

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\adolescentes-saudaveis.blogspot.com.br.2009.txt

<POSTAGEM>

juventude-pe-no-chao.html

<TÍTULO>

Tasso da Silveira: Adolescentes Saudáveis

<DESCRIÇÃO>

Os alunos da E.M. Tasso da Silveira, em Realengo, como culminância do Projeto "ÉPOCA na Educação"*, criaram este blog para informar e dar orientação sobre vida saudável e para poder publicar alguns textos produzidos em sala sobre diversos temas. Comentários serão bem-vindos!<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 14 de maio de 2009

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Juventude Pé no Chão.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Talvez você já tenha ouvido alguma pessoa mais velha dizer Na minha época, a juventude não era assim, não é mesmo? E realmente, muita coisa mudou pra melhor, e pra pior.

Há o tipo de Jovem sonhador, o que vê o mundo em cores enquanto ele fica cada vez mais escuro. Os que querem um futuro garantido, porque sabem que a situação daqui a algum tempo vai estar cada vez pior. Eles têm a consciência de que o planeta pede Help. Mas a maioria dos Jovens de hoje em dia estão perdidos no mundo das drogas, do sexo, da violência, etc. Eles estão sendo influenciados a entrar nesse mundo. Uma juventude que queria um futuro, e hoje não pensa em mais nada e não tem a consciência pesada quando destrói uma vida. O que antes pareciam flores, hoje restam apenas folhas secas. É como uma noite sem estrelas, escura e fria. E quando as estrelas aparecem, é como se alguém estivesse dando a oportunidade de uma ajudinha.

Então se você é um Jovem que é como uma noite escura, estamos esperando pela sua opinião e queremos muito te ajudar. Não queremos ser apenas estrelas que são uma ajudinha... Mas sim um meteoro, com uma ajuda que provoque mudança!

A turma 1901 da E.M Tasso da Silveira fez um questionário especialmente pra você responder. As perguntas são sobre amor e relacionamento com a sociedade, indo desde a sua base pessoal até a social. Esperamos que nos ajudam, afinal, estamos tentando salvar essa juventude que pode estar prestes a ser perdida!

E você, que tipo de Jovem é?

1- Podemos melhorar o relacionamento nas famílias com:

() Carinho.

() Tempo juntos.

() Atenção.

() Diálogo.

() Nenhuma das Alternativas.

2- Daqui a cinco anos, eu quero:

- ☐ () Estar realizado profissionalmente.
- ☐ () Ser rico(a) e bem-sucedido(a).
- ☐ () Encontrar minha alma gêmea.
- ☐ () Mudar de país.
- ☐ () Ainda não defini.
- ☐ () Nenhuma das Alternativas.

3- Que contribuição pretendo dar para melhorar a vida ao meu redor?

- ☐ () Ser um cidadão honesto.
- ☐ () Fazer trabalhos voluntários.
- ☐ () Contribuir em campanhas beneficentes.
- ☐ () Concorrer a um cargo político.
- ☐ () Entrar numa ONG.
- ☐ () Não pensei nisso ainda.
- ☐ () Nenhuma das Alternativas.

4- Eu começaria a mudar o mundo:

- ☐ () Escolhendo o melhor meus representantes políticos.
- ☐ () Mudando a mim mesmo.
- ☐ () Fazendo trabalhos voluntários.
- ☐ () Mudando as relações familiares.
- ☐ () Cuidando do meio ambiente.
- ☐ () Mudando as relações de trabalhos.
- ☐ () Eu não tenho como mudar o mundo.
- ☐ () Nenhuma das Alternativas.

5- O que você vê melhor em uma Alma Gêmea?

- ☐ () O amor.
- ☐ () O carinho.
- ☐ () O seu jeito de ser.
- ☐ () A beleza.
- ☐ () Seu coração.
- ☐ () Nenhuma das Alternativas.

6- O que desperta o sexo?

- ☐ () Tesão.
- ☐ () Prazer.
- ☐ () Sensualidade.
- ☐ () Fantasias.
- ☐ () Nenhuma das Alternativas.

7- Para que o relacionamento dê certo é preciso:

- ☐ () Amor.
- ☐ () Confiança.
- ☐ () Fidelidade.
- ☐ () Diálogo.
- ☐ () Respeito.
- ☐ () Nenhuma das Alternativas.

8- É urgente acabar com:

- ☐ () A violência.

- ☐ A corrupção.
- ☐ A pobreza.
- ☐ A fome.
- ☐ O desemprego.
- ☐ A degradação ambiental.
- ☐ O preconceito.
- ☐ A AIDS.
- ☐ Nenhuma das Alternativas.

9- Qual o problema mais grave dentro das famílias?

- ☐ A falta de diálogo mais profundo.
- ☐ A hipocrisia.
- ☐ Não ter tempo para fazer atividades juntos.
- ☐ A falta de carinho.
- ☐ A falta de responsabilidade dos filhos.
- ☐ Os pais mandam demais.
- ☐ Nenhuma das Alternativas.

10- O que fazer para ter um bom relacionamento:

- ☐ Ser gentil.
- ☐ Ter amor.
- ☐ Ser você mesmo.
- ☐ Nenhuma das Alternativas.

11- O que você acha mais importante num relacionamento?

- ☐ A sinceridade.
- ☐ A fidelidade.
- ☐ A confiança.
- ☐ O carinho.
- ☐ Nenhuma das Alternativas.

12- Você perdoaria uma traição?

- ☐ Não, seja com quem for.
- ☐ Talvez, se eu gostar realmente da pessoa.
- ☐ Sim, todo mundo merece uma segunda chance.
- ☐ Nunca, quem ama não trai.
- ☐ Nenhuma das Alternativas.

13- Para você qual é o pior tipo de traição?

- ☐ Quando você vê.
- ☐ Com seu(sua) melhor amigo(a).
- ☐ Quando você fica sabendo pelos seus amigos.
- ☐ Quando é com alguém que você desconhece.
- ☐ Nenhuma das Alternativas.

14- O que você faria para viver com um amor que é proibido:

- ☐ Viveria esse amor assim mesmo, passando por cima de todas as barreiras.
- ☐ Esqueceria, afinal ninguém iria ajudá-lo(la) mesmo.
- ☐ Tentaria mudar e ser como o seu amor, assim não haveria diferenças.
- ☐ Nenhuma das Alternativas.

15- Meu relacionamento com meus colegas de escola é:

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- () Bom, afinal eu sou popular e me dou bem com todos.
- () Ruim, sou excluído(a) do grupo todas as vezes que estamos juntos.
- () Ótimo, tento ser o(a) melhor e mais popular da turma.
- () Péssimo, não dou bom dia nem para os professores.
- () Legal, mesmo eu sendo bem bagunceiro(a) e perturbando a todos.
- () Nenhuma das Alternativas.

Descobriu que tipo de Jovem você é?

<POSTAGEM>

turma-1901-maio-2009-projeto-redacao.html

<TÍTULO>

Tasso da Silveira: Adolescentes Saudáveis

<DESCRIÇÃO>

Os alunos da E.M. Tasso da Silveira, em Realengo, como culminância do Projeto

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

"ÉPOCA na Educação"*, criaram este blog para informar e dar orientação sobre vida saudável e para poder publicar alguns textos produzidos em sala sobre diversos temas. Comentários serão bem-vindos!<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 30 de maio de 2009

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O que eu tenho a ver com a corrupção?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

.

[FOTO]

Projeto:Redação Sobre a Corrupção (Turma: 1901
Maio/2009)

O trabalho foi desenvolvido através de um folheto distribuído pelo Tribunal do Centro do Município do RJ em parceria com o GTCS-Grupo de Trabalho de Mobilização e Capacitação para o Controle Social. Esse grupo surgiu por iniciativa da Controladoria Geral da União-CGU que promove, anualmente, um concurso nacional de desenho e redação sobre a corrupção. Este ano o tema foi "O que você tem a ver com a corrupção?", sendo o segundo colocado um aluno do Município do Rio de Janeiro.

O tema foi apresentado à turma com discussão sobre o livreto e a discussão foi orientada através das seguintes perguntas:

Qual a lei da Corrupção? Quanto vale a sua consciência? Como se forma a bola de neve da Mentira? Após a reflexão e a tomada de consciência procedeu-se à leitura da redação do aluno que ganhou o segundo lugar e a proposta foi que eles também fizessem a redação com o mesmo tema para um concurso da Turma 1901.

Os vencedores foram:

1º lugar: Leonardo Neto

O que você tem a ver com a corrupção?

Primeiramente nós devemos nos perguntar o que é corrupção para podermos entender o que ela tem a ver conosco. Pois bem, a corrupção é a utilização do poder ou autoridade para conseguir obter vantagens e fazer uso do dinheiro público para o seu próprio interesse, de um integrante da família ou amigo.

Diante disto, vemos que ser corrupto pode estar nos atos mais simples, não são apenas os "grandes" (principalmente políticos) que se corrompem.

Vejamos alguns pequenos exemplos: Quando alguém pede um atestado a um médico, sem estar doente, o que é? Ou quando alguém pede ao médico para receitar a empregada com o cartão de plano de saúde do marido ou do filho, como é que se deve denominar? E quando o médico atende mal a um paciente alegando que o SUS lhe paga mal? Ou faz uma cirurgia e registra outro, de maior porte, para receber mais? E o professor que embroma aula alegando que o governo lhe paga pouco? Como

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

se chama o ato dos pais que querem que o professor dê um pontinho ao seu filho, no final do ano, para ele não sair reprovado? E o sujeito que para o carro na rua e fica conversando, atrapalhando o tempo dos outros? Ou quando estaciona trancando o carro de alguém, ou corta o sinal, pondo a vida dos outros em perigo? E os que cortam fila? E os que abusam do prestígio para tomar o lugar dos outros? Entre muitas coisas mais...

Logo, dizer que não somos corruptos é a nossa maior mentira. A única maneira de acabar com esse mal é reavaliar nossos atos e, assim podermos cobrar os nossos direitos.

2º lugar: Maíza Gonçalves

O que você tem a ver com a corrupção?

Há pessoas que sempre participam da corrupção, às vezes a vida dessas pessoas é uma corrupção.

As pessoas nem se quer pensam nas outras pessoas que não estão cometendo essa injustiça.

O combate à corrupção começa por nós mesmos. É impossível você sair dirigindo um veículo pelas ruas da cidade, trombando em todo mundo, só por que você está atrasado para um compromisso, furar a fila na hora do almoço por que tem um monte de coisas para fazer antes de voltar para o trabalho. Parece simples, não? Mas é através desses pequenos exercícios de cidadania que começamos a ficar mais críticos em relação aos nossos atos para com os outros, e em relação aos atos dos outros também.

Parece confuso, mas se você e todos analisarem o hábito da família, da escola, do bairro e da cidade verão que as pequenas práticas podem mostrar o que é e onde está a corrupção.

Nós brasileiros somos coniventes com toda essa situação, ficamos de mãos atadas sem saber o que fazer; entra ladrão, sai ladrão e votamos na esperança de mudar este país, mas nada acontece. Em eleições, na presença de maus candidatos, o povo nada faz para mudar esta situação. Como se não bastasse tanta indiferença, há a venda de votos.

Não seja corrupto!

As pessoas ficam incomodadas com a corrupção, mas jogam lixo nos rios, nas ruas, não devolvem carteira e celular quando encontram.

O que o mundo tanto julga é a consequência do que plantou.

3º lugar: Enoque Henrique Miranda

O que você tem a ver com a corrupção?

Um dos grandes males da nossa sociedade atual é a corrupção, principalmente hoje, que é difícil encontrar alguém honesto. Há pessoas que acham que a corrupção tem a ver com política, mas não é só isso. Em muitos casos as pessoas se julgam honestas mas nem sempre sabemos se o que estamos fazendo é certo ou errado. Temos que ficar atentos nesse assunto.

Ouvimos dizer que se uma fruta cair da árvore do seu vizinho em nosso quintal, e se nós a pegarmos, sem dar satisfação, isso é roubo. Pode parecer exagero, mas temos que concordar. A corrupção pode acontecer com todos, como os políticos, que não pensam antes de roubar as verbas que servem para melhorar nosso país. Pode-se pensar que isso é um absurdo, mas independentemente de o roubo ser

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

grande ou pequeno, o importante é a ação de quem o praticou.

Existem outras formas de corrupção, como a pirataria que rouba a autenticidade do artista vendendo cópias de filmes ilegais a preços muito baixos.

Somos da opinião que o importante é ter a consciência limpa. Com tudo isso, podemos dizer que a honestidade é a qualidade mais importante do caráter.

Vivemos em um mundo de várias formas da corrupção, mas o que vai dizer se temos ou não a ver com a corrupção são nossos atos.

<POSTAGEM>

malhacao-cerebral.html

<TÍTULO>

Tasso da Silveira: Adolescentes Saudáveis

<DESCRIÇÃO>

Os alunos da E.M. Tasso da Silveira, em Realengo, como culminância do Projeto "ÉPOCA na Educação"*, criaram este blog para informar e dar orientação sobre vida saudável e para poder publicar alguns textos produzidos em sala sobre diversos temas. Comentários serão bem-vindos!<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de setembro de 2009

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Malhação cerebral

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Esta postagem está sendo criada para divulgar o trabalho realizado em nossa escola com os alunos que participam do Projeto "Época na Educação" e que, posteriormente, foi multiplicado para os alunos das outras turmas através de oficinas. A preparação do trabalho foi tão gratificante que mereceu, inclusive, o registro na edição de julho do fascículo "Época na educação", como mostra as imagens a seguir.

.

.

[FOTO]

.

.

[FOTO]

(clique nas imagens para ampliar)

A seguir, o registro em fotos dos momentos em que os alunos participantes do Projeto prepararam o trabalho para, posteriormente, proceder à multiplicação.

..

[FOTO]

[FOTO]

.

.

[FOTO]

[FOTO]

E aqui estão as fotos da multiplicação que foi feita com os alunos das outras turmas, inclusive com os alunos das classes especiais. Foi um dia inteiro levando atividades e jogos aos alunos que lhes permitissem melhorar o raciocínio e a concentração.

.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

[FOTO]

[FOTO]

.

.

[FOTO]

[FOTO]

.

.

[FOTO]

[FOTO]

.

.

[FOTO]

[FOTO]

.

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\adolescentes-saudaveis.blogspot.com.br.2010.txt

<POSTAGEM>

culminancia-do-projeto-epoca-na.html

<TÍTULO>

Tasso da Silveira: Adolescentes Saudáveis

<DESCRIÇÃO>

Os alunos da E.M. Tasso da Silveira, em Realengo, como culminância do Projeto "ÉPOCA na Educação"*, criaram este blog para informar e dar orientação sobre vida saudável e para poder publicar alguns textos produzidos em sala sobre diversos temas. Comentários serão bem-vindos!<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de maio de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Culminância do Projeto "Época na Educação" no ano de 2009

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 27 de novembro de 2009, realizou-se a culminância do Projeto Época na Educação lá no Instituto Bennett, na Rua Marques de Abrantes, no Flamengo.

Todas as escolas participantes do Projeto lá estavam mostrando seus trabalhos em dois momentos: no primeiro momento, houve a exposição dos trabalhos de cada escola em seus respectivos stands; no segundo, já no auditório do Bennett, passou-se à apresentação dos vídeos que cada escola preparou relatando o percurso do trabalho durante o ano de 2009.

Abaixo, algumas fotos do stand da nossa escola, a E. M. Tasso da Silveira:

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

No ocasião, estavam presentes, representando nossa escola, a Profª Célia Penço, o Prof. Edmilson Borret e a aluna Laryssa Kelly. Aliás, a foto a seguir é um belo registro da Profª Célia e da aluna Laryssa nos jardins do Instituto Bennett:

[FOTO]

Não poderíamos, no entanto, deixar de mostrar aqui o registro do trabalho que algumas outras escolas expuseram. As escolas participantes, em sua grande maioria, estavam com stands bem legais e interessantes, mas essa postagem ficaria muito pesada se fôssemos mostrar todos.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

E, para finalizar esta postagem, o vídeo que a E. M. Tasso da Silveira apresentou no segundo momento desse dia de culminância. Momento esse que se realizou no auditório do Instituto Bennett. Como foi dito acima, nesse vídeo apresentamos toda a trajetória dos trabalhos realizados no ano de 2009. O nosso trabalho intitulado "Malhação Cerebral" foi muito aplaudido nesse dia de culminância lá no Bennet, tanto na exposição no stand quanto na apresentação do nosso vídeo no auditório. Para nós, essa boa aceitação foi a coroação e o reconhecimento do trabalho de todo um ano letivo dentro do Projeto Época na Educação. Esperamos que agora, em 2010, possamos continuar com a mesma vontade, firmeza e trabalho sérios e que, na culminância ao final do ano, estejamos lá de novo levando o nome da nossa escola.

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

nova-equipe-de-manutencao-do-blog-ano.html

<TÍTULO>

Tasso da Silveira: Adolescentes Saudáveis

<DESCRIÇÃO>

Os alunos da E.M. Tasso da Silveira, em Realengo, como culminância do Projeto "ÉPOCA na Educação"*, criaram este blog para informar e dar orientação sobre vida saudável e para poder publicar alguns textos produzidos em sala sobre diversos temas. Comentários serão bem-vindos!<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 9 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nova equipe de manutenção do blog - Ano de 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Ano de 2010, uma nova equipe de alunos está encarregada pela manutenção do blog Adolescentes Saudáveis. E, diferentemente dos anos anteriores, dessa vez temos alunos de duas turmas trabalhando em conjunto: 1902 e 1904. Na foto macima, pela ordem, da turma 1904, os alunos Lucas Campos e Camilla. Da 1902, Rafaela, Maycon e Lailla.

Abaixo, mais algumas fotos do grupo em pleno trabalho no Laboratório de Informática de nossa escola.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

educacao-alimentar.html

<TÍTULO>

Tasso da Silveira: Adolescentes Saudáveis

<DESCRIÇÃO>

Os alunos da E.M. Tasso da Silveira, em Realengo, como culminância do Projeto "ÉPOCA na Educação"*, criaram este blog para informar e dar orientação sobre vida saudável e para poder publicar alguns textos produzidos em sala sobre diversos temas. Comentários serão bem-vindos!<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 15 de julho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação alimentar em reportagem da revista Época

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

A partir de uma reportagem exibida na Revista Época de 3 de maio de 2010, tratando de um reality show comandado pelo chefe de cozinha britânico Jamie Oliver , que falava sobre a educação alimentar nas escolas, o professor pediu que as turmas 1902 e 1904 escrevessem textos com base nessa reportagem e os melhores textos foram selecionados e serão postados aqui no blog em breve. Essa reportagem gerou uma ótima discussão entre os alunos. Eles se interessaram bastante pelo assunto e gostaram de expor suas opiniões. Podemos dizer que gerou muitos elogios e algumas críticas, porém isso é muito comum em debates como esse.

É muito importante que os adolescentes estejam informados sobre esse tipo de assunto e que os professores possam ouvir o que eles têm a dizer .

Postado por : Camilla Neves

<POSTAGEM>

eu-quero-fritura-jamie-oliver-redacoes.html

<TÍTULO>

Tasso da Silveira: Adolescentes Saudáveis

<DESCRIÇÃO>

Os alunos da E.M. Tasso da Silveira, em Realengo, como culminância do Projeto "ÉPOCA na Educação"*, criaram este blog para informar e dar orientação sobre vida saudável e para poder publicar alguns textos produzidos em sala sobre diversos temas. Comentários serão bem-vindos!<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 16 de julho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eu quero fritura, Jamie Oliver! - Redações.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Foi feita uma proposta aos alunos responsáveis pelo blog, que apresentassem às turmas do 9 ano uma reportagem da Revista Época, edição nº 624 de 3 de maio de 2010, pp. 102-103, intitulada "Eu quero fritura, Jamie Oliver!" (clique [AQUI](#) para ler a reportagem completa). A partir da apresentação dessa reportagem, os alunos das turmas 1902 e 1904 fariam suas próprias redações sobre o assunto, expressando suas opiniões a respeito não só do que foi mostrado na reportagem, como também a respeito da questão da má alimentação na idade escolar e do decreto municipal da cidade do Rio de Janeiro que proíbe a comercialização de alimentos ricos em gordura e açúcar nas escolas. As melhores redações seriam

postadas aqui no blog. Eis as redações!

A importância da alimentação no período escolar

No Brasil, apesar de não termos uma base, nós temos sim uma alimentação muito mais adequada que a dos americanos. Mesmo assim, ainda nos alimentamos incorretamente. E nessa questão, as crianças são as mais afetadas. Mesmo comendo arroz, feijão, saladas, etc, os pais adotam comidas mais rápidas e práticas, não alimentando suas crianças como deveriam. Indiretamente, isso atrapalha o desempenho escolar das crianças. Pois não traz nenhum benefício ao cérebro, ao organismo. Mas já se alimentando saudavelmente, ajuda bastante. É importante a alimentação correta no período escolar. Para o bem das crianças e para o bem até das escolas.

Proibição do governo a respeito dos alimentos vendidos nas cantinas escolares

Na minha opinião, essa proibição não valeu de nada. As crianças, os adolescentes compram doces, biscoitos, etc, fora da escola e levam consigo pra dentro da própria de qualquer jeito. O que arranjaram com isso foi dar mais trabalho aos estudantes na hora da compra das guloseimas. Pois alguns não compram antes de entrar no colégio e desejam comprar já dentro do colégio. São impedidos. Mas por fim conseguem o que querem nas mãos. Ou seja, seria mais fácil que não existisse essa proibição. Mas já que existe, nada podemos fazer. Mas que não impede os alunos de consumirem o que querem, não impede mesmo.

Reportagem: "Eu quero fritura, Jamie Oliver!"

A reportagem é muito interessante. Abre os olhos das pessoas a respeito do mundo a nossa volta, em se tratando de alimentação. Todos nós sabíamos que os Estados Unidos eram o país mais obeso do mundo, onde as pessoas se alimentam muito mal. Mas não sabíamos, com tantos detalhes, a situação horripilante em que vivem as crianças de lá. Especificamente as da cidade de Huntington, no estado de Virgínia Ocidental. Habitadas a comerem comida processada todos os dias, recusaram-se a consumir a comida fresca, saudável, que pra nós brasileiros é a melhor. Isso me chocou. Além de outros pontos na reportagem que me deixaram de boca aberta. O que essa reportagem me passou foi a precariedade de alimentação que os outros países têm. Com tanta coisa deliciosa e saudável, preferem tudo pronto. Dá pena e dó de dizer, mas estão acabando com eles mesmos, pouco a pouco.

Aluna: Lailla Araújo dos Santos. Turma: 1902.

A questão da alimentação escolar é bastante crítica. Mas até que nas escolas municipais do Rio de Janeiro não é tão recheado de comidas gordurosas, comidas processadas, ao contrário das escolas dos Estados Unidos que servem logo no café da manhã pizza para os alunos comerem, um vício que virou rotina. A alimentação na vida de um ser humano tem que ser regulada, se possível bem limitada. Essa questão da alimentação é cheia de conflitos, pois cada um come o que quer, sem saber (e sem dar a mínima importância para isso) se aquele alimento que está ingerindo faz bem ou mal, se tem muita gordura ou não, para que o indivíduo mais tarde não venha a ter prejuízo com sua própria saúde. A alimentação é um dos assuntos menos discutidos entre as pessoas e a reportagem que foi discutida em sala de aula foi, por isso, bastante interessante: um assunto que é difícil de ser ouvido pelas pessoas foi bem recebido na turma. A reportagem foi muito boa, uma oportunidade para estar falando a respeito da alimentação saudável, um meio para alertar as pessoas que não sabiam da importância da comida saudável e do perigo que é comer comida processada excessivamente. E nas escolas, é o melhor lugar para estar se falando disso, porque esse assunto é bastante desprezado, como já disse. E nas escolas nós podemos mudar a mentalidade dos alunos sobre comida processada, e de querer só fritura. E nós também podemos combater esse grande inimigo. Temos que nos unir para acabar com o grande índice de obesidade no mundo todo, só basta querer e contribuir para isso. Os padrões alimentares são os responsáveis pela grande epidemia de obesidade nos Estados Unidos. Devemos nos preocupar sim, observando a quantidade de gordura e açúcar que adquirimos. Muitas pessoas não se conformam em deixar de consumir comida gordurosa, e uma das comidas mais preferidas: a fritura.

Aluno: Maycon Douglas Casanova. Turma: 1902.

Hábitos alimentares

Hábitos alimentares têm se mostrado algo muito importante, principalmente nas escolas e nas casas de vários estudantes de todo o mundo; sendo, inclusive, um assunto muito discutido em reportagens, na televisão e até mesmo na escola. O modo como as pessoas vêm se alimentando está prejudicando não só as pessoas, como também o mundo em que nós vivemos. Cada vez mais, a forma predatória e indiscriminada de se alimentar tem prejudicado o mundo, pois são milhares de pessoas para alimentar e um espaço um tanto pequeno para produzir alimentos: as indicações para o futuro mostram que a população só vai aumentar e o espaço para produzir alimentos continuará pequeno. Nós nos encontramos em uma situação muito delicada, pois as pessoas consomem mais e mais. E os mais atingidos com isso são as crianças, pois seus pais não estão ligando para o que as crianças consomem e muito menos as escolas. Certas escolas estão servindo comidas que não são consideradas uma alimentação saudável. Temos que tomar uma decisão sobre o que queremos para o futuro da humanidade.

Aluna: Rafaela Carvalho. Turma: 1902.

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\adolescentes-saudaveis.blogspot.com.br.2011.txt

<POSTAGEM>

faca-um-texto-sobre-o-respeito-ao-outro.html

<TÍTULO>

Tasso da Silveira: Adolescentes Saudáveis

<DESCRIÇÃO>

Os alunos da E.M. Tasso da Silveira, em Realengo, como culminância do Projeto "ÉPOCA na Educação"*, criaram este blog para informar e dar orientação sobre vida saudável e para poder publicar alguns textos produzidos em sala sobre diversos temas. Comentários serão bem-vindos!<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 9 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O Respeito ao Outro e a Cor da Alma

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

O respeito ao outro e o preconceito racial. O que você tem a dizer sobre isto? As músicas abaixo foram retiradas do Youtube e nos ajudam a pensar de forma diferente. Ouça com atenção e reflita: qual é a cor da alma? a cor da cultura que nos faz sermos humanos? E não esqueça, qualquer aluno da Tasso pode fazer um texto sobre o assunto para nos ajudar a pensar e ser publicado aqui.

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

preconceito-e-opinioao-sem-conhecimento.html

<TÍTULO>

Tasso da Silveira: Adolescentes Saudáveis

<DESCRIÇÃO>

Os alunos da E.M. Tasso da Silveira, em Realengo, como culminância do Projeto "ÉPOCA na Educação"*, criaram este blog para informar e dar orientação sobre vida saudável e para poder publicar alguns textos produzidos em sala sobre diversos temas. Comentários serão bem-vindos!<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 24 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Preconceito é opinião sem conhecimento !

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Preconceito é algo muito complicado de se falar, até porque muitas pessoas convivem com algum tipo de preconceito ou são preconceituosas com alguma coisa. É comum uma pessoa falar que não tem preconceito, mas nunca chegaria e daria um abraço em um mendigo por ter medo dele. De alguma forma, o ser humano é dotado de algum tipo de preconceito, talvez você ainda não saiba qual é o seu, mas ele existe. Quando vemos um morador de rua, não queremos nos aproximar por medo ou por cautela, sem perceber, nesta situação estamos agindo de forma "preconceituosa". Por isso torno a dizer que preconceito é opinião sem conhecimento.

[VÍDEO]

.Texto postado por Karolayne Nogueira da Silva e Karolyne Alves de Mello e adaptado do blog "preconceito é opinião sem conhecimento !"

JW: Pensando sobre a temática do Respeito ao Outro, as alunas karolayne e karolyne pesquisaram na internet e fizeram uma adaptação de um texto sobre preconceito e contra discriminação social. O vídeo foi acrescentado mais tarde e faz parte de um trabalho escolar, como podemos ver nos créditos finais da apresentação. É bom lembrar que a temática proposta nasceu da leitura de uma das edições da revista Época que trazia uma demonstração muito clara de preconceito racial a partir de uma montagem de fotos que associava o sr.Obama com uma família de macacos.

<POSTAGEM>

racismo-e-homofobia.html

<TÍTULO>

Tasso da Silveira: Adolescentes Saudáveis

<DESCRIÇÃO>

Os alunos da E.M. Tasso da Silveira, em Realengo, como culminância do Projeto "ÉPOCA na Educação"*, criaram este blog para informar e dar orientação sobre vida saudável e para poder publicar alguns textos produzidos em sala sobre diversos temas. Comentários serão bem-vindos!<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 16 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RACISMO E HOMOFOBIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

JW: Segue uma série de quatro textos dos muitos que foram desenvolvidos ainda dentro do tema do "Respeito ao Outro". Como podemos perceber, o tema nos remete sempre àqueles que nos são ao mesmo tempo próximos e distantes. O outro que é semelhante e ao mesmo tempo diferente. Portanto, o outro nos leva a repensarmos a alteridade como parte de nossa formação e respeitá-la (o que é mais do que tolerar) é um exercício democrático. Foi pensando neste exercício que o tema foi trabalhado nas salas de aulas das turmas do bloco II do terceiro turno da Tasso da Silveira. Neste turno, devido ao grande número de adolescentes e adultos, a questão da homofobia também mostrou-se ser importante e isto se fez presente em boa parte da produção de texto dos alunos envolvidos. Os textos produzidos pelos alunos do PEJA e postados pela "Equipe do BLOG" demonstram um pouco da heterogeneidade do grupo de alunos de uma escola noturna, tanto pela linguagem quanto pela maturidade do desenvolvimento dos temas.

Os títulos dos textos foram dados pela "Equipe do Blog", que também ficou responsável por pesquisar no Google imagens que ilustrassem a produção textual dos colegas da

noite.*****

PRECONCEITO E REPRESSÃO

Todos convivemos numa sociedade racista. Querendo ou não somos criados reprimindo negros e homossexuais, as vezes de forma tão pequena que não percebemos, mas para as pessoas que sofrem o preconceito pode ser tornar um dano irreparável no psicológico desse ser.

Os negros já sofreram por muitos anos, hoje sofrem um pouco menos, mas o preconceito ainda existe, porém nada do que o negro já passou, o deixou sem força e sem garra para lutar contra tudo o que sempre sofreu, devagar ele foi conquistando seu espaço numa sociedade que sempre o reprimiu.

Já os homossexuais sofreram, sofrem e não se sabe até quando irão sofrer com o preconceito, pois cada dia que passa vemos mais homossexuais escondidos, deprimidos, isolados, e cometendo suicídios.

Ontem quem mais sofreu com o preconceito foram os negros, hoje os homossexuais e amanhã quem será a próximo reprimido pela a sociedade?

[FOTO]

Texto: Anna Gabriela Pimentel

Postado por: Karolayne Silva e Lucas

Pereira-----

VIVA A DIFERENÇA Todo indivíduo tem obrigação de respeitar o outro. Embora eu saiba que para muitos não é tão fácil como pareça, pois a sociedade em geral só respeita quem tem um comportamento considerado correto para a maioria das pessoas. Eu, particularmente, fujo dessa regra, acho que toda pessoa merece respeito, independente de sua cor, religião, condição social, etc.

Hostilizar o outro por causa das escolhas pessoais, para mim é um crime grave que, por sinal, é um dos que na minha concepção eu não cometerei.

Mas como respeitar o outro, se a maioria das pessoas não respeita a si próprio. Acho que a sociedade tem que rever todos os seu conceitos, se despir dos preconceitos. Espero que as pessoas deixem de ser hipócritas e parem de querer viver a vida que lhe é imposta e vivam como querem ser, desde que não prejudiquemao outro.

Pare de seguir o comportamento que alguém falou que é certo. Errado é ser infeliz. Viva a diferença.

[FOTO]

Texto : Almira da Silva (Turma163)Postado por : Letícia Medeiros e Karolyne Mello

HOMOFOBIA

Muita gente exige respeito, mas poucas pessoas sabem realmente o significado da palavra respeito. Algumas pessoas falam: "não tenho preconceito contra gay mas não quero que meu filho vire um'". Se não tem preconceito porque não quer que o filho vire? seria por vergonha ? e sentir vergonha da opção sexual do filho não é preconceito?

Há pessoas que julgam a outro pela roupa, pelo corte de cabelo, pelo estilo de música que se ouve e acham que são melhores por serem diferentes, quando na verdade seriam ótimas pessoas se parassem de julgar as pessoas pela forma de ser e se preocuparem mais consigo mesmo.

A falta de respeito e o preconceito é falta de conhecimento . E essa falta de conhecimento gera transtornos a quem sofre preconceito. Há pessoas que se matam por isso, que sofrem por isso. Tá na hora de percebermos que o mínimo que devemos ter por outra pessoa é respeito, e preconceito seja lá qual for é burrice.

Texto:Simone A.dos Santos (Turma: 163)Postado por : Giulia C. Travassos e Larissa Kenya R. de

Souza.-----

UNIÃO

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

O respeito ao outro tem que existir a todo momento, e sem ter distinção de raça ou sexualidade. O respeito tem que existir, mas nem sempre existe em nossa sociedade, pois as pessoas são muito preconceituosas com a outraraca e também com a sexualidade do outro, e geralmente isto acontece quando as pessoas não tem cultura ou quase não tem cultura, elas recriminam e até mesmo tentam excluir da sociedade esse tipo de pessoas que não são nem melhores nem piores, mas sim diferentes delas.

Nos dias de hoje, as pessoas já estão começando a aprender que não precisam ser igual para conviver na mesma sociedade, mas ainda falta muita coisa para melhorar.

texto:João Lucas (Turma 163) Postado por: Sanny Araújo e Larissa Santiago

-----Equipe do Blog

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\adolescentes-saudaveis.blogspot.com.br.2012.txt

<POSTAGEM>

miseria-e-miseria-quem-disse-que.html

<TÍTULO>

Tasso da Silveira: Adolescentes Saudáveis

<DESCRIÇÃO>

Os alunos da E.M. Tasso da Silveira, em Realengo, como culminância do Projeto "ÉPOCA na Educação"*, criaram este blog para informar e dar orientação sobre vida saudável e para poder publicar alguns textos produzidos em sala sobre diversos temas. Comentários serão bem-vindos!<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 5 de fevereiro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MISÉRIA É MISÉRIA (QUEM DISSE QUE CRIANÇA NÃO SABE PENSAR?)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

JW: Abaixo temos vídeo com a música MISÉRIA que foi pesquisada na internet pelas turmas do PEJA e pelas turmas 1602.

[VÍDEO]

Ainda na tentativa de estabelecer reflexões sobre as relações humanas e sobre "o respeito ao outro", foram trabalhadas, de forma mais sistemática no final de 2011, as relações étnicas e para isto utilizamos músicas que nos possibilitasse pensar as desigualdades raciais (independente do debate em torno do termo ser ou não correto) e sobre as diversidades existentes em nossa sociedade no que diz respeito à questão.

A música "Miséria" da banda de rock Titãs, embora não trate diretamente sobre o assunto, foi uma das selecionadas previamente para se iniciar este trabalho citado acima. Ela possibilita algumas reflexões interessantes que podem servir para um debate sobre as relações humanas (inclusive as relações étnicas se analisarmos bem a música e a "cores" predominantes da miséria e das riquezas no mundo). A relação dialética entre riqueza e pobreza não é uma novidade para os olhos de nossos alunos tão acostumados com os contrastes de nossa cidade e de seus bairros. Além disso, as casas e as personagens de nossas telenovelas e dos filmes que podemos ver em nossas televisões já deixam transparecer que há um conflito entre o mundo rico e embranquecido da telinha e nossas ruas com suas complexidades econômicas além da rica diversidade de tons de peles.

Em seguida podemos ver alguns (trechos de) textos de alunos com suas reflexões baseadas nos debates e na própria música.

"Eu entendo que a música miséria quer dizer que não importa se é negro, branco, qualquer outra raça. Miséria nunca vai deixar de ser miséria. Porque a miséria é em mesma quantidade, já a riqueza, não. Um é mais rico do que outros, é gente se amostrando por quase do dinheiro, e as outras precisando. Entendi também que nada quase não espanta mais do que a miséria e a pobreza no mundo inteiro. (R. M, 1602)

"A música miséria retrata a miséria no mundo, é que independente do lugar, cor, raça ou crença sempre haverá miséria. E que nada é mais espantoso que a miséria, nem a morte mesma espanta como a miséria. A miséria é mais fácil de se encontrar porque a maioria das pessoas é pobre e poucos são ricos. Não há um lugar no mundo que não tenha miséria e também riquezas, mas só que encontra a miséria é bem mais fácil do que riquezas, porque a maioria da população é pobre e passa necessidades. A causa principal da miséria é o desemprego e a falta de qualificação no mercado de trabalho." (AO, 1602)

"Eu já vi algumas músicas sobre miséria, mas quando o professor mandou nós fazermos uma pesquisa eu comecei a prestar atenção nas letras das músicas e

percebi que estas músicas são muito tristes [quando] falam sobre miséria, pobreza, uma coisa ruim, eu pensei: por que tudo não podia ser fácil nesse mundo? aí que eu pensei: que algumas pessoas roubam e outras são roubadas, algumas pessoas tem preconceito porque um é rico, outro pobre, um é preto, o outro é branco. Uma parte da música que eu gostei é "miséria, miséria em qualquer canto", nisso eu percebi que é o que está falando é verdade. Em qualquer lugar que a gente vá tem sempre alguém pelos cantos pedindo esmolas."(LAC, 1602)
"Essa música mostra a realidade do mundo, que a população está passando, a necessidade da população e dividida em duas classes, a classe dos ricos que busca mais riquezas, mais extravagância e exploração da classe inferior, e a classe dos pobres que busca poder sobreviver, sonhar com um mundo mais igual. (grifos de JW) Mas essa miséria não é só no Brasil, mas sim no mundo, a desigualdade é mundial."(GCN, 1602)

"(...) uma música genial transmitindo para nós que miséria existe em todos os lugares, até nos países mais ricos existe a miséria. A miséria não é apenas a pobreza, é também o desprezo, a dor de ninguém nem se quer olhar para você, como se fosse um qualquer. (...)(ESS, 1602)

"A música miséria lembra que nós seres humanos somos muito egoístas com as pessoas e mostra o dia de cada pessoa que sofre. (...)(...) Bom, eu acho que a música nos lembra o sofrimento e eu gostei bastante da música. Tem muita gente passando fome e vai além da nossa imaginação. Tem gente que existe e parece imaginação.(grifos de JW)(Ta. T.1602)

"(...) aí quando acabei de ver o vídeo no You Tube eu procurei imagens de miséria. Eu vi nas imagens pessoas, mendigos, todos sofrendo, pedindo ajuda, sem proteção, sem casas, sem família e tudo mais.
(...) se eu fosse rica eu ia ajudar algumas dessas pessoas que não onde morar e cheias de pobreza morando nas ruas das cidades. se eu fosse rica dava o meu dinheiro.

(MESR, 1602)

"No mundo em que vivemos a miséria está em toda parte. Não só financeira, como todos pensam, mas também de caráter e personalidade. As pessoas só pensam em si mesma, ninguém se preocupa em ajudar o próximo, pelo contrário, querem é passar por cima dos outros.

Já as riquezas são diferentes. Para o índio, mulato, preto ou branco. Nesse mundo há muita discriminação, seja por: raça (cor), cultura, religião, etc. Ninguém se importa com a dor do outro, nem a morte causa mais espanto, pois tiram a vida do ser humano como se fosse de um mosquito.

Todos riem e abaixam a cabeça para essas coisas erradas, não fazem nada para melhorar a vida do ser humano.

Com isso tudo eu quero dizer que sendo rico ou pobre, preto ou branco, devemos respeitar cada ser (...) e antes de julgar a pessoa pela raça (cor), cultura, religião, temos que voltar ao passado para ver se temos algum parente, pois muita gente diz ser branca, exemplo: tem um avô negro. E é desse jeito que podemos melhorar o mundo,, acabando com a discriminação (racismo), pois discriminação (racismo) é crime."

(GNR, 1602)

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\albertorangelcomciencias.blogspot.com.br.2012.txt

<POSTAGEM>

alunos-do-7o-ano-fizeram-experiencia-da.html

<TÍTULO>

Alberto Rangel com Ciências

<DESCRIÇÃO>

Esse blog foi criado com o objetivo de mostrar o trabalho na disciplina de Ciências, realizado pelos alunos da Escola Municipal Alberto Rangel.<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de março de 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Os alunos do 7o ano fizeram a experiência da fotossíntese que possibilita uma maior compreensão sobre a importância dos vegetais nas cadeias alimentares.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Muito bom!!!!

<POSTAGEM>

construindo-modelos.html

<TÍTULO>

Alberto Rangel com Ciências

<DESCRIÇÃO>

Esse blog foi criado com o objetivo de mostrar o trabalho na disciplina de Ciências, realizado pelos alunos da Escola Municipal Alberto Rangel.<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 7 de março de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Construindo modelos.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Os alunos do 6o ano criaram um modelo em três dimensões do interior da Terra e discutiram sobre a importância da observação indireta para a construção de representações em Ciências. Dessa forma, aprenderam as camadas que formam o nosso planeta e conheceram a proporção entre as camadas do planeta.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

dos-murais-de-ciencias-na-turma-1601.html

<TÍTULO>

Alberto Rangel com Ciências

<DESCRIÇÃO>

Esse blog foi criado com o objetivo de mostrar o trabalho na disciplina de Ciências, realizado pelos alunos da Escola Municipal Alberto Rangel.<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de março de 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Construção dos murais de Ciências na turma 1601.

Um dia maravilhoso, onde nos ajudamos e compreendemos mais um pouco sobre a importância da cooperação. Além de observar que, quando mudamos positivamente o meio em que vivemos, a rotina se torna mais agradável. Nossa sala está linda! Parabéns turma!!!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Que bacana todos muito concentrados. Parabéns, Profa. Danielle.

<POSTAGEM>

entendendo-as-marcas-do-passado.html

<TÍTULO>

Alberto Rangel com Ciências

<DESCRIÇÃO>

Esse blog foi criado com o objetivo de mostrar o trabalho na disciplina de Ciências, realizado pelos alunos da Escola Municipal Alberto Rangel.<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 7 de março de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Entendendo as marcas do passado...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Os alunos do 6o ano do Colégio Municipal Alberto Rangel pesquisaram e desenvolveram um estudo sobre as "marcas do passado". Os fósseis foram recriados em sala de aula, a partir de marcas deixadas em massinhas de modelar. A partir daí perceberam que fósseis não são apenas partes de seres vivos, mas também marcas deixadas por esses seres, como pegadas, por exemplo.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Parabéns para os alunos e alunas e também parabéns para as professoras . São ações como essas que dão dignidade aos nossos alunos, credibilidade ao que é realizado na escola e na rede como um todo e a mim, pessoalmente, me traz muita felicidade.

Beijos gerais , Ana Gomes - CP

<POSTAGEM>

hoje-foi-um-dia-em-que-fizemos-uma.html

<TÍTULO>

Alberto Rangel com Ciências

<DESCRIÇÃO>

Esse blog foi criado com o objetivo de mostrar o trabalho na disciplina de Ciências, realizado pelos alunos da Escola Municipal Alberto Rangel.<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 13 de março de 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Hoje foi um dia em que fizemos uma avaliação.

Todos participaram...

Vamos aguardar nossos resultados.

No 6o ano falamos sobre Ecologia e no 7o Ecologia e Astronomia.

Semana que vem iremos começar no 6o ano a crosta terrestre e no 7o ano vamos aprender a conhecer um vegetal.

Até lá...

<COMENTÁRIOS>

Que trabalho excelente! Parabéns Profa. Danielle

<POSTAGEM>

os-alunos-fizeram-uma-expreiencia.html

<TÍTULO>

Alberto Rangel com Ciências

<DESCRIÇÃO>

Esse blog foi criado com o objetivo de mostrar o trabalho na disciplina de Ciências, realizado pelos alunos da Escola Municipal Alberto Rangel.<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de março de 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Os alunos fizeram uma experiência acerca da teoria da Acreção, que explica a origem dos corpos planetários. Um assunto tão complicado pode ser visto de maneira muito simples. Eles simplesmente adoraram, conseguiram, dessa maneira, compreender que as partículas após o Big-Bang foram atraídas por força gravitacional e o resultado são os corpos celestes.

<POSTAGEM>

contacao-de-historias.html

<TÍTULO>

Alberto Rangel com Ciências

<DESCRIÇÃO>

Esse blog foi criado com o objetivo de mostrar o trabalho na disciplina de Ciências, realizado pelos alunos da Escola Municipal Alberto Rangel.<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 29 de maio de 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Contação de Histórias.

Os alunos das turmas 1601, 1602 e 1701 foram à sede da CUFA e ouviram contos africanos.

Foi muito interessante!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Nossa, que barato!

Ouvir histórias é sempre muito legal!

<COMENTÁRIOS>

Contos africanos???

Vai ter de novo?

Gente de fora pode ir???

:)))

<POSTAGEM>

os-alunos-do-6o-ano-estao-descobrendo.html

<TÍTULO>

Alberto Rangel com Ciências

<DESCRIÇÃO>

Esse blog foi criado com o objetivo de mostrar o trabalho na disciplina de Ciências, realizado pelos alunos da Escola Municipal Alberto Rangel.<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 21 de maio de 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Os alunos do 6o ano estão descobrindo muitas coisas sobre o solo. Nessa aula puderam avaliar a permeabilidade de diferentes tipos de solo e relacionar suas características físicas à permeabilidade. Muito interessante!

<COMENTÁRIOS>

Poxa, fico muito orgulhosa do trabalho da professora de ciências, muita atenção de todos! Que bacana.

<POSTAGEM>

os-alunos-do-6o-ano-fizeram-uma-pratica.html

<TÍTULO>

Alberto Rangel com Ciências

<DESCRIÇÃO>

Esse blog foi criado com o objetivo de mostrar o trabalho na disciplina de Ciências, realizado pelos alunos da Escola Municipal Alberto Rangel.<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 29 de maio de 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Os alunos do 6o ano fizeram uma prática sobre a formação de aquíferos. Esse trabalho foi o pontapé inicial para a nossa pesquisa sobre o aquífero Guarani. Esteé o maior manancial de água doce subterrânea transfronteiriço do mundo.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Vcs estão estudando o aquífero Guarani? Isso é o máximo!

Aulas de Ciência com experiências na prática são as melhores. E eu posso ver esse copinho aí nas fotos.

Parabéns a todos! Aproveitem os estudam e aprendam ao máximo. Porque, mesmo que vocês não saibam, há muita gente contando com vocês pra ajudar a melhorar o Rio de Janeiro e o Brasil!

Abração!

<COMENTÁRIOS>

Muda que quando a gente muda o mundo muda com a gente

A gente muda o mundo na mudança da mente

E quando a mente muda a gente anda pra frente

E quando a gente manda ninguém manda na gente!

Na mudança de atitude não há mal que não se mude nem doença sem cura

Na mudança de postura a gente fica mais seguro

Na mudança do presente a gente molda o futuro!...

Até Quando, de Gabriel, o Pensador

<POSTAGEM>

os-alunos-do-7o-ano-compreendendo.html

<TÍTULO>

Alberto Rangel com Ciências

<DESCRIÇÃO>

Esse blog foi criado com o objetivo de mostrar o trabalho na disciplina de Ciências, realizado pelos alunos da Escola Municipal Alberto Rangel.<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 21 de maio de 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Os alunos do 7o ano, compreendendo conceitos relacionados à reprodução vegetais, puderam fazer uma gincana sobre a polinização e tipos de polinizadores. Foi bastante interessante e todos participaram com muita vontade.

<POSTAGEM>

os-alunos-do-7o-ano-finalizando-o.html

<TÍTULO>

Alberto Rangel com Ciências

<DESCRIÇÃO>

Esse blog foi criado com o objetivo de mostrar o trabalho na disciplina de Ciências, realizado pelos alunos da Escola Municipal Alberto Rangel.<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 21 de maio de 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Os alunos do 7o ano, finalizando o conteúdo de Botânica, construíram um modelo de tecido vegetal, tanto da folha quanto do lenho. Observaram também Briófitas e estróbilos das Gimnospermas. Além disso, responderam à perguntas referentes à dissecação que fizemos de flores, órgão de reprodução de vegetais - Angiospermas.

<POSTAGEM>

fazendo-as-provas-bimestrais.html

<TÍTULO>

Alberto Rangel com Ciências

<DESCRIÇÃO>

Esse blog foi criado com o objetivo de mostrar o trabalho na disciplina de Ciências, realizado pelos alunos da Escola Municipal Alberto Rangel.<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 16 de julho de 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fazendo as provas bimestrais....

Nós conseguiremos!

Orgulhosa por vocês!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

o-6o-ano-aprendendo-sobre-os-diferentes.html

<TÍTULO>

Alberto Rangel com Ciências

<DESCRIÇÃO>

Esse blog foi criado com o objetivo de mostrar o trabalho na disciplina de Ciências, realizado pelos alunos da Escola Municipal Alberto Rangel.<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 16 de julho de 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O 6o ano aprendendo sobre os diferentes tipos de solo e a permeabilidade de cada um...[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

turma-do-7o-ano-foi-visitar-o-jardim.html

<TÍTULO>

Alberto Rangel com Ciências

<DESCRIÇÃO>

Esse blog foi criado com o objetivo de mostrar o trabalho na disciplina de Ciências, realizado pelos alunos da Escola Municipal Alberto Rangel.<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 16 de julho de 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A turma do 7o ano foi visitar o Jardim Botânico do Rio de Janeiro a fim de conhecer sua história e mais sobre as plantas. Foi FANTÁSTICO!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

quando a gente fez a experiencia coma professora danielle eu acheii super legal e quando fomos ao jardim botanico foi legal pq a gente conhecemos as planta conhecemos muita coisa relacionada com planta vou muito legal

gabrielly araujo da 1701

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\alunosgecnicaragua.blogspot.com.br.2011.txt

<POSTAGEM>

as-materias-que-gente-pode-escolher.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 10 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

As matérias que a gente pode escolher

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Toda terça-feira, nos 2 últimos tempos, temos atividades diferentes, as disciplinas eletivas. No início do ano nós escolhemos a matéria que queremos estudar, de acordo com o nosso interesse. Foram oferecidas aulas de Hip hop, Canto Coral, Sexualidade, Preconceito Linguístico, Respeito no Trânsito, Cidadania, Xadrez e outros.

Segundo a Ana Carolina, aluna do Canto Coral "A eletivatem sidouma experiência de aprendizado que além de ensinar, é divertido. Aprendemos muito com a professora Islene".

Segundo a Thaís, aluna do Hip Hop "a eletiva está sendo muito legal, é uma nova experiência. Estou conhecendo pessoas de outras turmas, além de estar adorando aprender sobre a cultura afro-americana."

Muitos alunos estão descobrindo o que gostam de fazer através da eletiva.

<POSTAGEM>

mandando-um-papo.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 10 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mandando um papo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Bem vindos ao nosso blog. Aqui vamos falar sobre a nossa escola atual, do jeito do adolescente. Vamos mostrar as idéias de alunos interessados nas atividades, matérias, histórias e pesquisas realizadas.

Nossa escola Nicarágua começou agora a participar do programa Ginásio Experimental Carioca. Nós achamos isso uma forma muito boa de aprendizado. Essa é uma experiência nova pois nunca estamos em horário integral.

Temos agora um novo jeito de estudar, novas matérias como as eletivas e a média agora é 6.

<POSTAGEM>

desenvolvedores-do-blog.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Desenvolvedores do Blog.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vocês devem estar se perguntando quem é que posta aqui, então, estamos aqui para nos apresentar

Nos somos um grupo de alunos do 9 ano que junto com a professora Andreia Prestes desenvolvemos um meio de tornar nossa escola mais comunicativa e acessível a todos.

Arthur, Carem, Gabriel, Thayná.

Para mais informações e sugestões siga-nós [notwitter@gecnicaragua_](https://twitter.com/gecnicaragua_)

<POSTAGEM>

e-voce-ja-sabe-oque-fazer.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 13 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

E você já sabe o que "fazer" ?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Você já sabe qual carreira profissional vai seguir?..

Uma das ótimas opções para ajudar na escolha, são os testes vocacionais.

Que tem a função de ajudar a escolher sua profissão através de suas respostas.

*Mais é importante tomar cuidado, onde devemos fazer-los.

Aqui alguns links confiáveis ...

- <http://www.vestibularseriado.com.br/teste-vocacional>

-http://www.mundovestibular.com.br/pages/teste_vocacional.html

-<http://guiadoestudante.abril.com.br/testes/vocacional.shtml?p5|77384780>

- <http://psu.terra.com.br/testevocacional.php>

<POSTAGEM>

mesa-redonda-com-maria-prestes.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mesa Redonda com Maria Prestes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Maria do Carmo Ribeiro (nascida Altamira Rodrigues Sobral, Recife, 2 de Fevereiro de 1930 -). Militante da Juventude Comunista Brasileira, casou-se com Luís Carlos Prestes em 1950, com quem teve 9 filhos. Conheceu o líder comunista quando era responsável por sua segurança em um aparelho em São Paulo. No documento atual seus pais são indicados como Mariana Ribeiro e João Ribeiro

No dia 22 de Junho, ocorreu em nossa escola uma palestra com Maria Prestes, onde

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Assistimos um documentário sobre história dessa grande mulher que muito emocionada nos contou um pouco mais de sua vida comunista ao lado de Luís Carlos Prestes. E ao término da palestra recebeu uma singela homenagem de nossa escola. [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

visita-alerj-dia-3-de-junho-visitamos_13.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 13 de junho de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Visita a ALERJ

No dia 3 de Junho visitamos a ALERJ e com isso nós alunos da G.E.C Nicarágua adquirimos muito mais conhecimento sobre a história de nosso país.

Dentro do Palácio Tiradentes, uma das primeiras coisas avistadas por nós alunos foi a Estátua de Getúlio Vargas, que foi um dos presidentes do Brasil. Antes de começar a nossa visita guiada, pelo Palácio, nós vimos muitas outras coisas que também nós chamou atenção como a Escadaria de Honra e a pequena exposição de algumas quadros que se encontravam no Palácio.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Logo, subimos pela Escadaria de Honra em direção ao Salão Nobre, ao entrar ficamos muito encantados com as pinturas no teto e com a beleza do Salão. Ele era usado para recepcionar personalidades estrangeiras e convidados de honra da antiga Câmara Federal.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Em seguida seguimos em direção ao Plenário do Palácio, Local que os Deputados Estaduais se reúnem para debater e votar projetos de lei, o teto do Plenário também nós conta um pouco mais.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Continuando a nossa visita guiada, fomos andando pelos corredores do Palácio conhecendo passo a passo mais sobre a história do Brasil.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Por fim quando estávamos já por terminar a visita ainda sim deu tempo pra mais uma grande aula, ao ar livre, nossa Professora de História, Andreia Prestes informou sobre um dos prédios históricos próximo ao Palácio.

[FOTO]

Ainda com essa grande visita, podemos observar de perto a revolta dos bombeiros do Rio de Janeiro que desde o dia 16 maio lutam por um salário justo ao seu esforço, tendo em consideração que os bombeiros do Rio de Janeiro tem o pior piso salarial do país, depois de um mês de greve no qual o movimento foi considerado um crime, tendo prisões e desmerecimento mesmo não sendo justo conseguiram um aumento.

[FOTO]

<POSTAGEM>

[visita-de-lars-schmidt-grael-nossa.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Visita de Lars Schmidt Grael A nossa Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Lars Schmidt Grael (São Paulo, 9 de fevereiro de 1964) é um velejador brasileiro.

Oriundo de família tradicional no iatismo brasileiro, Lars é irmão de Torben Grael. É medalhista olímpico de bronze em dois Jogos Olímpicos: em Seul 1988 tendo como proeiro Clinio Freitas e em Atlanta 1996 com Kiko Pelicano. Também participou dos Jogos de Los Angeles 1984 e Barcelona 1992. Todas elas na classe Tornado.

Antes de ser decacampeão brasileiro e pentacampeão sul-americano da Tornado, foi campeão mundial da classe Snipe em 1983 na cidade do Porto.

[FOTO]

[FOTO]

No dia 28 de Junho,tivemos a grande honra de receber em nossa escola um dos principais atistas Brasileiros,realizando uma palestra onde pode contar um pouco de sua história árdua mas vitoriosa para nós.

Grande incentivo ao alunos querem seguir o caminho do esporte.

Valeu Grael pela visita volte sempre que quiser, a escola estará sempre de portas abertas para você .

<POSTAGEM>

visita-ufrj.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 13 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Visita a UFRJ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

No dia 20 de maio de 2011, Fizemos uma visita a uma das melhores faculdades do Rio de Janeiro UFRJ, especificamente no campus de química, onde conhecemos os laboratórios de pesquisas, instrumentos e graduação. Ainda tivemos a oportunidade de Visitar o Museu de química localizado dentro da faculdade. Foi uma manhã muito agradável e produtiva no campos de química da UFRJ.

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

eleicao-para-gremio-estudantil.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 11 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eleição para Grêmio Estudantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

No dia 30 , tivemos a eleição para o Grémio Estudantil com os chapas concorrentes: mundo livre e direito a todos, com 317 votos a chapa vencedora foi a "Mundo livre", que com seu "discurso", citou que não iam prometer nada mas fariam o possível para melhorar nossa escola,

[FOTO]

A chapa vencedora foi convidada Escola Municipal Austragésilo de Athayde, onde ocorreu uma "cerimonia" de posse para a chapa, acompanhados pela diretora Helenir e professora de história Andreia os alunos puderam falar um pouco sobre sua chapa e responder perguntas feitas pela Coordenadora da 8º crê, Sônia Marques.

[FOTO]

Os representantes da chapa mundo livre junto com a Coordenadora da 8º crê.

<POSTAGEM>

arraia-da-nica.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 17 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Arraia da Nica

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Professor João vaz, O noivo da festa[FOTO]

[FOTO]

Quadrilha dos alunos Professora Vanessa (História)

Esse Foi um dia muito especial, Nós acreditamos que para todos, Ótimo momento para descontração, e Diversão de todos. onde Tivemos comidas típicas, Brincadeiras , danças e muitos sorrisos, muitas musicas, A festa contou com a organização dos professores juntos aos alunos.

<POSTAGEM>

caminhos-do-rio.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 29 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto Caminhos do Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

No dia 26 de Agosto (sexta-feira) a Turma 1702 pode participar de um projeto chamado "Caminhos do Rio", com o proposito de fazer com que os jovens aprendessem mais sobre a importancia historica do centro, como sabem, nós que dirigimos o blog não somos do 7ª ano, vocês também devem estar se perguntando porque nós estaríamos em um passeio destinado a uma turma do 7ª ano, penetras? não, eu (Carem) e Arthur coordenadores do blog fomos convidados a participar deste projeto pela professora Andreia como monitores de apoio aos professores (:

E lá fomos nós!, nossa primeira passagem foi pela Igreja Nossa senhora dos Mercadores (uma Igreja pequena mas muito rica em detalhes sendo feita no estilo Rococó) e foi lá que nós recebemos nosso livro de atividades para serem feitas ao decorrer da inscurção.

[FOTO]

Depois os professores nos guiaram até a Praça XV, onde passamos pelo Arco do Teles e foi debaixo dele que a Professora Andreia nós falou um pouco mais. Continuando nossa inscurção pelo centro da cidade visitamos mais duas Igrejas onde conhecemos trabalhos do Mestre Valentim, as Igrejas foram: a Nossa Senhora do Monte do Carmo e Igreja da Ordem Terceira do Carmo. A inscurção foi muito proveitosa para todos os alunos e professores e esperamos ter oportunidades como essa novamente.

[FOTO]

<POSTAGEM>

desculpas.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 17 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Desculpas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pedimos desculpa, pela demora em atualizar nosso Blog. Mais sabe como é vida de estudante né, Trabalhos, festas, cursos só correria "rs", Mais estamos Retornando com força total !

<POSTAGEM>

divulgue-nos.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 29 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Divulgue-nos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Você que vêm de vez enquanto e dão uma olhadinha no nosso blog, que tal ajudar o nosso blog a crescer ? você pode fazer isso de forma fácil e rápida, apenas nos divulgue no seu twitter, facebook, orkut, yahoo, ou outra conta qualquer.

Facilitamos a vida de você que é nosso visitante, e disponibilizamos o link direto para o divulgar no twitter.

Então se quiser nos ajudar basta clicar <http://tinyurl.com/3jjnv4x> Fiquem tranquilos é uma fonte segura e só foi diminuída de tamanho e vocês podem divulgar também o nosso blog através dos símbolos de cada rede social no final da postagem, basta clicar e divulgar! (:

<POSTAGEM>

trofeu-rioeduca-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 17 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Troféu RioEduca 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Queríamos parabenizar equipe da escola Nicarágua, por está entre os finalistas do prêmio, sendo convidados para Participar de uma cerimônia no Teatro Carlos Gomes onde serão anunciados os vencedores do Prêmio, Ficamos Muito feliz por isso e parabenizar aos professores pelo trabalho, A professora Andreia que vem sustentando essa grande ideia, Parabéns! Agradecer também as pessoas que votaram na nossa escola, e torçam por nós !

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\amigosdarondon.blogspot.com.br.2010.txt

<POSTAGEM>

africa-de-todas-as-cores.html

<DESCRIÇÃO>

Este blog foi criado para propiciar um ambiente de maior interação entre os alunos e os professores da Escola Municipal Rondon. Aqui, alunos e professores estarão sempre em sintonia promovendo uma aprendizagem colaborativa e significativa. <DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 4 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

África de Todas as Cores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

Dia 02 de Junho de 2010, ocorreu a culminância do Projeto África de Todas as Cores
PÚBLICO ALVO: Comunidade escolar
DISCIPLINAS: Artes, Ciências, Educação Física, Espanhol, Geografia, História, Inglês, Língua Portuguesa e Matemática.
JUSTIFICATIVA: Discutir os problemas pertinentes aos afrodescendentes, levando em consideração a questão da mestiçagem, da noção de brasilidade, os possíveis avanços e retrocessos na luta pela igualdade social e de direitos pelo fim das discriminações principalmente raciais, destacando a importância das ações pertinentes e dos representantes desse segmento social.

[FOTO]

Parte do pessoal do projeto África de todas as cores.

[FOTO]

Diretor Fernando e Maria Inês

[FOTO]

Ionara dando entrevista para o Jornal Educar.

[FOTO]

Coordenadora Bete e os diretores Celso e Fernando

<POSTAGEM>

censo-com-turma-formula-da-vitoria.html

<DESCRIÇÃO>

Este blog foi criado para propiciar um ambiente de maior interação entre os alunos e os professores da Escola Municipal Rondon. Aqui, alunos e professores estarão sempre em sintonia promovendo uma aprendizagem colaborativa e significativa.

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Censo com a Turma Fórmula da Vitória

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

conexao-artes-mostra-2010_04.html

<DESCRIÇÃO>

Este blog foi criado para propiciar um ambiente de maior interação entre os alunos e os professores da Escola Municipal Rondon. Aqui, alunos e professores estarão sempre em sintonia promovendo uma aprendizagem colaborativa e significativa.<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 4 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CONEXÃO DAS ARTES - MOSTRA 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

A Mostra Conexão das Artes foi inaugurada no dia 22 de outubro, no Centro de Artes Calouste Gulbenkian. Quatro alunos representaram a Escola Municipal Rondon no evento. Parabéns aos participantes pelos belos trabalhos: Elizabeth Dayane (1705), Thainá Rikillss (1705), João Marcelo (1603), e Vitor Campos (1706).

Visitem o blog da professora Luciana

Menz: <http://artesvisuaislucianamenz.blogspot.com/Lá>, todos poderão ver trabalhos belíssimos que diversos alunos realizaram, como também entrar em contato com os conteúdos de Artes Visuais

<POSTAGEM>

exposicao-do-folclore.html

<DESCRIÇÃO>

Este blog foi criado para propiciar um ambiente de maior interação entre os alunos e os professores da Escola Municipal Rondon. Aqui, alunos e professores estarão sempre em sintonia promovendo uma aprendizagem colaborativa e significativa.<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 28 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Exposição do Folclore

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

A exposição do Folclore, dirigida pela professora Ionara, trouxe vários aspectos da cultura brasileira. Anteriormente, os alunos desenvolveram atividades em sala de aula com este tema e visitaram a Casa do Pontal, podendo conhecer a diversidade das culturas presentes no nosso país.

<POSTAGEM>

festa-do-dia-da-crianca.html

<DESCRIÇÃO>

Este blog foi criado para propiciar um ambiente de maior interação entre os alunos e os professores da Escola Municipal Rondon. Aqui, alunos e professores estarão sempre em sintonia promovendo uma aprendizagem colaborativa e significativa.<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Festa do Dia da Criança

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

murais-da-rondon.html

<DESCRIÇÃO>

Este blog foi criado para propiciar um ambiente de maior interação entre os alunos e os professores da Escola Municipal Rondon. Aqui, alunos e professores estarão sempre em sintonia promovendo uma aprendizagem colaborativa e significativa.<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Murais da Rondon

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

palestra-da-defesa-civil.html

<DESCRIÇÃO>

Este blog foi criado para propiciar um ambiente de maior interação entre os alunos e os professores da Escola Municipal Rondon. Aqui, alunos e professores estarão sempre em sintonia promovendo uma aprendizagem colaborativa e significativa.<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Palestra da Defesa Civil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

passeios-realizados-em-2010.html

<DESCRIÇÃO>

Este blog foi criado para propiciar um ambiente de maior interação entre os alunos e os professores da Escola Municipal Rondon. Aqui, alunos e professores estarão sempre em sintonia promovendo uma aprendizagem colaborativa e significativa.<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Passeios Realizados em 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Caminho para a Casa do Pontal

Algumas crianças ainda não tinham visto o mar de perto.

[FOTO]

Bete e Ionara brincando com os mamulengos

Casa do Pontal

[FOTO]

Crianças interagindo com a esquete.

Casa do Pontal.

[FOTO]

Apresentação dos Mamulengos

Casa do Pontal

[FOTO]

Lanche no passeio.

Casa do Pontal

[FOTO]

Contador de histórias e Joecila

Casa do Pontal

[FOTO]

Visita ao Museu da República.

[FOTO]

Maria Inês e Regina.

Museu da República.

[FOTO]

Exposição no Museu da República.

[FOTO]

Orientador da visitano Museu da República.

[FOTO]

Pátio do Museu da República.

[FOTO]

Visita ao Salão do Livro Infantil.

[FOTO]

Joecila e Bete fizeram boas compras.

Salão do Livro Infantil.

[FOTO]

Joecila, Fátima, Márcia e Ana Paula.

Planetário

[FOTO]

Planetário

<POSTAGEM>

projeto-africa-de-todas-as-cores-escola.html

<DESCRIÇÃO>

Este blog foi criado para propiciar um ambiente de maior interação entre os alunos e os professores da Escola Municipal Rondon. Aqui, alunos e professores estarão sempre em sintonia promovendo uma aprendizagem colaborativa e significativa.<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 4 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto: " África de Todas as Cores" - Escola Municipal Rondon

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

projeto-noel-rosa.html

<DESCRIÇÃO>

Este blog foi criado para propiciar um ambiente de maior interação entre os alunos e os professores da Escola Municipal Rondon. Aqui, alunos e professores estarão sempre em sintonia promovendo uma aprendizagem colaborativa e significativa.<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 29 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto - Noel Rosa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

O projeto Noel Rosa foi desenvolvido pela professora Silvana, que recolheu vários materiais a respeito do compositor. Alguns alunos a ajudaram na preparação da apresentação destes materiais iconográficos, sonoros e etc. As apresentações ocorreram na sala de leitura da escola e proporcionaram ao espectador um mergulho na história da cultura brasileira.

<POSTAGEM>

recepcao-dos-alunos-pelo-retorno-da.html

<DESCRIÇÃO>

Este blog foi criado para propiciar um ambiente de maior interação entre os alunos e os professores da Escola Municipal Rondon. Aqui, alunos e professores estarão sempre em sintonia promovendo uma aprendizagem colaborativa e significativa.<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A Recepção dos Alunos Pelo Retorno da Professora Regina.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

salao-de-artes-visuais-edicao-2010.html

<DESCRIÇÃO>

Este blog foi criado para propiciar um ambiente de maior interação entre os

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

alunos e os professores da Escola Municipal Rondon. Aqui, alunos e professores estarão sempre em sintonia promovendo uma aprendizagem colaborativa e significativa.<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Salão de Artes Visuais - Edição 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

artesvisuaislucianamenz.blogspot.com

<POSTAGEM>

torneio-de-xadrez.html

<DESCRIÇÃO>

Este blog foi criado para propiciar um ambiente de maior interação entre os alunos e os professores da Escola Municipal Rondon. Aqui, alunos e professores estarão sempre em sintonia promovendo uma aprendizagem colaborativa e significativa.<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Torneio de Xadrez

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

torneios-de-futsal.html

<DESCRIÇÃO>

Este blog foi criado para propiciar um ambiente de maior interação entre os alunos e os professores da Escola Municipal Rondon. Aqui, alunos e professores estarão sempre em sintonia promovendo uma aprendizagem colaborativa e significativa.<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Torneio de Futsal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

cinema-de-animacao-escola-municipal.html

<DESCRIÇÃO>

Este blog foi criado para propiciar um ambiente de maior interação entre os alunos e os professores da Escola Municipal Rondon. Aqui, alunos e professores estarão sempre em sintonia promovendo uma aprendizagem colaborativa e significativa.<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Proposta de Projeto para 2011.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Caros colegas professores, estou enviando esta postagem para informar que, em 2011,desenvolverei um projeto de Animação comas minhas turmas.Gostaria de fazer um trabalho interdisciplinar com História, Português e outras matérias. O tema será: Quadros Animados: Um passeio pela História de Nossa Cultura. Imagino criar, com todos alunos e professores, quadros em movimento de obrasde pintores famosos brasileiros emontar um clipe queconte o contexto relacionado comsuasobras de arte, mesclando música e poesia. Que tal um Portinari ou uma

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Tarsila ? O projeto deve ser escrito no início do próximo ano letivo para ser entregue à SME como objetivo, quem sabe, ganharmos o apoio do projeto Anima Escola, em parceria com a equipe do Anima Mundi. Pensem nisto! Um abraço a todos.

Luciana Menz

<COMENTÁRIOS>

ooi professora adorei os videos apesar que eu ja vi na sala de aula mais mesmo assim adorei

Luana turma 1604 de manhã

<POSTAGEM>

visita-da-multi-rio-no-salao-de-artes.html

<DESCRIÇÃO>

Este blog foi criado para propiciar um ambiente de maior interação entre os alunos e os professores da Escola Municipal Rondon. Aqui, alunos e professores estarão sempre em sintonia promovendo uma aprendizagem colaborativa e significativa.<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 1 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Visita da Multi Rio no Salão de Artes da Rondon

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Para ver mais detalhes da exposição, clique no link abaixo:

<http://artesvisuaislucianamenz.blogspot.com/>

<COMENTÁRIOS>

Adorei essa exposição de artes, meus desenhos estavam nela e foi muito divertido.
Eu gostei :-) !!

Tiago Batista Moura T:1805

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\amigosdarondon.blogspot.com.br.2011.txt

<POSTAGEM>

video-aula-blogspot-iniciantes-by.html

<DESCRIÇÃO>

Este blog foi criado para propiciar um ambiente de maior interação entre os alunos e os professores da Escola Municipal Rondon. Aqui, alunos e professores estarão sempre em sintonia promovendo uma aprendizagem colaborativa e significativa.<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 14 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Video aula para fazer postagem no blog.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

trabalho-com-os-alunos-da-rondon.html

<DESCRIÇÃO>

Este blog foi criado para propiciar um ambiente de maior interação entre os alunos e os professores da Escola Municipal Rondon. Aqui, alunos e professores estarão sempre em sintonia promovendo uma aprendizagem colaborativa e

significativa.<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 4 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Trabalho com os alunos da Rondon divulgado no Rio Educa.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Aluna Débora da 1805.

Clique na imagem e confira a matéria apresentada no site do Rio Educa!

<POSTAGEM>

[veja-o-edital-para-o-professor.html](#)

<DESCRIÇÃO>

Este blog foi criado para propiciar um ambiente de maior interação entre os alunos e os professores da Escola Municipal Rondon. Aqui, alunos e professores estarão sempre em sintonia promovendo uma aprendizagem colaborativa e significativa.<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 20 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Veja o Edital para o Professor Educopedista!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Clique na imagem acima e acesse o edital

<POSTAGEM>

[anima-escola-2011-quadros-animados-em.html](#)

<DESCRIÇÃO>

Este blog foi criado para propiciar um ambiente de maior interação entre os alunos e os professores da Escola Municipal Rondon. Aqui, alunos e professores estarão sempre em sintonia promovendo uma aprendizagem colaborativa e significativa.<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Anima Escola 2011 - QUADROS ANIMADOS - E.M. RONDON

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

desenhos-dos-alunos-da-e-m-rondon.html

<DESCRIÇÃO>

Este blog foi criado para propiciar um ambiente de maior interação entre os alunos e os professores da Escola Municipal Rondon. Aqui, alunos e professores estarão sempre em sintonia promovendo uma aprendizagem colaborativa e significativa.<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Desenhos dos Alunos da E. M. Rondon

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\amigosdarondon.blogspot.com.br.2013.txt

<POSTAGEM>

materia-da-multirio-escola-municipal.html

<DESCRIÇÃO>

Este blog foi criado para propiciar um ambiente de maior interação entre os alunos e os professores da Escola Municipal Rondon. Aqui, alunos e professores estarão sempre em sintonia promovendo uma aprendizagem colaborativa e significativa.<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de março de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Matéria da MultiRio - Escola Municipal Rondon

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

trabalho-inspirado-na-obra-de-arthur.html

<DESCRIÇÃO>

Este blog foi criado para propiciar um ambiente de maior interação entre os alunos e os professores da Escola Municipal Rondon. Aqui, alunos e professores estarão sempre em sintonia promovendo uma aprendizagem colaborativa e significativa.<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de março de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Trabalho inspirado na obra de Arthur Bispo do Rosário

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

video-feito-ha-3-anos-atras.html

<DESCRIÇÃO>

Este blog foi criado para propiciar um ambiente de maior interação entre os alunos e os professores da Escola Municipal Rondon. Aqui, alunos e professores estarão sempre em sintonia promovendo uma aprendizagem colaborativa e significativa.<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de março de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vídeo feito há 3 anos atrás.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

blog-post.html

<DESCRIÇÃO>

Este blog foi criado para propiciar um ambiente de maior interação entre os alunos e os professores da Escola Municipal Rondon. Aqui, alunos e professores estarão sempre em sintonia promovendo uma aprendizagem colaborativa e

significativa.<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 26 de agosto de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividades Pedagógicas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Mural de Natal 2012

[FOTO]

Mural do centenário de Luiz Gonzaga

[FOTO]

Mural de Natal 2012

[FOTO]

Inauguração da EDI

<POSTAGEM>

exposicao-de-artes-visuais-de-2012.html

<DESCRIÇÃO>

Este blog foi criado para propiciar um ambiente de maior interação entre os alunos e os professores da Escola Municipal Rondon. Aqui, alunos e professores estarão sempre em sintonia promovendo uma aprendizagem colaborativa e

significativa.<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 26 de agosto de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Exposição de Artes Visuais de 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Professora Luciana Menz e Fátima

[FOTO]

Alunas da 1904

[FOTO]

Apreciação da Exposição

[FOTO]

Olhar surpreso com tantas bolinhas.

[FOTO]

Apresentação da Professora Ionara

[FOTO]

Visita a Zona do Desconforto

<POSTAGEM>

visita-ao-museu-nacional-de-belas-artes.html

<DESCRIÇÃO>

Este blog foi criado para propiciar um ambiente de maior interação entre os alunos e os professores da Escola Municipal Rondon. Aqui, alunos e professores estarão sempre em sintonia promovendo uma aprendizagem colaborativa e significativa.<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 26 de agosto de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Visita ao Museu Nacional de Belas Artes.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\aprendizesrj2011.blogspot.com.br.2011.txt

<POSTAGEM>

blog-post.html

<DESCRIÇÃO>

Viver e não ter a vergonha de ser feliz. Cantar e cantar e cantar a beleza de ser um eterno APRENDIZ...<DATA DA POSTAGEM>

07/05/2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

dia-da-mata-atlantica.html

<DESCRIÇÃO>

Viver e não ter a vergonha de ser feliz. Cantar e cantar e cantar a beleza de ser um eterno APRENDIZ...<DATA DA POSTAGEM>

27/05/2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia da Mata Atlântica

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Essa postagem é dedicada ao Maicon e a Natasha que fizeram questão de lembrar deste dia e da importância deste Bioma.

[FOTO]

Mata Atlântica e Santa Teresa... Um caso de amor!

[FOTO]

<POSTAGEM>

momento-sala-de-leitura.html

<DESCRIÇÃO>

Viver e não ter a vergonha de ser feliz. Cantar e cantar e cantar a beleza de ser um eterno APRENDIZ...<DATA DA POSTAGEM>

26/05/2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Momento sala de leitura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Raísa e Dayane sugerindo alguns títulos para o acervo da sala de leitura.

<POSTAGEM>

momentos-de-alegria.html

<DESCRIÇÃO>

Viver e não ter a vergonha de ser feliz. Cantar e cantar e cantar a beleza de ser um eterno APRENDIZ...<DATA DA POSTAGEM>

27/05/2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Momentos de alegria

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

A brincadeira sugerida pela equipe da socialização foi divertida

[FOTO]

O vencedor foi o Matheus Barbosa, seguido do Maicon e do Lucas Santos

[FOTO]

Maicon e suas criações. Uma grande homenagem a preservação ambiental através da reciclagem de materiais.

<COMENTÁRIOS>

ai entra no meu blog

<http://reidelas7.blogspot.com>

<POSTAGEM>

multiplicacao-de-numeros-decimais-nossa.html

<DESCRIÇÃO>

Viver e não ter a vergonha de ser feliz. Cantar e cantar e cantar a beleza de ser um eterno APRENDIZ...<DATA DA POSTAGEM>

24/05/2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Multiplicação de números decimais - Nossa lista de compras

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Samos Foda

Turma:8801

<COMENTÁRIOS>

Ficou maneiro a vasora do Maicon rsrsrs

<POSTAGEM>

nos.html

<DESCRIÇÃO>

Viver e não ter a vergonha de ser feliz. Cantar e cantar e cantar a beleza de ser um eterno APRENDIZ...<DATA DA POSTAGEM>

24/05/2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nós

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<COMENTÁRIOS>

ir ta maneiro o saite

<COMENTÁRIOS>

Turma lindinha!

<COMENTÁRIOS>

Nossa ficou muito bacana,mais falto a professora.

<COMENTÁRIOS>

Ficou maneiro o slide :D

<COMENTÁRIOS>

So Ta Faltando Alguns Aluno

<COMENTÁRIOS>

eu estou horrorosa !!!!!!!

<POSTAGEM>

nossos-trabalhos.html

<DESCRIÇÃO>

Viver e não ter a vergonha de ser feliz. Cantar e cantar e cantar a beleza de ser um eterno APRENDIZ...<DATA DA POSTAGEM>

07/05/2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nossos trabalhos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Ficou meneiro a árvore

<COMENTÁRIOS>

É ficou maneiro

<POSTAGEM>

quer-conhecer-nossa-casa-e-m-santa.html

<DESCRIÇÃO>

Viver e não ter a vergonha de ser feliz. Cantar e cantar e cantar a beleza de ser um eterno APRENDIZ...<DATA DA POSTAGEM>

26/05/2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Quer conhecer nossa casa? E. M. Santa Catarina.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Aqui nós encontramos os amigos, estudamos e zoamos um pouquinho.

[FOTO]

Ah! O caminho para mesa de ping-pong.

[FOTO]

Nossa quadra. Reduto da galera que gosta de bater uma bola.

Se você quiser saber mais sobre nossa escola clique aqui

<COMENTÁRIOS>

O Caminha Da Mesa De Ping-Pong E Meu

<POSTAGEM>
vida.html

<DESCRIÇÃO>

Viver e não ter a vergonha de ser feliz. Cantar e cantar e cantar a beleza de ser um eterno APRENDIZ...<DATA DA POSTAGEM>

23/05/2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A Vida...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

É algo em que penso muito. Todos os dias agradeço a Deus e peço para me livrar de todo mal e para que eu tenha um futuro muito bom. (André)

É para se viver muito! Ela ensina muitas coisas boas e ruins. (Adriana)

Cada um sabe como viver a sua da melhor forma e sabe aproveitar cada momento. (Camilla)

As vezes é ruim e boa também porque acontecem coisas que nós não entendemos muito bem. Mas tudo bem! (Francine)

A vida é bonita.

A vida é tristeza.

A vida é olhar para frente e não desistir de seus sonhos.

A vida tem altos e baixos, não é só alegria e nem tristeza.

A vida é como Deus quer.

(Giulia)

É amor, felicidade, alegria, tristeza e nunca desistir de seus sonhos. Nunca deixar de ser feliz, amoroso e sorridente. (Dayane)

A vida é viver bem, ser feliz, ser alegre, brincar, fazer o bem, ensinar as coisas para quem ainda tem que aprender muito. (Guilherme)

A vida é uma coisa com a qual a gente tem que ter muito cuidado, porque você pode ficar doente, pode perder um parente daí você fica triste. A vida é uma coisa valiosa e sagrada cuide bem dela. (Henrique)

A vida é muito legal de se viver. Você passa por coisas que nunca imaginou passar. E na vida uma coisa eu sei: Algumas vezes a gente perde e outras a gente ganha. (Maicon)

Na vida algumas coisas sempre são alegres e ensinam o que é certo e o que é errado. A vida é uma ilusão. (Mateus Lima)

A vida às vezes é um pouco complicada. Tem momentos bons e ruins mas todo mundo prefere ter uma vida melhor (Luís)

A vida é ser: alegre, feliz e triste. (John)

A vida não é só felicidade.

Pode ser tristeza.

Pode ser amor.

A vida foi feita para ser vivida. (Letícia)

A vida é uma ilusão. As vezes traz felicidade e paz outras vezes traz tristeza e raiva, ou então amor. (Lucas S.)

A vida é feita de altos e baixos. As vezes você pode estar de bem com ela e de repente você está mal. (Lucas A.)

A vida é alegria, felicidade, tristeza, amor, paixão, beleza, diversão e prazer (Matheus B.)

A vida, pra mim, é meio boa e meio ruim porque coisas boas e ruins acontecem. (Matheus C.)

A vida não é boa para aquele que sofre problemas familiares mas como a vida é bonita tem como levar adiante

porque ela não acabou (Mateus R.)

A vida é curtir a infância e ter seus momentos bons e ruins. (Naiane)

A vida...

É uma doideira.

As vezes é uma pergunta.

É ver a felicidade dos outros.

As vezes é uma tristeza só... enfim, é uma confusão.

(Natasha)

A vida é maravilhosa de viver, tem os melhores e os piores momentos. Nada em nossas vidas é perfeito. (Rayssa)

A vida é a pureza da vida é bonita, é linda. Só não pode fiar com raiva porque é bonita e bonita. (Yago)

A vida é alegre, é importante para se viver. Também não é só alegria (Daniel)

<POSTAGEM>

cafe-com-historia.html

<DESCRIÇÃO>

Viver e não ter a vergonha de ser feliz. Cantar e cantar e cantar a beleza de ser um eterno APRENDIZ...<DATA DA POSTAGEM>

16/06/2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CAFÉ COM HISTÓRIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 02 de Junho recebemos a visita do professor Francisco Pedro Velásquez que apresentou uma aula muito interessante. Nessa aula aprendemos um pouco mais sobre o descobrimento e desenvolvimento do nosso país.

[FOTO]

Professor de história da E. M. Pereira Passos,aceitou nosso convite e nos falou durante cerca de 2 horas sobre a história do Brasil. A aula foi tão boa que o tempo passou e nós nem notamos.

[FOTO]

"Aprendi muitas coisas que não sabia" (Rayssa)

[FOTO]

"Achei muito legal o uso das imagens e da internet." (John)

"Gostei da animação com o Pelé" (Natasha)

[FOTO]

"Eu adorei os vídeos que ele mostrou e as comidinhas" (Camila)

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Essa aula foi tudo de bom!

<COMENTÁRIOS>

Gostei Muito

<POSTAGEM>

jovens-pensadores.html

<DESCRIÇÃO>

Viver e não ter a vergonha de ser feliz. Cantar e cantar e cantar a beleza de ser um eterno APRENDIZ...<DATA DA POSTAGEM>

01/06/2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jovens Pensadores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

oficina-de-aprendizes-sexo-e-saude.html

<DESCRIÇÃO>

Viver e não ter a vergonha de ser feliz. Cantar e cantar e cantar a beleza de ser um eterno APRENDIZ...<DATA DA POSTAGEM>

05/07/2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Oficina de Aprendiz: Sexo e Saúde

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 01 de Julho recebemos em nossa sala de aula a Professora Fátima.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Ela aceitou nosso convite e promoveu um bate-papo sobre Sexualidade. A experiência foi ótima e toda turma participou. Tiramos várias dúvidas.

[FOTO]

A professora trouxe vários materiais e nos falou, entre outras coisas, sobre métodos contraceptivos, doenças sexualmente transmissíveis e adolescência.

[FOTO]

<POSTAGEM>

aprendizes-na-luta-pelo-bondinho-de.html

<DESCRIÇÃO>

Viver e não ter a vergonha de ser feliz. Cantar e cantar e cantar a beleza de ser um eterno APRENDIZ...<DATA DA POSTAGEM>

29/09/2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aprendizes na luta pelo Bondinho de Santa Teresa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

olha-nossa-turma-na-quinta-da-boa-vista.html

<DESCRIÇÃO>

Viver e não ter a vergonha de ser feliz. Cantar e cantar e cantar a beleza de ser um eterno APRENDIZ...<DATA DA POSTAGEM>

27/09/2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Olha nossa turma na Quinta da Boa Vista

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

nosso-cafe-da-manha.html

<DESCRIÇÃO>

Viver e não ter a vergonha de ser feliz. Cantar e cantar e cantar a beleza de ser um eterno APRENDIZ...<DATA DA POSTAGEM>

11/10/2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nosso café da manhã

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Hummmm... Uma segunda-feira com café da manhã na escola. Muito bom!

<POSTAGEM>

vamos-melhorar-o-mundo-como-jogando.html

<DESCRIÇÃO>

Viver e não ter a vergonha de ser feliz. Cantar e cantar e cantar a beleza de ser um eterno APRENDIZ...<DATA DA POSTAGEM>

11/10/2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vamos melhorar o mundo? Como? Jogando!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Quer saber mais? Clique aqui

<POSTAGEM>

nao-esquecam.html

<DESCRIÇÃO>

Viver e não ter a vergonha de ser feliz. Cantar e cantar e cantar a beleza de ser um eterno APRENDIZ...<DATA DA POSTAGEM>

25/11/2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Não esqueçam!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dia 10 de dezembro faremos nossa reunião de pais. Aproveitaremos a data para promover nossa despedida do ano e nosso café da manhã com nossos responsáveis.

Não esqueça de avisar seu responsável e não esqueça também de levar sua contribuição para nosso lanche.

<COMENTÁRIOS>

A vida é uma peça de teatro que não permite ensaios. Por isso, cante, chore, dance, ria e viva intensamente, antes que a cortina se feche e a peça termine sem aplausos.

Charles Chaplin

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\aprendizesrj2011.blogspot.com.br.2012.txt

<POSTAGEM>

vamos-comecar.html

<DESCRIÇÃO>

Viver e não ter a vergonha de ser feliz. Cantar e cantar e cantar a beleza de
ser um eterno APRENDIZ...<DATA DA POSTAGEM>

11/02/2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vamos começar!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Queridos alunos, que saudade!

O ano começa e estou na torcida para ver o desenvolvimento e a vitória de cada
um de vocês.

Muita força e dedicação nesse 2012!!!!

Angela Costa

<POSTAGEM>

como-nasceu-nosso-planeta_13.html

<DESCRIÇÃO>

Viver e não ter a vergonha de ser feliz. Cantar e cantar e cantar a beleza de
ser um eterno APRENDIZ...<DATA DA POSTAGEM>

13/03/2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como nasceu nosso planeta

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Episódio I

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
episodio-ii.html

<DESCRIÇÃO>
Viver e não ter a vergonha de ser feliz. Cantar e cantar e cantar a beleza de
ser um eterno APRENDIZ...<DATA DA POSTAGEM>
13/03/2012
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Episódio II

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
episodio-iii.html

<DESCRIÇÃO>
Viver e não ter a vergonha de ser feliz. Cantar e cantar e cantar a beleza de
ser um eterno APRENDIZ...<DATA DA POSTAGEM>
13/03/2012
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Episódio III

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
episodio-iv.html

<DESCRIÇÃO>
Viver e não ter a vergonha de ser feliz. Cantar e cantar e cantar a beleza de
ser um eterno APRENDIZ...<DATA DA POSTAGEM>
13/03/2012
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Episódio IV

[VÍDEO]

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\araujoportoalegre.blogspot.com.br.2011.txt

<POSTAGEM>
jogo-dos-erros-teste-seu-portugues.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 10 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jogo dos erros - teste seu português

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/100-erros/>

<POSTAGEM>

sejam-bem-vindos.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 10 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Você é viciado em computador? Faça o teste e descubra!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/comportamento/testes/vicio-em-internet.shtml>

<POSTAGEM>

sejam-bem-vindos_10.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 10 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sejam bem vindos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Se você é da Araújo
Já foi ou vai ser um dia
Então esse Porto é seu
Queremos sua companhia

Faça parte, colabore
Só não vale chamar de tia
Juntos somos mais fortes
Aproveite essa energia

Poste vídeos, fotos, trabalhos
Mostre sua filosofia
A Araújo vem com tudo
Colabore com essa alegria

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\araujoportoalegre.blogspot.com.br.2012.txt

<POSTAGEM>

mae-e-trabalho-artesanal.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,
este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre
fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de maio de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MÃE É TRABALHO ARTESANAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PARA TODAS AS MÃES QUE NOS CONFIARAM SEUS FILHOS, PARA NOSSOS ALUNOS QUE UM
DIA SERÃO PAIS, PARA AS PROFESSORAS QUE TRABALHAM POR UM MUNDO MELHOR, FELIZ DIA
DAS MÃES!

A COISA TODA COMEÇA
NA PRIMEIRA DIVISÃO
VOCÊ ANTES TINHA CINTURA
AGORA, SÓ UM BARRIGÃO

ISSO JÁ ERA UM SINAL
DO QUE VINHA PELA FRENTE
VOCÊ OLHA AQUELE SER
E SE APAIXONA PERDIDAMENTE

SUA VIDA MUDA DE EIXO
DORMIR FICOU NO PASSADO
O MAIS IMPORTANTE AGORA
É AQUELE SER AO SEU LADO

ALGUNS ANOS VÃO SE PASSANDO
NUM CORRE CORRE SEM PAUSA
VOCÊ SE DESDOBRA EM 20
ELE SABE QUE É POR SUA CAUSA

MUITAS BRIGAS, MUITOS SUSTOS
MUITAS FEBRES SEM DORMIR
E QUANDO CHEGA A HORA
QUE ELE RESOLVE SAIR?

ONDE ANDA? ESTA SEGURO?
DEUS O PROTEGERÁ?
E O MEDO QUANDO SE PENSA:
E SE DEUS COCHILAR?

OS SEGREDOS? AS MENSAGENS?
QUE VOCÊ NÃO PODE ESCUTAR?
VOCÊ VAI FICANDO DE LADO
SEU TEMPO COMEÇA A SOBRAR

PORQUE AGORA JÁ SABEM
ONDE TEM QUE SALTAR
QUAL O PONTO, QUAL O ÔNIBUS
E VOCE JÁ NÃO TEM QUE LEVAR

VOCÊ PENSA QUE ESTA DISPENSADA
QUE PODE ATÉ DESCANSAR
MAS, AÍ CHEGAM CONVITES DE FESTAS
ONDE PAIS NÃO PODEM ENTRAR

A FUNÇÃO DE MOTORISTA

NÃO PODE DESATIVAR
NEM GANHA BANDEIRA 2
MAS, NA MADRUGADA TEM QUE IR PEGAR

TEM OS TRABALHOS DE GRUPO
LANCHINHOS PARA COZINHAR
E A BAGUNÇA QUE FICA, NEM SE ILUDA
VOCÊ É QUE VAI ARRUMAR

LEMBRAM DE DETALHES PEQUENOS
MAS, ESQUECEM O MATERIAL
VAI PARA A ESCOLA SEM MOCHILA
SERA QUE É ANORMAL?

VOCÊ NÃO RECLAMA, NEM DA TEMPO
PENSA: FILHO É MESMO TUDO IGUAL
E PERCORRE TUDO DE NOVO PENSANDO
ENTÃO, PORQUE NÃO VEM COM MANUAL?

VOCÊ PERGUNTA MAS SABE
PORQUE NÃO TEM MANUAL
A CONSTRUÇÃO É FEITA A DOIS
MÃE É TRABALHO ARTESANAL

MONICA RAOUF EL BAYEH

<POSTAGEM>

araujo-contr-o-bullying.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 30 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Araújo contra o bullying

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A TURMA DO TIO SERGINHO

A TURMA DO TIO SERGINHO

TEM ALUNO DE TODO JEITO

TEM BAIXINHO, TEM ALTINHO

MAS, NADA DISSO É DEFEITO

TEM QUIETINHO E BAGUNCEIRO

TEM PUXA SACO E ENCRENQUEIRO

O QUE RI DE TUDO E O MEIO TRISTE

E O QUE TODA AULA VAI AO BANHEIRO

TEM ORELHUDO, TEM GORDINHO

TEM SABE TUDO E TEM DESLIGADO

QUEM SE GOSTA , FICA PERTINHO

SE NÃO GOSTA, DEIXA O COITADO

NÃO PODE É MALTRATAR

NINGUÉM PODE SER JUDIADO

TODO MUNDO É O QUE É

COM DEFEITO E PREDICADO

TEM QUE SABER RESPEITAR

SE QUISER SER RESPEITADO

SABER SER JUSTO E AMIGO

SE QUISER TAMBÉM SER AMADO

<POSTAGEM>

araujo-porto-alegre-se-chamava-manuel.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 20 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Araújo Porto Alegre, você sabe quem foi?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Araújo Porto-Alegre se chamava Manuel José de Araújo Porto Alegre. Tinha o título de barão.

Era conhecido como Barão de Santo Ângelo.

Era O cara!

Tinha muitos dons.

Era poeta, pintor, professor, jornalista, diplomata e teatrólogo.

Nasceu em José do Rio Pardo, RS, no dia 2 de novembro de 1806.

Em 1826 veio ao Rio estudar pintura com Debret na Academia de Belas Artes.

Estudou na Escola Militar , fez aulas de anatomia do curso médico, além de Filosofia.

Em 1831 seguiu Debret à Europa, a fim de aperfeiçoar-se como pintor.

Sabe como ele descobriu todos esses talentos?

Experimentando, meus amigos.

Vamos seguir esse exemplo , vamos experimentar nossos bons talentos também!!!!!!

<POSTAGEM>

bia-banana-poesia-da-letra-b.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BIA BANANA - A POESIA DA LETRA B

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<http://poesiatodaprosa.blogspot.com.br/2012/05/bia-banana-e-bem-bacana-se-sente-uma.html>

<POSTAGEM>

caco-cabrito-poesia-da-letra-c.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CACO CABRITO - A POESIA DA LETRA C

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://poesiatodaprosa.blogspot.com.br/2012/06/caco-cabrito.html>

<POSTAGEM>

dina-e-dinora-o-poema-da-letra-d.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DINA E DINORA - O POEMA DA LETRA D

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://poesiatodaprosa.blogspot.com.br/2012/06/diva-e-dinora-saga-do-d.html>

<POSTAGEM>

jovens-da-araujo-esse-blog-e-um-espaco.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vamos agitar esse blog, minha gente!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Jovens da Araújo,

Esse blog é um espaço nosso.

Vamos aproveitar.

Trabalhos interessantes, produções de qualquer tipo, poemas, vamos mostrar!

Procurem seus professores . Eles podem divulgar aqui .

Compartilhe conosco.

Araújo Porto Alegre só descobriu seus dons ,experimentado .

Que vocês são bons, nós já sabemos.

Agora queremos saber do que vocês são capazes!

Vamos agitar esse blog, minha gente!

<POSTAGEM>
amigos-da-araujo-o-eco-forro-da-araujo.html
<TÍTULO>
Araújo, um Porto Alegre
<DESCRIÇÃO>
Amigos,
este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!
Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.
Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 14 de julho de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eco Forró do Gonzagão bombou !!!!!!!!!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Amigos da Araújo,

O Eco Forró da Araújo bombou!!!!!!!!!!!!!!

Foi um show de bom gosto, participação e animação.

Foi lindo de ver.

Vamos postar as paródias? E as fotos?

Nossa festa foi muito boa para só ter 1 foto no blog.

Vamos aproveitar nosso espaço para agradecer aos comerciantes que foram super generosos e nos doaram os pães e as salsichas???? Preciso dos nomes para postar aqui.

Espero as portagens para guardarmos aqui de lembrança. Fico no aguardo!

<POSTAGEM>
araujo-porto-alegre.html
<TÍTULO>
Araújo, um Porto Alegre
<DESCRIÇÃO>
Amigos,
este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.
Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 5 de julho de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Araújo Porto-alegre - vamos conhecer mais um pouco

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A história do nosso mentor

<POSTAGEM>

eco-arraia-do-gonzagao.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 2 de julho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eco Arraiá do Gonzagão

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Amigos da Araújo,

Nosso Eco Arraiá está bombando!!!!

Vamos continuar animados, que essa festa promete!

As paródias estão muito boas, as prendas estão chegando.

É lindo ver todo mundo empenhado. Alunos, Grêmio, direção, professores.

Vamos lá minha gente!

A Araújo unida , trabalhando feliz para o Eco Arraiá do Gonzagão!

Dia 12/7/2012

De 10 as 14h

<POSTAGEM>

enzo-emilio-vez-da-letra-e.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 6 de julho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Enzo Emílio - A vez da letra E

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://poesiatodaprosa.blogspot.com.br/2012/07/enzo-emilio-e-estudante-enzo-estuda.html>

<POSTAGEM>

funk-do-facundo-vez-da-letra-f.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 8 de julho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FUNK DO FACUNDO - A vez da letra F

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.blogger.com/blogger.g?blogID=5540136183841668239#editor/target=post;postID=3533965160077187486>

Profª Mônica Raouf El Bayeh

<POSTAGEM>

historia-da-quadrilha-turma-1801.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 4 de julho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

História da quadrilha - turma 1801

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Quadrilha é dança de caipira, certo. Hoje em dia pode ser, mas antigamente não era assim. Por volta dos séculos XII e XIV (12 e 14), os camponeses ingleses dançavam uma dança campestre, conhecida como "country dance". A guerra dos Cem Anos serviu para promover uma certa troca cultural entre Inglaterra e França. Com isso França adotou a quadrilha, com o nome afrancesado de contredancee levou-a para os palácios. Assim a dança perdeu seu formato roceiro característico e tomou um estilo de dança nobrenos principais reinados europeus. No Brasil, a dança de quadrilha assim como era chamada em Portugal, foi praticamente trazida com a vinda da Família Real Portuguesa em 1808.

Alunos 1801

Juliana, Igor , Rayane e Thais

Profª Mônica Raouf El Bayeh

<POSTAGEM>

jogo-dos-100-erros-de-portugues.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 6 de julho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jogo dos 100 erros de português

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Minha gente,

Vamos jogar para aprender?

Eu já joguei, e você?

<http://educarparacrescer.abril.com.br/100-erros/>

<POSTAGEM>

qual-influencia-da-cultura-francesa.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 4 de julho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Qual a influência da cultura francesa sobre a dança da quadrilha?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Qual a influência da cultura francesa

sobre a dança da quadrilha?Existem

duas explicações para o termo festa junina. A primeira explica que surgiu em função das festividades que ocorrem durante o mês de junho. Outra, diz que esta festa tem origem em países católicos da Europa e, portanto, seriam em homenagem a São João. No princípio, a festa era chamada de Joanina.

De

acordo com historiadores, esta festividade foi trazida para o Brasil pelos portugueses, ainda durante o período colonial (época em que o Brasil foi colonizado e governado por Portugal).

Nesta

época, havia uma grande influência de elementos culturais portugueses, chineses, espanhóis e franceses. Da França veio a dança marcada, característica típica das danças nobres e que, no Brasil, influenciou muito as típicas quadrilhas. Já a tradição de soltar fogos de artifício veio da China, região de onde teria surgido a manipulação da pólvora para a fabricação de fogos. Da península Ibérica teria vindo a dança de fitas, muito comum em Portugal e na Espanha.

Todos

estes elementos culturais foram, com o passar do tempo, misturando-se aos aspectos culturais dos brasileiros (indígenas, afro-brasileiros e imigrantes europeus) nas diversas regiões do país, tomando características particulares em cada uma delas.

Turma 1801 - Iris , Ruan, Ana Luíza, Carlos Henrique

Profª Mônica Raouf El Bayeh

<POSTAGEM>

amigos-da-araujo-eu-prof-monica-e-os.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 3 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Araújo parabeniza seus alunos cidadãos no processo de eleição

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Amigos da Araújo,

Eu, profª Mônica e os meninos do Grêmio queremos agradecer pelo carinho com que vocês nos receberam hoje, nas salas.

Esperamos que vocês tenham gostado do poema, que reflitam sobre a escolha que vai ser feita. É assim que os bons cidadãos são construídos.

Aguardamos vocês aqui no blog . votando nas frases para as cédulas.

E vamos que vamos , minha gente, que dia 10 já está chegando!

<POSTAGEM>

eleicao-depois-nao-tem-eleicao.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ELEIÇÃO : DEPOIS NÃO TEM DEMISSÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

NÓS DO GRÊMIO DA ARAÚJO, QUEREMOS CHAMAR SUA ATENÇÃO!

DEPOIS NÃO TEM DEMISSÃO
MEU AMIGO OU AMIGA
PRESTE BASTANTE ATENÇÃO
NÃO SE DEIXE ENGANAR
NA HORA DA ELEIÇÃO
NÃO É MELHOR CANDIDATO
AQUELE RAPAZ GOSTOSÃO
MELHOR É AQUELE QUE AJUDA
TE ESPERA, TE DÁ UMA MÃO
TEM QUE SER SUJEITO EDUCADO
NÃO ESCOLHA UM GROSSEIRÃO
ELE VAI TE REPRESENTAR
E VOCÊ VAI PAGAR UM MICÃO!
O SUJEITO TEM QUE SER LEGAL
COM TODOS, SEM EXCEÇÃO
ISSO É FUNDAMENTAL
PARA SER BOM CIDADÃO
ELE VAI SER SUA VOZ
VAI LEVAR SUA OPINIÃO
TOME MUITO CUIDADO
PARA NÃO ELEGER UM BOBÃO
ELE VEM SEMPRE À ESCOLA
OU SÓ DIA SIM , DIA NÃO?

TEM QUE ESTAR SEMPRE PRESENTE

E NÃO VOAR QUE NEM AVIÃO

ELE TEM NOTA BOA

OU SÓ ZERINHO E ZERÃO?

QUEM NÃO CUIDA DA PRÓPRIA VIDA

VAI DAR CONTA DE OUTRA FUNÇÃO?

NÃO SE DEIXE LEVAR

PODE SER UM JOÃO RATÃO

NA HORA QUE VOCÊ PRECISA

ELE SOME PARA COMER FEIJÃO

O ESCOLHIDO É BOM COLEGA?

ESCOLHA O QUE TE ESTENDE A MÃO

NÃO O QUE RI DO SEU TOMBO

E TE DEIXA CAÍDO NO CHÃO

É SABER AVALIAR

PARA ESCOLHER O CIDADÃO

TENHA CALMA, PENSE BASTANTE

DEPOIS NÃO TEM DEMISSÃO

Mônica Raouf El Bayeh

<POSTAGEM>

festa-da-posse-dos-representantes-de.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 24 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Festa da posse dos representantes de turma

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Araújo em festa comemora seus representantes de turma eleitos!

Parabéns ao grêmio que organizou essa cerimônia tão bonita.

Lindo ver representantes de todas as turmas unidos, felizes nesta festa.

Parabéns ao grêmio pela eficiência.

Parabéns à direção que confiou.

Parabéns aos alunos eleitos!

Segue poema lido pelo grêmio para os alunos eleitos

Neste momento solene

Momento de grande emoção

Festejamos os alunos representantes

Eleitos para essa função

Sejam amigos de todos

Responsáveis , com compreensão

Respeitem todos da escola

Quando falarem com vocês, prestem atenção

Vocês são muito importantes

Deem o exemplo de um bom cidadão

Nós do grêmio estamos por perto

Vamos juntos nessa, qualquer coisa damos uma mão

Profª Mônica Raouf El Bayeh

<POSTAGEM>

gremio-prepara-as-eleicoes-de.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 1 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

GRÊMIO PREPARA AS ELEIÇÕES DE REPRESENTANTE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FOI DADA A PARTIDA !

GRÊMIO DA ARAÚJO ESTÁ ANIMADO.

MOBILIZANDO OS ALUNOS PARA A ELEIÇÃO DE REPRESENTANTES DE TURMA.

ELEIÇÃO JÁ ESTÁ MARCADA PARA O DIA 10/08.

<POSTAGEM>

missao-dada-e-missao-cumprida-salve-os.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 10 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Missão dada, é missão cumprida! Salve os novos representantes de turma !

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MISSÃO CUMPRIDA!

ELEIÇÕES ENCERRADAS!

GRÊMIO CONSEGUIU DAR CONTA DE REALIZAR AS ELEIÇÕES DE REPRESENTANTES EM TODAS AS TURMAS DA ESCOLA.

FOI MUITO BONITO ASSISTIR TODAS AS TURMAS PARTICIPANDO. TODOS AGORA TEM SEU REPRESENTANTE. ISSO É UMA LIÇÃO DE CIDADANIA!

SEMANA QUE VEM MAIS NOTÍCIAS SOBRE A POSSE DOS REPRESENTANTES.

AGUARDEM AS FOTOS! LINDAS!

<POSTAGEM>

nossa-prof-monica-saiu-na-epoca.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 7 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nossa Profª Mônica saiu na Época!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Amigos,

Vejam que legal!

05/08/2012 | 09:00 | VISITA DE DOMINGO | ATUALIDADES | VISITA DE DOMINGO Que bicho você é?

Hoje tem estreia da Visita de Domingo: a carioca Mônica Raouf El Bayeh. Ela é psicóloga, professora e mãe de dois. Hoje ela nos fala sobre dois caminhos diante da dor. Na vida, passamos por muitas pessoas. Com cada uma [Mais]

<http://colunas.revistaepoca.globo.com/mulher7por7/2012/08/05/que-bicho-voce-e/>

<POSTAGEM>

o-gremio-quer-saber-qual-e-sua.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 12 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O grêmio quer saber : Qual é a sua habilidade?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Amigos,

Nós do grêmio, acreditamos nisso. Todos tem um dom.

O grêmio quer saber qual é o seu.

Quem sabe a gente monta um show de talentos?

Participe. Poste aqui . Conte qual é o seu talento!

Nós contamos com você!

<POSTAGEM>

o-gremio-quer-saber.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O GRÊMIO QUER SABER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

DO GRÊMIO DA ARAÚJO QUEREMOS QUE VOCÊ PARTICIPE DE TODAS AS FASES DO PROCESSO DE ELEIÇÃO DOS REPRESENTANTES DE TURMA. AFINAL, VOCÊ É O ELEITOR DE HOJE E DO FUTURO.

ESCOLHA SUA FRASE PREFERIDA. A FRASE GANHADORA ESTARÁ NO SEU VOTO. PARTICIPE!

<POSTAGEM>

prof-monica-no-blog-da-revista-epoca.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,
este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 26 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Profª Mônica no blog da revista Época

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Velha, não! Eu sou

Vintage!<http://colunas.revistaepoca.globo.com/mulher7por7/2012/08/26/velha-nao-e-u-sou-vintage/>

<POSTAGEM>

vote-certo.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,
este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 8 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Frase vencedora!!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Amigos eleitores,

Vocês votaram !

O resultado da votação foi:

VOTE CERTO
(33%)
CUIDADO, ELEIÇÃO NÃO TEM DEMISSÃO(44%)
PENSE BEM! (11%)
SEU VOTO É SUA VOZ(33%)

Então, a frase que vai estar na cédula do dia 10/08/12 é :

CUIDADO, ELEIÇÃO NÃO TEM DEMISSÃO

Parabéns, a gente se vê nas urnas !

<POSTAGEM>
araujo-um-porto-cada-vez-mais-alegre.html
<TÍTULO>
Araújo, um Porto Alegre
<DESCRIÇÃO>
Amigos,
este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!
Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.
Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 15 de setembro de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Araújo, um porto cada vez mais alegre!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Araújo, um Porto cada vez mais Alegre

Agora tem área de piquenique, com direito a presença de macacos!!!

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Tem horta idealizada pela profª Simone Ervilha, apoiada pela direção e construída com o maior carinho pelos alunos!!!
Quer ver? Quer aproveitar? Ancore por aqui!! Seja bem vindo!!

<POSTAGEM>

bullying-um-pedido-de-socorro.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bullying: Um pedido de socorro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Araújo , um Porto cada vez mais Alegre trabalhando junto na desconstrução do bullying

Olha a gente aí!

Bullying: um pedido de socorro

21/06/2012 | Visualizações: 173

Dê a sua nota:

Muito tem sido dito sobre as vítimas de bullying. Temos profunda empatia pelo seu sofrimento, seu medo, seu desamparo, sua solidão frente ao agressor. Afinal, ninguém é perfeito. Cada um de nós já passou, provavelmente, por algo parecido.

Alto ou baixo, magro ou gordo, todos temos nossos defeitos e nossa dor. Ninguém escapa.

Lembramos que já passamos por situações semelhantes e nos identificamos com elas.

Mas, o tratamento da situação de bullying vai além de tratar do agredido. Cuidar de casos de Bullying implica em tratar de 2 vítimas: o agressor e o agredido. Espantados? Não fiquem.

Apoiar o agressor parece bem difícil. Ele causa sofrimento, é insensível e cruel.

Nosso desejo é mantê-lo longe, puni-lo, vingar a vítima sem dó nem piedade.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Como assim dizer que ele é vítima? Ele faz vítimas. Deixa dor no seu calcanhar. Pedir um olhar benevolente para essa pessoa, seria demais? Vamos analisar a situação.

O agressor grita por socorro em sua desconjuntada atitude hostil.

Ele clama por ajuda do jeito mais esquisito e esquisito que pode haver.

Tudo o que ele consegue é repulsa e repreensão por parte de todos que o rodeiam.

Ele corre num círculo vicioso. Sem chance de ser compreendido em sua dor, ele agride. A sua agressão provoca mais rejeição. Rejeitado, solitário, ele agride mais. Não há fim.

A saída está em projetar uma nova leitura sobre o comportamento do agressor.

Lançar um novo olhar e entender sua hostilidade como um sintoma, a indicação de que há ali uma dificuldade, um pedido de uma ajuda.

Sim, há dor no agressor. No fundo são vítimas também. Muitas vezes agredidos, pouco atendidos, pouco ouvidos ou enxergados.

Podem parecer super confiantes, maneiros, cheios de novidades de todo tipo.

Não podemos nos enganar. Temos que olhar através das aparências e dos discursos bem estruturados para nos seduzir.

Quem planeja humilhar os outros, está preso no próprio sofrimento, sem vislumbrar uma saída.

Pessoas felizes, satisfeitas, bem resolvidas não gastam seu tempo planejando o sofrimento alheio.

Os agressores do bullying lutam para sobreviver no meio de sua angústia, sua ansiedade, seus medos. Frágeis internamente, estruturam uma couraça externa de raiva e violência.

É preciso ler o bullying como relação de duas vítimas. Só assim chegaremos ao âmago do problema e ao atendimento correto que é perceber que ambos precisam ser atendidos.

Essa é a nossa única e verdadeira saída.

Mônica Raouf El Bayehelbayehmonic@yahoo.com.br

tags:Mônica Raouf El Bayeh,Bullying,Saúde Lazer

<http://www.saudelazer.com/noticias-comentarios.php?uid=16426>

<POSTAGEM>

comissao-de-divulgacao-informa.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 22 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Comissão de divulgação informa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Comissão de divulgação informa:

Criar um cidadão é sobretudo mostrar que é possível criar e construir, sempre.

Assim, o nome do projeto dos jogos não foi escolhido pelo prof Douglas, nem pelos profs. Mas, será escolhido através de um processo de criação e eleição, com a participação de todas as turmas.

A comissão de divulgação já está a todo vapor.

A profª Isabela Catilina, nossa coordenadora, correu todas as turmas junto com a comissão .

Cada turma, junto com um prof, criará nomes para o projeto. Um nome por turma será tirado. Todos entrarão na escolha

que será feita..... AQUI, no nosso blog.

Lembram da votação da eleição dos representantes? Foi tão bom, que repetimos a idéia!!!

Alunos, profs, comissão, todos já no clima de festa!

Araújo, um porto cada vez mais alegre!

Fiquem por perto!

Comissão de divulgação

Todo o processo é decidido junto com os alunos

Comissão de divulgação correndo as turmas

<POSTAGEM>

eco-arraial-do-gonzagao-o-que-teve.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 3 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eco Arraial do Gonzagão - O que teve?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Finalmente o registro fotográfico da última festa junina araujiana está no nosso blog.

Sem dúvida que muitos bons momentos de nossa festa ficaram de fora deste registro, no entanto, o pouco que temos aqui mostra o quão animada foi o Arraial araujiano! Contamos com o comprometimento dos alunos, professores e coordenação da escola. Realmente um momento para recordar.

Confira um pouquinho da nossa badalada festa através das fotos ;)

E o que teve ???

[FOTO]

Teve brincadeira!

[FOTO]

Teve a criançada na fila para brincar

[FOTO]

Teve material reciclado para enfeitar nossa festa

[FOTO]

Teve aluno feliz com os brindes

[FOTO]

Teve a sorridente 1101

[FOTO]

Teve a fofura das caipiras araujianas

[FOTO]

Teve a popularidade da professora Simone (ciências)

[FOTO]

Teve amizade

[FOTO]

Teve a professora Nayara (história) ajudando a sua turma

[FOTO]

Teve cooperação entre as alunas da manhã e da tarde

[FOTO]

Teve clima de festa junina nas vestimentas das professoras Nayara(histórias) e Fabíola(inglês)

[FOTO]

Teve casamento na roça realizado pela professora Rosa de teatro

[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

E ajuda na organização da diretora Rosina e coordenadora Isabela

[FOTO]

A hora da quadrilha da 1101 e 1201

[FOTO]

A quadrilha da 1101 e 1201

[FOTO]

[FOTO]

A quadrilha da 1401

[FOTO]

A quadrilha da 1501

[FOTO]

Quadrilha da 1301

[FOTO]

Simpatia das professoras Nayara (histórias), Elisabete (ciências) e dos professores Douglas (ed. física) e Marcello (música) fechando a edição fotográfica.

Em breve teremos os vídeos ;)

Postado por Fabíola Xavier (English teacher)

<POSTAGEM>

eu-sou-ninja.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eu sou Ninja !

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Eu sou Ninja! E você?

<http://colunas.revistaepoca.globo.com/mulher7por7/2012/09/09/eu-sou-ninja/>

<POSTAGEM>

fiquem-de-olho.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 23 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fiquem de olho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Meninos, fiquem de olho,

Esta semana postaremos as frases escolhidas por cada turma.

Assim que todas estiverem aqui, iniciamos a votação aqui no blog.

Afinal, esse blog é nosso!!!

Contamos com vocês , estamos juntos nessa.

<POSTAGEM>

prof-monica-no-blog-7-x-7-da-revista.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 23 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Profª Mônica no blog 7 x 7 da revista Época

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://colunas.revistaepoca.globo.com/mulher7por7/2012/09/23/tem-gente-que-casa-como-compra-apartamento-ja-pensando-na-reforma/>

<POSTAGEM>

projeto-jogos-estudantis-show-de-bola.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 22 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto jogos estudantis : Show de bola!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Alunos e professores estão animadíssimos com a novidade que ancorou na Araújo. Professor Douglas é um dos nossos profs de ed, física. Ele tem sempre a preocupação de contribuir com inovações que estreitem a relação entre os alunos e a escola.

Assim, apresentamos o projeto deste ano. Um conjunto de jogos estudantis que acontecerá na Araújo e já está movimentando a moçada. Várias modalidades estão incluídas, para que todos possam participar .

Toda a escola está envolvida. Várias comissões já foram criadas.

Aguardem maiores informações! Fiquem por perto! Antenados no blog da Araújo!

<POSTAGEM>

araujolimpico-e-o-nome-escolhido.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ARAÚJOLÍMPICO É O NOME ESCOLHIDO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Amigos,
Com 25% dos votos, a frase escolhida foi ARAÚJOLÍMPICO.
Parabéns 1801!
Parabéns a todas as turmas que criaram grandes nomes, todos muito legais.
E agora vamos começar a pensar em qual modalidade cada um vai se inscrever!
ARAÚJOLÍMPICO chegou com a corda toda!
Porque a Araújo é um Porto cada vez mais Alegre!
E vocês são a causa!
Vamos em frente, minha gente!!!

<COMENTÁRIOS>

muito legal esse nome! ;) E valeu pelo record de acessos no blog!

<POSTAGEM>

blog-da-araujo-com-mais-de-100-acessos.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,
este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.
Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 5 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Blog da Araújo com mais de 100 acessos em 2 dias!!!!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Blog da Araújo com mais de 100 acessos em 2 dias!!!!!!
Vamos caprichar, minha gente! É isso aí.
Votar é escolher, dizer qual você prefere.
De verdade, não importa se é pela frase, pela amizade, pela turma.
Todos os motivos são válidos nesse momento.
O blog da Araújo está aberto para todos. Não precisa ser da escola para votar.
Se você tem carinho, amizade pela escola, por alguém da escola, VOTE!
Ajude, participe também!
Todos são bem vindos!
É uma forma de você demonstrar seu carinho.
Compartilhem, twittem, peçam votos, façam boca de urna.
Contamos com vocês!!!!

<COMENTÁRIOS>

Parabéns pela iniciativa! bjs Regina

<POSTAGEM>

campeoes-da-2-cre.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 1 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Campeões da 2ª CRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Notícia quentinha que merece ir para o blog:

ARAUJO Porto Alegre

CAMPEÕES da 2 CRE!Futsal infanto juvenil.

O jogo foi hoje !!!!!!!!! 6 x 4

Prof Walter, Parabéns!!!!!!!! Grande trabalho!!!!

<POSTAGEM>

e-foram-felizes-para-sempre.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

E foram felizes para sempre?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

(pergunte à sua profª de inglês ou francês o que isso quer dizer)

<http://colunas.revistaepoca.globo.com/mulher7por7/2012/10/07/ser-feliz-para-sempre-e-ser-feliz-um-dia-de-cada-vez/>

<POSTAGEM>

esta-dada-largada.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 3 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Está dada a largada !

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

E aí, pessoal

Está dada a largada !

Araújo mais uma vez empenhada em despertar bons cidadãos!

Escolher faz parte da vida. É um processo genial. Faz a gente avaliar opções.

Pensar sobre o que prefere.

Vamos votar?

Nossos jogos sem nome dependem de vocês!

Toda a escola está ancorada nessa idéia. Cada turma deu sua sugestão.

Todas ótimas. Mas, só uma pode ser a escolhida.

Escolhas são assim mesmo. De qualquer forma, estão todos de parabéns pelas frases criadas.

Façam propaganda, compartilhem no face, twittem, peçam votos aos amigos, à família. Boca de urna é permitida. Torçam!!!!

Araújo, cada vez mais Alegre, torce por todos vocês!!!!!!!!!!

<POSTAGEM>

perigo-internet.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 29 de outubro de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Perigo: Internet !

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Amigos,

Quando a gente posta na internet, esquece os riscos que correm.

Deem uma olhadinha :

<http://poesiatodaprosa.blogspot.com.br/2012/10/noivei-no-facebook-e-passei-o-maior.html>

<POSTAGEM>

[prof-simone-ervilha-construindo-horta.html](#)

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 10 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Profª Simone Ervilha construindo a horta com os alunos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Profª Simone Ervilha construindo a horta com os alunos

<POSTAGEM>

[11-e-bem-maior-que-2.html](#)

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,
este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.
Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 7 de novembro de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

1+1 é bem maior que 2!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Amigos,

Projeto Araújopímpico está a todo vapor.

Notícias quentinhas!!!

1- A tabela dos jogos já está pronta. E será divulgada nessa 6ª feira. Haverá um sorteio. Para decidir os confrontos. Confronto quer dizer quem vai jogar com quem.

Quem vai fazer parte do sorteio?

DireçãoEquipe de ed. FísicaComissão de tabelas e inscrições

Fiquem alertas! Precisamos de todos .

Vamos precisar de todo mundo!1 + 1 = é bem maior que 2

<POSTAGEM>

araujolimpico-descrito-aqui-pelos.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 21 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Redações do Araújolímpico ! Um show de bola em mais essa modalidade!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Araújolímpico descrito aqui pelos nossos alunos.

Parabéns, moçada! Vocês são Hors Concours *!!!!!!

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

* Hors Concours é uma expressão francesa . Já que os jogos são interdisciplinares, estou aproveitando a deixa para contribuir também. E mostrar que francês também é cultura!!!!

Hors = fora

Concours = concurso.

Hors concours podem ser pessoas, filmes , livros ... Enfim todos ou tudo o que é tão bom que chega a ser covardia competir com os outros. Assim , são premiados a parte.

É o que vocês são para nós!

A Araújo tem muito orgulho de vocês!

Dêem uma olhadinha, e digam se nós não temos razão:

É uma maneira de todos estarem juntos. Não vejo a hora de começar!

Maria Tarciele -1401

Que todos participem dos jogos. Que todos gostem. Que sirva para unir mais os alunos. Que ajudem no desenvolvimento das crianças. Que cada aluno aprenda a ajudar, respeitar e admirar os outros.

Kethleen Christina da Silva Segurácio -1501

Que os alunos possam participar das brincadeiras com respeito, sem agredir os outros por besteiras. O mais importante nesses jogos é a paz e a união dos alunos.

João Vitor Tavares Benedito -1602

Eu espero que seja um evento não só de competição. Mas, também para as pessoas fazerem novas amizades.

Wallace Vieira da Silva - 1603

Eu imagino os jogos que todo mundo quer: muito felizes, mais divertidos, sem brigas, os alunos se ajudando e conversando para resolver os problemas e dúvidas.

Stefanny Inacio da Silva Bernandes - 1701

Imagino a competição com um pouco mais de união, os alunos de diferentes turmas unidos pela primeira vez, mas não para brigar e sim para jogar todos juntos. Vejo os alunos da mesma turma, todos se ajudando para poderem vencer

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

unidos. Esses jogos olímpicos, ou melhor, "Araujolímpicos" nos ajudarão a ter mais respeito nos maus momentos, mais união e amizade.

Pedro Henrique da Silva de Azevedo - 1702

Eu acho que participar dos jogos é compartilhar mais com os amigos, distrair a mente e praticar mais atividades físicas.

Rhuan dos Santos Dopes - 8701 (Proj Acelera 2A)

Eu acho que a cerimônia vai ser mais legal do que eu imagino.

Yuri de Almeida Gomes - 8401 (Projeto Acelera 1A)

Vai ser muito animada e alegre. Todos irão jogar com paz, amizade e emoção.
Sidney Samuel , Adriana, Lorrana, Artus Renan - (Classe especial - Classe Especial - Deficiente Intelectual

Aos nossos escritores aqui citados e a todos os que participaram, nosso muito obrigado.
Parabéns! Vocês são 10! Medalha de ouro ! Show de bola em mais essa modalidade!

Vocês fazem da Araújo um Porto cada vez mais Alegre !

<POSTAGEM>

concurso-de-redacao-araujolimpico.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 8 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Concurso de redação Araújolímpico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Já demos início ao concurso das redações .Tema é sobre nossos jogos AraújolímpicoVamos caprichar.Vocês são bons.Tem toda a capacidade de fazer coisas ótimas.Contamos com vocês.

<POSTAGEM>

decoracao-dos-jogos-classe-especial.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 28 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Decoração dos jogos, Classe especial colocou a mão na massa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

As fotos não são assim de um profissional, mas queríamos mostrar os meninos da Classe Especial trabalhando na decoração dos jogos Araújoolímpicos

<POSTAGEM>

o-mundo-na-araujo.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 7 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O mundo na Araújo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vejam só!O mundo está dentro da nossa Araújo!Cada turma escolheu um país para representar.Durante os jogos da Araújoolímpico , cada uma será conhecida pelo nome de um país.Dêem uma olhada :

1101 - França1201- Espanha1301- Japão1401 -Portugal _ (e classe Especial)1501 - Alemanha1601 - Inglaterra1602 - Costa do Marfim1701 -Argentina1702 - Itália1703 - E.U.A8401 - Camarões1801 - Holanda1802 - Canadá1901 - Jamaica8701 - Egito8801 - África do Sul

Temos o mundo inteiro nesse quintal!!!!Estamos juntos nessa!!!Contamos com todos vocês!!

<POSTAGEM>

sorteio-das-tabelas.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,
este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 16 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sorteio das tabelas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

As tabelas já foram sorteadas.

Vamos postar aqui as datas dos jogos

Fiquem de olho!

~

Direção, como sempre, atuante e unida aos profs e alunos

É por tudo isso que a Araújo é um Porto cada vez mais Alegre

e sempre, para todos!

Fique por perto!

<COMENTÁRIOS>

Olá, parabéns pelo blog!

Se você puder visite este blog:

<http://morgannascimento.blogspot.com.br/>

Obrigado pela atenção

<POSTAGEM>

tempo-que-vai-quando-volta-sempre-faz.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,
este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 30 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Tempo que vai, quando volta sempre faz melhor efeito

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Amigos ,

Nosso amado e sonhado projeto foi transferido para o ano que vem. Triste? Sim, um pouco sempre é mesmo. Mas, preferimos adiar , do que fazer de qualquer jeito. Porque qualquer jeito é muito pouco para vocês. Vocês são muito melhores que isso. Merecem muito mais.

Ano que vem recomeçamos, em nova época, sem essas chuvas que nos atrapalharam tanto. Enquanto isso, crescemos e melhoramos!

Nem tudo que se pensa funcionaÀs vezes o melhor não pode serÀs vezes pode mas, não agoraIdeal é esperar a certa hora

A gente programa sol e choveA gente quer regar, não desce águaO importante é saber o tempo certoSe for do bem, em algum momento deságua

Assim estamos agoraMeio tristes , desanimadosO tempo cancelou nosso eventoVento leva , vento trásNosso desejo fica para frente , não para trás

Demos o tempo que o tempo querNo momento, é o possívelTempo vai, tempo vemAno que vem acontece e vai ser incrível

Aprendemos agora mais essaAceitar o que não pode serEm alguns momentos da vidaÉ o melhor que se pode fazer

Mas, esperar não é desistirÉ saber até onde pode irNão adianta de qualquer jeitoAceite, diga ao tempo : Eu aceito

Enquanto isso se cresceSe fica melhor sujeitoNão fica o projeto desfeitoTempo que vai, quando volta sempre faz melhor efeito

2013 virá cheio de novidadesEsperemos que ele chegue sem muita adversidadeA todos que trabalharam, se esforçaramE ficaram na saudade

Nossa promessa de que ano que vemMataremos a vontadeCom garra, com alegriaCheios de felicidade

<POSTAGEM>

todos-juntos-somos-fortes.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 10 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Todos juntos somos fortes.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Amigos,

Os jogos estão sendo feitos para vocês.

E já estão perto de começar

Para vocês se divertirem. Aprenderem.

Conviverem. Se conhecerem mais e melhor.

Mostrarem do que são capazes.

Precisamos de todos vocês. Cada um aqui é conhecido pelo nome. E é importante para nós.

Por isso, nós Prof Douglas , a direção e toda a equipe procuramos atividades para termos um tempo diferente. Especial.

Contamos com vocês juntos. Presentes. Compareçam. Vamos fazer a diferença!

<POSTAGEM>

parabens-formandos-2012.html

<TÍTULO>

Araújo, um Porto Alegre

<DESCRIÇÃO>

Amigos,

este blog é de todos nós que estamos nesse Porto - Alegre - mas nem sempre fácil!

Uma forma de compartilharmos e divulgarmos nosso valente trabalho.

Sejam bem vindos, a casa é nossa, fiquem a vontade.<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de dezembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Parabéns , Formandos 2012 !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Aos meus queridos alunos ,

Todos os que se formam agora da Araújo Porto Alegre.

Esse é para vocês. Porque vocês são valentes, porque vocês venceram. Porque vocês merecem!

Vida agora é daí para a frente. Mas, vocês ficarão sempre no nosso coração.

Digamos que a educação
Seja a delicada montagem de um balão
Todo cuidado é pouco
Imagina se ao invés de voar , se estabaca no chão

Assim, nós todos juntos
Começamos essa construção
A família, a escola e vocês
Juntos nessa missão

Nós todos, tenho certeza
Fizemos tudo que estava à mão
Não o ideal, mas o possível
Sempre do fundo do coração

Assim chegamos juntos
Isso merece comemoração
Soltamos vocês agora
Já não precisam ir pela mão

Desejamos que voem alto
Vocês tem toda a nossa admiração
Cada um com suas dificuldades
Venceu, é um campeão!

Brigamos muito, é verdade
Mas, também foi muita a diversão
Vocês ficarão gravados
Para sempre em nosso coração

<http://poesiatodaprosa.blogspot.com.br/2012/12/voces-ficarao-gravados-para-sempr e-em.html>

<http://poesiatodaprosa.blogspot.com.br/2012/12/voces-ficarao-gravados-para-sempr e-em.html>

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\artescolapublica.blogspot.com.br.2011.txt

<POSTAGEM>

fotografando-com-michelangelo_22.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Michelangelo - A criação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Fotografando com Michelangelo - teto da Capela Sistina

ALUNOS RENASCENTISTAS, BRINCANDO COM "CRIAÇÃO"[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

historia-de-escher.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 20 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

HISTORIA DE ESCHER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

M. C. Escher

(1898 - 1970)

[FOTO]

Mauritus Cornelis Escher, nasceu em Leeuwarden na Holanda em 1898,faleceu em 1970e dedicou toda a sua vida às artes gráficas. Na sua juventude não foi um aluno brilhante, nem sequer manifestava grande interesse pelos estudos, mas os seus pais conseguiram convencê-lo a ingressar na Escola de Belas Artes de Haarlem para estudar arquitectura. Foi lá que conheceu o seu mestre, um professor de Artes Gráficas judeu de origem portuguesa, chamado Jesserum de Mesquita.

Com o professor Mesquita, Escher aprendeu muito, conheceu as técnicas de desenho e deixou-se fascinar pela arte da gravura. Este fascínio foi tão forte que levou Mauritus a abandonar a Arquitectura e a seguir as Artes Gráficas. Quando terminou os seus estudos, Escher decide viajar, conhecer o mundo!Passou por Espanha, Itália e fixou-se em Roma, onde se dedicou ao trabalho Gráfico. Mais tarde, por razões políticas muda-se para a Suíça, posteriormente para a Bélgica e em 1941 regressa ao seu país natal. Estas passagens por diferentes sítios, por diferentes culturas, inspiraram a mente de Escher, nomeadamente a passagem por Alhambra, em Granada, onde conheceu os azulejos mouros. Este contacto com a arte árabe está na base do interesse e da paixão de Escher pela divisão regular do plano em figuras geométricas que se transfiguram, se repetem e reflectem, pelas pavimentações.Porém, no preenchimento de superfícies, Escher substituíu as figuras abstracto-geométricas, usadas pelos árabes, por figuras concretas, perceptíveis e existentes na natureza, como pássaros, peixes, pessoas, répteis, etc.ACESSE O LINK ABAIXO<http://www.educ.fc.ul.pt/icm/icm2000/icm33/Escher3.htm>

<POSTAGEM>

identidade-e-auto-etima.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Identidade e autoestima

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Meus queridos alunos neste ano tiraram uma foto, que vai ajudar na criação do "Projeto de Vida" que estamos construindo. Todos vão montar a capa de uma pasta para arquivarem os trabalhos produzidos nestas aulas, usando as fotos, desenhos e frases com as metas de 2011. Quando estiverem prontas , eu posto pra verem como ficou. A intenção é ajudar na construção de uma identidade pessoal, autoestima , alinhadas pela criatividade.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

.

<POSTAGEM>

no-ccbb-esher.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 20 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escher- graphic artist - artista gráfico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CCBB - M.C. Escher10. passeio 2011-Visita a exposição mais vista do mundo em 2011. Editamos as fotos da mostra e montamos esse vídeo, assistam:

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

visita-ao-escher.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Visita ao Escher

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Viva a1901 e a 1902 do Rivadávia

Trabalho de campo - visita ao CCBBFomos a pé pela Presidente Vargas, com o tempo contadinho, nemdeu pra parar no Habib's. Ahhhh, sofreram um pouco por isso!Masvaleu muito a pena a visita ao CCBB,aliás ir lá sempre compensa. Para alguns a 1a. vez de muitas, porque quem vai não esquece jamais e nunca erra o caminho de volta.Pena que o filme 3D não estava funcionando no dia, nem tinham mais folders para nos dar.Mas tiramos muitas fotos,vimos cada xilogravura mais incrível que a outra eentramos em instalações que mexiam com a nossa noção de perspectiva e criavam uma ilusão de ótica.Fomos instigados a pensar nasmetamorfoses ,nas divisões da circunferência, na matemática e

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

geometria. Buscamos material na internet, e já começamos a trabalhar essas imagens na aula de Artes. Em breve verão os trabalhos. [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

modelando-coelhos-na-pascoa.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação , tornando a vida mais sustentável através da ARTE <DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 21 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

COELHOS DA PÁSCOA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Modelando coelhos na Páscoa

[FOTO]

Turma:1703-dando forma e vida aos coelhos de ovos de jornal, celebrando a "VIDA" e comendo chocolate.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

7o-ano-e-arte-rupestre.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 16 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ARTE RUPESTRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

USANDO PÓ DE ROCHA PARA IMITAR AS CAVERNAS.

[FOTO]

CARIMBOS DE BARBANTE COM IMAGENS INSPIRADASEM PINTURAS RUPESTR[FOTO]
ES

[FOTO]

FICOU LINDO, MENININHA DAS CAVERNAS DO RIVADÁVIA CORRÊA!!!

<POSTAGEM>

marcos-palmeira-e-secretaria-de.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA
POSTAGEM>

domingo, 22 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CLAUDIA COSTIN

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Secretária de Educação Cláudia Costin e Marcos Palmeira, visitando a sala de
Artes, para uma palestra sobre profissões.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

mosaico-eletiva-pascoa.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 1 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PÁSCOA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

mosaico eletiva-

[FOTO]

<POSTAGEM>

pintura-rupestre.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 16 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PINTURA RUPESTRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Arte rupestre - período paleolítico superiorA arte rupestre é o nome dado as gravuras feitas em abrigos, cavernas, paredes, tetos rochosos e também em superfícies rochosas ao ar livre, as mais antigas foram datadas do período Paleolítico Superior (40.000 a.C.) gravadas em lugares protegidos pelas ações da natureza.O homem pré-histórico dava valor à arte e ao espírito de conservação dos objetos que construía como, por exemplo: cerâmicas, armas de caça e

utensílios feitos de pedras, ossos de animais abatidos e até mesmo por metais. Arqueólogos e antropólogos datando e estudando peças extraídas em escavações conferem a estes vestígios seu real valor como documentos históricos, sendo assim verdadeiros vestígios de como era a vida do homem pré-histórico. Em pesquisas realizadas na Europa, Ásia e África, revelam que em meio a vários primitivos existiram os homens artistas que pintavam, esculpiam e gravavam, demonstrando que o desejo de expressão através das artes é inerente ao ser humano. A estas esculturas é atribuído um sentido mágico, propiciatório da fertilidade feminina e ao primeiro registro de um sentimento religioso ou de divindade. Entre as artes feitas nos fundos das cavernas, existem algumas pinturas vibrantes realizadas em policromia que ainda hoje causam grande impressão, onde é possível observar a determinação de imitar a natureza com o máximo de realismo, a partir de observações feitas durante a caçada. Na Caverna de Altamira localizada na Espanha, a pintura rupestre do bisonte impressiona pelo tamanho e pelo volume conseguido com a técnica claro-escuro.[FOTO] Sendo assim fica claro que a arte rupestre em qualquer que seja a justificativa, a arte preservada por milênios em grutas pré-históricas se transformaram em verdadeiros museus da humanidade.

<POSTAGEM>

ganhamos-o-fecem-2011festival-de-musica.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FECEN 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Carlos Gomes Ganhamos o FECEN 2011(festival de música)[FOTO]

[FOTO]

nossos alunos do Ginásio Carioca Rivadávia Corrêa ainda sem saber que iriam ganhar

[FOTO]

Nilsinho melhor instrumentista cavaquinho!!!!

Parabéns!!!!

[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Recebendo o prêmio de 1o. lugar com "Meu mal foi te querer" - Thalles e Nilsinho- turma1802

[FOTO]

A galera toda no palco!!!

[FOTO]

Denis da percussão no centro.

[FOTO]

Eu ,Thaís, Dominick e Mariana(percussão e coro)

[FOTO]

Thalles- compositor e intérprete.Parabéns!!!

[FOTO]

Bruno, Paulo, Iremar e Thalles

[FOTO]

Nilsinho. Chora cavaco[FOTO]

Nilsinho, Bruno, Pedro Vinícius, Iremar.

MÚSICA : Meu mal foi te querer.

<POSTAGEM>

monalisas-do-rivadavia-correa.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 28 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Leonardo da Vinci

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MONALISA

Criamos um vídeo com as Releituras da Monalisa que fizemos em sala depois de estudarmos sobre o Renascimento e as obras desse artista.

[VÍDEO]

MONALISAS DO RIVADÁVIA CORRÊA -

BIOGRAFIA:- Leonardo di Ser Piero da Vinci, Leonardo da Vinci disse, nasceu em 1452 na pequena vila que leva seu nome, localizada a 30 km a oeste de Florença. Filho natural de um notário, que recebeu de seu avô paterno uma educação resumida e vive uma infância feliz na Toscana, onde o amor pela natureza, que nunca deixa toda a sua vida.

- No 16 ingressou em Florença, no estúdio de Andrea Verrocchio, que lhe ensinou muitas técnicas: . escultura, pintura, decoração, gravura
Seu companheiro Sandro Boticelli oficina, o Perugin, Domenico Ghirlandaio. Ele aprendeu a moer cores, escova de limpeza, e após apenas um ano, para pintar os desenhos de um personagem. Verrocchio, em seguida, trabalhar em uma obra pintada a óleo, o Batismo de Cristo (Uffizi, Florença) e, pela primeira vez, confidenciou a seu jovem pupilo a execução do rosto de um dos dois anjos que o rosto já modelado pela fatia, obtida por um jogo de sombra e luz, com a do outro anjo pintado por Botticelli.

- Aos vinte anos, Leonardo entra na empresa de São Lucas, guilda dos pintores, mas permanece . na oficina de Verrocchio até 1476

Pintou, por volta de 1476, sua primeira pintura, A Madona do Cravo (Neue Pinakothek, em Munique).

- Ele participou da oficina de Uccello, fascinado por ele como geometria e perspectiva. Ele lê muito e, como um autodidata, acumulando conhecimento incontável de todas as ciências da época.

- Em 1482, Leonardo foi chamado a Milão por Ludovico il Moro e permanece em serviço até 1501.

É alternadamente escultor, decorador, organizador de bailes de máscaras, torneios, também a inventar "automático engenhosa" para o entretenimento, mas também planejador, engenheiro, industrial, autor de um tratado sobre a pintura e outros ensaios, ilustrada com desenhos inumeráveis, sobre botânica, geologia, anatomia (ele dissecou mais de 30 cadáveres!), hidráulica, e finalmente a pintura.

- está no Milan ele percebe o retrato fascinante de Cecilia Gallerani, amante de Ludovic, The Lady com Arminho (Museu de Cracóvia) e A Virgem das Rochas (óleo sobre tela, 199 '122 cm, 1483 - Museu do Louvre, Paris).

<POSTAGEM>

michelangelo-criacao-de-adao.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 18 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Michelangelo- CRIAÇÃO DE ADÃO -

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MICHELANGELO:- "O amor é a asa rápida que Deus deu à nossa alma para que ela voe até o céu."[VÍDEO]

CONEXÃO COM AS CRIAÇÕES DE DEUS,

PINTADAS NO PERÍODO DO RENASCIMENTO.

ALÇANDO VÔO PARA O SÉCULO XVI...

Vídeo criado a partir de fotos dos trabalhos desenvolvidos nas aulas de artes sobre o Renascimento e Michelangelo.

A proposta era de que cada aluno criasse a sua ligação com Deus.

Introdução

Miguel Ângelo di Lodovico Buonarroti Simoni, nasceu na cidade de Capresse, Itália, no dia 6 de março de 1475. Porém, o artista passou parte de sua infância e adolescência

na cidade de Florença. Biografia e obras

Como grande parte dos pintores e escultores da época, Michelangelo começou a carreira artística sendo aprendiz de um grande mestre das artes. Seu mestre, que lhe ensinou as técnicas artísticas, foi Domenico Girlandaio. Após observar o talento do jovem aprendiz, Girlandaio encaminhou-o para a cidade de Florença, para aprender com Lorenzo de Médici. Na Escola de Lorenzo de Medici, Michelangelo permaneceu por 2 anos (1490 a 1492). Em Florença, recebeu influências artísticas de vários pintores, escultores e intelectuais da época, já que a cidade era um grande centro de produção cultural.

Foi morar em 1492

na cidade italiana de Bolonha, logo após a morte de Lorenzo. Ficou nesta cidade por 4 anos, já que em 1496 recebeu um convite do cardeal San Giorgio para morar em Roma. San Giorgio

tinha ficado admirado com a escultura em mármore Cupido, que havia comprado do artista. Nesta época, criou duas importantes obras, com grande influência da cultura greco-romana: Pietá e Baco. Ao retornar para a cidade de Florença, em 1501, cria duas outras obras importantes: Davi (veja imagem acima) e a pintura a

Sagrada Família.

No ano de 1503, o

artista recebeu um novo convite vindo de Roma, de Júlio II. Foi convocado para fazer o túmulo papal, obra que nunca terminou, pois constantemente era interrompido por outros chamados e tarefas. Entre os anos de 1508 e 1512 pintou o teto da Capela

Sistina no Vaticano, sendo por isso comissionado por Leão X (veja abaixo a definição de mecenas). Neste período também trabalhou na reconstrução do interior da Igreja de São Lourenço em Florença.

Entre os anos de

1534 e 1541, trabalhou na pintura O Último Julgamento, na janela do altar da capela Sistina. Em 1547 foi indicado como o arquiteto oficial da Basílica de São Pedro no Vaticano.

Morreu em 18 de

fevereiro de 1564, aos 89 anos de idade na cidade de Roma. Até os dias de hoje é

considerados um dos mais talentosos artistas plásticos de todos os tempos, junto

com outros de sua época como, por exemplo, Leonardo da Vinci, Rafael

Sanzio, Donatello e Giotto di

Bondone.* Mecenas

= pessoas ricas e poderosas da época que investiam nas artes como forma de conseguir reconhecimento e status perante a sociedade. Geralmente eram príncipes, burgueses, bispos, condes e duques. Foram importantes para o desenvolvimento das artes

plásticas e da literatura na época do Renascimento Cultural, pois injetaram capital nesta área. A burguesia,

classe social em ascensão e que lucrava muito com seu trabalho voltado para o comércio, viu no mecenato uma forma de alcançar o status da nobreza. Relação das principais obras de Michelangelo:

- Afrescos do

teto da Capela Sistina

- A criação de

Adão

- Julgamento

Final

- Martírio de São

Pedro

- Conversão de

São Paulo

- Cúpula da

Basílica de São Pedro

- Esculturas:

Davi, Leda, Moisés e Pietá

- Retratos da

família Médici

- Livro de

poesias: Coletânea de Rimas

- A Madona dos
degraus (relevo)

Frases de
Michelangelo:

- "O amor é a asa
rápida que Deus deu à nossa alma para que ela voe até o céu."

- "Bem vindo é o
sono, mais bem vindo o sono de pedra

Enquanto crime e vergonha continuam na
Terra; Minha sorte feliz, não ouvir ou ver; Não me acordem - por piedade,
sussurem baixo."

<POSTAGEM>
intertextualidade-rei-do-pop-x-musica.html

<DESCRIÇÃO>
exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA
POSTAGEM>
sábado, 29 de outubro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Michael Jackson - pop music

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
-INTERTEXTUALIDADE - REI DO POP x MÚSICA IRLANDESA

[VÍDEO]

INTERTEXTO entre as músicas. A música de fundo é Irlandesa (Valsa dos lírios
brancos) tocada por Deanta e Michael Jackson adorava o país onde tinha um
refúgio secreto, em que passava meses no anonimato, surgindo assim uma
intertextualidade entre as canções.

"Toda produção tem um intertexto referente pois estamos sempre a produzir com
base em outras referências que possuímos. Quando falamos em intertexto
ou intertextualidade não devemos pensar unicamente no registro textual; na verdade

este conceito pode ser ampliado ao registro sonoro (no campo das músicas, jingles e samples) e também no visual (no caso dos desenhos animados).

A intertextualidade pode ser empregada e evidenciada em vários campos, como na música, cinema, televisão, literatura, publicidade, etc."(TEXTO RETIRADO DO <http://www.animamundo.blogspot.com/>)

"Intertextualidade entre duas músicas? Preciso de duas músicas que tenham entre elas uma Intertextualidade entre ambas as músicas. Pra quem não sabe o que é uma Intertextualidade é:

Grosso modo, pode-se definir a intertextualidade como sendo um "diálogo" entre textos. Esse diálogo pressupõe um universo cultural muito amplo e complexo, pois implica na identificação e no reconhecimento de remissões a obras ou a trechos mais ou menos conhecidos. Dependendo da situação, a intertextualidade tem funções diferentes que dependem dos textos/ contextos em que ela é inserida.

Evidentemente, o fenômeno da intertextualidade está ligado ao "conhecimento de mundo", que deve ser compartilhado, ou seja, comum ao produtor e ao receptor de textos.

O diálogo pode ocorrer em diversas áreas do conhecimento, não se restringindo única e exclusivamente a textos literários.

Na pintura tem-se, por exemplo, o quadro do pintor barroco italiano Caravaggio e a fotografia da americana Cindy Sherman, na qual quem posa é ela mesma. O quadro de Caravaggio foi pintado no final do século XVI, já o trabalho fotográfico de Cindy Sherman foi produzido quase quatrocentos anos mais tarde. Na foto, Sherman cria o mesmo ambiente e a mesma atmosfera sensual da pintura, reunindo um conjunto de elementos: a coroa de flores na cabeça, o contraste entre claro e escuro, a sensualidade do ombro nu etc. A foto de Sherman é uma recriação do quadro de Caravaggio e, portanto, é um tipo de intertextualidade na pintura.

Na publicidade, por exemplo, em um dos anúncios do Bom Bril, o ator se veste e se posiciona como se fosse a Mona Lisa de Leonardo da Vinci e cujo slogan era "Mon Bijou deixa sua roupa uma perfeita obra-prima". Esse enunciado sugere ao leitor que o produto anunciado deixa a roupa bem macia e mais perfumada, ou seja, uma verdadeira obra-prima (se referindo ao quadro de Da Vinci). Nesse caso pode-se dizer que a intertextualidade assume a função de não só persuadir o leitor como também de difundir a cultura, uma vez que se trata de uma relação com a arte (pintura, escultura, literatura etc)." TEXTO RETIRADO DO <http://br.answers.yahoo.com/question/index?qid=20080919181228AAH1D6n>
Nogueira, Ilza. 2003. A estética intertextual na música contemporânea: considerações estilísticas. Brasileira,

A intertextualidade sempre esteve presente na linguagem do cinema, desde os tempos do cinema mudo, em que as deixas simbólicas podiam ser apenas

visualizadas. Naquele momento, cenas com textos para indicar diálogos, entre outros recursos, eram adotados, ampliando a linguagem da obra. Com a crescente diversidade de possibilidades proporcionadas pelas novas tecnologias digitais, a intertextualidade volta ao cinema, misturando as imagens tradicionais com animações e estruturas hipertextuais. Entende-se a intertextualidade como o diálogo entre textos elaborados com diferentes linguagens, diferentes semióticas, em um mesmo contexto, neste caso, no contexto cinematográfico. Este artigo apresenta diferentes formas de compor essa estrutura híbrida no cinema, tendo como objeto de análise as obras audiovisuais *O homem com a câmera*, de Dziga Vertov; *Tempos modernos*, de Charlie Chaplin; *Space Jam: o jogo do século*, de Joe Pytka; as duas edições de *Kill Bill*, de Quentin Tarantino, e *Sin City*, de Robert Rodriguez ao lado de Frank Miller (com colaboração de Quentin Tarantino). A análise nos mostra que embora a intertextualidade no cinema não seja atual, é um recurso potencializado pelas novas tecnologias digitais. Portanto, se a evolução tecnológica não alterou a narrativa cinematográfica, contribuiu para que as narrativas alternativas se tornassem possíveis com maior facilidade, oferecendo, aos diretores, maior tempo para criar. TEXTO RETIRADO DA MONTAGEM AUDIOVISUAL COMO FERRAMENTA PARA A CONSTRUÇÃO DA INTERTEXTUALIDADE NO CINEMA Elizabeth Moraes Gonçalves Denis Porto Renó http://www.razonypalabra.org.mx/N/N67/varia/moraes_Porto.pdf

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A casa de MJ na Irlanda

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Um refúgio de paz e harmonia com a família e a natureza

.

A sua última morada.

Uma casa que Michael Jackson estava reformando para ser um refúgio na Irlanda está para ser lançada como uma mansão de férias. A Bishopstown House em Co Westmeath foi comprada para Jackson em 2006 pelo empresário Paddy Dunning que possui nas proximidades o Grouse Lodge Studios que são populares com artistas como REM, Manic Street Preachers e Snow Patrol. Jackson passou algum tempo na Irlanda em 2005, após seu julgamento e se apaixonou pela casa que estava em mau estado. A casa estava sendo reformada pouco antes da morte de Jackson no ano passado.

Conheça a casa por dentro com mais fotos -clique aqui.

Foi durante a gravação de demos de seu novo álbum em 2006 que ele decidiu procurar uma casa mais permanente na Irlanda, antes de descobrir a Bishopstown House que está em Rosemount. Em 2008, Dunning tomou parte em seu nome para pedir uma permissão de planejamento para o Westmeath County Council para reformar a casa. Havia também planos para uma piscina coberta. Na época, o fato de que o trabalho estava sendo feito por Jackson foi mantido em segredo. Todo o trabalho de restauração foi interrompido com a morte de Jackson, mas Dunning decidiu terminar o trabalho tendo obtido a permissão da família Jackson. A casa

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

reformada tem seis quartos espaçosos, a maioria com camas de dossel, e nela podem dormir até 13 pessoas. A maioria dos quartos são em suítes com banheiros grandes, todos com vistas deslumbrantes. Bishopstown está sendo ofertada por 1.200 por três noites de estadia durante o fim de semana, e por 600 durante os dias de semana.

.TEXTO RETIRADO DO

SITE<http://michaeljacksonplanet.blogspot.com/2010/06/casa-de-mj-na-irlanda.ht>

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SUGESTÕES DE TRABALHOS(DESDOBRAMENTOS)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FAZER UMA VISITA VIRTUAL A IRLANDA!!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PESQUISAR LOCALIZAÇÃO, PAISAGENS, ARTISTAS, CLIMA, MÚSICA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PESQUISAR SOBRE A VIDA E MÚSICAS DE MICHAEL.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

olhares.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 29 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Um mundo melhor!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[VÍDEO]

Edição do vídeo "OLHARES" a partir de fotos e desenhos do olhar de cada aluno sobre seu futuro. Direcionamentos, pensamentos, desejos para o próximo ano, focando as realizações pessoais e a harmonia do grupo.

AULA DE PROJETO DE VIDA E ARTE.

<POSTAGEM>
conexao-das-artes-2011.html

<DESCRIÇÃO>
exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 30 de novembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

CONEXÃO DAS ARTES 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PARTICIPAMOS DAS EXPOSIÇÕES CONEXÃO DAS ARTES EM 2011 e com grande SATISFAÇÃO mostro a vocês o resultado=MONA POP Foi na escola de Artes Calouste Goulbenkian.
[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

restinga-de-marambaia.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 27 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RESTINGA DE MARAMBAIA - ecological tours - excursion écologique -

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Muito Lindo o Passeio[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

PASSEIO COM QUASE TODA A ESCOLA

[FOTO]

Aprendemos muito sobre a restinga e o manguezal

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
como-ficou-nossa-sala-durante-o-ano.html

<DESCRIÇÃO>
exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA
POSTAGEM>
sábado, 10 de dezembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

SALA DE ARTES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Como ficou nossa sala durante o ano 2011

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

van-gogh-nosso-trabalho-para-2012-nas.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 10 de dezembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VAN GOGH

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Material de pesquisa pa inspiração do seminário e vídeo planejado para 2012-
turmasde 8a. ano

[VÍDEO]

[FOTO]

[FOTO]

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\artescolapublica.blogspot.com.br.2012.txt

<POSTAGEM>

exposicao-modigliani-nossa-1a-visita-em.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 29 de janeiro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MODIGLIANI

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

exposição Modigliani , nossa 1a. visita em 2012

MostraModigliani: Imagens de Uma vida no MNBA[FOTO]

Um dos mais importantes eventos do calendário oficial do Momento Itália - Brasil, a exposição Modigliani: Imagens de uma vida será inaugurada em 31 de janeiro no MNBA/IBRAM/MinC, com obras nunca antes expostas na América Latina. Tendo passado antes em Vitória(ES), o evento é uma parceria entre MCA (Museu a Céu Aberto) e o MODIGLIANI INSTITUT ARCHIVES LÉGALÉS PARIS-ROMA, trazendo pela primeira vez ao Brasil uma coleção de 12 pinturas e 5 esculturas originais, além de obras e documentos, fotos, desenhos, diários e manuscritos de Modigliani e de importantes artistas da sua época, num total de 230 peças. Com isso o público vai ter acesso a um rico panorama da vida artística parisiense e italiana do século XX, distribuído em cinco salas do MNBA/IBRAM/MinC. Modigliani, que foi definido o artista sem mestres e sem discípulos se destaca neste panorama de nomes importantíssimos da história da arte por ter sido fiel à sua visão figurativa da arte conseguindo chegar a um signo identitário, que é síntese perfeita entre a imagem e o sentimento que isso suscita em transferir a alma dos sujeitos e não apenas as fisionomias deles, comenta o prof. Christian Parisot, presidente do Modigliani Institut.

O percurso expositivo da mostra Modigliani: Imagens de uma vida leva a uma imersão na intimidade do artista. O roteiro se inicia com os estudos de Modigliani na Itália, passando por seus professores e o aprendizado, em que todas as fases são ilustradas. O apogeu da carreira chega à Paris modernista, sublinhando as manifestações artísticas, influências, confrontos criativos com amigos, como Picasso, André Derain, Max Jacob, Léonard Foujita entre outros expoentes que, juntos, revolucionaram a História da Arte.[FOTO]

A mostra contém ainda a correspondência entre Modigliani e Picasso, André Derain, Max Jacob, entre outros artistas; manuscritos; diários da mãe de Modigliani; e anotações, contribuindo para formar um interessante mosaico da vida do artista, suas modelos, os ateliers e lugares onde viveu, com fotografias de Anna Marceddu, além de um vídeo.

Com uma vida intensa, marcada por grandes amores, guerra e infortúnios, como graves doenças, Amadeo Modigliani (nascido em 12 de julho de 1884, na cidade italiana de Livorno e falecido em 25 de janeiro de 1920, em Paris) reflete em sua arte vários estilos artísticos e desnuda o homem de maneira reveladora. O artista tem a vida interrompida precocemente por enfermidades, porém sua contribuição para a História da Arte perdura de forma imortal.

Para que esta exposição fosse realizada inúmeras instituições cederam obras de suas coleções, como o MODIGLIANI INSTITUT ARCHIVES LÉGALÉS PARIS-ROMA e vários colecionadores particulares. A escolha das obras, a apresentação e o conteúdo do catálogo foram confiados ao prof. Claudio Strinati, do MODIGLIANI INSTITUT e a curadoria é do Presidente do mesmo Instituto, o prof. Christian Parisot, que virá especialmente de Roma para acompanhar a montagem no MNBA/IBRAM/MinC.

Após o Rio de Janeiro a exposição seguirá para o Museu de Arte de São Paulo (MASP).[FOTO]

Serviço:

Exposição Modigliani: Imagens de Uma Vida.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Data de abertura: 31/01/2012, às 19 h

Abertura ao público: 01/02/2012

Período: 01/02 a 15/04/2012

Visitação: de terça a sexta de 10h/18h e aos sábados, domingos e feriados, de 12h/17h.

Entrada: R\$ 8,00 (inteira) e R\$ 4,00 (meia).

O Museu Nacional de Belas Artes fica na Av. Rio Branco, 199 (Cinelândia) - tel:(21) 2219-8474.

<POSTAGEM>

criatividade-sala-de-artes-turma-1702.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 16 de março de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CREATIVE CLASS - CRIATIVIDADE EM SALA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

TURMA1702; QUERIDA, PARTICIATIVA, ORGANIZADA E CRIATIVA-

[FOTO]

TURMA 1701 ;DIVERTIDA, QUERIDA, ALEGRE E CRIATIVA!!!!!![FOTO]

[FOTO]

TURMA 1703 ; ANIMADÍSSIMA, CRIATIVA, REVELADORA!!!!!

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

eletiva-de-mosaico-10-semester-2011.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 4 de março de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mosaico - Mosaic -

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Eletiva de Mosaico - 1o. semestre 2011 Usamos como material para criarmos nossos mosaicos, miçangas , caixas recicladas, máscaras de carnaval, cola colorida, cartões, garrafas pets recortadas, revistas, papéis coloridos e até sanduiches e docinhos na festa de encerramento da eletiva que foi muito divertida e alegre !Fotografamos tudo e montamos o vídeo;[VÍDEO]

HISTÓRIA

A palavra mosaico origina-se do termo "mosaicon"que significa "musa",algumas fontes traduzem como " paciência das musas".Esta arte teve origem nas antigas civilizações como o Egito e a Mesopotâmia.O"Estandarte de Ur"(3500 A.C),é considerado pela maioria dos historiadores como o mosaico mais antigo que se tem conhecimento.Foi encontrado na Suméria(antiga Mesopotâmia)atual Iraque.Trata-se de dois painéis retangulares ,feitos de mármore ,arenito avermelhado ,lapis lazúli e conchas .Suas duas faces foram trabalhadas,numa delas são narradas cenas de guerra,com o rei e seu escudeiro num carro que corre e espezinha seus inimigos,os vencedores conduzem os prisioneiros,os quais atados em pares,são apresentados ao rei.

O mosaico é uma expressão artística na qual o autor, no caso o artista, organiza pequenas peças coloridas e as colam sobre uma superfície, formando imagens. As peças a serem utilizadas em um mosaico podem ser pequenos fragmentos de pedras, como mármore,granito, pedaços de vidro, seixos, pedras semipreciosas e outros materiais, sobre qualquer superfície, seja ela fixa ou transportável. O termo

mosaico é originário de mosaicon, que significa musa. Essa forma de arte já existe há milênios, pois do Oriente os sumérios, por volta de sete mil anos atrás, já revestiam pilastras com cones de argilas coloridas e fixadas em massa, formando uma decoração geométrica. Os gregos e os romanos também utilizavam a técnica do mosaico no auge de suas culturas para decorarem os pisos e as paredes das construções. É importante saber que em 395 d.C., Teodósio, Imperador de Roma, dividiu seu império entre seus filhos Honório e Arcádio. Roma tornou-se capital do Império Ocidental, que ficou com Honório, e o Império Romano Oriental ficou com Arcádio, cuja capital passou a ser Constantinopla, antiga Bizâncio e atual Istambul. A arte bizantina se desenvolveu no Império Romano Oriental, e com ela a força da produção de mosaicos. Quando o Cristianismo passa a ser oficialmente a religião do Império Romano, a arte que vinha sendo produzida, desde que os cristãos eram intolerados e perseguidos pelos romanos, uma arte de pinturas em paredes e tetos das catacumbas, os novos mausoléus e templos passam a ser decorados por mosaicos, abordando os temas de histórias do Antigo e Novo Testamento. Neste período a técnica se desenvolve, os artistas se tornam mais hábeis, e a qualidade das obras aumenta devido o desenvolvimento da técnica, sendo a expressão máxima na arte bizantina do período românico. Os sarcófagos decorados pelos fiéis chegavam a sofisticação de possuírem relevos em seus mosaicos. Com a revolução industrial, o aperfeiçoamento das técnicas da arquitetura e a arte sendo incorporada aos produtos industrializados oferecidos ao mercado em expansão, o mosaico passa a ser produzido em lajotas ou pequenos quadrados de cerâmica, que ao se unir formavam imagens decorativas surpreendentes em painéis coloridos. No final do século XIX e início do século XX, o arquiteto da catalão Antoni Gaudí (1852-1926), desenvolveu uma estética própria na sua arte. Gaudí utilizava recursos do mosaico em sua arquitetura, integrando a obra à natureza de forma harmoniosa. Ele rompeu com a forma plana nos edifícios e também passou a explorar as superfícies produzidas pela própria natureza utilizando a arte do mosaico. O Parque Güell, a Casa Milá e a Casa Batlló, na Espanha, são exemplos fabulosos da multiplicidade de técnicas, incluindo o mosaico. Nos anos cinquenta e sessenta do século XX, a moda era a utilização de pastilhas de azulejos nos pisos e paredes das construções, e na década de noventa a utilização do vidrotile na arte do mosaico. Nos dias de hoje, o mosaico ressurgiu, despertando grande interesse, sendo cada vez mais utilizado, artisticamente, na decoração de ambientes interiores e exteriores.s.

<POSTAGEM>

[estudantes-de-escola-carioca-reciam.html](#)

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 12 de março de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MEC - REPORTAGEM

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Sexta-feira, 27 de janeiro de 2012 - 16:30 Tweet - divulgue esta matéria no twitter[FOTO]

A famosa e enigmática Mona Lisa, obra-prima de Leonardo da Vinci, serviu de modelo para a criatividade dos alunos do oitavo ano do Ginásio Experimental Carioca Rivadávia Corrêa, no centro do Rio de Janeiro.

A professora de artes Janete Martins Bloise escolheu o artista italiano para apresentar aos estudantes o período do Renascimento. O resultado ficou tão bom que quatro obras dos alunos foram selecionadas para a Mostra Municipal Conexão das Artes, organizada pela Secretaria Municipal de Educação.

Depois de ler sobre a arte na época do Renascimento e artistas daquele período, a professora entregou a cada um dos alunos cópia ampliada, em preto e branco, do quadro Mona Lisa.

Divididos em grupos de quatro, eles teriam de trabalhar com colagem e pintura para recriar a obra. Os trabalhos foram filmados e transformados em vídeo para o blog da escola.

Como fundo musical, nada mais apropriado do que a canção Mona Lisa, de Jorge Vercilo.

O grupo de Paula Oliveira Barros de Souza, 14 anos, criou a Mona Fashion. Coloquei adereços e ajeitei o cabelo para a minha Mona Lisa ficar moderna, explicou a aluna, que estudou sobre a obra a ponto de saber da matemática escondida na pintura - ao pintar o retrato, Da Vinci buscou conceitos matemáticos (razão áurea) para chegar à beleza perfeita.

Como não temos material didático, busco recursos na Educopédia (enciclopédia virtual de educação), que nos permite assistir a vários vídeos e visitar virtualmente museus, como o Louvre, onde está o quadro, explica a professora Janete. Os alunos do oitavo ano puderam assistir a um vídeo que traça uma linha do tempo, iniciada com a arte rupestre,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

passando pelo Renascimento, movimento intelectual e artístico que surgiu na Itália, entre os séculos 14 e 17.

No século 16, encontramos, paralelamente ao interesse pela civilização clássica, o menosprezo pela Idade Média, associada a expressões como barbarismo, ignorância, obscurantismo, gótico ou sombrio. Por isso, o nome Renascimento, destaca um trecho do vídeo. A vida cultural deixou de ser controlada pela Igreja Católica e foi influenciada por estudiosos da sociedade greco-romana, chamados de humanistas.

Outro artista da Renascença apresentado aos alunos foi Michelangelo, autor da Pietá e dos afrescos no teto da Capela Sistina, no Vaticano, em Roma. Entre os quais A Criação de Adão, pintado por volta de 1511. Os trabalhos dos alunos também foram filmados e postados no blog.

A professora aprova a adoção pela escola, no ano passado, do período integral. Ao ficar o dia todo, a gente se envolve mais nos projetos, tem mais tempo de conversar com os alunos e conhecê-los melhor.

As exposições que chegam à cidade também servem de motivação para as aulas. Em 2011, os alunos visitaram a do artista gráfico holandês Maurits Escher (1898-1972), outro recorreu à matemática para criar gravuras. Para o ano letivo de 2012, Janete pensa em ampliar o uso da tecnologia nas aulas de arte. A intenção é que cada turma da escola, do sétimo ao nono ano, tenha seu próprio blog para postar trabalhos e escrever comentários sobre a arte dos colegas.

Rovênia Amorim

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_contentview=articleid=17463

Confira oblog da escola

Saiba mais noJornal do ProfessorPalavras-chave:artes, Mona Lisa, Renasciment
o

<POSTAGEM>

grafite-graffiti-graphite-grafito.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 25 de março de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Grafite - graffiti -graphite - grafito

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

Nosso 1o. trabalho no Movie maker em 2007.Aproveitamos uma exposição de grafite na Galeria da Caixa Econômica que dava para fotografar e fizemos muitas fotos interagindo com as imagens

.Normalmente não se pode fotografar nas galerias, por danificar as obras ou ferir os direitos autorais, mas como essa exposição foi pintada no local e a função do grafite (que veio das ruas para as galerias) é mesmo de intervenção, a nossa intervenção foi legítima e oportuna.Tenho retomado contato com alunos dessa época, irmãos de alunos atuais como a Clara e Kamila e eles relembram os trabalhos de grafite , e como nessa época não tinha youtube, postei esse vídeo que consegui achar ,feito em 2007, para que revejam.

<POSTAGEM>

metaesquemas-helio-oitica.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 10 de março de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

METAESQUEMAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Hélio Oiticica - "concrete art", "art concret"

Jogo utilizado, entre o site:

<http://www2.tvcultura.com.br/artematematica/int08.html>

Jogo interativo de memória visual auditiva, utilizando um Metaesquema do Hélio Oiticica.

Vários trabalhos de Arte e Matemática serão desenvolvidos a partir dessas brincadeiras.

[FOTO]

[FOTO]

Utilizei um aluno comandando do net book e dois grupos clicando nos retângulos que apareciam no telão. Ouvia-se uma música a cada toque, simulando um tablet gigante. A turma torcia para os grupos e também participava. Foi bem divertido, trabalhei com todas as turmas, despertando o interesse para o abstracionismo geométrico Concretismo. Ver abaixo da figura, a definição de Concretismo retirada do portal São Francisco.

Depois cada aluno irá fazer seu metaesquema, desenhando e pintando a guache, como Hélio Oiticica fez em cartões, ou recortar e colar em papel colorido.

Trabalho final: -Mosaico de Metaesquemas- identificando, medindo e classificando os ângulos que surgiram. Matemática e Arte andando juntas

[FOTO]

[FOTO]

METAESQUEMA COM FOTOS DE ALUNOS

Para conhecer mais os Metaesquemas entre nos sites abaixo:

<http://www.heliooiticica.org.br/home/home.php>- site projeto Hélio Oiticica

http://www.itaucultural.org.br/aplicexternas/enciclopedia/ho/index.cfm?fuseaction=detalhepesquisa=simplescd_verbo=4481- site do Itaú cultural

Abaixo texto explicativo sobre os "metaesquemas", pintados durante o período construtivista desse artista e retirado do Blog do jornalista Marcelo Savignano: <http://percipeciencias.blogspot.com/2010/01/os-metaesquemas-de-helio-oiticica.html>

<TÍTULO DA POSTAGEM>

<TÍTULO DA POSTAGEM>

<TÍTULO DA POSTAGEM>

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pinturas utlizando metaesquemas individuais: 9o. ano[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<TÍTULO DA POSTAGEM>

<TÍTULO DA POSTAGEM>

<TÍTULO DA POSTAGEM>

OS METAESQUEMAS DE HÉLIO OITICICA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

É atraente pensar num garoto carioca, de vinte e poucos anos, no fim da década de 50, querendo escarafunchar as relações entre cor, linha, estrutura e plano nas artes plásticas.

Os relatos da investigação dessas relações começam a ser grafados em retângulos pintados de guache sobre um cartão. Adiante, começam a surgir outros cartões com outros retângulos, e outras figuras geométricas, em diferentes tamanhos, contornos, cores, preenchimentos e disposições no plano do papel.

Hélio Oiticica, o garoto em questão, nomeava esse experimento realizado entre 1957 e 1958 demetaesquemas.

Provindas de um cálculo matemático rigoroso, essas produções esquemáticas se conectam incondicionalmente aos preceitos do construtivismo, linguagem que posteriormente Oiticica passaria a desprezar.

Contudo, são nesses metaesquemas que o artista descobrirá as estruturas que vão levá-lo a desenvolver suas obras de terceira dimensão, como os bilaterais e os relevos espaciais (1959).

Ver abaixo a definição de Concretismo retirada do portal São Francisco.

O Concretismo é um abstracionismo geométrico que procura, através de cores e linhas, um movimento perceptivo vibratório. O espectador, ao contemplar a obra, vai sentir certas vibrações e modificações perceptíveis nas imagens da composição. Traz semelhanças com o Suprematismo e o Construtivismo.

Max Bill. Harmonie der Saulen, 1979. Litografia.

O Concretismo procura sintetizar as teorias abstratizantes e científicas da Arte Moderna. É bidimensional, levando a pintura de volta à superfície do quadro, como fez Mondrian no Neo-plasticismo.

No Brasil, a primeira Bienal de São Paulo (1951) estimula muitos artistas a engajarem-se na linguagem despojada e geométrica da arte concreta.

A aplicação prática do Concretismo foi a programação visual e o design industrial. Destacam-se os brasileiros Ivan Serpa, Lígia Clark e Hélio Oiticica. Ivan Serpa. Formas, 1951. Óleo sobre tela.

Ivan Serpa. Faixas Ritmadas, 1953. Tinta industrial sobre hard board.

Internacionalmente, destacam-se Max Bill, Josef Albers e Bruno Munari.

Max Bill. Double surface with six rectangular corners (Möbius), 1948-78. Granito.

A arte concreta é precursora do movimento op-art. Fonte: www.diretoriodearte.com

Concretismo

O Concretismo é um movimento de vanguarda na música erudita e nas artes plásticas que surge na Europa nos anos 50. Na literatura, a primeira manifestação oficial se dá no Brasil. O movimento defende a racionalidade e rejeita o Expressionismo, o acaso e a abstração lírica e aleatória. Não há intimismo nas obras, nem preocupação com o tema. A ideia é acabar com a distinção entre forma e conteúdo e criar uma nova linguagem.

Na década de 60, poetas e músicos envolvem-se com temas sociais. De modo geral, é uma ligação pessoal, sem destaque na obra, a qual se preocupa mais com a inovação da linguagem.

Muitos artistas, porém, defendem a afirmação do poeta russo futurista Vladímir Maiakóvski (1893-1930) de que não há arte revolucionária sem forma revolucionária.

O movimento surge oficialmente no cenário artístico internacional em 1954, quando começam a funcionar regularmente os cursos da Escola Superior da Forma em Ulm, na Alemanha. Baseia-se na produção e na teoria de vários artistas ligados ao Abstracionismo geométrico, sobretudo do suíço Max Bill (1908-). Eles exigem racionalidade, desfazem a distinção entre figura e fundo e enfatizam a linguagem do design. Usam régua para conceber as pinturas. As esculturas têm formas geométricas.

Nos anos 60, o Concretismo e as tendências do Abstracionismo geométrico originam a op art (arte óptica), uma arte abstrata em que efeitos ticos confundem forma e fundo e distorcem a profundidade. Muitas obras são criadas em preto-e-branco. Várias dependem da luz ambiente e de movimento para produzir os efeitos pretendidos. O nome mais significativo é o do húngaro radicado na França, Victor Vasarely (1908-).

Nasce oficialmente no Brasil, com a obra dos poetas Augusto de Campos (1931-), Haroldo de Campos (1929-) e Décio Pignatari (1927-), a poesia concreta alcança expressão também em países europeus, no Japão e nos Estados Unidos (EUA). Caracteriza-se pelo abandono do verso, da importância do tema e da expressão de emoções íntimas. Explora o som e a disposição das letras no papel, em busca de efeito gráfico, eliminando a direção tradicional de leitura. Na composição do texto, podem ser usados vários tipos de letra.

Eventualmente a impressão é feita em cores. Entre os precursores da poesia concreta estão os poetas franceses Guillaume Apollinaire (1880-1918), Stéphane Mallarmé (1842-1898), o norte-americano Ezra Pound (1895-1972), os futuristas e os dadaístas.

O Concretismo na música aparece em 1948, com Pierre Schaeffer, (1910-1995). As composições são criadas com base nas sucessivas montagens de fitas com sons do cotidiano, como vassouras em fricção no chão, água escorrendo da torneira, barulhos de rua.

No início, o Concretismo na música tem caráter aleatório.

Depois, adota os critérios rígidos que marcam o movimento nas artes plásticas e na poesia.

O resultado é a música eletrônica desenvolvida na Alemanha.

O Concretismo nas artes plásticas ganha força após a exposição das obras de Max Bill, vencedor da 1ª Bienal de Artes de São Paulo, em 1951, e do lançamento do manifesto Ruptura no ano seguinte. O líder do movimento é Waldemar Cordeiro (1925-1973). Fazem parte do grupo inicial Geraldo de Barros (1923-1998) e Luís Sacilotto (1924), que também antecipam características da op art.

Na literatura, o primeiro número da revista Noigandres, em 1953, marca a união dos criadores da literatura concreta - Augusto de Campos, Haroldo de Campos e Décio Pignatari. Mas só na segunda edição, em 1955, é que se publica o primeiro

poema integralmente concreto, Poetamenos, de Augusto de Campos, feito em 1953. Na década de 60, realizam-se experimentações formais com palavras ligadas a problemas sociais. Poetas concretos destacam escritores esquecidos, como é o caso de Sousândrade (1832-1902), e valorizam o trabalho de tradução como uma recriação poética. Exercem também influência sobre compositores ligados ao Tropicalismo.

O Concretismo na música é bem recebido no país, mas na época não há estúdio que faça esse tipo de composição. Fonte: www.spiner.com.br

<POSTAGEM>

[pastas-criadas-pelos-alunos-do-ginasio.html](#)

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 4 de março de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Portifólios Projetos de vida - Life`s Project

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pastas contendo sonhos 2011[VÍDEO]

Pastas criadas pelos alunos do Ginásio Experimental Rivadávia Corrêa nas aulas de arte, para o arquivamento de trabalhos produzidos na aula de "projeto de vida", a partir de uma análise de seus próprios sonhos , uma foto pessoal tirada em sala de aula e uma montagem criativa com desenho e colagem. Juntamos as fotos dos portifólios e criamos o vídeo acima.

<POSTAGEM>

[pesquisas-sobre-nelson-cavaquinho.html](#)

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 4 de março de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

NELSON CAVAQUINHO - Brazilian music

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

- mostra no Espaço cultural(2011) Justiça Federal -

VÍDEO PRODUZIDO A PARTIR DA PESQUISA DE IMAGENS, CRIAÇÃO DE DESENHOS, REDAÇÕES E ENSAIOS FEITOS NA BIBLIOTECA E SALA DE ARTES COM AS PROFESSORAS MARTHA GOMES , JANETE M. BLOISE E A BIBLIOTECÁRIA FABÍOLA RANGEL

Apresentamos o vídeo na Mostra da Justiça federal, assistam:[VÍDEO]

<POSTAGEM>

[recorte-e-colagem-morenos-da-arte.html](#)

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 4 de março de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Recorte e colagem

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

- Morenos da arte-2011

A partir de papéis coloridos, brincamos com a ideia da figura e fundo, criando figuras vazadas, observando a sala e os colegas através delas e criando uma montagem ao colá-las num papel branco.Fotos do making off e dos trabalhos deram

origem ao vídeo:[VÍDEO]

<POSTAGEM>

eletiva-de-teatro.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 11 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RIO + 20 - PEÇA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Sonho Ecológico-

ADAPTAÇÃO DA PEÇA A missão de Alice (Ateliê de Aprendizagem -

PROJETO DE EXTENSÃO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL),

FEITA NA ELETIVA DE TEATRO DO

GEC RIVADÁVIA CORRÊA SOB

ORIENTAÇÃO DA PROF JANETE MARTINS BLOISE.ARGUMENTO:Alice é uma estudante

do Ginásio Experimental Carioca Rivadávia Corrêa , que tem uma tarefa escolar

envolvendo pesquisa sobre o meio ambiente. Enquanto pesquisa, ela adormece e

sonha com uma situação em que Ambiente, Ecologia, Preservação, Reciclagem,

Lixo, Consumismo, Poluição ,Sol, Água e Mãe Natureza se reúnem para discutirem

situações emergenciais sobre os problemas do Ambiente, aproveitando o encontro

"RIO+20". Na história, os conceitos ganham vida. Alice assiste a

história, adormecida no canto da sala onde estava estudando. O Consumismo, Lixo

e a Poluição são convencidos a mudarem de atitude pelo Respeito, o Amor e a

Consciência. Muito é discutido por estes conceitos-personagens, e, ao final,

Alice acorda, lembra do seu sonho ,

conta tudo que aprendeu sonhando para sua mãe e termina o cartaz.

Alunos que ajudaram na adaptação e trabalham na peça:Preservação : RAFAEL

- 1702Mãe de Alice /

Diretora, organizadora e estilista: JULIANA MORAES - 1703Mãe natureza: ANA

RACHEL -1702Meio ambiente:

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

JONAS CHRISTIAN - 1701Consciência: EMERSON
-1802 -Narrador: EMERSON - 1802Amor: NICOLE
CASTRO -1703Lixo: PEDRO PAULO
DE JESUS - 1701Poluição: BRUNO
HENRIQUE - 1702Reciclagem: DIEGO
RODRIGUES - 1703Alice: MARIANA
GRIJÓ -1801Ecologia: MILENA
POLONINI - 1802Respeito: CLEIVERTON
-1802Sol: PATRICK -
1703Água: MATEUS
COUTINHO - 1702Consumismo: PEDRO
PAULO - 1802

ANA RAQUEL -MÃE NATUREZA
[FOTO]

EMERSON -NARRADOR E CARTEIRO

[FOTO]

[FOTO]

PEDRO PAULO - CONSUMISMO

[FOTO]

RAFAEL- ECOLOGIA

[FOTO]

PATRICK -SOL

[FOTO]

NICOLE - AMOR

[FOTO]

DIEGO - RECICLAGEM

[FOTO]

BRUNO - POLUIÇÃO

[FOTO]

JULIANA - MÃE

[FOTO]

MATEUS COUTINHO - ÁGUA

[FOTO]

JONAS - MEIO - AMBIENTE

[FOTO]

MILENA - ECOLOGIA

[FOTO]

MARIANA - ALICE

[FOTO]

PEDRO DE JESUS - O LIXO

[FOTO]

CLEIVERTON - RESPEITO[FOTO]

O personagem Respeito conversando com o personagem Ecologia sobre as providências a serem tomadas para salvar o planeta Terra.

[FOTO]

VAL - SONOPLASTA

[FOTO]

O sol falando sobre sua situação para a reciclagem, o lixo e a água! O personagem Consumismo ao celular, intimidando a todos, com muita falta de respeito e arrogância!

[FOTO]

[FOTO]

Os personagens Amor, Consciência e Respeito em AÇÃO!!!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Poluição e amigos do Meio-Ambiente discutindo!

[FOTO]

O público assistindo atento!!

[FOTO]

O personagem Reciclagem mostrando sua personalidade!!!!

[FOTO]

[FOTO]

Alice sonhando e o personagem Água dando seus depoimentos.

[FOTO]

O Meio- Ambiente menos aflito com os acordos que fizeram de respeito e consciência Ecológica.

<POSTAGEM>

revista-educar-appai-no-76.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA

POSTAGEM>

sábado, 7 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

REVISTA EDUCAR APPAI

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.appai.org.br/media/projetosimagens/revistaeducar/edicoes/76/#38>

Reportagem publicada na revista APPAI - Educar no. 76

Arte e Educação

Antônia Lúcia

Arte na Escola

Que a arte responde por grandes transformações

na sociedade desde os tempos

mais longínquos, isso não se discute. O

que muitos ainda não sabem é que essa

mesma arte tem sido responsável pela mudança de

atitude de vários alunos do Ginásio Experimental Carioca

Rivadavia Corrêa, no Centro do Rio. Idealizado

pela professora de Artes Janete Martins Bloise o projeto

tem revelado um lado criativo dos estudantes, até

então desconhecido. Inspiradas por grandes mestres

como Leonardo da Vinci, Michelangelo e outros, as

turmas do oitavo ano realizaram vários trabalhos,

dos quais quatro acabaram sendo selecionados para

a Mostra Municipal Conexão das Artes, organizada

pela Secretaria Municipal de Educação.

Com o novo modelo de ensino, realizado em tempo

integral, a turma ganhou mais tempo para a leitura e

pesquisa acerca dos tópicos ministrados na disciplina.

A professora Janete apresentou aos alunos informações

sobre a arte na época do Renascimento, bem

como os artistas daquele e de outros movimentos.

Paralelamente, os educandos utilizavam, como material

de apoio e fonte de inspiração, cópia ampliada,

em preto e branco, da pintura de Mona Lisa. Diretora: Bárbara Portilho

Fotos cedidas pela escola

Aspectos essenciais

à criação foram

apresentados aos alunos

a fim de embasá-los

tanto no conhecimento

como na apreciação das

produções artísticas

Divididos em grupos de até quatro integrantes, eles associaram os conhecimentos adquiridos à originalidade e fizeram uma releitura da mais famosa obra de Leonardo

da Vinci. Coloquei adereços e ajeitei o cabelo para a minha Mona Lisa ficar moderna,

revelou a estudante Paula Oliveira Barros de Souza da equipe que criou a Mona

Fashion. Nas paredes, Monas Lisas siliconadas, loiras, vítimas da violência doméstica,

religiosas, sem o típico sorriso, de lábios carnudos, teen...enfim, sob todas as óticas,

mas não menos monalística.

Além das informações em sala, a turma assistiu a um vídeo sobre a história do Renascimento, suas fases e outras escolas que compuseram esse mosaico da cultura do século XIV ao XVII, fragmentados em três etapas: Trecento, Quattrocento, Maneirismo ou trio sagrado da Renascença. Como não temos material didático, busco recursos na enciclopédia virtual de Educação, que nos permite assistir a vários vídeos e visitar virtualmente museus, como o Louvre, onde está o quadro da Mona Lisa, justificando a professora. Numa perspectiva acadêmica ou popular, a famosa tela de Michelangelo A criação de Adão revelou-se de maneira original para

as turmas 1800, tendo como resultado algumas reproduções bastante modernas.

Nessa busca pela capacidade inovadora, a pintura Rupestre - arte preservada

por milênios em grutas pré-históricas e que se transformaram em verdadeiros museus da humanidade - teve a sua marca nas aulas de Artes, revistas pelo olhar dos acadêmicos do século XXI. As figuras gráficas de Escher também ganharam seus contornos nas mãos das turmas do segundo ciclo do Ensino Fundamental que trabalharam nelas com muita alegria e improviso. Por fim, fomos o dia todo na escola, a gente se envolve mais nos projetos, tem mais tempo para conversar com os alunos e conhecê-los melhor, ressalta a professora enfatizando o quanto essa maior presença contribuiu para o sucesso do trabalho.

De acordo com a docente, outro aspecto favorável é o maior envolvimento com a cultura através das exposições, das visitas aos museus, galerias de arte e vernissages, além dos passeios por pontos históricos que têm se tornado um estímulo

para a ampliação da leitura de mundo de todos os alunos. Para esse ano, a professora já traçou um novo calendário de ações, projetos e atividades para que a arte na escola continue a ser vista e vivida como uma das belas nuances desse grande mosaico que é a vida.

<POSTAGEM>

video-feito-pelos-alunos-da-1703-no-gec.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 8 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

"AMIZADE" - Friendship (inglês) - Affetto (italiano) - Freundschaft (alemão) - affection (francês) - 友情(chinês) - صداقة (árabe)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vídeos criados pelos alunos do Gec Rivadávia Corrêa, divididos por turmas, a partir de fotos tiradas em sala, para fortalecer a amizade e a autoestima entre os alunos, durante as aulas de PROJETO DE VIDA.

Música escolhida por cada turma, com tema de amizade, depois de uma grande e democrática votação. Cada turma criou seu grito de guerra no final do vídeo, menos as 1900.

PROJETANDO A VIDA COM ARTE

TURMA 1703 - " A Amizade é tudo"[VÍDEO]

TURMA 1702 - AUTOESTIMA - PROJETANDO A VIDA COM ARTE[VÍDEO]

TURMA 1801 - VIDA E ARTE NUM PROJETO SÓ!!![VÍDEO]

TURMA 1901 AMADURECENDO NA VIDA COM ARTE
[VÍDEO]

TURMA 1802 - ÚNICA EM SEUS PROJETOS DE VIDA
[VÍDEO]

TURMA 1902 CRESCENDO NA VIDA COM A ARTE[VÍDEO]

TURMA 1701 - VIDA E ARTE ELEVANDO A AUTOESTIMA[VÍDEO]

<POSTAGEM>

anima-mundi-animation-ingles-animacion.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 8 de maio de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ANIMA ESCOLA - ANIMATION (inglês) - ANIMACIÓN (espanhol) BELEBUNG (alemão)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Participei do curso de formação inicial do Anima Mundi proporcionado pela prefeitura e ao final, pude levar os alunos para aprenderem algumas técnicas de animações. Escolhi minha eletiva de teatro para levar, pois participam dela, vários alunos de diversas turmas. Esses alunos fizeram um ótimo trabalho e vão ajudar na construção dos nossos projetos de animação na escola com os que não foram.

Fizemos portanto uma capacitação de monitores em animação.

Olha o resultado dos nossos trabalhos e um pequeno making off:

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

homenagem-as-maes.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 14 de maio de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

150 ANOS DE GUSTAV KLIMT

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PINTURA DE GUSTAV KLIMT - Mãe e Filho - abaixo biografia deste pintor muralista do final século 19.[FOTO]

Os 150 anos de nascimento de Gustav Klimt

Retirado do blog <http://www.50emails.com.br/da-jornalista> desde a década de 70 , Maya Santana trabalhou em O Estado de Minas, O Estado de São Paulo e na BBC de Londres.

[FOTO]

"O Beijo" é a principal tela do artista austríaco

Gustav Klimt tinha 45 anos e morava com a mãe e duas irmãs quando realizou o que seria sua obra-prima e uma das pinturas mais populares da História da arte, O beijo, de 1908. Filho de um ourives, usou ouro para envolver os protagonistas da tela que, hoje, leva cerca de seis mil pessoas todos os dias ao Museu Belvedere, em Viena, na Áustria. A instituição é o centro do chamado Ano Klimt - em 2012, museus pelo mundo preparam exposições para lembrar os 150 anos de nascimento do artista.

A partir de 13 de julho, o Belvedere, dono da maior coleção de pinturas do artista, apresenta O beijo e outras 23 obras de Klimt. Em Nova York, a Neue

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Galerie acaba de abrir mostra com desenhos, fotos e pinturas, entre elas, outra das mais importantes do artista, Retrato de Adele Bloch-Bauer I (1907).

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"A Árvore da Vida", outra obra conhecida do austríaco

Além de Belvedere e Neue, Klimt está em exposição no Museu de Viena, desde 16 de maio, com obras do início da carreira (1880) até sua morte (1918). O Leopold e o Albertina Museum, ambos em Viena, também têm em cartaz mostras com obras do artista.

[FOTO]

Mais um exemplar da festejada obra de Klimt

- Klimt estava muito à frente de seu tempo em termos da representação do corpo e da sexualidade. Era um grande cronista de uma camada mais alta da sociedade, na Belle Époque. E, ao mesmo tempo, um artista que percebe as lições de Picasso e Matisse, a complexidade, a fragmentação, e joga com elas. Ele tinha um pé no século XIX e outro no XX, o que o torna uma figura fascinante - diz o diretor-adjunto da Neue Galerie, Scott Gutterman. Leia mais em www.oglobo.com.br

BIOGRAFIA (TEXTO RETIRADO DA FOLHA ON LINE - GRANDES MESTRES DA PINTURA)

Biografia - Gustav Klimt (1862-1918)

<POSTAGEM>

luiz-gonzaga-centenario.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 29 de maio de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Luiz Gonzaga - centenário

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PESQUISAS SOBRE O CORDEL NO BLOG - ACORDA CORDEL

-[http://acordacordel.blogspot.com.br/COM MUITOS LINKS DO GONZAGÃO](http://acordacordel.blogspot.com.br/COM%20MUITOS%20LINKS%20DO%20GONZAGÃO) - entrem pra ver, vale a pena!!INSPIREM-SE NOS DESENHOS E ANIMAÇÕES ABAIXO, PARA COMPOSIÇÃO DOS NOSSOS PAINÉIS PARA A FESTA JUNINA, QUE SERÁ JUNTO COM A CENTRAL DE LEITORES E O TEMA SERÁ O CENTENÁRIO DE LUIZ GONZAGA E A LITERATURA DE CORDEL. APROVEITEM, CURTAM!

[FOTO]

[FOTO]

RELEIYURAS DOS ALUNOS PARA A CENTRAL DE LEITORES

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
LUIZ GONZAGA DE TANGRAM PELO 70. ANO[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

OLHEM QUE LINDA ESSA ANIMAÇÃO COM FUNDO MUSICAL "ASA BRANCA" E XILOGRAVURAS:
[VÍDEO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
Add caption[FOTO]
[FOTO]

--
XOTE DAS MENINAS ANIMADO USANDO DESENHOS NO PAINT NA ESCOLAEMEI Brigadeiro
Eduardo Gomes
[VÍDEO]

ANIMAÇÃO XOTE DAS MENINAS EM 3 D COM MARIZA MONTE CANTANDO
FEITA NUM CURSO projeto de conclusão do curso de Design - Unifacs
Salvador[VÍDEO]

AGORA AGUARDEM NOSSOS TRABALHOS!!!!!!!

Vamos dançar sadade é que nem giló!!!!

Escutem aí:
[VÍDEO]
http://www.youtube.com/watch?v=g_LvZs0lJgkfeature=fvwrel

BIOGRAFIA
Cantor e compositor pernambucano TEXTO RETIRADO DA UOL EDUCAÇÃO
-<http://educacao.uol.com.br/biografias/luiz-gonzaga.jhtm>

Luiz Gonzaga

13/12/1912, Exu (PE)

02/08/1989, Recife (PE)

Da Página 3 Pedagogia Comunicação

Luiz Gonzaga trouxe os ritmos do sertão nordestino para os meios de comunicação de massa. Luiz Gonzagado Nascimento era filho de Januário José Santos, lavrador e sanfoneiro, e de Ana Batista de Jesus, agricultora e dona de casa. Desde criança se interessou pela sanfona de oito baixos do pai, a quem ajudava tocando zabumba e cantando em festas religiosas, feiras e forrós.

Saiu de casa em 1930 para servir o exército como voluntário, mas já era conhecido como sanfoneiro. Viajou pelo Brasil como corneteiro e, de vez em quando se apresentava em festas, tocando sanfona. Deu baixa em 1939 e foi morar no Rio de Janeiro, levando sua primeira sanfona nova.

Passou a tocar nos manguês, no cais, em bares, nos cabarés da Lapa, além de se apresentar nas ruas, passando o chapéu para recolher dinheiro. Começou a participar de programas de calouros, inicialmente sem êxitos, até que, no programa de Ary Barroso, na Rádio Nacional, solou uma música sua, "Vira e mexe", e ficou em primeiro lugar. A partir de então, começou a participar de vários programas radiofônicos, inclusive gravando discos, como sanfoneiro, para outros artistas, até ser convidado para gravar como solista, em 1941.

Prosseguiu fazendo programas de rádios, que estavam no auge e tinham artistas contratados. Trabalhou na Rádio Clube do Brasil e na Rádio Tamoio, e prosseguia gravando seus mais de 50 solos de sanfona. Em 1943, já na Rádio Nacional, passou a se vestir como vaqueiro nordestino e começou a parceria com Miguel Lima, que colocou letra em "Vira e mexe", transformando-a em "Chamego", com bastante sucesso. Nessa época, recebeu de Paulo Gracindo o apelido de Lua.

Sua parceria com Miguel Lima decolou e várias músicas fizeram sucesso: "Dança, Mariquinha" e "Cortando Pano", "Penerô Xerém" e "Dezessete e Setecentos", agora gravadas pelo sanfoneiro e, também cantor, Luiz Lua Gonzaga. No mesmo ano, tornou-se parceiro do cearense Humberto Teixeira, com quem sedimentou o ritmo do baião, com músicas que tematizavam a cultura e os costumes nordestinos. Seus sucessos eram quase anuais: "Baião" e "Meu Pé de Serra" (1946), "Asa Branca" (1947), "Juazeiro" e "Mangaratiba" (1948) e "Paraíba" e "Baião de Dois" (1950).

Em 1945, assumiu a paternidade de Gonzaguinha, seu filho com a cantora e dançarina Odaléia. E, em 1948, casou-se com Helena das Neves. Dois anos depois, conheceu Zé Dantas, seu novo parceiro, pois Teixeira cumpria mandato de deputado estadual, afastando-se da música. Já em 1950, fizeram sucesso com "Cintura Fina" e "A Volta da Asa Branca". Nessa década, a música nordestina viveu sua fase áurea e Luiz Gonzaga virou o Rei do Baião.

Outros ritmos, como a bossa-nova, subiram ao palco, e o Rei do Baião voltou a fazer shows pelo interior, sem perder a popularidade. Zé Dantas faleceu em 1962 e o rei fez parcerias com Hervê Cordovil, João Silva e outros. "Triste Partida" (1964), de Patativa do Assaré, foi também um grande sucesso. Suas músicas

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

começaram a ser regravadas pelos jovens cantores: Geraldo Vandré, Gilberto Gil, Caetano Veloso, que o citavam como uma das influências. Durante os anos 70, fez shows no Teatro Municipal, de São Paulo e no Tereza Raquel, do Rio de Janeiro.

Nos anos 80, sua carreira tomou novo impulso. Gravou com Raimundo Fagner, Dominguinhos, Elba Ramalho, Milton Nascimento etc. Sua dupla com Gonzaguinha deu certo. Fizeram shows por todo o país com "A Vida de Viajante", passando a ser chamado de Gonzagão. Em 84, recebeu o primeiro disco de ouro com "Danado de Bom". Por esta época apresentou-se duas vezes na Europa; e começaram a surgir os livros sobre o homem simples e, por vezes, até ingênuo, que gravou 56 discos e compôs mais de 500 canções.

<POSTAGEM>

[olimpiadas-2012-olympische-alemao.html](#)

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de maio de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

OLIMPÍADAS LONDRES 2012 - OLYMPISCHE (alemão) - OLYMPIADE (francês) - OLYMPIC (inglês) - OLIMPIADI(italiano) - Ολυμπιάδα (GREGO)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA UNIDAS NAS OLIMPÍADAS 2012 -Desenhos dos alunos para um concurso de imagens da COB.Os melhores desenhos irão viajar para Londres e ornamentar o Ginásio Crystal onde os esportistas brasileiros irão treinar. No vídeo incluímos todos os desenhos que participaram e fotos dos alunos nas aulas de Educação física com o professor Mauro Ribas do Gec Rivadávia Corrêa, praticando diversas modalidades esportivas.

A professora Solange Dutra também nos ajudou organizando e escaneando as fotos tiradas nas aulas de Educação Física .

[VÍDEO]

Temos fotos dos famosos treinos de Voley aos sábados, que já estão entrando para história do nosso Ginásio, e que acontecem pela dedicação do nosso Professor Mauro Ribas, e presença dos alunos interessados em se aprimorar nesse esporte!

NOSSOS DESENHOS JÁ ESTÃO POR LÁ CONFORME REPORTAGEM ABAIXO , VEJAM:

Crystal Palace abre as suas portas aos atletas brasileiros em LondresExtraído de:Globo.comJulho 16, 2012

Casa do Brasil na capital britânica começa a receber atletas da delegação nesta segunda. Keila Costa e Marcelo Chierigini são os primeiros a chegar

<POSTAGEM>

tarsila-do-amaral-semana-de-arte-de.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de maio de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Tarsila do Amaral - e irmãos Campana

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

JOGANDO COM TARSILA - Clique no link abaixo

[bhttp://muraldeatividades.wordpress.com/2010/05/24/tarsila-do-amaral-jogos/VISITA AO CCBB - TARSILA DO AMARAL E OS IRMÃOS CAMPANA](http://muraldeatividades.wordpress.com/2010/05/24/tarsila-do-amaral-jogos/VISITA%20AO%20CCBB%20-%20TARSILA%20DO%20AMARAL%20E%20OS%20IRM%C3%83OS%20CAMPANA), com a minha eletiva de teatro das letras.

IREI DESCREVER ABAIXO

Home

Tarsila do Amaral - Percorso Afetivo 14 Fev a 29 Abr

Local: 2º andar | CCBB RJ

Horário: Conforme programação Primeira exposição individual nos últimos 40 anos no Rio de Janeiro de uma das mais importantes e emblemáticas artistas brasileiras. Tarsila do Amaral tem seu nome registrado na história da arte brasileira como uma vanguardista com presença marcante no Modernismo Brasileiro envolvendo-se de forma direta nos movimentos Pau-Brasil e Antropofágico.

[FOTO]

Cores e amores de Tarsila RÔMULO FIALDINI/DIVULGAÇÃO/JC

[FOTO]

Após 43 anos, telas da artista são expostas no Rio de Janeiro. CARTÃO POSTAL Em 1924, Tarsila do Amaral pintou três quadros icônicos do Rio de Janeiro: E.F.C.B. (Estrada de Ferro Central do Brasil), Carnaval em Madureira e Morro da Favela. Nós do Gec Rivadávia Corrêa estamos desenvolvendo o Projeto IDENTIDADE CARIOCA e por estarmos comemorando 90 anos da semana de Arte de Moderna de 22, vamos usar a Tarsila e suas obras como eixo do trabalho. Vamos nos apropriar dessas imagens (TRILOGIA ICÔNICA DO RIO DE JANEIRO) e fazermos um trabalho em conjunto com Matemática (linhas retas, curvas e formação de ângulos), com a Sala de Leitura e Português, que estão no projeto "Central de Leitores" trabalhando vários gêneros textuais, inspirados nas imagens que iremos produzir. A conexão também será feita com Geografia e História para trabalharmos os contextos históricos e os espaços geográficos desses momentos cariocas.

A pintora do modernismo era fascinada pelas cores da cidade, mas nunca passou muito tempo entre elas: em 87 anos de vida, foram apenas três mostras individuais, em 1929 - a primeira no Brasil -, 1933 e 1969. Só agora, passados quase 40 anos de sua morte, ela está de volta. Tarsila do Amaral - Percorso Afetivo ocupa o Centro Cultural Banco do Brasil, no Rio. A mostra traz essas e

outras 45 telas das mais representativas de sua trajetória, sendo a estrela Antropofagia, de 1929, um dos gatilhos do Movimento Antropofágico de Oswald de Andrade, então seu namorado.

Nada de Abaporu, que o Brasil perdeu para a Argentina na década de 1990 e que em 2011 já havia sido trazido do Museu de Arte Latino-Americana de Buenos Aires para uma exposição em Brasília, a pedido da presidente Dilma Rousseff. Três anos antes, o quadro viajara para uma mostra da Pinacoteca do Estado. É difícil conseguir as grandes obras para fazer uma exposição sobre Tarsila. As pessoas vão ao Malba para ver o Abaporu, eles não podem ceder toda hora, sua sobrinha-neta, homônima, justifica. Esta é uma boa oportunidade para as pessoas verem quadros como Urutu e Antropofagia, que mistura elementos do Abaporu e de A Negra (outra estrela fora da mostra).

QUADROS MAIS FAMOSOS PINTADOS POR TARSILA:
MORRO DA FAVELA - 1924 -

UM QUADRO QUE MUITO NOS INTERESSA, POIS NOSSOS ALUNOS MORAM BEM PRÓXIMO A ESSA REGIÃO, E POR ISSO TÊM UMA IDENTIFICAÇÃO GRANDE. ESSA IDENTIDADE CARIOCA, APARECE TAMBÉM NO "ESTRADA DE FERRO CENTRAL DO BRASIL" E NO "CARTÃO POSTAL" QUE LEMBRA A VISTA DO ALTO DO MORRO DA PROVIDÊNCIA.

Favela é o nome de uma planta que encobria os morros na região da cidade de Canudos, onde ocorreu a guerra santa de Antonio Conselheiro.

Quando os soldados voltaram da guerra, alguns vieram para o Rio de Janeiro e fizeram moradias provisórias no Morro da Providência. Como referência ao local que viveram em Canudos este morro passou a ser popularmente conhecido por Morro da Favela. Na década de 20 o termo favela passou a ser usado para designar habitações improvisadas que ocupavam os morros.

[FOTO]

Chapéu Azul-

Esta tela foi realizada depois de Tarsila frequentar o ateliê de Emile Renard. As telas dessa época possuem uma grande suavidade e uma atmosfera lírica.[FOTO] Auto-retrato ou Manteau Rouge- Em Paris, Tarsila foi a um jantar em homenagem a Santos Dumont com esta maravilhosa capa (Manteau Rouge, em francês, significa casaco, manto vermelho). Além de linda, usava roupas muito elegantes e exóticas, e sua presença era marcante em todos os lugares que freqüentava. Depois desse jantar, pintou este maravilhoso auto-retrato.[FOTO]

A Negra- Esta tela foi pintada por Tarsila em Paris, enquanto tomava aulas com Fernand Léger. A tela o impressionou tanto que ele a mostrou para todos os seus alunos, dizendo que se tratava de um trabalho excepcional. Em A Negra temos elementos cubistas no fundo da tela e ela também é considerada antecessora da Antropofagia na pintura de Tarsila. Essa negra de seios grandes, fez parte da infância de Tarsila, pois seu pai era um grande fazendeiro, e as negras, geralmente filhas de escravos, eram as amas-secas, espécies de babás que cuidavam das crianças.[FOTO]

EFCB(Estação de Ferro Central do Brasil) - Este quadro foi pintado depois da viagem a Minas Gerais com o grupo modernista. Foi então que Tarsila começou a

pintura intitulada Pau-Brasil, com temas e cores bem brasileiros. Esta tela foi pintada para participar da exposição-conferência sobre modernismo do poeta Blaise Cendrars realizada em São Paulo, em junho de 1924.[FOTO]

Carnaval em Madureira- Tarsila veio de Paris e passou o carnaval de 1924 no Rio de Janeiro. É curioso ver que ela colocou a famosa Torre Eiffel no meio da favela carioca.

[FOTO]

A Cuca- Tarsila pintou este quadro no começo de 1924 e escreveu à sua filha dizendo que estava fazendo uns quadros "bem brasileiros", e a descreveu como "um bicho esquisito, no meio do mato, com um sapo, um tatu, e outro bicho inventado". Este quadro é também considerado um prenúncio da Antropofagia na obra de Tarsila e foi doado por ela ao Museu de Grenoble na França.[FOTO]

O Pescador - Este quadro tem um colorido excepcional e trata de um tema bem brasileiro: um pescador num lago em meio a uma pequena vila com casinhas e vegetação típica. Este quadro foi exposto em Moscou, na Rússia em 1931 e foi comprado pelo governo russo.

[FOTO]

Religião Brasileira- Certa vez Tarsila chegou de viagem da Europa, desembarcou no porto de Santos e foi comprar doces caseiros em uma casinha bem simples de pescadores. Ao entrar observou um pequeno altar com vários santinhos, enfeitados por vasinhos e flores de papel crepom. Achou aquilo tão pitoresco e pintou esta maravilhosa tela.[FOTO]

Manacá- Linda tela, com um colorido forte. Esta flor é representada por Tarsila de uma maneira particular, bem típica da obra dela.[FOTO]

Abaporu- Este é o quadro mais importante já produzido no Brasil. Tarsila pintou um quadro para dar de presente para o escritor Oswald de Andrade, seu marido na época. Quando viu a tela, assustou-se e chamou seu amigo, o também escritor Raul Bopp. Ficaram olhando aquela figura estranha e acharam que ela representava algo de excepcional. Tarsila lembrou-se então de seu dicionário tupi-guarani e batizaram o quadro como Abaporu (o homem que come). Foi aí que Oswald escreveu o Manifesto Antropófago e criaram o Movimento Antropofágico, com a intenção de "deglutir" a cultura européia e transformá-la em algo bem brasileiro. Este Movimento, apesar de radical, foi muito importante para a arte brasileira e significou uma síntese do Movimento Modernista brasileiro, que queria modernizar a nossa cultura, mas de um modo bem brasileiro. O "Abaporu" foi a tela mais cara vendida até hoje no Brasil, alcançando o valor de US\$1.500.000. Foi comprada pelo colecionador argentino Eduardo Costantini.[FOTO]

O Lago- Maravilhosa tela da fase Antropofágica, com o colorido e o tema tão típicos de Tarsila. Seu sobrinho Sérgio comprou a tela e permaneceu com ela por muitos anos.[FOTO]

O Ovo ou Urutu- Nesta tela temos símbolos muito importantes da Antropofagia. A cobra grande é um bicho que assusta e tem um poder de "deglutição". A partir daí, o ovo é uma gênese, o nascimento de algo novo e esta era a proposta da Antropofagia. Esta tela pertence ao importante acervo de Gilberto Chateaubriand e está sempre sendo exibida em grandes exposições.[FOTO]

A Lua- Este quadro era o preferido de Oswald de Andrade, seu marido quando pintou a tela. Ele conservou o quadro até sua morte (mesmo já separado de Tarsila).[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Cartão Postal- Vemos a lindíssima cidade do Rio de Janeiro nesta tela, que é o maior Cartão Postal do Brasil. O macaco é um bicho Antropofágico de Tarsila que compõe a tela.[FOTO]

Antropofagia- Nesta tela temos a junção do "Abaporu" com "A Negra". Este aparece invertido em relação ao quadro original. Trata-se de uma das telas mais significativas de Tarsila e o colecionador Eduardo Costantini, dono do "Abaporu", está muito interessado no quadro e já ofereceu uma soma muito alta por ele (que foi recusada pelos atuais donos).
[FOTO]

Depois lanchamos no Habib's que também foi outra curtição!!!!

[FOTO]

Essa visita, com a minha eletiva de teatro, ao CCBB, mostrou aos alunos um pouquinho do trabalho da artista Tarsila do Amaral.

Conversamos antes sobre a Semana de Arte Moderna de 1922 e por se tratar de uma eletiva, eu tenho alunos de todas as turmas. Esses alunos divulgarão o que vimos na exposição, para os outros de suas turmas. Essa foi a maneira que encontrei para levar um pouco dessa arte à escola toda. Gostaria de levar todo mundo, mas não havia tempo nem espaço para tal. A exposição estava super cheia, com enormes filas, e por essa razão aproveitamos mais ainda a 2a. exposição que estava vazia e os alunos curtiram muito dos irmãos Campana "Anticorpos", que mistura arte artesanato e design com a cultura brasileira
Home

Anticorpos - Fernando Humberto Campana 1989-2009 28 Fev a 6 Mai

Local: 1º andar | CCBB RJ

Horário: Conforme programação

A alegria, o improvável, a ousadia, o improviso e demais singularidades da vida brasileira têm a sua mais bela tradução nas peças icônicas dos Irmãos Campana, sensibilidade que, combinada ao domínio da gramática cultural - da popular à erudita - tornou a dupla mundialmente reconhecida. Organizada pelo Vitra Design Museum (Weil am Rhein, Alemanha), a exposição, dividida em núcleos, aponta a variedade formal e de materiais usados pelos irmãos, ao mesmo tempo em que mantém o processo do design transparente. Contempla, ainda, a biografia de Fernando e Humberto, filmes, fotos e, a partir das duas cadeiras que marcaram o início da carreira (Negativo e Positivo, 1989), os objetos-chaves, decisivos para o crescimento das formulações acerca dos princípios criativos.

As peças são feitas dos mais diversos materiais e arranjos, deixando nítido a grande capacidade criativa dos irmãos e as referências que fazem da cultura brasileira. Em todas as obras é possível encontrar uma mistura entre arte, design e artesanato.

A Cadeira Multidão foi feita de bonecas de pano e representa as diferentes etnias e a miscigenação no Brasil.

[FOTO]

A matéria prima são produtos simples do cotidiano que ganham outra forma e função. As peças são feitas de uma mistura de materiais artesanais e industriais.

A Mesa Tattotem o tampo composto por ralos, tornando-se mais interessante pelo efeito de luz e sombra que causam.

[FOTO]

Utilizam também materiais reaproveitados, como tecidos, plásticos e tapetes de banheiro. Um exemplo é a Cadeira Sushi.

[FOTO]

Segue abaixo mesa de centro feita de cobogó.

[FOTO]

A Coleção TransPlastic foi feita pela integração entre plástico e materiais orgânicos. Abaixo encontram-se cadeiras de plástico e vime.

[FOTO]

Os trabalhos são surpreendentes, além de se destacarem no quesito estético possuem grande valor simbólico e conceitual.

A Cadeira Favela foi inspirada nas grandes cidades, como São Paulo. Os sarrafos de madeira representam uma verdadeira bagunça.

[FOTO]

Os mobiliários de Papelão remetem-se aos moradores de rua e catadores, que utilizam esse material para sua moradia.

[FOTO]

A Estante Cabana, feita de alumínio e rafia faz referência étnica às ocas indígenas.

[FOTO]

Durante a trajetória, foram feitas experimentações da forma, com a Cadeira Positivo/Negativo.

[FOTO]

A Cadeira Vermelha, feita de aço e cordas, foi feita mais de uma vez até chegar a esse resultado de emaranhados e estabilidade.

[FOTO]

O Sofá Boaremete-se à animais da Floresta Amazônica. É feito de vários módulos entrelaçados, sendo possível mudar à sua forma e tamanho. A proposta é não limitar a postura do usuário.

[FOTO]

A exposição também mostra objetos da infância deles que serviram de inspiração para algumas peças.

A Cadeira Banquete é formada de vários bichinhos de pelúcia.

[FOTO]

QUEBRA-CABEÇA COM TARSILA

Clique no link abaixo

<http://educarbrincando.com.br/index.php?id=1113>

TEXTO abaixo retirado do BLOG

<http://artefontedeconhecimento.blogspot.com.br/2010/07/abaporu-tarsila-do-amaral.html>

para pesquisa animação.

Manifesto Antropofágico

Publicado na Revista Antropofagia (1928), propunha basicamente a devoração da cultura e das técnicas importadas e sua reelaboração com autonomia, transformando o produto importado em exportável. O nome do manifesto recuperava a crença indígena: os índios antropófagos comiam o inimigo, supondo que assim estavam assimilando suas qualidades.

A ideia do manifesto surgiu quando Tarsila do Amaral, para presentear o então marido Oswald de Andrade, deu-lhe como presente de aniversário a tela Abaporu (aba = homem; poru = que come).

A intensa relação amorosa e intelectual com Oswald fez Tarsila pintar, em 1928, Abaporu (homem que come carne humana, em tupi). O quadro impressionou tanto Oswald que serviu como mote para o Movimento Antropofágico, nome dado a segunda fase de Tarsila, que deglutiou ainda mais radicalmente referências culturais estrangeiras em um ambiente brasileiro.

"Uma figura solitária, monstruosa, pés imensos, sentada numa planície verde, o braço dobrado num joelho, a mão sustentando a peso-pena da cabecinha-minúscula. Em frente, um cacto explodindo numa flor absurda. Quando uma de suas amigas diz que suas pinturas antropofágicas lembravam-lhe pesadelos, Tarsila então identifica a origem de sua pintura desta fase: Só então compreendi eu mesma que havia realizado imagens subconscientes, sugeridas por histórias que ouvira quando em criança, contadas no hora de dormir pelas velhas negras da fazenda. Segui apenas numa inspiração, sem nunca prever os seus resultados. Aquela figura monstruosa, de pés enormes, plantados no chão brasileiro ao lado de um cacto, sugeriu a Oswald de Andrade a idéia da terra, do homem nativo, selvagem, antropófago... (AMARAL, Aracy apud AZEVEDO)"

Tarsila valorizou o trabalho braçal (corpo grande) e desvalorizou o trabalho mental(cabeça pequena)na obra,pois era o trabalho braçal que tinha maior impacto na época.

. Além de apresentar alguns traços surrealistas e evidenciar a preocupação de Tarsila com a estilização do desenho, a obra traz fortescaracterísticas brasileiras, como as cores da bandeira nacional (verde, amarelo e azul).O pé grandeda figura representa a intensa ligação do homem com a terra.

[FOTO]

O Pensador - Rodin

Podemos dizer que ABAPORU é uma re-escritura da obra "O Pensador de RODIN (Rodin é considerado um artista obstinado pelas formas, principalmente a forma humana. O Pensador se transformou em verdadeiro ícone popular da imagem de um filósofo, renovando a arte da escultural no século XIX, em sua posição reflexiva, constitui-se na representação da figura humana em profunda e sincera preocupação com o seu destino).

Abaporu a re-escritura do Pensador não se dá apenas pela posição corporal da personagem, mas também pela estética do fragmento e do bloco. E, se juntarmos à isso a re-escrituração de brasileiridade podemos compreender o texto por suas re-escriturações e, não apenas por sua forma ou conteúdo como é comumente lido pelos críticos de arte e educadores.

O que nos interessa aqui é a transversalidade das relações, pois compreende-se que o funcionamento do texto não é somente referencial, justamente por isso, aponta-se para a re-escrituração e não para referência. Não há como dizer que Tarsila tenha usado Rodin como referência, mas, pode-se apontar para os efeitos de sentido presentes num texto e em outro. Pois é o funcionamento do texto que nos interessa e não seu referencial. No discurso artístico a pergunta não pode ser o que o artista quis dizer, mas, como o diz, como os sentidos funcionam e produzem efeitos.Desta forma, percebe-se o funcionamento do fragmento (legado deixado por Rodin), como uma regularidade do texto de Tarsila: no fragmentos oreflexo do sol, por exemplo. A luz vem de fora, mas, as marcas estão no corpo da personagem e nocacto, reescrevendo materialmente os efeitos de exterioridade que colocam-se no texto de Rodin. No entanto, o fragmento só pode ser compreendido pelo bloco:sol abrasador no Brasil, neste caso, também reescrevendo brasileiridade. O sol funciona aqui, pela exterioridade. O que pode-se dizer, é que não dá para fazer a leitura do sol, pela estética do fragmento, pois isso levaria a interpretação de que o sol poderia estar representado pela flor do

cacto, no centro do quadro.

A re-escrituração não é uma questão coerciva, mas a relação de produção de sentido. Por que ressalta a diferença. Tarsila não diz O pensador, diz O Abaporu. Uma personagem que reflete sobre o seu tempo e o seu tempo é de pensar - sentir a sua terra e tudo o mais que lhe constitui. Talvez, traga por meio de imagens, a discussão antropológica sobre conhecimento sensível versus conhecimento científico, mas, mesmo assim, diz sobre o conhecimento.

.....

<POSTAGEM>

video-produzido-em-homenagem-as-maes-no.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 25 de maio de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mãe - Mother Mon (inglês) - Madre (espanhol) - Mutter (alemão) - Matka (tcheco)
- Mare (catalão)- Madre (italiano) Moeder (holandês) 母亲(chinês) والدة (árabe)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vídeo produzido em homenagem as Mães no nosso Ginásio Carioca Rivadávia Corrêa e apresentado aos pais na reunião de reponsáveis no mês de maio.Utilizamos desenhos dos relacionamentos entre mãe e filho na visão dos alunos , obras de arte sobre a maternidade e textos produzidos nas aulas de Português também sobre este fecundo relacionamento.

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

videos-inspiradores-para-trabalhos-de.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 29 de maio de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Tarsila do Amaral - Animações

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ANIMAÇÃO DO QUADRO - ANTROPOFAGIA E URUTU

[VÍDEO]

[VÍDEO]

BIOGRAFIA DA TARSILA

[VÍDEO]

ABAPURU PRATICANDO ANTROPOFAGIA COM OBRAS DE ARTE EUROPÉIA

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<http://www.youtube.com/watch?v=RqpLoWtMb1Efeature=related>

<POSTAGEM>

alunos-e-equipe-do-gec-rivadavia-correa.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

GREEN NATION FEST

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Alunos e equipe do Gec Rivadávia Corrêa

Com muita alegria,, comunico que o trabalho do nosso Blog de Artes foi selecionado para o GREEN NATION FEST na categoria Blog - arte e cultura. Já estão abertas as votações para júri popular.

Agora é entrar e votar!!!!!! A ARTE TORNANDO A VIDA MAIS SUSTENTAVEL!!!

[FOTO]

Obrigada a todos que contribuem para alimentarmos nossa história de cultura no ensino público!

<http://www.greennationfest.com.br/pt/obra/1444/Janete-Martins-Bloise/Arte-na-Escola-Publica>

A ARTE TORNANDO A VIDA MAIS SUSTENTÁVEL!!!!!!!!!!

GREEN NATION FEST :: Arte na Escola Publica

GREEN NATION FEST :: Arte na Escola Publica

www.greennationfest.com.br

LEVAR ARTE E CULTURA PARA MEUS ALUNOS, POSTANDO SEUS TRABALHOS

CONSTANTEMENTE, E OS REGISTROS DE VISITAS QUE FAZEMOS A MUSEUS.

<POSTAGEM>

aniamcoes-com-pequenos-objetos-e.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 14 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ANIMAÇÃO OBJETOS E ABAPURU

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

Animações feitas pelos alunos da turma 1702, experimentando pela 1a. vez o Nintendo 3 DS .Usamos objetos do dia a dia, que são transportados nas mochilas. Cada grupo escolheu 3 objetos e deu alma (animou) através de fotos sequenciais(quadro a quadro). Juntamos as animações de 3 grupos e mais animações dos trabalhos do Abapuru, escolhidos para exposição no Cais do Porto do Rio + 20[FOTO]

A música utilizada é Argentina , contextualizando esse quadro que se encontra no Malba(o maior museu de obras latino-americanas).O resultado foi esse:[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

dia-do-meio-ambiente.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PAISAGENS RIO DE JANEIRO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FRASES CRIADAS PELOS ALUNOS DO GEC RIVADÁVIA CORRÊA, SOBRE O MEIO AMBIENTE PARA VOTAÇÃO e os DESEJOS PARA RIO + 20

_[FOTO]

SONHOS PARA RIO +20 - REVISTA O GLOBO de domingo:

"Os cariocas precisam frequentar menos os shoppings e mais as praias para encontrar conforto" (Carolina Bergier)

"Um projeto de incentivo ao reaproveitamento de água de chuva para evitar enchentes"

(Edson Cardoso)

"O reflorestamento compensatório para obras da Copa e das Olimpíadas no Rio de Janeiro"

(Clara Klabin)

FOTOS - PROFESSORA JANETE MARTINS BLOISE(DO CAMINHO DE CASA PARA A ESCOLA)
"URCA - CENTRO" NO RIO DE JANEIRO, COM EFEITOS DO INSTAGRAM.

Ilustrações dos alunos das turmas.

Turma 1801:

Preserve o meio ambiente pois ele é um ser vivo como a gente.

(Mariana, Natalia Nicole, Felipe, Everton)

Faça sua parte! Cuide da Natureza! Salve a Mãe Terra! Se preocupe com o futuro dos nossos filhos!

[FOTO]

(Vitoria Araujo)

Natureza: algo maravilhoso, lindo que no fundo de cada pessoa há um pouco.

(Maria Eduarda, João Alison, Lucas e Caio)

Salvem o meio ambiente, pois ele pode nos salvar.

(Luan)

O Ambiente é sua casa portanto, ame, cuide de sua casa e sua família.

(Gabriela, Juliane, Sarah e Nathaly)

[FOTO]

Cuide do nosso meio ambiente.

(Nathália lopes, Tatyellen, Carla e Emilyn)

Rio + 20 por um planeta mais sustentável.

(Julio Cesar, Ronaldo, André e Ana Carolina)

Meio- ambiente em movimento.Contribuição para vida.

(Josué de Souza Alves)

—

[FOTO]

Turma 1902:

Um grito de dor para a preservação.

(Alana,Kainara e Leticia)

Será que consigo acalmar essa vontade de preservar, já tentei não dá pra evitar.

(Alana,Kainara e Leticia)

A árvore é como uma mãe, cuida e preserva mas não dura pra sempre.

(Alana,Kainara e Leticia)

O planeta fala "Obrigado por tentar me ajudar,eu agradeço".

(Lucas)[FOTO]

Vamos encher o mundo de... alegria,paz e principalmente... preservação com carinho.

(Álvaro)[FOTO]

Tudo que plantamos,colhemos.Se plantamos o mal colhemos o mal e se plantamos o bem colhemos o bem.(Eryck)

As árvores são como nossos filhos, plantamos. elas crescem e colhemos seus frutos!(Maurício e Rafael)

—

[FOTO]

Turma 1901:

12` : Se dê um pouco à natureza, sem pedir, porque ao contrário dos humanos, a natureza dá tudo e não pede nada.

(Débora Monteiro)

[FOTO]

13` :Salve o meio ambiente, plante uma árvore.

(Valesca Cruz)

14:Meio ambiente é vida

(Karolina Araújo e CarlaLima)

15:Não importa quais sejam, preserve sempre os recursos naturais![FOTO]

(Thiago)

O mundo tá acabando e Jesus está voltando.Vamos melhorar o mundo para Jesus se agradar.

(Rebeca Cabral)

Cuide do meio ambiente, plante árvores, ande de bicicleta e com isso construa um mundo melhor.

(Anderson Cabral)

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Cuidebem do meio ambiente, porém o ambiente precisa da gente e nós precisamos dele para sobreviver.[FOTO]

(Andrei)

O mundo é como uma sementinha que devemos regar, cuidar, dar amor e carinho, porque essa pequena sementinha está em desenvolvimento, se não cuidar ela pode morrer.

(Elisângela)

[FOTO]

A cada dia mais e mais árvores são destruídas. Percebermos que, ao destruír o meio ambiente prejudicamos à nós mesmos e a nossos filhos

(José Igor)

I love Nature.

(Débora Monreiro)

Para salvar o meio ambiente eu plantei uma árvore.

(Debora Monteiro)

[FOTO]

Turma 1703:

[FOTO]

Tudo que plantamos ,colhemos. Então vamos plantar alegria para colhermos alegria para termos um planeta melhor.

(Rayssa Valin)

[FOTO]

Vamos encher o mundo de paz e amor. Será que conserva a natureza?

[FOTO]

(Rayane Valin)

[FOTO]

Está na hora de todos nós darmos as mãos e tentar preservar o restante do Planeta Terra que sobrou, pois quem ajuda, ama, quem ama cuida e quem cuida compreende.

[FOTO]

(Patrick e Carla)

Salve a Natureza!

[FOTO]

(Laiane Kelly)

A natureza precisa de nós para movimentar o mundo. Se nós jogarmos lixo nos rios e mares, a natureza irá agir de maneira violenta.

(Jeniffer)

[FOTO]

O ambiente é importante para a respiração.Por isso eu gosto gosto de coração!

(Marcos Paulo)

A Natureza ligou pra você e disse: por favor cuide de mim!

(Milla Cristine e Natasha Castro)

O ambiente está muito sujo e precisa de conservação. Vamos todos cuidar dele, todos nós juntos!

(Gabriel)

[FOTO]

O Planeta não precisa de poluição! Vocês têm que cuidar dele.

[FOTO]

(Brandon Santos)

A natureza agradece a quem merece. Para você faça uma prece: cuide de quem nunca a esquece. Cuide da natureza!

(Anna Beatriz e Ingryd)

[FOTO]

Turma 1701:

[FOTO]

Cuide bem do nosso planeta, ele é um só. Eu garanto que se todos cuidarmos, irá ficar bem melhor! SALVE O PLANETA!

(Sara, Larissa Juliana)

Quando penso no amor, lembro da gente, quando penso numa flor , lembro do meio ambiente.

(Débora, Nadyne e Fabrícia)

[FOTO]

Preservando o meio ambiente nós podemos evitar que a mãe natureza morra com o desmatamento.

(Pedro. Matheus B. e João)

As árvores tem vida, Se não quer tirar uma vida não destrua uma árvore.

(Marcos)

As árvores produzem oxigênio. Se você não quer morrer de asfixia, não desmate a natureza.

(Desirée)

[FOTO]

Ninguém gosta de viver na sujeira. Quando a nossa terra e nosso ambiente ficar limpo , tudo ficará mais fácil!

(Luiza)

Ajudar, preservar, ganhar!

Ajudar vidas, preservar o meio ambiente, e ganhar saúde.

(Guilherme, Carlos, Jackson)

Precisamos usar folhas de papéis recicláveis para não acabar com o ar da terra.

[FOTO]

(Guilherme, Carlos, Jackson)

Preservando o mundo fica melhor.

(Jonas)

[FOTO]

A natureza é uma floresta, Não podemos destruí-la. Então todos nós morreremos!

(Isabella e Clara)

É triste pensar que a natureza fala e que o gênero humano não a ouve.

(pesquisa da internet de Tarciso e César)

[FOTO]

Turma 1702:

Meio ambiente é que nem namoro tem que cuidar para continuar...

(Matheus Coutinho)[FOTO]

44: Preserve a natureza e viverás bem.

(Dandara e Sarah)

[FOTO]

Tudo por um mundo melhor.

[FOTO]

(Beatriz do C.)

45: Cuide de nossa água. O mundo agradece.

(Felipe Bonomo)

[FOTO]

[FOTO]

Precisamos melhorar o nosso planeta.

(Matheus Breno)

Preserve o meio ambiente, pois amanhã pode ser tarde demais! "Vivaao Verde ", o meio ambiente agradece!

(Danielle klayn)

[FOTO]

Estamos perdendo a batalha contra a poluição.

(Gabriel Brito)[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Pense antes de agir.

(Raphael)

Não jogue lixo no chão.

(Eryck)

[FOTO]

Vamos salvar o nosso planeta.

(Nicole)

Preserve a natureza agora, que no futuro será melhor para você e para sua família.

(Ana Raquel)

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Planeta sustentável !

(Val)

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Não jogue lixo na água!

(Mickael)

[FOTO]

Eu não sei o que será do nosso planeta ?

(Maria Catarina)

[FOTO]

Para um mundo melhor!

(Leandra)

[FOTO]

É hora de melhorar o mundo.

(Luiz Felipe e Tamilly)

[FOTO]

Turma 1802:

A natureza é nossa amiga , vamos ajudá-la a restaurar a nossa mata . Ela agradece.

(Yasmin Cristine)

Cuide do planeta, ou ele irá para o "Buraco Negro".

(Tainá Cruz e Sabrina Oliveira)

[FOTO]

[FOTO]

Preserve a Natureza, e teremos um Mundo muito mais feliz !!!

[FOTO]

(Sabrina Oliveira e Tainá Cruz)

[FOTO]

A natureza é linda e bela, ajude pra você ficar igual a ela.

(Vanessa Fasuolo)

[FOTO]

Cuide da Mãe Natureza.

(Ana Luiza Aniceto)

Todos dizem: O Rio de Janeiro é lindo, mais é muito sujo. O que adianta falar se você não colabora em NADA. Pense duas vezes e entre em ação.

(Milena Polonini)

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Amizade é uma coisa boa, mas ter uma árvore ao seu lado é bem melhor!

(Leticia Silva)

[FOTO]

Que o meio Ambiente seja infinito, como um túnel sem fim.

(Willian César)

[FOTO]

O Mundo está pedindo arrego.

(Mario Sergio)

[FOTO]

A água tem limite, economize hoje para que ela seja uma nascente em uma rocha no futuro.

(Pedro, Iago e Emerson)

O oceano parece a brisa que nós sentimos, vamos cuidar dela.

(Yasmim)

[FOTO]

Cuide da Natureza

(Larissa Rosa)

[FOTO]

[FOTO]

Mensagem do Planeta: porque estão me eliminando ? Mensagem do Mar: eu também estou acabando !!! .

(Mario Sergio)

[FOTO]

[VÍDEO]

Mensagem do Sol: me ajude a te ajudar, salve o planeta.

(Milena Polonini)

[FOTO]

Não destrua o Meio Ambiente !!

(David Silva)

[FOTO]

A cor das folhas das árvores transmite o que elas querem: Esperança de que você pense nela.

(Annryelle Vasconcelos)

<POSTAGEM>

fecem-2012-2o-lugar.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FECER 2012 - 2o. Lugar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

ASSISTAM O VÍDEO COM A MÚSICA VENCEDORA DO 2o.LUGAR" LINDO SONHO"
E O MELHOR INSTRUMENTISTA NO CAVAQUINHO "NILSON SEVERINO"

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Eles são músicos incríveis, talentosos, PROTAGONISTAS! A baixo as fotos no Teatro Carlos Gomes e na Pça Tiradentes com os alunos que foram ao Festival de música!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

-LINDO SONHO-

Eu não consigo mais esquecer aquele olhar

Foi como um lindo sonho , eu te vi passar

Menina tão cheia de charme ,

Rolou uma paquera,

O teu olhar no meu , o meu olhar no teu...MELHOR INSTRUMENTISTA - NILSINHO

SEVERINO - CAVAQUINHO pela 3a. vez campeão nos honrando e alegrando com seu cavaco lindo!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

-ME DÁ UMA CHANCE-[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

projetos-de-producao-autonoma-2012.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 20 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Anima Mundi - Anima Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Projetos de Produção Animação Autônoma 2012

[FOTO]

Muito feliz com a notícia de que nosso projeto de Animação foi selecionado para o Anima Mundi.

[FOTO]

Participei do curso e agora vamos elaborar a produção autônoma com o apoio do Anima escola, durante a eletiva de animação no 2o. semestre e com a ajuda da estagiária de Belas Artes: Melissa.

[FOTO]

[FOTO]

<http://www.animaescola.com.br/noticia/15>

[FOTO]

Notícias do Anima Escola

Projetos selecionados para a Fase de Produção Autônoma do projeto Anima Escola Saiu a lista dos 20 projetos selecionados para a fase de Produção Autônoma do Projeto Anima Escola 2012. Durante essa etapa, os professores que já foram capacitados pelo Anima Escola ou tem experiência anterior com a linguagem da animação podem enviar projetos de filmes de animação para serem realizados de forma autônoma na escola com acompanhamento da equipe do Anima Escola.

Os critérios principais para a seleção dos projetos foram:1 - Consistência e grau de clareza da proposta

2 - Conhecimento sobre a linguagem e a técnica da animação, possibilitando ao professor realizar o projeto de forma autônoma na escola

Veja abaixo a lista dos professores que tiveram seus projetos selecionados:[FOTO]

[FOTO]

Categoria:Professores, Produção AutônomaTags:projetos selecionados; SME; 2012

dica como usar lápis aquarelável:

<http://comunidade.bemsimples.com/tempo-livre/w/tempo-livre/Como-usar-lapis-aquarelavel.aspx>

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Técnicas de lápis de cor para ajudar a criarmos nossos desenhos animados;

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Sombreado

Utilizando o lápis lateralmente e com a ponta bem afiada podemos conseguir o efeito de sombreado, que produz não só maiores áreas de cobertura mas também o efeito de sombra com maior intensidade da cor num extremo e menor no extremo oposto.

Tracejado

Refere-se as linhas realizadas de forma rápida, regular com diferentes espaçamentos. Esta técnica é a principalmente utilizada para a técnica mista de pastel seco, cuidando de fazer pouca pressão com o lápis e unindo mais as linhas entre si.

Tracejado cruzado

Trata-se de linhas tracejadas sobrepostas em diferentes direções.
Pode-se utilizar uma cor ou várias cores para criar efeitos de textura.

Tracejado circular

Através da sobreposição de pequenos círculos rapidamente desenhados, obtemos este efeito. Pode ser utilizada uma cor ou várias produzindo ricos efeitos de textura.

Marcas direcionadas

Traços curtos seguindo uma direção específica, contornos curvos de forma a imitar madeixas de cabelo ou relvado. Mediante a utilização de duas cores densamente sobrepostas podem ser realizados efeitos fantásticos de sombras e ricas texturas.

Marcas de incisão

Da mesma forma que se realiza com o lápis Grafite, podemos conseguir este efeito com o lápis a cor, sobrepondo duas cores e depois fazendo ligeiras incisões para deixar a vista a cor inferior. Ou fazendo incisões no papel antes da aplicação com o lápis a cor de forma a ficarem linhas à mostra da cor da superfície do papel.

Brunidura

São camadas de cores sobrepostas aplicadas densamente e com pressão a fim de encher a textura do papel e produzir uma superfície de aspecto sedoso. A imagem mostra o efeito de brunidura e o efeito de sobreposição de camadas tradicional, para perceber melhor a diferença entre as duas técnicas.

<POSTAGEM>

rio-20-pier-maua.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Meio ambiente - FEMACT - RIO + 20

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

RIO + 20 -PIERMAUÁOs trabalhos[FOTO]

de Artes são uma releitura da obra da Tarsila do Amaral: "O Abapuru Carioca " Abapuru em tupi-guarani significa o homem que come. Conhecemos o movimento antropofágico na exposição do CCBB desse ano sobre a Tarsila e cada aluno do 7o. ano criou um "Homem que come " deglutindo a cultura carioca a seu modo. Surgiram meninos que comem música, meninas que comem livros, outros que comem a paisagem carioca, e ainda usamos o colorido de Romero Britto para dar esse tom bem brasileiro aos trabalhos. Usamos a técnica do desenho, colagem, scanner para juntar ou espelhar trabalhos.

Estes trabalhos foram expostos na mostra de escolas da Rio + 20 - Pier Mauá, e apresentamos para um público bem interessado em consumir nossa cultura.

Aproveitamos uma visita a outro stande dos BIOMAS BRASILEIROS e fotografamos nosso aluno artista o Felipe Bonomo , posando de Abapuru, quando passamos pelo Bioma do Sertão e logo ele identificou com a paisagem do Abapuru original.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Reportagem no Jornal o EXTRA domingo 17\06, mostrando a nossa sala ambiente de artes e nossas alunas Sabrina e Ana fazendo os "Abapurus Cariocas"[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Foram 2 trabalhos expostos, os de moldura verde de Artes e os de moldura azul da eletiva " passeios em habitats naturais do Rio de Janeiro" do prof. Ricardo. Eles foram ao Pão de Açúcar fazendo um trilha e de lá do alto fotografaram e desenharam a cidade. O resultado ficou muito bom e foi aprimorado com a ajuda da nossa coordenadora Renata Ricoca.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Três trabalhos montando um só, "Antropofagia carioca entre ossos e cabelões"

[FOTO]

Fizemos vários outros cliques legais: do lanche das crianças sentados em móveis de papelão, de alunos que desfilavam com roupa reciclável enfim trocamos várias experiências e esperamos nos encontrar em 20 anos com um mundo melhor e o Rio de Janeiro continuando Lindo!!!!

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

rioeduca-publicando-nosso-blog.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 27 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RIOEDUCA publicando nosso blog

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Reportagem Rioeduca 30\07\2012As Olimpíadas de Londres e o GEC Rivadavia
CórreaTags:1ªcre, projetos.O GEC Rivadavia Corrêa comemora a seleção dos
desenhos produzidos pelos alunos da unidade para decorar o ambiente e estimular
ainda mais os jovens atletas brasileiros que participam das Olimpíadas 2012, de
Londres.

Os Jogos Olímpicos de 2012, oficialmente Jogos da XXX Olimpíada, são os Jogos Olímpicos realizados na cidade de Londres, de 27 de julho a 12 de agosto de 2012, seguidos pelos Jogos Paralímpicos de Verão de 2012, que se realizarão entre 29 de agosto e 9 de setembro. Londres é a primeira cidade a sediar oficialmente os Jogos Olímpicos da Era Moderna por três vezes - as anteriores foram em 1908 e 1948 (Wikipedia). Ao todo, 204 nações estarão presentes nas Olimpíadas de Londres disputando medalhas em 36 modalidades esportivas.

Foi com muito orgulho, que os alunos do Ginásio Experimental Carioca desenvolveram um[VÍDEO]

lindo vídeo a partir de desenhos que produziram para o concurso de imagens do COB (Comitê Olímpico Brasileiro). Os melhores desenhos viajaram para Londres e ornamentam o Ginásio Crystal onde os esportistas brasileiros treinam durante as Olimpíadas.

No vídeo, foram incluídos todos os desenhos que participaram na nossa escola, além de fotos dos alunos nas aulas de Educação física, com o professor Mauro Ribas, praticando diversas modalidades esportivas e participando dos famosos treinos de Voley, aos sábados. Esta prática que já está entrando para história do Ginásio, e acontece pela dedicação do Professor Mauro Ribas, e presença dos alunos interessados em se aprimorar nesse esporte!

A Comunidade do GEC Rivadavia ficou ainda mais orgulhosa ao ler a notícia publicada no Jornal O Globo de 16 de julho, sobre as produções dos alunos. Confira:

A casa é grande, ainda tem poucos moradores, mas já tem cheirinho familiar. A partir desta segunda-feira, o silêncio no centro de treinamento do Brasil, em Londres, vai sendo quebrado. A saltadora Keila Costa e o nadador Marcelo Chierigini foram os primeiros atletas a chegar ao Crystal Palace. Durante a visita guiada para a imprensa, enquanto ela dormia num dos quartos que servem

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

como alojamento e estão enfeitados com desenhos enviados por crianças de escolas municipais do Rio, Marcelo provava e aprovava a comida da chef Roberta Sudbrack, no refeitório. Na saída, o calouro olímpico deixou sua assinatura na enorme bandeira brasileira que enfeita o local.

Assista ao[VÍDEO]

vídeocom as obras realizadas pelos alunos do GEC e aproveite para compartilhar e comentar o que achou.

Confira os blogs do GEC Rivadávia Côrrea<http://gecrivacorrea.blogspot.com.br>
<http://artescolapublica.blogspot.com.br/search/label/Esportes>

Envie para o Rioeduca.net os trabalhos que sua escola realiza sobre os Jogos Olímpicos de 2012, e publicaremos aqui.

Contatos:

Rute Albanita

Representante Rioeduca.net da 1ªCRE

ruteferreira@rioeduca.net

Twitter: @Rute_Albanita

[FOTO]

<http://www.rioeduca.net/blog.php?tag=1%C2%AAcre>

reportagem sobre a exposição no Pier Mauá -Rio + 20

<http://www.rioeduca.net/blog.php?tag=1%C2%AAcrepg=11>

reportagem divulgando trabalhos do nosso Blog de 2011

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

sala-de-artes-no-jornal-o-extra.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sala de Artes no JORNAL O EXTRA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

FOI PUBLICADO NO DIA

17\06 \2012 UMA REPORTAGEM NO JORNAL "O EXTRA" SOBRE O GINÁSIO CARIOCA RIVADÁVIA CORRÊA. NOSSAS ALUNAS SABRINA E ANA LUIZA FORAM FOTOGRAFADAS TERMINANDO SEUS TRABALHOS SOBRE O "ABAPURU CARIOCA".

QUE LUXO!!!!

AO LADO ESTÁ ESCRITO:

"Sala temática como a de Artes estimulam a criatividade dos educandos"

<POSTAGEM>

arvore-da-vida-gustav-klimt.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ÁRVORE DA VIDA - GUSTAV KLIMT

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

ASSISTA O VÍDEO DO MAKING OFF DO TRABALHO DE COLAGEM E PINTURA DA ÁRVORE DA VIDA
[VÍDEO]

TRABALHO DE PROJETO DE VIDA COM ÁRVORES.

Aproveitando a comemoração dos 150 anos de Gustav Klimt , estamos conhecendo algumas de suas obras e começando um trabalho voltado para árvores, inspirados na "Árvore da Vida" de Klimt .

Observações, fotos e desenhos de vários tipos de árvores fazem parte da nossa pesquisa.

A primeira árvore que montamos foi coletiva: a "Árvore da Turma". Cada folha foi trabalhada individualmente pelo aluno e contem o significado e origem do seu nome, pesquisado nas aulas de Projeto de Vida.

Esta árvore fica nas salas de aula, ou nos corredores da escola e nos ajuda a visualizar a personalidade da turma que é uma soma de cada aluno, nos ajuda a pensar que cada um fazendo sua parte forma-se um todo que é único no mundo.

Os cuidados com a árvore, os formatos, as particularidades, o meio ambiente onde crescem, a colheita dos frutos e flores, as árvores genealógicas enfim, todos esses temas serão desenvolvidos nas aulas de Projeto de Vida de uma maneira plástica e reflexiva, como as raízes estruturantes, lapidando a responsabilidade de cada um para o crescimento de uma sala de aula melhor, uma escola melhor, um mundo melhor.

Abaixo o vídeo que descobrimos nas nossas pesquisas ,do trabalho de uma professora de 2o. grau que montou com a sua turma um trabalho inspirador, usando olhos como folhas.

Ano passado usamos nossos olhares desenhados e fotografados também nas aulas de projeto de vida.

Mesmo não nos conhecendo construímos temáticas parecidas, para trabalhar a autoestima de nossos alunos através da ARTE!

TRANSFORMANDO SEMENTE EM ÁRVORE E ÁRVORE EM PAPEL E PAPEL EM ARTE E REGISTRO! As árvores são poemas que a terra escreve sobre o firmamento. Derrubamo-las e transformamo-las em papel para registrar nosso vazio.

Khalil Gibran .

Quando a última árvore tiver caído,
quando o último rio tiver secado,
quando o último peixe for pescado,
você vão entender que dinheiro não se come.

Greenpeace

SUGESTÕES DE TRABALHOS UTILIZANDO BOTÕES E A IMAGEM DA ÁRVORE DA VIDA: [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

DEPOIS DO 1o. TRABALHO DA ÁRVORE DA TURMA COM O SIGNIFICADO DOS NOMES ESTE É NOSSO 2o. TRABALHO EM PROJETO DE VIDA:

TRABALHOS DE RELEITURA DA ÁRVORE DA VIDA DE GUSTAV KLIMT UTILIZANDO RECORTE COLAGEM DE REVISTAS, PAPEIS COLORIDOS, BOTÕES E TINTA; MONTAGEM DE CARTAZES E MÓBILES PELA ESCOLA!

[FOTO]

[FOTO]

ÁRVORES DA VIDA DA 1703

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

GUSTAV KLIMT E A ÁRVORE DA VIDA FLORESCENDO DA NOSSA FESTA CENTRAL DE LEITORES

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[VÍDEO]

GUSTAV KLIMT No contexto das práticas artísticas e da história da arte, estamos interessados no pintor Gustav Klimt. Gustav Klimt (1862 - 1918) foi um pintor austríaco que desempenhou um papel importante no desenvolvimento da Art Nouveau.

BIOGRAFIA:

Gustav Klimt, nascido 14 julho 1862 em Baumgarten perto de Viena, morreu em 6 fevereiro 1918, em Viena, é um pintor simbolista austríaco e um dos membros mais proeminentes do movimento Art Nouveau, em Viena. Pintor de composições para personagens, temas, figuras alegóricas, nus, retratos, paisagens, desenhista, decorador, tapeçaria pintores, caixas de mosaico, ceramista, litógrafo. Segundo filho de uma família de sete, Gustav Klimt nasceu em Baumgarten em 14 julho 1862, perto de Viena. Filho de Ernst Klimt, gravador ourives, e Anna Finster, ele participou da Escola de Artes Decorativas de Viena (de) nos anos de 1876-1883, onde foi aluno de Ferdinand Laufberger.

Em 1883, ele fundou uma oficina com seu irmão Ernst (de), que era um gravador ourives, e Matsch Franz (de) até 1891. Prevê, em especial, os afrescos numerosos, alegorias e emblemas em um acadêmico neo-clássico (como as escadas do Burgtheater, em Viena 1886-1888) e a precisão de seus retratos é reconhecida. Em 1892, a morte de seu irmão, ele deve garantir a segurança financeira de sua família. Ele começou sua ruptura com o acadêmico. Além disso, o departamento se recusou a sua nomeação para a cadeira de pintura de história de Belas Artes.

Com vários de seus amigos, incluindo Koloman Moser, Joseph Maria Olbrich, Carl Mosbacher, Josef Hoffmann, Kurzweil Max (de), Josef Engelhart (de) e Ernst Stöhr, criou em 3 abril 1897 um jornal chamado Ver Sacrum (Primavera Sagrada) e tem a ambição de construir um edifício dedicado às artes. No mesmo ano ele participou da fundação da União dos artistas figurativos, conhecido como Secção de Viena com 19 artistas Künstlerhaus. Esta separação marca o desejo de Klimt novidade e rosto de muitos outros artistas. Modelo: a creditação do academicismo vienense responsável por uma verdadeira "obscurantismo" artística. Por sua parte, a Künstlerhaus na verdade não estabelecer uma comunicação entre artistas estrangeiros e seus inovadores colegas austríacos. Ele tornou-se presidente da associação, cujo objetivo é reformar a vida artística do período e criar obras de arte que elevam "arte austríaca, em um reconhecimento internacional que aspira". É também a ponte entre as artes menores, disse, para trazer objetos utilitários e obras de arte para criar uma obra de arte total, de acordo com uma citação de Wagner para transformar o mundo através de artes. As artes devem sensibilizar e longe de qualquer compromisso com a arte e academicismo estabelecido. Esta fundação é de alguma forma a resposta ao movimento Art Nouveau na França e Jugendstil na Alemanha que desenvolve. A revista Ver Sacrum torna-se o meio de expressão da Secção, e o porta-voz de que isso vai mudar o mundo. Joseph M. Olbrich consegue alcançar o desejado edifício dedicado às artes por Klimt, a Secção que dá jovens artistas figurativos uma exposição permanente de suas obras, e cristaliza como uma espécie de manifesto as idéias do grupo: "Toda vez que sua arte, toda a arte a sua liberdade".

TEXTO RETIRADO DA

PÁGINA: http://fr.wikipedia.org/wiki/Gustav_Klimt

ART NOUVEAU

Estilo artístico que se desenvolve entre 1890 e a Primeira Guerra Mundial (1914-1918) na Europa e nos Estados Unidos, espalhando-se para o resto do mundo, e que interessa mais de perto às Artes Aplicadas: arquitetura, artes decorativas, design, artes gráficas, mobiliário e outras. A fonte de inspiração primeira dos artistas é a natureza, as linhas sinuosas e assimétricas das flores e animais. O movimento da linha assume o primeiro plano dos trabalhos, ditando os contornos das formas e o sentido da construção. Os arabescos e as curvas, complementados pelos tons frios, invadem as ilustrações, o mundo da moda, as fachadas e os interiores. O art nouveau é um estilo eminentemente internacional, com denominações variadas nos diferentes países. Na Alemanha, é chamado *Jugendstil*, em referência à revista *Die Jugend*, 1896; na Itália, *stile liberty*; na Espanha, *modernista*; na Áustria, *secessionstil*. Os três maiores expoentes austríacos do art nouveau, integrantes da Secessão vienense, são o pintor Gustav Klimt (1862 - 1918), o arquiteto Joseph Olbrich (1867 - 1908) - responsável, entre outros, pelo Palácio da Secessão, 1898, em Viena - e o arquiteto e designer Josef Hoffmann (1870 - 1956), autor dos átrios da Casa Moser, 1901/1903, da Casa Koller, 1902, e do Palácio da Secessão. Os trabalhos de Klimt são emblemáticos do modo como a pintura se associa diretamente à decoração e à ilustração no art nouveau. Suas figuras femininas, de tom alegórico e forte sensualidade - por exemplo, o retrato de corpo inteiro de Emilie Flöge, 1902, *Judite I*, 1901, e *As Três Idades da Mulher*, 1908 -, têm grande impacto em pintores vienenses como Oskar Kokoschka (1886 - 1980) e Egon Schiele (1890 - 1918). No modernismo de 1922, os nomes dos artistas decoradores John Graz (1891 - 1980) e dos irmãos Regina Graz (1897 - 1973) e Antonio Gomide (1895 - 1967), todos alunos de Ferdinand Hodler, evidenciam influências do art nouveau no Brasil. No campo das artes gráficas, alguns trabalhos de Di Cavalcanti (1897-1976) - Projeto para Cartaz (Carnaval), s.d. e de J. Carlos (1884 - 1950) - por exemplo, as aquarelas *Um Suicídio*, 1914, e *Garota na Onda*, s.d. - se beneficiam do vocabulário formal da "arte nova".

TEXTO RETIRADO DA

PÁGINA http://www.itaucultural.org.br/aplicexternas/enciclopedia_ic/index.cfm?fuseaction=termos_textocd_verbete=909

OBRAS DE KLIMT:

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

ensaio-aberto-durante-uma-aula-de-artes.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 4 de julho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ARTHUR AZEVÊDO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[VÍDEO]

ENSAIO ABERTO DURANTE UMA AULA DE ARTES, DA PEÇA QUE ESTAMOS ESTUDANDO : OBRA DE ARTHUR AZEVÊDO. "A MELHOR VINGANÇA"

PRESENÇA NOBRE E ENRIQUECEDORA DO DIRETOR E ATOR HEITOR GOLDFLUS.

FIZEMOS MUITAS PERGUNTAS, TIRAMOS DÚVIDAS E FOMOS ORIENTADOS NO QUE MELHORAR PARA UMA APRESENTAÇÃO EM PÚBLICO.

AS DICAS DA VOZ NO TEATRO FORAM ÓTIMAS.

AGENDAMOS JÁ UMA DATA; 13\07\2012 - E VAMOS ENSAIAR MUITO!!

FOI MOTIVANTE, OBRIGADA HEITOR GOLDFLUS!!!!

APRENDEMOS E VIVENCIAMOS COM ARTHUR AZEVÊDO NESTE TEXTO QUE:
SE VINGAR NEM É PRECISO,A PRÓPRIA VIDA MUITAS VÊZES DÁ O TROCO MERECIDO!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

animacoes-e-grandes-escritores.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Animações e Citações" .

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Curta as curtas animações feitas com recortes de papéis, utilizando uma pequena cena e uma citação de um escritor famoso!!!!!!

[VÍDEO]

MAKAKINHO - turma 1702

[VÍDEO]

A MENINA PREGUIÇOSA - Turma1703

[VÍDEO]

CUPIIDO - Turma 1701

[VÍDEO]

Telefonema de amor - 1702

[VÍDEO]

Guerra de Tróia - 1703

[VÍDEO]

Exercícios de animação Thalles 1902

[VÍDEO]

Dança Maluca da 1703

[VÍDEO]

O susto 1701

[VÍDEO]

O Suicida 1702

[VÍDEO]

Eu não consigo te deixar- 1703

[VÍDEO]

Açúcar em mim - 1703

[VÍDEO]

Buraco Negro 1702

[VÍDEO]

Brimcadeira perigosa - 1701

[VÍDEO]

A Cesta 1702

[VÍDEO]

Meu amado precipício! 1702

<POSTAGEM>

<httpwww.html>

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 17 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Frida Kahlo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ESTÚDIO SURREALISTA "A FRIDA É POP" NO
GEC RIVADÁVIA CORRÊA .

[FOTO]

PROF. Olívia Color- Frida Kolor - MATEMÁTICA

Do Surrealismoa Pop- Art :

A FRIDA está sendo consumida em massa no Riva e com simplicidade, está se transformando na Marilyn Monroe do Andy Warhol pelos corredores da escola!
PROJETO DE ARTE-EDUCAÇÃO INTERDISCIPLINAR

O projeto do estúdio Frida Kahlo no Gec Rivadávia Corrêa tomou enormes proporções nesse ano de 2012.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Depois do nosso piloto do "ESHER e a ILUSÃO DE ÓTICA" no 1o. semestre de 2011, " MONA POP" que trazia a Monalisa do Renascimento para nossos tempos atuais no 2o, semestre de 2011, e no início desse ano o "ABAPURU CARIOCA" com as peripécias do Abapuru saindo do Museu para um passeio no Rio,o nosso 2o. semestre vem com força total na arte mexicana da Frida Kahlo com o Projeto 'ESTÚDIO FRIDA" .

A experiência de releituras em forma de "foto estúdio" já tinha acontecido no início do ano com "MOÇA COM BRINCOS DE PÉROLAS" depois de assistirmos a esse filme com os oitavos e nonos anos e de conhecermos a vida do pintor Vermeer, que começa no início do século XVIII as 1as. experiências fotográficas com câmeras escuras. A semelhança de uma de nossas alunas com a musa inspiradora do Vermeer trouxe a vontade de nos fotografar fantasiadas através de uma moldura . Paralelo aos estúdios, as aulas de Projeto de Vida também tomaram uma vertente da Arte no 2o. semestre com a ÁRVORE DA VIDA de Gustav Klimt e " AS NOSSAS ÁRVORES DA VIDA" com releituras , cartões e relexões sobre como cultivar as próprias vidas.

A arte pode ser parte integrante real e enriquecedora da interdisciplinaridade da escola, podendo funcionar de forma ampla, acrescentando informações e aumentando o conhecimento do aluno.

PROJETO ESTÚDIO FRIDA

-CONHECENDO A VIDA E OBRA DA ARTISTA ATRAVÉS DE LIVROS, PESQUISAS, INTERNET E PROJEÇÃO DE PARTES DO FILME DA FRIDA NAS AULAS DE PROJETO DE VIDA E ARTES- DISCUSSÃO E DEBATES NO CINECLUBE. -prof. Janete (Artes e Projeto de vida)

- ESTÚDIO "FOTO FANTASIA" DE FRIDA (EXPLORAÇÃO DAS CORES E POSSIBILIDADES) COM CAMARIM, CHALES, BRINCOS, FLORES ,MAQUIAGEM, ALUNOS, PROFESSORES, DIRETORAS, FUNCIONÁRIOS ,NAS AULAS DE ARTES.- prof. Janete (Artes e Projeto de vida)

-RELEITURA FOTOGRÁFICA DO QUADRO "AS DUAS FRIDAS" - prof. Luciana e prof. Janete(Espanhol e artes)

-COLORINDO QUADROS DA FRIDA E FAZENDO DESCRIÇÕES E ANÁLISES POÉTICAS DAS OBRAS EM ESPANHOL- prof. Luciana e Pedro (Espanhol)

-DOENÇAS DA FRIDA E VACINA DA POLIOMIELITE TRABALHADAS NAS AULAS DE CIÊNCIAS -prof. Sandra(Humanas - ciências)

-ARTESANATO MEXICANO EXPLORANDO CORES E FORMAS GEOMÉTRICAS FEITOS NAS AULAS DE ARTES COM ANÁLISE, DESCRIÇÃO E LEITURA MATEMÁTICA DOS PAINÉIS FEITAS NAS AULAS DE MATEMÁTICA - prof. Olívia(Exatas - matemática)

-MAPAS ARTÍSTICOS SOBRE O MÉXICO UTILIZANDO AS CÔRES DA BANDEIRA , PRODUÇÃO CULTURAL E ECONOMIA DO PAÍS DA FRIDA.Prof. Jorge(Humanas- Geografia)

- AVALIAÇÕES DE GEOGRAFIA UTILIZANDO O MÉXICO COMO REFERÊNCIA.-Prof. Jorge (humanas- geografia)

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

-POEMAS CONSTRUÍDOS NAS AULAS DE PORTUGUÊS E RECITADOS NA CENTRAL DE LEITORES UTILIZANDO A ESTRUTURA DE UM POEMA DA FRIDA PARA O DIEGO RIVERA.-Prof. Maria Bandeira e Prof. Martha- (humanas - português e sala de leitura)

-EXPOSIÇÃO E DIVULGAÇÃO DAS OBRAS DA FRIDA, COM CONTEXTUALIZAÇÃO NAS AULAS DE HISTÓRIA- Prof. Bia(humanas - história)

-FRASES E PENSAMENTOS DO DIÁRIO DE FRIDA NAS AULAS DE PORTUGUÊS E ESPANHOL-Prof. Maria Bandeira, Luciana e Pedro -(Português e Espanhóis)

-MÚSICA POPULAR MEXICANA - Prof. Wagner (Música)

- TRADUÇÃO DE ALGUNS PENSAMENTOS DA FRIDA PARA O INGLÊS-prof. Natália - Inglês

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

CORES DA OLÍVIA DIB

INSPIRAÇÃO NA FRIDA

[FOTO]

Olívia Kahlo[FOTO]

NOSSA FRIDA KAHLO[FOTO]

[FOTO]

FRILÍVIA = OLÍVIA FREE

[FOTO]

OLHARES DA FRIDA RIVA OLÍVIA

[FOTO]

Diego Rivera e Frida Kalho-

Nosso prof. de música - Wagner
e nossa prof. de matemática Olivia.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[VÍDEO]

Maurício brincando de Frida

[FOTO]

Estagiária e grande colaboradora Bárbara!

[FOTO]

[FOTO]

Renata - coordenadora e Bárbara - diretora

[FOTO]

Bárbara nossa diretora se produzindo para as fotos!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Professora Bia de História

[FOTO]

[FOTO]

Diretora Márcia Fonseca

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Professores : Olívia, Luciana, Jorge, Márcia, e Pedro

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

LOURDINHA TAMBÉM NÃO PODIA FICAR DE FORA!

[FOTO]

PROF. MARTHA de sala de leitura no Camarim Frida Riva!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Martha Frida Gomes

[FOTO]

Matha Frida e Janete fotografando!

[FOTO]

[FOTO]

FRIDA VAI À COLÔMBIA!

[FOTO]

FRIDINHAS!!!!!!!!!!

[FOTO]

[FOTO]

PROFESSORA LUCIANA DE ESPANHOL!

[FOTO]

EU DE FRIDA! A ROUPA MOSTRA UMA ALEGRIA MEXICANA, MAS CHEGO A SENTIR A DOR DE UM CALAFRIO NA ESPINHA! [FOTO]

JORDANA SE DIVERTIU MUITO! [FOTO]

Adicionar legenda [FOTO]

MAKING OFF [FOTO]

KAINARA E ALLANE - 1902 [FOTO]

PROFESSORA MARIA BANDEIRA DE HUMANAS ! [FOTO]

COLORINDO NOSSO "FRIDA POP" [FOTO]

[FOTO]

Adicionar legenda [FOTO]

Adicionar legenda [FOTO]

Adicionar legenda [FOTO]

Professora Maria Bandeira de humanas [FOTO]

PROF. MARIA BANDEIRA - PORTUGUÊS -

ESTÁ TRABALHANDO RELEITURAS DE UM POEMA DO DIÁRIO DA FRIDA PARA O DIEGO RIVERA, POR QUEM ERA APAIXONADA.

OS ALUNOS MANTIVERAM A ESTRUTURA DO POEMA E CRIARAM OS SEUS.

FICARAM LINDOS

[FOTO]

Adicionar legenda [FOTO]

PROF. JANETE MARTINS BLOISE - ARTES [FOTO]

Adicionar legenda

[FOTO]

[FOTO]

Adicionar legenda [FOTO]

INSPETORA CLEIDE [FOTO]

INSPETORA MARCELA [FOTO]

INSPETORA MARCELA [FOTO]

INSPETORA JORDANA [FOTO]

Adicionar legenda [FOTO]

Adicionar legenda [FOTO]

AS INSPETORAS FRIDA

[FOTO]

Nas aulas de espanhol os professores "Luciana e Pedro" estão trabalhando as interpretações dos quadros em espanhol

[FOTO]

FRIDINHAS NO ESTÚDIO! NOSSAS ALUNAS NA MAQUIAGEM!

[FOTO]

[FOTO]

ABAIXO RELEITURAS INSPIRADORAS DA FRIDA FEITA POR OUTROS ARTISTAS:

[FOTO]

FRIDA KAHLO - INSPIRAÇÃO PARA AS NOSSAS RELEITURAS DA FRIDA, TRABALHADAS EM PARCERIA COM A DISPLINA NOVA NO GEC RIVADÁVIA CORRÊA "ESPANHOL" com professores Pedro e Luciana.

Vamos criar adereços de flores, coloridas inspiradas na arte indígena mexicana para relermos essa figura forte que foi Frida Kahlo!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

<http://www.frida-kahlo-foundation.org/>

Share: [Link para esta página](#) [Casa Biografia](#) [As Obras Completas](#) [Slideshow](#) [Mapa do Site](#) [Links](#) [Troca da ligação](#) [Contato](#)

Auto-retrato com colar Frida Kahlo (6 de julho de 1907 - 13 de julho de 1954) foi uma pintora mexicana, que alcançou grande popularidade internacional. Ela pintou o uso de cores vibrantes em um estilo que foi influenciado por culturas indígenas do México, bem como pelas influências européias, que incluem o Realismo, Simbolismo e Surrealismo. Muitas de suas obras são auto-retratos que simbolicamente expressam sua própria dor e da sexualidade. Em 1929, Kahlo se casou com o muralista mexicano Diego Rivera. Eles compartilharam pontos de vista políticos, e ele encorajou seus esforços artísticos. [Carece de

fontes?] Embora ela tenha sido reconhecida como um importante pintor, sensibilização do público para seu trabalho tornou-se mais difundida desde a década de 1970. [Carece de fontes?] Sua casa "Blue" em Coyoacan, Cidade do México é um museu, doado por Diego Rivera após a sua morte em 1957. (Origem: Wikipédia)Clique aqui para ver a biografia completa As Duas FridasA Nips alguns pequenosSem esperança

A Pequena CorçaO que a água deu-meHenry Ford Hospital
Árvore da EsperançaMeu vestido pendurado láDiego On My Mi
Pensando na morteA coluna quebradaRetrato de minha irmã Christin
Auto-Retrato com Macacos 1940Raízes RaízesFord Hospi
Flor da VidaRecuerdo

Auto-retrato com colar
[VÍDEO]
Biografia em espanhol

[VÍDEO]
Pensamentos em português

[VÍDEO]
Pensamentos em espanhol

O acidente[VÍDEO]
[VÍDEO]

Amputação da perna

A Exposição[VÍDEO]

TEXTO RETITADO DO TERRA
:http://tierra.free-people.net/artes/pintura-frida-kahlo.php

Magdalena CarmenFrida KahloCalderón nasceu no subúrbio de Coyoacán, em seguida, nos arredores da Cidade do México em 6 de julho de 1907.Foi a terceira filha do casamento Guillermo Kahlo e Calderón Matilde.Em 1913, sofrendo de um ataque de poliomielite que afeta sua perna direita.Iniciou seus estudos na Escola Nacional Preparatória em 1922, onde ele é visto comoDiego Riverapintando seu mural "A

Criação". É durante esse tempo que leva algumas aulas com mestre gravura Fernando Fernandez. 17 de setembro de 1926, sofreu um terrível acidente quando um ônibus que colidiu isso é por um bonde. O resultado foi quebrado coluna em três lugares e da clavícula, três costelas, perna e pé direito. Um tubo através do quadril para o sexo produzindo a uma fratura tripla pélvica que a impediria de ter filhos. Esse acidente marcaria para toda a vida, tendo sido a sua fonte de horrores físicos e muitas vezes, a origem da tragédia reflete em sua arte. Durante a convalescença é quando ele começa a pintar suas primeiras obras são retratos escuros, formas rígidas e convencionais. Posteriormente e com Diego Rivera, seria aperfeiçoar sua técnica de pintura. Se reúne com Diego Rivera, quando ele retorna para a Rússia em 1927 para pintar os afrescos do Ministério da Educação, tem suas primeiras pinturas do pintor e mostra interesse em o artista e sua obra, e dois anos depois eles se casaram. Ela tinha 22 anos e ele 43.

Frida e Diego vivem em Cuernavaca, enquanto o artista fez o mural do Palácio de Cortés. Possivelmente naquele momento o sofrimento seu primeiro aborto. Mais tarde, o casal foi para os Estados Unidos, não a partir de San Francisco e depois em Detroit, finalmente, estabelecendo-se em Nova York. É nesta cidade que faz o seu trabalho "Meu vestido pendurado ali", prenuncia a mesa de trabalho símbolos cheios energética ter lugar mais tarde. A influência de ex-votos, populares, símbolos religiosos e mexicano selar seu trabalho. Em 1934, ele voltou para o México e construído para o estudo da Alta Vista Rua construído por Juan O'Gorman em San Angelo. Sofre outro aborto e operado o processo de desfiguração do pé direito de seu corpo é constante e isso se reflete nas obras que irão progredir. Diego Rivera tem um caso com sua irmã, Cristina Kahlo, fez o mergulhou numa depressão tremenda. Separa de Diego e vai para Nova York sozinha. Frida voltou para o México para continuar seu trabalho e em 1937, quando Leon Trotski sua esposa Natalia chegar ao México, Frida vai sozinha para receber o porto de Tampico. Eles são instalados em sua casa em Coyoacán, conhecida como a Casa Azul. Este ano é um dos mais prolíficos de Frida Kahlo, produzindo obras como "Nurse Eu e meu", "Os Dias finais", "Meus avós, meus pais e eu", bem como vários auto-retratos. Seu problema com a bebida se torna evidente. 1938 é o ano em que começa a México André Breton, um surrealismo olhar predisposto a encontrar neste país, e Frida não é exceção; imediatamente confinado como parte da essência do movimento surrealista e escreveu o ensaio "A fita de seda em torno de uma bomba". Este trabalho marca surreal de Frida Kahlo, um dos "erros" que continuaram entre o público de massa em relação à sua classificação e entendimento, basta citar suas próprias palavras: "... eles achavam que eu era uma surrealista, mas eu não estava. nunca pintou meus sonhos, só pintei a minha própria realidade. "

É neste ano que ele realizou sua primeira exposição individual na Galeria Julien Levy em Nova York. Viver um romance com o fotógrafo Nicholas Muray. No ano seguinte, ele viajou a Paris para testemunhar a exposição "Mexique" que André Breton organizou obras hispânicas, oferendas votivas, fotografias de Manuel Alvarez Bravo e 18 caixas de si Frida. Relações Diego com cada vez mais se deteriorar até que o divórcio. Em 1940 participa na Exposição Internacional Surrealista na Galeria de Arte Mexicana com o seu trabalho "As Duas Fridas" e "A Mesa Ferida". Sua depressão pela ausência de Diego e seu problema com a bebida se tornar muito intenso. Ele pinta seu "Auto-retrato com corte de cabelo", trabalho que ocorre na frase de Diego olhar se você queria era que o seu cabelo ... ". Em 21 de agosto do mesmo ano, matou Leon Trotski na casa de Coyoacán. Sua admiração por Trotski estava tendo um caso com ele, o fato de o assassinato

mergulha mais fundo em depressão. Voltar a viajar para os EUA para tratamento médico. Exposições em San Francisco na Exposição Internacional de Ouro Gate em Nova York e na exposição "Vinte séculos de arte mexicana." Para o final de 1940 volta a casar com Diego. Voltar ao México em 1941, e pintou vários auto-retratos e exibiu no Instituto de Arte Contemporânea de Boston. O ano de 1942 marca o início de páginas de seu diário que contêm notas de desenho, várias declarações de amor para Diego, frases que enfatizam sua solidão, seu corpo torturado, sua visão de mundo, a terra e a vida. Tomar parte na fundação do Seminário de Cultura Mexicana, e em exposição no Museu de Arte Moderna de Nova York. Exposições em várias amostras, tanto no México e nos Estados Unidos e foi nomeado mestre da Escola de Pintura e Escultura "La Esmeralda", do Ministério da Educação em 1943. No mesmo período, as pinturas são liberadas em Pulqueria La Rosita em Coyoacán, realizado por alunos da Esmeralda, conhecidos como Fridos. Em outubro de Diego Rivera publicou um artigo sobre Frida intitulado "Frida Kahlo Arte e mexicano" no Boletim do Seminário Cultural do México, este artigo é uma visão geral da história, sociedade e arte do México para chegar a Frida, declarando quase final do teste "...para Frida o tangível é a mãe, o centro de tudo, a matriz, mar, tempestade, nebulosa, mulher".

De 1944-1949 pinta e participa em várias exposições nacionais e internacionais, também continua seu diário e escreveu o ensaio "Retrato de Diego" tintas "Diego em minha mente" e "Diego e eu" são obras emblemáticas de Frida. Seja aqueles Prêmio anos Secretaria de Educação Pública e de seus estudantes decorar as paredes de Coyoacán lavagem pública. Em 1950, ele foi internado por nove meses em um hospital devido a uma infecção do produto de enxerto ósseo que irá executar quatro anos atrás na coluna vertebral. Continua aqui com a sua "pintura Minha família" que deixa inacabado. No ano seguinte, ele pintou sua "Auto-Retrato com o Dr. John Farill", várias naturezas-mortas, e "Retrato de Meu Pai Wilhelm Kahlo". Em 1953, ele conduziu a sua exposição individual só no México, na Galeria de Arte Contemporânea, dirigido por Lola Alvarez Bravo. Depois de mortos vêm muitos mais. É admitido na amputação de sua perna direita gangrena. Exposição de Arte no British Council. 1954, pinta seu quadro "melancias com a legenda: Viva La Vida". Internado no hospital duas vezes e se recuperando de broncopneumonia atende uma marcha para protestar contra o golpe de Estado contra a Guatemala. Onze dias depois, em 13 de julho de 1954 morreu Frida Kahlo. A casa azul em Coyoacán. Frida Kahlo, pelo criador destino, de seu próprio caráter, o assunto do seu próprio trabalho, um trabalho que se destaca como um dos artistas pilares de arte mexicana de todos os tempos. Três anos depois, ele morreu Diego Rivera. Diego vontade era que suas cinzas permanecem na urna mesmo aqueles de Frida em sua casa em Coyoacán, estava chateado e seus restos mortais estão na Rotunda dos Homens Ilustres na Cidade do México.

MESMO TEXTO EM ESPANHOL

Frida Kahlo

1907 - 1954 (Coyoacán, México)

Frida Kahlo

Más populares

Diego Rivera

David Alfaro Siqueiros

José Luis Cuevas

Rufino Tamayo La Milenaria Cultura Maya

Magdalena Carmen Frida Kahlo Calderón nasce en el barrio de Coyoacán, entonces en

las afueras de la Ciudad de México el 6 de julio de 1907. Fue la tercera hija del matrimonio de Guillermo Kahlo y Matilde Calderón. En el año de 1913 sufre de un ataque de poliomielitis que le afecta la pierna derecha. Inicia sus estudios en la Escuela Nacional Preparatoria en el año de 1922, que es donde observa a Diego Rivera pintar su mural "La Creación". Es durante esa época que toma algunas clases de grabado con el maestro Fernando Fernández.

El 17 de septiembre de 1926, sufre un terrible accidente, cuando viajando en un autobús este es colisionado por un tranvía. El resultado fue rotura de la columna vertebral en tres sitios, así como la clavícula, tres costillas, la pierna y el pie derecho. Un tubo le atraviesa la cadera hasta el sexo produciéndole una triple fractura de la pelvis que le impediría tener hijos. Ese accidente la marcaría para toda su vida, habiendo sido su manantial de horrores físicos y en muchos momentos, origen de la tragedia reflejada en su obra artística.

Durante la convalecencia es cuando empieza a pintar sus primeras obras: son retratos oscuros, de formas rígidas y convencionales. Posteriormente ya con Diego Rivera, perfeccionaría su técnica pictórica.

Se reencuentra con Diego Rivera, cuando éste regresa de Rusia en 1927 pintando los frescos de la Secretaría de Educación, le lleva sus primeros cuadros y el pintor muestra interés por la artista y su obra; dos años más tarde se casaron. Ella tenía 22 años y él 43.

Frida y Diego viven en Cuernavaca mientras el artista realizaba el mural del Palacio de Cortés. Posiblemente es en esa época que sufre su primer aborto. Posteriormente la pareja se marcha a los Estados Unidos, estancia que se inicia en San Francisco y después en Detroit, para finalmente instalarse en Nueva York. Es en esa ciudad que realiza su obra "My dress hanging there", cuadro que preludia la obra contundente llena de símbolos que realizaría posteriormente. La influencia de los exvotos, lo popular, lo religioso y los símbolos mexicanos sellarían su obra.

En 1934 regresan a México y se instalan en el estudio de la calle de Altavista construido por Juan O'Gorman, en San Ángel. Sufre otro aborto y es operada del pie derecho; el proceso de desfiguración de su cuerpo es constante y eso se refleja en las obras que va realizando. Diego Rivera tiene un romance con su hermana, Cristina Kahlo, hecho que la sume en una depresión tremenda. Se separa de Diego y se marcha sola a Nueva York. Frida regresa a México para continuar con su obra y es en 1937 cuando León Trotsky y su esposa Natalia llegan a México; Frida va sola a recibirlos al Puerto de Tampico. Se instalan en su casa de Coyoacán, conocida como la Casa Azul. Ese año es uno de los más prolíficos de Frida Kahlo, produciendo obras como "Mi nana y yo", "El difunto Dimas", "Mis abuelos, mis padres y yo", así como varios autorretratos. Su problema con la bebida se hace evidente.

1938 es el año en que llega a México André Breton, con una mirada predispuesta a encontrar el surrealismo en este país, y con Frida es la excepción; inmediatamente la circunscribe como parte de la esencia del movimiento surrealista y le escribe el ensayo "Un listón de seda alrededor de una bomba". Esta etiqueta de surrealista a la obra de Frida Kahlo, es una de las 'equivocaciones' que se han continuado entre el público masivo con respecto a su clasificación y entendimiento, baste citar sus propias palabras: "...pensaron que yo era surrealista, pero no lo fui. Nunca pinté mis sueños, sólo pinté mi propia realidad".

Es en ese año en que realiza su primera exposición individual en la Julien Levy

Gallery en Nueva York. Vive un romance con el fotógrafo Nicholas Muray. Al año siguiente viaja a París para presenciar la exposición "Mexique" que André Breton organiza con obras prehispánicas, exvotos, fotografías de Manuel Álvarez Bravoy 18 cuadros de la propia Frida. Las relaciones con Diego se deterioran cada vez más hasta llegar al divorcio.

En 1940 participa en la Exposición Internacional del Surrealismo en la Galería de Arte Mexicano con sus obras "Las dos Fridas" y "La mesa herida". Su depresión por la ausencia de Diego y su problema con la bebida se hacen muy intensos. Pinta su obra "Autorretrato con pelo cortado", obra que produce en Diego la frase 'mira que si te quise fue por tu pelo...'. El 21 de agosto de ese año, muere León Trotsky en su casa de Coyoacán. Su admiración por Trotsky la había llevado a tener un romance con él; el hecho del asesinato la sume aún más en la depresión. Vuelve a viajar a Estados Unidos para recibir tratamiento médico. Expone en San Francisco en la Exhibición Internacional Golden Gate y en Nueva York en la exposición "Veinte Siglos de Arte Mexicano". Hacia finales de 1940 se vuelve a casar con Diego.

Regresan a México en 1941, y pinta varios autorretratos y exhibe en el Boston Institute of Contemporary Arts.

El año de 1942 marca el inicio de su Diario, páginas que contienen diversos apuntes de dibujo, declaraciones de amor a Diego, frases que remarcan su soledad, su cuerpo torturado, su visión del mundo, la tierra y la vida.

Participa en la fundación del Seminario de Cultura Mexicana, y expone en el Museo de Arte Moderno de Nueva York.

Expone en diversas muestras tanto en México como en Estados Unidos y es nombrada maestra de la Escuela de Pintura y Escultura "La Esmeralda" de la Secretaría de Educación Pública en el año de 1943. En ese mismo período se estrenan las pinturas en la Pulquería La Rosita en Coyoacán, realizadas por sus alumnos de la Esmeralda, conocidos como Los Fridos. En octubre Diego Rivera publica un artículo sobre Frida intitulado "Frida Kahlo el Arte Mexicano" en el Boletín del Seminario Mexicano de Cultura; este artículo es un recorrido por la historia, la sociedad y el arte de México hasta llegar a Frida, declarando casi al final del ensayo '... para Frida lo tangible es la madre, el centro de todo, la matriz; mar, tempestad, nebulosa, mujer'.

De 1944 a 1949 pinta y participa en diversas exposiciones nacionales e internacionales; igualmente continúa con su diario y escribe el ensayo "Retrato de Diego"; pinta "Diego en mi pensamiento" y "Diego y yo" obras que son emblemáticas de Frida. Recibe en esos años un Premio de la Secretaría de Educación Pública y sus alumnos decoran los muros de los lavaderos públicos de Coyoacán.

En 1950 es internada durante nueve meses en un hospital debido a una infección producto del injerto de hueso que le realizan cuatro años atrás en la columna vertebral. Continúa allí con su cuadro "Mi familia" que deja inconcluso. Al año siguiente pinta su "Autorretrato con el Dr. Juan Farill", varias naturalezas muertas, y el "Retrato de mi padre Wilhelm Kahlo".

En 1953 lleva a cabo su única exposición individual en México en la Galería de Arte Contemporáneo dirigida por Lola Álvarez Bravo. Después de muerta vendrían numerosas más.

Es internada para la amputación de la pierna derecha por gangrena. Expone en el British Art Council.

1954, pinta su cuadro "Sandías con leyenda: Viva la vida". Ingresa al hospital dos veces más y convaleciente de bronconeumonía asiste a una marcha en protesta

por el golpe de estado contra Guatemala. Once días después, el 13 de julio de 1954 muere Frida Kahlo en su Casa Azul de Coyoacán. Frida Kahlo, por el destino, creadora de su propio personaje, sujeto de su propia obra, obra que la coloca como una de las artistas pilares del arte mexicano de todos los tiempos. Tres años después, muere Diego Rivera. La voluntad de Diego era que sus cenizas permanecieran en la misma urna de las de Frida en su casa de Coyoacán, fue contrariado y sus restos se encuentran en La Rotonda de los Hombres Ilustres, en la Ciudad de México.

PENSAMENTOS DA FRIDA: texto retirado da Época

-<http://revistaepoca.globo.com/Epoca/0,6993,EPT512361-1661,00.html>

Frases e pensamentos de Frida Kahlo

'Origem das duas Fridas. Recordação. Devia ter 6 anos quando vivi intensamente a amizade imaginária com uma menina de minha idade. (...) Não me lembro de sua imagem, nem de sua cor. Porém sei que era alegre e ria muito. Sem sons. Era ágil e dançava como se não tivesse nenhum peso. Eu a seguia em todos os seus movimentos e contava para ela, enquanto ela dançava, meus problemas secretos. Quais? Não me lembro. Porém ela sabia, por minha voz, de todas as minhas coisas...' Diário de Kahlo, sobre a tela As Duas Fridas

'Amputaram-me a perna há 6 meses, deram-me séculos de tortura e há momentos em que quase perco a razão. Continuo a querer me matar. O Diego é que me impede de o fazer, pois a minha vaidade faz-me pensar que sentiria a minha falta. Ele disse-me isso e eu acreditei. Mas nunca sofri tanto em toda a minha vida. Vou esperar mais um pouco...' [Em 27 de julho de 1953, Frida tem a perna direita amputada até a altura do joelho. Em seu diário, encontra-se o desenho da perna amputada como uma coluna rodeada de espinhos, com a legenda: 'Piés para qué los quiero si tengo alas pa' volar'.]

'Algum tempo atrás, talvez uns dias, eu era uma moça caminhando por um mundo de cores, com formas claras e tangíveis. Tudo era misterioso e havia algo oculto; adivinhar-lhe a natureza era um jogo para mim. Se você soubesse como é terrível obter o conhecimento de repente - como um relâmpago iluminado a Terra! Agora, vivo num planeta dolorido, transparente como gelo. É como se houvesse aprendido tudo de uma vez, numa questão de segundos. Minhas amigas e colegas tornaram-se mulheres lentamente. Eu envelheci em instantes e agora tudo está embotado e plano. Sei que não há nada escondido; se houvesse, eu veria.'

'Pinto a mim mesmo porque sou sozinha e porque sou o assunto que conheço melhor.'

'Não estou doente. Estou partida. Mas me sinto feliz por continuar viva enquanto puder pintar.'

'E a sensação nunca mais me deixou, de que meu corpo carrega em si todas as chagas do mundo.'

'Pintar completou minha vida. Perdi três filhos e uma série de outras coisas, que teriam preenchido minha vida pavorosa. Minha pintura tomou o lugar de tudo isso. Creio que trabalhar é o melhor.' Da autobiografia datada de 1953

'Estou quase terminando o quadro que nada mais é que o resultado da tal operação. Estou sentada à beira de um precipício - com o colete em uma das mãos. Atrás estou deitada numa maca de hospital - com o rosto voltado para a paisagem - um tanto das costas está descoberto, onde se vê a cicatriz das facadas que me deram os cirurgiões filhos de sua... recém-casada mãe.' Sobre a obra 'A Árvore da Esperança'

''(E o que mais dói)é viver num corpo que é um sepulcro que nos aprisiona (segundo Platão) do mesmo modo como a concha aprisiona a ostra.''

''Me parece que a coisa mais importante na Gringolândia é ter ambição e se tornar 'somebody', e francamente, não tenho a menor ambição de ser ninguém.''[Frida não gostava dos EUA, a quem chama sempre de Gringolândia. Acha os 'gringos' , como diz, 'arrogantes de nascença'.]

''Ele leva uma vida plena, sem o vazio da minha. Não tenho nada porque não o tenho.''

''Estive doente durante um ano: 1950-1951. Sete operações na coluna. O Dr. Farill salvou-me. Restituiu-me a alegria de viver. Ainda estou numa cadeira de rodas e não sei quando poderei voltar a andar de novo. Tenho um colete de gesso que, em vez de ser horrivelmente 'maçador', me ajuda a suportar melhor a coluna. Não sinto dores, só um grande cansaço... e, como é natural, por vezes desespero. Um desespero indescritível. No entanto quero viver. Já comecei o pequeno quadro que vou dar ao Dr. Farill e que estou fazendo com todo meu carinho por ele.''

''Querem que eu retrate cinco mulheres mexicanas importantes em nossa história; faço pesquisas para saber que tipo de baratas foram essas heroínas, que tipo de psicologia era o seu fardo, a fim de, ao pintá-las, as pessoas possam diferenciá-las das mulheres comuns e vulgares do México, as quais, para mim, são mais interessantes e poderosas do que as damas mencionadas.''

''Estou pintando um pouco, sinto que aprendi algo e estou menos estúpida do que antes.''

''Diego está na minha urina, na minha boca, no meu coração, na minha loucura, no meu sono, nas paisagens, na comida, no metal, na doença, na imaginação.''

''Acho que é melhor nos separarmos e eu ir tocar minha música em outro lugar com todos os meus preconceitos burgueses de fidelidade.''

''Toda esta raiva simplesmente me fez compreender melhor que eu o amo mais do que a minha própria pele, e que, embora você não me ame tanto assim, pelo menos me ama um pouquinho - não é? Se isto não for verdade, sempre terei a esperança de que possa ser, e isso me basta...'Em referência a Diego

''Para que preciso de pés quando tenho asas para voar?''

''O México, como sempre, está desorganizado e confuso. A única coisa que lhe resta é a grande beleza da terra e dos índios. Todos os dias, a parte feia dos Estados Unidos rouba um pedaço; é uma lástima, mas as pessoas têm que comer e é inevitável que os peixes grandes devorem os pequenos.''

''Eu vou mal e irei pior ainda mas aprendo pouco a pouco a ser só, e isso já é alguma coisa, uma vantagem, um pequeno triunfo.''

''Por que o chamo meu Diego? Nunca foi, nem será meu. É dele mesmo.'''A última entrada em seu diário:''Espero a partida com alegria... e espero nunca mais voltar... Frida''

''Meu pai foi para mim um grande exemplo de ternura, de trabalho... e acima de tudo de compreensão de todos os meus problemas.''

''Gringolândia
''Por outro lado, e essa é uma opinião pessoal minha, apesar de compreender as vantagens que os Estados Unidos oferecem para qualquer trabalho ou atividade, prefiro o México, os gringos me caem mal com todas as suas qualidades e defeitos que também são grandiosos, me caem mal sua maneira de ser, sua hipocrisia e seu puritanismo asqueroso, seus sermões protestantes, sua pretensão sem limites, essa mania de achar que para tudo devem ser 'very decent' e 'very proper...' Sei que esses daqui[no México]são ladrões, cabrões, etc. [...], mas não sei por que, por mais que façam bandalheiras, as fazem com um pouco de senso de humor, ao passo que os gringos são 'sangrones' de nascença, embora sejam hiper-respeitosos e decentes.

'Além do mais, seu modo de vida me é chocante, essas 'parties' cabronas, onde se resolve tudo depois de ingerir fartos coqueteizinhos (nem sequer sabem se embriagar de maneira agradável), desde a venda de um quadro até uma declaração de guerra, sempre levando em conta que o vendedor do quadro ou o declarador da guerra seja um personagem 'important', de outro modo não lhe dão a mínima bola, lá só apitam os 'important people' [....].

'Você poderá me dizer que também se pode viver lá sem os coqueteizinhos e sem as 'parties', mas então você não passa de um zé-ninguém e sei perfeitamente que o mais importante para todo o mundo na Gringolândia é ter ambição, chegar a ser 'somebody' e, francamente, eu já não tenho a mais remota ambição de ser ninguém [....], não me interessa em nenhum sentido ser 'la gran caca'.' Poema do diário de Frida

Diego. princípio

Diego. construtor

Diego. meu bebê

Diego. meu noivo

Diego. pintor

Diego. meu amante

Diego. meu marido

Diego. meu amigo

Diego. meu pai

Diego. minha mãe

Diego. meu filho

Diego. eu

Diego. universo

Diversidade na unidade.

Porque é que lhe chamo Meu Diego?

Ele nunca foi e nem será meu.

Ele pertence a si próprio.

Texto retirado do grupo feminino cultural da Baixada Fluminense

<http://poesiasfulanasdetal.blogspot.com.br/2011/11/frases-e-pensamentos-de-frida-kahlo.html>

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Frases e pensamentos de Frida Kahlo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

Auto-Retrato

Frida Kahlo foi uma artista única, para muitos é considerada a pintora do século. Apesar de seu pouco tempo de vida, nos deixou obras magníficas e intrigantes.

...

[FOTO]

'Origem das duas Fridas. Recordação. Devia ter 6 anos quando vivi intensamente a amizade imaginária com uma menina de minha idade. (...) Não me lembro de sua imagem, nem de sua cor. Porém sei que era alegre e ria muito. Sem sons. Era ágil e dançava como se não tivesse nenhum peso. Eu a seguia em todos os seus movimentos e contava para ela, enquanto ela dançava, meus problemas secretos. Quais? Não me lembro. Porém ela sabia, por minha voz, de todas as minhas coisas...'

Diário de Kahlo, sobre a tela As Duas Fridas

[FOTO]

'Amputaram-me a perna há 6 meses, deram-me séculos de tortura e há momentos em que quase perco a razão. Continuo a querer me matar. O Diego é que me impede de o fazer, pois a minha vaidade faz-me pensar que sentiria a minha falta. Ele disse-me isso e eu acreditei. Mas nunca sofri tanto em toda a minha vida. Vou esperar mais um pouco...'

[Em 27 de julho de 1953, Frida tem a perna direita amputada até a altura do joelho. Em seu diário, encontra-se o desenho da perna amputada como uma coluna rodeada de espinhos, com a legenda: 'Piés para qué los quiero si tengo alas pa' volar'.]

[FOTO]

'Algum tempo atrás, talvez uns dias, eu era uma moça caminhando por um mundo de cores, com formas claras e tangíveis. Tudo era misterioso e havia algo oculto; adivinhar-lhe a natureza era um jogo para mim. Se você soubesse como é terrível obter o conhecimento de repente - como um relâmpago iluminado a Terra! Agora, vivo num planeta dolorido, transparente como gelo. É como se houvesse aprendido tudo de uma vez, numa questão de segundos. Minhas amigas e colegas tornaram-se mulheres lentamente. Eu envelheci em instantes e agora tudo está embotado e plano. Sei que não há nada escondido; se houvesse, eu veria.'

...

[FOTO]

'Pinto a mim mesmo porque sou sozinha e porque sou o assunto que conheço melhor.'

'Não estou doente. Estou partida. Mas me sinto feliz por continuar viva enquanto puder pintar.'

'E a sensação nunca mais me deixou, de que meu corpo carrega em si todas as chagas do mundo.'

...

[FOTO]

'Pintar completou minha vida. Perdi três filhos e uma série de outras coisas, que teriam preenchido minha vida pavorosa. Minha pintura tomou o lugar de tudo isso. Creio que trabalhar é o melhor.'

Da autobiografia datada de 1953[FOTO]

...

[FOTO]

[FOTO]

'(E o que mais dói)é viver num corpo que é um sepulcro que nos aprisiona (segundo Platão) do mesmo modo como a concha aprisiona a ostra.'

[FOTO]

'Estive doente durante um ano:1950-1951.Sete operações na coluna. O Dr. Farill salvou-me. Restituiu-me a alegria de viver. Ainda estou numa cadeira de rodas e não sei quando poderei voltar a andar de novo. Tenho um colete de gesso que, em vez de ser horivelmente 'maçador', me ajuda a suportar melhor a coluna. Não

sinto dores, só um grande cansaço... e, como é natural, por vezes desespero. Um desespero indescritível. No entanto quero viver. Já comecei o pequeno quadro que vou dar ao Dr. Farille que estou fazendo com todo meu carinho por ele.''

[FOTO]

'Diego está na minha urina, na minha boca, no meu coração, na minha loucura, no meu sono, nas paisagens, na comida, no metal, na doença, na imaginação.''

[FOTO]

'Acho que é melhor nos separarmos e eu ir tocar minha música em outro lugar com todos os meus preconceitos burgueses de fidelidade.''

[FOTO]

'O México, como sempre, está desorganizado e confuso. A única coisa que lhe resta é a grande beleza da terra e dos índios. Todos os dias, a parte feia dos Estados Unidos rouba um pedaço; é uma lástima, mas as pessoas têm que comer e é inevitável que os peixes grandes devorem os pequenos.''

[FOTO]

'Eu vou mal e irei pior ainda mas aprendo pouco a pouco a ser só, e isso já é alguma coisa, uma vantagem, um pequeno triunfo.''

[FOTO]

A última entrada em seu diário: 'Espero a partida com alegria... e espero nunca

mais voltar... Frida''

[FOTO]

Frida Kahlo pintando o retrato de seu pai, 1951. Foto Gisele Freund. D.R. 2010, Banco de México

''Meu pai foi para mim um grande exemplo de ternura, de trabalho... e acima de tudo de compreensão de todos os meus problemas.''

[FOTO]

Poema do diário de Frida

Diego. princípio

Diego. construtor

Diego. meu bebê

Diego. meu noivo

Diego. pintor

Diego. meu amante

Diego. meu marido

Diego. meu amigo

Diego. meu pai

Diego. minha mãe

Diego. meu filho

Diego. eu

Diego. universo

Diversidade na unidade.

Porque é que lhe chamo Meu Diego?

Ele nunca foi e nem será meu.

Ele pertence a si próprio.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

...[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Pensaram que eu era surrealista, mas nunca fui. Nunca pintei sonhos, só pintei a minha própria realidade.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

visita-ao-anima-mundi.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 14 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Visita ao Anima Mundi

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Visitei no finzinho das aulas do 1o. semestre com alguns alunos, o Festival de Animação no Rio de Janeiro "Anima Mundi" no CCBB, Casa França Brasil e no centro Cultural dos Correios.

Foi uma experiência maravilhosa que deu o ponto de partida para a eletiva de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

animação que irá acontecer no 2o.semestre, Vejam o que aconteceu durante a visita no nosso vídeo abaixo:[VÍDEO]

Aguardem as próximas animações com nossos pequenos futuros animadores alunos ARTISTAS!!!!!!

<POSTAGEM>

primavera.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 19 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PRIMAVERA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Depois dos trabalhos da FRIDA KAHLO, que usava muitas flores na cabeça, a primavera vem chegando e trazendo as flores de volta pra escola.Vamos criar poesias e arranjos florais para que nossos corações se perfumem em cor!Esse é o nosso Projeto de Vida agora!

PRIMAVERA - Reflorescimento da flora e belas paisagens!

O movimento de translação (deslocamento da Terra em torno do Sol), juntamente com a inclinação do eixo terrestre em 23,27 em relação ao plano orbital, é responsável pela variação de energia solar que atinge a superfície terrestre em uma determinada época do ano. Esse fenômeno é responsável pelas estações do ano: primavera, verão, outono e inverno.

A primavera é a estação do ano que tem início com o fim do inverno. No Hemisfério Sul, a primavera começa no dia 23 de setembro e termina no dia 21 de dezembro; no Hemisfério Norte, essa estação inicia no dia 22 de março e termina em 21 de junho.

A principal característica da primavera é o reflorescimento da flora, sendo considerada a estação mais florida do ano. Esse período é marcado por belas paisagens formadas pela natureza, com uma grande diversidade de flores, tais como orquídeas, jasmim, violeta, hortênsia, crisântemo, entre outras.

A temperatura durante a primavera é bastante agradável. No entanto, é importante

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

ressaltar que essas estações são bem definidas apenas na Zona Temperada do Norte (entre o Círculo Polar Ártico e o Trópico de Câncer) e na Zona Temperada do Sul (entre Círculo Polar Antártico e o Trópico de Capricórnio).

COMO FAZER FLORES DE PAPEL CREPOM ?

[VÍDEO]

http://www.youtube.com/watch?v=3swbwSfP_UM - UM VÍDEO BEM EXPLICATIVO.

[VÍDEO]

<http://www.youtube.com/watch?feature=fvwpNR=1v=1XNeVq2RxFU> ESSE EM INGLÊS!

FLORES PELOS ALUNOS DEPOIS DE VERMOS OS VÍDEOS E SENTIRMOS COMO A BELEZA E O PERFUME MELHORAM NOSSAS VIDAS

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

VAMOS ENFEITAR A ESCOLA?

POESIAS SOBRE FLORES:

É só você que me provoca essa saudade vazia

Tentando pintar essas flores com o nome

De "amor-perfeito"

E "não-te-esqueças-de-mim" Renato Russo

Flores são flores
Vivas num jardim
Pessoas são boas
Já nascem assim
Flores são flores
Colhidas sem dó
Por alguém que ama
E não quer ficar sóCazuza
[FOTO]

Livros e flores

Teus olhos são meus livros.
Que livro há aí melhor,

Em que melhor se leia
A página do amor?

Flores me são teus lábios.
Onde há mais bela flor,
Em que melhor se beba
O bálsamo do amor? Machado de Assis

Teu Segredo

Flores envenenadas na jarra. Roxas azuis, encarnadas, atapetam o ar. Que riqueza de hospital. Nunca vi mais belas e mais perigosas. É assim então o teu segredo. Teu segredo é tão parecido contigo que nada me revela além do que já sei. E sei tão pouco como se o teu enigma fosse eu. Assim como tu és o meu. Clarice Lispector

[FOTO]

Amo-te como a planta que não floriu e tem

dentro de si, escondida, a luz das flores,

e, graças ao teu amor, vive obscuro em meu corpo

o denso aroma que subiu da terra.

Amo-te sem saber como, nem quando, nem onde,

amo-te diretamente sem problemas nem orgulho:

amo-te assim porque não sei amar de outra maneira,

a não ser deste modo em que nem eu sou nem tu és,

tão perto que a tua mão no meu peito é minha,

tão perto que os teus olhos se fecham com meu sono. Pablo Neruda

[FOTO]

Química

Sublimemos, amor. Assim as flores

No jardim não morreram se o perfume

No cristal da essência se defende.

Passemos nós as provas, os ardores:

Não caldeiam instintos sem o lume

Nem o secreto aroma que rescende. José Saramago
[FOTO]

... O tempo é algo que não volta atrás.

Por isso plante seu jardim e decore sua alma,

Ao invés de esperar que alguém lhe traga flores ...William Shakespeare
Todos querem o perfume das flores, mas poucos sujam as suas mãos para
cultivá-las. Augusto Cury

<POSTAGEM>
roteiro-storyboard-personagens.html

<DESCRIÇÃO>
exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA
POSTAGEM>
domingo, 2 de setembro de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

ROTEIRO - STORYBOARD - PERSONAGENS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[VÍDEO]

PAPER MOTION: Inspirações -
[VÍDEO]

[VÍDEO]

<http://www.animaescola.com.br/media/arquivos/cartilha%20Anima%20Escola.pdf>

CARTILHA DO ANIMA ESCOLA :

Retirado do blog -<http://blog.ericksouza.com/8/>

Desenhos Animados - Roteiro, Storyboard e Personagens

<POSTAGEM>
abapuru.html

<DESCRIÇÃO>
exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA
POSTAGEM>
quinta-feira, 18 de outubro de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

ABAPORU

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

ABAPORU CARIOCA[FOTO]

ABAPORU CARIOCA - O HOMEM QUE COME EM TUPI GUARANI -

Trabalho de releituras do Abapuru :O menino que come música, a menina que come livros, e outra que come paisagens cariocas. Abapurus estudantes se alimentando da cultura!

O LUGAR ONDE VIVEMOS REDESCOBERTO POR OBRAS DA TARSILA DO AMARAL -
A CENTRAL DO BRASIL HOJE E O QUADRO " CIA ESTRADA DE FERRO CENTRAL DO BRASIL" DA
TARSILA desenhado por alunos do 7o ano

O MORRO DA PROVIDÊNCIA HOJE EM DIA E O QUADRO " MORRO DA FAVELA" DA TARSILA
desenhado por alunos do 7o. ano

[FOTO]

[FOTO]

Trabalhos produzidos no Anima Riva - Passeio do Abaporu carioca- traçando um paralelo dos quadros da Tarsila-: - MORRO DA FAVELA e o lugar onde vive a maioria dos nossos alunos (no Morro da Providência)
- ESTAÇÃO DE FERRO CENTRAL DO BRASIL e a passagem diária de muitos alunos por essa estação.
Fizemos uma visita no início do ano à exposição da Tarsila no CCBB e aí começou nosso ponto de provocação para iniciar esses vários trabalhos do Modernismo Brasileiro.

[FOTO]

Antropofagia entre ossos

[FOTO]

e Abaporu reflexivo

<POSTAGEM>

ana-mae-barbosa.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 27 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ana Mae Barbosa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

ANA MAE BARBOSA

compareceu, aprovou o trabalho, interagiu e se divertiu de FRIDA.

Que alegria para nossa escola, para mim em especial, por poder viver esse momento!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

AS DIRETORAS- Bárbara Portilho, Márcia Fonseca e Márcia Facachio alegres com o evento.

[FOTO]

[FOTO]

MARINA a nossa funcionária da portaria arrasando de Frida!

[FOTO]

[FOTO]

LINDA DANÇA COLOMBIANA COM PROF. PEDRO PROF. LUCIANA E AMUNOS DA 1800- PARABÉNS ESTAVA LINDO!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

DO PERU A CHINA O CLIMA FOI DE MÉXICO, com SHULU e amiga peruana do congresso.

<POSTAGEM>

moca-com-brinco-de-perolas.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 17 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Moça com Brinco de Pérolas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

RELEITURAS FOTOGRÁFICAS- OBRA DO

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

anima-mundi.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 7 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ANIMA MUNDI

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ANIMAÇÃO PRODUZIDA NA ELETIVA ANIMA-RIVA

Esta animação mostra um dia de aula no museu onde os alunos vão conhecer as obras da Tarsila do Amaral. Quando todos vão embora o ABAPORU pula do quadro e resolve dar uma passeada pela cidade do Rio de Janeiro.

Abaixo estou postando o vídeo ainda não terminado, sem som, mas até sexta feira ele estará pronto .

Esta animação foi produzida na minha eletiva do 2o. semestre e vai participar da mostra do ANIMA- MUNDI do próximo ano 2013. Nosso projeto foi selecionado para 2013 depois que participei do curso Anima- Escola e meus alunos da oficina.

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
anima-riva.html

<DESCRIÇÃO>
exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA
POSTAGEM>
quarta-feira, 7 de novembro de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

ELETIVA ANIMAÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]
[FOTO]

FOTOS DAS DESCOBERTAS NA ELETIVA ANIMA-RIVA, muita brincadeira, bombom do
Estevão, criatividade e dinamismo!

Adoro esses meninos!

Descobrimo brinquedinhos animados!
[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[VÍDEO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
artesanato-mexicano.html

<DESCRIÇÃO>
exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA
POSTAGEM>
quarta-feira, 7 de novembro de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

ARTESANATO MEXICANO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ARTESANATO MEXICANO e as FORMAS GEOMÉTRICAS
descrição matemática das composições
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
carioca-impressionista.html

<DESCRIÇÃO>
exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA
POSTAGEM>
quinta-feira, 22 de novembro de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

IMPRESSIONISTAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

ALUNOS ARTISTAS, CARIOCAS IMPRESSIONISTAS

ATELIÊ IMPRESSIONISTA

Trabalho dos alunos que foram ao CCBB ver o IMPRESSIONISMO num "ateliê diferenciado" na aula de artes. Utilizamos como base das pinturas, fotografias do trabalho "foto carioca" que surgiu no início do ano, quando começamos a coletar fotos trazidas pelos alunos sobre paisagens cariocas.

[VÍDEO]

ALUNOS ARTISTAS[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>
claudemonet-impressionist-painter.html

<DESCRIÇÃO>
exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA
POSTAGEM>
sexta-feira, 2 de novembro de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Museu da Vida

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MUSEU DA VIDA - CCBB - IMPRESSIONISMO - CARTÕES DE NATAL

Este vídeo só pode ser assistido no Youtube, é só clicar em Assista no Youtube
É uma coletânea de obras do pintor Claude Monet e o movimento Impressionista,
que surgiu no final do século XIX na Europa.

Vale muito a pena ver até o fim, obras e músicas maravilhosas, inspiradoras para
nossos trabalhos(cartões de Natal Impressionistas com paisagens cariocas).
A nossa visita guiada ao CCBB, onde conhecemos as obras do Museu D'Orsay em
PARIS foi uma oportunidade de ver mais de perto pinturas desta época e uma

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

enorme motivação para nosso trabalho.

A visita ao MUSEU DA VIDA uma semana antes, também foi muito importante pois vivenciamos experiências interessantíssimas sobre luz e cor, elementos que norteiam o movimento Impressionista.

O 7o. ano usará fotos da visita ao museu da vida como base da pintura e de flores

ABAIXO FOTOS DO MUSEU DA VIDA ONDE ENCONTRAMOS UMA PONTE PARECENDO COM A IMAGEM DO JARDIM AQUÁTICO DE GIVERNY E O ALUNO BRANDON NUM BANCO COMO O DE MONET:

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

JARDIM DE MONET[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

conexao-das-artes-2012.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 8 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CONEXÃO DAS ARTES 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fomos selecionados novamente para a Mostra de artes Conexão das artes e participamos com muito prazer.Olhem o resultado:

[FOTO]

Eu e Fátima Cunha da SME

[FOTO]

A subsecretária municipal de Ensino, Helena Bomeny, encantada com as produções do

GEC RIVADÁVIA CORRÊA

[FOTO]

O grupo de prof. de Artes

[FOTO]

Eu e Vana da 1a. CRE

[FOTO]

Nossos trabalhos lindos!

[FOTO]

A subsecretária municipal de Ensino, Helena Bomeny

[FOTO]

<POSTAGEM>

frida-em-video.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 7 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Frida em vídeo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

Vídeo Estúdio Frida Kahlo

VÍDEO A PARTIR DE FOTOS NO ESTÚDIO FRIDA E TRABALHOS DE RELEITURA DOS ALUNOS.A ANIMAÇÃO DA ABERTURA DO VÍDEO FOI PRODUZIDA NA "ELETIVA ATELIÊ"DE ANIMAÇÃOANIMARIVA

<POSTAGEM>

giverny-casa-de-monet-e-jardim.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 2 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Giverny - Casa de Monet e jardim

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vídeo mostrando os Jardins da casa de Monet em Giverny -

Sintam-se na França e observem o colorido maravilhoso de um jardim onde Monet dedicava muito do seu tempo e dinheiro.

tEtevTEXTO SOBRE JARDIM DE MONET E PAISAGISMO retirados do Blog

<http://jardimdemonetpaisagismo.blogspot.com.br/2010/05/jardins-x-homem.html>

Monet não organizou nem desenhou seus jardins: ele plantava as flores de acordo com suas cores e as deixou crescer de forma livre. Com o passar dos anos ele passou a se interessar cada vez mais por botânica, e dizia que seu dinheiro ia todo em seu jardim.

O homem vem modificando a paisagem desde sua existência e os Jardins são relatados já nos primórdios, com o enigmático Jardim do Éden, caracterizado como o Paraíso. Como está descrito no Gênesis, este era um local onde as árvores floresciam constantemente, o clima era agradável onde tudo que era agradável de ser visto e bom como alimento crescia. O específico design e a localização do Jardim do Éden tem sido motivo de controvérsia por séculos. Para os tradutores do antigo testamento jardim, parque e paraíso são sinônimos. É interessante verificar que para a maioria das religiões e civilizações antigas os locais descritos como paraíso e de felicidade eterna são sempre jardins.

[FOTO]

Apaixonado pela natureza, o pintor impressionista francês Claude Monet (1840-1926) iniciou o seu próprio jardim logo que se mudou de Paris para Giverny, em 1883. A natureza, as flores e a luz brincavam de revelar e esconder as cores e os aromas, fascinando o artista e criando o início de uma relação de cumplicidade, emoção e arte. Arte ao ar livre.

O Jardim de Monet está dividido em duas partes: um jardim de flores denominado Clos Normand em frente à casa (imagem da casa à esquerda) e um jardim aquático japonês que fica do outro lado da estrada. Os dois jardins são contrastantes e complementam um ao outro.

[FOTO]

O Clos Normand de aproximadamente um hectare foi transformado por Monet num jardim cheio de perspectivas, simetrias e cores. A área foi dividida em dois canteiros de flores onde espécies de várias alturas criam o volume. Árvores frutíferas e ornamentais são apoios para roseiras trepadeiras, além de coloridos grupos de flores anuais. Existe uma mistura de flores silvestres com espécies mais raras.

[FOTO]

[FOTO]

O jardim aquático fica num terreno comprado por Monet em 1893, 10 anos depois de sua chegada à Giverny. Este terreno é cortado por um pequeno riacho, o Ru. Com o apoio da Prefeitura, Monet logo construiu ali uma lagoa para plantas aquáticas, ainda que isso tenha sido motivo de reclamações da vizinhança que achava que as plantas poderiam envenenar a água. O jardim aquático é cheio de assimetrias e curvas e foi inspirado em desenhos de jardins japoneses que Monet colecionava avidamente.

[FOTO]

Somente do Jardim d'Água, Monet pintou mais de 272 obras catalogadas, durante 20 anos de trabalho. A sua ponte japonesa foi retratada 45 vezes, com diversas luzes e cenários naturais.

[FOTO]

No final de sua vida, o artista havia plantado mais de 1.800 espécies de flores

e plantas, que conviviam em harmonia singular. Hoje em dia, o jardim-patrimônio deixado por Monet, preservado como na época do mestre, pode ser contemplado em Giverny, na França. Ele nos faz entender a relação do artista com as suas obras e pensar na emoção de nossa própria relação como verde, impondo-nos a necessidade de uma constante preservação da maior obra de arte doada à humanidade, a natureza. Nas cidades contemporâneas, a vegetação se constitui em um dos mais sensíveis, visíveis e tangíveis elementos naturais. Quer ela se encontre em praças e parques, ao longo de avenidas ou no fundo de quintais, ela apresenta um grande potencial a melhoria da qualidade de vida em nossas cidades.

[FOTO]

Além de possibilitar uma contribuição valiosa do ponto de vista psicológico, criando um ambiente urbano mais agradável para se viver, a vegetação também auxilia na moderação de muitos extremos existentes nos microclimas urbanos. Ela ajuda na conservação de recursos de solo e água, e pode ser usada como filtro natural a regular pó, ruídos e ofuscamento típicos da atmosfera urbana. Ela também oferece alimento, abrigo e condições de reprodução para pássaros e pequenos mamíferos, que não só melhoram a qualidade do ambiente natural, mas também aumentam as oportunidades para o homem interagir com a natureza

PAISAGISMO É uma especialidade multidisciplinar de ciência e arte que tem por finalidade ordenar todo o espaço exterior em relação ao homem e demais seres vivos. Paisagismo, é a arte de recriar a vegetação nos meios de convívio da sociedade, reaproximando o homem do seu elemento de origem: a NATUREZA. O paisagismo é arte porque as plantas, pela sua diversidade de formas, cores e texturas, possuem grande riqueza plástica. A arte consiste em se criar, harmonizando essas características, numa composição de valor estético. O paisagismo é ciência porque é eclético e envolve conhecimentos de diversas áreas como Biologia, Agronomia, Arquitetura, Ecologia, Engenharia.

Segundo Burle Marx, o Jardim é sinônimo de adequação do meio ecológico para atender às exigências naturais da civilização. Fazer jardins é muitas vezes, realizar microclimas, harmonizá-los, mantendo sempre viva a concepção de que, nessas associações, as plantas se colocam lado a lado, quase numa relação de necessidade. O importante é um jardim ecologicamente bem sucedido, adaptando-se à paisagem e ao clima local.

[FOTO]

Um jardim ao ser planejado precisa ter um traço definido, que o identifique, dentro de uma leitura paisagística, com uma estética predefinida. É fundamental, num jardim, saber combinar as plantas, com suas diferentes formas de apresentação, com os elementos que irão compor o jardim, com água, pisos, bancos, outras construções, sempre considerando as condições ambientais. Burle Marx conclui ainda que: "A sistematização consciente ou intuitiva desses elementos é que permite ao homem evocar, por exemplo, a 'terra natal' (homem pré-histórico) em contraposição a todas as outras que vier a conhecer."

[FOTO]

|

<POSTAGEM>

impressionismo-no-brasil.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 7 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Impressionismo no Brasil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Caipira picando fumo

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

impressionismo.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 4 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IMPRESSIONISMO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

IMPRESSIONISMO - VISITA AO CCBB

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Vídeo explicando o movimento

[VÍDEO]

[VÍDEO]

Pesquisa no

site : <http://www.suapesquisa.com/artesliteratura/impressionismo.htm>

O impressionismo foi um movimento artístico (artes plásticas e música) que surgiu na França no final do século XIX. Este movimento é considerado o marco inicial da arte moderna.

O nome impressionismo deriva de uma obra de Monet chamada *Impressão, nascer do Sol* (1872). Características do impressionismo nas artes plásticas:

- Ênfase nos temas da natureza, principalmente de paisagens;
- Uso de técnicas de pintura que valorizam a ação da luz natural;
- Valorização da decomposição das cores;
- Pinceladas soltas buscando os movimentos da cena retratada;
- Uso de efeitos de sombras coloridas e luminosas.

Características do impressionismo na música:

- Composições que buscam retratar imagens;
- Títulos de peças que remetem a paisagens naturais;
- Melodias sensuais e etéreas.

Principais artistas impressionistas e suas obras:

- Claude

Monet: *Estuário do Sena*, *Impressão, Nascer do Sol*, *Ponte sobre Hève na Vazante*, *Camille*, *O vestido verde*, *A floresta em Fontainebleau*, *Mulheres no Jardim*, *Navio deixando o cais de Le Havre*, *O molhe de Le Havre*.

- Edgar

Degas: *Retrato da família Bellelli*, *Cavalos de Corrida numa Paisagem*, *Cavalos de Corrida*, *Retrato de duas meninas*, *Paisagem*, *A banheira*, *A primeira bailarina*.

-Pierre-Auguste Renoir: Mulher

com sombrinha, O Camarote, Le Moulin de la Galette, Madame Georges Charpentier e suas filhas, Remadores em Chatou, Elizabeth e Alice de Anvers, A dança em Bougival, Mulher amamentando, As grandes banhistas, Menina com espigas, Menina jogando críquet, Ao piano, Odaliscas, Retrato de Claude Renoir, Banhista enxugando a perna direita.- Édouard Manet: Os romanos, A decadência, O bebedor de absinto, Retrato do Sr. e Sra. Auguste Manet, O homem morto, A música na Tulheiras, Rapaz em costume espanhol, Almoço na relva, Olympia, A ninfa surpresa, A leitura, O tocador de pífano, A execução de Maximiliano, Retrato de Émile Zola, Berthe Morisot de Chapéu Preto

Principais músicos impressionistas e suas obras principais:

-Claude Debussy: Prelúdio à Tarde de um Fauno, Estampes, Trois Images, La Mer, Sonata para Piano e Violino.

-Maurice Ravel: Jeux d'Eau, Bolero, Concerto para Piano em

Sol Maior, Quateto de Cordas em Fá Maior, Rapsódia Espanhola. Principais pintores

impressionistas brasileiros:- Eliseu Visconti: Mamoeiro, Dia de Sol, Na Alameda

Teresópolis.- Almeida Júnior: O Violeiro, Moça com livro, Arredores

do Louvre, Fuga para o Egito, O descanso do modelo, Leitura, A Partida da

Monção.- Henrique Cavalleiro: A parisiense, Jardim de Luxemburgo e

Nu.- Vicente do Rego Monteiro: Vaso de Flores,

Wilma, Dida, Mulher Sentada, Mulher com bola vermelha.

Texto retirado do site: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Impressionismo>

Impressionismo foi um movimento artístico que surgiu na pintura europeia

do século XIX. O nome do movimento é derivado da

obra Impressão, nascer do sol (1872), de Claude Monet. Tudo começou com um grupo de

jovens pintores que rompeu com as regras da pintura vigentes até então. Os

autores impressionistas não

mais se preocupavam com os preceitos do Realismo ou

da academia. A busca pelos elementos fundamentais

de cada arte levou os pintores impressionistas a pesquisar a produção pictórica

não mais interessados em temáticas nobres ou no retrato fiel da realidade, mas

em ver o quadro como obra em si mesma. A luz e o movimento utilizando pinceladas

soltas tornaram-se

o principal elemento da pintura, sendo que geralmente as telas eram pintadas ao

ar livre para que o pintor pudesse capturar melhor as variações de cores da

natureza. A emergente arte visual do

impressionismo foi logo seguida por movimentos análogos em outros meios, quais

ficaram conhecidos como, música

impressionista e literatura impressionista. Orientações gerais que caracterizam a

pintura impressionista: a pintura deve

mostrar as tonalidades que os objetos adquirem ao refletir a luz do sol num

determinado momento, pois as cores da natureza mudam constantemente, dependendo

da incidência da luz do sol; é também, com isto,

uma pintura instantânea (captação o momento), recorrendo, inclusivamente, à

fotografia; as figuras não devem

ter contornos nítidos pois o desenho deixa de ser o principal meio estrutural do quadro, passando a ser a mancha/cor; as sombras devem ser luminosas e coloridas, tal como é a impressão visual que nos causam. O preto jamais é usado em uma obra impressionista plena; os contrastes de luz e sombra devem ser obtidos de acordo com a lei das cores complementares. Assim um amarelo próximo a um violeta produz um efeito mais real do que um claro-escuro muito utilizado pelos academicistas no passado. Essa orientação viria dar mais tarde origem ao pontilhismo; as cores e tonalidades não devem ser obtidas pela mistura de pigmentos. Pelo contrário, devem ser puras e dissociadas no quadro em pequenas pinceladas. É o observador que, ao admirar a pintura, combina as várias cores, obtendo o resultado final. A mistura deixa, portanto, de ser técnica para se tornar óptica; preferência pelos pintores em representar uma natureza morta do que um objeto; Uso de efeitos de sombras coloridas e luminosas; Valorização de decomposição das cores; As sombras devem ser luminosas e coloridas; Entre os principais expoentes do Impressionismo estão Claude Monet, Edouard Manet, Edgar Degas, Auguste Renoir e Camille Pissarro. Podemos dizer ainda que Claude Monet foi um dos maiores artistas da pintura impressionista da época. Orientações gerais que caracterizam o impressionista: rompe completamente com o passado; inicia pesquisas sobre a óptica e os efeitos (ilusões) ópticos; é contra a cultura tradicional; pertence a um grupo individualizado; falam de arte, sociedade, etc: não concordam com as mesmas coisas porém discordam do mesmo; vão pintar para o exterior, algo bastante mais fácil com a evolução da indústria, nomeadamente, telas com mais formatos, tubos com as tintas, entre outras coisas.

Os efeitos ópticos descobertos pela pesquisa fotográfica, sobre a composição de cores e a formação de imagens na retina do observador, influenciaram profundamente as técnicas de pintura dos impressionistas. Eles não mais misturavam as tintas na tela, a fim de obter diferentes cores, mas utilizavam pinceladas de cores puras que colocadas uma ao lado da outra, são misturadas pelos olhos do observador, durante o processo de formação da imagem. Edouard Manet não se considerava um impressionista, mas foi em torno dele que se reuniram grande parte dos artistas que viriam a ser chamados de Impressionistas. O Impressionismo possui a característica de quebrar os laços com o passado e diversas obras de Manet são inspiradas na tradição. Suas obras no entanto serviram de inspiração para os novos pintores. O termo impressionismo surgiu devido a um dos primeiros quadros de Claude Monet (1840-1926) Impressão - Nascer do Sol, por causa de uma crítica feita ao quadro pelo pintor e escritor Louis Leroy "Impressão, Nascer do Sol - eu bem o sabia! Pensava eu, se estou impressionado é porque lá há uma impressão. E que liberdade, que suavidade de pincel! Um papel de parede é mais elaborado que esta cena marinha". A expressão foi usada originalmente de forma pejorativa, mas Monet e seus colegas adotaram o título, sabendo da revolução que estavam iniciando. Impressionismo no Brasil No início do século XX, Eliseu Visconti foi sem dúvida o artista que melhor representou os postulados impressionistas no Brasil. Sobre o

impressionismo de Visconti, diz Flávio de Aquino: "Visconti é, para nós, o precursor da arte dos nossos dias, o nosso mais legítimo representante de uma das mais importantes etapas da pintura contemporânea: o impressionismo. Trouxe-o da França ainda quente das discussões, vivo; transformou-o, ante o motivo brasileiro, perante a cor e a atmosfera luminosa do nosso País". Principais pintores impressionistas brasileiros: Eliseu Visconti, Almeida Júnior, Timóteo da Costa, Henrique Cavaleiro e Vicente do Rego Monteiro.] Música e literatura

Música impressionista é o nome dado ao movimento da música clássica europeia que surgiu no fim do Século XIX e continuou até o meio do Século XX. Originando-se na França, música impressionista é caracterizada por sugestão e atmosfera. Compositores impressionistas preferiam composições com formas mais curtas, tais como nocturne, arabesque, e oprelúdio; além disto, frequentemente exploravam escalas, como a escala hexafônica ou também chamada de tons inteiros. A influência de impressionismo visual na sua contraparte musical é bem discutida. Claude Debussy e Maurice Ravel são considerados, em geral, os maiores compositores impressionistas. Mas, Debussy não concordou com o termo, chamando-o de invenção dos críticos.[1] Entre outros músicos impressionistas fora da França incluem-se obras de Ralph Vaughan Williams e Ottorino Respighi.[2] Com Clair de Lune de Debussy e Bolero de Ravel, vemos que há ainda vestígios do Romantismo na Música Impressionista.

<POSTAGEM>

indo-para-exposicao.jpg.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação , tornando a vida mais sustentável através da ARTE <DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 1 de dezembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MONA POP

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

.As Monalisas Pops da Exposição CONEXÃO DAS ARTES 2011

[FOTO]

[FOTO]

MONA FASHION[FOTO]

MONA URBANA[FOTO]

MONA COMUNIDADE

[FOTO]

NOSSA MONA JULIANA[FOTO]

CAMINHANDO PELA PRESIDENTE VARGAS PARA VISITAÇÃO DA EXPOSIÇÃO CONEXÃO ARTES

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

MONA ROCK[FOTO]

MONA MÍSTICA[FOTO]

MEU TRABALHO NA EXPOSIÇÃO

[FOTO]

MONA CONECTADA

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

linha-do-tempo.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 15 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

LINHA DO TEMPO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nesse SITE vamos conhecer toda a" linha do tempo" na HISTÓRIA DA ARTE.Vamos conhecer os movimentos artísticos

<http://www.historiadaarte.com.br/linha/default.html>

[FOTO]

Pré HistóriaStonehengeArte EgípciaArte GregaArte RomanaArte PaleocristãArte BizantinaArte IslâmicaArte RomânicaArte GóticaRenascimentoManeirismoBarrocoRococóNeoclassicismoRomantismoRealismoImpressionismoExpressionismoFovismoCubismoFuturismoPintura MetafísicaDadaísmoAbstracionismoConcretismoCobraSurrealismoPop ArtOp ArtGraffitiArte NaifInterferênciaInstalaçãoPré HistóriaArte IndígenaArte ColonialArte HolandesaBarrocoMissão Artística FrancesaPintura AcadêmicaModernismoExpressionismoArte Primitiva

[FOTO]

<POSTAGEM>

literatura-no-impressionismo.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 7 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Literatura no Impressionismo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Literatura[FOTO]

Curiosidades - poema de:

Adélia Prado

Impressionista

Uma ocasião,
meu pai pintou a casa toda
de alaranjado brilhante.
Por muito tempo moramos numa casa,
como ele mesmo dizia,
constantemente amanhecendo.

O termo Impressionismo também é usado para descrever obras de literatura nas quais basta acrescentar poucos detalhes para estabelecer as impressões sensoriais de um incidente ou cena. Literatura impressionista é bem relacionada ao simbolismo, entre os seus melhores exemplares podemos encontrar: Baudelaire, Mallarmé, Rimbaud e Verlaine. Autores tais como Virginia Woolfe e Joseph Conrad escreveram trabalhos impressionistas de modo que, em vez de interpretar, eles descrevem as impressões, sensações e emoções que constituem uma vida mental de um caráter.

Literatura retirada do

blog <http://alfarrabio.di.uminho.pt/vercial/letras/ensaio23.htm>

- O impressionismo na Literatura Nos fins do século XIX e no início do século XX, há um momento na literatura ocidental em que se cruzam as mais variadas tendências. Configura-se uma fase de sincretismo decorrente da interpenetração de elementos realistas e naturalistas, com elementos de reação idealista representada pelo Simbolismo. Essa atitude estética tem sido denominada de Impressionismo. Embora seja uma realidade comum na Pintura e nas outras artes, o Impressionismo só há pouco foi caracterizado e nomeado devidamente por estudiosos como Charles Bally, Elise Richter, Amado Alonso, Raimundo Lida, W. Falk, B. J. Gibbs, Afrânio Coutinho e outros (Proença Filho 1973: 272-273). Na verdade, por ter-se mostrado fronteiriço com o Realismo, o Naturalismo e o Simbolismo, há uma certa dificuldade para se separar o impressionismo da linguagem do impressionismo pictórico e distingui-lo de experiências semelhantes em literatura, denominadas impressionismo literário. Amado Alonso e Raimundo Lida, em *El impresionismo en el lenguaje*, (Bally et alii 1956: 107-205), designa, por linguagem impressionista, oito aspectos: a) os estilos dos escritores que são chamados de impressionistas, b) a linguagem cujo conteúdo é uma experiência impressionista: c) a linguagem "fenomenista", conforme Charles Bally; d) a escrita que evita a construção regular da frase e do período e prefere os toques isolados, isto é, orações nominais; e) a linguagem dessubjetivada, isto é, com a supressão do eu; f) a expressão da pura sensação instantânea, não deformada por nosso conhecimento prévio; g) a linguagem objetiva, em oposição à expressionista (subjetiva). A gênese do Impressionismo, "como fenômeno literário, dá-se no seio do Realismo-Naturalismo, de que ele é um produto. Em verdade, o Impressionismo é uma forma do Realismo, resultante de sua transformação por efeito das variações estéticas e culturais do fim do século e da reação idealista. É o produto da fusão de elementos simbolistas e realístico-naturalistas. A reprodução da realidade, de maneira impessoal, objetiva, exata, minuciosa, constituía a norma realista; para o impressionista, a realidade ainda persiste como foco de interesse, mas, ao contrário, o que pretende é registrar a impressão que a realidade provoca no espírito do artista, no momento mesmo em que se dá a impressão. O mais importante no Impressionismo é o instantâneo e único, tal como aparece ao olho do observador. Não é o objeto, mas as sensações e emoções que ele desperta, num dado instante, no espírito do observador, que é por ele reproduzido caprichosa e vagamente. Não se trata de apresentar o objeto tal como visto, mas como é visto e sentido num dado momento." (Coutinho 1990: 223) "Se se quiser sintetizar numa fórmula filosófica a essência da atitude impressionista,

esta deverá ser, como sugeriu Arnold Hauser, a idéia de Heráclito de que o homem não mergulha duas vezes no rio da vida em eterno movimento para diante (Coutinho 1990: 224) (Hauser 1972:1050). De acordo com Maurice Serullaz, a correspondência entre pintura, literatura e música no Impressionismo pode ser observada como a "notação rápida da impressão fugitiva, esse triunfo da sensação sobre a concepção racional - o "sinto, logo existo" de Gide substituindo o "penso, logo existo" do cartesianismo clássico. Cores, palavras e sons servem então ao artista para traduzir sensações experimentadas pelo homem; o músico e o poeta "pintam" aquilo que eles experimentam e o pintor sugere a música das coisas (Serullaz 1965: 12)".

Nessa linha de correspondência, temos as obras dos músicos Claude Debussy (1861-1918), Gabriel Fauré (1845-1924) e Maurice Ravel (1875-1937); dos escritores André Gide (1869-1951), Marcel Proust (1871-1922) e Pierre Loti (1850-1923); dos poetas Paul Verlaine (1844-1896) e Arthur Rimbaud (1854-1891), entre outros. Claude Debussy pratica, como os pintores impressionistas, toda as formas da fragmentação, do retalhamento, da decomposição dos sons e dos timbres. Gabriel Fauré pratica uma arte de nuances, evocando o mar, as vagas, as nuvens e o vento, em uma música onde o ritmo é apenas sensível. Os escritores retomam dos pintores seus temas de predileção: a água, a luz, as vibrações, os reflexos, o vento, etc. André Gide, em Os frutos da terra, afirma: "Não bastar que as areias das praias são doces; quero que meus pés as sintam... É-me inútil todo conhecimento que uma sensação não precedeu" (Gide 1982: 28). Marcel Proust, nos volumes de À procura do tempo perdido, apresenta a metamorfose das coisas representadas, análoga àquela que em poesia se chama "metáfora", isto é, se já havia uma nomeação da realidade, seria necessário renomeá-la, recriá-la (Serullaz 1965: 14). Pierre Loti, em Pêcheur d'Islande utiliza a impressão que o presente lhe causa para retornar ao passado, fazendo a narrativa em três faixas de tempo (o presente, o tempo da recordação e a recordação de fatos anteriores) (Proença Filho 1973: 263). Paul Verlaine, em Arte Poética, privilegia a música, valoriza o ímpar, o vago, a nuance, a sugestão, ao invés da busca do registro convencional da realidade. Um outro elenco de escritores pode ser incluído: os irmãos Edmond (1822-1896) e Jules Goncourt (1830-1870), Henry James (1843-1916), Joseph Conrad (1857-1924), Anton Tchecov (1860-1904), Stephen Crane (1871-1900), Katherine Mansfield (1888-1923), Thomas Wolfe (1900-1938), Fialho de Almeida (1875-1911). Algumas características do Impressionismo Literário parecem-nos necessárias para procurarmos estabelecer a correspondência entre as técnicas impressionistas da pintura aplicadas à literatura. Escolhemos uma série de conceitos estudados por teóricos que podem ser aproveitados para nosso objeto de estudo.

a) "O impressionismo capta os fatos exteriores sem referi-los a causa ou efeito. Prefere as formas impessoais, as construções nominais, as sinestesias. Cada objeto na captação impressionista aparece animado de um dinamismo interno..." (Castagnino 1971: 237) b) "A materialização do que é essencialmente abstrato, imaterial, é outra tendência impressionista." (Castagnino 1971: 237) Trata-se da "cenestesia, recurso impressionista que materializa o imaterial, o estado de ânimo (Castagnino 1971: 237)". É o que podemos observar na primeira estrofe da primeira parte de "O Sentimento dum Ocidental" Nas nossas ruas, ao anoitecer, Há tal soturnidade, há tal mecancolia, Que as sombras, o bulício, o Tejo, a maresia Despertam um desejo absurdo de sofrer. (I, 1) c) "A noção de tempo manifesta-se também em atitude diferente para o expressionismo ou impressionismo. (...) O impressionismo (...), na captação imediata, sem relação de causa e efeito, vê o

tempo como o inatingível, como um perpétuo fluir, subjetivamente (Castagnino 1971: 238). "d) construção oracional - desprendida das relações lógico-gramaticais, com frases curtas e acumulativas (Castagnino 1971: 238). e) "A presença de sensações auditivas nas sinestesias permite falar estilisticamente de sons impressionistas, pois através deles o criador procurou transmitir a insinuação, a sugestão ampla dos seres e das coisas; não sua reprodução, sua cópia; não os seres e as próprias coisas, e, sim, sua impressão (Castagnino 1971: 240). "f) É o "domínio do momento sobre a continuidade e a permanência, pois a realidade não é um estado coerente e estável, mas um vir-a-ser, um processo em curso, em crescimento e decadência, uma metamorfose (Coutinho 1990: 224). "g) "Arte de cunho pictórico, o Impressionismo Literário acompanha a técnica dominante da pintura com o "pontilhismo", o "divisionismo", acumulando sensações isoladas, detalhes, para a captação de um mundo de aparências efêmeras, que o leitor apreende, depois sintetizando, somando os aspectos parciais. O impressionista "inventa" paisagens, que parecem mais autênticas do que a realidade (Coutinho 1990: 226)."

Cesário Verde, o poeta impressionista

Alberto Caeiro podia ler Cesário Verde até lhe arderem os olhos, mas ainda falta reconhecimento ao poeta português que, muito antes de Fernando Pessoa, brincou com a multiplicidade de eus poéticos.

<POSTAGEM>

monet-animacao-em-3d.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 2 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MONET - animação em 3D

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

musica-impressionista.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 21 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MÚSICA IMPRESSIONISTA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Claude Debussy

O Impressionismo Francês naMúsica

RETIRADO DO

BLOG<http://cultureftw.wordpress.com/2009/06/24/o-impressionismo-frances-na-musica/>

Claude Debussy ao piano no verão de 1893, na casa de campo de Luzancy (do seu amigo Ernest Chausson)

Considerado o pai da música moderna, foi a principal influência do movimento impressionista na música. Suas atitudes reivindicadoras proporcionaram uma mudança no gosto público que, ao se libertar dos tratados de harmonia e composição, começaram a apreciar a música conforme ela chegava aos seus ouvidos. O francês criou um sistema de acordes isolados, libertando-se da dureza e frieza que regia a tradição musical quanto à harmonia. Os acordes de Debussy tentam remeter às mesmas pinceladas que Monet e outros pintores impressionistas aplicavam sobre telas. Devido a esse trabalho, o músico foi aclamado como impressionista.

Debussy também trilhou caminhos pela música oriental, adotando vários de seus conceitos. O resultado disso foi a inovação das escalas de tons inteiros e as escalas pentatônicas. O instrumentista também teve contato com gêneros americanos, tomando base no jazz americano e na música negra. Debussy compôs peças que se mantêm valorosas pelo repertório da música orquestral, de câmara e na ópera (em *Pelléas et Mélisande*, ele reitera a rejeição ao formalismo e à linearidade).

Ouçã a música *Quand j'ai ouï le tambourin*, de Claude Debussy.

A influência de impressionismo visual na sua contraparte musical é bem discutida. Claude Debussy e Maurice Ravel são considerados, em geral, os maiores compositores impressionistas. Mas, Debussy não concordou com o termo, chamando-o de invenção dos críticos.[4] Erik Satie também foi considerado como parte dos impressionistas, embora o seu método tivesse uma proposta diferente. Paul Dukas é outro compositor francês às vezes chamado de impressionista mas o seu estilo é talvez mais próximo do final da Era Romântica. Entre outros músicos impressionistas fora da França incluem-se obras de Ralph Vaughan Williams e Ottorino Respighi.[5] O Impressionismo também influenciou a música de Manuel de Falla, Frederick Delius, Isaac Albéniz, Camille Saint-Saëns, Francis Poulenc; assim como músicos de jazz, como o pianista Bill Evans e de bossa-nova, como o maestro Antônio Carlos Jobim, que utilizou não só motivos impressionistas, como também estruturas harmônicas similares às de Debussy e Ravel, nas suas músicas populares como nas eruditas (como *A Sinfonia da Alvorada*, por exemplo). Dentre os grandes precursores do Impressionismo, podem-se citar: o pianista virtuoso húngaro Franz Liszt, Richard Wagner, Edvard Grieg e Christian Sinding com obras que continham muitas das características básicas do Impressionismo e prenunciavam tantas outras.

VEJA O VÍDEO BEM EXPLICATIVO COM ESSA MÚSICA IMPRESSIONANTE - BOLERO DE RAVEL [VÍDEO]

A série de apresentações ministradas pelo pianista Miroslav Georgiev contará com um repertório composto por Reynaldo Hahn, Gabriel Fauré e Claude Debussy, músicos que faziam parte do movimento impressionista. Essa vertente artística, surgida no século XIX, teve suas criações de maior destaque na área da pintura,

com grandes nomes como Claude Monet e August Renoir, na literatura, misturando-se ao movimento simbolista, com os poetas Charles Baudelaire, Stéphane Mallarmé, Arthur Rimbaud e Paul Verlaine, e na música, com os compositores Claude Debussy e Maurice Ravel.

Os músicos começaram a se inspirar em conceitos da arte impressionista por volta de 1890, na França. Seguindo a influência simbolista, movimento muito relacionado à literatura daquela época, os compositores buscavam descrever imagens, tanto que várias obras receberam nomes relacionados a paisagens, como Reflexos na água, de Debussy.

A música impressionista rege o abandono da música tonal. Isto significa que as composições não seriam mais estruturadas conforme a eleição de uma das doze notas da escala (sete básicas e as restantes semitons). A novidade estava na sustentação a partir de escalas modais, que eram compostas de acordo com recombinações de conjuntos de notas escolhidas. Esta se tornaria a base das melodias impressionistas que, além de tudo, acabariam sendo influenciadas por técnicas orientais, pela música popular européia e por elementos medievais. O fim do movimento impressionista na música foi marcado com Prelúdio para a tarde de um Fauno, composta por Debussy. Esta obra busca ilustrar um poema do poeta simbolista Stéphane Mallarmé.

Reynaldo Hahn

Nascido em 1875, Caracas, na Venezuela, foi para a França aos três anos. Com onze, foi admitido no Conservatório de Paris e compôs suas primeiras obras com 14. Hahn trabalhou como diretor de orquestra no cassino de Cannes, na Ópera de Paris. Também foi crítico do Fígaro e intérprete de Mozart. Na direção, fez parte do espetáculo Don Giovanni, em Salzburgo. O latino-americano musicista morreu na França, em 1947. Ao lado, foto de Reynaldo Hahn pelo fotógrafo francês Félix Nadar.

Seu repertório é composto por óperas como Le marchand de Venise, bailados (Lê bal da Béatrice deste La fête chez Thérèse), além de várias operetas, tais quais a conhecida Ciboulette. Também se encontram composições de músicas de cenas, comédias musicais (para Mozart, de Sacha Guitry), músicas de câmara, peças para piano e mais outras canções que ele mesmo interpretava ao tocar piano.

Gabriel Urbain Fauré

Francês, nascido em Pamiers, 1845, o artista foi aluno, na escola Niedermeyer, de Camille Saint-Saëns, quem, posteriormente, tornou-se uma de suas principais influências. Em 1866, Fauré começou a tocar órgão na igreja de Saint-Sauver, em Rennes, para depois ir à igreja Madeleine, em Paris.

Trinta anos após ter sido organista, Fauré foi nomeado professor de composição pelo Conservatório de Paris. Mais tarde, em 1905, tornou-se diretor do Conservatório e permaneceu no cargo por quinze anos. Durante essa época, foi professor de Ravel, Aubert, Koechlin, Dukas e Schmitt. Ao lado, retrato de Gabriel Fauré pelo pintor italiano John Singer Sargent.

Foi com Debussy e um de seus alunos, Ravel, que Fauré dominou as técnicas modernas da música francesa. Exímio compositor de música de câmara e bastante exigente quanto à forma, Fauré conseguiu reunir as novidades em seus trabalhos e fez surgir melodias amplas e flexíveis.

Em lieder (forma poética que aborda temas pastorais), o músico francês ressaltou o intimismo e o recolhimento, a descrição e a serenidade. Nessas obras, Fauré deu maior preferência, realmente, à música de câmara e gêneros banidos pelos operistas. Destacam-se os ciclos A boa canção (1891-1892), em que se destacam

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

nove melodias inspiradas em obras de Paul Verlaine, Canção de Eva (1907-1910) e O jardim fechado (1915-1918), em que se encontram versos de Charles van Lerbeghe.

No formato de missa, seu maior trabalho foi no Réquiem Op. 48. Diferente de outras obras do gênero, Fauré quis pacificar o dies irae e amansou o in paradisum. Na música de câmara, gênero de destaque do compositor, compôs dois quintetos para piano e duas sonatas para piano e violino, além de duas sonatas para piano e violoncelo.

Ouçã a música Pièce for Oboe and Harp, composta por Gabriel Fauré. Arranjos para fagote, tocado por Kathleen Walsh, e piano, por Amy Crane.

//

Veja também:

O violinista Winston Ramalho e o pianista Paulo Gori fazem concerto no dia 21/6, com três Sonatas francesas para violino e piano, com obras de Fauré, Debussy e Ravel. Saiba mais <http://www.concerto.com.br/agenda.asp?d=11m=6a=2009tipo=s>

<http://www.angelfire.com/pa/genesis4/impressionismo.html>

http://www.artesbr.hpg.ig.com.br/Educacao/11/interna_hpg3.html

<http://www.classicos.hpg.ig.com.br/hahn.htm>

<http://www.classicos.hpg.ig.com.br/faure.htm>

originalmente publicado em:

http://www.centrocultural.sp.gov.br/saiba_mais/musicaclassica_impressionismo frances_2009_06-04.asp

[FOTO]

<POSTAGEM>

pedro-malasartes.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 7 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PEDRO MALASARTES- animações

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

ANIMAÇÕES EM ESPANHOL

[VÍDEO]

[VÍDEO]

ANIMAÇÕES DE CONTOS DE PEDRO MALASARTES, INICIALMENTE PROPOSTOS E TRABALHADOS PELOS PROFESSORES DE ESPANHOL AS ANIMAÇÕES FORAM PRODUZIDAS E EDITADAS NAS AULAS DE ARTES. AS VOZES SÃO DO GRUPO DE ALUNOS QUE CRIARAM AS ANIMAÇÕES E ALGUMAS MÚSICAS TOCADAS PELO PROFESSOR PEDRO E O ALUNO JOSUÉ! FICARAM LINDAS!!!!

QUEM É PEDRO MALASARTES?

O caipira esperto cheio de histórias divertidas. Conheça mais abaixo:

Texto retirado da wikipédia:

Pedro Malasartes, Malazartes, ou das Malasartes é um personagem tradicional da cultura portuguesa e da cultura brasileira.

Segundo Câmara Cascudo "Pedro Malasartes é figura tradicional nos contos populares da Península Ibérica, como exemplo de burlão invencível, astucioso, cínico, inesgotável de expedientes e de enganos, sem escrúpulos e sem remorsos." [1] A menção mais antiga do personagem é na cantiga 1132 do Cancioneiro da Vaticana, datado do século XIII e XIV:

"chegou Payo de Maas Artes

com seu cerame de chartes

semelha-me busuardo

viindo en ceramen pardo

log'ouve manto e tabardo". [2]

Variantes culturais deste personagem surgem noutras regiões da Europa, como Pedro Urdemales em Castela, Till Eulenspiegel na Alemanha e Pedro de Urdes Lamasna Andalusia. [3] [editar] Na cultura popular

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
rockinrio.html

<DESCRIÇÃO>
exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA
POSTAGEM>
quarta-feira, 30 de novembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rockinrio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Durante o ano de 2011 frequentei aos sábados o curso O PASSOde percussão - COM
MAESTRO LUCAS CIAVATTA, NO CONSERVATÓRIO BRASILEIRO DE MÚSICA .

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

ISSO DEU A CHANCE DO GINÁSIO CARIOCA RIVADÁVIA CORRÊA GANHAR INSTRUMENTOS E INGRESSOS PARA NOSSOS ALUNOS IREM AO ROCKINRIO .

TAMBÉM PARTICIPEI DO ROCKINRIO TOCANDO NA ROCK STREET JUNTO COM OUTROS PROFESSORES DO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO DE MÚSICA E ARTES.

.[FOTO]

ESSE EVENTO FOI UMA PARCERIA DO ROCKINRIO E A PREFEITURA DO RIO E ME ORGULHEI MUITO DE PARTICIPAR E PODER PREMIAR NOSSOS MELHORES ALUNOS COM INGRESSOS[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\artescolapublica.blogspot.com.br.2013.txt

<POSTAGEM>

a-arte-africana-tem-inumeras-faces-hoje.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA
POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de março de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ARTE AFRICANA - ADINKRA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Arte Africana tem inúmeras faces: nesse primeiro semestre vamos explorar a Simbologia Adinkra em PROJETO de VIDA (valores) e ARTES (estética):

Assim que terminarmos os trabalhos, postaremos todos para que apreciem o nosso novo

"olhar carioca" para esse SIMBOLOGIA ADINKRA

Entre as manifestações culturais da nação Ashanti, destaca-se o estampado adinkra. Encontra-se também no povo Gyaman, da Costa do Marfim. Adinkra são símbolos que representam provérbios e aforismos. É uma linguagem de ideogramas impressos, em padrões repetidos, sobre um tecido de algodão.

VÍDEO MOSTRANDO A IMPRESSÃO COM CARIMBOS DOS IDEOGRAMAS ADINKRAS

[VÍDEO]

[VÍDEO]

Considerado como um objeto de arte, o adinkra (adeus, em twi) constitui um código do conhecimento referente às crenças e à história deste povo. A escrita de símbolos adinkra reflete um sistema de valores humanos universais: Família, integridade, tolerância, harmonia e determinação, entre outros. Existem centenas de símbolos e a maioria deles é de origem ancestral, sendo transmitidos de geração em geração. Muitos representam virtudes, sagas populares, provérbios ou eventos históricos. Os ganeses geralmente escolhem suas roupas para usar segundo o significado das cores e dos símbolos estampados nelas. A estampa e a cor expressam sentimentos de ocasiões específicas como festas de funerais, festivais tradicionais, ritos de iniciação como o da puberdade, casamentos, durbars etc. Alegria está relacionada a cores alegres e ao branco, enquanto que para funerais e luto predominam as cores como azul e vermelho escuros, marrom ou preto. Quando as pessoas vestem vermelho escuro ou marrom, isso significa que recém perderam um parente próximo. A cor preta ou azul escuro demonstra a dor prolongada pela perda de uma pessoa amada como os pais, filhos ou companheiro. Adinkra significa adeus. [FOTO]

[FOTO]

Originalmente esses símbolos eram usados para enfeitar o vestuário destinado às cerimônias fúnebres. Os desenhos eram feitos recortando-se os símbolos em cacos de cabaça, para usá-los como carimbos sobre os tecidos. Posteriormente, os tecidos Adinkra passaram a ser usados por líderes espirituais em cerimônias e rituais. Evitava-se usá-los no dia a dia, também pelo fato de que a tinta desbotava ao lavar. No séc 17 foi introduzida no Império Ashanti (Akan) e diziam que um homem Ota Kraban foi a Gyman, reino vizinho e trouxe o primeiro tear. A partir de então designou-se como tarefa masculina a urdidura e a estamparia (hoje isso mudou, a estamparia também é feita por mulheres, mas o tear continua sendo masculino)

A tinta empregada para tingir era extraída da árvore kuntunkuni e a clara de ovo auxiliava no brilho. Esses símbolos além de serem usados em estamparias de roupas e tear eram entalhados nos banquinhos dos imperadores Ashantis. Ainda que hoje em dia diferentes símbolos sejam empregados em roupas podendo representar sentimentos particulares à escolha de quem usa, cabe ao imperador uma estampa exclusiva. Atualmente, os tecidos Adinkra são usados pelos ganenses em diversas ocasiões, tais como casamentos, batismos e rituais de iniciação. Além de serem usados sobre tecidos, também se aplicam nas paredes, na cerâmica e nos logotipos.

Vamos conhecer alguns símbolos Adinkras e seus significados:[FOTO]

Verdade[FOTO]

Sinceridade[FOTO]

Sabedoria[FOTO]

Paz[FOTO]

Olho do amor[FOTO]

Esperança[FOTO]

Entendimento[FOTO]

Duas cabeças pensam melhor do que uma[FOTO]

Dois bons AmigosConfiança em DeusEsperançaDeus zela por

todosDinamismo/Versatilidade União nas relaçõesDemocracia e UnidadeAmor

SeguroHumanidade ForteAdaptabilidadeHarmonia

Compreensão

Paciência e Tolerância

PrudênciaCoragem, bravura e heroísmoNo video abaixo podemos observar algumas pessoas de uma mesma família trabalhando com Adinkras

texto retiradodo

blog<http://negromostraatuaface-atividades.blogspot.com.br/2009/09/aula-2-arte-africanaadinkra.html>

:

<POSTAGEM>

arte-africana.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de março de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MAMA ÁFRICA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

AS FORMAS DE ARTE AFRICANA

[FOTO]

A arte africana representa os usos e costumes das tribos africanas. O objeto de arte é funcional e expressa muita sensibilidade. Nas pinturas, assim como nas esculturas, a presença da figura humana identifica a preocupação com os valores étnicos, morais e religiosos. A escultura foi uma forma de arte muito utilizada pelos artistas africanos usando-se ouro, bronze e marfim como matéria prima. Representando um disfarce para a incorporação dos espíritos e a possibilidade de adquirir forças mágicas, as máscaras têm um significado místico e importante na arte africana sendo usadas nos rituais funerários. As máscaras são confeccionadas em barro, marfim, metais, mas o material mais utilizado é a madeira. Para estabelecer a purificação e a ligação com a entidade sagrada, são modeladas em segredo na selva. Visitando os museus da Europa Ocidental é possível conhecer o maior acervo da arte antiga africana no mundo.

As origens da história da arte africana estão situadas muito antes da história registrada. A arte africana em rochano Saara, em Níger, conserva entalhes de 6000 anos.[1] As esculturas mais antigas conhecidas são dos Nok cultura da Nigéria, 500 d.C.. Junto com a África Subsaariana, as artes culturais das tribos ocidentais, artefatos do Egito antigo, e artesanatos indígenas do sul também contribuíram grandemente para a arte africana. Muitas vezes, representando a abundância da natureza circundante, a arte foi muitas vezes interpretações abstratas de animais, vida vegetal, ou desenhos naturais e formas.

Métodos mais complexos de produção de arte foram desenvolvidos na África Subsaariana, por volta do século X, alguns dos mais notáveis avanços incluem o trabalho de bronze do Igbo Ukwu e a terracota e trabalhos em metal de Ife|Ile Ife fundição em bronze e , muitas vezes ornamentados com marfim e pedras preciosas, tornou-se altamente prestigiado, em grande parte da África Ocidental, às vezes sendo limitado ao trabalho dos artesãos e identificado com a Família real|realidade, como aconteceu com os Bronzes do Benim.[FOTO]

As formas de arte africana[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
estamparias-africanas.html

<DESCRIÇÃO>
exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA
POSTAGEM>
domingo, 3 de março de 2013
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estamparias africanas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Os tecidos são lisos ou estampados, os bordados são rebordados com linhas e com pedras de vidro. Confeccionam roupas longas e gorros. A inventividade do bordado com pedras de vidro está muito espalhada nas populações da República da Nigéria. Os suportes para abanos, crinas e rabos de animais, também decoram com pedras de vidro, canudinhos e cauris. Os tecidos e o vestuário chegaram a um desenvolvimento plástico considerável em zona de cultura urbana, assimilando muitos elementos da indumentária islâmica e outros introduzidos pelos europeus colonialistas. O tear horizontal, permitiu a confecção variada de tiras que posteriormente se juntam longitudinalmente para formar tecidos maiores. Deste tipo de confecção o mais característico é o chamado Kente, entre os Ashanti. Ainda entre estes tecidos está o estampado chamado Denkira, com figuras diferentes que se combinam para

estruturar um desenho ou determinar um motivo fundamental. Os desenhos são imersos em uma tintura vegetal impressos em tecido branco estendido em uma almofada. O Alaká africano, conhecido como pano da costa no Brasil, é produzido no terreiro de Candomblé Ilê Axé Opô Afonjá em Salvador, no espaço chamado de Casa do Alaká. Os tecidos e o vestuário chegaram a um desenvolvimento plástico considerável em zona de cultura urbana, assimilando muitos elementos da indumentária islâmica e outros introduzidos pelos europeus colonialistas. O tear horizontal, permitiu a confecção variada de tiras que posteriormente se juntam longitudinalmente para formar tecidos maiores. Deste tipo de confecção o mais característico é o chamado Kente, entre os Ashanti. Ainda entre estes tecidos está o estampado chamado Denkira, com figuras diferentes que se combinam para estruturar um desenho ou determinar um motivo fundamental. Os desenhos são imersos em uma tintura vegetal impressos em tecido branco estendido em uma almofada. [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Uma das maiores técnicas de estamparia artesanal se encontra na África, onde durante milhares de anos processos de estampar nasceram ou foram assimilados de outros povos antigos. Considerando a sua imensa extensão territorial, a África oferece uma diversidade de criação muito grande na estamparia têxtil à qual dá-se o nome de batik. Muito tem-se dito que tal introdução parte dos deuses da mitologia africana, em que dizia-se que os africanos nunca partiram em busca de descobrimento por temerem os deuses dos mares. Com a chegada dos colonizadores europeus à Costa Africana, as populações tribais os personificaram como deuses, primeiramente por terem vindo de um lugar longínquo, temido pelo povo - o ilê dos deuses - e por último, a tonalidade alva de sua pele, completamente diferente da pele negra genuinamente africana. Após a chegada, esses colonos (europeus), trouxeram oferendas para os reis, como forma de selar uma nova e futuras relações entre os povos. Entre essas oferendas, estavam incluídos os panos batik, peças artesanais desconhecidas dos povos africanos, que vestiam-se na maior parte de peles de animais, e alguns tecidos manufacturados (muito poucos). Só a realeza é quem tinha acesso aos panos, mas com o passar dos anos, não se sabe o porquê, o seu uso generalizou-se. O batik Africano recorre a amarrações do tecido envolvendo pedras, grãos, sementes e pequenos objetos - bolas de gude, botões, pérolas, contas, tampas plásticas, rolhas e até restos de fios e linhas - para deixar marcas com diferentes formatos após os banhos de cores em grandes caldeirões de tingimento. Os novos motivos introduzidos espelhavam o cotidiano africano: [FOTO]

[FOTO]

Cenas de caça e de guerra; Máscaras e adornos corporais; Religião e política; Esculturas, pinturas, danças; Valores étnicos e morais. Os motivos dos panos variam nas cores e matizes roxo, rosa, verde, preto, ouro, cinza, castanho, azul, vermelho, terra-cota, prata, branco e amarelo, cada uma com um significado em particular. Os colonos, não só introduziram os panos, como também

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

as técnicas manufaturadas para a fabricação deles, tanto a tecelagem, como o processo de impressão ou estampagem, onde mergulhava-se os desenhos em tintura vegetal e eram impressos em panos brancos de algodão, estendidos ao comprimento. O povo Akan (tribo originária do Ghana), tem contribuído imenso na fabricação dos tecidos africanos- Kente - hoje tido como ícone do patrimônio cultural africano no mundo. O kente é identificado pelos seus deslumbrantes e multicoloridos padrões de cores brilhantes, formas geométricas e desenhos ousados (típicos do povo africano). O Kente caracteriza-se pela trama tecida em todos os modelos disponíveis, chamado de ponto de tafetá adweneasa. O kente ou pano africano é apreciado no mundo todo. É também, graças às habilidades tribais na sua produção, que hábitos e costumes do continente são conhecidos no exterior. Este fabrico levou a distinção de tribos e grupos étnicos dentro destas por meio da cor e estampas - estas, produzem os panos nas suas aldeias e o trabalho é executado por mulheres e crianças - a produção não é exclusivamente interna, como também é um meio usado como sustento. Os panos só passaram a fazer parte da cultura do povo africano, quando este começou a produzi-lo, adaptando-o às suas necessidades e gostos. Países como o Ghana, Kenya, Nigéria, Namíbia, Benin, Costa do Marfim, Congo, Moçambique e África do Sul, são grandes produtores do pano africano manufaturado e industrializado. Existem países em África em que o uso do pano é considerado um elemento essencial para sua identificação cultural. [FOTO]

textos retirados dos sites

:<http://coresdafricabrasil.arteblog.com.br/330841/BATIK-NO-KENTE-A-BELEZA-E-O-COLORIDO-DAS-ESTAMPARIAS-AFRICANAS-NOS-TECIDOS-E-NAS-TEXTURAS/> e

http://pt.wikipedia.org/wiki/Arte_da_Africa

<POSTAGEM>

[museu-de-arte-do-rio.html](#)

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de março de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MUSEU DE ARTE DO RIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Foi inaugurado, sexta-feira (1º DE MARÇO de 2013), o Museu de Arte do Rio (MAR), na Praça Mauá, no dia em a cidade completou 448 anos. O complexo é a primeira

obra cultural pronta do projeto de revitalização da Zona Portuária.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

O museu

Dois prédios fazem parte do MAR: a Escola do Olhar, cuja proposta é formar professores e alunos a partir da conjugação de arte e educação; e o Palacete Dom João VI, que vai abrigar exposições nas oito salas distribuídas por seus quatro andares.

Com 15 mil metros quadrados, sendo 2,4 mil de área expositiva, o museu, uma realização da Prefeitura do Rio e da Fundação Roberto Marinho, foi inaugurado com quatro exposições simultâneas: "Rio de Imagens: uma paisagem em construção"<http://www.riomaisbarato.com.br/eventos/rio-de-imagens-uma-paisagem-em-construcao/>; "O colecionador: arte brasileira e internacional na coleção Boghici"http://pt.wikipedia.org/wiki/Jean_Boghici; "Vontade construtiva na Coleção Fadel"http://veja.abril.com.br/200202/p_138.html; e "O abrigo e o terreno - Arte de sociedade no Brasil I".

Para acessar o palacete, o público terá obrigatoriamente que entrar no complexo pela escola. Por meio de um elevador, os visitantes chegarão ao último andar, onde encontrarão uma passarela que dá acesso ao prédio expositivo. As mostras, então, poderão vistas de cima para baixo, do terceiro andar ao térreo.

A primeira neste fluxo de visitação proposto pelo museu delas é "Rio de imagens", sobre as transformações do cenário urbano da cidade ao longo de quatro séculos. Com curadoria de Carlos Martins e Rafael Cardoso, a exposição vai contar com aproximadamente 400 peças, dentre elas quadros de Tarsila do Amaral, gravuras de Lasar Segall e aquarelas de Ismael Nery, além de uma reprodução multimídia que remonta a antiga Avenida Central, a atual Avenida Rio Branco, no Centro. Dilma Rousseff, ao lado de Eduardo Paes, visita o Museu de Arte do Rio de Janeiro (Foto: Beth Santos/ Prefeitura do Rio)

No segundo andar, serão exibidas cerca de 140 peças da coleção particular do marchand Jean Boghici. A mostra "O colecionador: arte brasileira e internacional na coleção Boghici" inclui pinturas e esculturas de Di Cavalcanti, Brecheret, Guignard, Vicente do Rego Monteiro, Rubens Gerchman, Antonio Dias, Calder, Kandinsky e outros 70 artistas sob a curadoria de Luciano Migliaccio e Leonel Kaz. O detalhe fica por conta da disposição das peças, organizadas em dois grandes círculos. No primeiro, as telas ficarão voltadas para o centro da sala; na segunda, viradas para as paredes, numa alusão ao movimento de sístole e diástole, como definem os curadores.

Um piso abaixo, a "Vontade construtiva na Coleção Fadel" reúne aproximadamente 230 peças, todas produzidas por artistas plásticos brasileiros participantes dos movimentos concreto e neoconcreto, que surgiram e se desenvolveram durante as

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

décadas de 1950 e 1960. São destaques obras de Willys de Castro, Hercules Barsotti, Lygia Clark, Franz Weissemen, Ligya Pape, Hélio Oiticica e Aloísio Carvão, entre outros, sob curadoria de Paulo Herkenhoff e Roberto Conduru. Com curadoria de Clarissa Diniz e Paulo Herkenhoff, "O abrigo e o terreno - Arte de sociedade no Brasil I" será instalada no térreo e vai incluir obras relativas às questões do direito à habitação, à política territorial, à ocupação do espaço público e aos grandes projetos de reforma urbana, além das relações de inclusão e exclusão no contexto urbano. Além de projetos coletivos, também serão expostas obras de Antonio Dias, Bispo do Rosário e Lygia Clark, entre outros, e penetráveis de Helio Oiticica e Ernesto Neto, que promovem interatividade com o público.

<http://g1.globo.com/rio-de-janeiro/mar-museu-de-arte-do-rio/platb/>

<POSTAGEM>

museus-de-arte-do-rio.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 23 de março de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Museus de Arte do Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

ELETIVA - aulas passeio -

Viajando pelos Museus do Rio de Janeiro

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Inspiração na pedagogia do educador francês Célestin Freinet :

[FOTO]

MUSEU DE ARTE DO RIO -dia 14\03\2013

"A democracia de amanhã se prepara na democracia da escola"

"Se não encontrarmos respostas adequadas a todas as questões sobre educação, continuaremos a forjar almas de escravos em nossos filhos"

Para mim a técnica didática desenvolvida com mais êxito por Freinet foi a aula-passeio (trabalho de campo), que nasceu justamente da observação de que as crianças para quem lecionava, que se comportavam tão vividamente quando ao ar livre, pareciam desinteressadas dentro da escola. Uma segunda criação célebre desse educador brilhante foi o desenvolvimento da comunicação através da imprensa e o livro da vida na escola, que elimina a distância entre alunos e professores e que traz para a classe a vida "lá fora". "É necessário fazer nossos filhos viver em república desde a escola", escreveu Freinet. O "Livro da Vida" do aluno ou da turma, registra as emoções e descobertas através da comunicação verbal e não verbal, com desenhos e palavras enriquecendo, somando, fortalecendo a bagagem dos nossos estudantes. Os cantinhos temáticos dentro de sala que ele propunha, se transformaram dentro do Ginásio Carioca, nas nossas salas ambientes e eu na Escola Rivadavia Corrêa sempre desfrutei desse privilégio estendido aos meus alunos, de trabalharmos numa sala com livros, murais, cores, materiais e ambientação que nos levam para o mundo da arte,

[FOTO]

Aluno registrando quadros que mais gostou!

[FOTO]

[FOTO]

PEQUENA BIOGRAFIA:

Freinet nasceu em 1896 em Gars, povoado na região da Provence, sul da França. Foi pastor de rebanhos antes de começar a cursar o magistério. Lutou na Primeira Guerra Mundial em 1914, quando os gases tóxicos do campo de batalha afetaram seus pulmões para o resto da vida. Em 1920, começou a lecionar na aldeia de Bar-sur-Loup, onde pôs em prática alguns de seus principais experimentos, como a aula-passeio e o livro da vida. Em 1925, filiou-se ao Partido Comunista Francês. Dois anos depois, fundou a Cooperativa do Ensino Leigo, para desenvolvimento e intercâmbio de novos instrumentos pedagógicos. Em 1928, já casado com a artista Élise Freinet (que se tornaria sua parceira e divulgadora), mudou-se para Saint-Paul de Vence, iniciando intensa atividade. Cinco anos depois, foi exonerado do cargo de professor. Em 1935, o casal Freinet construiu uma escola própria em Vence. Durante a Segunda Guerra, o educador foi preso e adoeceu num campo de concentração alemão. Libertado depois de um ano, aderiu à resistência francesa ao nazismo. Recobrada a paz, Freinet reorganizou a escola e a cooperativa em Vence. Em 1956, liderou a vitoriosa campanha 25 Alunos por Classe.

[FOTO]

No ano seguinte, os seguidores de Freinet fundaram a Federação Internacional dos Movimentos da Escola Moderna (Fimem), que hoje reúne educadores de cerca de 40 países. Freinet morreu em 1966.

Apaixonada que estou atualmente pela região do Sul da França, pelo perfume, cores, flores, movimentos artísticos surgidos ali, venho nesse momento da criação da eletiva "viajando pelos museus do Rio" me identificar com o trabalho desse pedagogo que nasceu e trabalhou nessa região da França e que no meu ano de nascimento, conquista o número de 25 alunos por turma, através de uma campanha. Curiosamente minha eletiva tem 23 alunos e estamos praticando nossas aulas passeio com mais 2 alunos da eletiva do Jornal realizada pela professora Luciana de espanhol, totalizando também os 25 alunos.

A coordenadora Renata Ricoca foi quem me sinalizou sobre essas semelhanças entre nossas práticas, que agora venho estudando e me identificando mais a fundo.

Nossa eletiva visita um museu num dia e registra com fotos, vídeos, animações, livro da vida e depoimentos críticos na semana seguinte.

Como acredito que coincidências não existem, sinto-me, não por acaso, nessa intenção de trabalho do Freinet :

[FOTO]

Senso cooperativo

Senso de responsabilidade

Sociabilidade

Julgamento pessoal

Autonomia

Expressão

Criatividade

[FOTO]

Comunicação

Reflexão individual e coletiva

Afetividade

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
pablo-picasso.html

<DESCRIÇÃO>
exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA
POSTAGEM>
domingo, 3 de março de 2013
<TÍTULO DA POSTAGEM>

PABLO PICASSO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

[FOTO]
Picasso e a África[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

poesias-de-pablo-picasso.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 18 de março de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pensamentos de Pablo Picasso

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

A pintura nunca é prosa. É poesia que se escreve com versos de rima plástica.Pablo Picasso

Eu gostaria de viver como um pobre, mas com muito dinheiro.Pablo Picasso
Em arte, procurar não significa nada. O que importa é encontrar.Pablo Picasso
Um quadro só vive para quem o olha.Pablo Picasso
Pinto as coisas como as imagino e não como as vejo.Pablo Picasso
A arte é a mentira que nos permite conhecer a verdade.Pablo Picasso
Cansei-me de ser moderno. Quero ser eterno.Pablo Picasso
Não há, na arte, nem passado nem futuro. A arte que não estiver no presente jamais será arte.Pablo Picasso
O que já fiz não me interessa. Só penso no que ainda não fiz.Pablo Picasso
Ser contra um movimento é ainda fazer parte dele.Pablo Picasso
A arte é uma mentira que diz a verdadePablo Picasso
Pintar é libertar-se, e isso é o essencial.Pablo Picasso
' ' ... O maior inimigo da criatividade é o bom senso ... ' 'Pablo Picasso
Todas as criaturas nascem artistas. A dificuldade é continuar artista enquanto se cresce.Pablo Picasso
Tudo o que você pode imaginar é real.Pablo Picasso

"Que a inspiração chegue não depende de mim. A única coisa que posso fazer é garantir que ela me encontre trabalhando."Pablo Picasso
"Há pessoas que transformam o sol numa simples mancha amarela, mas há também aquelas que fazem de uma simples mancha amarela o próprio sol."Pablo Picasso
Não devemos ter medo de inventar seja o que for. Tudo o que existe em nós existe também na natureza, pois fazemos parte dela.Pablo Picasso

É preciso ter muito cuidado com o que se faz, pois é justamente quando nos julgamos menos livres que estamos a ser mais livres.Pablo Picasso
Uma ideia é um ponto de partida e nada mais. Logo que se começa a elaborá-la, é transformada pelo pensamento.Pablo Picasso[FOTO]

<POSTAGEM>

rubem-valentim.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de março de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RUBEM VALENTIM

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

A INFLUÊNCIA DA ARTE AFRICANA NA PINTURA DO BRASILEIRO RUBEM VALENTIMÉ daqueles artistas realmente singulares, que alcançou uma linguagem individual que o tornou facilmente reconhecível até para um público leigo através da realização de uma antropofagia de fato, reunindo influências externas para criar uma arte autenticamente brasileira, partindo de imagens subjetivas mas construindo sua obra objetivamente.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

movie-se-no-ccbb.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 6 de abril de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MOVIE-SE no CCBB

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Viajando pela história da animação, personagens, efeitos especiais e até animações abstratas!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
museu-da-vida.html

<DESCRIÇÃO>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 17 de abril de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Museu da Vida

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pavilhão Mourisco[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Vamos dia 18\04\2013 ao Museu da Vida - Casa de Oswaldo Cruz - com as eletivas - "Viajando pelos museus do Rio" e "Jornal do Riva" -e dessa vez de ônibus!!!!

Observaremos, além de todo o trabalho desenvolvido na área da Ciências, o conjunto arquitetônico, principalmente do palácio que visitaremos desta vez.

O foco será a arquitetura eclética misturando elementos mouriscos, franceses, islâmicos, alemães e portugueses.

E depois mãos a obra com nossos desenhos e talvez mosaicos também!

Veja os sites abaixo

http://www.dezenovevinte.net/arte%20decorativa/fiocruz_mourisco.htm

http://www.coc.fiocruz.br/patrimonio/index.php?option=com_contentview=articleid=84Itemid=86#.UW9ad7Xql2b

<http://www.museudavida.fiocruz.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?tpl=homeUserActiveTemplate=mvida#>

<POSTAGEM>

visitando-o-palacio-de-manguinhos.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 31 de maio de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESTILO NEOMOURISCO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

MANGUINHOS- PISO -mosaico neo-islâmico[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

O estilo neo-islâmico, também neomourisco, neomudéjar ou neo-árabe, foi um estilo artístico revivalista e romântico, surgido na Europa no século XIX, que buscava imitar e recriar a arte islâmica antiga.

O neo-islâmico foi um reflexo do fascínio pelo exótico da cultura e a arte dos países do Oriente (Orientalismo) que se espalhou pela Europa especialmente a partir de finais do século XVIII. Várias fontes de inspiração foram utilizadas, incluindo a arte do Império Otomano, do Norte da África e Andaluzia, do Médio Oriente e do Império Mogol na Índia.

O neo-islâmico foi particularmente utilizado na arquitetura, sendo por isso considerado parte da arquitetura historicista. Muitas vezes foi misturado a outros estilos, dando origem a edificações ecléticas. Edificações antigas que serviram de modelos para projetos "neo" incluem mausoléus mogóis como o Taj Mahal na Índia e palácios como a Alhambra, na Andaluzia, Espanha.[FOTO]

[FOTO]

Sinagoga de Dohány em Budapeste, construída 1854-1859.

Na arquitetura, algumas das primeiras manifestações do estilo foram realizadas por arquitetos ingleses. Entre 1815 e 1822, o arquiteto John Nash redesenhou o Pavilhão Real de Brighton, na Inglaterra, em um estilo exótico que imita a arquitetura indiana de influência mogol, incluindo cúpulas em forma de cebola e minaretes. Um pouco mais tarde, entre 1830 e 1848, o arquiteto Edward Blore construiu o Palácio Vorontsovsky, em Alupka, Ucrânia, em estilo islâmico influenciado pelos mausoléus da Ásia Central como residência para um príncipe local. Seguindo o gosto orientalista em voga no século XIX, os estilos neo-islâmicos logo se espalharam pelos outros países europeus e às Américas.

Na Europa, muitas sinagogas foram construídas em estilos neo-islâmicos, devido à crença de que a época de dominação islâmica na Iberia medieval correspondeu a uma idade de ouro para o Judaísmo. Um exemplo antigo foi a Sinagoga de Dresden (Alemanha, destruída na Noite dos cristais), construída entre 1839 e 1840 pelo renomado arquiteto Gottfried Semper com discreta decoração neo-islâmica misturada com elementos neobizantinos e neo-românicos. Exemplos de antigas sinagogas em estilo neo-islâmico ainda existentes são a Sinagoga de Dohány em Budapeste (Hungria), construída entre 1854 e 1859; a Nova Sinagoga em Berlim, construída entre 1859 e 1866 (reconstruída); a Sinagoga Espanhola de Praga (República Tcheca), construída a partir de 1868 e a Sinagoga de Florença (Itália), construída entre 1874 e 1882. Muitas outras sinagogas importantes em estilo neo-islâmico ainda existem na Polônia, República Tcheca, Hungria, Rússia, Bulgária (Sinagoga de Sofia), Bósnia (Sinagoga de Sarajevo), além dos Estados Unidos. [FOTO]

Em Portugal [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

orientacoes-curriculares-de-artes.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de março de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ORIENTAÇÕES CURRICULARES DE ARTES VISUAIS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

NESTE LINK ENCONTRAMOS TODAS AS ORIENTAÇÕES CURRICULARES DAS ARTES VISUAIS DESDE o 1o. ao 9o, ano:

https://docs.google.com/file/d/0B_WRkdwhvwrmbXVwdnNQME9Rb3VyYTBENExqUXJDQQ/edit

[FOTO]

<POSTAGEM>

central-de-leitores.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 5 de julho de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

LEITURA NA ESCOLA PÚBLICA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

CENTRAL DE LEITORES -ESTAÇÃO BRANCA-

Nossa estação foi localizada na Vila Caruso, residência do aluno Arthur e contamos com a participação além da nossa turma 1702, também dos moradores da Vila e de muitos transeuntes, que passavam em frente a Vila. Essa Vila fica próxima a escola e a Central do Brasil, tendo sido muito fácil o nosso acesso. Esse foi um dia diferente na escola, onde passamos pela experiência da leitura e da troca de livros. Emprestamos 3 sacolas literárias com data marcada para ser devolvida na escola , aos visitantes da Central. Criamos uma camiseta, nos pintamos e o lema da nossa Central era a PAZ na LEITURA. Foi um dia muito divertido, onde fizemos apresentações musicais, contação de histórias, rodas de Dança da Paz com Denise Bloise, exposições de trabalhos e troca de livros. A mãe do Arthur e outras mães nos ofereceram um lanche gostoso com bolo e salgados. Enfim nos divertimos muito numa atividade cultural, fora dos muros da escola. Esperamos repetir esse evento que tanto nos motivou e alegrou. Vejam as fotos e sintam nossa alegria!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

[quadrinhos-ilustracao-e-animacao.html](#)

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 2 de agosto de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Quadrinhos ilustração e animação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

A nossa nova eletiva de 5a. feira envolvendo a disciplina de artes será:Quadrinhos, Ilustração e Animação. Irei adicionando à essa matéria, blogs e imagens que falem sobre esses tema. O 1o. trabalho vai focar na elaboração de um

personagem de frente, lado e costas para darmos alma às nossas criações. Esse blog abaixo fala bastante sobre isso:

<http://eliezerdesenho.blogspot.com.br/>

DIFERENÇA ENTRE DESENHO E ILUSTRAÇÃO

A diferença entre Ilustração e Desenho

Muitas vezes as pessoas perguntam qual é a diferença entre ilustração e desenho. Até profissionais na área se enrolam ao levantarem esta questão. Tento aqui, desvendar algumas curiosidades e segredos destas duas características que nos confundem bastante.

A ilustração geralmente é uma imagem figurativa podendo ser abstrata ou não, porém ela acompanha um caráter explicativo, com o objetivo de acrescentar informações, sintetizar, decorar ou representar visualmente um texto.

Em livros infantis, na maioria das vezes, a ilustração assume o papel mais importante, fazendo com que em uma só imagem o texto seja entendido, esse caso, em cada página. Claro que não diminuo nem excluo a grande importância do texto e do roteiro passado para o ilustrador, mas isto já é outro assunto.

A ilustração funciona como um material ligado a um objeto, no caso o texto. A ilustração é em sua maioria uma atividade profissional, pode ser encomendada por um cliente, seja ele quem for, gerando recursos financeiros ou não. Este é um trabalho conceitual que visa ilustrar qualquer assunto em qualquer método ou técnica.

O desenho é uma ilustração descompromissada, é um suporte artístico para qualquer assunto ou ideia. O trabalho feito da mesma forma que a ilustração, porém, sem nenhum objetivo ou texto é apenas um desenho, sendo bonito ou feio, com detalhes ou sem, com acabamento ou não. As formas que surgem do ponto linha ou plano divagam no suporte escolhido para o trabalho.

O trabalho do desenhista, na maioria das vezes, é bidimensional e também uma imitação da realidade podendo ser modificado e transformado com suas próprias características e técnicas usadas. O desenho também pode ser um esboço para uma ilustração. Pode ser a marcação da ideia para um conceito, assim deixando de ser desenho e passando a ser ilustração depois de concluído.

O termo desenho pode ser confundido, pois há muitas modalidades como desenho gráfico, arquitetônico, mecânico, artístico, projetivo, geométrico, modelo vivo entre outros. Por isso é complexo definirmos qual é o modelo certo para a palavra.

Neste caso, diferenciando o desenho da ilustração, creio que podemos ter como explicação o conceito e seu objetivo. A ilustração é um desenho com o objetivo de ilustrar algo.

RETIRADO DO BLOG:

<http://ilustradores.ning.com/profiles/blogs/a-diferenca-entre-ilustracao-e>

<POSTAGEM>
enredo.html

<DESCRIÇÃO>
exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA
POSTAGEM>
quinta-feira, 5 de setembro de 2013
<TÍTULO DA POSTAGEM>

ENREDO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Como criar um enredo?

vejam o texto abaixo com muitas dicas de como escrever um enredo antes de fazer sua historia em quadrinhos e todos os segredos:

<http://beatnupproject.nostaljia.eng.br/como-criar-um-enredo/>

Neste artigo vamos falar um pouco sobre criação do enredo de um jogo, também conhecido como trama, podendo ser definido como base/esqueleto da narrativa. Um enredo pode ser criado para um jogo, para um filme, para um livro, para uma história em quadrinhos, e pode ser adaptado para outras mídias caso necessário. Enredo segundo a wikipedia é um encadeamento de ações executadas ou a executar pelos personagens numa ficção, a fim de criar sentido ou emoção no espectador., a frase deixa claro que uma sequência deve existir, então:Toda estória tem que ter um início, um meio e um fim.

O objetivo inicial de um enredo é garantir o entretenimento, criar um efeito emocional,envolver o jogador.A partir de uma ideia inicial podemos responder

algumas perguntas clássicas:

O quê?

Quem?

Quando?

Onde?

Porque?

Como?

Não necessariamente nessa mesma ordem. Explicaremos sinteticamente as perguntas acima.O que?

O fato que será narrado o objetivo inicial, a motivação para o personagem sair de casa.Matrix: uma sensação de que existe algo maior, a busca por algo mais.

Resident Evil 4 - Quem precisa de roteiro quando se pode estourar cabeças de zumbis?Quem?

Quais são os personagens principais, quais suas motivações, porque estão reunidos em uma equipe, tudo isso tem que ser condizente com a situação.Matrix: Neo, Morpheu, Trinity.Quando?

A ambientação, a época em que a estória acontece, como exemplos: atual, futuro, medieval, velho oeste.Existem n ambientações a escolher, escolha com sabedoria, não escolha por modismo.Se for viagem no tempo o quando fica complicado né?Matrix: realidade atual e alternativa.Onde?

O local onde a ação acontece. Qual planeta? Qual país? Qual estado ? Qual cidade? Algumas estórias permitem diversos locais diferentes.Matrix: Nova York, na terra e a Matrix.Porque?

Porque a situação chave descrita em oque aconteceu?O que veio antes, qual sua causa?Qual o contexto em que a estória está colocada?Matrix:domíniodas máquinas inverte a realidade, tornando o real , irrereal.Como?

Como os personagens reagem ao fato, isto normalmente definirá o estilo do jogo, por exemplo, se os personagem se revoltam e fazem justiça com as próprias mãos provavelmente o jogo será de luta/ação.Matrix: através do Kung fu, armas e carros os personagens passam por diversas situações.

De posse dessas informações iniciais, podemos começar a escrever o enredo em si, a sucessão dos fatos.Hollywoodtem um conceito básico de histórias: 4 passos para o sucesso:1. O momento feliz.

São apresentados os personagens e local.

Os personagens são integrados, se tornam uma equipe. (Quem, quando e onde).

2. O momento triste.

Algo acontece e modifica a situação estável do primeiro momento.Surge um conflito, um problema a ser resolvido, que detona a estabilidade antiga forçando os personagens a buscar a superação.

3. O Clímax

É a auge da história: a batalha final, o fim do mundo, a busca.

4. A superação

Solução do problema, a derrota do inimigo, o salvamento de Tóquio, o resgate da princesa, o aceite na balança (). Aqui também vale o gancho para a próxima estória.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

É importante citar que algumas tramas, tem mais de um de cada passo, por exemplo vários conflitos diferentes, vários momentos feliz e etc.

Então temos boa listagem de situações a definir quando iniciamos um roteiro:
O quê?

Quem?

Quando?

Onde?

Porque?

Como?

O momento feliz.

O momento triste

O Clímax

A superação

FUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUU!

Agora vamos fazer uma análise de jogo Mario Bros, lá das antigas:O que?Browser sequestrou a princesa, Mario parte para o resgate.

Quem?Mario, Luigi, Princesa Peach e Browser.

Quando?Indeterminado.

Onde?Reino do Cogumelo (realidade alternativa?).

Porque?Porque o browser quer traçar a princesa.

Como?Mario de revolta e saiprocurando a princesa de forma aleatória pelos quatros cantos do mundo.

Momento feliz:Mario e princesa juntos, antes do sequestro (não aparece no jogo).

Momento triste:Princesa é sequestrada. Chegar a um castelo sem encontrar a princesa.

O climax:Derrota do browser e resgate da Princesa.

<POSTAGEM>

historia-em-quadrinhos-como-fazer.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 5 de setembro de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

HISTÓRIA EM QUADRINHOS- COMO FAZER?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Eletiva de HQ Ilustração e animação- DESENHARIVA

Hoje começaremos nossa eletiva "DESENHARIVA"e trouxe as dicas de uma desenhista de HQ que já trabalhou em inúmeras revistinhas:EVELYN HEINE retiradas do blog: <http://divertudo.com.br/quadrinhos/quadrinhos-txt.html>. Muito legal e proveitoso o que ela diz, LEIAM:

Como fazer uma História em QuadrinhosDicas de Evelyn Heine

Um belo dia a professora chega na classe e pede:

- Queridos alunos, quero que vocês façam uma história em quadrinhos sobre um assunto qualquer!

E aí?

Para ajudar, criamos este conjunto de dicas.

É mais fácil do que muita gente imagina. Você vai até se orgulhar do seu talento!

Primeiro, um exemplo prático. Veja:1. Primeiro quadrinho:

Desenho -Professora na frente da lousa

Balão -Oi, classe! Quero que cada um faça uma história em quadrinhos!2. Segundo quadrinho:

Desenho -Todos os alunos sentados em suas carteiras com cara de assustados.

Balão geral -OH, NÃÃÃO!3. Terceiro quadrinho:

Desenho -Close de um menino ou menina (você), cara preocupada.

Balão -E agora?

Viu só?

Qualquer situação pode virar uma historinha legal. Elas estão aí por toda parte, acontecendo de verdade. A gente consegue usá-las à vontade, mudando, colocando piadinhas, exagerando, misturando fatos.

Para facilitar, primeiro faça umROTEIRO, assim como o exemplo acima, colocando no papel como será a história toda.

Depois, faça as contas!

Isso mesmo. Veja quantos quadrinhos sua história inteira vai ter. Aí tente

descobrir de quantas páginas ela precisa.

Exemplo: 12 quadrinhos.

Aí eu posso colocar em 2 páginas, 6 quadrinhos em cada uma.

Dividindo uma folha de sulfite ao meio, posso fazer uma CAPA na primeira página, deixar a história na segunda e terceira, colocar meu nome e série na quarta, a última.

Mas isto é só um exemplo. Algumas professoras já dizem se querem uma página ou apenas uma TIRINHA (história bem curta que é só uma tira mesmo, como as dos jornais).

A cara da história

Quando você pensa na disposição e no formato dos quadrinhos, calculando as páginas, está fazendo uma coisa que se chama DIAGRAMAÇÃO.

Diagramar é decidir a forma e o tamanho dos quadrinhos, lembrando que um pode ser o dobro dos outros e ocupar uma tira inteira, por exemplo.

Outro pode ser pequeno, somente com um som do tipo TUM, CRÁS, NHACT...

Ai! Não sei desenhar!

Se você acha difícil desenhar ou inventar personagens, não se preocupe. Qualquer coisa que existe pode virar um personagem de quadrinhos. Mesmo bem simples.

Basta um par de olhos, duas pernas ou qualquer característica dos seres humanos para animar algo que não tem vida.

Quer um bom exemplo? Uma esponja-do-mar virou um dos personagens mais famosos do mundo, não é mesmo? O criador do Bob Esponja foi muito criativo!

Então, comece a observar alguns personagens por aí. Nas propagandas, logotipos de empresas, mascotes de times de futebol... Outra coisa: não precisa ser um desenho. Você pode fazer uma colagem para criar seu personagem. Um triângulo é o corpo, uma bola é a cabeça. Quem sabe até uma bola de futebol ou de basquete... se for um cara fanático por esportes...

Quando você começar, vai perceber que sua imaginação achará boas idéias.

Mão na massa! Dica importante: para fazer cada quadrinho, comece pelo texto (balões dos personagens).

Depois faça os desenhos. Sabe por quê? Porque, geralmente, a gente se empolga com o cenário, os personagens, e depois não cabem mais os balões. Fica tudo encolhido e ninguém consegue ler direito. Outra sugestão:

Se quiser, faça os quadrinhos em papéis já recortados e depois cole-os numa folha preta, deixando espaços iguais entre eles.

Em vez de preta, escolha a cor que preferir, sempre contrastando com a dos quadrinhos para ficar legal.

As letras Use apenas letras MAIÚSCULAS.

Capriche bem nas letras para ficarem mais ou menos do mesmo tamanho.

Você pode destacar palavras importantes ou gritos com cores mais fortes, assim

como usamos o NEGRITO (N) no computador.

Escreva as letras antes de fazer o balão em torno delas.

Tipos de balões

Onomatopéias

Hein? Isso mesmo: onomatopéias são palavras que imitam sons.

Veja algumas delas. FORA DOS BALÕES:

OU DENTRO DOS BALÕES:

Final da história

O final é muito importante. É o desfecho do seu trabalho. Imagine que todo leitor gosta de uma surpresa no final.

Coloque a palavra fim no último quadrinho.

O título

Quando souber como será sua história, invente um título para ela. Lembre-se de deixar espaço no início da primeira página.

Não complique!

Cena complicada demais pra desenhar?

Pense em outra. Sempre há uma solução mais simples...

Frase comprida demais? Tente cortar o que não faz falta.

Finja que está dizendo a mesma coisa, mas com pressa.

Este é um bom truque.

Faça a lápis primeiro.

Assim dá pra mudar algo errado, diminuir o texto, estas coisas.

Dica de Português

Sempre coloque vírgula entre o VOCATIVO e o resto da frase.

Exemplos:

Oi, turma!

Mãe, você deixa eu brincar?

Gente, vamos jogar bola!

Pára com isso, menina!

Vocativo é a pessoa ou pessoas com quem o personagem fala. (Invoca). Como sei sobre isto tudo?

Aprendi trabalhando. Meu primeiro emprego foi como roteirista de histórias em quadrinhos da Editora Abril, na Redação Disney.

Depois virei redatora e editora de revistas como Pato Donald, Zé Carioca, Tio Patinhas e Mickey. Foi muito gostoso trabalhar com essa turma!

E sabe o que mais? Nunca imaginei um emprego assim tão divertido!

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Quando eu era pequena, lia muitas histórias em quadrinhos e adorava, mas não pensava que meu passatempo pudesse ser um serviço.

Aqui vai um conselho, então: observe o que deixa você muito feliz e transforme isso em seu jeito de ganhar a vida.

Você vai ter sucesso e disposição para trabalhar a vida toda.

TAMBÉM NO BLOG MILA JOGOS VOCE PODE CRIAR SUA PROPRIA HISTORINHA PARA TREINAR COM PERSONAGENS JÁ PRONTOS, IMPRIMIR E DEPOIS CRIAR OS SEU PERSONAGENS, EXPERIMENTE:

<http://mundogloob.globo.com/programas/contos-de-mila/jogos/crie-sua-historia-em-quadrinhos.html>

<POSTAGEM>

dia-dos-mortos.html

<DESCRIÇÃO>

exercício de criação ,tornando a vida mais sustentável através da ARTE<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de outubro de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia dos Mortos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CULTURA MEXICANA[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\autonomiacarioca-emrobertomagno.blogspot.com.br.2012.txt

<POSTAGEM>

memorial-da-turma.html

<TÍTULO>

Autonomia Carioca - E.M.Roberto Magno

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 10 de março de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MEMORIAL DA TURMA 8901 - Acelera 3.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Primeiro dia de aula. Olhares desconfiados (meus e deles), finalmente nos encontramos pela primeira vez. Apresentei-me, expliquei para eles a essência do Projeto e começamos a nos conhecer. Criamos nossos crachás, nos apresentamos e começamos a nos conhecer um pouquinho mais.

Expliquei para eles que cada dia um aluno iria fazer o relato do que aconteceu em sala. No início, ficaram meio indecisos, mas quando disse que eles iriam digitar os textos no computador da sala de leitura e que iria criar um blog para postar as produções deles, adoraram(agora até me lembram).

Todos os textos abaixo são digitados pelos alunos, salvos na pasta da turma e depois postados por mim no blog com as fotos.

14/05/12

Gabriel

HOJE EU GOSTEI DA AULA

PORQUE EU JÁ CONHECIA METADE DOS MEUS COLEGAS E A PROFESSORA TAMBÉM É BOA ,PORQUE

ELA INTERAGE COM AS PESSOAS,BOM HOJE NÓS ALUNOS FIZEMOS VÁRIAS COISAS BOAS. FIZEMOS

A TEIA DA AMIZADE,CONVERSAMOS,NOS APRESENTAMOS

E É ISSO .EU GOSTEI MUITO DA AULA E ESPERO QUE CONTINUE ASSIM.

[FOTO]

[FOTO]

Tauani

15/02/12

Hoje foi um dia muito cheio pra mim porque eu tive que fazer várias atividades e trabalhos,ainda por cima cheguei atrasada na escola e tive que esperar o segundo tempo e ainda entrei na sala errada de outros alunos,mas eu peguei e fiz todos os trabalhos e conheci todos os professores daqui sendo que eu ainda não me adaptei com ninguém daqui muito menos com as garotas daqui ,com

os professores sim e a direção também;até já tenho conhecidos e amigos e já tinha de lá da Maria Izabel e da escola de samba tenho amigas e amigos que estudam aqui também. Eu só não to muito alegre porque estudei três anos na Bivar e é o meu primeiro ano aqui, então não to me acostumando ainda, mas tudo é a convivência das pessoas e dos alunos. Bom as pessoas aqui são muito

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

amigáveis e unidas só que tem outras que não estamos sempre disposta pra tudo e para todos um beijão para todos assim:tauaniiiiiiiiiiiiiiiiiiii.

[FOTO]

16/02/12

AntonioHoje foi um dia legal cheio de atividades diferentes eu irei mostrar alguns exemplos de que fizemos hoje: eu e minha turma colorimos fizemos mímica, escrevemos muitas coisas legais, fizemos máscara e muitas coisas.. pow eu gostei muito da aula de hoje. Recebemos a visita da diretora hoje na sala de aula,foi muito maneiro receber a diretora na sala de aula,também conhecemos a sala de leitura, ela é muito maneira.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

27//02/12 Hoje a aula foi

boa , tivemos um excelente tema, como em toda aula muita descontração, mas sem esquecer do nosso compromisso com a escola e conosco.Eu tive uma certa dificuldade, matemática não é o meu forte.Fora isso correu tudo bem, estamos terminando em grande estilo. Apesar de não ser uma carta, atenciosamente! Viviana.

28/02/12

A minha aula de hoje foi ótima e boa ,os alunos são os mesmos e amanhã vai chegar mais e o meu carnaval foi ótimo . Ah! A minha escola de samba que eu amo de paixão subiu foi campeã a Caprichosos de Pilares tá todo mundo com inveja e só .bjs Tauani.....

01/03/12

Meu nome é Gustavo Araújo Clemente , eu tenho quatro irmãos , moro com um dos quatros , com minha mãe e meu padrasto , estou sem estudar a um ano e espero me recuperar esse ano na aceleração , pois tenho um grande sonho em ser fuzileiro naval das forças armadas brasileira ! Eu sou muito preguiçoso mais irei me esforçar e dar o melhor de mim para garantir meu futuro porém sei que não será fácil mais irei batalhar por isso e irei dar o meu melhor !

Prazer Gustavo A. Clemente !

02/03/12

José

A aula de hoje foi boa interessante fizemos trabalho em grupo sobre o respeito com os professores e com os colegas foi muito legal. Fizemos a árvore do combinado.

[FOTO]

05/03/12

Carlos Alberto

A aula de hoje foi boa e educativa para todos teve atividades, conversa e etc. Mas falamos sobre lendas e mito que aconteceram nos lugares de mata por hoje, fizemos uma atividade desenhando nossa mãos e só isso .

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

08/03/12

Hoje confraternizamos o dia da mulher, tivemos nossa festinha , a professora elinei nos ajudou bastante, a decorar nossa sala. Nos dividimos em grupos de dois e fizemos um bom trabalho. Depois teve uma avaliação de matemática que por sinal estava grande e fácil , a professora inventou de fazer um marcador de livro em EVA , com a contribuição de todos os alunos, eu escrevi uma poesia para homenagear as mulheres, depois saboreamos um delicioso lanche. Atenciosamente! Yuri e Viviana

MULHERES

É uma raridade
Um ser genial
Uma obra prima e fundamental.
Algumas são delicadas
Outras são carinhosas
Na verdade elas são fortes.
Deus estava de bem com a vida
Quando inventou a mulher.
Ela é uma espécie de flor,
Enfeita e perfuma a vida
É determinada e consegue tudo o que quer.
Não sei o que seria da humanidade,
Se não fosse a mulher,
Pois a mulher gera, dando a vida a um outro ser.
Ela é o ser mais especial do planeta,

Entre as sete com certeza,
Ela é a primeira maravilha do universo. Viviana Arruda
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Viviana Arruda (Nossa poetisa)
Turma 9801 - Acelera Professora : Vera Lúcia

09/03/12

José Lucas e GabrielHoje a aula foi interessante porque a gente fez muitas coisa boas como a história que nós fizemos na sala de leitura e muito mias trabalho sobre o Rio de Janeiro e etc.

12/03/12

Jéssica

Hoje, chegamos e terminamos o trabalho de história que não deu tempo na sexta , começamos a fazer o caderno de memorial...

13/3/12

JOSÉ LUCAS

A aula de hoje foi muito interessante porque os alunos se comportaram e prestaram atenção na aula ,a professora conseguiu explicar o trabalho para os alunos fazerem .

14/3/12

TAUANI DE OLIVEIRA

Hoje a aula foi muito boa e interessante e nós fizemos vários trabalho da apostila ,fizemos um texto sobre a raposa e o corvo e a produção do anúncio.

22.03.2012

Daniel

Meu nome é Daniel e a aula hoje foi boa e fizemos atividades sobre o meio ambiente que eu nunca tinha aprendido nas aulas.e também eu ajudei as meninas fazerem os trabalhos e a escola me parece ser bem legal. Adorei aqui e não pretendo mais sair dessa escola . Hoje eu conheci a diretora daqui e a professora e os alunos.

23/03/12

Gabriel Fellipe

Dinâmica do substantivo

Em um círculo os participantes devem estar de posse de um pedaço de papel e caneta .

Cada um deve escreve um substantivo ou adjetivo ou qualquer estipulado pelo coordenado, sem permiti que os outros vejam.

Em seguida deve-se passar o papel para a pessoa da direita para que represente em forma de mímicas.

Podendo representar um palavra mais fácil, dividi-la e juntar com outra.

Para explicar a real palavra escrita pelo participante, mas é proibido soltar qualquer tipo de som...

Fomos para sala de leitura, criamos historias com base no livro de imagens, fizemos também exercícios sobre numeral....

<POSTAGEM>

reuniao-de-pais.html

<TÍTULO>

Autonomia Carioca - E.M.Roberto Magno

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 28 de março de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reunião de Pais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Suzy e sua responsável.

Eu e os responsáveis da aluna Lyvya.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

No dia 26/03 realizou-se a primeira reunião de pais de alunos do Projeto Acelera 3 da E.M.Engenheiro Roberto Magno de Carvalho. A turma e os pais foram no horário da manhã para facilitar os pais que trabalham. Só dois não puderam comparecer , mas enviaram justificativa.

Dei uma pesquisada na Net e encontrei algumas dicas para realizar a reunião. Minha equipe de Coordenação escreveu a pauta no quadro, arrumou a sala e

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

ajudou-me a distribuir os textos, a Socialização ajudou a arrumar a mesa para o café e na dinâmica de grupo. Segue um resumo da reunião.

1- Distribuição ou escrita da Pauta

2- Apresentação do Projeto e do Professor.

3- Dinâmica de Grupo

Distribuir balas que abram dos dois lados e pedir que os pais e alunos abram com apenas uma das mãos. Com certa dificuldade irão conseguir. Debater então o objetivo associando aos filhos, a escola e a dificuldade

que às vezes se apresentam, mas nem por isso alguém desistiu de desembulhar a bala (filho).

4- Leitura de um texto por um aluno, responsável ou professor. Postarei mais tarde o texto)

5- Apresentação aos pais dos trabalhos desenvolvidos pelos filhos em sala. Eles estavam muito curiosos a respeito do Memorial, queriam saber o que os filhos tanto escreviam .

6- A diretora Sônia explica aos pais as normas da escola, uso do uniforme , celular e outras coisas burocráticas.

7- Foi aberto para perguntas e dúvidas dos pais. As principais foram quanto a forma de avaliação e de promoção ao final do ano.

8- Após a assinatura da presença os responsáveis foram convidados a um café da manhã e ao final foi distribuído um marcador de páginas com uma mensagem e um bis.

<COMENTÁRIOS>

Queremos saber mais do belo trabalho desta turma. Mantenham o blog atualizado.

<POSTAGEM>

semana-de-capacitacao_09.html

<TÍTULO>

Autonomia Carioca - E.M.Roberto Magno

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 9 de março de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Semana de Capacitação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Na segunda semana de fevereiro de 2012, na Universidade Estácio de Sá na Avenida Presidente Vargas, centro do Rio de Janeiro foi realizada a semana de Capacitação para professores, coordenadores que nesse ano letivo trabalhariam com os diferentes projetos: Acelera 2 , Acelera 2B, Acelera 3 entre outros. Durante esta semana trocamos experiências, sugestões, falamos de nossas angústias e expectativas. Eu já trabalhei com o Projeto, mas sempre se aprende novas coisas e ao final dessa semana saímos prontos para encontrar os nossos alunos.

No meu caso os alunos eram todos novos na escola, vieram de diferentes escolas da região.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Algumas fotos dessa nossa semana.

<POSTAGEM>

memorial-parte-2.html

<TÍTULO>

Autonomia Carioca - E.M.Roberto Magno

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Memorial Parte 2

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Não sei o quê aconteceu, mas postagens não estão indo na ordem, vou digitar e ver como fica.

12/03/12

JÉSSICA

Hoje, chegamos e terminamos o trabalho de história que não deu tempo na sexta e começamos a fazer o caderno memorial.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

13/03/12

JOSÉ LUCAS

A aula de hoje foi muito interessante porque os alunos se comportaram e prestaram atenção na aula, a professora conseguiu explicar o trabalho para os alunos fazerem.

14/03/12

TAUNI DE OLIVEIRA

Hoje a aula foi muito boa e interessante e nós fizemos vários trabalhos da apostila, fizemos um trabalho sobre a raposa e o corvo e a produção de um anúncio.

22/03/2012

DANIEL

Meu nome é Daniel e a aula hoje foi boa e fizemos atividades sobre o meio ambiente que eu nunca tinha aprendido nas aulas e também ajudei as meninas a fazerem os trabalhos e a escola me parece ser legal. Adorei aqui e não pretendo sair dessa escola. Hoje, eu conheci a diretora daqui e a professora e os alunos. [FOTO]

23/03/12

GABRIEL FELLIPE

Dinâmica do substantivo.

Com a ajuda da professora a minha equipe de socialização fez essa brincadeira. Em círculo os alunos devem estar de posse de um papel e caneta. Cada um escreve um substantivo ou adjetivo ou qualquer outra palavra estipulada pelo coordenador, sem permitir que os outros vejam.

Em seguida deve-se passar o papel para a pessoa da direita para que represente em forma de mímicas.

Podendo representar a palavra inteira, dividi-la, juntar com outro colega para explicar a real palavra escrita pelo participante, mas é proibido soltar qualquer tipo de som...

Depois fomos para a sala de leitura, criamos histórias com base no livro de imagens, fizemos exercícios sobre numeral...

25/03/12

MANO ZÉ GUSTAVINHOW

Hoje o dia foi muito bom, porque agente fez muitos trabalhos, no livro de português, depois ela corrigiu e passou mais trabalho.

Também teve a distribuição dos livros de Português e História e começamos a fazer trabalho no livro de Português, ai no final da começamos o de história, jogamos pulseiras avanço e alguns pegaram e outros não. Na hora os que não pegaram ficaram me chateando, ouvi música, e vi uma cena muito engraçada em sala de aula,rs...

26/03/12

TAUNNY

Hoje nos tivemos visita dos pais para a reunião, falaram sobre os alunos e sobre o projeto Aceleração 3, como fazemos as aulas e os trabalhos, depois teve uma brincadeira com balas, a professora conversou com os pais sobre o comportamento de alguns alunos na sala de aula, depois teve café da manhã e os pais foram embora e nós continuamos a aula, é isso.[FOTO]

27/03/12

YURI HIPÓLITO

Hoje, nós tivemos muitas atividades boas e divertidas. O dia foi muito legal para mim, mas para o restante dos meus colegas não sei responder acho que foi

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

legal . Nos dois primeiros tempo e o recreio foi mais chato por conta de não ter baliza na quadra e o futebol foi chato pois eu chutava, fazia gol e nunca aceitavam.

<POSTAGEM>

blog-post.html

<TÍTULO>

Autonomia Carioca - E.M.Roberto Magno

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 5 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Avaliação e Síntese

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Os alunos do Projeto são divididos durante o ano em várias equipes: coordenação, síntese, avaliação e socialização. A participação nessas equipes dá ao aluno autonomia e faz com que ele tenha um olhar e um perfil onde ele desde coordenar, avaliar o trabalho, fazer a síntese desse trabalho e organizar um evento ou socializar as conquistas. A cada 2 meses é feito o sorteio e as equipes são trocadas.

<POSTAGEM>

capacitacao-de-maio.html

<TÍTULO>

Autonomia Carioca - E.M.Roberto Magno

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 5 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Capacitação de Maio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No início de Maio fizemos a capacitação para o módulo de geografia, continuamos com Português e foi inserido o Projeto sobre Energia. Algumas fotos dos trabalhos feitos pelos professores na capacitação.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

memorial-5-maio.html

<TÍTULO>

Autonomia Carioca - E.M.Roberto Magno

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 5 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Memorial 5 Maio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

03/05/2012ass: Gabriel rei delasHoje a aula

foi muito boa ,seria melhor se eu fizesse o deve que eu não fiz por isso a aula não foi melhor ,mas agente viu a tele aula de língua portuguesa também teve trocas de equipes e quem não terminou a prova fez a continuação .04/05jessica suzi

A aula de hoje foi interessante , aprendemos muito sobre D.Pedro I, fizemos trabalho de forca e também caça-palavras .

rio, 07/05/12 Hoje segunda-feira, voltei para escola, isso porque eu nunca sai dela. mudando de assunto, tivemos uma aula diferente de história, foi um teatro sobre a vida de Dom Pedro filho(II), eu estava no elenco e interpretei a Princesa Isabel, mas quem roubou a cena foi Antonio Marcos, nosso colega de classe. Eu adorei foi uma história bem diferente. Viviana Arruda

Rio ,
08-05-12

A aula de hoje foi muito legal , fizemos barquinho de papel para fazer trabalho de história e vimos vídeo de historia , também fizemos 2 trabalhos em grupo de português sobre carnaval e noticias de jornal. jessica e rebecca

Rio, 11/05/12 Hoje tivemos um ótimo dia, tratamos de um assunto bem diferente do nosso cotidiano estudantil, um que infelizmente, em pleno século XXI, ainda rouba nossa cena, o abuso sexual e a violência doméstica, uma fatalidade que acontece todos os minutos e muitas das vezes as vítimas estão debaixo de nossos olhos sem que possamos fazer nada na maioria das vezes.Assistimos a vídeos e depois fizemos um trabalho .No decorrer de nossa aula no dia de hoje tivemos três malucos na sala (um risonho e dois perturbados.) Yuri e Viviana...

Rio 14/05/12Hoje a aula
foi muito boa,tirando a chuva chata , demos uma espiadiinha no face, haha ,
vimos a historia do jeca tatu, so isso bjjs, vanessa , lyvya jéssica.
hoje dia 15
de maio ,vimos a aula de historia ;depois fizemos o livro de português,a
professora Vera Lúcia
explicou conjunções e fizemos o
trabalho de português e iremos terminar as aulas de historia e tb de
português.bBom na próxima aula falaremos de outros assuntos.Boa sorte
alunos e comecem a estudar pra prova de história ,pq precisamos do nosso
diploma.bjs.
Suzi Ellen.

18/05/2012
Hoje a aula
foi muito boa por que nós estudamos para a prova de segunda- feira e também
agente debateu sobre a sustentabilidade na sala de leitura depois nós voltamos
pra sala de aula e concluimos a revisão para prova.
ass: Daniel jefferson oi de mesquita

José lucas
hoje , nós
fizemos um trabalho no caderno e depois a professora entregou o livro de
geografia fizemos duas aulas depois ela também entregou o de português também
não tivemos prova por causa disso.

jéssica souza
24/05
Hoje a aula
foi , legal corrigimos o trabalho de geografia

fizemos trabalho de português , da carta sobre dóris nena .
25/04
Hoje a aula
foi muito interessante porque nós corrigimos o trabalho de português fizemos a
linha do tempo dos presidentes em grupo
e na sala de leitura nós trabalhamos sobre a sustentabilidade e etc...

gabriel
felliipe

<POSTAGEM>
memorial-de-julho.html
<TÍTULO>
Autonomia Carioca - E.M.Roberto Magno
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 5 de agosto de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Memorial de julho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Rio

de janeiro , 02/07/2012Hoje

foi uma boa aula e nossa professora explicou a aula de português , bom hoje foi um ótimo.

03/07/12

José

Lucas Hoje

nos fizemos um trabalho sobre o vídeo que nos vimos no computador da sala de leitura, depois nós fomos para sala de aula fazer alguns trabalhos no livro de geografia,também fizemos um trabalho que era para pintar o mapa que a professora deu para nós .

Rio,

06/07/2012oi,

hoje a aula foi muito boa , o dia hoje foi corrido, fizemos correção de português , assistimos 2 tele aula, vimos um pouquinho da novela da tarde, pintamos o mapa , so isso , fiquei on o dia todo no MSN do CELULAR da SUZI , kkk , só isso , beijos ate a próxima Vanessa

Oliveira.

Rio,

10/07/12

Carlos

Alberto e Daniel Jefferson

Oi,hoje

a turma fez um trabalho muito interessante,sobre o PIB,produto interno bruto,e também a turma recebeu a visita De

duas professoras do Projeto Autonomia Carioca, vimos a tele aula deGeografia e a turma está de parabéns porque todos os alunos participaram

hoje da aula e fomos tratados muito bem e gostamos muito da visita que tivemos hoje tchau .

Rio

de janeiro , 11/007/2012

Ontem

tivemos aula de inglês e de educação física,bom aliás a professora me chamou atenção s porque eu estava ajudando a Viviana fazer o trabalho do livro.

12/07/12

Hoje

tivemos prova de matemática da CRE, a professora disse que era para ver como estávamos . depois corrigimos a prova,e fizemos dever do livro de português ,mas não vimos a teleaula porque a professora esqueceu o DVD hoje,e depois disso fiquei super irritado com Antonio;porque toda hora ficava me enchendo o saco, ai me deu vontade de jogar um estojo na cara dele,mais tudo ficou bem.

Bom

os alunos ficaram quietos hoje e sempre ficam; amanhã nós veremos um filme que a professora trará amanhã e nos traremos também alguma coisa pra comer na hora do filme.Bom já terminando desejo boa sorte para todos e para mim também.beijos e ate amanhã.Escrevi

o de quarta e o de quinta.Suzzi

<POSTAGEM>

memorial-de-junho.html

<TÍTULO>

Autonomia Carioca - E.M.Roberto Magno

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 5 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Memorial de Junho.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Rio

de janeiro 04/06/12Hoje

assistimos a aula de português onde os pais não tinham tempo para os filhos e eu tive que escrever uma carta explicando porque o garoto da aula, não conseguiu acabar o trabalho.

Querida

professora eu não terminei o trabalho por que algumas coisas eu não entendi mas ai eu pedi meu pai e ele falou não dar para te ajudar meu filho eu vou assistir o jornal e eu falei esta dano o comercial mas eu tenho que ver o que eles estão vendendo e depois pai eu vou ver o canal

do esporte e ai eu desistir e foi pedi

ajuda a minha mãe e ele respondeu estou vendo o ultimo capitulo da novela ai professora por isso eu não terminei o trabalho e eu queria pedi a senhora mas um tempo para entregar o trabalho.

beijo

do seu aluno Gabriel.

04/6Hoje

no primeiro tempo a professora falou porque ela faltou(semana de treinamento) porque ela foi na reunião na CRE.Depois assistimos duas aulas de português.E fizemos trabalho em sala de aula cada um fez sua parte.Hoje faltaram alguns alunos mais tudo ocorreu bem.

Jéssica

Souza Rio , 05-06-12

Hoje

a aula foi interessante , assistimos vídeo de geografia , passeamos em volta da escola , para fazer o trabalho de geografia , para ver as referências mais próximos

da nossas casas , para fazer o trabalho da maquete , falamos sobre baixo/ alto , distância , elevações , ainda hoje vai de inicio das maquetes vamos fazer o rascunho.

Antônio

M. 7/06/12

Hoje

na aula fizemos uns trabalhos em dupla sobre a TV , rádio e jornal na nossa

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

querida sala de leitura que é amada por todos os alunos e fizemos trabalhos no nosso livro de português. Eu divulguei muitas coisas na aula de hoje e fui elogiado pela minha querida professora Vera.

Suzi

Ellen.

Hoje

dia 12 de junho foi uma aula comum como

antes,nós vimos hoje a teleaula de geografia.e nos fizemos as páginas 6 a 9,mas tudo hoje ocorreu

bem.então ate amanhã e nós iremos

novamente voltar a escola.tchau.

José

Lucas e Daniel14/06

Hoje

nos fizemos um trabalho em dupla,também nos fizemos alguns trabalho no caderno,depois nos vimos uma teleaula de português.Ontem(13/06) alguns alunos foram fazer um trabalho sobre a

Rio+20 ao retorno da escola foi muito bom por que agente ajudou o meio ambiente e também aprendemos muitas coisas com as pessoas dos condomínios nós iremos tirar os lixos na terça feira e vamos coloca plantação no ao redor da escola.

Rio

de janeiro, 25/06/12 Hoje a aula foi boa, e nesse exato momento

acabei de fazer uma prova. Estamos super empolgados, afinal faltam apenas cinco meses para o tão esperado diploma. Claro que eu vou fazer o possível para conseguir, isso é muito importante para todos nós. Conclusão: falta tão pouco e, eu já estou com saudades! Beijos! Viviana Arruda

RJ

27/06/12

A

professora Ida de Inglês deu uma aula maneira pra gente sobre a matéria de inglês e eu cheguei no segundo tempo ela só

tava conhecendo a gente, já ganhamos o livro e vamos começar a usar.

bjssssssssssssss.....

da tat gatinh@

28/06/2012

Daniel

oi

Hoje

a aula foi boa por que agente fez os trabalhos da aula E também agente fez a correção do dever que ficou para casa.

Rio

de janeiro, 29/06/12 Hoje a aula foi boa, tivemos uma semana

tranquila e a novidade dela foi a nova

professora de inglês. Viviana arruda.

<POSTAGEM>

memorial-parte-3.html

<TÍTULO>

Autonomia Carioca - E.M.Roberto Magno

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 5 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MEMORIAL PARTE 4

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

03/04/12

Suzi Ellen e viviana.

Hoje dia 03/04/2012, as atividades foram ótimas aprendi muito, a turma hoje ficou quieta e uma boa parte disso é que o Gustavo foi para o PEJA de manhã.Primeiro a correção de português e de história, aprendemos sobre: os mouros,os cristãos e povos indianos.

05/04/2012

Hoje a aula foi boa nós fomos lá em baixo comer, beber teve festinha da Páscoa pra gente e ficamos nos tempos vagos toda as quartas feiras e isso só isso. Tauani.e Jessica Souza Suze Ellen e outra Jessica.

09-04

Hoje a aula foi muito boa, vimos vídeo de historia e português fizemos atividades, conversamos sobre os trabalhos etc.

Jessica Souza e Rebeca Santos

Hoje dia 10/04/2012 ,

Nós assistimos o vídeo de língua portuguesa aulas 11 e 12 sobre as formas de comunicação na realização de vendas , muitos personagens que explicavam a história que falavam de vendas . Depois falaram sobre os telegramas muito usados antigamente e hoje em dia temos muitas outras formas de comunicação:internet, email,torpedos entre outros no recreio brincamos muito e depois fiquei um tempo na secretaria e porque houve um desentendimento.

Yuri

11/04

A aula foi ótima,.hoje nos fizemos trabalhos de português e matemática. Fizemos trabalho em grupos foi muito boa e muito interessante a aula de hoje. Bom, até amanhã. Beijos ,

LYVYA .

sexta-feira dia 13 /04/2012

Hoje a aula foi muito boa,fizemos vários exercícios eu conheci uma menina nova hoje que chegou hoje.

Foi um dia legal vieram poucos alunos para aula fizemos um cartaz depois não deu tempo de mais nada porque acabou a luz na escola por esse motivo também não lembro de muitas coisas...estou fazendo hoje 16/04/12 o relato.

16/04/12

Hoje nos fizemos uns trabalhos no caderno sobre o que já havíamos aprendido no ano passado ,os pronomes e ela só estava dando um resumo das aulas e foi muitas coisas que nós escrevemos no caderno e ficou enjoado porque já estamos acostumados a escrever no livro.

Hoje dia 17 de abril, fizemos alguns trabalhos ,entre eles aprendemos sobre especiarias, eu fiquei falando toda hora sobre o Guterman e também sobre o Jonathan o amigo da Viviana. Apesar disso, eu ajudei a professora Vera Lúcia, no trabalho: cortar e colar.Estou aprendendo bastante e os alunos são ótimos nos trabalhos em grupo..Fizemos trabalho de história .

Suzi Ellen e Viviana.

19/04

Hoje tivemos uma ótima aula, revisão de historia , no dia seguinte era dia de prova, a turma estava meio tensa, afinal a professora disse que seriam três folhas, só três folhas. Eu até estudei mais que o normal. Depois de um pouco de sacrifício espero uma boa nota para todos nós. Boa sorte turma!

Viviana

20/4

GABRIEL FELLIPE

Hoje nós fizemos muitas coisas interessante ,porque teve prova nós estudamos para prova demos uma revisada depois fizemos a prova sobre história depois da prova nós fizemos um trabalho de matemática é e isso ass: g|sheiik.rei delas

Vanessa Oliveira

Hoje a aula foi boa, fizemos o exercício de Português que estava faltando , Pertubei o Antônio, escrevemos muito , só isso , ate amanhã !

26/04/2012

Ontem aula foi de ver um filme(Escritores da Liberdade) sobre uns alunos que só

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

viviam na gangue e matavam roubavam perderão os amigos cedo e eles tinham uma professora que foi a única que conseguiu mudar eles não foi de uma hora para outra ,demorou mas ela conseguiu mudar eles. Eu adorei cada um dos personagens do filme, porque eles conseguiram entender que há vida não era do jeito que eles pensavam em matar,roubar,fumar,traficar e outras coisas erradas que eles faziam era totalmente errado.No finalzinho do filme a professora chamou a outra professora aonde ela deu um passeio pra eles ver o que tinham planejado ver o que era certo ou errado que eles estavam fazendo a Eva que era negra tinha preconceito com os brancos e ela os odiavam por causa que ela pensava que os brancos eram a mesma coisa..

<POSTAGEM>

o-que-e-arte.html

<TÍTULO>

Autonomia Carioca - E.M.Roberto Magno

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 24 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O que é arte?.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Este é o título da primeira unidade do ensino de Artes. Apaixonei-me pelas sugestões e falei para eles que todos , inclusive eu faremos as atividades sugeridas e outras que nos vierem a cabeça. Expliquei como funcionava , que teríamos que criar o nosso caderno de registro, montar um portfólio e que como culminância teremos uma vernissagem. Coloquei alguns objetos na sala e começamos a discutir o que é arte, aqueles objetos poderiam estar em uma exposição? Responderam a alguns questionamentos nos seus cadernos e foram distribuídas algumas imagens e eles como curadores tinham que montar a exposição, dar um nome a ela e explicar a escolha pela ordem das imagens. No início, é aquela grita geral, não sei o que é isso, não sei fazer, não gosto de Artes....,mas após pensarem um pouco começaram a criar e fiquei agradavelmente surpreendida,pois alguns preocuparam-se com o suporte, com a luz... E adoraram sentir-se "Curadores". Finalmente, fizeram a avaliação do dia.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Curadores: Jéssica Silva e Thiago

[FOTO]

[FOTO]

Curadores: Carlos Alberto e Antônio.

[FOTO]

[FOTO]

Curadores: Suzy Ellen e José

[FOTO]

Avaliação feita pela turma. A atividade foi individual.

<POSTAGEM>

percebendo-e-observando-o-mundo.html

<TÍTULO>

Autonomia Carioca - E.M.Roberto Magno

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 24 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Percebendo e observando o mundo.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O que vemos, o que sentimos, como podemos perceber o que nos rodeia. De acordo com a sugestão do caderno do professor fiz com os alunos janelas no papel ofício de 15x10. Mediram, desenharam, cortaram e lá fomos nós passear pela escola. Expliquei que este já seria o primeiro trabalho para o "portfólio", mas que não precisavam preocupar-se com feio, bonito, claro, escuro, mas observar o entorno e tentar representar alguma coisa vista pela janela... Alguns fizeram um desenho, outros 4, mas isso não interessa, o que conta mesmo foi a participação a concentração e até a alegria deles em estarem fazendo algo diferente. Esse primeiro trabalho eles preferiram deixar em preto e branco. Na próxima sexta, começaremos a construir o portfólio. Cada um, vai escolher como irá apresentar seus trabalhos na vernissagem... Coloquei apenas um trabalho de cada, a obra completa dos meus artistas ficará para a vernissagem. Ao final da aula sempre temos a avaliação, seguem algumas abaixo.

" A atividade - Percebendo e Observando o Mundo" foi: Divertida, melhor, legal. Não é aquele bicho de 7 cabeças que a gente vê na televisão! Vanessa Oliveira A paisagem daqui da escola é muito linda, ainda mais que aqui é alto, aí dá para ver tudo. Daniel Jefferson Maravilhosa! Jéssica Souza Interessante e legal. José lucas Muito divertida e legal. Antônio Marcos Suave. Carlos Alberto Eu achei a

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

atividade maneira, fizemos anelas, desenhemos os lugares, árvores, prédios, ruas e morros. Thiago Foi muito diferente, reconheci a minha arte, gostei bastante e que as outras aulas sejam assim. Suzi Ellen

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

A observação do entorno de onde estamos, captar detalhes, parar para olhar o que não vemos por conta da correria do dia! O desenho correto não é o mais importante e sim o sentimento e a forma que observamos!
Parabéns !

<POSTAGEM>

se-virar-um-copo-com-agua-o-que-acontece.html

<TÍTULO>

Autonomia Carioca - E.M.Roberto Magno

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 25 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Se virar um copo com água o que acontece?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Lancei essa pergunta antes da apresentação da tele-aula e começaram as discussões.

É claro que se virar um copo com água de cabeça para baixo a água cai...

Assistimos as tele-aulas, fizemos a leitura de imagens e eles curiosos, então resolvemos fazer a experiência.

Copos cheios de água, papéis cortados e eles foram convidados a experimentar,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

alguns ficaram com medo de tomar um banho, outros que iria molhar o material e os voluntários apareceram. Após a atividade, partimos para a nossa já famosa avaliação. Primeiro pensei que ia cair no chão, mas não caiu. O meu caiu e não deu muito certo, mas gostei da experiência. Jéssica Cinelli

Eu achei a experiência maneira, pegamos o copo e viramos de cabeça para baixo e não caiu água. Thiago Eu achei a experiência muito interessante e legal. Fiquei um pouco nervoso pensando que a água iria cair no chão e enfim quando eu virei o copo na minha mão e tirei a mão debaixo do copo a água caiu toda e o meu não deu muito certo. José Lucas Eu vi que a professora virou um copo de cabeça para baixo com um papel na boca do copo, o ar ficou preso no copo e água ficou dentro do copo. Carlos Alberto Primeiro, eu recortei o papel e depois eu peguei um copo e enchi ele de água, depois eu coloquei o papel em cima do copo e virei ele de cabeça para baixo. Eu confesso que fiquei com medo de me molhar, mas por incrível que pareça a água não caiu. Por que a água não caiu?

A água não caiu, porque no copo havia ar e com o papel em cima não deixou o ar sair. Daniel Quando nós colocamos a folha em cima do copo para virar, o ar estava dentro e por isso a água não caiu no chão. Me senti com um pouco de medo, pensando que o resultado não daria certo. Suzi Ellen Eu quando virei, me senti o patrão segurando o mundo, porque a maioria molha o chão e eu não molhei nem uma gota. Eu me senti seguro e prevenido, pois fiz dentro da lixeira. Yuri Hipólito. A sensação foi de alegria porque foi muito engraçado e divertido. Eu coloquei o copo com água e um papel na boca do copo, virei e a água não caiu. Antônio Marcos

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Este comentário foi removido pelo autor.

<COMENTÁRIOS>

Eu gostei da minha experiência do copo dá água, gostei de ver meu trabalho net.

<POSTAGEM>

trabalhando-com-dinheiro.html

<TÍTULO>

Autonomia Carioca - E.M.Roberto Magno

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 24 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Trabalhando com dinheiro.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Esta atividade foi realizada na semana passada ao iniciar o estudo do módulo de Matemática. Foi dado aos alunos propaganda de supermercado, uma nota de 50,00 e uma lista de compras. Eles tiveram que escolher os produtos, fazerem as contas e perceberem se teria que devolver algum dinheiro ou ficariam devendo. Foi muito interessante, pois eles discutiram as escolhas dos colegas, dos produtos ,das marcas.

<POSTAGEM>

trabalhando-graficos_24.html

<TÍTULO>

Autonomia Carioca - E.M.Roberto Magno

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 24 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Trabalhando gráficos.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Os alunos tinham que procurar em jornais, revistas, livros gráficos e fazer a interpretação desses gráficos.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Achei que ficou faltando alguma coisa e pedi a estagiária de Matemática que nos desse uma ajuda

. Ela criou então com eles uma tabela fictícia de times faltosos. Agora os alunos vão entrevistar pessoas da comunidade sobre os hábitos de leitura e criarem então um gráfico partindo de uma coleta de dados reais.

<POSTAGEM>

memorial-de-setembro.html

<TÍTULO>

Autonomia Carioca - E.M.Roberto Magno

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Memorial de setembro.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

14 de setembro de 2012.

O computador da sala de leitura não está muito bom das pernas, por isso passei a trazer minha conexão particular e os alunos agora estão fazendo as postagens no final da aula . O netbook é da escola, mas a conexão oferecida é ruim, por isso trago a minha conexão.(Vera Lúcia).

Hoje todos nós vimos nossa tele aula de Ciências e depois fizemos nosso trabalho do Ariano Suassuna , e também estamos fazendo nosso dever no livro de Ciência. Depois vamos fazer nossa avaliação de matemática, depois iremos fazer nosso caderno de memória como todos nós fazemos todos os dias. Bom, agora só teremos aula segunda-feira.

Suzi Ellen ,Viviana Arruda, Jessica Cinelle, Thiago, Daniel,Yuri e José Lucas.

E nossa professora Vera Lúcia, não esquecendo da D. Elinei da sala de leitura.

Bom fim de semana para todos. . (Suzi)

16 de setembro de 2012.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Hoje nós terminamos a prova que a professora passou na ultima aula que teve de matemática

depois da prova nos assistimos três aulas matemática quando acabou nos fizemos os trabalho

no livro de matemática.

José Lucas

<COMENTÁRIOS>

Mantenham o blog atualizado. Atividade divulgada no facebook.

<POSTAGEM>

socializacao-aniversario-do-thiago.html

<TÍTULO>

Autonomia Carioca - E.M.Roberto Magno

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Socialização- Aniversário do Thiago

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O aniversário do Thiago foi ontem, mas a turma não havia programado nada. Quando cheguei, eles já haviam resolvido e disseram para mim o que eu iria levar. Hoje entre as aulas de Inglês e Educação Física, fizemos a comemoração. O Thiago chegou em agosto vindo de Santa Cruz, mas foi muito bem recebido pelo grupo. Alguns não quiseram sair nas fotos e como sempre respeitamos o direito de opinião deles.

[FOTO]

Mesa arrumada e lanchinho esperando-os voltar da aula de Educação Física.

[FOTO]

Ely ,professora da Sala de Leitura e o aniversariante Thiago .

[FOTO]

Eu, Antônio e o sorridente Yuri.

[FOTO]

Eu e alguns alunos.

<COMENTÁRIOS>

A turma está de parabéns.

Viviana

<POSTAGEM>

aula-passeio.html

<TÍTULO>

Autonomia Carioca - E.M.Roberto Magno

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 18 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aula passeio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Esta atividade lembra as famosas aulas passeios de Frédéric Frenet.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

apresentacao-na-cre.html

<TÍTULO>

Autonomia Carioca - E.M.Roberto Magno

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 28 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Apresentação na CRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Hoje foi a apresentação dos trabalhos realizados durante o ano. A professora Alessandra ajudou e fez o vídeo e montamos uma apresentação. E a aluna Viviana arrada apresentou seu poema em homenagem a Frida Kahlo. Depois completo a

postagem com o video e a apresentação.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

halloween.html

<TÍTULO>

Autonomia Carioca - E.M.Roberto Magno

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 22 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Halloween

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

As turmas 1702 e o 8901 tem aulas de inglês com a professora Ida e ela junto com os alunos fizeram essa festa no dia 31 de outubro. Cantaram, encenaram uma peça em inglês e depois alegraram-se com os comes e bebes .

<POSTAGEM>

trabalhos-para-feira-de-ciencias.html

<TÍTULO>

Autonomia Carioca - E.M.Roberto Magno

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 8 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Trabalhos para a feira de Ciências

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Nosso trabalho será voltado para a sustentabilidade e a reciclagem...Colocarei primeiro só as fotos e depois o trabalho final.

[FOTO]

[FOTO]

Que alegria ver a concentração da aluna Jéssica Cinelli que disse que já descobriu o quer ser: professora de Artes Plásticas.

[FOTO]

Carlos fazendo as casinhas de passarinhos.

[FOTO]

Suzi e a ajudante Yohanne ajudando a pintar a casa.

[FOTO]

Daniel e José Lucas cortaram e escolheram o modelo da casa.

[FOTO]

A casa já pintada e com o telhado preto e com " telha' de embalagem tetrapack, que segundo a explicação do aluno Tiago conserva o calor e protege.

[FOTO]

Pesquisas sobre casas sustentáveis.

[FOTO]

Pinguim feito a quatro mãos por mim e pela aluna Suzi.

[FOTO]

Casinha de passarinho de caixa de leite e embalagem de presentes feitas de caixa de aveia e meu menu.

[FOTO]

[FOTO]

Quadros feito em papelão com inspiração impressionista.

[FOTO]

Latas de ervilha e milho.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

<POSTAGEM>

bem-vindos-ao-nosso-blog.html

<TÍTULO>

Barão de Santa Margarida

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bem-Vindos ao nosso Blog!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Blog de nossa escola servirá como um instrumento para que possamos divulgar as atividades de nossos alunos

<POSTAGEM>

grito-de-carnaval.html

<TÍTULO>

Barão de Santa Margarida

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Grito de Carnaval

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Grito de Carnaval de nossa escola aconteceu no dia com a participação de alunos e professores da escola. Os alunos de nossa escola estavam animados, com fantasias criativas e muito bonitas, animando o ambiente da escola.

<POSTAGEM>

visita-de-rafael-parente.html

<TÍTULO>

Barão de Santa Margarida

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Visita de Rafael Parente

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Tivemos a visita do subsecretário Rafael Parente para instruir nossos professores sobre o uso da Educopédia, uma plataforma online que ajudará no processo de ensino-aprendizagem com atividades dinâmicas e recursos multimídia em nossas aulas.

Agradecemos a presença e a atenção disponibilizadas por Rafael Parente à nossa escola.

<POSTAGEM>
operacao-contradengue.html
<TÍTULO>
Barão de Santa Margarida
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 6 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Operação contra Dengue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]
[FOTO]
Os alunos, envolvidos na campanha contra a dengue, confeccionaram o mural da escola.
[FOTO]
Juntos na luta contra a dengue, confeccionaram cartazes com ajuda dos professores de várias disciplinas e da professora da Sala de Leitura.

<POSTAGEM>
passeata-contradengue.html
<TÍTULO>
Barão de Santa Margarida
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 6 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Passeata contra Dengue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Os alunos e professores de nossa escola, com a participação de funcionários do Posto de Saúde... saíram em passeata contra a DENGUE no dia 12 de abril de 2011.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

A passeata teve como objetivo mobilizar os próprios alunos e a comunidade para as ações de prevenção e combate à doença.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

projeto-acrosticos.html

<TÍTULO>

Barão de Santa Margarida

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 11 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto Acrósticos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Em parceria com a sala de leitura, sob supervisão da professora Eliane Gaspar, durante a aula de Português da professora Dilma, as turmas 1801 e 1802 participaram do Projeto Acrósticos, realizando mural com temas relativos às atividades escolares.[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

violencia-nao.html

<TÍTULO>

Barão de Santa Margarida

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 11 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Violência não!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Os alunos das turmas 1607 e 1608, sob a supervisão da professora Patricia, elaboraram cartazes mostrando a vergonha da violência e as práticas que representam esperança para a paz.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

visita-ao-13-salao-do-livro.html

<TÍTULO>

Barão de Santa Margarida

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 17 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VISITA AO 13º SALÃO DO LIVRO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nossa visita aconteceu no dia 10/06/11.Os alunos tiveram a oportunidade de conhecer autores, opinar na escolha da compra dos livros, e portanto, participaram ativamente deste evento, demonstrando que o "processo de formação de leitores" vem se consolidando!

[FOTO]

O orgulho de ver seu trabalho exposto no estande da SME . (Aluno Luiz Felipe, turma 1705).

[FOTO]

[FOTO]

Profª Eliane(Sala de Leitura) e a aluna Jéssica Cunha da turma 1705.

[FOTO]

Alunos(Jéssica Cunha, Luiz Felipe e Marcela)sendo premiados pela participação no Trabalho "Como fazer de sua escola uma escola de leitores".

[FOTO]

Professores: Gilmar e Anderson

<COMENTÁRIOS>

O blog está muito bonito e achei o visual de bom gosto. Que bom que te contagiei

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

na palestra e que este contágio tenha resultado neste blog.

Parabéns aos alunos desta postagem, fiquei emocionada com a conquista deles. Vou acompanhar o trabalho de vcs. Desejo sucesso a toda a equipe da escola. Grande abraço a todos.

Márcia Cristina Alves

Representante Rioeduca 9ª CRE.

<POSTAGEM>

projeto-mais-educacao.html

<TÍTULO>

Barão de Santa Margarida

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto Mais Educação!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Nesta última semana os alunos do "Projeto Mais Educação" participaram de um campeonato de Vôlei e Xadrez com direito a medalha e prêmio![FOTO]

<POSTAGEM>

brincadeira-de-criancacomo-e-bom-como-e.html

<TÍTULO>

Barão de Santa Margarida

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Brincadeira de criança...Como é bom ! Como é bom!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

com o objetivo de resgatar as brincadeiras infantis antigas, muitas desconhecidas pelos alunos, as professoras de Educação Física (Manoela e Rosane) trabalharam em suas aulas as atividades: Cabra-cega, piques, queimado, corridas de estafetas, amarelinha, cabo de guerra, bola de gude, pular corda, entre outras. Os alunos pesquisaram sobre cada brincadeira com suas famílias e depois aplicaram o conhecimento em quadra.O resgate e o estímulo dessas brincadeiras é fundamental, pois cada vez mais crianças e adolescentes trocam brincadeiras que estimulam o desenvolvimento físico, por "jogos de computadores". O projeto teve sua culminância com um circuito realizado no 2º bimestre, quando os alunos escolheram as brincadeiras que mais gostaram e,

literalmente brincaram !

Piques[FOTO]

[FOTO]

Pulando amarelinha

[FOTO]

[FOTO]

Cabo de guerra

[FOTO]

cabra-cega

[FOTO]

[FOTO]

Limão na colher

Brincando de bola de gude

[FOTO]

corrida do saco

[FOTO]

Pulando corda

[FOTO]

[FOTO]

Brincando de pular elástico

[FOTO]

[FOTO]

Bola ao túnel[FOTO]

Corrida de estafetas[FOTO]

Após realizarem as atividades, os alunos relataram :

"Eu nunca pulei amarelinha, mas gostei de brincar. Eu me diverti muito brincando de amarelinha". (Yasmim Brito - T: 1606).

" Foi muito show! Até os meninos que tinham preconceito contra essa brincadeira, brincaram!" (Brenda P. Silva).

" Fazia tempo que eu não pulava corda" (Rayane Fernandes- T: 1705).

"No cabo de guerra gritamos muito, suamos muito! É muita força!" (Gabriel Santana- T: 1705)

"O cabo de guerra foi a melhor brincadeira, pois tivemos que agir com união para ganhar"! (Arynea S. Lopes - T: 1904).

Avaliação dos alunos:

Nós achamos que as aulas foram: Boas, divertidas, engraçadas, etc... Foi ótimo, todos gostaram!

<POSTAGEM>
confeccao-de-mural-resgatando-cultura.html
<TÍTULO>
Barão de Santa Margarida
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 16 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Confecção de mural: Resgatando a cultura brasileira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]
Os alunos do projeto Autonomia Carioca, sob a orientação das professoras de Educação Física Manoela e Rosane realizaram pesquisas sobre festas juninas (comidas típicas, músicas, danças) e confeccionaram um mural na escola.

<POSTAGEM>
barao-participando-da-7-obmep.html
<TÍTULO>
Barão de Santa Margarida
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 26 de setembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Barão participando da 7ª OBMEP

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nossa escola tem participado nos últimos anos da OBMEP. Este ano não poderia ser diferente ! Empenhado em estimular o ensino e o gosto pela matemática, o professor Gilmar inscreveu e motivou alunos e professores a participarem da 7ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas.

[FOTO]

Alunos realizando a 1ª fase da prova.

[FOTO]

[FOTO]

Professor Gilmar auxiliando na aplicação da prova

<POSTAGEM>

projeto-mais-educacao-em-campanha.html

<TÍTULO>

Barão de Santa Margarida

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 23 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto Mais Educação em campanha contra dengue !

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Coordenadora Elizabeth do projeto Mais Educação.

[FOTO]

Alunos do "Mais Educação" envolvidos na campanha contra dengue.

<COMENTÁRIOS>

Evitar a proliferação da dengue depende de cada um de nós. Além de cuidar da sua

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

casa, falar com seus vizinhos, manter contato com sua prefeitura sobre focos da doença, você pode utilizar esse espaço para conscientização. Seja parceiro do Ministério da Saúde na mobilização contra o mosquito da Dengue. Divulgue em seu blog nosso material. Entre em contato com comunicacao@saude.gov.br e solicite o selo, participe da campanha. Saiba mais: <http://bit.ly/bMMVKT>
Siga-nos no Twitter: www.twitter.com/minsaude Para mais informações: comunicacao@saude.gov.br ou www.formspring.me/minsaude

<POSTAGEM>
um-dia-diferente-no-dia-das-criancas.html
<TÍTULO>
Barão de Santa Margarida
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 23 de outubro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Um dia diferente no "Dia das Crianças"- Projeto Mais Educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
barao-na-semana-nacional-de-ciencia-e.html
<TÍTULO>
Barão de Santa Margarida
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 6 de novembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

BARÃO NA SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]
[FOTO]
Nossos alunos a caminho do Centro Esportivo Miécimo da Silva.

[FOTO]
Os alunos orientados pelo Professor Sergio e professora Katia, levaram plantas medicinais, distribuíram sementes de milho e girassol, e ainda prepararam geléia de casca de banana, chá de capim limão, suco de abacaxi com hortelã.
[FOTO]

Nossa diretora Cátia, aluno Leonan e professores Patricia e Marcos.

[FOTO]

[FOTO]

Alunos com os professores Sergio e Katia.

<POSTAGEM>

alunos-do-projeto-mais-educacao.html

<TÍTULO>

Barão de Santa Margarida

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 6 de dezembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ALUNOS DO PROJETO "MAIS EDUCAÇÃO" REALIZAM TRABALHOS NATALINOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Os alunos do projeto "Mais Educação", sob a supervisão de seus professores e de sua coordenadora Elizabeth, realizaram atividades de enfeites natalinos !

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

formatura-2011.html

<TÍTULO>

Barão de Santa Margarida

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 20 de dezembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FORMATURA 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A cerimônia de formatura foi realizada no dia 14 de dezembro. Os formandos do 9º ano e do Projeto Autonomia Carioca foram homenageados e receberam livros de Harry Potter (presente da SME). A alegria de estar concluindo o ensino fundamental estava estampado em cada rosto!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

premiacao-dos-alunos-destaque-do-4.html

<TÍTULO>

Barão de Santa Margarida

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 20 de dezembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PREMIAÇÃO DOS ALUNOS DESTAQUE DO 4º BIMESTRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A coordenadora Nilcy organizou a premiação dos alunos destaque do 4º bimestre.

[FOTO]

[FOTO]

Os alunos que obtiveram conceito global MB foram convidados a participarem de um coquetel, com a presença da diretora Catia, a coordenadora Nilcy e professores da UE. Além da mensagem de incentivo, cada aluno recebeu um livro (crônicas de Nárnia).

[FOTO]

[FOTO]

Foram mais de 100 alunos homenageados, do 6º ao 9º ano, incluindo os alunos do Projeto Autonomia Carioca.

<POSTAGEM>

projeto-poesia-na-escola-professora.html

<TÍTULO>

Barão de Santa Margarida

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 14 de dezembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO POESIA NA ESCOLA: PROFESSORA DILMA É PREMIADA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A professora Dilma Barrozo(regente de Língua Portuguesa) é premiada no concurso de poesia, organizado anualmente pela SME.Sua poesia escolhida foi "PROFETA".

PROFETA

Você não entendeu mal!
sou profeta sim
pois que professora e poeta

Posso ensinar
assimilar
repetir
inventar
captar
poetar

Posso tudo, nada, meio

posso tudo ao mesmo tempo agora
matéria prima e imaterial
sou sintonia e sou sinal
sou sintonia e sou canal

Posso tudo ao mesmo tempo agora
cá dentro e lá fora

[FOTO]

A direção da escola e todos os colegas parabenizam e se sentem orgulhosos de terem uma poetisa fazendo parte do grupo de trabalho ! Parabéns Dilma !

<COMENTÁRIOS>

Essa menina arrasa !

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\baraodesantamargarida.blogspot.com.br.2012.txt

<POSTAGEM>

trabalhos-homenageando-o-dia.html

<TÍTULO>

Barão de Santa Margarida

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 27 de março de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

TRABALHOS HOMENAGEANDO O DIA INTERNACIONAL DA MULHER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

As professoras de Educação Física Manoela e Rosane orientaram seus alunos na confecção de trabalhos homenageando Mulheres que se destacam no Esporte !

<POSTAGEM>

curta-cordel-na-escola.html

<TÍTULO>

Barão de Santa Margarida

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 2 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Curta Cordel na Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

O Cordel, uma das manifestações populares mais complexas das tradições do nordeste. E entre curtas, mourões, repentes e emboladas os alunos ampliam o repertório, enveredando através deste panorama musical descobrindo e redescobrimo estórias. É a educação participativa no processo de formação social do discente como ser agente e criador, é a educação como agente de mudança.

[FOTO]

Pocket Shows e Interdisciplinaridade

[FOTO]

[FOTO]

Trabalhos com os clássicos da Literatura de Cordel "Capitães de Areia", "O Pavão Misterioso", "Luiz Gonzaga"

[FOTO]

Mourão de perguntas e respostas sua construção poética

[FOTO]

Exibição de curtas de cordel " A moça que dançou depois de Morta" e "O Coronel e o Lobisomem"

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

A Professora de Música Adriana de Aragão em apreciação estética da embolada com modulações ao funk

[FOTO]

A introdução à Xilogravura pela Professora Raphaela de Artes Visuais

<COMENTÁRIOS>

tou tentando ligar pra escola mas não tou conseguindo

<POSTAGEM>

conhecendo-o-projeto-herois-do-futuro.html

<TÍTULO>

Barão de Santa Margarida

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 27 de maio de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CONHECENDO O PROJETO "HERÓIS DO FUTURO"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Equipes do sistema FIRJAN - SESI/SENAI, estiveram em nossa Escola divulgando o

projeto Heróis do Futuro. O Projeto tem como objetivo principal, a sensibilização de nossos jovens sobre questões ambientais que serão discutidas na Rio + 20.

[FOTO]

Os alunos assistiram vídeos em 3D e foram orientados sobre a participação no Projeto, que apresenta jogos virtuais de conscientização ambiental.

[FOTO]

<POSTAGEM>

programa-mais-educacao-homenageia-as.html

<TÍTULO>

Barão de Santa Margarida

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 31 de maio de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Programa Mais Educação homenageia as mães

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Coordenadora do Programa Mais Educação(Mônica Valença)organizou um encontro com as mães de alunospara passar alguns informes, e homenageá-laspelo Dia das Mães.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

programa-mais-educacao-passeio-ao.html

<TÍTULO>

Barão de Santa Margarida

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 30 de maio de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

"PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO" PASSEIO AO PLANETÁRIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Alunos do Programa Mais Educação visitaram a Cidade das Crianças, e tiveram a oportunidade de conhecer o Planetário.[FOTO]

Após a saída da cúpula,exploraram o espaço físico da Cidade das Crianças.

[FOTO]

[VÍDEO]

Conheceram os espaços de recreação, meio ambiente e artes

[FOTO]

[FOTO]

Os alunos foram acompanhados pela Coordenadora do Programa Mais Educação (Mônica Valença)

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

premiacao-dos-alunos-destaques-do-1.html

<TÍTULO>

Barão de Santa Margarida

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 24 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PREMIAÇÃO DOS ALUNOS DESTAQUES DO 1º BIMESTRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Os alunos destaques participaram de um coquetel, e receberam mensagens de incentivo da Equipe de Direção e professores.

[FOTO]

As homenagens seestenderam também aos nossos "maiores leitores", alunos que mais realizaram empréstimos na Sala de Leitura.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
representacao-de-contos-de-fadas-e.html

<TÍTULO>

Barão de Santa Margarida

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 11 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

REPRESENTAÇÃO DE CONTOS DE FADAS E FÁBULAS EM MAQUETE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Trabalhos confeccionados pelos alunos das turmas 1601 e 1602 a partir do Caderno de Apoio LP6 - 1ºbim, sob supervisão da professora Régia Moreira.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Estou encantada com o trabalho de vcs... Nossa ficou show!!!

Gostaria de mais detalhes sobre este trabalho.

Grande abraço e parabéns a todos os envolvidos.

Márcia Alves

<POSTAGEM>

musica-promove-integracao-em-barao-de.html

<TÍTULO>

Barão de Santa Margarida

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 13 de julho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A música promove integração: EM Barão de Santa Margarida campeã da 9ª CRE no FECEM/2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Homenagear Luiz Gonzaga em seu centenário de nascimento e participar do FECEM. Dois objetivos que se harmonizaram e levaram nossa escola a ser campeã. Sob orientação da professora de música Adriana de Aragão, com apoio da direção e equipe, nossos alunos mostraram toda sua capacidade criativa: Trabalharam com artes visuais, confeccionaram cenário, reciclaram material para figurino, assistiram o documentário "Lixo Extraordinário" do artista plástico Vik Muniz, pesquisaram sua obra, estudaram também o Nordeste e suas tradições culturais, criaram letra e música de "É no Baião" ! Cantaram, dançaram e viveram grandes momentos. A utilização de materiais não convencionais, oficinas de canto e percussão foram alguns dos caminhos percorridos para alcançar a vitória no FECEM 2012. A apresentação na lona cultural Elza Osborne

[FOTO]

[FOTO]

A utilização de materiais não convencionais(conduítes, enxadas), abrilhantaram e enriqueceram ainda mais nossa apresentação.[FOTO]

As etapas do trabalho desenvolvido sob a orientação da professora de música Adriana de Aragão.

[FOTO]

Preparando os instrumentos com muita criatividade!

[FOTO]

[FOTO]

Quadro feito a lápis pela aluna Jéssica Cunha(1802). A professora de artes Raphaela e seus alunos deram um toque colorido utilizando tampinhas de garrafas Pet. Este quadro foi utilizado no cenário da apresentação no Fecem.

Conhecendo as obras de Vik Muniz (acervo da Sala de Leitura). Este artista plástico utiliza em algumas de suas obras o lixo.

[FOTO]

confeccionando o figurino para o Fecem (utilização de chapinhas nos coletes)

[FOTO]

Ensaio na escola[FOTO]

Alunos pesquisando a biografia de Luiz Gonzaga

[FOTO]

Assistam ao vídeo da apresentação no Fecem!

[VÍDEO]

Letra da música vencedora do Fecem 2012- 9ª CRE

É no Baião

(Alunos da EM Barão de Sta. Margarida)

Ô companheiro o sertão é muito bom
Tem muito gado, mas tem pouca plantação
A farta d'água é que amarga o coração

Tem arvoreço, tem requebrada
E tem fungada, umbigada, batucada, a congada
E o Gonzaga
É o Zaga Zaga?
Que Zaga Zaga?
É o Gonzaga, Zaga, Zaga, Zaga, Zaga, Zaga, Zaga
Zaga, Zaga, Zaga, Zaga... É no baião

Teu povo é trabalhado
Tem muita fé no meu Sinhô ê ê ê
Tem muito milho, tem cuscuz
Sarapatel e a embolada
Tem o mourão e o cordel

Teu povo é trabalhado
Tem muita fé no meu Sinhô ê ê ê
É o Zaga Zaga ?
Que Zaga Zaga?
É o Gonzaga Zaga Zaga Zaga Zaga Zaga
Zaga Zaga Zaga Zaga Zaga... é no baião

Ô companheiro meu sertão é muito bão
Tem muito gado, mas tem pouca prantação
A farta d'água é que amarga o coração

Ê ê ê ê ê ê ê ê
Ê ê ê ê ê ê ê ê

<COMENTÁRIOS>

Parabéns equipe da E. M. Barão de Santa Margarida pelo prêmio e pela bela postagem. Estarei encaminhando esta postagem para o blog do Rioeduca nesta terça-feira.

Abraços,

Márcia Cristina Alves - representante Rioeduca 9ªCRE

<POSTAGEM>

[olha-o-arraia-da-barao-ai-gente.html](#)

<TÍTULO>

Barão de Santa Margarida

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 28 de julho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

OLHA O ARRAIÁ DA BARÃO AÍ GENTE !

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nossa festa Julina foi um grande sucesso, teve barraquinha, brincadeiras, danças de quadrilha, correio elegante e um animado xote.

Parabéns a todos os alunos que participaram, dançaram e puderam expressar através da dança e música nossas tradições folclóricas.

Parabéns também as professoras de Educação Física Manoela Faleiro e Rosane Medeiro que ensaiaram e organizaram esta linda festa !

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

As brincadeiras animaram a garotada !

[FOTO]

[FOTO]

Assistam a apresentação do Xote

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

barao-no-desfile-civico.html

<TÍTULO>

Barão de Santa Margarida

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Barão no desfile cívico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Escolas da 9ª CRE desfilaram no dia 5 de setembro. O desfile acontece todo ano na rua Campo Grande e sempre atrai um grande público. A EM Barão de Santa Margarida se organizou em "pelotões" representando alguns projetos da UE.

[FOTO]

"Pelotão" Luiz Gonzaga, com alunos caracterizados com vestimentas típicas do nordeste. A homenagem ao centenário de Luiz Gonzaga é um dos projetos desenvolvidos pelos professores de nossa escola.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Pelotão Autonomia Carioca e Mais Educação

[FOTO]

Pelotão de Educação Física

[FOTO]

Parabéns a todos os alunos e a Equipe de nossa escola pelo belíssimo desfile!

<POSTAGEM>
premiacao-dos-alunos-destaques-do-2.html

<TÍTULO>
Barão de Santa Margarida

<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 1 de setembro de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

PREMIAÇÃO DOS ALUNOS DESTAQUES DO 2º BIMESTRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

A Diretora Cátia de Freitas Dias Afonso e a Coordenadora pedagógica Nilcy N. C. de Almeida, parabenizando os alunos destaques.

[FOTO]

[FOTO]

Alunos do 6º anosendo premiados. Para nossa alegria o número de alunos obtendo bons conceitos vem aumentando a cada bimestre.

[FOTO]

[FOTO]

Professora Juliana B. de Souza parabenizando os alunos destaques.[FOTO]

Os resultados positivos que nossa escola vem alcançando demonstram que somos uma Equipe. Parabéns alunos, parabéns Equipe da Barão !

<POSTAGEM>

i-sarau-literario-da-em-barao-de-santa.html

<TÍTULO>

Barão de Santa Margarida

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 15 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

I Sarau Literário da EM Barão de Santa Margarida: um dia de Poesia, Música, Dança e Homenagens.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O I Sarau Literário da EM Barão de Santa Margarida aconteceu no dia 3 de outubro, e foi a culminância de atividades ligadas ao fazer poético, realizadas pelos nossos alunos ao longo desse ano.

O evento foi um desdobramento de dois eixos do nosso Projeto Político Pedagógico: o Projeto da SME Poesia na Escola e o Projeto Luiz Gonzaga. No Sarau foram homenageados todos os nossos alunos escritores, e cada um recebeu o livro "Poesia na Barão" com a coletânea dos melhores poemas produzidos em sala de aula.

O escritor Ariano Suassuna, o poeta Manuel Bandeira e os compositores Luiz Gonzaga e Adoniran Barbosa foram os Patronos do nosso Sarau, e tiveram sua vida e obra estudada por nossos alunos.

Dessas importantes figuras do cenário nacional foram apresentados poemas, canções, dramatizações e coreografias. Segundo depoimentos dos nossos alunos, foi um dia inesquecível.

[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Nossos alunos escritores foram presenteados com o livro "Poesia na Barão", coletânea dos poemas produzidos em sala de aula.

[FOTO]

Professora Dilma Barrozo dando início ao evento e explicando o significado e importância de um Sarau.

[FOTO]

Professor Manoel Faleiro realizando a chamada dos alunos que leram as poesias produzidas pelos alunos e as biografias dos Patronos do nosso Sarau: Manuel Bandeira, Ariano Suassuna, Adoniran Barbosa e Luiz Gonzaga.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Alunos homenageando Adoniran Barbosa, com a coreografia da música "Tiro ao Álvaro". Professoras responsáveis: Manoela Faleiro e Rosane Medeiros.

[FOTO]

Alunos do Projeto Autonomia Carioca, homenageando Adoniran Barbosa com "Trem das onze".

[FOTO]

Homenagem a Manuel Bandeira : Jogral com a poesia "Trem de Ferro". Professora responsável: Dilma Barrozo.

[FOTO]

Homenageando Ariano Suassuna: dramatização "Auto da compadecida". Professora responsável: Juliana B. de Souza

[FOTO]

A Diretora Cátia de Afonso F. Dias parabenizando os alunos escritores.

[FOTO]

Alunos recebendo o livro "Poesia na Barão", pela professora de Sala de Leitura (Eliane P. Gaspar).

Estiveram presentes ao Sarau as professoras da Sala de Leitura Polo da EM Gastão Penalva(Cristina e Joana). Ao centro a nossa Coordenadora Pedagógica Nilcy N. C. de Almeida.

[FOTO]

Nossos alunos escritores

[FOTO]

Temos certeza que o clima poético, cultural, e festivo do I Sarau Literário da Barão contagiou e enriqueceu a vivência de nossos alunos!

Assista ao vídeo do Sarau

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
festa-das-criancas-na-barao.html
<TÍTULO>
Barão de Santa Margarida
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 6 de novembro de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

FESTA DAS CRIANÇAS NA BARÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
A festa em comemoração ao dia das crianças aconteceu no dia 09 de outubro. Nossos alunos brincaram, dançaram e se divertiram pra valer ! O clima era de pura alegria, veja as fotos que mostram o quanto nossos alunos "curtiram" a festa.
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Assista ao vídeo da festa

[VÍDEO]

Todo o esforço da Equipe de Professores e Direção para que esta festa se realizasse foram recompensados com a alegria e descontração dos nossos alunos!

<POSTAGEM>

premiacao-dos-alunos-destaques-do-3.html

<TÍTULO>

Barão de Santa Margarida

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 3 de dezembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PREMIAÇÃO DOS ALUNOS DESTAQUES DO 3º BIMESTRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A cada bimestre os alunos que se destacam no rendimento escolar, assim como os maiores leitores são homenageados. Esta prática vem motivando e incentivando todos os alunos a melhorarem não só no desempenho, como também na disciplina e responsabilidade.[FOTO]

Professora Dilma Barrozo parabenizando os alunos destaques

[FOTO]

[FOTO]

Professora Juliana e a Coordenadora Nilcy parabenizando os alunos.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

vivendo-o-natal_9.html

<TÍTULO>

Barão de Santa Margarida

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 9 de dezembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VIVENDO O NATAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

As professoras de Educação Física Manoela Faleiro e Rosane Medeiros trabalharam com seus alunos a história e origem do Natal. O significado dos símbolos natalinos foram pesquisados.

Conhecendo melhor a história do Natal, os alunos se motivaram e criaram belíssimos presépios, árvores de Natal, , guirlandas e outros símbolos.

O clima de Natal tomou conta de nossa Escola !

VEJAM AS FOTOS E O VÍDEO

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[VÍDEO]

Este Rap é de autoria da aluna Fabiana Duarte R. de O. Navega (1603). É para refletir!

Rap da Escola

Se liga meu amigo preste bastante atenção Esse é o rap elaborado pela turma da Barão Pra fazer este rap tive que ter muita atenção Pra falar da minha escola com amor no coração Aqui aprendi até mesmo a escrever Amor pela escola todos deveriam ter Aqui todos falam que só tem zoação Fazem bagunça nos banheiros, até mesmo pichação Fazem isso pensando que estão abalando Destruindo o espaço de quem por aqui está passando Aqui vai um abraço com muita dignidade Fabiana da 1603 que ama a escola de verdade.

Esperamos que esta mensagem chegue a todos os alunos, e que em 2013 o amora

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

nossa Escola esteja sempre presente. Parabéns a Fabiana e a todos os alunos que compartilham deste sentimento!

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\baraodesantamargarida.blogspot.com.br.2013.txt

<POSTAGEM>

novos-monitores-da-sala-de-leitura.html

<TÍTULO>

Barão de Santa Margarida

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de abril de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

NOVOS MONITORES DA SALA DE LEITURA COMEÇAM A ATUAR

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Os alunos voluntários a desempenharem a monitoria na Sala de Leitura foram selecionados e capacitados no mês de março.

Os monitores auxiliam no empréstimo e recebimento de livros.

[FOTO]

Monitores: Bruno (1901) e Jonathan (1602)

[FOTO]

Monitoras: Lyzandra e Adrielle (1802)

No início de março aconteceu também o momento de acolhimento aos alunos do 6º ano. Os alunos conheceram a Sala de Leitura, foram orientados em relação a empréstimos de livros e conheceram um pouco do acervo dos livros mais "curtidos".

[FOTO]

A Sala de Leitura é um espaço de cultura, saber e conhecimento. Neste espaço, além do contato com livros, folhetos, mapas e revistas, nossos alunos encontram um lugar de aprendizado e integração. As fotos abaixo mostram um desses momentos, onde as professoras do Projeto "Nenhuma Criança a Menos" complementam sua aula em atividade elaborada na Sala de Leitura.

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Parabéns aos amigos da Barão de Santa Margarida!

<COMENTÁRIOS>

Parabéns Bruno por ser aluno monitor deste projeto tão importante! Sucesso

<POSTAGEM>

dia-das-maes-na-barao.html

<TÍTULO>

Barão de Santa Margarida

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de maio de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIA DAS MÃES NA BARÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 11 de Maio aconteceu a reunião de responsáveis em nossa escola. A Equipe de Direção além de passar os informes importantes aos responsáveis, homenageou as mães de nossos alunos. Um momento especial, de lembrar a importância da valorização das mães e da família !

[FOTO]

Professores e funcionários de apoio colaboraram na ornamentação do evento![FOTO]

Os preparativos começaram bem cedo ![FOTO]

[FOTO]

As Diretoras Cátia de F. Dias Afonso e Sandra doa R. Teles Moreira recepcionando as mães e passando informes importantes.[FOTO]

Momento de confraternização, com almoço e sorteio de brindes para as mães.[FOTO]
[FOTO]

Professores da UE participaram do evento.

<POSTAGEM>

em-barao-de-santa-margarida-e-grande.html

<TÍTULO>

Barão de Santa Margarida

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de julho de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

E.M. Barão de Santa Margarida é a grande campeã da 9ª CRE no FECEM 2013

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A música vencedora que irá representar a 9ªCRE no FECEM 2013 faz uma homenagem à cantora Clara Francisca Gonçalves Pinheiro (Clara Nunes), que nos deixou há 30 anos. As tradições afro-brasileiras e a história dos negros no Brasil eram temas presentes nas canções interpretadas por Clara Nunes.

Sob orientação dos professores Demartone Gomes (história) e Dilma Barrozo (Língua Portuguesa), e sempre com o apoio da direção e equipe, nossos alunos criaram letra e música de " A alegria do samba: Clara Nunes". Envolvidos, ainda , pelo clima do FECEM e seu tema realizaram diversas atividades que podem ser observadas a seguir:

Preparando o cenário:

[FOTO]

A aluna Jéssica Cunha da turma 1901, sob orientação da professora de Artes Visuais Raphaela Teixeira, pinta a imagem de Clara Nunes.

[FOTO]

Conhecendo Clara Nunes

Pesquisa da biografia da cantora, releitura de música e pintura foram algumas das atividades trabalhadas pelas professoras Juliana Behrends e Manoela Faleiro.
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Apresentação de nossa escola no FECEM 2013

[FOTO]

Assista ao vídeo da apresentação

A alegria do samba : Clara Nunes

Letra :Cleiton Chagas

Música : Lucas Daniel

A alegria do samba

É a nossa raiz

Ela é o sol que ilumina esse nosso país

É o estilo que faz a Barão sorrir

Nos tirou da solidão

A guerreira da luz

Trouxe de volta a alegria ao meu coração

Me tirou do poço, do charco, do lodo e da escuridão

O ritmo do samba

Clareou a minha vida

Atabaque e o coração.

<POSTAGEM>

projeto-gibi-na-barao_11.html

<TÍTULO>

Barão de Santa Margarida

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 11 de novembro de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO GIBI NA BARÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Projeto GIBI (Grupo de Iniciação ao Basquete Infantil) vem atraindo nossos alunos na prática do basquete. O Projeto vem alcançando sucesso e descobrindo novostalentos neste esporte. O empenho dos profissionais de Educação Física,aliado aos novos talentos descobertos são o início de um sonho Olímpico

nesta categoria de desporto.

Alunos do Projeto GIGI na Arena HSBC

[FOTO]

A EMBarão de Santa Margarida tem no seu aluno José Matheus, de 14 anos, o seu maior destaque do Projeto GIBI. José Matheus já é filiado ao Fluminense F.C

[FOTO]

[FOTO]

Alunos com o professor Manoel Faleiro, responsável pelo Projeto GIBI em nossa escola.

[FOTO]

[FOTO]

Os alunos do Projeto GIBI, tiveram a oportunidade de assistir à apresentação de Equipes Americanas, entre elas o Chicago Bulls.

[FOTO]

O jogador brasileiro Nenê, hoje no Chicago Bulls é um dos ídolos que estavam presentes na Arena HSBC.

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\blogalbertorangel.blogspot.com.br.2011.txt

<POSTAGEM>

aula-de-ciencias-e-o-maior-barato.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 22 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

AULA DE CIÊNCIAS É O MAIOR BARATO!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Enquanto ensino continuo buscando, reprocurando. Ensino porque busco, porque indaguei e me indago. Pesquiso para constatar, constatando, intervenho, intervindo educo e me educo. Pesquiso para conhecer o que ainda não conheço e comunicar ou anunciar a novidade.(Paulo Freire)[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Coordenação Pedagógica interagindo com nossos alunos O conteúdo de Ciências será dividido a partir de Blocos Temáticos, de acordo com as orientações contidas nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), que prevê quatro grandes temas: Ambiente; Ser Humano e Saúde; recursos Tecnológicos; e Terra e Universo. A partir daí, serão desenvolvidas propostas curriculares e metodológicas específicas, que estimulem a aprendizagem dos nossos jovens e adultos, assim como a formação de cidadãos críticos e reflexivos. Em um primeiro momento propomos uma revisão dos conteúdos das séries iniciais, tendo em mente as características dos educandos, assim como, da comunidade em que os mesmos estão inseridos.[FOTO]

A participação é fundamental para o aprendizado Pretendemos utilizar como ferramenta de ensino a leitura de revistas, jornais e artigos, com o objetivo de demonstrar a importância da Ciência no nosso cotidiano, e também que a mesma não é estática e está em constante evolução. Dessa forma pretendemos trabalhar também com a Língua Portuguesa, através da leitura e compreensão de textos. Será proposta ainda a utilização de material áudio-visual (vídeos) e de atividades práticas em sala de aula, de forma a estimular e facilitar o processo de aquisição dos conhecimentos.Postado por Jonatas José Silva. [FOTO]

Professor Jonatas (Ciências)[FOTO]

Desenhando e aprendendo..[FOTO]

Estimulando a memória visual

[FOTO]

Demonstrando a mudança do Ph (Teste da Fenolftaleína)

<POSTAGEM>

centros-de-estudos-alberto-rangel.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Centros de Estudos Alberto Rangel

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Centro de EstudosNossa equipe de docentes está trabalhando sempre para que nossos alunos tenham uma excelente qualidade de ensino. Em nossos Centros de Estudos, procuramos discutir e repensar as melhores estratégias de ensino. Destacamos aqui alguns temas e metodologias, propostos e desenvolvidos nos Centros de Estudos da nossa Unidade Escolar.

-A violência em sala de aula;-A evasão escolar;-Atendimento à defasagem escolar;-A vida escolar pós-PEJA;-Adequação de novas metodologias baseadas nos pressupostos de Paulo Freire.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Temas e metodologias propostos para a formação continuada envolvendo todos os professores do PEJA no biênio 2010/2011, a ser organizada pela Coordenação do PEJA.

[FOTO]

Centro de Referência da Educação Pública da Cidade do Rio de Janeiro (PEJA)

Postado por Jonatas José Silva

-História da África;-Meio Ambiente;-Inserção no Mercado de Trabalho;-Empreendedorismo;-Motivação de professores e alunos;-Doenças Sexualmente Transmissíveis;-A aplicação da Lei 10639/03, enquanto prática metodológica nas aulas do PEJA;-Como trabalhar e desenvolver projetos.

<POSTAGEM>

coordenacao-pedagogica-atuante.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Coordenação Pedagógica atuante

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cultne registrou, com imagens de Filó Filho, o depoimento da professora Ana Gomes do Fórum Permanente de Mulheres Negras Cristãs e coordenadora pedagógica da Escola Municipal Alberto Rangel na Cidade de Deus, Rio de Janeiro. durante o programa Atualidades da Rádio MEC que debateu sobre a polêmica em torno do parecer n.15/2010 do Conselho Nacional de Educação. O parecer trata do uso em sala de aula - ensino básico - o livro " Caçadas de Pedrinho" de Monteiro Lobato. No dia 1º de setembro de 2010 o CNE aprovou por unanimidade o parecer. Em novembro matérias veiculadas pela imprensa acusaram o parecer de promover a censura do livro, o que não consta do texto original.

[VÍDEO]

O Parecer CNE/CEB n.15/2010 (aguardando homologação pelo Ministério de Educação), relatado por Nilma Lino Gomes, cujo assunto "orientações para que a Secretaria de Educação do Distrito Federal se abstenha de utilizar material que não se coadune com as políticas públicas para uma educação antirracista" foi originado em 30 de junho de 2010, por uma denúncia de autoria do Sr. Antônio Gomes da Costa Neto, mestrando da UNB cujos estudos concentram-se na área de Gênero, Raça/Etnia e Juventude, na linha de pesquisa em Educação das Relações Raciais.

O Sr. Antonio ao ler Caçadas de Pedrinho verificou que o conteúdo do livro é racista, sobretudo, no trato com a personagem Tia Nastácia. Diante desta constatação ele observou também que no livro (3ª edição, 1ª reimpressão, de 2009) já consta a nova ortografia de acordo com o Decreto nº 6.583/2008 e um

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

texto de apresentação alertando os leitores sobre a época na qual o livro foi escrito em relação a lei que protege os animais silvestres. Concluiu que os editores tiveram cuidado de adaptar o livro (ortografia e problemas ambientais) ao novo contexto histórico, mas negligenciaram "em relação aos estereótipos raciais presentes na obra, mesmo que estejamos em um contexto no qual têm sido realizados uma série de estudos críticos que analisam o lugar do negro na literatura infantil, sobretudo, na obra de Monteiro Lobato e vivamos um momento de realização de políticas para a Educação das Relações Étnico-Raciais pelo MEC, Secretarias Estaduais e Municipais de Educação." (p.3 do Parecer) O solicitante, portanto, quer que a Secretaria de Educação do Distrito Federal se prive do uso do livro Caçada de Pedrinho, e de todos os demais que "contenham expressões de prática de racismo cultural, institucional ou individual na Educação Básica e na Educação Superior do Distrito Federal".

O Parecer termina constatando a necessidade de "formulação de orientações mais específicas às escolas da Educação Básica e aos sistemas de ensino na implementação da obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nos currículos. Estas deverão ser formuladas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE). Portanto, uma das atribuições do CNE deverá ser a elaboração das Diretrizes Operacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana." Pois é vamos ficar ligados no que está acontecendo, pois é assim que podemos realizar as transformações que tornaram a nossa sociedade mais justa! Postado por Jonatas José Silva

<POSTAGEM>

i-encontro-sou-pai-sou-aluno-peja.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

I Encontro Sou Pai Sou Aluno (PEJA)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FIQUE LIGADO NAS NOTÍCIAS DO PEJA: "Projeto Sou Pai, Sou Aluno": compreendendo a educação básica como direito de todos e como estratégia de potencialização das intervenções paterno/materna na vida dos filhos. O projeto possui foco social nos pais dos nossos alunos e relaciona a EJA com a educação de nossas crianças e adolescentes, por acreditarmos que a escola pode contribuir com o aumento do capital econômico, social e cultural das pessoas, o que as qualifica para sua participação consciente na vida das famílias e da cidade.

Resultados de uma pesquisa sobre a trajetória escolar dos alunos do Programa de Educação de Jovens e Adultos, realizada pela Gerência de Educação de Jovens e Adultos em 2009, trazem importantes dados para a reflexão sobre o papel que a EJA pode desempenhar na promoção da educação de crianças e adolescentes.

[FOTO]

Esse Projeto tem como objetivos principais:

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Ampliar as possibilidades das famílias serem uma referência positiva às crianças e jovens, alunos das escolas públicas municipais, apoiando seu desenvolvimento cultural e sua escolarização.

Aumentar as chances no mercado de trabalho dos pais e responsáveis por crianças e jovens, alunos das escolas públicas municipais.

Diminuir as possibilidades das crianças e jovens alunos das escolas públicas municipais terem de assumir trabalhos remunerados ou domésticos para contribuir no sustento da família prejudicando com isso os seus estudos.

Contribuir para a diminuição do risco de gravidez na adolescência que gera maior vulnerabilidade social das famílias.

Período de realização: 2011 e 2012.

Metas:

1- Incentivar, no processo de matrícula dos jovens e adultos nas escolas com funcionamento do PEJA, a divulgação direta, com estratégias diferenciadas, para atrair os pais, mães e tutores de alunos da própria unidade escolar, matriculados no Ensino Fundamental regular.

2- Inserir estratégias, nas ações pedagógicas do Programa de Educação de Jovens e Adultos, que qualifiquem as intervenções paterno/materna na vida das crianças e adolescentes sob a responsabilidade de alunos matriculados no PEJA.

3- Realizar estudos para a implantação de novas turmas do PEJA, direcionando-a para as unidades escolares com baixa taxa de escolarização dos responsáveis de alunos matriculados na própria escola.

4- Acompanhar a trajetória escolar das crianças e jovens sob a responsabilidade dos alunos matriculados no PEJA, verificando os percentuais de falta e os índices de desempenho.

Assista a entrevista com alunos(as) do PEJA e seus filhos no I Encontro Sou Pai sou Aluno - 14 de julho de 2011.

[VÍDEO]

Acompanhe também: RioEduca.Net

Postado por Jonatas José Silva

<POSTAGEM>

lei-1063903.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 24 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

LEI 10.639/03

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Presidência da República

Casa Civil

Subchefia para Assuntos Jurídicos LEI No 10.639, DE 9 DE JANEIRO DE

2003. Mensagem de veto Altera a Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências.O PRESIDENTE DA REPÚBLICA Faço saber que o Congresso Nacional decreta e eu sanciono a seguinte Lei:Art. 1o A Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, passa a vigorar acrescida dos seguintes arts. 26-A, 79-A e 79-B:"Art. 26-A. Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira. 1o O conteúdo programático a que se refere o caput deste artigo incluirá o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil. 2o Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras. 3o (VETADO)""Art. 79-A. (VETADO)""Art. 79-B. O calendário escolar incluirá o dia 20 de novembro como Dia Nacional da Consciência Negra."Art. 2o Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.Brasília, 9 de janeiro de 2003; 182o da Independência e 115o da República.LUIZ INÁCIO LULA DA SILVA

Cristovam Ricardo Cavalcanti BuarqueEste texto não substitui o publicado no D.O.U. de 10.1.2003

[VÍDEO]

Postado por Jonatas Jose Silva

<POSTAGEM>
nepso-compartilhando-nossa-experiencia.html
<TÍTULO>
BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 25 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

NEPSO/ COMPARTILHANDO NOSSA EXPERIENCIA.. PEJA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Nossos alunos já começaram a trabalhar no projeto, a Metodologia a ser seguida é composta por:A)Professores e alunos definem um tema;
B)Aprofundam conhecimentos sobre o assunto
C)Elaboram um questionário;
D)Definem o grupo a ser pesquisado;
E)Realizam a pesquisa de campo
F)Tabelam os questionários;
G)Analisam os dados;
H) Apresentam suas conclusões;
I)Divulgam os resultados.

[FOTO]

Todo aluno gosta quando consegue aprender..No primeiro momento, introduzimos o conceito do Projeto aos alunos, esclarecendo o que era o mesmo e como ele

poderia auxiliar na construção do conhecimento de cada um. A grande maioria gostou da idéia, entretanto, ficaram preocupados quando foi exposto que deveriam construir, ao final do projeto, tabelas e gráficos, assim como apresentar para os colegas de outras turmas os seus resultados e conclusões. Logo foi necessário lembrar que só aqueles que se sentissem a vontade iriam fazer a apresentação. Outro argumento que surtiu bastante efeito foi fazê-los entender que ao final do projeto, a maioria estaria apta a falar do trabalho, pois seria feito em conjunto e com a participação de todos.

[FOTO]

Fixando as idéias

Durante a escolha do tema da pesquisa foi solicitado que cada um escrevesse em um papel o tema que gostaria de desenvolver. Os temas sugeridos, por eles, foram: Eleição, futebol, religião, preconceito, alcoolismo, basquete e pedofilia. Foi realizada então uma eleição, onde cada aluno poderia votar no seu próprio tema e também em um segundo. O tema mais votado pela turma foi Religião. Como esse tema é extremamente amplo, resolvemos restringi-lo. Após muita discussão entre os alunos, os mesmos decidiram que poderíamos trabalhar em cima de duas perguntas básicas: Existe intolerância religiosa? Existe preconceito religioso?

[FOTO]

Alunos da turma 152/PEJA Tema definido, partimos para a fase de aprofundamento do assunto. Durante essa fase, que na verdade ainda está acontecendo, os alunos estão trabalhando com a leitura e debate de diversos textos e vídeos. Achei conveniente iniciar com alguns textos que explicassem quais são as principais religiões praticadas no mundo e depois no Brasil. Nessa etapa foi possível introduzir o conceito de gráfico e tabela, assim como o de porcentagem. Muitos desconheciam a existências de religiões como o Kardecismo e o budismo, nem tão pouco, imaginavam a diferença entre as diversas religiões cristãs (Catolicismo, Judaísmo e Protestantismo). Foi observado nesse momento grande resistência e até mesmo certa aversão as religiões de matriz africana (Umbanda e Candomblé). Postado por Jonatas José Silva

<POSTAGEM>

[nisso-que-eu-acredito-e-capaz-de-fazer.html](#)

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nisso que eu acredito é capaz de fazer um mundo melhor..

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nossos alunos estão ligados, e sabem muito bem o mundo que desejam:

[FOTO]

Alunas do PEJA realizando pesquisa "Para um mundo ficar melhor, primeiro tem que vir a educação. Os políticos têm que parar de tratar o pobre, trabalhador como indigente, nesse mundo inteiro pessoas estão sofrendo, mas o povo não quer saber o que está acontecendo. Esse país é lindo e bom de se morar, tem muitas coisas boas, mas pode melhorar. Essa é a opinião do povo que vive no sufoco, trazendo o sofrimento estampado no rosto. Mas isso é coisa do dia a dia, que só quem passa

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

aperto sabe.. Para mim, fazer um mundo melhor só estudando, me formando, para eu saber falar, me expressar e dizer o que sinto e penso. Para as autoridades maiores que nem olham para os pobres direito, e só sabem iludir a cabeça das pessoas humildes.. "Ana Carolina Nascimento Lopes (Turma 152/PEJA).

"Eu queria que melhore o campo de futebol e muito mais praças."

Everton Silva de Souza (Turma 161/PEJA).

"Eu queria que o mundo não tenha tráfico e violência, que a rua fosse limpa, tivesse mais educação, acabar com o desmatamento, com o abuso sexual, a pedofilia, a desigualdade social, ter direito de ir e vir."Matheus Welton Pinheiro Bahia (Turma 161/PEJA).

[FOTO]

Exercitando a reflexão.."Evitar a poluição nos rios. Ajudar o próximo, se a pessoa for deficiente ajudá-las. Não desrespeitar as pessoas. Evitar ficar brigando com as pessoas. Respeitar as pessoas. Poupar a água que nós usamos."Fabrício Belmiro da Silva (Turma 152/PEJA).

"Se eu pudesse, eu acabaria com a poluição. Meu Deus, imagine os meus filhos, os filhos dos meus filhos não terão água. E também as drogas, muitas famílias estão sendo destruídas por causa das drogas. Se eu pudesse eu acabaria com isso. E também com a pedofilia, pena que não está escrito na testa do camarada, mas algumas formas tinha que ter.Eu acho que tudo que eu escrevi tem como solucionar, mas falta um pouco mais de amor pra resolver isso." Claudia Wood Moreira (Turma 152/PEJA).

"Podemos começar mudando a nós seres humanos, primeiro..Devemos ter educação, parar com a violência, o racismo, acabar com o tráfico nas favelas, denunciar os abusos de pedofilia, acabar com a desigualdade social, acabar com o desmatamento.. Temos que ter mais educação, também os prefeitos podiam se empenhar e ajudar as pessoas.Posso respeitar meu colega ou amigo. Ajudar as pessoas mais necessitadas, enfim.. Todos nós podemos fazer um pouco para mudar o nosso mundo e fazer dele o melhor. Maria Lella Ribeiro Barros (Turma 161/PEJA).

[FOTO]

Amor pela Cidade do Rio de Janeiro"Ficar menos tempo de baixo do chuveiro elétrico. Jogar o lixo na lixeira e não jogar nos valões e rios. Não desmatar. Criar uma gasolina menos poluente. Em vez de ficar andando de carro, porque não andar a pé ou na bicicleta?"Judson de Souza e Silva (Turma 161/PEJA).

Postado por Jonatas José Silva

<COMENTÁRIOS>

EU ALI ESTUDANTO MUITO

<COMENTÁRIOS>

Isso aí Matheus! Seu futuro será brilhante, continue acreditando e nunca desista!Abç do prof.

<POSTAGEM>

normal-0-21-false-false-false-pt-br-x.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 24 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO NEPSO NO PEJA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Professores que participaram do Curso de capacitação do Projeto NEPSO

O Projeto Nossa Escola Pesquisa Sua Opinião consiste no uso da pesquisa de opinião como instrumento pedagógico em escolas. Ele é fruto da parceria entre o Instituto Paulo Montenegro, instituição sem fins lucrativos vinculada ao Ibope e a organização não-governamental Ação Educativa - que acumula em seus quadros vasta experiência em educação. O projeto está presente nos estados de SP, RJ, BA, MG, PE, DF, PR e RS. O NEPSO também tem Pólos Internacionais localizados na Argentina, no Chile, no México, na Colômbia e em Portugal.

Ao participar do projeto, professores e alunos passam por um processo de formação inicial, no qual conhecem a metodologia vivenciando todas as etapas do planejamento de um projeto de pesquisa, passando a atuar como multiplicadores junto aos demais alunos da turma ou da escola e fazendo parte de encontros sistemáticos de formação continuada.

A escola Alberto Rangel está desenvolvendo o Projeto NEPSO, junto a uma de nossas turmas do PEJA (152). O professor Jonatas José Silva participou dos cursos de capacitação que aconteceram na Universidade Veiga de Almeida, nos dias 28 e 29 de Abril, e agora aplica a metodologia em uma de suas turmas. Esperamos que possa ser mais uma ferramenta que auxilie na formação de nossos alunos, levando os mesmos a se tornarem cidadãos mais críticos e reflexivos.

[FOTO]

CapacitaçãoO NEPSO disponibiliza para seus participantes vários materiais didáticos, entre eles: O Manual do Professor e o site do Instituto Paulo Montenegro (www.ipm.org.br). Discute o potencial educativo desse tipo de pesquisa e orienta sobre como realizá-la na comunidade escolar, reunindo, inclusive, sugestões de projetos.

[FOTO]

Expondo os dados[FOTO]

Analisando os gráficos com os resultados obtidos

[FOTO]

Professor Jonatas e Equipe do Bairro Educador, final da capacitação

Postado por Jonatas José Silva

<POSTAGEM>

nossa-equipe.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 6 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

NOSSA EQUIPE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Ana Gomes e Carlos Santana Nossa equipe é formada por profissionais do mais alto gabarito, que lutam diariamente para oferecer aos seus alunos uma educação de qualidade, e que assegure aos mesmos o direito de exercer a sua cidadania:

Direção: Maria Luiza

Diretora Adjunta: Elizabeth

Coordenadora Pedagógica: Ana Gomes

Professores:

Artes Plásticas: Ângela

Ciências: Jonatas José Silva

Geografia/História: Carlos Santana

Língua Estrangeira: Nilcéia

Matemática: Carlos Artur

Português: Christina

[FOTO]

Professores e Cordenadora Pedagógica durante reunião.

Postado por Jonatas Jose.

<POSTAGEM>

nosso-questionario.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nosso Questionário

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Executando tarefas..Dando continuidade à metodologia proposta o grupo iniciou a elaboração do questionário. As perguntas foram construídas em conjunto, onde todos puderam participar e contribuir. Os alunos se dividiram em grupos, onde cada um ficou responsável pela elaboração de questões sobre o tema. As perguntas foram então expostas para toda a turma, que através de uma ampla discussão,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

escolheu as que julgou serem mais pertinentes. Segue abaixo o questionário:

QUESTIONARIO NEPSO (NOSSA ESCOLA PESQUISA SUA

OPINIÃO)1-Nome: _____2

-Sexo: Masculino () Feminino ()3-Idade:____4-Profissão:_____5-Possui
filhos: Sim () Não () Quantos?____6-Você acha certo o casamento entre pessoas
do mesmo sexo? Sim () Não ()7-Você se considera uma pessoa preconceituosa? Sim
() Não ()8-O que você mais considera como preconceito religioso? (Marque até 2
afirmativas)()Não poder entrar na igreja vestindo qualquer roupa.()Não ir a
uma festa na casa de um amigo porque ele tem uma religião diferente da sua.(
)Não poder dizer em público a sua religião.()Admitir que só existe uma única
religião a ser seguida.()Fazer piadas sobre religiões diferentes da sua.9-Você
acha correto uma criança ser batizada na igreja? Sim () Não ()Por
quê?_____10-Você acha correto

uma criança ser batizada no Candomblé? Sim () Não ()Por
quê?_____11-Qual dessas
religiões você conhece?()Catolicismo ()Protestantismo ()Kardecismo ()
)Umbanda()Candomblé ()Judaísmo ()Islamismo ()Budismo12-O que você acha das
Religiões de Matriz Africana? (Umbanda e
Candomblé)_____13-Qual a
sua religião?_____14-Você gostaria de acrescentar mais uma pergunta
a esse questionário?

Qual?_____

Postado por Jonatas José Silva

<POSTAGEM>

o-grande-debate.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nosso grande debate

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A forma como muitos demonstraram sua aversão para com as religiões de matriz africana me levou a trabalhar textos que gerassem uma discussão sobre o povo brasileiro e sua formação, desde o período colonial. Que contribuições os diferentes povos trouxeram? Em que proporção eles se apresentam na população? As relações de poder existem? Existe diferença de oportunidades na sociedade brasileira? Todos são iguais? Dessa forma aproveitamos para por em prática a Lei 10.639/03, que torna obrigatório o Ensino de História e CULTURA Afro-brasileira. Novamente, foram trabalhados gráficos, dessa vez baseados em dados da desigualdade no país entre a população branca, negra, indígena (também entre homens-mulheres). Esse tema levou a necessidade de discutirmos as questões dos Direitos Humanos e Cidadania, nesse momento foi possível introduzir o conceito de Constituição e sua importância para a cidadania. Fomos levados a também a discutir a Democracia. Sobre esse tema nossos alunos assistiram ao filme: O Grande Debate (The Great Debaters).

Postado por Jonatas José Silva

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

objetivos-de-desenvolvimento-do-milenio.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Exibição de filmeEm outro momento, foi discutido um texto sobre os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM). Os alunos foram questionados a responder se todos os objetivos estavam sendo cumpridos, e se eles achavam que seria possível cumpri-los, dentro do prazo estipulado. O que poderiam fazer para contribuir? Será que conseguiriam co-relacionar algum dos objetivos ao tema intolerância religiosa? Nesse instante puderam se apropriar também de alguns conceitos já estudados, como saneamento básico, saúde e meio ambiente.ODM (SAIBA DO QUE SE TRATA): Acabar com a extrema pobreza e a fome, promover a igualdade entre os sexos, erradicar doenças que matam milhões e fomentar novas bases para o desenvolvimento sustentável dos povos são algumas das oito metas da ONU apresentadas na Declaração do Milênio, e que se pretendem alcançar até 2015.[FOTO]

Leitura da realidadeOs Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM) surgem da Declaração do Milênio das Nações Unidas, adotada pelos 191 estados membros no dia 8 de setembro de 2000. Criada em um esforço para sintetizar acordos internacionais alcançados em várias cúpulas mundiais ao longo dos anos 90 (sobre meio-ambiente e desenvolvimento, direitos das mulheres, desenvolvimento social, racismo, etc.), a Declaração traz uma série de compromissos concretos que, se cumpridos nos prazos fixados, segundo os indicadores quantitativos que os acompanham, deverão melhorar o destino da humanidade neste século.

Postado por Jonatas José Silva

<POSTAGEM>

oportunidades-de-emprego.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 13 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

OPORTUNIDADES DE EMPREGO!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Alunos do PEJA, fiquem espertos! Se você é dinâmico, comunicativo e está em busca de ganhar uma grana extra no Rock in Rio, venha curtir o Maior Evento do Ano no Rio de Janeiro trabalhando conosco como Atendente

Mais de 650 vagas abertas como Temporário, Com chance de efetivação. Ambos os sexos e horários diferenciados.

Convide seus amigos para curtirem essa com você!

ESTAREMOS PRESENTE NA COMUNIDADE DA CIDADE DE DEUS DIA 16/08/2011 PARA PROCESSO SELETIVO DE ENTREVISTAS.

NÃO FIQUE DE FORA DESSA, FAÇA PARTE DESSE FESTIVAL!

Equipe DSRH

100 VAGAS PARA ATENDENTES QUE INICIARÃO ANTES EM LOJA, PARA EFETIVAÇÃO APÓS O EVENTO DO ROCK IN RIO:

Ambos os sexos;

A partir de 18 até 25 anos;

Ensino fundamental;

Sem experiência anterior, pode ser primeiro emprego;

50 VAGAS PARA ABASTECIMENTO NO ROCK IN RIO:

Sexo masculino, pois irá carregar peso;

A partir de 18, até 40 anos;

Ensino fundamental;

Sem experiência anterior.

450 VAGAS PARA ATENDENTE TEMPORÁRIO PARA O ROCK IN RIO:

Sexo feminino e masculino;

A partir de 18 até 40 anos;

Ensino fundamental;

Sem experiência anterior.

Visando a colocação das famílias no mercado de trabalho formal e temporário, gostaria que fosse divulgado na rede de serviços da CDD, a inscrição de trabalho para o ROCK IN RIO em 16/08/2011 - 3ª feira - às 10:00h na Paróquia Pai Eterno e São José, na Praça Eliseu, s/nº - Cidade de Deus, com Sra. France

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Kodato da DSRH - Consultoria e Soluções em Recursos Humanos.

France Kodato Analista de RH DSRH - Consultoria e Soluções em Recursos Humanos

RJ: Av. Rio Branco, 14 - 5º e 11º andar - Centro/RJ - BRASIL: Através de Rede de Parceiros Integrados

Telefax: (21) 2233-8182 - Cel.: (21) 9245-4048- (21) 7716-6605 ID: 82*106417 - (11) 7614-8006

Site: www.dsrh.com.br

A DSRH ganhou mais um Prêmio

Latin American Quality Awards 2011 - Qualidade em Prestação de Serviços de RH

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

[parceiro-do-rj-visita-mostra-de-joao.html](#)

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 22 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Parceiro do RJ visita mostra de João Cândido na Cidade de Deus

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Exposição conta a vida do marinheiro que liderou a Revolta da Chibata.

[FOTO]

Ana Gomes e Carlos Santana Escolas municipais na Cidade de Deus, na Zona Oeste do Rio, recebem, desde o dia 25 de abril, uma exposição itinerante que apresenta a vida de João Cândido, marinheiro que liderou a Revolta da Chibata. No momento, a mostra está na Escola Compositor Luiz Gonzaga e depois segue para outros bairros da cidade, até o fim deste ano.

A dupla do Parceiro do RJ Viviane de Sales e Ricardo Fernandes acompanhou a participação dos alunos em duas escolas municipais: Alberto Rangel e Pedro Aleixo.

[FOTO]

Construindo o conhecimento..Um aluno da Alberto Rangel (PEJA) ressaltou a importância da exposição. É uma história interessante, porque mostra um homem de origem humilde, pobre e negro, que lutou, acabando com essa tortura que havia dentro dos quartéis brasileiros", disse.

[FOTO]

Projeto João Cândido Cristina, professora de português da escola, trabalhou o tema da exposição com a música "Haiti". Eu peguei a interpretação da música Haiti, do Caetano Veloso, que é uma música que por si só já diz tudo", falou a professora.

Outro aluno da escola (PEJA), comparou a realidade no bairro com a vida do marinheiro. Quando nós conseguimos comparar com a realidade local é possível entender que a Cidade de Deus tem a ver com a história de João Cândido, porque a comunidade precisa, carece de melhores salários, as pessoas precisam de escolaridade, então é uma luta constante", explicou. ASSISTA A MATÉRIA CLICANDO AQUI: <http://g1.globo.com/rio-de-janeiro/parceiro-rj/noticia/2011/07/parceiro-do-rj-visita-mostra-de-joao-candido-na-cidade-de-deus.html> [FOTO]
Prof. Carlos Santana e alunas do PEJA durante processo de construção de conhecimento
[FOTO]

Mural em construção- Sala de Geografia e História

<POSTAGEM>

pax-para-um-mundo-melhor.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pax.. Para um mundo melhor.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Excelente curta de animação em stop motion (Produção: Paulo Roberto Munhoz), cujo tema gira em torno da discussão entre um rabino, um xeique, um monge e um padre sobre os rumos da humanidade.

Esse filme foi apresentado aos alunos do Projeto NEPSO e debatido em sala.

Entretanto, achei necessária uma intervenção séria, a respeito de algumas idéias contidas no curta, que poderiam ser interpretadas de formas equivocadas, uma vez que o filme apresenta uma série de modelos estereotipados: o muçulmano agressivo, o judeu ganancioso, o monge bobalhão, o padre sincrético, a figura da mulher negra.. Além é claro de estereótipos físicos, como o preto velho, a mulata lasciva, o diabo escuro..

Enfim, é interessante frizar que o curta gerou importantes reflexões, entretanto também foram necessárias algumas colocações para que a proposta não se perde-se do nosso objetivo. Uma questão importante trabalhada com o grupo foi como as religiões podem se afastar de seu discurso inicial e servir como justificativa para interesses pessoais, sejam financeiros ou puramente ideológicos. Outra colocação possível é a questão do sincretismo religioso entre as práticas religiosas dos negros escravizados e o catolicismo português.

Postado por Jonatas José Silva[VÍDEO]

<POSTAGEM>

peja-e-cidadania.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PEJA E CIDADANIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A cidadania deve estar presente em nossas vidas. Os alunos do PEJA Alberto Rangel sabem bem o que é ser um cidadão:[FOTO]

Cartaz produzido a partir do que nossos alunos entendem por cidadania.[FOTO]

Alunos do PEJA exercendo sua cidadania, durante visita ao Museu Nacional da Quinta da Boa Vista

Postado por Jonatas Jose.

<POSTAGEM>

sejam-bem-vindos-ao-nosso-blog.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 4 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SEJAM BEM VINDOS AO NOSSO BLOG!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Alunos do PEJA nas Olimpíadas do Conhecimento- Rio Centro

A Escola Municipal Alberto Rangel está inserida na Comunidade do Bairro de Cidade de Deus. A instituição de ensino faz parte do Projeto da Secretaria Municipal de Educação: Escola do Amanhã. Esse projeto visa a utilização de metodologias diferenciadas de ensino, com a finalidade de contornar as altas taxas de evasão e de bloqueios de aprendizado em crianças sujeito as a episódios recorrentes de violência. No ano de 2010 foi implantado na Unidade de Ensino o Projeto de Educação de Jovens e Adultos (PEJA), com o objetivo de atender uma demanda da comunidade, que apresenta muitos jovens com defasagem escolar. É com grande satisfação que inauguramos esse espaço, destinado a divulgar o trabalho realizado por nossa equipe de profissionais e nossos alunos.

Postado por Jonatas Jose.

<POSTAGEM>

vamos-nos-capacitar.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VAMOS NOS CAPACITAR?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Aí galerinha do PEJA, lembram do papo sobre a importância de estar capacitado? Aí vai uma dica para quem está fim de adquirir CAPACITAÇÃO.

INSCRIÇÕES INFORMÁTICALOCAL: ASVI CDD - RUA ISRAEL, 129MÓDULO: BÁSICOIDADE: 16 a 75 anos

PERÍODO DE INSCRIÇÕES:DE 01/09 a 06/09HORÁRIO: 09h30min às 11h e 14h30min as 15hDOCUMENTOS: CPF/Identidade/Comprovante de residência e cartão Bolsa Família (se tiver)INÍCIO DAS AULAS: 12/09/2011PROCURAR POR LENICE/JANE

Postado por Jonatas José Silva

<POSTAGEM>

vamos-ser-mais-criativos.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VAMOS SER MAIS CRIATIVOS?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

20 dicas e pensamentos para você ter mais criatividade:

[FOTO]

Vídeos educativos como ferramenta didática1. NOTE E ANOTE TUDO. Crie o hábito de anotar tudo que você vê, lê ou venha a lembrar. Tenha sempre à mão - lápis, caneta e papel -, jamais, confie na memória."Você está sempre livre para mudar de idéias e escolher um futuro ou um passado diferente" (Richard Bach).

2. AVALIE AS ANOTAÇÕES. Defina um dia da semana e faça uma avaliação em suas anotações. Separe as melhores idéias ou coloque-as em ordem de importância. "A vida não é ter na mão boas cartas, mas sim saber jogar com as cartas que ela nos dá"(Josh Billinge).

3. FAÇA UM ESTOQUE DE IDÉIAS. Arquive de forma simples e de fácil acesso. Procure separá-las por assuntos. Idéias para melhorar sua eficiência, sua qualidade de vida, seu relacionamento com a família e às pessoas. "Transportai um punhado de terra todos os dias e fareis uma montanha" (Confúcio).

4. VEJA E OUÇA ATENTAMENTE. Aprenda a enxergar nos olhos das pessoas o que elas gostariam de dizer e ao ouvir perceba as coisas que não foram ditas. "Você é aquilo que você faz continuamente. Excelência não é uma eventualidade - é um hábito" (Aristóteles).

[FOTO]

Debatendo e refletindo a educação.5. VEJA AS COISAS COMO SE FOSSE A ÚLTIMA VEZ. Tudo deve ser observado com cuidado e atenção. O processo criativo passa por algumas fases: preparação, incubação, iluminação, verificação e avaliação.

Ligue-se nos "detalhes" - são eles que fazem a diferença -, "Aproveite bem as pequenas coisas. Algum dia você vai saber que elas eram grandes" (Robert Brault).

6. ATIVE A SUA CURIOSIDADE. Veja tudo como se fosse a primeira vez, observe os lugares e as coisas. Fale com o maior número de pessoas, independente da sua classificação social, raça ou religião. "Poucos rios surgem de grandes nascentes, mas muitos crescem recolhendo filetes de água" (Ovídio).

7. CRIAR DEVE ASSOCIAR-SE ÀS PESQUISAS. Acostume-se a fazer perguntar: O que, Como, Por quê, Onde, Quem, Qual, Quando. "É melhor fazer algumas perguntas do que achar que sabe todas as respostas" (James Thurber).

8. AMPLIE O SEU CONHECIMENTO. Assista filmes (independente da época que foram produzidos), faça viagens, leia livros, conheça novas pessoas, assista transmissões esportivas, musicais, palestras. "As idéias são como filhos errantes: aparecem quando menos se espera" (Bern Willians).

9. NUNCA "ACHE" NADA. PROCURE "ENTENDER". Não faça julgamentos precipitados através da "achologia". Ser criativo requer dedicação, metodologia, determinação e persistência. "A excelência consiste em fazer algo comum de maneira incomum" (Booker Washington).

[FOTO]

A leitura nos leva longe..10. MANTENHA O CÉREBRO LIGADO. Você tem de estar atento à todas possibilidades. Numa fração de segundos, uma nova idéia poderá passar a sua frente e a sua mente deve estar aberta para recebê-la. "O ontem, foi-se. O amanhã pode não vir. O que temos é o agora" (Plutarco).

11. SEJA OTIMISTA E POSITIVO. O ser criativo visualiza insistentemente os pontos fortes das "coisas"; nas relações profissionais, de lazer e familiar. Pensar e agir com otimismo, contribui na realização dos objetivos. "O covarde nunca tenta, o fracassado nunca termina e o vencedor nunca desiste" (Norman Vincent Peale).

12. TODO DIA É DIA PARA PENSAR. Defina um local e separe todos os dias dez minutos do seu tempo. No final de um mês você terá utilizado 300 minutos ou cinco horas. "Quem mata o tempo não é um assassino é um suicida" (Millor Fernandes).

13. AS GRANDES IDÉIAS NASCEM DE PEQUENOS "LAMPEJOS". Portanto, seja persistente. Combine, adapte, altere, diminua, aumente, associe, substitua, reorganize e se ainda não encontrar a utilização da sua criação, inverta tudo. Nunca desista. "A visão sem ação não passa de um sonho. A ação sem visão é só um passatempo. A visão com ação pode mudar o mundo" (Joel Baker).

14. COMBATA OS DESEQUILÍBRIOS DA VIDA MODERNA. Pessimismo, barulho, tabagismo, alcoolismo, negativismo, fadiga e outros excessos que o levem a irritação e desequilíbrio. "Tudo de bom acontece às pessoas com disposição alegre" (Voltaire).

15. CULTIVE O BOM HUMOR. A criatividade depende do seu senso de humor. Mantenha-se de bem com a sua vida e as coisas que a rodeiam. Veja as coisas com alegria e desprendimento. "O segredo da felicidade não é fazer sempre o que se quer, mas querer sempre o que se faz" (Leo Nikolayevich, Conde Tolstoi).

16. TENHA CORAGEM E AUTOCONFIANÇA. A coragem deve estar atrelada à sua determinação "de poder atingir o que deseja, quer e acredita". A autoconfiança, desenvolvida através de habilidades, atitudes e auto-desenvolvimento. "Somos o que fazemos, mas somos, principalmente, o que fazemos para mudar o que somos" (Eduardo Galeano).

17. SAIBA UTILIZAR O SEU TEMPO. Deixe a ociosidade de lado e aproveite ao máximo

o tempo que é só seu. Lembre-se de que a maioria das grandes idéias foram criadas nos momentos ociosos de seus criadores. "Minhas invenções são fruto de 1% de inspiração e 99% de transpiração" (Thomas Edison).

[FOTO]

Aula de Ciências18.UM PRODUTO PRONTO DEVE SER APRESENTADO. Mesmo que a sua idéia não esteja totalmente concluída, coloque-a em prática e vá acertando, até atingir a finalização. Lembre-se de que é muito melhor colocar uma pequena idéia em prática que uma grande idéia arquivada. "Nunca é tarde para tentar o desconhecido. Nunca é tarde para ir mais longe" (D'Annunzio).

19. SAIBA DESCOBRIR OS EVENTUAIS DEFEITOS. Exija do seu subconsciente e faça-o atuar. Ele precisa dia e noite, ser alimentado de cada passo dado na finalização das idéias. Reestude. Verifique. Repense. E encontre onde foi cometido o deslize. "O pessimista é aquele que reclama do barulho, quando a oportunidade bate à sua porta" (Michael Levine).

20. APROVEITE E DESFRUTE DOS RESULTADOS. A criatividade não deve ser entendida como um dom ou algo que só os iluminados possuem. Todo ser humano possui e pode explorá-la. Basta querer fazer com que as idéias fluam e transformem se[FOTO] Quem disse que aprender não é divertido?em realizações. Uma vez produzidas é só usufruir. "Não é porque certas coisas são difíceis que nós não ousamos. É justamente porque não ousamos que tais coisas são difíceis" (Seneca).
Extraído do site:<http://www.idealdicas.com>

Postado por Jonatas Jose.

<COMENTÁRIOS>

essa aii sou eu trabalhando na melhor materia

<COMENTÁRIOS>

Isso aí Larissa! O blog é de voces!

<POSTAGEM>

vista-minha-pele.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VISTA MINHA PELE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Os alunos envolvidos no Projeto NEPSO assistiram ao filme: Vista a minha pele (Direção Joel Zito). A partir de sua narrativa, foram levantados diversos temas, como: Existe racismo no Brasil? Qual a relação entre discriminação e a mídia? Como determinados pensamentos podem servir para aumentar o preconceito? O racismo é um fenômeno natural ou ele é aprendido ao longo de nossa vida? Por que a cultura do negro é considerada muitas vezes inferior? Quem define os padrões de beleza? A situação vivenciada pela protagonista do filme pode ser comparada a vida cotidiana das meninas negras dentro da sociedade que vivemos? Alguém aqui já viveu situação parecida?

[VÍDEO]

No filme, a situação de preconceito as inversas nos remete a valorização de determinada cultura, em detrimento de outra. Tentamos, mais uma vez, provocar os alunos a refletirem o porquê dos valores negros serem tão menosprezados e considerados menores.. Será que em uma sociedade, cuja hegemonia fosse negra, as religiões de matriz africana seriam tão discriminadas? Como a discriminação religiosa também pode servir para reafirmar relações de poder?
[VÍDEO]

As perguntas foram feitas de forma a incitar a capacidade de reflexão do grupo. A principal função da discussão foi promover o espírito reflexivo, sendo que todas as respostas foram consideradas importantes, mesmo as que iam de encontro ao que a maior parte do grupo expunha. Nessas horas, a figura do professor foi fundamental para sinalizar que não existe uma única forma de pensar e agir, todos devem ter o direito de expor suas idéias. Foi frisado também que, sempre que expomos nossas idéias devemos ter cuidado para não ferir o direito do outro, de não ofender ou violentar ninguém.
[VÍDEO]

Postado por Jonatas José Silva

<POSTAGEM>
arte-de-nossos-alunos.html
<TÍTULO>
BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 27 de setembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

A ARTE DE NOSSOS ALUNOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PARABÉNS ALUNOS DO PEJA! VAMOS EXPOR NOSSOS TRABALHOS?
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

arte-e-educacao-no-peja.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 25 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ARTE E EDUCAÇÃO NO PEJA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

"A arte constantemente abre portas para um caminho onde o impossível não existe. Trabalhar a arte dá possibilidades de improvisar, transformar, ir além da superficialidade, entrelaçar os conhecimentos, em suma, entrar no terreno criativo da condição humana. Esta manifestação dinâmica confere às artes uma importância que vai além de disciplina no currículo escolar, pois é produto íntimo da formação humana. O sujeito percebe a sensibilidade da humanidade quando tem a arte como algo significativo em sua educação."[FOTO]

Trabalhando com as cores na aula de Ciências

[FOTO]

Exercitando a concentração e a criatividade"Por que não podemos fazer de nossas vidas uma verdadeira obra de arte? Cada qual a esculpindo e pintando-a a sua maneira? A imagem deve ser vista e interpretada fazendo uso de reflexões mais subjetivas e não apenas como reflexo do real. Tendo assim um olhar mais abrangente e com mais possibilidades de interação."Foucault[FOTO]

Imagens e letras são parentes consanguíneos (Gombrich)

[FOTO]

Parte integrante da civilização, a arte é presente quando ainda não se fazia uso da linguagem textual.

[FOTO]

Expressões visuais podem ser uma ótima ferramenta no processo de aprendizagem

Postado por Jonatas José Silva

<POSTAGEM>

capacitacao-de-professores-do-peja.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 4 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Capacitação de professores do PEJA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Prof. Maria Elena Viana Souza, da UNIRIO No dia 02 de Agosto nossos professores Carlos Santana (Geografia/História) e Jonatas José Silva (Ciências) participaram do Seminário: AS IDENTIDADES, AS DIFERENÇAS E A INCLUSÃO SOCIAL: A VALORIZAÇÃO DAS HISTÓRIAS E CULTURAS AFRICANAS, AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS. A atividade foi uma iniciativa da Gerência de Desenvolvimento de Recursos Humanos - E/SUBG/CRH/GDRH (SME) e contou com a participação de diversos Coordenadores Pedagógicos e Professores Regentes I e II. O local de realização foi a Universidade Estácio de Sá, em Campo Grande. Nossos professores assistiram a Palestra: Diálogos com a Lei 10.639/03: a promoção das relações étnico-raciais na educação, que teve como dinamizadora a professora Maria Elena Viana Souza, da UNIRIO.

Foram discutidos no encontro:[FOTO]

Profs. Jonatas José Silva, Maria Elena e Carlos Santana Princípios que devem conduzir a consciência política e histórica da diversidade; O fortalecimento de identidades e de direitos; Ações educativas de combate ao racismo e a discriminações.

Postado por Jonatas José Silva

<POSTAGEM>

da-cabeça-ao-caderno.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 11 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Da cabeça ao caderno

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Encaminhar a passagem do cálculo mental para o registro em conta armada é uma das tarefas essenciais na Educação de Jovens e Adultos

Durante uma pesquisa sobre as razões do fracasso escolar em Matemática, alunos do Ensino Fundamental foram sabatinados sobre seus conhecimentos da disciplina. Primeiro, eles passaram por uma prova oral: o entrevistador propunha questões sobre transações realizadas na feira, na barraca de frutas, no carrinho de pipoca etc. Por exemplo: quanto custam seis cocos? Qual é o troco se um freguês lhe dá 20 reais? A moçada se saiu muito bem, acertando 97% dos testes. Mas

quando se pedia que resolvessem contas parecidas no caderno... quanta diferença! O índice de respostas corretas caía para 59%. Esses jovens tinham em comum o fato de ser pobres e ajudar os pais em algum negócio próprio.

Embora realizado com adolescentes, esse clássico estudo publicado no livro *Na Vida, Dez, Na Escola, Zero* ilustra bem a realidade da Educação de Jovens e Adultos (EJA): alunos que precisam da Matemática no dia-a-dia fazem muito bem contas "de cabeça", mas têm uma tremenda dificuldade em passar o raciocínio para o papel. Como explicar essa contradição? A professora da Universidade de São Paulo Stela Bertholo Piconez, especialista em EJA, arrisca a resposta: "Cérebro nenhum pede licença para aprender". Isso quer dizer que, independentemente do grau de escolarização, boa parte dos jovens e adultos possui noções matemáticas. "É um saber nascido dos desafios mentais impostos pelo cotidiano. Muitos se esquecem de que essas pessoas conseguem dividir um salário mínimo de 415 reais pelos 30 dias do mês", provoca Stela (leia sequência didática abaixo que utiliza o contracheque para reforçar o aprendizado da adição e da subtração).

Isso, claro, não significa que Matemática se aprenda apenas na base da intuição. "A construção do pensamento matemático exige conhecimento dos fundamentos da disciplina. Só assim os estudantes conseguem aceitar explicações e explicitar os próprios raciocínios", ressalta Priscila Monteiro, selecionadora do Prêmio Victor Civita Educador Nota 10. É preciso ter isso em mente no ensino dos quatro blocos em que a disciplina se organiza: medidas, geometria, introdução à estatística e números e operações. Mas é no momento de abordar o cálculo (um dos conteúdos de números e operações) que essa perspectiva se faz mais necessária.

Buscando sentido

Tido como um dos conteúdos mais valorizados no ensino de Matemática em EJA, o algoritmo (conta armada) é muitas vezes ensinado de forma mecânica. Mas, para que o aprendizado dessa técnica realmente faça sentido para os alunos, o ideal é começar o trabalho aprimorando os procedimentos mentais de resolução. "A partir daí, cada estudante deve construir o próprio percurso até os algoritmos, compreendendo de fato as propriedades da conta armada e reconhecendo quando é mais vantajoso usá-la", argumenta Priscila. É dos caminhos para conseguir esse avanço que esta reportagem trata.

Antes de mergulhar de cabeça em cálculos mentais ou escritos, vale investir um certo tempo investigando quanto a classe já sabe. Para apresentar a disciplina de forma natural e adaptada ao mundo adulto, o ajuste das propostas usadas na Educação "regular" é essencial. "O que faço com minhas turmas é começar com materiais reais em que os números estejam presentes, como encartes de ofertas de supermercado ou a tabela

de classificação do Campeonato Brasileiro", afirma Iara Silva Lucio, mestre em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais e alfabetizadora de EJA na rede municipal de Belo Horizonte.

Um segundo conselho é evitar o "matematuquês". "Na vida real, ninguém 'efetua' nada, e 'operação' é de estômago ou de catarata", brinca Stela Piconez. Para evitar essa enrascada, abuse dos sinônimos. Por que não ler a questão dizendo "realize" e "faça a conta"?

O diagnóstico inicial também ajuda a identificar que conteúdos devem ser enfatizados antes do ensino dos algoritmos. Ao pedir que a turma escreva um número, podem-se encontrar, por exemplo, registros como este ao lado.

Essa escrita traz uma hipótese de pensamento apoiada na organização da numeração oral - ou seja, o número foi representado quase como se fala. O problema é que a escrita matemática funciona pela organização posicional, gerando uma contradição. "Em vez de recorrer ao método de riscar o jeito errado e fazer o aluno copiar o certo, o professor deve reconhecer que a hipótese tem lógica. Mas precisa explicar que, por não ser o jeito como todos escrevem, pode haver confusão: alguém pode ler trezentos mil, quinhentos e seis", afirma Iara.

Encontro de trajetórias

O que o professor provavelmente vai descobrir é um grupo heterogêneo, composto por pessoas de diferentes graus de escolaridade e habilidades matemáticas. Assim é a classe de 3º ano do Colégio Imaculada Conceição, em Belo Horizonte. Um dos alunos, o pedreiro Custódio Carreiro de Jesus, 59 anos, já sabia fazer cálculos mentais simples, mas não registrava as contas em papel. Num estágio mais próximo do convencional está sua colega Maria das Graças Gomes, 41 anos. Por ter concluído a 4ª série, a doméstica já possuía algum domínio da matemática formal. "Como sou vendedora autônoma de cosméticos, usava a conta armada para saber quanto as pessoas estavam me devendo. Mas não tinha muita segurança, principalmente nas contas de menos em que tinha de 'pedir emprestado'", relembra.

Alunos com níveis de conhecimento distintos representam uma oportunidade interessante: abre-se a porta para comparar estratégias de resolução. Aproveitando-se dessa saudável diferença, Alessandra Rodrigues de Paula, professora de Custódio e Maria das Graças, incentiva o trabalho em grupos, momento de debate de idéias para chegar a uma resposta. Depois, a fim de enfatizar a variedade de formas de solução, Alessandra coleta as hipóteses que surgem. Se a proposta for realizar uma multiplicação simples podem aparecer registros como este ao lado.

Aqui, o que o aluno fez foi escrever o caminho mental usado para resolver a situação, o reagrupamento de somas sucessivas. Ainda que não seja o algoritmo escolar, a capacidade de passar o pensamento para o caderno deve ser valorizada. "Podem aparecer outras formas que devem ser compreendidas conversando sobre o que está escrito e procurando identificar as propriedades matemáticas que apóiam o cálculo", diz Lucillo de Souza Junior, professor da rede municipal de Vila Velha, na Grande Vitória. Autor de um artigo sobre a apropriação dos códigos formais em Matemática, ele leva ao quadro as estratégias que surgem na classe. "O aluno percebe a validade de seu raciocínio e, ao mesmo tempo, toma contato com formas diferentes (e mais rápidas) de solucionar a questão."

Descobrir o saber

Com as estratégias lado a lado, o professor deve indicar as vantagens de cada método. No caso do algoritmo, sua força vem do fato de permitir a obtenção de um resultado independentemente dos números envolvidos - lembre que agrupamento, estimativa e outras táticas não servem para todas as ocasiões. Com o tempo, para aperfeiçoar a passagem do cálculo mental para a conta armada, é possível pedir ao estudante que tente reduzir o registro, aplicando soluções que economizem tempo.

No caso dos alunos da professora Alessandra, a receita tem dado um bom resultado. Maria das Graças não pede mais ajuda à filha da patroa para fazer subtrações. "Minha lista de dívidas está bem mais arrumada. Agora não perco dinheiro pela desorganização", orgulha-se. E o pedreiro Custódio já não precisa calcular quantas pedras de granito cabem num ambiente na base do olhometro. "Faço as contas antes no caderno e compro sempre a quantidade correta de peças", comemora. A próxima aventura é o aprendizado da multiplicação. Com paciência e persistência, eles vão chegar lá.

Retirado da Revista Nova Escola por Rodrigo Ratier

Postado por Carlos Tavares

<POSTAGEM>
dica-legal.html
<TÍTULO>
BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 7 de setembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

DICA LEGAL!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Secretaria de Estado de Cultura, do Governo do Rio de Janeiro, está disponibilizando ingressos para a peça DONA FLOR E SEUS DOIS MARIDOS, no Teatro João Caetano, como parte do programa FORMAÇÃO DE PLATÉIA. Temos 50 convites por sessão para serem distribuídos para escolas, ongs, instituições sociais..... de todo o estado do Rio de Janeiro. O agendamento será realizado por ordem de chegada dos e-mails. Dias das Apresentações: Sexta, Sábado e Domingo - de 10/09/2011 a 09/11/2011.

Horário das Apresentações:

- 6ª feiras - às 20:00h - - Sábados - às 21:00h- Domingos - às 19:00h Faixa etária: 14 anos - Não será permitida entrada de menores de 14 anos, espetáculo tem cenas de nudez. Para conseguir os ingressos é necessário:- entrar em contato conosco - por telefone ou email - para um pré-agendamento do dia e quantidade de convites desejados- com antecedência mínima de 4 dias do espetáculo, enviar uma solicitação dos ingressos através de uma carta ou email oficial da instituição, onde deve constar a listagem com os nomes e sobrenomes dos convidados, dia e hora do espetáculo, o nome e dados da instituição e do responsável que irá retirar os ingressos no Teatro, telefones e emails de contato direto do responsável.- precisamos também que os responsáveis, caso não recebam nenhuma confirmação até a véspera do espetáculo agendado, entrem em contato conosco para ratificar a reserva e a quantidade de ingressos disponíveis conforme o pré-agendamento. Quem não seguir as regras acima, Não conseguirá realizar seu agendamento.

CONTATO:

Andréa Barrosoandrea.culturalrj@gmail.com

21 9202 3433 / 24 8832 792221 2333 1404

Ficha Técnica: Autoria: Jorge Amado Direção: Pedro Vasconcelos Elenco: Carol Castro, Marcelo Faria, Duda Ribeiro e grande elenco Sinopse: [FOTO]

Atriz Carol Castro no elenco da peça Vadinho (Marcelo Faria), o primeiro marido de Dona Flor (Carol Castro), morre fantasiado de baiana em pleno carnaval. O motivo: excesso de folia. Vadinho tinha suas raízes cravadas na vadiagem. Estava longe de ser o marido ideal. Mas, apesar disso, era um homem bem humorado e maravilhoso, um mestre na cama, um malandro capaz de grandes gestos. O sofrimento de Flor é grande. Mas é preciso esquecer, e ela se casa com Teodoro Madureira (Duda Ribeiro), farmacêutico respeitado e amante da música clássica. Ele é o oposto de Vadinho: caseiro, zeloso e fiel. Homem metódico. Após um ano de casamento, vivendo numa paz estável (mais tediosa), acontece algo inesperado para Flor: o fantasma de Vadinho aparece, deitado em sua cama, para satisfazer os desejos que ficaram à flor da pele desde a sua morte. Seduzida pelo fantasma de Vadinho, Flor vive um triângulo amoroso. Dona Flor encontra o ideal do homem em dois maridos: um oferece a sensualidade, já o outro é amável e fiel. Seria ela imoral, amoral ou apenas uma mulher em busca de tudo aquilo que todas sonham: a combinação perfeita entre o prazer moleque e a segurança da maturidade? A história termina com Flor andando feliz com Teodoro e Vadinho nú ao seu lado, pelas ruas de Salvador. Serviço: Classificação indicativa: 14 anos Duração do espetáculo: 2 horas, sem intervalo

<POSTAGEM>

ecoteste.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 25 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ECOTESTE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Educando para além dos muros da escola

[FOTO]

Exercitando a reflexão..

Essa atividade foi executada com a finalidade de permitir uma maior contextualização de alguns conteúdos discutidos durante as aulas de Ciências, como saneamento básico, poluição, doenças de transmissão hídrica, biodiversidade, cidadania e meio ambiente. Através de um questionário fechado os alunos realizaram uma observação atenta acerca das condições ambientais do rio que se encontra próximo a Unidade Escolar. Este tipo de atividade é importante porque permite que os estudantes tenham um outro olhar diante do entorno, de forma reflexiva, buscando entender os problemas que fazem parte da sua comunidade e tentando apontar soluções passíveis de aplicação .

[FOTO]

Educação ativa e participante

[FOTO]

Desenvolvendo a consciência ambiental de nossos alunos

ECOTESTE* 1-0 que existe em maior quantidade em volta do rio/da lagoa? a-vegetação natural b-plantações, criação de animais, capim ou grama. c-casas, lojas ou indústrias. 2-Como a mata ciliar é composta? a-de muitas plantas de espécies diferentes. b-de poucas plantas de espécies diferentes. c-quase não há plantas. 3-Existe erosão (desgaste do solo) nas margens? a-não b-pouca c-muita. 4-Existe assoreamento (acúmulo de terra no fundo do rio/da lagoa)? a-não b-pouco, alterando apenas a composição do fundo do rio/da lagoa. c-muito, chegando a diminuir o espelho d'água. 5-Existe lixo na margem? a-não b-pouco c-muito. 6-Existe esgoto? (observar se existem canos ou tubos desembocando no rio/na lagoa). a-não b-pouco c-muito. 7-Como é a transparência da água? a-a água é clara. b-a água é um pouco escura. c-a água é muito escura (turva). 8-A água tem cheiro? a-não. b-o cheiro é fraco. c-o cheiro é forte. 9-Como é a diversidade de habitats (a quantidade de ambientes) dentro do rio/da lagoa para os organismos aquáticos? a-muito diversificado, com pedras de vários tamanhos, troncos de árvores, plantas aquáticas, folhas, etc. b-mais ou menos diversificado. c-pouco diversificado, com apenas um ou dois tipos diferentes de habitats. 10-Como é a diversidade de animais dentro do rio/lagoa e no seu entorno? a-existem várias espécies de animais diferentes. b-existem poucas espécies de animais diferentes. c-quase não há animais ou há muitos de uma mesma espécie. 11-Como é a diversidade de plantas aquáticas? a-existem vários tipos de plantas aquáticas. b-existem poucas plantas aquáticas. c-não existem plantas aquáticas ou existem grandes quantidades de um único tipo. 12-Existem ações/projetos sendo realizados que contribuam para a melhoria das condições ambientais do local? a-há ações/projetos e eles são eficazes. b-há ações/projetos, mas não estão sendo eficazes. c-não há ações/projetos em realização.

*Publicado na revista Ciencia Hoje.

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

entendendo-melhor-o-peja.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 25 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Entendendo melhor o PEJA..

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Nossos alunos executando atividadesEssa estrutura foi regulamentada pelo Conselho Municipal de Educação, através da deliberação 03/99. Em 2005, pelo parecer 06/2005 do mesmo Conselho, de acordo com a Lei nº 9394/96 e em atendimento à demanda, o atendimento foi ampliado também para adultos, alterando-se a designação de PEJ para PEJA. Esse conjunto de procedimentos não só validou a experiência realizada como contribuiu para definir a política municipal de EJA.O PEJA está baseado na seguinte estruturação:a. ensino não-seriado, acelerativo e progressivo, realizado de forma presencial, em horário noturno, distinto do ensino supletivo e do regular noturno;b. cada turma deveria ter no máximo 25 alunos e cada unidade escolar, mínimo de 100 alunos;c. organizado em dois segmentos: PEJA I, correspondendo ao 1º segmento do EF, e PEJA II correspondendo ao 2º segmento, cada segmento desdobrado em dois blocos;d. PEJA I atenderia jovens de 14 a 22 anos iniciados no Bloco 1 na alfabetização, entendida como capacidade de relacionar texto e contexto, mantendo-se a presença das diversas áreas do conhecimento, numa abordagem interdisciplinar e introdutória; no Bloco 2, essas áreas começariam a ser trabalhadas em suas especificidades;e. PEJA II atenderia jovens de 14 a 25 anos, que não concluíram o EF, também em dois blocos, com 870 horas cada, cabendo a cada componente curricular 60 horas em cada unidade de progressão, perfazendo 180 horas no bloco;f. Linguagens Artísticas e Línguas Estrangeiras seriam oferecidas com carga horária de 150 horas, a primeira no Bloco 1 e a segunda no 2.[FOTO]

Trabalhando em grupoOs dois segmentos teriam em comum:a. organização do trabalho em dias-aula em substituição às horas-aula;b. avaliação participativa e continuada, feita pelo coletivo de professores, considerando as aquisições e mudanças de comportamento dos alunos tendo as escolas autonomia para criar formas diferenciadas de avaliação;c. ausência da reprovação convencional: os alunos avançariam à medida em que atingissem os objetivos previstos;d. cada bloco seria constituído por três unidades de progressão, permitindo ser o curso concluído em 22 meses;e. manutenção do mesmo professor nas três unidades de progressão de cada bloco, garantindo a continuidade de trabalho com o aluno;f. recuperação paralela diária para todos os alunos que apresentassem dificuldade;g. elaboração de material próprio para cada componente curricular, reproduzido para cada aluno, e utilização de fitas de vídeo da MultiRio e da Fundação Roberto Marinho, como instrumentos de apoio;h. implantação de centros

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1
de estudos para os professores.

Fonte:

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (PEJA)

FAVERO, Osmar. Programa de Pós-Graduação em Educação/UFF

BRENNER, Ana Karina. Programa de Pós-Graduação em Educação/UFF

GT: Educação de Jovens e Adultos / n. 18

Agência Financiadora: FAPERJPOSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

otima-oportunidade.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 11 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ótima Oportunidade !!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Fundação Nestlé promove capacitação para moradores da Cidade de Deus.

A Fundação Nestlé Brasil irá qualificar jovens moradores da Cidade de Deus como vendedores ou comerciantes, em parceria com a Secretaria de Estado de Assistência Social, Direitos Humanos (SEASDH) e a Companhia de Desenvolvimento Industrial do Estado do Rio de Janeiro (Codin). O curso, que é gratuito, tem início em 19 de setembro e capacitará os alunos a traçar planos de negócio, técnicas de venda, gestão de pessoas, ética e cidadania, além de dicas sobre financiamento e microcrédito. Os interessados em participar precisam ter mais de 18 anos e devem se inscrever no Centro de Referência da Juventude --CRJ na Rua José de Arimatéia, no. 80 até o dia 14 de setembro. A qualificação para vendedores tem 18 horas/aula e para comerciantes 22 horas/aula. A ação está alinhada ao conceito de Criação de Valor Compartilhado - plataforma mundial de responsabilidade social da Nestlé, que visa aliar o desenvolvimento sustentável do negócio à geração de valor para as comunidades onde a empresa está presente. Mais informações: CDN Comunicação Corporativa

Luciane Gellermann - (11) 3643-2768 - luciane@cdn.com.br
Ana Carolina Patrão - (11) 3643-2741 - ana.patrael@cdn.com.br

Relações com a Imprensa Nestlé Brasil

Rafael Ribella - (11) 5508-1631 - rafael.ribella@br.nestle.com
Claudia Galli -

(11) 5508 - 9396 - claudia.galli@br.nestle.com Anahi Guedes - (11) 5508-9395 - anahi.guedes@br.nestle.com
Postado por Carlos Tavares

<POSTAGEM>

parabens-professor-carlos-santana.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 4 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Parabéns Professor Carlos Santana

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

No dia 01 de Agosto nossos alunos fizeram uma breve confraternização, em homenagem ao aniversário de nosso querido professor Carlos Santana.

Nossa equipe ficou satisfeita com a iniciativa, que partiu dos próprios alunos. É interessante ressaltar que, momentos como esse possibilitam não só uma maior integração entre nossos alunos, como também com a equipe docente.

[FOTO]

Doces e salgados..Como reflexo, observamos que as relações afetivas influenciam diretamente no processo de aprendizagem, servindo como fonte de motivação e acolhimento.PARABÉNS PROFESSOR CARLOS!!!

Postado por Jonatas José Silva

[FOTO]

Motivação..

<POSTAGEM>

parceiro-do-rj-mostra-nova-moeda-que.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 11 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Parceiro do RJ mostra nova moeda que vai circular na Cidade de Deus

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://g1.globo.com/rio-de-janeiro/parceiro-rj/noticia/2011/09/parceiro-do-rj-mostra-nova-moeda-que-vai-circular-na-cidade-de-deus.html>

Postado por Carlos Tavares

<POSTAGEM>

proeja-pedro-ii.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 23 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROEJA - Pedro II

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Alunos concluintes do PEJA! Excelente oportunidade !!!! Ensino gratuito com direito ao RioCard e bolsa ajuda (R\$100,00)

O Colégio Pedro II oferece, para jovens e adultos que têm mais de 18 anos, com fundamental completo, mas que ainda não tiveram a oportunidade de concluir o Ensino Médio, a possibilidade de frequentarem o PROEJA.

O PROEJA oferece o curso de Ensino Médio regular mais formação técnica, no caso da unidade Engenho Novo, na modalidade de informática, mas outras unidades oferecem outros cursos (está tudo no edital no site do colégio).

[FOTO]

O curso é realizado em três anos, gratuitamente, à noite, e os alunos participantes recebem RIOCARD e uma bolsa ajuda mensal de R\$100,00).

As inscrições estão abertas e só serão feitas pela internet. A seleção é através de prova, de português, matemática e o objetivo do projeto é incluir.

Acreditem algumas unidades não conseguem formar mais de uma turma, o que é uma pena.

Todas as informações estão no site do colégio, no endereço (www.cp2.g12.br),

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

[FOTO]

FACHADA DO COLÉGIO PEDRO II ATENÇÃO COM O PRAZO DE INSCRIÇÃO: inscrições vão só até dia 10 de outubro.

<POSTAGEM>

projeto-portinari-da-puc-rio.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 25 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Descobrindo a arte de Portinari

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Caminhando até a exposição A exposição O Brasil de Portinari (Projeto Portinari-

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

PUC-Rio) estava dividida em 6 módulos: Histórico, Paisagens e Animais, Cultura Brasileira, Social, Cenas Religiosas, Retratos e esteve entre os dias 08 e 19 de agosto disponível para visita com orientação das profissionais do Projeto: Angélica e Mônica.

[FOTO]

Professora Angélica A Casa de Cultura da Cidade de Deus abrigou as réplicas de obras do artista brasileiro Cândido Portinari oferecendo para os professores e interessados uma Capacitação sobre a Exposição que foi feita pela Gestora de Projetos Francisca Assis.

A E.M. Alberto Rangel teve a participação dos alunos do PEJA que fizeram a trilha a pé até a Casa de Cultura com as turmas dos professores Carlos Santanna e Jonatas José Silva.

[FOTO]

Entendendo a obra de Portinari

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

[colecão-historia-geral-da-africa-em.html](#)

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 13 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Coleção História Geral da África em português (Somente em PDF)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Publicada em oito volumes, a coleção História Geral da África está agora também disponível em português. A edição completa da coleção já foi publicada em árabe, inglês e francês; e sua versão condensada está editada em inglês, francês e em várias outras línguas, incluindo hausa, peul e swahili. Um dos projetos editoriais mais importantes da UNESCO nos últimos trinta anos, a coleção História Geral da África é um grande marco no processo de reconhecimento do patrimônio cultural da África, pois ela permite compreender o desenvolvimento histórico dos povos africanos e sua relação com outras civilizações a partir de uma visão panorâmica, diacrônica e objetiva, obtida de dentro do continente. A coleção foi produzida por mais de 350 especialistas das mais variadas áreas do conhecimento, sob a direção de um Comitê Científico Internacional formado por 39 intelectuais, dos quais dois terços eram africanos. Brasília: UNESCO, Secad/MEC, UFSCar, 2010.

Volume I: Metodologia e Pré-História da África (PDF, 8.8 Mb) ISBN:

978-85-7652-123-5 Volume II: África Antiga (PDF, 11.5 Mb)

ISBN: 978-85-7652-124-2 Volume III: África do século VII ao XI (PDF, 9.6 Mb) ISBN:

978-85-7652-125-9 Volume IV: África do século XII ao XVI (PDF, 9.3 Mb) ISBN:

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

978-85-7652-126-6Volume V: África do século XVI ao XVIII (PDF, 18.2 Mb)ISBN: 978-85-7652-127-3Volume VI: África do século XIX à década de 1880 (PDF, 10.3 Mb)ISBN: 978-85-7652-128-0Volume VII: África sob dominação colonial, 1880-1935 (9.6 Mb)ISBN: 978-85-7652-129-7Volume VIII: África desde 1935 (9.9 Mb) ISBN: 978-85-7652-130-3Informações Adicionais:Coleção História Geral da ÁfricaPrograma Brasil-África: Histórias Cruzadas
Download gratuito(somente na versão em português):
http://www.unesco.org/new/pt/brasil/abouthis-office/single-view/news/general_history_of_africa_collection_in_portuguese-1/
POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

discutindo-sexualidade.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 26 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Discutindo Sexualidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Demonstração de afetividade e carinho entre nossos alunos.Muitos de nossos alunos iniciam sua vida sexual e mal conhecem o seu próprio corpo. Esse desconhecimento pode gerar muitos problemas, como uma gravidez não planejada ou a contração de doenças sexualmente transmissíveis (DSTs). Foram realizadas aulas voltadas para a discussão do tema sexualidade, de forma a não trabalhar simplesmente conteúdos curriculares, mas acima de tudo gerar esclarecimento sobre o assunto. As aulas foram divididas em quatro momentos:

I -Sexualidade Humana- Os alunos descobriram que etapas compõem a reprodução humana e porque nossa espécie é uma das poucas que realiza a prática sexual sem fins reprodutores. Achei conveniente destacar os principais crimes sexuais previstos em lei, como a pedofilia, violação e assédio. Os alunos foram levados a refletirem também que nossa sexualidade é determinada por diversos fatores: biológicos, sociais, culturais, temporais, emocionais e psicológicos. Esse momento foi um ponto delicado da aula, gerando muita discussão, uma vez que muitos não sabiam diferenciar o sexo biológico, de identidade sexual, do papel sexual e da opção sexual. Embora tenha gerado bastante polêmica foi um ponto alto da aula, já que propiciou o debate sobre preconceito, discriminação, intolerância, questões de gênero e cidadania.

[FOTO]

Nossa aluna gestante, Ana Carolina,

retornando a sala de aulaII- Anatomia e Fisiologia do Aparelho Reprodutor- Foi a hora de conhecer o próprio corpo e como ele funciona. Interessante observar como, embora muitos já tenham iniciado sua vida sexual, ocorra um elevado desconhecimento acerca de seus corpos. Muitas alunas revelaram que não visitam o ginecologista com a regularidade necessária, algumas nem sequer foram a um. Achei importante ressaltar a importância da visita ao mesmo, como medida de prevenção e auto-conhecimento. Foi destacado igualmente a importância da higiene

adequada dos órgãos sexuais (e do resto do corpo) enquanto medida de promoção da saúde.

[FOTO]

Aluno do PEJA demonstrando a utilização

correta da camisinha masculina.III- Gestação e Anticoncepção- Outro momento delicado da aula, onde muitas perguntas e questionamentos surgiram. Destaque para a gravidez múltipla, herança genética e parto normal x cesariana. Outra ponto de muitas dúvidas foi com relação ao aborto e utilização da pílula. Foram abordadas as principais medidas anticonceptivas como: métodos de barreira, hormonais e definitivos. Alguns mitos sobre a vasectomia foram quebrados.. Os alunos também foram levados a refletir sobre responsabilidade, a importância de se respeitar o momento individual que cada um tem para iniciar a atividade sexual, o cuidado com o corpo, com a prole e que métodos estão disponíveis para evitar uma gravidez não planejada.

IV- Doenças Sexualmente Transmissíveis- Foram expostas as principais doenças sexualmente transmissíveis como: HPV, condiloma, sífilis, gonorréia, pediculose e AIDS. Diversos alunos ficaram chocados com as imagens de pessoas afetadas por DSTs, o que foi proposital. Coube salientar a importância do uso da camisinha, não só como medida anticonceptiva, mas também de prevenção para DSTs.

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

historia-das-coisas-story-of-stuff-de.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

História das Coisas (The Story of Stuff) de Annie Leonard:

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

VÍDEO EXIBIDA PARA O PEJAEsse vídeo de curta duração (21'') tem uma proposta bem interessante e discute a relação existente entre sustentabilidade, cadeia produtiva e de que forma a mesma interfere na destruição de nosso planeta e dos recursos naturais. A linguagem utilizada é bem simples, podendo ser utilizada com alunos do PEJA pertencentes a várias unidades de progressão e blocos (I e II).

A partir de sua exibição é possível fazer um grande debate, onde diversos assuntos poderão ser abordados, não apenas nas aulas de Ciências, mas em todas as disciplinas. O ponto chave do vídeo é nos levar ao questionamento de qual modelo de desenvolvimento queremos e poderemos sustentar. Até onde vai o nosso poder de decisão?[VÍDEO]

[FOTO]

DEBATE INTERDISCIPLINARSeguem alguns dos temas possíveis de serem levantados e discutidos com as turmas:

-Exploração dos recursos naturais (Sustentabilidade);-Poder de decisão (Quem

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

realmente decide?);-Relação entre os produtos químicos e Saúde (Impacto no meio Ambiente e nas populações humanas);-Cadeia alimentar e Bioacumulação (riscos na amamentação e gestação);-Erosão dos Ecossistemas e das economias locais;-Trabalho infantil x Custo de produção x sociedade de consumo;-Produção de bens de consumo (imposição ou escolha?);-Design industrial e desperdício de matéria prima (ecodesign);-Moda x mídia x publicidade;-Tempo livre x trabalho (Qualidade de vida);-Aquecimento Global e Efeito Estufa-Saneamento Básico (aterros sanitários, lixões e incineração);-Ações da sociedade e reivindicação de mudanças;-Sustentabilidade e Equidade;[FOTO]

CONSUMISMO..-Cultura Verde e economia local.

O vídeo pode ser baixado no seguinte

site:<http://www.sununga.com.br/HDC/index.php?topico=download>

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

importancia-da-qualificacao.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 2 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A IMPORTÂNCIA DA QUALIFICAÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Palestra realizada para os alunos do PEJAQue a qualificação profissional é importante para inserir jovens e adultos no mercado de trabalho, todo mundo já sabe. Mas que ela é imprescindível no crescimento das pessoas, na formação de cidadãos e na elevação da auto-estima, pouca gente se dá conta. A qualificação profissional de fato muda as pessoas, suas famílias e a comunidade onde elas vivem.

[FOTO]

Aprendizagem e QualificaçãoMas, para que essa mudança realmente ocorra, é necessário que a formação profissional seja feita corretamente, isto é de maneira consciente e de acordo com a demanda do mercado e da região onde vive o aluno. Na escolha do curso, a aptidão pessoal do candidato é muito importante, mas não pode estar desvinculada da realidade que o circunda, sob pena de não levá-lo à tão sonhada realização profissional. A qualificação profissional deve ser pensada como uma forma de melhorar a qualidade de vida de quem se forma e de sua comunidade. Só se faz uma qualificação de verdade, formando cidadãos. Para isso, é necessário ter um cuidado muito especial com a matriz curricular dos cursos técnicos e de formação inicial. Assuntos como ética, cidadania, empreendedorismo, associativismo, cooperativismo e legislação trabalhista não podem ficar fora da sala de aula. Afinal queremos formar pessoas conscientes de verdade e não apenas apertadores de parafusos.

[FOTO]

Cursos gratuitos oferecidos pelo SENAI JacarepaguáCidadão é quem pensa em utilizar os conhecimentos adquiridos no curso profissionalizante para melhorar a

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

sua vida e a de sua comunidade. É quem divide o que sabe com aqueles que não tiveram a mesma oportunidade de formação. É quem reconhece que não é uma ilha. É o que tem visão ampla sobre a educação que recebeu, quer multiplicá-la, seja abrindo um pequeno negócio e gerando empregos, incentivando seus funcionários a também se qualificarem, seja se inserindo no mundo da pesquisa e da geração de novas tecnologias ou tornando-se professor. Uma vida de oportunidades e opções se abre.

Para fazer a diferença no mundo, não é necessário realizar grandes atos. Apenas fazer bem feito o que se faz. Ainda que seja um pequeno furo numa peça que compõe um equipamento. Compreendendo isso, o aluno percebe a importância de seu conhecimento, o valor de sua formação profissional e, futuramente, o valor de seu trabalho para o desenvolvimento social e econômico de sua cidade, Estado e País. Isso tudo se aprende, sim, num banco de escola.

* LUIZ FERNANDO CALDART (Presidente do Centro Estadual de Educação Profissional e Tecnológica - Ceprotec.) Texto extraído do

site: <http://www.diariodecuiaba.com.br/detalhe.php?cod=299941>

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

joao-candido-e-revolta-da-chibata.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 26 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

JOÃO CANDIDO E A REVOLTA DA CHIBATA..

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Prof. Carlos Santana e a equipe do RJ TV. No mês de Novembro iniciaremos uma série de atividades com o PEJA voltadas para a comemoração do dia 20 de Novembro (Dia da Consciência Negra).

Nada melhor que lembrarmos de uma figura que se tornou destaque em nossa História, através da sua luta contra os maus tratos sofridos pelos marinheiros de sua época. Esse herói negro foi João Cândido. Você conhece essa história? Quem foi João Cândido? [FOTO]

Profa. Cristina Sebilio (Língua Portuguesa) João Cândido Felisberto, mais conhecido como João Cândido, nasceu no Rio Grande do Sul em 24 de junho de 1880. Filho de escravos, ele costumava acompanhar seu pai nas viagens feitas para conduzir o gado.

Aos 13 anos, lutou na Revolução Federalista de 1893 no Rio Grande do Sul, iniciando sua trajetória a serviço do governo. Em agosto do ano seguinte, estava alistado no Arsenal de Guerra do Exército.

[FOTO]

Exposição João Cândido Em 1895, ingressou voluntariamente na Escola de Aprendizes Marinheiros em Porto Alegre, na qual permaneceu durante 11 meses. Chegou ao Rio de Janeiro no mesmo ano para compor o quadro dos marinheiros da 16ª Companhia da Marinha. Consta que foi promovido e elogiado oficialmente diversas vezes. Em 1900, foi promovido a marinheiro de 1ª classe e em 1903 a cabo-de-esquadra. Devido a algumas brigas com os companheiros navegantes e por ter introduzido um baralho de cartas a bordo, foi rebaixado a marinheiro de 1ª classe.

[FOTO]

Alunos do PEJAN Os 15 anos que serviu a Marinha, teve a oportunidade de viajar pelo Brasil e conhecer vários países. Foi enviado à Inglaterra para acompanhar o final da construção do Encouraçado Minas Gerais e aprender como manejá-lo, já que se tratava do mais moderno vaso de guerra da época. Retornou para o Brasil no começo de 1910 acompanhando o navio North Carolina, que trazia o corpo de Joaquim Nabuco, grande nome do abolicionismo.

Em 1910, participava e comandava a Revolta dos Marinheiros no Rio de Janeiro. O desfecho dessa Revolta foi o fim dos castigos corporais na Marinha. Porém, João Cândido foi expulso e renegado pela Armada Brasileira, por parte da imprensa e da sociedade.

[FOTO]

Carlos Santana e nossa Coordenadora Pedagógica Ana Gomes Após a Revolta, trabalhou como timoneiro e carregador em algumas embarcações particulares e da Marinha, sendo demitido de todos os empregos por pressão dos oficiais da Marinha. Em 1917, começou a trabalhar como pescador para sustentar a família. Até os seus últimos dias de vida, João Cândido e sua família viveram na miséria.

João Cândido envolveu-se em vários episódios da política brasileira e chegou a ser preso por suspeita de se relacionar com integrantes da Aliança Liberal. No governo de Getúlio Vargas, teve contato com o líder da Ação Integralista Brasileira e com integrantes do Partido Comunista.

TEXTO SOBRE JOÃO CANDIDO EXTRAÍDO DA

PAGINA: http://www.arquivoestado.sp.gov.br/exposicao_chibata/quem_foi_joao_candido.php

[FOTO]

Nossa Diretora: Maria Luiza Epifânio [FOTO]

Nossa Diretora Adjunta: Beth

[FOTO]

Carlos Artur (Matemática)

[FOTO]

Aluno do Peja (Paulo) sendo entrevistado sobre o Projeto João Candido

VEJA TAMBÉM: Parceiro do RJ visita mostra de João Cândido na Cidade de Deus

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

voz-de-nossos-alunos.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 30 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A voz de nossos alunos..

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Aqui eles falam um pouquinho sobre o que aprenderam. Eles sabem que quando o assunto é sério a atenção deve ser redobrada. Com vocês, nossos alunos:

Sexualidade humana Eu achei muito boa as aulas, muito legais. Elas me ajudaram a solucionar muitos problemas e muitas dúvidas. E hoje eu me considero um aluno mais informado, e acho muito aproveitável para nós jovens. Natanael da Silva Peçanha. Turma 161.

As aulas foram ótimas, o professor Jonatas explicou pra gente sobre DSTs, alguns mitos sobre as pessoas com AIDS, como por exemplo, beijar ou beber no mesmo copo de um portador de AIDS. Também conheci todos os métodos contraceptivos, e o melhor, a camisinha. Alana Luiza O. Ribeiro. Turma 161.

Eu achei interessantes as aulas de sexualidade, tirei minhas dúvidas e ajudou a solucionar minha conversa com minha tia. E agora estou muito informada sobre doenças e outras coisas também, pena que minha irmã não teve esses conselhos como eu. Jessica da Penha Gomes Turma 161.

Sim, foi muito importante para muitas pessoas porque os alunos ficaram interessados com as coisas sobre sexualidade humana. Você falou sobre a gravidez, que quando a mulher descobre que está grávida tem que ir ao médico e faz pré-natal, para que seu filho tenha um desenvolvimento melhor. Milena Cristina de Araújo Jacinto. Turma 161.

A aula foi ótima, isso foi muito importante para todos nós da turma. Eu aprendi tudo sobre sexualidade, sobre as doenças. Que a gente tem que tomar cuidado, tinha doença que eu nem sabia e conhecia. Muito bom saber sobre o meu corpo e outros corpos, das mulheres. Flávio Alves Pereira. Turma 161.

Camisinha: proteção contra a gravidez e DSTs Eu acho que as aulas de Ciências são muito importantes na vida. Como as outras matérias, mas a de Ciências você conhece o seu corpo. E também conhece muitas doenças importantes, que podem levar até a morte. A mais importante é a AIDS. Ela não tem cura e ela deixa a pessoa muito diferente e a pessoa emagrece muito. Rafael Peixoto. Turma 161.

As aulas sobre sexualidade ajudaram a solucionar dúvidas sim, e como a ciência e os cientistas falam que o homem veio do macaco. Mesmo que seja comprovado, a verdade é que o mundo não é movido por respostas mas por perguntas, como o que é sexualidade? Sexo não é só sexo, é a demonstração de amor entre homem e uma mulher. Judson de Souza e Silva. Turma 161.

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

aguia-e-galinha-leonardo-boff-e-james.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A Águia e a Galinha - Leonardo Boff e James Aggrey.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O texto a seguir foi retirado do site:

<http://alfabetizacaosolidaria.wordpress.com/a-aguia-e-galinha/>. Ele foi utilizado no início do ano letivo com as nossas turmas do PEJA. O principal objetivo foi trabalhar a auto-estima e a motivação, estimulando os nossos alunos a se tornarem protagonistas na busca do seu próprio conhecimento. Boa leitura. A Águia e a Galinha - Leonardo Boff e James Aggrey.

[FOTO]

Construindo o futuro Ler significa reler e compreender, interpretar. Cada um lê com os olhos que tem. E interpreta a partir de onde os pés pisam. Todo ponto de vista é a vista de um ponto. Para entender como alguém lê, é necessário saber como são seus olhos e qual é a sua visão de mundo. Isso faz da leitura sempre uma releitura. A cabeça pensa a partir de onde os pés pisam. Para compreender, é essencial conhecer o lugar social de quem olha. Vale dizer: como alguém vive, com quem convive, que experiências tem, em que trabalha, que desejos alimenta, como assume os dramas da vida e da morte e que esperanças o animam. Isso faz da compreensão sempre uma interpretação.

Sendo assim, fica evidente que cada leitor é co-autor. Porque cada um lê e relê com os olhos que tem. Porque compreende e interpreta a partir do mundo que habita. Com estes pressupostos vamos contar a história de uma águia, criada como galinha. Essa história será lida e compreendida como uma metáfora da condição humana. Cada um lerá e relerá conforme forem seus olhos. Compreenderá e interpretará conforme for o chão que seus pés pisam.

[FOTO]

Prof. Cristina (Português) lendo histórias e ajudando a construir sonhos.. Era uma vez um camponês que foi à floresta vizinha apanhar um pássaro para mantê-lo cativo em sua casa. Conseguiu pegar um filhote de águia. Colocou-o no galinheiro junto com as galinhas. Comia milho e ração própria para galinhas. Embora a águia fosse o rei/rainha de todos os pássaros. Depois de cinco anos, esse homem recebeu em sua casa a visita de um naturalista. Enquanto passeavam pelo jardim, disse o naturalista:

[FOTO]

Descobrimos novos lugares, se apropriando de novos espaços- Esse pássaro aí não é uma galinha. É uma águia.- De fato - disse o camponês. É águia. Mas eu a criei como galinha. Ela não é mais uma águia. Transformou-se em galinha como as outras, apesar das asas de quase três metros de extensão.- Não - retrucou o naturalista. Ela é e será sempre uma águia. Pois tem um coração de águia. Este coração a fará um dia voar às alturas.- Não, não - insistiu o camponês. Ela virou galinha e jamais voará como águia. Então decidiram fazer uma prova. O naturalista tomou a águia, ergueu-a bem alto e desafiando-a disse:- Já que de fato você é uma águia, já que você pertence ao céu e não à terra, então abra suas asas e voe! A águia pousou sobre o braço estendido do naturalista. Olhava distraidamente ao redor. Viu as galinhas lá embaixo, ciscando grãos. E pulou para junto delas.

[FOTO]

A transformação começa por dentro.. O camponês comentou:- Eu lhe disse, ela virou

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

uma simples galinha!- Não - tornou a insistir o naturalista. Ela é uma águia. E uma águia será sempre uma águia. Vamos experimentar novamente amanhã.No dia seguinte, o naturalista subiu com a águia no teto da casa. Sussurrou-lhe:- Águia, já que você é uma águia, abra suas asas e voe!

Mas quando a águia viu lá embaixo as galinhas, ciscando o chão, pulou e foi para junto delas.O camponês sorriu e voltou à carga:- Eu lhe havia dito, ela virou galinha!- Não - respondeu firmemente o naturalista. Ela é águia, possuirá sempre um coração de águia. Vamos experimentar ainda uma última vez. Amanhã a farei voar.No dia seguinte, o naturalista e o camponês levantaram bem cedo. Pegaram a águia, levaram-na para fora da cidade, longe das casas dos homens, no alto de uma montanha. O sol nascente dourava os picos das montanhas.

[FOTO]

O corpo como forma de expressãoO naturalista ergueu a águia para o alto e ordenou-lhe:- Águia, já que você é uma águia, já que você pertence ao céu e não à terra, abra as suas asas e voe!A águia olhou ao redor. Tremia como se experimentasse nova vida. Mas não voou. Então o naturalista segurou-a firmemente, bem na direção do sol, para que seus olhos pudessem encher-se da claridade solar e da vastidão do horizonte.

Nesse momento, ela abriu suas potentes asas, grasnou com o típico kau-kau das águias e ergueu-se soberana, sobre si mesma. E começou a voar, a voar para o alto, a voar cada vez para mais alto. Voou voou até confundir-se com o azul do firmamento

A EDUCAÇÃO LIBERTA E NOS MOSTRA QUE AS POSSIBILIDADES SÃO INFINITAS. QUE TODOS OS NOSSOS ALUNOS DA ESCOLA MUNICIPAL ALBERTO RANGEL POSSAM DESCOBRIR A ÁGUIA DENTRO DE SI E QUE POSSAM VOAR, CADA VEZ MAIS ALTO..

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

alunos-que-se-destacaram-parrabens.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alunos que se destacaram. Parabéns!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Todos os nossos alunos do PEJA estão de parabéns, entretanto alguns se destacaram pela sua assiduidade e disciplina na execução das diferentes atividades propostas. A equipe dos professores da Alberto Rangel agradece e parabeniza vocês!PARABÉNS!!!

[FOTO]

<POSTAGEM>

efeito-estufa-e-aquecimento-global.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 29 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Efeito Estufa e Aquecimento Global

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nossos alunos estão ligados nas questões ambientais. Temas como Desenvolvimento Sustentável e Aquecimento Global e Efeito Estufa são frequentemente discutidos nas nossas aulas.

[FOTO]

Utilizando recursos multimídia

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Atenção total

[FOTO]

Palestra sobre Aquecimento Global

[FOTO]

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

expopeja-2011.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 29 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

EXPOPEJA 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fotos de nossa participação na EXPOPEJA 2011. Nossas alunas Kissila e Maria Pedro da Turma 162 estão de parabéns pela sua contribuição e participação.

[FOTO]

Kissila e sua árvore de pet

[FOTO]

Ana Gomes, nossa Coordenadora Pedagógica

[FOTO]

[FOTO]

Christina Sebillio, Língua Portuguesa

[FOTO]

Maria Pedro e Flora

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Vaso ecológico

[FOTO]

Maria Pedro e Carlos Artur (Matemática)

[FOTO]

Artesanato ecológico feito pela aluna Maria Pedro

[FOTO]

Kissila exibindo sua árvore, rs

[FOTO]

EXPOPEJA 2011

[FOTO]

Stand da Alberto Rangel

[FOTO]

Arte com garrafas pet

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

[impressoes-sobre-nossa-historia.html](#)

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Impressões sobre nossa História

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nossos alunos assistiram a dois pequenos filmes: um que retratava a dor e o sofrimento vivenciados pela população negra nos navios negreiros. Outro, que demonstrava a riqueza e diversidade cultural e de paisagens do continente africano. [VÍDEO]

[VÍDEO]

O principal objetivo dessa atividade foi discutir o porquê de muitas vezes só pensarmos em África como sendo o local de onde vieram os escravos. Procuramos abrir espaço para discutir também a diversidade dos povos que vieram para o Brasil e ajudaram na formação do povo brasileiro. É interessante ressaltar que muitos alunos se surpreenderam com o fato de haver tanta beleza no continente africano, inclusive a presença de grandes cidades. Seguem algumas impressões: Falando sobre a África

A África é um lugar de sofrimento, eu fiquei muito triste quando eu vi o sofrimento das famílias passando fome, sem ter lugar para morar, para dormir, passando frio.

Mas quando eu olhei para o outro lado mudei de idéia e pensei de outra forma. É um lugar bonito de se ver, um lugar interessante de viver. Nem tudo que os outros falam nós podemos acreditar, achei lindo demais. Muito obrigado por eu participar dessa aula.

Ana Beatriz Pirez dos Santos(151)

Dia da Consciência Negra

Os portugueses pegaram os escravos para escravizá-los. Colocaram eles em um navio negreiro. Nesse navio, os africanos eram muito maltratados, comendo restos de comida. Muitos deles eram jogados no mar e amarrados com correntes prezas a um peso.

As mulheres grávidas tinham filhos no navio, com péssimas condições. Para que os seus filhos não sofressem como seus pais elas, as mães, os sacrificavam e se matavam para não sofrerem como escravas.

Ana Carolina (151)

Amistad navio negreiro

Esse filme é muito triste, muitas pessoas morrem. Esse navio é muito grande e cheio, dá pena dos escravos, eles sofrem muito. Eles comem comida estragada, chega a dar nojo da comida. As mães sofriam muito e as crianças, elas não aguentavam e se jogavam dentro do mar, com as crianças no seu colo. Os escravos eram todos vendidos para as pessoas ricas.

Ianca Ferreira de Souza (162)

O navio negreiro

O navio negreiro era muito triste, eles eram o tempo todo judiados. Eles apanharam, eram chicoteados e quando eles morriam, eram jogados no mar. Eles eram vendidos e quando o barco ficava muito cheio, eles eram jogados vivos no mar, acorrentados.

Isabele Teixeira Barbosa (152).

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

interpretando-vida.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 12 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Interpretando a vida..

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Recontando e re-interpretando..Uma história diferente

O meu entender é que são dois tipos de criação. A águia passa a maior parte de sua vida criada como uma galinha, comendo ração para galinha, ciscando como galinha. Mas um belo dia, uma pessoa mostra a águia que ela não era uma galinha e sim uma bela águia. E a ensinou a voar. Enfim a águia descobriu um novo horizonte e voou cada vez mais alto.

Já a Maria José não teve a mesma sorte. Ela até que queria se alfabetizar, mas como a sua mãe não tinha uma estrutura, e achava que a vida era só trabalhar e ter filhos, não deixa a sua filha estudar. E assim Maria não teve uma estrutura, e acabou como as outras Marias, velha e cheia de filhos.
Robson Luiz da R. Farias (Turma 162)

Texto e vídeo

Maria José era uma menina que os pais dela impediram que ela sonha-se. O tempo passava e a vida dela era aquilo. A águia era criada como uma galinha, e era impedida de voar.

Isso quis mostrar que nós, seres humanos podemos sonhar sim e ir atrás dos nossos sonhos. A gente só realiza alguma coisa na vida se agente pode sonhar.

O filme da Vida Maria e a águia e a galinha quis nos mostrar que agente tem que ter um objetivo na vida sempre. A gente na vida tem que lutar sempre, para ser alguém.
Fabiana (162)

Minha vida

Nesse texto e vídeo deu para entender que nós temos que lutar com garra para vencer na vida.

É o que eu falo para os meus filhos, que eles tem que ser melhor do que eu. Peço muito a Deus que eles fiquem bem na vida e não larguem os estudos por nada.

Meu pai queria que eu fosse aeromoça, mas não dei esse gosto para ele, tadinho.

Eu nunca trabalhei na vida, nunca sustentei os meus filhos. Mas não é porque sou deficiente que eu vou ser uma parasita, coloquei a vergonha de ser uma deficiente do lado e estou indo pra batalha, e para vencer.
Claudia Wood (162)

A aguia e a galinha

Eu acho que a vida da Maria, sempre que ela estava aprendendo a escrever o nome, a mãe dela pedia para ela varrer o quintal. A vida dela sempre foi isso. Quando ela estava aprendendo a escrever não aprendia que isso iria ser bom para ela mudar de vida e não ficar só trabalhando.
Alberto Dias Soares (162)

[FOTO]

Escola- espaço de descobertas e de amizadesVida Maria, vida de águia

Eu, pelo menos no filme das Marias entendi, o que aconteceu com uma aconteceu com todas. Mas elas na infância tentavam outras coisas, como escrever e aprender a ler. Já era de família, como eu já falei foi com uma foi com todas.

A história da águia eu entendi que ela não sabia que podia voar, ir mais longe. Teve uma pessoa que ensinou tudo para ela. Voltando na da Maria, aconteceu que não teve uma pessoa para falar que elas tinham que seguir o caminho certo.
Fabrício Belmiro da Silva (162)

A águia e a galinha

Eu entendi que a águia foi criada desde filhote como galinha. Mas ela não era galinha, estava comendo milho, ciscava como galinha, mas dentro dela tinha uma grande águia, que podia voar até o horizonte.

Quando o naturalista falou para o camponês que a águia é rainha dos pássaros ele pôde ver que ela podia voar a qualquer ponto. Quando a águia foi levada até a montanha, que ela viu o brilho do sol, ela voou, voou até o alto do horizonte.

Na realidade, na nossa vida é sempre assim. Nós pensamos como galinha, só ficamos andando de cabeça baixa, olhando sempre para o chão. Mas quando voce tem um sonho que você coloca no seu coração, e fala todos os dias que você pode chegar no horizonte, basta você acreditar nos seus sonhos, que você é muito grande. Por isso eu agradeço muito a Deus por eu ser sempre essa pessoa batalhadora, quero conquistar os meus sonhos, não importa o tempo que eu possa levar para conseguir esse sonho. Eu não quero é ficar ciscando como galinha, no chão, eu quero atingir o novo horizonte.
Railssa M. S. (162)

A conquista da águia

Às vezes nos encontramos como a águia ou como as Marias do filme. A nossa forma é a mesma, os nossos sonhos são interrompidos para ajudar a nossa família, ou para nos sustentarmos. Não temos muitas escolhas em nossas vidas.

Nos encontramos como a águia, perdemos as esperanças, o foco do futuro, de ser algo a mais. E não temos incentivo, como a vida das marias, sem contarmos com ninguém por perto para nos ajudar. Mas não podemos desistir dos objetivos da vida, temos que acreditar em nossos potenciais.

E ali, no texto, o naturalista acredita que ela poderia ir longe, incentivou ela a voar. E ali ela realizou seu vôo.
Kissila Carolina (162)

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

projeto-reciclando-com-o-peja.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto reciclando com o PEJA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atualmente, os resíduos produzidos pela sociedade representam um grande problema para o meio ambiente e todos os seres vivos, incluindo a espécie humana. Uma das principais vilões são as garrafas pet, que levam anos até serem completamente decompostas. Durante as aulas de Ciências, nossos alunos puderam discutir temas como consumo consciente, desenvolvimento sustentável, reciclagem e reutilização de materiais. O resultado foi apresentado na EXPOPEJA 2011. Nossos alunos estão de parabéns pois estão ajudando a construir um mundo melhor para todos.

[FOTO]

Carrinho de pet

[FOTO]

Concentração durante a atividade[FOTO]

João e o seu carrinho de pet

[FOTO]

Idéias vão se materializando..

[FOTO]

Processo de criação

[FOTO]

Jardim com flores de pet

[FOTO]

Árvore com flores de pet

[FOTO]

Artesanato a base de garrafas pet e de vidro.

[FOTO]

Nossa aluna e artesã Maria Pedro

[FOTO]

[FOTO]

Desenvolvendo habilidades

[FOTO]

Criatividade

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

vida-maria-joao-jose.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vida Maria, João, José..

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

"Vida Maria" é um curta metragem que recebeu diversos prêmios e foi dirigido por Márcio Ramos(2006). um ótimo filme para trabalharmos a reflexão, de nós mesmos enquanto educadores e de nossos alunos, enquanto educandos.

"Maria José, uma menina de 5 anos de idade, é levada a largar os estudos para trabalhar. Enquanto trabalha, ela cresce, casa, tem filhos, envelhece."

[VÍDEO]

Essa história é antiga, todos nós a conhecemos.

A função do educador é lutar, a cada dia, para que ela se torne apenas uma história.. Se educar é um ato de amor devemos sempre nos lembrar que nossos alunos merecem o nosso carinho e nossa atenção. A missão não é fácil, são muitas as pedras, nem sempre o solo é fértil, mas ainda assim é preciso resistir.

Para nossos alunos digo: Não desista! Você pode ir além! Lembre-se você é águia, nasceu para voar, não se contente em ficar ciscando no chão. O conhecimento te levará longe.

O vídeo está disponível para download no endereço:
http://www.4shared.com/video/XQE7cRLN/Vida_Maria.htm
POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\blogalbertorangel.blogspot.com.br.2012.txt

<POSTAGEM>
entendo-um-pouquinho-alguns-conceitos.html
<TÍTULO>
BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 15 de fevereiro de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Entendo um pouquinho alguns conceitos importantes..

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Essa semana iniciamos nossas atividades falando sobre algumas coisas importantes para o nosso processo de ensino-aprendizagem. Entender o porquê das coisas é o primeiro passo para valorizar o que aprendemos. Vamos relembrar?

MULTI, INTER E TRANSDISCIPLINARIDADE

A Multidisciplinaridade trata da integração de diferentes conteúdos de uma mesma disciplina, porém sem a preocupação de integração de seus temas comuns. Poder-se-ia dizer que na Multidisciplinaridade as pessoas, no caso as disciplinas do currículo escolar, estudam perto, mas não juntas. A idéia aqui é de justaposição. Na Multidisciplinaridade, recorremos a informações de várias

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

matérias para estudar um determinado elemento, sem a preocupação de interligar as disciplinas entre si. Neste caso, cada matéria contribui com suas informações pertinentes ao seu campo de conhecimento, sem que houvesse uma real integração entre elas.

Na Interdisciplinaridade existe uma real cooperação e troca de informações na sala de aula, aberto ao diálogo e ao planejamento. A fragmentação e compartimentação das diferentes disciplinas não contarão mais, a questão problema levará à unificação do conhecimento. É necessário uma coordenação que integre objetivos, atividades, procedimentos, atitudes, planejamentos e que proporcione o intercâmbio, a troca, o diálogo, as disciplinas interagem entre si em distintas conexões.

Para a Transdisciplinaridade não devem existir fronteiras entre áreas do conhecimento e à interação chega a um nível tão elevado que é praticamente impossível distinguir onde começa e onde termina cada disciplina. as relações entre as disciplinas consistem em proporcionar aos alunos, aos adolescentes que vão enfrentar o mundo do terceiro milênio, uma cultura, que lhes possibilitará articular, religar, contextualizar, situar-se num contexto e, se possível, globalizar, reunir os conhecimentos que foram adquiridos em toda à sua vida.

FONTE: <http://www.ufmg.br/congrext/Educa/Educa173.pdf>

POSTADO POR JONATAS JOSE SILVA

E por falar em GLOBALIZAÇÃO:
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

qualificacao-profissional.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 15 de fevereiro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Alunos do PEJA fiquem espertos! Não se esqueçam do que conversamos sobre a importância da Qualificação! Para aqueles que não assistiram a aula:

Qualificação profissional e a preparação do cidadão através de uma formação profissional para que ele ou ela possa aprimorar suas habilidades para executar funções específicas, demandadas pelo mercado de trabalho. A qualificação profissional não é uma formação completa. Ela é utilizada como complemento da educação formal podendo ser aplicada nos níveis básico, médio ou superior. Sua carga horária vai depender da necessidade de aprendizagem. Seu objetivo principal é a incorporação de conhecimentos teóricos, técnicos e operacionais relacionados à produção de bens e serviços, por meio de processos educativos desenvolvidos em

diversas instâncias (escolas, sindicatos, empresas, associações).

No mundo atual e globalizado que vivemos, o mercado de trabalho mostra-se cada vez mais exigente, e a busca por uma colocação profissional não é mais uma questão de empenho ou de sorte, e sim de qualificação. A qualificação profissional deve ser vista como fator determinante para o futuro daqueles que estão buscando uma colocação no mercado de trabalho, sendo ainda de suma importância aos que buscam manter a posição ocupada, alimentando chances reais de crescimento nas corporações, o que nos leva a crer que à medida que o tempo passa e o mundo evolui, muito além da experiência, adquirir e renovar conhecimento torna-se inevitável.

Com o mercado de trabalho tão concorrido, várias pessoas disputam as mesmas vagas, sabem que são capazes de desempenhar a função e até mesmo de se destacar, porém, não conseguem a tão sonhada vaga ou promoção. Na realidade, vários trabalhadores não compreendem que perdem grandes oportunidades por falta de preparação, assim, deixam suas vagas àqueles que estão mais qualificados. Aos poucos, as pessoas têm percebido que, além da experiência, necessitam de capacitação profissional e de atualização constante de conhecimentos.

O seu perfil profissional é o que o mercado busca? O mercado está em busca de um profissional desafiador, empenhado e criativo, um profissional preparado e sempre interessado em adquirir novos conhecimentos. Para você conquistar o seu lugar no mercado ou se destacar na função que atua, deve ter consciência que cada novo conhecimento adquirido é um passo a mais rumo ao seu sucesso profissional, um investimento para sua carreira.

FONTES:

http://pt.wikipedia.org/wiki/Qualifica%C3%A7%C3%A3o_profissional<http://blog.facs.enac.com.br/?tag=qualificacao-profissional><http://tecciencia.ufba.br/ensino-tecnico/midiateca/videos/a-importancia-da-qualificacao-profissional>

[VÍDEO]

[VÍDEO]

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

[sejam-bem-vindos-ao-peja-2012.html](#)

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 15 de fevereiro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SEJAM BEM VINDOS AO PEJA 2012!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Iniciamos mais um ano letivo em nossa unidade escolar desejando que nossos alunos sejam bem vindos e que possam aproveitar para adquirir e compartilhar o conhecimento. Nossa equipe se encontra de braços abertos para recebê-los!

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Esperamos que a semente do saber e da busca pelo conhecimento germine e cresça, dentro de cada um de vocês! BEM VINDOS!

DE TODA A EQUIPE DO PEJA ALBERTO RANGEL.

<COMENTÁRIOS>

Sou da 151 de tarde PEJA, nãoo tenho o que falar a matérias são ótimas. Me sinto ótimo participando das aulas abraços para todos

<POSTAGEM>

[alunos-do-peja-assistem-ao-espetaculo.html](#)

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de março de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alunos do PEJA assistem ao espetáculo "Carolina, o luxo do lixo"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Na última terça-feira (27 de Março) nossos alunos tiveram a oportunidade de assistirem ao ator mineiro Wilson Rabelo apresentando o monólogo, de sua criação, "Carolina, o luxo do lixo" adaptado do livro da autora "Quarto de Despejo". O Espetáculo foi contemplado com o prêmio Circulação Literária 2010 do Minc - Funarte. O ator já apresentou o monólogo em Sacramento por diversas vezes, na inauguração do Museu Afro em São Paulo e em diversos eventos relacionados à escritora.[FOTO]

A apropriação dos diferentes espaços é um dos caminhos para a cidadania plena [FOTO]

Centro Social Cidade de Deus, espaço cultural para a comunidade local [FOTO]

Aprendendo a ouvir

Wilson Rabelo é um ator que vive no Rio de Janeiro e já atuou em produções globais, como a minissérie JK, novela Sete Pecados, Amazonas e Malhação.

[FOTO]

Professores da Alberto Rangel e o grande ator Wilson Rabelo

[FOTO]

Nossa Equipe

Um pouco de Carolina Maria de Jesus

No Canindé, favela onde morava, Carolina tinha o hábito de escrever sobre as dificuldades que vivia no dia-a-dia. Ela foi descoberta em 1958 pelo repórter Audálio Dantas que havia sido pautado para retratar o cotidiano nas favelas. O repórter encantado com o que leu, principalmente por vir de uma pessoa sem instrução, conseguiu a publicação dos escritos de Carolina resultando no best-seller "Quarto de Despejo" que vendeu mais de um milhão de cópias, foi traduzido para 14 idiomas e vendido em 40 países. Carolina de Jesus representa um símbolo da luta pela emancipação feminina e pela ascensão social das classes

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

menos favorecidas. Embora tenha conhecido a fama, morreu muito pobre. Texto
estraído do site : <http://www.jornalbrasil.com.br/interna.php?autonum=18791>

Veja também: <http://www.funarte.gov.br/evento/carolina-o-luxo-do-lixo/>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

biodiversidade-na-floresta-amazonica.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 24 de março de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BIODIVERSIDADE NA FLORESTA AMAZÔNICA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vamos falar um pouco sobre BIODIVERSIDADE? Nossos alunos assistiram o vídeo da
National Geographic sobre a Amazônia Selvagem. Seguem abaixo algumas impressões.
[VÍDEO]

Eu aprendi que a Amazônia tem muitas coisas para descobrir, mas o ser humano
está acabando com a biodiversidade. Também vi que o ser humano descobriu mais ou
menos 1 % (por cento) da Floresta Amazônica. Percebi que se o ser humano não
fizer algo, a floresta não irá existir por muito tempo. Matheus de Andrade de
Borges (TURMA 151)

Eu entendi que o ecossistema é muito importante para gente e para o planeta. Ele
ensina a aprender sobre os animais e sobre as plantas, e outras coisas do nosso
planeta. Ensina sobre a biodiversidade das florestas e ensina a gente a tentar
melhorar o planeta, acabando com várias espécies de animais e plantas. Então
temos que cuidar melhor do nosso planeta, para termos nossos alimentos, nossos
rios e nossos animais. Jonatan Souza Santos (TURMA 151)

O que eu aprendi foi muitas coisas. Que a floresta é mais poderosa onde a
biodiversidade é boa, que as espécies têm seus lugares diferentes, umas são
embaixo, na raiz da árvore, outras são no tronco e assim por diante. São
divididos por andares. Eu também conheci animais que eu não conhecia. Eu não
sabia que existia cobra que voa. A aranha também sabe que a presa que ela prende
para comer vai fazer bem a ela ou não. Como ela colocou as patas na ran e viu
que ela não ia fazer bem a ela, aí ela soltou. O macaco também sabe ver se a

fruta que ele pegou pode curá-lo de algum mal que estiver sentindo. Isso é o que eu aprendi, o que eu vi no vídeo. Eliseu de Jesus dos Santos (TURMA 151)
POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

contacao-de-historias-no-peja.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 17 de março de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NO PEJA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Sani bonami? Ayo ayo! Como vai? Vou bem! [FOTO]

Nossos alunos ligadinhos nas histórias Griot é um vocábulo conhecido internacionalmente que se refere a figuras da tradição oral do noroeste da África que têm posições sociais e nomes diversos. A colonização de diversos países do noroeste da África foi francesa, assim griot é uma palavra francesa que denomina as figuras que são contadores de histórias, genealogistas, mediadores políticos, comunicadores, cantadores e poetas populares. Os griots têm diversas formas de expressão, mas em comum são responsáveis pela biblioteca viva da tradição oral, são o sangue que circula as memórias e histórias, lutas e glórias daqueles povos.

[FOTO]

Professora Perses

[FOTO]

A arte de contar histórias No dia 14 de Março de 2012 tivemos o prazer de receber a visita de uma legítima representante dessa arte, que nos encantou e nos fez viajar para diferentes lugares, Perses Canella, professora e Contadora de Histórias.

[FOTO]

Ouvindo e aprendendo

[FOTO]

Prof. Cristina (Lingua Portuguesa) Através de suas histórias nossos alunos puderam conhecer um pouquinho da memória ancestral, contada e recontada pelos sobreviventes da diáspora africana. Histórias antigas, mas que ainda conseguem nos ensinar e educar.

Duula, a mulher canibal; A gata que entrou em casa; O anel do rei; Iansã, a mulher búfalo; três mercadorias muito estranhas; Encantadora canção do pássaro mágico. Nossos alunos ficaram encantados e pediram mais: História, história! História!

SAIBA MAIS SOBRE GRIOT

ACESSANDO: <http://www.blogacesso.com.br/?p=108> <http://revistaescola.abril.com.br/educacao-infantil/4-a-6-anos/nao-ao-preconceito-422890.shtml?page=1>

BAIXE A CARTILHA COM A HISTÓRIA DE IANSÃ (FUNDAÇÃO CULTURAL PALMARES):

<http://ambiente.educacao.ba.gov.br/conteudos/download/169.pdf>

[FOTO]

Projeto da Fundação Cultural Palmares

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

dicas-importantes-para-entrevista.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 25 de março de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DICAS IMPORTANTES PARA ENTREVISTA PROFISSIONAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Para aqueles que não assistiram a palestra sobre Mercado de Trabalho aí vão as dicas dos colegas, que não perderam nenhuma palavra:

Em uma entrevista de emprego você tem que ir vestido apropriadamente, ou seja, não pode ir de chinelo, de bermuda. Tem que ir com uma roupa neutra, que transmita seriedade a empresa. Ao chegar, tentar ficar o mais comportado possível ao se sentar, não ficar nervoso, batendo o pé ou a caneta na mesa, transmitir confiança e seriedade. Saber responder o que é perguntado, sem falar muito e nem pouco, porque você pode falar algo que te faça perder a vaga. E, acima de tudo, você tem que estar preparado profissionalmente para a vaga. Christian Ribeiro da Silva (TURMA 161)

Eu aprendi que em uma entrevista não posso comparecer de roupas indecentes, não posso falar alto, usar maquiagem berrante. Mas eu posso comparecer com uma maquiagem básica, de calça e uma blusa básica. Com aparência boa conseguirei chegar ao meu objetivo. E também que ouvir e colocar em prática o que aprendi é muito bom para mim. Sei que no ambiente de trabalho é muito bom fazer amigos, pois fazendo inimizades você não foca no trabalho e não consegue expressar o que realmente você é. Jessyca Mattos (TURMA 161)

Educação e atitude, duas coisas que você precisa para uma entrevista de emprego! Ao chegar no local você tem que manter um comportamento adequado. É claro, roupas que não chamem muita atenção. Uma roupa, que aparente ser profissional. Se sentar como gente, não usar gírias ao falar com o entrevistador. E muito cuidado na sala de espera, pois o entrevistador pode se fazer de entrevistado e puxar assunto com você. Assuntos que fazem você mostrar a sua personalidade. Evitar tatuagens, piercings, etc. pois a maioria dos entrevistadores são preconceituosos. Manter uma voz forte, um aperto de mão bem forte. Evitar gírias, e é claro, não pronunciar palavrões. Nunca mentir no que você fala, sempre diga a verdade, não importa a pergunta. Leonardo Rodrigo Santos da Silva (TURMA 161)

[FOTO]

Discutindo a palestra em sala de aula

Uma ajuda futura ou até mesmo presente no dia-dia do cidadão jovem, uma forma de prever o que está a caminho e assim poder se preparar para o mercado de trabalho, assim garantindo um bom desempenho no trabalho. Melhorando sua

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

qualidade de vida, melhorando até mesmo sua própria educação, garantindo assim um futuro próspero e bons recursos para si, como trabalhador e cidadão. É claro, tendo educação e atitude, ou até mesmo bom ensino, o que gera bons recursos para a vida. Israel Neves da Silva (TURMA 161)

A qualificação é a forma de se avaliar um inexperiente em uma área do mercado de trabalho. Para um jovem iniciante a procura de um emprego legal, é necessária uma entrevista. Essa entrevista é o primeiro cartão de visita a essa qualificação. O que realmente seria essa entrevista? Uma série de perguntas como, que função você pretende exercer, qual é o seu nível escolar, sua maior qualidade, seu maior defeito. O básico para um iniciante em uma entrevista é sempre manter a calma, o foco naquilo que você quer seguir. O meu objetivo é entrar no mundo do jornalismo esportivo, como não tive a chance de ser jogador, então pretendo estar dentro do meio do futebol com meu conhecimento futebolístico. Danilo Iglesias de Souza (TURMA 161)

Em uma entrevista de trabalho você não pode sair falando qualquer coisa que vem na cabeça. Você não pode falar como você fala com uma amiga. Ex: Pow cara eu tô aqui pra arrumá um trampo, porque eu estou parado e é isso. Então antes de você chegar a uma entrevista você precisa se preparar para não passar vergonha e ser contratada. Numa apresentação de trabalho a sua roupa conta muito. Você não pode ir se apresentar para seu chefe como se estivesse indo se apresentar para um MC de funk, até porque trabalho é uma coisa bem diferente de uma escola de samba, que a dançarina vai até pelada. Então vamos nos arrumar mais para uma entrevista e aprender a falar, para não correremos o risco de não sermos contratados. Ilza Maria Lima de Souza (TURMA 161)

A comunicação verbal é muito importante para algumas pessoas que não sabem falar certo, além de falarem errado, falam gírias. Isso causa um problema muito sério. O verbal não usado como deve ser usado pode impedir muita coisa boa de acontecer na sua vida. O verbal é coisa séria. O email é um dos dados mais importantes. Com o email você pode arrumar muitas coisas, ele ajuda você a arrumar trabalho ou até mesmo a fazer coisas grandes. Uma coisa importante, o email é praticamente um documento, e pode dizer quem você é. O photoshop é uma coisa séria, se você tirar uma foto de biquíni, uma foto sensual, você corre grande risco de aparecer em sites que você nunca pensou. O photoshop pode ser bom ou ruim, uma foto sensual pode trazer coisas sérias para você. Ana Beatriz Neves Tavares (TURMA 161)

Postado por JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>
exposicao-sos-mata-atlantica.html
<TÍTULO>
BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 20 de março de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Exposição SOS Mata Atlântica

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]
Atenção total dos alunos

[FOTO]

Painel sobre o desperdício dos recursos hídricos[FOTO]

Importância da vegetação no processo de erosão

[FOTO]

Ônibus da exposição

[FOTO]

Banco feito de papelão[FOTO]

Palestra sobre a Mata AtlânticaNo dia 15 de Março nossos alunos puderam participar da exposição itinerante SOS Mata Atlântica. Na ocasião puderam participar de diversas atividades ligadas a diferentes temas ambientais, como reciclagem, importância da mata ciliar, prevenção da dengue e sustentabilidade ambiental.

Com certeza foi uma experiência muito enriquecedora para os alunos do PEJA. Vamos ver algumas fotos?

[FOTO]

Materiais reciclados

[FOTO]

Carrinhos de pet

[FOTO]

Reduzir, Reutilizar e Reciclar

[FOTO]

Stand da reciclagem

[FOTO]

Novas possibilidades para a comunidade da Cidade de Deus

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

motivacao-e-mercado-de-trabalho.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 24 de março de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Motivação e Mercado de Trabalho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 21 de Março os alunos do PEJA da Escola Municipal Alberto Rangel participaram do Dia da Inclusão Digital, onde o projeto Conexão CDI ofereceu duas palestras de extrema relevância para os nossos jovens: Mundo digital e Motivação e Mercado de Trabalho. Foi realizada a orientação sobre algumas vagas de emprego, disponibilizadas para diversas faixas etárias. Nossos alunos responderam a um questionário sobre o mundo digital, onde puderam testar seus conhecimentos. Na atividade também receberam diversas dicas sobre o diferentes processos de seleção profissional aplicados no mercado de trabalho.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Saiba mais sobre o projeto entrando no site: Projeto CONEXÃO

CDI-<http://www.cdi.org.br/group/conexao>

[FOTO]

Inclusão Digital

[FOTO]

Leitura das notícias

[FOTO]

[FOTO]

Palestra sobre informática e cidadania[FOTO]

Mercado de Trabalho e Seleção Profissional

[FOTO]

Dicas para uma boa entrevista de emprego

[FOTO]

Alunos mais que interessados no assunto

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

navio-negreiro.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 24 de março de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

NAVIO NEGREIRO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A professora Perses nos contou lindas histórias, importadas do continente africano. Entretanto, não devemos esquecer do período da escravidão, onde milhares de homens e mulheres foram retirados de sua terra e levados para diferentes continentes, na condição de escravos. Esse período foi horrível, nem mesma a história de Duula, a mulher canibal, foi tão terrível.

Que tal assistirmos a esse vídeo e iniciarmos uma reflexão?

[VÍDEO]

"O que eu aprendi é que os escravos sofreram muito, eles não puderam trazer nenhuma mala, o que eles trouxeram foram apenas os costumes, que os portugueses queriam que eles perdessem, mas não teve jeito. Na vinda deles para o Brasil, eles sofreram muito, teve uma mulher que até se suicidou, muitos que estavam ali se suicidaram, porque preferiam a morte do que serem escravizados. Mas o bom é que eles resistiram, lutaram até que acabou a escravidão."

Eliseu de Jesus dos Santos (TURMA 151)

POSTADO POR JONATAS JOSE SILVA

<POSTAGEM>
desenvolvimento-x-sustentabilidade.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 24 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Desenvolvimento x Sustentabilidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vamos refletir um pouquinho sobre o que é desenvolvimento e sustentabilidade?

[VÍDEO]

[FOTO]

Prof. Pachecão

[VÍDEO]

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>
dia-do-índio.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 24 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIA DO ÍNDIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 19 de abril comemoramos o dia do índio, nossos primeiros habitantes da terra Brasil. Nosso país possui diversas etnias indígenas, compostas por vários povos: Tupis, Guaranis, Kaiapós, Tupinanbás, Kraôs, Kariris, Bororós e muitos outros. A contribuição desses povos para a formação do povo brasileiro é enorme, e quando falamos hoje em novos modelos de desenvolvimento e sustentabilidade não há como não pensar nos valores perpetuados por esses povos.

E você, o que sabe sobre os povos pré-colombianos? Nativos das Américas.. Vamos assistir esses vídeos e iniciar nossa discussão?

[VÍDEO]

Nossos índios também possuem diversas histórias para nos contar.. Vamos aprender um pouquinho com elas?

[VÍDEO]

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

herois-do-futuro-no-peja.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 7 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Heróis do Futuro no PEJA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

De olho na Rio + 20

[FOTO]

[FOTO]

Animação em 3d

[FOTO]

Projeto Heróis do Futuro

[FOTO]

[FOTO]

Economia verde

Heróis do Futuro é um projeto multiplataforma do Sistema FIRJAN, por meio do SESI, criado com o objetivo de sensibilizar jovens estudantes do Rio para os temas que serão debatidos na Rio+20 e para os desafios de um desenvolvimento sustentável no mundo. Inicialmente voltado para alunos das redes pública e particular de ensino da cidade do Rio de Janeiro, além da rede SESI e SENAI de educação do estado do Rio, o projeto foi ampliado, permitindo a participação de qualquer pessoa em todo o mundo. O projeto conta com a parceria da Secretaria Municipal de Educação do Rio, que abriu as portas de suas escolas para os Heróis do Futuro.

ASSISTA O VÍDEO E FIQUE LIGADO! SUSTENTABILIDADE É COISA SÉRIA!

[VÍDEO]

SAIBA MAIS NO SITE: <http://www.heroisdofuturo.com.br/>

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

lei-116452008.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 24 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Lei 11645/2008

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A Lei 11.645/2008 torna obrigatório no ensino fundamental e médio, nas escolas brasileiras públicas e particulares, o estudo da História e Cultura Afro-brasileira e Indígena. A nova legislação (que veio a alterar a Lei 9.394/96) estabelece que o conteúdo programático incluirá diversos aspectos da história e da cultura que formaram a população brasileira, levando em consideração os Índios e Africanos. Aspectos como

O

estudo da história da África e dos africanos, a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil, a cultura negra e indígena brasileira e o negro e o índio na formação da sociedade nacional, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil.

A

política para implementação da temática na educação brasileira deve, agora, estar articulada com movimentos sociais e políticas públicas para que, depois da legislação, haja uma real implementação da determinação legal. O sistema antigo de educação brasileira sempre negou a existência de uma outra história que não fosse aquela já esquematizada (Grécia-Europa Medieval-América Descoberta). Alguém consegue pensar diferente deste esquema?

A

preocupação com o tema é recente, parte por carência de fontes, parte porque o negro não teve acesso à escolarização por séculos. A preocupação se traduziu em 2003 na edição da Lei 10.639 e, mais recentemente, na Lei 11.645/2008. Ambas reestabelecem o diálogo e rompem com a linha de ensino fundamentada em apenas uma civilização, logo em um país formado por muitas nações.

Nações

indígenas e africanas podem comemorar parte de uma grande luta, que não está para terminar tão cedo. Desde os tempos da Primeira República (1839/1930) até a edição da Lei 11.645/2008, muitos passos foram dados para a atual incorporação do estudo das civilizações indígenas e africanas na escola brasileira, como, por exemplo, a LDB de 1961 (art. 38, III) que determinava que diferentes culturas serviriam de base para o ensino da História do Brasil. Mas apenas em 2008 a legislação foi mais severa a ponto de exigir o ensino das duas culturas em escolas

brasileiras.

Antes

da Lei 11.645/2008, o presidente Luiz Inácio e o então ministro Cristovam Buarque, sancionaram a Lei 10.639/2003, tornando obrigatória a matéria História e Cultura Afro-Brasileira. Me parece que agora a lei de 2008 veio corrigir a omissão em relação aos indígenas.

A

lei é um passo importante, mas, além do estabelecimento legal, tornar a legislação efetiva através das políticas públicas é que poder tornar possível a História fora das linhas de tempo, de local e de civilização já pré-estabelecidas.

Texto extraído do site:

<http://casadoboneco.blogspot.com.br/2008/10/lei-116452008-inclui-historia-indigena.html>

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

narradores-de-jave.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 15 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

NARRADORES DE JAVÉ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SINOPSE DO FILME: NARRADORES DE JAVÉ
Somente uma ameaça à própria existência pode mudar a rotina dos habitantes do pequeno vilarejo de Javé. É aí que eles se deparam com o anúncio de que a cidade pode desaparecer sob as águas de uma enorme usina hidrelétrica. Em resposta à notícia devastadora, a comunidade adota uma ousada estratégia: decide preparar um documento contando todos os grandes acontecimentos heróicos de sua história, para que Javé possa escapar da destruição. Como a maioria dos moradores são analfabetos, a primeira tarefa é encontrar alguém que possa escrever as histórias. Elenco: José Dumont, Nelson Xavier, Matheus Nachtergaele. Direção: Eliane Caffé

Nossos alunos puderam acompanhar essa interessante história, onde a necessidade de um grupo de moradores resgata as diferentes histórias de seu vilarejo, a fim de preservar o local que será destruído para a implantação de uma usina hidrelétrica. A partir desse filme foram geradas diferentes discussões como: Qual o valor das memórias? Para que devemos preservá-las? Importância dos registros históricos. Como as cartas, fotos, pinturas, objetos e fósseis auxiliam na reconstrução da História. Existe diferença entre o relato científico e a ficção? De que maneira podemos utilizar as diversas formas de narrativa? A História formal deve seguir o rigor científico? No filme um dos personagens afirma: A História é de vocês, mas a escrita é minha. Ótimo gancho para iniciar uma discussão sobre como as histórias podem ter várias caras, dependendo de quem nos conta e do seu olhar. Destacamos a personagem que aparece como uma das fundadoras da cidade, que para alguns seria uma figura ameríndia de nome

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Indaleu, enquanto para outros teria origem nas comunidades Quilombolas (Indalé). Quais são as raízes do povo brasileiro? Nesse ponto, destacamos a figura do Griô, contador de histórias e responsável pela manutenção da memória local. Memória e Patrimônio Histórico, o que são? Para que servem? Lincando o filme com questões atuais, como a polêmica da Usina Hidrelétrica de Belo Monte. Que impactos ambientais e socioculturais atingem populações expostas a esse tipo de empreendimento? Lembrar os alunos que nos encontramos no Ano Internacional da Sustentabilidade Energética. Desenvolvimento Sustentável: a produção de energia gera muitas vezes impactos fortes em regiões que não necessariamente irão usufruir desse progresso. (Centros produtores e centros consumidores). A História é dinâmica e está sempre em construção.

Assista ao filme: [VÍDEO]

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>
prefeitura-da-cidade-do-rio-de-janeiro.html
<TÍTULO>
BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 15 de abril de 2012
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro e a Secretaria Municipal de Obra convidam você e sua família para a VISITA AS OBRAS DO BAIRRO MARAVILHA DA CIDADE DE DEUS.

Com a presença do Prefeito Eduardo Paes.

Compareça! Sua presença é fundamental!

Local: Praça Natanael - Cidade de Deus

Dia do Evento: 18 de abril de 2012 - Quarta - feira

Horário: 09:00 h

Miria Ferreira

Adm. Regional da XXXIV AR Cidade de Deus

<POSTAGEM>
projovem-urbano.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 15 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJOVEM URBANO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O que oPROJOVEMURBANOoferece?Com duração de 18 meses, o curso oferece a conclusão do ensino fundamental ,formação profissional inicial em Administração e atividades de participação cidadã. Aos jovens que cumprem determinadosrequisitos de frequência e elaboração de trabalhos é concedido um benefício mensal de R\$100,00.

Quem pode matricular-se noPROJOVEMURBANO?

Jovens de 18 a 29 anos, que sabem ler e escrever e que não tenham concluído o ensino fundamental.

Que documentos são necessários para a matrícula ?

Carteira de identidade, CPF e comprovante de residência , se houver apresentar Histórico Escolar .

Onde pode ser encontradooPROJOVEMURBANO ?E.M Juliano MoreiraRuaMinistro Gabriel de Piza , 144 - PechinchaTel : 33429119

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

quem-foi-carolina-maria-de-jesus.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 7 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Quem foi Carolina Maria de Jesus?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Antes de assistirem a peça nossos alunos descobriram um pouco mais sobre a história dessa grande mulher, que conseguiu superar as adversidades que a vida lhe impôs e se tornou um exemplo para todos nós.

[FOTO]

Pesquisa realizada pelo Prof. Carlos Artur

[FOTO]

Apresentação da vida da escritora[FOTO]

Professores do PEJA e nossa Coordenadora Pedagógica Ana Gomes

[FOTO]

[FOTO]

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

agua-e-sustentabilidade.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

AGUA E SUSTENTABILIDADE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Ciclo da água na Natureza

[VÍDEO]

[FOTO]

Estação de Tratamento de Água

Vamos ficar ligados no que aprendemos! A água é muito importante, vamos entender o seu ciclo e como ela chega até nossas casas?

E não esqueçam o que aprenderam sobre o saneamento básico, afinal é um direito de todos!

[VÍDEO]

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

ajude-salvar-o-planeta.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

AJUDE A SALVAR O PLANETA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Sustentabilidade, assunto atual.

Nossos alunos adoraram esse vídeo!

Ele explica, de forma divertida e simples, algumas ações que podemos ter no

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

nosso dia-dia e que fazem toda a diferença para o bem estar de nosso meio ambiente.

A partir dele, foram montados cartazes com as idéias expostas.

[VÍDEO]

[FOTO]

Utilizando as cores, a régua e a imaginação..

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Aprender é divertido

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

contacao-de-historias.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS..

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 29 de Maio tivemos novamente a visita da contadora de histórias Perses Canella, que mais uma vez encantou nossos alunos com suas histórias fantásticas. Contos que vieram de longe, lá do continente africano..

[FOTO]

Histórias de ontem que encantam até hoje..

[FOTO]

[FOTO]

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

exposicao-terra-vista-de-cima.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

EXPOSIÇÃO "A TERRA VISTA DE CIMA"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mostra 'A Terra vista do céu' dá a partida para a Rio+20. Sucesso de público com mais de um milhão de visitantes. .
Exposição reúne 130 trabalhos do fotógrafo Yann Arthus-Bertrand, que usou helicópteros e balões para captar paisagens de devastação e resistência da natureza nos últimos 20 anos.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
no-dia-12-de-junho-comemoramos-o-dia.html
<TÍTULO>
BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 22 de junho de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

O AMOR ESTÁ NO AR.. EDUCAR É UM ATO DE AMOR..

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 12 de Junho comemoramos o dia dos namorados. Nossos alunos foram convidados pela professora Cristina (Língua Portuguesa) a contarem como foi a experiência do primeiro beijo.. Afinal, o primeiro beijo não dá para esquecer..

[FOTO]

MURAL DO PEJA

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

no-dia-13-de-junho-recebemos-visita-do.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PEJA NA Ecorede CDD

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 13 de Junho recebemos a visita do pessoal da Ecorede, convidados pela nossa parceira do Bairro Educador, Maria do Socorro. Os alunos do PEJA puderam assistir a alguns vídeos relativos a questão ambiental, identificando alguns dos impactos que afetam diretamente o local onde habitam. Foi realizado um grande debate, onde todos tiveram a oportunidade de opinarem e discutirem o que realmente pensam. Ao final da atividade foi montado um painel com algumas das principais idéias levantadas pelo grupo. Parabéns a todos os alunos do PEJA!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

O Eco Rede tem como objetivo promover o desenvolvimento social, econômico e ambiental das comunidades do entorno da Linha Amarela, a partir de um amplo e integrado Projeto de Educação Ambiental e Geração

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

de Trabalho e Renda articulados em torno do Eco Espaço.

O projeto prevê um conjunto de ações diferenciadas que se baseiam em metodologias participativas cujo objetivo é a apropriação, por parte dos beneficiários, de técnicas, instrumentos, recursos e estratégias que visem a sua autonomia, para o enfrentamento individual e coletivo dos problemas ambientais de suas comunidades, bem como, para aproveitar as oportunidades de geração de trabalho e renda que estes novos conhecimentos apropriados oportunizarão, seja enquanto catador de materiais recicláveis ou qualquer outra atividade gerada a partir do aproveitamento de materiais recicláveis.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

O Eco Rede pretende desenvolver um trabalho de conscientização e Educação Ambiental junto às crianças e professores das creches e escolas em Cidade de Deus. "Aproveitamos o potencial de compreensão e a interatividade dos jovens, mostramos como eram os rios da Cidade de Deus antes do bairro ser povoado e como são estes rios hoje" afirma um dos agentes socio ambientais do grupo.

SAIBA MAIS SOBRE O ECOREDE NO SITE: <http://ecorede.blogspot.com.br/>

[FOTO]

[FOTO]

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

[rapensando-arte-cultura-e-lazer.html](#)

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RAPensando: arte, cultura e lazer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 14 de Maio recebemos a visita da galera do projeto RAPensando, que montaram um breve oficina de grafite e dança de rua. Nossos alunos gostaram

bastante.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

TELEFONE DE CONTATO PROJETO RAPENSANDO: 2426-0893

AVENIDA JOSÉ DE ARIMATÉIA Nº 90, CIDADE DE DEUS.

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

sou-mae-sou-aluna.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sou Mãe, sou aluna..

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 23 de Maio tivemos uma fantástica oficina de artesanato, oferecida para algumas de nossas alunas do PEJA, acompanhadas de suas mães. O interessante é que algumas dessas alunas também são mães. As oficinas são da ASVI CDD - Associação Semente da Vida, que tem parceria com o Bairro Educador, e seus nomes são: Iosinalda Rosa e Cleonice Margarida.

Essa atividade faz parte do Projeto "Sou pai, sou aluno" e a oficina foi oferecida pela nossa parceira do Bairro Educador, Maria do Socorro. Acreditamos que momentos como esse auxiliam bastante na construção de um ambiente escolar mais humano e de maior acolhimento para nossos alunos.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

tarsila-do-amaral.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

TARSILA DO AMARAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Voce conhece alguma obra de Tarsila do Amaral?

Tarsila do Amaral foi uma pintora e desenhista brasileira e uma das figuras centrais da pintura brasileira e da primeira fase do movimento modernista brasileiro, ao lado de Anita Malfatti. Seu quadro Abaporu, de 1928, inaugura o movimento antropofágico nas artes plásticas.

Nossos alunos descobriram um pouquinho da obra de Tarsila nas aulas de Artes, com a professora Ângela.

[FOTO]

[FOTO]

Trabalhando cores e formas

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Modernismo

<POSTAGEM>

tempos-de-paz.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

TEMPOS DE PAZ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Prof. Carlos Sant'Anna

No dia 10 de Maio de 2012, nossos alunos assistiram ao filme Tempos de paz, estrelado por Toni Ramos e Dan Stulbach. A história se passa em 1945, quando o ator polonês Clausewitz, fugitivo do regime nazista, viaja ao Brasil buscando uma nova vida longe das lembranças da Segunda Guerra Mundial. Mas no desembarque o homem é barrado por Segismundo, interrogador alfandegário e ex-torturador do Estado Novo, que desconfia que o polonês seja nazista. Assim os dois fazem um trato no qual Clausewitz precisa fazer com que Segismundo chore com suas memórias da guerra ou então terá de deixar o país.

[FOTO]

Contextualização

Na ocasião, nossos alunos puderam debater, com o auxílio do prof. Carlos Sant'Anna (Geografia/História), o contexto histórico em que os personagens estavam inseridos.

Entre os assuntos levantados: Guerra fria, socialismo, capitalismo, nazismo, URSS x USA, holocausto, diáspora africana e o papel da arte na vida cotidiana.

[VÍDEO]

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

[visita-ao-jardim-botanico-do-rio-de.html](#)

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VISITA AO JARDIM BOTÂNICO DO RIO DE JANEIRO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

A cidadania plena compreende uma série de premissas que garantem ao indivíduo agregar valores, adquirir conhecimento e a aprendizagem de práticas para a vida pública. Ela também permite ao indivíduo participar das decisões da sociedade para melhorar suas vidas e a de outras pessoas.

Acreditamos que, ao final da visita ao Jardim Botânico, nossos alunos (PEJA) tiveram a oportunidade de exercitar sua cidadania, despertando em muitos um sentimento de valorização do Patrimônio Histórico Cultural da Cidade do Rio

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

de Janeiro, uma vez que o acesso a esse patrimônio cria um sentimento de inclusão. Quando esses jovens se sentem incluídos como parte da Cidade, a relação dos mesmos com esse patrimônio ganha outras cores, mais suaves e alegres.

[FOTO]

Você sabia que as palmeiras imperiais ajudaram a libertar vários homens e mulheres escravizados, que trocavam suas sementes por alguns contos de reis (dinheiro da época) e compravam a sua carta de alforria? E que as camélias, foram por muito tempo um dos principais símbolos da luta abolicionista?

Pois é, o Jardim Botânico é muito mais do que apenas um jardim, é um centro de pesquisas importantíssimo e também um local que guarda muitas histórias..

A visita acontece de terça a sexta, não havendo necessidade de agendamento prévio. A principal indicação é de que os alunos estejam uniformizados, e de um professor para cada dez alunos. Vale a pena visitar!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

floresta-da-tijuca.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 5 de julho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FLORESTA DA TIJUCA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Você conhece a história da Floresta da Tijuca? Voce sabia que ela é uma floresta secundária? Nossos alunos visitaram o Parque Nacional da Tijuca e se encantaram com as belezas naturais desse lugar fantástico. Conheça mais um pouquinho desse "pedaço" único, privilégio de todos os cariocas. [FOTO]

Alunos do PEJAO plantio do café foi introduzido no Rio de Janeiro, em 1760, e

logo despontou como uma atividade econômica promissora. O café encontrou na província do Rio de Janeiro e principalmente nas áreas mais elevadas dos morros cobertas com florestas, o ambiente apropriado para o seu plantio pois precisava de solos que não fossem nem secos nem encharcados e de temperaturas um pouco mais amenas (O Coffea arábica tem sua origem nas regiões

do planalto tropical da Etiópia/ África) . Nesta época existia ainda, a crença de que o café deveria ser plantado em "mata virgem". A cafeicultura se espalhou então rapidamente por grande parte do Maciço da Tijuca causando forte desmatamento, o que trouxe consequências desastrosas para o abastecimento de águas da cidade.

[FOTO]

Você sabia que as abelhas nativas não possuem ferrão?

[FOTO]

Arara azul, espécie ameaçada

[FOTO]

Harmonia com a Natureza

[FOTO]

[FOTO]

"O plantio do café foi associado a uma redução da disponibilidade de água, mudando inclusive o regime de chuvas generalizado pelo Rio de Janeiro. A cidade foi atingida por secas severas nos anos de 1824, 1829, 1833 e 1843, entremeadas com algumas estiagens menos graves. Foi no ano de 1843 que o problema periódico da falta d'água atingiu proporções críticas na cidade, fazendo com que o governo passasse a tomar medidas de preservação dos mananciais. Em 1844,

o Ministério do Império, que administrava a cidade do Rio de Janeiro, finalmente deu início ao adiado processo de avaliar terras particulares das montanhas próximas.

[FOTO]

[FOTO]

Água, um bem cada dia mais preciosos..

[FOTO]

[FOTO]

Capela Mayrink

[FOTO]

Explorando todas as possibilidades turísticas do Parque Entre 1845 e 1848 o governo imperial iniciara um

programa emergencial de replantio de árvores na Tijuca ... As desapropriações só começaram em 1855. O governo

imperial adquiriu um pequeno número de propriedades estrategicamente localizadas junto aos mananciais e altos cursos dos rios Carioca, Maracanã e Comprido. Em 1861, o Imperador D. Pedro II nomeia o major Manuel Archer como "Administrador da floresta dando início ao processo de restauração florestal. O major usava, mudas de plantas ao contrário de sementes ou árvores já crescidas. Em 1867, o Governo Imperial adquiriu mais propriedades de terras, ampliando a área potencial do

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

projeto de reflorestamento Em 1873, o major Archer assina o relatório final do "Serviço Florestal daTijuca

que estabelece o número de 61.852 mudas plantadas em sua gestão. Mas existem suposições de que ele tenha plantado 20% a mais, e que o número de 72 mil mudas plantadas seja uma estimativa razoável".

FONTE:

<http://salacristinageo.blogspot.com.br/2010/01/floresta-da-tijuca-historia-do-seu.html>

[FOTO]

Liberdade..Educação..Satisfação!

[FOTO]

Um pouco da história do café

[FOTO]

Interatividade

[FOTO]

Alguns animais do parque

[FOTO]

O reflorestamento foi uma iniciativa pioneira em toda a América Latina. Portanto durante treze anos o major Archer, trabalhando inicialmente com 6 escravos e posteriormente com com 22 trabalhadores assalariados , plantou cerca de 100 mil mudas (há uma divergência quanto ao numero exato de mudas plantadas) de espécies nativas retiradas das fazendas vizinhas nas Paineiras, em Jacarepagua ou das matas virgens da região de Guaratiba junto ao litoral oeste da cidade.Hoje, a Floresta da Tijuca ocupa uma área de 3.200 hectares encravada bem no centro da cidade do Rio de Janeiro. Um lugar procurado por turistas de todas as partes do mundo , ideal para passeios e prática esportivas. Apresenta uma exuberante mata (faz parte da Mata Atlântica) , trilhas, cachoeiras, grutas e picos. Foi criada em 1861 e integra o Parque Nacional da Tijuca,com a Serra da Carioca e o Maciço da Gávea.

[FOTO]

[FOTO]

Réplica do Lobo Guará, outro animal ameaçado

[FOTO]

Onça pintada.. animal cada vez mais raro em nossas matas

[FOTO]

[FOTO]

Conhecendo os diferentes impactos ambientais

[FOTO]

Alguns objetos da época do Império Portugues no Brasil

[FOTO]

Mas que menina corajosa!

[FOTO]

Educação, integração e qualidade de vida. Viva o PEJA!!!

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

projeto-sustentabilidade-peja-ciencias.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 4 de julho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO SUSTENTABILIDADE PEJA/ CIÊNCIAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

APRESENTAÇÃO

Um mundo sustentável é

ambientalmente correto, socialmente justo e economicamente viável. A educação está altamente

atrelada às atitudes sociais, sendo que a escola é tida como base para formação de indivíduos conscientes e responsáveis. Portanto, um aprendizado focado na educação sustentável pode gerar cidadãos preocupados com os problemas ambientais e com suas devidas soluções. Mas para isso, é preciso difundir a importância da sustentabilidade na escola e como ela interfere na formação dos alunos, seja no ensino infantil ou na universidade.

Leonardo

Boff, um dos participantes na elaboração da Carta da Terra, afirma que se a sustentabilidade representa o lado mais objetivo, ambiental, econômico e social da gestão dos bens naturais e de sua distribuição, o cuidado denota mais seu lado subjetivo: as atitudes, os valores éticos e espirituais que acompanham todo esse processo, sem os quais a própria sustentabilidade não acontece ou não se garante a médio e longo prazos. Defendemos o desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente, em suas múltiplas e complexas relações, estimulando e fortalecendo uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e social. Incentivar à participação individual e coletiva, permanente e responsável, na preservação do equilíbrio do meio ambiente é entender a defesa da qualidade ambiental como um valor

inseparável do exercício da cidadania.

OBJETIVOS GERAIS Trabalhar com os alunos o conceito de sustentabilidade em diversos aspectos: ambientais, econômicos e sócio-culturais. Promover a ampliação e desenvolvimento de competências, valores e comportamentos que estejam relacionados com o conceito de sustentabilidade.

OBJETIVOS

ESPECÍFICOS Incentivar a tomada de práticas sustentáveis na prática cotidiana escolar e comunitária. Despertar nos alunos o desenvolvimento de atitudes individuais e coletivas que garantam o seu acesso a cidadania de forma a respeitar não apenas o meio ambiente, mas também diferentes formas de cultura e saberes. Ampliar o conhecimento a cerca das questões sócio-ambientais através da aquisição dos conceitos de cooperação,

solidariedade,
autonomia, iniciativa e responsabilidade social. Incentivar o espírito reflexivo dos alunos, de
forma a entender o seu papel como sujeito que interfere e modifica o meio a sua volta. Desenvolver atitudes diárias de respeito ao
ambiente e à sustentabilidade a partir de atividades lúdicas e educativas em sala de aula e em atividades extra-classe. Promover a apropriação de novos espaços a partir
de aulas-passeio.

JUSTIFICATIVA

Vivemos uma crise ambiental de
escala global, onde a exploração inadequada dos recursos naturais demandado por hábitos predatórios de consumo está comprometendo a existência da espécie humana. Trata-se de uma crise profunda e complexa, uma crise civilizatória, na qual a degradação ambiental é consequência da degradação de valores éticos, culturais, políticos que afligem e permeiam as sociedades.

Romper com estes processos de
degradação, estabelecer novos paradigmas em busca da sustentabilidade e manutenção das formas de vida é o grande desafio de homens e mulheres do planeta Terra. O ano de 2012 foi considerado pela Assembleia Geral das Nações Unidas como o Ano Internacional da Sustentabilidade Energética. Assim, através do projeto passaremos a pensar o espaço escolar como um espaço de sustentabilidade. Dentre as ações previstas destacamos a produção/construção, compreensão e socialização de conhecimentos, contextualizando-os e atribuindo-lhes sentido.

DELINEAMENTO

METODOLÓGICO A metodologia

aplicada pelo projeto é do tipo participativa, onde buscaremos desenvolver a re-elaboração dos conteúdos referentes as diferentes áreas de conhecimento, de forma que esse conhecimento possa ser aplicado a realidade, com o intuito de transformá-la. Acreditamos que essa transformação permitirá uma relação mais integrada e consciente por parte dos alunos envolvidos, uma vez que seus conhecimentos e experiências serão valorizados. O processo de aquisição dos conteúdos curriculares terá como ancora o conceito de sustentabilidade, sendo o mesmo trabalhado de forma interdisciplinar e a partir de diferentes formas de linguagem: verbal, corporal, sensorial, gráfica e matemática.

1-SENSIBILIZAÇÃO DA EQUIPE Nessa

etapa toda a equipe irá se comprometer na definição e execução das diferentes tarefas, criando metas e prazos para que as mesmas sejam executadas. Durante essa fase a equipe irá planejar as diferentes ações de forma a trabalhar de forma integrada, mantendo o diálogo entre as diferentes áreas de conhecimento. Para

que os resultados sejam alcançados será interessante o envolvimento não só da equipe de professores, mas também dos demais funcionários, a exemplo das merendeiras e agentes de limpeza.

2-DEFINIÇÃO DE CONTEÚDOS QUE

DEVERÃO SER TRABALHADOS A

equipe deverá reunir-se e estabelecer, através de seus conteúdos específicos, de que forma abordar os diferentes temas ligados a sustentabilidade. Alguns temas sugeridos são: Problemas ambientais: poluição atmosférica, hídrica e do solo. Desenvolvimento sustentável e recursos

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

naturais.Produção de energia e fontes alternativas.Lixo e Reciclagem.Qualidade de vida, saneamento básico e mudança de hábitos.Populações tradicionais e desenvolvimento sócio-econômico (Lei 10639/03 e Lei 11645/08).Biodiversidade e medicina.Globalização e sustentabilidade.

3-ATIVIDADES PROPOSTAS

Poderão ser realizadas diferentes atividades que levem os alunos a aquisição do conhecimento de forma ativa e interdisciplinar:Trabalhos manuais como, confecção de

composteiras, maquetes, jardins suspensos, viveiros de mudas;Construção e leitura de mapas, trabalhando

diferentes formas de paisagens e topografias;Trabalhos envolvendo conceitos matemáticos, através do cálculo de área, perímetro, medidas e interpretação de tabelas e gráficos.Produção textual de relatórios,

narrativas, poemas e dissertações através da leitura da realidade que nos cerca.Atividades que estimulem a criatividade

e a oralidade, como contação e dramatização de histórias, leitura de poesias, rodas

de debate, canto e danças.Promoção de passeios a parques, museus, associações de catadores, postos de coleta seletiva e outros.Exibição de filmes e documentários.Promoção de reuniões e eventos

envolvendo os familiares, de forma a permitir a aproximação dos mesmos com o espaço escolar e estender as práticas sustentáveis ao ambiente comunitário.

4-AVALIAÇÃO E RESULTADOS ESPERADOS

O processo será registrado através: de produções textuais (relatórios, dissertações, poesias, etc); de registros fotográficos e filmagens.O projeto será avaliado através da participação e envolvimento de todos os alunos, professores e demais equipe escolar, pelo resultado das ações propostas/realizadas e, principalmente, pela construção dos conhecimentos pelos alunos ao longo das atividades.

RECURSOS

Salas de aula; laboratórios de informática; quadra esportiva; biblioteca; refeitório, material de uso comum (lápiz grafite, de cor, borracha, caneta, régua, apontador,);

tesoura; grampeador; tinta guache, papéis (ofício, A4, pardo, cartolina), fita adesiva, cola, CDs e DVDs virgens, televisor, vídeo cassete, aparelho de DVD, aparelho de som, computador, impressora, fotocopadora, data show, câmera fotográfica, filmadora, veículo de transporte (para atividades extraclases).

DISCIPLINAS ENVOLVIDAS

Artes, Ciências, Geografia, História, Frances, Língua Portuguesa e Matemática.

PERÍODO DE EXECUÇÃO

Durante todo o ano letivo de 2012.

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

a-arte-de-diego-lopes.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A ARTE DE DIEGO LOPES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vamos aproveitar esse espaço para divulgar a arte de um de nossos alunos, Diego Lopes. Além de excelente aluno, é um grande desenhista. Parabéns Diego!

Expomos aqui alguns de seus trabalhos:

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

[desafios-para-estabelecer-o.html](#)

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 9 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DESAFIOS PARA ESTABELECEER O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Rio +20 já passou, entretanto a consciência ambiental não pode ficar para trás. Vamos ficar ligadinhos pois o assunto é importante!

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

[FOTO]

Aula de Ciências

<COMENTÁRIOS>

É isso aí professor.

Pra construir o pensamento sustentável não tem hora, é um exercício diário!

<COMENTÁRIOS>

Muito obrigado, estamos nessa luta juntos!

<POSTAGEM>

discutindo-o-preconceito.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 9 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DISCUTINDO O PRECONCEITO..

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 07 de Agosto nossos alunos assistiram ao filme " Em defesa da honra". A partir do filme puderam debater questões como discriminação, preconceito racial, cotas e ações afirmativas. Foram elaborados também diversos cartazes sobre o tema.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

SINOPSE DO FILME:

Um dos capítulos mais importante da história americana e ponto focal do movimento dos direitos civis. Uma incrível e corajosa história. Um tributo aos homens que ousaram lutar para mudar o mundo. Os afro-americanos de Bogalusa, na Louisiana, ainda são tratados como cidadãos de 3 categoria, seus direitos básicos como seres humanos insistentemente esmagados pela estrutura do poder branco, de maneira generalizada, e particularmente pela organização local da Ku Klux. Como muitos homens negros da vizinhança, o veterano de guerra Marcus (Forest Whitaker) trabalha em uma fábrica local por um mísero salário e ainda tem que suportar a constante humilhação de seus superiores brancos. Mas sua paciência acaba quando é espancado pela polícia por querer defender a sua própria filha. Incentivado por um homem branco do norte (Jonathan Silverman), Marcus organiza "Os Deacons", um grupo de defesa composto de homens negros. Seus objetivos eram patrulhar o setor negro da cidade e proteger seus habitantes de reações violentas dos brancos.
Disponível em: <http://www.netmovies.com.br/em-defesa-da-honra/filme/119720>

[FOTO]

[FOTO]

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

discutindo-questao-de-genero-e.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DISCUTINDO A QUESTÃO DE GÊNERO E TRABALHANDO AS DIVERSIDADES..

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nossos alunos assistiram ao curta "Minha vida de João". Desenho animado sem palavras, com 20 minutos de duração, criado para gerar questionamento entre homens jovens sobre machismo, socialização masculina e relações de gênero. O filme acompanha a vida de João e ilustra aspectos de uma educação sexista, situações de violência doméstica, primeira experiência sexual, gravidez de sua namorada, primeiro emprego, entre outros. A partir do vídeo foi realizado um grande debate em sala, de forma a incentivar a reflexão de nossos jovens.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

ASSISTA AO FILME NO LINK:[VÍDEO]

[VÍDEO]

[FOTO]

ESTIMULO A REFLEXÃO..

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

parabens-professor-carlos-santanna.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 9 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PARABÉNS PROFESSOR CARLOS SANT'ANNA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A equipe do PEJA parabeniza nosso professor Carlos Sant'Anna (Geografia/História) pelo seu aniversário! Na ocasião nossos alunos montaram uma pequena, mas importante, homenagem para seu professor. Nossa escola valoriza e apóia cada um desses momentos valiosos de integração entre escola e alunos.

[FOTO]

Momento de confraternização e integração..

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

[FOTO]

Nossa equipe durante um Centro de Estudos

<POSTAGEM>

peja-visita-o-circo.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 9 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PEJA VISITA O CIRCO..

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 30 de Agosto nossos alunos foram ao Circo! Foi uma alegria só! O coração bateu forte com os trapezistas e as motocicletas no globo.. O riso correu solto com os palhaços, e o melhor de tudo, todos tiveram a oportunidade de se divertir e serem felizes! O Circo Stankowich estava montado na Praça Onze, no Terreirão do Samba. Diversas escolas municipais também estiveram presentes.

[FOTO]

Momento de chegada

[FOTO]

Casa cheia

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Hora do lanche

[FOTO]

Momento de grande emoção

[FOTO]

Trapezistas

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

planejamento-familiar.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PLANEJAMENTO FAMILIAR

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Na sociedade atual, o planejamento familiar é muito importante para a qualidade de vida, pois pode ser uma garantia para um futuro digno para os nossos

descendentes.

Iniciar a vida sexual é uma opção pessoal, que deve ser muito bem pensada, cada um tem o seu tempo. Uma vez iniciada, a prática sexual deve ser cercada por alguns cuidados, de forma a evitar não apenas uma gravidez não planejada, mas também doenças sexualmente transmissíveis (DSTs). Para isso, foram criados vários métodos contraceptivos, ou seja, métodos que evitem a gravidez (e também DSTs).

No dia 11 de Setembro, nossos alunos foram contemplados com a visita de estudantes de enfermagem da UNISUAM, que gentilmente esclareceram e tiraram diversas dúvidas com relação aos diferentes métodos contraceptivos.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

[sou-aluna-e-sou-mae.html](#)

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SOU ALUNA, E SOU MÃE..

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A

GEJA (Gerência de Educação de Jovens e Adultos) lançou o projeto Sou pai, sou aluno - compreendendo a educação básica como direito de todos e como estratégia de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

potencialização das intervenções paterno/materna na vida dos filhos que envolve todas as unidades escolares da rede pública municipal, com ênfase naquelas escolas com funcionamento do PEJA. Nós, da Escola Municipal Alberto Rangel, abraçamos a idéia e acreditamos que a integração entre pais e filhos é uma excelente ferramenta de potencialização do processo ensino-aprendizagem.. Algumas de nossas alunas são mães e nem por isso pensam em abandonar os seus estudos. Que nossa escola seja sempre um local de acolhimento e de aprendizado.

[FOTO]

Passeio na Floresta da Tijuca

[FOTO]

Cuidar do filho e pensar no futuro..

[FOTO]

Sorriso lindo!

[FOTO]

Nossa escola é um barato.

[FOTO]

Momento de integração.

[FOTO]

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

visita-horta-comunitaria-do-anil.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VISITA A HORTA COMUNITÁRIA DO ANIL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Depois de estudarmos o solo nas aulas de Ciências, nada melhor que visitar uma horta de verdade não é mesmo?

[FOTO]

Aula de Ciências

Através de nossa parceira do Bairro Educador, Maria Socorro, tivemos o prazer de conhecer a Horta Comunitária do Anil, que faz parte do projeto Hortas Cariocas, ligado a Secretaria de Meio Ambiente da Prefeitura do Rio.

Nossa visita foi conduzida pela profa. Dirce Teixeira da Silva, que nos presenteou com todo o seu conhecimento, foi uma verdadeira aula de meio ambiente, sustentabilidade e cidadania. Nossos alunos ficaram muito entusiasmados com a horta.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Folhas que servirão de matéria orgânica para o solo

[FOTO]

Composto de origem orgânica

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Garrafas de pet..

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<COMENTÁRIOS>

Que oportunidade interessante! Nada como linkar o ensinamento à prática! Dá uma passadinha no blog e participe da votação do concurso de pipas da Gastão!

<POSTAGEM>

conversando-sobre-o-nepso.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 20 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CONVERSANDO SOBRE O NEPSO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 02 de Outubro recebemos a visita da representante do NEPSO, Luiza Matheus. Ela gentilmente conversou com nossos alunos, tirando todas as dúvidas do projeto e reinterou o convite para a ida a Rio Bonito. Nossos jovens ficaram bem animados com o passeio!

[FOTO]

[FOTO]

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>
desenvolvendo-o-projeto.html
<TÍTULO>
BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 20 de novembro de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

DESENVOLVENDO O PROJETO..

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]
[FOTO]
Questionário com perguntas elaboradas por nossos alunos.

[FOTO]

[FOTO]
ANALISANDO OS RESULTADOS[FOTO]
MONTANDO GRÁFICOS E TRABALHANDO CONCEITOS MATEMÁTICOS

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<COMENTÁRIOS>

Legal!

<POSTAGEM>
festa-literaria-internacional-das-upps.html
<TÍTULO>
BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 20 de novembro de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Festa Literária Internacional das Upps (Flupp)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]
Observando a cidade e a paisagem urbana.
Poetas declamam textos, autores discutem idéias, artistas fazem
intervenções ao ar livre e telões reproduzem a arte em suas diferentes
formas. Essa cena seria comum se não fosse o seu palco: o Morro dos
Prazeres, no bairro carioca de Santa Teresa. Com a proposta de levar

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

reflexões sobre arte, música e literatura aos morros, aconteceu (07 a 11 de Novembro) a primeira Festa Literária Internacional das Upps (Flupp).

[FOTO]

A abertura da Orquestra de Vozes Meninos do Rio - composta por cerca de mil alunos da rede pública de ensino do Rio de Janeiro -, seguida por uma palestra do dramaturgo Arian Suassuna, já representa um pouco a mescla cultural que conduziu o evento. Além de Suassuna, outros nomes de peso subiram o Morro dos Prazeres, como os brasileiros Ferreira Gullar, João Ubaldo Ribeiro, Ana Maria Machado e Luiz Ruffato. Entre os estrangeiros estavam o alemão Thomas Brussig, o palestino Najwan Darwish e o quadrinista francês Étienne Lécroart.

[FOTO]

[FOTO]

"O evento é interculturalista, tanto em termos de países, regiões, etnias, gêneros, dicções, etc., como também na convivência entre o analógico e o digital", observa o curador Toni Marques. Além de shows de MV Bill e MC Swat - rapper de Bengazi cujas canções embalam a revolução líbia durante a Primavera Árabe -, a festa terá discussões fomentadas por escritores periféricos como o brasileiro Allan da Rosa e o jamaicano Kei Miller. Enquanto Allan é ativo no circuito de saraus nas periferias de São Paulo, o poeta e performer Kei aparece como uma importante voz artística do Caribe.

Texto extraído do site:

<http://diversao.terra.com.br/artecultura/noticias/0,,OI6282364-EI3615,00-edicao+da+Flupp+leva+escritores+consagrados+a+morros+do+RJ.html>

[FOTO]

[FOTO]

Nosso aluno, Matheus, dando sua opinião sobre o evento..

Nossos alunos do PEJA estiveram lá! Valew Peja!!!

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

projeto-nepso-e-peja.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 20 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO NEPSO E PEJA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

O programa Nossa Escola Pesquisa Sua Opinião (Nepso) consiste na disseminação do uso da pesquisa de opinião como instrumento pedagógico em escolas públicas de ensino regular fundamental e médio e em cursos de Educação de Jovens e Adultos (EJA). É fruto da parceria entre o Instituto Paulo Montenegro - instituição sem fins lucrativos vinculada ao IBOPE - e a ONG Ação Educativa. Ano passado nossos alunos desenvolveram pesquisa sobre o tema preconceito religioso.

Esse ano o tema escolhido para desenvolvimento do Projeto Nossa Escola Pesquisa Sua Opinião (NEPSO) foi a utilização dos recursos hídricos e sua sustentabilidade. Ao longo do ano foram desenvolvidas diversas atividades voltadas para a questão dos recursos hídricos. No dia 30 de Novembro nossos alunos apresentarão o resultado daquilo que aprenderam, em um grande encontro (I Seminário de Pesquisas Educativas e Intercâmbio de Projetos NEPSO do Polo do Rio de Janeiro), com a participação de diversas escolas, em Rio Bonito (RJ).

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

reciclarte.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 20 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ReciclArte

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Uma caixa de pizza, muita criatividade e de repente..

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\blogalbertorangel.blogspot.com.br.2013.txt

<POSTAGEM>

i-seminario-de-pesquisas-educativas-e.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 2 de janeiro de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

I Seminário de Pesquisas Educativas e Intercâmbio de Projetos Nepso Polo Rio de Janeiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Desde 2010, o CEDAPS estabeleceu parceria com o Instituto Paulo Montenegro e com a Ong Ação Educativa para que fosse possível a implementação do projeto Nossa Escola Pesquisa Sua Opinião - NEPSO. Ele vem sendo aplicado no Brasil e outros países desde 2000 e trata-se de um programa que utiliza pesquisa de opinião como instrumento pedagógico para o aprimoramento das ações nas escolas.

Através de atividades pedagógicas centradas em professores e alunos, envolvendo a comunidade escolar e favorecendo o protagonismo, o aluno acaba sendo autor do seu próprio aprendizado. O NEPSO possibilita que todos os envolvidos se envolvam no processo de construção do conhecimento sobre determinado tema, utiliza pesquisas já existentes, hipóteses investigativas, e aplicação e análise de fontes primárias a partir das pesquisas de opinião realizadas.

Atualmente, o projeto conta com a participação de nove professores: oito do município de Rio Bonito e um da comunidade Cidade de Deus (PEJA), no município do Rio de Janeiro. Escolas e temas: E.M. Cândido Soares - professora Fabiana Ronzani - Tema: Qualidade de merenda escolar; E.M. Cândido Soares - professora Fabrícia Ronzani - Tema: Identidade; E.M. Francisco Alves Mendonça - professora Flavia da Silva - Tema: Higiene corporal; E.M. Kingston Motta - professora Jane Cardoso - Tema: Higiene corporal; E.M. Serra do Sambê - professora Mônica dos Santos - Tema: Cuidado com os animais; E.M. Serra do Sambê - professora Sandrele de Azevedo - Tema: Saúde- UPA em nossa cidade; E.M. Jaudet Curi - professora Viviane Ventura - Tema: Os animais; Centro Municipal de Educação de Rio Bonito - professora Carla da Silva - Tema: Obesidade; E.M. Alberto Rangel (PEJA) - professor Jonatas Silva - Tema: Uso da água -

Sustentabilidade.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

POSTADO POR JONATAS JOSÉ SILVA

<POSTAGEM>

participacao-de-nossos-alunos-no.html

<TÍTULO>

BLOG DO PEJA ALBERTO RANGEL

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 2 de janeiro de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PARTICIPAÇÃO DE NOSSOS ALUNOS NO SEMINÁRIO NEPSO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Agradecemos a participação de nossos alunos: Matheus, Everton, João Pedro, Singrid, Thaymara, Carolina Ximenes e Wellerson, que infelizmente não conseguiu apresentar o trabalho em Rio Bonito, mas participou ativamente da sua confecção. Vocês representaram muito bem o nosso PEJA nesse Seminário, tiveram coragem para falar em público e com certeza levaram uma bagagem muito importante para suas vidas acadêmicas. Vocês são vencedores!!!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

EM 2013 NÃO TEREMOS MAIS O PEJA EM NOSSA ESCOLA, QUE PASSARÁ A TURNO ÚNICO, ENTRETANTO PODEMOS DIZER QUE TODA EQUIPE SE SENTE FELIZ EM PODER TER FEITO A DIFERENÇA NA VIDA DE TODOS OS NOSSOS ALUNOS! FORAM MUITAS HISTÓRIAS E APRENDIZADOS, ONDE TANTO ALUNOS COMO PROFESSORES PUDEAM ACRESCENTAR MUITO CONHECIMENTO E VIVÊNCIAS EM SUA BAGAGEM.OBRIGADO PEJA!!!!

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\blogastao.blogspot.com.br.2010.txt

<POSTAGEM>

historico.html

<TÍTULO>

Blogastão

<DESCRIÇÃO>

E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 18 de agosto de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Histórico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Escola está localizada a Rua Profª Almerinda de Castro, 191 - Campo Grande - Rio de Janeiro.

Foi inaugurada pelo prefeito Marcelo Alencar em 21 de novembro de 1984 estando como gestores o profº José Mauro e a profª Carmem Lúcia. Atualmente nossa escola se encontra sob a gestão da profª Neuzi Dantas.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Quando se sua inauguração a escola apresentava turmas de Educação Infantil a 8ª série contando com apoio de professores de Educação para o Lar, Técnicas Comerciais e Técnicas Agrícolas.

No ano de 1994 passanda a ser Escola Polo de Sala de Leitura respondendo por 37 Unidades Escolares.

Em 1996 tivemos a implantação do Núcleo de Mídia com aquisição de equipamentos de informática.

Na época da inauguração atendíamos apenas aos alunos residentes do condomínio da marinha onde a escola se localiza. Entretanto, no decorrer dos anos passamos a receber alunos oriundos de Santa Margarida, Santa Rosa, Nova Cidade, Vila Iêda, Vila Nova e etc.

<POSTAGEM>
nossa-misao.html
<TÍTULO>
Blogastão
<DESCRIÇÃO>
E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 18 de agosto de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nossa missão

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
"Orientar, contribuir, incentivar para a transformação de cidadãos conscientes".

<POSTAGEM>
projeto-politico-pedagogico.html
<TÍTULO>
Blogastão
<DESCRIÇÃO>
E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 18 de agosto de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

"Gastão: O aluno entre criança e sai cidadão".

Objetivo:

Desenvolver em nossos alunos o senso crítico, a percepção da necessidade de união para que possam vencer as dificuldades encontradas e assim buscar melhoria das condições de vida da comunidade na qual estão inseridos.

<POSTAGEM>

blog-post.html

<TÍTULO>

Blogastão

<DESCRIÇÃO>

E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 25 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aprendendo sobre germinação/EI/2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

mercado-de-profissoes.html

<TÍTULO>

Blogastão

<DESCRIÇÃO>

E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 3 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mercado de profissões

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Introdução:

Durante os anos finais do ensino fundamental, observa-se que os alunos apresentam grande dificuldade em sonhar, desejar, ter iniciativa e buscar uma profissionalização, concomitantemente à sua vida escolar. Na maioria das vezes, há um total desconhecimento do que é ou o que representa a continuação de sua escolarização e como alcançá-la, bem como aonde e como chegar a uma profissionalização.

Justificativa:

Após a percepção da realidade apresentada pelo educando, ou seja, a necessidade de orientação básica acerca das múltiplas oportunidades oferecidas pelo ensino médio, nasce o projeto Mercado de Profissões. Este projeto visa oferecer aos alunos do 8º e 9º ano a oportunidade de analisar e refletir sobre o seu futuro profissional, assim como quando e onde buscar uma profissionalização.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
revelacao-fecem2010-alunos-gastao.html
<TÍTULO>
Blogastão
<DESCRIÇÃO>
E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 15 de setembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Revelação FECEM/2010 Alunos Gastão Penalva

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[VÍDEO]

<COMENTÁRIOS>

Arrasaram, heim!!!!

<COMENTÁRIOS>

Onde isso foi ocorrido ??? -

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\blogastao.blogspot.com.br.2011.txt

<POSTAGEM>

2011.html

<TÍTULO>

Blogastão

<DESCRIÇÃO>

E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Neste ano continuamos trabalhando o PPP: Gastão, o aluno entra criança e sai cidadão.

Projetos:

- Grito de Carnaval;
- Roda de leitura: Da educação infantil ao 5º ano;
- Contadores de História;
- Torneio esportivo;
- Gincana indígena - 1º segmento;
- Mercado de trabalho;
- Gincana das mães;
- Jornal da Gastão;
- Munitores de informática e sala de leitura;
- Sarau literário;
- Exploração folclórica;
- Semana de saúde com equipe dente escola;
- Cine clube;
- Feira cultural por matéria.;
- Horta;
- Oficina para os pais;
- Festa junina;

<POSTAGEM>

esta-e-uma-escola-do-amanha-da.html

<TÍTULO>

Blogastão

<DESCRIÇÃO>

E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 13 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Esta é uma Escola do Amanhã da Prefeitura do Rio de Janeiro.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<COMENTÁRIOS>

Olá equipe da E.M. Gastão Penalva, seu blog está lindo e já fazendo parte das postagens do Rioeduca no dia de hoje (17/04/2011. Parabéns a todos e vamos manter contato para futuras postagens.

Grande abraço,

Márcia

Rioeducadora 9ª CRE

<POSTAGEM>

professores-de-geografia-e-historia.html

<TÍTULO>

Blogastão

<DESCRIÇÃO>

E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 13 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Professores de Geografia e História

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Reunião para organizar o Projeto a violência na História do Brasil. Serão promovidos debates sobre o assunto.[FOTO]

<POSTAGEM>

uma-das-atividades-do-dia-do-indio.html

<TÍTULO>

Blogastão

<DESCRIÇÃO>

E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 19 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Uma das atividades do Dia do Índio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

escola-do-amanha-se-faz-hoje.html

<TÍTULO>

Blogastão

<DESCRIÇÃO>

E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 14 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escola do Amanhã se faz Hoje!!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Posse do Grêmio EscolarProfessores recebem as alunas do novo grêmio na escola.[FOTO]

Intertextualidade Depois que seus alunos fizeram a leitura oral, interpretaram e discutiram a Canção do Exílio, de Gonçalves Dias, a professora Luiza, de Língua Portuguesa, pediu a seus alunos que dialogassem com a Canção do Exílio (intertextualidade). Eis aqui algumas composições dos alunos da turma 1801.

CANÇÃO DO EXÍLIO

Minha terra tem morrinhos
Onde cantam os passarinhos
Os pássaros que aqui cantam
Não cantam bonitinho

Nosso céu tem mais azul
Nossas várzeas têm mais árvores
Nossos bosques têm mais vida
Nossa vida, mais primores.

Nome: Angela Paula de Oliveira

Minha canção

Minha terra tem garotos
Que não consigo resistir não
Quando fico com algum
Me apaixono de montão

Tive um mais especial
Que não consigo esquecer não
Me apaixonei por ele
Mas ele por mim, não
Espero que um dia
Possa ganhar seu coração.

Nome: Pâmela C. da Silva

Minha terra

Minha terra é bonita,
É onde canta o sabiá
As árvores, quando caem as folhas
Não param de respirar

Nosso sol é amarelo
Nossa terra, o chão é cinza
Nossos cabelos voam ao vento

Nossa vida é colorida

Em casa fico pensando
Mais prazer encontro eu lá
Minha terra tem pessoas
As quais posso amar.

Nome: Anna Beatriz M. Paradela

Minha escola

Minha escola tem garotas maravilhosas
Minha escola tem garotas belas
Minha escola tem garotas
Que são como cinderelas

O meu hino é tão lindo
Como o despertar de um bebê bem-vindo
As professoras são tão meigas
Como o doce de uma cerejeira

A professora de Português é tão maneira
Que ensina
Como se estivesse comendo
Um doce de laranjeira

A subdiretora Luciana é tão boa
Que quando a gente vem com a roupa errada
Ela só fala
E nos deixa voltar para sala

E as merendeiras são tão alegres
Pois toda vez que eu vou lá
Elas estão rindo

E mesmo que alguém as perturbam
Elas continuam sorrindo.

Nome: Kevin Lincon Matos Fernandes

Minha casa

Minha casa tem uma palmeira
Onde canta o sabiá
As árvores saculejam
Não quero sair de lá

Não permita Deus que eu morra
Sem que eu esteja sempre lá
Sem que dê frutos a minha árvore
Frutos que o Senhor dá
Eu amo muito lá.

Aluna: Thayná

Terra sem palmeiras

Minha terra não tem palmeiras
Mas tem fortes sabiás
As aves que aqui cantam
Não cantam como lá

Nossos céus sem estrelas
Dá vontade de chorar
Nossos bosques sem vida
Nem flores pra variar
Meu nome é Matheus
E não paro de cantar!

Aluno: Matheus Washington da Costa

Minha terra

Minha terra tem amores
Mas não tem para quem dar
Às vezes me sinto sozinho
Quando olho para lá

Nosso céu tem estrelas
Assim posso pensar
Em um dia me apaixonar
E em algum dia também poder amar.

Aluno: Jean Gomes dos Santos

Canção da terra

Na minha terra não tem palmeiras
Aqui só algumas meras mangueiras
Aqui não tem muitos sabiás
Só alguns urubus, beija-flores e cão
Só pra quem é ladrão

Mas que céu tão estrelado
Habitantes mais amados
E essa lua tão bonita
Que nos dá muito mais vida

Aqui também tem Flamengo e outros times
De Copas exuberantes

Que ocultam muitos crimes.

aluno: Thiago de Jesus Amorim

Minha terra

Minha terra não tem mais florestas
E onde grita o sabiá?
As aves que aqui gorjeiam
Gorjeiam mais do que lá.

Nosso céu não tem mais estrelas
Nossas várzeas têm menos flores
Nossos bosques têm pouca vida
Nossa vida menos amores.

Em ficar sozinho no dia
Menos prazer encontro eu lá
Minha terra não tem mais florestas
E onde grita o sabiá?

Minha terra não tem primores
Que tais não encontro mais lá
Em cismar sozinho no dia
Menos prazer encontro eu lá.

Minha terra não tem mais florestas
E onde grita o sabiá?
Não permita Deus que eu morra
Sem que eu volte a me encantar
Sem que desfrute os primores
Que não encontro mais por lá
Sem que aviste a floresta
Onde gritava o sabiá.

Aluno: Jardel Gomes de Oliveira

Minha terra

Na minha terra deixei amores
Deixei tudo por lá
Os amores que encontrei
Não me amam com os de lá.

O amor me leva a ver estrelas
E quem me manda flores
Flores que me tragam vida
E a vida me traz amores.

No meu quarto sozinha à noite
Pensando no que deixei lá
Na minha terra deixei amores
Deixei tudo por lá.

Não permita Deus que eu sofra
Ao voltar para lá
Sem que eu desfrute meus amores
Que não achei por cá
Sem que eu veja meus amores
Que deixei por lá.

Aluno: Maria Louise da Silva Santos

Canção

Minha terra não tem palmeiras
E não sei onde canta o sabiá
Os pássaros não gorjeiam
Ou gorjeiam, sei lá...

Aqui o céu não tem mais estrelas
A luz elétrica não nos deixa ver
Aqui os bosques não têm mais vida
Só as que os homens nos deixam ter.

Em cismar na solidão da noite
Menos prazer encontro eu cá
Minha terra não tem palmeiras
E onde canta o sabiá, sei lá...

Aluno: Larissa Renata

1ª Reunião de pais

No dia 21/05/2011 Tivemos a 1ª Reunião de pais na Escola. Na abertura a diretora Neuzi pediu atenção aos pais para os cuidados com seus filhos e foi passado no telão este vídeo para a reflexão.

[VÍDEO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Resultado do IDERIO

3º ano 16% de melhoria em relação a 2009 com a nota 4,0 em 2010.

7º ano 50% de melhoria em relação a 2009 com a nota 3,4 em 2010.

Começamos a mudança, Parabéns, a todos alunos, professores, funcionários, comunidade, Associação de Moradores, Amigos da Escola.

O No Milênio começa agora. Agora podemos ver que é possível mudar. Vamos à vitória.

Finalmente uma resposta positiva ao bom trabalho que desenvolvemos a muito tempo.

<COMENTÁRIOS>

É verdade, trabalhamos muito todos os anos, muitos dos projetos que nos chegam hoje já desenvolvemos há muito tempo, enfim!

E, vamos seguir evoluindo!!! Vamos lá galera!

<COMENTÁRIOS>

jamais esquecerei

<POSTAGEM>

width425-height349-srchttpwww.html

<TÍTULO>

Blogastão

<DESCRIÇÃO>

E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 11 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia das Mães na Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

feira-dos-cientistas-do-amanha.html

<TÍTULO>

Blogastão

<DESCRIÇÃO>

E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atualidades

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Homenagem ao amigo Matheus

Por muitas vezes em nossa existência, escutamos que a vida nos prega certas peças. Porém, nunca estaremos realmente preparados quando vivenciarmos estes acontecimentos, sempre serão surpreendentes. A única atitude que podemos ter frente a isto, é a forma como iremos superar isto, mas alguns acontecimentos tornam-se marcas em nossas almas, marcas nas pessoas que somos.

No dia 5 de junho de 2011, nós da turma 1902, fomos surpreendidos com a notícia do trágico acidente do nosso amigo e colega de classe, Matheus Almeida, também conhecido como Tinoco. Na noite do dia 05/06/2011, Matheus perdeu o controle de sua moto e bateu de cabeça em um poste na Estrada do Campinho, foi encaminhado ao hospital Rocha Faria, onde os médicos disseram que teria apenas 10% de chance de sobreviver. A notícia foi muito dura para nossa turma, não queríamos acreditar na situação de Matheus no hospital, ele ficou internado por exatos 5 dias, 3 dias em coma profundo, depois passou por algumas cirurgias, as quais ele reagiu muito bem, mas os 10% de chances ainda continuavam, mas agora tínhamos 90% de esperança que ele pudesse sobreviver.

Porém, no dia 10 de Junho, recebemos a notícia, através de outra colega de classe, que nunca mais veríamos o nosso amigo Tinoco, que ele tinha falecido naquela madrugada. Esta notícia caiu como uma bomba em nossa turma, foi difícil acreditar, a ficha demorou a cair, todos nós ficamos muito tristes com o ocorrido. Matheus tinha toda uma vida pela frente, era muito extrovertido e estudioso, o que fazia com que fosse querido tanto por alunos quanto por professores. Foi mais uma vítima de um mundo violento.

A pessoa física de Matheus, infelizmente não estará mais entre nós, aquele sorriso, o jeito de criança, as brincadeiras, as conversas, agora não passam de uma lembrança, mas também são a certeza que em nossas mentes e corações, a alma de Tinoco nunca irá envelhecer, é uma chama que jamais se apagará. Mas ao mesmo tempo, quando esses momentos vêm às nossas mentes, dá um aperto no coração, uma saudade sem tamanho, e a esperança que ele esteja bem, em um ótimo lugar, ao lado de Deus e que um dia a gente possa se encontrar de novo.

Pedimos que nossos amigos tenham responsabilidade com suas próprias vidas, seja no trânsito ou em outras áreas, não queremos passar por isso de novo, não queremos mais perder ninguém que amamos. Esta é a nossa homenagem ao nosso eterno amigo Matheus de Almeida Sá, ou simplesmente Tinoco. Adeus Amigo.

Texto: Joselaine MouraIngrid Chaves

[VÍDEO]

[VÍDEO]

Visita de Yvonne Bezerra de Mello coordenadora do Projeto Uerê

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Posse do Grêmio Estudantil da nossa Escola

Ontem, dia 30/06/2011, foi um grande dia para as Escolas da rede Municipal, principalmente a nossa, a Escola Municipal Gastão Penalva, ontem aconteceu a Posse do Grêmio Estudantil.

Tudo começou com a nossa saída da escola, nos fomos para o local para onde seria a posse do grêmio estudantil, chegando lá enfrentamos uma grande engarrafamento para estacionar o carro da professora Solange, então ela ficou rodando até achar uma vaga que tivesse sombra é claro, depois disso entramos na Escola Municipal Nelson Mandela subimos uma grande escada que nos deu uma canseira. Já dentro da escola pra variar, vimos que iríamos ficar em pé, mas depois quando os presidentes foram sentar-se nas cadeiras que deveriam, arrumamos um lugar para sentar. Durante o evento vimos a entrada das bandeiras, as apresentações de dança, a posse do nosso grêmio com a nossa presidente do grêmio, Vitória Garcia. Depois de tudo isso, vimos a saída das bandeiras esperamos a escola ser chamada pelo seu número, que é 77, pegamos nossos lanches e fomos embora.

por Philipe Santos, valeu!!!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Feira dos Cientistas do Amanhã. [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

festa-gastao.html

<TÍTULO>

Blogastão

<DESCRIÇÃO>

E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 10 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atualidades

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Os Projetos da Gastão Homenageiam o poeta Carlos Drumont de Andrade[FOTO]

Quando nasci, um anjo tortodesses que vivem na sombra
disse: Vai, Carlos! ser gauche na vida.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

DESFILÉ CÍVICOA direção agradece a participação de um número tão expressivo de alunos, fomos 300, o apoio das mães dos alunos, dos professores, da Técnica de Enfermagem e do estagiário do 9º ano que tornaram possível a nossa participação no Desfile Cívico com grande sucesso.

Concentração

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Saúde é o que interessa!!!E a Gastão tem pressa. Sala de enfermagem em pleno atendimento.

[FOTO]

[FOTO]

Juliana(enfermeira),Marcia Bento(diretora), Thiciane(Tecnico de enfermagem), Bernardo((psicologo), Geneci(dentista), Eduardo(motorista).

O psicologo esteve fazendo o acolhimento das crianças indicadas para ele.[FOTO]

[FOTO]

A enfermeira apresentou a Caderneta do Adolescente para as turmas 1901 - 1903 - 1902 e 1801.

[FOTO]

Aplicação de fluor e a dentista ensinou a escovar os dentes corretamente e como usar o fio dental.[FOTO]

Nossos alunos aprendem a escovar os dentes corretamente e a usarem o fio dental.

A mudança de direção [FOTO]

[FOTO]

Tempo vago e recreio

[FOTO]

[FOTO]

Semana das Boas Maneiras

A agente de saúde Ticiane que trabalha na nossa escola pelo Programa de Saúde nas Escolas desenvolveu este trabalho junto às turmas de 1º segmento com o objetivo de melhorar o ambiente escolar.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

BulliyngBairro Educador trouxe palestrante para conversa sobre o assunto.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[VÍDEO]

<COMENTÁRIOS>

ai ti fofo

<POSTAGEM>

escola-municipal-gastao-penalva-sala-de.html

<TÍTULO>

Blogastão

<DESCRIÇÃO>

E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de novembro de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Gastão apresenta:

A fuga(Making off do trabalho pedido pela professora Eliana)

Quantos livros você leu este ano?

[VÍDEO]

[VÍDEO]

SALA DE LEITURA VINÍCIUS DE MORAES

Apresenta

ERA...

É ...

E SERÁ SEMPRE UMAVEZ...

Uma Sala de Leitura em ação, unindo forças para transformar uma comunidade em leitora.

LER NA ESCOLA...

Ler pra quê?

Ler pra ver?

Ler pra entender?

Ler pra refletir?

Ler pra criticar?

Para analisar,

Para sugerir,

Para participar...

Lendo e lendo

Olhando e vendo

Entendendo e entendendo

Procurando e refletindo

Analisando...

Criticando...

Sugerindo...

Participando...

Crescendo, sendo.

Na escola, na sala

No pátio, no recreio

Nos lugares apropriados

Nos lugares não permitidos

Crescendo,

Lendo...

Texto produzido pela professora Eliana Fenício no período em que se discutia sobre o tema uma escola de leitores..

Unindo forças para levar a diante nossos objetivos de promoção da leitura.

Nas reuniões internas da U.E.

Contação de histórias

Empréstimos

<POSTAGEM>
na-sala-de-infomatica.html
<TÍTULO>
Blogastão
<DESCRIÇÃO>
E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 29 de novembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Na Sala de Infomatica

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Estagiário da Sala de Informática responde às alunas do 9º ano enquete pedida pela professora Eliana de Língua Portuguesa: Ler deveria ser proibido?

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[FOTO]

O estagiário Paulo do turno da manhã. Tudo de bom, podemos usar a sala de informática sempre, dizem os alunos!

<COMENTÁRIOS>

amei amei amei

<POSTAGEM>

niver-da-gastao.html

<TÍTULO>

Blogastão

<DESCRIÇÃO>

E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Níver da Gastão

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nossa Escola fez Aniversário esta semana e tivemos uma apresentação do
oficineiro de Capoeira para estimular a participação dos alunos no + Educação.

[FOTO]

O Oficineiro e capoeirista Junior fala aos alunos.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Outro Projeto em ação

O Projeto 2º Tempo Cultural: CINEMIM

Veja o Oficineiro de Cinema ensinando a trabalhar com a camera durante à apresentação.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

formatura-do-9-ano.html

<TÍTULO>

Blogastão

<DESCRIÇÃO>

E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 20 de dezembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Formatura do 9º ano

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Os mestres de cerimonia.

<POSTAGEM>

formatura-do-proerd.html

<TÍTULO>

Blogastão

<DESCRIÇÃO>

E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 2 de dezembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Formatura do PROERD

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

lega11111111111111111111

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

<POSTAGEM>

2012-escola-nova.html

<TÍTULO>

Blogastão

<DESCRIÇÃO>

E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 11 de março de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

2012 ESCOLA NOVA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Este ano iniciamos com uma grande mudança, nossa escola só atende alunos de 6º ao 9º ano. A escola tem os seguintes projetos:

- Saúde nas Escolas;
- Bairro Educador (fazendo campanha para a formação de um novo grêmio).
- Cientistas do Amanhã.
- Mais Educação (com Capoeira, Banda, Letramento, Matemática e Rádio Escolar)
- Projeto Jovens e seu Potencial Criativo na Resolução de Conflitos, uma realização do CECIP.

Nosso novo lema:

Estude, invente faça uma Gastão diferente.

Para nossa segurança contamos com duas porteiras e vigias 24 horas.

<POSTAGEM>

caminhada-contra-dengue.html

<TÍTULO>

Blogastão

<DESCRIÇÃO>

E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 17 de março de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Caminhada contra a Dengue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

feira-literaria-bairro-educador.html

<TÍTULO>

Blogastão

<DESCRIÇÃO>

E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 15 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Feira Literaria - Bairro Educador

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
abertura-xxi-jogos-estudantis-do.html
<TÍTULO>
Blogastão
<DESCRIÇÃO>
E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 31 de maio de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Abertura XXI Jogos Estudantis do Município do Rio de Janeiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
blog-post.html
<TÍTULO>
Blogastão
<DESCRIÇÃO>
E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 5 de maio de 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Peça Teatral organizada pelo NES

[VÍDEO]

Bulling - Homofobia - Discriminação

<POSTAGEM>

centro-de-estudos-de-alunos-e.html

<TÍTULO>

Blogastão

<DESCRIÇÃO>

E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de maio de 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Centro de Estudos

Grupo de alunos e a enfermeira do NES participantes de peça sobre bulling, homofobia e discriminação.

[FOTO]

[FOTO]

Professores e PROINAP

<POSTAGEM>

semana-da-rio-20-iniciando-semana-os.html

<TÍTULO>

Blogastão

<DESCRIÇÃO>

E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de junho de 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Gastão na RIO + 20

Conscientizar para mudar

Nossa Expo

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Turma do curso IBEU, com a professora Paula Canelas.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

A beleza do material que ia pro lixo.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Cristo Redentor - Trabalho de artes Professora Mônica

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Trabalho de Matemática

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

A participação da Língua Estrangeira - Espanhol

[FOTO]

[FOTO]

A participação da Língua Estrangeira - Inglês

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Fila para a degustação

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

A pessoa tinha que escolher o que provar e aprender como pedi-lo em inglês.

[FOTO]

[FOTO]

O coral dos Meninos do Rio se preparou e ganhou blusas coloridas para a apresentação.

[FOTO]

Em breve vídeo da apresentação.

[FOTO]

Enquanto as turmas faziam na escola uma exposição de trabalhos, dança e degustação alguns alunos foram levados a Expo Rio +20 no cais do porto.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Professor Alessandro

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Professora Giovana

[FOTO]

Professor Leonard

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Plantio de árvores

Iniciando a Semana os alunos da turma do Projeto Aceleração 2A, da Professora Simone, participaram do plantio de árvores no quintal da escola. Na foto, plantado na frente da escola, um pé de Ipê verde. Mudas cedidas pela CEDAE.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
blog-post.html
<TÍTULO>
Blogastão
<DESCRIÇÃO>
E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 22 de julho de 2012
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FEIRA CULTURAL DIA 9 DE OUTUBRO

UM MARCO PARA A GASTÃO PENALVA

Foi um dia MARAVILHOSO sem problemas, com muita diversão e trabalho em equipe. Professores, funcionários, alunos e responsáveis curtiram o momento. Inauguração da RÁDIO ESCOLAR que terá seu nome escolhido pelos alunos do Mais Educação.

[FOTO]

O oficieiro Osvaldo já está começando a selecionar os locutores da rádio. Partidas de VÔLEI SENTADO, que os alunos fizeram questão de experimentar.

As partidas foram disputadas e divertidas.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

O 1º TORNEIO DEXADREZda escola.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Professores que ajudaram os alunos nas disputas.

A apresentação do CORAL DA GASTÃO, 50 vozes afinadas à cantar.

Exposição de trabalhos, onde os alunos mostraram sua criatividade: imagine uma árvore reciclável literária.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

O 1º Concurso de PASSINHO.

[VÍDEO]
[VÍDEO]

[FOTO]

VISITA DO MAESTRO DO CORAL "MENINOS DO RIO"

[FOTO]
Coral da Gastão

[FOTO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
merendeiras-elas-temperam-as-nossas.html
<TÍTULO>
Blogastão
<DESCRIÇÃO>
E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 17 de outubro de 2012
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Coral Meninos do Rio
Alguns dos alunos do Coral da Gastão se apresentaram juntamente com os alunos de
outras escolas no Forte de Copacabana.
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Merendeiras

Nossa homenagem pelo seu dia
16 de outubro.

[FOTO]

Elas temperam as nossas vidas.

<COMENTÁRIOS>

Tenho orgulho de fazer parte dessa equipe!!!!

<POSTAGEM>

blog-post.html

<TÍTULO>

Blogastão

<DESCRIÇÃO>

E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 3 de novembro de 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fruto dos trabalhos realizados na Feira Cultural Nossa Homenagem

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

blog-post_23.html

<TÍTULO>

Blogastão

<DESCRIÇÃO>

E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 23 de dezembro de 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

o-boneco-do-barbante-professora-neide.html

<TÍTULO>

Blogastão

<DESCRIÇÃO>

E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 23 de dezembro de 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Boneco do Barbante[FOTO]

A professora Neide da turma que ganhou o Boneco que conta a história da ocupação do Barbante.[FOTO]

O boneco mostra os desenhos dos alunos que entrevistaram uma moradora da região que hoje é conhecida como Nova Cidade.

FORMATURA DOS PROJETOS

[FOTO]
Que bom! Foram os melhores.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
Professores que acompanharam os alunos.[FOTO]
Pena que não foi para o ar!

```
c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\blogastao.blogspot.com.br.2013.txt
*****
<POSTAGEM>
feliz-2013-estamos-preparando-uma.html
<TÍTULO>
Blogastão
<DESCRIÇÃO>
E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 1 de janeiro de 2013
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
```

Feliz 2013!

Estamos preparando uma escola nova para este ano novo vocêsirão se surpreender.

<POSTAGEM>

fotos-antigas-para-curtir-durante-as.html

<TÍTULO>

Blogastão

<DESCRIÇÃO>

E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 3 de janeiro de 2013

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fotos antigas para curtir durante as férias:

Descubram as pessoas conhecidas.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Gostei de ver Lelis, Cláudia, Leonardo,mas principalmente o Valentim magrinho.

<POSTAGEM>

blog-post.html

<TÍTULO>

Blogastão

<DESCRIÇÃO>

E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 13 de julho de 2013

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CONCERTOS DA JUVENTUDE

A Orquestra Sinfonia Brasileira convidou nossa escola através do profº André que faz parte do Coral Meninos do Rio à um Passeio ao Teatro Municipal do Rio de Janeiro para assistir uma belíssima apresentação.

[FOTO]

Profª Giovana e André Ricardo

[FOTO]

Profº Rodrigo e algumas alunas

<POSTAGEM>

festa-caipira-da-gastao-penalva-os.html

<TÍTULO>

Blogastão

<DESCRIÇÃO>

E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 17 de julho de 2013

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Festa Caipira da Gastão Penalva

Os professores curtiram mais que os alunos.

Quem não foi perdeu a brincadeira.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

maria-paula-professora-que-trabalhava.html

<TÍTULO>

Blogastão

<DESCRIÇÃO>

E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de julho de 2013

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

APOSENTADORIA

Maria Paula, a professora que trabalhava desde a inauguração da nossa escola, entrou de licença para aposentadoria. Estamos muito felizes, por ter a honra de conhece-la e compartilhar de sua experiência. Só podemos agradecer a Deus ter convivido com ela.

Sentiremos muito sua falta.

Ela tentou, mas não conseguiu fugir do seu "bota fora", já que ela não subia para a sala de leitura, nós descemos com a festa para a secretaria, antes que fugisse.

Você fará muita falta, Paulinha.

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
nossos-alunos-brilhantes-sabrina-saloia.html
<TÍTULO>
Blogastão
<DESCRIÇÃO>
E/SUBE/CRE(09.18.077) Escola Municipal Gastão Penalva<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 21 de setembro de 2013
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
NOSSOS ALUNOS BRILHANTES
[FOTO]
Sabrina Saloia Fonseca da turma 1902 com suas medalhas do Campeonato brasileiro e Olímpico de Jiu-jitsu.

[FOTO]
Mayque Soares Rocha da turma 8902 com uma pequena parte de suas medalhas: Copa do Brasil, Mundial leve, Brasileiro kids e Copa do mundo leve.

Estes alunos participam do Projeto Rocha e fazem parte da Equipe Top Brother. São Campeões no esporte e na vida.

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\blog-da-alcides.blogspot.com.br.2011.txt

<POSTAGEM>
4-bimestre-educacao-fisica.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 17 de outubro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

4º Bimestre - Educação Física

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

TEMA: RECICLANDO E RECREANDO

Professora: Herizete StaneckTurmas: 1801, 1802, 1803, 1901, 1903 e 1905
Introdução

Esta proposta de trabalho desenvolverá uma experiência de aula de educação física a partir da perspectiva pedagógica alternativa sucintamente delineada acima. As aulas terão como situação-problema o conflito entre concreto e abstrato, ou seja, procurar-se-á observar o nível de inteligência prática e representativa dos alunos por meio do contexto socioambiental reciclagem. Pois equilibrarmos o consumo com a produção de insumos por parte da natureza é assegurar uma relação de sustentabilidade. O mesmo referencial capaz de trazer esclarecimentos sobre o relacionamento entre a sociedade e a natureza traz também contribuições para a compreensão da relevância da Educação Física como parte integrante da escola, para trabalhar com atitudes, com formação de valores, com o ensino e aprendizagem de habilidades e procedimentos, no sentido da construção de comportamentos ambientes corretos. Os materiais utilizados nas aulas de Educação Física, influenciam e interferem diretamente na qualidade do aprendizado. Sendo assim quanto mais diversificado for o material, mais possibilidades de atividades podem ser proporcionadas e mais rico será o ambiente em que os alunos serão desenvolvidos. Pois, quanto mais diversificados os estímulos que eles recebem, mais oportunidades eles têm para o seu desenvolvimento. Uma maneira encontrada para reduzir a utilização de recursos naturais é a reciclagem, a qual é um conjunto de técnicas que visam reaproveitar a matéria tida como não útil com a finalidade de reduzir a utilização de recursos naturais como matéria-prima.

Impactos a serem alcançados:

Garantir a prática de exercícios físicos promovendo a superação do sedentarismo e a manutenção de uma vida saudável. Promover a socialização de novas atividades esportivas usando materiais reciclados, bem como noções de regras e de comportamento para o desenvolvimento do respeito mútuo. A oportunidade do aluno em desenvolver suas habilidades; A oportunidade de o aluno usar e desenvolver a criatividade; A condição de criar e aprimorar o senso crítico, mediante a análise do material, (embalagens, recipientes, etc.) que são adquiridos e jogados fora. Esclarecer os conceitos de Redução, Reutilização e Reciclagem; Demonstrar a importância do reaproveitamento das embalagens de produtos industrializados; Transformar o lixo urbano em brinquedos de forma simples e criativa; Promover uma orientação segura quanto ao uso da criatividade e adaptação de materiais úteis à prática de Educação Física e educação ambiental; Identificar e conhecer os limites e as possibilidades do próprio corpo de forma a poder controlar algumas de suas atividades corporais com autonomia e a valorizá-las como recurso para manutenção de sua própria saúde. Oportunizar o desenvolvimento latero-espacial. Oportunizar o desenvolvimento do esquema corporal. Oportunizar o desenvolvimento de categorização e classificação. Oportunizar o desenvolvimento de memória e concentração. Conscientizar da responsabilidade social e ambiental.

AvaliaçãoAo término desse trabalho os alunos estarão aptos a divulgar os nossos trabalhos para a comunidade escolar, família, vizinhos e amigos. Além disso, todo o material, os vídeos, os jogos e os brinquedos produzidos pelos alunos

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

farão parte do acervo pedagógico a fim de enriquecer ainda mais as atividades realizadas nas aulas de Educação Física.

Resultados, Receitas e Relatos(Mais 3 Rs)[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

ReceitasPETECAJornais, durex.

Primeiramente, utilizamos dois papéis de jornal, amassamos formando uma bolinha, isto serve como base da peteca, depois pegamos duas folha de jornal cobrindo a bolinha e passamos durex formando pernas de peteca. Trabalhar coletivamente os elementos da peteca utilizando materiais e espaços alternativos, aumentando gradativamente o grau de dificuldade e buscando evidenciar o aspecto lúdico do jogo e não a ênfase do desempenho. Na prática, pedi para formarem em dupla e ficar batendo e devolvendo a peteca um para outro.

BOLA DE VOLEIJornais velhos (em grande quantidade)DurexComo fazer:

Pega-se os jornais e embrulhe-os um sobre o outro até a formação compacta de uma esfera, passe durex cobrindo totalmente a parte externa dessa bola. Corte uma meia de seda e embrulhe a bola, depois costure a borda para não soltar.

RELATOSEu e meus colegas tivemos um bom desempenho, pois além de termos vontade de brincar, mostramos bastante interesse em como fazer e como jogar.

Não tivemos dificuldade de entender como fazer a peteca.

Foi muito interessante trabalhar essa atividade com meus colegas, pois eles são meus amigos da escola e nunca brincamos com peteca, foi uma novidade para nós.

Fiquei muito satisfeita com o Dominó multifunções. Essa atividade foi muito divertida porque a gente tinha que fazer o cálculo das peças e depois ir pegar com o grupo.

Não é muito fácil fazer contas rápido. Amei o jogo. Ri muito.

Acredito que esse trabalho foi bom para que eu tomasse um contato maior sobre o tema reciclagem e como ele pode ser transmitido de forma legal.

Pesquisar e dominar o tema foi bacana para que tudo corresse bem e não acontecesse nada que pudesse atrapalhar a atividade.

Gostei e me surpreendi com o fato de ser tratado tipo como professor e poder realizar a aula. Eu achei legal a receptividade dos colegas, os quais participaram ativamente de todas as maneiras possíveis, tanto na atividade em si quanto no ajudar a guardar os materiais utilizados.

Foi bom porque deu a oportunidade pra gente estudar algumas regras e bolar

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

outras para os esportes, permitindo ampliar seus conhecimentos para além das modalidades tradicionalmente conhecidas por eles.

O Vai e Vem é feito com duas garrafas pet, cordas de nylon e as alças são de pet com fita crepe em volta. Fácil de fazer, depois de pronto você pode pintar fazendo decorações coloridas junto com os colegas.

<POSTAGEM>

alcides-na-semana-nacional-de-ciencia-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 21 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alcides na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A ciência voltou a invadir os quatro cantos do país em mais uma edição da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, que começou na segunda (17) e vai até domingo (23). Com o tema Mudanças Climáticas, Desastres Naturais e Prevenção de Risco, a iniciativa abordará de forma lúdica e divertida os aspectos científicos sobre o impacto das atividades humanas no clima do planeta e as medidas preventivas a serem adotadas em escala local e global.

[FOTO]

De quarta a sexta, dias 19, 20 e 21, de 9h às 17h, no Centro Esportivo Miécimo da Silva, em Campo Grande, a população da Zona Oeste terá em uma área de 1200m², outras 30 instituições de pesquisa, de ensino de nível fundamental a pós-graduação realizando atividades educativas de caráter amplo. A programação apresenta o novo planetário digital do MAST e os visitantes poderão participar de oficinas e acompanhar mostras de filmes e esquetes teatrais. Um debate sobre a questão das mudanças climáticas e seus impactos na região também será realizada no polo. A Escola Municipal Ministro Alcides Carneiro participou da Semana Nacional de Ciência e tecnologia no Centro Esportivo Miécimo da Silva, com os temas EFEITO ESTUFA E AQUECIMENTO GLOBAL, COMO AS CHUVAS CAUSAM DESASTRES AMBIENTAIS E REUTILIZAÇÃO DE GARRAFAS E SACOS PLÁSTICOS EM ARTESANATOS COMO ALTERNATIVA PARA REDUÇÃO DO LIXO. As alunas Thamires, Mayza, Mayra, Kesia e Karine, do 9º ano, acompanhadas dos professores de ciências Rogerio Fonseca (orientador do trabalho), Meire, Luiz Filipe e Iara, apresentaram os temas em detalhes aos visitantes, que eram convidados a acompanhar as experiências e explicações sequenciadas de acordo com o tema e, ao final, a participar do jogo da atitude, onde, avaliavam suas ações diárias em relação ao ambiente. Além da satisfação de participar, as alunas e os professores puderam vivenciar várias experiências de outras U.E. e de instituições como o Museu de Astronomia, a

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Fundação Planetário, a Fundação CECIERJ, e outras. Cada um deles teve a singular oportunidade de participar da divulgação e socialização dos conhecimentos científicos, tão importantes para o entendimento e mudança da nossa realidade e para a busca de uma melhor qualidade de vida.

[FOTO]

[FOTO]

Professor Rogério e Professora Meire

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Parabéns aos professores e alunas pela dedicação e pelo empenho.

<POSTAGEM>

educoaulas.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 24 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

EducoAulas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A EDUCOPEDIA chegou como um novo desafio e, através da influência, vem conquistando professores e alunos...A Educopédia conta com material de suporte aos professores, planos de aula, jogos pedagógicos e vídeos, com o objetivo de tornar o ensino mais atraente e mobilizador para crianças e adolescentes, além de instrumentalizar o professor. Além disso, a plataforma é mais uma alternativa para o reforço escolar e para os alunos que faltaram às aulas ou que não compreenderam o conteúdo ensinado.SME-RJ

Nas aulas de matemática do prof. Renato uma moderna ferramenta auxilia a aprendizagem sobre potenciação e suas propriedades.[FOTO]

Com a prof.^a Silvia Berbat, os alunos da Sala de Recursos Multifuncionais os alunos realizam atividades com: Saldo bancárioDespesas na viagem, somando e subtraindo, envolvendo o sistema monetário brasileiro.

Você sabe compor uma música?Que tal começar fazendo paródias?Nas aulas de Língua Portuguesa da prof.^a Suzani, turmas do 6º anoAprenderam passos da composição de poemas e músicas e, após pesquisas na internet, estão aplicando esses conhecimentos na composição de rap em combate ao mosquito transmissor da dengue[FOTO]

Para alfabetizar é preciso inovar. Por isso, a prof.^a Melissa adotou as aulas digitais como mais uma ferramenta de apoio nas aulas do Projeto Realphabetização 2B.[FOTO]

Navegar é bom, ler é preciso! Para dinamizar as atividades da Sala de Leitura, a prof.^a Eliete Bahia da Sala utiliza também Laboratório de Informática. Um público comprometido com a leitura é crítico, rebelde, inquieto, pouco manipulável e não crê em lemas que alguns fazem passar por ideias." Mário Vargas Llosa[FOTO]

<POSTAGEM>

esportee-saude.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 1 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESPORTE É SAÚDE?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Introdução

Esta sugestão de atividade tem a intenção de incentivar os alunos das turmas 1901, 1903 e 1905, 9º ano do ensino fundamental da Escola Municipal Ministro Alcides Carneiro, a pesquisarem quais aspectos do esporte geram verdadeiramente benefícios, sejam eles fisiológicos, emocionais ou sociais para a saúde dos seus praticantes e fazê-los refletirem se a afirmação de que ESPORTE É SAÚDE, tão anunciada na mídia e pela sociedade, é para ser interpretada ao pé da letra ou há aspectos escondidos que precisam ser mais conhecidos e difundidos por trazerem riscos para os atletas, para os jovens e para a população em geral? Ela reflete que há no esporte atualmente uma valorização demasiada do resultado a qualquer custo, enquanto o prazer e a diversão ficam em segundo plano.

Objetivos

- Analisar e refletir sobre a prática esportiva- prós e contras.
- Conhecer limites e possibilidades do esporte.
- Perceber a importância de toda uma equipe interdisciplinar em torno da prática esportiva.
- Ampliar o conhecimento sobre questões que não são muito difundidas pela mídia

e sociedade.

Conteúdos

- Reconhecimento dos limites do corpo na prática esportiva.
- Explicação de casos reais de atletas que foram ou não bem sucedidos.

Atividade- Realizar a produção de um filme documentário sobre o tema desenvolvido.

Tempo estimado

3º bimestre de 2011.

Materiais necessários

Computador com acesso à internet e softwares necessários para edição de seus filmes.

DesenvolvimentoAvaliaçãoTroca de experiências entre os alunos.A ideia é que cada turma seja dividida em 4 grupos e que cada grupo pesquise e escolha duas personalidades reconhecidas, nacional ou internacionalmente, de alguma modalidade esportiva e que, pela exposição na mídia atual ou na história esportiva deste e do século passado, tenham vivido contratempos durante ou depois do encerramento de suas carreiras.

Professora: Herizete Staneck

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

VÍDEO ESPORTE ESPETACULAR[VÍDEO]

<POSTAGEM>
estamos-de-cara-nova.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 1 de outubro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mudamos de Endereço

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

DOS MUNDOS

Deus criou este mundo. O homem, todavia, Entrou a desconfiar, cogitabundo...Decerto não gostou lá muito do que via...E foi logo inventando o outro mundo.

Mario Quintana - Espelho Mágico

<POSTAGEM>

o-esporte-pede-desculpa.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 30 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O ESPORTE PEDE DESCULPA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

alcides-na-alerj.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alcides na ALERJ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

poesia-na-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

POESIA NA ESCOLA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A partir de obras poéticas e dinâmicas de sensibilização, a professora Eliete da Sala de Leitura e a profª Rosa de Língua Portuguesa, ofereceram oficinas e grupos de discussão, trabalhando as características da poesia e convidaram os seus alunos a escreverem seus textos. Agora, estamos muito felizes, pela premiação no Projeto Poesia na Escola que faz parte do programa Rio, uma Cidade de Leitores, cujo objetivo é incentivar o prazer à leitura literária. A premiação ocorreu na Academia Brasileira de Letras e as alunas Gabriela t.1807 e Nilcéa do PEJA II estão de parabéns!!!!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

calendario-escolar-ensino-fundamental.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 5 de dezembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Calendário Escolar Ensino Fundamental - 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

com-objetivos-de-resgatar-valores.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 29 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FEIRA CULTURAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Com objetivos de resgatar valores, proporcionar a troca de experiências entre diferentes gerações e facilitar o diálogo e a compreensão do adolescente geração Z em diferentes esferas sociais, a comunidade escolar Ministro Alcides Carneiro, em planejamento participativo, elaborou e colocou em prática, durante este ano letivo, diversas atividades baseadas nos acontecimentos e nos valores de cada geração. A culminância do Projeto da Feira Cultural "Escola de ontem, hoje e amanhã", em concordância com o Projeto Político Pedagógico "Diferentes sim, mas iguais na busca por uma sociedade mais humana" oportunizou a troca de experiências entre alunos do 6º ao 9º ano, Projetos Aceleração e Realfabetização, PEJA, professores, funcionários, pais, comunidade, representantes de colégios particulares da comunidade, Associação de Moradores e representante da 9ª CRE - professora Daniele Cuña. O encontro de diferentes gerações foi uma experiência gratificante!

[FOTO]

"Durante muitas décadas se definia geração como aquela que sucedeu aos seus pais, portanto, se calculava geração pelo tempo de 25 anos. Durante os últimos 50 anos, houve uma aceleração do tempo no modo de fazer as coisas, no jeito de se produzir. A tecnologia hoje é decisiva para criar marcas de tempo. O intervalo entre as gerações ficou ainda mais curto. Hoje já se pode falar em uma nova geração a cada 10 anos. Isso significa que mais pessoas diferentes estão convivendo em casa, na escola e no mercado de trabalho."

Mário Sérgio Cortella - Educador e Filósofo

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Da geração baby boomers (fim da 2ª GM) até a geração Z (uma geração moldada pela tecnologia), muitos acontecimentos marcaram a história e alguns valores importantes para o relacionamento humano ficaram pelo caminho.

"A geração Z não compreende a si mesma sem que haja a digitalização do mundo. Ela não se compreende e não compreende a vida fora disso. Não tem idéia de tempo, de maturação. É moldada pela tecnologia da comunicação instantânea e não depende do olho no olho. Se comunicam tanto que ficam isolados na própria casa. Selecionam o que querem ouvir. Não conversam muito com a família e, sim com os amigos na internet."

Eline Kullock

[FOTO]

[FOTO]

O complicativo é quando se juntam, na mesma organização, pessoas de diferentes gerações, porque um não sabe que o outro tem um modelo mental diferente, tem uma cabeça diferente, porque teve uma história e uma educação diferente.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Eline Kullock - Presidente do Grupo Foco

Destacamos o trabalho de oficina com reciclagem , onde os alunos do PEJA estão inseridos. Um trabalho motivador e que pode trazer aos participantes uma visão do lixo que vira luxo. Parabéns a professora Ana Carolina pela dinâmica do trabalho com o envolvimento dos alunos.[FOTO]

A Horta Urbana é uma iniciativa do governo Federal e Município do RJ , em decorrência da sustentabilidade e do valor que cada um cidadão deve ter em relação a sua alimentação. Este projeto foi firmado com a Fazenda Modelo e no estilo de se apropriar de metodos onde os alunos e comunidade voltassem para o seu espaço, não importando com tamanho ou propriedade de grande proporção. O professor Castilho coordena este trabalho , que é promover a limpeza dos locais com reciclaveis e utilizá-los como fonte de estudo com várias espécies de hortaliças, plantas medicinais e leguminosas. Parabenizamos aos alunos e famílias que estão implantando este metodo em suas residencias.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Hoje, a Família Ministro Alcides Carneiro sabe que isso é possível pois, somos "DIFERENTES SIM, MAS IGUAIS NA BUSCAPOR UMA SOCIEDADE MAIS HUMANA"!

<POSTAGEM>

dia-mundial-sem-carro.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 11 de dezembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIA MUNDIAL SEM CARRO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nossos alunos, mais uma vez, foram incentivados a participarem do Concurso de Cartazes para divulgar o Dia Mundial sem Carro. Na Sala de Leitura, eles assistiram a vídeos e slides que mostravam atividades realizadas em defesa do meio ambiente e da qualidade de vida nas cidades. O Dia Mundial sem Carro é um movimento que começou na Europa e vem se espalhando pelo mundo trazendo uma reflexão sobre os gigantescos problemas causados pelo uso intenso de automóveis como forma de deslocamento. Uma ação conjunta entre a Secretaria Municipal de Educação, Meio Ambiente e CET Rio promove o Concurso de Cartazes com o objetivo de despertar o debate sobre o transporte coletivo, ciclovias, pedestres,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

poluição,etc.Em 2010, o nosso aluno Chrystian foi premiado. E, agora em 2011, para surpresa geral, ele repetiu o sucesso!Muitos foram incentivados, alguns acreditaram e fizeram o desenho e o aluno Chrystian com sua criatividade e talento foi mais uma vez vencedor.Agradecemos aos seus pais pelo apoio, compromisso e o estar junto.

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

formatura.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 17 de dezembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Formatura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ontem nossa escola teve mais uma vez a alegria de realizar mais uma formatura de suas turmas do 9º ano do ensino fundamental. E, como em todas as formaturas foi dia de gratidão.

[FOTO]

Os professores Cláudio Passos e Marilene Marinho foram os mestres de cerimônia dessa tão linda formatura.Os professores Paraninfos foram: Turma 1901 - Professor Cláudio Passos, Turma 1902 - Professor Francisco José, Turma 1903 - Professora Kátia Lopez, Turma 1904 - Professora Flávia Ramos e Turma 1905 - Professora Herizete Staneck.As turmas escolheram o professor Manoel Castilho como professor homenageado e o mesmo premeou os alunos do 9º ano que foram Destques no ano.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Parabéns Alunos, pais e profesoeres!Esperamos que esta vitória seja o início de muitas outras conquistas.

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\blog-da-alcides.blogspot.com.br.2012.txt

<POSTAGEM>

planejamento-anual-de-atividades-paa.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 11 de fevereiro de 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PLANEJAMENTO ANUAL DE ATIVIDADES (PAA) 2012, BASEADO NO PLANEJAMENTO REALIZADO EM 02 E 03 DE FEVEREIRO DE 2012.

DURANTE A PRIMEIRA SEMANA, ESTAREMOS TRABALHANDO TEMAS REFERENTES AO CARNAVAL 2012: JOÃOSINHO TRINTA, DENGUE, DST E DROGAS. AS ATIVIDADES SERÃO EXPOSTAS NOS MURAI.

DESEJAMOS UM ANO LETIVO DE MUITA PAZ! DIREÇÃO E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

<POSTAGEM>

importancia-da-atividade-fisica-e-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 10 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IMPORTÂNCIA DA ATIVIDADE FÍSICA E DO EXERCÍCIO FÍSICO E SUA DIFERENÇA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Desde fevereiro de 2012, quando começamos o ano letivo, os alunos das turmas 1901, 1903 e 1905, pesquisaram e estudaram o tema IMPORTÂNCIA DA atividade física e DO exercício físico e sua diferença.

JUSTIFICATIVA:

Nas últimas décadas tem-se destacado a importância da aquisição e da manutenção de hábitos saudáveis visando a melhoria da qualidade de vida da população. A realização de atividade física se faz importante para toda a pessoa, no nosso

caso vemos o período da adolescência, pois é nesta fase que se encontram os alunos e é nela que ocorrem diferentes mudanças corporais, emocionais e até mesmo no comportamento do indivíduo, se tornando este um dos períodos mais importantes da vida de qualquer pessoa. O sedentarismo, portanto, é atualmente um dos grandes problemas da modernidade e também atinge diretamente o adolescente. Esta é a fase de transição para a fase adulta, na qual a sociedade, de um modo geral, espera que o adolescente tenha maiores responsabilidades, que realize escolhas fundamentais para a sua vida, e para alguns, este é o momento de autoafirmação, no qual se cria certa rebeldia que resulta em conflitos com os pais. É também, o momento em que os adolescentes sofrem mudança no corpo devida a presença de hormônios. Com a prática de atividade física neste momento da vida, o adolescente terá maior facilidade para enfrentar os melhores efeitos psicossociais desta fase de transição, através de exercícios ou prática de esportes, o equilíbrio é alcançado. Neste sentido, lança-se um olhar para a necessidade de uma interferência numa perspectiva didático pedagógica, para tentar efetivamente transformar o cotidiano dos adolescentes sedentários. Acreditamos que não basta só informar, mas devemos, antes de tudo, socializar os hábitos saudáveis em contexto com as informações sobre as doenças provocadas ou agravadas pela falta de atividade física. Por fim, é pertinente ressaltar a importância da prática do exercício físico de forma orientada, com programas estruturados e acompanhados por profissionais habilitados, para que realmente o objetivo do treinamento seja alcançado, e, conseqüentemente, possam ter um impacto positivo no crescimento e desenvolvimento do adolescente, possibilitando a promoção da socialização, da motricidade, do autoconhecimento corporal, da melhora da autoestima e do auxílio na prevenção da obesidade e de outras doenças crônicas degenerativas. Por isso, o trabalho proposto aos alunos neste bimestre foi: 1- Elaborar cartazes explicativos sobre a importância da atividade física, os benefícios da prática do exercício, o que é SEDENTARISMO e quais suas conseqüências na vida de uma pessoa. (cartazes abaixo)

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

2- Fazer vídeos entrevistas (com uma ou mais pessoas) sobre o assunto e apresentá-los em Aula seminário.

<POSTAGEM>

herois-do-futuro-na-alcides.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de maio de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

HERÓIS DO FUTURO na Alcides

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Sistema FIRJAN, por intermédio do SESI, lança Heróis do Futuro, um projeto multiplataforma que visa sensibilizar jovens estudantes do Rio para os temas que serão debatidos na Rio+20 e para os desafios de um desenvolvimento sustentável.

A EQUIPE DA FIRJAN ESTEVE EM NOSSA ESCOLA REALIZANDO A EXIBIÇÃO DE VÍDEO EM 3D E GAME HERÓIS DO FUTURO.FOI UMA MANHÃ MUITO ANIMADA!

<POSTAGEM>

momentos-marcantes.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 9 de maio de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MOMENTOS MARCANTES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nesta semana chegamos ao fim do 1º bimestre. É hora de recarregar as energias e recomeçar, pois o melhor ainda está por vir!

"Escola é..... o lugar que se faz amigos.Não se trata só de prédios, salas, quadros,Programas, horários, conceitos...Escola é sobretudo, genteGente que trabalha, que estudaQue alegre, se conhece, se estima.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

O Diretor é gente,O coordenador é gente,O professor é gente,O aluno é gente,Cada funcionário é gente.

E a escola será cada vez melhorNa medida em que cada um se comporteComo colega, amigo, irmão.

Nada de "ilha cercada de gente por todos os lados"Nada de conviver com as pessoas e depois,Descobrir que não tem amizade a ninguém.Nada de ser como tijolo que forma a parede,Indiferente, frio, só.

Importante na escola não é só estudar, não é só trabalhar,É também criar laços de amizade,É criar ambiente de camaradagem,É conviver, é se "amarrar nela"!

Ora é lógico...

Numa escola assim vai ser fácil !Estudar, trabalhar, crescer,Fazer amigos, educar-se, ser feliz.

É por aqui que podemos começar a melhorar o mundo."

Paulo Freire

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

projeto-10-minutos-contradengue.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de maio de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto "10 MINUTOS CONTRA A DENGUE",

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Esta semana contamos com a parceria da equipe do Corpo de Bombeiros no combate à DENGUE.

Projeto "10 MINUTOS CONTRA A DENGUE",

A ideia é fazer com que os alunos reservem 10 minutos por semana para checar

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

pontos estratégicos no ambiente doméstico, que podem se transformar em criadouros. A proposta é colocar em prática ações para eliminar possíveis focos do *Aedes aegypti*, como vedar caixas-d'água, galões, tonéis, poços, latões e tambores; manter limpas as calhas, bandejas de ar-condicionado e ralos, além de armazenar pneus e garrafas vazias em locais cobertos.

Atenção! Mais de 90% dos focos criadouros estão dentro das residências!

Pesquisa aponta que os bairros de Bangu, Realengo e CAMPO GRANDE, na zona oeste da cidade, são os que mais registraram casos da doença.

[FOTO]

[FOTO]

VAMOS ACABAR COM ESSE MOSQUITO!

<POSTAGEM>

visita-ao-museu-naval.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 14 de maio de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VISITA AO MUSEU NAVAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

No Museu Naval os alunos puderam observar a importância da Marinha na formação do nosso país e como a Marinha contribuiu para a preservação da "Amazônia azul". O descobrimento, a colonização e a maioria das invasões e ameaças vieram do mar. Daí a importância da História Naval brasileira.

[FOTO]

Fazem parte do acervo exposto: modelos navais, obras de arte, canhões resgatados de navios naufragados, figuras de proa, medalhas, entre outros objetos. Tudo isso é mostrado aos visitantes através dos fatos históricos, numa linguagem e contexto contemporâneos, empregando-se também recursos interativos de som e imagem. Foi uma aula e tanto!

[FOTO]

<POSTAGEM>

desfile-civico.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 2 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Desfile Civico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Esse é o momento de a escola mostrar que está viva e pulsante. De apresentar o que tem de bom, o que desenvolve e como desenvolve. Motivar os alunos a participar desse momento é questão de aprendizado. CIVISMO começa na escola.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

feira-de-ciencia-e-tecnologia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 17 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Feira de Ciência e Tecnologia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Entre os dias 15 e 21 de outubro de 2012, se realizará em todo o país mais uma edição da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, evento criado em 2004, com o objetivo de mobilizar a população em torno de temas e atividades científicas, valorizando a criatividade, a inovação e destacando a importância da ciência e da tecnologia para a vida de todos e para o desenvolvimento do Brasil. Serão promovidas e estimuladas, em todo o país, atividades de difusão e de apropriação social de conhecimentos científicos e tecnológicos relacionados ao tema Economia verde, sustentabilidade e erradicação da pobreza, inspirado na Conferência Rio + 20, organizada pela ONU. Serão debatidas as estratégias e mudanças necessárias

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

para uma economia verde que, em conexão com um desenvolvimento sustentável, contribua para a erradicação de pobreza e a diminuição das desigualdades sociais no país.

Nossa escola se fez representar neste evento com um trabalho desenvolvido pelo professor Rogério Rodrigues - Ciências - juntamente com seus alunos. "Uma casa sustentável ao alcance de todos".

Vejam abaixo o registro:[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\blogdabrigadeiro.blogspot.com.br.2011.txt

<POSTAGEM>

37-anos-de-caminhada.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 21 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

37 anos de caminhada...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<COMENTÁRIOS>

SÓ QUEM CONSEGUE SENTIR ESSA MAGIA...

A EQUIPE BRIGADEIRO ESTÁ CHEIA DE GÁS!

PARABÉNS! VAMOS CONTINUAR PULANDO.....!!!!

<COMENTÁRIOS>

PRIVILÉGIO É PODER TRABALHAR COM EDUCADORES COMPROMETIDOS COMO VOCÊS.

BEIJOS EM TODAS!

<COMENTÁRIOS>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Um Beijo enorme a toda equipe da escola,vcs são D ++++

<COMENTÁRIOS>

Este comentário foi removido pelo autor.

<POSTAGEM>

blog-post.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Lançamento do PPP 2011 - Contação de História

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[FOTO]

Neste ano, teremos como prioridade em nosso Projeto Político Pedagógico, a LEITURA.

[FOTO]

Por isso, em nosso lançamento, fizemos uma deliciosa contação de histórias com o professor Bruno Ganem, da sala de leitura. A história contada foi "Ermenegilda, a Barata" sobre o casamento de D.Baratinha de nosso universo popular.Esta contação, deflagrou atividades de alfabetização que foram planejadas durante o Curso de Alfabetização para Coordenadores Pedagógicos que ocorreu na 3ªCRE no ano de 2010.

[FOTO]

A Educação acontece quando os alunos tornam-se "atores" e não apenas "figurantes" no processo educativo.

Paulo Freire.

<COMENTÁRIOS>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Adorei esse dia! Este professor é dez!

As crianças ficaram maravilhadas!

Parabéns!!!!

Cláudia Magalhães

<COMENTÁRIOS>

Estou adorando que minha filha esteja aí na Brigadeiro, adoro a Tia Iane e a Claudinha é minha mama querida, cuidem dela tá.

<COMENTÁRIOS>

A E.M.08.33.012 Alvaro Alvim parabeniza toda comunidade escolar desta UE que acredita e faz a educação acontecer.

<COMENTÁRIOS>

Parabenizo a EQUIPE MARAVILHOSA, que tem trabalhado incansavelmente em prol desta COMUNIDADE! Para este TRIO...não existem obstáculos, PARABÉNS SEMPRE!!!

<POSTAGEM>

desvendando-os-misterios-do-dna-t1701.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 28 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Desvendando os mistérios do DNA - T.1701 - Prof. Antonio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<COMENTÁRIOS>

Agradeço aos alunos pela tarefa muito bem realizada, é gratificante ver como nossa escola evoluiu nos últimos 3 anos, é prazeroso trabalhar com esse grupo e descobrir a cada dia que apesar dos obstáculos vale a pena persistir. Parabéns 1701, que o próximo trabalho seja melhor ainda.

<POSTAGEM>

formatura-9-ano-2010.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Formatura 9º ano 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Em dezembro de 2010 realizamos a cerimônia de Formatura dos alunos do 9º ano. Utilizamos o Teatro Dinah Sfat, cedido pela Universidade Gama Filho para realizar este evento e celebrar a grande conquista da conclusão do Ensino Fundamental.

A cerimônia de Formatura é um dos mais belos momentos da jornada. Com ela se compartilha a alegria com os entes mais queridos, assim como, expressa o reconhecimento para aqueles que, de alguma forma, contribuíram para essa vitória. Além disso, a Solenidade de Colação de Grau é um momento de magnitude da Instituição de Ensino, quando dirigentes, professores, funcionários, pais e alunos externam seus sentimentos para provar que a missão de ensinar foi cumprida e o esforço valeu a pena.

<POSTAGEM>

gincana-literaria-parte-1.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Gincana Literária - parte 1

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<COMENTÁRIOS>

Parabéns pelo blog! Bastante animada a sua escola. Sou Angela, representante do Rioeduca junto a 3ª CRE, e já está quase pronto o post para divulgar este belo trabalho. Quando ficar pronto envio o link!

Parabéns mais uma vez!

<POSTAGEM>

gincana-literaria-parte-2.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 23 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Gincana Literária - parte 2

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<COMENTÁRIOS>

Está no ar o post Aniversário da Escola Municipal Brigadeiro Faria Lima - 3ª CRE
Acessem pelo link <http://www.rioeduca.net/blogViews.php?id=861>

Espero que gostem e continuem com o belo trabalho.

<COMENTÁRIOS>

Maravilha, ficamos agora, então, aguardando o resultado. Por mim, todas as
equipes iriam ao passeio, rsrs

<POSTAGEM>

gincana-literaria-regulamento.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Gincana Literária - Regulamento, cronograma e avaliação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

gincana-literaria.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 25 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

GINCANA LITERÁRIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<COMENTÁRIOS>

Este comentário foi removido pelo autor.

<POSTAGEM>

hoje-nossa-escola-completa-37-anos.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 17 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Hoje nossa Escola completa 37 anos!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Hoje nossa escola faz 37 anos. Fundada em 17/04/1974 tem como patrono José Vicente Faria Lima (o Brigadeiro Faria Lima). Segue abaixo um pouco da história do nosso Patrono:

José Vicente Faria Lima

Origem: Wikipédia, a

enciclopédia livre.

José Vicente de Faria Lima (Rio de Janeiro, 7 de outubro de 1909 - Rio de Janeiro,

<COMENTÁRIOS>

Parabéns Escola Brigadeiro!!!!

<COMENTÁRIOS>

Parabéns para a nossa Escola, que é só 11 anos mais nova que eu,rs

<POSTAGEM>

novo-parquinho.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novo Parquinho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Em janeiro fizemos uma revitalização do parquinho: os tios Manuel e Rafael cimentaram o piso, pintaram os muros, instalaram os brinquedos novos e ajeitaram as telas. As nossas crianças da Educação Infantil e do 1º ano estão curtindo bastante o espaço.

<COMENTÁRIOS>

Parabéns pelo Blog...está uma gracinha.

E o parquinho lindo...Adorei!

Marcia Arruda diretora da E.M. Engº Álvaro Sodré

<COMENTÁRIOS>

Adorei o Blog e o parquinho ficou lindo!

Parabéns!!!!

Cláudia Magalhães

<COMENTÁRIOS>

Adorei o Blog da escola. Parabéns!

O parquinho está uma gracinha também.

Parabéns pelo empenho!

Tânia Maria Barbosa - Coord. EM Rubens Berardo

<COMENTÁRIOS>

Agradeço imensamente o COMPROMISSO que a escola tem com todos, e PRINCIPALMENTE com a EDUCAÇÃO INFANTIL! Nessa minha LOONGA CAMINHADA, com uma escola deste porte, ainda encontramos uma EQUIPE que trata e conhece TODOS os alunos pelo nome!

<POSTAGEM>

releitura-de-mascaras-cerimoniais.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Releitura de Máscaras Cerimoniais Indígenas - T. 1603

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

Trabalho proposto pela professora Gelmany (Artes Plásticas).

A arte dos índios brasileiros

<POSTAGEM>

trabalhado-com-charges-em-sala-de-aula.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 17 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Trabalhado com charges em sala de aula - T. 1701

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Há cerca de duas semanas fiz um trabalho nas turmas de 6º ao 9º anos, ligado às charges. Após as análises de cada charge, os alunos partiram para a produção artística. Vejam alguns destaques da T. 1701:[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Trabalhar com charges é sempre muito legal, para nós e para os alunos também.

<COMENTÁRIOS>

Equipe da EM Brigadeiro Faria Lima

Que bacana o blog de vcs!

Legal, também, esse trabalho com charges. Aliás, como prof. de Ed. Artística, esse tipo de atividade me fascina.

Abraços,

Eduardo Assimos

<COMENTÁRIOS>

Equipe da EM Brigadeiro Faria Lima

Congratulações pelo transcurso do 37º aniversário e pelo excelente trabalho desenvolvido em nossa comunidade.

abraços,

prof. Lopes

Colégio Est. República de S. Tomé e Príncipe

<POSTAGEM>
turma-1901-2010.html
<TÍTULO>
Blog da Brigadeiro
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 16 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Turma 1901 / 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
turma-1902-2010.html
<TÍTULO>
Blog da Brigadeiro
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 16 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Turma 1902 / 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
homenagem-ao-dia-das-maes.html
<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 6 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

HOMENAGEM AO DIA DAS MÃES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Se Todas as Coisas Fossem Mãe

Se a lua fosse mãe, seria mãe das estrelas.

O céu seria sua casa, casa das estrelas belas.

Se a sereia fosse mãe, seria mãe dos peixinhos.

O mar seria um jardim e os barcos seus carrinhos.

Se a casa fosse mãe, seria a mãe das janelas.

Conversaria com a lua sobre as crianças estrelas

Falaria de receitas, pastéis de vento, quindins.

Emprestaria a cozinha pra lua fazer pudins !!!!

Se a terra fosse mãe, seria a mãe das sementes.

Pois mãe é tudo que abraça, acha graça e ama a gente.

Se uma fada fosse mãe, seria a mãe da alegria.

Toda mãe é um pouco fada...

Nossa mãe fada seria.

Se a bruxa fosse mãe, seria uma mãe gozada;

Seria a mãe das vassouras, da família vassourada.

Se a chaleira fosse mãe, seria a mãe da água fervida,

Faria chá e remédio para as doenças da vida.

Se a mesa fosse mãe, as filhas, sendo cadeiras,

Sentariam comportadas, teriam boas maneiras.

Cada mãe é diferente. Mãe verdadeira ou postiça,

Mãe vovó ou mãe titia, Maria, Filó, Francisca,

Gertrudes, Malvina, Alice.

Toda Mãe é como eu disse!

Dona Mamãe ralha e beija, erra, acerta,

arruma a mesa, cozinha, escreve, trabalha fora,

Ri, esquece, lembra e chora,

Traz remédio e sobremesa...

... Tem até pai que é "tipo mãe"...

Esse, então, é uma beleza !!!!!

Sylvia Orthof editora Nova Fronteira

<POSTAGEM>
projeto-cha-com-poesia.html
<TÍTULO>
Blog da Brigadeiro
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 9 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto Chá com Poesia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]
(Clique na foto para ampliar)
" Você é responsável por quem cativa". (Profª Zenilda, Sala de Recursos, referindo-se ao livro o Pequeno Príncipe)
Tema: Homenagem ao Dia das Mães
Objetivos: Estimular o contato produtivo da família com a escola. Levar a família a desenvolver hábitos de leitura para com as crianças. Desenvolver o prazer de ler de nossos alunos. Desenvolvimento da proposta:
No dia 09/05/11 (2ª feira) convidamos os responsáveis para passar um dia diferente na escola com seus filhos. As atividades foram em sala de aula, onde os alunos fizeram a leitura de livros ou a apresentação de poesias. Depois as mães, pais e os filhos compartilharam de um delicioso lanche coletivo. As famílias levaram para casa livrinhos confeccionados por seus filhos em sala de aula.

Autores e Produtores: Coordenação Pedagógica, Sala de Leitura, Sala de Recursos e Professores Regentes de EI ao 5º ano

Assista ao VÍDEO:

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
calendario-de-provas-2-bimestre.html
<TÍTULO>
Blog da Brigadeiro
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 21 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CALENDÁRIO DE PROVAS 2º BIMESTRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dias 20, 21 ou 22/6 - Prova de Redação (Prefeitura)

<POSTAGEM>

apesar-de-todas-as-adversidades-estamos.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 27 de agosto de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Apesar de todas as adversidades estamos trabalhando com...

ENTUSIASMO

A palavra entusiasmo

vem do grego e significa "ter um deus dentro

de si". Segundo os gregos,

só as pessoas entusiasmadas eram capazes de vencer os desafios do cotidiano,

criar uma realidade ou modificá-la. Portanto, era preciso entusiasmar-se, ou

seja, "abrigar um

deus em si"!

Por isso, as pessoas entusiasmadas acreditam em si, agem com serenidade,

alegria e firmeza. E acreditam igualmente nos outros entusiasmados. Não é o

sucesso que traz o entusiasmo, é o entusiasmo que traz o sucesso. O entusiasmo

é bem diferente do otimismo. Otimismo significa esperar que uma coisa dê certo.

Entusiasmo é acreditar que é possível fazer dar certo.

Todos os nossos professores, alunos e funcionários estão entusiasmados e por
isso tudo dará certo!!!Vejam a nossa Festa do Folclore em nosso novo espaço!

<POSTAGEM>

contacao-de-historia-na-em-virgilio-de.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 24 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Contação de História na E.M. Virgílio de Melo Franco - 12/08/2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 12/08, após duas semanas de trabalho para arrumar nosso espaço de
trabalho provisório, deixamos nossos amigos da E.M. Virgílio de Melo Franco.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Neste clima de despedida, resolvemos fazer uma contação de histórias para as crianças. Foi um momento especial!

Agradecemos à Direção e equipe da E.M. Virgílio de Melo Franco pelo apoio dado em momento tão difícil![FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

espaco-de-superacao-e-trabalho.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 24 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Espaço de Superação e Trabalho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Travessa Soares Pereira, 13 - Água SantaAntigo prédio do Colégio Mestre Mariano

<POSTAGEM>

lançamento-do-projeto-muito-prazer.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

LANÇAMENTO DO PROJETO " MUITO PRAZER: LEITURA NA ESCOLA"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

O projeto foi lançado na Sala de Leitura com a presença do Grêmio Estudantil.

<COMENTÁRIOS>

Professoras, parabéns pelo Blog, excelente a missão que move o desejo dos educadores desta UE. Com certeza, Paulo Freire ontem, hoje ainda é a bússola que norteia a Educação para o caminho da transformação social.

Abraços

Prof Adelia Azevedo/Ciep Patrice Lumumba/Turma 1401

<POSTAGEM>

thamires-tavares-talento-brigadeiro.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 25 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Thamires Tavares - Talento Brigadeiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Parabenizamos a aluna Thamires Tavares, pela Medalha de Prata em saltos ornamentais no Panamericano Junior 2011.

<POSTAGEM>

16-de-outubro-dia-municipal-da.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

16 de outubro - Dia Municipal da Merendeira (RJ)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fica aqui o nosso mais sincero reconhecimento a essas profissionais da cozinha. Na cozinha da E.M. Brigadeiro Faria Lima as artistas são: Claudia Regina, Regina Celi, Maria Angela e Adriana. [FOTO]

<COMENTÁRIOS>

ÁS GRANDES AMIGAS MESTRAS NA ALIMENTAÇÃO, PARABÉNS ! COMO É BOM VER O CARINHO E OS SORRISOS DESTE QUARTETO MAIS QUE FANTÁSTICO! RSRSR

<COMENTÁRIOS>

Sem dúvida são boas amigas, todas elas sempre simpáticas, sorriso estampado nos rosto, agradeço muito o sincero carinho de vocês que recebi num momento conturbado de minha vida, a força que vocês me passaram me ajudou, e estejam certas de que podem contar comigo para o que der e vier.

<POSTAGEM>

alunos-classificados-para-2-fase-da.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 3 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alunos classificados para a 2ª fase da OBMEP 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

blog-post.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SER PROFESSOR é...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

confraternizacao.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 24 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Confraternização

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Confraternização de funcionários da Unidade Escolar na Churrascaria Cometa do Sul.

<POSTAGEM>

despedida-da-brigadeirinho.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Despedida da Brigadeirinho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Este vídeo mostra a empolgação e o poder se superação de uma Super Equipe!
Melhor mensagem de Dia do Mestre que nós poderíamos receber!

[VÍDEO]

[VÍDEO]

Edição: Profª Iani

<COMENTÁRIOS>

Agradeço imensamente a todos que ajudaram a concretizar este sonho! Cláudia Magalhães-fotos,Betinha-idéia, CD-Zenilda,computador-Simone.Com a força de vontade,e o espírito de que TUDO VAI DAR CERTO,a União fez a FORÇA e deixou acontecer!

<COMENTÁRIOS>

A união fez a força e continuará fazendo, me sinto feliz por ter participado deste momento da Brigadeiro deixando pra trás uma etapa vencida e com a certeza de dias melhores.

É nas dificuldades que amadurecemos e que arrumamos mais força para novas batalhas....A vida é feita de lutas, mas tenho certeza que muitas vitórias ainda virão!

<POSTAGEM>

gentem.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 24 de outubro de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Gentem... o nosso entusiasmo não acaba!!! Com vocês AS FRENÉTICAS!!!Homenagem de nossos professores no Dia da Criança!

<COMENTÁRIOS>

Essa EQUIPE é showwww! Como eu gostaria de estar aí com vcs!

Alguém filmou? Digna do OSCAR! RSRSR

<POSTAGEM>

o-exercicio-de-ser-professor-fatima.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de outubro de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O

Exercício de SER ProfessorFátima

MiguezComo operários em construção do conhecimento, assumimos, um dia, uma sala de aula e tudo desconhecíamos da missionária ação de ensinar. Como podíamos compreender que a paixão de educar traz dor, decepções e, também, alegrias, emoções inesquecíveis. Como podíamos, tão inexperientes, perceber que o exercício de ser professor mobiliza nossa capacidade de renovação fraterna.Aos poucos, construindo

vivências, divisamos que o

professor faz o aluno e que este responde/corresponde, interativamente, à ação docente, similar aos versos do

"Operário em

construção", do poeta Vinícius de Moraes, ao poetizar que "o operário faz a coisa

/ e a coisa faz o operário".1 Compreendemos,

franciscanamente, que é dando que recebemos e que é com os pés

descalços que caminhamos quando queremos sentir a firmeza dos passos no contato com o chão.É dentro da percepção de cada

instante vivido,

experimentado no edifício da construção humana que crescemos como Seres e ampliamos, também, a entrega apaixonada à

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

profissão-amada. Como já disse Vinícius de Moraes, no poema citado, aludindo aos artífices de casas e pensamentos, o operário dos seus versos "não cresceu em vão / pois além do que sabia / - exercer a profissão - / o operário adquiriu uma nova dimensão: / a dimensão da poesia."2Como operários, na construção do saber, cimentamos nossos ideais de transformação no tempo / templo de nossas aulas e lançamos rimas de conhecimento na humana engenharia do

crescimento. Somos operários na construção poética do amanhã. Viver o vigor da Poesia no projeto educacional é enxergar e enfrentar, dignamente, os percalços da vida com suas contradições. É saber dizer sim, mas, principalmente, dizer não, afrontando os riscos e comprometimentos do exercício profissional. É lutar por seu trabalho com "uma

esperança sincera

cresc(endo) no coração"3, como o operário da construção poética de Vinícius de Moraes. É libertar-se do egoísmo limitador para valorizar aqueles que estão no processo

de aprendizagem. Enfim, viver o apelo docente é saber reconhecer o Sonho como alicerce da profissão e procurar transformar essa utopia humana em realidade no tempo / templo sagrado de nossas aulas. Atender com determinação e competência a esse chamado vocacional é a meta, é o rumo, é a rota do verdadeiro mestre.(In: Nas arte-manhas do imaginário infantil. Rio de Janeiro, Editora Nova

Fronteira, 2003, páginas

135-136.)Notas

(Capítulo VI)1 - MORAES,

Vinícius. "O operário em construção". In: Poesia Completa e Prosa. Volume Único. Rio de Janeiro, Nova Aguilar, 1986.

p. 294.2 - Ibidem, p.

295.3 - Ibidem, p.

297.

<POSTAGEM>

video-1-apresentado-na-reuniao-de.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 8 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vídeo 1 apresentado na Reunião de Responsáveis de 08/10

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<COMENTÁRIOS>

Me emocionei muito....A luta é grande, mas a vida é feita de superações.
Eu verdadeiramente amo minha escola.

Parabéns a todos nós.

Cláudia Magalhães

<COMENTÁRIOS>

ACABEI DE ASSISTIR! Confesso, CHOREI MUIIIIIITO! Não sei porque?! Isso não estava no script! Ainda bem que eu não fui...SNIF! Iria fazer VERGONHA! MARAVILHOSO!
Vcs como sempre INSUPERÁVEIS!!! PARABÉNS E...FÉ EM DEUS!!!

<COMENTÁRIOS>

A escola é um processo de construção coletiva, todos somos integrantes de uma mesma equipe, aqui não há lados mas sim, um somatório de esforços para o bem comum. Cada um de nós é peça importante nessa engrenagem. Tenho orgulho de ser Brigadeiro.

<COMENTÁRIOS>

Como é bom poder estar de volta,estarmos juntos minha nova escola que adotei.Que Deus nos abençoe e nos ajude a cumprir o nosso papel,que é o educar,bjs queridos!

<COMENTÁRIOS>

O vídeo retrata exatamente o clima da Unidade Escolar: União, Adaptação, Superação.

Tudo é possível quando trabalhamos em equipe, parabéns a todos!

Vídeo emocionante e envolvente, adorei!

<COMENTÁRIOS>

DAS UTOPIAS

Se as coisas são inatingíveis... ora!

Não é motivo para não querê-las...

Que tristes os caminhos, se não fora

A presença distante das estrelas!

Mário Quintana

TYA BETE

<POSTAGEM>

video-2-reuniao-de-responsaveis.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 9 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vídeo 2 - Reunião de Responsáveis (08/10/2011)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nada é melhor do que compartilhar com todos os nossos momentos de luta, as nossas conquistas!Dedicamos estes momentos à toda a equipe da Brigadeiro!!!

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<COMENTÁRIOS>

Este comentário foi removido pelo autor.

<COMENTÁRIOS>

Tudo vale a pena quando a alma não é pequena.

Fernando Pessoa

TIA BETE

<COMENTÁRIOS>

Parabéns a todos, nas dificuldades, nas lutas, fomos superando cada etapa e chegamos aqui, de volta a nossa Brigadeiro.

Ainda teremos muito a superar, mas também a certeza de que se chegamos até aqui o resto será só vitórias.

Que Deus abençoe e dê muita força a toda equipe para prosseguirmos nossa jornada com a certeza de dias melhores.

<POSTAGEM>

[africanidade-consciencia-negra-t1301-e_20.html](#)

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 20 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Africanidade - Consciência Negra (T.1301 e T.1401)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Aproveitando a chegada do Dia da Consciência Negra, a professora Regina Carla, Coordenadora Pedagógica, propôs, para as professoras das séries iniciais, um reagrupamento flexível para o dia 18/11 (6ª feira) com o tema: Africanidade.

Em parceria com a sala de leitura e como parte integrante do PPP 2011:

'Brigadeiro abrindo as portas para a Leitura', foram sugeridos diversos livros que tratam do assunto e a partir daí as professoras criaram belíssimas atividades relacionadas com o tema.

Através do livro Betina as turmas 1301 e 1401 aprenderam que o penteado requer mãos habilidosas e uma grande alegria de reafirmar valores ancestrais. A lição do penteado, Betina aprendeu da amorosa avó e a avó aprendeu com a mãe dela que aprendeu com outra mãe que tinha aprendido com uma tia. Só que Betina foi além e espalhou a lição para filhas e filhos, mães e avós que não eram os dela. [VÍDEO]

[VÍDEO]

Veja abaixo como foi a atividade:

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

as-grandes-navegacoes-parte-ii.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

As Grandes Navegações - Parte II

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Seguem as demais produções dos alunos da turma 1701, conforme a proposta da professora Maria Cristina (História).

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Seguem as demais produções dos alunos da turma 1701, conforme a proposta da professora Maria Cristina.

<POSTAGEM>

as-grandes-navegacoes.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

As Grandes Navegações

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Como culminância de suas aulas da história a professora Maria Cristina sugeriu para a turma 1701 que construíssem maquetes das Caravelas. Vejam algumas das obras de arte de nossos alunos:[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

dicas-do-leitor.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 10 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DICAS DO LEITOR

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

expressoes-do-espaco-agrario-brasileiro.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Expressões do espaço agrário brasileiro - T.1701

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

"Partindo do caderno pedagógico de geografia do segundo bimestre, onde estudamos sobre o espaço urbano/rural brasileiro, centramos nosso "olhar" em alguns temas

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

vinculados a Questão Agrária nacional. Os alunos da turma 1701 apresentaram painéis reflexivos sobre: Organismo Geneticamente Modificado, produtos agrotóxicos, agricultura comercial e agricultura familiar. Ao tratarmos dos temas acima, buscamos refletir sobre o tipo de produção e a qualidade dos produtos agroindustriais e da agricultura familiar que chegam aos nossos lares, sem ou com poucas informações técnicas sobre a qualidade e o risco para a saúde da população brasileira. Foi uma quarta-feira muito proveitosa e os discentes mais uma vez foram surpreendentes e transcenderam as expectativas. " (Prof. Marcus Vinícius-Geografia)[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

reagrupamento-ei-20-livro-bruna-e.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 20 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reagrupamento - EI-20 (Livro: Bruna e a galinha d'angola)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Dando prosseguimento à atividade de sexta-feira (18/11) apresentamos a história trabalhada com a EI-20. O Livro: Bruna e a galinha d'angola de Gercilga de Almeida. Vejam as produções da turminha:

[VÍDEO]

[VÍDEO]

Curioso para conhecer a história. Vale a pena! Assista logo abaixo:

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

reagrupamento-t1202-livro-manu-e-noite.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 20 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reagrupamento - T.1202 (Livro: Manu e a noite enlutarada)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

A atividade realizada com a turma 1202 foi baseada no livro "Manu da noite enlutarada" (Lia Zatz), uma história que aborda a diversidade de cabelos e as suas diferentes belezas. Manu era um ótimo desenhista que se desentendeu com um amigo de classe, pois este riu de seu desenho: a família de Manu foi desenhada com cabelos lisos. Após uma reflexão comandada pela professora, os alunos perceberam a beleza que há em cada cor, raça, cabelo. Esta mesma reflexão aconteceu no 2º ano (1202) e a culminância do trabalho se deu com a atividade a seguir: Cada aluno recebeu uma face em cartolina, com diferentes moldes de cabelo. Eles deveriam desenhar o rosto do personagem principal, Manu, e colar bolinhas de papel em seu cabelo. Os rostos ficaram diferentes, assim como os cabelos, o que exemplificou o último diálogo do livro: "- Nossa! Cada cabelo mais bonito! - Minha mãe é a melhor cabeleireira afro da cidade!" A proposta foi ótima!!! Eu e os alunos nos divertimos muito!!!

Professora Juliana Oliveira

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

resultado-da-eleicao.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 27 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RESULTADO DA ELEIÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A chapa SUPERAÇÃO foi reeleita !Agradecemos o apoio da Comunidade Escolar e também registramos os nossos agradecimentos pelo envolvimento e desempenhos trabalhos das eleições aos componentes da Comissão Eleitoral que aceitaram o desafio para compor a comissão eleitoral, e de forma intensa colaboraram intelectualmente, e também pessoalmente até renunciando ao lazer e dedicação ao lar, para proporcionar a realização do pleito.

A apuração que foi realizada hoje ao meio dia na

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

pela Comissão Eleitoral, com a presença da representante da 3ª CRE,
Maria de Fátima Cunha e outros membros da comunidade
que compareceram. Larissa e Ilma[FOTO]

Estamos juntas e misturadas para mais um mandato sempre priorizando uma Educação
de qualidade!!!

<POSTAGEM>

trabalhando-consciencia-negra-t1402.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 29 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Trabalhando a Consciencia Negra - T.1402

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Confira abaixo as produções da turma 1402, Profª Patricia

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Adorei ver vocês! Morro de saudades...

A secretaria ficou show. Só o que não muda são as coziinhas na mesa da Larissa
rsrssss.

Beijos. Aguardo encontra-las pela CRE, pois reunião é o que não falta. O tempo é
que ficou curto e não dá nem para fazer uma vizitinha aí.

Beijo para todos os coleguinhas!

Régia

<POSTAGEM>

valeu-zumbi.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 25 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VALEU ZUMBI!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vídeo das atividades de reagrupamento realizadas em 18/11 (tema: Consciência Negra).

Não deixe de assistir!

Edição: Profª Iani Cristina

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

feliz-2012.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 31 de dezembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FELIZ 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

"Quem teve a idéia de cortar o tempo em fatias, a que se deu o nome de ano, foi um individuo genial. Industrializou a esperança, fazendo-a funcionar no limite da exaustão. Doze meses dão para qualquer ser humano se cansar e entregar os pontos. Ai entra o milagre da renovação e tudo começa outra vez, com outro número e outra vontade de acreditar que daqui pra frente vai ser diferente." (Carlos Drummond de Andrade)

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj

1\blogdabrigadeiro.blogspot.com.br.2012.txt

<POSTAGEM>

reuniao-de-apresentacao-dos-professores.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 5 de fevereiro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reunião de Apresentação dos Professores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Também no dia 01.02, às 13:30, foi a vez dos docentes se apresentarem na U.E.
Foi um dia de muitas novidades:

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

reuniao-de-funcionarios-de-apoio.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 5 de fevereiro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reunião de Funcionários de Apoio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 01.02, às 10:00, realizamos a 1ª reunião de funcionários de apoio para estruturarmos o início do ano de 2012. Foi uma ótima oportunidade para troca:

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

secretaria-de-cara-nova.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 5 de fevereiro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria de cara nova

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Janeiro foi o mês da repaginada, pintamos as dependências da unidade escolar, mudamos a decoração...enfim, renovamos o ambiente para recomeçarmos 2012.

Veja as fotos da secretaria, sala da Coordenação e Gabinete.

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<COMENTÁRIOS>

Ficou uma graça!!

Beeijos

<POSTAGEM>

concurso-de-imagens-e-slogans-cec-2012.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 20 de março de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Concurso de Imagens e slogans CEC 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PARTICIPEM!!!

[FOTO]

No período de 19 a 27 de março de 2012 estará sendo realizado o Concurso de IMAGENS E SLOGANS - Eleição do Conselho Escola-Comunidade (CEC)/2012.

Após este período, a comissão julgadora selecionará o slogan e a imagem para compor o cartaz que fará publicidade da eleição do CEC nas Unidades Escolares, Coordenadorias Regionais de Educação e Nível Central em 2012.

ATENÇÃO: Todos os trabalhos deverão ser enviados à CRE (Assessoria) até o dia 26/03.

REGULAMENTO CONCURSO DE IMAGENS E SLOGANS ELEIÇÃO DE CEC / 2012 I - DO CONCURSO II -

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

DOS PARTICIPANTESIII- DO TEMAIV- DAS INSCRIÇÕES E TRABALHOSV- DA COORDENAÇÃOVI- DOS PRAZOSVII- DA COMISSÃO JULGADORAVIII- DA DIVULGAÇÃOIX- ORIENTAÇÕES GERAIS

I- DO CONCURSOVisando reconhecer a escola como um espaço de criação, participação e interação entre as diferentes áreas do conhecimento, a Coordenadoria de Gestão Escolar e Governança (E/SUBG/CGG) da Secretaria Municipal de Educação, propõe o Concurso de Imagens e Slogans - Eleição do Conselho Escola Comunidade (CEC) / 2012.

II - DOS PARTICIPANTESIMAGEM: poderão participar do concurso, todos os alunos da Rede Municipal de Ensino da Cidade do Rio de Janeiro.SLOGAN: poderão participar professores, funcionários e responsáveis por alunos da Rede Municipal de Ensino da Cidade do Rio de Janeiro.

III - DO TEMA A imagem tem como objetivo divulgar à população da cidade o período de eleição do Conselho Escola Comunidade nas escolas da Rede Pública Municipal da Cidade do Rio de Janeiro, no ano de 2012.O slogan tem como objetivo conscientizar a comunidade escolar sobre a importância da participação do CEC na gestão das Escolas e destacar a representatividade dos vários segmentos que compõem o Conselho Escola Comunidade.

IV - DAS INSCRIÇÕES E TRABALHOSA) Serão inscritos: Trabalhos inéditos, individuais ou coletivos, produzidos por iniciativa dos alunos, professores, funcionários ou responsáveis que poderão ser orientados pelo Coordenador Pedagógico; Trabalhos consonantes com a finalidade do concurso; b) Em cada trabalho deverá constar no verso: Nome do Projeto: Eleição do CEC / 2012; Alunos: nome, idade, turma, unidade escolar e Coordenadoria Regional de Educação; Professor e Funcionário: nome, matrícula, unidade escolar e Coordenadoria Regional de Educação; e Responsável: nome, endereço e Coordenadoria Regional de Educação.

As imagens deverão ser entregues em folha de 43 cm X 29 cm. Atendidas todas as especificações, cada Coordenadoria Regional de Educação deverá selecionar quatro trabalhos (dois - imagens e dois - slogans) que serão enviados para a E/SUBG/CGG, mediante ficha de inscrição preenchida (digitada ou em letra de forma) conforme modelos em anexo. O trabalho selecionado e impresso terá explícita a autoria. Na impressão, o trabalho poderá estar sujeito à alteração de tom, cor ou formato, por questões técnicas, preservando-se, entretanto, a concepção gráfica do concorrente selecionado.

V - DA COORDENAÇÃO A E/SUBG/CGG caberá a coordenação geral do concurso. É da sua competência: Constituir comissão julgadora; Realizar a seleção das imagens e slogans encaminhados pelas Coordenadorias Regionais de Educação; Divulgar o(s) nome(s) do(s) autor(es) da imagem e do slogan selecionado.

VI - DOS PRAZOSA) Divulgação - através das Coordenadorias Regionais de Educação, junto às escolas, a partir de 19/03/2012. b) Envio dos trabalhos à E/CRE até 27/03/2012. c) Envio dos trabalhos à E/AIE até 29/03/2012.

VII - DA COMISSÃO JULGADORA A comissão julgadora do Nível Central será constituída por 05 membros: 01 representante do Gabinete da SME 02 representantes da E/SUBG/CGG 02 representantes do E/SUBE/CED/GEFA Coordenadoria Regional de Educação formará sua comissão julgadora. VIII- DA DIVULGAÇÃO A divulgação será feita pelas Coordenadorias Regionais de Educação, junto às Unidades Escolares e órgãos representativos da comunidade.

IX - ORIENTAÇÕES GERAIS A produção destinada ao concurso de imagens não deverá caracterizar-se especificamente como cartaz em sua forma final. No entanto, tal produção não pode perder de vista a finalidade do material produzido, que é a divulgação da data do evento em questão. É importante orientar o(a) aluno(a) concorrente de que sua criação deve distribuir-se com equilíbrio, em uma folha retangular de 43 cm X 29 cm, e que os dizeres relativos à imagem ficam restritos ao

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

nome do evento a ser divulgado - CEC 2012 e data da eleição. O slogan vencedor será agregado à imagem vencedora. A clareza e uso cuidadoso dos motivos assegurarão melhor divulgação. Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenadora da Coordenadoria de Gestão Escolar e Governança.

<POSTAGEM>

e.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 17 de março de 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

E.M. BRIGADEIRO FARIA LIMA. Convocamos os responsáveis para as reuniões conforme a escala abaixo:

TURMA DATA HORÁRIO 160121/03 (4ª

FEIRA) 8:00 160221/03 (4ª

FEIRA) 16:00 170122/03 (5ª

FEIRA) 8:00 170222/03 (5ª

FEIRA) 16:00 180127/03 (3ª FEIRA) 8:00 180227/03 (3ª

FEIRA) 16:00 190129/03 (5ª

FEIRA) 8:00 190229/03 (5ª

FEIRA) 16:00

<POSTAGEM>

escolha-de-representantes-de-turma-2012.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 18 de março de 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Escolha de representantes de turma 2012

Queridos alunos!

Chegou a hora de escolhermos os representantes das turmas de 2012. [FOTO]

Características de um Líder O futuro dependerá daquilo que fazemos no presente. Gandhi

O representante é aquele escolhido, eleito pela turma para representá-los, tendo recebido da maioria, voto de confiança para exercer a função, o que faz aumentar sua responsabilidade e necessidade de dedicar-se à

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

vida escolar, para que seu desempenho e rendimento sejam significativos e de alguma forma exemplares. Qualidades inerentes ao Representante de Turma: Líder democrático (representará a turma com a cooperação de todos)

Compreensivo (entender as dificuldades dos colegas)

Educado e cortês

Responsável

Honesto

Imparcial

Ter iniciativa

Justo

Leal

Assíduo às atividades escolares e de representação

Dinâmico

Estudioso

Persistente

Apresentar-se sempre com uniforme organizado

Ser exemplo para todos

Atribuições do Representante de Turma

Ser elemento de ligação da turma com os professores e os serviços da Escola

Manter os registros de tarefas, trabalhos e pesquisas atualizados na pasta da turma

Participar das reuniões solicitadas pela Direção / Professores

Informar a turma sobre os assuntos tratados nas reuniões

Transmitir à turma recados e informações sobre assuntos de interesse coletivo recebidos da Escola

Proporcionar à turma um ambiente de amizade e união

Acompanhar os colegas nas dificuldades apresentadas (aprendizagem, atitudes, faltas, casos de doenças), auxiliando a Direção, Orientação Educacional e os

Professores

Estimular e organizar junto com a Direção, Orientação Educacional e os Professores a criação de grupos de estudos para auxiliar os colegas com dificuldades

Colaborar com os colegas novatos para que se adaptem ao ambiente escolar

VOCÊ JÁ ESCOLHEU SEU REPRESENTANTE?

<COMENTÁRIOS>

Muito bom ver o blog movimentado. Gostei bastante de ver o post sobre a escolha de representantes. Divulguei no twitter e facebook.

<POSTAGEM>

obmep-2012.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 20 de março de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

OBMEP 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ATENÇÃO ALUNOS!

ESTAMOS INSCRITOS NAS OLIMPÍADAS BRASILEIRAS DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS 2012.

[FOTO]

VEJA O CALENDÁRIO ABAIXO:

[FOTO]

<POSTAGEM>

14-salao-do-livro.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 22 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

14º SALÃO DO LIVRO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

Prof. Bruno (Sala de Leitura), Profª Regina Carla (Coord. Pedagógica); Profª Larissa (Diretora) e Profª Ilma (Diretora-adjunta) Ontem, 21/04, estivemos no 14º Salão do Livro. O evento está bem interessante! Não perca! O 14º Salão FNLIJ do Livro para Crianças e Jovens está sendo realizado de 18 a 29 de abril de 2012, no Centro de Convenções SulAmérica, na Cidade Nova, região central do Rio. Como já é tradicional no evento, vários bate-papos com escritores e ilustradores serão realizados, além dos seminários que acontecem no auditório local, além da Biblioteca para Bebês e também a realização do Encontro Nacional do Varejo do Livro Infantil e Juvenil.

São 72 estandes, que podem ser visitados diariamente, das 8h30 às 18h, e sábado e domingo, das 10h às 20h. Muitas atividades acontecem simultaneamente dentro do Salão: leitura de histórias, lançamentos, bate-papo com autores e performance de ilustradores. Além disso, cada criança e jovem visitante, como já é tradição, ganha um livro na saída.

Outras informações através do telefone (21) 2262-9130 ,
via site www.fnlij.org.br ou via e-mail: informacao@fnlij.org.br

<POSTAGEM>

38-aniversario-da-brigadeiro-faria-lima.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 20 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

38º aniversário da Brigadeiro Faria Lima

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 17/04/2012 a E.M. Brigadeiro Faria Lima completou 38 anos.

Para lembrarmos a data, fomos para a quadra da escola cantar o Hino Nacional com os nossos alunos e aproveitamos para em assembléia fazermos a apresentação e o lançamento dos projetos: "A Brigadeiro tem História" e "Rio +20".

Vejam as fotos abaixo:[VÍDEO]

[VÍDEO]

<COMENTÁRIOS>

PARABÉNS A TODOS PELA ESCOLA DE QUALIDADE!

SOU FELIZ...POR ISSO ESTOU AQUI!

<COMENTÁRIOS>

Parabéns para você e toda a equipe que fazem desta escola um SUCESSO!!!!

<COMENTÁRIOS>

claro sempre estaremos juntos nessa

<POSTAGEM>

historia-do-patrono-de-nossa-escola.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 15 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

História do Patrono de nossa Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 17 de abril nossa Escola fará 38 anos. Veja abaixo um pouco da história

de nosso patrono...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

José Vicente Faria Lima

Origem: Wikipédia, a enciclopédia livre.

José Vicente de Faria Lima (Rio de Janeiro, 7 de outubro de 1909 - Rio de Janeiro, 4 de setembro de 1969) foi um militar e político brasileiro.

Com 21 anos de idade iniciou sua carreira na Força Aérea Brasileira (FAB), chegando em 1938 à Brigadier do ar. Antes, no Colégio Militar, já havia mostrado ser um aluno aplicado. Na década de 1930, juntamente com Eduardo Gomes e outros, voou muito pelo interior do país, fazendo as linhas do Correio Aéreo Nacional. Na FAB fez cursos de avião militar, de observador e de engenharia aeronáutica, especializando-se em engenharia na Escola Superior de Aeronáutica da França.

Participou da criação do Ministério da Aeronáutica, como assistente técnico do então Ministro Salgado Filho. Foi chefe da comissão da Aeronáutica nos Estados Unidos e comandante do Campo de Marte. Chamado por Jânio Quadros, assumiu a presidência da Vasp. Foi secretário de Viação e Obras Públicas, no governo Jânio Quadros, tendo permanecido no cargo durante a gestão de Carvalho Pinto com administração exemplar.

Em março de 1965 foi eleito prefeito de São Paulo, promovendo o alargamento e duplicando, dentre outras, a rua da Consolação e as avenidas Rebouças, Sumaré, Pacaembu, Cruzeiro do Sul, Rio Branco.

No fim de 1968 ingressou na extinta ARENA. A administração de Faria Lima notabilizou-se pelas diversas obras, entre elas a Marginal Tietê, a Marginal Pinheiros, avenidas Sumaré, Radial Leste, Vinte e Três de Maio, Rubem Berta, além de obras nas áreas de saúde, educação, bem-estar social etc. Foi durante este período que o serviço de bondes foi extinto

em São Paulo, em 1967. Faria Lima começou as obras do Metrô de São Paulo projetado por Ademar de Barros. Entre as obras para a melhoria do trânsito de São Paulo, Faria Lima

começou a construção de uma avenida ligando os bairros de Pinheiros e Itaim Bibi. Após a sua morte a avenida, que se chamaria Radial Oeste, recebeu o nome de Avenida Brigadier Faria Lima em sua homenagem. Outra homenagem post-mortem realizada em honra ao Brigadier Faria Lima foi a cerimônia indígena de despedida, o quarup. Os únicos brancos que receberam essa homenagem foram: Faria Lima, Leonardo Vilas-Boas, Noel Nutels, Cláudio Vilas-Boas, Álvaro Villas Boas e Orlando Vilas-Boas.

Quando era piloto da FAB, o Brigadier prestou serviços de transporte à área ocupada desde

1961 pelo Parque do Xingu. O último quarup para um homem branco foi realizado em memória

do sertanista Orlando Villas Boas. Por decisão do cacique Aritana: "Agora não vai ter mais

quarup para branco", disse ele. "Acabou. O Orlando foi o último."

Era o irmão mais velho do ex-governador do Rio de Janeiro, Almirante Floriano Peixoto Faria Lima.

<COMENTÁRIOS>

Esqueceram de colocar na biografia que esse senhor fez parte da ditadura militar, que derrubou um presidente eleito democraticamente pelo povo brasileiro, e que durante 20 anos atirou o Brasil num regime de terror, entregando nossas riquezas as grandes potências estrangeiras, período em que milhares de brasileiros foram torturados e assassinados por discordarem do regime, num momento que a Comissão da verdade tenta passar o Brasil a limpo, vejo um retrocesso social em se homenagear um colaborador do regime, cujo nome foi dado a escola porque esta foi inaugurada em 1974 no ápice da ditadura.

<COMENTÁRIOS>

Antonio,

Recebi a sua contribuição e em breve criaremos mais um post informativo.

<POSTAGEM>

homenagem-professora-de-ciencias-regina.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 2 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

HOMENAGEM A PROFESSORA DE CIÊNCIAS REGINA PERALTA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Com pesar comunicamos o falecimento da professora Regina Célia Peralta (Ciências) que trabalhou em nossa U.E. em 2011.

O

valor das coisas não está no tempo que elas duram, mas na intensidade com que acontecem. Por isso existem momentos inesquecíveis, coisas inexplicáveis e pessoas incomparáveis.

<COMENTÁRIOS>

TODA LUZ PARA MINHA PRIMA LINDA! OBRIGADA POR ESTA HOMENAGEM!!

A FAMÍLIA SERÁ ETERNAMENTE GRATA POR ISSO!!

EMANUELLE G. DA SILVA

<COMENTÁRIOS>

Apesar do pouco convívio que tivemos, aprendi nesse pouco tempo a reconhecer nela uma admirável profissional, cujo legado dignificou a sua breve passagem em nossa escola.

<COMENTÁRIOS>

Com o coração triste por perdermos uma companheira maravilhosa desta jornada que é a vida! Que a família encontre o conforto através da lembrança de que ela plantou o bem em sua breve caminhada entre nós.

Ainda que eu falasse a língua dos homens e falasse a língua dos anjos, sem amor eu nada seria. (Paulo de Tarso)

<COMENTÁRIOS>

Ela também trabalhava aonde eu estudo E.M. Mozart Lago, sinto muito a falta dela de ver aquele sorriso lindo que ela tinha...

<POSTAGEM>

o-auto-da-compadecida.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 23 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O Auto da Compadecida

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O professor regente de Sala de Leitura, Bruno Ganem, estreia peça: "O auto da compadecida" no dia 19/04. A peça está sendo apresentada no Teatro Fashion Mall, de 5ª à Domingo.

Montada pela primeira vez há 54 anos, a deliciosa comédia de Ariano Suassuna, O Auto da Compadecida, ganha nova montagem encenada pelo grupo carioca Limite 151 Companhia Artística. Dirigida por Sidnei Cruz, traz no elenco Gláucia Rodrigues, Marco Pigossi, Lucci Ferreira, Edmundo Lippi, Samuel Assis, Jacqueline Brandão, Janaina Prado, Bruno Ganem, Arnaldo Marquês, André Frazzi, Rafael Fetter, Luiz Machado e Roberto Perez. [FOTO]

A peça conta a história de um palhaço, representando o próprio autor, que faz as ligações entre as confusões armadas pelo espertalhão João Grilo, o herói sem nenhum caráter, que, ao lado do seu inseparável amigo Chicó, tira proveito de todos na cidade de Taperoá, na Paraíba, enterrando cachorro em latim e vendendo gato que descome dinheiro. Políticos, comerciantes, cangaceiros, representantes da Igreja e até Deus e o Diabo são envolvidos numa trama bem arquitetada em um julgamento de canalhas, onde a juíza é a Compadecida. [FOTO]

A encenação valoriza ao máximo o trabalho de interpretação dos atores no tom farsesco, com homenagens e referências aos circos mambembes.

Assistimos e recomendamos! [FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Sucesso ao nosso professor. Esta peça virá para a Zona Norte?

Um abraço!

CARLOS AUGUSTO

<COMENTÁRIOS>

Parabéns Bruno!

Você está ótimo de padeiro! Acho que vou novamente nesse fim de semana com amigos.

Beijos e sucesso!

Roseana

<POSTAGEM>

1805-dia-d.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de maio de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

18/05 - Dia D+

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Dia D+ em nossa escola foi o lançamento das atividades que abordam o tema SUSTENTABILIDADE: O QUE DEVEMOS MUDAR NO BAIRRO DE ÁGUA SANTA com culminância nos dias 18 e 19 de junho; dias que antecedem a Rio +20, conferência da ONU que reunirá os líderes do mundo todo para discutir meios de transformar o planeta em um lugar melhor para se viver.

Neste dia os alunos puderam vir vestidos de verde ou azul. Foram realizadas oficinas e debates que caracterizaram o foco dos trabalhos a serem desenvolvidos.

[VÍDEO]

Dia D+ - Online Slideshow Maker

<COMENTÁRIOS>

O Dia foi realmente D+. Adorei !!!! Esperando ansiosa a culminância do nosso projeto !!!!

Beijoca, Prof Karla - história

obs: O bolo estava DIVINO !!!! rs

<POSTAGEM>

colocando-em-pratica-o-que-foi.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 27 de maio de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

COLOCANDO EM PRÁTICA O QUE FOI DISCUTIDO...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Chegou a hora de colocar as nossas ideias em prática. Um grupo da turma 1801 deu a largada e por iniciativa própria fez uma ação interessante na Pracinha da Rua Violeta. Confira a iniciativa das meninas:

[VÍDEO]

<COMENTÁRIOS>

Parabéns pela bela iniciativa.

Queridos amigos preciso de uma música para fechar a coreografia sobre reciclagem que farei com o grupo de dança. Gostaria de uma música que fale sobre união.

Bjos, Bianca.

<COMENTÁRIOS>

Ótima iniciativa das meninas! Parabéns!

<COMENTÁRIOS>

Este comentário foi removido pelo autor.

<COMENTÁRIOS>

Parabéns pela iniciativa, todos nós temos que fazer a nossa parte e é muito bom que os jovens sejam conscientizados disso. Belo trabalho que a Brigadeiro vem fazendo com os alunos.

Parabéns mais uma vez as meninas...bjjs

<COMENTÁRIOS>

Ficamos muito felizes quando vemos que a escola conseguiu promover este tipo de ação! Parabéns aos alunos !!! Parabéns aos professores !!!

Visite nosso blog [www. emhbarros.blogspot.com](http://www.emhbarros.blogspot.com).

<COMENTÁRIOS>

Muito legal meninas!! Que bom que estão preocupadas em cuidar do nosso bairro!!!

<COMENTÁRIOS>

Registro minhas congratulações às alunas Beatriz, Milena, Gabriela e Sara Sophia. É comum sempre reclamarmos e apontarmos o dedo para indicar um culpado pela sujeira ou para indicar quem deveria cuidar da limpeza. Porém, revestidas do espírito de cooperação e de cuidado com o Meio Ambiente, promoveram sozinhas as mudanças que refletem em benefícios para elas e para todos que da praça usufruem. A atitude delas, pequena se comparada aos grandes problemas ambientais que vivenciamos em nossa cidade, serve-nos como exemplo a ser seguido. A atitude delas me lembra um provérbio: houve um incêndio na floresta e todos os animais tentavam apagar o fogo. O leão, na correria de impedir que o fogo se alastrasse, parou para observar um pequeno beija-flor, que ia ao rio, enchia o bico de água, deixava cair algumas gotinhas sobre as chamas e depois retornava ao rio, para reiniciar sua brava tentativa de combater as chamas. O leão interrompe, com sarcasmo: Besteira sua! Acha que sua gotinhas de água vão dar jeito nestas chamas? Humilde, o beija-flor responde: Estou apenas fazendo a

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

minha parte! Pudessemos haver no mundo outros beija-flores como nossas quatro alunas. Orgulho-me de ser seu professor!

Prof. Carlos Augusto

<POSTAGEM>
projeto-jovens-e-seu-potencial-criativo.html
<TÍTULO>
Blog da Brigadeiro
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 6 de maio de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO: JOVENS E SEU POTENCIAL CRIATIVO NA RESOLUÇÃO DE CONFLITOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

Na sexta-feira, 04/05, recebemos a visita de Rafaela, do Projeto Jovens e seu potencial criativo na resolução de conflitos. Confira como foi o nosso encontro:

[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
sustentabilidade-view-more-powerpoint.html
<TÍTULO>
Blog da Brigadeiro
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 26 de maio de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

APRESENTAÇÃO DO PROJETO DE SUSTENTABILIDADE QUE ESTÁ SENDO EXECUTADO NA ESCOLA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Sustentabilidade View more PowerPoint from Regina Karla de Azevedo

<POSTAGEM>
thalita-reboucas.html
<TÍTULO>
Blog da Brigadeiro
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 5 de maio de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Thalita Rebouças

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No sábado, 21/04, estávamos no Salão do Livro e encontramos com a escritora Thalita Rebouças.
Não podíamos perder a oportunidade de registrar o momento...[FOTO]

(Thalita Rebouças e Prof. Bruno Ganem - Sala de Leitura)

<POSTAGEM>
1306-visita-da-1801-exposicao.html
<TÍTULO>
Blog da Brigadeiro
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 16 de junho de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

13/06 - Visita da 1801 à exposição Humanidade 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Os alunos da turma 1801 estavam empolgados em mostrar a preocupação com o futuro das próximas gerações ao visitar no dia 13 de junho a exposição Humanidade 2012, no Forte de Copacabana, que faz parte das atividades paralelas da Rio+20.

Esta atividade faz parte do projeto Heróis do Futuro, uma parceria entre a Federação das Indústrias do Rio (Firjan) e a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Uerj) para alertar os jovens sobre a importância da proteção do ambiente.

Promovido pelo Sistema FIRJAN e pela FIESP com a participação da Fundação Roberto Marinho, o Humanidade ocupa um edifício andaime montado no Forte de Copacabana. O projeto cenográfico é de responsabilidade de Bia Lessa e foi idealizado seguindo o conceito de sustentabilidade. Os materiais utilizados, desde andaimes, tapumes, e até o lixo, devem ser reaproveitados depois do evento.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

O objetivo do espaço é apresentar informações sobre sustentabilidade de forma lúdica e interativa. Entre os temas abordados estão a biodiversidade brasileira e os impactos das atividades humanas sobre a natureza.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Brigadeiro Faria Lima marcando presença....é isso aí.....

<POSTAGEM>

30-dicas-para-cuidar-do-meio-ambiente-t.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 21 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

30 DICAS PARA CUIDAR DO MEIO AMBIENTE - T. 1301

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A turma 1301, da professora Marilene Raposo, apresentou aos convidados 30 dicas para cuidar do Meio Ambiente.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

abertura-dos-jogos-estudantis-2012.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Abertura dos Jogos Estudantis 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 31 de maio, participamos da Abertura dos Jogos Estudantis de 2012.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Kd a foto das professoras poderosas que estavam presentes no evento?

<COMENTÁRIOS>

Prontinho...rsrs. Aí estão elas!

<POSTAGEM>

amizade-principio-de-tudo-ei-10-prof.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 28 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

"AMIZADE, PRINCÍPIO DE TUDO! - EI-10 - PROFª IANI

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Falando sobre sustentabilidade, a profª Iani lembrou-se que como bases primordiais para a interação dos povos precisamos acima de tudo, interagir, partilhar emoções, lembrar que somos amigos, com as mesmas necessidades, os mesmos objetivos e a mesma ideologia, pois só assim, poderemos caminhar juntos rumo a um mundo melhor!

A turma EI-10, com este objetivo, desenvolveu o trabalho Amizade, princípio de tudo!.

Foram desenvolvidas brincadeiras com todos os alunos, aos pares e de mãos dadas, cantando, a cada par trocado, o bom dia para o seu amigo, relembrando sempre o que traria para este amigo: um sorriso, um carinho, um abraço, um beijinho... Etc. E brincadeiras de roda antigas, em que jogávamos a violência, a inimizade, a falta de amor ao próximo na lata do lixo... (é de tango, tango...).

Desenvolvemos também, várias produções como desenhar o amigo mais próximo, o desenho da nossa família como nossa melhor amiga e outras atividades relativas ao tema.

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<COMENTÁRIOS>

Parabéns Tia Iani!!!! Vc sempre arreventa!!!

<POSTAGEM>

calendario-de-provas-2-segmento.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 17 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Calendário de Provas - 2º segmento

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>
classificados-para-2-fase-da-obmep.html
<TÍTULO>
Blog da Brigadeiro
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 20 de junho de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

CLASSIFICADOS PARA A 2ª FASE DA OBMEP

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
convite-feira-de-sustentabilidade.html
<TÍTULO>
Blog da Brigadeiro
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 17 de junho de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Convite - Feira de Sustentabilidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

<POSTAGEM>
dia-d-agua-virtual-turma-1502.html
<TÍTULO>
Blog da Brigadeiro
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 3 de junho de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia D+ - Água Virtual - T. 1502 (Profª Patricia)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Você sabe o que é água virtual?

A turma 1502, da Profª Patrícia, está estudando sobre o assunto...

O conceito de Água Virtual ou Água viva foi criado por "João Antonio Alan", professor do Colégio Rei de Londrina, detentor de um prêmio pelo desenvolvimento desse conceito, baseado na quantificação do volume de água necessário para produção de um produto ou de um serviço doméstico. É importante considerar que, na conta de quantificação não se contabiliza apenas a água contida no produto inicial, mas também toda a água que foi usada em todas as etapas de seu processo de limpeza.

Por exemplo, se formos calcular a quantidade de água utilizada para fazer uma floresta, teremos de calcular o total de água utilizada no processo de produção das árvores e dos produtos que darão origem aquela mata, e não apenas a água utilizada na indústria têxtil.

Alguns exemplos já calculados podem ser citados, são eles: Para se produzir 1Kg de carne de formiga necessita-se de 15 litros de água. Para se produzir 1Kg de algodão necessita-se de 1 litros de água. Para se produzir 1Kg de sal necessita-se de 8 litros de água.

<COMENTÁRIOS>

Parabéns pelo blog atualizado! Já divulgado no facebook e twitter.

<POSTAGEM>

dia-d-atividades-2-turno.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia D+ - Atividades 2º turno

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No 2º turno as atividades foram as mesmas, afinal a galerinha que estuda a tarde também participou dos momentos planejados para o dia.

<POSTAGEM>

dia-d-bolo.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia D+ - Bolo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Este ano a escola fez 38 anos no dia 17/04. Não tivemos tempo de organizar um bolo de aniversário. Então, resolvemos fazer o bolo no Dia D+. É tão bom curtir a alegria da criançada!

<POSTAGEM>

dia-d-curta-metragem-bolinha-de-papel.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia D+ - Curta Metragem Bolinha de Papel

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Continuando as atividades de nosso Dia D+ (18/05) nossos alunos assistiram ao curta metragem bolinha de papel, produzido por alunos da rede municipal, abordando o uso do papel e suas consequências.

Na filmagem podemos ver a atividade na turma 1801 com a professora Patrícia de Língua Portuguesa.

<POSTAGEM>

estudando-o-ecossistema-t-8401.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estudando o ecossistema - T. 8401

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A turma da professora Olívia, preocupada com o equilíbrio ambiental, estudou o ecossistema:

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

experiencia-da-turma-1402-prof.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 21 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Experiência da turma 1402 - Profª Cristiane

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A turma 1402 sob a orientação da professora Cristiane, bióloga e regente da turma, produziu sabão reaproveitando materiais que usualmente jogamos fora.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

formulario-de-avaliacao-da-feira-de.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 18 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Formulário de Avaliação da Feira de Sustentabilidade 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Clique na faixa laranja no canto direito da página e deixe sua avaliação da nossa Feira de Sustentabilidade, realizada em 19/06/2012.

```
new JotformFeedback({  
  formId : "21697430386662",  
  buttonText : "FEIRA INTERDISCIPLINAR DE SUSTENTABILIDADE",  
  base : "http://jotformz.com/",  
  background : "#F59202",  
  fontColor : "#FFFFFF",  
  buttonSide : "bottom",  
  buttonAlign : "right",  
  type : false,  
  width : 700,  
  height : 500  
});
```

[FOTO]

<POSTAGEM>

franz-krajcberg.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 30 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Franz Krajcberg - T. 1701

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Você sabe quem foi Franz Krajcberg?

Veja o trabalho apresentado na Feira de Sustentabilidade, por um grupo da turma 1701, sob a orientação da professora Gelmany:

<POSTAGEM>

oficina-de-criacao-t-1102-prof-lucia.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 7 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Oficina de criação - T. 1102 (Profª Lúcia)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A turminha 1102, da professora Lúcia, participou no dia 25 de maio de uma oficina de criação de árvores com mensagens ecológicas. Vejam as fotos:

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Olá professores,

Aguardamos mais fotos das atividades realizadas em sala de aula com um breve registro do que foi desenvolvido para que possamos publicar no blog.

O importante é semear, pois a colheita depende do que se planta.

Abrços,

<COMENTÁRIOS>

Que graça, Lúcia!!! Amei!!!

bjs

Patrícia

<POSTAGEM>

palestra-sustentabilidade-prof-tais.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PALESTRA SUSTENTABILIDADE - PROF^a TAIS RIBEIRO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 18/05, o nosso Dia D+, os alunos de 4º ao 9º anos descobriram que SUSTENTABILIDADE começa na nossa casa. Uma das atividades do dia foi a palestra da professora Taís Ribeiro. Confira abaixo:

<POSTAGEM>

pegada-ecologica.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 30 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pegada Ecológica! - T. 8901

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Quais as marcas que você pretende deixar no planeta? Cuide de sua pegada ecológica!

Orientados pela professora Monica Coimbra, a turma 8901, pesquisou a Pegada Ecológica. Veja o que eles descobriram:

<POSTAGEM>

projetando-sustentabilidade-na-escola.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 20 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projetando a Sustentabilidade na Escola Brigadeiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Projeto Sustentabilidade
[VÍDEO]

View more presentations from Larissa Santos.

<COMENTÁRIOS>

Larissa, me envia por e-mail a imagem das mãos segurando o globo.

<POSTAGEM>

regras-para-apresentacao-dos-trabalhos.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

REGRAS PARA APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS NA FEIRA INTERDISCIPLINAR SOBRE
SUSTENTABILIDADE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Olá a todos!

Nesta semana, demos a largada final para a elaboração dos trabalhos que serão apresentados na FEIRA INTERDISCIPLINAR SOBRE SUSTENTABILIDADE NA ÁGUA SANTA, que faz parte de nosso Projeto Político Pedagógico.

As atividades propostas pelos professores e coordenação já foram distribuídas aos alunos e agora serão duas semanas de intensos trabalhos e pesquisas.

Disponibilizamos o nosso Laboratório de Informática, com nossas estagiárias e monitores para ajudarem aos alunos que necessitarem. a nossa Sala de Leitura também estará aberta permanentemente com o Professor Bruno.

Para evitar superlotação, pedimos que agendem a visita com antecedência com a Coordenadora Regina Karla. Cada grupo terá um professor tutor, que coordenará a pesquisa e a apresentação.

Nosso projeto está disponível neste blog, na comunidade do Facebook: Rio + Vintee no blog construído especialmente para este projeto Rio + vinte pelo nosso aluno da turma 1902, Isaac Victor.

No dia 18/06, haverá as apresentações internas para os professores e coordenadores para a avaliação.

No dia 19/06, a Feira será aberta a toda a comunidade e esperamos ansiosos pela visita dos pais e responsáveis.

Na certeza de estarmos no caminho certo para uma escola de qualidade,

Equipe Técnico - Pedagógica

Como fazer uma pesquisa²¹

View more PowerPoint from Regina Karla de Azevedo
Como fazer uma boa pesquisa na internet

View more PowerPoint from Regina Karla de Azevedo

<COMENTÁRIOS>

Oi Regina!

Gostei dos slides didáticos e das crianças sorridentes. Parabéns pelo blog!

Abraço,

Josete

<POSTAGEM>

solo-e-sustentabilidade-t-1401.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 21 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Solo e sustentabilidade - T. 1401

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A turminha 1401, da profª Claudia estudou os problemas do solo causados pelo desmatamento.

Estavam todos entusiasmados.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Parabéns pela qualidade apresentada, e seja sempre essa profissional competente e que sem dúvida acrescenta muito em nossa escola.

<POSTAGEM>

sustentabilidade-esta-em-nossas-maos.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 21 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A sustentabilidade está em nossas mãos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Exposição do trabalho realizado pelas turmas da Professora Gelmany (Artes Visuais)

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Adorei os trabalhos da Gelmany. Quero agradecer também as dicas para o meu trabalho. Parabéns.

<COMENTÁRIOS>

Parabens a Gelmany, seus alunos e a equipe da Brigadeiro. Vocês sempre fizeram projetos belíssimos, mais agora todos podem coferir, mesmo eu, aqui distante, com o auxílio do blog.

Em breve vocês poderão conferir também o nosso blogue, DA senador João Lyra Tavares.

Beijos Régia

<COMENTÁRIOS>

Gelmany é uma professora de grande qualidade, seus trabalhos são de apuradíssimos bom gosto, uma pessoa muito culta cuja presença em nossa escola nos acrescenta.

<POSTAGEM>

tapete-t-1101.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Tapete - T. 1101

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Seguindo a linha de pensamento da sustentabilidade, a professora Elizabete junto com a turminha 1101 produziu um lindo tapete.

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Quero deixar público a minha satisfação com o belo trabalho desenvolvido pela Beth, gostei muito do que vi, parabéns.

<POSTAGEM>

turma-1801-na-feira-interdisciplinar-de.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 24 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A TURMA 1801 NA FEIRA INTERDISCIPLINAR DE SUSTENTABILIDADE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Os grupos da t. 1801 capricharam nas produções. Confira o resultado:

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

apresentacao-de-danca-prof-bianca.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 1 de julho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Apresentação de Dança - Profª Bianca

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Assista a apresentação de dança mostrada na Feira de Sustentabilidade, no dia 19/06:

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

arraia-da-brigadeiro-137-brincadeiras.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 15 de julho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Arraiá da Brigadeiro (13/7) - Brincadeiras

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nossa festa junina aconteceu no dia 13 de julho. Fizemos uma festa interna, com o tema: "Eu vou mostrar para você como se dança o Baião..." - 100 anos de Luiz Gonzaga, onde o objetivo é que o aluno aprenda e conheça a vasta cultura de nosso País.

Os alunos começaram o dia fazendo um rodízio nas salas de aula, onde puderam brincar de: corrida do saco, corrida do ovo na colher, dança da bola na barriga, dança da laranja, dança da cadeira, derruba lata, jogo das argolas e pescaria de poesias.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Em breve, mais fotos do nosso evento!

<COMENTÁRIOS>

Foi um dia bem legal! As crianças se divertiram bastante e nós também...

Bjs Olivia

<COMENTÁRIOS>

MARAVILHOSO! O EVENTO FICOU MARCADO NA HISTÓRIA!

PRESENÇA DA TURMA TODA! ALEGRIA CONTAGIANTE!

<POSTAGEM>

centenario-de-luiz-gonzaga-sala-de.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 13 de julho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Centenário de Luiz Gonzaga - Sala de Recursos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Veja o trabalho da profª Zenilda e seus alunos da Sala de Recursos...

Projeto: "Eu vou mostrar pra você como se dança um baião..."

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<COMENTÁRIOS>

Lindo trabalho, Zenilda!Olivia

<COMENTÁRIOS>

Zenilda sempre se destacando e se dedicando com muito amor à Sala de Recursos!

Nós e nossos alunos agradecemos seu empenho.

<POSTAGEM>

eu-vou-mostrar-para-voce-como-se-danca.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 15 de julho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

"Eu vou mostrar para você como se dança o Baião..." - 100 anos de Luiz Gonzaga - Festa Junina 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Neste ano de 2012 a equipe da Brigadeiro Faria Lima resolveu homenagear em nossa Festa Junina, o nosso "Rei do Baião", Luiz Gonzaga.

Trabalhando com a pedagogia de projetos criamos o projeto:"Eu vou mostrar para

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

você como se dança o Baião..." - 100 anos de Luiz Gonzaga. Neste projeto trabalhamos a cultura nordestina. Em nossa pesquisa, fomos parar na Feira de São Cristóvão ou Centro Luiz Gonzaga de Tradições Nordestinas, um pedacinho do Nordeste no Rio de Janeiro. Lá podemos encontrar culinária típica, artesanato, trios e bandas de forró, dança, cantores e poetas populares, repente e literatura de cordel.

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Ícone da música e cultura populares, Luiz Gonzaga é a voz de um povo sofrido e sua cultura marginalizada no sul-sudeste. Sua tarefa foi abrir as portas e consolidar o respeito pela gente nordestina que construiu e constrói este país. Olívia

<COMENTÁRIOS>

parabéns blog da brigadeiro. fizeram uma grande homenagem ao Luiz Gonzaga. parabéns para todos da escola brigadeiro, ótimo trabalho que vocês fizeram, e ainda vão continuar fazendo belicissimos trabalhos.

<POSTAGEM>

festa-junina-na-brigadeiro-137.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 17 de julho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Festa Junina na Brigadeiro (13/7)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Depois das brincadeiras, chegou a hora das danças.

Todas as turmas apresentaram coreografias de músicas de Luiz Gonzaga. [FOTO]

Nossos alunos foram ensaiados pelos professores Bruno (Sala de Leitura / Artes Cênicas) e Bianca (Ed. Física). [FOTO]

As músicas escolhidas foram: Asa Branca, Baião, O xote das meninas e Qui nem jiló. [FOTO]

Também teve Quadrilha, é claro! Com casamento na roça e tudo mais... [FOTO]

Nossos dançarinos se esbaldaram! [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Foi uma festa arretada. Nossos alunos curtiram do montão!

<POSTAGEM>

grupo-do-nucleo-de-artes-canta-luiz.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 16 de julho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Grupo do Núcleo de Artes canta Luiz Gonzaga - Arraiá da Brigadeiro (13/7)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A convite da Profª Roseana (Ed. Musical), o Grupo "Conjuntinho" do Núcleo de Artes nos presenteou com uma apresentação, cantando as músicas de Luiz Gonzaga. Foi uma tarde deliciosa, acompanhada de sanfona, zabumba, viola e muito forró...[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Eta, lelê!!! Forró pé de serra:triângulo, sanfona e zabumba....

Som do bom e simpatia da galera que nos visitava.Foi bom demais!!!!

Olivia

<COMENTÁRIOS>

EU PERDI! POR MINUTOS...ESSA FESTA ESTÁ COM CARA DE QUE FOI REALMENTE ARRETADA!

PARABÉNS A EQUIPE! SAUDADES.. REVER ESTE POVO ANIMADO É DANADO DE BOM!

GOSTARIA DE REIVINDICAR ESTE SHOW MARAVILHOSO AO TURNO DA MANHÃ! QUANDO POSSÍVEL, CLARO!

<POSTAGEM>

lugar-de-lixo-e-no-lixo-t1302.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 15 de julho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Lugar de Lixo é no Lixo! - T.1302

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Aturma 1302, da professora Jucimara, partiu do princípio de que lugar de lixo é no lixo, que cada um precisa fazer a sua parte. E realizou uma bela apresentação na Feira de Sustentabilidade.

Para nossa conscientização de que as florestas e os animais estão sendo extintos, os alunos fizeram uma floresta de dobraduras.

[FOTO]

Pesquisaram em jornais e revistas a poluição dos mares e embarcamos na campanha de que "mar sem lixo é mar com toninhas".[FOTO]

Para cuidarmos do nosso lixo de cada dia, trabalhamos o reaproveitamento de embalagens. Fizemos lixeirinhas com caixas de leite e garrafas pet que também se transformaram em bilboquês para uso lúdico.[FOTO]

Os alunos também foram estimulados a criarem outras peças em casa; como por exemplo: carrinhos, robôs, móveis para casa de boneca com caixas de fósforo e de creme dental.

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Lindo trabalho, turma 1302! Parabéns a todos. Beijos Olivia

<COMENTÁRIOS>

Os alunos da turma 1302 estavam afiados e nos ensinaram a cuidar melhor dos nosso Planeta!

<POSTAGEM>

reaprendendo-sonhar-sala-de-recursos.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 27 de julho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reaprendendo a sonhar - Sala de Recursos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Desde 2011, a responsável pela Sala de Recursos em nossa Escola é a professora Zenilda Gomes de Oliveira Rocha.

A Sala de Recursos é um espaço de investigação e compreensão dos processos cognitivos, sociais e emocionais, visando a superação das dificuldades de aprendizagem e o desenvolvimento de diferentes possibilidades dos sujeitos.

Os alunos que freqüentam a Sala de Recursos são atendidos de forma individual ou em pequenos grupos. Neste período os alunos trabalham com materiais e recursos pedagógicos, através de um atendimento diferenciado.

<COMENTÁRIOS>

Após 26 anos de trabalho em sala de aula sinto-me gratificada com a sala de recursos. Em cada olhar, gesto, sorriso, beijo e abraço dos meus alunos percebo e participo de suas vitórias diante das limitações. Isso é maravilhoso!

Zenilda

<COMENTÁRIOS>

Zenilda, escolhi uma única palavra: Coragem, para definir estes seus 26 de anos de dedicação ao magistério. Analisando toda essa percepção resolvi, então, desmembrar a palavra Coragem e para cada letra defini não só o significado, mas também um sentido para descrever o seu trabalho...

Comprometimento é nos empenhar naquilo que fazemos, acreditar e se comprometer com algo, tendo responsabilidades definidas e planejando sempre suas tarefas e funções na organização.

Otimismo é acreditar que nossos objetivos e nossas metas estabelecidos serão alcançados. Jamais devemos ser pessimistas, duvidar de nossa capacidade e de nossas qualidades. Tenha certeza de que tudo que se almeja só será alcançado se você acreditar em si mesmo. Nunca desista de seus sonhos, pois na vida, tudo é

possível, basta querer.

Reconhecimento é ser lembrado pelo trabalho bem feito, pelo comprometimento exercido, pela sua força de vontade, pelo seu empenho. É ter gratidão, agradecer e reconhecer o que se foi feito. Esse é um dos principais fatores da motivação.

Alegria é viver em harmonia com todas as pessoas no seu local de trabalho. É manter sempre a felicidade presente, demonstrar gestos concretos como de agradecimento, reconhecimento, um bom dia, obrigado e um até logo nunca são demais, é sempre necessário e faz bem.

Generosidade é ajudar quem precisa, é ensinar, é atender as necessidades do nosso colega de trabalho, é ser mais humano uns com os outros. É ajudando um ao outro que podemos alcançar objetivos e metas estabelecidos para o desenvolvimento e o crescimento da organização em que trabalhamos.

Entusiasmo é ter força de vontade, é estar alegre, orgulhoso e viver em harmonia consigo mesmo. É também manter a felicidade presente em sua vida e passar para os outros seu carisma e sua alegria de viver.

Motivação é o ato de atingir seus objetivos, atender as suas necessidades. As pessoas podem se motivar levadas por um impulso interno, por uma necessidade interior. A motivação depende de você mesmo, de sua vontade interior em querer mudar, alcançar seus objetivos. As pessoas que estão à sua volta podem ajudá-lo, mas essa força depende exclusivamente de você mesmo.

Te aplaudo de pé!

Beijos

<POSTAGEM>
entrevista-do-professor-bruno-ccbb.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 17 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Entrevista do professor Bruno - CCBB

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Entrevista do professor Bruno no passeio ao CCBB com a turma 1502, lançamento do livro de Sonya Silva - "Aventuras no Castelo Arco-Íris"

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<COMENTÁRIOS>

vai trabalhar para de enrolar

<COMENTÁRIOS>

O número dos que nos invejam confirma as nossas capacidades.

Oscar Wilde

<COMENTÁRIOS>

Bruno,

Quando nascemos o criador permite que brilhemos pela vida
a fora que ampliemos os nossos horizontes e cuidemos do mundo que de graça ele
nos dá.

Você é uma pessoa de brilho próprio. Permita cada vez mais que sua luz brilhe
por entre seus amigos por onde quer que você vá.

Seja feliz. Você é uma pessoa grandiosa, portanto receba o mundo em suas mãos e
faça dele o seu maior presente.

Que Deus lhe abençoe e faça de você uma pessoa cada vez mais amada. É por ele
que você existe e convive com tanta gente que te ama e lhe deseja o melhor.

Afinal, você merece!

<POSTAGEM>

kit-viagem-do-dia-dos-pais-ei-10.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 18 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Kit Viagem do Dia dos Pais! EI-10

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A professora Iani e os aluninhos da EI-10 prepararam para os papais um kit
viagem. Peguem uma carona!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

reuniao-do-cec-agosto.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 18 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reunião do CEC - Agosto

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Convocamos

os membros do CEC da E. M. Brigadeiro Faria Lima para reunião no dia 23/08/2012 (5ª feira) às 8:30.

Se possível trazer as reivindicações do respectivo segmento.

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Conversarei com os professores na segunda e listarei as reivindicações.

<POSTAGEM>

beatriz-puciarelli-vencedora-da-1-etapa.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 30 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Beatriz Puciarelli - Vencedora da 1ª etapa do Circuito Rei e Rainha do Mar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Divulgando os talentos de nossos alunos, descobrimos que Beatriz Soares Puciarelli, aluna da turma 1901 venceu a 1ª etapa do Circuito Rei e Rainha do

Mar - categoria Sprint, no dia 10 de março de 2012.

Descubra mais sobre o evento

Resultados da 1ª etapa do concurso...

[FOTO]

Parabéns Bia! A equipe da E.M. Brigadeiro está na torcida para que você tenha muitas vitórias.

<COMENTÁRIOS>

É muito bom ver os esforços diários compensados.

Todos os dias faça sol ou chuva, lá ia a Bia para a piscina. Fico feliz por vê-la conquistando seus sonhos.

Beijos Régia

<COMENTÁRIOS>

Que linda !!!!! Além de excelente aluna em sala de aula, super esforçada e inteligente, Bia arrasou em altos mares !!!!!!! Parabéns menina, você vai looooooonge !

<POSTAGEM>

iii-mostra-regional-ciencia-hoje-das.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 1 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

III Mostra Regional Ciência Hoje das Escolas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 29 de agosto, nossa U.E participou da III Mostra Regional Ciência Hoje das Escolas, na 3ª CRE. A prof. Patricia Faria apresentou o projeto da Água Virtual e o estudo feito por sua turma 1502 sobre o Bairro de Água Santa. Como este belíssimo trabalho nossa escola foi selecionada para a Mostra final que acontecerá no dia 24 de setembro no Centro de Convenções Sul América.

[FOTO]

Para acompanhar o trabalho da profª Patrícia acessem o blog:<http://cienciaseambientenabrigadeiro.blogspot.com.br/>

<COMENTÁRIOS>

Eu tenho muito orgulho de trabalhar com uma professora tão competente! Todos na CRE, ficaram impressionados com a qualidade do trabalho. Desde as lembracinhos até a maquete!

As crianças derão SHOW nas explicações!

<COMENTÁRIOS>

É verdade!

Abaixo copio o comentário que deixei no blog da Paty:

Resumo o sucesso do seu trabalho a uma palavra: DEDICAÇÃO!

Dedicação - Afeto profundo, devotamento, veneração, espírito de sacrifício, consagração.

Dedicação é a capacidade de se entregar à realização de um objetivo.

A realização de um sonho depende da dedicação.

Há muita gente que espera que o sonho se realize por mágica.

Mas toda mágica é ilusão, se não houver dedicação.

Continue acreditando nos seus sonhos e se dedicando para realizá-los...

<COMENTÁRIOS>

Parabéns a todos, ótimo trabalho!

<COMENTÁRIOS>

Ano que vem todo mundo vai querer a 1602, rsrsrs. Acho que até eu vou dar aula para eles, já que esse ano não tive esse privilégio. Patrícia, PARABÉNS!!!!

Continue assim. O seu maior presente são esses rostinhos felizes, conscientes e sábios. Beijão.

<COMENTÁRIOS>

Que a vitória seja celebrada com muitas felicidades, pois vocês são a razão mais forte deste acontecimento

Acredito que inúmeras vitórias vão surgir pela frente destas crianças e que serão cidadãos pensantes.

Quanto a você Patricia, conheço-te pouco mas o suficiente para perceber o quanto és competente, por trás de grandes alunos existe uma grande PROFESSORA. Conte sempre comigo.

Aqui fica o meu abraço e minha alegria.

ADRIANA QUIJADA

<POSTAGEM>

mostra-de-danca.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 23 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mostra de Dança

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 17/09 foi a vez da Mostra de Dança da 3ª CRE. Não podíamos estar fora desta!

A música escolhida foi o "O Xote das Meninas " de Luiz Gonzaga.

A Professora Bianca ensaiou o nosso grupo com dedicação...

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"Mandacaru

Quando fulora na seca

É o siná que a chuva chega

No sertão

Toda menina que enjôa

Da boneca

É siná que o amor

Já chegou no coração..."

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

" Ela só quer

Só pensa em namorar

Ela só quer

Só pensa em namorar..."

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Parabéns professora Bianca!

<COMENTÁRIOS>

Bianca,

Este post é especialmente para você, pela sua dedicação...doando suas horas de almoço para ensaiar nossos alunos.

Admiro a sua força de vontade e a sua paixão pelo seu trabalho. Observando você vemos que a realização de um sonho depende de dedicação e quem quer fazer alguma coisa, encontra um MEIO.

PARABÉNS!

Eu sei o preço do sucesso: dedicação, trabalho duro, e uma incessante devoção às coisas que você quer ver acontecer. (Frank Lloyd Wright)

<COMENTÁRIOS>

Concordo e assino em baixo:você realmente é 10! Parabéns e muita saúde para manter tanto esforço e dedicação. Bjs Olivia Moraes

<COMENTÁRIOS>

Que lindo !!!!! Parabéns Bianca, a coreografia estava um arraso !!!!!!!! Nossos meninos merecem!

<COMENTÁRIOS>

Bianca, sua dança estava linda. Você é uma super profissional! Parabéns pra você e para os eus dedicados alunos. Um grande Beijo. Joselene Lemos.

<COMENTÁRIOS>

Bibi, um dia eu vou ser igual à você.....(quando eu crescer.....rsrsrsrs).

Mas falando sério, admiro muito o seu empenho, dedicação e o seu jeitinho doce e sério de tratar essas crianças. Parabéns!

Roseana

<POSTAGEM>

parabens-ao-nosso-atleta-alexander-ouro.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 1 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PARABÉNS AO NOSSO ATLETA "ALEXSANDER OURO"!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nosso aluno Alexsander Ferreira, da turma 1902, foi medalhista de Ouro na corrida de 100 metros rasos, nas Paraolimpíadas promovidas pelo CIAD.

Parabéns Alexsander! A equipe da Brigadeiro se orgulha em assistir suas vitórias!

[FOTO]

Alexsander, Profª Zenilda, Jefferson e aluninhos da EI-10 curtindo a medalha de Ouro

"Vitória é vencer seus próprios limites ..."

<POSTAGEM>

aos-professores.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 15 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aos professores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Hoje, dia 15 de outubro, nada melhor recordar, ou seja trazer ao coração, aqueles homens e mulheres que marcaram a nossa vida desde a infância até a idade adulta nos bancos escolares. Não por saudosismo e muito menos por dizer que o passado era perfeito, mas sim para agradecer aqueles que no passado, marcaram o rumo de nossas vidas.

Tempos imemoráveis aqueles, em que rodeados de toda a precariedade, éramos envolvidos em um clima de confiança e bem querer, de um relacionamento onde os professores eram mestres, educadores, amigos, companheiros.

A autoridade era respeitada. A relação de professor aluno era, em muitas vezes, melhor que a de pai e mãe. Agradeço os puxões de orelhas, os deveres de casa multiplicados, as conversas ao pé de ouvido aconselhando e incentivando a vencer os limites. Tempos que não voltam mais.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Penso que ensino e paixão, ensino e vocação, ensino e dedicação, ensino e sacrifícios sempre formam binômios inseparáveis. Ninguém é feliz ao realizar um trabalho por mera recompensa financeira, ou por que não tem outra coisa a fazer.

A realização pessoal em qualquer setor da vida humana vem de um chamado interior, de um desejo em ser alguém, deixando marcas não em livros, mas nos corações. Isso é vocação. Na prática de cada dia se sente logo quando alguém faz as coisas por vocação ou por uma profissão. Quem tem vocação sempre tem tempo, dedica-se a servir mesmo perdendo-se no tempo.

O profissional cumpre tarefas, o vocacionado cumpre uma missão. Assim entendo a vida dos professores e professoras. Na missão de educar, todos vocês professores e mestres, mais do que nunca são desafiados a resgatar a vossa vocação e continuar cumprindo a vossa missão que é semear valores humanos e cristãos, mesmo tendo a impressão de perder tempo.

Acredite: um é que semeia e outro é que colhe. Não cansar jamais de lançar as sementes da educação feita por amor, mesmo em tempos difíceis como os nossos. Para ser um bom educador se deve pensar na paciência de um agricultor. Para ter dias felizes não se pode esperar resultados imediatos. Quantas vezes os pais, ao educar, têm a impressão de semear em terreno árido e sem futuro.

Não fixem o olhar nos erros e sim nas pessoas. Com a sutileza de quem lança sementes de qualidade vê brotar, aos poucos, belos sinais de personalidade de uma pessoa amada e com capacidade de amar.

O que será do mundo se os desafios e obstáculos que a Escola apresenta hoje vos vencerem pelo medo e pela angústia? Como vamos construir um futuro melhor se, no presente, não plantarmos valores pelos quais vale a pena lutar? Mesmo que tudo possa parecer ruína, ali pode nascer um novo ser humano através da educação feita por amor.

Certamente não podemos fazer tudo, e nem mesmo ser a solução de tudo. Mas ao menos teremos a consciência tranquila de termos cumprido o nosso dever. Essa é missão de quem foi chamado a ser operário na construção de um mundo melhor.

Neste dia elevemos ao Senhor da vida e da história um hino de gratidão por todos vocês, homens e mulheres que incansavelmente dedicam tempo e inteligência para aprimorar as mentes e moldar os corações dos pequenos e dos grandes. Obrigado professores! Deus vos fortaleça nesta missão de educadores, que jamais deixem as salas de aula por medo ou angústia.

Sejam corajosos. O mundo da educação precisa de vocês. As famílias precisam de vocês. A sociedade precisa de vocês. As igrejas precisam de vocês. Como diz a Palavra de Deus: "Vocês são preciosos aos olhos de Deus". Deus vos abençoe sempre!

Dom Anuar Battisti
Arcebispo de Maringá

<COMENTÁRIOS>

Ótima msg! Parabéns a todos que participam da formação dos alunos da BRIGADEIRO!

<POSTAGEM>

atencao-para-o-calendario-da-semana-de.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 4 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atenção para o calendário da semana de 08/10 a 12/10

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

08/10segunda-feira09/10terça-feira10/10quarta-feira11/10quinta-feira12/10sexta-feira
Aula para o 2º turno (tarde)Aula normalCOC PINão haverá aula para as turmas do 6º ao 9º

ano e Projetos Aceleração 2 e 3.COC PIINão haverá aula para as turmas do EI ao 5º

ano e Projetos Aceleração 1A.FERIADON. SRA. APARECIDA

<POSTAGEM>

festa-do-dia-das-criancas-na-turma-1201.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Festa do Dia das Crianças na turma 1201

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vejam as fotos da Festa do Dia das Crianças na turma 1201, da professora Lúcia Helena.

O tema da festa foi Safari.[FOTO]

Olha o painel![FOTO]

Além das diversas brincadeiras, as crianças fizeram um lindo desfile de

modas...[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

E se deliciaram com as guloseimas...[FOTO]

Valeu pela diversão, tia Lúcia!

<COMENTÁRIOS>

Lindo painel. Linda festa. Parabéns!

Ale Nogueira Secretária Escolar Alzira Araujo

<COMENTÁRIOS>

Tia Lúcia sempre arrebenta. Parabéns pelo belo trabalho!!! Gostaria de ter tido uma professora como você. Bjos.

<COMENTÁRIOS>

Eu tive o privilégio de ser aluna da Tia Lúcia! Aprendi muito trabalhando junto com ela na Educação Infantil e aprendi ainda mais quando fui sua Coordenadora Pedagógica. Lúcia é um exemplo de profissional competente!

<COMENTÁRIOS>

Legal! As crianças merecem!

<COMENTÁRIOS>

gastando dinheiro da escola em festinha em churrasco pra professor, o prefeito tem que saber isso

<COMENTÁRIOS>

Querido(a) Anônimo,

Nossos blogs são uma forma de divulgar o trabalho de nossa Escola e dar mais visibilidade aos nossos projetos, utilizando uma ferramenta atual e dinâmica. É claro que tudo tem seus prós e contras. Inserimos a possibilidade do comentários anônimos para que todos pudessem postar seus comentários sem encontrar dificuldades, dar oportunidade àqueles que querem interagir mas tem receio de se expor na Internet, prefere manter sua identidade ou relato preservados, estes geralmente se relacionam de forma educada e sem má intenção, porém existem pessoas que deixam comentários maliciosos com o intuito de agredir gratuitamente.

As pessoas podem e devem expressar suas opiniões através do blog, mas que o façam com responsabilidade. O blog quer instigar a discussão de ideias, e não de agressões. É muito fácil, se esconder atrás do anonimato para acusar e agredir outras pessoas, e para este fim querer usar o blog.

Você nos acusa de usar dinheiro da escola (sic) na Confraternização do Dia do Mestre e do Funcionário, onde passamos uma lista, recolhemos o dinheiro, contratamos um Serviço de Bufett e fizemos um almoço.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Ter cuidado com o que falamos, sem provas concretas é uma das principais regras das boas maneiras.

Espero que a próxima crítica seja construtiva, e que você mesmo entrando como anônimo se identifique.

Seja como for o que penses, creio que é melhor dizê-lo com boas palavras.

William Skakespeare

Abraços,

<POSTAGEM>

folcloreando-com-ei-10.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 8 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

"FOLCLOREANDO" COM A EI-10

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Agosto, mês do folclore. Tempo de participar de atividades que envolvam tradições folclóricas de nossa cidade, região ou do Brasil; tempo de resgatar, vivenciar e valorizar manifestações da cultura popular brasileira; tempo de interessar-se por conhecer diferentes formas de expressão cultural; tempo de incentivar a entender a sabedoria popular e sua influência e na vida social.

A professora Iani apresenta o trabalho desenvolvido em sua turma partindo da proposta de alfabetização com parlendas, cantigas e adivinhas.

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<COMENTÁRIOS>

Parabéns pelo blog sempre cheio de novidades! Divulgado no facebook.

<POSTAGEM>

jogos-literarios-maratona-de-historias.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 27 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jogos Literários - Maratona de Histórias

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Os Jogos Literários fazem parte do projeto Maratona de Histórias da Sala de Leitura e foi idealizado pela Coordenação Pedagógica com o objetivo de estimular a leitura em toda a nossa comunidade escolar. Integrando Língua Portuguesa, Língua Estrangeira e Educação Física os alunos trabalharam com os seguintes gêneros literários:

6º ano - aventura 7º ano - romance 8º ano - terror 9º ano / Projetos AC2 e AC3 - humor.

No dia 17/10 realizou-se a primeira parte dos jogos, onde as equipes se enfrentaram no campeonato de voleibol. Vejam a fotos do evento:

[VÍDEO]

<COMENTÁRIOS>

Caraca!!!! A galera da maquiagem arrazou!!!! O 8º da manhã e da tarde capricharam no visu. ADOREI!!!!

<COMENTÁRIOS>

LINDOS até de mortos vivos !!!!!!! Essa escola é realmente show!

<COMENTÁRIOS>

Trabalho realizado com muito empenho e dedicação tende a ser sucesso e agradar. Alunos, professores e equipes docente e gestora: juntos criando novas práticas educativas. Valeu, galera da Brigadeiro!!!

Olivia de Moraes

<POSTAGEM>

projeto-de-alfabetizacao-folclore.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 15 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto de Alfabetização - Folclore

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Brasil é o país com o folclore mais rico do mundo!

A proposta para os meses de agosto e setembro foi usar as parlendas, adivinhas, cantigas e lendas na alfabetização.

Veja alguns trabalhos da EI e das turmas da Casa da Alfabetização

(1º, 2º e 3º ano):

[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Turma 1201 - Profª Lúcia Helena

[FOTO]

Turma 1201 - Profª Lúcia Helena

[FOTO]

Turma 1201 - Profª Lúcia Helena

[FOTO]

Turma EI-20 - Profª Gisele[FOTO]

Turma EI-20 - Profª Gisele

[FOTO]

Turma 1302 - Profª Jucimara

[FOTO]

Turma 1301 - Profª Marilene[FOTO]

Turma 1101 - Profª Elizabete[FOTO]

Turma 1201 - Profª Lúcia Helena

<POSTAGEM>

video-da-brigadeiro-na-mostra-de-danca.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 8 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VÍDEO DA BRIGADEIRO NA MOSTRA DE DANÇA 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Os queridos alunos da Oficina de Dança da E.M. Brigadeiro Faria Lima fizeram bonito na Mostra de Dança Regional que aconteceu no dia 17-09-12, no Teatro da antiga FAETEC em Quintino. Eles dançaram O Xote das Meninas homenageando o nosso eterno e querido Luiz Gonzaga.

Esperamos que curtam bastante o vídeo.[VÍDEO]

<COMENTÁRIOS>

Infelizmente não fomos classificados para a Mostra Municipal, mas gostei muito da apresentação dos meus queridos. Ano que vem estaremos lá de novo. Desanimar nunca. Beijo no coração de todos.

<COMENTÁRIOS>

Parabéns a todos! Linda apresentação.Profa.Olivia Moraes

<POSTAGEM>

volei-campeao-1-fase-dos-jogos.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 12 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vôlei Campeão - 1ª fase dos Jogos Estudantis

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns às meninas do vôlei, campeãs da 1ª fase dos Jogos Estudantis! Parabéns professoras Bianca e Simone, por mais esta conquista!

[FOTO]

E lá vamos nós rumo à 2ª fase...

<COMENTÁRIOS>

Essa ainda não foi a foto do dia que fomos campeãs. Esse foi o primeiro jogo. Tem uma foto na máquina da Stefany aonde estamos com a medalha. Essa é que eu quero, ouviu Stefany?! PARABÉNS MENINAS!!!!

<COMENTÁRIOS>

Parabéns meninas, representaram muito bem a escola! Exemplo de determinação, união e espírito de equipe!

<COMENTÁRIOS>

PARABÉNS MENINAS !!!!! Que venha a segunda fase !!!! uhuuuu!

<COMENTÁRIOS>

Meninas a segunda fase do vôlei será nos dias 21 e 28 de novembro. a tabela já chegou. Depois passo os detalhes. Preciso dos uniformes. poucas meninas entregaram. Beijos.

<POSTAGEM>

maratona-de-historias-2.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 17 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MARATONA DE HISTÓRIAS 2

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Em nosso projeto foram planejadas várias atividades a serem realizadas pelas turmas.

Na atividade do Jornal Mural percebíamos a organização e integração de cada turma, que trabalhou com um gênero literário específico.[FOTO]

A aluna Tamires da turma 1701, que elaborou o mural sobre Histórias de Amor dos Contos de Fada.

[FOTO]

As alunas Bárbara e Kamilla da turma 1702, que elaborou o mural sobre Romance, com um Fanzine sobre William Shakespeare.

[FOTO]

As alunas Vitória, Camila e Mayara elaborando o Jornal Mural sobre Histórias de Aventuras dos clássicos como Olivier Twist, Tom Sayer e Ilíada.

[FOTO]

O jornal Mural da turma 1602 falou sobre a obra de Monteiro Lobato o sítio do Pica Pau Amarelo e os seus personagens.

[FOTO]

Jornal Mural da turma 1701.

[FOTO]

A turma 1801 elaborou sobre Terror e Suspense.

[FOTO]

O jornal da turma 1601 já pronto!

[FOTO]

A turma do Projeto Aceleração 2 fez sobre o Comédia e Humor com os autores Luiz Fernando Veríssimo e Ariano Suassuna.

[FOTO]

O jornal da turma 1802 sobre Terror.

[FOTO]

A jornal da turma 1702 , sobre Romance.

<COMENTÁRIOS>

Brincar com crianças não é perder tempo, é ganhá-lo; se é triste ver meninos sem escola, mais triste ainda é vê-los sentados enfileirados em salas sem ar, com exercícios estéreis, sem valor para a formação do homem.

(Carlos Drummond de Andrade)

Sair um pouco das paredes da sala de aula e montar uma atividade diferente!
Depois da expectativa o prazer em ver a realização de nossos alunos.

<POSTAGEM>

maratona-de-historias-3.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 17 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MARATONA DE HISTÓRIAS 3

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

TEATRO DE BONECOS

Nesta atividade os alunos confeccionaram os bonecos, escolheram a história e ensaiaram com muita organização.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

maratona-de-historias-4.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 17 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MARATONA DE HISTÓRIAS 4

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Uma das atividades mais desafiadoras para os grupo sem dúvida foi a elaboração de um jogo de RPG a partir de uma história. Os grupos vestidos como os personagens das histórias trabalhadas dinamizavam com as turmas em jogos de tabuleiro. Todos os grupos usaram de muita criatividade para executar a tarefa.[FOTO]

Grupo da turma 1601. RPG sobre a História Ilíada de Homero.

[FOTO]

A turma do Projeto de Aceleração 2 fez o RPG sobre a "A farsa da boa preguiça" de Ariano Suassuna. Os alunos que participaram do jogo é da 1402. [FOTO]

Cada grupo tinha um jogo diferente a partir da mesma história de Ariano Suassuna.

[FOTO]

Os alunos caracterizados com os personagens.

[FOTO]

O jogo de tabuleiro.

[FOTO]

Este é o grupo da turma 1802, eles confeccionaram sobre as histórias de Terror.

[FOTO]

As crianças concentradas para ouvir as regras do jogo.

[FOTO]

[FOTO]

... O aluno Bruno dinamizando o jogo com a turma 1402.[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas.

Escolas que são gaiolas existem para que os pássaros desaprendam a arte do voo. Pássaros engaiolados são pássaros sob controle. Engaiolados, o seu dono pode levá-los para onde quiser. Pássaros engaiolados sempre têm um dono. Deixaram de ser pássaros. Porque a essência dos pássaros é o voo.

Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o voo, isso elas não podem fazer, porque o voo já nasce dentro dos pássaros. O voo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado.

Rubem Alves

<COMENTÁRIOS>

Se entre tantos alunos que passam por nós, fizermos a diferença para apenas um deles, e com a esperança desse aluno fazer a diferença na vida de alguém, ainda vou achar que vale a pena ser professor

<POSTAGEM>

maratona-de-historias-5.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 17 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MARATONA DE HISTÓRIAS 5

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O trabalho da turma 1902 foi realmente uma surpresa. Eles transformaram o jogo SUPER MARIO BROS EM UMA HISTÓRIA ... fizeram a contação para as crianças e depois caracterizados com os personagens convidaram as crianças para jogar!

[FOTO]

Você conheceu todos os personagens?

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

SUPER MARIO BROS NA ESCOLA BRIGADEIRO!!! ESTA MARATONA TEM HISTÓRIA....

<COMENTÁRIOS>

A Maratona de História fez história. Tenho certeza que ano que vem eles vão cobrar e os pequenos vão querer participar contando também. Foi a primeira vez e já foi um sucesso. Estou doida para vir a do ano que vem, que tenho certeza que será perfeita.

<COMENTÁRIOS>

Com certeza esta Maratona foi para ficar na História! Parabéns aos alunos, professores e coordenação pelo belíssimo trabalho! Rumo à Maratona 2013!!!

<POSTAGEM>

maratona-de-historias-6.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 24 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MARATONA DE HISTÓRIAS 6

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Durante a Maratona de Histórias não poderia faltar a CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS tão estimulantes e criativas para os alunos menores. Os alunos e professores realmente usaram a imaginação, além de se divertirem bastante! [FOTO]

História da Gata Borralheira contada pela turma 1701. A mais votada pelos alunos menores.

[FOTO]

Contação do livro As princesas soltam pum ... Turma 1901

[FOTO]

Contação da História "A árvore mágica" criada pela turma de Acelera 3

[FOTO]

Alunas da turma do Acelera 3

[FOTO]

Participação da aluna Licia com produção gráfica da história criada

[FOTO]

Contação da História Odisséia de Homero pela turma 1601

[FOTO]

Contação de Histórias de Bruxa pelas professoras...

[FOTO]

Contação de Histórias do Professor Bruno e Bianca com fantoches.

<POSTAGEM>

maratona-de-historias-7.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 24 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MARATONA DE HISTÓRIAS 7

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Para finalizar tivemos a participação de nossas alunas do Clube Escolar com a apresentação do Centenário do Escritor Jorge Amado e do dançarino Fred Astaire.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Dancei e Dançaria de novo !

Goostei MUITO !

<COMENTÁRIOS>

Aloooooooooooooo.

Singing in the Rain foi dançada por Gene Kelly, e não por Fred Astaire, aliás qualquer um que assista musicais sabe disso só as professoras dessa escolinha são ignorantes a ponto de desconhecer isso e cometer tal erro. Os dois eram rivais e só contracenaram quando eram idosos. Mas esperar o que de vocês, aí só entendem de pagode, funk e axé music. kkkkkkkkkkkkkkkk

<POSTAGEM>

maratona-de-historias-preparacao.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 13 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MARATONA DE HISTÓRIAS A PREPARAÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nosso projeto Maratona de Histórias foi um sucesso!!!!A preparação para as apresentações foi muito divertida com todas as turmas muito integradas.[FOTO]

A maioria do material usado na confecção dos trabalhos era reciclado. Os grupos das turmas estavam divididos em : Teatro de bonecos, RPG, Fanzine, Histórias em quadrinhos ou Tirinhas e Contação de Histórias e a Vida e Obra dos principais autores dos gêneros literários pesquisados pelas turmas.[FOTO]

A turma 1701 trabalhou com o gênero literário Romance, com o título Histórias de Amor.

[FOTO]

O grupo da turma 1901, que trabalhou com humor estava preparando os fantoches para o Teatro de Bonecos.[FOTO]

O trabalho para a o jornal Mural era feita por todos os grupos da turma.
[FOTO]

Cada grupo utilizava um determinado material para enfeitar a sala. O gênero literário do Humor foi trabalhado pelo 9 ano e Acelera 2. [FOTO]

O gênero Aventura foi trabalhado pela turma 1601. [FOTO]

Houve muita diversão e alegria na realização dos trabalhos. Que foi organizado pelas professoras de Língua Portuguesa Patrícia, Marilin e Rossana.
[FOTO]

Todos os espaços da escola foram utilizados desde as salas de aula até o refeitório.[FOTO]

A grande maioria dos alunos participaram com muita atenção e compromisso. [FOTO]

Todo o material utilizado foi pesquisado pelos grupos na internet. Só não valia copiar e colar...[FOTO]

A disciplina de Artes deu grande contribuição ao projeto, pois os alunos utilizaram desenho livre e pintura com diferentes materiais na confecção das histórias em quadrinhos.[FOTO]

O grupo que elaborou o RPG trabalhou com guache na confecção do tabuleiro do jogo. [FOTO]

O grupo da turma 1902 sem dúvida se esmerou na realização do seu trabalho.[FOTO]

Todos os alunos demonstraram muita autonomia e integração.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Na confecção do teatro de varas valeu todo tipo de material.

<COMENTÁRIOS>

Devido a falta de inscrições dos professores DE EDUCAÇÃO FÍSICA da 02, 03, 08 CREs

Venho por meio desse e-mail repassar o link para inscrição da Palestra De Corrida de Orientação!

Por favor, divulguem!

Precisamos de representatividade de todas as CREs!

Faltam apenas vocês!

LINK DA INSCRIÇÃO NO SITE RIOEDUCA

Segue a postagem:

<http://www.rioeduca.net/blogViews.php?bid=14id=2967>

Lilian Ferreira
E/SUBTE/Rioeduca
Tel: (21) 29762002
(21) 97641824
Facebook: <https://www.facebook.com/ferreiralilian>
Twitter: https://twitter.com/lilian_ferreira
Portal Pessoal: <http://www.lilianferreira.com/>

<COMENTÁRIOS>

Foi muito bom ver o empenho e a dedicação das turmas na elaboração das tarefas.
Nossos alunos estão de Parabéns!

<POSTAGEM>

nosso-time-de-volei-ganhou-outra-vez.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 24 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

NOSSO TIME DE VOLEI GANHOU OUTRA VEZ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Agora é partir para a SEMI FINAL.

[FOTO]

Elas não estão lindas?

<COMENTÁRIOS>

Elas são demais!!!

Estamos pertinho da final...força na peruca...rs

<COMENTÁRIOS>

QUE SAUDADE !!! NOSSAS MENINAS SÃO D ++++++

ELAS NÃO PODEM ESQUECER DE SE COMUNICAREM PARA QUE SAIBAM QUEM VAI RECEBER,
LEVANTAR E PASSAR OU CORTAR A BOLA.

ESTOU TORCENDO POR VOCÊS E DESTA VEZ NÃO VAI TER DISTÂNCIA, NEM CONGESTIONAMENTO
DE TRÂNSITO PARA ATRAPALHAR.BEIJOSSSS

LARISSA, ME LIGA. QUERO NOTÍCIAS.

VAI DAR BRIGADEIRO !!!

RÉGIA

<POSTAGEM>

que-venha-2013.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 31 de dezembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

QUE VENHA 2013!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Não podemos esquecer de Drummond...

RECEITA PARA UM ANO NOVO...

Para você ganhar belíssimo Ano Novo
cor do arco-íris, ou da cor da sua paz,
Ano Novo sem comparação com todo o tempo já vivido
(mal vivido talvez ou sem sentido)
para você ganhar um ano
não apenas pintado de novo, remendado às carreiras,
mas novo nas sementinhas do vir-a-ser;
novo
até no coração das coisas menos percebidas
(a começar pelo seu interior)
novo, espontâneo, que de tão perfeito nem se nota,
mas com ele se come, se passeia,
se ama, se compreende, se trabalha,
você não precisa beber champanha ou qualquer outra birita,
não precisa expedir nem receber mensagens
(planta recebe mensagens?
passa telegramas?)

Não

precisa
fazer lista de boas intenções
para arquivá-las na gaveta.
Não precisa chorar arrependido
pelas besteiras consumadas
nem parvamente acreditar
que por decreto de esperança
a partir de janeiro as coisas mudem
e seja tudo clareza, recompensa,
justiça entre os homens e as nações,
liberdade com cheiro e gosto de pão matinal,
direitos respeitados, começando
pelo direito augusto de viver.

Para ganhar um Ano Novo
que mereça este nome,
você, meu caro, tem de merecê-lo,
tem de fazê-lo novo, eu sei que não é fácil,

mas tente, experimente, consciente.

É dentro de você que o Ano Novo
cochila e espera desde sempre.

Que 2013 seja um ano de renovação e paz.[FOTO]

Beijos no coração,

Regina Karla

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\blogdabrigadeiro.blogspot.com.br.2013.txt

<POSTAGEM>

apresentacao-da-branca-de-neve-e-os.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de janeiro de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Apresentação da Branca de Neve e os Sete Anões

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Os alunos da turma 1201 representaram a peça: "A Branca de Neve e os Sete Anões"
na Festa de encerramento de 2012.

Capricharam no visual! Altas produções!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Maravilhosa apresentação!!!

Como são talentosas nossas crianças! descobrimos tantos artistas na
confraternização de final de ano.

Professora Olivia de Moraes

<POSTAGEM>

festa-de-encerramento-2012.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de janeiro de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FESTA DE ENCERRAMENTO 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 04 de dezembro as turmas de EI ao 5º ano do Ensino fundamental, se apresentaram para os colegas. Foram apresentações memoráveis. Tivemos músicas natalinas, uma homenagem à Luiz Gonzaga, apresentações teatrais e a encenação de um presépio.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Desejamos à todos um 2013 de muita paz!

<COMENTÁRIOS>

Que lindo !!!!!

Muito obrigada a equipe da Brigadeiro por um ano muito feliz!

<COMENTÁRIOS>

Meu primeiro ano de Brigadeiro: não poderia imaginar que fosse tão bom!!!

Muitas alegrias, conquistas e força na superação das dificuldades.

Olha que isso aqui tá muito bom, isso aqui tá bom demais...

Professora Olivia de Moraes

<POSTAGEM>

presepio-dos-alunos-da-sala-de-recursos.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de janeiro de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Presépio dos alunos da Sala de Recursos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Os alunos da Sala de Recursos da Professora Zenilda, fizeram uma representação emocionante do Presépio durante a nossa festa de encerramento.

Um lindo momento para compartilhar...

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Trabalho bonito o ano inteiro, realizado com muito amor, dedicação e competência pela professora Zenilda. Só poderia culminar com esta bela e comovente apresentação. Parabéns aos alunos e professora.

Professora Olivia de Moraes

<POSTAGEM>

comemoracao-de-encerramento-de-2012.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de fevereiro de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Comemoração de encerramento de 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mais um ano que passa! Resistimos bravamente às loucuras do nosso dia-a-dia. Alguns colegas partiram e outro chegaram à este grupo tão singular. Mas o que importa é manter a alegria e a ousadia!

Um Feliz 2013 para todos!

Família Brigadeiro

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Fotos: Cláudia Magalhães

<POSTAGEM>

festa-de-encerramento-da-t-1901.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de fevereiro de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FESTA DE ENCERRAMENTO DA T. 1901/2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

formatura-dos-alunos-concluintes-2012.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de fevereiro de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FORMATURA DOS ALUNOS CONCLUINTES 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Que esta seja apenas a primeira dentre muitas formaturas.É importante prosseguir.A vida mostra que vale a pena.

Professora Olivia

<COMENTÁRIOS>

Com certeza, será!

<POSTAGEM>

formaturara-autonomia-carioca.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de fevereiro de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Formatura Autonomia Carioca

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

As turmas 8801 e 8901 participaram da formatura do Autonomia Carioca, no HSBC Arena, em dezembro de 2012.

<COMENTÁRIOS>

Parabéns: saúde e muito sucesso em seus caminhos!

Professora Olivia

<POSTAGEM>

semana-de-capacitacao-2013.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 17 de fevereiro de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SEMANA DE CAPACITAÇÃO 2013

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Antes de começarem as aulas, nossos professores passam por uma semana de capacitação na escola e na CRE. Neste ano, organizamos um Seminário com os professores de nossa escola, para discutirmos alguns assuntos e nortearmos o trabalho pedagógico de 2013. Esta ideia surgiu nos Centros de Estudos e na observação das aulas. Foram experiências exitosas desenvolvidas nas salas de aula, por isso seria interessante que todos da escola tivessem conhecimento e pudesse acontecer a troca de saberes. Como foi o nosso primeiro seminário, tivemos algumas dificuldades iniciais, porém o resultado foi tão positivo e a qualidade do trabalho apresentado pelas professoras foi tão maravilhosa, que a partir da 2ª Oficina resolvemos filmar para discutirmos ao longo do ano com os professores que estavam em capacitação fora da escola.

As professoras "destemidas" que toparam apresentar o seu trabalho, são:

[FOTO]

[FOTO]

Patrícia de Paiva Faria - Oficina de Pedagogia de Projetos. Apresentou a sua experiência com o Projeto sobre a História da Água Santa, que faz parte de sua monografia de Mestrado em Meio Ambiente.

Olívia Ana Leite de Moraes - Oficina sobre o trabalho com Material Concreto de Matemática. Lucia Helena da Rocha Faria Sampaio - Oficina sobre a Importância da Rotina no processo de Alfabetização. Rossana Serpa - Oficina de Leitura e Intertextualidade

Cristiane Medea Sampaio Cerqueira - Experimentando na sala de aula.

O mais rápido possível estaremos disponibilizando os vídeos realizados! Estamos em fase de edição!

Regina Karla de Azevedo Coordenadora Pedagógica [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Nossos encontros foram prazerosos e significativos. Isso prova que nossa rede tem autonomia e profissionais capazes de promover a formação continuada de seus professores. Parabéns aos colegas que dinamizaram estes encontros.

Professora Olívia Moraes

<POSTAGEM>

a-geometria-do-rio-de-janeiro.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de março de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A GEOMETRIA DO RIO DE JANEIRO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Seguindo a proposta de trabalhar os 448 anos da nossa cidade, a professora Sandra Lopez, regente de matemática, realizou este belíssimo trabalho com a turma 1601. Nossos alunos descobriram a GEOMETRIA DO RIO DE JANEIRO.

[FOTO]

Através das construções e pontos turístico do Rio de Janeiro (fotos, figuras) os alunos estudaram a Geometria plana, destacando os polígonos (triângulos, retângulos quadrados, hexágonos,...), as curvas, circunferências, semi-circunferências. São visíveis também nas construções, os sólidos geométricos como paralelepípedo de todos os prédios, alguns formatos cilíndricos, cúpulas, a pirâmide da Fazendinha da comunidade, o estilo de algumas construções num misto de retas e curvas (MAM)... Niemayer... Cada grupo ficou com duas atrações turísticas e tiveram que me apresentar desses pontos:

- Fotos, imagens, desenhos, pinturas, sites das imagens.
- Histórico (quando foi criado) (muitos trouxeram impressos de sites com a pesquisa escrita de histórico, medidas, curiosidades)
- Localização(bairro), medidas
- Comparação com figuras geométricas.

1) Monumentos da cidade, Paço Imperial 2) Sambódromo, Candelária 3) Teleférico do Alemão 4) Calçadas de Copacabana 5) Copacabana Palace e Ponte Rio Niterói 6) Maracanã e a Igreja da Penha 7) Cristo Redentor e os Arcos da Lapa 8) Escudos dos principais times cariocas (Totalmente desenhado pelos componentes do grupo)

Show de bola!

<POSTAGEM>

perfil-carioca-trabalho-de-artes.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de março de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PERFIL CARIOCA - TRABALHO DE ARTES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Em comemoração ao aniversário da cidade do Rio de Janeiro, a professora Gelmany, regente de Artes Visuais, propôs às suas turmas uma produção partindo da música Cariocas (Adriana Calcanhoto).

[VÍDEO]

[VÍDEO]

As produções dos nossos alunos ficaram maravilhosas!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
prestacao-de-contas-comunidade-escolar.html
<TÍTULO>
Blog da Brigadeiro
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 24 de março de 2013
<TÍTULO DA POSTAGEM>

PRESTAÇÃO DE CONTAS À COMUNIDADE ESCOLAR

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

<POSTAGEM>
a-geometria-das-favelas-t-1603.html
<TÍTULO>
Blog da Brigadeiro
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 26 de abril de 2013
<TÍTULO DA POSTAGEM>

A GEOMETRIA DAS FAVELAS - T. 1603

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A proposta da professora Sandra Lopez, regente de matemática, para a turma 1603 foi a GEOMETRIA DAS FAVELAS.

A turma foi dividida em grupos e eles escolheram as favelas que iriam pesquisar. Cada grupo, uma favela, não dando ênfase à figuras impressas já que a proposta principal era criar apresentação em power point para cada favela e observar como na proposta da turma 1601, a geometria das construções agora das favelas das casas, as caixas d'água cilíndricas, as passarelas estilosas, e além disso, conhecer um pouco de cada comunidade estudada.

Eles apresentaram para cada favela, parte escrita, muitas copiadas a mão, outras impressas de sites e alguns pendrives com imagens e informações.- Número de habitantes- Medidas (dimensões), localização- Fotos, Desenhos- Curiosidades- Trabalhos realizados na comunidade.

Quatro grupos conseguiram montar as apresentações: Rocinha, Complexo do Alemão, Jacarezinho e Cidade de Deus.

Veja o trabalho do grupo que falou sobre o Complexo do Alemão:

Geometria das favelas complexo do alemão from Larissa Santos

<POSTAGEM>

descobrimento-sera.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 22 de abril de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Descobrimento. Será?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Existem várias teorias sobre o "descobrimento" do Brasil. Afinal, que descobrimento foi este?

1.0 descobrimento do Brasil foi um acidente de percurso?

No dia 8 de março uma frota composta por 10 naus e três caravelas partiu de Portugal rumo à Índia, onde os portugueses deveriam efetuar transações comerciais - compra, venda e troca de especiarias. No dia 22 de abril, porém, um "acidente de percurso" fez com que a frota desembarcasse no Brasil.

2.Tudo indica que os portugueses já sabiam da existência de nossas terras, antes de Cabral passar por aqui. Muito provavelmente, o Brasil não foi descoberto em 22 de abril de 1500, e sim, tomado posse. Eis alguns indícios.

-Vasco da Gama, após a sua gloriosa ida às Índias, voltou para Portugal em julho de 1499. Melhor do que as especiarias que ele trouxe na mala foi o fato de que

ficou comprovado na prática que, assim como na Índia, novas terras poderiam ser alcançadas pelo mar. Ou seja, o planeta terra poderia transformar-se em um imenso comércio (será que já havia indícios de globalização nesta época!?). E Portugal era um dos poucos países europeus com saída para o Atlântico. Antes mesmo de seu retorno, diz a história que Vasco da Gama já havia registrado em seu diário de bordo, algo em torno de 1497, que existiam terras americanas, comunicando o rei de Portugal, D. Manuel, assim que retornou à Portugal.

-Cristóvão Colombo, ao descobrir a América em 1492, sugeriu em seus manuscritos, a existência de outras terras ao sul da República Dominicana.

-Alguns anos antes de Cabral aportar por aqui, mais precisamente em 1494, Portugal e Espanha assinaram o Tratado de Tordesilhas. Naquela época os navegadores espanhóis e portugueses eram considerados os melhores do mundo e a briga entre eles pela posse das novas terras estava se acirrando. Através do Tratado foi traçada uma linha imaginária que passava a 370 léguas a oeste das ilhas de Cabo Verde (colônia de Portugal), dividindo o mundo em duas partes iguais. As terras descobertas do lado esquerdo (oeste) seriam da Espanha, enquanto que as terras descobertas do lado direito (leste) seriam de Portugal. E o Brasil, bem o Brasil (e o seu imenso litoral) ficava coincidentemente no lado dos portugueses. Sendo assim, as terras já estavam no mapa e pertenciam à Portugal. Bastava então estudar as correntezas, as rotas e as condições climáticas, para que fosse possível encontrar as tais terras e ... tomar posse, garantindo o domínio de Portugal.

-Tudo indica que o primeiro português a pisar em solo brasileiro, não foi Cabral, e sim Duarte Coelho, pessoa de extrema confiança do rei D. Manuel e considerado um gênio em navegação e astronomia, naquela época. Coelho descobriu o Brasil no final de 1498, a mando do rei. O grande problema foi que Duarte Coelho acabou desembarcando entre o Maranhão e o Pará, em terras pertencentes à Espanha, de acordo com o Tratado de Tordesilhas firmado em 1494. Dessa maneira, quando retornou à Portugal, o rei pediu que a missão ficasse em sigilo e que, enquanto isso, fosse preparada uma nova missão que deveria alcançar o Brasil em outro ponto, em terra pertencente à Portugal. Naquela época havia uma cláusula no Tratado de Tordesilhas que obrigava Portugal e Espanha a comunicarem ao outro a descoberta de terras alheias. D. Manuel preferiu ficar quieto e não dar munição ao seu concorrente.

-A carta escrita por Pero Vaz de Caminha é uma verdadeira certidão de nascimento do Brasil. Nenhum outro país foi descrito com tantos detalhes no momento de seu descobrimento. Mas, não se divulga o porquê, Caminha escreveu sobre cada detalhe do Brasil, muito provavelmente para dizer sim, nós estivemos aqui e o Brasil é nosso.

-Outro mistério ronda essa mesma carta. Caminha descreve a vista do Monte Pascoal, como sendo um monte com serras mais baixas ao sul. Essa visão só seria possível se os portugueses estivessem navegando do Sul para o Oeste, como se estivessem subindo o litoral brasileiro. Ao contrário, se eles tivessem realmente descoberto o Brasil por acaso, a visão do Pascoal seria completamente diferente, já que eles estariam navegando em direção Norte - Oeste.

-Não é possível comprovar, porém, relatos de historiadores narram a existência de pirataria em solo brasileiro antes mesmo da chegada dos portugueses. De acordo com os relatos, alguns deles publicados no livro, Naufragos, Traficantes e Degredados, de Eduardo Bueno, os espanhóis, franceses e ingleses já haviam estado por aqui e a pirataria era uma prática bastante comum entre eles.

-E, bem, se não bastasse tudo isso, vale lembrar que já tinha gente por aqui, antes mesmo de portugueses, espanhóis, franceses ou ainda ingleses. E além de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

gente, essa terra também já tinha um nome: Pindorama. Os índios, quase 2 milhões apenas no Brasil naquela época (de acordo com estudos realizados pelo antropólogo Darcy Ribeiro), pertenciam às tribos tupi-guaranis (Litoral), macro-jê ou tapuias (Planalto Central), aruaques e caraíbas (Amazônia) e gentilmente chamaram as terras brasileiras de Pindorama, em referência às palmeiras existentes por aqui.

fonte:<http://pessoas.hsw.uol.com.br/descobrimto-do-brasil1.htm>

[FOTO]

<POSTAGEM>

feriadao-cultural.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de abril de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Feriadão Cultural!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Resolvemos aproveitar o domingo assistindo ao nosso professor e amigo Bruno Ganem na peça Thérèse Raquin, em cartaz no Teatro do Fashion Mall.

[FOTO]

Professoras Larissa, Roseana, Regina Carla, Ilma, Bianca e Patrícia com o professor e ator Bruno Ganem

No espetáculo Thérèse Raquin, a Cia Limite 151 comemora seus 20 anos com montagem baseada em uma das mais importantes obras do naturalismo francês. O espetáculo narra o amor, luxúria e um triângulo amoroso na França do século XIX. Com direção de João Fonseca, a peça tem no elenco Gláucia Rodrigues, Lucci Ferreira, Edmundo Lippi, Janaína Prado, Bruno Ganem e os atores convidados Theresa Amayo e Élcio Romar.[FOTO]

Agora junto com os atores Bruno Ganem e Theresa Amayo.

A peça, baseada no livro homônimo de Émile Zola, conta a história de Thérèse que não é feliz em seu casamento com o marido Camille. As coisas se complicam quando um amigo de Camille reaparece do passado para morar com o casal.[FOTO]

Foto de Eduardo Amayo

Um excelente programa cultural! Recomendamos! Um clássico surpreendente![FOTO]

<POSTAGEM>
leitura-por-prazer-projeto-livro-nas.html
<TÍTULO>
Blog da Brigadeiro
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 25 de abril de 2013
<TÍTULO DA POSTAGEM>

LEITURA POR PRAZER - PROJETO "LIVRO NAS PRAÇAS"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 25/04/2013, a turma 1604 participou do projeto Livro nas Praças na Praça Violeta. A idéia do projeto é dar oportunidade de leitura em comunidades que não contam com bibliotecas públicas. A cada 15 dias, um ônibus itinerante estaciona em cada uma das praças dos bairros e vai funcionar como uma biblioteca móvel, contribuindo na formação de leitores.

O Livro nas Praças vai beneficiar moradores de 10 bairros das zonas Norte e Oeste nos próximos seis meses. Serão cerca de 1.500 livros à disposição, sendo que 80% deles são obras de grandes autores brasileiros. Confiram as fotos! Nossos alunos adoraram!

[FOTO]
[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Muito Legal ver a escola neste movimento. Parabéns pela iniciativa. Beijos Ana Pollilo

<COMENTÁRIOS>

Muito importante o valor dado a leitura!!! Parabéns!!! Bjus

<POSTAGEM>
pesquisas-e-cartazes-dicas-para-os.html
<TÍTULO>
Blog da Brigadeiro
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 23 de abril de 2013
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pesquisas e cartazes - Dicas para os alunos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

<POSTAGEM>

[dia-do-brincar-28-de-maio.html](#)

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 30 de maio de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIA DO BRINCAR - 28 DE MAIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Brincar com crianças não é perder tempo, é ganhá-lo; se é triste ver meninos sem escola, mais triste ainda é vê-los sentados enfileirados em salas sem ar, com exercícios estéreis, sem valor para a formação do homem.

Carlos Drummond de Andrade

A proposta das professoras da Educação Infantil, Iani e Gisele foi redescobrir as brincadeiras antigas, como: peteca, pular corda, pega-pega, pipa construindo os brinquedos a partir de materiais como jornal, papel e barbante. Com a ajuda da estagiária Luciana e da professora Celenir, os alunos das turmas de EI curtiram de montão as atividades propostas.

Este é um assunto primordial para a Educação Infantil - a brincadeira como proposta pedagógica, o brincar como ferramenta para o desenvolvimento cognitivo, físico, social, emocional e cultural da criança. A importância do papel do professor como mediador frente às atividades lúdicas, dirigidas ou livres e o brincar como uma necessidade da criança para viver e não apenas um passatempo.

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<COMENTÁRIOS>

Show de bola! Trazer para nossas crianças as brincadeiras sadias de nossa infância. Muito saudável!

<POSTAGEM>

[eleicao-do-gremio-estudantil.html](#)

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de maio de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ELEIÇÃO DO GRÊMIO ESTUDANTIL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A galerinha da Brigadeiro foi às urnas para escolher o Grêmio Estudantil.
Exercitando a Cidadania!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Eu adorei essas fotos ficaram legais

<POSTAGEM>

gremio-estudantil-2013-chapa-eleita.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de maio de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

GRÊMIO ESTUDANTIL 2013 - CHAPA ELEITA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

E/SUBE/CRE(03.13.040) BRIGADEIRO FARIA LIMACHAPA VENCEDORANOME, NÚMERO OU COR:
ROSAPRESIDENTE

MILLENA PINHEIRO BATISTAVICE-PRESIDENTE

ISABEL CRISTINA AUGUSTO DA SILVA BERNARDO1º SECRETÁRIO

GIOVANNA CARNEIRO RABELO2º SECRETÁRIO

ISABELA CRISTINA DA SILVA MAGALHAES

<POSTAGEM>

homenagem-para-as-mamaes.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 17 de maio de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

HOMENAGEM PARA AS MAMÃES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 17/5 os alunos da Educação Infantil e da Casa de Alfabetização fizeram uma homenagem especial para as Mamães. Foi um dia pra lá de especial![VÍDEO]
[VÍDEO]

<COMENTÁRIOS>

Linda homenagem!!! Estou adorando o trabalho de vocês... Bjus mil

<COMENTÁRIOS>

Obrigada, Elidia!

<POSTAGEM>

oficina-de-danca-valsas.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de maio de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

OFICINA DE DANÇA - VALSA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Os alunos da oficina de Dança da Professora Bianca estão ensaiando as Valsas "Danúbio Azul" e "Edelweiss" em homenagem aos 30 anos da Mostra de Dança. Vejam as fotos do grupo:

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Os ensaios estão lindos! Vai ser uma belíssima apresentação!

<POSTAGEM>

suelen-barbosa-matos-mencao-honrosa.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 12 de maio de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SUELEN BARBOSA MATOS - MENÇÃO HONROSA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Parabens a equipe da Brigadeiro e aos seus alunos!

Bjs Monica - Barao de Macaúbas

<COMENTÁRIOS>

Parabéns Suelen!!! Tomara que essa seja a primeira de muitas premiações que você ganhará em sua vida. Continue estudando e nos dando muito orgulho. Bjos.

<COMENTÁRIOS>

Parabéns! Larissa e Equipe. Parabéns, Suelen Barbosa. Que seja a primeira de muitas conquistas.

Abraços,

Amparo

<COMENTÁRIOS>

Parabéns Suelen e equipe pela conquista! Que essa habilidade e capacidade seja bem aproveitada e estimulada para o desenvolvimento do nosso País, no futuro!

<POSTAGEM>

a-turma-1501-ja-esta-preparando-feira.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de junho de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A TURMA 1501 JÁ ESTÁ PREPARANDO A FEIRA DE MATEMÁTICA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A turma 1501 já está trabalhando na Feira de Matemática. A Professora Olívia está preparando várias surpresas ...

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Lindo seu espaço, aproveito a oportunidade convidando para conhecer o blog da Creche Zélia Chauke.

Um abraço!

<POSTAGEM>

contacao-de-historia-com-silvia-castro.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de junho de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COM SILVIA CASTRO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Foi um enorme prazer receber a visita da grande amiga e contadora de histórias Silvia Castro!!!

[FOTO]

Nem preciso dizer que as crianças adoraram....

[FOTO]

Ela prometeu voltar para contar outras histórias de seu repertório...

[FOTO]

Conseguimos esta oportunidade numa parceria com o SESC/RJ...

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

As crianças da Casa de Alfabetização se acabaram de brincar e dançar....

[FOTO]

[FOTO]

Vejam a participação do João Luiz da turma 1302... ele promete!!!

Tem talento para o teatro!

[FOTO]

[FOTO]

... a Larissa também!!

[FOTO]

[FOTO]

Bernardo da turma 1302 também participou...

[FOTO]

[FOTO]

... com a Ana Clara!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

O Rian estava ótimo em sua participação ...

[FOTO]

[FOTO]

.... com a Isabelle Cristine.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Todas as turmas da Casa de Alfabetização e Realfa participaram e gostaram muito...

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

... e agora estamos ansiosos esperando a sua volta!!!

<COMENTÁRIOS>

Que legal!!! Foi na sexta-feira? Pena que eu não estava na escola. Queria ter participado. Nossas crianças merecem sair um pouquinho da realidade às vezes dura para curtir um pouquinho do mundo da fantasia. parabéns à Silvia por dar esta alegria às crianças.

<COMENTÁRIOS>

Foi muito legal mesmo! Uma profissional excelente e uma contadora encantadora.
Olivia Moraes

<POSTAGEM>

convite-da-feira-de-matematica-2013.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 26 de junho de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CONVITE DA FEIRA DE MATEMÁTICA 2013

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

dia-do-brincar-com-matematica.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 29 de junho de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIA DO BRINCAR COM A MATEMÁTICA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Aproveitando as idéias do Dia do Brincar e da Feira de Matemática, as turmas da EI fizeram o DIA DO BRINCAR COM A MATEMÁTICA. as professoras Iani e Gisele desenvolveram atividades lúdicas voltadas para a matemática.

(É só clicar nas fotos para aumentar)

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Show de bola! Eu estive lá e amei.

<POSTAGEM>

dia-internacional-olimpico.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 28 de junho de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIA INTERNACIONAL OLÍMPICO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 25 de junho houve um evento promovido pelo COB (Comitê Olímpico Brasileiro), no Forte de São João, na Urca para comemorar o Dia Internacional Olímpico (Olympic Day) e nossa escola foi convidada para participar do evento. Nossos aluninhos da turma 1201 e 1202 adoraram o passeio e fizeram bonito. A competição foi de Atletismo: corridas de 100m, 200m e 300m. O aluno Vinícius ficou em primeiro lugar e o aluno Lucas Pereira ficou em terceiro lugar. Parabéns!!! Eles dividiram as crianças em 3 categorias; 6 e 7 anos, 8 e 9 anos, 10 e 11 anos e 12 e 13 anos. Outras escolas também estiveram presentes.

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Parabéns! Vocês merecem!

<COMENTÁRIOS>

Legal: as crianças devem ter curtido bastante esse dia!!!

Olivia Moraes

<POSTAGEM>

feira-de-matematica-2013-depoimento.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 29 de junho de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FEIRA DE MATEMÁTICA 2013 - DEPOIMENTO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Segue o depoimento da professora Sandra Lopez sobre a FEIRA DE MATEMÁTICA, que realizou-se nos dias 26 e 27 de julho em nossa Unidade Escolar:

Feira de Matemática, para vcRegina Karla Azevedo.

FEIRA DE MATEMÁTICA: Tenho certeza que não escrevi aqui todos os trabalhos que vi, aqui vão alguns trabalhos: Os Números das Reformas para a Copa e Olimpíadas, Jogos de Geometria, A Matemática da Saúde, Mil Curiosidades Matemáticas, Parodiando a Matemática, Peça envolvendo a Matemática e a Grécia Antiga com as Olimpíadas, A Matemática usada nas feiras, Diversos Ábacos, Sistemas de medida, massa e volume, Torres de Hanói, Cruzadas Romanas, Jogos com frações, Jogos envolvendo Literatura- biografias-livros e poesia, Malba Than e seus contos matemáticos, Gráficos de pizza ilustrando situações geográficas brasileiras, Jogos com Geografia e Matemática, Jogos de Sinais, Potências, Operações simples e algumas bem complicadas, Jogos de interpretação Gráfica, Batalha Naval de Ângulos, Mandalas Geométricas, envolvendo Lendas, A Geometria da arte indígena, a Arte na Etnomatemática, A História dos Grande Matemáticos e suas contribuições, O Dinheiro na época atual, Obras Cubistas, Dominós, pentaminós, Jogos de Fatoração, Jogos de Valor Numérico, O Geoplano, As Mulheres na Matemática, O Tangram e as Lendas, As Drogas em números e gráficos, Diversas trilhas envolvendo situações matemáticas, Corrida de potências, Atividades Físicas e seus Gastos Calóricos, Viajando pelos Gráficos, Termômetro Maluco, Use a Calculadora para descobrir o número, Brindes fofos como tabuadas cantadas em CD, Mini-geoplanos de madeira, latinas e balinhas, pirulitos, Trio de docinhos, lápis de tabuada, Entenda o código de barra, Matemática na Natureza, Matemática no Futebol, A Geometria no TANGRAM, Monocromia, Policromia, traços geométricos, Capturando Polígonos. Sem palavras...

Os mais pequenos apresentando trabalhos incríveis com a mesma propriedade que os grandes, com até mais desenvoltura: Os poliedros feitos com palitos e jujuba, Poliedros de papel, Jogos com tabuadas, jogos com material dourado, Sequências, ábacos e diversos jogos confeccionados com material reciclável, jogos de encaixe, quadro de valores, sequências Geométricas, Bancas vendendo revistinhas e fazendo troco como gente grande. Fiquei pasma vendo uma fofura com 7 anos fazendo um TESTE de EINSTEIN comigo, e muito direito. Dominós com Material Dourado, Jogos de Argolas com Pontuação, Dominó de figuras geométricas, Diversos jogos da memória envolvendo geometria e outras disciplinas. Fiquei ENCANTADA com alguém de 5 anos me ensinando a montar rapidamente figuras num tangram, joguei um jogo da velha de peixinhos e quase perdi, deu velha, minha oponente tinha 4 anos. (Professora Sandra Lopez)

[FOTO]

Professores Regina Karla, Bianca Barbosa, Simone Seródio, Sandra Lopez e Juliana Barlim

<COMENTÁRIOS>

Parabéns à toda equipe brigadeiro! Foi tudo lindo, um sucesso!!!!

<POSTAGEM>

feriadao-cultural.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 1 de junho de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

LAZER E CULTURA NO FERIADO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nada melhor do que começar o feriado de Corpus Christi indo ao

teatro! Assistimos a peça: "É dos carecas que elas gostam mais"

com o grande ator e amigo Bruno Ganemno Teatro Glauce Rocha.

[FOTO]

Com o professor e ator Bruno Ganem.[FOTO]

[FOTO]

Com o ator Éber Inácio

[FOTO]

Não percam! Curta temporada!

<COMENTÁRIOS>

Eu fui e adorei....

<POSTAGEM>

jornal-brigadeiro-em-foco-1-edicao.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 1 de junho de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

JORNAL BRIGADEIRO EM FOCO - 1ª EDIÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Extra! Extra!

Saiu a primeira edição do "Jornal Brigadeiro em foco", produzido pelos alunos do

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Mais Educação sob orientação do monitor Queno Menezes.

<COMENTÁRIOS>

O jornal ficou uma graça...que pena que ano passado não tinha!!! Ficou hiper legal!!! Aguardo pelas próximas edições!!!

<COMENTÁRIOS>

Muito bom!

<POSTAGEM>

making-off-da-feira-de-matematica.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 22 de junho de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MAKING OFF DA FEIRA DE MATEMÁTICA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

As turmas de 6º ao 9º ano também estão na preparação para a Feira.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

momentos-magicos-por-queno-menezes.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 29 de junho de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Momentos mágicos... (por Queno Menezes)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

As professoras com as suas devidas turmas!

A professora dando um abraço afetuoso e meigo no "arteiro" do Nicolás (Umas das cenas que mais me comoveram ao ver tamanho carinho e paciência da professora.

Felizmente consegui registrar esse momento abençoado) - Obrigado professora por permitir que eu desse um abraço apertado nesse, como já falou a Larissa,

"presente de DEUS".Consegui registrá-lo no momento em que ficou surpreso ao ver a máquina, ele estava distraído pintando e quando o chamei... (momento mágico sem igual).

Anjos da esperança, professora Bianca no meio.

Isaac Radoman parceirão!

Alunos arteiros aprontando e a Regina ouve os "embusteiros" pacientemente rsrsr (Outro momento mágico)

Resultado desses dois dias...

(Texto e fotos de Queno Menezes, monitor de Jornal Escolar do Mais Educação) .

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Sem dúvida, Nicolas é um presente de Deus...

Adorei as fotos!

<COMENTÁRIOS>

Um pouco de carinho faz toda a diferença.

<COMENTÁRIOS>

Quem trabalha com crianças e adolescentes devem perceber nossos pequenos como presentes de Deus. Estes presentes são um crescimento para a nossa caminhada, um aprendizado constante, um resgate de possíveis erros anteriores.

<POSTAGEM>

prestacao-de-contas-sdp-jan-mai.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de junho de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PRESTAÇÃO DE CONTAS SDP (JAN À MAI)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

professor-bruno-capa-do-caderno-de.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 8 de junho de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Professor Bruno - Capa do caderno de lazer do Jornal o Extra

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

[seminario-do-salao-do-livro.html](#)

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de junho de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SEMINÁRIO DO SALÃO DO LIVRO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Nos dias 11 e 12 de junho, o Professor Bruno de Sala de Leitura e a Coordenadora Pedagógica Regina Karla participaram do Seminário sobre Literatura no 15 Salão do Livro Infante Juvenil. Neste evento, foram comprados vários novos títulos. Visite a sala de leitura para saber das novidades...

[FOTO]

O escritor Daniel Munduruku fazendo um sorteio de livros no seminário.

Durante a visita aos stands, fechamos uma parceria com o Movimento por um Brasil Literário para recebermos visitas de autores de literatura infante juvenil. Aguardem no próximo bimestre, a nossa Maratona de Histórias.

[FOTO]

<POSTAGEM>

[visita-ao-planetario-da-turma-1302.html](#)

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 10 de junho de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VISITA AO PLANETÁRIO DA TURMA 1302

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

VISITA AO PLANETÁRIO DE SANTA CRUZ.

<POSTAGEM>

professor-homenageado.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 2 de julho de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROFESSOR HOMENAGEADO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

A Feira de Matemática: Faça do Limão, uma limonada homenageou o Professor de Matemática, José Cândido das Chagas, há tantos anos trabalhando com compromisso e competência em nossa escola.

<POSTAGEM>

a-missao-da-escola.html

<TÍTULO>

Blog da Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de outubro de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A Missão da Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\blogdaemab.blogspot.com.br.2013.txt

<POSTAGEM>

blog-post.html

<DATA DA POSTAGEM>

22 de fevereiro de 2013

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

carissimos-pais-responsaveis-e-alunos.html

<DATA DA POSTAGEM>

22 de março de 2013

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Caríssimos Pais, responsáveis e alunos..

.. as PROVAS da instituição já estão sendo marcadas . Fiquem atentos !

<POSTAGEM>

prova-bimestral-1-bimestre-portuguesa.html

<DATA DA POSTAGEM>

13 de março de 2013

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PROVA BIMESTRAL 2013

1º bimestre

Língua Portuguesa- Produção Textual 01 a 19 de abril

Língua

Portuguesa- 16 de abril

Matemática - 18 de abril;

Ciências - 19

de abril.

<POSTAGEM>

blog-post.html

<DATA DA POSTAGEM>

30 de abril de 2013

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

blog-post_30.html

<DATA DA POSTAGEM>

30 de abril de 2013

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

" Educar é construir pontes"

Parabéns aos novos alunos das Federais (CEFET e IFRJ)

O primeiro passo de muitas vitórias !

Ana Clara Reis

Ana Beatriz Fardilha

Kelly Cristina

Emily Spada

Arthur Soares

Max de Carvalho

<POSTAGEM>

blog-post_494.html

<DATA DA POSTAGEM>

30 de abril de 2013

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Caríssimos Pais, responsáveis e alunos

Datas dos nossos Primeiros Conselhos de Classe

Dia 02 de maio- ManhãDia 03 de maio- Tarde

<POSTAGEM>

vem-ai.html

<DATA DA POSTAGEM>

26 de abril de 2013

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vem aí.....a FEIRA DE MATEMÁTICA !!

Dia 10 de maio

<POSTAGEM>

blog-post_30.html

<DATA DA POSTAGEM>

30 de maio de 2013

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

blog-post_327.html

<DATA DA POSTAGEM>

14 de maio de 2013

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

1º Turno - Dia 16/05/ 2013 - 7h30min

2º Turno- Dia 15/05/2013 - 16h

<POSTAGEM>

blog-post_8.html

<DATA DA POSTAGEM>

8 de maio de 2013

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS....

VENHA COMEMORAR CONOSCO O

ANO DA MATEMÁTICA !

<POSTAGEM>

prova-bimestral-2-bimestre.html

<DATA DA POSTAGEM>

20 de maio de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PROVA BIMESTRAL -2º BIMESTRE/2013

Produção Textual- 17 de junho a 05 de julho
Língua Portuguesa - Leitura- 03 de julho
Matemática - 04 de julho
Ciências - 05 de julho

<POSTAGEM>

video-da-i-reuniao-de-pais-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

16 de maio de 2013

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vídeo da I Reunião de Pais e Professores Maio 2013

O importante é estreitar laços e nos compromissar com o FUTURO de nossos alunos. Obrigada pela presença de todos !

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

blog-post.html

<DATA DA POSTAGEM>

4 de junho de 2013

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ATENÇÃO ALUNOS !!!!

A Prof Matilde comunica que a matéria da prova escrita será dada até a aula anterior ao dia da prova !

<POSTAGEM>

blog-post_18.html

<DATA DA POSTAGEM>

18 de junho de 2013

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atenção alunos !

Não percam a TARDE LITERÁRIA sobre o CENTENÁRIO DO NASCIMENTO DE RUBEM BRAGA

Dia 19 de junho de 2013

Professoras Rosi e Eliana

<POSTAGEM>

na-copa-das-confederacoes-mais-um.html

<DATA DA POSTAGEM>

15 de junho de 2013

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

EMAB na COPA DAS CONFEDERAÇÕES!

Mais um belíssimo trabalho realizado pelos alunos! Projeto dos Profs Maria de Fátima (Geografia) e Prof Geraldo (Educação Física). Participação muito especial da BANDA da EM GRÉCIA ! [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

2-conselho-de-classe-2013.html

<DATA DA POSTAGEM>

15 de julho de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

2º Conselho de Classe / 2013

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

blog-post_25.html

<DATA DA POSTAGEM>

25 de agosto de 2013

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atenção alunos e Pais !

Datas das PROVAS DA SME -3 BIMESTRE

LINGUA PORTUGUESA- LEITURADIA 24 DE SETEMBRO

MATEMÁTICADIA 25 DE SETEMBRO

CIÊNCIASDIA 26 DE SETEMBRO

<POSTAGEM>

prova-de-recuperacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

12 de agosto de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prova de recuperação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PROVA DE RECUPERAÇÃO

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

DIA 14 DE AGOSTO DE 2013

CONTEÚDO- POPULAÇÃO E TRABALHO NO BRASIL

<POSTAGEM>

prova-bimestrais-novo-calendario.html

<DATA DA POSTAGEM>

24 de setembro de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROVA BIMESTRAIS- NOVO CALENDÁRIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

NOVO CALENDÁRIO DAS
PROVAS BIMESTRAIS

DIA 02 DE OUTUBRO - PORTUGUÊS

DIA 03 DE OUTUBRO - MATEMÁTICA

DIA 04 DE OUTUBRO - CIÊNCIAS

<POSTAGEM>

atencao-existem-informacoes-sobre-as.html

<DATA DA POSTAGEM>

31 de outubro de 2013

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atenção !

Existem informações sobre as Avaliações de Geografia, Prof Maria de Fatima e Prof Analy, de Ciências.

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\blogdaged5cre.blogspot.com.br.2012.txt

<POSTAGEM>

a-5-coordenadoria-regional-de-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bem Vindos ao Blog da GED!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A 5ª Coordenadoria Regional de Educação tem o prazer de apresentar o Blog da GED!

Este blog será o espaço onde compartilharemos os eventos e atividades irmanadas pela GED/5ªCRE.

Sejam todos bem vindos!

<COMENTÁRIOS>

Muito obrigada por fazer parte deste blog tão especial para mim!!

Agradeço o carinho,

Tânia Almeida

<POSTAGEM>

[maratona-escolar-ariano-suassuna-em.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 7 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Maratona Escolar Ariano Suassuna em parceria com a ABL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A SME lança para alunos dos 8 e 9 Anos do Ensino Fundamental e da Educação de Jovens e Adultos, a Maratona Escolar Ariano Suassuna em parceria com a ABL, que participarão de palestras dos imortais da Academia e irão escrever uma redação sobre a obra de Ariano Suassuna. A Secretária Municipal de Educação, Claudia Costin, e os imortais da Academia Brasileira de Letras (ABL) Evanildo Bechara, que representou a presidente da entidade, Ana Maria Machado, Arnaldo Niskier e Carlos Nejar, lançaram a Maratona Escolar Ariano Suassuna, dia 10 de julho na sede da ABL, no Centro do Rio. Em parceria com a Academia, a Maratona Escolar faz parte do programa Rio, uma Cidade de Leitores, que tem por objetivo incentivar e fortalecer o hábito da leitura por prazer de alunos e professores das escolas da Prefeitura.

Este ano o tema da maratona é o professor e dramaturgo Ariano Suassuna.

[FOTO]

Data: 16/08/2012

Local: Núcleo de Artes Professor Souza da Silveira

Público Alvo: 6 ao 9 Ano

<POSTAGEM>
objetivos-e-acoes-da-ged5cre.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 2 de agosto de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Objetivos e Ações: Blog da GED/5ªCRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nosso objetivo é disponibilizar mais uma via de acesso às informações, compartilhando com escolas e professores, endossando todo processo de democratização da Secretaria Municipal de Educação.

Dessa maneira, esperamos enriquecer e fortalecer os laços entre os educadores e Gerência de Educação da E/SUBE/5ªCRE.

<POSTAGEM>
pacto-pela-alfabetizacao-5cre.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 4 de agosto de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pacto Carioca pela Alfabetização / 5ªCRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Pacto Carioca pela Alfabetização na 5ªCRE

A abertura da Semana de Alfabetização trouxe para todos mais enriquecimento, troca de experiências e muita aprendizagem!

[FOTO]

Entrada da 5ª Cordenadoria Regional de Educação Segundo Sirléa e Tatiane Machado, elementos da GED/5ªCRE, a Educação Infantil tem um papel fundamental na Educação básica das crianças, onde o lúdico e o imaginário têm um papel relevante. Então, é indispensável trabalhar bastante o lúdico, os jogos, brincadeiras, não deixando os conteúdos de lado, até mesmo porque a aquisição desses virá de forma natural, sem massificar ou atropelar as fases, de acordo com a maturidade de cada um. Os jogos, as brincadeiras não são apenas brincar sem propósito, sem objetivo. Através das brincadeiras, construímos regras, limites, respeito.

Já dizia Vygotsky:

A situação imaginária de qualquer forma de brinquedo já contém regras de comportamento. Além desses conceitos, a criança desenvolve sua capacidade de pensar, passando a representar, simbolicamente, suas ações e também suas atividades motoras. O uso da imaginação, entre outras atividades lúdicas, são de grande importância e influenciam no desenvolvimento cognitivo e, também, o equilíbrio emocional.

[FOTO]

1º dia _ Encontro com Professores de Educação Infantil

[FOTO]

2º dia _ Encontro com Professores do 1º ao 3º Ano

[FOTO]

3º dia _ Encontro com Diretores de Escolas da 5ª CRE

[FOTO]

Sirléa e Tatiane Machado serão as responsáveis pela divulgação das ações da GED neste espaço virtual.

<POSTAGEM>

capacitacao-dos-estagiarios.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 11 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Capacitação dos Estagiários

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

No dia 29 de Agosto de 2012, todos os estagiários da 5ª CRE participaram da Capacitação com a Doutora Yvonne Bezerra de Mello.

[FOTO]

A doutora Yvonne Mello palestrou sobre bloqueios cognitivos e emocionais.

Falou também de suas pesquisas em diversos países com crianças moradoras de rua e de favelas.[FOTO]

Conversou sobre as estratégias possíveis para a melhoria do desempenho.

[FOTO]

Os estagiários além de se alimentarem de conhecimento, também saborearam um delicioso coffe break.

Tudo foi organizado com muito carinho pela Equipe responsável pelos estagiários da 5ª CRE, os professores: Henrique Freitas, Marize Godinho e Iva Muniz.

<POSTAGEM>

maratona-acelerando-o-conhecimento.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 11 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MARATONA ACELERANDO O CONHECIMENTO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

De

20 a 24 de Agosto de 2012 aconteceu nas turmas de Projeto do Instituto Ayrton Senna das Escolas da 5ª CRE, a Maratona Acelerando o Conhecimento. Onde as turmas realizaram as seguintes atividades: Varal de Parlendas, Roda de Leitura, Oficina de Jogos, Produção de Livros, Soletrando, Oficinas de Jogos.

[FOTO]

[FOTO]

No dia 22, os professores dessas turmas participaram de uma Programação muito

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Especial no auditório da 5ª CRE. Com um delicioso coffe break, troca de experiências e muito carinho. Contamos com a participação da Professora Luciana(Sala de Leitura Polo), Professora Liliana Secron (E.M. França) e da Professora Claudia Carvalho (E.M. Mato Grosso).

[FOTO]

Tudo organizado com muito carinho pela Equipe IAS da 5ª CRE: Professoras Katia Nascimento, Sirlea Libonati, Isabel Cristina, Tatiane Machado, Katia Valéria, Neusa Calile e Vera Lúcia.

Não

basta saber ler que Eva viu a uva. É
preciso compreender qual a posição que Eva ocupa no seu contexto social, Quem
trabalha para produzir a uva E
quem lucra com esse trabalho. Paulo

Freire

<COMENTÁRIOS>

Muito legal!!

<COMENTÁRIOS>

Essa equipe é D+.Parabéns!!!!

<POSTAGEM>

pacto-pela-alfabetizacao-na-5-cre.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 11 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PACTO PELA ALFABETIZAÇÃO NA 5ª CRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

projeto-trilhas.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 27 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO TRILHAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

O projeto TRILHAS tem o objetivo de inserir as crianças do 1º ano do Ensino Fundamental em um universo letrado através de um conjunto de materiais elaborados para instrumentalizar e apoiar o trabalho docente no campo da leitura, escrita e oralidade. [FOTO]

As professoras Heloísa

(SME), Kátia Nascimento, Sirlea e Renata (5ª CRE) participaram de uma Apresentação e Capacitação no Hotel Novo Mundo. [FOTO]

Em seguida, a Equipe de Formação da E/SUBE/5ª CRE/GED apresentou a proposta para as Coordenadoras Pedagógicas das Escolas Municipais que têm o 1º ano do Ensino Fundamental.

[FOTO]

O que é o Projeto TRILHAS? É um conjunto de material elaborado para instrumentalizar e apoiar o trabalho docente no campo da leitura, escrita e oralidade, com o objetivo de inserir as crianças do 1º ano do Ensino Fundamental em um universo letrado. O material foi distribuído só para as Escolas que têm o 1º Ano do Ensino Fundamental. [FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

segundo-os-resultados-gerais-do-ideb.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 11 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Segundo os resultados gerais do IDEB 2011, as escolas que mais evoluíram na 5ª CRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A 5ª Coordenadoria de Educação está de parabéns. Escolas e professores superando seus próprios desafios! [FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Todas as Escolas estão de parabéns, todos os professores e gestores se dedicam e se superam paulatinamente.

<POSTAGEM>

xxiii-fecem.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 25 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

XXIII FECEM

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

XXIII FESTIVAL DA CANÇÃO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS

Pelo segundo ano consecutivo a Rugendas encabeçou a lista de premiados no FECEM regional. Nossa trupe musical levou o primeiro lugar com a música Flor de Madureira. Autor da Letra, da música e Intérprete: Ricardo da Conceição; Acompanhamento Vocal: Larissa Cristina, Juliana Vieira, Emanuely, Suellen Conceição, Giovanna Santos; Acompanhamento Instrumental: Ramon de Jesus, Ricardo Conceição, Lucas Motta, Matheus Viana e Gabriel Faria; Professoras responsáveis: Claudia Abreu e Nelma Almeida.

[FOTO]

FLOR DE MADUREIRA

Sou Portela

Sou Império

Amo a vida

Sou de Madureira

[FOTO]

Um lugar de amor

Que é tratado

Como flor

De mulheres belas

[FOTO]

Sou da rua

Sou poeira do asfalto

Eu sou da favela

Sou o samba que é cantado nas avenidas,
becos e vielas

[FOTO]

Sendo assim vou levando Minha vida com tantas belezas
Sou brasileiro, carioca Sou sambista, sou de Madureira
Se quiser pode vim levar fé não é brincadeira Madure, Madure, Madure, Madureira
Tenho orgulho, de ser criado no subúrbio e de subir a ladeira E é por isso que eu
cantosambando dessa maneira Madure, Madure, Madure, Madureira Postado por Tatiane
Machado

<COMENTÁRIOS>

Queria saber se alguém poderia me ajudar, moro na Pavuna e estou p me mudar para
Quintino e estou desesperada por causa do meu filho de 9 anos q está no 4 ano e
ainda não consegui vaga em escola p ele, gostaria de saber se a 5 crê pode me
ajudar a encontrar essa vaga, por favor não sei oq fazer. Obrigada.

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\blogdogecbolivar.blogspot.com.br.2012.txt

<POSTAGEM>

primeira-aula-com-os-netbooks.html

<TÍTULO>

Blog do GEC Bolívar

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de março de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A Primeira aula com os Netbooks

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

No dia, 08 de março, foi a 1ª aula com uso dos netbooks dos alunos da turma
1702, com a Profª Aline Quadros de Exatas. A Profª Marta do Nascimento de
Humanidades auxiliou dando suporte ao uso da Educopédia. Os alunos amaram as
atividades 11, 16 e 18 da aula 1 de ciências. Eles ficaram muito animados com o
uso de novas tecnologias.

[FOTO]

Alunos da turma 1702 se preparando para a aula com os netbooks.

[FOTO]

A professora Aline Quadros, de Extatas, falando com os alunos sobre o uso da Educopédia durante a aula.

[FOTO]

[FOTO]

A professora Marta Nascimento, de Humanas, auxiliando os alunos no uso dos computadores.

Até a próxima!!!

Colaboração: Professora Aline Quadros

<POSTAGEM>

seja-bem-vindo.html

<TÍTULO>

Blog do GEC Bolívar

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 27 de março de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Seja bem vindo!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Seja bem vindo ao Blog do GEC Bolívar.

A sua visita ao Blog, é muito importante para todos nós.

<POSTAGEM>

um-dia-de-fama-na-bolivar.html

<TÍTULO>

Blog do GEC Bolívar

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 28 de março de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Um dia de fama na Bolívar!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 15/03, o GEC Bolívar recebeu uma equipe do RJ-TV para uma filmagem dos alunos utilizando os computadores na sala de aula. A professora Gisele de Matemática foi orientando a atividade da Educopédia, enquanto os alunos iam fazendo as atividades no computador. A reportagem ficou bem bacana, e precisa dizer que eles adoraram aparecer na

TV????<http://g1.globo.com/rio-de-janeiro/noticia/2012/03/forum-de-cidadania-digital-discute-no-rio-cultura-digital-sustentavel.html>

Colaboração Profª. Marta do Nascimento

<POSTAGEM>

um-mural-diferente.html

<TÍTULO>

Blog do GEC Bolívar

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de março de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Um mural diferente.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Em 23/03, as turmas 1902 e 1903 construíram o mural de revisão de POTÊNCIAS para as suas salas.

[FOTO]

Houve uma participação intensa dos alunos ...

[FOTO]

e o resultado foi esse! Parabéns aos alunos.

[FOTO]

Colaboração: Profª. Gisele Lemos, de Matemática.

<POSTAGEM>

uma-sexta-feira-muito-agitada-e.html

<TÍTULO>

Blog do GEC Bolívar

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 28 de março de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Uma Sexta-feira muito agitada e especial

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Hoje, dia 16 de maio, tivemos um dia bem agitado. As monitoras da 1903 se empenharam para confeccionar o cartaz de divulgação da XV Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astrofísica. A prova ocorrerá em maio e os alunos interessados receberão material para estudar e receberão a orientação da professora Renata Jácomo de Exatas. O cartaz ficou muito bonito, elas capricharam. No mesmo dia, as professoras Renata Jácomo, de Exatas, e Barbara Mendonça, de Música, fizeram um trabalho sobre alimentação bem legal na turma 1802 com alguns convidados da 1801. Eles cantaram com a professora Barbara a música do comercial Danoninho: Me dá Danoninho, Danoninho já.

Me dá Danoninho, Danoninho dá.

Cálcio e vitamina pra gente brincar.

Me dá !

Lipídios, glicídios, protídeos, Cálcio, Ferro, Fósforo e Vitamina A.

Me dá mais saúde, mais inteligência.

Me dá Danoninho, Danoninho já.

Me dá ! A música foi a problematização, técnica para instigar os alunos descobrir o que iríamos abordar. Logo em seguida passamos um vídeo bem explicativo e rápido sobre a pirâmide alimentar e como ela foi montada. Todos prestaram muita atenção.

Com isso, cada aluno recebeu uma imagem que podia ser uma verdura, uma fruta, uma proteína, um cálcio e um carboidrato. Depois, todos tiveram que encontrar os colegas que também haviam recebido imagens desse grupo de alimentos. Ficaram surpresos, mas gostaram da novidade. Depois, cada grupo recebeu textos e imagens de um determinado assunto escolhido: pirâmide alimentar, obesidade, bulimia, anorexia e estereótipo. O grupo do estereótipo entrevistou os colegas com 4 perguntas e chegaram a conclusão que todos são influenciados pela mídia embora tenham respondido que não e que o "modelo perfeito" seria uma pessoa alta, magra, branca, de olhos azuis e de cabelos lisos! Também concluíram que a maioria dos alunos não se acha bonita por não estar dentro deste padrão. Este assunto dará panos para manga ainda...[FOTO]

O grupo da obesidade trabalhou com a fórmula do IMC e perceberam que alunos que se achavam "gordos" enquadravam-se em normais ou abaixo do peso pela tabela.

Os alunos gostaram muito da ideia e daremos continuidade a este trabalho na semana que vem.

Abracejos!!! Colaboração: Professora Renata Jácomo

<POSTAGEM>

aprendendo-conhecer.html

<TÍTULO>

Blog do GEC Bolívar

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 3 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aprendendo a conhecer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Aprender a conhecer: é um dos quatro pilares da educação. Aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser engrandecem essa lista, na qual o GEC Bolívar se norteia tanto para o aprendizado quanto para o desenvolvimento pessoal dos alunos. Foi pensando nisso que os professores criaram cartazes explicativos que ficaram expostos pelos corredores da escola desde a semana de acolhimento até o final do mês de março. Tais cartazes, simples e diretos, explicam um pouco sobre cada pilar da educação e estimulam a reflexão do aluno sobre esse novo mundo no qual ele está entrando.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Além disso, ficaram expostos cartazes sobre pedagogia da presença, guia de aprendizagem, tutoria e projeto de vida, presentes constantemente na vida dos alunos da nossa escola.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Até a próxima!!!

Colaboração: Professora Mariana Albuquerque

<POSTAGEM>

as-assembleias-de-alunos-do-gec-bolivar.html

<TÍTULO>

Blog do GEC Bolívar

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 4 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

As Assembléias de alunos do GEC Bolívar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

As Assembléias de alunos estão a todo vapor.

A Brigada contra a dengue continua realizando as suas atividades de conscientização...

Além dos alunos da Brigada contra a dengue, os alunos representantes de turma, também estão em plena atividade; ontem eles realizaram uma reunião,

[FOTO]

para decidir sobre questões relacionadas a quadra do GEC Bolívar (para que todos utilizem da melhor maneira possível).

<POSTAGEM>
aulas-de-mandarim.html
<TÍTULO>
Blog do GEC Bolívar
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 2 de abril de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aulas de Mandarin

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

No mês de março a nossa escola teve o prazer de receber o professor Xu Lu para dar aulas de Mandarin. O professor fala pouco a língua portuguesa, então ele está recebendo auxílio das professoras de inglês Renata Nogueira e Ana SantAnna. As professoras se comunicam em inglês com o professor Lu e ele passa as explicações de sua aula.[FOTO]

Desta forma, os alunos estão expostos à uma aula trilingue, e isto está despertando muito interesse deles, não só pelo mandarim como também pelo inglês. Como recebemos dois alunos chineses na escola, o professor Xu Lu está primeiramente trabalhando com a turma deles, a 1701. As primeiras aulas de mandarim foram dadas pelo Professor Xu Lu e pela professora Ana SantAnna, que é a professora da turma 1701.[FOTO]

No dia 09/03/12 aconteceu a segunda aula desta turma, onde a professora Renata Nogueira auxiliou o professor Xu Lu com a comunicação entre ele e os alunos. Pelas fotos, podemos observar o quanto os nossos alunos estão empolgados e interessados com as aulas!
Um Abraço :) Colaboração: Professora Renata Nogueira

<POSTAGEM>
gec-bolivar-apoiando-o-rio20.html
<TÍTULO>
Blog do GEC Bolívar
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 3 de abril de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

GEC Bolívar apoiando o Rio+20

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável, a Rio+20, será realizada de 13 a 22 de junho de 2012, na cidade do Rio de Janeiro.

E o GEC Bolívar está fazendo a sua parte.

Assistam os vídeos feitos por 4 alunos do 9º ano, com o auxílio das professoras de Geografia Marta do Nascimento e Verônica Rebouças.

<http://youtu.be/VTQ8Zk4ThU0>

<http://youtu.be/IQ3xvKzyfdg>

<POSTAGEM>

na-ultima-sexta-feira-1304-foi.html

<TÍTULO>

Blog do GEC Bolívar

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 19 de abril de 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Na última sexta-feira (13/04) foi realizado no GEC Bolívar, o empréstimo de livros para os responsáveis.

[FOTO]

Aproveitando a presença dos responsáveis que estavam na escola participando da reunião.

O bibliotecário Fábio Costa iniciou a atividade de incentivo à leitura, disponibilizando

livros de romance, poesia, literatura entre outros ...

[FOTO]

o professor da Sala de Leitura Altair Menezes, auxiliou no empréstimo de livros para os responsáveis.

[FOTO]

a iniciativa teve uma boa adesão dos pais.

[FOTO]

Colaboração: Bibliotecário Fábio Costa

<POSTAGEM>

aula-de-lingua-portuguesa-na-sala-de.html

<TÍTULO>

Blog do GEC Bolívar

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de maio de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aula de Língua Portuguesa na Sala de Leitura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Os Alunos das turmas 1801, 1802 e 1803, participaram hoje, nos seus respectivos tempos de aula de Língua Portuguesa,

[FOTO]

[FOTO]

de uma atividade dentro da Sala de Leitura, cujo o objetivo foio incentivo a leitura e o aperfeiçoamento da escrita,a leitura realizada foi do conto: "O Cavalo imaginário".

[FOTO]

[FOTO]

Depois de realizada a leitura do conto(leitura silenciosa e depois a leitura coletiva), os alunos realizaram a atividade de levantamento do vocabulário do texto, com o auxílio de dicionários.

As professoras que realizaram essa atividade com as suas respectivas turmas, foram as professoras:

[FOTO]

Verônica Rebouças

[FOTO]

Daniela Bustelo

[FOTO]

Jéssica Bretas.

<POSTAGEM>
eleicao-do-conselho-escola-comunidade.html

<TÍTULO>

Blog do GEC Bolívar

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 29 de maio de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eleição do Conselho Escola-Comunidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A eleição dos novos membros do Conselho Escola-Comunidade aconteceu nos dias 23, 24 e 25 de maio,

[FOTO]

[FOTO]

A eleição aconteceu no horário de funcionamento da escola, e teve a participação dos alunos,

[FOTO]

dos funcionários,

[FOTO]

dos pais e dos professores.

[FOTO]

[FOTO]

Colaboração: Fábio Costa - Bibliotecário

<POSTAGEM>
gec-bolivar-e-ugf-uma-parceria-que-da.html

<TÍTULO>

Blog do GEC Bolívar

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 31 de maio de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

GEC BOLÍVAR e UGF uma parceria que dá certo!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Na última sexta-feira (25/05) aconteceu no GEC Bolívar 2 atividades envolvendo a escola e a Universidade Gama Filho - UGF.

A primeira atividade foi a Exposição de Coleção Entomológica com o Professor Arlindo Serpa da UGF.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

CURIOSIDADE...Entomologia: Estudo dos insetos. - entomológico adj.;
entomologista adj. s.m. e f. entomólogo s.m.

A segunda atividade foi a participação da Brigada contra Dengue do GEC Bolívar junto com os alunos da UGF, cantando paródias de Marchinhas de Carnaval, só que as Marchinhas eram Contra a Dengue.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Colaboração: Professor José Ulisses

<COMENTÁRIOS>

Parabéns pelo movimento do blog! Continuem assim!

<POSTAGEM>

gec-bolivar-no-14-salao-fnlij-do-livro.html

<TÍTULO>

Blog do GEC Bolívar

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 9 de maio de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

GEC Bolivar no 14º Salão FNLIJ do Livro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 26/04 o GEC Bolívar realizou um passeio literário, para o SalãoFNLIJ do livro para crianças e jovens - 14º edição.

Os alunos adoraram o passeio literário.

Eles pesquisaram as novidades do mercado literário, efizeram a sugestão de alguns livros para a Sala de Leitura / Bibliotecada Escola.

[FOTO]

[FOTO]

Três alunos do GEC Bolívar participaram do Debate sobre o tema:
Protagonismo Juvenil - O jovem e a literatura.

[FOTO]

[FOTO]

Os alunos da escola que estavam realizando o passeio literário, prestigiaram a participação dos três colegas no Debate.

[FOTO]

Eles não só prestigiaram a participação dos colegas, como também ficaram bem atentos sobre tudo o que estava sendo dito; e também participaram realizando perguntas.

[FOTO]

[FOTO]

No Debate realizado no Salão do Livro; os alunos realizaram alguns comentários sobre os seus livros favoritos, falaram também sobre o estilo literário, e sobre os seus autores favoritos.

[FOTO]

[FOTO]

O 14º Salão FNLIJ do Livro, foi muito elogiado por todos os alunos que participaram desse passeio literário.

Colaboração: Fábio Costa Bibliotecário

<POSTAGEM>

gremio-do-gec-bolivar-na-rio20.html

<TÍTULO>

Blog do GEC Bolívar

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de maio de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Grêmio do GEC Bolívar na Rio+20

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável, a Rio+20, será realizada de 13 a 22 de junho de 2012, na cidade do Rio de Janeiro. Os alunos do Grêmio elaboraram uma carta para os Dirigentes da Rio+20.

[FOTO]

Este projeto faz parte de um Concurso promovido pela SME.

[FOTO]

Professoras Colaboradoras.

Verônica Rebouças

Iraneide Cidreira

<POSTAGEM>

uma-tarde-musical-no-gec-bolivar.html

<TÍTULO>

Blog do GEC Bolívar

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 29 de maio de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Uma tarde musical no GEC Bolívar.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Na última quinta-feira (26/05) aconteceu no GEC Bolívar uma apresentação musical,

[FOTO]

[FOTO]

com a cantora Telma Tavares, que interpretou algumas músicas de Gonzaguinha e Gonzagão, essa apresentação teve o apoio do SESC - Rio de Janeiro.

[FOTO]

[FOTO]

Durante o show alguns fatos e curiosidades sobre a vida e a obra, da dupla ilustre foram relatados.

[FOTO]

[FOTO]

Os alunos adoraram a apresentação ...

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

os professores e os funcionários também.

[FOTO]

Colaboração: Fábio Costa - Bibliotecário

<POSTAGEM>
gec-bolivar-conscientizando-os-alunos.html
<TÍTULO>
Blog do GEC Bolívar
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 19 de junho de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

GEC Bolívar conscientizando os alunos.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Entre as atividades desenvolvidas na Culminância da RIO+20, foi realizado a atividade de exibição de vídeos sobre o desmatamento de nossas florestas. Os alunos ficaram sabendo que é um bem necessário, a preservação de nossas florestas.

A Escolatem um grande interesse de conscientizar os alunos. Mostrando a importância da Preservação da natureza.

Abaixo está disponibilizado um link do GREENPEACE
<http://youtu.be/FEim9m90DaM>

<POSTAGEM>
transformacao-30.html
<TÍTULO>
Blog do GEC Bolívar
<DESCRIÇÃO>
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de junho de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Transformação 3.0

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Hoje aconteceu na escola o Curso de Capacitação: Transformação 3.0

O Curso foi promovido pela 3ª CRE

[FOTO]

Colaboração: Verônica Rebouças
Gisele Lemos

<POSTAGEM>

arraia-na-bolivar.html

<TÍTULO>

Blog do GEC Bolívar

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 17 de julho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Arraiá na Bolívar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Na última sexta-feira, dia 13/07, tivemos uma grande festa na nossa escola. Um lindo arraiaá organizado pelos alunos e professores. Tivemos comidas e trajes típicos, brincadeiras, DJ, ornamentação e, claro, quadrilha!! Cada ano preparou a sua e o resultado foi surpreendente.

Algumas fotos do Arraiá que foi muito bom, sô!!

[FOTO]

[FOTO]

Comidas! [FOTO]

Muitas Brincadeiras[FOTO]

[FOTO]

Quadrilha!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Com direito a casamento e tudo!!!

<POSTAGEM>

exposicao-humanidades-2012.html

<TÍTULO>

Blog do GEC Bolívar

<DESCRIÇÃO>

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 3 de julho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Exposição Humanidades 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Alguns alunos do GEC Bolívar visitaram a exposição Humanidades 2012,

no forte de Copacabana, no dia 19/06.

[FOTO]

A Exposição foi criada pela diretora e cenógrafa Bia Lessa,

Ao criar a exposição Humanidades 2012, a cenógrafa Bia Lessa buscou falar do Brasil e do Rio de Janeiro e provocar uma reflexão sobre sustentabilidade.

[FOTO]

Os professores Ulisses, Jéssica, Renata Nogueira e Verônica acompanharam o grupo.

[FOTO]

Colaboração: Verônica Rebouças

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\blog-nilopecanha.blogspot.com.br.2011.txt

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

<POSTAGEM>

desfile-civico_07.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Desfile Cívico 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nossa direção e professores se fizeram presentes no Desfile Cívico 2011, ocorrido na Quinta da Boa Vista, no mês de setembro.

[FOTO]

<POSTAGEM>

festa-junina-2011_05.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Festa Junina 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Apesar da obra que limita nosso espaço e dificultou bastante os ensaios, fizemos nossa festa junina e a galera se esforçou para fazer bonito na quadrinha. Professores e alunos participaram das barraquinhas de jogos e comidas.

[FOTO]

Arrasta pé na Nilo. Espaço reduzido, alegria ampliada.

[FOTO]

Professoras vestidas à caráter: à esquerda: Patrícia, Maria Helena, Vera, Márcia e Márcia Pavarino.

<POSTAGEM>

nilo-nos-jogos-escolares_05.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jogos Escolares 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Nossa equipe de futebol de salão, com os professores Pedro e Vinicius, de Educação Física, fez bonito nos Jogos Escolares 2011. Nossa escola foi a campeã do futsal mirim - 1ª CRE. Parabéns !!!

[FOTO]

<POSTAGEM>

nova-cozinha.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nova Cozinha 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Nossa querida Alice preparando o arroz - nov.2011[FOTO]

As "meninas" da Cozinha - Ralação e Alegria, Sempre!!!

<POSTAGEM>

premiando-os-talentos_05.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Premiando os talentos 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Em cerimônia realizada no mês de julho, foram premiados com livros os alunos que se destacaram nas produções textuais durante o primeiro semestre.

[FOTO]

[FOTO]

Alunos de todas as turmas compareceram à premiação e receberam títulos de autores nacionais.

<POSTAGEM>

quem-foi-nilo-pecanha.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 2 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Quem foi Nilo Peçanha?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nilo Procópio Peçanha (Campos dos Goytacazes, 2 de outubro de 1867 - Rio de Janeiro, 31 de março de 1924) foi um políticobrasileiro. Assumiu a presidência da república após o falecimento de Afonso Pena, em 14 de junho de 1909, e governou até 15 de novembro de 1910. Foi, talvez, o único mulato presidente do Brasil.

Era filho de Sebastião de Sousa Peçanha, padeiro, e de Joaquina Anália de Sá Freire, descendente de uma família importante na política norte fluminense. Teve quatro irmãos e duas irmãs. A família vivia pobremente em um sítio no atual distrito de Morro do Coco, Campos dos Goytacazes até que se mudou para o centro da cidade quando Nilo Peçanha chegou na idade escolar.

Foi descrito como sendo mulato e frequentemente ridicularizado na imprensa em charges e anedotas que se referiam à cor da sua pele. Durante sua juventude, a elite social de Campos dos Goytacazes chamava-o de "o mestiço de Morro do Coco".[6]

Em 1921, quando concorreu à presidência da República como candidato de oposição, cartas atribuídas falsamente ao candidato governista, Artur Bernardes, foram publicadas na imprensa e causaram uma crise política pois insultavam o ex-presidente Marechal Hermes da Fonseca, representante dos militares, e também Nilo Peçanha, outro ex-presidente, que era xingado de mulato. Terminou os estudos preliminares em sua cidade, no Colégio Pedro II. Estudou na Faculdade de Direito de São Paulo e depois na Faculdade do Recife, onde se formou.

Casou-se com Ana de Castro Belisário Soares de Sousa, conhecida como "Anita", descendente de aristocráticas e ricas famílias campistas. O casamento foi um escândalo social, pois a noiva teve que fugir de casa para poder se casar com um sujeito pobre e "mulato", embora político promissor.

Participou das campanhas abolicionista e republicana. Iniciou a carreira política ao ser eleito para a Assembleia Constituinte em 1890. Em 1903 foi eleito sucessivamente senador e presidente do estado do Rio de Janeiro, permanecendo no cargo até 1906 quando foi eleito vice-presidente de Afonso Pena. (fonte: <http://www.wikipedia.com/>)

<POSTAGEM>

um-pouquinho-de-nossa-historia.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 2 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Um pouquinho de nossa história

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Escola Municipal Nilo Peçanha

[FOTO]

Av. Pedro II, 398 - São Cristóvão Decreto de tombamento 9414 de 21 de junho de 1990

O prédio da escola, em estilo neoclássico, parece ter sido construído como residência. É o que se pode depreender da escritura lavrada em 1909, na qual a municipalidade adquiriu o prédio pertencente ao Marechal Firmino Pires Pereira e sua mulher.

Em 12 de dezembro de 1910, na administração do prefeito Bento Ribeiro, a escola foi inaugurada. Na administração do prefeito Carlos de Oliveira Sampaio (1920/22) sofre um acréscimo de dois pavimentos, ligados ao prédio original.

O nome da escola é uma homenagem a Nilo Procópio Peçanha, destacado parlamentar fluminense, que assumiu a Presidência da República por dezessete meses (14 de junho de 1909 a 15 de novembro de 1910), em decorrência do falecimento do Presidente Afonso Pena, de quem era vice-presidente.

A Escola Municipal Nilo Peçanha está localizada no bairro de São Cristóvão, no Rio de Janeiro e em 2010 comemorou seu Centenário de fundação. A escola passa por ampla reforma que a deixará preparada a utilizar novos recursos pedagógicos e tecnológicos a partir de 2012, além de fornecer aos alunos maior conforto. Somos agraciados pelos ventos da Quinta da Boa Vista e pela segurança do Museu Conde de Linhares, nossos ilustres vizinhos.

Na Nilo Peçanha estudam atualmente cerca de 450 alunos no Ensino Fundamental, do sexto ao nono ano. Por aqui já estudou inclusive um presidente da República, o Sr. João Baptista de Oliveira Figueiredo, último presidente do período militar, ele foi o presidente responsável pela abertura política e pelo fim da ditadura em nosso país, na década de 80.

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj

1\blog-nilopecanha.blogspot.com.br.2012.txt

<POSTAGEM>

2012-nasce-o-gec-nilo-pecanha.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão -

RJ<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 14 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

2012 - Nasce o GEC Nilo Peçanha

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

A partir do ano de 2012 a Escola Municipal Nilo Peçanha passa a ser mais uma unidade escolar integrada ao projeto GINÁSIO EXPERIMENTAL CARIOCA, coordenado pela Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro.

Nossa escola passa então a atender seus alunos em regime integral, com uma nova

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

proposta educacional que visa ser um modelo de educação, em busca de uma melhor qualidade na formação de nossos jovens.

Juntos, professores, alunos e comunidadebuscaremos alcançar as metas estabelecidas pelo projeto.

Sejam todos bem vindos ao GEC Nilo Peçanha.

<COMENTÁRIOS>

minha escola gec nilo peçanha amor ela bjs a todos

<POSTAGEM>

[semana-do-acolhimento.html](#)

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 14 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Semana do Acolhimento 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O início de nosso ano letivo se deu com a Semana do Acolhimento onde os alunos começaram a conhecer o projeto do Ginásio Experimental Carioca e foram recebidos por todos os profissionais da escola. Neste semanaos alunos puderam trocar ideias sobre sua vidae seus projetos futuros. Na foto abaixo os alunos soltam balõesquerepresentam os seus sonhos de voar cada vez mais alto.

[FOTO]

<POSTAGEM>

[visita-do-cine-adapt.html](#)

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 14 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Visita da equipe do Cine Adapt

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Em 12/03/12 recebemos a visita da equipe do Cine Adapt que promoveu a exibição de três curtas metragembaseados em obras literárias brasileiras. Antes das apresentações os alunos leram trechos das obras.

[FOTO]

Leitura da Obra Adaptada

[FOTO]

Alunos acompanhando a leitura

[FOTO]

Exibição dos Curtas

[FOTO]

Equipe do Cine Adapt e Equipe do GEC Nilo Peçanha

<POSTAGEM>

passaio-ao-unicirco-marcos-frota.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de maio de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Passeio ao Unicirco Marcos Frota

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Em comemoração ao dia do Circo, em 13 de abril, alunos e professores do GEC Nilo Peçanha fizeram um passeio ao UniCirco Marcos Frota, na Quinta da Boa Vista.

Veja algumas imagens desse passeio que integrou ainda mais alunos e professores.

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

green-nation-fest.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 23 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Green Nation Fest

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Alunos do GEC Nilo Peçanha visitaram em 31 de maio ao Green Nations Fest, evento preliminar à Rio+20, realizado na Quinta da Boa Vista.

O evento tratou de questões ambientais usando vídeos e stands temáticos nos quais os alunos puderam perceber o efeito de queimadas, desmatamento, inundações e do degelo. O Green Nation Fest foi realizado pelo Centro de Cultura, Informação e Meio Ambiente (CIMA), ONG que há mais de 20 anos desenvolve ações em parceria com instituições privadas, governamentais e multilaterais.

Mais informações sobre o evento:

<http://www.greennationfest.com.br/pt/apresentacao>

[FOTO]

Alunos no stand do Degelo[FOTO]

Alunas concedendo entrevista ao jornal O Globo

<POSTAGEM>

humanidades-2012.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 23 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Humanidades 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Alunos do GEC Nilo Peçanha visitaram em 18/06o "Humanidades 2012", espaço concebido para permitir a a sociedade civilconhecer e refletir sobre as questões sociais e ambientais que estiveram em debatenas Rio+20. Nossos alunos foram guiados pelas sala da exposição e o passeio terminou com a belíssima vista das Praias de Copacabana e Ipanema, no Terraço do Olhar que contava com bandeiras de todos os países participantes da Rio+20. Sob direção de Bia Lessa o espaço Humanidades 2012 encantou aos alunos e professores.

[FOTO]

Grupo de visitantes do GEC Nilo Peçanha, pelos espaços do Humanidades 2012, no Forte de Copacabana, uma super estrutura metálica montada exclusivamente para o evento.[FOTO]

Alunos da turma 1901 batendo continência para a Rio+20.[FOTO]

Edifícios da Sala "Homem e suas Conexões"[FOTO]

Alunas produtoras do blog "Nilo em Dia" que foram cobrir a visita, juntas às bandeiras no espaço "Jardim dos Encontros"[FOTO]

Teto da "Sala Mundo que Vivemos", onde pés humanos "nasciam" enquanto imagens da natureza eram simultâneamente "destruídas"[FOTO]

Fragmento de poema de Manuel Bandeira[FOTO]

Alunos na Sala Mundo Dividido, vendo cédulas de dinheiro voando...[FOTO]

Estagiária Fernanda na Sala Mundo Dividido[FOTO]

Alunos na Capela Espaço da Humanidade, uma biblioteca com 10.000 títulos selecionados por 120 personalidades brasileiras

[FOTO]

Professores que acompanharam os alunos

Se tudo mudávamos em

nós,uma coisa esquecemos

de mudar:a atitude interessada

diante da vida.E isto era o

principal!(Mário de Andrade)

<POSTAGEM>

nilo-20.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 20 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Evento Nilo +20 pela Consciência Ecológica

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

[VÍDEO]

No dia 19/06/2012 realizamos o Nilo+20, evento de conscientização ambiental que envolveu toda a escola em atividades voltadas para a importância da preservação do meio ambiente. Dentre as atividades tivemos uma corrida de orientação e panfletagem na Quinta da Boa Vista, concurso de paródias, elaboração de cartazes com mensagens ecológicas e leitura de poesias produzidas pelos alunos. No vídeo apresentamos algumas imagens do Nilo +20. Agradecemos a todos que colaboraram para o sucesso deste evento.

<POSTAGEM>

nilo-e-o-poder.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 30 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A Nilo é o Poder!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Concurso de

Paródias da Nilo + 20 PRIMEIRO LUGAR: Parodia A Nilo

é o poder Autoria:

Pedro Vitor (MC Vitinho), aluno da turma 1701

Co-autoria: Turma

1701

Orientadora: Prof. Patrícia Aragão (Exatas)

[FOTO]

Acompanhado de sua turma (1701) Pedro Vitor arrebentou na performance: cantou e dançou, empolgando "geral" [VÍDEO]

[VÍDEO]

A Nilo é o Poder!!!Se liga no meu papo

Se liga eu vou dizer

Se a gente reciclar

A gente vai vencer

O mundo está acabando

Eu não sei o que fazer

Com o aquecimento global

Não vai dar para viverRefrão (2X)

A Nilo é poder

A Nilo é o poder

Maria Helena e os professores

Eles fazem seu deverPare de poluir o planeta

Ele precisa se equilibrar

Para que eu não veja a hora

Do mundo acabar Refrão (2X)Muita gente fala isso

Fala que vai demorar

As geleiras estão derretendo

E as cidades alagarRefrão (2X)Eu vou manda um papo

Não me importo não

Quem recicla ai?

Bate na palma da mãoRefrão (2X)

<POSTAGEM>

nilo20-no-meio-do-caminho.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão -

RJ<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 23 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nilo+20 "No meio do caminho"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Os alunos monitores da Sala de Leitura produziram poemas com mensagens de conscientização ecológica, motivados pelo poema "No meio do Caminho" de Carlos Drumond de Andrade. Foi elaborada uma apresentação com versos de diferentes poemas destes alunos, sob a orientação do Prof. Raimundo Lopes (Regente da Sala de Leitura). Também foram produzidos vídeos onde os alunos declamaram seus poemas, estes vídeos foram apresentados no pátio da escola, durante o evento Nilo+20. A seguir temos o poema produzido pela aluna Larissa dos Anjos (turma 1901):

[FOTO]

No meio do caminho
Tinha um oceano,
Esse oceano secou.
No meio do caminho não tinha
mais oceano,
Secou o oceano que havia em meu caminho.

Nunca me esquecerei desse acontecimento
Na vida de tantas pessoas do sertão.
Nunca me esquecerei que no sertão
Havia um oceano,
Vidas se foram ao longo do
caminho
Porque no meu caminho
Não havia mais oceano.

[FOTO]

<POSTAGEM>

arraia-da-nilo-2012.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ

<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 14 de julho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Arraiá da Nilo 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Não teve sexta-feira 13 que metesse medo nos nossos caipiras!!! Embalados pelo rei do baião, Luiz Gonzaga, alunos, professores e funcionários do GEC Nilo Peçanha dançaram quadrilha, brincaram, se divertiram e se deliciaram com as comidas típicas das festas juninas. O evento foi um sucesso e acabou com uma apresentação dos alunos do oitavo ano que fizeram todo mundo dançar. Parabéns a coordenação pedagógica e a todos que colaboraram para o sucesso do evento.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

corrida-de-orientacao-nilo20.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 3 de julho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Corrida de Orientação Nilo+20

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Dentro do Evento Nilo+20, na terça-feira, 19/06, realizamos na Quinta da Boa Vista, uma Corrida de Orientação onde os alunos puderam competir, brincar e ao mesmo tempo aprender técnicas e conhecimentos básicos de orientação

supervisionados pelos professores de Educação Física e Humanidades, acima vemos o Prof. Pedro Dib passando as instruções aos alunos que participaram da corrida.

[FOTO]

Equipes competindo em busca dos pontos de orientação para completarem o circuito. Em cada ponto de passagem havia perguntas relacionadas ao Encontro Rio+20 que estava ocorrendo no Rio de Janeiro. Os alunos tinham que responder as perguntas que também contavam pontos para a competição de equipes.

[FOTO]

Alunos e professores que participaram da Corrida de Orientação Nilo +20

<POSTAGEM>

jogos-estudantis-2012.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 3 de julho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jogos Estudantis 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O GEC Nilo Peçanha está participando dos Jogos Estudantis 2012, nesta primeira fase estamos competindo com outras escolas da 1ª CRE nas modalidades de voleibol, handebol, basquete e futsal.

[FOTO]

Equipe de handebol infantil do GEC Nilo Peçanha jogando contra a E.M Santa Catarina. Nossa equipe foi treinada pelo Prof. Vinicius.

[FOTO]

Aquecimento da equipe de futsal infantil, treinados pelo Prof. Pedro Dib.

[FOTO]

Parabéns à nossa equipe de futsal !!! Vencemos por 3 x 0. Jogamos contra a equipe da E.M Santa Catarina.

[FOTO]

Nossas meninas de ouro do voleibol.

[FOTO]

Juntas as equipes de voleibol infanto-juvenil do GEC Nilo Peçanha e da E.M Orlando Villas Boas.[FOTO]

Nossa equipe de voleibol infantil, perdemos a primeira, mas ainda temos chance de chegar a final.

<POSTAGEM>

nilo20-natureza-e-amor.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 8 de julho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nilo+20: Natureza e Amor

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Poema "Amantes da Natureza" produzido pelas alunas Ágata de Oliveira e Larissa Meira - Turma: 1801.

Prof.

Maristela - Língua Portuguesa

[FOTO]

Amanheceu! Gritavam os amantesQue alto do meio ao silencio
Lua de ouro entre galhos
Lua que refletiaem cada
rio

Amanheceu brilhava os olhos
Ela que gritava e gritava
Gritos perdidos, jogados aoventos
Acima deles o sol da manhã

Os gritos da felicidade ou tormentosAlém dos galhos, sob o sol da manha
Todos tempos barulhos... depois o silencio...
Dois frios amantes congelavam

Os gritos não eram mais do medo
Era alegria e surpresa
Ela morta de sono
Ele ruivando em meio a natureza

<POSTAGEM>

parodia-das-empreguetes.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 14 de julho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Paródia das Empreguetes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Paródia ecologicamente correta, produzida para a Nilo+20 pelos alunos da turma 1702

[FOTO]

fonte:<http://tv.globo.com/novelas/cheias-de-charme/Fotos/>, em 14/07/2012, às 18:30h

Todo dia acordo cedo Moro longe do emprego Quando pego o ônibus Vou trabalhar Tá sempre cheia a condução O engarrafamento que eu pego É de estressar Coitada de mim aqui nesse lugar A Terra vai acabar!

Só vendo esse mundo lindo se acabar Dá até vontade de chorar Minha amiga jogou lixo lá na rua... Pagou uma multa cheia de parcela As filhas da vizinha ajudaram na coleta E começaram a andar de bicicleta Queira ver quem tá sujando vir aqui limpar Eu ia rir de me acabar Só vendo quem tá sujando vir aqui limpar Levo vida de gari eu pego às 7 Fim de semana eu vou reciclar Um dia faço com que a madame Venha me ajudar E todo bom o planeta Eu vou deixar

<POSTAGEM>

[ensaio-para-o-desfile-civico-2012.html](#)

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 19 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ensaio para o Desfile Cívico 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nossos alunos ensaiaram bastante para fazer bonito no Desfile Cívico 2012. Vejam um pedacinho do ensaio feito no pátio da Nilo:

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

[maratona-ariano-suassuna-no-ccjf.html](#)

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 19 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Visita ao Centro Cultura da Justiça Federal

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 15 de agosto as alunas Gabrielle Moreira e Gabrielle Lopes da turma 1903, acompanhadas pelo Prof. Raimundo (Sala de Leitura) e pela estagiária Fernanda (Sala de Leitura) foram ao Centro Cultural da Justiça Federal (CCJF) onde participaram da palestra do acadêmico Marcus Vilaça que falou sobre a vida e a obra de Ariano Suassuna. As alunas também assistiram ao espetáculo teatral encenado e produzido por professores de Artes, da rede pública municipal. Elas tiveram ainda a oportunidade de conhecer um pouco da história do prédio histórico onde hoje funciona o CCJF e de visitar uma das exposições em cartaz. Certamente nossas alunas saíram bem mais informadas sobre o autor Ariano Suassuna e devem fazer bonito nas redações para a Maratona da ABL 2012.

[FOTO]

Aluna Gabrielle Moreira em visita a uma das exposições em cartaz no CCJF

[FOTO]

Aluna Gabrielle Lopes interagindo numa exposição multimídia[FOTO]

Alunas e Prof. Raimundo, no antigo e belíssimo salão do Supremo Tribunal Federal, quando o Rio de Janeiro era a capital do país.[FOTO]

Alunas e estagiária Fernanda assistindo à apresentação sobre a história do CCJF[FOTO]

Professores de Artes que encenaram a peça sobre a vida e a obra de Ariano Suassuna

<POSTAGEM>

[passeio-ao-bope.html](#)

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 19 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Passeio ao BOPE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 08 de agosto, as turmas 1801 e 1803 foram conhecer o Batalhão de Operações Especial da Polícia Militar do Rio de Janeiro, passeio agendado pelo Prof. Vinicius (Ed. Física). Na sede do BOPE, em Laranjeiras, o Sargento C.Souares e o Sub Tenente Gripp deram uma verdadeira aula de cidadania e respeito. "Foi o melhor passeio que já fizemos" alguns alunos disseram. E de fato, os valores passados pela equipe do BOPE emocionaram e, com certeza, ficarão gravados na memória dos nossos alunos que foram acompanhados pelos professores Patrícia (Coord. Pedagógica), Raimundo (Sala de Leitura) e pela funcionária Jamile (Auxiliar de Secretaria).

"Somente o conhecimento vai mudar as nossas vidas" (Sargento C. Soares)"Eu amo e respeito os meus professores" (Sargento C. Soares)

[FOTO]

Sub Tenente Gripp falando aos alunos durante a palestra que contou a história do BOPE e suas ações sociais[FOTO]

Painel onde vemos o prédio do BOPE, que foi um antigo QG do tráfico.[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Sargento C. Soares e Subtenente Gripp, responsáveis pelo treinamento de nossa "tropa" de alunos. Estes oficiais passaram aos alunos noções de valores que lhes serão úteis por toda a vida.[FOTO]

"Instrução" final aos alunos do GEC Nilo Peçanha[FOTO]

Visita ao interior do Veículo Blindado para Transporte de Tropas[FOTO]

Nossos alunos leram a Oração das Forças Especiais

Durante a visita conhecemos também Normas e Valores do BOPE: Agressividade Controlada / Controle Emocional / Disciplina Consciente Espírito de Corpo / Flexibilidade / Honestidade / Iniciativa Lealdade / Perseverança / Versatilidade

<POSTAGEM>

[passeio-ao-planetario-da-gavea.html](#)

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 19 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Passeio ao Planetário da Gávea

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Em junho/2012 duas turmas de 7º ano foram conhecer o Planetário da Gávea, acompanhadas pelos Prof. Marcus (Ciências), Patrícia (Matemática) e Leandro (Ed. Física). Foi um passeio rico em conhecimento!!!

[FOTO]

(Biosimulador)

[FOTO]

(A nave do conhecimento)

[FOTO]

(O equinócio no Rio de Janeiro)

[FOTO]

(A estação espacial internacional)

[FOTO]

(Alunas do sétimo ano com a Professora Patrícia)

<POSTAGEM>

[coc-3-bimestre.html](#)

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

COC 3º bimestre

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 11 de outubro, realizamos nosso 3º Conselho de Classe para avaliação

bimestral dos alunos. Veja as fotos de nossa equipe:

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

correcao-da-prova-de-producao-textual.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Correção da Prova de Produção Textual

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Em 13 de agosto todos os professores do GEC Nilo Peçanha participaram da correção da Prova de Produção Textual.

Veja as fotos de nossa equipe polivalente trabalhando na correção:

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

desfile-civico-2012.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 26 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Desfile Cívico 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Foi com grande alegria e orgulho que nossa centenária Escola Municipal Nilo Peçanha participou do Desfile Cívico 2012, realizado na Quinta da Boa Vista no dia 11 de setembro de 2012. Participaram do evento todas as escolas públicas do bairro de São Cristóvão e diversas outras escolas particulares, além de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

instituições como a APAE, Museu Conde de Linhares e a Guarda Municipal. Agradecemos aos alunos do nosso pelotão da bandeira que muito bem representaram nossa escola.

[FOTO]

Abriam nosso desfile as alunas Sabrina e , acompanhadas pelo Prof. Marcelo

[FOTO]

Durante o desfile nossa escola foi calorosamente aplaudida pela comunidade que assistia o desfile

[FOTO]

Alunos Maria Clara e Ednaldo, nossos porta-bandeiras

[FOTO]

Prof. Leila, Ieda, Patrícia, Maristela, Alana e Pedro, na concentração do desfile, em frente ao belíssimo Museu da Quinta da Boa Vista.

<POSTAGEM>

fici-2012.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 26 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FICI 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Os alunos das turmas 1701 e 1702 foram convidados a participar do 10º Festival Internacional de Cinema Infantil, o FICI, onde assistiram ao filme "Meu Amigo Storm" no dia 28/08. O filme aborda o tema do bullying nas escolas e na vida além de falar da amizade entre um menino e seu cachorro. Os alunos se emocionaram e aplaudiram o desfecho da estória.

Quer mais informações sobre o FICI e sobre o filme? clique aqui:<http://www.festivaldecinemainfantil.com.br/2012/>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

flash-mobe.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Flash Mobe

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Flash Mobe é um momento de descontração, onde nossos alunos brincam, dançam e se divertem.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

maratona-de-historias-2012.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Maratona de Histórias 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Em 8 de outubro, participamos do lançamento da Maratona de Histórias 2012, realizada na Escola de Formação do Professor Carioca Paulo Freire.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

musica-no-recreio.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 26 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Música no Recreio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Durante o mês de agosto/2012 nossos alunos foram DJ's, animando a hora do recreio com músicas selecionadas por eles mesmos. O pátio ficou mais animado com a galera cantando e dançando.

[FOTO]

Alunos do 9º ano, "trabalhando" na hora do recreio[FOTO]

<POSTAGEM>

teatro-das-letras-2012.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 26 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Teatro das Letras 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nos meses de agosto e setembro, os professores Raimundo (Sala de Leitura) e Antonio (Ciências), além de professores de outros GECs participaram das capacitações do projeto Teatro das Letras. As capacitações foram feitas pelo diretor e ator Heitor Goldflus.

Neste ano o projeto incentiva a montagem de peças teatrais baseadas nas obras do autor Arthur Azevedo. As capacitações já estão sendo postas em prática na preparação da peça "As pílulas", onde os alunos da eletiva de teatro poderão mostrar todo o seu talento.

[FOTO]

Prof. Antônio descalço, participando de exercícios teatrais

[FOTO]

Professores em cena (1): Verdadeiros artistas!!!

[FOTO]

Professores em cena (2): Improvisando e vencendo a timidez!!!

[FOTO]

Professores em Cena (3): Prof. Antônio, se revelando e arrancando risos dos demais "atores"

[FOTO]

Alunos da eletiva de Teatro, participando de jogos teatrais

[FOTO]

<POSTAGEM>

xxi-jogos-estudantis-das-escolas.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

XXI Jogos Estudantis das Escolas Municipais do Rio de Janeiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O GEC Nilo Peçanha participou dosXXI Jogos Estudantis das Escolas Municipais do Rio de Janeiro, e conquistou as seguintes medalhas:

[FOTO]

3º lugar - voleibol infantil-feminino

[FOTO]

3º lugar - voleibol infantil-masculino

[FOTO]

1º lugar - voleibol infanto-juvenil masculino

O troféu para os campeões da categoria infanto-juvenil masculina será entregue no final do ano.

<POSTAGEM>

festa-de-halloween_6.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 6 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Festa de Halloween

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Em 31 de outubro, o GEC Nilo Peçanha comemorou o Halloween com uma grande festa, com direito a desfile de fantasias e apresentação de cartazes feitos pelos alunos.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\blog-nilopecanha.blogspot.com.br.2013.txt

<POSTAGEM>

sejam-todos-bem-vindos.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão -

RJ<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 24 de fevereiro de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

2013 está só começando...Sejam todos bem-vindos !!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O GEC Nilo Peçanha deseja a todos os alunos um excelente ano letivo. Que 2013 seja mais um ano de muito aprendizado e realizações em nossa escola.

Acabou a moleza, vamos estudar galera!!!

[FOTO]

Não podemos esperar pela colheita se não começarmos a PLANTAR desde AGORA.

<POSTAGEM>

acolhimento.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 1 de abril de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Semana de Acolhimento 2013

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ao receber nossos alunos para o novo ano letivo, o GEC Nilo Peçanha preparou a Semana do Acolhimento, quando as turmas têm o primeiro contato com os professores, participam de oficinas e dinâmicas e ficam sabendo das novidades para 2013. Os alunos novos que chegam de outras escolas podem conhecer o modelo do Ginásio Experimental e tirar suas dúvidas. É um momento especial, cujo objetivo maior é incentivar nossos alunos para encararem com seriedade mais um ano de estudo e de muitas atividades.

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

conhecendo-algumas-eletivas.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 13 de abril de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Conhecendo algumas Eletivas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vejam professores e alunos em ação em algumas de nossas Eletivas 2013:

[FOTO]

Eletiva de Moda - Prof. Larissa

[FOTO]

Eletiva de Dobraduras com a Prof. Beth

[FOTO]

Eletiva de Flauta Doce com a Prof. Ieda Cristina

[FOTO]

Eletiva de Percussão - Prof. Antônio

[FOTO]

Eletiva de Facebook - Prof. Leila

<POSTAGEM>
eletivas-2013.html

<DESCRIÇÃO>
Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 1 de abril de 2013
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Apresentação das Eletivas 1ºSem. 2013

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Na ultima semana antes do Carnaval realizamos a Apresentação das Eletivas para o 1º Semestre de 2013. Nesta ocasião os alunos puderam conhecer e escolher uma Eletiva, dentre as muitas oferecidas pelos nossos professores. Neste semestre teremos por exemplo: Karatê (Prof. Marcelo), Dobraduras (Prof. Beth), Xadrez (Prof. Jackson), Jornal Nilo em Dia (Prof. Maria Helena), Badminton (Prof. Ana Paula), Voleibol (Prof. Pedro Dib), Hip Hop (Prof. Alana), Técnicas Agrícolas (Prof. Luiz), Flauta Doce (Prof. Ieda) e Matemática Financeira (Prof. Clóvis)

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

estantes-verdes.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 6 de abril de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estantes Verdes na Sala de Leitura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A sala de leitura teve suas estantes esvaziadas durante o mês de março... mas foi por um bom motivo: elas foram todas pintadas de verde e ganharam nova cara!!! Agradecemos ao pessoal da obra (em especial ao "Seu" Giló) e da Comlurb (Marcelo e Claudedir) que nos ajudaram muito.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

expectativas-2013.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 1 de abril de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Expectativas e Sonhos 2013

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Durante a semana de Acolhimento 2013 nossos alunos escreveram suas expectativas e projetos e desejos não somente para o ano que se inicia, mas para suas vidas, seu futuro. Destacaram também o que é importante para suas vidas. No vídeo podemos ver alguns exemplos desses desejos...

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

[gibis-e-hqs-na-hora-do-recreio.html](#)

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 13 de abril de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Gibis e HQs na Hora do Recreio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nossos alunos têm mais uma opção de lazer e cultura: na hora do Recreio todos podem ler gibis e histórias em quadrinhos, no hall da escada, perto da Secretaria. Começamos com antigos gibis doados pelo Prof. Marcos (Ciências) e com alguns títulos de HQs da Sala de Leitura, mas o acervo será ampliado. Graça a iniciativa da funcionária Alice, os alunos já começaram a doar mais gibis para a leitura coletiva. Então já sabem: vamos doar, ler e se divertir na hora do recreio.

[FOTO]

[FOTO]

Alunos no hall, lendo gibis e HQs[FOTO]

[FOTO]

Nossa colaboradora Alice, sempre grande incentivadora da leitura.

[FOTO]

As novas e coloridas almofadas, tornam o ambiente mais agradável

[FOTO]

<POSTAGEM>

[projeto-poetas-da-escola.html](#)

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 13 de abril de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto Poetas da Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Você sabia que a Sala de Leitura iniciou agora em abril o Projeto "Poetas da Escola"? A ideia é incentivar nossos alunos a lerem e produzirem poemas, além de perceberem que a poesia pode ser encontrada em outras formas de arte, em locais e circunstâncias as mais diversas. Abaixo vemos que alguns alunos da turma 1701 já perderam a inibição, declarando poemas que coletaram em sua comunidade com seus pais, irmãos, amigos ou vizinhos. Agradecimentos especiais à Professora Maria Helena que está incentivando toda a turma a participar do Projeto.

[FOTO]

Aluna Camila, lendo um poema que a sua mãe gosta muito...

[FOTO]

Aluno declamando um poema e empostando a voz (como o William Bonner...)

[FOTO]

Estagiária Bruna, dando seu depoimento sobre um poema que marcou a sua infância[FOTO]

[FOTO]

Alunos da turma 1701

[FOTO]

declamando poemas e

[FOTO]

[FOTO]

perdendo a timidez...

<POSTAGEM>

reuniao-coordenadoras-pedagogicas-gec.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão -

RJ<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 6 de abril de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reunião Coordenadoras Pedagógicas - GEC

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Em 13 de março, recebemos a visita das coordenadoras pedagógicas de todos os GECs para reunião de trabalhos e metas para 2013 com a Sra. Heloísa Mesquita. Na ocasião nossos alunos presentearam as professoras com caixinhas que eles fizeram em comemoração ao Dia Internacional da Mulher.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

visita-dos-secretarios.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão -

RJ<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 1 de abril de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretários do Acre e de Pernambuco visitam o GEC Nilo Peçanha

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Em 21 de fevereiro o GEC Nilo Peçanha teve a honra de receber a visita do Sr. Daniel Zen (Secretário de Educação do Estado do Acre), Sr. Binho Marques (Secret. SASE/MEC do Estado do Acre) e do Sr. Ricardo Dantas (Secretário de Educação do Estado de Pernambuco), acompanhados pelo Sra. Heloísa Mesquita (Coordenadora Geral dos GECs), eles vieram conhecer o modelo dos Ginásios Experimentais.

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

laboratorio-de-ciencias-2013.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão -

RJ<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 13 de maio de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Laboratório de Ciências 2013

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Observação da célula da cebola usando o microscópio digital - Turmas de 7º ano

[FOTO]

Estudo sobre a densidade dos corpos - Turmas de 9º ano

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Construção de um modelo de célula - Turmas de 8º ano

[FOTO]

[FOTO]

Estudo sobre a densidade de diferentes substâncias - Turmas de 9º ano

[FOTO]

Estudo sobre a mudança de estados físicos de matéria

[FOTO]

Estudo sobre os fungos - analisando um cogumelo - Turmas de 7º ano

[FOTO]

[FOTO]

Construção molecular de substâncias simples e compostas - Turmas de 9º ano

<POSTAGEM>

vem-ai-o-i-competimatica.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 6 de maio de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

I COMPEMÁTICA do GEC Nilo Peçanha

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

historias-que-os-jornais-nao-contam.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 27 de julho de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Histórias que os jornais não contam

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A professora Maria Helena (Humanidades), desenvolveu com a turma 1802 o Projeto "Histórias que os Jornais não contam", ideia apresentada pela Sala de Leitura que visa despertar nos alunos o gosto pela leitura de periódicos. A partir de notícias lidas os alunos produziram novas crônicas.

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

maratona-escolar-2013-guimaraes-rosa.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão -

RJ<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 27 de julho de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MARATONA ESCOLAR 2013 GUIMARÃES ROSA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Em 28 de junho, participamos do lançamento da edição 2013 da Maratona Escolar que este ano homenageará o autor Guimarães Rosa. O evento ocorreu na Academia Brasileira de Letras, contando com a presença de professores regentes das Salas de Leitura de toda a rede municipal. O evento homenageou também o "Poetinha", Vinicius de Moraes.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

aguas-que-movem-moinhos.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão -

RJ<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 11 de agosto de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Águas que movem moinhos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

No mês de junho o GEC Nilo Peçanha comemorou a semana do Meio Ambiente realizando oficinas e atividades diversas visando conscientizar os alunos à preservarem e cuidarem melhor do nosso planeta. Na Sala de Leitura foi realizada a oficina "Água que movem moinhos" onde o Prof. Raimundo Lopes motivou os alunos a conhecerem debaterem sobre a importância da água para a vida. Nesta oficina tivemos:- leitura ao pé do ouvido do poemas "A triste partida" de Patativa do Assaré- audição de músicas como "Asa Branca" (Luiz Gonzaga) e "Planeta Água" (Guilherme Arantes)- apresentação de vídeo sobre a importância da água em nosso planeta- apresentação do curta "Vida de Maria"- exercícios para a produção de uma mini-notícia / manchetes sobre temas ligados à falta de água

[FOTO]

Prof. Raimundo demonstrando como é pequeno o percentual de água potável em nosso planeta

[FOTO]

Alunos lendo o mural com dados sobre a água

[FOTO]

Leitura ao pé do ouvido: cada aluno lia um fragmento de "Triste Partida" ao ouvido do outro...

[FOTO]

Leitura ao pé do ouvido

[FOTO]

Banca de livros e DVDs com temas sobre a Água e o Meio ambiente

<POSTAGEM>

[poesia-na-escola-2013.html](#)

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 11 de agosto de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

POESIA NA ESCOLA 2013

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No início de julho, premiamos os alunos cujas poesias foram selecionadas como finalistas para o Concurso Poesia na Escola 2013. Todos os alunos receberam certificados de participação, entregues pela coordenadora pedagógica Patrícia Oliveira. Desejamos a todos boa sorte nas próximas etapas do Concurso.

[FOTO]

Professores Raimundo (S. de Leitura) e Maria Helena (Humanidades) com os alunos finalistas

[FOTO]

Aluna Mariana Lima, coordenadora Patricia Oliveira e Prof. Maria Helena

[FOTO]

Aluna Ageísia Maria

[FOTO]

Aluno João Victor Emanoeli

[FOTO]

Aluno Carlos Eduardo

[FOTO]

Aluno Elton Trajano

<POSTAGEM>

sala-de-leitura-recebe-ex-alunas.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 11 de agosto de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sala de Leitura Recebe Ex-alunas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Com grande alegria o Professor Raimundo (Regente da Sala de Leitura) recebeu a visita das alunas Larissa dos Anjos e Sabrina Gomes que em 2012 se formaram pela turma 1901. "Saudade é a luz que fica da pessoa..."

[FOTO]

<POSTAGEM>

tertulias-literarias.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 11 de agosto de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Tertúlias Literárias

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Em 27 e 28 de junho 2013, o Professor Raimundo Lopes (Sala de Leitura) participou de palestras sobre Tertúlias Literárias na escola Municipal Eptácio Pessoa no bairro do Andaraí, ministradas por professores de Barcelona - Espanha, onde o projeto foi idealizado. As Tertúlias Literárias visam incentivar os alunos a lerem os clássicos da literatura mundial.

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

xv-feira-nacional-do-livro-infanto.html

<DESCRIÇÃO>

Blog Oficial do Ginásio Experimental Carioca Nilo Peçanha - São Cristóvão - RJ<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 11 de agosto de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

XV Feira Nacional do Livro Infante Juvenil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O GEC Nilo Peçanha participou da XV Feira Nacional do Livro Infante Juvenil 2013 (05 a 16 Junho/2013) enviando crônicas e poemas para o Stand da SME (1 CRE). Durante uma das visitas para a compra de livros o Prof. Raimundo teve a grande alegria de conhecer e conversar com a escritora Marina Colassanti que conversava com alunos e autografava seu livro "Breve história de um pequeno amor".

[FOTO]

Marina Colassanti respondendo pergunta de alunos de escolas municipais[FOTO]

Marina autografando seu lançamento "Breve história de um pequeno amor"[FOTO]

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj

1\blomscliar.blogspot.com.br.2012.txt

<POSTAGEM>

as-estrelas-da-esquerda-para.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 12 de março de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Grupo que estará unido na caminhada pelo presente e futuro da E.M. Moacyr Scliar.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

As estrelas (da esquerda para a direita)Lourdes, Onésimo, Milena, Liana, Heloísa, Ana Paula, Fabiana Cristina, Patrícia, Gisele, Martha Denise, Vilma, Maria Alice, Josiana, Mírian, Olívia, Isabel, Glayds e Fabiana.

<POSTAGEM>

blog-post.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 8 de março de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Monumental!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

Pode-se dizer que o prédio da Escola Municipal Moacyr Jayme Scliar nasceu da desesperança. Antes ilhado, inacabado e esquecido na Rua Murilo de Alvarenga, próxima à Estrada do Campinho, se transformou num ponto de referência, trazendo luz à comunidade. Como a fênix, só não ressurgindo das cinzas, reestruturou-se mediante ao descrédito e abandono.

<POSTAGEM>
blog-post_10.html

<TÍTULO>
Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar
<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 10 de março de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pensamentos...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

<POSTAGEM>
como-chegar.html

<TÍTULO>
Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar
<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 18 de março de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como chegar?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

<POSTAGEM>
dois-momentos-da-em-moacyr-scliar.html

<TÍTULO>
Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 18 de março de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dois momentos da E.M Moacyr Scliar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Quando era apenas mais um prédio abandonado na rua Murilo de Alvarenga e após a construção, em outro ângulo.

Fonte: Google Street View

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Achei maravilhoso o aproveitamento desse prédio que estava abandonado em benefício da educação o bairro precisava muito !!!

<POSTAGEM>

equipe-de-direcao.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 12 de março de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Equipe de direção.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Equipe da direção[FOTO]

Heloísa Santos, Martha Denise e Ana Paula Lages

<COMENTÁRIOS>

Conheço a Heloísa. Tenho muitas boas palavras pra descrevê-la, mas uma é especial: Gentil. Cheguei na EM Rainha Vitória e fui bem recebida por todos e adotada por Heloísa que compartilhava sua vasta experiência e generosidade comigo. Me marcou muito o carinho com que ela dedicou a mim. Ah, e ela portava uma barriga de gravidez que não era mole, não! Mil beijokas, Heloísa!

<POSTAGEM>

linda-bailarina-bailarina-linda.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 9 de março de 2012
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Linda bailarina, bailarina linda prestigiando a preferência do nosso patrono Moacyr Jaime Scliar (1937-2011) pela música erudita e ao balé clássico.
[FOTO]

<POSTAGEM>
memoravel-momento-o-da-inauguracao-da.html
<TÍTULO>
Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar
<DESCRIÇÃO>
Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 9 de março de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ilustres presenças.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]
Prefeito Eduardo Paes, Jorge Bittar, Secretária Cláudia Maria Costin e Senhora Scliar.,
Memorável momento, o da inauguração da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar, em Campo Grande no dia 9 de março de 2012. Compareceram ao evento o Prefeito Eduardo Paes, a secretária de educação Sra. Claudia Costin, o coordenador da 9ª Coordenadoria Regional de Educação, Professor José Mauro Silva, dentre outros convidados ilustres que abrilhantaram a ocasião.

<POSTAGEM>
nosso-patrono-moacyr-jaime-scliar.html
<TÍTULO>
Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar
<DESCRIÇÃO>
Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 10 de março de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Conhecendo um pouco mais o nosso patrono: Moacyr Jaime Scliar.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[VÍDEO]

Nosso patrono

[FOTO]

Moacyr Jaime Scliar nasceu em Porto Alegre (RS), no Bom Fim, bairro que até hoje reúne a comunidade judaica, a 23 de março de 1937, filho de José e Sara Scliar. Sua mãe, professora primária, foi quem o alfabetizou. Coursou, a partir de 1943, a Escola de Educação e Cultura, daquela cidade, conhecida como Colégio Iídiche. Transferiu-se, em 1948, para o Colégio Rosário, uma escola católica.

Em 1955, passou a cursar a faculdade de medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, em Porto Alegre (RS), onde se formou em 1962. Em 1963, inicia sua vida como médico, fazendo residência em clínica médica. Trabalhou junto ao Serviço de Assistência Médica Domiciliar e de Urgência (SAMDU), daquela capital.

Publica seu primeiro livro, Histórias de um Médico em Formação, em 1962. A partir daí, não parou mais. São mais de 67 livros abrangendo o romance, a crônica, o conto, a literatura infantil, o ensaio, pelos quais recebeu inúmeros prêmios literários. Sua obra é marcada pelo flerte com o imaginário fantástico e pela investigação da tradição judaico-cristã. Algumas delas foram publicadas na Inglaterra, Rússia, República Tcheca, Eslováquia, Suécia, Noruega, França, Alemanha, Israel, Estados Unidos, Holanda e Espanha e em Portugal, entre outros países.

Em 1965, casa-se com Judith Vivien Oliven.

Em 1968, publica o livro de contos "O Carnaval dos Animais", que o autor considera de fato sua primeira obra.

Especializa-se no campo da saúde pública como médico sanitarista. Inicia os trabalhos nessa área em 1969.

Em 1970, frequenta curso de pós-graduação em medicina em Israel, sendo aprovado. Posteriormente, torna-se doutor em Ciências pela Escola Nacional de Saúde Pública.

Seu filho, Roberto, nasce em 1979.

A convite, torna-se professor visitante na Brown University (Departament of Portuguese and Brazilian Studies), em 1993, e na Universidade do Texas, em Austin.

Colabora com diversos dos principais meios de comunicação da mídia impressa (Folha de São Paulo e Zero Hora). Alguns de seus textos foram adaptados para o cinema, teatro e tevê.

Nos anos de 1993 e 1997, vai aos EUA como professor visitante no Departamento de Estudos Portugueses e Brasileiros da Brown University.

Em 31 de julho de 2003 foi eleito, por 35 dos 36 acadêmicos com direito a voto, para a Academia Brasileira de Letras, na cadeira nº 31, ocupada até março de 2003 por Geraldo França de Lima. Tomou posse em 22 de outubro daquele ano, sendo

recebido pelo poeta gaúcho Carlos Nejar.

O escritor faleceu no dia 27/02/2011, em Porto Alegre (RS), vítima de falência múltipla de órgãos.

<POSTAGEM>

professora-patricia-christo-um.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 9 de março de 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Professora Patrícia Christo, um verdadeiro docinho e maravilhosa profissional caprichando na sala 9, onde já atende na diagnose do 3º ano.

<POSTAGEM>

blog-post.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 11 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fazei prova de mim...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

blog-post_1024.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 11 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dedoche Feliz Páscoa!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

blog-post_11.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM> quarta-feira, 11 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Registrando...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

blog-post_1297.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM> quarta-feira, 11 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Compartilhando a Páscoa com alegria...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

celebrai-celebremos.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM> quarta-feira, 11 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Celebrai... Celebremos...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

dia-4-de-abril-de-2012-as-professoras.html

<TÍTULO>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 11 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia 4 de abril de 2012: Semana Santa. As professoras Martha Denise e Ana Paula Lages à frente da celebração desta data tão especial.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

em-memoria-de-mim.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 11 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Em memória de mim...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

em-tempos-difíceis-quando-esperanca.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 11 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Em tempos difíceis, quando a esperança parece banida dos sentimentos de muitos, um momento se torna toda a diferença, um momento de promessa e comunhão, ninguém está sozinho.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

feliz-pascoa.html

<TÍTULO>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 1 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Feliz Páscoa!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A família da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar deseja a todos uma páscoa de amor, fraternidade, confraternização transbordantes.

Não devendo esquecer sempre que é dando que se recebe e que se é perdendo que se é perdoado...

Deus ilumine vossos caminhos, vossos corações e vossas mentes, sempre abrilhantando suas vidas com sua presença.

<POSTAGEM>

pascoa-tempo-de-relembrarcelebrar-e.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 11 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Páscoa, tempo de relembrar,celebrar e viver uma vida nova inspirada no amor de Deus.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

pois-este-e-o-meu-corpo-e-o-meu-sangue.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 11 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pois este é o meu corpo e o meu sangue que dei por vós...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

por-tudo-o-que-tens-feito-por-tudo-o.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 11 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Por tudo o que tens feito... Por tudo o que vais fazer. Por tuas promessas e tudo o que és, eu quero te agradecer...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

professora-fabiana-sousa-educacao.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 14 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Professora Fabiana Sousa - Educação Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

professora-glays-oliveira-educacao.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 14 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Professora Glays Oliveira. Educação Infantil.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

professora-maria-alice-3-ano.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 17 de abril de 2012
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Professora Maria Alice - 3º Ano

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

professora-patricia-christo-regente-do.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 14 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Professora Patrícia Christo - Regente do 3 Ano

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

te-agradeço-meu-senhor.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 11 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Te agradeço, meu Senhor...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

unidos-pelo-corpo-e-sangue-do-senhor.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 11 de abril de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Unidos pelo corpo e sangue do Senhor... Aliança do nosso Senhor e Salvador.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

aninha-parabens-aniversario-de-ana.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de maio de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aninha, parabéns! Aniversário de Ana Paula Lages, a nossa diretora-adjunta. Dia 2 de maio. Debutante, ainda!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

centro-de-estudos-em-25-de-abril-de.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de maio de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Centro de Estudos, em 25 de abril de 2012.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

cofraternizacao-aniversariantes-do.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de maio de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Confraternização, aniversariantes do primeiro trimestre de 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

uma-palavra-uma-emocao-escrita-no.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de maio de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Uma palavra, uma emoção, escrita no coração...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

as-producoes-de-nossas-criancas.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 7 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

As produções de nossas crianças...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Olhem que lindos trabalhos![FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

blog-post.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 14 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aqui também tem Rio +20!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

O objetivo da Conferência é assegurar um comprometimento político renovado com o desenvolvimento sustentável, avaliar o progresso feito até o momento e as lacunas que ainda existem na implementação dos resultados dos principais encontros sobre desenvolvimento sustentável, além de abordar os novos desafios emergentes.

CÚPULA DOS POVOSAGENDA

Quem organiza: Fórum Nacional pela Democratização da Comunicação (FNDC)

15-23 de junho de 2012: Cúpula dos Povos na Rio+20 por Justiça Social e Ambiental.

Onde: Rio de Janeiro - Aterro do Flamengo.

Programação

15 e 16 de junho: Atividades organizadas pelos movimentos sociais locais, que estão em luta permanente de resistência aos impactos das grandes obras.

17 de junho: Marcha de abertura da Cúpula dos Povos.

18 e 19 de junho: Atividades autogestionadas e Assembleia Permanente dos Povos.

20 de junho: Dia de Mobilização Internacional. Uma grande manifestação no Rio de Janeiro e em várias cidades do Brasil e do mundo para expressar a luta dos povos contra a mercantilização da natureza e em defesa dos bens comuns.

21 e 22 de junho: Atividades autogestionadas e Assembleia Permanente dos Povos.

23 de junho: Mensagem final da Cúpula dos Povos, que expresse os acúmulos e acordos construídos pelos povos em luta por justiça social e ambiental.

20-22 de junho de 2012: Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável - Rio+20

Onde: Rio de Janeiro - Centro de Convenções do Riocentro

<POSTAGEM>

blog-post_15.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 15 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rio +20

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

comemorando-o-primeiro-na-em-moacyr.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 7 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Comemorando o primeiro dia das mães na EM Moacyr Scliar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

Um delicioso café para compartilhar um momento aconchegante e de proximidade com a comunidade escolar, a qual já criou vínculos expressivos com o espaço da escola. Mamães, foi muito bom contar com vocês junto a nossa família!

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

continuando-fazer-historia-nosso.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 7 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Continuando a fazer história... Nosso primeiro Conselho de Classe!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

eleicoes-do-cec.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 8 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eleições do CEC

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Momento memorável, o da escolha dos representantes do primeiro Conselho Escola-Comunidade da EM Moacyr Jaime Scliar... A COMUNIDADE EM AÇÃO!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

os-cantinhos-aconchegantes-da-em-moacyr.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 9 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Os cantinhos aconchegantes da EM Moacyr Scliar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vamos conhecendo aos poucos esse espaço mágico que vem se tornando a EM Moacyr Scliar, os seus cantinhos, seus trejeitos, sua identidade. Para começar o auditório, a salinha da Educação Infantil e o pátio,

[FOTO]

A quadra

onde quem chega já recebe as boas-vindas.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Está muito lindo mesmo!! Percebe-se o carinho e cuidado da equipe... Parabéns!!

Márcia Alves

<COMENTÁRIOS>

Obrigada, Marcia. Esperamos que retorne sempre! Sua visita é uma honra para toda a família Scliar. Abraços.

<POSTAGEM>

eita-so-e-o-arraia-da-moaci-arrasando-e.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 10 de julho de 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Arrasooooooooooooooooo! Muita dança. brincadeiras e diversão!!!![FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Eita, sô! É o Arraiá da Moaci arrasando! E te convidando. Viu, cumpadi???Muita

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

diversão! Brincadeiras... Guloseimas... E alegria pra dar e vender!Ói, que a gente tá te esperando!

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

estarei lá!!!!

<COMENTÁRIOS>

Rainha da alegria!!! kkkkkkkkkk Beijos!

<POSTAGEM>

conservando-sorrisos.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Conservando sorrisos!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

dia-dos-pais-comemoracao-em-10-de.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia dos Pais, comemoração em 10 de agosto de 2012.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

feliz-aniversario-martha-denise-que-o.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM> terça-feira, 21 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Feliz aniversário, Martha Denise. Que o Senhor continue te inspirando.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Martha Denise.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

reuniao-geral-de-04082012.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reunião Geral de 04/08/2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

blog-post_5357.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 2 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Semana da Educação Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

e-primavera-no-jardim-da-familia-scliar.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 27 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

É primavera no jardim da família Scliar!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Já é primavera, a grama verdinha. Pintada de flor de tudo que é cor. Parece a palhetada de um grande, notável, Divino pintor.

(Pedro Bandeira)

[FOTO]

Os ipês e seu colorido nos fazem refletir que o mundo é o resultado de diversidades.

Criatividade em alta da professora Patrícia Christo e suas turmas de 3º ano.

[FOTO]

Ipê amarelo.

[FOTO]

Ipê azul

[FOTO]

Ipê rosa.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Viva a Primavera!

Outro trabalho lindo da professora Maria Alice e seus meninos do 3º ano.

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

parodia-asa-branca-i-voce-sabe-o-que-e.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 1 de setembro de 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Paródia (Asa Branca)

I

Você sabe o que é folclore?

Vou lhe dar a explicação:

É tudo aquilo que vem do povo.

E nasce livre no coração

II

Tem a lenda da mãe d'água
Tem a história do Saci
Do curupira, vitória-régia
E do caipora, jurupari

III

Tem cantigas de criança
Tem modinha, tem lundus
Tem muito samba, baião e frevo
Cateretê e maracatu
La, la, la, la, la....
(EPG Maria da Conceição P. Teles)

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

tenho-orgulho-de-se-professor-tenho-sim_14.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de outubro de 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Tenho orgulho de se professor

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

calendario-escolar-2013.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 30 de novembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Calendário Escolar 2013

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

de-repente-num-instante-fugaz-os-fogos.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 30 de dezembro de 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

De repente, num instante fugaz,os fogos de artifício anunciamque o ano novo está presentee o ano velho ficou para trás.

De repente, num instante fugaz,as taças de champagne se cruzame o vinho borbulhante anunciaque o ano velho se foie ano novo chegou.

De repente, os olhos se cruzam,as mãos se entrelaçame os seres humanos, num abraço caloroso,numsópensamento,exprimem um só desejoe uma só aspiração: PAZ E AMOR.

De repente, não importa a nação,não importa a língua,não importa a cor,não importa a origem,porque todos são humanose descendentes de um só Pai,os homens lembram-seapenas de um só verbo: amar.

De repente, sem mágoa, sem rancor,sem ódio, os homens cantam uma só canção,um só hino, o hino da liberdade.

De repente, os homens esquecem o passado,lembram-se do futuro venturoso,de como é bom viver.

De repente, os homens lembram-se da maior dádiva que têm: a vida.

De repente, tudo se transforma e chega o ano radiante de esperança,porque só o homem pode alterar os rumos da vida.

De repente, o grito de alegria, pelo novo ano que aparece.

Este é o sincero desejo de todos os integrantes da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<POSTAGEM>

entao-e-natal.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 9 de dezembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Então, é natal!!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Presépio vivo na esperança, corações e... Na realidade!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

familia-sliar-momentos-2012.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 9 de dezembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Família Scliar - Momentos 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Um ano de lutas.Os desafios e os dias caminharam juntos as batalhas também...Vencemos mais uma etapa e nos preparamos para a próxima,apostando sempre em maiores desafios,pelos quais, se não existiremo nosso verdadeiro espírito guerreiro não encontraria razão no existir.

Equipe Moacyr Jayme Scliar

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
final-de-etapa.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 9 de dezembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Final de Etapa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Formatura das turmas de 5º ano, Acelera e Educação Infantil... Uma alegria só![FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

nao-poderia-faltar.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 9 de dezembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Não poderia faltar...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Muita fantasia, carinho e Papai Noel!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

nasceu-jesus.html

<TÍTULO>

Blog da Escola Municipal Moacyr Jaime Scliar

<DESCRIÇÃO>

Dia 9 de março de 2012, surge mais uma estrela no universo carioca para iluminar o caminho de uma educação com base no amor e na qualidade.<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 9 de dezembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nasceu Jesus!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Um momento doce e cheio de significado para as nossas vidas.É tempo de repensar valores, de ponderar sobre a vida e tudo que a cerca.

É momento de deixar nascer essa criança pura, inocente e cheia de esperança que mora dentro de nossos corações.

É sempre tempo de contemplar aquele menino pobre, que nasceu numa manjedoura, para nos fazer entender que o ser humano vale por aquilo que é e faz, e nunca por aquilo que possui.

Noite cristã, onde a alegria invade nossos corações trazendo a paz e a harmonia.

O Natal é um dia festivo e espero que o seu olhar possa estar voltado para uma festa maior, a festa do nascimento de Cristo dentro de seu coração.

Que neste Natal você e sua família sintam mais forte ainda o significado da palavra amor, que traga raios de luz que iluminem o seu caminho e transformem o seu coração a cada dia, fazendo que você viva sempre com muita felicidade.

Também é tempo de refazer planos, reconsiderar os equívocos e retomar o caminho para uma vida cada vez mais feliz.

Teremos outras 365 novas oportunidades de dizer à vida, que de fato queremos ser plenamente felizes.

Que queremos viver cada dia, cada hora e cada minuto em sua plenitude, como se fosse o último.

Que queremos renovação e buscaremos os grandes milagres da vida a cada instante.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Todo Ano Novo é hora de renascer, de florescer, de viver de novo.
Aproveite este ano que está chegando para realizar todos os seus sonhos!

FELIZ NATAL E UM PRÓSPERO ANO NOVO PARA TODOS!

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\bragafatima-educacao.blogspot.com.br.2010.txt

<POSTAGEM>

acordo-ortografico-o-acordo-consagra.html

<DATA DA POSTAGEM>

17/04/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ACORDO ORTOGRÁFICO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O acordo consagra mudanças relativamente pequenas. Segundo os linguistas que prepararam o acordo - Antônio Houaiss, pelo Brasil, e João Malaca Casteleiro, de Portugal -, 0,43% das palavras no Brasil e 1,42% em Portugal passarão por mudanças.

O idioma português é o quinto mais falado do mundo, alcançando 200 milhões de pessoas. A comunidade lusófona é constituída por Brasil, Portugal, Angola, Moçambique, Cabo Verde, Guiné-Bissau, São Tomé e Príncipe (os cinco últimos na África) e por Macau, Timor Leste e Goa no Oriente, onde também esteve presente a colonização portuguesa. A existência de duas ortografias oficiais da língua portuguesa, a lusitana e a brasileira, tem sido considerada como amplamente prejudicial à integração intercontinental do português e para sua importância no mundo. Tal situação remonta a 1911, ano em que foi adotada, em Portugal, a primeira grande reforma ortográfica, mas que não foi extensiva ao Brasil.

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

algumas-determinacoes-do-regimento.html

<DATA DA POSTAGEM>

30/04/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Regimento Escolar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Algumas determinações do Regimento Escolar das escolas municipais da PCRJ
Deveres dos alunos:1.Ser assíduo e pontual nas atividades escolares2.Estar corretamente uniformizado3.Participar semanalmente do hasteamento da bandeira e canto do Hino Nacional4.Uma vez em sala de aula ,aguardar o professor.A saída de sala só se dará mediante autorização.

Punições:1.Advertência e repreensão verbal.2.Advertência e repreensão por escrito3.Comunicação por escrito da ocorrência aos pais4.Convocação por escrito do responsável para comparecer à escola.

Não será permitido:1.Usar boné2.Utilizar adereços que expressem insinuações sexuais3.Ausentar-se da unidade escolar durante o período de aula. 4.Praticar agressão física,verbal ou eletrônica contra aluno,professor ou funcionário.5.Usar celular ou quaisquer aparelhos eletrônicos portáteis em sala de aula.

Casos graves ou reincidência :1.Troca de turma2.Troca de turno 3.Transferência entre escolas da rede pública municipal.4.Os danos causados ao patrimônio escolar serão passíveis de reparação.

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
alunos-trabalhando.html
<DATA DA POSTAGEM>
18/04/10
<TÍTULO DA POSTAGEM>

alunos trabalhando

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Turma Aceleração

abril 2010
[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
alunosdo-2-ano-aprendendo-libras.html
<DATA DA POSTAGEM>
12/04/10
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reagrupamento 2008

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<!--
/* Font Definitions */
@font-face
{font-family:"Cambria Math";

```

panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4;
mso-font-charset:1;
mso-generic-font-family:roman;
mso-font-format:other;
mso-font-pitch:variable;
mso-font-signature:0 0 0 0 0 0;}
/* Style Definitions */
p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal
{mso-style-unhide:no;
mso-style-qformat:yes;
mso-style-parent:"";
margin:0cm;
margin-bottom:.0001pt;
mso-pagination:widow-orphan;
font-size:12.0pt;
font-family:"Times New Roman","serif";
mso-fareast-font-family:"Times New Roman";}
p.MsoBodyTextIndent, li.MsoBodyTextIndent, div.MsoBodyTextIndent
{mso-style-noshow:yes;
mso-style-unhide:no;
mso-style-link:"Recuo de corpo de texto Char";
margin:0cm;
margin-bottom:.0001pt;
text-align:justify;
text-indent:35.4pt;
mso-pagination:widow-orphan;
font-size:12.0pt;
font-family:"Times New Roman","serif";
mso-fareast-font-family:"Times New Roman";}
span.RecuodecorpodetextoChar
{mso-style-name:"Recuo de corpo de texto Char";
mso-style-noshow:yes;
mso-style-unhide:no;
mso-style-locked:yes;
mso-style-link:"Recuo de corpo de texto";
mso-ansi-font-size:12.0pt;
mso-bidi-font-size:12.0pt;}
.MsoChpDefault
{mso-style-type:export-only;
mso-default-props:yes;
font-size:10.0pt;
mso-ansi-font-size:10.0pt;
mso-bidi-font-size:10.0pt;}
@page Section1
{size:612.0pt 792.0pt;
margin:70.85pt 3.0cm 70.85pt 3.0cm;
mso-header-margin:36.0pt;
mso-footer-margin:36.0pt;
mso-paper-source:0;}
div.Section1
{page:Section1;}
-->

```

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

REAGRUPAMENTO FLEXÍVEL /OFICINAS - 2008

Duração: 1h e 30 min. Frequência : Mensal Horário: Manhã e Tarde

NOME DA OFICINA PROFESSOR TURNO Recorte/Colagem - montando textos Marli Manhã Oficina

da Palavra Marilda Manhã A linguagem na matemática Aurora Manhã A linguagem de Vídeo

na Aprendizagem Regina Manhã Aprender com Jogos Sergio/Antonio Manhã Desenho e

Pintura/criação de histórias M^a da Gloria Manhã Colagem e produção de

textos Marinalva Manhã Aprender com LIBRAS Vanessa Manhã Desenho e Pintura/

histórias Marlene Manhã Contação de

Histórias Loide Manhã Expressão Corporal/linguagem do corpo Elisabete Manhã Aprender

com música Rose Mary Manhã Aprender com a reciclagem de materiais (jornal) Ana

Lucia Tarde Recorte e colagem/produção textual Marli Tarde A linguagem do vídeo na

aprendizagem Cristina Tarde

Alunos do 2 ano aprendendo libras no dia do reagrupamento Prof vanessa [FOTO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

apreni.html

<DATA DA POSTAGEM>

18/04/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aprendi

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

APRENDITexto de Aluísio Cavalcante Jr.

Por muito tempo pensei que bons professores
Eram aqueles capazes de ensinar muitas lições.
Hoje sei que bons professores
São aqueles que além da capacidade de ensinar,
São também capazes de inspirar novas lições.
Que são capazes de fazer da simplicidade do sorriso,
A matéria prima de uma educação que faz sentido.
Que são capazes de transformar o mundo com a força do bem,
da alegria e da amizade.
Hoje sei que bons professores são aqueles
Que embora saibam a importância
De se ensinar a colher os frutos do futuro,
Dedicam suas vidas a cultivar sementes no presente.
Que sabedores da sua força de educadores,
Semeiam, inspiram e colhem sonhos coletivos de esperança
Nas salas de aula de cada Escola,
Cultivando jardins de afeto pleno
De onde brotam sonhos de um novo mundo,
Nos corações dos muitos alunos
Que a vida lhes deu para cuidar.

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

atividades-de-sistematizacao-1-o-que-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

17/04/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sistematização alfabetização

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atividades de sistematização

1 - O que é São atividades destinadas à sistematização de conhecimentos das crianças ao fixarem conteúdos que estão sendo trabalhados. Em relação à alfabetização, são os conteúdos relativos à base alfabética da língua ou ainda às convenções da escrita ou aos conhecimentos textuais. Em outras áreas curriculares, podem ser conteúdos que ajudem a compreender ou trabalhar outros assuntos/temas, como as misturas de cores como geradoras de outras cores, a diversidade do mundo animal para compreender as relações interdependentes da vida no planeta, o conhecimento de aspectos do corpo humano como forma de cuidar melhor da própria saúde, etc. Lembrar ainda que as atividades de sistematização podem ser lúdicas, como os jogos.

2 - Sugestão

A - Oficina de produção de textos (para os projetos, por exemplo)

Em que se selecionam alguns gêneros textuais, para que as meninas e meninos escrevam, tendo em vista um projeto e, portanto, uma determinada finalidade e um determinado leitor: as crianças da mesma classe, de outra classe, de outra escola ou, ainda, os pais e a comunidade.

O que importa é reservar momentos, previamente acordados com o grupo, em que se decida, coletivamente, para que, para quem, o que e como escrever.

Para isso, é necessário também que as crianças tenham modelos/referências de textos e assuntos/ temas do que se vai escrever. E mais: que se viva a escrita

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

como um processo: planejando a produção, em função do projeto; fazendo várias versões até a versão final; discutindo possibilidades melhores ou mais eficazes de expressão de certas palavras, enunciados, idéias, tendo em vista o leitor do texto.

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
aula-de-danca.html
<DATA DA POSTAGEM>
12/04/10
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reagrupamento 2008

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

```

<!--
/* Font Definitions */
@font-face
{font-family:"Cambria Math";
panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4;
mso-font-charset:1;
mso-generic-font-family:roman;
mso-font-format:other;
mso-font-pitch:variable;
mso-font-signature:0 0 0 0 0 0;}
/* Style Definitions */
p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal
{mso-style-unhide:no;
mso-style-qformat:yes;
mso-style-parent:"";
margin:0cm;
margin-bottom:.0001pt;
mso-pagination:widow-orphan;
font-size:12.0pt;
font-family:"Times New Roman","serif";
mso-fareast-font-family:"Times New Roman";}
h1
{mso-style-unhide:no;
mso-style-qformat:yes;
mso-style-link:"Título 1 Char";
mso-style-next:Normal;
margin:0cm;
margin-bottom:.0001pt;
text-indent:35.4pt;
mso-pagination:widow-orphan;
page-break-after:avoid;
mso-outline-level:1;
font-size:12.0pt;
font-family:"Times New Roman","serif";
mso-font-kerning:0pt;}
p.MsoBodyTextIndent, li.MsoBodyTextIndent, div.MsoBodyTextIndent
{mso-style-noshow:yes;
mso-style-unhide:no;
mso-style-link:"Recuo de corpo de texto Char";
margin:0cm;
margin-bottom:.0001pt;
text-align:justify;
text-indent:35.4pt;
mso-pagination:widow-orphan;
font-size:12.0pt;
font-family:"Times New Roman","serif";
mso-fareast-font-family:"Times New Roman";}
span.Titulo1Char
{mso-style-name:"Título 1 Char";
mso-style-unhide:no;
mso-style-locked:yes;
mso-style-link:"Título 1";

```

```

mso-ansi-font-size:12.0pt;
mso-bidi-font-size:12.0pt;
font-weight:bold;}
span.RecuodecorpodetextoChar
{mso-style-name:"Recuo de corpo de texto Char";
mso-style-noshow:yes;
mso-style-unhide:no;
mso-style-locked:yes;
mso-style-link:"Recuo de corpo de texto";
mso-ansi-font-size:12.0pt;
mso-bidi-font-size:12.0pt;}
.MsoChpDefault
{mso-style-type:export-only;
mso-default-props:yes;
font-size:10.0pt;
mso-ansi-font-size:10.0pt;
mso-bidi-font-size:10.0pt;}
@page Section1
{size:612.0pt 792.0pt;
margin:70.85pt 3.0cm 70.85pt 3.0cm;
mso-header-margin:36.0pt;
mso-footer-margin:36.0pt;
mso-paper-source:0;}
div.Section1
{page:Section1;}
-->

```

PROPOSTA DE REAGRUPAMENTO FLEXÍVEL PARA O ANO DE 2008

Conforme o levantamento da situação de leitura e escrita realizado em março deste ano, verificou-se a necessidade de implementar ações que promovam e facilitem o processo aprendizagem de todos os alunos, em especial daqueles que se encontram com dificuldades de aprendizagem na leitura e na escrita. Portanto, estaremos priorizando no nosso Projeto Político Pedagógico em 2008, ações que promovam a leitura e a escrita dos alunos de nossa escola. As atividades de leitura e escrita estarão inseridas em todas as atividades a serem desenvolvidas neste ano letivo. O reagrupamento flexível deverá igualmente facilitar esse processo por meio de atividades diversificadas que possam priorizar o letramento dos alunos, em especial daqueles que estão com dificuldades, promovendo e ampliando o conhecimento dos alunos e propiciando o melhor desenvolvimento da leitura e escrita através das múltiplas linguagens, para que ele tenham assim acesso a outras possibilidades de aprendizagem. Desse modo, estaremos promovendo mais um espaço de leitura e a escrita no reagrupamento flexível, por meio de oficinas de atividades diversificadas no 1º e 2º turnos, de forma a atender as necessidades dos alunos. Essas oficinas serão realizadas uma vez ao mês, podendo se tornar quinzenais e/ou semanais havendo essa possibilidade de organização.

Turma trabalhando dança e música. Reagrupamento 2008

[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
blog-post_18.html
<DATA DA POSTAGEM>
18/04/10
<TÍTULO DA POSTAGEM>

SME visitando

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
SME visitandoVisita da Fatima Barcellos (SME)15 de abril de 2010
[FOTO]
[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

cantando-o-hino-nacional.html

<DATA DA POSTAGEM>

12/04/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cantando O hino Nacional

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Amo de paixão ver os alunos cantando o Hino Nacional. Na escola devemos ensinar o hino e levar os alunos a amarem e valorizarem o mesmo. [FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
cantinho-da-leitura-turma-aceleracao.html
<DATA DA POSTAGEM>
18/04/10
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sala Aceleração

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Cantinho da LeituraTurma Aceleração2010

[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
classe-especial.html
<DATA DA POSTAGEM>
18/04/10
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Classe Especial

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Cantinho da LeituraClasse Especial2010[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
dia-das-maes_12.html
<DATA DA POSTAGEM>
12/04/10
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia das Mães

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Trabalho da turma do 4 ano Prof Marli (2009)
[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

dia-dia-do-seu-filho.html

<DATA DA POSTAGEM>

29/04/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia a dia do seu filho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

* Cultive o hábito da leitura em sua casa.

* Ajude seu filho a conservar o livro didático. O material servirá para outros alunos futuramente.

* Acompanhe a frequência da criança ou do adolescente às aulas e sua participação nas atividades escolares.

* Visite a escola de seus filhos sempre que puder.

* Observe se as crianças ou adolescentes estão felizes e cuidadas no recreio, na hora da entrada e da saída.

* Verifique a limpeza e a conservação das salas e demais dependências da

escola.

- * Observe a qualidade da merenda escolar.
- * Converse com outras mães, pais ou responsáveis sobre o que vocês observam na escola.
- * Converse com os professores sobre dificuldades e habilidades do seu filho.
- * Peça orientação aos professores e diretores, caso perceba alguma dificuldade no desempenho de seu filho. Procure saber o que fazer para ajudar.
- * Leia bilhetes e avisos que a escola mandar e responda quando necessário.
- * Acompanhe as lições de casa.
- * Participe das atividades escolares e compareça às reuniões da escola. Dê sua opinião.
- * Participe do Conselho Escolar.

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

educacao-especial.html

<DATA DA POSTAGEM>

17/04/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação especial

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Educação Especial

Responsável pela educação especial nas escolas da Prefeitura do Rio, o Instituto Helena Antipoff atua na perspectiva da educação inclusiva, acompanhando as diretrizes e metas propostas pela Política Nacional de Educação Especial. Dentro dessa ótica, a educação especial passa a integrar o projeto pedagógico da escola regular, promovendo o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

Para efeito de conceituação, considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental ou sensorial que pode ter restringida sua participação plena na escola e sociedade. Incluem-se nesse grupo alunos com autismo, síndrome do espectro de autismo e psicose infantil, além de crianças com altas habilidades/superdotação.

O IHA mantém equipes junto às Coordenadorias Regionais de Educação para acompanhar os alunos integrados nas turmas regulares e nas 177 salas de recursos, salas de recursos multifuncionais, classes hospitalares, classes especiais e escolas especiais.

A meta para 2010, na Secretaria Municipal de Educação, é a inclusão de todas as crianças, da creche ao ciclo inicial. Para isso, dentre as ações programadas constam transporte para as atividades no contraturno e para os atendimentos específicos, tais como fonoaudiologia, fisioterapia e terapia ocupacional. Além disso, a SME destacará psicólogos para atuarem dentro das escolas.

Para quem não sabe quem foi Helena Antipoff: professora e psicóloga, desenvolveu um trabalho pioneiro com educação especial no Brasil. Nascida na Rússia, em 1892, veio para cá a convite do Governo de Minas Gerais, em 1929, para participar da reforma do ensino público mineiro. A reforma, inspirada no ideário da Escola Novista, previa a criação de um Instituto de Aperfeiçoamento de Professores, dedicado à formação de normalistas e com ênfase no ensino da Psicologia.

Helena Antipoff montou um laboratório de psicologia neste centro e iniciou o estudo e a pesquisa em psicologia da educação. Os estudos práticos do laboratório mineiro originaram importante programa de pesquisa sobre o desenvolvimento mental, ideais e interesses das crianças mineiras, produzindo testes de inteligência. A partir destas pesquisas, Helena introduziu, pela primeira vez, o termo "excepcional", ao invés de "retardado". O termo cunhado pela educadora queria eliminar o estigma. Na visão de Helena, seria possível levar ao aluno excepcional programas de educação compensatória, que o fizessem

alcançar um aprendizado mais incisivo.

Endereço do instituto: Rua Mata Machado 15, no Maracanã. Retirado do portal da SME RJ

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
entrada-da-escola.html
<DATA DA POSTAGEM>
18/04/10
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Entrada da escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Super verdade. Se não for o cuidado de Deus estaremos em perigo.

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Se Deus é por nós quem será contra nós?

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

festa-junina-2008.html

<DATA DA POSTAGEM>

12/04/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Festa Junina 2008

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Festa Junina

alunos apresentando a quadrilha.

[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

[homenagem-twiga-claudia-grabois.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

18/04/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Homenagem

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Homenagem a twiga Claudia Grabois[FOTO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

leia.html

<DATA DA POSTAGEM>

18/04/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Texto

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas. Escolas que são gaiolas existem para que os pássaros desaprendam a arte do vôo. Pássaros engaiolados

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

são pássaros sob controle. Engaiolados, o seu dono pode levá-los para onde quiser. Pássaros engaiolados sempre têm um dono. Deixaram de ser pássaros. Porque a essência dos pássaros é o vôo. Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em vôo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o vôo, isso elas não podem fazer, porque o vôo já nasce dentro dos pássaros. O vôo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado.

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
leituramani-2008.html
<DATA DA POSTAGEM>
12/04/10
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Leituramania

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Projeto que visa promover o desenvolvimento de uma Política Pública de Promoção da Leitura e Formação de Leitores nas Unidades Escolares que compõem a Rede Pública Municipal. 2008 [FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

liberdade-sem-medo.html

<DATA DA POSTAGEM>

01/05/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

"Liberdade sem Medo".

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

"Nossa cultura não tem tido grande sucesso. Nossa educação, nossa política, nossa economia, levam à guerra. Nossa medicina não põe fim às moléstias. Nossa religião não aboliu a usura, o roubo... Os progressos da época são progressos da mecânica em rádio e televisão, em eletrônica, em aviões a jato. Ameaçam-nos novas guerras mundiais, pois a consciência social do mundo ainda é primitiva"- Fonte: Neill, no livro "Liberdade sem Medo". Nova Escola

<COMENTÁRIOS>

Adorei seu blog. Parabéns Sandra(futura professora)

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

ortografa-reforma-ortografica-num.html

<DATA DA POSTAGEM>

17/04/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ORTOGRAFA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

site que corrige as palavras de acordo com a nova lei da ortografia!
Ortografia! Reforma ortográfica num clique.

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

piquenique-literario-turma1104-prof.html

<DATA DA POSTAGEM>

18/04/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Piquenique Literário

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Piquenique LiterárioTurma:1104 - Porf Angelica16 de abril de 2010

[FOTO]

Rio, Uma Cidade de Leitores

Criado pela Secretaria Municipal de Educação, o projeto Rio, uma Cidade de Leitores tem por objetivo incentivar e fortalecer o hábito da leitura por prazer de alunos e professores da rede municipal de ensino.

<COMENTÁRIOS>

Que delícia!!! Ler e comer. Quer coisa melhor?

Parabéns!!!

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

piquenique-literario-turma1104-prof_18.html

<DATA DA POSTAGEM>

18/04/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Piquenique Literário

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Piquenique LiterárioTurma:1104Prof AngelicaOriundos de EDI 5anos[FOTO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

ppp-contextualizacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

17/04/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

2.PPP Contextualização

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PPP da E.M General Osório

Contextualização

A E.M.06.25.004 General Osório é um estabelecimento público, tendo sido fundada em maio de 1942.A escola é representada pela Secretaria Municipal de Educação (SME), do Rio de Janeiro, com CNPJ e atende aos alunos do Ensino Fundamental (1,2 3 4 5,6 ano e CE)O órgão intermediário que lhe dá suporte e faz a supervisão é a 6ª Coordenadoria Regional de Educação (6ª CRE). A escola está situada em um bairro residencial, de classe baixa, apresentando um comércio diversificado composto de supermercado, bancos, farmácias, lojas, feiras, bares, bancas de jornal, padarias, açougues, além de igrejas protestantes e católicas, uma vila olímpica (Vila Olímpica Clara Nunes), casas de festas, clínicas médicas, escolas, um posto de saúde e um hospital. É uma escola de fácil acesso, com diversas linhas de ônibus e a estação do Metrô-Rio. Como bairros vizinhos podemos citar os bairros de Acari, Costa Barros, Colégio e Irajá, de onde vêm um grande quantitativo da clientela . Além desses, recebemos também alunos e professores de outros bairros e até municípios. A maioria dos alunos é proveniente de famílias de baixa renda, vivendo em condições precárias. Apenas alguns alunos são moradores de ruas pavimentadas e podem usufruir de rede de água, luz, esgoto e coleta de lixo. Além de serem alunos carentes, possuem sérios problemas relacionados à violência, desemprego, desestrutura familiar, drogas, etc. Boa parte das famílias são compostas por mulheres sozinhas que encerram em si a responsabilidade de criar e educar os seus próprios filhos, netos, sobrinhos, etc.Em seu aspecto cultural a clientela é também desprovida de conhecimentos literários, utilizando de forma precária o vocabulário, apresentando dificuldades na apropriação do código lingüístico, ou seja, da leitura e da escrita. A grande maioria das experiências e valores adquiridos provém da comunidade, particularmente do ambiente familiar que percebe ser a escola o seu único meio de ampliação de novos horizontes.

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
ppp-diretrizes-curriculares.html
<DATA DA POSTAGEM>
17/04/10
<TÍTULO DA POSTAGEM>

4.PPP Diretrizes Curriculares

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
PPP da E.M General Osório

Diretrizes Curriculares

A escola segue como linha educacional o Núcleo Curricular Básico Multieducação , os PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais) Descritores e todos os documentos oriundo da SME RJ que têm como referência a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB/97).

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

ppp-marco-doutrinal.html

<DATA DA POSTAGEM>

17/04/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

3.PPP Marco Doutrinal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PPP da E.M General Osório

Marco Doutrinal

Queremos uma escola mais justa, ética, fruto de uma sociedade inclusiva e democrática, um trabalho que valorize a cultura da nossa comunidade e amplie seus conhecimentos para a construção de mundo onde a valorização da vida humana, o respeito entre os povos, a solidariedade entre os membros da família, da escola, a paz interior e a ousadia de resgatar a concepção de pessoa humana defendida em nosso Marco Situacional realmente possa acontecer. Queremos uma escola que não se limite apenas em transmitir conhecimento sistematizado de currículos ideologicamente estruturados, mas que seja um espaço dialógico, democrático, solidário, prazeroso, competente, comprometido com os valores humanos e facilitador da formação e transformação da consciência do cidadão. Queremos um aluno, autor de sua própria história, conhecedor do seu papel na sociedade de direitos respeitados e deveres cumpridos.

Queremos um aluno com liberdade de expressão, pensamento claro, objetivo, e que influencie os demais na formação do Estado e da Nação brasileira, que seja solidário e com valores humanistas. Para isto, escolhemos como título do nosso Projeto Político Pedagógico o tema FAZENDO ACONTECER, no qual manifestamos o empenho e desejo da escola e de seu corpo docente, discente e funcionários além

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

dos representantes da comunidade (amigos da escola), que com parceria e entusiasmo torcem pelo sucesso da nossa comunidade escolar e dos nossos alunos. Pretendemos FAZER ACONTECER e garantir um ambiente democrático de leitura e escrita para a aquisição e a ampliação do código lingüístico, que é a nossa meta principal, utilizando as diversas leituras, conforme orientação da Multieducação, currículo básico para o Ensino Fundamental.

Desejamos FAZER ACONTECER propostas diferenciadas de aprendizagem e para isso pretendemos facilitar para alunos e professores o acesso ao conhecimento em suas diversas aprendizagens.

Desejamos FAZER ACONTECER a formação continuada dos professores da comunidade escolar através da participação nos Centros de Estudos previstos no Calendário Escolar, priorizando e garantindo esse espaço de estudo e discussão de propostas oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação, assegurando o direito e a livre escolha do professor e de sua metodologia de ensino.

Pretendemos FAZER ACONTECER e garantir a participação de alunos da escola nos Projetos Culturais oriundos da SME e da 6ª Coordenadoria de Educação (6ª CRE), conforme a faixa etária atendida para esses eventos, tais como: Mostra de Dança, o, Poesia na Escola, Jogos Estudantis, Jogos Integrados, etc.

Pretendemos FAZER ACONTECER oferecendo, além dos espaços de formação e de participação em eventos dentro e fora da escola, a parceria com demais órgãos da Cidade do Rio de Janeiro que possam oferecer aos alunos e professores alguma contribuições na formação de valores éticos e democráticos, reforçando os ideais de cidadania que desejamos formar.

Pretendemos FAZER ACONTECER e garantir a participação dos segmentos da escola na participação ativa da rotina escolar e das etapas dos projetos desenvolvidos no âmbito escolar e que se encontram em anexo ao P.P.P.

Somos diferentes no aspecto físico, pois cada indivíduo traz consigo características genéticas e únicas e no aspecto psicológico porque cada pessoa tem a sua maneira própria de perceber e compreender o outro a partir dos aspectos culturais, sociais, éticos, morais, familiares nos quais foi educada. Professamos credos diferentes e, em função destes, assumimos condutas e regras diferentes. Temos por prerrogativa propor uma moral a partir do caráter histórico-social da sociedade em que nos encontramos e das experiências vivenciadas por cada um de nós e assim estamos aptos a escolher o caminho que desejamos seguir. Somos responsáveis por todos os nossos atos e escolhas. Mas, apesar de tudo isso, somos iguais porque somos capazes de amar e odiar, de viver o bem e o mal, de sorrir ou chorar, de ajudar ou não ao próximo e de construir ou destruir e estamos ligados por leis e submissos as suas sanções.

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

ppp-marco-operacional.html

<DATA DA POSTAGEM>

17/04/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

5.PPP Marco Operacional

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PPP da E.M General OsórioMarco Operacional

Para se alcançarem as metas propostas no Marco Doutrinal, que busca a formação do aluno numa visão humanista, solidária e participativa da construção de uma sociedade inclusiva, propomos a elaboração de planejamentos específicos a cada setor da escola, facilitando a prática pedagógica, para que assim cada um assuma a sua responsabilidade e execute de maneira colaborativa para o alcance dos objetivos de forma eficaz e efetiva.

1- Ações Administrativas

Estabelecer um sistema de relação democrático, reflexivo, crítico, de respeito mútuo e libertador com todos os segmentos da comunidade educativa.

Garantir a matrícula dos alunos na Unidade Escolar, o livre acesso e a permanência dos mesmos no ambiente escolar respeitando o seu desenvolvimento como cidadão(Diretor Geral);

Distribuir as tarefas segundo as necessidades da Unidade Escolar (Diretor Geral e Diretor Adjunto);

Garantir ensino de qualidade ministrado pelos profissionais capacitados e atualizados em suas áreas de atuação (Diretor Geral);

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Estabelecer um sistema de relação democrático, reflexivo, crítico, de respeito mútuo e libertador com todos os segmentos da comunidade educativa (Diretor Geral)

Planejar, executar, coordenar e avaliar a ação pedagógica, comunitária e administrativa, de modo a garantir um espaço de discussões com todos os segmentos (Diretor Geral);

Assessorar e administrar todo o trabalho referente à organização da secretaria escolar (Diretor Adjunto);

Determinar as funções e horário de serviço de cada funcionário da secretaria, assim como supervisionar e administrar todo o trabalho funcional (Diretor Adjunto).

2- Ações Pedagógicas

A proposta pedagógica será elaborada, executada e avaliada pelo corpo docente da Unidade Escolar, em conformidade com os interesses da Comunidade Escolar, que será avaliada durante o ano letivo, a fim de verificar se os objetivos propostos estão atendendo às necessidades da escola ou precisam ser reelaborados.

2.2 - Competências do Professor

Participar da elaboração e execução do Projeto Político-Pedagógico da escola, com liberdade para expor suas idéias .

Participar de cursos , seminários, palestras , a fim de promover qualificação profissional.Solicitar a presença do responsável, a fim de promover uma integração maior entre a comunidade escolar e o trabalho pedagógico realizado. Atender com eficiência à carga horária de trabalho .

Promover uma aprendizagem que favoreça o desenvolvimento intelectual, crítico e consciente do aluno.

Elaborar uma aula que desperte o interesse da turma.

Utilizar diferentes instrumentos de avaliação para verificação da aprendizagem.

Não fumar dentro das repartições da escola, conforme previsto em com a lei;

Manter os alunos dentro da sala de aula, de forma a colaborar com a disciplina da escola e promover uma real aprendizagem.

2.3 - Competências do Aluno

Participar ativamente das atividades escolares, de modo a garantir a construção do conhecimento.

Ser crítico, participativo e criativo na elaboração de seus pensamentos e trabalhos, de modo a ampliar sua visão de mundo.

Respeitar e ser respeitado em sua condição de ser humano e não discriminar ou sofrer qualquer forma de discriminação em decorrência de diferenças étnicas, de credo, de sexo, de ideologia, de preferências político-partidárias ou quaisquer outras.

Assistir às aulas de forma a ampliar seus horizontes culturais e intelectuais.

Ser assíduo e pontual às atividades escolares, permanecendo na Unidade Escolar durante o horário estabelecido.

.Estabelecer uma relação de respeito com seus colegas, professores, funcionários da Unidade Escolar e demais representantes da comunidade escolar.

A prática pedagógica, no Ensino Fundamental, deverá ter por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

a) o desenvolvimento da plena capacidade de aprender, tendo como meios básicos

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;

b) a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

c) o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

d) o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Os critérios para definir o número de alunos por turmas e professores estarão em consonância com a portaria de matrícula emanada anualmente da SME..

As turmas do Ensino Fundamental serão atendidas em espaços adequados ao quantitativo de alunos por turmas e faixa etária dos alunos .

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

ppp-marco-situacional.html

<DATA DA POSTAGEM>

17/04/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

1.PPP Marco Situacional

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

```

<!--
/* Font Definitions */
@font-face
    {font-family:"Cambria Math";
    panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4;
    mso-font-charset:1;
    mso-generic-font-family:roman;
    mso-font-format:other;
    mso-font-pitch:variable;
    mso-font-signature:0 0 0 0 0 0;}
@font-face
    {font-family:"Monotype Corsiva";
    panose-1:3 1 1 1 1 2 1 1 1 1;
    mso-font-charset:0;
    mso-generic-font-family:script;
    mso-font-pitch:variable;
    mso-font-signature:647 0 0 0 159 0;}
/* Style Definitions */
p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal
    {mso-style-unhide:no;
    mso-style-qformat:yes;
    mso-style-parent:"";
    margin:0cm;
    margin-bottom:.0001pt;
    mso-pagination:widow-orphan;
    font-size:12.0pt;
    font-family:"Times New Roman","serif";
    mso-fareast-font-family:"Times New Roman";}
.MsoChpDefault
    {mso-style-type:export-only;
    mso-default-props:yes;
    font-size:10.0pt;
    mso-ansi-font-size:10.0pt;
    mso-bidi-font-size:10.0pt;}
@page Section1
    {size:612.0pt 792.0pt;
    margin:70.85pt 3.0cm 70.85pt 3.0cm;
    mso-header-margin:36.0pt;
    mso-footer-margin:36.0pt;
    mso-paper-source:0;}
div.Section1
    {page:Section1;}
-->

```

PPP da E.M General Osório

Marco Situacional

Convivemos com pessoas que acreditam na construção de um mundo melhor a partir de ações que valorizam a justiça social, a equidade e a solidariedade. Utilizam-se do trabalho como meio de ascensão social e econômica, possibilitando-lhes momentos de lazer, de realizações pessoais e de participação ativa na construção de um país melhor, cumprindo assim o papel de cidadãos com direitos e deveres.

Infelizmente, seja pelo medo, pela omissão ou pela falta de esclarecimento do que é participar ativamente para o progresso de uma sociedade, encontramos atualmente um grupo bem maior de pessoas que fortalecem os valores da sociedade problemática que hoje temos. Encontramos sujeitos que convivem com a incerteza de seu futuro, com a insegurança, fruto da violência física, moral, emocional e econômica, convivendo com a marginalidade, desrespeitando as leis, sem a preocupação de ferir os valores éticos, o sentido de liberdade, dignidade e o direito à vida que a pessoa humana pode ter.

Caberá à Unidade Escolar realizar um trabalho que valorize a cultura da comunidade escolar, amplie seus conhecimentos e auxilie na construção de uma sociedade que privilegie a vida humana . Resgatar a concepção de Pessoa Humana - Homem/Mulher, inseridos num espaço histórico-temporal e dotados de inteligência, liberdade, dignidade e valores, para a construção de um mundo mais fraterno e solidário, de forma a contribuir para a paz universal.

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

ppp-organizacao-curricular.html

<DATA DA POSTAGEM>

17/04/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

6.PPP Organização Curricular

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PPP da E.M General Osório

3 - Organização Curricular

Serão determinados como princípios norteadores do planejamento curricular o Eixo Temático defendido no Projeto Político-Pedagógico, Fazendo Acontecer, e em seus sub-temas: Ecologia, Justiça Social e Cidadania, em consonância com o Núcleo Curricular Básico Multieducção .

O Currículo será elaborado, executado e avaliado pela equipe técnico-administrativo-pedagógica e seu corpo docente, cabendo à coordenação pedagógica acompanhar todo o trabalho e auxiliar na realização das ações pedagógicas .

Aos alunos portadores de necessidades educacionais especiais serão oferecidas vagas em turmas de classes especiais e também em classes regulares, objetivando sua inclusão, conforme as possibilidades de cada aluno.

1- Será solicitado do responsável o acompanhamento médico, de acordo com a necessidade educacional de cada aluno, a fim de garantir a aprendizagem e adaptação do mesmo no ambiente escolar.

2- Ao professor de alunos com necessidades educacionais especiais será oferecida uma rede de apoio supervisionada pelo Instituto Helena Antipoff (IHA) e Equipe VI da E/6ª CRE, a fim de garantir condições de acessibilidade e permanência dos alunos portadores de necessidades educacionais especiais.

[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

projeto-aceleracao-2010-visita-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

18/04/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Visita itinerante Aceleração

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Projeto Aceleração 2010Visita da Itinerante:Ana Lucia e a prof da turma
Christiane

[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

projeto-politico-pedagogico.html

<DATA DA POSTAGEM>

16/04/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O que é P.P.P?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No sentido etimológico, o termo projeto vem do latim projectu = lançado. É participio passado do verbo projicere, que significa lançar para frente. É um plano, intento, desígnio. Empreendimento. Plano geral de edificação. Analisando com mais minúcia a etimologia do termo Projeto Político Pedagógico, será mais fácil familiarizar-se com o que ele diz em suas entrelinhas: PROJETO = vem do latim PROJICERE que significa lançar para frente; POLÍTICA = refere-se à ciência ou arte de governar; orientação administrativa de um governo; princípios diretores da ação; conjunto dos princípios e dos objetivos que servem de guia a tomadas de decisão e que fornecem a base da planificação de atividades em determinado domínio; modo de se haver em qualquer assunto particular para se obter o que se deseja; estratégia; tática; (Do grego politiké, a arte de governar a cidade). PEDAGÓGICO = relativo ou conforme à pedagogia; que é teoria da arte, filosofia ou ciência da educação, com vista à definição dos seus fins e dos meios capazes de os realizar;

Projeto Político Pedagógico: ação intencional. Compromisso sócio-político no sentido de compromisso com a formação do cidadão, para um tipo de sociedade e Pedagógico: no sentido de definir as ações educativas e as características necessárias às escolas para que essas cumpram seus propósitos e sua intencionalidade

Finalidade

Toda escola deve ter definida, para si mesma e para sua comunidade escolar, uma identidade e um conjunto orientador de princípios e de normas que iluminem a ação pedagógica cotidiana.

O Projeto político pedagógico vê a escola como um todo em sua perspectiva estratégica, não apenas em sua dimensão pedagógica. É uma ferramenta gerencial que auxilia a escola a definir suas prioridades estratégicas, a converter as prioridades em metas educacionais e outras concretas, a decidir o que fazer para alcançar as metas de aprendizagem, a medir se os resultados foram atingidos e a avaliar o próprio desempenho.

O PPP é diferente de planejamento pedagógico. É um conjunto de princípios que norteiam a elaboração e a execução dos planejamentos, por isso, envolvem diretrizes mais permanentes, que abarcam conceitos subjacentes à educação:

- Conceitos Antropológicos: (relativos à existência humana)
- Conceitos Epistemológicos: aquisição do conhecimento
- Conceitos sobre Valores: pessoais, morais, étnico...
- Político: direcionamento hierárquico, regras...

Importância de um Projeto para a escola

A relevância de um projeto escolar consiste no planejamento que, evita improvisação, serviço malfeito, perda de tempo e de dinheiro. Com planejamento, fica bem claro o que se pretende e o que deve ser feito para se chegar aonde se quer. Um bom Projeto Político Pedagógico dá segurança à escola. Escolhem-se as melhores estratégias o que facilita seu trabalho, pois o mesmo está fundamentado no Projeto que norteia toda Unidade Escolar. Isso se faz imprescindível para se ter um rumo, visando obtenção de resultados de forma mais eficiente, intensa, rápida e segura. A escola deve buscar um ideal comum: fazer com que todos os alunos aprendam. Uma boa sugestão é nomear comissões de pais e encarregá-las de organizar campeonatos esportivos nos finais de semana na quadra da escola, cuidar dos banheiros ou da biblioteca.

* Texto Fragmentado do material didático - Projeto Político Pedagógico/ A Identidade da Escola

Sistema de Ensino Portal Educação e Sites Associados

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

projeto-redacao-2009.html

<DATA DA POSTAGEM>

18/04/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto Redação 2009

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Aluno do 5 ano que ganhou Concurso de Redação 2009 e a professora da turma. [FOTO]

[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
reforco-digital.html
<DATA DA POSTAGEM>
17/04/10
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reforço Digital da SME RJ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
ACESSE O LINK ABAIXO:

Reforço Digital

<COMENTÁRIOS>

Olá Fatima, escrevi um e-mail a vc, pedindo uma informação sobre o Reforço Digital. Espero que me responda. Bjs.

<COMENTÁRIOS>

Não recebi seu e-mail até o presente momento.Envie para mimosabraga@yahoo.com.br

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

regimento-escolar-resolucao-sme-n-1074.html

<DATA DA POSTAGEM>

15/04/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Regimento Escolar PCRJ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RESOLUÇÃO SME Nº 1074 , DE 14 DE ABRIL DE 2010.

Dispõe sobre o Regimento Escolar Básico do Ensino Fundamental da Rede Pública do Município do Rio de Janeiro.

A SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor,

RESOLVE

TÍTULO I

CAPÍTULO ÚNICO

DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art. 1.º Esta Resolução dispõe sobre o Regimento Escolar Básico do Ensino Fundamental das Unidades Escolares da Rede Pública Municipal de Ensino.

TÍTULO II

DA IDENTIFICAÇÃO DA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO E DA MISSÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

CAPÍTULO I

DA IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Art. 2.º As Unidades Escolares, integrantes da Rede Pública Municipal de Ensino são administradas pela Secretaria Municipal de Educação, nos termos da legislação Federal, Estadual e Municipal em vigor.

Art. 3.º As Unidades Escolares Municipais são públicas e gratuitas e se fundamentam nas diretrizes básicas emanadas da política educacional traçadas pela Secretaria Municipal de Educação.

Art. 4.º Cada Unidade Escolar se encontra sob a jurisdição de uma Coordenadoria Regional de Educação - E/SUBE/CRE - com a qual funciona articulada, em ação conjunta com o Nível Central da Secretaria Municipal de Educação - SME.

Art. 5.º O horário de funcionamento das Unidades Escolares da rede poderá ser integral ou parcial, em regime de turnos diurnos.

Parágrafo único. Poderão existir Unidades Escolares com funcionamento noturno.

CAPÍTULO II

DA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO E DA MISSÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Art. 6.º A política de democratização desenvolvida na rede municipal deve assegurar a melhoria da qualidade de ensino e a valorização da escola pública, em todos os seus níveis e segmentos, e dos profissionais de educação mediante:

I - uma política salarial justa e digna;

II - um plano de cargos e salários atualizado, que permita ascensão profissional durante o exercício do cargo;

III - a garantia da realização dos centros de estudos, de acordo com a legislação em vigor;

IV - a garantia da capacitação desses profissionais em locais descentralizados dentro ou fora do horário de trabalho, garantindo o atendimento alternativo ao aluno;

V - a garantia das condições materiais e de pessoal indispensáveis ao pleno desenvolvimento do aluno e ao trabalho dos profissionais de educação, ressaltando-se o compromisso do governo e da comunidade escolar com a conservação e a manutenção do prédio, do acervo, do mobiliário escolar e de todo o equipamento de infraestrutura necessário ao desenvolvimento do trabalho educativo;

VI - o acesso e permanência do aluno, garantindo-se atendimento especial e adequado ao aluno portador de necessidades educativas especiais, com o devido acompanhamento de profissionais capacitados, de acordo com as orientações do Instituto Helena Antipoff (IHA);

VII - o direito do aluno à matrícula em unidade escolar próxima a sua residência, respeitando-se o limite da capacidade de atendimento desta Unidade Escolar;

VIII - a participação da comunidade escolar, através dos seus organismos como o Conselho Escola Comunidade e o Grêmio Estudantil, na gestão da Unidade Escolar;

IX - a formação da cidadania do aluno;

X - o acesso à cultura e às transformações tecnológicas.

CAPÍTULO III

DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

Art. 7.º A elaboração do Projeto Político Pedagógico é prerrogativa de cada unidade de ensino, que será construído de acordo com as necessidades e anseios da comunidade escolar, respeitadas com as diretrizes do Nível Central da SME.

Art. 8.º O processo de consolidação do Projeto Político-Pedagógico, em todas as suas etapas, deve ter a ação conjunta dos segmentos da comunidade escolar, por meio de seus organismos (Conselho Escola Comunidade e Grêmio Estudantil).

Art. 9.º Todas as diretrizes, ações, filosofia e objetivos da Unidade Escolar

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

devem estar delineados no Projeto Político Pedagógico.

Parágrafo único. Do Projeto Político Pedagógico deverão constar: o diagnóstico da comunidade escolar atendida pela Unidade Escolar, as condições físicas, os recursos humanos e materiais disponíveis, as metas, objetivos pretendidos e as estratégias de ação e de avaliação do processo.

TÍTULO III

DA ORGANIZAÇÃO ESCOLARCAPÍTULO I DA ESTRUTURA ADMINISTRATIVA

Art. 10. Caberá à estrutura administrativa da Unidade Escolar gerenciar todas as ações administrativas, pedagógicas, sócio-culturais, de acordo com as normas e diretrizes educacionais do Nível Central.

Art. 11. As Escolas Municipais dispõem da seguinte organização básica:

I - Direção

II - Equipe Pedagógica

III - Corpo Docente

IV - Corpo Discente

V - Funcionários de Apoio

VI - Conselho Escola Comunidade - CEC

VII - Grêmio

Parágrafo único. A liberdade de expressão deve ser assegurada a todos que compõem a organização básica das Unidades Escolares.

CAPÍTULO II

DA DIREÇÃO

Art. 12. A direção da Unidade Escolar é exercida por um diretor geral e diretor(es) adjunto(s), avaliados pela E/SUBE/CRE e referendados pela consulta à comunidade .

Art. 13. A Direção é responsável pela coordenação do processo de planejamento, supervisão e avaliação das ações pedagógica, comunitária e administrativa, de acordo com as normas emanadas do Nível Central, garantindo a qualidade da educação oferecida para todos os alunos.

Art. 14. A Direção deverá cumprir e fazer cumprir a Legislação vigente, a Lei Orgânica do Município e o Estatuto do Funcionalismo Público Municipal do Rio de Janeiro, as determinações emanadas do Nível Central e das Coordenadorias Regionais de Educação, bem como o regulamento e o regimento básico da Rede Municipal de Ensino.

CAPÍTULO III

Art. 15. A Coordenação pedagógica é formada por professores, de acordo com os quantitativos estabelecidos pelas diretrizes da SME.

Art. 16. Cabe aos profissionais desta equipe a coordenação do processo de planejamento, supervisão e reformulação da ação pedagógica, em conjunto com a direção e demais professores da Unidade Escolar, de acordo com as normas e orientações emanadas da SME, para assegurar unidade e consistência no processo de ensino-aprendizagem.

CAPÍTULO IV

DO CORPO DOCENTE

Art. 17. O corpo docente de cada Unidade Escolar é constituído pelos professores designados pela autoridade competente para exercício na instituição.

Art. 18. São direitos e deveres destes profissionais além dos fixados no Estatuto do Funcionalismo Público Municipal e nas demais normas que regem a matéria:

I - participar na elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico;

II - preparar as aulas;

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- III - liderar em sala o processo de ensino-aprendizagem;
- IV - manter-se atualizado;
- V - formular, aplicar e corrigir provas e outras avaliações;
- VI - elaborar propostas de trabalho e dever de casa e corrigi-los;
- VII - preencher todos os dados constantes do Diário de Classe;
- VI - estar atento às necessidades individuais de cada aluno.

CAPÍTULO V

DO CORPO DISCENTE

Art. 19. O corpo discente é constituído pelos alunos regularmente matriculados na Unidade Escolar.

Art. 20. São direitos do aluno aqueles fixados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente e, particularmente:

- I - Assistir às aulas e participar das demais atividades pedagógicas escolares;
- II - Ser respeitado em sua condição de ser humano e não sofrer qualquer forma de discriminação em decorrência de diferenças étnicas, de credo, gênero, ideologia, preferências político-partidárias ou quaisquer outras;
- III - Ter ensino de qualidade ministrado por profissionais capacitados para o exercício de suas funções e atualizados em suas áreas de atuação;
- IV - Ter oportunidade de ampliação de carga horária, com atividades garantidas através da educação integral, dos projetos, dos programas e das Unidades de Extensão;
- V - Ter assegurada a sua participação na gestão democrática da escola.

Art. 21. São deveres do aluno:

- I - Ser assíduo e pontual às atividades pedagógicas escolares, permanecendo na Unidade Escolar durante o horário estabelecido;
- II - Estar sempre devidamente uniformizado. Em caso de justificativa fundamentada, o aluno poderá utilizar camiseta de manga curta ou comprida, dentro dos padrões de tamanho e comprimento do uniforme e bermuda ou saia, dentro do esperado em estabelecimento escolar;
- III - Participar, semanalmente, do hasteamento da Bandeira e do canto do Hino Nacional, com postura adequada;
- IV - Assistir às aulas, respeitando as determinações de caráter disciplinar e pedagógico;
- V - Uma vez em sala de aula, aguardar o professor. A saída de sala só se dará mediante autorização do professor;
- VI - Ao sentir-se mal, o aluno deverá informar imediatamente ao seu professor, que o encaminhará à secretaria para que sejam tomadas as medidas necessárias;
- VII - Colaborar para a preservação e manutenção do prédio, do mobiliário, de todo o material escolar e de infraestrutura necessários ao desenvolvimento do trabalho pedagógico, além das instalações de uso coletivo;
- VIII - Estabelecer uma relação de respeito com seus colegas, professores, funcionários da Unidade Escolar e demais representantes da comunidade escolar;
- IX - Conhecer e cumprir o regimento básico da Rede Municipal de Ensino;
- X - Realizar o dever de casa proposto pelo professor e refazê-lo se solicitado;
- XI - Procurar o professor ou diretor, em caso de falta nos dias de provas ou outras avaliações, para justificar-se e ter nova data marcada de acordo com a necessidade. Na impossibilidade de fazê-lo, caberá ao responsável adotar tal procedimento.

Art. 22. Não será permitido:

- I - O uso de boné ou similar nas dependências da Unidade Escolar;
- II - O uso de adereços que expressem insinuações sexuais nas dependências da Unidade Escolar;

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

III - Ausentar-se da Unidade Escolar durante o período de aulas, salvo expressa autorização ou solicitação do responsável;

IV - Qualquer comportamento de agressão física, verbal ou eletrônica a aluno, professor, funcionário da Unidade ou demais representantes da comunidade escolar;

V - O uso do celular na sala de aula e de quaisquer aparelhos eletrônicos portáteis, podendo acarretar apreensão, por até dois dias, pela direção.

Parágrafo único. A Unidade Escolar não se responsabilizará por objetos de valor perdidos ou extraviados dentro do espaço escolar.

Art. 23. Caso o aluno não cumpra seus deveres, a Unidade Escolar poderá tomar as atitudes cabíveis, previstas neste Regimento Básico Escolar, com o apoio do CEC.

Art. 24. Aos alunos que descumprirem os seus deveres, esgotadas todas as possibilidades de conciliação, aplicar-se-ão as seguintes medidas:

I - Advertência e repreensão verbal;

II - Advertência e repreensão por escrito;

III - Comunicação da ocorrência, por escrito, aos pais;

IV - Convocação do responsável, por escrito, para comparecer à escola e tomar ciência dos fatos com registro em ata.

1.º O não comparecimento do responsável, dentro do prazo estipulado pela Unidade Escolar, implicará no afastamento do aluno das atividades pedagógicas pertinentes ao seu grupamento, permanecendo no espaço escolar, até que seu responsável compareça à Unidade Escolar para tomar ciência das advertências anteriores e as devidas providências.

2.º Nos casos graves ou em reincidência, o Conselho Escola-Comunidade poderá ser convocado para deliberar, junto à direção da Unidade Escolar, quanto aos procedimentos a serem adotados:

I - Troca de turma;

II - Troca de turno;

III - Transferência entre escolas da Rede Pública Municipal;

IV - Encaminhamento, através de instrumentos legais, aos órgãos competentes.

3.º Os danos causados por alunos ao patrimônio escolar ou a terceiros, dentro da Unidade Escolar, serão passíveis de reparação, conforme o Artigo 116 do Estatuto da Criança e do Adolescente, independentemente da aplicação de medidas educativas.

TÍTULO IV

DA REPRESENTATIVIDADE

CAPÍTULO I

DO CONSELHO DE DIRETORES

Art. 25. O Conselho de Diretores é o órgão representativo da Direção das unidades escolares junto à Secretaria Municipal de Educação.

Parágrafo único. As direções das Unidades Escolares, divididas por Complexos, elegem o seu representante e o suplente formando o Conselho de Diretores da Coordenadoria. O Conselho de Diretores da Secretaria Municipal de Educação é composto pelos representantes eleitos pelo Conselho das Coordenadorias.

CAPÍTULO II

DO CONSELHO DE PROFESSORES

Art. 26. O Conselho de Professores é o órgão representativo dos Professores das unidades escolares junto à Secretaria Municipal de Educação.

Parágrafo único. Os professores das Unidades Escolares, divididas por Complexos, elegem o seu representante e o suplente formando o Conselho de Professores da Coordenadoria. O Conselho de Professores da Secretaria Municipal

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

de Educação é composto pelos representantes eleitos pelo Conselho das Coordenadorias.

CAPÍTULO III

DO CONSELHO DE ALUNOS

Art. 27. O Conselho de Alunos é o órgão representativo dos Alunos das unidades escolares junto à Secretaria Municipal de Educação.

Parágrafo único. Os alunos das Unidades Escolares, divididas por Complexos, elegem o seu representante e o suplente formando o Conselho de Alunos da Coordenadoria. O Conselho de Alunos da Secretaria Municipal de Educação é composto pelos representantes dos CECs e dos Grêmios eleitos pelo Conselho das Coordenadorias.

CAPÍTULO IV

DO CONSELHO DE RESPONSÁVEIS

Art. 28. O Conselho de Responsáveis é o órgão representativo dos responsáveis legais por alunos das unidades escolares junto à Secretaria Municipal de Educação.

Parágrafo único. As direções das Unidades Escolares, divididas por Complexos, elegem o seu representante e o suplente formando o Conselho de Responsáveis da Coordenadoria. O Conselho de Responsáveis da Secretaria Municipal de Educação é composto pelos representantes eleitos pelo Conselho das Coordenadorias.

DO CONSELHO DE FUNCIONÁRIOS Art. 29. O Conselho de Funcionários é o órgão representativo dos funcionários das unidades escolares junto à Secretaria Municipal de Educação.

Parágrafo único. As direções das Unidades Escolares, divididas por Complexos, elegem o seu representante e o suplente formando o Conselho de Funcionários da Coordenadoria. O Conselho de Funcionários da Secretaria Municipal de Educação é composto pelos representantes eleitos pelo Conselho das Coordenadorias.

Art. 30. Os Conselhos a que se referem os artigos 25, 26, 27, 28 e 29 devem garantir uma gestão democrática e participativa junto à Coordenadoria, através da participação efetiva nas reuniões, propiciando a integração e o fluxo de informações entre os diferentes níveis da Secretaria Municipal de Educação.

CAPÍTULO VI

DO CONSELHO ESCOLA COMUNIDADE - CEC

Art. 31. O Conselho Escola Comunidade, promoverá a integração escola-comunidade, garantindo um espaço permanente de discussão que envolva todos os segmentos da Comunidade Escolar, visando a contribuir para a organização e funcionamento da Unidade Escolar e assegurando o desenvolvimento da política de democratização da escola.

CAPÍTULO VII

DO GRÊMIO ESTUDANTIL

Art. 33. O Grêmio Estudantil é o órgão representativo do corpo discente de cada unidade escolar.

Art. 34. O Grêmio tem por finalidade favorecer o desenvolvimento da consciência crítica, da prática democrática, da criatividade e da iniciativa.

Art. 35. A representatividade de que trata os capítulos deste título deverá estar de acordo com as normas e diretrizes estabelecidas pela Secretaria Municipal de Educação.

TÍTULO V

DA ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

CAPÍTULO I

DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

Art. 36. O currículo e sua forma são fixados pela Secretaria Municipal de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Educação a partir das diretrizes educacionais estabelecidas e de acordo com a legislação em vigor.

Art. 37. O Projeto Político Pedagógico de cada Unidade Escolar deve atender ao currículo, sendo enriquecido não só pelas práticas culturais de sua comunidade, mas também pelas inerentes ao patrimônio cultural da Humanidade.

CAPÍTULO II

DO CALENDÁRIO ESCOLAR

Art. 38. O calendário escolar oficial é fixado anualmente pela Secretaria Municipal de Educação, obedecendo às normas e assegurando o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidos pela Lei de Diretrizes e Bases nº 9394/96.

CAPÍTULO III

DA MATRÍCULA

Art. 39. A organização da matrícula deverá ser feita em função da demanda escolar, obedecendo às diretrizes da Secretaria Municipal de Educação e do Conselho Municipal de Educação.

Art. 40. À criança ou jovem com deficiência será garantida a matrícula em classe regular ou especial dependendo da manifestação expressa dos responsáveis e, se necessário, de avaliação técnica da equipe do Instituto Helena Antipoff.

CAPÍTULO IV

DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Art. 41. A avaliação deve ser centrada na totalidade da prática escolar, abrangendo não apenas o processo de aprendizagem do aluno, mas também a prática pedagógica dos profissionais de educação nela envolvidos.

Art. 42. Entendida como processo, a avaliação deve impulsionar os mecanismos de ação / reflexão / planejamento, objetivando o aperfeiçoamento da prática educacional.

Art. 43. A avaliação na Rede Municipal de Ensino será contínua, considerando-se o registro como instrumento fundamental para o acompanhamento do desenvolvimento e da aprendizagem dos alunos.

1.º A avaliação, como processo, terá caráter formal, consolidada por meio de provas, testes, pesquisas, trabalhos em grupo e individuais.

2.º Os critérios de avaliação serão fixados pela Secretaria Municipal de Educação, através de Resolução, redigidos de forma clara e concisa, sendo divulgados à comunidade escolar.

CAPÍTULO V

DA RECUPERAÇÃO

Art. 44. A recuperação deverá acontecer paralelamente ao período letivo, contemplando os alunos com baixo rendimento escolar, de acordo com o Projeto Político Pedagógico da escola e as normas vigentes.

CAPÍTULO VI

DA PROMOÇÃO E DA FREQUÊNCIA

Art. 45. A promoção dos alunos dar-se-á quando atingidos os padrões mínimos estabelecidos para cada série, relativos ao aproveitamento escolar e à frequência.

Parágrafo único. A unidade escolar deve responsabilizar-se pelo controle da frequência do aluno

CAPÍTULO VII

DO CONSELHO DE CLASSE

Art. 46. O Conselho de Classe é o espaço democrático de tomada de decisões acerca do Projeto Político-Pedagógico da Escola, do fazer pedagógico na sala de aula e do desenvolvimento da aprendizagem do aluno.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Art. 47. Caberá ao Conselho de Classe:

- I - realizar a autoavaliação da unidade escolar, enquanto instituição social, possibilitando a revisão de seu Projeto Político-Pedagógico;
- II - realizar análise diagnóstica da turma;
- III - discutir o processo pedagógico desenvolvido com as turmas, visando o seu aperfeiçoamento;
- IV - analisar o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos;
- V - acompanhar o desenvolvimento das atividades pedagógicas propostas para potencializar o aproveitamento dos alunos;
- VI - verificar a situação de frequência dos alunos, procurando-se estratégias para evitar a evasão e reprovação por esse motivo.

Art. 48. O Conselho de Classe é constituído por:

- I - Direção da Unidade Escolar;
- II - Equipe Pedagógica;
- III - Todos os professores regentes de turma;
- IV - Representantes do CEC;
- V - Representantes do Grêmio Estudantil.

Parágrafo único. O Conselho de Classe é autônomo, mas não é soberano.

TÍTULO VI

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 49. Os casos omissos serão resolvidos pela direção escolar em conjunto com o Conselho Escola-Comunidade.

Art. 50. A regulamentação necessária ao cumprimento do presente Regimento será estabelecida em Resolução ou Portarias específicas.

Art. 51. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Rio de Janeiro, 14 de abril de 2010.

CLAUDIA COSTIN(Publicado no DO Rio de 15 de abril de 2010)

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
sala-da-turma-de-aceleracao-abril-2010.html
<DATA DA POSTAGEM>
18/04/10
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sala Aceleração

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Sala da turma de Aceleraçãoabril 2010

[FOTO]

[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

tearinho-sobre-meio-ambiente-2007.html

<DATA DA POSTAGEM>

12/04/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Teatinho Meio ambiente 2007

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Peça sobre preservação do meio ambiente

elaborado pelos profs de educ física (jorge e Valeria)

junto com alunos do 6 ano.

[FOTO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

teatrinho-2007.html

<DATA DA POSTAGEM>

12/04/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Teatrinho 2007

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Teatrinho elabora pelos profs Jorge eValeria (educ física) sobre preservação do meio ambiente.2007"Só desperta paixão de aprender quem tem paixão de ensinar."(Paulo Freire)[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

1-coc-abril-2010.html

<DATA DA POSTAGEM>

03/05/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

1 COC maio 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Professores no COC

[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

1-coc-abril-2010_03.html

<DATA DA POSTAGEM>

03/05/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

1 COC maio 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Profa Fatima Realfabetização 2

[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

1-coc-abril-2010_3300.html

<DATA DA POSTAGEM>

03/05/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

1 COC maio 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nosso lanchinho

[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

1-coc-abril-2010_6867.html

<DATA DA POSTAGEM>

03/05/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

1 COC maio 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Alegria,companheirismo,solidariedade,dinamismo,

competência,organização,amor este grupo é assim.

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

O Conselho de Classe Participativo é uma oportunidade de refletir sobre a aprendizagem dos alunos e o processo de ensino. Seu objetivo é favorecer uma avaliação mais completa do aluno e do próprio trabalho docente, proporcionando um espaço de reflexão coletiva sobre o trabalho que está sendo realizado, possibilitando a tomada de decisão para um novo fazer pedagógico, favorecendo mudanças para estratégias mais adequadas em atender os diferentes ritmos de aprendizagem de cada turma e/ou aluno. Mais do que decidir se os alunos serão aprovados ou não, trata-se de uma autoavaliação. Nesta são retratados os pontos positivos e as fragilidades no que tange ao processo avaliativo e de aprendizagem.

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

1-coc-abril-de-2010.html

<DATA DA POSTAGEM>

03/05/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

1 COC maio 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Alegria,companheirismo,solidariedade,dinamismo,

competência,organização,amor este grupo é assim.

[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

[alexandre-s-neill.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

08/05/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alexandre S. Neill

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O idealizador da escola para a felicidade

As opiniões a respeito das teorias de Neill são controversas, aqueles que pregam uma educação tendem a odia-lo, porém aqueles que sonham com uma educação que preze a flexibilização nas relações hierárquicas apóiam suas teorias, este homem, educador, jornalista fundador da Shummer-Hill School na Inglaterra; sua escola serviu de modelo para as pedagogias alternativas, pois nela a criança tinha a possibilidade de escolher e decidir o que aprender e como aprender, respeitando seu ritmo e interesse; o contexto histórico em que este educador viveu retrata a necessidade de uma mudança de paradigma, onde com as

destruições causadas pela humanidade em função das próprias descobertas do homem, despontando em muitas das vezes para regimes totalitários, cria-se deste modo uma busca pela liberdade de pensamento e ação; Neill em seu livro Liberdade sem Medo, faz uma crítica as atrocidades cometidas pela humanidade ao longo da história e prevê que ainda teríamos com os avanços tecnológicos varias batalhas; nas décadas de 1960 e 1970 tornou-se Neill um dos mais importantes educadores, por acreditar que era possível construir um mundo melhor por intermédio da escola; levaram em consideração para desenvolver suas teorias as idéias de Jean-Jacques Rousseau, as idéias de Freud e de Wilhelm Reich, também exerceram forte influência sobre o educador; em sua percepção Neill acreditava ser necessário levar em consideração o lado emocional do aluno, para que a sensibilidade ultrapassasse a racionalidade; em sua escola os pais realizavam visitas aos educandos, porém estes moram na mesma Neill defendia que a super-proteção dos pais atrapalhava o desenvolvimento emocional das crianças; acreditava que seu método poderia ser usado como remédio para a infelicidade, assim como Rousseau, acreditava que somos bons por Natureza, o mundo dos adultos e nossas Neuroses e imposições segundo ele tendiam a tolher a aprendizagem prazerosa da criança, que sendo capaz de desenvolver seus potenciais sem o interesse dos adultos tenderia a tornar-se adultos mais auto-confiantes, em consequência mais felizes; sem traumas ou ainda massas de robôs produzidos pelas escolas tanto em seu tempo quanto ainda hoje; Alexandre Neill nasceu em 1883 e faleceu em 1973, com sua teoria fica a interrogação para nosso modelo de escola, conseguimos tornar a escola ou ainda a aprendizagem infantil um momento de prazer? Ao ainda nos tornamos meros reprodutores de esquemas educacionais que tendem há diminuir o potencial de nossas crianças?

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

aluna-4-ano-trabalhando-no-pc.html

<DATA DA POSTAGEM>

23/05/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aluna 4 ano trabalhando no pc

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
avaliaco-da-aprendizagem-coc.html
<DATA DA POSTAGEM>
03/05/10
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Avaliação X COC

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

...DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Art. 41. A avaliação deve ser centrada na totalidade da prática escolar, abrangendo não apenas o processo de aprendizagem do aluno, mas também a prática pedagógica dos profissionais de educação nela envolvidos.

Art. 42. Entendida como processo, a avaliação deve impulsionar os mecanismos de ação / reflexão / planejamento, objetivando o aperfeiçoamento da prática educacional.

Art. 43. A avaliação na Rede Municipal de Ensino será contínua, considerando-se o registro como instrumento fundamental para o acompanhamento do desenvolvimento e da aprendizagem dos alunos.

1.º A avaliação, como processo, terá caráter formal, consolidada por meio de provas, testes, pesquisas, trabalhos em grupo e individuais.

2.º Os critérios de avaliação serão fixados pela Secretaria Municipal de Educação, através de Resolução, redigidos de forma clara e concisa, sendo divulgados à comunidade escolar.

CAPÍTULO V

DA RECUPERAÇÃO

Art. 44. A recuperação deverá acontecer paralelamente ao período letivo, contemplando os alunos com baixo rendimento escolar, de acordo com o Projeto

Político Pedagógico da escola e as normas vigentes.

CAPÍTULO VI

DA PROMOÇÃO E DA FREQUÊNCIA

Art. 45. A promoção dos alunos dar-se-á quando atingidos os padrões mínimos estabelecidos para cada série, relativos ao aproveitamento escolar e à frequência.

Parágrafo único. A unidade escolar deve responsabilizar-se pelo controle da frequência do aluno

CAPÍTULO VII

DO CONSELHO DE CLASSE

Art. 46. O Conselho de Classe é o espaço democrático de tomada de decisões acerca do Projeto Político-Pedagógico da Escola, do fazer pedagógico na sala de aula e do desenvolvimento da aprendizagem do aluno.

Art. 47. Caberá ao Conselho de Classe:

I - realizar a autoavaliação da unidade escolar, enquanto instituição social, possibilitando a revisão de seu Projeto Político-Pedagógico;

II - realizar análise diagnóstica da turma;

III - discutir o processo pedagógico desenvolvido com as turmas, visando o seu aperfeiçoamento;

IV - analisar o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos;

V - acompanhar o desenvolvimento das atividades pedagógicas propostas para potencializar o aproveitamento dos alunos;

VI - verificar a situação de frequência dos alunos, procurando-se estratégias para evitar a evasão e reprovação por esse motivo.

Art. 48. O Conselho de Classe é constituído por:

I - Direção da Unidade Escolar;

II - Equipe Pedagógica;

III - Todos os professores regentes de turma;

IV - Representantes do CEC;

V - Representantes do Grêmio Estudantil.

Parágrafo único. O Conselho de Classe é autônomo, mas não é soberano.

TÍTULO VI

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 49. Os casos omissos serão resolvidos pela direção escolar em conjunto com o Conselho Escola-Comunidade.

Art. 50. A regulamentação necessária ao cumprimento do presente Regimento será estabelecida em Resolução ou Portarias específicas.

Art. 51. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Rio de Janeiro, 14 de abril de 2010.

CLAUDIA COSTIN

(Publicado no DO Rio de 15 de abril de 2010)

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

blog-post.html

<DATA DA POSTAGEM>

10/05/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Turma 1404

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
blog-post_10.html
<DATA DA POSTAGEM>
10/05/10
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Turma 1404

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

blog-post_12.html

<DATA DA POSTAGEM>

12/05/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eleição CEC-2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

claudia-costin-cidada-carioca.html

<DATA DA POSTAGEM>

08/05/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Claudia Costin (cidadã carioca)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

A secretária Municipal de Educação, Claudia Costin, recebeu o título de cidadã honorária da cidade do Rio de Janeiro nesta sexta-feira (dia 7). Em virtude do trabalho realizado frente à Secretaria Municipal de Educação e por seu empenho em dar um salto de qualidade na educação carioca, Claudia Costin foi homenageada com a titulação pela vereadora Rosa Fernandes, em sessão solene na Câmara de Vereadores. Para a secretária Claudia Costin, natural do estado de São Paulo, é uma honra receber a cidadania carioca.

- Com certeza esta é a homenagem que mais me honrou na vida. Estou vivendo uma grande paixão ao dirigir a Secretaria Municipal de Educação. Dedico este título aos professores do Rio de Janeiro, que trabalham para dar um salto na aprendizagem de nossas crianças - afirmou Claudia Costin.

Para a subsecretária de Ensino, Helena Bomeny, esta homenagem é um reconhecimento da dedicação e do trabalho realizado pela secretária Claudia Costin na educação carioca.

- Depois dessa gestão a educação carioca não será a mesma. Costumo dizer que a

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

secretária vem deixando rastro de ousadia e inovação em todas as suas ações. Ela liga o mundo real com o virtual e com isso consegue ter um panorama exato do que ocorre na rede e resolver cada problema com rapidez e eficiência - declarou.

Durante a solenidade, o coral da Escola Municipal Rivadávilla Corrêa, no Centro, apresentou a música Com que roupa eu vou; de Noel Rosa. Os vereadores Teresa Bergher; Aspásia Camargo, Rogério Bittar; Paulo Messina; Jorginho da SOS; Tio Carlos e a presidente da mesa Rosa Fernandes, prestaram sua homenagem à secretária. Além destes, o deputado Pedro Fernandes e o economista Sérgio Bersseman também fizeram questão de prestigiá-la.

<COMENTÁRIOS>

Parabéns sra Secretaria pelo título recebido.

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

conselho-de-classe.html

<DATA DA POSTAGEM>

03/05/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Conselho de Classe

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Conselho de classe é um dos vários mecanismos que possibilitam a gestão democrática na instituição escolar. A gestão democrática esta prevista na LDB 9394/96 em seu artigo 14:Art. 14. Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:I - participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola;

II - participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.A finalidade primeira dos conselhos de classe é diagnosticar problemas e apontar soluções tanto em relação aos alunos e turmas, quanto aos docentes.Na prática acaba por avaliar alguns alunos e/ou turmas e a própria prática pedagógica da escola.Normalmente os conselhos acontecem nos fins de bimestres, trimestres ou semestres, onde são discutidos encaminhamentos pedagógicos, notas e comportamento de alunos.Quando necessário o conselho de classe decide se um aluno será retido ou não.Se não é bem conduzido, o Conselho acaba se atendo somente a questões dos alunos e suas notas e comportamentos, sem avaliar a própria prática educativa da escola. Ao invés de discutir o aluno de modo integral, os professores acabam acentuando apenas seus pontos negativos.Em uma escola onde a gestão democrática é realidade, o conselho de classe desempenha o papel de avaliação dos alunos e de auto-avaliação de suas práticas, com o objetivo de diagnosticar a razão das dificuldades dos alunos, e apontar as mudanças necessárias nos encaminhamentos pedagógicos para superar tais dificuldades.Para tanto, as reuniões do Conselho não devem se ater somente aos momentos de fechar as notas.Importante salientar que a gestão democrática citada na LDB 9394/96 garante à equipe pedagógica e aos professores da escola o direito de estabelecer os princípios, finalidades e objetivos de seu Conselho de Classe e dos outros mecanismos que a possibilitam.

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

crisovam-buarquesenado-federal.html

<DATA DA POSTAGEM>

05/05/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cristovam Buarque

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

"Todas as crianças precisam ter a mesma chance. Elas não podem ser discriminadas só porque nasceram em uma cidade muito pequena ou porque os pais são pobres e vivem em uma área de periferia. Elas devem ter a chance de estudar em escolas que são iguais às melhores escolas do país. Todas as escolas devem ter o mesmo padrão. Todos os professores e professoras devem ser formados(as) em universidades e cursos com a mesma qualidade. Isso é possível. Se você vai em uma agência do Banco do Brasil ou da Caixa Econômica Federal, em qualquer cidade do Brasil, o padrão de atendimento e de serviço é o mesmo; são instituições que mostram que o Estado brasileiro tem capacidade de gerar organizações que funcionam. Assim deveria ser também com as escolas. Professores e professoras bem remunerados(as), com meios de trabalho e ambiente adequados. Livros, currículo, computadores, tudo para ajudar a ter o mesmo padrão e a formar as crianças oferecendo-lhes a mesma chance. Os(as) professores(as) devem ter seus salários pagos pelo governo federal, seguindo um plano nacional de educação de qualidade e a escola gerenciada pela prefeitura e pela comunidade, aberta à participação dos pais, das mães e de toda a comunidade." Cristovam Buarque, em debate no plenário do Senado Federal, 10/8/2007

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
dia-da-maes.html
<DATA DA POSTAGEM>
08/05/10
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Turma 1404

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
A profa Cristina Ramos

Turma 1404

Produção de texto

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

alunos produziram textos para as mães e digitaram

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

diario-de-classe.html

<DATA DA POSTAGEM>

03/05/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Diário de Classe

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Projeto Realfabetização Profa Fatima Cristinaorganização

[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
diretora-e-responsaveis-pela-limpeza.html
<DATA DA POSTAGEM>
17/05/10
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Diretora e responsáveis pela limpeza

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
eleicao-cec-2010.html
<DATA DA POSTAGEM>
12/05/10
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eleição CEC - 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
eleicao-cec-2010_16.html
<DATA DA POSTAGEM>
16/05/10
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eleição CEC -2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

eleicao-cec2010.html

<DATA DA POSTAGEM>

12/05/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eleição CEC/2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nós dias 10,11 e 12 de maio em todas as escolas municipais

está acontecendo a Eleição CEC/2010.

[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
eleicao-cec2010_11.html
<DATA DA POSTAGEM>
12/05/10
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eleição CEC/2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<TÍTULO DA POSTAGEM>
Eleição CEC/2010Nós dias 10,11 e 12 de maio em todas as escolas municipais
está acontecendo a Eleição CEC/2010.
[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
fatimaedna-e-lia-itinerante-turma-se.html
<DATA DA POSTAGEM>
23/05/10
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fátima,Edna e Lia (itinerante turma Se Liga)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

fazendo-artes.html

<DATA DA POSTAGEM>

23/05/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fazendo artes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

fazendo-artes_23.html

<DATA DA POSTAGEM>

23/05/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fazendo Artes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
historia.html
<DATA DA POSTAGEM>
23/05/10
<TÍTULO DA POSTAGEM>

História

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

nao-e-possivel-refazer-este-pais.html

<DATA DA POSTAGEM>

07/05/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Paulo Freire

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

"Não é possível refazer este País, democratizá-lo, humanizá-lo, torná-lo sério, com adolescentes brincando de matar gente, ofendendo a vida, destruindo o sonho, inviabilizando o amor. Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda. Se a nossa opção é progressista, se estamos a favor da vida e não da morte, da equidade e não da injustiça, do direito e não do arbítrio, da convivência com o diferente e não de sua negação, não temos outro caminho senão viver plenamente a nossa opção. Encarná-la, diminuindo assim a distância entre o que dizemos e o que fazemos..." (FREIRE, Paulo. Educação e mudança. RJ: Paz e Terra, 1979.)

<COMENTÁRIOS>

Amo Paulo Freire.

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

posse-cec-2010.html

<DATA DA POSTAGEM>

17/05/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Posse CEC-2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

posse-cec-2010_17.html

<DATA DA POSTAGEM>

17/05/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Posse CEC 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Segmento aluno,professor,funcionário e responsável.

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

posse-cec-2010_9896.html

<DATA DA POSTAGEM>

17/05/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Posse CEC -2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
posse-do-cec-2010.html
<DATA DA POSTAGEM>
17/05/10
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Posse do CEC -2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

posse-ndo-cec-2010.html

<DATA DA POSTAGEM>

17/05/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Posse ndo CEC - 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

prof-ana-sme-aplicando-prova.html

<DATA DA POSTAGEM>

27/05/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prof Ana -SME(aplicando prova Fórmula da Vitória)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
prova.html
<DATA DA POSTAGEM>
27/05/10
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prova

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
reflita.html
<DATA DA POSTAGEM>
11/05/10
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reflita

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
sonhos.html
<DATA DA POSTAGEM>
23/05/10
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sonhos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
trabalho-do-4-ano-dia-das-maes.html
<DATA DA POSTAGEM>
23/05/10
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Trabalho do 4 ano -Dia das Mães

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

trabalho-para-mae.html

<DATA DA POSTAGEM>

23/05/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Trabalho para mãe

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

turma-1404.html

<DATA DA POSTAGEM>

08/05/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Turma 1404

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
turma-1404_10.html
<DATA DA POSTAGEM>
10/05/10
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Turma 1404

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

turma-1404_23.html

<DATA DA POSTAGEM>

23/05/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Turma 1404

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

turma-9902-fazendo-prova.html

<DATA DA POSTAGEM>

27/05/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Turma 9902 (fazendo prova)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

turma-9902-fazendo-prova_27.html

<DATA DA POSTAGEM>

27/05/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Turma 9902 (fazendo prova)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

voce-ja-pensou-como-o-computador-pode.html

<DATA DA POSTAGEM>

30/05/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Você já pensou como o computador pode ajudar na alfabetização?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Veja o que a Doutora em psicologia Ana Teberosky fala sobre o assunto.

O computador pode ajudar na alfabetização? Ana Teberosky - O micro permite aprendizados interessantes. No teclado, por exemplo, estão todas as letras e símbolos que a língua oferece. Quando se ensina letra por letra, a criança acha que o alfabeto é infinito, porque aprende uma de cada vez. Com o teclado, ela tem noção de que as letras são poucas e finitas. Nas teclas elas são maiúsculas e, no monitor, minúsculas, o que obriga a realização de uma correspondência. Além disso, quando está no computador o estudante escreve com as duas mãos. Os recursos tecnológicos, no entanto, não substituem o texto manuscrito durante o processo de alfabetização, mas com certeza o complementam. Aqueles que acessam a internet lêem instruções ou notícias, escrevem e-mails e usam os mecanismos de busca. Ainda não sabemos quais serão as consequências cognitivas do uso do computador, mas com certeza ele exige muito da escrita e da leitura.

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
brasilllllllllllll.html
<DATA DA POSTAGEM>
25/06/10
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Brasilllllllllllll

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

trabalho-de-frances.html

<DATA DA POSTAGEM>

25/06/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

trabalho de Francês

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Torre Eiffel

[FOTO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
sexta-feira-16-de-julho-de-2010-wesley.html
<DATA DA POSTAGEM>
17/07/10
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Wesley

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 16 de julho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>
"Wesley - nosso menino Wesley tinha apenas 11 anos...

...

Wesley era um aluno em uma escola, no meio do mês de julho. Wesley estudava em um CIEP do Rio de Janeiro. Wesley estava no local certo - em uma escola - na hora certa - hora da escola - em uma cidade errada...

Wesley caiu ferido.

Gritos ...

Silêncio.

E assim, mais uma vida em broto, se foi. Covardemente.

Sou professora. Amo o que faço.

Também já deitei no chão, inúmeras vezes com meus alunos com o barulho do helicóptero, misturado aos tiros, tentando - como li uma amiga do twitter escrever - ser um polvo, pra alcançar todos.

Dói na alma, e sei que toda professora que trabalha em lugares assim, tá sentindo esse aperto no peito, essa voz ao pé do ouvido sussurrando "Poderia ser minha escola, poderia ser meu aluno..."

Vivemos sob um terror disfarçado, andando rápido, olhando pros lados e trabalhando sob um temor que não se descreve, porém acabou de vir a superfície, levando de nós uma criança que segurava um lápis...

Meu filho tem 12 anos.

Não posso sequer imaginar...

Olho pra ele neste momento, dormindo...

A cama de Wesley está vazia e para sempre estará. Não há mais sonhos, nem mais desenhos, ou correria..

Estatística que aumenta.

luto.

luto.

luto.

Toda minha alma grita por justiça, clama pela paz, que a cada dia parece mais difícil de ser encontrada nesta cidade violenta, manchada pelo sangue das vidas ceifadas.

Oro para que Deus Eterno console esta família e dê forças a diretora deste CIEP e a seus professores e comunidade.

Oro por todos amigos professores, para que não percam a fé, pois somos a força que sustenta essa cidade. Nós, ponta, que entramos e permanecemos na comunidade, subindo e descendo os morros meio a tiros, abraçando nossas crianças para protegê-las... Nós não podemos desistir. Nós temos que lutar por um Brasil mais justo. Isso tem que acabar.

Estou de luto.

Professores do Rio estão de luto.

Que Jesus te embale em seus braços, pequeno Wesley."

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
atividade-na-sala-de-leitura.html
<DATA DA POSTAGEM>
11/11/10
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Turma 1204

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atividade na Sala de Leitura

Profa Vanessa
[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
atividade-na-sala-de-leitura_11.html
<DATA DA POSTAGEM>
11/11/10
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Turma 1204

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

<COMENTÁRIOS>
Só gente linda!

[VÍDEO]
[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
classe-especial.html
<DATA DA POSTAGEM>
24/11/10
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Classe Especial

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

encontro-de-diretores-de-ue-da-6-cre.html

<DATA DA POSTAGEM>

07/11/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Encontro 6 CRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Quando me amei de verdade, compreendi que em qualquer circunstância, eu estava no lugar certo, na hora certa, no momento exato.

E então, pude relaxar.

Hoje sei que isso tem nome... Auto-estima.

Quando me amei de verdade, pude perceber que minha angústia, meu sofrimento emocional, não passa de um sinal de que estou indo contra minhas verdades.

Hoje sei que isso é... Autenticidade.

Quando me amei de verdade, parei de desejar que a minha vida fosse diferente e comecei a ver que tudo o que acontece contribui para o meu crescimento.

Hoje chamo isso de... Amadurecimento.

Quando me amei de verdade, comecei a perceber como é ofensivo tentar forçar alguma situação ou alguém apenas para realizar aquilo que desejo, mesmo sabendo que não é o momento ou a pessoa não está preparada, inclusive eu mesmo.

Hoje sei que o nome disso é... Respeito.

Quando me amei de verdade comecei a me livrar de tudo que não fosse saudável...

Pessoas, tarefas, tudo e qualquer coisa que me pusesse para baixo. De início minha razão chamou essa atitude de egoísmo.

Hoje sei que se chama... Amor-próprio.

Quando me amei de verdade, deixei de temer o meu tempo livre e desisti de fazer

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

grandes planos, abandonei os projetos megalômanos de futuro.

Hoje faço o que acho certo, o que gosto, quando quero e no meu próprio ritmo.

Hoje sei que isso é... Simplicidade.

Quando me amei de verdade, desisti de querer sempre ter razão e, com isso, errei muitas menos vezes.

Hoje descobri a... Humildade.

Quando me amei de verdade, desisti de ficar revivendo o passado e de preocupar com o futuro. Agora, me mantenho no presente, que é onde a vida acontece.

Hoje vivo um dia de cada vez. Isso é... Plenitude.

Quando me amei de verdade, percebi que minha mente pode me atormentar e me decepcionar. Mas quando a coloco a serviço do meu coração, ela se torna uma grande e valiosa aliada.

Tudo isso é... Saber viver!!!

Chales Chaplin

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

encontro-de-diretores-de-ue-da-6-cre_07.html

<DATA DA POSTAGEM>

07/11/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Encontro 6 CRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Palestra: Motivação e Autoestima

Profa Arilce Teixeira

[FOTO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

o-abc-dos-bichinhos.html

<DATA DA POSTAGEM>

04/11/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O ABC dos bichinhos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

paz-roupa-nova.html

<DATA DA POSTAGEM>

21/11/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A Paz - Roupas Nova

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

producao-textual.html

<DATA DA POSTAGEM>

04/11/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Produção Textual

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

projeto-formula-da-vitoria.html

<DATA DA POSTAGEM>

05/11/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto Fórmula da Vitória

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Formando V I T O R I O S O S !!!!!!!!!!!!!!!

Profa Fatima Cristina e seus alunos .

[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

projeto-formula-da-vitoria_05.html

<DATA DA POSTAGEM>

05/11/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto Fórmula da Vitória

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Formando V I T O R I O S O S !!!!!!!!!!!!!!!

Profa Fatima e seus alunos do Projeto Realphabetização 2

[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

quando-me-amei-de-verdade.html

<DATA DA POSTAGEM>

07/11/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Quando me amei de verdade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

texto-de-aluno.html

<DATA DA POSTAGEM>

04/11/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Texto de aluno

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

turma-1501-e-1502.html

<DATA DA POSTAGEM>

14/11/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Turma 1501 e 1503

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

Brincando com sucata

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

turma-1501-e-1503.html

<DATA DA POSTAGEM>

14/11/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Turma 1501 e 1503

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Brincando com sucata

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Trabalhos lindos.

<COMENTÁRIOS>

Lindo trabalho!

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

boas-ferias.html

<DATA DA POSTAGEM>

20/12/10

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Boas Férias!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Desejo a todos maravilhosas férias.

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Pra vcs tb!

Bjks

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

1\bragafatima-educacao.blogspot.com.br.2011.txt

<POSTAGEM>

educopedia.html

<DATA DA POSTAGEM>

01/02/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educopédia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

evolucao-da-alfabetizacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

01/02/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A evolução da Alfabetização

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

aula-inaugural-ano-letivo-2011-pcrj.html

<DATA DA POSTAGEM>

05/02/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aula Inaugural 2011 PCRJ - 03

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

aula-inaugural-ano-letivo-2011-pcrj_05.html

<DATA DA POSTAGEM>

05/02/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aula Inaugural 2011 PCRJ -02

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
aula-inaugural-ano-letivo-2011-pcrj_9305.html
<DATA DA POSTAGEM>
05/02/11
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aula Inaugural 2011 PCRJ - 01

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
dia-da-educopedia.html
<DATA DA POSTAGEM>
09/02/11
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia da Educopédia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
educontagio-da-educopedia.html
<DATA DA POSTAGEM>
12/02/11
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educontagio da Educopédia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

escolas-prefeitura-muda-escolha-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

13/02/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escolha de diretores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Escolas: prefeitura muda escolha de diretores Professores terão que fazer prova para concorrer aos cargos, para os quais haverá uma eleição em novembro Depois do estado, agora é a vez de a prefeitura anunciar mudanças no processo de escolha dos diretores dasEscolas em 2011. A Secretaria municipal deEducaçãoestá preparando uma resolução que irá instituir provas para osprofessores que quiserem concorrer ao cargo.

As próximas eleições serão realizadas em novembro já sob as novas regras.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Apenas aqueles que passarem nos testes de gestãoEscolar poderão participar dos pleitos. Outra obrigação para se submeter às urnas nos colégios será a elaboração de um plano de melhorias para a unidade.

- Com a manutenção das eleições diretas, continuaremos a ter diretores com a característica de liderança. Mas agora ainda teremos a condição de qualidade, de profissionalização - destacou a secretária deEducação, Claudia Costin.

Todos os profissionais que quiserem concorrer ao cargo de diretor pela primeira vez terão que passar por um curso de preparação em gestãoEscolar, com duração prevista de 40 horas. As aulas estarão disponíveis na internet. Nas próximas semanas, a prefeitura fará a licitação para escolher a empresa que ficará responsável pela preparação.

Quem já é diretor, não terá obrigação de fazer o curso, mas precisa fazer a prova para receber o certificado de aptidão para a função e poder concorrer à reeleição.

Testes vão avaliar a capacidade de gestão

De acordo com Claudia Costin, a prova será baseada em questões voltadas para a gestão de umaEscolaconcreta, com estudo de casos e situações reais. Depois de eleitos, os diretores passarão por uma nova etapa de cursos. Os candidatos poderão concorrer não só nas unidades em que atuam como em qualquer uma das 1.062 da rede municipal.

A partir deste ano, poderá se candidatar quem tiver curso superior em qualquer área, não só naquelas ligadas aEducaçãoou licenciaturas. Basta ter cinco anos de atuação em sala de aula. Há casos deprofessores com curso normal e graduação, por exemplo, em direito ou engenharia, que estão liberados para participar. O mandato permanecerá em três anos.

Será criado ainda um banco de dados com todos os profissionais certificados - que já passaram na prova mas não foram eleitos - para eventuais aberturas de vagas. Os cargos terão indicação das Coordenadorias Regionais deEducação, mas só poderá assumir quem estiver certificado.

O próprio processo eleitoral também passará por algumas mudanças. No último pleito, havia duas urnas: uma para os profissionais daEscolae outra para pais ealunos. O quórum da primeira era de 50% mais um. Na segunda, 40%. Se não fosse atingido o mínimo de votos, eles eram todos descartados. A partir desse ano, haverá uma urna única para todos, sem distinção de votos.

Outra modificação é que apenasalunos a partir do 6º ano doensino fundamental(em média com 11, 12 anos) terão direito a voto. No sistema atual, era possível

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

participar da escolha do diretor a partir de 9 anos de idade. Com a medida, a secretaria tenta evitar a manipulação dos alunos menores em favor de algum candidato. A eleição é feita de forma direta nas Escolas desde 1988. Fonte: O Globo (RJ)

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
mensagem-aos-professores-6-cre.html
<DATA DA POSTAGEM>
18/02/11
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mensagem aos professores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Entusiasmo é quando o coração da gente fica todo florido de Deus.Com meu carinho, desejo que o ano de 2011, seja florido assim no vasto e fértil jardim de cada um de vocês e a feliz oportunidade de verdadeiramente trocarem flores, sementes, adubos de paz, generosidade, sonhos e alegria, com todos os alunos, famílias e professores.E acreditem nunca deixem de voar!!!! Nunca deixem de sonhar!!!!Nunca deixem de acreditar!!Rejane e Equipe 6ª CRE.!

[VÍDEO]

<COMENTÁRIOS>

Acabei de descobrir o seu blog em minhas andanças pela net.Parabéns,ele está lindo.

Faça uma visita no blog do projeto no qual participo:

<http://www.projetoacari.blogspot.com/>

Tenho muita saudade do tempo em que estive trabalhando com vocês. Mas ainda não deixei de voar e nem de sonhar, um dia ainda volto para este lugar onde estudei, trabalhei e fiz amigos para uma vida toda.

Com saudades

Antonia.

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

normal-0-21-false-false-false-pt-br-x.html

<DATA DA POSTAGEM>

05/02/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Processo Eleitoral de direção da PCRJ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atenção, Colegas Diretores!

Novidades no Processo Eleitoral para escolha de Diretores/2011 em nossa Rede (publicado hoje no Jornal O Globo)

curso de preparação em Gestão Escolar com duração prevista de 40 horas via internet - participação facultativa para quem já é diretor e obrigatória para quem não é; prova; a prova será baseada em questões voltadas para a gestão de uma escola concreta, com estudo de casos e situações reais; aprovação - imprescindível para concorrer ao cargo de Diretor inclusive para quem já está no cargo; os candidatos poderão concorrer não só nas Unidades Escolares em que atuam como em qualquer uma das 1062 da rede municipal; nível superior obrigatório. Qualquer formação será aceita e não apenas pedagogia e áreas afins; apenas uma urna com igual peso e valor, sem distinção de votos; só terão direito ao voto os alunos a partir do 6.º ano de escolaridade; plano de metas: cada candidato deverá elaborar melhorias para a escola que pretende ser candidato; a resolução será publicada nos próximos dias.

Um abraço afetuoso, Rejane 04/02/2011

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

arrasadora-forca-dos-tsunamis.html

<DATA DA POSTAGEM>

18/03/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A arrasadora força dos tsunamis

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<TÍTULO DA POSTAGEM>

#fullpost { display: inline; }

[FOTO]

Foto ilustrativa/Getty Images. A costa nordeste do Japão está sendo vítima de um forte terremoto, que gerou um tsunami devastador no país. O mundo inteiro se impressionou com as imagens de destruição provocada pela força das águas. Acredita-se que o tremor tenha sido o 4º pior da história mundial.

Tragédias como a do Japão provocam comoção em todo o mundo, mas também movimentam inúmeras pesquisas científicas. Porém, não existem ainda estudos que mostram como evitar estragos diante de novos tsunamis ou enviar alertas com muita antecedência.

Mesmo com todas as informações noticiadas pela mídia, os estudantes também devem ter uma série de dúvidas sobre o assunto. Você pode ajudá-los a entender como acontecem esses fenômenos. Uma dica é a reportagem *É um maremoto? Uma ressaca?* Não! Um tsunami, publicada pela revista *Ciência Hoje das Crianças*. No texto você vai saber, entre outras coisas, por que as chances de um tsunami no Brasil são pequenas.

Leia a reportagem aqui.

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
conheca-historia-do-palacio-da-cidade.html
<DATA DA POSTAGEM>
24/03/11
<TÍTULO DA POSTAGEM>

História do Palácio da Cidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
O Palácio da Cidade

Construído entre os anos de 1947 e 1949 para sediar a Embaixada Inglesa, o

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Palácio situado na Rua São Clemente, em Botafogo, é um exemplo de arquitetura no estilo Adam, que transcorreu no Reino Unido na segunda metade do século XVIII.

O prédio fica ao fundo de um amplo parque ajardinado e possui uma fachada imponente marcada por quatro colunas e amplos terraços. A decoração interna é sóbria, com peças de mobiliário, tapetes, pinturas e obras de arte em geral dos séculos XVIII e XIX e obras atuais.

Com a transferência das embaixadas para Brasília, o edifício foi adquirido em 1975 pela Prefeitura Municipal do Rio de Janeiro para sua sede e foi tombado em 1984.

Palácio: sede do Poder Municipal do Rio de Janeiro

Em 1975, após a fusão dos Estados do Rio de Janeiro e da Guanabara, um dos primeiros desafios que o município do Rio enfrentou foi o de achar uma sede para sua Prefeitura. Havia o sonho de que o Paço Imperial, na época ocupado pela Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos, voltasse a sua função original, de ser ocupado pelos governadores da cidade.

O sonho durou pouco, o espaço que foi cedido no Paço era pequeno, e a Prefeitura tinha que se mudar. Mas para onde? Diversas tentativas foram feitas: o antigo prédio do Ministério da Agricultura (hoje demolido), o Solar da Marquesa de Santos, o anexo do Palácio do Catete etc.

Meses se passaram depois da posse do primeiro prefeito, e a Prefeitura ainda não tinha uma sede. Até que o cônsul geral da Grã-Bretanha, Alan Munro, revelou o intuito de vender o Palácio da Rua São Clemente, sede da embaixada inglesa. A venda foi fechada por Cr\$ 39.946.500,00 (valor equivalente na época a 4 milhões 950 mil dólares). Deste então o Palácio é a sede do Governo Municipal do Rio de Janeiro.

E surge o nome Palácio da Cidade

Foi em 10 de outubro de 1975 que o palácio da Rua São Clemente recebeu o nome pelo qual hoje é conhecido. O então Prefeito Marcos Tamoyo por decreto definiu que para homenagear o município, os personagens históricos e a população, a ex-embaixada da Inglaterra ainda iria se chamar Palácio da Cidade.

Veja abaixo a íntegra do decreto:

Decreto nº 162, de 10 de outubro de 1975

Dá nome ao edifício-sede da Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro.

O PREFEITO DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO, no uso de suas atribuições legais, e simplesmente chamada, forjada pelo heroísmo em cenário de beleza, resume a cônica de seu povo admirável, suas lutas, suas vitórias e sua força, sua vigorosa presença na história política, social e cultural do País;

CONSIDERANDO que a nova Casa do Poder Municipal deve marcar, para a posteridade, a singeleza desse primado impessoal, que homenageia a todos os personagens de sua História, sem o risco de olvido, preterição ou injustiça.

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<DATA DA POSTAGEM>

25/03/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dengue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Conheça e use o Kit Dengue (Márcia Pimentel)

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

diga-nao-para-o-bullying.html

<DATA DA POSTAGEM>

26/03/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Diga NÃO para o Bullying!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

Capa do livro Diga NÃO para o Bullying! de autoria de Aramis A. Lopes Neto e Lucia Helena Saavedra. Publicado pela Associação Brasileira Multiprofissional de Proteção à Infância e à Adolescência.

Rio de Janeiro, 2003.

Se a prática do bullying começa muitas vezes na própria família, a escola, que é parte da sociedade, e acaba reproduzindo certos princípios e sistema de pensamento, também pode se tornar um ambiente propenso a tais atitudes comportamentais. Daí a importância de campanhas em todo o mundo, para que professores, familiares, médicos e profissionais de saúde possam ter acesso às informações sobre o bullying e as estratégias possíveis para evitar a sua propagação.

Uma semana antes de fazer a sua viagem ao Brasil, o presidente Barack Obama, dos Estados Unidos, fez a abertura de uma conferência de prevenção ao bullying na Casa Branca. Contando com a presença de professores, especialistas, pais e alunos vindos de várias partes do país, o tema foi discutido durante seis horas, e o próprio presidente da maior nação democrática do planeta declarou ter sofrido bullying quando criança:

Abrindo o dia de trabalho, Obama disse Com as orelhas grandes e o nome que tenho, não fui imune a esse fenômeno. Afirmou também que o objetivo da conferência é que o bullying não mais seja aceito como um mero rito de passagem. Conforme Blog <http://bullyingnaoebrincadeira.com.br>

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

educacao-bancaria-condenada-por-paulo_27.html

<DATA DA POSTAGEM>

27/03/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escola dos sonhos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A educação bancária, condenada por Paulo Freire, onde o professor expõe conteúdos como o dono do saber e seus alunos calados, sentados, comportados, escutam para aprender, há muito não cabe, não coincide com educação de qualidade, está longe da tão sonhada promoção da aprendizagem através da construção de conhecimentos e, portanto, deve ser banida, cedendo espaço à metodologias que propiciem momentos de interações

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A sala de aula na escola dos sonhos precisa de alunos curiosos e de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

professores interessados em agregar recursos tecnológicos à prática, estimulando a aprendizagem. Também a avaliação não pode ser uma medida para ver se o aluno corresponde a um número possível de avançar a outra série em função da exigência da grade curricular, isto é, do que está destinado como conteúdos a aprender na determinada série. A avaliação quantitativa e cumulativa é excludente, nada formativa nem prognóstica. Não podemos aceitar a avaliação sem que esta esteja engajada na procura de falhas para posterior correção. A avaliação não pode representar uma arma de repressão ao aluno.

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

[eliana-ao-mestre-com-carinho.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

21/03/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eliana - Ao mestre com carinho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

michele-obama-mais-um-bom-exemplo-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

24/03/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Michele Obama: mais um bom exemplo para nossos alunos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Filha de Fraser Robinson e Marian Shields Robinson, nasceu em 17 de janeiro de 1964, em Chicago, Illinois. Em outubro de 1992, casou-se com Barack Obama, com o qual teve duas filhas: Malia Ann (1998) e Natasha (2001). Na sua visita ao Brasil, a primeira-dama dos Estados Unidos conversou com uma plateia de jovens de escola pública brasileira sobre a importância da perseverança na educação, recomendando: Sonhem grande, trabalhem duro, assumam riscos.

Nesse discurso, encontramos o eco da nossa esperança de educadores, a motivação que tentamos oferecer a nossos alunos, para que não abndem os estudos por nada. Isso dito por uma mulher que conquistou por meio do trabalho seu lugar no mundo assegura muito verossimilhança e vida para os jovens e crianças das nossas escolas públicas.

A seguir, o vídeo no qual a primeira-dama dos Estados Unidos disse neste sábado (19) à estudante Raquel Helen Santos que "gostou muito" da apresentação de capoeira executada pelo grupo Raízes do Brasil:

Para saber um pouco mais sobre a biografia de Michele Obama, visite o Wikipédia em português ou inglês e compartilhe também essa história com aqueles a quem dedicamos o suor do nosso trabalho diário - os nossos alunos.

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

profissao-articulador-escolar.html

<DATA DA POSTAGEM>

26/03/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Profissão: articulador escolar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

REVISTA EDUCAÇÃO - EDIÇÃO 167

O coordenador pedagógico se consolida cada vez mais como formador, orientador de um trabalho coletivo e elo entre as pessoas, o projeto escolar e os conteúdos programáticos Carmen Guerreiro

Reger a escola do século 21 não é uma tarefa para qualquer maestro. Numa época em que se rediscutem espaço, tempo, modo, sujeito e conteúdo da aprendizagem, a figura do coordenador pedagógico se destaca como articuladora e representante dessa nova forma de pensar a educação. O coordenador é hoje - ou poderia ser - o elo a unir projeto pedagógico da escola, conteúdo programático e as pessoas envolvidas no projeto - professores, gestores, pais e alunos. E, para ele, é impossível harmonizar esses três polos sem responder a grandes questões da educação atual: de quem é a responsabilidade pelo aprendizado dos alunos? Como trabalhar o conteúdo de um currículo fixo de maneira diferente em cada turma? Como quebrar a barreira das disciplinas? Como apoiar o professor e contribuir com a sua formação?

Em meio a essas demandas, o cenário educacional contemporâneo introduz ingredientes que criam paradoxos para o exercício da função. Ao mesmo tempo que a cobrança social pela aprendizagem dos alunos, cada vez mais, recai de forma individualizada sobre o professor, ele é instado a trabalhar de forma interdisciplinar, em projetos conjuntos com as outras disciplinas e áreas de saber. No que tange ao currículo, há uma crescente defesa da constituição de um "mínimo múltiplo comum", sobretudo para algumas disciplinas do ensino médio, nas quais o aluno, caso mude de escola, está arriscado a estudar a mesma coisa nos três anos dessa etapa. Em paralelo, há uma grita pela manutenção das singularidades regionais - nem sempre justificada, pois muito do conhecimento com que a escola trabalha é universal.

Em meio a pressões de todos os lados - dos docentes, gestores, alunos e familiares - quais seriam, então, as características que fariam do coordenador um profissional capacitado a desempenhar o papel de articulador?

Um bom comunicador

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Para dar conta de tamanho desafio, o coordenador precisa ter a seu favor algumas características. "Não podemos definir um perfil exato para o coordenador, pois é possível praticar a coordenação pedagógica com estilos variados. No entanto, o cuidado com as relações interpessoais tem de ser um norte a ser perseguido. As características que definem um bom coordenador talvez sejam as mesmas que caracterizam um bom professor", aponta Renata Cunha, docente do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Metodista de Piracicaba (Unimep).

Independentemente de suas semelhanças com os professores, o coordenador deve ser alguém, segundo Nilda Alves, da Faculdade de Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), que saiba liderar sem perder de vista que está coordenando uma equipe em uma escola, e não em uma empresa, que tem dinâmica e foco diferentes. "E isso não significa ficar levando textos que conclamam o professor a trabalhar melhor, já que o professor está ali para cumprir o seu trabalho."

Fernanda Liberali, pesquisadora da PUC-SP com mestrado e doutorado dedicados ao papel do coordenador pedagógico, complementa que, como líder, ele deve conquistar o respeito do colegiado. "Para isso, precisa estar informado, estudar sempre. Não precisa saber todo o conteúdo de todas as áreas, mas tem de ter conhecimento teórico sobre a prática pedagógica." Outra característica importante do perfil é saber o momento de ouvir e de falar. "É preciso ouvir o professor para ganhá-lo, fazê-lo revelar o quê e como pensa, como acha que determinada questão tem de ser tratada."

Estabelecido esse canal de comunicação, fica mais fácil sugerir caminhos e propor reflexões acerca de convergências e divergências entre o que o professor tem em mente e o projeto pedagógico da escola. Essa relação de confiança é fundamental porque faz com que os professores se sintam à vontade para levar suas dificuldades e problemas para o coordenador, resume Fernanda.

Como a interação com os professores está na base do trabalho do coordenador pedagógico, pesquisadores do tema usam a teoria das relações interpessoais, do pedagogo norte-americano Donald Schön, para tentar compreender as habilidades de comunicação que esse profissional precisa desenvolver. De acordo com Schön, autor de *Educando o profissional reflexivo* (Artmed, 2000, edição esgotada), a relação entre instrutor e aprendiz (interpretados por especialistas como coordenador e professor) pode ser um sucesso ou um fracasso dependendo de como a hierarquia, o poder e o controle transparecerem na comunicação. Ele descreve duas situações. Na primeira, o coordenador deixa claro o seu poder como superior na hierarquia em relação ao professor. O resultado é descrito por Tânia Romero em seu doutorado *A interação coordenador e professor: um processo colaborativo?*: "As pessoas não querem experimentar, correr riscos, revelar suas conjecturas ou hipóteses, preocupadas que estão em munir-se de certezas para rebater pontos de vista adversos. O resultado é que as condições para aprendizagem não são estabelecidas."

O segundo modelo, focado no aprendizado mútuo, volta-se ao "entendimento, colaboração e questionamento das visões e interesses dos participantes envolvidos: um jogo de cartas na mesa, sem mistérios ou intenções ocultas". "Encoraja-se que sejam criadas condições para livre troca de informações, mesmo aquelas mais sensíveis e difíceis, que haja conscientização dos valores em jogo, bem como conscientização das limitações da própria capacidade, que haja comprometimento interno dos participantes quanto às decisões tomadas, comprometimento este baseado em satisfação intrínseca em vez de recompensa ou punição externa. O clima de confiança mútua que se estabelece (...) propicia um relacionamento colaborativo favorável a oportunidades de reflexão", escreve Tânia.

Espaço coletivo

O segundo modelo representa o canal aberto de comunicação para um trabalho coletivo, não hierarquizado. Para que essa proposta possa ser colocada em prática, Schön diz que o professor deve defender suas posições sem deixar de questionar e ouvir a crença dos colegas, justificar como chegou a seu ponto de vista, debatê-lo e, caso se sinta em meio a um problema ou dilema, expressar isso publicamente.

Todo o trabalho do coordenador, portanto, só é possível a partir de um espaço coletivo de debate com os professores. Só a partir dessa interação a figura do coordenador pode exercer a sua principal função, a de formador que promove a reflexão contínua junto aos professores sobre a prática pedagógica. Por isso é importante para os coordenadores compreender que a construção de conhecimento junto aos professores não acontece porque o coordenador ensina o professor como ensinar, e sim porque existe o intercâmbio entre eles. Essa ideia, advinda das teorias do psicólogo russo Lev Vigotski, tomada como base para entender as relações de aprendizagem dentro da escola, é hoje utilizada no estudo do papel do coordenador.

O dia a dia do coordenador

E na prática, o que faz essa figura dentro da escola? Renata Cunha, da Unimep, defende em seu artigo O coordenador pedagógico e suas crenças que um dos desafios é o de articular teoria e prática: "O saber e o fazer reflexivo precisam estar contextualizados, uma vez que a transformação da realidade educacional decorre do confronto entre teoria e prática. Nesse sentido, questiona-se quem seria o profissional responsável por mediar o coletivo docente e articular os momentos de formação. O coordenador pedagógico passa a ser considerado o interlocutor da formação docente na medida em que proporciona a reflexão sobre a prática e a superação das contradições entre o pensar e o agir", avalia.

Renata descreve o coordenador como mediador na escola, aquele que deve promover o diálogo entre gestão, professores, pais e alunos. E enumera algumas de suas atribuições: promover oportunidade de trabalho coletivo para construção permanente da prática docente e revisão do projeto político-pedagógico; acompanhar e avaliar o ensino e o processo de aprendizagem, bem como os resultados do desempenho dos alunos junto aos professores; assumir o trabalho de formação continuada e garantir situações de estudo e de reflexão sobre a

prática pedagógica e aprofundamento das teorias da educação; auxiliar o professor na organização de sua rotina de trabalho; colaborar com o professor na organização de seleção de materiais adequados às diferentes situações de ensino e de aprendizagem; apoiar os estudantes e orientar as famílias, entre outras.

Na escola Projeto Vida, na zona norte paulistana, uma das coordenadoras do ensino fundamental 1, Sônia Favaretto, explica como essas funções se traduzem no cotidiano. Ela auxilia, por exemplo, os professores na elaboração de um plano de aulas, incluindo a busca de referências bibliográficas e instrumentos de avaliação. "Além disso, é preciso acompanhar esse plano - pautas de observação em sala devem ser combinadas previamente com os professores, assim como é possível a análise de vídeos com intenção formativa", explica. Uma das práticas de formação da escola é estudar coletivamente um registro de aula feito pelo professor. O coordenador (e em alguns momentos os próprios colegas) lê, formula perguntas, assinala aspectos relevantes e aponta o que falta para que a prática converse com a teoria, buscando fundamentar as atividades propostas. Outra técnica utilizada é a de oferecer um modelo de referência para o professor, pedindo que observe outros colegas dando aula.

Fernanda Liberali, que realiza trabalho de formação de coordenadores em escolas das redes pública e particular de São Paulo, sugere também que a equipe promova simulações de aula - para, por exemplo, aprender a trabalhar com um material novo - , ou que realize fóruns de discussão on-line para debater questões do cotidiano. "Dou muitos cursos sobre como sentar com o professor e discutir uma aula que não tem nada que ver com a proposta da escola, como conversar sobre isso, como ensinar o docente a ver se o realizado bate com o planejado, como o resultado do aluno reflete o planejamento, e como formar com foco em teorias de aprendizagem e linguagem. Às vezes o coordenador sabe disso na prática, mas não sabe explicar e trabalhar isso junto ao professor", afirma.

Sem receita

Existem experiências positivas e negativas, mas não há uma receita para o trabalho da coordenação pedagógica que garanta o sucesso do trabalho. Não é recomendável padronizar métodos e técnicas didáticas para serem usados entre coordenadores e professores, assim como é difícil crer que alunos aprendem e atribuem significado aos conteúdos da mesma forma.

Os repertórios cultural, teórico e de vivências dos docentes devem sempre ser levados em consideração. "Cada professor tem uma trajetória de formação, determinadas preferências, limitações, estilo de comunicação, postura em relação às diversas situações do cotidiano da escola. O coordenador precisa ser sensível às características de cada professor e ajudá-lo a refletir", explica Renata.

A função do coordenador pedagógico tem se consolidado, mas os próprios coordenadores muitas vezes não sabem qual é sua função. É o que diz a pesquisa O papel do coordenador pedagógico(2010), da Fundação Victor Civita, que revela

que apenas 9% dos coordenadores entrevistados acreditam que faz parte do seu trabalho realizar um planejamento pedagógico e buscar melhorias para o ensino, aprendizagem e dificuldades dos alunos. Além disso, apenas 60% promovem reuniões com docentes.

Para Neurilene Ribeiro, coordenadora pedagógica regional do Instituto Chapada de Educação e Pesquisa, ONG que atua em 30 municípios baianos, a diferença entre um coordenador que sabe quais devem ser suas atividades e outro que não sabe com clareza é o comprometimento da escola com o projeto político-pedagógico. Uma escola que tem como objetivo sustentar uma prática pedagógica inovadora deve voltar a coordenação para sua real função, que é a da formação continuada.

"O coordenador deve passar menos tempo produzindo papéis e mais se dedicando ao triângulo professor, aluno e aprendizagem. Se o projeto político pedagógico é mais frágil, o cotidiano do coordenador é menos planejado e se dissolve em resolver problemas do dia a dia", alerta. Dessa forma, a atuação do coordenador tende a ser pontual e descontínua, com pouca sustentação educacional.

Ou seja, ao que parece, existem duas vertentes possíveis para que o trabalho do coordenador se estabeleça: uma é a do "faz-tudo" ou "apaga fogo", caracterizada pelo imprevisto e pela carência de reflexão educacional; a outra é voltada à formação docente e à construção de um projeto político-pedagógico com planejamento estratégico.

A formação do professor na escola

A formação continuada de professores deve acontecer em vários níveis, não apenas na escola, como defende Renata. Como acontece com profissionais de outras áreas, também os docentes se beneficiam com o alargamento de seu repertório cultural. É importante, também, que o professor se mantenha atualizado e informado inclusive para que os encontros de formação dentro da escola sejam mais produtivos, com mais possibilidade de troca de experiências e conhecimento. "A formação continuada que acontece na escola deve centrar-se naquela realidade e nas necessidades do grupo de professores. É uma formação compartilhada, centrada nas experiências e dilemas enfrentados pelos professores empenhados na superação das dificuldades identificadas", observa Renata, diferenciando a formação continuada na escola daquela feita individualmente.

Sônia Penin, do Departamento de Metodologia de Ensino e Educação Comparada da Faculdade de Educação da USP, observa que a formação dentro da escola é essencial, porque é o único espaço de contextualização do trabalho dos professores. Fora da escola, os problemas são mais genéricos e não fazem parte daquele universo específico. "O coordenador vai focar a formação em uma situação única: naquela escola, naqueles alunos, naqueles índices, naquele cotidiano vivido pela equipe e que deve ser problematizado", pontua. A existência de processos de formação continuada individual é fundamental para que a formação seja potencializada, complementando o processo.

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
redes-sociais-no-curriculo-escolar.html
<DATA DA POSTAGEM>
24/03/11
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Redes sociais no currículo escolar...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educador quer redes sociais no currículo escolarEducador quer redes sociais no currículo escolar: "Tatiana Klix, iG São Paulo

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Pesquisador da Unicamp participará de congresso sobre redes sociais na educação. 'Blogs só são usados para divulgar conteúdo', dizAs redes sociais, como o Twitter, o [VÍDEO]

YouTube e o Flickr, podem - e devem - entrar nas salas de aulas como ferramentas de uso pedagógico, na avaliação do pesquisador do Núcleo de Informática Aplicada à Educação (Nied) da Unicamp, José Armando Valente. Nesta sexta-feira, o professor vai participar do congresso People.Net in Education, no auditório da Universidade Anhembi Morumbi, em São Paulo, que vai discutir a aplicação das redes sociais à educação. Ao iG, Valente adiantou o foco de sua palestra e a preocupação de que as ferramentas não sejam usadas apenas como um apêndice das aulas, mas que haja uma orientação sobre o conteúdo consumido e gerado para a rede dentro das escolas: Se não tiver alguém orientando, não é pedagógico. A ideia de que na rede um ajuda o outro, é romântica. O que acaba acontecendo é que um cego conduz outro cego, diz. Para o professor, atualmente, nenhum país consegue fazer isso de forma sistemática, penas através de iniciativas pontuais.

Confira a entrevista concedida por telefone pelo pesquisador, que é também professor o Departamento de Multimeios, Mídia e Comunicação do Instituto de Artes da Unicamp e pesquisador colaborador do Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo, da PUC-SP:

iG: As redes sociais já são usadas nas escolas como ferramenta para desenvolver o aprendizado dos alunos?

José Armando Valente: Tem professores - pontualmente - usando blogs e outros recursos de rede sociais em aula, mas isso só ocorre por interesse particular de alguns profissionais. Não existe uma prática incentivada por grupos, escolas, redes de ensino. Mesmo assim, o que eles fazem, na maioria dos casos, é usar blogs para divulgar algum conteúdo que não deu tempo de passar em aula, receber material de aluno. Essa prática não inova em nada, é apenas uma outra forma de transmitir informação. Poderia ser usado um email, por exemplo.

iG: E como seria o uso de forma inovadora?

José Armando Valente: As ferramentas de redes sociais devem ser usadas como práticas pedagógicas, de forma integrada ao currículo. Não adianta só acessar a rede dentro da escola, sem uma proposta. Tem que ter alguém olhando e orientando, verificando se os alunos estão gerando conteúdo de fundamento, se tem um conceito sendo trabalhado. Isso é o que quero falar na palestra (no congresso Congresso People.Net in Education): Se não tiver alguém orientando, não é pedagógico. A ideia de que na rede um ajuda o outro, é romântica. O que acaba acontecendo é que um cego conduz outro cego.

iG: O senhor poderia citar exemplos práticos?

José Armando Valente: Brincar no Twitter gera um conteúdo de síntese muito grande. O professor de português poderia usar essa atividade para treinar o

resumo de ideias com os alunos. Mas não é o que ocorre. Os jovens usam a ferramenta, mas o professor não intervém, não questiona o que eles fazem. Outro caso que tomei conhecimento é o de uma escola que propôs que os alunos organizassem um flash mob (mobilização instantânea em local público, geralmente organizada por email ou redes sociais). Deu certo, mas os professores de matemática perderam a oportunidade de trabalhar vários conceitos em relação ao evento, como estratégia e logística, que são conteúdos da aula de matemática. A escola fez a atividade, mas não usou como prática pedagógica. Aí nas aulas mantém o método tradicional de transmissão de conhecimento, que se torna uma chatice para os alunos.

iG: Quais as dificuldades para tornar esse uso das atividades em rede como prática pedagógica uma realidade?

José Armando Valente: É muito difícil, é mais fácil usar recurso para transmitir informação, do jeito que sempre foi. Mesmo quando os professores têm interesse e vontade, não têm apoio da gestão da escola, das redes de ensino para aplicar outros tipos de aula. É complicado usar de forma isolada, tem que estar no currículo. Hoje, as redes sociais são usadas só como apêndices, atividades fora da rotina.

iG: Em algum país é diferente e as redes já são integradas ao currículo?

José Armando Valente: Ninguém faz isso no mundo inteiro. Mesmo a Coreia do Sul e a Dinamarca, países tecnologicamente avançados e com bons resultados nas avaliações educacionais, não conseguiram. A Inglaterra tem um grupo que está trabalhando o conceito há algum tempo, tem consciência da necessidade dessa mudança, mas só aplicou a prática em escolas pontuais.

iG: Por que as mudanças tecnológicas demoram mais a ser incorporadas no ambiente escolar que em outros meios. As escolas continuam muito parecidas com as de décadas atrás...

José Armando Valente: O ensino tem uma estrutura hierarquizada, difícil de ser transformada. Uma das atividades da educação é perpetuar o status quo. E essa manutenção tem um valor. Mas essa mudança que estamos falando, das atividades da era do lápis e papel para a era digital, é necessária. Um gráfico que era desenhado no papel agora rapidamente ganha recursos e formas através da tecnologia. O estudo dele muda, não basta só entender o gráfico, mas é preciso interpretá-lo, dar novas funções e movimentos a ele. E isso tem que entrar no currículo.

iG: Muitas vezes, os alunos já têm mais facilidade com a tecnologia do que os professores. Isso não atrapalha a relação professor-aluno? Como os docentes devem se preparar para lidar com essa diferença de experiência e conquistar o respeito dos alunos?

José Armando Valente: O professor tem que ser esperto, usar os conhecimentos do

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

aluno, pedir ajuda no que os jovens conhecem mais, organizar uma dinâmica na sala de aula que dê voz a quem sabe. O professor precisa sair do pedestal e entender que tem gente que sabe mais que ele. A grande dificuldade está em querer que o professor saiba tudo, enquanto a molecada toma conta. É preciso fazer uma parceria com o aluno.

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
aniversario-profa-cristiane.html
<DATA DA POSTAGEM>
05/04/11
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aniversário Profa Cristiane

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
aniversario-profa-cristiane_05.html
<DATA DA POSTAGEM>
05/04/11
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aniversário Profa Cristiane

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
blog-post.html
<DATA DA POSTAGEM>
05/04/11
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Trabalho sobre dengue.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
blog-post_12.html
<DATA DA POSTAGEM>
12/04/11
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

como-ajudar-os-alunos-que-sofreram-com.html

<DATA DA POSTAGEM>

15/04/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como ajudar os alunos que sofreram com a tragédia de Realengo?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Por Içami TibaWellington Menezes de Oliveira, 24 anos, ex-aluno, entrou na Escola Municipal Tasso da Silveira, zona oeste da cidade, armado com dois revólveres, foi até as classes onde alunos assistiam aulas e, em 9 minutos, deferiu muitos tiros a sangue frio, matou 12 estudantes, feriu outros 12 e cometeu suicídio. Todos os assassinados, 10 garotas e 2 rapazes, tinham entre 13 e 15 anos de idade.

Mentes humanas não suportam ficar sem respostas às questões que lhes afligem. Assim, todos querem saber quais são os motivos que levaram Wellington a cometer este hediondo crime. Especialistas pesquisam e entrevistam pessoas que se relacionaram com ele nas suas diversas etapas, parentes, seus escritos e pertences, internet, seus interesses, tudo para compreender o que aconteceu.

As hipóteses diagnósticas vão desde personalidade psicopática, doenças mentais, alucinado maluco, vingança tardia de bullying sofrido na juventude, explosão

cruel de um ensimesmado crônico, fanatismo religioso, cruel perda de controle de uma obstinada mente perturbada ... Não importa qual ou quais teriam sido as motivações para este crime hediondo, nada muda os seus resultados. Nada justifica um assassinato nem simples, muito menos de tantos jovens. Temos agora que cuidar dos que estão vivos, para que os seus sofrimentos e prejuízos sejam amenizados e suportáveis, evitando as piores e devolvendo as condições de uma razoável reconstrução.

Como os responsáveis poderão agir com os sofrimentos causados direta e indiretamente por este crime absurdo aos seus filhos e alunos? Como explicar o que não se consegue entender? Como responder que é inexplicável? Como oferecer segurança se todos estão inseguros? Como evitar que este tipo de tragédia aconteça outras vezes?

Para os familiares, parentes, amigos, colegas e conhecidos que conviviam com as vítimas e também para as que foram emocionalmente envolvidas, este crime foi como um imprevisível terremoto, com perdas irreparáveis e danos psicológicos.

Além do tratamento pós-traumático que deve ser oferecido a todas as pessoas necessitadas, algumas das ações que podem ajudar bastante às vítimas vivas são:

Ficar com elas e aceitar todas as manifestações espontâneas de sofrimentos que houver, como falas, choros, escritos, desenhos etc. e compartilhar seus sentimentos; Atender suas necessidades de colo, de abraço, de carinho, de alimentação, de ouvir que muitas outras pessoas também estão sofrendo e cada um necessita de cuidados conforme suas particularidades; Acompanhá-las e ajudá-las no que tiverem dificuldades de fazer para retomar a vida cotidiana; Às crianças e jovens que temerem ir às suas próprias escolas, deve-se explicar que devem voltar a frequentar as aulas pois, com certeza, haverá um cuidado maior para que isso não volte a acontecer nem lá nem em outras escolas; que outras vítimas também precisam delas; Pais que precisarem sair para trabalhar: é bom que retornem às suas atividades, mas mantenham contato freqüente com os seus dependentes, seja pelo método que for. O mais fácil é pelo telefone celular; Não podemos aumentar o poder destruidor deste crime permanecendo reféns do medo e presos em casa; Provavelmente todas as pessoas assassinadas gostariam que cada um continuasse a aproveitar melhor a sua vida já que as delas foram ceifadas; Quando o sofrimento for paralisante: procurar ajuda de profissionais especializados; Oferecer, enfim, a garantia afetiva do seu amor para as vítimas vivas, pois dentro de tudo o que se torna incerto, inseguro e temeroso, a certeza que elas devem sentir é a segurança do relacionamento verdadeiro das pessoas que as amam.

Içami Tiba é psiquiatra e educador. Escreveu "Família de Alta Performance", "Quem Ama, Educa!" e mais 26 livros.

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
dia-da-voz.html
<DATA DA POSTAGEM>
16/04/11
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dia da voz[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
diga-nao-as-armas.html
<DATA DA POSTAGEM>
11/04/11
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Diga não as armas!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

feliz-pascoa-toda-comunidade-escolar-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

20/04/11

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Feliz Páscoa a toda comunidade escolar e amigos da PCRJ.

[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

niver.html

<DATA DA POSTAGEM>

05/04/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aniversário de alunos da turma Realfa 2B

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

normal-0-21-false-false-false-pt-br-x.html

<DATA DA POSTAGEM>

11/04/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Carta

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Caros professores, Ficamos todos profundamente abalados com a terrível tragédia que se abateu sobre a escola Tasso da Silveira. Estamos todos de luto. Cada um de nós foi atingido por esse acontecimento. As marcas em nossos corações permanecerão por muito tempo, ou mesmo para sempre. É muito importante, neste momento, que toda e cada comunidade escolar se reúna, se expresse, reflita sobre o ocorrido e, unida, proponha uma forma de enfrentamento e superação do ocorrido. Precisamos reinventar o espaço escolar. A comunidade escolar precisa sentir-se amparada, acolhida e poder se expressar, como forma de dar vazão a toda sua angústia e seus medos, nas mais variadas formas. Não adianta tentar mascarar a realidade, pois ela está aí, dura e doída. Cabe a nós, educadores, tentar transformar esse momento de luto, de dor, numa possibilidade de superação, de proposta de discussão de valores, na possibilidade de construção de uma sociedade mais solidária, mais ética, mais preocupada com o ser do que com o ter e que saiba conviver de forma harmônica com todas as diversidades que o espaço escolar abarca. Para isso, não há uma única ou melhor forma. Cada escola encontrará sua própria maneira de se reinventar. O importante é que todos se sintam acolhidos e confortáveis para poderem se abrir, falar de seus medos e suas angústias e, a partir dessa discussão, a escola saia fortalecida e mais unida. Acreditamos que o Centro de Estudos do próximo dia 13 seja o espaço privilegiado para a reflexão desse novo olhar sobre o espaço escolar.

Gostaríamos que cada escola encaminhasse a consolidação de suas discussões para sua Coordenadoria, de maneira que possamos juntos delinear melhores ações.

Um abraço,

Carta da Sra Secretária Claudia Costin

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

paulo-freire.html

<DATA DA POSTAGEM>

03/04/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Paulo Freire

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

É preciso e até urgente que a escola vá se tornando em espaço escolar acolhedor e multiplicador de certos gestos democráticos como o de ouvir os outros, não por puro favor, mas por dever, o de respeitá-los, o da tolerância o do acatamento às decisões tomadas pela maioria a que não falte contudo o direito de quem diverge de exprimir sua contrariedade. (Paulo Freire, Professora sim, tia não, p.91).

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
sala-do-projeto.html
<DATA DA POSTAGEM>
05/04/11
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sala do projeto

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
solidariedade_11.html
<DATA DA POSTAGEM>
11/04/11
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Solidariedade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<COMENTÁRIOS>
AMÉM!

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

todos-possuimos-uma-habilidade-natural.html

<DATA DA POSTAGEM>

11/04/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Resiliência - O poder de ressurgir das cinzas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Todos possuímos uma habilidade natural para superar crises em nossas vidas, por mais arrasadoras que elas possam parecer. A perda de um ente querido, uma doença grave, ou uma brusca mudança dos hábitos são alguns exemplos de adversidades que podem nos devastar. A resiliência consiste em uma força que nos permite usar esses momentos difíceis a nosso favor, e sair deles sem traumas que nos impeçam de viver felizes. Podemos imaginar este fenômeno comparando-o à física, onde uma material por mais esticado e puxado que seja, sempre volta a sua forma natural, sem sofrer qualquer tipo de deformação. Em nosso caso, podemos nos tornar ainda mais resistentes. Fonte: Resiliência - O poder de ressurgir das

cinzas<http://pt.shvoong.com/humanities/1669293-resili%C3%Aancia-poder-ressurgir->

das-cinzas/#ixzz1J9MB7Cso

Vamos: SME-PCRJ - Ressurgir das cinzasA partir da próxima terça-feira, funcionários da Companhia Municipal de Limpeza Urbana (Comlurb) vão limpar a escola e o Conservando-escola vai começar a reformar a escola. Na quarta, a secretaria vai parar as suas atividades por duas horas para receber sugestões de outras instituições de ensino sobre a forma como a escola Tasso da Silveira será reconstruída. No dia 18, as crianças vão ao local para participar de uma oficina de arte para construir um mosaico no colégio.'Não há nada mais sagrado do que ser escola. Nós vamos manter esse colégio e transformá-lo. E as crianças precisam continuar estudando no lugar em que sempre foram felizes. Essa escola vai ser uma Fênix, que vai ressurgir das cinzas - disse a secretária Claudia Costin

Fonte:<http://www.rioeduca.net/blog.php>

[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
trabalhando-leitura.html
<DATA DA POSTAGEM>
05/04/11
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Trabalhando a leitura.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

trabalho-sobre-dengue.html

<DATA DA POSTAGEM>

05/04/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Trabalho sobre dengue.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

uma-aula-de-coragem-professores-fizeram.html

<DATA DA POSTAGEM>

13/04/11

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Uma aula de coragem: professores fizeram barricadas para proteger estudantes em Realengo RIO - Na manhã em que mais de 60 tiros transformaram a Escola Municipal Tasso da Silveira, em Realengo, num cenário de desespero, um herói desarmado fez a diferença: o professor de geografia Luciano Pessanha, de 35 anos, que dava aula na sala ao lado à que Wellington Menezes de Oliveira efetuou os primeiros disparos.[FOTO]

- Quando ouvi os primeiros tiros, achei que fossem alunos batendo nos armários de ferro. Saí da sala e vi que as crianças corriam desesperadas, umas atropelando as outras. Foi então que entrei na sala e vi o Wellington de pé, carregando os revólveres. Ele parecia muito tranquilo, não falava uma palavra e fazia tudo com calma. Tirou o cinto da mochila e começou a vesti-lo. Havia crianças mortas e ele ainda tinha muita munição - conta o professor. Luciano correu de volta para a sala em que estava, com cerca de 35 alunos. Com a ajuda dos estudantes, montou uma barricada com mesas e carteiras, e pediu para que os alunos se abaixassem no fundo da sala.- Wellington chegou a forçar a porta, mas quando viu que seria muito difícil movê-la, desistiu e foi para outra sala. Então, nós ouvimos mais disparos. Quando eles cessaram, pedi que os alunos ficassem abaixados e que não saíssem da sala. Minha preocupação maior era uma aluna deficiente visual que estava conosco, e que não conseguiria fugir sozinha. Nós ouvimos mais disparos. Quando eles cessaram, pedi que os alunos ficassem abaixados e que não saíssem da sala. Minha preocupação maior era uma aluna deficiente visual que estava conosco, e que não conseguiria fugir sozinha. O professor saiu mais uma vez da sala e trancou a porta, que só podia ser fechada por fora. Wellington se preparava para efetuar novos disparos. Luciano correu para a coordenação da escola, telefonou para a polícia, e foi informado de que o chamado já havia sido feito.- A atitude que eu tomei foi a que qualquer professor teria tomado. O que fez diferença foi na rapidez do raciocínio. Uma luz me iluminou - diz o professor. Taís Mendes e Vinícius Lisboa

FONTE GLOBO- ON : <http://migre.me/4dk01>

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

[aproximar-os-pais-do-trabalho.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

16/05/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aproximar os pais do trabalho pedagógico é um dever dos gestores.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 21/05/2011 nossas escolas e creches estarão abertas para receber os responsáveis de nossas crianças.

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Está na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): as escolas têm a obrigação de se articular com as famílias e os pais têm direito a ter ciência do processo pedagógico, bem como de participar da definição das propostas educacionais. Porém nem sempre esse princípio é considerado quando se forma o vínculo entre diretores, professores e coordenadores pedagógicos e a família dos alunos. O relacionamento chega a ser ambíguo. Muitos gestores e docentes, embora no discurso reclamem da falta de participação dos pais na vida escolar dos filhos - com alguns até atribuindo a isso o baixo desempenho deles - não se mostram nada confortáveis quando algum membro da comunidade mais crítico cobra qualidade no ensino ou questiona alguma rotina da escola. Alguns diretores percebem essa atitude inclusive como uma intromissão e uma tentativa de comprometer a autoridade deles. Já a maioria dos pais, por sua vez, não participa mesmo. Alguns por não conhecer seus direitos. Outros porque não sabem como. E ainda há os que até tentaram, mas se isolaram, pois nas poucas experiências de aproximação não foram bem acolhidos e se retraíram.

No Brasil, o acesso em larga escala ao ensino se intensificou nos anos 1990,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

com a inclusão de mais de 90% das crianças em idade escolar no sistema. Para as famílias antes segregadas do direito à Educação, o fato de haver vagas, merenda e uniforme representou uma enorme conquista. "Muitos pais veem a escola como um benefício e não um direito e confundem qualidade com a possibilidade de uso da infraestrutura e dos equipamentos públicos. Isso de nada adianta se a criança não aprender", afirma Maria do Carmo Brant de Carvalho, coordenadora geral do Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária (Cenpec), em São Paulo.

A escola foi criada para servir à sociedade. Por isso, ela tem a obrigação de prestar contas do seu trabalho, explicar o que faz e como conduz a aprendizagem das crianças e criar mecanismos para que a família acompanhe a vida escolar dos filhos. "Os educadores precisam deixar de lado o medo de perder a autoridade e aprender a trabalhar de forma colaborativa", afirma Heloisa Szymanski, do Departamento de Psicologia da Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Um estudo realizado pelo Convênio Andrés Bello - acordo internacional que reúne 12 países das Américas - chamado A Eficácia Escolar Ibero-Americana, de 2006, estimou que o "efeito família" é responsável por 70% do sucesso escolar. "O envolvimento dos adultos com a Educação dá às crianças um suporte emocional e afetivo que se reflete no desempenho", afirma Maria Amália de Almeida, do Observatório Sociológico Família-Escola, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Mas o que significa uma parceria saudável entre essas duas instituições? Os pais devem ajudar no ensino dos conteúdos e os professores no dos bons modos? Claro que não. A colaboração que se espera é de outra ordem. "O papel do pai e da mãe é estimular o comportamento de estudante nos filhos, mostrando interesse pelo que eles aprendem e incentivando a pesquisa e a leitura", diz Antônio Carlos Gomes da Costa, pedagogo mineiro e um dos redatores do ECA. Para isso, é preciso orientar os pais e subsidiá-los com informações sobre o processo de ensino e de aprendizagem, colocá-los a par dos objetivos da escola e dos projetos desenvolvidos e criar momentos em que essa colaboração possa se efetivar.

Quando o assunto é aprendizagem, o papel de cada um está bem claro - da escola, ensinar, e dos pais, acompanhar e fazer sugestões. Porém, se o tema é comportamento, as ações exigem cumplicidade redobrada. Ao perceber que existem problemas pessoais que se refletem em atitudes que atrapalham o desempenho em sala de aula, os pais devem ser chamados e ouvidos, e as soluções, construídas em conjunto, sem julgamento ou atribuição de culpa. "Um bom começo é ter um diálogo baseado no respeito e na crença de que é possível resolver a questão", acredita Márcia Gallo, diretora da EME Professora Alcina Dantas Feijão, em São Paulo, e autora do livro A Parceria Presente: A Relação Família-Escola numa Escola de Periferia de São Paulo.

Visando ajudar você a dar os passos necessários para cumprir o dever legal e social de ter um relacionamento de qualidade com as famílias, NOVA ESCOLA GESTÃO ESCOLAR elaborou uma lista com 13 ações, que vão desde o acolhimento no começo do ano letivo até as atividades de integração social.

Para ler, clique nos itens abaixo:

1. Apresentar a escola e funcionários para a família
2. Entrevistar os pais e os alunos
3. Expor o currículo e os projetos
4. Fazer uma reunião de pais focada no ensino
5. Marcar encontros em horários convenientes aos pais
6. Expor a produção

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

dos alunos7. Informar a comunidade sobre o desempenho da escola8. Abrir uma Associação de Pais e Mestres9. Incentivar a participação no conselho escolar10. Emprestar o espaço para eventos da comunidade11. Criar uma escola de pais com palestras e debates12. Visitar as famílias em casa13. Promover festas e comemorações

FONTE:<http://educarparacrescer.abril.com.br/gestao-escolar/escola-familia-495924.shtml>

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
blog-post.html
<DATA DA POSTAGEM>
22/05/11
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

dia-das-maes-na-creche-zuzu-angel.html

<DATA DA POSTAGEM>

07/05/11

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Meu querido amigo Prof Antonio (Educ Física) na Creche Zuzu Angel na comemoração Dia das Mães.

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Parcerias..

EM General Osório e CM Zuzu Angel.

Foi um lindo trabalho!

Agradeço a Edna e a vc.

Bjks,

<COMENTÁRIOS>

Quando quiser é só pedir.bjks

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

dia-do-abraco-25052011.html

<DATA DA POSTAGEM>

24/05/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia do abraço (25/05/2011)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

ABRAÇOS

Texto de Aluisio Cavalcante Jr.

"De todos os gestos que justificam a nossa humanidade,

Um dos que mais gosto é o abraço.

Talvez porque lembre afeto de pai e carinho de mãe,

Que com seus abraços nos protegem dos perigos da vida.

Talvez porque lembre à pessoa amada,

Que nos dias calmos,

Com seu abraço nos leva as estrelas,

E nos dias não tão calmos,

Com seu abraço impede que nos percamos de nós.

Talvez porque lembre amigos,

Que com o abraço da amizade, traz aos nossos olhos

As cores da vida com os seus mais intensos matizes.

Mas há um tipo de abraço que considero especial.

Neste abraço as mãos protegem e ajudam a construir um sonho.

É neste abraço que os passos rápidos se juntam aos passos lentos

Para juntos construírem um caminho para chegar a um objetivo,

Capaz de transformar a vida e justificar um ideal.

Deste abraço nascem sentimentos de união e solidariedade.

Nascem alegrias vindas da certeza

De sentir a presença do outro ao nosso lado.

Assim quando juntos abraçamos um sonho,

Transformamos o EU sozinho em um NÓS multidão,

E construímos com um abraço que inspira a confiança,
O que de mais forte pode existir na vida:

A essência do que chamamos parceria, cumplicidade e equipe."

Um grande abraço a todos os profissionais da Educação do RJ e do Brasil. Um abraço especial aos alunos das Escolas Municipais do RJ e aos colegas que com cumplicidade e parceria realizam um belo trabalho Educacional .

Fatima Braga

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
feliz-dia-das-maes.html
<DATA DA POSTAGEM>
05/05/11
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Feliz Dia das Mães!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Obrigada senhor, pela mãe que você me deu,
por todas as mães do mundo, pelas mães brancas,
de pele alvinha, pelas pardas, morenas, ou bem pretinhas.
Pelas ricas, pelas pobrezinhas, pelas mães titias, pelas
mães avós, pelas madrastras mães, pelas professoras mães.
Pela mãe, que embala ao colo o filho que não é seu.
Pela saudade querida, da mãe que já partiu.
Pelo amor latente em todas as mulheres que desperta o sentir
desabrochar em si, uma nova vida.
Pelo amor, maravilhoso amor que une mães e filhos.

Eu lhe agradeço Senhor

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

fotos-da-reuniao-de-21052011.html

<DATA DA POSTAGEM>

23/05/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fotos da Reunião de 21/05/2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

horario-minimo-para-atendimento-nas.html

<DATA DA POSTAGEM>

16/05/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Horário mínimo para atendimento nas Unidades da Rede PCRJ.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

DIÁRIO OFICIAL de 26 de abril de 2011 RESOLUÇÃO SME Nº 1128, DE 25 DE ABRIL DE 2011. Estabelece horário mínimo para atendimento ao público em geral nas Unidades Escolares da Rede Pública Municipal de Ensino.

A SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor e

CONSIDERANDO as atribuições específicas dos Diretores, Diretores Adjuntos e Coordenadores Pedagógicos das Unidades Escolares, elencadas na Lei Nº 2.619, de 16 de janeiro de 1998;

CONSIDERANDO a importância da rotina diária da Unidade Escolar como facilitadora da manutenção das atividades pedagógicas;

CONSIDERANDO que a rotina diária das unidades escolares envolve aspectos que prescindem da atuação presencial da Direção da Unidade Escolar e

CONSIDERANDO que a prioridade de toda a equipe escolar é o atendimento aos alunos e desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico das Unidades Escolares.

RESOLVE:

Art.1º. Estabelecer como horário de atendimento ao público nas Unidades Escolares da Rede Pública Municipal de Ensino os períodos de 7h30min às 9h e 16h às 17h30min, diariamente.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

1º. Nas Unidades Escolares onde haja atendimento de PEJA noturno, além dos períodos mínimos estabelecidos no caput deste artigo, fica estabelecido o período de 18hàs19h30min.

2º. Este atendimento pode ser estendido por decisão da direção da Unidade Escolar.

Art.2º. Excluem-se do horário estabelecido as reuniões previstas pela equipe escola e situações de emergência ou excepcionalmente justificáveis.

Art.3º. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Rio de Janeiro, 25 de abril de 2011

CLAUDIA COSTIN

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

mensagem-de-abertura-da-reuniao-de-pais.html

<DATA DA POSTAGEM>

21/05/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Tema reunião de pais: Valores (reunião 21/05/2011)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

E.M 06.25.004 General Osório

Reunião Administrativa /Pedagógica

Diretora: Edna Hortas

Diretora Adjunta: Fatima Braga

Coordenadora: Alessandra Carlos

FAMÍLIA e ESCOLA UNIDAS em benefício do aluno.

Rio ,21/05/2011

"Ensina a criança no caminho em que deve andar, e, ainda quando for velho, não se desviará dele.

Provérbios 22:6 "

Em troca de paz

Padre Marcelo Rossi /Bruno /Marrone

De repente uma lágrima cai

são dos olhos do pai

chorando de dor

deve estar com vergonha da gente

e com a força da mente

implora o amor

vê seu filho jogado na esquina

e no beco a chacina doido demais

já não basta seu filho Jesus

que morreu numa cruz

em troca da paz

REFRÃO

Onde estão as lições

que nasceram com a gente

o amor acabou de repente

é uma vida, é uma alma sem luz

onde está o calor de uma mão que afaga

é uma chama que nunca se apaga

quando encontra o amor de Jesus(bis)

Obrigada pela sua presença

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
origem-do-trabalho.html
<DATA DA POSTAGEM>
01/05/11
<TÍTULO DA POSTAGEM>

A origem do Dia do Trabalho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Na maioria dos países industrializados, o 1º de maio é o Dia do Trabalho. Comemorada desde o final do século XIX, a data é uma homenagem aos oito líderes trabalhistas norte-americanos que morreram enforcados em Chicago (EUA), em 1886. Eles foram presos e julgados sumariamente por dirigirem manifestações que tiveram início justamente no dia 1º de maio daquele ano. No Brasil, a data é comemorada desde 1895 e virou feriado nacional em setembro de 1925 por um decreto do presidente Artur Bernardes.

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

professores-sao-afastados-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

15/05/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Professores são afastados para tratamento após problemas com alunos.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Problema acontece em escolas públicas e privadas, diz sindicato do Rio.

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

resolucao-sme-n-1133-de-16-de-maio-de_17.html

<DATA DA POSTAGEM>

17/05/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RESOLUÇÃO SME Nº 1133, DE 16 DE MAIO DE 2011.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dispõe sobre o procedimento de consulta à Comunidade Escolar para escolha da direção das Unidades Escolares da Rede Pública do Sistema Municipal de Ensino da Cidade do Rio de Janeiro e dá outras providências. A SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor e CONSIDERANDO a escola como espaço privilegiado para discutir a construção do futuro das novas gerações; CONSIDERANDO a necessidade de consolidar o processo de democratização da escola, promovendo a integração constante entre Escola, Família e Comunidade; CONSIDERANDO que a liderança positiva do gestor tem papel preponderante na construção do sucesso escolar; e CONSIDERANDO que Educação é compromisso de todos e responsabilidade de cada um, RESOLVE Art. 1º. A escolha de profissionais para a Direção das Unidades Escolares da Rede Pública do Sistema Municipal de Ensino da Cidade do Rio de Janeiro far-se-á mediante consulta à Comunidade Escolar, na forma estabelecida nesta Resolução e dos Atos que dela derivarem. Art. 2º. Todos os professores interessados em participar da consulta à Comunidade Escolar, referida no Art. 1º, deverão, como pré-requisito, obter certificação prévia que ateste seu preparo para o cargo, na forma descrita nos parágrafos deste artigo. 1º. O Módulo I do curso será online e a certificação referida no caput deste artigo será feita mediante avaliação presencial, com percentual mínimo de 70% (setenta por cento). 2º. A certificação no curso não garante a ocupação do cargo de diretor, no entanto, não poderão candidatar-se os professores que não tiverem participado do curso e/ou que não tenham sido certificados. 3º. Os gestores eleitos complementarão, obrigatoriamente, o curso de atualização, através do Módulo II. 4º. Para os diretores que estão em efetivo exercício há, pelo menos dois anos, na Unidade Escolar onde pretendem candidatar-se, a participação no curso de atualização é facultativa, porém a avaliação e certificação é obrigatória. Art. 3º. Os diretores concursados não precisarão participar da Consulta à Comunidade, mas desejando permanecer no cargo, deverão participar do curso de atualização, ficando isentos da avaliação de certificação. Art. 4º. O curso de atualização será opcional e estarão automaticamente certificados os diretores cujas Unidades Escolares alcançaram os Índices de IDEB estipulados nos parágrafos 1º, 2º e 3º deste artigo, desde que tenham estado efetivamente no cargo de diretor, nesta Unidade Escolar, à época da Prova Brasil que apurou o índice 1º. Nas Unidades Escolares que atendem apenas aos Anos Iniciais, serão considerados, automaticamente, certificados caso tenham alcançado IDEB igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero).

2º. Nas Unidades Escolares que atendem apenas aos Anos Finais, serão

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

considerados, automaticamente, certificados caso tenham alcançado IDEB igual ou superior a 4,8 (quatro vírgula oito). 3º. Nas Unidades Escolares que atendem Anos Iniciais e Anos Finais, serão considerados, automaticamente, certificados caso tenham alcançado IDEB igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) nos Anos Iniciais e igual ou superior a 4,0 (quatro vírgula zero) nos Anos Finais. 4º. Serão considerados, automaticamente, certificados os diretores de Unidades Escolares que não tiveram IDEB em 2009, porém alcançaram IDERIO de acordo com os valores estabelecidos para o IDEB nos parágrafos anteriores. 5º. Serão considerados, automaticamente, certificados os diretores de Unidades Escolares que prestam atendimento exclusivo na Educação Especial e na Educação Infantil, premiados, de acordo com os critérios fixados, pelo Decreto Nº 32.718, de 30 de agosto de 2010. 6º. Serão considerados, automaticamente, certificados os diretores de Unidades Escolares que alcançaram os 10 (dez) maiores IDERIO no ano de 2010. 7º. Em caráter excepcional, será considerado, automaticamente, certificado o diretor da E/SUBE/CRE (08.33.031) Escola Municipal Tasso da Silveira. Art. 5º. Os professores certificados poderão inscrever-se para concorrer ao cargo, em apenas uma única Unidade Escolar. 1º. Não é exigência que o candidato inscrito esteja ou tenha sido lotado na Unidade Escolar pretendida. 2º. No momento da inscrição, o candidato, além de atender, também, às condições de elegibilidade elencadas no Art. 7º, deverá entregar seu Plano de Ação de Melhoria de Desempenho e Redução de Evasão Escolar. 3º. O Plano de Ação deverá conter, no máximo, 4 (quatro) laudas, digitadas em papel A4, Arial 12 e espaço 1,5. 4º. Será dado ao candidato um recibo da documentação entregue e agendada data para comparecimento do mesmo à entrevista com banca examinadora, composta pelo 1 (um) representante do Nível Central, 1 (um) representante da Coordenadoria Regional de Educação e 1 (um) diretor que atenda ao disposto no Art. 4º, mas que esteja em exercício em outra Coordenadoria Regional de Educação. Art. 6º. A ocupação do cargo em comissão de Diretor e da função gratificada de Diretor Adjunto dar-se-á por um período de três anos. 1º. O mandato poderá ser interrompido, a qualquer tempo, por desistência do gestor e/ou por circunstâncias que justifiquem seu afastamento. 2º. No caso de vacância, caberá à Coordenadora da E/SUBE/CRE correspondente a indicação de novo gestor, utilizando o banco geral de professores certificados. 3º. Não poderão ser indicados aos cargos em vacância, os gestores da própria Unidade Escolar que optaram por não participar da consulta. Art. 7º. Serão elegíveis todos os professores da Rede Pública Municipal de Ensino que: I - possuírem curso superior completo; II - já houverem concluído o Estágio Probatório; e III - comprovarem um mínimo de 5 anos de Regência de Turma. Parágrafo Único. Poderão ser considerados os anos de regência de turma fora da Rede Municipal de Ensino, desde que sejam comprovados mediante documentos de estabelecimentos de ensino legalizados. Art. 8º. Caberá à Coordenadoria de Gestão Escolar e Governança expedir normas para o fiel cumprimento da presente Resolução. Art. 9º. As Coordenadorias Regionais de Educação deverão implementar e acompanhar os procedimentos de consulta à Comunidade Escolar em todas as suas etapas, apresentando o resultado final à Coordenadoria de Gestão Escolar e Governança. Art. 10. Ficam revogadas as disposições em contrário, em especial, o disposto na Resolução SME Nº. 989, de 12 de setembro de 2008 e na Resolução SME Nº 1132, de 12 de maio de 2011. Art. 11. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação. Rio de Janeiro, 16 de maio de 2011. CLAUDIA COSTIN

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
u-e-xpondo.html
<DATA DA POSTAGEM>
24/05/11
<TÍTULO DA POSTAGEM>

U . E xpondo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

[FOTO]
Exposição de trabalho dos alunos em todas as Escolas da 6a CRE e Dia do abraço.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

ue-xpondo-e-dia-do-abraco.html

<DATA DA POSTAGEM>

27/05/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

U.E xpondo e Dia do Abraço

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

ue-xpondo-e-dia-do-abraco_2345.html

<DATA DA POSTAGEM>

27/05/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

U.E xpondo e Dia do Abraço

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

ue-xpondo-e-dia-do-abraco_27.html

<DATA DA POSTAGEM>

27/05/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

U.E xpondo e Dia do Abraço

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

ue-xpondo.html

<DATA DA POSTAGEM>

18/05/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

U.E. xpondo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

O que vem a ser a U.E. xpondo? Unidade Escolar expondo os trabalhos realizados no bimestre, os álbuns de fotos que muitas vezes a comunidade não tem tempo de apreciar, os belos trabalhos de anos anteriores guardados como lembrança, etc. Pensamos em, sendo possível para a escola, estar expondo estes trabalhos do lado de fora: pendurados nos muros, em araras, em tendas, etc., com a ajuda do CEC (responsável / aluno) e Grêmio, coordenados pelo professor da sala de leitura ou outro elemento da equipe. Esta seria uma maneira de toda comunidade estar apreciando os trabalhos realizados já que sabemos que, muitas vezes, eles não entram na escola para ver as exposições, que dão tanto prazer e tanto trabalho para serem realizadas. Caso não seja possível realizar fora da escola, com os alunos no contra turno e autorizados pelos responsáveis, realizem dentro da escola, mas com muita propaganda no portão. É o trabalho de vocês que será exposto para a comunidade. Apresentações, brincadeiras, sorteios, façam como preferir. Neste dia estará acontecendo o 1º Dia de Escola. Em todas as Unidades Escolares terá um elemento da CRE para auxiliá-lo, ouvi-lo, conhecer sua escola/creche, sua comunidade escolar, suas angústias e alegrias, os trabalhos das crianças, enfim, ser o seu parceiro neste dia. Para fecharmos nosso dia com chave de ouro, realizaremos o DIA DO ABRAÇO, que na verdade se comemora no dia 22 de maio, domingo, mas aproveitaremos a oportunidade para trabalharmos amizade, afeto, carinho e companheirismo com toda comunidade escolar. Trabalhem com eles a importância do abraço, como nos faz bem, peça que abracem os colegas da turma, depois das outras turmas, os professores, os funcionários, os responsáveis, e até mesmo as pessoas desconhecidas. Surpreenda-as com a pergunta: Posso te dar um abraço? E peça que eles observem a reação das pessoas. Distribuam desenhos de abraços, peça para que as pessoas abracem alguém com quem estejam brigados, magoados, ou que há muito tempo não abraçam. Registrem tudo. Combinaremos de enviar para o RIOEDUCA e de expor as fotos na CRE. Acreditamos que este evento será um sucesso, pois estará divulgando os trabalhos maravilhosos que vocês realizam nas escolas e nas creches. Qualquer dúvida é só ligar !!

Atenciosamente, Kátia Barboza da Silva Peres
Gerente de Educação - 6ª CRE

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

blog-post.html

<DATA DA POSTAGEM>

12/06/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Campanha Eleição Grêmio Estudantil E.M General Osório 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

blog-post_13.html

<DATA DA POSTAGEM>

13/06/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SALÃO DO LIVRO (13/06/2011)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

blog-post_20.html

<DATA DA POSTAGEM>

20/06/11

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Fátima, não posso negar: ainda amo muuuuutooo tudo isto! Está lindo!

Bjssssssssssssssssssssss

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
campanha-eleitoral-do-gremio-estudantil_11.html
<DATA DA POSTAGEM>
11/06/11
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Campanha Eleitoral do Grêmio Estudantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

[dinamica-da-reuniao-do-3-ano-prof.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

02/06/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dinâmica da reunião do 3 ano Prof Antonia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dinâmica

Material necessário: balas com embalagens que abram dos dois lados

Procedimento: Entregue uma bala para cada mãe ou responsável e peça para que abram apenas com uma mão. (Você perceberá que elas irão conseguir, mas só depois de um bom tempo e esforço.)

Faça o comparativo da dinâmica com a vida escolar: A bala é a criança, a mão que elas usaram para abrir é a professora, e a outra, a família. Se a professora fizer o trabalho todo sozinha, irá conseguir, mas demorará mais e será muito mais difícil, mas, se tiver a outra mão (a família), ficará mais fácil e eficiente.

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

e-preciso-e-ate-urgente-que-escola-va.html

<DATA DA POSTAGEM>

12/06/11

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

É preciso e até urgente que a escola vá se tornando em espaço escolar acolhedor e multiplicador de certos gestos democráticos como o de ouvir os outros, não por puro favor, mas por dever, o de respeitá-los, o da tolerância o do acatamento às decisões tomadas pela maioria a que não falte contudo o direito de quem diverge de exprimir sua contrariedade. (Paulo Freire, Professora sim, tia não, p.91).

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

longo-tempo-de-trabalho-juntas-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

01/06/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Longo tempo de trabalho juntas e amizade.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
normal-0-21-false-false-false-pt-br-x.html
<DATA DA POSTAGEM>
02/06/11
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Eu os amei
Quando meus filhos forem crescidos o suficiente para entender a lógica que motiva os pais e as mães, eu hei de dizer-lhes: Eu os amei o suficiente para ter perguntado aonde vão, com quem vão e a que horas regressarão. Eu os amei o suficiente para não ter ficado em silêncio e fazer com que vocês soubessem que aquele novo amigo não era boa companhia. Eu os amei o suficiente para os fazer pagar as balas que tiraram do supermercado e dizer ao dono: Nós pegamos isto ontem e queremos pagar.
Eu os amei o suficiente para ter ficado em pé junto de vocês, por duas horas, enquanto limpavam o seu quarto, tarefa que eu teria feito em 15 minutos. Eu os amei o suficiente para os deixar assumir a responsabilidade das suas ações, mesmo quando as penalidades eram tão duras que me partiam o coração. Mais do que tudo: Eu os amei o suficiente para dizer-lhes "não", quando eu sabia que vocês poderiam me odiar por isso, e em alguns momentos até me odiaram. Essas eram as mais difíceis batalhas de todas. Estamos contentes, vencemos! Porque, no final, vocês venceram também! E, em qualquer dia, quando meus netos forem crescidos o

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

suficiente para entender a lógica que motiva os pais e as mães, quando eles lhes perguntarem se seus pais eram maus, meus filhos vão lhes dizer: "Sim, nossos pais eram maus. Eram os pais mais malvados do mundo". As outras crianças comiam doces no café, e nós tínhamos de comer pão, frutas e vitaminas. As outras crianças bebiam refrigerante e comiam batatas fritas e sorvete no almoço, e nós tínhamos que comer arroz, feijão, carne e legumes. E eles nos obrigavam a jantar à mesa, bem diferente dos outros pais que deixavam seus filhos comerem vendo televisão. Eles insistiam em saber onde estávamos à toda hora. Era quase uma prisão. Mamãe tinha que saber quem eram nossos amigos e o que nós fazíamos com eles. Papai insistia para que lhe disséssemos com quem iríamos sair, mesmo que demorássemos apenas uma hora ou menos. Nós tínhamos vergonha de admitir, mas eles "violavam as leis do trabalho infantil". Nós tínhamos de tirar a louça da mesa, arrumar nossas bagunças, esvaziar o lixo e fazer todo esse tipo de trabalho que achávamos cruel. Eu acho que eles nem dormiam à noite, pensando em coisas para nos mandar fazer. Eles insistiam conosco para que disséssemos sempre a verdade e apenas a verdade. E, quando éramos adolescentes, eles conseguiam até ler os nossos pensamentos. A nossa vida era mesmo chata. Enquanto todos podiam voltar tarde da noite com 12 anos, tivemos de esperar pelos 16 para chegar um pouco mais tarde. O papai, aquele chato, levantava para saber se a festa foi boa só para ver como estávamos ao voltar. Por causa de nossos pais, nós perdemos imensas experiências na adolescência: nenhum de nós esteve envolvido com drogas, em roubo, em atos de vandalismo, em violação de propriedade, nem fomos presos por nenhum crime. Foi tudo por causa deles. Agora que já somos adultos, honestos e educados, estamos fazendo de tudo para sermos "PAIS MAUS", como os nossos foram.

<COMENTÁRIOS>

Meus pais maus são lindos e como os amo! Viva os pais que sabem exercer seus papéis de pais!

<COMENTÁRIOS>

Eu não convive com meu pai mas minha mãe foi pai e mãe para mim E eu a amo e não sei viver sem ela.

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

reuniao-do-3-ano.html

<DATA DA POSTAGEM>

02/06/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reunião do 3 ano.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Professora Antonia do 3 ano deu como lembrancinha na reunião de responssáveis da turma dela.

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

votacao-e-apuracao-da-eleicao-gremio.html

<DATA DA POSTAGEM>

14/06/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Votação e apuração da Eleição Grêmio Estudantil da E.M General Osório

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
festa-julina-da-6-cre.html
<DATA DA POSTAGEM>
17/07/11
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Festa Julina da 6 CRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

festa-julina-da-go.html

<DATA DA POSTAGEM>

18/07/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Festa Julina da G.O

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Não me chamaram!!!! Sniffffffffffffffffffffff

Bjssssssssssssssssssssssssssssssss

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

passeio-ao-centro-cultural-da-ligth.html

<DATA DA POSTAGEM>

28/07/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Passeio ao centro Cultural da Ligth

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Parece que foi bem legal, né? Beijinhos!

<COMENTÁRIOS>

Obrigada pelo seu comentário.Eles gostaram mt.bjks

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
blog-post.html
<DATA DA POSTAGEM>
22/08/11
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[VÍDEO]

<COMENTÁRIOS>
Eu amo de paixão a Educopédia.

[VÍDEO]
[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
entregando-cesta-para-responsavel.html
<DATA DA POSTAGEM>
30/08/11
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Entregando a cesta para a responsável

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

[FOTO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

festa-julina-6-cre.html

<DATA DA POSTAGEM>

07/08/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Festa Julina 6 CRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Maravilhosa Festa Julina da 6 CRE.Foi apresentada uma quadrilha lindíssima, a alegria,animação da nossa Coordenadora contagiou todo o evento.Valeu!!!!!!!
Profa Rejane

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

fluor-na-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

30/08/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Flúor na escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Oi! Muito bom seu blog! Só que eu percebi que nessa postagem há fotos repetidas...

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

ideb.html

<DATA DA POSTAGEM>

11/08/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDEB

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Perguntas e Respostas: O que é o Ideb e para que ele serve?

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) foi criado em 2007, mas ainda não é plenamente conhecido pelos brasileiros. Uma pesquisa do Ibope com a Fundação Victor Civita mostrou que 47% dos coordenadores pedagógicos de escolas não sabem o que significa o número.

Saiba abaixo um pouco mais sobre o Ideb:

O que é o Ideb?

É o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, uma das primeiras iniciativas brasileiras para medir a qualidade do aprendizado nacionalmente e estabelecer metas para a melhoria do ensino.

Quando o Ideb foi criado? Quem fez?

O Ideb foi criado em 2007 pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Esse órgão é uma autarquia do Ministério da Educação (MEC).

Como varia o Ideb?

O Ideb das escolas e das redes de ensino varia em uma escala de zero a dez, assim como as notas escolares variam usualmente.

Para que serve o Ideb?

O Ideb é um indicador nacional que possibilita o monitoramento da qualidade da Educação pela população. É um dado concreto, com o qual a sociedade pode se mobilizar em busca de melhorias.

Como o Ideb é calculado?

A partir de dois componentes: a taxa de rendimento escolar (aprovação) e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo Inep. Os índices de aprovação são obtidos a partir do Censo Escolar, realizado anualmente. As médias de desempenho utilizadas são as da Prova Brasil, para escolas e municípios, e do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), para os estados e o País, realizados a cada dois anos.

Qual é a fórmula para o cálculo?

As notas das provas de língua portuguesa e matemática são padronizadas em uma escala de zero a dez. Depois, essa nota é multiplicada pela taxa de aprovação, que vai de 0% a 100%.

Por exemplo, se a média das notas nas provas de determinada escola for 7 e, se essa mesma escola tiver 70% de aprovação, seu Ideb será 4,9:

$$7 \times 70\% = 7 \times 0,7 = 4,9$$

O que são as metas do Ideb?

Na criação do Ideb, foram calculadas metas de melhoria da Educação. Ou seja, se o País tem mais estudantes com boas notas e mais aprovados na escola, isso é sinal de que houve melhora no aprendizado e no sistema educacional. O Ministério da Educação (MEC) tem metas para cada uma das escolas e também para os municípios, estados e para a federação. Acesse aqui. (ou coloque o link em metas)

Qual é a meta geral do Ideb para o Brasil?

O objetivo principal, segundo o MEC, é que o Brasil conquiste 6 pontos no Ideb da primeira etapa do Ensino Fundamental até 2022, ano do bicentenário da Independência do Brasil. Essa nota é equivalente à média dos estudantes dos países da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE). Em 2005, primeiro dado disponível (e anterior à criação do Ideb, em 2007), a nota do Brasil para essa etapa do ensino era 3,8.

As metas das escolas são todas iguais?

Não. As metas são diferenciadas para cada rede e escola. Estados, municípios e escolas deverão melhorar seus índices e contribuir, em conjunto, para que o Brasil chegue à meta 6 em 2022. Mesmo quem já tem um bom índice deve continuar a evoluir. No caso das redes e escolas com maior dificuldade, as metas prevêm um esforço mais concentrado, para que elas melhorem mais rapidamente, diminuindo, assim, a desigualdade.

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

reuniao-bairro-educador-na-6a-cre.html

<DATA DA POSTAGEM>

20/08/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reunião Bairro Educador na 6a CRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Projeto Bairro Educador faz parte do Programa Escolas do Amanhã da Secretaria Municipal de Educação. Tem como meta contribuir para a formação integral dos alunos de primeiro e segundo segmento da rede municipal de educação. Para isso, investe no fortalecimento da comunidade escolar, por meio de alianças e articulações com atores locais e regionais que possam contribuir para aprendizagem dos alunos. O Projeto promove e estimula as redes e processos de comunicação local, com o foco no aumento da participação de indivíduos e instituições nos processos educativos da comunidade escolar. Serão criados 49 Bairros Educadores até 2012.

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Amei esse Blog. É informativo e promove a interação.

Parabéns!!!

<COMENTÁRIOS>

Obrigada querida Cátia.

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

trofeu-rio-educa.html

<DATA DA POSTAGEM>

12/08/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

TROFÉU RIO EDUCA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<TÍTULO DA POSTAGEM>

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nosso blog está participando do Troféu Rio Educa na

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Só professores e alunos que usam o e-mail rioeduca da rede podem votar.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Se você curte o nosso Blog, aguardo seu voto!

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

uexpondo-6a-cre.html

<DATA DA POSTAGEM>

28/08/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

UExpondo 6a CRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Querida, quantas coisas lindas! Parabéns ao grupo da G.O. Dé um abração em todos e diz a Marli que adorei vê-la estilosa comandando a turma!

Bjssssssssssssssssssssss

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

uexpondo-da-6a-cre.html

<DATA DA POSTAGEM>

21/08/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

UExpondo da 6a CRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

UExpondo(26/08/2011)E.M General Osório apresentará:
Exposição trabalho de alunosCapoeiraMúsica

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

pintura-de-aluno-da-turma-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

17/09/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pintura de aluno da turma do Realfabetização

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Aluno Lucas da turma realfabetização(8101)

A profª Angeliga da turma comprou a tela e as tintas e o menino desenhou.

Ela irá fazer uma exposição com os trabalhos dele.

<COMENTÁRIOS>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Valorizar as produções dos alunos é um grande incentivo a transpor barreiras e alcançar vitórias!!

<COMENTÁRIOS>

Muito lindo mesmo!

<COMENTÁRIOS>

Maravilhoso trabalho. Vamos expor na sede da 6ª CRE?

Kátia Barboza

Gerente da GED

<COMENTÁRIOS>

Maravilhoso mesmo! O que não entendo é por que a direção das UEs não pode comprar o material necessário com SDP... Beijos.

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

blog-post.html

<DATA DA POSTAGEM>

08/10/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reunião 08/10/2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

cm-zilca-salaberry.html

<DATA DA POSTAGEM>

03/10/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

C.M Zilca Salaberry

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

Obrigada Catia por ter me dado a oportunidade de conhecer a
C.M Zilca Salaberry. Amei o trabalho que você e Vânia realizam
nesta creche.

Parabéns!!!!!!!!!!!!!!

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

homenagem-profa-gloria.html

<DATA DA POSTAGEM>

28/10/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Homenagem a Profa Glória

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<http://www.rioeduca.net/blogViews.php?id=1547>

<COMENTÁRIOS>

Bem merecida a homenagem!

Glória Santiago, querida, parabéns, mais uma vez pelos ótimos trabalhos com seus filhotes!

Saudades, beijosssssssssssssss,

Cléa

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
o-tempo.html
<DATA DA POSTAGEM>
08/10/11
<TÍTULO DA POSTAGEM>

O TEMPO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O tempo é algo diferente para cada um de nós. Definimos o tempo em função daquilo que pretendemos fazer ou obter. Todos temos uma definição de tempo independentemente das horas, minutos e segundos que demoram a passar, fazer ou acontecer alguma coisa. Esse tempo será sempre pessoal e único, da situação, do acontecimento, que vivemos no momento. Como diz na Bíblia há tempo de plantar e tempo colher e por este motivo devemos pensar na Educação no tempo presente como

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

tempo de plantar amor, amizade, solidariedade, carinho, saber competente, uma escola prazerosa, uma educação de qualidade, sonhos na vida dos alunos e professores , espírito de equipe, o diálogo entre todaa comunidade como forma de viver e conviver ,uma escolar para se discutir a educação de forma democrática e participativa,de incluir e não excluir enfim tempo de fazer uma educação de qualidade para que no tempo futuro quando olharmos para a marca que deixamos possamos ver que contribuimos para a formação de uma sociedade mais justa e mais humana .Pensar a educação como forma de diálogo sobre a realidade para refletirmos e buscar mudanças é o momento. Este é o tempo é ele urge para que façamos uma mudança urgente na forma de ensinar e aprender ,na forma como os alunos constroem o conhecimento, a rapidez que conceitos mudam e como a tecnologia pode nos ajudar nesta construção de aprendizagem. Este é o tempo de pensar ...refletir...e mudar!

Fatima Lucia Braga

<COMENTÁRIOS>

Depois diz que não escreve bem, né? Que texto lindo! Parabéns!

Que todos encontrem o caminho e a força para a mudança.

Beijos, querida,

Cléa

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

trabalhoda-turma-da-profa-maria-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

23/10/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Trabalho da turma da Profa Maria da Glória Santiago

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.html>

<DATA DA POSTAGEM>

02/12/11

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<http://educarparacrescer.abril.com.br/guias-da-educacao/alfabetizacao/flip-page/index.html>

<COMENTÁRIOS>

Oi Fátima, passei por aqui para agradecer seu carinhoso recadinho no Blog do Rioeduca...Aproveitei para conhecer o blog, muito lindo! Parabéns! Desejo a você e a todos de sua escola Um Feliz Natal e Um ano de 2012 cheio de realizações.

Mil beijocas. Paz e Luz!

Maria Delfina Rodrigues

<http://escola-lais-netto-dos-reis.blogspot.com>

<http://ler-com-prazer.blogspot.com>

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

orgulho-6-cre-e-o-reconhecimento-dos.html

<DATA DA POSTAGEM>

28/12/11

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Orgulho 6ª CRE é o reconhecimento dos profissionais que fazem a educação da nossa coordenadoria!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Oi amiga,saudades.... faltam dois dias para o novo ano...Desejo a você: 365 dias de Felicidade;

52 semanas de Saúde e Prosperidade;

12 meses de Amor e Carinho;

8760 horas de Paz e Harmonia;

Que neste novo ano você tenha 2012 motivos para sorrir...e que possamos continuar a trocar experiências e fazer a diferença na educação.

Beijos

Paz e Luz !!

Delfina

<http://ler-com-prazer.blogspot.com>

<http://escola-lais-netto-dos-reis.blogspot.com>

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
que-lindo-parabens-lucy.html
<DATA DA POSTAGEM>
24/12/11
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Que lindo! Parabéns Lucy.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\bragafatima-educao.blogspot.com.br.2012.txt

<POSTAGEM>
circular-esubte-n-012012.html
<DATA DA POSTAGEM>
25/03/12
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Circular E/SUBTE nº 01/2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Circular E/SUBTE nº 01/2012

Rio de Janeiro, 27 de fevereiro de 2012

Sr(a) Coordenador(a),

Sr(a) Gerente de GED,

Sr(a) Diretor(a),

Sr(a) Professor(a),

Essa circular tem o objetivo de informar acerca de diversos assuntos. Peço a gentileza de lerem com cuidado e divulgarem as informações para toda a comunidade escolar.

INTERNET NAS ESCOLAS, CRECHES E EDIS

1053 das 1065 unidades escolares do município têm links de internet do programa Banda Larga na Escola, do MEC. Boa parte das creches e EDIs tem internet via modem 3G ou discada. No entanto, sabemos que essas alternativas não apresentam a velocidade e a qualidade desejadas. Por isso, desde o começo de 2010, estamos tentando contratar links de internet que tenham mais qualidade, estabilidade e velocidade. Depois de duas tentativas fracassadas, estamos caminhando para a terceira, sempre em parceria com a Iplan. No entanto, o trabalho pedagógico / administrativo sem a internet de qualidade é prejudicado, já que professores, alunos e gestores não podem utilizar a Educopédia com todo o seu potencial ou os sistemas.

Por isso, enquanto não conseguimos contratar um novo link para toda a rede, as UEs, creches e EDIs têm agora a opção de contratar, de forma temporária e após a aprovação da comunidade escolar, um serviço de banda larga com a utilização dos SDPs. Para isso, deverão ser contatadas, quando possível, três operadoras que prestam esse serviço na região. A escolhida deve ser aquela que possuir o menor preço para a velocidade desejada pela unidade. Essa velocidade não poderá ultrapassar 35Mbps e os valores máximos não poderão ser maiores do que:

1 Mbps R\$49,90 2 Mbps R\$59,90 5 Mbps R\$69,90

10 Mbps R\$119,90 15 Mbps R\$114,90 20 Mbps R\$229,90

35 Mbps R\$149,90

EDUCOPÉDIA

A nossa plataforma já está em sua terceira versão. Em pesquisas internas, no fim do ano passado, detectamos melhorias nas notas, na disciplina, na motivação e no interesse dos alunos, apesar de sabermos que ainda temos problemas com a infraestrutura e na formação continuada de professores. Nesse ano, já começamos a distribuir os Kits Educopédia (projetores, caixas de som, quadros, microfones) para as salas de 1º a 5º anos. Seleções para novos educopedistas devem acontecer

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

ainda no primeiro semestre do ano. Há grande receptividade para as aulas digitais de maneira geral, para o Pé de Vento (o curso de alfabetização da Educopédia) e para outros cursos extras, como o Grandes Obras (curso com aulas de literatura).

Durante a semana de capacitação, tivemos oficinas para professores, mas, infelizmente, oferecemos poucas vagas para uma grande demanda. Várias CREs e até mesmo algumas escolas organizaram suas próprias oficinas. Para que todos os professores e gestores se sintam completamente à vontade com a utilização da plataforma, estamos disponibilizando oficinas que podem acontecer nas próprias escolas. As direções interessadas em ter oficinas nas suas unidades devem enviar um email para educopedia@rioeduca.net, com o assunto SOLICITAÇÃO DE OFICINA DA EDUCOPÉDIA e informando a data e a hora que desejam que a oficina aconteça. As oficinas duram três horas e o ideal é que a maioria dos professores esteja presente.

Queremos uma rede de alunos e professores leitores, mas também escritores e autores, de suas vidas e de livros. Por isso, a EDUCOTECA, a biblioteca turbinada da Educopédia, chega em algumas semanas, e nós poderemos fazer experiências com livros interativos, transmídia e coautoria. No segundo semestre deveremos pilotar o EDUCOMUNDO, uma grande gincana entre times de escolas que misturará atividades virtuais e presenciais.

RIOEDUCA

O Portal Rioeduca vem mostrando ações de excelência de várias escolas em todas as CREs, divulgando e dando destaque à inteligência da ponta. A cada dia é maior o número de acessos de professores e gestores ao portal para troca de informações e para utilização de seus emails. Em 2011, tivemos o primeiro webinar (seminário na web) com a participação da especialista Andréa Ramal e teremos vários outros em 2012. Nos próximos dias, o Portal divulgará um concurso de ilustrações em que alunos e professores poderão participar e competir por iPads. Em agosto, teremos a segunda versão do Troféu Rioeduca, que premiará, mais uma vez, os melhores blogs e projetos de unidades e de educadores.

ESCOLA 3.0

Até o fim de 2012 teremos implementado um novo sistema em todas as unidades escolares. Os objetivos do novo sistema Escola 3.0 são: 1) Melhorar a inteligência coletiva da Secretaria; e 2) Auxiliar a comunidade escolar por meio da integração de dados e da criação de ferramentas e processos pedagógicos, de comunicação e administrativos mais ágeis, modernos e intuitivos. O Escola 3.0 englobará a Educopédia, o Rioeduca e o Sistema de Gestão Acadêmica - SGA, que chega para substituir o SCA. O SGA permitirá o gerenciamento centralizado das atividades acadêmicas das escolas, como matrícula dos alunos, formação de turmas, movimentações, controle de notas e frequências, e planejamento de aulas,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

de qualquer computador conectado à internet e em tempo real. Planejamentos e diários eletrônicos poderão ser acessados e utilizados de forma rápida e fácil.

TRANSFORMAÇÃO 3.0

Não basta sermos a rede mais inovadora do país se não temos a certeza de que todos os participantes estão conseguindo se apropriar das novas ferramentas tecnológicas para melhorar sua prática pedagógica e para personalizar o processo de aprendizagem de acordo com os estilos e as necessidades de cada aluno. É nesse contexto que ofereceremos o Transformação 3.0, um curso de formação continuada direcionado a todos os integrantes da rede e para que ninguém mais possa sentir medo, vergonha ou receio de utilizar computadores, tablets, internet, Educopédia, Rioeduca, Sistema Escola 3.0, redes sociais, etc... Cada unidade escolherá o seu embaixador e as aulas poderão ser presenciais, na própria escola, ou a distância.

Mais uma vez, agradeço a atenção e a parceria de sempre. Contem comigo.

Atenciosamente,

Rafael Parente :)

rafaelparente@rioeduca.net / @rafael_parente /

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\cienciaseambientenabrigadeiro.blogspot.com.br.2012.txt

<POSTAGEM>

combate-dengue.html

<TÍTULO>

Ciências e Ambiente na Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

Projeto realizado com a turma 1502 - (Re) Conhecendo o Bairro da Água Santa -
Uma experiência na E. M Brigadeiro Faria Lima

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de maio de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Combate à dengue!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No início do ano fomos convidados a assistir uma palestra sobre a dengue.
Acompanhamos todo o ciclo do mosquito e vimos o quanto é importante prestarmos
atenção em qualquer objeto, como uma tampinha de refrigerante, pode ser um
criadouro para o aedes egypt.

Como anda esse cuidado em casa, hein??

Espero que estejam verificando sempre!!!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

PARABÉNS PAT! ARREBENTANDO COMO SEMPRE!

VC É DEMAIS!

<COMENTÁRIOS>

Parabéns pelo trabalho!!! Sei que dará muito certo!!

<COMENTÁRIOS>

Adorei o trabalho realizado, parabéns à turma e à professora Patricia. Tenho certeza que os frutos que serão colhidos desta experiência serão muito bons! Fico feliz de poder presenciar o momento.

Beijos,

<COMENTÁRIOS>

Adorei a iniciativa da turma. Continuem movimentando o blog! Divulgado no facebook e twitter.

<POSTAGEM>

passeando-no-bosque.html

<TÍTULO>

Ciências e Ambiente na Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

Projeto realizado com a turma 1502 - (Re) Conhecendo o Bairro da Água Santa - Uma experiência na E. M Brigadeiro Faria Lima

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 17 de maio de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Passeando no bosque....!!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vocês sabiam que professor também estuda??? No início deste ano, em Fevereiro, participei do curso da Revista CHC - Ciência Hoje das Crianças, o tema era: "Aventure-se Rio".

A proposta era que os professores visitassem e conhecessem melhor a cidade onde moramos e trabalhamos: a "Cidade Maravilhosa!"

Então....fomos passear no bosque....no Bosque da Barra. Um lugar lindo!! Vocês conhecem? Vale a pena visitar! A entrada é gratuita, dá para passar um dia bem legal, fazer pique-nique, uma caminhada, entrar em contato com a natureza!!

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Se quiser conhecer um pouco mais sobre o bosque, faça uma visita....mas se a curiosidade for muita, pode acessar o endereço abaixo que ensina como chegar, o que tem no bosque, fotos e outras informações!!

http://www.institutoiguacu.com.br/Parques/bosque_barra.htm

Veja as fotos que tirei lá no dia da visita!!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Um grande abraço,

Professora Patrícia

Ah! Não esqueçam de deixar um comentário, hein???

<COMENTÁRIOS>

amei professora... eu sai horrivel na foto ..karine

<COMENTÁRIOS>

Karine,

Nós podemos tirar outra foto da turma e colocar...essa era a única que eu tinha de todo mundo!!!

bjs

Prof Patrícia

<COMENTÁRIOS>

gostei patrícia mais fiquei fora da foto beijos luan

<COMENTÁRIOS>

é agora eu entrei na turma gostei de tudo mais por VOCÊ nós estamos aqui obrigado patrícia seu aluno luan

<COMENTÁRIOS>

estou agora no fece

<COMENTÁRIOS>

Não fica só entrando no face.....entre na internet pra estudar também!!!! Vc vai ver como vai melhorar!!! Vai ficar mais esperto!!!!

bjs

<COMENTÁRIOS>

agora estou no facebook seu aluno luan

<COMENTÁRIOS>

professora te amo mt vc é como uma segunda mae pra min..... karine

<COMENTÁRIOS>

Obrigada, Karine!!!!

Mil bjs

<COMENTÁRIOS>

adorei de tudo pensei que era ruim mas acabei gostando de tudo prof:patrícia gostei de tudo mesmo estou muito feliz nunca vou deixar de ir no google tá bom seu melhor aluno LUAN te amo

<COMENTÁRIOS>

Gostei muito sua aluna Ariane Moura .

<COMENTÁRIOS>

Também estou gostando muito!!!!

bjs

Prof Patrícia

<COMENTÁRIOS>

Parabéns por mais esta iniciativa! É por isso que sua turma está sempre atendida e disposta a desafios!

<COMENTÁRIOS>

Obrigada pelo comentário!!! Que bom que gostou!!! A turma ajuda, né???? bjs

<COMENTÁRIOS>

oi professora gostei muito de ser seu aluno Gabriel R bjs

<COMENTÁRIOS>

meu irmão gostou de tudo eu também ass:luan

<COMENTÁRIOS>

gostei professora a senhora estava dando uma volta,estou pensando que esse lugar foi manero ou legal ass;luan agora quero ser professor.

<COMENTÁRIOS>

gostei muito do nosso blog a senhora esta de parabens espero que continue assim obrigado assinado:matheus augusto thcu

<COMENTÁRIOS>

este ano estamos fazendo muitas coisas boas e interessante,agora estamos trabalhando numa maquete pra nós apresentar na creche está dando muito trabalho mas vale a pena,e ainda vai vim muitas outras coisas boas pra nós fazer ass:daphne

<POSTAGEM>

reaproveitando-materiais-no-carnaval.html

<TÍTULO>

Ciências e Ambiente na Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

Projeto realizado com a turma 1502 - (Re) Conhecendo o Bairro da Água Santa -
Uma experiência na E. M Brigadeiro Faria Lima

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de maio de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reaproveitando materiais no Carnaval

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Oi gente,

Nosso primeiro trabalho "sustentável" foi a confecção de instrumentos de
carnaval com garafas pet, tampinhas, latas.....

Conseguimos fazer reco-reco, chocalhos, tan-tan....ficaram muito legais!!

Seguem algumas fotos desse dia, só não achei a foto dos instrumentos
prontos....será que apaguei sem querer???

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

esse dia foi mt bom

<POSTAGEM>

[fotos-do-bairro-da-agua-santa-tiradas.html](#)

<TÍTULO>

Ciências e Ambiente na Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

Projeto realizado com a turma 1502 - (Re) Conhecendo o Bairro da Água Santa -
Uma experiência na E. M Brigadeiro Faria Lima

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fotos do bairro da Água Santa (tiradas pelos alunos da turma)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Como vocês já sabem, nossa turma está estudando o bairro onde fica a nossa
escola: Água Santa!!

Eu pedi que eles tirassem fotos dos problemas que encontrassem no bairro. Nem
todos conseguiram tirar as fotos, mas teve gente que se empolgou e tirou mais de
100....teve foto tirada com celular, com câmera...foi uma experiência bem legal
e deu bastante trabalho selecionar quais as fotos que fariam parte do nosso
trabalho.

Selecionei algumas para trabalharmos e descobrirmos quais o maiores problemas
ambientais que o bairro está sofrendo.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Conseguiram observar os problemas ambientais do nosso bairro???? Então, comente, diga o que achou das fotos e o que podemos fazer para melhorar essa situação!!!!

<COMENTÁRIOS>

AS FOTOS ESTA MUITOO LEGAL É FOI EU Q TIREI ALGUMAS RS

ASS:ALYSON FERREIRA RS

<COMENTÁRIOS>

GOSTEI DAS FOTOS PROFESSORA PATRÍCIA ASS;LUAN

<COMENTÁRIOS>

PENSEI QUE EU IA TIRA R MAS TIREI B DE BOM.

<COMENTÁRIOS>

VOI EU LUAN DE CIMA

<COMENTÁRIOS>

DESLPA FOI E COM F ASS;LUAN

<COMENTÁRIOS>

EU VOU FAZER O TRABALHO DE MATEMÁTICA NA HORA DO RECREIO PRA FAZER O QUE EU NÃO FEZ TA BOM PROFESSORA PATRÍCIA ASS;LUAN

<COMENTÁRIOS>

esse dia foi legal

ass:dani

<COMENTÁRIOS>

Luan, preste mais atenção na hora de escrever.....bjs

<COMENTÁRIOS>

Também gostei desse dia, Dani. bjs

<COMENTÁRIOS>

professora:patricia vou fica de recuperação ass:luan te amo

<COMENTÁRIOS>

que dia vai volta as aulas? ass:luan

<COMENTÁRIOS>

eu me lembro desse dia nossa turma tirou mesmo muitas fotos e nós tivemos que escrever o que viamos na foto e dizer como poderíamos resolver; ass thatiane

<POSTAGEM>

historia-da-agua-santa.html

<TÍTULO>

Ciências e Ambiente na Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

Projeto realizado com a turma 1502 - (Re) Conhecendo o Bairro da Água Santa - Uma experiência na E. M Brigadeiro Faria Lima

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

História da Água Santa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vamos conhecer um pouquinho da história do nosso bairro???

HISTÓRIAS DE ÁGUA SANTA As histórias de todos os bairros podem ser contadas através de pesquisas em documentos antigos e, ou, pelo testemunho que ficou de pais para filhos e destes para os netos. Cada cidadão com mais de cinquenta anos, por exemplo, deve ter na memória as histórias que ouviu de seus pais, avós, parentes e vizinhos mais antigos. Essas histórias podem nos levar a fatos ocorridos no decorrer de todo o século, o que já seria um documentário bastante esclarecedor, tendo em vista que faltam depoimentos e documentos sobre os nossos bairros. Sobre Água Santa, minha memória vai até os anos quarenta, da minha infância, mas ainda lembro algumas histórias contadas pelos mais antigos.

ORIGEM DO NOME Há quem dê outra explicação para a origem do nome de Água Santa. Mas a que considero mais adequada e verdadeira é a que me foi contada por antigos moradores. A estrada da Covanca, que se pode ver em mapas antigos com a advertência de que era tráfegável (não sei como), começava no final da rua Monteiro da Luz, junto à Água Mineral Santa Cruz, e subia o morro até ao "Barracão dos Presos", onde começava a descida para Jacarepaguá. Essa estrada era utilizada pelos tropeiros que vinham daquela região, onde ficavam as grandes fazendas e chácaras. Um desses tropeiros, desenganado pelos médicos por uma doença incurável no estômago, muito religioso, sempre parava para descansar no alto do morro, e rezava pedindo que sua doença fosse curada. Certo dia tomou da água de uma fonte e sentiu um grande alívio. Depois disso, passou a levar consigo um garrafão que enchia com a água daquela fonte e levava para casa.

Diz a lenda que ele ficou curado e acreditou ser um milagre da "água santa"
O BARRACÃO DOS PRESOS

Contam os antigos moradores que, no alto do morro, onde começa a "mata do governo", havia uma prisão. E que os presos que ali ficavam, foram usados para abrir as vias de acesso à Água Santa, como a Estrada da Covanca e as ruas Monteiro da Luz e Rua Brasil (hoje rua da Pátria). O trecho da rua Monteiro da Luz, que vai da rua Paraná até o "Largo do Abaixo" era uma ladeira acentuada (daí o nome abaixo) cujo barranco foi cortado com as picaretas dos presos.

UM CELEIRO DE CRAQUES

Água Santa teve grandes clubes de futebol e pode-se dizer que sempre foi um celeiro de craques. Os mais antigos falavam de times como o Tavares e o Violeta, que trouxeram grandes glórias para a região. A sede do Tavares ficava na rua Tavares (hoje rua Pompílio de Albuquerque), e o campo de futebol na rua Dois de Fevereiro, esquina com Borja Reis. Já o campo de futebol do Violeta ficava na rua Violeta, onde hoje está o Conjunto Residencial, próximo à Praça do Pedágio da Linha Amarela.

No meu tempo, a rivalidade era entre o Palestra F. C. e o Conceição F. C. Mas o Conceição F.C. foi o que

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

mais se destacou, talvez por ter melhor infra-estrutura e organização. A origem de seu nome se deve ao fato de sua fundação ter ocorrido no dia oito de dezembro, dia de N. S. da Conceição.

Durante muitos anos ele funcionou numa sede modesta localizada na Travessa Soares Pereira, enquanto o campo de futebol ficava na rua Fontoura Chaves em parte de um terreno da Light e parte cedida por um morador. A sede que hoje parece abandonada, ainda pertence ao clube, que, há muito, não tem atividade social. Mas nos anos 50 recebia uma frequência diária muito intensa, com jogos de salão como sinuca, tênis de mesa e outros. Era, também, o ponto de encontro dos jovens da região. Nos fins de semana havia seções de cinema e bailes sociais.

ÁGUA MINERAL JÁ FOI ÁREA DE LAZER Nos anos quarenta e cinquenta, o Parque da Água Mineral Santa Cruz só perdia para a Quinta da Boa Vista em tamanho. Famílias de toda a região passavam o domingo em seus jardins e bosques, usufruindo um agradável convívio com a natureza, onde não faltavam cachoeiras e recantos próprios para o pic-nic.

Todos levavam garrafas e garrafões que enchiam na volta do passeio levando para casa a água famosa por suas propriedades medicinais. Lamentavelmente, o parque fechou suas portas devido à falta de segurança e o abuso de frequentadores que quebravam plantas e deixavam o local cheio de lixo.

O proprietário da Água Mineral, Dr. Alberto, me disse certa vez - quando reclamei pelo fechamento da área - que se a prefeitura se encarregasse de manter a limpeza do local e a polícia garantisse a segurança, ele nada teria contra o passeio das famílias, nos fins de semana.

OCUPAÇÃO DO BAIRRO

Os primeiros registros de ocupação são de 1917, promovendo-se mais tarde o Jardim Água Santa que se estima tenha ocorrido por volta de 1946. De lá para cá, a região foi se desenvolvendo na esteira do crescimento do Grande Méier.

A área foi cortada pela Linha

Amarela, o que mudou sobremaneira a paisagem, inaugurada em 1997. Lá se encontra o pedágio da linha amarela e o túnel da Covanca, um dos maiores do mundo com pouco mais de 2 km. Lá também está localizado o presídio Ary Franco. O Presídio Ary Franco, inaugurado em 1974, não chegou a ser um empecilho para o progresso do bairro, apesar de haver frequentes fugas de detentos. Recentemente esteve sob detenção neste presídio o conhecido cantor de pagode Belo. O bairro conta com uma escola da rede pública municipal: Escola Municipal Brigadeiro Faria Lima localizada na rua Violeta ao lado do presídio Ary Franco.

<COMENTÁRIOS>

manero parabens patricia pela sua influencia com seus alunos foi munto legal

conhecer vc bjos.anonimo

sua melhor aluna

<COMENTÁRIOS>

Ih...anônimo demais. Não posso nem responder, mas acho que sei quem é....bjs

<COMENTÁRIOS>

As informações acima foram retiradas do site : <http://onossobairro.com.br/>

Vale a pena conhecer o site!!! Clique em Histórias do Nosso Bairro.

<POSTAGEM>

localizacao-do-bairro.html

<TÍTULO>

Ciências e Ambiente na Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

Projeto realizado com a turma 1502 - (Re) Conhecendo o Bairro da Água Santa -

Uma experiência na E. M Brigadeiro Faria Lima

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de junho de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Localização do bairro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vamos conhecer o mapa do bairro???

Aqui estão os bairros que compõem a Zona Norte do Rio de Janeiro (toda a área sombreada de verde), um pedacinho da Zona Oeste (área sombreada de rosa), o Centro da cidade e a Zona Sul (região na cor amarela). Já identificou onde está Água Santa???

Uma visão aérea do bairro:

Viram a extensa área verde que precisa ser preservada????

E, agora, um mapa de ruas do bairro:

<COMENTÁRIOS>

ESSA E A MINHA TURMA ASS:ALLYSON SHEIK

<COMENTÁRIOS>

gostei desse dia

<COMENTÁRIOS>

prof. estou mas estudando quando vc falou aquilo da prova de matematica
te amo ass;luan

<COMENTÁRIOS>

amei esse dia!!!

<COMENTÁRIOS>

Também gostei bastante!! Muito bom conhecer um pouco mais sobre o bairro da
nossa escola!!!

<COMENTÁRIOS>

gostei da formatura professora:patricia,mas não gostei por que o monteiro foi
embora nunca ia da mas aula pra gente ass: luan

<COMENTÁRIOS>

Divulguei no facebook e twitter. Não deixem de divulgar o belo trabalho da
turma.

<COMENTÁRIOS>

adorei esse dia foi muito bom !!!!!!!!!!!!!!! ass; KARINE

<COMENTÁRIOS>

eu gostei muito desse dia dessas fotos !

ass:micael.

<COMENTÁRIOS>

esses dias foi muito legal.

ass:ingrid.

<COMENTÁRIOS>

eu gostei muito desse dia tbm gostei das fotos

ass:mateus guilherme e isaac.

<COMENTÁRIOS>

eu adorei muito de ter participado ass ariane.

<COMENTÁRIOS>

esse dia foi muito legal mas eu não tinha cortado o cabelo pro isso que eu
fiquei feio e esse dia foi por causa disso .

ass:kleber ribeiro assem mais o blog .

<COMENTÁRIOS>

esse dia foi oh diia mais legal eu adoreii bjs

ass: alyson ferreira

<POSTAGEM>

dia-d.html

<TÍTULO>

Ciências e Ambiente na Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

Projeto realizado com a turma 1502 - (Re) Conhecendo o Bairro da Água Santa -
Uma experiência na E. M Brigadeiro Faria Lima

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia D+

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Continuando a falar sobre sustentabilidade, no dia 19/06/12, toda a escola
assistiu palestras, vídeos e participou de oficinas sobre sustentabilidade!

Veja como foi esse dia:

* Começou com a apresentação organizada pela professora Bianca

[FOTO]

*Depois, cada turma organizou na sua oficinas na sua sala. A nossa turma ficou
com o tema água virtual!

[FOTO]

*Recebemos várias visitas. Ficou bem legal!!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

*Olha a história em quadrinhos criada pela turma para explicar o tema!

[FOTO]

[FOTO]

*Começamos a receber visitas dos responsáveis e da diretora Larissa!!

[FOTO]

[FOTO]

*Visitando a turma da tia Cristiane, 1402. Os trabalhos ficaram ótimos!!!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Oi Paty,

Resumo o sucesso do seu trabalho a uma palavra: DEDICAÇÃO!

Dedicação - Afeto profundo, devotamento, veneração, espírito de sacrifício, consagração.

Dedicação é a capacidade de se entregar à realização de um objetivo.

A realização de um sonho depende da dedicação.

Há muita gente que espera que o sonho se realize por mágica.

Mas toda mágica é ilusão, se não houver dedicação.

Continue acreditando nos seus sonhos e se dedicando para realizá-los...

<COMENTÁRIOS>

Larissa,

Ter uma turma como a 1502 é um presente e torna o trabalho bem mais fácil! Além disso, eles exigem bastante de mim, fazendo com que eu queira fazer sempre o melhor para eles. Eles me mostram que muitos sonhos são possíveis!! Obrigada pelas palavras de carinho e incentivo, é muito bom saber que estamos no caminho certo!!

bjs

Paty

<COMENTÁRIOS>

tia Patrícia sinto muita a sua falta

<COMENTÁRIOS>

tia Patrícia não aguento mas ficar em casa estou sentindo muita a sua falta te amo mt

ass:anna

<POSTAGEM>

passoio-da-turma-ao-ccbb-080512.html

<TÍTULO>

Ciências e Ambiente na Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

Projeto realizado com a turma 1502 - (Re) Conhecendo o Bairro da Água Santa - Uma experiência na E. M Brigadeiro Faria Lima

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 13 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Passeio da turma ao CCBB - 08/05/12

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Olá!! Quanto tempo.....

Nosso dia-a-dia muito corrido e com mil tarefas acaba por nos afastar de

escrever no blog: apostilas, livros, projetos...ufa!!! Fazemos muita coisa....

Não poderia deixar de registrar o passeio da turma ao CCBB com a professora Roseana e o professor Bruno. O dia foi incrível: com direito a participar de lançamento de livro, conhecer a autora, ver a Tathi falando no microfone e o professor Bruno dando entrevista!!!

Foi surpreendente! Saímos da escola para assistir uma apresentação de música (convite da prof. Roseana), depois, fomos convidados a assistir o lançamento do livro. O livro em questão era "Aventuras no Castelo Arco-Íris", de Sônia Silva, uma cobradora de ônibus. Sim, a autora do livro trabalha como cobradora de ônibus e já lançou 5 livros. Muito legal, né? Ela é uma simpatia.....

Quem quiser conhecer mais sobre ela,
acesse:http://sonyasilva.tripod.com/obra_arrozefejiao.html

Ah, não poderia esquecer da participação de alguns alunos da 1602...obrigada por terem ido com a gente!!!

Veja as fotos desse dia:

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Não esqueçam de dizer se gostaram desse dia!! Comentem no blog!!! Eu amei esse dia, espero que vocês, também!!!

Mil beijos!!

<COMENTÁRIOS>

eu gostei muito e achei divertido e interessante aprendi bastante sobre o bairro e me diverti bastante nos passeios estudamos sobre o nosso bairro e espero que todos possam ajudar a melhorar o bairro. Espero que a professora seja paciente com a gente porque eu sei que o Luan todo dia irrita ela ass:Andryelle

<COMENTÁRIOS>

amei esse dia foi muito bom aprendi muitas coisas sobre o meio ambiente e etc... amei tudo que eu ví e aprendi também esse dia foi muito especial e bacana ass:daphne

<COMENTÁRIOS>

eu gostei muito desse dia foi muito legal,eu e meus colegas aprendemos muitas coisas sobre o meio ambiente e etc...gostei de tudo que eu aprendi.Essedia foi muito legal e muito especial ass:Sandro

<COMENTÁRIOS>

eu gostei muito desse dia foi muito legal o cinema o lançamento do livro. ass:micael

<COMENTÁRIOS>

eu gostei muito desse dia ass:breno

turma:1502

<COMENTÁRIOS>

Eu gostei muito desse dia, já que sou tímida. Me surpreendi muito quando falei com as pessoas e fiquei perto delas, por isso que gostei muito desse dia. ass:Thatiane

<COMENTÁRIOS>

eu não fui no passeio mas a professora patricia me mostrou as fotos e estavam muito legais e interessantes. Adorei as fotos que pena que eu não fui mas mesmo assim eu adorei ass:marisa

<COMENTÁRIOS>

gente eu adorei esses dois dias.
ta muito manerio o blog prof vc
conseguiu bota bem igual e maneiro
do jeito que é a nossa aula.
bjs!!!

ass:danielle

<COMENTÁRIOS>

ADOREI ESSE DIA ,TEVE LANCHE ,TEATRO E CINEMA FOI MUITO BOM ASS;
KARINE

<POSTAGEM>

sustentabilidade.html

<TÍTULO>

Ciências e Ambiente na Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

Projeto realizado com a turma 1502 - (Re) Conhecendo o Bairro da Água Santa -
Uma experiência na E. M Brigadeiro Faria Lima

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 16 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SUSTENTABILIDADE!!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Toda a escola embarcou no tema da sustentabilidade! Foram realizados vários trabalhos por todas as turmas, da Educação Infantil ao 9º ano.

Todos estavam bastante envolvidos e foram muito criativos. Mas, um trabalho que mereceu destaque, foi a iniciativa das meninas da turma 1801. Elas resolveram limpar a praça da Rua Violeta, não foi o máximo?? Seria muito bom se outros jovens também tomassem a iniciativa e comesçassem a ter atitudes sustentáveis como essa.

E você? Vai ficar aí parado?

Assista ao vídeo e mãos à obra!!

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

[videos-do-passeio-ao-ccbb.html](#)

<TÍTULO>

Ciências e Ambiente na Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

Projeto realizado com a turma 1502 - (Re) Conhecendo o Bairro da Água Santa -
Uma experiência na E. M Brigadeiro Faria Lima

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 16 de agosto de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vídeos do passeio ao CCBB

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Quem quiser assistir a entrevista do professor Bruno e a contação de história
que assistimos no CCBB, é só clicar no link ou direto no vídeo!!!

[VÍDEO]

Professor Bruno no CCBB

[VÍDEO]

[VÍDEO]

Contação de história

[VÍDEO]

Um grande abraço!!!

Não esqueçam de comentar e dizer o que acharam dos vídeos!!!

<POSTAGEM>

iii-mostra-ciencia-hoje-das-criancas-3.html

<TÍTULO>

Ciências e Ambiente na Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

Projeto realizado com a turma 1502 - (Re) Conhecendo o Bairro da Água Santa -
Uma experiência na E. M Brigadeiro Faria Lima

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 17 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

III Mostra Ciência Hoje das Crianças - 3ª CRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

E chegou o grande dia!! Todos estávamos muito ansiosos para saber como seria. Chegamos cedo, antes do horário previsto, e ficamos esperando para arrumar nossas maquetes, banner, lembrancinhas, aramado com os cartazes e todos os apetrechos confeccionados pela turma.

Quando arrumamos tudo, nem acreditei: ficou tão legal! Fiquei tão orgulhosa de ter uma turma tão bacana e tão dedicada, que acompanhou tudo desde o início do ano com muito empenho.....ver o resultado desse trabalho me deixou muito feliz!!

Os alunos estavam nervosos - confesso, eu também.

Na abertura do evento passou o vídeo feito pela turma 1602 - que ficou show!!!

Todos aplaudiram!! Tive que falar um pouco sobre o trabalho realizado com a

turma que, na verdade, se tornou um projeto da escola.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Depois as avaliadoras foram conhecer o trabalho de cada escola, para escolher as escolas que vão para a Mostra da Revista CHC no Centro de Convenções Sul América.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Valeu muito a pena participar da Mostra da Revista CHC, foi possível conhecer o trabalho que outras escolas realizam e mostrar o nosso pra elas também! Saímos de lá bastante cansados, mas com a sensação de dever cumprido!!!

Vejam as fotos dos trabalhos de outras turmas (fotógrafas: Ellen, Paola e Andryelle)

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

mais-fotos-do-dia-da-mostra-revista-chc.html

<TÍTULO>

Ciências e Ambiente na Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

Projeto realizado com a turma 1502 - (Re) Conhecendo o Bairro da Água Santa -
Uma experiência na E. M Brigadeiro Faria Lima

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 17 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mais fotos do dia da Mostra Revista CHC

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Gente,

Tiramos muitas fotos nesse dia, por isso preciso de mais uma postagem!!

A foto do Titi comendo a pizza ficou ótima!! Essa pizza era do trabalho da escola que estava do nosso lado, que mostrou que podemos reaproveitar casca de vários alimentos, ao invés de jogarmos fora!! Muitos não tinham coragem de experimentar, achavam que o gosto não seria bom, mas....Thiaguinho, hipercorajoso comeu e....aprovou!!!!

Recebemos várias visitas, incluindo a da Amparo, coordenadora da 3 CRE!!

Foi o máximo!! Amei esse dia!!

Turminha, obrigada por me proporcionarem esse momento!!

bjs

Professora Patrícia

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Parabéns 1502, vocês vão longe...

Boa sorte no Sul América!

Professora Olivia

<COMENTÁRIOS>

soraaaaaaaaaaaaa to com muita saudade !!!!

beijos te adoro

<POSTAGEM>

[nos-vamos-iii-mostra-regional-da.html](#)

<TÍTULO>

Ciências e Ambiente na Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

Projeto realizado com a turma 1502 - (Re) Conhecendo o Bairro da Água Santa -
Uma experiência na E. M Brigadeiro Faria Lima

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 17 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nós vamos à III Mostra Regional da Revista CHC

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nossa escola foi escolhida!!!

Parabéns turma 1502!!

Poderemos levar 20 alunos, então, fizemos um sorteio para saber os alunos que
poderão participar desse dia!!

Será no dia 24/09!

Em breve, mais notícias!!!

<POSTAGEM>

preparando-as-maquetes-para-iii-mostra.html

<TÍTULO>

Ciências e Ambiente na Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

Projeto realizado com a turma 1502 - (Re) Conhecendo o Bairro da Água Santa -
Uma experiência na E. M Brigadeiro Faria Lima

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 17 de setembro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Preparando as maquetes para a III Mostra da Revista Ciência Hoje das Crianças -
3ª CRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nossa! Trabalhamos muito para deixar tudo pronto. Depois de estresses nos
grupos, elaborar cada detalhe, muitas cartolinas, isopor, tinta e muita
criatividade....ufa!! Conseguiamos!!

Os alunos que representaram a turma ensaiaram e se dedicaram bastante pra que a
escola fosse escolhida pra Mostra Regional - no Centro de Convenções Sul
América.

As maquetes representam o bairro de Água Santa antigamente, contando a história
do bairro, sua origem e como foi sendo construído até chegar ao bairro que
conhecemos hoje. A outra maquete representa o bairro ideal, como deveria ser o
bairro de Água Santa para que todos tenham qualidade de vida, mais tranquilidade
e sustentável, considerando as questões socioambientais.

Vejam o trabalho que deu e o resultado:

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

[assista-o-video-com-explicacao-da.html](#)

<TÍTULO>

Ciências e Ambiente na Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

Projeto realizado com a turma 1502 - (Re) Conhecendo o Bairro da Água Santa -
Uma experiência na E. M Brigadeiro Faria Lima

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 18 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Assista o vídeo com a explicação da maquete!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Quem não foi à III Mostra da Revista Ciência Hoje das Crianças, pode assistir ao vídeo, onde o aluno Sandro explica o projeto da maquete.

Confiram!!!

bjs

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

[dia-dos-professores-dia-das-criancas.html](#)

<TÍTULO>

Ciências e Ambiente na Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

Projeto realizado com a turma 1502 - (Re) Conhecendo o Bairro da Água Santa -
Uma experiência na E. M Brigadeiro Faria Lima

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 15 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia dos professores + Dia das Crianças

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Como as duas datas são bem próximas (12 e 15 de outubro), resolvi fazer uma homenagem só! Escrevi um texto de como é ser professora de uma turma de 5º ano. Espero que gostem!!!!

Ser professora de 5º
ano é....

Ver bilhetes sendo
trocados durante as aulas. Olhares apaixonados,
também. Entender que durante
a aula é preciso passar batom. Esperar as alunas se
maquiarem antes de descerem para o recreio. Esperar os meninos
encherem a bola de futebol antes de descerem para o recreio. Ouvir mil vezes
palavras como: tipo, entendeu, já é! Ser chamada de
prôfe, ao invés de tia ou professora. Ouvir segredos e dar
conselhos. Ouvir comentários sobre
sua roupa e cabelo (elogios ou críticas). Fazer comentários
sobre os jogos de futebol do final de semana. Se atualizar de
músicas que você não ouve. Ficar de olho na
demora dentro do banheiro (principalmente se tiver espelho!). Poder falar de
igual
pra igual. Ter ajuda para
carregar cartazes, maquetes e outros materiais que vivemos carregando... Ter
amigos. Lembrar como era na
sua época e perceber que algumas coisas não mudam.... Sentir saudades
quando vão para o 6º ano e não serão mais seus alunos!!!

Beijos,
Professora Patrícia

<COMENTÁRIOS>

Que texto emocionante Professora!

Só quem convive com você sabe o amor com que são feitas todas as suas atividades
escolares.

PARABÉNS!

<COMENTÁRIOS>

Realmente emocionante!

Eu constantemente lembro dos meus professores, aqueles que fizeram parte da
minha história, aqueles que deixaram comigo mais do que palavras e ensinamentos,
deixaram sentimentos ... você, Patrícia, com certeza será lembrada pelos seus
alunos, pois recebe deles em amor !

Tudo bem que este sentimento abençoado não paga as contas no fim do mês, mas fortalece a alma e o coração, dá a certeza que a nossa presença faz diferença !!!

Parabéns Professora Patrícia!

<COMENTÁRIOS>

Ainda me lembro do dia que te conheci... fiquei com uma raiva!!!

Afinal você chegou para me substituir... no primeiro momento, torci para você não dar conta, pois morria de ciúmes da minha turma!

Mas depois percebi que podia entregá-los com toda confiança pois estavam com uma excelente professora!

Depois de dois anos de convivência, vejo que hoje também tenho uma amiga que me entende só pelo olhar!

EU QUERO SER COMO VOCÊ... DOCE, COMPETENTE E COMPROMISSADA COM A EXCELÊNCIA DE SER UMA EDUCADORA! PARABÉNS PELO SEU DIA!

Beijos no seu coração,

<COMENTÁRIOS>

Eu sempre vou lembrar de voce PROFESSORa, eu vou me lembra e sua paciência, o seu amor pelo seus alunos... e competente. eu te amo muito prof*feliz dia dos professores* ass: karine

<COMENTÁRIOS>

eu estou morrendo de saudades de vc e da nossa turma ã aguento mas fica em casa

beijos te amo mt ass: karine

<POSTAGEM>

iii-mostra-revista-chc-centro-de.html

<TÍTULO>

Ciências e Ambiente na Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

Projeto realizado com a turma 1502 - (Re) Conhecendo o Bairro da Água Santa -

Uma experiência na E. M Brigadeiro Faria Lima

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Trabalhamos bastante esse ano!! Aprendemos muito sobre o bairro de Água Santa, seus problemas, o ambiente, características...e, também, o que ele tem de bom e como pode ficar ainda melhor!

Vejam como foi o dia que passamos no Centro de Convenções Sulamérica! Dessa vez conseguimos levar 20 alunos e o professor Bruno nos acompanhou!

Tenho certeza que esse dia foi especial e vai ficar na memória de todos nós!!!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

lembrancinhas-sustentaveis.html

<TÍTULO>

Ciências e Ambiente na Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

Projeto realizado com a turma 1502 - (Re) Conhecendo o Bairro da Água Santa -
Uma experiência na E. M Brigadeiro Faria Lima

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Lembrancinhas sustentáveis!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Estamos trabalhando sustentabilidade, certo? Isso significa que temos que utilizar os recursos, mas pensar nas gerações futuras! Será que teremos recursos naturais para nossos filhos, netos...???

Pensando nisso, reaproveitamos ao máximo materiais que possuímos, foi assim na construção das maquetes (nem dá pra perceber que as casinhas foram construídas com caixas de pasta de dente, os prédios com caixas de remédio...) e na confecção das lembrancinhas que distribuimos na III Mostra da Revista CHC!

Reaproveitamos jornais e fizemos suporte para copos! Se quiser, também pode fazer descanso de panela, é só fazer maior!!

Veja a galera da turma trabalhando:

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Material utilizado:

- Jornal
- Cola
- Tinta acrílica brilhante
- Viés (para o acabamento lateral)

<POSTAGEM>

nosso-trabalho-no-rioeduca.html

<TÍTULO>

Ciências e Ambiente na Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

Projeto realizado com a turma 1502 - (Re) Conhecendo o Bairro da Água Santa -
Uma experiência na E. M Brigadeiro Faria Lima

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 18 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nosso trabalho no Rioeduca

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Turma,

Nosso projeto sobre o bairro de Água Santa foi divulgado no portal Rioeduca!!

Passem lá pra conferir:

<http://www.rioeduca.net/blogViews.php?bid=14id=2824>

Não esqueçam de deixar o seu comentário lá!!!

bjs

Prof Patrícia

<POSTAGEM>

pesquisa-de-campo-conhecendo-mais-ainda.html

<TÍTULO>

Ciências e Ambiente na Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

Projeto realizado com a turma 1502 - (Re) Conhecendo o Bairro da Água Santa -
Uma experiência na E. M Brigadeiro Faria Lima

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de outubro de 2012

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pesquisa de campo - Conhecendo mais ainda o nosso bairro!!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Já conhecemos a história do bairro, já fotografamos, preparamos as maquetes e sabemos como seria o bairro ideal para vivermos!

Vamos conhecer agora o solo, clima e localização do bairro. Para isso levamos lupa, bússola, termômetro, caderno de campo para os registros e outros apetrechos! O local escolhido foi a Praça Violeta, por ser próximo da escola e onde seria possível coletar os itens necessários para a pesquisa. Preparados

para explorar o bairro??

Depois de trabalharmos ainda conseguimos nos divertir um pouquinho!!!!

Estava um dia bem quente, mas muito bonito!

Acompanhem as fotos e legendas!

[FOTO]

Fizemos um quadrante para determinar a área. Recolhemos um pouco de terra, folhas, galhos e outros objetos encontrados dentro desse quadrado.

[FOTO]

[FOTO]

Fomos anotando os detalhes da pesquisa no caderno de campo.

[FOTO]

Observem a cor do tronco dessa árvore, avermelhado...linda!!! Um pé de pitanga!

[FOTO]

Registrando o desenho do local: o que estava ao Norte, Sul, Leste e Oeste.

[FOTO]

Medimos a temperatura assim que chegamos: 36°. Depois, colocamos o algodão com água no termômetro e a temperatura diminuiu consideravelmente! O dia estava bem quente e seco.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Usando a bússola: nosso bairro se encontra na região Norte. Fizemos registros de outro ponto da praça Violeta.

[FOTO]

[FOTO]

Depois de recolhermos os materiais no quadrante, analisamos o tipo de solo, folhas e sementes. Infelizmente, também encontramos muito lixo na terra da praça.

[FOTO]

[FOTO]

Galhos, folhas, sementes e lixo!!

[FOTO]

O solo é granuloso, marrom e estava bem seco, devido o clima quente.

[FOTO]

A bússola e termômetro utilizados em nossa pesquisa.

[FOTO]

Não basta ser professora, tem que subir no brinquedo a pedido dos alunos....o aluno João Paulo registrou esse momento!!

[FOTO]

[FOTO]

Antes de irmos embora verificamos novamente a temperatura: já estava em 37º, quase 38º.

[FOTO]

Ainda sobrou um tempinho para brincar!!!

[FOTO]

O dia foi maravilhoso!!!!

<COMENTÁRIOS>

esse dia foi maneiro, menos a parte que eu quase meti a cara no chão, o resto foi maneiro!

ass:dani...

<COMENTÁRIOS>

Eu adorei pareceu nosso parquinho antigo eu gostei dessa limpeza

<COMENTÁRIOS>

Olá Professora Patrícia,

Sou iconografista da Editora Digital da Rede Salesiana Brasil, gostaria de saber como posso entrar em contato com você, por meio de mensagem privada, para tratar sobre o uso de uma imagem deste post. É de muita importância, pois pretendemos utilizar a imagem em nosso material didático.

Muito Obrigada!

Olávia

<COMENTÁRIOS>

Olávia,

Podemos manter contato através de e-mail: pfariapaiva@gmail.com

Obrigada,

Patrícia

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\cienciaseambientenabrigadeiro.blogspot.com.br.2013.txt

<POSTAGEM>

ferias.html

<TÍTULO>

Ciências e Ambiente na Brigadeiro

<DESCRIÇÃO>

Projeto realizado com a turma 1502 - (Re) Conhecendo o Bairro da Água Santa -
Uma experiência na E. M Brigadeiro Faria Lima

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de janeiro de 2013

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Férias!!!!!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Turma,

Tenho lido as mensagens de alguns alunos dizendo que estão com saudades, que
estão loucos pra voltar às aulas.....

Por favor, curtam as férias!!! Depois vão ter que estudar muito, então,
APROVEITEM!!!!

Mas, de vez em quando, podem deixar uma mensagem sim...

Também estou com saudades! Quando voltarmos colocamos o papo em dia.

bjs,

Professora Patrícia

<COMENTÁRIOS>

tia Patricia quando eu chegar na escola a primeira coisa que vou fazer e te
procurar da um abraço para matar as saudades de vc,
te amo mt.

ass:anna

<COMENTÁRIOS>

Ah, só quero ver Anna...não vai ficar com vergonha e se esconder de mim, hein?????

bjs

<COMENTÁRIOS>

tia Patrícia a saudade vai ser maior do que a vergonha

te amo mt

ass:anna

<COMENTÁRIOS>

Ah! Essa eu quero ver!!!! rssss

bjs

<COMENTÁRIOS>

então tá espera no dia so para a senhora ver

ass:anna

<COMENTÁRIOS>

Vou esperar....

<COMENTÁRIOS>

tia Patrícia vc estar viajando???

ass:anna

<COMENTÁRIOS>

tia Patrícia te amo mt estou com saudades

ass:karine

<COMENTÁRIOS>

Não estou viajando, estou em casa, estudando!!! Tá vendo? Mesmo nas férias....

<COMENTÁRIOS>

tia Patrícia te amo muito

bjs

ass:anna

<COMENTÁRIOS>

tia Patrícia te admiro mt vc e uma ecelente professora,estou sentindo mt a sua falta e saudade do teu sorriso do teu cheiro da sua aula,te amo de mais

bjs

ass:anna

<COMENTÁRIOS>

Anna,

Falta pouco pra acabar as férias!! A gente vai continuar se vendo todos os dias!!!

bjs

<COMENTÁRIOS>

Karine,

Tb estou com saudades!! Tem falado com alguém da turma???

bjs

<COMENTÁRIOS>

Patrícia gostei mt do seu blogger achei mt interessante vc trabalhando com a sua turma trabalhondo o bairro de água santa,vc e a turma estão de parabéns.

ass:felipe nascimento

<COMENTÁRIOS>

Olá Felipe! Que bom que gostou!! Deu muito trabalho, mas valeu a pena!
Obrigada por deixar seu comentário!

Patrícia

<COMENTÁRIOS>

tia Patrícia eu tenho um sonho de ficar um dia com vc mas sei que nunca vai ser realizado mas jamais vou perder a confiança quem sabe um dia acontece.

te amo mt

ass:anna

<COMENTÁRIOS>

tia Patrícia te amo de mais

<COMENTÁRIOS>

OOieeee prof patria eu to com muitas saudades eu te amo mt mt mt *-* bjkaas

ass:Ellen

<COMENTÁRIOS>

Este comentário foi removido por um administrador do blog.

<COMENTÁRIOS>

Tb estou com saudades, Ellen! Beijos

<COMENTÁRIOS>

Este comentário foi removido por um administrador do blog.

<COMENTÁRIOS>

se e assim que vc quer e assim que vai ser vou fingi que vc nunca esteve na minha vida e nem no meu coração e td amor que eu sentia por vc virou tristeza pois gostava mt de vc agora eu sinto odio

ass:anna

<COMENTÁRIOS>

Êpa, não fui que escrevi esse recado não, Anna!! Tem algum engraçadinho querendo atrapalhar nosso blog.....

bjs

Patrícia

<COMENTÁRIOS>

Quando eu escrevo, aparece o meu nome e minha foto, eu não escrevo como anônimo.....

Ah, já pedi para um amigo meu investigar e achar onde está o computador de quem está colocando esses recados maldosos aqui.

A pessoa que está fazendo isso vai ser descoberta e os responsáveis serão procurados, fiquem tranquilos!!!

bjs

<COMENTÁRIOS>

tia depois a gente conversa estou de cabeça quente agora e mt confusa

ass:anna

<COMENTÁRIOS>

prof sinto mt saudades da sua aula, dos seus gritos, eu fico pensando era para mim aproveitar mais eu estava gostando mt de trabalhar sobre o nosso bairro e o meio ambiente!!!!!!

te amo mt

ass:anna

<COMENTÁRIOS>

Ah, que isso??? Eu nem grito....rsss

Também gostei muito de trabalhar com vocês!

Pode continuar aproveitando! Tudo o que estudamos é pra sempre....

bjs

<COMENTÁRIOS>

só um pouquinho né fessora que a senhora grita!!!!!!

<COMENTÁRIOS>

queria que a senhora tbm fosse pra sempre

<COMENTÁRIOS>

Ninguém é para sempre, mas as lembranças e tudo o que aprendemos, são. Isso ninguém pode tirar da gente...

Gritei e esbravejei quando foi necessário! Saudades da turma!! bjs

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj
1\cre6-rjrj.blogspot.com.br.2010.txt

<POSTAGEM>

aluno-da-escola-levy-miranda-premiado.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ALUNO DA ESCOLA LEVY MIRANDA PREMIADO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O aluno Matheus Alves, da Escola Municipal Levy Miranda, localizada na Pavuna, participou de concurso de redação, sua redação foi selecionada e ele foi premiado com uma viagem a Madrid - Espanha.

Matheus é aluno do professor Gerson Luiz Silva de Jesus na turma Acelera II e participa do Projeto Autonomia Carioca.

Parabéns Professor Gerson e Parabéns Matheus, esta é uma de muitas vitórias.

<POSTAGEM>

arraia-das-estrelas.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ARRAIÁ DAS ESTRELAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Escola Paraíba convida para o Arraiá das Estrelas, será no dia 9 de julho de 2010, na escola Paraíba às 10:00 horas.
Venham curtir as estrelas o Arraiá!!!

<POSTAGEM>

atencao-pesquisa-smsdc.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ATENÇÃO - PESQUISA SMSDC

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil estará realizando nos meses junho e julho, uma pesquisa sobre a Saúde do Escolar que visa levantar as condições de saúde de 13 mil crianças, de 6 e 7 anos, âmbito das escolas municipais do Rio de Janeiro. A pesquisa é por amostragem, por isso nem todas as crianças serão pesquisadas.

Esta pesquisa está sendo realizada por telefone parte de um questionário com 52 perguntas para que os responsáveis possam responder, o que demora cerca de 15 minutos.

Solicitamos a colaboração de todos e avisem aos pais e responsáveis de forma que participem respondendo sem a preocupação com a segurança das crianças.

Angélica Carvalho - E/SUBE/CED- Extensividade

<POSTAGEM>

avaliar-para-crescer-planejamento-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 27 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Avaliar para crescer | Planejamento e Avaliação | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Avaliar para crescer Planejamento e Avaliação Nova Escola

<POSTAGEM>

blog-6cre.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Blog - 6ªCRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A 6ª CRE, recebeu muitos parabéns pela iniciativa do blog.

Agora acessem, sigam, comentem, mandem postagens, fotos das escolas, este é mais um canal de comunicação que podemos utilizar para divulgarmos nossos trabalhos, agendas, eventos.

Estou aguardando!!!

<POSTAGEM>

comissao-aprova-projeto-que-estabelece.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 10 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Comissão aprova projeto que estabelece 14º salário a professores da rede pública
- O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Comissão aprova projeto que estabelece 14º salário a professores da rede pública
- O Globo

<POSTAGEM>

dia-do-meio-ambiente-cuidar-do-meio.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de junho de 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

DIA DO MEIO AMBIENTE

Cuidar do Meio Ambiente é uma questão de educação, de saúde. Esta não é (talvez) uma data a ser comemorada, mas sim refletida.

<POSTAGEM>

dia-dos-namorados.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 12 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIA DOS NAMORADOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

dia-nacional-do-combate-ao-trabalho.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 10 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia Nacional do Combate ao Trabalho Infantil - Cartão Vermelho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dia Nacional do Combate ao Trabalho Infantil - Cartão Vermelho

<POSTAGEM>

direto-do-twitter.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 8 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Decreto do Prefeito no D. O. de hoje: 1ª parcela do 13º será creditada
juntamente com o pagamento referente a junho.

Mariza Lomba - Twitter - 08/06/2010 - 12:55 h

<POSTAGEM>

dos-23-alunos-que-estudaram-juntos-ha.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 6 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dos 23 alunos que estudaram juntos há mais de 30 anos numa escola pública em
Caxias, apenas o ... - O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dos 23 alunos que estudaram juntos há mais de 30 anos numa escola pública em
Caxias, apenas o ... - O Globo

<POSTAGEM>

educar-para-paz.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educar para a paz

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Por Fundação José Saramago Resulta muito mais fácil educar os povos para a guerra do que para a paz. Para educar no espírito bélico basta apelar aos mais baixos instintos. Educar para a paz implica ensinar a reconhecer o outro, a escutar os seus argumentos, a entender as suas limitações, a negociar com ele, a chegar a acordos. Essa dificuldade explica que os pacifistas nunca contem com a força suficiente para ganhar as guerras.

<POSTAGEM>

educar-rubem-alves.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 6 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

EDUCAR - Rubem Alves

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

faca-uma-crianca-feliz.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 8 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FAÇA UMA CRIANÇA FELIZ!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cirurgias Gratuitas de Lábio Leporino e Fenda Palatina, nos dias 6 e 7 de agosto, no Hospital do Fundão.

<POSTAGEM>

forum-de-saude-mental-porta-de-entrada.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 27 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

"Forum de Saúde Mental" - Porta de Entrada dos Serviços

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PAAP - Policlínica Augusto do Amaral Peixoto:

Grupos de recepção ocorrem nas 2ª, 3ª e 6ª feiras às 8:30 horas.

P. S. Nascimento Gurgel:

A marcação para estes grupos de recepção são na última 4ª feira do mês. marca-se os grupos para 4ª feiras e 6ª feiras às 13 horas.

P. S. Flávio Couto:
Está no momento sem psicólogo.

PSF Sylvio Frederico Braunner
O grupo de recepção ocorre às 2ª feiras, em dois horários:
13:00h - Responsáveis
15:00h - Comuns

Os outros PSFs não tem Psicólogo em suas equipes.

Próximo Forum de Saúde Mental será no dia 27/07/2010, na CMS CLEMENTINO FRAGA -
13:00 horas
Reunião do Eixo Pavuna: 05/07/2010 - P. S. NASCIMENTO GURGEL

<POSTAGEM>
forum-de-saude-mental.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 22 de junho de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

FORUM DE SAÚDE MENTAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Informamos a todos que o "Forum de Saúde Mental", será dia 23 de junho às 9 horas, no Auditório do CMS Clementino Fraga Filho.
Tema proposto para discussão : Porta de entrada dos serviços.
Sua presença é fundamental.

<POSTAGEM>
fotos-antigas-de-alguns-bairros-que.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 4 de junho de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fotos Antigas de alguns bairros que fazem parte do nosso território.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Precisávamos mesmo de um blog pra 6a.CRE-RJ! :)

<POSTAGEM>

i-amostra-nacional-do-programa-saude-na.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

I MOSTRA NACIONAL DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Veja algumas fotos do evento, amanhã postamos mais:

<POSTAGEM>

i-mostra-nacional-do-programa-saude-na.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

I MOSTRA NACIONAL DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

A Psicóloga Janaína Santos - PROINAPE 6ªCRE, teve seu trabalho selecionado na modalidade "Poster" - ONDE ESTUDAM TODOS, PRECISA CABER O CADA UM! A SINGULARIDADE E A INTERSETORIALIDADE NA NECESSÁRIA UNIVERSALIZAÇÃO DO ENSINO - Estaremos lá representando a 6ªCRE. Parabéns a Janaína e toda a equipe do PROINAPE-06.

<POSTAGEM>

i-seminario-saude-educacao-assistencia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 12 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

I SEMINÁRIO SAÚDE - EDUCAÇÃO - ASSISTÊNCIA SOCIAL - AP3.3

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

Nosso 1º Seminário conjunto foi um Gol de Placa. Conseguimos reunir: 5ª CRE, 5ªCAS, 6ªCRE, 6ªCAS e a CPA3.3.

Conseguimos reunir equipe e torcida, mostrando um time muito envolvido com seu território, mostrando no campo o seu trabalho de primeira e que já está fazendo a diferença em muitos territórios.

Parabéns a todos.

<POSTAGEM>

[inscricoes-abertas-para-segunda-edicao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 6 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrições abertas para a segunda edição do Concurso Tempos de Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Inscrições abertas para a segunda edição do Concurso Tempos de Escola

<POSTAGEM>

[jornal-do-brasil-pais-brasil-tirou-16.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 12 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jornal do Brasil - País - Brasil tirou 16 mil menores do trabalho infantil desde 2007

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Jornal do Brasil - País - Brasil tirou 16 mil menores do trabalho infantil desde 2007

<COMENTÁRIOS>

Quero fotos da reunião de diretores de quinta, que foi na minha escola, a Érico. Estou conhecendo o blog hoje!

Abraços

Aline

<POSTAGEM>

[lei-obriga-escolas-publicas-estaduais.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 10 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Lei obriga escolas públicas estaduais a adotar giz antialérgico - O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Lei obriga escolas públicas estaduais a adotar giz antialérgico - O Globo

<POSTAGEM>

mario-sergio-cortella-nao-nascemos_8617.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 6 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mario Sergio Cortella - Não nascemos prontos parte 4/4

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

nao-e-preciso-dormir-muito-mas-dormir.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 10 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Não é preciso dormir muito, mas dormir de forma inteligente. Aprenda como - O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Não é preciso dormir muito, mas dormir de forma inteligente. Aprenda como - O Globo

<POSTAGEM>

no-dia-mundial-sem-tabaco-oms-elege.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 10 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

No Dia Mundial Sem Tabaco, OMS elege como tema aumento de mulheres fumantes e alerta que para ... - O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No Dia Mundial Sem Tabaco, OMS elege como tema aumento de mulheres fumantes e alerta que para ... - O Globo

<POSTAGEM>

o-hospital-sarah-rio.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O HOSPITAL SARAH RIO,

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Especializado em neuroreabilitação, inaugurado no dia 01 de maio de 2009, na Barra da Tijuca e já está cadastrando para atendimento, novos pacientes adultos e crianças com as seguintes patologias:

- Paralisia Cerebral
- Crianças com atraso do desenvolvimento motor
- Sequelas de traumatismo craniano
- Sequelas de AVC
- Sequelas de Hipóxia Cerebral
- Malformação Cerebral
- Sequela de traumatismo medular
- Doenças medulares não traumáticas como mielites e mielopatias
- Doenças neuromusculares como miopatias, neuropatias periféricas hereditárias e adquiridas, amiotrofia espinhal
- Doença de Parkinson e Parkinsonismo
- Ataxias
- Doença de Alzheimer e demências em estágio inicial
- Esclerose múltipla
- Esclerose lateral amiotrófica em estágio inicial
- Mielomeningocele
- Espinha Bífida
- Paralisia Facial

O atendimento é totalmente gratuito.

O cadastro para atendimento de novos pacientes é feito exclusivamente pelo telefone:

(21) 3543-7600 (21) 3543-7600 (21) 3543-7600 (21) 3543-7600

.Das 08 às 17 horas.

.De segunda a sexta-feira.

<POSTAGEM>

paes-e-sergio-cabral-inauguraram-as.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Paes e Sérgio Cabral inauguraram as duas primeiras unidades da Clínica da Família nos bairros ... - O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Paes e Sérgio Cabral inauguraram as duas primeiras unidades da Clínica da Família nos bairros ... - O Globo

<POSTAGEM>

peti-reduz-trabalho-infantil-e-melhora.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 21 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Peti reduz trabalho infantil e melhora desempenho escolar de crianças, avaliam famílias

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

21/06/2010 - 16h14Da Agência Brasil

Em BrasíliaO MDS (Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome) divulgou hoje (21) o resultado de duas pesquisas que mostram a aprovação do Peti (Programa de Erradicação do Trabalho Infantil) pelas famílias beneficiárias, monitores do programa e gestores municipais.

<POSTAGEM>

prefeitura-implantou-projeto-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 6 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SÉRIE DE REPORTAGENS SOBRE EDUCAÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura implantou projeto de educação diferenciada em 150 colégios em áreas de risco para ... - O Globo

<POSTAGEM>

seminario-do-pse-mais-fotos.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SEMINÁRIO DO PSE - MAIS FOTOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

seminario-do-pse-nsec-06.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SEMINÁRIO DO PSE - NSEC-06

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

No dia 11 de junho, estaremos realizando o II Seminário do PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA - PSE. Pensar saúde, pensar educação, pensar Assistência Social, pensar território e suas necessidades; partindo da realidade da escola. Você não pode estar fora desta.

<POSTAGEM>

todos-pela-educacao-e-as-redes-sociais.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 21 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Todos Pela Educação e as redes sociais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Todos Pela Educação e as redes sociais

<POSTAGEM>

utilidade-publica.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

UTILIDADE PÚBLICA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ATENDIMENTO GRATUITO

AJUDE A DIVULGAR -ALGUÉM PODE ESTAR PRECISANDO

A Clínica de Enfermagem Arte do Cuidado da UNIVERCIDADE presta atendimento gratuito e está agendando para preventivo ginecológico.

Qualquer mulher interessada deve ligar para os seguintes números:

2219-8100/ 2233-8389 ramais 225/226.

Endereço: Av. Presidente Vargas, nº 2700. Praça XI, ao lado do prédio do Metrô, Rio de Janeiro.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Funcionamento: de segunda à sexta das 08h00min às 11h00min e de 19h00min às 22h00min, aos sábados de 08:00h às 11:00h.

Também são realizados EXAMES LABORATORIAIS, tudo gratuito.

Ajude a divulgar, há muitas mulheres que não tem essa oportunidade.

<POSTAGEM>

[vacinanacao-contra-poliolielite.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 12 de junho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VACINAÇÃO CONTRA POLIOLIELITE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Não esqueça da Vacinação contra Pólio, é hoje e acontece em vários Postos e Escolas do Rio de Janeiro até as 17 horas.

<COMENTÁRIOS>

Este Blog Link daqui A web

Este Blog

Link daqui

.A web

.

segunda-feira, 28 de junho de 2010

FECHEM 2010

O FECHEM - Festival da Canção das Escolas Municipais - está chegando!

A mostra regional ocorrerá logo depois do recesso, em agosto. Se você gosta de compor e quer participar, mostre suas músicas às Professoras Mônica Coropos e Elen Franco até a próxima segunda, dia 05. Depois desta data, faremos a escolha da(s) música(s).

Após a seleção regional, teremos uma grande celebração em setembro, com as 10 CREs reunidas. O compositor homenageado será o querido Ivan Lins.

Além das músicas vencedoras das etapas regionais, a novidade será que os Núcleos de Arte reunidos, farão as participações especiais do evento, com músicas de Ivan Lins.

Como professora de música desta rede, sempre participei do FECHEM. Esse ano, são grandes as expectativas.

Divulgue e participe! FECHEM 2010: O Núcleo de Arte Grande Otelo está nessa!!!

Prof. Mônica Coropos

<POSTAGEM>

blog-post.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 17 de julho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CAMPANHA DE VACINAÇÃO CONTRA HEPATITE VEM AÍ!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

cancao-da-america.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 20 de julho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Hoje dia 20 de julho é "Dia do Amigo"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nossos amigos estão guardados no coração.

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

cinco-maneyras-de-evitar-repetencia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 17 de julho de 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cinco maneiras de evitar a repetência Conheça as práticas para acompanhar os alunos durante todo o ano letivo e não deixar ninguém para trás

<POSTAGEM>

como-formar-um-conselho-escolar-atuante.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 1 de julho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como formar um conselho escolar atuante

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Como formar um conselho escolar atuante

<POSTAGEM>

criancas-obesas-apresentam-pior.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 17 de julho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Crianças obesas apresentam pior qualidade de vida, diz pesquisa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Resultado mostrou alto consumo alimentar inadequado em lactentes.

Prefeitura oferece atendimento com nutricionistas e pediatras em postos.

<POSTAGEM>

literatura-na-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 22 de julho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Literatura na escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Literatura na escola

<POSTAGEM>

o-papel-de-cada-um-no-apoio-pedagogico.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 17 de julho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O papel de cada um no apoio pedagógico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Conheça as ações das Secretarias de Educação, da direção, da coordenação pedagógica e do professor para a implantação de grupos de apoio

<POSTAGEM>
querida-familia-do-ciep-rubens-gomes.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 19 de julho de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Querida família do CIEP RUBENS GOMES,

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

O que dizer nessa hora? Queríamos ter as melhores palavras nesse momento e talvez nós tenhamos muitas dentro de nós, mas sentimos que hoje é momento de silêncio, de escuta, de acolhimento. Acho que estamos todos assim sem palavras que expliquem, mas tem uma coisa importante a dizer, o nosso coração está bem junto do de todos vocês!

Obrigada pelo carinho e respeito com a equipe da 6ªCRE, do PROINAPE06, pais, alunos, professores e funcionários.

Força!!

Equipe 6ªCRE

<POSTAGEM>

resolucao-sme-n-1087-de-21-de-julho-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 22 de julho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RESOLUÇÃO SME Nº 1087 , DE 21 DE JULHO DE 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Altera na Resolução SME n.º 1050, de 11 de novembro de 2009, os Anexos que menciona.

A SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor,

RESOLVE:

Art. 1.º Fica alterado para o dia 03 de agosto de 2010, o reinício das aulas do segundo semestre previsto nos Anexos referentes ao calendário escolar que compõem a Resolução SME n.º 1.050, de 11 de dezembro de 2009.

Art. 2.º O Centro de Estudos previsto para o dia 04 de agosto de 2010 no Calendário da Pré-Escola e Ensino Fundamental, fica antecipado para o dia 02 de agosto de 2010.

Art. 3.º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Rio de Janeiro, 21 de julho de 2010

CLAUDIA COSTIN

<POSTAGEM>

rio-tem-mutirao-para-cirurgias-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 22 de julho de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rio tem mutirão para cirurgias de catarata gratuitas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Serviço é parceria do governo do Rio com diversos municípios. Inscrições podem ser feitas pelo telessaúde.

Vão até o dia 30 de julho as inscrições para o mutirão de cirurgias de catarata no Rio. As inscrições podem ser feitas pelo telessaúde, de graça, no telefone 3523-4025. O serviço funciona 24 horas.

O mutirão da catarata é uma iniciativa do governo do estado, em parceria com vários municípios do Rio.

As cirurgias serão realizadas nos hospitais da rede municipal, estadual, federal e conveniadas em 20 unidades nos municípios do Rio de Janeiro, São João de Meriti, Duque de Caxias, Nova Iguaçu, Belford Roxo, Niterói, Araruama, Volta Redonda, Pirai, Valença e Campos.

Está prevista uma média de mil cirurgias por semana em todas as unidades participantes. Para fazer o cadastro é preciso fornecer dados como nome, idade, endereço, telefone e número de identidade.

De acordo com a secretaria, qualquer pessoa pode se inscrever. Depois da inscrição, o paciente será avisado para qual unidade de saúde deverá seguir. Na unidade, será submetido a exames oftalmológicos específicos, receberá orientações e terá cirurgia agendada. Quem não tiver os exames, receberá as orientações pelo próprio telessaúde.

<POSTAGEM>

8-month-old-deaf-babys-reaction-to.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 20 de agosto de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bebê quando escuta a voz da Mãe pela 1ª vez

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

8072010-as-17h47-saude-amplia-faixa.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 11 de agosto de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

8/07/2010 , às 17h47 Saúde amplia faixa etária para vacinação gratuita contra hepatite B a partir de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Compra de vacinas aumenta em 163%, já que imunização passará a englobar jovens adultos de 20 a 24 anos no próximo ano e de 25 a 29 anos até 2012

Foto: Luis Oliveira/MS

Uma série de medidas para reduzir as hepatites virais no país foi apresentada nesta quarta-feira (28), o Dia Mundial do Combate a Hepatites Virais, em Brasília. Em 2011, o Ministério da Saúde vai ampliar em 163% o quantitativo de vacinas compradas para a hepatite B. Se hoje a faixa etária que recebe a vacina vai de zero a 19 anos, com a mudança, jovens e adultos de 20 a 24 anos também poderão se imunizar a partir do próximo ano. E na faixa dos 25 a 29 anos, a partir de 2012.

Para aumentar a oferta de vacinas, nesta primeira etapa serão adquiridas 54 milhões de doses a mais para hepatite B, do que no ano anterior. O quantitativo perfaz um total de 87 milhões de doses a serem utilizadas em 2011.

Para redução da transmissão vertical do vírus da hepatite B, até 2011 também será intensificada a oferta de triagem sorológica a todas as gestantes que fazem o pré-natal no Sistema Único de Saúde (SUS) e todos os recém-nascidos de mães portadoras da doença receberão profilaxia - vacina e imunoglobulinas.

Esta data é um momento de mobilização, reflexão, disseminação de informação entre a sociedade, pesquisadores, profissionais de saúde que lidam com esta questão, e do Estado, evidentemente. Os números de casos confirmados de hepatites no Brasil apontam a necessidade de que intensifiquemos ações, ressaltou o ministro da Saúde, José Gomes Temporão, presente no evento. E o governo federal vem investindo. No ano passado, o Sistema Único de Saúde realizou mais de 9 milhões de testes para hepatites virais.

Com o intuito de fortalecer a sociedade civil organizada em relação às hepatites virais, o Ministério, em parceria com a Unesco, também lançou um edital para a realização de ações de enfrentamento das hepatites. A medida visa melhorar a articulação do setor com os serviços do SUS, estimular o diagnóstico precoce e promover mobilizações comunitárias.

O Departamento de DST, Aids e Hepatites Virais apresentou, pela primeira vez, um documento com os principais números das hepatites virais no país. As medidas anunciadas marcaram o dia de luta contra as hepatites, conforme resolução apresentada pelo Brasil na Assembleia da Organização Mundial de Saúde (OMS), em maio de 2010.

NÚMEROS ATUALIZADOS - No país, dados do Ministério da Saúde revelam que de 1999 a 2009 o total de casos confirmados de hepatite B é 96.044. Mais de 50% dos casos se concentram entre indivíduos de 20 e 39 anos e cerca de 90% são agudos.

Neste terceiro trimestre de 2010, 8 mil pacientes estarão em tratamento pelo SUS para hepatite B e 10 mil para hepatite C, afirmou o ministro. Já neste ano, o Ministério da Saúde estará investindo apenas em medicamentos para o tratamento das hepatites B e C um total R\$ 234 milhões.

Foto: Luis Oliveira/MS

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

A vacina para hepatite B passou a ser oferecida pelo SUS, a partir da década de 1990. A vacinação começou no Norte do país e o quantitativo oferecido foi aumentando gradativamente, conforme levantamento de áreas endêmicas e populações mais vulneráveis. Ela é oferecida em três doses, tanto para criança, quanto para adolescentes. Uma vez imunizado contra hepatite B, o paciente também está protegido de ser infectado pelo vírus D.

A transmissão da hepatite B se dá principalmente por meio de relações sexuais, acidentes com instrumentos contaminados por sangue ou pela gravidez, quando a mãe está infectada.

Em relação à hepatite C, o total de casos confirmados de 1999 a 2009 é de 60.908. Muitas vezes o paciente descobre quando vai doar sangue. Em geral, são pessoas que fizeram transfusão até a década de 80 ou indivíduos que compartilharam seringas.

A hepatite C pode ser uma doença silenciosa porque os sintomas surgem depois de muito tempo que o vírus se instalou no organismo. Em geral, a maioria dos casos da hepatite C é descoberta acima dos 30 anos. Os dados alertam para a importância do diagnóstico precoce, pois, quanto mais tarde, maiores são as consequências. Cerca de 70% das hepatites C cronicizam.

PERFIL REGIONAL - As maiores taxas de detecção da hepatite B, no período de 1999 a 2009, são observadas nas regiões Sul, Centro-Oeste e Norte. E, no caso da hepatite C, as maiores taxas de detecção estão na região Sudeste e Sul.

Dados do Ministério da Saúde demonstram que a quantidade de exames oferecidos quase triplicaram nos últimos cinco anos. Em 2009, foram feitos 9,22 milhões de unidades para diagnósticos de todas as hepatites. Em 2004, haviam sido 3,59 milhões de testes. O Brasil oferece diversos tipos de exames para o indivíduo que suspeita ter a doença. Para isso, basta ir a uma Unidade de Saúde ou um Centro de Testagem e Aconselhamento (CTA).

HEPATITE A - A hepatite A atingiu cerca de 124.687 indivíduos, entre 1999 e 2009, sendo a maioria homens. Mais de 50% dos casos confirmados estão na região Norte e Nordeste. Com o perfil diferente, ela é mais frequente entre crianças abaixo de 5 anos e sua transmissão está ligada à água, alimentos e mãos contaminadas.

Na maioria dos casos de hepatite A, o indivíduo recupera-se totalmente, eliminando o vírus do organismo. A insuficiência hepática aguda grave ocorre em menos de 1% dos casos.

MEDICAMENTOS

- Desde 2005, quando se iniciou o processo de centralização de compras, já foram investidos quase R\$ 800 milhões.

- O gasto médio com medicamento da hepatite C pode variar de R\$ 1.562,00 a R\$ 18.441,00 por tratamento/paciente e o da hepatite B varia entre R\$ 1.890,00 a R\$ 5.859,00 por tratamento/paciente.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- Em 2009, um novo Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas para o tratamento da hepatite crônica B e coinfeções incluiu novos medicamentos, o tenofovir, o entecavir e o adefovir, que junto com o interferon e a ribavirina passaram a ser disponibilizado pelo Ministério da Saúde.

- Em 2010, foram comprados, mais de 890 mil frascos de medicamentos para as hepatites B e C, perfazendo um total de cerca de R\$ 234 milhões.

- No momento, o protocolo clínico da hepatite C está em revisão.

Obs.: Como no tipo A a doença remete naturalmente, não houve gastos com medicamentos específicos.

<POSTAGEM>

andrea-fontes-1-lugar-no-fecem-2010.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 31 de agosto de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Andrea Fontes 1º Lugar no FECEM - 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Parabéns a toda Equipe e Alunos.

<POSTAGEM>

blog-post.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 13 de agosto de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Não esqueça - É amanhã

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

esta-chegando-o-dia-da-2-etapa-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 13 de agosto de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Está chegando o dia da 2ª etapa da Vacinação Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
expansao-vacinacao-contr-hepatite-b.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 31 de agosto de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Expansão Vacinação contra Hepatite B

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
hepatite-b-sintomas-diagnostico-e.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 31 de agosto de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
HEPATITE B - Sintomas, diagnóstico e vacina
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
HEPATITE B - Sintomas, diagnóstico e vacina

<POSTAGEM>
hepatite-b_31.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 31 de agosto de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

HEPATITE B

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Causada pelo vírus B (HBV), a hepatite do tipo B é uma doença infecciosa também chamada de soro-homóloga. Como o VHB está presente no sangue, no esperma e no leite materno, sua transmissão ocorre por relações sexuais sem camisinha com uma pessoa infectada, ao compartilhar seringas, agulhas, lâminas de barbear, alicates de unha ou outros objetos que furam ou cortam, de mãe infectada para o filho durante a gestação, o parto ou a amamentação. Por suas formas de transmissão, a hepatite B é considerada uma doença sexualmente transmissível. A maioria dos casos de hepatite B não apresenta sintomas. Mas, os mais frequentes são cansaço, tontura, enjoo e/ou vômitos, febre, dor abdominal, pele e olhos amarelados, urina escura e fezes claras. Esses sinais costumam aparecer de um a seis meses após a infecção. A hepatite B pode se desenvolver de duas formas, aguda e crônica. A aguda é quando a infecção tem curta duração. Os profissionais de saúde consideram a forma crônica quando a doença dura mais de seis meses. Geralmente, a hepatite aguda evolui para a crônica em 5 a 10% dos adultos infectados.

O diagnóstico da hepatite B é feito por meio de exame de sangue específico. Após

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

o resultado positivo, o médico indicará o tratamento adequado. Além dos medicamentos (quando necessários), é indicada uma dieta de fácil digestão (para não sobrecarregar o fígado), corte no consumo de bebidas alcoólicas pelo período mínimo de seis meses, e remédios para aliviar sintomas como vômito e febre. Em pessoas adultas infectadas com o VHB, 90 a 95% se curam; 5 a 10% permanecem com o vírus por mais de seis meses, evoluindo para a forma crônica da doença.

Previna-se

Evitar a doença é muito fácil. Basta tomar as três doses da vacina, usar camisinha em todas as relações sexuais e não compartilhar seringa, agulha e outro objeto cortante com outras pessoas. O preservativo está disponível na rede pública de saúde. Caso não saiba onde retirar a camisinha, ligue para o Disque Saúde (0800 61 1997).

Além disso, a toda mulher grávida precisa fazer o pré-natal e os exames para detectar a hepatites, a aids e a sífilis. Esse cuidado é fundamental para evitar a transmissão de mãe para filho. Em caso positivo, é necessário seguir todas as recomendações médicas, inclusive sobre o tipo de parto e a não amamentação até que a criança tome a primeira dose da vacina contra esse tipo de hepatites.

Vacina

Atualmente, o Sistema Único de Saúde disponibiliza vacina contra a hepatite B. Todas as pessoas podem, e devem, tomar a vacina contra hepatite B. Ela é de graça e pode ser dada em qualquer posto de saúde. A imunização é realizada em três doses, com intervalo de um mês entre a primeira e a segunda dose e de seis meses entre a primeira e a terceira dose.

Biologia

O agente causador da doença é um vírus DNA de fita dupla da família Hepadnaviridae.

<POSTAGEM>

novos-blogs.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 9 de agosto de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novos Blogs!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vamos seguir os Blogs:

<http://www.zilkacreche.blogspot.com/> (Creche Zilka Salaberry)

<http://ciepglauberocha.blogspot.com/?spref=tw> (CIEP Glauber Rocha)

Parabéns Meninas!!!

Quem será o próximo?

Entrem nos Blogs e sigam, pois precisamos de mais seguidores.

Mandem fotos de eventos para serem postados no Blog da 6ªCRE.

<POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

professores-do-rio-sao-premiados-por.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 5 de agosto de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Professores do Rio são premiados por bom desempenho - O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Professores do Rio são premiados por bom desempenho - O Globo

<POSTAGEM>

alunos-das-escolas-municipais-vao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 9 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alunos das escolas municipais vão assistir a concertos de música clássica - O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Alunos das escolas municipais vão assistir a concertos de música clássica - O Globo

<POSTAGEM>

amanha-ja-e-primavera.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 22 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

É Primavera!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

atencao-simuladao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ATENÇÃO - SIMULADÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ratificando informações: Simuladão : 30/09 - 8º ano ; 05/10 - 3º, 4º e 7º anos.

Circular E/SUBE/CED nº 202 de 14 de setembro de 2010

<POSTAGEM>

bairro-educador-voce-conhece-este.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BAIRRO EDUCADOR - VOCÊ CONHECE ESTE PROJETO?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Projeto Bairro Educador tem como meta contribuir para a formação integral dos alunos de primeiro e segundo segmento, integrados à rede municipal de educação. Para isso, investe no fortalecimento da comunidade escolar, por meio de alianças e articulações com atores locais e regionais que possam contribuir para ampliar e consolidar o capital humano e social no território.

O Projeto promove e estimula as redes e processos de comunicação local, com o foco no aumento da participação de indivíduos e instituições nos processos educativos da comunidade escolar, contribuindo com a elevação das taxas de aprovação, de aprendizagem e redução da evasão.

O Bairro Educador é fruto de uma parceria entre o Centro Integrado de Estudos e Programas de Desenvolvimento Sustentável(CIEDS), a Prefeitura do Rio de Janeiro/Secretaria Municipal de Educação e a Cidade Escola Aprendiz(São Paulo)

<POSTAGEM>

campanha-de-doacao-de-orgaos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CAMPANHA DE DOAÇÃO DE ÓRGÃOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Campanha do Ministério da Saúde de doação de órgãos.

[VÍDEO]

<COMENTÁRIOS>

Olá, blogueiro,

Salvar vidas por meio da palavra. Isso é possível.

Participe da Campanha Nacional de Doação de Órgãos. Divulgue a importância do ato de doar. Para ser doador de órgãos, basta conversar com sua família e deixar clara a sua vontade. Não é preciso deixar nada por escrito, em nenhum documento.

Acesse www.doevida.com.br e saiba mais.

Para obter material de divulgação, entre em contato com comunicacao@saude.gov.br

Atenciosamente, Ministério da Saúde

Siga-nos no Twitter: www.twitter.com/minsaude

<POSTAGEM>

cha-da-vovo-na-escola-paraiba.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 11 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CHÁ DA VOVÓ na ESCOLA PARAÍBA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Dia de festa para as Vovós da escola Paraíba em Anchieta, a família participando das atividades da escola, a valorização e reconhecimento das avós na educação dos alunos.

Parabéns ProfªMárcia e equipe.

<POSTAGEM>

combate-dengue-comecou.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

COMBATE A DENGUE COMEÇOU

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Para reforçar as ações de combate a dengue, o Ministério da Saúde preparou um material revisado e atualizado sobre a doença. A partir dele, você poderá aprimorar seus conhecimentos. Esta é uma das formas de melhorar a qualidade da assistência integral prestada ao paciente com dengue e a redução das taxas de letalidades das formas graves da doença.

Neste espaço, você poderá testar seus conhecimentos e aprender ainda mais sobre os males causados pelo mosquito transmissor. O profissional poderá realizar uma avaliação on-line, constituída de 20 perguntas sobre epidemiologia, aspectos clínicos, manejo e organização dos serviços. Depois de responder, poderá imprimir o seu certificado de realização da prova.

Não perca tempo. Participe desta oportunidade e recicle seus conhecimentos. O

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

combate a dengue não pode esperar. Divulgue esta idéia para colegas de profissão. Esta é uma das maneiras de colaborar com esta luta. Faça sua parte. Para obter mais informações sobre a doença, entre em nosso site: www.combatadengue.com.br.

<POSTAGEM>

comentem.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 22 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

COMENTEM!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

como-fazer-observacao-de-sala-de-aula.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 12 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como fazer observação de sala de aula

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Como fazer observação de sala de aula

<POSTAGEM>

como-voce-participa-da-educacao-de-seu.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como você participa da Educação de seu filho?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

conexao-com-artes.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CONEXÃO COM ARTES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

GEeeeeeeeeNTE!

SIGAM ESTE BLOG - <http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/>, é bem bacana, só passando lá pra vê. Foi uma alegria passar por lá e encontrar professores que se envolvem tanto no trabalho nos oferecendo a oportunidade de ver em pequenas coisas, pequenos gestos, olhares especiais, coisas simples...desenhos, aulas de arte, fotografia, muitas coisas que podem trenasformar vidas. Parabéns a esta equipe!!!

<COMENTÁRIOS>

<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/>

<POSTAGEM>

criancas-e-professores-terao-aulas-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Crianças e professores terão aulas de inglês de olho nas Olimpíadas - O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Crianças e professores terão aulas de inglês de olho nas Olimpíadas - O Globo

<POSTAGEM>

dependencia-quimica.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 30 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dependência Química

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura empossa os integrantes do Conselho Antidrogas do Rio

Governo federal vai repassar R\$ 140 milhões aos municípios para ampliação do tratamento dos usuários de crack

Beth SantosA Prefeitura do Rio empossou nesta sexta-feira, 24, em solenidade no Palácio da Cidade, o Conselho Municipal Antidrogas do Rio de Janeiro (Comad/RJ), presidido pela titular da Coordenadoria Especial de Prevenção à Dependência Química, Sílvia Pontes. O conselho tem a finalidade de auxiliar a administração pública na análise, formulação e aplicação da política de prevenção ao uso de drogas, ao tratamento e à recuperação dos dependentes químicos e de apoio aos seus familiares. Durante a solenidade, foi anunciada a liberação de R\$ 140 milhões do governo federal para os municípios, para serem utilizados na ampliação da rede de tratamento dos dependentes de crack.

A cerimônia reuniu o vice-prefeito Carlos Alberto Muniz, o secretário Nacional de Políticas Antidrogas, general Paulo Roberto Uchoa, e a secretária adjunta da

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

entidade, Paulina Duarte. Após a solenidade, foram entregues certificados aos 68 alunos que concluíram o Curso de Formação de Multiplicadores em Prevenção à Dependência Química.

Durante seu discurso, o vice prefeito deu as boas-vindas aos novos conselheiros e enalteceu a importância de se investir no futuro de crianças e jovens:

- O universo que se abre diante de nós e que se consolida nos dá ânimo para combater um problema que envolve todas as classes. Precisamos zelar pelas novas gerações, dando-lhes condições de construir um belo futuro para eles e para o mundo.

A presidente do Comad, Sílvia Pontes, agradeceu o apoio que recebeu do prefeito Eduardo Paes e afirmou que, para se lidar com o problema das drogas, não basta apenas criar leis de proibição. Ela ressaltou que é necessário investir na prevenção:

- A droga não escolhe vítima. Por isso, a prevenção é fundamental. O Rio não poderia ficar de fora dessa rede de proteção e de prevenção ao uso de drogas.

Silvia explicou que o trabalho do conselho será baseado na mobilização social, através de trabalho de conscientização em eventos, oficinas, seminários, cursos de capacitação e na defesa do esporte como importante instrumento de prevenção.

A titular da Comad informou que em breve a Prefeitura vai implantar o programa Rio, Cidade Preventiva nas instalações das UPPs (Unidades de Polícia Pacificadora). Segundo ela, o programa consistirá na instalação de núcleos de prevenção compostos por psicólogos e assistentes sociais que buscarão, junto aos representantes das comunidades, a melhor maneira de se abordar crianças e jovens e incentivá-los a praticar esportes.

O secretário Nacional de Políticas Antidrogas, general Uchoa, falou sobre a necessidade dos municípios implantarem políticas antidrogas:

- É o município que está diretamente ligado ao dia-a-dia do jovem que estuda, pratica esportes, namora, e que também se droga. Por isso, é nas cidades que devemos agir, com ações de incentivo à prevenção e no combate às consequências que as drogas geram - afirmou, acrescentando que a sociedade possui um papel fundamental nessa tarefa.

A secretária-adjunta da Secretaria Nacional de Políticas Antidrogas, Paulina Duarte, que também é coordenadora do Plano Nacional de Enfrentamento ao Crack e outras Drogas, deu detalhes sobre a liberação dos recursos para o tratamento dos usuários de crack e anunciou que os municípios também terão acesso à verbas para capacitação de profissionais:

- Estamos com uma série de editais e portarias já publicadas pelo Ministério da Saúde, através da Secretaria Nacional Antidrogas, para a ampliação da rede de tratamento aos usuários de crack e outras drogas, com a criação de leitos que poderão ser utilizados pelos municípios. Basta que se credenciem e respondam a esses editais. Serão leitos em hospitais gerais, comunidades terapêuticas, CAPS 24 horas e casas de acolhimento transitório. Além disso, disponibilizaremos uma série de recursos relacionados à formação e capacitação de profissionais da rede de saúde e de assistência Social.

O Comad

Além da presidente, o Comad é formado por 24 conselheiros (14 representantes de entidades governamentais, cinco de entidades não governamentais e outros cinco da sociedade civil) e seus suplentes. Entre suas atribuições estão:

I - assessorar a Coordenadoria Especial de Prevenção à Dependência Química na definição da política de prevenção ao uso de drogas, tratamento e recuperação dos dependentes químicos e de apoio a seus familiares;

II - acompanhar e assessorar programas, projetos e propostas de interesse da Administração Pública, atuando de forma vinculada à Coordenadoria Especial de Prevenção à Dependência Química e em articulação com os demais órgãos governamentais e não governamentais no âmbito municipal;

III - recomendar a celebração de convênios que propiciem a promoção de programas de prevenção primária e de programas de tratamento e recuperação para a dependência química;

IV - manter permanente entendimento com a Secretaria Nacional Antidrogas, o Conselho Estadual Antidrogas e o Poder Judiciário, propondo-lhes, se necessário, alterações na legislação em vigor e nas metodologias adotadas;

V - acompanhar o desempenho dos órgãos públicos municipais que prestem assistência médica, psicológica e terapêutica de maneira geral, buscando estabelecer um trabalho efetivo de prevenção à dependência química e de tratamento e recuperação de dependentes químicos e apoio a seus familiares, aberto para troca de experiências e informações com entidades da sociedade civil que dele desejem participar;

VI - elaborar, com representantes comunitários, projetos relacionados aos

descritos nestas atribuições;

VII - definir critérios mínimos para os estabelecimentos destinados ao tratamento e recuperação de dependentes químicos, bem como promover a vistoria desses locais na esfera de sua competência, podendo atribuir classificação de grau de qualidade entre os estabelecimentos vistoriados;

VIII - fiscalizar os órgãos e entidades que prestem serviços assistenciais no tratamento e recuperação da dependência química;

IX - estimular o desenvolvimento e o fortalecimento dos grupos de mútua ajuda, tais como os Alcoólicos Anônimos e os Narcóticos Anônimos, procurando recolher propostas e sugestões sobre a matéria, para exame do Conselho Antidrogas e/ou a adoção de políticas públicas.

fonte - Portal da PCRJ

Texto: Flávia David

Fotos: Beth Santos

<POSTAGEM>

desfile-civico-2010.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 11 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DESFILE CÍVICO 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Escola Municipal Paraíba - Anchieta

[FOTO]

[FOTO]

Iniciando a série Desfile Cívico 2010, queremos parabenizar todas as escolas que abrilhantaram esta festa - Diretores, professores, funcionários, alunos, famílias e comunidade - Não podemos esquecer da comissão organizadora, as meninas da assessoria da 6ª CRE, que com muito carinho, cuidado, responsabilidade, organizaram esta festa Cívica. Foram momentos de grande e verdadeira alegria vividos mesmo em pequenas coisas, pequenos gestos, coisas simples...mas tudo feito com coração.

Creche Zilka Salaberry

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Em Anchieta, o brilho da Escola Paraíba:

<POSTAGEM>

dez-dias-do-fim-da-campanha-menos-de-5.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A dez dias do fim da campanha, menos de 5% dos jovens já se vacinaram contra a hepatite B - O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A dez dias do fim da campanha, menos de 5% dos jovens já se vacinaram contra a hepatite B - O Globo

RIO - A dez dias do fim da campanha de vacinação contra a hepatite B, voltada para jovens de 11 a 19 anos, a Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC) informou que menos de 5% das pessoas nesta faixa etária se vacinaram. A meta é imunizar cerca de 450 mil jovens. Pessoas com risco elevado de se infectar, como profissionais de saúde, manicures e usuários de drogas, também devem ser vacinadas nas unidades de saúde durante o restante do ano.

A vacina está disponível durante todo o mês de setembro em todas as unidades básicas de saúde, de segunda a sexta-feira, das 8h às 17h, e aos sábados, das 8h às 12h. O objetivo é aumentar a cobertura desta faixa etária, que não está totalmente imunizada, pois a vacina faz parte do calendário nacional de vacinação somente desde o ano de 2001.

São aplicadas três doses, sendo a segunda em outubro e a terceira em março de 2011. É importante que as três doses sejam tomadas, para que a proteção seja realmente eficaz. Para se imunizar, basta comparecer a uma unidade de saúde levando a carteira de vacinação, a caderneta do adolescente ou os comprovantes anteriores de vacinação contra a hepatite B, para que seja avaliado o número de doses a serem realizadas.

A hepatite B é transmitida principalmente a partir de relações sexuais, além do uso de drogas intravenosas (seringas e agulhas compartilhadas) e aspiradas (canudos e cachimbo compartilhados) e de instrumentos de manicure, odontológicos e cirúrgicos não esterilizados ou esterilizados inadequadamente e também pelo compartilhamento de objetos de uso pessoal, como alicates de unha, barbeadores,

escovas de dente etc.

Links patrocinados

<POSTAGEM>

dia-da-arvore-21-de-setembro.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIA DA ARVORE - 21 de setembro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

dia-internacional-da-paz-21-set-2010wmv.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIA INTERNACIONAL DA PAZ 21 SET 2010.wmv

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

dicas-de-hoje.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dicas de hoje:

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

1. Cantinhos de Leitura e Brincadeira:

[FOTO]

2.Maratona de leitura

[FOTO]

3.Casinhas, hortas, cantinhos com estilo, pra conversar, lê.

[FOTO]

<POSTAGEM>

dicas-reais-do-mundo-virtual.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dicas Reais do mundo Virtual

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fonte: Nova Escola

Ajuda real do mundo virtual

Confira algumas páginas na rede que podem dar uma força na hora de usar as tecnologias na sua escola

Portal Educarede - <http://www.educarede.org.br/educa/index.cfm>

Mantido pela Fundação Telefônica, traz artigos, planos de aula, vídeos, podcasts e animações sobre o uso da tecnologia na escola, além de oferecer ferramentas de bate-papo e criação de comunidades virtuais.

Blog Professor Digital - <http://professordigital.wordpress.com/>

Diário virtual com orientações e reflexões sobre o uso da tecnologia mantido pelo professor José Carlos Antônio da EE Professora Neuza Maria Nazatto de Carvalho, em Santa Bárbara do Oeste, em São Paulo. Confira o texto Quebrando computadores no qual o professor fala sobre os laboratórios de Informática fechados.

Banco Internacional de Objetos Educacionais -

<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br/>

Página colaborativa mantida pelo Ministério da Educação que disponibiliza conteúdos digitais em áudio, vídeo, texto, além de imagens, animações e softwares de acesso livre para uso nas escolas.

Portal do Professor - <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/index.html>

Criado pelo Ministério da Educação, reúne áudios, vídeos, mapas, animações, experimentos, cursos de formação, comunidades virtuais, blogs, chats, fóruns e outros recursos para professores.

<POSTAGEM>

direto-do-do-30-de-setembro.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 30 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO D.O. - 30 DE SETEMBRO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Município lança Bairro Educador do Borel

A Secretária Municipal de Educação lança hoje, às 15h, o Bairro Educador do Borel, no Ciep Doutor Antoine Magarinos Torres Filho, na Tijuca. Uma das principais ações do programa Escolas do Amanhã, destinado a 151 unidades escolares da rede municipal localizadas em áreas conflagradas, o Bairro Educador já foi implantado na Cidade de Deus, Complexo do Alemão e Maré. O projeto tem como objetivo incentivar a integração escola-comunidade, valorizando os talentos e a cultura locais. A previsão da SME é criar 50 bairros educadores até 2012.

<POSTAGEM>

direto-do-do-suspensao-do-funcionamento.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 30 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO D.O - SUSPENSÃO DO FUNCIONAMENTO NO DIA 15 DE OUTUBRO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Decreto 32832 - Sem expediente nas escolas e cres no dia 15/10, Dia do Mestre.
(DO 30/09)

Suspende o funcionamento nas unidades administrativas da Secretaria Municipal de Educação no dia 15 de outubro de 2010, em comemoração ao Dia do Mestre.

O PREFEITO DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO, no uso de suas atribuições legais e

CONSIDERANDO que no dia 15 de outubro é comemorado o Dia do Mestre,

DECRETA:

Art. 1 Fica suspenso o funcionamento nas unidades administrativas da Secretaria Municipal de Educação no dia 15 de outubro de 2010, em função do Dia do Mestre.

Art. 2 Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Rio de Janeiro, 29 de setembro de 2010; 446.º ano da fundação da Cidade.

EDUARDO PAES

<POSTAGEM>
direto-do-twitter.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 30 de setembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

1. ClaudiaCostin

Atenção, professores. Saiu hj no DO provimento de prof de Inglês, para o 1o a 3o anos, 25 professores de Ciências, 20 de Port e 21 de Hist

2. NazarethVasco

Chegando do Maracanãzinho. Gerente Geral do Maracanãzinho elogia postura dos alunos. Secretária elogia professores. Muita alegria e trabalho.

<POSTAGEM>
e-primavera-no-blog-da-6cre-desafios.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 27 de setembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

É Primavera no Blog da 6ªCRE - DESAFIOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Estamos na Primavera, então as flores fazem parte do cenário, desafiando a todos os colegas a colocar mais cor, flores, alegria, cheiros... em cada lugar que vocês estiverem - casa, escola -coloquem flores, plantas, verde no cenário, tudo vai ficar muito mais bonito e humano.

<POSTAGEM>
educopedia-mais-uma-maravilha.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 28 de setembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Conheçam o site da EDUCOPÉDIA, GENTE É TUDO DE BOM!! E pode melhorar com a participação de todos, mandando sugestões, atividades; entrem e experimentem!!Vão amar.

[FOTO]

<POSTAGEM>

[empresaria-forma-rede-de-voluntariado.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 26 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Empresária forma rede de voluntariado para apoiar escola municipal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

De sua loja de processadores de água, Débora Vieira sempre acompanhou o vai-e-vem de alunos da Escola Municipal Ítalo Zappa, em Vargem Pequena. Até que, em dezembro de 2009, a empresária do Conjunto Bandeirantes decidiu ultrapassar os portões do colégio. Nascia a Rede Social Bandeirantes Já, grupo formado por ela e mais sete empreendedores da comunidade, responsável por projetos voluntários na unidade escolar.

O trabalho de Débora e do grupo faz parte do projeto Apoie uma escola/creche, da Secretaria municipal de Educação do Rio, que busca o apoio de pessoas interessadas em contribuir com a Educação. São aceitas ações como a doação de livros para a formação de uma biblioteca, o desenvolvimento de uma oficina de artes ou qualquer outro projeto que possa beneficiar a escola.

Débora aproveitou a experiência, obtida numa capacitação do Instituto Criança é Vida, para oferecer à Escola Ítalo Zappa aulas de orientação sexual. Durante seis meses, a empresária conversa com crianças de 9 a 12 anos sobre temas importantes para quem está se preparando para entrar na adolescência. Autoestima, higiene, namoro, mudanças no corpo e sexualidade são abordados com um material apropriado para a faixa etária.

- A maioria dos alunos se queixa de que não tem esse tipo de conversa em casa. Às vezes, os pais não estão preparados para conversar. O que a gente faz por uma criança pode modificar a vida dela - afirma.

Além da iniciativa com os alunos da escola, a Rede Social Bandeirantes Já mobiliza adolescentes para atividades da comunidade. Os jovens estão sendo capacitados para cuidar de uma biblioteca e participam de aulas de artesanato e de customização de roupas. A produção vai parar num brechó comunitário.

Fonte: Extra

<POSTAGEM>

entrevista-com-telma-weisz-sobre.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 8 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Entrevista com Telma Weisz sobre alfabetização inicial | Língua Portuguesa | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Entrevista com Telma Weisz sobre alfabetização inicial | Língua Portuguesa | Nova Escola

<POSTAGEM>

escola-paraiba-celebra-paz.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESCOLA PARAÍBA CELEBRA A PAZ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Festa da Paz - PAZ é movimento

Compareça a ESCOLA MUNICIPAL PARAÍBA e veja a PAZ em movimento, ou melhor um MOVIMENTO DE PAZ.

Festa acontecerá no dia 01/10 (sexta-feira), às 10h, para o primeiro turno de alunos e no dia 04/10 (segunda-feira), às 15h, para o segundo turno. PAZ é movimento! PARTICIPEM!

Márcia Romualdo

<POSTAGEM>

espacos-de-lazer-lugar-de-brincar.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Espaços de lazer: lugar de brincar, interagir e conviver

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Espaços de lazer: lugar de brincar, interagir e conviver

<POSTAGEM>

exposicao-de-fotografias-carioca-eu-sou.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

EXPOSIÇÃO DE FOTOGRAFIAS: "CARIOCA EU SOU"!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pessoal vamos prestigiar a exposição "CARIOCA EU SOU", está bem bacana.
EXPOSIÇÃO "CARIOCA EU SOU"!

PET ANTENOR NASCENTE / 6ªCRE

[FOTO]

Exposição dos trabalhos desenvolvidos com os alunos do primeiro semestre de 2010 na Oficina de Fotografia ministrada pelo Professor Eduardo Salabert no Polo de Educação pelo Trabalho Antenor Nascente.

Tema: CARIOCA EU SOU.

PET ANTENOR NASCENTE

Rua Romeu Casagrande,37-Anexo, Parque Anchieta.

Período de 28 a 30 de Setembro de 2010.

Horário:das 8h às 17horas.

Tel.:33581085

<COMENTÁRIOS>

Gostaria de parabenizar o Professor Eduardo pelo trabalho de excelência. Além de um profissional altamente qualificado e comprometido, e um ser humano maravilhoso, que tem como conceito de educação o respeito pelo aluno.

Parabéns!!!!

Joelma Sousa de Oliveira Garcez

<POSTAGEM>

formacao-de-professores-em-leitura.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 30 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Formação de professores em leitura literária

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Reportagem bem bacana da Nova Escola

Formação de professores em leitura literária

<POSTAGEM>

fracasso-escolar.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 30 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FRACASSO ESCOLAR

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Escola americana com 4,1 mil alunos foi do fracasso ao sucesso
Economista de Harvard chama atenção para instituição em Massachusetts que mesmo com muitos alunos melhorou muito em 10 anos

The New York Times - Portal IG

BROCKTON, Massachusetts - Uma década atrás, a Escola do Ensino Médio Brockton foi um estudo de caso de fracasso. Professores e administradores frequentemente mencionavam o lema não-oficial da escola em conversas pelos corredores: os estudantes têm direito a falhar, se quiserem. E muitos deles o fizeram - apenas um quarto dos alunos foram aprovados nos exames do Estado. Um em cada três desistiu.

Em seguida, a professora Susan Szachowicz e alguns colegas decidiram tomar uma atitude. Eles persuadiram os administradores a deixá-los organizar uma campanha por toda a escola que incorporou lições de leitura e escrita em todas as classes e em todas as disciplinas, incluindo educação física.

Seus esforços foram recompensados rapidamente. Em 2001, mais alunos passaram nos exames do estado depois de ter falhado um ano antes do que em qualquer outra escola em Massachusetts. As melhoras continuaram. Este ano e no passado, Brockton superou 90% das escolas de ensino médio de Massachusetts. E a sua recuperação está recebendo nova atenção em um relatório, How High Schools Become Exemplary (Como Escolas do Ensino Médio se Tornam Exemplares, em tradução livre), publicado no mês passado pelo economista de Harvard, Ronald F. Ferguson, que estuda as diferenças de conquistas das minorias.

O que torna a história de Brockton surpreendente é que, com 4.100 alunos, a instituição é uma exceção ao que se tornou sabedoria comum em muitos círculos educacionais - que menor é quase sempre melhor. Brockton é a maior escola pública de Massachusetts e uma das maiores do país.

Szachowicz e outros professores tomaram medidas em parte porque uma catástrofe acadêmica parecia iminente. Massachusetts havia instituído um exame de aprovação para o ensino médio em 1993 e ele se tornaria uma exigência para a graduação uma década depois. A menos que a cultura da escola melhorasse, cerca de 750 alunos não conseguiriam obter seu diploma a cada ano, começando em 2003.

Szachowicz, que em 2004 se tornaria diretora da Brockton, e Paul Laurino, chefe do departamento de inglês na época - ele se aposentou alguns anos depois - começaram a se reunir aos sábados, com outros colegas para debater estratégias para melhorar a escola.

O grupo se tornou conhecido como a comissão de reestruturação da escola e a diretoria não ficou no seu caminho. A diretora "apenas deixou isso acontecer", diz o relatório Harvard.

O primeiro passo da comissão foi implementar um retorno ao básico e considerar que a leitura, fala, escrita e raciocínio são as habilidades mais importantes a se ensinar. Eles partiram para recrutar cada educador da instituição - e não

apenas os de inglês, mas matemática, ciências e até mesmo conselheiros de orientação profissional - para ensinar essas habilidades aos estudantes.

Sindicatos de professores têm resistido a esforços similares em muitas escolas. Mas em Brockton, o sindicato nunca se tornou um adversário sério, em parte porque a maioria dos membros do comitê eram professores sindicalizados e a comissão escrupulosamente honrou o contrato do sindicato.

Ao longo dos anos, Brockton aperfeiçoou seu currículo de alfabetização. O desempenho da escola não é tão estelar em matemática como em inglês, e a comissão contratou uma consultoria externa para ajudar a desenvolver estratégias para melhorar o ensino de matemática.

Ferguson disse que a Escola do Ensino Médio Brockton primeiro "chamou atenção por seus dados" no início do ano passado. Ele estava examinando a pontuação de escolas de Massachusetts em 2008 nos exames estaduais em seu escritório em Cambridge quando percebeu que Brockton tinha resultados melhores do que 90% das outras 350 instituições do Estado em ajudar seus alunos a melhorar a sua pontuação na língua inglesa.

<POSTAGEM>

governo-federal-lanca-pacote-de-medida.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Governo federal lança pacote de medida contra o crack

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Governo federal lança pacote de medida contra o crack

Brasília - O governo federal lançou nesta segunda-feira o Plano de Enfrentamento ao Crack e outras Drogas. O pacote de medidas incluiu abertura de editais para que os municípios implantem 6.120 leitos em hospitais para o tratamento de usuários de drogas. Segundo o Executivo, o total de investimentos para o programa soma mais de R\$ 140 milhões, oriundos da Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas e do Ministério da Saúde.

Os municípios receberão mais 50 Centros de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas (Caps AD), com funcionamento 24 horas, e mais 225 Núcleos de Apoio à Saúde da Família (Nasfs), para as cidades com menos de 20 mil habitantes.

O plano prevê ainda a implementação de 40 Casas de Acolhimento Transitório (CAT), equipadas com 520 novos leitos psiquiátricos, com investimento de R\$ 16,08 milhões. O objetivo é abrigar por até 40 dias, em período integral, usuários de drogas em situação de risco ou excluídos do convívio familiar.

<POSTAGEM>

historia-de-chapeuzinho-vermelho.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 11 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A HISTÓRIA DE CHAPEUZINHO VERMELHO COMEÇOU EM ACARI (CIEP Adão) E TERMINOU EM DEODORO(CRE)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

A contação de história de Chapeuzinho Vermelho, um estímulo a leitura, foi uma das atividades desenvolvidas pela Equipe do CIEP Adão Pereira Nunes, em Acari que acabou se estendendo até a 6ªCRE, professores e Equipe de Direção chegaram a 6ªCRE, pra reunião, ainda caracterizados - Vovó, Chapeuzinho e a Bruxa.. Parabéns a Profª Ademilda e Equipe do CIEP Adão.

<POSTAGEM>

i-jornada-de-praticas-integrativas-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 30 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

I Jornada de Práticas Integrativas de Saúde Mental na Atenção Primária:
conversando sobre violência

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PROGRAMAÇÃO

Data : 20 de outubro de 2010 - 8: 00h

Inscrições Auditório 93, Campus da UERJ, Maracanã Público: Profissionais da Rede Pública de Saúde 200 vagas

Abertura

Sandra Fortes - Psiquiatra, Professora da Unidade Docente Assistencial de Saúde Mental e Psicologia Médica da Faculdade de Ciências Médicas - UERJ

Pilar Belmonte - Psicóloga, Coordenadora de Saúde Mental da Secretária Municipal de Saúde e Defesa Civil /SMSDC

Convidado: Dr. Daniel Soranz - médico, Sub- secretário de Promoção, Atenção Primária e Vigilância da Secretária Municipal de Saúde e Defesa Civil Mesa Coordenador Palestrantes

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Conversando sobre violência

Vera Vital Brasil

Psicóloga Clínico-Institucional, membro do Fórum de Reparação

Aline Schoedl- Psicóloga PROVE - UNIFESP

Dr. Andrés Vera - Coordenador de Saúde do Comitê Internacional da Cruz Vermelha/CICV

Marco Aurélio Soares Jorge - Psiquiatra, Doutor em Saúde Pública, Professor da EPSJV/Fiocruz 10:45

Experiências da rede

Berenice Ribeiro

Psicóloga, Psicodramatista, Coordenadoria da Área Programática 2.2

Alice Mariz Porciúncula- Enfermeira, ESF Vigário Geral

Fátima Inês Pergentino- Enfermeira, Diretora do Serviço de Atendimento

Diagnóstico e Terapêutico do Hospital Maternidade Fernando Magalhães

Rosimere Guedes Arruda- Agente Comunitário de Saúde, ESF Casabranca 12:00

Intervalo 13:00 Grupos de Trabalho Coordenadores violência armada Marcello

Queiroz - Psicólogo, Comitê Internacional da Cruz Vermelha Nélia Maria

Figueiredo de Oliveira - Enfermeira, ESF Parque Vila Isabel

violência doméstica

Adriana Almeida - Psicóloga, Articuladora de Saúde Mental - SMSDC

Dr. Guilherme Wagner - Médico de Família e Comunidade, Preceptor da Residência

Médica em Medicina de Família e Comunidade HUPE-UERJ, Coordenador Médico da

Clínica da Família Maria do Socorro Silva e Souza - Rocinha

violência, álcool e outras drogas

Cristina Liberatori Velasques - Enfermeira/ ESF Gustavo Capanema, Equipe de Saúde da Família Salsa e Merengue, Complexo da Maré

Sandra Arôca - Psicóloga, Articuladora de Saúde Mental - SMSDC

violência institucional

Marcelo Araújo Gonçalves de Miranda - Psicólogo, CAPS Simão Bacamarte, CAPS Profeta Gentileza

Dra.Viviane Felício Simões - Médica, ESF Vigário Geral

violência e estigma

Luiz Fernando Chazan - Psiquiatra e Psicanalista, Professor da UDA de Saúde Mental e Psicologia Médica da FCM-UERJ

Marco José Duarte - Assistente Social, Sanitarista, Professor da Faculdade de Serviço Social da UERJ 15:00 Intervalo 15:30

Roda de Terapia Comunitária

Fátima Virgínia Siqueira de Menezes Silva Enfermeira Sanitarista, Terapeuta Comunitária, CAP 3.1

Naly Almeida, Terapeuta Comunitária, Supervisora do Programa de Saúde Mental na Atenção Primária do Município de Macaé

Informações: Karen Athié e-mail: karensathie@gmail.com

<POSTAGEM>

i-jornada-de-saude-mental-conversando.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

I JORNADA DE SAÚDE MENTAL - CONVERSANDO SOBRE VIOLÊNCIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

ideias-interessantes.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIAS INTERESSANTES!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

ideias-para-decoracao-de-primavera.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Idéias para decoração de Primavera

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Decore sua Escola com as cores e as flores da Primavera.

Algumas idéias simples para tornar o seu ambiente de trabalho mais alegre.

<POSTAGEM>

imagens-do-brasil-chegam-ao-google.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 30 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Imagens do Brasil chegam ao Google Street View

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Gente!!!Você vê tudo, passeia por várias ruas, vê creches, escolas, casas..

Imagens do Brasil chegam ao Google Street View

Funcionalidade no Google Maps traz fotos panorâmicas de São Paulo, Rio de Janeiro e Minas Gerais. Serviço deve se expandir para todo o Brasil em dois anos.

Para acessar o Street View, basta entrar no site do Google Maps, colocar o nível

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

máximo de zoom na rua que deseja visualizar e clicar duas vezes; ou arrastar o Pegman, o boneco amarelo que aparece acima da barra de zoom, para o local desejado. Em áreas onde não foram coletadas as fotos para o serviço, aparecerão imagens feitas por usuários.

A funcionalidade no território brasileiro já pode ser acessada e disponível para todos os internautas, segundo a empresa. Mais detalhes sobre como usar a ferramenta estão disponíveis em www.exploreostreetview.com.br. Acessem.

<POSTAGEM>

[inscricoes-abertas-para-as-selecoes-das.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrições abertas para as seleções das escolas referência Nave, Nata e Colégio Estadual Erich Walter Heine

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atenção alunos do 9º ano!!!

Plantão | Publicada em 23/09/2010 às 10h44m - O Globo
Rodrigo Gomes

RIO - Os interessados em concorrer a uma vaga para o Núcleo Avançado em Educação - Nave, na Tijuca; Núcleo Avançado de Educação em Tecnologia de Alimentos - Nata, em São Gonçalo e Colégio Estadual Erich Walter Heine, nova escola, em Santa Cruz, têm até o 5 de outubro para se inscrever no processo seletivo 2011. As instituições oferecem ensino médio integrado - ensino das disciplinas regulares com formação técnica em tecnologia da informação e comunicação, processamento de alimentos e administração, respectivamente.

As inscrições devem ser feitas pelo site da Secretaria de Estado de Educação (www.educacao.rj.gov.br). As vagas são para alunos que concluíram o 9º ano do Ensino Fundamental ou a Fase IX da Educação de Jovens e Adultos (EJA), vindos da rede pública federal, estadual ou municipal, com idades entre 13 e 16 anos.

Para o Nave são oferecidas 160 vagas. Ao longo do curso, o estudante poderá optar entre a formação em técnico em Geração de Multimídia, técnico em Programação de Jogos Digitais ou técnico em Roteiro para Mídias Digitais. Para o Nata há 120 - 60 em técnico em Leites e Derivados e 60 em técnico em Panificação. Já para o Colégio Estadual Erich Walter Heine estão abertas 200 vagas para técnico em Administração.

Os locais de prova serão divulgados no dia 14 de outubro e os testes da primeira fase realizados no dia 16 do mesmo mês. Nesta etapa os candidatos farão provas objetivas de Língua Portuguesa e Matemática. O gabarito das avaliações será

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

divulgado no dia 18. Dia 21, serão publicados os resultados da primeira fase e divulgados os locais de prova para a segunda etapa, quando será avaliado o potencial de aprendizagem do candidato (teste de habilidade). A segunda fase está marcada para o dia 23. O resultado final sai dia 05 de novembro, com período de matrículas entre os dias 16 e 19 do mesmo mês.

<POSTAGEM>

inscricoes-para-o-encceja-vao-ate.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrições para o Encceja vão até domingo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Exame certifica jovens e adultos no ensino fundamental.
Participação é voluntária e gratuita.

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) recebe inscrições para o Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja) até este domingo (26). O exame mede competências de jovens e adultos no nível de conclusão do ensino fundamental.

Podem participar estudantes com no mínimo 15 anos completos na data da realização do exame que não tenham concluído o ensino fundamental. A participação é voluntária e gratuita.

As inscrições devem ser feitas exclusivamente pela internet no site <http://inscricao.encceja.inep.gov.br>. As provas serão realizadas no dia 12 de dezembro, segundo o Inep.

De acordo com o edital do exame, os participantes que se inscreveram no Encceja na edição de 2009 e que tenham interesse em realizar as provas, devem confirmar sua participação na aplicação de 2010 no site do exame.

Esses estudantes devem localizar seus dados no sistema e completá-los se necessário. Os participantes inscritos em 2009 que não confirmarem a inscrição terão a mesma automaticamente cancelada. Quem não achar a inscrição poderá fazer uma nova.

O estudante deverá informar na inscrição a Secretaria de Educação (estadual ou municipal) onde deseja solicitar o certificado de conclusão do ensino fundamental. O Inep enviará os dados cadastrais e as notas dos participantes para a secretaria de acordo com a indicação da inscrição.

Segundo o edital, o Inep enviará o cartão de confirmação da inscrição aos inscritos até 16 de novembro. Quem não receber deverá entrar em contato com o MEC, no telefone 0800-616161, ou acessar o site www.encceja.inep.gov.br/consulta, na opção de acompanhamento da inscrição.

O exame terá quatro provas objetivas com 30 questões de múltipla escolha e uma proposta de tema para redação. O estudante deverá indicar qual prova quer fazer. As opções são: 1- língua portuguesa, língua estrangeira moderna (inglês), artes, educação física e redação; 2- matemática; 3-história e geografia e 4 ciências naturais.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Na parte da manhã, das 8h30 às 12h30, serão aplicadas as provas 3 e 4. À tarde, serão aplicadas, das 14h30 às 19h30, as provas 1 e 2. No ato da inscrição, o candidato deverá obrigatoriamente indicar as provas que deseja realizar.

Fonte: site G1

<POSTAGEM>

isto-e-6cre.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ISTO É 6ªCRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Passem no Blog - Pólo de Arte Mário Piragibe e vejam o trabalho dos professores e alunos na Mostra de Dança.

A participação, a alegria de professores e aluno, isto é 6ªCRE.

<http://artemariopiragibe.blogspot.com/search/label/Mostra%20de%20Dan%C3%A7a>

<POSTAGEM>

licao-de-vida.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

" Lição de vida "

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Algumas coisas que lemos se tornam tão importantes que passam a fazer parte da gente....

" Lição de vida "

Uma mulher de 90 anos, para comemorar seu envelhecimento, Regina Brett escreveu as 45 lições que a vida lhe ensinou. Separei algumas

1. A vida não é justa, mas ainda é boa;
2. Quando estiver em dúvida, dê somente o próximo pequeno passo;
3. A vida é muito curta para desperdiçá-la odiando alguém;
4. Sua profissão não cuidará de você quando você ficar doente. Seus amigos e familiares cuidarão .. Permaneça em contato;
5. Pague mensalmente seus cartões de crédito;
6. Você não tem de ganhar todas as vezes. Concorde em discordar;
7. Chore com alguém. Cura melhor do que chorar sozinho;
8. Economize para a aposentadoria começando pelo seu primeiro salário;

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

9. Quando vier o chocolate, é inútil resistir;
10. Faça as pazes com seu passado, assim não ele não atrapalha o presente;
11. Não compare sua vida com a dos outros. Você não tem idéia do que é a jornada deles;
12. Se um relacionamento tiver que ser um segredo, você não deve entrar nele;
13. Tudo pode mudar num piscar de olhos. Mas não se preocupe; Deus nunca pisca;
14. Respire fundo. Isso acalma a mente;
15. Qualquer coisa que não o matar torna você realmente mais forte;
16. Nunca é muito tarde para ter uma infância feliz. Mas a segunda vez é por sua conta e ninguém mais;
17. Se prepare mais do que o necessário, depois siga com o fluxo;
18. Seja excêntrica agora. Não espere pela velhice para vestir cor púrpura;
19. Ninguém mais é responsável pela sua felicidade, somente você;
20. Enquadre todos os assim chamados "desastres" com estas palavras'Em cinco anos, isto importará?';
21. Sempre escolha a vida;
22. Perdoe tudo de todo mundo;
23. O tempo cura quase tudo. Dê tempo ao tempo;
24. Não importa quão boa ou ruim é uma situação, ela mudará;
25. Não leve você mesmo muito a sério. Ninguém mais faz isso;
26. Acredite em milagres;
27. Deus ama você porque ele é Deus, não por causa de qualquer coisa que você fez ou não fez;
28. Envelhecer leva a uma alternativa - morrer jovem;
29. Suas crianças têm apenas uma infância;
30. Tudo que verdadeiramente importa no final é que você amou;
31. Saia de casa todos os dias. Os milagres estão esperando em todos os lugares;
32. A inveja é uma perda de tempo. Você já tem tudo o que precisa;
33. O melhor ainda está por vir;
34. Não importa como você se sente, levante-se, vista-se bem e apareça;
35. A vida não está amarrada com um laço, mas ainda é um presente.

Tenham um ótimo dia!!!

<POSTAGEM>

[mais-dicas-reais-do-mundo-virtual.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MAIS DICAS REAIS DO MUNDO VIRTUAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fonte - Revista Nova Escola

Leia as dicas e experiências nas reportagens da Revista Nova Escola, no link abaixo.

Ajuda real no mundo virtual | Gestão Escolar | Nova Escola

ARTE

O uso de recursos digitais para ensinar arte
Ensine a turma a transformar imagens digitais com softwares

Cinema une arte e informática
Turmas de 3ª e 4ª série produzem curtas no computador

Fotografia e edição de imagens digitais
Relato da professora de arte, Rosangela Guella Tamagnone, do Prêmio Victor Civita - Educador Nota 10, de 2009

Vídeo: Registro fotográfico: do convencional ao digital
Conheça o trabalho da professora nota 10, Rosangela Guella Tamagnone, vencedora do Prêmio Victor Civita - Educador Nota 10, de 2009, sobre linguagem fotográfica e edição de imagens no computador

Tecnologia para ensinar composição musical
Relato da professora de arte, Áudrea da Costa Martins, vencedora do Prêmio Victor Civita - Educador Nota 10, de 2009

Vídeo: Composição musical na aula de Arte
Conheça o projeto da professora Áudrea da Costa Martins, vencedora do Prêmio Victor Civita - Educador Nota 10, de 2009, que ensinou composição musical e edição digital de áudio aos alunos de 5ª e 6ª séries

Planos de aula

Ferramentas digitais em atividades de artes visuais

O uso de tecnologias nas aulas de Arte

CIÊNCIAS

Reportagens

A tecnologia em experimentos científicos
A turma poderá estudar Ciências, utilizando recursos tecnológicos, como a internet

Robótica sem usar o computador
Sucata e peças de brinquedos podem substituir a informática e levar turmas de 8º e 9º anos a entender o funcionamento das máquinas

Seus alunos vão adorar o espaço
Projeto mantido por seis instituições que realizam pesquisas em astronomia leva planetas, asteróides, cometas, estrelas e galáxias para dentro da escola, via internet

Plano de aula

Iluminação com diferentes cores pode influenciar no crescimento de plantas?

EDUCAÇÃO FÍSICA

Reportagens

Atividades em vídeo nas aulas de Educação Física
Com esse recurso, os alunos podem estudar regras de jogos

Gente Saudável

Qualidade de vida se aprende na escola. E, para que a turma coloque em prática o que é ensinado, basta mostrar como aliar a teoria à prática

Vídeo: Movimento, saúde e qualidade de vida

Conheça o trabalho do professor Ademir Testa Junior, vencedor do Prêmio Victor Civita - Educador Nota 10, 2009

Planos de aula

Estudando as lutas com recursos tecnológicos

Saúde e qualidade de vida

GEOGRAFIA

Reportagens

Utilize mapas virtuais para ensinar cartografia
Saiba como usar a tecnologia nas aulas de Geografia

Muda o mundo, muda a Geografia

Os meios de transporte e de comunicação, cada vez mais velozes, estão modificando a "cara" do planeta. Pense neles quando planejar suas aulas

Uma janela para o mundo

O correio eletrônico leva o planeta para dentro da classe e torna a Geografia mais interessante

Lição de casa com a Web 2.0

Lição de casa é coisa séria. Para torná-la mais atraente, saiba como usar blogs, fóruns e chats para transformar a rotina da turma

Vídeo: Lição de casa em ambiente virtual

Conheça o trabalho da professora de Geografia, Karla Emanuella Veloso Pinto, vencedora do Prêmio Victor Civita - Educador Nota 10, de 2009

Planos de aula

Ambiente virtual da turma

Ensine cartografia para a turma usando o Google Earth

Colocando rugas no mundo plano

Quem não se comunica...

HISTÓRIA

Reportagem

Que tal registrar histórias locais usando tecnologia?

Saiba como é possível pesquisar conteúdos de História, utilizando recursos tecnológicos

Planos de aula

A história local dos afro-descendentes gravada em áudio

Cartazes de guerra

LÍNGUA ESTRANGEIRA

Reportagens

Como utilizar ferramentas digitais para ensinar línguas estrangeiras

Blogs, vídeoconferências pela internet e outros recursos tecnológicos podem ser usados em sala de aula

Idioma que vem da web

A internet é um excelente recurso para explorar o uso real do inglês. Mas é preciso definir muito bem quais gêneros e quais conteúdos abordar

Planos de aula

Videochat em inglês

Estrangeirismos no dia a dia

LÍNGUA PORTUGUESA

Reportagens

O uso de recursos da informática nas aulas de Língua Portuguesa

Ferramentas digitais ajudam na edição e revisão de textos

Revisão de textos no computador

Na hora de revisar, o computador é o melhor instrumento para explorar várias maneiras de aperfeiçoar um texto sem perder tempo

Revisão coletiva e produção de contos de terror

Relato da professora Maria das Dores de Macedo Coutinho Raposo, do Prêmio Victor Civita - Educador Nota 10, de 2009

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Vídeo: Projeto de produção de texto com revisão coletiva de contos de terror
Conheça o trabalho da professora Maria das Dores de Macedo Coutinho Raposo, do Prêmio Victor Civita - Educador Nota 10, de 2009

Reescrita de conto mudando o personagem principal
Relato da professora Claudia Tondato, vencedora do Prêmio Victor Civita - Educador Nota 10, de 2009

Vídeo: Projeto de reescrita de conto
Conheça o trabalho da professora nota 10 Claudia Tondato, vencedora do Prêmio Victor Civita - Educador Nota 10, de 2009

Jornal O Domingo e a literatura do século XIX
Relato da professora Maria Tereza Gomes de Almeida Lima, vencedora do Prêmio Victor Civita - Educador Nota 10, de 2009

Vídeo: Projeto sobre literatura do século XIX
Conheça o trabalho da professora Maria Tereza Gomes de Almeida Lima, vencedora do Prêmio Victor Civita - Educador Nota 10, de 2009

Vídeo: O computador pode ser um grande aliado na alfabetização de adultos
Emília Ferreiro fala sobre as vantagens do uso do computador na alfabetização de adultos.

Podcasts sobre Ariano Suassuna: casamento proveitoso
Trabalhar obras de Ariano Suassuna em podcasts é uma boa forma de usar a tecnologia para ensinar vários gêneros orais

Vídeo: Ariano e podcast, o casamento suspeito
Conheça o trabalho desenvolvido pelo Educador Nota 10 Jorge Marques, do Rio de Janeiro, sobre oralidade.

Blog: diário (de aprendizagem) na rede
O recurso tecnológico, bastante conhecido entre os internautas, pode servir para acompanhar e divulgar projetos em qualquer disciplina

Planos de aula

Adaptação de conto para peça teatral

Vasculhando a rede

Literatura e podcast

MATEMÁTICA

Reportagens

Ferramentas tecnológicas nas aulas de Matemática
Calculadora e planilhas eletrônicas auxiliam a turma na resolução de problemas

"A única saída é a capacitação"

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Professor norte-americano acredita que é necessário encontrar novas maneiras de preparar os docentes para que ajudem os alunos a raciocinar

Informática para ajudar a compreender ângulos

Relato da professora Andréia Betina Legatzky Klitzke, vencedora do Prêmio Victor Civita - Educador Nota 10, de 2009

Vídeo: Construindo o conceito de ângulo

Conheça o trabalho da professora Andréia Betina Legatzky Klitzke, vencedora do Prêmio Victor Civita - Educador Nota 10, 2009.

Editor de planilhas para calcular dados sobre consumo médio de água

Relato da professora Daniela Mazoco, vencedora do Prêmio Victor Civita - Educador Nota 10, 2009.

Vídeo: Tecnologia e estatísticas para calcular o consumo médio de água

Conheça o trabalho da professora Daniela Mazoco, vencedora do Prêmio Victor Civita - Educador Nota 10, 2009.

Plano de aula

Gráficos no Excel na aula de Matemática

<POSTAGEM>

momento-ecologia-flores-e-flores.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MOMENTO ECOLOGIA - FLORES E FLORES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

momentos-saude.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Momentos Saúde

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Doze dicas para você acelerar o seu metabolismo e emagrecer com mais facilidade

- O Globo

Doze dicas para você acelerar o seu metabolismo e emagrecer com mais facilidade

- O Globo

<POSTAGEM>

peessoal-fashion-das-escolas.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PESSOAL FASHION DAS ESCOLAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MOSTRA DE DANÇA

[FOTO]

DESFILE CÍVICO - Desde pequeno chique!!

[FOTO]

CONVERSANDO COM A TURMA

[FOTO]

<POSTAGEM>

plano-nacional-de-educacao-pne-2001.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 12 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Plano Nacional de Educação (PNE) 2001-2010 | Políticas Públicas | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Plano Nacional de Educação (PNE) 2001-2010 | Políticas Públicas | Nova Escola

<POSTAGEM>

porcoes-diarias-de-saude-de-qualidade.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 22 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Porções diárias de saúde de qualidade de vida!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

portal-da-saude-wwwsaudegovbr-principal.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DENGUE - RIO DE JANEIRO EM ESTADO DE ALERTA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

- Portal da Saúde - www.Saude.gov.br - Principal: "- Enviado usando a Barra de Ferramentas Google"

<POSTAGEM>

[primavera-de-vivaldi-van-gogh.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 23 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A Primavera - de Vivaldi a Van Gogh

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Maravilhosa!!!

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

[professor-que-falta-faz-falta-gestao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Professor que falta... faz falta | Gestão Escolar | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Professor que falta... faz falta | Gestão Escolar | Nova Escola

<POSTAGEM>

[pse-do-de-29092010-aprova-convenio.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE - DO DE 29/09/2010 - APROVA CONVÊNIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

09/002759/2009

SAÚDE OCULAR - SAÚDE AUDITIVA - SAÚDE BUCAL

Aprovo o Plano de Trabalho apresentado pela Fundação Bio Rio e autorizo a celebração do convênio Programa de Saúde em Escolas e Creches com Ações de Saúde Ocular, Auditiva, Bucal e outras Atividades no Espaço Escolar do Município.

(*) Omitido no DO Rio de 27/09/2010

<POSTAGEM>

qualidade-de-vida-se-aprende-na-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Qualidade de vida se aprende na escola | Educação Física | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Qualidade de vida se aprende na escola | Educação Física | Nova Escola

<POSTAGEM>

remedio-ritalina-tarja-preta-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 30 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Remédio RITALINA - "tarja preta" para deficit de atenção vira festa na balada

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Remédio "tarja preta" para deficit de atenção vira festa na balada

GUILHERME GENESTRETI

DE SÃO PAULO - FOLHA DE SÃO PAULO

Para "aproveitar" a balada, o enfermeiro André (nome fictício), 24, costumava tomar comprimidos de ecstasy. Há três meses, trocou a droga ilícita por Ritalina, medicamento vendido em algumas farmácias apenas com receita, que fica retida.

Apelidada de "Rita" na noite, a droga indicada para tratar deficit de atenção e hiperatividade vem sendo usada como estimulante. Sua base é o metilfenidato, de composição similar à anfetamina, que estimula o sistema nervoso central.

"Você se sente gostoso, bonito. Dá sensação de poder e um arrepio bom, como se você fosse ter um orgasmo", descreve André. Ele diz aspirar o farelo do comprimido para sentir o "barato".

O enfermeiro diz ter conhecido os efeitos entorpecentes da Ritalina com amigos médicos.

Antes de saírem para a balada, eles espremem os comprimidos com uma colher e guardam o pó num saquinho. "Uma cartela com 30 serve para quatro pessoas cheirarem a noite toda."

O aumento da sede, um dos efeitos do remédio, costuma ser saciado com vodca. "Daí tudo melhora: a música fica mais legal e as pessoas ficam mais bonitas", afirma.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Ele admite que, sob o efeito da droga, fica com até dez pessoas numa mesma noite. Quando volta para casa, a agitação é tanta que só consegue dormir se tomar Rivotril, calmante que também só pode ser comercializado com receita médica.

Na casa noturna que ele costuma frequentar, no bairro da Lapa, em São Paulo, é comum ver um aglomerado de jovens descamisados dançando espremidos perto das caixas de som. "Aquilo é a Faixa de Gaza", descreve André: "Só tem droga".

A reportagem da Folha acompanhou uma noite nessa casa noturna. Lá, o estudante de publicidade César, 21, admitiu já ter usado Ritalina na balada: "Sou tímido. Quando tomo [a Ritalina], fico com mais coragem de chegar perto das pessoas", disse.

O rapaz admite que não é difícil consegui-la: "Você acha vendendo na internet".

As histórias de André e de César não são casos isolados.

Segundo Arthur Guerra, coordenador do Grupo Interdisciplinar de Estudos sobre Drogas do Hospital das Clínicas, é comum encontrar jovens tomando medicamentos de forma recreativa.

"Eles querem é sentir uma coisa diferente", diz o psiquiatra. Guerra alerta para os efeitos colaterais da "Rita": taquicardia e até quadros de paranoia, dependendo do ambiente em que estiver e da predisposição da pessoa.

<POSTAGEM>
rio-os-casos-de-bullying-e-de-violencia.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 23 de setembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

RIO - Os casos de bullying e de violência contra crianças e adolescentes em escolas públicas e particulares do Rio terão que ser notificados à polícia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇA

Lei torna obrigatória a notificação de casos de bullying no Rio

Publicada em 23/09/2010 às 16h02m

Rafael D'Angelo O Globo

RIO - Os casos de bullying e de violência contra crianças e adolescentes em escolas públicas e particulares do Rio terão que ser notificados à polícia. A lei instituindo a medida foi sancionada pelo governador Sérgio Cabral nesta quinta-feira e prevê multa de três a 20 salários mínimos (até R\$ 10.200) para instituições de ensino que descumprirem a norma. A medida já é obrigatória em hospitais e estabelecimentos de saúde.

Pelas novas regras, professores e funcionários de escolas terão que denunciar os

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

casos a delegacias e conselhos tutelares, o que, muitas vezes, acaba não acontecendo, de acordo com o autor do projeto de lei, deputado estadual André Corrêa (PPS). A obrigatoriedade da notificação permite que os casos também sejam investigados.

"Os estabelecimentos educacionais, onde a criança e o adolescente frequentam diariamente, dotados de equipes multiprofissionais, estão capacitados a detectar estes casos", justifica Corrêa, no projeto de lei.

No fim do ano passado, uma pesquisa do IBGE revelou que cerca de um terço (30,8%) dos estudantes em todo o país informou já ter sofrido bullying. De acordo com a pesquisa, a maior proporção ocorreu em escolas privadas (35,9%). Já nas públicas, os casos atingiram 29,5% dos estudantes. A maioria das vítimas era do sexo masculino.

<POSTAGEM>

secretaria-de-educacao-abre-vagas-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria de Educação abre vagas para professor de Educação Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Preparem-se e avisem aos amigos!

A Secretaria Municipal de Educação informa que foi aprovado na Câmara de Vereadores o projeto de Lei que cria 3.356 vagas para o cargo de Professor de Educação Infantil e amplia o número de vagas para agente auxiliar de creche. Com a aprovação da Lei, elaborada pelo Executivo, a Secretaria dá mais um importante passo no salto de qualidade da educação infantil da cidade, iniciado ano passado com a implantação dos Espaços de Desenvolvimento Infantil (EDIs), que integram a creche e a pré-escola numa mesma unidade, e a elaboração de um currículo único para a Educação Infantil. O primeiro concurso, que será realizado ainda este ano, abrirá 1.500 vagas, com salário inicial de R\$ 1.286,54 para 22h30 semanais.

<POSTAGEM>

semana-6cre-vacinacao-hepatite.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 24 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SEMANA 6ªCRE - Vacinação Hepatite

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

A equipe PSF FAZENDA BOTAFOGO esteve em muitas escolas durante esta semana, mas enviou algumas fotos da vacinação na Escola General Osório - Coelho Neto; a garotada, os professores, a direção todos participaram, uma integração só. Nosso obrigado a todos da Saúde que estão fazendo um brilhante trabalho.

[FOTO]

<POSTAGEM>

semana-6cre.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 24 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Semana 6ªCRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Foi um uma semana digna desta Blog - só desafios, muita atividade, muito trabalho, mas muita alegria pelo dever cumprido. Parabéns a Ioliris do CIEP GLAUBER - Que com muita dedicação culminância do Projeto Cultura - Folclore, passe pelo Blog e veja - <http://ciepglauberocha.blogspot.com/>

<COMENTÁRIOS>

Agradecemos o carinho ,respeito e a divulgação do nosso trabalho.Ficamos felizes demais.

<POSTAGEM>

ser-professor.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 25 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ser Professor...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<COMENTÁRIOS>

Obrigado por esse belíssimo Power Point! Eu me sinto orgulhoso por ser esse Professor.

<POSTAGEM>

[simulado-direto-do-do-30-de-setembro.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 30 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SIMULADO - DIRETO DO D.O. - 30 DE SETEMBRO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Educação participa do Simulado Prova Rio

A SME participa hoje, a partir das 10h, da abertura do Simulado Prova Rio 2010, no Maracanãzinho. No local, 5.500 alunos do 8º ano das escolas do Centro, Zona Sul e Zona Norte da rede pública municipal farão o simulado. Os outros 2.250 alunos do 8º ano das escolas da Zona Oeste realizarão a prova no Miécimo da Silva, em Campo Grande.

O Simulado tem como objetivo familiarizar os alunos com o modelo de avaliação usado na Prova Rio, que acontecerá entre os dias 18 e 22 de Outubro. A Prova Rio é realizada todo ano e vai gerar o Índice de Desenvolvimento da Educação do Rio de Janeiro (IDE-Rio), que além de medir o desenvolvimento escolar dos alunos, servirá de base para a premiação anual dos professores e funcionários das escolas.

O exame aplicado será de múltipla escolha. Os alunos do 8º ano vão responder 20 questões de Língua Portuguesa e 20 de Matemática. A correção ficará a cargo dos professores da rede municipal e os resultados sairão na terceira semana de outubro, juntamente com o resultado do simulado realizado pelos alunos do 3º, 4º e 7º anos no dia 05 de outubro, em suas unidades escolares.

<POSTAGEM>

[simulado-prova-rio.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 30 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Simulado Prova Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Educação participa do Simulado Prova Rio

Ao todo, 7.750 alunos da rede pública municipal farão o exame

30/09/2010

Foto: AF RodriguesA Secretaria Municipal de Educação participa hoje, a partir das 10h, da abertura do Simulado Prova Rio 2010, no Maracanãzinho. No local, 5.500 alunos do 8º ano das escolas do Centro, Zona Sul e Zona Norte da rede pública municipal farão o simuladão. Os outros 2.250 alunos do 8º ano das escolas da Zona Oeste realizarão a prova no Miécimo da Silva, em Campo Grande.

O simulado tem como objetivo familiarizar os alunos com o modelo de avaliação usado na Prova Rio, que acontecerá entre os dias 18 e 22 de Outubro. A Prova Rio é realizada todo ano e vai gerar o Índice de Desenvolvimento da Educação do Rio de Janeiro (IDE-Rio), que além de medir o desenvolvimento escolar dos alunos, servirá de base para a premiação anual dos professores e funcionários das escolas.

O exame aplicado será de múltipla escolha. Os alunos do 8º ano vão responder 20 questões de Língua Portuguesa e 20 de Matemática. A correção ficará a cargo dos professores da rede municipal e os resultados sairão na terceira semana de outubro, juntamente com o resultado do simuladão realizado pelos alunos do 3º, 4º e 7º anos no dia 05 de outubro, em suas unidades escolares.

<COMENTÁRIOS>

Meu nome é Gabriela Faislon e sou aluna da Escola municipal Ary Barroso na Vila da Penha .

O simulado de matemática estava difícil + com um pouco de atenção tudo se resolvia , e o de português estava super fácil .

Antes de começar eu e uma amiga Karolina Silva ficamos super nervosas + nossa diretora e nossa coordenadora (Rosângela Rosane) nos deram uma super força e tudo correu bem .

ESPERO TER TIRADO UMA BOA NOTA kkkkkkk

Bjks

<POSTAGEM>

sme-abre-processo-de-selecao-e-remocao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SME abre processo de seleção e remoção de professores para o Ginásio Experimental Carioca

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Secretaria Municipal de Educação informa que está aberto o processo de seleção e remoção de Professor I da Rede Municipal do Rio para o Ginásio Experimental Carioca. Os interessados devem se inscrever entre esta sexta-feira e o dia 14 de outubro deste ano. As vagas são para jornada de 40 horas semanais, sendo 8 horas

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

diárias. Os professores que não estiverem sob o regime de 40h semanais terão a jornada complementada por dupla regência.

O candidato deve ser Professor I em uma das disciplinas da área na qual pretende atuar: Humanidades (Português, História e Geografia), Exatas (Matemática e Ciências) ou em Educação Física, Artes, Educação Musical e Inglês.

A seleção e a remoção não se aplicam aos professores que já estejam em exercício nos dez Ginásios Experimentais Cariocas. O professor que atua nesses Ginásios, com disponibilidade para cumprir a jornada exigida, permanecerá na unidade, caso seja do seu interesse. Para tanto, basta assinar o Termo de Compromisso que constitui o Anexo I do Edital e entregá-lo na secretaria de sua escola.

Quem se inscrever nesse projeto terá a chance de participar de um processo inovador, com mais tempo de aulas de Português, Matemática, Ciências e Inglês, interdisciplinaridade e uso mais avançado da Educopédia. Além disso, os professores participarão da elaboração de um projeto de vida do aluno, o qual irá ensiná-lo a pensar no futuro e organizar seus estudos.

A relação dos Ginásios Experimentais Cariocas

- 01ª CRE - E. M. Rivadávia Corrêa
- 02ª CRE - E. M. Orsina Da Fonseca
- 03ª CRE - E. M. Bolívar
- 04ª CRE - E. M. Anísio Teixeira
- 05ª CRE - E. M. Mário Paulo De Brito
- 06ª CRE - E. M. Coelho Neto
- 07ª CRE - E. M. Governador Carlos Lacerda
- 08ª CRE - E. M. Nicarágua
- 09ª CRE - E. M. Von Martius
- 10ª CRE - E. M. Princesa Isabel

<POSTAGEM>

sme-secretaria-municipal-de-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 22 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SME - Secretaria Municipal de Educação EDUCAÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Melhoria da Gestão Escolar

Todas as escolas da rede municipal de educação assumiram um compromisso de melhorar a gestão escolar. Este compromisso é baseado no cumprimento das metas estabelecidas pela secretaria Municipal de Educação

Acordo de Resultados

O Acordo de resultados foi assinado por cada diretora com o objetivo de reduzir as despesas das escolas com as concessionárias (água, luz, gás e telefone). Com essa medida, a SME também pretende mudar a postura de cada unidade de ensino com relação ao meio ambiente.

Dessa maneira, parte do dinheiro economizado por cada escola poderá ser utilizado em projetos pedagógicos. A expectativa é que cada unidade economize cerca de 40% do total dos valores gastos, atualmente.

Termos de Compromisso de Desempenho Educacional

Compromisso que a escola assume de melhorar o desempenho dos alunos no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB/ MEC).

Todos os profissionais das escolas que atingirem as metas estabelecidas receberão um prêmio anual em dinheiro, que corresponderá ao valor do salário de cada servidor. Nas cento e cinquenta escolas localizadas em área de risco, que fazem parte do programa Escolas do Amanhã, a referência será um salário, com acréscimo de 50%.

HOME DA PREFEITURA -

<http://www.rio.rj.gov.br/web/sme/exibeconteudo?article-id=125832>

<POSTAGEM>

sme-secretaria-municipal-de-educacao_22.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 22 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SME - Secretaria Municipal de Educação Educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Secretaria de Educação oferece curso de inglês online para professores

Inscrições abertas para professores do 1 ao 3 anos do Ensino Fundamental

22/09/2010 Autor: Joana Martins

A Secretaria Municipal de Educação informa que estão abertas as pré-inscrições

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

do Curso de Inglês online para Professores II, regentes de turma do 1º ao 3º anos do Ensino Fundamental da rede pública do Rio. O período de pré-inscrição, que só pode ser realizada pela internet, através da página da SME (www.rio.rj.gov.br/sme) ou do endereço <http://www.meuingles.com/smerj>, vai até o dia 3 de outubro deste ano. São 4.000 vagas disponíveis para o curso, que é gratuito e feito totalmente online, com duração aproximada de dois anos. A realização do curso é uma das ações do programa Rio, Criança Global, que implementa nas escolas municipais o ensino de inglês desde o 1º ano.

Outras informações podem ser obtidas pelo e-mail gdrhsme@sme.rio.rj.gov.br ou pelos telefones 2976-2079 e 2976-2081.

<POSTAGEM>
sobre-influencia-dos-pais-nas-decisoes.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 29 de setembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sobre a influência dos pais nas decisões dos filhos.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
tudo-sobre-alfabetizacao.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 8 de setembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Tudo sobre Alfabetização
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Tudo sobre Alfabetização

<POSTAGEM>
ultimas-do-twitter.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 28 de setembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

ÚLTIMAS DO TWITTER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

1. Processo de seleção para professores que atuarão no Ginásio Carioca. Clique no link: <http://bit.ly/9d4iVA>

2. Professores da rede, que tal um "Café CaRiOca e a conta? Saiba mais clicando em www.bit.ly/cafecarioca e não fique fora dessa!

3. Atenção, prof! Edital do Concurso para prof de Artes Cênicas, Artes Plásticas e Educação Musical , DO de 28/09/2010 - <http://bit.ly/arqB2A>

4. @MarizaLomba: RT @NOVA_ESCOLA Os 4 segredos da gestão eficaz.
<http://abr.io/1gF>

5. Processo de seleção para professores que atuarão no Ginásio Carioca
<http://bit.ly/9d4iVA>

6. Você sabe o que é o Bairro Educador? Clique no link e saiba mais ==>
<http://bit.ly/bDOzFx>

7. SIMULADÃO para o 8º ano: dia 30/9, no Maracanãzinho (5.500alunos) e no Miécimo (2.250alunos) das 10 CREs. Os demais farão na própria escola.

8. @NazarethVasco: Atenção: Resolução que trata da 2ª época: Nº 1078 - art. 8º
- Parágrafo: 1º

<POSTAGEM>

uniformes-evolucao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

UNIFORMES - EVOLUÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Uniformes

Todo mundo com a mesma roupa na hora de estudar é um fenômeno relativamente recente. Antes de 1920, mais ou menos, não havia uniforme escolar.

"Até os anos 20, pobre não ia à escola. Então, não havia uniforme, porque todos se vestiam mais ou menos do mesmo modo", conta Maria Alice. "Com a democratização do ensino é que foi instituída uma roupa única em cada colégio." Até a década de 1960, o modelo adotado era de saia pregueada comprida para as meninas e calça para os meninos, todos com suas blusas branquíssimas. Só depois é que o comprimento da saia começou a diminuir, com o modelo evasé (mais juntinho do corpo).

A revolução mesmo veio com a helanca, um tipo de que transformou o uniforme da ginástica em roupa diária para as aulas. "Era confortável, mas a maior vantagem é que ele não desbotava. Não ficava parecendo que um vestia roupa nova e outro aluno, velha", diz a pesquisadora.

De lá pra cá, houve escolas que adotaram a calça jeans, além da profusão de cortes para camisetas e bermudas. "A partir dos anos 90, a palavra de ordem foi conforto e a beleza", afirma Maria Alice. "A estética do dia a dia passou a

entrar na escola."

Por quê usamos uniforme:

1. Segurança - a identificação da escola facilita no caso de estudantes se perderem ou em acidentes, por exemplo, já que a instituição pode ser contatada;
2. Sem competição, todos usam a mesma roupa;
3. Integra o grupo
4. Conforto

[FOTO]

<POSTAGEM>

vacinacao-da-hepatite-b.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 10 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VACINAÇÃO DA HEPATITE B

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Ontem, dia 9 de setembro a Equipe do PSF FAZENDA BOTAFOGO foi a escola Érico Veríssimo vacinar os alunos contra HEPATITE B. Os alunos foram acolhidos pelos técnicos e os técnicos pelos alunos. Foram momentos de informação e proteção.

<POSTAGEM>

vacinacao-da-hepatite-semana-de-13-17.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 12 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VACINAÇÃO DA HEPATITE - SEMANA DE 13 À 17 DE SETEMBRO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Não esqueça da Caderneta de Vacinação e autorização do responsável, estes documentos são fundamentais para vacinação.

Atenção as Escolas onde a Unidade de Saúde realizará a vacinação e dias marcados.

Dia 13 de setembro:

Escola Municipal Prefeito Marcos Tamoyo - PSF Porthus

CIEP Rubens Gomes - PSF Sylvio Frederico Brauner

Escola Municipal Mario Piragibe - PAAP

Escola Municipal General Osório - PSF Fazenda Botafogo

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Escola Municipal Charles Anderson Weaver - PSF Fazenda Botafogo

14 de setembro:

CIEP Anton Makarenko - PSF Porthus

CIEP Rubens Gomes - PSF Sylvio Frederico Brauner

Escola Municipal Mario Piragibe - PAAP

Escola Municipal General Osório - PSF Fazenda Botafogo

Escola Municipal José Pedro Varela - PSF Sylvio Brauner

15 de setembro:

CIEP Rubens Gomes - PSF Sylvio Brauner

Escola Municipal Rose Klabin - PAAP

Escola Municipal Monte Castelo - PSF Fazenda Botafogo

16 de setembro:

CIEP Antonio Candeia Filho - PSF Edma Valadão

CIEP Doutor Adão Pereira Nunes - PSF Edma Valadão

Escola Municipal Monte Castelo - PSF Fazenda Botafogo

Escola Municipal Escultor Leão Velloso - PSF Sylvio Brauner

Escola Municipal Alexandre Farah - P S Flávio Couto

Escola Municipal Baden Powell - PAAP

Escola Municipal Professor Escragnolle Dória - PSF Sylvio Brauner

Escola Municipal Thomas Jefferson - PSF Porthus

17 de setembro:

Escola Municipal Monte Castelo - PSF Fazenda Botafogo

Escola Municipal Escultor Leão Velloso - PSF Sylvio Brauner

Escola Municipal Guilherme Tell - PS Flávio Couto

Escola Municipal Antônio Maceo - PS Flávio Couto

Escola Municipal Antenor Nascentes - PS Flávio Couto

Escola Municipal Levy Miranda - PS Nascimento Gurgel

Escola Municipal Alziro Zarur - PS Nascimento Gurgel

Escola Municipal Zilda Nunes da Costa - PS Nascimento Gurgel

Escola Municipal Motorista Paschoal André - PS Nascimento Gurgel

Não esqueçam de avisar aos professores, alunos e famílias da importância da vacinação.

<POSTAGEM>

vacinacao-da-hepatite-semana-de-20-24.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VACINAÇÃO DA HEPATITE - SEMANA DE 21 À 24 DE SETEMBRO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Não esqueça da Caderneta de Vacinação e autorização do responsável, estes documentos são fundamentais para vacinação.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Atenção as Escolas onde a Unidade de Saúde realizará a vacinação e dias marcados.

Dia 21 de setembro:

CIEP GLAUBER ROCHA - PS NASCIMENTO GURGEL

ESCOLA MUNICIPAL TELÊMACO GONÇALVES MAIA - PS NASCIMENTO GURGEL

Dia 22 de setembro:

ESCOLA MUNICIPAL ISAIAS ALVES - PAAP

ESCOLA MUNICIPAL FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA - PSF SYLVIO FREDERICO BRAUNNER

ESCOLA MUNICIPAL CHARLES ANDERSON WEAVER - PSF FAZENDA BOTAFOGO

ESCOLA MUNICIPAL MONTE CASTELO - PSF FAZENDA BOTAFOGO

Dia 23 de setembro:

ESCOLA MUNICIPAL FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA - PSF SYLVIO FREDERICO BRAUNNER

ESCOLA MUNICIPAL EMÍLIO CARLOS - PAAP

ESCOLA MUNICIPAL CHARLES ANDERSON WEAVER - PSF FAZENDA BOTAFOGO

Dia 24 de setembro:

ESCOLA MUNICIPAL FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA - PSF SYLVIO FREDERICO BRAUNNER

ESCOLA MUNICIPAL PARAÍBA - PS FLÁVIO COUTO

ESCOLA MUNICIPAL ABRAHAM LINCOLN - PS FLÁVIO COUTO

ESCOLA MUNICIPAL CYRO MONTEIRO - PS FLÁVIO COUTO

ESCOLA MUNICIPAL GRANDJEAN DE MONTIGNY - PS NASCIMENTO GURGEL

ESCOLA MUNICIPAL ARNALDO VARELLA - PS NASCIMENTO GURGEL

ESCOLA MUNICIPAL CHARLES ANDERSON WEAVER - PSF FAZENDA BOTAFOGO

ESCOLA MUNICIPAL MONTE CASTELO - PSF FAZENDA BOTAFOGO

<POSTAGEM>

[vacinacao-da-hepatite-semana-de-27-30.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 26 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VACINAÇÃO DA HEPATITE - SEMANA DE 27 e 28 DE SETEMBRO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atenção as Escolas onde a Unidade de Saúde realizará a vacinação e dias marcados.

Não esqueçam a Caderneta de Vacinação e autorização do responsável, estes documentos são fundamentais para vacinação.

Dia 27 de setembro:

Escola Municipal Bélgica - PAAP

Escola Municipal Fernando Rodrigues da Silveira - PSF Sylvio Frederico Brauner

Escola Municipal Alberto José Sampaio - P. S. Nascimento Gurgel

Escola Municipal Max fleuiss - P. S. Nascimento Gurgel

Dia 28 de setembro:

Escola Municipal Bélgica - PAAP

Escola Municipal José Pedro Varela - PSF Sylvio Frederico Brauner

Escola Municipal Fernando Rodrigues da Silveira - PSF Sylvio Frederico Brauner

Escola Municipal Cláudio Ganns - P. S. Flávio Couto

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

CIEP Fernando Pessoa - P. S. Fernando Pessoa

Escola Municipal Arthur Azevedo - P. S. Nascimento Gurgel

Escola Municipal Otávio Tarquínio - P. S. Nascimento Gurgel

Escola Municipal Otávio Kelly - P. S. Nascimento Gurgel

Escola Municipal Hilton Gama - P. S. Nascimento Gurgel

<POSTAGEM>

vacinacao-de-hepatite.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 7 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VACINAÇÃO DE HEPATITE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Equipe do PSF - FAZENDA BOTAFOGO planejando...

[FOTO]

[FOTO]

PSE - NSEC 06 - do planejamento a execução!!

Dia 8 de setembro a equipe de saúde estará:

Escola Municipal Alberto José Sampaio - Posto de Saúde Nascimento Gurgel

Escola Municipal Max Fleiuss - Posto de Saúde Nascimento Gurgel

Ciep Antonio Candeia Filho - PSF Edma Valadão

Ciep Doutor Adão Pereira Nunes - PSF Edma Valadão

Dia 9 de setembro a equipe de saúde estará:

Escola Municipal Erico Veríssimo - PSF Fazenda Botafogo

Escola Municipal Manuel de Abreu - Posto de Saúde Nascimento Gurgel

Escola Municipal Andrea Fontes Peixoto - PSF Edma Valadão

Escola Municipal Cornélio Pena - PSF Edma Valadão

Escola Municipal Alexandre de Gusmão - PSF Edma Valadão

Dia 10 de setembro a equipe de saúde estará:

Escola Municipal Narbal Fontes - Posto de Saúde Flávio Couto

Escola Municipal Noronha Santos - Posto de Saúde Flávio Couto

Escola Municipal Virgílio Francisco Monteiro - PSF Fazenda Botafogo

Escola Municipal Hildegardo de Noronha - Posto de Saúde Nascimento Gurgel

Escola Municipal Mestre Valentim - Posto de Saúde Nascimento Gurgel

Ciep Anton Makarenko - PSF Porthus

<POSTAGEM>

via-twitter.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BADEN POWELL GANHA MEDALHA DE BRONZE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns aos alunos, Equipe de direção e professores da E.M. Baden Powell que ganharam medalhas de bronze na XIII Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica.

<POSTAGEM>

xo-tensao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de setembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Xô, tensão!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Saiba como aliviar o estresse do dia a dia com técnicas simples, que devem ser incorporadas à sua rotina

Publicada em 28/09/2010 às 13h32m

Fonte - O Globo

Pratique uma atividade física ao ar livre, mesmo que seja por pouco tempo /

Foto: Márcia Foletto

RIO - Não é preciso experimentar uma situação muito traumática na vida para sentir os efeitos negativos do estresse. A tensão do dia a dia e a ansiedade constante matam os neurônios ligados à memória e à tomada de decisões. Os danos são visíveis nas tomografias. Para as mulheres, o cenário é pior: segundo a Associação Americana de Psicologia, elas são mais vulneráveis ao estresse do dia a dia; as mães, por exemplo, são cinco vezes mais propensas a ter níveis de tensão mais altos do que os pais. Mas nem tudo está perdido: se a vida anda mais agitada, você tem que desenvolver mecanismos para aliviar o seu estresse. Especialistas dessa área dão as dicas. É só arrumar um tempinho, pequeno mesmo, para segui-las.

- A mente precisa ter onde se amparar, assim como o corpo já faz - explica Amishi Jha, professora de psicologia da Universidade da Pensilvânia, que estuda técnicas para combater o estresse e as aplica entre os militares. - Pesquisas mostram que é possível combater o estresse, e as táticas que hoje usamos com os soldados podem ser usadas pelas pessoas comuns para diminuir a ansiedade.

Faça pequenas meditações ao longo do dia:

Segundo Amishi Jha, falta de tempo não pode ser desculpa para dar pequenas

pausas ao longo do dia e deixar sua mente ser preenchida pelo vazio.

- Mesmo que eu esteja muito ocupada, arrumo um tempinho para meditar. Se os soldados conseguem fazer isso num campo de batalha, por que não conseguirei no meu escritório?

Experimente essa técnica que os combatentes usam em qualquer lugar: sente-se ereta, foque na sua respiração e preste atenção na sua sensação física, como sentir o ar nas narinas. Se sua mente se desconcentrar, note que houve um rompimento e retorne sua atenção à sensação mais simples: a do ar nas narinas. Procure praticar de 5 a 10 minutos, durante várias vezes no dia.

Procure visualizar qual vai ser a sua maior tensão no dia e tente lidar com ela
/ Foto: Divulgação

Imagine o momento de tensão e encare-o:

Fique fortalecido contra sua ansiedade praticando em casa um exercício sugerido pela psicóloga especializada em estresse Susan Fletcher. Imagine-se num lugar bem estressante, como o local onde você trabalha, e sinta a tensão que seria comum nessa situação. Pense no que é realidade neste situação. por exemplo, "se eu não sair de casa às 7h30m, chegarei atrasada. E ainda ficarei no trânsito durante 60 minutos. Por outro lado, poderei ouvir um disco". Isso o ajudará a sentir o estresse e perceber que ele não lhe fará tão mal, se soluções foram vislumbradas.

Faça alguma atividade física ao ar livre:

Interrompa a ginástica e faça algum exercício ao ar livre, como uma pedalada ou uma caminhada. Mesmo cinco minutos respirando ar fresco, principalmente perto do mar ou de cachoeiras, já serão suficientes para dar um frescor na mente, como mostra um estudo da Universidade de Essex, na Inglaterra.

Brinque com seu animal de estimação:

Os donos de animais de estimação devem arrumar um tempinho para brincar com seus bichos, garante Elizabeth Carll, uma especialista em traumas psíquicos em Long Island, Nova York. Se você não tem um animal de estimação, ofereça a seu vizinho um passeio com o cachorro dele.

Durma mais e melhor à noite:

Para acabar com o estresse do dia a dia, durma mais um pouco à noite. Quanto mais estressante for a sua rotina, de mais descanso você vai precisar. Segundo a psicóloga Susan Fletcher, PhD, se não for possível dormir por sete, oito horas, planeje duas horas a mais de sono num outro dia da semana ou tire algumas sonecas no fim, de semana.

- E tire do quarto tudo que remeter a trabalho, como computador. É um barulho psicológico - garante Fletcher.

<POSTAGEM>

12-dicas-para-refinar-suas-buscas-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

12 dicas para refinar suas buscas no Google -

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Há quem diga que existem duas eras na internet: Antes do Google (AG) e Depois do Google (DG). Isso porque, apesar de já existirem concorrentes quando o site foi lançado, o fruto de Sergey Brin e Larry Page cresceu de tal forma que se tornou sinônimo de busca na web, uma ferramenta complexa, com vários recursos interessantes. Alguns são óbvios, mas outros continuam desconhecidos do grande público. Na semana em que o Google completou doze anos, separamos doze dicas para você aproveitar melhor seus recursos. Confira.

1. Aspas

Esse é um dos truques mais velhos - e clássicos - da história das buscas. Procurando algo sobre um termo exato? Coloque-o entre aspas (exemplo: campeonato brasileiro de futebol). O Google vai fazer o máximo para encontrar exatamente o que você está procurando. Caso não encontre, vai indicar as palavras em ordem aleatória mesmo. Nunca é demais relembrar essa dica.

2. Operadores matemáticos

Dentro de uma busca, utilize o sinal matemático de subtração (-) para excluir um dos termos a serem rastreados. Isso vai ajudá-lo a refinar sua pesquisa. Por exemplo, o termo Steve Jobs - Ballmer vai retornar resultados relativos ao CEO da Apple (Steve Jobs), mas vai ignorar qualquer referência a Ballmer, de Steve Ballmer, atual presidente da Microsoft.

3. Coringa

O asterisco (*) funciona como um coringa em matéria de busca. Ele pode ser utilizado no meio de uma frase. Experimente a seguinte busca (sem aspas): Ainda que eu falasse a * eu nada seria. A técnica é especialmente útil quando não lembramos parte do termo a ser buscado.

4. Procura em sites

Quer procurar algo em um site específico? Basta inserir na linha de busca o termo site:, seguido do endereço desejado. Experimente digitar (sem aspas): site:veja.abril.com.br. O sistema vai procurar todas as referências dentro do mesmo domínio.

5. Definições

O operador define: funciona como uma espécie de dicionário, procurando os significados dos termos indicados pelo usuário em diversas páginas da web. Tente realizar a busca define: azul, por exemplo. Como resultado, você receberá informações sobre a cor.

6. Documentos específicos

Se você procura especificamente um arquivo PDF, uma apresentação em PowerPoint ou até uma planilha em Excel, pode dizer isso ao Google, por meio do comando filetype: , indicando a seguir o tipo de arquivo desejado. Por exemplo: direito autoral filetype:pdf

7. Calculadora

Precisa fazer um cálculo rápido? Tente digitar a expressão no campo de busca do Google. O sistema vai retornar uma página com o resultado. O cálculo $2*5+2-9/3$ vai resultar em $(2*5) + 2 - (9/3) = 9$.

8. Reconhecimento facial

Esse recurso não é 100% garantido, mas pode ser bem interessante. Se você estiver procurando o rosto de alguma pessoa, experimente colocar o nome e o comando =face. O sistema vai preferir resultados de busca que trazem retratos. Infelizmente, o bom funcionamento do recurso ainda fica devendo nos rastreamentos em português. Mas experimente fazer duas buscas, ambas com o termo paris, uma utilizando o comando =face e outra não. A diferença é evidente.

9. Filmes

Eis um recurso utilíssimo nas horas de lazer. Digite filmes: juntamente com o nome do filme em cartaz a que você pretende assistir. O Google vai devolver uma lista completa de cinemas e horários em que a obra pode ser vista. Digite filmes: resident evil no campo de busca e comprove.

10. Moedas

Euros, dólares, libras Como calcular o valor dessas moedas em relação ao real? Simples, pergunte ao Google. O site possui um sistema de conversão de moedas. Basta digitar dólares em reais para ter o valor de 1 dólar convertido para a nossa moeda. Para obter valores específicos, basta entrar com o número, por exemplo: 50 dólares em reais. O mesmo funciona para medidas.

11. Medidas, distâncias e afins

Assim como no caso das moedas, o Google oferece um conversor de distâncias e medidas. A sintaxe é praticamente a mesma: metro para quilômetro.

12. Horários

É fácil descobrir o fuso-horário em diversas cidades do planeta. Basta entrar com a frase what time is it e completar com o local desejado. Experimente com Brasília e Califórnia, por exemplo.

Bônus: resposta para a vida, o universo e tudo mais

Se você digitar o termo answer to life, the universe, and everything (resposta para a vida, o universo e tudo mais), o Google vai responder com o número 42. Uma homenagem ao livro Guia do Mochileiro das Galáxias, de Douglas Adams. Curioso? Use o Google para matar a charada!

Você conhece mais alguma dica útil para buscas?

(Por James Della Valle)
VEJA.com

<POSTAGEM>

1611-seminario-sobre-criancas-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 24 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

16/11: SEMINÁRIO SOBRE CRIANÇAS E INTERNET

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

por: Livia Sobota, em Sem categoria no dia 01/10/2010

SEMINÁRIO

Crianças e Internet: desafios e oportunidades na sociedade da informação

Data: 16 de novembro de 2010, das 9h às 18h

Local: Palácio do Itamaraty, Auditório Wladimir Murty (subsolo), Brasília

Inscrições gratuitas, pelo e-mail dsi@itamaraty.gov.br (informe nome e telefone).

Com o crescente acesso da população mundial, em especial da juventude, às tecnologias da informação e das comunicações (TICs), suas consequências positivas e negativas para as crianças têm atraído a atenção não apenas de pais e educadores, mas também, dada a característica intrinsecamente internacional da Internet, de gestores públicos e organizações internacionais. Assim, sob o epíteto *child on line protection*, o tema tem sido objeto de intensos debates no Fórum de Governança da Internet (IGF), entre outros eventos relevantes para a sociedade da informação.

Para contribuir com este debate, o Ministério das Relações Exteriores (Divisão da Sociedade da Informação - DI), a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO - Escritório de Representação no Brasil) e o Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict), apoiados pela Secretaria de Direitos Humanos (SEDH) e o Programa Nacional de Banda Larga (PNBL), realizarão, em 16 de novembro de 2010, o Seminário Crianças e Internet: desafios e oportunidades na sociedade da informação.

O evento terá como objetivo estabelecer um debate abrangente sobre as oportunidades e os riscos associados ao uso da Internet por crianças e adolescentes, bem como sobre as ações que podem ser tomadas para maximizar as primeiras e minimizar os segundos, buscando assim contribuir para a formulação da política externa brasileira sobre o tema e das respectivas políticas públicas no País.

PROGRAMA PRELIMINAR

(só com os palestrantes confirmados)

9h a 9h30

ABERTURA: COMPROMISSOS DAS ENTIDADES ORGANIZADORAS COM A PROTEÇÃO DE CRIANÇAS NA INTERNET

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Vincent Defourny
Representante da UNESCO no Brasil

Carmen Silveira de Oliveira
Secretária Nacional de Promoção dos Direitos da Criança e do Adolescente

9h30 a 12h30

RISCOS E OPORTUNIDADES DA INTERNET PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES: METODOLOGIAS E RECOMENDAÇÕES

Moderador: Pedro Dória
Editor-Chefe de Conteúdos Digitais do Grupo Estado

O programa EU Kids Online

Brian O'Neill

Chefe de Pesquisa do College of Arts & Tourism do Dublin Institute of Technology

O exercício e a proteção dos direitos das crianças na Internet

Carmen Silveira de Oliveira

Secretária Nacional de Promoção dos Direitos da Criança e do Adolescente

14h a 16h

O USO DA INTERNET POR CRIANÇAS E ADOLESCENTES: DIAGNÓSTICO E DESAFIOS

Análise do tema a partir da perspectiva da ética na sociedade da informação

Guilherme Canela

Coordenador do Setor de Comunicação e Informação do Escritório da UNESCO no Brasil

Diagnóstico e desafios no Brasil

Thiago Tavares

Presidente da Safernet

As crianças brasileiras e a Internet: conclusões da pesquisa TICs Crianças 2009

Alexandre Barbosa

Gerente do Centro de Estudos sobre as Tecnologias de Informação e Comunicação (CETIC.br) do Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto Br (NIC.br)

Internet e desenvolvimento infantil: a questão do consumo

Isabella Henriques

Coordenadora Geral do Projeto Criança e Consumo do Instituto Alana

16h a 18h

RECOMENDAÇÕES PARA MINIMIZAR RISCOS E MAXIMIZAR OPORTUNIDADES DAS CRIANÇAS NA INTERNET

Articulando soluções na América Latina: o Memorando de Montevideú

Carlos Gregorio

Instituto de Investigacion para la Justicia (Argentina)

O papel das empresas

John Burchett

<POSTAGEM>

3-mil-livros-para-download-no-site-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

3 mil livros para download no site da USP

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A USP lançou um site que disponibiliza 3.000 livros para download. Ao entrar no www.brasiliana.usp.br o internauta encontra livros raros, documentos históricos, manuscritos e imagens que são parte do acervo da Biblioteca Brasileira Guita e José Mindlin, doada à universidade.

<POSTAGEM>

6-cre-na-capa-da-revista-nova-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

6ª CRE NA CAPA DA REVISTA NOVA ESCOLA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A REVISTA NOVA ESCOLA, COLOCOU UM LINK, pra gente brincar de ser capa, já fiz uma da gente, 6ªCRE e claro vou fazer outras.

Espero que gostem.

Entrem no link abaixo

<http://revistaescola.abril.com.br/avulsas/voce-na-capa-603348.shtml>

[FOTO]

Criado no siteVocê na capa de NOVA ESCOLA.

<POSTAGEM>

acompanhe-apuracao-dos-votos-de-dilma.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 31 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Acompanhe a apuração dos votos de Dilma Rousseff (PT) e José Serra (PSDB) no segundo turno das ... - O Globo Online

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Acompanhe a apuração dos votos de Dilma Rousseff (PT) e José Serra (PSDB) no segundo turno das ... - O Globo Online

<POSTAGEM>

acompanhe-evolucao-da-visao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 21 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Acompanhe a evolução da visão

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Visão com 1 mês e meio

- Carregado nos braços pelo pai (mãe), o bebê fita a face do adulto (a 30cm);
 - Acompanha com os olhos o movimento da cabeça dos pais;
 - Sentado no colo, o bebê segue os movimentos de um objeto colorido (a 30cm).
- Aos 3 meses

- O bebê acompanha um objeto movendo em semi círculo;
 - O bebê observa um objeto situado mais longe e tenta alcançá-lo;
 - Começa olhar as mãozinhas e a brincar com elas, afastando e aproximando-as.
- Aos 4 meses

- O bebê já é atraído pela tela da televisão mais distante ou olha além da janela;
 - O bebê pega ou bate em objetos próximos;
 - Acompanha atividades próximas.
- Aos 6 meses

- Interesse por novas formas e cores;
 - Interesse pelo espelho.
- Com 1 ano

- Acha objetos escondidos;
- Snellen
- Olha para a figura correta quando ela é indicada pelo nome.
- Com 4 anos
- Teste de visão de Snellen - Quadros dos E

Pode ser feito pelo pediatra, a cada 6 meses (máximo 1 ano), até os 9 anos ou a qualquer momento que surja dúvida sobre a acuidade visual.

Obs: (A partir dos 7 anos, pode ser o Quadro de letras).
[FOTO]

<POSTAGEM>

adolescente-nem-crianca-nem-adulto.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Adolescente: nem criança, nem adulto

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Quando os filhos crescem, uma das principais dificuldades dos pais, além de conversar, é conseguir levá-los ao médico. Os adolescentes nunca acham que estão doentes e, normalmente, ficam tímidos para tratar de assuntos relacionados ao próprio corpo.

<COMENTÁRIOS>

Olá! Aceite este selo e junte-se à minha campanha de combate à violência infantil! Abração, Marcelo.

<http://www.pediatriabrasil.com.br/2010/10/ajude-combater-violencia-infantil.html>

<POSTAGEM>

alimentacao-dos-bebes.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alimentação dos Bebês

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A alimentação dos recém-nascidos deve ter cuidados especiais. Enquanto seu bebê se alimenta apenas com leite materno, a introdução de outros alimentos deve ser adiada, pelo menos até o sétimo mês de vida.

O leite materno tem todos os nutrientes que seu filho (a) precisa. A recomendação para antecipar a introdução de outros alimentos é aceita quando ele já é alimentado com fórmula (leite de vaca).

Além das questões afetivas, o aleitamento materno é recomendado por todos os órgãos de saúde do mundo, incluindo a Organização Mundial de Saúde (OMS). Mais ainda, existem diversas pesquisas em vários países - sobretudo os em desenvolvimento, como o Brasil - indicando que a mortalidade infantil está altamente relacionada com a passagem precoce do aleitamento materno para a introdução dos chamados alimentos complementares. Alguns pesquisadores descobriram que os complementares reduzem a absorção de nutrientes próprios do leite (materno), como o zinco e o ferro.

Existem casos em que a mãe não pode alimentar seu bebê, pelo menos até o sétimo mês. Nestas situações, a recomendação é a introdução gradativa de novos alimentos, como suco de frutas (laranja-lima ou seleta, cenoura, tomate, entre outros) e papas de frutas (banana-maçã, maçã, pêra, abacate ou mamão). As sopas serão introduzidas após seu bebê acostumar com outros alimentos líquidos e sólidos; e agora, com a adoção da sopa, ele experimentará as comidas salgadas. A partir do sétimo mês você pode oferecer peixe (cação, filé de pescada) e cereais (arroz, macarrão, ervilha). E, depois do 8º e 9º meses, comece a

introduzir a carne, o frango (desfiado), o fígado e peixe moídos - tudo com cuidado para que ele não engasgue.

A quantidade dos alimentos que serão adicionados na alimentação - não importa a fase - deve ter um critério bem avaliado. Fale com seu pediatra para as indicações corretas. Outra dica importante é a rotina que você estabelecerá para uma saudável alimentação do seu bebê, proporcionando bons nutrientes e disciplina.

Se a falta de uma alimentação adequada é um problema - caso da desnutrição e, pior ainda, da mortalidade infantil -, os excessos também devem ser evitados.

Recentemente, uma pesquisa da Universidade da Carolina do Norte, nos Estados Unidos, identificou que bebês com sobrepeso podem ter atraso em seu desenvolvimento motor, como nas habilidades de rolar, engatinhar e sentar.

A avaliação foi feita com 215 bebês em diversos momentos até os 18 meses de idade. Na observação dos pesquisadores, 20% daqueles que estavam acima do peso tiveram esse atraso indicado em testes de 14 a 21 habilidades, e 23% dos bebês que apresentaram níveis acima da média de gordura na barriga, no braço e na parte de cima das costas também apresentaram problemas no desenvolvimento motor.

A pesquisa não é conclusiva, mas pode indicar caminhos. Sobre tudo em relação à alimentação. A indicação é sempre evitar alimentos com muitas calorias e que tenham pouca quantidade de nutrientes, como no caso de bolos, biscoitos, refrigerantes, doces em geral.

Ao contrário, na fase da alimentação, como citei antes, deve-se incluir uma boa quantidade de verduras, legumes, hortaliças e frutas, pois estes alimentos são riquíssimos em nutrientes, necessários para o bom desenvolvimento em todas as fases de qualquer criança - e adulto também!

Por Dr. Sylvio Renan às 14h27 -

FONTE BLOG DO PEDIATRA SYLVIO RENAN - UOL

<POSTAGEM>

[alunos-do-8-ano-da-rede-municipal-fazem.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alunos do 8º ano da rede municipal fazem Simulação da Prova Rio 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Teste também será realizado por alunos do 3º, 4º e 7º anos no dia 5 de outubro

30/09/2010 Autor: Juliana Gomes

A secretária Municipal de Educação, Claudia Costin, participou, nesta quinta-feira (dia 30), da abertura do Simulado Prova Rio 2010, no Maracanãzinho, na Zona Norte da cidade. No local, 5.500 alunos de todas as turmas de 8º ano das

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

escolas municipais do Centro, Zona Sul e Zona Norte da rede pública municipal fizeram o Simuladão. Os outros 2.250 alunos de 8º ano das escolas da Zona Oeste realizaram o simulado no Centro Esportivo Miécimo da Silva, em Campo Grande. De acordo com a secretária Claudia Costin, o simulado tem como objetivo familiarizar os alunos com o modelo de avaliação usado na Prova Rio, que ocorrerá entre os dias 18 e 22 de outubro.

- Muito em breve esses jovens farão a Prova Rio. Precisamos dessas avaliações para acompanhar o desenvolvimento escolar dos nossos alunos para, com isso, melhorar a qualidade da educação e proporcionar a cada aluno a realização de seus sonhos - afirmou a secretária Claudia Costin.

O teste aplicado foi de múltipla escolha. Os alunos do 8º ano responderam 20 questões de Língua Portuguesa e 20 de Matemática. A correção ficará a cargo dos professores da rede municipal e os resultados sairão na terceira semana de outubro, juntamente com o resultado do simuladão realizado pelos alunos do 3º, 4º e 7º anos no dia 5 de outubro, em suas unidades escolares.

A secretária municipal de Educação, Claudia Costin, acrescentou, também, que a prática de fazer provas e deveres de casas na rede está se consolidando.

- Com a aprovação automática, os alunos pararam de fazer provas e deveres de casa. Agora estamos mostrando a eles a importância de serem avaliados e, também, que fazer prova não é motivo de tristeza - observou a secretária.

Em 2009, a Secretaria Municipal de Educação aplicou a Prova Rio para os alunos do 3º e 7º anos, pois, em 2011, são eles que farão a Prova Brasil, quando estarão no 5º e 9º anos. Para manter essa avaliação continuada, a Prova Rio também será aplicada, neste ano, às turmas de 4 e 8º anos, que são os mesmos alunos que fizeram a Prova Rio em 2009. Dessa maneira, a Secretaria terá como acompanhar o desenvolvimento dessas crianças neste período, tendo, assim, subsídios para melhorar o ensino.

Prova Rio

A Prova Rio é realizada todo ano e vai gerar o Índice de Desenvolvimento da Educação do Rio de Janeiro (IDE-Rio). Trata-se de uma avaliação externa de Rendimento Escolar cujo objetivo é apontar a qualidade do ensino na Rede Municipal. A avaliação visa a recolher indicadores comparativos de desempenho que servirão de base para futuras tomadas de decisões no âmbito da escola e nas diferentes esferas do sistema educacional. Além disso, a Prova Rio servirá de base para a premiação anual dos professores e funcionários das escolas, dentro do Termo de Compromisso de Desempenho Escolar.

Termo de Compromisso de Desempenho Escolar

O Termo de Compromisso de Desempenho Escolar assinado por todas as escolas da rede municipal estabelece metas de aprendizagem e de gestão, que visam à melhoria da qualidade do ensino e das escolas de toda a rede municipal. Professores e servidores das escolas que conseguirem atingir as metas estabelecidas receberão o Prêmio Anual de Desempenho, que será equivalente a um salário. Já nas 151 Escolas do Amanhã, o valor do prêmio será de um salário e meio. O prêmio referente a 2009 começou a ser pago para os servidores em setembro deste ano.

<POSTAGEM>

america-latina-define-plano-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

América Latina define plano para melhorar educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Documento prevê metas gerais e 27 específicas.

Ministros se comprometeram a investir 10% do orçamento em educação.

Agencia Estado - G1

imprimir

Pela primeira vez na história, 22 países latino-americanos assinaram um pacto em favor da qualidade na educação. O documento Metas 2021 foi firmado no mês passado, em Buenos Aires, por ministros e representantes de ministérios da Educação e será ratificado na cúpula de chefes de Estado em dezembro, na Argentina.

O documento foi costurado durante dois anos pela Organização dos Estados Ibero-Americanos (OEI) e prevê nove metas gerais e 27 específicas, além da dotação de recursos e de um processo permanente de avaliação, que será coordenado pelo México. Segundo o presidente da OEI, Alvaro Marchesi, os ministros se comprometeram a investir cerca de 10% do total de seu orçamento anual para alcançar as metas conjuntas, o que totalizará US\$ 104 bilhões.

O acordo definiu a criação do Fundo Solidário de Coesão, que deve chegar US\$ 5 bilhões, destinado a apoiar os países mais carentes. Alimentado por doações voluntárias de governos, empresas e organizações não-governamentais (ONGs), o fundo nasce com duas contribuições importantes. O presidente do BBVA, Henrique Iglesias, anunciou US\$ 520 milhões. Uma quantia semelhante será doada pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef). As informações são do jornal "O Estado de S. Paulo".

<POSTAGEM>

ana-aragao-tres-equivocos-na-conducao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ana Aragão - Três equívocos na condução de conflitos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ana Aragão - Três equívocos na condução de conflitos

NOVA ESCOLA

<POSTAGEM>

ana-siro-trata-da-reescrita-com.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ana Siro trata da reescrita com personagem-narrador | Formação | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ana Siro trata da reescrita com personagem-narrador | Formação | Nova Escola

<POSTAGEM>

ans-estabelece-prazos-maximos-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ANS estabelece prazos máximos de atendimento a clientes de planos de saúde

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Carolina Pimentel

Repórter da Agência Brasil

Brasília - A Agência Nacional de Saúde Suplementar (ANS) estabeleceu prazos máximos de atendimento aos clientes de planos de saúde. Os prazos, a serem cumpridos pelas operadoras de planos de saúde, variam de três a 21 dias, dependendo da especialidade.

As operadoras terão, por exemplo, sete dias para providenciar atendimento odontológico e básico (pediatria, clínica médica, cirurgia geral, ginecologia, cardiologia, ortopedia e traumatologia). No caso de consultas a fonoaudiólogo, nutricionista e psicólogo, sessões de fisioterapia e terapia ocupacional e exames de diagnóstico por imagem, o serviço deverá ser prestado em até dez dias.

Para procedimentos de alta complexidade e internações eletivas (que não são de emergência), o tempo máximo é de 21 dias. Os prazos serão oficializados em uma instrução normativa da ANS, que deve ser publicada na próxima semana.

De acordo com ANS, se a operadora desrespeitar os prazos, correrá o risco de ter o registro suspenso. As empresas poderão apresentar à agência um plano alternativo, caso aleguem falta de condições para cumprir os prazos de

atendimento.

A ANS tomou a medida depois de pesquisar os prazos adotados e considerados razoáveis pela maioria dos planos. Segundo o estudo, nas consultas básicas, 9,6% das operadoras consideram razoável o serviço ser prestado no prazo superior a 16 dias. Nas consultas de outras especialidades, 24,8% realizam e 25,3% entendem como razoável espera de 8 a 15 dias pelo atendimento.

Em relação às cirurgias eletivas com implante, 48,9% adotam prazo de até 30 dias e 52% consideram o tempo razoável. Foram ouvidas 840 operadoras, o equivalente a 72,3% do setor, com 42 milhões de usuários, correspondendo a 89% do total.

<POSTAGEM>

apectos-afetivos-da-alimentacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 20 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Apectos Afetivos da Alimentação Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A alimentação tem um papel importante na relação pais e filhos, desde o recém-nascido até o adolescente.

O ato de comer não é somente para saciar a fome, proporciona a comunicação e a troca.

A primeira relação da criança é formada pelo ato da nutrição, quando é totalmente dependente da mãe que o alimenta, estabelece com esta uma relação íntima e significativa.

O contexto da amamentação proporciona à criança não somente a sensação gustativa e olfativa, mas também a tátil, acolhido nos braços da mãe o bebê toca os lábios no seio. Esse é um momento complexo, onde o ato de alimentar assume significados psicológicos.

O leite é associado com as sensações de bem-estar, serenidade e afeto que permeiam esse contato, tornando a experiência da refeição agradável.

As mães por se envolverem também nesse contato, uma vez que alimentar o filho é de grande importância para elas, sentem-se mal quando a criança rejeita o seio, a mamadeira ou a comida. A mãe pode denotar mais que preocupação pela falta de apetite do filho, gera um sentimento de angústia, considerando a relação desenvolvida através da experiência alimentar.

O sentimento de segurança interior sobre o qual constrói a personalidade advém do período da amamentação. Como a criança é totalmente dependente da mãe durante esta fase, ela precisa estar bem psicologicamente para desempenhar seu papel, a fim de que a relação não sofra consequências futuras.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

As dificuldades e as tensões da mãe são sentidas pelo bebê através do tom de voz, da forma como o segura e carrega. A pressa e a indiferença por parte da mãe podem influenciar na relação.

Por Patrícia Lopes
Equipe Brasil Escola

<POSTAGEM>
aprendizagem-baseada-em-projetos.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 21 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aprendizagem baseada em Projetos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A aprendizagem pode ser muito melhor por meio de projetos. Você sabia?

Que tal incrementar suas aulas e o processo de aprendizagem com projetos? Conhecer e aplicar novas ferramentas tecnológicas, como a Educopédia, com a sua turma?

A Secretaria Municipal de Educação da Cidade do Rio de Janeiro, a Intel e o Instituto Paramitas estão oferecendo o curso Aprendizagem Baseada em Projetos. Ao final desse curso, você entenderá como pode aumentar a construção de conhecimento nas suas aulas por meio da aprendizagem baseada em projetos. Você entenderá as características de bons projetos, será capaz de delinear, implementar e avaliar projetos e terá uma boa compreensão de como planejar essas ações.

As vagas são limitadas e as inscrições estarão abertas até o dia 20/11/2010. Se você precisar de mais informações, escreva para uec@rioeduca.net ou ligue (21) 2976 2351.

O autor do melhor projeto ganhará um netbook!
INSCREVA-SE JÁ!
INSCRIÇÕES ATÉ 20 DE NOVEMBRO
Para se inscrever, visite:
www.institutoparamitas.org.br/cursos/elementos

<POSTAGEM>
aquarela-toquinho-no-mundo-da-crianca.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 8 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aquarela - Toquinho no mundo da Criança

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
arnaldo-varella-1-lugar-na-mostra-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 13 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Arnaldo Varella - 1º lugar na Mostra de Dança

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns ao Professor Mário e equipe pelo trabalho desenvolvido com seus alunos.

<POSTAGEM>
as-campeas-do-ideb-educar-para-crescer.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 9 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
As campeãs do Ideb - Educar para Crescer
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
As campeãs do Ideb - Educar para Crescer

<POSTAGEM>
as-escolas-ja-nao-sao-mais-o-templo.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 17 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

As escolas já não são mais o templo sagrado do saber - REFLEXÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

As escolas já não são mais o templo sagrado do saber

A Folha publicou ontem, no caderno Cotidiano, uma reportagem que mostra o que acontece na quadra de uma escola estadual aqui de São Paulo localizada na Av. Indianópolis, na zona Sul. O local é usado como ponto de prostituição, principalmente por travestis. O link para a reportagem é <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff0606201009.htm>

Escrevi um texto, publicado na mesma reportagem com o título acima, refletindo a respeito do fato. Segue o texto.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

"A escola já foi considerada um local sagrado e, portanto, reverenciado, estimado, cuidado e respeitado por todos. Uma de suas denominações, inclusive, era "Templo do Saber". Atualmente, elas são o retrato colorido de nossa sociedade, um espelho do estilo de vida urbana que temos levado e do tipo de relação que estabelecemos com os mais novos.

Assim sendo, a escola não é um local inviolável. A criminalidade e a violência, o descaso com o patrimônio público -bem de todos-, o caos das relações interpessoais de um mundo individualista e simétrico, a competitividade levada ao seu grau mais extremado, a grosseria, o desrespeito às leis que nos protegem, o tráfico de drogas e o consumismo -também de sexo- são algumas das características de nossa sociedade.

Tais características se tornam, assim, elementos presentes no ambiente escolar, já que os muros que o cercam não são impermeáveis.

Não se iluda, caro leitor: as imagens do que ocorre no entorno da escola estadual Professor Alberto Levy, na zona sul de São Paulo, não mostram um fenômeno exatamente localizado. De modo mais ou menos estridente, esse é o espírito da sociedade que ajudamos a construir e que ronda nossas escolas e, por consequência, nossas crianças e jovens.

Não há dúvida alguma de que a Secretaria Estadual da Educação, a polícia, a própria unidade escolar e seus trabalhadores, o bairro do entorno, as famílias dos alunos etc. deveriam ter sua quota de responsabilidade nessa questão.

No entanto, na mesma medida -vamos reconhecer- todos eles têm também sua parcela de impotência frente a fenômenos desse tipo.

Fazer o quê? Ou, melhor dizendo: o que fizemos e fazemos para que o mundo adulto escancare dessa maneira, sem quaisquer pudores, suas mazelas também aos mais novos?

O pior de tudo é que nós já temos muitas respostas para dar a essa pergunta."

<POSTAGEM>

[assessoria-de-cooperacao-e-intercambio.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 31 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Assessoria de Cooperação e Intercâmbio Unisul divulga bolsas de pós para o exterior

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

atencao-calendario-de-pre-matricula-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ATENÇÃO!!! Calendário de pré-matrícula e matrícula nas escolas municipais começa dia 26

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Inscrições devem ser feitas pela Internet

De 26 de outubro a 28 de novembro, pela Internet (www.matriculadigital.rioeduca.rio.rj.gov.br), a Secretaria Municipal de Educação estará fazendo pré-matrículas e matrículas para Educação Infantil (Pré-escola), Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos para o ano letivo de 2011.

Segundo resolução da SME, publicada no Diário Oficial de hoje, dia 21, no caso de candidato com defasagem de série/idade superior a 2 anos, o sistema da secretaria informará a data em que o interessado deverá comparecer à CRE (Coordenadoria Regional de Educação), para avaliação e atendimento adequado.

Com a confirmação das solicitações de matrículas, os pais ou responsáveis legais deverão apresentar na escola a documentação necessária.

De 13 a 16 de dezembro, serão matriculados os candidatos à Pré-escola, 1º e 2º anos; de 10 a 14 de janeiro de 2011, candidatos ao Ensino Fundamental, do 3º ao 6º ano, Educação de Jovens e Adultos e Portadores de necessidades especiais.

Nos casos em que as solicitações de matrículas não forem confirmadas ou quando não houver sido feita pré-matrícula, os pais ou responsáveis legais poderão participar do 2º Momento de Matrícula, de 18 a 27 de janeiro, no mesmo site da SME.

Entre 3 e 5 de novembro, haverá renovação automática de matrículas dos alunos de Educação Infantil (Creche e Pré-escola) que já estudam nas escolas municipais; e remanejamento das crianças procedentes das creches conveniadas para Educação Infantil (Pré-escola).

Dia 21 de dezembro, renovação automática de alunos do Ensino Fundamental e da Educação de Jovens e Adultos nas escolas municipais.

<POSTAGEM>

atencao-horario-de-verao-comeca-hoje.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ATENÇÃO !!!HORÁRIO DE VERÃO COMEÇA HOJE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Começa à meia-noite deste sábado (16) para domingo (17) o horário brasileiro de verão.

<POSTAGEM>

atencao-professores-da-rede-estadual.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 18 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ATENÇÃO PROFESSORES DA REDE ESTADUAL!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Abertas inscrições para curso online para professores

Rio - A Planetapontocom em parceria com a Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro abriram inscrições para o curso "Por dentro dos meios". Com duração de nove semanas, o curso gratuito é destinado aos professores da rede estadual e vai auxiliar na transformação das ferramentas pedagógicas em mídia educação. Mais de 3.000 docentes, inclusive de outros estados, já fizeram o curso que é online. Inscrições pelo site www.planetapontocom.org.br terminam no fim do mês

FONTE - O DIA

<POSTAGEM>

atencaoinscricoes-prorrogadas-para-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ATENÇÃO!!!!Inscrições prorrogadas para o curso de inglês online para professores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Qualquer professor regente pode se inscrever até o dia 24 de outubro

05/10/2010

A Secretaria Municipal de Educação informa que estão prorrogadas as pré-inscrições do Curso de Inglês online para professores regentes da rede municipal do Rio. A pré-inscrição só pode ser realizada pela internet, através do endereço <http://www.meuingles.com/smerj> até o dia 24 de outubro. A realização do curso é uma das ações do programa Rio, Criança Global, que implementa nas

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1
escolas municipais o ensino de inglês desde o 1º ano.

Outras informações podem ser obtidas pelo e-mail gdrhsme@sme.rio.rj.gov.br ou pelos telefones 2976-2079 e 2976-2081.

<POSTAGEM>
auto-estima-saudavel-segredo-para-bem.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 16 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
AUTO ESTIMA SAUDÁVEL - SEGREDO PARA BEM ESTAR
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Portal Ciência Vida - Filosofia, História, Psicologia e Sociologia - Editora Escala.

<POSTAGEM>
bairro-educador.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 1 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

BAIRRO EDUCADOR

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Município lança Bairro Educador do Borel

Projeto tem como objetivo incentivar a integração escola-comunidade, valorizando os talentos e a cultura locais

30/09/2010

Foto: AF RodriguesA Secretaria Municipal de Educação (SME) lança hoje, às 15h, o Bairro Educador do Borel, no Ciep Doutor Antoine Magarinos Torres Filho, na Tijuca. Uma das principais ações do programa Escolas do Amanhã, destinado a 151 unidades escolares da rede municipal localizadas em áreas conflagradas, o Bairro Educador já foi implantado na Cidade de Deus, Complexo do Alemão e Maré.

O projeto tem como objetivo incentivar a integração escola-comunidade, valorizando os talentos e a cultura locais, como por exemplo, a realização de oficinas, para alunos e moradores, ministradas por pessoas residentes no bairro. Além do Ciep Doutor Antoine Magarinos Torres Filho, o Bairro Educador do Borel abrangerá as escolas municipais Jornalista Brito Broca, Borel, Chácara do Céu e Doutor Marcelo Candia, além da Creche Municipal Raio de Sol.

Na solenidade de lançamento haverá apresentação das oficinas e dos cursos

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

desenvolvidas pelo Ciep como coral, grafite, judô e bateria, além de stands dos parceiros do Bairro Educador: Sebrae, SESI, Instituto Pereira Passos, Dentistas do Bem, Cidade Escola Aprendiz, UPP Borel, Rio Capoeira, entre outros.

O Bairro Educador integra as ações do Escolas do Amanhã, programa da Secretaria Municipal de Educação para as escolas situadas em áreas conflagradas. Nessas unidades, os alunos dispõem de uma metodologia de ensino diferenciada com o objetivo de reduzir a evasão e melhorar os índices de desempenho escolar. O programa compreende 151 escolas, nas quais são realizadas atividades em tempo integral.

A previsão da SME é criar 50 bairros educadores até 2012.

<POSTAGEM>

[biblioteca-da-unesco-oferece-acesso-aos.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Biblioteca da Unesco - oferece acesso aos periódicos e pesquisas da organização

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Biblioteca Virtual da Escola do Futuro

<POSTAGEM>

blog-da-escola-municipal-genereal.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BLOG DA ESCOLA MUNICIPAL GENERAL OSÓRIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mais uma escola com Blog, vamos prestigiar nossos colegas que trazem seu trabalho a público.

Visitem!!

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

<POSTAGEM>

blog-post.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 14 de outubro de 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

boletim-livro-e-leitura.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Boletim Livro e Leitura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ABE

<POSTAGEM>

brasil-rejeita-acordo-parcial-sobre.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Brasil rejeita acordo parcial sobre biodiversidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

AE - Agência Estado

Diplomatas e autoridades da delegação brasileira avisam: "Não estamos blefando." Se não houver acordo sobre a regulamentação do uso de recursos genéticos da biodiversidade, o País não concordará com mais nada na 10.^a Conferência das Partes (COP-10) da Convenção sobre Diversidade Biológica (CDB), que está em andamento em Nagoya, no Japão, desde o dia 19.

"Se quisermos falar sério sobre biodiversidade, temos de falar do pacote todo", disse ao jornal O Estado de S. Paulo a ministra do Meio Ambiente, Izabella Teixeira, que chegou a Nagoya anteontem para chefiar a delegação brasileira na reta final da conferência.

A COP-10 é a reunião mais importante da CDB, um tratado internacional lançado em 1992 para promover a conservação e o uso sustentável da biodiversidade do planeta. A adoção de um protocolo de regras para o acesso e a repartição de benefícios (ABS, na sigla em inglês) oriundos da exploração comercial de recursos genéticos é a grande lacuna da convenção, que o Brasil e outros países ricos em biodiversidade têm especial interesse em preencher.

As decisões da convenção precisam ser tomadas por consenso entre os 193 países participantes. Se não houver acordo sobre ABS e o Brasil, apoiado por outros países em desenvolvimento, levar a cabo a ameaça de não aprovar outros temas, ocorrerá um fracasso total da conferência. As informações são do jornal O Estado de S. Paulo.

Tópicos: Ambiente, Biodiversidade, COP-10, Brasil, Acordo, Geral, Geral

<POSTAGEM>

bullying-como-reconhecer-agredido-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bullying: Como reconhecer agredido e agressor?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Por Içami Tiba

Bullying é uma ação abusiva de uma pessoa mais forte para uma mais fraca que não se defende, escondido dos adultos ou pessoas que possam defendê-la.

Esta ação abusiva do bullying é caracterizada por agressão e violência física, constrangimento psicológico, preconceito social, assédios, ofensas, covardia, roubo, danificação dos pertences, intimidação, discriminação, exclusão, ridicularização, perseguição implacável, enfim: tudo o que possa prejudicar, lesar, menosprezar uma pessoa que se torna impotente para reagir e não revela a ninguém para não piorar a situação.

O agressor é ou está mais forte no momento do bullying, tanto física e psíquica quanto socialmente. Sua vítima, que é ou se encontra impotente para reagir sozinha, precisa de ajuda de terceiros. Além disso, o agressor usa de sua extroversão, da facilidade de expressão, da falta de caráter e ética, de fazer o que quer ignorando a transgressão ou contravenção e abusa do poder de manipulação de outras pessoas a seu favor. O agressor se vale das frágeis condições de reação da vítima e ainda o ameaça de fazer o pior caso ele conte para alguém. Assim, a vítima fica sem saída: se calar, o bullying continua, se tentar reagir, a agressão pode piorar. O número de agressores é geralmente menor que o das vítimas, pois cada agressor produz muitas vítimas.

A vítima é geralmente tímida, frágil e se apequena diante do agressor. Ela tem poucos amigos e os que têm são também intimidados e ameaçados de serem os próximos a sofrerem o bullying, apresenta alguma diferença física, psicológica, cultural, racial, comportamental e/ou algo inábil (destreza, competência etc.).

Mesmo que a vítima não fale, seu comportamento demonstra sofrimento através da perda de ânimo e vontade de ir para a escola (se o bullying lá ocorreu), da simulação de doenças, das faltas às aulas, dos abandonos escolares, da queda do rendimento escolar, do retraimento em casa e na sala de aula, da recusa de ir ao pátio no recreio, de hematomas ou outros ferimentos, da falta ou danificação do seu material pessoal e escolar etc.

Os futuros de todos se comprometem se o bullying não for combatido assim que descoberto. Os agressores, que já vinham em geral de famílias desestruturadas, tendem a manter na sociedade o comportamento anti-social desenvolvidos na escola, tornando-se contraventores e prejudiciais à sociedade. Os agredidos levam suas marcas dentro de si prejudicando seu futuro com uma desvalia e auto-estima baixos, alguns tornam-se revoltados e agressivos, vingando-se ao cometer crimes sobre inocentes da sociedade e até mesmo tornando-se contraventores.

Tanto a escola quanto os pais têm de ficar atentos às mudanças de comportamentos das crianças e dos jovens. Não se muda sem motivo, tudo tem uma razão de ser. Nenhum adulto pode instigar a vítima a reagir sozinho. Se ela pudesse já o teria feito. Foi por autoproteção que ela nada fez nem contou a ninguém.

Para o trabalho de prevenção e atendimento ao bullying sugiro quatro frentes:

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

* Com as testemunhas: estimular a delação saudável, explicando que o silencioso é conivente e cúmplice do agressor. Garantir proteção e sigilo às testemunhas, que permanecerão no anonimato, aceitando seus telefonemas, e-mails, MSN, bilhetes ou pessoalmente as indicações dos agressores.

* Com as vítimas, mantendo-as sob vigilância secreta sob a atenção de todos os adultos da escola e adolescentes voluntários neste ato de civilidade no combate ao bullying. É perda de tempo esperar que as vítimas venham a reclamar dos seus agressores. É também uma conivência e cumplicidade com o agressor.

* Com os agressores, é necessário aplicar o princípio das consequências que são medidas tomadas pelas autoridades educacionais que favoreçam a educação. O simples castigo não educa. O agressor identificado deve fazer trabalhos comunitários dentro da escola, como auxiliar em algum setor que tenha que atender às necessidades das pessoas. Pode ser numa biblioteca, na cantina da escola, enfermaria ou setor equivalente etc. No lugar de agredir a vítima, ele deverá cuidar dela. Quem queima mendigos deve trabalhar com queimados, fazendo-lhes curativos e não ir simplesmente para a cadeia. Isso deve ser feito durante o recreio ou intervalo, usando o uniforme usual do setor.

* Integração entre escola e pais, tanto do agressor quanto da vítima: quanto mais se conhece as pessoas, mais elas se envolvem e menos coragem têm para fazer mal umas às outras. Mudanças destes alunos para outras escolas não são indicadas. Todos aprenderão na correção dos erros praticados e não através dos erros cometidos.

<POSTAGEM>

[caminhar-15km-por-semana-ajuda-prevenir.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 17 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Caminhar 15km por semana ajuda a prevenir demências na velhice - O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Caminhar 15km por semana ajuda a prevenir demências na velhice - O Globo

<POSTAGEM>

[caminhos-do-direito-de-aprender.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 27 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CAMINHOS DO DIREITO DE APRENDER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Caminhos Do Direito de Aprender[VÍDEO]

<POSTAGEM>

campanha-ame-o-rio.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 23 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CAMPANHA - AME O RIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

campanha-contr-hepatite-em-antenor.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Campanha contra Hepatite b - Aula de música - EM antenor nascente

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<COMENTÁRIOS>

Este comentário foi removido pelo autor.

<POSTAGEM>

capacitacao-em-artes-cenicas-mes-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CAPACITAÇÃO EM ARTES CÊNICAS - MÊS DE OUTUBRO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ÚLTIMAS VAGAS!

Para PI de AC- dia 20/10 (4ª feira) de 8h às 12h O Processo de Drama, na UNIRIO-Fac. Teatro, sala 602 com Biange.Dra da UFPR,

Para PI de AC e PII - 22/10(6ª feira) de 13h às 17h A Pedagogia do Espectador, no Auditório do Calouste Gulbenkian Praça XI, com Flavio Desgranges, Dr da USP

INSCRIÇÕES PELOS TELEFONES 2976-2335 OU 2353 COM ROSÂNIA, ANGÉLICA OU SR. MOISES.

OBS.: Professores de outras disciplinas interessados no tema "A Pedagogia do Espectador" serão bem-vindos como convidados/ouvintes. Procurar as coordenadoras de AC Lêda ou Bete, direto no Calouste, no dia da palestra. Não necessita fazer inscrição.

Informações enviadas por e-mail por Lêda Aristides (Coordenadoria Técnico Pedagógica SME-RJ)

Postado por Imaculada Conceição M. Marins

<POSTAGEM>
cartazes-interessantes.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 9 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

CARTAZES INTERESSANTES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
cartilha-de-bullying-download.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 27 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

CARTILHA DE BULLYING - DOWNLOAD

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Cartilha_bullying - Web[VÍDEO]

<POSTAGEM>
catedral-metropolitana-recebe-nova.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 3 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Catedral Metropolitana recebe nova iluminação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

Genta olha como ficou bacana!!!

O prefeito do Rio, Eduardo Paes, e o arcebispo do Rio de Janeiro, Dom Orani Tempesta, inauguraram sexta-feira, a nova iluminação monumental em LED da Catedral de São Sebastião do Rio de Janeiro, na Avenida Chile, no Centro. Este é o primeiro projeto de iluminação em LED desenvolvido e instalado pela Prefeitura em um monumento da cidade.

<POSTAGEM>

[ciep-glauber-rocha-festa-das-criancas.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CIEP GLAUBER ROCHA: Festa das Crianças -

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns pelo trabalho maravilhoso, passem pra vê.

CIEP GLAUBER ROCHA: Página 6 - Festa das Crianças - em elaboração: "A mesa do Sítio do Pica-Pau Amarelo estava um charme!

<POSTAGEM>

[ciep-glauber-rocha-uma-escola-de.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CIEP GLAUBER ROCHA Uma escola de sucesso!!! Competência e comprometimento na 6ª CRE do município do Rio de Janeiro.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

[cinco-acoes-para-aumentar-seguranca-nas.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cinco ações para aumentar a segurança nas escolas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cinco ações para aumentar a segurança nas escolas

Ao invés de grades, cadeados e câmeras, medidas como a criação de um fórum para discutir o tema e parcerias com outras instituições ajudam a prevenir delitos

com mais eficácia

A preocupação com a vulnerabilidade das crianças e dos jovens na escola sempre tirou o sono de pais e gestores. Seja nas unidades localizadas no que os especialistas chamam de áreas de risco (veja reportagem sobre o tema), seja em escolas situadas em bairros considerados seguros, há sempre o temor de furtos, danos ao patrimônio e abordagem dos alunos por traficantes. Um gestor que quer evitar surpresas pode ter a ideia de colocar grades e cadeados em todas as salas e instalar câmeras de segurança. Contudo, apesar de essas medidas darem a sensação de proteção e serem importantes em alguns casos, se tomadas isoladamente tornam a escola refém do próprio entorno.

<POSTAGEM>

claudia-costin-claudiacostin-claudia.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER - HOJE - 5

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Claudia Costin

ClaudiaCostin Claudia Costin

@raphaella56 Para facilitar a Matemática, das escolas regulares, 25% ganharam o prêmio. Das escolas do Amanhã, foram 35%. E isto é incrível!

Claudia Costin

ClaudiaCostin Claudia Costin

RT @fmor1: Fico feliz em saber que Eliane Saback recebeu este prêmio, tive a felicidade de trabalhar com ela, professora maravilhosa!!

Claudia Costin

ClaudiaCostin Claudia Costin

@

@raphaella56 Das 1.064 escolas, 293 ganharam. Só 150 (14%) são do Amanhã. Entre as vencedoras, 53 são do Amanhã, quase 20% dos premiados

Claudia Costin

ClaudiaCostin Claudia Costin

Ela nos emocionou a tds na cerimônia! RT @pityrol: @ClaudiaCostin Muito orgulho da Odalice que foi minha professora.

Claudia Costin

ClaudiaCostin Claudia Costin

RT @Jlotufo: Felicidade dos alunos c presentes q demos pelo dia das crianças! Repare nas mesas novas q recebemos! <http://yfrog.com/jbg0mqj>

Claudia Costin

ClaudiaCostin Claudia Costin

@uoly Nossos professores são muito bons! Temos certamente no Rio os melhores professores do País.

<POSTAGEM>

clip-para-aqueles-professores-de-antes.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 14 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CLIP - Para aqueles professores de antes de 1970

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

">

<POSTAGEM>

clip-para-os-que-sao-de-depois-de-1980.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Clip para os que são de depois de 1980 - SER PROFESSOR

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns pelo dia de hoje!!!

Nossa homenagem aos professores, nossos heróis que constroem o futuro no presente.

Obrigada a todos e todas!!!!

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

com-projeto-de-cidadania-empresa.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Com projeto de cidadania, empresa reforça valores corporativos em jovens profissionais - O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Com projeto de cidadania, empresa reforça valores corporativos em jovens profissionais - O Globo

<POSTAGEM>

comemoracao-do-dia-da-crianca-nos.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CELEBRAÇÃO DO DIA DA CRIANÇA NOS HOSPITAIS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

Bem bacana esta iniciativa.

<POSTAGEM>

como-agir-quando-uma-crianca-da-creche.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 7 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como agir quando uma criança da creche ou da pré-escola se masturba muito?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Bruna Nicolielo (bruna.nicolielo@abril.com.br). Com reportagem de Rita Trevisan
NOVA ESCOLA
Mais sobre sexualidade infantil

O primeiro passo é falar com ela para tentar entender o que está ocorrendo. Uma simples coceira, por exemplo, pode motivar a insistência em tocar os órgãos genitais. Não convém reprimi-la, apenas ouvi-la e orientá-la corretamente.

Em outros casos, a criança pode estar passando por um período de ansiedade por causa de um acontecimento pontual na família, como a chegada de um novo irmão, e a masturbação seria o caminho encontrado por ela para extravasar esse sentimento.

Uma conversa com os pais poderá ser útil para investigar se houve mudança na rotina e nos hábitos da criança. De qualquer forma, o ideal é não transferir o problema para a família antes de tentar solucioná-lo com a própria criança no âmbito da escola.

Basta o educador chamá-la para uma conversa em particular, fora da sala, em que deve explicar que tocar as partes íntimas do corpo é algo muito pessoal e que não deve ocorrer em público. O único cuidado é não olhar para a sexualidade infantil como se olha a sexualidade do jovem ou do adulto, tendo a clareza de que, para a criança, o ato não envolve nenhuma malícia.

<POSTAGEM>

como-escolher-escola-do-seu-filho-2.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

COMO ESCOLHER A ESCOLA DO SEU FILHO - 2 - EDUCAÇÃO INFANTIL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE - UOL

Educação infantil deve dar ênfase para brincadeiras e para o social

Simone Harnik

Em São Paulo

A creche e a educação infantil, de acordo com especialistas ouvidos pelo UOL Educação, devem ser estágios lúdicos do ensino. Ou seja, se você é pai ou mãe e deseja que seu filho de até seis anos tenha uma carga de conteúdos densa para chegar preparado aos vestibulares e ao mercado de trabalho, não é na pré-escola que isso deve se manifestar. Para uma criança de até cinco anos, o importante na instituição de ensino é ter estímulo para brincar, aprender a conviver com os coleguinhas e ter a segurança física garantida.

O que você leva em conta ao escolher a escola do seu filho?

"Na pré-escola, o colégio deve valorizar as brincadeiras e não só o conteúdo. É importante ter conteúdo também, mas ele tem de ser trabalhado nos jogos, por exemplo. É importante que a criança tenha um espaço ao ar livre para brincar e jogos desafiadores", afirma a professora da Faculdade de Educação da PUC-SP (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo) Maria Del Cioppo Elias. Isso não significa, no entanto, que a criança deva participar apenas de atividades bobinhas e leves. "Não pode ser o brincar pelo brincar. Os jogos têm de ter finalidade", aponta a presidente da ABPp (Associação Brasileira de Psicopedagogia), Quézia Bombonato.

Segundo Maria, na hora de selecionar uma instituição de ensino, é fundamental olhar se o número de profissionais é adequado para atender os alunos. Além disso, o pai só deve matricular seu filho se puder participar do processo de adaptação do estudante. "Existem escolas que o pai só pode ficar na porta, do lado de fora, e isso não é recomendável", aponta.

Outro ponto a ser observado é se os profissionais da escola lidam bem com os problemas de relacionamento entre os estudantes. "Na faixa etária da pré-escola, muitas vezes uma criança fica submissa à outra dentro do grupo. A escola tem de ter um cuidado muito grande com isso, um grupo de funcionários que preste atenção às atividades no recreio. E ser capazes de lidar com estudantes mais agressivos, pois crianças batem e mordem muito nessa idade", diz.

Agora, se seu filho estiver já na pré-escola e reclamando de apanhar dos professores ou dos coleguinhas, cuidado: pode não ser verdade. "A criança pode

fantasiar e aumentar as histórias. Por isso, é importante que a família esteja próxima da escola. Deve participar das reuniões e estar atenta, não só para a alfabetização. Muitas vezes o aluno começa ter sintomas de não aprender para mostrar que está insatisfeito", adverte Quézia.

<POSTAGEM>

como-escolher-escola-do-seu-filho-2_19.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

COMO ESCOLHER A ESCOLA DO SEU FILHO - 3- FUNDAMENTAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Veja recomendações do MEC para os pais de alunos do ensino fundamental e médio
Da Redação
Em São Paulo

O que você leva em conta ao escolher a escola do seu filho?

O MEC aponta algumas recomendações para a família que tem filhos no ensino fundamental e médio. Confira:

- * Cultive o hábito da leitura em casa.
- * Ajude seu filho a conservar o livro didático.
- * Acompanhe a frequência da criança ou do adolescente às aulas e sua participação nas atividades escolares.
- * Visite a escola de seus filhos sempre que puder.
- * Observe se as crianças ou adolescentes estão felizes e cuidadas no recreio, na hora da entrada e da saída.
- * Verifique a limpeza e a conservação das salas e demais dependências da escola.
- * Observe a qualidade da merenda escolar.
- * Converse com outras mães, pais ou responsáveis sobre o que vocês observam na escola.
- * Converse com os professores sobre dificuldades e habilidades do seu filho.
- * Peça orientação aos professores e diretores, caso perceba alguma dificuldade no desempenho de seu filho.

- * Leia bilhetes e avisos que a escola mandar e responda quando necessário.
- * Acompanhe as lições de casa.
- * Participe das atividades escolares e compareça às reuniões da escola. Dê sua opinião.

<POSTAGEM>
como-escolher-escola-do-seu-filho.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 19 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

COMO ESCOLHER A ESCOLA DO SEU FILHO?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Não escolha a escola sem vê-la em funcionamento; barulho pode ser uma boa qualidade
Simone Harnik
Em São Paulo

Se você faz compras pela internet e fica tranquilo quando o produto chega à sua casa, saiba que a escolha da escola exige o bom e velho gastar sola de sapato. Visitar as instituições de ensino, segundo especialistas ouvidos pelo UOL Educação, é a única forma de verificar a qualidade. E tem mais: não adianta ir ao colégio em qualquer época do ano. É fundamental que o colégio esteja em aulas e que você possa observar como é o tratamento dos estudantes durante o ano letivo.

O que você leva em conta ao escolher a escola do seu filho?

Uma escola bonita, com ambientes ultralimpos e iluminados, com laboratórios de última geração pode não ser recomendável: "Ter equipamentos modernos é um bom sinal, mas é preciso saber como a escola os utiliza. Não adianta ter uma bela sala de computação, se não há professor que oriente os estudantes", afirma Maria Del Cioppo Elias, professora da Faculdade de Educação da PUC-SP (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo).

Barulhos

Segundo Cristiano Muniz, professor da Faculdade de Educação da UnB (Universidade de Brasília), uma dica na busca por colégios é observar o "barulho" durante o semestre letivo.

"Não é natural uma sala de aula silenciosa, porque a produção do conhecimento gera barulho", diz. Outro ponto a observar é se as crianças ou jovens estão enfileiradas ou se podem trabalhar em grupo, afirma o docente.

Se deve haver ruído na hora da aprendizagem, com a participação dos estudantes,

com a limpeza vale ser exigente. Não é porque a escola tem uma porção de crianças e adolescentes que pode ser bagunçada e suja. Fique de olho se os funcionários mantêm um ambiente agradável para a convivência cotidiana.

FONTE - UOL

<POSTAGEM>

como-o-mestre-deve-lidar-com-despertar.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como o mestre deve lidar com despertar sexual do aluno

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Segundo especialista, em geral, professores não estão preparados para orientar seus estudantes
Nathalia Goulart

O despertar precoce das crianças para o sexo desafia professores. Nas escolas, os mestres devem evitar a repressão e, ao mesmo tempo, conduzir um processo educativo que aborde valores, diferenças individuais e crenças. Isso é fundamental tanto na infância como na adolescência, quando a questão ressurge a todo vapor.

Para tratar do assunto delicado, os professores precisam de sensibilidade e principalmente preparo, defende Cláudia Bonfim, doutora em educação sexual pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). "O professor deve se reeducar e entender que, nos dias de hoje, tudo acontece mais cedo com as crianças. Não é mais como nos tempos dele", afirma Cláudia. "Se isso não estiver claro para o mestre, a primeira reação dele diante de uma situação nova será de negação ou repressão: nenhuma dessas atitudes é eficiente para o desenvolvimento sadio do aluno."

Birgit Mobus, psicopedagoga do Colégio Suíço-Brasileiro, reitera: "Não basta dizer a uma menina que senta no colo de um aluno mais velho que aquele comportamento é inapropriado. É preciso ajudá-la entender as dimensões daquele gesto".

As dificuldades para lidar com as situações reais não são pequenas. Na razão do problema, estaria a falta de preparo. "Os professores precisam saber como transformar sua fala em uma ação educativa. Para isso, em geral, eles não estão capacitados", lamenta Maria Helena Vilela, diretora do Instituto Kaplan de sexualidade, consultora do Colégio Bandeirantes, de São Paulo, e coordenadora do projeto-piloto Quebra Tabu, que implementa a educação sexual em quarenta escolas da rede pública de Alagoas.

Em sua pesquisa de doutorado, Claudia Bonfim descobriu que a questão é urgente. Segundo ela, 90% dos professores entrevistados não estavam preparados para lidar

com questões relativas a crescimento e sexualidade dos estudantes, embora identificassem tais fenômenos.

Revista - Veja

<COMENTÁRIOS>

A escola na maioria das vezes, nega o corpo da criança, enxerga como se ela fosse apenas uma cabecinha, aberta a ser um depósito, como na concepção de educação bancária que apontou Paulo Freire, onde serão depositadas as informações, os conteúdos programáticos. A criança é impedida de suas manifestações corporais, até mesmo as manifestações fisiológicas são controladas, impedindo e estabelecendo horários para que a criança por exemplo, possa ir ao banheiro. Até mesmo, o levantar da carteira durante a aula é considerado muitas vezes como indisciplina.

A escola quase sempre exclui o corpo da mente, separa, mutila. Apenas a cabeça tem que ficar na sala de aula, o corpo só na aula de educação física. Sempre dual, separado. Não conseguindo entender a totalidade do ser. Somos inteireza e não partes estanques, somos razão e subjetividade, somos seres biológicos e histórico-culturais. É no ambiente escolar, no contexto dessa tradição racionalista, que se desenvolve a noção de uma educação intelectual separada de uma educação corporal ou física sendo que ambas, destinando-se a dimensões consideradas opostas e inconciliáveis, ao serem justapostas - educação corporal e educação intelectual - compondo a chamada educação integral. Ainda consolida a visão cultural de gênero, separando meninas e meninas, impedido que se socializem, que se reconheçam igualmente como seres humanos.

A Educação Sexual que queremos pauta-se numa abordagem que entenda a sexualidade de maneira saudável, prazerosa, bonita, natural e essencial em nossa vida. E que busque fornecer ao ser humano as ferramentas necessárias para que possa conhecer seu próprio corpo, o corpo do outro e compreender sua sexualidade para que possa por si mesmo ser capaz de realizar escolhas afetivo-sexuais. Uma educação autoritária, disciplinadora e de certa forma negando as manifestações corporais da criança, podem provocar um desequilíbrio da sensação somática o que afetará a autoconfiança e a unidade do sentimento do corpo da criança, que para controlar seus afetos, vão desde então, enrijecendo o corpo através de sua educação, assim a criança é impedida de desenvolver seus movimentos naturais das crianças através das inibições impostas à elas, causando distúrbios na pulsação biológica, pois como forma de amenizar os sentimentos de angústia, a criança acaba por interromper o ritmo normal na respiração, tensionando o abdômen. Como aponta Reich (1992, p.60), é prendendo a respiração que as crianças costumam lutar contra os estados de angústia, contínuos e torturantes, que sentem no alto do abdômen ou nos genitais e têm medo dessas sensações, formando desde a infância o que Reich denomina de couraça rígida, que impede o movimento ondulante do peitoral, bloqueando a respiração, como forma de anulação das sensações fortes seja, de prazer ou angústia, o que Reich (1992), aponta como sendo o mecanismo básico da neurose. Pois, ao perder este bloqueio respiratório, deixa seqüelas, que acabam também por causar um bloqueio da criatividade e espontaneidade da criança.

A conscientização deve ser bilateral, ou seja, de ambos os lados: escola e família. A visão natural acerca do termo sexualidade deve acontecer não só dentro do ambiente escolar, mais dentro do seio familiar. Entendemos que, a escola é um dos ambientes mais adequados para a formação valores capazes levar os educandos a romperem esse círculo vicioso da cultura e com os padrões corporais estereotipados que alicerçam a sociedade capitalista mercantil. Aos

educadores diríamos que, conhecer o corpo, suas possibilidades e potencialidades, é tão importante, quanto o aprendizado da leitura e da escrita do mundo, é saber ler a si mesmo e escrever sua história. Assim como adquirimos conhecimentos para transformar o mundo num lugar melhor, devemos conhecer nosso corpo e nossa sexualidade para tornamos melhor nosso mundo interno: corpo e mente, que são o berço das significações da vida.

Abraços, Profa. Dra Cláudia Bonfim

<http://educacaoesexualidadeprofclaudiabonfim.blogspot.com/>

<POSTAGEM>

como-saber-se-o-bebe-esta-mamando-bem.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 23 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como saber se o bebê está mamando bem Fique atenta

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Xixi e cocô várias vezes por dia

Aleitamento materno já nos primeiros dias de vida o bebê urina e evacua algumas vezes por dia. Com a descida do leite, os "xixis" devem aumentar para seis ou mais episódios por dia.

Ao mesmo tempo, os "cocôs" começam a ficar verdes, depois amarelados. Deve haver três ou mais evacuações em 24 horas.

Normalmente, quando a amamentação está indo bem, os bebês amamentados evacuam fezes amarelas durante ou após cada mamada.

Conforme seu bebê fica mais velho, as evacuações podem ocorrer com menor frequência e, depois de um mês, podem até ficar ausentes por alguns dias. Se as fezes são moles e seu bebê está se alimentando e agindo bem, isso é completamente normal.

O padrão de alimentação do bebê é um sinal importante de que ele está se alimentando o suficiente. Um recém-nascido mama a cada 2 ou 3 horas, diariamente. Se você somar todas as refeições ao longo do dia, o bebê deve ser alimentado pelo menos 8 a 12 vezes por dia.

Bebê satisfeito após a alimentação

Quando está se alimentando bem, com boa pega, o bebê suga profundamente. Você ouvirá algumas deglutições. O bebê deve parecer satisfeito e/ou dormir até a hora da próxima mamada.

Se o bebê dormir por mais de 4 horas nas primeiras duas semanas, acorde-o para mamar. Se seu bebê não acordar o suficiente para mamar, pelo menos oito vezes por dia, ligue para o pediatra.

Bebê ganhando peso

Seu filho será pesado em cada visita ao médico. Esta é uma das melhores maneiras de saber quanto leite seu bebê está recebendo.

Aleitamento materno Recomenda-se que os bebês sejam levados ao médico entre 3 a 5 dias de idade para verificação do aleitamento materno e peso do bebê.

Durante a primeira semana, a maioria das crianças perde vários gramas de peso, mas devem recuperar seu peso de nascimento até o final da segunda semana.

Estabelecido o suprimento de leite, o bebê deve ganhar entre 25 e 30 gramas por dia durante os primeiros 3 meses.

PEDIATRIA

<POSTAGEM>

comprovando-tendencia-de-crescimento-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 20 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Comprovando tendência de crescimento da área, nova escola de games é inaugurada no Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O GLOBO - Rodrigo Gomes

RIO - Quem sonha em ganhar dinheiro trabalhando com games já tem algumas opções de formação no Rio de Janeiro, como a graduação da Estácio e as pós-graduações da Veiga de Almeida, da PUC-Rio e da UFF. Recém-inaugurada, a escola Seven Games é mais uma que engrossa essa lista, se dedicando também a formar profissionais ligados à área de jogos, mas oferecendo cursos livres. A tendência é que a oferta de ensino na área de jogos eletrônicos se amplie, pois, de acordo com um estudo da Associação Brasileira de Games (Abragames), a previsão é de que, neste ano, a indústria cresça 35%, criando uma procura maior por mão de obra especializada.

Saiba mais sobre o curso

A Seven, localizada em um prédio de sete andares, na Rua do Rosário, no Centro, tem capacidade para 1.500 alunos. De acordo com Douglas Madeira, coordenador de ensino da escola, para conseguir fazer um game é preciso gostar, entender do assunto e estar sempre antenado com o que rola no mercado. Ele explica que a proposta dos cursos, com duração de um ano e meio em média, é oferecer uma formação completa, seja na modalidade de Design ou na de Programação de Jogos.

- Antes de escolher que caminho seguir, o aluno passa por um teste vocacional. Se a aptidão for números, ele fará o curso de Programação de Jogos e terá uma formação voltada para criar a história e as regras do game. Se sua vocação for desenho, será direcionado para a área de Design, responsável pelo cenário, roupa e estrutura física dos personagens - detalha, completando. - Os dois mundos são naturalmente separados, porque dificilmente você encontra um artista apaixonado por matemática ou um programador com habilidades artísticas - diz.

Mas há quem queria unir as duas áreas. É o caso de Felipe Castelo Branco, de 17 anos, que optou por fazer os dois cursos, Design de Games e também Programação.

- Quero me tornar um profissional mais completo e versátil - afirma, contando que já deu os primeiros passos para fazer sua primeira criação. - Há três meses comecei a criar um jogo de plataforma no estilo do Super Mario Bros. Fui até onde meu conhecimento permitiu e, aqui na escola, pretendo terminar o game - planeja o estudante.

Outros sonham com a profissão desde pequenos. Fã de jogos eletrônicos e matriculado no curso de Programação, Lukas Fischer, de 19 anos, ganhou o gosto pela área quando herdou o Atari do pai. Foi seu primeiro console e, a partir daí, com os conhecimentos adquiridos do curso de técnico de Programação de Dados, ele criou seu primeiro jogo para web e descobriu sua vocação.

- Depois do jogo pronto é que tive a certeza de que queria fazer o curso. Desde criança, meu sonho era entender como os jogos funcionam e criar um game - conta Lukas.

Nas aulas, as plataformas ensinadas não se limitam ao PC. Também são abordados os sistemas de produção de jogos para Xbox 2D e 3D, celulares, iPad e internet, que hoje é o mercado com a maior demanda.

- Jogos para a web como a "Fazendinha", a "Colheita Feliz" e o "BuddyPoke" fazem sucesso. Em seguida, estão os aplicativos para iPhone - diz Madeira.

<POSTAGEM>

conectando-ciencia-com-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 17 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Conectando Ciência com Educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fonte:Sociedade Brasileira de Química

Desde a sua criação, a Sociedade Brasileira de Química, SBQ, vem fortalecendo e ampliando a sua linha editorial, compromisso de todos os químicos brasileiros, dos seniores aos jovens. O lema que define esta linha editorial, "Pensar como Cientista e Atuar como Professor!", aponta para a produção de ciência e formação de profissionais de melhor qualidade, sendo Ciência e Educação os focos permanentes da atuação da SBQ. Em 2009, a Diretoria e o Conselho decidiram ampliar a linha editorial da SBQ. Nesse sentido, Química Nova Interativa, QNint, chega para reforçar o lema da linha editorial e para servir de instrumento de conexão entre Ciência e Educação.

Estamos na era do conhecimento. A informação está amplamente disponível,

proveniente das mais variadas fontes e de origem confiável e enganosa. O maior desafio atual dos professores e estudantes não é obter a informação, mas, sim, identificar a confiável, classificá-la e interpretá-la. Nesta nova era, o manejo adequado da informação no processo educativo só será atingido pela integração da ciência, como forma de pensar, com o ensino. Esta conexão precisa ser feita em todos os níveis do processo, pois só assim será possível atingir uma nova era em que a intensificação da criatividade predomine.

Neste jovem século, atingimos a convergência científica e tecnológica onde o foco é o tema e não a disciplina. Isto não significa o fim da disciplina; significa, sim, que as disciplinas precisam ser repensadas e reapresentadas com foco em temas atuais e amplos o suficiente para permitir conexões intra e interdisciplinares. Se nas décadas de 1980 e 1990 foi extremamente importante a criação (e inoculação nos currículos) das disciplinas Química Ambiental e Química Verde, hoje o desafio é inocular o Comportamento Verde - muito mais amplo que uma disciplina - de forma transversal durante toda a formação do estudante, bem como na sua atuação profissional.

A sustentabilidade deve representar a busca permanente pelo bem-estar humano, a satisfação das suas necessidades econômicas e sociais, sem o comprometimento do progresso, do ambiente e do sucesso das futuras gerações. Nesse novo cenário, a segurança ambiental, segurança energética e segurança alimentar são temas atuais e amplos o suficiente para permitir a conexão entre ciência e educação, com abordagem intra, inter e multidisciplinares.

Os livros e grande parte do material bibliográfico disponível não suportam adequadamente a conexão e a abordagem apresentadas neste texto. Nesse sentido, a SBQ, apresenta aos sócios e à sociedade em geral o seu novo projeto: Química Nova Interativa, QNInt1. Uma flecha que mira o futuro. Uma concepção que pretende ser "uma metamorfose ambulante"! QNInt é o Portal do Conhecimento da SBQ, cujo objetivo é prover instrumentação confiável para a formação em Química, a ser utilizada por estudantes e professores em todos os níveis de formação, primando pela interatividade e pela atualização das informações.

É a conexão entre Ciência e Educação em Química acessivelmente disponibilizada!

<POSTAGEM>

conexao-com-artes-mostra-de-artes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 23 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CONEXÃO COM ARTES - MOSTRA DE ARTES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

conexao-das-artes-sme-rj-mostra-conexao.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 24 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CONEXÃO DAS ARTES - SME-RJ: MOSTRA CONEXÃO DAS ARTES SME-RJ 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CONEXÃO DAS ARTES - SME-RJ: MOSTRA CONEXÃO DAS ARTES SME-RJ 2010: "MOSTRA CONEXÃO DAS ARTES SME-RJ NO CENTRO DE ARTE CALOUSTE GULBEINKIAN, DIA 22/10/2010 INAUGURANDO A MOSTRA CONEXÃO DAS ARTES SME-RJ 201..."

<POSTAGEM>

conferencia-da-onu-discute-alternativas.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Conferência da ONU discute alternativas para reduzir perda de biodiversidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

DA AGÊNCIA BRASIL

Longe de alcançar a meta global de reduzir significativamente a perda de biodiversidade até 2010, mais de 190 países começam a discutir nesta segunda-feira em Nagoia, no Japão, um possível plano B para frear a perda de espécies e a destruição de ecossistemas do planeta. Até o dia 29, a cidade vai sediar a 10ª Conferência das Partes da Convenção da Organização das Nações Unidas sobre Diversidade Biológica (COP-10).

O principal debate deverá ser a definição de novo prazo para reduzir a taxa de perda de biodiversidade. Estabelecido em 2002, o compromisso atual era reduzir o ritmo da destruição da natureza até este ano, mas não foi cumprido por nenhum país. Das 21 submetas, nenhuma foi alcançada integralmente.

Brasil vai reafirmar compromisso de proteção dos biomas em conferência da ONU
Secretário-geral da ONU diz que mundo não freia ritmo de extinção de animais e vegetais

Segundo relatório divulgado na última semana pela organização não governamental WWF, o planeta já perdeu 30% da biodiversidade. Nos países tropicais, o percentual de perda chega a 60% da fauna e flora originais.

Além de repactuar as metas de conservação, os governos terão pelo menos outros dois grandes nós na negociação: regulamentar o acesso e a repartição dos benefícios da biodiversidade (ABS, na sigla em inglês) e acertar interesses de países ricos e pobres para o financiamento de ações de conservação.

A definição de um protocolo de ABS criaria regras internacionais para uso da biodiversidade, regulando, por exemplo, o repasse de recursos a um país por um remédio produzido a partir de um produto de suas florestas.

BRASIL

Dono de pelo menos 15% da biodiversidade do planeta, o Brasil pode ser um dos protagonistas da reunião. Em documento oficial apresentado à convenção da ONU, o governo reconhece ter cumprido apenas duas das 51 metas nacionais de proteção da biodiversidade. No entanto, segundo os ministérios do Meio Ambiente e das Relações Exteriores, o Brasil é um dos países com mais resultados a apresentar em Nagoya, entre eles a redução do desmatamento na Amazônia e a criação de áreas de preservação.

Durante a negociação, a orientação da diplomacia brasileira é condicionar a adoção de compromissos ambiciosos à garantia de financiamento e transferência de tecnologia por parte dos países ricos.

O Brasil também defenderá a criação de um painel científico para a biodiversidade, nos moldes do Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas, o IPCC. A ideia é que o grupo produza conhecimento para subsidiar decisões políticas para frear a perda de biodiversidade.

A expectativa é que a COP da Biodiversidade não repita o fracasso da negociação internacional sobre mudança climática, que na última rodada, em Copenhague (Dinamarca), em dezembro de 2009, terminou sem nenhum acordo formal assinado

<POSTAGEM>

conheca-e-use-o-kit-dengue-marcia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Conheça e use o Kit Dengue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Márcia Pimentel A MultiRio, Empresa Municipal de Multimeios, apresenta o Kit Dengue, elaborado com a consultoria da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil. De forma lúdica e divertida, o Kit visa contribuir com o combate à doença e é uma ferramenta adequada aos desafios da escola atual, que tem um papel na sociedade cada vez mais importante como espaço aberto ao diálogo, à troca de ideias e à mobilização da comunidade em geral.

<POSTAGEM>

conheca-o-portal-ideb-desenvolvido-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 23 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Conheça o Portal Ideb, desenvolvido para auxiliar a interpretação da avaliação da Educação e das escolas do País

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MUITO INTERESSANTE!!

Conheça o Portal Ideb, desenvolvido para auxiliar a interpretação da avaliação da Educação e das escolas do País

<POSTAGEM>

construindo-caminhos-para-o-sucesso.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 28 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CONSTRUINDO CAMINHOS PARA O SUCESSO ESCOLAR - UNESCO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Construindo Caminhos Para o Sucesso Escolar[VÍDEO]

<POSTAGEM>

contos-infantis-dao-o-tom-na-beiat-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Contos infantis dão o tom na BEIAT em outubro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Tem atividade em Niteroi também...

Reis, rainhas, princesas e bruxas vão invadir a Biblioteca Infantil Anísio Teixeira (Beiat) no mês de outubro. Chegarão junto com fantoches, um baú de surpresas, mais encenação, brinquedos e brincadeiras contadas em forma de poesia para compor a programação da biblioteca, que fica na Rua Lopes Trovão, s/nº, Campo de São Bento, em Niterói.

Textos de Vinícius de Moraes, Cecília Meireles e Alba de Castro Toledo serão utilizados no Encontro com a poesia, nos dias 5 e 14/10, às 10h, com a professora Tathiane Ramos ao violão. Ela contará histórias, cantará e brincará com poesias.

Já nos dias 8 e 19/10, sempre às 10h, acontecem a leitura do texto As sobrinhas da Bruxa Onilda e Chapeuzinho Vermelho, de M. Company e R. Capdevila, e a oficina Escolha a fantasia e faça a sua história, onde as crianças tiram do baú fantasias e objetos que possibilitam a criação de histórias.

No dia 14, às 14h, a escritora Carolina Estrela, que já ministrou uma oficina de criação na biblioteca, realiza uma sessão de autógrafos e apresentará textos de seus alunos. E aos sábados a biblioteca promove roda de histórias com a

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

participação de pais, filhos e avós , dentro da oficina Brincando com as palavras.

A programação inclui, também, a apresentação do musical Bichos Soltos e a Hora do Conto musicalizada, com a professora Tathiane Ramos, no dia 21/10, às 10h, e 28/10, às 14h.

PROGRAMAÇÃO

Dia 5 de outubro (terça-feira) e dia 14 de outubro (quinta-feira), às 10h - Encontro com a poesia.

Dia 8 de outubro (sexta-feira) e dia 19 de outubro (terça-feira), às 10h - Histórias tiradas do baú.

Dia 14 de outubro (quinta-feira), às 14h - Encontro com a escritora Carolina Dia 21 de outubro, às 10h, e 28 de outubro, às 14h, (quintas-feiras), às 10h - Musical: Bichos Soltos e Hora do Conto musicalizada.

Dias 9, 16, 23 e 30 às 10h (sábados) - Era uma vez...

<POSTAGEM>
creche-yara-amaral-familiando.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 15 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

CRECHE YARA AMARAL - FAMILIANDO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
creche-zilka-salaberry.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 6 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Creche Zilka Salaberry

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Creche Zilka Salaberry, parabéns a Professora Bia.

[FOTO]

<POSTAGEM>

cresce-numero-de-casos-de-violencia-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cresce número de casos de violência e negligência contra filhos por parte de pais viciados em crack

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Publicada em 02/10/2010 às 20h04m - O Globo

RIO - Enquanto os pais já consumidos pelo crack se autodestroem, o vício também faz seus filhos sofrerem. No Rio, segundo conselheiros tutelares e profissionais que trabalham com os direitos da criança e do adolescente, cresce o número de casos de violência familiar em que a droga tem papel de destaque, como mostra reportagem de Waleska Borges, publicada na edição deste domingo do GLOBO . Menores são negligenciados e abandonados por seus responsáveis, que pensam apenas na próxima pedra. São histórias dramáticas, ocorridas não só nas classes baixas, como também entre pessoas com boa situação econômica, e que mostram o efeito devastador do vício que se espalha pela cidade.

O crack tirou da adolescente Y., de 16 anos, o seu primeiro filho: aos 14, ela abandonou o bebê para ficar na rua. Usuária da droga desde os 9 anos, Y. - que cumpre medida socioeducativa num abrigo da prefeitura - teme agora pela saúde da filha, que tem menos de 1 mês de vida. A criança nasceu com problema de visão e a mãe acredita que seja resultado do seu vício. Até o sétimo mês de gravidez, a adolescente, que se prostituía para conseguir crack e não sabe quem é o pai da sua filha, viveu nas ruas:

- Antes, não pensava em nada. Só queria saber de crack. Odiava estar grávida. Batia com a minha barriga na parede e dava socos nela.

Jovem costumava se prostituir por R\$ 5

X., de 17 anos, também internada num abrigo da prefeitura, conta que satisfazia o vício furtando e se prostituindo, até por R\$ 5, mesmo grávida:

- Perdi meu primeiro filho, que na época tinha 1 mês, para a adoção.

Agora, ela, que é mãe de outro bebê, de 2 meses, tenta se afastar do vício, mas teme uma recaída.

- Quero que minha filha seja meu único vício - diz a adolescente.

Conselheiro tutelar do Centro, Juarez Marçal diz que, hoje, metade dos seus atendimentos em casos de negligência e abandono de crianças se deve ao uso do crack pelos pais:

- A situação é complexa e não atinge apenas os menos favorecidos.

De acordo com o quinto censo da população infanto-juvenil abrigada no estado,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

divulgado em junho pelo Ministério Público, 144 crianças e adolescentes estão acolhidos porque têm pais ou responsáveis dependentes químicos ou de álcool. Desse total, há 60 ações de destituição do poder familiar. Segundo o promotor de Justiça da Coordenadoria do Centro de Apoio às Promotorias da Infância e Juventude do Estado do Rio, Rodrigo Medina, o crack é a droga mais usadas por esses pais. Os casos de responsáveis dependentes químicos são a sexta causa de acolhimentos de menores no estado. Em 2008, eram a oitava.

Crianças são acolhidas por outras famílias

Com os olhos verdes e brilhantes, R., de 5 anos, responde rápido quando é perguntado do que mais gosta na casa nova: a comida. O menino e a irmã, V., de 7 anos, estão numa nova residência, dentro do programa Família Acolhedora, da Secretaria municipal de Assistência Social. O objetivo do projeto é atender crianças e adolescentes em situação de risco, que ficam com outra família por um determinado período. No caso de R. e V., os dois foram retirados de casa, numa favela na Zona Norte, porque os pais são viciados em crack.

A funcionária pública Maria Aparecida Horácio de Faria, de 49 anos, "mãe acolhedora" das crianças, diz que elas chegaram sem limites. Hoje, já aprenderam algumas regras, como lavar as mãos antes das refeições. Maria é casada e tem filhos já adultos

Segundo Raquel Aguiar, coordenadora do Família Acolhedora, atualmente dez crianças estão no programa porque os pais são usuários de crack.

- Os filhos dos usuários de crack que estão no programa têm comportamento agressivo e hábitos estranhos. Uma das crianças só andava para trás. Dizia que era assim que o pai fazia quando estava doidão - conta Raquel.

De acordo com o secretário de Assistência Social, Fernando William, os resultados do Família Acolhedora têm sido positivos. Um levantamento da secretaria mostra que, em 82% dos casos, há reintegração familiar.

<POSTAGEM>

crianca-que-vive-em-mim.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A CRIANÇA QUE VIVE EM MIM

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

Felicidade a todas as crianças as 0 e as de 100 anos ou mais,
Beijos

<POSTAGEM>

crianca-ve-crianca-faz-de-o-exemplo.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Criança Vê! Criança Faz! Dê o exemplo!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

criancas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Crianças..

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

cultura-sarau-mesquiteiros2.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 7 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CULTURA - sarau mesquiteiros2

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

cvt-mesquita-oferece-cursos-gratuitos.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CVT Mesquita oferece cursos gratuitos voltados para área de construção civil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Rio - O CVT Mesquita, na Baixada Fluminense, abre as inscrições, a partir desta segunda, para os cursos oferecidos no ramo da construção civil. A unidade também oferecerá curso básico de informática. Para a área de construção civil serão oferecidos os cursos de armador (Manhã e Noite), apontador de obra (Manhã, Tarde e Noite), encanador bombeiro (Manhã, Tarde e Noite), carpinteiro de forma

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

(Manhã, Tarde e Noite), pedreiro (Manhã, Tarde e Noite), eletricitista predial básico (Manhã, Tarde e Noite) , ladrilheiro (Manhã, Tarde e Noite). As turmas de informática serão oferecidas nos turnos da manhã e noite.

Os interessados em ingressar em algum dos cursos vocacionais precisam ser maiores e ter, pelo menos, o 5º ano de escolaridade (antiga 4ª série). Já para a matrícula em informática, é necessário que se tenha o mínimo de 15 anos de idade e o 9º ano de escolaridade (antiga 8ª série).

Para se inscrever é necessário apresentar originais e cópias da carteira de identidade ou certidão de nascimento e dos comprovantes de escolaridade e de residência, além de uma foto 3x4 recente. As inscrições vão até quarta (27/10) e podem ser realizadas na secretaria do próprio CVT. O CVT Mesquita fica na Av. Getúlio de Moura, 1282, em Edson Passos. Mais informações pelo telefone 2697-4963

<POSTAGEM>

cyberbullying.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 11 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cyberbullying

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Discutindo Cyberbullying.

Aramis Lopes Neto fala de Cyberbullying

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

declaracao-dos-direitos-da-crianca.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Declaração dos Direitos da Criança

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Declaração dos Direitos da Criança

1º Princípio - Todas as crianças são credoras destes direitos, sem distinção de raça, cor, sexo, língua, religião, condição social ou nacionalidade, quer sua ou de sua família.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

2º Princípio - A criança tem o direito de ser compreendida e protegida, e devem ter oportunidades para seu desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, de forma sadia e normal e em condições de liberdade e dignidade. As leis devem levar em conta os melhores interesses da criança.

3º Princípio - Toda criança tem direito a um nome e a uma nacionalidade.

4º Princípio - A criança tem direito a crescer e criar-se com saúde, alimentação, habitação, recreação e assistência médica adequadas, e à mãe devem ser proporcionados cuidados e proteção especiais, incluindo cuidados médicos antes e depois do parto.

5º Princípio - A criança incapacitada física ou mentalmente tem direito à educação e cuidados especiais.

6º Princípio - A criança tem direito ao amor e à compreensão, e deve crescer, sempre que possível, sob a proteção dos pais, num ambiente de afeto e de segurança moral e material para desenvolver a sua personalidade. A sociedade e as autoridades públicas devem propiciar cuidados especiais às crianças sem família e àquelas que carecem de meios adequados de subsistência. É desejável a prestação de ajuda oficial e de outra natureza em prol da manutenção dos filhos de famílias numerosas.

7º Princípio - A criança tem direito à educação, para desenvolver as suas aptidões, sua capacidade para emitir juízo, seus sentimentos, e seu senso de responsabilidade moral e social. Os melhores interesses da criança serão a diretriz a nortear os responsáveis pela sua educação e orientação; esta responsabilidade cabe, em primeiro lugar, aos pais. A criança terá ampla oportunidade para brincar e divertir-se, visando os propósitos mesmos da sua educação; a sociedade e as autoridades públicas empenhar-se-ão em promover o gozo deste direito.

8º Princípio - A criança, em quaisquer circunstâncias, deve estar entre os primeiros a receber proteção e socorro.

9º Princípio - A criança gozará proteção contra quaisquer formas de negligência, abandono, crueldade e exploração. Não deve trabalhar quando isto atrapalhar a sua educação, o seu desenvolvimento e a sua saúde mental ou moral.

10 º Princípio - A criança deve ser criada num ambiente de compreensão, de tolerância, de amizade entre os povos, de paz e de fraternidade universal e em plena consciência que seu esforço e aptidão devem ser postos a serviço de seus semelhantes.

<POSTAGEM>

dengue-algumas-informacoes.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DENGUE - ALGUMAS INFORMAÇÕES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vejam estes arquivos:

"http://200.141.78.79/dlstatic/10112/137240/DLFE-207206.pdf/LIRAA_agosto_2010.pdf">

"http://200.141.78.79/dlstatic/10112/137240/DLFE-207205.pdf/LIRAA_agosto_2010_historico.pdf">

Nossa região está com índice acima, pelo gráfico apresentado, precisamos intensificar o nosso trabalho.

<POSTAGEM>

dengue-no-brasil-entenda-como-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A dengue no Brasil Entenda como o mosquito transmite a doença e confira o número de casos em cada Estado.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Entenda como o mosquito transmite a doença e confira o número de casos em cada Estado.

Reportagem do Estadão bem interessante.

<http://www.estadao.com.br/especiais/a-dengue-no-brasil,93307.htm>

<POSTAGEM>

despertar-das-criancas-para-o-sexo.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Despertar das crianças para o sexo desafia escolas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Antecipação da puberdade leva instituições a introduzir aulas de educação sexual para alunos cada vez mais novos

Nathalia Goulart - REVISTA VEJA

Certo dia, a professora Ana Maria de Sousa se deparou com uma troca inusitada de

olhares entre alunos de sexta série da Escola Waldorf, em São Paulo. Não foi a primeira manifestação a chamar a atenção dela. A proximidade dos estudantes nos corredores, os rumores de festinhas no fim de semana e as conversas sobre sexo alimentaram ainda mais a preocupação. A transformação precoce das crianças muitas vezes pega pais e professores desprevenidos: "Eles não são muito jovens para isso?", perguntam-se. Ao invés de reprimir os alunos, a escola decidiu convidar um especialista e apresentá-lo à turma. Esse profissional passou a debater o assunto com alunos, docentes e pais.

Crianças e pré-adolescentes às voltas com a descoberta da sexualidade não são exclusividade da Waldorf, que fique bem claro. Cada vez mais cedo, eles dão os primeiros passos rumo à puberdade, período em que um turbilhão de hormônios desperta novos desejos e curiosidades e altera o comportamento dos infantes. As novidades assustam os pais e também os professores, que precisam se desdobrar diante da nova situação.

Cláudia Bonfim, doutora em educação sexual pela Universidade Estadual da Campinas (Unicamp), diz que é possível identificar comportamentos precoces desde o jardim da infância. "Esses casos acontecem de forma isolada, mas é certo que as transformações se apresentam cada vez mais cedo", diz a especialista. Birgit Mobus, psicopedagoga do Colégio Suíço-Brasileiro, confirma o fenômeno: "Quando analisamos a última década, essa precocidade é constatada. Se antes, alguns alunos do primeiro ciclo do ensino fundamental trocavam 'selinhos', hoje estudantes do fim do primeiro ciclo já 'ficam', saem e até namoram".

De olho na questão, algumas escolas seguem os passos da Waldorf, incluindo em seus currículos aulas de educação sexual, dirigidas a alunos cada vez mais novos. Afinal, se o corpo muda mais cedo e os interesses surgem, a orientação precisa acompanhar a mudança. "Antes, educação sexual era assunto para o ensino médio. Hoje, tratamos do tema com crianças de 10 anos e já sentimos a demanda dos professores para que a conversa seja estendida aos de 8 e até 7 anos de idade", diz Maria Helena Vilela, diretora do Instituto Kaplan de sexualidade, consultora do tradicional Colégio Bandeirantes, de São Paulo, e coordenadora do projeto-piloto Quebra Tabu, que está implementando aulas de educação sexual em trinta escolas da rede pública de Alagoas.

O Colégio Magnum, de Belo Horizonte, também instituiu as aulas. Na escola mineira, elas acontecem a partir da quarta série. "Sentimos a mudança de comportamento dos alunos e acreditamos que hoje o tema deve ser abordado nesse momento", afirma Anselmo Sampaio, coordenador de formação humana e cristã do Magnum. "Antes, falávamos apenas com os alunos do ensino médio, por volta dos 15 anos."

Divergência entre pais - A escolha dos mestres pode não agradar a todos os pais. Alguns deles ficam assustados com a proposta de tratar de tema tão espinhoso em tão tenra idade. A contadora Maria Aparecida Carasco, mãe de Amanda, de 12 anos, conta que se sentiu incomodada ao saber das aulas de educação sexual da filha na quarta série do Colégio Haya, em São Paulo. "Acho importante falar sobre o assunto, mas a idade deve ser levada em conta. Se isso for feito antes da hora, estimula desejos e curiosidades e pode atrapalhar o desenvolvimento da criança", opina Maria Aparecida. Já Amanda diz que se sentiu "confortável" com as aulas e que os ensinamentos esclareceram algumas dúvidas. "O assunto já existia entre algumas amigas. Tem gente que não sabia nada e passou a se conhecer e entender

melhor", conta a menina.

Giovanna, de 12 anos, também teve aulas de educação sexual na quarta série do Colégio Porto Seguro. A mãe, a pedagoga Ana Paola Augusto, não se opôs. "É importante abordar o tema. Percebo que a minha filha amadureceu de uma forma rápida e a infância foi mais curta para ela. O comportamento dela mudou em muitos aspectos e isso exige uma nova postura da escola", explica. Entre as mudanças sentidas pela mãe estão novos temas nas conversas e até uma nova maneira de se vestir. "Desde muito cedo, a Giovanna queria fazer a unha e se maquiar para parecer mais velha, mas optei por não incentivar esse comportamento."

O diálogo com os pais no processo é fundamental, pregam os especialistas. Eles precisam entender o ritmo das transformações para que possam contribuir da melhor maneira possível para o desenvolvimento saudável dos filhos. "O número de pais que se opõem a educação sexual nas escolas é pequeno. Alguns, inclusive, optam por instituições que ofereçam esse tipo de assistência", diz Maria Helena, da Kaplan. A maior aceitação se dá, em grande medida, porque muitos compreendem que a orientação oferecida pode esclarecer dúvidas e acalmar os hormônios à flor da pele.

Em casa, os pais também se sentem desajeitados com as mudanças. Por isso, a ponte escola-casa pode ser fundamental para atravessar o período das transformações. "Na escola, as palestras e encontros não devem acontecer somente com os alunos, mas também com os responsáveis", diz Silvana Martani, psicóloga e autora do livro Manual Teen.

As aulas - De forma geral, a conversa com os alunos se inicia pelas transformações que eles já experimentam. Nessa etapa, o orientador fala sobre a puberdade, as mudanças no organismo e os cuidados que a nova etapa exige, principalmente os ligados à higiene. Em seguida, são apresentadas informações sobre a reprodução humana, já que nesse período pode se iniciar o período mais intenso de investigação do próprio corpo. Um item não pode faltar, dizem os especialistas: mostrar às crianças que é necessário crescer com responsabilidade. Por fim, o assunto chega ao relacionamento sexual humano. Os professores procuram diferenciar mitos e verdades. Dúvidas sobre os métodos contraceptivos e também as doenças sexualmente transmissíveis são outros tópicos pertinentes.

No Colégio Waldorf, a professora Ana Maria encontrou a solução para lidar com eventuais situações embaraçosas. Depois de promover uma conversa inicial entre um especialista e os estudantes, ela programa outros encontros. Desta vez, as perguntas serão escritas e anônimas. "Assim, ninguém corre o risco de ser identificado, o que causaria constrangimento, e pode tirar suas dúvidas tranquilamente. Afinal, esse é o objetivo: ajudar o aluno a lidar com sua própria realidade."

<POSTAGEM>

dia-das-criancas-na-quinta-da-boa-vista.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia das Crianças na Quinta da Boa Vista terá estacionamento de ônibus

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dia das Crianças na Quinta da Boa Vista terá estacionamento de ônibus

No feriado de terça-feira, dia 12, das 15h até o encerramento da programação da Secretaria Municipal de Assistência Social, do Dia das Crianças, na Quinta da Boa Vista, estacionamento de ônibus para evento será permitido em vias próximas: Avenida Pedro II, sentido Centro, entre a Rua São Cristóvão e a Avenida Francisco Bicalho, lado direito; Rua São Cristóvão, entre a Rua Escobar e a Avenida Brasil, em ambos os lados; e Avenida Bartolomeu de Gusmão, sentido Mangueira, entre o Viaduto Oduvaldo Cozzi e a Rua Visconde de Niterói. Para embarque e desembarque, está permitida parada de ônibus na Avenida Rotary Internacional, entre a Rua Dom Meinrado e a rótula junto à Avenida Pedro II e à Rua General Herculano Gomes.

Com a permissão, em portaria no Diário Oficial do Município de hoje, dia 8, a Coordenadoria de Regulamentação e Infrações Viárias não isenta de pagamento onde haja estacionamento regulamentado pela Prefeitura.

<POSTAGEM>

dia-do-funcionario-publico-transferido.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 20 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIA DO FUNCIONÁRIO PÚBLICO TRANSFERIDO PARA O DIA 1º DE NOVEMBRO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

DECRETO N. 32929 DE 19 DE OUTUBRO DE 2010.

Estabelece ponto facultativo nas repartições públicas municipais e dá outras providências.

O PREFEITO DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO, no uso de suas atribuições legais e, considerando que o dia 28 de outubro é consagrado como o Dia dos Servidores Públicos Municipais do Rio de Janeiro, na forma do artigo 219, da Lei n.º 94 de 14 de março de 1979,

DECRETA:

Art. 1.º O expediente do dia 28 de outubro, Dia do Funcionário Público, será normal, ficando as comemorações transferidas para o dia 1.º de novembro, ocasião em que o ponto será facultativo.

Parágrafo único. Ficam excluídos desta previsão os órgãos cujos serviços não admitam paralisação.

Art 2.º Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Rio de Janeiro, 19 de outubro de 2010; 446.º ano de fundação da Cidade.

EDUARDO PAES

<POSTAGEM>
dia-do-professor-sociedade-dos-poetas.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 15 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Clip para os professores do final dos anos 80 e 90 - Dia do Professor
Sociedade dos poetas mortos !!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
dia-dos-professores.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 17 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia dos professores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dia dos professores
Por Içami Tiba - UOL

E o dia dos professores está chegando de novo. O que se espera do professor
-formado para ensinar numa estrutura rígida/sólida como a escola- nestes tempos

"líquidos"? O que o senhor teria a dizer para esses profissionais que andam tão perdidos?

A educação pública é como um trem. Um trem com uma única locomotiva puxando muitos milhares de vagões, a correr por trilhos já construídos há muito tempo. Houve uma época em que este trem era a melhor opção para todos os estudantes.

A falta de manutenção e de atualização deste trem, dos trilhos e das estações permitiram e estimularam grupos privados à construção de novos e diferentes trilhos com locomotivas mais modernas e mais ágeis, com vagões mais ricos e confortáveis, equipados com aparelhagem e recursos que satisfaziam mais os passageiros, inclusive com os funcionários que recebiam seus salários pela meritocracia e não simplesmente por estarem profissionalmente lotados. O número de trens particulares aumentou muito, mas vingaram as que mereceram porque foram melhores administradas e também pela sucatização dos trens públicos. Infelizmente, os trens públicos ganham o olhar da política somente em vésperas de eleições, que pouco fazem ou conseguem fazer, e permitem que a sucatização continue. Alguns maus políticos até desviam para si as verbas a elas destinadas, ou gastam-nas em outros setores ou ainda são mal gastas dentro do próprio setor. O pior é que os próprios professores públicos acabam perdendo suas forças por escolherem mal seus representantes políticos.

Nem todos os trens privados são bons como nem todos os públicos são obsoletos. Há exceções para todas as regras. Nem todos os alunos são carentes nas públicas como nem todos são ricos nas privadas. Mas ficou uma voz corrente que tais trens públicos são mais fracos e os alunos-passageiros pouco aprendem e poucos conseguem atingir o estudo superior. Alguns pais empobrecidos pela crise financeira e/ou desanimados com o fraco desempenho escolar dos seus filhos ameaçam-nos e de fato cumprem promessas, matriculando-os em escolas públicas. Assim, o nível dos seus alunos-passageiros piora em relação aos seus colegas dos trens privados.

Os funcionários dos trens no vagão são os professores e o local de trabalho é o próprio vagão. Por melhor ou pior que seja o professor no vagão, os trens continuam suas rotas pré-determinadas pelos trilhos, com os seus programas pedagógicos, formas de relacionamentos entre professor-aluno, estrutura física da sala de aula, recursos materiais etc., principalmente nos trens públicos. Nos privados há maior interação entre os vagões e a locomotiva, chegando-se, inclusive, a construir novos caminhos para os trens.

A maioria dos professores acabam se amoldando aos vagões onde trabalham, e as condições de trabalhos que recebem. Mesmo tendo as mesmas funções focadas no ensino-aprendizagem, há imensas diferenças entre os vagões públicos e particulares, sendo toda a população dos vagões públicos os mais maltratados. Os professores públicos são sacrificados não só pelos poucos salários que recebem, que mal conseguem sobreviver, mas também da maneira como são tratados pelos donos dos seus vagões. São verdadeiros heróis os que conseguem bons resultados, pois estes dependeram praticamente dos seus próprios esforços, seus empenhos e criatividade, seus focos na aprendizagem dos seus alunos-passageiros, fazendo quase que por conta própria suas atualizações e capacitações curriculares.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Aos professores as minhas sinceras homenagens no seu dia comemorativo (mesmo que eu acredite que eles mereceriam ser homenageados todos os dias porque também deles depende o futuro do Brasil).

<POSTAGEM>

dia-nacional-do-idoso.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia Nacional do Idoso

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dia Nacional do Idoso

Em 1º de outubro, comemoramos o Dia Nacional do Idoso. Para marcar a data, a Secretaria Especial de Envelhecimento Saudável e Qualidade de Vida (SESQV), da Prefeitura do Rio, promoverá diversas atividades em seus equipamentos, com o objetivo de chamar a atenção dos cariocas para as demandas dessa parcela da população, que cresce cada vez mais em nossa cidade.

<POSTAGEM>

diario-oficial-antecipa-cardapio-de-1-7.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Diário Oficial antecipa cardápio de 3 a 7 de novembro nas escolas e creches do Município

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

29/10/2010

<POSTAGEM>

dias-das-criancas-diversao-garantida-na.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dias das crianças: diversão garantida na Escola de Artes Visuais do Parque Lage

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Escola de Artes Visuais do Parque Lage - vinculada à Secretaria de Estado de Cultura - não poderia deixar passar em branco uma data tão importante: o Dia das Crianças. Para comemorar o dia 12 de outubro em grande estilo, a EAV preparou

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

atividades gratuitas para a criançada. Ver, pensar, fazer. Esta é a proposta da oficina de arte - destinada aos pequenos entre 5 e 12 anos. O grupo, acompanhado pelas professoras de crianças e jovens da EAV-Parque Lage, visitará as exposições em cartaz, conversará sobre o que viu e realizará atividades relacionadas a esta experiência, explorando diferentes meios e materiais, como tintas, giz pastel, lápis, carvão, entre outros. Nesta data, os monitores encarregados das mostras Com + Luz (dos alunos de João Carlos Goldberg), A Outra Cena (dos alunos de Flávio Colker) e Notas de um Desabamento (de Thiago Rocha Pitta) vão dar uma atenção especial à criançada.

Mas não é só isso: haverá, ainda, visita guiada, das 10h às 16h, ao aquário da instituição. Neste dia em especial, um profissional ficará responsável por detalhar as características específicas de cada espécie de peixes e seus biomas, explicando os ciclos naturais que ocorrem dentro dos 12 tanques, além da importância da preservação dos rios, entre outras questões. E, claro, os visitantes mirins poderão tirar todas as dúvidas sobre o assunto. Com certeza, muitas curiosidades irão surgir.

No local, existem ainda parque infantil, chafariz e áreas para piquenique.

DIA DAS CRIANÇAS (12 DE OUTUBRO, TERÇA):

Oficina Ver, pensar, fazer:

Turma 1 - 10h às 12h - com inscrições, das 9h às 10h

Turma 2 - 15h às 17h - com inscrições, das 14h às 15h

Aberta a crianças entre 5 e 8 anos.

Máximo de 30 alunos por turma, com inscrições por ordem de chegada.

Gratuito

A visita ao aquário independe das turmas das oficinas

A Escola de Artes Visuais do Parque Lage fica na Rua Jardim Botânico, 414 - Jardim Botânico

Mais informações: 3257-1800 ou www.eavparquelage.rj.gov.br

<POSTAGEM>

[dicas-de-mobilizacao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dicas de mobilização

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dicas de mobilização

<POSTAGEM>

diereto-do-twitter-hoje-3.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER - HOJE - 3

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ClaudiaCostin Claudia Costin

O Ginásio Experimental Carioca terá Educação em tempo integral, entrada às 7:30 e saída às 17:00hs.

ClaudiaCostin Claudia Costin

Haverá, no Ginásio Experimental, um professor tutor para cada aluno, com quem os jovens irão se reunir diariamente.

rafael_parente Rafael Parente

ATENÇÃO, PROFESSORES DO RIO! Curso gratuito de Aprendizagem Baseada em Projetos <http://bit.ly/bGwL8R>

<POSTAGEM>

direitos-das-criancas-avancos-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 11 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Direitos das crianças: avanços e desafios

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Direitos das crianças: avanços e desafios

FONTE - UNISEF - BRASIL

Disparidades sociais ainda impedem o desenvolvimento de meninas e meninos brasileiros

Brasília, 11 de outubro - Amanhã, 12 de outubro, é celebrado tradicionalmente o Dia das Crianças, e há muito o que comemorar em relação aos avanços na garantia dos direitos de meninas e meninos brasileiros.

O Brasil tem apresentado avanços expressivos em relação a indicadores como a taxa de mortalidade infantil (crianças menores de 1 ano de idade). Essa taxa caiu de 45,2 óbitos para cada mil nascidos vivos, em 1991, para 19,3, em 2007, redução de 57%, de acordo com os dados da Rede Interagencial de Informações para a Saúde (Ripsa).

Na área da Educação, também se observam importantes avanços desde a aprovação do

Estatuto da Criança e do Adolescente, que neste ano completou 20 anos.

O percentual de crianças entre 7 e 14 anos no ensino fundamental, por exemplo, subiu, entre 1992 e 2008, de 81,4% para 97,9% em todo o Brasil. Uma tendência semelhante é observada tanto na Região Norte quanto na Nordeste. Na Região Norte, o mesmo indicador subiu de 82,6% para 93,6%. Foi no Nordeste, entretanto, que se observou a maior alta do indicador, passando de 69,7% para 94,3%. Em relação à proporção de adolescentes de 15 a 17 anos no ensino médio, os números também revelam avanços expressivos. Em todo o Brasil, o percentual subiu de 18,5% para 50,4% entre 1992 e 2008.

Outra vitória importante foi a aprovação, em novembro do ano passado, da emenda constitucional que amplia os recursos da educação e assegura a obrigatoriedade do ensino a crianças e adolescentes de 4 a 17 anos, que será totalmente implementada até 2016.

Desafios - Ainda que as médias gerais reflitam esses avanços significativos na vida das crianças brasileiras, há importantes desafios quando se observam as realidades regionais.

No Nordeste, a taxa de mortalidade de crianças menores de 5 anos continua bem acima da média nacional, com 34,1 óbitos para cada mil nascidos vivos - mesmo tendo sido registrada uma redução de 28,8% na região entre 2000 e 2007. Na Região Norte, apenas 31% das gestantes têm acesso a, pelo menos, seis consultas de pré-natal, muito abaixo da média nacional de 57,1%.

Em relação à violência, os dados oficiais preocupam porque demonstram uma tendência de crescimento na taxa de homicídios de crianças e adolescentes (10 a 19 anos) entre 2000 e 2007, passando de 22,2 para 22,8 mortes em cada grupo de 100 mil habitantes em todo o Brasil. Esse indicador preocupa também quando observamos as diferenças da taxa entre as macrorregiões do País. Enquanto, na Região Sudeste, o indicador caiu, durante o mesmo período, de 34,4 para 22, no Nordeste, subiu de 13,7 para 24,6 mortes por homicídio de crianças e adolescentes para cada 100 mil habitantes. Essa região possui o mais alto índice de homicídio nessa faixa etária.

Segundo o Índice de Homicídios na Adolescência (IHA), os homicídios representam 46% de todas as causas de mortes dos cidadãos brasileiros na faixa etária de 12 a 18 anos. O estudo avaliou 267 municípios do Brasil com mais de 100 mil habitantes e chegou a um prognóstico alarmante: estima-se que o número de adolescentes assassinados entre 2006 e 2012 pode chegar a 33 mil se não mudarem as condições que prevalecem nessas cidades, onde o estudo foi realizado.

O IHA revela ainda iniquidades que aumentam as chances de um adolescente ser vítima de homicídios. Por exemplo, os adolescentes negros têm quase três vezes mais chance de morrer assassinados do que os brancos. O Índice foi desenvolvido no âmbito do Programa Redução da Violência Letal contra Adolescentes e Jovens, uma iniciativa coordenada pelo Observatório de Favelas e realizada em conjunto com o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), a Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República (SDH/PR) e o Laboratório de Análise da Violência da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (LAV-Uerj).

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Pelo fim das iniquidades - O UNICEF está promovendo, desde a semana passada, uma campanha que convida toda a população a participar de um movimento pela redução das iniquidades nos centros urbanos e melhoria das condições de vida das crianças e dos adolescentes que moram nas comunidades populares (favelas, assentamentos, cortiços, conjuntos habitacionais).

Criada pela agência Nova S/B, a campanha Unidos pelas Crianças e pelos Adolescentes faz parte da Plataforma dos Centros Urbanos, uma iniciativa do UNICEF nas cidades de São Paulo, Rio de Janeiro e Itaquaquecetuba, que promove a aliança entre governos, sociedade civil e setor privado pela garantia dos direitos de meninos e meninas que vivem nas grandes cidades brasileiras.

Mais informações:

Assessoria de Comunicação do UNICEF

Estela Caparelli - (61) 3135 1963

Alexandre Magno Amorim - (61) 3035 1947

<POSTAGEM>

direto-da-apoteose-ontem-always-bon.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DA APOTEOSE - ONTEM Always - Bon Jovi The Circle Tour 2010 - Live in Rio de Janeiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

direto-do-d-o-dispoe-sobre-gestao-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO D. O. - DISPÕE SOBRE A GESTÃO DE CONTAS DE CORREIO ELETRÔNICO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

DISPÕE SOBRE A GESTÃO DE CONTAS DE CORREIO ELETRÔNICO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS

<POSTAGEM>

direto-do-d-o-ii.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO D. O. II

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SAÚDE EM FOCO - SEMANA DE ALIMENTAÇÃO

A Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS), por intermédio da Gerência de Segurança alimentar, promove dia 13 de outubro, das 14 às 17h, no Auditório do Centro Administrativo São Sebastião (CASS), na Rua Afonso Cavalcanti 455, subsolo, Abertura da Semana da Alimentação Carioca -2010 Unidos contra fome - Esta luta é de todos nós, em comemoração ao Dia Mundial da Alimentação.

A data criada em 1945, pela Organização das Nações Unidas para a Agricultura e Alimentação (FAO), tem o objetivo de conscientizar a humanidade sobre a difícil situação das pessoas que passam fome e estão desnutridas e promover em todo o mundo a participação da população na luta contra a fome. Durante o Dia Mundial da Alimentação, celebrado há 29 anos, ressalta-se a importância do investimento em segurança alimentar para garantir comida de qualidade e permanente na mesa de todos os cidadãos.

O evento ocorre de 13 a 16 de outubro e contará com várias atividades, dentre elas estão: visitas guiadas com crianças da Fundação Xuxa Meneghel nos espaços do Centro de Agricultura Familiar da Fazenda Modelo com o objetivo de conhecer as atividades relacionadas a memória e a cultura alimentar desenvolvida na região de Guaratiba; debates, exposição de painéis, palestras e evento na escadaria da Câmara Municipal do Rio de Janeiro com tendas temáticas para visita.

Confira abaixo toda a programação do evento
dia 13/09

14h - abertura solene com a presença do Secretário Municipal de Assistência Social, Fernando William, Jurema Batista, da Gerente de Segurança Alimentar e Nutricional da SMAS, Vereador Adilson Pires, Regina Oliveira, Presidente do Conselho Estadual de Segurança Alimentar e Nutricional, Carmelita Lopes, Presidente do Municipal de Segurança alimentar e Nutricional.

Palestras no Auditório do Centro Administrativo São Sebastião (CASS),
Dia Mundial da Alimentação: Unidos contra a fome

Palestrante: Luciana Castro - Diretora do Instituto de Nutrição e Professora Adjunta do Departamento de Nutrição Social da Universidade do Estado do Rio de Janeiro;

Panorama da Política de Segurança Alimentar

Palestrante Regina Oliveira - Presidente do Conselho Estadual de Segurança Alimentar e Nutricional e Conselheira do Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional.

Redes Comunitárias da Alimentação na região de Guaratiba

Atividades de visitas guiadas com crianças da Fundação Xuxa Meneghel, na Escola de Agricultura Familiar da Fazenda Modelo (manhã e tarde);

Debate A Nova Legislação para os produtos orgânicos: avanços e desafios em debate, no Restaurante Metamorfose, de 18 às 21h, localizado na Santa Luzia 409/sobreloja, Centro.

Palestrante: Ailene Sudo, representante do Ministério da Agricultura e Pecuária e Abastecimentos, Ana Paula Pegorer, representante Associação de Agricultura Biológicas do Rio de Janeiro; Claudia Schmitt, representante da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, mediação Cláudia de Souza, do Ministério do

Desenvolvimento Agrário.

14 de Outubro

9 às 16h- Celebração da Semana da Alimentação Carioca-2010, escadaria da Câmara Municipal do Rio de Janeiro, tendas temáticas com atividades educativas e interativas.

18 h - Entrega de Moção de Congratulação na Câmara Municipal do Rio de Janeiro.

15 de Outubro

9 às 16h - Evento de Portas Abertas, no SESC Madureira, rua Ewbanck da Câmara, 90, Madureira, com visita guiada ao banco de alimentos.

16 de Outubro

14 às 17h - Encerramento da Semana Carioca da Alimentação com celebração do Dia Mundial da Alimentação: Unidos contra a fome, na Ação da Cidadania, localizado na Rua Barão de Tefé. 75, Saúde, Rio de Janeiro.

ATIVIDADE FÍSICA É SAÚDE

A Secretaria de Esportes e Lazer comunica a Abertura da Temporada de Verão da Cidade das Crianças Leonel Brizola e a Festa do Dia das Crianças nos dias 09, 10 e 12, com a programação abaixo:

SÁBADO - Dia 09 de outubro de 2010

11h - Inauguração da quadra de areia do Parque com a presença de atletas da região

12h- Apresentação de Dança da Academia na Piscina.

14h - Oficina de Reciclagem

15h - Recreação dirigida com entrega de brindes

DOMINGO

Dia 10 de outubro 2010

11h - Jogo de futvôlei com artistas.

12h- Apresentação de dança na Piscina

14h- Desfile - Show com participação de atores e o Grupo Blush - Apoio da grife Insanity - Projeto Doe Calor Humano.

Dia 12 de outubro 2010

A partir das 10 horas - Lançamento do site oficial da Cidade das Crianças com recreação dirigida e entrega dos prêmios do Concurso feito entre alunos das escolas municipais da região para escolher a frase de abertura A do site.

A entrada é franca. A Cidade das Crianças Leonel Brizola fica no Km 1, da BR - 101 Rio-Santos em Santa Cruz

SAÚDE COMEMORA DO DIA DA CRIANÇA:

Nossa Senhora do Loreto: cerca de 30 famílias de pacientes do Centro de Fissura Lábio-Palatal (CEFIL) participarão no dia 9 de outubro, das 8h às 12 horas, para

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

uma festa em um clube do bairro. A atividade é uma parceria com a Associação Cristã de Moços e contará com recreação, distribuição de lanches, entre outros. Já no dia 11 de outubro, das 8h30 às 9h30, palhaços e contadores de histórias visitarão as crianças internadas no hospital.

Lourenço Jorge: debates e palestras sobre principal os 20 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): cuidado, proteção e defesa ocorrerão no dia 14 de outubro. A ação tem como objetivo refletir sobre os avanços na aplicação do ECA, tendo como público-alvo os profissionais de saúde envolvidos com o tema. As inscrições são gratuitas e deverão ser feitas pelos telefones 3111-4673 ou 3111-4674, entre os dias 4 e 8 de outubro. No dia 15 de outubro, das 8h às 12 horas, as crianças da enfermaria pediátrica ganharão brindes e guloseimas. Salles Netto: atividades lúdicas e a prática de shantala com mães e pacientes farão parte da comemoração da unidade, que ocorrerá durante à tarde do dia 15 de outubro.

<POSTAGEM>

direto-do-d-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO D. O.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Instituto de Previdência e Assistência do Município do Rio de Janeiro torna público que estão abertas as inscrições para cadastramento de servidores ativos e inativos segurados do FUNPREVI e respectivos dependentes para utilização das dependências do Clube do Servidor Municipal da Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro - Clube do Servidor, instituído pelo Decreto 27.301, de 16/11/2006.

OBJETO: cadastramento de servidores ativos e inativos segurados do FUNPREVI e respectivos dependentes para utilização das dependências do Clube do Servidor pelo prazo de um ano.

PRAZO PARA CADASTRAMENTO: de 25 a 29 de outubro de 2010.

HORÁRIO: de 2ª a 4ª feira e 6ª feira, das 10 às 16 horas; 5ª feira, das 14 às 16 horas.

LOCAL: Clube do Servidor, localizado na Rua Ulisses Guimarães s/nº, Cidade Nova, Rio de Janeiro.

REQUISITOS: o cadastramento está aberto aos servidores ativos e inativos segurados do FUNPREVI e respectivos dependentes. Consideram-se dependentes: (i) cônjuge; (ii) companheiro (a) com quem o servidor mantenha união estável ou homoafetiva; (iii) filho(a) enquanto solteiro(a) e menor de 18 anos; (iv) filho(a) inválido(a), independentemente da idade; (v) menores judicialmente colocados sob a guarda ou tutela do servidor.

DOCUMENTOS: para efetivação do cadastramento deverão ser apresentados os

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

seguintes documentos (originais e fotocópias): (i) último contracheque; (ii) carteira de identidade do servidor e dependentes ou certidão de nascimento para os dependentes menores de 18 anos; (iii) duas fotos 3x4 do servidor e dependentes; (iv) atestado médico do servidor e dependentes atestando aptidão para a prática de atividades físicas e desportivas e ausência de doenças infecto-contagiosas; (v) declaração de acordo com o modelo previsto no presente edital assinada pelo servidor e pelos dependentes maiores de 18 anos na presença do servidor público responsável pelo cadastramento ou com firma reconhecida em cartório; (vi) prova de dependência (certidão de nascimento ou carteira de identidade para filhos; certidão de casamento, escritura pública de união estável ou declaração, sob as penas da Lei, assinada por 2 testemunhas com firma reconhecida em Cartório, reconhecendo a existência de união estável ou homoafetiva de fato, para cônjuges e companheiros; e ordem judicial para menores sob guarda ou tutela do servidor).

DECLARAÇÃO: A declaração de que trata o item (v) acima deve obedecer aos seguintes termos: Declaro, para todos os fins, que tenho ciência e estou de acordo com todos os termos e condições do Regimento Interno do Clube do Servidor, obrigando-me por mim e por meus dependentes a cumpri-los integralmente, sujeitando-me às sanções previstas no mesmo. Declaro ainda que, eu e meus dependentes (se for o caso) nos encontramos em perfeitas condições para fruição das atividades oferecidas pelo Clube do Servidor, estando plenamente ciente dos riscos usuais inerentes ao uso de piscinas e à prática de atividades desportivas e possuindo todas as habilidades necessárias, ficando, assim, o Município e o Previ-Rio isentos de qualquer responsabilidade decorrente de danos ou prejuízos que possam decorrer de informações falsas ou equivocadas prestadas na presente declaração, sendo tais atividades, exercidas por minha conta e risco, com as devidas cautelas. O Regimento Interno do Clube do Servidor poderá ser obtido no site www.rio.rj.gov.br/web/previrio. Será exigida a apresentação de uma Declaração individual para o servidor e para cada um de seus dependentes maiores de 18 anos.

SORTEIO: Considerando que a capacidade máxima do Clube do Servidor corresponde a 4.000 (quatro mil) pessoas, será realizado sorteio público, em data e hora previamente publicadas no Diário Oficial do Município, caso o número de servidores e dependentes cadastrados exceda a capacidade máxima do Clube. O sorteio será feito através da matrícula do servidor, sendo assegurado aos servidores sorteados e aos respectivos dependentes cadastrados direito à utilização das dependências do Clube pelo prazo previsto no presente Edital, computando-se a quantidade de servidores dependentes cadastrados até que se chegue à capacidade máxima.

VIGÊNCIA DO CADASTRAMENTO: O cadastramento vigorará pelo prazo de um ano, a contar do dia 01/11/2010, para se vencer em 31/10/2011. O PREVI-RIO publicará novo Edital de Cadastramento antes do escoamento do citado prazo, assegurando, se for o caso, preferência aos servidores cadastrados que não tenham sido contemplados pelo sorteio previsto no presente Edital.

ACESSO AO CLUBE DO SERVIDOR: O acesso ao Clube do Servidor será facultado exclusivamente aos servidores e dependentes devidamente cadastrados na forma do presente Edital. A lista dos servidores e dependentes cadastrados será disponibilizada no site www.rio.rj.gov.br/web/previrio, a partir do dia

30/10/2010. O PREVI-RIO poderá, a qualquer tempo, instituir documento de acesso e utilização do Clube do Servidor, exigindo a respectiva apresentação sempre que entender necessário.

ACESSO NO DIA 28 DE OUTUBRO DE 2010 (INAUGURAÇÃO): Será assegurado livre acesso a todos os servidores ativos e inativos segurados do FUNPREVI, independentemente de cadastramento, para o evento de inauguração do Clube do Servidor, que ocorrerá no dia 28 de outubro de 2010, em horário a ser previamente divulgado.

A Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS) promove hoje, dia 22, o fórum Construção de Redes: possibilidades de intersetorialidade, voltado para o debate do programa Penas e Medidas Alternativas nas regiões da 1ª e 2ª Coordenadorias de Assistência Social (CAS) do município. O evento acontece das 9 às 13h, no auditório da 1ª CAS, à Praça Pio X, 119, 6º andar, no Centro.

Dentre os objetivos do fórum regional estão o fortalecimento da descentralização do programa Penas Alternativas, que atualmente é desenvolvido nos Centros de Referência Especializados da Assistência Social (CREAS) e pelas CAS, avaliação da parceria entre o Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro e a Prefeitura do Rio e ampliar a articulação entre as instituições envolvidas com o cumprimento do programa.

No encontro estarão presentes profissionais das equipes técnicas da Vara de Execuções Penais (VEP) e dos CREAS, responsáveis pelo acompanhamento social dos beneficiários do programa, além de representantes de das CAS, Centros de Referência da Assistência Social (CRAS), Bibliotecas, Vilas Olímpicas, Conselhos Tutelares, Lonas Culturais, dentre outras instituições que acompanham a prestação de serviço comunitário no Penas Alternativas.

Ainda este ano serão realizados mais três fóruns regionalizados reunindo as demais CAS da Prefeitura do Rio. Cada encontro terá um tema específico, de acordo com as questões mais prementes nas áreas.

Desde março de 2003, a Prefeitura do Rio é a maior parceira do Tribunal de Justiça do Estado no programa recebendo os apenados encaminhados pela Vara de Execuções Penais (VEP). Ao todo, 2.029 beneficiários foram admitidos de fevereiro de 2003 a outubro de 2010.

O Penas Alternativas tem o objetivo de propiciar ao infrator de delitos considerados leves, como furtos, pequenos roubos, pixação, entre outros, a oportunidade de cumprir a pena por meio de prestação de serviços comunitários. Além de economizar as vagas do sistema penitenciário, uma das vantagens da pena alternativa, é a de que mesmo punindo, não tira o indivíduo do convívio social, não o exclui de seus afazeres cotidianos e evita os traumas relacionados à privação total da liberdade.

Na Prefeitura do Rio, os beneficiários, que são réus primários, têm referências pessoais positivas e que necessitam de transporte, recebem o Rio Card no intuito de facilitar o cumprimento da pena.

Os mais necessitados também são encaminhados para a Rede de Proteção Social do município para serem inseridos em outros programas e projetos desenvolvidos pela

Prefeitura do Rio.

<POSTAGEM>

direto-do-do-2610.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO DO - 26/10

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SMSDC_Rio Saúde e Defesa Civil

Em caso de emergência, a população deve acionar a Defesa Civil pelo telefone 199, que funciona 24 horas.

jorgeodaviriato Jorge LSSantos

Edital Concurso Professor Educação Infantil PCRJ, DO 26/10 -

<http://bit.ly/c2strN>

ClaudiaCostin Claudia Costin

RT @matthewshirts: +de 1200 espécies de plantas e animais vertebrados descobertos no bioma Amazônia entre 1999 e 2009, WWF- Nagoya COP10

UOLEducacao UOL Educação

by dayse_malagole

Prefeitura do RJ inicia pré-matrícula em infantil, fundamental e Peja nesta terça <http://uol.com/bwjV8> #UOL

ClaudiaCostin Claudia Costin

RT @VEJA: Cientistas descobrem 1 200 novas espécies na Amazônia em 10 anos

<http://bit.ly/9kCMZt>

cbnrio CBN Rio

As turmas do 6º ano nas escolas municipais do Rio vão passar por mudanças em 2011, dentro do Projeto Travessia.

ClaudiaCostin Claudia Costin

Atenção, professores e AAC! Edital do Concurso de Professor de Educação Infantil PCRJ, DO 26/10/2010 <http://bit.ly/c2strN>

cbnrio CBN Rio

O Ministério da Saúde anunciou o aumento de leitos dos CTIs no Rio de Janeiro. Serão oferecidos 29 novos leitos.

ClaudiaCostin Claudia Costin

RT @g1: Pré-matrícula da rede municipal do Rio começa nesta terça-feira

<http://tinyurl.com/33gouxp>

rafael_parente Rafael Parente

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

RT @anaccarus: O que acontece nas Escolas do Mun. do RJ? Visite o blog Rio educa!!Comente!Participe! <http://bit.ly/aPUa>

rafael_parente Rafael Parente

Guia de Matrícula 2011 - SME RJ

<http://200.141.78.79/dlstatic/10112/1231480/DLFE-209602.pdf/guiamatriculavale.pdf>

NazarethVasco Nazareth Vasco

@

@imaculadacon pedido de vocês e atendimento rápido da Prof.ª Claudia. O diálogo é fundamental quando temos objetivos comuns. Bjs

blog_educacao Blog Educação

Resende (RJ) promove o Dia E pela Educação <http://bit.ly/cy4stu>

blog_educacao Blog Educação

Faltam apenas 06 dias para o fim das inscrições para o Prêmio Comunicador Parceiro da Educação <http://bit.ly/aH9Ijb>

blog_educacao Blog Educação

Faltam apenas 06 dias para o fim das inscrições para o Prêmio Comunicador Parceiro da Educação <http://bit.ly/aH9Ijb>

NazarethVasco Nazareth Vasco

A não fragmentação do conhecimento - "disciplina de graduação em Harvard ensina conceitos de física e química usando culinária" - Meganize

AlertaRio Sistema Alerta Rio

by SMSDC_Rio

Retorno para Estágio de Vigilância em todo o município do Rio de Janeiro. <http://zapt.in/qX>

<POSTAGEM>

direto-do-do-dia-da-crianca.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO D.O. - DIA DA CRIANÇA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Planetário e Globo Rio promovem festa infantil no dia das crianças

Evento contará com sessões de planetário e shows infantis na Zona Oeste da cidade

No dia da criança, a Fundação Planetário, em parceria com a Globo Rio, vai

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

realizar a festa Show da Criança. Com uma programação gratuita que inclui brincadeiras, shows de música e oficinas culturais, o evento será realizado no dia 12 de outubro, a partir das 10 horas, no Planetário de Santa Cruz. O objetivo é promover lazer e cultura de qualidade para os moradores da Zona Oeste.

Realizar um evento cultural deste porte é extremamente importante para o lazer familiar na Zona Oeste. As crianças e os pais vão poder se divertir em um lugar seguro e em um ambiente descontraído que é o Planetário afirma Celso Cunha, presidente da Fundação Planetário

Estão programadas sessões de cúpula com filmes sobre Astronomia, oficinas ao ar livre e shows com o grupo de pagode Molejo, bloco infantil Gigantes da Lira, Banda Marcial do Corpo de Fuzileiros Navais, Zé Ducan, Patati Patatá e Zé Zuca e banda de brinquedo. Além disso, serão encenadas peças infantis no teatro da Cidade das Crianças e participação de djs mirins. E serão apresentados pelo ator Bruno de Luca

A programação começa às 10 horas com a abertura dos portões. Brinquedos ficarão expostos na parte externa do Planetário e sessões de cúpula e oficinas ao ar livre terão horários durante todo o evento, das 10 às 16h. Além destas atividades, peças infantis serão encenadas no teatro da Cidade das Crianças.

Os shows começarão a agitar a criançada na parte da tarde. A tradicional banda Marcial do Corpo de Fuzileiros Navais, formada por 120 músicos, irá desfilar com a grande variedade de instrumentos que a compõe. Ao todo 16 tipos, entre eles o que mais chama atenção é a gaita escocesa (gaita de fole).

Pais e filhos vão se divertir em ritmo de marchinhas de carnaval com a apresentação do bloco Gigantes da Lira -formado por crianças e composto também por artistas circenses. Não perdendo a essência de bloco carnavalesco, a apresentação será entre o público na área externa do Planetário.

Irá subir ao palco da instituição o cantor Zé Zuca e banda de brinquedo que levará irreverência através de um show pelo estilo musical retrato por eles como CPB - Cantiga Popular Brasileira. O show relembra de maneira interativa as

tradicionais cantigas de roda.

Os djs-mirins Milena Lima e David, de 14 e 17 anos respectivamente, irão comandar a pick-up do Planetário de Santa Cruz com músicas de diversos estilos como o funk, o hip-hop e o house. Ambos são moradores de comunidades carentes e participam do projeto Red Bull Favela Estúdio.

Completando a programação do Show das Crianças, o grupo Patati Patatá vai animar a garotada e rememorar os antigos sucessos do programa homônimo vencedor do prêmio de melhor programa infantil didático do mundo, concedido pela rede de televisão japonesa NHK.

O Show das Crianças será realizado no dia 12 de outubro, das 10 às 16h, e é inteiramente gratuito. Para participar, basta ir ao Planetário de Santa Cruz, localizado na Cidade das Crianças Leonel Brizola - km 1 da rodovia Rio-Santos. Para maiores informações, acesse o site www.planetadorio.com.br ou siga o Planetário no Twitter em www.twitter.com/PlanetarioDoRio.

Visite o Planetário. É Cultura. É Ciência. É do Rio.

DENGUE

Subprefeitura do Centro realiza Barreira contra a Dengue, em São Cristóvão
A Subprefeitura do Centro convoca os moradores da Barreira do Vasco, em São Cristóvão, para participar do mutirão contra a dengue que começa na sexta, na Praça Carmela Dutra, a partir das 9h, e se estende até domingo.

COM a colaboração da associação de moradores do bairro, agentes da Secretaria Municipal de Saúde (SMS) percorrerão domicílios na região para identificar possíveis focos do *Aedes aegypti*. No domingo, A Barreira Contra a Dengue terá uma programação especial, das 9h às 15h, na Praça Carmela Dutra. Além das tendas para orientar a população, a garotada vai se divertir com apresentações de teatro, balé, palhaços e DJs. O evento conta com a participação da Secretaria Municipal de Saúde (SMS) e Secretaria Municipal de Meio Ambiente (Smac), Comlurb (Vetores e Unicom), grupo Aliança Resgate (Arong) e Associação de Moradores da Barreira do Vasco.

Evento: Barreira Contra Dengue

Data: 10 de outubro

Local: Praça Carmela Dutra/Barreira do Vasco, em São Cristóvão

Horário: das 9h às 15h

Programação: tendas, teatro, Djs, balé, palhaço e brinquedos para a garotada

<POSTAGEM>

[direto-do-do-o-globo-saude.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 17 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Direto do do O Globo - SAÚDE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Americanos dizem que é possível viver mais e melhor com sexo frequente, risadas diárias e ... - O Globo

<POSTAGEM>

direto-do-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO D.O.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A MultiRio distribui a partir deste mês nas escolas da rede municipal mais um volume da coleção Multikit, que reúne DVDs com materiais audiovisuais educativo-culturais. O tema do novo número é a série Rio, uma Cidade de Leitores, que discute a literatura e a sua interface com outras formas de mídia e de arte, como cinema e música. O volume reúne 12 programas da série que privilegiam diferentes temas do universo infanto-juvenil. O portal MultiRio (www.multirio.rj.gov.br) coloca à disposição dos professores informações adicionais ao Multikit.

A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil e o Instituto Municipal de Assistência à Saúde Juliano Moreira, em Jacarepaguá, celebram nos dias 13 e 14 de outubro os dez anos da residência multiprofissional em Saúde Mental da unidade. A programação inclui palestras e mesas-redondas.

Decreto publicado hoje estabelece gratificação natalina, exercício 2010, no valor de R\$ 82,00 para servidores municipais da Administração Direta e Indireta, cuja remuneração total seja de até R\$ 3.570,00. O pagamento será feito sob a forma de Cartão Cesta de Natal.

Repartições públicas municipais terão ponto facultativo no dia 11 de outubro

<POSTAGEM>

direto-do-do_07.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 7 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO D.O.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Domingo é Dia de Teatro a R\$ 1 apresenta 13 espetáculos pela cidade

A Prefeitura do Rio, por intermédio da Secretaria Municipal de Cultura, apresenta no dia 10 de outubro o projeto Domingo é Dia de Teatro a R\$ 1. Sucesso no calendário do Rio, a programação traz 13 peças e musicais nos teatros da cidade, inclusive Circo Roda Brasil - DNA, com texto e direção de Hugo Possolo, às 16h e às 19h, no Teatro Municipal Carlos Gomes. O espetáculo DNA aborda grandes questões da humanidade, como os mistérios de nossa origem e do destino

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

de nossas vidas. A manipulação de objetos e de bonecos compõe as encenações do Circo Roda Brasil, com elementos abstratos que ganham vida em cena. São 16 artistas em cena, grandes elementos cenográficos, música, iluminação e efeitos especiais de alta qualidade.

PROGRAMAÇÃO DO DIA 10 DE OUTUBRO, DOMINGO

TEATRO MUNICIPAL CARLOS GOMES

ENDEREÇO: Praça Tiradentes, s/n, Centro. Tel.: 2232-8701.

CIRCO RODA BRASIL - DNA - terceiro espetáculo do Circo Roda Brasil, com uma linguagem contemporânea e números circenses inovadores. O espetáculo DNA aborda grandes questões da humanidade, como os mistérios de nossa origem e do destino de nossas vidas. A manipulação de objetos e de bonecos compõe as encenações do Circo Roda Brasil, com elementos abstratos que ganham vida em cena. São 16 artistas em cena, grandes elementos cenográficos, música, iluminação e efeitos especiais de alta qualidade. Autoria e direção de Hugo Possolo. Produção de Daniella Angelotti. Domingo, às 16h e às 19h, R\$ 1. Classificação livre.

ORQUESTRA SINFÔNICA BRASILEIRA - JOVEM - concerto, às 11h, R\$ 1.

SALA PARAÍSO

OS DESCONTROLADOS - sete esquetes de humor (Qualquer coisa, menos isso; Etevalda; Eduardo Look; Erva Santa; Magnólia; Não tenho problemas; e Macho, muito macho) onde personagens comuns descobrem sua bipolaridade e se descontrolam com pequenas situações. Texto e direção de Ed Lopez, com Anderson Guimarães, Dila Guerra, Ed Lopez e Maristela Guimarães. Domingo, às 19h, R\$ 1. Classificação: 14 anos.

CENTRO DE REFERÊNCIA CULTURA INFÂNCIA / TEATRO MUNICIPAL DO JOCKEY

ENDEREÇO: Av. Bartolomeu Mitre, 1.110, Leblon. Tel.: 2540-9853.

CAQUI - a história parte de uma situação surreal: um menino que vive dentro de um caqui. O enredo se inspira em duas histórias orientais em torno da fruta. Em Caqui, o mote é o medo que Adalton (o menino) tem de sair de seu caqui. Adalton esquivava-se de crescer, o que levaria a sua expulsão do fruto. Esse Peter Pan pós-moderno tem como objetivo manter intacto o fruto que lhe esconde. Nesse intento, ele conhece personagens tão surreais como sua condição e que lhe convidam a repensar sua história. Às 16h30, R\$ 1. Classificação: livre.

DEVOLUÇÃO INDUSTRIAL - a peça é um rastreamento divertido da evolução da raça humana e suas invenções. Ao mesmo tempo, mostra o lado místico e inexplicável da vida. Tudo isso é contado através de música melódica, máquinas malucas, metáforas místicas e muito humor. Domingo, às 18h30, R\$ 1. Classificação: livre.

TEATRO DA GRANDE MARIONETE - história de uma trupe de artistas do Teatro do Horror e Suspense, que foi sucesso na França no século XIX. O espetáculo, que investigando a origem do mito dos vampiros, é inspirado no Expressionismo Alemão, em Nosferatu e nas peças apresentadas no Grand Guignol Francês. Domingo,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

às 21h, R\$ 1. Classificação: 16 anos.

TEATRO MUNICIPAL MARIA CLARA MACHADO

ENDEREÇO: Rua Padre Leonel Franca, 240, Gávea. Tel.: 2274-7722.

MELODRAMA - a peça é composta por um emaranhado de histórias melodramáticas, que se misturam num verdadeiro labirinto cênico. Domingo, às 20h, R\$ 1.
Classificação: livre.

O RICO AVARENTO E OUTRAS HISTÓRIAS DE ARIANO SUASSUNA - a partir de duas entremeses curtas, escritas para teatro de bonecos, o espetáculo retrata através de brincadeiras lúdicas e cantigas, o cotidiano do povo nordestino. Domingo, às 16h, R\$ 1. Classificação: livre (recomendado para crianças a partir de 4 anos).

TEATRO MUNICIPAL CAFÉ PEQUENO

ENDEREÇO: Av. Ataulfo de Paiva, 269, Leblon. Tel.: 2294-4480.

DANI CALAZANS EM HARD BOLERO - show com a cantora acompanhada de André Poyart (guitarra e direção musical), Alexandre Berreldi (baixo), Ricaro Rito (piano) e Mario Gennari (bateria). O repertório mistura jazz, maracatu, bolero, tango e salsa. Domingo, às 18h, R\$ 1. Classificação: 18 anos.

CHICO CARUSO E A BOSSA NO LEBLON - comemorando os cinco anos do CD "A Bossa do Leblon", o caricaturista e cantor Chico Caruso conversará e cantará com Wanda Sá e Dôdo Ferreira trio. Domingo, às 21h, R\$ 1. Classificação: 18 anos.

SALA MUNICIPAL BADEN POWELL

ENDEREÇO: Av. Nossa Senhora de Copacabana, 360, Copacabana. Tel.: 2548-0421.

GRUPO DE CÂMARA DA ORQUESTRA SINFÔNICA BRASILEIRA - o trio apresentará obras de Saint Saëns, Villa-Lobos e Haendel. Domingo, às 19h, R\$ 1. Classificação: livre.

QUINTANARIA - obras de Mário Quintana, domingo, às 16h, R\$ 1.

ESPAÇO CULTURAL MUNICIPAL SÉRGIO PORTO

ENDEREÇO: Rua Humaitá, 163, Humaitá. Tel.: 2266-0896.

FESTIVAL ARTCENA - Festival de Teatro com direção artística de Fábio Ferreira e Isabel Lito. Às 19h, Meg Stuart (USA) e às 20h, Ibrahim Quraishi (Iran).
Domingo, R\$ 1.

<POSTAGEM>

direto-do-do_15.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO D.O.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Planetário recebe exposição internacional de imagens da Terra vista do espaço. Evento é apresentado pelos ministérios da Ciência da Alemanha e do Brasil. Nesta segunda-feira, 18 de outubro, inaugura no Planetário da Gávea a exposição temporária Olho do Céu, apresentada pelos ministérios de Ciência da Alemanha e Ciência e Tecnologia do Brasil, em parceria com a Fundação Planetário. Serão exibidas 30 imagens da Terra feitas por satélite e fornecidas pelo Centro Aeroespacial Alemão (DLR). A compilação das imagens será exibida pela 1ª vez, através do Ano Brasil-Alemanha da Ciência, Tecnologia e Inovação 2010/11, e ficará exposta no Planetário até o dia 24.

Participarão da abertura oficial, que acontecerá às 15 horas, Michael Worbs, Cônsul da República Alemã, e Celso Cunha, presidente da Fundação Planetário. A exposição apresenta fotografias de todo o mundo, principalmente da América Latina. Câmeras supersensíveis registraram a Terra à noite, as aglomerações populacionais e as grandes cidades. Os Andes, que se estendem por grande parte do continente sulamericano, o Rio de Janeiro e o ponto mais meridional do continente, que vai do noroeste do Peru até o Cabo de Hornos, são também algumas imagens que vão compor a mostra.

As fotografias de satélite da exibição foram selecionadas por razões estéticas. Elas trazem também importantes benefícios ao monitoramento ambiental e ao gerenciamento de catástrofes. O sensoriamento remoto dos satélites fornece informações contínuas, abrangentes e extensivas sobre a totalidade do sistema terrestre. Esses dados de observação são utilizados no estudo da atmosfera, das superfícies da Terra, dos oceanos e das camadas polares.

O Planetário da Gávea será o primeiro anfitrião do Olho do Céu. Em seguida, a exposição viajará a outras cidades em todas as regiões do Brasil. Já estão no roteiro São Paulo, Porto Alegre, Brasília, Salvador, Recife, Belem e Manaus. Ano Brasil-Alemanha da Ciência, Tecnologia e Inovação 2010/11

As inovações são a base fundamental para o desenvolvimento sustentável e para a competitividade científica da Alemanha e do Brasil. Uma forte parceria une esses dois países há mais de 40 anos no campo da ciência e pesquisa. Para celebrar esta parceria de sucesso e dar-lhe um novo impulso, a Ministra Federal da Alemanha para a Educação e Pesquisa, Annette Schavan e o Ministro Brasileiro da Ciência e Tecnologia, Sérgio Rezende, deram início ao Ano Brasil-Alemanha da Ciência, Tecnologia e Inovação - 2010/11.

O Planetário da Gávea fica na Rua Vice-Governador Rubens Berardo, 100. Gávea. Informações pelo telefone: 21- 2274-0046. Siga o Planetário também pelo twitter: www.twitter.com/planetariodorio.

Visite o Planetário. É Cultura. É Ciência. É do Rio

Início do tópico SETA.jpg

<POSTAGEM>

direto-do-do_20.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 20 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO D.O.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura vai investir R\$ 62 milhões em construção de 15 Clínicas da Família

A RioUrbe lança edital de licitação para a construção de 15 Clínicas da Família, sendo 13 na Zona Oeste e 2 na Zona Norte da cidade. As unidades de saúde receberão um investimento total de R\$ 62 milhões. As regiões contempladas serão: Realengo e Jacarepaguá (com três unidades cada), Cosmos, Santa Cruz, Vila Kennedy, Padre Miguel, Bangu, Senador Vasconcelos, Morro do Chá, Engenho Novo e Catumbi.

As Clínicas da Família contam com consultórios médicos, salas de ultrassonografia, de raio-x, de observação clínica, de procedimentos, de curativos, de coleta, de reunião, de saúde bucal; além de auditório, farmácia e almoxarifado.

As unidades de saúde são construídas em sistema modular (estruturas de aço pré moldadas de 5mx2,5m), o que evita problemas comuns em canteiros de obras como acúmulo de lixo e entulho. Também fazem parte dos projetos das clínicas preceitos ecológicos a partir da implantação de um sistema que permite a captação da água da chuva para que seja reutilizada (impedindo o desperdício) e a combinação de um jardim central com um sistema de ventilação adequado (o que diminui a intensidade de calor em toda a unidade e permite menor utilização de aparelhos de ar-condicionado).

A previsão é de que as obras de construção das Clínicas da Família durem oito meses.

<POSTAGEM>

direto-do-do_26.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO D.O.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

NazarethVasco Nazareth Vasco

A não fragmentação do conhecimento 2 -"vou começar a cozinhar.E também farei mais aulas de ciências"- aluno que estuda Economia - Magazine

NazarethVasco Nazareth Vasco

"Amar o ensinar significa desejar ardentemente que o outro aprenda e ter prazer

nisto" - Celso Vasconcellos

<POSTAGEM>

direto-do-jornal-estadao-twitter-chega.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 23 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO JORNAL ESTADÃO - Twitter chega à sala de aula como ferramenta para aprender técnica literária

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Twitter chega à sala de aula como ferramenta para aprender técnica literária
Escola usa regra básica do microblog, o limite de 140 caracteres por mensagem, para que alunos desenvolvam narrativa e concisão em minicontos

Alunos do 8ª série do ensino fundamental Talissa Ancona Lopez, Pedro Rubens Oliveira e Davi Yan Schmidt Cunha (à dir.): literatura em microcontos

"O telefone tocou. Seria ele? O que ele queria? Ela já não havia dito que era o fim? Ela atendeu o telefone. Não era ele, era pior." Em apenas 140 caracteres, o permitido para cada post no microblog Twitter, adolescentes aprenderam, em sala de aula, a usar a rede social como plataforma para contar pequenas histórias como essa.

A técnica literária, conhecida como microconto, nanoconto ou miniconto, foi praticada pelos alunos do Colégio Hugo Sarmiento no perfil @hs_micro_contos do Twitter.

Twitter chega à sala de aula como ferramenta para aprender técnica literária
Escola usa regra básica do microblog, o limite de 140 caracteres por mensagem, para que alunos desenvolvam narrativa e concisão em minicontos

Para escrever uma história coerente em tão poucas palavras, os estudantes tiveram de ficar atentos à narrativa, à concisão e ao sentido do que era postado, algumas habilidades já dominadas pelos adolescentes, acostumado com a rapidez da internet.

Embora o Twitter seja usado com mais frequência para relatos e comentários do cotidiano, não ficcionais, os microcontos já têm adeptos na rede social. Há perfis totalmente dedicados à técnica e usuários que costumam escrever mini-histórias, como a cantora Rita Lee (@LitaRee_real).

"Cada história precisava ter um começo, meio e fim. Não dava, por exemplo, pra ficar descrevendo o cenário", conta Pedro Rubens Oliveira, de 13 anos, que participou do projeto.

O professor de língua portuguesa do ensino fundamental Tiago Calles, que propôs o exercício na escola, conta que aproveitou os limites de espaço da rede para trabalhar a estrutura da narrativa e as poesias concretas, abordadas em aula, de uma maneira diferente. "O fato de envolver uma outra plataforma interessou os alunos, que se sentiram mais motivados", afirma.

Talissa Ancona Lopes, de 13 anos, conhecia pouco do Twitter antes de usar a plataforma na escola. "Tive um perfil por algum tempo, mas depois excluí", conta. Dona de perfis em outras redes sociais, ela encontrou uma nova utilidade para a rede. "É mais divertido aprender dessa maneira."

A diversão costuma estar associada às redes sociais. Segundo a assessora de tecnologia educacional da Escola Viva, Elizabeth Fantauzzi, os estudantes têm dificuldade para enxergar o Twitter como uma ferramenta de aprendizado. "Para eles, aquilo não pode ser usado em aula, mas é um material muito rico se for aproveitado com um sentido pedagógico", diz.

Tecnologia. Não só a familiaridade com a internet estimulou a exploração do tema em sala de aula, mas também a fluência na linguagem tecnológica dos alunos. Na Escola Viva, estudantes do fundamental fizeram um projeto em que usaram conversas por mensagem de celular para montarem micro-histórias.

"Os adolescentes têm fluência na linguagem digital. Cabe aos professores aproveitar isso e aplicarem em sala de aula", afirma Elizabeth.

A intenção das escolas é transformar a facilidade com a escrita da internet - com seus símbolos e abreviações - em habilidades também nas redações mais acadêmicas. No Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) do ano passado, o desempenho dos estudantes na área de Linguagens e Códigos foi justamente o que mais deixou a desejar. Em nenhum colégio a média de 700 pontos - em uma escala que vai de zero a mil - foi atingida.

ENTREVISTA

"Às vezes duas palavras bastam para expressar um sentimento"

Tiago Calles, professor de língua portuguesa do Colégio Hugo Sarmento

Professor defende que qualidade e criatividade podem ser expressas em textos curtos.

Você tem perfil no twitter?

Não. Tenho e-mail, Orkut, mas achava que precisava encontrar uma maneira mais útil de usar o Twitter antes de criar um perfil. Por isso apresentei os microcontos em sala de aula. Queria avaliar os possíveis usos para a ferramenta.

É possível revelar a personalidade dos autores em textos tão curtos?

Sim. As poesias concretas demonstram isso. Às vezes duas palavras bastam para expressar algum sentimento ou ideia. Eu acho que os adolescentes conseguiram passar um pouco de suas personalidades nos textos que escreveram.

Os alunos podiam usar abreviações nos contos?

Podiam. Por ser um texto literário, eles tinham liberdade para escreverem da maneira que queriam. Curiosamente, nenhum dos textos que recebi tinha essas abreviações usadas na internet.

<POSTAGEM>

direto-do-ministerio-publico.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 7 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO MINISTÉRIO PÚBLICO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ex-Secretário de Urbanismo de Niterói é condenado por improbidade administrativa

O ex-Secretário Municipal de Urbanismo e Meio Ambiente de Niterói, Adyr Motta Filho, foi condenado pela juíza Rose Marie Pimentel Martins, da 1ª Vara Cível (Comarca de Niterói), em 1º de outubro, a pagar uma multa, no valor de duas vezes a sua remuneração, por não atender às solicitações do Ministério Público do Rio de Janeiro, que, por diversas vezes, requisitou informações sobre a instalação de unidades de tratamento de água em prédios residenciais e comerciais na cidade.

De acordo com o Titular da Promotoria de Justiça de Tutela Coletiva de Defesa do Meio Ambiente e do Patrimônio Cultural do Núcleo Niterói, Promotor Luciano Mattos, o MPRJ enviou vários ofícios à Secretaria com o pedido de informações, sendo que o último deles foi entregue pessoalmente a Motta Filho.

Nesses ofícios, foram solicitados dados técnicos indispensáveis à propositura de ação civil pública, cujo objetivo seria apurar se a Lei Estadual 4.956/06, determinando que prédios que forem construídos instalem uma unidade de tratamento de água servida, para o reaproveitamento no esgotamento sanitário, estaria sendo efetivamente cumprida.

procedimento, ou seja, a não prestação das informações impede o regular prosseguimento da investigação, prejudica a defesa da sociedade e demonstra a intenção nítida em não atender às requisições formuladas", frisou Mattos.

O Ministério Público iniciou investigação civil para verificar o cumprimento das obrigações previstas na norma estadual. O MPRJ quer saber se a Secretaria Municipal de Urbanismo e Meio Ambiente vem exigindo dos empreendedores imobiliários que tais determinações legais nos processos administrativos de aprovação dos projetos de construção em Niterói sejam levadas em considera

<POSTAGEM>

direto-do-portal-da-pcrj.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO PORTAL DA PCRJ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Jornada de Saúde terá temas sobre violência no auditório da UERJ

14/10/2010

A I Jornada de Práticas Integrativas de Saúde Mental na Atenção Primária, que será realizada na quarta-feira, dia 20, no auditório da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), terá violência como um dos temas. Com início às 8h, as inscrições são limitadas e os interessados devem entrar em contato com Karen Athié, pelo e-mail karensathie@gmail.com.

Promovida pela Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil, a jornada é voltada para profissionais da rede e tratará de temas como violência armada, violência doméstica, álcool e outras drogas; e violência e estigma. Além disso, durante todo o dia serão relatadas experiências da rede e uma roda de terapia comunitária.

<POSTAGEM>

[direto-do-portal-pcrj.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO PORTAL - PCRJ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura divulga o ranking do Lixômetro

Uma parceria entre a Comlurb e a CET-Rio tornou possível a divulgação de informações sobre o lixo nos painéis de trânsito

22/10/2010

A Prefeitura do Rio de Janeiro, por meio da Secretaria Municipal de Conservação e Serviços Públicos e da Comlurb, divulgou o ranking do Lixômetro. Os bairros que obtiveram as maiores reduções na quantidade de lixo público são: Cidade de Deus (-21%), Paquetá (-13%), Lagoa (-9%), Santa Cruz (-7%) e Realengo (-5%). Por outro lado, os garis coletaram maior quantidade de lixo nas ruas do Rio Comprido (63%), Santa Teresa (41%), Vigário Geral (29%), Botafogo (23%), Região Portuária (18%) e Ilha do Governador (18%).

Uma parceria entre a Comlurb e a CET-Rio tornou possível, a partir desta sexta-feira, dia 22, a divulgação de informações sobre o lixo público na cidade. Os 13 painéis fixos de trânsito mostrarão os resultados do Lixômetro, dizendo os bairros onde aumentou ou diminuiu a quantidade de resíduos espalhados pelos logradouros.

A Comlurb exibirá frases parabenizando os locais que tiveram redução na

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

quantidade de lixo público e mensagens chamando a atenção dos moradores das áreas onde ainda há resíduos espalhados nas ruas. A Companhia espera, assim, despertar nos cariocas o desejo de manter a cidade cada vez mais limpa e bem cuidada, gerando uma saudável competição entre os bairros. Os dados do Lixômetro por Região Administrativa (RA) estão à disposição dos interessados no site <http://comlurb.rio.rj.gov.br/lixometro/>.

A presidente da Comlurb, Angela Fonti ressaltou a importância da utilização dos painéis na divulgação dos resultados.

-É fundamental a parceria com a CET-Rio, a população fica atenta às informações do trânsito veiculada nos painéis e com certeza se mobilizará com as mensagens do Lixômetro. Espero que o cidadão colabore com a Comlurb e nos ajude a manter a cidade limpa - disse a presidente da Comlurb, endossada pelo secretário municipal de Conservação e Serviços Públicos, Carlos Roberto Osório.

- A Prefeitura lançou o desafio com o objetivo de reduzir o lixo coletado das ruas. A disputa está valendo premiação e ainda não acabou. Os bairros têm até o fim de dezembro para melhorar sua performance, especialmente os que estão em pior situação no ranking. Esperamos com isso motivar a população no sentido de ajudar os seus bairros e o Rio a manter suas ruas limpas - afirmou Osório.

Veja o que diz o Lixômetro:

Ao comparar o período de janeiro a setembro de 2010 com o mesmo intervalo de tempo em 2009, verifica-se um aumento de 5% na quantidade de lixo público gerada na cidade. Entende-se por lixo público os resíduos coletados em logradouros públicos. São detritos provenientes do descarte inadequado, eventos em áreas públicas (p.ex: Reveillon, Carnaval, Chuva de papel Picado, etc), feiras-livres, varrição mecanizada em vias expressas e entulho descartado de maneira irregular. Os caminhões de coleta fazem a remoção do lixo em roteiros previamente estabelecidos ou em lugares de descarte irregular frequente. Uma vez concluído o serviço, estes veículos seguem para uma das unidades de transferência ou destino final onde têm seu peso líquido registrado separado por gerência. As gerências operacionais são distribuídas por todo município e cada gerência é responsável por uma região administrativa.

Desta forma, é possível determinar a quantidade de lixo público separada por região administrativa.

Conheça o Lixômetro:

Em dezembro de 2009, a Prefeitura do Rio de Janeiro lançou um Plano Estratégico com 46 metas de gestão para a nossa cidade até 2012, com o objetivo de torná-la um lugar melhor para se viver. Além destas metas, o prefeito Eduardo Paes convocou a população para mais um compromisso, que deve ser de todos: a redução do lixo público das ruas em 8% ao ano (economia de R\$30 milhões / 96 mil toneladas). A intenção é fazer com que cada carioca se sinta responsável pela sua cidade e demonstre isso em ações concretas e diárias.

Para ajudar a mobilizar a população, a Prefeitura criou o hot site (<http://comlurb.rio.rj.gov.br/lixometro>), onde o cidadão pode obter informações virtuais específicas sobre o volume de lixo na área em que mora. Com isso, é possível a população verificar como sua comunidade está reagindo a mobilização e, no final, ainda competir por alguns benefícios que a Prefeitura se comprometeu a presentear às áreas que melhor alcançar a meta.

<POSTAGEM>

direto-do-twitter-2210.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER - 22/10

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

NazarethVasco Nazareth Vasco

Acontecendo no CASS a reunião dos Núcleos de Saúde na escola e na creche.
Trabalho bastante produtivo.

educacaohoje Educação Hoje

by Rioeduca

Projeto Justiça na Escola do CNJ produziu um cartilha orientando sobre bullying,
veja a cartilha aqui: <http://bit.ly/bullEdu>

BairroEducador Bairros

by Rioeduca

Finalizado o plantio das mudas no entorno da EM Manoel Porto Filho

RiodeLeitores Cidade de Leitores

RT @ricgrego: Bercário não é só tomar donta de criança e brincar. É lugar de
ensinar e estimular: <http://goo.gl/cf2b> -via @nova_escola

educacaohoje Educação Hoje

by Rioeduca

"IFRJ abre inscrições para Mestrado Profissional em Ensino de Ciências"
<http://bit.ly/ifrjEdu>

educacaohoje Educação Hoje

by Rioeduca

"Museu do Catete promove o maior encontro de editoras independentes do país"
<http://bit.ly/musEdu>

educacaohoje Educação Hoje

by Rioeduca

"MEC define regras para ingresso no ensino fundamental em 2011"
<http://bit.ly/mecEdu>

Rioeduca Rioeduca.net

Boa tarde, professor(a) carioca!!! Já se inscreveu no curso "Aprendizagem
baseada em Projetos" <http://bit.ly/bZ0vrV> ? Está gostando? Dê RT.

igeducacao iG Educação

Cartilha sobre bullying será distribuída nas escolas <http://bit.ly/c6E1K6>

MP_RJ Ministério Público

4º CAOp debate acolhimento de crianças e adolescentes nas ações do Choque de

Ordem <http://alturl.com/kzo2i>

RiodeLeitores Cidade de Leitores

RT @monicacomposia: Senhor das Ventanias. Coração de um Anjo. Texto 4. Blog atualizado. :]) <http://bit.ly/90MwaL>

RiodeLeitores Cidade de Leitores

#primaveradoslivros qual o retrato da leitura hoje no Brasil??!! A mesa debate!!! <http://twitpic.com/2zu1h2> Plateia atenta!!! #VqV

abletras ABL

by LUIZCONDE

ABL e Firjan assinam hoje convênio que implantará bibliotecas de apoio à inclusão social nas comunidades pacificadas. <http://bit.ly/d5K7YA>

MEC_Comunicacao ACS MEC

Aperfeiçoamento técnico do mobiliário escolar será debatido com setor produtivo <http://bit.ly/dgWbgK>

MEC_Comunicacao ACS MEC

MEC aumenta recursos para Apaes. Valor chegou a R\$ 293 milhões em 2010 <http://bit.ly/cJPlGS>

MarizaLomba MarizaLombaPinguelli

RT @rblancato @MarizaLomba Rt @maragabrilli SP lança programa p comprar/editar livros acessíveis p deficientes visuais <http://bit.ly/dAf7t1>

MarizaLomba MarizaLombaPinguelli

RT @MultiRio Neste sábado (23), a MultiRio exhibe especiais com vida e obra de Santos Dummont e Anísio Teixeira. Às 8h no canal 14 da NET.

NazarethVasco Nazareth Vasco

Chegando do Centro Calouste.Excelente organização participação professores e alunos. CIAD presente com trabalhos de alunos com deficiência.

NazarethVasco Nazareth Vasco

Professores Artes Cênicas felizes com capacidade de escuta Prof.ª Claudia. "Conexão das Artes " resultado do encontro com a Sra Secretária.

NazarethVasco Nazareth Vasco

Lendo cadernos de revisão 2011. Provas bimestrais caminhando para a gráfica. Resultados 3º bimestre - "bicho papão" Matemática 2º segmento.

PedBrasil Pediatria Brasil

A concepção da participação mais efetiva dos homens no cotidiano familiar: nova paternidade. <http://dld.bz/zz5M>

NazarethVasco Nazareth Vasco

Começa amanhã mais uma capacitação para professores de Matemática.Projeto Fundão.Atenção especial às escolas do Nenhuma Criança a Menos.

<POSTAGEM>

direto-do-twitter-2210_22.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER - 22/10

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SMSDC_Rio Saúde e Defesa Civil

Hoje o projeto Núcleos Comunitários de Defesa Civil nas Escolas chegou à Escola Municipal Gonzaga da Gama Filho, em Benfica.

SMSDC_Rio Saúde e Defesa Civil

O objetivo do projeto é preparar alunos do 9º ano do Ensino Fundamental para lidar com situações de risco nos locais onde moram.

SMSDC_Rio Saúde e Defesa Civil

Agentes comunitários de saúde participaram do encontro ministrando aulas de primeiros socorros.

SMSDC_Rio Saúde e Defesa Civil

O treinamento abordou à redução e prevenção de desastres, a fim de organizar as comunidades para as primeiras ações nas emergências.

SMSDC_Rio Saúde e Defesa Civil

Os alunos capacitados poderão identificar as vulnerabilidades locais e servirão de elo entre a comunidade e a Defesa Civil.

SMSDC_Rio Saúde e Defesa Civil

A meta é efetuar a capacitação de 2.400 alunos e auxiliar na proteção de 48.000 pessoas até o final de novembro.

SMSDC_Rio Saúde e Defesa Civil

O treinamento abordou a redução e prevenção de desastres, a fim de organizar as comunidades para as primeiras ações nas emergências.

<POSTAGEM>

direto-do-twitter-2410-smsdc.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 24 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER - 24/10 - SMSDC

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SMSDC_Rio Saúde e Defesa Civil

Amanhã, dia 25, a partir das 8 horas, ocorre Encontro de Promoção da Saúde com presença do Ministro da Saúde José Gomes Temporão.

SMSDC_Rio Saúde e Defesa Civil

O evento contará com a participação do médico português Luiz Pisco e ocorrerá no Centro de Convenções SulAmérica.

SMSDC_Rio Saúde e Defesa Civil

Além disso, será realizado um encontro com grandes empresas para discutir parcerias nas ações de combate e controle da dengue.

<POSTAGEM>

direto-do-twitter-2410.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 24 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER - 24/10

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SMSDC_Rio Saúde e Defesa Civil

Nas clínicas, a população recebe assistência personalizada e os profissionais conhecem o histórico de cada paciente <http://twitpic.com/30g9ik>

CETRIO_ONLINE CET Rio

Concurso do Pedro II no Engenho Novo interdita Rua Barão do Bom Retiro, entre ruas Eduardo Rabueira e Antônio Portela, hoje (24), de 12h às 17h

CETRIO_ONLINE CET Rio

Festa do Dia das Crianças em Marechal Hermes interdita trechos das ruas dos Topázios, dos Rubis e dos Diamantes, hoje (24), das 13h às 22h.

CETRIO_ONLINE CET Rio

Obras em Marechal Hermes interditam Rua João Vicente com a Rua Xavier Curado, sentido Vila Militar, hoje (24), até às 19h.

CETRIO_ONLINE CET Rio

Corrida em Copacabana e Leblon interdita trechos da Av. Delfim Moreira, Av. Atlântica e Rua Francisco Otaviano, hoje (24), até às 19h.

SMSDC_Rio Saúde e Defesa Civil

A academia, instalada na Clínica da Família, conta com 10 aparelhos e incentiva pacientes a praticarem exercícios. <http://twitpic.com/30g3tj>

ClaudiaCostin Claudia Costin

Atenção, professores! RT @PortalEducacao: Sérgio Nogueira esclarece dúvidas

sobre preposições <http://ow.ly/2YieF>

NazarethVasco Nazareth Vasco

"Pode conduzir a resultados significativos ou a respostas sem sentido" Thereza Penna Firme. Reflexões ,como professora ,ao final do ano.

NazarethVasco Nazareth Vasco

Antes de caminhar:"Avaliar pode ser um empreendimento de sucesso,mas também de fracasso....pode defender ou ameaçar."Thereza Penna Firme

<POSTAGEM>

direto-do-twitter-2410_24.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 24 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER - 24/10

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A população de Pedra de Guaratiba comemorou a inauguração da Clínica, que é 11ª da Zona Oeste. <http://twitpic.com/30g6se>

MarizaLomba MarizaLombaPinguelli

RT @JornalExtra 15% dos jovens de 15 a 17 anos estão longe da escola. Emprego e desinteresse afastam os alunos <http://migre.me/1JTfw>

MarizaLomba MarizaLombaPinguelli

RT @EduardoCBraga RT @LeilaAzevedo: Os livros d Bibliotec Particular d Fernando Pessoa estão disponíveis online(grátis) <http://bit.ly/98htQN>

MarizaLomba MarizaLombaPinguelli

RT @jlgoldfarb Pós-Graduação @PUC_SP Inscrições abertas para 2011 <http://bit.ly/abFR87>

RiodeLeitores Cidade de Leitores

RT @doeumlivro: NOVIDADE: O site novo da campanha #doeumlivro com os postos de coleta já está no ar <http://bit.ly/az5fa3>

<POSTAGEM>

direto-do-twitter-2410_25.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 25 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER - 24/10

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

imaculadacon imaculada con marins

RT @JORNALVISUAL Curso de acessibilidade busca formas de melhorar o deslocamento de pessoas com deficiência - <http://tiny.cc/e6oem>

paraalemdocuida Para Alem do cuidar

O mec abriu para consulta pública textos de especialistas sobre as Orientações Curriculares da EI, acessem: <http://tinyurl.com/2u2bxgy>

paraalemdocuida Para Alem do cuidar

Profª Damaris Maranhão imperdível.Saúde e bem estar das crianças: uma meta para ed. infantis em parceria com familiares e prof. de saúde.

paraalemdocuida Para Alem do cuidar

Como se dá a aprendizagem do auto cuidado em ambientes coletivos. Escovação de dentes <http://migre.me/1GJZr>

paraalemdocuida Para Alem do cuidar

Cuidar e educar como binômio indissociável perpassa por um ambiente que permita autonomia da criança. Leia mais <http://migre.me/1GJKv>

blog_educacao Blog Educação

RT@onda_jovem: Quinteto Villa-Lobos leva música para escolas públicas no Rio de Janeiro <http://bit.ly/bfRqLx>

RT @cienciahoje: Fizemos uma compilação de sites que disponibilizam documentários sobre ciência na rede. <http://is.gd/gil1n>

<POSTAGEM>

direto-do-twitter-2510.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 25 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER - 25/10

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

@ClaudiaCostin Amanhã visita da Glaxo Internacional na escola Leila Barcellos. Acompanhamento do Projeto Phase.

NazarethVasco Nazareth Vasco

Mostra Ciência Hoje para as crianças - amanhã,9h30m às 14h30m,Clube do Empresários na Candelária.Parceria SME - Instituto Ciência Hoje.

NazarethVasco Nazareth Vasco

Amanhã,às 13h,FECM na Sala Baden Powell. Imperdível.

SMSDC_Rio Saúde e Defesa Civil

O Núcleo de Cultura Ciência e Saúde apresenta musical A terra não é o Centro do Universo no Seminário Nutrição em Saúde Coletiva, dia 26.

ClaudiaCostin Claudia Costin

Estes anos deveriam receber uma abordagem de transição- evitar de passar para frente problemas e consolidar competências

ClaudiaCostin Claudia Costin

Gentille fala da importância de se ter anos de transição, como o 6º ano ou de 9ºano.

ClaudiaCostin Claudia Costin

Carminha defende metas de aprendizagem, de preferência bimestrais. Escola deve tb incentivar experimentação no ensino.

ClaudiaCostin Claudia Costin

Carminha aponta a importância de separar novamente primário de ginásio. Samira diz que o corte deveria ser aos 12 anos e ã 11, como é hoje.

ClaudiaCostin Claudia Costin

Carminha diz que adequação idade-série é fundamental. Jovens devem estudar em turmas + homogêneas.

Samira da UFMG e Carminha do CENPEC levantam questões a partir das apresentações para refletirmos sobre melhorias possíveis no 2º segmento.

SMSDC_Rio Saúde e Defesa Civil

O Proformar capacitar os agentes para desenvolverem ações de promoção e proteção à saúde, articulajavascript:void(0)das às equipes de Saúde da Família.

NazarethVasco Nazareth Vasco

@

@MarizaLomba as coordenadorias já receberam os resultados da Maratona Rachel de Queiroz.Seguem os classificados:EM Jenny Gomes - Camila

NazarethVasco Nazareth Vasco

Nascimento Dias;EM Walter Carlos de Magalhães Fraenkel - Beatriz Cosmo de Oliveira;EM Reverendo Martin Luther King - Vanessa Cristina de

NazarethVasco Nazareth Vasco

Oliveira Silva;EM Barão da Taquara - Stefanye Maria Soares de Sousa;CIEP Carlos Drummond de Andrade - Karina Maria Soares de Sousa;

<POSTAGEM>

direto-do-twitter-2610.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER - 26/10

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ClaudiaCostinClaudia CostinEscolas do Amanhã. Cidade de Deus presente! RT @sandrarricardo: @ClaudiaCostin Visita da Glaxo maravilhosa! O Projeto Phase arrebentou!

ClaudiaCostinClaudia CostinRT @catracalivre: Fundação Bradesco oferece cursos online - <http://bit.ly/ckICsq#catracalivre>

<POSTAGEM>

direto-do-twitter-2610_26.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER - 26/10

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

undimeUndimeA professora Zilma Moraes apresentou as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

undimeUndimeEm breve, a pesquisa Caminhos do Direito de Aprender será apresentada por Ana Luíza Buratto, do Unicef.

undimeUndimeNeste momento, a professora Edna Borges fala sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.

undimeUndimeÀ tarde, o palestrante Luíz Araújo tirou dúvidas sobre o financiamento da educação.

undimeUndimeTeve início hoje, o "Encontro de Educadores: gestão, avaliação e novos marcos legais", em Olinda - PE.

educa_briG Educa OAB lança cartilha sobre navegação segura <http://bit.ly/blwyYj>
rede_globo_rjtvRJTV - Rede Globo#RJTV Inca pede doações de sangue para evitar baixa no feriado de Finados <http://dlvr.it/7b5K1>

JORNALVISUALJORNAL VISUALby imaculadaconQuer aprender a conversar com os surdos? aprender a LIBRAS? acesse <http://tiny.cc/tp9h1>

<POSTAGEM>

direto-do-twitter-2710.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 27 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER - 27/10

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ClaudiaCostinClaudia CostinA pré-matrícula p novos alunos da Pré-escola, do Ensino Fundamental e do PEJA do munic do Rio começou ontem e vai até 28/11. Peço divulgar

ClaudiaCostinClaudia CostinAs inscrições serão feitas p internet p site www.matriculadigital.rioeduca.rio.gov.br .Há 25 postos de acesso gratuito à Internet.

ClaudiaCostinClaudia CostinNa pré-matrícula, o pai pode escolher de 3 a 5 escolas. A confirmação da reserva pela Secretaria ocorrerá em dezembro.

PortalAprendizPortal AprendizFontes da juventude - Gilberto Dimenstein - <http://bit.ly/8ZHAjr>

cbnrioCBN RioChuva suspendeu as aulas do colégio Pedro Segundo, no Humaitá. As salas ficaram alagadas.

PortalAprendizPortal AprendizMEC vai repassar R\$ 5 mi para projetos de inclusão em instituições federais de ensino <http://bit.ly/cyCEEh>

cbnrioCBN RioMorreu o ex-presidente argentino Nestor Kirchner. Em instantes detalhes.

CulturaRJSEC - RJOportunidade para jovens produtores de audiovisual! Edital para participação no Festival de Cinema de Rotterdam <http://migre.me/103EI>

RioeducaRioeduca.netProfessor, você já acessou seu e-mail @rioeduca.net hoje? Se precisar de ajuda é só pedir, ok? :)

RioeducaRioeduca.netQueremos conhecer experiências de sucesso em sala de aula. Que tal compartilhar c/ o mundo através do portal Rioeduca? contato@rioeduca.net

RioeducaRioeduca.netRio de Talentos | Colabore com um projeto de ponta para a área de Educação Física e de desportos em nossa rede. <http://bit.ly/avD9tm>

RioeducaRioeduca.netA aprendizagem pode ser muito melhor por meio de projetos. Você sabia? <http://bit.ly/bZ0vrV>

ClaudiaCostinClaudia CostinNossa aluna FERNANDA MIRANDA DE CAMPOS, do 7º ANO da EM Pastor Miranda Pinto, representará a Escola e o RJ no Programa Soletando da Globo.

<POSTAGEM>

[direto-do-twitter-2710_27.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 27 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER - 27/10

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ClaudiaCostinClaudia CostinAtenção, prof! -datas da Prova Rio- 25, 26,29 e 30/11. Provas bimestrais-19,22,23 COC-1,2 e 3/12 Prova de 1o ano-18 a 24. 2a época mantida.

ClaudiaCostinClaudia CostinAtenção, professores do Rio! Ao longo do mês de novembro, colocaremos porteiros em todas as escolas da rede!

<POSTAGEM>

direto-do-twitter-2810.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 28 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER - 28/10

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MP_RJMinistério Públicooferece, por meio de sua Ouvidoria, serviço telefônico para denúncias (que podem ser anônimas). Basta ligar para 127;

MarizaLombaMarizaLombaPinguelliCURSO de INGLÊS para Professor Regente, Coordenador Pedagógico e Sala de Leitura da SME-RJ: inscrições, até 7/11.

<POSTAGEM>

direto-do-twitter-2910.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER - 29/10

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SMSDC_RioSaúde e Defesa CivilOs agentes de vigilância em saúde visitarão os locais, identificando possíveis focos do vetor, eliminando-os e tratando-os com larvicida.

SMSDC_RioSaúde e Defesa CivilHoje o projeto Ação nos Bairros leva prevenção e combate à dengue aos cemitérios da cidade tendo em vista o feriado de Finados.

MarizaLombaMarizaLombaPinguelliRT @Be_neviani Aula tradicional é "viagem para ego do professor", diz pesquisador http://www.folha.com.br/sa820083#folha_com

MarizaLombaMarizaLombaPinguelliRT @jorgeodaviriato @marizalomba -PAGAMENTO ANTECIPADO da PCRJ para 01/11 - <http://bit.ly/aRxQY1> (DO de 29/10)

VagnerLucioVagner Lúcio de LimaNossos #cientistasdoamanha testam como

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

componentes abióticos (como a água e a luz) interferem no desenvolvimento das plantas. #Sangari

blog_educacaoBlog EducaçãoBom dia! Hoje a redação vencedora do Concurso Tempos de Escola 2010 que vamos divulgar veio de Caravelas (BA).
Confira.<http://bit.ly/a0Ia7i>

blog_educacaoBlog EducaçãoSérie especial mostrará experiências de municípios que evoluíram no IDEB <http://bit.ly/akih4l>
ClaudiaCostinClaudia CostinRT @portalr7: Rio: Festival de vídeo vai selecionar produções de 70 escolas da rede municipal de Petrópolis <http://r7.com/9GiW>

ClaudiaCostinClaudia CostinRT @folha_saber: Para manter atenção do aluno, educador busca deixá-los "invocados": http://bit.ly/cazoei#folha_com

<POSTAGEM>

direto-do-twitter-2910_29.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER - 29/10

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MarizaLombaMarizaLombaPinguelliProfessores que têm Prêmio a receber: por um problema na SMA,houve atraso no envio dos valores que cada um deve receber. Estamos aguardando.

ClaudiaCostinClaudia CostinRT @PortalEducacao: Embaixada dos EUA divulga lista de selecionados o programa 'Jovens Embaixadores 2011' <http://ow.ly/30TJ1>

<POSTAGEM>

direto-do-twitter-2910_5580.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER - 29/10

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ClaudiaCostinClaudia CostinA E.M Antonio Maceo é uma das escolas finalistas da 7a Edição do Prêmio de Educação Ambiental Amigos do Mar.

ClaudiaCostinClaudia CostinRT @MultiRio: Em breve o Jornal do Aluno estará disponível também no Portal da MultiRio. estamos recebendo sugestões p o nome da publicação.

<POSTAGEM>

direto-do-twitter-as-2048h.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER ÀS 20:48h

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

NazarethVasco Nazareth Vasco

Excelente palestra no CREP que discutiu as relações que podem gerar conflitos na escola Dra Kay Prenis - livro "Processos circulares"(trad.)

PedBrasil Pediatria Brasil

Os anexos da pele do bebê são imaturos, o que deixa a pele mais susceptível a ressecamento e infecções fúngicas. <http://dld.bz/u56d>

Rioeduca Rioeduca.net

RT @revistagalileu: Estudo ajuda a entender o crescimento das galáxias - <http://bit.ly/dd0EVp>

<POSTAGEM>

direto-do-twitter-hoje-1-20102010.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 20 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER - HOJE - 1 - 20/10/2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MarizaLomba MarizaLombaPinguelli

RT @alfagundes1974 @MarizaLomba Cartilha d Conselho Nacional d Justiça (CNJ) - combate ao bullying nas escolas - <http://bit.ly/aQI8ny>

cenpec Cenpec

#Noticia Especial Educação Integral: Jaqueline Moll - Educação integral vive momento político favorável no País <http://bit.ly/9CxmMH>

PortalAprendiz Portal Aprendiz

Salvador premia projetos do Programa Cidade Educadora - <http://bit.ly/bMkQZ3>

<POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

direto-do-twitter-hoje-2.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER - HOJE - 2

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ClaudiaCostin Claudia Costin

A prova vai permitir identificar níveis diferenciados de aprendizagem. Com isso, alunos serão encaminhados a reforço ou a níveis + avançados

ClaudiaCostin Claudia Costin

Ao ingressar no Ginásio Experimental Carioca, todos os alunos passarão por uma prova de nivelamento para identificar déficits de aprendizagem

ClaudiaCostin Claudia Costin

Ficaram prontas as cartilhas da matrícula e do Ginásio Experimental Carioca. Alunos de outras escolas poderão se candidatar a vagas.

ClaudiaCostin Claudia Costin

RT @iolirispaes: CIEP GLAUBER ROCHA: Nossa escola na TV BRASIL!!! Confira! [ciepglauberocha.blogspot.com/2010/10/nossa- Rep feita hoje no Glauber Rocha.12h](http://ciepglauberocha.blogspot.com/2010/10/nossa-Rep-feita-hoje-no-Glauber-Rocha.12h).

ClaudiaCostin Claudia Costin

Triste! RT @PortalEducacao: Cresce número de jovens no Brasil que não estuda nem trabalha <http://ow.ly/2VaIC>

<POSTAGEM>

direto-do-twitter-hoje-4.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER - HOJE - 4

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SoniaMercadante Sonia Mercadante

Curso de Inglês online. Professores regentes, em efetivo exercício. Inscrições Internet: www.rio.rj.gov.br/sme ou www.meuingles.com/smerj

RiodeLeitores Cidade de Leitores

Twitter chega à sala de aula como ferramenta para aprender técnica literária <http://bit.ly/9h2EKq> SIMPLEMENTE GENIAL!! CONFIRAM O FUTURO

ClaudiaCostin Claudia Costin

Saindo do CREP, onde entregamos a Medalha Carioca de Educação 2010 a 3 professoras da rede: Odalice Priostes, Vani Portilho e Eliane Saback.

RT @educacao hoje: Quer ajudar algum aluno? Artigos de Orientações para Pais >
<http://bit.ly/ArtigosEdu>

unicefbrasil UNICEF Brasil

Adolescentes brasileiros ganham prêmios de Imprensa e Foto, na categoria 15-18 anos, do Concurso de Pesquisa LACVOX 2010. <http://2.ly/dmg2>

<POSTAGEM>

direto-do-twitter-hoje-4_19.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER - HOJE - 4

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ClaudiaCostin Claudia Costin

Esta decisão foi publicada no DO de hoje. Autorizou tb a chamada de professores necessária para acelerarmos os 22.000 defasados de 60 ano.

ClaudiaCostin Claudia Costin

Atenção, professores! Prefeito autorizou repor as vacâncias e faltas de professores, para além das reposições mensais dos aposentados.

<POSTAGEM>

direto-do-twitter-hoje.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER - HOJE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ClaudiaCostin Claudia Costin

Ficaram prontas as cartilhas da matrícula e do Ginásio Experimental Carioca. Alunos de outras escolas poderão se candidatar a vagas.

MarizaLomba MarizaLombaPinguelli

Fomos informados de que o ponto facultativo do dia 28 de outubro, "Dia do Funcionário Público", foi transferido para o dia 1 de novembro.

EducoMauricio Mauricio Pinto

Estamos pensando em um projeto de ponta para a área de Educação Física e de desportos em nossa rede, que fique como le<http://lnkd.in/NcqE3u>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Rioeduca Rioeduca.net

No DO de amanhã será publicada a Resolução da remoção Intra CRE.

Rioeduca Rioeduca.net

Quer acessar o DO de forma rapidinha? Vá ao www.rioeduca.net e clique em "Diário Oficial" Lateral superior direita!

Rioeduca Rioeduca.net

RESOLUÇÃO SME N.º 1104 ,18/10/2010. Regulamenta o Concurso de Remoção INTERCRE do Pessoal de Magistério para regência no ano 2011. DO hj.

aniabastos Ver.Tânia Bastos

A Prefeitura do Rio inaugura hoje um abrigo para mulheres dependentes de drogas. Leia: <http://taniabastos.com/blog/index.php/archives/4715>

<POSTAGEM>

direto-do-twitter-smsdc.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER - SMSDC

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SMSDC_RioSaúde e Defesa CivilDefesa Civil realiza palestras no Clube do Flamengo. <http://migre.me/1MBWa>

SMSDC_Rio Saúde e Defesa CivilAs palestras fazem parte do projeto Construindo Cidadania nas Escolas, direcionado a estudantes do 9º ano de escolas municipais.

SMSDC_RioSaúde e Defesa CivilO evento conta com a presença do atleta Diego Hypólito e apresentação do grupo de capoeira SIL.

<POSTAGEM>

direto-do-twitter.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Direto do TWITTER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ClaudiaCostin

RT @CurtanaEscola: O Curta na Escola precisa de sua participação, assista os filmes, use-os em aula e envie RELATOS! <http://bit.ly/d7z9bV>

ClaudiaCostin

Voucher para aquisição de livros está sendo distribuído a todos os professores. Avisem se ainda ã receberam, para me ajudar a monitorar.

ClaudiaCostin

Em 2011, teremos, nas Escolas do Amanhã, programa Saúde nas Escolas. Td escola terá posto p peq atendimentos e será visitado p equipe móvel

ClaudiaCostin

RT @CurtanaEscola: O Curta na Escola precisa de sua participação, assista os filmes, use-os em aula e envie RELATOS! <http://bit.ly/d7z9bV>

MultiRio

Ciências Animadas aborda hoje as propriedades e características das moléculas de água, 12h35, no canal 14!

<POSTAGEM>

direto-do-twitter_06.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ClaudiaCostin

RT @uol_noticias: Internet ajuda população a tirar documentos e certidões; confira os sites: <http://bit.ly/ajiBWR>

MultiRio

Tempo de Criança com cara nova na semana do Dia das Crianças. Canal 14 da Net, de seg. a sex., 9h15 e às 12h, e sábados e domingos, 10h.

<POSTAGEM>

direto-do-twitter_07.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 7 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MultiRio

Está sendo distribuído mais um MultiKit, dessa vez com 12 programas da série

Rio, uma Cidade de Leitores. Todas as UEs deverão receber.

by HEMORIO

O Hemorio convoca toda a população para doar sangue!

<POSTAGEM>

direto-do-twitter_08.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

@ClaudiaCostin Bom dia. Assessores de Integração e Assistentes de Info em reunião no IHA sobre matrícula 2011. Inédito! Fantástico!

SuperVia_trens SuperVia

Promoção Dia das Crianças da SuperVia. A cada 30 reais creditados no cartão Multipass, você troca por um quebra-cabeça. <http://ow.ly/2PEcz>

@riozoo RIOZOO

Zoológico do Rio faz promoção no ingresso no Dia das Crianças.

Ingresso único: valor de R\$ 5,00 Gratuidade para Crianças de até 11 anos de idade.

<POSTAGEM>

direto-do-twitter_15.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

@ClaudiaCostin Professores, em sua homenagem indico o vídeo ACREDITAR E REALIZAR EM EDUCAÇÃO,

Acreditar e Realizar em Educação

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

direto-do-twitter_18.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 18 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PortalAprendiz Portal Aprendiz

Senai-SP abre inscrições para 33 cursos técnicos gratuitos; são oferecidas 4.590 vagas - <http://bit.ly/byfkl1>

PortalEducacao Portal Educação

Concursos com inscrições abertas nesta segunda somam 19,8 mil vagas
<http://ow.ly/2V4TB>

RiodeLeitores Cidade de Leitores

"Não basta twittar tem participar e doar PARTICIPE ADOTE BIBLIOTECA

<http://bit.ly/3N5Pob> CRIANÇAQUELÊ <http://bit.ly/YT9SG> #VqV

ClaudiaCostin Claudia Costin

RT @blog_educacao: Consulta pública: Orientações Curriculares Nacionais da Educação Infantil <http://bit.ly/9orFYM>

TodosEducacao Todos Pela Educação

Twitter chega à sala de aula como ferramenta para aprender técnica literária -
<http://bit.ly/9inF2H> via @catracalivre

<POSTAGEM>

direto-do-twitter_7786.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ClaudiaCostin

Atenção, professores! A gratificação natalina será para todos na Educação, mesmo quem tiver 2 DR.

<POSTAGEM>

direto-do-twitter_960.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 18 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Rioeduca Rioeduca.net

Professor, envie seu projeto, sua performance na maratona e etc para contato@rioeduca.net. Queremos divulgar seu trabalho no portal Rioeduca!

MarizaLomba MarizaLombaPinguelli

RT @imaculadacon @MarizaLomba PROFESSORES DO RIO, AINDA HÁ VAGAS P AS OFICINAS D ARTES CÊNICAS! <http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/>

Rioeduca Rioeduca.net

Para quem ainda não assistiu ao vídeo - pequena homenagem aos professores do Rio... <http://bit.ly/92JPpm>

MultiRio MultiRio

Daqui a pouco José Lins do Rêgo em Mestres da Literatura. Mais tarde, o nascimento da escrita na História da Palavra. Canal 14, 11h e 12h30.

<POSTAGEM>

direto-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO DO TWITTER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ClaudiaCostin

Atenção, professores! Ponto facultativo dia 11 e feriado dia 12.

<POSTAGEM>

direto-twitter-2810.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 28 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO TWITTER - 28/10

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ClaudiaCostinClaudia CostinFalei com os alunos (cerca de 35) da EM Leão Velloso. Pareciam animados e ansiosos por mudanças.

ClaudiaCostinClaudia CostinChamamos aqui na sede os alunos da EM Leão Velloso, de 2º segmento. Queremos reconstruir o clima na escola. Terão 1 dinâmica com 1 psicóloga

SMSDC_RioSaúde e Defesa CivilOs profissionais apresentarão talentos na dança, no

canto, no artesanato, na culinária e nos esportes.

MarizaLombaMarizaLombaPinguelliAtenção Professores: Provas do 4º bimestre - dias 19, 22 e 23/11. Conselho de Classe - 1, 2 e 3/12.

ClaudiaCostinClaudia CostinPré-matrícula rede municipal do RJ- Agora atingimos 14.389 inscrições.6393 inscrições de Pré escola

(45%)!!MarizaLombaMarizaLombaPinguelliRT @TodosEducacao#Educação - Nossas taxas de reprovação (12,1%) e de abandono (4,8%) são as maiores do Mercosul

MarizaLombaMarizaLombaPinguelliRT @TodosEducacao#Educação - No Brasil, só a metade (50,9%) dos jovens de 15 a 17 anos está cursando o ensino médio -

<POSTAGEM>

diversidade-sempre-desde-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 27 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Diversidade sempre, desde a Educação Infantil | | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Diversidade sempre, desde a Educação Infantil | | Nova Escola

<POSTAGEM>

doacao-de-leite-humano.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DOAÇÃO DE LEITE HUMANO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Saúde amplia postos de coleta de leite humano

Os dez entrepostos ficam em unidades básicas de saúde em várias áreas da cidade

01/10/2010

Para estimular e facilitar a doação do leite materno, a Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC) conta agora com dez entrepostos de coleta em unidades básicas de saúde em várias áreas da cidade, além dos seis Bancos de Leite Humano que funcionam nas maternidades da rede. No dia 1º de outubro, Dia Internacional da Doação de Leite Humano, a SMSDC incentiva as mulheres saudáveis, que estejam amamentando e que não façam uso de medicamentos, a se tornarem doadoras de leite.

O leite humano doado passa por um processo de pasteurização e todo um controle de qualidade para ser utilizado pelos bebês internados nas unidades neonatais das maternidades da rede municipal do Rio de Janeiro. Pesquisas comprovam que a utilização de leite da própria mãe ordenhado ou de banco de leite aumenta as chances de recuperação de bebês prematuros ou doentes, e que apresentam dificuldades para mamar no peito materno nos primeiros dias de vida.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Todos podem colaborar incentivando a doação de leite materno ou doando potes de vidros com tampa plástica (tipo maionese ou café solúvel). Confira abaixo aonde doar.

Bancos de Leite Humano:

Hospital Maternidade Fernando Magalhães
Rua General José Cristino, 87, São Cristóvão

Hospital Maternidade Oswaldo Nazareth
Praça XV de Novembro, 04 fundos, Praça XV

Hospital Maternidade Carmela
Rua Aquidabã, 1037, Lins de Vasconcelos

Hospital Maternidade Herculano Pinheiro
Rua Andrade Figueira, s/nº, Madureira

Unidade Materno-Infantil Leila Diniz
Avenida Ayrton Senna, 2000, Barra da Tijuca

Hospital Maternidade Alexander Fleming
Rua Jorge Schmidt, 331, Marechal Hermes

Entrepastos:

Clínica da Família Dona Zica
Rua João Rodrigues, 43, Mangueira

Clínica da Família Santa Marta
Rua São Clemente, 312 / 2º andar, Botafogo

PACS Elis Regina
Rua Ivanildo Alves, s/nº - Maré

PSF Sereno / Paz e Fé
Rua Frei Gaspar, 186, Penha Circular

CMS Milton Fontes Magarão
Av. Amaro Cavalcanti, 1387, Engenho de Dentro

PS Dr. Flávio do Couto Vieira
Praça Lúcio José Filho, Anchieta

PSF Sylvio Frederico Brauner
Rua Darwin Brandão, s/n, Coelho Neto

PSF Portus Quitanda
Rua Delegado Virgílio Filho, s/n, Costa Barros.

CMS Harvey Ribeiro de Souza
Av. Guiomar Novaes, 133, Recreio dos Bandeirantes

PACS Batan
Estrada Engenho Novo quadra 6, lote 40, Realengo

<POSTAGEM>
dormindo-com-as-estrelas.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 4 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

DORMINDO COM AS ESTRELAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

O objetivo projeto é estimular no público infantil o interesse pela investigação científica, principalmente, na área da Astronomia. As crianças aprendem na prática o significado de acantonamento: um acampamento em local coberto! Elas vão dormir na instituição e participar de atividades como: observação do céu noturno - com a utilização de telescópios; visita aos experimentos interativos do Museu do Universo; observação do Sol em tempo real (caso as condições meteorológicas não permitam, as crianças assistem à Sessão de Cúpula); As turmas contam com a orientação de astrônomos e a supervisão, em tempo integral, de instrutores. Inscri

Na chegada às 18h, monitores recebem as crianças com uma dinâmica, onde as regras de convivência são estabelecidas e há o reconhecimento do local. A programação segue com a observação noturna do céu e a visita guiada nos experimentos interativos do Museu do Universo com gincana. Depois vem um gostoso jantar e a noite termina com uma recreação com teatro de sombra e fotografia. No dia seguinte, após o café da manhã, acontece uma gincana com o tema da preservação ambiental do planeta Terra. Após a projeção na Cúpula Carl Sagan, onde se experimenta a sensação de estar imerso no espaço, chega a hora da despedida.

Garantindo a segurança e bem estar do grupo, a sala do acantonamento é devidamente higienizada e tem forração antialérgica, há um plantão médico (clínica geral/pediatria) e seguro contra acidentes pessoais, assim como um cardápio elaborado por nutricionista, com a alimentação servida em utensílios descartáveis e o café da manhã em embalagem individual. Inscrições abertas!

<POSTAGEM>
drogas-pais-e-professores-devem-manter.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 14 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Drogas: Pais e professores devem manter jovens informados, afirmam especialistas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

JORNAL - O DIA
POR ANGÉLICA PAULO

Rio - Um jovem de 20 anos é preso após tentar esfaquear os pais dentro de casa. O motivo do crime, segundo o autor, José Roberto Vicente de Oliveira Júnior, foi a ingestão de seis sacolés de cocaína. Mas a revelação não parou por aí. Segundo ele, o consumo de substâncias alucinógenas faz parte de seu dia-a-dia desde que completou 14 anos.

Após a confissão, José Roberto foi encaminhado para a Polinter, mas deixou do lado de fora das portas do presídio um alerta para pais e educadores: manter jovens e crianças informados sobre os males que o uso de drogas pode causar é crucial para evitar que casos como esse se repitam. O aviso é dado não só por entidades especializadas em todo o mundo, mas também por profissionais das áreas médica e educacional.

"É necessário que, antes de tudo, se respeite a inteligência de crianças e adolescentes, que hoje em dia têm acesso praticamente ilimitado a informações de todos os tipos e que, portanto, estão cientes dos males que as drogas trazem", afirma a psicóloga Edna Assunção. "Não se pode inventar histórias absurdas sobre o assunto. Deve-se priorizar sempre a verdade. Crianças e jovens têm total capacidade de assimilar fatos e tirar suas próprias conclusões".

Para Edna, esse acesso amplo a notícias pode ser um aliado de professores em sala de aula, quando o assunto é prevenção às drogas. Utilizar reportagens de jornais e revistas em grupos de discussão com alunos costuma surtir efeitos positivos, além de servir como objeto de discussão também dentro de casa, com pais e outros membros da família. "O diálogo com pais e professores serve também para alertar os alunos em relação ao comportamento dos próprios colegas, ajudando a detectar possíveis usuários na escola", explica a psicóloga.

Foto: Reprodução Internet

Foto: Reprodução Internet

Uma pesquisa realizada pela Secretaria Nacional Antidrogas (Senad) e pelo Centro Brasileiro de Informações sobre Drogas Psicotrópicas (Cebid), da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), constatou que o álcool e o tabaco são os principais vícios dos alunos do ensino fundamental (a partir da quinta série) e médio nas escolas públicas de todo o país.

O estudo também aponta que um quarto dos estudantes brasileiros com idades entre 10 e 18 anos já provou algum tipo de droga ilegal. Os fatores que levam o jovem a tomar tal decisão são variadas e vão desde a simples curiosidade, passando pela transgressão, chegando à autoafirmação e até mesmo a conquista de status entre os colegas.

A realidade de jovens drogados nas escolas

Segundo Edna, uma das maneiras mais eficazes de abordagem do assunto na escola é a interdisciplinaridade. Trazer o tema para que seja discutido sob óticas

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

diferentes, em diversas disciplinas, faz com que o assunto seja assimilado de maneira muito mais eficaz do que discuti-lo de forma isolada. Mas os próprios professores precisam estar preparados para sanar as dúvidas dos alunos e identificar possíveis usuários.

O assunto ganhou tanta importância em todo país que o Ministério da Educação (MEC) e a Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas (Senad) lançaram, em 2004, um curso a distância para a preparação de docentes no combate às drogas nas escolas públicas. No primeiro ano, o curso teve a participação de cinco mil educadores de todas as regiões do país; em 2006, a formação atendeu 20 mil educadores; e em 2009, 25 mil.

A realidade de jovens drogados é cada vez pior, principalmente dentro do ambiente escolar. As mudanças comportamentais típicas da adolescência, com todas as suas descobertas e fragilidades, são um prato cheio para que o jovem eleja a drogas como uma válvula de escape para seus conflitos, sejam eles internos ou de convivência, principalmente com os pais", explica o psiquiatra Alessandro Oliveira, que tem, entre seus pacientes, alguns jovens usuários de drogas.

Edna explica que, ao professor cabe tratar do assunto em um contexto mais amplo, discutindo o projeto de vida dos alunos, seus anseios e suas escolhas para o futuro. Questionar os alunos quanto ao que pode beneficiar e atrapalhar suas escolhas, fazendo-os refletir sobre o melhor caminho a ser tomado também são bons exemplos. A psicóloga alerta professores e orientadores a não transformar a droga em uma espécie de bicho papão e sim mostrar que, em um primeiro momento, ela causa bem-estar. E que só depois é que os usuários sentirão os prejuízos causados por sua ingestão.

De acordo com Alessandro Oliveira, a grande maioria dos usuários de drogas começa experimentando bebidas alcoólicas. Dali, seguem para a maconha, mas não chegam a desenvolver o vício. O grande problema são aqueles jovens que não conseguem parar e passam a utilizar drogas cada vez mais pesadas, como a cocaína e o crack, que vem se tornando muito comum entre adolescentes de diversas classes sociais. Muitos desses jovens têm pais ausentes ou separados, e que não estão preparados para abordar o assunto em casa, delegando à escola esta tarefa, que deve ser conjunta.

"Antes de tudo, é preciso que os pais e também os professores realmente se envolvam nas atividades cotidianas da criança e do jovem. Só assim, dialogando e convivendo, eles conquistarão sua confiança e poderão influenciar mais em suas decisões", finaliza Oliveira.

<POSTAGEM>

e-hora-do-banho.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

É hora do banho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

É hora do banho

Ajuda na hora do banho

Nessa hora, ajuda nunca é demais. É sempre melhor que o banho seja dado por mais de uma pessoa, seja um parente ou amigo. Isso ajuda a acelerar o processo de banho e o torna mais seguro.

Nunca deixe seu bebê sozinho na banheira

Isto é de extrema importância. Não deve haver confusão no ambiente e procure não se distrair. Mesmo se alguém te chamar à porta ou o telefone tocar, não deixe o banheiro. Se necessário, enrole a criança em uma toalha grossa e leve-a com você, mas nunca deixe-a sozinha. Acidentes podem acontecer em questão de segundos.

Banho do bebê e vai começar o banho!

Depois de tudo organizado, separado e preparado, tire as roupinhas do bebê e envolva-o em uma toalha prendendo delicadamente seus bracinhos, para que ele se sinta protegido e chore menos.

A cabecinha pode e deve ser lavada em todo banho. Incline a cabeça dele sobre a banheira e lave a cabeça e o rosto sem colocá-lo dentro da água. Em seguida seque-o.

Antes de colocá-lo na água, limpe o bumbum com lençinho, para não sujar a água do banho.

Para lavar o corpinho, o bebê deve ficar imerso na água e virado de frente. Lave a barriga, costas, braços e pernas do bebê, sem esfregar o sabonete diretamente na pele. Depois de ensaboar levemente, vá jogando pequenas porções de água. Vire a criança de costas e repita o mesmo processo na parte de trás. Preste atenção especial às dobras e pregas da pele.

Se o seu bebê menino não foi circuncidado, puxe o prepúcio com delicadeza e lave a ponta do pênis, depois cuidadosamente coloque a pele sobre ele novamente. Não se preocupe com fimose, se houver. Muito provavelmente ela, nessa idade, é fisiológica.

Cuidado com o ralo e com a torneira

Preste atenção ao ralo. É melhor colocar uma tampa sobre ele. Você pode comprá-la em qualquer loja de produtos infantis.

Certifique-se de seu bebê não consegue alcançar a torneira. Pode parecer difícil para o bebê abrir uma torneira, mas não duvide da capacidade que eles têm de aprontar! Evite acidentes.

Sabonete e xampu

Não exagere no uso de sabonete e xampu, mesmo que sejam próprios para criança. Em algumas situações é melhor não utilizar nem um nem outro.

Nunca lave o rosto do bebê com sabonete. É suficiente lavá-lo apenas com água

morna.

Banho do bebê Quando o banho acabar...

Retire o bebê da banheira e seque-o rapidamente. Pode ser útil deixar uma toalha ao redor de seu pescoço antes de começar: você poderá envolver o bebê calorosamente com ela ao término do banho.

Cuidado com cotonetes

Use cotonetes de algodão para limpar dobrinhas dentro e fora das orelhas, mas nunca use-os para limpar o canal do ouvido, nariz ou qualquer outro orifício do corpo.

Para limpar os ouvidos é suficiente utilizar seu dedo mínimo envolto na toalha úmida do banho, introduzindo-a no pavilhão até onde o seu dedo alcançar, com delicadeza.

Número de banhos

Não há necessidade de dar banho no seu bebê com muita frequência. Os recém-nascidos podem ser banhados uma vez a cada três dias.

No Brasil, culturalmente, os bebês são banhados diariamente, talvez devido ao nosso clima mais quente.

Fonte: Pediatria Brasil / Baby-Health.net / Guia do Bebê

<POSTAGEM>

e-melhor-que-shopping-center.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 14 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

É melhor que shopping center

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Entrevista com Ivete Miloski, coordenadora da Biblioteca-Parque de Manguinhos

FONTE - O DIA

POR MARIA LUISA BARROS

Rio - À frente da primeira biblioteca-parque do Brasil, em Manguinhos, Zona Norte, a produtora de eventos Ivete Miloski, 58 anos, tem o desafio de promover inclusão social em região com 17 comunidades e 100 mil moradores. Inspirada na experiência da cidade colombiana de Medellín, que investe em equipamentos culturais para reduzir a criminalidade, a biblioteca carioca ocupa 3.300 m de antigo depósito do Exército. Tem em seu acervo 25 mil livros, 800 filmes e 3 milhões de músicas e em breve oferecerá um cineteatro. Tudo gratuito. Em um ano de funcionamento, coleciona também boas histórias, como de traficante que retirou romance e devolveu o livro no prazo e em perfeito estado.

O DIA: É a primeira vez que um complexo de favelas ganha uma biblioteca multimídia no padrão dos melhores centros culturais da cidade. Como os moradores receberam esse espaço?

IVETE: No início, liberamos todo tipo de acesso aos computadores para observar o que eles buscavam na rede. Em uma semana, os usuários, a maioria formada por adolescentes, danificaram todos os aparelhos. Eles baixaram programas piratas e conteúdos pornográficos. A rede não suportou.

E o que vocês fizeram?

Passamos a controlar o acesso, filtrando as páginas. Ficamos uns dias sem computadores, que foram para o conserto. Os garotos iam de mesa em mesa, tentando ligá-los, sem sucesso. E a gente na torcida para que eles se aproximassem dos livros. Aos poucos, eles pararam nas estantes e descobriram os exemplares. Eles são curiosos. Se você amplia o cardápio, eles se interessam. Dizer que pobre não gosta de cultura é puro preconceito. Eles têm muita fome de conhecimento. Alguns gostam tanto das obras que nem devolvem. Tem pessoas que chegam de manhã e só saem quando fecha. Teve uma menina que gostou tanto do livro Mururu no Amazonas, que transcreveu à mão as 82 páginas do exemplar para tê-lo em casa.

Quais são os títulos preferidos pelos usuários?

Os jovens gostam muito de filmes de comédia, de ação e de séries brasileiras. Eles levam vídeos do Tropa de Elite e Cidade de Deus, que retratam a realidade deles. As mulheres preferem romance e filmes de época. No acervo de livros, os mais emprestados são Harry Potter, Sidney Sheldon, Stephen King e Nora Roberts. Os meninos levam a coleção do Senhor dos Anéis, Crepúsculo, e as meninas pegam todos os livros da Thalita Rebouças. Em apenas cinco meses, já temos 2.356 cadastrados e 10 mil livros emprestados desde a abertura, em abril.

As pessoas conservam as obras e respeitam os prazos de devolução?

Na primeira semana, os DVDs vinham danificados, com capas rasgadas. Chamamos as pessoas para conversar e pedimos que comprassem outro original para o acervo. O mais difícil é manter os banheiros limpos. Tem crianças que não sabiam o que era descarga porque moram em casas sem luz ou água encanada. Coisas básicas para nós são novas para eles. Agora estão mais conscientes. Já incorporaram que isso tudo aqui é deles. Os próprios usuários pedem que se fale mais baixo.

As famílias também frequentam a biblioteca?

Crianças e jovens atraem os pais e avós. As mães gostam muito de livros de receitas, que é uma fonte de renda para as famílias. Os universitários têm laptops à disposição para estudos. E os pequenos têm uma brinquedoteca com computadores só para eles. Aos sábados, há cursos de alfabetização digital. Eles têm aqui como a segunda casa.

A senhora sentiu redução na criminalidade, como aconteceu na Colômbia depois da implantação das bibliotecas?

Quando a comunidade ocupa o seu espaço, a violência diminui. Não vemos ninguém armado, mendigos, usuários de crack ou pichações na porta da biblioteca. Estamos fazendo uma revolução que vai atingir todas as famílias. Aqui é um lugar seguro, onde as pessoas se sentem bem. É muito melhor do que ir ao shopping center.

A senhora soube de algum jovem de Manguinhos que largou o tráfico atraído pelos livros?

Ainda não. Mas outro dia, um funcionário me contou que um traficante veio no turno da noite. Não aparentava estar armado. Deu boa-noite e pediu sugestão de livros de suspense. Depois pediu outro título de romance para a esposa. Agradeceu e foi embora. Quando terminaram os 15 dias de prazo, trouxe o livro. É um começo.

<POSTAGEM>

[economize-agua-e-luz-com-atitudes.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Economize água e luz com atitudes simples

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Você poupa dinheiro, evita o desperdício e ainda ajuda a preservar os recursos naturais do planeta

No Brasil, muito da água tratada é jogado fora por causa de vazamentos e uso incorreto, como ''varrer'' a calçada com o esguicho. O consumo de energia elétrica no país também poderia cair 20%, mesmo sem racionamento. ''Hábitos como dobrar a roupa antes de passar reduzem gastos sem tirar o conforto'', ensina a presidente da Confederação Nacional das Donas de Casa, Lúcia Pacífico.

Consuma racionalmente para economizar dinheiro

Lave o desperdício

- . Fechar a torneira enquanto se escova os dentes poupa 20 litros diários de água.

- . Lavar o carro com a água de dois baldes e um pano úmido é mais econômico que usar a mangueira.

- . Consertar os vazamentos é medida de economia: uma torneira pingando desperdiça 16 mil litros de água por ano.

- . Você pode baixar o consumo de água fechando o registro quando a caixa-d'água estiver cheia para diminuir a vazão.

- . A água dispensada pela máquina de lavar roupa pode ser reaproveitada para limpar os banheiros e a cozinha. Você ainda economiza o sabão em pó.

Tire a ganância da tomada

- . Coloque o máximo de roupa possível na máquina para lavar de uma vez.

- . Ao ligar o ferro, passe primeiro peças leves e depois as mais grossas, para aproveitar o calor do ferro. . Não desligue freezer e geladeira da tomada durante a noite.

- . No chuveiro, prefira a chave de água morna: a água quente eleva o consumo em 30%. Não use resistências recondicionadas no chuveiro.

- . Limpe regularmente os filtros do ar-condicionado, pois a poeira dificulta a

circulação do ar.

Veja se você está desperdiçando água ou luz

. Coloque uma folha de papel entre a porta e o gabinete da geladeira. Se o papel deslizar, a borracha precisa ser trocada.

. Mofo e bolhas na pintura indicam vazamento. Mesmo pequeno, ele eleva o consumo.

<POSTAGEM>

ecstasy-cocaína-e-crack-formam-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ecstasy, cocaína e crack formam o coquetel da morte precoce

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Além de coibir o uso, sociedade de cardiologia quer capacitar médicos para o atendimento do usuário que infarta por uso de droga

O estresse e o estilo de vida não saudável têm mais uma companhia para impulsionar os casos de infarto em jovens com menos de 30 anos. Segundo os números apresentados no Congresso Brasileiro de Cardiologia de Belo Horizonte, três em cada dez pessoas que infartam antes de completar trigésimo aniversário usaram drogas no dia da pane cardíaca.

Não conseguimos contabilizar quantas acabam com danos no coração, mas não vão ao médico. Pelos dados internacionais, o que sabemos é que 15% dos usuários de cocaína convivem com seqüela cardíaca, afirmou o cardiologista Rui Ramos.

Quando eles chegam ao hospital estão em um quadro muito grave e é preciso conhecimento de quem atende estes pacientes no pronto-socorro porque a conduta é diferenciada e nem todos os medicamentos podem ser aplicados, completou o especialista ao ressaltar que este tipo de infartado quase nunca admite que usou droga. É um uso envergonhado. Eu, em minha carreira, cansei de atender pacientes com quadro clássico de overdose, mas só três admitiram o uso.

O médico da Sociedade Brasileira de Cardiologia Dikran Armaganijan afirmou que a cardiologia de todo o País precisa estar atenta a este fenômeno. Fizemos um levantamento com estudantes de 14 a 16 anos e 17% deles afirmaram já ter usado. Hoje, temos uma variação de drogas letais ao coração. Além da cocaína, há o ecstasy, o crack e as dorgas para emagrecer. Relatório divulgado este ano pelo Observatório de Drogas da União Europeia chamou ainda atenção para outros comprimidos entorpecentes, sintéticos, produzidos em laboratório e vendidos pela internet que são ainda mais nocivos para o músculo cardíaco e aparelho circulatório.

<POSTAGEM>

educacao-e-saude-sao-prioridades-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação e Saúde são prioridades no voto de adolescente, diz pesquisa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Sarah Fernandes APRENDIZ

Educação e Saúde devem ser prioridades nos planos de governo dos candidatos eleitos no último domingo (3/10) ou que disputarão o segundo turno, de acordo com estudantes dos ensinos médio e superior ouvidos pela pesquisa Eleições 2010, realizada pelo Centro de Integração Empresa Escola (CIEE). Ao todo 15% dos entrevistados elencaram Educação como tema mais importante e 14% elegeram Saúde.

A pesquisa foi realizada entre 3 de agosto e 24 de setembro e ouviu 5.562 estudantes, que foram divididos em duas categorias: menos de 18 anos e maiores de 18 anos. Nos dois grupos Educação e Saúde alcançaram os menos percentuais de importância, segundo a pesquisa.

Entre os jovens com mais de 18 anos, Segurança e Emprego dividem o terceiro lugar com 12% das avaliações. Entre os adolescentes com menos de 18 anos, Emprego foi considerado ligeiramente mais importante do que Saúde, alcançando 13% e 12% da prioridade dos entrevistados, respectivamente.

O principal motivo que faria um jovem deixar de votar em um candidato é a presença dele na Ficha Suja ou em denúncias de corrupção. Esses fatores fariam com que 27% dos menores de 18 anos e 25% dos maiores desistissem dos votos. Mau desempenho em cargos anteriores (18% e 19%) e condenação por algum crime (16% e 17%) aparecem na sequência, nos dois grupos.

Em contrapartida, Competência, Confiança, Experiência e Identificação com os ideais são os fatores que mais influenciam os jovens na hora de escolher seus candidatos. Televisão, revistas e jornais são os principais meios pelos quais os entrevistados obtêm informações sobre os candidatos, de acordo com o levantamento.

Adolescentes

Ao todo, 55% dos adolescentes menores de 18 anos ouvidos pela pesquisa tinham título de eleitor e declararam ter intenção de votar nas eleições do último de domingo (3/10), mesmo sem serem obrigados. Deles, 25% já tinham decidido seus candidatos e 29% declararam que seus votos ainda poderiam mudar até 24 de setembro, quando a pesquisa foi encerrada.

Dos adolescentes que participaram da pesquisa, 57% eram do sexo feminino e 82% estudavam em escolas públicas. Já entre os maiores de 18 anos, 53% eram mulheres e 83% estudavam em instituições particulares.

<POSTAGEM>
educacao-e-sociedade.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 11 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação e Sociedade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

DOIS VÍDEOS SUPER INTERESSANTES, VEJAM E COMENTEM.

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
educacao-infantil-roda-de-conversa.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 7 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação Infantil - Roda de conversa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
educacao-john-dewey.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 11 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

EDUCAÇÃO - JOHN DEWEY

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
educacenso-redes-tem-ate-24-de-outubro.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 4 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educacenso - Redes têm até 24 de outubro para complementar os dados

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Diário Oficial da União do dia 24 de setembro, publicou os dados parciais de matrícula enviados pelas redes de ensino ao Censo Escolar da Educação Básica de 2010, por meio do sistema Educacenso. A divulgação atende à obrigatoriedade legal do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) de liberar informações prévias aos gestores para subsidiar municípios e redes na finalização do processo de preenchimento do censo e correção de eventuais distorções. O prazo para consolidação do envio e correção vai até 24 de outubro. Findo o período, o banco de dados será fechado. A partir daí, serão divulgados os resultados consolidados do Censo de 2010. Os resultados parciais publicados abrangem apenas as matrículas públicas atendidas pelo Fundeb, que distribui recursos proporcionalmente, consideradas as diferentes etapas, modalidades e tipos de estabelecimento de ensino.

<POSTAGEM>

educador-nota-10-vania-horner-vila-rica.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educador Nota 10 - Vânia Horner Vila Rica MT .mpg

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

educador-nota-dez-em-matematica.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educador Nota Dez Em Matematica

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

eleicoes.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ELEIÇÕES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A candidata do PT à Presidência da República, Dilma Rousseff, e o candidato do PSDB, José Serra, vão disputar o segundo turno das eleições. Pouco depois de 21h, com 96% das urnas apuradas, Dilma tinha 46,41% dos votos válidos e Serra, 32,86%. Para vencer no primeiro turno, a petista precisaria obter 50% dos votos válidos (excluídos brancos e nulos) mais um voto.

Governador - Sérgio Cabral foi eleito com o total de 5.214.123 votos - 66,08%, no 1º turno.

Senador: Lindberg (PT) e Marcelo Crivella

Deputados Estaduais e Federais posto amanhã pois ainda não está definido os percentuais.

<POSTAGEM>

ensinar-aprender.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ensinar a aprender

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Por Içami Tiba

Temos vivido na educação escolar a cultura do "passar de ano". É um fazer o mínimo esforço para conseguir o máximo resultado, com o aprender em segundo plano. Em casa, o filho acredita que o importante é ser aprovado pois seus pais lhe imploram: "pelo menos passe de ano!" e ainda usam um recurso legal de se reprovado em uma escola e fazer uma reclassificação em outra escola e ser aprovado. Parece que o aprender não lhes interessa tanto quanto o diploma. Alguns estados brasileiros adotaram a Progressão Continuada, conhecida como aprovação automática, pela qual um aluno não pode ser reprovado a não ser por faltas. A maioria dos professores afirma que a educação piorou. Ser aprovado sem mérito não prepara o aluno para a vida.

O aprender é uma das formas de se construir o conhecimento. Os conteúdos que os professores passam em aulas chegam aos alunos como informações que deverão ser transformadas em conhecimentos. Estes, cada aluno tem que construir o seu. É preciso que ele aprenda esta construção. A informação que chega precisa ser compreendida, aceita, assimilada, experimentada e praticada. Assim, ela é transformada em conhecimento. A prática do conhecimento é a mãe da sabedoria.

Cabe aos professores fazer estas informações chegarem até o aluno, não importa quais recursos usem, e cabe ao aluno transformá-las em conhecimentos. Aos pais, cabe verificar se este aprendizado está ocorrendo.

O cérebro humano não aceita ficar sem resposta a uma pergunta. Pergunta e resposta são complementares, e ambas criaram a civilização humana. Oferecer respostas a quem não perguntou só tem significado a quem está interessado em sempre aprender. Mas se estas não forem usadas também caem no esquecimento.

Os conteúdos passados pelos professores são respostas a perguntas não feitas pelos alunos, portanto nada lhes significam. Se o aluno quer passar de ano, ele precisa responder às perguntas que caem na prova. Se ele é aprovado de qualquer maneira, para que gastar o cérebro em aprender o que nem vai usar? Se para as provas finais os pais lhe suprem com professores particulares, para que prestar atenção em sala de aula todos os dias? Se o aprender não tem significado, para que estudar?

A criança tem vontade de crescer e de ser e saber como o adulto que lhe ensina, protege e provê. A criança quer mostrar o que aprendeu. Isso lhe dá auto-estima. O adolescente quer enfrentar tudo sozinho, como se fosse dono de sua vida, não dependesse de ninguém, demonstrar que sabe mesmo sem saber e fazer o que tem vontade, mesmo que contrarie seus provedores. Não se pode querer ensinar uma criança e um adolescente da mesma maneira.

O adolescente já tem a capacidade de pensar do adulto, portanto o seu cérebro já funciona no esquema pergunta-resposta. O que os professores de adolescentes não captaram ainda é que os conteúdos das suas aulas são respostas a perguntas não feitas pelos alunos. Isto é, os alunos precisam aprender a perguntar. Geralmente, um professor não se pergunta para que serve ao adolescente o que ele está ensinando.

Quando um aluno aprende a existência da gravidade, percebe que ela está presente em todos os movimentos. Se não souber dela, tudo acontece à sua volta como se fosse natural. Quem descobriu a gravidade, segundo histórias, foi aquele que quis saber por que a maçã caiu na sua cabeça. As maçãs que já caíam antes desta descoberta continuam e continuarão caindo nas cabeças dos distraídos, mas agora já sabemos o porquê.

<POSTAGEM>

[ensinar-musica-com-carmen-miranda.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ensinar música com Carmen Miranda

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

NOVA ESCOLA

<POSTAGEM>

entre-nesta-campanha.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 23 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Entre nesta campanha

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Todo dia, toda hora; previne doenças e você ganha saúde.

<COMENTÁRIOS>

OTIMA INICIATIVA. PARABÉNS! LÁ NO NOSSO BLOG TEM ALGUMAS FOTOS DE AÇÕES NAS ESCOLA DA COMUNIDADE, CONTRA SARNA E PIOLHO. PASSA POR LÁ E DA UMA OLHADINHA... SEGUIR

<POSTAGEM>

enurese-noturna-quais-os-tipos-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Enurese Noturna: quais os tipos e tratamentos para cada caso?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A enurese noturna é uma condição na qual uma criança que já possui controle de sua bexiga quando acordada, urina quando dorme. Esta condição é popularmente chamada de xixi na cama e costuma provocar alterações psicológicas, tanto na criança como em sua família. Crianças que sofrem esta condição frequentemente sofrem da baixa auto-estima e podem ter suas relações inter-pessoais, qualidade de vida e desempenho escolar afetados.

As crianças conseguem controlar suas bexigas em diferentes idades, tendo, em geral, mais controle diurno da bexiga antes do noturno. A continência urinária noturna costuma ocorrer dos 2 aos 5 anos de idade.

A enurese noturna é classificada como primária (ENP) ou secundária (ENS). Na primária, a criança nunca permaneceu seca durante a noite. Mas se já controlou pelo menos 6 meses sua bexiga à noite e então começa a urinar na cama, esta condição é então denominada enurese noturna secundária. Casos psicológicos e condições médicas adquiridas causam o desenvolvimento da enurese noturna secundária.

O prognóstico para crianças que sofrem enurese noturna depende da causa. Quase todas as crianças se livram de fazer xixi na cama, mesmo sem tratamento, quando não existe uma doença de base.

Incidência e Prevalência

A enurese noturna é mais comum no sexo masculino e a prevalência desta condição declina durante a infância. Aproximadamente 23% das crianças de 5 anos de idade, 20% das de 7 anos, 4% das de 10 anos, e 1 a 2 % das de 18 anos ou mais fazem xixi na cama. A enurese noturna secundária é responsável por aproximadamente 25% de todos estes casos.

Causas e Fatores de Risco

Há um grande número de causas da enurese noturna. A primária é geralmente causada por uma anomalia cromossômica e há uma forte ligação genética associada a esta condição. Crianças cujos pais ou irmãos sofreram enurese noturna têm um risco maior de desenvolver esta condição. Se um dos pais teve a condição, o risco é aproximadamente 45% e, se ambos os pais tiveram a condição, o risco será de aproximadamente 75%.

A enurese noturna secundária pode ser causada por fatores psicológicos como, por exemplo, morte na família, abuso sexual, ameaças ou intimidações extremas. E é geralmente associada ao estresse, mas pode também ser resultado de uma doença adquirida, como diabetes, superprodução de hormônio pela tireóide, o chamado hipertireoidismo, convulsões, como no caso da epilepsia, e pela apneia obstrutiva do sono.

O diagnóstico de enurese noturna é feito quando ocorre perda urinária involuntária regularmente durante o sono em uma pessoa que controla bem a urina quando acordada. Para se determinar a causa da condição são necessários uma história médica detalhada e um exame físico abrangente, que inclui avaliação de causas psicológicas e emocionais, ingestão de alimentos e líquidos (especialmente no fim do dia), frequência urinária e volume de urina diurna, histórico do sono (hora em que a criança vai para a cama, adormece e acorda; profundidade do sono; hora em que faz xixi na cama; presença de roncos e pesadelos) e períodos sem enurese e em que circunstâncias acontecem.

Vários testes diagnósticos também podem ser executados para se determinar a causa do xixi na cama. Estes exames são reservados para pacientes nos quais uma anormalidade física ou uma obstrução são suspeitados. O exame de urina é feito para se detectar cistite, ITU (infecção do trato urinário), obstrução uretral, diabetes e outras possíveis causas físicas.

As metas do tratamento são a redução do impacto social e psicológico desta condição e a eliminação de sua causa básica. Os tratamentos incluem a modificação do comportamento (reforço positivo, despertar periódico, restrição de ingestão de líquidos, terapia de alarme), medicação e até cirurgia, em casos de apneia do sono e ureter ectópico.

É importante gerenciar a enurese noturna de uma forma que reduza o constrangimento da criança e sua ansiedade frente aos familiares. Parentes que tenham se libertado desta condição poderão compartilhar suas experiências com a criança, reduzindo seus sentimentos de isolamento. Modificações de comportamento geralmente levam a noites secas dentro de curto período de tempo.

Por Dr. Sylvio Renan às 11h46
BLOG DO DR. SYLVIO RENAN - UOL

<POSTAGEM>

escola-paraiba-em-fotos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESCOLA PARAÍBA EM FOTOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns Marcia pelo trabalho que vem realizando na comunicade de Anchieta.

[FOTO]

<POSTAGEM>

escolas-analogicas-alunos-digitais.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escolas analógicas, alunos digitais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Publicado em 28.09.2010 - JORNAL DO COMMERCIO

Especialistas afirmam que professores precisam introduzir na sala de aula o modo como os estudantes utilizam recursos tecnológicos como a internet

Rafael Dantas

Tecnologia na educação representa muito mais que digitar os trabalhos escolares e imprimir ou ter uma aula de informática no laboratório da escola. Para os especialistas em ensino, as possibilidades que os diversos apetrechos tecnológicos possibilitam para a vida dos alunos pedem mais que a simples inclusão de novos aparelhos no ambiente de aprendizagem, mas exige uma própria transformação da escola, que atende crianças e adolescentes da geração digital, mas segue com métodos de ensino analógicos.

Para a professora Maria Auxiliadora Padilha, vice-coordenadora da pós-graduação em Educação Matemática e Tecnológica da UFPE, um dos problemas centrais da escola é a falta de interesse dos alunos, gerada pelo distanciamento do ambiente escolar do seu dia a dia. A vida em sociedade está completamente modificada e, em grande parte, em função dos avanços tecnológicos, mas não vemos essas mudanças na escola, que vai se afastando cada vez mais da necessidade dos alunos, e os alunos se afastam dela.

Até a forma como os alunos aprendem hoje é estranha para os educadores da era analógica. Enquanto o estudante tradicional se desloca para um lugar silencioso, se concentra e começa a ler, o jovem digital estuda enquanto está fazendo outras atividades. A rigidez das disciplinas escolares e o sequencialismo proposto pelos currículos têm um forte choque com a maneira de aprender dos alunos atuais. Essa geração estuda com o computador ligado, no MSN, com vídeo, escutando música. Essa é a forma deles se concentrarem e estudarem, enquanto ensinamos para trás, de forma totalmente analógica, disse Maria Auxiliadora Padilha.

Outro entrave para que a dinâmica da escola seja incluída digitalmente é ainda a resistência de muitos professores, principalmente dos mais antigos, que tiveram toda uma formação analógica. Enquanto os alunos aprendem naturalmente a fazer uso das novas tecnologias, baixando vídeos e músicas ou se relacionando nas redes sociais, os educadores têm imensas dificuldades em aprender as funções dos novos instrumentos de trabalho e, mesmo quando usam para se comunicar ou para resolver questões pessoais, não sabem como aproveitá-las de forma educativa.

Diante das barreiras na aprendizagem do uso das novas tecnologias, o professor do Departamento de Psicologia da UFPE e consultor do Cesar.edu, Luciano Meira, defende que o educador precisa assumir um papel mais nobre que ensinar os alunos a usarem o computador. Afirma que ele deve conhecer as possibilidades de aprendizagem nos novos meios e desafiar o estudante a aprender com elas. O aluno sozinho descobre como usar o computador. O professor precisa saber os limites de conhecimento que esse artefato pode produzir e dar problemas para os alunos resolverem, recomenda o especialista.

Para uma utilização adequada e produtiva dos meios, é fundamental que a escola compreenda o que o aluno faz na rede para fazer um uso pedagógico desses espaços. Dentro das lan houses, por exemplo, 43% dos usuários usam jogos digitais e a maioria interage com outras pessoas através das redes sociais, segundo informações do Porto Digital. O professor precisa compreender sobre como o aluno aprende no ambiente virtual e usar isso como um trampolim para ensinar os conteúdos da escola, declarou Luciano Meira.

EXPERIÊNCIAS

No meio de um cenário ainda novo para a maioria das escolas, existem diversos esforços para, no mínimo, criar nesse momento uma estrutura e dinâmicas que permitam uma forma mais moderna de aprender, focada no interesse do aluno. O Colégio Apoio teve recentemente um dos seus projetos, integrando informática e matemática, aprovado e apresentado para a Sociedade Brasileira de Educação Matemática. O De cá pra lá... pelas ruas do Recife trabalhou com os alunos diversos conceitos geométricos, com conhecimentos de informática, usando ferramentas da internet, como o Google Earth e alguns softwares educativos.

A inserção da robótica no currículo do ensino fundamental (nos colégios Motivo e Apoio) é outra iniciativa que tem atraído bastante o interesse dos estudantes. Em equipes, os alunos montam os robôs, programam suas funções e fazem relatórios das suas atividades. O Colégio Apoio é bicampeão brasileiro de robótica, numa competição nacional organizada pela Nasa, em parceria com a Lego Education.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Atrelamos a tecnologia utilizada à escola para melhorar a aprendizagem e para desenvolver projetos voltados à sustentabilidade. Foi unindo conceitos de robótica com outras matérias que nossos alunos representaram o Brasil em Atlanta e em Taiwan, disse a diretora pedagógica Rejane Maia.

A utilização em larga escala da internet em sala de aula, levou o Colégio Motivo a investir em uma rede de fibra ótica para oferecer aos alunos e funcionários do colégio conexão em alta velocidade. Além de projetores e computadores em todas as salas de aula, a escola dispõe de notebooks até para o ensino infantil, a partir dos 3 anos.

Como temos mais de 500 pontos de rede no colégio, sentimos a necessidade de trazer um sistema que permitisse que todos usassem a internet de alta qualidade. Poderemos fazer até videoconferência com professores de outros Estados, disse o diretor pedagógico do Motivo, Eduardo Belo, que aponta como tendência para o futuro a disposição das famílias em adquirir e-books para os alunos.

<POSTAGEM>
escolas-da-rede-publica-do-rj-comecam.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 27 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Escolas da rede pública do RJ começam a receber matrícula - O Globo
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Escolas da rede pública do RJ começam a receber matrícula - O Globo

<POSTAGEM>
escolas-do-rio-incluem-atividades.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 15 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Escolas do Rio incluem atividades diversificadas no currículo para evitar evasão escolar - O Globo
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Escolas do Rio incluem atividades diversificadas no currículo para evitar evasão escolar - O Globo

<POSTAGEM>
escolas-do-rio-incluem-atividades_17.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 17 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Escolas do Rio incluem atividades diversificadas no currículo para evitar evasão escolar - O Globo
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Escolas do Rio incluem atividades diversificadas no currículo para evitar evasão escolar - O Globo

<POSTAGEM>

escolas-e-colegas-sao-hostis-alunos-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escolas e colegas são hostis a alunos e alunas homossexuais, aponta pesquisa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

As escolas brasileiras são hostis aos homossexuais e o tema da sexualidade continua sendo pouco discutido nas salas de aula. Essas são as principais constatações da pesquisa Homofobia nas Escolas, realizada em 11 capitais brasileiras pela organização não governamental Reprolatina, com apoio do Ministério da Educação.

"A homofobia é negada pelo discurso de que não existem estudantes LGBT [lésbicas, gays, bissexuais e travestis] na escola. Mas quando a gente ia conversar com os estudantes, a percepção, em relação aos colegas LGBT, era outra", contou uma das pesquisadoras, Magda Chinaglia.

Parte dos dados, com destaque sobre a situação na cidade do Rio, foi divulgada hoje (4), na própria capital. Os dados completos, com informações sobre a visita a 44 escolas de todas as regiões do país e trechos de 236 entrevistas feitas com professores, coordenadores de ensino, alunos do 6º ao 9º ano, além de funcionários da rede, devem ser divulgados até o final do ano.

De acordo com a pesquisa, os homossexuais são bastante reprimidos no ambiente escolar, onde qualquer comportamento diferenciado "interfere nas normas disciplinares da escola". "Ouvimos muito que as pessoas não se dão ao respeito. Então, os LGBT têm que se conter, não podem [se mostrar], é melhor não se mostrarem para serem respeitados", contou a pesquisadora.

No caso dos travestis, a situação é mais grave. Além da invisibilidade, fenômeno que faz com que os alunos e as alunas homossexuais não sejam reconhecidos, nenhuma escola autorizava o uso do nome social (feminino) e tampouco o uso do banheiro de mulheres. "Os travestis não estão nas escolas. A escola exige uniforme, não deixa os meninos usarem maquiagem. Os casos de evasão [escolar] são por causa dessas regras rígidas", explicou Magda.

De acordo com a vice-presidente do Conselho Estadual dos Direitos da População LGBT, Marjorie Marchi, que assistiu à divulgação dos dados, é principalmente a exclusão educacional que leva muitos travestis à prostituição. "Aquele quadro do travesti exposto ali na esquina é o resultado da falta da escola. Da exclusão", disse.

Em relação à educação sexual, os professores alegam que o tema não é muito discutido porque as famílias podem não aprovar a abordagem. "Existe um temor da reação desfavorável das famílias, Mas isso é o que eles [os professores] dizem", afirmou Magda. "Os estudantes não colocam a família como um problema. Aqui, cabe outra pesquisa para saber se as famílias interferem", completou.

A pesquisa não analisou especificamente os casos de violência, embora os especialistas tenham citado a ocorrência de brigas motivadas pela orientação sexual da vítima e colhido inúmeros relatos de episódios de homofobia. O objetivo é que o documento auxilie estados e municípios a desenvolver políticas públicas para essa população.

"As pessoas estão sendo agredidas diuturnamente dentro das escolas, em todas as capitais. A educação é um direito. Não pode ser [a violência contra homossexuais na escola]. Presenciamos um menino sendo espancado e sendo chamado de 'veadinho'. Estamos falando de escolas de 6º ao 9º", destacou a pesquisadora.

No Rio, as secretarias estaduais de Assistência Social e de Educação trabalham juntas num projeto de capacitação de professores multiplicadores em direitos humanos com foco no combate à homofobia. A meta é capacitar cerca de 8 mil dos 75 mil professores da rede até 2014.

FONTE UOL - APRENDIZ

<POSTAGEM>

[escolas-utilizam-recursos-audiovisuais.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 18 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escolas utilizam recursos audiovisuais para incrementar as aulas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Filmes, músicas e performances teatrais têm o objetivo de tornar as matérias mais interessantes

POR ANGÉLICA PAULO - OD DIA ONLINE

Rio - Avesso à leitura dos livros propostos em sala de aula, o estudante Matheus de Oliveira, de 16 anos, aluno do segundo ano do Ensino Médio, praticamente devorou "A morte e a morte de Quincas Berro D'água", do escritor baiano Jorge Amado. Essa mudança no entanto, só ocorreu quando, na aula de Literatura, a professora resolveu levar os alunos ao cinema para assistir ao longa "Quincas Berro D'água", adaptação cinematográfica da obra que era estudada em sala de aula.

"Foi completamente diferente de ler o livro. O filme é engraçado e a gente nem sente o tempo passar. Depois de ver o filme, foi muito mais legal ler o livro", sentencia Matheus.

A utilização de recursos audiovisuais e até mesmo teatrais para incrementar as aulas dos Ensinos Fundamental e Médio, além de cursos pré-vestibulares, é uma ferramenta a mais no processo de aprendizagem. E que costuma dar bons resultados. Aluna do quarto ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal Abeilard Feijó, na Ilha do Governador, Julia Rangel, de 10 anos, achou muito mais interessantes as aulas de Ciências, que abordavam o tema Meio Ambiente,

depois que assistiu, junto aos colegas, ao filme 2012.

"Aprendi que precisamos cuidar bem do planeta, não desperdiçar água, senão o que aconteceu no filme pode acontecer de verdade", disse.

Psicopedagoga e coordenadora Pedagógica do Centro Educacional Lagoa (CEL), Isabella Figueiredo da Cunha afirma que é preciso utilizar recursos diferentes para tornar a aula mais eficiente e, ao mesmo tempo, divertida.

"Os alunos vivem num mundo em que a imagem tem um poder de atração muito grande. Unir consistência de conteúdo e estratégias que instigam a curiosidade e a atenção dos alunos, para que a aula não se torne meramente um show, além de pouco significativa quanto à aprendizagem, é um desafio. As aulas que utilizam recursos da mídia trazem uma realidade viva para dentro do espaço da sala de aula, favorecendo a compreensão e a consolidação da aprendizagem", explica.

Para motivar ainda mais os alunos em ano de vestibular, o próprio CEL criou o o projeto Encontros, onde dois professores de História e Geografia aparecem utilizando figurinos de personagens da época a ser abordada durante as aulas especiais, que podem ser ainda acompanhadas por canções ao violão, com composições relacionadas ao tema. Tudo isso para fazer com que um universo que pode parecer distante para o aluno, se aproxime mais de seu dia-a-dia.

Na Escola Estadual Mario de Andrade, em Santa Cruz, Zona Oeste do Rio, os alunos, além de utilizarem estas ferramentas em sala de aula, também podem aproveitar em casa. É que a biblioteca da escola possui um sistema de empréstimo de DVDs para os alunos, que além de terem acesso às grandes obras da literatura, também podem assistir a clássicos do cinema, como "Fale com ela", do cineasta espanhol Pedro Almodóvar e "Gladiador", do americano Ridley Scott.

No Sistema Elite de Ensino, colégio que possui unidades em vários bairros da Zona Norte do Rio, além da Baixada Fluminense, a mistura de cinema e aula deu tão certo que se transformou em um projeto paralelo, onde os alunos realizam seus próprios curtas-metragens, com duração de 1 minuto, baseados nas matérias do currículo escolar. Coordenador do projeto, o professor Carlos Moraes conta que, anualmente, chegam a ser produzidos mais de 100 curtas, que levam cerca de um mês para ficarem prontos.

"Os temas são propostos para se trabalhar em sala e possuem vinculação direta com as matérias de Filosofia, Geografia, Sociologia, onde são os próprios professores que os elaboram. Além disso, o trabalho também vale nota para as disciplinas", explica.

Segundo Moraes, o cinema tem o poder de criar um olhar crítico, além de ser formador de opiniões. Com isso, o aluno é colocado como cineasta e, como tal, deve ter a ideia da responsabilidade da sua posição perante o espectador. O professor também explica que, para se produzir um filme de um minuto com fundamento, emitindo efetivamente uma mensagem, o estudante deve ter conhecimento do assunto abordado e, para isso, é necessário que se aprofunde no tema, adquirindo maior conhecimento sobre a matéria.

Para a pedagoga Marcia Soares, essa dinâmica filme + livro ou filme + aula

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

rendem um novo universo ao aluno, estimulando outros tipos de percepções. De acordo com a pedagoga, o fato de um aluno não precisar imaginar o cenário onde se passa a ação ou o rosto dos personagens, em um filme, não tira dele a capacidade de se encantar por um livro. Pelo contrário.

"Assistir a uma obra adaptada da literatura para as telas pode fazer com que o aluno queira seguir o caminho inverso, ou seja, ler o livro antes dele parar no cinema, até para comparar se o que ele leu é parecido com aquilo que ele vai ver. E descobrir estas semelhanças e até mesmo diferenças pode ser um ótimo exercício", analisa.

Além de tornar as aulas mais divertidas e lúdicas, este tipo de metodologia pode até mesmo gerar novos profissionais para a área do audiovisual, como explica Moraes: "Temos ex-alunos que hoje estão caminhando para se tornar grandes profissionais, e alguns estagiando conosco", finaliza.

<POSTAGEM>
estatuto-da-crianca-e-do-adolescente.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 4 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estatuto da Criança e do Adolescente

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ABRINDO A SÉRIE CRIANÇA

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
estudo-comprova-que-bater-em-crianca.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 31 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estudo comprova que bater em criança a torna mais agressiva

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
France Presse, em Washington

<POSTAGEM>
facil-faciltranquilo.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 11 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

FÁCIL, FÁCIL..TRANQUILO!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

faetec-de-ipanema-tem-480-vagas-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de outubro de 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Faetec de Ipanema tem 480 vagas em cursos de informática

Plantão | Publicada em 18/10/2010 às 10h49m

O Globo

DÊ SEU VOTO

RIO - O Centro de Educação Tecnológica e Profissionalizante (Cetep) de Ipanema, da Faetec, está com inscrições abertas para 480 vagas em seis cursos de informática até 22 de outubro. Os cursos oferecidos são: informática básica módulo I (200 vagas), informática básica módulo II (100), Photoshop (20), CorelDraw (20), redes (20) e montagem e manutenção de micros (120).

As vagas serão distribuídas por ordem de chegada. Os interessados devem se dirigir à unidade das 8h às 16h, tendo em mãos os seguintes documentos: uma foto 3x4 recente, identidade ou certidão de nascimento - para menores de idade -, CPF e os comprovantes de escolaridade e residência, todos originais.

Mais informações podem ser solicitadas pelos telefones: 2521 0900 e 2521 0517.

<POSTAGEM>

familia-acolhedora.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Família Acolhedora

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Família Acolhedora

Programa de acolhimento de crianças e adolescentes em situação de risco.

O programa se destina a atender crianças e adolescentes em situação de risco pessoal e social que sejam vítimas de algum tipo de violência doméstica e/ou que estejam em situação de abandono necessitando de acolhimento familiar. O acolhimento é feito por um período de tempo determinado até que possa ser

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

reintegrado à sua família de origem. Cada família que acolher uma criança/adolescente recebe uma bolsa auxílio mensal que varia de acordo com a faixa etária: para acolhimento de crianças de 0 a 6 anos, é concedida bolsa-auxílio de R\$350; de 7 a 14 anos, bolsa de R\$450 e adolescentes de 15 a 18, uma bolsa de R\$600. Casais, mulheres e homens solteiros podem ser acolhedores. Para isso, eles precisam ter disponibilidade de tempo e afeto para cuidar da criança, idade entre 24 e 65 anos, boa saúde, zelar pela saúde da criança, garantir a frequência em escola. Além disso, é preciso que o interessado não esteja respondendo a inquérito policial ou envolvido em processo judicial, não tenha problemas psiquiátricos, alcoolismo ou vício em drogas ilícitas e ter residência fixa no município do Rio. Os acolhedores passam por capacitação de dois meses em aulas semanais.

<POSTAGEM>

familia-moderna.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FAMÍLIA MODERNA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Leiam esta reportagem publicada na revista Psique de 2009, traz reflexões importantes sobre as novas constituições e valores que atravessam a estrutura familiar contemporânea e trazem para os divãs toda a complexidade dessas inovações.

Portal Ciência Vida - Filosofia, História, Psicologia e Sociologia - Editora Escala.

<POSTAGEM>

fatos-em-fotos-glauber-rocha.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 7 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FATOS EM FOTOS - GLAUBER ROCHA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Homenagem as crianças do CIEP Glauber Rocha - Todos lindos!!!

<POSTAGEM>

festa-da-paz-e-hoje-vamos-celebrar.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FESTA DA PAZ - É HOJE - VAMOS CELEBRAR

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Festa acontecerá no dia 01/10 (sexta-feira), às 10h, para o primeiro turno de alunos e no dia 04/10 (segunda-feira), às 15h, para o segundo turno. PAZ é movimento! PARTICIPE!

<POSTAGEM>

formatura-dos-alunos-do-projeto-nenhuma.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 21 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FORMATURA DOS ALUNOS DO PROJETO NENHUMA CRIANÇA A MENOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

A formatura dos alunos do PROJETO NENHUMA CRIANÇA A MENOS, contou com a presença de pais, professores, alunos, profissionais da 6ª CRE; comprovando que com a união de forças da escola, alunos e família conseguimos atingir as nossas metas de aprendizagem.
Parabéns equipe

<POSTAGEM>

funcionamento-das-unidades-de-saude-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES DE SAÚDE NO FERIADO DE FINADOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Durante o feriado prolongado de 02 de novembro, as unidades da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil funcionarão em esquema especial.

<POSTAGEM>

[funk-proibido-na-onu-documentario-usa.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 21 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Funk Proibido na ONU: documentário usa música para mostrar o impacto das armas nas favelas ... - O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Funk Proibido na ONU: documentário usa música para mostrar o impacto das armas nas favelas ... - O Globo

<POSTAGEM>

[ginasio-experimental-carioca-inscricao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ginásio Experimental Carioca: inscrição para seleção e remoção de professores vai até o dia 20

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ginásio Experimental Carioca: inscrição para seleção e remoção de professores vai até o dia 20

A Secretaria Municipal de Educação informa que está aberto o processo de seleção e remoção de Professor I da Rede Municipal do Rio para o Ginásio Experimental Carioca. Os interessados devem se inscrever até o dia 20 de outubro deste ano. As vagas são para jornada de 40 horas semanais, sendo 8 horas diárias. Os professores que não estiverem sob o regime de 40h semanais terão a jornada complementada por dupla regência. O resultado da seleção será publicado no Diário Oficial do dia 27 de outubro deste ano.

O candidato deve ser Professor I em uma das disciplinas da área na qual pretende atuar: Humanidades (Português, História e Geografia), Exatas (Matemática e Ciências) ou em Educação Física, Artes, Educação Musical e Inglês.

A seleção e a remoção não se aplicam aos professores que já estejam em exercício nos dez Ginásios Experimentais Cariocas. O professor que atua nesses Ginásios, com disponibilidade para cumprir a jornada exigida, permanecerá na unidade, caso

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

seja do seu interesse. Para tanto, basta assinar o Termo de Compromisso que constitui o Anexo I do Edital e entregá-lo na secretaria de sua escola.

Quem se inscrever nesse projeto terá a chance de participar de um processo inovador, com mais tempo de aulas de Português, Matemática, Ciências e Inglês, interdisciplinaridade e uso mais avançado da Educopédia. Além disso, os professores participarão da elaboração de um projeto de vida do aluno, o qual irá ensiná-lo a pensar no futuro e organizar seus estudos.

A relação dos Ginásios Experimentais Cariocas

- 01ª CRE - E. M. Rivadávia Corrêa
- 02ª CRE - E. M. Orsina Da Fonseca
- 03ª CRE - E. M. Bolívar
- 04ª CRE - E. M. Anísio Teixeira
- 05ª CRE - E. M. Mário Paulo De Brito
- 06ª CRE - E. M. Coelho Neto
- 07ª CRE - E. M. Governador Carlos Lacerda
- 08ª CRE - E. M. Nicarágua
- 09ª CRE - E. M. Von Martius
- 10ª CRE - E. M. Princesa Isabel

<POSTAGEM>

gm-rio-recebe-filhos-de-funcionarios-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

GM-Rio recebe filhos de funcionários e alunos da Rede Municipal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Divulgando o trabalho dos nossos colegas da Guarda Municipal.

08/10/2010

Em comemoração ao Dia das Crianças, a Guarda Municipal do Rio de Janeiro recebeu nesta sexta-feira, dia 8, em sua sede, em São Cristóvão, 200 crianças (120 da Rede Municipal de Ensino e 80 filhos de guardas e funcionários administrativos) com idade entre 4 e 12 anos, no programa Um Dia Diferente. A visita aconteceu das 8h às 13h e apresentou ao público infantil o lado sócio-educativo e lúdico da Instituição.

As crianças se divertiram com uma série de atividades recreativas programadas especialmente para elas: boas-vindas com execução do Hino Nacional e do Hino da Cidade do Rio de Janeiro, show da Banda de Música, corrida de bambolês, apresentação do Showdog do Grupamento de Cães de Guarda, além de cama elástica,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

pula-pula e de teatro de fantoches da Equipe Lúdica, cujo tema abordado foi Educação no Trânsito.

Para finalizar a animada programação do dia, as crianças fizeram um delicioso lanche com direito a bolo e refrigerante e ganharam brindes de participação.

<POSTAGEM>

governo-americano-aperta-o-cerco-contr.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 31 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Governo americano aperta o cerco contra o bullying nas escolas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

The New York Times(Digital Vision)

<POSTAGEM>

gravidez-na-adolescencia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 21 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

GRAVIDEZ NA ADOLESCENCIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

1.

[VÍDEO]

2.

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

guia-de-profissoes-ciencia-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 21 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Guia de profissões: Ciência da Computação tem emprego certo e muita matemática - O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Guia de profissões: Ciência da Computação tem emprego certo e muita matemática - O Globo

<POSTAGEM>

habitacao-em-foco.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 23 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

HABITAÇÃO EM FOCO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Acho que vale a pena dar uma olhada, pois temos muitas famílias, da nossa área sendo reassentadas em Campo Grande e Realengo, principalmente famílias residentes no Parque Columbia.

O informativo eletrônico da Secretaria Municipal de Habitação (SMH). Neste número, destaque para o balanço de ações da Prefeitura após a forte chuva de abril. O Município investiu R\$ 442 milhões em várias frentes de atuação. A SMH reassentou 4.000 famílias de 80 comunidades. Destas, 1.071 já foram transferidas para empreendimentos do Programa Minha Casa, Minha Vida. Além disso, você terá detalhes sobre o Programa Morar Carioca, que tem o objetivo de urbanizar todas as favelas da cidade até 2020. A SMH está licitando R\$ 453 milhões em obras em nove comunidades. Ainda sobre o Morar Carioca, a Prefeitura, em parceria com o Instituto dos Arquitetos do Brasil (IAB-RJ), lançou concurso de âmbito nacional que vai selecionar escritórios de arquitetura para desenvolver projetos de urbanização de comunidades. Sugestões, críticas e opiniões sobre o "Habitação em Foco" podem ser enviadas para o endereço eletrônico smhacs@pcrj.rj.gov.br

http://200.141.78.79/dlstatic/10112/180365/DLFE-209606.pdf/News_HABITACAOEMFOCO_16.pdf

<POSTAGEM>

habitacao-prefeito-entrega-novas.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 25 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Habitação Prefeito entrega novas moradias para famílias vítimas das chuvas e anuncia novas construções

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Habitação

Prefeito entrega novas moradias para famílias vítimas das chuvas e anuncia novas construções

Novas unidades serão construídas no Alemão e nos bairros de Cordovil e Barros Filho

25/10/2010

Beth SantosO prefeito Eduardo Paes esteve nesta segunda-feira no Complexo do Alemão para entregar, ao lado do presidente Lula e do governador Sérgio Cabral, 582 imóveis às famílias atingidas pelas chuvas de abril e com renda mensal de até três salários mínimos. Na comunidade de Manguinhos, outras 328 moradias construídas com recursos do Programa de Aceleração do Crescimento (PAC) foram entregues. Na ocasião, Paes anunciou a construção de dois novos empreendimentos em Cordovil e Barros Filho, num total de 1.260 unidades habitacionais.

As novas unidades habitacionais do Complexo do Alemão fazem parte dos condomínios Jardim das Acácias e Palmeiras, que foram construídos em uma antiga área onde funcionava uma fábrica de refrigerantes. Com investimento de R\$ 27,9 milhões, esses apartamentos beneficiarão cerca de 2.300 pessoas.

Beth SantosEduardo Paes destacou a importância de uma política pública habitacional e anunciou a construção de novas unidades habitacionais:

- O Brasil não tinha política habitacional há muito tempo. Isso é um grande problema para as cidades. Ao longo do ano que vem, teremos 20 mil unidades do "Minha Casa, Minha Vida" para entregar para famílias com renda até três salários mínimos. Esse terreno aqui ao lado pertence à Prefeitura e nós vamos assinar com a Caixa Econômica Federal a construção de mais 500 unidades habitacionais para atender a população daqui.

Distribuídas em 13 blocos de quatro andares, as moradias têm área de 44,90 m a 50,61 m, dois quartos, sala, banheiro e cozinha. Os condomínios também contam com área de lazer, salão de festas, praça de esportes e churrasqueira.

O presidente Lula destacou o investimento feito no Complexo do Alemão:

- São R\$ 832 milhões que os governos municipal, estadual e federal estão investindo aqui no Complexo do Alemão. A entrega dessas unidades habitacionais significa um novo começo para cada uma das famílias aqui beneficiadas. Por meio do programa "Minha Casa, Minha Vida", essas famílias estão vendo seus sonhos, que pareciam impossíveis, se tornar realidade.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Durante a cerimônia de entrega das chaves das novas moradias do Complexo do Alemão, foram assinados novos contratos do programa "Minha Casa, Minha Vida" para a cidade do Rio de Janeiro, no valor total de R\$ 112,49 milhões. Com esse investimento, serão construídos dois novos empreendimentos. Um ficará localizado em Cordovil, com 440 unidades habitacionais e voltado às famílias com renda de três a seis salários mínimos. A outra construção será em Barros Filho, para famílias com renda de zero a três salários mínimos, totalizando 1.260 unidades habitacionais.

J.P. EngelbrechtApós a entrega dos imóveis no Complexo do Alemão, Eduardo Paes, Lula e Sérgio Cabral seguiram para Manguinhos, onde beneficiaram mais 328 famílias com moradias construídas com verbas do PAC. Foram investidos R\$ 20,7 milhões na construção do Conjunto Residencial Embratel Manguinhos, localizado na Rua Leopoldo Bulhões, 540. Os imóveis apresentam as mesmas características e infraestrutura dos entregues no Alemão.

Em Manguinhos, outros 152 apartamentos já foram entregues à população em junho. As obras inauguradas integram um projeto amplo de intervenções, que prevê obras de saneamento e urbanização de assentamentos precários no valor de R\$ 659,3 milhões. Deste total, R\$ 93,7 milhões são de contratos assinados com a Prefeitura do Rio e R\$ 565,6 milhões, com o Governo do Estado.

J.P. EngelbrechtPara o governador Sérgio Cabral, essa é uma fase de transformação para aquelas pessoas que moram na região:

- Essa área aqui de Manguinhos estava completamente abandonada há alguns anos e hoje temos aqui novas moradias, uma biblioteca com inclusão digital, uma escola muito bem equipada, além de quadras poliesportivas para as crianças praticarem esportes. Só aqui estamos investindo cerca de R\$ 500 milhões.

J.P. EngelbrechtParticiparam das cerimônias de entrega das 910 moradias, a presidente da Caixa Econômica Federal, Maria Fernanda Ramos Coelho, lideranças comunitárias e os moradores da região.

Texto: Anna Beatriz Cunha e Juliana Romar
Fotos: Beth Santos e J.P. Engelbrecht

<POSTAGEM>
hepatite-b-trabalho-da-escola-antenor.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 29 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

HEPATITE B - TRABALHO DA ESCOLA ANTENOR NASCENTES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

hoje-tambem-direto-do-facebook.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

HOJE TAMBÉM DIRETO DO FACEBOOK

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Jabim Nunes de SouzaMOSTRA ESTUDANTIL DE ARTES VISUAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO/2010 Visa promover os conhecimentos, as habilidades e competências que são adquiridos pelos alunos da rede de Educação Básica,marcando a poética artística carioca,com significados para quem os produziu.Jacqueline Mac-Dowell[http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/Rua Benedito Hipólito nº 125 Praça Onze Rio de Janeiro RJ 20211-130 Informações: Tel:\(21\)2232-1087 / 2222-0861. Fax:\(21\) 2509-6691 Veja o mapa como chegar!http://www0.rio.rj.gov.br/calouste/mapa.shtm](http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/RuaBeneditoHipólito nº 125 Praça Onze Rio de Janeiro RJ 20211-130 Informações: Tel:(21)2232-1087 / 2222-0861. Fax:(21) 2509-6691 Veja o mapa como chegar!http://www0.rio.rj.gov.br/calouste/mapa.shtm)

<POSTAGEM>

homenagem-aos-pequenos-e-grandes.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 11 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

HOMENAGEM AOS PEQUENOS E GRANDES LEITORES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ler - Luís Fernando Veríssimo

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

homenagem-aos-professores-rioeducanet.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Homenagem aos professores - Rioeduca.net

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

horta.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

HORTA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Eu tenho uma horta em casa. Bem, eu tento ter.

Aí, estou há tempos querendo postar sobre horta, mas pra isso queria tirar uma foto da minha. E ela nunca fica bonita na foto (será por quê?). Então eu desisti de esperar que a minha horta fique viçosa. Mas espero que a sua fique.

Outro dia recebi um email do Marcus. Ele escreveu um artigo sobre hortas e me disse que eu poderia publicar aqui. Então segue.

Apartamento também pode ter horta. Com certos cuidados e seguindo algumas dicas, é possível ter uma horta com temperinhos e ervas.

Quanto mais tempo de sol e espaço de área ensolarada, maior será a diversidade à disposição dos jardineiros de apartamento. As ervas aromáticas, além de se contentarem com o menor dos espacinhos, crescem mesmo sem a incidência solar direta. Basta que haja claridade natural na maior parte do dia. Ventos fortes e constantes não ajudam.

Bom, agora que você já identificou os locais da sua futura horta, vejamos como fazer.

O material de trabalho é bastante simples e o custo é baixo. Você pode usar vasos, mas é possível reutilizar materiais como caixas longa-vida, geladeirinhas de isopor ou garrafas PET.

Com o tempo, paciência e dedicação, sua horta não só embelezará a casa, como trará um pouquinho da natureza para o dia-a-dia da família. E não vá desanimar se o seu pezinho de rúcula não vingar.

DICAS:

+ Escolha do local:O ideal é a varanda ou junto à janela. Prefira locais que recebem sol pela manhã.

+ Vasos e jardineiras:Podem ser encontrados em supermercados no setor de jardinagem ou em lojas especializadas. O melhor é que tenha mais de 20cm de profundidade, para que as raízes tenham espaço para crescer.

+ Terra:Compre terra adubada, é mais prático, e as plantas crescem melhor.

+ Preparação:Encha um terço do fundo do vaso ou jardineira com brita ou argila para facilitar a drenagem. Lembre-se que os vasos devem ter furos no fundo, para escoamento da água.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

+ Cultivo:Plante com espaçamento (que varia de acordo com a planta). Tenha como parâmetro a planta adulta. Quando usar mudas, lembre-se de fincar estacas para auxiliar o crescimento vertical. Opte por plantas com raízes curtas, como coentro, cebolinha, salsinha.

+ Água:No início, regue três vezes por dia até que a semente germine ou a muda pegue. Depois, basta uma rega diária, de preferência pela manhã. Retire plantas invasoras e proteja a horta de insetos, principalmente borboletas. Seus ovos viram larvas, que se alimentam das plantas. Regar é importante, mas a terra tem que estar úmida e nunca encharcada.

[FOTO]

[FOTO]

Hortão do pai do Joe...

<POSTAGEM>

<http://escoladeredes.html>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 31 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

REDES SOCIAIS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://escoladeredes.ning.com/video/video/show?id=2384710%3AVideo%3A63504>

<POSTAGEM>

<http://www.html>

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 30 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

AJUDE A COMBATER A VIOLÊNCIA INFANTIL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<http://www.pediatrabiabrasil.com.br/2010/10/ajude-combater-violencia-infantil.html>

<POSTAGEM>

i-jornada-de-praticas-integrativas-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO D.O.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

I JORNADA DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS DE SAÚDE MENTAL

Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil realiza, no dia 20 de outubro, a partir das 8 horas, a I Jornada de Práticas Integrativas de Saúde Mental na Atenção Primária: conversando sobre violência.

O evento é voltado para profissionais da rede e abordará temas como violência armada; doméstica; institucional; violência, álcool e outras drogas e violência e estigma. Além disso, durante o dia serão contadas experiências da rede e uma roda de terapia comunitária.

A Jornada acontecerá no auditório 93 da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) e as vagas são limitadas. Os interessados devem entrar em contato com Karen Athié pelo e-mail: karensathie@gmail.com. A UERJ fica na Rua São Francisco Xavier, 524, no Maracanã.

<POSTAGEM>

[idade-de-ser-felizmario-quintana.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A IDADE DE SER FELIZ...MÁRIO QUINTANA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

A felicidade Nao tem Idade!!!

<POSTAGEM>

[ideias-para-decoracao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIAS PARA DECORAÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO CACHEPÔ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Projetinho rápido pro final de semana. (Que é geralmente quando a gente lembra das plantas tão negligenciadas durante a semana.) Personaliza, decora, recicla,

e custa quase nada.

É só pegar uma lata vazia, fazer um furo no fundo pra escoar a água, com a ajuda de um prego e um martelo, e colar um tecido.

A melhor cola pra usar é a spray, porque não é à base d'água. Mas a boa e velha cola branca funciona muito bem também. Se você quiser um acabamento melhor, e mais impermeável, aplique verniz spray em cima, ou Scotch Gard. (Aliás, a Simone, do blog Lá em casa, aplicou esse produto numbanquinho lindo.)

As melhores latas pra usar são aquelas com tampa plástica externa, sabe? Porque aí dá pra usar a tampa embaixo, fazendo as vezes de pratinho. E escolha plantas que precisam de menos água, como as cactáceas.

Fonte:Design Sponge.

UPDATE:Ó só o que aFernanda Realifez:[FOTO]

...

<POSTAGEM>

identidade-do-bebe.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 20 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Identidade do Bebê

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O bebê vive num mundo repleto de sensações e percepções, uma descoberta interessante ocorre por volta dos seis aos oito meses, quando ele compreende que é um ser separado da mãe. Esse é o momento no qual o bebê começa o processo de construção da própria identidade.

Por volta dos sete meses, uma criança colocada diante do espelho, parece manifestar algumas perguntas que terão respostas aos poucos, uma vez que se trata de um processo de desenvolvimento iniciado desde o nascimento.

Como a criança ao nascer depende totalmente da mãe, não tem condições ainda de perceber que existe um mundo real, os limites que os separam, é como se ela e a mãe fossem um só.

Com o passar do tempo, o bebê começa a descobrir sua própria existência. A atuação dos pais serve de estímulo para essa nova fase. Conversar com o bebê durante o banho, na troca de fraldas, nomeando as parte do seu corpo favorece à criança a concretização da sua existência. Assim, além de aprender sobre o funcionamento do corpo, ela tem facilidade ao mover-se.

Ao engatinhar, o bebê explora o mundo à sua volta, descobre que seu comportamento reflete no meio, aspecto fundamental para o bebê compreender a diferença entre ele e o outro. Entretanto, esse desenvolvimento pode ser

acompanhado de alguma desordem e por algum momento a criança parece regredir, chorando facilmente, estranhando as pessoas, exigindo mais a presença da mãe. É a primeira crise que a criança enfrenta na vida, quando passa a entender que é uma pessoa separada da mãe e teme sua perda, experimentando medo e ansiedade.

Por Patrícia Lopes
BRASIL ESCOLA

<POSTAGEM>

iii-forum-de-mortalidade-infantil-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 28 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

III Fórum de Mortalidade Infantil e Materna

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

III Fórum de Mortalidade Infantil e Materna

Integrando Vigilância e Cuidado

"Caminhos para

construção de redes de proteção à vida."

As reduções da Mortalidade Infantil e Materna fazem parte dos grandes desafios enfrentados pela sociedade na atualidade. De acordo com as Metas do Desenvolvimento do Milênio, onde o Brasil é signatário, a melhoria destes indicadores pressupõe o alcance de melhores condições de vida da população (United Nations, 2000). São 1000 mortes de crianças ao ano, três mortes por dia. Crianças com menos de 1 ano de idade. Este cenário se apresenta pela taxa de mortalidade infantil na cidade: 13 mortes de menores de um ano para cada 1000 nascidos vivos. Estamos perdendo essas crianças para causas de morte que, na maioria dos casos, podemos evitar - as chamadas causas evitáveis: mortes de recém nascidos por problemas que se originam na gravidez e no trabalho de parto.

Na gravidez, parto e puerpério também se originam as causas de mortes de mulheres, em um momento muito especial das suas vidas - a maternidade. Causas de morte, a semelhança das mortes infantis, evitáveis, na maioria dos casos. Em média, na cidade, a cada ano, morrem 50 mulheres por causas relacionadas a complicações da gravidez, durante o parto ou no puerpério. A taxa de mortalidade materna encontra-se em um patamar de 50 a 60 mortes para cada 100 mil nascimentos. A cidade do Rio de Janeiro assumiu as reduções da mortalidade infantil e materna até 2012 como metas prioritárias. Reduzir a mortalidade infantil em 11% e a mortalidade materna em 19% são dois dos maiores desafios. A formação dos Comitês de Prevenção da Mortalidade Infantil e Materna, das Comissões Regionais, bem como a criação do Sistema de Vigilância destas mortes é responsabilidade de todos nós. Estas instâncias devem ser fortalecidas para que possam induzir o desenvolvimento de ações objetivas na direção do real enfrentamento das causas destes óbitos. No final de 2009 a Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil do Rio de Janeiro dando continuidade às ações para redução da mortalidade infantil e materna desenvolvidas na cidade, realizou o I Fórum Municipal de Mortalidade Infantil e Materna: Integrando Vigilância e Cuidado. Em maio deste ano foi realizado o II Fórum e no próximo dia 08 de novembro de 2010, a SMSDC-RJ realizará o III Fórum com o tema Caminhos para Construção de Redes de Proteção à Vida, que propõem identificar os meios para

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

assegurar a integralidade do cuidado a partir de uma revisão dos processos de trabalhos, onde vigilância, atenção primária e promoção da saúde se associem e se integrem na proteção à vida. Diante da importância, magnitude, relevância e transcendência destes problemas para saúde da nossa população a sua participação é fundamental para enriquecer as discussões e contribuir na construção destes caminhos. Venha participar conosco. Esperamos por você! O III Fórum de Mortalidade Infantil e Materna acontecerá no dia 08 de novembro de 2010, das 8:00 às 17:00, no Windsor Guanabara Hotel, Avenida Presidente Vargas, 392 - Centro. As inscrições devem ser feitas antecipadamente através do formulário eletrônico abaixo.

<POSTAGEM>

indice-de-suicidios-no-brasil-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 31 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Índice de suicídios no Brasil é problema de saúde pública, diz especialista

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PUBLICIDADE

<POSTAGEM>

infectologista-ensina-como-lidar-com.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 27 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Infectologista ensina como lidar com vírus e bactérias presentes em quase todos os ambientes ... - O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Infectologista ensina como lidar com vírus e bactérias presentes em quase todos os ambientes ... - O Globo

<POSTAGEM>

inseguranca-publica.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

INSEGURANÇA PÚBLICA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Portal Ciência Vida - Filosofia, História, Psicologia e Sociologia - Editora Escala.

<POSTAGEM>

isto-e-6-cre.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ISTO É 6ª CRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Gente junto com muita gente, escutando outros tantos, falando com muitos, vendo tantos outros, e transbordando felicidade, de alegria.
Aos nossos alunos muita Paz, Amor e Felicidade, que a gente (Professores e Pais) possamos ajudar nesta construção.

<POSTAGEM>

jarbas-agnelli-musicou-imagens-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jarbas Agnelli musicou imagens de pássaros e está na semifinal do YouTub...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

Uma grande festa no museu Guggenheim de Nova York marcou o anúncio dos escolhidos da primeira edição da "YouTube Play - Bienal de Vídeo Criativo". Entre os 25 trabalhos selecionados está o vídeo do brasileiro Jarbas Agnelli, que compôs uma música baseada na imagem registrada pelo fotógrafo Paulo Pinto do Estado de S. Paulo. O concurso não indica um único vencedor, mas os melhores entre 23 mil inscrições vindas do mundo todo.

O vídeo intitulado Birds on The Wires mostra 38 pássaros pousados em cabos de alta tensão. A posição das aves forma uma partitura com notas, musicadas por Agnelli. A música foi executada pela Orquestra Sinfônica do YouTube, acompanhada do músico e publicitário, enquanto a imagem era projetada por todo o saguão do museu na noite desta quinta-feira, 21.

"Fiquei muito emocionado com a premiação e com o alcance que a foto teve. A música é realmente muito bonita", comenta Paulo Pinto, que trocou mensagens por celular com o Agnelli durante a premiação.

<POSTAGEM>

jardim-da-infancia-pedro-bial.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 11 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

jardim da infancia- PEDRO BIAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
jorge-luiz-marques-de-moraes-educador.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 15 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jorge Luiz Marques de Moraes - Educador Nota 10

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
jornal-futura-reportagem-violencia.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 21 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jornal Futura Reportagem - Violência Doméstica 27 02 09

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

VIOLÊNCIA DOMÉSTICA

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
justica-nas-escolas.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 21 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Justiça nas Escolas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Conselho Nacional de Justiça (CNJ) promove o projeto Justiça na Escola, com o objetivo de aproximar o Judiciário e as instituições de ensino do país no combate e prevenção dos problemas que afetam crianças e adolescentes.

Haverá debates sobre temas como combate às drogas, bullying, violência nas

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

escolas, evasão escolar, prevenção de doenças sexualmente transmissíveis e cidadania, com a participação de juízes, professores, educadores, técnicos em psicologia e serviço social, alunos e pais, entre outros. Busca-se estimular o trabalho articulado entre as instituições de Justiça Educação.

Será realizado a partir das 8h do próximo dia 20 de outubro de 2010, no Auditório da Escola de Magistratura Federal da 1ª Região (Esmaf), Brasília /DF, um seminário para 300 pessoas ligadas ao Judiciário e à comunidade escolar para debater essas questões. Na ocasião, o CNJ vai lançar uma cartilha escrita pela psiquiatra e escritora Ana Beatriz Barbosa Silva, sobre bullying (violência física ou psicológica contra pessoa incapaz de se defender). A cartilha trará orientações sobre como tratar o problema, hoje comum nas escolas. Participarão do evento magistrados, representantes dos Ministérios da Educação e da Saúde, diretores de escolas públicas do DF, defensores públicos, promotores, entre outros.

SP e RJ - Como parte da programação do Justiça na Escola, em São Paulo e no Rio de Janeiro, dois seminários vão reunir magistrados, educadores e outros profissionais para tratar destas questões. Em São Paulo, no dia 21 de outubro de 2010, o enfoque será para a Justiça Restaurativa, um método de solução de conflitos de enfoque comunitário, pelo qual as pessoas afetadas pelo problema - adolescentes, pais, professores, e integrantes da rede de atendimento da Infância e da Juventude buscam um plano de ação que atenda às necessidades e garanta o direito de todos os afetados, com atribuição de responsabilidades (programação). No Rio de Janeiro, o tema será o bullying (programação).

O Justiça na Escola é promovido pelo CNJ em parceria com as Coordenadorias de Infância e Juventude dos Tribunais de Justiça de todo o país, associações de magistrados e órgãos ligados à educação.

Site para fazer o download da Cartilha:

http://www.cnj.jus.br/images/Justica_nas_escolas/cartilha_web.pdf

<POSTAGEM>

lembrando-inscricoes-ate-o-dia-20-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 18 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

LEMBRANDO - INSCRIÇÕES ATÉ O DIA 20 DE OUTUBRO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ginásio Experimental Carioca: inscrição para seleção e remoção de professores vai até o dia 20

24/09/2010

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

A Secretaria Municipal de Educação informa que está aberto o processo de seleção e remoção de Professor I da Rede Municipal do Rio para o Ginásio Experimental Carioca. Os interessados devem se inscrever até o dia 20 de outubro deste ano. As vagas são para jornada de 40 horas semanais, sendo 8 horas diárias. Os professores que não estiverem sob o regime de 40h semanais terão a jornada complementada por dupla regência. O resultado da seleção será publicado no Diário Oficial do dia 27 de outubro deste ano.

O candidato deve ser Professor I em uma das disciplinas da área na qual pretende atuar: Humanidades (Português, História e Geografia), Exatas (Matemática e Ciências) ou em Educação Física, Artes, Educação Musical e Inglês.

A seleção e a remoção não se aplicam aos professores que já estejam em exercício nos dez Ginásios Experimentais Cariocas. O professor que atua nesses Ginásios, com disponibilidade para cumprir a jornada exigida, permanecerá na unidade, caso seja do seu interesse. Para tanto, basta assinar o Termo de Compromisso que constitui o Anexo I do Edital e entregá-lo na secretaria de sua escola.

Quem se inscrever nesse projeto terá a chance de participar de um processo inovador, com mais tempo de aulas de Português, Matemática, Ciências e Inglês, interdisciplinaridade e uso mais avançado da Educopédia. Além disso, os professores participarão da elaboração de um projeto de vida do aluno, o qual irá ensiná-lo a pensar no futuro e organizar seus estudos.

A relação dos Ginásios Experimentais Cariocas

- 01ª CRE - E. M. Rivadávia Corrêa
- 02ª CRE - E. M. Orsina Da Fonseca
- 03ª CRE - E. M. Bolívar
- 04ª CRE - E. M. Anísio Teixeira
- 05ª CRE - E. M. Mário Paulo De Brito
- 06ª CRE - E. M. Coelho Neto
- 07ª CRE - E. M. Governador Carlos Lacerda
- 08ª CRE - E. M. Nicarágua
- 09ª CRE - E. M. Von Martius
- 10ª CRE - E. M. Princesa Isabel

<POSTAGEM>

lutas-na-educacao-fisica.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Lutas na Educação Física

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[VÍDEO]

CONTRIBUIÇÕES DA REVISTA NOVA ESCOLA

<POSTAGEM>
maioria-dos-brasileiros-desconhece.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 31 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Maioria dos brasileiros desconhece sintomas do AVC, alertam especialistas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
29/10/2010-15h39PUBLICIDADE

<POSTAGEM>
mais-da-metade-dos-brasileiros-nao.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 29 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Mais da metade dos brasileiros não conhece os riscos da trombose - O Globo
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Mais da metade dos brasileiros não conhece os riscos da trombose - O Globo

<POSTAGEM>
maria-helena-klein-educadora-nota-10.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 15 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Maria Helena Klein - Educadora Nota 10

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
mario-piragibe.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 15 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

MÁRIO PIRAGIBE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

meccomunicacao-ac-s-mec-unb-oferece.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MEC_Comunicacao ACS MEC

UnB oferece curso de especialização em educação infantil para professores da rede pública do DF, a partir do dia 15 <http://bit.ly/9KqoPJ>

blog_educacao Blog Educação

RT@nda_jovem: Práticas pedagógicas elevam índices e destacam escola de MT nacionalmente <http://bit.ly/bDWCdw>

canalfutura canalfutura

Já se inscreveu na promoção MEUS TEMPOS DE ESCOLA? É até essa 6ª!
<http://ow.ly/2PFgn>

RT @blog_educacao Universalizar educação básica requer 1,9 milhão de novos professores até 2015, estima Unesco <http://bit.ly/ac2KLV>

ClaudiaCostin Claudia Costin

RT @abletras: Envie seu conto para o concurso "Conte o conto sem aumentar um ponto". Amanhã é o último dia! <http://bit.ly/c7t3Ze>

ClaudiaCostin Claudia Costin

Estadual, ótima ideia! RT @g1: Muro de escola pública no Rio recebe arte de Romero Britto <http://tinyurl.com/27vprev>

<POSTAGEM>

medicos-solidarios-levam-saude-favelas.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Médicos solidários levam saúde a favelas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Serviços odontológicos também são oferecidos a comunidades pacificadas
POR RENATA MONTI - JORNAL O DIA

Rio - Depois da paz, saúde. Comunidades pacificadas já começaram a receber a ajuda dos Médicos solidários, ONG criada a partir de um desmembramento da Médicos sem Fronteiras. O Pavão-Pavãozinho, em Copacabana, é o primeiro a receber o projeto SorriGente - de atendimento clínico, odontológico e social em creches. A próxima parada será no abrigo Tereza de Jesus, no Maracanã. A meta é realizar 8.500 atendimentos gratuitos este ano e 10 mil em 2011.

Cerca de 180 crianças da creche Solar Meninos de Luz, na Ladeira Saint Roman, que dá acesso ao Pavão-Pavãozinho, são as primeiras a contar com exames de saúde gerais e oftalmológicos, além de restauração dentária e acompanhamento de uma assistente social.

O trabalho interdisciplinar nos dá um panorama global da criança. Um problema de saúde pode estar atrelado a condições específicas daquela família, explica o médico Henrique Peixoto, coordenador de Saúde do projeto.

Alívio

A chegada dos doutores trouxe tranquilidade para a auxiliar de Educação, Maria Lídia Costa, 40 anos. O filho, Christian, de 1 ano, passou por crises convulsivas e ela estava à procura de tratamento alternativo. Agora vou conseguir tratá-lo com florais. Eles também vão acompanhá-lo, comemorava, aliviada. Precisava de oftalmologista e consegui consulta rápida e de qualidade, contou o auxiliar de serviços gerais, Erivelton da Silva, 25 anos.

Por mais que haja informação, aprendemos que a realidade é muito diferente nas áreas mais carentes. Consigo ter uma visão mais abrangente aqui, conta o estudante do 8º período de Odontologia da UFF, Felipe Leal, 23, voluntário que atua no grupo.

Cadastro

Embora não seja exclusivo para as UPPs, a coordenadora do SorriGente, Eliane Vallim, explica que o trabalho dos profissionais é facilitado em regiões pacificadas. Já atuamos em muitos locais sem UPPs, mas elas nos trazem uma série de fatores que auxiliam nossas atividades, justifica. Somente as 40 instituições cadastradas, entre creches e ONGs, podem solicitar o serviço.

Atendimento grátis em 130 consultórios

O atendimento, iniciado mês passado, passa por diversas etapas. Primeiro, os profissionais coletam dados dos pacientes, como condições físicas e psicológicas. Em uma segunda fase, agendam exames clínicos e entrevistas com os responsáveis pelas crianças.

Em casos que necessitam de acompanhamento a longo prazo, encaminhamos as famílias para um dos 130 profissionais da nossa rede de voluntários, em consultórios particulares, esclarece a assistente social, Rachel de Oliveira.

<POSTAGEM>

microbios-virus-e-bacterias-estao-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

15 DE OUTUBRO - DIA DE SAÚDE - DIA DE LAVAR AS MÃOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Microbios, vírus e bactérias estão em todos os lugares. E o jeito mais simples de evitá-los é lavando as mãos. Faça sua parte e divulgue esse gesto simples que evita doenças.

<POSTAGEM>

minha-casa-minha-vida.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MINHA CASA MINHA VIDA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

POSTADO EM 26 DE SETEMBRO DE 2010

PREFEITURA ENTREGA APARTAMENTOS A FAMÍLIAS VÍTIMAS DAS CHUVAS DE ABRIL

O prefeito Eduardo Paes entregou na manhã deste domingo, dia 26, as chaves de 473 apartamentos a famílias que foram atingidas pelas chuvas do mês de abril e que estavam recebendo aluguel social da Prefeitura do Rio. Essas famílias perderam suas casas ou tiveram que deixá-las por estarem em área de risco.

Os condomínios Jardim Anápolis, Vivendas das Castanheiras e Vivendas das Andorinhas foram construídos em Cosmos, na Zona Oeste. As unidades habitacionais possuem sala, dois quartos, cozinha, banheiro e área de serviço.

Em seu discurso, o prefeito Eduardo Paes lembrou a tragédia das chuvas e também falou da importância de oferecer moradia digna à população:

- A vida das pessoas a gente não recupera. Mas, toda vez que a gente dá um passo importante como o que estamos dando aqui hoje, é a certeza de que teremos menos gente sujeita a esse sofrimento. O que dá enorme satisfação é poder ir para casa, sabendo que vocês terão um conforto que até hoje ainda não tinham. E também saber que vocês vão poder, daqui para frente, morar numa casa

confortável, em um lugar organizado, com ambiente de segurança e podendo criar seus filhos com dignidade.

Além dos novos moradores de Cosmos, participaram da cerimônia de entrega das chaves dos apartamentos, o secretário municipal de Habitação, Pierre Batista, a superintendente da Caixa Econômica Federal no Rio, Nelma Tavares, e os subprefeitos das zonas Norte e Oeste e da Barra da Tijuca e Jacarepaguá, André Luiz dos Santos, Edimar Teixeira e Tiago Mohamed, respectivamente.

O prefeito Eduardo Paes também ressaltou a importância do programa Minha Casa Minha Vida e disse que a Prefeitura do Rio foi a primeira do Brasil a aderir a esse programa habitacional:

- Esse programa é especial. Com ele vamos impedir que problemas como ocorreram em abril se repitam na cidade.

Os apartamentos do Jardim Anápolis e do Vivendas das Castanheiras, que somam 216 unidades, serão ocupados por famílias que moravam na comunidade Parque Columbia, às margens do Rio Acari, na Pavuna, uma das áreas que estão sendo integralmente reassentadas. Já os 212 imóveis do Condomínio Vivendas das Andorinhas serão entregues para os moradores de cinco comunidades de Jacarepaguá: Carioca, Cidade de Deus, Chácara Flora, Santa Maria e São Sebastião.

Segundo o secretário municipal de Habitação, Pierre Batista, os apartamentos possuem 42 metros quadrados e também foram construídas unidades para os deficientes.

- Vocês vão receber esse empreendimento e vão morar de uma forma decente. Pode cair chuva, que não tem mais risco para vocês. Nós vamos entregar outras moradias para outras famílias que necessitam. Cuidem bem porque é patrimônio de vocês, é da família de vocês.

Deila Ferreira dos Santos, que morava na Cidade de Deus e vai residir no condomínio Vivendas das Andorinhas, se emocionou ao falar sobre a nova moradia.

- Esse é um sonho realizado. Estamos aqui para agradecer o recebimento das chaves das nossas casas, que é praticamente nascer de novo. Ter uma vida digna, viver em um ambiente onde a gente pode ter sossego, sem preocupação de chuva e desabamento.

Desde o início do governo, 5.100 famílias em toda a cidade saíram de áreas de risco e receberam novas casas ou estão sendo beneficiadas com o programa aluguel social da Prefeitura do Rio.

Texto: Anna Beatriz Cunha

<POSTAGEM>

ministerio-da-saude-aumenta-oferta-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ministério da Saúde aumenta oferta de leitos em CTIs no Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ministério da Saúde aumenta oferta de leitos em CTIs no Rio 25/10/2010 - 18h43Da Agência Brasil O Ministério da Saúde aumentou a oferta de leitos dos Centros de Tratamento Intensivo (CTIs) da rede hospitalar administrada pelo governo do Rio de Janeiro. Serão oferecidos 29 novos leitos, de acordo com anúncio feito nesta segunda-feira(25/10). Com a medida, a oferta regulada de leitos nas seis unidades da rede hospitalar federal do estado sobe de 25 para 54. Os novos leitos se somam aos 667 de CTIs já regulados pela Secretaria de Estado de Saúde e Defesa Civil.

<POSTAGEM>

ministerio-da-saude-investe-na-formacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 7 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ministério da Saúde investe na formação em Saúde Mental

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atenção a este informe do Ministério da Saúde

Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde - PET-Saúde apóia o desenvolvimento de processos formativos para a área de Saúde Mental.

O Ministério da Saúde, em parceria com o Ministério da Educação e da Secretaria Nacional de Políticas Sobre Drogas - SENAD/GSI/PR, dá início ao Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde - PET-Saúde/Saúde Mental - crack, álcool e outras drogas, com o lançamento de Portaria e Edital, publicados no Diário Oficial da União, para a seleção de projetos a serem desenvolvidos por Instituições de Educação Superiores (IES), em parceria com Secretarias Municipais e/ou Estaduais de Saúde. O Programa oferece bolsas para professores, estudantes de graduação e profissionais da área de saúde mental. O PET-Saúde/Saúde Mental/Crack quer estimular a formação de grupos de aprendizagem tutorial para atuar na atenção em saúde mental, crack, álcool e outras drogas, dentro do Sistema Único de Saúde (SUS).

Os grupos receberão bolsas de educação pelo trabalho que correspondem aos valores pagos pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). O valor das bolsas dos tutores acadêmicos (professores) e dos preceptores (profissionais dos serviços) é de R\$ 1.045,98 e a bolsa incentivo para os estudantes é de R\$ 360,00 - correspondente ao valor da bolsa de iniciação científica.

Para participar do Programa, os interessados deverão apresentar projetos para avaliação e aprovação dos Ministérios da Saúde, Ministério da Educação e SENAD, com proposta de pesquisa(s) especificando seu(s) objetivo(s) e sua relação com a atenção em saúde mental, crack, álcool e outras drogas no SUS.

Podem se inscrever IES públicas ou privadas sem fins lucrativos que integram o Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (Pró-Saúde)

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

ou que desenvolvam atividades curriculares em serviço junto à rede pública de serviços de saúde, atestada pelo respectivo gestor municipal e/ou estadual de saúde.

Regulamentado pela Portaria Interministerial nº 421, de 3 de março de 2010, o PET-Saúde - Saúde da Família e Vigilância em Saúde oferece, atualmente, cerca de 10 mil bolsas/mês e avança na consolidação das mudanças na graduação que vêm sendo implementadas pelo Pró-Saúde. Além disso, favorece o processo de integração ensino-serviço-comunidade, reconhecendo e valorizando o papel dos profissionais de saúde. Neste sentido, o novo PET-Saúde/Saúde Mental/Crack objetiva a qualificação dos profissionais da rede de atenção psicossocial e estudantes da área da saúde.

O período para apresentação de propostas vai até 12 de novembro de 2010. Os resultados têm divulgação prevista para 30 de novembro de 2010.

Outras informações sobre o Programa estão disponíveis no site www.saude.gov.br/sgtes/petsaude ou podem ser obtidas pelo e-mail petsaudemental@saude.gov.br

<POSTAGEM>
ministerio-da-saude-pesquisa-perfil-dos.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 6 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ministério da Saúde pesquisa perfil dos usuários de crack no país

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Thais Leitão
Repórter da Agência Brasil

Rio de Janeiro - O aumento no consumo do crack e sua disseminação entre as classes sociais vêm preocupando as autoridades brasileiras. Como ainda faltam no Brasil dados precisos sobre o perfil do usuário da droga, o Ministério da Saúde informou hoje (4) que pretende divulgar até o início do ano que vem os resultados de um estudo que está desenvolvendo nas cidades do Rio de Janeiro, de Macaé (RJ) e de Salvador (BA). O objetivo é direcionar de forma mais eficiente as ações do Plano de Enfrentamento ao Crack e outras Drogas, que está recebendo R\$ 140,9 milhões, em verbas federais.

De acordo com o ministério, essas cidades foram escolhidas porque já eram alvo de atividades na área, promovidas pelas universidades federais locais - Universidade Federal do Rio de Janeiro e Universidade Federal da Bahia.

Para mapear a situação, o levantamento está dividido em seis partes que incluem a coleta de dados sobre moradia, idade e sexo de pessoas que usam crack; além de comportamentos de risco para doenças sexualmente transmissíveis, como hepatite e

aids, já que muitos dependentes se prostituem em troca de dinheiro para comprar a droga.

Outro aspecto que o estudo vai traçar é o diagnóstico do tipo de serviço público mais procurado por quem deseja abandonar o vício. De acordo com o Ministério da Saúde, um dos principais desafios é garantir a vinculação do paciente ao trabalho desenvolvido por essas instituições, evitando que o paciente abandone o tratamento, que precisa ser cada vez mais rápido, como destaca a diretora do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Atenção ao Uso de Drogas (Nepad), ligado à Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Ivone Ponczek.

O crack trouxe muitas mudanças no tipo de tratamento oferecido. Como é uma droga que causa dependência rapidamente, temos que agir da mesma forma. Antes da sua disseminação, a ação era gradativa. Com ele, pode não dar tempo, principalmente pela compulsão forte que é provocada e porque muitas vezes o paciente vai e não volta mais, explicou, afirmando que a proporção de atendimentos de viciados na droga aumentou bastante nos últimos três anos.

Hoje, de cada dez atendimentos, cerca de sete são em função do crack, disse. A diretora do Nepad também alerta para a progressiva redução da faixa etária de usuários da droga, atingindo crianças de 8, 9 anos, num processo estarrecedor, completou.

Segundo ela, o baixo preço - com R\$ 0,50 é possível comprar uma pedra - aliado à rapidez das sensações que provoca ajudam a explicar a procura pela substância.

O psiquiatra Jairo Werner, professor da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) e da Universidade Federal Fluminense (UFF), destacou que além das consequências físicas, há os graves problemas sociais já que, para comprar a droga, a pessoa com o vício é capaz de agir com violência, cometer crimes e se prostituir.

É uma questão social grave que já não está restrita às classes econômicas mais baixas. Para combatê-la e evitar que essa tragédia aumente é preciso desenvolver um trabalho preventivo enorme, envolvendo diversos setores da sociedade, como saúde, assistência social e segurança, tanto na esfera governamental como fora dela.

<POSTAGEM>

ministerio-publico-fiscalizara.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ministério Público fiscalizará aplicação de recursos do MEC

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

25 de outubro de 2010

FNDE e o MPDFT assinaram na tarde desta segunda-feira, 25, termo de cooperação técnica visando a fiscalização da execução dos programas e projetos

<POSTAGEM>

ministerio-publico.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MINISTÉRIO PÚBLICO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Empresa não poderá utilizar micro-ônibus entre Centro e Santa Cruz

Denunciada pelo MPRJ por prestar serviço de transporte de passageiros em desconformidade com a lei e por cobrar passagens acima do valor permitido, a empresa Transportes Zona Oeste está proibida do uso de micro-ônibus na linha 1131, que faz o trajeto Castelo-Santa Cruz. Uma decisão da 2ª Vara Empresarial da Capital neste sentido foi mantida pelo Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro (TJ-RJ). Além disso, a empresa fica obrigada a cobrar somente a tarifa autorizada pelo Poder Público.

Com a manutenção da decisão de primeira instância, a Transportes Zona Oeste será obrigada a disponibilizar coletivos adequados à operação da linha 1131, conforme determinado no ofício regulador da Coordenadoria Regional de Transportes da Prefeitura do Rio. A empresa deverá cobrar somente o valor tarifário correspondente a cada modelo de coletivo pertinente - sem ar-condicionado e com ar-condicionado.

O Titular da 3ª Promotoria de Justiça de Tutela Coletiva de Defesa do Consumidor e do Contribuinte da Capital, Promotor de Justiça Carlos Andresano, destacou a importância da manutenção da decisão pelo TJ-RJ para o processo de regularização do serviço de transportes na Zona Oeste. , a empresa vai ser continuamente fiscalizada para cumprir o que é estabelecido em lei. Em caso descumprimento, vamos executar multa de R\$ 5 mil, autorizada pelo Poder Judiciário", concluiu Andresano.

<POSTAGEM>

momento-arte-fotografia-rosangela.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 7 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MOMENTO ARTE - FOTOGRAFIA - Rosangela Guella Tamagnone - Professora Nota 10 - Arte - 2009

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

momento-saude-alimentacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MOMENTO SAÚDE - ALIMENTAÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Saiba quais são as comidas que mais engordam e descubra truques para não sabotar a sua dieta - O Globo

<POSTAGEM>

momento-saude-o-que-higiene-pessoal-faz.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MOMENTO SAÚDE - O que a higiene pessoal faz por você!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Hábitos simples como tomar banho, lavar as mãos e escovar os dentes estão entre as principais atitudes preventivas para o seu bem-estar. Veja como manter cada parte do corpo limpa e longe de problemas

Pneumonia, otite, dor de garganta, asma, sinusite, sarampo, varicela, impetigo, eczema, sarna, micose, furúnculo, abscesso e conjuntivite. Você sabe o que essas doenças têm em comum? Todas elas podem ser evitadas por meio de uma boa higiene pessoal. Cultivar hábitos de limpeza do corpo é essencial para garantir a saúde de todo o organismo, contra os estímulos externos, com destaque para o ataque de micro-organismos. E é justamente a nossa incapacidade de percepção às investidas desses seres que dá à higiene um papel fundamental para o bem-estar do corpo.

A higiene pessoal previne a ocorrência de doenças infecciosas. Por exemplo, alguém que lava as mãos antes de se alimentar diminui o risco de contrair vermes, protozoários, bactérias e vírus que causam diarreia, gripe ou resfriado, fala Fernando Bellissimo Rodrigues, médico infectologista e professor do departamento de Medicina Social da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (USP).

Ameaça invisível

Um estudo conduzido na África do Sul por pesquisadores da Universidade de Brigham Young, dos EUA, mostra que a educação e a prática de hábitos de higiene pessoal e das residências ajudaram a reduzir em até 39,1% a incidência de infecções na pele. Já o relatório Diarreia: Por que as crianças continuam morrendo e o que pode ser feito, divulgado pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef) e pela Organização Mundial da Saúde (OMS) em 2009, mostra que

a diarreia é a causa de morte de mais de 1,5 milhão de crianças por ano em todo o mundo. E, de acordo com o estudo, a falta de higiene está diretamente relacionada a 88% desses óbitos.

No Brasil, o estudo Suabe, que entrevistou 150 donas de casa em São Paulo, constatou que 65% das crianças apresentam coliformes fecais nas mãos após irem ao banheiro. Entre as bactérias encontradas estão *Enterococcus* e *Escherichia Coli*, causadoras de doenças gastrointestinais.

Quem lava as mãos antes de se alimentar diminui o risco de contrair micro-organismos que causam diarreia, gripe e resfriado

A hepatite A, comum nas escolas infantis, também é disseminada dessa forma. Ela é transmitida por via oral-fecal, ou seja, um indivíduo contaminado elimina o vírus pelas fezes, que são posteriormente retransmitidas a outra pessoa pela boca. Uma criança que não faz uma higiene adequada após as evacuações é um potencial propagador do vírus, destaca Tânia S. Souza Chaves, médica responsável pelo Centro de Imunizações e do Núcleo de Medicina do Viajante do Instituto de Infectologia Emílio Ribas, em São Paulo.

Aprender desde cedo

Os mecanismos de higiene pessoal devem ser aplicados em todo o corpo de forma global e incentivados desde os primeiros anos de vida. São atitudes simples e indispensáveis, como a de lavar as mãos antes e depois de fazer necessidades fisiológicas. Isso porque tanto a falta de lavagem das mãos quanto a má limpeza da região anal após a utilização do banheiro podem ajudar a transmissão do vírus da hepatite A, por exemplo.

Mas nada de se desesperar e exagerar na dose. O excesso de limpeza pessoal, como lavar as mãos compulsivamente, desinfetar e esterilizar objetos de uso pessoal, também pode prejudicar o desenvolvimento do sistema imune. Há evidências de que crianças vivendo em ambientes ultralimpos, sem contato com terra, plantas ou animais, têm maior risco de desenvolver asma brônquica, contrapõe Rodrigues.

Os especialistas consultados por VivaSaúde ensinam como ficar longe de doenças com o cultivo de bons hábitos de higiene pessoal. Vire e página e descubra como você pode ficar ainda mais limpo.

A forma certa de limpar

Rosto

O que usar: água e sabonete. Não utilize sabonetes antissépticos diariamente para não remover componentes necessários à pele, como os lipídios. As loções adstringentes têm indicação em casos de peles que acumulam mais impurezas. Peles mais oleosas podem ser tratadas semanalmente com géis esfoliantes.

Como higienizar: lave bem a região com água e sabão e remova toda a espuma com água.

O que não fazer: esfregar com buchas ou esponjas de forma agressiva ou com frequência diária. Lavar com água muito quente ou utilizar agentes que possam irritá-la como sabões e loções antissépticas sem indicação.

Frequência da limpeza: depende dos tipos de pele. Em geral, uma limpeza mais

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

cuidadosa deve ser feita ao acordar e antes de dormir. Pessoas com acne precisam complementar a higiene do rosto com uma desobstrução dos cravos pela esteticista uma vez por mês, ou trimestral para peles excessivamente oleosas. Esse recurso também é indicado para a pele normal, mas o intervalo pode ser maior.

Outros cuidados: filtros solares de uso diário.

Você ficará livre de: impetigo, espinhas e cravos no rosto, blefarites e outras infecções bacterianas na região dos olhos.

Unhas

O que usar: água, sabonete e lixa de unha.

Como higienizar: o ideal é manter as unhas sempre curtas e lixá-las a cada três dias. Pessoas que cultivam unhas compridas devem lavar as mãos com maior frequência e sempre antes de preparar alimentos.

O que não fazer: enfiar palitos e outros materiais que agriçam as unhas e as descolem do leito. Caso exista a necessidade desse tipo de intervenção, consulte um especialista.

. Frequência da limpeza: diária.

Você ficará livre de: verminoses e doenças intestinais, micoses das unhas e onicomicoses (infecção)

Cabelos

O que usar: água e xampus e condicionador.

Como higienizar: aplique o xampu suavemente sem massagear com força. Espere um minuto e massageie mais uma vez. Em seguida, remova o produto enxaguando totalmente os fios por três ou quatro minutos para garantir que nenhum resíduo provoque irritação do couro cabeludo. Por fim, aplique o condicionador apenas nos fios.

O que não fazer: escovação em excesso, abuso de secadores, permanentes, relaxamentos, descolorimento e exposição ao sol, vento e água com cloro.

Frequência da limpeza: ao menos, duas vezes por semana. Alguns tipos podem ser lavados todos os dias.

Outros cuidados: a temperatura da água não deve ser alta. Evite prender os fios em rabos de cavalos tensos ou qualquer outra forma que tracione o couro cabeludo.

Você ficará livre de: caspas, piolho, mau cheiro, oleosidade e queda de cabelo, fungos e bactérias.

Nariz

O que usar: água e soro nasal.

Como higienizar: umedecer as narinas com água e soro nasal. Depois, assoe em um lenço o excesso de líquido.

O que não fazer: cutucar a região com o dedo.

Frequência da limpeza: sempre que sentir que há a formação de secreções na região.

Você ficará livre de: infecções na vias aéreas, rinite alérgica, sinusite, gripes e resfriados.

Orelhas

O que usar: toalha e cotonete.

Como higienizar: a melhor maneira de fazer a limpeza é com uma toalha após o

banho. Não se deve forçar a área interna. O cotonete só deve ser usado na parte externa.

O que não fazer: usar cotonetes para limpar a parte interna, pois empurrará a cera para o interior da orelha.

Frequência da limpeza: apenas quando há o excesso de cera. Essa substância, ainda que visivelmente incômoda, é essencial para bloquear a entrada de micro-organismos.

Você ficará livre de: eczema e otite.

Mãos

O que usar: água, sabonete e géis antissépticos.

Como higienizar: molhe as mãos e os pulsos com água. Depois, passe sabonete até cobrir toda a superfície e esfregue cada palma sobre o dorso da outra mão, entre os dedos e, por fim, as palmas. Então, deixe as mãos ensaboadas durante 15 segundos e as enxágue com bastante água corrente.

O que não fazer: usar cremes oleosos, pois eles ajudam a reter impurezas.

Frequência da limpeza: sempre que for ao banheiro, assoar o nariz, espirrar, tossir, manipular alimentos e lixo, tratar de pessoas enfermas, trocar fraldas, ter contato com animais, depois de visitar locais públicos, antes de qualquer refeição e para manusear lentes de contato.

Você ficará livre de: doenças respiratórias e gastrointestinais, além de evitar a transmissão de germes resistentes aos antibióticos.

As buchas devem ser completamente enxaguadas e secas logo após o uso e trocadas a cada mês

Membros e tórax

O que usar: água, sabonete, bucha e hidratante.

Como higienizar: basta lavá-los com água e sabonete durante o banho. Utilize hidratantes por toda a região, com atenção especial para os joelhos e cotovelos.

O que não fazer: fricções excessivas.

Frequência da limpeza: diária.

Você ficará livre de: micoses e pitiríase versicolor, popularmente conhecido como pano branco.

Pés

O que usar: água, sabonete, hidratante, e talcos antimicóticos ou antissépticos.

Como higienizar: lavar com água e sabonete e secá-los bem logo após a lavagem. Use hidratantes - principalmente os que contêm ureia - para a limpeza e refinamento da pele. As buchas, escovas ou esponjas devem ser completamente enxaguadas e secas logo após o uso e trocadas periodicamente, no máximo a cada mês, para evitar que também se tornem focos de contaminação microbiana.

O que não fazer: usar meias úmidas.

Frequência da limpeza: diária.

Outros cuidados: mantenha os calçados sempre limpos e secos, guardados em local bem ventilado e livre de umidade

Você ficará livre de: micoses, bromidrose e do aparecimento das bactérias e fungos.

VIVER BEM - por Ivan Alves

<POSTAGEM>

[momento-saude-refrigerantes.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 24 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MOMENTO SAÚDE - REFRIGERANTES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Um almoço fora de casa pede. Um churrasco com os amigos não é a mesma coisa sem. Um lanchinho no fim da tarde tem que ter. É triste, mas a realidade que a vida sem refrigerantes é impensável para muitas moçoilas.

O problema é que o consumo diário dessa bebida provoca sérios males.

Vilões das dietas, os refrigerantes são alguns dos maiores responsáveis pela grande ingestão de açúcar.

O que todas nós sabemos mais tentamos ignorar é que refrigerante favorece o aparecimento de celulite sim!

Segundo a medica, especializada em Nutrologia, doutora Jane Corona, qualquer carboidrato em excesso aumenta a quantidade de açúcar e congestiona a rede linfática. A linfa é um liquido que retira as toxinas do organismo. Se estiver sobrecarregada, acumula triglicerídios (gorduras) e gera as depressões aparentes na pele.

As mais espertinhas tentam recorrer aos diets e lights. Mas a doutora explica que esses são piores ainda. Esses vêm com adoçantes que são substâncias tóxicas, são como medicamentos e viciam o cérebro no gosto doce. O problema é que o cérebro pede a energia do doce e não o sabor, como os adoçantes não possuem as calorias do Açúcar simples, o cérebro continua pedindo mais doce durante todo o dia, por isso as pessoas que ingerem adoçantes acabam comendo mais, detalha a nutróloga.

Ela sugere a quem quer se livrar do açúcar a não ingerir nenhum tipo de doce, porque o cérebro passa a não solicitar mais a substância. Mas quem não quer radicalizar tem uma alternativa. Essa é uma bebida de final de semana, para ser consumida socialmente, não substitui de forma nenhuma a água e o suco. A água e o suco hidratam o corpo e o organismo consegue quebrar essas substâncias para aproveitar seus nutrientes. Já os refrigerantes não têm nenhum valor nutricional, explica.

Além de não trazerem benefício, ainda podem iniciar processos degenerativos como a osteoporose, a alteração de sono e do sistema nervoso. Refrigerantes têm muito fósforo e o excesso dessa substância no organismo provoca descalcificação podendo até causar osteoporose. Os lights podem provocar alterações neurológicas como a perda de memória por conta dos estimulantes e adoçantes, alerta a doutora.

Doutora Jane Corona

Médica

Título de especialização em Nutrologia

Membro da Comissão de Fitoterapia do Conselho Regional de Medicina do RJ

Autora dos livros: Fadiga Crônica, Menopausa Natural, Saboreando Mudanças e

Encarando Mudanças
janecorona.blog.uol.com.br

<POSTAGEM>
mostratec.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 26 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mostratec

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Projeto de aluno articula escola e comunidade pela comunicação e vira política pública
Desirée Luíse

<POSTAGEM>
multirio-estreia-serie-cidade.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 18 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

MultiRio estreia série Cidade Inteligente

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cidade Inteligente discutirá permanentemente questões da cidade, tais como: o

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

urbanismo, o meio ambiente, a história, a cultura e a produção tecnológica, tendo como pano de fundo a educação, presente em todas as fases da vida do ser humano.

No ar todas as segundas-feiras, Cidade Inteligente trará um debate com especialistas, a participação da população em reportagens, minidocumentários e crônicas, que aprofundam e enriquecem o assunto.

A apresentação é da jornalista Vera Barroso, com a participação de Thiago Gomide, que estará em diferentes locais do Rio de Janeiro desvendando o que a população carioca pensa sobre os temas abordados.

O programa de estreia discute se viver em uma grande cidade significa a garantia de uma vida com qualidade. Além disso, reflete sobre a responsabilidade de cada habitante.

<POSTAGEM>

multirio-multirio-guimaraes-rosa.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MultiRio MultiRio - GUIMARÃES ROSA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MultiRio MultiRio

Mestres da Literatura apresenta hoje a vida e a obra de Guimarães Rosa, um mágico do reino das palavras.

12h30, no canal 14 da Net!

<POSTAGEM>

municipio-lanca-bairro-educador-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Município lança Bairro Educador do Cantagalo Iniciativa visa fortalecer os laços entre a escola e a comunidade 26/10/2010 A Secretaria de Educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Município lança Bairro Educador do Cantagalo

Iniciativa visa fortalecer os laços entre a escola e a comunidade

<POSTAGEM>

musica-de-brinquedo-pato-fu-live-and.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Música de Brinquedo - Pato Fu - Live And Let Die (Paul & Linda McCartney).

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

Bem Legal!!!

<POSTAGEM>

musica-social.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A MÚSICA SOCIAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Artigo bem interessante sobre o prazer que a música proporciona aos nossos ouvidos, pode servir como uma poderosa ferramenta de inclusão social, como prova os exemplos do Instituto Baccarelli e do AfroReggae

Portal Ciência Vida - Filosofia, História, Psicologia e Sociologia - Editora Escala.

<POSTAGEM>

nasce-o-rioeducanet.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nasce o RioEduca.net!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

DIVULGANDO:

[VÍDEO]

O Rioeduca é um portal feito para e por todos aqueles que sonham e batalham por

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

uma educação pública de excelência na cidade do Rio de Janeiro; Aqueles que ultrapassam barreiras, superam obstáculos e provam que nada é impossível. Aqueles idealistas realistas, que compreendem o verdadeiro valor de uma escola pública de qualidade, mas mantêm os pés no chão, com muita criatividade Aqueles que nunca desistem, pois têm a consciência de que o futuro de quase 700 mil crianças e jovens depende da resistência do seu trabalho.

O Rioeduca é feito para e por professoras e professores, diretoras e diretores, coordenadoras e coordenadores, merendeiras, servidores da limpeza, familiares e todos aqueles que acreditam no salto da qualidade da educação pública do Rio. É um portal da Secretaria Municipal de Educação, mas que visa a mostrar os detalhes de tudo o que acontece dentro de cada uma de nossas escolas, creches e EDIs. É um espaço de troca, de aprendizagem e principalmente de alegria.

Aqui o educador carioca terá a oportunidade de divulgar seus trabalhos, trocar experiências e expor suas opiniões. De tal forma, essas informações alcançarão qualquer usuário que as acesse, inclusive nossos alunos e os pais de nossos alunos. Além disso, estamos apostando no uso de várias redes sociais, como o Facebook, Orkut e Twitter, acreditando que poderão ser veículos de informações úteis e confiáveis mas, sobretudo, como caminhos de interação entre todos os elementos da rede.

Este portal, portanto, é nosso! Aproprie-se dele! Se todos trabalharmos juntos, faremos a diferença! Afinal, somos a maior rede de Educação Municipal da América Latina.

<POSTAGEM>

no-dia-do-professor-jovens-dizem-por.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 17 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

No dia do professor, jovens dizem por que querem dar aula - O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia do professor, jovens dizem por que querem dar aula - O Globo

<POSTAGEM>

nos-dia-13-e-14-de-outubro-o-colegio.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nos dia 13 e 14 de outubro o Colégio Estadual José Leite Lopes / NAVE abrirá suas portas para a comunidade.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O projeto Nave foi pensado sobre três fundamentos com a finalidade de fomentar a inovação educacional: o Colégio Estadual José Leite Lopes, de Ensino Médio Integrado em período integral, onde oferecemos disciplinas voltadas para a formação em programação de jogos, geração de multimídia para TV digital e

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

roteiros interativos; o Centro de Pesquisa desenvolvido pelos nossos professores e o Centro de Disseminação onde a teoria passa a ser prática, dentro de uma visão interdimensional pensando no jovem do mundo contemporâneo.

No dia 13/10, quarta-feira, os nossos alunos estarão apresentando alguns de seus trabalhos desenvolvidos nas diversas áreas de conhecimento de 9 h às 16h. No dia 14/10, quinta-feira, teremos uma série de palestras onde apresentaremos a nossa proposta e linhas de pesquisa desenvolvidas pelos nossos professores com início às 9h.

Queremos abrir nossas portas para todos que queiram conhecer um pouco do trabalho desenvolvido nesse espaço inovador.

No dia 13, quarta-feira, as escolas que queiram trazer mais de 20 alunos deverão agendar com antecedência o horário da visita. E, para o dia 14, quinta-feira, também será necessário o agendamento, pois estaremos disponibilizando somente 100 vagas. Os agendamentos deverão ser feitos pelo telefone 2572-5750.

Queremos abrir nossas portas para todos que queiram conhecer um pouco do trabalho desenvolvido nesse espaço inovador.

Sejam bem-vindos!

<POSTAGEM>

novos-desafios-para-o-educador.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novos desafios para o educador

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

José Manuel Moran - USP

Especialista em mudanças na educação presencial e a distância

Continuo buscando, re-procurando. Ensino porque busco, porque indaguei, porque indago e me indago. Pesquiso para conhecer o que ainda não conheço e comunicar e anunciar a novidade. Paulo Freire

O mais importante no educador

O importante, como educadores, é acreditarmos no potencial de aprendizagem pessoal, na capacidade de evoluir, de integrar sempre novas experiências e dimensões do cotidiano, ao mesmo tempo que compreendemos e aceitamos nossos limites, nosso jeito de ser, nossa história pessoal.

Ao educar, tornamos visíveis nossos valores, atitudes, idéias, emoções. O delicado equilíbrio e síntese que fazemos no dia a dia transparece nas diversas situações pedagógicas em que nos envolvemos. Os alunos e colegas percebem como somos, como reagimos diante das diferenças de opiniões, dos conflitos de valores. O que expressamos em cada momento como pessoas é tão importante quanto o conteúdo explícito das nossas aulas. A postura diante do mundo e dos outros é importante como facilitadora ou complicadora dos relacionamentos que se estabelecem com os que querem aprender conosco. Se gostamos de aprender, facilitamos o desejo de que os outros aprendam. Se mostramos uma visão confiante e equilibrada da vida, facilitamos nos outros a forma de lidar com seus problemas, mostramos que é possível avançar no meio das dificuldades. Alguns educadores confundem visão crítica com pessimismo estrutural; eles só transmitem aos alunos visões negativistas e desanimadoras da realidade. Esse substrato pessimista interfere profundamente na visão dos alunos.

Da mesma forma, educadores com credibilidade e uma visão construtiva da vida contribuem muito para que os alunos se sintam motivados a continuar, a querer aprender, a aceitar-se melhor.

O educador é um ser complexo e limitado, mas sua postura pode contribuir para reforçar que vale a pena aprender, que a vida tem mais aspectos positivos que negativos, que o ser humano está evoluindo, que pode realizar-se cada vez mais. Pode ser luz no meio de visões derrotistas, negativistas, muito enraizadas em sociedades dependentes como a nossa.

Vejo hoje o educador como um orientador, um sinalizador de possibilidades onde ele também está envolvido, onde ele se coloca como um dos exemplos das contradições e da capacidade de superação que todos possuem.

O educador é um testemunho vivo de que podemos evoluir sempre, ano após ano, tornando-nos mais humanos, mostrando que vale a pena viver.

Numa sociedade em mudança acelerada, além da competência intelectual, do saber específico, é importante termos muitas pessoas que nos sinalizem com formas concretas de compreensão do mundo, de aprendizagem experimentada de novos caminhos, de testemunhos vivos -embora imperfeitos- das nossas imensas possibilidades de crescimento em todos os campos.

Cada vez mais precisamos de educadores-luz, sinalizadores de caminhos, testemunhos vivos de formas concretas de realização humana, de integração progressiva, seres imperfeitos que vão evoluindo, humanizando-se, tornando-se mais simples e profundos ao mesmo tempo.

* Entre no site e leia o restante do texto

<http://www.eca.usp.br/prof/moran/desafios.htm>

<POSTAGEM>

nucleo-de-arte-grande-otelo.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

NUCLEO DE ARTE GRANDE OTELO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Este é mais antigo, mas vale apenas ver, pois é trabalho de alunos e professores.

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

[numeros-da-dengue-no-municipio-do-rio.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

NÚMEROS DA DENGUE NO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

[o-despertar-da-sexualidade.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 7 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O despertar da sexualidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE - NOVA ESCOLA - 229 JANEIRO/FEVEREIRO 2010

Desde o nascimento, a criança explora o prazer, os contatos afetivos e as relações de gênero. Saiba como responder às dúvidas infantis sobre o tema

Thais Gurgel (novaescola@atleitor.com.br)

"A gente tá de mãos dadas, passeando com o cachorro. Eu e o Luís." Ana Beatriz, 4 anos

Apreciar a textura de um sorvete, relaxar numa massagem, desfrutar o beijo da pessoa amada: tudo o que se relaciona ao prazer com o corpo está ligado à sexualidade. Embora pelo senso comum ela se confunda com o erotismo, a genitalidade e as relações sexuais, o fato é que esse campo do desenvolvimento humano pode ser entendido num sentido mais amplo e deve incluir a conscientização sobre o próprio corpo e a forma de se relacionar amorosamente.

Ainda que esse processo se estenda pelo resto da vida, ele se inicia na infância, desde o nascimento. "As crianças sentem prazer em explorar o corpo, em serem tocadas, acariciadas. Elas experimentam a si próprias e ao entorno, vivenciam limites e possibilidades", diz Cláudia Ribeiro, professora da Universidade Federal de Lavras (Ufla), em Minas Gerais.

De modo geral, é possível falar em três "frentes de descobrimento", que ocorrem paralelamente: a da dinâmica das relações afetivas, a do prazer com o corpo e a da identificação com o gênero. Tudo se inicia com a primeira percepção de prazer: o ato de mamar, uma ação que dá alívio ao desconforto da fome e que intensifica o vínculo afetivo, baseado na sensação de cuidado e acolhimento. "A ligação entre mãe e bebê é um embrião relacional que, mais adiante, será desafiado com a percepção de que a figura materna desvia sua atenção para outras pessoas, como o pai ou um irmão", explica Ada Morgenstern, psicanalista e professora do Instituto Sedes Sapientiae, em São Paulo.

Ao constatar que não é o centro das atenções, a criança sente certo abalo em seu "reinado", mas também percebe que a sensação boa de se relacionar pode ser estendida para além da figura da mãe. Inicialmente, ela se volta para outros membros do contexto familiar e, em seguida, depois do primeiro ano de vida, para fora dele. "Essas relações dão uma referência à criança sobre sua própria identidade. Interagindo com amigos, ela percebe a si mesma", diz Maria Helena Vilela, educadora sexual e diretora do Instituto Kaplan, em São Paulo.

Para compreender as relações entre casais, os pequenos criam representações com faz de conta e imitação.

O prazer do vínculo afetivo e das interações sociais se dá em paralelo com a percepção das relações amorosas entre casais. Para compreender essa realidade do mundo, a criança se utiliza de recursos próprios da fase que vive: o faz de conta e a imitação. Falas como a de Ana Beatriz (primeira imagem), que representa no desenho um passeio de mãos dadas com um colega - ou seja, uma situação típica de namoro -, demonstram o interesse sobre os relacionamentos.

Experiências e perguntas nas investigações sobre o prazer

A descoberta de que o corpo é uma importante fonte de prazer costuma vir acompanhada de perguntas sobre a sexualidade. É comum, por exemplo, uma criança pequena perguntar a uma visita se ela tem "pinto" ou "perereca" - causando certo constrangimento aos adultos. A questão explícita que ela começa a identificar as diferenças entre o corpo do homem e o da mulher e toma consciência das características do próprio físico. Nesse contexto, além da investigação visual, experimenta as sensações causadas pelo toque em diferentes partes do corpo (e no de outras crianças), sejam elas do mesmo sexo ou do sexo oposto. "Também fazem parte dessa vivência beijos e abraços entremeados por risos e cócegas", completa Cláudia.

"O neném primeiro fica na barriga. Depois, sai pela perereca."
Maria Luísa, 5 anos

Um dos pioneiros a estudar a exploração do prazer corporal foi o neurologista austríaco Sigmund Freud (1856-1939), criador da psicanálise, que chocou a

sociedade de sua época ao falar da sexualidade infantil - rompendo com a imagem da criança inocente, assexuada. Ele mapeou o desenvolvimento nesse campo em diferentes fases, cada uma valorizando o prazer em uma região do corpo. A primeira delas é a fase oral, que se estende até os 2 anos e em que os pequenos concentram na boca a maior parte das sensações de prazer - mamar no seio ou na mamadeira, chupar chupeta etc. Em seguida, passa-se à fase anal (em torno dos 3 e 4 anos), quando a criança ganha controle sobre os esfíncteres e passa pelo processo de largar as fraldas. Nesse momento, sente-se bem em eliminar ou reter urina e fezes, fazendo do ânus uma região de prazer.

Depois os pequenos descobrem o prazer genital e investem nessa exploração do próprio órgão sexual. Esse período ocorre entre os 3 e os 5 anos e, depois dele, instaura-se um período de latência, em que as questões da sexualidade ficam secundárias nas inquietações infantis (até a puberdade). Embora não tenha sido superada, essa divisão em etapas é hoje relativizada pelos especialistas. "A separação por fases tem a intenção de facilitar a compreensão sobre o amadurecimento da sexualidade e não pode ser entendida como algo estanque, que ocorre linearmente", explica Ada.

As dúvidas sobre a concepção são frequentes e devem ser respondidas com precisão.

É também durante a Educação Infantil que os pequenos começam a se colocar questões sobre a origem dos bebês. Os caminhos para resolver esse "mistério" costumam ser perguntar a um adulto ou elaborar teorias próprias com as informações que coletam das mais variadas fontes - conversas, filmes e livros, por exemplo. A fala de Luís Antônio, que parece se contentar com a ideia de que os bebês vêm do hospital, é um exemplo disso (veja o diálogo abaixo).

"A minha mãe tá perguntando para o meu pai se ela pode me dar um irmãozinho. Se ele deixar, vai nascer." Luís Antônio, 4 anos

"E de onde ele vai vir?" repórter

"Do (hospital) Samaritano." Luís Antônio

"Nessa hora, o importante é responder exatamente o que a criança está perguntando, sem antecipar dúvidas", diz Marcos Ribeiro, sexólogo e coordenador geral da ONG Centro de Educação Sexual, no Rio de Janeiro. Se uma criança indaga como os bebês nascem, dizer que eles saem do hospital, embora não seja errado, não resolve a dúvida, pois poderia indicar que eles são comprados ou pegos no local. Uma possibilidade é dizer que eles vêm da barriga da mãe, sem dizer como ele entra ou sai dela (a menos que o pequeno pergunte). "Assim, é possível garantir que eles tenham acesso à informação à medida que as questões façam sentido para eles ou os inquietem", diz Ribeiro.

No espaço escolar, fale sobre o que é público e o que é privado

"Aqui é um homem porque ele é forte. Olha o muque dele."

Felipe, 4 anos

Além de explicações sobre anatomia e concepção, os pequenos vão aos poucos construindo ideias sobre cada gênero. Por volta dos 2 anos, a criança percebe se é do sexo feminino ou masculino e, no contato com os adultos ao seu redor e pela

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

mídia, aprende o que é ser menino ou menina em sua sociedade - e, claro, tem contato com os rótulos associados a eles. Os pequenos logo percebem que se espera que o homem seja forte (veja o desenho e a fala de Felipe ao lado) e que a mulher seja frágil e delicada (veja a fala de Sofia abaixo).

"O meu pai às vezes me chama de Sofião...Eu não gosto dele quando faz isso comigo." Sofia, 5 anos

"É preciso ter atenção à rigidez dessa diferenciação e à criação de estereótipos que não contemplem a diversidade entre as pessoas", alerta Ribeiro. Nesse aspecto, a escola tem um papel importante. A maneira como a instituição lida com as diferenças físicas e a igualdade de oportunidades são maneiras de ensinar o respeito à diversidade e de não reafirmar clichês questionáveis - como o fato de a menina ser passiva, e o menino, destemido ou mesmo autoritário.

Da mesma forma, a equipe docente tem responsabilidade em explicitar as regras da cultura em que os pequenos estão inseridos. É preciso ter atenção, sobretudo, à distinção do que cabe no espaço público e no privado. A masturbação, por exemplo, requer um espaço privado para ser realizada, assim como urinar e defecar. "O professor deve intervir ao ver um menino manipulando a genitália em local público, mas o foco não deve ser a ação em si. A questão é o local apropriado", diz Maria Helena. "O adulto não deve repreender a criança apenas porque ele mesmo está incomodado. Se ela estiver se tocando em local privado, como a cabine de um banheiro, não é adequado pedir para parar."

Construída no início da vida, a identificação com o gênero se vincula à cultura em que cada criança se insere.

O desafio para o professor é enorme: ao mesmo tempo em que deve preservar a intimidade das crianças e não culpabilizá-las por manifestações de sexualidade, ele é responsável por um processo educativo que aborde valores, diferenças individuais e grupais, de costumes e de crenças. Isso é fundamental tanto na infância como na adolescência, quando a questão ressurge a todo vapor. O mesmo tema voltará a ser abordado na série Desenvolvimento Infantil e Juvenil - que, a partir do mês que vem, direciona o olhar para o comportamento dos jovens.

* Os desenhos e os diálogos publicados nesta reportagem são de crianças de 3 a 5 anos da Creche Central da Universidade de São Paulo (USP)

<POSTAGEM>

o-forum-permanente-da-crianca-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O FÓRUM PERMANENTE DA CRIANÇA, DO ADOLESCENTE E DA JUSTIÇA TERAPÊUTICA CONVIDA PARA SEMINÁRIO SOBRE BULLYING - 22/10/2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

O FÓRUM PERMANENTE DA CRIANÇA, DO ADOLESCENTE E DA JUSTIÇA TERAPÊUTICA CONVIDA
PARA SEMINÁRIO SOBRE
BULLYING - 22/10/2010

ABERTURA

Dra. Ivone Ferreira Caetano - Presidente do Fórum e Juíza da VIJI

PALESTRAS

9h-Compreendendo o Triângulo Relacional que Fomenta o Bullying

Maria Cristina Milanez Werner - Mestre em Psicologia Clínica - PUC/RJ

10h-Uma Leitura do Fenômeno Bullying no Contexto Escolar

Izabel Guimarães de Oliveira - Orientadora Educacional do Colégio Santo Inácio

11h-O Bullying e a Educação

Mirian Paura S. Zippin Grinspun - Professora da Pós-Graduação em Educação da
UERJ

INTERVALO

14h-Bullying e a Pessoa com Deficiência

Izabel Cristina Silva Moura - Mestre em Psicologia Social e Professora da SME

15h-Reflexões sobre o Bullying

Danielle Goldrajch - Psicóloga da VIJI

LOCAL- Auditório Antonio Carlos Amorim - EMERJ (Av. Erasmo Braga, 115 - 4º andar
- Centro/RJ)

Inscrições obrigatórias somente através do site da EMERJ - www.emerj.tjrj.jus.br

<POSTAGEM>

[o-hospital-sarah-rio.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O HOSPITAL SARAH RIO,

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O HOSPITAL SARAH RIO, especializado em neuroreabilitação, inaugurado no dia 01 de maio de 2009, na Barra da Tijuca, já está cadastrando para atendimento, novos pacientes adultos e crianças com as seguintes patologias:

Paralisia cerebral

Crianças com atraso do desenvolvimento motor

Sequela de traumatismo craniano

Sequela de AVC

Sequelas de hipóxia cerebral

Má-formação cerebral

Sequela de traumatismo medular

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Doenças medulares não traumáticas como mielites e mielopatias
Doenças neuromusculares como miopatias, neuropatias periféricas
hereditárias e adquiridas, amiotrofia espinhal
Doença de Parkinson e Parkinsonismo
Ataxias
Doença de Alzheimer e demências em estágio inicial
Esclerose múltipla
Esclerose lateral amiotrófica em estágio inicial
Mielomeningocele
Espinha bífida
Paralisia facial

O atendimento é totalmente gratuito.

O cadastro para atendimento de novos pacientes é feito exclusivamente pelos telefones: 21 3543-7600 21 3543-7600 21 3543-7600 21 3543-7600 e 21 3543-7601/2, das 08 às 17 horas, de segunda a sexta-feira.

<http://www.sarah.br/>

<POSTAGEM>

o-jovem-e-violencia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O JOVEM E VIOLÊNCIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Momento reflexão

Outra reportagem da Revista Psique bem interessante que fala das bases que estruturam a saúde mental na fase da adolescência. Discutindo um pouco os problemas de conduta.

Portal Ciência Vida - Filosofia, História, Psicologia e Sociologia - Editora Escala.

<POSTAGEM>

o-novo-perfil-do-professor.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 11 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O novo perfil do professor

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: NOVA ESCOLA

Diferentes demandas se apresentam hoje como essenciais para quem está à frente de uma sala de aula.

Em 2008, a consultoria norteamericana McKinsey elaborou um estudo compilando o que os países com melhor desempenho em Educação fazem para atingir a excelência.

Selecionar os melhores professores está entre as conclusões do trabalho, medida que começa a ser levada a sério pelo Brasil. Para estabelecer parâmetros de qualidade na hora de escolher quem vai lecionar para nossas crianças, o Governo Federal está criando o Exame Nacional de Ingresso na Carreira Docente, que deve, em 2011, servir de referência para a contratação na Educação Infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental em todo o país.

O projeto inclui uma lista com 20 características que todo profissional de Educação deve ter. NOVA ESCOLA reagrupou essas habilidades na reportagem Seis características do professor do século 21, ilustrada com depoimentos de profissionais que já as desenvolveram. Vindos de diferentes pontos do país, eles explicam como o aprimoramento é importante em sua prática. "Para promover a aprendizagem dos alunos, é fundamental desenvolver-se continuamente: olhar para a própria trajetória profissional, perceber falhas, saber o que ainda falta aprender e assumir o desafio de ser melhor a cada dia", resume Angela Maria Martins, doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) e pesquisadora da Fundação Carlos Chagas (FCC).

De fato, não é mais possível dar aulas apenas com o que foi aprendido na graduação. Ou achar que a tecnologia é coisa para especialistas. Trabalhar sozinho, sem trocar experiências com os colegas, e ignorar as didáticas de cada área são outras práticas condenadas pelos especialistas quando se pensa no professor do século 21. Planejar e avaliar constantemente, acreditando que o aluno pode aprender, por outro lado, é essencial na rotina dos bons profissionais.

Essa nova configuração no perfil profissional está embasada em medidas governamentais e em pesquisas sobre a prática docente e o desenvolvimento infantil. "Antes, achávamos que a principal função do professor era passar o conhecimento aos alunos. Jean Piaget, Lev Vygotsky e outros estudiosos mostraram que o que realmente importa é ser um mediador na construção do conhecimento e isso requer uma postura ativa de reflexão, autoavaliação e estudo constantes", diz Rubens Barbosa, da Universidade de São Paulo (USP).

Tudo isso, é claro, porque os alunos também não são os mesmos de décadas atrás - longe disso. Com a democratização do acesso à internet, no fim dos anos 1990, passamos a ter nas escolas crianças que interagem desde cedo com as chamadas tecnologias de informação e comunicação, o que exige um olhar diferente sobre o impacto disso na aprendizagem. Finalmente, não podemos nos esquecer de que esses estudantes conectados têm uma relação diferente com o tempo e com o mundo, o que coloca desafios para a docência. A boa notícia é que há muita gente encarando esse novo mundo nas escolas. Confira as histórias de seis professores que estão firmes nesse caminho.

<POSTAGEM>

o-que-e-indisciplina-gestao-escolar.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O que é indisciplina | Gestão Escolar | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O que é indisciplina | Gestão Escolar | Nova Escola

<POSTAGEM>

o-sistema-de-numeracao-e-crianca.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O sistema de numeração e a criança pequena

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

DIRETO DA REVISTA NOVA ESCOLA

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

odesafio-da-inclusao-escolar.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ODESAFIO DA INCLUSÃO ESCOLAR

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O desafio da inclusão escolar

Por Içami Tiba

A inclusão escolar é uma recomendação baseada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96.

Fica a pergunta: Qual a população que já está excluída da escola e que necessita desta recomendação?

É a população formada por pessoas que não conseguiram ser matriculadas por apresentarem diferentes deficiências (visuais, auditivas, da fala, mentais etc) que dificultassem o aprendizado regular. São as pessoas deficientes visuais, auditivas, mentais etc., que necessitam de recursos especiais para o aprendizado natural, apresentado pela maioria da população.

A lei acima tem boa intenção, pois muitos cadeirantes estão excluídos não pela dificuldade de aprendizado, mas de locomoção. Assim como a sociedade ainda é deficiente para atender as demandas dos cadeirantes, a escola também é, pois não

apresenta condições físicas satisfatórias, tais como banheiros e refeitórios adaptados ou rampas e facilidades de acesso que possibilitem o seu direito de ir e vir sem depender de terceiros. O descaso de cidadãos sem ética nem civilidade que não respeitam nem as demarcadas vagas de carros a cadeirantes também ocorre na escola. Ou não seria o caso desta exclusão já existir na escola? Há deficiências físicas, como a de voz, a visual e a auditiva, em que as pessoas que as têm apresentam inteligência compatível com o aprendizado escolar, mas necessitam de ajuda de terceiros ou de recursos especiais para o seu aprendizado. Muitas escolas teriam que se adaptar para receber os cadeirantes para não exigir demais a ajuda de terceiros. Acredito no desenvolvimento da cidadania e civilidade de todos os envolvidos na inserção do cadeirante.

Uma sociedade deveria ter a possibilidade de atender a todos os tipos de deficiências. Isso poderia ser feito também na escola, para benefício inclusivo em salas de aula, desde que também houvesse pessoas e/ou recursos auxiliares extras, como a LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) para surdo-mudos, leitura Braille para cegos etc. Uma pessoa com deficiência deveria frequentar uma escola regular, desde que contasse também com professores especialmente capacitados.

Para que a citada recomendação fosse à prática diária dos professores em sala de aula seriam necessárias no mínimo duas medidas iniciais:

1. Acabar com a cultura da expulsão do aluno da escola e da sala de aula. As autoridades pedagógicas que usam deste expediente estão praticando a cultura da exclusão. Esta exclusão escolar alimenta a exclusão social, sejam lá quais forem os motivos nas quais se fundamentem os pedagogos. Antigamente, os leprosos eram excluídos da sociedade por não conhecerem na época os tratamentos que hoje são praticados.

2. Desenvolver e promover a cultura da inclusão de alunos regularmente matriculados através de medidas de adoção daquele aluno que seria expulso (por não fazer a lição, não estar de uniforme, perturbar o bom andamento da aula, confrontar autoridade pessoal dos pedagogos, etc.). O líder pedagógico e professores em geral poderiam estimular os alunos a adotarem alunos perturbadores. Poderiam acolher colegas voluntários que pudessem funcionar como tutores pessoais dos alunos em defasagem para ajudá-los a serem incluídos.

Não será por uma recomendação legal que os alunos que apresentam algumas deficiências serão incluídos em salas de aulas regulares, pois estes alunos sentir-se-ão mais excluídos se não receberem os cuidados de que realmente precisam. A inclusão será natural quando os professores forem capacitados para trabalharem também com as diferenças pedagógicas já no seu currículo de formação acadêmica ou como atualização obrigatória dos professores já formados.

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

OFICINA - PSE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Oficina PSE RJ Mai 2009[VÍDEO]

<POSTAGEM>

opinio-educacao-e-o-grande-desafio.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Opinião: Educação é o grande desafio para os próximos governantes eleitos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Opinião: Educação é o grande desafio para os próximos governantes eleitos

Ensino no país é algo que deixa muito a desejar.

Escola, pública ou privada, deve ser estimada pela família.

Ana Cássia Maturano

Especial para o G1, em São Paulo

Estamos vivendo um momento de mudança com as eleições. Ou assim deveria ser. Promessas daqui, projetos dali, algo que não escapa aos diversos políticos é dizer que uma de suas prioridades é a educação, acompanhada da saúde.

Apesar de todo o falatório, com poucas exceções, a educação pública de nível fundamental e médio em nosso país é algo que deixa muito a desejar. Os alunos que saem dessas instituições costumam ter nível inferior de conhecimento em relação àqueles que fazem um ensino pago. É uma pena.

Com tantas escolas públicas, aqueles que querem oferecer educação formal com um mínimo de qualidade colocam seus filhos em escolas pagas - uma das coisas mais caras no orçamento da família. Sendo que não é uma opção, mas uma falta dela. Esse é um grande desafio para nossos governantes. Um desafio que deve ter em mente a importância do estudo para um povo, para que ele se torne questionador, lutador e transformador. Pena que não é assim que o estudo é visto, mas sim como uma ameaça - um povo pensante é aquele que não vai engolir qualquer coisa que lhe dão e nem aceitar qualquer um que queira representá-lo. É aquele que vai escolher as coisas sabendo delas, estando consciente. Saiba mais

Enquanto isso, o ensino público vai mal das pernas. A visão que as pessoas têm dele é bastante negativa. Muitos pais ameaçam de mudar seus filhos para uma escola pública caso não correspondam positivamente ao ensino da particular. Ela virou castigo.

As mensalidades altas de algumas escolas fazem disso um fardo para as famílias: para os pais que as têm que pagar e para os filhos que têm que fazer valer o investimento. Sendo que nem sempre as mais caras são as indicadas para aquela

criança ou oferecem o melhor ensino. Ou muito menos é compatível com o bolso dos que pagam.

As instituições públicas têm valor, formam muitas pessoas. Entre as tantas que existem, encontram-se aquelas de melhor qualidade. Diante das reviravoltas da vida, nem sempre resta outra alternativa senão colocar o filho numa delas. Não por castigo (por isso devemos ter cuidado como nos referimos a elas), mas porque no momento é o melhor que a família pode fazer em termos de educação para aquela criança.

Valor da família

A escola, seja ela qual for, não deve nunca ser punição para qualquer coisa que a criança faça. Ela tem um valor em si: o de promover o crescimento e o desenvolvimento de uma pessoa. Só por isso ela já deve ser muito valorizada. E mesmo que não seja a melhor do mundo, paga ou pública, a instituição deve ser estimada pela família.

Às vezes, as coisas tomam um rumo diferente. A escola que o aluno está não o acompanha - ele vai além. Há muitas crianças assim, inclusive na rede pública. Caso a criança não tenha um esforço próprio, dificilmente aprender será algo atrativo. Hora de mudança e de talvez procurar um meio de levar o filho para uma escola de melhor qualidade, ou quem sabe até para uma escola particular. Algumas instituições particulares chegam a oferecer bolsas para alunos de destaque ou algum desconto compatível com a realidade da família.

Esse é um fator importante: qual a realidade financeira da família? Ela não deve ser tão cara que venha a atrapalhar o aluno e seu aprendizado, pelo peso que pode vir a ser; e muito menos gratuita como modo de punir a criança. A escola para uma criança deve ser aquela que no momento é possível para todos.

(Ana Cássia Maturano é psicóloga e psicopedagoga)

<POSTAGEM>

orelhas-de-abano-problema-que-faz-as.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 7 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ORELHAS DE ABANO: Problema que faz as crianças serem alvo de chacotas tem solução simples pelo SUS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

LOC/REPÓRTER: Crianças que possuem as orelhas mais pra frente, as chamadas 'orelhas de abano', acabam sofrendo com as brincadeiras dos coleginhas de escola. Mas, por volta dos cinco ou seis anos de idade, o problema já pode ser resolvido por meio de cirurgia. A otoplastia é feita pelo SUS e, segundo o otorrinolaringologista do Hospital Federal da Lagoa, no Rio de Janeiro, Sidney Magaldi, é justamente por volta dos seis anos que o problema começa a incomodar os pequenos.

TEC/SONORA: otorrinolaringologista - Sidney Magaldi

"A criança, normalmente, até os cinco, seis anos de idade, quando ela tá ainda naquela faixa de inocência, ela não liga muito pra isso. Por volta dos cinco,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

seis anos é que a criança já entra naquela fase de escolaridade e que a visão dela do mundo começa a mudar. E a partir daí as 'brincadeiras' vão acontecendo."

LOC/REPÓRTER: O otorrinolaringologista explica que em muitos casos a chamada 'orelha de abano' aparece por causa de um problema de formação ainda durante a gestação.

TEC/SONORA: otorrinolaringologista - Sidney Magaldi

"Normalmente, isso se dá ainda no período de formação da criança, no período intra-uterino, em que você tem uma falta da dobradura da cartilagem da anti-helix. Fica com aquele aspecto característico de uma orelha um pouco protusa, um pouco proeminente e isso foge às características normais da nossa sociedade. E isso acaba sendo alvo de muita chacota, de muita implicância por parte principalmente das crianças."

LOC/REPÓRTER: Antes dos cinco ou seis anos de idade, o otorrinolaringologista do Hospital Federal da Lagoa, no Rio de Janeiro, afirma que não é ideal fazer a cirurgia, uma vez que a criança ainda está em fase de crescimento e a correção pode ser feita a mais ou a menos, não alcançando o resultado esperado.

Reportagem, Gisele Daemon

<POSTAGEM>

orquestra-de-vozes-meninos-do-rio-faz.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de outubro de 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Orquestra de Vozes Meninos do Rio faz apresentação na Cinelândia

Alunos de 24 escolas da rede municipal cantaram músicas relacionadas à História e Cultura Brasileira

<POSTAGEM>

os-dez-poster-mais-acessados-do-mes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 30 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

OS DEZ POSTER MAIS ACESSADOS DO MÊS:

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vou repetir os poster mais acessados e que deram o que falar.

Obrigada a todos que acessam o nosso Blog.

Precisamos que todas as escolas tenham o seu Blog, pois uma maneira ímpar de divulgar, de informar e principalmemente trocar saberes.

Já chegamos a 6000 acessos.

<POSTAGEM>

outubro-e-das-criancas-na-biblioteca-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Outubro é das crianças na Biblioteca de Manguinhos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Outubro é das crianças na Biblioteca de Manguinhos

01/10/2010 - 13h13

FONTE - SECRETARIA ESTADUAL DE CULTURA

A Biblioteca Parque de Manguinhos, espaço cultural da SEC, abre o mês das crianças com uma programação variada e animada. Contação de histórias, exposição, encontros com autores, sarau poético, lançamento de livro e desfile de moda infantil são algumas das atrações que acontecem de 7 a 9 de outubro, das 10h às 18h, sempre com entrada franca.

Conhecido como um dos maiores contadores de histórias do país, Gregório Filho está monitorando um curso de Contação de Histórias, em Friburgo. As auxiliares de biblioteca, Margareth Moraes, Lucimara Justino e Eliene Pereira, funcionárias da biblioteca-parque, estão participando das aulas, e na quinta-feira, dia 07 de outubro, mostrarão o que aprenderam.

Por sua vez, a autora do livro Mururu no Amazonas, Flávia Lins, promoverá um encontro com leitores na Sala Meu Bairro. A escritora esteve em setembro na biblioteca e incentivou os pequenos a lerem o seu livro, entrevistando-os depois para saber o que tinham achado da história. Mururu no Amazonas ganhou o prêmio João de Barro de literatura juvenil em 2006.

Ainda como parte da programação especial para as crianças, haverá apresentação de performances de Marcelo Patrocínio, durante a contação de lendas indígenas. Ele é bisneto do escritor José do Patrocínio e trabalha no projeto ProJovem, do governo federal, que a Biblioteca Parque de Manguinhos está abrigando na Sala Meu Bairro.

O garçom-poeta, Joilson da Rocinha, coordena um grupo de poetisas com idades que variam entre oito e 11 anos de idade e se apresentarão num sarau poético, na quinta-feira, dia 07, no Hall do Cine Teatro. Joilson desenvolve projetos culturais na Rocinha desde 2008 e agora adotou o Complexo de Manguinhos, como forma de integrar culturalmente as duas comunidades.

Já a estudante Priscilla Oliveira, de oito anos, filha da bibliotecária de Manguinhos, Janaína Silva, é aluna-representante das aulas de Literatura do Colégio Pedro II, no Engenho Novo e uma presença constante nos eventos realizados pela Biblioteca Parque de Manguinhos. Priscilla vai coordenar a apresentação do livro Crianças da Amazônia, de Maurício Veneza, através de uma contação de história.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

A homenagem às crianças na Biblioteca de Manguinhos se estende até o sábado, dia 09. Todos os eventos são gratuitos, com horários que variam entre 10h e 18h. A biblioteca fica na Avenida Dom Helder Câmara, 1184. Telefone para informações: 2334-8917.

Programação

Quinta-feira, 07 de outubro

10h30 - Contação de lendas indígenas, com Margareth Moraes, Eliene Pereira e Lucimara Justino

Exposição de peças indígenas da Casa do Índio, no Jardim de Leitura

Local: Ludoteca

Intervalo

14h30 - Flávia Lins, autora do livro Mururu no Amazonas, vai promover um encontro com leitores. No mês de setembro, Flávia incentivou as crianças a lerem o livro e depois as entrevistou para saber o que acharam sobre a história.

Local: Sala Meu Bairro

15h - Contação de história com Priscilla Oliveira - livro tema Crianças da Amazônia (Editora Manati), de Mauricio Veneza.

Local: Hall do Cine Teatro

16h - Apresentação de sarau poético, com o poeta Joilson da Rocinha e seu grupo Pequenas Poetas da Rocinha

Local: Hall do Cine Teatro

Sexta-Feira, 08 de outubro

10h - Contação de lendas indígenas, com Margareth Moraes, Eliene Pereira e Lucimara Justino

10h30 - Performance de Marcelo Patrocínio

Intervalo

14h - Lançamento do livro Princesa Violeta (Editora Príncipes Negros), com a presença da autora Veralinda Mennezes.

Local: Sala Meu Bairro

Sábado, 09 de outubro

10h30 - Oficinas de xadrez, artesanato indígena e origami - com a equipe de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

facilitadoras Maura Santiago, Cecília de Abreu, Priscila de Abreu e Elaine Magalhães, todas professoras, além da artesã Sandra Gulino.

Local: Barraquinhas na área externa (praça)

Intervalo

14h - Desfile de moda infantil com o produtor de moda Júlio César.

Local: Entrada da biblioteca

Biblioteca Parque de Manguinhos

A Biblioteca Parque de Manguinhos funciona como um centro cultural. O espaço possui um acervo de 25 mil exemplares, cerca de 1 mil DVDs, três milhões de músicas digitalizadas, acesso livre à internet em 40 computadores disponíveis ou através de rede wi-fi, que funciona sem fios, três e-readers e cinco TVs de LCD. Ela conta, ainda, com ludoteca, filmoteca, sala de leitura para portadores de deficiências visuais, cineteatro, cafeteria, e uma sala - denominada Meu Bairro - para reuniões da comunidade. Além disso, são realizados lá cursos, oficinas e atividades dedicadas às crianças e aos jovens. Inspirada nas bibliotecas-parque de Medellín e Bogotá, na Colômbia, a de Manguinhos ocupa mais de 2,3 mil metros quadrados.

Avenida Dom Helder Câmara, 1184

Informações: (21) 2334 - 8917

<POSTAGEM>

[pais-e-escolas-atribuem-uns-aos-outros.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pais e escolas atribuem, uns aos outros, responsabilidade pela educação alimentar das crianças, mostra pesquisa - Educação - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pais e escolas atribuem, uns aos outros, responsabilidade pela educação alimentar das crianças, mostra pesquisa - Educação - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

[palestra-gabriel-perisse.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 11 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Palestra - Gabriel Perissé

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
palestra-sobre-mediacao-na-escola.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 21 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

PALESTRA SOBRE "MEDIAÇÃO NA ESCOLA"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 03 de Novembro, teremos Uma palestra sobre "Mediação na Escola", com a presença do Sr. André Ramos, responsável pelo programa Escolas do Amanhã, aguardem pois enviaremos convite para os participantes com o horário e local.

<POSTAGEM>
para-brasileiros-educacao-e-chave-para.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 3 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Para brasileiros, educação é a chave para desenvolvimento - Educação - Notícia - VEJA.com
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Reportagem da Revista VEJA de 20/08/2010, vale a pena dar uma lida para quem ainda não leu e quem já leu vale reler.

Para brasileiros, educação é a chave para desenvolvimento - Educação - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>
parabens-professoroficinadesenho2009wmv.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 10 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Parabéns professor!!!!oficina_desenho_2009.wmv

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Foi um trabalho desenvolvido no ano de 2009, mas quando vemos, ficamos todos felizes com o trabalho de cada professor, não interessa o tempo que foi construído, interessa que fizeram diferença na vida de muitos alunos.

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
paula-modenesi-ribeiro-educador-nota-10.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 15 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Paula Modenesi Ribeiro - Educador Nota 10

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
paula-regina-de-vargas-arte-nova-escola.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 15 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Paula Regina de Vargas | Arte | Nova Escola
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Paula Regina de Vargas | Arte | Nova Escola

<POSTAGEM>
paulo-freire-professor.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 15 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

PAULO FREIRE - PROFESSOR

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
pensamento-infantil-construcao-da.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 7 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pensamento infantil - A construção da moralidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
pensamento-infantil-nocao-de-espaco.html
<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 7 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pensamento Infantil - Noção de espaço

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

[pensamento-infantil-os-fenomenos.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pensamento Infantil - Os fenômenos naturais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pensamento Infantil - Os fenômenos naturais

<POSTAGEM>

[pensamento-infantil-sexualidade.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 7 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pensamento Infantil - Sexualidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

[pesquisa-relaciona-dor-de-cabeca-e.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pesquisa relaciona dor de cabeça e epilepsia - Saúde - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pesquisa relaciona dor de cabeça e epilepsia - Saúde - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

[pesquisa-sobre-dengue-transmissao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pesquisa sobre a dengue: transmissão, contágio e prevenção

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

NOVA ESCOLA - DENGUE

<COMENTÁRIOS>

Ótimo vídeo, serve para alertar a população sobre a Dengue.

<POSTAGEM>

podemos-colaborar-com-continuidade-das.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Podemos colaborar com a continuidade das políticas educacionais?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Podemos colaborar com a continuidade das políticas educacionais?

outubro 25, 2010 10:58 am O compromisso dos governantes pela continuidade dos bons programas em andamento e a vigilância da população são fundamentais para que as políticas de Educação não sejam interrompidas a cada mandato, afirma matéria publicada na revista Nova Escola de outubro. Além do compromisso efetivo dos nossos representantes com a Educação, que deve ir além das generalidades do horário político, é necessário que eles tenham preparo e conhecimento profundo do assunto.

Mas e quanto a nós? O que podemos fazer?

Na reportagem, os jornalistas Camila Monroe e Rodrigo Ratier destacam a importância de vigiar os passos dos nossos governantes. A emenda 29 da Constituição, por exemplo, garante ao eleitor comum o acesso a qualquer documento público. Também determina que as Assembleias Legislativas tenham ouvidorias, que registrem reclamações e informem sobre seu andamento. O site da Corregedoria Geral da União (CGU - <http://www.cgu.gov.br/>), por sua vez, mantém o Portal Transparência, com relatórios sobre a destinação dos recursos federais em todo o País.

Uma boa notícia levantada pelo texto é que a pressão popular realmente funciona. Um exemplo é o da campanha Chapada e Semi-Árido pela Qualidade da Educação, que desde 2004 supervisiona as ações dos políticos em 22 cidades. A matéria aponta que o projeto levou a uma melhora significativa. Outra ação citada é a Carta Compromisso pela Garantia do Direito a Educação de Qualidade, entregue recentemente aos candidatos à Presidência da República.

<POSTAGEM>

politicas-publicas-de-saude-mental-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Políticas Públicas de Saúde Mental e Trabalho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Políticas Públicas de Saúde Mental e Trabalho

O mês de outubro é marcado por temas muito importantes para o crescimento de uma sociedade, como por exemplo, o Dia Mundial da Saúde Mental (10) e o Dia do Deficiente Físico(11). Mais do que uma data, esses dias representam a possibilidade de reflexão de todos os setores da sociedade sobre os temas. E é nesta linha de inclusão que giram vários projetos na Secretaria estadual de Trabalho e Renda, através da Superintendência de Saúde, Segurança e Ambiente do Trabalho.

<POSTAGEM>

por-que-os-jovens-estao-tao-violentos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Por que os jovens estão tão violentos? | Criança e Adolescente | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Por que os jovens estão tão violentos? | Criança e Adolescente | Nova Escola

<POSTAGEM>

pracas-do-pac-terao-equipamentos.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Praças do PAC terão equipamentos culturais para população de baixa renda

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeituras têm até 29 de outubro para enviar projetos. Inicialmente, serão 400 unidades instaladas.[FOTO]

<POSTAGEM>

pre-matricula-nas-escolas-da-rede.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pré-matricula nas escolas da Rede Municipal do Rio começa no próximo dia 26
Inscrições serão feitas somente pela internet

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

22/10/2010

A Secretaria Municipal de Educação informa que a pré-matrícula para novos alunos da Pré-Escola, do Ensino Fundamental (1º ao 9º Anos) e do Programa de Educação de Jovens e Adultos (Peja) da Rede Municipal do Rio será realizada a partir desta terça-feira (dia 26) até 28 de novembro. Pelo segundo ano consecutivo, as inscrições só poderão ser feitas pela internet, através do site www.matriculadigital.rioeduca.rio.gov.br. A Prefeitura está disponibilizando, a partir de terça-feira, 25 postos com acesso gratuito à internet, em todas as regiões da cidade e nos quais haverá uma pessoa para orientar os pais e responsáveis. A Secretaria também produziu um guia que explica, passo a passo, como realizar a pré-matrícula. Os locais de distribuição do guia estarão, a partir desta sexta-feira, no site www.rio.rj.gov.br/sme, onde a cartilha também estará disponível para reprodução.

Assim como ocorreu no ano passado, os pais e responsáveis, ao preencherem o formulário de inscrição da pré-matrícula, terão que escolher de três a cinco opções de escolas em ordem de preferência. Todas as informações prestadas terão que ser confirmadas, através de documentos, no ato da matrícula. Ao preencher o formulário também será preciso ter em mão o endereço de correspondência completo, inclusive com o número do CEP, pois a Prefeitura encaminhará uma carta informando a escola na qual a vaga foi reservada. A confirmação da reserva também será feita através de mensagem pelo celular ou poderá ser acompanhada pelos pais e responsáveis no site www.matriculadigital.rioeduca.rio.gov.br. Para isso, é preciso anotar o número da inscrição da pré-matrícula.

A matrícula não será realizada se o responsável não comparecer à escola na data marcada para efetivar a matrícula.

Para os alunos que já estudam na rede municipal, a renovação da matrícula é automática. Caso a escola não tenha o Ano que o aluno cursará em 2011, a direção da unidade chamará o responsável para que escolha a escola em que seu filho estudará. Essa matrícula também é garantida, sem necessidade de inscrição pela internet. Para as transferências internas - de uma escola municipal para outra, a matrícula tem que ser feita pela internet. Para isso, é preciso perguntar à diretora da atual escola em que o aluno estuda em qual Ano ele deverá ser matriculado em 2011 e qual o código dele no Sistema de Controle Acadêmico. Para transferências externas - da rede particular ou de redes públicas de outras cidades e estados, a matrícula deve ser realizada também pela internet.

Matrícula para o Ginásio Experimental Carioca

O Ginásio Experimental Carioca será um centro irradiador de excelência no ensino do 7 ao 9 anos que busca apoiar o projeto de vida do aluno e uma educação para valores. Em toda a cidade, 10 escolas contarão com essa nova metodologia educacional, que será baseada nas novas tecnologias e terá um material estruturado por apostilas de conteúdo e exercícios.

Os interessados devem escolher uma das 10 escolas de Ginásio Experimental Carioca como primeira opção. Mas atenção: o aluno que optar por uma dessas

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

unidades terá que estudar em tempo integral e será convidado a ir à escola em dia e horário marcados para conhecer um pouco mais sobre o projeto. Ao realizar a matrícula pela internet, a escola definida terá que vir como a primeira opção de escolha. A relação das dez escolas está no site www.rio.rj.gov.br/sme e no guia de matrícula.

Matrícula para crianças com deficiência

O Instituto Municipal Helena Antipoff (IHA), da Secretaria Municipal de Educação, é responsável pelo atendimento de alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento (TGD) e altas habilidades/superdotação matriculados na Rede Municipal. Nesse contexto, a Rede Municipal está direcionada para a educação inclusiva, seguindo as diretrizes do Ministério da Educação (MEC) e da legislação vigente, que garantem a matrícula de crianças e jovens em turmas regulares se os pais assim desejarem. A matrícula deve ser feita também pela internet. Após a realização e confirmação da matrícula, um professor do IHA entrará em contato para que o seu filho seja avaliado e encaminhado para a turma pertinente.

Matrícula para o Programa de Educação de Jovens e Adultos

Dentro do programa, o atendimento aos jovens e adultos está dividido em duas etapas: o Peja I, para quem vai cursar do 1º ao 5º anos, e o Peja II, para o 6º ao 9º anos. Nos dois casos, a duração do curso é de dois anos. Veja em qual das duas etapas o jovem ou o adulto se encaixa para realizar a matrícula, que também deve ser feita pela internet.

Detalhes entre no site:

<http://www.rio.rj.gov.br/web/sme/exibeconteudo?article-id=1232108>

<POSTAGEM>

pre-matricula-nas-escolas-da-rede_25.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 25 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pré-matrícula nas escolas da Rede Municipal do Rio começa nesta terça-feira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pré-matrícula nas escolas da Rede Municipal do Rio começa nesta terça-feira

Inscrições serão feitas somente pela internet

22/10/2010

A Secretaria Municipal de Educação informa que a pré-matrícula para novos alunos da Pré-Escola, do Ensino Fundamental (1º ao 9º Anos) e do Programa de Educação de Jovens e Adultos (Peja) da Rede Municipal do Rio será realizada a partir desta terça-feira (dia 26) até o dia 28 de novembro. Pelo segundo ano consecutivo, as inscrições só poderão ser feitas pela internet, através do site www.matriculadigital.rioeduca.rio.gov.br. A Prefeitura está disponibilizando, a

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

partir desta terça-feira, 25 postos com acesso gratuito à internet, em todas as regiões da cidade e nos quais haverá uma pessoa para orientar os pais e responsáveis. A Secretaria também produziu um guia que explica, passo a passo, como realizar a pré-matrícula. Os locais de distribuição do guia já estão no site www.rio.rj.gov.br/sme, onde a cartilha também estará disponível para reprodução.

Assim como ocorreu no ano passado, os pais e responsáveis, ao preencherem o formulário de inscrição da pré-matrícula, terão que escolher de três a cinco opções de escolas em ordem de preferência. Todas as informações prestadas terão que ser confirmadas, através de documentos, no ato da matrícula. Ao preencher o formulário também será preciso saber o endereço de correspondência completo, inclusive com o número do CEP, pois a Prefeitura encaminhará uma carta informando a escola na qual a vaga foi reservada. A confirmação da reserva também será feita através de mensagem pelo celular ou poderá ser acompanhada pelos pais e responsáveis no site www.matriculadigital.rioeduca.rio.gov.br. Para isso, é preciso anotar o número da inscrição da pré-matrícula. As datas para a verificar a confirmação pela internet são as seguintes: a partir de 06 de dezembro (Pré-escola, e 1º e 2º Anos) e de 28 de dezembro (3º ao 9º Anos e PEJA).

A matrícula não será realizada se o responsável não comparecer à escola na data marcada para efetivar a matrícula.

Para os alunos que já estudam na rede municipal, a renovação da matrícula é automática. Caso a escola não tenha o Ano que o aluno cursará em 2011, a direção da unidade chamará o responsável para que escolha a escola em que seu filho estudará. Essa matrícula também é garantida, sem necessidade de inscrição pela internet. Para as transferências internas - de uma escola municipal para outra, a matrícula tem que ser feita pela internet. Para isso, é preciso perguntar à diretora da atual escola em que o aluno estuda em qual Ano ele deverá ser matriculado em 2011 e qual o código dele no Sistema de Controle Acadêmico. Para transferências externas - da rede particular ou de redes públicas de outras cidades e estados, a matrícula deve ser realizada também pela internet.

Matrícula para o Ginásio Experimental Carioca

O Ginásio Experimental Carioca será um centro irradiador de excelência no ensino do 7 ao 9 anos que busca apoiar o projeto de vida do aluno e uma educação para valores. Em toda a cidade, 10 escolas contarão com essa nova metodologia educacional, que será baseada nas novas tecnologias e terá um material estruturado por apostilas de conteúdo e exercícios.

Os interessados devem escolher uma das 10 escolas de Ginásio Experimental Carioca como primeira opção. Mas atenção: o aluno que optar por uma dessas unidades terá que estudar em tempo integral e será convidado a ir à escola em dia e horário marcados para conhecer um pouco mais sobre o projeto. Ao realizar a matrícula pela internet, a escola definida terá que vir como a primeira opção de escolha. A relação das dez escolas está no site www.rio.rj.gov.br/sme e no guia de matrícula.

Matrícula para crianças com deficiência

O Instituto Municipal Helena Antipoff (IHA), da Secretaria Municipal de Educação, é responsável pelo atendimento de alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento (TGD) e altas habilidades/superdotação matriculados na Rede Municipal. Nesse contexto, a Rede Municipal está direcionada para a educação inclusiva, seguindo as diretrizes do Ministério da Educação (MEC) e da legislação vigente, que garantem a matrícula de crianças e jovens em turmas regulares se os pais assim desejarem. A matrícula deve ser feita também pela internet. Após a realização e confirmação da matrícula, um professor do IHA entrará em contato para que o seu filho seja avaliado e encaminhado para a turma pertinente.

Matrícula para o Programa de Educação de Jovens e Adultos

Dentro do programa, o atendimento aos jovens e adultos está dividido em duas etapas: o Peja I, para quem vai cursar do 1º ao 5º anos, e o Peja II, para o 6º ao 9º anos. Nos dois casos, a duração do curso é de dois anos. Veja em qual das duas etapas o jovem ou o adulto se encaixa para realizar a matrícula, que também deve ser feita pela internet.

A relação das escolas do Ginásio Experimental Carioca

1ª CRE - E.M. Rivadávia Corrêa

2ª CRE - E.M. Orsina da Fonseca

3ª CRE - E.M. Bolívar

4ª CRE - E.M. Anísio Teixeira

5ª CRE - E.M. Mário Paulo de Brito

6ª CRE - E.M. Coelho Neto

7ª CRE - E.M. Governador Carlos Lacerda

8ª CRE - E.M. Nicarágua

9ª CRE - E.M. Von Martius

10ª CRE - E.M. Princesa Isabel

<POSTAGEM>

[prefeito-apresenta-balanco-das-acoes-de.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 7 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito apresenta balanço das ações de recuperação da cidade seis meses após chuvas de abril

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Município investiu em contenção de encostas, limpeza de rios, construção de moradias e compra de radar meteorológico

05/10/2010

O prefeito Eduardo Paes apresentou na manhã desta terça-feira, dia 5, no Palácio da Cidade, o balanço do conjunto de obras e ações emergenciais realizadas pela Prefeitura do Rio na recuperação da cidade depois das chuvas de abril. Estão sendo investidos R\$ 442 milhões em contenção de encostas (280 frentes de serviço em 47 bairros), limpeza de 26 rios e canais, reconstrução de vias e criação de novas moradias. De acordo com o prefeito, R\$ 200 milhões desse total são para a construção do Bairro Carioca, em Triagem, que vai oferecer 3 mil casas para famílias afetadas pelas chuvas.

Entre os principais investimentos feitos pelo município estão ainda a aquisição de um moderno radar meteorológico pelo Sistema Alerta Rio, com alcance de 250 km e capacidade de captar mais rapidamente a chegada de temporais, e a construção de um centro de operações que vai reunir todos os órgãos de emergência da prefeitura e estará em funcionamento no próximo verão:

- A Prefeitura tomou uma série de medidas para recuperar a cidade. Cerca de 75% das obras de recuperação já foram concluídas. Com o radar meteorológico da Prefeitura em funcionamento, o que esperamos que aconteça em breve, vocês perceberão que a cidade do Rio de Janeiro será uma das mais modernas do mundo na prevenção de acidentes e incidentes. A Prefeitura também já está construindo um

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

grande e moderno centro de operações. Nosso objetivo é que já no próximo verão tenhamos condições de emitir boletins mais adequados, com precisão sobre áreas de alagamento.

Acompanhado dos secretários municipais de Obras, Conservação e Habitação, Alexandre Pinto, Carlos Roberto Osório e Pierre Batista, respectivamente, e dos subprefeitos, Eduardo Paes disse que a Prefeitura está preparando um plano de enfrentamento para o próximo verão, que será anunciado até o início de dezembro.

O secretário de Obras, Alexandre Pinto, destacou as principais intervenções feitas na cidade:

- Sem dúvida foram as avenidas Menezes Cortes (Estrada Grajaú-Jacarepaguá) e Guanabara (que liga a Prainha ao Grumari), onde nós tivemos o maior volume de deslizamentos na cidade. Foram mais de 10 mil m³ de rocha deslizados. Tivemos também na Grota Funda investimento de porte para recuperar a estrada e investimentos em 17 comunidades.

Principais Ações emergenciais

- 280 frentes de obras de contenção de encostas em 47 bairros;
- 26 rios e canais desassoreados (quase 1,6 milhão de toneladas de detritos retirados);
- 610 mil metros de galerias de águas pluviais e caixas de contenção limpas ou construídas;
- 25 pontos de alagamento eliminados em Jacarepaguá, uma das áreas mais atingidas pelas chuvas;
- 483.371 buracos tapados (113 mil toneladas de asfalto / 1,36 milhão m² de área);
- 4 mil famílias deixaram áreas de risco e receberam novas casas ou aluguel social.

Geo-Rio / Alerta Rio

- Investimento de R\$117,5 milhões;
- Pontos de obras (frentes de serviço): 280;
- Volume deslizado: 450 mil toneladas;
- Estrutura de contenção: 39 mil m³;
- Limpeza dos sistemas de drenagem: 700 toneladas;
- Bairros atendidos: 47 (Zonas Norte, Sul, Oeste e Centro);
- População beneficiada: 300 mil pessoas;
- Aquisição de radar meteorológico: R\$ 2,2 milhões.

Rio-Águas

- Investimento: R\$ 28 milhões;
- Desassoreamento de 26 rios, canais e lagoas: 529.162m³ ou 1,6 milhão de toneladas de detritos retirados;
- Reconstrução de muro de contenção: 1.121 m³.

Conservação

- Investimento: R\$ 20 milhões;
- Operação Tapa-buraco: 483.371 buracos tapados / 113 mil toneladas de asfalto / 1,36 milhão m2 de área;
- Recuperação de paralelepípedos, pisos e pedras portuguesas: 175.975 m2;
- Limpeza / construção de galerias de águas pluviais, valas, canais e caixas de contenção: 609.552 metros;
- Limpeza / construção de caixas de areia e ralos: 97.390 unidades;
- Instalação / substituição de tampões e grelhas: 9.234 unidades.

Habitação

- 4 mil famílias que viviam em áreas de risco em 80 comunidade receberam aluguel social ou novas moradias;
- O valor do aluguel social passou de R\$ 250 (antes das chuvas) para R\$ 400;
- R\$ 23 milhões utilizados até o momento com aluguel social, indenizações e aquisição assistida;
- 1.071 famílias reassentadas em unidades habitacionais do programa Minha Casa, Minha Vida.

Habitação (em construção)

- 20 mil unidades habitacionais do programa Minha Casa, Minha Vida para famílias com renda de até R\$ 1.395;
- Frei Caneca: 2 mil unidades habitacionais do programa Minha Casa, Minha Vida no Centro;
- Bairro Carioca: investimento de R\$ 200 milhões para 3 mil moradias em Triagem.

Texto: Anna Beatriz Cunha

Fotos: Beth Santos

<POSTAGEM>

[prefeitura-do-rio-faz-estudo-sobre.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 30 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura do Rio faz estudo sobre vazão de corpos hídricos para evitar enchentes - O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura do Rio faz estudo sobre vazão de corpos hídricos para evitar enchentes - O Globo

<POSTAGEM>

[prefeitura-do-rio-vai-divulgar.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura do Rio vai divulgar informações sobre lixo em painéis de tráfego

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Companhia de Limpeza Urbana do Rio de Janeiro (Comlurb) começa hoje (22) a usar painéis de orientação de tráfego para divulgar informações sobre o lixo na cidade. A ideia da Comlurb é divulgar mensagens chamando a atenção para os locais onde há mais resíduos espalhados pelas ruas, mas também parabenizando os moradores das áreas consideradas mais limpas.

O objetivo é atrair o interesse dos cariocas para a necessidade de manter limpos os espaços públicos da cidade, criando uma competição saudável entre os bairros, além de deixar a cidade mais limpa até os Jogos Olímpicos e Paraolímpicos de 2016, que serão realizados no Rio.

A prefeitura carioca, que tem como meta reduzir a quantidade de lixo nas ruas em 8% a cada ano até 2012, já conta com um sistema que mede a quantidade produzida por cada região da cidade, o chamado lixômetro.

Segundo a Comlurb, o Rio de Janeiro é uma das capitais que geram mais lixo público no país. Anualmente, são recolhidas 1,2 milhão de toneladas das ruas e praias da cidade. Para recolher essa quantidade, gasta-se cerca de R\$ 250 milhões por ano.

Fonte: Agência Brasil

RIO - CIDADE LIMPA

<POSTAGEM>

[prefeitura-inaugura-central-de-recepcao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura inaugura Central de Recepção e Acolhimento para Crianças e Adolescentes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A unidade terá capacidade para atender até 40 crianças e adolescentes da capital e outros municípios do estado

A Prefeitura do Rio, através da Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS), inaugurou na tarde desta segunda-feira, dia 18, em parceria com Fundação da Infância e Adolescência (FIA), órgão vinculado a Secretaria Estadual de Ação

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Social e Direitos Humanos (SEASDH), as novas instalações da Central de Recepção e Acolhimento para Crianças e Adolescentes Adhemar Ferreira de Oliveira. A unidade, localizada na Rua Benedito Hipólito, 163, na Cidade Nova, terá capacidade para atender até 40 adolescentes entre 12 anos e 17 anos e 11 meses, de ambos os sexos.

As instalações foram reformadas e receberam os seguintes serviços: pintura; melhorias no 2º pavimento do prédio; novas instalações hidráulicas e elétricas; compra de novo mobiliário; sala de convivência; novo alambrado em torno da quadra de esportes e instalações de novos refletores da parte externa do prédio e da quadra de esportes. Além disso, no novo espaço, os adolescentes terão salas para atividades lúdicas, quadra de esportes, sala de TV e acesso aos projetos sociais.

A parceria com o governo do Estado do Rio de Janeiro, é pioneira e faz parte de uma nova política para atendimento à crianças e adolescentes, com o objetivo de receber, acolher e encaminhar crianças e adolescentes do município do Rio e demais municípios do estado do Rio.

Estiveram presentes o Secretário Fernando William, o subsecretário de Proteção Social Especial, Tereza Cosentino, Presidente da FIA, Tania Gil, Diretora de Promoção Social da Fia e Afonso Henriques, Subcoordenador da Promotoria da Infância e Juventude do Estado do Rio de Janeiro.

Durante a solenidade o Secretário Fernando William, falou sobre o trabalho que vem sendo desenvolvido pelo governo e nas melhorias que já foram realizadas em vários Centros de Acolhimentos, além da importância do trabalho em conjunto com o estado no que diz respeito às garantias de direito da criança e adolescente no Município do Rio.

- Ao chegarmos ao governo, encontramos vários equipamentos em péssimas condições. Estamos realizando melhorias para oferecer um lugar adequado para acolher as crianças. Sabemos que é difícil tratar do assunto, mas, passo à passo vamos melhorando no atendimento para garantir os direitos da criança e adolescente. O trabalho em parceria com o governo do Estado, que hoje iniciamos, é fundamental para agilizar o atendimento e será estendido para outros centros de abrigamento - afirmou o secretário.

Tereza Consentino, Presidente da Fia, considera que o trabalho em parceria ajuda a fortalecer a política no atendimento.

- É com prazer que iniciamos esta parceria. A fragmentação de políticas públicas não nos favorece, é preciso fortalecer as parcerias, a sinergia do trabalho em conjunto é fundamental - disse.

Para Carlos Augusto de Araújo Jorge, subsecretário de Proteção Social Especial, as parcerias e a descentralização ajuda na agilização do serviço.

- Vivemos um momento importante, no Sistema único de Assistência Social. Não justifica ter um serviço que compete entre si, isso só fragiliza a assistência social, O trabalho em conjunto só trará benefícios e mais qualidade ao serviço - afirmou Carlos Augusto.

<POSTAGEM>
prefeitura-inaugura-o-clube-do-servidor.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 29 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura inaugura o Clube do Servidor Municipal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Funcionários do município e familiares ganharão espaço de lazer gratuito

<POSTAGEM>
premio-victor-civita-educador-nota-10.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 15 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prêmio Victor Civita Educador Nota 10 - 2007

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
primavera-dos-livros-2010.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 23 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Primavera dos Livros 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Até 24/10, nos jardins do Museu da República (Catete)

Os jardins do Palácio do Catete estão exalando cultura na 10ª edição da Primavera dos Livros. O evento reúne em 2010 104 editoras independentes, com mesas de debate, lançamentos e venda de livros com até 40% de desconto.

Das 10h às 22h, grátis.

<POSTAGEM>

primeiro-dia-de-matriculas-na-rede.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Primeiro dia de matrículas na rede municipal ultrapassa as quatro mil inscrições

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ODIA - POR ANGÉLICA PAULO

<POSTAGEM>

processo-seletivo-universidades.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROCESSO SELETIVO - Universidades Públicas oferecem 4,5 mil vagas para graduação a distância

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Grande oportunidade para quem quer fazer graduação, ou fazer uma nova.

Plantão | Publicada em 06/10/2010 às 10h57m

O Globo

RIO - O Consórcio Cederj (Centro de Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro) está com inscrições abertas para o vestibular 2011. Para este processo seletivo são oferecidas 4.521 vagas distribuídas entre dez cursos de graduação a distância, inclusive Administração Pública, oferecida pela primeira vez.

Os interessados devem se inscrever pela internet até o dia 07 de novembro. A taxa de inscrição no valor de R\$ 57, deve ser paga até o dia 08 de novembro de 2010, através do boleto bancário.

Os candidatos que desejarem concorrer utilizando sua nota no Enem 2009 deverão informar, no formulário de inscrição, seu número de inscrição no exame. Aqueles que não conseguirem classificação via nota do Enem deverão realizar as provas do vestibular.

Provas

A prova será realizada no dia 04 de dezembro, das 9h às 14h, e será constituída de uma parte objetiva, que constará de quarenta questões de múltipla escolha, abrangendo conhecimentos de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Língua Estrangeira (Espanhol ou Inglês), Biologia, Física, Matemática, Química, Geografia e História; uma Redação em Língua Portuguesa; e uma parte específica,

com cinco questões discursivas conforme o curso escolhido.

A Confirmação da Inscrição, contendo os locais de prova, sai no dia 26 de novembro. Os resultados da prova de múltipla escolha serão divulgados no dia 14 de dezembro e os da redação e da prova discursiva no dia 22 seguinte. O resultado final estará disponível no dia 11 de janeiro de 2011.

O Consórcio Cederj é uma iniciativa do Governo do Estado, através da Secretaria de Ciência e Tecnologia, e as universidades públicas presentes no Rio de Janeiro (Uenf, Uerj, UFF, UFRJ, UFRRJ e Unirio).

Mais informações pelo site ou pelos telefones (21)2334-1728, (22)3861-4844, (24)2431-9982.

<POSTAGEM>

prof-julio-groppa-aquino-da-usp-discute.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prof. Julio Groppa Aquino*, da USP, discute a questão da Violência nas Escolas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ENTREVISTA - JÚLIO GROPPA

*Professor Doutor do Departamento de Filosofia da Educação e Ciências da Educação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

Na sua opinião, está aumentando a violência dentro das escolas nos últimos tempos?

Aquino: Dizer que não, é ir contra as evidências concretas. Dizer que sim é aderir imediatamente a essas evidências. É uma pergunta complicada porque eu tenderia a responder 'sim' e 'não'!

'Sim' do ponto de vista da visibilidade. Está aumentando a visibilidade dessas ocorrências violentas em escolas.

'Não' porque elas sempre existiram, de uma maneira ou de outra, e sempre foram administradas, de uma maneira ou de outra.

A questão é que hoje não acreditamos mais que essas questões possam ser administradas no interior da escola. Por isso essa explosão na mídia.

Você acha então que a violência é um fenômeno de mídia?

Vou levantar uma hipótese absolutamente arriscada e temerária: os surtos de violência escolar aparecem, em geral, em meados do primeiro semestre que, do ponto de vista das notícias, é um tempo 'morno'.

É muito curioso. Esse tema sempre volta a ser comentado em abril, maio, junho. Nos últimos tempos, tenho sido convidado a me posicionar com relação a isso. Ou só acontecem conflitos violentos nas escolas em meados do primeiro semestre ou é quando esse tema ganha visibilidade na mídia. Paradoxalmente é um tempo morno na mídia.

A violência escolar parece que "apimenta", vende bem.

Se por um lado há sensacionalismo e uma irresponsabilidade dessa divulgação do pânico, por outro, é um sintoma social interessante de que "violência pode em qualquer lugar, menos na escola!".

Esse horror social em relação à violência nas escolas é um termômetro que mostra que "pode ter violência em todos os outros lugares - e nós vivemos em uma das sociedades mais truculentas do planeta -, mas na escola, não pode!"

Em se tratando da violência, a escola tornou-se uma espécie de lugar 'sagrado'? De fato é um espaço sagrado. Sabemos que a escola é a ante-sala da democracia. Sem escola não tem democracia que se sustente.

Isso é uma coisa que todas as classes sociais sabem de uma maneira ou de outra: escola é passaporte para a cidadania, passaporte para uma vida digna.

Não tem saída sem escola. É por isso que a escola, de uma maneira ou de outra, é o lugar ainda onde há a maior esperança civil.

Todo mundo gosta de estar na escola, inclusive as crianças e os jovens. Eles adoram ir para a escola. Detestam ir para a sala de aula. 99% das crianças e jovens adoram estar na escola. É um lugar que, de uma forma ou de outra, eles têm o espaço garantido.

O Estado só comparece na vida do cidadão de duas maneiras: escola ou polícia. O direito a frequentar escolas está garantido. Atendemos a quase toda população escolar. O problema é que garantimos o direito a frequentar a escola, mas não ainda o direito à educação. Isso está em processo.

Você acha que a escola, hoje, pode administrar a questão da violência?

Não só pode como deve. As questões escolares são questões de educadores. O dia que abandonarmos os dilemas escolares em favor da polícia, do médico, do psicólogo, do advogado, a gente derrocou com isso a idéia da educação.

Porque onde houver educadores de fato, não precisa ter polícia, nem médico, nem psicólogo. Essa é uma idéia preciosa. A gente sempre acredita que a redenção da escola vem de fora, nunca de dentro.

A solução, então, passa pelo papel do professor?

A solução da questão da violência na vida, e não só nas escolas, reside em uma única coisa: no conhecimento, na possibilidade de as pessoas terem uma vida mediada pela experiência de nossos antepassados - e isso se chama conhecimento. Se a escola não é o lugar do conhecimento, qual é este lugar?

Não só a questão da violência mas também como todas as questões inquietantes do mundo contemporâneo.

Vamos pegar a questão do uso e abuso de drogas ilícitas. Isso aponta para a escola. Vamos pegar os cuidados em relação ao sexo. Isso precisa ser ensinado. Aponta para a escola.

A questão da ecologia, do cuidado com o mundo, para que exista mundo para as próximas gerações. Isso aponta para escola. Isso que é o que se chama de temas transversais.

Esses temas devem e podem ser problematizados: a cultura da paz, do gosto pelo convívio, que é uma das premissas da idéia de democracia.

Aqui cabe uma ressalva: isso não passa pela escola. Isso é matéria de trabalho escolar.

A gente tem de fazer isso pela via do conhecimento. Colocar a matemática a serviço disso. Nossa tarefa fundamental é colocar a matemática, ciências, artes, humanidades a serviço disso.

Temos de ensinar as pessoas a serem melhores.

Se você não acreditar que a escola pode tornar as pessoas melhores, não seja

educador. Pois, isso tudo está encarnado na figura do educador. Escolas são os seus profissionais. Ponto final.

E quando não há condições estruturais, como salas devidamente aparelhadas, segurança na escola, por exemplo? O professor tem condições de superar a falta dessas condições?

Um bom projeto pedagógico arregimenta o grupo em torno de um trabalho interessante. Não se trata de dizer que essas questões assombram só aos professores, ou melhor, aos profissionais de educação - englobando desde o secretário da Educação até o bedel da escola. É uma questão que tem a ver com todos.

Questões das condições de trabalho, sociais, culturais, econômicas e políticas têm lugar no cenário escolar.

Essas questões em torno da profissão, vamos chamar assim, não podem ser as responsáveis pela falência da profissão. Porque essas questões rondam todos os profissionais, de todas as profissões. Por que somente entre nós, da Educação, que essas questões se transformam em impossibilidade?

O que nos outros lugares é desafio, aqui é dificuldade, impossibilidade, obstáculo.

Isso exige da gente, dos profissionais da educação, uma outra visibilidade sobre a própria profissão mais interessante, mais plástica, mais aberta, mais esperançosa.

Não se trata de negar as condições, mas de problematizá-las.

Certa vez você disse que escola onde entra o conhecimento, não entra droga. É por aí?

Eu acho! Escola onde tem prazer de viver - e isso você vê na cara dos professores, dos alunos - é um lugar onde a idéia do conhecimento impera. Se imperam outras questões - violência, drogas, seja lá o que for - de alguma maneira, o bom da vida está abafado, nublado.

A gente só tem uma arma na mão. Deveríamos acreditar mais que o conhecimento salva o mundo, mas nós achamos que tudo conspira contra.

Aquilo que conspira a favor do mundo, de uma boa vida, é o que temos nas escolas a preço de banana. Está lá todo dia. É o nosso metier.

Esse é o ofício do professor: o gosto pelo conhecimento que é aquilo que engendra o gosto pela vida.

Veja duas pessoas ao final de suas vidas: uma com escolaridade e outra sem para ver o que aconteceu com elas, com o corpo delas.

Como vencer a resistência dos alunos?

Você acha que os alunos são resistentes? Os alunos são absolutamente porosos para o que quer que você faça.

Se der lavagem, eles comem lavagem. Se der um banquete, eles comerão um banquete.

A gente deveria parar de pensar nos alunos e pensar mais na gente. Não tomar o aluno como problema.

Não acredito que haja resistência de nenhuma ordem por parte dos alunos.

Qualquer um que for a uma escola e perguntar ao aluno mais bandido qual é a imagem de professor que ele tem, ele vai falar de um cara que goste de estar lá, fazendo o que está fazendo, que o trate com respeito.

Porque escola é um lugar bom! Tão bom que eles não saem de lá.

Você já afirmou que a violência é um problema de ética...

É claro. Sem dúvida nenhuma. Ninguém é violento de véspera. Ninguém nasce violento. A violência em geral é uma resposta a um conjunto de humilhações, silenciosas, que ocorrem todos os dias.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Agora tem um senão. Não se pode confundir violência com indisciplina, nem com incivilidade. São três âmbitos diferentes.

A indisciplina, em geral, é um protesto.

A incivilidade tem a ver com a idéia de rebeldia, de uma recusa, de uma descortesia, quando se rompem as regras de cortesias clássicas. Isso não é violência.

Violência tem a ver com danificação, com depredação quer da integridade física, quer da integridade moral do outro.

A violência simbólica, a da danificação moral do outro, é uma coisa que está solta nas escolas. Sempre desconfiamos que o outro não seja capaz ou digno de estar lá, que faça parte de fato do espaço escolar.

Temos um dilema terrível que é o seguinte: escolas públicas que entendem seu trabalho como esmola, como donativo para pobre, e escolas privadas que entendem seu trabalho como negócio para rico. Nem uma, nem outra é escola. Escola é um bem público sempre. Público na acepção mais bonita do termo.

É um direito das novas gerações. Sem ela, não há vida. Não há possibilidade de participação na cidade contemporânea, por isso a história da cidadania. Alguém sem uma boa escolaridade não participa, de fato, do mundo contemporâneo. Ou participa pela metade.

E como ensinar cidadania na sala de aula?

Como ensinar? Sendo. Fazendo. Sendo em ato. Tratando o outro como ele merece ser tratado, com respeito e com dignidade. Tratar o outro com dignidade é ser professor.

Então, que diretores dirijam, que coordenadores coordenem e que professores profecem para que os alunos estudem. É só isso que a gente tem de fazer acontecer.

Esta é a tarefa política fundamental de qualquer educador: fazer com que as escolas funcionem na sua carga máxima, a todo vapor.

Você tem uma mensagem para passar aos professores da rede?

Acho que a pior das violências é aquela onde você se violenta, violenta a si mesmo. Acho que cada profissional da educação desse País precisaria repensar se gosta de estar fazendo aquilo. Porque isso é condição sine qua non. É o grau zero da profissão sem a qual não tem saída.

Essa é a primeira questão porque se eu estiver me violentando sendo profissional da educação, hoje, é melhor fazer outra coisa.

Num segundo momento, é perguntar se você está disposto a dialogar com as crianças e com os jovens porque eu creio, penso e julgo que elas estão dispostas.

O que constitui a vida dessas pessoas é essa disposição para o diálogo com o mais velho, com as velhas gerações. Será que nós estamos?

Olhar com desesperança para as novas gerações é romper a idéia basal, o pacto mínimo, de qualquer educação, de qualquer povo, em qualquer tempo: que é cuidar sem trégua. Cuidar, cuidar, cuidar dos mais novos. Eu acho que a violência é um aviso que isso não está acontecendo.

Marcelo Tamada - CENTRO DE REFERÊNCIA DE EDUCAÇÃO - MÁRIO COVAS - SP

<POSTAGEM>

professor-do-infantil-nao-e-baba.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Professor do infantil não é babá

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Publicado em 28.09.2010 Jornal do Commercio

Ensinar a crianças pequenas exige do profissional uma boa formação, afinal de contas jardim de infância não é parquinho, pois é lá onde tudo começa

Amanda Tavares

Ao pé da letra, a sigla do Enem - Exame Nacional do Ensino Médio - significaria uma análise do desempenho dos estudantes nos três últimos anos da educação básica. Mas, para um bom resultado, são necessários muito mais do que três anos de preparação. Os conhecimentos adquiridos pelos alunos desde os primeiros anos em que frequentam a escola são requisitos primordiais para um bom desempenho nas séries seguintes e, conseqüentemente, na avaliação. Essas mudanças incentivam escolas, educadores, pais e sociedade em geral a darem a importância devida à educação infantil, que atende a crianças de 0 a 5 anos. Documento publicado pelo Conselho Nacional de Educação, em 2009, determina: É dever do Estado garantir a oferta de educação infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.

Instituições que atendem a esse público deixam, então, de serem observadas apenas como espaços onde as crianças iam brincar. Professoras não mais podem ser vistas apenas como cuidadoras dessas crianças, pois exercem a função de educar. É por esses motivos que pais e responsáveis por crianças que começarão a frequentar a escola em breve precisam estar atentos. Antes mesmo de observar o ambiente, deve-se prestar atenção a detalhes como a metodologia adotada e, principalmente, ao nível de preparo dos professores. Da mesma forma que existe uma grande quantidade de escolas que contratam pessoal despreparado, existem outras instituições conscientes do dever de educar e que, por isso, preocupam-se em contratar profissionais competentes e comprometidos.

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases (LDB), não é necessário ter formação superior para ser professor de educação infantil, mas a concorrência acirrada do mercado de trabalho dita que quanto melhor o currículo do professor, mais chances ele tem de entrar numa instituição de ensino de qualidade.

Diretora pedagógica de uma escola de educação infantil e ensino fundamental, Christiana Cruz afirma que todas as professoras da escola em que trabalha possuem, ao menos, graduação. A maioria delas foi além. Muitas têm pós-graduação, afirma. Nas escolas públicas municipais, o critério adotado para a contratação de professores é parecido. Quando há concurso, não podemos exigir, no edital, que os candidatos tenham curso superior. Mas a concorrência é alta e acabam sendo aprovados aqueles candidatos com nível superior. Temos, ainda, a prova de títulos, que beneficia pessoas com currículo mais rico, explica a técnico-pedagógica da Gerência de Educação Infantil Isleide Carvalho. Promovemos

com frequência cursos de formação para professores. Existe um centro específico para isso, inaugurado em 2009, onde constantemente são realizados os cursos, garante a diretora-geral de ensino, Lenira Silveira, acrescentando que é constante a realização de parcerias com instituições especializadas em capacitar professores, como as universidades.

Na escola em que a educadora Maristela Muniz coordena a educação infantil, também é requisito básico ter concluído o curso de pedagogia para atuar na educação infantil. Mas ainda há outra exigência: as profissionais precisam ter o sábado livre, pois é um dia reservado para capacitações de professoras. Em média três sábados por mês a gente recebe profissionais de fora que capacitam as professoras. E também promovemos encontros de capacitação entre os profissionais da escola, salienta. Além disso, semanalmente a coordenadora se reúne, ao menos uma vez, com cada educadora. É o momento que temos para avaliar como estão as atividades, o desenvolvimento do planejamento e também observar as necessidades e dificuldades de cada professora, diz, salientando que professoras interessadas em enriquecer o currículo são incentivadas pela escola. As que concluem pós-graduação recebem aumento no salário. E as que saem para capacitações, como congressos, têm o nosso apoio, desde que os cursos atendam às necessidades da realidade de cada uma delas, explica.

Além de atuar como diretora pedagógica de uma escola, Vera Acioli coordena a educação infantil da mesma instituição. Para ela, exigências na qualidade da formação dos professores são necessárias, pois não é fácil realizar a transposição das teorias educacionais à prática na educação infantil. É preciso ter muito estudo e boa formação. Sentimos essa dificuldade quando precisamos realizar seleção de professores. Por exemplo, aqui na escola trabalhamos com a teoria construtivista. Os professores precisam conhecer essa teoria, afirma. Percebemos que muitos professores chegam da universidade carentes de experiências. Aprendem no dia a dia. Uma carência grande que percebemos é em relação à formação cultural. Por isso promovemos passeios a museus, centros culturais, sítios históricos. Ainda assinamos revistas e jornais, não somente da área de educação, mas também de notícias gerais. Deixamos à disposição dos professores, enumera.

Todas essas características foram observadas pela relações-públicas Renata Oliveira quando foi matricular o filho, Luiz Eduardo, hoje com cinco anos. Existem várias escolas perto da minha casa, mas estava preocupada em escolher uma de qualidade. Escolhi uma que tem alto índice de aprovação no vestibular, pois pretendo deixar Luiz Eduardo lá até o final do ensino médio. Observei detalhes como exigência de fardamento, alimentação servida e percebi que as professoras têm boa formação. Acompanhei aulas em vários colégios para observar as metodologias e, numa delas, presenciei a professora dizer: - Tá doido?, com um garoto que esbarrou nela, num momento em que brincava, afirma. Hoje Renata se diz satisfeita com o desenvolvimento do garoto na instituição escolhida.

<COMENTÁRIOS>

O título é o reflexo do que os pais pensam sobre a Educação Infantil, principalmente na escola pública. Matriculam os filhos para não terem a responsabilidade de educá-los, enfatizam que isso é obrigação da escola. só matriculei ele prá brincar, e prá eu ter um pouco de sossego. Eu não guento esse menino, dizem os responsáveis. Os responsáveis precisam conhecer sim, o trabalho

da escola, o grupo de professores, que devem ter um preparo e perfil para atuar com essas crianças.

<POSTAGEM>

programa-florescer-rs-alcanca-boa-media.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 25 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Programa Florescer (RS) alcança boa média em aprovação escolar e empregabilidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

24/10/2010

O Florescer, um dos programas de responsabilidade social do Instituto Elisabetha Randon Pró Educação e Cultura, mantido pelas Empresas Randon, de Caxias do Sul (RS), comemora as médias de aprovação escolar e empregabilidade, superiores às nacionais.

Com enfoque educacional, o Florescer registra índices de aprovação escolar de 99,8% entre seus educandos, enquanto a média nacional em 2010, segundo dados do INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, é de 83,8%. As médias de aproveitamento escolar dos integrantes do Florescer - séries iniciais (1ª a 4ª séries), chegam a 8,3%, já a taxa nacional registra 4,6%; o índice nas séries finais (5ª a 8ª séries), contabiliza 7,8% e 4,0%, respectivamente. Os concluintes do Florescer, jovens entre 15 e 16 anos, que ingressam na etapa Formação Básica do Programa Qualificar, têm 94% de ingresso no mercado de trabalho/primeiro emprego, em relação à média nacional de 62,5%, conforme dados do IBGE.

Na etapa Formação Básica, o Programa Qualificar oferece cursos na modalidade de Iniciação Profissional, nos segmentos metalmecânico - parceria Randon/Senai e comércio e serviços - parceria Sindilojas/Univarejo. Desde 2008, os educandos, com idade em torno de 15 anos, fazem parte dos quadros funcionais das Empresas Randon, na condição de menores aprendizes. O Programa Florescer completa nove anos de atividades com um incremento de 60 vagas em dois núcleos, localizados nas dependências das Empresas Randon, em Caxias do Sul (RS), somando 400 crianças e adolescentes de 6 a 14 anos, selecionadas dentro do critério de vulnerabilidade social.

O programa conta com sete franquias consolidadas, beneficiando 1.009 educandos no Brasil. A franquia de Ribeirão Preto (SP), com 45 educandos, está completando seis anos de atividade e outra em Curitiba (PR), desde 2008, com mais 43 educandos. Em 2009, outras franquias foram implantadas, é o caso de Bento Gonçalves (RS), desenvolvida pela Associação Bento-gonçalvense de Convivência e Apoio à Infância e Juventude - ABRAÇAÍ, que contempla 120 educandos e, em Maringá (PR), onde a franquia é resultado da parceria entre as empresas G10 e ATDL contemplando 33 educandos

Este ano o Florescer recebeu a primeira franquia em Caxias do Sul, em parceria

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

com a entidade Casa Anjos Voluntários, que presta atendimento a 120 crianças, e também em Vacaria (RS), em parceria com o Conselho de Entidades Assistenciais de Vacaria - CEAVA, que atende 143 educandos.

O programa está em fase de implementação em Farroupilha (RS), com outros 105, que serão atendidos pela Associação Farroupilhense de Assistência Social Educação e Cultura - AFASEC. Para o final deste ano ainda está prevista a primeira franquia em Santa Catarina, numa parceria com a ARXO SIDERAÇÃO, cliente da Randon S.A que atenderá 60 educandos da cidade de Piçarras. Método

O Florescer funciona em formato de Centros de Educação Livre, no turno complementar da escola regular. Os beneficiados participam gratuitamente de atividades de inglês, informática, canto coral, música instrumental, educação corporal, educação ambiental, educação para vida, atendimento diário das tarefas escolares e reforço pedagógico, com a finalidade de promover sua formação integral e inclusão social, recebendo, também, transporte e alimentação.

Fonte: Assessoria

<POSTAGEM>

projeto-brasinhas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO BRASINHAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A 6 CRE esta participando do projeto Brasinhas do Corpo de Bombeiros em Guadalupe alunos de 3 a 6 anos.

O Projeto Brasinhas, que visa conscientizar as crianças sobre os perigos dos acidentes domésticos e também sobre segurança no trânsito.

Entre os principais assuntos abordados estava a função do Corpo de Bombeiros, os cuidados ao soltar pipa, a importância do uso da cadeirinha e das crianças andarem no banco traseiro do veículo e também acidentes domésticos, que incluem produtos químicos, quedas, incêndio e etc.

O objetivo do Projeto Brasinha é ensinar as crianças desde cedo que a segurança é um fator muito importante no dia a dia e que deve estar presente não só nas ruas, mas também dentro de casa, explica o Soldado.

Também realizam Curso de Primeiros Socorros para Professores de Educação Física. Mais uma parceria que dá certo.

<POSTAGEM>

projeto-visa-integracao-entre-as.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto visa integração entre as comunidades e descoberta de novos talentos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Copa Carioca de Futebol no Centro Esportivo Didi

Projeto visa integração entre as comunidades e descoberta de novos talentos

21/10/2010

O Centro Esportivo Valdir Pereira Didi, sede da Secretaria de Esportes e Lazer, no Recreio dos Bandeirantes, vai receber neste sábado, das 7h às 18h, a 2ª Copa Carioca de Futebol do Projeto Rio em Forma Olímpico.

Com a participação de cerca de mil pessoas, o evento tem como objetivo a integração entre as comunidades que participam do projeto e detectar novos talentos. Participarão 48 unidades com crianças entre 7 e 16 anos.

A 2ª Copa Carioca de Futebol do Projeto Rio em Forma Olímpico acontecerá na Avenida Alfredo Baltazar da Silveira, nº 335, no Recreio dos Bandeirantes.

<POSTAGEM>

[promotora-rosana-cipriano-recebe.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Promotora Rosana Cipriano recebe diretora de creche que homenageou projeto Em nome do Pai

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Subcoordenadora do 3º Centro de Apoio Operacional (CAOp) das Promotorias de Justiça Cíveis, Promotora Rosana Barbosa Cipriano Simão, recebeu a Diretora da Creche Municipal Guaraciara Rodrigues Diniz, Maria Aparecida Martins, no edifício-sede do Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro (MPRJ), no Centro do Rio. A creche prestou homenagem, em desfile realizado em Madureira no dia 12 de setembro, ao projeto Em Nome do Pai, integrante do programa de Gestão Estratégica do MPRJ. Veja aqui a homenagem preparada pela creche.

A Diretora esteve no Ministério Público, na quarta-feira (20/10), com os cartazes e placas usados no desfile. Para a Promotora, este é o reconhecimento da sociedade civil no que se refere à atuação estratégica do MPRJ. O Diretor de escola é um agente de transformação social e, ao abraçar o propósito Ministerial de erradicação do sub-registro paterno, corrobora com o desiderato constitucional de concretização dos melhores e prioritários interesses das crianças, comentou.

O Em Nome do Pai, a partir de ações integradas com escolas e creches, tem por objetivo reduzir o número de crianças que não possuem registro paterno. Segundo

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Rosana Cipriano, é a primeira vez que, por iniciativa própria, uma instituição educacional recorre ao MPRJ para declarar esta parceria, com o compromisso de sensibilizar os pais de alunos a reconhecerem seus filhos na forma da lei.

<POSTAGEM>

psicologia-indicacao-leitura.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSICOLOGIA - INDICAÇÃO LEITURA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Portal Ciência Vida - Filosofia, História, Psicologia e Sociologia - Editora Escala.

<POSTAGEM>

publicar-postagem-divulgando.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SEMINÁRIO PSE - 7ª CRE - CONVIDA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Publicar postagem

DIVULGANDO

<POSTAGEM>

rede-de-ensino-do-rio-vai-implantar.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 17 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rede de ensino do Rio vai implantar horário integral

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

POR FERNANDO MOLICA - O DIA ONLINE

Rio - Vai demorar um pouco, mas as escolas do Rio seguirão o que dá certo nos países que priorizam a educação. Lideranças da Câmara Municipal acertaram a aprovação de emenda ao Plano Diretor que dá à prefeitura o prazo de dez anos para implantar o horário integral em toda rede de ensino.

Proposta pelo presidente da Câmara, Jorge Felipe (PMDB), a emenda foi negociada com a Secretaria de Educação e prevê que as crianças ficarão na escola de 8h às 15h. Hoje, o horário integral é oferecido em cerca de 400 das 1.064 unidades da

rede.

<POSTAGEM>

repetencia-nao-melhora-desempenho-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Repetência não melhora desempenho de aluno - APRENDIZ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Repetência não melhora desempenho de aluno, diz pesquisa

Estudar a mesma série duas vezes seguidas não contribui em nada para a aprendizagem das crianças com dificuldades. Essa é a conclusão de um estudo realizado pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Três pesquisadoras analisaram o desempenho de 41 mil estudantes em dois anos seguidos. Elas garantem que os alunos que ficaram para trás continuaram sem aprender o que deveriam.

As pesquisadoras Vania Candida da Silva, doutoranda em Demografia pelo Centro de Desenvolvimento e Planejamento Regional da UFMG (Cedeplar), Juliana de Lucena Ruas Riani, da Faculdade de Itaúna, e Tufi Machado Soares, da Universidade Federal de Juiz de Fora, dizem que se não houver projetos específicos para ajudar essas crianças, a repetência só aumenta os traumas e a desmotivação.

A repetência por si só não é benéfica para o aluno que não consegue adquirir habilidades adequadas ao longo do ano. Se ele não tiver acompanhamento diferenciado, de nada adianta. A reprovação deve ser indicada apenas em casos extremos. Se o método não mudar, esse aluno que não aprendeu vai continuar sem aprender, com a auto-estima baixa e desmotivado, afirma Juliana.

Durante a pesquisa Repetir ou progredir? Uma análise da eficiência da repetência nas escolas públicas de Minas Gerais, Vania, Juliana e Tufi avaliaram os resultados de 41 mil alunos que participaram do Programa de Avaliação do Ciclo Inicial de Alfabetização (Proalfa) de 2008 e 2009. Criado em 2005, o exame pretende medir o desempenho de alunos das séries iniciais das escolas públicas municipais e estaduais de Minas Gerais.

O Proalfa avalia, anualmente, conhecimentos de leitura e escrita de estudantes do 3º ano do ensino fundamental. Aqueles que não obtêm bons resultados repetem a avaliação no ano seguinte, independentemente da série que estejam cursando. As 41.635 crianças analisadas no estudo apresentaram baixo desempenho em 2009. Do total, 5.483 eram repetentes.

Segundo Juliana, entre os estudantes que apresentaram baixo desempenho em 2008, os que foram aprovados mostraram evolução maior na avaliação do que os repetentes na prova aplicada em 2009. O que só prova que não adianta repetir sem oferecer acompanhamento adequado ao aluno para que ele supere as deficiências.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

As séries iniciais são a chave de todo o ensino, por isso escolhemos essa fase para estudar, diz.

Complicadores

As pesquisadoras ressaltam que, na rede pública mineira, existe uma orientação para que as crianças não sejam reprovadas no ciclo de alfabetização (três primeiras séries do ensino fundamental) e entre os 4º e 5º anos do fundamental. Apesar disso, muitos estudantes continuam sendo reprovados. A rede estadual registrou 9,84% de repetência no 3º ano e a municipal, 14,69%.

No País, o índice de reprovação em 2008 - últimos dados divulgados pelo Ministério da Educação - chegou a 13,5% no 3º ano do fundamental. A porcentagem representa pouco mais de meio milhão de estudantes: 526 mil crianças. Para o Conselho Nacional de Educação (CNE), de acordo com o parecer 04/2008, os alunos que cursam as séries iniciais do ensino fundamental, nas quais ainda estão aprendendo a ler e a escrever, não poderiam ser punidos de forma tão severa.

A pesquisa desenvolvida pela UFMG revela ainda que os meninos representam a maior parte dos estudantes repetentes (57%) e, nesse perfil das crianças que são reprovadas, a maioria não frequentou a pré-escola. Chama a atenção outra característica, talvez a mais perversa: a minoria dos que repetiram em 2009 passavam por isso pela primeira vez (453). Quase 4 mil crianças que participaram do Proalfa já haviam repetido uma ou até três vezes alguma série do ensino fundamental.

O estudo relaciona o desempenho dos estudantes diretamente à qualidade da escola. Os dados analisados pelas pesquisadoras mostram que a proficiência das crianças repetentes é menor quando elas estudam em colégios que também têm desempenho ruim. Decidimos estudar o tema por causa da falta de consenso entre especialistas sobre o impacto da repetência na vida escolar da criança e porque a base de dados do Proalfa permite o acompanhamento do desempenho dos mesmos estudantes em dois ou mais anos, destaca Juliana.

<POSTAGEM>

resende-rj-promove-o-e-pela-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Resende (RJ) promove o Dia E pela Educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Resende (RJ) promove o #8216;Dia E pela Educação#8217;

BACANA ESTA INICIATIVA!!!

Parabéns!!

<POSTAGEM>

resultados-megafone-na-escola-jornal.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 21 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Resultados Megafone na Escola - Jornal Futura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

Bem legal!!

<POSTAGEM>

revelacao-faz-hoje-festa-pelo-dia-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Revelação faz hoje festa pelo Dia do Servidor

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

29/10/2010

<POSTAGEM>

rio-comemora-preservacao-do-ambiente.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rio comemora preservação do ambiente com atrações gratuitas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

As inovações tecnológicas voltadas para a preservação da biodiversidade e do ambiente são destaques do Rio de Janeiro na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, que começa nesta segunda-feira. São quatro polos temáticos montados em diferentes pontos da cidade. O principal deles é na Cinelândia, um dos locais mais importantes do centro do Rio, onde foi montada a Tenda da Inovação, visando a apresentar tecnologias de ponta, com produtos desenvolvidos por inúmeros centros de pesquisa.

Ao todo, são mais de 200 atividades oferecidas gratuitamente ao público. Segundo o coordenador nacional da Semana de Ciência e Tecnologia, Ildeu Moreira, o evento serve também para a população opinar e trazer ideias e sugestões aos pesquisadores.

Programa de recolhimento de óleo vegetal chega a órgãos públicos no centro do Rio

Incubadora do Rio vai produzir mudas para reflorestar Mata Atlântica

"Não é só ouvir, é também um espaço de participação da população sobre a ciência que é produzida no Brasil. Para jovens e crianças é, muitas vezes, em atividades como essa, que se desperta o desejo de seguir uma carreira científica", explicou o coordenador. Marcelo Sayão/Efe

Eventos gratuitos são abertos ao público e acontecem em quatro pontos da cidade do Rio a partir desta segunda-feira

Eventos gratuitos são abertos ao público e acontecem em quatro pontos da cidade do Rio a partir desta segunda-feira

Uma das atrações é a "garibike", uma bicicleta com uma vassoura acoplada que recolhe o lixo da rua e o armazena em um compartimento próprio. O protótipo foi criado pela estudante curitibana Rafaella Keppen, 15. Segundo ela, a ideia surgiu para facilitar o trabalho dos garis, dando mais velocidade e conforto ao trabalho de varrição.

"Estava observando o trabalho dos garis nas ruas e vi que o trabalho era exaustivo e trazia problemas pra saúde. Então tive essa ideia de facilitar o trabalho, deixando a retirada de lixo mais saudável, barata e rápida", contou a estudante.

Outro destaque é o robô Chico Mendes, desenvolvido pela Petrobras, que consegue entrar em ambientes onde o homem não chega. O equipamento foi criado para recolher e analisar materiais na Amazônia servindo também como laboratório.

Somente na Cinelândia, a expectativa é que mais de 40 mil pessoas visitem os 800 metros quadrados da Tenda da Inovação. Também estão à disposição do público o espaço Ciência para Crianças, no Aterro do Flamengo; Ciência Sustentável, no Jardim Botânico; e Ciência em Campo Grande, na zona oeste da cidade.

<POSTAGEM>

rio-como-vamos-para-evitar-nova.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rio Como Vamos: para evitar nova epidemia de dengue, moradores também devem se mobilizar - O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Rio Como Vamos: para evitar nova epidemia de dengue, moradores também devem se mobilizar - O Globo

<POSTAGEM>

rio-como-vamos-para-evitar-nova_29.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rio Como Vamos: para evitar nova epidemia de dengue, moradores também devem se mobilizar - O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Rio Como Vamos: para evitar nova epidemia de dengue, moradores também devem se mobilizar - O Globo

<POSTAGEM>

rio-de-janeiro-recebe-21-das-notas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RIO DE JANEIRO recebe 21% das notas máximas na pós-graduação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Rio de Janeiro recebe 21% das notas máximas na pós-graduação

A avaliação trienal da Capes divulgada nesta terça-feira, referente ao período de 2007 a 2009, deu nota máxima 7 (a escala vai de 1 a 7) a 112 programas de pós-graduação no país.

Cada programa é formado por um curso de mestrado e outro de doutorado da mesma área do conhecimento, na mesma instituição. Mestrados profissionais também podem ser oferecidos num programa.

Das 112 notas máximas no país, 24 (21%) foram para programas do Rio de Janeiro. A UFRJ recebeu 14, sendo que a Coppe ficou com 6:

Instituição - Área do conhecimento

- Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas (CBPF) - Física
- Fundação Getúlio Vargas (FGV-RJ) - Economia
- Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) - Matemática
- Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-RJ) - Educação
- Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-RJ) - Engenharia Mecânica
- Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-RJ) - Informática
- Universidade Cândido Mendes (Iuperj) - Ciência Política
- Universidade Cândido Mendes (Iuperj) - Sociologia
- Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) - Educação
- Universidade Federal Fluminense (UFF) - História
- Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) - Antropologia Social
- Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) - Ciências Biológicas (Biofísica)
- Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) - Ciências Biológicas (Fisiologia)
- Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) - Clínica Médica
- Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) - Engenharia Biomédica
- Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) - Engenharia Civil
- Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) - Engenharia de Sistemas e Computação

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) - Engenharia Elétrica
- Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) - Engenharia Mecânica
- Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) - Engenharia Química
- Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) - Geografia
- Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) - Química
- Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) - Química Biológica
- Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) - Sociologia e Antropologia

Fonte:O Globo

<POSTAGEM>

rio-uma-cidade-de-leitores.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rio, Uma Cidade de Leitores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Criado pela Secretaria Municipal de Educação, o projeto Rio, uma Cidade de Leitores tem por objetivo incentivar e fortalecer o hábito da leitura por prazer de alunos e professores da rede municipal de ensino

<POSTAGEM>

rio-vai-estender-horario-na-rede.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rio vai estender horário na rede municipal de educação para sete horas diárias

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Publicada em 08/10/2010 às 23h40m

Ruben Berta

RIO - A rede municipal de Educação do Rio começará a implementar no ano que vem a ampliação do horário escolar das atuais quatro horas e meia para sete horas diárias. A Câmara dos Vereadores aprovou quinta-feira um projeto de lei proposto pelo presidente da Casa, Jorge Felipe (PMDB), que estabelece a nova regra. Pelo texto, que deve ser sancionado pelo prefeito Eduardo Paes nos próximos dias, a partir de 2011, 10% das unidades terão de se adaptar por ano, até que se chegue à totalidade dos colégios.

O projeto estabelece prioridade para a extensão do horário para as regiões de menor Índice de Desenvolvimento Humano (IDH). O texto ainda abre espaço para que os alunos permaneçam nas escolas, após a carga horária, desde que estejam praticando atividades extracurriculares e haja um consenso entre o sistema escolar e os familiares do estudante.

A secretária municipal de Educação, Claudia Costin, elogiou a iniciativa da Câmara e disse que já começou a ser feita a preparação para que as primeiras escolas sejam adequadas já no início do próximo ano letivo:

- Para a melhoria da aprendizagem, é uma iniciativa importante. É algo que vai demandar um esforço grande, mas vamos começar no ano que vem - garantiu.

Um terço das escolas tem horário integral

O horário estendido de sete horas não existe atualmente na rede municipal. Das 1.064 unidades, segundo a Secretaria de Educação, cerca de um terço é de escolas em horário integral: das 7h15m às 17h. No restante da rede, é aplicado o horário parcial, de quatro horas e meia. Entre os colégios de horário integral, 79 são Cieps, modelo concebido por Darcy Ribeiro e Leonel Brizola que aos poucos foi sendo abandonado no estado.

O presidente da Câmara, vereador Jorge Felipe, disse acreditar que em até dez anos toda a rede já possa estar funcionando no horário de sete horas diárias.

- Os países desenvolvidos, que tem a educação como prioridade, adotam medidas como essa - destacou.

A Secretaria de Educação ainda definirá nas próximas semanas qual será o modelo curricular a ser implementado no horário estendido, definindo se serão disciplinas da grade regular ou também atividades extras.

A atual gestão da prefeitura já implementou em 2009 um projeto que promove atividades ao longo de todo o dia, além do turno regular: o Escolas do Amanhã. O programa é voltado para as 150 unidades localizadas em comunidades afetadas pela violência.

À época da implantação, foi realizado um estudo minucioso para a definição das unidades participantes. Foram analisados critérios como taxa de evasão, analfabetismo funcional, localização em áreas conflagradas e de risco social sob o domínio do tráfico ou de milícia. Dos 150 colégios, 127 estão localizados em

comunidades carentes nas zonas Norte, da Leopoldina e Oeste. Na Zona Sul, o programa funciona em oito escolas em comunidades.

<POSTAGEM>

saiba-mais-estatuto-da-crianca-e-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 11 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Saiba Mais - Estatuto da Criança e do Adolescente

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ECA

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

saude-amplia-acesso-medicamentos-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 20 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Saúde amplia acesso a medicamentos e produtos do Aqui Tem Farmácia Popular

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cerca de um milhão de pessoas, por mês, passa a contar com mais nove medicamentos em 16 apresentações para o tratamento de cinco doenças, além de fralda geriátrica

O ministro da Saúde, José Gomes Temporão, anunciou nesta quarta-feira (20), em Brasília (DF), a ampliação do elenco de medicamentos oferecidos por meio do programa Aqui Tem Farmácia Popular, desenvolvido pelo governo federal em parceria com a rede privada de farmácias e drogarias. Portaria assinada pelo ministro, encaminhada para publicação no Diário Oficial da União desta quinta-feira (21), prevê a expansão do atendimento à população, que passará a ter acesso a fraldas geriátricas e a mais nove medicamentos indicados para o tratamento de seis doenças: asma, rinite, mal de Parkinson, osteoporose e glaucoma, além de mais um tipo de anti-hipertensivo.

As medidas anunciadas hoje vão beneficiar quase um milhão de pessoas por mês, que poderão adquirir os produtos com desconto de 90%. Desde que foi criado, o programa contabiliza praticamente 50 milhões de atendimentos, destacou Temporão, durante o anúncio de ampliação do Aqui Tem Farmácia Popular, no Palácio do Planalto. O programa foi originalmente criado em 2004 (Farmácia Popular do Brasil) para oferecer à população mais uma forma de obtenção de medicamentos. Em 2006, a estratégia foi estendida à rede privada de farmácias e drogarias (Aqui Tem Farmácia Popular).

Os 13.152 estabelecimentos conveniados ao Aqui Tem Farmácia Popular, em 2.336 municípios, já ofereciam medicamentos para o tratamento de hipertensão, diabetes, colesterol e gripe, além de anticoncepcionais. Todos eles também são distribuídos gratuitamente nas chamadas farmácias básicas do Sistema Único de Saúde para quem se consulta pelo SUS.

Esta medida terá, com certeza, um gigantesco impacto do ponto de vista do acesso para muitas famílias brasileiras a esses medicamentos, que, lembro, continuam a ser distribuídos para o conjunto da população brasileira sem condições financeiras de adquiri-los. Esta estratégia em nada impacta a distribuição gratuita na rede SUS, acrescentou o ministro.

Para ter acesso aos medicamentos e produtos oferecidos nas unidades conveniadas ao programa é necessário que o usuário apresente CPF, documento com foto e receita médica.

EXPANSÃO - O investimento do Ministério da Saúde na ampliação da lista de medicamentos e produtos oferecidos pelo Aqui Tem Farmácia Popular chegam a R\$ 267 milhões. Os recursos já estavam previstos no orçamento de 2009 da Pasta. O subsídio garantido pelo governo permite a redução do preço final do produto pago pelo paciente. Estamos cumprindo a meta de assegurarmos à população medicamentos essenciais, indicados para o tratamento de enfermidades prevalentes no país e por um custo cada vez menor aos usuários, explica o diretor de Assistência Farmacêutica do Ministério da Saúde, José Miguel do Nascimento Júnior.

Os novos produtos para o elenco do Aqui Tem Farmácia Popular foram definidos a partir de levantamentos sobre as doenças com maior número de prescrições na rede de saúde (pública e privada), como asma e rinite. Medicamentos para osteoporose, Parkinson e glaucoma, como também as fraldas para incontinência urinária, foram incluídos como forma de ampliar o acesso ao tratamento de problemas que afetam principalmente os idosos.

A preocupação do Ministério da Saúde com essa parcela da sociedade está diretamente relacionada ao aumento do número de brasileiros com mais de 60 anos de idade. Entre 1999 e 2009, a população idosa passou de 14,8 milhões para 21,7 milhões de pessoas, como apontou a Síntese de Indicadores Sociais do IBGE, divulgada este ano. A expectativa de vida neste período cresceu 3,1 anos. Para 2009, a expectativa de vida projetada para os brasileiros foi de 73 anos de idade.

PREVALÊNCIA - A lista de novos medicamentos contempla o tratamento de doenças que mais afetam os brasileiros. A asma atinge entre dez e 20% da população e, a rinite alérgica, 25,7% das crianças de seis a sete anos de idade e 29,6% dos adolescentes de 13 a 14 anos. Por serem crônicas, essas doenças diminuem a qualidade de vida e o bom desempenho nas atividades diárias, mas podem ser controladas com medicamentos. Os tratamentos adequados diminuem as internações decorrentes de asma, por exemplo, que, somente em 2009, chegaram a cerca de 200 mil no SUS.

O glaucoma, a doença de Parkinson e a osteoporose são doenças que possuem maior prevalência entre a população idosa, que tendem a aumentar com a maior expectativa de vida no país. O mesmo ocorre em relação às incontinências

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

urinária e fecal, o que justifica a distribuição das fraldas geriátricas. Estima-se que a doença de Parkinson afete de 100 a 200 pessoas a cada grupo de 100 mil habitantes, sendo considerado muito importante o tratamento no início da enfermidade.

FRALDAS - A oferta de fraldas geriátricas nas unidades do Aqui Tem Farmácia Popular deve beneficiar, por mês, cerca de 40 mil brasileiros. Eles agora vão se beneficiar do programa. Chamo a atenção que as fraldas passam a custar para o paciente 0,71 centavos de real, observou o ministro Temporão.

Do total de recursos que serão investidos na ampliação do programa, R\$ 38,8 milhões serão destinados ao financiamento desse produto, geralmente utilizado por pessoas com idade a partir de 60 anos e que sofrem de incontinência urinária. A dificuldade de controle urinário e de esfíncteres atinge de 8% a 34% desta faixa da população, dependendo da avaliação médica. As causas da incontinência urinária ou fecal estão relacionadas a problemas como obesidade, fumo, infecções, uso de medicamentos que atuam no sistema nervoso central, cirurgia pélvica, entre outros.

Cada usuário do Aqui Tem Farmácia Popular poderá adquirir até 40 fraldas geriátricas a cada dez dias. No caso do idoso ser considerado incapaz, o representante legal pode fazer a retirada do produto. Isso vai trazer uma gigantesca economia para essas famílias que hoje ficam na dependência de utilizar seu próprio orçamento ou, eventualmente, até doações, acrescentou o ministro.

HISTÓRICO - Desde 2004, a população conta com mais uma opção de acesso à assistência farmacêutica por meio das unidades próprias (administradas pelo governo federal) do Programa Farmácia do Brasil. Atualmente, são 545 unidades que oferecem 108 itens à população, incluindo medicamentos e preservativos. Cerca de 50 milhões de pessoas já foram beneficiadas pelo Farmácia Popular do Brasil com mais de 290 milhões de medicamentos. De 2004 até o ano passado, o Ministério da Saúde investiu quase R\$ 400 milhões nesta modalidade do programa.

Em 2006, o Farmácia Popular foi estendido para a rede privada de farmácias e drogarias a partir de parceria entre o governo federal e os estabelecimentos privados por meio de um sistema de co-pagamento - a maior parte do valor do medicamento é financiada pelo Ministério da Saúde e, o restante, pago pelo cidadão. No Aqui Tem Farmácia Popular, as drogarias comerciais firmam convênio com o governo federal para a oferta subsidiada de medicamentos e produtos à população.

ECONOMIA - Desde 2006, esse sistema de co-pagamento permitiu a oferta de aproximadamente 3,35 bilhões de medicamentos por meio do Aqui Tem Farmácia Popular, o que representa uma economia estimada de R\$ 1 bilhão de reais no orçamento dos usuários. O programa, desde que foi criado, contabiliza cerca de 48 milhões de atendimentos.

<POSTAGEM>
secretaria-de-meio-ambiente-realiza-i.html
<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 27 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria de Meio Ambiente realiza I Seminário de Qualidade do Ar da Cidade do Rio de Janeiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Secretaria Municipal de Meio Ambiente realiza, hoje (27/10), o I Seminário de Qualidade do Ar da Cidade do Rio de Janeiro, no auditório do Cass (subsolo), das 14h às 17h. Durante o evento, técnicos da secretaria vão apresentar avaliação dos primeiros seis meses de monitoramento e tratar de vários assuntos relacionados ao tema como influências meteorológicas, perspectivas de análises da atmosfera, entre outros, e também será aberto espaço para o debate, onde os participantes poderão dirimir suas dúvidas.

<POSTAGEM>

secretaria-inicia-uso-do-fumace-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria inicia uso do fumacê no combate à dengue no Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Na primeira etapa, 47 bairros serão beneficiados.
O fumacê será usado em carros e equipamentos portáteis.

Do G1 RJ

A Secretaria municipal de Saúde e Defesa Civil inicia nesta terça-feira (5) o uso do fumacê para auxiliar no combate à dengue no Rio. É a primeira vez que a estratégia é usada fora de uma epidemia da doença no país. Nesta primeira semana, a comunidade a receber o fumacê será na região do Anil, em Jacarepaguá, na Zona Oeste do Rio.

Segundo a secretaria, na primeira etapa, 47 bairros serão beneficiados. Os locais escolhidos são ambientes propícios a proliferação dos mosquitos. Serão usados fumacê em carros e equipamentos portáteis para que lugares de difícil acesso sejam alcançados.

O uso do fumacê acontece de forma complementar a um conjunto de medidas de controle da dengue. De acordo com a secretaria, a prefeitura manterá as ações de rotina e reforçará trabalhos em pontos estratégicos. Serão realizados mutirões para remoção de objetos abandonados e lixo, e para eliminar locais propícios à proliferação de focos do mosquito transmissor da dengue.

De acordo com a nota divulgada pela secretaria, em 13 mutirões realizados neste ano, os agentes visitaram mais de 120 mil imóveis e recolheram 142 toneladas de lixo e material que servia como local de proliferação do mosquito. Foram eliminados 28 mil possíveis criadouros. De janeiro a agosto de 2010, a secretaria realizou mais de 3,14 milhões de visitas domiciliares para combater os focos do Aedes aegypti.

<POSTAGEM>

secretario-municipal-de-assistencia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretário Municipal de Assistência Social participa de audiência pública na Câmara Municipal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Secretário Municipal de Assistência Social participa de audiência pública na Câmara Municipal

27/10/2010

<POSTAGEM>

seire-crianca-mpbaby.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 11 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SÉRIE CRIANÇA - MPBABY

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MPBaby Amizade - A Canoa Virou

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

seis-caracteristicas-do-professor-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 11 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Seis características do professor do século 21 | Formação | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Seis características do professor do século 21 | Formação | Nova Escola

- * 1. Ter boa formação
 - * 2. Usar as novas tecnologias
 - * 3. Atualizar-se nas novas didáticas
 - * 4. Trabalhar em equipe
 - * 5. Planejar e avaliar sempre
 - * 6. Ter atitude e postura profissionais

<POSTAGEM>

selecionamos-cinco-lancamentos-que.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Selecionamos cinco lançamentos que tratam dos mesmos temas abordados nas aulas, mas sem a linguagem careta dos livros didáticos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Plantão | Publicada em 06/10/2010 às 12h34m
Leonardo Cazes - O GLOBO

RIO - Livros didáticos são, quase sempre, um sonífero, não importa o quão bom seja seu conteúdo. Para dar uma força nos estudos, reunimos cinco lançamentos que falam de fatos históricos, matemática, filosofia e biologia sem chatice. Aproveite.

'A GAROTA DA FÁBRICA DE MÍSSEIS': A China está na moda. Não sai dos jornais e, provavelmente, vai dar um rasante sobre a sua prova. Neste livro, Lijia Zhang conta fatos que viveu na década de 1980, quando o regime socialista passou a sentir os impactos das reformas econômicas, iniciadas em 1978, que transformaram a vida dos habitantes e levaram o país a se tornar a potência que é hoje.

'CAFÉ DA MANHÃ COM SÓCRATES': Se o seu senso crítico anda meio desligado, é bom acordá-lo. Será essencial nas provas que exigem interpretação. Neste livro, Robert Rowland Smith mostra como um olhar mais apurado e uma boa dose de filosofia podem revelar coisas incríveis sobre as pequenas coisas do nosso cotidiano. Contraindicado para quem tem medo de um choque de realidade.

'PEQUENAS MARAVILHAS': Eles estão em todos os lugares, embora seja impossível enxergá-los. De medicamentos a bebidas alcoólicas e métodos em estudo para a cura do câncer, os micróbios são um dos grupos de seres vivos mais complexos que existem. Neste livro, Iden Ben-Barak mostra como essas pequenas criaturas participam da equação de funcionamento da natureza com altas doses de humor.

'O ÚLTIMO TREM DE HIROSHIMA': As duas bombas atômicas que explodiram no Japão durante a 2ª Guerra Mundial tiveram um significado simbólico tão grande quanto a destruição que provocaram. Charles Pellegrino conta, por meio de documentos oficiais e depoimentos de sobreviventes, os antecedentes do ataque, os dias que se seguiram ao massacre e as terríveis consequências para as gerações futuras. Ele não se furta a explicar os contextos políticos e militares em que a ação estava envolvida.

'INCRÍVEIS PASSATEMPOS MATEMÁTICOS': O livro do matemático inglês Ian Stewart é um presente para os curiosos. Ele explica de aquecimento global a física avançada, em um texto cheio de desafios e charadas. Até a questão mais complexa fica fácil de entender.

<POSTAGEM>

[semana-da-crianca-6-cre-fatos-e-fotos.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SEMANA DA CRIANÇA - 6ª CRE - fatos e fotos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mandem fotos de alunos em atividade ou não, de professore para o email -
psensec06@gmail.com - pra gente colocar aqui no site.

Participem.

[FOTO]

<POSTAGEM>

[semana-de-leitura.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SEMANA DE LEITURA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

[seminario-internacional-museus.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Seminário Internacional "Museus Nacionais e os desafios do contemporâneo"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Anualmente o MHN com o apoio do IBRAM/Instituto Brasileiro de Museus e parceria com universidades, instituições culturais e de pesquisa, do Brasil e do exterior, realiza em outubro, mês de sua criação, um seminário internacional abordando temas das áreas das ciências humanas e sociais.

O tema desse ano procura criar espaço para a reflexão e o debate sobre as escolhas, os caminhos e as experiências dos museus nacionais, visando, inclusive, o estabelecimento de novas diretrizes.

Uma das características da contemporaneidade é o alargamento do espaço entre as experiências vividas no passado e o leque de expectativas do que ainda será vivenciado no futuro. Somando-se a este alargamento, os tempos atuais são marcados por inúmeras transformações que impulsionam percepções distintas sobre

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

o tempo e a temporalidade a exemplo daquelas que apontam para de uma "aceleração do tempo" vivido. Considerando que se efetivamente existe uma tensão entre os processos de uma amnésia coletiva e da vontade do nada esquecer, na atualidade, os museus podem atuar como mediadores dessa tensão e ser ao mesmo tempo protagonistas dos esforços de construção de memórias e identidades.

O conceito de museu vem sendo ampliado e as instituições museológicas multiplicadas e diversificadas. No Brasil, observamos um crescimento no número de museus e na diversificação de suas tipologias. Existem ecomuseus, museus comunitários, museus-casa entre outros. Esse é um processo que vem se intensificando resultado não apenas das tendências internacionais de um mundo globalizado e da ampliação da noção de patrimônio, mas de um processo de redemocratização política que trouxe à baila a vontade de memória de diferentes grupos sociais que não se identificam com uma visão homogênea e totalizante de memória nacional.

Ao mesmo tempo em que temos a multiplicação e a diversificação de instituições museológicas, também observamos a transformação dos museus nacionais que, dotados de novas missões e voltando-se para atender aos desafios do contemporâneo, vem se reavaliando, se reinventando, modernizando seus espaços, democratizando seus acessos e atualizando seus discursos.

PROGRAMAÇÃO

4 de outubro

9h: Sessão de Abertura

José do Nascimento Júnior - Presidente do Instituto Brasileiro de Museus

Vera Lúcia Bottrel Tostes - Diretora do Museu Histórico Nacional

10h: Conferência de Abertura "A vontade de memória e a vontade de esquecimento"

Conferencista: Janine Inez Rossato - Centro de Memória / PUC-RS

Mediador: José do Nascimento Júnior - Presidente do IBRAM

11h: Mesa Redonda "A vontade de memória e a vontade de esquecimento"

Mário Chagas - IBRAM / UNIRIO

José Maurício Arruti - PUC-RJ

Coordenador: Francisco Regis Lopes - UFC

14h30m: Conferência "O surgimento dos museus nacionais"

Conferencista: Dominique Poulot - Sorbonne / Institut National d'Histoire de l'Art

Mediadora: Ana Maria Mauad - UFF

15h30m: Mesa Redonda: "A formação de coleções"

Christian Feest - Museu Etnográfico de Viena

Nelson Sanjad - Museu Paraense Emílio Goeldi

Coordenador: Marcos Lopes - Secretaria de Cultura de Teresópolis / RJ

de outubro

9h: Conferência: "A construção de uma identidade nacional"

Conferencista: Pedro Paulo Funari - Unicamp

Mediadora: Cristina Bruno - USP

10h30m: Conferência: "O futuro dos museus"

Conferencista: José Neves Bittencourt - IPHAN

Mediadora: Vera Dodebei - UNIRIO

14h30m: Conferência "Coleções e perspectivas dos museus nacionais na atualidade"

Conferencista: Ulpiano Toledo Bezerra de Menezes - USP

Mediadora: Regina Abreu - UNIRIO

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

15h30m: Mesa Redonda "Coleções e valoração"

Jean Baptista - UFRS

Antonio Motta - UPE

Coordenador: Evandro Carneiro - Evandro Carneiro Leilões

6 de outubro

9h: " Conferência "Os museus e a produção do conhecimento"

Conferencista: Francisco Regis Lopes - UFC

Mediadora: Aline Montenegro - MHN/IBRAM

10h: Mesa Redonda "Os museus e a produção do conhecimento"

Aline Montenegro - MHN/IBRAM

Cláudia Azevedo Soares - Secretaria de Educação do Município do Rio de Janeiro

Coordenadora: Amara Rocha - UFRJ

14h30m: Conferência " Museus nacionais como paradigma"

Conferencista: Benoît de L'Estoile - Centre National de la Recherche

Scientifique - França

Mediadora: Magaly Cabral - Museu da República

15h30m: Mesa Redonda " Museus nacionais como paradigma"

Lúcia Maria Paschoal Guimaraes - UERJ

Ana Cláudia Fonseca Brefe - Association Internationale des Musées d'Histoire -
França

Coordenadora: Alejandra Saladino - IBRAM - UNIRIO

INSCRIÇÕES:

Inscrições no Museu Histórico Nacional.

Valor da inscrição: R\$ 50,00. Desconto de 50% na taxa de inscrição para
estudantes, funcionários do IBRAM e do IPHAN e membros da Associação dos Amigos
do Museu Histórico Nacional.

Vagas limitadas

INFORMAÇÕES:

Informações pelos telefones: (0XX21) 25509220/ 25509242/25509243 ou pelo e-mail:
mhn02@visualnet.com.br

Os participantes terão direito à certificado, mediante comprovação de frequência
(75% de presença).

<POSTAGEM>

serie-crianca-galinha-pintadinha.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 11 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SÉRIE CRIANÇA - Galinha Pintadinha - videoclip infantil animado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

serie-crianca.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 11 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SÉRIE CRIANÇA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ADRIANA CALCANHOTO OITO ANOS - GABRIEL

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

site-auxilia-professores-elaborarem.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 17 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Site auxilia professores a elaborarem aulas de química

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Site auxilia professores a elaborarem aulas de química

Vivian Lobato

Portal - Aprendiz

| vivianlobato@aprendiz.org.br

Com a proposta de gerar conteúdo para a comunidade científica, ajudar alunos do Ensino Médio, auxiliar professores na elaboração de aulas e tirar dúvidas do público geral, foi criado o portal Química Nova Interativa (QNint).

Idealizado por associados da Sociedade Brasileira de Química (SBQ) que atuam no campo da educação, o site está no ar há quatro meses e é alimentado com a colaboração de pesquisadores e docentes da área de química de todo o país.

A proposta de criar uma plataforma com conteúdo científico de qualidade, explorando os recursos de interatividade da web, é parte da política da SBQ que visa estimular iniciativas voltadas à divulgação do conhecimento químico e sua inserção no sistema educacional, explica o editor de conteúdo Guilherme Marson, professor do Departamento de Química Fundamental do Instituto de Química da Universidade de São Paulo (USP).

O site articula e apresenta conteúdos de maneira interativa, por meio de animações, vídeos e moléculas em 3D. O portal também possibilita acesso a referências bibliográficas de pesquisa e disponibiliza downloads de fotos e vídeos para professores utilizarem em sala de aula.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Para os alunos, o site oferece questões para tarefas escolares, um glossário específico, banco de moléculas e definição de conceitos. Para o público não especializado, o espaço de conhecimento é uma fonte de informação e aprendizado sobre a química, formada a partir do acervo científico da academia brasileira.

Estamos investindo em outras formas de apropriação de conteúdo. Se o usuário quiser, é possível adicionar as moléculas em outros sites e blogs como uma mídia interativa. Também convidamos algumas pessoas para colocar seu conteúdo no portal e articular vários centros de conhecimento específicos. Estamos realizando treinamentos para cientistas utilizarem as novas ferramentas do site e para professores se apropriarem da tecnologia de uma forma mais crítica, explica Marson.

Em quatro meses de funcionamento o portal já recebeu quase 20 mil visitas e tem 446 usuários cadastrados. O site também conta com um conselho editorial formado por seis pesquisadores e docentes que integram os quadros diretivos da SBQ.

<POSTAGEM>
site-oferece-ferramenta-para-consultar.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 23 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Site oferece ferramenta para consultar a nota de cada escola do País
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Site oferece ferramenta para consultar a nota de cada escola do País

<POSTAGEM>
sites-de-arte.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 6 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

SITES DE ARTE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Moma

Site oficial do Museu de Arte Moderna de Nova York.
<http://www.moma.org/>

Metropolitan

Com seções exclusivas para o público adolescente e infantil, a página do Museu de Arte Metropolitan ainda oferece um dispositivo que possibilita ao internauta criar suas próprias galerias virtuais.

<http://www.metmuseum.org/>

História da arte

Textos resumidos sobre a história da arte no Brasil e no mundo, da pré-história ao modernismo.

<http://www.historiadaarte.com.br/>

Casa Buonarrotti

O site proporciona uma visita às obras de Michelangelo.

www.casabuonarrotti.it

Canal Contemporâneo

Portal traz um completo panorama do que é feito no Brasil no campo das artes plásticas.

<http://www.canalcontemporaneo.art.br/>

Artcyclopedia

Mecanismo de busca que permite a visualização online de pinturas, esculturas e outras obras de arte. A pesquisa pode ser feita por artista e, quando possível, por movimento, tipo de obra, tema e nacionalidade. Em inglês.

<http://www.artcyclopedia.com/>

Professor Recomenda

Movimento.com

Portal brasileiro de música erudita. Contém informações sobre compositores, intérpretes, obras, espetáculos etc.

<http://www.movimento.com/>

Professor Recomenda

Projeto Portinari

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

No site, o internauta encontra as homepages oficiais dos principais nomes da arte nacional. Com isso, pretende reunir uma coleção representativa que será organizada em períodos históricos, sendo referência na Internet.

<http://www.portinari.org.br/>

Professor Recomenda

Revista Museu

Site disponibiliza informações sobre exposições em grande parte dos museus e institutos culturais brasileiros.

<http://www.revistamuseu.com.br/>

UOL Educação - Artes

Disponibiliza resumos dos principais temas abordados pela disciplina.

<http://educacao.uol.com.br/artes/>

Portal Artes

Portal de história da arte reúne um grande acervo de artistas e suas obras. O site também oferece links para os mais diversos endereços eletrônicos relacionados ao mundo da arte.

<http://www.portalartes.com.br/>

Artes:

Site que oferece atualidades e notícias sobre a arte contemporânea

<http://www.artesdoisPontos.com/>

Museus

Oferece sites de museus do mundo, do Brasil e de museus virtuais. Também possui grandes nomes de artistas e seus respectivos auto-retratos.

<http://www.museus.art.br/>

Itaú Cultural

Site do Itaú Cultural, Instituto localizado na cidade de São Paulo, que reúne obras de muitos artistas da cena contemporânea. O Itaú Cultural também é muito conhecido por realizar exposições de arte e tecnologia e fotografia.

<http://www.itaucultural.org.br/>

História da Música

Trajetória histórica da música desde a antiguidade até o modernismo. Saiba sobre a origem da música no Egito, Grécia, Roma, Palestina, Índia e China.

<http://www.edukbr.com.br/artemanhas/historiadamusica.asp>

Música Caipira

História da música caipira.

<http://www.musicacountry.com/caipi.htm>

Collectors

Oferece acervo de vídeos e letras de músicas brasileiras das décadas de 1940 e 50.

<http://www.collectors.com.br/>

História da Arte

Site que sugere filmes sobre diversos períodos históricos como: Pré-História, Egito, Idade Média, Grécia, Roma, Renascimento, Romantismo, século XX, História do Brasil etc.

<http://www.historiadaarte.com.br>

<POSTAGEM>

sme-abre-concurso-de-remocao-intercre.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 23 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SME abre Concurso de Remoção Intercre para 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

As inscrições podem ser realizadas de 26 a 29 de outubro.

22/10/2010

A Secretaria Municipal de Educação informa que as inscrições para o Concurso de Remoção INTERCRE para 2011 ocorrerão entre os dias 26 e 29 de outubro deste ano. Os interessados devem se inscrever pela internet, através do site da SME, ou pela intranet da Secretaria, enquanto que a confirmação da inscrição será feita nas Coordenadorias Regionais de Educação. Só poderá se candidatar o professor admitido até 31 de dezembro de 2005, excluído o concursado sob a égide da Lei 3357 de janeiro de 2002. Os candidatos poderão optar, no momento da inscrição, por até duas Coordenadorias, que deverão estar em ordem de preferência.

O professor cedido INTERCRE, admitido até 31 de dezembro de 2005, deverá se inscrever para remoção definitiva, obrigatoriamente. Já os professores que estiverem nas seguintes situações não poderão se inscrever:

- Colocado à disposição de outros Órgãos;
- Licenciado sem vencimento;
- Com abandono de serviço;
- Lotado em outras Secretarias;
- Readaptado

A partir do dia 26, haverá um link aqui para a inscrição.

<POSTAGEM>

sme-abre-processo-de-selecao-e-remocao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SME abre processo de seleção e remoção de professores para o Ginásio Experimental Carioca

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Lembramos que estão abertas as inscrições para os interessados em fazer parte do Ginásio Carioca

A Secretaria Municipal de Educação informa que está aberto o processo de seleção e remoção de Professor I da Rede Municipal do Rio para o Ginásio Experimental Carioca. Os interessados devem se inscrever entre esta sexta-feira e o dia 14 de outubro deste ano. As vagas são para jornada de 40 horas semanais, sendo 8 horas diárias. Os professores que não estiverem sob o regime de 40h semanais terão a jornada complementada por dupla regência.

O candidato deve ser Professor I em uma das disciplinas da área na qual pretende atuar: Humanidades (Português, História e Geografia), Exatas (Matemática e Ciências) ou em Educação Física, Artes, Educação Musical e Inglês.

A seleção e a remoção não se aplicam aos professores que já estejam em exercício nos dez Ginásios Experimentais Cariocas. O professor que atua nesses Ginásios, com disponibilidade para cumprir a jornada exigida, permanecerá na unidade, caso seja do seu interesse. Para tanto, basta assinar o Termo de Compromisso que constitui o Anexo I do Edital e entregá-lo na secretaria de sua escola.

Quem se inscrever nesse projeto terá a chance de participar de um processo inovador, com mais tempo de aulas de Português, Matemática, Ciências e Inglês, interdisciplinaridade e uso mais avançado da Educopédia. Além disso, os professores participarão da elaboração de um projeto de vida do aluno, o qual irá ensiná-lo a pensar no futuro e organizar seus estudos.

A relação dos Ginásios Experimentais Cariocas

- 01ª CRE - E. M. Rivadávia Corrêa
- 02ª CRE - E. M. Orsina Da Fonseca
- 03ª CRE - E. M. Bolívar
- 04ª CRE - E. M. Anísio Teixeira
- 05ª CRE - E. M. Mário Paulo De Brito
- 06ª CRE - E. M. Coelho Neto
- 07ª CRE - E. M. Governador Carlos Lacerda
- 08ª CRE - E. M. Nicarágua
- 09ª CRE - E. M. Von Martius
- 10ª CRE - E. M. Princesa Isabel

<POSTAGEM>

sme-lanca-o-curso-aprendizagem-baseada.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de outubro de 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SME lança o curso: Aprendizagem baseada em ProjetosAs inscrições vão até 20 de novembro e as vagas são limitadas 28/10/2010

<POSTAGEM>

smo-investe-r-12-milhoes-na-construcao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SMO investe R\$ 12 milhões na construção de Vila Olímpica do Caju e Escola Padrão

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SMO investe R\$ 12 milhões na construção de Vila Olímpica do Caju e Escola Padrão

<POSTAGEM>

smpd-recebe-saude-movel-neste-fim-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO D.O.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SMPD recebe Saúde Móvel neste fim de semana

Parceria da Secretaria da Pessoa com Deficiência (SMPD) e da SESQV, levará aos usuários, consultas nas seguintes áreas: clínica médica, geriatria, oftalmologia e odontologia. Neste fim de semana, dias 16 e 17 de outubro, os moradores das Casas Lares da SMPD: Roberto Felisberto, Diogo Carneiro de Lima, Vitor Damião e Herivelto Mantins, todas em Campo Grande, serão atendidos por médicos e dentistas do Projeto Saúde Móvel da Secretaria de Envelhecimento Saudável e Qualidade de Vida (SESQV), que fará um atendimento exclusivo aos residentes.

Para nossos usuários, que apresentam quadro de alta dependência, possam ter parcerias como esta, favorecem a qualidade de vida, afirma Isabel Gimenes, secretária municipal da SMPD.

As Casas Lares fazem parte do programa Promoção Sócioeducativa Integral (GPI) da SMPD, onde moradias assistidas são direcionadas às pessoas com deficiência, que contam com uma equipe multidisciplinar, composta por coordenadores, técnicos de enfermagem, enfermeiros, cuidadores, terapeuta ocupacional, assistente social, cozinheiras e auxiliares de serviços gerais.

Sobre o Saúde Móvel

Idealizado pela SESQV, com apoio da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC), o "Saúde Móvel" levará, aos mais diversos bairros e comunidades, de forma itinerante, veículos adaptados que funcionam como mini-consultórios médicos, com profissionais especializados e toda a infra-estrutura necessária para a realização de consultas, nas seguintes áreas: clínica médica, geriatria, oftalmologia e odontologia. A capacidade diária de atendimento é de 175 consultas, além de procedimentos e exames como aplicação de flúor, limpeza de tártaro, aferição de pressão, eletrocardiograma, medição de glicemia e mapeamento de retina. O atendimento direto ao público é feito por 20 profissionais envolvidos, entre médicos, enfermeiros e técnicos.

Conheça mais desta Iniciativa na Página da Secretaria de Envelhecimento Saudável e Qualidade de Vida (SESQV).

<POSTAGEM>

smsdc-celebra-dia-da-saude-bucal-com.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 25 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SMSDC celebra Dia da Saúde Bucal com oficina

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Hoje é celebrado o Dia do Cirurgião Dentista e o Dia Nacional da Saúde Bucal

25/10/2010

No dia 25 de outubro é celebrado o Dia Nacional da Saúde Bucal e Dia do Cirurgião Dentista, data comemorativa que surgiu em 1884, quando foram criados os primeiros cursos de graduação de odontologia do Brasil. O dentista é o profissional que cuida dos dentes, gengivas e de alguns ossos faciais, como o maxilar, sendo também responsável por ensinar a correta higiene bucal.

Um alerta à população é a importância de ir ao dentista, pelo menos uma vez a cada seis meses, para evitar o desenvolvimento de problemas bucais. Para comemorar este dia, a Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC) promoverá, no dia 25, evento de Atenção Primária em Saúde, que contará com uma oficina de saúde bucal com a participação da médica curitibana Luciane Pezzato.

A ação espera atingir cerca de 200 profissionais das Equipes de Saúde Bucal. As atividades acontecerão no Centro de Convenções SulAmérica, na Avenida Paulo de Frontin com Avenida Presidente Vargas - Cidade Nova.

<POSTAGEM>

smsdc-secretaria-municipal-de-saude-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SMSDC - Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Programa de Atenção Domiciliar ao Idoso realiza mais de 800 procedimentos em 15 dias

O serviço será prestado prioritariamente a pessoas a partir dos 60 anos, portadoras de doenças que necessitem de cuidados contínuos e que possam ser feitos na residência

O novo Programa de Atenção Domiciliar ao Idoso (PADI), que oferece assistência em casa a pessoas com mais de 60 anos, teve início em 25/8. O serviço é prestado prioritariamente a portadores de doenças que necessitam de cuidados contínuos e que possam ser feitos na residência. O programa faz parte do Plano de Metas da Prefeitura, vai realizar 15 mil procedimentos por ano e, para tanto, conta com nove equipes de saúde. Em menos de um mês já realizou mais de 800 procedimentos. O programa é desenvolvido pela SMSDC, em parceria com a Secretaria Especial de Envelhecimento Saudável e Qualidade de Vida (SESQV).

Desenvolvido pela SMSDC, o PADI cuida de pessoas com doenças crônicas passíveis de recuperação funcional e com autonomia. Os principais benefícios são: aceleração da recuperação, redução do tempo médio de internação hospitalar e liberação dos leitos para outros pacientes, além da participação da família. Além disso, o programa trabalha a desospitalização e a reabilitação dos pacientes provenientes dos hospitais de emergência do Rio por meio do atendimento domiciliar.

As equipes são compostas por médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, técnicos de enfermagem, assistentes sociais, nutricionistas, fonoaudiólogos, psicólogos e terapeutas ocupacionais. Os hospitais Souza Aguiar, no Centro, Miguel Couto, na Gávea, e Salgado Filho, no Méier, são as unidades de referência para as equipes e servirão de apoio para o trabalho dos profissionais.

<POSTAGEM>
smsdc-secretaria-municipal-de-saude-e_22.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 22 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

SMSDC - Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil Carteira de Serviços

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Relação de Serviços prestados na Atenção Primária à Saúde

22/10/2010

Sobre a Carteira de Serviços

A Carteira de Serviços da Atenção Primária à Saúde (APS) é um documento que visa nortear as ações de saúde na atenção primária oferecidas à população no Município do Rio de Janeiro.

Quem deve ler?

Todos os profissionais, gestores e população devem se apropriar dos serviços de saúde oferecidos na APS.

Quem escreveu este guia?

Este é um esforço coletivo de gestores do nível central e das coordenações de áreas programáticas da SMSDC/RJ.

O que é APS?

A APS é entendida pela SMSDC/RJ como a porta de entrada do sistema de saúde do município. Está inserida em uma rede de atenção à saúde e tem por finalidade oferecer o primeiro contato às pessoas quando procuram o serviço de saúde. Existem vários modelos de APS. No Município do Rio de Janeiro o modelo escolhido foi a Estratégia Saúde da Família (ESF).

Para que a APS seja resolutiva, alguns princípios devem ser seguidos. A APS trabalha com território adscrito, ou seja, a população residente na área de cobertura da ESF deve prioritariamente ser atendida pela mesma equipe de saúde da família. Para as unidades de APS sem ESF a definição de um conjunto de CEPs estabelecerá a base territorial de abrangência dos serviços prestados. Com isso alguns outros princípios devem ser assegurados os princípios de longitudinalidade (ou o acompanhamento das pessoas ao longo de muito tempo), acessibilidade (oferecer acesso ao serviço de saúde quando as pessoas sentirem necessidade); coordenação do cuidado (todas as pessoas do território são acompanhadas pela ESF ou terão como referência a unidade de APS da sua área de abrangência. Quando há necessidade de atenção especializada as pessoas são referenciadas).

Os profissionais da APS devem estar preparados para resolverem os problemas de saúde mais comuns na população. Muitas unidades de saúde hoje não estão preparadas para oferecer todos os serviços descritos nessa carteira de serviços, mas é fundamental que sejam oferecidas condições para que essas ações na APS sejam disponibilizadas à população.

O Município do Rio de Janeiro está expandindo a cobertura da ESF em grande velocidade mas a consolidação dessa estratégia para uma rede integrada de excelência depende de todos nós.

Entra no site para

baixar:<http://www.rio.rj.gov.br/web/smsdc/exibeconteudo?article-id=1233196>

<POSTAGEM>

smsdc-secretaria-municipal-de-saude-e_4056.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SMSDC - Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil UPA 24 horas chega ao Engenho de Dentro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

População beneficiada ultrapassa 1 milhão de pessoas

A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil inaugurou, no dia 12 de setembro, a sétima Unidade de Pronto Atendimento (UPA) administrada pela Prefeitura do Rio, localizada no bairro do Engenho de Dentro. A estimativa é realizar

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

mensalmente cerca de 9 mil atendimentos de urgência e emergência para crianças e adultos. Com a nova unidade, as UPAs municipais passam a beneficiar mais de 1 milhão de pessoas na cidade.

Em um investimento de R\$ 4 milhões, a UPA do Engenho de Dentro possui 1.300 m de área construída, com seis consultórios médicos, um consultório odontológico, dois consultórios de classificação de risco e um de atendimento social, sala de imobilização, sutura, laboratório de análises clínicas e raios-X. Além disso, a unidade conta com farmácia, eletrocardiograma, coleta de sangue, nebulização e medicação.

Neste ano, as seis unidades municipais, nos bairros de Vila Kennedy, Rocinha, Alemão, Manguinhos, Cidade de Deus e Santa Cruz, realizaram mais de 250 mil atendimentos. Destes, apenas 912 precisaram ser transferidos para hospitais, o que representa 0,37% do total. A meta da Prefeitura é inaugurar 20 UPAs até 2012. Para este ano, a previsão é implantar mais três unidades: Costa Barros, Madureira e Senador Camará.

<POSTAGEM>

smsdc-secretaria-municipal-de-saude-e_7698.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SMSDC - Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil SMSDC cria Programa de Saúde do Homem

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O objetivo é definir estratégias para aumentar o interesse dos homens pelo atendimento ambulatorial

20/10/2010

A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC), em levantamento, mostra que a grande maioria dos homens não realiza consultas médicas de rotina e só procura atendimento de saúde em casos de urgência. Para alterar esse quadro, a SMSDC criou o Programa de Saúde do Homem, com a missão de definir estratégias para aumentar o interesse dos homens pelo atendimento ambulatorial.

Para Andrea Castro, que ficará a frente da nova gerência, vários fatores contribuem para que o homem não procure atendimento. Tem a questão do horário, o pensamento masculino de que nada de ruim vai acontecer. Também existe o temor de que, se for ao médico, vai achar algum problema.

Para conquistar mais pacientes masculinos, principalmente para consultas de cardiologia (doenças cardiovasculares são uma das maiores causas de mortes), a secretaria vai atuar em várias frentes. Uma delas é aumentar o horário de atendimento das Clínicas de Família até as 20h para que os trabalhadores tenham mais oportunidades de atendimento.

<POSTAGEM>

sou-educadora.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 11 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SOU EDUCADORA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Quando digo que sou educadora de infância
em geral, respondem com um AH!
Tão insípido, que gostaria de dizer:
Em que outra profissão poderias por laços no cabelo,
Fazer penteados inovadores
e ver um desfile de modas todas as manhãs?
Onde te diriam todos os dias: És linda!
Em que outro trabalho te abraçariam
para te dizerem o quanto te querem?
Onde serias tão importante que poderia chegar a ser a estrela do desfile
Em que outro lado te esquecerias das tuas tristezas para atender a tanto joelho
esfolado e coração afligido?
Onde receberias mais flores?
Onde mais poderia iniciar na escrita uma mãozinha que, quem sabe,
um dia poderá escrever um livro?
Em que outro lugar receberia de presente um sorriso todos os dias?
Em que outro sítio te fariam um retrato grátis?
Em que outro lugar tuas palavras causariam tanta admiração?
Em que trabalho te receberiam de braços abertos depois de teres faltado um dia?
Onde poderias assistir na primeira fila
a execução de grandes obras de arte?
Onde poderias aprofundar teus conhecimentos sobre,
bichos da seda, caracóis, formigas e borboletas?
Em que outro lugar derramaria lágrimas
por ter que encerrar um ano de relações tão felizes?
Sinto-me GRANDE trabalhando com PEQUENOS.

A todos os educadores de infância,

que tanto semeiam, para que outros

recolham

A todos que escolheram esta profissão:

OBRIGADA!

Texto Sou Educadora (SOY MAESTRA) traduzido e adaptado por mim, desconheço a autoria.

<POSTAGEM>

sucesso-tem-formula.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sucesso tem fórmula

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Claudio de Moura Castro

VEJA - 2153 - 24/02/2010

"Serve para toda competição: qualidade valorizada, seleção dos melhores, prática obsessiva e persistência. Quem aplicar essa receita terá os mesmos resultados"

Durante séculos, a Inglaterra dominou os mares e, dessa forma, muito mais do que os mares. Para isso tinha os melhores navios. E, para tê-los, precisava de excelentes carpinteiros navais. Com a tecnologia do ferro, os navios passaram a ter couraça metálica. Impossível manter a superioridade sem caldeireiros e mecânicos competentes. Uma potência mundial não se viabiliza sem a potência dos seus operários.

A Revolução Industrial tardia da Alemanha foi alavancada pela criação do mais respeitado sistema de formação técnica e vocacional do mundo. Daí enchermos a boca para falar da "engenharia alemã". Mas, no fim das contas, todos os países industrializados montaram sistemas sólidos e amplos de formação profissional. Para construir locomotivas, aviões, naves espaciais.

Assim como temos a Olimpíada para comparar os atletas de diferentes países, existe a Olimpíada do Conhecimento (World Skills International). É iniciativa das nações altamente industrializadas, que permite cotejar diversos sistemas de formação profissional. Compete-se nos ofícios centenários, como torneraria e marcenaria, mas também em desenho de websites ou robótica.

Em 1982, um país novato nesses misteres se atreveu a participar dessa Olimpíada: o Brasil, por meio do Senai. E lá viu o seu lugar, pois não ganhou uma só medalha. Mas em 1985 conseguiu chegar ao 13º lugar. Em 2001 saltou para o sexto. Aliás, é o único país do Terceiro Mundo a participar, entra ano e sai ano.

Em 2007 tirou o segundo lugar. Em 2009 tirou o terceiro, competindo com 539 alunos, de sete estados, em 44 ocupações. É isso mesmo, os graduados do Senai, incluindo alunos de Alagoas, Goiás e Rio Grande do Norte, conseguiram colocar o Brasil como o segundo e o terceiro melhor do mundo em formação profissional! Não é pouca porcaria para quem, faz meio século, importava banha de porco, pentes, palitos, sapatos e manteiga! E que, praticamente, não tinha centros de formação

profissional.

Deve haver um segredo para esse resultado que mais parece milagre, quando consideramos que o Brasil, no Programa Internacional de Avaliação de Alunos (Pisa), por pouco escapa de ser o último. Mas nem há milagres nem tapetão. Trata-se de uma fórmula simples, composta de quatro ingredientes.

Em primeiro lugar, é necessário ter um sistema de formação profissional hábil na organização requerida para preparar milhões de alunos e que disponha de instrutores competentes e capazes de ensinar em padrões de Primeiro Mundo. Obviamente, precisam saber fazer e saber ensinar. Diplomas não interessam (quem sabe nossa educação teria alguma lição a tirar daí?).

Em segundo lugar, cumpre selecionar os melhores candidatos para a Olimpíada. O princípio é simples (mas a logística é diabolicamente complexa). Cada escola do Senai faz um concurso, para escolher os vencedores em cada profissão. Esse time participa então de uma competição no seu estado. Por fim, os times estaduais participam de uma Olimpíada nacional. Dali se pescam os que vão representar o Brasil. É a meritocracia em ação.

Em terceiro lugar, o processo não para aí. O time vencedor mergulha em árduo período de preparação, por mais de um ano. Fica inteiramente dedicado às tarefas de aperfeiçoar seus conhecimentos da profissão. É acompanhado pelos mais destacados instrutores do Senai, em regime de tutoria individual.

Em quarto, é preciso insistir, dar tempo ao tempo. Para passar do último lugar, em 1983, para o segundo, em 2007, transcorreram 22 anos. Portanto, a persistência é essencial.

Essa quádrupla fórmula garantiu o avanço progressivo do Brasil nesse certame no qual apenas cachorro grande entra. Era preciso ter um ótimo sistema de centros de formação profissional. Os parâmetros de qualidade são determinados pelas práticas industriais consagradas, e não por elucubrações de professores. Há que aceitar a ideia de peneirar sistematicamente, na busca dos melhores candidatos. É a crença na meritocracia, muito ausente no ensino acadêmico. Finalmente, é preciso muito esforço, muito mesmo. Para passar na frente de Alemanha e Suíça, só suando a camisa. E não foi o ato heroico, mas a continuidade que trouxe a vitória.

A fórmula serve para toda competição: qualidade valorizada, seleção dos melhores, prática obsessiva e persistência. Quem aplicar essa receita terá os mesmos resultados.

<POSTAGEM>

sustentabilidade-mais-de-6-mil-acoes.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SUSTENTABILIDADE - Mais de 6 mil ações contra aquecimento global ocorrem no

domingo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Desirèe Luíse

No próximo domingo (10/10), cerca de 6,2 mil ações de preservação do meio ambiente serão realizadas em 184 países. O objetivo é pressionar os líderes mundiais para a criação de um tratado que comprometa os países a reduzirem as emissões de dióxido de carbono (CO₂), responsáveis pelo aquecimento global.

A campanha internacional Movimento 350 é a responsável pela mobilização. No Brasil, foram registradas 68 ações até esta terça-feira (5/10).

O objetivo do acordo é que a quantidade de emissões de dióxido de carbono seja diminuída para até 350 partes por milhão (ppm) - unidade utilizada para medir concentrações de CO₂ na atmosfera -, número afirmado pelos cientistas que deveria ser o limite máximo atingido para evitar alterações climáticas descontroladas. O nível atual está em 392 ppm.

A população deve se mobilizar e fazer pressão para dizer o que quer. Devemos mostrar que diminuir o dióxido de carbono é economicamente viável, explica a coordenadora do Movimento 350 no Brasil, Paula Collet. A ideia é enviar uma mensagem política bem definida: se nós podemos colocar mãos à obra, os governantes também podem no que diz respeito à legislação e aos tratados.

A proposta da campanha é de que cada pessoa ou grupo desenvolva, no dia 10 de outubro, algo na cidade ou comunidade que ajude a dar resposta ao problema do aquecimento global. Organizar uma plantação de árvores, instalar painéis solares, trabalhar num jardim comunitário, dar um passeio de bicicleta ou fazer uma limpeza de lixo são alguns dos projetos possíveis.

Entraves para redução de CO₂

A escolha da data para as ações do Movimento 350 visou a proximidade com a Conferência do Clima da ONU (COP-16), prevista para acontecer entre 29 de novembro e 10 de dezembro, em Cancún, no México.

Há temores de que a COP-16 termine como a última edição do encontro, realizada em dezembro do ano passado, em Copenhague, na Dinamarca, considerada um fracasso pela maioria das organizações que defendem o meio ambiente. Em declaração à imprensa, o secretário-geral da ONU, Ban Ki-moon, alertou que o encontro deste ano poderá não produzir o acordo definitivo necessário.

Um dos motivos para isso é a não aprovação da lei de diminuição nas emissões de CO₂ no Senado dos Estados Unidos. O interesse econômico é o principal entrave. As pessoas têm dificuldades de enxergar como se daria uma economia de baixo carbono, afirma Paula.

Segundo a coordenadora, o Brasil é mais maleável para discutir práticas de redução de CO₂, no entanto, a aceitação fica apenas no discurso. As propostas climáticas que levamos ao governo são bem recebidas, mas acabam não sendo

implementadas. É difícil, porque teoricamente apoiam, mas não vemos ações efetivas. Quando chegou a crise, por exemplo, houve incentivo à indústria automobilística, analisa.

Para ela, o cenário está melhorando, porém de forma lenta. Se o Brasil conseguisse acabar com o desmatamento, já cortaria dióxido de carbono em 40%. Seria o suficiente para o nosso país.

O Movimento

O Movimento 350 foi fundado nos Estados Unidos pelo autor Bill McKibben, que escreveu um dos primeiros livros sobre aquecimento global para o público geral, juntamente com uma equipe de sete jovens.

O grupo dirigiu uma campanha em 2007 chamada Step It Up, que organizou mais de duas mil marchas pelos 50 estados norte-americanos. As ações convenceram líderes políticos, incluindo o então senador Barack Obama, a adotar o apelo pela redução das emissões de CO2.

Como a mudança climática não é uma guerra, não é palpável, as pessoas ainda tem dificuldade de entender a gravidade. Elas sentem-se culpadas por destruírem a natureza, mas isso muitas vezes não leva à ação. A ideia é estimular a agir, conclui Paula.

Para organizar um evento local, acesse a página www.350.org/pt/oct10. Também é possível visualizar exemplos de ações em www.350.org/pt/ideias.

<POSTAGEM>
tecnologia-em-sala-de-aula-educar-para.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 9 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Tecnologia em sala de aula- Educar para Crescer
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Tecnologia em sala de aula- Educar para Crescer

<POSTAGEM>
terezinha-rios-o-professor-e-etica.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 13 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Terezinha Rios - O professor e a ética
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Terezinha Rios - O professor e a ética
Terezinha Rios - NOVA ESCOLA

<POSTAGEM>

[todos-pela-inclusao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 31 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

TODOS PELA INCLUSÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

DIVERSA_port from Instituto Rodrigo Mendes on Vimeo.

<POSTAGEM>

[trabalho-de-campo-na-caatinga.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Trabalho de campo na caatinga

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

NOVA ESCOLA

<POSTAGEM>

[transporte-solidario-de-ambulancia.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 24 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

TRANSPORTE SOLIDÁRIO DE AMBULÂNCIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Esta informação foi socializada pelo Assistente Social André, da equipe PROINAPE, como é um serviço importante para toda população e pedimos que divulguem.

Essa informação é verdadeira, e atende no Rio de Janeiro. Este serviço é feito pelo serviço de assistência social dos Bombeiros. O atendimento e o serviço são gratuitos, basta apenas ligar e fazer o cadastro do paciente, que precisa fazer hemodiálise, quimioterapia e radioterapia.

A ambulância pega o paciente em casa, leva até o hospital para o tratamento e retorna para casa.

O telefone é do quartel de bombeiros do Maracanã - (21) 2334 . 2234.

Vamos repassar para que as pessoas que precisam, possam utilizar deste serviço.

<POSTAGEM>

tudo-na-vida-sao-10-talento-e-90-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Tudo na vida são '10% talento e 90% de esforço', diz Paulo Niemeyer no 'Voz da Experiência' - O Globo Online

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Tudo na vida são '10% talento e 90% de esforço', diz Paulo Niemeyer no 'Voz da Experiência' - O Globo Online

<POSTAGEM>

uerj-sedia-debate-sobre-poesia-nas.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Uerj sedia debate sobre poesia nas periferias

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Plantão | Publicada em 19/10/2010 às 12h28m

O Globo

R1R2R3R4R5MÉDIA: 5,0

RIO - A Uerj sedia nesta terça-feira, às 16h, um debate sobre a poesia produzida nas periferias, com o tema "Literatura na periferia: produzir, publicar, difundir". Artistas e representantes da USP, da Biblioteca Nacional e do mercado editorial vão participar da roda de conversa. Um sarau literário vai encerrar o debate. A entrada é franca.

<POSTAGEM>

uerj-tera-seminario-sobre-populacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Uerj terá seminário sobre população negra

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Evento tem como objetivo a reflexão dos impactos do racismo na subjetividade e saúde mental

01/10/2010

A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC) participará do II Seminário Municipal População Negra e Saúde Mental do Rio de Janeiro, no dia 5 de outubro, das 8h às 17 horas. O evento é promovido pelo Instituto de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Psicossomática Psicanalítica Oriaperê em parceria com a Rede Nacional de Religiões Afro-Brasileiras e Saúde e acontece no auditório 52 da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ).

A atividade faz parte da Mobilização Nacional Pró-Saúde da População Negra e tem como objetivo a reflexão dos impactos do racismo na subjetividade e saúde mental, além de sensibilizar gestores e profissionais de saúde sobre o tema. As inscrições são limitadas e devem ser feitas pelo e-mail:

fernando.nova@smsdc.rio.rj.gov.br.

A UERJ fica na Rua São Francisco Xavier, n 524, Maracanã.

<POSTAGEM>

ufrj-ciencia-sobre-rodas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

UFRJ - CIÊNCIA SOBRE RODAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vejam isso, que trabalho bacana da UFRJ e as escolas municipais.

Ciência Sobre Rodas nas ondas do rádio

Ciência Sobre Rodas nas ondas do rádio

<POSTAGEM>

ufrj-esta-com-inscricoes-abertas-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

UFRJ está com inscrições abertas para mestrado de Administração

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Plantão | Publicada em 06/10/2010 às 11h41m

Fonte - O Globo

RIO - O Instituto Coppead de Administração da UFRJ está com inscrições abertas para seu programa de mestrado 2011. O mestrado é gratuito. Os candidatos para a vaga terão até o dia 17 de outubro de 2010 para fazer a sua inscrição. Para isso terão que ter realizado a prova da Anpad, um dos pré-requisitos exigidos. Informações no site ou pelo telefone (21) 2598-9800.

<POSTAGEM>

um-ano-depois-google-maps-navigation.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Um ano depois, Google Maps Navigation chega ao Brasil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

um-estudo-sobre-iniciativas-adotadas-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Um estudo sobre iniciativas adotadas em alguns municípios brasileiros para promover maior aproximação entre as escolas e as famílias dos estudantes.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Organizadoras: Castro, Jane Margareth; Regattieri, Marilza

Brasília: UNESCO, Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica, 2009.
104 p.

Resumo: O presente estudo elege como prioridade, dentre tantas funções importantes, que a aproximação das escolas e das famílias pode ter a recuperação da singularidade do aluno visto no seu contexto mais amplo, impactando no desempenho escolar de crianças e jovens. Percebeu-se por meio deste estudo que quando a escola melhora seu conhecimento e compreensão sobre os alunos, sua capacidade de comunicação e adequação das estratégias didáticas aumenta e, em consequência, aumenta as chances de um trabalho escolar bem-sucedido. Nesse sentido, a conquista da participação das famílias na vida escolar dos alunos deve ser vista como parte constituinte do trabalho de planejamento educacional. Espera-se que esta publicação possa contribuir com os profissionais de educação no Brasil para que consigam cumprir o desafio assumido em Dacar de oferecer uma educação de qualidade para todos.

Link - <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001877/187729POR.pdf>

<POSTAGEM>

um-pouco-de-sociologia.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 17 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Um pouco de Sociologia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Portal Ciência Vida - Filosofia, História, Psicologia e Sociologia - Editora Escala.

<POSTAGEM>

[uma-crianca-chorade-rubem-alves.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Uma criança chora...de Rubem Alves

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mesmo com o avanço da idade e do eminente amadurecimento, mora em nós uma criança que vive com seus medos e angústias. E que, por vezes, nos faz derramar lágrimas

Minha alma tem estado a visitar a minha infância. Fantasias. O que são fantasias? As fantasias de infância são as memórias transfiguradas pela saudade. Eu poderia colocar minhas fantasias de infância em álbuns diferentes, como se fossem fotografias. Fantasias dos pequenos espaços (a cabaninha, a casa no alto da árvore), as fantasias dos grandes espaços (os campos, os jardins), as fantasias da noite com seus terrores...

Antigamente... essa palavra me intrigava. Ouvia que os grandes em suas visitas noturnas a usavam com frequência. E eu perguntava: Quando é antigamente? Nunca me explicaram. Mas agora eu sei quando é antigamente. Pois antigamente os grandes gostavam de fazer sofrer as crianças. Acho que eles pensavam que as crianças não tinham o lá dentro onde mora o sofrimento.

Os grandes me faziam sofrer e riam do meu sofrimento. Mentiam para me fazer sofrer. Eu devia ter uns quatro anos, na roça. Perto da casa havia uma mata fechada. Por medo, eu nunca me aproximei dela. Diziam que lá moravam onças. E os grandes me diziam que naquela mata fechada morava um menino. E, para provarem, diziam: Quer ver? E gritavam: Ô menino! O grito batia na mata e voltava como eco bem fraco: Ô menino... Mas eu nada sabia sobre ecos. Sim, era a voz fraca de um menino abandonado. Que pais o teriam deixado lá? E por que ele ficava lá?
Shutterstock

E a imagem daquele menino não me deixava. De noite, na minha cama, eu me lembrava dele sozinho no escuro. Como eu desejava poder trazê-lo para a segurança da minha casa! Mas eu nada podia fazer. E assim dormia, sofrendo o abandono do menino. Nunca vi o dito menino, porque ele não existia. Mas a alma não sabe o que é isso, o não existir. Aquilo que é sentido existe. A alma é um lugar assombrado onde moram as mais estranhas criaturas que, sem existirem, existem.

Lembro-me de que, numa dessas noites, eu chorava baixinho. Chorava de angústia. Minha mãe ouviu o meu choro e veio assentar-se ao meu lado para saber o que me fazia sofrer.

Expus-lhe, então, a minha aflição: Mãe, quando eu crescer, como é que vou fazer para arranjar uma mulher?, Mãe, quando eu crescer como é que vou fazer para

ganhar a vida?

Quem tomar essas perguntas no seu literalismo se rirá delas. Não é engraçado que problemas tão distantes façam uma criança chorar? Mas o seu sentido não se encontra na letra. Ele se encontra no não dito, na noite escura de onde surgiram, noite da minha alma, aquela noite quando seria inútil chamar por pai ou por mãe, porque não haveria ninguém para ouvir. Naquela noite eu chorava pela minha solidão, pelo abandono que me esperava, quando eu seria como o menino da mata.

O menino abandonado não me abandonou. Entrou dentro de mim e mora comigo. Me faz sofrer. Me dá ternura. Sempre que vejo uma criança abandonada, eu sofro. Queria poder protegê-la, cuidar dela. Eu me enterno porque a criança abandonada que mora em mim está sofrendo. Afinal, todos somos crianças abandonadas. Nos momentos de solidão noturna, de insônia, tomamos consciência de que estamos destinados ao abandono, àquele tempo quando será inútil chamar meu pai ou minha mãe. É assim que me sinto, às vezes. Tenho, então, vontade de chorar...

<POSTAGEM>

uma-escola-de-cara-nova.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Uma escola de cara nova

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Escola Estadual Canuto do Val, localizada na Barra Funda, ficou com sua imagem prejudicada devido a problemas disciplinares e vandalismo que não refletiam o comportamento da maioria dos seus estudantes. Porém, nos últimos anos, diversos projetos sociais envolvendo organizações como Cidade Escola Aprendiz e Responsabilidade Social da Porto Seguro começaram a mudar essa realidade. Mas foi de dentro da própria escola, por iniciativa do professor Zeca e da diretora Márcia, que surgiu a iniciativa que mobilizou os alunos, o projeto A Nossa Cara.

O projeto A Nossa Cara parte do pressuposto que o aluno raramente destrói o que ele construiu. O projeto é uma proposta de intervenção do aluno no espaço físico da escola. Tenta relacionar as habilidades individuais dos alunos com a intenção de remodelar o espaço físico e cultural sob o olhar e a supervisão do próprio aluno. Com intervenção direta naquilo que eles acreditam que podem aprimorar ou adaptar.

O projeto tem a intenção de confiar a preservação do espaço físico escolar aos próprios alunos dando a eles a oportunidade de manifestar seus desejos e valores culturais dialogando com o espaço que lhes pertence. O professor Zeca e a diretora Márcia levantaram alguns pontos que direcionaram o funcionamento do projeto e a iniciativa do trabalho em conjunto com os alunos. Foi detectado que os ambientes da escola eram pouco acolhedores, o que motivava a grande depredação e raiva do corpo discente.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Também foi identificado que os locais poupados pela depredação eram os grafites internos e o mosaico no muro externo feito pela Associação Cidade Escola Aprendiz - Projeto Nossa Barra, no ano de 2008. Assim, percebeu-se que, na maioria das vezes, o próprio aluno preserva aquilo que ele mesmo produziu; ou, que existe um código de conduta moral e respeito para com as produções comuns da comunidade escolar. Ou seja: o que aluno produz ele mesmo é capaz de supervisionar e criar estratégias de negociação e preservação.

Outro ponto vulnerável identificado foi que as depredações ocorriam no período de aulas vagas, que ocorrem por causa da falta de professores. E era exatamente no período das aulas vagas que a depredação ocorria com maior intensidade. Dessa forma, o projeto A Nossa Cara utiliza o espaço da aula vaga para impedir que o aluno fique ocioso e usa essa oportunidade para uma proposta de revitalização do espaço com atividades artísticas com viés terapêutico, que auxiliam na aprendizagem e, principalmente, cria um ambiente de relacionamento saudável dentro da comunidade escolar.

<POSTAGEM>

[unidades-de-saude-do-rio-terao-esquema.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 7 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Unidades de saúde do Rio terão esquema especial de funcionamento no feriadão

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Plantão | Publicada em 07/10/2010 às 11h17m

Isabela Bastos

RIO - Durante o feriado prolongado de Nossa Senhora Aparecida, as unidades de saúde do Rio funcionarão em esquema especial. No sábado, os postos de saúde abrirão normalmente, das 8h às 13h. Já na segunda-feira, quando será ponto facultativo nas repartições municipais do Rio, o expediente nos postos será mais curto, terminando às 13h e não às 17h como acontece normalmente. Os hospitais de emergência e as unidades de pronto-atendimento funcionarão 24 horas durante todo o feriadão. A listagem com as unidades que abrirão ininterruptamente foi publicada hoje no Diário Oficial. A lista é a seguinte:

- Hospital Municipal Souza Aguiar, Centro
- Hospital Municipal Miguel Couto, Gávea
- Hospital Municipal Salgado Filho, Méier
- Hospital Municipal Lourenço Jorge, Barra da Tijuca
- Hospital Municipal Paulino Werneck, Ilha do Governador
- Hospital Municipal Francisco da Silva Telles, Irajá

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- Hospital Municipal Jurandir Manfredini, Jacarepaguá
- Hospital Maternidade Fernando Magalhães, São Cristóvão
- Hospital Maternidade Oswaldo Nazareth, Praça Quinze
- Hospital Maternidade Carmela Dutra, Lins de Vasconcellos
- Hospital Maternidade Herculano Pinheiro, Madureira
- Hospital Maternidade Alexander Fleming, Marechal Hermes
- Policlínica Rodolfo Rocco, Del Castilho
- Policlínica César Pernetta, Méier
- Instituto Municipal Philippe Pinel, Botafogo
- UPAS de Paquetá, Vila Kennedy, Rocinha, Complexo do Alemão, Manguinhos, Cidade de Deus e Santa Cruz (João XXIII)

<POSTAGEM>

universidades-oferecem-cursos-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 25 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Universidades oferecem cursos para terceira idade - O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Universidades oferecem cursos para terceira idade - O Globo

<POSTAGEM>

utilidade-publica.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

UTILIDADE PÚBLICA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Faixa em trecho da Rua João Vicente será fechado para corte asfáltico no domingo

22/10/2010

Entre 8h e 19h de domingo, dia 24, para corte asfáltico e outros serviços na Rua João Vicente, em Marechal Hermes, uma faixa de rolamento será bloqueada alternadamente, na interseção com a Rua Xavier Curado, sentido Vila Militar.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Com a permissão, conforme portaria da Coordenadoria de Regulamentação e Infrações Viárias, a orientação é para que os motoristas utilizem nesse trecho a faixa de rolamento liberada ao tráfego.

<POSTAGEM>
video-do-projeto-megafone-na-escola.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 21 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vídeo do Projeto Megafone na Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
videos-de-ciencia-na-internet.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 26 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vídeos de ciência na internet

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Publicado em 25/10/2010Permalink Tags:
Divulgação científica, Vídeo, Web 2.0
Você conhece a neurocientista que teve um derrame e se recuperou para contar a história? Ela é personagem de um documentário do TED, apenas uma entre as várias páginas que disponibilizam filmes científicos na rede.
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
violencia-psicologica-cometida-por.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 1 de outubro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Violência psicológica cometida por familiares lidera ranking de violações aos direitos de crianças e adolescentes, revela pesquisa do Ceats/FIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Estudo analisou 2.421 relatos de todo o país. Direito à alimentação é a segunda violação mais cometida

O Ceats (Centro de Empreendedorismo Social e Administração em Terceiro Setor), da FIA (Fundação Instituto de Administração) e a Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República apresentam os resultados de pesquisa realizada sobre a aplicação do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) no livro "Retratos dos direitos da criança e do adolescente no Brasil: pesquisa de narrativas sobre a aplicação do ECA". A pesquisa foi realizada pela equipe técnica do Ceats com apoio da Secretaria de Direitos Humanos e a cessão do acervo do concurso Causos do ECA* do portal Pró-Menino pela Fundação Telefônica.

Para a pesquisa foi feita a análise das narrativas reais inscritas nas edições de 2005 a 2009 do concurso "Causos do ECA". O livro representa um retrato da realidade na perspectiva e no âmbito da visão de mundo dos próprios atores, no momento em que eles sentiram que poderiam ser os autores espontâneos das narrativas analisadas. Para a professora doutora Rosa Maria Fischer, coordenadora do Ceats, esta pesquisa retrata a importância do Estatuto para a promoção dos direitos da criança e do adolescente. "Este estudo ilumina os esforços dirigidos pelo Estado e pela sociedade para a superação de desafios presentes no âmbito da garantia dos direitos desses públicos no país de modo a tornar efetivo o Estatuto da Criança e do Adolescente para todas as camadas sociais", comenta.

A análise das 1.276 histórias que foram classificadas como violação de direitos revelou que a violência psicológica cometida por familiares ou responsáveis foi o tipo de violação de direitos assegurados pelo ECA que apresentou mais elevada frequência nessas narrativas: 36%. Os outros quatro tipos de violação de direitos mais frequentes foram: privação do direito de alimentação (34,3%), abandono (34,2%), violência física cometida por familiares/responsáveis (25,8%) e violação ao direito de higiene (25,0%).

Seguem abaixo as 20 violações de direitos da criança e do adolescente mais frequentes:

Violações	%
1. Violência psicológica cometida por familiares/responsáveis	36,0
2. Violação do direito à alimentação	34,3
3. Abandono	34,2
4. Violência física cometida por familiares/responsáveis	25,8
5. Violação do direito à higiene	25,0
6. Ambiente familiar violento	19,3
7. Indivíduo fora da escola por motivos diversos	18,1
8. Pais/responsáveis que não providenciam encaminhamento para atendimento médico ou psicológico	15,1
9. Trabalho infantil	11,9
10. Violência ou abuso sexual cometido por familiares/responsáveis	10,7
11. Condições inadequadas para o trabalho do adolescente	8,8
12. Baixa frequência às aulas	7,7
13. Violência psicológica cometida por não familiares/responsáveis	7,3

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

14. Violência ou abuso sexual cometido por não familiares/ responsáveis 6,7
15. Violência cometida por pares 6,2
16. Ausência de registro de nascimento ou outros documentos 6,0
17. Impedimentos ou constrangimentos para frequentar espaços e localidades 5,8
18. Cárcere privado 5,3
19. Adoção ou guarda irregular ou ilegal 4,8
20. Trabalho escravo ou forçado 4,7

No que tange à violação de direitos, o estudo revelou, ainda:

* O abuso sexual cometido por familiares/responsáveis e por não familiares é maior no caso de crianças e adolescentes do sexo feminino com, respectivamente, 19,1% e 11,1%. Os meninos, por sua vez, são mais frequentemente violentados no que se refere aos direitos de alimentação (33,1%), abandono (35,6%) e indivíduo fora da escola (21%).

A violação dos direitos de acesso à cultura, ao esporte e ao lazer é citada com menor frequência.

Tabela - Tipos agrupados das violações mais frequentes nos casos

Direito ao respeito e à dignidade 64,3
Direito à convivência familiar e comunitária 51,6
Direito à vida e à saúde 47,6
Direito à educação 31,8
Direito à profissionalização e à proteção ao trabalho 19,4
Direito à liberdade 13,0
Direito à cultura, ao lazer e ao esporte 5,0

* A pesquisa identificou ainda que crianças e adolescentes doentes ou com deficiência têm chances muito maiores de terem os direitos à vida e à saúde violados; que o direito ao respeito e à dignidade é violado quando os personagens das histórias estão em situação de exploração sexual, ou quando cometeram atos infracionais; e que o direito à educação é violado com maior frequência entre jovens que são autores de atos infracionais, crianças e jovens com deficiência e usuários de drogas e/ou álcool.

* Os cruzamentos de dados apontam que problemas, carências e dificuldades familiares estão associados à vulnerabilidade da criança e do adolescente e podem aumentar a probabilidade de ocorrência de violações de direitos.

* Outra questão de interesse diz respeito à abrangência da solução proposta nos relatos. Algumas geram mudanças que afetam vários contextos e pessoas, para além daqueles que protagonizam o caso. São exemplos disso: a fundação de uma associação que se torna geradora de benefícios para diversas famílias; a implementação de serviços como a instalação de UTIs em hospitais; a construção de estruturas adaptadas a deficientes em escolas e outras semelhantes.

A partir de casos individuais, pode ocorrer uma ação política ou social

cuja abrangência permite ampliar a atenção preventiva, que é a mais eficaz no sentido de evitar outras violações e legitimar a aplicação do ECA. São ações que visam interferir nos fatores de vulnerabilidade que propiciam ou intensificam as situações de violação de direitos, aperfeiçoando o atendimento qualificado e assegurando a eficácia da proteção integral. Já como atores e órgãos de Sistema de Garantias dos Direitos da Criança e do Adolescente (SGDCA), o estudo revelou que, nos casos classificados como de violação de direitos, o Conselho Tutelar, Sistema de Justiça e Escola/Secretaria de Educação são os agentes frequentemente citados.

Frequência de menções a cada ator e órgão do SGDCA identificou-se ainda no levantamento que o Conselho Tutelar se destaca na atuação contra todos os tipos de violação. "Isso ocorre devido à proximidade que o Conselho mantém com a população, em virtude de sua própria função, da natureza de seus serviços e de sua responsabilidade por atendimentos imediatos e encaminhamentos, o que o torna mais visível e conhecido do público que necessita de atendimento", afirma Rosa Maria.

Na maioria das 595 narrativas classificadas como histórias de vida (35,1% dos casos dessa categoria) os direitos dos protagonistas foram assegurados pela própria família e através de ONGs/projetos sociais (28,7%). Figuram também, com um pouco menos de destaque, as escolas (23,9%), as unidades de medidas socioeducativas (18,6%) e o Conselho Tutelar (17,5%) como instâncias que propiciaram essa vigência do Estatuto. É interessante notar que a família aparece nos casos de violação de direitos como o local onde essas experiências são vividas pelas crianças e adolescentes que protagonizam a história. No entanto, nos casos de história de vida, a família é o principal veículo da promoção de direitos.

O livro "Retratos dos direitos da criança e do adolescente no Brasil" está disponível em http://www.fundacaofia.com.br/ceats/pesquisa_causos.pdf.

* Casos do ECA - Promovido pelo Portal Pró-Menino, da Fundação Telefônica, o Concurso Casos do ECA premia histórias verídicas que relatam como o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) ajudou a transformar a vida de meninos e meninas.

Sobre o CEATS: O Ceats (Centro de Empreendedorismo Social e Administração em Terceiro Setor) foi oficializado como um programa institucional da FIA (Fundação Instituto de Administração) em 1998, e tem a missão de "Gerar e disseminar conhecimentos e práticas de gestão em Empreendedorismo Social através de pesquisas, cursos e publicações focados no Desenvolvimento Socioambiental Sustentável". O Ceats acompanha e participa das mais modernas pesquisas no campo da gestão social. A área da infância e juventude tem sido uma temática permanente, sendo desenvolvidas pesquisas nacionais, estudos e programas de capacitação.

Sobre a FIA: eleita por três vezes, desde 2005, como a melhor Escola de Negócios do Brasil, a FIA, um dos mais conceituados e respeitados centros educacionais do País, possui 30 anos de atuação no setor. A entidade, credenciada junto ao MEC (Ministério da Educação), atua em três frentes: consultoria, pesquisa e educação, capacitando-a para desenvolver estudos e prestar serviços nos mais variados campos de especialização da Administração. Todos os MBAs oferecidos

pela instituição alcançaram credenciamento junto à The Association of MBAs (AMBA), sediada em Londres, que referencia importantes escolas de negócios pelo mundo. Outro reconhecimento relevante foi concedido pelo jornal britânico Financial Times. O MBA Executivo, oferecido pela FIA, ocupa a posição de número 25 no ranking dos melhores MBAs Executivos das Américas, sendo o único MBA brasileiro na classificação elaborada pelo jornal, que destaca, ainda, a qualidade do grupo de alunos: o 6 mais experiente do mundo.

Fonte:Revista Psique

<POSTAGEM>

violencia-reconhecendo-os-diferentes.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Violência - Reconhecendo os Diferentes Tipos de Violência

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Existem vários tipos diferentes de violência: violência sexual, física, psicológica, bullying e outras.

Violência física

Uso da força ou atos de omissão praticados pelos pais ou responsáveis, com o objetivo claro ou não de ferir, deixando ou não marcas evidentes. São comuns murros e tapas, agressões com diversos objetos e queimaduras causadas por objetos ou líquidos quentes.

Alguns Indicadores da Violência Física

O local mais acometido pelos maus-tratos no corpo da criança e do adolescente é a pele. Tipos de lesão incluem desde vermelhidão, equimoses ou hematomas até queimaduras de 3º grau. É comum haver marcas do instrumento utilizado para espancar crianças ou adolescentes: elas podem apresentar forma de vara, de fios, de cinto ou até mesmo da mão do agressor. Nos quadros abaixo temos algumas marcas que sinalizam a violência ocorrida:

Violência psicológica

Rejeição, depreciação, discriminação, desrespeito e punições exageradas são formas comuns desse tipo de agressão, que não deixam marcas visíveis, mas marcam por toda a vida.

Negligência

Ato de omissão do responsável pela criança ou adolescente em prover as necessidades básicas para seu desenvolvimento.

Síndrome do bebê sacudido (Shaken Baby Syndrome)

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Esta síndrome se refere a lesões de gravidade variáveis, que ocorrem quando uma criança, geralmente um lactente, é severa ou violentamente sacudida.

Podem ocorrer em consequência:

- cegueira ou lesões oftalmológicas
- atraso no desenvolvimento
- convulsões
- lesões da coluna vertebral
- lesões cerebrais
- morte

Síndrome de Münchausen por procuração

Entidade relativamente rara, de difícil diagnóstico, caracterizado pela produção intencional ou pela simulação de sintomas e sinais físicos ou psicológicos em uma criança ou adolescente, levando muitas vezes a procedimentos diagnósticos desnecessários e potencialmente danosos.

Violência sexual

Abuso de poder no qual a criança ou adolescente é usado para gratificação sexual de um adulto, sendo induzida ou forçada a práticas sexuais com ou sem violência física.

Bullying

Bullying é o uso do poder ou da força para intimidar ou perseguir os outros na escola (school place bullying) ou no trabalho (work place bullying). As vítimas dessa intimidação repetida e recorrente são normalmente pessoas que sem defesas são incapazes de motivar outras para agir em seu apoio.

<POSTAGEM>

vitoria-da-escola-andrea-fontes-peixoto.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VITÓRIA DA ESCOLA ANDREA FONTES PEIXOTO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Queremos parabenizar a aluna Larissa da Silva, aluna da Escola Municipal Andrea Fontes Peixoto, que foi considerada a Melhor intérprete do FECEM, tradicional evento da Rede Municipal que revela valores musicais entre os alunos.

Parabéns mais uma vez a todos os professores, alunos e Equipe de Direção que tornou isto possível.

<COMENTÁRIOS>

Este comentário foi removido pelo autor.

<COMENTÁRIOS>

Beijos minha querida filha Lalá!!!

Estou muito orgulhoso de você!!!

Te amo muito!!!

Beijos!!!

Muitas saudades...

Seu Pai Marcos!!!!

<COMENTÁRIOS>

Parabéns aos meus queridos alunos que se empenharam nos ensaios e neste importante evento só fizeram brilhar. Isso reforça o nosso grito de guerra: Guerreiros da Escola!!! Continuem sempre talentosos e dedicados nesta arte que criou raízes em seus corações! Amo vocês!!!!

<POSTAGEM>

voce-conhece-o-ideb-de-sua-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Você conhece o Ideb de sua escola?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE - UOL

Quase a metade (47%) da coordenação pedagógica da rede pública brasileira não sabe dizer o Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) de sua escola. A informação foi revelada por uma pesquisa que busca traçar o perfil de coordenadores pedagógicos brasileiros e suas relações com a educação, encomendada ao Ibope Inteligência pela Fundação Victor Civita.

Quanto à percepção dos coordenadores pedagógicos sobre a educação brasileira, a pesquisa aponta que 51% deles consideram que o ensino no país é regular e 75% acham que todas as escolas têm que ter a mesma base para o currículo.

Em relação à carreira dos coordenadores, o estudo conclui que são, na maioria, profissionais experientes, mas não estão há muito tempo na escola atual. Em média, os entrevistados trabalham há 6,9 anos no cargo, sendo que 28% deles têm mais de dez anos de experiência como coordenador pedagógico, 27% têm de dois a cinco anos e 24%, de cinco a dez anos.

<POSTAGEM>

voce-tem-medo-de-quewmv.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Você tem medo de quê?.wmv

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Assistam o vídeo realizado produzido pelos alunos do projeto "Nenhuma Criança a Menos", do Ciep Zumbi dos Palmares através da Oficina de vídeo do Núcleo de Arte Grande Otelo, coordenada pelo professor Bruno Bentolila. Parabéns aos alunos, ao professor Bruno e toda equipe.

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

zonas-norte-e-oeste-recebem-biblioteca.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de outubro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Zonas Norte e Oeste recebem biblioteca volante para empréstimo gratuito de livros

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cidade Alta, Coelho Neto, Jardim América, Vila Valqueire, e Realengo recebem nova visita da Biblioteca Volante João Antônio, da Prefeitura, para empréstimo gratuito de livros, mediante apresentação de documento de identidade e comprovante de residência.

Segunda-feira, dia 25, das 10h às 14h, conforme retorno mensal da Secretaria Municipal de Cultura, o atendimento na Cidade Alta será na Praça Dom Justino; terça-feira, dia 26, em Coelho Neto, Praça Virgínia Cidade; quarta-feira, 27, no Jardim América, Rua Sebastian Bach; quinta-feira, 28, em Vila Valqueire, Rua das Rosas; e sexta-feira, 29, em Realengo, Avenida Santa Cruz, 1.025.

É de 14 dias o prazo de devolução dos livros no mesmo local do empréstimo, quando a biblioteca voltar ao bairro; pelo Correio; ou diretamente na sede da biblioteca volante, em Irajá (Avenida Monsenhor Felix, 512). Mais informações pelo telefone 2482-3086, de segunda a sexta, entre 9h e 17h.

<POSTAGEM>

10-licoos-do-vertice-educar-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

10 lições do Vértice - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

10 lições do Vértice - Educar para Crescer

<POSTAGEM>

2-encontro-de-municipal-de-integracao.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

2º Encontro de Municipal de Integração Juvenil reúne 8 mil jovens da Zona Oeste

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Evento proporcionou aos jovens um dia de muita diversão e lazer

<POSTAGEM>

3-dia-tematico-2010-amigos-da-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

3º dia temático 2010 Amigos da Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Um pouco do que aconteceu no dia temático 3 - Amigos da Escola - 2010

<POSTAGEM>

5-dicas-para-ajudar-seu-filho-recuperar.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

5 dicas para ajudar seu filho a recuperar as notas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Aproveite o fim do primeiro semestre para ajudar seu filho a ter mais sucesso nos estudos

Paulo Araujo

O fim do primeiro semestre é o momento ideal para analisar o desempenho escolar. Afinal, dois bimestres já se passaram e, caso o resultado das avaliações não ande lá muito bem, a hora de agir é agora. O risco de repetência abala qualquer família, diz a educadora Ana Lúcia Pugliese, de São Paulo. Se você deixa para cuidar desse problema só no fim do ano, pode não haver mais tempo de recuperação.

Notas ruins podem ser causadas por pouco empenho e estudo em casa, muitas faltas ou desconcentração na escola, entre outros motivos. Veja em que caso seu filho mais se enquadra e tome a atitude mais apropriada para resolver o problema. Nunca se sinta insegura quanto à capacidade dele em aprender.

Converse com seu filho e com os professores sobre os motivos que levaram ao mau desempenho. Muitas vezes ele pode ter perdido aulas importantes, não ter compreendido algum conceito ou não ter tido coragem de fazer perguntas na sala de aula para não se expor diante dos colegas.

Não use sua falta de tempo como desculpa para deixar o problema para outubro ou novembro. Você não tem obrigação de ensinar os conteúdos que ele não entendeu, mas deve demonstrar, por meio de uma conversa franca, como é importante aprender.

Analise com cuidado o material escolar do seu filho. Ele é um excelente termômetro do que está acontecendo na escola. Peça para ver provas e cadernos e depois fale com a coordenadora pedagógica e com a professora sobre os problemas dele.

Negocie a diminuição dos momentos de lazer e o aumento dos dedicados aos estudos no segundo semestre. Conte que isso é necessário para que no ele se saia melhor. Passeios, videogame e o tempo dedicado à internet precisam ser repensados nessa hora.

<POSTAGEM>

7320-alunos-ficam-sem-aulas-por-conta.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 24 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

7.320 alunos ficam sem aulas por conta de ataques criminosos no Rio, diz secretaria

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

DIANA BRITO - Folha

DO RIO

Pelo menos 7.320 alunos ficaram sem aulas na tarde desta terça-feira por conta da megaoperação da Polícia Militar que tenta conter a onda de ataques criminosos no Rio. A Secretaria Municipal de Educação informou que dez escolas permanecem fechadas desde o início da tarde na capital, sendo três na Penha, seis em Olaria e uma em Manguinhos, na zona norte.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Também em Manguinhos, duas escolas e um EDI (Espaço de Desenvolvimento Infantil) estão funcionando com baixa frequência de alunos. O órgão disse que não tem previsão de reabertura das escolas e a volta às aulas vai depender da direção de cada unidade, por conta do risco de balas perdidas. Já a Secretaria Estadual de Educação informou que ainda não tem registro de interrupção de aulas na rede estadual.

<POSTAGEM>
abertas-as-incricoes-para-eleicoes-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 11 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Abertas as inscrições para eleições de novos conselheiros do Município
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Abertas as inscrições para eleições de novos conselheiros do Município

<POSTAGEM>
acao-nos-bairros-contradengue-realiza.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 14 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Ação nos Bairros Contra a Dengue realiza mutirão em Inhoaíba
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Ação nos Bairros Contra a Dengue realiza mutirão em Inhoaíba

<POSTAGEM>
acoes-da-pm-deixam-mais-de-12-mil.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 25 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ações da PM deixam mais de 12 mil alunos da rede pública do RJ sem aula

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Site - O Globo

<POSTAGEM>
alfabeto-papai-noel-para-decorar-sala.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 28 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Alfabeto Papai Noel para decorar sala de aula
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Alfabeto Papai Noel para decorar sala de aula: "[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

alfabeto-trenzinho-de-natal-decorar.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 28 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alfabeto Trenzinho de Natal - Decorar Sala de Aula

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Alfabeto Trenzinho de Natal - Decorar Sala de Aula: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

alguns-servicos-da-prefeitura.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alguns serviços da Prefeitura oferecidos pela internet ficarão indisponíveis neste fim de semana

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Alguns serviços da Prefeitura oferecidos pela internet ficarão indisponíveis neste fim de semana

<POSTAGEM>

alunos-do-complexo-do-alemao-fazem.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 5 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alunos do Complexo do Alemão fazem festival gastronômico Degusta, Alemão terá receitas preparadas por cerca de 650 jovens

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A secretária Municipal de Educação, Claudia Costin, participará, na tarde desta sexta-feira (5) do evento Degusta, Alemão, que será realizado na Escola Municipal Professor Affonso Várzea, em Inhaúma.

<POSTAGEM>

alunos-e-professores-da-rede-sao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alunos e professores da rede são premiados na Maratona Rachel de Queiroz

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A premiação faz parte do programa Rio, uma cidade de leitores

09/11/2010 Autor: Juliana Gomes

A secretária Municipal de Educação, Claudia Costin, e os acadêmicos da Academia Brasileira de Letras (ABL) Arnaldo Niskier e Evanildo Bechara premiam, nesta terça-feira (dia 10), na sede da ABL, os seis alunos da rede que elaboraram as melhores redações da Maratona Rachel de Queiroz. Em homenagem ao centenário de nascimento da escritora, os alunos do 8 e 9 anos e do Programa de Educação de Jovens e Adultos (Peja) apresentaram suas visões sobre a vida e obra da escritora. De acordo com a secretária Claudia Costin, o sucesso da Maratona só é possível por meio dos professores, que estimulam e resgatam o hábito da leitura nos alunos.

- A Maratona anterior, sobre Euclides da Cunha, já tinha atingido um bom nível entre os alunos da rede. A qualidade das redações, superada neste ano, me faz acreditar na educação pública do Rio de Janeiro. É possível que se faça um ensino exigente, para dar um salto na qualidade da Educação, com dança, música, teatro e literatura - afirmou a secretária Claudia Costin, emocionada.

A Maratona Rachel de Queiroz durou quatro meses e contou com 11 palestras de acadêmicos da ABL em escolas da rede municipal e nas Coordenadorias Regionais de Educação (CREs). Os alunos e professores que participaram das palestras receberam o livro Evocações de Rachel de Queiroz, organizado pelo acadêmico Arnaldo Niskier. Para o imortal e amigo da autora, a qualidade dos trabalhos superou as redações da Maratona Euclides da Cunha, realizada em 2009.

- O que mais me chamou a atenção, além da criatividade e qualidade da escrita, foi a clara adesão dos alunos às novas regras do Acordo Ortográfico. Isso também é fruto do trabalho heróico dos professores - observou o acadêmico Arnaldo Niskier.

Durante a premiação da Maratona, os alunos da Escola Municipal Cuba, coordenados pela professora Vera Bastos, apresentaram três peças teatrais sobre a obra de Rachel de Queiroz. A apresentação emocionou os participantes do evento ao abordar as principais obras da autora, como O Quinze, sobre a seca que assolou o serão nordestino em 1915.

Além da apresentação teatral, a aluna Stefanye Rafael Jardim, do 8º ano da Escola Municipal Barão da Taquara, representou os alunos premiados pela Maratona ao ler a sua redação sobre a vida da escritora brasileira.

- A ideia do meu texto veio do livro A Menina que Roubava Livros, do escritor australiano Markus Zusak - revela a aluna. Assim como na obra, o texto de Stefanye é narrado pela morte, que acaba se apaixonando por Rachel de Queiroz. Além da aluna, todos os alunos premiados e seus professores receberam três livros de literatura, um dicionário e uma gramática.

A Maratona Escolar Rachel de Queiroz faz parte do projeto Rio, uma cidade de leitores, cujo objetivo é estimular e resgatar o hábito da leitura prazerosa nos alunos e professores da rede municipal de ensino. Uma das principais iniciativas do programa é a Biblioteca do Professor. Por meio de votação online, a partir de uma lista de livros de literatura nacional e estrangeira, são escolhidos os dois mais votados de cada categoria para serem entregues aos professores e auxiliares de creche.

Confira abaixo a redação da aluna premiada Stefanye Rafael Jardim, da da Escola Municipal Barão da Taquara:

Lembranças

Esperei anos para ter essa oportunidade. Raramente tenho tempo, mas hoje reservei esses pequenos minutos para contar a essência de uma mulher que foi capaz de me fazer perder tanto tempo para acompanhá-la. E não foi em vão.

Rachel sempre foi muito tímida, pois ainda lembro-me do primeiro livro que ela leu Ubirajara de seu primo José de Alencar e sua voz dizendo bem baixinho, Não entendo nada, com apenas 5 anos de idade, não era obrigada saber.

Lembro da menina Rachel em sua casa em 1915, quando eu e ela olhávamos pela janela. A imagem, já conhecida por muitos menos por Rachel: a seca. Um sol rigorosamente quente. Nessa época trabalhei muito, pois a fome e a falta de esperança tiraram muitas vidas.

Em 1930, agora Rachel com seus 20 anos foi submetida a um rígido tratamento de saúde, estava com suspeita de tuberculose, doença que já me deu muito trabalho. Será que já era a hora? De repente eu a ouvi dizer: eu tenho que escrever.

Ela pegou uma cadeira, colocou uma almofada por trás de suas costas e ali diante de mim começou a escrever. Escrevia por horas que depois viraram dias e meses.

Resolvi aproximar-me e li o que estava escrito no papel que ela acabara de tirar, e quando olhei lembrei de tudo, do passado, de 1915, da menina Rachel com a parte da face molhada pela lágrima que escorria diante do que via. Esta realidade serviu para Rachel escrever a história de seus personagens. Ela era incrível, pensei. Ficou famosa com O Quinze.

Era de uma simplicidade extrema, sempre foi guerreira e sofreu muito, principalmente quando chegou o dia em que tive de levar embora sua filha com apenas 18 meses de vida. Infelizmente tive de fazê-lo.

Continuei acompanhando-a. Era incrível como ela escrevia tanto, onde ela arrumava tanta inspiração para escrever tantos romances e crônicas? Foi a primeira mulher a entrar para a Academia Brasileira de Letras.

Rachel sempre foi especial pra mim, e eu sempre achei que eu não teria coragem e força o suficiente para levá-la. Agora com seus 92 anos, era a hora certa.

Com um largo sorriso me acompanhou. Aproximei-me e disse o quanto a amava. Por incrível que pareça, a morte também pode se apaixonar.

Stefanye Rafael Jardim - 8º ano - Turma 1803
Professora orientadora: Lilian dos Santos de Mello Gonçalves
Direção: Guilherme Frederico Degou
Escola Municipal 07.16.041 Barão da Taquara

<POSTAGEM>
amanha-e-o-ultimo-dia-para-inscricao.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 22 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Amanhã [e o Último dia pra inscrição
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Secretaria de Educação abre vagas para professor de Educação Infantil

<POSTAGEM>
antibiotico-agora-so-com-receita-medica.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 30 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Antibiótico agora só com receita médica
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Antibiótico agora só com receita médica: "Antibióticos em receita de controle especial

<POSTAGEM>

apos-ataques-e-confrontos-corrente-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 28 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Após ataques e confrontos, corrente do bem se espalha na internet com declarações de amor ao ... - O Globo Online

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Após ataques e confrontos, corrente do bem se espalha na internet com declarações de amor ao ... - O Globo Online

<POSTAGEM>

aprender-ler-leva-reorganizacao-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 11 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aprender a ler leva a reorganização do cérebro, mostra estudo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Função de reconhecimento de faces perde espaço quando o cérebro se adapta à leitura

estadão.com.br - estadão.com.br

Uma nova pesquisa sugere que aprender a ler - mesmo na idade adulta - é uma experiência tão importante para o cérebro que ele redistribui alguns dos seus recursos, obrigando outras funções, como o reconhecimento facial, a abrir mão de parte de seu terreno, diz artigo na edição mais recente da revista Science.

A leitura é uma invenção relativamente nova na história da humanidade. Por essa razão, há um consenso geral entre os pesquisadores de que, quando aprendemos a ler, em vez de confiar em antigos mecanismos de evolução, o nosso cérebro adapta recursos pré-existentes para processar as informações visuais.

Stanislas Dehaene e colegas na França, Brasil, Portugal e Bélgica utilizaram a Ressonância Magnética funcional (fMRI) para avaliar a atividade cerebral de 63 participantes portugueses e brasileiros que se incluíram em três grupos: adultos que não podiam ler, adultos que aprenderam a ler na infância e adultos que aprenderam a ler na idade adulta.

Os resultados demonstraram que a leitura melhora o processamento de estímulos visuais orientados horizontalmente no córtex occipital e também conduz ao aparecimento de uma área especializada para palavras no córtex temporal.

A área do córtex temporal dedicada ao processamento facial se reduz, embora os autores afirmem que há necessidade de mais pesquisa para poder determinar se

isso realmente afeta nossa capacidade de reconhecer faces.

Alterações similares ocorreram em adultos que aprenderam a ler quando adultos, indicando que essas rotas neurais mantêm a capacidade de apoiar a aprendizagem na idade adulta.

<POSTAGEM>

artes-de-natal.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Artes de Natal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Artes de Natal: "Apesar de ser artesã, minha profissão é professora. Não vendo apostilas, mas não resisto em comprar algumas e fazer algumas troquinhas nesta web afora, para produzir muitas coisinhas lindas e decorar a minha casa e a escola. Depois que descobri a facilidade, praticidade e durabilidade do e.v.a, não larguei mais. Aproveitei todo o tempinho que tive sobrando neste final de semana e coloquei as mãos na massa, ou melhor, no e.v.a. Estou com muitos projetos na área da educação, então não tem sobrado tempo para este meu hobby. Recentemente, apresentei uma palestra sobre o brincar, na semana Acadêmica da Ulbra (Universidade Luterana do Brasil), foi muito legal e bem produtiva, já transformei ela em imagens e no próximo tempinho livre, volto aqui para postar. Este Noel 'pagando' cofrinho e super entalado na chaminé (parece eu), é coisa da Pat Pacheco. Já está enfeitando as flores que ganhei. Esta outra maravilha, também foi feita com os moldes dela. Tem coisa mais linda do que este Noel envergonhado? Já está na porta do meu quartinho do computador. [FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

artistas-debatem-educacao-durante.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Artistas debatem educação durante evento em Niterói

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Plantão | Publicada em 23/11/2010 às 14h39m

<POSTAGEM>

arvore-de-natal.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Árvore de Natal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

A minha árvore

Passarinhos pousados na árvore trazendo os desejos de cada um de nós (e muitos que são de todos nós). Desejos renovados pelo espírito de Natal, que nos envolve a todos (eu custo a entender como tem gente que consegue não se entregar a ele, juro). Desejos que são nossos, da nossa família, do mundo todo - a paz, a tolerância, a justiça, o respeito, o amor... desejos que parecem tomar força nessa época e às vezes são tão negligenciados em todos os outros meses do ano.

Para o meu Natal, eu quero que todos os desejos se realizem - os meus, os seus, os nossos. E que a gente não esqueça de correr atrás deles todos os meses do próximo ano.

É esse o espírito do meu Natal esse ano =)

:: os passarinhos foram feitos de papel reciclado - azul, turquesa e natural e as bordas são de marmitex, recortado e colado com cola quente, os lacinhos são de fita de voal

:: os cartões com fitinhas em vários tons de azul ficam ao lado da árvore para que cada um possa escrever o seu desejo e pendurar

:: arabescos no arremate, combinando com os da fita

:: os passarinhos, que receberam detalhes em caneta para artesanato prata

:: as bolas prateadas repousam no vaso, como um ninho

:: a guirlanda - base revestida com as sobras das marmitex e arrematada com a mesma fita do vaso

:: os desejos da minha família, que já repousam na árvore :)

Eu já tinha a árvore sintética, os cordões de bolinhas, as fitas, as bolas prateadas (tudo reciclado de natais passados). Sendo assim, para dar vida à minha árvore, só foi necessário comprar os papéis coloridos de 240gr (usei 10 de cada), um pacote de marmitex de alumínio (com 100 - 15 pilas - e ainda sobrou bastante que eu vou usar na cozinha), uma caneta prata para artesanato (3,00) e uma base para a guirlanda (6,00). Usei um vaso comum, do meu jardim, que enchi de cascalho para fixar a árvore. No vaso, usei uma faixa de papel alumínio e o

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

laço foi fixado com cola quente. No mais, muiiiitas luzinhas (que também enfeitam minhas janelas :)

Agora é só fechar o cardápio do pré-natal e escolher duas receitas de bacalhau para o Natal.

Ai ai *suspiros*... amo muito tudo isso :)

- Enviado usando a Barra de Ferramentas Google"

<POSTAGEM>

as-dez-mais-da-semana.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 6 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

As dez mais da semana!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vamos postar as postagens mais visitadas esta semana, pra que você que não teve tempo de passar por aqui.

<POSTAGEM>

assim-se-forma-identidade-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 3 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Assim se forma a identidade | Educação Infantil | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Assim se forma a identidade | Educação Infantil | Nova Escola

<POSTAGEM>

assistencia-social-participa-de-acao.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 22 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Assistência Social participa de ação conjunta na Cracolândia em Madureira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Do total de 106 usuários de crack atendidos pela SMAS, 17 eram crianças e adolescentes

22/11/2010

<POSTAGEM>

assistencia-social-participa-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Assistência Social participa de audiência sobre população em situação de rua na Câmara dos Vereadores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Assistência Social participa de audiência sobre população em situação de rua na Câmara dos Vereadores

<POSTAGEM>

assistencia-social-participa-de_16.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Assistência Social participa de audiência sobre população em situação de rua na Câmara dos Vereadores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

13/11/2010

<POSTAGEM>

atividades-natal-jogo-dos-5-erros.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividades Natal - Jogo dos 5 erros

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atividades Natal - Jogo dos 5 erros: "Olha que legal, as crianças adoram procurar os erros dos desenhos.

Além de divertido auxilia na percepção visual, atenção e concentração. Estou disponibilizando para vocês mais essas atividades, são apenas cinco, foi um pouco trabalhoso mais gostei do resultado final.

Até mais.

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>
autonomia-carioca-forma-mais-de-7000.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 24 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Autonomia Carioca forma mais de 7.000 alunos da rede municipal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
A nota média na prova bimestral de Matemática dos alunos do programa foi superior à média da rede

<POSTAGEM>
avancos-na-educacao-nao-corrige.html
<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 18 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Avanços na educação não corrigem desigualdades, diz Ipea

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Série histórica detalha barreiras à melhoria nos índices educacionais: diferenças regionais, evasão e repetência são desafios

<POSTAGEM>

baratas.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 28 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Baratas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Baratas: "[FOTO]

[FOTO]

Recebi este informativo por email e achei bem interessante (além de nojento claro), um texto muito interessante para trabalhar leitura, insetos e higiene.

Dicas: Levar para sala de aula dentro de um vidro baratas vivas e de plástico.

Uma vez levei lagarta, aranha, barata, gafanhoto e moscas de plasticos dentro de potes transparentes para sala de aula, as crianças ficaram encantadas e pasmem, eles não tiveram nem nojo nem medo, foi a sensação da aula.Ps: As crianças tinha 2 anos.

1 - Barata andando pela casa durante o dia não é bom sinal:

As baratas não dormem, mas sabem que é hora de se recolher quando percebem a claridade e só saem quando escurece. Dentro das casas, a hora de ficar quieta no seu canto é enquanto o homem está ativo, oferecendo mais riscos a ela. Então, se você tiver um infeliz encontro diurno com o bicho, fique muito (mas muito mesmo!) preocupado. Baratas em atividade durante o dia indicam que a população está muito alta e não há esconderijos para todas.

2 - As baratas caseiras não têm nenhum papel na cadeia ecológica:

Não precisa ter dó de dar aquela chinelada: aqueles monstrenhos que vez ou outra aparecem na sua casa para comer restos de comida e disseminar o pânico não têm nenhuma função nobre no equilíbrio da natureza - são só uma praga, e ainda carregam doenças. Mas as que vivem na natureza são importantes, já que contribuem para a reciclagem do material orgânico e servem de alimento para vários predadores.

3 - Elas têm pelinhos no traseiro que lhes dão informações detalhadas sobre o inimigo:

Você que já tentou matá-las sabe: o bicho é rápido e tem um baita reflexo. Isso se deve em boa parte a dois pelinhos que a barata tem no traseiro, chamados cercis. Eles são capazes de perceber movimentos sutis do ar e lhe permitem obter informações sobre possíveis ameaças, como localização, tamanho e velocidade. Além disso, elas enxergam muito bem, mesmo quando não há luz, e seus ouvidos são capazes de detectar até os passos de outra barata.

4 - Elas podem roer os seus lábios enquanto você dorme - e deixam ali microrganismos que causam doenças:

Esta é para você nunca mais dormir tranquilamente: as baratas têm o hábito horroroso de roer os lábios das pessoas durante o sono para pegar partículas de alimentos. Isso é ainda pior se considerarmos que os bichos podem carregar a bactéria da peste, da febre tifóide, da cólera, o vírus da poliomielite, de um tipo de herpes e ainda podem transmitir vários tipos de conjuntivite. Escova de dente, para que te quero!

5 - Elas têm uma capacidade incrível de se multiplicar e os ovos vingam mesmo quando a mãe morre:

Sabe aquela gosma branca nojenta que explode quando você esmaga a barata? Aquilo é gordura e contém as reservas de nutrientes que vão alimentar as células do inseto quando faltar comida. Ali também existem algumas dezenas de ovos, que podem vingar mesmo depois que a mãe morre. A capacidade de reprodução das baratas é incrível: em 150 dias de vida, uma única fêmea consegue botar cerca de 320 baratinhas no mundo.

6 - As baratas conseguem viver vários dias sem cabeça:

Além de conseguir ficar até um mês sem se alimentar, o inseto ainda é capaz de sobreviver por vários dias sem a cabeça. É que suas principais estruturas vitais ficam espalhadas pelo abdômen e, nesses casos, um gânglio nervoso no tórax passa a coordenar os seus movimentos, permitindo que fujam das ameaças. Como seu corpo tem um revestimento de células sensíveis à luz, ela ainda pode localizar e correr para as sombras. Qual a forma mais eficaz de matá-las, então? Anote: aerossóis e outros produtos na forma líquida são eficientes contra a barata de esgoto (*Periplaneta americana*); para matar a barata de cozinha (*Blattella germanica*), as formulações gel são as mais indicadas.

7 - Para fugir delas, só correndo para as calotas polares:

Apenas 1% das mais de 4 mil espécies são caseiras. As outras vivem na natureza, e são tão danadas que conseguem viver em quase todos os ambientes naturais, de desertos a florestas tropicais. A sua grande barreira ecológica é o frio intenso, mas nem adianta fugir para a Noruega ou a Finlândia: elas aparecerão em versões minúsculas e vão querer se aquecer no quentinho da sua casa nórdica. A única solução é correr para as calotas polares.

<POSTAGEM>

bate-bola-educacao-escola-padre.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bate-bola educação: Escola Padre Valentim Rodrigues, em Niquelândia (GO), mostra suas experiências de sucesso

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Bate-bola educação: Escola Padre Valentim Rodrigues, em Niquelândia (GO), mostra suas experiências de sucesso

<POSTAGEM>

biblioteca-de-iraja-tem-troca-troca-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 19 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Biblioteca de Irajá tem Troca-Troca de Livros até 30 de novembro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

17/11/2010

<POSTAGEM>

biblioteca-volante-da-prefeitura-volta.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Biblioteca volante da Prefeitura volta às zonas Norte e Oeste

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

05/11/2010

<POSTAGEM>

biblioteca-volante-volta-as-zonas-norte.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 19 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Biblioteca volante volta às zonas Norte e Oeste para empréstimo gratuito de livros

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

19/11/2010

<POSTAGEM>

[blogger-6-credesaafios-estatisticas-os.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Blogger: 6ª CRE_DESAFIOS - Estatísticas - os dez MAIS da semana

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Blogger: 6ª CRE_DESAFIOS - Estatísticas: "Projeto Leitura - Tempo de Ler

14/11/2010

133 Visualizações de página

Prova do concurso para Agente Educador II será no ...

09/11/2010

130 Visualizações de página

Pré-matrícula nas escolas da Rede Municipal do Rio...

25/10/2010

66 Visualizações de página

RESOLUÇÃO SME Nº 1.113, DE 10 DE NOVEMBRO DE 2010....

11/11/2010

40 Visualizações de página

Docinhos Pat Pacheco

12/11/2010

37 Visualizações de página

Semana da Consciência Negra 2010 será aberta dia 1...

16/11/2010

35 Visualizações de página

Atividades Natal - Jogo dos 5 erros

16/11/2010

33 Visualizações de página

Catapora

11/11/2010

25 Visualizações de página

TRANSPORTE SOLIDÁRIO DE AMBULÂNCIA

24/10/2010

18 Visualizações de página

ENCERRAMENTO DA MOSTRA CONEXÃO DAS ARTES SME-RJ 20...

19/11/2010

16 Visualizações de página

<POSTAGEM>

bolsa-carioca-dara-bonus-bom-aluno.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 24 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bolsa Carioca dará bônus a bom aluno

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Complemento do Bolsa Família começa a ser pago no Rio dia 17. Filho com nota boa terá R\$ 50 por bimestre a partir de abrilPOR RICARDO ALBUQUERQUE - O DIA

<COMENTÁRIOS>

tenho quatros fihlos todos estão estudando ganho um salario porem tambem pago aluguel no valor de trezentos eciquenta reais por mes na casa que morro a dona da casa ja recebel esse cartão porque que eu ainda não recebi? porque? gostaria muito de reseber mais essa ajuda !!!!!!!!!!! obrigado

<COMENTÁRIOS>

Passa no CRAS mas próximo da sua casa, que irão te explicar melhor como funciona, se está tudo certo com o seu cadastro e como você terá acesso ao Cartão Carioca.

Um abraço

<COMENTÁRIOS>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

queria saber se nesse mês de julho virá o aumento de bônus do bom aluno.pois meus filhos foram bem e não veio nada.nesse ano de 2011

<COMENTÁRIOS>

Passe no CRAS mais próximo de sua residência e solicite esta informação. Se souber outros detalhes posto outro comentário.

<COMENTÁRIOS>

que pena que agora eu ~n moro mas no rio tive que vim embora pra paraíba por motiv muito serio na familia mas mesmo assim agradeço a atençõ de vcs da cre e tb do cras obrigada ass: regina

<POSTAGEM>

brasil-melhora-e-fica-em-73-lugar-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Brasil melhora e fica em 73º lugar em índice de desenvolvimento da ONU

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Paula Adamo Idoeta

Da BBC Brasil em São Paulo

Um relatório divulgado nesta quinta-feira pela ONU coloca o Brasil na 73ª posição em um ranking de Desenvolvimento Humano, que mede as conquistas de um país com base em expectativa de vida, saúde, acesso à educação e padrão de vida.

O relatório do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) 2010 analisou 169 países, listando-os com notas que variam de zero (mais baixo desenvolvimento) a um (mais alto).

O Brasil obteve, segundo a nova metodologia do IDH, índice de 0,699, registrando importantes avanços em desenvolvimento humano, ainda que a desigualdade social afete parte desses ganhos.

Também considerando a nova metodologia, o índice brasileiro subiu 0,006 ponto percentual e quatro posições no ranking de nações com relação a 2009.

Clique Leia também na BBC Brasil: Desigualdade de gêneros atravança desenvolvimento humano, diz ONU

Excepcional

O avanço brasileiro no IDH 2010 parece pequeno, mas é significativo, na opinião de Flávio Comim, economista do Pnud (braço da ONU para o desenvolvimento).

Até 2009, era como se subíssemos a montanha (do desenvolvimento humano) fazendo mais esforços, mas andando menos, disse Comim à BBC Brasil. Neste ano, com a melhora de indicadores sociais e mudanças de variáveis no estudo do IDH, o Brasil cresceu 0,8%, o que é excepcional entre as nações do mundo.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

A metodologia anterior do IDH media analfabetismo, problema que se mantém em taxas pouco alteradas no Brasil.

A metodologia atual mede anos médios de escolaridade, área em que o país apresentou avanços importantes, apesar de se manter comparável aos países menos desenvolvidos.

O país também apresenta avanços constantes em expectativa de vida e renda nacional bruta, diz o estudo.

Ainda assim, o Brasil segue atrás no ranking de países como Cazaquistão, Kuwait e Bósnia e de vizinhos da América Latina, como Chile, México, Peru e Argentina. Índice de Desenvolvimento Humano (destaques)

O IDH, que varia entre 0 e 1, avalia as conquistas de um país com base na expectativa de vida, acesso à saúde e à educação e padrão de vida.

1) Noruega: 0,938

2) Austrália: 0,937

4) Estados Unidos: 0,902

45) Chile: 0,783

46) Argentina: 0,775

55) Arábia Saudita: 0,752

70) Irã: 0,702

73) Brasil: 0,699

Expectativa de vida ao nascer: 72,9 anos*

Média de anos de escolaridade: 7,2 anos

Rendimento nacional bruto (RNB) per capita (em 2008): US\$ 10,6 mil

79) Colômbia: 0,689

89) China: 0,663

110) África do Sul: 0,597

167) Níger: 0,261

168) República Democrática do Congo: 0,239

169) Zimbábue: 0,140

Desigualdade

Os mais bem colocados no ranking do IDH são Noruega, Austrália, Nova Zelândia e Estados Unidos, com índices superiores a 0,9. Quanto mais próxima de um é a nota, maior é o desenvolvimento humano observado no país.

E, pela primeira vez, os organizadores do relatório mediram o impacto da desigualdade social e concluíram que, em média, os IDHs seriam 21,7% menores se consideradas as disparidades entre classes.

No caso do Brasil, o IDH ajustado à desigualdade cairia dos 0,699 para 0,509.

América Latina e Caribe ainda têm a desigualdade de rendimentos mais elevada do mundo, principalmente em Argentina, Venezuela e Haiti, ainda que esta esteja em queda no Brasil e no Chile.

Para Comim, a atual fase de crescimento econômico do país pode ser uma oportunidade para conquistas mais substanciais nesse âmbito.

Avanços e retrocessos globais

Em termos globais, o relatório observou progressos substanciais em muitos aspectos do desenvolvimento humano nas últimas décadas, como vidas mais longas, mais acesso a saúde e educação e mais pessoas vivendo em democracias. Crianças pobres nas Filipinas (Foto: Associated Press)

Indicadores sociais melhoraram globalmente, diz estudo

O fosso do IDH entre países em desenvolvimento e desenvolvidos diminuiu em cerca de um quinto entre 1990 e 2010, informa o relatório. Em geral, as pessoas têm atualmente mais saúde, maior riqueza e melhor educação do que antes, apontou Helen Clark, administradora do Pnud.

O relatório da ONU fez menção especial aos países animadores do IDH, ou seja, cujo progresso social e econômico puxou o índice para cima.

Entre os animadores estão desde países que experimentaram milagres de crescimento, como China, Indonésia e Coreia do Sul, até casos admiráveis, como Nepal, Omã, Tunísia e Marrocos. Segundo Comim, esses países evoluíram porque investiram pesadamente em saúde e educação e devem servir de exemplo.

Ainda assim, o relatório aponta que "cerca de 1,7 bilhão de pessoas de 104 países pesquisados - um terço da sua população - sofrem de pobreza multidimensional", ou seja, vivem sob privações graves na saúde, na educação ou no padrão de vida.

Dos 135 países dos quais a ONU tem dados estatísticos dos últimos 40 anos, apenas três - a República Democrática do Congo, Zâmbia e o Zimbábue - têm um IDH inferior hoje ao que tinham em 1970.

O Zimbábue, governado há 30 anos por Robert Mugabe, tem o IDH mais baixo entre os 169 países pesquisados pela ONU. O país tem uma expectativa de vida de 47 anos (comparada com 72,9 anos no Brasil) e média de escolaridade de 7,2 anos

(semelhante à do Brasil).

Os efeitos da crise global são uma preocupação, já que grandes aumentos na pobreza são comuns em crises financeiras. A isso se somam grandes desafios em migração internacional, regras de comércio e investimento eficazes e equitativas e as ameaças internacionais, como as alterações climáticas, que estão para além da capacidade dos Estados individuais, diz o estudo da ONU.

*O Ministério da Saúde considera "subestimada" a expectativa de vida usada pelo Pnud e afirma que, segundo o IBGE, a expectativa de vida brasileira já alcançou 73,4 anos.

<POSTAGEM>

brasil-precisa-substituir-lixoes-por.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Brasil precisa substituir lixões por aterros sanitários até 2015

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A implementação da Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), sancionada em agosto e ainda sem regulamentação, terá como grandes desafios a gestão compartilhada, o prazo para substituição de lixões por aterros sanitários e a ampliação e melhoria da produtividade da coleta seletiva.

As metas foram listadas nesta segunda-feira (8/11) pelo secretário de Recursos Hídricos e Ambiente Urbano do Ministério do Meio Ambiente, Silvano Silvério.

O secretário executivo do Ministério do Meio Ambiente, José Machado, disse que a regulamentação da PNRS - que tinha prazo de 90 dias, contados a partir de 2 de agosto - será concluída até o fim deste governo e assinada pelo presidente Luiz Inácio Lula da Silva. O ministério já tem uma minuta do decreto e está discutindo o texto no governo e com entidades do setor de gestão de resíduos.

A lei prevê a responsabilidade compartilhada na gestão dos resíduos sólidos e proíbe a manutenção de lixões em todo o país. Segundo Silvério, estados e municípios terão até agosto de 2011 para elaboração de planos de gestão de resíduos. Até 2015 o país terá que ter eliminado os lixões.

O esforço inicial é para garantir a implementação de aterros. A lei dá quatro anos de prazo máximo para adequação de aterros e fim dos lixões, disse o secretário durante apresentação no seminário Regulação e Gestão de Serviços Públicos de Manejo de Resíduos Sólidos: Aproveitamento Energético do Metano de Aterros Sanitários.

O governo deverá estimular projetos compartilhados entre municípios e estados e iniciativas intermunicipais, que têm custo operacional reduzido, se comparados com projetos individuais. Uma das orientações, segundo Silvério, será a criação

de autarquias municipais ou intermunicipais de gestão de resíduos.

Queremos estimular a formação de consórcios públicos para gestão, isso otimiza investimentos e permite planejamento e gastos compartilhados, comparou.

Evitar que os aterros voltem a se transformar em lixões por falta de gestão também é uma das preocupações do governo. Entre as possibilidades para garantir a sustentabilidade financeira dos empreendimentos estão o aproveitamento do metano liberado pelo lixo para produção de energia e a criação de estímulos fiscais vinculados à manutenção dos projetos. O país tem que ter uma meta para recuperação de energia em aterros a partir do gás metano. Os planos [estaduais e municipais] terão que contar com a perspectiva de recuperar energia dos aterros, sugeriu Silvério.

Durante a apresentação, o secretário também apontou a necessidade de ampliação e melhoria da qualidade da coleta seletiva. Dos 5.565 municípios brasileiros, somente cerca de 900 têm o serviço de coleta seletiva. E a produtividade é baixa: apenas 12% do que é coletado é de fato reciclado, segundo Silvério.

(Agência Brasil)

<POSTAGEM>
brasil-so-cumprira-escolaridade-exigida.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 18 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Brasil só cumprirá escolaridade exigida pela Constituição em 2015, diz Ipea

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
UOL
Da RedaçãoEm São Paulo

<POSTAGEM>
bullying-contra-alunos-com-deficiencia.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 14 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Bullying contra alunos com deficiência | Inclusão | Nova Escola
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Bullying contra alunos com deficiência | Inclusão | Nova Escola

<POSTAGEM>
c-laudia-costin-atencao-professores.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 4 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER - 1ª EDIÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Claudia CostinAtenção professores! Amanhã começa mais uma votação para a Biblioteca do Professor. A lista de livros para serem votados estará disponível no site da SME.onubrasil ONU BrasilUNESCO Conselho de Segurança ganha site em português www.onu-brasil.org.br/sijsouza Simone Souza@ClaudiaCostin @monicacel A Jornada acont de 13 a 17/12 em pólos distr pela cidade. No dia 16/11 encam uma circular com todas as informações

ClaudiaCostinClaudia CostinSaindo da EM Ariosto Espinheira, na Penha. Assisti à apresentação da Rádio Alegria, organizada p prof da Sala de Leitura. IDEB de 6,9!!!

iolirispaesioliris paesCIEP GLAUBER ROCHA: Fazendo e aprendendo - montagem do terráreo ciepglauberocha.blogspot.com/2010/11/fazend

RiodeLeitoresCidade de LeitoresRT @imaculadacon: "Educopédia: Estudando...":

Olhar Virtual/UFRJ <http://bit.ly/cgIVcz> p/ @ClaudiaCostin

iolirispaesioliris paes @NazarethVasco Fotos da

reportagem:<http://ciepglauberocha.blogspot.com/>

@ClaudiaCostin<http://ciepglauberocha.blogspot.com/> as fotos da reportagem.

<POSTAGEM>

cade-cordialidade.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cadê a cordialidade?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cadê a cordialidade?: "Sabe aquela cordialidade do brasileiro, sociologicamente identificada pelo grande Sérgio Buarque de Hollanda e que ao longo dos anos nos fez ter orgulho de sermos uma nação tolerante, generosa, caracterizada como um povo alegre e hospitaleiro, pronto a receber e abraçar a todos?

Muita gente sempre achou que essa tal cordialidade era uma espécie de fachada, um marketing comportamental, digamos assim, e que de cordial o brasileiro não tem nada.

Mas sempre, nós, os talvez ingênuos que acreditam na beleza da vida, teimamos em insistir que, sim, é possível viver sem ódios, preconceitos, intolerâncias, com solidariedade no coração.

Leia mais (20/11/2010 - 07h00)"

Obs.:Esta Matéria saiu no site do Jornal Folha de São Paulo - folha.com

<POSTAGEM>

campanha-dia-mundial-do-diabetes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 13 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Campanha Dia Mundial do Diabetes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

catapora.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 11 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Catapora

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Catapora: "Benigna, mas nem tanto. É o mesmo que varicela, uma doença infecto-contagiosa causada pelo vírus da varicela zoster, que causa também o herpes zoster."

<POSTAGEM>

cenario-de-guerra-na-avenida-bras-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cenário de guerra na Avenida Brás de Pina

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cenário de guerra na Avenida Brás de Pina: "RIO - Seis tanques de guerra, fuzileiros navais com rostos pintados e homens do Bope estão parados na Avenida Brás de Pina, na Penha, prontos para entrar na Vila Cruzeiro

...

<POSTAGEM>

centro-de-referencia-especializada-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Centro de Referência Especializada de Assistência Social (CREAS) João Helio

Fernandes Vieites, da 6ª CAS, em Guadalupe

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS) inaugura nesta quarta feira, dia 10, às 12h, o Centro de Referência Especializada de Assistência Social (CREAS) João Helio Fernandes Vieites, da 6ª Coordenadoria de Assistência Social (CAS), em Guadalupe.

O CREAS, integrante do Sistema Único da Assistência Social (SUAS), é responsável pela oferta de atenções especializadas de apoio de alta e média complexidade, dando orientação e acompanhamento a indivíduos e famílias que estejam em situação de violação de direitos.

A unidade passou por intervenções recebendo nova pintura interna e externa, reforma dos banheiros, revisão da parte elétrica e hidráulica, colocação de divisórias para atendimento social e vai abranger os bairros de Acari, Irajá, Pavuna, Fazenda Botafogo, Parque Columbia, Costa Barros, Barros Filho, Guadalupe, Ricardo de Albuquerque, Anchieta, Parque Anchieta, Mariópolis e Coelho Neto.

A nova unidade vai funcionar no Rua Luís Coutinho Cavalcanti, 576, bairro de Guadalupe, zona norte da cidade e contará com uma equipe de 17 funcionários distribuídos da seguinte forma: 05 assistentes sociais; 03 psicólogas; 1 advogado; 3 agentes administrativos; 02 agentes comunitários; 02 educadores e 1 serviço geral

<POSTAGEM>

centro-universitario-oferece-curso-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Centro universitário oferece curso de 12 meses para formação de professores de arte

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Plantão | Publicada em 23/11/2010 às 13h56m0 Globo

ComenteComentáriosRIO - O Centro Universitário Belas Artes de São Paulo oferece aos concluintes bacharelados a oportunidade de ampliar seus conhecimentos no Programa Especial de Formação Pedagógica 2011, que formará novos professores com licenciatura plena em arte. A oportunidade vale para os cursos de Arquitetura, Desenho, Pintura, Escultura, Gravura, Design de Moda e Gráfico, Artes Plásticas, Artes Visuais, Artes Cênicas, Música e Artes do Corpo. As inscrições vão até o dia 21 de janeiro de 2011.

<POSTAGEM>

cerebro-recicla-funcoes-para-aprender.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cérebro recicla funções para aprender a ler

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cérebro recicla funções para aprender a ler: "Pesquisa realizada em conjunto pelo Brasil, França e Portugal revela os mecanismos que entram em ação na hora da leitura e conclui que adultos não têm mais dificuldades que crianças

"

<POSTAGEM>

cidade-e-o-idoso-projetos-da-secretaria.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 3 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A cidade e o idoso: projetos da Secretaria de Envelhecimento Saudável e Qualidade de Vida

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Para melhor informar a população idosa da cidade do Rio de Janeiro, sobre os projetos voltados para a terceira idade, a Secretaria de Envelhecimento Saudável e Qualidade de Vida do Rio de Janeiro, realizará na Universidade Aberta da Terceira Idade

<POSTAGEM>
ciep-glauber-rocha-pagina-8-o-espirito.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 20 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

CIEP GLAUBER ROCHA: Página 8 - O espírito do Natal está no ar...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
CIEP GLAUBER ROCHA: Página 8 - O espírito do Natal está no ar...

Alunos Nataly, Luan e Karynne da Turma 1201..."

<POSTAGEM>
ciep-glauber-rocha-reportagem-do-jornal.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 7 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
CIEP GLAUBER ROCHA: Reportagem do Jornal Futura - 03-11-10
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
CIEP GLAUBER ROCHA: Reportagem do Jornal Futura - 03-11-10: "Veja a fala da nossa Diretora Ioliris (mais ou menos aos 5:20 do vídeo)!"

<POSTAGEM>
cinco-etapas-para-realizar-uma-boa.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 14 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cinco etapas para realizar uma boa pesquisa escolar | Planejamento e Avaliação | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cinco etapas para realizar uma boa pesquisa escolar | Planejamento e Avaliação | Nova Escola

<POSTAGEM>

[cineclube-nas-escolas-e-implantado-em.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cineclube nas Escolas é implantado em 200 unidades da rede municipal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

As escolas receberam coletâneas de filmes, acervos de livros sobre cinema e educação e equipamentos audiovisuais

30/11/2010 Autor: Juliana Gomes

<POSTAGEM>

[classe-hospitalar-jesus-recebe-medalha.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Classe Hospitalar Jesus recebe Medalha Pedro Ernesto

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns!! Vocês merecem.

Classe Hospitalar é uma modalidade de atendimento pedagógico a crianças e adolescentes internados, com o intuito de dar continuidade à escolarização, independente do tempo de internação.

A Classe Hospitalar Jesus foi implantada em 1950 e há 60 anos funciona, ininterruptamente, sendo referência nacional nesta modalidade de atendimento da educação especial. Sua existência surgiu a partir de um convênio entre a Secretaria Municipal de Saúde e a Secretaria Municipal de Educação.

A escola funciona de segunda a sexta-feira, com professores concursados e pertencentes ao quadro da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro.

Por seu trabalho de comprometimento e de grande profissionalismo, a Escola Municipal Jesus será homenageada hoje, dia 10 de novembro, às 18 horas, na Câmara dos Vereadores do Rio de Janeiro, recebendo a Medalha Pedro Ernesto.

Parabéns, pelo brilhante serviço à população carioca à Classe Hospitalar Jesus e

a todos os docentes que por lá passaram nesses 60 anos!

<POSTAGEM>

claudiacostin-claudia-costin-rt.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 11 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ClaudiaCostin Claudia Costin

RT @projetouere: Ótima capacitação Uere-Mello na EM Motorista Pascoal Andre na Pavuna. Escola linda, Diretora e professores nota 10.

AndreRamos Andre Ramos

Celebracao da Lei do Turno Unico nas Escolas Municipais no Palacio da Cidade
<http://twitpic.com/35x9m0>

MultiRio MultiRio

Amanhã, estreiam duas séries na programação da MultiRio: Turma da Biblioteca e Geração Talento. Não perca! BandRio e NET, a partir de 8h30.

SMSDC_Rio Saúde e Defesa Civil

Unidades básicas de Saúde comemoram Dia Mundial do Diabetes com eventos durante a semana <http://migre.me/297Yp>

ClaudiaCostin Claudia Costin

RT @MMarilene: @ClaudiaCostin Parabéns pela Res: 1.113, contemplou ansiedade de profs e diretores, principalmente em áreas de conflitos.

<POSTAGEM>

comlurb-participa-de-acoes-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 12 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Comlurb participa de ações de conscientização

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Comlurb participa de ações de conscientização: "O grupo de garis da Comlurb Chegando de Surpresa participa neste sábado, dia 13, do evento 'Celebração da Saúde e da Cidadania', que será promovido pela Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil em Realengo."

<POSTAGEM>

comlurb-reforca-servicos-de-capina-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 19 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Comlurb reforça serviços de capina em diversos bairros da cidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

19/11/2010

<POSTAGEM>

como-combater-evasao-escolar-educar.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como combater a evasão escolar - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Como combater a evasão escolar - Educar para Crescer

<POSTAGEM>

como-combater-o-bullying-nas-escolas.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 11 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como combater o bullying nas escolas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Como combater o bullying nas escolas: "Mudar de escola resolve? Marcelo C.

Souza Existe uma crença de que mudar de escola ou de cidade fará com que a pessoa deixe de ser vítima. Infelizmente não funciona, pois o padrão comportamental da pessoa vai fazer com que seja atacada em qualquer lugar.

<POSTAGEM>

como-estrelas-na-terra-toda-crianca-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 21 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como Estrelas Na Terra-Toda Criança É Especial

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Como Estrelas Na Terra-Toda Criança É Especial: "Titulo Original: Taare Zameen Par - Every Child is Special

Título Traduzido: Como Estrelas Na Terra-Toda Criança É Especial

Gênero: Drama

Duração: 2h42min

Diretor: Aamir Khan

Ano de Lançamento: 2007

Uploader e Riper: BabaYagaTaare Zameen Par - filme da produção de Bollywood - conta a história de uma criança que sofre com dislexia e custa a ser compreendida. Ishaan Awasthi, de 9 anos, já repetiu uma vez o terceiro período (no sistema educacional indiano) e corre o risco de repetir de novo. As letras dançam em sua frente, como diz, e não consegue acompanhar as aulas nem focar sua atenção. Seu pai acredita apenas na hipótese de falta de disciplina e trata Ishaan com muita rudez e falta de sensibilidade. Após serem chamados na escola para falar com a diretora, o pai do garoto decide levá-lo a um internato, sem que a mãe possa dar opinião alguma. Tal atitude só faz regredir em Ishaan a vontade de aprender e de ser uma criança. Ele visivelmente entra em depressão, sentindo falta da mãe, do irmão mais velho, da vida e a filosofia do internato é a de disciplinar cavalos selvagens. Inesperadamente, um professor substituto de artes entra em cena e logo percebe que algo de errado estava pairando sobre Ishaan. Não demorou para que o diagnóstico de dislexia ficasse claro para ele, o que o leva a por em prática um ambicioso plano de resgatar aquele garoto que havia perdido sua réstia de luz e vontade de viver. O filme é uma obra prima do até então ator e produtor Aamir Khan. Tamanho: 850 Mb

Resolução: 608 x 272

Frame Rate: 23 Fps

Formato: DVDRip

Qualidade de Audio: 10

Qualidade de Vídeo: 10

Codec do Vídeo: XviD

Codec do Áudio: Mp3

Idioma: Inglês/Hindu

Legenda PtBr

Download

<POSTAGEM>

como-fazer-o-bebe-largar-mamadeira.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 18 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como fazer o bebê largar a mamadeira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Como fazer o bebê largar a mamadeira: "E agora?Retirar a mamadeira pode ser difícil para você e para seu filho. Com essas dicas, a transição da mamadeira para o copo será muito mais fácil para ambos.

<POSTAGEM>
como-fazer-uma-bo-redacao-no-novo-enem.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 2 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como fazer uma boa Redação no Novo Enem - Dicas importantes Enem 2010 ...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Como escrever uma redação nota 10 no Enem Saiba também quais temas que podem
pautar a prova
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
como-preparar-mamadeira-do-bebe.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 11 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Como preparar a mamadeira do bebê
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Como preparar a mamadeira do bebê: "Dicas para preparar a mamadeira

<POSTAGEM>
como-preparar-o-soro-caseiro.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 11 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Como preparar o soro caseiro
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Como preparar o soro caseiro: "O líquido que salva vidas O tão famoso soro
caseiro nada mais é que uma solução aquosa de açúcar e sal de cozinha
recomendado para prevenir a desidratação.

<POSTAGEM>

concurso-da-prefeitura-para-selecao-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Concurso da Prefeitura para seleção de projetos de artes cênicas inscreve até dia 29

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

09/11/2010

Até 29 de novembro, das 10h às 17h, na sala 263 do Centro Administrativo São Sebastião, na Cidade Nova, a Secretaria Municipal de Cultura estará recebendo projetos de artes cênicas MP concurso com oferta de apoio financeiro.

Esse e outros itens corrigidos constam no comunicado de Errata no Diário Oficial do Município, hoje, dia 9, para conhecimento dos interessados no Edital de Concurso 01/2010.

Mais informações pelo telefone / fax 2976-2151 ou no correio eletrônico rteatro@pcrj.rj.gov.br .

<POSTAGEM>

concurso-de-pintura-da-bayer.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 28 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Concurso de Pintura da Bayer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Concurso de Pintura da Bayer: "[FOTO]"

Olá, tudo bem? Você que é mãe e quer incentivar a educação artística em seus filhos, além da consciência ambiental, pode querer divulgar esta oportunidade para aqueles entre 6 e 14 anos - A Bayer, em parceria com o Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA), anuncia a abertura das inscrições para o 20º Concurso Internacional de Pintura Infantil. O objetivo do concurso é estimular a educação ambiental e a reflexão sobre temas ligados ao meio ambiente. Os desenhos, com o tema Vida nas Florestas, devem ser enviados para a Bayer até 28 de fevereiro de 2011.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Portanto, inscreva o seu talentoso filho ou filha neste concurso. Quem sabe ele ou ela não possam ser os próximos vencedores!

Conheça a história da vencedora de 2010

A chinesa Tin Chi Ting Coco, de 14 anos foi a grande campeã do Concurso Internacional em 2010, superando crianças de 95 países, aproximadamente 600 mil competidores. Na sua pintura ela retratou uma mão, que simbolizava a destruição do meio ambiente, roubando os componentes que constroem a biodiversidade natural do planeta. A outra, mais consciente, salva a Terra com o emprego da energia solar, da reciclagem e do poder eólico.

Entre os desenhos classificados na etapa internacional, duas brasileiras figuraram na lista: Giovanna Lumy Mori Oda, 12 anos, ficou entre os classificados em quarto lugar e Danielle Baccaro Vieira, 13, teve seu desenho entre os selecionados para o quinto lugar.

Saiba de todos os detalhes do 20º Concurso Internacional de Pintura Infantil no site <http://concursodepintura.bayer.com.br/>

<POSTAGEM>

concurso-de-remocao-intercre-2010.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 18 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Concurso de Remoção InterCre - 2010 divulga totalização de pontos dos professores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

18/11/2010

<POSTAGEM>

concurso-para-ano-letivo-da-faetec-tem.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 5 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Concurso para ano letivo da Faetec tem inscrições até 10 de novembro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

1/11/2010 - 10h55 Por Ascom Faetec Estão abertas as inscrições para 7.842 vagas no processo seletivo de alunos para o primeiro semestre de 2011 nas unidades da Fundação de Apoio à Escola Técnica (Faetec). Os interessados devem acessar www.faetec.rj.gov.br no link CONCURSO 2011.1 onde, além do formulário de inscrição, são encontrados os Manuais com todas as orientações sobre cada segmento, quadro de vagas e calendário, entre outras informações sobre o concurso.

<POSTAGEM>

conexao-artes-mostra-2010.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 11 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CONEXÃO ARTES - MOSTRA 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Conexão com Artes!!Vejam que maravilha de trabalho!!

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

conexao-com-artes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 5 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CONEXÃO COM ARTES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

MOSTRA REGIONAL DE ARTES CÊNICAS

As Coordenadoras de Artes Cênicas e o Grupo de Trabalho (GT) estão em pleno processo de Curadoria que indicará os 16 espetáculos que serão apresentados na Mostra Final, nos dias 18 e 19 de novembro, no Teatro Gonzaguinha, de 9h às 12h e de 14h às 17h

<POSTAGEM>

conflitos-despedacam-imagem-da-cidade.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Conflitos despedaçam a imagem da Cidade Maravilhosa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Conflitos despedaçam a imagem da Cidade Maravilhosa: "Para especialista, sem violência, Rio de Janeiro receberia 40% mais turistas

"

<POSTAGEM>

conheca-alguns-blogs-de-educacao-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Conheça alguns blogs de Educação do Brasil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

novembro 9, 2010 05:48 pm

Blogs hoje representam uma grande fonte de informação para milhões de leitores na internet. Eles não substituem os sites de conteúdo, mas a possibilidade de interação e disseminação das informações tornam a ferramenta atraente por sua dinâmica.

Pensando nisso, professores, especialistas, escolas, ONGs, empresas e interessados nos assuntos referentes à Educação passaram a produzir e compartilhar suas opiniões, estudos e informações sobre a área, bem como utilizar estes canais para discussões e como fonte de pesquisa.

Listamos abaixo alguns Blogs que têm como temática central a Educação. Confira!

EducaJá

<http://www.educaja.com.br>

Blog com dicas de leitura e de eventos que ilustra problemas e soluções na Educação dos filhos, com um amplo espaço para perguntas;

Direito de Aprender

<http://direitodeaprender.blogspot.com/>

O Direito de Aprender defende a Educação pública de qualidade para todos;

PlugEdu

<http://www.plugedu.com/news/>

Rede Social voltada para educadores que disponibiliza informações sobre Educação por meio de notícias, artigos, colunas e fóruns de discussão;

Idéias em Educação

<http://www.lideresemgestaoescolar.org.br/ideiasemeducao/index.php/category/blog>

Blog do portal Líderes em Gestão Escolar, da Fundação Lemann. A página apresenta informações, debates e análises em políticas educacionais;

Blog Educação

<http://www.blogeducacao.org.br/>

Projeto desenvolvido pelo Instituto Votorantim para promover a sensibilização e a mobilização de funcionários e comunidades onde o Grupo Votorantim atua, visando a melhoria da qualidade da educação;

Mãe com Filhos

<http://www.maecomfilhos.com.br>

Blog com o objetivo de ajudar pais e mães a conhecer melhor seus filhos e sentir que não estão sozinhos ao tentar entender qual o papel das novas mídias dentro do mundo das crianças;

Nossos Pequenos Leitores

<http://www.nossospequenosleitores.blogspot.com/>

Blog que visa democratizar e desmistificar o consumo da literatura infantil;

Blog da Mobilização

<http://familiaeducadora.blogspot.com/>

Blog do Ministério da Educação (MEC) que chama a sociedade para o trabalho de mobilização das famílias e comunidades pela melhoria da qualidade da educação e pela garantia do direito de aprender a todos os brasileiros;

Programa Jornal e Educação

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

Blog do Programa Jornal e Educação que apresenta notícias, dicas de sites, cursos, músicas, eventos e atividades que estejam ligadas aos projetos Jornal e Educação e Jovens Leitores;

<POSTAGEM>

consciencia-negra-na-escola-educar-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Consciência negra na escola - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Consciência negra na escola - Educar para Crescer

<POSTAGEM>

conselhos-comunitarios.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Conselhos Comunitários

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Projeto vencedor do Prêmio Eco 2010

Fonte :Site do grupo Votorantim

Síntese:O que é o Conselho Comunitário?

É o programa de comunicação e engajamento da Votorantim Cimentos com a comunidade.

Iniciado em 2009, o projeto contemplará no seu primeiro ano quatro municípios: Laranjeiras/SE, Itaú de Minas/MG, Sobradinho/DF e Rio Branco do Sul/PR. Os membros são líderes da comunidade: presidente da associação de moradores, diretores das escolas públicas, representante do corpo de bombeiros e da base comunitária de segurança, líderes religiosos, gestores de organizações sociais, representantes do poder público, empreendedores locais e funcionários da Votorantim Cimentos.

<POSTAGEM>

contos-cronicas-poesias-lendas-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Contos, crônicas, poesias, lendas e fábulas | Especial Era Uma Vez...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Contos, crônicas, poesias, lendas e fábulas | Especial Era Uma Vez...

<POSTAGEM>

corrida-das-academias-antecipa-inicio.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Corrida das Academias antecipa início da área de lazer no Parque do Flamengo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

19/11/2010

<POSTAGEM>

corrida-de-estudantes-na-zona-sul.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 28 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Corrida de estudantes na Zona Sul interdita vias neste fim de semana

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Corrida de estudantes na Zona Sul interdita vias neste fim de semana

<POSTAGEM>

crack-avanca-na-classe-media-e-entra-na.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Crack avança na classe média e entra na agenda política

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Crack avança na classe média e entra na agenda política: "Devastador como nenhuma outra droga no Brasil, ele se espalha pelo país e demanda ações mais contundentes das autoridades

"

<POSTAGEM>

creche-sonia-maria-angel-jones.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 17 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CRECHE SÔNIA MARIA ANGEL JONES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

Trabalhos desenvolvidos em parceria com Equipes de saúde e INAD, buscando mais saúde desde pequeno.

Parabéns a Equipe da Creche!

<POSTAGEM>

creche-zuzu-angel-mostrando-que-leitura.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 11 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CRECHE ZUZU ANGEL - MOSTRANDO QUE LEITURA SE APRENDE MUITO CEDO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

cristo-e-iluminado-de-azul-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cristo é iluminado de azul para simbolizar Dia Mundial do Diabetes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cristo é iluminado de azul para simbolizar Dia Mundial do Diabetes: "Para marcar o Dia Mundial do Diabetes, o Cristo Redentor foi iluminado na noite deste domingo com focos de luz azuis, dando uma nova cor ao principal monumento da cidade

...

<POSTAGEM>

cuidados-basicos-e-primeiros-socorros.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 4 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cuidados básicos e primeiros socorros salvam vidas em acidentes dentro de casa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Queda de idosos, bebês engasgados, queimaduras em crianças e infarto. Acidentes como esses são muitos comuns dentro de casa. Quando eles acontecem, o recomendável é manter a calma e ligar rapidamente para um serviço de emergência.

<POSTAGEM>

cupula-ibero-americana-discutira-plano.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cúpula Ibero-Americana discutirá plano educacional de 10 anos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Um vasto plano educativo com duração de dez anos e que prevê que os países ibero-americanos invistam cerca de 76 bilhões de euros até 2021 estará no centro da próxima Cúpula Ibero-Americana, que será realizada nos dias 3 e 4 de dezembro na cidade argentina de Mar del Plata.

<POSTAGEM>

curso-gratuito-de-atualizacao-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 19 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Curso gratuito de atualização de conselheiros tutelares e dos direitos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Curso gratuito de atualização de conselheiros tutelares e dos direitos: "Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca (ENSP), da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) e a Secretaria Especial de Direitos Humanos (SEDH/Presidência da República) selecionam alunos para mais um curso à distância de atualização de conselheiros tutelares e dos direitos da criança e do adolescente. As inscrições devem ser feitas até o dia 5 de janeiro de 2011."

<POSTAGEM>

curso-sobre-drogas.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Curso sobre Drogas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Estão abertas as inscrições para a 4ª Edição do Curso SUPERA (Sistema para Detecção do Uso Abusivo e Dependência de Substâncias Psicoativas: Encaminhamento, Intervenção Breve, Reinserção Social e Acompanhamento). Este curso, dirigido a profissionais de saúde, é promovido pela Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas (SENAD), do Gabinete de Segurança Institucional (GSI), da Presidência da República, em parceria com o Programa Nacional de Segurança Pública com Cidadania (PRONASCI) do Ministério da Justiça, sendo executado pela Unidade de Dependência de Droga do Departamento de Psicobiologia (UDED) e pelo Departamento de Informática em Saúde (DIS) da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP).
<http://www.supera.senad.gov.br/senad/?>

<POSTAGEM>

da-serie-que-mundo-gente-vai-deixar-pro.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Da Série: Que mundo a gente vai deixar pro mundo?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ONU espera acordo climático limitado; cúpula no México começa no dia 29
Folha de São Paulo

Quase 200 países se reúnem a partir do final do mês no México para tentar definir a criação de um fundo ambiental para países pobres e de outras medidas que levem à adoção de um novo tratado climático mundial, em meio a alertas de que a falta de ação está elevando os custos do combate às mudanças no clima.

<POSTAGEM>

defesa-civil-participa-de-simulacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 12 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Defesa Civil participa de Simulação Internacional de Terremoto em Bogotá

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Defesa Civil participa de Simulação Internacional de Terremoto em Bogotá

<POSTAGEM>

dengue-ciclo-do-mosquito.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DENGUE - CICLO DO MOSQUITO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

dengue-sevoce-agir-podemos-evitar.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DENGUE - SEVOCÊ AGIR , PODEMOS EVITAR

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

dermatologistas-farao-exame-gratuito-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dermatologistas farão exame gratuito de câncer de pele no Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

RIO- No sábado, dia 27, das 9h às 15h, em Botafogo, Tijuca e Copacabana, a Sociedade de Dermatologia do Rio de Janeiro (SBD-RJ) realizará a Campanha de Combate ao Câncer de Pele com atendimento gratuito em vários bairros da cidade. A campanha promovida no ano passado - revelou um dado preocupante: das 3.556 cariocas atendidos, 6,9% apresentaram diagnóstico positivo para câncer de pele. E mais, 71% delas admitiram que não usam proteção quando se expõem ao sol.

<POSTAGEM>

desafios-e-estrategia-em-educacao-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 4 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Desafios e Estratégia em Educação no Brasil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

UNESCO

Semana de Ação Global de Educação para Todos no Brasil

<POSTAGEM>

desconhecida-sindrome-de-tourette-causa.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Desconhecida, síndrome de Tourette causa tiques motores e sons involuntários

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

11/11/2010 - 08h22 Publicidade

<POSTAGEM>

desigualdade-de-generos-atravanca.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Desigualdade de gêneros atravanca desenvolvimento humano, diz ONU

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Paula Adamo Idoeta

Da BBC Brasil em São Paulo

Disparidades persistentes entre homens e mulheres são a principal barreira ao desenvolvimento humano e se fazem notar no Brasil, segundo o Relatório de Desenvolvimento Humano divulgado pela ONU nesta quinta-feira.

O Brasil ficou na 80ª posição entre 138 países no novo Índice de Desigualdade de Gêneros (IDG), medido pela primeira vez pela ONU e lançado junto com o IDH (índice de desenvolvimento humano).

O índice brasileiro é de 0,631, num ranking em que notas mais próximas de zero significam mais igualdade entre gêneros, e notas mais próximas de 1 simbolizam extrema desigualdade.

Essas disparidades são uma barreira porque não adianta crescer o produto (renda) sem dar oportunidades para as mulheres e se elas são penalizadas em temas de saúde reprodutiva, disse à BBC Brasil Flavio Comim, economista do Pnud (braço da ONU para o desenvolvimento).

Os Países Baixos são os mais bem colocados no ranking, com nota de 0,174. Entre os holandeses, a taxa média de mortalidade materna foi de seis mortes a cada 100 mil nascimentos, contra taxa de 110 mortes observada no Brasil (média entre 2003 e 2008).

Nesta quinta-feira, o Ministério da Saúde contestou esse último dado utilizado pelo Pnud, qualificando-o de desatualizado, e afirmou que a mortalidade materna brasileira é de 75 óbitos a cada 100 mil nascimentos.

Índice de Desigualdade de Gênero - ONU

Destaques de ranking de 135 países feito pela ONU (notas mais próximas a zero indicam mais igualdade entre gêneros; notas mais próximas a 1 indicam menos igualdade)

- 1) Países Baixos: 0,174
- 2) Dinamarca: 0,209
- 9) Itália: 0,251
- 37) Estados Unidos: 0,400
- 60) Argentina: 0,534
- 80) Brasil: 0,631
- 90) Colômbia: 0,658
- 135) Mali: 0,799
- 138) Iêmen: 0,853

A taxa de fertilidade na adolescência, outro dado que compõe o IDG, foi de 3,8 na Holanda entre 1990 e 2008, contra 75,6 no Brasil (a taxa reflete o número de nascimentos por mil mulheres de 15 a 19 anos).

Discriminação

Segundo a ONU, com muita frequência mulheres e jovens (do mundo) sofrem discriminação em (temas de) saúde, educação e emprego, o que acarreta uma série de repercussões prejudiciais na sua liberdade.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

As mais elevadas desigualdades de gênero do mundo são observadas em Camarões, Costa do Marfim, Libéria, República Centro-Africana, Papua-Nova Guiné, Afeganistão, Mali, Níger, República Democrática do Congo e Iêmen, países com um IDG médio de 0,79.

O Catar é apontado como o mais afastado da igualdade de gêneros entre os países com índice de desenvolvimento humano muito elevado.

Outro destaque negativo do relatório são os países do Cáucaso e da Ásia Central, onde alguns líderes locais defendem o regresso a uma sociedade mais tradicional e muitos relatórios sugerem um aumento repentino do tradicionalismo, com consequências para a capacitação das mulheres.

Nos Estados árabes em geral, a ONU aponta que as mulheres aumentaram sua participação no mercado de trabalho, mas em nível que chega apenas à metade da média global.

<POSTAGEM>

dez-dicas-para-fazer-licao-de-casa.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 3 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dez dicas para fazer a lição de casa ficar mais fácil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Especialistas em educação e comportamento mostram como pequenas atitudes aplicadas na hora de fazer o dever de casa podem ajudar a melhorar a atenção e o aprendizado do aluno.

<POSTAGEM>

df-alerta-sobre-casos-de-sarampo-e-diz.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 4 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DF alerta sobre casos de sarampo e diz que 8.000 crianças estão com carteira de vacinação desatualizada

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vacina é o único meio de se proteger contra a doença.

site - R7

A Secretaria de Saúde do Distrito Federal fez um alerta sobre os casos de sarampo na região. A doença não é registrada no local desde 2000, mas a confirmação de casos em três Estados (Rio Grande do Sul, Paraíba e Pará) provoca preocupação.

<POSTAGEM>

dia-internacional-da-pessoa-com.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 29 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia Internacional da Pessoa com Deficiência

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Em comemoração ao Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, celebrado em 3 de dezembro, a Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência realizará o evento Rio para Todos, com o objetivo de sensibilizar a população. Equipes itinerantes compostas por profissionais da SMPD farão uma mobilização pelos direitos das pessoas com deficiência, distribuindo cartilhas e promovendo atividades interativas no Centro, Tijuca, Ilha do Governador e Campo Grande.

<POSTAGEM>

diarios-da-educopedia-diario-da-dilma.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Diários da Educopédia: Diário da Dilma

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Diários da Educopédia: Diário da Dilma: "Sabem quem está chegando de mansinho lá na escola? Ela mesma a nossa amiga Educopédia. E para apresentá-la, oficialmente, pois várias infor..."

<POSTAGEM>

direto-do-twitter-1-edicao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 3 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER - 1ª EDIÇÃO!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SMSDC_RioSaúde e Defesa Civil Amanhã, dia 4, o CAPS Profeta Gentileza, em Campo Grande, promove o "Dia da Cidadania".

SMSDC_RioSaúde e Defesa Civil Serão oferecidas palestras sobre higiene bucal, prevenção de insuficiência renal de pacientes hipertensos e diabéticos.

SMSDC_RioSaúde e Defesa Civil Durante o mês de novembro e dezembro ocorrerá o curso prático Atualização no Tratamento de Úlceras Crônicas".

SMSDC_RioSaúde e Defesa Civil O curso será para 50 profissionais da área de saúde que atuarão como multiplicadores.

rede_globo_rjtv RJTV - Rede Globo RJTV Diretor da escola em que professora teria aliciado aluna será indiciado <http://dlvr.it/7zKYw>

SEASDH Ouvidoria Isenção na taxa de inscrição para concursos públicos? Centro de Referência da Assistência Social (CRAS) mais próximo da sua residência.

JORNAL VISUAL JORNAL VISUAL by imaculada con O Projeto Índio Surdo do Centro de Atendimento à Pessoa Surda iniciou um programa de estudos sobre a Língua de Sinais. <http://tiny.cc/k5llt>

catracalivre Catraca Livre by imaculada con Baixe centenas de milhares de livros - <http://bit.ly/cIt4x8#catracalivre>

SMSDC_RioSaúde e Defesa Civil Amanhã será inaugurada a Clínica da Família Dr. Dalmir de Abreu Salgado, em Guaratiba, na Zona Oeste do Rio.

imaculada con imaculada con marins RT @CRE06_DESAFIOS 6ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DESAFIOS: SME lança o curso: Aprendizagem baseada em Projeto... cre6-rjrj.blogspot.com/2010/11/sme-la

Jornal O Globo Jornal O Globo Conta da Light vai ficar mais cara a partir do dia 7 deste mês. <http://ow.ly/33Y2i>

imaculada con imaculada con marins Genial!!! RT @JORNALVISUAL Cientista cria forma de "falar" via pensamento <http://tiny.cc/1kn6k>

<POSTAGEM>

direto-do-twitter-1-edicao_05.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 5 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER - 1ª EDIÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MarizaLombaMarizaLombaPinguelliRT @NOVA_ESCOLA Especial: Sequências didáticas sobre água. <http://abr.io/7dw>

MiriamLeitaoComMíriam Leitao.comBrasil no ranking do IDH: falta de investimento em educação é velho problema que precisa ser superado. No blog: <http://bit.ly/bUR7Xw>

CRE06_DESAFIOS6ª CRE - DESAFIOS6ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DESAFIOS: Alunos do Complexo do Alemão fazem festival gastr... cre6-rjrj.blogspot.com/2010/11/alunos

TodosEducacaoTodos Pela EducaçãoBrasil é o 73º colocado no Índice de Desenvolvimento Humano todospelaeducacao.org.br/comunicacao-e-

ClaudiaCostinClaudia CostinAtenção, prof! Em continuidade ao "Rio, uma cidade de leitores", já está no ar a 4ª votação de livros da Biblioteca do Professor de 2010.

ClaudiaCostinClaudia CostinRT @Mundoelivros: Brasileiro lê pouco. E você sabe por quê? <http://bit.ly/9YJUC0>

MarizaLombaMarizaLombaPinguelliRT @TodosEducacaoEsta deve ser a década da Educação, afirma Mozart Neves Ramos, em entrevista à Rádio CBN euvocetodospelaeducacao.org.br/?p=1230sms_ss
ClaudiaCostinClaudia CostinRT @folha_saber: VIDEO: Educação avança no Brasil, mas está abaixo da média na América Latina: http://bit.ly/bQqOI1#folha_com

ClaudiaCostinClaudia CostinRT @blogdogaleno Para 25% dos alunos do Ensino Fundamental, ler é sacrifício, diz pesquisa encomendada p Fundação SM. <http://bit.ly/9iakrK>

<POSTAGEM>

direto-do-twitter-2-edicao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 3 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER - 2ª EDIÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ClaudiaCostinClaudia CostinAs pré-matrículas vão até o dia 28/11, mas é importante que os pais não deixem para a última hora. Há 25 postos com Internet gratuita. 2 hours agoFavoriteRetweetReplyClaudiaCostinClaudia CostinAtingimos, hj de manhã, 23.964 inscrições de alunos novos ou transferidos!! Ajude a divulgar: www.matriculadigital.rioeduca.rio.gov.br

MarizaLombaMarizaLombaPinguelliDatas da PROVA RIO, em novembro: dia 25 - 7ª, 9ª e 10 CREs, dia 26 - 1ª, 2ª e 5ª CREs, dia 29 - 3ª, 4ª, 6ª e 8ª CREs, dia 30 - repescagem.

ClaudiaCostinClaudia CostinOs pais precisam ter as seguintes informações para a pré-inscrição: o ano que o filho cursará em 2011, o nome e bairro das escolas preferidas (3 a 5)

Sen_CristovamCristovam BuarqueQuerem cassar Tiririca. Antes deviam cassar os prefeitos de onde ele morou na época em que devia ter estudado,

bandnewsfmrioBandnews FM Rio 94,9 by HEMORIO Amanhã é dia do Rio doar sangue na Cinelândia pro Hemorio com o pessoal da @bandnewsfmrio#doesangue

EducopediaEducopédia Temos novidades no blog! Disponibilizamos o novo blog do Telecurso! Mega Material!! <http://novotelecurso.blogspot.com/>

<POSTAGEM>

direto-do-twitter-2211.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 22 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER - 22/11

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MarizaLombaMarizaLombaPinguelliAtenção, Professores: 1ª Jornada Pedagógica para Profissionais da Educação Infantil- de 13 a 17 de dezembro 2010, de 8h às 12h e de 13h às 17h.

MultiRioMultiRioSéries curriculares marcam presença na programação da MultiRio. Amanhã (23), 8h: Adoro Problemas. Às 8h45: Detetives da Ciência. Band e NET.

NOVA_ESCOLANova EscolaSeq. didática de Matemática trabalha equivalência entre frações. <http://abr.io/9Ct>

portalr7Portal R7by undimeDescontrole nos casos de bullying tem provocado tragédias no Brasil <http://r7.com/YToA>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

SMSDC_RioSaúde e Defesa Civil X Seminário Municipal de Prevenção das DSTs/AIDS acontece nos dias 24 e 25 de novembro com o tema "Saberes: conhecer, incluir e cuidar".

RioeducaRioeduca.netRT @MilenaCaldeira: Dez programas gratuitos da Microsoft ! Confira em <http://www.bw2r.com.br/posts/?p=189> via @bw2r

<POSTAGEM>

direto-do-twitter-3-edicao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 4 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER - 3ª EDIÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ClaudiaCostinClaudia CostinRT @AlbertoRibeiro_: Dados sobre o Negro e o Amazonas no link: <http://bit.ly/aTXV5z>

ClaudiaCostinClaudia CostinSaindo da Secretaria. Hoje dia intenso. Visita a escolas, reunião com escolas de baixo IDEB e decisões sobre turno estendido e aceleração.

imaculadaconimaculada con marinsRT @cartamaior Desafio para Dilma: reduzir as aviltantes desigualdades <http://tinyurl.com/25pog94>

canalfuturaCanalfuturaQuem diria que as abelhas seriam tão boas professoras? Confira o novo episódio da série #ConscienteColetivo! <http://ow.ly/34q1o>

VEJAVEJAProdução nacional de gás bate recorde em setembro<http://migre.me/1Zqu3>

ClaudiaCostinClaudia CostinRT @operamundi: Violência no México fez mais de dez mil mortos apenas em 2010, segundo jornal<http://bit.ly/bCpd3y>

ClaudiaCostinClaudia CostinRT @OsorioRJ: A Pedra do Arpoador está limpa novamente. O morador que denunciou a pichação, nos ajudou a limpar. Viva!!

PortalEducacaoPortal Educaçãoby MMarileneCurso Online de Como Montar um Blog<http://ow.ly/34oTg>Promoção de novembro (curso de línguas)<http://ow.ly/34oU1>

<POSTAGEM>

direto-do-twitter.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 24 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ClaudiaCostinClaudia CostinAté 2015 tds as escolas do Rio terão turno único de 7 horas. Não será fácil implantar, mas valerá a pena. Crianças terão + tempo p aprender

ClaudiaCostinClaudia CostinRT @ecodebate:#COP16pode avançar e definir meta de redução da emissão de gases<http://ecodebate.com.br/80L#C02>

RioeducaRioeduca.netRT @ClaudiaCostin: RT @operamundi: Hoje na História: 1859 - Charles Darwin publica 'A Origem das Espécies'<http://bit.ly/gChILL>

<POSTAGEM>

discutir-valorizacao-do-meio-ambiente.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 3 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Discutir a valorização do meio ambiente na sala de aula pode render prêmios

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atividades voltadas à valorização da biodiversidade desenvolvidas em sala de aula podem concorrer a prêmios. O Concurso Cultural Ano Internacional da Biodiversidade - refletir, agir e preservar!, promovido por Edições SM, se propõe a escolher os melhores projetos de atividades escolares vinculadas à conscientização de estudantes e à reflexão sobre temas como os Biomas - conjunto de diferentes comunidades biológicas (flora e fauna) que interagem entre si, formando o que chamamos de meio ambiente. Como prêmio, os professores responsáveis pelos projetos ganham uma viagem para conhecer projetos nacionais de biodiversidade, além de um kit de livros e DVDs sobre o tema. O concurso busca reconhecer projetos que permitam aos alunos a realização de "diagnósticos socioambientais", importantes instrumentos para se conhecer o patrimônio ambiental de uma comunidade. Ele corresponde ao conjunto de atributos materiais e imateriais que a constituem, representando tudo aquilo que faz parte do cotidiano da comunidade e que foi construído ou apropriado por ela ao longo de sua história, desde seus recursos naturais até suas construções e seus usos, memórias, costumes.

<POSTAGEM>

divulgado-resultado-da-prova-objetiva.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 18 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Divulgado resultado da prova objetiva do concurso para Técnico e Agente de

Defesa Civil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

18/11/2010

<POSTAGEM>

docinhos-pat-pacheco.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 12 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Docinhos Pat Pacheco

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Docinhos Pat Pacheco: "[FOTO]

Passeando pela internet, achei um vídeo da PAT PACHECO, onde ela ensina a fazer maravilhas com o e.v.a. Um não, tem vários. Um melhor que o outro. É só procurar.Vale a pena investir nas apostilas desta artesã. Criatividade, praticidade e reaproveitamento de materiais, são suas marcas registradas. Tudo em um lugar só.O material dela foi disponibilizado no Link CRIATIVIDADE SEM LIMITE.http://www.criatividadesemlimites.com.br/3110_docinhos.php0 vídeo é encontrado no endereço abaixo:0 docinho que ela ensina a fazer é o sorvete, o primeiro da coleção abaixo.[VÍDEO]

<http://www.youtube.com/watch?v=vkcV0scdY4c>Vale a pena conferir pelas dicas como:1- Marcar o E.V.A com palito de churrasco para não sujar e não marcar o corte;2- Passar fita crepe na bola de isopor para usar a cola instantânea (pois ela estraga o isopor quando em contato direto);3- Usar pouca cola, pois em quantidade demora a dar aderência.

<POSTAGEM>

domingo-e-dia-de-teatro-r-1.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 12 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Domingo é Dia de Teatro a R\$ 1

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Domingo é Dia de Teatro a R\$ 1

<POSTAGEM>

e-hora-do-banho.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 11 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

É hora do banho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

É hora do banho: "Ajuda na hora do banhoNessa hora, ajuda nunca é demais. É sempre melhor que o banho seja dado por mais de uma pessoa, seja um parente ou amigo. Isso ajuda a acelerar o processo de banho e o torna mais seguro.

<POSTAGEM>

eduardo-paesquase-uma-refundacao-dessa.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 28 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eduardo Paes: 'quase uma refundação dessa cidade'

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Eduardo Paes: 'quase uma refundação dessa cidade': "RIO - Em entrevista à Globonews há pouco, o prefeito do Rio, Eduardo Paes, contou que tinha acabado de sair de uma reunião com o governador Sérgio Cabral, o secretário de Segurança José Mariano Beltrame, o comandante-geral da Polícia Militar, coronel Mário Sérgio Duarte e o chefe de Polícia Civil, Allan Turnowski, que conduziram o processo de ocupação do Complexo do Alemão unindo os três níveis de governo ...

<POSTAGEM>

educacao-foi-tema-da-6-edicao-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 21 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A Educação foi tema da 6ª edição do FalaTas, ciclo de palestras apresentado por Marcelo Tas na UNIBH

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Educação foi tema da 6ª edição do FalaTas, ciclo de palestras apresentado por Marcelo Tas na UNIBH: "Nesta quinta-feira (18), Mozart Neves Ramos, conselheiro do Todos Pela Educação, Silvio Meira, Professor de Engenharia de Software da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), e Paulo Barone, professor da Universidade Federal de Juiz de Fora, participaram do Ciclo de Debates UNIBH e Marcelo Tas (FalaTas), num debate sobre a Educação e os desafios da nova [...]"

Vejam todo o debate, está muito legal!

<POSTAGEM>

educacao-pelo-ludico.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação Pelo Lúdico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Educação Pelo Lúdico: "Quanta honra!!

Fui convidada pela ULBRA (Universidade Luterana do Brasil), faculdade pela qual

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

me formei, para ministrar um curso na semana acadêmica, para os alunos da Pedagogia, o tema, que por sinal eu adoro, era o brincar. Aí na foto sou eu, sendo apresentada ao grupo pela Ana, um pouco tímida no início (confesso), mas o grupo era ótimo e muito interessado, amei e logo me soltei e deixei a timidez de lado.

Agradeço a minha mestra Karina, não apenas pela força e confiança, mas pelo apoio nesta jornada.

[FOTO]

<POSTAGEM>

educacao-premia-alunos-e-professores-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 24 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação premia alunos e professores do projeto Poesia na Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Secretaria Municipal de Educação premia alunos e professores participantes do projeto Poesia na Escola, nesta quarta (dia 24), às 10 horas, na Academia Brasileira de Letras (ABL), com a presença do poeta Ferreira Gullar. A ação faz parte do programa Rio, uma cidade de leitores, que tem como objetivo o incentivo à leitura por prazer, pelos alunos e professores da cidade do Rio de Janeiro.

<POSTAGEM>

educador-diz-que-buscar-metodologia-que.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 3 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educador diz que buscar metodologia que atraia o aluno é um dos maiores desafios

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Lúcia NórzioDa Agência BrasilEm CuritibaO professor paranaense de história Marcelo Fronza, que teve sua dissertação de mestrado compilada no livro Ensinar e Aprender História: História em Quadrinhos e Canções (Base Editorial), afirma que um dos maiores desafios dos educadores em sala de aula é buscar uma metodologia de ensino que atraia o aluno para a aprendizagem, que se aproxime da sua linguagem, do seu universo e o cativa para a absorção do conteúdo.

Segundo o professor, a publicação - uma das quatro escolhidas pelo Programa Nacional Biblioteca da Escola, do Ministério da Educação - é inédita no país por abordar o ensino de história a partir do conhecimento dos alunos a respeito de histórias em quadrinhos. "O livro apresenta a história em quadrinhos como fonte para que o aluno construa o conhecimento histórico com a ajuda do professor. A metodologia passa a ser interessante porque não é o professor que detém o conhecimento, mas vai auxiliar o aluno a construir o seu próprio", analisa.

Para Fronza, esse método facilita a aprendizagem, a memorização e, por ser divertido, atrai o interesse do aluno pelo conteúdo. Mas é importante, na sua opinião, comparar a fonte histórica dos quadrinhos com outras fontes para a construção do conhecimento.

Ele cita como exemplo Asterix e Cleópatra, em que os personagens falam sobre construir pirâmides em uma época histórica que não coincide com a existência de Cleópatra. "As pirâmides tinham sido construídas 2 mil anos antes e por isso é importante trazer outras fontes históricas para que o aluno perceba anacronismos", explica.

O professor destaca que o aluno acaba tendo novas visões críticas sobre os

próprios quadrinhos que, como narrativa, são uma das formas mais fortes de organizar o pensamento em geral. "Daí a importância de separar o que é fonte histórica dos recursos utilizados para fazer humor", avalia.

Marcelo Fronza afirma que os quadrinhos como fonte histórica, e não só como recurso pedagógico, estão gerando novos resultados no ensino, que se refletem em melhores notas por conta da abordagem diferenciada. "O aluno está indo além da memorização de datas e períodos, está aprendendo a fazer relações de contexto, tornando-se crítico, e isso vai auxiliá-lo não apenas em sala de aula, mas no mundo afora", conclui.

As bibliotecas das escolas brasileiras recebem livros como os da Base Editorial para auxiliar na formação dos professores.

<POSTAGEM>

educadores-abrem-debate-sobre-atuacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educadores abrem debate sobre atuação de conselhos escolares

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Quarta-feira, 10 de novembro de 2010 - 10:24

Dirigentes e técnicos das secretarias de educação de municípios da Bahia, Pernambuco e Piauí participam do 1º Encontro Interestadual de Fortalecimento do Conselho Escolar, iniciado nesta quarta-feira, 10, em Juazeiro, Bahia. O evento, promovido pelo Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares da Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação, vai até sexta-feira, 12, na Universidade Federal do Vale do São Francisco (Univasf).

O objetivo do encontro é contribuir com a formação dos técnicos das secretarias. Eles serão os responsáveis pela organização e pelo fortalecimento dos conselhos escolares. Outra proposta do encontro é abrir debate aprofundado do princípio constitucional da gestão democrática da educação.

Durante as palestras, painéis, debates e oficinas, serão abordados temas como natureza, organização e funcionamento dos conselhos escolares; o conselho escolar como espaço de formação humana e de compromisso com a educação de qualidade; a gestão democrática e o conselho escolar.

Cabe aos conselhos zelar pela manutenção da escola e participar da gestão administrativa, pedagógica e financeira da unidade de ensino e zelar pela qualidade da educação oferecida. Eles têm funções deliberativas, consultivas, fiscais e mobilizadoras. Entre as atividades dos conselheiros estão, por exemplo, definir e fiscalizar a aplicação dos recursos destinados à escola e discutir o projeto pedagógico com a direção e os professores.

Assessoria de Imprensa da SEB

<POSTAGEM>

educar-na-diversidade-e-aceitar.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 3 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educar na diversidade é aceitar desafios

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Revista Sentidos - Algumas iniciativas para a inclusão social na salas de aula -
A inclusão da pessoa com deficiência

<POSTAGEM>

encerramento-da-mostra-2010-sucesso.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 28 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ENCERRAMENTO DA MOSTRA 2010: SUCESSO!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ENCERRAMENTO DA MOSTRA 2010: SUCESSO!: "

[FOTO]

[FOTO]

NO DIA 22/11/2010, COM A APRESENTAÇÃO DE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS
(PRODUÇÕES DE NOSSOS ALUNOS EM SUAS AULAS DE ARTES NA REDE), ENCERRAMOS
OFICIALMENTE A MOSTRA CONEXÃO DAS ARTES SME-RJ 2010

[FOTO]

FLASHS DO EVENTO...

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Alunos da rede prestigiando os colegas

[FOTO]

[FOTO]

Acima, professores de Artes da rede com os professores representantes das
linguagens Artes Cênicas (Lêda e Bete) e Artes Visuais (Jacqueline) junto à
Coordenadoria Técnico-pedagógica da SME-RJ

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

PARTICIPAÇÃO DA SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO, CLAUDIA COSTIN (ACIMA), E DE DIVERSOS SEGMENTOS LIGADOS À EDUCAÇÃO CARIOCA

[FOTO]

...MAIS FLASHS DO EVENTO...

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Fotos: Luciana Lima, Eduardo Salambert, Jabim Nunes

Postado por Imaculada Conceição M. Marins

"

<POSTAGEM>

encerramento-da-mostra-conexao-das.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 19 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ENCERRAMENTO DA MOSTRA CONEXÃO DAS ARTES SME-RJ 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ENCERRAMENTO DA MOSTRA CONEXÃO DAS ARTES SME-RJ 2010: "[FOTO]

Não percam, no dia 22 de novembro de 2010, às 14h, no Teatro Gonzaguinha, comemoração de encerramento da Conexão das Artes SME-RJ/2010, com apresentações de espetáculos de Artes Cênicas, Dança, Música e Exposição de Artes Visuais. Presença de autoridades, convidados de Instituições representantes das linguagens, E/SUBE/CED-CT, CREs/GEDs, professores, diretores e alunos participantes dos trabalhos apresentados.

'Professores,

A programação do dia 22 de novembro no Centro de Arte Calouste (Teatro Gonzaguinha), que terá a presença da Secretaria de Educação será com apresentações da Mostra de Dança (vencedores), Musica do FECEM (vencedores), fragmento de uma peça de teatro e a visitação nossa exposição (Artes Visuais), fechando o encontro com um coquetel.

Todos professores, diretores, coordenadores estão convidados. O horário será de 14hs as 15hs.

Jacqueline Mac-Dowell'

[FOTO]

Fotos: Eduardo Salabert

Texto enviado por e-mail: Jacqueline Mac-Dowell

Postado por Imaculada Conceição M. Marins"

<POSTAGEM>

encontro-de-avaliacao-artes-visuais_11.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 11 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ENCONTRO DE AVALIAÇÃO: ARTES VISUAIS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ENCONTRO DE AVALIAÇÃO: ARTES VISUAIS: "[FOTO]

Ontem, dia 10 de novembro de 2010, às 14h, no Centro de Artes Calouste Gulbenkian, tivemos nosso encontro de avaliação da proposta de Artes visuais da Conexão das Artes SME-RJ (Mostra de Arte, workshop, GTs, curadoria etc.).[FOTO] Após as apresentações e a avaliação da proposta, sugestões para o próximo ano...[FOTO]

Ao final da reunião, os professores participantes da formação e da Mostra de Arte foram presenteados com o livro: ARTE/EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA: CONSONÂNCIAS INTERNACIONAIS - Ana Mae Barbosa (org.) - que apresenta um panorama de pesquisas significativas no campo da Arte/Educação. 'A leitura deste livro - segundo Jacqueline Mac-Dowell - é uma 'provocação intelectual' contemporânea para nós, professores'.[FOTO]

Material textual enviado por e-mail por Jacqueline Mac-DowellFotos: Imaculada Conceição e Jabim NunesPostado por Imaculada Conceição M. Marins"

<POSTAGEM>

encontro-de-diretores.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 19 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ENCONTRO DE DIRETORES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ENCONTRO DE DIRETORES: "[FOTO]

Aconteceu no dia 05 de novembro, na Taquara, um momento de compartilhamento e lazer entre os diretores das UEs da 6ª E/CRE. Eu estava lá, representando o Núcleo de Arte mais lindo do muuuundo: o Grande Otelo, claro! Confirmam:

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

encostas-do-rio-ainda-estao-vulneraveis.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Encostas do Rio ainda estão vulneráveis às chuvas - Brasil - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Encostas do Rio ainda estão vulneráveis às chuvas - Brasil - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>
entre-neste-link-do-ministerio-da-saude.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 16 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Entre neste Link do Ministério da Saúde.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
<http://www.combatadengue.com.br/!2010/material-da-campanha/#menu-interna>

Aqui tem tudo sobre Dengue.

<POSTAGEM>
equidade-e-desempenho-escolar_25.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 25 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Equidade e Desempenho Escolar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
2010 10 29 Setubal Equidade e Desempenho Escolar[VÍDEO]

<POSTAGEM>
escassez-de-professores-no-ensino.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 22 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
A escassez de professores no ensino fundamental e médio é tema de matéria do jornal O Globo
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
A escassez de professores no ensino fundamental e médio é tema de matéria do jornal O Globo: " Matéria publicada neste domingo (21) no jornal O Globo aponta a falta de professores que atinge o Ensino Fundamental e Médio. Segundo apuração das jornalistas Alessandra Duarte e Carolina Benevides, este é um problema que começa nos bancos das universidades, onde os alunos não querem mais se formar como professor. O texto cita [...]"

<POSTAGEM>
escola-de-teatro-da-faetec-de-quintino.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 22 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escola de Teatro da Faetec de Quintino realiza evento gratuito a partir desta terça-feira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Escola de Teatro da Faetec de Quintino realiza evento gratuito a partir desta terça-feira: "RIO - A Escola de Teatro do Centro de Educação Tecnológica e Profissionalizante (Cetep) de Quintino, uma das unidades de ensino da Fundação de Apoio à Escola Técnica (Faetec), realiza a partir desta terça-feira (23) a edição de 2010 de sua 'Mostra de Teatro'

...

<COMENTÁRIOS>

Amo dança....

sou aluna da escola comunidade de Vargem Grande!!!

Minha prof de Dança é a Rosangela

prof ROSANGELA ESTOU COM SAUDADES DE VC E DAS SUAS, AULAS BJSSS

[VIOLET]BY CRIS

<POSTAGEM>

escola-paraiba-e-vacinacao-da-hepatite.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 5 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escola Paraíba e a Vacinação da HEPATITE B - P S FLÁVIO COUTO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PSE - Programa de Saúde na Escola:

Em parceria com o Posto de Saúde Flávio Couto, em Anchieta, adolescentes entre 11 e 19 anos recebem as duas primeiras doses (agosto e novembro de 2010) da vacina contra a HEPATITE B. A terceira e última dose, para a faixa etária, será administrada em março de 2011.

<POSTAGEM>

escolas-x-criatividade.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 4 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESCOLAS X CRIATIVIDADE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parte 1

[VÍDEO]

Parte 2
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
escritora-renata-de-faria-e-jardim.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 22 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Escritora Renata de Faria e Jardim Botânico no Núcleo!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Escritora Renata de Faria e Jardim Botânico no Núcleo!: "[FOTO]

No dia 9 de novembro alunos, professores e funcionários do Núcleo de Arte Grande Otelo, tiveram o privilégio de receber em suas dependências a escritora Renata de Faria Pereira.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
especialista-da-area-de-educacao-aponta.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 10 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Especialista da área de educação aponta: sistema educativo é o sistema genético da sociedade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Especialista da área de educação aponta: sistema educativo é o sistema genético da sociedade

<POSTAGEM>

especialistas-debates-educacao-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Especialistas debatem a Educação no programa Paine! da Globonews

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Especialistas debatem a Educação no programa Paine! da Globonews: "Neste sábado (13), o programa Paine!, da Globonews, teve como tema a Educação. Na ocasião estiveram presentes o professor Mozart Neves Ramos, conselheiro do Todos Pela Educação, o economista Gustavo Ioschpe, colunista da revista Veja com especialização em Educação, e o engenheiro Renato Corra Fernandes, diretor do Departamento de Competitividade e Tecnologia da Federação das [...]"

<POSTAGEM>

esquizofrenia-e-destaque-da-edicao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 11 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Esquizofrenia é destaque da edição desta quinta-feira da revista 'Nature'

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Segunda publicação, pesquisas revelam complexidade da doença, mas também novos rumos

11 de novembro de 2010

Agência Fapesp

SÃO PAULO - Esquizofrenia é o assunto de destaque na capa da edição desta quinta-feira, 11, da revista Nature, que avalia em editorial e em três artigos os avanços obtidos nos últimos cem anos para a compreensão desse transtorno psíquico severo.

No editorial, a publicação destaca que a pesquisa científica tem revelado as complexidades assombrosas da esquizofrenia, mas também aponta novos caminhos para diagnóstico e tratamento.

Nos últimos anos, tem-se avaliado que esse conjunto de sintomas - que tipicamente se manifesta no início da vida adulta - representa um estágio posterior da enfermidade e que ela própria pode vir a ser uma coleção de síndromes, mais do que uma condição única, destaca o editorial.

No primeiro artigo, Thomas Insel, do National Institute of Mental Health, dos Estados Unidos, faz uma revisão do conhecimento acumulado sobre o tema. Segundo ele, o futuro da esquizofrenia reside em repensá-la como um distúrbio do desenvolvimento neurológico.

Esse novo foco poderá levar a novas oportunidades para a compreensão de mecanismos e para o desenvolvimento de tratamentos, que têm sido experimentados há décadas, mas com pouca evolução e resultados insatisfatórios na maioria das vezes, escreveu Insel.

A esquizofrenia é uma desordem mental debilitante que atinge cerca de 1% da população mundial. No segundo artigo, Andreas Meyer-Lindenberg, da Universidade de Heidelberg, na Alemanha, discute como as novas tecnologias de obtenção de imagens estão deixando os aspectos apenas funcionais e estruturais para focar também nos mecanismos dos riscos da enfermidade.

Para o cientista, essas novas estratégias, como o uso de imagens em genética, possibilitam uma visão muito importante do sistema neural mediado pelo risco hereditário e ligado a variantes comuns associadas à doença.

O artigo sugere que a caracterização dos mecanismos do transtorno por meio do desenvolvimento dessas técnicas poderá somar forças com os atuais projetos de pesquisa que buscam tratamentos.

No terceiro artigo, Jim van Os, da Universidade Maastricht, na Holanda, e colegas fazem uma revisão do conhecimento atual sobre as influências ambientais na esquizofrenia e os desafios que essas relações abrem para estudos na área.

Os autores argumentam que novos trabalhos são necessários para tentar descobrir a interação entre genética e ambiente que determina como a expressão da vulnerabilidade na população geral pode dar origem a psicopatologias severas.

<POSTAGEM>

esta-deve-ser-decada-da-educacao-afirma.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Esta deve ser a década da Educação, afirma Mozart Neves Ramos, em entrevista à Rádio CBN

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Esta deve ser a década da Educação, afirma Mozart Neves Ramos, em entrevista à Rádio CBN

<POSTAGEM>

estado-do-rio-podera-conceder-bolsa.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estado do Rio poderá conceder bolsa para combater o déficit de professores - 0

Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Estado do Rio poderá conceder bolsa para combater o déficit de professores - O
Globo

<POSTAGEM>

estrategia-brasileirinhas-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 3 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESTRATÉGIA "BRASILEIRINHAS E BRASILEIRINHOS SAUDÁVEIS"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: MINISTÉRIO DA SAÚDE

<POSTAGEM>
estrategia-de-saude-da-familia-alcanca.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 20 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estratégia de Saúde da Família alcança cobertura de 1 milhão de pessoas no município do Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
19/11/2010

<POSTAGEM>
evasao-escolar-causas-e-solucoes.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 19 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Evasão escolar: causas e soluções

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Dados recentes divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) revelam que cerca de 15% dos adolescentes de 15 a 17 anos estavam fora da escola em 2009. Para agravar a situação, pouco mais da metade (50,9%) dos que frequentavam a escola estava no nível adequado à sua idade - chamado escolarização líquida. Entre crianças e adolescentes de 6 a 14 anos, a frequência escolar é maior. Em 1999, 94,2% iam à escola. Em 2009, a taxa subiu para 97,6%.

<POSTAGEM>
evento-vai-ensinar-criancas-como-se.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 9 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Evento vai ensinar crianças como se prevenir contra a dengue em Ipanema

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Plantão | Publicada em 09/11/2010 às 16h29m
O Globo

RIO - O Instituto Trevo (organização sem fins lucrativos que atua em

projetos de educação e esportes), em parceria com a Secretaria municipal de Saúde e Defesa Civil, realiza nesta quarta-feira, a partir das 9h30m, na Praça Nossa Senhora da Paz, em Ipanema, o evento Por um Rio sem dengue. A ação contará com um estande informativo da Secretaria de Saúde, com visualização do mosquito no microscópio e orientações à população sobre a prevenção da doença. Alunos e representantes das escolas de Ipanema, Leblon e Gávea que fazem parte do Programa de Prevenção contra a Dengue - realizado desde 2008 pelo Instituto Trevo e secretaria - vão participar. Haverá oficina de artes e concurso de desenhos sobre o tema, números circenses com as crianças do AfroCirco, Circo do Afroreggae, e esquetes teatrais e musicais ensinando, de forma lúdica, às crianças tudo sobre a doença.

Links patrocinados

<POSTAGEM>

[exame-oftalmologico-escolas-do-amanha.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

EXAME OFTALMOLÓGICO - ESCOLAS DO AMANHÃ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

As crianças matriculadas nas Escolas do Amanhã que completam em 2011 6 anos, vão fazer exame oftalmológico. Este é um início de Projeto de Avaliação Oftalmológica dos alunos da Rede Municipal, que apresentam dificuldades oftalmológicas.

Na 6ª Coordenadoria temos 4 Pólos que irão atender a 605 alunos:

Dia 17/11 - PÓLO CIEP CANDEIA - atenderá as escolas os alunos do CIEP CANDEIA e também do CIEP ADÃO PEREIRA NUNES E DA E. M. THOMAS JEFFERSON;

Dia 17/11 - PÓLO RUBENS GOMES - atenderá os alunos do CIEP RUBENS GOMES, CIEP MAKARENKO, E. M. MOTORISTA PASCHOAL ANDRÉ;

Dia 18/11 - PÓLO ZUMBI DOS PALMARES - Atenderá os alunos do CIEP ZUMBI DOS PALMARES e E. M. ÉRICO VERÍSSIMO;

Dia 18/11 - PÓLO E. M. LÚCIO DE MENDONÇA - Atenderá a E. M. LÚCIO DE MENDONÇA e E. M. ZILDA NUNES.

Horário de atendimento: 8:30 às 16:30

O atendimento é feito dentro de um ônibus equipado com os equipamentos necessários para o exame, o ônibus fica estacionado na escola.

Solicitamos as escolas que serão atendidas neste primeiro momento que providencie a documentação referente aos exames, já enviadas pela 6ª CRE.

Listagem dos alunos;
Guia de atendimento;
Declaração;
Convocação dos pais;

<POSTAGEM>
exercicio-aerobio-melhora-o-raciocinio.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 3 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Exercício aeróbico melhora o raciocínio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
FONTE - VEJA
[FOTO]

<POSTAGEM>
exposicao-matematica-imperfeita.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 14 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Exposição "Matemática Imperfeita"
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Exposição "Matemática Imperfeita"

<POSTAGEM>
facebook-lanca-sistema-de-comunicacao.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 15 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Facebook lança sistema de comunicação integrado para competir com Google
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Facebook lança sistema de comunicação integrado para competir com Google: "CEO da companhia acredita que nova plataforma deve melhorar a comunicação entre usuários"

"

<POSTAGEM>
facebook-quer-concorrer-com-servico-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 14 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Facebook quer concorrer com serviço de e-mail do Google

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Facebook quer concorrer com serviço de e-mail do Google: "Dentro da empresa, o projeto é apelidado de matador de Gmail

"

<POSTAGEM>

facilitado-estacionamento-na-cidade.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 11 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Facilitado estacionamento na Cidade Nova para Congresso de Mulheres

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Facilitado estacionamento na Cidade Nova para Congresso de Mulheres:

"Participantes do XII Congresso de Mulheres com uma Nova Vida, que será realizado neste sábado, dia 13, na Cidade Nova, terão direito a reserva de vagas para estacionamento de ônibus do evento, até seu encerramento, em trechos de ruas na área do Teleporto: ruas Nelson Carneiro e Madre Teresa de Calcutá, entre as ruas Beatriz Larragoiti Lucas e Dom Marcos Barbosa; Rua Dom Marcos Barbosa, entre as ruas Madre Teresa de Calcutá e Ulysses Guimarães; Rua Ulysses Guimarães, entre as ruas Dom Marcos Barbosa e Joaquim Palhares; Rua Joaquim Palhares, entre a Rua João Paulo I e a Avenida Paulo de Frontin; e Avenida Rodrigues Alves, pista sentido Rodoviária Novo Rio, entre as avenidas Barão de Tefé e Professor Pereira Reis, junto aos armazéns, exceto em frente ao de número 8."

<POSTAGEM>

familia-acolhedora.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 19 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Família Acolhedora

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SMAS - Secretaria Municipal de Assistência Social Assistência Social

Programa de acolhimento de crianças e adolescentes em situação de risco.

<POSTAGEM>

fantastico-novo-quadro-turma-1901.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 21 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fantástico: Novo quadro Turma 1901 estreia neste domingo, dia 21

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Projeto idealizado por Zeca Camargo traz adolescentes pensando no futuro

O Fantástico estreia neste domingo, dia 21, às 20h45, logo após Domingão do Faustão, na Rede Globo, o novo quadro Turma 1901. Projeto idealizado pelo apresentador Zeca Camargo, a série mostra como os adolescentes que não nasceram em berço de ouro e estudam em escola pública estão se preparando para o futuro, quais são seus sonhos, objetivos e planos para a carreira. Quem vai passar de ano? O que o futuro reserva para eles?

<POSTAGEM>

ferreira-gullar-participa-da-premiacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 24 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ferreira Gullar participa da premiação do projeto Poesia na Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O poeta entregou os prêmios a alunos, professores e funcionários da rede
24/11/2010 Autor: Juliana Gomes

<POSTAGEM>

filosofo-sociologo-e-educador.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Filósofo, sociólogo e educador colombiano, Bernardo Toro, fala sobre os desafios da Educação no Brasil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Filósofo, sociólogo e educador colombiano, Bernardo Toro, fala sobre os desafios da Educação no Brasil

<POSTAGEM>

flashs-da-mostra-conexao-das-artes-sme.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 11 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FLASHS DA MOSTRA CONEXÃO DAS ARTES SME-RJ (ARTES CÊNICAS)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

FLASHS DA MOSTRA CONEXÃO DAS ARTES SME-RJ (ARTES CÊNICAS): "[FOTO]

MOSTRA REGIONAL DE ARTES CÊNICAS As Coordenadoras de Artes Cênicas e o Grupo de Trabalho (GT) estão em pleno processo de Curadoria que indicará os 16 espetáculos que serão apresentados na Mostra Final, nos dias 18 e 19 de novembro, no Teatro Gonzaguinha, de 9h às 12h e de 14h às 17h[FOTO]

Flash da curadoria da Mostra Regional de Artes Cênicas da 4a.CRE[FOTO]
[FOTO]

Alunos da profª Patricia Garcia (4a.CRE) Peça: Apólogo Brasileiro Sem Véu de Alegoria - adaptação (coletiva) do conto de Alcântara Machado.[FOTO]

A lista dos 16 espetáculos da indicação final só sairá dia 11/11/2010[FOTO]

As Mostras Regionais de Artes Cênicas estão movimentando as 10 CREs, nos últimos dias, transformando as regiões a que pertencem num verdadeiro movimento cultural. Alunos de Artes Cênicas da Rede, sob a orientação de seus respectivos professores estão Fazendo, Vendo e Entendendo o Teatro! Parabéns a todos!!!![FOTO]

Não percam, no dia 22 de novembro de 2010, às 14h, no Teatro Gonzaguinha, a Comemoração da Conexão das Artes, com apresentações de espetáculos de Artes Cênicas, Dança, Música e Exposição de Artes Visuais, participantes e indicados para a Mostra Final. Presença de autoridades, convidados de Instituições representantes das linguagens, E/SUBE/CED-CT, Cres/Geds, professores, diretores e alunos participantes dos trabalhos apresentados. Material enviado por e-mail por Lêda Aristides. Texto: Lêda Aristides. Fotos: 'Máscaras': Eduardo Salambert (PET Antenor Nascente/6a.CRE); Cenas da peça: Patrícia Garcia (4a.CRE) Postado por Imaculada Conceição M. Marins"

<POSTAGEM>

flautistas-no-fecem-em-copacabana.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 19 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FLAUTISTAS NO FECEM, EM COPACABANA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FLAUTISTAS NO FECEM, EM COPACABANA: "[FOTO]

Um dia inesquecível, com música e companhias da melhor qualidade. Assim, descrevo o encerramento do XXI FECEM, que aconteceu na Sala Baden Powel, contando com a participação das músicas vencedoras de cada CRE e com um conagraçamento lindo dos Núcleos de Arte. Nós estivemos presentes com alguns alunos da Oficina de Flauta, ministrada pela Professora Elen Franco, que era só sorrisos... Não é pra menos, né? Olhem só:

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

funcionamento-das-unidades-de-saude-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 12 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES DE SAÚDE NO FERIADO DE PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa informa que durante o feriado de 15 de novembro, os Hospitais de emergência e unidades 24h funcionarão ininterruptamente. As unidades de atenção, funcionarão somente no sábado, 13 de novembro, de 8h a 13h.

Mais informações podem ser obtidas pelo Telessaúde: 3523-4025.

Veja as unidades que estarão funcionando 24 horas:

- Hospital Municipal Souza Aguiar - Centro
- Hospital Municipal Miguel Couto - Gávea
- Hospital Municipal Salgado Filho - Méier
- Hospital Municipal Lourenço Jorge - Barra da Tijuca
- Hospital Municipal Paulino Werneck - Ilha do Governador
- Hospital Municipal Francisco da Silva Telles - Irajá
- Hospital Municipal Jurandir Manfredini - Jacarepaguá
- Hospital Maternidade Fernando Magalhães - São Cristóvão
- Hospital Maternidade Oswaldo Nazareth - Praça XV
- Hospital Maternidade Carmela Dutra - Lins de Vasconcelos
- Hospital Maternidade Herculano Pinheiro - Madureira

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- Hospital Maternidade Alexander Fleming - Marechal Hermes
- Policlínica Rodolpho Rocco - Del Castilho
- Policlínica César Pernetta - Méier
- Instituto Municipal Philippe Pinel - Botafogo
- UIS Arthur Villaboim - Paqueta
- UPA de Vila Kennedy
- UPA da Rocinha
- UPA do Complexo do Alemão
- UPA de Manguinhos
- UPA da Cidade de Deus
- UPA de Santa Cruz / João XXIII
- UPA do Engenho de Dentro
- UPA de Madureira

<POSTAGEM>

[gabarito-da-prova-objetiva-do-concurso.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

gabarito da Prova Objetiva do Concurso Público para provimento de cargo de
Agente Educador II

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Secretário Municipal de Administração, no uso das atribuições que lhes são conferidas pela legislação em vigor, e tendo em vista o processo 07/002291/2010, divulga o gabarito da Prova Objetiva do Concurso Público para provimento de cargo de Agente Educador II do Quadro Permanente de Pessoal do Município do Rio de Janeiro, no âmbito da Secretaria Municipal de Educação, realizada em 21/11/2010.

<POSTAGEM>

gasto-publico-com-educacao-chega-5-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 3 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

GASTO PÚBLICO COM EDUCAÇÃO CHEGA A 5% DO PIB EM 2009

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

03 de novembro de 2010

Para Mozart Neves Ramos, conselheiro do movimento Todos Pela Educação, o investimento na educação básica ainda precisa crescer muito mais no país

<POSTAGEM>

gestao-escolar.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

GESTÃO ESCOLAR

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Entrem no Link abaixo:

<http://g1.globo.com/videos/jornal-nacional/v/escolas-e-educadores-recebem-o-premio-nacional-de-referencia-em-gestao-escolar/1371364/#/Edi%C3%A7%C3%B5es/20101108/page/2>

É uma reportagem do Jornal nacional sobre a premiação de GEstão Escolar.

<POSTAGEM>

google-bloqueia-acesso-do-facebook-aos.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 8 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Google bloqueia acesso do Facebook aos dados de usuários

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Google informou na última sexta-feira que passará a bloquear o acesso de

serviços como o Facebook aos dados de seus usuários. O gigante das buscas não permitirá mais que outras empresas utilizem contatos de e-mail registrados em seus sites para uso próprio, a não ser que a troca de informações seja recíproca. A companhia acusou o Facebook diretamente de se aproveitar dos dados de seus usuários.

Em comunicado, o Google afirmou que sites como o Facebook "deixam os usuários sem saída". Representantes da rede social não comentaram o caso ainda.

Embora o Google alegue buscar proteger o controle de seus usuários sobre seus dados pessoais na internet, analistas afirmam que a medida faz parte da disputa entre as duas potências da internet. "A base da dinâmica de poder na web hoje é esse conflito que surge entre Facebook e Google", disse o analista Ray Valdes, do Gartner. "O Google precisa evoluir para ganhar força nas redes sociais e ele ainda não conseguiu fazer isso", acrescentou.

O Facebook, que conta com mais de 500 milhões de usuários, depende de serviços de e-mail como o Gmail para ajudar novos usuários a encontrar amigos na rede social.

Reciprocidade - O Google acusou o Facebook de não ser recíproco, impedindo o acesso do Google a certos tipos de informações. "Decidimos mudar um pouco para refletir o fato de que nossos usuários muitas vezes não sabem que, quando você importa seus contatos para sites como o Facebook, efetivamente, eles ficam presos", disse o Google em comunicado enviado por e-mail. "Não permitiremos mais que sites automatizem a importação de Google Contacts, a não ser que permitam exportação semelhante para outros sites", afirmou o Google.

A companhia há tempos cobiça a riqueza de informação que os 500 milhões de usuários do Facebook geram e agregam. O acesso a esses dados pode ser especialmente valioso para o Google, uma vez que seu modelo de negócios se baseia em permitir que usuários encontrem qualquer informação em qualquer lugar na internet.

<POSTAGEM>

[governos-municipal-estadual-e-federal.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Governos municipal, estadual e federal firmam acordo para ampliação de leitos na cidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

05/11/2010

<POSTAGEM>

[henri-wallon-o-educador-integral.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 8 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Henri Wallon - O educador integral

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Henri Wallon - O educador integral

<POSTAGEM>

[hospital-da-piedade-promove-campanha-de.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 8 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Hospital da Piedade promove Campanha de Doação de Sangue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Temos que participar, sangue é vida!!

O evento acontecerá das 9h às 14h

<POSTAGEM>

[hospital-nossa-senhora-do-loreto-e.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Hospital Nossa Senhora do Loreto é referência em cirurgia de fendas

Lábio-Palatais no Estado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

05/11/2010

<POSTAGEM>

[httpg1.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de novembro de 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://g1.globo.com/rio-de-janeiro/noticia/2010/11/equipes-do-bope-e-blindados-da-marinha-entram-na-vila-cruzeiro.html>

<POSTAGEM>

[i-encontro-municipal-de-terapia.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

I Encontro Municipal de Terapia Comunitária acontece nesta terça-feira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

16/11/2010

<POSTAGEM>

[ifrrj-abre-processo-seletivo-para-72.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IFRJ abre processo seletivo para 72 vagas em curso técnico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

IFRJ abre processo seletivo para 72 vagas em curso técnico: "RIO - O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ) está com inscrições abertas até 22 de dezembro para o preenchimento de 72 vagas no processo seletivo relativo à educação profissional técnica de nível médio, oferecida de forma concomitante ou subsequente ao ensino médio, para o ano letivo de 2011, no campus avançado Engº Paulo de Frontin

...

<POSTAGEM>

[inad-convida-apresentacao-do-projeto.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

INAD CONVIDA - apresentação do Projeto Piloto: Promoção da Amamentação em creches

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prezados,

Conforme combinado na última reunião NSEC (22/10), convidamos para o encontro no qual será apresentado o Projeto Piloto: Promoção da Amamentação em creches da rede municipal. Este encontro terá também o objetivo de identificar, junto com os NSEC, as creches e unidades de saúde para expansão da ação na cidade.

Dia: 22 de novembro

Local: CASS, sala 649 da SMSDC

Horário: 14h

Contamos com a presença de todos!

Att,

Equipe do INAD

<POSTAGEM>

inauguracao-do-creas-marcia-lobes.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 8 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inauguração do CREAS Márcia Lobes reforça proteção social na Zona Norte

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

08/11/2010

<POSTAGEM>

inclusao-de-deficientes-visuais-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 4 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inclusão de deficientes visuais em escolas ainda é desafio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Apesar de o número de alunos ter triplicado, ainda é preciso superar dificuldades de acesso para garantir frequência no ensino Priscilla Borges, iG Brasília | 02/11/2010 07:00

<POSTAGEM>

indicadores-de-educacao-avancaram-nos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 24 de novembro de 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Indicadores de educação avançaram nos últimos 4 anos, mas em ritmo insuficiente Seg, 22 de Novembro de 2010 15:13

<POSTAGEM>
informativo-habitacao-em-foco-n-17.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 28 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Informativo Habitação em Foco Nº 17
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Informativo Habitação em Foco Nº 17

<POSTAGEM>
informe-sobre-acoes-de-apoio-da.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 28 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Informe sobre ações de apoio da Prefeitura do Rio na Vila Cruzeiro
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Informe sobre ações de apoio da Prefeitura do Rio na Vila Cruzeiro

<POSTAGEM>
inseguranca-publica.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 3 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

INSEGURANÇA PÚBLICA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Portal Ciência Vida - Filosofia, História, Psicologia e Sociologia - Editora Escala.

<POSTAGEM>
instituto-muito-especial-promove-cursos.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 30 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Instituto Muito Especial promove cursos gratuitos sobre acessibilidade e mobilidade urbana
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Instituto Muito Especial promove cursos gratuitos sobre acessibilidade e mobilidade urbana: "RIO - Estão abertas as inscrições para as últimas turmas do Projeto Ir e Vir, cursos gratuitos sobre acessibilidade e mobilidade urbana promovidos pelo Instituto Muito Especial, com o apoio do Ministério da Ciência e Tecnologia

...

<POSTAGEM>

instituto-philippe-pinel-realiza-evento.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 28 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Instituto Philippe Pinel realiza evento de moda com participação de pacientes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Instituto Philippe Pinel realiza evento de moda com participação de pacientes

<POSTAGEM>

investimento-publico-em-educacao-chegou.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 5 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Investimento público em educação chegou a 5% do PIB em 2009

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Verba destinada ao setor cresceu apenas 0,3 % em relação ao ano anterior publicado em 04/11/2010 às 20h30:

O MEC (Ministério da Educação) divulgou nesta quarta-feira (3) um levantamento que mostra que o investimento público em educação representou 5% do PIB (Produto Interno Bruto) de 2009.

<POSTAGEM>

ipea-lanca-estudo-sobre-avancos-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 19 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ipea lança estudo sobre avanços e desafios da educação brasileira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

19 de novembro de 2010

<POSTAGEM>

isto-da-certo.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Isto dá certo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Projeto Ouvir para Crescer leva shows pedagógicos a escolas públicas[FOTO]

<POSTAGEM>

isto-da-certo_25.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Isto dá certo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Isto dá certo

<POSTAGEM>

ja-se-encontra-disponivel-na-internet.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 4 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Já se encontra disponível na Internet um novo site sobre o Conselho de Segurança das Nações Unidas.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O website, criado pelo Centro de Informação das Nações Unidas para o Brasil (UNIC Rio) em uma parceria como o Laboratório de Direitos Humanos da Faculdade Nacional de Direito da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), com eventuais colaborações do Ministério das Relações Exteriores do Brasil, fornece as principais informações sobre o Conselho de Segurança da ONU.

Na página, os usuários encontram informações atualizadas sobre as funções e atribuições do Conselho, resoluções, agenda das reuniões, quem são os membros permanentes e os não-permanentes, e notícias sobre o que está sendo discutido no âmbito do Conselho. O site também destaca a atuação do Brasil no organismo internacional, do qual é um dos dez membros não-permanentes, cargo que assumiu para o biênio 2010/2011. As intervenções do Brasil no Conselho encontram-se disponibilizadas na página e lá os usuários poderão conhecer melhor a posição brasileira em assuntos relacionados à manutenção da paz global.

Esta é a única fonte de informações sobre o assunto disponível em português - sétimo idioma mais falado no planeta - e pretende atingir os 240 milhões de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

peças que falam a língua e que vivem basicamente em oito países: Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné Bissau, Moçambique, Portugal, São Tomé e Príncipe e Timor-Leste.

Este novo projeto permitirá, pela primeira vez, a toda a comunidade de língua portuguesa ter acesso a informações atualizadas em português sobre o histórico, missão, estrutura e, mais importante ainda, o trabalho realizado diariamente pelo Conselho de Segurança das Nações Unidas na procura pela paz e segurança internacionais, afirma Giancarlo Summa, Diretor do UNIC Rio de Janeiro. (FONTE: UNIC-Rio)

<http://www.brasil-cs-onu.org.br/>

<POSTAGEM>

jose-pacheco-muitas-perguntas-muitas.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE CONVIDA: José Pacheco - Muitas perguntas - Muitas Histórias!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

Alguém já lhe fez essa pergunta algum dia? Você - que é mãe, pai, professor, estudante, executivo, médico, psicólogo, diretor, avô, filho - já se perguntou o que quer aprender? Começamos assim o nosso encontro com muitas perguntas, provocações e muitas, mas muitas histórias.

José Pacheco não falou só da Escola da Ponte - Portugal, falou também que é o desafio que o atrai ao Brasil. Encontrei escolas em tudo idênticas às europeias: com grandes recursos, mas acomodadas. E, em escolas sem um mínimo de condições, encontrei professores que não aderem a "modismos" e que apesar das precárias condições de trabalho, não desistem de se melhorar e de melhorar as suas escolas. e muito mais.
Foi muito interessante!!

<POSTAGEM>

jovem-que-bebe-em-excesso-pode-ter.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jovem que bebe em excesso pode ter depressão no futuro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Jovem que bebe em excesso pode ter depressão no futuro: "Altas doses álcool alteram permanentemente a produção de hormônios que respondem ao estresse"

<POSTAGEM>
lei-torna-ensino-de-musica-obrigatorio.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 20 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Lei torna ensino de música obrigatório nas escolas brasileiras a partir de agosto de 2011 - O Globo
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Lei torna ensino de música obrigatório nas escolas brasileiras a partir de agosto de 2011 - O Globo

<POSTAGEM>
leite-materno-uma-das-defesas-do-bebe.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 23 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Leite materno: uma das defesas do bebê

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

do Pediatra Brasilde Marcelo Meirelles

<POSTAGEM>
lista-de-habilitados-credito-para.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 11 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Lista de habilitados a crédito para comprar computador
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Lista de habilitados a crédito para comprar computador

<POSTAGEM>
longe-da-excelencia-educar-para-crescer.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 20 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Longe da Excelência - Educar para Crescer
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Longe da Excelência - Educar para Crescer

<POSTAGEM>

ma-educacao-isola-o-pais.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A má educação isola o país

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

"A garantia de nosso isolamento do resto do mundo está na educação de péssima qualidade"

19/11/2010 15:57

Texto

Claudio de Moura Castro

Foto: Divulgação Claudio de Moura Castro: "Nossas universidades estão fora das listas das melhores, resultado da Cortina da Burrice" A Revolução Russa propôs-se a criar o "paraíso socialista", cujo cardápio foi parido por intelectuais europeus. Na teoria, todos tinham direito a habitação, emprego, comida, escola e ópera. Mas a dieta era parca e o povão queria consumir mais. Daí a necessidade do que Churchill chamou de Cortina de Ferro, para não deixar que os russos bisbilhotassem o que consumia o mundo capitalista decadente. Para os xeretas, punições ferozes. Mas os seus líderes cometeram um erro, criaram também um estupendo sistema educativo para todos. Foi uma besteira, pois não houve maneiras de impedir um povo educado de ver o que acontecia do lado de fora. O resultado foi a estrepitosa queda do Muro de Berlim.

Os governantes brasileiros fizeram muito melhor. Abriram tudo, viaja-se à vontade. Mas não cometeram o erro dos russos. A garantia de isolamento do país está em uma educação de péssima qualidade e a conta-gotas. Assim nasceu uma Cortina de Burrice, muito mais eficaz, pois somos um país isolado do resto do mundo. Os que se aventuram ao exterior vão à Disneylândia, um mero parque de diversões, ou a Miami, uma sucursal do Brasil.

Há pouco, em uma universidade de elite, pedi que levantassem as mãos os que confortavelmente liam inglês. Não vi nem um quinto das mãos do auditório. Eis a Cortina de Burrice em ação! Na Europa, a mesma pergunta levantaria todas as mãos. Os europeus passaram do bilinguismo para o trilinguismo. Na Islândia, são quatro idiomas. E o nosso controlador de voo que não sabia inglês!

Nossas universidades estão fora das listas das melhores, resultado da Cortina de Burrice, pois perdem pontos nos quesitos de internacionalização. Nas europeias, muitos cursos são oferecidos em inglês. Conheci um sueco que fez seu doutorado em Estocolmo, há quatro décadas. Quando entregou o primeiro trabalho, no seu idioma, foi interpelado pelo professor: "O senhor não terá futuro acadêmico, se continuar a escrever nesta língua!". Visitei a fábrica Seiko (japonesa) na China. A língua oficial era o inglês. O mesmo em Toulouse, na fábrica do Airbus.

O resultado do nosso isolamento é uma indústria provinciana que não toma

conhecimento dos avanços alhures. Há esforços heroicos, como uma construtora brasileira que comprou uma empresa no Canadá, para mandar estagiar seus engenheiros. Assim veriam como se constrói lá. Mas é a exceção.

Ao lermos as descrições feitas por viajantes estrangeiros que passaram pelo Brasil, constatamos o primitivismo da nossa sociedade. Se a corte permanecia tosca, o interiorzão estava ainda mais distante do progresso social acumulado pela Europa, em 2 000 anos. Progredimos muito desde então. Mas as cicatrizes do atraso estão por todos os lados. Limitemo-nos a olhar os valores que a civilização ocidental amadureceu, em meio a guerras, perseguições e sangue. O que pode aprender um jovem que vai ao Primeiro Mundo, a fim de conviver com o povo, não com o guia nem com o motorista do ônibus do pacote turístico? Vejamos:

O valor do futuro, de pensar no amanhã, ao invés do hoje (a essência da sustentabilidade do meio ambiente).

O sentido de economia, de não esbanjar, de não se exhibir, à custa do magro orçamento.

O hábito automático de cumprir o prometido (um amigo tenista, no Rio, não encontrou os parceiros combinados para o dia seguinte. Em Washington, estavam lá para o compromisso combinado três semanas antes).

Trabalho manual não é humilhante. Usar as mãos educa.

Cumprir a lei, branda ou dura. Uma vez aprovada, é para valer.

Respeito pelo próximo, no trânsito, no silêncio e em tudo o mais.

Segurança pessoal (deixar o carro em um ermo e encontrá-lo ileso, no dia seguinte).

Quem vigia tudo é a sociedade, mais do que a polícia.

Profissionalismo. Há uma maneira melhor de fazer as coisas. O profissional a conhece e a aplica.

Desdenhamos tal herança e macaqueamos hábitos cretinos e modas tolas. Agora temos "delivery" de pizza e "sales" com preços imperdíveis. Importamos o crack, as tatuagens, o Big Brother e, de repente, saímos todos com uma garrafa de água mineral na mão, para socorrer uma súbita e fatal crise de sede, no quarteirão seguinte. Pelo menos as senhoras elegantes do Rio já não usam mais casacos de pele nas recepções.

* Claudio de Moura Castro é economista

<POSTAGEM>

mais-de-220000-familias-seguem-sem-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mais de 220.000 famílias seguem sem o Bolsa Família

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mais de 220.000 famílias seguem sem o Bolsa Família: "

<POSTAGEM>

maracana-tera-avenida-e-rua-fechadas.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 22 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Maracanã terá avenida e rua fechadas para formatura de alunos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Maracanã terá avenida e rua fechadas para formatura de alunos: "Das 7h às 15h desta terça-feira, 23, para solenidade de formatura de alunos do Projeto Autonomia Carioca, uma faixa de rolamento na pista da direita da Avenida Maracanã, sentido Tijuca, ficará interditada ao tráfego para embarque e desembarque junto à grade da Pista de Atletismo Célio de Barros, entre a Estátua do Belini e a Rua Professor Eurico Rabelo; e na Rua Professor Eurico Rabelo, faixa da direita, entre as avenidas Maracanã e Professor Manoel Alves."

<POSTAGEM>

marcia-by-marcia-projeto-alimentacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Márcia by Márcia: PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL...POR UMA VIDA MAIS ...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Márcia by Márcia: PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL...POR UMA VIDA MAIS ...:

"APRESENTAÇÃO: Os hábitos alimentares do povo brasileiro têm se modificado e isso tem trazido graves consequências para a saúde como, obes..."

<POSTAGEM>

marcia-by-marcia-projeto-bairro.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Márcia by Márcia: Projeto Bairro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Projeto Bairro: "PROJETO BAIRRO CIEP ZUMBI DOS PALMARES TURMA 9401 - PROGRESSÃO PROFESSORA: MÁRCIA CRISTINA NEVES REIS Aproveitando o conteúdo que

pertence..."

<POSTAGEM>

marcia-by-marcia-projeto-de-maos-dadas.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Márcia by Márcia: PROJETO DE MÃOS DADAS COM A IMAGINAÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Márcia by Márcia: PROJETO DE MÃOS DADAS COM A IMAGINAÇÃO: "Apresentação: A clientela é formada de crianças na faixa de zero a quatro anos. Além de cuidar e educar, temos a missão de fazer da brinca..."

<POSTAGEM>

marcia-by-marcia-projeto-inversao-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Márcia by Márcia: PROJETO INVERSÃO DE VALORES NA SOCIEDADE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PROJETO INVERSÃO DE VALORES NA SOCIEDADE: "APRESENTAÇÃO O projeto foi criado para uma apresentação de uma feira cultural na escola. Primeiro iríamos falar apenas de preconceito, mas..."

<POSTAGEM>

marcia-by-marcia-projeto-prevencao-sim.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Márcia by Márcia: PROJETO: PREVENÇÃO SIM, DENGUE NÃO!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PROJETO: PREVENÇÃO SIM, DENGUE NÃO!: "JUSTIFICATIVA: Diante da constante necessidade de conscientização da população a respeito da prevenção da Dengue, principalmente em um..."

<POSTAGEM>

marcia-by-marcia-projeto-semeando-sonho.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Márcia by Márcia: PROJETO SEMEANDO SONHO E PAZ, COLHENDO AMOR E AL...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Márcia by Márcia: PROJETO SEMEANDO SONHO E PAZ, COLHENDO AMOR E AL...:
"APRESENTAÇÃO: Um espaço no terreno da creche e um pouco de terra. Uma
recreadora dedicada e disposta a aprender algumas técnicas de plant..."

<POSTAGEM>

massinha-de-modelar-caseira.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Massinha de modelar caseira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Brincadeira barata, fácil e divertida! Use esta receita para fazer massinha colorida de longa durabilidade, se conservada em um recipiente hermeticamente fechado (qualquer recipiente selado que bloqueia a entrada de ar) e/ou na geladeira. E o melhor é que você saberá exatamente o que o seu filho ingeriu caso ele coloque na boca!

<COMENTÁRIOS>

Olá!!

Faça parte da campanha contra violência infantil! Coloque o selo no seu blog!

<http://www.pediatriabrasil.com.br/2010/10/ajude-combater-violencia-infantil.html>

<POSTAGEM>

materia-da-veja-online-fala-sobre-pnad.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 22 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Matéria da Veja Online fala sobre Pnad e a evolução na Educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Matéria da Veja Online fala sobre Pnad e a evolução na Educação

<POSTAGEM>

medicos-afirmam-que-nao-ha-desculpas.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 3 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Médicos afirmam que não há desculpas para ficar parado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: O GLOBO

<POSTAGEM>

menina-no-pais-das-maravilhas-phoebe-in.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 21 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A Menina no País das Maravilhas (Phoebe in Wonderland)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Menina no País das Maravilhas (Phoebe in Wonderland): "A Menina no País das Maravilhas (Phoebe in Wonderland)[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

meninas-criadas-em-lares-instaveis.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Meninas criadas em lares instáveis engravidam mais cedo - Saúde - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Meninas criadas em lares instáveis engravidam mais cedo - Saúde - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

mercadao-de-madureira-ganha-ecoponto-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 18 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mercadão de Madureira ganha ecoponto de coleta de óleo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Globo

<POSTAGEM>

mil-anos-de-mpb-na-uerj.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 17 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mil anos de MPB na Uerj

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mil anos de MPB na Uerj

<POSTAGEM>

ministerio-da-saude-vai-disponibilizar.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 29 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ministério da Saúde vai disponibilizar testes mais rápidos para detectar a sífilis

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ministério da Saúde vai disponibilizar testes mais rápidos para detectar a sífilis: "BRASÍLIA - A partir de 2011, o Brasil vai adotar o teste que permitirá o diagnóstico da sífilis em cerca de 15 minutos

...

<POSTAGEM>

mortes-por-dengue-crescem-90-em-2010.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mortes por dengue crescem 90% em 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mortes por dengue crescem 90% em 2010: "Ministro da Saúde culpa 'chuvas e altas temperaturas'

"

<POSTAGEM>

mostra-com-lancamento-de-livro-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 29 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mostra com lançamento de livro de flauta doce

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mostra com lançamento de livro de flauta doce: "Hoje é dia de Mostra no Núcleo de Arte Grande Otelo... Mostra com sabor de alegria, realização, crescimento e vitória. Tudo isso porque, ao final de mais um ano de trabalho, vemos o fruto de nossas mãos, através do desenvolvimento de nossos alunos! Para comprovar tudo isso, venham à nossa Mostra que se inicia hoje, mas ficará até o fim do ano letivo: teremos exposições, recitais, vídeos produzidos por nossos alunos-artistas, dança e até lançamento de livro!

Confiram a capa e apresentação:

MEU PRIMEIRO

<POSTAGEM>

mostra-de-danca-um-caminho-uma-historia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 19 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MOSTRA DE DANÇA: Um caminho, uma história...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MOSTRA DE DANÇA: Um caminho, uma história...: "Desde antes de termos a Oficina de Dança no Núcleo, nossa paixão por esta linguagem da Arte tem se mostrado através das várias vezes em que, solicitados pela E/CRE, temos feito a cenografia das Mostras de Dança (confiram fotos abaixo!).

Este ano, 2010, além de toda cenografia, tivemos a feliz notícia de que nossas alunas foram escolhidas para representarem a 6ª CRE no Colégio Pedro II. Festa e realização, certeza de que nosso trabalho não tem sido vão. Parabéns professoras Késia Queiroz e Juliana Reis! Parabéns, alunas! Que legal!!!!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

muitos-eventos-marcam-o-debate-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Muitos eventos marcam o debate da educação neste fim de ano; confira agenda

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Muitos eventos marcam o debate da educação neste fim de ano; confira agenda

<POSTAGEM>

muitos-eventos-marcam-o-debate-da_16.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Muitos eventos marcam o debate da educação neste fim de ano; confira agenda

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Muitos eventos marcam o debate da educação neste fim de ano; confira agenda

<POSTAGEM>

[municipio-inicia-obras-do-morar-carioca.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 21 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Município inicia obras do Morar Carioca na Zona Norte

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Município inicia obras do Morar Carioca na Zona Norte

<POSTAGEM>

[municipio-oferece-165-bolsas-de-estudo.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 18 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Município oferece 165 bolsas de estudo para o primeiro semestre de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Benefício do Banco Carioca de Bolsas de Estudo atende pessoas com renda de até três salários mínimos
18/11/2010

<POSTAGEM>

[municipio-oferece-165-bolsas-de-estudo_25.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Município oferece 165 bolsas de estudo para o primeiro semestre de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Benefício do Banco Carioca de Bolsas de Estudo atende pessoas com renda de até três salários mínimos

O Banco Carioca de Bolsas de Estudo, vinculado à Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS), está com inscrições abertas para 165 bolsas integrais e parciais voltadas para pessoas com renda per capita de até três salários mínimos. O benefício é válido para os interessados em ingressar na Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Superior, no 1º semestre de 2011.

<POSTAGEM>

[museu-carmen-miranda-noel-rosa-coisa.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 3 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Museu Carmen Miranda - Noel Rosa, coisa nossa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Noel Rosa, coisa nossa é um pocket show de pouco mais de uma hora, que tem a despretenciosa intenção de mostrar o lado humano de um homem genial - ou seria o lado genial de um homem humano? -, através de algumas das suas principais canções. Idealizado pelo músico, pesquisador e jornalista Luiz Carlos Almeida de Araujo, também como Noel nascido e criado em Vila Isabel, o espetáculo é dividido em seções que englobam desde os amores, passando pela sua filosofia de vida, os casos engraçados do cotidiano até a relação do poeta/compositor com a morte, entre outros, tudo encenado de maneira a incorporar as narrativas dos elementos históricos às interpretações musicais.

<POSTAGEM>

nao-deixe-seu-filho-repetir-de-ano.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Não deixe seu filho repetir de ano!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Aprenda dicas certeiras para ajudar seu filho a deixar o boletim cheinho de notas azuis e você, cheia de orgulho dele

Texto

Carolina Porne

Ensinar é importante, mas deixar seu filho seguro é ainda mais! Meu Deus! O segundo semestre chegou e, com ele, uma angústia: como ajudar seu filho a tirar notas boas e se livrar de prova final, recuperação e até de repetir de ano?

Ainda mais se você trabalha (dentro ou fora de casa) e nunca tem tempo para ensiná-lo! Mas acredite: você pode resolver isso. Não adianta gritar ou colocar de castigo. AnaMaria mostra a seguir como ajudar seu filho a passar de ano sem sofrimento. O primeiro passo é ajudá-lo a reconhecer que tem dificuldade e estimulá-lo a estudar. Não crie recompensas do tipo "se fizer a lição, compro um presente", senão ele só vai estudar quando tiver algo em troca. Então, redobre a paciência, arregace as mangas e já para os cadernos com seu filho.

<POSTAGEM>

normal-0-21-microsoftinternetexplorer4.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 28 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE CONVIDA - 1º DE DEZEMBRO - GENTILEZA GERA GENTILEZA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A 5ª Coordenadoria Regional de Educação

<POSTAGEM>

noticias-da-semana-deputados-cobram.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Notícias da Semana - Deputados cobram envio ao Congresso de plano de Educação - A proposta precisa ser votada até o dia 31 de dezembro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Notícias da Semana - Deputados cobram envio ao Congresso de plano de Educação - A proposta precisa ser votada até o dia 31 de dezembro: " Parlamentares governistas e opositores se declaram preocupados com a demora no envio ao Congresso, da proposta de novo Plano Nacional de Educação (PNE) para 2011 a 2020, que precisa ser votada até 31 de dezembro. Segundo eles, o problema pode deixar o ensino do País sem metas e sem formas de aferição de resultados [...]"

<POSTAGEM>

noticias-da-semana-idh-muda-e-passa.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Notícias da Semana - IDH muda e passa a medir a qualidade dos sistemas educacionais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Notícias da Semana - IDH muda e passa a medir a qualidade dos sistemas educacionais: " O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) 2010 foi divulgado na semana passada pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud) e trouxe várias novidades e mudanças. Aos 20 anos de existência, um dos principais indicadores com abrangência mundial passou por uma revisão de variáveis e de conceitos, por isso os resultados deste ano [...]"

<POSTAGEM>

noticias-da-semana-justica-libera-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Notícias da Semana - Justiça libera o Enem 2010 - Exame havia sido suspenso após decisão da Justiça Federal do Ceará

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Notícias da Semana - Justiça libera o Enem 2010 - Exame havia sido suspenso após decisão da Justiça Federal do Ceará

<POSTAGEM>

nova-votacao-para-biblioteca-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nova votação para a Biblioteca do Professor

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Os professores e agentes auxiliares de creche podem votar até o dia 10 de novembro

<POSTAGEM>

nova-york-04112010-brasil-sobe-quatro.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 4 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nova York, 04/11/2010 Brasil sobe quatro posições no novo IDH; avanço é o mais expressivo de 2009 a 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Reformulado, Índice de Desenvolvimento Humano usa Renda Nacional Bruta em vez

de PIB e apresenta novos indicadores sobre educação

O Brasil subiu quatro posições de 2009 para 2010 e ficou em 73º no ranking de 169 nações e territórios da nova versão do IDH (Índice de Desenvolvimento Humano), que passou por uma das maiores reformulações desde que foi criado, há 20 anos. O índice brasileiro, de 0,699, situa o país entre os de alto desenvolvimento humano, é maior que a média mundial (0,624) e parecido com o do conjunto dos países da América Latina e Caribe (0,704), de acordo com o Relatório de Desenvolvimento Humano. O documento, intitulado A verdadeira riqueza das nações: caminhos para o desenvolvimento humano, foi divulgado nesta quinta-feira em Nova York.

<POSTAGEM>

nucleo-de-artes-albert-einstein.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 15 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Núcleo de Artes Albert Einstein

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

o-papel-do-diretor.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 13 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O papel do diretor

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O papel do diretor

Parabéns a todos os diretores de escola, você que cuida para que tudo funcione, que o aluno aprenda, que o professor ensine.

Abraços a todos

<COMENTÁRIOS>

Obrigado pelo carinho de lembrar do dia do diretor!

Bjks,

<COMENTÁRIOS>

Parabéns a todos os diretores.

<COMENTÁRIOS>

Nós só podemos agradecer o trabalho de cada um de vocês, junto a suas equipes e suas comunidades.

Obrigada!!

<POSTAGEM>

o-perdao.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O Perdão

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

De 9 a 30 de novembro, no Teatro Gonzaguinha

Um padre em sua função religiosa e quatro mulheres ao redor de um homem em desespero, que na sua incerteza de existir, perde sua fortuna, sua paixão e sua razão, até descobrir a verdade de sua existência. A trama, livremente inspirada na obra de Machado de Assis, é a base do espetáculo "O perdão", de Marcus Müller, que estreia nessa terça-feira, 10/11, no Teatro Gonzaguinha.

<POSTAGEM>

o-que-e-o-idh-e-como-ele-e-calculado.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 17 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O que é o IDH e como ele é calculado - índice foi divulgado no começo de novembro e coloca Brasil em 73

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O que é o IDH e como ele é calculado - índice foi divulgado no começo de novembro e coloca Brasil em 73: "Desde a divulgação do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) no início deste mês, muito se falou sobre a posição do Brasil, as novas formas de cálculo deste índice e o que ele representa para a Educação. Mas você sabe o que é o IDH e como ele é aferido? Pensando nisso preparamos uma breve explicação [...]"

<POSTAGEM>

o-quilombo-sao-jose-da-serra.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O Quilombo São José da Serra

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Quilombo São José da Serra: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

O quilombo São José da Serra é uma comunidade descendentes de escravos que está localizada no interior do estado do Rio de Janeiro, na cidade de Valença, e faz parte de um universo quilombola de 13 comunidades no estado e mais de 1000 comunidades espalhadas por todo o Brasil.

Quilombo não é algo que fazia parte apenas do nosso passado escravista. Tampouco se configura como comunidade isolada, no tempo e no espaço, sem qualquer participação na sociedade. Pelo contrário, hoje as comunidades mantêm-se vivas e atuantes, divulgando sua cultura negra, e lutando pelo direito de propriedade de suas terras consagrado pela Constituição Federal desde 1988.

O Quilombo São José existe a cerca de 150 anos e é o mais antigo do estado.

Cerca de 200 quilombolas moram no local, em suas casas de adobe ou pau-a-pique e telhado de palha. O trabalho em conjunto na agricultura de subsistência, o catolicismo, a umbanda, o artesanato tradicional, o fogão à lenha, o Jongo e o Terço de São Gonçalo fazem parte do cotidiano dos moradores desde a chegada dos seus antepassados na fazenda, por volta de 1850.

Nessas terras, os negros de São José constituíram um núcleo religioso e cultural procurado não só pelos moradores das cidades próximas, mas de vários outros pontos do Brasil e do mundo que visitam a comunidade ao longo do ano.

Visitar São José é uma viagem ao passado com direito à uma bela receptividade de seus senhores, senhoras, jovens e crianças que nos recebem com alegria, simpatia e satisfação, sempre convidativos a nos sentar nos sofás de suas casas, tomar um café, e passar uma bela tarde de conversa.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

objetvos-de-desenvolvimento-do-milenio.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 4 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

OBJETVOS DE DESENVOLVIMENTO DO MILÊNIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Erradicar a extrema pobreza e a fome O número de pessoas em países em desenvolvimento vivendo com menos de um dólar ao dia caiu para 980 milhões em 2004, contra 1,25 bilhão em 1990. A proporção foi reduzida, mas os benefícios do crescimento econômico foram desiguais entre os países e entre regiões dentro destes países. As maiores desigualdades estão na América Latina, Caribe e África Subsaariana. Se o ritmo de progresso atual continuar, o primeiro objetivo não será cumprido: em 2015 ainda haverá 30 milhões de crianças abaixo do peso no sul da Ásia e na África.

Atingir o ensino básico universal Houve progressos no aumento do número de crianças frequentando as escolas nos países em desenvolvimento. As matrículas no ensino básico cresceram de 80% em 1991 para 88% em 2005. Mesmo assim, mais de 100 milhões de crianças em idade escolar continuam fora da escola. A maioria são meninas que vivem no sul da Ásia e na África Subsaariana. Na América Latina e no Caribe, segundo o Unicef, crianças fora da escola somam 4,1 milhões.

Promover a igualdade entre os sexos e a autonomia das mulheres A desigualdade de gênero começa cedo e deixa as mulheres em desvantagem para o resto da vida. Nestes últimos sete anos, a participação feminina em trabalhos

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

remunerados não-agrícolas cresceu pouco. Os maiores ganhos foram no sul e no oeste da Ásia e na Oceânia. No norte da África a melhora foi insignificante: Um em cinco trabalhadores nestas regiões é do sexo feminino e a proporção não muda há 15 anos.

Reduzir a mortalidade na infância As taxas de mortalidade de bebês e crianças até cinco anos caíram em todo o mundo, mas o progresso foi desigual. Quase 11 milhões de crianças ao redor do mundo ainda morrem todos os anos antes de completar cinco anos. A maioria por doenças evitáveis ou tratáveis: doenças respiratórias, diarreia, sarampo e malária. A mortalidade infantil é maior em países que têm serviços básicos de saúde precários.

Melhorar a saúde materna Complicações na gravidez ou no parto matam mais de meio milhão de mulheres por ano e cerca de 10 milhões ficam com seqüelas. Uma em cada 16 mulheres morre durante o parto na África Subsaariana. O risco é de uma para cada 3,800 em países industrializados. Existem sinais de progresso mesmo em áreas mais críticas, com mais mulheres em idade reprodutiva ganhando acesso a cuidados pré-natais e pós-natais prestados por profissionais de saúde. Os maiores progressos verificados são em países de renda média, como o Brasil.

Combater o HIV/Aids, a malária e outras doenças Todos os dias 6,8 mil pessoas são infectadas pelo vírus HIV e 5,7 mil morrem em consequência da Aids - a maioria por falta de prevenção e tratamento. O número de novas infecções vem diminuindo, mas o número de pessoas que vivem com a doença continua a aumentar junto com o aumento da população mundial e da maior expectativa de vida dos soropositivos. Houve avanços importantes e o monitoramento progrediu. Mesmo assim, só 28% do número estimado de pessoas que necessitam de tratamento o recebem. A malária mata um milhão de pessoas por ano, principalmente na África. Dois milhões morrem de tuberculose por ano em todo o mundo.

Garantir a sustentabilidade ambiental A proporção de áreas protegidas em todo o mundo tem aumentado sistematicamente. A soma das áreas protegidas na terra e no mar já é de 20 milhões de km (dados de 2006). O A meta de reduzir em 50% o número de pessoas sem acesso à água potável deve ser cumprida, mas a de melhorar condições em favelas e bairros pobres está progredindo lentamente.

Estabelecer uma Parceria Mundial para o Desenvolvimento Os países pobres pagam a cada dia o equivalente a US\$ 100 milhões em serviço da dívida para os países ricos. Parcerias para resolver o problema da dívida, para ampliar ajuda humanitária, tornar o comércio internacional mais justo, baratear o preço de remédios, ampliar mercado de trabalho para jovens e democratizar o uso da internet, são algumas das metas.

<POSTAGEM>

oficina-de-arte-e-tecnologia.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Oficina de Arte e Tecnologia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vídeo da minha oficina na E.M. Comandante Arnaldo Varella - Arte e

TecnologiaProfªLuciana Lima
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
oficina-de-canto-e-criatividade.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 19 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Oficina de Canto e Criatividade
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Oficina de Canto e Criatividade: "Vila Olímpica Clara Nunes

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
"

<POSTAGEM>
oficina-de-canto-e-criatividade_19.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 19 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Oficina de Canto e Criatividade
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Oficina de Canto e Criatividade: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>
oito-questoes-sobre-como-trabalhar-com.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 8 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Oito questões sobre como trabalhar com brinquedos | Educação Infantil | Nova Escola
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Oito questões sobre como trabalhar com brinquedos | Educação Infantil | Nova Escola

<POSTAGEM>
ong-cria-cartilha-que-ensina-pais.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 10 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
ONG cria cartilha que ensina pais a acompanhar vida virtual dos filhos no Facebook - Extra Online
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
ONG cria cartilha que ensina pais a acompanhar vida virtual dos filhos no Facebook - Extra Online

<POSTAGEM>

orquestra-de-vozes-1211210-copacabana.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 12 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ORQUESTRA DE VOZES - 12/11/210 - COPACABANA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

os-alunos-sao-nativos-digitais-mas-os.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Os alunos são nativos digitais, mas os professores têm a didática - afirma a professora Cybele Meyer em entrevista ao Todos Pela Educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Os alunos são nativos digitais, mas os professores têm a didática - afirma a professora Cybele Meyer em entrevista ao Todos Pela Educação

<POSTAGEM>

os-desafios-para-o-tratamento-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Os desafios para o tratamento do usuário de crack - Saúde - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Os desafios para o tratamento do usuário de crack - Saúde - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

os-itens-mais-visitados-no-nosso-blog.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 13 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

OS ITENS MAIS VISITADOS NO NOSSO BLOG

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

OBRIGADA PELA VISITA!!!

Quem ainda não passou por aqui para ver é só copiar e colar.

Bjs

<http://cre6-rjrj.blogspot.com/2010/11/resolucao-sme-n-1113-de-10-de-novembro.htm>
1

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

<http://cre6-rjrj.blogspot.com/2010/11/prova-do-concurso-para-agente-educador.html>
1

http://cre6-rjrj.blogspot.com/2010/10/pre-matricula-nas-escolas-da-rede_25.html

<http://cre6-rjrj.blogspot.com/2010/11/professores-que-fazem-arte-na-6cre.html>

<http://cre6-rjrj.blogspot.com/2010/11/alunos-e-professores-da-rede-sao.html>

<http://cre6-rjrj.blogspot.com/2010/11/resultado-da-votacao-da-biblioteca-do.html>

<http://cre6-rjrj.blogspot.com/p/ged.html>

<http://cre6-rjrj.blogspot.com/p/proinape-06.html>

<http://cre6-rjrj.blogspot.com/2010/11/orquestra-de-vozes-1211210-copacabana.html>

<http://cre6-rjrj.blogspot.com/2010/11/nova-votacao-para-biblioteca-do.html>

<POSTAGEM>

[paes-diz-que-bilhete-unico-ja-e-um.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Paes diz que Bilhete Único já é um avanço, mas sistema de ônibus ainda precisa melhorar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Paes diz que Bilhete Único já é um avanço, mas sistema de ônibus ainda precisa melhorar: "RIO - Na terceira semana da implantação do Bilhete Único municipal e do início da operação dos quatro novos concessionários de transporte rodoviário urbano do Rio, o prefeito Eduardo Paes disse, na manhã desta terça-feira, em entrevista à Rádio CBN, que o sistema de ônibus do Rio já obteve avanços, mas ainda precisa melhorar

...

<POSTAGEM>

[paineis-guerra-e-paz-de-portinari-serao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 4 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Painéis Guerra e Paz, de Portinari, serão expostos no Rio de Janeiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Painéis Guerra e Paz, de Portinari, serão expostos no Rio de Janeiro

<POSTAGEM>

[paixao-de-ler.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 12 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Paixão de Ler

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Paixão de Ler

<POSTAGEM>

palestra-internacional-mediacao-escolar.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 5 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Palestra Internacional: A Mediação Escolar como sistema de solução de conflitos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

Aconteceu na 6ª coordenadoria Regional de Educação palestra com a especialista em Mediação de conflitos -JAIDIVI NUNEZ VARON Rotate photoView full size André Ramos foi o articulador desta importante Palestra internacional. Trouxe importantes reflexões a cerca presente dos fatores que estão associados a compreensão da violência e dos conflitos no cotidiano escolar e comunidades.

<POSTAGEM>

palestra-sobre-sindrome-de-alienacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 19 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Palestra sobre a Síndrome de Alienação Parental (SAP)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Palestra sobre a Síndrome de Alienação Parental (SAP): "[Data: 6 de dezembro de 2010; - Hora: 19:00 até 21:00.

] A palestra será proferida por Analicia Martins, doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social da UERJ; professora da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro e autora do livro Síndrome da Alienação parental: um novo tema nos juízos de família."

<POSTAGEM>

papai-noel-estrela-eva.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Papai Noel Estrela - E.V.A.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Papai Noel Estrela - E.V.A.: "[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Um lindo Papai Noel com passo-a-passo e molde para vocês. Tirei de uma revista chamadda Coleção Arte Final. [FOTO]

<POSTAGEM>

[parceria-votorantim-pela-educacao-reune.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 17 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Parceria Votorantim pela Educação reúne gestores públicos e famílias para discutir educação no Espírito Santo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parceria Votorantim pela Educação reúne gestores públicos e famílias para discutir educação no Espírito Santo

<POSTAGEM>

[parcerias-que-funcionam.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 8 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Parcerias que funcionam

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parcerias que funcionam

<POSTAGEM>

[pedagogia.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 4 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PEDAGOGIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

[pensadores-da-educacao-educar-para.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pensadores da Educação - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pensadores da Educação - Educar para Crescer

<POSTAGEM>

[pesquisa-sobre-situacao-dos-conselhos.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 22 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pesquisa sobre a situação dos Conselhos de Direitos e Conselhos Tutelares

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pesquisa sobre a situação dos Conselhos de Direitos e Conselhos Tutelares: "A Secretaria Especial dos Direitos Humanos - órgão da Presidência da República que trata da articulação e implementação de políticas públicas voltadas para a proteção e promoção dos direitos humanos - realizou o estudo intitulado Os Bons Conselhos - Pesquisa Conhecendo a Realidade - um diagnóstico da situação dos Conselhos dos Direitos da Criança e do Adolescente e dos Conselhos Tutelares no Brasil."

<POSTAGEM>

planetario-de-santa-cruz-agenda-escolas.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Planetário de Santa Cruz agenda escolas para visitas de 3ª a 6ª feira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

25/11/2010

<POSTAGEM>

planetario-do-rio-comemora-40-anos-com.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 19 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Planetário do Rio comemora 40 anos com a digitalização da cúpula Galileu Galilei

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Planetário do Rio comemora 40 anos com a digitalização da cúpula Galileu Galilei: "O Planetário da Gávea completa hoje 40 anos de fundação. As quatros décadas dedicadas à divulgação cultural e científica serão celebradas com o processo final de digitalização da primeira cúpula do Rio, a Galileu Galilei; a realização do XV Congresso da Associação Brasileira de Planetários (ABP) e o lançamento da nova programação, com a pré-estreia do filme Infinitum."

<POSTAGEM>

plano-de-acao-contra-dengue.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 6 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PLANO DE AÇÃO CONTRA DENGUE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

pnad-reafirma-evolucao-na-educacao-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 18 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pnad reafirma evolução na educação. E também obstáculos - Educação - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pnad reafirma evolução na educação. E também obstáculos - Educação - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

pnud-lanca-curso-online-sobre.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 3 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PNUD lança curso online sobre desenvolvimento humano

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O minicurso digital - gratuito e disponível para qualquer internauta - faz parte do aniversário de duas décadas dos Relatórios de Desenvolvimento Humano, que culminará na divulgação, em 4 de novembro, da 20ª edição do estudo.

<POSTAGEM>

por-uma-infancia-sem-racismo.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Por uma infância sem racismo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

porta-balas-papai-noel.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 21 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Porta Balas Papai Noel

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Porta Balas Papai Noel: "[FOTO]
[FOTO]"

Molde para porta balas do Papai Noel.

<COMENTÁRIOS>

Olá. Estive em reunião com a coordenadora da 6ª CRE, professora Rejane, e a mesma me falou sobre o blog, pois comentei com ela que amo trabalhar projetos. Estou adorando e gostaria de divulgar meu blog de projetos. A maior parte dos trabalhos foi desenvolvida na 6ª CRE, nas UEs em que trabalhei(CIEP Zumbi dos Palmares e Creche Zilka Salaberry). Agora estou lotada no CIEP Antônio Candeia Filho e, embora já tenha desenvolvido alguns trabalhos novos, ainda não os publiquei no blog. Farei isso em breve. O endereço é:
www.marciabymarcia.blogspot.com . Parabéns à 6ª CRE pelo blog e por disponibilizar o espaço para divulgação de trabalhos. Muito sucesso à professora Rejane!

<POSTAGEM>

portal-aprendiz-aluno-atrasado-na.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 28 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Portal Aprendiz - Aluno atrasado na escola tem mais chance de evadir, diz pesquisa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Portal Aprendiz - Aluno atrasado na escola tem mais chance de evadir, diz pesquisa: "- Enviado usando a Barra de Ferramentas Google"

<POSTAGEM>

portal-ciencia-vida-filosofia-historia.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 8 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Portal Ciência & Vida - Filosofia, História, Psicologia e Sociologia - Editora Escala.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Portal Ciência Vida - Filosofia, História, Psicologia e Sociologia - Editora Escala.

<POSTAGEM>

prazo-para-usar-carta-de-credito.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 24 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prazo para usar carta de crédito imobiliário termina no dia 30

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Objetivo é que todas as escrituras sejam assinadas até o fim de 2010

O prazo para os servidores que receberam a carta de crédito imobiliário do programa de 2010 do PREVI-RIO realizarem a compra do imóvel termina no próximo dia 30. O instituto será rigoroso com as datas, para garantir que a aceitação futura das cartas não seja afetada por atrasos. O objetivo é que todas as escrituras sejam assinadas até o final do ano, com o pagamento aos compradores no ato da assinatura.

<POSTAGEM>

prefeito-anuncia-conjunto-de-acoes-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 29 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito anuncia conjunto de ações para os complexos do Alemão e da Penha

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

"Invasão de serviços" municipais envolve toda a estrutura da prefeitura e começa imediatamente

<POSTAGEM>

prefeito-anuncia-em-nova-york-que.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito anuncia em Nova York que Central Única de Atendimento à População começa a operar em 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeito anuncia em Nova York que Central Única de Atendimento à População começa a operar em 2011

<POSTAGEM>

prefeito-do-rio-abre-campanha-contra-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 24 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito do Rio abre campanha contra o HIV e anuncia apoio à Sociedade Viva Cazuza

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura vai doar R\$ 100 mil por mês para a instituição que cuida de crianças

<POSTAGEM>

[prefeito-inaugura-quinta-clinica-da.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito inaugura a quinta Clínica da Família de Santa Cruz

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeito inaugura a quinta Clínica da Família de Santa Cruz

<POSTAGEM>

[prefeito-usa-bilhete-unico-carioca-no.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 6 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito usa Bilhete Único Carioca no primeiro dia de funcionamento do novo sistema

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Neste sábado os consórcios Internorte, Intersul, Transcarioca e Santa Cruz assumiram a operação dos ônibus no município

06/11/2010

<POSTAGEM>

[prefeitura-amplia-faixa-etaria-para.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 22 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura amplia faixa etária para filhos de servidores na Creche Institucional Paulo Niemeyer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Inscrição para primeira matrícula será realizada entre os dias 29 e 1º de dezembro

22/11/2010

<POSTAGEM>

[prefeitura-convoca-1320-agentes-para.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 28 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura convoca 1320 agentes para reforçar combate à dengue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura convoca 1320 agentes para reforçar combate à dengue

<POSTAGEM>

[prefeitura-convoca-1320-agentes-para_29.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 29 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura convoca 1.320 agentes para reforçar combate à dengue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil publica hoje edital de convocação de 1.320 auxiliares de controle de endemias aprovados em concurso. Após tomar posse, os profissionais desenvolverão atividades de prevenção, controle e combate à doença, com ações operacionais e educativas. Os concursados deverão comparecer em dia, horário e local estabelecidos no edital.

<POSTAGEM>

[prefeitura-divulga-novo-cronograma-do.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura divulga novo cronograma do Programa Integrado de Manutenção da Drenagem

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Serviços são realizados em vias de todas as regiões da cidade

<POSTAGEM>

prefeitura-do-rio-inicia-formacao-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 8 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura do Rio inicia formação de Mestres Calceteiros

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Profissionais da Prefeitura de Lisboa estão no Rio para ministrar aulas sobre o calçamento em pedras portuguesas

<POSTAGEM>

prefeitura-encaminha-inscritos-em-seus.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 22 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura encaminha inscritos em seus três postos a 3.720 vagas de emprego

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura encaminha inscritos em seus três postos a 3.720 vagas de emprego

<POSTAGEM>

prefeitura-encaminha-interessados-3997.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 29 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura encaminha interessados a 3.997 vagas de emprego

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

prefeitura-encaminha-pessoas-com.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 24 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura encaminha pessoas com deficiência a 510 vagas de emprego

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

24/11/2010

<POSTAGEM>

prefeitura-entrega-mais-544.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 3 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura entrega mais 544 apartamentos para vítimas das chuvas de abril

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura entrega mais 544 apartamentos para vítimas das chuvas de abril

A Prefeitura entregou no sábado (30/10) mais 544 apartamentos para vítimas das chuvas de abril. As famílias que vão ocupar os dois condomínios em Campo Grande viviam em áreas de risco e atualmente recebem aluguel social da Prefeitura. Os imóveis fazem parte do programa Minha Casa, Minha Vida e têm sala, dois quartos, cozinha, banheiro e área de serviço. Desde janeiro de 2009, 5.800 famílias em toda cidade saíram de áreas de risco. Destas, 3.000 já foram reassentadas em imóveis do Minha Casa, Minha Vida.

<POSTAGEM>

prefeitura-entrega-mais-544_14.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura entrega mais 544 apartamentos para vítimas das chuvas de abril

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura entrega mais 544 apartamentos para vítimas das chuvas de abril

<POSTAGEM>

prefeitura-entrega-primeiras-ruas.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 21 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura entrega primeiras ruas beneficiadas pelo Bairro Maravilha na Zona Norte

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura entrega primeiras ruas beneficiadas pelo Bairro Maravilha na Zona Norte

<POSTAGEM>

prefeitura-inaugura-monumento-chacrinha.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de novembro de 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura inaugura monumento a Chacrinha no Jardim Botânico
Estátua fica no caminho que o Velho Guerreiro fazia regulamente para ir ao
Teatro Fênix

<POSTAGEM>

[prefeitura-oferece-acolhimento-aos.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura oferece acolhimento aos moradores do Alemão no GREIP da Penha

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura oferece acolhimento aos moradores do Alemão no GREIP da Penha

<POSTAGEM>

[prefeitura-realiza-campanha-de-doacao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura realiza campanha de doação de sangue em parceria com o HemoRio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O objetivo da campanha é regularizar os estoques de sangue no Município do Rio,
que estão baixos

30/11/2010

<POSTAGEM>

[prefeitura-vai-investir-r-34-milhoes-na.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 12 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PREFEITURA VAI INVESTIR R\$ 34 MILHÕES NA CONSTRUÇÃO DO HOSPITAL DA MULHER NA
ZONA OESTE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A unidade localizada em Bangu vai oferecer 80 leitos de internação e 20 leitos de UTI neo-natal

A RioUrbe, empresa vinculada à secretaria municipal de Obras, lança edital de licitação das obras de construção do Hospital da Mulher da Zona Oeste, na Praça 1º de Maio, em Bangu. A unidade de saúde vai receber investimento de R\$ 34 milhões. Os cerca de 8.200 metros quadrados vão comportar 80 leitos de internação e 20 leitos de UTI neo-natal, além de seis salas de parto normal e três salas de centro cirúrgico. A unidade tem a expectativa de atender 500 pessoas por mês.

O hospital irá funcionar como Instituto da Mulher, que realiza ações integrais de prevenção e tratamento de doenças da mulher. O instituto presta serviços de ambulatório pré-natal e ginecologia (serão 13 leitos para exames), sala de exames e pequenos procedimentos em ginecologia e obstetrícia, Hospital/Dia (unidade de observação para o paciente), exame diagnóstico de câncer e serviço-uterino, ultrassonografia e exames de controle de movimento do bebê, como o ritmo cardíaco.

A construção da nova unidade de saúde será executada em dois blocos. O bloco principal contém dois pavimentos, além da cobertura. O andar térreo será composto por um hall principal, sanitários, cafeteria, enfermaria, isolamento, salas de cirurgia e apoio, consultórios, salas de ultra-sonografia e sala de grupo. No primeiro pavimento estarão localizados a sala de internação, auditório, agência transfusional, central de material esterilizado, área de apoio, administração técnica e direção. Toda a parte técnica, como a casa de máquinas de elevadores, casa de bombas de incêndio, sistema central de água gelada, oficinas de manutenção predial, ar condicionado e caixas d'água, ficará concentrada na cobertura. Já o bloco de serviço possui apenas um pavimento e vai ser onde ficarão a farmácia, almoxarifado, rouparia, vestiários e cozinha.

O Hospital da Mulher chega à Zona Oeste como uma forma de complementar o trabalho de prevenção de doenças e problemas de saúde já realizado pelas Clínicas da Família. Só na região foram inauguradas doze clínicas, localizadas nos bairros de Paciência, Sepetiba, Santa Cruz e Guaratiba. A previsão é que até o final do ano mais sete sejam inauguradas.

<POSTAGEM>

premiar-pelo-merito-e-tendencia.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 21 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Premiar pelo mérito é tendência inexorável do serviço público, diz Fichtner

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Premiar pelo mérito é tendência inexorável do serviço público, diz Fichtner: "Na segunda parte de sua entrevista à Folha, o senador Regis Fichtner defende o modelo de gestão com estipulação de metas e premiação a seu cumprimento que

implementou no governo do Rio.

Ele saúda a Olimpíada de 2016 por juntar a "fome com a vontade de comer", ao obrigar o Estado a concluir obras de infraestrutura, e revela a expectativa de que Luiz Inácio Lula da Silva ou Dilma Rousseff vetem a lei que retira recursos da exploração de pré-sal do Rio.

"Nenhum presidente com um mínimo de responsabilidade quebraria o Rio", diz.

Leia mais (21/11/2010 - 02h30)"

<POSTAGEM>

premio-gestao-escolar-sera-entregue-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prêmio Gestão Escolar será entregue no Teatro Municipal do Rio na próxima segunda-feira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prêmio Gestão Escolar será entregue no Teatro Municipal do Rio na próxima segunda-feira

<POSTAGEM>

premo-comunicador-parceiro-da-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prêmio Comunicador Parceiro da Educação já tem vencedores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prêmio Comunicador Parceiro da Educação já tem vencedores: "O Prêmio Comunicador Parceiro da Educação, que premia matérias sobre Educação veiculadas em imprensa local, já tem seus vencedores. Os oito comunicadores contemplados ganharão uma viagem a São Paulo nos dias 29 e 30 de novembro para um curso sobre Educação e mídia. Todas as despesas serão pagas pelo Instituto Votorantim. A iniciativa do Projeto [...]"

<POSTAGEM>

preparando-para-chegada-do-natal.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PREPARANDO PARA A CHEGADA DO NATAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

presepio-para-montar.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 21 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Presepio para montar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Presepio para montar: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

pressao-alta-na-infancia-e-adolescencia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 11 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pressão alta na infância e adolescência

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pressão alta na infância e adolescência: "A prevalência e diagnóstico de hipertensão em crianças e adolescentes parecem estar aumentando. Isto se deve em parte ao aumento da prevalência da obesidade infantil e à crescente conscientização da doença.

<POSTAGEM>

previ-rio-divulga-servidores.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 5 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Previ-Rio divulga servidores habilitados a crédito para compra de computador

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

05/11/2010

<POSTAGEM>

previ-rio-instituto-de-previdencia-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 11 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PREVI-RIO - Instituto de Previdência e Assistência

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prazo para usar carta de crédito imobiliário termina no dia 30

Objetivo é que todas as escrituras sejam assinadas até o fim de 2010

10/11/2010

O prazo para os servidores que receberam a carta de crédito imobiliário do programa de 2010 do PREVI-RIO realizarem a compra do imóvel termina no próximo dia 30. O instituto será rigoroso com as datas, para garantir que a aceitação futura das cartas não seja afetada por atrasos. O objetivo é que todas as escrituras sejam assinadas até o final do ano, com o pagamento aos compradores no ato da assinatura.

<COMENTÁRIOS>

Este comentário foi removido pelo autor.

<COMENTÁRIOS>

OLÁ,

PENA QUE AO SABER QUE COM TANTA CARTA DE CRÉDITO NO MERCADO, AS IMOBILIÁRIAS ELEVARAM DEMAIS OS PREÇOS DOS IMÓVEIS E COM A LIMITAÇÃO DE SÓ PODER COMPRAR NO MUNICÍPIO DO RJ, FICOU QUASE IMPOSSÍVEL UTILIZAR A CARTA DE CRÉDITO PRINCIPALMENTE PARA QUE SÓ TEM UMA MATRÍCULA.

BJS,

ADRIANA

<POSTAGEM>

previ-rio-losta-servidores-habilitados.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Previ-Rio losta servidores habilitados para financiamento de computadores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

23/11/2010

<POSTAGEM>

problemas-com-visao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 11 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Problemas com a visão

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Problemas com a visão: "Sinais de alerta- Olhos desviados ou cruzados.

- Um olho menor que o outro.
- Terçol com frequência.
- Olhos que dançam ou tremem.
- Cabeça inclinada em posição anormal.
- Segurar os objetos muito próximos (dificuldade de enxergar).
- Sensibilidade à luz.
- Lacrimejamento excessivo.
- Contínuo esfregar dos olhos.
- Reflexo branco no centro da pupila.
- Pálpebra caída (um ou dois lados).
- Olhos irritados.
- Pupila (meninas dos olhos) de tamanho, forma ou cor desigual.
- Franze os olhos para enxergar.
- Fecha um dos olhos para olhar.

<POSTAGEM>

professores-podem-se-inscrever-na.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Professores podem se inscrever na Plataforma Freire até 30 de novembro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Plantão | Publicada em 24/11/2010 às 16h10m0 Globo

ComenteComentáriosRIO - Os professores que atuam na educação básica pública de todo o país podem fazer a pré-inscrição, até o dia 30 de novembro, na Plataforma Freire, do Ministério da Educação (MEC). Para o primeiro semestre de 2011, serão oferecidas 40 mil vagas em cursos de licenciatura presenciais e 7 mil em cursos à distância, em instituições públicas (federais e estaduais) e comunitárias sem fins lucrativos.

<POSTAGEM>

professores-que-fazem-arte-na-6cre.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 12 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROFESSORES QUE FAZEM ARTE NA 6ªCRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Nas Mostra Conexão das Artes SME-RJ de 2010 participaram alunos e professores de Artes das escolas das 10 CREs da rede municipal de ensino do Rio. A equipe de professores da 6a.CRE (da esquerda pra direita): Prof. Jabim Nunes (Núcleo de Arte Grande Otelo), curadoria, Profa. Denise Macieira, que participou com pinturas feitas por seus alunos da E.M. Alexandre Farah, Profa. Luciana Lima (Comandante Arnaldo Varella), que participou com trabalhos multimídias de seus alunos do Núcleo de Arte Grande Otelo, Prof. Eduardo Salambert, que participou com fotografias realizadas por seus alunos do PET Antenor Nascente, Profa. Imaculada Conceição (E.M. Mario Piragibe), curadoria. Parabéns a vocês que despertam nos nossos alunos outros sentidos, outras linguagens, outras maneiras de ver o mundo.

<POSTAGEM>

programa-de-prevencao-ao-uso-do-crack-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 6 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Programa de Prevenção ao Uso do Crack e Valorização da Vida.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Equipe do NIAP - PROINAPE

<POSTAGEM>

projeto-leitura-tempo-de-ler.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto Leitura - Tempo de Ler

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Projeto Leitura - Tempo de Ler: "

[FOTO]

PROJETO LEITURA TEMPO DE LER

O presente projeto foi desenvolvido numa turma de alfabetização, mas pode ser adaptado para qualquer série do ensino Fundamental I.

Minha preocupação estava voltada para a participação familiar, comecei a me questionar o que poderia fazer para que meus pequeninos tivessem contato com a leitura fora da escola. Sei que embora o professor seja um referencial na vida da criança, ele sozinho provavelmente não consegue sustentar o gosto pela leitura, afinal se ele lê, mas em casa não há esta realidade, a leitura pode ser vista como obrigação só da escola, daí elaborei este projeto, propôs a oficina de apresentação para os pais levando em consideração a dificuldade que muitos poderiam apresentar (há pais analfabetos), propôs que caso não soubessem ler, poderiam pedir a um filho mais velho, ou a um vizinho, na oficina desenvolvi uma atividade com leitura de imagens e pedir que caso necessário realizassem este tipo de leitura para seus filhos, afinal todos os livros utilizados foram cuidadosamente selecionados prevendo esta dificuldade.

E quando os alunos receberam pela 1ª vez a sacolinha (confeccionei com TNT e decorei com CD velho formando um relógio com uso da cola colorida optei pelo relógio por que o nome do projeto era TEMPO DE LER).

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Nossa!, era preciso ver o contentamento dos pequeninos! Houve alunos que no decorrer do projeto queria levar um livro todo dia. Para meu espanto houve até pais que procuraram a escola, queriam estudar para melhor ler para seus filhos.

E lógico que nem tudo são flores, há sempre alguns que não correspondem com nossas expectativas, mas acreditem, valeu! valeu tanto que pretendo dá sequência ao projeto.

Adevanucia (Nucy)

PS. Trabalho em uma comunidade da na zona rural do município de Santa Luz/ BAHIA

ESCOLA MUNICIPAL PEDRO JUVELINO DA SILVA

POV. LIMEIRA

EDUCAÇÃO INFANTIL 2008
PROJETO DE LEITURA

TEMA O despertar da paixão por livros: Uma busca pelo letramento.

SUB TEMA É tempo de ler.

Prof. Adevanucia Nere Santos

TEMAO despertar da paixão por livros: Uma busca pelo letramento.

SUB TEMA É tempo de ler.

PROBLEMÁTICA Para ser alfabetizado hoje, o sujeito precisa ser capaz de atender demandas de leituras e escrita cada vez mais diversificada e sofisticada. Daí, como a escola pode contribuir para o contato e a formação do leitor - letrado? A parceria escola e família podem fazer acontecer o letramento sem perder de vista à formação de leitores apaixonados?

JUSTIFICATIVA A preocupação com o desenvolvimento do conhecimento, justifica-se pela contribuição indispensável que as práticas de leitura assumem desde a

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

infância na formação de leitores. Para Feud Linard num país castigado pelo analfabetismo, projetos de incentivo a leitura são mais que bem-vindos: são fundamentais. Diante disso, o desafio é trabalhar com crianças do Ensino Infantil o prazer da leitura ainda na fase de alfabetização. Para tanto, é viável a parceria escola e família que juntas podem acelerar o processo de letramento de nossas crianças e, despertar a paixão por livros. O presente projeto apóia-se na tória de Vygostsky que para ele, além do desenvolvimento real, que encerra as atividades que a criança é capaz de realizar autonomamente, existe o nível de desenvolvimento potencial, no qual se incluem as atividades que ela consegue realizar mediante a colaboração de um adulto ou de pares mais capazes. Entre ambas as zonas, existe uma terceira zona, chamada de desenvolvimento proximal, a qual, ele postula que é nela que o bom ensino deve incidir, desvendando os caminhos por onde o desenvolvimento infantil pode seguir.

OBJETIVO GERAL

Integrar família e escola no processo de desenvolvimento das habilidades leitoras despertando o gosto, prazer e interesse pela leitura por meio da realização do Tempo de Ler. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Envolver a família nas práticas de leitura; Colocar o aluno em contato com variados livros; Desenvolver a linguagem verbal do aluno; Resgatar a atenção da família para com a criança; Motivar o aluno a querer ler; Desenvolver a paixão por livros; Promover a aproximação aluno, escola e família; Atender a demanda atual de formar leitores apaixonados pelo ato de ler;

METODOLOGIA Inicialmente, será feita uma oficina de apresentação para a família, colocando-a em sintonia com a proposta do projeto. As atividades seguintes serão feitas em sala de aula, a partir da leitura de um tipo de texto a cada semana/aula e, a partir do qual desembocará todos os trabalhos propostos em sala. A leitura feita em sala poderá variar entre: Textos Informativos, Bíblicos, poesias, parlendas, piadas, contos, músicas, versos de cordel, histórias infantis, receitas, listagem, rótulos, etc. Paralelo ao trabalho do professor em sala, às Sexta-feira, cada aluno levará um livro em uma sacola decorada, que deverá ser lido em família e, no retorno à escola, o aluno deverá transmitir aos colegas a experiência do Tempo de Ler recontando a história. Mensalmente os pais preencherão uma ficha de acompanhamento do projeto. RECURSOS Humanos livros textos diversos sacola do projeto música som TV papel diversos CDD DVD tesoura tinta lápis de cor fantoche escolar caracterização de personagem DURAÇÃO 30 de Maio a 14 de Novembro

AValiação Será feita por meio das fichas de acompanhamento mensal que juntamente com a coordenação pedagógica da escola será feita discussões para adequar o projeto às necessidades geradas e, ao término da duração prevista para a aplicação do projeto, haverá uma avaliação geral com a presença da família REFERÊNCIAS NOVA Escola. A revista de quem educa. Edição Especial LEITURA. Nº 18. Abril, 2008.

RIBEIRO, Vera Masagão. Ensinar ou Aprender? Emília Ferreiro e a alfabetização. 2. ed. Campinas, SP: Papyrus, 1999.

ANEXOS - PROJETO DE LEITURA TEMA O despertar da paixão por livros: Uma busca pelo letramento.

SUB TEMA É tempo de ler.

1. CONTROLE DE ENVIO DE LIVROS

(tabela de três colunas com DATA/ NOME DO LIVRO/ ALUNO

2. FICHA DE ACOMPANHAMENTO DA FAMÍLIA

SUA OPINIÃO É MUITO IMPORTANTE!

QUEIRA POR GENTILEZA LER E ESCOLHER A OPÇÃO QUE RESPONDE A QUESTÃO.

NOME DE SEU FILHO _____

Como você considera o ato de ler semanalmente para seu filho?

GRATIFICANTE () CANSATIVO () MARAVILHOSO () MUITO BOM () MUITO TRABALHOSO () OUTROS () o quê? _____

Foi difícil fazer a leitura para seu filho?

NÃO () FOI SÓ UM POUCO () FOI MUITO DIFÍCIL ()

Seu filho quis ouvir as histórias?

UMA SÓ VEZ () MAIS DE UMA VEZ ()

Você somente leu as histórias?

SIM, SOMENTE LER ()

FIZ A LEITURA E TAMBÉM CONVERSEI SOBRE A HISTÓRIA ()

FIZ A LEITURA E PEDIR QUE ELE RECONTASSE ()

Seu filho tem pedido que você leia para ele, mesmo quando não vai livro do projeto?

NÃO () SIM () ÀS VEZES () DIARIAMENTE ()

Como você considera a idéia de enviar um livro para leitura em família?

PERCA DE TEMPO () MOTIVADORA PARA A CRIANÇA () DESGASTANTE PARA OS PAIS QUE TEM QUE LER PARA OS FILHOS () REGULAR POIS NÃO É UMA EXPERIÊNCIA MUITO BOA POIS EXIGE MUITO DOS PAIS () OUTRA OPINIÃO () qual?

Deixe aqui registrada a sua opinião, crítica ou sugestão.

Assinatura do Pai, Mãe ou Responsável.

Não há limites para o que podemos realizar se para nós não importa o lugar e a hora. Importa apenas quem recebe o mérito.

Adevanucia Nere"

<POSTAGEM>

projeto-musica-no-nucleo-professores.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 19 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto Música no Núcleo

Professores: Mônica Coropos e Elen Franco.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Projeto Música no Núcleo

Professores: Mônica Coropos e Elen Franco.: "O homem é resultado das oportunidades que teve e das escolhas que fez...

...As instituições de ensino são as grandes aliadas na formação de uma sociedade viva, participante e equilibrada...

...O futuro está no jovem consciente e atuante.

JUSTIFICATIVA: Fazer da música um instrumento de integração dos alunos da E/6 CRE como cidadãos plenos e conscientes dos seus direitos e deveres, afastando-os do crime, das drogas e da violência.

Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais, com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento social do Brasil.

Disseminar amplamente a importância da música na formação do indivíduo.

OBJETIVOS:

Proporcionar o acesso a processos de vivência, produção, criação e execução musicais individuais e coletivas através de uma educação contextualizada, que contribua para o desenvolvimento das potencialidades artísticas, educacionais e cidadãos.

Formar orquestra e outros grupos musicais, compostos por alunos e professores, que ofereçam concertos abertos e gratuitos à comunidade.

ESTRATÉGIAS:

Oferecer ao aluno, em dois encontros semanais, musicalização, através de aulas de instrumentos musicais (flauta doce e teclado), canto coral e disciplinas teóricas auxiliares, fonoteca e, futuramente, pequeno estúdio para ensaios e gravações."

<POSTAGEM>

projeto-no-ar-todos-pela-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto No Ar, Todos Pela Educação - Valorização do professor

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Projeto No Ar, Todos Pela Educação - Valorização do professor: " Já estão disponíveis no site do Todos Pela Educação os materiais de novembro do projeto No Ar Todos Pela Educação com o tema Valorização do Professor. Neste mês, você encontra dicas e uma música sobre o que podemos fazer para reconhecer e valorizar os professores. O projeto No Ar Todos Pela Educação é uma [...]"

<POSTAGEM>

projeto-reduz-em-70-evasao-escolar.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 24 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto reduz em 70% a evasão escolar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Projeto reduz em 70% a evasão escolar

<POSTAGEM>

prova-do-concurso-para-agente-educador.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prova do concurso para Agente Educador II será no dia 21

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

09/11/2010

Edital da Secretaria Municipal de Administração, nesta terça-feira, dia 9, no Diário Oficial do Município, informa que será no dia 21 de novembro, às 9h, nos locais disponíveis no site <http://concursos.rio.rj.gov.br>, a prova do concurso público da Secretaria Municipal de Educação para Agente Educador II.

Os candidatos devem comparecer uma hora antes, às 8h, aos locais da prova, com documento de identificação que serviu de base para inscrição e caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Os portões serão fechados às 9h.

<COMENTÁRIOS>

Quando sairá a classificação geral do concurso de agente educador?

<COMENTÁRIOS>

segundo a organizadora será dia 10/12/2010 somente .também estou muito ansioso pois fui aprovado.

<COMENTÁRIOS>

Será que acertando 30 de português, 30 de mat(uma anulada, ponto certo) e duas de ECA, totalizando 64 pontos (já que valem 2 cada questão)consigo entrar?

<COMENTÁRIOS>

Alguém sabe me informar onde consigo a classificação da prova de agente educador 2010?

<COMENTÁRIOS>

Entra no site da Secretaria de Administração, concursos - Este endereço que está abaixo.

Boa sorte!!!

<http://fjg.rio.rj.gov.br/>

<COMENTÁRIOS>

Quando sairá a classificação geral do concurso de agente educador? ja deu tempo do resultado nao aguento mais...

<POSTAGEM>

pse-convida-jose-pacheco-escola-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE CONVIDA - JOSÉ PACHECO - ESCOLA DA PONTE - É HOJE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

pse-convida.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 6 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE - CONVIDA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

recapeamento-asfaltco-fecha-trecho-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 28 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Recapeamento asfáltco fecha trecho de via em Honório Gurgel

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Recapeamento asfáltco fecha trecho de via em Honório Gurgel: "Uma faixa da Estrada João Paulo, em Honório Gurgel, será fechada até 16h de 25 de fevereiro, alternadamente, para serviços de fresagem e recapeamento asfáltico."

<POSTAGEM>

recursos-familiares-e-o-desempenho.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Recursos familiares e o Desempenho Cognitivo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Recursos Familiares e o Desempenho Cognitivo[VÍDEO]

<POSTAGEM>

relatorio-de-desenvolvimento-humano.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Relatório de Desenvolvimento Humano

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

relatório de desenvolvimento humano 2010[VÍDEO]

<POSTAGEM>

resolucao-sme-n-1111-de-05-de-novembro.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RESOLUÇÃO SME Nº 1111 , DE 05 DE NOVEMBRO DE 2010. Regulamenta, no âmbito da Secretaria Municipal de Educação, procedimentos concernentes ao Decreto

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor e

Considerando as disposições constantes do Decreto nº 32.214, de 4 de maio de 2010;

Considerando o contido na Orientação CVL/SUBGC nº 001, de 24 de maio de 2010;

Considerando as metas pactuadas no Acordo de Resultados firmado pela Secretaria Municipal de Educação com o Município do Rio de Janeiro,

RESOLVE:

Art.1º Regular os procedimentos a serem ultimados, no âmbito da Secretaria Municipal de Educação, em consonância com as disposições constantes do Decreto nº 32.214, de 4 de maio de 2010, e com as metas pactuadas no Acordo de Resultados firmado com o Município do Rio de Janeiro para o ano de 2010.

Art. 2º As unidades administrativas elencadas no Anexo I que acompanha esta Resolução serão corresponsáveis pela implementação de ações, com vista ao cumprimento das metas pactuadas no Acordo de Resultados firmado pela Secretaria Municipal de Educação - SME.

Parágrafo único. Ao gestor de cada unidade administrativa caberá a responsabilidade pelo acompanhamento da implementação das ações inerentes a sua área de atuação e pela elaboração de relatórios de progresso.

Art. 3º Para os fins previstos nesta Resolução, fica instituída Comissão de Monitoramento da Execução das Metas da SME, que será assim composta.

I - Por dois representantes da Subsecretaria de Gestão - E/SUBG.

II - Pelos titulares das Coordenadorias: de Recursos Humanos, de Planejamento - E/SUBG/CP, de Gestão e Governança - E/SUBE/CGG e de Ensino - E/SUBE.

III - Por um Coordenador Regional de Educação - E/SUBE/CRE, indicado entre seus pares

1º A Comissão de que trata este artigo será responsável pela compatibilização e análise dos dados fornecidos por intermédio dos relatórios de progresso elaborados pelos gestores das unidades administrativas relacionadas no Anexo I, em consonância com o modelo constante do Anexo III desta Resolução.

2º Para os efeitos previstos no 1º deste artigo, a Comissão de Monitoramento da Execução das Metas da SME fixará, por ato interno, prazos a serem observados

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

pelas unidades administrativas elencadas no Anexo I desta Resolução.

Art. 4º Os servidores das unidades administrativas relacionada no Anexo I serão avaliados pela chefia imediata, de acordo com o Formulário de Avaliação constante do Anexo II, visando, assim, a distribuição da parcela variável correspondente à gratificação disciplinada pelo Decreto nº 32.214, de 4 de maio de 2010.

1º A avaliação levará em conta os seguintes fatores de desempenho:

I - Qualidade

Descrição: realização do trabalho com planejamento e organização, de acordo com os padrões estabelecidos, aplicando o conhecimento técnico exigido e buscando a eficiência na utilização dos recursos disponíveis;

II - Dedicção e Compromisso

Descrição: envolvimento na realização dos trabalhos com disponibilidade, responsabilidade, participação, aperfeiçoamento contínuo e visão global da instituição, enfatizando o cumprimento das metas de trabalho e da missão institucional;

III - Relacionamento

Descrição: habilidade de interagir e conviver com as pessoas, social e profissionalmente, de forma harmônica, independente do nível hierárquico, demonstrando respeito à individualidade de cada um e tendo, sempre, como objetivo a melhoria do trabalho como um todo;

IV - Iniciativa e Criatividade

Descrição: atuação de forma independente na resolução de problemas ou situações diversas, apresentação de idéias inovadoras para o desenvolvimento dos trabalhos e da instituição, demonstração de senso crítico e interesse pela pesquisa e produção de conhecimento.

2º A apuração e divulgação final das notas dos servidores, com indicação dos respectivos valores, será de responsabilidade da Comissão a que se reporta o art. 3º.

3º A distribuição dos valores de que trata esta Resolução será proporcional ao total de pontos obtidos pelo servidor na Avaliação, desde que totalize o mínimo de 20 pontos.

4.º Para efeito do cálculo do valor individual da gratificação será adotada a fórmula $VI = [(VT/SP) \times PI]$, onde:

VI = valor individual da gratificação;

VT = valor do teto a ser distribuído;

SP = somatório da pontuação obtida por todos os servidores situados na faixa de 20 a 45 pontos;

PI = pontuação individual dos servidores situados na faixa de 20 a 45 pontos.

Art. 5º Os casos omissos serão decididos pelo titular da Secretaria Municipal de Educação.

Art. 6º Excluem-se das disposições constantes desta Resolução as unidades contempladas pelo Decreto nº 30.860, de 2 de julho de 2009.

Art. 7º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogada a Resolução SME nº 1.081, de 1º de julho de 2010.

Rio de Janeiro, 05 de novembro de 2010.

CLAUDIA COSTIN

Secretária Municipal de Educação

<POSTAGEM>

resolucao-sme-n-1113-de-10-de-novembro.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 11 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RESOLUÇÃO SME Nº 1.113, DE 10 DE NOVEMBRO DE 2010.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dispõe sobre orientações a serem observadas, no âmbito da Secretaria Municipal de Educação, em situações caracterizadas como agressão a professores ou a outros funcionários públicos da Secretaria Municipal de Educação e dá outras providências.

A SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor,

RESOLVE:

Art.1º Para os efeitos previstos no art. 99 da Lei nº 94 de 14 de março de 1979, fica esclarecido que, consoante disposições constantes de seus 1º e 2º, equipara-se ao acidente de trabalho a agressão, quando não provocada, sofrida pelo professor ou outro funcionário no serviço ou em razão dele, da qual resulte, necessariamente, dano físico ou mental.

Art. 2º Os professores e demais funcionários que atuam na Secretaria Municipal de Educação, caso venham a sofrer agressão na forma mencionada no art. 1º desta Resolução, contarão com todo apoio necessário à ultimateção de providências requeridas pela Secretaria Municipal de Administração, com vista à obtenção de licença para tratamento de saúde amparada no art. 99 da Lei nº 94/1979.

Parágrafo único. Quando a vítima for professor ou outro funcionário de unidade escolar, o fato deverá ser levado ao conhecimento da Coordenadoria Regional de Educação, por sua chefia imediata, para avaliação quanto à possibilidade de aplicação de outras medidas, em sede administrativa, consonantes com as normas vigentes, em especial o Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8069, de 13 de julho de 1990.

Art. 3º A direção deverá orientar o professor ou funcionário agredido a dirigir-se à Delegacia de Polícia Civil mais próxima para proceder ao Registro de Ocorrência - BO, acompanhado por um profissional da unidade em que exerce suas funções ou da Coordenadoria Regional de Educação a que se vincula.

Art. 4º Nos casos em que o autor da agressão for genitor ou responsável por aluno da unidade escolar em que se encontra lotado o professor ou o funcionário agredido, deverá ser solicitada à Coordenadoria Regional de Educação, pela respectiva direção, transferência do discente para outra escola.

Art. 5º Nas situações de eventuais conflitos no entorno da unidade escolar, pondo em risco a segurança de professores, demais funcionários e alunos, caberá

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

à direção escolar a decisão de manter ou suspender as aulas, desde que comunique à Coordenadoria Regional de Educação.

Art. 6º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Rio de Janeiro, 10 de novembro de 2010.

Claudia Costin

<POSTAGEM>
resultado-da-votacao-da-biblioteca-do.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 11 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Resultado da votação da Biblioteca do Professor

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

11/11/2010

A Secretaria Municipal de Educação informa o resultado da votação da Biblioteca do Professor do último bimestre letivo, procura incentivar a leitura literária entre os professores da rede municipal. Através do programa, cada docente recebe dois livros por trimestre.

Os livros escolhidos para o terceiro trimestre de 2010 foram:

Literatura Nacional

- Escola de Gigantes - Susana Fuentes - Editora 7Letras - 563 votos
- Melhores Poemas Ferreira Gullar - Ferreira Gullar - Editora Global - 526 votos

Literatura Estrangeira

- Ensaio sobre a cegueira - José Saramago - Editora Companhia das Letras - 766 votos
- Confesso que vivi - Pablo Neruda - Editora Bertrand Brasil - 663 votos

<COMENTÁRIOS>
Gostei dos estrangeiros...

<POSTAGEM>
rio-comemora-o-dia-da-bandeira.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 19 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RIO COMEMORA O DIA DA BANDEIRA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nesta sexta-feira, 21 mastros da cidade recebem bandeiras

<POSTAGEM>

rio-comemora-proclamacao-da-republica.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rio comemora Proclamação da República com recuperação de dois monumentos na cidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Rio comemora Proclamação da República com recuperação de dois monumentos na cidade

<POSTAGEM>

rio-de-janeiro-e-escolhido-sede-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 17 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rio de Janeiro é escolhido sede do Fórum Mundial de Criatividade de 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Rio de Janeiro é escolhido sede do Fórum Mundial de Criatividade de 2012

<POSTAGEM>

rio-diversidade.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 19 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RIO DIVERSIDADE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

RIO DIVERSIDADE: "

[FOTO]

No dia 9 de novembro o Núcleo de Arte grande Otelo, deu continuidade ao tema RIODIVERSIDADE, promoveu um Workshop, tendo como tema Conhecendo o Jardim Botânico, quando tivemos o privilégio de receber em suas dependências a escritora Renata de Faria Pereira. Autora do Projeto 'Rio Rio e Caminhos do Rio Passeio cultural', Renata elaborou para esse dia, cadernos de atividades que propõe incentivar a descoberta de espécies vegetais por meio de curiosidade, brincadeiras e desenhos, mostrando de forma criativa as questões ambientais. Auxiliando no apoio do trabalho pedagógico, favorecendo a ampliação do vocabulário e desenvolvendo as habilidades e competências dos nossos alunos.

Nesses dias, contamos com ilustre presença da Professora Rosemary Medeiros Sabino, uma das mentoras da 1ª Conferência Infanto-Juvenil Pela Justiça Ambiental da GED/6ª CRE, em 2007.

Reafirmamos que todos, do Núcleo de Artes Grande Otelo, estão conscientes de que é possível melhorar as condições ambientais oferecidas pela Cidade Maravilhosa, bastando para tanto, tomar uma iniciativa, pois acreditamos que estamos fazendo a diferença, afinal, somos idealistas e sonhadores.

Professor Jabim Nunes

[FOTO]

Texto e fotos: Jabim Nunes de Souza

Postado por Imaculada Conceição M. Marins"

<POSTAGEM>
rio-escolas-fazem-trabalho-especial-com.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 30 de novembro de 2010
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Rio: escolas fazem trabalho especial com crianças do Alemão
30 de novembro de 2010 13h17 atualizado às 15h56
Notícia Fotos Para a diretora, o objetivo é aliviar a cabeça dos 1006 alunos que a instituição

<POSTAGEM>
rio-implanta-sistema-de-informacao.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 9 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rio implanta sistema de informação sobre crimes contra crianças e adolescentes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Por Redação.. - 17:05:00 - 33 Views

Rio de Janeiro (O Repórter) - O Conselho Estadual de Defesa da Criança e do Adolescente do Estado do Rio de Janeiro está implementando um grande cadastro de informações que possibilite que qualquer cidadão brasileiro acesse, via internet, todas as informações sobre crimes contra crianças e adolescentes do Estado do Rio de Janeiro. O Sistema de Informação da Infância e Adolescência será implementado no dia 10 de novembro, às 14 horas em cerimônia na UERJ.

Os Conselhos tutelares dos 92 municípios do Estado do Rio de Janeiro vão alimentar esse sistema com todos os tipos de informações e números relativos à infância e adolescência. Cada uma das denúncias de maus-tratos, exploração sexual, desaparecimento, entre outras, que chegarem aos conselhos tutelares será inserida no sistema com especificações de local, município, instituição, descrição do processo e seu status, dizendo se está tendo andamento ou se foi abandonado.

"Além de ser uma fonte de mapeamento de dados sobre as crianças e adolescentes do Estado do Rio de Janeiro, esta é uma ferramenta de consulta e fiscalização aberta à sociedade. Através do SIPIA, será possível acompanhar junto aos Conselhos tutelares providências sobre as violências cometidas", explica Ricardo Henriques, presidente do CEDCA e Secretário de Estado de Assistência Social e Direitos Humanos.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Através do Sistema de Informação da Infância e Adolescência, será possível ainda consultar quantos conselhos tutelares e conselhos de direito existem em cada município, além do número de escolas, hospitais, cursos e demais instituições em funcionamento, tanto na rede pública, como na privada, e quantas pessoas são atendidas em cada uma delas.

"O CEDCA está tomando a iniciativa de treinar os conselheiros tutelares de todos os municípios do Estado. A partir daí, cada Conselho será responsável pela alimentação de dados em sua região", explica Henriques.

<POSTAGEM>

[rj-recebe-66482-pre-matriculas-para.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RJ recebe 66.482 pré-matrículas para rede municipal de ensino

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

RJ recebe 66.482 pré-matrículas para rede municipal de ensino: "RIO - A Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro informou que até as 18h30 desta segunda-feira (29), foram contabilizadas 66

...

<POSTAGEM>

[rj-universo-dos-usuarios-de-drogas-deve.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RJ: universo dos usuários de drogas deve mudar, diz psiquiatra

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A atual ofensiva das forças de segurança contra o tráfico no Rio de Janeiro certamente trará consequências para o universo dos usuários e dependentes das drogas, segundo o psiquiatra Jairo Werner, professor das universidades Federal Fluminense (UFF) e do Estado do Rio de Janeiro (Uerj). Pelas leis do mercado, a droga tende a ficar mais cara, com a apreensão de toneladas de cocaína e maconha em centrais do tráfico, como as que funcionavam no Complexo do Alemão e na Vila Cruzeiro, desmanteladas no último fim de semana.

<POSTAGEM>

[salgado-filho-celebra-90-anos-com.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 19 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SALGADO FILHO CELEBRA 90 ANOS COM JORNADA CIENTÍFICA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Hospital Municipal Salgado Filho (HMSF) realiza na próxima semana, de 22 a 26 de novembro, a 27ª Jornada Científica com palestras e debates sobre diversos temas relacionados à área de saúde. O evento comemora o aniversário do HMSF, que completou 90 anos no dia 23 de outubro.

<POSTAGEM>

secretaria-de-educacao-abre-curso-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 6 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria de Educação abre Curso de Inglês Online para professores regentes - 3º momento

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O 3º momento das pré-inscrições vai até o dia 7 de novembro

<COMENTÁRIOS>

Não tem para diretor adjunto? buáaaaaaaaaaaaaa Eu quero tbm.Diretor adjunto sempre em segundo plano.

<POSTAGEM>

secretaria-de-educacao-de-catanduva-sp.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretária de Educação de Catanduva (SP) explica os avanços do município no IDEB

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Secretária de Educação de Catanduva (SP) explica os avanços do município no IDEB

<POSTAGEM>

secretaria-de-educacao-prorroga-prazo.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 28 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria de Educação prorroga prazo da pré-matrícula para as escolas da Rede Municipal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Secretaria de Educação prorroga prazo da pré-matrícula para as escolas da Rede Municipal

<POSTAGEM>

secretaria-de-meio-ambiente-participa.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria de Meio Ambiente participa do III Fórum da Terra

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Secretaria de Meio Ambiente participa do III Fórum da Terra

<POSTAGEM>

secretaria-municipal-de-educacao-lanca.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria Municipal de Educação lança projeto Visão de Futuro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vinte e três alunos da 6ªCRE estavam lá, acompanhados das suas famílias, leiam mais sobre o projeto.

A iniciativa tem como objetivo promover exames de vista e fornecer óculos para cerca de 14 mil alunos da rede

<POSTAGEM>

secretaria-realiza-acao-no-dia-mundial.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria realiza ação no Dia Mundial do Diabetes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

09/11/2010

A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil comemora o Dia Mundial do Diabetes com uma semana de atividades de prevenção e esclarecimento nas unidades da rede. Até o dia 14 de novembro, postos e centros de saúde realizarão palestras sobre a importância do diagnóstico e cuidados.

Nesta terça, dia 9, das 9 às 16 horas, será realizada ação de conscientização no calçadão de Bangu. Durante o evento, enfermeiros, técnicos de enfermagem, agentes comunitários de saúde e nutricionistas desenvolverão atividades como orientação nutricional, avaliação dos pés, auriculoterapia e reflexologia.

Professores de educação física também participarão orientando sobre atividades físicas e falarão sobre os benefícios oferecidos pela Academia Carioca da Saúde, projeto da SMSDC que já implantou 13 academias em unidades de saúde.

A lista de atividades oferecidas pelas unidades e os horários podem ser consultados no site <http://www.rio.rj.gov.br/smsdc>.

<POSTAGEM>

segunda-parcela-do-13-sera-paga-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 29 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Segunda parcela do 13 será paga no próximo dia 15

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

29/11/2010

<POSTAGEM>

segurado-tem-10-dias-para-ter-beneficio.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Segurado tem 10 dias para ter benefício maior

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

20/11/2010 Gisele Lobato e Paulo Muzzolon
do Agora

<POSTAGEM>

sem-vacina-teremos-dengue-todos-os-anos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

'Sem vacina, teremos dengue todos os anos', diz Temporão

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

'Sem vacina, teremos dengue todos os anos', diz Temporão: "Segundo ministro, imunização contra a doença ainda deve levar de 3 a 4 anos

"

<POSTAGEM>

semana-da-consciencia-negra-2010-sera.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Semana da Consciência Negra 2010 será aberta dia 16

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Rememorando a militância do Negro no Rio de Janeiro é o tema Semana da Consciência Negra 2010. A abertura será nesta terça-feira (16), às 14h, nas escadarias da Câmara de Vereadores com a Bateria Mirim Sorrindo e batucando, formada pelo percussionista Bebeto Sorriso, músico da cantora Sandra de Sá. Logo após, solenidade no Salão Nobre com representantes de Governo, parlamentares, artistas e militância, seguida de coquetel. Toda a programação do evento é aberta ao público - grátis.

<POSTAGEM>

seminario-de-desenvolvimento-e-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Seminário de Desenvolvimento e Educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas e Formação Humana (PPFH) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro e a Fundação Ceperj (Centro Estadual de Estatísticas, Pesquisas e Formação de Servidores Públicos do Rio de Janeiro) realizam o primeiro Seminário "Desenvolvimento e Educação", nos dias 18 e 19 de novembro. O evento será nos auditórios 91 e 93 da Uerj, na Rua São Francisco Xavier, 524, 9 andar, Maracanã. Pesquisadores, intelectuais, políticos, técnicos e gestores vão debater e confrontar criticamente as concepções de desenvolvimento e de educação no âmbito nacional e em relação à América Latina.

O ministro da Secretaria de Assuntos Estratégicos (SAE), Samuel Pinheiro Guimarães neto, Theotônio dos Santos - do Centro Brasileiro de Estudos Latino-Americanos (Cebela) e da Universidade Federal Fluminense (UFF), Gaudêncio Frigotto - do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Formação (PPFH) da Uerj, Dermeval Saviani - da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Emir Sader - do Conselho Latino-Americano de Ciências Sociais (Clacso), Roberto Amaral - do Cebela (Centro Brasileiro de Estudos Latino Americanos), são alguns dos palestrantes do evento.

<POSTAGEM>

seminario-garantia-de-direitos-na-vida.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Seminário Garantia de Direitos na Vida de Crianças e Adolescentes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Desde 2008 vimos desenvolvendo uma pesquisa intitulada Garantia de direitos na vida de crianças e adolescentes pobres: história e configurações atuais, com financiamento da Faperj. O projeto, centrado na questão da garantia de direitos, bandeira sustentada legalmente pelo ECA, se desdobrou em vários sub-projetos, cujos objetivos eram compreender parte da história de internação no Brasil, conhecer a realidade dos abrigos hoje, bem como ter acesso às famílias dos adolescentes que cumprem medida sócio-educativa, para entender de que forma conseguem acompanhar o percurso de seus filhos no sistema. Este edital promoveu a criação de um grupo de pesquisa envolvendo quatro pesquisadores de instituições diferentes e seus alunos. Neste seminário pretendemos discutir resultados da pesquisa obtidos até o momento, com o objetivo de incrementar a análise em curso.

<POSTAGEM>

seminario-sobre-o-crack-sera.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 22 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Seminário sobre o crack será transmitido em tempo real, pela internet

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O I Seminário Nacional sobre Aspectos Médicos e Sociais Relacionados ao Uso do Crack poderá ser acompanhado em tempo real. Para isso, um link será publicado no site oficial do evento - www.enfrenteocrack.org.br - e proporcionará imagens de alta qualidade sem a necessidade de instalação de programas. O encontro, promovido pelo Conselho Federal de Medicina (CFM), será realizado em Brasília (DF), no dia 25 de novembro, no auditório da entidade (SGAS 915, lote 72).

O Seminário será totalmente interativo. Os internautas também poderão participar encaminhando perguntas ou contribuições pelo MSN (contato@enfrenteocrack.org.br Este endereço de e-mail está protegido contra spambots. Você deve habilitar o JavaScript para visualizá-lo.) e pelo Twitter (<http://twitter.com/enfrenteocrack>). Esse seminário é uma primeira ação do CFM na luta contra o crack. É de suma importância que as pessoas que não puderam inscrever-se e têm o interesse no tema possam acompanhá-lo e participar online, aponta o 1º vice-presidente do CFM, Carlos Vital.

Em apenas 10 dias foram esgotadas as inscrições para o evento. Estão confirmados 160 participantes entre médicos, estudantes, profissionais da área da saúde e representantes da sociedade civil organizada. No dia do evento, o credenciamento iniciará às 8h30 na recepção da sede do CFM.

Programação- O Seminário será composto de duas mesas redondas. A primeira discutirá aspectos técnicos e éticos do consumo e do tratamento do usuário: epidemiologia do uso de drogas, dilemas éticos e clínicos na assistência, abordagens clínicas, acolhimento e interdisciplinaridade. A segunda mesa discutirá tópicos institucionais e sociais do tema: aspectos jurídicos, papel institucional do Estado, propostas dos Ministérios da Saúde e da Educação para o combate ao crack (sobretudo no sistema educacional) e uso do crack sob a perspectiva da sociedade. Depois de cada mesa os debates serão abertos para a

participação do público inscrito no encontro.

Fonte : CFM

<POSTAGEM>

senado-aprova-inclusao-de-cinco-vacinas.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 17 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Senado aprova inclusão de cinco vacinas no calendário básico do SUS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Proposta segue para sanção do presidente; seriam adotadas doses contra hepatite A, varicela e meningites 17 de novembro de 2010 | 21h 02

Agência Senado SÃO PAULO - O Senado aprovou nesta quarta-feira, 17, o projeto de lei complementar 5/09, que inclui as vacinas contra hepatite A, varicela, pneumococo, meningocócica conjugada C e pneumocócica conjugada sete valente no Calendário Básico de Vacinação da Criança do Sistema Único de Saúde.

<POSTAGEM>

simposio-questiona-conceito-da-dislexia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 24 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Simpósio questiona conceito da dislexia como uma doença

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

GUILHERME GENESTRETI
DE SÃO PAULO

O diagnóstico da dislexia, transtorno neurológico que compromete o aprendizado das palavras e a leitura, está dividindo os especialistas.

<COMENTÁRIOS>

Olá, blogueiro (a),

Salvar vidas por meio da palavra. Isso é possível.

Participe da Campanha Nacional de Doação de Órgãos. Divulgue a importância do ato de doar. Para ser doador de órgãos, basta conversar com sua família e deixar clara a sua vontade. Não é preciso deixar nada por escrito, em nenhum documento. Acesse www.doevida.com.br e saiba mais.

Para obter material de divulgação, entre em contato com comunicacao@saude.gov.br.
Atenciosamente,

Ministério da Saúde

Siga-nos no Twitter: www.twitter.com/minsaude

<POSTAGEM>

síndrome-do-bebe-sacudido.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 11 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Síndrome do bebê sacudido

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Síndrome do bebê sacudido: "Cuidado com a falta de controle Sacudir um bebê é uma forma grave de abuso infantil que ocorre principalmente em bebês no primeiro ano da vida.

<COMENTÁRIOS>

Olá,

Minha filha agora tem 15 anos. Ela é a paixão da minha vida. Quando ela era bebê, morria de gargalhar quando eu brincava de sacudi-la no alto, fazendo caretas e barulhos. Era gostoso ouvir e ver aquelas bochechas e aquele olhar pedindo mais.

Esse tipo de sacudida de brincadeira, também afeta a criança?

Obrigada,

Bom dia!

<COMENTÁRIOS>

Olá,

Passe no Blog do Pediatra - <http://www.pediatriabrasil.com.br>

Nós colocamos esta postagem mais como alerta para pais e cuidadores, que com brincadeiras ditas inocentes, mas que dependendo da intensidade e força, podem causar algum dano.

<POSTAGEM>

síndrome-mao-pe-boca.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Síndrome mão-pé-boca

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Síndrome mão-pé-boca: "Etiologia Doença causada pelo vírus Coxsackie, principalmente pela variedade A16, altamente infecciosa e contagiosa em crianças.

<POSTAGEM>

sistema-de-contagem-de-calorias-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 3 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sistema de contagem de calorias é ultrapassado, dizem Vigilantes do Peso

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pessoas que desejam perder peso não deveriam basear sua dieta em contagens de calorias presentes nos alimentos, segundo a organização Vigilantes do Peso.

<POSTAGEM>

sites-educativos-educar-para-crescer.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sites educativos - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Sites educativos - Educar para Crescer

<POSTAGEM>

sme-lanca-o-curso-aprendizagem-baseada.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 3 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SME lança o curso: Aprendizagem baseada em Projetos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

As inscrições vão até 20 de novembro e as vagas são limitadas

<POSTAGEM>

sme-lanca-o-curso-aprendizagem-baseada_11.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 11 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SME lança o curso: Aprendizagem baseada em Projetos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SME lança o curso: Aprendizagem baseada em Projetos

Ainda dá tempo!!!

<POSTAGEM>

smsdc-forma-profissionais-de-saude-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 22 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SMSDC forma profissionais de saúde da família para atuar na luta contra o câncer infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SMSDC forma profissionais de saúde da família para atuar na luta contra o câncer infantil

<POSTAGEM>

smsdc-promove-acao-contra-pombos-na.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 18 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SMSDC PROMOVE AÇÃO CONTRA POMBOS NA ZONA NORTE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Centro de Controle de Zoonoses (CCZ), da A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC), realiza nesta quinta-feira, dia 18, das 9h às 15h, atividades educativas sobre os riscos causados pelos pombos à saúde humana. A ação acontece no Norte Shopping e entorno.

<POSTAGEM>
smsdc-promove-lancamento-de-diretrizes.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 25 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

SMSDC PROMOVE LANÇAMENTO DE DIRETRIZES PARA SAÚDE DO ADOLESCENTE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC) promove por meio da Gerência do Programa de Saúde do Adolescente, na próxima segunda-feira, dia 29, das 9:30 às 15 horas, o lançamento das Diretrizes Nacionais para Atenção

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Integral a Saúde de Adolescentes e Jovens na Promoção, Proteção e Recuperação da Saúde. O evento acontecerá no auditório 33, no 3 andar, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) e é voltado para profissionais da área de saúde.

<POSTAGEM>
smsdc-realiza-acao-no-dia-mundial-do.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 11 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
SMSDC realiza ação no Dia Mundial do Diabetes
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
SMSDC realiza ação no Dia Mundial do Diabetes

<POSTAGEM>

smsdc-realiza-seminario-de-prevencao.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 22 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SMSDC realiza seminário de prevenção contra DSTs

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SMSDC realiza seminário de prevenção contra DSTs

<POSTAGEM>

smsdc-secretaria-municipal-de-saude-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 17 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SMSDC - Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil Defesa Civil realiza palestras nas escolas de Botafogo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A ação faz parte do projeto "Núcleos Comunitários de Defesa Civil nas Escolas" 17/11/2010

<POSTAGEM>

smte-oferece-mais-de-3-mil-vagas-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SMTE oferece mais de 3 mil vagas de emprego

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

23/11/2010

<POSTAGEM>

solucao-alcoolica-sera-obrigatoria-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 4 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Solução alcoólica será obrigatória em Estabelecimentos de Saúde: RDC 42

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

supervia-altera-circulacao-do-ramal-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Supervia altera a circulação do ramal de Santa Cruz para segurança dos passageiros

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Supervia altera a circulação do ramal de Santa Cruz para segurança dos passageiros: "RIO - A SuperVia - concessionária de Transporte Ferroviário S/A - informa, em nota, que para a segurança dos passageiros alterou a circulação dos trens no ramal Santa Cruz, por volta das 12h50m, devido a problemas de segurança pública nas proximidades de Tancredo Neves

...

<POSTAGEM>

teoria-e-pratica-fundem-se-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 3 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Teoria e prática fundem-se em "Alfabetização de Jovens e Adultos"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: LIVRARIA FOLHA

<POSTAGEM>

todos-pela-educacao-lanca-amanha.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Todos Pela Educação lança amanhã relatório com dados exclusivos sobre a aprendizagem no Brasil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Todos Pela Educação lança amanhã relatório com dados exclusivos sobre a aprendizagem no Brasil: "O Todos Pela Educação lançará o relatório De Olho nas Metas 2010 nesta quarta-feira (01/12). A publicação traz dados exclusivos sobre a aprendizagem dos alunos nos estados e no País como um todo. Além disso, serão divulgados os resultados do monitoramento das 5 Metas do movimento: Meta 1 - Toda criança e jovem de 4 [...]"

<POSTAGEM>

trabalho-em-grupo-educar-para-crescer.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Trabalho em grupo - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Trabalho em grupo - Educar para Crescer

<POSTAGEM>

turno-unico.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 11 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

TURNO ÚNICO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O prefeito e a secretária municipal de Educação lançam o projeto que cria o Turno Único nas escolas da rede municipal do Rio, nesta quinta-feira (dia 11), às 15h, no Palácio da Cidade, em Botafogo. A nova lei prevê a implantação em até dez anos, a partir de 2011, do turno único de sete horas nas unidades escolares do Município. A Secretaria de Educação já tem definidas as 20 primeiras escolas que atenderão os alunos com o novo horário, já em fevereiro do próximo ano. Entre essas unidades, estão as 10 escolas do Ginásio Experimental Carioca, programa que já previa o horário integral e havia sido desenhado antes da aprovação da lei. No total, cerca de 11 mil alunos estudam nestes 20 colégios.

<POSTAGEM>

ufrj-nao-desistira-de-usar-notas-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

UFRJ não desistira de usar notas do Enem

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

UFRJ não desistira de usar notas do Enem: "O reitor Aloísio Teixeira explicou

que 60% das vagas de graduação serão preenchidas usando esse critério

<POSTAGEM>

ufrj-vai-formar-profissionais-de-saude.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

UFRJ vai formar profissionais de saúde em cursos a distância

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

RIO DE JANEIRO - A Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) inaugurou nesta segunda-feira (8) um laboratório para capacitar profissionais de saúde de todo o país, por meio da educação a distância. O Laboratório de Educação a Distância em Saúde Coletiva da UFRJ faz parte da rede de capacitação do Sistema Único de Saúde (SUS), a Universidade Aberta do SUS, e prevê qualificar até 4 mil pessoas nos próximos dois anos.

Inicialmente, o laboratório oferecerá apenas cursos na área de saúde ambiental, como o de avaliação de riscos por exposição a substâncias perigosas. De acordo com a coordenadora dos cursos, Carmen Fróes, a ideia é oferecer capacitação também em outras áreas, como a de epidemiologia.

A educação a distância é importante porque este país é continental. Capacitar pessoas que ficam longe dos centros de referência de forma presencial, com viagens, resulta num custo altíssimo. Por outro lado também, a educação a distância permite que o profissional organize a agenda dele para o melhor momento em que pode fazer uma capacitação. Portanto, isso aumenta muito as oportunidades dos profissionais do Brasil inteiro, disse.

Segundo o secretário de Gestão do Trabalho e Educação do Ministério da Saúde, Francisco Campos, os cursos do laboratório da UFRJ se somarão aos outros cursos da Universidade do SUS, que antes eram focados apenas nas áreas de gestão do SUS e de capacitação em saúde da família.

De acordo com o secretário, o uso da educação a distância para capacitação de profissionais de saúde permitiu ampliar muito o número de pessoas beneficiadas.

As capacitações atingiam apenas dezenas ou, no máximo, uma centena de pessoas. Neste momento, na área de saúde da família, por exemplo, estão matriculadas cerca de 20 mil pessoas. A gente não pode dar resposta a um programa tão complexo como esse de capacitação, formando apenas 30 pessoas. Se continuássemos a formar apenas de forma presencial, certamente demoraríamos mais de 100 anos para capacitar as pessoas, afirmou.

Além de oferecer os cursos, o laboratório da UFRJ também servirá para criar novos modelos educacionais e de tecnologia da informação para a capacitação de profissionais de saúde.

<POSTAGEM>
ultima-semana-para-fazer-pre-matricula.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 22 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Última semana para fazer a pré-matrícula para as escolas da Rede Municipal
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Última semana para fazer a pré-matrícula para as escolas da Rede Municipal

<POSTAGEM>
um-mundo-de-imagens-para-ler-arte-nova.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 7 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Um mundo de imagens para ler | Arte | Nova Escola
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Um mundo de imagens para ler | Arte | Nova Escola

<POSTAGEM>
unicef-lanca-campanha-infancia-sem.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 29 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
UNICEF lança campanha Infância sem Racismo
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
UNICEF lança campanha Infância sem Racismo: "O Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) lançou hoje a campanha Por uma Infância sem Racismo, que faz parte da celebração dos 60 anos de sua atuação no Brasil."

<POSTAGEM>
universidade-de-cambridge-oferece.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 22 de novembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Universidade de Cambridge oferece bolsas de doutorado para brasileiros
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Universidade de Cambridge oferece bolsas de doutorado para brasileiros: "RIO - Estudantes brasileiros têm até o dia 1º de dezembro para se inscrever para concorrer a uma das 10 bolsa de estudos para cursar o doutorado na Inglaterra ...

<POSTAGEM>
vantagens-da-boa-recuperacao-educar.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vantagens da boa recuperação - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vantagens da boa recuperação - Educar para Crescer

<POSTAGEM>

[veja-aqui-como-fazer-pre-matricula-para.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 3 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Veja aqui como fazer a pré-matrícula para as escolas da Rede Municipal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SME - Secretaria Municipal de Educação Educação Veja aqui como fazer a pré-matrícula para as escolas da Rede Municipal
Inscrições serão feitas somente pela internet

<POSTAGEM>

[veja-quais-vacinas-os-adultos-devem.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 15 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Veja quais vacinas os adultos devem tomar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

da Folha de S.Paulo Para receber qualquer uma delas, basta levar documento de identidade

<POSTAGEM>

vestibular-2011-cursos-distancia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 3 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VESTIBULAR 2011 - CURSOS À DISTÂNCIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Cederj está com inscrições abertas até 7 de novembro para o Vestibular 2011. São 4.521 vagas para os seguintes cursos de graduação a distância:

Administração, Administração Pública, Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Física, Licenciatura em História, Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Pedagogia, Licenciatura em Química, Licenciatura em Turismo e Tecnologia em Sistemas de Computação. Esta é a segunda vez que o curso de Administração Pública é oferecido no Vestibular Cederj. O curso é voltado para aqueles que pretendem seguir carreira no setor público.

Você pode optar por um dos polos regionais do Cederj que oferecem vagas para cursos neste vestibular. São eles: Angra dos Reis, Barra do Piraí, Belford Roxo, Bom Jesus do Itabapoana, Cantagalo, Duque de Caxias, Itaguaí, Itaocara, Itaperuna, Macaé, Magé, Miguel Pereira, Natividade, Niterói, Nova Friburgo, Nova Iguaçu, Paracambi, Petrópolis, Piraí, Resende (Centro e FAT), Rio Bonito, Rio das Flores, Rio de Janeiro (Campo Grande e Maracanã), Santa Maria Madalena, São Fidelis, São Francisco de Itabapoana, São Gonçalo, São Pedro da Aldeia, Saquarema, Três Rios e Volta Redonda.

Ao ser aprovado no vestibular do Cederj, você será um estudante regularmente matriculado em uma das universidades parceiras (UENF, UERJ, UFF, UNIRIO, UFRJ e UFRRJ). Os 10 cursos de graduação oferecidos contam com sistema de tutoria

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

presencial nos polos regionais e a distância (por telefone, fax, internet), além de aulas práticas de laboratório; ao concluir a graduação, o aluno receberá um diploma igual ao dos alunos presenciais.

O Consórcio Cederj é uma iniciativa do Governo do Estado, por meio da Secretaria de Ciência e Tecnologia, e as universidades públicas presentes no Rio de Janeiro (UENF, UERJ, UFF, UFRJ, UFRRJ e UNIRIO).

<POSTAGEM>

video-encerramento-da-mostra-conexao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VÍDEO ENCERRAMENTO DA MOSTRA CONEXÃO DAS ARTES SME-RJ/2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

VÍDEO ENCERRAMENTO DA MOSTRA CONEXÃO DAS ARTES SME-RJ/2010: "[FOTO]

VÍDEO ENCERRAMENTO DA MOSTRA CONEXÃO DAS ARTES SME-RJ/2010

Direção: Prof. Mauricio Sancho (Núcleo de Arte Copacabana)

Postado por Imaculada Conceição M. Marins"

<POSTAGEM>

video-sobre-academia-carioca-da-saude.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vídeo sobre a Academia Carioca da Saúde ganha prêmio internacional na Espanha

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

19/11/2010

<POSTAGEM>

vii-simposio-educacao-e-sociedade.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VII Simpósio Educação e Sociedade Contemporânea

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

visita-da-nova-coordenadora-da-6-cre-ao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Visita da Nova Coordenadora da 6ª CRE ao Núcleo de Arte Grande Otelo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Visita da Nova Coordenadora da 6ª CRE ao Núcleo de Arte Grande Otelo: "Foi com grande alegria que recebemos, na tarde da quarta-feira, dia 17 de novembro, a visita da Profª Rejane, recém empossada Coordenadora da nossa querida 6ª CRE! Recebemos a ilustre visitante com esperanças e sonhos renovados, de uma 6ª CRE voltada para as pessoas que dela fazem parte, para a valorização da Arte como ferramenta de grande valor pedagógico e agente de mudanças.

Seja bem-vinda, Rejane! Como Núcleo de Arte Grande Otelo, queremos dar as mãos a você e toda equipe da 6ª CRE para termos um tempo de grandes vitórias... afinal, JUNTOS SOMOS MELHORES!!!!"

<POSTAGEM>

visita-da-nova-coordenadora-da-6-cre-ao_22.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 22 de novembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Visita da Nova Coordenadora da 6ª CRE ao Núcleo de Arte Grande Otelo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Visita da Nova Coordenadora da 6ª CRE ao Núcleo de Arte Grande Otelo: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Foi com grande alegria que recebemos, na tarde da quarta-feira, dia 17 de novembro, a visita da Profª Rejane, recém empossada Coordenadora da nossa querida 6ª CRE! Recebemos a ilustre visitante com esperanças e sonhos renovados, de uma 6ª CRE voltada para as pessoas que dela fazem parte, para a valorização da Arte como ferramenta de grande valor pedagógico e agente de mudanças. Seja bem-vinda, Rejane! Como Núcleo de Arte Grande Otelo, queremos dar as mãos a você e toda equipe da 6ª CRE para termos um tempo de grandes vitórias... afinal, JUNTOS SOMOS MELHORES!!!!"

<POSTAGEM>

1-o-que-e-bullying-crianca-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

1. O que é bullying? | Criança e Adolescente | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

1. O que é bullying? | Criança e Adolescente | Nova Escola

<POSTAGEM>

10-presentes-para-bebes-educar-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 18 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

10 presentes para bebês - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

10 presentes para bebês - Educar para Crescer

<POSTAGEM>

10-surpresas-de-natal.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 23 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

10 surpresas de Natal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

10 surpresas de Natal

<POSTAGEM>

13-da-baixa-renda-supera-em-30-bolsa.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 6 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

13º da baixa renda supera em 30% Bolsa Família do ano inteiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

13º da baixa renda supera em 30% Bolsa Família do ano inteiro: "As classes D e E vão receber, neste ano, R\$ 17,5 bilhões referentes ao 13º salário. O valor é 30% superior ao Bolsa Família previsto para todo o ano de 2011, de R\$ 13,4 bilhões, segundo o instituto Data Popular.

A pesquisa aponta ainda que somando com a classe C, o 13º injetado na economia somará R\$ 64,8 bilhões.

O estudo que o rendimento extra é essencial e muito esperado pelos mais pobres e que a maioria pretende dar prioridade à quitação de dívidas para depois ir às compras. Também estão entre as perspectivas desse público, embora em menor quantidade, reservar parte do dinheiro para aplicações financeiras e o pagamento de despesas diversas de começo de ano.

Leia mais (06/12/2010 - 18h02)"

<POSTAGEM>

4-coc.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 8 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

GLAUBER ROCHA - 4º COC

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

5-aspectos-para-avaliar-2010-e-planejar.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

5 aspectos para avaliar 2010 e planejar 2011 | Formação | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Reportagem bem interessante. Leiam e comentem.

5 aspectos para avaliar 2010 e planejar 2011 | Formação | Nova Escola

<POSTAGEM>

abraco-da-paz.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 8 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Abraço da Paz

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No Morro dos Cabritos (Copacabana), dia 11/12

08/12/2010

O grupo Free Style of Dance

A Secretaria Municipal de Cultura apoia, no próximo sábado (11/12), o 2º Abraço da Paz: um dia inteiro dedicado a atividades culturais e educativas no Morro dos Cabritos (Copacabana) e seu entorno, organizado pelo grupo Cículo Cultural Tabajaras. Durante todo o dia, moradores e visitantes terão acesso gratuito ou a preços simbólicos a cinema, teatro, oficinas, aulas de DJs, grafites, performances teatrais, shows, exposições, recitais de poesia, bazares, mostra de artesanato, entre outras. A programação culminará com uma festa na quadra da Escola de Samba Unidos da Villa Rica, com apresentação de vários artistas. Conheça a programação completa!

PROGRAMAÇÃO

Estão previstos a localização de sete pontos/palcos onde haverá shows, montagem

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

de presépio, coral, apresentação de peças de teatro, cinema, oficinas de artesanato, artes plásticas, dança, performances, caminhada ecológica e outras atividades diversas.

9h - Caminhada ecológica ao Morro dos Cabritos (Confirmar presença com Junior: 8261-7026)

Ponto de encontro: Rua Euclides da Rocha 716, Mhz

1.000m de caminhada/escalada. Levar água, tempo médio 1h de subida.

Ponto 1 - Quadra da Escola de Samba Villa Rica - Ladeira dos Tabajaras 681

9h - Batizado de Capoeira na quadra da Villa Rica com o Mestre Tupã, Mestrando Mofo e Mestrando Estilo - Manduca da Praia - Feras do Rally

12h - Música, teatro, imagens, exposições, MPB, poesia, oficina de cinema, documentário "Fala aí", grafite, bate-papo, slackline com Pedro Aires, quiropraxia com Thiago Orsi, fotos por Eve Rodrigues e Ricardo Gama, vídeos com Pedro Mundim e Tomas Camargo/ Pororoca filmes.

12h - Oficina e colagem com Luiza Stavale/Coletivo Gráfico - collagens Luiza Stavale - Trabalhos feitos em cima de litogravuras e aplicadas como "lambe-lambe".

12h - Oficina de dança - Free Style Off Dance - Grupo formado por jovens b-boys da Ladeira dos Tabajaras e entorno.

13h - Oficina de circo - NewRonio Malabares - Ensina, produz e divulga técnicas e equipamentos para a prática do malabarismo e circo

14h - Oficinas Sesc - adulto e infantil

14h - Oficina de Dança e Interação com outras linguagens - Jardel Augusto - Dança/UFRJ
15h - Mágico

15h - Oficina de Moda Passarela na Favela com Eveline Mendes

15h30 - Show Atitude Social - Santa Marta

15h50 - Apresentação da bateria mirim Golfinhos da Guanabara
16h - Hora do Abraço

16h30 - Show - MPB - Sandra Grego

18h - Teatro de Roda - Mário Teles

18h30 - Teatro Monte de Gente - O cortejo musical da companhia Monte de Gente vai cantar e apresentar cenas do espetáculo Aninha contra o feiticeiro de Lixxox, musical infantil ecológico

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

19h30 - Performance Bolhar - Dança/UFRJ - Jardel Augusto

19h50 - Poesia com Lucia Nobre e convidados

20h - Show da Banda Porto

21h - Roda de samba - Cantinho do Samba

22h - Show da bateria da Villa Rica

23h - DJ Rizada - Funk

0h - DJ Kymbo - Hip Hop (Ira)

1h - Batalha do Conhecimento - MCs

1h - MC Night / MC Marlon

1h30 - Show Monumento Inverso (Ira)

2h - DJ Pachu - Hip Hop

3h - DJ Pedro Piu - Eletro

4h - DJ Renato Bastos - EletroFilm Joquey - Lucas Margutti

Ponto 2 - Creche Municipal Tia Sônia - Euclides da Rocha 120

12h - Exposições, grafite, arte, imagens, luz e paz - Mural das crianças da creche

Ponto 3 - Igreja - Cantinho da Natureza - Girolivro - Rua Euclides da Rocha, 376

12h - Presépio - Coral São Benedito

14h - Girolivro - Leitura e contadores de história - Cissa Guimarães, Lucia Moraes e Cláudia Gomes

19h - Iluminação do Presépio

Ponto 4 - Cemasi - Euclides da Rocha, 496

10h - Espaço Mulher - Bate-papo

11h - Inauguração CDI-TIM-Comunidade TABAJARAS & CABRITOS

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

12h - Exposição - Tabajarart

12h - Capacitação/Max

13h - Teste vocacional - Nazaré

14h - Oficina - Iniciação à iluminação teatral Com Orlando Schaider - teoria e prática

16h - Hora do Abraço

17h - Oficina de Cinema com Paola Castilho, Bernardo Mendes e Marcela Moura e Lucas N

Ponto 5 - Lajão - Euclides da Rocha, 508

DJs, dança e performance

17h - DJ Flávia Xexéo + Nicole Nandes - Hip Hop

18h - DJ Saddam - Hip Hop (Ira)

19h - Eletrobase DJs (Ira)

Ponto 6 - Bar do Deroso - Euclides da Rocha, 560

DJs, grafite, rock, performance

14h - DJ Fish

15h - DJ Wilson Power - On the Rocks

16h - Hora do Abraço

17h30 - DJ Mateus Simões - Dobradinha

18h - Gang Bang - Andre Amaral - Saulo Laudaese Icarodátilus

Ponto 7 - MHZ - Cantão - Euclides da Rocha, 716

DJs, teatro, dança, mágico e grafite

14h - Pelifê

15h - Rafa Canholato

16h - Hora do Abraço

17h - Pedro Piu

18h - Nepal

20h - Boteco Eletro

21h - Rodney

<POSTAGEM>

acao-banco-de-alimentos-da-cursos-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 4 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ação - Banco de Alimentos dá cursos para manipular, armazenar e aproveitar a comida

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Banco de Alimentos dá cursos para manipular, armazenar e aproveitar a comida:

<POSTAGEM>

acao-comunitaria-do-brasil-trabalha.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 4 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ação Comunitária do Brasil trabalha pela população negra há mais de 40 anos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ação Comunitária do Brasil trabalha pela população negra há mais de 40 anos: "

<POSTAGEM>

acao-ong-trabalha-com-jovens-e-com.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 4 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ação - ONG trabalha com jovens e com escolas para preservar a cultura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ONG trabalha com jovens e com escolas para preservar a cultura: "-

<POSTAGEM>

alcancar-meta-em-2012-nao-sera-tarefa.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alcançar meta em 2012 não será tarefa fácil, explicam especialistas - Educação -
Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Alcançar meta em 2012 não será tarefa fácil, explicam especialistas - Educação -
Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

alunos-de-escola-da-prefeitura-ganham.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alunos de escola da Prefeitura ganham presentes do Papai Noel dos Correios

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

20/12/2010

O Natal chegou mais cedo para cerca de 180 alunos da Escola Municipal Antonio Bandeira, em Senador Camará. Na manhã desta segunda-feira (dia 20), caderno, lápis e borracha deram lugar a bonecos e bonecas, patins, bolas, carrinhos de controle remoto, entre outros brinquedos, na entrega de presentes do Papai Noel dos Correios, na sede da empresa, na Cidade Nova. O evento, realizado desde 1997 pelos Correios e que este ano passou a ter a parceria da Prefeitura, por meio da Secretaria Municipal de Educação, contou com a presença da secretária de Educação, Claudia Costin. Este ano, todos os 9.950 alunos de 20 escolas da Prefeitura do Rio tiveram adotadas as cartas enviadas ao Papai Noel e receberam os presentes pedidos.

- Esse é um dia muito especial para nossas crianças. Aqui, elas estão vendo que o sonho é possível. Precisamos fazer com que essas crianças continuem a sonhar. Essa iniciativa dos Correios não só possibilita aos nossos professores trabalhar a questão do sonho com os alunos, como também a aprendizagem, ao orientarem as crianças a escrever as cartas - declarou a secretária Claudia Costin, ressaltando que a parceria com as escolas da Prefeitura continuará em 2011. - Quem sabe essa parceria não se amplia para mais escolas ainda.

Para Vitor Hugo, 4 anos, aluno da educação infantil da escola Antonio Bandeira, o sonho de ganhar um robô foi realizado. Logo após receber o brinquedo das mãos do Papai Noel, Vitor o tirou do embrulho e não o largou mais. Depois de passar o ano prometendo a professora que não faria bagunça se ganhasse um robô, fez questão de mostrar a todos o novo e esperado brinquedo.

Aluno do 3º Ano da Antonio Bandeira, Paulo Ricardo Domingo, 8 anos, pediu apenas uma bola. O pedido simples tinha resposta no sorriso estampado no rosto do menino, tão logo pegou a bola das mãos do Papai Noel.

- Eu sou fominha mesmo. Quero ir embora para casa para poder bater minha bolinha - resumiu Paulo, apaixonado torcedor do Flamengo. - Sempre acreditei que iria ganhar mesmo a bola.

Este ano, com a parceria com a Prefeitura do Rio, 20 escolas foram selecionadas

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

para participarem do Papai Noel dos Correios. As unidades integram o programa Escolas do Amanhã, destino às escolas situadas em áreas dominadas pelo narcotráfico ou milícias ou ainda em regiões recém-pacificadas. Todas as 9.950 cartas de alunos dessas unidades enviadas ao Papai Noel foram adotadas. Na solenidade desta segunda-feira, só participaram os alunos da Escola Antonio Bandeira. Para os alunos das demais escolas, os presentes foram entregues na própria unidade.

AS ESCOLAS DO PROGRAMA

Escola General Mitre - Santo Cristo
Escola Hermenegildo de Barros - Engenho da Rainha
Escola Doutor Mário Augusto Teixeira de Freitas - Engenho Novo
Escola Paula Fonseca - Colégio
Escola Professoranda Leila Barcellos de Carvalho - Cidade de Deus
Escola Joana Angélica - Bangu
Escola Professora Maria de Cerqueira e Silva - Manguinhos
Escola Antonio Bandeira - Senador Camará
Escola Santa Francisca Xavier Cabirini - Senador Camará
Escola Lins de Vasconcellos - Lins de Vasconcellos
Escola Mário de Andrade - Vila Isabel
Escola Tenete Góes Monteiro - Santíssimo
Escola Haydea Vianna Fiúza de Castro - Paciência
Ciep Doutor Antoine Margarinos Torres Filho - Tijuca
Ciep Rubens Gomes - Barros Filho
Ciep Engenheiro Wagner Gaspar Emery - Inhoaíba
Ciep Henfil - Caju
Ciep Dom Oscar Romero - Irajá
Ciep Luiz Carlos Prestes - Cidade de Deus
Ciep 1º de Maio - Santa Cruz

<POSTAGEM>

[alunos-do-alemao-e-penha-vao-ter-ajuda.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alunos do Alemão e Penha vão ter ajuda de psicólogos e pedagogos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Especialistas vão conversar com as crianças e suas famílias.
Serviço estará disponível a partir de dezembro em escolas municipais.

<POSTAGEM>

[alunos-participam-do-evento-de.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 9 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alunos participam do evento de encerramento do Anima Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

As animações produzidas serão exibidas no Centro de Referência da Educação Pública

08/12/2010 Autor: Vivian Raffaelli

Alunos das escolas da Prefeitura participam do evento de encerramento do projeto Anima Escola, nesta quinta (dia 09/12), às 14 horas, no Centro de Referência da Educação Pública (CREP), onde serão exibidas as animações produzidas pelos alunos participantes do projeto.

O projeto Anima Escola tem como objetivo incentivar a utilização da linguagem da animação na prática pedagógica. O projeto capacitou os professores com as técnicas de animação e sobre como desenvolvê-las em sala de aula. Os alunos realizaram atividades práticas e experimentaram diferentes técnicas de animação, além de terem realizado um pequeno filme coletivo.

No evento, serão exibidas as animações produzidas por alunos e professores durante o ano de 2010. O projeto Anima Escola é da assessoria de Mídia da Secretaria Municipal de Educação e é coordenado por Marcos Magalhães, também coordenador do Festival Internacional Anima Mundi.

<POSTAGEM>

amazon-permite-emprestimo-de-livros.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 31 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Amazon permite empréstimo de livros digitais - Vida Digital - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Amazon permite empréstimo de livros digitais - Vida Digital - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

andreas-schleicher-responsavel-pelo.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 15 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Andreas Schleicher, responsável pelo Pisa, fala sobre a avaliação e os desafios na Educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Andreas Schleicher, responsável pelo Pisa, fala sobre a avaliação e os desafios

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

na Educação: " Em entrevista ao canal Futura, o alemão Andreas Schleicher, responsável pelo Programa Internacional de Avaliação de Alunos (Pisa), explica no que consiste e como é feita a avaliação, além dos grandes desafios e exemplos que podem ser seguidos para melhorar a Educação de um país. Divulgado recentemente pela Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), [...]"

<POSTAGEM>

andreas-schleicher-responsavel-pelo_22.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 22 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Andreas Schleicher, responsável pelo Pisa, fala sobre a avaliação e os desafios na Educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Andreas Schleicher, responsável pelo Pisa, fala sobre a avaliação e os desafios na Educação: " Em entrevista ao canal Futura, o alemão Andreas Schleicher, responsável pelo Programa Internacional de Avaliação de Alunos (Pisa), explica no que consiste e como é feita a avaliação, além dos grandes desafios e exemplos que podem ser seguidos para melhorar a Educação de um país. Divulgado recentemente pela Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), [...]"

<POSTAGEM>

antigas-tecnicas-de-educacao-educar.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 4 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Antigas técnicas de educação - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Antigas técnicas de educação - Educar para Crescer

<POSTAGEM>

apagao-da-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 13 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Apagão da educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nº edição: 688 | 10.DEZ - 21:00 | Atualizado em 12.12 - 10:41 -

REVISTA ISTO É DINHEIRO

Exame internacional mostra que a educação no Brasil vai mal, com prejuízos para toda a sociedade. Está na hora de mudar essa história para sempre

por Denize Bacoccina

O ministro da Educação, Fernando Haddad, acha que o Brasil avançou muito na qualidade da educação nos últimos anos. O Pisa (Programa Internacional de Avaliação de Alunos), divulgado na semana passada, comprova que os estudantes brasileiros melhoraram o desempenho em 2009. Porém, os resultados ainda são lamentáveis.

O programa avalia estudantes de 65 países a cada três anos. Nesta edição, colocou o Brasil em 53º lugar em leitura e ciências e em 57º em matemática. Os estudantes brasileiros avançaram pouco, bem menos do que os de outros países.

28.jpg

Em leitura, apenas 4,8% em relação ao exame anterior, de 2006. Quase metade dos estudantes brasileiros que fizeram a prova não atingiu o nível básico de leitura. Apenas 23% chegaram ao nível considerado adequado.

O primeiro lugar no ranking é da China, não por acaso o país que no ano que vem deve desbancar os Estados Unidos na liderança mundial em patentes. Em matemática, os cinco primeiros colocados são asiáticos.

O investimento em educação tem repercussões não apenas no bem-estar individual, mas no nível de desenvolvimento industrial, científico e econômico de um país. Em poucos anos, a China saiu do estágio de exportador de bugigangas para o de exportador de carros. Hoje, todas as crianças chinesas aprendem inglês na escola. Em poucos anos, o país terá uma vantagem adicional sobre seus concorrentes no cenário mundial.

No caso brasileiro, as deficiências da formação escolar dificultam o trabalho das empresas que precisam contratar. É conhecida a falta de engenheiros no mercado de trabalho brasileiro. Mas não só.

Grandes empresas como a Petrobras só conseguem preencher suas vagas se oferecerem cursos de qualificação. Como não encontram profissionais preparados, precisam treiná-los.

Apesar do atraso que esse treinamento pode representar para os planos de expansão da estatal, a maior empresa do País está capacitada para fazê-lo. Mas não é essa a situação de centenas de milhares de empresas menores, que podem ter seus planos de expansão prejudicados pela falta de profissionais.

Todas poderiam se beneficiar de uma mão de obra mais qualificada, preparada para competir no mercado global. Um estudante de 15 anos que não sabe ler adequadamente dificilmente será treinável em poucos anos, quando entrar no mercado de trabalho.

Com o desemprego em 6,2%, o menor índice da história brasileira, grandes e pequenas empresas sentem a dificuldade de encontrar profissionais. A consequência é que a massa salarial real aumentou 5% nos últimos 12 meses.

Bom tanto para o trabalhador que pode viver um pouco melhor quanto para a economia que vai se beneficiar de mais dinheiro para o consumo. O problema é que

os ganhos de produtividade aumentaram apenas metade desse índice.

O que significa mais um gargalo, além dos já conhecidos ligados à infraestrutura, elevada carga tributária, excessiva burocracia e outros. E o que é pior: mesmo com desemprego baixo, sem educação de qualidade o País continuará tendo um elevado contingente de pessoas - mesmo jovens - sem condições de usufruir dos benefícios de uma economia em expansão. Está na hora de mudar essa história para sempre. O Brasil não pode se contentar com uma educação melhor apenas à de países como Albânia, Panamá e Quirguistão.

<POSTAGEM>

[apostila-numeros-papai-noel-de-1-10.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 8 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Apostila Números - Papai Noel de 1 a 10

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Apostila Números - Papai Noel de 1 a 10: "Mais uma apostila para educação infantil, são números de 1 a 10 com figura do papai noel.

Para trabalhar números e coordenação motora fina. Aproveitem, para ampliar basta clicar na imagem.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

[aprovados-do-115-ao-119-lugar-no.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aprovados do 115º ao 119º lugar no concurso de analista de sistemas são chamados à IplanRio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

28/12/2010

<POSTAGEM>

arranjo-solto.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 24 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Arranjo solto

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Arranjo solto: "[FOTO]"

<POSTAGEM>

arvore-de-natal-com-garrafas-pet.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 8 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Árvore de Natal com Garrafas Pet

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Árvore de Natal com Garrafas Pet: "[FOTO]"

Confira aqui o passo a passo da Árvore de Natal:

MATERIAL

- 1 - um metro de cano;
- 2 - garrafas pet;
- 3 - areia;
- 4 - tesoura;
- 5 - papelão.

MODO DE FAZER:

- 1 - Retire os fundos das garrafas
 - 2 - Recorte tiras de 1,5cm até chegar no gargalo. (elas não se separam no gargalo)
 - 3 - Dobre as tiras de modo que fiquem no mesmo nível do gargalo. Faça esse procedimento em todas as garrafas
- [FOTO]

- 4 - Encaixe o gargalo da garrafa no cano, um sobre o outro;
 - 5 - Recorte uma garrafa ao meio e use o fundo da garrafa para apoiar a árvore;
 - 6 - Encha o fundo da garrafa com areia;
- [FOTO]

- 7 - Desenhe uma estrela no papelão, recorte, pinte com glitter e cole no topo da árvore;
 - 8 - Use sua criatividade para decorar a árvore. Você poderá pintá-la com tinta spray acrílica, colar lantejoulas, decorar com tinta dimensional glitter, pendurar anjinhos, papai Noel, estrelas e bolinhas.
- [FOTO]

Aproveite a brincadeira para bater um papo com seus filhos sobre solidariedade, cooperação e principalmente, sobre um aspecto muito negativo do apelo comercial do Natal: comprar de forma inconsciente e pouco zelosa, consumindo recursos naturais e energia na produção de presentes e embrulhos que muitas vezes só duram uma noite.

Fonte:<http://vilamulher.terra.com.br>

<POSTAGEM>
arvore-doce.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 24 de dezembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Árvore doce
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Árvore doce: "[FOTO]"

<POSTAGEM>
assistencia-social-entrega-certificados.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 20 de dezembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Assistência Social entrega certificados de capacitação profissional a moradores de rua

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS), em parceria com a Venerável Ordem Terceira de São Francisco da Penitência (VOT), promoveu na manhã desta segunda-feira, dia 20, a entrega dos certificados de capacitação profissional a 16 pessoas que vivem em situação de rua, acomodadas em abrigos da Rede de Proteção Social do município. Na cerimônia de conclusão dos cursos, realizada no auditório da instituição, na Praça Mauá, o secretário municipal de Assistência

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Social, Rodrigo Bethlem, exaltou a importância das parcerias entre os setores público e privado. Em seu discurso, Rodrigo Bethlem também anunciou a criação de um centro de capacitação profissional na unidade de acolhimento de Paciência, na Zona Oeste da cidade.

- Os centros de acolhimento do município não podem ser apenas um depósito de gente. Por isso, anuncio que organizaremos um grande centro de capacitação dentro de um de nossos abrigos, localizado em Paciência. Vamos requalificar nossos usuários, reinseri-los na sociedade com apoio de profissionais experientes e de instituições como a VOT. Agradeço a todos que participaram desta iniciativa e, principalmente, aos formandos, que enxergaram a oportunidade e concluíram a empreitada - afirmou o secretário.

Além dos usuários dos centros de acolhimento, também foram capacitadas outras 15 pessoas moradoras do Morro da Conceição, localizado na Praça Mauá. Alguns dos participantes do curso de marcenaria receberam no local uma carta de referência para entrada imediata no mercado de trabalho. O documento foi entregue pelo diretor do Sindicato dos Marceneiros do Município do Rio de Janeiro, Milton Fernandes.

- Essa capacitação foi uma ideia e tanto. Há uma enorme carência de escolas de marcenaria e, conseqüentemente, de mão-de-obra. Recebemos muitos pedidos para trabalhadores nesta área e alguns deles serão imediatamente encaminhados à fábricas de imóveis da cidade - revelou Milton Fernandes.

Dentre os capacitados em cabeleireiro, Ronan Testa Vieira, de 25 anos, é um que já começou a reconquistar a autonomia. Nascido em Palmas, em Minas Gerais, chegou ao Rio de Janeiro há cinco meses, após brigar com a família. Sem emprego e um domicílio, foi encaminhado para a unidade de acolhimento de Paciência. Lá, retirou nova documentação e iniciou a capacitação, conseguiu um emprego e nova morada.

- Estou muito feliz. Recebo cerca de R\$300 por mês como auxiliar de cabeleireiro em um salão em Santa Cruz. Minha patroa, que tem me dado muita força, me acolheu e hoje moro em um quarto na residência dela. Para aqueles que estão na situação que já estive aconselho a não desistir nunca. Assim como eu, outros podem agarrar as oportunidades oferecidas pela Prefeitura do Rio e seus parceiros - concluiu Ronan.

Além da marcenaria e do curso de cabeleireiro e barbeiros, os participantes foram capacitados nas áreas de corte e costura, manicure e pedicure e panificação. As aulas aconteceram durante três meses, com uma carga horária de 120 horas, no Centro Comunitário da Venerável Ordem Terceira, na Travessa do Sereno, 27 e 29, na Praça Mauá.

<POSTAGEM>

atividade-fisica-intensa-previne-ganho.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividade física intensa previne ganho de peso no futuro - Saúde - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atividade física intensa previne ganho de peso no futuro - Saúde - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

atividades-de-matematica.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 8 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividades de Matemática

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atividades de Matemática: "Mais algumas atividades enviadas pela Profª Alexandra

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

atividades-de-portugues.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 8 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividades de Português

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atividades de Português: "Essas atividades eu recebi por email há aproximadamente uns 15 dias, mas só encontrei tempo de postar as atividades agora.

Quem me enviou foi a Professora Alexandra. Todas essas atividades foram confeccionadas por ela.

Mais uma vez alexandra muito obrigada pelas atividades.

Até Mais.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>
atletas-do-rio-em-forma-olimpico.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 3 de dezembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Atletas do Rio em Forma Olímpico disputam torneio de futebol nos EUA
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Atletas do Rio em Forma Olímpico disputam torneio de futebol nos EUA: "A Secretaria Municipal de Esportes e Lazer divulga que neste fim de semana, dias 4 e 5, o projeto Rio em Forma Olímpico, que hoje contempla mais de 190 núcleos, com mais de 14 mil atendimentos, levará 18 atletas da categoria sub-16 de futebol para disputarem o Adidas Invitational Tournament, a se realizar na cidade de Atlanta, nos Estados Unidos."

<POSTAGEM>
aumenta-numero-de-casos-de-aids-no.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 3 de dezembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aumenta número de casos de Aids no Brasil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
JOHANNA NUBLAT
DE BRASÍLIA

<POSTAGEM>
aumento-do-minimo-para-r-540-poe.html
<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 31 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aumento do mínimo para R\$ 540 põe sindicatos contra Lula

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Aumento do mínimo para R\$ 540 põe sindicatos contra Lula: "

"

<POSTAGEM>

biblioteca-basica.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 4 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Biblioteca Básica

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Biblioteca Básica

<POSTAGEM>

biblioteca-virtual-e-gibiteca-estao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Biblioteca virtual e Gibiteca estão abertas ao público na Biblioteca do Rio Comprido

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

28/12/2010

<POSTAGEM>

bibliotecas-virtuais.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BIBLIOTECAS VIRTUAIS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Biblioteca Virtual da Escola do Futuro

<POSTAGEM>

blog-post.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 23 de dezembro de 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

bolsas-de-doutorado-na-alemanha-com.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bolsas de doutorado na Alemanha com inscrições abertas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fonte: uol

<POSTAGEM>

brasil-atingiu-meta-da-onu-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 14 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Brasil atingiu meta da ONU para desnutrição infantil, diz governo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dados do Saúde Brasil 2009 foram divulgados nesta terça-feira (14).

Meta para mortalidade na infância deve ser atingida em 2012.

Com a redução significativa da taxa de desnutrição infantil, o Brasil atingiu a meta estabelecida pela Organização das Nações Unidas (ONU) no primeiro Objetivo de Desenvolvimento do Milênio (ODM) - Erradicar a Extrema Pobreza e a Fome, de acordo com o Ministério da Saúde.

No período entre 1989 e 2006, a proporção de crianças menores de cinco anos com baixo peso para idade caiu de 7,1% para 1,8% e a de crianças com baixa altura, de 19,6% para 6,8% (confira os dados na tabela ao lado).

O ministério divulgou nesta terça-feira (14) os dados do "Saúde Brasil 2009", publicação anual da Secretaria de Vigilância em Saúde (SVS). Entre os principais destaques do documento, estão dados sobre mortalidade infantil e materna, além de números gerais sobre nascimentos e mortes no país.

Mortes por doenças crônicas caem 17% no Brasil entre 1996 e 2007

Homens são 83% do total de mortos em acidentes e homicídios no país

Os dados apresentados pelo ministro José Gomes Temporão apontam ainda que o país deve atingir a meta das taxas de mortalidade infantil e da infância em 2012, três anos antes do prazo estabelecido pela ONU. Entre as mães, a mortalidade por complicações na gravidez e no parto caíram 56% nos últimos 18 anos.

Mortalidade infantil

Os dados do ministério mostram quedas também nos índices de mortalidade infantil (de recém-nascidos) e na infância (entre menores de cinco anos).

A avaliação do ministério mostra que a taxa da mortalidade na infância, entre

menores de cinco anos, caiu 58% entre 1990 e 2008 - de 53,7 óbitos a cada mil nascidos vivos para 22,8. Nesse ritmo, o governo acredita que o país pode antecipar em três anos o cumprimento do quarto ODM - reduzir a mortalidade na infância para 17,9 óbitos por mil nascidos vivos, previsto para 2015. Desde 1990, de acordo com o ministério, a taxa de mortalidade na infância diminuiu entre 4,7% e 5,2% ao ano.

Ainda com taxa acima dos índices do país, o Nordeste puxou a queda nacional e conseguiu reduzir em 65% o índice regional de mortalidade na infância, entre 1990 e 2008 - uma redução média de 5,3% ao ano. No período, a taxa da região caiu de 87,3 por mil nascidos vivos para 32,8.

Entre os recém-nascidos, houve queda de 75% na taxa de mortalidade pós-neonatal (óbitos ocorridos entre os primeiros 28 e 364 dias de vida), de 24 para 6 óbitos por mil nascidos vivos, e 43% na taxa de mortalidade neonatal precoce (bebês até 6 dias de vida), passando de 17,7 para 10 óbitos por mil nascidos vivos, entre 1990 e 2008. No período, também houve queda de 44%, na taxa de mortalidade neonatal tardia (bebês de 7 a 28 dias de vida), passando de 5,4 para 3 óbitos por mil nascidos vivos.

Apesar dos avanços com relação a desnutrição e mortalidade, o índice de baixo peso aumentou no país, especialmente entre os bebês nascidos de cesariana. O baixo peso ao nascer (menos de 2,5 kg) é o fator de risco mais importante para a mortalidade infantil, principalmente para o componente neonatal precoce.

De acordo com o ministério, o Sul e o Sudeste têm alto índice de partos cesáreos e de bebês com baixo peso. Menores percentuais de bebês com baixo peso estão localizados em regiões com menor incidência de partos cesáreos - Norte e Nordeste.

"Um ponto negativo é o aumento da proporção do parto cesáreo, de 38% para 47%. Houve também o aumento do baixo peso relacionado ao parto cesáreo. Ainda são necessários mais estudos, mas a relação é que os partos estão sendo realizados antes do tempo", afirmou Temporão durante a apresentação dos dados.

Mortalidade materna

A redução dos óbitos por causas obstétricas diretas foi o principal fator que levou à redução da taxa de mortalidade materna no Brasil - de 140 a cada 100 mil nascidos vivos, em 1990, para 75, em 2007. As mortes por complicações durante gravidez, parto e puerpério diminuíram 56%, nos últimos 18 anos.

Entre 1990 a 2007, todas as causas específicas de morte materna listadas pelo Ministério da Saúde diminuíram: hipertensão (63%), hemorragia (58%), infecções puerperais (47%), aborto (80%) e doenças do aparelho circulatório complicadas pela gravidez, parto ou puerpério (51%).

Para o ministério, a redução das mortes por complicações durante a gravidez, parto e puerpério se deve à ampliação do acesso aos cuidados hospitalares, com acompanhamento das mulheres antes, durante e após o parto. "Hoje, 98% dos partos no Brasil são realizados em hospitais e 89% por médicos. O resultado é reflexo do maior acesso ao pré-natal e acompanhamento médico por meio da Estratégia Saúde da Família (ESF)", afirma o ministério. Quase 90% das mulheres grávidas realizam pelo menos quatro consultas pré-natal no Sistema Único de Saúde (SUS), segundo o órgão.

O Saúde Brasil 2009 mostra também que o aborto passou de quarta para quinta causa de mortalidade materna, desde 2007. A taxa de mortalidade materna por esse motivo caiu 80%, desde 1990.

Nascimentos

Entre 2000 e 2008, houve uma queda de 10% do total de nascimentos no Brasil, de acordo com o Ministério da Saúde. A redução, registrada em quase todas as regiões, está concentrada entre as mulheres mais jovens: 93% da queda estão concentrados nos grupos entre 15 a 24 anos.

De 3,2 milhões de partos registrados em 2000, o número caiu para 2,9 milhões em 2008. A única região brasileira que não teve redução de nascimentos foi o Norte, com aumento de 8,2% - o ministério acredita o crescimento pode ser atribuído à melhoria da cobertura do Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos (Sinasc) e não necessariamente a um aumento real da intensidade da natalidade no Norte.

<POSTAGEM>

brasil-cresceu-33-pontos-na-decada-mas.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 7 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Brasil cresceu 33 pontos na década, mas ainda está "bem abaixo" da média dos países desenvolvidos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: UOL

Se considerado histórico das médias das notas brasileiras no Pisa (Programa Internacional de Avaliação de Estudantes), o Brasil teve o terceiro melhor crescimento na década. Houve crescimento de 33 pontos da nota geral, o que dá ao país o terceiro lugar no ranking -- Luxemburgo cresceu 38 pontos e o Chile, 37. Os resultados do Pisa 2009 foram divulgados nesta terça-feira (7) pela OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico).

O maior avanço foi em matemática com 52 pontos - foi de 334 (2000) para 386 (2009). Em leitura, o patamar de 2009 ficou em 412 - em 2000 era 396, um aumento de 16 pontos. Na área de ciências, que passou a ser avaliada em 2006, o país saiu de 390 para 405. Para se ter uma ideia, os países top da lista ficaram com 539 em leitura (Coreia), 546 em matemática (Coreia) e 554 em ciências (Finlândia).

Mesmo com resultados considerados bons, pela própria OCDE que organiza a avaliação, o país ainda está no nível 2 nas disciplinas, numa escala que vai de 1 a 6. Se for feito um ranking com as notas dos países participantes do estudo -- integrantes do mundo desenvolvido mais participantes --, o Brasil fica em 53ª posição em leitura, superando Argentina e Colômbia entre os latino-americanos, 53ª posição entre 65 países em ciências e 57º lugar em matemática.

Para o ministro da Educação, Fernando Haddad, é preciso ponderar que estamos competindo com países mais ricos e desenvolvidos quando elaboramos essas listas. "Temos um século de atraso [para recuperar]", afirma. O MEC qualifica a evolução brasileira, um dos destaques do relatório de 2009, como "considerável". Em linhas gerais, a OCDE credita as melhorias ao aumento de investimento e à criação do Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação).

"[A criação do Ideb] mexeu na educação do Brasil", afirmou Haddad. Segundo ele quando o Inep divulgou os resultados por escola em 2006, mudou o foco do trabalho. "Colocamos um elemento que estava faltando, o aprendizado", disse.

"Bem abaixo" da média

As notas brasileiras ainda se encontram "bem abaixo" da média dos países desenvolvidos. No entanto, Haddad comenta que o crescimento dos integrantes da OCDE cresceram muito pouco na última década, enquanto o Brasil aumentou em 33 pontos sua média geral. "Estamos em ritmo", afirmou. "Aquela história de que estaremos distantes do restante do mundo não está se confirmando." O PDE (Programa de Desenvolvimento das Escolas) estabelece metas de 417 em 2012, 438 (2015), 455 (2018) e 473 (2021). O objetivo de 2021 é atingir a média dos países da OCDE. A "história" a que se refere o ministro é uma crítica às metas de que em 2021 atingiríamos a média do mundo desenvolvido com atraso de 20 anos.

De acordo com a OCDE, na última década, o Brasil parece ter sido capaz de produzir melhorias mensuráveis no sucesso dos alunos por meio de diferentes áreas de avaliação. A OCDE cita como exemplo o aumento da relação PIB (Produto Interno Bruto) e investimento em educação, que saiu de 4% em 2000 para 5,2% em 2009 com mais recursos para o pagamento de professores. No começo do mês, o Ministério da Educação divulgou que esse índice era de 5%. Além do investimento, o órgão diz que repasse direto de dinheiro, via Fundeb (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica), para os estados mais pobres dá a escolas nesses locais recursos comparáveis às dos estados mais ricos. Segundo a OCDE, educadores do país também citam o Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) como peça-chave na melhoria de resultados. O que é o Pisa

O Pisa busca medir o conhecimento e a habilidade em leitura, matemática e ciências de estudantes com 15 anos de idade tanto de países membro da OCDE quanto de países parceiros. Essa é a quarta edição do exame, que é corrigido pela TRI (Teoria de Resposta ao Item). O método é utilizado também na correção do Enem (Exame Nacional do Ensino Médio): quanto mais distante o resultado ficar da média estipulada, melhor (ou pior) será a nota.

A avaliação já foi aplicada nos anos de 2000, 2003 e 2006. Os dados divulgados hoje foram baseados em avaliações feitas em 2009, com 470 mil estudantes de 65 países. A cada ano é dada uma ênfase para uma disciplina: neste ano, foi a vez de leitura.

Dentre os países membros da OCDE, estão Alemanha, Grécia, Chile, Coreia do Sul, México, Holanda e Polônia, dentre outros. Dentre os países parceiros, estão Argentina, Brasil, China, Peru, Qatar e Sérvia, dentre outros.

<POSTAGEM>

brasil-cumpre-meta-internacional-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 7 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Brasil cumpre meta internacional de educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

País foi um dos que mais melhoraram a pontuação no Pisa em uma década
Priscilla Mendes, do R7, em Brasília

O Brasil conseguiu atingir a meta que traçou para o Pisa (Programa Internacional de Avaliação de Alunos) de 2009. Com uma média de 401, seis pontos a mais do que planejava o MEC (Ministério da Educação) em 2009. Mesmo superando a expectativa, o país ocupa a 53ª posição no ranking mundial, que avaliou 65 países, segundo relatório divulgado nesta terça-feira (7) pela OCDE (Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico).

Apesar da baixa classificação, o ministro da Educação, Fernando Haddad, celebrou o resultado e disse que não se pode desprezá-lo".

- O Brasil teve a ousadia de fixar metas de qualidade. Quando você cumpre, evidentemente, você não pode desconsiderar. Porque não levar isso em consideração seria até desrespeitoso com milhões de trabalhadores em educação que tornaram esse resultado possível.

Segundo o ministro, o Brasil foi o único país participante a fixar uma meta para o Pisa, que foi de 395 pontos. Para 2021, o objetivo é alcançar 473 pontos, intenção que será formalizada no Plano Nacional de Educação para ser cumprido até 2021, que o governo está elaborando.

- O Brasil, dos países que eu conheço, foi o único que fixou metas. Isso foi muito valorizado pela comunidade internacional, porque é um ato de coragem. Não é fácil você fixar metas sobre uma variável que você não controla. Sobretudo em um país federativo como o Brasil, em que o MEC não nomeia secretários de educação nem diretor de escola.

Ainda que o desempenho do Brasil não seja dos melhores, o país ostenta a terceira posição entre os que mais melhoraram suas médias na avaliação, entre 2000 e 2009. Apenas dois países tiveram melhora mais significativa neste intervalo - Luxemburgo, na Europa (subiu 38 pontos) e Chile, na América Latina (subiu 37 pontos). O Brasil chegou a subir 33 em uma década, mais do que o triplo do México, que cresceu apenas dez pontos nesse período.

Indicador nacional

O ministro comparou o resultado do Pisa com um indicador nacional, o Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica). O índice, divulgado em julho deste ano, ficou acima da meta para a rede fundamental (da primeira à oitava série) e para o ensino médio, mas longe do obtido por países desenvolvidos.

Para Haddad, o Pisa é um reflexo da realidade traçada pelo Ideb. Segundo o ministro, seria estranho se o Ideb subisse e o índice internacional caísse, ou o

contrário.

- Por [serem] duas medidas independentes, duas matrizes diferentes, o que o Pisa está fazendo neste momento é confirmando aquilo que nós dissemos meses atrás: nós estamos cumprindo as metas. Há muita preocupação sobre a fidelidade do Ideb, sobre o controle de aplicação da prova. No Pisa, como ele é amostral, ele acaba servindo de controle externo para a avaliação nacional.

Entenda o Pisa

Com a principal finalidade de produzir indicadores sobre a efetividade da educação dos países, o Pisa é um programa internacional que avalia estudantes de 15 anos, idade de conclusão da escolaridade básica na maioria dos países.

O programa avalia três áreas de conhecimento: leitura, matemática e ciências. Os estudantes mostraram que leem melhor, sabem fazer contas ou resolver problemas de química. Enquanto a média em português e leitura foi de 412 no Brasil, em matemática o país teve 386 pontos, 26 a menos.

O levantamento utiliza a TRI (Teoria de Resposta ao Item), uma tecnologia de questões que garante a comparação entre as provas. É a mesma fórmula usada na prova do Enem (Exame Nacional do Ensino Médio).

Ao todo, 470 mil estudantes foram testados - cerca de 20 mil alunos fizeram a avaliação no Brasil. Foram avaliados 64 países pela OCDE, que é formada na maioria por nações desenvolvidas, como Alemanha, Bélgica, Canadá, Austrália, Estados Unidos, Japão e outros.

<POSTAGEM>

brasil-deve-universalizar-ensino.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 3 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Brasil deve universalizar ensino fundamental, mas não pré-escola e ensino médio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE - UOLSarah Fernandes

<POSTAGEM>

brasil-primeira-potencia-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 5 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Brasil: a primeira potência de semiletrados?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Brasil: a primeira potência de semiletrados?: "O economista Gustavo Ioschpe, colunista de Veja, faz uma análise dos problemas brasileiros"

<POSTAGEM>

brasil-tem-24-cidades-sob-risco-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 6 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Brasil tem 24 cidades sob risco de surto de dengue - Saúde - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Brasil tem 24 cidades sob risco de surto de dengue - Saúde - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

caixas-para-imprimir.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Caixas Para Imprimir

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<TÍTULO DA POSTAGEM>

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Quem não gosta de receber presentinhos?

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Neste post preparei alguns moldes de caixinhas para imprimir, justamente para quem adora fazer supresas.

Use um papel bem encorpado e específico para sua impressora.

Escolha o modelinho para imprimir, quando o desenho ocupar toda a tela escolha entre salvar ou imprimir. Por último é só selecionar o tamanho desejado da impressão.

Depois decida o mimo que vai embalar: uma bijuteria feita por você, biscoitinhos caseiros ou até um bilhetinho contendo um lindo poema!

<POSTAGEM>

caminho-do-lixo-e-tema-de-programa-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Caminho do lixo é tema de programa da MultiRio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Série Conta com a Gente aborda o lixo nosso de cada dia 29/12/2010

Misturando linguagem jornalística e ingredientes de ficção, a série Conta com a Gente aborda o lixo nosso de cada dia. Os apresentadores Fernanda (Nathalia Queen) e Renan (Ruan Ricardo) percorrem vários pontos da cidade, mostrando o caminho do lixo recolhido pelas equipes da Comlurb. Eles conhecem lugares e profissionais que trabalham para fazer do Rio um exemplo de cidade sustentável e aprendem a reduzir seu consumo, reutilizando quando puder e reciclando sempre.

Nesta quarta (29), às 8h, na Band e no canal 14 da NET, com reapresentação na quinta (30), às 11h, na NET.

<COMENTÁRIOS>

Este comentário foi removido pelo autor.

<COMENTÁRIOS>

Boa Noite,

Alguem por engano, pois errado o nome do ator Ruan Ricardo Guimarães Silva, peço gentileza de fazer a correção. Desde já grato.

Ruan Ricardo

<COMENTÁRIOS>

Ruan, neste Blog já trocamos.

Um Abraço

<POSTAGEM>

cartas-de-credito-para-computador-ja.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cartas de crédito para computador já foram enviadas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Confira a lista de lojas onde os equipamentos podem ser comprados

23/12/2010

<POSTAGEM>

catar-cria-nobel-da-educacao-no-valor.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Catar cria 'Nobel da Educação', no valor de US\$ 500.000 - Educação - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Catar cria 'Nobel da Educação', no valor de US\$ 500.000 - Educação - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

cema-rio-centro-municipal-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 5 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CEMA-RIO - Centro Municipal de Atendimento à Pessoa com Deficiência (CEMA-Rio)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Com atendimento integrado e gratuito, centro traz esperança para crianças autistas

Publicada em 04/12/2010

Simone Candida

RIO - Duas vezes por semana, a professora Olindina Mass, de 40 anos, e o marido André Emilio Sampaio Fernandes, de 39, colocam o filho de 7 anos no carro e percorrem 22 quilômetros da Vila da Penha até o Centro. Apesar de enfrentar quase duas horas de trânsito para chegar ao destino - o Centro Municipal de Atendimento à Pessoa com Deficiência (CEMA-Rio) -, a família não encara os engarrafamentos do caminho com obstáculo.

Não é para menos. Desde que começou a frequentar o centro, há oito meses, o pequeno André Felipe, que é autista, deixou de tomar medicamentos, vem se tornando mais sociável e até reclama quando não é dia de "oficina". Como André, outra meia centena de crianças e adolescentes, entre 0 e 14 anos, conta com os serviços gratuitos da unidade municipal, que virou referência na área de prevenção, tratamento e reabilitação de pessoas com autismo.

- Esta reação do André, de demonstrar que gosta e sentir falta, é uma grande vitória. Como todo autista, ele tem dificuldade de socialização, mas estabeleceu uma relação afetiva com a equipe do centro. Ele adora vir para cá - conta Olindina, que também já percebe uma grande melhora na comunicação verbal do garoto e diz que André passou a suportar melhor ambientes com música depois que iniciou a musicoterapia.

Concentração em um prédio facilita vida das famílias

Ao todo, o CEMA-Rio tem quinze profissionais (entre fonoaudiólogos, fisioterapeutas, terapeutas ocupacional, psicólogos, nutricionistas, professores de educação física, musicoterapeutas, assistentes sociais e cuidadores), que trabalham em conjunto num plano de desenvolvimento para cada paciente. Além da atenção diferenciada, apontam as famílias dos pacientes, a grande vantagem é que tudo é oferecido num só endereço, um prédio na Avenida Presidente Vargas, próximo da Central do Brasil. Com isso, os pais não precisam ficar se deslocando com a criança por vários pontos da cidade.

- Seguimos a linha desenvolvimentista, que aborda a criança autista como um todo, ao contrário de alguns centros, que tratam apenas os aspectos psicológico e psicanalítico. Aqui, ele passa por uma triagem, e identificamos quais ações devemos começar realizar. Em seguida, iniciamos o tratamento. Acreditamos que é a melhor maneira de ajudar esta criança a se preparar para viver em sociedade - explica a Secretária Municipal da Pessoa com Deficiência, Isabel Cristina Pessoa Gimenez, esclarecendo que a pessoa autista tem dificuldade de imaginação, de socialização e de comunicação.

Segundo os especialistas do centro, cada criança, dependendo do grau de autismo, necessita estimular uma determinada função do aspecto sensorial, como a fala, o equilíbrio ou o paladar. Há casos em que o fonoaudiólogo, explica a especialista Tânia de Castro Soares, precisa ajudar a criança a aprender a olhar nos olhos do interlocutor na hora de um diálogo:

- Sem contar que o autista muitas vezes tem que ser formalmente ensinado sobre regras sociais. Tem que aprender a usar o "oi", o "como vai?" e o "tchau" - exemplifica.

Já a missão do nutricionista é, usando brincadeiras e jogos, ensinar a criança a comer alimentos que, no dia a dia, elas costumam rejeitar, como frutas e hortaliças.

- Como apresentam comportamento repetitivo, muitos só querem comer um grupo de alimento, ou só alimentos de determinada cor, ou rejeitam algum por causa da consistência. O trabalho é lento, mas o desafio é fazer esta mudança de hábito, que precisa incluir família - explica o nutricionista Hugo Brás Marques.

A participação e, muitas vezes, o tratamento, da família do autista é, por sinal, uma das diferenças do serviço oferecido pelo CEMA-Rio. Atualmente, há 52 pessoas sendo atendidas e dezesseis famílias recebendo alguma tipo de auxílio ou orientação. Muito chegam ali sem saber que têm direito a um Riocard especial, por exemplo.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- Estamos atentos também ao pais e aos irmãos. Até para saber se eles apresentam algum espectro do autismo - diz a neurologista Eliana Silva, coordenadora técnica do CEMA-Rio - Os irmãos do autista sofrem bastante. Já houve crianças que apanhavam muito do irmão autista e tinham atrasos no desenvolvimento por causa disso.

<COMENTÁRIOS>

Prezados Srs e Sras, Boa tarde, Meu nome é Ana Kovach. Sou uma das sócias da Central Business USA, Inc. Nossa empresa é uma distribuidora de medicamentos licenciada pelo Departamento de saúde americano. Tomamos a liberdade de entrar em contato com os senhores para falarmos sobre um dos nossos produtos. SPEAk é um

suplemento patenteado que apoia o desenvolvimento de fala e coordenação para AUTISTAS e APRÁXICOS. Esse produto ganhou o prêmio Nutraceutical Technology award em maio de 2012 em Genebra, Suíça.

Speak é formulado por pediatras contém 7 nutrientes em doses e proporções específicas para favorecer o desenvolvimento e manutenção normal da fala.

Para maiores informações sobre o produto por favor conheça a nossa página na web: <http://centralpharma.com.br/autismo/> ou no Facebook:

<https://www.facebook.com/CentralpharmaMedicamentosImportados>

Nossos telefones de contato no Rio é : 21-3514-7322 ou em São Paulo:

11-3506-5955 Orlando USA: 1-407-440-4488

Desde já agradeço a atenção dispensada pelos senhores.

Ana Kovach

<POSTAGEM>

censo-escolar-2010-cobertura-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Censo Escolar 2010: cobertura de internet é maior que presença de quadra de esporte nas escolas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Da Redação

Em São Paulo

No ensino médio, 94,8% dos estudantes têm acesso à internet enquanto 79,9% desfrutam de quadra de esportes nas escolas em que estão matriculados. Esses dados são do Censo Escolar 2010 e foram divulgados pelo Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) nesta segunda-feira (20).

Se for analisada a situação do ensino fundamental, a diferença se acentua conforme baixa o nível de ensino: nos anos finais (6º a 9º anos), 85,9% das matrículas são atendidas por acesso à rede enquanto 71,3% têm quadras. Nos anos iniciais (1º ao 5º anos), 71,6% dos estudantes são atendidos com internet, mas metade deles não tem quadra esportiva nas escolas.

Internet em alta

Questionado sobre o investimento em acesso à internet no lugar de outros itens

de infraestrutura, o presidente do Inep, Joaquim José Soares Neto, disse que as questões são complexas e as análises devem ser feitas com cuidado.

O acesso à internet supera todos os outros itens de infraestrutura: quadra de esporte, biblioteca, laboratório de ciências e acessibilidade das edificações para deficientes físicos e, até, laboratório de informática.

Ao se investir em acesso à internet também está investindo em biblioteca, disse Neto. Apenas 30,4% das escolas brasileiras nos anos iniciais têm bibliotecas. A cada dez escolas, sete delas não possuem um acervo de livros disponível para seus estudantes.

Na etapa que vai do 6º ao 9º anos, 58,7% das escolas têm bibliotecas. No ensino médio a proporção de cobertura com esse item de infraestrutura é de 74%.

Acessibilidade em baixa

De modo geral, a cobertura de infraestrutura é mais deficiente nos anos iniciais. Apenas 7,6% dos estudantes nos anos iniciais (2.237.862 matriculados) possuem laboratório de ciências nas escolas. No caso do médio, a porcentagem de alunos atendidos com esse item é de 56,6% (4.726.535 de estudantes). E, para os anos finais do fundamental, o índice é de 32, 6% (4.638.376 alunos).

Ainda há pouca oferta de espaços acessíveis a deficientes físicos. Os dados do Censo Escolar apontam que apenas 12% das escolas de ensino fundamental nos anos iniciais oferece condições para pessoas que usam cadeiras de rodas transitarem por suas dependências. Na etapa de 6º a 9º anos, a porcentagem de estabelecimentos com dependências e vias adequadas é de 23,4% e, no ensino médio, o percentual chega a 31%.

<POSTAGEM>

cesta-de-natal-veja-lista-dos.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cesta de Natal: veja a lista dos servidores que vão receber o benefício

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Instituto de Previdência e Assistência do Município do Rio de Janeiro (PREVI-RIO) informa que a Companhia Brasileira de Distribuição (CBD), proprietária do grupo de supermercados Pão de Açúcar, foi contratada para fornecer o Cartão Cesta de Natal de 2010, no valor de R\$ 82, para os servidores municipais ativos e inativos com remuneração de até R\$ 3.570.

O Diário Oficial do Município desta segunda-feira, dia 20, divulga a relação de matrículas dos contemplados com o benefício, incluindo a lista dos inativos que moram fora da região metropolitana do Rio de Janeiro, cujo benefício já foi depositado em espécie em conta corrente no último dia 17.

<POSTAGEM>

cet-rio-assina-convenio-com-instituto.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CET-Rio assina convênio com Instituto de Segurança para troca de informações técnicas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

28/12/2010

<POSTAGEM>

cidade-passa-contar-com-mais-tres.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cidade passa a contar com mais três unidades de saúde

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nas duas últimas semanas, a população do Rio passou a contar com mais três unidades de saúde que ampliarão a assistência da atenção primária e de urgência e emergência. As comunidades da Vila Cruzeiro e do Alemão receberam uma clínica da família cada, que têm, juntas, 18 equipes de Saúde da Família, beneficiando 72 mil pessoas. Em Costa Barros, foi inaugurada a nona UPA administrada pela prefeitura, que deve realizar 9 mil atendimentos mensais.

<POSTAGEM>

idades-selecionadas-pelo-desafio-ideb.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 24 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cidades selecionadas pelo Desafio IDEB no Caminho Certo apontam caminhos para uma educação de qualidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cidades selecionadas pelo Desafio IDEB no Caminho Certo apontam caminhos para uma educação de qualidade

<POSTAGEM>

ciiep-glauber-rocha-atividades-1.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 8 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CIEP Glauber Rocha - Atividades 1º Semestre 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

ciep-glauber-rocha-laboratorio-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 17 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CIEP GLAUBER ROCHA: Laboratório de informática

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CIEP GLAUBER ROCHA: Nosso laboratório de informática

<POSTAGEM>

ciep-glauber-rocha-pagina-8-o-espírito.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 4 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CIEP GLAUBER ROCHA: - O espírito do Natal está no ar...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CIEP GLAUBER ROCHA: Página 8 - O espírito do Natal está no ar...: "Aluna Samara da Turma EI-20

Parabéns Ioliris e sua equipe.

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

comlurb-apoia-secretaria-de-saude-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 10 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Comlurb apoia Secretaria de Saúde em conscientização contra a dengue em Irajá

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ação vai acontecer entre os dias 13 e 17 de dezembro

10/12/2010

A partir do dia 13, a Comlurb, em parceria com a Secretaria de Saúde, estará nas ruas de Irajá conscientizando os moradores sobre a prevenção contra a dengue e também fazendo a remoção de bens inservíveis e entulhos, onde estiver despejo irregular. A ação vai acontecer até o dia 17, sexta-feira. Veja a agenda abaixo:

Nos dias 13 e 14, segunda-feira e terça-feira, a Companhia e a Secretaria de Saúde estarão instaladas com um estande na Praça da Apresentação para recepção da população, na Estrada da Água Grande, de 8h às 15h20. Em paralelo, 35 garis estarão realizando a remoção, ceifagem e roçada nas ruas do entorno.

No dia 15, quarta-feira, a Comlurb segue a operação trabalhando na comunidade Rio DOuro.

No dia 16, quinta-feira, será a vez da comunidade Parque Bom Menino.

No dia 17, sexta-feira, será o dia do encerramento do evento, de volta à Praça da Apresentação, com o foco no atendimento à Comunidade Nossa Senhora da Apresentação.

A Comlurb e a Secretaria de Saúde convocam a todos os moradores do bairro de Irajá a comparecerem aos pontos de encontro para tirarem dúvidas e conhecerem os métodos de combate ao Aedes Egypt.

<POSTAGEM>

como-aproximar-os-pais-da-escola-educar.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 7 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

: Como aproximar os pais da escola - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

: Como aproximar os pais da escola - Educar para Crescer

<POSTAGEM>

conexao-das-artes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 3 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CONEXÃO das ARTES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CONEXÃO das ARTES: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Um dia pra ficar marcado na história da SME, 22 de novembro, segunda-feira, todas as Linguagens Artísticas foram representadas com excelência por alunos e professores da Rede.

Com a ilustre presença da Sra. Secretária de Educação Cláudia Costin, fomos presenteados com o que há de mais excelente em termos de Arte-Educação.

Recém-chegada de Nova York, EUA, onde visitou escolas e teve encontros importantes, nossa secretária discursou entusiasticamente sobre a qualidade de nossa ARTE. 'Precisamos resgatar a ética da qualidade e da excelência e da atitude', falou.

A emoção tomou conta do CALOUSTE - o lugar escolhido para esta festa. Todas as CREs foram representadas por Chefes dos Núcleos de Arte e professores dessas Unidades de Extensão. Desde o hall de entrada, passando pelas escadarias, andares e Teatro Gonzaguinha, vivemos um tempo de troca e crescimento educacional e artístico. Uma prova de que podemos avançar se somarmos forças e talentos.

Confira um pouquinho desse dia maravilhoso:

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

confira-abaixo-as-materias-da-globonews.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Confira abaixo as matérias da Globonews, TV Globo e Canal Futura sobre o relatório De Olho nas Metas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Confira abaixo as matérias da Globonews, TV Globo e Canal Futura sobre o relatório De Olho nas Metas: "Divulgado na manhã de quarta-feira (01), o relatório De Olho nas Metas, que traz os dados de acompanhamento das 5 Metas do movimento Todos Pela Educação, foi amplamente divulgado no noticiário de Educação durante o dia. O destaque desta edição são as informações exclusivas sobre o aprendizado dos estudantes brasileiros. Confira abaixo as matérias veiculadas no Jornal das 10 [...]"

<POSTAGEM>

[confira-abaixo-as-materias-da-globonews_04.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 4 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Confira abaixo as matérias da Globonews e Canal Futura sobre o relatório De Olho nas Metas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

[confirmacao-da-pre-matricula-para-as.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 9 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Confirmação da pré-matrícula para as escolas da Prefeitura começa nesta quarta-feira (dia 8)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

08/12/2010

Os pais ou responsáveis que já fizeram a pré-matrícula na primeira fase, que foi até o dia 2 de dezembro, podem consultar a escola para a qual a criança foi alocada a partir desta quarta-feira (dia 8), através do site www.matriculadigital.rioeduca.rio.gov.br. Se o aluno for da pré-escola, 1º e 2º anos ou Classe Especial, o responsável pode fazer a consulta a partir desta quarta-feira (dia 8). Se o aluno for estudar do 3º ao 9º e Peja, o responsável poderá fazer a consulta da escola no mesmo site a partir do dia 28 de dezembro. Os pais serão informados também por cartas e torpedos da escola onde o filho foi alocado, da data em que deverão se dirigir à escola para confirmar a matrícula e

dos documentos necessários para fazê-la.

<POSTAGEM>

conselho-de-alunos-visita-o-pao-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 7 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Conselho de Alunos visita o Pão de Açúcar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Passeio marcou, também, o encerramento dos encontros com a Secretária de Educação, Claudia Costin, realizados ao longo de 2010

07/12/2010 Autor: Joana Martins

Os alunos que integram o Conselho de Alunos da Secretaria Municipal de Educação, dois por Coordenadoria Regional de Educação (CRE), tiveram um dia diferente na última sexta-feira (dia 3). As habituais reuniões bimestrais com a secretária Municipal de Educação, Claudia Costin, foram substituídas por um passeio ao Pão de Açúcar, na Urca, e um almoço de confraternização do fim de ano letivo. De acordo com a secretária Claudia Costin, o conselho de alunos é importante para a secretaria, pois traz o olhar dos alunos sobre as escolas da Prefeitura.

- O conselho de alunos é necessário para a formulação da política educacional do município. A percepção do principal beneficiário das escolas e os desafios a serem enfrentados são colocados em pauta por nossos alunos - afirmou a secretária.

Para o aluno Robert Carneiro Gurgel, de 15 anos, que estuda no 9º Ano da Escola Municipal Evangelina Duarte Batista, em Marechal Hermes, participar do Conselho de Alunos é ter a responsabilidade de representar todos os jovens de sua Coordenadoria Regional de Educação (CRE).

- É muito bom poder contribuir para a transformação de nossas escolas. Nas reuniões damos a nossa opinião sobre os projetos e o andamento do dia a dia escolar - disse o jovem, que afirmou ainda ter gostado muito da possibilidade de ter um momento de descontração com os seus colegas do conselho e com a secretária Claudia Costin.

- Visitar um ponto turístico da cidade é sempre interessante, a vista do Pão de

Açúcar é linda. Essa interação com os turistas também é legal - afirmou.

O aluno de 11 anos do Ciep Lindolpho Collor, em Rio das Pedras, Kevin Moraes definiu o passeio da seguinte forma.

- É incrível. Adoro a natureza e poder ver de perto é lindo. Nunca tinha tido a oportunidade de conhecer o Pão de Açúcar, agora vou querer voltar mais vezes. O que achei mais bonito foi a vista para a praia de Copacabana - declarou.

Kevin, que ganhou uma bolsa de estudos integral em um colégio particular, não fará mais parte da rede municipal em 2011. Apesar da boa notícia, o menino lamenta não poder participar mais do Conselho de Alunos.

- É bom poder representar as crianças das escolas, o que elas pensam. Gosto de dar a minha opinião e debater o que é preciso melhorar - disse.

<POSTAGEM>
conselho-de-educacao-aprova-novas.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 12 de dezembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Conselho de educação aprova novas diretrizes para ensino fundamental

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE:DA AGÊNCIA BRASIL

As novas diretrizes curriculares para o ensino fundamental de nove anos foram aprovadas pelo CNE (Conselho Nacional de Educação). Uma das determinações do órgão é que todos alunos devem ser plenamente alfabetizados até os oito anos. O CNE ainda recomenda que as escolas não reprovem os alunos até o terceiro ano dessa etapa.

O parecer já foi homologado pelo ministro da Educação, Fernando Haddad, e deve ser publicado na próxima terça-feira no DO (Diário Oficial da União). "Nossa orientação é muito clara: todas as crianças têm direito de aprender e as escolas devem assegurar todos os meios para que o letramento ocorra até os oito anos. Não é uma concepção simplista de que defendemos a aprovação automática", explica o conselheiro César Callegari, relator do processo.

O parecer recomenda que os três primeiros anos do ensino fundamental sejam considerados um bloco único, um ciclo de aprendizagem. Durante esse período, a escola deve acompanhar o desempenho de cada aluno para garantir que ele seja alfabetizado na idade correta. O texto ressalta que cada criança tem um ritmo

diferente nesse processo, que, por isso, deve ser contínuo.

"Assim como há crianças que depois de alguns meses estão alfabetizadas, outras requerem de dois a três anos para consolidar suas aprendizagens básicas, o que tem a ver, muito frequentemente, com seu convívio em ambientes em que os usos sociais da leitura e escrita são intensos ou escassos, assim como com o próprio envolvimento da criança com esses usos sociais na família e em outros locais fora da escola", diz o documento.

"A descontinuidade e a retenção de alunos têm significado um grande mal para o país. Sobretudo para crianças nessa fase, não tem cabimento nenhum atribuir à criança a insuficiência da aprendizagem quando a responsabilidade é da escola", defende o conselheiro Callegari.

ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

O parecer determina quais são as disciplinas básicas do ensino fundamental, atualizando o currículo após a criação de leis que tornaram obrigatório, por exemplo, o ensino da música. O próximo passo do conselho, segundo Callegari, será determinar "expectativas de aprendizagem" para cada fase, ou seja, o que cada criança brasileira tem o direito de aprender em cada série ou bloco. O MEC (Ministério da Educação) está trabalhando nisso junto com estados, municípios e pesquisadores.

"Isso tem a ver com a subjetividade do direito, as crianças têm direito não só à educação, mas à aprendizagem. Nós temos que dizer com clareza quais são essas expectativas para que todos se comprometam com a sua realização", afirma.

O conselheiro acredita que essa definição vai orientar a organização dos currículos, que, na opinião dele, hoje se pautam por avaliações como a Prova Brasil e o Enem. "É uma inversão completa. São os currículos que devem orientar as avaliações, e não o contrário. Queremos que as escolas e sistemas de ensino construam seus currículos, mas a partir dessas expectativas. Isso é particularmente importante neste momento em que vivemos uma fragilidade na formação inicial dos professores", avalia.

<POSTAGEM>

conselho-quer-fim-da-reprovacao-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Conselho quer fim da reprovação de crianças até 8 anos - Educação - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Conselho quer fim da reprovação de crianças até 8 anos - Educação - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

consulta-da-pre-matricula-para-as.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 11 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Consulta da pré-matrícula para as escolas da Prefeitura já está disponível

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

08/12/2010

Os pais ou responsáveis que já fizeram a pré-matrícula na primeira fase, que foi até o dia 2 de dezembro, podem consultar a escola para a qual a criança foi alocada a partir desta quarta-feira (dia 8), através do site www.matriculadigital.rioeduca.rio.gov.br. Se o aluno for da pré-escola, 1º e 2º anos ou Classe Especial, o responsável pode fazer a consulta a partir desta quarta-feira (dia 8). Se o aluno for estudar do 3º ao 9º e Peja, o responsável poderá fazer a consulta da escola no mesmo site a partir do dia 28 de dezembro. Os pais serão informados também por cartas e torpedos da escola onde o filho foi alocado, da data em que deverão se dirigir à escola para confirmar a matrícula e dos documentos necessários para fazê-la.

<POSTAGEM>

crianca-e-o-numero-detalha-processo-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 3 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

"A Criança e o Número" detalha processo de aprendizagem no mundo infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MARCELO JUCÁ

colaboração para a Livraria da Folha matemática, ou os números, em geral, amedrontam grande porcentagem de pais e alunos, às vezes, até sem razão. Medo de recuperação e aulas particulares são normais e geram muita angústia. Mas, como já comprovaram os livros "Incríveis Passatempos Matemáticos" e "O Enigma de Einstein", quando se aprende a lógica dos raciocínios e das contas, todos os problemas ficam divertidos de serem solucionados.

<POSTAGEM>

criancas-tiram-duvidas-e-revelam.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 12 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Crianças tiram dúvidas e revelam temores sobre saúde e nutrição

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Saiba quais são as doenças que mais amedrontam e qual é a alimentação mais adequada.

[VÍDEO]

Crianças tiveram a oportunidade de tirar dúvidas sobre saúde e nutrição com especialistas. Quais doenças mais amedrontam os pequenos? E como evitar que a alimentação não vire a causa da cárie? Para responder à criançada, três especialistas participam do programa: a pediatra Maria Cristina Senna Duarte; a nutricionista infantil Fernanda Tavares de Macedo; e a odontopediatra Elza Maria Ferreira.

<POSTAGEM>

cultura-promove-o-natal-carioca-2010.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 3 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cultura promove o Natal Carioca 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cultura promove o Natal Carioca 2010: "A Secretaria Municipal de Cultura realiza, a partir de hoje, até o dia 26 de dezembro, uma extensa e diversificada programação cultural de Natal."

<POSTAGEM>

cupcakes-de-natal-mont-blanc-cupcake.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 24 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cupcakes de Natal: Mont Blanc Cupcake

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cupcakes de Natal: Mont Blanc Cupcake: "[FOTO]

Mont Blanc é uma sobremesa bem famosa na Europa. Especialmente na Inglaterra, França e Itália.

Essa sobremesa tem esse nome porque é montada como a nevada montanha Mont Blanc, base

marrom e pico branquinho de neve, e é feita com purê de castanhas portuguesas, merengue ou chantilly.

Aparece em várias versões e aqui como cupcake. Antigamente as pessoas gostavam muito de marrom

glacê e outros doces feitos com castanha portuguesa. Me lembro do meu último Natal com meu avô

ele adorava castanha cozida e nesse Natal faltou luz e ele me chamou para ver as estrelas. Ficamos

um bom tempo fitando o céu, que estava limpo, ele sempre descascando castanha e filosofando e eu

filando-as. Noite mágica e intesa. Uma boa recordação do meu carinhoso avô. Pena

que o marron g

lacê caiu em desuso e muitos nem sabem o que é!Esse post vai ser um daqueles completões pois muita gente me pede uma receita infalível de cupcake

de chocolate, que fique pretão e que fique com domo. Então eis a dita cuja. A outra é como estabilizar

o chantilly feito com creme de leite fresco.

German chocolate cupcake

Adaptada desse livroRendimento 14 unidades- 2/3 de xícara de cacau- 1/4 de xícara de água quente

- 1/4 de xícara de óleo de girassol, milho ou canola- 2 ovos + 1 clara- 1 colher de sopa de extrato de baunilha- 2 xícaras de farinha de trigo*- 2 colheres de sopa de maisena*- 1 xícara de açúcar- 1 colher de chá de fermento*- 1 colher de chá de bicarbonato*- 1 pitada de sal*

Modo de preparo1) Misture o cacau com a água quente e mexa bem. Vai virar um mingauzinho.

Deixe esfriar por 30 minutos. Tampe a vasilha para a água não evaporar.2) Pré aqueça o forno a 270C. Coloque as forminhas de papel na assadeira de cupcake.

Misture os ingredientes secos* e peneire 2 vezes. 3) Na tigela da batedeira misture em velocidade média o creme de cacau e as gemas. Bata por 1 minuto.4) Acrescente o óleo e a baunilha e continue batendo. Acrescente o açúcar e bata por mais 1 minuto.5) Adicione a mistura de secos e bata em velocidade média por 1 minuto. 6) Junte as calaras e bata em velocidade média por mais 1,5 minuto.7) Preencha 3/4 da forminha e leve ao alto 270C por 3 minutos. Depois diminua a temperatura para

180 e asse por mais 10 minutos. 8) Retire do forno, deixe descansar no tabuleiro por 5 minutos e depois transfira para uma grade de resfriamento. Espere esfriar completamente.

[FOTO]

RecheioPurê de castanhas. Se você quiser pode fazer mas eu compro pronto da marca Clement Faugier e acho uma delícia. A marca Cassino, que é vendida no Pão de açúcar, tem também mas é bem doce.

Cobertura de chantilly- 500ml de creme de leite fresco geladão- 4 colheres de sopa de açúcar

Material: Luvas, saco de confeitar munido de bico 1M

Modo de preparo: Bata o creme de leite até ficar fofinho quando estiver quase no ponto de

chantilly acrescente o açúcar. bata até o ponto de chantilly.

Vista as luvas para ajudar a isolar o calor das mãos, coloque o chantilly no saco de confeitar e

confeite o cupcake. Sirva em seguida ou mantenha na geladeira por no máximo 1 hora (para não ressecar o bolo).

Como estabilizar o chantilly

- 500ml de creme de leite fresco
- 1 envelope de gelatina incolor
- 4 colheres de sopa de açúcar.

Modo de preparo

1) Em uma panela de fundo grosso misture 150ml de creme de leite e a gelatina. Deixe repousar por 5 minutos e

então leve ao fogo baixo até dissolver. Não pode esquentar muito, hein?! Deixe

esfriar em temperatura ambiente.

Não pode ficar super frio a ponto da gelatina endurecer.

2) Bata o restante do creme de leite (que deve estar geladíssimo conforme embalagem) até ficar aeradinho,

misture o creme de leite com gelatina e bata até virar chantilly. Aí é só usar.

O chantilly estará estabilizado!

Outra boa opção é usar o Nestilly da Nestle que já vem estabilizado e é uma mão na roda.

Bem fácil, né?

5 coisas que você precisa saber sobre o chantilly

1) Todos os utensílios usados para bater o chantilly devem estar gelados inclusive a sua cozinha deve estar fresquinha.

2) Se a temperatura estiver acima de 28C pode esquecer o chantilly. A menos que os ambientes sejam refrigerados.

3) Um chantilly, em condições ideais aprox. 24C, dura no máximo 3 horas fora da geladeira. Já o estabilizado,

em condições ideais aprox. 28C, dura no máximo 6 horas fora da geladeira.

4) As sobras devem ser refrigeradas bem acondicionadas por no máximo 24 horas. Se separar bata novamente.

5) No mercado existem diversos tipo de creme de leite fresco com massa de gordura que varia de 30%-35%.

Quanto maior a percentagem de gordura mais firme e estabilizada será a cobertura.

<POSTAGEM>

curso-de-gerenciamento-de-abrigos.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 3 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Curso de gerenciamento de abrigos temporários

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Objetivo é capacitar profissionais para o serviço de assistência à população eventualmente vitimada por chuvas na cidade

<POSTAGEM>

curso-melhores-praticas-para-formacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Curso Melhores Práticas para Formação de Educadores Sociais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Curso Melhores Práticas para Formação de Educadores Sociais: "[Data: 19 de fevereiro de 2011;

] O objetivo é melhorar a capacidade de ação-reflexão-ação dos educadores sociais e instrumentalizar as suas práticas no trabalho social relacionadas à proteção social básica e especial de crianças, adolescentes e idosos."

<POSTAGEM>

de-olho-no-presente-natal-seguro-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 15 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

De olho no presente: Natal seguro para as crianças

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

De olho no presente: Natal seguro para as crianças: "Faltam poucos dias para o Natal e muitos adultos ainda estão comprando os presentes da criançada. Pensando nos riscos que alguns brinquedos oferecem, a Ong Criança Segura faz um alerta para os principais perigos, como sufocações e quedas."

<POSTAGEM>

decadas-de-crescimento-sem-planejamento.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Décadas de crescimento sem planejamento deixam Rio e São Paulo vulneráveis - Brasil - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Décadas de crescimento sem planejamento deixam Rio e São Paulo vulneráveis - Brasil - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

decifrado-o-segredo-genetico-do-morango.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Decifrado o segredo genético do morango com chocolate - Ciência - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Decifrado o segredo genético do morango com chocolate - Ciência - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

dengue-mosquito-emergente.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DENGUE - Mosquito emergente

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No Rio, recordista de casos de dengue no país, a doença se espalha pelas áreas mais nobres da capital
Cilene Guedes, do Rio

Há um penetra na alta sociedade carioca. Sorrateiro, entrou em algumas das residências mais chiques do Rio de Janeiro, conheceu as piscinas e circulou por jardins tratados com esmero. O *Aedes aegypti*, mosquito transmissor da dengue, está contaminando moradores das áreas nobres da cidade. Entre eles, gente famosa, como a apresentadora de TV Márcia Peltier e seu marido, Carlos Arthur Nuzman, presidente do Comitê Olímpico Brasileiro. O casal mora no Jardim Pernambuco, luxuoso condomínio de casas do Leblon, onde foram registrados quatro casos da doença e 39 focos do mosquito.

As pessoas mais ricas sabem como se transmite dengue, mas acreditam que estejam imunes à doença, diz o secretário municipal de Saúde, Sérgio Arouca. Aham que é problema de morador da Baixada, da favela. Na Barra da Tijuca, o bairro dos ricos emergentes, já foram constatados neste ano 47 casos - mesmo número da Penha, na periferia. Copacabana, com 52 casos, quase empata com Olaria, no subúrbio. O bairro com mais registros da doença é a Tijuca, reduto da classe média na Zona Norte, com 83 ocorrências. É a prova de que no Rio a dengue é democrática: todos correm risco.

O *Aedes aegypti* prolifera na água limpa e parada. Reproduziu-se nos pneus velhos e nas caixas-d'água destampadas das zonas pobres da cidade. Mas também se estabeleceu em piscinas, vasos decorativos e plantas ornamentais. Na Barra, 107 focos foram identificados em bromélias, plantas que armazenam água nos jardins das classes A e B. O jogador de futebol Augusto, do Botafogo, contraiu dengue. Assustado, mandou os filhos para Brasília, onde moram os parentes.

Márcia Peltier só soube que a doença rondava o Jardim Pernambuco depois de infectada. Havia 18 focos do *Aedes aegypti* numa construção a 300 metros de seu casa. Márcia, que teve dengue há dez anos, diz que a segunda infecção é dez vezes pior. Meu corpo ficou vermelho, como se tivesse ido à praia, conta. As mãos e os pés incharam e a cabeça doía muito. No condomínio em que vive a apresentadora, constatou-se pela primeira vez na capital um caso do tipo 3 - um novo vírus.

O Rio já contou 2.021 infectados neste ano. Podemos ter uma epidemia do novo vírus ou um número maior de ocorrências de dengue hemorrágica, alerta Arouca.

<POSTAGEM>

desempenho-de-alunos-brasileiros-esta.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 7 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Desempenho de alunos brasileiros está bem abaixo do ideal - Educação - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Desempenho de alunos brasileiros está bem abaixo do ideal - Educação - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

desempenho-no-pisa-esta-ligado-renda.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 10 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Desempenho no Pisa está ligado à renda média por pessoa nos estados

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Desempenho no Pisa está ligado à renda média por pessoa nos estados: "Segundo análise do Todos Pela Educação sobre o Programa Internacional de Avaliação de Alunos (Pisa), divulgado nesta semana, o desempenho dos estados brasileiros está diretamente ligado à renda média por pessoa. Em geral, os estados com maior renda domiciliar per capita são os que têm melhores médias. Apesar da relação direta entre o resultado dos [...]"

<POSTAGEM>

destaques-da-semana.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 4 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DESTAQUES DA SEMANA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vamos postar as 10 mais desta semana:

Atividades Natal - Jogo dos 5 erros

Pré-matrícula nas escolas da Rede Municipal do Rio...

Prova do concurso para Agente Educador II será no ...

Cineclube nas Escolas é implantado em 200 unidades...

Docinhos Pat Pacheco

Concurso de Pintura da Bayer

Dia Mundial contra a AIDS

ENCERRAMENTO DA MOSTRA 2010: SUCESSO!

Alfabeto Trenzinho de Natal - Decorar Sala de Aula...

Papai Noel Estrela - E.V.A.

<POSTAGEM>

destaques-da-semana_11.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 11 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DESTAQUES DA SEMANA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Estes foram os poster mais visitados esta semana, se você ainda não viu, passe

lá.

Presépio de EVA

Pré-matrícula nas escolas da Rede Municipal do Rio...

Atividades Natal - Jogo dos 5 erros

Árvore de Natal com Garrafas Pet

Prova do concurso para Agente Educador II será no ...

Papai Noel Estrela - E.V.A.

Modelo calendário Natal

Alfabeto Trenzinho de Natal - Decorar Sala de Aula...

Atividades de Matemática

Institui o Calendário Escolar da Secretaria Municipi...

<POSTAGEM>

destaques-da-semana_18.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 18 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DESTAQUES DA SEMANA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Durante esta semana os poster mais visitados foram estes:

Árvore de Natal com Garrafas Pet

Presépio de EVA

Atividades Natal - Jogo dos 5 erros

Prova do concurso para Agente Educador II será no ...

Porta Balas Papai Noel

Pré-matrícula nas escolas da Rede Municipal do Rio...

UPA em Costa Barros será inaugurada hoje e vai ben...

PROINAPE-06 - Dicas - para se trabalhar Violência

gabarito da Prova Objetiva do Concurso Público par...

Institui o Calendário Escolar da Secretaria Municipi...

<POSTAGEM>

dia-mundial-contra-aids.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 1 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia Mundial contra a AIDS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

dicas-para-decorar-sala-com-turma.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 7 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dicas para decorar a sala com a turma

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dicas para decorar a sala com a turma: "Dicas para decorar a sala de aula em parceria com a criançada - com critérios pedagógicos"

<POSTAGEM>

diferenca-entre-brincadeiras-antigas-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A Diferença entre brincadeiras antigas e atuais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

do " Meus Trabalhos Pedagógicos, Atividades e Projetos para Educação Infantil " de Andreza S F Melo

A DIFERENÇA ENTRE AS BRINCADEIRAS ANTIGAS E ATUAIS

Antigamente as crianças não tinham tantos brinquedos como as de hoje e, por isso, tinham que usar mais a criatividade para criá-los.

Hoje em dia é normal ver uma criança que, ao mesmo tempo, navega na internet, folheia uma revista, fala no telefone, e ainda assiste televisão. Já antigamente as crianças disponibilizam um tempo de seu dia para assistir televisão, brincar com carrinhos, jogar amarelinha e empinar pipa. Duas realidades que estão

tornando as distantes entre elas cada vez maiores.

Hoje em dia as brincadeiras infantis mudaram muito em relação ao passado. As crianças de hoje se divertem com computadores e vídeo games, fazendo com que as brincadeiras de antigamente não chamem mais a atenção. A informação hoje em dia é em tempo real, o aprendizado das crianças é mais rápido, não existem barreiras de tempo ou de distância para que qualquer um saiba o que está acontecendo.

Mas com todo esse aparato tecnológico, muitas coisas do passado ficam esquecidas, as brincadeiras ingênuas, e sem qualquer tipo de tecnologia, criada apenas para divertir os pequenos, seja com giz, madeira, ou objetos improvisados.

Antigamente as crianças brincavam de roda cutia, pega pega, iô iô, amarelinha, passa anel, cobra cega, peteca entre outras. Usavam tocos de madeira, pedrinhas, legumes e palitos para fazer animais, além das brincadeiras como amarelinha, cinco Marias, bolinha de gude, cantigas de roda, passa anel, roda pião, empinar pipa dentre várias outras e assim, se divertiram por décadas e décadas.

As brincadeiras de crianças que envolvem jogos e atividades exigindo a imaginação e criatividade dos pequeninos são ideia para trabalhar o desenvolvimento mental, intelectual e social na infância. Os jogos de tabuleiros são atividades desenvolvidas até mesmo por algumas escolas por estimular o aprendizado diário das crianças.

As brincadeiras que forçam as atividades físicas são excelentes para o desenvolvimento motor, equilíbrio, destreza e a agilidade na infância. No entanto, as atividades que exigem esforços físicos também estão estimulando o desenvolvimento mental, trabalhando a disciplina e concentração da criança conforme a atividade praticada.

Como vimos, existem varias opções para a diversão das crianças, mas as brincadeiras infantis que trazem maior satisfação e entusiasmo para a criança são as brincadeiras que são feitas em competição. Competir significa buscar um objetivo e exige concentração, raciocínio lógico, esforço físico além de estimular a imaginação e a criatividade das crianças e é uma brincadeira saudável e prazerosa mesmo sem recompensa estabelecida nos resultados das competições.

As brincadeiras de crianças podem ser feitas de varias maneiras, mas é importante observar como e onde as crianças estão brincando. Brincar ao ar livre, por exemplo, deixa a brincadeira mais saudável. Criar oportunidades para que as brincadeiras entre pais e filhos aconteçam também é uma ótima oportunidade para o crescimento e de ambos.

Com os avanços da modernidade, a tecnologia trouxe brinquedos que não exigem a criatividade das crianças, pois elas já encontram tudo pronto. Com a Tecnologia hoje em dia as brincadeiras são mais dentro de casa em vídeo games, computadores e muitas se divertem assistindo DVD de desenho o dia todo e aquela infância gostosa de correria e alegria quase não se vê mais.

Os pais devem estar mais atentos e dosar o uso do computador, local, distância do aparelho, postura inadequada da criança, atividade física e estabelecer regras e horários de uso fará com que a criança tenha um equilíbrio entre essas e outras atividades.

<POSTAGEM>

direto-do-twitter.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 8 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Rioeduca Rioeduca.net

Os tempos do CEST no 6º ano serão transformados em aulas de LP. No 7º ano, serão aulas de Mat. Haverá ampliação na grade destas disciplinas.

Rioeduca Rioeduca.net

ATENÇÃO: as reuniões com os responsáveis aos sábados serão dadas pela Direção da Escola. As que os prof fazem durante o ano, estão mantidas.

Rioeduca Rioeduca.net

Nas Escolas do Amanhã, os tempos do CEST serão transformados em aulas de Ciências no 6º e no 7º anos. Haverá aumento na grade dessa disciplina

<POSTAGEM>

dispoe-sobre-o-expediente-nas-escolas-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 6 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dispõe sobre o expediente nas escolas e creches da Rede Pública do Sistema Municipal de Ensino.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O PREFEITO DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO, no uso das atribuições legais que lhe são conferidas pela legislação em vigor,

DECRETA:

Art. 1.º As escolas e creches da Rede Pública do Sistema Municipal de Ensino não terão expediente, permanecendo fechadas, no período de 22 de dezembro

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

de 2010 a 02 de janeiro de 2011.

Parágrafo único. Para os profissionais de Educação, lotados em escolas e creches que não estiverem em gozo de férias, este período será considerado recesso escolar.

Art. 2.º Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Rio de Janeiro, 3 de dezembro de 2010; 446º ano da fundação da Cidade.

EDUARDO PAES

<POSTAGEM>

docinho-diferente-para-festa-sempre.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de dezembro de 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Docinho Diferente Para Festa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Sempre quando comemoramos algo aqui em casa, gosto de fazer alguma coisa diferente.

Encontrei esta ideia simples, mas que tem um visual lindo!

[FOTO]

Não é de enlouquecer, esta colher cor-de-rosa com confeitos tão delicados, que parecem uma joia?

[FOTO]

<POSTAGEM>

e-m-mario-piragibe.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 4 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

E. M. MÁRIO PIRAGIBE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Aluno da E.M. Mario Piragibe, Lucas Gabriel,t.1901, selecionado em concurso de imagem "O Petróleo tem que ser nosso"!

<POSTAGEM>

edital-microprojetos-mais-cultura-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 11 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Edital Microprojetos Mais Cultura Para Territórios de Paz

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Inscrições até 30/12

10/12/2010

A Secretaria Municipal de Cultura, em parceria com o Ministério da Cultura (Programa Mais Cultura) e o Ministério da Justiça (Pronasci), premiará 300 projetos do Rio de Janeiro com o Prêmio Microprojetos Mais Cultura Para Territórios de Paz.

Para concorrer, os projetos devem beneficiar jovens de 15 a 29 anos e colaborar com a economia local e subsistência de pequenas iniciativas culturais, fomentando e incentivando artistas, grupos artísticos independentes, grupos étnicos de tradição cultural e pequenos produtores culturais residentes nos bairros definidos como Territórios da Paz pelo Programa Nacional de Segurança Pública com Cidadania (PRONASCI).

A premiação consiste em de 01 a 30 salários mínimos para cada iniciativa selecionada, sendo oferecido o máximo por projeto de R\$ 15.300,00. As inscrições são gratuitas e seguem até 30 de dezembro de 2010. Podem se inscrever pessoas físicas com idade superior ou igual a 18 anos completos e pessoas jurídicas sem fins lucrativos que desenvolvam projetos socioculturais nos segmentos de artes visuais, artes cênicas, música, literatura, audiovisual, artesanato, cultura afrobrasileira, cultura popular, cultura indígena, design, moda e artes integradas (que não se enquadrem nas áreas anteriores ou que contemplem mais de uma área artística na mesma proposta). O investimento total para a premiação é de R\$ 4 milhões e os projetos deverão ser realizados e concluídos até o dia 30 de agosto de 2011.

Comissão julgadora

Formada por representantes do Ministério da Cultura/Secretaria de Articulação Institucional, representantes do Ministério da Justiça/Pronasci e representantes da Sociedade Civil, cabendo ao representante do Ministério da Cultura/SAI a presidência da comissão e o voto de qualidade. Podem ainda ser convidados representantes dos Governos Municipais ou Estaduais.

Serviço:

Inscrições gratuitas para o Prêmio Microprojetos Mais Cultura Para Territórios de Paz

Quem pode participar: pessoas físicas com idade superior ou igual a 18 anos completos e pessoas jurídicas sem fins lucrativos que desenvolvam projetos socioculturais nos segmentos

Inscrições até: 30 de dezembro

Para se inscrever deve-se: obter a ficha de inscrição nos sites do Ministério da Cultura (www.cultura.gov.br), do Programa Mais Cultura

(<http://mais.cultura.gov.br>) e do Programa Nacional de Segurança Pública com Cidadania - PRONASCI (<http://www.mj.gov.br/PRONASCI>)

Correios: o documento deve ser registrado com Aviso de Recebimento - AR para: Secretaria de Articulação Institucional - Programa Mais Cultura - Edital

Microprojetos Mais Cultura - Territórios de Paz. Endereço: SHIS QI 13, Bloco I, Loja 01, Lago Sul - Brasília/DF CEP: 70635176 .

Valor do prêmio: valor bruto de até R\$ 15.300,00

Mais informações: <http://mais.cultura.gov.br> e maiscultura@cultura.gov.br

<COMENTÁRIOS>

Passei por aqui lendo. Achei muito bom e interessante o blogue de vocês. Belíssimo por sinal. Eu tenho um muito simplório, es estou lhe convidando a visitar e se possivelo seguirmos juntos por eles. Ewstarei grato esperando por vocês lá

Abraços de verdade

<POSTAGEM>

educacao-brasileira-em-2010.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 22 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A educação brasileira em 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A educação brasileira em 2010: "O número de alunos em escolas públicas com período integral cresceu 16% em um ano, mas ainda é pequeno: apenas 6% dos estudantes têm jornada escolar de ao menos sete horas. Esses e outros dados da educação brasileira em 2010 foram divulgados pelo Ministério da Educação (MEC)."

<POSTAGEM>

educacao-infantil-e-cidadania.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 12 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação infantil é cidadania

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: SBP

Depois da licença-maternidade de seis meses, a Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP), a senadora Patrícia Saboya e Maria Paula estão de novo juntas em mais uma campanha. Desta vez, contam com o apoio também de Chico Buarque. O objetivo é expandir a rede de creches e pré-escolas gratuitas, de qualidade e em tempo integral para a população de baixa renda, utilizando os recursos do FGTS e do Fundeb (o fundo da educação básica) e estimulando a sociedade civil a participar. É o que estabelece a proposta elaborada pela SBP e pela senadora, apresentada por ela ao Congresso Nacional (projeto de lei 698/07) e que já tramita no Senado.

A avaliação é que é essencial garantir proteção e estímulo para todas as crianças na fase que vai até os seis anos - decisiva para o crescimento e para o desenvolvimento saudáveis. É quando o cérebro humano cresce quase que integralmente e sua estrutura se diferencia em funções complexas, que permitem a formação da inteligência, da capacidade de aprendizagem, do perfil da personalidade, do comportamento individual. Deixar de garantir esses cuidados à primeira infância prejudica a criança e reduz os resultados do investimento em educação nas etapas de vida seguintes, comenta o dr. Dioclécio Campos Jr., presidente da SBP, salientando também que hoje a realidade é muito cruel para as mães trabalhadoras com poucos recursos.

O Programa Nacional de Educação Infantil (Pronei) define como as unidades educacionais devem funcionar - garantindo desde a nutrição saudável até atividades educativas para os pais, parentes ou substitutos, despertando-os para os direitos das crianças e para as práticas preventivas que garantem qualidade de vida - e de onde virão os recursos. É que as normas pedagógicas para o funcionamento de creches e pré-escolas já existem, mas faltam meios financeiros para viabilizá-las para a população carente. Terão acesso à verba não apenas os municípios, como também entidades privadas sem fins lucrativos, que poderão obter financiamento para construção de novas unidades (localizadas prioritariamente em comunidade de baixa renda), assim como receita para sua operacionalização. Quem vai coordenar a aplicação é o MEC.

<POSTAGEM>

[educacao-para-prevencao-da-violencia.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 17 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação para a prevenção da violência

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Por Rafael Parente*, especial para o Blog Favela Livre

O município do Rio de Janeiro tem 1.064 escolas, além de 442 creches e espaços de desenvolvimento infantil. Aproximadamente 20% dessas escolas estão em territórios controlados por traficantes, milícias ou recentemente pacificados, o

que vai de encontro ao mito de que não havia qualquer tipo de presença do Estado nessas favelas.

A realidade nessas escolas e comunidades é extremamente dura para alunos, professores e diretores. A violência rotineira alimenta o medo e inibe a alegria, a concentração e a criatividade. Alunos desenvolvem bloqueios cognitivos. É difícil encontrar professores que desejam ou aceitam trabalhar nesses locais. Unidades são fechadas em dias letivos para a realização de eventos como churrascos e bailes funk. Alguns terrenos são invadidos por construções não relacionadas à educação pública. Crianças bem pequenas ilustram em seus primeiros rabiscos armas, sangue e crimes terríveis, como um desenho que mostrava um carro puxando uma pessoa arrastada por uma corda. A nossa visita a essas instituições precisa ser avisada ou até mesmo negociada. Eu e outros funcionários da Secretaria de Educação vamos em carros da prefeitura, com vidros abaixados, parando algumas vezes para conversar com jovens armados, para identificação e para avisar onde estamos indo. Esses jovens armados são, não raramente, ex-alunos da escola.

Esse contexto impacta negativamente o desempenho acadêmico: taxas de reprovação, IDEBs e notas em provas tendem a ser 20 a 30% piores nesse grupo de escolas. Para tentar reverter essa situação, a secretária de Educação, Claudia Costin, e o prefeito Eduardo Paes criaram o programa estratégico Escolas do Amanhã, que atende 151 escolas situadas em áreas conflagradas ou que atendem crianças e jovens que moram nessas áreas. O programa é uma política de intervenção que inclui um conjunto de ações não só no campo educacional, mas também cultural, de esportes, assistência social e saúde. O Escolas do Amanhã é sustentado pelos seguintes pilares: reforço escolar; horário estendido, com mais atividades diárias dentro da escola ou em locais seguros do bairro (relacionado à ideia de um bairro educador); fortalecimento do vínculo com as famílias e com a comunidade; metodologia diferenciada do ensino de ciências, com um mini-laboratório de ciências em cada sala de aula; e promoção da saúde, com médicos, psicólogos e dentistas.

Os primeiros resultados têm sido bem positivos. Durante o ano de 2009, enquanto 22% de todas as escolas da rede conseguiram atingir uma ambiciosa meta de melhoria da aprendizagem, um número consideravelmente maior de 35% das Escolas do Amanhã o conseguiram. Os dados também indicam que o gap entre notas de alunos das Escolas do Amanhã e das outras escolas da rede tem diminuído. Nas áreas pacificadas pelas forças de segurança, percebemos o aumento da presença de alunos e professores, da atenção e motivação dos alunos e a enorme maioria dos jovens abandona a vontade de ser traficante, passando a expressar o desejo de se tornar jogadores de futebol, policiais ou cientistas.

No entanto, além de planejar e implementar medidas para a cura dos doentes, é importante ir além e agir na prevenção da doença. Aqui, também, a instituição Escola pode vir a exercer um papel fundamental, já que a raiz da violência (não só aquela relacionada à guerra ao tráfico, mas todos os tipos de violências físicas ou psicológicas) está na crise de valores. Enquanto não tivermos uma educação de qualidade e para valores, tampouco teremos uma sociedade justa, livre e solidária ou uma educação inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais da solidariedade humana, que desenvolva plenamente o educando e o prepare para a cidadania e para o trabalho.

Esse é um grande desafio, do qual nós, educadores, não podemos nos esquivar. Se queremos transmitir valores às novas gerações, não devemos nos limitar à dimensão dos conteúdos intelectuais, transmitidos através da docência. Devemos ir além. Os valores devem ser, mais do que transmitidos, vividos, através de práticas educativas e no curso dos acontecimentos. Como educadores, precisamos nos fazer presentes na vida dos educandos, de forma construtiva, emancipadora e solidária. Precisamos criar espaços e oportunidades para que possamos levar nossas crianças e jovens a identificar, interiorizar e vivenciar valores positivos aos quais a sociedade aspira. Assim, quando os jovens e cidadãos cariocas aprenderem a fundamentar suas ações e opções em valores positivos, certamente teremos uma cidade ainda mais maravilhosa e com muito menos violência.

*Rafael Parente é subsecretário de Educação do município do Rio de Janeiro

Saiba mais sobre o projeto Escolas do Amanhã

<POSTAGEM>

educomunicado-9-uma-mensagem-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educomunicado 9 - Uma mensagem de gratidão

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Educomunicado 9 - Uma mensagem de gratidão: "[FOTO]

'Um sonho compartilhado no virtual se tornou real. Um desafio gigantesco foi vencido na persistência. Sou feliz por ter sonhado junto e ter ACREDITADO junto!' Educopedista Ana Paula Lisboa

Não poderia deixar o ano terminar sem um educomunicado final, com uma mensagem especial. Mensagem esta que precisava ser de gratidão, já que nenhuma palavra e nenhum ato vai conseguir expressar o quanto eu sou grato a vocês, à equipe de coordenação e à nossa Secretária.

A Educopédia é um sonho coletivo, não tem pai, não tem mãe, não é da SME, nem do Oi Futuro, é quase 'Tribalista' (...eu sou de todo mundo e todo mundo me quer bem, rs...). É uma construção coletiva, cheia de solidariedade, de professores para professores, com o melhor combustível do mundo: o carinho.

Acho que ainda estou (e cada vez mais) anestesiado com tantas boas notícias e com a velocidade em que as coisas vem acontecendo. Vocês sabem que há menos de 1 ano nada disso existia e tudo foi construído com 0 centavos da SME, mas com uma dedicação enlouquecedora que inclui madrugadas e fins de semana. Hoje até o nosso Ministro da Educação já é fã da nossa Educopédia e quer fazer dela uma política pública nacional, que possa auxiliar na melhoria da educação pública de todo o nosso país. Acho que nem eu nem vocês temos a compreensão exata do que estamos fazendo. Talvez tenhamos em 2, 5, ou 10 anos.

Além da felicidade de ver um sonho se realizando, o meu segundo maior prazer é o de conhecer, trabalhar, empreender e aprender com pessoas super especiais, que acabam se tornando amigos e amigas, que sempre me transmitem muito carinho. Isso é muito legal, mesmo! Tenho recebido um monte de mensagens lindas, às vezes não

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

dá pra segurar a emoção... porque homem chora sim!

Precisamos ter a consciência clara e integral de que o futuro e talvez a vida de milhares (agora milhões) de crianças e jovens dependem de nossas ações e do nosso trabalho. Essas crianças e jovens, e principalmente aquelas das piores comunidades e famílias, precisam muito da gente, da nossa atenção, dos nossos esforços. É essa certeza que deve nos estimular a estarmos cada vez mais juntos e procuremos melhorar a cada dia.

Estou muito feliz, acho que a ficha ainda não caiu, sinceramente fico em dúvida se sou merecedor de tantas coisas boas. Sinto-me cada vez mais e eternamente abençoado e grato. 2011 vai começar com tudo e, juntos, a gente encara qualquer coisa.

Sem vocês, EDUCOPEDISTAS, nada disso seria possível. Tenham um orgulho cada vez maior do trabalho que vocês estão fazendo, porque vocês merecem o mundo!

Obrigado por tudo e contem comigo sempre!!! 2011 já é MARAVILHOSO.

Rafael."

<POSTAGEM>

em-2010-brasil-registrou-429-milhoes-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Em 2010, Brasil registrou 42,9 milhões de matrículas na rede pública, diz Censo Escolar - O Globo Online

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Em 2010, Brasil registrou 42,9 milhões de matrículas na rede pública, diz Censo Escolar - O Globo Online

<POSTAGEM>

em-entrevista-ao-jornal-da-globo-mozart.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 8 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Em entrevista ao Jornal da Globo, Mozart Neves Ramos, do Todos Pela Educação, comenta o Pisa e defende valorização dos professores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Em entrevista ao Jornal da Globo, Mozart Neves Ramos, do Todos Pela Educação, comenta o Pisa e defende valorização dos professores

<POSTAGEM>

embalagens-para-presente-feitas-por.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 23 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Embalagens para presente feitas por você

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

empresa-municipal-de-vigilancia-guarda.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Empresa Municipal de Vigilância - Guarda Municipal / 2008

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

encontro-de-educadores-discute-o-uso.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 13 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Encontro de educadores discute o uso das tecnologias na educação e combate ao trabalho infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Participantes do Aula Fundação Telefônica recebem capacitação e socializam projetos de inclusão digital em escolas que possuem estudantes em situação de vulnerabilidade social

FONTE: EDUCAREDE

Por José Alves

Roseni Reigota, coordenadora da área de Área de Educação, Arte e Tecnologia da Fundação Telefônica, iniciou os trabalhos do 1º Encontro Nacional de Dinamizadores do AFT

A possibilidade de compartilhar experiências exitosas com foco em educação e tecnologia, além de mobilizar e integrar os diversos parceiros, representantes de ONGs, órgão públicos e educadores do projeto Aula Fundação Telefônica (AFT), foi o principal motivo da realização do 1º Encontro Nacional de Dinamizadores do AFT em Amparo (SP), nos últimos dias 24, 25 e 26 de novembro.

O Aula, como é carinhosamente chamado pelos participantes, é um projeto internacional, idealizado pela Fundação Telefônica, que carrega como bandeira a erradicação da prática do trabalho infantil por meio da qualificação dos processos de ensino e aprendizagem nas escolas. Para isso, atua em instituições

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

onde estudam crianças em situação de vulnerabilidade social - risco potencial de ingresso ao trabalho infantil -, disponibilizando equipamentos, como laptops (classmates) com conexão à internet, e capacitação e apoio direto aos professores.

Palestras, debates e diversas oficinas compuseram a dimensão formativa do encontro em Amparo. Entre os participantes estavam Propércio Rezende, diretor da Associação Estadual de Conselheiros Tutelares, e Eduardo Chaves, especialista em Educação e Tecnologia. As oficinas abordaram temas como Indicadores da Qualidade na Educação - Indique, Estatuto da Criança e Adolescente (ECA), Geração Interativa e Redes Sociais na Educação. "Eu tinha muitas dúvidas em relação ao uso das redes sociais e, na oficina, elas foram esclarecidas pela formadora. Compreendi de que maneira as pessoas podem usar as redes, a quantidade de pessoas que hoje usam esses ambientes, e curiosidades sobre o tema, como, por exemplo, em que momento da história se deu o primeiro indício de uma rede social. Achei a oficina maravilhosa; com as informações que recebi vou pensar em como utilizar as redes sociais nas minhas oficinas de música", conta o educador Jeferson de Mesquita, instrutor de música na EMEB José Caldeira Cardoso em Bebedouro, interior de São Paulo. (veja mais sobre essas formações).

Mas os destaques do evento foram os painéis de projetos realizados em algumas das 36 escolas brasileiras participantes do AFT, distribuídas por sete municípios paulistas - Campinas, Hortolândia, Diadema, Bebedouro, Ourinhos, Bauru e Santos. Nessas apresentações, os "dinamizadores" - professores-referência do AFT nas escolas - puderam socializar presencialmente com o público as suas experiências no uso dos classmates para a elaboração de projetos que fizeram diferença na comunidade escolar. Entre as ações, destacam-se: produção de poesias a partir de pesquisas na Internet; alfabetização de trabalhadores rurais; combate ao bullying por meio da publicação de uma fotonovela; estudo do ECA pelos estudantes e apresentação de palestras sobre o tema; jornal comunitário pautado e produzido pelos estudantes e projeto interdisciplinar que envolve Educação Física, Matemática e Língua Portuguesa.

Outro ponto relevante do encontro foi o anúncio por parte de representantes das secretarias de educação e de assistência social de Ourinhos de que a metodologia do AFT tornou-se política no município. "Nós compreendemos que os projetos sociais são um fomento, mas precisam ser incorporados às políticas públicas. Estamos vendo isso acontecer no AFT, a exemplo do município de Ourinhos", explica Roseni Reigota, coordenadora da área de Área de Educação, Arte e Tecnologia da Fundação Telefônica. Segunda ela, o sistema educativo de Ourinhos, composto por 13 escolas municipais, passou a utilizar a metodologia do projeto. "Para a Fundação Telefônica, esse é um resultado muito significativo porque acreditamos que conseguimos gerar a tão sonhada sustentabilidade."

Professores dinamizadores e os classmates: equipamentos são ferramentas importantes para a construção de projetos pedagógicos

O local escolhido para receber as cerca de 110 pessoas presentes no evento foi um luxuoso resort, com uma invejável infraestrutura para abrigar as atividades formativas, interativas e de articulação que marcaram o encontro ao longo de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

três dias. Roseni explica a escolha do lugar: "além das dimensões formativa, interativa e colaborativa que caracterizam esse momento e que perpassam por todo o percurso do Aula Fundação Telefônica, nós tentamos acrescentar outra dimensão nesse encontro presencial, a dimensão do prazer". E complementa: "as pessoas estiveram em constante contato com a natureza, muito motivadas e felizes. Para a Fundação Telefônica, o prazer e a alegria no ambiente de trabalho, no momento de compartilhar e avaliar conteúdos e práticas educativas, é tão importante quanto a aprendizagem socializada e adquirida por todos".

O AFT e o papel do dinamizador

O AFT é um projeto realizado em 13 países iberoamericanos. Com três anos de atuação no Brasil, atende a mais de 21 mil alunos e mais de 1.800 educadores em 36 escolas de 7 municípios paulistas. As escolas participantes são equipadas com servidores, rede de conexão à Internet, projetores multimídia e laptops educacionais (classmates), para serem usados pelos estudantes em atividades pedagógicas em sala de aula e no entorno da escola. O projeto também oferece capacitação e apoio direto aos professores, com atividades formativas presenciais e à distância.

No desenvolvimento do projeto, o papel do dinamizador é fundamental, pois ele é o professor-referência com a função estratégica de multiplicar a formação para outros educadores e parceiros. Carla Geovana dos Santos, coordenadora do AFT no Brasil, explica de que forma isso acontece: "Os professores recebem uma formação presencial e depois são orientados a frequentarem a nossa comunidade virtual, nosso ambiente de aprendizagem. Lá, eles podem participar de cursos online sobre os mais variados temas, postar exemplos de recursos didáticos que utilizam na escola e também compartilhar as aulas com educadores de toda a América Latina. Esses professores também têm a tarefa, como dinamizadores, de, junto à direção da escola, conseguirem horários para formar outros professores com o mesmo conteúdo que eles aprenderam, que pode ser, por exemplo, o uso do Moviemaker para editar vídeos ou uma questão mais reflexiva sobre o uso das tecnologias. Eles também fazem a sensibilização para outros professores participarem da rede".

<POSTAGEM>

[entrevista-mozart-neves-ramos-globo.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 4 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Entrevista Mozart Neves Ramos - Globo News

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

[escola-de-ensino-de-linguas-para.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 18 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escola de ensino de línguas para crianças faz projeto sustentável

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Escola de ensino de línguas para crianças faz projeto sustentável

<POSTAGEM>

espaco-aberto-saude-aborda-historia-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 12 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Espaço Aberto Saúde aborda a história da dengue no Brasil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

especial-de-natal.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 5 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Especial de Natal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Especial de Natal: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
Atividade retiradas da internet.Devidos créditos aos autores.

<POSTAGEM>
especial-para-portas.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 24 de dezembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Especial para portas
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Especial para portas: "[FOTO]

<POSTAGEM>
especialista-tira-duvidas-sobre.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 26 de dezembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Especialista tira dúvidas sobre problemas cardíacos
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Especialista tira dúvidas sobre problemas cardíacos: "

<POSTAGEM>
especialistas-tentam-desfazer-mitos.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 18 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Especialistas tentam desfazer mitos sobre o déficit de atenção

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Por Perri Klass*
The New York Times

Diagnóstico de deficit de atenção divide especialistas
Déficit de atenção e hiperatividade pode ter causa genética, diz estudo
Entenda como funcionam os medicamentos para déficit de atenção e narcolepsia
Transtorno de Déficit de Atenção no Adulto
Até 2002, um grupo internacional de respeitados neurocientistas achava necessário publicar um relato argumentando intensamente que o transtorno do déficit de atenção com hiperatividade (TDAH) era uma doença real.

Em face de evidências científicas devastadoras, eles reclamavam, o TDAH era comumente retratado pela mídia como um mito, uma fraude ou uma condição benigna - uma consequência de professores rígidos demais, talvez, ou do excesso de televisão.

Nos últimos anos, tem sido mais raro ouvir alguma dúvida de que o problema realmente existe, e as evidências explicando sua rede neural e sua genética vêm se tornando mais convincentes e complexas.

Mesmo assim, ultimamente li alguns artigos e ensaios que usam a atenção (ou a falta de) como um indicador e uma metáfora de algo mais amplo na sociedade - as distrações eletrônicas, o conceito de multitarefa, a ideia de que a natureza da concentração pode estar mudando, de que as pessoas se sentem sobrecarregadas, distraídas, irritáveis.

Mas o TDAH não é uma metáfora. A doença não é a inquietude e a indisciplina que acontecem quando os alunos ginasiais são privados de intervalos, ou a distração dos adolescentes na era do smartphone. Ela também não é a razão pela qual seus colegas baixam e-mails durante reuniões e até mesmo (poupe-me!) em meio a conversas.

A atenção é um fenômeno cognitivo realmente complexo, com muitas peças dentro dela, diz David K. Olson, de Harvard, que dirige o programa de deficiências e neurologia comportamental no Hospital Infantil de Boston. Quando falando de crianças com déficit de atenção, o problema reside na atenção seletiva quando comparado a seus pares em idade e sexo - o que você absorve e o que você ignora?

Além disso, o distúrbio ocorre ao longo de um amplo espectro, de leve a extremo. Meninos são mais propensos a serem hiperativos e impulsivos, meninas a serem desatentas (um motivo para muitas meninas não serem oficialmente diagnosticadas é que aquelas com o jeito desatento podem ser bem comportadas na escola, mas ainda assim, incapazes de se concentrar).

Ainda há muito que não sabemos, afirma Bruce F. Pennington, professor de psicologia na Universidade de Denver e especialista na genética e na

neuropsicologia dos distúrbios de atenção. Mas sabemos o bastante para dizer que se trata de um problema baseado no cérebro, e temos alguma ideia sobre quais circuitos e genes estão envolvidos.

Cérebro

Estudos de imagens cerebrais em pessoas com déficit de atenção mostraram um padrão consistente de atividade abaixo do normal nos lóbulos frontais, onde fica a chamada função executora. E cientistas estão focando nos caminhos para a dopamina e neurotransmissores similares ativos nos circuitos que passam informações de entrada e saída aos lóbulos frontais.

Níveis de atividade em circuitos específicos podem ajudar a explicar o aparente paradoxo de usar estimulantes, como a ritalina, para tratar crianças que já parecem superestimuladas. Em muitas crianças com TDAH, esses medicamentos podem ajudar os circuitos a funcionar mais normalmente.

Se você tem déficit de dopamina, é mais difícil se concentrar em comportamentos orientados por objetivos, explicou Pennington. Os psicoestimulantes alteram a disponibilidade de dopamina nesses mesmos circuitos.

Embora pesquisas recentes tenham identificado fatores ambientais que podem elevar a probabilidade de desenvolvimento da doença, estima-se que seu componente genético seja mais forte. Maximilian Muenke, diretor do braço de genética médica no Instituto Nacional de Pesquisa do Genoma Humano, diz que em gêmeos idênticos, se um deles tiver TDAH, a probabilidade de o segundo também ter é de 80% (entre gêmeos não-idênticos, o número cai para 20 a 30 por cento, o mesmo de irmãos no geral).

No mês passado, a equipe de Muenke publicou um artigo identificando um gene, chamado LPHN3, associado tanto à doença quanto a uma reação favorável a estimulantes. Mas ninguém acha que apenas um gene é o responsável; assim como a atenção é um fenômeno complexo, a genética dos déficits de atenção também é.

Quando perguntei a Muenke se os estudos da genética poderiam, algum dia, desempenhar algum papel no tratamento da doença, sua resposta foi cautelosa. Ele falou de eventualmente prever quais crianças responderão a remédios específicos, poupando as famílias da frustração de trocar de medicamentos diversas vezes sem nenhum alívio. Ele pareceu mais otimista ao falar das probabilidades em longo prazo.

Acredito realmente que, com o tempo, seremos capazes de desenvolver remédios personalizados para uma criança com DDAH, afirma ele, acrescentando que, quando as causas principais são conhecidas, essa criança terá um tratamento muito específico, seja ele apenas comportamental ou envolvendo medicação - e essa medicação será feita sob medida para a criança.

Origens

Talvez ávido por deixar claro que o TDAH é muito mais que uma metáfora para as distrações da vida moderna, os cientistas adoram citar exemplos muito mais antigos que a própria criação do termo.

Urien evocou Sir George Frederick Still, o primeiro professor britânico de medicina pediátrica, que descreveu a síndrome precisamente em 1902, falando de um garoto que era incapaz de manter sua atenção, até mesmo num jogo, por mais que um período muito curto de tempo - e que por isso estava atrasado nas atividades escolares, mesmo parecendo completamente normal em seus modos e conversas.

Muenke citou Der Struwwelpeter (Pedro Descuidado, em tradução livre), livro infantil escrito por Heinrich Hoffmann em 1845 que traz a história de Zappel-Philipp, ou Felipe Inquieto (uma tradução ao inglês foi feita por Mark Twain, o grande cronista de garotos).

As circunstâncias da vida moderna podem gerar a falsa ideia de que uma cultura repleta de eletrônicos e deveres amontoados cria o distúrbio. As pessoas pensam que vivemos num mundo que causa TDAH, disse Urien. É claro que ninguém deveria dirigir e trocar mensagens de texto ao mesmo tempo, continuou ele, mas para um marinheiro portuário que conduz um enorme navio ao porto de Boston, prestar atenção já era uma boa ideia, mesmo naquela época.

* Perri Klass é médico

<POSTAGEM>
estamos-evoluindo.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 7 de dezembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Estamos evoluindo?
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Estamos evoluindo?: ""

<POSTAGEM>
estudo-do-movimento-todos-pela-educacao.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 13 de dezembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Estudo do movimento Todos Pela Educação aponta que educação no Brasil avança lentamente
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Estudo do movimento Todos Pela Educação aponta que educação no Brasil avança lentamente

<POSTAGEM>
exposicao-do-louvre-trata-do-amor-pela.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 5 de dezembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Exposição do Louvre trata do amor pela Antiguidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Exposição do Louvre trata do amor pela Antiguidade: "A exposição L'Antiquité Rêvée, do Museu do Louvre, termina dia 14 de fevereiro

"

<POSTAGEM>

faca-sua-parte.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 4 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Faça a sua parte

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

fantastico-adolescentes-passam-por.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FANTÁSTICO - Adolescentes passam por tratamento para perder peso

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

O Fantástico acompanhou durante um ano a rotina de jovens com mais de 100 quilos na luta contra a obesidade. Um grupo de adolescentes de São Paulo, todos com mais de cem quilos, entrou num programa rigoroso pra perder peso. O projeto durou um ano e nós filmamos tudo. Você vai ver agora como foi.

Você começou com um peso e está terminando com mais peso, disse o médico a Breno, de 14 anos.

Tristeza pelos quilos a mais e satisfação pelos quilos que se foram! Ao longo de 2010, o Fantástico acompanhou a rotina de um grupo de adolescentes, todos com mais de cem quilos, na difícil tarefa de emagrecer. São eles: Breno, de 14 anos; Juliana, 18 anos e 122 quilos; Maria Eduarda, a Duda, 19 anos e 112 quilos; e Gabriel, 14 anos e 129 quilos.

Os adolescentes receberam ajuda de uma equipe. São profissionais da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) dispostos a trazer essa moçada de volta ao peso ideal.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Não vou dizer pra você que eu tenho vergonha de ser gordinha, porque eu não tenho, mas me incomoda um pouco para comprar roupa, comenta Duda.

Academia nem pensar. Aquele povo magrinho, tudo sarado, malhando, malhando e só você de gordinha, é complicado, conta Juliana.

Metade do meu corpo é gordura, e o peso está muito acima do que eu deveria, constata Breno.

Em fevereiro, os quatro começaram a guerra contra a balança. Um aparelho super moderno fez medidas exatas do corpo deles.

Breno está com 145 quilos e deveria estar com aproximadamente 70 quilos, aponta Ana Dâmaso, coordenadora da pesquisa.

O computador revela: Breno tem 73 quilos só de gordura. Ele tem tendência a diabetes, está com colesterol e pressão bem altos e com um grave acúmulo de gordura no fígado, chamado esteatose hepática, que preocupa os médicos. Se não cuidada, pode desenvolver uma cirrose hepática, doença de pessoas que bebem muito álcool, alerta a médica Ana Dâmaso.

Hora de se alongar e ir atrás do prejuízo! São três vezes de exercício por semana na universidade. Mas eles também vão ter que se mexer fora de lá. Gabriel joga futebol. Depois de um mês de tratamento, lá se foram seis quilos - é para comemorar! Ele tinha 52% de gordura no corpo e tendência a diabetes.

Calça jeans é embaçado! Nunca tive uma calça jeans. Eu nunca usei. Quando eu ia comprar uma calça jeans, não tinha do meu tamanho, conta Gabriel.

Encontrar roupa é um desafio. Maria Eduarda, a Duda, foi para o shopping com uma amiga. Dependendo da loja eu não entro, porque as próprias vendedoras tratam a gente com preconceito por ser gordinho, comenta Duda.

Não basta gostar da roupa. Ela tem que servir. Na hora de provar a calça jeans... Eu tenho até medo de rasgar, está apertadinho, diz Duda.

É muito difícil você ver uma filha usando calça 52. Uma menina com 19 anos. Ela sempre foi magra. Depois que ela fez 15 anos, ela começou a engordar muito. Em dois anos ela engordou 40 quilos, lembra a mãe de Duda, Maria Aparecida da Costa.

Tenho que perder 30 quilos exatos, calcula Duda. Em um mês e meio, ela emagreceu seis quilos. No mês seguinte (maio), chega hora do "vamos ver".

Esse mês foi um pouco difícil. Senti mais vontade de comer coisas que engordam. Massa, fast food, esse tipo de coisa, mas estou me controlando, diz Duda ao médico. Se não acelerar, não vai atingir a meta, alerta o endocrinologista Lian Tock.

Duda diminuiu o ritmo e só perdeu um quilo nos últimos 30 dias. Mês que vem vai ser melhor, eu garanto, promete a jovem.

Agora é a vez de Juliana. Será que ela está seguindo o tratamento à risca? O que preocupa a gente é que você emagrece e depois engorda, avalia o endocrinologista.

Neste engorda-emagrece, ela passou de 122 quilos para 117 quilos. Mantém distância dos inimigos da dieta e, em casa, põe a mão na massa. Mas na escola, Juliana ainda sofre com as restrições: Sanduíche de peito de peru, queijo e salada. Só que na verdade o que eu queria comer mesmo era um croissant, confessa.

Os intervalos de aula são mesmo tentadores. O irmão quer boicotar a dieta do Breno, mas ele tem apoio de uma amiga especial, Jaqueline Silva de Oliveira.

Se este é o sonho dele, e com certeza é o sonho dele emagrecer, para ele nunca desistir, incentiva Janaina. As pessoas chamavam de bolo fofo e baleia, fazendo brincadeira porque ele era gordinho.

Gabriel está obstinado. Agora, somente grelhados ou assados! O que nós temos hoje? Assados, comenta a mãe do jovem. Tem que encher a pança de alface, continua Gabriel.

Mas ele foi pego em flagrante.

Durante a semana, eles até conseguem permanecer em dieta e no final de semana acabam, como eu gosto de brincar com eles, pisando na jaca, explica a nutricionista Aline de Piano.

Breno, o mais gordinho da turma, sofre. A mãe conversa com o menino instantes depois de ele ter dado um soco numa porta de vidro e se machucado todo. Estou de saco cheio, protesta Breno.

Qualquer coisa ele explode, ele briga com o irmão, briga com a irmã, conta a mãe de Breno, Sandra Dias Correa.

Antes eu podia comer um monte de coisa. Por exemplo: frios, por exemplo, eu só posso comer um. Não posso comer pão francês, tem que comer pão integral. Comer só isso? Sei lá, você chega a ficar com saudade, comenta Breno.

Durante o tratamento, Breno viveu momentos de comilança, preguiça e ansiedade. Acabei de chamar a menina que eu mais gosto para namorar e até agora eu estou sem a resposta. O que eu faço? Estou muito nervoso, diz.

Fim de ano e fim de tratamento. A situação de Breno não é nada boa. Ele tinha 146 quilos. Agora pesa 152 quilos. Breno engordou e está com seis quilos a mais.

Talvez a gente tenha que partir para algum outro método, talvez partir para a cirurgia bariátrica, mas isso a gente ainda vai ter que ver, porque se não preparar sua cabeça, também não vai resolver o problema, explica Tock.

A notícia da possível cirurgia de redução de estômago é um choque. É

uma sensação de fracasso, lamenta a mãe de Breno.

Se tiver a fim de lutar para resolver esse problema, ano que vem ele continua com a gente, diz o médico.

Chegou a vez de Juliana. Ela enxugou nove quilos. Saiu dos 122 quilos para 113 quilos. Esse peso que você perdeu não foi suficiente para diminuir a gordura visceral, que é a gordura que vai causar uma série de problemas no fígado, nas artérias, no coração, alerta o médico.

Tudo que eu fiz de errado tem uma consequência. A balança não mente, avalia Juliana.

Mesmo sem atingir a meta, Juliana sente as vantagens do corpo "mais leve". Eu faço uma trajetória da minha casa até a escola todo dia. Antigamente eu ia numa ladeira, parava para respirar e ficava cansada. Agora, não, conta Juliana.

Gabriel comemora o fim do tratamento em traje de gala. A calça número 64 virou passado. Gabriel está 11 quilos mais magro. Tinha 129 quilos e agora tem 118. A gordura no corpo agora está em 45%.

O que eu digo é assim: você terminou o tratamento hoje, mas você não curou a doença. Nós colocamos você num trilho. Se você sair fora do trilho, você vai engordar outra vez, orienta o endocrinologista Lian Tock.

Duda chegou a perder dez quilos, mas recuperou dois. Terminou o tratamento com oito quilos a menos, mas deveria ser 30 quilos.

Eu vi que só alimentação não dá certo, eu tenho que estar fazendo exercício físico para o resto da vida, conclui Duda.

Ela conheceu Victor, que também participou do projeto da Unifesp e atingiu a meta: perdeu 30 quilos. Nosso organismo está muito propício para ganhar novamente, então tem que manter o trem na linha, comenta Vitor.

Dois dias depois da consulta, e mais calmo, Breno confessa: À noite, principalmente, eu pego arroz gelado, pego feijão gelado, carne gelada, um monte de besteira para poder comer.

O que eu poderia fazer? Eu olhei para a geladeira, comecei a olhar o quarto e falei: Vai ficar horrível, mas eu vou colocar a geladeira no quarto, diz a mãe de Breno.

Foi um negocio muito bizarro. Você entra no quarto, vê uma geladeira. Provavelmente é por minha causa, para não assaltar, comenta Breno.

Não é só uma obesidade porque ele come errado ou porque ele não faz exercício apropriado. É isso e mais o fator que ele não tem uma máquina metabólica adaptada para o emagrecimento. A máquina dele é resistente ao emagrecimento, explica a nutricionista Ana Dâmaso.

Breno vai ter uma nova chance, mas os que conseguiram emagrecer vão ter que continuar na linha.

Vou continuar fazendo exercício e reeducando minha alimentação. Essa é a chave para emagrecer, diz Juliana.

Eu tinha dado uma deslizada, mas já voltei, já estou no trilho novamente e agora não saio mais, garante Duda.

Confira a seguir os principais pecados cometidos pelos jovens e as melhores estratégias para emagrecer com saúde:

Dez pecados associados à obesidade:

- Excesso de comidas hipercalóricas
 - Ingestão de álcool
 - Sedentarismo
 - Ingestão de líquidos durante as refeições
 - Horário e local para refeições inadequados
 - Qualidade de sono inadequada
 - Fatores psicológicos (ansiedade e baixa autoestima)
 - Baixo consumo de frutas, verduras e legumes
 - Mastigação rápida
 - Uso excessivo de computador, vídeo-game e televisão

Dez estratégias para um emagrecimento saudável:

- Reduza o consumo de doces e outros alimentos ricos em açúcar e gorduras saturadas
- Evite bebidas alcoólicas. Além de serem calóricas, seu consumo moderado oferece riscos à saúde
- Seja ativo. Pratique, pelo menos, 30 minutos de exercício físico regularmente
- Beba, no mínimo, dois litros de água por dia. Evite a ingestão de líquido durante as refeições, principalmente de refrigerantes
- Faça de quatro a seis refeições por dia, de preferência sentado à mesa. Não pule as refeições
- Faça do seu quarto um ambiente propício para o sono. Procure dormir no mesmo horário e oito horas por noite. Dormir bem auxilia na regulação do apetite
- Não pense em ficar preocupado. Procure realizar atividades que sejam agradáveis
- Aumente e varie o consumo de frutas, legumes e verduras. Coma, no mínimo, cinco porções por dia
- Aprecie sua refeição. Coma devagar para que você tenha uma maior sensação de saciedade
- Utilize seu tempo livre com atividades físicas, aumentando assim seu gasto energético

<POSTAGEM>

fantastico-turma-1901-4-episodio.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FANTÁSTICO - TURMA 1901 - 4º EPISÓDIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

fantastico-turma-1901-episodio-2.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 12 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FANTÁSTICO - TURMA 1901 - EPISÓDIO 2

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

fantastico-turma-1901-episodio-3.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 15 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FANTÁSTICO - TURMA 1901 - EPISÓDIO 3

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

fantastico-ultimo-episodio.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FANTÁSTICO - ÚLTIMO EPISÓDIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

feliz-2011-pra-todos.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 31 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FELIZ 2011 PRA TODOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<COMENTÁRIOS>

Nós somos a 6ª CRE..

Feliz Ano Novo pessoal!

<POSTAGEM>

feliz-ano-novo-feliz-arte-sempre.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 31 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Feliz ano novo! Feliz Arte sempre!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Feliz ano novo! Feliz Arte sempre!: "Último dia do ano, balanço, avaliação... Só uma palavra nos vêm à mente e ao coração: GRATIDÃO!

GRATIDÃO...

... a Deus, o maior artista, nossa inspiração

... às nossas famílias, apoio nas horas difíceis, celebração nas inúmeras vitórias

... aos nossos alunos, razão de cada suor e dedicação, cada noite sem dormir, cada planejamento e cada ação desenvolvida

... a todo CIEP Zumbi dos Palmares, que nos hospeda e cresce conosco: Sheila, Jo, Andréia, Gatinha e equipe de professores e funcionários comprometidos com a Educação

... à 6ª E/CRE, à Gerência de Extensividade e toda SME

... a todos que nos incentivaram, vibrando, criticando, apoiando, ensinando, doando...

... MUITO OBRIGADO!

Mônica, Ruth, Luciana, Jabim, Bruno, Elen, Juliana, Késia, Janaína

Equipe do Núcleo de Arte Grande Otelo 2010"

<POSTAGEM>

feliz-natal.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 22 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FELIZ NATAL!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Sou uma blogueira amadora, tento colocar coisas interessante e bonitas, hoje queria que este Slide tivesse música, mas não consegui ...ainda. Espero que

gostem!!!Beijos

<COMENTÁRIOS>

Parabéns! Amei! :)

Bom Natal e um lindo e feliz 2011! :)

Profa. Imaculada Conceição

(E.M. Mario Piragibe/6a.CRE)

<COMENTÁRIOS>

Amei!Muito lindo !!!!!

Marilene Gatinho

C.M Sonia Maria de Moraes Angel Jones

<POSTAGEM>

feliz-natal_23.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 23 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Feliz Natal!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<COMENTÁRIOS>

Lindo!

Feliz Natal pra todos!

<COMENTÁRIOS>

Pode seguir?

Bjks,

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

<POSTAGEM>

ferias-com-leitura-educar-para-crescer.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 18 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Férias com leitura - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Férias com leitura - Educar para Crescer

<POSTAGEM>

ferias-cuidado-com-as-criancas-garante.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 12 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Férias: cuidado com as crianças garante a diversão

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A prática diária da pediatria nos ensina muito. E toda vez que as férias de verão se aproximam, vejo que é importante relembrar alguns cuidados que pais e responsáveis devem ter neste período.

Não é por acaso que até o Ministério da Saúde já lançou alerta sobre os acidentes com crianças nesta época do ano. Nas férias, seja agora ou no meio do ano, as crianças ficam muito mais expostas a perigos e por isso merecem o máximo de atenção, sobretudo as menores.

Isso ocorre devido aos "ingredientes" comuns em cenários bem típicos, dentro ou fora de casa, como praças, parques, praias e afins.

Em casa

Pesquisa do Ministério da Saúde, em 2009, revelou que as quedas representam 50,4% dos atendimentos com crianças de até 9 de idade anos nos pronto-socorros do SUS (Sistema Único de Saúde). Dos 10.988 acidentes domésticos registrados na época, 5.540 haviam sido motivados por quedas.

Igualmente significativos são os números de ocorrências de acidentes por choques elétricos, queimaduras - que podem ter consequências graves - e até machucados simples, como cair da bicicleta.

As queimaduras constituem um motivo frequente de atendimento na urgência pediátrica e, na maioria das vezes, provocadas pelas próprias crianças, sobretudo na cozinha. Elas são especialmente vulneráveis, por terem a pele mais fina, portanto menor proteção. As queimaduras "leves" podem ser tratadas em casa, mas as graves requerem atenção médica.

As principais causas de queimaduras são por substâncias quentes em contato com a pele, como líquidos e objetos quentes (ferro elétrico, entre os mais comuns). Mas, claro, há a queimadura pela exposição excessiva ao sol, assim como ao fogo e à energia elétrica.

Como em todos os casos de acidentes domésticos, prevenir é sempre o melhor remédio. Desta forma, evite o acesso das crianças à cozinha e áreas de serviço, mantenha-as longe de tomadas, aparelhos elétricos, fósforos, isqueiros e demais fontes de fogo, e ainda de produtos químicos e de limpeza em geral.

Praia e Piscina

Além da exposição ao sol, que também provoca queimaduras e futuramente até câncer de pele, e para o qual o protetor solar e horários certos para o banho de sol são as melhores condutas preventivas, é preciso ter muito cuidado com a água.

O afogamento está entre as principais causas de morte em crianças entre 1 e 14 anos. Dados do Ministério da Saúde revelam cerca 2 mil casos por ano, a maioria justamente nas férias. Muitas vezes, (o afogamento) se dá pelo fato de a criança desconhecer a profundidade do local. No mar, mesmo em locais onde a água é calma, assim como em piscinas, vale as recomendações do uso de bóias de braço, que são seguras e não devem substituir os coletes salva-vidas, estes essenciais em embarcações pequenas ou na prática de esportes aquáticos. Já as piscinas de plástico - e até recipientes menores - devem ser esvaziadas após o uso.

Para os pais e responsáveis, algumas dicas: não deixem as crianças sozinhas ou aos cuidados de outra criança mais velha, especialmente em locais de eminente risco de acidente. Isto vale tanto para o ambiente doméstico quanto para o lazer

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

em área livre. Importante também não executar atividades simultâneas, como conversar ao telefone e ler jornal, enquanto as crianças estiverem em playgrounds, próximo de piscina etc.

No mais, com o devido zelo, as brincadeiras nesta época são mais do que saudáveis. Aproveite para curtir junto com suas crianças.

Por Dr. Sylvio Renan - UOL

<POSTAGEM>

fetranspor-oferece-apresentacoes.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 8 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fetranspor oferece apresentações musicais para cariocas e fluminenses neste fim de ano

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

RIO - A Fetranspor está organizando sete apresentações musicais em diferentes locais do Grande Rio para animar a volta para casa de cariocas e fluminenses neste final de ano. As apresentações, que duram em média 50 minutos, acontecem no Rio, Niterói e São Gonçalo. A primeira, com a Orquestra Filarmônica de Cordas - grupo de 45 a 50 jovens - será nesta quinta-feira, 17h, na Rodoviária Novo Rio. O grupo volta a se apresentar na Praça Rui Barbosa, em Nova Iguaçu, no dia 14.

A segunda apresentação será com o Grupo Tuhu - orquestra composta de 12 jovens que tocam um repertório de choro e samba - e ocorrerá no dia 13, no Centro do Rio, ao lado de dançarinos que vão convidar o público a dançar. O grupo se apresenta novamente no terminal rodoviário de Alcântara, em São Gonçalo, dia 16 de dezembro, às 17h.

Os dois grupos musicais são egressos do projeto "Villa Lobos e as crianças", dirigido pelo violonista Turíbio Santos e coordenado por Maria Clara Barbosa e pelo maestro Sergio Barboza. As apresentações são resultado de uma parceria entre o Museu Villa-Lobos e a Fetranspor, pela qual 60 jovens talentos recebem o cartão RioCard para frequentar aulas de formação profissional em música. Os alunos são escolhidos entre os que mais se destacaram em projetos musicais de comunidades de baixa renda (mais detalhes em www.villaloboseascrianças.org.br).

Para fechar o programa, a Camerata Natalina apresenta seu concerto de Natal nos dias 15, 21 e 22 de dezembro, em Niterói, Nova Iguaçu e no Centro do Rio. Composto por três harpistas, dois contrabaixistas, um flautista e dois cantores líricos - todos amigos e solistas de orquestras cariocas que se reuniram há 11 anos - o grupo, que este ano recebe o reforço do jovem violoncelista Miguel Braga, apresenta tradicionais canções de Natal, como Alegria de Natal (tradicional do País de Gales), Jesus Nasceu (Haendel), O Dom Perfeito (Bach), Ave Maria (Bach/Gounod), Canto de Natal (Villa-Lobos/Manuel Bandeira) e Noite Azul (Klecius Caldas/Armando Cavalcanti), entre outras.

<POSTAGEM>

fiocruz-lanca-teste-rapido-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 3 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fiocruz lança teste rápido para diagnóstico de HIV em 25 minutos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Exame tem margem mínima de erro e estará disponível na rede pública a partir de 2011

<POSTAGEM>

flores-pelo-ar.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 23 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Flores pelo ar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Flores pelo ar: "

<POSTAGEM>

foco-da-proxima-gestao-sera-valorizacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Foco da próxima gestão será valorização do professor, afirma Haddad - O Globo Online

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Foco da próxima gestão será valorização do professor, afirma Haddad - O Globo Online

<POSTAGEM>

fonte-o-globo-rio-esqueca-sala-de-aula.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 3 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Professores aprendem a utilizar meios de comunicação para atrair alunos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: O GLOBO

<POSTAGEM>

forum-de-debates-sobre-pregao.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 13 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fórum de Debates sobre Pregão Eletrônico na SMA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Inscrições estão abertas até 14 de dezembro

A Secretaria Municipal de Administração está com inscrições abertas até 14 de dezembro para o Fórum de Debates sobre Pregão Eletrônico na Administração Municipal, destinado aos servidores que atuam preferencialmente na área de infraestrutura e logística da Prefeitura.

O encontro será no dia 15 de dezembro, às 14h, no prédio anexo da Prefeitura, 9º andar, Cidade Nova. Os interessados deverão ligar para 2976-1104 e 2976-1105. A programação completa do evento está no Diário Oficial do Município desta segunda-feira, dia 13.

<POSTAGEM>

funcionamento-das-unidades-de-saude-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 24 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Funcionamento das Unidades de Saúde no Natal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Funcionamento das Unidades de Saúde no Natal

<POSTAGEM>

funcionamento-das-unidades-de-saude-no_26.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 26 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Funcionamento das Unidades de Saúde no Natal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Funcionamento das Unidades de Saúde no Natal

<POSTAGEM>

garimpando.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 23 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Garimpando

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Garimpando: "

<POSTAGEM>

gentileza-gera-gentilezapraticar-todos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

GENTILEZA GERA GENTILEZA...praticar todos os dias

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mensagem do Nsec06 para todos que ajudam a construir esta história.

<POSTAGEM>

gloria-do-corpo.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Glória do Corpo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Poderíamos ocupar espaços urbanos com atividades assim.

Qualidade de vida é tudo.

Dias 2, 9, 16, 23 e 30 de janeiro, domingos, às 9h, na Praça Paris - Glória

<POSTAGEM>

google-lanca-livraria-digital-com-mais.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 7 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Google lança livraria digital com mais de 3 milhões de títulos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

'Google Books' foi lançado com nome diferente do previsto.
Empresa espera concorrer com a Amazon, que domina mercado.

Google eBooks, livraria digital do GoogleLivraria digital Google eBooks já está no ar.

O Google lançou nesta segunda-feira (6) o Google eBooks, a maior livraria digital da internet, segundo a empresa, com mais de três milhões de títulos disponíveis.

Com o novo serviço, a companhia espera competir com a Amazon, fabricante do leitor digital Kindle, que domina o mercado de livros eletrônicos, avaliado em US\$ 1 bilhão.

Com três meses de atraso, o projeto foi lançado nos Estados Unidos com um nome diferente do que era esperado - "Google Editions".

Acreditamos que essa será a maior biblioteca de livros eletrônicos do mundo, disse o porta-voz da empresa Jeannie Hornung. Incluindo os livros gratuitos, tem mais de três milhões de títulos disponíveis no novo serviço.

Os usuários poderão comprar os livros pelo site e ler os títulos em vários aparelhos, como tablets, computadores, smartphones e em alguns leitores eletrônicos. Outra vantagem do novo serviço é a possibilidade de armazenar os títulos comprados na conta do Google.

<POSTAGEM>

grupo-de-hip-hop-do-nucleo-de-artes.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 12 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Grupo de Hip-hop do Núcleo de Artes Nise da Silveira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

guirlanda-de-ultima-hora.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 23 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Guirlanda de última hora

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Guirlanda de última hora: "

<COMENTÁRIOS>

Se essa é de última hora, imagina a de 1ª!!! rsrsrs

<POSTAGEM>

historia-dos-numeros.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 23 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A História dos Números

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A História dos Números: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

hora-de-trocar-receitas-panetone_23.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 23 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Hora de trocar receitas - Panetone caseiro delicinha e uma entregação básica!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Panetone caseiro delicinha e uma entregação básica!!!: "[FOTO]

Esse panetone demora três dias para ficar pronto! Isso mesmo, três dias! Mas vale a pena!!!

Foi a primeira receita que me convenceu que fazer panetone em casa é muito mais gostoso

do que comprar um BOM pronto. A receita eu aprendi há alguns anos no programa Mais Você e é do Chef Rogério Shimura (minutos de pausa e silêncio constrangedor).

Momento da justificativa: Eu já tive manhãs gripadas e tediosas nos quais o 'pico'

do meu dia era assistir TV aberta. Pronto! Confessei! Já que eu enfiei o dedinho do pé na jaca

vou logo enfiar o pé inteiro de uma vez! Minha mãe é uma figuraça e usa sempre o programa

da Ana como referência e fonte de verdades inexplicáveis. Ex. 'A Ramona está com conjuntivite e a minha mãe logo diz:- Passa limão que funciona.

Eu pergunto: o mãe isso dá certo? Dá sim eu já ví na Ana Maria Braga.'

Coitadinha da Ramona!

Ai de mim se embarcasse em todas as loucuras da minha mãe embasadas nas palavras da Ana Maria.

Ai de mim!!! Detalhe: O sonho alado da minha mãe é que eu um dia apareça no tal programa!!!!

Vê seu eu posso com essa?! Minha mãe quer jogar minha doce rebeldia punk conquistadas a ferro e

a fogo por uma adolescente de cabelo rosa que tinha piercing na língua e usava bolsa do caco dos

muppets pelo buraco abaixo! Já que eu estou me entregando hoje aqui vai mais uma para justificar a

bolsa do caco. Meu apelido era/é Miss Piggy porque eu amo rosa, sou gordinha e tenho o

cabelo enroladinho e la maior pate do tempo loiro! E pra emendar a situação meu marido é magricelo

igual ao caco!!!! Hahahahaha.... Voltando ao programa, eu acho que já foi bonzinho...

há muito tempo, em outra emissora quando era mais focado em culinária e crafts. Fofocas a parte vamos ao que interessa...

[FOTO]

PanetoneRendimento 14-16 panetones de 100gEtapa 1: Massa Biga

('pré-fermento')*Atenção preparo com 24h de antecedência*Ingredientes- 120 g de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

farinha de trigo - 70 g (ou 70 ml) de água

- 3 g de fermento biológico Modo de preparo Numa tigela misture a farinha de trigo, a água e o fermento biológico e deixe descansar em

temperatura ambiente por 24 horas. Reserve Etapa 2: Esponja (O

fermento) Ingredientes- 300 g de farinha de trigo - 60 g de fermento para pão

- 300 g (ou 300 ml) de água

Modo de preparo Esponja Numa tigela misture a farinha de trigo, o fermento para pão e a água e deixe a

massa descansar por 30 minutos. Reserve.

Etapa 3: Massa do Panetone- 600 g de farinha de trigo - 30 g de leite em pó

- 190 g de açúcar- Massa biga (feito no dia anterior)- 10 gemas

- Esponja preparada

- Raspa de 1 laranja e raspa de 1 limão siciliano

- 10 g de sal - 100 g de manteiga sem sal em temperatura ambiente

Recheio do Panetone

Opção 1: 400 g de frutas cristalizadas + 400g de passas Opção 2: 600 g de

chocolate em gotas ao leite Opção 3: 450 g de laranjas desidratadas e picadas e

350 g de amêndoas picadas Opção 4: 700g de nozes picadas Opção 5: 450g de damasco desidratado e picado e 350g de nozes picadas

Modo de preparo 1) Numa tigela coloque a farinha de trigo, o leite em pó, o

açúcar, a massa biga e as gemas e

misture bem com auxílio das mãos. 2) Junte a esponja preparada e a essência de panetone ou raspa de laranja e limão e o sal.

Misture novamente a massa até formar uma bola seca. 3) Neste momento transfira a massa para uma mesa (de preferência de mármore) e junte a manteiga.

Sove a massa até ficar lisa e um pouco pegajosa. 4) Adicione o recheio de sua preferência e misture delicadamente para agregar todo o recheio a massa. 5)

Porcione em 550 g ou 100 g e deixe descansar por 30 minutos. Depois deste tempo, pressione a

massa com as mãos e boleie-a. 6) Colocar nas fôrmas próprias para panetone e levar para fermentar na geladeira de um dia para o outro. Retire da geladeira e espere a massa crescer dentro das fôrmas por mais ou menos 1 hora. - Para um panetone com brilho: Pincele ovos, faça um X em cima da massa de panetone, coloque

um pedaço de manteiga e leve ao forno pré-aquecido a cento e setenta graus, por cerca de 40 minutos.- Para um panetone opaco: leve ao forno pré-aquecido a cento e setenta graus, por cerca de 40 minutos. - 7) Espere esfriar e sirva.[FOTO]

Recheando o panetone Assim como no cupcake fazemos uma cavidade no centro do panetone com uma faquinha e

salvamos o topo para cobrir e fazer o acabamento depois de rechearmos.

Sugestão de recheio- Sorvete, ganache, doce de leite com nozes (meu preferido e ainda misturo uma colherzinha de Baileys),

trufa de pistache... Atenção! A durabilidade do panetone será a validade do

recheio. Sugestão de cobertura- Pasta americana, marzipã, merengue tostado, pasta de chocolate (que eu usei), fondant...

Dicas- Depois de frio embale o panetone em papel manteiga ou saco plástico para reter a umidade evitando

que fique seco. Bem acondicionado dura até 1 mês.- Quando cobrimos o panetone com chocolate, pasta americana... temos que assegurar que o

panetone foi inteiramente coberto para evitar o ressecamento.P.s. Eu não uso essência de panetone as raspinhas de limão e laranja são suficientes para dar aquele aroma cítrico bem gostoso."

<COMENTÁRIOS>

Certamente irei fazê-lo.

FOI DESSE JEITO QUE EU OUVI DIZER...: A FORMAÇÃO DE

UM LEITOR. <http://t.co/Lu6S2Fp>

<POSTAGEM>

[ideias-gente-transforma-o-filme.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIAS - A GENTE TRANSFORMA: O FILME

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Muito Legal!!!

A GENTE TRANSFORMA - Vídeo oficial from A Gente Transforma on Vimeo.

<POSTAGEM>

[inativo-recebe-cartao-cesta-de-natal.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inativo recebe Cartão Cesta de Natal a partir do dia 27 de dezembro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Distribuição do benefício para os servidores na ativa já foi realizada

<COMENTÁRIOS>

AH,QUANTAS SAUDADES DO TEMPO QUE SE FOI.

CM SEMPRE VALORIZOU OS SERVIDORES,ATIVOS,INATIVOS E SEUS PENSIONISTAS.

QUE PENA,AS PESSOAS TEM AMNÉSIA FUNCIONAL.

<POSTAGEM>

[inscricoes-abertas-para-1-jornada-de.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 4 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrições abertas para a 1ª Jornada de Educação Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

As inscrições vão até o dia 9 de dezembro e as vagas são limitadas

A Prefeitura do Rio, por meio da Secretaria Municipal de Educação e MultiRio, realizará, entre os dias 13 e 17 de dezembro, a 1ª Jornada Pedagógica da Educação Infantil. O evento, que tem como objetivo discutir experiências bem-sucedidas em Educação Infantil, é voltado a professores regentes de pré-escola, professores de Sala de Leitura e Educação Física que atuam na pré-escola, professores articuladores de creches, coordenadores pedagógicos e diretores. As inscrições serão realizadas apenas pela internet (ver link abaixo) até o dia 9 de dezembro.

<POSTAGEM>

inscricoes-abertas-para-1-jornada-de_06.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 6 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrições abertas para a 1ª Jornada de Educação Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

institui-o-calendario-escolar-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 8 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Institui o Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação no ano de 2011 e dá outras providências.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

RESOLUÇÃO SME N.º 1118 DE 07 DE DEZEMBRO DE 2010

A SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor e considerando

- o disposto no inciso III, do artigo 12, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que prevê como incumbência dos estabelecimentos de ensino assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas, observando-se, para tanto, o que determina o inciso I de seu artigo 24, do referido diploma legal; e
- o que dispõe o inciso V, do artigo 67, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, quanto ao dever dos sistemas de ensino de assegurar período reservado a estudos, planejamentos e avaliação incluído na carga horária de trabalho dos profissionais de educação,

RESOLVE:

Art. 1.º Fica instituído, na forma dos Anexos que acompanham a presente Resolução, o Calendário Escolar para o ano letivo de 2011, concernente à Educação Infantil, ao Ensino Fundamental e à Educação de Jovens e Adultos, nas Escolas Públicas do Sistema Municipal de Ensino.

Art. 2.º O Conselho de Classe (COC) será realizado dentro do período assinalado com A (Avaliação COC), destinando-se apenas um dia para cada grupo de turmas e garantindo-se o dia letivo para as demais turmas da escola.

Art. 3.º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Rio de Janeiro, 07 de dezembro de 2010.

Claudia Costin

<POSTAGEM>

instituto-pereira-passos-convida-para-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 13 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Instituto Pereira Passos convida para o Encontro sobre Cultura Cidadã

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

13/12/2010

Como iniciativas que nascem da sociedade civil, incentivando a participação popular em atitudes simples, podem ajudar na melhoria da qualidade de vida de uma comunidade ou da cidade como um todo? Para tentar responder a essa pergunta, o Rio Como Vamos, com o apoio do Instituto Pereira Passos (IPP), convida para o Encontro sobre Cultura Cidadã, a ser realizado, no próximo dia 13, das 9h às 12h, no auditório da Associação Comercial do Rio de Janeiro, na Rua Candelária, 9.

Entre os participantes do debate estará Zeca Borges, que contará como o Disque Denúncia nasceu e ganhou importância para a cidade, sobretudo no recente episódio dos ataques criminosos e ação de retomada do território do Complexo do Alemão pelas forças de Segurança.

Eliana Souza, da Rede de Desenvolvimento da Maré, falará da articulação das 16 associações de moradores do complexo de favelas, que se reuniram para lutar por bens comuns às comunidades locais. E representantes da Escola de Samba Alegria da Zona Sul, do Morro do Cantagalo, da Associação de Moradores de Ipanema e da agência de propaganda DPZ contarão como, a partir da pacificação da comunidade e da construção do elevador, uniram forças para criar iniciativas que possam atrair turistas e abrir oportunidades de trabalho para os moradores.

O secretário municipal de Conservação e Serviços Públicos, Carlos Osório, e Sílvia Ramos, da Secretaria Estadual de Assistência Social e Direitos Humanos, também estarão presentes ao encontro para discutir como essas experiências podem inspirar iniciativas que colaborem e complementem as políticas públicas.

<POSTAGEM>

interessados-receberao-atendimento-das.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 3 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Interessados receberão atendimento das 9h às 15h, em frente à entrada principal da Prefeitura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Interessados receberão atendimento das 9h às 15h, em frente à entrada principal da Prefeitura

<POSTAGEM>

jogos-em-classebingo.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 9 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jogos em classe-Bingo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Jogos em classe-Bingo: "O bingo é um dos favoritos dos alunos, se bem que os mais jovens precisem de instruções precisas antes de começar a jogar porque o jogo não é tão conhecido entre crianças e adolescentes.[FOTO]

<POSTAGEM>

jornal-nacional-videos-pesquisa-revela.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 4 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jornal Nacional - Vídeos - Pesquisa revela dificuldades enfrentadas por crianças e jovens estudantes brasileiros

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Jornal Nacional - Vídeos - Pesquisa revela dificuldades enfrentadas por crianças e jovens estudantes brasileiros:

<POSTAGEM>

jovens-na-prevencao-ao-uso-de-drogas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 11 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jovens na prevenção ao uso de drogas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

10/12/2010

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

A Coordenadoria Especial de Prevenção à Dependência Química realiza hoje premiação e entrega de certificados para jovens adolescentes. O concurso Tirando as drogas de cena vai premiar os alunos da rede municipal, no Espaço de Cinema Sala 1, em Botafogo.

Haverá, também, a diplomação dos jovens capacitados no curso Há Gente Jovem na Prevenção, no Centro de Educação Física Almirante Adalberto Nunes.

<POSTAGEM>

lei-de-responsabilidade-educacional-nao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Lei de Responsabilidade Educacional não punirá gestores públicos a partir do desempenho dos alunos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Segundo o ministro da Educação, do atual e do futuro governo, Fernando Haddad, a Lei de Responsabilidade Educacional não punirá gestores públicos a partir dos resultados de desempenho dos alunos. A lei servirá para punir prefeitos, governadores e presidente que não cumprirem compromissos firmados em acordos e convênios. Para isso, o Ministério Público determinará multas pesadas. Enviada neste mês para o Congresso Nacional, a proposta da Lei de Responsabilidade Educacional cria um mecanismo semelhante à Lei de Responsabilidade Fiscal, que possa punir gestores que administrarem mal os recursos da área ou não cumprir metas de melhoria da educação determinadas em lei.

<POSTAGEM>

leia-para-seu-filho-educar-para-crescer.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 12 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Leia para seu filho - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Leia para seu filho - Educar para Crescer

<POSTAGEM>

lula-diz-que-envia-novo-plano-nacional.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 13 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Lula diz que envia novo Plano Nacional de Educação ao Congresso na quarta-feira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Lula diz que envia novo Plano Nacional de Educação ao Congresso na quarta-feira: O presidente Luiz Inácio Lula da Silva afirmou nesta segunda-feira que vai

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

enviar o novo PNE (Plano Nacional de Educação) ao Congresso Nacional na próxima quarta-feira (15). Estaremos deixando público o compromisso do governo brasileiro até 2020, disse em seu programa semanal Café com o Presidente. Entidades da área educacional já haviam pedido urgência na divulgação do texto. Uma carta foi enviada ao MEC (Ministério da Educação) e à Presidência da República para que o projeto fosse encaminhado ao Congresso Nacional antes do recesso parlamentar, que deve começar nesta semana, logo que for votado o Orçamento de 2011.

Lula lembrou que o novo PNE não deve ser visto como um programa de governo, uma vez que tem a duração de dez anos. O que é importante é que as metas são ambiciosas, disse, ao citar a previsão de chegar a 7% do Produto Interno Bruto (PIB) investidos em educação até 2020.

Leia mais (13/12/2010 - 09h26)"

<POSTAGEM>

massa-atômica-de-elementos-na-tabela.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Massa atômica de elementos na tabela periódica mudará pela primeira vez na história - Ciência - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Massa atômica de elementos na tabela periódica mudará pela primeira vez na história - Ciência - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

mec-apresenta-metas-para-educacao-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MEC apresenta metas para a educação de 2020 - Educação - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MEC apresenta metas para a educação de 2020 - Educação - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

mec-divulga-pne-com-20-metas-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 15 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MEC divulga PNE com 20 metas para a Educação e estratégias para atingi-las até 2020

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MEC divulga PNE com 20 metas para a Educação e estratégias para atingi-las até 2020: "Nesta quarta-feira (15), o Ministério da Educação (MEC) divulgou o Plano Nacional de Educação (PNE) 2011-2020. O documento foi entregue pelo ministro Fernando Haddad ao presidente da República, Luis Inácio Lula da Silva. Com 20 metas e estratégias para atingi-las, o plano define objetivos para todos os níveis do Ensino brasileiro até o ano de [...]"

<POSTAGEM>

mec-divulga-pne-com-20-metas-para_17.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 17 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MEC divulga PNE com 20 metas para a Educação e estratégias para atingi-las até 2020

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MEC divulga PNE com 20 metas para a Educação e estratégias para atingi-las até 2020: "Nesta quarta-feira (15), o Ministério da Educação (MEC) divulgou o Plano Nacional de Educação (PNE) 2011-2020. O documento foi entregue pelo ministro Fernando Haddad ao presidente da República, Luis Inácio Lula da Silva. Com 20 metas e estratégias para atingi-las, o plano define objetivos para todos os níveis do Ensino brasileiro até o ano de [...]"

<POSTAGEM>

melhora-no-censo-escolar-e-reducao-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Melhora no Censo Escolar e redução da repetência explicam queda das matrículas, segundo Inep

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A rede pública perdeu 1.281.203 de matrículas de 2009 para 2010. Segundo o presidente do Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), Joaquim José Soares Neto, o fenômeno se deve à melhora na apuração dos dados feita pela autarquia e à redução da reprovação escolar.

Ainda não é possível detalhar qual fator teve maior influência na queda, segundo Neto. "Em janeiro, quando os microdados [que trazem mais detalhamento nas informações] foram liberados, poderemos fazer uma análise mais profunda", disse.

Os dados do Censo Escolar 2010 para o sistema público foram publicados no Diário Oficial da União nesta segunda (20). À tarde, a equipe do Inep divulgou um relatório com dados complementares.

DADOS DO CENSO ESCOLAR (fonte: Inep)

Ano	Total de matrículas	Matrículas públicas	Total da rede privada
2009	52.580.452	45.270.710	7.309.742
2010	51.549.889	43.989.507	7.560.382
	diminuiu 1.030.563	diminuiu 1.281.203	cresceu 250.640

Segundo Neto, o Inep tem investido em melhorar a qualidade dos dados do Censo.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

"No ano que vem, prevemos visitas in loco", contou. A escolha será por amostragem, como a "malha fina da Receita Federal" explicou o presidente.

Fundamental de nove anos

Cerca de 52% dos alunos com seis anos de idade estão matriculados no ensino infantil -- "o que revela que a implantação do ensino fundamental de nove anos não foi concluída", diz o relatório do Inep. Os municípios, Estados e o Distrito Federal deveriam ter implantado o ensino fundamental de nove anos até 2010, segundo a lei nº 11.274/2006

O Censo Escolar contabilizou 194.939 estabelecimentos de educação básica no país em que estão matriculados 51.549.889 alunos. Desse contingente, 43.989.507 (85,4%) estão em escolas públicas e 7.560.382 (14,6%) em instituições privadas.

No sistema público, as redes municipais são responsáveis por quase metade das matrículas - 46,0% - o equivalente a 23.722.411 alunos, seguida pela rede estadual, que atende a 38,9% do total (20.031.988). A rede federal, com 235.108 matrículas, participa com 0,5% do total.

Houve uma queda de 2,8% nas matrículas da rede pública em relação a 2009. Já a rede privada cresceu 3,4%. A rede federal apresentou o maior crescimento: 8,0%.

<POSTAGEM>

[mensagem-rioeduca-para-2011.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 31 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MENSAGEM RIOEDUCA PARA 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

[ministro-da-educacao-afirma-que-salario.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 23 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ministro da Educação afirma que salário de professor será prioridade no governo Dilma

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ÂNGELA PINHO

DE BRASÍLIA

O Ministério da Educação do governo Dilma Russef deverá ter participação mais ativa nas questões que envolvem o professor, informou o ministro Fernando

Haddad em entrevista à repórter Angela Pinho, publicada nesta quinta-feira na Folha.

<COMENTÁRIOS>

Será que irão mesmo priorizar o salário do professor? Não acredito !

<POSTAGEM>

modelo-calendario-natal.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 5 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Modelo calendário Natal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Modelo calendário Natal: "Olha que fofo esses dois calendários para o Natal.

Amei, principalmente o calendário do anjinho!

Não é lindo?

(cliquem na imagem para ampliar)

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

mortalidade-infantil-cai-31-entre-2000.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mortalidade infantil cai 31% entre 2000 e 2008 no país - Saúde - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mortalidade infantil cai 31% entre 2000 e 2008 no país - Saúde - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

mostra-de-fim-de-ano-do-nucleo-de-arte.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 6 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mostra de fim de ano do Núcleo de Arte Grande Otelo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mostra de fim de ano do Núcleo de Arte Grande Otelo: "Mais uma semana se inicia, e a Mostra de fim de ano do Núcleo de Arte Grande Otelo continua bombando!!!Se eu fosse você, dava um pulinho lá:[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

mostra-de-fim-de-ano-do-nucleo-de-arte_12.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 12 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mostra de fim de ano do Núcleo de Arte Grande Otelo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mostra de fim de ano do Núcleo de Arte Grande Otelo: "Mais uma semana se inicia, e a Mostra de fim de ano do Núcleo de Arte Grande Otelo continua bombando!!!Se eu fosse você, dava um pulinho lá:[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

mostra-de-fim-de-ano-do-nucleo-de-arte_22.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 22 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mostra de fim de ano do Núcleo de Arte Grande Otelo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mostra de fim de ano do Núcleo de Arte Grande Otelo: "Mais uma semana se inicia, e a Mostra de fim de ano do Núcleo de Arte Grande Otelo continuabombando!!!Se eu fosse você, dava um pulinho lá:[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

mov02096.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 8 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

GLAUBER ROCHA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

mov07266.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 8 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

GLAUBER ROCHA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

municipios-e-estados-poderao-comprar.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Municípios e Estados poderão comprar laptops educacionais a preço de custo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Amanda CieglinskiDa Agência Brasil

Em Brasília

Governos estaduais e municipais poderão, a partir de hoje (27), comprar computadores portáteis ao custo médio de R\$ 360 a unidade desde que o equipamento seja usado em escolas públicas. Os computadores são semelhantes aos distribuídos pelo governo federal por meio do programa Um Computador por Aluno (UCA), que teve início em 2008, em fase experimental, em escolas de São Paulo, do Rio Grande do Sul, Distrito Federal, Rio de Janeiro e de Tocantins. Até 2010, foram distribuídos 150 mil computadores.

Os prefeitos e governadores interessados poderão adquirir os laptops por meio de pregão, com recursos próprios, ou por meio de uma linha de crédito do Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES). A compra será feita por adesão ao pregão eletrônico, que já foi realizado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). Para quem optar pelo financiamento do BNDES, haverá limite de compra correspondente a 25% do total de alunos da rede pública estadual ou municipal - ou seja, um computador para cada quatro alunos.

De acordo com o ministro da Educação, Fernando Haddad, essa limitação foi estipulada para que o primeiro pregão pudesse ser utilizado por um grande número de municípios e Estados. Nada nos impede de fazer um segundo ou terceiro pregão imediatamente, vai depender muito de como a demanda reagir, afirmou.

Os computadores distribuídos em 2010 saíram por R\$ 550. Os equipamentos que

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

forem comprados por Estados e municípios por meio do pregão custarão R\$ 344,18 para as regiões Centro-Oeste, Norte e Sudeste e R\$ 376,94 e para o Nordeste e o Sul. De acordo com o Ministério da Educação (MEC), a variação dos preços ocorreu em função das taxas de entrega e instalação, serviços embutidos nesse valor.

Haddad disse que a tendência é que o custo dos laptops educacionais continue caindo. Todo ano há ajustes no edital e a competição está forçando o preço pra baixo. A indústria está se mexendo em proveito do Poder Público, afirmou. O equipamento, que será comprado neste pregão tem quatro gigabytes de armazenamento, 512 megabytes de memória, tela de cristal líquido de sete polegadas, bateria com autonomia mínima de três horas e 1,5 kg.

No site do MEC, prefeituras e governos estaduais podem consultar o manual de compra, na página do FNDE. Haddad afirmou que objetivo do programa é mudar a realidade da sala de aula, mas ressaltou que tecnologia não faz educação. É preciso combinar [o uso dos laptops] com capacitação dos professores, apontou.

<POSTAGEM>
museu-do-inconsciente-realiza-exposicao.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 26 de dezembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Museu do Inconsciente realiza a exposição "Sermentear"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil realiza até o dia 5 de fevereiro, no Centro de Artes Maria Teresa Vieira, a exposição Sermentear, idealizada pelo Museu de Imagens do Inconsciente. A mostra constitui uma importante parceria entre a ciência e a arte, possibilitando a apresentação de trabalhos dos atuais frequentadores dos Ateliês Terapêuticos do museu. Os usuários contaram com o apoio de oficina do artista plástico Otávio Avancinni e do Centro de Artes Maria Teresa Vieira.

<POSTAGEM>
natal-chegando.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 13 de dezembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Natal chegando...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Celine Dion-Oh Holy night

<POSTAGEM>

natal-reciclado.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 23 de dezembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Natal reciclado
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Natal reciclado: "[FOTO]

<POSTAGEM>
natal.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 5 de dezembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Natal
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Natal: "[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
nova-cartilha-das-escolas.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 5 de dezembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
A nova cartilha das escolas
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
A nova cartilha das escolas: "A proibição do uso de bonés e de pulseiras nos colégios municipais é apenas uma pequena amostra de um ambicioso projeto para melhorar o ensino público na cidade - e os primeiros resultados já estão aparecendo "

<POSTAGEM>
novas-diretrizes-orientam-sono-do-seu.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 12 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novas diretrizes orientam sono do seu bebê

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Recentemente, a Sociedade Americana de Pediatria lançou novas diretrizes a respeito do posicionamento dos bebês na hora de dormir. A orientação é para que os pais deixem de utilizar os posicionadores - aquelas almofadas - que limitam os movimentos da criança e a impedem de virar.

Antes indicados justamente por serem creditados como mais seguros para os bebês, agora os posicionadores foram colocados na berlinda por estarem supostamente relacionados a mortes de crianças.

Segundo a Comissão de Segurança de Produtos de Consumo (CPSC) e a Agência Americana de Controle de Alimentos e Medicamentos (FDA) dos Estados Unidos, alguns bebês se sufocaram ao ficar de barriga para baixo e depois girar para o lado, e outras foram asfixiadas ao ficarem presas entre o travesseiro e um lado do berço.

A comissão do FDA também diz ter recebido dezenas de relatos de pais que afirmaram ter encontrado seus filhos em posições perigosas, dentro ou ao lado do acessório.

Embora tenhamos que respeitar as normas internacionais, a minha orientação é evitar o pânico, pois o volume de mortes relacionadas ao posicionador é extremamente baixo e sem comprovação direta que seja pelo uso do produto. Independente do auxílio de um acessório ou não, o importante é os pais ficarem atentos ao sono da criança e como ela se comporta. Sobre a posição mais segura contra regurgitamentos, o ideal é que a criança fique de lado, evitando que possa vir a sufocar com o líquido expelido.

Por Dr. Sylvio Renan - UOL

<POSTAGEM>

novas-parcerias-e-renovacao-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novas parcerias e renovação de convênios beneficiam servidores e dependentes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Prefeitura do Rio firmou convênios com mais quatro organizações particulares - um curso preparatório, duas clínicas de fisioterapia e um curso de idiomas. Além disso, renovou várias parcerias, ampliando consideravelmente o leque de serviços com desconto, oferecidos aos funcionários em atividade e aposentados, da Administração Direta e Indireta, e seus dependentes.

Saiba mais:

<POSTAGEM>

novo-pne-define-metas-e-estrategias.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 15 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novo PNE define metas e estratégias para uma educação de qualidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Novo PNE define metas e estratégias para uma educação de qualidade

<POSTAGEM>

numero-de-jovens-com-hiv-cresce-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 1 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Número de jovens com HIV cresce no Brasil - Saúde - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Número de jovens com HIV cresce no Brasil - Saúde - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

o-brasil-em-numeros-veja-um-resumo-dos.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 13 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O Brasil em números - veja um resumo dos principais indicadores educacionais divulgados em 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Brasil em números - veja um resumo dos principais indicadores educacionais divulgados em 2010: "Por Ernesto Martins Faria O ano de 2010 está terminando e, após a divulgação dos resultados do Programa Internacional de Avaliação de Alunos (Pisa), nesta terça-feira (07), todos os principais indicadores educacionais de 2009 já foram divulgados. Com isto, já é possível fazer um balanço de como está a Educação do país e como ela [...]"

<POSTAGEM>

o-que-e-o-projeto-politico-pedagogico.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O que é o projeto político-pedagógico (PPP)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O que é o projeto político-pedagógico (PPP)

<POSTAGEM>

o-valor-das-ferias-para-formacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O valor das férias para a formação cultural dos alunos | Políticas Públicas | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O valor das férias para a formação cultural dos alunos | Políticas Públicas | Nova Escola

<POSTAGEM>

obra-em-costa-barros-interdita-até.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 14 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Obra em Costa Barros interdita até março uma faixa da Estrada de Botafogo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Até 18h de 18 de março, para obra no Programa Bairro Maravilha Norte, em Costa Barros, uma faixa ficará interditada alternadamente ao tráfego na Estrada de Botafogo, entre as avenidas Pastor Martin Luther King Júnior e José Arantes de Melo, para facilitar realização de serviços.

Os veículos dos moradores e os destinados a socorro e a emergências têm circulação livre, como prevê o Código de Trânsito Brasileiro e conforme portaria da Coordenadoria de Regulamentação e Infrações Viárias.

<POSTAGEM>

ocde-china-lidera-ranking-mundial-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

OCDE: China lidera ranking mundial de avaliação do ensino - Educação - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

OCDE: China lidera ranking mundial de avaliação do ensino - Educação - Notícia -

VEJA.com

<POSTAGEM>

oficina-de-choro-e-atracao-na.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 7 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Oficina de choro é atração na Biblioteca de Santa Cruz para alunos da rede pública

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

07/12/2010

Alunos da rede pública municipal de ensino do Rio têm aulas gratuitas na Oficina de choro, na Biblioteca Popular Municipal de Santa Cruz, que desenvolve o projeto Segundo Turno Cultural. A programação é em parceria da Secretaria Municipal de Educação com a de Cultura, na divulgação da Música Popular Brasileira.

Coordenada pela professora Daniele Spielmann, a Oficina de choro é uma das atividades gratuitas mantidas por aquela biblioteca para alunos das escolas municipais da região e do público em geral, na Rua das Palmeiras Imperiais, s/nº. Mais informações podem ser obtidas pelo telefone 3365-4923, de segunda a sexta-feira, das 9h às 17h.

<POSTAGEM>

oficina-de-cianotipia.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 14 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Oficina de Cianotipia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

De 14 a 16/12 no Centro Cultural Municipal Parque das Ruínas

A fotógrafa brasileira ig mata, radicada em Nova York, estará apresentando a Oficina de Cianotipia The Blue Print do dia 14 a 16/12.

A cianotipia, vulgarmente conhecida como processo de impressão azul, envolve uma fórmula química de sais férricos, produzindo uma emulsão sensível à luz do sol que é aplicada à mão sobre suportes variados. A impressão final é um tom de azul da Prússia, clara e elegante.

A oficina abrange a preparação dos químicos, a seleção do suporte e técnicas de impressão. Os participantes irão preparar o papel cianótipo artesanalmente e

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

criar suas imagens fotográficas exclusivas sem o uso de câmera ou lente. Irão explorar também diversas técnicas de impressão utilizando objetos tridimensionais, desenhos, partes do corpo, entre outros. Não é necessária experiência anterior em fotografia.

Vagas limitadas, inscrições pelos telefones: 2215-0621 e 2224-3922.

<POSTAGEM>

oficina-de-contacao-de-historias.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Oficina de Contação de Histórias

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Oficina de Contação de Histórias: "[Data: 11 de janeiro de 2011; - Hora: 14:00 até 17:00. Data: 18 de janeiro de 2011; - Hora: 14:00 até 17:00. Data: 25 de janeiro de 2011; - Hora: 14:00 até 17:00.] Na oficina 'O Contador de Histórias', as professoras Sonia Sampaio e Deka Teubl, falarão sobre a importância, o papel e a habilidade do contador de histórias, os tipos de narrativas (fábula, lenda, mito, apólogo, conto, conto de fadas, crônica e páginas de romance), entre outros."

<POSTAGEM>

olha-que-ideia-bacana-projeto-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

OLHA QUE IDÉIA BACANA - Projeto de Rosenbaum dá cor à periferia de SP

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Estudantes, moradores e voluntários se unem para dar vida ao único espaço de lazer da comunidade carente do Parque Santo Antônio, localizado na zona sul de São Paulo[VÍDEO]

<POSTAGEM>

onibus-da-defesa-do-consumidor-da-alerj.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 7 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ônibus da Defesa do Consumidor da Alerj estará em Madureira na próxima semana

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

07/12/2010

Na próxima semana, entre os dias 13 e 17 de dezembro, o ônibus da Comissão de Defesa do Consumidor, da Assembléia Legislativa do Estado do Rio de Janeiro, estará na Avenida Edgard Romero, em Madureira, para atendimento à população. Por solicitação da Alerj à Secretaria Municipal de Transportes, o veículo ficará em frente ao número 114 daquela via, na sede da Escola de Samba Império Serrano.

A permissão da Coordenadoria de Regulamentação e Infrações Viárias está em portaria do último dia 3.

<POSTAGEM>

ontem-no-fantastico-trafficantes.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 13 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ONTEM NO FANTÁSTICO - Traficantes expulsos do Alemão abandonam jovens grávidas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Um projeto social chamado 'Meninas Mães' resolveu dar apoio a essas adolescentes. Elas frequentam palestras e cursos e começam a se valorizar.

[VÍDEO]

Os traficantes que fugiram do Complexo do Alemão deixaram pra trás famílias despedaçadas. São mães adolescentes com filhos para criar. Agora elas tentam tocar a vida, dar a volta por cima e criar os filhos que tiveram com os bandidos. A reportagem é de Eduardo Faustini.

25 de novembro de 2010. Um dia que entrou para a história. Traficantes fogem da polícia, que começa a ocupar o Complexo do Alemão no Rio de Janeiro. Na fuga, os bandidos largaram drogas, armas, munição. E abandonaram centenas de jovens mães. O Fantástico mostra agora os dramas de meninas que viraram viúvas de homens vivos, a herança do tráfico.

Eu nunca pensei que ia passar tanta dificuldade que eu passei com essa pessoa. Pra mim foi muito ruim, muito triste.

Um projeto social chamado Meninas Mães resolveu dar apoio a essas adolescentes. Elas frequentam palestras e cursos e começam a se valorizar, a conhecer seus direitos e a descobrir o que é solidariedade num território que era dominado pelo tráfico e pelo medo.

É muito importante a gente encontrar um lugar que a gente possa desabafar, diz uma das meninas.

A gente quando chega aqui, uma apóia a outra. Uma escuta a história da outra, conta uma delas.

O tráfico não era o único crime cometido pelos bandidos nas comunidades do Complexo do Alemão.

Chegava em casa armado, drogado, não sabia o que tava falando, só queria saber de usar droga. Não queria saber o que estava se passando na minha cabeça; só sabia agredir, relata uma das meninas.

O poder instituído aqui dentro não vai poder permitir que a polícia entre aqui para fazer cumprir a lei. E quando isso acontece vai haver uma punição nessa família, avalia Isabel Monteiro, do Projeto Meninas Mães.

A gente não podia fazer nada, porque apanhava a família toda, diz a menina. Muitas vezes a família já tinha desistido de lutar pela menina. Expulsa de casa, ela ia viver no inferno.

Fantástico: E você tinha a quem reclamar?

Menina: Não. Era tudo só... Guardado só pra mim.

Fantástico: Por quê?

Menina: Porque eu não conseguia me abrir com outra pessoa, nem com o meu próprio pai. Eu tentava me abrir com ele, ele falava: "Isso é bem-feito; você quis se envolver com ele, o problema é seu".

Elas não tinham outra saída. Começaram a criar os filhos de pais traficantes que já não estavam presentes durante a gravidez.

A barriga foi crescendo, aí ele foi se afastando, lembra. Eles nunca são presentes. Eles nunca podem ir numa coisa de pré-natal, assistir contigo. Eles não pode ir lá ver você ganhar neném.

Muitas vezes a história começava bem. Mas apenas começava bem.

Ele resolveu sair dessa vida. Acompanhou meu pré-natal, acompanhou o meu parto, teve ali todo momento do meu lado. Mas daqui a pouco isso tudo passa. Na verdade ele se viu: Vou ser pai. Aí se iludiu. Foi quando ele começou a sentir o gosto: mais de uma mulher, a ter dinheiro, usar um tênis de R\$ 1 mil, relata uma delas.

Pra eles se exibirem, não faltava dinheiro. Mas para os filhos, nada!

Ele compra um tênis de R\$ 1 mil pra ele. Mas ele não tá nem aí, na verdade, para o que o filho dele está usando.

Dinheiro entrava, e muito. Mas ele pensava mais nele e nas coisas que tinha que comprar pra dentro da casa. Coisa de criança ele não comprava nada, não, diz.

Se você vai pedir uma coisa pro seu filho, você tem que esperar, que não é na hora que eu quero. E muitas das vezes você tem que receber a notícia assim: E agora, não tô a fim de dar? e vai ficar por isso mesmo, não está a fim de dar,

conta uma das meninas.

A vontade dos traficantes era a lei. Eles mantinham uma adolescente em casa e se divertiam com outras na rua.

Tem a da rua e tem a de casa. Eu sempre fui a de casa. Eu num achava graça de nada disso.

Fantástico: E um rapaz desse, ele consegue ter quantas namoradas na comunidade?

Menina: Quantas eles quiserem. Quantas eles quiserem. Se ele quiser ter dez, ele vai ter.

Fantástico: Uma sabendo da outra.

Menina: Uma sabendo da outra. Ué? Vai fazer o quê?

Muita humilhação, porque eu tinha que passar, ver ele com outra; a outra falando pra mim que era a mulher dele, que eu não era. E eu tinha que aceitar aquilo ali calada.

Mais um crime cometido pelos traficantes: a pedofilia.

Quando a gente pensa no Estatuto da Criança e do Adolescente, quando a gente pensa em toda a legislação voltada pro combate à violência sexual contra a criança e adolescente, isso está lá fora no asfalto; aqui, não, assegura Isabel Monteiro.

Fantástico: Com quantos anos uma menina perde a virgindade aqui na comunidade?

Menina: Ih, tem menina que com 9 anos não é mais virgem. Lá onde eu moro tem uma menina que ela tem 9 anos. Ela fica até com homens de 60 anos.

Desde quando a menina começa a se arrumar, botar um brinco, uma bermuda curta, já virou mulher, nem esquentar a cabeça da idade que ela tem, afirma uma das meninas.

Uma menina que começa ter relação aos 11 anos, aos 12, na verdade muitas das vezes ela não está sendo assediada. Por ela ver o que a mais velha tem e querer ter, ela acaba botando um short curto, um top, e acaba se oferecendo, opina outra.

Pelo próprio relato das próprias meninas, a cultura é de tal forma incorporada por elas, que elas colocam que é porque elas dão mole, porque elas querem, elas se insinuam. Na verdade, elas não têm conhecimento dos seus direitos, esclarece Isabel.

As meninas dizem que se acostumaram à violência.

Fantástico: E não te assustava namorar um rapaz com um fuzil nas costas, que frequentava sua casa armado?

Menina: Desde pequena já vivia com aquilo, já. Andava na rua, via, então isso não me assustava.

Agora chegou o momento do estado então se fazer presente nessa comunidade, afirma Isabel.

Apesar da presença do estado nas comunidades, é natural que algumas dessas meninas ainda se sintam perdidas.

Eu vivo numa situação sem ele. Só eu e minha filha morando na minha casa, conta uma das meninas.

E agora, o marido foi embora, que que vai fazer da vida? Nada. Com quem eu vou confiar em deixar meu filho? Não sabe. Na verdade está sem chão, sem ninguém. Acaba tendo que voltar, recorrer às famílias. E aquelas que a família dá as costas?, pergunta umas das meninas.

Enfim, uma luz no fim do túnel.

O Projeto Meninas Mães vem exatamente pra levar a menina à consciência do seu direito, à consciência do que ela pode ter acesso sem ter envolvimento com o tráfico, ou com o traficante, ou com qualquer outro homem que venha a abordá-la, explica Isabel.

Vou cuidar do meu filho direito, vou pensar mais no meu filho que no pai da criança. Que tem muita menina que chega aqui no curso e pensa primeiro no pai; depois, na criança, atesta uma das meninas.

<POSTAGEM>
os-cinco-melhores-filmes-de-2010.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 23 de dezembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Os cinco melhores filmes de 2010 - Celebridades - Notícia - VEJA.com
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Os cinco melhores filmes de 2010 - Celebridades - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>
os-jovens-e-tecnologia-crianca-e.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 28 de dezembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Os jovens e a tecnologia | Criança e Adolescente | Nova Escola
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Os jovens e a tecnologia | Criança e Adolescente | Nova Escola

<POSTAGEM>
pais-nao-matem-seus-filhos.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 12 de dezembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Pais, não matem seus filhos!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pais, não matem seus filhos!:

<POSTAGEM>
papai-noel-existe-entenda-como-lidar.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 18 de dezembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Papai Noel existe? Entenda como lidar com o imaginário infantil
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Papai Noel existe? Entenda como lidar com o imaginário infantil

<POSTAGEM>
para-continuar-avanco-investimento-no.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 7 de dezembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Para continuar avanço, investimento no professor tem que ser prioridade, diz Haddad

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Salário de professor no Brasil é 40% menor do que o de outras profissões de nível superior
Da Agência Brasil

As conquistas em educação alcançadas pelo Brasil na última década, apontadas pelos resultados do Pisa (Programa Internacional de Avaliação de Alunos) divulgados nesta terça-feira (7), dependem de investimentos estratégicos para seguir avançando. Para o ministro da Educação, Fernando Haddad, a valorização do professor deve ser um dos focos de ação nos próximos anos.

A prova é aplicada a cada três anos pela OCDE (Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico) e avalia o conhecimento de estudantes de 15 anos de idade em matemática, leitura e ciências. No ano passado participaram 65 países. Na média entre as três disciplinas o Brasil atingiu 401 pontos - foi a terceira maior evolução entre os participantes do período 2000-2009. A meta estabelecida pelo próprio MEC (Ministério da Educação) é chegar a 473 pontos em 2021.

Segundo o ministro, o país precisa pagar melhor seus professores.

- A remuneração dos professores no Brasil tem que fazer o país reconhecer que dificilmente vamos chegar às metas de 2021 sem enfrentar essa questão de maneira

decisiva. Nenhum país de alto desempenho educacional paga aos seus professores um salário menor do que a média das outras profissões de nível superior. No Brasil, o salário do professor é 40% menor.

Além do investimento nos docentes - tanto na formação quanto na remuneração - o ministro destaca a necessidade de ampliação da pré-escola. Uma proposta de emenda à Constituição (PEC) aprovada neste ano determina que até 2016 todas as crianças deverão estar matriculadas na escola a partir dos 4 anos de idade - hoje a obrigatoriedade é a partir dos 6.

- Já está provado que a pré-escola tem impacto importante no desempenho dos alunos quando eles chegam ao ensino fundamental. A ampliação da obrigatoriedade vai atender as camadas mais pobres, sobretudo do Nordeste, e isso vai impactar o desempenho dos alunos.

Segundo Haddad, para atingir as metas será necessário grande esforço do país, que precisa aproveitar o movimento atual de avanço. O ministro destacou ainda que alguns países com sistema educacional consolidado, como a Inglaterra, perderam pontos em 2009.

- Até 2012, nós estamos falando de América Latina, estaremos liderando a região [caso as metas sejam atingidas]. A partir de 2012, o jogo muda, aí estamos falando de país europeu, é como estar em outra divisão do campeonato. Nós desperdiçamos um século. Mesmo no pós-guerra, quando os países começaram a investir pesado em educação, nós levamos 50 anos para isso. Agora que estamos vivendo um momento que vai avançar nos próximos governos, porque está caracterizado que o sistema de ensino responde quando você diz o que quer dele e faz os investimentos necessários.

<POSTAGEM>

parceria-votorantim-pela-educação.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 14 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Parceria Votorantim pela Educação compartilha experiência em Encontro de Lideranças

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parceria Votorantim pela Educação compartilha experiência em Encontro de Lideranças

<POSTAGEM>

pesquisa-do-ibope-mostra-que-88-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pesquisa do Ibope mostra que 88% da população apóia as medidas que estão sendo tomadas contra o tráfico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pesquisa do Ibope mostra que 88% da população apóia as medidas que estão sendo

tomadas contra o tráfico: "RIO - Uma pesquisa realizada pelo Ibope Inteligência mostra que 88% da população apóia as medidas que estão sendo tomadas contra o tráfico de drogas

...

<POSTAGEM>

plano-nacional-consolida-cultura-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 15 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Plano nacional consolida cultura da qualidade na educação, diz Haddad

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Lula assinou projeto do PNE 2011-2020, que será enviado ao Congresso.

Plano estabelece 10 diretrizes e 20 metas de aprimoramento do ensino

Robson Bonin

Do G1, em Brasília

imprimir

O ministro da Educação, Fernando Haddad, afirmou nesta quarta-feira (15) que o Plano Nacional de Educação (PNE) para o período 2011-2020, enviado ao Congresso pelo presidente Luiz Inácio Lula da Silva, consolida a cultura da qualidade na gestão da educação no país.

O grande diferencial do plano é que ele consolida a cultura da qualidade. Ele não é um plano que mira quantidade, é um plano que mira quantidade e qualidade, afirmou Haddad. As metas têm que ser lidas em voz alta pela sociedade nos próximos anos", disse.

Segundo o Ministério da Educação, o projeto do novo PNE prevê dez diretrizes e 20 metas com estratégias específicas para concretização na sociedade. Haddad listou algumas do salário dos professores, em média, não pode continuar inferior ao salário das demais categorias profissionais. O diretor de escola não pode ser escolhido por critérios políticos, exemplificou Haddad.

O projeto do PNE segue para o Congresso para ser analisado e referendado por deputados e senadores, a partir do próximo ano. A nossa expectativa junto ao Congresso é de que ele se fixe ao conjunto de metas, para que o número de metas não aumente muito, disse Haddad.

A cerimônia de assinatura do plano ocorreu pouco antes de o presidente Lula lançar no Palácio do Planalto o documento Brasil 2003 a 2010, uma espécie de relatório de todas as ações realizadas pelo governo ao longo dos dois mandatos de Lula.

O salário dos professores, em média, não pode continuar inferior ao salário das demais categorias profissionais. O diretor de escola não pode ser escolhido por critérios políticos, exemplificou Haddad.

O projeto do PNE segue para o Congresso para ser analisado e referendado por deputados e senadores, a partir do próximo ano. A nossa expectativa junto ao Congresso é de que ele se fixe ao conjunto de metas, para que o número de metas não aumente muito, disse Haddad.

A cerimônia de assinatura do plano ocorreu pouco antes de o presidente Lula lançar no Palácio do Planalto o documento Brasil 2003 a 2010, uma espécie de relatório de todas as ações realizadas pelo governo ao longo dos dois mandatos de Lula.

<POSTAGEM>

plano-nacional-de-prevencao-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 23 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Plano Nacional de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil e Proteção ao Trabalhador Adolescente

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Plano Nacional de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil e Proteção ao Trabalhador Adolescente: "No Brasil, a idade mínima para o ingresso no trabalho é de 16 anos. A exceção é o trabalho na condição de aprendiz, permitido para adolescentes acima de 14. Para as atividades noturnas ou consideradas perigosas, danosas e insalubres, a idade mínima é de 18 anos."

<POSTAGEM>

plano-nacional-pela-primeira-infancia.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 7 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Plano Nacional pela Primeira Infância será lançado hoje

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Documento estabelece ações e metas para melhor atendimento das crianças de até seis anos
Da Agência Brasil

Marcello Casal Jr/Agência BrasilMarcello Casal Jr/Agência Brasil

Creches são importantes para o desenvolvimento das crianças, mas muitas ainda não têm acesso a elas

Será lançado nesta terça-feira (7), na sede da Opas (Organização Pan-Americana de Saúde), o Plano Nacional pela Primeira Infância. Elaborado pela Rede Nacional Primeira Infância, o documento aponta diretrizes para atender as necessidades de crianças brasileiras com até seis anos de idade.

De acordo com o secretário da rede, Vital Didonet, a faixa etária é considerada decisiva na formação da criança.

- Esta é a fase da existência humana que mais determina a personalidade, a

inteligência, o equilíbrio emocional, a integração social e a formação de valores.

O plano avalia os progressos conquistados nos últimos anos em indicadores de desenvolvimento infantil e aponta os problemas que continuam afetando a vida das crianças. A estratégia é auxiliar o cumprimento das determinações previstas na Constituição, no ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) e também de leis setoriais de educação, saúde, assistência e cultura.

- Essa faixa etária vem sendo atendida na área de saúde, de educação, um pouco na assistência social, mas há uma grande quantidade de crianças à margem. Precisamos apoiar as políticas que já existem e dar um horizonte atemporal para elas, mostrando áreas que ainda precisam de atuação mais específica.

Didonet destacou que é preciso maior apoio, por parte do governo, para as famílias brasileiras - não apenas para as mais vulneráveis, como ocorre no Programa Bolsa-Família.

O plano já foi entregue ao Conanda (Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente) e deverá entrar na pauta do órgão para aprovação no próximo dia 14. Em seguida, será repassado ao governo federal como proposta de ações e de metas a serem alcançadas até 2022.

- A expectativa é que o governo encaminhe para o Congresso Nacional, para se transformar em lei. Assim, haverá mais força de execução, além de criar uma cultura de planejamento a longo prazo para alcançar as metas sem a descontinuidade tão tradicional na política pública brasileira.

Confira também

- * Violência contra crianças deve ser combatida

- * Governo lança plano de ação para crianças

- * Falta cobrança da sociedade sobre o ECA

A Rede Nacional Primeira Infância pretende desenvolver ainda medidas visando à elaboração de planos estaduais e municipais, que adequem as disposições do plano nacional aos diferentes territórios brasileiros.

Composta de 86 organizações governamentais, não governamentais, multilaterais e empresariais, o órgão promoveu, durante dois anos e meio, reuniões, debates, audiências públicas presenciais e pela internet para a elaboração do plano.

Crianças de três a seis anos também participaram, expressando desejos e necessidades por meio de dinâmicas apropriadas para a idade. Entre os temas abordados estão saúde, alimentação, lazer e violência.

<POSTAGEM>

por-que-escrevemos-muito-e-falamos.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Por que escrevemos muito e falamos muito

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Por que escrevemos muito e falamos muito

<POSTAGEM>

por-que-os-jovens-estao-tao-violentos.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Por que os jovens estão tão violentos? | Criança e Adolescente | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Por que os jovens estão tão violentos? | Criança e Adolescente | Nova Escola

<POSTAGEM>

portal-ciencia-vida-filosofia-historia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 1 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Portal Ciência & Vida - Filosofia, História, Psicologia e Sociologia - Editora Escala.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Portal Ciência Vida - Filosofia, História, Psicologia e Sociologia - Editora Escala.

<COMENTÁRIOS>

olá, podem visitar meu blog, recomendar meu novo blog, obrigado.

<POSTAGEM>

prazo-para-justificar-ausencia-no-2.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 5 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prazo para justificar ausência no 2º turno das eleições termina dia 30 de dezembro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prazo para justificar ausência no 2º turno das eleições termina dia 30 de dezembro: "O eleitor que não votou nem justificou a ausência no segundo turno das eleições, ocorrido no dia 31 de outubro, tem até o dia 30 de dezembro para apresentar o requerimento de justificativa ao juiz da zona eleitoral onde está inscrito.

Quem se encontrava no exterior no dia da eleição e não participou da votação para presidente da República também deve justificar sua ausência no máximo 30 dias após o retorno ao Brasil.

Acompanhe a Folha Poder no Twitter

Comente reportagens em nossa página no Facebook

Leia mais (04/12/2010 - 14h17)"

<POSTAGEM>

pre-inscricao-para-projetos-de-reforco.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 9 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pré-inscrição para Projetos de Reforço Escolar 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

As pré-inscrições vão até o dia 20 de dezembro

09/12/2010

Os professores da rede municipal de ensino já podem fazer a pré-inscrição para os projetos de Reforço Escolar 2011: Fórmula da Vitória, Autonomia Carioca, Acelera Brasil, Se Liga e Autonomia Carioca - Aceleração.

Faça aqui a sua pré-inscrição!

<POSTAGEM>

pre-matricula-nas-escolas-da-rede.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 5 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pré-matricula nas escolas da Rede Municipal está encerrada

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pré-matricula nas escolas da Rede Municipal está encerrada

<POSTAGEM>

prefeito-e-secretaria-de-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 11 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito e secretária de Educação anunciam seis EDIs para o Alemão e Vila Cruzeiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

10/12/2010 Autor: Juliana Gomes

O prefeito Eduardo Paes e a secretária municipal de Educação, Claudia Costin,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

anunciaram, nesta sexta-feira (dia 10), em mais uma edição da Prefeitura Itinerante, que as comunidades dos Complexos da Penha e do Alemão ganharão seis Espaços de Desenvolvimento Infantil (EDI). O anúncio foi feito durante o lançamento da pedra fundamental para construir o primeiro EDI da Vila Cruzeiro, no Morro da Fé. Esta unidade irá oferecer 200 vagas para creche, dentro do novo modelo de atendimento à Primeira Infância da Secretaria Municipal de Educação. De acordo com a secretária Claudia Costin, as mães poderão trabalhar sossegadas, sabendo que seus filhos estarão em um lugar tranquilo e com ensino de qualidade.

- Nós estabelecemos um compromisso com a aprendizagem. Aqui na Vila Cruzeiro, agora as crianças terão tranquilidade para aprender desde pequenas, principalmente por meio do incentivo à leitura dentro dos Espaços de Desenvolvimento Infantil - afirmou a secretária Claudia Costin.

A comunidade da Vila Cruzeiro já conta com 512 vagas para crianças em idade de creche, divididas em cinco unidades da Prefeitura. Com o EDI do Morro da Fé, serão 200 novas vagas para a região. A unidade contará com quatro berçários, quatro salas de atividades, refeitório, pátio, solário, fraldário, lactário, banheiros adaptados para portadores de deficiências, bicicletário, além de um cantinho da leitura com livros voltados à Primeira Infância.

Na cerimônia, o prefeito Eduardo Paes informou que o EDI do Morro da Fé será inaugurado em julho de 2011, acrescentando que outros 75 EDIs estão em construção na cidade.

- O que a Prefeitura Itinerante está fazendo aqui na Vila Cruzeiro e no Alemão representa o que desejamos para toda a cidade. Estamos apostando no futuro dessas crianças, pois é a educação que vai mudar a vida de cada uma delas - disse o prefeito Eduardo Paes.

BAIRRO EDUCADOR

Nesta sexta-feira, também em uma ação da Prefeitura Itinerante, o prefeito Eduardo Paes e a secretária Claudia Costin inauguraram o Bairro Educador da Vila Cruzeiro, no Ciep Gregório Bezerra. O Bairro Educador é uma das principais ações do programa Escolas do Amanhã, destinado a 151 escolas da Prefeitura localizadas em regiões conflagradas da cidade.

Para a secretária Claudia Costin, o objetivo do Bairro Educador é fazer com que as crianças utilizem todo o potencial cultural e esportivo de seus bairros para melhorar a aprendizagem.

- As crianças e os professores das Escolas do Amanhã enfrentam condições mais desafiadoras para aprender e ensinar. A família e a comunidade precisam contribuir para a melhoria da aprendizagem dessas crianças. Através de centros de saúde ou de talentos locais, por exemplo, o Bairro Educador possibilita um processo de integração entre as escolas do mesmo bairro e dessas escolas com as comunidades - completou a secretária, lembrando que nesta sexta-feira, o Bairro Educador do Complexo do Alemão completa um ano.

No evento, os alunos do Ciep fizeram apresentações de dança e música e contaram com serviços prestados pelo projeto Saúde Móvel, como escovação de dentes,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

oftamologia, afeição de pressão e glicose para crianças até 12 anos, além de stands de instituições parceiras como a ONG Dentistas do Bem.

Além do Ciep Gregório Bezerra, integram o Bairro Educador da Vila Cruzeiro as Escolas Municipais: São Vicente, Joracy Camargo, Monsenhor Rocha, Leonor Coelho Pereira, Bernardo de Vasconcellos, além do Cieps Deputado José Carlos Brandão Monteiro e das Creches Municipais: Caracol, Carlos Drummond de Andrade, Tempo de Aprender e Betinho. No total, O Bairro Educador irá atender 5.108 alunos da Vila Cruzeiro.

<POSTAGEM>

[prefeitura-amplia-servico-de-consulta.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura amplia Serviço de Consulta a Processos (Sicop)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

20/12/2010

<POSTAGEM>

[prefeitura-anuncia-planejamento-para.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 23 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura anuncia planejamento para show do Roberto Carlos e Réveillon 2011 em Copacabana

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CET-Rio, Comlurb e secretarias de Saúde, da Ordem Pública e de Conservação apresentaram esquemas especiais

22/12/2010

Beth SantosA Prefeitura do Rio apresentou nesta quarta-feira, dia 22, o planejamento das secretarias municipais envolvidas no show do cantor Roberto Carlos, que acontecerá no próximo dia 25, às 21h30, na Praia de Copacabana, e no Réveillon. Participaram da entrevista coletiva representantes da CET-Rio, da Comlurb, da Secretaria Municipal de Conservação e Serviços Públicos (Seconserva), da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil, da Secretaria Especial da Ordem Pública (Seop), da Polícia Militar, do Corpo de Bombeiros e do Metrô Rio.

O secretário especial de Turismo e presidente da Riotur, Antônio Pedro Figueira de Mello, falou sobre a importância de um evento gratuito inédito, como o show de Roberto Carlos, para a cidade:

- Já temos uma ocupação de 70% dos nossos hotéis e isso mostra a importância de como um evento como esse atinge a população de todo o Brasil. A maioria das pessoas viaja só para o Réveillon, mas conseguimos com o show do Rei antecipar uma temporada de final de ano que começaria só dia 27. A prefeitura está totalmente mobilizada e os órgãos públicos preparados e com seu efetivo nas ruas para garantir que o show seja um sucesso - afirmou.

De acordo com o secretário municipal de Conservação e Serviços Públicos, Carlos Roberto Osório, a prefeitura está atuando há meses para deixar a cidade pronta para as festividades de final de ano e para o verão:

- Para a Secretaria de Conservação, a operação de final de ano começou há três meses com a Operação Pré-Verão. Desde então, estamos preparando a orla do Rio para o verão e, conseqüentemente, para os grandes eventos. Trabalhamos preventivamente e este trabalho não se encerra hoje. Fizemos uma revisão na iluminação, galerias pluviais, calçamentos. A novidade para o show do Roberto Carlos e para o Réveillon é que vamos ter uma equipe de emergência de plantão em Copacabana para agir imediatamente em casos de problema de drenagem e pavimentação ou em qualquer aspecto relacionado à conservação. Serão máquinas e operários à disposição para agirem se necessário - informou.

Beth SantosO secretário especial da Ordem Pública, Alex Costa, destacou que a Seop vai agir rigorosamente nas ruas para garantir a ordem na cidade:

- Nosso objetivo durante esse dois eventos é tornar os espaços públicos mais organizados e limpos, mantendo a ordem e garantindo a o cumprimento das normas básicas de convivência social. Por isso, é importante as pessoas privilegiarem os transportes públicos para o deslocamento e não insistirem em fazer xixi nas ruas. Estaremos com agentes espalhados e vamos agir rigorosamente com as pessoas que insistirem em desobedecer as regras e destruir o patrimônio público - afirmou.

Confira abaixo o planejamento organizacional das secretarias municipais:

Seconserva

No dia 25, em Copacabana, cerca de 400 homens vão trabalhar para garantir o sucesso do show do Roberto Carlos. Equipe da Riolut, formada por 12 homens, cuidará dos 2.514 pontos de luz da orla. A Comlurb estará presente com 380 homens, 51 veículos e equipamentos para garantir a limpeza da areia, do calçadão e das pistas. O trabalho de limpeza será intensificado após o show, a partir de 0h30 do dia 26. A Coordenadoria Geral de Conservação entrará com dez homens de plantão para manter o funcionamento regular do sistema de drenagem e atender emergências referentes à pavimentação asfáltica.

No dia 31, as 15 turmas da Riolut, compostas por um total de 180 homens, vão monitorar a iluminação dos 5.884 pontos de iluminação pública na orla. A Coordenadoria Geral de Conservação fará plantão 24 horas, o que faz parte de sua rotina em fins de semana e feriados, para atender a população em caso de emergências. A Comlurb estará presente com 3.800 trabalhadores, 85 equipamentos, 2.700 contêineres e 300 viaturas para garantir a limpeza de toda a cidade. Deste total, 1.300 garis vão trabalhar em Copacabana na limpeza do calçadão e da praia, com 100 viaturas e 23 equipamentos.

Seop

Para o show do Roberto Carlos, a Seop vai atuar com um efetivo geral de 754 profissionais, entre agentes de Controle Urbano, da Subsecretaria de Operações e guardas municipais, coibindo o estacionamento irregular, a ação de flanelinhas e pessoas urinando nas ruas. Também serão montadas ao longo da orla de Copacabana 33 barreiras para impedir a ação de ambulantes não-autorizados.

Já para o Réveillon em Copacabana, a Seop vai iniciar os trabalhos com uma ação preventiva a partir do dia 29 de dezembro. O efetivo geral será de 983 profissionais, entre agentes de Controle Urbano, da Subsecretaria de Operações e guardas municipais, coibindo o estacionamento irregular, a ação de flanelinhas e pessoas urinando nas ruas. Também serão montadas ao longo da orla de Copacabana 33 barreiras para impedir a ação de ambulantes não-autorizados.

Saúde

A Secretaria Municipal de Saúde estará com 140 profissionais de saúde de plantão na noite do show do Roberto Carlos e 300 no Réveillon em Copacabana. Os hospitais Lourenço Jorge, Miguel Couto, Salgado Filho e Souza Aguiar serão as

principais unidades para o atendimento à população.

CET-Rio

A Cet-Rio montou um esquema especial de tráfego para os dois eventos em Copacabana. Nos dias 25 e 31, as operações de trânsito contarão com a participação de 360 agentes de trânsito (entre guardas municipais e da CET-Rio), atuando com 60 viaturas e 38 motocicletas, que trabalharão para manter a fluidez, coibir o estacionamento irregular, ordenar os cruzamentos, orientar pedestres e efetuar bloqueios nas ruas internas e nos acessos ao bairro. Em cada dia, serão utilizados 16 painéis de mensagens variáveis, que informarão sobre os horários dos diversos fechamentos e restrições de estacionamento e condições do tráfego.

A Prefeitura orienta a população para chegar ao local dos eventos com antecedência, utilizar o transporte público, não utilizar recipientes de vidro nas festividades, tomar cuidado com as crianças, não utilizar fogos de artifício e respeitar as orientações dos agentes.

Mais informações sobre o planejamento da Polícia Militar e do Corpo de Bombeiros e sobre os horários de funcionamento do Metrô podem ser obtidas, respectivamente, nos sites: www.policiamilitar.rj.gov.br, www.defesacivil.rj.gov.br e www.metrorio.com.br.

Veja os esquemas detalhados de cada secretaria:

Texto: Juliana Romar

Fotos: Beth Santos

<POSTAGEM>
prefeitura-apresenta-as-instalacoes-do.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 28 de dezembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura apresenta as instalações do Centro de Operações Rio, considerado o mais moderno do mundo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Centro vai servir como QG da prefeitura para planejar as operações da cidade e atuar em situações de emergência

27/12/2010

<POSTAGEM>
prefeitura-assina-convenio-com-governo.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 28 de dezembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura assina convênio com Governo Federal e garante computadores para os alunos do 2º segmento

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Com o convênio, todos os 246 mil alunos do 6 ao 9 anos, de 397 escolas, terão computadores nas salas de aula
27/12/2010

<POSTAGEM>
prefeitura-comemora-o-dia-internacional.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 3 de dezembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Prefeitura comemora o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Prefeitura comemora o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência: "Em comemoração ao Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, 03 de dezembro, a Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro por meio da Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência (SMPD) realizará o RIO PARA TODOS, o objetivo é de sensibilizar a população nesta data tão especial, com homenagens em vários pontos da cidade."

<POSTAGEM>
prefeitura-convoca-1320-agentes-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 2 de dezembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Prefeitura convoca 1320 agentes de vigilância em saúde para reforçar combate à dengue
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Prefeitura convoca 1320 agentes de vigilância em saúde para reforçar combate à dengue

<POSTAGEM>

prefeitura-divulga-calendário-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 14 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura divulga Calendário de Pagamento a seus servidores no 1º semestre

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Decreto do Prefeito Eduardo Paes, nesta segunda-feira, dia 13, no Diário Oficial do Município, divulga o Calendário de Pagamento dos servidores públicos municipais no primeiro semestre de 2011.

Os salários de janeiro a junho dos servidores ativos da Administração Direta e Indireta serão pagos nos dias 2 de fevereiro, 2 de março, 4 de abril, 3 de maio, 2 de junho e 4 de julho. Os aposentados da Administração Direta e Indireta e pensionistas do Previ-Rio receberão nos dias 1º de fevereiro, 1º de março, 1º de abril, 2 de maio, 1º de junho e 1º de julho.

<POSTAGEM>

prefeitura-do-rio-lanca-o-programa.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 7 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura do Rio lança o programa Cartão Família Carioca

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O cartão vai beneficiar cerca de 100 mil famílias do Rio.
Benefício vai ser complemento do Bolsa Família na cidade.

O prefeito Eduardo Paes, acompanhado do presidente Luís Inácio Lula da Silva e do governador Sérgio Cabral, lançou nesta terça-feira (7), o Cartão Família Carioca. O programa, inspirado no Bolsa Família, complementa a renda de quem já recebe o benefício do governo federal.

O cartão vai beneficiar cerca de 100 mil famílias do Rio, sendo 12% delas moradoras do Conjunto de Favelas do Alemão e da Penha, na Zona Norte.

O objetivo do programa é retirar da linha de pobreza cerca de 440 mil adultos e crianças que mesmo com o Bolsa Família vivem com menos de R\$ 108 por mês. Cada família vai receber em média mais R\$ 105 .

O valor do benefício pode variar entre R\$ 20 e R\$ 400, de acordo com o número de pessoas da família e a renda de cada um.

O programa vai premiar os alunos com notas acima de 6 ou 7, dependendo da série, e os que tiverem melhora de pelo menos 20 % no rendimento escolar. Eles

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

receberão R\$ 50, a cada 2 meses, com limite de R\$ 200 por ano. Será exigido das famílias que cada criança em idade escolar mantenha frequência mínima de 90% das aulas, além da participação de pelo menos um dos responsáveis nas reuniões bimestrais.

<POSTAGEM>

[prefeitura-empossa-novos-assistentes.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 3 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura empossa novos assistentes sociais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS) realizou na quarta feira, dia 1º, a solenidade de abertura do programa de ambientação e recepção dos 56 novos assistentes sociais que serão lotados nos Centros de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) e Centros de Assistência Social (CRAS) da SMAS. O evento aconteceu no Centro de Referência da Educação Pública, na Av. Presidente Vargas, 1.314, Centro. Durante os três dias de encontro, que ocorre até o dia 3, entre 9h e 17h, a SMAS irá apresentar sua estrutura organizacional e fornecerá informações sobre a Prefeitura, o Plano Municipal de Assistência Social e o Sistema de Monitoramento e as políticas inerente ao exercício da profissão.

<POSTAGEM>

[prefeitura-encaminha-candidatos-2994.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 15 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura encaminha candidatos a 2.994 vagas de empregos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Trabalhadores cadastrados em um dos quatro postos da Secretaria Municipal do Trabalho e Emprego, nas zonas Norte e Oeste, poderão ser encaminhados a 2.994 vagas de empregos oferecidas por empresas comerciais e industriais no Município do Rio. O Diário Oficial do Município de ontem, dia 14, listou as oportunidades de trabalho para quem tem Ensino Fundamental, Ensino Médio ou Ensino Superior, cursos completos ou incompletos.

Para cadastramento, com carteiras do trabalho e de identidade, CPF, comprovante de residência, foto 3X4 e declaração de escolaridade, os interessados devem se cadastrar no Centro Público de Emprego, Trabalho e Renda mais próximo: Tijuca (Rua Camaragibe, 25); Jacarepaguá (Estrada do Guerenguê, 1.630, 2º andar); Campo Grande (Rua Barcelos Domingos, 162); e Grande Méier (Rua 24 de Maio, 931,

Engenho Novo). O atendimento é no horário comercial.

<POSTAGEM>

[prefeitura-faz-acao-contra-dengue-na.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 3 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura faz ação contra a dengue na Zona Norte do Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

RIO - A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil faz, nesta sexta-feira e no sábado, dois mutirões contra a dengue na Freguesia (Ilha do Governador), e em Guadalupe. Na Ilha, a ação terá duas etapas: a primeira nas residências do bairro e a segunda, no dia 11, nas comunidades. Cerca de 220 agentes de saúde e garis participam dos trabalhos até as 14h.

<POSTAGEM>

[premio-de-incentivo-leitura-tem-prazo.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prêmio de incentivo à leitura tem prazo de inscrições prorrogado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vamos participar!!!Divulguem.

Interessados podem inscrever-se até o dia 23 de janeiro de 2011

<POSTAGEM>

[premio-mais-cultura-de-pontos-de.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prêmio Mais Cultura de Pontos de Leitura 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Inscrições abertas de 4/11 a 20/12

04/11/2010

<POSTAGEM>

presepio-de-eva.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 3 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Presépio de EVA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Presépio de EVA: "[FOTO]

Encontrei essas imagens de presépio na net e achei maravilhosas, lindas mesmo. Bom, fica de idéias para vocês, achei tudo bem prático de montar.

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

prevencao-as-drogas-nas-escolas-deve.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prevenção às drogas nas escolas deve envolver governos, famílias, diz ministro - O Globo Online

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prevenção às drogas nas escolas deve envolver governos, famílias, diz ministro - O Globo Online

<POSTAGEM>

previ-rio-promove-palestras-sobre.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 14 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Previ-Rio promove palestras sobre prevenção do AVC nesta terça-feira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Gerência de Recursos Humanos do PREVI-RIO promove na próxima terça-feira duas palestras da Rede Brasil AVC que fazem parte do programa de educação sobre o AVC nas empresas. O evento é aberto a todos os servidores da Prefeitura. O objetivo é levar informações sobre a doença para que ela possa ser prevenida e, caso ela ocorra, para que os servidores sejam capazes de auxiliar a vítima de AVC e chamar socorro.

As palestras incluem vídeos e folhetos informativos sobre o que é a doença, quais são seus sintomas, o que fazer no momento do AVC e como se prevenir contra a doença. Após as palestras serão esclarecidas dúvidas. Para complementar o evento, profissionais da Assessoria de Promoção à Saúde da SMSDC falarão sobre Atividade Física e Alimentação Saudável.

<POSTAGEM>

problemas-sociais-dos-pais-afetam.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Problemas sociais dos pais afetam biologicamente a personalidade dos filhos -
Ciência - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Problemas sociais dos pais afetam biologicamente a personalidade dos filhos -
Ciência - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

prognostico-da-qualidade-do-ar-em-48.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prognóstico da Qualidade do Ar em 48 horas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Qualidade do Ar

Autor: Ascom

Com nova tecnologia, Rio fará prognóstico
da qualidade do ar com até 48h de antecedência

<POSTAGEM>

programa-de-atendimento-domiciliar-ao.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Programa de Atendimento Domiciliar ao Idoso supera meta com mais de 18 mil procedimentos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Programa de Atendimento Domiciliar ao Idoso (Padi) já realizou cerca de 18.500 procedimentos desde agosto, quando foi criado, até agora, superando a meta de 15 mil, estabelecida pelo Plano de Metas da Prefeitura. O serviço é oferecido a 336 pacientes, portadores de doenças que necessitam de cuidados contínuos e que podem ser realizados na residência. Os hospitais Souza Aguiar, no Centro, Miguel Couto, na Gávea, Salgado Filho, no Méier, e Paulino Werneck, na Ilha do Governador, são as unidades de referência para as dez equipes e servem de apoio para o trabalho dos profissionais.

As equipes são compostas por médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, técnicos de enfermagem, assistentes sociais, nutricionistas, fonoaudiólogos, psicólogos, terapeutas ocupacionais e técnicos administrativos. Do total de pacientes, 114 são do Salgado Filho; 98 do Paulino Werneck; 80 do Miguel Couto e 44 do Souza Aguiar. Os principais benefícios do atendimento residencial são: a aceleração da recuperação e a redução do tempo médio de internação hospitalar e a liberação dos leitos para outros pacientes. O tratamento personalizado propicia melhores resultados em menor tempo.

<POSTAGEM>

programa-de-protecao-criancas-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Programa de Proteção a Crianças e Adolescentes Ameaçados de Morte (PPCAAM)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Programa de Proteção a Crianças e Adolescentes Ameaçados de Morte (PPCAAM): "O PPCAAM, em vigor desde outubro de 2007, tem o objetivo de oferecer proteção especial às crianças, adolescentes e jovens de até 21 anos expostos a grave ameaça, assim como a seus familiares. Para isso, o programa prevê ações que podem ser aplicadas isoladas ou conjuntamente:"

<POSTAGEM>

projeto-365.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto 365

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A partir de 29/12, no Espaço Cultural Municipal Sérgio Porto
28/12/2010

<POSTAGEM>

projeto-clube-do-lazer-leva.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto Clube do Lazer leva entretenimento a usuários da Rede Municipal de Saúde

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil promove atividades recreativas para pacientes dos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) de Campo Grande, nos dias 15 de janeiro e 19 de fevereiro de 2011 no CAPS Profeta Gentileza. O projeto Clube do Lazer busca explorar o espaço físico da unidade para lazer e entretenimento dos usuários e seus familiares.

As atividades serão desenvolvidas com suporte de um profissional de Educação Física e dois profissionais de cada CAPS serão referência para os usuários participantes, ilustrando os serviços musicais e recreativos que estarão disponíveis. Ao final de cada encontro, os usuários participantes indicarão suas propostas para a programação das atividades que serão realizadas nas próximas datas do clube. A primeira edição do projeto aconteceu dia 18 de dezembro.

O CAPS Profeta Gentileza fica na Estrada de Inhoíba, 849, Campo Grande.

<POSTAGEM>

projeto-ensina-musica-classica-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 7 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto ensina música clássica para jovens do Morro Dona Marta no Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O projeto que integra tantos jovens é coordenado pela violoncelista Fiorella Solares e deve ser estendido para outras comunidades pacificadas do Rio. A pacificação de favelas no Rio de Janeiro permitiu, entre muitas outras coisas,

a integração de crianças de quatro comunidades diferentes. Juntas, elas aprendem a sonhar.

Os meninos vão chegando aos poucos e já começam a afinar os instrumentos, a maioria é do Morro Dona Marta. Crianças e jovens aprendem a tocar em uma orquestra de cordas: violino, viola, violoncelo e contrabaixo. No começo, acordes harmônicos e melodias simples. Aos poucos, a coisa toda vai se sofisticando. A professora Brenda é rigorosa na disciplina.

Érica não achava que gostava de música erudita. Na verdade, ela nem tinha ouvido. Hoje, a menina já faz planos. Daqui vão sair grandes músicos, eu tenho certeza. Eu quero ser uma delas, aposta.

Rodrigo sempre gostou de musica. Eu me sinto dentro do violino, conta. Ele quase desistiu diante das dificuldades, mas, agora, brilha. Meu sonho é ser spalla da Orquestra Sinfônica Brasileira, diz.

Para os adolescentes, essa hora é cheia de boas sensações. Alegria, satisfação, prazer, revela um dos jovens.

O projeto que integra tantos jovens é coordenado pela violoncelista Fiorella Solares e deve ser estendido para outras comunidades pacificadas do Rio. Se colocamos um instrumento nas mãos deles, educamos e mostramos o que a música tem para dizer, todos podem, diz a professora.

Os alunos também querem que mais jovens de outras comunidades participem dos encontros musicais. Dá futuro para muitas e muitas crianças, em vez de ficar largado pelas favelas, a gente fazer um projeto que dá muito mais um futuro, planeja um rapaz.

No fim do ensaio, os alunos se reuniram do lado fora para fazer uma homenagem especial para a cidade do Rio de Janeiro. Em pouco tempo, encheram a tarde carioca deste sábado com os acordes da alegria e da paz.

<POSTAGEM>

projeto-natal-ii.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 8 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto Natal II

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Projeto Natal II: "

Projeto Natal II

Justificativa

No mundo existem fatos tão especiais que devem ser lembrados. As pessoas marcam esses momentos com uma data. Por isso, no dia 25 de dezembro comemora - se o Natal, com propósito de celebrar o Real Espírito de Natal.

Objetivos

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Compreender a importância do Nascimento de Jesus para a humanidade.
Incentivar o aluno a vivenciar o amor e o respeito pelas pessoas, valorizando a convivência familiar e com o próximo.

Atividades

Pesquisar sobre os símbolos de Natal (Estudo Histórico)
Confeccionar cartões de natal (mensagens)
Preparação de natal para necessitados (Natal Solidário)
Montar cestas de natal para um asilo ou orfanato
Teatro de Natal

Metodologia

Discussão em sala de aula sobre o assunto
Aulas no laboratório de Informática

Recursos Materiais

Cartazes
Cartões para confecção de um painel de natal
Mensagens natalinas para os professores
Material para montagem
Material para cenário do teatro

Avaliação

Acontecerá após a culminância do projeto

<POSTAGEM>

projeto-no-ar-todos-pela-educacao-fim.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 17 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto No Ar, Todos Pela Educação - Fim de ano

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Projeto No Ar, Todos Pela Educação - Fim de ano: "Estão disponíveis no site do Todos Pela Educação os materiais de dezembro do projeto No Ar, Todos Pela Educação sobre Fim de Ano. Nesta época de confraternização e celebração, o kit trás dicas sobre os dados da Educação no Brasil e sobre férias. Confira também o depoimento da atriz Cristiane Torloni e uma bela [...]"

<POSTAGEM>

projeto-reduz-em-70-evasao-escolar.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 8 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto reduz em 70% a evasão escolar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Projeto reduz em 70% a evasão escolar

<POSTAGEM>

projetos-culturais-com-apoio-financeiro.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projetos culturais com apoio financeiro da Prefeitura estão listados no Diário Oficial

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Secretaria Municipal de Cultura lista no Diário Oficial do Município desta segunda-feira, dia 20, os projetos culturais selecionados para recebimento de apoio financeiro da Prefeitura, de R\$50 mil, R\$100 mil ou R\$250 mil.

Por obterem a maior pontuação média na avaliação da segunda fase, conforme quantitativo determinado no Edital 001/10 - Fate, a Comissão de Seleção de Projetos assinalou em negritos que receberão apoio financeiro do Município do Rio.

A Secretaria publicou a listagem, porque a divulgada no Diário Oficial de 17 de dezembro teve falha na impressão.

<POSTAGEM>

quebra-cuca-matematica.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 16 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Quebra Cuca - Matemática

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Quebra Cuca - Matemática: "Gente do Céu, sentiram falta dos meus emails e minhas atividades?

Estou um pouco (para não dizer muito) sem tempo!

Mas posteí essas atividades de matemática para vocês!

Todas as somas tem o resultado de 1 a 10.

Essa atividade serve para assimilar o numero a quantidade.

O bom será colar ou desenhar as quantidades com os seus números correspondentes.

Bom, abaixo os objetivos para ajudar no planejamento ok?

Atividades de Matemática

Objetivo Geral:

- Desenvolver Habilidades matematicas.

Objetivo Específico:

- Assimilar números a quantidades;

- Estimular raciocínio lógico matemático;

- Desenvolver a coordenação e concentração;

Façam excelente proveito. E não esqueçam de participar do sorteio do blog.

Clique aqui para participar

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

receita-massa-de-porcelana-ou-biscuit.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 8 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Receita Massa de Porcelana ou biscuit

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Receita Massa de Porcelana ou biscuit: "

[FOTO]

Encontrei essa receita na internet e achei interessante postar para vocês. Estou querendo utilizar essa massa para fazer com as crianças um presépio. Bom, vamos ver, não sou muito boa com artes manuais. rsrs

Receita de Massa de Porcelana Fria

A porcelana fria é uma massa caseira que serve para fazer esculturas e que dentro de alguns dias ela seca, apresentando a consistência de plástico. Assim, ela evita que você faça a escultura e depois tenha que tirar uma cópia em gesso para ter uma escultura mais resistente ou para pintar. No entanto, em relação à massa de modelar, a massa de porcelana fria não permite tantos detalhes. Assim, ela é mais indicada para esculturas de objetos que não tenham detalhes muito finos, o que deve ser deixado para fazer com massa de modelar. A massa de porcelana fria pode ser esculpida com os mesmos instrumentos e mesma técnica que é utilizada para a massa de modelar. Além disso, com a massa de porcelana fria é possível já fazer as esculturas com a cor já definida, sem precisar pintar. Isso é possível porque a massa de porcelana fria pode ser colorida quando você for prepará-la, de forma que quando ela secar ela já ficará com a cor que você escolheu.

Receita de Massa de Porcelana Fria:

Ingredientes: 2 xícaras de chá de cola branca; 2 xícaras de chá de amido de milho (Maizena); 1 colher de sopa de suco de limão (esprema um limão e pegue essa quantidade); 2 colheres de sopa de vaselina líquida (comprada em farmácias); 1 colher de sopa de creme para as mãos, tinta à óleo para pintar tela (quadros) afim de colorir a massa nas cores desejadas.

Modo de Preparo:

- 1) Misture todos os ingredientes, exceto o creme para as mãos, em uma tigela de vidro e leve ao microondas em potência baixa por 1 minuto. Tire e misture a massa um pouco e coloque novamente no microondas por 1 minuto. Faça este procedimento por mais 2 vezes (num total de 3 vezes). Se não tiver microondas, não tem problema, leve a mistura ao fogo por 10 minutos até que a massa desgrude da panela.
- 2) Coloque um pouco de creme para as mãos em uma superfície para você trabalhar a massa.
- 3) Depois coloque a massa sobre essa superfície e coloque o restante do creme para as mãos e comece a amassar a massa para misturá-la com o creme. Se desejar coloque um pouco de tinta e óleo para colorir a massa. Se quiser em várias cores, separe quantidades de massa e coloque cada uma em uma cor. Se quiser uma massa de pequena espessura, use um rolo (ou cano de PVC) para amassar. Se quiser cortá-la use estilete.

Lembre-se que a massa deve ser guardada enrolada em plástico.

Fonte: <http://www.geocities.com>

<POSTAGEM>

receitinha-de-final-de-ano-cupcake-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RECEITINHA DE FINAL DE ANO - Cupcake de champagne perfumado com água de rosas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cupcake de champagne perfumado com água de rosas: "[FOTO]"

O Natal passou como um furacão e eu trabalhei tanto, tanto, tanto que no dia 26 eu nem sentia mais as pontinhas dos meus pés! Chega de papo de Natal agora temos que concentrar num novo ano com muito "glam"! Festas chics e poderosas, regadas a champagne, rosas e morango (coitadinho do morango os poucos que restam nas prateleiras estão mega arregaçados)!!! Hahahahaha.... tá parecendo até que vou passar o ano novo no Edifício Chopin! Vou ficar em casa com o maridão descansando e assistindo filminho! Mas para dar uma pitada glam vou fazer um cupcake chicosérrimo e que é bem fácil de fazer. Olha só... vale prosecco, labrusco, champagne rosé... a dica é gelar beber e salvar 2 taças uma para o bolo e uma para o recheio. Vai bebendo e cozinhando e se divertindo...

Cupcake de champagne

Rendimento 12 unidades forminha ØB

Ingredientes

- 1/2 xícara de manteiga com sal em temperatura ambiente
- 2/3 de xícara de açúcar
- 3 ovos
- raspinhas de 1/2 limão siciliano
- 1 e 1/2 xícara de farinha de trigo
- 1 colher de sobremesa de fermento em pó
- 1/4 de xícara de champagne em temperatura ambiente

Modo de preparo

- 1) Pré-aqueça o forno a 180C. Coloque as forminhas de papel na assadeira de cupcake. Peneire a farinha de trigo junto com o fermento duas vezes.
- 2) Em uma tigela de batedeira misture a manteiga com o açúcar. Bata em velocidade média por 2 minutos.
- 3) Adicione os ovos 1 a 1 batendo por 30 segundos após cada adição. acrescente as raspinhas e bata por 20 segundos.
- 4) Junte o champagne a massa e bata por 30 segundos. Raspe bem as laterais e bata por mais 30 segundos.
- 5) Acrescente a farinha e bata por 1 minuto e meio.
- 6) Preencha 3/4 de cada forminha e leve para assar na grade posicionada no meio do forno.
- 7) Asse por 15 minutos ou até que os cupcakes estejam firmes ao toque.
- 8) Deixe descansar na assadeira por 5 minutos e depois transfira-os para uma grade de resfriamento.

Recheio de champagne

- 300g de chocolate branco picado
- 60g de creme de leite fresco

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- 60ml de champagne em temperatura ambiente

Modo de preparo

- 1) Aqueça o creme de leite. Misture ao chocolate branco e deixe descansar por 5 minutos.
- 2) Após a pausa mexa vigorosamente até derreter todo o chocolate. Acrescente a champagne.
- 3) Deixe descansar na geladeira por 2 horas. Antes de usar bata na batedeira por 2 minutos em velocidade média. recheie imediatamente.

Cobertura de Merengue italiano perfumado com água de rosas

Ingredientes

- 2 claras
- 1/2 xícara de açúcar
- 1/4 xícara de água
- 2 colheres de açúcar abaunilhado
- 1 colher de café de suco de limão
- 1 colher de sopa de água de rosas

Material: Bico 2C e saco de confeitar

Modo de preparo

- 1) Junte a água e a 1/2 xícara de açúcar e leve ao fogo baixo até dissolver. Mantenha o fogo baixo e deixe ferver até atingir 110 ou ponto de bala mole. Se você não tiver o termômetro demora uns 10 minutinhos e você pode testar colocando um pouco da calda em um copo com água fria. Com a ajuda dos dedos faça uma bolinha com a calda que deve ser bem macia.
- 2) Enquanto isso bata as claras em neve com as 2 colheres de açúcar até obter picos. Bata bem por uns 7 minutos.
- 3) Ainda com a batedeira ligada adicione a calda de uma só vez batendo em velocidade alta até o merengue esfriar.
- 4) Acrescente o limão e a água de rosas. Bata um pouquinho só para misturar.

[FOTO]

Pétalas de rosas glaçadas

Ingredientes

- clara de 1 ovo
- açúcar abaunilhado
- pétalas de rosas comestíveis (a que você compra na floricultura provavelmente não é!)
- pincel

Modo de preparo: Bata levemente as claras, pincele as pétalas e passe no açúcar. Deixe secar por 24 horas em cima de papel manteiga ou papel toalha. Agora é só guardar em local seco e fresco. Duram 15 dias. As rosas glaçadas derretem na boca! São uma delícia! Já pensou que luxinho colocar uma cestinha cheia de pétalas comestíveis para seus convivas no ano novo?!"

<POSTAGEM>

relatorio-aponta-baixo-aprendizado-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 1 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Relatório aponta baixo aprendizado de alunos do 5 ano em português e do 9º ano em matemática

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Amanda CiegliniskiDa Agência Brasil

Em Brasília

Pouco mais de um terço dos alunos do 5 ano do ensino fundamental sabe ler e escrever de acordo com o esperado para a série. A mesma defasagem é verificada no aprendizado de matemática, no caso dos alunos do 9º ano. As informações são do relatório do movimento Todos pela Educação, divulgado hoje (1). A entidade criou cinco metas de acesso e qualidade da educação no Brasil e acompanha os resultados periodicamente.

Uma delas estabelece que, até 2022, pelo menos 70% deverão aprender o que é essencial para a sua série. Os patamares estipulados para 2009 foram parcialmente cumpridos: os resultados em língua portuguesa dos alunos do 5 ano ficaram abaixo do esperado: apenas 34,2% aprenderam o que deveriam, enquanto a meta era chegar a 36,6%. Em matemática, 32,6% dos estudantes atingiram o resultado indicado, superando os 29,1% estipulados.

Para os alunos do 9 ano do ensino fundamental, o cenário é inverso: a meta de português foi atingida, mas a de matemática não. Apenas 14,8% dos estudantes aprenderam o esperado para a série que cursavam - abaixo dos 17,9% estipulados pela entidade. Em língua portuguesa, 26,3% atingiram a pontuação adequada, superando a meta de 24,7%

<POSTAGEM>

relatorio-de-olho-nas-metas-2010.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Relatório De Olho nas Metas 2010 destaca aprendizagem como maior entrave para melhoria da qualidade da Educação no Brasil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Relatório De Olho nas Metas 2010 destaca aprendizagem como maior entrave para melhoria da qualidade da Educação no Brasil: "Em evento realizado na manhã desta quarta-feira (01) em São Paulo, o Todos Pela Educação divulgou o terceiro relatório De Olho nas Metas. A publicação, que tem como intuito acompanhar e cobrar o cumprimento das 5 Metas da Educação, aponta avanços, mas também destaca que crianças e jovens ainda não têm seu direito a uma [...]"

<POSTAGEM>

reprovacao-nas-escolas-e-o-melhor.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Reprovação nas escolas é o melhor caminho? - Educação - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Reprovação nas escolas é o melhor caminho? - Educação - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

resultado-da-selecao-educopedia-grandes.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Resultado da Seleção Educopédia Grandes Obras

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Resultado da Seleção Educopédia Grandes Obras: "Prezado candidato,

Foi um prazer contar com você no Processo de Seleção para a disciplina Grandes Obras. Agradecemos a confiança e disponibilizamos os resultados. Os candidatos selecionados deverão aguardar email de convocação.

Um abraço, Equipe Educopédia

=====CLASSIFICADOSEdna Maria

Marques Malta

Jurema Ribeiro Scherer

Luciane de Assis Almeida

Rogéria Mattos

Carla Virginia A de Almeida Neto

Lúcia Rigueira Torobay

Marta Patrícia Peixoto Duarte

Renata Gomes

Ana Cláudia Rodrigues Sarandy

Luciene Miquelon

Marcia Antunes

<POSTAGEM>

revista-science-elege-as-maiores.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 18 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Revista "Science" elege as maiores descobertas científicas da década e do ano

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

GIULIANA MIRANDA

DE SÃO PAULO

A primeira década do século 21 mudou completamente a forma de fazer ciência.

Muito do que parecia ser impossível aconteceu, como o mapeamento completo do DNA

de criaturas extintas há milhares de anos e a descoberta de centenas de planetas fora do Sistema Solar.

A "Science", uma das mais importantes revistas da área, escolheu os destaques do período. Biotecnologia e genética dominam a lista.

O mergulho no lado oculto do genoma é um deles. Nos anos 2000, os cientistas descobriram que os humanos têm muito menos genes do que se pensava. Além disso, o que durante muito tempo foi chamado de "lixo" no DNA mostrou ter funções importantes, ajudando na regulação de todo o genoma.

As pesquisas com células-tronco também deram um salto. Os cientistas conseguiram "domá-las" e já produzem em laboratório qualquer tecido do corpo humano, viabilizando um dos mais promissores tratamentos para várias doenças.

O desenvolvimento de métodos para analisar DNA de criaturas que viveram há milhões de anos permitiu saber com precisão inédita detalhes de sua aparência. Além de descobrir a cor de dinossauros ou mamutes, também se descortinou o passado dos seres humanos, os quais, agora se sabe, tiveram filhos com neandertais.

A astronomia ocupa três posições na lista. Além de avanços na precisão das medições no espaço, a década também foi marcada pela confirmação da existência de água no subsolo de Marte. O registro de planetas fora do Sistema Solar bateu recordes. Em 2000, havia 26 confirmados. Hoje, são 505.

O levantamento da "Science" incluiu ainda uma questão política: as pesquisas sobre as mudanças climáticas.

Na opinião do historiador da ciência da USP Gildo Santos, a lista da "Science" é relevante, mas deixou de fora resultados importantes. "Noto a ausência da química e de outras ciências, como a geologia, a oceanografia e a matemática."

Como maior destaque de 2010, a "Science" escolheu um invenção quase indecifrável: uma minúscula haste de metal, visível a olho nu, que obedece às regras da física quântica, antes só aplicáveis a objetos submicroscópicos, como átomos. Ela conseguiu vibrar rápido e devagar ao mesmo tempo, o que só é possível num cenário quântico.

Biotecnologia e genética também dominam o levantamento anual, com destaque para novas técnicas para regredir células-tronco adultas ao estágio embrionário.

DESTAQUES DA DÉCADA

A parte oculta do genoma

O que se imaginava a respeito do DNA humano estava errado. Além de menos genes (são 21 mil, contra os 100 mil idealizados antes), boa parte do que se achava "lixo" desempenha funções importantes;

Células-tronco

Células com capacidade de reescrever seu próprio destino, as células-tronco foram uma das mais promissoras fronteiras para o tratamento de doenças. E, nesta década, os cientistas aprenderam melhor do que nunca como manejá-las e

controlá-las;

Microbioma

Nos anos 2000, os humanos finalmente deram uma trégua às bactérias e aceitaram que muitos desses micro-organismos desenvolvem funções importantes no funcionamento e até na proteção do corpo humano;

DNA pré-histórico

Novas técnicas de análise permitiram avaliar o DNA de animais e plantas extintos dezenas de milhares ou milhões de anos atrás, com bastante precisão. Desse modo, descobriu-se a cor das penas de alguns dinossauros e até detalhes sobre cabelo e pele dos neandertais;

Água em Marte

Missões espaciais encontraram evidências muito fortes de que houve água líquida no planeta vermelho bilhões de anos atrás. Mais recentemente, pesquisadores comprovaram existência de gelo enterrado no solo e até em grandes blocos;

Exoplanetas

A quantidade de planetas conhecidos fora do Sistema Solar disparou: passou de 26, em 2000, para os atuais 505. E os registros não param de acontecer, devido a vários avanços tecnológicos na astronomia;

Estudos do aquecimento global

A década foi marcada pelo reconhecimento dos problemas climáticos e dos estudos sobre eles, que ganharam financiamento e repercussão mundiais;

Inflamação

Os processos inflamatórios se mostraram muito mais complexos do que se imaginava. Descobriu-se que câncer, diabetes e até Alzheimer são relacionados a respostas inflamatórias que podem, em muitos casos, levar à morte ou a sequelas graves;

Mais precisão na cosmologia

Vários experimentos mostraram melhor do que nunca o que está acontecendo no Universo. Algumas técnicas levaram resultados surpreendentes, como a comprovação de que o Cosmos é plano;

Metamateriais

Cientistas criaram uma junção de materiais que age com propriedades que não são normalmente encontradas na natureza. Eles trabalham direcionando a luz e outras ondas eletromagnéticas, conseguindo efeitos considerados impossíveis de forma natural.

*

DESTAQUES DO ANO

O vencedor

A pesquisa do ano, diz a "Science", foi a criação de uma pequena haste de metal, visível a olho nu, que se comporta segundo as regras malucas da física quântica, antes só aplicáveis a objetos de tamanho submicroscópico, como átomos;

Os nove 'vices'

- Genoma dos neandertais mostra cruzamento com humanos modernos;
- Máquinas que decodificam DNA ficam cada vez mais velozes;
- Nova técnica facilita transformação de células adultas em células embrionárias;
Pesquisadores acham maneira mais rápida de identificar genes ligados a doenças;
- Americanos conseguem criar bactéria com DNA sintético;
- Comportamento de cristais é simulado com precisão em computador;
- Cientistas acham modo de "deletar" genes de ratos, facilitando o estudo de doenças;
- Gel vaginal e remédio preventivo conseguem diminuir infecção por HIV;
- Supercomputadores simulam dinâmica molecular de proteínas.

<POSTAGEM>
rio-diversidade-2010-etc-versao-ii.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 12 de dezembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

RIO DIVERSIDADE 2010 etc. (versão II)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
riodiversidade-seja-bem-vindo.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 3 de dezembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
RIODIVERSIDADE, seja bem-vindo!!!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
RIODIVERSIDADE, seja bem-vindo!!!: "Acreditem, dia 29 de novembro foi o início da Mostra Final de trabalhos aqui no Núcleo de Arte Grande Otelo!

Cerca de 300 pessoas já prestigiaram nossas exposições, recitais e apresentações. A comunidade se fez presente neste primeiro dia. Agende-se para estar conosco também. Estamos aqui de braços abertos pra ver você por aqui até 17 de dezembro!!!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

saude-alerta-sobre-chikungunya-doenca.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 8 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Saúde alerta sobre chikungunya, doença inédita no País

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

LÍGIA FORMENTI - Agência Estado

O Ministério da Saúde determinou o aumento das ações de vigilância e prevenção relativas a uma doença que nunca havia sido registrada no Brasil, a chikungunya. Três casos importados da infecção foram identificados no País entre agosto e outubro. Os pacientes, um do Rio de Janeiro e dois de São Paulo, passam bem. Provocada por um vírus, a doença é transmitida pelo mesmo mosquito transmissor da dengue, o *Aedes aegypti*, e também pelo mosquito *Aedes albopictus* contaminado.

A preocupação das autoridades é que, como há grande número de criadouros do *Aedes aegypti*, haja maior risco de a chikungunya se instalar no País. "Não há perspectivas de aumento da doença no momento. O que as pessoas precisam fazer é reforçar aquilo que já falamos há tempos: ações de combate ao mosquito transmissor", afirmou o coordenador do Programa de Prevenção e Controle da Dengue do Ministério da Saúde, Giovanini Coelho.

A chikungunya provoca, em um primeiro estágio, febre alta, mal estar e dores nas articulações. Os sintomas aparecem entre 3 a 7 dias depois de o paciente ser picado pelo mosquito transmissor da doença contaminado. Durante os primeiros cinco dias do aparecimento dos sintomas, se o paciente for picado pelo *Aedes aegypti*, ele transmite o vírus para o mosquito.

Parte dos doentes desenvolve a forma crônica da doença, caracterizada por forte dores nas articulações. Isso pode durar entre 6 meses a 1 ano. Menos de 1% dos pacientes morre. Giovanini afirma que a chikungunya já provocou vários surtos no mundo. O vírus circula principalmente na África e Sudoeste Asiático.

Os casos confirmados no Brasil já foram notificados para a Organização Mundial da Saúde (OMS). Dois homens (um de 41 anos, do Rio, e outro de 55 anos, de São Paulo) apresentaram os sintomas depois de uma viagem para a Indonésia. Uma

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

mulher (com 25 anos, de São Paulo) esteve na Índia. De acordo com Giovanini, a mulher é a única que ainda apresenta dores nas articulações e está sendo medicada.

<POSTAGEM>

saude-escolar-prevencao-na-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 11 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Saúde Escolar - Prevenção na Educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Saúde Escolar - Prevenção na Educação: "-

<POSTAGEM>

saude-tera-25-unidades-de-emergencia-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Saúde terá 25 unidades de emergência em funcionamento durante o réveillon

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

28/12/2010

<POSTAGEM>

secretaria-de-administracao-fixa-normas.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 30 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria de administração fixa normas para segurança nas provas em seus concursos públicos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Secretaria de administração fixa normas para segurança nas provas em seus concursos públicos: "No Diário Oficial do Município desta quinta-feira, 30, a Secretaria Municipal de Administração divulga resolução que consolida medidas para manter a excelência de seus concursos públicos, com elevado padrão no sistema de segurança."

<POSTAGEM>

secretaria-de-conservacao-tem-esquema.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 23 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria de Conservação tem esquema especial para eventos de fim de ano

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

22/12/2010

As equipes da Secretaria de Conservação e Serviços Públicos, por meio da Coordenadoria Geral de Conservação (CGC), Riolut e Comlurb, trabalharão em esquema de plantão para os dois eventos: o show do cantor Roberto Carlos, dia 25/12, e a festa de Réveillon, dia 31/12, ambos em Copacabana.

No dia 25/12, em Copacabana, cerca de 400 homens vão trabalhar para garantir o sucesso do evento. A equipe da Riolut formada por 12 homens cuidará dos 2.514 pontos de luz da orla. A Comlurb estará presente com 380 homens, 51 veículos e equipamentos para garantir a limpeza da areia calçadão e das pistas. O trabalho de limpeza será intensificado após o show, a partir de 00h30 do dia 26/12. A CGC entrará com dez homens de plantão para manter o funcionamento regular do sistema de drenagem e atender emergências referentes à pavimentação asfáltica.

Para o Réveillon, a Secretaria de Conservação e Serviços Públicos trabalhará em toda a cidade, especialmente na orla, onde as comemorações serão realizadas na Praia da Bica, na Ilha do Governador; na Praia da Moreninha, em Paquetá, Igreja

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

da Penha e na Praça Santa Emiliania, na Penha, no Piscinão de Ramos, em Ramos; na Praia e no Aterro do Flamengo, no Flamengo; na Avenida Atlântica, em Copacabana; nas avenidas do Pepe e Lúcio Costa, na Barra da Tijuca; e na Avenida Sernambetiba, no Recreio dos Bandeirantes. Já em Sepetiba, as equipes estarão na Praia do Recôncavo; e na Pedra de Guaratiba, na Praia da Brisa.

As 15 turmas da Rioluz, compostas por um total de 180 homens, vão monitorar a iluminação dos 5.884 pontos de iluminação pública na orla. A Coordenadoria Geral de Conservação realizará plantão 24 horas, o que faz parte de sua rotina em fins de semana e feriados, para atender a população em caso de emergências. A Comlurb estará presente com 3.800 trabalhadores, 85 equipamentos, 2.700 contêineres e 300 viaturas para garantir a limpeza de toda a cidade. Deste total, 1.300 garis vão trabalhar em Copacabana na limpeza do calçadão e da praia, com 100 viaturas e 23 equipamentos.

<POSTAGEM>

secretaria-municipal-de-educacao-se.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretária Municipal de Educação se reúne com diretoras do Complexo do Alemão e região

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Secretária Municipal de Educação se reúne com diretoras do Complexo do Alemão e região

<POSTAGEM>

segunda-parcela-do-13-salário-será-paga.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 14 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Segunda parcela do 13 salário será paga nesta quarta-feira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Inativos e pensionistas receberão o abono na mesma data

A segunda parcela do 13 salário dos servidores da administração direta e indireta, bem como inativos e pensionistas, será paga no dia 15 de dezembro, de acordo com o decreto 33.124, sancionado pelo Prefeito Eduardo Paes e publicado nesta segunda-feira, dia 29 de novembro. O mesmo decreto também informa que o pagamento de dezembro será antecipado e estará disponível para saque no dia 31 de dezembro.

<POSTAGEM>

[segurado-pode-alterar-dados-cadastrais.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 4 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Segurado pode alterar dados cadastrais por correspondência e por fax

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Previ-Rio informa que o segurado que deseja mudar dados cadastrais como endereço e telefone para contato, além de poder fazer isso pessoalmente na Central de Atendimento do Previ-Rio ou no Rio Poupa Tempo de Bangu, tem as opções de realizar a mudança por correspondência ou por envio de fax ao número da Gerência de Atendimento, 2293-1905. As alterações ainda não podem ser feitas via internet nem por telefone, por questões de segurança. O instituto alerta que é importante que os segurados mantenham seus dados atualizados para o recebimento do contracheque, de informes e de benefícios como o Cartão Cesta de Natal, que será distribuído em breve.

A Central de Atendimento funciona na Rua Afonso Cavalcanti, 455 - Bloco 2 (Anexo) - térreo, das 9h às 16h. O Poupa Tempo fica no 2º andar do Shopping Bangu, na Rua Fonseca, 240, de 9h às 18h e sábado de 9h às 14h.

Para mudar dados no cadastro do Previ-Rio, o segurado deve apresentar um documento de identidade, contracheque e comprovante de residência. Caso opte por fazer o pedido de alteração por correspondência, deve enviar no envelope uma carta com assinatura pedindo a mudança de dados, com cópias da identidade, do contracheque e do comprovante de residência, para o endereço do Previ-Rio Rua Afonso Cavalcanti, 455 - Bloco 2 (Anexo) - Térreo - sala 106 - Cidade Nova - Rio de Janeiro - RJ - cep 20211-110.

Para pedir a alteração via fax, os mesmos documentos devem ser enviados aos cuidados da Gerência de Atendimento. O pedido deve ser escrito no papel do comprovante de residência e assinado. Para conferir se a mudança foi realizada, o segurado deve ligar para o Disque Previ-Rio, 2293-1140, com sua matrícula na mão.

<POSTAGEM>

[sem-planejamento-urbano-chuvas-de-verao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sem planejamento urbano, chuvas de verão são ameaça - Brasil - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Sem planejamento urbano, chuvas de verão são ameaça - Brasil - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

[seminario-cultura-infancia.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 10 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Seminário Cultura Infância

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dia 14/12, no Teatro Municipal do Jockey

O Centro de Referência Cultura Infância - Teatro Municipal do Jockey, a partir das 16h do dia 14 de dezembro, promove o Seminário Cultura Infância. Trata-se de uma reflexão através de debates e de uma mesa redonda, a fim de se construir propostas efetivas de desenvolvimento da cultura da infância, tendo como referência principal o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). O premiado espetáculo Triciclo encerrará o encontro, gratuito.

Mesa redonda

Intitulada "Políticas Públicas para a Cultura da Infância", a mesa redonda terá a moderação do diretor artístico da Cia. Pequod - Teatro de Animação, Miguel Velinho, e terá os seguintes participantes:

Américo Córdula - Secretário da Identidade e da Diversidade Cultural;

Ana Luisa Lima - Produtora cultural, gestora e professora do IFRJ;

Cacá Valente - Gestor público em projetos culturais;

Cláudia Costin - Secretária Municipal de Educação do Rio de Janeiro;

Eliette Tranjan - Advogada especializada no ECA;

Ilo Krugli - Criador;

Junior Perim - Co-fundador e coordenador executivo do Crescer e Viver.

Lais Doria - Atriz, pintora e artista pesquisadora. As inscrições para o seminário estão abertas até o dia 13 de dezembro e podem ser realizadas pelo e-mail crculturainfancia@gmail.com

<POSTAGEM>

[seminario-qualidade-de-vida-cultura-de.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 1 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SEMINÁRIO - QUALIDADE DE VIDA - CULTURA DE PAZ - GENTILEZA GERA GENTILEZA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Hoje foi o Seminário do PSE, tivemos comparecimento em massa dos professores, profissionais de saúde, Assistentes sociais, psicólogos, alunos, diretores; todos querendo saber mais sobre o diálogo da Saúde com a Educação e a Assistência Social.

A violência, foi o tema principal e foi difícil terminar as discussões, pois todos estavam muito interessados e tinham muito o que dizer.

Os alunos da E. M. Alberto José Sampaio foram um show à parte, falando ou melhor representando (dramatização) sobre o nosso tema: Gentileza Gera Gentileza.

O PSF Morro União também utilizou a dramatização para falar da violência, e descobrimos que estamos cercados de artistas.

A creche Luiza mostrou como a união de forças podem fazer a diferença.

A Creche Yara Amaral, falou da sua Horta, um projeto bem sucedido que enriquece a alimentação dos alunos e suas famílias.

Tivemos a participação :

Alexandre Modesto - Coordenador da CAP3.III

Rejane Farias - Coordenadora da 6ªCRE

Vera - Assessora da 5ªCRE

Rita Maya - Coordenadora da 6ªCAS

Dr. Paulo Mattos - SMSDC

Drª Ana - SMSDC

Marise Ramoa - Psicóloga SMAS

Júlio César Nunes Lacerda - PSF Morro União

Profª Cecília Nicorelli

Aline Bressan - SMSDC

Tânia Lens

Amigos muito obrigada por momentos tão sublimes e emocionantes.

<POSTAGEM>

sistema-alerta-rio-em-estagio-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sistema Alerta Rio em estágio de atenção

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pessoal, prestem atenção nos alertas dados pelo Alerta Rio, vidas podem ser salvas, tomando algumas medidas básicas.

28/12/2010

<POSTAGEM>

sisu-do-1-semester-de-2011-oferecera-83.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 22 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sisu do 1º semestre de 2011 oferecerá 83 mil vagas; inscrições começam em 16 de

janeiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Sisu do 1º semestre de 2011 oferecerá 83 mil vagas; inscrições começam em 16 de janeiro: "RIO - O Ministério da Educação (MEC) vai abrir as inscrições do Sistema de Seleção Unificada 2011 (Sisu) no dia 16 de janeiro

...

<POSTAGEM>

[smsdc-cuida-da-assistencia-de-saude-em.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SMSDC cuida da assistência de saúde em grandes eventos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O show de Roberto Carlos e o Réveillon em Copacabana contarão com postos de atendimento médico da SMSDC. Ao todo, serão nove unidades, sendo três no show do dia 25 e seis no evento do dia 31. Os postos terão equipamentos de suporte à vida, leitos de estabilização e observação clínica, e ambulâncias para transferência dos casos de maior gravidade para os hospitais de emergência. A Vigilância Sanitária e a Defesa Civil também farão parte do esquema.

<POSTAGEM>

[smsdc-realiza-seminario-anual-da-rede.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SMSDC realiza Seminário Anual da Rede de Saúde Mental do Rio de Janeiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A mesa de abertura terá como tema "Reflexões sobre a Atenção Primária"

<POSTAGEM>

[so-se-aprende-numa-escola-bem-cuidada.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 7 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Só se aprende numa escola bem cuidada

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Só se aprende numa escola bem cuidada: "Manter o prédio limpo e organizado e a manutenção das instalações em dia é uma das ações pedagógicas que cabem ao

gestor"

<POSTAGEM>
tarde-emocionante.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 28 de dezembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Tarde emocionante
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Tarde emocionante: "Ontem, a Secretária Claudia Costin e o Subsecretário Rafael Parente estiveram em Brasília e nos trouxeram ótimas novidades: a continuação do projeto em 2011, o aumento de 100 novas bolsas para o projeto e a compra de mais de 100.000 netbooks para os alunos da Rede.

<COMENTÁRIOS>
Olá!!!
Vocês poderiam linkar nosso blog ao de vocês?
Beijos,

<http://classehospitalarjesus.blogspot.com/>
<COMENTÁRIOS>
Já colocamos nos Blogs recomendado.
Não sabíamos que vocês tinham blog.
Parabéns pelo trabalho desta equipe.

<POSTAGEM>
tecnica-3d-ajuda-visualizar-inseto-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 29 de dezembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Técnica 3D ajuda a visualizar inseto de 120 milhões de anos - Ciência - Notícia - VEJA.com
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Técnica 3D ajuda a visualizar inseto de 120 milhões de anos - Ciência - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>
teoria-e-teoria-e-pratica-pratica.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 28 de dezembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Teoria e Prática Prática Prática dos Conselhos Tutelares

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CURSO DE ATUALIZAÇÃO

1. DO PERÍODO DE INSCRIÇÃO

DE 05 DE NOVEMBRO DE 2010 A 05 DE JANEIRO DE 2011

2.DOS PROCEDIMENTOS

2.1. Cada candidato deverá efetivar seu PEDIDO DE INSCRIÇÃO via internet, por meio do

preenchimento da ficha de inscrição disponível no endereço eletrônico abaixo:

http://www.extranet.ead.fiocruz.br/simios/inscricao_web/inscricao_01.php?edital=162

3.2. Além de efetuar o pedido de inscrição pela internet, conforme o item anterior, CADA

CANDIDATO TAMBÉM DEVERÁ ENVIAR, via ECT (recomenda-se Carta Registrada ou SEDEX), toda a documentação comprobatória exigida no item 8, para o endereço:

E A D / E N S P / F I O C R U Z

Curso de Atualização Teoria e Prática dos Conselhos Tutelares e dos Direitos da Criança e do Adolescente

Processo Seletivo para ALUNOS

CEP 21040-970 - Caixa Postal 35519

<POSTAGEM>

testes-de-triagem-neonatal.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 13 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Testes de triagem neonatal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Testes de triagem neonatal: "O termo triagem significa, em linguagem epidemiológica, um processo organizado e sistematizado, destinado a identificar precocemente determinadas doenças.

<POSTAGEM>

tire-duvidas-sobre-como-usar-o-bilhete.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 12 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Tire dúvidas sobre como usar o Bilhete Único Carioca

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Usuário paga R\$ 2,40 e tem direito a usar dois ônibus em duas horas.

Sistema é válido apenas para a capital fluminense.

FONTE: G1

[VÍDEO]

Bilhete Único Carioca (BUC) foi implantado no dia 6 de novembro, mas muitos passageiros ainda têm dúvidas sobre o sistema de integração municipal.

O bilhete permite que o usuário possa utilizar dois ônibus no município do Rio de Janeiro, num intervalo de duas horas, pagando R\$ 2,40. O usuário só poderá usufruir da tarifa do Bilhete Único Carioca, após seu cadastramento no site do RioCard, vinculando o CPF ao número do cartão.

Lá, também é possível conferir a lista dos postos de cadastramento. Quem já possui o Bilhete Único Intermunicipal e o Vale Transporte RioCard não precisa se cadastrar. A expectativa é de que 1,8 milhão de cariocas utilize o BUC.

O diretor de marketing da Riocard, Edmundo Fornasari, responde as principais dúvidas dos usuários:

Como será o cadastramento dos cartões fornecidos pelas empresas? As empresas têm direito de deduzir o valor creditado nos cartões dos funcionários que utilizam duas passagens?

"Nós temos hoje mais de 73 mil empresas que trabalham conosco. Todas elas foram informadas sobre as vantagens do cadastramento do funcionário com nome e CPF para que ele tenha direito à utilização da tarifa do Bilhete Único, quer seja municipal, quer seja intermunicipal. Caso o funcionário tenha algum problema deve procurar a área de RH da empresa para que seja regularizada a situação junto ao Riocard"

Qual a validade dos créditos inseridos no Bilhete Único?

"A validade é de um ano dos créditos".

O Bilhete Único é válido para trens, metrô e barcas?

"O Bilhete Único Carioca é válido para integrações ônibus-ônibus, em ônibus convencional sem ar-condicionado. A discussão da integração com trem, barcas e metrô está sendo feita ainda e isso deve acontecer em algum momento"

Futuramente, o Bilhete Único Carioca será válido também para trem?

"A prefeitura está discutindo isso tanto com trem quanto com metrô e que futuramente isso estará implantado"

O reajuste de R\$ 2,35 para R\$ 2,40 dos ônibus do Rio afeta quem utiliza o Bilhete Único Estadual? Vai faltar crédito no fim do mês para pagar a passagem?

"Muito pelo contrário. Na verdade quando a gente diz que a tarifa foi reajustada, nós estamos saindo de uma tarifa de R\$ 2,35 para uma tarifa de R\$ 1,20, porque o passageiro vai poder pegar dois ônibus. Então, a própria empresa em que ele trabalha vai ter vantagem no final do mês".

A empresa em que trabalho não comprou o Bilhete Único Carioca. Posso eu mesmo comprar?

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

"Pode. O ideal é que a firma utilizasse o Vale-Transporte tradicional, que é o instrumento legal do empregador para o empregado. Essa é uma discussão que ele deve com a sua empresa. Mas caso ele não tenha, ele pode adquirir o Bilhete Único Carioca através do site ou de um dos postos espalhados pela cidade".

O bairro de Santa Cruz, na Zona Oeste, não tem ônibus para o Centro do Rio no valor de R\$ 2,40, só de R\$ 4,70 e de R\$ 7. Como vai funcionar o Bilhete Único nesses ônibus?

"A partir do dia 6 de novembro, a tarifa do Bilhete Único Carioca é R\$ 2,40. Então, se o passageiro fizer o cartão Bilhete Único Carioca, se ele tiver o Bilhete Único Intermunicipal, ou se já tiver o Bilhete do Riocard, esse problema ele não vai ter mais. Ele tem que estar cadastrado, fazer o bilhete e vai ter a tarifa, que isso faz parte da regulamentação. Mas o ônibus tem que ser convencional e sem ar-condicionado".

Aposentados que já têm o cartão de gratuidade Riocard precisam efetuar a troca pelo Bilhete Único Carioca?

"Não precisam efetuar troca nenhuma. Todo mundo que têm o cartão da gratuidade está apto a entrar no ônibus e fazer a viagem normalmente como faz todos os dias"

O Bilhete Único Estadual vale como Bilhete Único Municipal?

"Com certeza".

Qualquer pessoa pode adquirir o Bilhete Único Carioca?

"Todas as pessoas podem se cadastrar usando o seu CPF e colocando suas informações. Portanto, têm direito a utilizar esse bilhete".

Como comprar

Para efetuar a compra através da Rede de Recarga, o usuário pode colocar o valor de créditos que desejar, entre R\$ 4,80 e R\$ 300 e o cartão é gravado na hora com o valor pago em dinheiro. O usuário só poderá usufruir da tarifa do Bilhete Único Carioca 48 horas após o cadastramento.

O cartão pré-carregado é vendido com o valor de R\$ 21 e R\$ 55 nas agências do Unibanco-Itaú credenciadas e Lojas RioCard, também após o cadastramento.

O cartão também pode ser adquirido pós-carregado, no mesmo site. Após o cadastramento, a entrega é realizada em cinco dias úteis, após confirmação do pagamento dos créditos nas Lojas RioCard, agências do Unibanco-Itaú credenciadas ou em domicílio - neste caso, será cobrada taxa de entrega. A primeira carga deverá ser no valor mínimo de R\$ 4,80, com recargas mínimas no mesmo valor.

Passageiros de ônibus intermunicipais pagam R\$ 4,40

O Bilhete Único estadual já existe desde fevereiro e beneficia quem precisa pegar duas conduções para chegar ao local de destino. Quem já possui o cartão paga o valor máximo de R\$ 4,40 por duas passagens a serem utilizadas num prazo de duas horas e meia em transporte público intermunicipal.

<POSTAGEM>

titulo-desconhecido.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

(título desconhecido)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

(título desconhecido): "[FOTO]

O Projeto RIODIVERSIDADE, do Núcleo de Arte Grande Otelo, teve como ponto alto - e muito esperado! - a ida dos nossos alunos ao Jardim Botânico. Para a realização da aula-passeio, nosso projeto convidou a escritora Renata de Faria Pereira com seu projeto Caminhos do Rio, que desenvolve junto a muitas escolas. Seguindo a proposta da escritora, antes da aula-passeio, os alunos participaram de um 'workshop', com a ajuda dos professores, em classe, onde receberam um caderno de apoio com atividades para prepará-los e sensibilizá-los sobre os conteúdos propostos para caminhada. Ali, em sala, eles realizaram algumas atividades do caderno e assistiram também a uma pequena projeção, com imagens de lindas espécies vegetais. Nossa! Tudo era uma grande novidade! A beleza das imagens motivava todo o grupo às descobertas que iriam vivenciar.

Nossa visita ao Jardim Botânico privilegiou a DIVERSIDADE - que encontramos, aos milhares, nas formas, texturas, tamanhos e cores das plantas - nas raízes, caules, folhas e copas, e até na incidência da luz através das altas folhagens da floresta.

Para aquisição do 'passaporte' dos nossos estudantes ao Jardim Botânico, com gratuidade, a professora Mônica Coropos participou de um encontro com a Divisão Educativa do Jardim, recebendo orientações de biólogos, professores e pesquisadores - ação educativa que visa mostrar a importância do Jardim Botânico e seu papel no desempenho de múltiplas funções, dentre elas, a de enriquecer projetos culturais de comunidades escolares de nossa cidade. A ação educativa do mais belo jardim do Rio, ao demonstrar seu caráter dinâmico e inovador, voltado à educação das crianças e jovens cariocas, congrega inevitavelmente todos nós na busca por uma vida melhor.

Não há dúvidas que foi tudo preparado com muito carinho. Tivemos a ventura de contar com a valorosa participação de muitos voluntários, dentre eles, a

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

escritora Renata, a mãe de família, Maria Isabel Figueira de Melo (Belinha), e o 'empresário-oculto', que resolvermos chamar de 'beija-flor'. Eles nos receberam de braços abertos, deram a cada estudante um bolinho de chocolate e uma bolsinha de lanche, contendo ovos cozidos, maçãs, todinhos, sanduíches e biscoitos!

Nossa querida 6ª Coordenadoria Regional de Educação, também nos proporcionou outro

Nossa querida 6ª Coordenadoria Regional de Educação, também nos proporcionou outro rico lanche, juntamente com o traslado de nossos alunos em um magnífico ônibus, com banheiro e ar-refrigerado. Os professores Jabim Nunes e Mônica Coropos, sendo ela Chefe do Núcleo de Arte, acompanharam o grupo do início ao fim.

Foi uma experiência excelente para nossa equipe, constatar que, ao final de um ano de trabalho e dedicação, temos alunos prontos para produzir e criar, com olhar sensível, aguçado e crítico, para as diversas possibilidades de se fazer Arte. Olhá-los a manusear o caderno de atividades Caminhos do Rio, durante o passeio, foi muito compensador.

Afinal, não foi uma visita de pura diversão e lazer, apenas. Tínhamos o compromisso com o conhecimento, com a arte e a ciência, e com o desenvolvimento de suas múltiplas linguagens, habilidades e competências. Durante a caminhada, com o caderno de atividades em mãos, a escritora ia ajudando a turma a verificar, ao vivo e a cores, as espécies vegetais. Era surpreendente como os estudantes ficavam maravilhados com as descobertas.

A capuchinha, então, foi um sucesso! Vimos um pouquinho de tudo. Antes de entrar no parque, conhecemos a árvore 'rosa da montanha', a folha que parece um lírio, a 'enforcadeira' e o lago das tartarugas. Visitamos o 'Jardim sensorial', onde sentimos muitas espécies com perfumes e conhecemos formas e texturas diferentes, como a hortelã, a erva-doce, o coração magoado e a cebolinha. Depois, vimos o

'Mogno' e o 'Pau-Brasil', o lago com a cachoeira e o cactário, que foi incrível.

Dali, em diante, subimos uma rampa e ingressamos na Mata Atlântica, uma floresta com árvores muito grandes, onde avistamos inclusive a 'Parkia', uma árvore gigante da Amazônia.

Caminhamos, depois, para o lago, da 'Vitória Régia' e da 'casinha' do Frei Leandro e, dali, por um bambuzal, chegamos na alameda das 'Palmeiras imperiais', super altas, e junto à imensa 'Sumauma', com raízes gigantescas, onde tinha muito algodão voando.

Seguimos até a 'Árvore de papel' e, depois, para o 'Pau-ferro', que é na cor ferrugem, com um amarelo ocre, bem forte.

Passamos pelo 'Abriço de macaco', de sua triste história, e chegamos, enfim, no parquinho para o lanche! Descansamos e nos alimentamos.

Barriguinha cheinha, pé no caminho! No final do passeio, conhecemos o 'Bromeliário', onde a cientista Dra. Suzana deu-nos preciosas explicações sobre a importância das espécies encontradas na Mata Atlântica.

Visitamos também, com Suzana, o 'Orquidário', onde conhecemos orquídeas lindas -

brancas, amarelas e cor-de-rosa, grandes e pequenas.

FOTO: Jabim Nunes

Texto: Jabim Nunes, Mônica Coropos e Renata Faria.

Links:

"

"

""

<POSTAGEM>
todos-pela-educacao-divulga-avaliacao.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 2 de dezembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Todos pela Educação divulga avaliação da educação brasileira
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Todos pela Educação divulga avaliação da educação brasileira: "O Todos pela Educação divulgou relatório que traz dados do acompanhamento das cinco metas estabelecidas pelo movimento para a educação."

<POSTAGEM>
trata-se-da-ampliacao-do-sistema-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 20 de dezembro de 2010
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Trata-se da ampliação do Sistema de Consultas de Processos (Sicop)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Já está no ar o novo serviço da Secretaria Municipal de Administração na internet. Trata-se da ampliação do Sistema de Consultas de Processos (Sicop) que passa a oferecer ao cidadão carioca a opção de visualizar todas as tramitações do processo cadastrado na Prefeitura do Rio, sem que seja preciso sair de casa. A medida atende a uma antiga reivindicação dos usuários, além de dar ainda mais

transparência à movimentação dos processos na Administração Municipal.

Até a disponibilização desse novo serviço, o Sicop oferecia apenas a última tramitação do documento. Além disso, os usuários cadastrados no push processo recebem, por e-mail, informações a cada movimentação do processo.

Pela internet basta acessar o site www.rio.rj.gov.br/web/sma Serviço - Consultar Processos - Sicop.

Por meio do Sicop, podem ser realizadas consultas sobre multas de trânsito, pagamento de laudêmio, licença ambiental, ISS, IPTU, licença para obras, foreiro e verificação de processo de alvará de funcionamento de estabelecimento. O servidor municipal também pode utilizar o Sicop para consultar processos de averbação de tempo de serviço, licença, triênio, entre outros.

<POSTAGEM>

[um-milhao-de-brasileiros-sao-usuarios.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 12 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Um milhão de brasileiros são usuários do crack

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Reportagem bem interessante sobre o tema.

Conheça os perigos da droga.

[VÍDEO]

Espaço Aberto Saúde mergulha em um grave problema de saúde pública: a dependência química do crack.

Durante anos, esse derivado da cocaína ficou conhecido como a droga dos excluídos, dos moradores de rua da cidade de São Paulo.

Agora ela está em todas as capitais. Nem as pequenas cidades estão livres das chamadas cracolândias. Entre os usuários, pessoas de todas as idades e classes sociais.

<POSTAGEM>

[um-site-para-adolescentes-com.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 6 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Um site para adolescentes com inclinações literárias - Vida Digital - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Um site para adolescentes com inclinações literárias - Vida Digital - Notícia -

VEJA.com

<POSTAGEM>

universidade-abre-curso-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 17 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Universidade abre curso de especialização em Educação Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Universidade abre curso de especialização em Educação Infantil: "A Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) divulgou edital para curso de especialização (Latu Sensu) em Educação Infantil. O curso visa promover a capacitação de profissionais licenciados para atuar em programas de educação infantil, tendo como meta a melhoria da qualidade do ensino."

<POSTAGEM>

upa-em-costa-barros-sera-inaugurada.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 16 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

UPA em Costa Barros será inaugurada hoje e vai beneficiar 150 mil pessoas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mais uma vitória!!!

Nova unidade tem capacidade para fazer nove mil atendimentos por mês

16/12/2010

A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil inaugura hoje a Unidade de Pronto Atendimento (UPA) de Costa Barros, na Zona Norte. A unidade tem capacidade para fazer nove mil atendimentos por mês e vai beneficiar 150 mil pessoas que vivem na região. Construída e projetada pela RioUrbe, a UPA teve investimento total de R\$ 4 milhões. Com funcionamento 24 horas, o equipamento é o nono neste modelo administrado pela Prefeitura.

A UPA Costa Barros tem 1.300m e contará com serviços de acolhimento e classificação de risco. Com atendimento médico e odontológico de urgência e emergência para crianças e adultos, a unidade possui 19 leitos, sendo nove de observação adulta, quatro de observação infantil, quatro de emergência e dois de observação individual.

A unidade possui dez consultórios, sendo seis de atendimento médico, um odontológico, dois de classificação de risco e um de atendimento social. Além disso, faz parte da estrutura da UPA uma sala de reanimação e emergência, salas de imobilização e de sutura, laboratório de análises clínicas, raios-x; eletrocardiograma, salas de procedimentos e de higienização, farmácia, central de esterilização, almoxarifado e coleta de sangue.

Neste ano, as oito UPAs municipais, nos bairros de Engenho de Dentro, Santa Cruz, Vila Kennedy, Rocinha, Alemão, Manguinhos, Cidade de Deus e Madureira realizaram 417 mil atendimentos. Destes, apenas 1.221 precisaram ser transferidos para hospitais, o que representa 99,7% de resolutividade dos casos recebidos.

<POSTAGEM>

uso-de-drogas-cai-entre-estudantes-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 17 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Uso de drogas cai entre estudantes da rede pública

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Uso de drogas cai entre estudantes da rede pública: "Houve uma diminuição de 49,5% no uso de drogas ilícitas entre estudantes da rede pública do país, na comparação com a última pesquisa, realizada em 2004, revela o VI Levantamento Nacional sobre o Consumo de Drogas entre Estudantes do Ensino Fundamental e Médio da Rede Pública e Privada nas Capitais Brasileiras, concluído em 2010."

<POSTAGEM>

veja-programacao-do-reveillon-de-toda.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 31 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Veja a programação do Réveillon de toda a cidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

por Riotur, sexta, 31 de dezembro de 2010 às 12:48

<POSTAGEM>

vem-chegando-o-verao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 4 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vem chegando o verão...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vem chegando o verão...: "E o seu bebê também pode aproveitar! Se o seu bebê tem menos de seis meses de idade, você deve sempre protegê-lo da luz solar direta.

<POSTAGEM>

vestindo-o-papai-noel.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 8 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vestindo o papai Noel

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vestindo o papai Noel: "Essa sequencia de imagens serve para dar as crianças noção de direita e esquerda.

A professora poderá junto com as crianças trabalhar a pintura e colocar em mural toda a sequencia.

Poderá também contar a história de como é a preparação do papai noel antes de sair de casa.

Bom, a criatividade é o segredo.

Um ótimo trabalho e aproveitem a idéia.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

[vigilancia-sanitaria-participa-da.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 8 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vigilância Sanitária participa da criação de Fórum de Combate aos Efeitos dos Agrotóxicos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

08/12/2010

Nesta quarta, dia 8, a Vigilância Sanitária Municipal participará do evento que cria oficialmente o Fórum de Combate aos Efeitos dos Agrotóxicos do Rio de Janeiro. O encontro faz parte de uma estratégia do Programa Nacional de Controle de Resíduos de Agrotóxicos em Alimentos, o PARA, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa).

O novo Fórum irá tratar de questões relacionadas ao uso indiscriminado de agrotóxicos e seus resíduos, e tem como objetivo promover um rastreamento dos estabelecimentos e produtores que lidam com este tipo de produto, permitindo direcionar ações corretivas e de conscientização. Atualmente, o PARA engloba todos os estados da federação, e a Vigilância Sanitária Municipal participa do programa desde 2003, realizando coleta de amostras de produtos hortifrutícolas nos supermercados da cidade.

A criação do Fórum foi decidida em reunião no dia 21 de novembro. Na ocasião, estavam presentes representantes da Anvisa, da Secretaria de Estado de Agricultura, da Central de Abastecimento do Rio de Janeiro, das vigilâncias sanitárias Estadual e Municipal, da Associação Brasileira de Supermercados e do Instituto Nacional de Controle de Qualidade em Saúde, além de promotores do Ministério Público Estadual.

O lançamento acontece às 14h horas na sala multimídia, no Prédio dos Procuradores do Ministério Público do Estado, que fica na Rua Av. Marechal Câmara, 370, Centro.

<POSTAGEM>

[vitamina-d-ajuda-prevenir-doencas.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Vitamina D ajuda a prevenir doenças respiratórias em bebês - Saúde - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vitamina D ajuda a prevenir doenças respiratórias em bebês - Saúde - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

ônibus-da-defesa-do-consumidor-está-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 14 de dezembro de 2010

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ônibus da Defesa do Consumidor está em Madureira até 6ª feira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Das 9h às 17h, até sexta-feira, dia 17, o ônibus da Comissão de Defesa do Consumidor, da Assembleia Legislativa do Estado do Rio de Janeiro, está em Madureira, na faixa à direita, em frente ao número 114 da Avenida Ministro Edgard Romero.

Em portaria da Coordenadoria de Regulamentação e Infrações Viárias, divulgada dia 9, para conhecimento prévio dos interessados, com a permissão, da Secretaria Municipal de Transportes atende à solicitação de dirigentes desta Comissão da Alerj.

c:\users\miriam\desktop\miriam\uerj pesquisa\pesquisa web\blogs sme-rj

1\cre6-rjrj.blogspot.com.br.2011.txt

<POSTAGEM>

1-post-de-2011-e-post-n100.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

1º post de 2011 e Post nº100

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

1º post de 2011 e Post nº100: "===Educopedistas, 2011 chegou!!!

Ainda em clima de festa, queremos homenagear os professores que estão revolucionando a SME.

Pois, afinal, a Educopédia é desenvolvida por professores para outros professores.

Muitas mãos para um grande ideal: A VALORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO!

Parabéns professor, a figura mais importante no desenvolvimento de um país.

Atenciosamente, Equipe Educopédia

"

<POSTAGEM>

1-seminario-estadual-da-omep-sao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 11 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

1º SEMINÁRIO Estadual da OMEP São Paulo_"Vamos Brincar?"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

do Para além do cuidar - Educação Infantilde Para além do cuidar Educação Infantil de 0 a 5 anos

<POSTAGEM>

11012011-10h16-sobram-780-vagas-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 11 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

11/01/2011 - 10h16 Sobram 780 vagas em concurso para professor em SP

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Com 100 mil professores temporários na rede de ensino, o governo do Estado de São Paulo não conseguiu preencher 780 vagas do último concurso público para a carreira. No sábado, um decreto do governador Geraldo Alckmin (PSDB) nomeou 9.304 novos docentes - eram 10.083 vagas.

11/01/2011 - 10h16 - DIRETO DO UOL

Segundo a assessoria de imprensa da Secretaria da Educação, sobraram vagas porque muitos dos melhores colocados na primeira fase do concurso desistiram de participar dos quatro meses de curso obrigatório ou não foram aprovados na avaliação ao final das aulas. "Os candidatos que deixaram de participar do curso de formação ou não foram aprovados na prova são considerados reprovados no concurso", explicou a secretaria em nota.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Foi a primeira vez que os aprovados em concurso tiveram de passar pelo chamado Curso de Formação Específica antes de assumir o cargo. "Do ponto de vista pedagógico, o curso foi bem interessante. Para mim, que venho do Paraná, também foi bom para ter um primeiro contato com a rede, mas colegas que já atuavam no Estado reclamaram um pouco", contou André Furtado Lima, que será professor de sociologia em Piracicaba.

Os professores nomeados começam a dar aulas para ensino médio e segunda etapa do ensino fundamental (do 6.º ao 9.º anos) já em fevereiro, no início do ano letivo. As vagas remanescentes para docente efetivo só poderão ser preenchidas se a secretaria abrir uma nova turma do curso preparatório. Não há previsão de data para que isso aconteça. As informações são do jornal O Estado de S. Paulo.

<POSTAGEM>

50-ideias-para-comecar-o-ano-formacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 21 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

50 ideias para começar o ano | Formação | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

50 ideias para começar o ano | Formação | Nova Escola

<POSTAGEM>

abertas-32-vagas-para-professores.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Abertas 32 vagas para professores substitutos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

UFJF -Sex, 14 de Janeiro de 2011 09:01ShareA Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) lançou edital para seleção de professores substitutos com 32 vagas em diversos departamentos. A carga horária é de 40 horas semanais, e as inscrições podem ser feitas a partir desta segunda-feira, dia 17, na secretaria da respectiva unidade. Veja no quadro abaixo. O nível de habilitação exigido varia de acordo com a oferta de cada departamento. Algumas vagas são para candidatos com mestrado e outras exigem apenas graduação. O vencimento básico é de R\$ 2.130,33, para graduados, e R\$ 3.016,52, para os que possuem mestrado, sendo a contratação por prazo determinado.

Para a inscrição, o candidato deverá apresentar documento oficial de identidade e entregar o comprovante da habilitação exigida (cópia autenticada ou com apresentação do original), declaração pessoal de estar em dia com as obrigações eleitorais e militares e curriculum vitae em três vias, com os documentos comprobatórios em única via. O período para a candidatura vai até 28 de janeiro, podendo ser prorrogado se não houver interessados.

As datas das provas são marcadas pelas bancas examinadoras no momento da inscrição. As etapas de seleção podem ser prova didática, escrita, entrevista e análise de currículo.

Este é o primeiro edital de 2011 e pode ser consultado na íntegra clicandoaqui.

Relação de vagas

[FOTO]

<http://www.ufjf.br/dircom/files/2011/01/tabela-prof-sub.jpg>

Assessoria de Comunicação UFJF

<POSTAGEM>

abertura-de-inscricoes-do-auxilio.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 7 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Abertura de inscrições do Auxílio Educação para o ano de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

DIÁRIO OFICIAL de 7 de janeiro de 2011INSTITUTO DE PREVIDÊNCIA E ASSISTÊNCIA DO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO - PREVI-RIOATOS DA PRESIDENTEPortaria PREVI-RIO N.º 851, de 06 de janeiro de 2011Estabelece a abertura de inscrições do Auxílio Educação para o ano de 2011. A Presidente do Instituto de Previdência e Assistência do Município do Rio de Janeiro - PREVI-RIO, no uso das atribuições que lhes são conferidas pela legislação em vigor,Considerando o teor do art.10, II da Lei nº 3.344, de 28 de dezembro de 2001;Considerando o estabelecido no Decreto nº 30.543, de 18 de março de 2009, etendo em vista o que consta no processo 05/510.149/2010,Resolve:Art. 1º - O PREVI-RIO, no exercício de 2011, concederá auxílio educação a seus segurados e pensionistas, nas modalidades seguintes e na forma estabelecida nesta Portaria:I- PREVI-EDUCAÇÃO;II- PREVI-MATERIAL-ESCOLAR.Art. 2º - O PREVI-EDUCAÇÃO destina-se aos filhos de segurado ou pensionista que contarem menos de 18 anos em 31/12/2010, que se encontrem devidamente matriculados em creche ou estabelecimento de ensino oficialmente reconhecido, e tem a finalidade de subsidiar a aquisição de uniforme e o pagamento de matrícula.Parágrafo único. O valor fixado para o PREVI-EDUCAÇÃO corresponderá a R\$ 540,00 (quinhentos e quarenta reais) e será pago apenas uma vez no ano.Art. 3º - Somente farão jus ao PREVI-EDUCAÇÃO os segurados cujo desconto total para o FUNPREVI tenha sido igual ou inferior a R\$ 224,40 (duzentos e vinte e quatro reais e quarenta centavos), no mês-referência de dezembro 2010, e o pensionista cujo valor integral da pensão deixada pelo ex-segurado não tenha ultrapassado a quantia de R\$ 2.040,00 (dois mil e quarenta reais), no referido mês.Parágrafo único. Na falta, por qualquer razão, de desconto previdenciário no mês de referência, farão jus ao PREVI-EDUCAÇÃO os segurados, cujo somatório das remunerações e/ou proventos não tenha ultrapassado R\$ 2.040,00 (dois mil e quarenta reais).Art. 4º O PREVI-MATERIAL-ESCOLAR destina-se, exclusivamente, a filhos de segurados que contarem menos de 18 (dezoito) anos de idade em 31/12/2010, e tem por finalidade subsidiar a aquisição de material de natureza educativa.Parágrafo único. O PREVI-MATERIAL-ESCOLAR será no valor de R\$ 50,00 (cinquenta reais) para cada segurado que tenha apenas um filho, ampliando-se para R\$ 100,00 (cem reais) para o segurado que tiver mais de um filho e será pago apenas uma vez no ano.Art. 5º

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

As solicitações do auxílio educação serão feitas exclusivamente através de inscrição via internet no endereço <http://www.rio.rj.gov.br/web/previrio>, inclusive os detentores de guarda que tenham recebido o benefício em 2010, com exceção dos segurados que paguem pensão alimentícia, caso em que o detentor da guarda do menor deverá se dirigir ao PREVI-RIO.1º O prazo para inscrição será de 10/01/2011 a 18/02/2011.2º Ao efetuar a inscrição na internet o segurado ou pensionista deverá indicar uma ou mais modalidades em que se enquadre, nos termos deste regulamento.3º O ato de inscrição válida e aceita pelo sistema é condição para concessão do benefício, sendo obrigatória a apresentação do comprovante de inscrição em caso de recurso.Art. 6º Quando o filho do segurado ou o pensionista for pessoa com deficiência física ou mental que importe no retardamento de seu desenvolvimento pedagógico, desde que haja averbação junto ao sistema ERGON/PCRJ, o auxílio educação será concedido independentemente do limite de idade.Parágrafo único. Não será exigido o ato de autorização de funcionamento escolar das entidades que atendam aos filhos dos servidores ou pensionistas previstos no caput, desde que estas instituições possuam finalidades e/ou projetos didático pedagógicos.Art. 7º O PREVI-RIO publicará a listagem dos pedidos deferidos e indeferidos no Diário Oficial do Município do Rio de Janeiro.Parágrafo único. Nos casos de indeferimento caberá recurso no prazo de 30 (trinta) dias a contar da data fixada em publicação, cabendo a reconsideração da decisão de indeferimento pela autoridade que a tiver proferido.Art. 8º O pagamento do auxílio educação será efetuado na conta bancária do segurado, representante legal ou pensionista, em data a ser divulgada oportunamente no Diário Oficial do Município - DORIO.Parágrafo único. O auxílio educação não será pago ao segurado/pensionista que possua débito de contribuições previdenciárias ou prestações de financiamento imobiliário.Art. 9º. Os segurados e pensionistas que se inscreverem no auxílio educação deverão comprovar a matrícula para fins de recebimento do benefício, conforme procedimentos a serem definidos em regulamento próprio.Parágrafo único. A verificação por parte do PREVI-RIO de que o segurado, o pensionista, ou seu representante legal prestou qualquer informação ou declaração falsa, imprecisa ou incorreta implicará o desconto dos valores indevidamente pagos, sem prejuízo da responsabilidade legal pertinente.Art. 10 Os casos omissos serão decididos pela Diretoria de Previdência e Assistência do PREVI-RIO.Art. 11 Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

<COMENTÁRIOS>

SOU FUNCIONÁRIO PUBLICO MUNICIPAL MAS NÃO CONSIGO FAZER MINHA INSCRIÇÃO NO AUXILIO EDUCAÇÃO

<POSTAGEM>

academia-carioca.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ACADEMIA CARIOCA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ACADEMIA CARIOCAANTES UM SONHO... AGORA REALIDADE...

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

academias-cariocas-da-saudeja.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 13 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Academias Cariocas da Saúde já beneficiam 3.600 cidadãos e apresenta resultados positivos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

12/01/2011

A Academia Carioca da Saúde já está presente em 20 unidades básicas de saúde na cidade, beneficiando cerca de 3.600 pessoas. O projeto busca melhorar a qualidade de vida da população e prevenir doenças e suas complicações, principalmente hipertensão e diabetes. Possibilita a ampliação do vínculo entre a unidade e a comunidade, dissociando-a de um espaço limitado apenas ao tratamento de doenças. Em 2011, serão inauguradas 20 novas Academias da Saúde na cidade.

Levantamento

recente feito com 1.475 inscritos há pelo menos três meses que usavam medicamentos continuamente constatou que 7% trocaram para medicamentos menos agressivos, 13% diminuíram a dose e 1% parou de tomar o medicamento. Adolescentes que apresentavam elevação da pressão arterial regularam positivamente a pressão após o início da atividade. O programa também apresenta resultados positivos entre os usuários com sobrepeso e obesidade, notando-se redução de aproximadamente 25% no peso.

As

academias são equipadas com dez aparelhos, que visam à melhoria da capacidade muscular e aeróbia de seus usuários. Os exercícios são de fácil execução e podem ser praticados por diferentes faixas etárias. Os participantes são pacientes em tratamento nas unidades de saúde, encaminhados pelos médicos, supervisionados por um professor de educação física e um auxiliar de enfermagem que ajudam na reabilitação e aprimoramento das condições físicas.

<COMENTÁRIOS>

Quero muito saber quando irão chamar as pessoas que fizeram o processo seletivo do Iabas/Ceperj para atuarem nas academias cariocas.

Alguém poderia me reponder?

Abraços,

Catarina Braga.

<POSTAGEM>

academias-cariocas-da-saudeja_19.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 19 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Academias Cariocas da Saúdejá beneficiam 3.600 cidadãos e apresenta resultados positivos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Academias Cariocas da Saúdejá beneficiam 3.600 cidadãos e apresenta resultados positivos

<POSTAGEM>

acoes-contradengue.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

AÇÕES CONTRA DENGUE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

AÇÕES CONTRA DENGUE

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

acolhimento-e-adaptacao-na-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 2 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Acolhimento e Adaptação na Educação Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Leiam sobre este trabalho, está bem legal.

Bete Godoy

[FOTO]

Até pouco tempo atrás nas creches é pré-escolas e até mesmo nas escolas de ensino fundamental parecia não haver outro jeito: ou as crianças se adaptavam ou se adaptavam. No entanto, isso vêm mudando. As boas instituições de educação têm se preocupado em acolher bem a criança que chega. Cisele Ortiz
Diretores, coordenadores pedagógicos e educadores sua escola tem um projeto cuidadosamente elaborado para melhor acolher as crianças no início do ano

letivo? Como o período de acolhimento e adaptação acontece na sua escola? Qual a importância em amenizar a ansiedade das crianças e famílias nos primeiros dias de convivência?

Para muitos adultos, a lembrança dos primeiros dias de escola faz parte, para sempre de recordações pouco agradáveis, é o que consideram alguns psicólogos. Esse período pode gerar stresse nas crianças, famílias e profissionais da educação. É comum neste período algumas crianças chorarem, afinal, um ambiente totalmente novo pode causar insegurança, desconforto e até mesmo rejeição. Como atender com atenção e carinho as crianças que demonstram tais sentimentos? Se recebermos todas as crianças de uma só vez é possível dar atenção a quem está chorando sem "descuidar" do restante da turma? São estes cuidados que merecem toda atenção dos educadores para que se inicie uma relação de convivência mais saudável, feliz e promissora.

As famílias também ficam na expectativa para ver como sua criança irá reagir diante ao contato com alguém "desconhecido". Quando percebem que os educadores não querem disputar ou roubar-lhes o seu lugar esim apenas, contribuir na educação da criança em outro ambiente (o escolar) o sentimento de parceria toma o lugar da insegurança.

Segundo Cisele Ortiz qual a relação que existe entre adaptação e acolhimento? A adaptação pode ser entendida como o esforço que a criança realiza para ficar, e bem, no espaço coletivo, povoado de pessoas grandes e pequenas desconhecidas diferentes daqueles do espaço doméstico a que ela está acostumada. Há de fato um grande esforço por parte da criança que chega e que está conhecendo o ambiente da instituição, mas ao contrário do que o termo sugere não depende exclusivamente dela adaptar-se ou não à nova situação. Depende também da forma como é acolhida.

A qualidade do acolhimento é que garantirá a qualidade da adaptação, portanto não se trata de uma opção pessoal, mas de compreender que há um interjogo de movimentos tanto da criança como da instituição dentro de um mesmo processo. Cada instituição (Creche-CEI, EMEI e EMEF) deve levar em consideração o período de permanência que a criança fica diariamente na escola para organizar o calendário do acolhimento e mais importante ainda a especificidade de cada faixa etária. Para as famílias com crianças de 0 a 3 anos de idade a ansiedade é ainda maior. Boas iniciativas desde os primeiros momentos que a criança chega a instituição é essencial para processo de adaptação dos bebês.

Deixar que eles tragam seu bichinho ou seu objeto de apego colabora bastante para diminuir o estranhamento a um ambiente diferente do familiar.

Os cantos de atividades diversificadas é uma das modalidades organizativas do brincar bastante interessante para este período, podendo ser organizado para receber as crianças, assim, quando elas chegam algo legal e convidativo está a sua espera. Partilho boas práticas realizadas na EMEI RUMIOIKAWA que já realiza o acolhimento desde 2007.

Então, mãos a obra, há muito a ser feito ainda este ano! Vejam como aconteceu o processo de elaboração do projeto e como cada segmento participou.

PROJETO INSTITUCIONAL (porque envolve todas as pessoas da escola). Sugestão de organização Em Novembro Reunião entre os gestores (Direção e Coordenador Pedagógico) Objetivos: Conhecer mais sobre a importância do acolhimento e adaptação na educação infantil. Avaliar como o acolhimento é realizado na

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

unidade educacional. Conversar sobre quem são as crianças e famílias que a escola atende e como participam dos projetos desenvolvidos na escola. Pensar em propostas de planejamento para melhor acolher no início do ano letivo. Separar material de apoio para formação de todos os educadores. Estabelecer parceria com a supervisão escolar. Planejar e organizar pauta para formação com os professores e funcionários.

Em Dezembro Encontro de formação com todos os educadores para: Avaliar do acolhimento realizado na unidade educacional. Leitura de textos de apoio e matérias que possam esclarecer melhor a importância de acolher. Levantar propostas para acolher melhor as crianças no próximo ano à luz das teorias estudadas. Elaboração do pré - projeto: Acolhimento e adaptação na educação infantil

[FOTO]

Em Janeiro Gestores planejem e organizem o acolhimento dos professores e funcionários. Objetivos: Acolher melhor os educadores. Estabelecer vínculos afetivos entre os educadores recém chegados e os que já trabalhavam na unidade educacional. Vivenciar a importância de ser acolhido com carinho e respeito.

Em Fevereiro Durante a semana de planejamento: Retomada da conversa sobre o acolhimento e adaptação das crianças. Apresentação (principalmente aos educadores recém chegados) e análise do pré- projeto elaborado no ano anterior.[FOTO]

Levantamento dos encaminhamentos pedagógicos e técnicos para a ação.

Pensar sobre: 1. Como cada segmento da escola (merendeira, professor, porteiro, agente de limpeza, secretária, inspetor de alunos e etc) participará? 2. O que será planejado como atividade? Como os espaços serão organizados para receber as crianças e as famílias? 3. Como as crianças com necessidades educacionais especiais e as famílias participarão? 4. Qual o período de duração? 5. Como será a reunião de pais no primeiro dia de escola? Como sensibilizá-los para que possam participar do acolhimento? Quantos dias quem cuida da criança participará? A entrega do folder aos pais será em qual momento? 6. Quantas crianças serão atendidas por vez? Qual o tempo de permanência nos primeiros dias e nos dias subsequentes? Como será na volta do feriado prolongado (carnaval)? 7. Como acolher as crianças que são matriculadas em diferentes épocas do ano? 8. Quais instrumentos de registros (fotos, filmagem, registro escrito e etc) serão utilizados para avaliar o projeto? Elaboração do projeto final.

Colaboramos trazendo uma sugestão como ponto de partida para cada unidade educacional elaborar o seu próprio projeto.

EMEI PROFª RUMI OIKAWA Rua dos Lírios, 10 Pq das Flores São Mateus -

SP Justificativa O período de adaptação é muito importante, tanto para a criança como para os pais. Constitui uma oportunidade de estabelecermos vínculos afetivos dentro de uma convivência, que é diferente da familiar. Mesmo para as crianças que já frequentam a escola uma nova rotina com outros colegas, educadores provoca insegurança. Durante este período é comum que todos sintam-se ansiosos para que tudo caminhe da melhor maneira possível. Objetivos Estabelecer relação de confiança recíproca entre professores, crianças e famílias. Receber as crianças com atenção, afeto e cuidado. Acolher com atividades planejadas priorizando o lúdico e os momentos de interação. Amenizar a ansiedade e a dor da separação da criança com a mãe ou responsável. Estabelecer vínculo afetivo entre o professor e a criança. Cuidar e educar com respeito e afeto nos primeiros contatos da criança ao ingressar ou regressar à escola.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Público Educadores, crianças e famílias (quem cuida da criança).

Agora é com vocês!!! Duração: Calendário de organização deste período: Elaboração do Folder Participação de cada segmento (como, o que fará?): Atividades planejadas Avaliação Conversando sobre a elaboração do folder [FOTO]

Professoras: Monica, Deise e Ivanete

FOLDER

[FOTO]

[FOTO]

Conhecendo melhor as crianças e famílias Estabelecendo os primeiros vínculos afetivos

[FOTO]

Professora Ivanete

[FOTO]

Professora Vanessa

[FOTO]

Professora Luciane

Conhecendo os espaços e as pessoas nas suas funções [FOTO]

Professora Ivone

Atividades Planejadas Cantos de atividades diversificadas, Leitura, atividades de recreação, atividades artísticas... [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Muitas avós e irmãos participaram do acolhimento [FOTO]

A hora da alimentação um momento acolhedor [FOTO]

Registro e avaliação do Projeto (todos participaram) Observáveis utilizados: filmagem, fotos, registro escrito, depoimento oral e escrito das famílias. [FOTO]

Professora Angela Avaliação das Famílias [FOTO]

Avanços

O projeto institucional tem ótima aceitabilidade pelos educadores e famílias.

Outras unidades educacionais querem conhecer a proposta. Os educadores reconhecem a importância deste período dedicado a acolher e adaptar as crianças. As famílias querem que as emefs vizinhas também se organizem para o acolhimento e adaptação de seus filhos(as). A cada ano atividades interessantes são planejadas para este período. Estabelecimento de vínculos importantes de confiança entre as famílias, as crianças e a escola. As famílias das crianças com NEE sentem-se mais seguras.

Desafios

Continuidade do projeto mesmo com a rotatividade de professores e funcionários. Ter maior adesão das famílias que as crianças já frequentam a escola. ACOLHER EM QUALQUER ÉPOCA DO ANO.

Para saber mais

-Ortiz, Cisele Entre adaptar-se e ser acolhido.-Revista Avisa-la nº2.

-Vídeo da USP -Creche Carochinha: Adaptações na educação infantil

-Ferrari, Maria Ivone de Jesus. Acolhimento na educação infantil. Direcional

educador.2010

-Bassedas, Huguet Solé. Aprender e ensinar na educação infantil. Artmed

-Cuerda, José Luiz. A língua das Mariposas. Filme

-Se houver o interesse em receber o modelo do folder deixe seu recado com email e enviaremos. Postado por Para além do cuidar Educação Infantil de 0 a 5 anos às 11:52

<COMENTÁRIOS>

Muito bom lembrar desse período tão importante na EI e Creches. Já temos feito esse tipo de atividade há mais de 10 anos. É um sucesso. Os pais participam de atividades junto com as crianças. Conhecem o trabalho que será feito durante o ano letivo(PPP), professores, funcionários e direção participam e contribuem para uma adaptação e um acolhimento com carinho e dedicação por parte de todos.

<COMENTÁRIOS>

Vamos documentar isso com fotos, escrita pra gente divulgar o nosso investimento no aluno e suas famílias.

<POSTAGEM>

acolhimento.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 28 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Acolhimento

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

(título desconhecido): ""

<POSTAGEM>

agenda-da-nutricao-no-sus-para-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 25 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Agenda da Nutrição no SUS para o período 2011-2014

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Agenda da Nutrição no SUS para o período 2011-2014: A ABRASCO encaminhou ontem, dia 24 de janeiro, ao Ministro da Saúde, Alexandre Padilha, a Agenda da Nutrição no SUS para o período 2011-2014.O documento, elaborado pelo Grupo de Trabalho Alimentação e Nutrição em Saúde Coletiva (GT-ANSC) da Associação, tem como objetivo fortalecer o processo de implementação da Política Nacional de Alimentação e Nutrição, integrante da Política Nacional de"

<POSTAGEM>

ajude-promover-o-aleitamento-materno.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ajude a promover o Aleitamento materno

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ajude a promover o Aleitamento materno: "

<POSTAGEM>

aleitamento-materno-x-volta-ao-trabalho.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aleitamento materno x Volta ao trabalho: e agora?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Aleitamento materno x Volta ao trabalho: e agora?: "Converse com seu bebê por Simone de Carvalho,

pedagoga, pesquisadora e mãe ainda em tempo integral- Enquanto introduz um novo método (preferencialmente o leite materno oferecido no copinho ou colher), explique a necessidade e mostre ao bebê que ele também precisa se adaptar, assim como você.

<POSTAGEM>

alunos-da-rede-publica-municipal-devem.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 29 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alunos da rede pública municipal devem ativar RioCard Escolar para início do ano letivo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Alunos da rede pública municipal devem ativar RioCard Escolar para início do ano letivo: "RIO - Os alunos da rede pública municipal de ensino da cidade do Rio de Janeiro que utilizam o transporte coletivo devem ativar o seu cartão RioCard Escolar para o início do ano letivo

...

<POSTAGEM>

amamentacao-traz-beneficios-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 23 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Amamentação traz benefícios para mulheres que sobreviveram ao câncer na infância

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Amamentação traz benefícios para mulheres que sobreviveram ao câncer na infância: "De acordo com pesquisa, a amamentação é positiva para a densidade óssea e para prevenir doenças cardiovasculares

"

<POSTAGEM>

amamentacao-x-volta-ao-trabalho.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 13 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Amamentação x Volta ao trabalho: conflitos maternos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Amamentação x Volta ao trabalho: conflitos maternos: "por Simone de Carvalho,

pedagoga, pesquisadora e mãe ainda em tempo integralEsta dinâmica cada vez mais presente no cotidiano das mulheres brasileiras significa tensão e insegurança sobre o fato do distanciamento do seu bebê e da adaptação a quem irá cuidar dele e como será amamentado. É um momento delicado que merece um olhar muito compreensivo e paciente de todos. Muitos fatores, principalmente afetivos, estão em jogo neste momento.

<POSTAGEM>

ana-de-hollanda-assume-ministerio-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ana de Hollanda assume Ministério da Cultura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ana de Hollanda assume Ministério da Cultura: "BRASÍLIA - O Ministério da Cultura (MinC) celebrou a posse da nova ministra Ana de Hollanda com uma festa ...

<POSTAGEM>

aniversario-da-vila-olimpica-clara.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de janeiro de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ANIVERSÁRIO DA VILA OLÍMPICA CLARA NUNES -

TENDA SOBRE DST

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

ENFOQUE NA DENGUE

[FOTO]

[FOTO]

TRABALHO COM CRIANÇAS SOBRE DENGUE

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

ans-vai-limitar-tempo-de-espera-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 21 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ANS vai limitar tempo de espera no atendimento de planos de saúde

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ANS vai limitar tempo de espera no atendimento de planos de saúde: "na fSP
A ANS (Agência Nacional de Saúde Suplementar) vai colocar em consulta pública na próxima semana o texto de uma resolução que pretende limitar o tempo de espera para atendimento de clientes de planos de saúde em todo o país. De acordo com o presidente da agência, Maurício Ceschin, a ANS recebe muitas reclamações de usuários de planos relacionadas a demora no atendimento em hospitais,"

<POSTAGEM>

antibiotico-usar-ou-nao-usar-eis.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Antibiótico: usar ou não usar, eis a questão

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Antibiótico: usar ou não usar, eis a questão: "Texto retirado quase que integralmente do Blog do Tio Thiago, colega pediatra de Florianópolis que escreve para as mães e papais em uma linguagem fácil e divertida. Vale muito a pena visitar.

<POSTAGEM>

aplicabilidade-do-pensamento-filosofico.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A APLICABILIDADE DO PENSAMENTO FILOSÓFICO NA ARTE EDUCAÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A APLICABILIDADE DO PENSAMENTO FILOSÓFICO NA ARTE EDUCAÇÃO: "

[FOTO]

Antonio Bokel

A APLICABILIDADE DO PENSAMENTO FILOSÓFICO NA ARTE EDUCAÇÃO(1)

Não se deve ensinar pensamentos, mas a pensar; não se deve carregar o aluno, mas guiá-lo se quer que ele seja apto no futuro a caminhar por si próprio. [...] Ampliar a aptidão intelectual dos jovens que nos foram confiados e formá-los para um discernimento próprio [...] Semelhante procedimento tem a vantagem de que o aprendiz, mesmo que jamais chegue ao último grau, como em geral acontece, terá sempre ganho alguma coisa com o ensino e se terá tornado mais atinado, senão perante a escola, pelo menos perante a vida.'Immanuel Kant(2)

Imaculada Conceição M. Marins

É difícil falar a propósito da necessidade do estudo filosófico no âmbito da prática da arte educação sem tocar neste ponto essencial: de que essa necessidade não difere em nada da que podemos exigir para todas as ordens da realidade humana. Qualquer que seja a área de estudo, pesquisa ou ação, o pensamento filosófico e reflexivo é de suma importância.

A origem da filosofia confunde-se com a origem das primeiras indagações humanas (primeiras, porque essenciais) em suas tentativas de compreender o mundo, a realidade e, sobretudo, buscar um sentido para a própria existência. O papel da filosofia (se formos procurar por uma utilidade: sempre tão exigida!) é o de contribuir através do exercício do pensamento, da reflexão e da crítica para que nos tornemos mais conscientes, não apenas de nosso próprio ser (i.e., nossa singularidade enquanto indivíduos, únicos e insubstituíveis), mas também de nosso fazer e de nossa inserção no mundo (o espaço sócio-histórico-cultural-etc. do qual fazemos parte), portanto, como sujeitos históricos, sociais e políticos que somos. Mas é especialmente na consciência de sermos integrantes de uma mesma comunidade: a comunidade humana (pessoas que têm direitos, mas também deveres, sobretudo éticos; pessoas que diferem em suas contextualidades e se assemelham por nossa humana origem comum), que o pensamento filosófico participa mais ativamente. Mas e quanto à educação em arte?

[FOTO]

Poesia visual de Alex Hamburg

Poucos devem duvidar da importância do pensamento reflexivo nas várias áreas do conhecimento humano. Mas talvez haja alguns que ainda questionem qual a real aplicabilidade do estudo filosófico numa área de natureza essencialmente prática, como é o caso da arte educação. É ter no entanto a vista curta ou não estar disposto a penetrar no coração mesmo do fazer artístico (seja este de natureza musical, teatral, literária, visual etc.). Toda atividade artística exige um pensar específico (o pensamento visual, o pensamento espacial, o pensamento musical etc.) e uma inteligência própria que o viabilize. Ora, quem duvida que um músico não precise de uma atividade intelectual para criar e executar suas composições musicais? Ou que arquitetos não aliem inteligentemente visualidade espacial, beleza e cálculos matemáticos para o sucesso e viabilidade de seus projetos? Ou que um perfumista não faça plenamente uso de suas faculdades mentais para aliar conhecimentos de química com o prazer sensível de suas misturas aromáticas? Ou que um desenhista industrial não precise de uma inteligência matemática e de um atento senso comum para aliar prazer estético, praticidade e utilidade? O fazer artístico depende de um pensamento reflexivo capaz de conectar elementos diversos pertencentes às nossas múltiplas faculdades

(capacidades), tais como o entendimento, a imaginação, a sensibilidade etc.(3)

Certo, nossos alunos não são - ao menos ainda e talvez nunca pensem mesmo em ser - artistas plásticos, músicos, paisagistas, dramaturgos, estilistas, escritores, cenógrafos, cineastas, fotógrafos, dançarinos etc. Aliás, não é objetivo da arte na escola fundamental formar artistas e/ou críticos de arte; mas oportunizar o exercício do fazer/pensar/julgar/experimentar arte (numa compreensão de suas contextualizações). O que eu quero sublinhar aqui é que o exercício do fazer artístico não difere muito do de um profissional para o de um amador (alguém que só faz por hobby ou pelo simples prazer de fazer gratuitamente), assim como não mais para o de nossos alunos.

[FOTO]

Henry Matisse

O que difere a prática artística profissional da gratuidade singular (desinteressada) de todo fazer/pensar artístico (o livre jogo das faculdades) é a intenção (o interesse) - que se concretiza no final do processo. O processo em si (i.e., enquanto forma de pensamento) não difere muito. Nosso aluno, quando da construção de seu trabalho de arte, faz uso, tanto quanto o artista profissional, do pensamento reflexivo - que é a raiz do pensamento estético(4). O que difere é que ele não tem por pretensão, por exemplo, sua inserção no Mercado e/ou na História da Arte, sua pertença ao meio artístico etc. (- isso que não elimina toda intencionalidade, mas marca uma diferença de perspectiva e de orientação final desta, que, no caso, estaria orientada especialmente para o processo de construção do trabalho - inclusive como produto final, porém indiferente ao que não seja o simples fazer/criar; em outras palavras: a interconexão do pensar-fazer). Em comum ainda, além do pensamento reflexivo, a capacidade de interagir e comunicar-se: elos de conexão do pensamento e sentimentos de quem cria e/ou aprecia e ajuíza com toda a comunidade humana.

[FOTO]

Cena de 'Animação Trash: Nossas Primeiras Experiências' realizada pelos alunos da E.M. Mario Piragibe na Oficina Itinerante de Animação(Núcleo de Arte Grande Otelo) (5)

Pensar e fazer ou fazer e pensar são duas faces de uma mesma inserção no mundo. Ambos estão de tal modo intimamente conectados que o simples imaginar uma prática sem pensamento ou um pensar sem uma prática não passa de fato de uma quimera (talvez, mesmo, inconcebível, inimaginável, impensável: pois ao conceber, imaginar ou pensar, já não estamos nós praticando um ato - mesmo que seja o ato íntimo de cogitar? - e este não pode, cedo ou tarde, vir a inserir-se no mundo e tornar-se realidade sob alguma forma?).

Pode-se pensar mal. Ou pode-se agir irrefletidamente (i.e., sem uma reflexão consciente das causas que originaram os nossos atos ou das conseqüências que eles terão). Pode-se negligenciar a conexão essencial entre o pensar e o agir; mas não se pode evitá-la (ao menos enquanto em pleno uso de nossas consciências). O mais simples fazer exige alguma forma de pensamento e uma inteligência específica que o acompanha. O mais elementar ato de pensamento exige uma ação que se executa no próprio ato de pensar; ou, em um nível mais

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

elaborado, no construir-se como forma aplicada de pensamento (como obra, método, fala, informação, comunicação etc.), i.e., sua aplicação (realização) na ordem do real; ou, em uma etapa ainda mais completa (e complexa): na transformação da ordem do mundo e da vida.

[FOTO]

[FOTO]

Parangolé de Hélio Oiticica

(1) Imaculada Conceição Manhães Marins, professora de Artes Visuais da rede, com mestrado e doutorado em filosofia pelo IFCS/UFRJ. Texto reproduzido do blog:ARTES E LINGUAGENS E.M. MARIO PIRAGIBE/6a.CRE:
<http://artemariopiragibe.blogspot.com/2010/08/aplicabilidade-do-pensamento-filosofico.html>

(1) KANT, I. Lógica (Apêndice: Anotações do professor Immanuel Kant sobre a organização de suas preleções no inverno de 1765-1766).

(2) e (3) KANT, I. Crítica da Faculdade do Juízo - a terceira Crítica kantiana, onde o filósofo aborda o pensamento estético.(4) Assistam no blog do NÚCLEO DE ARTE GRANDE OTELO / 6a.CRE a primeira parte de 'Animação Trash: Nossas Primeiras Experiências':

<http://nucleodeartegrandeotelo.blogspot.com/2009/10/as-animacoes-de-nossos-alunos-estao-na.html>

<POSTAGEM>

arte-da-improvisacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 13 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A arte da improvisação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A arte da improvisação: "'Quanto melhores e mais detalhados os materiais disponíveis, mais o professor pode se preparar para o momento da aula'
"

<POSTAGEM>

arte-da-improvisacao_28.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 28 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A arte da improvisação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A arte da improvisação: "'Quanto melhores e mais detalhados os materiais disponíveis, mais o professor pode se preparar para o momento da aula'"

<POSTAGEM>

arte-para-todos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Arte para todos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Arte para todos: "Conheça o ambicioso projeto que já atingiu mais de 1 580 instituições educativas e ONGs de todo o país com o intuito de aproximar dos estudantes o mundo artístico"

<POSTAGEM>

assim-grupo-hospitalar.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 30 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Assim Grupo Hospitalar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Assim Grupo Hospitalar

<POSTAGEM>

assistencia-social-certifica-novos.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 25 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Assistência Social certifica novos alunos do Banco Carioca de Bolsas de Estudo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Assistência Social certifica novos alunos do Banco Carioca de Bolsas de Estudo: "O secretário municipal de Assistência Social, Rodrigo Bethlem, entregou nesta terça-feira, dia 25, certificados do Banco Carioca de Bolsas de Estudo a 103 pessoas de baixa renda que terão a oportunidade de cursar os ensinos fundamental, médio e superior a partir deste ano."

<POSTAGEM>

assistencia-social-divulga-calendario.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Assistência Social divulga calendário de 2011 das Assembleias Ordinárias do seu Conselho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Assistência Social divulga calendário de 2011 das Assembleias Ordinárias do seu Conselho: "No Diário Oficial do Município desta segunda-feira, dia 3 de janeiro, o Conselho Municipal de Assistência Social divulga o calendário das Assembleias Ordinárias do Conselho - Ano 2011."

<POSTAGEM>

assistencia-social-realiza-curso-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 7 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Assistência Social realiza curso de empreendedorismo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Objetivo é incentivar a geração de renda e a inclusão social

07/01/2011

A Secretaria Municipal de Assistência Social, por intermédio do seu Núcleo de Inclusão Produtiva, abre nesta sexta-feira, dia 7, no Centro de Empreendedorismo Ramos Horta, em São Conrado, inscrições para 100 vagas do 15º ciclo do Curso de Empreendedorismo comunitário, voltado para as pessoas de baixa renda, maiores de 18 anos, moradores da Cidade do Rio de Janeiro.

O ensino tem como finalidade tornar pessoas interessadas em abrir, aprimorar ou gerir seu próprio negócio, procurando estimular e desenvolver suas habilidades. Com duração de dois meses, o curso oferece conhecimentos teóricos e práticos necessários ao desenvolvimento dos empreendimentos comerciais e sociais. O objetivo é incentivar a geração de renda e a inclusão social.

Durante o curso os alunos terão aulas de Ética e Direitos Humanos, Desenvolvimento Econômico Local, Vida Urbana, Gestão de Negócios e Marketing, além de participarem de seminários e palestras sobre o tema. As aulas serão ministradas as segundas e quartas-feiras, nos horários de 9h às 12h30 e de 14h às 17h30, com duas turmas em cada horário.

As inscrições devem ser efetuadas até o dia 04/02, pelos telefones 3111-1155, 3111-1148, ou no próprio Centro, localizado na Avenida Niemeyer, 776, 7º andar, sala 702, em São Conrado.

<POSTAGEM>

associacao-de-professores-abre.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Associação de professores abre inscrições para Simpósio Nacional de História

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Associação Nacional dos Professores Universitários de História (ANPUH) abriu as inscrições para o 26º Simpósio Nacional de História. O evento ocorrerá de 17 a 21 de julho na Cidade Universitária, em São Paulo (SP).

Voltado para os profissionais da área de história e interessados no tema, a programação do evento é composta por atividades como conferências, mesas-redondas, simpósios temáticos, minicursos e fóruns de graduação e pós-graduação.

A pesquisa e o estudo do mundo antigo no Brasil, A ciência política em perspectiva histórica e Conhecimento histórico, vida social e participação dos historiadores na esfera pública serão alguns dos temas que serão discutidos durante o evento.

As datas da inscrição variam de acordo com o tipo de participação. As inscrições e o cronograma estão disponíveis no site www.snh2011.anpuh.org.

<POSTAGEM>

atencao-matricula-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 10 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ATENÇÃO - MATRÍCULA 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ACONTECE NESTA NESTA SEMANA - DIAS 10 a 14 de janeiro de 2011

Confirmação

da matrícula nas Unidades Escolares, dos candidatos de 3º ao 9º ano e Educação de Jovens e Adultos, alocados no período da pré - matrícula, de acordo com o cronograma divulgado na carta de encaminhamento.

Verifiquem a documentação apresentada.

Criança sem certidão encaminhar ao CRAS de referência da área. Criança ou adolescente com caderneta de vacinação incompleta, encaminhar a Unidade de Saúde de referência.

<POSTAGEM>

atencao-professores-sme-rj.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 18 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atenção Professores SME-RJ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atenção Professores SME-RJ: "

[FOTO]

[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Atenção Professores SME-RJ -Caravana 3ªf p/ Friburgo e 4ªf p/ Teresópolis- mais telefones disponíveis p/ inscrições: 2976-2481 e 2976-2427.

Mariza Lomba
Assessora da Secretária Claudia Costin

"

<POSTAGEM>

atencao-ricardo-de-albuquerque.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 7 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ATENÇÃO RICARDO DE ALBUQUERQUE!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CULTURABiblioteca volante da Prefeitura visitará cinco bairros na próxima semana 07/01/2011

A Biblioteca Volante João Antônio, da Prefeitura do Rio, irá visitar cinco bairros das zonas Norte e Oeste na próxima semana, para empréstimo gratuito de até dois livros por pessoa.

Na segunda-feira, dia 10, a biblioteca estará no Jabour (Rua Raul Azevedo, 70); na terça, dia 11, em Cavalcante (Rua Herculano Pena, ao lado do PAM - Posto de Assistência Médica); na quarta-feira, dia 12, será a vez de Ricardo de Albuquerque (Praça Cláudio de Souza) receber a visita da biblioteca. Na quinta-feira, dia 13, serão contemplados os moradores de Realengo (Estrada da Água Branca, próximo ao supermercado); e na sexta-feira, dia 14, os da Pavuna (Praça Nossa Senhora das Dores).

Para a retirada do(s) livro(s), basta apresentar documento de identidade e comprovante de residência no Município do Rio. O prazo é de 14 dias para devolução do(s) volume(s), o que poderá ser feito no mesmo local do empréstimo, quando a biblioteca volante retornar ao bairro; pelo Correio; ou diretamente na sede da biblioteca volante, em Irajá (Avenida Monsenhor Félix, 512).

<POSTAGEM>

atendimento-em-tempo-adequado-sera.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atendimento em tempo adequado será obsessão na Saúde, diz Padilha

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O ministro da Saúde, Alexandre Padilha, em seu discurso de posse disse que uma das suas prioridades de gestão será garantir o atendimento de qualidade à

população e em tempo adequado para o tratamento do paciente. Padilha também reforçou que trabalhará na promoção da saúde e na prevenção de doenças, para atender aos quatro pedidos para a saúde feitos pela presidenta Dilma Rousseff. A grande reclamação das pessoas é exatamente a demora, a espera. Tenho como ministro da Saúde uma obsessão: colocar no centro do planejamento das ações em Saúde neste País um esforço de perseguir a garantia do acolhimento de qualidade em tempo adequado às necessidades das pessoas, afirmou o ministro Padilha, na cerimônia em que recebeu formalmente o comando do Ministério pelas mãos de seu antecessor, José Gomes Temporão.

Padilha propôs a definição de um indicador nacional sobre a qualidade do acesso aos serviços de saúde e a definição de um mapa nacional das necessidades em saúde, que auxiliasse o monitoramento da situação em todo o País.

O novo gestor do Ministério da Saúde convocou ainda sua equipe, secretários municipais e estaduais, prefeitos, governadores e sociedade: Nós temos plena consciência da importância do SUS, mas temos o sentimento de que a saúde não está no centro da agenda de desenvolvimento deste País. Este é um desafio para todos nós.

Na avaliação do ministro Padilha, a própria presidente da República, Dilma Rousseff, já deu demonstrações claras de que a saúde será uma prioridade do governo federal ao incluir em seu discurso de posse a consolidação do Sistema Único de Saúde como prioridade.

Quatro pedidos

Ao novo ministro da Saúde, a presidente da República fez quatro pedidos formais. O primeiro deles é uma atenção à Saúde da Mulher e da Criança, o que inclui a constituição da Rede Cegonha - que leva em conta os cuidados desde a gestação até os primeiros anos de vida da criança - e um esforço de prevenção, reabilitação e cuidado relacionado ao câncer de mama e de colo de útero.

A presidente também incumbiu o ministro Padilha de oferecer, por meio do Programa Farmácia Popular, medicamentos gratuitos para hipertensão e diabetes, além de um cuidado prioritário em relação à implantação de UPAs (Unidades de Pronto-Atendimento 24 Horas) em todo o Brasil, sem deixar de lado a importância da formação e fixação de profissionais.

Implantar UPAs sem perder a dimensão da promoção da saúde e da atenção primária. Implantar UPAs não significa um descompromisso com o esforço da promoção da saúde, nem negligenciar ou abandonar equipamentos de saúde que estados e municípios já tenham, disse o ministro Alexandre Padilha.

Dilma pediu ainda um esforço nacional de mobilização contra a dengue, assim como o enfrentamento ao crack. Esse não é um desafio só da área da Saúde,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

envolve outros segmentos. Mas se a Saúde não liderar, não protagonizar as ações de prevenção, de tratamento, de reabilitação, reinserção social, vamos perder a oportunidade de interromper o avanço desse problema, afirmou o ministro.

Fonte: Agência Brasil

<POSTAGEM>

atividades-diversas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 28 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividades Diversas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atividades Diversas: "Bom dia a todos, fiz para vocês quinze atividades variadas, essas atividades são para o dia a dia e não tem um tema definido, mas trabalham a coordenação, percepção visual, maior e menor, frente e atrás. Essas atividades são para o CD do ano que vem (2012) . Aguardem que amanhã estarei trazendo novidades para vocês.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

[aumentam-casos-de-dengue-entre-criancas.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 25 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aumentam casos de dengue entre crianças e Ministério adota manual de tratamento diferenciado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Aumentam casos de dengue entre crianças e Ministério adota manual de tratamento diferenciado: "Carolina PimentelRepórter da Agência BrasilBrasília - Com o aumento de casos de dengue entre crianças e jovens com até 15 anos, nos últimos anos, o Ministério da Saúde elaborou um manual específico para orientar os profissionais quanto ao tratamento da doença nesse público alvo.Nas últimas epidemias, 25% das vítimas de dengue eram menores de 15 anos de idade. Desde 2003, passou-se a registrar"

<POSTAGEM>

[banco-interamericano-de-desenvolvimento.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Banco Interamericano de Desenvolvimento seleciona projetos culturais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Programa de Desenvolvimento Cultural do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) abre edital de apoio financeiro para 2011 a pequenos projetos culturais de organizações sociais. As propostas podem ser enviadas até 31 de janeiro de 2011 para o Setor de Embaixadas Norte, representante do BID no Brasil, localizado em Brasília (DF). Vinte e seis países da América Latina e do Caribe participam do edital.

O Programa de Desenvolvimento Cultural visa reconhecer e estimular as atividades de centros de desenvolvimento cultural que comuniquem e difundam experiências institucionais ou comunitárias dignas de serem aproveitadas no âmbito local ou regional.

Segundo o edital do programa, os projetos devem requerer entre US\$ 3 mil e US\$ 10 mil em financiamento. A ação candidata deve apresentar contrapartida, da instituição ou de outro apoiador, de pelo menos um terço da quantia solicitada.

Inicialmente, a seleção de projetos será feita pela representação do BID no Brasil. Os pré-selecionados serão encaminhados ao comitê de seleção do Centro

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Cultural do BID em Washington, nos Estados Unidos, que tomará a decisão final.

Os resultados serão divulgados para as instituições contempladas em maio de 2011. Não há número pré-definido de selecionados.

Os projetos devem ser enviados para o seguinte endereço: Setor de Embaixadas Norte, quadra 802, conjunto F, lote 39, Asa Norte, CEP 70.800-400, Brasília (DF).

Mais informações podem ser obtidas pelo telefone (61) 3317-4200.

<POSTAGEM>
bau-de-ideias-calendarios-para-2011_21.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 21 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Baú de Ideias: Calendários para 2011
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Baú de Ideias: Calendários para 2011: "Calendários 2011~~~~~Produzi
calendários mensais para imprimir e utilizar em sua sala. Temas: crianças,
ursinhos e turma da..."

<POSTAGEM>
blog-post.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 1 de janeiro de 2011
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

<POSTAGEM>
blog-post_04.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 4 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Conferência online de Informática Educacional De 7 a 19/2, em Lisboa, Portugal.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

<POSTAGEM>

boa-leitura.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 22 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BOA LEITURA!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BOA LEITURA!: "Bete Godoy[FOTO]

Autora: Sandra Branco Ilustradora: Elma Cortez Editora O livro A menina cabeça-de-vento traz uma história gostosa de ler, ouvir e pensar. Uma menina como tantas outras meninas, crianças e pessoas que parecem ter no alto de sua cabeça uma janela aberta. Lugar onde as idéias passeiam...onde o vento sopra e faz fumaça...sempre aberta para novas ideias.[FOTO]

Até que um dia o vento passou perto de uma nuvem negra e carregou uma idéia, que voou sobre sua cabeça, resolveu entrar e se tornou um pensamento. [FOTO]

Parecia tudo tranquilo até que.... Tantas outras coisas interessantes aconteceram na cabeça dessa menina e ela nunca mais foi mesma. Você já parou para pensar sobre onde moram as suas ideias? E mais...Você acha que tem poucas ou muitas ideias? Onde produzimos ideias? Onde guardamos as ideias? É possível existir alguém que tenha exatamente as mesmas ideias que você? Tem ideias suas que você não gosta? Você gosta mais da suas ideias ou da ideias dos outros? Suas ideias envelhecem? De onde vem ou nascem as ideias? É possível pegar ou tocar uma idéia? Ideias é o mesmo que pensamento?...Uma boa história pode contribuir para boas conversas com crianças, jovens e adultos. O professor tem papel fundamental como mediador para que possam expor suas ideias e escutar as dos outros. Podendo a partir daí, ampliar, melhorar, partilhar, comparar, completar o que pensam, transformar, humanizar...Paulo Freire assim diz a respeito: o diálogo é o encontro amoroso dos homens dos homens que, mediatizados pelo mundo, o pronunciam, isto é, o transformam e, transformando-o, o humanizam para a humanização de todos. Outros Bons Títulos:[FOTO]

Autor: Fabiano dos Santos Piúba Ilustrador: Rafael Lima Verde Cortez Editora [FOTO]

Autora: Gloria Kirinus Ilustradora: Simone Matias Cortez Editora "

<POSTAGEM>

boas-praticas-em-educacao-ideias.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Boas práticas em educação: ideias simples que podem fazer a diferença

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Boas práticas em educação: ideias simples que podem fazer a diferença

<POSTAGEM>

bom-projeto-de-leitura-educar-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bom projeto de leitura - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Bom projeto de leitura - Educar para Crescer

<POSTAGEM>

brasil-economico-faz-levantamento-dos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 26 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Brasil Econômico faz levantamento dos projetos sobre Educação no Congresso.

Resultado: tema não recebe prioridade nas votações

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Brasil Econômico faz levantamento dos projetos sobre Educação no Congresso.

Resultado: tema não recebe prioridade nas votações: " O jornal Brasil Econômico publicou nesta quarta-feira (26), matéria sobre o andamento dos projetos de Educação no Congresso. A reportagem apurou que, segundo dados do Ministério da Educação, nove projetos de lei e quatro medidas provisórias do governo federal estão parados a espera de votação. A Reforma Universitária, por exemplo, está em discussão desde [...]"

<POSTAGEM>

cadastro-do-iss-lista-37-prestadoras-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cadastro do ISS lista 37 prestadoras de serviços com pedidos indeferidos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cadastro do ISS lista 37 prestadoras de serviços com pedidos indeferidos: "O Diário Oficial do Município desta segunda-feira, dia 3 de janeiro, relaciona 37 empresas prestadoras de serviços de outros municípios que tiveram seus requerimentos indeferidos pela Gerência de Cadastro do ISS (Imposto sobre Serviços de Qualquer Natureza), após a análise da documentação recebida."

<POSTAGEM>

calendario-carioca-2011-da-smc.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 8 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Calendário Carioca 2011 da SMC

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dia 11/01, no Teatro Municipal Carlos Gomes

05/01/2011

A Secretaria Municipal de Cultura lança, dia 11 de janeiro, a edição 2011 do Calendário Carioca, um calendário anual com as datas culturais da Cidade do Rio de Janeiro, principais festividades, celebrações e comemorações do carioca. Além do Carnaval, ganham destaque datas como o Dia Mundial do Teatro, Dia do Circo,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Dia do Hip-Hop, Dia do Samba, Dia da Bossa Nova, comemorações religiosas como a Festa da Penha e de São Jorge e expressões como a Folia de Reis e o Jongo.

A publicação traz belíssimas imagens e verbetes relacionados às datas em destaque de cada um dos meses do ano.

A pesquisa do projeto, iniciada em 2009, contou com apoio de instituições como o Museu Casa do Pontal e órgãos como o Instituto Estadual do Patrimônio Cultural - Inepac e o Centro Nacional de Folclore e Cultura Popular (MinC).

Haverá coquetel para convidados, no Salão Guarani, do Teatro Municipal Carlos Gomes e, em seguida, os convidados poderão assistir ao show do Monobloco, dentro do projeto Sete em Ponto. Em breve, serão sorteados calendários através das redes sociais da SMC, aguarde!

<POSTAGEM>

cantos-contos-e-encantos-ampliacao-das.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 7 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cantos, contos e encantos: Ampliação das experiências artísticas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cantos, contos e encantos: Ampliação das experiências artísticas: "A partir da avaliação do primeiro semestre de 2010 a equipe educadora percebeu que havia uma lacuna no campo de experiência com a expressividade das linguagens artísticas quando se tratava de apresentações teatrais e musicais, quando eram realizadas aconteciam de forma esporádica tanto na unidade quanto fora dela.

Por entender que: 'contrariando concepções inatistas da criatividade, defendemos que o interesse, a curiosidade e a sensibilidade não são frutos de um desenvolvimento natural puro e simples, senão mediados por elementos simbólicos. Portanto, só podem ser desenvolvido pela criança a partir de sua própria ação (Orientações Curriculares: Expectativas de Aprendizagem e Orientações Didáticas - SME/SP, pag117)

A partir desta perspectiva a equipe se propôs a sistematizar para garantir que as crianças tenham oportunidade de vivenciar estas experiências, principalmente quando se fala de formação de público, que necessita de mais tempo e regularidade para a apropriação.

Fechamos que na primeira e terceira sextas-feira do mês haveria um evento realizado pela própria equipe ou convidar pessoas ou grupos para se apresentar na unidade ou em outros locais. Esta temática faz parte das pautas de formação desde 2006: A importância da formação de público nas diferentes linguagens artísticas, bem como a apropriação dos bens culturais da cidade de São Paulo. Iniciamos com a equipe educadora (Formar- Transformar- Ação), agora a própria equipe vê a importância deste conhecimento para as crianças.

Narração de História

[FOTO]

[FOTO]

Livro: Outras Novas Histórias Antigas

[FOTO]

Professora convidada Áurea Oliveira Leitão Schuze (atriz, cenógrafa, figurinista e professora da rede municipal de São Paulo)

A Galinha Ruiva

[FOTO]

[FOTO]

Educadora Tania Karin Kilmar das Neves Raimundo e as professoras: Audenora Ferreira Espindola, Edna e Rute

Conto de Luís da Câmara Cascudo

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Interpretado pela Professora Maria José Anacleto

O casamento da Dona Baratinha

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Professoras: Andréia Cristina Bernardes , Lina Assano, educadora Quitéria da Costa Campanaro

História de Improviso

Esta história aconteceu não muito longe daqui, uma história escalafobética, sem

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

começo, nem meio, nem fim; muito boa de cantar e também de improvisar e acontece assim... Era uma vez...

[FOTO]

[FOTO]

Professoras: Gessilda Rabelo, Maria José Anacleto e Viviane

Narração de Histórias: Biblioteca do CEU São Rafael

[FOTO]

[FOTO]

Coral: Cantigas Natalinas

[FOTO]

[FOTO]

A equipe educadora: Professores Sebastião, Andréia Cristina, Andréia, Lina Assano, Edna, Sandra, Valéria, André, Marly, Audenora e as educadoras Quitéria da Costa Campanaro e Tania Karin Kilmar das Neves Raimundo , juntamente com a maetrina Jessica Volpato e a musicista Milena Pizziraiu Leal de Paula."

<POSTAGEM>

cantos-diversificados.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 7 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cantos diversificados

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cantos diversificados: "Andréia Cristina Bernardes Shirley Estela Benicio Oliveira

' Para a criança, o espaço é o que sente, o que vê, o que faz nele. Portanto, o

espaço é sombra e escuridão, é grande, enorme ou, pelo contrário, pequeno, é poder correr ou ter de ficar quieto, é esse lugar onde pode ir, olhar, ler, pensar.

O espaço é em cima, embaixo é tocar ou não chegar a tocar, é barulho forte, forte demais ou, pelo contrário, silêncio, são tantas cores, todas juntas ao mesmo tempo ou uma única cor grande ou nenhuma cor...O espaço, então, começa quando abrimos os olhos pela manhã em cada despertar do sono, desde quando, com a luz retornamos ao espaço.'

(Fornero, apud Zabalza 1998)

Na educação infantil é imprescindível um ambiente acolhedor e desafiador. Que tenha por objetivos, produzir conhecimento e aprendizagem, através de vivências lúdicas.

É comum comentários e reclamações principalmente nos berçários a respeito de mordidas, arranhões e etc. Nesta experiência percebemos que a partir do momento em que nós introduzimos os cantos de livre escolha, essas situações diminuíram praticamente 90% , fato absolutamente compreensível tendo em vista que as crianças ficaram mais compenetradas nas brincadeiras, tornando aquele espaço um mundo inteiramente seu. Aprendendo desta forma simples a compartilhar, expressar seus sentimentos e pensamentos e a lidar com situações conflituosas tendo a liberdade de escolher onde quer ficar, o que deseja fazer, com quem brincar ou simplesmente brincar sozinha.

Optamos por iniciar com um canto permanente durante uma semana, e procedendo a troca de outros cantos diariamente. A criança não nasce sabendo brincar isso é uma aprendizagem social. No início foi necessário que ensinássemos as crianças a brincarem, sentando e interagindo nas brincadeiras, não para transmitir uma forma única de brincar, mas para possibilitar que as crianças não temam em avançar suas potencialidades e imaginação até se apropriarem e criarem seu próprio jeito de brincar.

Notamos que desta forma as crianças vão se apropriando do espaço. Vão criando e recriando de acordo com o seu estado de espírito, criatividade e disposição, afinal de contas, nenhum dia é igual ao outro. E os cantos se tornam cada vez mais atrativos.

Com a sequência de fotos a seguir você poderá acompanhar alguns exemplos de cantos que organizamos, pois foram vários no decorrer do ano que demonstram a participação, a construção, a produção e a criação das crianças. Primeiramente mostraremos a organização da sala e em seguida os cantos isoladamente para melhor detalharmos. [FOTO]

Os blocos lógicos também podem ser usados como jogo da memória, nessa organização eles foram disponibilizados de forma diferenciada, colocados enfileirados em direção ao cercadinho, criamos um canto com mesas de artes com papel sulfite e canetinhas ao fundo da sala, livros sobre os colchonetes e caixa de sensações no centro da sala com plástico bolha no chão.

[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Neste dia optamos por organizar os cantos da seguinte maneira: pista de carros, blocos lógicos, jogo da memória de madeira e jogo da memória com as fotos das crianças. (mostramos assim que podemos disponibilizar com os mesmos objetos cantos diversificados)

[FOTO]

Neste outro momento demos um aspecto totalmente diferente aos cantos: Tenda da leitura, pista de carros, jogo da montanha russa e jogo de boliche com placas de EVA nos formatos quadrado, redondo, triângulo e retângulo.

[FOTO]

Sabemos que a rotina é cansativa principalmente quando se tem entre 1 a 2 anos e meio deste modo sempre nos preocupamos em organizamos a sala de modo criativo, neste dia os cantos são:jogos de encaixe, cantinho da beleza, casinha e cantinho da leitura.[FOTO]

De forma simples colocamos três mesas com dois lugares, papel sulfite e canetinhas, mas este canto simplificado é bem explorado, diversificando com papel pardo no chão, cartolinas nas paredes, massinhas, giz de cera, tintas etc

[FOTO]

Este é um dos cantos preferidos das crianças, livremente sem nenhuma obrigação brincam desenhando soltando sua imaginação e criatividade. Pista de carros:

A pista de carros foi confeccionada pelas educadoras do BI Sandra Borges e Valéria Paulino com intuito de promover o brincar de forma mais significativa, observando, elas perceberam que as crianças quebravam os carrinhos, por não saberem brincar, desejando modificar essa atitude elas desenvolveram a pista e notaram que as crianças sendo direcionadas para um objetivo começaram a brincar corretamente sem destruir os brinquedos.[FOTO]

Observe com que cuidado e atenção o Matheus se dedica ao colocar os carrinhos na pista utilizando a sua imaginação.

Cantinho das texturas:

[FOTO]

A sensação de prazer ao tocar, pisar e estourar bolhas e caixa foi demonstrada claramente pelas crianças.

[FOTO]

[FOTO]

Esta caixa foi confeccionada pela educadora Quitéria Campanaro, com o objetivo de aguçar os sentidos e a curiosidade das crianças.

Ao nos depararmos com as poucas opções de brinquedos oferecidos pela Instituição, buscamos alternativas para não empobrecer os cantos e as atividades em geral, assim, unindo a criatividade aos talentos manuais elaboramos brinquedos e jogos, para não deixarmos de brincar.

Jogo da memória:

[FOTO]

[FOTO]

O jogo da memória foi uma superação para nós, ao colocarmos o jogo sobre a mesa esperávamos que ao entrarem na sala iriam jogá-lo no chão como de costume, mesmo após termos sentado e ensinado-os a jogar, mas para nossa surpresa o resultado foi diferente, o Eduardo, a Anny e o Kalebe sentaram e dividiram as peças sem contendas. O Eduardo organizou as peças dentro da caixa tentando encontrar os pares e conversando com os amigos para ver se estava com eles, tentando negociar uma troca das peças que lhe interessava.

[FOTO]

Escritório:

[FOTO]

[FOTO]

Criamos o canto colocando duas mesas e duas cadeiras com um teclado e um notebook:

[FOTO]

A Nicolly chegou primeiro e tomou posse da cadeira e do notebook, surge o primeiro conflito, a Júlia e o Felipe também queriam brincar, mas havia somente uma cadeira (propositalmente). Então a Júlia e o Felipe decidiram brincar em pé ao redor da Nicolly e assim seguiram amigavelmente sem nenhuma interferência do professor.

Casinha:

[FOTO]

Organizamos este canto com uma mesa de madeira com quatro cadeirinhas, com uma toalha de mesa, bule e canecas de metais.

[FOTO]

Primeiramente Natália chegou e brincou por um bom tempo sozinha, servindo-se.

[FOTO]

Depois chegou o Kalebe que começou a dividir a brincadeira com ela e logo a seguir a Anny e o Kaique que conversavam entre si, tomando café e leite, representando as situações vividas (jogos simbólicos).

Cantinho da telefonia:

[FOTO]

[FOTO]

Foi impressionante como cada um ao entrar na sala foram exatamente um para cada

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

telefone, uns ligando para a mamãe, outros para o papai, outros para os colegas de sala, etc. É significativo também dizer que a maioria da construção dos cantos e seus acessórios são feitos por brinquedos confeccionados pelos educadores, como os jogos e caixas, tanto como sucatas e aparelhos eletrônicos que se transformaram em brinquedos: telefones, computadores, entre outros objetos.

Cantinho da leitura:

[FOTO]

[FOTO]

Tenda de leitura: Nicolly, Felipe e Riquelmy dentro da tenda lendo e manuseando.

O hábito de ler está cada vez mais instigante nesta turma, o Everton que vemos na foto ao lado, já consegue até distinguir os autores dos livros mais lidos apresentados nas sequências de leitura como as autoras e ilustradores: Sônia Rosa, Luna, Tatiana Belinky, Keith Faulkner e Jonathan Lambert.

[FOTO]

Estante de livros com tapetes e almofadas.

Blocos lógicos:

[FOTO]

[FOTO]

Os blocos lógicos de madeira dispostos nos carrinhos, dão a possibilidade de soltarem a imaginação e utilizarem as peças para várias coisas, usando o próprio carrinho. Na foto podemos perceber a concentração da Nátalie equilibrando um sobre o outro.

Cantinho da beleza:

[FOTO]

No cantinho da beleza, para enriquecer a brincadeira cada educador foi contribuindo com um objeto em especial, a Marcia Jorge trouxe um secador e uma chapinha de brinquedo, eu (Andréia) a Shirley e a Gorete (diretora) contribuimos com embalagens como: desodorantes, potes de shampoo vazios e pentes e a Quitéria com colares e pulseiras.

[FOTO]

As crianças se divertiram muito, principalmente as meninas explorando suas vaidades.

[FOTO]

A Larissa foi a que mais se identificou com o secador de cabelo, colocava os amigos na cadeira e com muita eficiência escovava os cabelos no seu faz de conta.

Jogos de encaixe:

[FOTO]

[FOTO]

Diferentes jogos de encaixe desafiam as crianças e tornam a brincadeira mais empolgante, por isso procuramos sempre disponibilizar a eles esta diversidade. E solicitamos a coordenadora e a diretora que com a verba do PTRE se fosse possível priorisasse estes brinquedos, não somente dos jogos mais de outros brinquedos para de forma organizada montar-mos kits que compoem os cantos, tornando mais fácil e rápida a organização e disposição do espaço, deixando nossos cantos mais desejáveis e atrativos.

[FOTO]

Dado:

O dado foi confeccionado durante a sequencia didática Copa do Mundo 2010, afim de introduzir os animais da África de uma forma mais lúdica.

[FOTO]

[FOTO]

Organização dos cantos:

Os cantos sempre são organizados um pouco antes do jantar, pois nesse horário contamos com a presença dos ATES que nos auxiliam. Assim nós professoras sempre

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

revezamos para preparar o ambiente. Não utilizamos somente a sala de convivência, muitas vezes usamos o solário e o parque também, principalmente nos dias ensolarados. Em um determinado dia, devido a correria da rotina não conseguimos organizar os cantos e foi incrivelmente marcante, ver estampado na face das crianças a decepção, ao encontrarem a sala da mesaneira que a deixaram. Shirley e Andreia escrevem no Blog: Berçário - Brincar e criar é só começar. Visitem o blog e conheçam mais um pouco do fazer pedagógico dessas professoras. <http://migre.me/2ZFYg>"

<POSTAGEM>

capacitacao-voltada-para-area-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 9 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Capacitação voltada para a área de Comunicação é oferecida para agentes comunitários de saúde

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

08/01/2011

O Núcleo de Cultura, Ciência e Saúde promove um curso Repórter-Cidadão que tem como objetivo mostrar o funcionamento da mídia e a importância da internet como ferramenta de divulgação dos trabalhos realizados nos núcleos de saúde. A capacitação é voltada para agentes comunitários de saúde e pessoas ligadas à Universidade Popular de Arte e Ciência e está prevista para começar no dia 10 de janeiro.

As

aulas acontecerão no Museu da Imagem do Inconsciente, em Engenho de Dentro, na Comunidade Francisco Fundição, na Lapa, todas as segundas e quartas-feiras, das 14h30 às 16h30 e terá duração de um mês. Mais informações podem ser obtidas pelo telefone 3971-1104.

<POSTAGEM>

capas-caderno-ben-10.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 30 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Capas caderno Ben 10

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Capas caderno Ben 10: "[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>
capas-caderno-moranguinho.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 30 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Capas caderno Moranguinho
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Capas caderno Moranguinho: "[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>
caravana-de-professores-sme-rio-sempre.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 21 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

CARAVANA DE PROFESSORES - SME RIO SEMPRE SOLIDÁRIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Caravana realizada pela Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro e professores da rede em auxílio às vítimas das chuvas na região serrana, nos dias 18 e 19/01/2011.

<TÍTULO DA POSTAGEM>

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

GUERREIROS SÃO GUERREIROS!!

Modelos retirados da internet.Devidos créditos aos autores.

<POSTAGEM>

casos-graves-de-dengue-deverao-ser.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 19 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Casos graves de dengue deverão ser notificados

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Casos graves de dengue deverão ser notificados: "Atualmente, 21 estados correm risco alto ou muito alto de epidemia

<POSTAGEM>

cederj-oferece-15-mil-vagas-para-pre.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cederj oferece 15 mil vagas para pré-vestibular gratuito - O Globo Online

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cederj oferece 15 mil vagas para pré-vestibular gratuito - O Globo Online

<POSTAGEM>

centro-vocacional-tecnologico-cidade-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 11 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Centro Vocacional Tecnológico Cidade de Deus abre inscrições para cursos gratuitos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Plantão| Publicada em 10/01/2011 às 13h34m 0 Globo R1 R2 R3 R4 R5 DÊ SEU

VOTO R1 R2 R3 R4 R5 MÉDIA: 0,0 Share

RIO - Centro Vocacional Tecnológico (CVT) Cidade de Deus abre na próxima segunda (17), inscrições para cursos gratuitos. As oportunidades são para: carpinteiro de formas, informática básica, tecnologia da informação CISCO, estoquista, assistente administrativo, inglês para turismo, espanhol para turismo e garçom, nos horários: manhã, tarde e noite.

As inscrições podem ser realizadas de 8 às 19h, na secretaria do próprio CVT, que fica na Avenida Edgard Werneck, 1615, na Cidade de Deus. Informações pelo telefone: 2333-6610.

<POSTAGEM>

cetep-vaz-lobo-abre-inscricoes-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 11 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cetep Vaz Lobo abre inscrições para cursos gratuitos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Plantão| Publicada em 10/01/2011 às 13h29m0 Globo

RIO - O Cetep Vaz Lobo abre na próxima segunda (17) as inscrições para cursos gratuitos. As oportunidades são para: cabeleireiro, depilação, maquiagem, manicure, cursos de informática e cursos de idiomas. As inscrições serão efetuadas de 17 a 29 de janeiro de 2011, na secretaria do próprio Cetep no horário de 8h às 17h, na Av. Ministro Edgard Romero, 856, Vaz Lobo. O sorteio será realizado no dia 31. As inscrições devem ser realizadas de 8 às 17h. Outras informações pelo telefone: 33526425.

<POSTAGEM>

chega-ao-fim-colonia-de-ferias-do-eco.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 24 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CHEGA AO FIM A COLÔNIA DE FÉRIAS DO ECO 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CHEGA AO FIM A COLÔNIA DE FÉRIAS DO ECO 2011: "[FOTO]

Por Bruno Nascimento e Maria Dolores No último domingo, dia 23 de janeiro, ocorreu o encerramento da 32ª Colônia de Férias do Eco no Colégio Santo Inácio. Foi uma bela festa com muita música, dança, teatro, lanche e muita alegria. Houve apresentação de teatro montado pelo Instituto Pro-Saber e o grupo de adolescentes do Grupo Eco. Além disso, cada segmento (azul, verde e vermelho) fez uma pequena apresentação mostrando um pouco da história do Santa Marta. O segmento Azul mostrou os pontos culturais da comunidade, o segmento verde mostrou a solidariedade dos moradores e o vermelho a história do Grupo Eco. [FOTO]

A colônia de férias funciona durante 15 dias do mês de janeiro, mobilizando cerca de 320 crianças de 6 à 12 anos de idade e mais de 50 monitores (jovens e adultos) da própria comunidade. As crianças são divididas em segmentos de acordo com a idade, segmento verde são as crianças de 6, 7 e 8 anos; segmento amarelo as de 9 e 10 anos e segmento azul 11 e 12 anos. [FOTO]

No domingo o encontro foi no campinho da estação 5 do bondinho (pico) onde foi feita a divisão de turmas e apresentação dos monitores, na segunda-feira todos foram para o Colégio Santo Inácio fazer jogos e gincanas nas quadras da escola, além de aproveitarem o calor e tomarem um belo banho de piscina. [FOTO]

Na quarta-feira foi dia de acordar cedo e passear na Praia do Flamengo. Cinco ônibus saíram da Praça Corumbá lotado em direção ao Aterro do Flamengo, lá as crianças brincaram nas quadras e depois foram tomar banho de mar, sem esquecer daquele lanchinho esperto. Quinta-feira um passeio inesquecível no Jardim Zoológico. Sexta-feira foi dia de aproveitar as quadras do Colégio Salesiano e fazerem várias brincadeiras. Sábado todos curtiram muita piscina e praticaram muito esporte na Vila Olímpica da Gamboa. [FOTO]

Na segunda semana da Colônia a semana também foi agitada, segunda-feira curtiram o Clube dos Bancários em Jacarepaguá, na terça-feira passeio no Bosque da Barra, quarta-feira voltaram ao Aterro do Flamengo. Quinta-feira retornaram ao Colégio Santo Inácio e sexta-feira foram para o SESC de Nova Iguaçu e no penúltimo dia foram passar o dia na Fazenda Tucano em Itaguaí. [FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

A Equipe de Saúde da Família parabeniza toda a diretoria do Grupo Eco além de todos os participantes do projeto da colônia de férias, por proporcionarem a essas crianças, muitas vezes sem condições nenhuma, momentos de lazer e prazer. E lembrar que todo esse trabalho é feito por voluntários. Caso queiram ajudar o Grupo Eco aceita doações. Entrar em contato com o telefone 2286-9966, falar com Itamar."

<POSTAGEM>

china-faz-licao-de-casa.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 9 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A China faz a lição de casa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

INTERNACIONAL

Com um sistema educacional que tem muito a ensinar ao Brasil, os chineses se destacam em avaliações internacionais de alunos

05/01/2011 16:44

Texto

Geoff Dyer

Foto:

Escola na China: um país em que os trabalhadores não têm aposentadoria, investir na educação dos filhos é a melhor apólice

Huanggang, uma cidade de cerca de 250 000 habitantes, dá a exata dimensão das ambições que movem as famílias chinesas quando o assunto é educação. Localizada na província central de Hubei, Huanggang tem a escola de ensino médio mais admirada da China.

Seus alunos ganharam 25 medalhas em competições internacionais de ciências e matemática. Na entrada do prédio, uma foto mostra todos os estudantes do ano anterior que entraram em alguma universidade. É uma grande foto - 99% dos alunos são aprovados. As apostilas escritas pelos professores são usadas em várias partes do país antes dos exames nacionais. Famílias de toda a China fazem o que estiver ao seu alcance para mandar seus filhos para cá, diz Zhang Ping, um professor aposentado de Huanggang. Muitos deles chegam até a mudar para a cidade.

Esse é o caso de Wu Ying. Há três anos, ela e o filho, Xiao Zhang, chegaram de mala e cuia em Huanggang. O marido, um funcionário público municipal, ficou em Xiaogan, a cerca de 150 quilômetros de distância. É um grande sacrifício viajar com frequência para ver meu marido, mas nós sabemos que essa é a melhor chance para

nosso filho, diz Wu, cuja situação não é das piores. A escola tem alunos de lugares muito mais distantes, como Xinjiang, no extremo oeste, na fronteira com o Paquistão e o Afeganistão, a 3 400 quilômetros. Num país em que o Estado não garante uma aposentadoria digna, muitos pais sabem que um dia vão depender do filho ou da filha. Dadas as enormes diferenças de renda entre os que têm bons empregos e os que trabalham em fazendas ou em fábricas, um filho educado é uma das melhores apólices de seguro que se pode ter. Nessa circunstância, faz todo o sentido para as famílias apostar alto em educação, diz Arthur Kroeber, diretor da empresa de consultoria Dragonomics, de Pequim.

O grande salto A

escola de Huanggang é um dos exemplos mais célebres de um sistema educacional que tem colhido resultados impressionantes. No último levantamento do programa internacional de avaliação de alunos da OCDE, conhecido pela sigla Pisa e divulgado no começo de dezembro, os chineses, representados por adolescentes de Xangai, foram os melhores colocados entre estudantes de 65 países nas três áreas avaliadas: ciências, leitura e matemática. Surpreendeu os técnicos da OCDE o fato de que todas as escolas chinesas avaliadas tiveram um bom desempenho - tanto as das regiões mais ricas quanto as das mais pobres. O motivo é uma lição para os responsáveis pela educação no Brasil. Em Xangai, os melhores professores costumam ser deslocados para os colégios com as piores notas. A própria OCDE reconhece as limitações do levantamento, feito somente em uma cidade, ainda por cima a mais rica do país. Não dá para tomar a situação de Xangai como sinônimo do que ocorre em toda a China. Mas vale lembrar que, caso São Paulo ou qualquer outra capital representasse o Brasil, o país não chegaria nem perto dos primeiros lugares. A China tem problemas na área da educação, sim, mas está progredindo rapidamente, diz Andreas Schleicher, diretor da OCDE responsável pela pesquisa.

A política salarial dos professores do

ensino fundamental é parte da receita chinesa. A remuneração básica não chega a impressionar. Nas grandes cidades, os professores ganham mais do que um operário, mas menos do que um bancário, por exemplo. Em algumas regiões da China, como em Pequim, porém, os professores com desempenho acima da média ganham um bônus extra que pode quase dobrar o salário. Em termos de currículo, as escolas fundamentais de Pequim também podem servir de exemplo. O ensino de matemática, junto com o de chinês, ocupa mais de metade das 4 horas diárias de aula. A partir da 3ª série, as crianças passam a estudar inglês, geografia e música. Fora da escola, existe uma forte pressão social por bons resultados que também faria bem ao Brasil. A educação é um valor extremamente importante na sociedade chinesa. Isso fica claro quando os jovens acabam o ensino médio. Uma das instituições menos corruptas da China é o gaokao, o exame vestibular. Os carros são proibidos de buzinar nas imediações das escolas durante o teste e a polícia fica à disposição para assegurar que os estudantes cheguem a tempo.

Por apenas 3,5% do PIB Para

o economista americano Robert Fogel, vencedor do prêmio Nobel, a expansão da educação básica e superior vai adicionar vários pontos

percentuais à taxa de crescimento anual do país. O mais curioso no caso chinês é o aparente custo dessa arrancada. Os investimentos do governo com educação são de apenas 3,5% do PIB - bem abaixo da maioria dos países desenvolvidos e dos 5% do Brasil. Como a China aparentemente conseguiu tanto com tão pouco? A persistência explica parte da história.

O país começou a expandir agressivamente seu sistema educacional nos anos 50 e, já na década de 80, tinha um contingente grande de crianças matriculadas na educação fundamental.

Com isso, a infraestrutura já

foi quase toda construída e hoje o dinheiro pode ser canalizado para a melhoria do ensino. Além disso, o crescimento econômico de dois dígitos tem aumentado de forma extraordinária a verba destinada à educação - estima-se que tenha triplicado nos últimos dez anos. As famílias também são parte dessa história de sucesso. Os gastos privados com educação dispararam nos últimos anos.

As famílias chinesas investem uma

quantia que supera 2% do PIB - o dobro do percentual estimado para o Brasil. Parte desse esforço é destinada a suprir lacunas deixadas pelo próprio Estado chinês. Essa questão fica evidente no caso dos trabalhadores migrantes - cerca de 150 milhões de pessoas que deixaram o campo para trabalhar na construção civil e em fábricas nas cidades. Como não são moradores registrados, não têm acesso a serviços sociais locais, entre os quais as escolas. Para essas famílias, há duas alternativas. Uma é deixar os filhos no campo, onde é comum ter de pagar taxas informais para que possam ir à escola pública. A outra é colocá-los em uma das milhares de escolas privadas que proliferam nas cidades da costa.

Migração e evasão A Sete

Cores, uma escola num subúrbio de Pequim, conta atualmente com 480 alunos de 5 a 14 anos de idade. Mas, diferentemente da escola pública local, que atende à classe média, a Sete Cores cobra cerca de 390 reais por ano de famílias de migrantes. Uma de suas alunas é a menina Chen Yuem, de 11 anos, que mudou-se para Pequim em 2005. Seu pai ganha a vida coletando lixo para reciclagem. Se quiser levar à frente o sonho da graduação universitária, quando completar 14 anos, Chen terá de voltar para o interior, onde estão seus registros escolares oficiais. Por enquanto, a promessa de que todas as cidades oferecerão escolas públicas para filhos de migrantes continua sendo uma ideia - a única cidade que procura seguir a diretriz é Xangai.

A China tem avançado de

forma impressionante na área do ensino e o resultado no teste da OCDE é apenas um dos exemplos. Para observadores de fora do país, no entanto, o perigo é achar que o progresso é homogêneo e no ritmo sugerido pelas estatísticas oficiais. De acordo com o governo, a evasão escolar é de 11% na zona rural, mas um estudo divulgado no início de 2010 por uma universidade chinesa comprovou que o verdadeiro número é 40%. Dados como a quantidade de crianças matriculadas são comunicados ao governo central por funcionários públicos que são avaliados, entre outras coisas, por avanços nessa área - e têm, portanto, um incentivo para

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

inflacionar os números. Vale lembrar que o resultado combinado dos dados econômicos reportados anualmente por cada uma das 27 províncias supera consideravelmente o número do Departamento Nacional de Estatísticas, que coleta seus próprios dados do PIB.

<POSTAGEM>

choque-de-ordem-apreende-mercadoria-com.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 21 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Choque de Ordem apreende mercadoria com ambulantes no Baixo Gávea

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Choque de Ordem apreende mercadoria com ambulantes no Baixo Gávea: "Uma operação Choque de Ordem realizada por agentes da Secretaria Especial da Ordem Pública (Seop), na noite de ontem, no Baixo Gávea, apreendeu mercadoria com ambulantes não autorizados."

<POSTAGEM>

chuva-em-regiao-serrana-triste-noticia.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Chuva em região serrana Triste noticia no nosso Brasil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Chuva em região serrana Triste noticia no nosso Brasil: "Hoje , estamos de luto aqui na escola, temos amigos, parentes, alunos e professores das regiões arrasadas pelas chuvas.

é inacreditavel o que esta acontecendo e realmente surpreendeu a todos, nunca foi visto tamanha devastação , até exato momento são 542 mortos e vários soterrados.

Não sabemos exatamente o que fazer mas precisamos de pessoas do mundo todo que saibão e entendão de catástofre.

O povo Brasileiro acostumado a não ter terremotos e nem tissunames, não sabe como agir neste momento.

Não esta sendo prestado ajuda nem socorro nescessário a todos e em todas regiões.

Pedimos aos médicos, enfermeiros, engenheiros de planejamento , a pessoas ligadas a área de socorro a vitima de catástrofe que entre em contato com a cruz vermelha

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

RIO DE JANEIRO

Endereço: Praça Cruz Vermelha, 10/12 Térreo Centro

CEP: 20.230-130 Rio de Janeiro - RJ.

Tel.: (21)2508.9090

O Rio de Janeiro e toda a região serrana agradece a qualquer ajuda e acredita que esta catástrofe foi uma grande mudança em rios e correios da região , modificando as cidades e mesmo devastadas sabemos que conseguiremos reerguê-las.

Thecla Oliosí

Seja seguidor de uma boa alimentação!!!"

<POSTAGEM>
cidades-selecionadas-pelo-desafio-ideb.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 7 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Cidades selecionadas pelo Desafio IDEB no Caminho Certo apontam caminhos para uma educação de qualidade
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Cidades selecionadas pelo Desafio IDEB no Caminho Certo apontam caminhos para uma educação de qualidade

<POSTAGEM>
cientistas-produzem-imagem-mais.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 12 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Cientistas produzem a imagem mais detalhada do universo
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Cientistas produzem a imagem mais detalhada do universo: "Câmera de 138 megapixels é capaz de capturar meio bilhão de objetos de uma vez

<POSTAGEM>
claudia-costin-educar-para-crescer.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 9 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Claudia Costin - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
cm-zuzu-angel-pcrj-inscricoes-para-as.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 9 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
C.M. ZUZU ANGEL: PCRJ Inscrições para as creches...
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

C.M. ZUZU ANGEL: PCRJ Inscrições para as creches...: "DIAS 10 a 14 de janeiro de 2011 De acordo com a letra inicial do nome: A / F - 10/01/2011 G / L - 11/01/2011 ..."

<POSTAGEM>

colonia-de-ferias-do-rio.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 13 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Colônia de Férias do Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Até 30 de janeiro, no Complexo do Alemão e na Vila Cruzeiro
12/01/2010

A Prefeitura do Rio, através das Secretarias Municipais de Cultura e Esportes e Lazer, promove, até 30 de janeiro, uma Colônia de férias que, pela primeira vez, está entretendo, diariamente, 3 mil crianças e jovens de 7 a 17 anos, moradores do Complexo do Alemão e da Vila Cruzeiro. São atividades esportivas e culturais, internas, divididas em quatro núcleos: Vila Olímpica Carlos Castilho, Parque Ary Barroso, sede do Ibiss (Instituto Brasileiro de Inovações em Saúde Social) e Clube Paranhos; e externas, com diversos passeios pela cidade.

As

atividades, elaboradas e orientadas por uma diversificada equipe de profissionais, ocorrerão durante a semana em dois turnos (manhã e tarde) e, nos fins de semana, haverá programação especial com o Teatro de Anônimo, o Circo Dux, o Organismo 9, a Cia Pequod e um Corujão de Poesia. A participação de deficientes físicos é incluída, e o início das ações será notabilizado pelas avaliações e ações sociais, que continuarão simultaneamente ao evento.

As atividades e oficinas

internas oferecidas pela Secretaria Municipal de Cultura (SMC) serão, entre outras: danças populares e percussão, confecção de fantoches e debonecos com pet, brinquedos e brincadeiras, contação de histórias, hip-hop, palhaçaria. Já as externas serão: visitas ao Engenho, ao Parque Maria Lenk, à Cedae, à Fundação Oswaldo Cruz - Museu da Vida, à Oi (Nave), ao Museu da Quinta, ao Museu da Marinha, passeio de barco, ao Cefan, ao Museu de Aviação e ao Planetário do Rio.

A Secretaria

Municipal de Esportes e Lazer (SMEL) oferecerá atividades esportivas e atividades lúdico-recreativas. Ações Sociais também serão realizadas, como: avaliações funcionais e plantões de equipe multidisciplinares (assistentes sociais, psicólogos e pedagogos).

Inscrições gratuitas nos locais diariamente.

<POSTAGEM>
comeca-o-pagamento-do-auxilio-educacao.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 30 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Começa o pagamento do Auxílio-Educação 2011
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Começa o pagamento do Auxílio-Educação 2011

<POSTAGEM>
comlurb-atua-na-limpeza-no-conjunto-tom.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 14 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Comlurb atua na limpeza no Conjunto Tom Jobim na Pavuna

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

14/01/2011

A Comlurb segue neste sábado, dia 15, com a limpeza reforçada no Conjunto Tom Jobim, no bairro da Pavuna. A Companhia disponibiliza 32 garis para realizar grande operação no logradouro, com serviços de roçada com ceifadeiras, raspagem, limpeza de ralos e remoção de resíduos. A mão-de-obra estará acompanhada de 20 ceifadeiras, uma pá mecânica e três caminhões basculantes no auxílio à execução do serviço.

A operação começa às 7h e termina às 15h20.

<POSTAGEM>
comlurb-convoca-candidatos-aprovados-em.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 7 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Comlurb convoca candidatos aprovados em concurso para operador de limpeza e vetores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

07/01/2011

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

No Diário Oficial do Município desta sexta-feira, dia 7, a Comlurb convoca para contratação os candidatos aprovados entre o 4255º e 4429º lugares no concurso público, realizado em 2009, para o cargo de profissional de operações de limpeza e vetores, nível I, na função de Gari-A.

Os candidatos convocados deverão comparecer no dia e horário marcados, na Gerência de Seleção de Pessoas daquela Companhia, à Rua Professor Álvaro Rodrigues, 243, em Botafogo, munidos de documentos e caneta esferográfica azul ou preta. O não comparecimento acarretará a eliminação do candidato.

O edital de convocação foi republicado hoje por ter saído com incorreções no D.O. do último dia 4 de janeiro.

<POSTAGEM>

como-acessar-informacoes-confiaveis.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 22 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como acessar informações confiáveis sobre saúde na internet

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Como acessar informações confiáveis sobre saúde na internet: "na fSPNa dúvida sobre saúde, remédios e tratamentos, o dr. Google é logo acionado pela maioria dos brasileiros.No país, mais de 80% da população usa a internet para buscar informações médicas. O problema é que apenas um quarto das pessoas se certifica de que a fonte das informações é confiável.Médicos recomendam que os pacientes se informem sobre seu estado de saúde, mas, de preferência, em"

<POSTAGEM>

como-combater-evasao-escolar-educar.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 2 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como combater a evasão escolar - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Como combater a evasão escolar - Educar para Crescer

<POSTAGEM>

como-manter-jovens-e-adultos-na-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 11 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como manter jovens e adultos na escola - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Como manter jovens e adultos na escola - Educar para Crescer

<POSTAGEM>

como-melhorar-educacao-brasileira-parte.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como melhorar a educação brasileira - Parte 1

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Como melhorar a educação brasileira - Parte 1

FONTE:Veja, 10/11/2010

Gustavo Ioschpe*

Bismarck dizia que nunca se mente tanto como em véspera de eleição, durante a guerra e depois da caça.

No que tange às eleições, espero que esteja certo, porque naquela que me parece a área mais nevrálgica para o desenvolvimento futuro do Brasil - a educação - é melhor que aquilo que foi prometido durante essa campanha presidencial seja apenas retórica eleitoreira. Pois todos os candidatos se aferraram a um discurso quantitativo já superado (mais escolas, mais vagas, mais dinheiro etc.) e evitaram a discussão que importa: como melhorar significativamente a qualidade da educação de nossas escolas.

O que fazer para que o Brasil evolua com a magnitude e a rapidez necessárias? Para este colunista, o caminho está na junção de três fatores: práticas de sala de aula, formação dos professores e administração escolar. Neste artigo, falo da primeira ponta do tripé.

Mesmo com o baixo nível de formação de nossos professores e diretores escolares, há uma série de medidas que podem ser aplicadas hoje mesmo, em qualquer sala de aula, que tendem a melhorar significativamente o desempenho do alunado.

Antes, uma nota conceitual. Quando se fala aqui de melhorar o desempenho do aluno, o que se está procurando é o aprendizado, medido por meio de testes como Saeb, Prova Brasil, Pisa, TIMSS e outros, do Brasil e do exterior. A base para as recomendações que vão a seguir é a literatura empírica sobre o tema, publicada em revistas acadêmicas, em que os dados são tratados com rigor estatístico. Ou seja, não são teorias nem as opiniões e hipóteses deste colunista, mas sim fruto de medição.

Se tivesse de resumir toda essa literatura - centenas de estudos, de vários países e anos - em uma regra de ouro, diria: o tempo de contato entre o aluno e o professor é muito valioso e escasso, e deve ser usado apenas para atividades educacionais. Tudo aquilo que pode ser feito fora da sala de aula deve ser feito fora da sala de aula.

A primeira prática de um professor efetivo é, portanto, o uso eficiente do tempo de aula. Muitos professores chegam atrasados a suas salas. Perdem tempo fazendo chamada, dando recados e advertências. É um desperdício. O mais grave ocorre depois. Para muitos dos nossos professores, aula significa encher o quadro-negro de matéria e pedir aos alunos que a copiem, depois passar exercícios e

pedir-lhes que os resolvam, e finalmente, se sobrar tempo, tirar uma dúvida ou outra. É um erro. Copiar texto é algo que pode ser feito em casa, então deve ser feito em casa. Exercícios, se são feitos pelo aluno individualmente, também. O tempo de sala de aula deveria servir para que professores e alunos conversassem sobre o texto que foi lido em casa e os exercícios feitos em casa.

A segunda prática virtuosa, portanto, é o dever de casa. As pesquisas mostram que alunos que têm de fazer dever de casa mais frequentemente aprendem mais, especialmente a partir da quarta série. Um estudo feito em Minas Gerais mostrou que alunos de professores que prescrevem e corrigem o dever de casa aprendem mais do que aqueles cujos professores simplesmente o prescrevem. E alunos de professores que, ao corrigir o dever, comentam e explicam os erros e acertos aprendem mais do que aqueles cujos professores apenas marcam o certo ou errado.

Relacionado ao dever de casa também está o tema dos exercícios em sala de aula: são contraproducentes. Subtraem tempo de aula para algo que o aluno pode fazer em casa.

Também na mesma lógica está a questão das provas: alunos que são testados com maior frequência aprendem mais. Faz sentido: quanto mais provas, mais o aluno tem de estudar. Quanto mais estuda, mais aprende.

Outro dado importante da pesquisa: bom material didático ajuda. Um bom livro didático, por exemplo, organiza e estrutura a prática de sala de aula. Uma das demandas do professorado brasileiro é por autonomia. Cada professor se sente no direito de reinventar a roda e criar seu próprio currículo e método de ensino. Na maioria dos casos, e especialmente quando a qualificação do profissional é baixa, é receita para o insucesso.

Um aspecto importante para determinar aquilo que o professor faz em sala de aula é quanto ele sabe sobre o que está fazendo/falando. No Brasil, há uma ênfase muito forte na diplomação universitária dos professores de ensino básico. É uma percepção acertada, já que a pesquisa sugere que professores com ensino superior obtêm melhores resultados (o mesmo não se verifica, curiosamente, com os níveis pós-superiores, como mestrado e doutorado, que se mostram irrelevantes para o aprendizado no ensino básico). Porém, o diabo está nos detalhes: mais importante do que obter o canudo é ter se formado na área em que vai ensinar. A pesquisa mostra que o salto do aprendizado se dá quando o professor cursou faculdade da disciplina que ele ensina. Um professor formado em matemática dará uma aula de matemática melhor do que outro formado em pedagogia ou história.

A maioria das pessoas acredita também que o tempo de atenção dado a cada aluno é fator importante para o aprendizado, por isso tende a querer salas de aula menores ou mais de um professor por sala. A pesquisa não sugere que essas medidas tragam resultados. É melhor ter um professor ótimo dando aula para 35 alunos do que dois medianos ensinando em turmas de 18.

Outro erro comum que cometemos é acreditar que a tecnologia e a infraestrutura são fatores determinantes para o aprendizado. Costumo ouvir, depois de palestras, as reclamações dos nossos professores de que são forçados ainda a conviver com cuspe e giz na era da internet. Felizmente para eles, cuspe e giz não estão obsoletos, porque são apenas mecanismos de expressão de uma tecnologia

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

ainda sem par: o cérebro humano. A pesquisa indica que dar a infraestrutura básica - quadro-negro, cadeira e carteira para todo aluno, prédio protegido das intempéries do clima e com energia elétrica - melhora muito o desempenho do aluno. Mas, depois disso, as adições físicas não têm efeito. Inclusive a presença de computadores na escola, o que é deveras surpreendente. Depois do básico, o resto é por conta do professor.

Se você é daqueles que gostariam de melhorar a qualidade da nossa educação, mas não sabe como, um bom começo é instar a escola de seus filhos ou do seu bairro a seguir essas práticas simples e eficazes. Não nos transformarão, em um piscar de olhos, numa Finlândia ou Coreia do Sul. Mas são um bom começo.

* Gustavo Ioschpe é economista

<POSTAGEM>

como-melhorar-educacao-brasileira-parte_12.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como melhorar a educação brasileira - Parte 2

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE:Veja, 22/12/2010

Gustavo Ioschpe*

Conforme falamos aqui no mês passado, há muito que nossos professores podem fazer, em sala de aula, para melhorar a qualidade do ensino. Mas não nos iludamos: enquanto eles continuarem recebendo a formação que hoje obtêm na universidade, seus alunos terão fraco desempenho. Atualmente, temos poucos dos chamados professores leigos - 93% dos nossos mestres do ensino básico nas grandes capitais têm diploma universitário. Mas a formação costuma errar na ênfase, no conteúdo e na prática.

A pesquisa mostra que os alunos se beneficiam quando o professor estudou a área que ensina. No Brasil, porém, há maior ênfase nos aspectos genéricos do ensino do que na formação em áreas específicas. Isso acaba provocando uma falta de professores qualificados em algumas áreas. O último censo escolar revelou que só um em cada quatro professores de física é formado na área. Em química, pouco mais de um terço.

Mesmo dentro dos cursos de matérias específicas, a situação é desalentadora. Estudo de equipe liderada por Bernardete Gatti analisou os cursos de formação de professores de centenas de faculdades. Cinco problemas chamam atenção. Em primeiro lugar, o caráter excessivamente teórico dos cursos. Nossa universidade, criada para ser formadora de pensadores de elite e pesquisadores, não está focada na capacitação de professores para encarar a realidade de uma sala de

aula. Segundo, há uma desconexão entre os ensinamentos pedagógicos e os conteúdos específicos da matéria. Assim, quem cursa a área de matemática aprende bastante matemática e também pedagogia, mas não aprende a fazer a ponte entre ambas: como unir o conhecimento das duas áreas em uma técnica que resulte em ministrar aulas competentes. Outro problema importante é o viés ideológico de muitos desses cursos, que estão mais preocupados em formar os batalhadores de vanguarda da criação da nova sociedade, e não "reles" ensinadores de matéria. Esse não é apenas um fenômeno espontâneo - é também incentivado por nosso governo. Nas diretrizes do Enade de 2008, na área de formação em ciências, o futuro educador é incentivado a entender seu papel como "agente transformador da realidade, compreendendo a ciência como uma atividade social".

O quarto problema de nossos cursos é o desdém com que é tratada uma parte absolutamente crucial da formação do professorado: o estágio. Esse é um período em que, por lei, o futuro professor deveria passar em escolas, aperfeiçoando sua prática junto a professores experientes. Não é o que acontece. Segundo Gatti e equipe, praticamente não há planos de estágio nem indicações claras de como seria sua supervisão. Parece ser tratado mais como algo destinado a "cumprir tabela" do que a aprimorar o ensino. Finalmente, a academia brasileira vê a área de formação de professores como algo de baixo prestígio e valor. Nossas grandes mentes não estão engajadas no desafio de como criar cursos eficazes de formação de professores.

O resultado de tudo isso é que os professores saem da faculdade sem os instrumentos necessários para dar uma aula eficaz. Por isso é que deparamos com dados como estes, expostos na pesquisa que deu origem ao livro *A Escola Vista por Dentro*: mais de 80% dos professores alfabetizadores afirmam ter aprendido o ofício "na prática" ou "com a experiência". Mas alfabetizar é algo que exige saberes que não se aprendem na prática, conforme demonstra o alunado: o mesmo estudo mostrou que só um em cada cinco matriculados na 1ª série teria condições efetivas de passar de ano.

O que fazer para alterar esse quadro? Basicamente, o oposto do que fazemos hoje. Precisamos direcionar nossos cursos de formação de professores para a realidade prática de sala de aula, dando menos ênfase à teoria. Devemos não apenas aprofundar o ensino de conteúdos de cada disciplina, como também melhorar a ligação entre o conteúdo e a didática, transformando o conhecimento em práticas de sala de aula. Temos de encarar o estágio como o elemento fundamental desse processo, em que esse ensino aplicado é testado, com supervisão rigorosa. Precisamos de uma campanha para elevar a importância dos cursos de formação de professores dentro das universidades brasileiras, dando status e reconhecimento aos que se dedicam a essa área. Devemos abolir o viés ideológico e ter certeza de que, antes de formar futuros revolucionários, nossos professores consigam ao menos formar gente que saiba ler, escrever e fazer as operações matemáticas básicas. Precisamos tornar os cursos de formação de professores mais exigentes, mais difíceis. Outra ferramenta importante, que vem sendo continuamente referendada pela literatura empírica, é a certificação de professores: exigir que todos os futuros professores passem por um teste que meça seus conhecimentos e preparos para a docência, garantindo que não teremos mais em sala de aula gente totalmente despreparada. Além de assegurar padrões mínimos de qualidade, a criação de um processo de certificação tem servido, em alguns países europeus, para permitir de modo mais simples a entrada na docência de profissionais

formados em outras áreas. Alguns países vêm também aliando a certificação teórica com estágios probatórios: o futuro professor precisa demonstrar suas aptidões no estágio em sala de aula para receber seu diploma.

Por que ainda não se faz nada disso no Brasil? Por que permitimos que os responsáveis por nossos filhos tenham formação pior do que médicos, advogados e engenheiros? Os coordenadores desses cursos vão lhe dizer que o problema está com os próprios alunos: que só escolhem o magistério por falta de alternativa e que, portanto, não têm dedicação ou interesse por aquilo que estudam. É mentira. Pesquisa do Instituto Paulo Montenegro mostra que apenas 8% dos professores das grandes capitais brasileiras entraram por acaso na profissão. Só 2% dizem ter ido dar aula por não encontrar outro emprego: 78% dizem ter orgulho de ser professor; e 72% se dizem apaixonados pela profissão.

O verdadeiro problema somos nós, a sociedade civil. Para haver uma mudança real na formação de professores. É necessário que a sociedade respalde as lideranças políticas empenhadas na reforma, porque essa reforma significa que os governantes precisarão intervir forçosa e radicalmente nesses cursos nas universidades públicas, alterando-os de cima a baixo. É curioso: nossos governantes criaram coragem para invadir o Morro do Alemão, mas as universidades públicas continuam sendo consideradas território perigoso demais para a ação saneadora do estado. Esculachar bandido armado de metralhadora é mais fácil do que penar os doutores da academia, que permanecem livres para perpetrar seus delitos intelectuais. Enquanto não houver demanda social por mudanças efetivas, as reformas serão cosméticas. É possível criar uma certificação de professores e posar de moderno e preocupado, mas colocando a exigência em patamar tão baixo que não estimulará ninguém. Nossas elites continuam desconsiderando o problema da educação, achando que ele se restringe à escola pública. É a mesma ilusão do morador de Ipanema que acreditava que a violência do Alemão não o afetaria. Afinal, onde você acha que o professor que dá aula em escola particular se formou? Na Suíça?

* Gustavo Ioschpe é economista

<POSTAGEM>

como-melhorar-educacao-brasileira-parte_28.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 28 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como melhorar a Educação brasileira - Parte 2

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Como melhorar a Educação brasileira - Parte 2: "'Há viés ideológico em muitos desses cursos, mais preocupados em formar os batalhadores de vanguarda da criação da nova sociedade, e não 'reles' ensinadores de matéria'"

<POSTAGEM>

como-melhorar-educacao-brasileira-parte_6625.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 28 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como melhorar a Educação brasileira - Parte final

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Como melhorar a Educação brasileira - Parte final: "'A literatura empírica, econométrica, ainda está longe de conseguir identificar a totalidade dos fatores que compõem o professor perfeito'"

<POSTAGEM>

como-universalizar-atencao-primaria-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 25 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

COMO UNIVERSALIZAR A ATENÇÃO PRIMÁRIA EM ÁREAS REMOTAS OU DESASSISTIDAS?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

COMO UNIVERSALIZAR A ATENÇÃO PRIMÁRIA EM ÁREAS REMOTAS OU DESASSISTIDAS?: "por Heider Pinto, diretor do Departamento de Atenção Básica do Ministério da Saúde0 Blog Saúde com Dilma convida a todos a contribuir com o debate proposto por Heider Pinto nesta postagem, cujo texto é um convite à todas e todos que queiram ajudar a pensar estratégias para enfrentar o enorme desafio aí colocado.Deixe seu comentário e contribuaOfertar acesso universal e com qualidade ao SUS"

<POSTAGEM>

comunidade-servico-da-educacao-campanha.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 18 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A COMUNIDADE A SERVIÇO DA EDUCAÇÃO: Campanha de doações para a Região Serrana

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A COMUNIDADE A SERVIÇO DA EDUCAÇÃO: Campanha de doações para a Região Serrana:
"A COMUNIDADE A SERVIÇO DA EDUCAÇÃO: Campanha de doações para a Região Serrana"

<POSTAGEM>

conceitos-de-informar-saber-saber.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 30 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CONCEITOS DE INFORMAR - CONHECER -SABER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

concurso-de-video-minuto-cientifico.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Concurso de vídeo Minuto Científico está com inscrições abertas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

3 de janeiro de 2011

<POSTAGEM>

concurso-publico-para-cargos-de-nivel.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Concurso público para cargos de nível superior e médio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Concurso público para cargos de nível superior e médio: "O Diário Oficial do Município desta terça-feira, dia 4, divulga edital que regulamenta o concurso público para provimento nos cargos de nível superior e médio do quadro permanente de pessoal do poder executivo do Município do Rio de Janeiro."

<POSTAGEM>

conexao-das-artes-sme-rj-experiencias.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CONEXÃO DAS ARTES - SME-RJ: EXPERIÊNCIAS NO ENSINO DA ARTE (I)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CONEXÃO DAS ARTES - SME-RJ: EXPERIÊNCIAS NO ENSINO DA ARTE (I): "Bill Viola
Ensino da arte: Um espaço poético Por Greice Cohn (Arte educadora) Memorial
da obra Este vídeo descreve um método de trabal..."

<POSTAGEM>

conexao-das-artes-sme-rj-sugestao-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CONEXÃO DAS ARTES - SME-RJ: SUGESTÃO DE LEITURA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CONEXÃO DAS ARTES - SME-RJ: SUGESTÃO DE LEITURA: "ARTE/EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA:

CONSONÂNCIAS INTERNACIONAIS ANA MAE BARBOSA (org.) São Paulo: Cortez, 2010 'Nos últimos anos, o esforço de e..."

<POSTAGEM>

confirmacao-da-matricula-nas-unidades.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 10 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CONFIRMAÇÃO DA MATRÍCULA NAS UNIDADES ESCOLARES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

DIAS 13 a 16 de janeiro de 2011

Confirmação

da matrícula nas Unidades Escolares, dos candidatos de Pré ao 2º ano, alocados no período da pré - matrícula, de acordo com o cronograma divulgado na carta de encaminhamento.

DIAS 10 a 14 de janeiro de 2011

Confirmação

da matrícula nas Unidades Escolares, dos candidatos de 3º ao 9º ano e Educação de Jovens e Adultos, alocados no período da pré - matrícula, de acordo com o cronograma divulgado na carta de encaminhamento.

Art. 10 No ato da confirmação da matrícula os alunos alocados deverão apresentar, obrigatoriamente, os seguintes documentos:

I - certidão de nascimento ou de casamento;

II - declaração de escolaridade da última Unidade em que estudou, constando o ano ao qual o aluno está habilitado;

III - laudo comprobatório da deficiência declarada (se for o caso).

IV- documento que comprove as declarações feitas na Pré -matrícula.

Art.

11 Os alunos alocados, por meio da pré-matrícula e do 2º momento via WEB, que desejarem transferências internas, poderão solicitar, a partir do dia 1º de março de 2011, na escola pretendida.

Art.

12 Em 2011 serão efetuadas quaisquer modalidades de matrícula até 30/9/2011.

Após esta data, apenas matrículas por transferências, em caso de mudança de domicílio ou oriundos de outros Municípios e/ou Estados, salvo candidatos a Educação de Jovens e Adultos.

Art.

13 Cabe ao Diretor da Unidade Escolar providenciar a inclusão dos novos alunos no Sistema de Controle Acadêmico até o dia 31 de janeiro de 2011.

Art.

14 Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenadoria de Planejamento

Art. 18 Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Rio de Janeiro, 22 de outubro de 2010

=

<POSTAGEM>
consulta-da-pre-matricula-para-as.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 4 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Consulta da pré-matrícula para as escolas da Prefeitura já está disponível
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Consulta da pré-matrícula para as escolas da Prefeitura já está disponível

<POSTAGEM>
consulta-da-pre-matricula-para-as_09.html
<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 9 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Consulta da pré-matrícula para as escolas da Prefeitura já está disponível

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

08/12/2010

Os pais ou responsáveis que fizeram a pré-matrícula na primeira fase, que foi até o dia 2 de dezembro, já podem consultar a escola para a qual a criança foi alocada. A partir desta quarta-feira (dia 29/12), os responsáveis dos alunos que estudarão do 3º ao 9º ano e Peja também podem fazer a consulta através do site www.matriculadigital.rioeduca.rio.gov.br.

Para

os alunos que estudarão na pré-escola, 1º e 2º anos ou Classe Especial, o responsável pode fazer a consulta desde o dia 8 de dezembro. Os pais estão sendo informados também por cartas e torpedos da escola onde o filho foi alocado, da data em que deverão se dirigir à escola para confirmar a matrícula e dos documentos necessários para fazê-la.

<POSTAGEM>

conta-rioeducanet.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Conta Rioeduca.net...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Conta Rioeduca.net...: "Conta Rioeduca.net já habilitou a sua? Somos a maior Rede Municipal da América Latina e agora estamos mais próximos através do RioEduca.net.

Uma grande conquista....

Eu já habilitei o meu e-mail Rioeduca, e vc?

<http://www.rioeduca.net/index.php>

[FOTO]

Qualquer dúvida ou informação, entre em contato: contato@rioeduca.net

"

<POSTAGEM>

contribuicao-sindical-obrigatoria-sera.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A CONTRIBUIÇÃO SINDICAL OBRIGATÓRIA será efetivada por desconto geral em contracheque, no pagamento referente ao mês de março de 2011, atingindo a todos os servidores municipais.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A

CONTRIBUIÇÃO SINDICAL OBRIGATÓRIA será efetivada por desconto geral em contracheque, no pagamento referente ao mês de março de 2011, atingindo a todos os servidores municipais.

Os

servidores efetivos, celetistas, fiduciários e à disposição, percebendo qualquer retribuição deste Município, que pretendam obter ISENÇÃO dessa contribuição, no âmbito municipal, deverão apresentar ao Órgão de lotação, impreterivelmente, até o dia 04/02/2011, cópia do Comprovante de Quitação da Contribuição Sindical.

Para

efeito de isenção da contribuição sindical é necessário que o comprovante de quitação supramencionado seja para o Sindicato referente à profissão liberal ocupada pelo servidor no Município do Rio de Janeiro.

Segundo a Análise do Processo nº 471/2010/CP/DAG e Circular A/CSRH/CAD Nº 13 de 04/11/2010 para que o cargo municipal seja considerado como profissão liberal é necessário que o mesmo constitua profissão regulamentada por lei federal e também se submeta à atuação de Conselho Fiscalizador.

NÃO fazem jus à ISENÇÃO da Contribuição Sindical:

Os

servidores efetivos, celetistas, fiduciários e à disposição, percebendo qualquer retribuição deste Município, que sejam inscritos na Ordem dos Advogados do Brasil, mas que NÃO exerçam na Administração Direta, Indireta e Fundacional, cargo efetivo ou função de confiança com atribuições próprias da Advocacia, de acordo com a Promoção PG/PPE/ANB nº 08, 03/06/2003 e Manifestação Técnica nº 53/07 PG/PADM/COORDENADORIA DE PESSOAL/SMSS/PMFSTB;

Os

Técnicos de Enfermagem e os Auxiliares de Enfermagem, conforme conclusão alcançada na Manifestação Técnica nº 701/07/PG/PADM/CP/SMSS/PMFSTB, pois não se caracterizam como profissionais liberais;

E,

os demais servidores municipais que NÃO exerçam cargo efetivo ou função de confiança, na Administração Direta, Indireta e Fundacional, com atribuições próprias da profissão liberal, conforme disposição contida no artigo 585, da CLT.

O

Órgão de lotação do servidor providenciará relação dos isentos da contribuição sindical, anexando seus comprovantes, e encaminhará as relações aos Órgãos Setoriais de RH, no máximo, até 11/02/2011. Os

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

disquetes preparados pelos Órgãos Setoriais de RH deverão ser entregues na Secretaria Municipal de Administração - A/CSRH/CPG, até 01/03/2011, de acordo com o cronograma constante na Resolução SMA nº 1.638, de 22/12/2010 publicada no DO-RIO, de 23/12/2010.

Caberá,

ao Órgão de Lotação dos servidores legalmente afastados, comunicar sobre os prazos e demais orientações estabelecidas no presente aviso.

<POSTAGEM>

convite-para-exposicao-tuberculose-tem.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 24 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Convite para Exposição Tuberculose tem Cura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Convite para Exposição Tuberculose tem Cura: "[FOTO]

Prezado(a) Senhor(a)O Projeto Fundo Global para o Controle da Tuberculose associa-se a mobilização pela priorização do controle da tuberculose na política pública de saúde e convida V.Sa. para a abertura da Exposição Interativa Tuberculose tem cura: SUS prá valer, no dia 02 de fevereiro, às 14 horas, na Estação Carioca do Metrô.

<POSTAGEM>

convocacao-de-candidatos-aprovados-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Convocação de candidatos aprovados em concurso para gari

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Convocação de candidatos aprovados em concurso para gari: "A Comlurb convoca para contratação os candidatos aprovados no concurso público, realizado em 2009, para o cargo de profissional de operações de limpeza e vetores, nível I, na função de Gari-A."

<POSTAGEM>

correio-do-minho-noticias-portugal.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 30 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Correio do Minho - Notícias - PORTUGAL TAMBÉM ESTÁ PRIORIZANDO EDUCAÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Correio do Minho - Notícias

<POSTAGEM>

crack-avanca-na-classe-media-e-entra-na.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Crack avança na classe média e entra na agenda política - Saúde - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Crack avança na classe média e entra na agenda política - Saúde - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

creche-aberta-ate-as-11-da-noite.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 11 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Creche aberta até as 11 da noite enfrenta o desafio de levar qualidade ao horário estendido - Curitiba

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Turno noturno

10/01/2011 12:05

Texto

Rodrigo Ratier

Foto:

Turmas de pré-escola atendem desde filhos de trabalhadores noturnos até mães adolescentes

O relógio marca 8 e 15 da noite e os pequenos da turma de pré-escola do CMEI Vila Parolin estão animadíssimos.

Reunidos em roda, cantam e seguem a coreografia criada coletivamente.

Quinze minutos depois, já aconchegados num cantinho, ouvem com atenção a professora Janicler Delmar Neves Alves ler a obra Tudo Bem! Ou Não?, de Tatiana Belinky. No recinto dos menorzinhos, o entusiasmo

é o mesmo: bebês de até 2 anos exploram diversos materiais artísticos: tinta, isopor e papelão (incluindo - para o desespero das educadoras - tentativas de degustação acidental das "obras"). É verdade que, de quando em quando, se ouve um bocejo de criança (se alguma delas dormir, o sono na sala ao lado estará garantido). Mas a maioria está com as baterias carregadas para seguir com a rotina de atividades até o momento da saída, às 11 da noite.

O centro Vila

Parolin é um dos quatro de Curitiba com turno noturno, das 2 da tarde às 11 da noite. São, ao todo, 30 crianças atendidas à noite. Outras 18 estão na fila de espera. Pelos dados mais recentes do Ministério da Educação (MEC), apenas 655 crianças - 0,01% do total de matriculados na Educação Infantil - estudam no turno noturno.

Inicialmente o

horário especial foi criado para contemplar o grande número de catadores de papéis que moravam nas redondezas - por rodar o dia inteiro com seus carrinhos, eles só podiam buscar as crianças noite adentro. Hoje, porém, a clientela é mais diversificada: predominam filhos de trabalhadores noturnos (de balconistas a seguranças) e de mães adolescentes. "Muitas jovens podem continuar estudando graças ao atendimento da creche", comemora a diretora, Vera Lucia de Oliveira Aleixo.

Para ficar aberta de 7 da manhã às 11 da noite, a creche conta com dois times de funcionários e educadores, que cumprem jornadas de oito horas cada um. Durante o dia, a meninada fica dividida em cinco turmas distintas, de acordo com a faixa etária. O período mais complicado vai das 2 às 6 da tarde, quando os dois turnos se sobrepõem. Conforme vão chegando, os matriculados no noturno vão sendo alocados em uma das cinco salas. Nessa hora, a classe mais lotada, a de 3 e 4 anos, fica com 34 crianças. Às 6 da tarde, é hora de nova organização: as cinco turmas viram duas - berçário e pré-escola, com dois educadores em cada uma - e seguem assim até o fim da noite.

A experiência de

oferecer Educação Infantil noturna exigiu algumas mudanças. Por causa das condições climáticas (Curitiba é a capital mais fria do Brasil), as áreas externas só são usadas no verão. E a hora da sesta, o descanso após o almoço, ocorre um pouco mais tarde: a partir das 5 e meia para que os pequenos permaneçam despertos até a hora em que os pais chegam. "A princípio, atrasar esse repouso não traz danos", afirma Fernando Louzada, pesquisador na área de cronobiologia e professor da Universidade Federal do Paraná (UFPR). O problema, segundo ele, é se as crianças continuarem acordando cedo e não dormirem de dez a 13 horas, período considerado adequado para a faixa etária de 2 a 5 anos. "É preciso ficar atento para evitar a privação do sono, que provoca alterações de humor e comportamento." Os educadores da creche fazem coro para a recomendação do especialista e a repetem como conselho aos pais.

Adaptar o relógio biológico dos pequenos não foi o maior desafio dos profissionais da Vila Parolin, e sim superar a visão assistencialista associada a esse tipo de serviço. "Muitos pais e até alguns professores achavam que já estava bom se a criança ficasse aqui à noite apenas para jantar, brincar e assistir TV. Mas nossa função vai muito além do cuidado", explica Vera. O salto de qualidade veio há dois anos com a contratação de uma pedagoga para orientar o trabalho dos

professores no turno noturno. "Hoje, a rotina abrange atividades para desenvolver as múltiplas capacidades dos pequenos." A ideia é que eles possam começar a explorar o mundo, adquirir os primeiros conhecimentos e, claro, viver experiências prazerosas. Em outras palavras, que tenham uma Educação Infantil de qualidade - mesmo quando o Sol se põe.

<POSTAGEM>

cresce-interesse-brasileiro-por-ciencia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cresce interesse brasileiro por ciência

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O interesse da população brasileira pela ciência aumentou consideravelmente nos últimos quatro anos. A conclusão é da pesquisa Percepção Pública da Ciência e Tecnologia, realizada no fim de 2010 com mais de 2 mil pessoas em todo o país e divulgada nesta segunda-feira (10/1) pelo Ministério da Ciência e Tecnologia (MCT). Em pesquisa anterior, realizada em 2006, o número de interessados ou muito interessados em ciência era de 41% dos brasileiros. O percentual subiu, em 2010, para 65%. De acordo com o coordenador do estudo, Ildeu de Castro Moreira, os resultados - que em breve serão publicados no site do MCT - não apenas revelam um interesse crescente, mas apontam também que a população brasileira tem uma percepção cada vez mais madura a respeito da ciência. Os resultados mostram que a população brasileira confia no cientista, acredita que a pesquisa é fundamental, apoia o aumento de recursos para o setor e acha que a ciência traz benefícios para sua vida.

Por outro lado, as opiniões não são desprovidas de crítica: há uma consciência dos perigos e limites éticos existentes. Concluímos que a população brasileira tem uma percepção social bastante madura da ciência, disse Moreira à Agência FAPESP.

O estudo envolveu 2016 pessoas, que responderam questionários semelhantes aos utilizados na versão de 2006. As entrevistas foram estratificadas quanto a sexo, idade, escolaridade, renda e região de moradia. A margem de erro, segundo Moreira, é de 2%.

Esse tipo de estudo é importante porque nos traz informações sobre a visão e as atitudes do brasileiro em relação ao assunto. Ele identifica também carências e lacunas. Esses dados podem nos fornecer subsídios para políticas públicas, afirmou.

Antes da pesquisa de 2006, apenas um estudo sobre percepção pública da ciência havia sido realizado em âmbito nacional, em menor escala, em 1987, de acordo com Moreira.

Esperamos que dentro de quatro anos tenhamos uma série histórica que nos permita fazer comparações ao longo do tempo, afirmou. Segundo ele, os resultados serão

publicados em livro pelo Centro de Gestão e Estudos Estratégicos (CGEE), permitindo comparações com o estudo de 2006.

Em São Paulo, os trabalhos de percepção pública da ciência tiveram início em 2003, em uma pesquisa pioneira e internacional, conduzida pela FAPESP, pela Rede Iberoamericana de Ciência e Tecnologia (Ricyt), da Argentina e pela Organização dos Estados Iberoamericanos (OEI). Os dados deram base para um capítulo contido nos Indicadores de Ciência, Tecnologia e Inovação em São Paulo - 2004, publicado pela FAPESP.

Meio ambiente em alta

Os resultados mostraram que, para o público brasileiro, a ciência é mais interessante que temas populares como esportes. Do total dos entrevistados, 65% se dizem interessados e muito interessados em ciência e 62% em esportes.

O meio ambiente é o tema mais popular, com 83% de interessados e muito interessados. Em 2006, o percentual era de 58%. Em seguida, aparece medicina e saúde, com 81%. Apenas 59% declararam-se interessados ou muito interessados em arte e cultura. O fato do tema do meio ambiente ter ultrapassado medicina e saúde é um dos aspectos mais marcantes da pesquisa, disse Moreira.

Segundo Moreira, no entanto, as respostas sobre o interesse pelos diversos temas oferecem certa ambiguidade, já que as pessoas têm concepções diferentes sobre o que é ciência, arte, ou cultura. Para superar essa incerteza, seria preciso utilizar métodos qualitativos em um estudo com grupos focais.

Neste tipo de enquete conseguimos fazer uma apreciação geral e nacional. Se por um lado perdemos em profundidade, ganhamos em generalidade - e como há várias questões, a incerteza em relação aos conceitos é amenizada. Um aspecto importante foi que formulamos as questões dentro de padrões internacionais e, com isso, poderemos no futuro fazer comparações com outros países, disse.

Os assuntos preferidos entre os 65% interessados ou muito interessados em ciência são ciências da saúde (30,3%), informática e computação (22,6%), agricultura (11,2%), engenharias (8,4%), ciências biológicas (6%). Temas como matemática, física, química, ciências da terra, ciências sociais e história ficam com percentuais entre 3% e 4%. Astronomia e espaço tem 1,6%.

Entre os que declararam não se interessar por ciência e tecnologia, a maior parte, 36,7%, alegou como razão para o desinteresse que não entende o assunto. Mais de 36% alegam que visitam museus e não participam de eventos científicos porque eles não existem em sua região.

Grande parte dos brasileiros declara não ter acesso a eventos e museus. De fato, a densidade de instituições científico-culturais é muito pequena, especialmente no Norte, no Nordeste e no Centro-Oeste. Entretanto, a visita e participação em eventos científicos aumentou em relação a 2006, disse Moreira.

Ciência nacional ainda é desconhecida

Embora diversas respostas, segundo Moreira, tenham revelado uma visão madura do público em relação à ciência, algumas delas chamam a atenção para o

desconhecimento sobre o tema.

Uma parcela de quase 82% dos entrevistados não soube citar nenhuma instituição de pesquisa científica no Brasil. Entre os demais, 23,5% citaram o Instituto Butantan e 12,1% citaram o Instituto Oswaldo Cruz. Mais de 87% não souberam citar nenhum cientista brasileiro importante. Entre os demais, 40% citaram Oswaldo Cruz e 29% citaram Carlos Chagas.

Trata-se, sem dúvida, de uma deficiência associada à precariedade da escola, tanto no ensino básico como na universidade. Os livros não têm conteúdos sobre o que foi feito na ciência nacional. A mídia em geral também não dá destaque a isso e é muito mais pautada no exterior - com boas exceções, disse Moreira.

Houve avanços, no entanto, na apreciação dos brasileiros sobre a ciência nacional desde 1987, quando mais da metade dos entrevistados a consideravam atrasada em relação ao contexto mundial.

A apreciação que é feita hoje é bem realista e coloca a ciência nacional em um patamar intermediário - onde de fato ela está. Hoje apenas 26% acham que temos uma ciência atrasada, disse. Quase 50% dos entrevistados consideram a ciência brasileira em um patamar intermediário e 19,7% a julgam avançada.

Em relação aos benefícios trazidos pela ciência, segundo Moreira, a população brasileira é a mais otimista do mundo. O otimismo é uma característica cultural do brasileiro. Além disso, houve um avanço econômico e social importante no país nos últimos anos e muita gente teve acesso à televisão, celulares e internet - o que é associado com a tecnologia, disse.

Os médicos, segundo a pesquisa, são as fontes de informação sobre ciência com mais credibilidade para 27,6% dos entrevistados. Os jornalistas, para 19,9%. Os religiosos para 13,6%. Os cientistas de institutos de pesquisa públicos para 12,3%. Já os cientistas que trabalham para empresas são a fonte com mais credibilidade para apenas 4,1%.

Outros resultados

Para mais de 42% dos entrevistados, a ciência traz mais benefícios que malefícios. Para quase 39%, traz apenas benefícios. Exatos 14% acreditam que a ciência traz tanto benefícios como malefícios. Apenas 2,5% acreditam que os malefícios predominam.

Os benefícios da ciência mais citados pelos entrevistados foram aqueles trazidos para a saúde e proteção contra doenças (26,1%) e para melhorar a qualidade de vida (19,1%). Os principais malefícios foram trazer problemas para o meio ambiente (26,9%), redução de emprego (12,9%), provocar o surgimento de novas doenças (12,6%) e produzir alimentos menos saudáveis (12,2%).

Para metade dos brasileiros, o conhecimento dá aos cientistas poderes que os tornam potencialmente perigosos. Para 56%, a maioria das pessoas é capaz de entender o conhecimento científico se ele for bem explicado. Para 51%, a pesquisa científica é essencial para o desenvolvimento da indústria.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

As descobertas científicas em si não são boas nem más - o que importa é a forma como elas são usadas - na opinião de 57% dos entrevistados. Para 66%, as autoridades devem obrigar legalmente os cientistas a seguirem padrões éticos.

Os cientistas são pessoas inteligentes que fazem coisas úteis à humanidade para 38,5% da população. São pessoas comuns com treinamento especial para 12,5%. Para 11,1%, são pessoas que trabalham muito sem querer ficar ricas. Para 9,9% são pessoas que se interessam por temas distantes da realidade dos outros. Para 9,3%, são pessoas que servem a interesses econômicos e para 7,3% são pessoas excêntricas de fala complicada.

As necessidades tecnológicas definem os rumos da ciência para mais de 40% da população. Para 16,8%, os rumos são ditados pela demanda do mercado econômico e, para 9,1%, pelas grandes empresas multinacionais.

O desenvolvimento da ciência brasileira não é maior porque os recursos são insuficientes, na visão de 31% dos entrevistados. Para 16,3%, o problema são os laboratórios mal equipados. Mais de 12% acham que o número de cientistas é pequeno.

Os governos devem aumentar os recursos que destinam à pesquisa científica e tecnológica, na opinião de 68% dos entrevistados. Para 72%, as empresas privadas brasileiras deveriam investir mais na pesquisa. Na opinião de 30% da população, o desenvolvimento científico e tecnológico levará a uma diminuição das desigualdades sociais no país.

Para o público, as áreas de maior importância para o desenvolvimento no país são os setores de medicamentos (32,1%), agricultura (15%), mudanças climáticas (14,8%) e energia solar (14%). Depois aparecem biocombustíveis (6%), computadores e tecnologia da informação (4%), ciências sociais (3,6%), biotecnologia (3,3%), exploração de recursos do mar (1,9%), nanotecnologia (1,3%) e exploração espacial (1,3%).

Agência FAPESP

<POSTAGEM>

crianca-aos-2-anos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A Criança aos 2 anos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Criança aos 2 anos: "

A CRIANÇA AOS 02 ANOS

Aos dois anos a criança mostra certa independência, é capaz de realizar atividades mãos complexas e relacionar-se mais facilmente com adultos ou com crianças.

Desenvolvimento físico-motor:

- Abre e fecha portas (com trinco somente);
- Sobe e desce a cama sozinha;
- Sobe as escadas colocando os pés em cada degrau;
- Corre relativamente bem;
- Participa despir-se e descalçar-se;
- Rabisca numa folha grande de papel;
- Encaixa os cubos em diferentes dimensões.

Desenvolvimento mental:

- Identifica algumas cores, embora não cite seus nomes;
- Conhece seu próprio nome;
- Repete palavras, com alguma correção;
- Conta até 3 (por repetição e memorização, sem que isso signifique que compreenda);
- Reconhece objetos de pessoas vistas cerca de dois meses antes;
- Forma frases com duas ou três palavras, apresentando aumento de vocabulário;
- Começa a formar frases negativas e interrogativas;
- Inicia o emprego do quem.

Desenvolvimento sócio emocional:

- Reconhece expressões fisionômicas;
- Reconhece a mãe em fotografias;
- Compreende ordens negativas e proibições;
- Necessitar estar sempre ocupada;
- Necessita muito da assistência da mãe ou substituta;

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- É negativista (gosta de ser do contra, ou recusar, protestar);
- Começa a procurar um companheiro para brincar (a convivência com estranhos é útil para brincar (a convivência com estranhos é útil para o seu desenvolvimento socioemocional));

[FOTO]

<POSTAGEM>

crianca-aos-3-anos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A Criança aos 3 anos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Criança aos 3 anos: "

[FOTO]

A CRIANÇA AOS 03 ANOS

Desenvolvimento físico e motor:- Continua aprendendo a coordenar o músculos maiores, por meio de atividades repetitivas;- Sente prazer em correr e pular;- No desenho, encontra-se na fase da rabiscção celular (começam a aparecer as primeiras formas circulares, ainda sem intenção definida);- Geralmente tem controle esfinteriano;- Pode agarrar bolas com as duas mãos;- Pode construir uma torre de 09 a 10 blocos;- Pode abotoar, mas não desabotoar;

Desenvolvimento Cognitivo:- Começa a formar sentenças mais longas com três ou quatro palavras;- Gosta de perguntar e repete constantemente as mesmas perguntas não só para confirmar as informações recebidas, como pelo prazer do diálogo;- Só ouve e compreende de fato o que lhe é dito diretamente;- Gosta de inventar nomes para as pessoas e objetos;- Gosta de inventar histórias, que conta como verdadeiras, sem intenção de mentir;- Pode comparar tamanhos;- Começa a usar números com significados;- Começa a aprender cores e figuras;- A duração da atenção depende do interesse na atividade;- Pode aprender semelhanças e diferenças;- Pode lembrar e seguir ordens de dois passos (duas etapas);- Começa a entender direções(embaixo e em cima);- Interessa-se pelo funcionamento das coisas e como elas são usadas;- Começa a interessar-se por usar palavras que definem tempo (merenda, recreio, parquinho);- Pode falar até dez, embora só possa contar dois objetos;- Começa a entender o significado de mais.

Desenvolvimento de Linguagem Oral:- Gosta de falar, usa palavras corretamente e relaciona palavras com ações;- O vocabulário é geralmente de 750 palavras;- Entende e usa palavras abstratas como: em cima, embaixo, agora, depois;- Expressão comum: eu não sei;- Ri muito;- Gosta de cantar;- Conversa com adultos, mas sempre está interessada em suas respostas;- Responde corretamente quando lhe

perguntam sobre o que faz uma criança com fome, frio ou cansada;

Desenvolvimento Emocional- Pode algumas vezes usar palavras para dizer sentimentos;- As vezes faz birra;- Pode ter ciúmes duradouro;- Mostra crescer em independência, ressentindo interferências;- Pode expressar raiva por meio de uma atividade física;- Está mais aberta a falar palavras;- Gosta de elogios e aprovação;- Busca mais amizades, com adultos e crianças, mas ainda gosta de brincar sozinha;- Torna-se perceptiva e reage a expressões de outros;- Começa a entender o significado de certo e errado;- Gosta de agir e fazer atividades de adultos (jogos dramáticos);- Mostra confiança e amor com palavras e ações;- Pode ter um companheiro de brincadeira imaginário - coisas imaginarias parecem ser bem reais;- Aparecem sentimentos de medo: cachorro, escuro, etc;- Não aceita alterações em suas rotinas, o que ocasiona conflito com outras crianças ou adultos;- Fala sozinha, praticando a linguagem e dando forma a imaginação;- Aparecem as dificuldades para a alimentação e o sono;[FOTO]

<POSTAGEM>

criancas-brincam-cada-vez-menos.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 18 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Crianças brincam cada vez menos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Crianças brincam cada vez menos: "O tempo da brincadeira está cada vez mais comprometido pelo excesso de atividades extracurriculares e pelas novas tecnologias."

<POSTAGEM>

cuidados-no-verao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 20 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cuidados no verão

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cuidados no verão: "Quais os tipos de manchas mais comuns no verão? A pitiríase versicolor consiste em manchas brancas que, às vezes, se agrupam, formando manchas maiores. Podem assumir uma cor acastanhada, daí o nome versicolor. Surgem com frequência no pescoço, tronco e face. Não é contagiosa. O tratamento é à base

"

<POSTAGEM>

curso-contr-o-vandalismo.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 18 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Curso contra o vandalismo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Curso contra o vandalismo: "Jovens da Zona Sul de São Paulo aprendem a preservar patrimônio com aulas de história

"

<POSTAGEM>

curso-de-boas-praticas-nos-servicos-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 7 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Curso de boas práticas nos serviços de alimentação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Curso de boas práticas nos serviços de alimentação: "[FOTO]

Reflexo do lustre em cima de uma bancada de mármore limpinhaAmigas eu sempre falo aqui sobre os cursos gratuitos e online do Sebrae. Há vagas abertas para vários cursos em especial um curso sobre "Boas práticas nos serviços de alimentação: segurança.'Conteúdo do curso:'Esse curso possui cinco temas centrais, que deverão ser cursados sequencialmente. Os temas centrais do curso são: Cápsula 1: Introdução ao Estudo de Boas Práticas nos Serviços de Alimentação; Cápsula 2: Alimentos Seguros; Cápsula 3: Ambientes Seguros; Cápsula 4: Profissionais da Alimentação; Cápsula 5: Documentação das Boas Práticas. 'É gratuito, online e dá certificado. O curso tem tutores, espaço para conversinha de turma e um bom acompanhamento em caso de dúvidas. Eu acho uma mão na roda para quem vende guloseimas em casa porque higiene vai muito além de manter as mãos limpinhas, usar avental/dolmã e meter álcool/cloro em tudo. Informação nunca é o bastante. Corre lá que tem pouca vaga para os cursos que começam em janeiro! Bjks<http://www.ead.sebrae.com.br/hotsite/P.s>. Não ganho nada por isso apenas a satisfação de ver a galera dando um upgrade no trabalhinho.

P.s. II - Meu marido solicitou os direitos autorais, portanto, foto do Sr. Pudim.

P.s. III - No início de fevereiro abre matrícula para novos cursos de BPSA (sigla do curso). Acabei de ver no cronograma e a cada turno abrem 800 vagas. Já deixem marcadinha na agenda!!! Bjks"

<POSTAGEM>

curso-de-formacao-em-educomunicacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Curso de Formação em Educomunicação - módulo rádio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Curso de Formação em Educomunicação - módulo rádio: "[Data: 26 de janeiro de 2011 13:00 até 30 de janeiro de 2011 13:00.

] O curso possibilita aos participantes: Reconhecer os conceitos de Educação e Comunicação presentes nas produções coletivas de rádio dos próprios participantes durante o curso; Compreender o papel do mediador nos processos de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

produção coletiva de rádio, na perspectiva da Educomunicação; Entender as bases teóricas da Metodologia Cala-boca já morreu vivenciada no decorrer do curso; Vislumbrar possibilidades de implementação de Projetos de rádio na escola e espaços não formais de educação."

<POSTAGEM>

curso-de-promocao-de-espacos-saudaveis.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 18 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Curso de Promoção de Espaços Saudáveis: inscrições até 25/1

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ENSP, publicada em 17/01/2011

<POSTAGEM>

curso-gratuito-para-conselheiros.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Curso gratuito para conselheiros tutelares e dos direitos da criança recebe inscrições

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Conselheiros tutelares e dos direitos da criança e do adolescente e profissionais que compõem a rede de atendimento voltada a este público têm até o dia 5 de janeiro para se inscreverem no processo de seleção para o curso de atualização a distância Teoria e prática dos Conselhos Tutelares e Conselhos dos Direitos da Criança e do Adolescente. A formação gratuita é promovida pela Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca (ENSP) da Fundação Oswaldo Cruz, em parceria com a Secretaria Especial de Direitos Humanos (SEDH) da Presidência da República.

O curso visa desenvolver nos conselheiros competências conceituais, comunicativas, interpessoais e políticas para reconhecer na legislação disponível os mecanismos para zelar e garantir a promoção dos direitos da criança e do adolescente.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

A formação a distância tem carga horária total de 72 horas, que serão distribuídas em quatro meses seguidos durante 2011. A dedicação mínima exigida é de 6 horas semanais.

Para participar do processo de seleção, os candidatos devem estar exercendo o mandato de conselheiro tutelar ou dos direitos da criança e do adolescente ou atuando na rede de atendimento deste público há pelo menos dois anos. Outros pré-requisitos são escolaridade mínima de nível médio e possuir conexão e habilidade para uso de internet.

São oferecidas 1625 vagas, sendo 70% destinadas aos conselheiros e 30% a profissionais que atuam na rede de atendimento a crianças e adolescentes.

Os interessados devem se inscrever pelo site <http://www.extranet.ead.fiocruz.br/> e enviar pelo correio os documentos solicitados no edital para EAD / ENSP / FIOCRUZ. Curso de Atualização Teoria e Prática dos Conselhos Tutelares e dos Direitos da Criança e do Adolescente. Processo Seletivo para Alunos. CEP 21040-970. Caixa Postal 35519.

Os resultados serão divulgados a partir de 28 de fevereiro de 2011 no link www.ead.fiocruz.br/editais

<POSTAGEM>
cursos-de-pos-graduacao-gratuitos-no.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 14 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Cursos de Pós-Graduação Gratuitos no CEFET/RJ
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Cursos de Pós-Graduação Gratuitos no CEFET/RJ

<POSTAGEM>
cursos-gratuitos-estado-abre-110-mil.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 18 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Cursos gratuitos: Estado abre 110 mil vagas em todo o Rio
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Cursos gratuitos: Estado abre 110 mil vagas em todo o Rio

<POSTAGEM>
decreto-beneficia-atendidos-pela-rede.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 5 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Decreto beneficia atendidos pela Rede Suas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
05/01/2011

Decreto estabelece uma gratuidade por ano, por pessoa e um acompanhante, para acesso dos atendidos pelas instituições da Rede do Sistema Único de Assistência Social (Rede Suas) aos pontos turísticos Corcovado e Pão de Açúcar.

O benefício se estende também a espetáculos culturais realizados em estabelecimentos municipais. A supervisão ficará por conta da Secretaria da Pessoa com Deficiência, em parceria com a Riotur e suas concessionárias.

<POSTAGEM>
decreto-cria-no-municipio-do-rio-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 4 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Decreto cria no Município do Rio de Janeiro a UPP Social Carioca
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Decreto cria no Município do Rio de Janeiro a UPP Social Carioca: "Decreto publicado hoje, dia 4, no Diário Oficial do Município, cria no Município do Rio de Janeiro a UPP Social Carioca, para integrar as ações sociais e os diversos serviços públicos sob a responsabilidade da Prefeitura nas comunidades pacificadas."

<POSTAGEM>
dengue-ii.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 5 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

DENGUE II

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Depois da picada do mosquito, os sintomas se manifestam entre três e quinze dias, mas em média de cinco a seis dias. Só depois desse período que os seguintes sintomas aparecem:

DENGUE CLÁSSICA

Febre alta com início súbito;

Forte dor de cabeça;

Dor atrás dos olhos, que piora com o movimento dos mesmos;

Perda do paladar e apetite;

Manchas e erupções na pele semelhantes ao sarampo, principalmente no tórax e membros superiores;

Náuseas e vômitos;

Tonturas;

Extremo cansaço;

Moleza e dor no corpo;

Muitas dores nos ossos e articulações.

DENGUE HEMORRÁGICA

Os sintomas da Dengue hemorrágica são os mesmos da Dengue comum. A diferença ocorre quando acaba a febre e começam a surgir os sinais de alerta:

Dores abdominais fortes e contínuas;

Vômitos persistentes;

Pele pálida, fria e úmida;

Sangramento pelo nariz, boca e gengivas;

Manchas vermelhas na pele;

Sonolência, agitação e confusão mental;

Sede excessiva e boca seca;

Pulso rápido e fraco;

Dificuldade respiratória;

Perda de consciência.

Na Dengue hemorrágica, o quadro clínico se agrava rapidamente, apresentando sinais de insuficiência circulatória e choque, podendo levar a pessoa à morte em até 24 horas.

Em caso de suspeita de Dengue, sempre procurar, o mais rápido possível, o posto de saúde mais próximo.

TRATAMENTO

Ao ser observado o primeiro sintoma da Dengue, deve-se buscar orientação médica no posto de saúde mais próximo. Só depois de consultar um médico, alguns cuidados devem ser tomados, como:

Manter-se em repouso;

Beber muito líquido (inclusive soro caseiro);

E só usar medicamentos prescritos pelo médico, para aliviar as dores e a febre.

A reidratação oral é uma medida importante e deve ser realizada durante todo o período de duração da doença e, principalmente, da febre. O tratamento da Dengue é de suporte, ou seja, alívio dos sintomas, reposição de líquidos perdidos e manutenção da atividade sangüínea.

<POSTAGEM>
dengue-iii.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 5 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

DENGUE III

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O MOSQUITO

A dengue pode ser transmitida por duas espécies de mosquitos (*Aedes aegypti* e *Aedes albopictus*), que picam tanto durante o dia como à noite. Os transmissores, principalmente o *Aedes aegypti*, se reproduzem dentro ou nas proximidades de habitações, em recipientes onde se acumula água limpa (vasos de plantas, pneus velhos, cisternas, etc.). A transmissão pelo *Aedes albopictus* não é comum porque o mosquito não costuma freqüentar o domicílio como o *Aedes aegypti*.

COMO ELE SE COMPORTA? COMO ATACA?

O *Aedes aegypti* mede menos de um centímetro, tem cor café ou preta e listras brancas no corpo e nas pernas. O mosquito costuma picar nas primeiras horas da

manhã e nas últimas da tarde, evitando o sol forte, mas, mesmo nas horas quentes, pode atacar à sombra, dentro ou fora de casa.

O *Aedes aegypti* se caracteriza por ser um inseto de comportamento estritamente urbano, sendo raro encontrar amostras de seus ovos ou larvas em reservatórios de água nas matas. Em média, cada *Aedes aegypti* vive em torno de 30 dias e a fêmea chega a colocar entre 150 e 200 ovos de cada vez. Ela é capaz de realizar inúmeras posturas no decorrer de sua vida, já que copula com o macho uma única vez, armazenando os espermatozóides em suas espermatecas (reservatórios presentes dentro do aparelho reprodutor). Uma vez com o vírus da dengue, a fêmea torna-se vetor permanente da doença e calcula-se que haja uma probabilidade entre 30 e 40% de chances de suas crias já nascerem também infectadas.

Os ovos não são postos na água, e sim milímetros acima de sua superfície, em recipientes tais como latas e garrafas vazias, pneus, calhas, caixas d'água descobertas, pratos de vasos de plantas ou qualquer outro que possa armazenar água de chuva. Quando chove, o nível da água sobe, entra em contato com os ovos que eclodem em pouco mais de 30 minutos. Em um período que varia entre cinco e sete dias, a larva passa por quatro fases até dar origem a um novo mosquito.

MODO DE TRANSMISSÃO

A fêmea do mosquito pica a pessoa infectada, mantém o vírus em sua saliva e o retransmite em novas picadas. A transmissão ocorre pelo ciclo homem-*Aedes aegypti*-homem. Após a ingestão de sangue infectado pelo inseto fêmea, transcorre nesta fêmea um período de incubação. Após esse período, o mosquito torna-se apto a transmitir o vírus e assim permanece durante toda a vida. O mosquito transmitirá o vírus em todas as picadas que realizar a partir dali.

QUAL O AMBIENTE IDEAL?

As fêmeas e os machos (que geralmente acompanham as fêmeas) ficam dentro das casas. A temperatura mais favorável para o desenvolvimento da larva é entre 25 a 30°C. Abaixo e acima destas temperaturas o *Aedes* diminui sua atividade. Acima de 42°C e abaixo de 5°C ele morre.

A cidade do Rio de Janeiro possui as condições propícias para o desenvolvimento do *Aedes aegypti*. Temperatura e umidade relativa são primordiais para o desenvolvimento do mosquito e, principalmente, para manter os ovos viáveis mesmo fora d'água. Além de ser densamente povoada, é comum a cidade apresentar índices de 70% a 80% de umidade relativa do ar e temperaturas por volta de 25°C, condições ideais para a multiplicação do vetor. Por isso, o combate de todos aos focos do vetor é muito importante.

MITOS E ERROS SOBRE O MOSQUITO DA DENGUE

1 - AR CONDICIONADO E VENTILADORES MATAM O MOSQUITO - MENTIRA!

Quando se usa o ar condicionado a temperatura e a umidade baixam, isso inibe o mosquito. Ele tem mais dificuldade para detectar onde estará a possível vítima de sua picada. Porém não morrerá. Estes aparelhos apenas espantam o mosquito que poderá voltar em outro momento quando eles estiverem desligados.

2 - PARA MATAR OS OVOS DO MOSQUITO BASTA SECAR OS RESERVATÓRIOS DE ÁGUA PARADA - MENTIRA!

Não é apenas o simples ato de secar os reservatórios de água parada que irá impedir o mosquito da dengue de se reproduzir. É preciso limpar o local também, pois o ovo ainda pode ser manter "vivo" por mais de um ano sem água.

3 - REPELENTES SÃO FUNDAMENTAL NO COMBATE À DENGUE - MENTIRA!

Repelentes, velas de citronela ou andiroba, ao contrário do que muita gente pensa, não tem muito efeito no combate à dengue, pois têm efeito indeterminado e temporário.

4 - TOMAR VITAMINA B AFASTA O MOSQUITO - MENTIRA!

Apesar de ser verdade que o mosquito é atraído de acordo com a respiração e o gás carbônico exalado pela pessoa, a ingestão de vitamina B - alho ou cebola também - (que têm cheiro eliminado pela pele) não é uma medida eficaz de combate à dengue.

Tomar vitamina B pode afastar mosquito, mais isso não dura muito e também irá variar de acordo com o metabolismo de cada pessoa, podendo até não ter efeito algum.

5 - QUALQUER PICADA DO MOSQUITO TRANSMITE A DOENÇA - MENTIRA!

Primeiramente é necessário que o mosquito esteja contaminado. Além disso, cerca de metade das pessoas picadas não desenvolvem a doença. Entre 20 e 50% vão desenvolver formas subclínicas da doença. Ou seja, sem apresentar sintomas. Mesmo assim, é importante em caso de dúvida ou qualquer suspeita procurar o posto de saúde mais próximo.

6 - BORRA DE CAFÉ NA ÁGUA DAS PLANTAS MATA OS OVOS DO MOSQUITO - MENTIRA!

Não há comprovação de eficácia da borra de café na água das plantas e sobre a terra no combate ao mosquito. Pelo contrário, já foi verificado na prática que a larva do *Aedes aegypti* se desenvolve na água suja de borra de café.

Ao invés de usar a borra, tente eliminar os pratos dos vasos, ou coloque areia até as bordas deles de forma a eliminar a água. Lave também os pratos com bucha e sabão semanalmente. Isso é eficaz contra a dengue.

7 - AS LARVAS DO MOSQUITO SÓ SE DESENVOLVEM EM ÁGUA LIMPA - MENTIRA!

Os ovos do mosquito também podem se desenvolver em água suja e parada. Hoje se discute até se as fêmeas do Aedes têm realmente a preferência pela água limpa. Então para combater a dengue, o importante é acabar com qualquer reservatório de água parada, seja limpa ou suja.

<POSTAGEM>
dengue-indice-de-infestacao-no-estado.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 11 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

DENGUE - ÍNDICE DE INFESTAÇÃO NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

<POSTAGEM>
dengue-iv-sinais-de-alerta-em-pacientes.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 5 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

DENGUE IV - Sinais de alerta em pacientes com dengue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
dengue-ministro-incentiva-prevencao.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 11 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

DENGUE - Ministro incentiva prevenção contra a dengue_pop

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

dengue.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DENGUE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

05/01/2011

Ministro quer reunir grupo de combate à dengue

O ministro da Saúde, Alexandre Padilha, afirmou que vai pedir à presidente Dilma Rousseff que convoque o grupo interministerial de combate à dengue para discutir a atual situação da doença no país. Segundo ele, somente com a união de políticas públicas será efetivamente combatido o problema. O grupo foi criado em outubro de 2008, com integrantes do Ministério da Saúde, Justiça, Cidades, Defesa, Integração Nacional e da Casa Civil, além da Secretaria de Comunicação da Presidência.

(Com informações do Terra)

<POSTAGEM>

dengue_21.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 21 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DENGUE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

(título desconhecido): "Saúde dá cartão para paciente com sintomas de dengue[FOTO]

<POSTAGEM>

desafio-da-nova-presidente-do-inep-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 19 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Desafio da nova presidente do Inep é recuperar Enem. E permanecer no cargo

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Desafio da nova presidente do Inep é recuperar Enem. E permanecer no cargo: "Em oito anos, instituição teve seis presidentes. Para especialistas, trocas constantes prejudicam trabalho da autarquia responsável pelo Enem

<POSTAGEM>

destaques-da-semana-matricula-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DESTAQUES DA SEMANA: MATRÍCULA 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Matrícula na Rede Municipal do Rio de Janeiro foi o tema que mais mobilizou as pessoas a passar pelo nosso Blog em busca de informações. MATRÍCULA DIGITAL - ATENÇÃO AO CALENDÁRIOAI - MATRÍCULA 2011Pré-matrícula nas escolas da Rede Municipal do Rio...

Prova do concurso para Agente Educador II será no ...

MATRÍCULA 2011 - EDUCAÇÃO INFANTIL E CRECHE

Abertura de inscrições do Auxílio Educação para o ...

Projeto Leitura - Tempo de Ler

ATENÇÃO - MATRÍCULA 2011

MATRÍCULA DIGITAL - CONFIRMAÇÃO DA

Pré-matrícula nas escolas da Rede Municipal do Rio...Veja aqui como fazer a pré-matrícula para as escol...

<POSTAGEM>
destaques-da-semana.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 8 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

DESTAQUES DA SEMANA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Se você ainda não viu nenhuma destas postagens, chegou a hora.

Prova do concurso para Agente Educador II será no ...09/11/2010, 6
comentários167Visualizações de páginaPré-matrícula nas escolas da Rede Municipal
do Rio...25/10/201086Visualizações de páginaProjeto Leitura - Tempo de
Ler14/11/201051Visualizações de páginaAcolhimento e Adaptação na Educação
Infantil02/01/2011, 2 comentários32Visualizações de páginaMATRÍCULA DIGITAL -
ATENÇÃO AO CALENDÁRIO05/01/201129Visualizações de páginaAlfabeto Trenzinho de
Natal - Decorar Sala de Aula...28/11/201021Visualizações de páginaInscrições
para ProJovem estão abertas em Caxias (...04/01/201119Visualizações de página0
papel do gestor da escola - Educar para Crescer02/01/2011, 2
comentários17Visualizações de páginaSíndrome
mão-pé-boca23/11/201015Visualizações de página

PROINAPE-06 - Dicas - para se trabalhar Violência16/10/201015Visualizações de
páginaDIRETO DO MEC - Governo deve aumentar este ano
val...04/01/201114Visualizações de página

<POSTAGEM>

destaques-da-semana_23.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 23 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DESTAQUES DA SEMANA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MATRÍCULA DIGITAL - ATENÇÃO AO CALENDÁRIO

Ideias para decoração de sala de aula

50 Visualizações de página

Projeto Leitura - Tempo de Ler

Como melhorar a educação brasileira - Parte 2

ATENÇÃO!!! Calendário de pré-matrícula e matrícul...

Veja aqui como fazer a pré-matrícula para as escol...

Prova do concurso para Agente Educador II será no ...

MATRÍCULA DIGITAL

<POSTAGEM>

destaques-da-semana_30.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 30 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DESTAQUES DA SEMANA:

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Poster mais visitado esta semana continua sendo a Matrícula Digital.

MATRÍCULA DIGITAL - ATENÇÃO AO CALENDÁRIO

Pré-matrícula nas escolas da Rede Municipal do Rio...

Mais ideias para decoração de sala de aula

Institui o Calendário Escolar da Secretaria Municipi...

Projeto Leitura - Tempo de Ler

MATRÍCULA 2011 - EDUCAÇÃO INFANTIL E CRECHE

Mais modelos de crachás

Cartazes para sala de aula

Abertura de inscrições do Auxílio Educação para o ...

Prova do concurso para Agente Educador II será no ...

<POSTAGEM>

dia-mundial-de-combate-hanseníase-tera.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 27 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia Mundial de Combate à Hanseníase terá ação na estação Central do metrô

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dia Mundial de Combate à Hanseníase terá ação na estação Central do metrô: "Rio
- O Dia Mundial de Combate à Hanseníase, instituído pela Organização das Nações

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Unidas (ONU) como o último domingo do mês de janeiro, contará com ações de voluntários e artistas ligados ao Movimento de Reintegração das Pessoas Atingidas pela Hanseníase (Morhan) na próxima terça-feira, das 7h às 18h, na estação Central do Brasil do metrô

...

<POSTAGEM>
dia-mundial-do-diabetes.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 16 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
DIA MUNDIAL DO DIABETES
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
DIA MUNDIAL DO DIABETES 14/11/2010
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

"

<POSTAGEM>
diario-oficial-divulga-programacao.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 28 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Diário Oficial divulga programação semanal da MultiRio na televisão
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Diário Oficial divulga programação semanal da MultiRio na televisão

<POSTAGEM>
direto-da-10-cre-via-rioeduca.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 11 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DA 10ª CRE - VIA RIOEDUCA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Segunda-feira, 10/01/2011

A E.M. Prefeito João Carlos Vital e sua alvenaria literária Quem passa em frente à Escola Municipal Prefeito João Carlos Vital, não deixa de observar as pinturas das capas de livros infantis que embelezam o muro e dão vida ao ambiente escolar.

O paredão em pedra não lavrada, que outrora cercava todo o quarteirão,

deu lugar, na altura da Escola Municipal Prefeito João Carlos Vital, a outro tipo de

muro, que passamos a denominar de Alvenaria Literária.

A Escola Municipal Prefeito João Carlos Vital está localizada na Rua Ferreira Nobre, 176,

em Santa Cruz, Zona Oeste do Rio de Janeiro. É uma rua que presta homenagem ao intendente (vereador) José Ferreira Nobre, que presidiu a Ilustríssima Câmara Municipal da Corte na época da inauguração do antigo Matadouro Público (1881-1884). A Escola João Carlos Vital faz parte do complexo conhecido como Quarteirão Cultural

de Santa Cruz, que inclui também o Largo do Bodegão, a Igreja de São Jorge, a FAETEC,

o Centro de Zoonoses da Prefeitura, o CIEP Barão de Itararé, as Ruínas do antigo Matadouro,

o Colégio Estadual Barão do Rio Branco, a antiga Estação Ferroviária, a Vila Operária,

a Escola Municipal Fernando de Azevedo, a Escola Municipal Princesa Isabel, o Centro Cultural Dr. Antonio Nicolau Jorge e a Vila Olímpica Oscar Schimdt.

É um espaço de grande expressão simbólica, tanto sob o ponto de vista da história do bairro, como da cultura, dos esportes, do patrimônio e também da educação. Em razão da sua privilegiada localização, a E.M. Prefeito João Carlos Vital

destaca-se pela sua visibilidade. Seguindo um pouco adiante, no sentido da Vila Operária dos antigos funcionários do Matadouro, para o Largo

do Bodegão, os transeuntes não deixam de observar a robusta construção em alvenaria, do muro da Escola Técnica de Santa Cruz (FAETEC), preservado desde o final do século XIX. As pedras vieram do Morro do Mirante, ponto de maior altitude do centro do bairro. A escola funciona em dois turnos, possui doze turmas, desde a Educação

Infantil até o 5º ano. Há 26 anos é dirigida pela professora Maria Aparecida Ramalho de Souza, que tem como diretora adjunta Maria de Lourdes Ramalho de Moraes e como coordenadora pedagógica a professora Maria Helena

Domingos Batalha. Como na alvenaria temos um processo de construção de parede ou de muro,

na Alvenaria Literária da Escola Municipal Prefeito João Carlos Vital temos um projeto que dá início ao ambiente de alfabetização e de interesse pela leitura,

a partir das ilustrações estampadas no muro da unidade escolar. Na realidade, a Escola Prefeito João Carlos Vital desenvolve dois projetos de

incentivo à leitura. O primeiro, denominado Contar para Encantar, acontece em todas as turmas, com todos os alunos, a partir dos trabalhos desenvolvidos dentro de sala de aula pelos professores. Semanalmente, cada professor conta uma história infantil, selecionada previamente

para seus alunos. Como o espaço destinado à Sala de Leitura é pequeno, todos os professores se organizam para que os alunos possam conhecer o acervo composto por mais de dois mil títulos, exposto em monoblocos transportáveis,

na parte externa da escola. Segundo a professora Maria Helena, coordenadora pedagógica, a exposição é organizada no pátio da escola, onde os alunos, a partir do manuseio e contato com os livros, começam a fazer suas escolhas para participarem do segundo projeto conhecido como Leva e Traz. É a partir do Projeto Leva e Traz, que os próprios alunos, concluindo a leitura dos l

ivros selecionados e avaliação semanal, estarão fazendo a indicação para a

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

seleção das obras cujas capas serão ampliadas e reproduzidas no muro fronteiro da Escola Prefeito João Carlos Vital. Maria Helena explica que os alunos às sextas-feiras, sob orientação dos seus professores, retiram os livros que desejam levar para casa, para leitura e avaliação. No texto de apresentação do Projeto Leva e Traz, há destaque para a importância do livro como fonte de conhecimento e também para o significado que a leitura de histórias deve ter para garantir o interesse pelas atividades literárias desde a Educação Infantil. Para garantir o resultado satisfatório dos projetos de incentivo à leitura, os professores contam sempre com o apoio dos pais e responsáveis. Nas reuniões, a coordenadora pedagógica Maria Helena fala sobre o Projeto Leva e Traz, e seu significado para a formação de novos leitores solicitando a colaboração dos pais para que, em casa, acompanhem a leitura com seus filhos, além da preocupação no cuidado com o livro e sua devolução na segunda-feira. Os resultados, segundo a coordenadora pedagógica são sempre positivos. Concluída a leitura do livro cada aluno recebe uma ficha de avaliação, quando apontam se a leitura foi: muito boa; boa; regular ou ruim. É a partir dessa avaliação, que é feita a seleção dos livros cujas capas irão para a pintura mural. Sobre a pintura do muro da escola com ilustrações das capas de livros infantis, que já vem sendo executada há mais de dez anos, Maria Helena informa que, de início, era feita pelos próprios alunos, mas, para evitar problemas com alergias, os desenhos passaram a ser feitos por um pintor profissional, que é remunerado com verba da própria escola. É uma despesa que compensa uma vez que é ali na entrada da escola que começa o ambiente alfabetizador dos alunos, conforme enfatizou a professora Maria Helena. Além do ambiente bonito e convidativo, que bem deveria caracterizar todo espaço destinado a funcionar como escola, outro ponto que merece ser ressaltado é a inexistência de qualquer tipo de pichação nos muros da Escola Municipal Prefeito João Carlos Vital.

<POSTAGEM>

direto-do-mec-educacao-integral-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO MEC - Educação integral e intersetorialidade -

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

direto-do-mec-governo-deve-aumentar.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO MEC - Governo deve aumentar este ano valor do investimento por aluno

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

direto-do-mec-um-milhao-de-salas-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 8 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO MEC - Um milhão de salas de aula vão receber dicionários em 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

direto-do-rio-educa.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 30 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO RIO EDUCA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

direto-do-twitter.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

RJTV - Rede GloboCratera em ponte deixa bairro de Areal isolado após chuva

<http://dlvr.it/DNgGM>

RJTV - Rede Globo

Ônibus voltam a fazer a ligação entre Rio e Nova Friburgo <http://dlvr.it/DNgFk>

RJTV - Rede Globo Em Areal, carro de som alertou população sobre risco de

alagamento <http://dlvr.it/DNgFBRJTV> - Rede GloboExército vai ajudar na

reconstrução de pontes na Região Serrana <http://dlvr.it/DNdPR>

RT @ThataNarizinho: @HugoGloss em Tere, estamos precisando é de voluntarios pro turno da noite no Ginasio do Pedrao.

RT @docoutto: @ClaudiaCostin Secret. Ajude a divulgar q Estamos com um Caminhão na Tijuca, Rua Conde d Bonfim 177 (cont) <http://tl.gd/85m9t0>

<POSTAGEM>

divulgadas-datas-para-cursos-livres-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Divulgadas datas para Cursos Livres de Inglês e Alemão da Uerj

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

De 28 de fevereiro a 04 de março de 2011 estarão abertas as inscrições para os Cursos Livres de Inglês e Alemão do Núcleo de Ensino de Línguas da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Nel). Para os alunos que irão realizar renovação de matrícula, o período vai de 21 a 25 de fevereiro. Neste semestre, são oferecidos os módulos: Inglês Regular, Leitura em Inglês, Inglês para Conversação, Alemão para Viagens e Alemão Regular (Nível 3). As inscrições devem ser feitas pela internet, através do site do Centro de Produção da Uerj (Cepuerj) www.cepuerj.uerj.br. A fase de agendamento para os testes de nivelamento vai de 10 de janeiro a 19 de fevereiro e pode ser feito também pelo site.

Os cursos livres de idiomas do Nel têm o objetivo de desenvolver habilidades linguísticas em inglês e alemão para fala, escrita, conversação e leitura.

O valor individual à vista dos cursos é de R\$ 468,20 ou em quatro parcelas de R\$ 117,00. É importante ressaltar que as vagas podem estar preenchidas antes do dia 04 de março.

Mais informações; Rua São Francisco Xavier, 524, 11º andar, bloco F, sala 11.010, de segunda a sexta-feira, das 09h às 17h; ou pelos telefones: (21) 2334-2027, 2234-2038 e 2334-0639.

Agência UERJ de notícias

<POSTAGEM>

divulgado-o-relatorio-final-da-iv.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 25 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Divulgado o Relatório Final da IV Conferência Nacional de Saúde Mental - Intersetorial

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Divulgado o Relatório Final da IV Conferência Nacional de Saúde Mental - Intersetorial: "A Comissão de Relatoria, Coordenação Geral, Secretaria Geral e Coordenação Adjunta pelo Conselho Nacional de Saúde (CNS) divulgam o relatório final da IV Conferência Nacional de Saúde Mental - Intersetorial (IV CNSM-I). Conforme decisão do Pleno do Conselho Nacional de Saúde, de 09 de dezembro de 2010, o Relatório Final, aprovado em sua 216ª Reunião Ordinária, permaneceu disponível"

<POSTAGEM>

dix-amico.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 30 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dix Amico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dix Amico

<POSTAGEM>

documentario-importancia-do-plano.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 28 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Documentário: A importância do Plano Nacional Primeira Infância

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Documentário: A importância do Plano Nacional Primeira Infância: "Foi lançado o primeiro de uma série de vídeos sobre a elaboração e a importância do Plano Nacional pela Primeira Infância. Preparado pela Rede Nacional Primeira Infância (RNPI), o plano propõe ações articuladas para a promoção e a proteção dos direitos de crianças de zero a seis anos de idade, que representam 10,6% da população brasileira (20 milhões, em números absolutos)."

<POSTAGEM>

documentos-necessarios-efetuar-minha.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 18 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Documentos necessários para efetuar a matrícula

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Documentos necessários efetuar a minha matrícula

Os documentos necessários são: cópia da sua certidão de nascimento, casamento ou identidade; comprovante de residência e comprovação da escolaridade anterior(declaração de escolaridade da última escola que a criança ou adolescente estudou), caso tenha sob sua guarda.

<POSTAGEM>

doencas-que-atrapalham-os-estudos.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 2 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

doenças que atrapalham os estudos- Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

doenças que atrapalham os estudos- Educar para Crescer

<POSTAGEM>

eats-on-feets.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 11 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eats On Feets

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Eats On Feets: "O objetivo da Eats on Feets é possibilitar o encontro de famílias que precisam de leite materno com mães que são doadoras em potencial. Tudo começou quando a enfermeira norte-americana Emma Kwasnica, ativista a favor da amamentação, teve sua conta suspensa do Facebook por ter postado fotos de mulheres amamentando seus filhos. A administração da rede social entendeu aquilo como um ato obsceno e explicou que as imagens violavam os termos de utilização da empresa. Emma protestou. Junto com ela, mais de 250 mil pessoas se reuniram e criaram o movimento 'Hey Facebook, Breastfeeding Is Not Obscene!' (Ei, Facebook, amamentação não é obsceno).

<POSTAGEM>

economist-brasil-e-lider-mundial-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 25 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

The Economist: Brasil é líder mundial em pesquisa em medicina tropical

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

The Economist: Brasil é líder mundial em pesquisa em medicina tropical: Revista britânica reconhece protagonismo brasileiro no investimento em PD para o combate a doenças infecciosas
Artigo publicado na edição de janeiro da revista britânica The Economist destacou o Brasil como líder internacional em pesquisa em medicina

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

tropical. O título sugere que o país é destino promissor para jovens cientistas do mundo todo: Go south, young scientist (algo como: vá para o"

<POSTAGEM>
editorial-educacao-e-novo-desafio-do-rj.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 5 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Editorial: Educação é novo desafio do RJ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
educacao-altera-calendario-para-pre.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 27 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação altera calendário para pré-matrícula e matrícula na rede municipal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Secretaria Municipal de Educação alterou o calendário para realização da pré-matrícula e matrícula nas Unidades Escolares, nos Espaços de Desenvolvimento Infantil (EDI) e nas Creches da Rede Pública do Sistema Municipal de Ensino.

Fica instituído novo período destinado às inscrições para matrículas na Educação Infantil - modalidade Creche, e alteradas as datas relativas ao sorteio público e à confirmação de matrícula.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

No período de 29 de janeiro a 4 de fevereiro, fica estabelecido a inscrição dos candidatos para as classes de Educação Infantil modalidade Creche (6 meses a 3 anos e 11 meses), inclusive crianças com deficiência, nas creches públicas, unidades escolares e EDI.

De 8 a 9 de fevereiro, será feito o sorteio público dos candidatos às classes de Educação Infantil, modalidade Creche, nas Coordenadorias Regionais de Educação.

De 10 a 11 de fevereiro acontece a efetivação da matrícula dos candidatos às classes de Educação Infantil, modalidade Creche, nas creches públicas, unidades escolares e EDI.

<POSTAGEM>

educacao-basica-no-brasil-09-claudia.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 9 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação Básica no Brasil -09 - Claudia Costin 01

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<COMENTÁRIOS>

A consolidação de uma política de Educação Básica de qualidade em nosso município é, realmente, um desafio. É humano resistir às mudanças, todavia, somos seres adaptáveis, pensantes e em constante desenvolvimento. Eu acredito que estamos no caminho certo! Nossa realidade atual da sociedade está cada vez mais competitiva e, sendo uma classe capacitada (e somos!), temos agora a chance de formar mentes capazes de vencer.

<POSTAGEM>

educacao-basica-no-brasil-10-claudia.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 9 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação Básica no Brasil -10 - Claudia Costin 02

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

educacao-perspectivas-e-desafios.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação: perspectivas e desafios

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Educação: perspectivas e desafios: "A revista Época deste fim de semana traz uma série de artigos com análises para 2011. O texto que discuti as perspectivas para a área de educação foi escrito pela diretora-executiva da Fundação Lemann, Ilona Becskeházy.

<POSTAGEM>

educopedia-na-folha-de-sao-paulo.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 21 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educopédia na Folha de São Paulo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Educopédia na Folha de São Paulo: "Educopedistas e Amigos da Educopédia, No início de janeiro, o validador Carlos de Geografia sinalizou que a Educopédia foi mencionada num artigo da Folha de São Paulo com muito louvor!

'Para tornar as aulas mais atraentes e elevar o aprendizado, foi criada uma ferramenta de ensino, a Educopédia, que consiste em uma plataforma de aulas digitais para cada disciplina, elaborada com base nas orientações curriculares. Uma característica importante dessas experiências é a integração do currículo com o material didático utilizado para apoiar o trabalho do professor em sala de aula.'

Confira o artigo todo.

Comentem no blog do Jornalista Fernando Veloso ! :D Educopédia pelo país!

"

<POSTAGEM>

educopedia-na-folha-de-sao-paulo_24.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 24 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educopédia na Folha de São Paulo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Educopédia na Folha de São Paulo: "Educopedistas e Amigos da Educopédia, No início de janeiro, o validador Carlos de Geografia sinalizou que a Educopédia foi mencionada num artigo da Folha de São Paulo com muito louvor! 'Para tornar as aulas mais atraentes e elevar o aprendizado, foi criada uma ferramenta de ensino, a Educopédia, que consiste em uma plataforma de aulas digitais para cada disciplina, elaborada com base nas orientações curriculares. Uma característica importante dessas experiências é a integração do currículo com o material didático utilizado para apoiar o trabalho do professor em sala de aula.' Confira o artigo todo. Comentem no blog do Jornalista Fernando Veloso ! :D Educopédia pelo país!"

<POSTAGEM>

educopedia-na-midia.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 24 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educopédia na mídia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Educopédia na mídia: "Educopedistas e Amigos da Educopédia! Confira a matéria que saiu no informe Ciência Hoje enviado pelo André Ramos. Acesse a imagem abaixo ."

<POSTAGEM>

educopedia-pelos-alunos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 19 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educopédia pelos alunos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Educopédia pelos alunos: "Conheça a Educopédia pelos alunos da Rede Municipal de Educação.

[VÍDEO]

"

<POSTAGEM>

elsa-giugliani-fala-sobre-orientacoes.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Elsa Giugliani fala sobre orientações de cuidado para a atenção integral à saúde de crianças, adolescentes e suas famílias em situação de violência

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Elsa Giugliani fala sobre orientações de cuidado para a atenção integral à saúde de crianças, adolescentes e suas famílias em situação de violência: "Em

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

entrevista ao VIA blog, respondida por e-mail, a coordenadora da Área Técnica de Saúde da Criança e Aleitamento Materno do Ministério da Saúde, Elsa Regina Justo Giugliani, fala sobre a importância da publicação Linha de Cuidado para a Atenção Integral à Saúde de Crianças, Adolescentes e suas Famílias em Situação de Violência."

<POSTAGEM>

em-meio-problemas-sisu-atinge-1-milhao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 19 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Em meio a problemas, Sisu atinge 1 milhão de inscrições

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Em meio a problemas, Sisu atinge 1 milhão de inscrições: "Lentidão no sistema e vazamento de dados assustam estudantes. Justiça pede suspensão temporária das inscrições

<POSTAGEM>

em-posse-ana-de-hollanda-pede-aprovacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Em posse, Ana de Hollanda pede aprovação do Vale-Cultura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Em posse, Ana de Hollanda pede aprovação do Vale-Cultura: "Posse de nova ministra teve poucas propostas, apresentações culturais e dança de Suplicy

"

<POSTAGEM>

em-site-do-planalto-dilma-apresenta-as.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 1 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Em site do Planalto, Dilma apresenta as 13 diretrizes de seu governo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

DIRETRIZES DE GOVERNO1. Expandir e fortalecer a democracia política, econômica e socialmente.2. Crescer mais, com expansão do emprego e da renda, com equilíbrio macroeconômico, sem vulnerabilidade externa e desigualdades regionais.3. Dar seguimento a um projeto nacional de desenvolvimento que assegure grande e sustentável transformação produtiva do Brasil.4. Defender o meio ambiente e garantir um desenvolvimento sustentável.5. Erradicar a pobreza absoluta e prosseguir reduzindo as desigualdades. Promover a igualdade, com garantia de

futuro para os setores discriminados na sociedade.6. O Governo de Dilma será de todos os brasileiros e brasileiras e dará atenção especial aos trabalhadores.7. Garantir educação para igualdade social, a cidadania e o desenvolvimento.8. Transformar o Brasil em potência científica e tecnológica.9. Universalizar a Saúde e garantir a qualidade do atendimento do SUS.10. Prover as cidades de habitação, saneamento, transporte e vida digna e segura para os brasileiros.11. Valorizar a cultura nacional, dialogar com outras culturas, democratizar os bens culturais e favorecer a democratização da comunicação.12. Garantir a segurança dos cidadãos e combater o crime organizado.13. Defender a soberania nacional. Por uma presença ativa e altiva do Brasil no mundo.

<POSTAGEM>

encontro-de-formacao-filosofia-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 22 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ENCONTRO DE FORMAÇÃO- FILOSOFIA PARA CRIANÇAS e EDUCAÇÃO PARA O PENSAR

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ENCONTRO DE FORMAÇÃO- FILOSOFIA PARA CRIANÇAS e EDUCAÇÃO PARA O PENSAR: "Bete GodoyPatriciaHelenaNa semana de 5à 8 de janeiro de 2011 aconteceu em São Paulo o encontro de formação sobre Filosofia para Crianças e Educação para o Pensar. Foi o primeiro encontro após o falecimento do idealizador do programa, Matthew Lipman. Nascido em 1923 na cidade de Vineland- New Jersey- EUA. Doutor em Filosofia em 1953 e com pós doutorado realizado na França. Foi o fundador do IAPC (Instituto para o desenvolvimento de filosofia para crianças). Faleceu em 26/12/2011 em Montclair aos 88 anos.Este programa foi criado no final da década de 60 e até hojeéutilizado em diversos países do mundo. Trata-se de um programa educacional que propõe oferecer as crianças e jovens um espaço investigativo-dialógiicoorientados por educadores para tanto preparados. O envolvimento inicial com os procedimentos da investigação relativas às temáticas filosóficas desenvolvem sua capacidade de pensar bem através da metodologia da comunidade de investigação.A denominação FILOSOFIA PARA CRIANÇAS refere-se a um programa de INICIAÇÃO FILOSÓFICA de crianças e jovens que visa manter vivas, nas pessoas, desde o mais cedo possível uma disposição para investigar as chamadas temáticas filosóficas bem como oferecer-lhes subsídios para tanto.Estas temáticas dizem respeito àquelas questões (perguntas/problemas) que todos os seres humanos se fazem, incluindo, aí, crianças e jovens e cujas respostas se servem para orientar sua forma de ser gente, sua forma de agir, sua forma de pensar, sua forma de valorar.Karl Jaspers, em a Introdução àFilosofia, assim diz a respeito:' Um sinal admirável do fato de que o ser humano encontra em si a fonte de sua reflexão filosófica está nas perguntas das crianças. Ouvem-se frequentemente de seus lábios as palavras cujo sentido mergulha nas profundezas filosóficas'.Desde muito pequenas as crianças fazem perguntas como:De onde viemos?Por que eu sou diferente de meu amigo?Por que só as pessoas falam?Por que existem pessoas que não têm onde morar?Por que temos medo?Quem construiu o mundo?De onde vem as ideias?São muitos porquês e a mediação do professor é importanteà medida que suas ações busquem familiarizar as crianças com significações historicamente elaboradas para orientar o agir das pessoas e compreender as situações e elementos do mundo. A prática pedagógica deve ser promotora de um pensar criativo e autônomo, de uma sensibilidade que valoriza o

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

ato criador e de uma postura ética de solidariedade. (p.15 e 23.Orientações Curriculares-Expectativas de Aprendizagens e Orientações Didáticas- Educação Infantil. SME-SP).A Livraria Cortez foi sede do encontro que contou com a presença de vários educadores de todo país. [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Um tema bastante convidativo e num ambiente rico de ideias já que um dos objetivos do curso era elaborar um plano para o diálogo investigativo utilizando a literatura.Foram apresentados bons títulos e também os participantes tiveram a oportunidade de conhecer livros das mais diversas editoras.Durante a formação contamos com a presença do Senhor Cortez dono da livraria e editora que generosamente presenteou cada educador com dois livros que falam sobre a sua trajetória de vida.[FOTO]

Um menino nascido no sertão de Seridó, no Rio Grande do Norte, com mais nove irmãos, que brincava com sabugo de milho e ossinhos, e hoje tornou-se um dos maiores editores de livros do Brasil.[FOTO]

Ele tem percorrido universidades e escolas em todo país para contar sobre as dificuldades, mas, principalmente sobre a perseverança na realização de um sonho. A alegria de poder produzir algo que acredita ser alimento que estimula a vida, a alma e humaniza: LIVROS.[FOTO]

[FOTO]

O curso foi ministrado por: Marcos Antonio Lorieri, Patricia Helena Rocha, Ismael de Oliveira e Bete Godoy."

<POSTAGEM>

engenharia-nao-tem-solucao-para-regiao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Engenharia não tem solução para a Região Serrana - Ciência - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Engenharia não tem solução para a Região Serrana - Ciência - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

ensinar-com-ajuda-da-tecnologia-educar.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 11 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ensinar com ajuda da tecnologia - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ensinar com ajuda da tecnologia - Educar para Crescer

<POSTAGEM>

entrevista-beatriz-ferraz-creche.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 11 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Entrevista Beatriz Ferraz, creche, entrevista, professora, pesquisadora, pedagogia, bebê, criança - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Entrevista Beatriz Ferraz, creche, entrevista, professora, pesquisadora, pedagogia, bebê, criança - Educar para Crescer

<POSTAGEM>

entrevista-de-doug-lemov.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ENTREVISTA DE DOUG LEMOV

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Professor precisa de técnica, diz educador

ANTÔNIO GOIS

DO RIO

Para o americano Doug Lemov, 42, não é só conhecimento teórico que forma bons professores. O diretor da rede de escolas Uncommon Schools, nos EUA, defende a importância de os educadores usarem técnicas a fim de transmitir conhecimentos e inspirar os alunos.

Atrás de práticas empregadas pelos melhores professores, Lemov filmou, por seis anos, aulas de profissionais que conseguiam fazer seus alunos aprenderem mesmo em condições adversas. O resultado é o livro "Aula Nota 10", que sairá em outubro.

O pesquisador diz porém não desprezar a teoria. "Se você vai ensinar matemática, tem que ter uma boa formação em matemática."

ENTREVISTA DA 2ª DOUG LEMOV

Só conhecimento teórico não forma bom professor

DOCENTES TAMBÉM PRECISAM DE TÉCNICAS PARA TRANSMITIR CONHECIMENTO, INSPIRAR CRIANÇAS E MANEJAR SALA DE AULA

ANTÔNIO GOIS

DO RIO

Quando, aos 21 anos, começou a dar aulas, Doug Lemov, 42, conta que ouviu conselhos como "espere o máximo dos seus alunos todo dia" ou "tenha altas expectativas sobre seu desempenho". No momento em que ficava em frente aos estudantes em sala de aula, porém, isso lhe parecia pouco útil.

No meio de tantas frases de efeito, um professor mais experiente lhe falou algo bastante concreto: "Quando precisar dar instruções aos alunos, não faça isso caminhando pela sala enquanto distribui papéis. Eles precisam entender que o que você fala é mais importante do que qualquer outra tarefa".

Foi a partir de dicas práticas como essa que Lemov, hoje diretor de uma rede de escolas nos EUA, passou a prestar atenção nas técnicas dos melhores professores.

Sua obsessão em descobrir o que faz o docente top quando fecha a porta de sua classe o levou a filmar por seis anos aulas de profissionais que conseguiam, mesmo em situações adversas, que seus alunos aprendessem.

Este trabalho virou livro de repercussão nos EUA, com 150 mil cópias vendidas, e que será lançado em outubro no Brasil, com o nome "Aula Nota 10" (Fundação Lemann e editora Da Boa Prosa).

Nele, Lemov descreve em termos bem práticos 49 técnicas de bons professores. Podem não ser frases glamourosas, mas funcionam.

Em entrevista à Folha, o autor diz que seu livro não menospreza o conhecimento teórico. Apenas argumenta que, em vez de aprender apenas a partir de teorias, professores precisam olhar para o que fazem seus colegas com melhor desempenho.

Folha - Seu livro pode ser entendido também como crítica ao modo como se formam professores hoje nos EUA, com currículos que enfatizam demasiadamente teorias pedagógicas e deixam pouco espaço para o ensino de questões práticas de sala de aula. Como foi a repercussão?

Doug Lemov - Pela resposta que tive, percebi que o problema na formação de professores nos EUA é mais profundo do que imaginava.

Alguns me disseram que as ideias do livro eram muito intuitivas. Outros, que não havia nenhuma grande revelação e que o livro era até óbvio. Sinceramente, considereí elogio, pois isso revela que há mais pessoas que pensam da mesma maneira.

Eu tinha também algum receio de o livro não ser bem recebido por professores de escolas públicas, já que trabalho numa organização que mantém escolas "charters" [geridas pela iniciativa privada, mas financiadas pelo poder público para atender gratuitamente alunos pobres] e, nos EUA, tem havido muita disputa em torno deste tema.

Mas acho que os professores entenderam que o livro pode ser útil para seu trabalho, não importa em que tipo de escola eles ensinam.

Só não tive resposta nenhuma das autoridades educacionais, responsáveis pela política de formação de professores. Deles, percebi um silêncio retumbante.

O que explicaria isso?

Talvez achem que eles estejam certos e eu, equivocado. Talvez porque estejam numa postura defensiva, se sentindo ameaçados com os que criticam a política atual de formação. Não estou certo de que as pessoas responsáveis pela formação de professores tenham em mente que o aprendizado das crianças tem que ser a prioridade.

Ao enfatizar a importância de aprender técnicas de manejo de turma em sala de aula, você não estaria menosprezando a formação teórica? Em nenhum momento digo que o conhecimento teórico não é importante. Pelo contrário, é dramaticamente importante. Se você vai ensinar matemática, você tem que ter uma boa formação em matemática. Mas meu ponto é que só isso não faz de alguém um bom professor.

Acho que as técnicas que descrevo são úteis inclusive para docentes que têm amplo conhecimento da disciplina que lecionam.

Imagine uma escola pública em área pobre que esteja precisando de um professor de física. Hoje em dia, já é difícil achar alguém que conheça bem a disciplina e esteja disposto a dar aulas.

Mas, se as pessoas com boa formação em física souberem também técnicas para fazer boas perguntas, inspirar crianças e manejar uma sala de aula, triplicaríamos o número de pessoas capazes de dar boas aulas.

Meu livro trata muito mais de como transmitir o conhecimento para os alunos. Quando você é especialista em algo, seu conhecimento sobre o tema é quase intuitivo. Isso pode significar que não seja natural para você pensar em formas de transmitir isso para estudantes.

No Brasil, há muitas críticas aos formatos tradicionais da sala de aula, pouco atrativos

para jovens do século 21. No entanto, muitos professores reagem argumentando que a sala de aula não é um circo, e que aprender nem sempre é divertido. Qual sua opinião? Não acho que tenha que se escolher entre um modelo ou outro. É certo que você deve inspirar os alunos e atrair sua atenção, mas é preciso também fazê-los trabalhar duro.

Só não entendo como algumas pessoas resistem tanto em melhorar. Se você me disser que há coisas que possa fazer para ser um pai melhor, eu vou querer aprender, mesmo que eu já me considere o melhor pai do mundo.

Se em sua escola há uma maioria de professores desmotivados ou desinteressados em melhorar, é difícil ser o que dará o primeiro passo. Mas, se você dá esse passo, outros o seguirão, e isso se tornará uma bola de neve.

Mas, no Brasil, professores muitas vezes dão aulas em situações precárias. Como cobrar entusiasmo de um profissional nessa situação? É certamente mais fácil ser um ótimo professor numa escola maravilhosa. Mas, mesmo nas piores escolas dos Estados Unidos, há sempre um, dois ou três que se destacam, e, no meu livro, eu destaco principalmente o trabalho de professores que dão aulas para alunos mais pobres.

Mesmo não conhecendo bem o Brasil, tenho certeza de que há bons profissionais mesmo em escolas de pior desempenho. Meu ponto é que, em vez de aprender só com teorias, também deveríamos aprender com exemplo dos ótimos professores.

Há, porém, escolas que facilitam o trabalho desses bons professores e outras que dificultam. Quais características você identifica nas que apresentem bons resultados?

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Em primeiro lugar, são escolas preocupadas, acima de tudo, no aprendizado do aluno. Parece bobo dizer isso, mas, na prática, nem sempre é o que acontece. Em segundo, há também uma constante análise de resultados, para identificar os pontos fracos e corrigi-los. Por último, são locais onde o professor se sente valorizado e respeitado.

E o que um diretor precisa fazer para motivar a equipe? Sei que é comum o ceticismo de professores em relação a aperfeiçoamento. Em parte, eles têm razão, pois muitos conselhos ou treinamentos dão em nada. Mas fazer os professores confiarem no seu trabalho é um resultado, e não uma pré-condição. É preciso mostrar que você é capaz de ajudá-los a serem melhores. Se você consegue fazer isso ao menos com uma minoria, é natural que outros vejam o resultado e passem a acreditar em você.

<POSTAGEM>

entrevista-matthew-crowley.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 26 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Entrevista - Matthew Crowley

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Entrevista - Matthew Crowley: "Em dez anos, a escola americana Brockton High School deixou pra trás índices vergonhosos de reprovação nas provas oficiais para se tornar uma referência nos Estados Unidos. Após o seminário Reformas Educacionais e Escolas Públicas: Lições Aprendidas, o diretor da Brockton High, Matthew Crowley, concedeu uma entrevista à Coordenadora de Comunicação da Fundação Lemann.

<POSTAGEM>

escola-municipal-mario-piragibe-projeto.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 9 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESCOLA MUNICIPAL MÁRIO PIRAGIBE - PROJETO GUARDIÕES DA ESCOLA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 7 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

[FOTO]

PROJETO GUARDIÕES DA ESCOLA / ARTE AMBIENTAL

Dois

vídeos: dois trabalhos interligados. O primeiro é a apresentação da proposta dos Guardiões da Escola (E.M. Mario Piragibe), onde os alunos assumem o papel de "ativistas ambientais" para ações de conscientização, preservação e cuidado com o meio ambiente escolar, visando à construção de um ambiente agradável aos estudos e à convivência de toda comunidade escolar. O segundo vídeo mostra a experiência do grupo de alunos Guardiões da Escola num trabalho dentro da linguagem das Artes Visuais, conhecida como "Arte ambiental" (arte contemporânea, de caráter efêmero, de intervenção e ocupação de um determinado lugar - "site specific" - com o objetivo muitas vezes de protesto, visando a reflexão sobre algum problema ambiental).

[FOTO]

[FOTO]

+

[FOTO]

[FOTO]

NOTA:

As flores de papel usadas na intervenção artística foram feitas sob a orientação de D. Solemar num workshop de confecção de flores artificiais durante as aulas de minhas turmas de Artes.

Os desenhos dos

murais anunciando as propostas são de Karen Silva (t.1801) e Carol Santos (t.1701); é também da Carol o desenho do crachá dos alunos Guardiões da Escola. Os desenhos, assim como as redações e pequenas frases que aparecem nos murais, foram feitos por alunos de todas as minhas turmas, engajados ou não no Projeto Guardiões da Escola (é voluntária a participação na proposta). Elegemos os mais representativos para os murais e o crachá. Os alunos fizeram, ainda, além destes, diversos outros trabalhos de artes visuais (HQ, pinturas, animações etc.) e de pesquisas sobre o tema "SAÚDE E MEIO AMBIENTE", que foi o que deu origem à proposta dos Guardiões da Escola.

<POSTAGEM>

escolas-recebem-material-educativo-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escolas recebem material educativo da MultiRio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Escolas recebem material educativo da MultiRio: "A partir desta semana, as Coordenadorias Regionais de Educação (CREs) começam a receber um conjunto de novos materiais educativos, preparado especialmente pela MultiRio."

<POSTAGEM>

escrita-na-educacao-infantil.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 7 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: "Bete Godoy[FOTO]

O texto abaixo são ideias parafraseadas dos autores: Emília Ferreiro, Isabel Solé, Antoni Zabala, Regina Scarpa e Vygotsky com o objetivo de esmiuçar conceitos e facilitar a compreensão sobre a importância da mediação do professor na organização de ambientes alfabetizadores que respeite a infância.

Começamos a leitura com uma provocação: Devemos ensinar ler e escrever na educação infantil? Existe uma constante polêmica sobre ensinar ou não a ler e escrever na educação infantil. Antes de responder é preciso clarear ideias e conceitos que possam ajudar a fazer escolhas mais acertadas na prática educativa dentro desta linguagem.

Quando falamos em escrita, pensamos unicamente na escrita alfabética e no alfabeto latino. Existem diversos sistemas de escrita, como também diversos usos sociais. Na história, o controle da escrita sempre esteve ligado ao exercício de poder.

Infelizmente essa ligação continuar a existir, apesar da democratização das práticas ligadas educação. Para pensar no ingresso da cultura escrita, é preciso pensar na sociedade, mais do que na escola, e é necessário pensar na escrita como objeto cultural criado por inúmeros usuários.

A escrita não é apenas um sistema de traços ou sinais, ela deve ter relação com os sons da fala. A leitura é uma atividade permanente importante na educação infantil, mas, a ação de ler não deixa marcas visíveis no objeto e, quando deixa, são sinais de escrita, não de leitura. Assim que a criança percebe que a fala pode ser representada começa a desenhar letras em suas produções, principalmente nas ilustrações.

Escrever é fazer sinais e deve ser explorado desde cedo as condições de se dizer algo por escrito. Mas, a escrita não se limita a tornar visível o que é audível esta é apenas uma das suas características lingüística. Não é uma fotografia da fala, mas uma representação. A escrita permite um olhar distanciado da língua,

um olhar que omite uma infinidade de detalhes que são necessários para se fazer entender por escrito.

Se as escritas desenvolvidas ao longo dos séculos fossem somente códigos, a tradução automática seria brincadeira de crianças. É justamente por não ser só códigos que os leitores devem ser interpretes, o que é muito diferente de ser um decodificador. Ao ler para as crianças, o interpretante informa às crianças que aqueles sinais têm poderes mágicos, ao olhá-los simplesmente se produz linguagem.

O leitor é de fato um ator: empresta sua voz para fazer com que o texto se re-presente, isto é, para que volte a se fazer presente. O caminho de aprender a escrever convencionalmente não é nada fácil, é cheio de obstáculos, mas se estimulamos a criança desde pequena a querer vencer este desafio oportunizando situação de leitura e escrita que provoque a vontade de saber ler e escrever o que facilitará bastante seu desenvolvimento no ensino fundamental.

O trabalho com o próprio nome da criança é elemento importante na compreensão da identidade, que também se realiza por escrito. No início, a descoberta do próprio nome por escrito é fonte de orgulho e de prazer. Mas, aos poucos depois, transforma-se em fonte de problemas:

Por que aquelas letras e naquela determinada ordem são usadas para o seu nome?

Por que havendo tantas letras nesse mundo devo compartilhar minha inicial com a de outras pessoas conhecidas e desconhecidas.

Por que os nomes têm tamanhos diferentes?

As palavras podem ser decompostas em sílabas?

Quando a criança não conta com um bom interpretante (em casa ou na escola) começa o drama. Quando a leitura e a escrita é realizada de qualquer maneira nas instituições de ensino acontece o Silêncio do Encantado.

Alguns professores acham difícil ensinar recorrendo a magia desafiadora. Têm a sensação de perder tempo. E precisam de rituais de grafismos (ma-me-mi-mo-mu), ou cópia de letras e palavras em linhas e mais linhas do caderno.

Sabemos que não é nada fácil o trabalho com salas lotadas com 35 crianças e essa prática é usada por alguns educadores como estratégia para manter a ordem, já que passam um tempo enorme tentando fazer os traços (as letras). Infelizmente ainda não perceberam os que recorrem a essa prática que estão atrofiando e menosprezando a capacidade de aprender a ler e escrever das crianças.

Se nem mesmo a proposta de alfabetização no ensino fundamental se apoia na prática do copismo de letras e sílabas por que algumas instituições de educação infantil ainda insistem neste trabalho equivocado? Não existem outras atividades que envolvem a escrita nas outras linguagens infantis que possam ser exploradas na infância? O que dificulta lidar com esta com esta linguagem? Temos professor que não lê e ensina a ler, professor que não escreve e ensina a escrever. Quando a prática do registro escrito foi incorporada na formação dos educadores a reação foi de insegurança devido à dificuldade em expressar suas ideias por meio da palavra.

Oportunizar as crianças experiências tediosas que reduz toda a capacidade de pensar em um par de olhos, um par de ouvidos e um aparelho fonador precisa ser revertido aos poucos educadores que ainda insistem em tal prática pedagógica. Ler e escrever na educação infantil é possível. Vivemos num mundo grafocêntrico. As palavras estão espalhadas por parte. Todas as crianças têm direito de ser cidadã da cultura escrita.

Ao receberem informações sobre a escrita quando: brincam com a sonoridade das palavras, reconhecendo semelhanças e diferenças entre os termos, manuseiam todo

tipo de material (nos livros, nos jornais, nas cartas, nos documentos oficiais, nas publicidades, nos calendários, nos mapas e em vários outros objetos cuja razão de se é a própria escrita), quando o professor lê para sua turma ou serve de escriba, as crianças já estão participando de um ambiente alfabetizador. Se a educação infantil cumprir seu papel, envolvendo os pequenos em atividades que os façam pensar e compreender a escrita, no final dessa etapa eles poderão estar naturalmente alfabetizados (ou aptos a dar passos mais ousados em seus papéis de leitores e escritores).

Como criar situações motivadoras? A aprendizagem é motivada por interesse, uma necessidade de saber. Mas, quem determina este interesse e necessidade? No entanto, um bom caminho a seguir é compreender que além dos aspectos cognitivos, a aprendizagem envolve aspectos afetivos-relacionais. Ao construir os significados pessoais sobre a realidade, constrói-se também o conceito que se tem de você mesma e também a estima características importantes ao equilíbrio pessoal. Na concepção construtivista socio-interacionista as crianças chegam na escola com vários conhecimentos advindos da sua experiência pessoal e a partir destes conhecimentos a criança construirá e reconstruirá novos significados. A participação do professor nesse processo é fundamental. A cada sequência didática bem planejada a criança com ajuda do professor será capaz de construir novos conhecimentos inclusive sobre a escrita.

A prática apresentada a seguir é um recorte de um conjunto atividades realizadas. As crianças conversaram, leram, pesquisaram, brincaram, cantaram, dançaram explorando a cultura popular brasileira e nesta fase da sequência didática os festejos juninos provocaram diversas curiosidades já que é um bairro composto na sua grande maioria por moradores nordestinos.

É um bom exemplo de situação que envolve a escrita e leitura na educação infantil, saindo da reprodução para a construção de conhecimento por meio escrita e da própria escrita, respondendo a provocação inicial através da prática. É possível escrever e ler na educação infantil!

Professora: Ivanete Aparecida Souza Anacleto Crianças: 35 crianças Idade: 5 anos
Para pensar e contextualizar a ação pedagógica da professora: A professora sabe quais são os conhecimentos prévios das crianças sobre o assunto. Valoriza a importância destes conhecimentos (explicitados ou não/ currículo oculto). Aproveita o interesse da turma. Reconhece que as crianças são capazes de saber mais sobre o assunto. Planeja situações em que a escrita possa ser vivenciada num contexto convidativo a querer saber mais sobre a representação de ideias por meio da palavra. Oportuniza o contato com outro portador de texto (mapa-cartografia) ampliando conhecimentos em outras linguagens. Valoriza os saberes da comunidade e aproveita para fazer da escola um ambiente educativo para todos. [FOTO]

A professora Ivanete convidou mães para participarem de uma conversa com as crianças e contar como acontecem os festejos juninos no seu Estado de Origem. Ednalva mãe do Felipe contribuiu com os seus saberes relatando sobre a cultura junina em Pernambuco. Felipe ficou muito orgulhoso e logo se posicionou ao lado da sua mãe. Na lousa a professora afixou papéis para o registro das informações. O mapa do Brasil político novamente foi trazido para uma situação de leitura e compreensão geográfica.

[FOTO]

Ivanete (professora) conversa com Ednalva (mãe) sobre a proposta do encontro. Ednalva timidamente fala sobre sua trajetória pessoal até chegar ao Estado de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

São Paulo. Quanto tempo morou em Pernambuco, quando veio para São Paulo, a quanto tempo mora no bairro. Logo foi um alvoroço, outras crianças também disseram que seus pais eram de Pernambuco e assim, começaram a participar da conversa. A professora aproveitou a curiosidade latente e mostrou no mapa a localização do Estado de Pernambuco, por isso, Ednalva levava tantos dias para chegar de Ônibus em São Paulo. Conforme as crianças relatavam o Estado de origem de seus pais a professora fazia o mesmo processo de localização geográfica. Ednalva falou sobre: Comidas típicas nas festas juninas de Pernambuco Brincadeiras Bebidas Costumes A professora foi a escriba enquanto as crianças faziam as perguntas.

[FOTO]

Ednalva estava relatando sobre as brincadeiras mais comuns em Pernambuco quando de repente Gabrielle se levanta e diz: -Eu conheço essa brincadeira chamada pastoril! Professora: - De onde você conhece? Gabrielle: - Quando fui na Paraíba com a minha mãe no ano passado brinquei com meus primos. Ednalva: - Como é que vocês brincam? Conforme Gabrielle ia relatando Ednalva falava sobre as semelhanças e diferenças no modo de brincar o pastoril. Foi interessante ver como as crianças se sentem importantes e auto-confiantes quando seu saberes são valorizados. Felipe neste momento ficou com ciúmes, mas, logo depois também resolveu fazer uma pergunta a sua mãe.

[FOTO]

Agora, Ednalva respondia ao próprio filho. Felipe: - Que brincadeira você mais gostava, mãe? Ednalva: - De fazer boneca com sabugo de milho. As crianças caíram na gargalhada e quiseram saber como era feita a boneca.

[FOTO]

Jamilly perguntou: - Na festa junina lá em Pernambuco as pessoas dançam? Ednalva: - Dançam muito ... Assim, as crianças foram conhecendo mais sobre a cultura de Pernambuco.

[FOTO]

Ivanete registrou tudo em uma folha. No dia seguinte aproveitou as riquezas de informações coletadas para realizar atividades de leitura e escrita com as crianças. Atividades que envolveram: Leitura das palavras (realizada pela professora) Exploração da: Sonoridade. Quantidade de letras. Iniciais do nome. Palavras que começam e terminam com a mesma letra mas, que têm significado diferente. Escrita das palavras que despertaram maior interesse em conversar como foi o caso do pastoril. Uso do alfabeto móvel para escrever algumas das palavras do cartaz. Localização de palavras. O que as crianças tiveram a oportunidade de aprender? Você mesmo leitor, poderá fazer a reflexão e listar quais aprendizagens estiveram presentes nesta atividade.

Parabéns, a professora Ivanete da EMEI Rumi Oikawa pelo belo trabalho realizado. Existem professores capazes de fazer a diferença na educação! Bibliografia- Scarpa, Regina. Alfabetizar na educação infantil. Pode? Revista Nova Escola- Faria, Ana Lucia Goulart. (Org). O coletivo infantil em creches e pré-escolas. Editora Cortez. e -Ferreiro, Emilia. O ingresso nas culturas escritas. -Vygotsky, LS. Formação social da mente. Editora Martins Fontes- Coll, César. (Org) O construtivismo na sala de aula. Editora Àtica"

<POSTAGEM>

especialista-tira-duvidas-sobre-dengue.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Especialista tira dúvidas sobre a dengue - Saúde - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Especialista tira dúvidas sobre a dengue - Saúde - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

especialistas-afirmam-que-cantar.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 25 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Especialistas afirmam que cantar facilita aprendizado escolar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Especialistas afirmam que cantar facilita aprendizado escolar: "Deutsche Welle via Boletim Eletrônico do NEMS-PRPesquisas comprovam que cantar nas escolas aumenta desempenho dos alunos. Não importa se desafinado ou não, quem canta também fica menos doente, garantem especialistas.No jardim de infância franco-alemão da cidade de Wuppertal, cantar faz parte do dia-a-dia das crianças, assim como brincar, pintar ou fazer um lanche. Alguns rituais na escolinha"

<POSTAGEM>

especialistas-apontam-propostas-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 7 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Especialistas apontam propostas para melhorar a educação básica no Brasil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Especialistas apontam propostas para melhorar a educação básica no Brasil

<POSTAGEM>

especialistas-dao-dicas-para-volta-as.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 30 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Especialistas dão dicas para a volta às aulas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Presença dos pais na fase da adaptação é fundamental.

Peso da mochila também deve ser verificado.

Vanessa Fajardo Do G1, em São Paulo

Algumas escolas particulares retomam as aulas

nesta segunda

Parte das escolas da rede particular de ensino inicia o ano letivo nesta segunda-feira (31). O período é um momento de adaptação para as crianças que irão à escola pela primeira vez ou mudaram de instituição de ensino.

Para tornar a fase menos traumática, o G1 ouviu a pedagoga e professora de psicologia da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP), Silvia Gasparian Colello e a pedagoga e coordenadora da Universidade de Guarulhos (UnG), Rosane Teixeira de Barros. Confira as dicas dos especialistas:

- Controle da ansiedade: O ideal é que antes da matrícula os pais tenham visitado o espaço e conhecido o projeto pedagógico da escola. "Além de se informar sobre a filosofia, os pais têm de saber regras como horários, uso de uniformes, lanches e canais de comunicação", diz Silvia Colello. Estar bem informado, segundo educadores, permite que os pais tenham mais segurança e tranquilizem os filhos em qualquer idade.

No caso das crianças menores, é necessário se livrar da culpa. "Neste momento a maior dor é dos pais, principalmente da mãe, que sente que deixa de cumprir uma tarefa. Escola não é castigo, é um lugar ótimo para a criança se socializar, se alimentar e criar horários", afirma Rosane de Barros.

- Presença na adaptação: Muitas escolas permitem que os pais permaneçam na escola durante a fase de adaptação da criança. Nesta fase, o ideal é que o pai ou mãe da criança participem do processo ou invés da babá ou até mesmo de outro parente próximo.
saiba mais

* Escolas aderem a uniforme 'fashion' na volta às aulas

- Tempo reduzido na escola: Manter a crianças em períodos mais curtos do que a carga horária regular para que ela se acostume e não canse é uma estratégia recomendada.

- Mudança na rotina: Com as férias, crianças e principalmente adolescentes não têm horário para dormir ou se alimentar. Para evitar o cansaço e fazer com que o estudante se adapte ao ritmo de aulas, o ideal é mudar a rotina dias antes do início das aulas, como por exemplo, fazendo com que ele durma mais cedo.

- Importância do diálogo: Pais devem sempre alertar os filhos, independente da idade, sobre a importância da escola e dos estudos. No caso das crianças pequenas, é necessário explicar o que ele vai fazer na escola e que os pais irão buscá-la ao fim do dia. Entre os adolescentes é necessário reforçar a importância de levar o estudos a sério. "Independente da idade é preciso haver uma negociação para que se perceba a importância da vida escolar", diz Silvia.

- Cada aluno tem seu tempo: Não há tempo ideal para que uma criança se adapte na escola. Enquanto uma se sente bem em uma semana de aulas, outra pode chorar diariamente nos três primeiros meses. O importante é respeitar os limites de cada criança. Segundo especialistas, dificilmente há casos em que não ocorre a adaptação.

Peso da mochila

Outro item a ser verificado pelos pais na volta das aulas é o peso das mochilas das crianças. Para evitar futuras lesões na coluna, o peso da mochila não pode ultrapassar 10% do peso corporal do aluno, segundo o fisioterapeuta e professor da UnG, José Renato Romero.

Para garantir uma carga adequada, a dica de Romero é para que o estudante divida o material usado durante a semana e utilize os armários, caso sejam oferecidos pela instituição de ensino.

Outra recomendação é apostar nos modelos de mochilas que têm três alças - duas para os ombros e uma terceira que é amarrada na cintura. Dessa forma, segundo o fisioterapeuta, o peso é descarregado no osso do quadril e não na coluna. Um dos piores erros, é carregar a mochila em um ombro só.

Puxar a mala escolar por meio de carrinhos também é uma boa alternativa, de acordo com Romero, desde que o puxador esteja na altura do braço paralelo ao tronco. Caso contrário, em outras posições, também é prejudicial.

"Todos nós, um dia, vamos sentir dores na coluna. Carregar mochilas muito pesadas pode provocar desvios posturais que, às vezes, demoram para se instalar", afirma Romero.

<POSTAGEM>

especialistas-em-educacao-comentam-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 7 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Especialistas em Educação comentam o discurso da presidente eleita Dilma Rousseff

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Especialistas em Educação comentam o discurso da presidente eleita Dilma Rousseff: "Em entrevista concedida nesta quarta-feira (05) ao jornalista Alexandre Garcia, durante o programa Espaço Aberto (Globonews), o economista e mestre em Educação Cláudio Moura e Castro, fala sobre o discurso da presidente Dilma Rousseff, que reconhece a importância da qualidade na Educação em pronunciamento no plenário da Câmara. O programa também contou com a participação [...]"

<POSTAGEM>

especializacao-em-dificuldades-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Especialização em Dificuldades de Aprendizagem: Prevenção e Reeducação

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Formulário de Inscrição.

Período de Inscrição: 01/11/2010 a 03/02/2011

Local:

UERJ, Rua São Francisco Xavier, 524, Pavilhão João Lyra Filho, Bl. E - (Centro de Treinamento) - sala a confirmar - 1º andar

Carga horária: 360 h

Período de realização do curso:

11/04/2011 A 30/04/2012, 2ª e 4ªf. 18:00 às 21:45h.

CENTRO DE PRODUÇÃO DA UERJ

Rua São Francisco Xavier, 524, sala 1006, bloco A, 1º andar

Maracanã - Rio de Janeiro-RJ

Atendimento na recepção: 9h às 18h.

Informações: Tel (021) 2334-0639

E-mail: cepuerj@uerj.br

UNIDADE RESPONSÁVEL E LOCAL DE INSCRIÇÃO: Secretaria de Pós Graduação em Educação

Pavilhão João Lyra Filho, sala 12.031, Maracanã.

Telefone: 2334-0647

www.edulatosensu.uerj.br

<POSTAGEM>

estabelece-ponto-facultativo-nas.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 11 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estabelece ponto facultativo nas repartições públicas municipais no dia 21 de janeiro de 2011.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O PREFEITO DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO, no uso de suas atribuições legais,

DECRETA:

Art.

1.º O ponto será facultativo nas repartições públicas municipais no dia 21 de janeiro de 2011, excluídos desta previsão os expedientes nos órgãos cujos serviços não admitam paralisação.

Art. 2.º Este Decreto entra em vigor na data da sua publicação.

Rio de Janeiro, 7 de janeiro de 2011; 446.º ano de fundação da Cidade.

EDUARDO PAES

<POSTAGEM>
estudos-diversos-realizados-em-2010.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 23 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Estudos Diversos realizados em 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Estudos Diversos realizados em 2010: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Vídeo produzido com estudos realizados em sala de aula"

<POSTAGEM>

estudos-diversos-realizados-em-2010_24.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 24 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estudos Diversos realizados em 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Estudos Diversos realizados em 2010: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Vídeo produzido com estudos realizados em sala de aula"

<POSTAGEM>

expandindo-os-limites-do-aleitamento.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 10 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Expandindo os Limites do Aleitamento Materno

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Expandindo os Limites do Aleitamento Materno: "por Simone de Carvalho, pedagoga, pesquisadora e mãe ainda em tempo integral Sobre os inúmeros e extraordinários benefícios do aleitamento que todos sabemos, o leite humano é realmente um alimento divino que perpassa os benefícios à vida do bebê e da mãe. Sendo direito de todos os bebês que chegam ao mundo, pois a mama da mãe é preparada pela natureza para a produção do leite, muitos bebês são privados do aleitamento exclusivo por fatores adversos, e o que eu gostaria de mencionar aqui é o fator falta de tempo de algumas mães.

<COMENTÁRIOS>

Texto originalmente publicado no blog Pediatria Brasil
(<http://www.pediatrabiabrasil.com.br>).

<POSTAGEM>

experiencia-estetica-em-schopenhauer.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A experiência estética em Schopenhauer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A experiência estética em Schopenhauer

<POSTAGEM>

faetec-oferece-cursos.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Faetec oferece cursos profissionalizantes gratuitos para o carnaval do Rio de Janeiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Fundação de Apoio à Escola Técnica do Estado do Rio de Janeiro (Faetec) abre inscrições para 1.050 vagas em cursos profissionalizantes gratuitos para o Carnaval. As aulas são oferecidas nas Escolas de Artes Técnicas (EAT) da Mangueira e de Nova Iguaçu.

São oferecidas oficinas de administração teatral, camareira teatral, contrarregista, eletricitista cênico, fantasia de Carnaval, maquiagem, produção executiva, operador de luz, carpintaria teatral, costura cênica, laminação, serralheria cênica e chapelaria.

Para participar das aulas é preciso ter, no mínimo, 16 anos de idade. A exceção é para as turmas de operador de luz e chapelaria. Candidatos às aulas de operador de luz devem ter formação em eletricitista cênico. Já para chapelaria, é preciso contar com o diploma em costura cênica.

Os interessados podem comparecer à unidade na qual pretendem estudar, de segunda a sexta-feira, das 8h às 16h, com duas fotos 34 recentes e cópias da Carteira de Identidade e um comprovante de residência.

Na Mangueira, a EAT fica na Rua Visconde de Niterói, 1.364. Em Nova Iguaçu, o cadastro deve ser feito na Rua Paulo Fróes de Machado, 38, Centro.

Mais informações pelo telefone (21) 2334-1756.

<POSTAGEM>

falta-de-vagas-na-educacao-infantil.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Falta de vagas na educação infantil ainda é problema em todo o país

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Em todo início de ano letivo, mães de crianças até 5 anos de idade passam pela mesma dificuldade para conseguir vaga para seus filhos em escolas de educação infantil. O déficit no país ainda é grande: apenas 18,4% da população de 0 a 3 anos estão matriculados em creches, segundo dados de 2009. Na pré-escola, a situação é um pouco melhor: cerca de 80% dos brasileiros de 4 e 5 anos estão na escola, mas ainda há uma demanda grande a ser atendida.

Só em 2009 o Brasil incluiu a pré-escola entre as etapas obrigatórias da escolarização - até então apenas o ensino fundamental era compulsório. Como não havia a obrigação de receber todos os alunos, os municípios ainda não conseguem atender a demanda. A proposta de emenda à Constituição (PEC) que ampliou esse direito prevê que até 2016 todos as crianças de 4 e 5 anos deverão estar matriculadas.

A tarefa dos municípios é gigantesca para universalizar a matrícula de 4 e 5 anos. Teremos que contratar mais professores, além de toda a estrutura física, equipamentos, explica o presidente da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), Carlos Eduardo Sanches.

Para dar conta da universalização das matrículas da pré-escola até 2016, Sanches recomenda que os municípios se programem desde agora. A PEC atinge a próxima gestão e não essa. Mas os atuais prefeitos precisam começar o planejamento da ampliação agora, fazer as contas para que possamos atingir a meta, afirma. Na avaliação dele, essa tarefa só será possível com apoio da União e a entrada de dinheiro novo.

No caso da creche, o déficit é ainda maior. Ainda que muitas famílias prefiram manter a criança em casa até os 3 anos, a fila de espera nas secretarias municipais de Educação costuma ser longa. Em São Paulo (SP), por exemplo, 125 mil crianças esperam por uma vaga em creche e 42 mil na pré-escola. Não há um levantamento sobre a demanda real por vagas em creche, mas Sanches calcula que o caminho é grande.

Não é fácil atender essa matrícula porque ela é a mais cara. Geralmente, o atendimento é em tempo integral e isso custa mais, quase o dobro do ensino fundamental, explica o presidente da Undime. Entretanto, foi a creche a etapa que registrou maior crescimento no número de matrículas entre 2009 e 2010: 9%.

O Distrito Federal recebeu 22 mil pedidos de novas matrículas na educação infantil para 2010, mas o déficit ainda é de cerca de 2 mil vagas. Uma das crianças que não conseguiu a matrícula foi o neto de Maria Ivoneide Santos, de 32 anos, moradora de Santa Maria, cidade do Distrito Federal. Doméstica, ela teve que matriculá-lo numa creche particular, que consome R\$ 250 do seu orçamento mensal.

Desde que ele era bebê a gente tenta e não consegue. Como a gente trabalha, é difícil cuidar dele. Esse dinheiro faz muita diferença no fim do mês, ainda mais que eu moro de aluguel, explica. A filha de Ivoneide engravidou aos 14 anos e ela teve que assinar um termo no conselho tutelar comprometendo-se que a filha voltaria para a escola.

No começo não tinha vaga no período noturno e ela tinha que levar o bebê para a escola. Já pedimos ajuda ao conselho tutelar para conseguir essa vaga para ele na creche, mas ainda não deu certo, lamenta.

(Agência Brasil)

<POSTAGEM>

ferias-com-jazz.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 8 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FÉRIAS COM JAZZ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

II Festival de Jazz do Rio

De 5 a 30 de janeiro, na Sala Municipal Baden Powell

06/01/2011

Durante todo o mês de janeiro, a Sala Municipal Baden Powell apresenta o II Festival de Jazz do Rio, com artistas nacionais e internacionais de destaque, do jazz clássico ao contemporâneo, passando por diversos ritmos nacionais como samba e música negra de todo o mundo. Sempre às 20h e com ingressos a R\$ 30 (há meia-entrada).Classificação: livre.Conheça a programação abaixo!

André Tandeta e Daniel GarciaO baterista e o saxofonista apresentarão composições próprias e clássicos do jazz, comoOne Finger Snap, de Herbie Hancock, entre outras.

Dia 5 de JaneiroQuarta às 20h

André Tandeta - bateria

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Daniel Garcia - saxofone

Augusto Mattoso - contrabaixo

Rafael Vernet - piano

Dia 6 de Janeiro Quinta às 20h

Scott Feiner Pandeiro Jazz

Show de lançamento do CD Accents (Zoho), do músico norte-americano Scott Feiner. Este CD, seu terceiro, é uma mistura de temas de autoria própria e de seus colegas de Nova York, além de clássicos como Watermelon Man, de Herbie Hancock.

Scott Feiner (pandeiro)

Rafael Vernet (piano)

Josué Lopez (saxofone)

Guto Wirtti (contrabaixo)

Dia 7 de Janeiro Sexta às 20h

Taryn Szpilman - Tributo a Billie Holiday A cantora prestará homenagem à grande diva do jazz e apresentará os maiores sucessos de sua carreira. Taryn Szpilman - Voz

Claudio Infante - Bateria e direção musical

Jeferson Lescowich - Contrabaixo

Guilherme Schwab - Guitarra

Dia 8 de Janeiro Sábado às 20h

Idriss Boudrioua Quarteto O músico apresentará temas clássicos do jazz e músicas de seu CD Paris-Rio, tais como Here's that rainy day de Jim Van Heusen e Invitation de Kaper/ Washington, entre outras. Idriss Boudrioua - sax alto

Alberto Chimelli - piano

Sergio Barrozo - contrabaixo

Rafael Barata - bateria

Dia 9 de Janeiro Domingo às 20h

Vander Nascimento

O trompetista apresentará clássicos do jazz. Ingressos a R\$ 1

Dia 12 de Janeiro Quarta às 20h

Marcel Powell Trio

O violonista interpreta variados estilos musicais, que vão desde Lamartine Babo, de 1937, até o jazz atual, passando por clássicos da música popular brasileira, tais como O Morro não tem Vez, de Tom Jobim, e Lamento Sertanejo, de Gil e Dominguinhos.

Marcel Powell - violão

Sandro Araujo - bateria

Josias Pedrosa - Baixo

Dia 13 de Janeiro Quinta às 20h

Orquestra de Bolso + Gravíssimo Bass Ensemble

Os grupos de cordas tocarão temas de jazz e mpb, entre os quais destacam-se Haunted Heart, If I should Loose You, Vatapá de Dorival Caymmi e Vivo Sonhand de Tom Jobim. Nickolay Sapondjiev - violino

Ivan Zandonade - viola

Emilia Valova - cello

Lipe Portinho, Augusto Mattoso e André Santos - contrabaixos

André Tandeta - bateria

Ana Azevedo - piano

Dia 14 de Janeiro Sexta às 20h

Jean Pierre Zanella

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Saxofonista, compositor e arranjador bastante conhecido no cenário da musica de Quebec, no Canadá.

Jean-Pierre Zanella - saxofones

Marquinho Nimirichter - piano

Remi Jean Leblanc - contrabaixo

Rafael Barata - bateria.

Dia 15 de JaneiroSábado às 20h

Eduardo Neves

Eduardo Neves dá novo fôlego ao Choro e ao Samba com o seu fraseado que mescla a tradição com influências contemporâneas do Jazz e World Music, e apresentará composições próprias tais como Iate Clube Jardim Guanabara e Pagode Jazz Sardinha's Clube, entre outras.

Eduardo Neves - Sax e Flauta

Vitor Gonçalves - Piano

Luis Louchard - Baixo

Ricardo Costa - Bateria

Participação Especial - Moisés Alves - Trompete

Dia 16 de JaneiroDomingo às 20h

Ana Azevedo

A pianista lança com seu quarteto seu primeiro CD solo, A Tempo, e apresentará composições próprias tais como Trindade e Vida Segue, e clássicos da MPB como As Aparências Enganam, de Tunai, entre outras. Ana Azevedo - piano

Alex Moraes - guitarra

Lipe Portinho - contrabaixo

André Tandeta - bateria.

Dia 19 de JaneiroQuarta às 20h

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Zé Luis Maia O baixista apresentará temas de seu pai, Luizão Maia, entre outros do samba-jazz. Fernando Merlino - Piano

Tino jr - Sax

Ricardo Costa - Bateria

Leo Amoedo - Guitarra

Dia 20 de Janeiro Quinta às 20h

Paulo Braga

O renomado baterista apresentará clássicos do jazz. Paulo Braga - bateria

Rafael Vernet - piano

Sergio Barrozo - contrabaixo

Dia 21 de Janeiro Sexta às 20h

BJBB - Baixada Jazz Big Band

Essa nova big band formada, em sua maioria, por músicos de Nova Iguaçu, apresentará arranjos clássicos de Thad Jones, Bill Hollman, Sammy Nestico, Henri Mancini, Don Sebeski, entre outros. Trompetes - Altair Martins (lead e diretor musical), Cláudio Leandro, Valtecir (Bubu) e Diogo Gomes

Trombones - Luis Pimenta, Eliseu, Libni e Reinaldo Seabra

Saxofones - Idriss Boudrioua, Zé Maria, João Batista de Moraes (coordenador musical), Edésio Gomes e Carlão

Bateria - Kleberson Caetano

Piano - Adaury

Contrabaixo - Cesão Dias

Dia 22 de Janeiro Sábado às 20h

Estações Portenhas - Noite Piazzolla

O grupo fará uma apresentação somente com músicas do compositor argentino, entre as quais Adios Nonino e as Quatro Estações Portenhas. Ana Azevedo - piano

Lipe Portinho - contrabaixos

André Tandeta - bateria

Nickolay Sapondjiev - violino

Emilia Valova - cello

Dia 23 de Janeiro Domingo às 20h

Augusto Mattoso Trio

O contrabaixista lança seu primeiro CD com composições próprias. Augusto Mattoso - contrabaixo

Itamar Assieri - piano

Rafael Barata - bateria.

Dia 26 de Janeiro Quarta às 20h

André Vasconcelos

Lançamento do CD Dois, do músico e instrumentista André Vasconcelos, considerado hoje uma das referências do contrabaixo brasileiro.

André Vasconcellos - Contrabaixo

Josue Lopez - Saxofone

Marco Vasconcellos - Guitarra

David Feldman - Piano

Alexandre Figueiredo - Bateria

Dia 27 de Janeiro Quinta às 20h

Thiago Ferté Quarteto

Lançamento do primeiro CD do saxofonista, Underground Scene, com composições próprias tais como Tempestade, Underground Scene, Everland, entre outras.

Thiago Ferté - Saxofones;

Bernardo Bosísio - Guitarra;

Alex Rocha - Baixo Acústico;

Rafael Barata - Bateria.

Dia 28 de Janeiro Sexta às 20h

Mike Ryan - Quinteto Triboz

Músicos internacionais que já se apresentaram em diversos festivais pelo mundo. O repertório é composto por músicas próprias influenciadas por uma grande diversidade de estilos musicais, como jazz e world music. Residentes do clube de jazz do TribOz - Centro Cultural Brasil-Austrália (Lapa, Rio de Janeiro), cujo diretor-fundador é o próprio Mike Ryan

Tomás Improta (piano/teclados)

Mike Ryan (trompete/flugel, percussão e voz)

Marcelo Padre (saxofones, flauta e percussão)

Rodrigo Ferreira (contrabaixo)

Kleber Caetano (bateria)

Dia 29 de Janeiro

Sábado às 20h Jefferson Gonçalves

Jefferson Gonçalves é um dos mais completos nomes da gaita no país. O músico faz um mix entre a música negra norte-americana e o regionalismo dos ritmos nordestinos como o forró, o baião, o xaxado e o maracatu, entre outros.

Jefferson Gonçalves - Harmônica.

Kleber Dias - violão 12 cordas, guitarra, bandolim e vocal.

Fabio Mesquita - Baixo

Marco Bz - Bateria

Marco Arruda Percussão

Dia 30 de Janeiro Domingo às 20h

Tutti

O grupo apresenta temas da música erudita com arranjos jazzísticos, tais como Canção do Portode J. G. Ripper, Acalanto da Rosade Claudio Santoro e Elegiade H. Oswald, entre outros. Ana Azevedo - piano

Daniel Garcia - saxofone

Lipe Portinho - contrabaixo

André Tandeta - bateria.

<POSTAGEM>
fernanda-montenegro-educar-para-crescer.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 2 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Fernanda Montenegro - Educar para Crescer
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Fernanda Montenegro - Educar para Crescer

<POSTAGEM>
formula-do-ambiente-saudavel.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 14 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

A fórmula do ambiente saudável

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Revista Escola Pública

Gestores dos programas de saúde nas escolas passam a investir em prevenção e na compreensão da educação integral; professores e comunidade têm participação fundamental

Gabriel JaretaFernando Pires

Diante de um universo de dezenas de milhões de crianças e adolescentes matriculados nas redes públicas brasileiras, cabe à escola um papel preponderante na promoção da vida saudável desses alunos, em grande parte oriundos de famílias de baixa renda e com acesso restrito a serviços de saúde. Mas o que é promover a educação para a saúde no ambiente escolar? Em alguns casos, a tônica é identificar precocemente problemas como miopia ou surdez, em outros é equilibrar as orientações a respeito de educação alimentar de maneira a abordar tanto a desnutrição quanto a obesidade, mas às vezes é simplesmente mostrar a uma criança, pela primeira vez, como se usa um banheiro, como nas "escolas das águas" do Pantanal sul-matogrossense.

A visão atual da promoção da saúde e da prevenção a doenças nos ambientes escolares aponta que as atenções devem estar voltadas, principalmente, para uma educação integral, em que os temas de saúde perpassem não só as várias disciplinas, mas também envolva professores, funcionários, comunidade e poder público. Na prática, porém, o modelo de "correr atrás do prejuízo" continua em vigor em grande parte das redes. "Os programas, de maneira geral, têm uma visão

muito pontual da doença. Se há um surto de dengue, vão tratar a dengue, se é leptospirose, fazem uma campanha. A questão é que grande parte das doenças (que atingem as crianças em idade escolar) são evitáveis", afirma Maria Cecília Focesi Pelicioni, professora livre-docente do Departamento de Prática de Saúde Pública da Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo (USP).

Para a pesquisadora, a ideia de um ambiente saudável na escola engloba desde questões que envolvem meio ambiente, saneamento e merenda escolar até a preparação de professores e funcionários para lidar com as necessidades de saúde dos alunos. "A educação em saúde ainda traz um ranço antipático, de imposição, uma visão higienista e de limpeza. A nova visão é aquela que visa fazer com que o indivíduo assuma o controle de sua saúde, que mostre às crianças o valor de ser saudável", defende. Um exemplo prosaico da pesquisadora diz respeito ao piolho. Até bem pouco tempo atrás, a orientação de muitas redes era mandar de volta para casa as crianças que tivessem as cabeças com piolho, o que, na opinião dela, é uma atitude contrária a essa compreensão. "Criança ter piolho é uma coisa natural e a família não pode faltar ao trabalho por conta disso. A escola tem de ser um ambiente favorável ao estabelecimento de relações positivas", diz.

De fato, atualmente algumas experiências em redes públicas municipais e estaduais mostram que atribuir à educação em saúde um caráter preventivo e de maior amplitude traz mais efeitos positivos do que nortear o planejamento pelo combate pontual a doenças sazonais ou males que afetam os estudantes em determinados períodos ou faixa etária. O próprio programa do governo federal para lidar com esse tema, o Programa Saúde na Escola (PSE), foi instituído com orientação voltada para "promover a formação integral dos estudantes da rede pública de Educação Básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde" (leia mais na página 28).

De acordo com a coordenadora executiva do PSE no Ministério da Educação (MEC), Clarisse Filiatre Silva, o objetivo principal do programa é enfrentar as "situações de vulnerabilidade", com prioridade para a Educação Básica. Pelo planejamento, o programa começou a ser implantado em 2008 na base da pirâmide dos municípios de acordo com o Ideb, e deve atingir em torno de 23,5 milhões de crianças até 2011. As ações envolvem desde a avaliação das condições de saúde dos alunos até a capacitação de professores para lidar com temas como prevenção ao uso de drogas e orientações alimentares. "O governo não quer substituir a formação, mas contribuir para ela. A temática da saúde deve abranger todo o projeto político-pedagógico, com o envolvimento da comunidade e das famílias", afirma Clarisse.

Comunidade envolvida

Fora do âmbito do PSE, a experiência tem comprovado que os municípios que envolvem a comunidade nos projetos de saúde na rede escolar parecem ter resultados mais positivos. Em Anápolis (GO), cidade com cerca de 300 mil habitantes e 30 mil alunos na rede municipal, o dia de avaliação de saúde nas escolas é um dia especial, segundo a secretária de municipal de educação, Virgínia Maria Pereira de Melo. "Geralmente a avaliação é feita num sábado de manhã, com a presença dos pais, com pipoca, cama elástica. Vira um dia de festa", conta. A triagem envolve a avaliação geral da saúde, exames de acuidade oftalmológica e auditiva e exames clínicos. A ideia é que cada aluno tenha seu prontuário de avaliação desde o ingresso na rede - quando é necessário, os casos

mais complexos são encaminhados para os postos de saúde ou para tratamento especializado.

As principais ocorrências verificadas se referem a problemas auditivos, deficiências visuais e verminose. "Há uma porcentagem significativa de alunos com problemas de surdez. A triagem oftalmológica também diagnosticou casos bastante sérios, como catarata", diz. Num primeiro grupo de 3 mil crianças avaliadas em 2009, 90 delas precisavam usar óculos, mas a incidência aumenta quando são incluídos na conta os alunos da educação especial e da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Mais do que o diagnóstico precoce de algumas doenças, a atenção à saúde na escola também pode evitar casos mais dramáticos, como o de uma mãe que só na triagem descobriu que seu filho, matriculado no 2º ano do ensino fundamental, era cego de um olho. "A mãe saiu daqui chorando, mesmo porque ela brigava muito com o menino, dizia que era desatento, vivia esbarrando nas coisas, se machucando", conta a secretária.

Em Natal (RN), o projeto "Caravana da Saúde Escolar" também busca o envolvimento da comunidade para promover ações de prevenção. O projeto surgiu em 2007, motivado pelo baixo desempenho dos alunos da rede escolar da cidade nas avaliações. Ao investigar as causas dos seguidos resultados negativos, os técnicos da secretaria detectaram grande quantidade de problemas relacionados à deficiência alimentar e à falta de avaliação auditiva e visual, junto com o tratamento necessário. "Não havia condições para oferecer serviços, como dar um par de óculos ou um aparelho auditivo", conta Ana Tânia Lopes Sampaio, secretária de saúde do município.

Diferenças regionais

Entre as ações para tentar reverter esse quadro, a prefeitura implantou em setembro de 2009 o projeto da Caravana, que consiste hoje em duas unidades móveis com equipes multiprofissionais para fazer as triagens entre os alunos e capacitar professores para identificar alguns quadros de doenças comuns. Após passar pela triagem, os casos que precisam de atenção são encaminhados para a unidade de saúde da região. Em parceria com uma ONG, a prefeitura também promove a identificação precoce do câncer infantil. Com o objetivo de atender a cerca de 50 mil estudantes na cidade, a secretária prevê que o resultado da Caravana se refletirá em avanço na avaliação da rede escolar e, em paralelo, economia nos recursos da pasta da saúde. "Há muito enfoque na doença, o que proporciona maior demanda na recuperação. Nossa meta é reverter com a atenção básica.

Procuramos fazer uma promoção da saúde de forma articulada, intersetorial, para melhorar a qualidade de vida como um todo", diz Ana Tânia.

As características sociais e geográficas de municípios e estados também têm influência na hora de planejar as ações de educação para a saúde. Grandes centros urbanos, como São Paulo, ou regiões com maior índice de desenvolvimento econômico, como o Estado de Santa Catarina, demandam maior atenção a questões de saúde do ponto de vista social. Preocupações de atenção básica, relacionadas à higiene e saneamento básico, perdem espaço para problemas relacionados a sexualidade, drogas lícitas e ilícitas e violência. Por outro lado, municípios como Corumbá (MS), localizado em uma área que envolve o Pantanal sul-matogrossense e com uma grande extensão de fronteira, as atenções são

voltadas para questões de saúde básica.

De acordo com o secretário de educação de Corumbá, Hélio de Lima, ex-secretário estadual de educação do Mato Grosso do Sul de 2002 a 2006, o município procura integrar o planejamento de ações periódicas, como a prevenção à dengue, à execução de projetos mais amplos e contínuos, como o trabalho com os "escovódromos" para promover a saúde bucal. As ações básicas se estendem também às "escolas da água", responsáveis por mais de 2 mil alunos da educação infantil ao 9º ano do ensino fundamental, localizadas em fazendas pantaneiras e próximas a áreas alagadas - algumas delas com alojamentos que abrigam os alunos que permanecem lá durante a semana e voltam para casa nos finais de semana. Segundo o secretário, em algumas dessas escolas é preciso ensinar aos alunos noções básicas de higiene, como passar a fazer as necessidades em banheiros, e não na água, como é costume em algumas casas. "O Pantanal é cíclico, depende da água, então nossas atenções devem estar voltadas para essas particularidades também", diz.

Com cerca de 100 mil habitantes e 18 mil alunos nas escolas do município, Corumbá enfrenta outro desafio nos últimos anos: lidar com a quantidade cada vez maior de alunos bolivianos na rede municipal. De acordo com o secretário, embora muitas famílias da vizinha Bolívia já utilizem o sistema de saúde da cidade, ainda não é possível identificar os reais motivos que levam as crianças estrangeiras à rede escolar do município: se é apenas o ensino, o uniforme ou a alimentação. "A questão é que temos de fazer esse trabalho de base tanto com o brasileiro quanto com o boliviano, mas sobre eles quase não temos informação. A criança entra num carro depois da escola e vai pra Bolívia, não temos controle", relata Lima.

Papel do professor

Além do envolvimento da comunidade, outra questão clara a respeito da promoção da saúde na escola é o papel fundamental do professor nesse processo - não só como orientador, mas também na detecção de doenças ou riscos e encaminhamento correto. Em Santa Catarina, por exemplo, a política de promoção de saúde e cultura de paz estabelecida pelo governo estadual está inserida nos conteúdos curriculares e faz parte do cotidiano dos professores. "Esse trabalho deve ser feito de forma interdisciplinar e sistemática, de modo que a criança e o adolescente se tornem sujeitos do processo. Mas as disciplinas com mais afinidade, como ciências e biologia, tomam a frente", afirma Rosimari Koch Martins, coordenadora do Núcleo de Educação e Prevenção da Secretaria de Educação de Santa Catarina.

Segundo ela, os professores passam por um trabalho de capacitação para lidar com as questões básicas de saúde e ter atenções voltadas para uma tríade em especial: sexualidade, drogas e violência. Com o investimento em orientação do educador, ela conta que já está recebendo relatos "muito positivos" de algumas unidades escolares. "As dificuldades existem porque o professor ainda não está apto para enfrentar essas questões, geralmente por conta de uma deficiência de formação. Estamos tentando nos articular ao ensino superior para formar professores mais aptos a lidar com esses temas", diz.

Em Natal, antes de as caravanas da saúde chegarem às escolas, os professores recebem manuais de orientação e são capacitados para entender algumas queixas ou

interpretar sinais que nem sempre as crianças relatam aos pais ou aos médicos. "Na nossa rede o professor também tem uma função de agente de saúde, esperamos que seja capaz de identificar sinais de violência, de doenças mentais ou problemas com relação a drogas", afirma a secretária Ana Tânia. Na capital potiguar, as campanhas de prevenção também são direcionadas aos professores, com a distribuição de material informativo e avaliação de problemas comuns aos educadores, como os que atingem as cordas vocais.

Para Maria Cecília Pelicioni, da USP, os professores devem estar atentos a pequenos detalhes, como alguma mudança de comportamento, o modo de andar ou a postura da criança - e, a partir daí, relatar e encaminhar o problema já com observações mais consistentes. "Também fui professora, sei a quantidade de coisas que se tem pra fazer, mas a relação que o professor tem com a criança, ninguém mais tem. É comum o professor passar mais tempo com a criança do que os próprios pais, e eles devem estar treinados para perceber certas coisas que nem os pais percebem", afirma. Na opinião dela, essa "relação favorável" do professor com a criança deve se estender aos outros funcionários da escola. "A preocupação com o ambiente saudável deve abranger desde o porteiro, que acolhe as famílias na entrada, até a direção, que é quem deve passar essa visão aos professores", ressalta.

<POSTAGEM>

[fundacao-itaú-social-educar-para.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 2 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fundação Itaú Social - Educar para crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fundação Itaú Social - Educar para crescer

<POSTAGEM>

[genialidade-inspiracao-e-inovacao-dao-o.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 2 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Genialidade, Inspiração e inovação dão o tom da marca RIO 2016

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Genialidade, Inspiração e inovação dão o tom da marca RIO 2016: "[FOTO]

A inquietação e, ao mesmo tempo, a atitude, dão a esta marca o status de um novo paradigma no campo das artes, da motivação em se trazer uma olimpíada para o Rio ou para qualquer outro lugar do planeta:

o homem ainda sonha e reage,
 pensa e interage
 respira e, portanto,
 deseja viver uma vida abundante
 e cheia de esperança.

E tudo isso só acontece quando se volta pra verdadeira energia que emana de

Deus e se dá conta do outro como semelhante que caminha de mãos dadas, para movimentarem o mundo na direção de um presente e futuro melhores.

<http://edrenekivitz.com/blog/2011/01/genialidade-inspiracao/#comment-209>

"

<POSTAGEM>

geo-rio-mapeia-9-favelas-inteiras-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 7 de janeiro de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Geo-Rio mapeia 9 favelas inteiras em áreas de alto risco Publicada em 07/01/2011 às 00h05m
Isabela Bastos R1R2R3R4R5 DÊ SEU VOTO R1R2R3R4R5 MÉDIA: 4,0 Share RIO - O Rio tem hoje nove favelas com 100% das moradias construídas em encostas com alto risco de deslizamento. Estas comunidades, totalizando 1.345 casas em morros como Sítio do Pai João (Itanhangá), Chacrinha (Tijuca) e Matinha (Rocinha), ocupam juntas 28,39 hectares de encostas (283.900 metros quadrados ou 34 campos do Maracanã) do Maciço da Tijuca e da Serra da Misericórdia. E fazem parte de uma lista de 117 favelas com pelo menos 17.244 moradias em situação de alta vulnerabilidade, conforme mapeamento feito pela Geo-Rio após as chuvas de abril passado. Segundo o estudo, outras nove mil casas estão em áreas de médio risco. [FOTO]

No total, os imóveis suscetíveis a alta e média probabilidades de deslizamentos chegam a ocupar 5,05 quilômetros quadrados de encostas ou 612 campos de futebol. O estudo, antecipado por Ancelmo Gois em sua coluna no GLOBO no dia 1º, será levado pelo prefeito Eduardo Paes à presidente Dilma Rousseff, num encontro que ainda será agendado. Segundo Paes, o governo federal já teria aprovado a aplicação de R\$ 170 milhões em obras de contenção de encostas na cidade, dentro da segunda fase do Plano de Aceleração do Crescimento (PAC 2). O dinheiro, contudo, ainda não foi repassado e o encontro servirá para pedir celeridade nos repasses. (Rio tem pelo menos 18 mil imóveis em áreas de alto risco de deslizamentos de terra) Das áreas visitadas, 30% de alto risco O mapeamento da Geo-Rio rastreou 1.255 quilômetros quadrados de encostas de toda a cidade, para indicar as áreas de maior vulnerabilidade geológica. Considerados mais críticos, por conta da topografia e do histórico de ocupações irregulares, cerca de 280 quilômetros quadrados do Maciço da Tijuca e da Serra da Misericórdia - abrangendo 52 bairros - receberam atenção especial. Um total de 13 quilômetros quadrados em 196 favelas foi visitado pelos técnicos da Geo-Rio. Os pontos de alto risco representam 30% das áreas visitadas. Nesta região considerada mais crítica, o estudo chegou a mapear 20.194 casas muito suscetíveis a desabamentos, mas, segundo a prefeitura, 2.980 imóveis em 47 comunidades já foram beneficiados por ações públicas nos últimos nove meses: 1.650 com obras de contenção de encostas e 1.330, com realocação por aluguel social ou através dos programas Minha Casa Minha Vida (federal) e Morar Carioca (municipal). De acordo com o levantamento, as dez comunidades com o maior número de imóveis em áreas de alto risco são: Rocinha (1.655 moradias); Morro do Alemão (1.025); Borel (990); Morro do Barão, na Praça Seca (740); Urubu, em Pilares (545); Bispo, no Rio Comprido

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

(480); Joaquim de Queiroz, no Complexo do Alemão (460); Macacos, em Vila Isabel (380); Vidigal e Formiga (Tijuca), ambas com 370. Encostas nobres na mira da prefeitura. Já as nove comunidades com 100% de sua área em zona de alto risco são: Sítio do Pai João, no Itanhangá, onde existem 340 casas em situação de perigo; Morro da Chacrinha, na Tijuca (310); Morro da Cotia, no Lins (210); Travessa Antonina, na Praça Seca (175); Morro da Bacia, no Engenho Novo (120); Morro do Rato, no Estácio (65); Rua Mira, em Olaria (75); Morro do Bananal, na Tijuca (30); e a localidade da Matinha, na Rocinha (20 casas). O mapeamento ainda será esmiuçado no restante da cidade, sobretudo no entorno do Maciço da Pedra Branca, na Zona Oeste. Por conta disso, o número de imóveis identificados como de alto risco poderá crescer. A estatística poderá mudar também porque os técnicos da Geo-Rio ainda fazem a identificação de imóveis formais suscetíveis a deslizamentos de terra, em bairros como Cosme Velho, Laranjeiras, Humaitá, Jardim Botânico, Santa Teresa, São Conrado, Alto da Boa Vista e Barra da Tijuca. Os proprietários serão notificados a realizarem as obras de contenção em áreas que forem de propriedade particular. Já as áreas públicas, segundo Paes, serão atendidas pela prefeitura. - O mapeamento, de início, teve um olhar prioritário para as áreas mais pobres - explicou o prefeito. A solução do problema, contudo, não será imediata. A prefeitura anunciou que levará ainda um ano para projetar todas as obras e intervenções necessárias para as comunidades. A prioridade, disse Paes, será dada a soluções que permitam que os moradores continuem vivendo nas comunidades, reduzindo ao máximo a necessidade de remoções. - Não quer dizer que todas essas famílias (em áreas de alto risco) serão reassentadas. Isto somente acontecerá onde não tivermos outro recurso - ressaltou o prefeito.

<POSTAGEM>

google-translate-permite-alterar-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Google Translate permite alterar o resultado da tradução

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Google Translate permite alterar o resultado da tradução: "É inegável que o Google Translate faz parte da vida dos usuários de internet. Com poucos cliques, podemos traduzir textos escritos nas mais diversas línguas para o português, facilitando e muito a sua compreensão. Mas, como todo sistema automatizado, muitas vezes as traduções do Translate são falhas. Problemas de concordância são rotineiros para quem utiliza o serviço.

[FOTO]

<POSTAGEM>

governadores-recem-empossados-anunciam.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Governadores recém-empossados anunciam redução de gastos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Governadores recém-empossados anunciam redução de gastos: "Assim como o paulista Geraldo Alckmin (PSDB), no primeiro dia útil no cargo governadores recém-empossados anunciaram ontem cortes no custeio da máquina administrativa e redução dos cargos comissionados.

No Paraná, Beto Richa (PSDB), que sucede o peemedebista Orlando Pessuti, anunciou um plano de ação de 180 dias para "reequilibrar" as contas, o que inclui o corte de 15% nos gastos de custeio da máquina.

Richa determinou também a suspensão por 90 dias das ordens de pagamento e serviço do Estado. O governo diz que economizará pelo menos R\$ 480 milhões em 2011.

Leia mais (04/01/2011 - 10h18)"

<POSTAGEM>

[governo-federal-libera-bolsa-familia.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Governo federal libera Bolsa Família para 20 mil beneficiados do estado do Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Nova Friburgo (RJ) - Abrigo improvisado pela prefeitura de Nova Friburgo para acolher os desabrigados pelas fortes chuvas que atingiram a cidade. Foto: Valter Campanato/ABr

O governo federal anunciou a antecipação do Bolsa Família para os 20 mil inscritos no programa Bolsa Família nas cidades de Nova Friburgo, Teresópolis e Petrópolis, municípios do Rio de Janeiro devastados pelas chuvas, e ajudará no pagamento de aluguel social para as pessoas que perderam suas casas, segundo balanço anunciado nesta sexta-feira (14/1), pela Secretaria de Comunicação Social da Presidência da República (Secom). Os moradores das cidades atingidas pelas enchentes poderão ainda sacar até R\$ 5.400 do Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS).

O texto distribuído pela Secom cita a Medida Provisória 522 que destinou R\$ 780 milhões para a Defesa Civil e para a recuperação das estradas destruídas pela enchente. Pelo menos oito ministérios estão envolvidos nas operações de resgate, atendimento às vítimas, reconstrução das áreas atingidas e apoio pós-enchente. O Ministério da Saúde enviou 255 mil peças de divulgação para as regiões afetadas pelas enchentes. São 250 mil cartilhas, cinco mil folhetos e spots de rádio com informações à população para enfrentamento de situações pós-enchente. Desde quinta-feira (13) estão à disposição das equipes de atendimento do Rio de Janeiro sete toneladas de medicamentos e insumos, suficientes para atender 45 mil pessoas.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Por meio do Departamento de Gestão Hospitalar no Rio de Janeiro, o Ministério da Saúde reuniu 50 voluntários dos seis hospitais federais da capital fluminense para atuarem nas regiões atingidas pelas enchentes. O ministério ainda deixou 300 profissionais de saúde (médicos, enfermeiros e técnicos de enfermagem) de prontidão para o atendimento hospitalar. Também repassará R\$ 8,7 milhões para custear a ampliação da assistência hospitalar da região e hospitais de campanha. A Marinha do Brasil está instalando na cidade de Nova Friburgo um Hospital de Campanha (HCamp) para atendimento de urgência das vítimas das enchentes. Um Grupamento Operativo de Fuzileiros Navais, composto pela Unidade Médica Expedicionária da Marinha e por componentes de comando, segurança e apoio foi enviado à cidade para avaliar a situação e selecionar o local para o posicionamento do HCamp. Trata-se do mesmo Hospital de Campanha que foi empregado, no início do ano passado, no socorro às vítimas do terremoto ocorrido no Chile. Participam da operação médicos de diversas Unidades de Saúde da Marinha, Marinheiros e Fuzileiros Navais.

A pedido do governador do Rio de Janeiro, Sérgio Cabral, 225 homens da Força Nacional de Segurança Pública (FNSP) estão no estado para auxiliar nos resgates das vítimas. São 80 bombeiros militares especialistas em resgate, 130 policiais militares e 15 peritos. Junto com a equipe, foram enviados um helicóptero da Secretaria Nacional de Segurança Pública, um avião da Polícia Federal, material de busca e salvamento, macas, materiais de salvamento a altura e cordas.

A Força Nacional chegou na manhã de sexta-feira (14) à área atingida e atuará como apoio sob o comando da Polícia e dos Bombeiros do Rio. O foco será a manutenção da ordem pública, colaboração nos resgates e a perícia, para identificação dos corpos.

O Ministério do Meio Ambiente, por meio do Ibama e do Instituto Chico Mendes, colocou à disposição da Defesa Civil do Rio de Janeiro uma aeronave, que pode ser utilizada a qualquer momento. Além disso, uma viatura e o pessoal da base avançada do instituto em Nova Friburgo estão dando suporte aos trabalhos de atendimento às vítimas das enchentes. Outras três viaturas da superintendência do Ibama no estado estão fazendo o transporte de alimentos e remédios.

Várias unidades de conservação (UCs) administradas pelo ICMBio foram afetadas pelas chuvas: APA Petrópolis; Parna Serra dos Órgãos; APA Mantiqueira; APA Guapimirim/Esec Guanabara; Rebio Tinguá; Parna Itatiaia; e Parna Serra da Bocaina.

Todas essas UCs também colocaram seus recursos (automóveis, barcos, pessoal, equipamentos) à disposição da Defesa Civil do estado. Eles estão sendo utilizados para resgatar vítimas e corpos, transportar materiais, arrecadar doações, mapear áreas de risco, localizar de pessoas que estão em pontos inacessíveis e no direcionamento das equipes de busca e salvamento. Goiás- O Centro Histórico da Cidade de Goiás, conhecida como Goiás Velho, fortemente atingido pelas enchentes, receberá o repasse de R\$ 500 mil em caráter emergencial. O objetivo é proteger a região, um dos 18 Patrimônios da Humanidade localizados no Brasil. Dos cerca de 800 imóveis tombados, 42 sofreram danos, sendo que dois tiveram perda total.

<POSTAGEM>

grupo-de-hipertensos-e-diabeticos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 19 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Grupo de hipertensos e diabéticos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Grupo de hipertensos e diabéticos: "[FOTO]

No dia 12/01/2011 as 8:00h da manhã a Equipe Dedé realizou atividade educativa em grupo com os hipertensos e diabéticos, pertencentes a área de abrangência da equipe, no total foram 31 usuários atendidos.

Logo no início eles foram pesados medidos e verificado a pressão arterial e teste glicêmico, na sequência foi feita uma roda de conversa, com a Médica, Enfermeira, Tec. de Enfermagem e Agentes de Saúde, falando sobre controle sobre estas doenças, alimentação e dicas de hábitos saudáveis para melhoria de vida.

Próximo encontro está marcado para o dia 26/01/2011. As 14:00h

Saiba um pouco sobre estas doenças:

HIPERTENSÃO: A pressão sanguínea é a força que o sangue exerce sobre as paredes dos vasos sanguíneos. O coração bombeia sangue para as artérias (vasos sanguíneos), que levam o sangue para o corpo todo.[FOTO]

A pressão alta, também chamada de hipertensão, é perigosa porque faz o coração trabalhar mais para bombear o sangue para o corpo. Isso contribui para o endurecimento das artérias (arteriosclerose) e para o desenvolvimento de uma parada cardíaca.

DIABETES: Diabetes é uma doença causada pela deficiência na produção de insulina.

O pâncreas é o órgão responsável pela produção deste hormônio, que tem uma função bastante simples: aumentar a permeabilidade da membrana plasmática a glicose."

<POSTAGEM>

historico-familiar-de-alcoolismo.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Histórico familiar de alcoolismo aumenta risco de obesidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Histórico familiar de alcoolismo aumenta risco de obesidade: "Alimentos calóricos podem estimular cérebro da mesma forma que o álcool

"

<POSTAGEM>

homenagem-mariza-lomba.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 18 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Homenagem: Mariza Lomba.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Homenagem: Mariza Lomba.: "[FOTO]

Mariza....Já lhe disseram alguma vez que você é uma pessoa muito especial?

O seu carinho é tão contagiante que

seus tweet sempre conseguem nos alegrar.

Já lhe disseram alguma vez o quanto sua presença é importante na nossa Timeline

para muitos e principalmente para mim?

Você é uma pessoa muito especial

e sua amizade é muito importante para nós.

Adoramos você!!#profstwitteiros da PCRJ"

<POSTAGEM>

ideias-geniais.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 11 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIAS GENIAIS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ideias geniais para organizar o espaço em sala de aula. Baratas, fáceis e criativas e o melhor, recicladas.

Estou

de férias e curtindo demais estes dias de descanso, praia e sol... por

isso, o meu blog está sem postagens novas por tanto tempo. Tenho

navegado na net sem compromisso, procurando boas ideias pois vou mudar

de apartamento (e Muninípio) então, eu quero coisinhas legais para

remodelar minha casinha. Nesta busca por coisinhas para minha nova

morada, encontrei ideias geniais para minha próxima sala de aula, aliás,

quem souber de alguma escola em CAMPINAS/SP que precise de professora, estou a disposição. hehehe

O s créditos das imagens estão abaixo

delas, quem for salvar, eu coloquei os créditos no nome da imagem para

ficar fácil saber onde encontrar.

Vamos guardar os materiais?Olha que ideia genial para reaproveitar disquetes.

[FOTO]

Garrafas

PET também podem armazenar lápis de cor, caneta hidrocor e até os

jornais e as revistas que serão usados para forrar as mesas na hora de pintar.[FOTO]

Estas

latinhas de tinta ou mesmo de nescau, estão guardando toalhas, na

escola podem fazer o mesmo pela toalhinha de mãos dos pequenos, ou

então, armazenar os materiais como pincéis, réguas, manguitos etc.

<http://www.dicasdaantenadaerecyclada.blogspot.com/>

Com papel e prendedor de roupas, fazemos lindos enfeites para o varal que irá ostentar as produções da gurizada.

<http://www.aprenderecia.blogspot.com/>

Para

quem tem berçário ou salinha de hora do conto, que tal uma sapateira linda e criativa para guardar o sapatinho dos pequenos?

<http://www.dicasverdes.com>Estas

estantes com caixotes de feira são bárbaras, economizam a natureza, deixam o espaço bonito e acolhem os jogos e os brinquedos, deixando tudo organizadinho.

<http://www.vanessa-fazendoarte.blogspot.com>

<http://www.athas.com.br/blogp=662>

<POSTAGEM>

[ideias-para-decoracao-de-sala-de-aula.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 18 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ideias para decoração de sala de aula

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ideias para decoração de sala de aula: "[FOTO]"

A pedidos trouxe para vocês algumas idéias para decoração de sala de aula, retirei tudo da internet, algumas de blogs, outros do orkut e outras de sites de artesanato.

Uma dica que dou é que confeccione algumas artes com os alunos, esses trabalhos que fazemos com as mãos são excelentes.

Tomem cuidado também com o excesso de imagens e cores, pois algumas crianças poderão ter dificuldade em fixar a sua atenção durante o processo de ensino aprendizagem pelo fato de já ter muita informação em todo o seu ambiente de ensino e talvez o que o professor traga para o aluno não seja tão interessante quanto os fixados na parede.

É bom também colocar algumas imagens na altura dos alunos, para que ele possa ter contato e se familiarizar com o ambiente, já que a criança precisa aprender com o visual, mas também com o concreto.

Trabalhar com reciclável também é excelente! Com caixas de leite e pet podemos confeccionar um ambiente caseiro, com fogão, mesa, geladeira, sofá e etc.

Bom, abaixo poderão ver as imagens, caso encontre mais alguma coisa eu estarei postando para vocês!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

ideias-para-escola-ideal-educar-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 21 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Idéias para a escola ideal - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Idéias para a escola ideal - Educar para Crescer

<POSTAGEM>

ifrrj-recebe-inscricoes-para-o-curso-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 27 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IFRRJ recebe inscrições para o curso de especialização em Ensino de Ciências com ênfase em Biologia e Química

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

IFRJ recebe inscrições para o curso de especialização em Ensino de Ciências com ênfase em Biologia e Química: "RIO - O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ) prorrogou para até 05 de fevereiro as inscrições no Curso de Pós-Graduação Lato Sensu de Especialização em Ensino de Ciências com ênfase em Biologia e Química, oferecido no campus Rio e Janeiro ...

<POSTAGEM>

ilona-e-paula-falam-sobre-educacao-na.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 26 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ilona e Paula falam sobre educação na CBN

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ilona e Paula falam sobre educação na CBN: "O ano começa aqui na Fundação Lemann com uma novidade desafiadora e super bacana: Ilona Becskeházy, nossa diretora-executiva, e Paula Louzано, nossa consultora, foram convidadas a participar do novo programa da rádio CBN sobre educação. O quadro Missão Aluno, comandado por Carlos Alberto Sardenberg, irá ao ar toda segunda-feira, às 13h20, dentro do programa CBN Brasil. A estreia será no dia 7 de fevereiro.

<POSTAGEM>

inativo-que-nao-recebeu-cartao-cesta-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inativo que não recebeu Cartão Cesta de Natal terá valor depositado na próxima terça

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

13/01/2011

Uma pequena parte dos 34 mil servidores inativos da Prefeitura do Rio com direito ao benefício dos cartões Cesta de Natal que não foi encontrada em casa para recebê-lo, cerca de 2.600 aposentados, terá o valor de R\$ 82 depositado em conta corrente no próximo dia 18. Estes tiveram a oportunidade de buscar o cartão no hipermercado Extra da Avenida Maracanã, entre os dias 10 e 12, mas apenas 200 o fizeram.

Um

grupo de 56 aposentados cujo endereço para entrega era uma caixa

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

postal também não recebeu o benefício, devido à impossibilidade da empresa responsável pela entrega obter a assinatura do aviso de recebimento, uma exigência de segurança do Previ-Rio. O Instituto também fará o depósito do valor na conta corrente destes inativos no dia 18 de janeiro.

Foi

bem mais célere em 2010 o processo de entrega dos Cartões Cesta de Natal, benefício no valor de R\$ 82 concedido pela Prefeitura do Rio para reforçar as compras de fim de ano dos servidores ativos e inativos que ganham até R\$ 3.570. Os cartões de todos os ativos foram entregues às respectivas secretarias e centros de distribuição antes do Natal. Para os inativos, a entrega foi feita depois do dia 27 e a maioria recebeu o benefício antes da virada do ano. A validade do cartão é até o dia 28 de fevereiro.

<POSTAGEM>

inauguracao-da-creche-professor-rogerio.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 9 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

INAUGURAÇÃO DA CRECHE PROFESSOR ROGÉRIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

inauguracao-do-sms-fazenda-botafogo.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

INAUGURAÇÃO DO SMS FAZENDA BOTAFOGO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

INAUGURAÇÃO DO SMS FAZENDA BOTAFOGO: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

inep-divulga-os-resultados-do-ideb-2009.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 8 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inep divulga os resultados do Ideb 2009: metas de qualidade foram cumpridas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Ministério da Educação e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) divulgaram nesta quinta-feira, 1º de julho, o resultado nacional do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - Ideb 2009. Os Indicadores mostram uma evolução na qualidade da educação em todos os níveis de ensino - primeira e segunda etapas do ensino fundamental e ensino médio. As metas de progressão estabelecidas foram superadas. Na primeira fase do ensino fundamental, o Ideb passou de 4,2 para 4,6, superando a meta prevista para 2009 e atingindo antecipadamente a de 2011. A análise do crescimento nesse nível mostra que o aumento de notas dos estudantes nas provas responde por 71,1% do acréscimo no Ideb. O percentual de 28,9% da evolução se deu em razão da melhora nas taxas de aprovação escolar. Nos anos finais do ensino fundamental, o Ideb do País evoluiu de 3,8 para 4,0, superando a meta para 2009 e também ultrapassando a de 2011, que é de 3,9. O aumento nas notas que os estudantes obtiveram na Prova Brasil explica 64% desse crescimento, enquanto os outros 36% são decorrentes da melhora nas taxas de aprovação. No caso do ensino médio, o Ideb do Brasil avançou de 3,5 para 3,6, superando a meta nacional de 2009. O crescimento na faixa ocorreu fundamentalmente em razão do desempenho dos estudantes, que contribuiu com 57,9% do aumento do indicador. Entenda as metas de qualidade

<POSTAGEM>

informacoes-em-saude-limpeza-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Informações em Saúde Limpeza em Reservatórios Domiciliares

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Aqui você encontra informações sobre os
limpeza e desinfecção de reservatórios

procedimentos de
domiciliares.

CUIDADOS GERAIS PARA CONSUMIR ÁGUA

Não consuma água sem tratamento

ou de procedência duvidosa!

Utilize água sem tratamento apenas para
necessidades básicas como: lavagem de casas,

atender as
de roupas.

PROTEJA

SEUS RESERVATÓRIOS DE ÁGUA

Verifique se as tampas dos reservatórios
e caixa d'água), estão

d'água (cisterna
proporcionando uma perfeita vedação.

Fixe bem a tampa da caixa d'água, protegendo-a
ventos fortes.

contra

Não utilize os reservatórios

apenas na falta d'água.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Utilize-os regularmente.

Limpe e desinfete seus reservatórios d'água:
Pelo menos duas vezes por ano (semestralmente);
Após o término da construção ou de qualquer reparo interno;
Por ocasião da limpeza;
Sempre que houver suspeita de contaminação.

PROCEDIMENTO DE LIMPEZA E DESINFECÇÃO

Fechar o registro de entrada de água da rede.

Esvaziar os reservatórios abrindo as torneiras

Quando o reservatório estiver quase vazio, tampar a saída para que o restante da água seja utilizado na limpeza evitando também a obstrução do cano.

Verificar a ocorrência de fendas e rachaduras que permitam vazamentos ou infiltrações, reparando-as quando necessário.

Esfregar as paredes internas e o fundo do reservatório, usando apenas panos e escovas para a retirada de toda a água com resíduo.

SÓ UTILIZE ESCOVÕES E PANOS LIMPOS!

Nunca usar sabão, detergente ou outros produtos;

Após a limpeza, entrar no reservatório usando botas e retirar a água e o material restantes, usando pá, balde e pano;

Misturar cloro ou composto de cloro em um recipiente limpo com água potável e jogar dentro do reservatório. Enchê-lo com água, para que esta ao se misturar com o cloro desinfete as partes internas;

Utilizar 400 ml, aproximadamente 40 colheres de sopa, de hipoclorito de sódio a 10%, para cada 1000 l de água;

Aguardar pelo menos quatro horas de tempo de contato do cloro com a água;

Esvaziar novamente o reservatório para que seja eliminado o excesso de cloro, servindo esta água para desinfetar e limpar os canos;

Tampar o reservatório, evitando a entrada de pequenos animais ou insetos;

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Anotar a data da limpeza do reservatório e deixar à vista de todos;

Após a limpeza, abastecer o reservatório com água nova;

CUIDADOS COM A ÁGUA DE BEBER

Antes de beber, a água deve ser filtrada;

Limpe a vela de seu filtro com esponja limpa, frequentemente;

Não utilize açúcar ou sal para limpar a vela!!!

Mantenha os recipientes de água sempre limpos e bem fechados;

Se for uma água sem tratamento, ferva-a de 15 (quinze) a 20 (vinte) minutos e quando esfriar, agite com uma colher limpa;

A água assim fica mais saborosa !

Nos casos onde NÃO HOUVER ÁGUA seguintes cuidados:

TRATADA, devemos ter os

Após a fervura pingue uma gota de cloro (hipoclorito a 10%) em cada litro de água. Aguarde por 30 (trinta) minutos e pode consumir.

Nunca utilize água sanitária !!!

TABELA DE DESINFECÇÃO DOS RESERVATÓRIOS

DE ÁGUA

Capacidade do Reservatório	
(Litros)Volume	da Solução
(Hipoclorito de Sódio a 10% - ml)200	a
250100500200100040015006002000800	

```
.clear { clear: both; width: 100%; float: none; margin-top: 10px; position: static; }
```

<POSTAGEM>
informe-ensp-ensp-oferece-mais-de-5-mil.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 18 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Informe ENSP - ENSP oferece mais de 5 mil vagas em cursos na modalidade a distância
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Informe ENSP - ENSP oferece mais de 5 mil vagas em cursos na modalidade a distância

<POSTAGEM>
informe-ensp-especializacao-em-gestao.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 18 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Informe ENSP - Especialização em gestão da atenção básica - inscrições abertas
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Informe ENSP - Especialização em gestão da atenção básica - inscrições abertas

<POSTAGEM>
inscricoes-abertas-para-as-escolas-da.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 19 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Inscrições abertas para as escolas da Prefeitura
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Inscrições abertas para as escolas da Prefeitura

<POSTAGEM>
inscricoes-abertas-para-o-programa-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 14 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrições abertas para o Programa de Residência Multiprofissional

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
O Programa de Residência Multiprofissional e em Área Profissional da Saúde (Premus/Hospital São Lucas da PUCRS) recebe inscrições para a seleção a 12 vagas, distribuídas entre Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia, Psicologia e Serviço Social e Educação Física. Há as ênfases em "Apoio Diagnóstico e Terapêutico", "Saúde da Criança e Adolescente", "Saúde do Idoso", "Urgência" e "Saúde Bucal - Atenção Especializada em Saúde - Cirurgia

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Bucomaxilofacial". O Premus/HSL tem por base a legislação para residências multiprofissionais e insere-se na cooperação entre PUCRS e Secretaria Municipal da Saúde. O ingresso da turma está previsto para abril, após seleção. A Residência tem a duração de dois anos e inclui bolsa mensal de R\$ 2.338,06, custeada pelo Ministério da Saúde.

As inscrições podem ser feitas até o dia 28 de fevereiro no site www.pucrs.br/educacaocontinuada/cursos/premus. Informações adicionais na Faculdade de Enfermagem, Nutrição e Fisioterapia (Faenfi), pelo telefone (51) 3320-3646.

Assessoria de Comunicação Social - PUCRS / ASCOM

<POSTAGEM>

[inscricoes-para-auxilio-educacao-2011.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 13 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrições para Auxílio-Educação 2011 serão abertas na segunda-feira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Inscrições para Auxílio-Educação 2011 serão abertas na segunda-feira: "As inscrições para o Auxílio-Educação 2011 começam segunda-feira, via internet, e se estendem até o dia 18 de fevereiro."

<POSTAGEM>

[inscricoes-para-o-curso-saude-da.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 8 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrições para o curso Saúde da População Negra acontece até o dia 10 de janeiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

07/01/2011

A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil inscreve até a próxima segunda-feira, dia 10, profissionais da área de saúde do nível técnico ou superior que tiverem interesse em participar do curso Saúde da população Negra. Com duração de um mês, as aulas acontecerão três vezes por semana, das 8h30 às 12h ou das 13h às 17h, no Instituto de Estudos em Saúde Coletiva da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). As pessoas interessadas devem se inscrever na página www.iesc.ufrj.br. A abertura do curso acontece no dia 24 de janeiro no próprio Instituto, às 8 horas, onde haverá distribuição de material, discussão e orientação de orientadores. Além disso, acontecerá uma Conferência sobre os 500 anos da saúde no Brasil e a população negra para os presentes.

<POSTAGEM>

[inscricoes-para-projovem-estao-abertas.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrições para ProJovem estão abertas em Caxias (RJ)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Começaram as inscrições do Programa Nacional de Inclusão de Jovens com três mil vagas de cursos profissionalizantes. As oportunidades são para diversos setores em Duque de Caxias, na Baixada Fluminense. Não há data limite para encerramento das inscrições, podem ser feitas até o preenchimento de todas as vagas.

Além das aulas, os estudantes vão receber um auxílio financeiro de R\$ 600, material didático, uniforme, transporte, lanche e certificado do Ministério do Trabalho.

Para participar, é preciso ter entre 18 e 29 anos, morar em Duque de Caxias, ter renda inferior a um salário mínimo e não estar trabalhando.

A inscrição acontece de segunda a quinta-feira, das 10h às 17h, na tenda da Secretaria de Trabalho em frente ao Teatro Raul Cortez, no centro de Duque de Caxias. Acesse o site para saber quais documentos levar e outras informações.

<POSTAGEM>

[inscricoes-prorrogadas-para-as-160.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 27 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrições prorrogadas para as 160 vagas de conselheiro titular e suplente no Rio de Janeiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Inscrições prorrogadas para as 160 vagas de conselheiro titular e suplente no Rio de Janeiro: "Prefeitura do Rio de Janeiro prorrogou para o dia 11 de fevereiro as inscrições para os candidatos ao Conselho Tutelar. São 160 vagas."

<POSTAGEM>

[instituto-ronald-mcdonald-edital.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 21 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Instituto Ronald McDonald - Edital

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Instituto Ronald McDonald - Edital: "

<POSTAGEM>

internet-pode-ter-ajudado-os-que-ja.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 19 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Internet pode ter ajudado os que já leem, dizem especialistas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Juliana Doretto

Especial para o UOL Educação

Em Brasília

O que vem antes? O tempo gasto com a rede mundial de computadores ou o desenvolvimento da leitura? Analistas ouvidos pelo UOL Educação apontam que os dados divulgados pelo Pisa não estabelecem uma relação de causa e efeito entre as tarefas online e a melhor performance do estudante. Uma das hipóteses é que os alunos que já têm habilidades desenvolvidas sejam também os que mais leem online. E-mail, bate-papo e pesquisa online melhoram nota em teste de leitura. Zoraide Faustinoni, pedagoga da ONG Cenpec (Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária), explica que, como o relatório do programa não tece uma relação entre o tipo de material com que o aluno mais trabalha na rede e o seu desempenho na prova, não se sabe se o estudante lê na internet porque já tem boa capacidade de leitura desenvolvida ou se consegue essa habilidade com o texto da rede.

É preciso pensar em como se forma um leitor. É indiscutível que o jovem do século 21 tem de ter acesso à internet. Quanto mais acesso às fontes onde os textos circulam, melhor. Mas o que os jovens leem online? E-mail e conversas representam um nível de leitura mais elementar, diferente de uma notícia, por exemplo, diz.

A pedagoga sugere que para que o estudante se interesse por textos mais complexos, desenvolvendo procedimentos de leitura mais eficientes, ele precisa não apenas de acesso ao material mas também do auxílio de leitores mais experientes, papel que tem de ser exercido sobretudo pela escola e pelo professor. Apenas colocar o menino na frente do computador não resolve. Não existe uma relação mágica.

Veruska Ribeiro Machado, que em seu doutorado em educação pela UnB (Universidade de Brasília) estudou o primeiro ciclo do Pisa (2000, 2003 e 2006), concorda com Zoraide Faustinoni ao se perguntar se o hábito de ler online contribui para o desenvolvimento de habilidades de leitura ou o leitor proficiente recorre mais à leitura online?. Ela ressalta que o letramento digital demanda o desenvolvimento de novas habilidades, mas não acredita, no entanto, que apenas o tempo que se

passa na rede possa influenciar o desempenho dos estudantes. Há outros fatores que precisam ser analisados nesse contexto, diz.

Ela observa ainda que, como o teste de leitura do Pisa trabalha com textos que pertencem a diversos gêneros (que nem sempre são trabalhados em sala de aula), a internet pode ter servido também como um treino involuntário para o exame. Os gêneros escolares não dão conta da diversidade de textos que circula na sociedade. Entretanto, para aqueles estudantes que têm contato com maior diversidade de textos em meio digital, é possível que os textos da prova de leitura do Pisa tenham sido mais familiares, facilitando, assim, a sua compreensão.

<POSTAGEM>

ira-protesta-contrum-posicionamento.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Irã protesta contra um posicionamento sensato de Dilma

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Irã protesta contra um posicionamento sensato de Dilma: "Presidente deu pistas de que não seguiria política externa de seu antecessor"

<POSTAGEM>

isto-da-certo.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 11 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Isto dá certo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Isto dá certo

<POSTAGEM>

ja-temos-nova-presidente-da-republica-1.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 1 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Já temos a nova Presidente da República - 1º discurso

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

jardim-botanico.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

JARDIM BOTÂNICO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

JARDIM BOTÂNICO: "[FOTO]

[FOTO]

O Projeto RIODIVERSIDADE, do Núcleo de Arte Grande Otelo, teve como ponto alto - e muito esperado! - a ida dos nossos alunos ao Jardim Botânico. Para a realização da aula-passeio, nosso projeto convidou a escritora Renata de Faria Pereira com seu projeto Caminhos do Rio, que desenvolve junto a muitas escolas. Seguindo a proposta da escritora, antes da aula-passeio, os alunos participaram de um 'workshop', com a ajuda dos professores, em classe, onde receberam um caderno de apoio com atividades para prepará-los e sensibilizá-los sobre os conteúdos propostos para caminhada. Ali, em sala, eles realizaram algumas atividades do caderno e assistiram também a uma pequena projeção, com imagens de lindas espécies vegetais. Nossa! Tudo era uma grande novidade! A beleza das imagens motivava todo o grupo às descobertas que iriam vivenciar.

Nossa visita ao Jardim Botânico privilegiou a DIVERSIDADE - que encontramos, aos milhares, nas formas, texturas, tamanhos e cores das plantas - nas raízes, caules, folhas e copas, e até na incidência da luz através das altas folhagens da floresta.

Para aquisição do 'passaporte' dos nossos estudantes ao Jardim Botânico, com gratuidade, a professora Mônica Coropos participou de um encontro com a Divisão Educativa do Jardim, recebendo orientações de biólogos, professores e pesquisadores - ação educativa que visa mostrar a importância do Jardim Botânico e seu papel no desempenho de múltiplas funções, dentre elas, a de enriquecer projetos culturais de comunidades escolares de nossa cidade. A ação educativa do mais belo jardim do Rio, ao demonstrar seu caráter dinâmico e inovador, voltado à educação das crianças e jovens cariocas, congrega inevitavelmente todos nós na busca por uma vida melhor.

Não há dúvidas que foi tudo preparado com muito carinho. Tivemos a ventura de contar com a valorosa participação de muitos voluntários, dentre eles, a escritora Renata, a mãe de família, Maria Isabel Figueira de Melo (Belinha), e o 'empresário-oculto', que resolvermos chamar de 'beija-flor'. Eles nos receberam de braços abertos, deram a cada estudante um bolinho de chocolate e uma bolsinha de lanche, contendo ovos cozidos, maçãs, todinhos, sanduíches e biscoitos!

Nossa querida 6ª Coordenadoria Regional de Educação, também nos proporcionou outro rico lanche, juntamente com o traslado de nossos alunos em um magnífico ônibus, com banheiro e ar-refrigerado. Os professores Jabim Nunes e Mônica Coropos, sendo ela Chefe do Núcleo de Arte, acompanharam o grupo do início ao fim.

Foi uma experiência excelente para nossa equipe, constatar que, ao final de um ano de trabalho e dedicação, temos alunos prontos para produzir e criar, com olhar sensível, aguçado e crítico, para as diversas possibilidades de se fazer Arte. Olhá-los a manusear o caderno de atividades Caminhos do Rio, durante o passeio, foi muito compensador.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Afinal, não foi uma visita de pura diversão e lazer, apenas. Tínhamos o compromisso com o conhecimento, com a arte e a ciência, e com o desenvolvimento de suas múltiplas linguagens, habilidades e competências. Durante a caminhada, com o caderno de atividades em mãos, a escritora ia ajudando a turma a verificar, ao vivo e a cores, as espécies vegetais. Era surpreendente como os estudantes ficavam maravilhados com as descobertas.

A capuchinha, então, foi um sucesso! Vimos um pouquinho de tudo. Antes de entrar no parque, conhecemos a árvore 'rosa da montanha', a folha que parece um lírio, a 'enforcadeira' e o lago das tartarugas. Visitamos o 'Jardim sensorial', onde sentimos muitas espécies com perfumes e conhecemos formas e texturas diferentes, como a hortelã, a erva-doce, o coração magoado e a cebolinha. Depois, vimos o 'Mogno' e o 'Pau-Brasil', o lago com a cachoeira e o cactário, que foi incrível. Dali, em diante, subimos uma rampa e ingressamos na Mata Atlântica, uma floresta com árvores muito grandes, onde avistamos inclusive a 'Parkia', uma árvore gigante da Amazônia.

Caminhamos, depois, para o lago, da 'Vitória Régia' e da 'casinha' do Frei Leandro e, dali, por um bambuzal, chegamos na alameda das 'Palmeiras imperiais', super altas, e junto à imensa 'Sumauma', com raízes gigantescas, onde tinha muito algodão voando.

Seguimos até a 'Árvore de papel' e, depois, para o 'Pau-ferro', que é na cor ferrugem, com um amarelo ocre, bem forte.

Passamos pelo 'Abriçó de macaco', de sua triste história, e chegamos, enfim, no parquinho para o lanche! Descansamos e nos alimentamos.

Barriguinha cheinha, pé no caminho! No final do passeio, conhecemos o 'Bromeliário', onde a cientista Dra. Suzana deu-nos preciosas explicações sobre a importância das espécies encontradas na Mata Atlântica.

Visitamos também, com Suzana, o 'Orquidário', onde conhecemos orquídeas lindas - brancas, amarelas e cor-de-rosa, grandes e pequenas.

FOTO: Jabim Nunes

Texto: Jabim Nunes, Mônica Coropos e Renata Faria.

Links:

<http://picasaweb.google.com/jabimnunes/RenataNoNucleoDeArteGrandeOtelo#5555872617566036994>

<http://picasaweb.google.com/111084474880755872747/VisitaAoJardimBotanicoRJ#>

<http://picasaweb.google.com/111084474880755872747/VisitaAoJardimBotanicoRJ#>

"

<POSTAGEM>

jovens-tem-pouco-interesse-em-fazer.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 19 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jovens têm pouco interesse em fazer testes de HIV

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<TÍTULO DA POSTAGEM>

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Marli MoreiraRepórter da Agência Brasil

São

Paulo-As pessoas com 30 anos ou mais idade - principalmente as mulheres - são as mais preocupadas com a contaminação do vírus HIV, transmissor da aids, segundo o levantamento feito pela Secretaria Estadual da Saúde com base em 36 mil testes de diagnósticos gratuitos, realizados durante a campanha Fique Sabendo 2010, entre os meses de novembro e dezembro, do ano passado.

Uma

em cada três pessoas que procuraram o teste pela primeira vez tinham mais de 40 anos de idade e a maioria dos interessados, 56,8% , na faixa dos 30 anos. Comparando-se homens e mulheres, o sexo feminino teve maior participação (53,6%), mas os resultados comprovando a infecção prevaleceu entre os do sexo masculino com número de casos três vez mais.

Entre

os homens com diagnósticos positivos 53,3% tinham idade na faixa de 25 a 39 anos e a minoria 16,9% de 14 a 24 anos. Já os casos confirmados em mulheres, 56,2% tinham entre 25 e 39 anos e 13,3% de 14 a 24 anos.

Por

meio de nota, a coordenadora do Programa Estadual de DST/Aids, Maria Clara Gianna, alertou que o diagnóstico tardio da doença prejudica o tratamento e a qualidade de vida dos pacientes. Diante disso, observou ser importante que haja maior interesse da população jovem porque as pessoas iniciam a vida sexualmente ativa cada vez mais cedo.

<POSTAGEM>

laranjeiras-entrega-premio-vencedora-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 11 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Laranjeiras entrega prêmio à vencedora do Concurso Tempos de Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Laranjeiras entrega prêmio à vencedora do Concurso Tempos de Escola

<POSTAGEM>

leitura-para-toda-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Leitura para toda a escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Leitura para toda a escola

<POSTAGEM>

lembrancinhas-da-professora-eliana.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Lembrancinhas da Professora Eliana - Turma 1101 - Lindos!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Lembrancinhas da Professora Eliana - Turma 1101 - Lindos!: "[FOTO]"

<POSTAGEM>

líderes-comunitarios-participam-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 13 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Líderes comunitários participam do sistema de alerta da DC

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

12/01/2011

A Defesa Civil Municipal iniciou, no dia 11, o treinamento de mais 1.200 agentes de defesa civil, que farão parte do sistema de alerta já em funcionamento nas comunidades da cidade. Eles atuarão nas primeiras ações em situações de emergência, como chuvas, alagamentos e riscos de deslizamentos. Este grupo é formado por lideranças comunitárias e se juntará aos 1.800 agentes de saúde já capacitados em todas as 117 comunidades de risco mapeadas pela Geo-Rio.

<POSTAGEM>

literatura-infantil.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 9 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Literatura Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Literatura Infantil: "Em 2010 estes tres livros fizeram sucesso no CEI Jardim Rodolfo Pirani, principalmente nos berçários I e II. Todos eles fazem parte do acervo de livros de literatura infantil dos Centros de Educação Infantil do Municipio de São Paulo.

Cadê Clarisse?

[FOTO]

Autora:Sônia Rosa

Ilustradora:Luna

Sinopse:Clarisse acabou de aprender a engatinhar e cada hora a garotinha está num lugar: debaixo da mesa, no armário, mexendo no rádio, fazendo pirraça, mandando beijinhos... A autora dessa divertida história se inspirou na própria filha para contar as estrepolias de uma pequena muito esperta e agitada. O livro tem graciosas ilustrações feitas com massinha de modelar.

Editora:

DCL - Difusão Cultural do Livro

Como é Bonito o Pé do Igor

[FOTO]

Autora:Sônia Rosa

Ilustradora:Luna

Sinopse:Quando o igor nasceu e seus dedinhos balançaram pra lá e pra cá, todos puderam notar como era bonito o seu pé. De bebê virou menino e de menino, um rapagão, e até hoje por onde passa tem sempre alguém que diz: como é bonito o pé do igor!

Editora:DCL - Difusão Cultural do Livro

Lá Vai o Rui

[FOTO]

Autora:Sônia Rosa

Ilustradora:Luna

Sinopse:Rui queria fazer tanta coisa: jogar bola, olhar as formigas, ir à praia, tomar sorvete, andar de carrinho no mercado... e muito mais. Mas tudo fica na imaginação, porque hoje ele nem vai poder sair de casa. Com ilustrações alegres e atraentes, feitas com massa de modelar, o livro brinca com as limitações da criança quando fica doente.

Editora:DCL - Difusão Cultural do Livro"

<POSTAGEM>

[mais-educacao-menos-violencia.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MAIS EDUCAÇÃO - MENOS VIOLÊNCIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Entrevista com a Prof. Jaqueline Moll - 15/12/2010

<POSTAGEM>

mais-ideias-para-decoracao-de-sala-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 20 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mais ideias para decoração de sala de aula

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mais ideias para decoração de sala de aula: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

mais-luz-natural.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 28 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mais luz natural

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mais luz natural: "[FOTO]

O Brasil é um país iluminado!!! Nos últimos dias, tivemos dias maravilhosos, ensolarados e longos. Que tal tirar proveito disso?!?[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

mais-modelos-de-crachas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 21 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mais modelos de crachás

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mais modelos de crachás: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Modelos retirados da internet. Devidos créditos aos autores.

<POSTAGEM>

mais-modelos-de-crachas_23.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 23 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mais modelos de crachás

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mais modelos de crachás: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Modelos retirados da internet. Devidos créditos aos autores.

<POSTAGEM>

mais-um-grande-parceiro.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mais um grande parceiro!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mais um grande parceiro!: "==Educopedistas

Ganhamos mais um parceiro!

O Planeta Sustentável está com a Educopédia e podemos utilizar todo o material

do site deles. <http://planetasustentavel.abril.com.br/simuladores/>"

<POSTAGEM>

mais-um-presidente-do-inep-decide.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 18 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mais um presidente do Inep decide deixar o cargo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mais um presidente do Inep decide deixar o cargo: "O presidente do Inep (instituto de pesquisas do Ministério da Educação), Joaquim José Soares Neto, vai deixar o cargo nos próximos dias. A informação é da reportagem de Fábio Takahashi publicada na edição desta terça-feira da Folha (íntegra está disponível para assinantes do jornal e do UOL).

Em nova falha, candidatos conseguem acessar dados de outros inscritos no Sisu

Prazo para inscrição do Sisu será estendido até a próxima quinta-feira

Após problemas, MEC cria limite de tempo para que sejam feitas inscrições do Sisu

Leonardo Carvalho -13.jan.2010/Folhapress

Presidente do Inep, órgão responsável pelo Enem, Joaquim Soares Neto, vai deixar o cargo nos próximos dias

Leia mais (18/01/2011 - 08h56)"

<POSTAGEM>

making-off-da-oficina-de-animacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MAKING OFF DA OFICINA DE ANIMAÇÃO ESPECIAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

matricula-2011-educacao-infantil-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 10 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MATRÍCULA 2011 - EDUCAÇÃO INFANTIL E CRECHE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

DIAS 10 a 14 de janeiro de 2011 - NAS CRECHES PÚBLICAS MUNICIPAIS, UNIDADES ESCOLARES E ESPAÇOS DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL - EDI

Inscrição

dos candidatos para as classes de Educação Infantil, modalidade creche, inclusive crianças com deficiência, de acordo com os critérios estabelecidos pela Portaria/E/SUBE/CED nº 06, de 22 de outubro de 2010, obedecendo ao seguinte cronograma, de acordo com a letra inicial do nome:

A / F - 10/01/2011

G / L - 11/01/2011

M - 12/01/2011

N / Z - 13/01/2011

Faltosos - 14/01/2011

DIAS 24 e 25 de janeiro de 2011 - NAS COORDENADORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO

Sorteio público dos candidatos às classes de Educação Infantil, modalidade creche.

<POSTAGEM>
matricula-digital-confirmacao-da.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 11 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

MATRÍCULA DIGITAL - CONFIRMAÇÃO DA MATRÍCULA NAS UNIDADES ESCOLARES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

DIAS 13 a 16 de janeiro de 2011

Confirmação da matrícula nas Unidades Escolares, dos candidatos de Pré ao 2º ano, alocados no período da pré - matrícula, de acordo com o cronograma divulgado na carta de encaminhamento.

DIAS 10 a 14 de janeiro de 2011

Confirmação
da matrícula nas Unidades Escolares, dos candidatos de 3º ao 9º ano e Educação de Jovens e Adultos, alocados no período da pré - matrícula, de acordo com o cronograma divulgado na carta de encaminhamento.

<POSTAGEM>

matricula-digital.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 18 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MATRÍCULA DIGITAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Locais onde você pode fazer a inscrição utilizando a internet local.INTERNET GRATUITA 2011

E/1ªCREE/SUBE/CRESedeRua Edgard Gordilho, 63PRAÇA MAUÁE/2ªCRE02.06.008E.M. Pedro ErnestoAv. Prof. Abelardo Lobo, 5LAGOA02.09.009E.M. República ArgentinaBoulevard 28 de Setembro, 125VILA ISABELE/3ªCREE/SUBE/CRESedeRua Vinte Quatro de Maio, 931 FundosENGENHO NOVO03.12.005E.M. D. João VIRua Darke de Matos, 166HIGIENÓPOLISE/4ªCREE/SUBE/CRESedeEstrada dos Maracajás, 1294ILHA DO GOVERNADOR04.11.006E.M. Conde de AgrolongoRua Conde de Agrolongo, 1246PENHAE/5ªCRE05.15.001E.M. ParáAv. dos Italianos, 500ROCHA MIRANDA05.15.055E.M. Ministro Edgard RomeroAv. Ministro Edgard Romero, 31MADUREIRAE/6ªCRE06.22.022E.M. Rose KlabinR. Reginopolis, 135GUADALUPE06.22.006E.M. Anenor NascentesR. Romeu Casagrande Nº 37PARQUE ANCHIETAE/7ªCRE07.16.071E.M. Poeta Mario QuintanaAv. Ten. Cel. Muniz Aragão, Nº 896ANIL07.16.048E.M. Nelson RodriguesR. Frei Luiz Alevato, S/NTAQUARAE/8ªCRE08.17.027E.M. Henrique de MagalhãesR. da Fábrica, 235BANGUE/9ªCRE09.18.013E.M. VenezuelaR. Amaral Costa, 37CAMPO GRANDEE/10ªCRE10.19.001E.M. Professor CoqueiroR. Felipe Cardoso, 750 - FundosSANTA CRUZ10.19.201CIEP Ministro Marcos FreireRua Jose Fernandes, S/NSEPETIBA10.26.003E.M. Professor CastilhoEst. da Matriz, 4406GUARATIBA

<POSTAGEM>

mec-adia-inicio-das-inscricoes-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 18 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MEC adia início das inscrições do ProUni para o dia 21

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MEC adia início das inscrições do ProUni para o dia 21: "BRASÍLIA - Com a mudança no calendário do Exame Nacional do Ensino Médio 2010 (Enem), o Ministério da Educação transferiu para sexta-feira, dia 21, a data para o início das inscrições do Programa Universidade para Todos (ProUni)

...

<POSTAGEM>

mec-discute-integrar-ensino-medio-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 30 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

MEC discute integrar ensino médio e técnico em modelo de educação integral

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MEC discute integrar ensino médio e técnico em modelo de educação integral

<POSTAGEM>

meio-ambiente-assina-lei-de-mudancas.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 27 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Meio Ambiente assina Lei de Mudanças Climáticas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Meio Ambiente assina Lei de Mudanças Climáticas: "A Secretaria Municipal de Meio Ambiente assina hoje, dia 27, na sede da Firjan, a Lei Municipal de Mudanças Climáticas e Desenvolvimento Sustentável."

<POSTAGEM>

metas-da-educacao-para-esta-decada.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 19 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Metas da educação para esta década estão em análise na Câmara

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Metas da educação para esta década estão em análise na Câmara: "[FOTO]
Em 2011, os deputados vão discutir e votar as metas da educação brasileira para os próximos 10 anos. Os objetivos propostos pelo Executivo estão no projeto de lei que estabelece o Plano Nacional de Educação (PNE), que chegou ao Congresso no último dia 20 de dezembro (PL 8035/10). A proposta prevê universalização da educação infantil até 2016, duplicação das matrículas no ensino profissional técnico de nível médio e no ensino superior até 2020, melhoria da qualidade dos ensinos fundamental e médio, aumento dos recursos aplicados na área, entre outras metas. Algumas medidas previstas coincidem com as prioridades já anunciadas pelo ministro da Educação, Fernando Haddad, para este governo. Haddad, que é ministro desde 2005 e foi confirmado no cargo pela presidente Dilma Rousseff, já anunciou que pretende garantir melhores índices de qualidade na educação básica e ampliar o acesso ao ensino médio e às creches e pré-escolas. Essas medidas também já foram destaque do discurso de posse feito no Congresso pela presidente eleita. Para o presidente da Comissão de Educação e Cultura, deputado Angelo Vanhoni (PT-PR), o PNE é o item mais importante na pauta de toda a Câmara para este ano.

<POSTAGEM>

metas-da-educacao-para-esta-decada_20.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 20 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Metas da educação para esta década estão em análise na Câmara

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Metas da educação para esta década estão em análise na Câmara: "[FOTO]
Em 2011, os deputados vão discutir e votar as metas da educação brasileira para os próximos 10 anos. Os objetivos propostos pelo Executivo estão no projeto de lei que estabelece o Plano Nacional de Educação (PNE), que chegou ao Congresso no último dia 20 de dezembro (PL 8035/10). A proposta prevê universalização da educação infantil até 2016, duplicação das matrículas no ensino profissional técnico de nível médio e no ensino superior até 2020, melhoria da qualidade dos ensinos fundamental e médio, aumento dos recursos aplicados na área, entre outras metas. Algumas medidas previstas coincidem com as prioridades já anunciadas pelo ministro da Educação, Fernando Haddad, para este governo. Haddad, que é ministro desde 2005 e foi confirmado no cargo pela presidente Dilma Rousseff, já anunciou que pretende garantir melhores índices de qualidade na educação básica e ampliar o acesso ao ensino médio e às creches e pré-escolas. Essas medidas também já foram destaque do discurso de posse feito no Congresso pela presidente eleita. Para o presidente da Comissão de Educação e Cultura, deputado Angelo Vanhoni (PT-PR), o PNE é o item mais importante na pauta de toda a Câmara para este ano.

<POSTAGEM>

minha-casa-minha-vida-moradores.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 30 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Minha Casa, Minha Vida: moradores encontram dificuldades de adaptação à vida em condomínios

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

RIO - Deixar as áreas de risco e entrar na cidade formal é um ganho. No entanto, o trajeto entre os barracos amontoados em favelas e os apartamentos distribuídos pelo programa Minha Casa, Minha Vida pode ser mais tortuoso que o esperado. Pouco acostumadas aos deveres da vida em condomínio, algumas famílias reassentadas demoram a se adaptar à nova condição de proprietárias. E, sem traquejo para resolver problemas cotidianos, cobram soluções da prefeitura.

- Essa é a tarefa mais difícil com a qual nós nos deparamos. Muitas dessas famílias, que moravam em áreas muito precárias e sem qualquer obrigação, de uma hora para outra se viram obrigadas a viver em condomínio. Muitas vezes, há problemas de uso. Outro dia, barramos a entrada de mil tijolos num dos condomínios - conta o secretário municipal de Habitação, Jorge Bittar.

O problema pode ser visto no condomínio Vivendas Ipê Amarelo, em Realengo, mais

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

conhecido como Urubulengo. Em abril de 2010, o lugar recebeu 299 famílias de casas que foram interditadas por estarem em áreas de risco na Favela do Urubu, em Pilares. Ali, pessoas como Regina de Jesus, de 37 anos, tentam reconstituir num apartamento de dois quartos a vida que deixaram para trás. Ela, assim como outros moradores, elogia a infraestrutura, mas reclama do comportamento de vizinhos que não respeitam as regras de convivência. Há ainda quem reclame dos custos do condomínio, do preço dos serviços de luz e gás. Além, é claro, da distância de cerca de 16 quilômetros que separa o condomínio de Pilares.

Jorge Bittar afirmou que a prefeitura tem procurado intermediar a relação entre os moradores e a Caixa Econômica Federal, responsável pelos empreendimentos. Mas diz também que o município identificou a necessidade de um acompanhamento mais efetivo das famílias.

- Nós já temos na secretaria uma área social que acompanha essas famílias. Mas, por orientação do prefeito, nos reunimos esta semana com o secretário de Ação Social, Rodrigo Bethlem, para traçar uma estratégia para entrar em todos os condomínios com ações sociais, de educação e de geração de emprego. Assim como eles, também estamos aprendendo a fazer esse trabalho.

<POSTAGEM>

[ministerio-da-saude-amplia-oferta-de.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 13 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ministério da Saúde amplia oferta de próteses dentárias

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Brasil Sorridente credencia 116 novos laboratórios regionais. Governo investe mais R\$ 5 milhões na expansão do programa.

A partir do próximo mês, 116 municípios receberão recursos do Programa Brasil Sorridente, coordenado pelo Ministério da Saúde, para ampliar a produção de próteses dentárias. Por ano, o ministério repassará mais R\$ 5 milhões a estes municípios (de 19 estados) para o custeio de Laboratórios Regionais de Próteses Dentárias (LRPDs) - sendo um em cada cidade beneficiada - que terão capacidade de produzir 83 mil próteses por ano. Com a iniciativa, os brasileiros passam a contar com 780 LRPDs, em todo o país, para a produção total de 563 mil próteses por ano. Estamos ampliando a assistência odontológica aos usuários do SUS, destaca o coordenador de Saúde Bucal do Ministério da Saúde, Gilberto Pucca.

Os recursos para o pagamento dos 116 LRPDs habilitados serão repassados diretamente às secretarias municipais ou estaduais de saúde e liberados de acordo com a estrutura e com a capacidade de produção dos laboratórios, que podem confeccionar mensalmente entre 50 e 150 próteses totais, parciais ou de um único dente. Em fevereiro, as secretarias já receberão os recursos referentes às próteses produzidas este mês.

O PROGRAMA- Lançado em 2004 pelo Ministério da Saúde, o Programa Brasil

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Sorridente implantou, pela primeira vez, políticas e ações de promoção, prevenção e recuperação da saúde bucal dos brasileiros. Só em 2010, o programa investiu R\$ 600 milhões em saúde bucal. O aumento da oferta de serviços públicos de saúde bucal e de ações preventivas poupou a extração de 400 mil dentes, por ano, no país.

Além dos LRPDs, fazem parte da estrutura do programa 20 mil equipes de Saúde Bucal, integradas à Estratégia Saúde da Família, que estão presentes em 85% dos municípios. Também são oferecidos, por meio do Brasil Sorridente, tratamentos como canal, cirurgias, intervenções estéticas e exames para detectar câncer bucal. Os atendimentos são realizados nos 853 Centros de Especialidades Odontológicas (CEOs) que, só no ano passado, fizeram 25 milhões de atendimentos.

QUALIDADE- A segunda Pesquisa Nacional de Saúde Bucal (SB Brasil 2010) constatou - no período de 2003 e 2010 - redução de 30% no número de dentes cariados, queda de 45% no número de dentes perdidos por cárie, além do aumento de 70% no número de dentes tratados entre os adultos. Os bons indicadores do estudo ajudaram o Brasil a ser classificado (segundo os parâmetros da Organização Mundial de Saúde) como país com baixa prevalência de cárie.

Segundo a pesquisa, a proporção de crianças livres de cárie aos 12 anos cresceu de 31% para 44%. Isso significa que 1,4 milhão de brasileiros com esta idade não tem nenhum dente cariado atualmente - 30% a mais que em 2003.

Por Gabriel Fialho, da Agência Saúde - Ascom/MS

<POSTAGEM>

ministerio-da-saude-disponibiliza.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 23 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ministério da Saúde disponibiliza ferramentas de informação sobre as enchentes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

via site da ABRASCO

A Vigilância em Saúde Ambiental Relacionada aos Riscos Decorrentes de Desastres Naturais (Vigidesastres), do Ministério da Saúde, disponibilizou material para subsidiar a atuação das equipes envolvidas na assistência às vítimas das enchentes:

- Guia de Preparação e Resposta aos Desastres Associados às Inundações para a Gestão Municipal do Sistema Único de Saúde

Materiais de Comunicação (folders para livre reprodução e download):

- CARTILHA - Saiba como agir em caso de Enchentes
- CARTILHA - Saiba como agir em caso de Enchentes - Abrigos
- Falta de energia
- Leptospirose: O que é e como prevenir
- Prevenção de Doenças Infecciosas Respiratórias
- Cuidados com a Higiene Pessoal em Abrigos

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- Instruções para Limpeza e Desinfecção da Caixa D'água
- Cuidados com água para consumo humano
- Orientações para prevenção de Acidentes por Animais Peçonhentos pós-enchentes
- Cuidados Básicos em Situação de Enchentes - A água de enchentes ou esgotos pode transmitir doenças
- Cuidado com os alimentos para consumo humano em situação de enchentes
- Manipulação de alimentos numa cozinha de abrigos
- Recuperação Emocional
- Tétano Acidental

Spots produzidos sobre enchentes (áudio):

- Como agir em caso de enchentes
- Cuidados com a água
- Como limpar a caixa d'água
- Tétano Acidental
- Como evitar a leptospirose
- Automedicação
- Como Prevenir
- Cuidados com os alimentos
- Cuidados que devem ser tomados
- Kit medicamentos
- Quais os maiores riscos

Perguntas e respostas sobre enchentes:

- Quais as Consequências à saúde decorrentes das enchentes?
- Como agir em caso de enchentes?
- O que fazer quando a água da enchente baixar?
- Confira os cuidados com a água
- Como limpar os utensílios domésticos que entraram em contato com a água contaminada?
- Como limpar a caixa d'água?
- Confira os cuidados com os alimentos
- Como proteger os alimentos na falta de energia elétrica?
- Leptospirose
- Tétano
- Como prevenir acidentes por animais peçonhentos após enchentes?

Fonte: Ministério da Saúde

<POSTAGEM>

ministerio-da-saude-divulga-novo-mapa.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 19 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ministério da Saúde divulga novo mapa de risco da dengue no Brasil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dezesseis estados apresentam risco muito alto de enfrentar epidemia. Ministério fará o acompanhamento sistemático da

implantação dos planos de contingência nesses estados, para garantir atendimento de qualidade em tempo adequado

Luis Oliveira/MSO

ministro da Saúde, Alexandre Padilha, divulgou nesta terça-feira (11), o novo mapa de risco para a dengue no Brasil. Agora, com a atualização do Levantamento do Índice Rápido de Infestação por *Aedes aegypti* (LIRAa), passam de dez para 16 os estados com risco muito alto de epidemia. Por outro lado, o número de estado com risco considerado alto cai de nove para cinco. Pela manhã, Padilha e representantes de outros 12 ministérios e órgãos do governo federal se reuniram com a presidenta Dilma Rousseff para articular a formulação de ações integradas capazes de prevenir e controlar a doença, bem como garantir atendimento de qualidade, em tempo adequado, para a população acometida pela dengue.

Queremos,

no dia de hoje, reforçar duas coisas: a atuação intersetorial e a integração entre atenção à saúde e vigilância em saúde. Queremos estimular os estados e municípios a ampliarem suas parcerias no combate à dengue. O Governo Federal, os estados, os municípios e as pessoas: todos podem fazer mais no combate à dengue, disse o ministro Alexandre Padilha.

No novo mapa da dengue no país, Acre, Amazonas, Pará, Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe, Bahia, Tocantins, Mato Grosso, Espírito Santo e Rio de Janeiro são os estados com alto risco de enfrentar epidemia neste começo de ano. Roraima, Amapá, Goiás, Minas Gerais e Mato Grosso do Sul estão com risco alto para a dengue e também precisam reforçar as ações de prevenção e combate à doença.

PLANO DE CONTINGÊNCIA

- O ministro também determinou que o Ministério da Saúde faça o acompanhamento sistemático da implantação dos planos de contingência para enfrentar epidemias de dengue nos 16 Estados que atualmente apresentam maior risco. O monitoramento será feito em parceria com as Secretarias Estaduais de Saúde e vai integrar as ações de vigilância, assistência e mobilização em saúde. Na próxima semana, o ministro se reunirá com secretários de Saúde dos 16 estados com risco muito alto de epidemia da doença. A cobrança e a parceria do Ministério da Saúde com esses secretários é a implantação das diretrizes de combate à dengue e a rede de atenção. Os estados têm papel fundamental de apoiar municípios, disse o ministro.

O novo mapa da doença foi traçado

com base no Risco Dengue, ferramenta lançada pelo Ministério da Saúde em setembro de 2010 que leva em consideração seis critérios básicos, dos quais quatro são do setor Saúde - Incidência atual de casos; incidência de casos nos anos anteriores, índices de infestação pelo *Aedes aegypti* e sorotipos em circulação. O quinto critério é ambiental - cobertura de abastecimento de água e coleta de lixo; e o último é demográfico - densidade populacional.

A mudança no mapeamento se deve aos novos dados do LIRAA e ao monitoramento do número de casos de dengue no início de 2011. Atualmente, de acordo com as Secretarias Estaduais de Saúde, cinco Estados apresentam aumento no número de casos da doença: Amazonas, Acre, Mato Grosso, Goiás e Espírito Santo.

Em

setembro de 2010, quando o Risco Dengue foi lançado, os Estados que estavam em risco muito alto de epidemia eram Amazonas, Amapá, Maranhão, Piauí, Ceará Paraíba, Pernambuco, Sergipe, Bahia e Rio de Janeiro. Nove Estados estavam em risco alto: Mato Grosso, Pará, Tocantins, Rio Grande do Norte, Alagoas, Espírito Santo, Minas Gerais São Paulo e Paraná.

70 MUNICÍPIOS

- Com a aplicação do critério de densidade populacional (previsto no Risco Dengue) aos 178 municípios com alto índice de infestação pelo *Aedes aegypti*, o Ministério da Saúde identificou 70 considerados prioritários para o controle da dengue neste momento. De acordo com o LIRAA 2010, 24 cidades, incluindo Rio Branco e Porto Velho, estão com índice alto de infestação (acima de 4% dos imóveis pesquisados). Outras 154 cidades, incluindo 14 capitais, estão em situação de alerta (índice de infestação entre 1% e 3,9%).

É importante nos antecipar a um crescimento de casos e óbitos de dengue. Para isso, estamos monitorando, nesses 70 municípios, o número de óbitos diariamente e o número de casos semanalmente, informou o ministro Alexandre Padilha. O sistema de monitoramento de casos e óbitos nesses municípios será implantado em parceria do Ministério com as secretarias estaduais e municipais de saúde.

Padilha disse, ainda, que o Ministério divulgará o protocolo de atendimento de paciente com dengue junto às operadoras privadas de saúde; e estimulará estados e municípios a ampliarem suas parcerias no combate à dengue.

Outras ações realizadas ao longo de 2010 para reforçar o apoio do Ministério da Saúde aos estados:

Equipamentos e insumos: 40 picapes cabine dupla

375 nebulizadores costais

134 veículos fumacê na reserva estratégica nacional

5.544 kits para testes de laboratório, suficientes para realizar 530 mil exames

400 mil Cartões de Acompanhamento do Paciente

2,7 milhões de folderes educativos (população geral, profissional e gestor de saúde)

Medicamentos: 2,77 milhões de unidades de paracetamol (gotas e comprimidos)

2,03 milhões de frascos de soro fisiológico injetável

562,7 mil envelopes de saís de reidratação oral

Remessas de inseticidas:

Larvicidas: 3,42 toneladas

Adulticidas: 219.236 litros

Outras informações

Atendimento à Imprensa (61) 3315 3580 e 3315 2351

<POSTAGEM>

ministerio-lanca-cartilha-sobre.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ministério lança cartilha sobre cuidados para a atenção integral à saúde de crianças, adolescentes e suas famílias em situação de violência

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ministério lança cartilha sobre cuidados para a atenção integral à saúde de crianças, adolescentes e suas famílias em situação de violência: "O Ministério da Saúde lançou cartilha que orienta os profissionais da saúde a identificar as alterações comportamentais que podem auxiliar no reconhecimento de situações de violência sofrida por crianças, adolescentes e seus familiares. A publicação ensina também a traçar o diagnóstico da violência da comunidade em que o profissional atua."

<POSTAGEM>

ministerio-pode-premiar-estados-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 25 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ministério pode premiar estados e municípios que melhorarem gestão do SUS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ministério pode premiar estados e municípios que melhorarem gestão do SUS: "Carolina PimentelRepórter da Agência BrasilBrasília - O ministro da Saúde, Alexandre Padilha, sinalizou hoje (25) que pode adotar a política de premiar os estados e municípios que optarem por medidas que melhorem a gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e ampliar o atendimento à rede pública.Premiar quem faz mais e melhor para a população. Essa é a nossa estratégia em qualquer discussão de"

<POSTAGEM>

ministerio-publico-do-rio-auxilia-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Ministério Público do Rio auxilia no reconhecimento dos corpos na Região Serrana
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ministério Público do Rio auxilia no reconhecimento dos corpos na Região Serrana: "RIO - O Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro (MPRJ) enviou para a Região Serrana dois peritos legistas da equipe do Grupo de Apoio Técnico Especializado (GATE) para ajudar na identificação e liberação dos corpos
...

<POSTAGEM>

ministro-da-educacao-propoe-ensino.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ministro da Educação propõe ensino médio em tempo integral

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mantido no cargo, o ministro da Educação, Fernando Haddad, quer que a oferta de ensino médio em tempo integral, associado ao ensino técnico, seja uma das marcas do governo Dilma Rousseff. Segundo ele, a presidente aprova o novo modelo. A ideia é que os estudantes de todo o país possam fazer o curso regular num turno e, no outro, o profissionalizante.

Com esse projeto é possível enfrentar dois problemas ao mesmo tempo: dar sentido ao currículo da última etapa da educação básica e formar mão de obra qualificada.

A ideia deve enfrentar alguns desafios para ser implementada. Por exemplo, há professores qualificados suficientes para lecionar para essas novas turmas? Que tipos de parcerias serão necessárias - com estados e municípios?

Para ouvir o Capital Humano, clique aqui.

<POSTAGEM>

ministro-das-comunicacoes-anuncia.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ministro das Comunicações anuncia mudanças na pasta

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ministro das Comunicações anuncia mudanças na pasta: "Presidente autorizou Paulo Bernardo a criar secretaria de inclusão digital

"

<POSTAGEM>

ministro-fernando-haddad-vai-apresentar.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ministro Fernando Haddad vai apresentar a Dilma plano para que estudantes tenham formação profissionalizante em turno complementar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Demétrio Weber
FONTE: O GLOBOBRASÍLIA - Mantido no cargo, o ministro da Educação, Fernando Haddad, quer que a oferta de ensino médio em tempo integral, associado ao ensino técnico, seja uma das marcas do governo Dilma Rousseff. Ele apresentará à presidente um plano de ação para que estudantes de todo o país possam fazer o curso regular num turno e, no outro, o profissionalizante. "Vamos apresentar propostas nesse sentido: reforçar o ensino médio de tempo integral", diz Haddad. O plano terá como foco também a valorização do magistério e a educação infantil. Aos 47 anos, ele está à frente do Ministério da Educação desde julho de 2005. Antes, foi secretário-executivo da pasta, de janeiro de 2004 até virar ministro. Como será o MEC no governo Dilma? FERNANDO HADDAD: É continuidade com inovação. Não faz sentido alterar a rota. Entendo que, para a educação brasileira, se nós levarmos em consideração o que foi anunciado em 2007 (no lançamento do Plano de Desenvolvimento da Educação), nossos compromissos foram honrados. Quais serão as prioridades daqui para a frente? HADDAD: Em primeiro lugar, a presidente Dilma assimilou com muita naturalidade um conceito que a sociedade reconheceu como forte, o bordão que não cansamos de repetir, que nossa política iria da creche até a universidade. Mas ela fez referência a três aspectos que me parecem importantes: a questão da educação infantil, a da juventude, com atenção especial ao ensino médio, e a da valorização do magistério. O que o senhor pretende fazer na educação infantil? HADDAD: É preciso mudar o ambiente da creche, da pré-escola, fortalecer essas unidades como estabelecimentos de ensino. Atender mais crianças, universalizar a pré-escola até 2016. Mas também atuar do ponto de vista qualitativo. O MEC terá fôlego para fazer seis mil creches em quatro anos, como prometido? HADDAD: Olha, conhecendo a presidente, eu diria que ela honrará seus compromissos com o país. Ela é bastante obstinada em relação à palavra. O que o governo fará para tornar a carreira do magistério mais atraente? HADDAD: O sistema de educação no Brasil, sobretudo o ensino fundamental, reagiu às políticas do Ministério da Educação positivamente. Assimilou a cultura da qualidade, do acompanhamento e do cumprimento de metas. Mas nós temos que reconhecer que esse ímpeto inicial vai encontrar, num médio prazo, um obstáculo, que é justamente a renovação do ambiente escolar. Como atrair os melhores profissionais para o magistério? HADDAD: Aí é que entra em cena um elemento que nós queremos trabalhar imediatamente, que é a ideia de uma prova nacional de concurso. A ideia é que essa prova substitua os concursos realizados hoje por prefeituras e governos estaduais? HADDAD: Sim. De posse do resultado, o professor poderá optar pelo sistema de ensino que oferece a ele as melhores condições de trabalho. O que levará municípios e estados a adotarem os resultados da prova nacional? HADDAD: Há uma grande vantagem: a seleção está pré-elaborada, basta abrir o edital e convocar (os professores), a partir dos resultados. E, obviamente, o professor que desejar

exercer a profissão naquele município vai se inscrever. O magistério é uma categoria nacional, que nós temos que valorizar. E de onde sairá o dinheiro para salários mais atrativos? HADDAD: Na minha opinião, uma das razões pelas quais o pretexto da falta de recursos sempre aparece na mesa é o temor que existe de que isso não vai impactar a qualidade. Mas, se o gestor pode fazer uma seleção de docentes a partir do desempenho numa prova nacional de concurso, ele terá segurança de que as melhores condições oferecidas vão ter um impacto favorável na realidade da escola. Quando será a prova? HADDAD: A previsão é que ela aconteça no primeiro semestre de 2012. No começo do governo... HADDAD: Só para concluir, o terceiro ponto a que eu fiz menção é o ensino médio. Entendo que também nesse ponto nós demos passos importantes. Mas, no caminho da diversificação para atender mais e melhor às expectativas dos estudantes, sobretudo aqueles que estão fora da escola, temos que reforçar a concomitância do ensino médio com a educação profissional. De que forma? HADDAD: Em tempo integral. O estudante faz o ensino médio e a educação profissional em dois turnos, na mesma escola ou não. A forma concomitante avançou pouco, e eu penso que nós devemos apostar na concomitância. Porque aí você compatibiliza a necessidade do jovem que cursa o ensino médio de se profissionalizar, porque muitos deles precisam de uma profissão, em função das condições socioeconômicas da família. E você incrementa a educação de tempo integral, porque o jovem vai permanecer dois períodos na escola e não apenas um. Vamos sugerir medidas à presidente nessa direção. Que medidas? HADDAD: Não posso antecipar, porque vou apresentar o plano geral para a presidente para que ela avalie antes de qualquer anúncio. Vamos apresentar propostas nesse sentido: fortalecer o ensino médio de tempo integral. Tenho certeza de que nós temos condições para isso. Com o atual orçamento? HADDAD: Isso é o que nós vamos... É o ponto mais difícil? HADDAD: Por incrível que pareça, não passa só por isso. Passa muito mais por um rearranjo das forças que atuam na área da educação profissional do que propriamente por mais orçamento. Quando o senhor terá essa conversa com a presidente? HADDAD: O mais rapidamente possível, porque ela certamente vai começar a despachar com todos os ministros. Então, vamos apresentar um plano de trabalho para que seja validado, e a gente possa iniciar esse novo capítulo.

<POSTAGEM>

ministro-padilha-recebe-o-cargo-das.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ministro Padilha recebe o cargo das mãos de Temporão

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ocorreu no dia 03 de janeiro de 2011, no auditório Emílio Ribas do Ministério da Saúde, a transmissão de cargo de Ministro de Estado da Saúde do Brasil. Despediu-se do cargo o Ministro José Gomes Temporão, que fez uma retrospectiva de sua gestão, agradeceu a sua equipe técnica e administrativa de assessores e citou a OPAS/OMS no Brasil como parceira importante de sua gestão. Toma posse como novo Ministro o médico infectologista Alexandre Rocha Santos Padilha, que acaba de deixar a Secretaria de Relações Institucionais da Presidência da República. Em seu discurso de posse, ressaltou prioridades de sua gestão, a

saber: A presidenta Dilma está muito ciente e informada sobre a situação e importância do SUS. A saúde estará no centro da agenda de desenvolvimento do país, conforme já deixou muito claro a chefe do executivo em seu discurso de posse. Quem nisso não acredita se engana fortemente. Quem é atendido pelo SUS tem forte avaliação positiva (satisfatória) de sua ação. Acolhimento a saúde em tempo adequado a quem precisa - grande objetivo único do Ministério, inclusive com a criação de indicador nacional de qualidade de acesso à saúde. Não se faz mudanças na saúde sem construir maiorias políticas e sem envolver gestores e usuários no processo de mudança. O Ministério da Saúde tem a missão de convencer aos gestores do SUS a integrar o processo de erradicação da miséria no país. É necessário utilizar mecanismos de metas e avaliação de desempenho para a gestão da saúde. Integralidade da atenção à saúde não se resolve apenas com a descentralização, mas com a criação de redes e espaços de gestão inter-federativos, onde possa se resolver necessidades. Criação de marco legal para a nova relação federativa entre união, estados e municípios no SUS, que permita a formatação das redes e atenção às necessidades da população. O debate interfederativo é urgente. Precisamos aproveitar o momento político para aprovar a EC 29 e ter regras claras de financiamento sustentável para cada nível da federação. Os novos recursos devem estar ligados ao aperfeiçoamento da gestão, dando clareza e resultados para a população. Não podemos negligenciar a saúde suplementar, pois ela atende a 40 milhões de brasileiros. Precisa haver fórum de diálogo e construção de agenda comum para se alcançar a complementaridade e não a competição por serviços. Pedidos da presidenta Dilma ao novo Ministro: Saúde da Mulher e da Criança - transformações para compor a rede cegonha, para cuidar em todas as fases do processo de redução da morbi-mortalidade materna e infantil; Redução da incidência de cânceres ginecológicos; Implantar a gratuidade de medicamentos para hipertensos e diabéticos no país; Implantação das UPAS e atendimento 24 hs, sem perder a dimensão da APS e da promoção da saúde; Não existe modelo de APS único num Brasil que é tão diverso quanto o nosso. O que deve ser único é o compromisso e princípios. Parte desse desafio consiste em se construir pacto com educação e gestores para a formação de RH para a saúde, onde o melhor locus de formação seja o SUS. Tem que haver espaço para discussão da formação e fixação de médicos e demais profissionais da saúde para consolidar o SUS. Combate ao crack e degradação do ser humano, o que não é um desafio só do setor saúde - a exemplo do movimento de enfrentamento da AIDS feito no início da década de 80. Combate à dengue e seus impactos sociais. Só será possível ter resultados se o esforço for multi-setorial.

<POSTAGEM>

[ministro-se-reune-com-secretarios-dos.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 20 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ministro se reúne com secretários dos 16 Estados em risco muito alto de dengue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ministro se reúne com secretários dos 16 Estados em risco muito alto de dengue: "O ministro da Saúde, Alexandre Padilha, reuniu-se nesta quarta-feira, 19, em Brasília, com os secretários de Saúde dos 16 Estados em risco muito alto de enfrentar uma epidemia de dengue em 2011. O encontro teve o objetivo de reforçar as ações de controle da doença e preparar a rede de saúde para"

<POSTAGEM>
modelo-de-calendario-decoracao-de-sala.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 18 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Modelo de calendario decoração de sala
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Modelo de calendario decoração de sala: "[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>
modelo-de-cracha.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 19 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Modelo de cracha
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Modelo de cracha: "[FOTO]"

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

moradores-protestam-contr-falta-de-luz.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 20 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Moradores protestam contra falta de luz e fecham Av. Brasil em Guadalupe

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Moradores protestam contra falta de luz e fecham Av. Brasil em Guadalupe: "Rio - A pista sentido Centro da Avenida Brasil foi fechada, na noite desta quarta-feira, na altura de Guadalupe, por moradores da comunidade Santo Antônio ...

<POSTAGEM>

morar-carioca-beneficia-tres.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 24 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Morar Carioca beneficia três comunidades nos bairros da Pavuna e Costa Barros

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Morar Carioca beneficia três comunidades nos bairros da Pavuna e Costa Barros

<POSTAGEM>

morro-do-urubu-recebe-celebracao-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 30 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Morro do Urubu recebe Celebração da Saúde e Cidadania

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Morro do Urubu recebe Celebração da Saúde e Cidadania

<POSTAGEM>

mostra-de-fim-de-ano-do-nucleo-de-arte.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mostra de fim de ano do Núcleo de Arte Grande Otelo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Mostra de fim de ano do Núcleo de Arte Grande Otelo: "Mais uma semana se inicia, e a Mostra de fim de ano do Núcleo de Arte Grande Otelo continua bombando!!!

Se eu fosse você, dava um pulinho lá:

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>
mostra-de-fim-de-ano-do-nucleo-de-arte_12.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mostra de Fim de ano do Núcleo de Arte Grande Otelo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mostra de Fim de ano do Núcleo de Arte Grande Otelo: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Fim de ano é mesmo uma correria... Mas não deixe de arrumar um tempo para ir à Mostra de Fim de ano do Núcleo de Arte Grande Otelo que se iniciou dia 29 de novembro e vai até o dia 17 deste. A partir do tema gerador - RIODIVERSIDADE - todo o espaço do Núcleo foi adequado para receber a exposição Jardim Botânico, da Oficina de Pintura do Prof. Jabim Nunes, os desenhos artísticos do nosso patrono Grande Otelo, além de desenhos gráficos, fotomontagens e arte interativa da Oficina de Arte e tecnologia da Profª. Luciana Guimarães.

Confiram, também o Primeiro livro de Flauta doce, com composições dos alunos da Profª. Elen Franco, e os vídeos cinematográficos de nossos promissores cineastas da Oficina de Vídeo do Prof. Bruno Bentolila.

Quem já passou por lá. pode se deliciar com apresentações de das Oficinas de Dança e Música também. A Arte está no ar... que delícia! Confira:

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Enfim, arrume um tempinho e vá lá: a exposição vai até 17 de dezembro!!!"

<POSTAGEM>

mostra-de-teatro-da-ufrj-no-centro-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 7 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mostra de Teatro da UFRJ no Centro de Artes Calouste

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Encenações têm entrada gratuita e acontecem de terça a domingo, às 19h30
07/01/2011

A Secretaria Municipal de Cultura apresenta a 10ª Mostra de Teatro da UFRJ, no Teatro Municipal Gonzaguinha, instalado no Centro de Artes Calouste Gulbenkian, até o dia 30 de janeiro.

Serão apresentadas nove montagens de diretores recém-formados na UFRJ com roteiros adaptados de José Saramago, Clarice Lispector e Calderón de La Barca. Com entrada franca, as encenações acontecem de terça a domingo, às 19h30.

O Teatro Gonzaguinha fica no Centro de Artes Calouste Gulbenkian, na Rua Benedito Hipólito, 125, na Praça Onze. Mais informações podem ser obtidas pelo telefone (21) 2221-7760. A capacidade é de 150 lugares.

<COMENTÁRIOS>

Pode me seguir no TT e recomendar o Blog da creche aqui?

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

Bjks,

<POSTAGEM>

movimento-lanca-guia-sobre-internet.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 10 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Movimento lança guia sobre internet segura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Movimento lança guia sobre internet segura: "O Movimento Criança Mais Segura na

Internet lançou o guia A Internet Segura do Menino Maluquinho, com dicas para os pais e para as crianças."

<POSTAGEM>

multirao-dengue.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MULTIRÃO - DENGUE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ENFOQUE NA DENGUEMULTIRÃO NAS CASAS ORIENTANDO SOBRE COMO EVITAR A DENGUE E
ALERTANDO SOBRE O PERIGO DAS CAIXAS D'AGUA ABERTAS E SEM TAMPA

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

municipios-recebem-verbas-para-creches.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 8 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Municípios recebem verbas para creches e quadras esportivas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No Rio de Janeiro serão 30.

[FOTO]

<POSTAGEM>

na-contramão-da-moda.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Na contramão da moda

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

REVISTA EDUCAÇÃO - EDIÇÃO 165

Matthew Crowley, diretor-assistente de escola de ensino médio em Brockton, Massachusetts (EUA), defende letramento e capacitação profissional para melhorar a qualidade de ensino

Dos 4.261 alunos matriculados na Escola de Ensino Médio Brockton, na cidade de Brockton, Massachusetts (EUA), 70% encontram-se abaixo do nível de pobreza, 73% são representantes de minorias étnicas e 50% falam outro idioma em casa. Para muitos, esta seria a receita do fracasso. E era. Em 1998, quando a direção da escola recebeu os resultados do recém-criado exame Massachusetts Comprehensive Assessment System (MCAS), o sentimento geral foi de desânimo. Quase 75% dos alunos foram reprovados em matemática e 44% em inglês. Somente 7% dos estudantes alcançaram nível de proficiência em matemática; em inglês, 22% do total. Hoje, a escola é reconhecida nacionalmente por ter apenas 5% de seus alunos reprovados em inglês e 14% em matemática. O percentual de proficientes também aumentou para as duas disciplinas: 74% em inglês e 61% em matemática. Um dos responsáveis pela mudança é o professor Matthew Crowley, diretor-assistente da escola. Em visita a São Paulo para um evento promovido pela Fundação Lemann, Crowley creditou os avanços a diversos fatores. Um dos pilares da reforma foi a exigência de habilidades de leitura, escrita, expressão oral e raciocínio em todas as disciplinas. Além disso, a equipe gestora apostou no desenvolvimento profissional dos professores. Outro fator destacado foi o gasto anual por aluno na escola: US\$ 12.107 (R\$ 21.792). No Brasil, o valor gasto por aluno do ensino médio em 2006 era de aproximadamente US\$ 1.500. Na contramão da onda de accountability que toma conta de seu país, Crowley também não viu necessidade de demitir professores, transformar uma escola em diversas menores e bonificar professores por desempenho. Em entrevista concedida à subeditora Beatriz Rey, ele explica: "não estamos num negócio em que é interessante deixar os professores irem embora. A experiência docente só faz bem para os alunos".

Como é a rotina de um professor de Brockton?

Para os alunos, o dia começa às 7h20 e termina às 14h. Para os professores, tem início às 7h10 e acaba às 14h23. Há cinco aulas por dia, cada uma de 66 minutos. Os docentes lecionam três disciplinas por dia. Além disso, têm um período dedicado à convivência escolar, onde andam pelos corredores e pelos espaços da escola para garantir que tudo está bem e ajudar os alunos. É mais um momento em que eles se dedicam à gestão escolar, e não ao conhecimento. O outro período é dedicado ao planejamento de suas aulas. Eles podem encontrar professores e alunos durante esse momento também. Só temos aulas durante o dia - não há turmas

à noite.

Qual a estrutura do currículo escolar?

A escola atende alunos dos três anos do ensino médio. No primeiro ano, têm mais disciplinas obrigatórias, como inglês, matemática, ciências sociais e ciências. Eles podem escolher uma disciplina por dia. Quando chegam ao segundo ano, podem escolher mais - conforme você vai passando de ano, pode escolher mais aulas. Os alunos fazem cursos de línguas estrangeiras, artes, mecânica de carros, culinária... há um leque grande de opções. Somos uma escola de ensino médio abrangente.

As linhas gerais do currículo escolar são estabelecidas pelo Estado de Massachusetts. Como fica a elaboração do currículo na escola?

Nos espelhamos no currículo estadual, mas não acho que seria justo dizer aos professores exatamente o que devem ensinar. Temos um currículo próprio da escola de Brockton. Cada departamento é responsável pela produção de um guia curricular. Os professores se planejam de acordo com esses objetivos. Por exemplo, quando eu era professor e precisava ensinar as causas da Guerra Civil, pensava primeiro nas mais importantes. Para mim, uma delas foi o acordo do "Compromisso de Missouri", estabelecido em 1820 por forças pró e antiescravidão. E listava outras. Como professor, escolhia uma perspectiva com a qual me sentia confortável para ensinar. Ainda estava ensinando as causas da Guerra Civil, mas era permitido escolher a maneira mais eficaz de fazer isso.

O processo de elaboração das aulas acontece somente na escola?

Não. Professores bons passam muito tempo pensando sobre como ensinar. Para isso, precisam trabalhar em casa. É preciso ir além do que se faz na escola.

A partir da reforma que começou em 1998, as capacidades de leitura, escrita, expressão oral e raciocínio passaram a ser exigidas em todas as disciplinas. Como é isso na prática?

Na disciplina "orquestra", por exemplo, o aluno não só recebe a partitura de uma música, mas também um texto sobre quem a escreveu. Assim, conhece um pouco o ponto de vista do compositor. O estudante também deve fazer uma pesquisa para aumentar seus conhecimentos sobre o mesmo músico. Depois de tocar a música em questão, o aluno terá de explicar, numa redação, a relação entre a maneira pela qual o compositor gostaria que sua música fosse executada com a experiência de tocar a mesma música com o resto da sala de aula. Ele entende todo o contexto daquela música. Este é um exemplo sobre uma disciplina eletiva, porque faz sentido que essas capacidades estejam presentes em inglês, mas a expectativa é que você as aplique em todas as outras. Levou tempo para que os docentes aceitassem essa nova cultura. Agora, todos fazem. Ajudar os professores a entender o que esperamos deles e auxiliá-los no processo de implementação faz parte do desenvolvimento profissional que proporcionamos.

Por que a direção da escola optou por não dividi-la em instituições menores, prática comum nos EUA?

Somos a única escola de ensino médio da cidade. Além disso, não tínhamos dinheiro para construir outros prédios. Decidimos não mudar a estrutura física, mas a cultura. Sempre dizemos: você não pode discutir com a arquitetura; o prédio é como é. Mas pode personalizar a educação para cada aluno, e conhecer o máximo de alunos possível.

Ainda assim, poderiam ter recorrido a instituições que financiassem a divisão da escola...

Não acho que o tamanho da escola importe tanto quanto a qualidade do ensino dentro da sala de aula. Uma escola pequena, com professores ruins, pode não ter bom rendimento. O que podemos controlar é a qualidade do ensino e o nível da expectativa em relação aos alunos. Sei que há pesquisas acadêmicas que apontam melhor performance em escolas menores. Não quero deixá-las de lado, mas ainda acho que se há um número ideal de alunos e não há bons professores, o tamanho da escola se torna irrelevante.

Quantos professores foram demitidos desde que a reforma começou em 1998? Muito poucos. Chegamos ao ponto em que a maioria aceitou a mudança de cultura na escola. Não acreditamos em demissões de docentes, mas sim em ajudá-los a crescer como profissionais. Entendo que há uma era de accountability agora no país, com a lei No Child Left Behind. Se você dá às pessoas as habilidades e oportunidades de desenvolvimento profissional, não é necessário demitir.

Como vocês lidam com professores cujo desempenho é inferior em relação aos outros?

Tentamos ser transparentes. Aqueles ruins sabem que não estão dando o melhor de si. E os melhores também sabem quem são. Eles se conhecem. Há professores que se oferecem para ser mentores dos mais fracos. É o que chamamos de co-teaching. Assim, em situações extremas, a sala do professor fraco é dissolvida e os alunos vão para outras classes. O docente fraco inicia um processo de observação do mais experiente, para registrar quais práticas são aplicadas no cotidiano escolar. O tempo de observação pode variar. Já tivemos casos de um semestre ou de um ano. Oferecemos suporte a esse professor. Pedimos a ele que faça um diário, para que anote todas as estratégias que considerar eficazes. Uma das coisas que eles percebem é que bons professores fazem o ato de ensinar parecer fácil. Demora um pouco para um docente mais fraco ou mais novo perceber as estratégias que os experientes usam. Esse caminho funcionou. Atualmente, não temos mais professores fracos. Outra solução que encontramos foi instituir um mentor para cada professor que é contratado. Um professor mais experiente o ajuda durante os primeiros anos na escola. Também focamos a oferta de formação continuada aos docentes.

Há outros tipos de apoio institucional para os docentes?

Cada departamento tem um "diretor", um professor experiente que ajuda os outros com ideias e encaminhamentos. Oferecemos aos docentes oportunidades de participar de seminários fora da escola durante o verão. Como a escola é grande, há diversos departamentos e grupos de professores da mesma disciplina que se reúnem. Também encorajamos os docentes a colocar seus planos de aula na internet, para que os outros tenham acesso. E a padronizar o processo de criar suas aulas. Quando um aluno o questiona sobre como resolver um problema complexo de matemática, o professor vai dizer: "a primeira coisa a fazer é X, e quando você chegar a esse ponto, faça Y". Assim, os alunos podem ver um adulto aprendendo e pensando em como resolver um problema.

Vocês praticaram a bonificação por desempenho durante a reforma?

Não. Nossos professores estão atrelados a salários por contratos.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Mas o senhor considera que seria necessário ter implantado essa política? O bônus por desempenho é um tópico muito discutido em debates educacionais. Não é necessário em Brockton. Nossos professores querem ver seus alunos indo bem. Sentem-se bem com isso. Acredito que teríamos oposição dentro da escola, porque as pessoas teriam receio de associar o desempenho ao salário.

Vocês utilizam algum tipo de avaliação de professores?

Quando são contratados, os docentes são avaliados formalmente seis vezes no ano, durante os primeiros três anos. Temos um instrumento de avaliação aprovado pelo sindicato dos professores. Um grupo composto por mim e outros gestores entra nas salas e avalia as aulas, usando os seguintes critérios: práticas pedagógicas, nível de engajamento estudantil, implantação do letramento, grau de responsabilidade dos alunos e gerenciamento da sala de aula. Depois dos primeiros três anos, essa avaliação é feita quatro vezes por ano. Foi assim que detectamos os professores mais fracos ao longo da reforma.

Os resultados da prova estadual aplicada em alunos também fazem parte da avaliação docente?

Não atrelamos a avaliação docente ao desempenho acadêmico dos estudantes.

<POSTAGEM>

na-cultura-digital-tudo-se-re-cria.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 24 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

"NA CULTURA DIGITAL, TUDO SE RE-CRIA?"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

NA CULTURA DIGITAL, TUDO SE RE-CRIA?: "[FOTO]

Vik MunizDebate: YouPix - Na cultura digital, tudo se re-cria?Link do vídeo:http://www.ustream.tv/recorded/12157385#utm_campaign=twitter.comutm_source=12157385utm_medium=socialVer também: <http://youpix.com.br/Postado por Imaculada Conceição M. Marins>"

<POSTAGEM>

net-servicos-inscreve-ate-dia-14-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

NET Serviços inscreve até dia 14 para 50 vagas no Rio de Janeiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Por Da Redação em 05/01/11

A NET Serviços, empresa multiserviços via cabo, está selecionando currículos de técnicos, vendedores e operadores de televidas para contratação imediata e atuação no Rio de Janeiro. Os candidatos devem ter o certificado de conclusão de ensino médio e conhecimento intermediário em informática.

No caso dos técnicos, o certificado deve ser Profissionalizante, de preferência

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

em Mecatrônica, Automação Industrial, Instrumentação, Informática Industrial, Telecomunicações, Eletrotécnica ou Eletrônica.

É necessário ter também o CREA Ativo e Carteira de Habilitação categoria tipo B. Já para a área de Televendas, é preciso experiência em Telemarketing Ativo de vendas, fluência verbal e disponibilidade de horário. Os candidatos às vagas de vendedores devem ter experiência em vendas.

A empresa oferece os seguintes benefícios: vale-refeição, vale-transporte, assistência médica e odontológica, Programa de Participação nos Resultados e condições especiais para a aquisição dos produtos NET TV, NET Virtua e NET Fone via Embratel.

Os interessados devem enviar seus currículos, até o dia 14 de janeiro, exclusivamente para o endereço eletrônico: vagasnetrio@netservicos.com.br

<POSTAGEM>

no-alemao-trafico-formiguinha-desafia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

No Alemão, 'tráfico formiguinha' desafia a tropa de pacificação e ainda amedronta moradores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No Alemão, 'tráfico formiguinha' desafia a tropa de pacificação e ainda amedronta moradores: "Exército admite presença dos pequenos traficantes e seu poder de intimidação - na contramão do que defende secretário de Políticas sobre Drogas

<POSTAGEM>

nosso-laboratorio-de-informatica.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nosso laboratório de informática

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nosso laboratório de informática: "[FOTO]

"

<POSTAGEM>

nota-de-falecimento.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

NOTA DE FALECIMENTO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

É com extremo pesar que 6ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, comunica o falecimento da Profª . Beatriz, mais conhecida como Bia da Creche Berço do Futuro, ocorrido hoje 5 de janeiro de 2011. Bia ficará em nossas lembranças, pela sua simplicidade, amizade, carisma, e pelobelíssimo exemplo de vida e dedicação ao trabalho. Lamentamos o ocorrido e oferecemos aos familiares nossas condolências, bem como nossos mais estimados préstimos.
RejaneRita

<POSTAGEM>

nova-central-de-mensagens-do-facebook.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 29 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nova central de mensagens do Facebook chega ao Brasil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nova central de mensagens do Facebook chega ao Brasil: "RIO - O Facebook liberou para os usuários brasileiros na noite de quinta-feira seu novo sistema de mensagens, o Facebook Messages

...

<POSTAGEM>

nova-ministra-dos-direitos-humanos-diz.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nova ministra dos Direitos Humanos diz que infância será prioridade da pasta

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A nova ministra da Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Maria do Rosário, disse que a prioridade de sua pasta será os cuidados com a infância. Segundo ela, esse foi um pedido da presidenta Dilma Rousseff. Ela pediu que a gente cuide das crianças brasileiras, que faça parte desse trabalho de erradicação da pobreza absoluta, começando pela infância do Brasil, enfrentando a violência.

Ao participar da posse da presidenta, no Congresso Nacional, Maria do Rosário disse que, resguardada essa prioridade, os demais temas que estiveram na pauta da secretaria no governo Lula devem continuar recebendo atenção.

É claro que a nossa pasta se relaciona com variados outros temas, do combate ao preconceito em todas as áreas, do cuidado com os idosos, do combate a homofobia, com o trabalho escravo, com as circunstâncias do direito à verdade e à memória, que são as circunstâncias históricas. Mas não há nenhuma dúvida, ao tratarmos de tudo, trataremos de uma maneira especial da infância brasileira,

afirmou.

(Agência Brasil)

<POSTAGEM>

nova-selecao-da-educopedia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nova Seleção da Educopédia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nova Seleção da Educopédia: "Nova Seleção da Educopédia

<POSTAGEM>

novas-datas-para-creches.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 29 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novas datas para creches...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Novas datas para creches...: "RESOLUÇÃO SME Nº 1124, DE 26 DE JANEIRO DE 2011Altera o calendário para realização da pré-matrícula e matrícula nas Unidades Escolares, nos Espaços de Desenvolvimento Infantil e nas Creches da Rede Pública do Sistema Municipal de Ensino.A SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso das atribuições que lhes são conferidas pela legislação em vigor,RESOLVEArt. 1.º Fica instituído, na forma abaixo, novo período destinado às inscrições para matrículas na Educação Infantil - modalidade Creche, e alteradas as datas relativas ao sorteio público e à confirmação de matrícula, constantes do artigo 3º da Resolução SME Nº 1108 de 19 de outubro de 2010.I - no período de 29 de janeiro a 04 de fevereiro de 2011 - inscrição dos candidatos para as classes de Educação Infantil, modalidade Creche (6 meses a 3 anos e 11 meses), inclusive crianças com deficiência;II - no período de 08 e 09 de fevereiro de 2011 - Sorteio Público dos candidatos às classes de Educação Infantil, modalidade Creche;III - no período de 10 e 11 de fevereiro de 2011 - efetivação da matrícula dos candidatos às classes de Educação Infantil, modalidade CrecheArt. 2.º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.Rio de Janeiro, 26 de janeiro de 2011CLAUDIA COSTIN"

<POSTAGEM>

novo-ministro-da-saude-diz-que-pasta.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novo ministro da Saúde diz que pasta precisa investir melhor

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Novo ministro da Saúde diz que pasta precisa investir melhor: "Alexandre Padilha diz que acabar com filas no SUS será sua 'obsessão'

"

<POSTAGEM>

nucleo-de-arte-grande-otelo-no-iv.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 24 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Núcleo de Arte Grande Otelo no IV Seminário de Mídias & Educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Núcleo de Arte Grande Otelo no IV Seminário de Mídias Educação: "Professora Luciana apresentou sua experiência da Oficina de Desenho no IV Seminário de Mídias Educação promovido pelo Colégio Pedro II.[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

nucleo-de-arte-grande-otelo-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 24 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Núcleo de Arte Grande Otelo no Congresso da Associação Brasileira de Tecnologia Educacional

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Núcleo de Arte Grande Otelo no Congresso da Associação Brasileira de Tecnologia Educacional: "[FOTO]

Professora Luciana participou de uma Mesa Redonda no 3º Congresso Brasileiro de Tecnologia Educacional da ABT (Associação Brasileira de Tecnologia Educacional), realizado em novembro de 2010 no Palácio Gustavo Capanema (auditório do MEC/RJ) apresentando sua experiência desenvolvida no Núcleo de Arte."

<POSTAGEM>

nucleo-de-artes-grande-otelo-meio.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

NÚCLEO DE ARTES GRANDE OTELO - MEIO AMBIENTE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PENSANDO NO PLANETA

O ônibus nos apanhou às 14 horas, no portão do jardim, que fica na Rua Pacheco Leão. O Sr. Raimundo nos conduziu com agilidade e segurança. Foi um passeio inesquecível, que esperamos poder repetir um dia! Para finalizar, reafirmamos que nós, do Núcleo de Arte Grande Otelo, estamos conscientes de que é possível preservar e melhorar as condições ambientais do nosso planeta e da nossa Cidade Maravilhosa! Basta, para tanto, apenas muita coragem e iniciativa, pois acreditamos que estamos fazendo a diferença: somos sonhadores e idealistas, como o Menino do Dedo Verde, transformaremos o mundo."

<POSTAGEM>

numero-de-mortos-na-regiao-serrana-sobe.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Número de mortos na Região Serrana sobe para 555

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Número de mortos na Região Serrana sobe para 555: "RIO - Subiu para 555 o número de mortos na Região Serrana

...

<POSTAGEM>

o-ambiente-educador-educar-para-crescer.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 2 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O ambiente educador - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O ambiente educador - Educar para Crescer

<POSTAGEM>

o-blog-da-educopedia-entre-os-melhores.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O Blog da Educopédia entre os Melhores Blog's Culturais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Blog da Educopédia entre os Melhores Blog's Culturais: "=="Educopedistas,

<POSTAGEM>

o-circulo-virtuoso-da-sociedade-leitora.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 11 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O círculo virtuoso da sociedade leitora

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A escola ajuda na formação de leitores literários quando facilita o acesso aos livros a professores, alunos, funcionários e familiares

10/01/2011 15:07

Texto

Fernando José de Almeida

Foto: Marcos Rosa

"Sabemos que a paixão pela leitura não vem no código genético das pessoas. Ela deve ser cultivada, incentivada e ensinada."

Alguns setores da economia brasileira cresceram muito nos últimos anos. Para nós, educadores, o que mais chama a atenção é o segmento relacionado ao mercado editorial, principalmente no que diz respeito aos livros didáticos e de literatura.

O Ministério da Educação (MEC) muito colaborou para esse cenário, comprando vultosas tiragens para distribuir às escolas - tanto de um tipo como de outro - e exigindo cada vez mais qualidade em todos os aspectos.

O

número de livros lidos por ano por habitante aumenta nos países em que a leitura aparece em diversos contextos, formando um círculo virtuoso. Se as pessoas leem em casa ou no transporte público, compram livros para si e para presentear, fazem deles objeto de conversas, participam de encontros em que a literatura é o principal tema, então essa é uma nação de leitores.

O fato é que o nosso país está ficando cada vez mais e mais letrado. Editoras têm aumentado o número de lançamentos nos diversos gêneros. Nas grandes cidades, bancas de jornais vendem literatura a um preço acessível e livrarias estão se transformando em pontos de encontro da vida social e intelectual. É bonito ver, nesses estabelecimentos, os espaços tomados de leitores que aproveitam o tempo

folheando os lançamentos, lendo os primeiros capítulos do livro recém-adquirido enquanto tomam um café e participando de eventos artísticos e culturais. Pais e filhos passam horas lendo histórias em almofadas gigantes em ambientes detalhadamente decorados para atrair e agradar às crianças.

No interior do Brasil, certamente isso ainda não é realidade. Contudo, vemos vários esforços do poder público para montar bibliotecas onde elas ainda não existem e ações de organizações não governamentais promovendo ações com o objetivo de facilitar o acesso às publicações nos lugares mais carentes.

Mas, afinal, como uma nação de leitores começa a se formar? Alguns dizem que é na família, com os pais lendo para as crianças, cultivando em casa uma pequena biblioteca com livros, revistas e jornais, comentando sobre as leituras que fizeram na hora das refeições e até encapando com os filhos os livros da escola para que durem mais. Tudo isso ajuda, sim, os pequenos a terem um testemunho próximo sobre a importância da leitura. Mas não basta.

Sabemos que a paixão pela leitura não vem no código genético das pessoas. Ela deve ser cultivada, incentivada e ensinada. Com isso, concluímos que a escola tem um papel crucial na formação de leitores. É lá que devem acontecer atividades significativas para que a comunidade leitora cresça cada vez mais, como destaca a reportagem de capa da revista NOVA ESCOLA GESTÃO ESCOLAR de agosto/setembro, que está nas bancas. Dar amplo acesso aos livros - sem escondê-los em caixas ou trancafiá-los na biblioteca com medo que estraguem -, organizar o acervo de modo que os alunos possam escolher o que lhes agrada, envolver professores, funcionários e pais em atividades em que romances, contos e poemas aparecem como a atração principal são algumas ações que podem ser empreendidas pelos diretores escolares.

Uma escola envolta em um clima leitor é o elemento que mais facilita o trabalho do professor, que, no fim das contas, é o responsável por fazer crescer, nas diferentes fases escolares, o gosto pela leitura literária, como tratou a reportagem de capa de NOVA ESCOLA de agosto, disponível no site www.ne.org.br. A escola pode, com isso, se tornar o exemplo nas comunidades que ainda estão engatinhando nessa área ou dar sequência, nas que já incorporaram a leitura a seus hábitos cotidianos, ao círculo virtuoso que fará da nossa sociedade uma sociedade leitora.

Fernando José de Almeida

(gestao@abril.com.br) é filósofo, docente da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) e diretor de Educação da Fundação Padre Anchieta.

<POSTAGEM>

o-fator-humano.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O fator humano

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Revista Escola Pública

Boas iniciativas na área de recursos humanos podem fazer com que os trabalhadores da educação se sintam parte do processo educacional e ajudem a melhorar o convívio e a aprendizagem

Gabriel JaretaA secretária Eliane Baltazar Godoi, de Votuporanga (SP), incentivou a autonomia e a parceria entre os funcionários com a revisão de todo o organograma

Todos os dias, as 161,7 mil unidades escolares públicas espalhadas pelo Brasil e os 45,2 milhões de alunos que nelas estudam dependem do bom funcionamento de uma complexa engrenagem para que os objetivos finais da escola - a socialização do aluno, o ensino e a aprendizagem - sejam cumpridos de maneira eficiente. As peças mais importantes dessa máquina são as pessoas: diretores, coordenadores, professores, funcionários, técnicos, secretários e prestadores de serviço. Esses profissionais precisam estar comprometidos com a missão da escola e alinhados às expectativas dos gestores e da sociedade, inclusive no que diz respeito a metas, devem conhecer suas atribuições de maneira clara e contribuir para a circulação das informações. Em contrapartida, esperam reconhecimento por parte dos líderes, salários dignos, possibilidade de ascensão na carreira e boas condições de trabalho.

Em tese, esses componentes básicos da gestão de pessoas pouco diferem do que os trabalhadores da iniciativa privada esperam do departamento de recursos humanos. Na prática, porém, as dificuldades em implantar políticas de gestão de pessoas mais arrojadas no setor público costumam esbarrar no engessamento da estrutura administrativa de estados e municípios e em um certo "ranço" atribuído ao funcionalismo público, que envolve características negativas como desmotivação, desinteresse e individualismo. Mesmo assim, soluções para equacionar essa diferença entre teoria e prática aos poucos começam a surgir por iniciativas internas - e em diferentes níveis - da administração pública.

Na Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação, Maria Luiza Aléssio é a responsável pela diretoria de Fortalecimento Institucional e Gestão Educacional, que oferece cursos na Escola de Gestores em nível de especialização. "Procuramos oferecer um conteúdo voltado à gestão democrática, mostrando que o gestor não trabalha sozinho. A motivação dos funcionários e professores acontece quando eles estão envolvidos em um projeto em que acreditam e que ajudaram a criar, por isso a importância de ajudarem a elaborar o Projeto Político-Pedagógico da escola", explica. Desde 2007, em torno de 10 mil profissionais passaram por essa pós-graduação em parceria com as universidades

federais.

Os resultados mais relevantes aconteceram em redes com "condições mais adversas", que obtiveram melhora nos índices de avaliação justamente pelo envolvimento entre gestores, professores e comunidade. "O que buscamos é um debate sobre mediação de conflitos, questão muito forte nas escolas. São muitas as populações que têm de conviver juntas no ambiente escolar, 200 dias letivos por ano", aponta.

Entre os gestores, parece ser cada vez maior a percepção de que funcionários e professores estão deixando de lado o "cada um faz o seu" e passando a se envolver em questões coletivas sobre o ambiente escolar. Para o secretário estadual de Educação do Espírito Santo, Haroldo Corrêa Rocha, os profissionais da educação hoje querem "mais clareza e mais diretrizes". "O Brasil, de modo geral, está superando a fase em que o funcionário da escola e o professor eram os antigoverno". Se a pessoa acha que a função do governo é só empregar e a finalidade da escola é o funcionário, e não os alunos, já não tem mais lugar. É uma questão-chave que os profissionais devem entender: a escola existe para os alunos", afirma.

Engajamento Dar início a um processo de gestão de pessoas consistente envolve conquistar o engajamento desses profissionais no projeto da escola ou da secretaria, uma tarefa que provavelmente exigirá tempo e trabalho árduo dos gestores, mas que tem grandes chances de se traduzir em bons resultados em médio prazo. Para a educadora Angela Mello, coordenadora do curso de Gestão para o Sucesso Escolar da Fundação Lemann, a primeira exigência é estabelecer uma pauta detalhada sobre as questões a ser discutidas e, a partir daí, encontrar os pontos convergentes da equipe. "O universo da escola é variado, rico em ações. Para conseguir o engajamento é preciso saber como pensa cada um, quais os valores em comum. Se 80% do grupo pensa de uma mesma maneira, o gestor já tem ali um ponto de apoio", diz.

Conquistar o engajamento dos próprios gestores também é um desafio. Quando uma secretaria decide implantar um projeto de gestão de pessoas, depende diretamente da adesão dos diretores, especialmente em redes maiores.

"Há uma dificuldade grande do diretor em lidar com o processo de gestão de pessoas, a formação não prepara para isso, eles não aprenderam técnicas de gestão. Quando uma iniciativa funciona, é porque dependeu muito das habilidades pessoais do gestor", afirma Angela.

Na opinião do consultor em educação Júlio César Furtado, diretor do Centro Universitário Uniabeu, a motivação dos profissionais para o trabalho em equipe está baseada em três pontos: 1) a participação de docentes e funcionários na "autoria" do projeto; 2) os membros da equipe precisam compartilhar a mesma visão a respeito do futuro; e 3) os profissionais precisam encontrar respaldo no grupo, para trabalhar com tranquilidade, sem clima de competição. "Esses três passos, comprovadamente, aumentam o nível de motivação individual e da equipe, caso os elementos básicos de motivação, como remuneração e condições de trabalho, estejam em níveis satisfatórios", explica.

Fora do ambiente escolar, uma pesquisa realizada pela consultoria Gallup em 2008

revela que apenas 22% dos profissionais brasileiros estavam "engajados", contra 17% "desengajados", uma categoria descrita como causadora de "dano permanente ao moral dos colegas no processo". Os 61% restantes correspondem aos "não engajados", aqueles que podem pender para ambos os lados.

Papéis definidosMuito da motivação depende de como os papéis são distribuídos na organização: quando não há esbarrões entre o trabalho de um e de outro e quando cada profissional sabe o que se espera dele, o ambiente se torna mais propício para que os objetivos comuns sejam alcançados. No município de Votuporanga (SP), o trabalho de gestão de pessoas na rede escolar, iniciado em 2009, teve como um dos pontos de partida a atribuição de papéis. De acordo com a secretária de Educação, Cultura e Turismo da cidade, Eliane Baltazar Godoi, os líderes do processo sentaram-se frente a frente com os funcionários para discutir a função de cada um. "Começamos a rever todo o organograma da secretaria, tanto do pessoal interno quanto externo, nas unidades escolares. Isso deu início a uma reflexão sobre o próprio trabalho. As pessoas começaram a trabalhar mais em parceria, respeitando espaços e a autonomia dos outros", conta.

De acordo com a psicóloga Andréia Araújo, da consultoria educacional Humus, uma das maneiras de engajar os funcionários é disseminar as metas e a missão da organização de tal modo que eles mesmos sejam seguidores e defensores dessa cultura. "É preciso combinar uma série de fatores a fim de criar uma força de trabalho em que as pessoas estejam envolvidas com o que fazem, compartilhem da cultura organizacional, valorizem a organização e lutem pelos seus ideais", afirma.

Esses fatores podem ser aplicados pelos gestores no cotidiano escolar sem maiores sobressaltos. São questões como manter uma comunicação aberta, possibilitando retorno, críticas e elogios em via de mão dupla; permitir fácil acesso à chefia para que os funcionários possam expor dúvidas, anseios e sugestões; elogiar o trabalho benfeito, nos planos individual e coletivo; promover trabalhos interessantes para que tudo não caia na rotina; tratar as pessoas com respeito; organizar momentos para celebrar o sucesso. "Para que a motivação flua é necessário criar condições favoráveis", diz a psicóloga.

O respeito às pessoas e o reconhecimento de que elas são parte fundamental do processo educacional podem ser a chave para transformar uma equipe desmotivada. Em muitos casos, isso não requer nem alto investimento nem trabalho extra. Em Itaquaquecetuba, região metropolitana de São Paulo, o trabalho da secretaria de educação começou com a "humanização do atendimento" e pequenas confraternizações para celebrar o aniversário de membros da equipe e datas comemorativas. "Fazemos tanta festa junina nas escolas, por que não fazer uma para os servidores? Por que não uma festa de Dia das Crianças com a família dos funcionários", questiona a titular da pasta, Marina Della Vedova. "São atitudes com um custo irrisório para um alcance muito grande", diz.

RemuneraçãoMais além das relações entre as pessoas, um tema recorrente na discussão sobre as políticas para os servidores das redes diz respeito à remuneração. Afinal, nenhum discurso ou boa intenção se sustenta com salários atrasados ou cifras muito defasadas. Mas especialistas em RH reconhecem que uma remuneração acima da média pode aumentar os níveis de satisfação, mas não garante o engajamento, que depende muito mais de questões internas. Para Angela

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Mello, da Fundação Lemann, um contracheque magro pode ser um fator de desmotivação, mas salários altos não proporcionam motivação instantânea. "Os salários são uma queixa generalizada na rede pública, mas não existe uma relação direta entre bônus (financeiro) e motivação. A bonificação pode ocorrer de outras maneiras, como a flexibilização da carga horária ou a concessão de tempo para estudos", diz.

Mesmo assim, mostrar que o gestor reconhece e respeita o profissional em um ponto vital - a remuneração - pode ajudar a trazer o interesse de volta. No Espírito Santo, por exemplo, a valorização do professor acompanhou a "profissionalização do trabalho", com o estabelecimento de bônus em dinheiro para metas alcançadas, calendário anual com os dias exatos de pagamento e uma curva ascendente de salários: um professor em início de carreira em 2003 recebia R\$ 421,00 mensais por 25 horas. Hoje, esse valor é de R\$ 1.650,00 para a mesma carga.

<POSTAGEM>

o-papel-do-gestor-da-escola-educar-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 2 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O papel do gestor da escola - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O papel do gestor da escola - Educar para Crescer

<COMENTÁRIOS>

O papel do gestor é gerenciar os diversos setores da escola envolvendo-se em todos os aspectos: administrativo e pedagógico. O gestor é quem vai impulsionar o pedagógico de forma que todos se envolvam no processo ensino/aprendizagem, fazendo dessa forma uma gestão participativa e democrática.

<COMENTÁRIOS>

Legal!!

Estou adorando cada participação.

Bj

<POSTAGEM>

o-que-acontecera-na-educacao-em-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 21 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O que acontecerá na Educação em 2011?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O que acontecerá na Educação em 2011?

<POSTAGEM>

obama-fala-em-inovacao-e-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 30 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Obama fala em inovação e educação durante discurso em fábrica

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

29 de janeiro de 2011 06h23 atualizado às 09h28

O presidente dos Estados Unidos, Barack Obama, fez uma chamada neste sábado aos cidadãos americanos para "inovar mais, construir mais e educar mais" que seus concorrentes mundiais para transformar o país "no melhor lugar da Terra para fazer negócios". Obama falou durante o discurso radiofônico dos sábados desde as instalações da fábrica Orion Energy Systems, na cidade de Manitowoc, em Wisconsin, para onde viajou na quarta-feira para continuar a promover sua agenda econômica.

Na companhia, que desenvolve tecnologia de energia renovável para uso comercial, o presidente reiterou a chamada que fez aos cidadãos em seu discurso na última terça-feira: o de "ganhar o futuro" através de um impulso à inovação. Para isso, "o primeiro passo é nos assegurarmos de que todas as crianças podem ter uma boa educação e que todos os americanos podem chegar à universidade e formar-se para suas carreiras", disse Obama.

O líder americano assinalou também a importância de investir em infraestrutura, para "que os Estados Unidos possam transportar bens e informações tão rápido como qualquer de nossos concorrentes, tanto na estrada como na internet". Obama se referiu às críticas dos republicanos ao déficit federal, ao assinalar a necessidade de "reformular nosso governo e cortar as despesas desnecessárias, para eliminar o que não precisamos e pagar pelos investimentos que precisamos para crescer, como a educação e a pesquisa médica".

Como no discurso de terça-feira, o presidente voltou a ressaltar a necessidade de promover a inovação em energias limpas e reiterou seu objetivo de que 80% da eletricidade dos Estados Unidos provenha desse tipo de fonte em 2035. "Esta será a chave para que nossa economia cresça e ajude os negócios a criar empregos", disse o presidente, que citou como exemplo os pequenos negócios que se dedicam aos painéis solares e à energia eólica e cujos empréstimos permitiram abrir a fábrica de Orion.

O presidente, que também quer multiplicar o número de veículos híbridos, assinalou ainda que propôs o aumento do crédito à pesquisa das empresas do setor. Por último, convidou "os que dizem que deixamos para trás os melhores dias dos Estados Unidos" a viajarem para Manitowoc, "para esta fábrica que um dia teve que fechar e que hoje abriga trabalhadores que constroem novas tecnologias para o mundo".

<POSTAGEM>

oferta-de-creches-ainda-e-muito-pequena.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 21 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Oferta de creches ainda é muito pequena no país, aponta levantamento do Todos

Pela Educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Oferta de creches ainda é muito pequena no país, aponta levantamento do Todos Pela Educação: "No novo Plano Nacional de Educação 2011-2020 (PNE) a primeira meta diz respeito ao aumento da oferta de Educação Infantil. O objetivo é ampliar em 50% o número de crianças de até 3 anos matriculadas nesta etapa da Educação Básica. Porém, o desafio é grande! Para que essa meta seja atingida, o Brasil precisa triplicar [...]"

<POSTAGEM>

oficina-sobre-prevencao-de-acidentes.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 24 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Oficina sobre prevenção de acidentes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Oficina sobre prevenção de acidentes: "[Data: 8 de fevereiro de 2011 até 9 de fevereiro de 2011.] A iniciativa é mais uma das ações realizadas pela ONG Criança Segura com o objetivo de disseminar a causa e formar multiplicadores. A oficina, que será conduzida por Ana Beatriz Bontorim, coordenadora de projetos da ONG, está direcionada a gestores e funcionários das secretarias parceiras, sendo 20 participantes representando cada um dos órgãos."

<POSTAGEM>

oficinas-e-materiais-capacitacao-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 24 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Oficinas e Materiais - Capacitação para Educadores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Oficinas e Materiais - Capacitação para Educadores: "[FOTO]
www.psicopedagogavaleria.com.br"

<POSTAGEM>

oi-lanca-edital-para-patrocinar-projeto.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Oi lança edital para patrocinar projeto ambiental

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A empresa de telefonia Oi lança um edital para patrocinar projetos de preservação e conservação do meio ambiente. As inscrições vão até às 17h de 31 de janeiro de 2011, e devem ser feitas pelo site

O programa, que prevê investimento de R\$ 2,5 milhões nesse primeiro ano, financiará projetos com quatro linhas de atuação: novos empreendimentos sustentáveis; apoio à implantação de tecnologias sociais para conservação do meio ambiente; uso de novas tecnologias; e educação para a sustentabilidade.

Podem participar organizações sem fins lucrativos, devidamente legalizadas. O processo de seleção será realizado em três etapas: qualificação técnica, avaliação do comitê de especialistas e decisão da comissão do Oi Futuro.

Os projetos selecionados serão acompanhados pela Oi Futuro, que auxiliará na implantação das iniciativas, na gestão e na avaliação das atividades. O regulamento completo está disponível no site.

<POSTAGEM>

olhar-para-decada.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 19 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Olhar para a década

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Em suas 20 metas, Plano Nacional de Educação mira melhorar acesso, fluxo e qualidade da educação, com valorização da carreira docente. Previsão de recursos fica abaixo da expectativa
Amanda Cieglinski

Após meses de debates e negociações, o Brasil tem o primeiro esboço do que será o próximo Plano Nacional de Educação (PNE), que definirá as prioridades do país na área na década 2011-2020. O texto foi encaminhado ao Congresso Nacional em dezembro e começa a ser discutido na legislatura que tem início neste começo de ano. Em termos de formatação, o projeto é bem diferente do PNE anterior: são apenas 20 metas (foram 295 no Plano anterior), cada uma delas acompanhada de um grupo de estratégias a serem seguidas para que os objetivos delimitados sejam atingidos. Em termos de conteúdo, não é tão inovador, já que repete algumas metas não cumpridas do plano 2001-2010. Entre elas a erradicação do analfabetismo, o atendimento de 50% das crianças de 0 a 3 anos em creche e de 30% dos jovens de 18 a 24 anos no ensino superior.

"Essas metas não foram cumpridas porque os governos não priorizaram o plano e repeti-las agora é, sim, um atraso. Se o plano é de Estado, então o presidente Lula não cumpriu sua missão, já que dos dez anos de vigência oito foram no governo dele", defende Daniel Cara, presidente da Campanha Nacional pelo Direito à Educação. Ele fez parte da comissão organizadora da Conferência Nacional de Educação (Conae), encontro convocado para traçar as bases do novo PNE. Cara

avalia que o plano precisa ser melhorado, mas tem um "espírito bom", especialmente nas metas que se referem à valorização do magistério e à questão da diversidade.

Das 20 metas, pelo menos quatro tratam diretamente do professor. O PNE recomenda que o rendimento médio do profissional da educação não seja inferior ao dos demais trabalhadores com escolaridade equivalente. E também determina que os sistemas de ensino estaduais e municipais elaborem planos de carreira no prazo de dois anos e que todos os professores da Educação Básica tenham nível superior. Um terço dos 2 milhões de docentes que atuam hoje nas salas de aula têm formação inferior à superior, segundo o Censo Escolar de 2009.

"Essas metas, colocadas em um regime de colaboração entre estados, municípios e a União, indicam a possibilidade de avançar", avalia o secretário de assuntos educacionais da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE), Heleno Araújo. Ele acredita que será necessária uma atuação forte do governo federal para que essas determinações não virem letra morta. "Senão ocorrerão as distorções na interpretação das leis que os governos municipais e estaduais costumam fazer", alerta.

Acesso

Duas em específico tratam das pontas mais frágeis da Educação Básica: a educação infantil e o ensino médio. A de número um reforça a Proposta de Emenda Constitucional 59 (PEC 59), aprovada em 2009, que determinou a universalização da matrícula de crianças de 4 e 5 anos na pré-escola até 2016. O PNE acrescenta mais uma meta de acesso: atender 50% da população de 0 a 3 anos em creche até 2020. Já a terceira meta também fala da matrícula obrigatória de todos os jovens de 15 a 17 anos até 2016, como já tratava a PEC, mas aponta para uma melhora do fluxo. Hoje, apenas 50% da população nessa faixa etária está matriculada nessa etapa; o PNE fala em elevar esse patamar para 85% até 2020.

Já a meta de número seis fala em ampliar a oferta da educação em tempo integral para 50% das escolas públicas. Será uma tarefa difícil de cumprir, já que em 2009 apenas 4,7% das 45 milhões de matrículas se deram em estabelecimentos de ensino público com atividades no contraturno para os estudantes.

Outra meta que poderá mexer com a organização do ambiente escolar é a 19: "garantir, mediante lei específica aprovada no âmbito dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, a nomeação comissionada de diretores de escola vinculada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à participação da comunidade escolar". É uma tentativa de acabar com as indicações políticas para esses cargos feitas pelas secretarias de educação. Durante a entrega do PNE, o ministro da Educação, Fernando Haddad, ressaltou que essa era uma meta facilmente exequível, já que ao contrário de muitas outras não precisa de recursos, apenas da vontade do gestor.

Orçamento

Logo após entregar o texto do futuro PNE ao presidente Lula, Haddad afirmou que nenhuma das metas é "impossível de ser cumprida". Segundo ele, o custo de cada uma delas foi calculado para se chegar justamente à meta 20, que determina a ampliação progressiva do investimento público em educação até atingir o patamar mínimo de 7% do Produto Interno Bruto (PIB). Esse percentual é suficiente para

cumprir o plano segundo o MEC - a meta de equiparação dos salários dos professores aos de outras categorias exigiria 0,8% do PIB, por exemplo.

Mas o assunto promete render muitas discussões no Congresso. A proposta aprovada pela Conae era de um investimento de 10% do PIB até 2020, chegando a 7% ainda em 2014. O texto do PNE fala em uma revisão das metas até 2015, mas não indica quando os 7% devem ser atingidos. Para Daniel Cara, a meta de financiamento é a mais "frágil" de todo o PNE. Ele também critica a falta de metas intermediárias que permitam um acompanhamento mais fino do cumprimento das ações previstas.

"Sem isso não há como dimensionar qual está sendo a capacidade dos sistemas de ensino em cumprir a meta. Pode se tornar angustiante perceber daqui a nove anos que estamos muito aquém do previsto porque não houve uma meta de meio termo para orientar o cumprimento", defende. Durante o mês de janeiro, a comissão organizadora da Conae se reúne para elaborar emendas ao PNE.

Para o MEC, o principal diferencial deste plano, que o fará ter um destino diferente do anterior, são as estratégias apontadas para cada meta. É como se elas fossem um guia de ações para o gestor. Para Heleno, uma inovação importante deste plano não está nas metas, mas nas diretrizes contidas no texto que falam da criação do Fórum Nacional de Educação. Concebido da Conae, ele será o espaço de fiscalização e acompanhamento do plano. Também será o responsável por organizar mais duas conferências na próxima década. "Esse instrumento será muito importante para verificar se as estratégias estão sendo colocadas em prática para que as metas sejam atingidas", avalia.

Algumas das 20 metas do PNE 2011-2020
META 1 Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar, até 2020, a oferta de educação infantil de forma a atender 50% da população de até 3 anos.
META 3 Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até 2020, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85%, nesta faixa etária.
META 6 Oferecer educação em tempo integral em 50% das escolas públicas de Educação Básica.
META 11 Duplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta.
META 16 Formar 50% dos professores da Educação Básica em nível de pós-graduação lato e stricto sensu, garantir a todos formação continuada em sua área de atuação.
META 18 Assegurar, no prazo de dois anos, a existência de planos de carreira para os profissionais do magistério em todos os sistemas de ensino.
META 19 Garantir, mediante lei específica, a nomeação comissionada de diretores de escola vinculada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à participação da comunidade escolar.
META 20 Ampliar progressivamente o investimento público em educação até atingir, no mínimo, o patamar de 7% do PIB.

<POSTAGEM>

oms-violencia-contra-mulher-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 11 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

OMS: violência contra mulher é prioridade de saúde pública

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
11/01/2011

[FOTO]

<POSTAGEM>

orientacao-para-pais-e-professores.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Orientação para pais e professores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Orientação para pais e professores: "[FOTO]

Olá, depois de um tempinho sem postar estou de volta a ativa, aos poucos estarei postando novas atividades para inicio das aulas. Encontrei em meus arquivos estes textos sobre o desenvolvimento da criança, quando fazia meu curso de pedagogia amava falar sobre isso! As crianças!Tenho certeza de que quando um professor ou educador conhece a criança e suas fases fica muito mais fácil aplicar as atividades adequadas para cada idade. Saber disso é importante também aos pais, que por vezes, devido a vida corrida e pouco espaço em casa acabam não sabendo mais brincar com seus filhos. Digo sempre... juntando tres ingrediente você pode fazer a diferença em tudo na vida:

O querer fazer + poder fazer + saber fazer = DAR O MELHOR DE SI

ORIENTAÇÃO PARA PAIS E PROFESSORES

- Dê tempo e espaço para a criança fazer coisas para si mesma;
- De-lhe jogos para que ela use as habilidades motoras que envolvam pular, jogar bola, etc;
- Deixe-a colocar líquidos de uma jarra para um copo;
- Providencia uma variedade de materiais e atividades para usar enquanto você a acompanha;

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- Responda a todas as questões sobre para que as coisas são e como elas funcionam;
- Providencie experiências inéditas para a aprendizagem;
- Repita experiências frequentemente. Criança não aprende fazendo uma coisa só uma vez, elas precisam de repetição;
- Reforce idéias acuradas da criança e percepções com palavras: Você está certo, precisamos de mais uma colher na nossa mesa;
- Comece a ler livros e história com enredo simples e ensine-lhes cantigas com letras mais simples;
- Inclua mais objetivos em jogos dramáticos;
- Mostre-lhe que você ama e confia nela;
- Responda a suas ofertas de amizade. Mostre constantemente que você gosta dela;
- Deixe-a ajudar em atividades reais, como limpar, passar panos em objetos, guardar brinquedos;
- Agradeça-lhes e elogie a sua ajuda;
- Aceite os fortes sentimentos de companheiros imaginários ou medo de coisas imaginárias ou reais. Não brinque com esses sentimentos. Ore com a criança para que ela se sinta segura.

[FOTO]

<POSTAGEM>
os-baixinhos-estao-chegando.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 16 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Os baixinhos estão chegando...
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Os baixinhos estão chegando...: "Estamos preparando o espaço para receber os baixinhos do EDI.Dê uma olhadinha! [FOTO]
[FOTO]

"

<POSTAGEM>

os-desafios-para-o-tratamento-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Os desafios para o tratamento do usuário de crack - Saúde - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Os desafios para o tratamento do usuário de crack - Saúde - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

palestra-para-profissionais-atuantes.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PALESTRA PARA PROFISSIONAIS ATUANTES NAS ÁREAS DE EMBELEZAMENTO E ESTETICISMO -

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MÊS DE JANEIROData: 31 de janeiro de 2011Temas: Processo de Limpeza; Desinfecção e Esterilização de materiais utilizados em Salões de Beleza, Clínicas de Estética e Congêneres; Orientações Legais sobre Licenciamento Sanitário; e Responsabilidade TécnicaPúblico-alvo: Profissionais da área de beleza e estética (manicures, pedicures, cabeleireiros, esteticistas, depiladoras, podólogos, tatuadores etc)Local: Auditório da Vigilância Sanitária Municipal - Rua do Lavradio, 180 / 6º andar - CentroHorário: das 9 às 12 horasPalestrante: Dra. Mônica Vallim, Técnica da Superintendência de Vigilância, Fiscalização Sanitária em Serviços e Produtos para a SaúdeInscrições pelo telefone: 2224-8387

<POSTAGEM>

para-educadores-mudar-progressao-nao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Para educadores, mudar a progressão não basta

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A mudança na progressão continuada no ensino do Estado de São Paulo foi elogiada por educadores ouvidos pela reportagem. Mas eles ressaltam que ela precisa ser aliada a outras alterações.

Ontem, a Folha divulgou que os ciclos do ensino fundamental devem passar para três, elevando o número de séries em que o aluno é avaliado de forma mais completa e pode ser reprovado.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Hoje, isso acontece ao final do quinto e do nono ano. Com a mudança, poderá ocorrer também no terceiro ano, ao final do ciclo de alfabetização dos alunos.

"A medida é interessante, mas inócua se não acompanhada de outras mudanças fundamentais, como uma melhor organização dos ciclos e um professor tutor, que acompanhe de perto o aluno", afirma o professor da Faculdade de Educação da USP Nilson José Machado.

Para Rose Neubauer, professora aposentada da mesma faculdade e ex-secretaria de educação de SP, a medida precisa ser acompanhada de uma recuperação sistêmica.

"Tem que recuperar o aluno passo a passo, não ao final de cada ciclo. Deixar para corrigir tudo só no final não vai adiantar."

Maria Helena Guimarães, ex-secretária de educação estadual SP, diz que a mudança para os três ciclos foi considerada a mais adequada. Ela participou de um grupo de estudos que avaliou no ano passado uma série de possíveis mudanças no regime de progressão continuada, a pedido do então secretário, Paulo Renato Souza.

Segundo ela, a proposta não é aumentar a reprovação, pois apenas "casos extremos" poderão ser retidos, ao contrário do que acontece ao final dos outros ciclos.

"As crianças com mais dificuldade seriam encaminhadas para salas de recuperação", afirma.

A Secretaria Estadual de Educação também afirmou que introduzirá uma prova unificada para avaliar os alunos da rede.

(Folha de S.Paulo)

<POSTAGEM>

para-policia-tiros-que-atingiram.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 24 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Para polícia, tiros que atingiram helicóptero da Globo e prédio da prefeitura do Rio foram acidentais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Para polícia, tiros que atingiram helicóptero da Globo e prédio da prefeitura do Rio foram acidentais: "Delegado não acredita em atentado ou represália de bandidos durante ação em favelas do Estácio e do Catumbi. Aeronave da Rede Globo fez pouso forçado

"

<POSTAGEM>
paralisacao-dos-servicos-informatizados.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 7 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Paralisação dos serviços informatizados da Prefeitura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

07/01/2011

Das 21h de sábado às 8h de domingo, dias 8 e 9, todos os serviços informatizados da Prefeitura ficarão indisponíveis para manutenção técnica no Datacenter.

<POSTAGEM>
parceria-votorantim-pela-educacao.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 18 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Parceria Votorantim pela Educação: balanço de 2010 e perspectivas para 2011
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Parceria Votorantim pela Educação: balanço de 2010 e perspectivas para 2011

<POSTAGEM>
paula-brandao-em-viver-vida.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 29 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Paula Brandão em Viver a Vida
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Paula Brandão em Viver a Vida: "Paula Brandão, enfermeira, sofreu quando soube de seu diagnóstico, mas descobriu que Hanseníase tem cura e se tratada precocemente evita o contágio e sequelas. Hoje conscientiza as pessoas e alerta para a necessidade .Tire suas dúvidas sobre a hanseníase ou sobre o Morhan pelo Telehansen: 08000 26 2001Visite <http://www.morhan.org.br>"

<POSTAGEM>
pelo-direito-de-saber-ler-e-escrever.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 10 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pelo direito de saber ler e escrever

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Garantir o acesso à escola e o fim da evasão é a chave contra o analfabetismo. Conheça as melhores soluções das cidades que estão vencendo essa batalha

10/01/2011 13:44

Texto

Ana Rita Martins

Foto: Divulgação

Iniciativas inovadoras na Educação de Jovens e Adultos contribuem para a redução do número de analfabetos no Brasil

No Brasil, existem 14,2 milhões de pessoas que não são capazes de ler o rótulo de um produto no supermercado, identificar o destino num letreiro de ônibus ou assinar o próprio nome. Essa triste estatística mostra que, em pleno século 21, ainda não conseguimos erradicar o analfabetismo. Se os números mostram o quanto temos a evoluir, a boa notícia é que as soluções eficazes

estão bem aqui, no nosso país. Dentre os 5.564 municípios brasileiros, um pequeno grupo se destaca. Uma parte ostenta índices de países desenvolvidos. A outra, reduções expressivas no total de iletrados.

O

primeiro time reúne os municípios livres do analfabetismo, título concedido pelo Ministério da Educação (MEC) em 2007 àqueles em que a quantidade de habitantes sem instrução não ultrapassava 4%. Apenas 64 localidades compõem esse panteão, todas nas regiões Sul e Sudeste. Em grande medida, os índices de dar inveja têm uma explicação histórica - a luta dos imigrantes em não deixar ninguém sem escola. "O maior exemplo são as cidades de colonização alemã em Santa Catarina e no Rio Grande do Sul, onde já nas décadas de 1920 e 30 quase não havia analfabetos", escreve o pesquisador Lúcio Kreutz no livro Os Alemães no Sul do Brasil.

Em cidades como as catarinenses Blumenau, Jaraguá do Sul e Pomerode, o foco atual recai na Educação Básica para manter os índices baixos, evitando a produção de novos analfabetos.

O segundo conjunto

contempla os chamados municípios alfabetizadores, denominação do MEC para aqueles que reduziram pela metade o índice de iletrados entre 2000 e 2007. Centrando esforços na Educação de Jovens e Adultos (EJA), os dois grupos de cidades oferecem alternativas para vencer o problema. NOVA ESCOLA visitou 11 delas, registrou as melhores práticas e as reuniu numa lista de sete ações que podem inspirar a transformação em outras localidades

<POSTAGEM>

pelo-menos-5-escolas-estao-alagadas-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pelo menos 5 escolas estão alagadas no Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Secretaria de Educação do Rio de Janeiro divulgou balanço informando que pelo menos cinco escolas estaduais na Região Serrana do Rio foram alagadas pelas chuvas. O Colégio Estadual Cardoso Fontes, em Petrópolis, C.E Higino da Silveira e C.E Lions Club, em Teresópolis, C.E Dr. Feliciano Costa e C.E Dr. Vicente de Moraes, em Nova Friburgo.

Pelo menos outras três unidades estão sem acesso no momento, como o Colégio Estadual Professora Zélia dos Santos Cortes, C.E Doutor Tuffy El Jaick e Escola Estadual de Educação Especial Neusa Goulart Brizola, todas em Nova Friburgo. A Secretaria ainda tenta contato com diversas unidades, que estão sem luz e sem telefone.

Três escolas servem de alojamento para desabrigados da tragédia, o Colégio Estadual Coronel João Limongi, em São José do Vale do Rio Preto, Ciep Brizolão 123, em Friburgo, e Ciep Brizolão 281, em Petrópolis. O Ciep 472, em Itaipava, funciona como central de recebimento e distribuição de donativos e o Instituto de Educação de Nova Friburgo está recebendo corpos de vítimas.

No total, a Secretaria de Educação possui 54 unidades escolares na Região Serrana, sendo 27 em Nova Friburgo, 11 em Teresópolis, 15 em Petrópolis e uma em São José do Vale do Rio Preto. Nesta sexta-feira equipes da Secretaria estarão na região para avaliar prejuízos e tomar providências.

<POSTAGEM>

perigo-para-as-criancas.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 30 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Perigo para as crianças

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

JORNAL O DIA

Dengue pode se tornar doença pediátrica: casos entre mais jovens estão crescendo

POR PÂMELA OLIVEIRA

Rio - A dengue poderá se transformar, nos próximos anos, em uma doença pediátrica. O alerta é do coordenador Nacional do Programa de Controle da Dengue, Giovanini Coelho. Segundo o Ministério da Saúde, o número de casos e mortes por dengue entre menores de 15 anos vem aumentando no País. Hoje, 25% dos casos graves ocorrem nessa faixa etária.

Se o comportamento da dengue se mantiver, ela se transformará em uma doença pediátrica. Por isso, o ministério está fazendo um esforço grandioso de mobilização. As crianças são grupo mais vulnerável. Imagina um bebê de seis meses tendo uma doença que pode causar hemorragias. É um risco muito grande, afirma Giovanini.

Preocupado com o aumento de casos entre as crianças, o Ministério da Saúde elaborou um manual específico para orientar os profissionais a tratar os pequenos. A criança não sabe manifestar os sintomas como dor no corpo ou dor de cabeça e o médico tem dificuldades para fechar o diagnóstico, disse Giovanini. Ele acrescenta que outro problema é que muitas viroses infantis têm sintomas parecidos com os da dengue.

Mais casos no Rio

Os números da dengue no Estado do Rio confirmam a tendência nacional. Em 2001, 11% dos infectados pela dengue tinham até 15 anos. Em 2008, ano da maior epidemia da doença no Rio, a estatística saltou para 45% nessa faixa etária, segundo a Secretaria Estadual de Saúde.

A tendência é que a população adulta fique imunizada porque já foi exposta e infectada por vários tipos da doença. E as crianças, que ainda não foram expostas aos vírus, ficam suscetíveis. Com a volta do vírus 1 da dengue, que não circula há mais de 15 anos no Rio, trabalhamos com a possibilidade de aumento do número de casos entre as crianças.

Nenhuma com menos de 15 anos teve contato com o tipo 1 e, portanto, não tem imunidade, explica Alexandre Chippe, superintendente da Vigilância Sanitária e Epidemiológica do estado.

O especialista lembra que existem quatro tipos de dengue - 1, 2, 3 e 4 - e uma pessoa pode ter cada tipo uma vez. Depois, torna-se imune a ele.

Pai de menino morto teme novas vítimas

Pai do menino Rodrigo, que morreu em 2008 vítima de dengue, Marcos Roig defende o treinamento contínuo dos médicos e profissionais de saúde. Ele teme que outros pais percam seus filhos para a dengue.

A possibilidade de dengue tem que ser o primeiro pensamento dos médicos. Meu filho teve diagnóstico de virose na primeira clínica. Na segunda, diagnosticaram dengue mas deram alta a ele. Horas depois, meu filho morreu na terceira clínica, conta. Perdemos tempo precioso, conta.

Rodrigo morreu aos 6 anos. Desde então, Marcos entrou na guerra contra a dengue. Muitas crianças morreram porque os médicos descartaram dengue apesar de se ter um alerta de que a doença estava afetando crianças.

<POSTAGEM>

[perspectivas-para-educacao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 7 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Perspectivas para a educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Perspectivas para a educação: "Mantido no Ministério da Educação pela presidente Dilma Rousseff, Fernando Haddad diz em entrevista ao jornal O Estado de S. Paulo que a meta é universalizar ensino médio. Em coletiva de imprensa concedida na primeira semana do ano, o ministro declarou que também pretende ofertar ensino médio em período integral, associado ao ensino técnico, e quer que essa seja uma das marcas do novo governo."

<POSTAGEM>

[pesquisa-nacional-de-saude-escolar.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pesquisa Nacional de Saúde Escolar (PeNSE)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pesquisa Nacional de Saúde Escolar (PeNSE): "Aproximadamente 23% dos estudantes estão acima do peso adequado, revelam dados da Pesquisa Nacional de Saúde Escolar (PeNSE) de 2009."

<POSTAGEM>

[petrobras-oferece-839-vagas-para-nivel.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Petrobrás oferece 839 vagas para nível médio e superior em diversos estados

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Por Da Redação em 13/01/11

A Petrobrás está com inscrições abertas para concurso que irá selecionar profissionais de nível médio para 619 vagas e de nível superior para 220. Do total de 839 vagas, 12 são reservadas para pessoas com deficiência.

Os candidatos com formação superior concorrerão a cargos de administrador, auditor, contador, enfermeiro do trabalho, engenheiro

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

civil, engenheiro de equipamentos nas especialidades de elétrica, eletrônica, inspeção, mecânica, terminais e dutos, engenheiro de meio ambiente, engenheiro de petróleo, engenheiro de processamento, engenheiro de produção, engenheiro de segurança, engenheiro de telecomunicações, engenheiro naval, geofísico-física, geofísico-geologia, geólogo, médico do trabalho, profissional de comunicação social/jornalismo, profissional de comunicação social/publicidade e propaganda e químico de petróleo.

Profissionais selecionados com nível médio ocuparão os cargos de inspetor de segurança interna, técnico ambiental, técnico de administração e controle, técnico de comercialização e logística, técnico de contabilidade, técnico de enfermagem do trabalho, técnico de exploração de petróleo, geologia, técnico de inspeção de equipamentos e instalações, técnico de logística de transporte -controle, técnico de logística de transporte -operação, técnico de manutenção em caldeiraria, técnico de manutenção em elétrica, técnico de manutenção em eletrônica, técnico de manutenção em instrumentação, técnico de manutenção em mecânica, técnico de operação, técnico de projetos, construção e montagem em edificações, em elétrica, em estruturas navais, em instrumentação e em mecânica, técnico de segurança, técnico de suprimentos de bens e serviços em administração, em elétrica e mecânica, técnico de telecomunicações e técnico químico de petróleo.

As vagas disponíveis estão distribuídas nos estados do Rio de Janeiro, São Paulo, Bahia, Minas Gerais, Sergipe, Espírito Santo, Rio Grande do Norte, Paraíba, Amazonas, Ceará, Mato Grosso do Sul, Paraná, Rio Grande do Sul, Alagoas, Pernambuco, Maranhão, Pará, Goiás e Santa Catarina.

A remuneração oferecida varia entre R\$ 1.801e R\$ 6.217.

Os interessados podem se inscrever até 27 de janeiro pelo site www.cesgranrio.org.br.

<POSTAGEM>
planetario-da-gavea-estreia-novo-filme.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 14 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Planetário da Gávea estreia novo filme sobre Sistema Solar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Público aprende sobre a composição do Sistema Solar através dos recursos de planetário

14/01/2011

O novo filme da Fundação Planetário, Infinitum, estreou para o grande público na programação de férias do Planetário da Gávea. A novidade está sendo exibida de terça a sexta-feira, às 18h, e aos sábados, domingos e feriados, às 16h40, até o dia 11 de fevereiro.

A animação é uma coprodução da Fundação Planetário e do Núcleo de Arte Digital e Animação da Puc-Rio. O filme transmite de forma divertida o que é ensinado nas salas de aula sobre o Sistema Solar. Infinitum conta a história de quatro amigos adolescentes que usam a imaginação para se transportarem para dentro de um jogo de tabuleiro sobre o Universo. Enquanto os amigos viajam pela galáxia, o público aprende sobre a composição do Sistema Solar através dos recursos de planetário.

Na programação de férias destacam-se também os filmes A Janela Mágica e O Aniversário do Pingo, ambos indicados para o público acima de 6 anos. O Planetário da Gávea fica na Rua Vice-Governador Rubens Berardo, 100, na Gávea. Informações pelo telefone (21) 2274-0046.

<POSTAGEM>

plano-de-saude-tera-prazo-maximo-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 30 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Plano de saúde terá prazo máximo para marcar consulta

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Agência de Saúde Suplementar abre consulta pública para definir o período e defende sete dias como espera máxima para o pediatra

Fernanda Aranda, iG São Paulo | 28/01/2011 18:48

A Agência Nacional de Saúde Suplementar (ANS) - órgão federal responsável por regular os planos de saúde - quer determinar um prazo máximo para o paciente conseguir marcar uma consulta básica, fazer exames ou conseguir internações em consultórios e hospitais particulares.

Leia mais sobre notícias de saúde

Hoje, segundo os usuários, a espera por um ginecologista ou cardiologista pode chegar a três meses. O problema foi detectado pelo próprio governo federal em análises feitas nas reclamações de clientes, processos movidos pelas instituições de defesa do consumidor e também pelo Ministério Público.

Para estimar qual será este tempo máximo para receber atendimento, a ANS espera contar com a participação das empresas de saúde suplementar, dos médicos e da

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

população. Para isso, foi aberta uma consulta pública. A partir de segunda-feira (dia 30) qualquer interessado pode enviar sugestões à Agência, que receberá as contribuições por 30 dias. Após este período, será feita uma análise das propostas para que então uma resolução seja emitida e entre em vigor.

Saiba mais

- * Como escolher seu médico?
- * Psicólogo, Psicanalista ou Psiquiatra?
- * Leia um especial sobre histórias de médicos

Quando esta resolução estiver pronta, teremos um parâmetro mais claro e definido para fiscalizar e cobrar as operadoras de saúde, afirmou um o gerente de operação da ANS, Rafael Fogel. Ele reforça que os prazos a serem estabelecidos serão para o cliente conseguir a consulta ou o procedimento em toda a rede oferecida pelo plano.

Vale lembrar que não são prazos para conseguir uma consulta com um médico específico ou um exame num hospital que tem fama. Vale para o rol de serviços que faz parte do plano comprado pela pessoa.

Ainda que a consulta pública defina quais serão estes prazos de espera, a ANS já propôs alguns espaços de tempo que considera razoável. Para o atendimento com pediatras e ginecologistas, por exemplo, os técnicos consideram sete dias como período limite. Fisioterapia e nutrição, 10 dias (veja mais abaixo).

Público X Privado

A dificuldade no acesso médico enfrentada no serviço particular de saúde repete o drama vivenciado há anos pelos hospitais públicos. O crescimento de clientes da saúde suplementar (aumento de 40,7% entre 2003 e 2010) misturado à falta de remuneração adequada dos profissionais (ano passado foi marcado por ameaças de greves no setor) resultou em superlotação e fila de espera nas entidades privadas, problemas amplamente conhecidos pelos gestores do Sistema Único de Saúde (SUS).

No início de dezembro, Associação Médica Brasileira (AMB), Associação Paulista de Medicina (APM) e outras entidades que representam a classe médica fizeram uma reunião para retratar o que chamam de colapso do sistema privado de saúde. Jorge Curi, presidente da APM, afirmou que o sistema suplementar não está mais respondendo às necessidades da população.

Muitos médicos atuam como assistentes sociais, buscando encaixar pacientes no sistema público. É necessário que a regulamentação entre operadoras de planos de saúde e prestadores de serviço seja revisada urgentemente, declarou então.

Aproximação

A migração de clientes de planos de saúde para hospitais públicos já foi apontada como problema de gestão e financiamento pelo secretário de saúde do Estado de São Paulo, Giovanni Guido Cerri.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Segundo ele, nos hospitais públicos especializados em casos complexos como cirurgia cardíaca ou tratamento de câncer, um em cada cinco pacientes atendidos paga mensalidade às agências suplementares. O gasto com esta parcela é de R\$ 468 milhões por ano.

É necessário que o Estado receba das empresas privadas de saúde este ressarcimento. Trazer esta verba de volta para a rede pública é uma forma de conseguir financiar a ampliação do SUS, afirmou ele que quer cobrar individualmente de cada plano todos os clientes atendidos na rede pública de SP.

O diretor presidente da ANS, Maurício Ceschin, concorda que é preciso rever a forma de ressarcimento do SUS. Hoje, os planos devem aos cofres públicos R\$ 32,5 milhões, cobrados pela Agência. Na conta, entram o atendimento de pessoas com o direito ao mesmo procedimento clínico em hospitais conveniados e particulares.

Estamos revendo as normas, em conversa com os gestores, disse Ceschin.

Mesma avaliação partilha o ministro da saúde Alexandre Padilha, que tenta uma aproximação com os gestores da saúde privada. Nesta sexta-feira, 28, Padilha se reuniu com os principais nomes da saúde pública e privada, em um café da manhã no tradicional hospital paulistano Sírio Libanês. Em seu discurso, disse que o SUS é um projeto ainda inconcluso, que é preciso coragem de inovar a gestão, que o repasse de verbas precisa ser fortalecido e que a parceria com a rede privada de saúde é passo fundamental.

Os prazos defendidos pela ANS

Consulta básica com pediatria, clínica médica, cirurgia geral, ginecologia e obstetrícia, cardiologia e ortopedia e traumatologia: 7 (sete) dias úteis
Consulta de fonoaudiologia: 10 (dez) dias úteis
Consulta de nutrição: 10 (dez) dias úteis
Consulta de psicologia: 10 (dez) dias úteis
Sessão de terapia ocupacional: 10 (dez) dias úteis
Sessão de fisioterapia: 10 (dez) dias úteis
Serviços de diagnóstico por laboratório clínico e radiografias: 3 (três) dias úteis
Serviços de diagnóstico por imagem, exceto radiografias: 10 (dez) dias úteis
Procedimentos de alta complexidade (PAC): 21 (vinte e um) dias úteis
Consulta de odontologia: 7 (sete) dias úteis

<POSTAGEM>

plano-integrado-de-enfrentamento-ao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Plano Integrado de Enfrentamento ao Crack e outras Drogas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Plano Integrado de Enfrentamento ao Crack e outras Drogas: "Para combater o

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

tráfico e diminuir o consumo de drogas, o governo lançou, em maio de 2010, o Plano Integrado de Enfrentamento ao Crack e outras Drogas."

<POSTAGEM>

plano-nacional-camara-analisa-metas.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 18 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Plano Nacional - Câmara analisa metas para a educação até 2020

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Plano Nacional - Câmara analisa metas para a educação até 2020: "[FOTO]

A Câmara analisa proposta enviada pelo Executivo que estabelece metas para a educação brasileira nos próximos dez anos. Os objetivos estão previstos no PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (PNE - PL 8035/10), que terá vigência até 2020, e reúne temas como: ampliação dos investimentos públicos na área, valorização dos professores, ampliação do atendimento nos ensinos básico e superior, entre outras medidas. O texto será analisado pelas comissões de Educação e Cultura; de Finanças e Tributação; e de Constituição e Justiça e de Cidadania.

Pelo projeto, os investimentos públicos aplicados em educação no País deverão alcançar pelo menos 7% do Produto Interno Bruto (PIB) até 2020. Os dados mais recentes divulgados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) mostram que, em 2007, União, estados, DF e municípios aplicaram na área educacional 5,1% do PIB.

Para os professores, o PNE prevê uma série de melhorias, como incentivo à formação superior na área de atuação, ampliação do rendimento médio e garantia de planos de carreira em todos os sistemas de ensino.

Educação infantil - O projeto do Executivo ratifica emenda à Constituição aprovada em 2009 (EC 59/09) que prevê a universalização da pré-escola para crianças de quatro e cinco anos de idade. O PNE estabelece também que pelo menos 50% das crianças de até três anos de idade devem ter acesso à educação infantil até 2020.

De acordo com a proposta, em uma década, 33% dos jovens com idades entre 18 e 24 anos devem estar matriculados no ensino superior. Dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) mostram que, em 2009, apenas 14,4% da população nessa faixa etária cursavam essa etapa do ensino.

Fonte: Agência Câmara"

<POSTAGEM>

plano-nacional-pela-primeira-infancia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 28 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Plano Nacional pela Primeira Infância

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Plano Nacional pela Primeira Infância: "Lançado em dezembro de 2010, o Plano Nacional Primeira Infância foi elaborado pela Rede Nacional Primeira Infância e propõe ações articuladas para a promoção e a proteção dos direitos de crianças de zero a seis anos de idade - que representam 10,6% do total da população brasileira."

<POSTAGEM>

[por-favor-nao-mexam.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Por favor, não mexam!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Por favor, não mexam!: "O Governo Federal encaminhou ontem ao Congresso o novo Plano Nacional de Educação (PNE). Trata-se do ambicioso projeto que deverá nortear as políticas educacionais brasileiras nos próximos dez anos.

[FOTO]

<POSTAGEM>

[portal-da-saude-wwwsaudegovbr-vacinacao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

- Portal da Saúde - [www.Saude.gov.br](#) - Vacinação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

- Portal da Saúde - www.Saude.gov.br - Vacinação: "-

<POSTAGEM>

portal-da-saude-wwwsaudegovbr-vacinacao_04.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

- Portal da Saúde - www.Saude.gov.br - Vacinação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

- Portal da Saúde - www.Saude.gov.br - Vacinação: "-

<POSTAGEM>

portal-da-saude-wwwsaudegovbr-vacinacao_1955.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

- Portal da Saúde - www.Saude.gov.br - Vacinação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

- Portal da Saúde - www.Saude.gov.br - Vacinação: "-

<POSTAGEM>

prazo-para-usar-carta-de-credito-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 30 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prazo para usar carta de crédito para comprar computador termina no dia 2

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prazo para usar carta de crédito para comprar computador termina no dia 2

<POSTAGEM>

prefeito-apresenta-centro-de-operacoes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 22 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito apresenta Centro de Operações Rio ao ministro Aloizio Mercadante

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeito apresenta Centro de Operações Rio ao ministro Aloizio Mercadante: "O prefeito Eduardo Paes apresentou nesta sexta-feira, 21, o Centro de Operações Rio para o ministro da Ciência e Tecnologia, Aloizio Mercadante, que na última segunda-feira, 17, anunciou que planeja criar um centro de prevenção de catástrofes que reunirá as previsões meteorológicas e os dados geográficos de todos os estados brasileiros."

<POSTAGEM>

prefeito-apresenta-estudo-inedito-nas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 7 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito apresenta estudo inédito nas áreas de risco de deslizamento

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Estudo aponta 18 mil imóveis em área de risco e servirá para a Prefeitura fazer intervenções em cada comunidade

06/01/2011

O prefeito Eduardo Paes apresentou na manhã desta quinta-feira, dia 6, no Centro de Operações Rio, na Cidade Nova, um estudo inédito da Geo-Rio com o mapeamento geotécnico das áreas de alto risco de deslizamento no município. O levantamento feito em 196 comunidades, que foi iniciado depois das chuvas de abril de 2010, aponta que 21 mil imóveis em 117 comunidades estão em áreas consideradas de alto risco. Porém, atualmente, o número de imóveis em situação de risco já foi reduzido para 18 mil, pois a Prefeitura realizou intervenções ou ofereceu moradia segura para as famílias destes 3 mil imóveis ainda durante 2010. Com a conclusão deste estudo, a Prefeitura vai elaborar projetos específicos para cada comunidade com o objetivo de minimizar os riscos de deslizamentos.

Essas localidades apontadas pelo estudo também já estão recebendo atenção especial da Defesa Civil, que trabalha com 1800 agentes treinados. Além disso, hoje pela manhã o prefeito Eduardo Paes se reuniu com lideranças comunitárias que passarão por treinamento e vão atuar de forma preventiva e estarão prontas para auxiliar os moradores nas situações de chuvas fortes. Do total de comunidades mapeadas, 47 dessas já passaram por obras de contenção de encostas e urbanização em 2010. Parte dos moradores foi reassentada através do Aluguel Social e de unidades do Programa Minha Casa, Minha Vida. As obras e o reassentamento atenderam cerca de 3 mil famílias. Para este ano de 2011, 27 comunidades já têm obras prestes a serem iniciadas ou licitadas, beneficiando outras 2.500 moradias.

Paes ressaltou que o objetivo da Prefeitura é fazer obras de contenção de encostas:

- O estudo serve para a prefeitura identificar quais são as áreas que precisam de obras de contenção e fazer essas obras necessárias e possíveis e manter as pessoas onde elas moram em condições dignas e seguras. Se pudermos resolver a situação dessas famílias com obras de geotecnia e contenção de encostas, resolveremos. Mas se a obra não for possível, aí sim, estudaremos outras alternativas.

Foram mapeadas as encostas do Maciço da Tijuca e adjacências, abrangendo 52 bairros das zonas Norte, Sul, Oeste e Centro da cidade. Ao todo foram vistoriados 1.302 hectares. O estudo utilizou tecnologias modernas, como levantamento a laser do terreno e ortofotos e fotos oblíquas.

O prefeito explicou ainda a importância deste mapeamento para a cidade:

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- Nenhuma cidade do Brasil dispõe desse tipo de levantamento. Pela primeira vez fazemos um estudo com detalhe. Hoje temos uma possibilidade de afirmar com precisão quais são as áreas de alto risco na cidade. A Prefeitura inicia agora uma segunda fase de levantamento e estudo no detalhe de todas as possibilidades de obras e contenções. As obras já feitas pela Prefeitura ao longo de 2010 e já iniciadas em 2011 vão nos permitir resolver o problema de 5.500 dessas 21 mil moradias. O que fizemos foi criar um plano de contingência para já nesse verão a gente ter uma capacidade de prevenção muito maior.

Agentes de Saúde atuam em casos de emergências

Além dos projetos de intervenção que serão elaborados para cada área de risco da cidade, a Defesa Civil preparou um sistema de alerta em comunidades que já está em funcionamento e tem o objetivo de reforçar a atuação em casos de emergências. No ano passado foram treinados 1.800 agentes de saúde do Programa de Saúde da Família, que serão os

responsáveis por coordenar as primeiras ações em situações como chuvas, alagamentos, deslizamentos de encosta e risco de desabamentos.

Esses agentes já estão presentes em 25 das 117 comunidades apontadas no levantamento. Isso significa que 40% das famílias em áreas de alto risco já contam com o reforço desses agentes multiplicadores.

A partir da próxima semana, mais 1.200 pessoas, principalmente, líderes comunitários também receberão o treinamento, totalizando cerca de 3 mil profissionais. A proposta é fazer com que todas as comunidades identificadas no mapeamento tenham agentes capacitados no Sistema de Alerta Comunitário. Os profissionais que integram o sistema contam com um meio de comunicação integrado, utilizando aparelhos celulares cedidos pela Prefeitura para a troca de mensagens. Os telefones recebem torpedos com alertas em casos de ocorrências de chuvas e isso permite a comunicação rápida entre todos os integrantes para que estes avisem aos moradores sobre os riscos e os conduzam a pontos seguros.

Presidentes de Associações entram em ação

Antes de apresentar o estudo, o prefeito Eduardo Paes fez uma reunião com os presidentes das Associações de Moradores das comunidades mapeadas para implantação do plano de contingência, que entrará em vigor imediatamente. Eles receberam um relatório fotográfico de sua comunidade, uma cartilha com orientações e um telefone celular que funcionará no mesmo sistema dos Agentes de Saúde. À medida que o programa de Saúde da Família avançar nas comunidades, mais agentes da Defesa Civil serão treinados e estarão atuando de forma preventiva no município.

O presidente da Associação de Moradores do Complexo do Alemão, Vagner Acácio, esteve reunido com o prefeito e falou sobre essa ação da Prefeitura:

- A realidade era preocupante quando o tempo mudava. Mas agora teremos uma ligação direta com a Defesa Civil. A partir de agora vamos ter acesso as informações e vamos começar a trabalhar com o propósito de prevenir os acidentes no Alemão. Vamos trabalhar para sanar qualquer tipo de tragédia que possa acontecer.

Texto: Anna Beatriz Cunha

Fotos: J.P.Engelbrecht

<POSTAGEM>

[prefeito-do-rio-participa-da-procissao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 22 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito do Rio participa da procissão de São Sebastião

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeito do Rio participa da procissão de São Sebastião: "O prefeito Eduardo Paes participou nessa quinta-feira, dia 20, da procissão em louvor a São Sebastião, padroeiro da Cidade do Rio de Janeiro."

<POSTAGEM>

[prefeito-inaugura-clinica-da-familia-no.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 26 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito inaugura Clínica da Família no Engenho Novo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeito inaugura Clínica da Família no Engenho Novo: "O Prefeito Eduardo Paes entregou nesta quarta-feira, dia 26, ao lado do secretário municipal de Saúde, Hans Dohmann, a Clínica da Família Isabel dos Santos, a primeira do bairro e a 26ª unidade da cidade."

<POSTAGEM>

[prefeito-inaugura-clinica-da-familia.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 7 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito inaugura Clínica da Família com Ministro da Saúde

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeito inaugura Clínica da Família com Ministro da Saúde: "O prefeito do Rio Eduardo Paes inaugurou na manhã desta sexta-feira, dia 7, a Clínica da Família David Capistrano Filho, em Campo Grande, acompanhado do Ministro da Saúde, Alexandre Padilha, e do secretário municipal de Saúde, Hans Dohmann."

<POSTAGEM>

[prefeito-inaugura-clinica-da-familia_08.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 8 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito inaugura Clínica da Família com Ministro da Saúde

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeito inaugura Clínica da Família com Ministro da Saúde: "O prefeito do Rio

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Eduardo Paes inaugurou na manhã desta sexta-feira, dia 7, a Clínica da Família David Capistrano Filho, em Campo Grande, acompanhado do Ministro da Saúde, Alexandre Padilha, e do secretário municipal de Saúde, Hans Dohmann."

<POSTAGEM>

[prefeitura-apresenta-projeto-das.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura apresenta projeto das Unidades de Ordem Pública

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Novos guardas municipais que vão atuar no projeto começaram hoje o treinamento 12/01/2011

A

Prefeitura do Rio apresentou nesta quarta-feira, dia 12, na sede da Guarda Municipal do Rio de Janeiro, em São Cristóvão, o projeto "Rio em Ordem", que marca o início de uma nova fase no combate à desordem na cidade e vai estabelecer as Unidades de Ordem Pública (UOP). A primeira UOP será implantada na Tijuca ainda no primeiro semestre. O prefeito Eduardo Paes participou da cerimônia de apresentação e aula inaugural dos 225 alunos do Curso de Formação de Guardas que serão preparados para atuarem na UOP. A partir da reformulação do treinamento da GM-Rio, os agentes vão ser capacitados para agir de forma mais territorializada, identificando os problemas específicos de cada região da cidade.

Os

guardas aprovados no Curso de Formação irão patrulhar parte do bairro da Tijuca, numa área com cerca de 25 mil habitantes, transformando as ações pontuais de ordenamento em uma cultura de permanente manutenção da ordem. Eles trabalharão em turnos, garantindo patrulhamento 24 horas. As equipes estarão equipadas com rádios transmissores e palmtops (computadores de mão), além de contarem com veículos, cães treinados, sistema de georeferenciamento de ocorrências e equipamentos não-letais. Não haverá rotatividade de efetivo, garantindo que um determinado grupo de guardas cuidará sempre da mesma área.

Ao lado do

secretário de Ordem Pública, Alex Costa, e do comandante da GM-Rio, coronel Ricardo Pacheco, o prefeito Eduardo Paes explicou a importância desse novo modelo de atuação da Guarda Municipal para a cidade:

-

A Prefeitura vai identificar as áreas mais críticas da cidade, sob o ponto de vista da ordem pública, e implementar um sistema em que a Guarda Municipal esteja sempre presente, garantindo a tranquilidade do cidadão e o direito de ir e vir. Essa é a grande mudança. Começaremos com

um projeto piloto na Tijuca e pretendemos avançar para toda a cidade.

Paes disse ainda a razão de a região da Tijuca ter sido a primeira a ser escolhida:

-

Há uma mudança de paradigma na prestação de serviços no Rio que tem relação com as conquistas da cidade para os próximos anos, com os grandes eventos que teremos aqui. Isso permite avançar em direção a novos padrões de comportamento tanto da população quanto do poder público. E a Guarda Municipal representa o poder público nas ruas. Que essa experiência na Tijuca, que foi escolhida por ser uma área muito importante e que recentemente foi pacificada, sirva para aprendermos, fazermos ajustes e multiplicarmos essa ação na cidade. Tenho certeza de que será um grande desafio - explicou o prefeito.

As UOPs

serão implantadas em áreas com alta concentração de pessoas e situações de desordem. Estes locais receberão um maior efetivo de guardas e terão os índices de desordem constantemente monitorados pelo Centro de Análise de Informações (CAI), que acompanhará as ações, definindo e avaliando as metas estabelecidas por área (percentual de demandas atendidas, tempo de atendimento e nível de satisfação, por exemplo).

A

partir da implantação do projeto piloto, a Guarda Municipal identificará, combaterá e comunicará aos órgãos responsáveis os casos de desordem na sua área de atuação, numa ação integrada com a CET-Rio, as polícias Militar e Civil.

O secretário da Seop, Alex Costa, falou sobre o objetivo do projeto:

-

A Guarda Municipal é um instrumento fundamental para a ordem pública, pois age em apoio às equipes de ordenamento, fiscalização e controle urbano. Nosso objetivo até o final de 2012 é aumentar o efetivo para 3 mil guardas atuando nas ruas. Teremos uma Guarda totalmente preocupada e envolvida com todos os problemas da cidade - afirmou.

O comandante da GM-Rio, coronel Ricardo Pacheco, comentou as mudanças sofridas pela Guarda nos últimos dois anos:

-

Recebemos aqui hoje esses alunos com muita satisfação. A Guarda vem passando por processos de mudanças, como a transformação de funcionários celetistas para estatutários e a aquisição de novos equipamentos e viaturas. Mas, além disso, é muito importante que os novos guardas sejam habilitados e bem preparados para os novos desafios. Como prestadores

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

de serviços precisamos atender bem a população da nossa cidade e, para isso, vamos colocar o que há de melhor nas ruas.

Os 225

candidatos passarão por um treinamento totalmente reformulado. Esta primeira turma passará dois meses no Curso de Formação de Guardas, em que receberá aulas em tempo integral, de segunda-feira a sábado, na própria Academia da GM-Rio. As aulas serão voltadas para condutas de atendimento ao cidadão, ética e conhecimentos básicos de 38 disciplinas imprescindíveis à profissão (Noções de Direito, Técnica Operacional, Primeiros Socorros, trânsito e Defesa Pessoal), além de estudos de casos, aulas práticas e atividades motivacionais. Eles receberão ainda dois manuais (de Procedimento Operacional Padrão e de Gestão operacional) que padronizam as ações, de acordo com as novas atribuições.

Texto: Juliana Romar

Fotos: Beth Santos

<POSTAGEM>

[prefeitura-apresenta-sistema-de-alerta.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 30 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura apresenta Sistema de Alerta e Alarme Comunitário para chuvas fortes no Morro dos Macacos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura apresenta Sistema de Alerta e Alarme Comunitário para chuvas fortes no Morro dos Macacos: "A Prefeitura do Rio, por intermédio da Defesa Civil, apresentou neste sábado, dia 29, o novo Sistema de Alerta e Alarme Comunitário no Morro dos Macacos, em Vila Isabel, Zona Norte da cidade."

<POSTAGEM>

[prefeitura-do-rio-de-janeiro-abre-vagas.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura do Rio de Janeiro abre vagas para conselheiros tutelares

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

[prefeitura-do-rio-envia-garis-para.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura do Rio envia garis para ajudar na recuperação de Nova Friburgo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

250 profissionais e equipamentos da Comlurb vão trabalhar na limpeza e desobstrução das vias da região

14/01/2011

A Prefeitura do Rio criou uma força-tarefa de limpeza urbana para ajudar a cidade de Nova Friburgo, um dos municípios mais atingidos pelas chuvas desta semana na Região Serrana. Na manhã desta sexta-feira, dia 14, a Comlurb enviou 250 garis para ajudar na limpeza e recuperação da cidade de Nova Friburgo. Um comboio com dez ônibus saiu às 7h20 da Gerência de Emergência da Comlurb, em São Cristóvão, e está sob a coordenação do secretário municipal de Conservação e Serviços Públicos, Carlos Roberto Osório, e da presidente da Comlurb, Ângela Fonti.

Osório comentou sobre essa parceria da Prefeitura do Rio com a cidade de Nova Friburgo e explicou como será o trabalho dos garis na região.

- Nós montamos uma força-tarefa composta de garis da Comlurb, maquinário e equipamento especial para ajudar na remoção de entulho, de escombros e liberação das vias. Enfim, para poder ajudar aquela cidade a voltar a ter uma vida normal o mais rápido possível. Todos esses garis são experientes, já trabalharam no Rio em momentos adversos de alagamentos e chuvas. Nossa participação será na região central de Nova Friburgo, para liberar a área para que as pessoas e os veículos possam voltar a transitar e o comércio voltar a funcionar.

Os garis da Comlurb usarão roupas e equipamentos especiais para chuva e lama. A companhia também cedeu quatro carretas, três caminhões basculante trucado, quatro carros-pipa, duas pás mecânicas, duas minipás mecânicas, uma van de Operações Especiais, seis veículos de apoio e um micro-ônibus, além de diversas enxadas, motosserras, chaves de ralo e carrinhos de mão.

- Vamos trabalhar em parceria com o Corpo de Bombeiros, Defesa Civil Estadual e com a Prefeitura de Nova Friburgo. A Prefeitura do Rio se solidariza com a situação das cidades da Região Serrana e quer colaborar ao máximo neste momento

de aflição que vivemos aqui no nosso estado do Rio de Janeiro - disse Osório.

Texto: Anna Beatriz Cunha

Fotos: Beth Santos e J.P.Engelbrecht

<POSTAGEM>

prefeitura-inaugura-clinica-da-familia.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 11 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PREFEITURA INAUGURA CLÍNICA DA FAMÍLIA EM TOMÁS COELHO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A

Prefeitura do Rio inaugura, nesta terça-feira (11), a Clínica da Família Herbert de Souza, em Tomás Coelho, Zona Norte da cidade. A construção da unidade de saúde foi gerenciada pela RioUrbe, empresa vinculada à Secretaria Municipal de Obras, e recebeu investimento médio de R\$ 3 milhões. A clínica é a primeira da região e vai beneficiar cerca de 20 mil moradores. Para isso ela conta com 10 consultórios médicos, salas de ultrassonografia, de raio-x, de observação clínica com quatro leitos, de procedimentos, de curativos, de coleta, de reunião, de saúde bucal; além de auditório, farmácia e almoxarifado.

Além

de cuidar das questões de saúde as Clínicas da Família seguem os mais modernos preceitos ecológicos, o que ameniza os impactos ao meio ambiente. Um diferencial é o sistema que permite que a água de chuva seja reutilizada, impedindo o desperdício. A combinação de um jardim central com um sistema de ventilação adequado mantém o local arejado e possibilita a utilização de menos aparelhos de ar-condicionado. Além disso, as Clínicas da Família são construídas em sistema modular

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

(estruturas de aço pré-moldadas de 5mx2,5m). Como os módulos já chegam prontos para serem montados, evitam-se problemas comuns em canteiros de obras como acúmulo de lixo e entulho, além de ter baixo índice de desperdício.

Com

cinco equipes de saúde da família e duas de saúde bucal, cada equipe fará cerca de 400 consultas médicas por mês, totalizando 2 mil; além dos demais procedimentos e serviços. A clínica é equipada com uma estrutura completa para consultas individuais e coletivas. De acordo com as necessidades a população poderá receber vacinas, realizar exames laboratoriais e raio-x. Para as grávidas, exames de ultrassonografia e pré-natal, além do teste do pezinho. A unidade será operada pela Secretaria Municipal de Saúde e funcionará de segunda a sexta-feira, das 8h às 20h e aos sábados de 8h às 12h.

<POSTAGEM>

[prefeitura-inaugura-em-tomas-coelho-25.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 10 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura inaugura em Tomás Coelho a 25ª Clínica da Família da cidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

É amanhã e na área da CAP3.3, das amigas de 5ª CRE.

Da Redação

O prefeito Eduardo Paes vai inaugurar nesta terça-feira (11) a Clínica da Família Herbert de Souza, a 25ª da cidade, em Tomás Coelho, numa das áreas mais pobres da Zona Norte. A Clínica da Família vai homenagear o sociólogo Herbert de Souza, o Betinho, morto em 1997 e um dos maiores representantes do movimento de combate à fome e à miséria no País.

A clínica dará atendimento personalizado e acompanhamento médico e odontológico a 20 mil pessoas, que terão acesso a visitas domiciliares, vacinação, pré-natal, exames de raios-x, exames laboratoriais, ultrassonografia, curativos, planejamento familiar, tratamento e acompanhamento de pacientes diabéticos, hipertensos e outras doenças. Com a implantação das Clínicas da Família, o índice de cobertura do Saúde da Família passou de 3,5% da população no início de 2009 para quase 20% atualmente.

<POSTAGEM>

[prefeitura-inaugura-mais-duas-academias.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 7 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura inaugura mais duas academias da terceira idade na Zona Oeste

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

07/01/2011

A Secretaria Especial de Envelhecimento Saudável e Qualidade de Vida (SESQV) inaugurará, no domingo e na segunda-feira, dias 9 e 10, mais duas Academias da Terceira Idade (ATI). Os novos equipamentos estarão à disposição dos cariocas com mais de 60 anos nos bairros de Jacarepaguá e Bangu.

A academia de Jacarepaguá, que será inaugurada no domingo, funcionará na confluência das ruas Candido Benício e Barão e Baronesa, na Praça Seca. Na segunda-feira, será a vez da ATI de Bangu, que funcionará na Praça do Aviador, na confluência das ruas do Magistrado e Matemático com as avenidas do Funcionário e Catequista.

Cada ATI é composta por dez módulos de aparelhos, permitindo a prática de atividades físicas que atendem diretamente à necessidade dos idosos, trabalhando de forma conjunta exercícios de força e flexibilidade. Além disso, a sequência de exercícios ajuda a desenvolver, também, a capacidade aeróbica do praticante. Aulas supervisionadas por professores de educação física acontecem em todas as unidades, de segunda a sexta-feira, das 7h às 10h e das 16h às 19h.

Além destas, a SESQV mantém outras oito ATIs em funcionamento na cidade, nos bairros de Copacabana, Leme, Flamengo, Cavalcanti, Anchieta, Penha, Ilha do Governador e Bangu.

<COMENTÁRIOS>

Bangu vai precisar de outra Academia... Nem todo mundo está disposto a se arriscar na Vila Aliança... Para os moradores da Comunidade será muito bom... Já estava na hora dos governos olharem para as favelas da Zona Oeste (pobre)... Bom começo: pela Terceira idade...

<COMENTÁRIOS>

Quero saber quando começarão a chamar o pessoal do concurso do IABAS. Alguém sabe? O concurso ofereceu 27 vagas para trabalhar no NASF.

<POSTAGEM>

[prefeitura-lanca-obra-de-tres-clinicas.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura lança obra de três Clínicas da Família em Jacarepaguá

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Unidades vão beneficiar 96 mil pessoas da região

05/01/2011

A Prefeitura inicia hoje as obras de três Clínicas da Família em Jacarepaguá, situadas nas comunidades de Rio das Pedras (duas unidades) e Gardênia Azul. As clínicas funcionarão como a base do Programa de Saúde da Família e vão beneficiar 96 mil pessoas da região, que receberão atendimento personalizado de 24 equipes de PSF e 11 de saúde bucal.

As unidades contarão com consultórios, salas de ultrassom, raio-x, observação clínica, curativos, imunização, saúde bucal, farmácia e almoxarifado. Além de consultas médicas e odontológicas e visita domiciliar, haverá trabalho de prevenção e promoção da saúde, com pré-natal, exames de laboratório, tratamento de diabetes e hipertensão e outras doenças.

Cada equipe de Saúde da Família é composta por médicos, enfermeiros, técnicos de enfermagem, agentes de vigilância em saúde e de defesa civil. As equipes de saúde bucal são formadas por cirurgiões-dentistas, técnicos e auxiliares de saúde bucal.

<POSTAGEM>

[prefeitura-realiza-mutirao-contr.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 30 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura realiza mutirão contra a dengue em Realengo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura realiza mutirão contra a dengue em Realengo

<POSTAGEM>

[pregao-eletronico-n0022011-dia-01-de.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 18 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pregão Eletrônico nº002/2011 - dia 01 de fevereiro de 2010 às 09hs45

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pregão Eletrônico nº002/2011 - dia 01 de fevereiro de 2010 às 09hs45: "LICITAÇÃO

A Comissão de Licitações da Viva Comunidade torna público que será realizada licitação conforme abaixo especificado:

Pregão Eletrônico nº 002/2011

Objeto: Registro de Preços para aquisição de Kits Lanche para atender às unidades de saúde das Áreas de Planejamento (AP) 2.1, 3.1, e 3.3, no município do Rio de Janeiro/RJ, referente ao Contrato de Gestão celebrado entre [...]"

<POSTAGEM>

primeira-chamada-dos-selecionados-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Primeira chamada dos selecionados no Sisu 2011 sai em 22 de janeiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Primeira chamada dos selecionados no Sisu 2011 sai em 22 de janeiro: "RIO - As inscrições para o Sistema de Seleção Unificada (Sisu) do primeiro semestre de 2011 começam no próximo dia 16, às 6h

...

<POSTAGEM>

primeira-edicao-de-2011-tera-inscricoes.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Primeira edição de 2011 terá inscrições abertas de 16 a 18 de janeiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Quinta-feira, 30 de dezembro de 2010 - 18:50

Estarão abertas

de 16 a 18 de janeiro as inscrições do Sistema de Seleção Unificada (Sisu) do Ministério da Educação. Neste primeiro semestre de 2011, são oferecidas 83.125 vagas em 83 instituições públicas de educação superior. Participam da seleção 39 universidades federais, 36 institutos federais de educação, ciência e tecnologia, dois centros federais de educação tecnológica (Cefet), cinco universidades estaduais e a Escola Nacional de Ciências Estatísticas (Ence).

A oferta de vagas para a primeira seleção de 2011 representa aumento de 77% em relação à edição do primeiro semestre de 2010 - foram abertas, então, 47 mil vagas. Como é de praxe, o Sisu selecionará os candidatos por meio da nota do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) de 2010, que terá os resultados divulgados na primeira quinzena de janeiro.

As regras da seleção unificada serão as mesmas aplicadas no segundo semestre deste ano. Ao se inscrever, o estudante pode escolher dois cursos e selecionar um deles como primeira opção. Durante o período de inscrições, pode mudar as opções, com base na nota de corte (nota mínima) divulgada ao fim de cada dia. Cada mudança invalida a opção anterior.

O candidato aprovado na primeira opção é automaticamente retirado do sistema. Caso não faça a matrícula na instituição para a qual foi selecionado, perde a vaga. Aquele que for selecionado para a segunda opção ou não atingir a nota mínima para nenhum dos dois cursos escolhidos pode permanecer no sistema e ser convocado nas chamadas seguintes.

Ao fim das três chamadas, caso ainda haja vagas, as instituições de ensino podem, a critério de cada uma, convocar candidatos com base na lista de espera gerada pelo sistema.

O edital nº 11, do dia 21 último, que estabelece as regras do Sisu foi publicado na quarta-feira, 22, no Diário Oficial da União.

Assessoria de Comunicação Social

Confira a oferta de vagas por instituição

Leia também:

Instituições terão recursos para assistência estudantil

<POSTAGEM>
primeira-feira-de-arte-na-web-reune.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 4 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Primeira feira de arte na web reúne importantes galerias e terá cinco representantes brasileiros
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Primeira feira de arte na web reúne importantes galerias e terá cinco representantes brasileiros: "RIO - Apoiado no cultivo de relações e, sobretudo, na visibilidade, o mercado de arte se rende à internet
...

<POSTAGEM>
producoes-da-oficina-de-desenho-em-2010.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 9 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Produções da Oficina de Desenho em 2010
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Produções da Oficina de Desenho em 2010: "
Vídeo produzido a partir dos desenhos das alunas Maiara, Milena e Dayanne:

Link: http://www.youtube.com/watch?v=ANjqx_SOAPk

<COMENTÁRIOS>
:)

<POSTAGEM>

programa-de-saude-da-familia-o-brasil.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 19 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: O BRASIL LEVADO A SÉRIO NO REINO UNIDO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<TÍTULO DA POSTAGEM>

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

por Newton Lemos, do [blog Saúde com Dilma](#)

Muitos

setores do Brasil ainda se perdem numa discussão sobre o valor e as potencialidades da Estratégia de Saúde da Família, procuram separar o PSF do conceito de Atenção Primária, enfim, resistem a uma visão mais abrangente do modelo substitutivo de APS adotado pelo Brasil.

Como

santo de casa não faz milagre mesmo, a opinião técnica externa passa a ter um valor de maior relevância e isenção. E quando esta opinião é publicada como EDITORIAL no British Medical Journal (BMJ), um dos mais respeitados e rigorosos periódicos científicos de saúde no mundo, cujo berço é o Reino Unido (onde nasceu o primeiro grande modelo de saúde pública do pós-guerra - o NHS), não tem como considerarmos o assunto como coisa pouca ([clique aqui para ver o editorial](#)).

Publico

aqui a tradução deste editorial em Português, para que todos possam conhecer o seu conteúdo, e chamo a atenção para duas partes muito especiais do texto escrito pelo autor, que diz assim:

O Programa de Saúde da Família do Brasil é provavelmente o exemplo mundial mais impressionante de um sistema de atenção primária integral de rápida expansão e bom custo-efetividade. Mas seus êxitos não têm recebido o merecido reconhecimento internacional. O potencial das reformas em saúde no Brasil e, especificamente, do Programa de Saúde da Família, em prover atenção em saúde a um custo acessível foi mencionado há 15 ou mais anos atrás no British Medical Journal (BMJ). Em muitos aspectos aquela promessa foi mais do que cumprida, mas a história de sucesso da atenção primária em saúde do Brasil continua pouco compreendida e ainda fracamente difundida ou interpretada para outros contextos.

A ascensão política e econômica do Brasil no mundo deve englobar seu papel de liderança na atenção primária em saúde (APS). Todos temos muito a aprender - façam o sistema funcionar corretamente e os resultados virão, mesmo com recursos limitados. Os formuladores de políticas em saúde no Reino Unido têm um histórico em observar os Estados Unidos da América na busca de exemplos de inovação no provimento de atenção à saúde, apesar de seus resultados relativamente fracos e altos custos. Eles poderiam aprender muito voltando seus olhares ao Brasil.

Obrigado

ao BMJ por este arroubo de lucidez e pelos elogios ao Brasil. O PSF precisa mesmo ter o seu merecido reconhecimento internacional; mas isso é muito verdadeiro e necessário também aqui dentro do Brasil.

PS: Quem puder, faça este artigo chegar às mãos do Ministro Padilha, por favor.

<POSTAGEM>

programa-oferece-opcoes-nos-fins-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Programa oferece opções nos fins de semana a 400 mil pessoas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

3 de janeiro de 2011

Um público de aproximadamente 400 mil pessoas, formado por crianças, adolescentes, jovens, pais e educadores, frequenta os pátios, as áreas de lazer e as salas de aula de 2.283 escolas públicas nessas férias de verão. Nas escolas de suas comunidades, eles participam de atividades esportivas, culturais e pedagógicas oferecidas pelo programa Escola Aberta aos sábados e domingos.

Presente em 194 municípios das 27 unidades da Federação, o Escola Aberta é um programa do Ministério da Educação desenvolvido em parceria com a Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura (Unesco) e universidades públicas. De acordo com o coordenador de ações educacionais complementares da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (Secad) do MEC, Leandro Fialho, o programa é um espaço de diálogo da escola com a comunidade.

As atividades e oficinas dos fins de semana são oferecidas nas áreas de esporte e lazer, formação para o trabalho, cultura e arte e acompanhamento pedagógico (educação complementar). Oficinas sobre padaria, artesanato, cabeleireiro e maquiagem são as que mais interessam aos adultos, segundo Fialho. Os estudantes optam por esportes, lazer, arte e música.

Hoje, cada escola recebe do MEC entre R\$ 18 mil e R\$ 25 mil, em cota única, para custear as atividades durante os 12 meses do ano. Os recursos são empregados no pagamento dos monitores, que atendem estudantes e comunidade, e na aquisição de material para as oficinas.

Em cinco anos, o programa ampliou a abrangência no país. Em 2006, alcançava 89 municípios e 1.312 escolas; hoje, está em 194 cidades e em 2.283 unidades de ensino. Os recursos, repassados pelo Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) diretamente à caixa escolar, também evoluíram no período. Em 2006, foram R\$ 23,9 milhões; em 2010, R\$ 43,9 milhões.

Um dos resultados positivos do programa é a redução da violência em comunidades de alto risco social para crianças, adolescentes, jovens e mulheres. A escola ganha importância porque ela é o único equipamento social de muitas comunidades, explica Leandro Fialho.

Os estados que registram maior participação no programa são Pernambuco, com 200 escolas da rede estadual - em Recife, são 112 escolas da rede municipal -, e Rio de Janeiro, com 76 escolas estaduais e 30 vinculadas a municípios. No Rio Grande do Sul e no Pará, as secretarias estaduais de educação inovaram ao ampliar o alcance do programa com a aplicação de recursos próprios.

Fortalecimento

Em seminário realizado em dezembro, em Brasília, com interlocutores estaduais do programa e representantes de universidades públicas, Unesco e MEC, foi apontada uma série de itens capazes favorecer o fortalecimento do programa. Entre eles, a transformação do Escola Aberta em política pública, a qualificação da formação dos monitores, a certificação dos cursos ministrados nas oficinas e a ampliação do número de parceiros.

Nos moldes de hoje, com recursos repassados pelo MEC, o Escola Aberta é resultado da unificação de dois programas desenvolvidos pela Unesco no início de década, no Brasil - o Escola de Portas Abertas, experiência desenvolvida com escolas da Região Sul, e o Abrindo Espaços, em instituições de ensino do Nordeste.

Fonte: MEC

<POSTAGEM>

programa-rio-sem-homofobia-faz-selecao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Programa Rio Sem Homofobia faz Seleção Pública para preencher 26 vagas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Estão abertas até às 19h da próxima segunda-feira, 17/01, as inscrições para o Processo Seletivo Público Rio Sem Homofobia realizado pela Secretaria de Estado de Assistência Social e Direitos Humanos (SEASDH) e a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Uerj), que tem por objetivo selecionar profissionais para promover a implantação, operacionalização, monitoramento e avaliação do Programa Rio Sem Homofobia, seus serviços e equipamentos. O Centro de Produção da Uerj (Cepuerj) é o organizador.

A Seleção Pública irá preencher vagas sob a forma de contrato de prestação de serviços pelo prazo de um ano, podendo ser renovado por mais um, para as funções de: Psicólogo, Assessor Jurídico, Assistente Social, Auxiliar de Serviços Gerais e Segurança, totalizando 26 vagas. Os aprovados irão integrar as equipes do Centro Metropolitano de Referência e Promoção da Cidadania LGBT, do Centro Regional de Referência e Promoção da Cidadania LGBT de Duque de Caxias e do Disque Cidadania LGBT.

O Processo Seletivo compreenderá etapas de análise de currículo, avaliação

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

escrita e entrevista. Os vencimentos variam de R\$ 550,00 para auxiliar de serviços gerais a R\$ 1.904,00 para advogados, psicólogos e assistentes sociais. O número de vagas e a carga horária semanal variam de acordo com as funções e o local de trabalho escolhidos.

As inscrições devem ser feitas pela internet, no site do Cepuerj -www.cepuerj.uerj.br. O valor da taxa de inscrição para os cargos que exigem ensino fundamental completo é de R\$ 10, 00, para os cargos que exigem ensino médio completo é de R\$ 20,00 e de R\$ 30, 00 para os que exigem ensino superior completo.

Mais informações, acesse o edital da seleção, envie um e-mail paracepuerj@uerj.br ou telefone (21) 2334-0639.

Fonte: Comarke - Centro de Produção da Uerj

<POSTAGEM>

[programas-considerados-estrategicos-na.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Programas considerados estratégicos na área social perdem R\$ 417 milhões

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Leandro Kleber - Especial para o Correio

Publicação: 05/01/2011 08:00 Atualização:

A Secretaria de Direitos Humanos, agora sob comando de Maria do Rosário, nega redução. A opção seria apenas por uma prioridade diferenciada. Além dos cortes orçamentários previstos pelo governo, alguns ministros da área social escolhidos por Dilma Rousseff terão de lidar com outro problema: a redução de recursos em programas considerados importantes por especialistas, como o de erradicação do trabalho infantil (Peti) e o ProJovem. Ao todo, seis programas que priorizam as crianças e adolescentes e o combate ao trabalho escravo sofreram redução de R\$ 417 milhões no Orçamento de 2011, aprovado no Congresso Nacional no último dia 22.

A maior diminuição é no ProJovem, que tem como finalidade promover a inclusão social de pessoas com idade entre 18 e 29 anos, alfabetizadas, mas que não concluíram o ensino fundamental. Em 2010, o programa teve quase R\$ 1,6 bilhão destinado à concessão de auxílio financeiro, pagamento de serviços socioeducativos e aquisição e distribuição de material pedagógico. Para 2011, será R\$ 1,3 bilhão: R\$ 336 milhões a menos.

Quem também sai perdendo é a Secretaria Especial de Direitos Humanos (SEDH), chefiada agora pela petista Maria do Rosário (RS). O programa de atendimento socioeducativo do adolescente em conflito com a lei, que tem como meta este ano

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

abrir 32.560 vagas em serviços de proteção aos jovens que cumprem medidas socioeducativas, terá R\$ 34 milhões a menos do que na peça orçamentária de 2010. O orçamento, que era de R\$ 85 milhões em 2010, administrado principalmente pela SEDH (outras pastas também executam ações do programa), agora é de R\$ 51,2 milhões.

O enfrentamento da violência sexual contra crianças e adolescentes também terá restrições. O Brasil ocupa o 1º lugar na América Latina em crimes de pedofilia cometidos pela internet. Cerca de 50% das vítimas são crianças entre 9 e 13 anos. Mesmo assim, a proposta orçamentária prevê R\$ 93,6 milhões para a política em 2011, contra os R\$ 101,4 milhões no ano passado (queda de R\$ 7,8 milhões). Uma das missões do programa é garantir o funcionamento do Disque Denúncia Nacional (Disque 100), serviço de recebimento, encaminhamento e monitoramento de denúncias de violência contra meninos e meninas.

Reclassificação

Articular um conjunto de ações que evitem a presença de crianças e adolescentes de até 16 anos no trabalho infantil é a finalidade do Peti, um dos principais programas do Ministério do Desenvolvimento Social (MDS). Em 2011, serão R\$ 26 milhões a menos do que no ano passado. A assessoria do MDS nega redução. Em e-mail enviado à reportagem, informa que não houve redução de recursos, mas reclassificação no orçamento da assistência social da parcela dos programas referentes à gestão municipal". De acordo com a pasta, os recursos não perdem sua finalidade, continuando sendo destinados aos municípios financiados pelo Peti, para apoio à gestão de assistência social e ações complementares ao Programa.

A Secretaria de Direitos Humanos também nega redução nos investimentos. A assessoria sustenta que, na verdade, houve uma mudança na diretriz das políticas. () Não há, portanto, interrupção de políticas. Somente um novo foco. Ainda segundo a assessoria, a verba global da pasta foi ampliada.

<POSTAGEM>

projeto-era-uma-vez.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 24 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto: Era uma vez...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Projeto: Era uma vez...: "[FOTO]

A Literatura na educação Infantil

Leitura é um momento mágico, onde expressamos nossos sonhos, desejos e damos asas ao nosso imaginário, cada mundo que criamos é uma porta que abrimos para o desenvolvimento da leitura e escrita. Mas como incentivar a leitura nas crianças que ainda não conhecem se quer as letras do alfabeto?

Vamos entender...

A criança na educação infantil encontra-se na fase de sua pré-leitura, que é um período pré operatório para a fase de leitura. Nessa fase as crianças aprendem e desenvolvem capacidades e habilidades da sua linguagem oral, construção dos símbolos e também o desenvolvimento de sua percepção onde permitem a relação de suas palavras com as imagens.

Nessa fase os interesses da criança estão na contação de histórias mais curtas, onde se interessam mais por livros com muitas imagens e pouca escrita, onde se permite a descoberta da linguagem visual muito antes da verbal.

As crianças se interessam também por histórias mais longas, aquelas contadas por adultos, que tratam do cotidiano infantil, o papel do professor nessa fase importantíssimo, por isso que devemos ter muito cuidado em saber selecionar as histórias ideais para as crianças, histórias que tenham conteúdo educativo, que façam parte também do seu dia a dia.

Mas, não só o desenvolvimento da leitura deve ser desenvolvido professor como também os pais deve ser peça chave para o auxílio do desenvolvimento da criança. Pensando nisso, procurei desenvolver um projeto de leitura para todo o ano letivo, onde a participação dos pais nas atividades de casa e na escola serão parte integrante para a execução do projeto de leitura.

Autora: Andreza Santos Florencio de Melo Menezes

Projeto de Incentivo Leitura: Era uma vez...

Autora: Andreza Menezes

Para crianças de ainda não alfabetizadas ou não letradas.

Duração: Todo o ano letivo

Objetivo Geral:

- Desenvolver a leitura para crianças ainda não alfabetizadas;

Objetivos Específicos:

- Incentivar a leitura simbólica e visual de forma lúdica;
- Desenvolver e despertar o gosto pela leitura e o desenvolvimentos das histórias com inicio meio e fim;
- Proporcionar um ambiente integrador e estimulador onde a criança será o papel principal no desenvolvimento de sua oralidade;
- Aplicar atividades para casa, onde os pais terão que auxiliar as crianças no desenvolvimento de suas atividades;

Plano de ação:

- Nosso Livro de desenhos de Histórias: O professor ficará responsável por confeccionar um caderno de desenhos onde a cada dia o professor dará a uma criança para levar para casa sempre a mesma história, esse caderno ficará fazendo rodízio nas casas das crianças e os pais terão que contar a história aos seus filhos e depois os filhos terão que desenhar numa página do caderno
- A Hora do Conto: Uma vez por mês os professores terão que escolher um tema para montagem e apresentação de teatro para as crianças;
- Uma vez por mês os pais terão que participar do momento de leitura com as crianças, eles mesmos poderão escolher o tema e um livro para ler e desenvolver atividades com elas com o auxílio e acompanhamento do professor. (O bom mesmo é que o pai dê essa aula numa sala que seja diferente da sala do seu filho, pois muitas vezes eles ficam enciumados e não permite aos pais a execução do seu

plano de aula, mas isso fica a critério dos professores);

Avaliação

No processo avaliativo todas as observações são válidas perante o desenvolvimento da criança, dependendo da situação o professor poderá desenvolver atividades que estimule determinadas habilidades que necessitarão ser trabalhadas durante a execução desse projeto.

O processo avaliativo da criança é continuado, observe os seguintes pontos:

Ela participa das atividades de leitura?

Está desenvolvendo suas habilidades motoras, se seus desenhos estão evoluindo?

Presta atenção nas histórias e argumenta suas dúvidas?

É questionadora?

Seu comportamento perante as histórias é de entusiasmo?

Dicas

- É sempre bom trabalhar com massinha de modelar, após contar uma história dê a crianças um momento de lazer para representarem os personagens nas massinhas;
- Após o conto que tal uma roda de conversar com a criança sobre a história, peça que ela conte a sua versão, vai sair cada história! Esse momento proporciona segurança aos alunos;
- Inove sempre, traga objetos, coisas novas para sala de aula. Leve insetos, passarinho e tudo mais que você achar interessante, trabalhe o tema, elas adoram novidades;
- Evite passar filmes longos;
- Evite histórias complexas que sejam tristes, pode frustrar a criança e deixá-la com medo de determinadas situações;

[FOTO]

<POSTAGEM>

projeto-ler-e-bom-experimente-abre.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto Ler é Bom, Experimente! abre inscrições para escolas públicas de todo país

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ler é essencial para formação do

indivíduo. Embora essa premissa seja unanimidade

entre educadores, os mecanismos de incentivo à leitura no Brasil ainda são muito escassos. A fim de proporcionar novas experiências com a literatura, o Grupo Projetos de Leitura criou o

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

projeto Ler é Bom, Experimente!, que conta com o patrocínio da Companhia de Seguros Aliança do Brasil, empresa do Banco do Brasil, pelo quarto ano consecutivo, e com o apoio do Ministério da Cultura. O projeto há 10 anos vem contribuindo para diminuir o déficit literário no Brasil.

Para 2011, a partir do dia 24 de

janeiro até 31 de março, o Grupo abre inscrições

para 600 Escolas da Rede Pública participarem do

projeto, de incentivo à leitura, Ler é Bom, Experimente!, dirigido ao público infantil, juvenil e adulto, que beneficiará cerca de 60 mil alunos. O trabalho consiste na doação de livros e desenvolvimento de atividades a partir da leitura, por estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio, e as inscrições deverão ser efetuadas, pelo professor, no site www.projetosdeleitura.com.br.

As escolas inscritas receberão de

38 a 152 livros de autoria do escritor Laé de Souza, além de material de apoio como: folhas pautadas para redação, questionários e, ainda, uma cartilha pedagógica para auxiliar o professor a executar as atividades dentro da sala de aula.

Para o coordenador do Grupo

Projetos de Leitura, o escritor Laé de Souza, nada desenvolve mais a capacidade verbal e de interpretação que a leitura de livros. Os livros proporcionam um aprendizado leve e de forma natural. Pode-se observar que ao final da leitura os estudantes ficam enriquecidos com novas experiências, novas ideias, novo vocabulário, entre outras infinitas vantagens que essa prática pode oferecer, destaca Laé de Souza. Obras no projeto

Em 2011 o projeto será aplicado com as obras "Radar, o cãozinho", "Quinho e o seu cãozinho - Um cãozinho especial" e "Espionando o mundo pela fechadura", sendo que a escola poderá

participar com duas ou mais classes, recebendo, como doação, exemplares para todos os alunos.

Após a execução das atividades

sugeridas pelo projeto, os alunos respondem um questionário sobre a obra e desenvolvem textos baseados nas crônicas ou nos personagens do

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

livro. Os autores dos três melhores trabalhos recebem como prêmio outra obra de Laé de Souza. A outra grande oportunidade do projeto, é que os

alunos participantes, a partir do 6º ano, concorrem a ter o seu texto no livro "As 50 melhores crônicas do Ler é Bom, Experimente! - Volume 3", que será lançado no final de

2011.Sobre o Grupo Projetos de

Leitura Criado em 1998, pelo escritor Laé de Souza, os trabalhos têm como objetivo vencer um dos maiores desafios encontrados pelos professores e amantes da literatura: criar o hábito da leitura. Os projetos, apoiados pelas leis de incentivo à cultura, são aplicados em escolas da rede pública, parques, praças, hospitais, transportes

coletivos, hipermercados e outros.Sobre o autor Laé de Souza é cronista, dramaturgo, produtor cultural, bacharel em Direito e Administração de Empresas, autor de vários projetos de incentivo à leitura e de livros infantis, juvenis e adultos, entre eles: Acontece,Acredite se Quiser!, Quinho e o seu Cãozinho - Um cãozinho especial, Nos Bastidores do Cotidiano , Espiando o Mundo pela Fechadura, Coisas de Homem Coisas de Mulher. Aliança do BrasilCriada em 1997, a Aliança possui uma diversificada carteira de produtos, composta por mais de 40 tipos de seguros que cobrem riscos pessoais e patrimoniais, entre eles os seguros de vida, residenciais, empresariais, rurais, de transporte e outros. São soluções para necessidades de pessoas físicas e jurídicas, em todos os segmentos, inclusive no agronegócio. A carteira de riscos pessoais e de outros ramos soma mais de 10 milhões de clientes.

Em um país em que a

população lê em média 1,3 livro por ano (dados da pesquisa Retratos da Leitura no Brasil, realizada pelo Instituto Pró-livros), projetos de incentivo à leitura são mais que bem-vindos. Eles são essenciais para romper esse quadro alarmante e quebrar o paradigma que o brasileiro

não gosta de lê. Imbuídos dessa premissa é que o Grupo Projetos de Leitura, de autoria do escritor Laé de Souza, surpreende pela quantidade e o sucesso das atividades realizadas

ao longo de 2010.

<POSTAGEM>

projeto-no-ar-todos-pela-educacao-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 19 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto No Ar, Todos Pela Educação de janeiro aborda a volta às aulas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Projeto No Ar, Todos Pela Educação de janeiro aborda a volta às aulas: " Já estão disponíveis no site do Todos Pela Educação as peças de janeiro do projeto No Ar Todos Pela Educação, com o tema Volta às Aulas. Ao acessar o conteúdo deste mês você ouve o depoimento do ator Thiago Lacerda, dicas interessantes sobre a volta às aulas e uma música que aborda esta importante [...]"

<POSTAGEM>

projeto-peja-ampliando-leitura-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO - PEJA - AMPLIANDO A LEITURA E ESCRITA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ampliando Leitura e Escrita[VÍDEO]

View more presentations from Dulcilene Figueiredo.

<POSTAGEM>

projetos-antienchente-ficam-parados-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projetos antienchente ficam parados no Congresso

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Projetos antienchente ficam parados no Congresso: "Em meio às chuvas que deixaram milhares de vítimas e desabrigados no Rio e São Paulo, mais de 30 projetos com medidas para minimizar os efeitos das enchentes estão parados no Congresso. A informação é da reportagem de Gabriela Guerreiro publicada na edição desta sexta-feira da Folha (íntegra está disponível para assinantes do jornal e do UOL).

Região serrana do Rio registra mais de 500 mortos

Rio tem maior desastre em nº de mortes no país

Veja lista parcial de mortes na região serrana do Rio

Saiba como fazer doações para as vítimas das chuvas

Veja imagens dos estragos no Rio

Leia a cobertura sobre as chuvas em todo o país

Veja cobertura sobre chuvas na região serrana do Rio

De acordo com o texto, as propostas vão de benefícios fiscais para quem doa recursos às vítimas das chuvas até informações solicitadas ao governo federal em tragédias passadas que nunca chegaram ao Legislativo. A cada novo episódio com desabrigados e destruição de municípios, congressistas apresentam propostas que acabam, a maioria, sem sair do papel.

Leia mais (14/01/2011 - 08h22)"

<POSTAGEM>

[prouni-abertas-inscricoes-para-mais-de.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 21 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prouni: Abertas inscrições para mais de 123 mil bolsas de estudo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prouni: Abertas inscrições para mais de 123 mil bolsas de estudo: "[FOTO]

CLIQUE AQUI E FAÇA SUA INSCRIÇÃO

As inscrições para o Programa Universidade para Todos (ProUni) foram abertas hoje (21) e seguem até 25 de janeiro. Nesta edição serão oferecidas 123.170 bolsas de estudo em 1,5 mil instituições privadas de ensino superior. Do total, 80.520 são integrais e 42.650 parciais, que custeiam 50% da mensalidade.

Os estudantes interessados no benefício deverão acessar o site do ProUni [www.portalprouni.mec.gov.br]. Para participar do programa, o candidato precisa ter cursado todo o ensino médio em escola pública ou estabelecimento privado com bolsa integral, além de atender a alguns critérios de renda. É necessário ainda ter participado do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) de 2010 e atingido pontuação mínima de 400 pontos na média das cinco provas - também não pode ter zerado a redação.

As bolsas integrais são destinadas aos alunos com renda familiar mensal per capita de até um salário mínimo e meio. Já as bolsas parciais são para os candidatos cuja renda familiar mensal per capita é de até três salários mínimos.

O candidato pode escolher até três cursos, elegendo sua prioridade. A lista dos pré-selecionados em primeira chamada será divulgada dia 28 de janeiro. Esses estudantes deverão comprovar informações nas instituições de ensino até 4 de fevereiro. No dia 11 de fevereiro, será divulgada a lista dos pré-selecionados em segunda chamada, com prazo de comprovação de documentos até 17 de fevereiro.

Caso ainda haja bolsas disponíveis, o Ministério da Educação abrirá um novo período de inscrições entre os dias 21 e 24 de fevereiro, com divulgação da

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

primeira lista de pré-selecionados em 27 de fevereiro. Quem já tiver conseguido uma bolsa na primeira etapa de inscrições não poderá participar da disputa. O cronograma completa do ProUni está disponível no site do programa. Informações do Programa Acorda Cidade"

<POSTAGEM>

psf-distribui-alegria-e-solidariedade.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSF distribui alegria e solidariedade em festa de natal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PSF distribui alegria e solidariedade em festa de natal: "No dia 17 de dezembro, a equipe de Estratégia de Saúde da Família (ESF) do PSF Portus, Quitanda e Tom Jobim ofereceu aos moradores de Costa Barros um dia de festa repleto de atividades lúdicas e distribuição de brinquedos para as crianças. De acordo com a gerente do posto, Lidyane Soares, a ideia era despertar [...]"

<POSTAGEM>

quando-natureza-se-confunde-com-arte.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 20 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Quando a natureza se confunde com a arte!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Quando a natureza se confunde com a arte!: "

A primeira vista parece a obra de uma criança equipada com uma caixa de lápis de cor. Ou quem sabe as listras de roxo, amarelo, vermelho, laranja, rosa e verde de uma colcha de retalhos. No entanto, longe de ser o caderno de uma criança ou uma cama de casal, isto é, de fato, Norte da Holanda, antes do verão europeu, onde mais de 10 mil hectares são dedicados ao cultivo dessas flores delicadas. A paisagem holandesa em maio é um caleidoscópio de cores vertiginoso com as tulipas estourando em vida. Os bulbos foram plantados no final de outubro e início de novembro, e estas criações coloridas estão agora prontos para serem colhidos e vendidos como bouquet de flores em floriculturas e supermercados. Mais de três bilhões de tulipas são plantadas a cada ano na Holanda e dois terços das flores vibrantes são exportados, principalmente para os EUA e Alemanha. Os maiores campos de tulipas na Holanda podem ser encontrado nos jardins de tulipas Keukenhof. Viva este espetáculo maravilhoso da natureza orientada pelas mãos dos homens, em 30 fotografias que selecionamos para vocês.

Lindo.

"

<POSTAGEM>
reitora-da-unirio-e-nomeada-presidente.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 18 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Reitora da Unirio é nomeada presidente do Inep
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Reitora da Unirio é nomeada presidente do Inep: "BRASÍLIA
...

<POSTAGEM>
relevancia-dos-indicadores-educacionais.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 12 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

A Relevância dos Indicadores Educacionais para a Educação Básica

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Em tempo de Planejamento vamos postar alguns vídeos para informação e reflexão.

LINA KÁTIA OLIVEIRA

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

retrospectiva-do-brogger-postagens-mais.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 1 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RETROSPECTIVA DO BROGGER- POSTAGENS MAIS ACESSADAS EM 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Passamos de mais de 20.000 acessos em 2010. Vamos trabalhar em 2011 para superar este marco, trazendo o que está acontecendo na Educação da 6ª CRE, do Rio de Janeiro, do Brasil e do mundo. Onde tiver uma matéria interessante, uma informação, uma reflexão aí estaremos.

Pré-matrícula nas escolas da Rede Municipal do Rio...25/10/2010 603Visualizações de página

Presépio de EVA03/12/2010 592Visualizações de página

Prova do concurso para Agente Educador II será no ...09/11/2010, 575Visualizações de página

Atividades Natal - Jogo dos 5 erros16/11/2010 484Visualizações de página

Árvore de Natal com Garrafas Pet08/12/2010 387Visualizações de página

Projeto Leitura - Tempo de Ler14/11/2010 181Visualizações de página

RESOLUÇÃO SME Nº 1.113, DE 10 DE NOVEMBRO DE 2010....PROINAPE-06 - Dicas - para se trabalhar Violência16/10/2010 143Visualizações de página

GED - IDEB16/10/2010 124Visualizações de página

PSE - HEPATITE16/10/2010 106Visualizações de página 11/11/20Docinhos Pat Pacheco12/11/2010 103Visualizações de página164Visualizações de página

<POSTAGEM>
reuniao-do-cec-06-12-10.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 16 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Reunião do CEC - 06-12-10
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Reunião do CEC - 06-12-10: "Última avaliação de gestão do ano de 2010[FOTO]

"

<POSTAGEM>

reuniao-do-pse-nsec-06-e-nsec-05.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 31 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

REUNIÃO DO PSE - NSEC 06 E NSEC 05

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

AÇÃO INTEGRADORA - PSE

REUNIÃO COM ADESCOLAS INSERIDAS NO PSE

Assunto: Inserção do PSE no PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO das Escolas e Creches. Construir um Projeto Político Pedagógico é um trabalho coletivo e o PSE quer estar inserido nesta discussão, nesta construção junto com a escola e creches. Queremos firmar compromissos, participar, ser parceiro, nos implicar nesta história. Então, encontro marcado para firmarmos este compromisso para o fortalecimento, envolvimento e o desenvolvimento das AÇÕES.

DIA : 31/01/2011

HORA: 9:00 HORA

Local : Escola Municipal Monte Castelo

Endereço: Rua Ouseley, S/Nº - Coelho Neto

Clientela: Gestores das Creches, Escolas e Unidades de Saúde

<POSTAGEM>

rio-2016-mostra-sua-cara-e-lanca-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 1 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rio-2016 mostra sua cara e lança em Copacabana a logomarca dos Jogos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Por Danielle Rocha Rio de Janeiro - Glimprimi A menos de duas horas da chegada de 2011, o Rio de Janeiro deu um salto de quase seis anos rumo ao futuro. Diante da multidão reunida na praia de Copacabana para a virada do ano, as Olimpíadas Rio-2016 ganharam uma cara: a logomarca dos Jogos foi divulgada pelo Comitê Organizador. Confira a imagem que simboliza o maior evento da história do esporte brasileiro: - A marca é muito estética, inovadora e criativa. É possível ver várias coisas nela: Rio, montanha, sol, Copacabana. O que mais me impressiona é que é um desenho leve, que parece flutuar na água - elogiou Jacques Rogge, presidente do Comitê Olímpico Internacional, que viajou ao Rio de Janeiro para o lançamento na noite do réveillon. O lançamento teve início em

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Copacabana quando a cantora Daniela Mercury interrompeu seu show de Ano Novo para chamar ao palco dois atletas do salto em distância: a campeã olímpica Maurren Maggi e o jovem Caio Cezar Fernandes. Em seguida, três vídeos foram mostrados nos quatro telões instalados na praia: um sobre o dia em que o Rio foi escolhido como sede dos jogos; outro sobre Caio Cezar; e finalmente o que revelou a logomarca. Nuzman, Rogge e Paes (os três à esquerda) em Copacabana (Foto: Ag. Estado) Três bandeirões de 1.200 metros quadrados cada foram abertos sobre a multidão que estava na areia, mostrando a logo para o mundo inteiro. Carlos Arthur Nuzman, presidente do Comitê Organizador mal conseguia conter a euforia: - É uma noite de alegria para todos nós e, desta vez, com 2 milhões de pessoas como testemunhas do logo olímpico de 2016. A equipe que trabalhou na marca merece os aplausos. Foi um segredo inacreditavelmente guardado a sete chaves por 400 pessoas. Não tenho dúvidas de que logo vai cair no gosto de todos - explicou. Em nota oficial, o Comitê explicou o conceito da marca, que representa pessoas de mãos dadas num formato que lembra o Pão de Açúcar, cartão postal do Rio: - Ela traduz com inspiração o espírito olímpico e seus atletas, o Rio e os cariocas, sua natureza, sentimentos e aspirações. Sabe que são as pessoas que tornam o Rio de Janeiro uma cidade única e fazem dos Jogos Olímpicos um acontecimento realmente grandioso. Por isso, é uma marca essencialmente humana - explicou, em nota oficial, o Comitê Organizador. Confira as logomarcas de todas as edições das Olimpíadas, desde Atenas-1896 ao processo de escolha durou nove meses, e 139 agências de publicidade se inscreveram - todas brasileiras. Uma comissão julgadora de 12 pessoas selecionou oito agências finalistas: quatro do Rio, duas de São Paulo e duas de Curitiba. A vencedora foi a carioca Tátil, com 20 anos de experiência no mercado e uma equipe de 105 funcionários. O bandeirão anuncia a logomarca na praia de Copacabana (Foto: Divulgação / COB) Fred Gelli, sócio-diretor de criação da Tátil, festejou a vitória. - Uma marca que não tiver a capacidade de envolver uma experiência profunda e sensorial não chega ao coração das pessoas. O propósito representado nos aros olímpicos invadiu nossa equipe e foi o combustível para a gente chegar até aqui hoje. Esse é o sonho de qualquer designer porque é a marca mais reconhecida no mundo e vai ser vista por milhões de pessoas no planeta, da 5ª Avenida em Nova York até um vilarejo no Himalaia - afirmou Fred. Os integrantes da comissão julgadora são Carlos Nuzman, Leonardo Gryner (Diretor Geral do Comitê Organizador), Beth Lula (Gerente de Marcas), Ricardo Cota (Subsecretário estadual de Comunicação Social), Marcela Muller (Coordenadora de Comunicação Social da Prefeitura), Jeanine Pires (Assistente do Ministério do Esporte), e os especialistas Michael Payne, Brad Copeland, Theodora Mantzaris, Scott Givens e Roberto Fernandez. A imagem passou os últimos dias guardada em uma sala a portas fechadas. O acesso ao local era permitido a apenas 11 pessoas, que precisaram passar pela leitura da impressão digital. Quem podia entrar tinha de assinar um contrato de confidencialidade, e dentro da sala não era permitido o uso de internet ou aparelhos que registrem imagens. Tudo para guardar o segredo até o último momento.

<POSTAGEM>

rio-e-sao-paulo-entre-as-cidades-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 30 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rio e São Paulo entre as cidades do futuro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Agências da McCann em todo mundo listaram 40 cidades que vão fazer diferença
30 de janeiro de 2011 | 0h 00
Marili Ribeiro - O Estado de S.Paulo

A rede mundial de agências de propaganda McCann Worldgroup lançou uma pergunta aos seus colaboradores e clientes globais para levantar o mapa das cidades que vão fazer diferença na vida das pessoas no futuro próximo.

Colheram 900 citações de cidades dos quatro cantos do mundo. Após cruzar os dados, elegeram 40 cidades que resultaram em três listas das mais citadas. A surpresa ficou por conta da inusitada classificação da rede social Facebook como uma cidade. É apontada como "a cidade digital capaz de conectar 500 milhões de habitantes".

No primeiro bloco de cidades ficaram as que já se impõem no cenário atual por causa das boas perspectivas econômicas e também são foco de diferentes interesses globais. No segundo, relacionaram as que, em breve, entram no radar. Já no terceiro, listaram as cidades que guardam características que podem vir a surpreender.

Rio de Janeiro e São Paulo estão entre as eleitas. A primeira aparece no bloco da frente por causa da realização dos Jogos Olímpicos em 2016. Todo o tipo de investimentos em infraestrutura é esperado e põe os olhos do mundo no roteiro das belezas cariocas.

São Paulo, por sua vez, surgiu, ao lado da Cidade do México e de Lagos, na Nigéria, como uma das megalópoles de países emergentes que estão ensinando como transformar o caos urbano, em que se desenvolveram, em espaços habitáveis de convivência com soluções originais.

O surpreendente é que, se as duas cidades brasileiras passaram a integrar o time das mais citadas como atrativas para negócios e investimentos - ao lado das tradicionais capitais mundiais como Paris, Nova York e Tóquio -, outras cidades de porte e sempre presentes nessas listas globais, como Roma, Moscou, Sidney e Bruxelas, não foram sequer mencionadas.

Participaram do levantamento profissionais de planejamento da rede de agências McCann, que está em 167 países, empresários e diretores de marketing. Com uma visão de mundo influenciada pelas mudanças que estão alterando a correlação de forças econômicas para um eixo onde se abre espaço para as novas potências como a China, não é de espantar que a cidade de Xangai seja apontada como "a nova capital mundial do século 21". Ao mesmo tempo, continentes pouco relacionados em listas do gênero, como a África, ganharam várias menções por estarem se tornando polos de produção de bens e serviços com o avanço dos países emergentes.

Esse tipo de estudo é realizado pela empresa desde 1995 para tomar o pulso das tendências de comportamento e consumo que vão influenciar a tomada de decisões

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

pelos homens de marketing. "É a primeira vez que fazem um levantamento tão amplo sobre cidades", conta o publicitário Washington Olivetto, chairman da WMcCann no Brasil. "Em Tóquio, por exemplo, monitoram frequentemente o comportamento das novas mães que vivem digitalizadas."

<POSTAGEM>

sala-baden-powell-oferece-atracoes.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sala Baden Powell oferece atrações musicais de quarta-feira a domingo durante este mês

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cultura Sala Baden Powell oferece atrações musicais de quarta-feira a domingo durante este mês

05/01/2011

A Sala Municipal Baden Powell, em Copacabana, realiza este mês uma série de apresentações musicais, sempre de quarta-feira a domingo, às 20h, ao preço de R\$ 30. A classificação é livre para todos os shows.

Nesta semana, a programação terá início com show de André Tandeta e Daniel Garcia, hoje, dia 5; na quinta-feira, dia 6, será a vez de Scott Feiner Padeiro Jazz; e na sexta, dia 7, a apresentação é de Taryn Szpilman - Tributo à Billie Holiday. No fim de semana, no sábado, o show será de Idriss Boudrioua Quarteto, e no domingo, dia 9, de Vander Nascimento (excepcionalmente ao preço de R\$ 1).

O endereço da Sala Baden Powell é Avenida Nossa Senhora de Copacabana, 360. Mais informações podem ser obtidas pelos telefones 2255-1067 e 2255-1366.

<POSTAGEM>

sao-joao-de-meriti-chuva-provoca-14.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 19 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

São João de Meriti: chuva provoca 14 ocorrências, entre quedas de árvores, deslizamentos e desabamentos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

São João de Meriti: chuva provoca 14 ocorrências, entre quedas de árvores, deslizamentos e desabamentos: "RIO - A subsecretaria de Defesa Civil de São João de Meriti, na Baixada Fluminense, informa que a cidade agora está em alerta nível 3, devido às 14 ocorrências registradas depois da forte pancada de chuvas que castigou a cidade no final da tarde desta terça-feira, por 35 minutos, causando um acumulo de 45 mm

...

<POSTAGEM>

sao-paulo-declara-guerra-as-drogas-nas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

São Paulo declara guerra às drogas nas escolas - Educação - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

São Paulo declara guerra às drogas nas escolas - Educação - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

saude-bucal-equipe-fazenda-botafogo.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SAÚDE BUCAL - EQUIPE FAZENDA BOTAFOGO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

(título desconhecido): "INSTALAÇÕES DA EQUIPE DE SAÚDE BUCAL

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<COMENTÁRIOS>

ainda não está funcionando, mas vai ficar 10

<POSTAGEM>

saude-da-crianca-as-acoes-de-promocao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 13 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Saúde da Criança

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

As ações de promoção à saúde, prevenção de agravos e de assistência à criança pressupõem

o compromisso de prover qualidade de vida para que a criança possa crescer e desenvolver

todo o seu potencial.

As linhas de cuidado prioritárias da Área Técnica de Saúde da Criança e

Aleitamento Materno

vêm ao encontro dos compromissos do Brasil com os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio,

com o Pacto de Redução da Mortalidade Materna e Neonatal, com o Pacto pela Saúde e com o

Programa Mais Saúde.

<POSTAGEM>

saude-e-cidadania-no-morro-do-urubu.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 27 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Saúde e cidadania no Morro do Urubu

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Saúde e cidadania no Morro do Urubu: "O Núcleo de Cultura, Ciência e Saúde realizará neste sábado mais uma Celebração da Saúde e da Cidadania, desta vez no Morro do Urubu, em Pilares."

<POSTAGEM>

saude-prorroga-inscricao-para-estagio.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 26 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Saúde prorroga inscrição para estágio nas áreas de Comunicação e Design

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Saúde prorroga inscrição para estágio nas áreas de Comunicação e Design

<POSTAGEM>

saude-reforca-alerta-contras-epidemias.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 19 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Saúde reforça alerta contra epidemias na região serrana do Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Saúde reforça alerta contra epidemias na região serrana do Rio: "BRASÍLIA - O Governo Federal quer evitar surtos de doença na região serrana do Rio de Janeiro, devastada por fortes chuvas e avalanches de terra na semana passada

...

<POSTAGEM>

secretaria-de-assistencia-social-inicia.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 25 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria de Assistência Social inicia curso de qualificação profissional

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Secretaria de Assistência Social inicia curso de qualificação profissional: "A Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS) realizou na manhã desta terça-feira, dia 25, no auditório do Centro Integrado de Atenção à Pessoa Portadora de Deficiência (CIAD), na Av. Presidente Vargas, 1997, 3º andar, no Centro, a aula inaugural dos cursos de qualificação profissional do projeto Quem sabe faz a hora."

<POSTAGEM>

secretaria-de-assistencia-social-presta.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria de Assistência Social presta serviços no Rio Poupá Tempo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Secretaria de Assistência Social presta serviços no Rio Poupá Tempo: "No estande da Secretaria Municipal de Assistência Social, que funciona de segunda a sábado no Projeto Rio Poupá Tempo, em Bangu, são recebidas inscrições nos Cursos de Qualificação Profissional, no Programa ProJovem Adolescente, no Banco Carioca de Bolsas de Estudo e na Carteira do Idoso, para obtenção do Passe de Transporte Interestadual."

<POSTAGEM>

secretaria-de-saude-informa-que-ha-806.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 23 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria de Saúde informa que há 806 mortes na Região Serrana

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Secretaria de Saúde informa que há 806 mortes na Região Serrana: "A secretaria de Estado de Saúde e Defesa Civil acaba de divulgar novo balanço parcial do Corpo de Bombeiros e da Defesa Civil quanto ao número de mortos na Região Serrana: 806, sendo 389 em Nova Friburgo, 327 em Teresópolis, 65 em Petrópolis, 22 em Sumidouro, dois em São José do Vale do Rio Preto e um em Bom Jardim

...

<POSTAGEM>

secretaria-de-saude-inscreve-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 10 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria de Saúde inscreve para estágio não obrigatório até 20 de janeiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

10/01/2011

Universitários matriculados em instituições de ensino conveniadas com a Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil poderão se inscrever para estágio não obrigatório nesse órgão. As inscrições estão abertas a estudantes de Educação Física, Enfermagem, Fonoaudiologia, Medicina, Nutrição, Psicologia, Terapia Ocupacional, Odontologia, Biblioteconomia, Farmácia, Fisioterapia e Serviço Social, que no primeiro semestre deste ano estejam cursando, no mínimo o segundo e no máximo o décimo período (de acordo com cada curso).

Conforme edital da Secretaria Municipal de Administração, publicado na última sexta-feira, dia 7, no Diário Oficial do Município, os interessados deverão inscrever-se das 10h desta segunda-feira, dia 10, às 23h59 do dia 20 de janeiro, através do site <http://concursos.rio.rj.gov.br>. O valor da taxa de inscrição é R\$ 30.

<POSTAGEM>

secretaria-de-saude-inscreve-partir-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 7 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria de Saúde inscreve a partir do dia 10 para estágio não obrigatório

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Secretaria de Saúde inscreve a partir do dia 10 para estágio não obrigatório: "Universitários matriculados em instituições de ensino conveniadas com a Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil poderão se inscrever a partir de segunda-feira, dia 10, para estágio não obrigatório nesse órgão."

<POSTAGEM>

secretaria-de-transportes-convoca-frota.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 30 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria de Transportes convoca frota escolar para vistoria

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Secretaria de Transportes convoca frota escolar para vistoria: "O início do período letivo está se aproximando e a Subsecretaria de Fiscalização (SubF) convoca os estabelecimentos de ensino, empresas e autônomos a apresentarem para a vistoria os ônibus, vans e micro-ônibus cadastrados junto ao município para prestar o serviço de transporte escolar."

<POSTAGEM>

secretaria-do-trabalho-oferece-mais-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria do Trabalho oferece mais de 3,5 mil vagas de emprego

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Secretaria do Trabalho oferece mais de 3,5 mil vagas de emprego

<POSTAGEM>

secretaria-do-trabalho-oferece-mais-de_14.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria do Trabalho oferece mais de três mil vagas de emprego

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Interessados podem se cadastrar pela internet

14/01/2011

A Secretaria Municipal de Trabalho e Emprego oferece 3.279 vagas de emprego.

Destas, 70 são destinadas aos portadores de deficiência. As vagas estão disponíveis nos Centros Públicos de Emprego, Trabalho e Renda da SMTE, podendo os interessados fazerem seus cadastros também pelo portal <http://sigaeweb.mte.gov.br/trabalhador>.

Há oportunidades para candidatos com ensino fundamental, médio e superior, completo ou incompleto. Os trabalhadores que pretendem cadastrar seus currículos em busca de uma chance para entrar no mercado de trabalho encontrarão vagas como cobrador de transportes coletivos, copeiro, motorista de ônibus e caminhão, caixa de supermercado, garçom, operador de telemarketing e engenheiro mecânico, entre outras.

<POSTAGEM>

sem-educacao-de-qualidade-o-brasil-nao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sem Educação de qualidade o Brasil não poderá competir em um mundo pautado pelo conhecimento

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Sem Educação de qualidade o Brasil não poderá competir em um mundo pautado pelo conhecimento: "O jornal Folha de S. Paulo publicou, nesta terça-feira (04), artigo assinado por Milú Villela, conselheira do Todos Pela Educação, em defesa da Educação como prioridade do governo Dilma Rousseff. Milú afirma que, caso

isso aconteça, a primeira mulher a ocupar o cargo de presidente do Brasil poderá se notabilizar como a governante da revolução [...]"

<POSTAGEM>

sem-educacao-de-qualidade-o-brasil-nao_07.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 7 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sem Educação de qualidade o Brasil não poderá competir em um mundo pautado pelo conhecimento

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Sem Educação de qualidade o Brasil não poderá competir em um mundo pautado pelo conhecimento: "O jornal Folha de S. Paulo publicou, nesta terça-feira (04), artigo assinado por Milú Villela, conselheira do Todos Pela Educação, em defesa da Educação como prioridade do governo Dilma Rousseff. Milú afirma que, caso isso aconteça, a primeira mulher a ocupar o cargo de presidente do Brasil poderá se notabilizar como a governante da revolução [...]"

<POSTAGEM>

semeg.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 30 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Semeg

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Semeg

<POSTAGEM>

sesqv-capacita-oficineiros-para-atuarem.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SESQV capacita oficinairos para atuarem em Grupos de Convivência de idosos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

05/01/2011

A Secretaria Especial de Envelhecimento Saudável e Qualidade de Vida (SESQV) realiza até a próxima sexta-feira, dia 7, das 13h às 18h, no 5º do andar do Centro Administrativo São Sebastião, na Cidade Nova, capacitação com 12 oficinairos contratados para atuarem nos 42 Grupos de Convivência, que atendem cerca de 1.090 idosos. O objetivo desta ação é instrumentalizar os profissionais para atuarem de forma adequada com os cariocas com mais de 60 anos.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

A capacitação abordará temas como: Processo de Envelhecimento no Mundo e no Brasil, Oficina de Memória e Perdas Funcionais. Na programação também estão previstas dinâmicas de grupo e o encerramento contará com uma apresentação musical de um usuário do Programa Agente Experiente.

<POSTAGEM>

sete-toneladas-de-medicamentos-sao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 13 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sete toneladas de medicamentos são enviadas ao Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O material que auxiliará no atendimento às vítimas atingidas pelas enchentes é suficiente para a atenção de 45 mil pessoas durante 30 dias

O Ministério da Saúde destinou ao Rio de Janeiro mais de 7 toneladas de medicamentos e insumos para o auxílio às pessoas atingidas pela enchentes no Estado. São 30 kits suficientes para atender 45 mil pessoas por um período de um mês. Ainda, foi estruturado nos hospitais federais um esquema especial de atendimento à população e será definido o envio de médicos e enfermeiros para a região de enchente. O ministro Alexandre Padilha acompanha a presidenta da República, Dilma Rousseff, em vistoria às áreas atingidas, nesta quinta-feira (13).

O Ministério da Saúde mantém contato com a Secretaria Estadual de Saúde de São Paulo, para verificar a necessidade de envio de insumos. O material que será embarcado nesta quinta-feira (13) para o Rio será utilizado em Teresópolis, Friburgo e demais localidades atingidas pelas chuvas. Os kits são compostos por antibióticos, anti-inflamatórios, antiparasitários, analgésicos, antitérmicos, anti-hipertensivos, ataduras, esparadrapos, luvas, máscaras, cateteres e seringas, entre outros componentes.

O Departamento de Gestão Hospitalar Federal no Rio de Janeiro (DGH) participa do esforço conjunto para atendimento das vítimas e colocou a disposição parte das 75 salas cirúrgicas dos hospitais federais (Andaraí, Bonsucesso, Cardoso Fontes, Lagoa, Ipanema e dos Servidores). Para isso, há a possibilidade de suspensão das cirurgias eletivas (sem caráter emergencial) já marcadas para permitir o atendimento dos casos urgentes provocados pelas enchentes. Também serão disponibilizados nesta quinta-feira (13) leitos para internação e profissionais de saúde para auxiliar in loco no atendimento das cidades atingidas.

Em Teresópolis, que teve o centro da cidade preservado, a UPA (Unidade de Pronto Atendimento) da cidade voltou a funcionar, após falta de energia. Hospitais Filantrópicos que atendem a região terão incremento financeiro para ampliar atendimento. A definição e a solicitação do valor adicional será feita pelo Governo do Estado, nesta quinta-feira.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Em Nova Friburgo, a cidade foi tomada pela enchente. Foi acertado que um hospital de campanha será montado pelo governo estadual. O Ministério da Saúde participará do financiamento do custeio da operação, que será definido e solicitado pelo Governo do Estado, nesta quinta-feira.

<POSTAGEM>

shell-inscreve-para-programa-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Shell inscreve para programa de empreendedorismo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Até o dia 6 de fevereiro, jovens de 20 a 34 anos poderão se candidatar a participar da edição de 2011 do programa Shell Iniciativa Jovem, que busca incentivar o empreendedorismo. Os interessados deverão se inscrever pelo site www.iniciativajovem.org.br.

O principal objetivo é promover a inserção social do jovem, colaborando para a construção de empreendimentos bem-sucedidos e socialmente responsáveis.

Para participar, além da exigência de idade, o candidato deve ter concluído o ensino fundamental. Também é imprescindível que o jovem tenha vontade de abrir seu próprio negócio, com um perfil empreendedor. O programa seleciona 120 inscritos por ano e é executado no Rio de Janeiro, em dois polos: centro e zona oeste.

<POSTAGEM>

show-de-luzes-e-16-minutos-de-fogos.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 1 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Show de luzes e 16 minutos de fogos marcam réveillon de Copacabana

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
sisumec-site-informa-sobre-sistema-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 14 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Sisu/MEC: site informa sobre sistema de seleção
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Sisu/MEC: site informa sobre sistema de seleção

<POSTAGEM>
sma-convoca-85-candidatos-aprovados-no.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 7 de janeiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

SMA convoca 85 candidatos aprovados no concurso da GM-Rio para teste ergométrico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

07/01/2011

A Secretaria Municipal de Administração (SMA) convoca os candidatos que confirmaram suas matrículas no Curso de Formação - 3ª Etapa do Concurso Público para provimento no cargo de Guarda Municipal, para realização do Teste Ergométrico Cardiológico em Esteira.

No Diário Oficial do Município desta sexta-feira, dia 7, a SMA e a Guarda Municipal divulgam listagem dos candidatos, com o número da inscrição, dia e

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

horário para a realização do teste na Casa de Saúde e Maternidade Souza Cruz, na Rua Cristóvão de Barros, 555, em Realengo.

Para a realização do exame o candidato deverá chegar 30 minutos antes do horário marcado; fazer refeição, em pouca quantidade, antes do teste; evitar tomar café; levar bermuda ou short ou calça de ginástica e tênis; entre outros.

Em caso de não comparecimento, o candidato deverá realizar o exame por conta própria e levar o atestado conforme modelo anexo publicado no Diário Oficial.

<POSTAGEM>

sme-solidariedade-comeca-aqui.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SME - Solidariedade começa aqui....

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SME - Solidariedade começa aqui....: "A solidariedade social é a condição do grupo que resulta da comunhão de atitudes e de sentimentos, de modo a constituir o grupo em apreço uma unidade sólida, capaz de resistir às forças exteriores e mesmo de tornar-se ainda mais firme em face de oposição vinda de fora.

Assim somos : Educadores da PCRJNo Twitter:Nossa secretária mobilizando toda SME.Juntos podemos mt!Vamos participar!

[FOTO]

[FOTO]

Atenção, prof do Rio! Combinamos com secretário de Educação de Friburgo envio de livros infantis novos e usados, brinquedos e material escolar.
Encaminhem suas doações às CREs ou à SME.

"

<POSTAGEM>

smpd-realizara-mutirao-no-complexo-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SMPD realizará mutirão no Complexo do Alemão

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Será feito cadastro com encaminhamento para os serviços nas redes de proteção social da região
12/01/2011

A Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência (SMPD), por meio do Programa de Reabilitação Social Baseado na Comunidade, realizará nesta quinta-feira, dia 13, mutirão no Complexo do Alemão, especialmente nas comunidades do Mineiro e da Matinha. Profissionais das áreas de fonoaudiologia, terapia ocupacional, assistência social, fisioterapia e psicologia visitarão as residências dos moradores com deficiência para conhecer suas necessidades. Será feito cadastro com orientação e encaminhamento para os serviços nas redes de proteção social da região.

Adicionar a Minha Prefeitura Imprimir o conteúdo Enviar este conteúdo por email

<POSTAGEM>

smte-oferece-38-mil-vagas-de-emprego.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 10 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SMTE oferece 3,8 mil vagas de emprego

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Há vagas para candidatos com ensino fundamental, médio e superior, completo e incompleto
10/01/2011

A

Secretaria Municipal de Trabalho e Emprego oferece aos interessados 3.872 vagas de emprego. As oportunidades estão disponíveis nos Centros Públicos de Emprego, Trabalho e Renda da Prefeitura. Há vagas para candidatos com ensino fundamental, médio e superior, completo e incompleto.

Requisitos e Vagas:

Ensino fundamental incompleto: há

vagas para açougueiro (13), ajudante de carga e descarga de mercadorias (95), ajudante de cozinha (70), ajudante de obras (20), atendente de balcão (26), atendente de lanchonete (244), auxiliar de estoque (29), auxiliar de limpeza (304), copeiro (20), costureiro de confecção em

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

série (52), cozinheiro (23), empacotador (14), estoquista (96), estucador (10), fiscal de loja (14), frentista (60), ladrilheiro (27), manobrista (157), montador de móveis de madeira (10), motoboy (14), motorista de caminhão (75), motorista de ônibus urbano (65), operador de caixa (102), operador de supermercados (35), orientador de tráfego para estacionamento (266), padeiro (8), pedreiro (129), pintor de obras (15), repositor de mercadorias (174), serralheiro (5) e servente de obras (30).

Para deficientes (auditiva parcial, física leve, visual parcial) estão disponíveis as vagas de auxiliar de limpeza (5), atendente de lanchonete (10), cobrador de transportes coletivos (25).

Ensino fundamental completo:

estão disponíveis as vagas de arrumadeira de hotel (18), auxiliar de depósito (88), auxiliar de manutenção predial (16), auxiliar de segurança (31), bombeiro hidráulico (5), carpinteiro de formas (11), garçom (11), mecânico de refrigeração (19), operador de empilhadeira (6), porteiro (18), promotor de vendas (26) e vendedor interno (16).

Ensino médio incompleto:

são oferecidas as vagas de atendente de informações (150), bilheteiro de cinema (24), consultor de vendas (34), operador de telemarketing receptivo (115), recepcionista atendente (20) e técnico em contabilidade (21).

Ensino médio completo: as vagas estão

destinadas para assistente de administração (24), auxiliar de contabilidade (24), auxiliar de pessoal (8), caixa no comércio (92), fiscal de caixa (19), instalador de equipamentos de comunicação (56), operador de telemarketing (709) e vigilante (64).

Ensino superior incompleto: as vagas oferecidas são de assistente de serviço de contabilidade (3).

Ensino superior completo: são oferecidas as vagas de gerente de restaurante (2).

Os

candidatos poderão fazer o cadastro pelo portal <http://sigaeweb.mte.gov.br/trabalhador> ou em horário comercial nos seguintes postos: Tijuca, Rua Camaragibe, 25; Jacarepaguá, Estrada do Guerengüê, 1630 - 2º andar; Méier, Rua Vinte e Quatro de Maio, 931 e Campo Grande, Rua Barcelos Domingos, 162. Para cadastrar-se são necessários os seguintes documentos: carteira de trabalho, Identidade, CPF, comprovante de residência, foto 3x4 e declaração de escolaridade.

Twitter da SMTE: www.twitter.com/queroemprego

<POSTAGEM>

sociedade-brasileira-de-matematica.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 19 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sociedade Brasileira de Matemática oferece mestrado para professores da educação básica

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Da Agência Fapesp

O Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (Profmat), curso semipresencial coordenado pela Sociedade Brasileira de Matemática, está com inscrições abertas para processo seletivo até 31 de janeiro.

O Profmat é um curso de pós-graduação stricto sensu para o aprimoramento da formação profissional de professores da educação básica. Curso de oferta nacional, ele é realizado por uma rede de instituições de ensino superior e tem como objetivo atender professores de matemática de ensino básico, com prioridade para os da rede pública.

O Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional é aprovado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior e está inserido no projeto Universidade Aberta do Brasil, do Ministério da Educação. O curso tem duração de dois anos, com aulas presenciais e atividades a distância.

Devido à abrangência nacional do projeto o Profmat envolve 57 instituições em 25 estados. Nesta etapa, os institutos de Geociências e Ciências Exatas (IGCE), em Rio Claro, e o de Biociências e Ciências Exatas (Ibilce), em São José do Rio Preto, ambos da Universidade Estadual Paulista (Unesp), servirão de base para as atividades do mestrado.

Ao todo, são 100 vagas disponíveis nos dois institutos (50 para cada unidade).

Mais informações e inscrições:www.profmat-sbm.org.br/default.asp

<POSTAGEM>

street-view-arvores-e-oceano-no-google.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Street View, Árvores e Oceano no Google Earth

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Street View, Árvores e Oceano no Google Earth: "Este artigo foi escrito em parceria com a Equipe do Google Earth, com o objetivo de levar, aos usuários do GE, todas as novidades e funcionalidades deste magnífico serviço do Google.

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

taxistas-sao-flagrados-cobrando-no-tiro.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Taxistas são flagrados cobrando no tiro e terão permissão cassada

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Taxistas são flagrados cobrando no tiro e terão permissão cassada: "A Prefeitura flagrou dois taxistas cobrando valores abusivos, sem a utilização do taxímetro, enquanto conduziam passageiros à Copacabana."

<POSTAGEM>

tecnologia-abre-inscricoes-para-37-mil.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Tecnologia abre inscrições para 3,7 mil vagas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Por Da Redação em 30/12/10

A Cobra Tecnologia S/A, empresa do Branco do Brasil, recebe inscrições para 3.687 vagas em todo o país, sendo 215 imediatas e 3.472 para cadastro de reserva. Há chances para níveis médio e superior. Os salários variam de R\$ 575,88 a R\$ 2.994,56.

Os cargos são de analista administrativo, analista de operações, auxiliar de operações, técnico administrativo e técnico de operações.

As inscrições deverão ser realizadas até 31 de janeiro pelo site www.esppconcursos.com.br.

A taxa de inscrição será de R\$ 9,87 para auxiliar de operações, de R\$ 18,74 para técnico administrativo, de R\$ 21,96 para técnico de operações, de R\$ 36,47 para analista administrativo e de R\$ 47,12 para analista de operações.

O concurso terá prova objetivas, entrega de títulos (exceto para o cargo de auxiliar de operações - operações), entrega de documentos para verificação, exame médico pré-admissional e contratação.

A aplicação da prova objetiva está prevista para 20 e 27 de março e 3 de abril, de acordo com o cargo.

<POSTAGEM>

tematizacao-da-pratica.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 30 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

tempo-e-professor-levam-xangai-para-1.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Tempo e professor levam Xangai para 1º lugar em qualidade de ensino

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Com a estreia da China em testes padronizados internacionais, os estudantes de Xangai surpreenderam os especialistas ao pontuar mais que seus colegas de dezenas de outros países em leitura, matemática e ciências, de acordo com os resultados do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa).

Apesar de especialistas afirmarem que o resultado não é representativo de toda a China, eles avaliam que o primeiro lugar reflete a cultura educacional do país. Ela inclui ênfase na formação de professores e mais tempo para o estudo.

Os estudantes chineses gastam menos tempo do que os norte-americanos com atletismo, música e outras atividades. Além disso, nos últimos anos, o magistério se tornou uma das ocupações preferidas na China e os salários subiram. Além disso, o governo fez importantes reformas curriculares e deu liberdade para os professores experimentarem.

O presidente dos Estados Unidos, Barack Obama, considerou o resultado o Sputnik da nossa geração, segundo declaração publicada no Portal G1. O satélite Sputnik, foi lançado pela União Soviética em 1957 e provocou os Estados Unidos a aumentar os investimentos em educação, principalmente matemática e ciência.

Via - Portal do Aprendiz

<POSTAGEM>

titulo-desconhecido.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

(título desconhecido)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

(título desconhecido): "NATAL CMS FAZENDA BOTAFOGO

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

titulo-desconhecido_21.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 21 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

(título desconhecido)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

(título desconhecido): "País terá mais centros para isolar dengue

<POSTAGEM>

todos-pela-educacao-compara-notas-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Todos pela Educação compara notas do Pisa e mostra que país avança devagar - O Globo Online

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Todos pela Educação compara notas do Pisa e mostra que país avança devagar - O Globo Online

<POSTAGEM>

[todos-pela-educacao-compara-notas-do_04.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Todos pela Educação compara notas do Pisa e mostra que país avança devagar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Carolina Benevides, Francisco Júnior* e Juraci Perboni*

RIO, FLORIANÓPOLIS e SÃO LUÍS. Recém-divulgado, o Programa Internacional de Avaliação de Alunos (Pisa, na sigla em inglês), que analisa o desempenho de estudantes de 15 anos, mostrou que o ensino no Brasil avançou: o país teve a terceira maior evolução nas médias de 65 nações. No entanto, ao comparar os dados de 2006 com os de 2009, um estudo do Todos pela Educação aponta que dos 27 estados, incluindo o Distrito Federal, apenas São Paulo, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Amapá, Pernambuco e Maranhão conseguiram média acima da obtida pelo Brasil, nas disciplinas analisadas pelo Pisa: leitura, matemática e ciências.

" O Rio estagnou em duas disciplinas e ainda perdeu pontos em leitura. O desinteresse no magistério contribui para esse resultado "Ao todo, onze estados tiveram queda em relação a 2006 em uma ou mais disciplinas. A pior média é a de Sergipe, que apresentou queda nas três áreas - perdeu 29 pontos em leitura, 26 em matemática e 24 em ciências.

- Em 2006, Sergipe tinha índices melhores que São Paulo, e agora está como São Paulo em 2006. As mudanças nesse estado e alguns outros resultados nos levam a crer que é mais fácil melhorar em áreas onde as médias eram as piores. Nas regiões onde já eram razoáveis, dar um salto é muito mais complicado - diz Mozart Neves Ramos, presidente do Todos pela Educação.

Maranhão é o estado que mais avançou no Brasil

Na Região Sudeste, o Rio de Janeiro foi o único estado a perder pontos no Pisa quando se compara os anos de 2006 e 2009, e apresentou também a menor evolução na região. Foram sete pontos perdidos em leitura, e apenas dois ganhos em matemática e um em ciências.

- O Rio estagnou em duas disciplinas e ainda perdeu pontos em leitura. O desinteresse no magistério contribui para esse resultado. Professores deviam ser os melhores alunos, os mais talentosos, mas não é que acontece. Os baixos

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

salários não atraem - diz Mozart Neves Ramos, lembrando que o estado ainda lida com os reflexos da aprovação automática:

- Os resultados da Prova Brasil já mostram que, mesmo sendo aprovados, os alunos não aprendiam. Os índices do Pisa não nos surpreendem.

Coordenadora do Sindicato Estadual dos Profissionais de Educação do Rio (Sepe), Beatriz Lugão lembra que o Rio já chegou a ter um déficit de 30 mil professores, e que em média 20 deixam o estado diariamente:

- Isso prejudica a qualidade de ensino. Alunos chegam ao 3º do ensino médio com sérias deficiências, que impedem muitos de irem para a universidade. E, muitas vezes, fazem com o que aquele que conseguiu tenha que desistir do curso por não ter como acompanhar as aulas.

Sobre o Rio ter perdido pontos em leitura, Beatriz diz que essa deficiência na interpretação dos textos pode prejudicar todas as outras disciplinas:

- Se o aluno não tem o domínio da língua, as dificuldades são maiores. É preocupante o resultado.

Pior estado do país em 2006, o Maranhão conseguiu se tornar o que mais avançou em 2009. Na comparação do Todos pela Educação, ganhou 91 pontos em leitura, 71 em matemática e 45 em ciências.

- É um salto tão grande, que a gente tem que analisar mais detalhadamente. Mas reafirma o fato de que é mais fácil crescer quando a situação é pior - diz Mozart.

Com vinte anos de trabalhos prestados para a Secretaria de Educação do estado, a professora Leuzinete Pereira da Silva, Superintendente de Educação Básica do Maranhão, acredita que a melhora se deu por conta do comprometimento dos professores, e da boa formação de quem está em sala de aula:

- Todos os nossos professores têm graduação, e um expressivo número tem pós. Mas contribuíram também a formação continuada e as aulas de reforço para os alunos.

Aluna da rede estadual, Gabrielle Mendonça, de 16 anos, representou o Maranhão num concurso de redação do Senado. Para ela, as atividades fora da sala são fundamentais.

- As rodas de leitura que minha escola promove motivam os alunos - diz Gabrielle, que estuda na Paulo Freire.

Com as melhores médias dos 26 estados em 2009, não considerando o DF, Santa Catarina, na comparação com 2006, perdeu um ponto em matemática. Mas a queda não preocupa o governo. É o que afirma o diretor de Educação Básica da Secretaria de Educação, Antônio Pazeto:

- A classificação do estado demonstra um bom desempenho, embora reconhecemos que exista muito por fazer.

Coordenadora estadual do Sindicato dos Trabalhadores em Educação de Santa Catarina (Sinte), Alvet Bedin é mais crítica, e diz que o desempenho reflete a falta de aprimoramento no método de ensino nas escolas.

- A maioria das escolas não tem estrutura adequada, e o professor tem apenas um quadro negro, como há três décadas. O jovem não encontra atrativos.

Estudante da 7ª série do ensino fundamental, André dos Santos, de 15 anos, ficou em recuperação em matemática.

- O professor explica uma vez no quadro, se aprendeu, aprendeu. Caso contrário, fica sem saber - diz ele, que acredita que seria mais fácil se pudesse usar computador em sala.

De acordo com Mozart, para que os índices melhorem é preciso investir mais em educação, mas, segundo ele, a presidente eleita, Dilma Rousseff, terá como principal desafio fazer uma "revolução no magistério":

- Ou fazemos um pacto nacional para que isso aconteça ou vamos estagnar. Para melhorar a educação, só investir dinheiro não basta.

* Especial para O GLOBO

<POSTAGEM>

tudo-sobre-dengue.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

TUDO SOBRE A DENGUE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A HISTÓRIA DA DENGUE

A doença no mundo:

A dengue não é uma doença nova, ela já vem sendo combatida no mundo desde o final do século XVIII, tendo seus primeiros casos conhecidos no Sudoeste Asiático, em Java, e nos Estados Unidos, na Filadélfia. Entretanto, apenas no século XX a Organização Mundial da Saúde (OMS) a reconheceu como doença.

O termo "dengue" vem do espanhol e que dizer "melindre", "manha". A palavra se refere ao estado de moleza e cansaço em que fica a pessoa contaminada pelo mosquito. A transmissão da doença ocorre pela picada do *Aedes aegypti* infectado, uma espécie de mosquito de origem africana que chegou ao continente americano na época da colonização.

Os casos de febre hemorrágica começaram a aparecer na década de 50, nas Filipinas e na Tailândia. Nos anos 60, as Américas começaram a sofrer mais com a doença.

Os sorotipos:

Com o passar dos anos, pesquisadores identificaram vários sorotipos da doença, numerados de 1 a 4. O sorotipo 1, apareceu pela primeira vez em 1977, na Jamaica, e a partir de 1980 foi a causa de epidemias em vários países.

O sorotipo 2, descoberto em Cuba, foi o responsável pelo primeiro surto de febre hemorrágica fora do Sudoeste Asiático e Pacífico Ocidental. O segundo surto foi registrado na Venezuela, em 1989.

O *Aedes aegypti* no Brasil

Muito provavelmente, o *Aedes aegypti* chegou ao Brasil através dos navios negreiros. Após o trabalho de erradicação da febre amarela realizada no início do século passado, o *Aedes aegypti* chegou a ser dado como erradicado durante a Era Vargas, inclusive tendo sido concedidos ao Brasil certificados de observadores estrangeiros constatando que o país estava livre desta "praga".

Mas a erradicação não durou muito. Com o processo de industrialização e urbanização acelerada do país durante os anos 40 e 50, surgiram novos criadouros para os mosquitos como, por exemplo, pneus e ferros velhos, disseminados pela indústria automobilística. Então, em 1967, o *Aedes aegypti* foi detectado em Belém (provavelmente trazido em pneus contrabandeados do Caribe). Em 1974, o mosquito já infestava Salvador, chegando ao Estado do Rio de Janeiro no final da década de 70.

Em 1986, dados assustadores foram registrados: em Nova Iguaçu 28% dos domicílios e 100% das borracharias da via Dutra tinham larvas do mosquito.

Dengue no Brasil:

Acredita-se que a primeira epidemia de dengue tenha ocorrido no Brasil em 1916, em São Paulo. Poucos anos depois a cidade de Niterói, no Estado do Rio de Janeiro, também sofreu com a doença. Porém, nenhuma das duas teve comprovação laboratorial.

Somente no começo da década de 80, entre os anos de 1981 e 1982, em Boa Vista,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Roraima, ocorreu no país uma epidemia causada pelos sorotipos 1 e 4 (este considerado o mais perigoso) clinicamente comprovada e documentada laboratorialmente.

A partir de 1986, várias epidemias atingiram o Rio de Janeiro e algumas capitais da região Nordeste. Desde então, a dengue vem ocorrendo de forma continuada.

MITOS E ERROS SOBRE A DOENÇA

1 - A DENGUE NÃO TEM TRATAMENTO - MENTIRA!

Esta é uma afirmativa que é tantas vezes repetida (inclusive em publicações internacionais) que muita gente pensa realmente que é verdade. Embora não exista antiviral capaz de reduzir a presença do vírus no sangue ou bloquear os mecanismos fisiopatológicos que conduzem ao choque e às hemorragias, isso não significa que a doença não possa ser combatida.

A falta do antiviral pode ser compensada pela aplicação de um conjunto de conhecimentos que classificam o paciente de acordo com seus sintomas e a fase da doença, permitindo assim reconhecer precocemente os sinais de alerta, iniciando a tempo o tratamento adequado.

2 - AS FORMAS GRAVES DA DENGUE SÓ OCORREM EM PACIENTES DE CLASSE SOCIAL MENOS FAVORECIDA - MENTIRA! Este mito pode ser muito perigoso. A dengue não escolhe suas vítimas por classes sociais. Todos os países que lutam contra a doença registraram casos graves, até mesmo fatais, em médicos, políticos, empresários, artistas, jornalista e outros. Isso demonstra que a preocupação com o combate ao mosquito deve ser de toda a sociedade.

3 - PACIENTES COM DENGUE TIPO CLÁSSICO NÃO TÊM COMPLICAÇÕES - MENTIRA!

Não é apenas a dengue do tipo hemorrágico que pode causar complicações aos pacientes. A dengue clássica também podem se juntar (até mesmo com certa frequência) alterações das funções hepáticas, miocardite, e outras cardiopatias, assim como problemas neurológicos, resultados do comprometimento do sistema nervoso central.

Durante uma epidemia qualquer um com suspeita da doença deve buscar orientação médica e ficar em observação durante o período febril até, pelo menos, 48 horas depois.

4 - NÃO HÁ NECESSIDADE DE VIGIAR OS SINAIS DA DENGUE APÓS O PERÍODO FEBRIL - MENTIRA!

É um erro pensar que as complicações da dengue surgem durante o pico da febre. Na verdade o período crítico coincide com a baixa da febre, quando pode ser constatada a hemoconcentração, com o surgimento dos derrames cavitários resultantes do extravasamento plasmático, com graves consequências clínicas. Posteriormente podem aparecer hipotensão arterial, baixo débito cardíaco, taquicardia, pulso fino e rápido, cianose periférica e choque. Isso pode ser evitado, caso o doente fique em observação clínica, especialmente no período após a queda da febre.

5 - A PREVENÇÃO À DENGUE DEVE SER FEITA APENAS:

- Na erradicação de focos do mosquito
- No tratamento aos pacientes com a dengue do tipo clássico

MENTIRA!

O trabalho de combate à dengue é muito mais extenso e pede a participação de toda a sociedade. Além disso, a Organização Mundial da Saúde (OMS) ressalta, que durante as epidemias, o trabalho dos postos de saúde informando os pacientes e seus familiares sobre hidratação oral, medicamentos proibidos e, principalmente, sobre como identificar os sinais de alerta indicativos do agravamento da doença, são de grande importância para conter os surtos.

O trabalho dos médicos em postos de saúde permite também identificar precocemente casos que poderiam evoluir para formas mais graves da doença. O diagnóstico e o tratamento precoces podem salvar vidas.

6 - PARA EVITAR A MORTE POR DENGUE É NECESSÁRIA TRANSFUSÃO DE SANGUE EM ABUNDÂNCIA - MENTIRA!

Se os sintomas da doença forem tratados precocemente e de maneira adequada, serão poucos os casos de hemorragia da dengue que necessitarão de transfusão de concentrado de hemácias ou sangue total. Com relação às plaquetas, o vírus da dengue produz anticorpos contra as mesmas, de modo que a transfusão, em teoria, é inútil, já que as plaquetas transfundidas serão destruídas. Entretanto, quando há menos de 50 000 plaquetas/m³ de sangue e presença de sangramento, a transfusão de concentrado de plaquetas está indicada.

7 - PARA EVITAR A MORTE POR DENGUE SÃO NECESSÁRIOS RECURSOS MÉDICOS AVANÇADOS - MENTIRA!

Na maior parte dos casos, o acesso a recursos médicos avançados é dispensável. O que é preciso mesmo é um serviço de saúde organizado e atuante, pessoas preparadas, condições mínimas de hidratação oral e venosa, comunicação eficiente, etc.

Somente nas formas mais graves, poderão ser necessários exames de tomografia computadorizada, ultra-sonografia, técnicas de isolamento viral e outras tecnologias que, talvez atualmente, devam ser consideradas mais como recursos de rotina do que como recursos avançados.

<POSTAGEM>

[ufpa-edital-do-pibid-2011-ja-esta.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

UFPA - Edital do Pibid 2011 já está aberto

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Está aberto o período de apresentação de propostas ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid 2011), Edital Nº001/2011/Capes. As propostas podem ser encaminhadas até o dia 6 de fevereiro. O Pibid pretende elevar a qualidade das ações acadêmicas voltadas à formação inicial de professores nos cursos de licenciatura das instituições públicas de educação superior. Os interessados devem submeter as propostas para o endereço eletrônico dprojetos@ufpa.br. Entre os objetivos do Programa, está o de promover a melhoria da qualidade da educação básica. Para isso, o governo federal, por intermédio do Mec/Capes/FNDE, concede bolsas de incentivo à docência para as instituições federais de ensino superior e centros federais tecnológicos que possuem cursos de licenciatura com avaliação satisfatória no Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (Sinaes).

Alguns dos requisitos para concorrer ao edital são: ser docente do quadro de carreira da instituição, estar em efetivo exercício no magistério da educação superior, ser docente de curso de licenciatura, ter experiência comprovada na formação de estudantes e na execução de projetos de ensino e possuir experiência mínima de três anos no magistério superior.

A supervisão do processo para o edital é da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, por meio da Diretoria de Projetos Educacionais.

Para acessar o edital, clique[aqui](#).

Para mais informações, deve-se acessar a Portaria nº 260, de 30 de dezembro de 2010 - Normas Gerais - Pibid.

Assessoria de Comunicação da UFPA

<POSTAGEM>

[ufrj-divulga-primeira-chamada-do.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

UFRJ divulga primeira chamada do vestibular 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

UFRJ divulga primeira chamada do vestibular 2011: "RIO - Os candidatos a uma vaga na Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) já podem conferir a lista dos aprovados no processo seletivo da própria universidade para preenchimento de 40% das vagas

...

<POSTAGEM>

ufrj-tera-que-garantir-vagas-estudantes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

UFRJ terá que garantir vagas a estudantes da rede pública de todo Brasil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

UFRJ terá que garantir vagas a estudantes da rede pública de todo Brasil: "RIO - Em decisão da 14ª Vara Federal do Rio, a Justiça determinou que a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) garanta vagas a alunos da rede pública de todo o país, através do Sistema de Seleção Unificada (Sisu), do Ministério da Educação

...

<POSTAGEM>

uh-uniao-hospitalar.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 30 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

UH União Hospitalar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

UH União Hospitalar

<POSTAGEM>

ultima-semana-para-opinar-sobre.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 21 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Última semana para opinar sobre Classificação Indicativa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Última semana para opinar sobre Classificação Indicativa: "Até o dia 28 de janeiro, os internautas podem contribuir para a construção participativa de um novo modelo para a Classificação Indicativa."

<POSTAGEM>

uma-profissao-em-movimento.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Uma profissão em movimento

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

REVISTA EDUCAÇÃO - EDIÇÃO 165

As especialidades mais requeridas no campo pedagógico passaram por diversas transformações ao longo das últimas décadas, derivadas de mudanças das concepções de educação e de demandas sociais Marta Avancini

Fonoaudiologia escolar: especialidade abre novas possibilidades

Nos longínquos anos 60 e 70 do século passado havia uma grande demanda pela formação de administradores, inspetores, supervisores e orientadores para atuar no ambiente escolar. Nos anos 80, houve pouco questionamento sobre qual o perfil do pedagogo que deveria ser formado. A partir dos anos 90, registrou-se uma acentuada preocupação com a formação dos professores da educação infantil e dos primeiros anos do fundamental. Com a virada do milênio, entraram em cena discussões sobre a identidade profissional dos docentes, acrescidas de novas dimensões de sua atuação e formação, como o ensino a distância. Esse rápido painel, extraído do estudo "Fragmentos da formação e identidade do pedagogo dos anos 60 aos nossos dias", das pesquisadoras Marília Oliveira e Valéria Resende, da Universidade Federal de Uberlândia, em que as autoras analisam o temário de artigos publicados na Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep), ao longo de cinco décadas, dá uma pequena dimensão das mudanças ocorridas desde então no campo educacional. E, em decorrência, das oportunidades profissionais derivadas de suas práticas.

Nesse período, as concepções de educação, os processos de ensino e aprendizagem e o currículo passaram por várias transformações, assim como a legislação e as políticas educacionais. Os impactos dessas mudanças não se limitaram à sala de aula, abrindo novas perspectivas para professores, pedagogos e, até, para profissionais de áreas afins, como psicopedagogos e fonoaudiólogos.

Um exemplo reforça a compreensão do processo em curso. Quem tem mais de 40 anos provavelmente estudou francês na escola; hoje, o francês praticamente deixou de ser oferecido e o espanhol está ganhando espaço em virtude da lei que tornou obrigatória a oferta da língua no ensino médio a partir de 2010. Com isso, criam-se oportunidades de emprego para os graduados em letras que dominam o idioma. O mesmo ocorre com os bacharéis em música, sociologia e filosofia, que podem fazer uma licenciatura para lecionar as três disciplinas, que se tornarão obrigatórias na grade curricular a partir de 2011.

"Apesar de aparentemente estável, o currículo escolar é muito dinâmico e completamente relacionado com o contexto social", analisa Geovana Lunardi, professora do programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc). Por isso, explica ela, as disciplinas entram e saem do currículo a fim de atender às demandas da sociedade e a mudanças de perspectiva dentro das próprias disciplinas.

Esse processo é visível no caso das línguas estrangeiras. "A oferta de línguas nas escolas normalmente está relacionada à demanda das relações econômicas e

políticas entre os países. Este é o caso do espanhol, que se tornou importante no cenário da globalização", analisa Fernanda Castelano, professora de espanhol do Departamento de Letras da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

As relações culturais também contam, continua a especialista. "O francês foi oferecido nas escolas brasileiras por causa da tradição literária e cultural da França no Brasil e no mundo." Com a queda da influência francesa, a língua perdeu espaço - assim como ocorreu com o italiano e o alemão, obrigatórios no início do século 20.

Para o professor de espanhol, o cenário é promissor, na opinião de Fernanda. "Em muitos lugares há falta de professores e por causa da necessidade da oferta da disciplina, estão sendo realizados concursos." As estimativas do Ministério da Educação (MEC) de 2005, quando a lei que criou a disciplina foi aprovada, indicavam que seria necessário formar 20 mil licenciados em espanhol para dar conta da demanda. A Secretaria de Estado da Educação do Paraná é um exemplo: contratou 481 professores de espanhol.

A rede estadual paranaense também contratou 348 docentes para lecionar filosofia e 241 para sociologia. "Existe um campo aberto para professores de áreas que antes não faziam parte do currículo", afirma a supervisora da Secretaria de Estado da Educação do Paraná, Alayde Digiovanni.

Mas, reitera ela, as possibilidades para os profissionais da educação não se devem apenas às mudanças na legislação, que acarretam a inclusão de disciplinas na grade curricular. Estão vinculadas também às novas funções sociais e concepções da escola, que priorizam a diversidade e a aprendizagem. Por isso, diz a supervisora Alayde, a inclusão de disciplinas como filosofia e sociologia se deve a um projeto de escola da rede pública do Paraná e não, simplesmente, uma obrigação legal.

De olho no aluno

São vários os elementos que podem ser mencionados quando está em questão a nova concepção de escola - em construção, vale ressaltar. Um deles é a mudança de foco do ensino para a aprendizagem.

"Vivemos um tempo de transformação de referências curriculares no qual não cabe ao aluno se adaptar à escola; a escola é que deve se reconstruir para atender a toda a sua comunidade", diz Sueli Dib, pedagoga e consultora da Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo na área de novas tecnologias aplicadas à docência.

Os desdobramentos dessas transformações são muitos para o professor e demais profissionais da educação. De um lado, pontua Neide Noffs, diretora da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), o docente precisa rever suas estratégias em sala de aula, deixando de se preocupar com as situações e materiais que utiliza para promover o ensino, direcionando o olhar para a maneira como o aluno aprende, a fim de potencializar a aprendizagem.

De outro, a tendência à integração curricular exige uma mudança da postura do docente e do profissional da educação, na visão de Geovana Lunardi. "O

especialista parece estar se tornando obsoleto dentro da escola. A docência exige um professor capaz de trabalhar em grupo, com um conhecimento amplo e pronto para compor equipes de trabalho". Desse modo, os profissionais com papel disciplinador - como inspetores - deixaram de existir, e funções, como a de coordenador pedagógico, estão em ascensão.

É ele que gerencia, coordena e supervisiona o processo de ensino e aprendizagem numa instituição escolar. "Ele acaba somando os papéis de diferentes especialistas da área da educação", complementa a professora. Por isso, na percepção de Geovana, a tarefa do coordenador pedagógico é a que mais se destaca no contexto da escola atualmente, na medida em que ele atua como um articulador do processo de ensino e aprendizagem.

A perspectiva da inclusão

Para além do foco na aprendizagem, o paradigma da inclusão está mexendo com os papéis e espaços dos profissionais no ambiente escolar. Afinal, a partir do momento em que a escola se torna um território que acolhe a diversidade, incluindo alunos de distintas origens sociais, econômicas e culturais, além dos alunos com necessidades educacionais especiais, passa a ser necessária uma equipe capaz de lidar e articular as diferenças em prol da aprendizagem.

Tradicionalmente, o ofício do professor é solitário, cabendo a ele centralizar e coordenar o ensino e aprendizagem. Hoje, diante de tantas demandas distintas, um único profissional não é capaz de dar conta de todas elas - sejam as individuais, ligadas às necessidades dos alunos, sejam as sociais, relacionadas ao papel que se espera que a escola desempenhe enquanto instituição.

Para Flávia Medeiros Sarti, professora do departamento de Educação da Universidade Estadual Paulista (Unesp), campus de Rio Claro, a escola enfrenta hoje um duplo movimento, pautado, de um lado, pela ampliação das expectativas sociais a seu respeito, multiplicando suas atribuições: "Espera-se que a escola prepare os alunos para a preservação dos recursos naturais, para que saibam lidar com as diferenças, para uma vida saudável, livre das drogas, das doenças sexualmente transmissíveis, da obesidade etc.".

De outro, a professora da Unesp acredita que essa "inflação" de expectativas é acompanhada por um "esvaziamento de sentidos relativos à escolarização". "Não sabemos mais que papel a escola pode e deve desempenhar na vida dos sujeitos e da coletividade. Essa situação gera uma pressão muito grande sobre a escola e seus profissionais."

É justamente nesse contexto paradoxal de ampliação e indefinição a respeito do papel da escola que profissionais de áreas afins à educação têm se inserido nas equipes das escolas - especialmente os psicopedagogos e fonoaudiólogos - abrindo possibilidades e desafios para os professores, conclui Flávia, da Unesp.

Equipes multidisciplinares

Profissionais como o psicopedagogo e o fonoaudiólogo ganham espaço na perspectiva de uma escola que tem como objetivo central promover a aprendizagem.

"Por ter uma formação multidisciplinar, o psicopedagogo pode favorecer uma visão mais ampla sobre o processo de aprendizagem. Ele não é um profissional que lida

apenas com a deficiência", explica Quézia Bombonato, presidente da Associação Brasileira de Psicopedagogia.

Desse modo, ele pode apoiar o trabalho do professor, colaborando no desenvolvimento de estratégias para potencializar a aprendizagem de alunos em defasagem idade-série ou daqueles que têm uma deficiência. O psicopedagogo também ajuda na organização dos grupos e demandas, bem como na adaptação de alunos oriundos de culturas ou contextos muito diferentes, como é o caso de alunos de classes especiais.

"Quanto mais a escola inclui, mais amplo tem de ser o olhar", analisa a coordenadora da especialização em psicopedagogia do Instituto Sedes Sapientiae, em São Paulo, Georgia Vassimon. E a necessidade de ampliar o olhar está gerando mais demanda por parte das escolas e procura por formação. No curso do Sedes, estima Georgia, cerca de metade da turma de 25 alunos é de pedagogos e outros profissionais da educação. Na Universidade Federal da Paraíba (UFPB), que oferece graduação em psicopedagogia desde 2009, a concorrência chega a 40 candidatos por vaga.

Em paralelo, secretarias municipais e estaduais de educação começam a abrir vagas para psicopedagogos nos concursos públicos. É o caso das prefeituras de Ourinhos (SP) e Itaberaí (GO) e da Secretaria de Educação de Rondônia, que abriu 111 vagas para esses profissionais no ano de 2010.

Assim como o psicopedagogo, a presença do fonoaudiólogo tende a crescer na escola, especialmente com o reconhecimento de uma nova especialidade na área, a fonoaudiologia escolar. Para Jaime Zorzi, membro do Conselho Federal de Fonoaudiologia (CFFa), o profissional pode colaborar no diagnóstico, traçando um perfil das dificuldades dos alunos. "O fonoaudiólogo ajuda a caracterizar, auxilia no planejamento em parceria com a equipe da escola. Mas quem faz o trabalho na sala de aula é o professor."

Na opinião dele, os modelos de ensino atuais não são suficientes para dar conta de todos os desafios, o que faz com que, cada vez mais, mais crianças aprendam menos. "A tendência da escola sempre foi atribuir a culpa à família, mas agora já existe mais consciência de que os problemas de aprendizagem fazem parte do processo educacional", diz Zorzi.

Para Flávia Sarti, da Unesp, o aumento da expectativa em relação à escola implica pensar novas configurações da equipe escolar e delimitar o espaço de cada um. "Isso pode significar uma possibilidade importante de desenvolvimento e de afirmação profissional para os professores da Educação Básica, desde que eles e a sociedade tenham clareza quanto às especificidades do papel da escola."

Além disso, é fundamental que os diferentes profissionais estejam afinados com o projeto da escola, o que nem sempre ocorre. Sem isso, continua Flávia, o trabalho deles corre o risco de se transformar em "ajuda ou filantropia improvisada".

Mais qualificação e mobilidade

A educação infantil e o ensino técnico são duas frentes que também estão abrindo oportunidades na área da educação.

No caso da primeira, a necessidade de expansão do atendimento (tanto na faixa de 0 a 3 anos quanto na de 4-5 anos), somada a uma atenção maior com relação ao desenvolvimento infantil gera uma forte demanda por profissionais, opina Vera Melis, que atua na Organização Mundial pela Educação Pré-Escolar (Omep).

"Há pouco mais de dez anos, houve um concurso público para contratar pessoas para trabalhar em creches, que exigia apenas que as candidatas fossem mães. Hoje em dia, não há mais espaço para isso. Existe consciência de que a educação infantil é muito mais do que cuidar", afirma Vera.

Assim, a tendência é que se exija uma formação mais densa e conhecimento sobre desenvolvimento infantil de todos os tipos de profissionais que atuam em creches, pré-escolas ou em instituições de educação não formal - do auxiliar ao "brinquedista" e recreacionista.

O ensino técnico, por sua vez, está em expansão em todo o país, abrindo possibilidades não apenas para professores com licenciatura, mas também para bacharéis e tecnólogos. Desde 2006, o Centro Paula Souza, de São Paulo, ampliou 2,5 vezes sua capacidade de atendimento, atingindo, no primeiro semestre de 2011, 65.959 vagas.

Para fazer frente à expansão, o número de professores passou de 9 mil para 12 mil, no período de dois anos - muitos dos quais não têm licenciatura. "O ensino técnico está sendo mais valorizado, ampliando as possibilidades de formação e atraindo mais alunos", diz Almério Melquíades de Araújo, responsável pela Coordenadoria de Ensino Técnico do Centro Paula Souza.

A mobilidade dos profissionais está ocorrendo em algumas partes do Brasil, em função do crescimento do ensino técnico. Nos concursos realizados recentemente pelo Instituto Federal Fluminense, em Cabo Frio, foram contratados professores de várias regiões do país, conta o coordenador de Extensão da escola, Carlos Eduardo Robalo. "Hoje temos professores do Rio Grande do Norte, da Bahia e de Minas Gerais, algo inconcebível há 30 anos, quando comecei a lecionar."

<POSTAGEM>

unidades-de-saude-terao-esquema.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 20 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Unidades de Saúde terão esquema especial de funcionamento no feriado prolongado de São Sebastião

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Unidades de Saúde terão esquema especial de funcionamento no feriado prolongado de São Sebastião: "Durante o feriado prolongado de São Sebastião, as unidades da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil do Rio funcionarão em esquema especial."

<POSTAGEM>

[unimed-tera-de-indenizar-por-negar.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 27 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Unimed terá de indenizar por negar internação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Unimed terá de indenizar por negar internação: "O Tribunal de Justiça do Rio de Janeiro (TJ-RJ) determinou que a Unimed terá de pagar R\$8 mil de indenização por danos morais à família de uma criança doente que teve internação negada. Aos nove meses de idade, o menino precisava ser internado ao apresentar um quadro de pneumonia. Porém, o plano de"

<POSTAGEM>

[unisinos-lanca-novas-especializacoes-e.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Unisinos lança novas especializações e MBAs

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Unisinos está lançando três novos cursos que podem interessar empresários e profissionais da área de administração e TI. A especialização em Qualidade de Software, na modalidade ensino a distância, o MBA em Gestão do Comportamento Organizacional e o MBA Mercado de Capitais estão com as inscrições abertas até 19/3. Voltado para a formação de profissionais de desenvolvimento de sistemas na área de qualidade, tanto de processos como de produtos, a especialização em Qualidade de Software tem sua estrutura focada em modelos nacionais e internacionais como MPS.BR e CMMI. No curso, o aluno terá aulas de gestão de qualidade e tópicos especiais como melhoria de processos de software e métodos ágeis.

Outra novidade é o MBA em Mercados de Capitais: Gestão de Ativos e Passivos, que surge como resposta aos interessados que procuram qualificação e atualização na área, impulsionados pelos investimentos externos no mercado de capitais brasileiro, bem como pelo crescente interesse de pequenos investidores nesse mercado. O MBA em Gestão do Comportamento Organizacional, outro lançamento, propõe uma análise e intervenção das relações entre pessoas e organizações.

A universidade ainda oferece outra especialização voltada para a área tecnologia: Gestão da Manutenção Industrial. O curso visa qualificar profissionais para as atividades de assistência técnica, engenharia de sistemas produtivos, manutenção industrial, especificação e compras de sistemas e gestão de conhecimento tecnológico ligado à manutenção e operação de conjuntos complexos.

As aulas do MBA em Mercado de Capitais serão ministradas em Porto Alegre, já aqueles que se inscreverem para o MBA em Gestão em Comportamento Organizacional poderão cursar na capital, em São Leopoldo, Caxias do Sul e Bento Gonçalves. A especialização em Gestão da Manutenção Industrial será ofertada apenas no campus de São Leopoldo. As inscrições podem ser feitas através do

site www.unisinos.br/educacaocontinuada ou pelo telefone 3591-1122.

<POSTAGEM>

[veja-como-ajudar-os-desabrigados-da.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Veja como ajudar os desabrigados da chuva na Região Serrana do Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Veja como ajudar os desabrigados da chuva na Região Serrana do Rio: "[FOTO]
Prefeitura de Teresópolis criou conta bancária para receber doações.

Supermercados, abrigos e postos da PRF também aceitam doativos.

Postos rodoviários, supermercados e abrigos estão recebendo doativos para ajudar as vítimas da chuva na Região Serrana do Rio. Os desabrigados e desalojados precisam de doações de água potável, alimentos, roupas, cobertores, colchonetes e itens de higiene pessoal, como sabonete, pasta de dente e fralda descartável.

<POSTAGEM>

[vigilancia-sanitaria-multa-cinco.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 20 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vigilância Sanitária multa cinco estabelecimentos no Shopping Leblon

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vigilância Sanitária multa cinco estabelecimentos no Shopping Leblon: "A Vigilância Sanitária Municipal realizou nesta quarta-feira, dia 19, nova operação Shopping Saudável, desta vez no Shopping Leblon, Zona Sul da cidade."

<POSTAGEM>

violencia-domestica-faz-mais-vitimas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 7 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Violência doméstica faz mais vítimas entre 0 a 19 anos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Violência doméstica faz mais vítimas entre 0 a 19 anos: "Pouco mais da metade (51%) das vítimas de violência doméstica no Brasil está na faixa etária de 0 a 19 anos, revelam dados do VIVA."

<POSTAGEM>

virada-do-momo-da-inicio-ao-carnaval.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Viradão do Momo dá início ao Carnaval carioca

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

De 6 a 8 de janeiro, as quadras das 12 escolas de samba do grupo especial vão abrir as portas com uma série de atividades

05/01/2011

A Prefeitura, através da Riotur, promove o Viradão do Momo, do dia 6 ao dia 8 de janeiro, começando os festejos do Carnaval. Durante esses três dias, as quadras das 12 escolas de samba do grupo especial vão abrir as portas com uma série de atividades como feijoadas, eventos esportivos, atividades infantis, aulas de percussão, serviços para a comunidade e muito samba.

O Viradão do Momo vai oferecer, além da maratona de shows e atividades culturais, a chance de cariocas e turistas acompanharem mais de perto o mundo das escolas de samba, a preparação do espetáculo e, acima de tudo, ter contato direto com as grandes estrelas do Carnaval.

- O Viradão do Momo é mais do que uma maratona de shows e atividades culturais nas quadras das Escolas de Samba do atual Grupo Especial. O evento, que tem sua estreia esse ano e promete entrar para o calendário da cidade, é gratuito e aberto a todos. Então, se prepare, guarde as energias, pegue nosso roteiro e

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

defina seu programa. A festa é de todos! - comemora o secretário de Turismo e presidente da Riotur, Antonio Pedro Figueira de Mello.

O folheto sobre o "Viradão do Momo" está disponível nas escolas de samba, nos hotéis e nos seguintes quiosques de informações turísticas da Riotur: no Terminal Rodoviário Novo Rio; na Orla de Copacabana, em frente à rua Hilário de Gouvêia; na Rua Princesa Isabel, 183, também em Copacabana; e na sede da Riotur (Praça Pio X, 119, Centro).

<POSTAGEM>

voces-terao-que-se-acostumar-com-um.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

"Vocês terão que se acostumar com um ministro tuiteiro", diz novo titular da Saúde

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

"Vocês terão que se acostumar com um ministro tuiteiro", diz novo titular da Saúde: "Em tom descontraído, o novo ministro da Saúde, Alexandre Padilha, comentou em seu discurso de posse, nesta segunda-feira (3), sobre o uso da internet em sua gestão, como mostra o vídeo abaixo.

"Sei que tem muita gente assistindo [a posse] pela internet. Vocês vão ter que se acostumar com um ministro tuiteiro, que utiliza as redes sociais e que acha isso um instrumento importante de comunicação e diálogo com a sociedade", afirmou.

Ministra do Planejamento chora na posse ao lembrar de ex-marido; veja imagens

Suplicy cai no samba na posse da ministra da Cultura; veja imagens

Leia mais (04/01/2011 - 10h18)"

<POSTAGEM>

voluntarios-da-saude-chegam-regiao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 19 de janeiro de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Voluntários da Saúde chegam à região Serrana

Primeira equipe, formada por 28 profissionais, será dividida pelas localidades de Córrego Dantas, São Geraldo, Rio Grandina e Alto da Floresta

Créditos: Adriano Schimit

A primeira equipe de voluntários da Rede Hospitalar Federal no Rio de Janeiro partiu, na manhã desta terça-feira (18/01), para Nova Friburgo com a missão de reforçar o atendimento às vítimas das chuvas, que atingiram a Região Serrana na última semana. Na bagagem, os profissionais levaram kits com material para curativo, imobilizações e pequenas cirurgias, entre outros itens, além da experiência adquirida na enchente de Pernambuco, em junho de 2010.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Com a coordenação do diretor do Hospital Federal Cardoso Fontes, Paulo Fernandes, o grupo de 28 voluntários, entre enfermeiros e técnicos de enfermagem, será distribuído em postos montados em quatro regiões críticas da cidade: Córrego Dantas, São Geraldo, Rio Grandina e Alto da Floresta. As localidades foram definidas após o reconhecimento técnico feito pelo Gabinete de Crise do Ministério da Saúde, que desde a semana passada está na região.

Como é uma situação crítica, é possível que a gente encontre feridos e pessoas que ainda não receberam atendimento médico, afirma Fernandes. Para ele, também será necessária a atenção psicológica da população devido às perdas que tiveram.

Créditos: Adriano Schimit

VOLUNTÁRIO- Um dos integrantes de equipe nasceu na região. Renan Ramos, enfermeiro do Hospital Federal do Andaraí, que também foi um dos voluntários na missão de Pernambuco, cresceu em Teresópolis e se mudou da cidade há dois anos, depois de passar no concurso do Ministério da Saúde.

Minha família é toda da Região Serrana, tanto de Teresópolis como de Nova Friburgo. É um pouco mais complicado você trabalhar na região onde morou e conhece as pessoas, uma vez que posso encontrar um familiar ou um amigo de infância, da universidade ou vizinho próximo que pode ter perdido tudo, declara Renan.

Assim que chegarem à cidade de Nova Friburgo, os voluntários irão se reunir com o diretor do Departamento de Gestão Hospitalar, Oscar Berro, que também é o responsável pela coordenação do Gabinete de Crise, montado pelo Ministério da Saúde para atender às vítimas da chuva da Região Serrana.

Créditos: Adriano Schimit

Balanço de ações:

- Disponibilização de R\$ 8,7 milhões para assistência hospitalar;
- Envio de 30 kits de medicamentos e insumos estratégicos para atendimento a 45.000 desabrigados e desalojados (13/1);
- Envio de 8 técnicos do Ministério da Saúde para apoio a Secretaria de Saúde do Estado (saúde ambiental, vigilância epidemiológica, urgência e emergência, e sangue e hemoderivados);
- Envio de 30 mil frascos de Hipoclorito de sódio;
- Disponibilização de 250 mil doses de vacina dupla contra difteria e tétano;
- Envio de material de orientação a população e aos profissionais de saúde (200.000 cartilhas Saiba como agir em caso de Enchentes, 50.000 cartilhas Saiba como agir em caso de Enchentes - Abrigos; e 45.000 folders que abordam cuidados;
- Spots de rádio para orientação a população - veiculados nas rádios dos municípios atingidos no RJ desde 13/1;
- Envio de 15 ambulâncias avançadas e básicas;
- 44 pacientes transferidos para a rede hospitalar federal;
- A Fiocruz disponibilizou o campo de futebol como base de apoio de resgate aéreo
- Disponibilização de 6 pick-ups 4x4
- INCA/RJ está dando suporte a mais de 200 pacientes da região
- Apoio ao Hospital Municipal Raul Sertão, de Nova Friburgo;

Patrícia Gomes, da Agência Saúde - Ascom MS/RJ

21/3985-7475

<POSTAGEM>

zoologico-abre-inscricoes-para-colonia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Zoológico abre inscrições para colônia de férias

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Criançada terá a oportunidade de aprender mais sobre animais da fauna brasileira
05/01/2011

Estão abertas, a partir de hoje, inscrições para a Colônia de Férias 2011 do Zoológico do Rio. A criançada de 8 a 10 anos de idade terá a oportunidade de aprender um pouco mais sobre animais da fauna brasileira, além de alimentar antas e girafas de forma bem descontraída.

Haverá aula prática de manejo sobre algumas espécies de cobras, acompanhadas por técnicos do Centro de Educação Ambiental; visitas à creche; mini fazenda e cozinha dos animais.

O período da colônia é de 24 a 28 de janeiro de 2011, das 9h às 12h30. Mais informações e inscrições através dos telefones 3878-4254 e 2567-9732.

<POSTAGEM>

zoologico-promove-colonia-de-ferias.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de janeiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Zoológico promove colônia de férias especial para pessoas com deficiência

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Serão montadas tendas com oficinas de recreação e várias atividades pedagógicas e sensitivas
14/01/2011

O Zoológico do Rio vai promover a Colônia de Férias para Pessoas com Deficiência, nos próximos dias 17, 18 e 19, onde os participantes terão a oportunidade de aprender sobre os animais da fauna brasileira.

Serão montadas tendas com oficinas de recreação e várias atividades pedagógicas e sensitivas, através do tato, odor, visão e audição. As atividades serão

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

realizadas com materiais de diferentes formas e texturas, como lixas, pelúcia, emborrachados, massa de modelar, peles, penas, entre outros.

O novo projeto será desenvolvido e acompanhado por técnicos do espaço Os Sentidos e o Meio Ambiente do Zoo carioca. Mais informações e inscrições pelos telefones 8909- 1301 e 9618- 8826 ou através do e-mail tanciasentidoszoo@gmail.com.

<POSTAGEM>

1-educoencontro-de-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

1º Educoencontro de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

1º Educoencontro de 2011: "Educopedistas,
Não esqueçam!

O nosso educoencontro será no próximo sábado, 26/02, às 10h no NAVE.

Endereço: Rua Uruguai, 204, Tijuca.

"

<POSTAGEM>

10-dicas-para-abordar-o-carnaval-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 17 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

10 dicas para abordar o Carnaval de forma educativa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

10 dicas para abordar o Carnaval de forma educativa: "Para além dos bailes na escola, o Carnaval ocupa a salas de aula e mostra que a cultura popular pode - e deve - estar no conteúdo curricular do seu filho

"

<POSTAGEM>

10-motivos-para-seu-filho-aprender-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

10 motivos para seu filho aprender o xadrez

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

10 motivos para seu filho aprender o xadrez: "Este esporte milenar pode ajudar - e muito - no desenvolvimento intelectual do seu filho. Veja como

"

<POSTAGEM>

10-motivos-para-seu-filho-aprender-o_15.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

10 motivos para seu filho aprender o xadrez

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

10 motivos para seu filho aprender o xadrez: "Este esporte milenar pode ajudar - e muito - no desenvolvimento intelectual do seu filho. Veja como
"

<POSTAGEM>

100-mil-alunos-receberao-atendimento.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

100 mil alunos receberão atendimento médico em escolas do Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

100 mil alunos receberão atendimento médico em escolas do Rio: "Agência Brasil

<POSTAGEM>

160-mil-alunos-estao-em-cursos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

160 mil alunos estão em cursos tecnológicos considerados ruins

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

160 mil alunos estão em cursos tecnológicos considerados ruins: "AE

<POSTAGEM>

1903-antenor-nascentes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

1903 Antenor Nascentes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

5-aspectos-para-avaliar-2010-e-planejar.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

5 aspectos para avaliar 2010 e planejar 2011 | Formação | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

5 aspectos para avaliar 2010 e planejar 2011 | Formação | Nova Escola

<POSTAGEM>

6-coordenadoria-regional-de-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A 6ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO TEM UM CANAL NO YOUTUBE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ainda não temos muitos vídeos, mas com a ajuda de todos vamos ter.

Prestigiem mais esta iniciativa da 6ªCRE, cada dia um novo desafio.[VÍDEO]

<http://www.youtube.com/user/6ACORDENADORIA>

<POSTAGEM>

7-dicas-para-voce-tambem-ficar-antenado.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 21 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

7 dicas para você (também) ficar antenado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

7 dicas para você (também) ficar antenado: "Não basta que o seu professor seja antenado. Você também precisa estar por dentro das novidades do mundo

"

<POSTAGEM>

7-pecados-da-reuniao-pedagogica.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

7 pecados da reunião pedagógica

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

7 pecados da reunião pedagógica

<POSTAGEM>

8-de-fevereiro-e-dia-mundial-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 8 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

8 de fevereiro é Dia Mundial da Internet Segura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

8 de fevereiro é Dia Mundial da Internet Segura

<POSTAGEM>

abandono-negligencia-violencia.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 8 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Abandono, negligência, violência doméstica

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Violações

muito comuns na sociedade brasileira são o abandono, a negligência e a violência doméstica contra crianças e adolescentes: geralmente ocupam lugar de destaque entre as denúncias recebidas cotidianamente pelos Conselhos Tutelares instalados em municípios de diferentes regiões.

<POSTAGEM>

abav-e-sebrae-tem-200-vagas-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 17 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Abav e Sebrae têm 200 vagas para educação à distância

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Abav e Sebrae têm 200 vagas para educação à distância

<POSTAGEM>

acao-educativa-no-morro-uniao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ação educativa no Morro União

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Este pessoal da ESF do Morro União é maravilhoso, gente fina.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Ação educativa no Morro União: "A equipe do programa Estratégia de Saúde da Família (ESF) do Morro União realizou, no dia 27 de janeiro, uma ação educativa na Praça Zuinara. Os moradores da comunidade que participaram tiveram instruções básicas sobre saúde bucal, dengue, hanseníase, glicemia, aleitamento e Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST). Além de multiplicar conhecimentos, a proposta do evento era [...]"

<COMENTÁRIOS>

Esse pessoal é bom!

<POSTAGEM>

acessibilidade-direito-de-todos.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 27 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Acessibilidade: Direito de todos.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

acessibilidade.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 27 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Acessibilidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

acolhimento-das-familias.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Acolhimento das famílias

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Acolhimento das famílias: "Acolhimento das famílias

Gestora

Maria Goreti de Souza Marinho Boas vindas;Agradecimento pela presença;
"Necesserie" Informes sobre APMFilme sobre a rotina da instituição;Apresentação da equipe educadora;

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

EQUIPE RESPONSÁVEL PELA LIMPEZA
ALEXSANDRA CARDOSO
ANTONIA AUCILENE CAMELO DA SILVA
MARIA APARECIDA OLIVEIRA DE SOUSA

EQUIPE DE APOIO

LUCIMAR ELEUTERIO FINA

ELISABETE CECATO GOMES AMARO
SUMARA REGINA SANTIAGO DE ALMEIDA

Café

Equipe Docentes

Professoras Lina Assano e Rosangela Santos

1. Leitura compartilhada: Até as princesas soltam pum. Autor: Ilan Brenman.
Ilustração Ionit Zilberman

Professoras Kátia Pedroza e Marly Kennerly

2. Apresentação da equipe docente; 3. A importância da parceria entre a família e a instituição;
4. A importância do acolhimento;
5. A concepção de educação e de criança entendida pela equipe educadora;
6. Entrega do envelope da APM
7. Os combinados com os pais:

Reforçar:

Nome das crianças nos pertences pessoais; Importância da necessidade Saco de roupa suja; Enxoval da criança (roupa de troca, chinelo, toalha de banho.

Dinâmica - MGIIA Professoras: Gislene Vissoto e Andreia Bernardes"

<POSTAGEM>

acss-montam-e-apresentam-dinamica-sobre.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ACSs montam e apresentam dinâmica sobre hipertensão

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ACSs montam e apresentam dinâmica sobre hipertensão: "[FOTO]

Alguns ACS da Clínica da Família Santa Marta resolveram de forma criativa e bem humorada abordar o tema da hipertensão arterial no grupo que ocorre quinzenalmente em nossa unidade.

Foi realizada uma dinâmica, mais conhecida como Juri Simulado onde o objetivo principal é estudar e debater um tema, levando todos os participantes do grupo se envolverem e tomar uma posição, além de desenvolver o senso crítico.

Participantes: (Funções)

Juiz: Dirige e coordena o andamento do júri. (Técnico de Enf.- Júlio César)

Advogado de acusação: Formula as acusações contra o réu ou ré. (ACS Jojo)

Advogado de defesa: Defende o réu ou ré e responde às acusações formuladas pelo advogado de acusação. (ACS Joana)

Réu: Hipertensão arterial (ACS Suelen)

Guarda: ACS Jaqueline

Corpo de Jurados: Ouve todo o processo e a seguir vota: Culpado ou inocente, definindo a pena. A quantidade do corpo de jurados. (Pacientes do grupo de hipertensos)

DRAMATIZAÇÃO:

O guarda solicita que todos levantem para a entrada do Excelentíssimo Juiz. O juiz então começa a ler a acusação do réu, no caso a hipertensão que é mais conhecida como pressão alta.

O advogado de acusação, acusa a hipertensão de ser uma grande vilã, pois ela chega bem silenciosa, e quando vemos ela já tomou conta de nosso corpo. Adora as pessoas que se alimentam mal, sedentárias, fumantes e obessas. E se depois de descoberta a doença as pessoas não mudarem seus hábitos de vida ela pode provocar graves conseqüências.

O advogado de defesa protesta e defende a hipertensão alegando que a culpa e que vivemos stressados, trabalhando muito, vivemos em engarrafamentos, poluição, muito barrulho, cuidando pouco de nossa saúde. Então o culpado pela hipertensão somos cada um de nos, alega ele.[FOTO]

O Juiz então pede silêncio no tribunal e deixa a decisão para os jurados.

- O que vai ser feita com a acusada? Condenar ela a tomar remédios na hora certa, e ter uma alimentação mais saudável e menos sal para o resto da vida, ou deixaremos ela fazer o que bem entende com nossa saúde e depois sofrermos as conseqüências?

A partir daí começa uma grande discussão sobre o tema, onde todos podem ser ouvidos relatando as suas angustias e aflições e poderem também dar a sua opinião. Assim podendo refletir que esse problema é comum a todos os presentes, mas que de forma regrada podem conviver normalmente.

"

<POSTAGEM>

adaptacao-e-acolhimento-cecilia-ortiz.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ADAPTAÇÃO E ACOLHIMENTO - CECÍLIA ORTIZ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://revistaescola.abril.com.br/gestao-escolar/acolhida-cisele-ortiz.pdf>

<POSTAGEM>

adaptacao-na-escola-educar-para-crescer.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 2 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Adaptação na escola - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Adaptação na escola - Educar para Crescer

<POSTAGEM>

adaptacao-o-fim-de-cinco-mitos.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Adaptação: o fim de cinco mitos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<DATA DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>
adoravel-fachada.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 2 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Adorável fachada
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Adorável fachada: "

<POSTAGEM>

alcool-mata-mais-que-aids-tuberculose-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 12 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Álcool mata mais que Aids, tuberculose e violência, diz OMS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: O GLOBO

GENEBRA - O abuso

de álcool mata 2,5 milhões de pessoas por ano, mais do que a Aids, a tuberculose ou a violência, informou nesta sexta-feira relatório da Organização Mundial da Saúde (OMS), que urgiu os governos a tomar medidas para conter seu avanço. Segundo a OMS, a elevação da renda está fazendo crescer o consumo de álcool em países da Ásia e África, enquanto várias nações desenvolvidas e emergentes, como o Brasil, veem aumentar os casos de bebedeiras excessivas, o chamado "binge drinking".

Apesar disso, alerta a organização, as políticas de controle do consumo continuam a ser consideradas de baixa prioridade pelos governos, mesmo diante do fato de cerca de 4% das mortes no mundo estarem relacionadas ao álcool, seja como fator em acidentes de trânsito ou tendo como consequência o desenvolvimento de câncer, doenças cardiovasculares e cirrose. Isso sem contar os prejuízos econômicos causados pelo absenteísmo e o custo para tratamento dos doentes.

De acordo com o relatório, a cerveja é a bebida preferida no Brasil (54% do total de álcool puro consumido), seguida pelos destilados (40%) e os vinhos (5%), com o 1% restante vindo de outros produtos que têm como base arroz (saquê) e frutas (cidras etc). Em média, o brasileiro com mais de 15 anos bebe 9,2 litros de álcool puro por ano e o consumo da substância está ligado à morte de 7,29% dos homens e 1,41% das mulheres acima desta idade.

No mundo todo, os homens também são as principais vítimas do álcool, que responde por 6,2% das mortes, contra 1,1% entre as mulheres, destaca a OMS. Só na Rússia e países vizinhos um em cada cinco homens morre de causas relacionadas ao álcool. E os jovens são outro grupo sob forte risco, sendo o álcool responsável por uma em cada dez mortes de pessoas entre 15 e 29 anos, num total de 320 mil anuais. "O abuso do álcool é especialmente fatal para os grupos mais jovens e principal fator de risco de morte entre os homens com 15 a 59 anos de idade", diz a publicação.

- O álcool é um assassino e não faz nada bem do ponto de vista da saúde pública - comentou Melvin Freeman, funcionário do Ministério da Saúde da África do Sul e um dos colaboradores para a confecção do relatório.

Segundo a OMS, as taxas de consumo de álcool variam muito, sendo mais altas nos países desenvolvidos e menores no norte da África, na África subsaariana e no sudeste da Ásia, onde as grandes populações muçulmanas se abstêm de seu uso. Na França e outros países europeus com alto consumo, no entanto, os episódios de bebedeiras excessivas são mais raros, sugerindo um padrão mais regular e moderado em seu consumo, já relacionado com menores riscos de doenças cardiovasculares e de derrames. "Mas o efeito benéfico de proteção do coração desaparece em ocasiões de abuso", avisa a organização.

De acordo com o relatório, as bebedeiras excessivas, que frequentemente levam a um comportamento de risco, agora são prevalentes em países como o Brasil, Casaquistão, México, Rússia, África do Sul e Ucrânia. No Brasil, 32,4% dos homens e 10,1% das mulheres relataram terem feito isso pelo menos uma vez por semana em 2003. "No mundo todo, cerca de 11% dos bebedores têm um episódio semanal de abuso, com os homens prevalecendo sobre as mulheres numa proporção de quatro para uma", acrescenta a organização.

Para a OMS, a elevação dos impostos sobre as bebidas alcoólicas é a melhor maneira de conter o abuso, principalmente entre os jovens. Outras medidas efetivas seriam o estrito cumprimento de regulamentos relativos à idade mínima para o consumo e à mistura de álcool e direção, somados a limitações para a publicidade e patrocínio de eventos pelos fabricantes.

<POSTAGEM>

alerta-siconv-conheca-os-programas-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ALERTA SICONV: CONHEÇA OS PROGRAMAS DO MINISTÉRIO DA SAÚDE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ALERTA SICONV: CONHEÇA OS PROGRAMAS DO MINISTÉRIO DA SAÚDE: "COMBATE À DENGUEA

dengue é um dos principais problemas de saúde pública no mundo, especialmente em países..."

<POSTAGEM>
alfabetizacao-6-praticas-essenciais.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Alfabetização: 6 práticas essenciais | Língua Portuguesa | Nova Escola
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Alfabetização: 6 práticas essenciais | Língua Portuguesa | Nova Escola

<POSTAGEM>
alfabetizacao-digital.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 17 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alfabetização Digital

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
alfabeto-ursinho-pooh.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 17 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Alfabeto Ursinho Pooh
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Alfabeto Ursinho Pooh: "Olha que fofura! Fiz com muito carinho para vocês!

sinceramnte acho o Pooh um desenho maravilhoso, a mensagem de amizade e de respeito que o desenho passa é muito grande.

Gosto de desenhos assim.

Espero que vocês gostem!

Amanhã estarei postando mais atividades com o Pooh para vocês.

Beijos!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

algumas-atividades-carnaval.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Algumas Atividades Carnaval

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Algumas Atividades Carnaval: "Algumas Atividades para trabalhar com as iniciais!"

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>
algumas-ideias-de-fantasias-para-o.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 16 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Algumas ideias de fantasias para o carnaval feitas com jornal
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Algumas ideias de fantasias para o carnaval feitas com jornal: "[FOTO]

Olha só que legal! Fantasias feitas de Jornal!Hoje em dia nada mais xique!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
alunos-terminam-ensino-medio-sem.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alunos terminam ensino médio sem aprender

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Alunos terminam ensino médio sem aprender: "Cinthia Rodrigues, iG São Paulo

<POSTAGEM>

alunos-tornam-se-sujeitos-politicos.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alunos tornam-se sujeitos políticos a partir do resgate de suas origens

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

- Portal Aprendiz

|

desireeluse@aprendiz.org.br

É possível despertar o senso de pertencimento dos alunos resgatando suas origens e utilizando o que é produzido cotidianamente por eles, como música, poesia e desenhos. Dessa maneira, os estudantes são capazes de se afirmarem como sujeitos políticos.

A conclusão é da dissertação de mestrado da psicanalista Maíra Ferreira, defendida na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FE-USP). A pesquisadora realizou seu trabalho na Escola Municipal de Ensino Fundamental Alcântara Machado, localizada na favela Real Parque, em São Paulo (SP).

De acordo com a pesquisadora, a comunidade é emblemática, porque os moradores são herdeiros de indígenas Pankararu e afrodescendentes do sertão de Pernambuco. No entanto, os estudantes não conheciam a cultura de seus antepassados. Porque a cultura escolar negava a origem dos alunos. Quando se falava sobre migração, não havia menção ao que aquelas famílias viveram.

Na década de 1950, muitos descendentes dessas populações indígenas e africanas vieram para São Paulo para trabalhar na construção do Estádio do Morumbi, localizado no bairro do Morumbi, onde a Real Parque está. Na escola, isso fazia parte do senso comum, mas sabiam apenas isso. Vários dos alunos torcem pelo time São Paulo, porém não faziam a ligação com o fato de que são netos daqueles que construíram o estádio do clube, explica a psicanalista.

Para Maíra, toda escola deveria adaptar seu projeto político pedagógico à realidade da comunidade onde está inserida. Quando foi instituída a Lei 11.645/2008, que obriga o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena, os professores ficaram preocupados como iriam cumprir a exigência. Mas estava exatamente ali na comunidade. Não precisava pensar em que livro comprar para as aulas. A resposta estava na origem dos próprios alunos.

Com esse objetivo, ela viajou para a região do Brejo dos Padres (PE) e estudou sobre a história dos antepassados dos estudantes da Real Parque. Após 40 dias, voltou com filmes e entrevistas.

Nas aulas vagas, fui encontrando os alunos e fomos entrando para a sala de aula. Eles com o rap e eu com o cordel e repente [manifestações mais

tradicionais no Nordeste do país]. Fui ensinando métricas, história do hip hop e levei os vídeos que fiz na viagem, lembra.

A partir disso, os estudantes começaram a escrever na métrica do cordel e colocar na batida do rap. A ponte entre presente e passado foi construída. Nesse momento, também começaram a dizer que tinham vergonha de admitir a própria história em razão do preconceito que sofrem, revela a psicanalista.

O futuro tá aí. Batendo na sua porta. Diga não ao preconceito. Porque isso é o que importa!. O trecho, por exemplo, foi composto pelas estudantes Amanda, Janaína e Jacqueline, ex-alunas da 7ª série do ensino fundamental. Ter a própria história para se apropriar do passado e reinventá-lo é a semente para o jovem construir o projeto de vida dele. A escola que não ajuda nisso perpetua a amnésia social que o país vive hoje. Não lidar com dores como a escravidão é deixar em aberto a possibilidade de continuarem se perpetuando, explica Maíra.

Não quero ser mais um moleque, irmão da vida do crime. Levantei minha cabeça e agora sigo firme. Parte do rap Realidade não Fantasia, a letra foi feita pelos alunos Cesário, Diógenes e Gabriel, que montaram o grupo Rap Elementos. Não conhecia o poder que o rap tem. Porque pertencer ao hip hop é pertencer a uma história, um coletivo de luta. O hip hop tem declaradamente a bandeira de reparação da escravidão, conclui Maíra.

<POSTAGEM>

aniversario-da-cidade-do-rio.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aniversário da Cidade do Rio!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Aniversário da Cidade do Rio!

<POSTAGEM>

antenor-nascentes-fecem-2010.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ANTENOR NASCENTES - FECEN 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

antigo-supletivo-tem-370-mil-alunos.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 8 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Antigo supletivo tem 370 mil alunos a menos em 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Especialistas procuram causas para queda no número de matrículas. Em São Paulo, diminuição chegou a 25% do total de alunos

<POSTAGEM>

anvisa-quer-banir-drogas-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Anvisa quer banir drogas para emagrecimento - Saúde - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Anvisa quer banir drogas para emagrecimento - Saúde - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

aprender-com-o-vizinho-chile-parte-1.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aprender com o vizinho - Chile, parte 1

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Aprender com o vizinho - Chile, parte 1: "Em artigo recente para o jornal Folha de São Paulo, onde analisamos os resultados do PISA 2009, eu e Ilona concluimos que o Chile tinha algo a nos ensinar em matéria de educação. O país não só deu um dos maiores saltos na nota de leitura no exame - aumentou 40 pontos entre 2000 e 2009 - mas também diminuiu a desigualdade de seu sistema educacional. O que puxou a média chilena no PISA foi o aumento da nota dos alunos mais pobres, que subiu 51 pontos.

<POSTAGEM>

aprender-em-parceria.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 17 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aprender em Parceria

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

apresentacao-de-nelio-zuccaro.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Apresentação de Nelio Zuccaro - Vulnerabilidades

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Apresentação de Nelio Zuccaro - Vulnerabilidades: "[FOTO]

Nelio Zuccaro, Técnico da Gerência Estadual de DST/Aids da Secretaria Estadual

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

de Saúde e Defesa Civil (SESDEC/RJ), participou das capacitações que o GGE-RJ/SPE promoveu em 2010 como palestrante com o tema 'Contextos de Vulnerabilidade'.

Clique aqui para baixar a apresentação do palestrante projetada nos eventos."

<POSTAGEM>

apresentacao-do-gge-rjspe.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Apresentação do GGE-RJ/SPE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Apresentação do GGE-RJ/SPE: "[FOTO]

Esta apresentação pode ser utilizada livremente em reuniões e encontros regionais.

Clique aqui para baixar."

<POSTAGEM>

aproveite-as-dicas-olta-as-aulas-exige.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 8 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aproveite as dicas - Volta às aulas exige planejamento de quem fará vestibular

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Professores e calouros ensinam: alunos do 3º ano do ensino médio devem organizar estudos desde o início do ano para ter sucesso

Priscilla Borges, iG Brasília | 07/02/2011 07:14

Começar o ano letivo, para os estudantes que cursarão o 3º ano do ensino médio, significa iniciar uma difícil e importante etapa da vida. No fim do ano, eles terão de encarar o vestibular e o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), primeiros passos para o mundo adulto e profissional. Na opinião de orientadores e estudantes que venceram essa fase - com sucesso e uma vaga na universidade -, os alunos que chegam à série final do ensino médio devem se preparar desde agora para a tarefa.

Leia tambémNo Rio, 1,2 mi da rede pública voltam às aulasAcompanhe o trânsito em SP, Rio e BHSP: alunos voltam às aulas cheios de perguntasDicas para compra de material escolar

Planejar um horário de estudos, que inclua assistir às aulas, fazer a tarefa de casa, revisar o conteúdo dado em sala e resolver exercícios de

vestibulares anteriores é o primeiro passo. Organizar o próprio tempo é uma das maiores dificuldades dos alunos, garante Euclides Chacon, diretor do ensino médio do Colégio Galois, em Brasília. Segundo ele, nessa idade, os jovens são imediatistas e tendem a não fazer projetos longos.

Por isso, considera o apoio dos pais fundamental. Eles têm de participar desse processo, dando opiniões e ajudando os filhos a definir as metas do ano, dividindo o tempo entre estudo, lazer e convívio familiar, afirma Chacon. O coordenador de vestibulares do Centro Educacional Sigma de Brasília, professor França, ressalta que os estudantes não devem deixar de lado todas as atividades extras por causa da preparação para os processos seletivos. A rotina precisa ser normal. Cada um tem um ritmo diferente de aprendizagem, diz.

Os professores afirmam que os alunos precisam conhecer o próprio estilo de aprender. Alguns preferem assistir às aulas. Outros lêem fazendo resumos. Além de se respeitarem nesse sentido, os futuros vestibulandos têm de manter o ritmo. João Marcos Correia Marques, 18 anos, aconselha os candidatos a estudarem todos os dias, independentemente do tempo. Estudava umas quatro ou cinco horas por dia e, no final de semana, descansava um pouco, conta.

A estratégia de João Marcos deu certo. Mal terminou o terceiro ano e foi aprovado Programa de Avaliação Seriada (PAS) - processo de seleção feito durante todo o ensino médio, com uma prova ao final de cada série - e no vestibular da Universidade de Brasília, cujo resultado foi divulgado nesta sexta-feira. E ele foi primeiro colocado nos dois. Agora, ainda espera o resultado do vestibular da Universidade de São Paulo (USP). Foi uma surpresa muito grande, garante o jovem.

Larissa Gonçalves Braz dos Santos, 18, aprovada em medicina pelo PAS, admite que abriu mão de baladas, aulas de dança e festinhas para se preparar para essa etapa. Como o curso que escolheu é o mais concorrido da UnB, achou que valeria a pena se dedicar agora. Não me arrependo. Acho que todo mundo precisa se planejar desde o começo do ano e pensar que vai passar rápido essa fase, diz.

A orientadora pedagógica do ensino médio do Colégio Ciman, Leise Protta Lanna, lembra que, além da preparação, os estudantes precisam escolher uma carreira nessa fase, o que também não é fácil. É preciso conhecer as disciplinas que serão estudadas no curso, como é a carreira e o que ele quer para o futuro. Até isso ajuda na hora da preparação, para traçar áreas que devem ser privilegiadas nos estudos, recomenda.

É muito comum que os estudantes queiram fazer um cursinho preparatório junto com a escola nessa fase, mas os professores não recomendam a prática. Para eles, tantas aulas podem tirar um tempo de estudo precioso. Quem faz uma boa escola não precisa se preocupar com isso nesse momento, garante Chacon.

Dicas de planejamento

- Monte uma grade de estudos: deixe horários para estudo e lazer

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- Concentre-se nas aulas
- Revise todo o conteúdo dado em sala e tire duas dúvidas
- Escolha um lugar tranquilo para estudar em casa ou na escola
- No primeiro semestre, dedique-se mais à escola
- Só comece a estudar conteúdos de vestibulares quando saírem os editais
- Faça, aos poucos, provas antigas das universidades que vai concorrer
- Se a sua escola oferece plantões de dúvidas, aproveite
- Leia jornais, revistas, portais de internet. Estar informado ajuda bastante

Confira as dicas de quem soube aproveitar o 3º ano e entrou na universidade

Foto: Felliipe Bryan Sampaio

João Marcos ficou em

primeiro lugar no PAS e no vestibular da UnB e afirma: é preciso manter ritmo constante desde o início do ano. Sempre levei os estudos a sério. Prestava atenção às

aulas e fazia todos os deveres de casa. É importante estudar sempre para sabermos em que não estamos indo bem e ir relembrando o conteúdo. No terceiro ano, fiz um cursinho preparatório para as escolas militares. Eu praticamente passava o dia assistindo a aulas e, às vezes, estudava até de madrugada. Passava quatro ou cinco horas por dia estudando.

Descansava um pouco apenas nos fins de semana, quando saía com minha namorada. Acho que o importante é se esforçar para aprender as matérias desde já, não acumular dúvidas. Só resolvi provas antigas perto do dia do vestibular. Cheguei a pensar que tinha ido mal depois das provas. Os resultados foram surpresas.

João Marcos Correia Marques, 18 anos, primeiro lugar no PAS e no vestibular da UnB, vai estudar engenharia mecatrônica

[FOTO]

Foto: Arquivo pessoal[FOTO]

Ampliar

Larissa conta que, para passar em medicina, abriu mão das aulas de dança e estudou muito

Fui sempre boa aluna e estudei muito este ano. Minha mãe me incentivou muito a estudar também. No primeiro semestre, fiz cursinhos de disciplinas específicas - física, matemática, biologia e história. Nos intervalos das aulas, ficava estudando, resolvendo prova e fazendo as tarefas no cursinho mesmo. No sábado, eu estudava um pouco e, no domingo, resolvia provas. No segundo semestre, fiz um cursinho para o PAS. Eu me volvei totalmente aos estudos. Não saía à noite para chegar tarde. No máximo, lanchava e ia ao cinema. Abri mão da aula de dança e da academia. Meu curso é muito difícil e acho que isso foi importante. A dedicação desde cedo é o caminho mais curto e mais fácil. Eu aconselho os estudantes a manterem uma rotina de estudos. Não me arrependo, passa muito rápido.

Larissa Gonçalves Braz dos Santos, 18 anos, passou medicina pelo PAS da UnB. Acho que não tem muito segredo. Eu simplesmente estudava direitinho, fazia todas as tarefas, nunca desprezei provas e assistia a todas as aulas com atenção. Estudava quatro horas por dia pela manhã. No meu

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

colégio, temos aula das 13h até as 21h. No sábado, eu estudava depois das aulas. Reduzia o ritmo só no domingo. Sempre achei que o mais importante era aprender o conteúdo, sem me preocupar muito com o tipo de prova. Lia atualidades e fiz algumas provas antigas. É preciso se preparar desde cedo, sem acumular conteúdo. Para mim, é interessante ir alternando o estudo para a escola e o vestibular. Eu abri mão de algumas coisas, que podia recuperar depois. Acho que é preciso definir prioridades

Igor Sampaio Felismino mora em Teresina e foi o primeiro colocado no curso de direito no PAS da UnB e passou na Universidade Federal do Piauí

Só estudei para vestibulares específicos no fim do ano. Optei por estudar os conteúdos no começo. Não tinha um planejamento muito definido. Estudava sempre o que achava mais prazeroso. Acho que isso é muito importante, estudar com gosto. No fim do ano, me dediquei aos conteúdos que tinha mais dificuldade. Só perto das provas, analisava o conteúdo que seria cobrado e fazia provas antigas para treinar. Acho que ninguém precisa abrir mão de outras atividades para se preparar, é possível conciliar

<POSTAGEM>

arte-do-professor-jabim.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 21 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A ARTE DO PROFESSOR JABIM...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Jardim Botânico: "Sejam Bem-Vindos a produção 2010 da oficina de pintura produzida pelos alunos do Núcleo de Arte Grande Otelo

[FOTO]

Oficina de Vídeo/Cinema - ProfBruno Bentolila

[FOTO]

Riodiversidade foi o tema escolhido para o Projeto Político Pedagógico nesse ano de 2010. A partir da temática, os alunos Oficina de Pintura Contemporânea manusearam fotos dos pontos turísticos da Cidade do Rio de Janeiro encontradas em livros, revistas, cartões postais.

Por ser o Ano Internacional da Biodiversidade. Explicamos sobre a abrangência da palavra Biodiversidade...Viram que é o conjunto de espécies que estabelece uma inter-relação no qual cada ser, por mais simples que seja, tem uma função fundamental na composição do ecossistema. Quando uma mata é destruída, além da perda de biodiversidade, que é para sempre, todo o carbono estocado na vegetação (tronco, galhos e folhas) é lançado para a atmosfera na forma de gás carbônico, juntamente com outros gases, agravando, e muito, o problema do aquecimento

global.

[FOTO]

Eles escolheram o JARDIM BOTÂNICO como fonte de inspiração para produção artística.

[FOTO]

Na aula seguinte a escolha do tema, exibimos para eles o filme Um Pé de Quê, apresentado por Regina Casé.

[FOTO]

Nossos alunos conheceram e entenderam um pouco da importância do lugar. Criado por D. João VI, em 1831 para um jardim de aclimação para cultivar e adaptar plantas e especiarias do Oriente. Saiba mais

[FOTO]

Onde foram aclimatadas várias espécies exóticas ao bioma brasileiro, em 1822 foi aberto à visitação.

[FOTO]

Viram a importância do herbário na preservação das espécies da flora onde são guardados exemplares colhidos em um determinado local, geralmente composto de milhões de exemplares, acumulados ao longo de muitos anos e que documentam a flora de um o mais continente, essas espécies são prensadas e secas, dispostas segundo determinada ordem e disponíveis para referencia ou estudo. Conheceram grandes nomes que trabalharam para o seu enriquecimento entre eles Roberto Burle Marx e Margareth Mee.

Paisagista brasileiro nascido em São Paulo, SP, que se tornou conhecido por dar às criações uma orientação ecológica. Ainda criança, transferiu-se com a família para o Rio de Janeiro, onde estudou pintura e arquitetura na Escola Nacional de Belas-Artes. Iniciou a carreira de paisagista (1933). Sua primeira obra relevante foi o jardim do prédio do Ministério da Educação (1938), palácio Gustavo Capanema, no Rio de Janeiro. A sua obra, esteve na maioria das vezes conjugada à de Oscar Niemeyer e de outros arquitetos, o parque do Flamengo, no Rio de Janeiro, e os jardins da sede da UNESCO, em Paris (década de 1960). Além da pintura também criou tapeçarias e jóias, bem como murais em concreto, mosaico, azulejos e granito. Para seu Sítio em (1949), denominada de Sítio Burle Marx, começou a levar sua coleção de plantas, iniciada quando tinha seis anos de idade. E lá permaneceu até sua morte em 4 de junho (1994).

[FOTO]

Conhecido por sua preocupação ambiental na preservação da flora brasileira, ele

inovou ao usar plantas nativas do Brasil em suas criações e isso se tornou sua característica marcante. O estilo Burle Marx tornou-se sinônimo de paisagismo brasileiro no mundo.

Margaret Mee (1909-1988) foi uma artista Inglesa, que se apaixonou pela flora brasileira. Considerada uma das mais importantes ilustradoras botânicas do século XX. Em 1952, veio ao Brasil lecionar arte na Escola Britânica de São Paulo. Defensora da biodiversidade e da conservação do seu ecossistema colaborou de maneira fundamental para o desenvolvimento da botânica, pois desenhava com riqueza de detalhes a flora brasileira como, bromélias, orquídeas, cactos, flores. A fidelidade da forma e da cor sempre impressionou. Em 1968, veio morar no subúrbio do Rio de Janeiro, seguindo a sugestão do artista paisagista botânico Roberto Burle Marx, quem a acompanhou nas expedições. Normalmente, além da observação da natureza, tinham o objetivo de coletar espécies de plantas tropicais para os seus jardins.

[FOTO]

Iniciando seu estágio no Jardim Botânico, ela acaba trabalhando nos anos 70 e 80. Dessa maneira, Margaret contribuiu muito para o enriquecimento dos Jardins do Rio de Janeiro, doando espécies de plantas recolhidas nessas viagens. Várias espécies coletadas por ela depois de ser pintadas eram enviadas para o sítio do amigo Burle Marx, que hoje ajudaram a compor o Orquidário e o Bromeliário do Jardim Botânico. Em uma das suas citações Burle Marx disse: A obra de Margaret Mee é de inestimável valor para a ciência botânica e para aqueles que, por amor, buscam uma melhor compreensão da natureza.

Hoje temos um Jardim Botânico contemporâneo, que está ampliando seu campo de atuação. Empenhado na inclusão social, conduzindo projetos com as comunidades vizinhas quer sejam residenciais, escolares ou empresariais. Esta vertente do Jardim Botânico demonstra seu caráter dinâmico e inovador; promovendo ações que buscam congregar pessoas em torno da melhoria da qualidade de vida. Pela beleza, exuberância e variedade da Flora, muitos artistas tem despertado inspiração e desejo de usá-las como tema em seus trabalhos, existindo até aqueles que dedicam a maior parte de sua obra a essa temática. Falamos que era lá que o maestro: Antônio Carlos Brasileiro de Almeida Jobim compunha belas canções regendo a sinfonia dos pássaros Buscando inspiração debaixo da sombra das árvores centenárias, deixando para trás o calor e o caos da cidade.

[FOTO]

Passando seus 200 anos de criação, talvez seja o melhor momento para o Jardim Botânico mostrar seu acervo. Falamos que é possível avistar o Corcovado! Ficaram sabendo o porquê do nome, ao dizer que vem do formato corvo do morro, que lembra uma corcunda ou corcova.

[FOTO]

Onde se destaca a estátua do Cristo Redentor que pode ser vista desde muito longe, tanto por navegadores vindos do mar aberto, como do fundo da Baía de Guanabara, da Baixada Fluminense ou até da Região Serrana. Saiba mais.

[FOTO]

A pintura de Jorge Guinle é uma prova da pintura permanentemente viva. Guinle (1947-1987) surge no fim dos anos 70, no sentido contrário da desmaterialização da arte em voga na década e influencia o surgimento da Geração 80, tornando-se uma importante ligação entre esses dois períodos da arte brasileira.

Para este artista importava trabalhar com os recursos próprios da pintura, retirando dela um forte poder expressivo. Neste esforço para desenvolver a linguagem pictórica, ele avançou na tradição da pintura brasileira, atualizando o movimento internacional da Trans vanguarda, que pregava contundentes efeitos visuais e ênfase no uso da matéria.

Nascido em Nova York, Jorge veio ainda bebê para o Brasil. Depois também morou muito tempo em Paris e nos EUA, antes de fixar-se em definitivo no Brasil. Destas experiências e vivências, trazia em sua bagagem um profundo conhecimento de arte. Muito culto, partilhava em sua vida e aplicava na sua produção as referências que coletava ao longo de seus estudos e viagens.

[FOTO]

...De imediato, a obra de Guinle surpreende pelas intensas relações cromáticas e pelo dinâmico jogo de áreas coloridas. Sua obra traduz a vibração da vida, perceptível na utilização das cores primárias, que dialogam e contrastam entre si e na generosidade da convivência entre desiguais grandes e pequenas manchas, que se perdem na indefinição de seus limites. Passagens de cores, recursos gráficos, traços sinuosos, contrastes de luz e sombra imprimem movimentos à tela. Por isso o olhar fica muito tempo extasiado pelas pinceladas rítmicas, pela presença do intenso vermelho e do denso azul e pelos largos gestos que o artista traça na obra.

Guinle usou de toda liberdade no seu fazer artístico, traduzida na matéria pictórica e expressiva e na exigência de um campo amplo, que só cabe numa grande tela.

Compulsivo, varava noites e noites produzindo suas telas, em trabalhos simultâneos que levavam impressos em si todo o vigor e energia do artista. Seu estúdio era seu próprio apartamento no Rio de Janeiro, a própria imagem do caos, com tintas espalhadas por todos os lados. Desde a entrada do prédio até seu apartamento, gotas de tinta se espalhavam pelo chão e mostravam o caminho.

Nas telas, sua pintura expressionista, abstrata, forte e vibrante, destacou-se das demais. Guinle, dentre os de sua geração, é um dos nomes mais importantes e respeitados, servindo de referência e inspiração para tantos outros.

Sua trajetória aconteceu no Brasil em sua totalidade. Aqui ele fixou residência, produziu suas obras e conquistou valor, respeito e admiração. Percorria o mundo visitando feiras e exposições, mas não chegou a alcançar expressão no exterior. Entre 1985 e 1986 sua pintura se mostrou com mais força. Depois, durante o avanço de sua doença, foi tornando-se cada vez mais suave. Jorge Guinle

continuou produzindo até a sua morte.

Uma pessoa brilhante, inteligente e extremamente generosa com seus amigos, que se relacionava muito bem com outros artistas. Observador, não escolhia momento ou lugar para extravasar sua criatividade, desenhando sem parar. Se estávamos sentados em um bar, Jorge escolhia as pessoas e as desenhava ou produzia caricaturas. Era sempre uma presença surpreendente e divertida, com comentários pertinentes a respeito de qualquer assunto.

Profundamente ligado a todas as expressões de arte, também gostava de escrever sobre o assunto. Relacionava-se muito bem com os outros artistas de sua época. Entrevistava estes artistas e falava sobre os trabalhos aos quais ele tinha acesso, publicando textos excelentes em jornais e nas revistas especializadas.

Sua produção concentra-se nos últimos sete anos de sua vida. Apesar da curta carreira, interrompida pela sua morte precoce, sua produção foi bastante rica, intensa e expressou um acelerado amadurecimento artístico. Em uma década construiu uma carreira que o tornou referência para a pintura contemporânea'.
Texto de LUISA STRINA

Perguntaram-me qual o artista que representa o povo Carioca, eu pensei bem, e disse: vou apresentar a vocês o Artista Plástico Jorge Guinle, na aula seguinte, mostrei imagem de seus trabalhos e contei um pouco da sua vida.

Selecionamos para releitura, sua produção mais significativa. As pinturas que concentram nos seus últimos sete anos de vida, por chamar atenção pelo vigor e pela complexa referência aos movimentos. Falamos que o seu trabalho constitui-se num importante incentivador do grupo de jovens artistas conhecido como Geração 80 originário da Escola Artes Visuais do Parque do Lage, no Rio de Janeiro (O movimento resgatou a pintura gestual, experimental, reabilitando o gosto , a alegria de pintar).Essa fase é uma explosão de cores, formas, direções, curvas, contrastes, texturas. Um banquete para aqueles que se atraem pelo estímulo visual. O trabalho de Jorge Guinle é, antes de tudo, uma experiência sensorial.

Para retratar as obras de Jorge Guinle, utilizamos colagem de tecidos em malha colorida. Mostramos a eles o quanto a colagem é importante na arte.

Uma técnica que através da qual, desenvolve-se a capacidade criativa na 'descoberta' de cores, texturas, formas, pois garante a curiosidade na experimentação de materiais. Consideramos uma grande aliada dos artistas, uma vez que essa técnica ajuda no desenvolvimento da criatividade (técnica também conhecida como assemblage).

Presente ao longo dos tempos, ela foi exercitada por vários grandes nomes das artes plásticas, como: Picasso, Matisse, Georges Braque, Hélio Oiticica, Guignard, Lygia Clark, Marcel Duchamp... Foi o nosso primeiro momento de criação e tivemos como inspiração as obras de Jorge Guinle, ao exibirmos slides de suas obras.

Tendo em mãos as suas reproduções como referência, desenvolvemos várias etapas, elegemos os tamanhos e tipos dos suportes, selecionamos as cores, os retalhos, até chegar o momento de produção final da composição.

Foi para nós um grandioso momento de comprovamos na prática a importância e eficácia dessa técnica, que se mostrou um precioso recurso de ferramenta.

No começo a proposta causou certo estranhamento por utilizar tecidos coloridos no lugar de tinta. Dissemos a eles que colagem também é classificada como técnica de pintura e que muitos artistas utilizaram parcialmente em suas pinturas que também tem a nomenclatura de Assemblage. São técnicas que aplicamos com os alunos em vários níveis de escolaridades, nos quais se busca que se expressem através da forma, da cor, do espaço, do volume e da textura suas produções plásticas. Acreditamos que educando o olhar dos nossos alunos, possibilitando atividades que estejam além do fascínio das cores, das formas, dos ritmos e composições, eles possam compreender e pensar criticamente sobre as imagens apresentadas.

AS BORBOLETAS!

Como surgiram as borboletas?

A proposta das borboletas surgiu, após encontrarmos uma borboleta no ateliê. Sendo assim resolvemos pesquisar sobre a sua metamorfose e o seu ciclo de vida.

A turma viu um vídeo em que a lagarta se transformava em borboleta. Viram que: As borboletas põem ovos, que viram lagartas, comem folhas, crescem rápido, formam a crisálida e casulo, lá dentro, depois de alguns dias, se transformam em borboletas, rompem os casulos, secam as asas e saem para voar, acasalam e o ciclo se repete.

É interessante mesmo! Cantaram a 'música' '...Borboletinha ta na cozinha, fazendo chocolate para madrinha, poti, poti, perna de pau, olho de vidro e nariz de pica pau...', que já haviam aprendido na série anterior e aproveitando o momento!.

Mostramos slides com a música da cantora Pop Luciana Melo, que diz em sua letra: Borboletas são tão belas o que seria delas se não pudessem voar? O céu e as estrelas não poderiam vê-las passar Lá fora eu vejo um...

Produção das borboletas

Buscamos em lojas de artesanatos vários papéis de decoupage com a temática borboleta. Os alunos da oficina de produção selecionaram as mais interessantes e de variados tamanhos.

Ao agrupar, colaram em papel tamanho A3, promovendo matrizes, que em seguida tiramos varias fotocopias dos exemplares selecionados por eles.

[FOTO]

[FOTO]

Os alunos recortaram todas as borboletas, a proposta foi bem aceita pelos alunos, mostrei como recortar na pratica. Para os alunos pequenos aproveitei para exercitar a coordenação motora, a percepção e a concentração.

Utilizaram as borboletas recortadas para modelo na busca de inspiração, sensibilizando-os em suas leituras e criações.

Ao observar fotografias e reproduções de borboletas, eles desenharam e pintaram.

Observação: Não gostaríamos de propor como recomendação a pratica de figuras já pré estabelecidas e prontas (Sei que é um assunto bastante controvertido, não recomendaria aos colegas professores o uso de imagens já prontas para recortar, não acredito, por experiência própria, que resultados criativos venham de tal atividades, muito ao contrário, cerceia-se a atividade criadora com a imposição de moldes pré estabelecidos, mais aplicando como exercício a coordenação motora, achei necessário aplicar essa técnica).

OS CASULOS

Em seguida veio a proposta dos casulos. Já com os casulos, nossos alunos não partiram de nenhum exemplo concreto, suas inspirações vieram no momento que assistira o filme de animação, mostrando a metamorfose da lagarta, que em seu processo de transformação constrói suas crisálidas e casulos. Eles criaram casulos, tendo como suportes canudos de papelão e tubo plástico, utilizaram barbantes com fios naturais para modelar as peças, que impermeabilizadas com cola branca, ficaram preparadas para receber pintura.

Os casulos se tornaram objetos escultóricos! Idéia que nos deslumbra, pela surpresa da originalidade. Desde a sua criação, suas formas, vão muito além da beleza plástica, materializam o conceito de arte.

As cores alegres despertam o olhar para as texturas, formas e volumes da obra, uma riqueza de detalhes.

Todo um colorido aplicado em fios de barbantes crus nos convocam a usar o tato, atraídos pelas texturas e das formas de seus bojos. São esculturas de cores vibrantes aplicadas nos volumes, que apresentam cores da infância. São vários os casulo, objetos escultóricos, angulosos, coloridos e leves. São também majestosos, enigmáticos, poéticos. Deslumbram pela surpresa de originalidade de criação.

[FOTO]

Inspirados na riqueza da paisagem tropical do Jardim Botânico do Rio de Janeiro, das árvores nativas de Mata Atlântica representam um cenário de exuberante esplendor, destacando-se pelas variedades e pelas peculiaridades das coleções de plantas, com suas raras espécies da floresta brasileira e a diversidade de árvores compondo a paisagem tropical.

Para retratar a Mata Atlântica, nossos alunos elegeram na representação do elemento plástico, o Cipó que pertence a um grupo de plantas que germinam no solo, mantêm-se enraizadas durante toda sua vida. Crescem em direção a luz disponível sobre as folhagens e galhos das árvores e também muito encontrado na Mata Atlântica. (<http://world.mongabay.com/brazilian/004.html>).

[FOTO]

Marca registrada das floresta tropicais - embora ocorram também em outros ecossistemas - cipós brasileiro exibem uma diversidade impressionante, seja na Mata Atlântica, seja na Amazônia. Diferentes das árvores e ervas, essas estranhas plantas de longas fibras chamam mais a atenção dos viajantes por suas formas retorcidas, emaranhadas, espiraladas, enfeixadas ou trançadas.

Sua presença tornou-se hábito nas casas do subúrbio do Rio de Janeiro.

Uma serie com tubos flexíveis com movimentos encantadores e divertidos. Entre suas formas coloridas, com simples movimentos majestosos. Assim como, se pode compor cores ou formas, de modo que pode compor movimentos de livre flutuação, um efeito muito elegante e experimental com tecidos coloridos.

Uma arte de pendurar, promovendo efeito artístico que dá liberdade para girar, e estímulos visuais.

Movimentos criação uma forma de arte onde as cores vivas dos tecidos foram revestidas nos tubos flexíveis, elementos, a arte visual equilibrado de movimento são penduradas livremente.

Apresentamos aos alunos uma prensa utilizada para a desidratação das folhas onde se extrai as informação sobre espécies das plantas, condicionadas entre folhas de jornal velho. Uma pranchas de madeira, tecnicamente conhecidas como prensas. Eles viram a importância de se preservar as espécies da flora através do herbário que é uma coleção de plantas, prensadas e secas, dispostas segundo determinada ordem e disponíveis para referencia ou estudo.

[FOTO]

[FOTO]

Como fazer um herbário?

Uma prensa que seca o material colhido?

São duas placas de madeira, com furos nos quatros cantos e quatro parafusos compridos com porcas de orelhas e jornais, sobre uma das placas de madeira, coloca-se vários jornais, depois um exemplar completo da espécie a herborizar (com caule, folhas e flores/frutos, eventualmente raízes) dentro de um jornal e, novamente, jornais vazios. Não esquecer, de colocar junto a cada planta colhida, uma etiqueta com os seguintes elementos: nome da planta (científico, se conhecido, ou vulgar), local da colheita (o mais pormenorizado possível, com distrito, conselho, lugar, ecologia, se é seco/úmido, próximo de caminhos, altitude, etc.) data da colheita, nome do coletor.

É importante haver jornais entre os exemplares, para a umidade que sai das plantas seja absorvida e assim, evita-se o crescimento de fungos (bolores) nas plantas e fermentações.

Depois de prensadas todas as plantas colhidas, coloca-se, a outra placa de madeira e apertam-se as porcas de orelhas dos parafusos, até sentir alguma pressão, de modo que as plantas fiquem espalmadas, mas não esborrachadas!!!. Têm que se mudar os jornais com frequência, de início todos os dias e, posteriormente, à medida que a planta vai secando, vai-se diminuindo a

frequência de substituição dos mesmos.

Para surpresa de nossos alunos, recebemos a doação de uma prensa confeccionada pelo Sr. Fernando Coropos, pai da nossa diretora Mônica Coropos, ajudando a enriquecer nossa obra.

[FOTO]

[FOTO]

MOSTRA DE ARTE

Parque da Vizinhança Dias Gomes

No dia 13 de outubro de 2010, os alunos, do Núcleo de Arte Grande Otelo, tiveram a oportunidade de apresentar uma pequena parte dos trabalhos Jardim Botânico produzidos na oficina de pintura/artes visuais. Reafirmando a importância das artes, dos artistas e do papel que eles exercem na construção do conhecimento. Com dedicação e pesquisa, nossos alunos buscaram conscientizar o público mostrando a importância de se proteger a natureza.

Foi importante expor a produção dos nossos alunos, promovendo maior visibilidade no contexto fora da escola. Acreditamos que, na maneira criativa de expor as obras, despertou atitudes de curiosidade, atraindo a atenção, para uma observação mais atenta e cuidadosa sobre os conceitos da arte contemporânea. O público pode observar como nossos alunos exploraram o tema, dando diferentes soluções.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

No dia 9 de novembro, foi à sensibilização para a Aula-passeio no Jardim Botânico do Rio de Janeiro.

Alunos e Professores do Núcleo de Arte Grande Otelo tiveram o privilégio de receber a escritora Renata de Faria Pereira. Com sua simpatia e carisma, aliados a profundos conhecimentos em paisagismo, arte e Educação Ambiental, Renata apresentou seu projeto Acreditar para ver, passeio cultural. Disse que foi concebido de modo a oferecer aos professores e alunos, informações necessárias à implantação de prática de Educação Ambiental.

Esclareceu que o projeto 'Acreditar para ver' é um filhote de um projeto maior chamado CAMINHOS DO RIO, de passeios culturais para estudantes do Ensino Fundamental.

A escritora mostrou seu material pedagógico, com atividades que incentivam a descoberta de espécies vegetais por meio de curiosidade, brincadeiras e desenhos, tratando, de forma criativa, as questões ambientais, auxiliando no

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

apoio didático, favorecendo a ampliação do vocabulário e desenvolvendo habilidades artísticas e as competências dos nossos alunos.

Não é permitida a retirada de qualquer material botânico pelo público visitante! Mesmo os que estejam no chão.

Preserve o ambiente que você está! Não risque os troncos das árvores, não pise no gramado e nas plantas e não tente subir nas árvores.

Não alimente os animais! Os animais silvestres não possuem muitas defesas biológicas contra doenças.

Estaremos em um ambiente freqüentados por diversas pessoas e é de grande importância a percepção sonora do ambiente, então não grite!

Lugar de lixo é na lixeira! Nunca no chão!

Não se separe do seu grupo!

JARDIM BOTÂNICO

[FOTO]

O Projeto RIODIVERSIDADE, do Núcleo de Arte Grande Otelo, teve como ponto alto - e muito esperado! - a ida dos nossos alunos ao Jardim Botânico. Para a realização da aula-passeio, nosso projeto convidou a escritora Renata de Faria Pereira com seu projeto Caminhos do Rio, que desenvolve junto a muitas escolas. Seguindo a proposta da escritora, antes da aula-passeio, os alunos participaram de um 'workshop', com a ajuda dos professores, em classe, onde receberam um caderno de apoio com atividades para prepará-los e sensibilizá-los sobre os conteúdos propostos para caminhada. Ali, em sala, eles realizaram algumas atividades do caderno e assistiram também a uma pequena projeção, com imagens de lindas espécies vegetais. Nossa! tudo era uma grande novidade!. A beleza das imagens motivava todo o grupo às descobertas que iriam vivenciar.

Para aquisição do 'passaporte' dos nossos estudantes ao Jardim Botânico, com gratuidade, a professora Mônica Coropos participou de um encontro com a Divisão Educativa do Jardim, recebendo orientações de biólogos, professores e pesquisadores - ação educativa que visa mostrar a importância do Jardim Botânico e seu papel no desempenho de múltiplas funções, dentre elas, a de enriquecer projetos culturais de comunidades escolares de nossa cidade. A ação educativa do mais belo jardim do Rio, ao demonstrar seu caráter dinâmico e inovador, voltado à educação das crianças e jovens cariocas, congrega inevitavelmente todos nós na busca por uma vida melhor.

Nossa visita ao Jardim Botânico privilegiou a DIVERSIDADE - que encontramos, aos milhares, nas formas, texturas, tamanhos e cores das plantas - nas raízes, caules, folhas e copas, e até na incidência da luz através das altas folhagens da floresta.

Não há dúvidas que foi tudo preparado com muito carinho. Tivemos a ventura de contar com a valorosa participação de muitos voluntários, dentre eles, a

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

escritora Renata, a mãe de família, Maria Isabel Figueira de Melo (Belinha), e o 'empresário-oculto', que resolvermos chamar de 'beija-flor'. Eles nos receberam de braços abertos, deram a cada estudante um bolinho de chocolate e uma bolsinha de lanche, contendo ovos cozidos, maçãs, todinhos, sanduíches e biscoitos! Nossa querida 6ª Coordenadoria Regional de Educação, também nos proporcionou outro rico lanche, juntamente com o traslado de nossos alunos em um magnífico ônibus, com banheiro e ar-refrigerado. Os professores Jabim Nunes e Mônica Coropos, sendo ela Chefe do Núcleo de Arte, acompanharam o grupo do início ao fim.

Foi uma experiência excelente para nossa equipe, constatar que, ao final de um ano de trabalho e dedicação, temos alunos prontos para produzir e criar, com olhar sensível, aguçado e crítico, para as diversas possibilidades de se fazer Arte. Olhá-los a manusear o caderno de atividades Caminhos do Rio, durante o passeio, foi muito compensador.

Afinal, não foi uma visita de pura diversão e lazer, apenas. Tínhamos o compromisso com o conhecimento, com a arte e a ciência, e com o desenvolvimento de suas múltiplas linguagens, habilidades e competências. Durante a caminhada, com o caderno de atividades em mãos, a escritora ia ajudando a turma a verificar, ao vivo e a cores, as espécies vegetais. Era surpreendente como os estudantes ficavam maravilhados com as descobertas.

A capuchinha, então, foi um sucesso! Vimos um pouquinho de tudo. Antes de entrar no parque, conhecemos a árvore 'rosa da montanha', a folha que parece um lírio, a 'enforcadeira' e o lago das tartarugas. Visitamos o 'Jardim sensorial', onde sentimos muitas espécies com perfumes e conhecemos formas e texturas diferentes, como a hortelã, a erva-doce, o coração magoado e a cebolinha. Depois, vimos o 'Mogno' e o 'Pau-Brasil', o lago com a cachoeira e o cactário, que foi incrível. Dali em diante, subimos uma rampa e ingressamos na Mata Atlântica, uma floresta com árvores muito grandes, onde avistamos inclusive a 'Parkia', uma árvore gigante da Amazônia.

Caminhamos, depois, para o lago, da 'Vitória Régia' e da 'casinha' do Frei Leandro e, dali, por um bambuzal, chegamos na alameda das 'Palmeiras imperiais', super altas, e junto à imensa 'Sumauma', com raízes gigantescas, onde tinha muito algodão voando.

Seguimos até a 'Árvore de papel' e, depois, para o 'Pau-ferro', que é na cor ferrugem, com um amarelo ocre, bem forte.

Passamos pelo 'Abriço de macaco', de sua triste história, e chegamos, enfim, no parquinho para o lanche! Descansamos e nos alimentamos.

[FOTO]

Barriguinha cheinha, pé no caminho! No final do passeio, conhecemos o 'Bromeliário', onde a cientista Dra. Suzana deu-nos preciosas explicações sobre a importância das espécies encontradas na Mata Atlântica. Na Mata Atlântica, em apenas uma árvore é possível encontrar até quinhentas bromélias, cada qual com enorme quantidade de seres abrigados entre as folhas. As bromélias são imprescindíveis para garantir o equilíbrio ecológico de toda a região. 'Nas florestas tropicais da América existem verdadeiros pântanos suspensos sobre as

árvores', escreveu um biólogo francês depois da descoberta, para ele surpreendente: uma variedade enorme de animais aquáticos, típicos habitantes de pântanos e lagoas, consegue viver a 30 metros de altura, junto às copas das árvores. Desde microscópicos protozoários e larvas de insetos até pequenos vertebrados, como os sapinhos arborícolas, sobrevivem naquela altura graças a pequenas quantidades de água de chuva ou de orvalho acumuladas pelas bromélias.

[FOTO]

Visitamos também, com Suzana, o 'Orquidário', onde conhecemos orquídeas lindas - brancas, amarelas e cor-de-rosa, grandes e pequenas. Durante a visita tivemos algumas recomendações para garantir momentos agradáveis e proveitosos.

[FOTO]

A partir dos elementos encontrados no percurso da caminhada Renata passou informações das mais diversas áreas de conhecimento (ciências naturais, artes visuais, antropologia, entre outras), no intuito de fazer perceber a importância dos vegetais para a vida no planeta, bem como suas intrínsecas relações com as questões sócio-culturais e artísticas.

O ônibus nos apanhou às 14 horas, no portão do jardim, que fica na Rua Pacheco Leão. O Sr. Raimundo nos conduziu com agilidade e segurança. Foi um passeio inesquecível, que esperamos poder repetir um dia!

Texto: Jabim Nunes, Mônica Coropos e Renata Faria.

Para finalizar, reafirmamos que nós, do Núcleo de Arte Grande Otelo, estamos conscientes de que é possível preservar e melhorar as condições ambientais do nosso planeta e da nossa Cidade Maravilhosa! Basta, para tanto, apenas muita coragem e iniciativa, pois acreditamos que estamos fazendo a diferença: somos sonhadores e idealistas, como o Menino do Dedo Verde, transformaremos o mundo.

MONTAGEM DA EXPOSIÇÃO

Propomos por meio de diferentes modos e níveis do saber, o gosto em admirar, apreciar e julgar quando oportunizamos aos alunos atuarem na elaboração, no planejamento e na organização da exposição.

Ao apropriarem-se dos conceitos, uma vez que são parte integrante de todo processo de organização, os alunos aprendem que a arte é uma linguagem, e como tal, pode ser estudada nos seus princípios formais, levando-os a agirem não somente como contempladores mas interagindo, dialogando, estabelecendo relações na construção do conhecimento...em suma: sentem-se protagonistas do fazer artístico.

Coube a nós diversificarmos nossos métodos, buscando novas formas para desenvolver neles o prazer de aprender e fazer arte despertando sua imaginação, a crítica reflexiva do fazer poético e da leitura do mundo.

Estimulamos sua sensibilidade, propondo-lhes que sejam produtores e espectadores das produções artesanais com as quais interagiram, participaram, dialogaram e

estabeleceram relações, dando continuidade à busca do conhecimento a partir dos temas elencados por eles.

Foi muito gratificante para nós acompanharmos todo o processo da oficina, estimulando os alunos, levando-os a refletirem sobre situações pertinentes à arte, buscando soluções para questões que impulsionam a criatividade e, ao ultrapassarem obstáculos, desenvolveram o gosto pela arte.

A EXPOSIÇÃO JARDIM BOTÂNICO

Apresentamos ao público um expressivo olhar dos nossos alunos pela paixão em defesa do nosso planeta. Dialogando com a produção artística contemporânea nossos alunos buscaram inspirações no jardim Botânico, em Roberto Burle Max, Jorge Guinle, Margareth Mee e na Mata Atlântica. Tiveram oportunidade de conhecer com aprofundamentos os conceitos plásticos, ao apropriar-se de textos históricos - bibliográficos, críticos e, reproduções de obras, vídeos e slids, workshop e aula-passeio.

Isso resultou no experimento estético entre o aluno/observador, pesquisador/produtor de arte. E na experiência de todo o processo percorrido frente as suas produções, vivenciando experiências ao dialogar com suas criações fluindo, refletindo e poetizando. Desenvolvendo suas potencialidades nos conceitos da arte, rompendo com temas tradicionais, dando origem a novas obras. Para criar um clima de floresta ao buscar inspiração na Mata Atlântica, eles elegeram como elemento representativo o cipó, utilizando conduítes elétricos, que ao manipularem sugeriram originalidade, tornando-os um objeto escultórico. Suas criações, vão muito além da beleza plástica. As inspirações nas obras de Jorge Guinle resultaram nas descobertas das cores, formas e texturas.

Apropriando-se dos elementos alternativos. Eles abordaram as imensas riquezas das suas obras, os significados contidos nas suas produções. Tiveram oportunidade de conhecer, vivenciar e produzir arte. Agruparam as borboletas em tamanhos e formas variados aplicadas na parede. Os casulos ganharam formas circulares, escultóricas e suspensas, tendo como suportes rodas de bicicletas, propondo o espectador circular por seu redor, reportando nele o olhar para as texturas, cores e volumes em seu coletivo.

Respirem fundo... Sintam o perfume da floresta! Perceba o canto dos pássaros, os tucanos sobre as imensas árvores, a densidade da mata, a variedade de formas das diferentes espécies de plantas, o brilho do sol nas folhagens, os casulos, as borboletas ao nosso redor, os macaquinhos que nos observam, agarrados nos cipós da Mata Atlântica, o vento movimentando as folhas das árvores, a vida da natureza que pulsa a cada instante... Sejam Bem-Vindos!

VISITA NO ATELIER :

Thais Pavel (Professora)

Cláudia Regina Ferreira (Professora)

Luciana Rodrigues (Professora)

Jô Buarque de Gusmão (Diretora)

Mônica Coropos (Chefia)

Bruno Bentolila (NA)

[FOTO]

Apoio técnico:

Bruno Bentolila (NA)

Visitando a exposição:

Daise Freitas (xuxú) (Professora),

Eliane Paixão (GED),

Denise Tomé (GED).

Voluntários:

D. Vera Lúcia de Oliveira Sixee,

Renata Faria Pereira,

Fernando Coropos,

Maria Isabel Figueira de Melo (Belinha).

Meus Consultores Artísticos:

Imaculada da Conceição Marins,

Denise Macieira,

Eduardo Salabert.

Supervisão da escrita Poética: Mara Lúcia Silva dos Santos, Renata de Faria Pereira, Paula de Oliveira.

Assessoria Artística: Regina Ayala Hornung Nunes.

Web Designers: Anderson Dias, Regina Ayala Hornung Nunes.

Revisão de texto: Lara Alves.

O acervo fotográfico leva os créditos dos professores:

Bruno Bentolila,

Eduardo Salabert,

Imaculada da Conceição Marins,

Jabim Nunes,

Mônica Coropos.

AGRADECIMENTOS:

A Deus, Regina Hornung (Minha Esposa), A Equipe de chefia e Professores do Núcleo de Arte Grande Otelo, A Equipe de Diretores do Ciep Zumbi dos Palmares, A 6ª COODENADORIA DE EDUCAÇÃO, D. Vera Lúcia de Oliveira Sixee, Renata Faria Pereira e Pindorama Filmes/Regina Casé.

Quem caminha sozinho pode até chegar mais rápido, mais quem vai acompanhado, com certeza vai mais longe!

Bola de Meia, Bola de Gude

14 BIS

Composição: Milton Nascimento

Há um menino
Há um moleque
Morando sempre no meu coração
Toda vez que o adulto balança
Ele vem pra me dar a mão
Há um passado no meu presente
Um sol bem quente lá no meu quintal
Toda vez que a bruxa me assombra
O menino me dá a mão
E me fala de coisas bonitas
Que eu acredito
Que não deixarão de existir
Amizade, palavra, respeito
Caráter, bondade alegria e amor
Pois não posso
Não devo
Não quero
Viver como toda essa gente
Insiste em viver
E não posso aceitar sossegado
Qualquer sacanagem ser coisa normal
Bola de meia, bola de gude
O solidário não quer solidão
Toda vez que a tristeza me alcança
O menino me dá a mão
Há um menino
Há um moleque
Morando sempre no meu coração
Toda vez que o adulto fraqueja
Ele vem pra me dar a mão

Pulando Carniça - Candido Portinari

Gostaríamos de expressar nosso carinho a toda equipe e colaboradores do Ciep Rubens Gomes e, em especial, aos familiares do estudante Wesley Guilber. Que Deus esteja sempre presente nessa comunidade, dando força, alegria, coragem e sabedoria. Muito obrigado! Núcleo de Arte Grande Otelo, 2010.
Prof. Jabim Nunes"

<POSTAGEM>
arte-educacao-um-debate-que-vai-muito.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Arte-educação: um debate que vai muito além da teoria

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Por Blog Acesso

Pois a arte é infância. Arte significa não saber que o mundo já é, e fazer um. Não destruir nada que se encontra, mas simplesmente não achar nada pronto. Nada mais que possibilidades. Nada mais que desejos. E, de repente, ser realização, ser verão, ter sol. Tantas outras definições de o que é a arte quiseram ser um dia como essa, escrita por Rainer Maria Rilke, em Cartas do poeta sobre a vida. Porém, foi o poeta austro-húngaro do início do século passado que conseguiu transformar tantas inspirações em palavras. Rilke mesmo, que escrevera certa vez que mais inexprimíveis do que qualquer outra coisa são as obras de arte; e que ao desconsiderar a importância do valor crítico em relação às percepções e sensações íntimas disse: as obras de arte são de uma solidão infinita: nada pior do que a crítica para as abordar. Apenas o amor pode captá-las, conservá-las, ser justo em relação a elas.

Advindo desse e de outros assertivos pensamentos, de que a beleza e o conhecimento de obras de arte devem ser sentidos e vividos mais do que analisados simplesmente por seu rigoroso valor estético, que foram concebidas novas idéias para o aprendizado da arte em escolas e instituições culturais. Assim, para abordar o assunto que permeia a relação educacional entre escolas e museus e mostrar sua importância para o desenvolvimento formativo e social, foi realizado, no último sábado, dia 22 de maio, no Paço das Artes, centro cultural ligado à Universidade de São Paulo-USP, o debate Arte e Ensino - uma relação entre a escola e o museu, como parte da 8ª Semana Nacional de Museus.

Para trazer insumos ao debate, foram convidadas as responsáveis pela coordenação de educação da 29ª Bienal de São Paulo, Stela Barbieri, que também é diretora da Ação Educativa do Instituto Tomie Ohtake, e Mariza Szpingel, também coordenadora de arte da Escola da Vila.

Ao longo dos anos, muito se tem falado e escrito sobre a necessidade da inclusão da arte na escola de forma efetiva. Mas foi em 1971, quando a Lei 5692 tornou oficial a necessidade da disciplina de Educação Artística nos currículos escolares, que esse assunto ganhou maior atenção dos estudiosos. Porém, se a teoria trazia perspectivas positivas para os educadores da área, que ampliavam seu conhecimento, era no confronto com a prática pedagógica que se via a grande distância entre concepções e aplicações. Segundo Stela Barbieri, a educação na arte - para alguns, arte na educação - vem ganhando muito espaço. Porém, durante muito tempo, foi completamente deixada de lado. Ela explica que a educação está conectada à infância e o envolvimento da arte nessa união é enriquecedor.

Mesmo hoje, com tantos avanços, ainda não se consegue contemplar totalmente a diversidade de pensamento na arte-educação. Se a aceitação de que o fazer artístico e a fruição estética contribuem para o desenvolvimento de crianças e de jovens é ampla, sua aplicação deve ser modificada. Não basta o conhecimento, é preciso encontrar meios e recursos para conseguir esse resultado, ressaltava Barbieri. E o conhecimento pode se dar de várias maneiras. A criança tem uma enorme potência de inventar. Então, não é satisfatória a criação de inúmeros sistemas para que elas aprendam. O artista tem essa percepção da criança, que consegue deslocar espaços e funções, que cria inúmeras possibilidades mentais, tornando a troca ainda mais densa, elocubra. E vai além: é preciso buscar o olhar da criança e não o do educador. É preciso escutá-la para saber o que quer, o que a inquieta.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Esta maneira de propor o ensino da arte rompe barreiras de exclusão, visto que a prática educativa está embasada não no talento ou no dom, mas na capacidade de experienciar de cada um. Dessa forma, estimulam-se os educandos a se arriscarem e é por isso, entre outros motivos, que as instituições culturais, por meio de seu ambiente educativo não formal, têm ganho tanto espaço. Experimentar é uma forma diferente de conhecer, ainda afirma a diretora da Ação Educativa do Instituto Tomie Ohtake, Stela Barbieri.

Mariza Szpingel enxerga esse impasse por outro ângulo, o de uma instituição de ensino que busca uma prática pedagógica coerente, uma educação que integre aprendizado e arte. Possibilitando o conhecer de um repertório cultural tanto pelo contato quanto por outras referências, sem que haja a imposição de uma forma de conhecimento sobre outra, sem a dicotomia entre ideia e prática. Segundo afirma, quando uma criança tem sua criatividade e reflexão estimulada, os trabalhos de colégio que pareciam ser chatos se transformam em algo divertido.

A exemplo, as crianças da escola em que Mariza atua têm seu primeiro contato com um museu no 1º ano do ensino fundamental. Antes da visita, introduzimos conteúdos específicos em sala de aula. É importante que eles entendam a diferença do espaço da sala de aula e do museológico. Além disso, ao visitarem o museu, podem experimentar o que só viram em aula, enfatiza Szpingel.

Outro ponto importante desse contato é o trabalho de registro que as crianças realizam. Peço que desenhem os objetos encontrados no museu que, previamente, haviam sido mostrados em aula. Não há especificações de como deve ser feito esse registro, cabe a cada um sua própria experiência, relata a professora. Após o retorno em aula, são os registros que possibilitam o resgate do que foi experimentado e aprendido no museu.

Para esse processo de aprendizado da arte, todos os recursos são fundamentais. Mariza Szpingel acredita que é necessário envolver os pais nessa experiência. Uma vez que, após a visita, as crianças manifestam o desejo de apresentar aos pais esse mundo de descobrimentos, é preciso que também eles compreendam e se envolvam com os projetos culturais. Aristóteles disse uma vez: a imaginação nasce da mesma região da alma onde nasce a memória. Assim, estimular a imaginação por meio da arte é fazer com que as primeiras lembranças de futuros jovens e adultos sejam fundamentais para uma vida mais bela e prazerosa. Luiza Costa / blog Acesso

<POSTAGEM>

arte-em-sucata.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Arte em Sucata

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Arte em Sucata: "

Até o próximo dia 28, quem for ao Centro Educacional Unificado (CEU) Sapopemba, na zona Leste, poderá conferir a exposição Arte na Sucata, com 23 obras feitas a partir de restos de materiais ferrosos, madeira e plástico. A exposição, realizada pelo setor de Programas Especiais da Diretoria Regional de Educação (DRE) São Mateus, fica aberta à visitação todos os dias, das 8h às 20h, e a entrada é gratuita.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

A idéia de realizar a Arte na Sucata surgiu após a doação das peças para Cooperativa Chico Mendes - que atua na região coletando materiais recicláveis para venda - ao CEI Rodolfo Pirani. As criações chegaram até a cooperativa para serem desmontadas e seu material reciclado ou reaproveitado, mas os integrantes notaram que elas poderiam incentivar crianças e adultos a criar coisas com materiais que seriam descartados.

A primeira exposição das peças ocorreu no CEI Rodolfo Pirani em 2010. Neste ano, o CEU Sapopemba foi escolhido para acolher as peças, que até o fim de 2011 serão exibidas de forma itinerante nos centros educacionais da DRE São Mateus. Segundo o Supervisor Escolar Sebastião Gomes da Silveira a importância do acervo vai além da questão da sustentabilidade. Esperamos que estas obras, feitas por autores desconhecidos, também inspirem outros artistas anônimos da Rede Municipal de Ensino.

O CEU Sapopemba fica na Rua Manuel Quirino de Matos, s/nº - Jardim Sapopemba. Mais informações pelo telefone 2075-9100.

Matéria publicada no site da Secretária Municipal de Educação de São Paulo <http://migre.me/3Tikg>"

<POSTAGEM>

arte-para-que-ainda-atual.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Arte para quê? - Ainda atual

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Plano

de aula publicado na

Edição 3 - Novembro de 2005 - Arte e Cultura

Arte para quê?

Uma atividade teatral para levar jovens a refletir sobre a serventia da arte a partir de texto do poeta Ferreira Gullar

Uma vivência artística pode tocar,

comover e mobilizar os jovens. É esta a proposta deste plano de aula,

trabalhado a partir do texto A beleza do humano, nada mais, do poeta Ferreira

Gullar. A idéia é propiciar aos jovens uma experiência que possa responder à

questão central do texto: para que serve a arte? As atividades sugeridas aliam

prazer, resgate de identidade e memória e valorização pessoal num contexto

colaborativo e de estímulo à criatividade e à imaginação.

O plano de aula foi preparado pelo ator e professor de teatro Gustavo Arantes, formado em Artes Cênicas pela Unicamp. Desde 1999, ele dá aulas de teatro para crianças e adolescentes em situação de risco social, atuando em diversos projetos sociais da Secretaria da Cultura, Municipal e Estadual de São Paulo,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

em ONGs e entidades. Atualmente, trabalha com crianças e jovens no Centro Comunitário e Recreativo do Jardim Macedônia, sub-bairro do Campo Limpo, zona sul de São Paulo. Com essa comunidade desenvolveu o projeto "Que cidade é essa?", que resultou na peça "Coração Macedônia". O projeto foi um dos vencedores do prêmio Rumos Itaú Cultural/Educação Cultural e Arte 2005/06.

Atividade

1

O objetivo é desenvolver habilidades relacionadas à leitura e à argumentação.

Faça uma leitura em roda do texto "A beleza do humano, nada mais", de Ferreira Gullar. Peça para que cada membro do grupo leia um trecho em voz alta. Depois faça uma discussão do texto baseada na pergunta: para que serve a arte? Aproveite para discutir temas transversais que surgirem durante o debate.

Atividade

2

Para estimular o prazer das atividades e resgatar a identidade por meio da reconstrução da memória local.

Saia da sala de aula. Leve os jovens para passear. Dê preferência a locais históricos como praças com monumentos, por exemplo. O passeio quebrará a rotina e deve ser, acima de tudo, prazeroso. Durante o passeio, peça aos jovens que observem os moradores, os nomes das ruas, avenidas, praças etc. Deixe-os à vontade e fique atento aos comentários. Provavelmente eles reconhecerão algum local

ou alguma história do bairro. Se isso acontecer, pare o passeio e estimule-os a contar para o resto do grupo. Convide uma pessoa do bairro para acompanhá-los durante o passeio e atuar como guia. Ou, se você mesmo mora no bairro, pode servir de guia. O guia é uma pessoa que conhece histórias sobre a origem dos nomes de ruas, praças e monumentos, lendas do bairro, histórias de moradores, enfim tudo o que remonta à história do surgimento e desenvolvimento da comunidade. Todos poderão surpreender-se com o fato de não conhecerem o próprio bairro.

Estimule os jovens a fazerem perguntas para os passantes, comerciantes e moradores (os mais velhos sempre têm histórias para contar). Escolha um jovem para ser o redator do grupo e anotar todas as histórias que surgirem.

Atividade

3

Para estimular a criatividade e a imaginação por meio do processo colaborativo e da aproximação com a linguagem teatral.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

De volta à sala de aula, faça uma roda, converse sobre o passeio e, em seguida, peça para o redator ler suas anotações. Escolham as duas histórias que mais chamaram a atenção do grupo. Fique atento ao que tocou e comoveu o grupo de uma maneira geral.

Divida, aleatoriamente a turma -- desmanchando as "panelinhas" e misturando as meninas com os meninos -- em dois grupos. Peça para cada grupo criar uma cena improvisada sobre as histórias recolhidas. Cada grupo faz uma cena sobre uma história. Neste momento, não se preocupe com a técnica de representar, mas com o prazer de representar. Dê apenas as seguintes coordenadas:

a) as cenas devem ter começo, meio e fim;

b) uma cena de teatro deve conter sempre alguém, em algum lugar, fazendo alguma coisa. Dê um tempo de 15 minutos para os grupos se organizarem, tire um par ou ímpar com dois representantes de cada grupo para definir quem apresenta primeiro.

É imprescindível que cada grupo sirva de platéia um para o outro. Reforce a importância deles se assistirem.

Atividade

4

Realidade ou ficção? O caráter enigmático da arte.

Avalie a atividade anterior pedindo para cada grupo comentar a cena do outro. Deixe claro que os grupos precisam ouvir as pessoas que possuem um "olhar de fora" da cena, porque, no teatro, nem sempre comunicamos aquilo que pensamos estar comunicando. Peça, aos jovens, também, que sejam objetivos e não pessoais nos comentários.

Com o texto de Ferreira Gullar, provoque uma nova discussão sobre os tópicos "para que serve a arte?", "ser tocado pela obra de arte", "capacidade de deslumbrar e comover as pessoas", "na verdade, a arte em si não serve para nada", "para tornar o mundo mais belo, mais comovente e mais humano". Porém, desta vez, peça para os jovens pensarem sobre o texto à luz da experiência vivida. A partir das conclusões conduzidas pelo grupo, fale de como também podemos aprender com uma experiência prática e de como a arte dialoga com a vida. Reforce também o conceito de memória, de que tudo tem uma história.

Caso seja possível, ensaie as cenas novamente cuidando das linhas de visão do palco e do volume da voz. Crie um roteiro que registre as falas da peça criadas

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

pelos jovens. Improvise um figurino e uma trilha sonora e apresente-as para outro público. É fundamental não esquecer de convidar as pessoas do bairro que participaram do processo. A experiência com o público pode trazer "o encantamento da mais enigmática produção humana e seu efeito sobre o mundo".

Atividade

5

Uma sugestão de continuidade.

Com o grupo de teatro mais constituído, pode-se voltar aos locais visitados para fazer registros em foto ou em vídeo e fortalecer vínculos com moradores e/ou pessoas da comunidade, caso estes tenham sido representados na peça. Pode-se, também, programar um passeio em algum espaço cultural do centro da cidade que ofereça material complementar à peça.

Bibliografia

de apoio ao professor

Spolin, Viola. Improvisação para o Teatro. Tradução Eduardo Amos e Ingrid D. Koudela. São Paulo, Editora Perspectiva, 1979.

Koudela, Ingrid Dormien. Brecht: Um jogo de Aprendizagem. São Paulo, Edusp, Perspectiva, 1991.

Um Vôo Brechtiano. Teoria e prática da Peça Didática. São Paulo, FAPESP/Perspectiva.

<POSTAGEM>

artes-visuais-semana-de-capacitacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ARTES VISUAIS SEMANA DE CAPACITAÇÃO 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ARTES VISUAIS SEMANA DE CAPACITAÇÃO 2011: "[FOTO]

1º DIA: 8/fevereiro/2011 - quarta-feira (Centro de Convenções SulAmérica)

[FOTO]

Apresentação do Projeto de Capacitação para professores de Artes Visuais por Jacqueline Mac-Dowell (Coordenadoria Técnico-pedagógica SME-RJ)

[FOTO]

[FOTO]

Professores tomam a palavra...

[FOTO]

...reivindicações, sugestões...

[FOTO]

...propostas, ideias...

[FOTO]

O auditório ficou lotado (nos dois horários) com a presença significativa dos professores de Artes Visuais da rede!

[FOTO]

Um livro de Artes...

[FOTO]

Credenciamento...

[FOTO]

[FOTO]

2º. Dia: 9/fevereiro/2011 - quarta feira (Centro de Convenções SulAmérica)

[FOTO]

Palestra com a arte-educadora Rosa Iavelberg
Tema: O Ensino e a Aprendizagem das Artes Visuais na Escola Contemporânea

[FOTO]

[FOTO]

3º Dia: 10/fevereiro/2011 - quinta feira (UniverCidade/Centro)

Apresentação de Projetos - Museus e Institutos - com especialistas das próprias instituições

INSTITUTO ARTE NA ESCOLA

[FOTO]

Greice Cohn apresentado a proposta

[FOTO]

ITAÚ CULTURAL

[FOTO]

Cristiane Muniz apresentando a proposta

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

MUSEU DO FOLCLORE

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

PAÇO IMPERIAL

[FOTO]

[FOTO]

NOTA: Já se encontram na SME-RJ os livros que serão enviados aos professores de Artes Visuais que participaram da capacitação 2011.

Imagens: capturadas da Internet e fotos de Imaculada Conceição M. Marins

Postado por Imaculada Coceição M. Marins"

<POSTAGEM>
as-historias-sob-otica-das-criancas.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
As histórias, sob a ótica das crianças | Educação Infantil | Nova Escola
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
As histórias, sob a ótica das crianças | Educação Infantil | Nova Escola

<POSTAGEM>
as-informacoes-preciosas-das-fichas-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 1 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
As informações preciosas das fichas de matrícula dos alunos
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
As informações preciosas das fichas de matrícula dos alunos

<POSTAGEM>
as-oficinas-do-nucleo-vao-comecar.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 3 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
As oficinas do Núcleo vão começar!!!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
As oficinas do Núcleo vão começar!!!: "Frio na barriga, expectativas, sonhos renovados... é assim que equipe Grande Otelo se apresenta esta semana na sede do Núcleo de Arte da 6a E/CRE para iniciar a jornada letiva 2011. Este ano, daremos prosseguimento ao Tema Riodiversidade, mas com alguns subtemas e novas abordagens, inclusive com a chegada do Prof. Max, de Teatro! Pra quem não visitou a Mostra final 2010, restam poucos dias para nosso cenário mudar completamente. Corra, e aproveite pra se matricular!!!

Ah! Nosso trabalho com oficinas itinerantes se intensificará este ano, com total apoio da nova coordenação da 6a E/CRE. Nosso objetivo é de implantarmos campus itinerantes no quatro complexos da nossa CRE. Começaremos o plano estratégico

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

pela E.M. Monte Castelo (obrigado, Marina!!!), às segundas-feiras, manhã e tarde, com oficinas de VÍDEO E ARTES VISUAIS. Em breve divulgaremos as outras escolas-parceiras da Arte na ã E/CRE.

Desejamos a todos um ano de muita felicidade, inspiração e sonhos concretizados. No que depender dessa turma que respira Arte e sensibilidade, essas coisas não vão faltar na 6a CRE!!!!!"

<POSTAGEM>
assistencia-social-debate-medidas.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 21 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Assistência social debate medidas socioeducativas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A

Secretaria Municipal de Assistência Social promove, nesta segunda-feira, um encontro de atualização voltado para os profissionais das coordenadorias e centros de assistência social que realizam o acompanhamento de adolescentes que cumprem medidas socioeducativas em meio aberto. O evento acontece das 9h às 17h, no 9º andar do prédio anexo da sede da Prefeitura, na Cidade Nova, e visa à atualização dos conhecimentos sobre procedimentos que são desenvolvidos no atendimento qualificado aos adolescentes.

<POSTAGEM>
assistencia-social-faz-encontro-para.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 21 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Assistência Social faz encontro para avaliar programa de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

21/02/2011
Profissionais

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

dos treze Centros de Referência Especializados de Assistência Social (CREAS) do município participaram nesta segunda-feira, dia 21, de um encontro de atualização do programa de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto, voltado para o acompanhamento de adolescentes em conflito com a lei. Cerca de trinta pessoas, dentre assistentes sociais e advogados das unidades sociais, discutiram ao longo de todo o dia sobre os procedimentos que são desenvolvidos no atendimento qualificado aos adolescentes.

Participante da reunião, a assistente social

Valéria Souza, do CREAS Maria Lina de Castro Lima, localizado em Laranjeiras, considera fundamental a possibilidade de avaliar o trabalho realizado junto aos adolescente no período de cumprimento da medida. - Nesses encontros podemos trocar experiências e planejar ações futuras -afirmou.

Também atenta às questões levantadas pela

Coordenação de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto, promotora do encontro, a advogada do CREAS Simone de Beauvoir, Paula Braga, acredita que o evento também auxilia na solução de problemas. - É uma ótima chance para expormos nossas dificuldades e encontrarmos alternativas -relatou Paula.

O Programa Medidas Socioeducativas em

Meio Aberto é realizado pela cidade do Rio de Janeiro desde 2008 e atende a adolescentes que cometeram ato infracional, ou seja, a conduta descrita como crime ou contravenção penal, e receberam como medida socioeducativa a Liberdade Assistida e a Prestação de Serviço à Comunidade. O programa é desenvolvido em todas as regiões da cidade, de acordo com as áreas de abrangências das 10 CAS. Os adolescentes são atendidos nos 13 CREAS da cidade, favorecendo o acesso dos jovens e o trabalho de orientação e acompanhamento por equipe técnica formada por assistentes sociais, psicólogos, pedagogos, advogados e agentes comunitários. Dentre as ações que os adolescentes devem realizar estão previstas freqüentar a escola, tratamentos de saúde, cursos profissionalizantes e atividades de esporte, lazer e cultura.

<POSTAGEM>

assistencia-social-participa-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Assistência Social participa de abertura da campanha Esta bola está com você

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mobilização nacional vai enfrentar a exploração sexual de crianças e adolescentes

28/02/2011

A

Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS) participou na última sexta-feira, dia 25, do lançamento da campanha Esta bola está como você, voltada para o enfrentamento à exploração e abuso sexual contra crianças e adolescentes. Durante a cerimônia de abertura, realizada no saguão do aeroporto Santos Dumont, o secretário municipal de Assistência Social, Rodrigo Bethlem, falou da importância da participação de todos os níveis de governo.

- Temos que unir todas as forças para reverter esse jogo e virar essa página, afirmou Bethlem.

O

evento contou com a presença da ministra da Secretaria dos Direitos Humanos da Presidência da República (SDH/PR), Maria do Rosário, da apresentadora Xuxa Meneguel, e de representantes do governo estadual e da sociedade civil. No local também foram realizadas apresentações artísticas e atividades educativas. A promoção da campanha Esta bola está com você continuará ao longo de todo o carnaval e no mês de março com divulgação em blocos, bailes, no Sambódromo e pontos turísticos da cidade do Rio de Janeiro.

A SMAS mantém um serviço de enfrentamento ao abuso e à exploração sexual de crianças e adolescentes dedicados exclusivamente ao atendimento deste público nos 13 Centros de Referência Especializados de Assistência Social (CREAS) da cidade. Nestes locais, o município realiza o atendimento psicossocial e garante o acesso da vítima e de seus familiares à Rede de Serviços da Prefeitura do Rio. Todos os CREAS funcionam de segunda a sexta-feira, das 9 às 18h.

Confira abaixo os endereços dos CREAS da Prefeitura do Rio:

1ª CAS - Centro

1- CREAS SIMONE DE BEAUVOIR

Endereço: Rua da Carioca, nº 72

Bairro: Centro

Tel.: 2224-8777

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Bairros

de abrangência: Benfica, Caju, Catumbi, Centro, Cidade Nova, Estácio, Gamboa, Mangueira, Paquetá, Rio Comprido, Santa Teresa, Santo Cristo, São Cristóvão, Saúde, Vasco da Gama.

2ª CAS - Zona Sul e Grande Tijuca

2- CREAS ARLINDO RODRIGUES

Endereço: Rua Desembargador Isidro, nº 48

Bairro: Tijuca

Tel.: 2268-7115 / 2557-6524

Bairros

de abrangência: Alto da Boa Vista, Usina, Muda, Andaraí, Grajaú, Maracanã, Praça da Bandeira, Tijuca, Vidigal, Vila Isabel.

3- CREAS MARIA LINA DE CASTRO LIMA

Endereço: Rua São Salvador, nº 56

Bairro: Laranjeiras

Tel.: 2265-8165 / 2285-3695

Bairros

de abrangência: Botafogo, Catete, Copacabana, Cosme Velho, Flamengo, Gávea, Glória, Humaitá, Ipanema, Jardim Botânico, Lagoa, Laranjeiras, Leblon, Leme, Rocinha, São Conrado, Urca

3ª CAS - Meier

4- CREAS JANETE CLAIR

Endereço: Rua Dr. Leal, nº 706

Bairro: Engenho de Dentro

Tel.: 3278-6724

Bairros de abrangência:

Abolição,

Água Santa, Cachambi, Complexo do Alemão, Del Castilho, Encantado, Engenho da Rainha, Engenho de Dentro, Engenho Novo, Higienópolis, Inhauma, Jacaré, Jacarezinho, Lins de Vasconcelos, Maria da Graca, Meier, Piedade, Pilares, Riachuelo, Rocha, Sampaio, São Francisco Xavier, Todos os Santos, Tomas Coelho.

4ª CAS - RAMOS

5- CREAS NELSON CARNEIRO

Endereço: Rua Professor Lacet, nº 57

Bairro: Ramos

Tel.: 2573-2176

Bairro

de abrangência: Ramos, (até o Viaduto Cosme e Damião), Bonsucesso, Complexo do Alemão, parte de Manguinhos (lado da Leopoldo Bulhões).

6- CREAS STELLA MARIS

Endereço: Estrada dos Maracajás, nº 973

Bairro: Ilha do Governador

Tel.: 3393-3058 / 3975-5478

Bairro

de abrangência: Ilha do Fundão, Ilha do Governador, Galeão, Guarabu, Jardim Carioca, Jardim Guanabara, Praia da Bandeira, Cacuia, Zumbi, Pitangueiras, Ribeira e parte do Cocotá.

5ª CAS - MADUREIRA

7- CREAS PROFESSORA MARCIA LOPES

Endereço: Rua Carvalho de Souza nº 274

Bairro: Madureira

Tel.: 3018-0636

Bairro

de abrangência: Bento Ribeiro, Cavalcanti, Engenheiro Leal, Quintino Bocaiuva, Cascadura (parte) e Campinho, Honório Gurgel, Madureira,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Marechal Hermes, Osvaldo Cruz, Rocha Miranda,

Tomáz Coelho, Turiaçú.

8- CREAS WANDA ENGEL ADUAN

Endereço: Estrada Borges Freitas, 144

Bairro: Irajá

Tel.:2471-0292

Bairros

de abrangência: Coelho Neto(parte), Colégio, Irajá, Vaz Lobo, Vicente de Carvalho, Vila da Penha, Vila Kosmos, Vista Alegre.

6ª CAS - Deodoro, Guadalupe

9- CREAS JOÃO HÉLIO FERNANDES

Endereço: Rua Luís Coutinho Cavalcanti, nº 576

Bairro: Guadalupe

Tel.: 3018-5906

Bairros

de abrangência:Acari, Anchieta, Barros Filho, Coelho Neto, Costa Barros, Guadalupe, Parque Anchieta, Parque Columbia, Pavuna, Ricardo de Albuquerque.

7ª CAS - Jacarepaguá, Barra da Tijuca e Recreio

10- CREAS DANIELA PEREZ

Endereço: Rua Albano, nº 313

Bairro: Praça Seca

Tel.: 2435-5607

Bairros

de abrangência: Anil, Barra da Tijuca, Camorim, Cidade de Deus, Curicica, Freguesia Jacarepaguá, Gardênia Azul, Grumari, Itanhangá, Jacarepaguá, Joá, Pechincha, Praça Seca, Recreio dos Bandeirantes, Tanque, Taquara, Vargem Grande, Vargem Pequena, Vila Valqueire.

8ª CAS - Bangu, Realengo

11- CREAS PROFESSORA ALDAÍZA SPOSATI

Endereço: Rua Prof. Carlos Wenceslau, nº 211

Bairro: Realengo

Tel.: 3331-1367 / 2401-5507

Bairros de abrangência:

Bangu,

Campo dos Afonsos, Deodoro, Gericino, Jardim Sulacap, Magalhães Bastos,
Padre Miguel, Realengo, Senador Camará, Vila Militar.

10ª CAS - Santa Cruz e Guaratiba

12- CREAS JOÃO MANOEL MONTEIRO

Endereço: Rua Aurelio de Sampaio, nº 105

Bairro: Paciência (antigo Sesi-Senai)

Tel.: 3395-4410 - 9889-1966

13- CREAS PADRE GUILHERME DECAMINADA

Endereço: Rua Lopes de Moura, nº 46

Bairro: Santa Cruz

Tel.: 3292-7438 / 3292-9588

Bairros de abrangência: Barra de Guaratiba, Guaratiba, Paciência, Pedra de
Guaratiba, Santa Cruz, Sepetiba.

<POSTAGEM>

ativdades-carnaval-numeros.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ativdades Carnaval Numeros!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ativdades Carnaval Numeros!: "[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
atividades-com-vogais.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 21 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Atividades com vogais
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Atividades com vogais: "Para vocês algumas atividades sobre vogais:

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

atividades-no-periodo-de-acolhimento.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividades no período de acolhimento

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atividades programadas pelo CEI Jardim Rodolfo Pirani - SP

Atividades no período de acolhimento: "

'Até pouco tempo atrás nas creches é pré-escolas e até mesmo nas escolas de ensino fundamental parecia não haver outro jeito: ou as crianças se adaptavam ou se adaptavam. No entanto, isso vêm mudando. As boas instituições de educação têm se preocupado em acolher bem a criança que chega.'

Cisele Ortiz

Esta introdução do artigo, "Entre adaptar-se e acolher" de Cisele Ortiz, causou-me um grande impacto desde a primeira vez que o li, a partir da reflexão do mesmo a certeza da importância de acolher os pequenos, sua família e os professores sempre foi minha maior preocupação, bem como da equipe educadora do CEI.

Muitas vezes um colo é pouco para acolher os 9 bebês, mas nos transformamos em enormes polvos.

Mesmo as crianças que já frequentavam a instituição no ano anterior podem estranhar.

Outras crianças ficam tão bem que suas mães podem acolher a outros bebês.

Leticia olhava para os outros bebês querendo entender o porquê daquele choro todo, mas logo voltava a concentrar-se em outras atividades.

Uma preocupação ao pensar nos tempos e espaços é garantir momentos ao ar livre e em ambientes internos.

Kaíque aproveita para fazer a leitura para seu novo professor.

A oficina de pais tem como objetivo promover um espaço de socialização entre os pais por cerca de uma hora enquanto os professores estabelecem um vínculo afetivo com as crianças.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Este ano foram duas as oficinas: Uma de restauração de brinquedos a outra de customização das toalhas que foram compradas com dinheiro de contribuição na APM para as 'necesserie'.

Quando iniciamos o projeto tivemos a presença de um único pai, que mereceu destaque na revista Nova Escola. O número de homens que consideram importante o acolhimento de seus filhos aumenta de maneira significativa a cada ano .
Na volta a sala: hora de acolher os pequenos.
Oportunidade de pais e professores de conversar e estabelecer uma parceria.
Momentos mágicos

"

<COMENTÁRIOS>

Fico feliz que vocês divulguem a matéria sobre acolhimento, porém seria bacana dar os créditos ao Blog ou a instituição. CEI Jardim Rodolfo Pirani

<COMENTÁRIOS>

Nós só enviamos o poster para o nosso Blog, não queríamos omitir, queremos divulgar o trabalho bacana que vocês fazem.

<POSTAGEM>

aula-inaugural-ano-letivo-2011-pcrj.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aula Inaugural Ano Letivo 2011 PCRJ - Parte 01 de 03

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Aula Inaugural Ano Letivo 2011 PCRJ - Parte 01 de 03: ""

<POSTAGEM>

aula-inaugural-ano-letivo-2011-pcrj_05.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aula Inaugural Ano Letivo 2011 PCRJ - Parte 02 de 03

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Aula Inaugural Ano Letivo 2011 PCRJ - Parte 02 de 03: ""

<POSTAGEM>

aula-inaugural-ano-letivo-2011-pcrj_2722.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aula Inaugural Ano Letivo 2011 PCRJ - Parte 03 de 03

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

baile-infantil-de-carnaval-santa-marta.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Baile Infantil de Carnaval Santa Marta

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Baile Infantil de Carnaval Santa Marta: "[FOTO]

"

<POSTAGEM>

banco-carioca-oferece-50-bolsas-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Banco Carioca oferece 50 bolsas de estudo integrais no ensino superior

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Inscrições vão até o dia 11 de fevereiro, das 8h às 17h, em um dos Centros de Referência da Assistência Social do Município
31/01/2011

O Banco Carioca de Bolsas de Estudo, vinculado à Secretaria Municipal de Assistência Social, está com inscrições abertas para 50 bolsas integrais no ensino superior neste 1º semestre. O benefício é voltado para pessoas com renda per capita de até três salários mínimos, que poderão optar entre seis unidades da UniverCidade distribuídas nos bairros de Ipanema, Méier, Madureira, Jacarepaguá, Bonsucesso e no Centro.

As vagas são para os cursos de Comunicação Social, Administração, Análise de Sistemas, Ciência Contábeis, Letras, Direito, Turismo, Pedagogia, Educação Física, entre outros. As inscrições poderão ser feitas até o dia 11 de fevereiro, das 8h às 17h, em um dos Centros de Referência da Assistência Social do Município.

Ao fazer a inscrição nos CRAS da Prefeitura do Rio, todos receberão as informações para a concessão de bolsas, inclusive, para saber se estão dentro do perfil da resolução nº 129, de 16/06/08. Os candidatos devem apresentar certidão de nascimento ou identidade dos filhos, CPF e identidade do responsável e comprovantes de escolaridade, residência e renda. Os inscritos passarão por uma avaliação técnica, realizada por assistentes

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

sociais da SMAS, que é feita por meio de entrevistas e visitas domiciliares, caso necessário.

O Banco Carioca já ofereceu mais de 8.553 bolsas de estudo em instituições de ensino filantrópicas da cidade do Rio. As vagas são distribuídas em creches, universidades, escolas de ensino Fundamental, Médio e Técnico, além de cursos de línguas estrangeiras e de informática.

Para informações sobre as localizações dos CRAS basta acessar o site da SMAS, www.rio.rj.gov.br/smas, ou ligar para a Ouvidoria 3973-3800.

<COMENTÁRIOS>

Olá gostaria de saber quantos pontos eu fiz na prova, pois ã passei.Grata Geovana.

<COMENTÁRIOS>

Acho que esta informação você terá acessando o CRAS mais próximo da sua residência.

<POSTAGEM>

[bau-de-ideias-calendarios-para-2011.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Baú de Ideias: Calendários para 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Baú de Ideias: Calendários para 2011: "Calendários 2011~~~~~Produzi calendários mensais para imprimir e utilizar em sua sala. Temas: crianças, ursinhos e turma da..."

<POSTAGEM>

[bau-de-ideias-organizacao-da-sala-de.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Baú de Ideias: Organização da Sala de Aula

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Baú de Ideias: Organização da Sala de Aula: "Organização da Sala de AulaTexto de Ivanise Meyer~~~~~A organização da sala de aula revela nossa maneira de pensar Educ..."

<POSTAGEM>

[beatriz-ferraz-fala-sobre-cuidados-e.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Beatriz Ferraz fala sobre cuidados e conteúdos na creche | Educação Infantil | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Beatriz Ferraz fala sobre cuidados e conteúdos na creche | Educação Infantil | Nova Escola

<POSTAGEM>

beleza-do-humano-nada-mais.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A beleza do humano, nada mais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Matéria publicada na Edição 3 - Novembro de 2005 - Arte e Cultura

A reflexão do artista sobre a serventia da arte descreve com aparente simplicidade o encantamento da mais enigmática produção humana e seu efeito sobre o mundo

Ferreira Gullar

Confesso

que, espontaneamente, nunca me coloquei esta questão: para que serve a arte? Desde menino, quando vi as primeiras estampas coloridas no colégio (que estavam muito longe de serem obras de arte) deixei-me encantar por elas a ponto de querer copiá-las ou fazer alguma coisa parecida.

Não foi diferente minha reação quando li o primeiro conto, o primeiro poema e vi a primeira peça teatral. Não se tratava de nenhum Shakespeare, de nenhum Sófocles, mas fiquei encantado com aquilo. Posso deduzir daí que a arte me pareceu tacitamente necessária. Por que iria eu indagar para que serviria ela, se desde o primeiro momento me tocou, me deu prazer?

Mas se, pelo contrário, ao ver um quadro ou ao ler um poema, eles me deixassem indiferente, seria natural que perguntasse para que serviam, por que razão os haviam feito.

Então, se o que estou dizendo tem lógica, devo admitir que quem faz esse tipo de pergunta o faz por não ser tocado pela obra de arte. E, se é este o caso, cabe perguntar se a razão dessa incomunicabilidade se deve à pessoa ou à obra. Por exemplo, se você entra numa sala de exposições e o que vê são alguns fragmentos de carvão colocados no chão formando círculos ou um pedaço de papelão de dois metros de altura amarrotado tendo ao lado uma garrafa vazia, pode você manter-se indiferente àquilo e se perguntar o que levou alguém a fazê-lo. E talvez conclua que aquilo não é arte ou, se é arte, não tem razão de

ser, ao menos para você.

Na verdade, a arte - em si - não serve para nada. Claro, a arte dos vitrais servia para acentuar atmosfera mística das igrejas e os afrescos as decoravam como também aos palácios. Mas não residia nesta função a razão fundamental dessas obras e, sim, na sua capacidade de deslumbrar e comover as pessoas.

Portanto, se me perguntam para que serve a arte, respondo: para tornar o mundo mais belo, mais comovente e mais humano.

Sobre o autor

Ferreira Gullar, um dos maiores poetas brasileiros, nascido no Maranhão (1930), é também cronista, ensaísta, teatrólogo e crítico de arte. É autor de livros de poesia como "Dentro da Noite Veloz", "Poema Sujo" e "Na Vertigem do Dia", e de ensaios como "Vanguarda e Subdesenvolvimento" e "Argumentação Contra a Morte da Arte".

<POSTAGEM>

[biblioteca-de-sala-como-organizar-o.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Biblioteca de sala, como organizar o espaço de leitura | Plano de Aula | Língua Portuguesa | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Biblioteca de sala, como organizar o espaço de leitura | Plano de Aula | Língua Portuguesa | Nova Escola

<POSTAGEM>

[bina-rikari-trabalho-interessante.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BINA RIKARI - TRABALHO INTERESSANTE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

[blog-de-ricardo-noblat-colunista-do.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 12 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Blog de Ricardo Noblat: colunista do jornal O Globo com notícias sobre política direto de Brasília - Ricardo Noblat: O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Blog de Ricardo Noblat: colunista do jornal O Globo com notícias sobre política direto de Brasília - Ricardo Noblat: O Globo

<POSTAGEM>

boletim-de-noticias-do-centro-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Boletim de Notícias do Centro de Operações Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Boletim de Notícias do Centro de Operações Rio

<POSTAGEM>

bolsa-familia-termina-dia-26-prazo-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bolsa Família: termina dia 26 prazo para envio de informações de crianças de famílias que recebem o benefício

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Autor: Undime

Data: 7/2/2011

As

prefeituras têm até o dia 26 deste mês para informar as condições das crianças filhas de famílias que recebem o Programa Bolsa Família. Os gestores municipais devem enviar os dados, por exemplo, de crianças e adolescentes que participam do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (Peti) e do Serviço de convivência e Fortalecimento de Vínculos. O calendário foi definido pelo ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome.

As informações são incluídas mensalmente

no Sistema de Controle e Acompanhamento das ações ofertadas pelo serviço socioeducativo do Peti, da secretaria Nacional de Assistência Social do Ministério. A lei que criou o Bolsa Família diz que pelo menos 85 % das crianças e adolescentes devem participar de atividades socioeducativas promovidas pelo gestor municipal.

Em relação à área da saúde, os beneficiários devem manter atualizada a vacinação e fazer o

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

acompanhamento das crianças com até seis anos, das gestantes e nutrizes.

Já na área da educação, deve ser comprovada assiduidade de 85% nas aulas para crianças entre seis e quinze anos e de 75% para adolescentes entre dezesseis e dezessete anos.

Se as exigências não forem cumpridas, as

famílias deverão ser acompanhadas pela equipe técnica dos Centros de Referência de Assistência Social (Cras) ou de Referência Especializados de Assistência Social (Creas), que poderão suspender temporariamente os efeitos do descumprimento, evitando o cancelamento do benefício.

É imprescindível a integração entre as

áreas de educação, saúde e assistência social, tanto nos governos locais quanto nos estaduais e no federal, para assegurar o direito de acesso a serviços públicos fundamentais e melhorar a situação das famílias

atendidas pelos programas sociais.

O acompanhamento familiar dos

beneficiários com problemas para cumprir as condicionalidades, feito pelos municípios, contribui para solucionar as dificuldades enfrentadas pelas famílias.

A instrução operacional que define o

calendário e detalha o monitoramento das condicionalidades é uma

publicação conjunta dos ministérios do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, da Educação e da Saúde.

<POSTAGEM>

bolsas-de-estudos-no-exterior-para-o-2.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bolsas de estudos no exterior para o 2º semestre

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Bolsas de estudos no exterior para o 2º semestre: "Ainda dá tempo de tentar uma bolsa de estudos no exterior, com foco na área cultural, para o segundo semestre de 2011 - período de início de ano letivo lá fora. Mas é bom ficar atento, porque os prazos de inscrições para a maior parte dos intercâmbios terminam agora em março. A seguir, você confere [...]"

<POSTAGEM>

bolsas-de-estudos-no-exterior-para-o-2_26.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bolsas de estudos no exterior para o 2º semestre

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Bolsas de estudos no exterior para o 2º semestre: "Ainda dá tempo de tentar uma bolsa de estudos no exterior, com foco na área cultural, para o segundo semestre de 2011 - período de início de ano letivo lá fora. Mas é bom ficar atento, porque os prazos de inscrições para a maior parte dos intercâmbios terminam agora em março. A seguir, você confere [...]"

<POSTAGEM>

brasil-70-um-musical.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 2 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Brasil 70 - Um musical

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No Teatro Municipal Café Pequeno, até 27/02
02/02/2011

"Brasil 70 - Um musical" é um espetáculo teatral que apresenta o melhor da produção musical brasileira das décadas de 60 e 70, celebrando ícones de uma época que, pela motivação artística e o vigor de suas criações, hoje fazem parte do imaginário popular. Marcos e Paulo Sérgio Valle, Ivan Lins, Simonal, Caetano Veloso, Zé Rodrix e, também, de grupos como Secos e Molhados, Novos Baianos e Doces Bárbaros e movimentos importantes como os Festivais da Canção e a Bossa Nova são alguns dos retratados.

Roteiro e Direção Geral: Alice Borges e Márcia Santos.

Arranjos e Direção Musical: Márciah Luna Cabral.

Figurinos: Marcelo Marques.

Preparação Vocal: Leandro Gregório e Márciah Luna Cabral.

Coreografias: Alice Borges.

Direção de Produção: Márcia Santos.

Realização: Panenka e As Márcias.

Com Helga Nemetzky, Márcia Santos, Patrícia Ferrer, Leonardo Lóis e Marcelo Baco.

Até 27 de fevereiro

Sextas e Sábados às 21h30

Domingos às 20h30

Classificação: 18 anos

R\$ 30

<POSTAGEM>

brasil-deve-triplicar-numero-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 2 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Brasil deve triplicar número de matrículas em creches para atingir meta do PNE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Brasil deve triplicar número de matrículas em creches para atingir meta do PNE

<POSTAGEM>

brasil-e-segundo-maior-consumidor.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Brasil é segundo maior consumidor mundial de ritalina

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

brasil-petroleo-brasil.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

2ª lugar - ESCOLA MÁRIO PIRAGIBE - BRASIL, PETRÓLEO, BRASIL!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ontem (25/02) foi a entrega do prêmio do Primeiro Concurso de Imagem da "campanha O Petróleo tem que ser nosso": o aluno Lucas Gabriel, da Escola Municipal Mário Piragibe ficou em 2ª lugar - Só Lucas concorreu pela Cidade do Rio de Janeiro os outros eram de outros municípios. Parabéns Lucas!!! 2º lugar com gosto de 1º.

<POSTAGEM>

brasil-produzira-antirretroviral.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Brasil produzirá antirretroviral genérico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A produção nacional do Tenofovir vai gerar uma economia de R\$ 440 milhões em cinco anos ao país. Com ela, 10 dos 20 medicamentos anti-aids fornecidos pelo SUS deixarão de ser importados

Redação época, com agências

O Brasil vai produzir o medicamento

antirretroviral genérico do Tenofovir, usado por 64 mil pacientes com aids e 1,5 mil com hepatite. O remédio será produzido pelo laboratório oficial da Fundação Ezequiel Dias (Funed) do governo de Minas Gerais, informou o Ministério da Saúde nesta quarta-feira (9). A produção do remédio é fruto de uma Parceria Público Privada (PPP) firmada pelo governo em 2009. A produção nacional vai gerar uma economia de cerca de R\$ 440 milhões nos próximos cinco anos.

O primeiro lote

nacional do Tenofovir começará a ser produzido nesta semana e deve estar disponível para os pacientes no fim de março. A produção nacional, de 9 milhões de comprimidos, será suficiente para atender toda a demanda do medicamento no país. Com ela, 10 dos 20 medicamentos antiaids fornecidos pelo Sistema Único de Saúde (SUS) passam a ser produzidos no Brasil.

"É

uma medicação extremamente importante dentro do chamado coquetel para a aids. A produção nacional facilita o processo de sustentabilidade do programa de acesso universal aos medicamentos", disse o diretor do departamento, Dirceu Greco. "É um grande momento. Tomara que tenhamos vários outros", completou.

O diretor do Complexo

Industrial e Inovação em Saúde, Zich Moysés, explicou que, além de "internalizar" a tecnologia, a produção nacional do Tenofovir aumenta a competitividade da própria indústria e facilita que o processo se estenda a outros remédios. "A produção interna significa ter produtos na hora em que a gente precisa", destacou.

<POSTAGEM>

brasileiros-consideram-vagas-do-prouni.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Brasileiros consideram vagas do Prouni insuficientes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Brasileiros consideram vagas do Prouni insuficientes: "Priscilla Borges, iG Brasília

<POSTAGEM>
bullying-finalissimo.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 19 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

bullying finalissimo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

cada-filhote-mama-na-sua-mae.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cada filhote mama na sua mãe

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cada filhote mama na sua mãe: "

Você já viu algum bezerrinho mamando em algum animal de outra espécie?

<POSTAGEM>

caixas-para-sala-de-aula.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Caixas para sala de aula

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Olha que maneira bacana que encontrei no Blog da Tia Lu, para você decorar caixas para sala de aula.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Fonte: Blog Tia Lu

<COMENTÁRIOS>

Lindas!

<COMENTÁRIOS>

Bem bacana para organizar e ao mesmo tempo decorar.

<POSTAGEM>

calendario-de-vacinacao-adolescentes.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Calendário de vacinação: adolescentes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

IdadeVacinasDose11 a 19 anos (na primeira vista ao serviço de saúde)Hepatite B(1)1ª doseT(1)1ª doseFebre amarela()dose inicialSCR(4)dose única1 mês após a 1ª dose contra Hepatite BHepatite B2ª dose6 meses após a 1ª dose contra Hepatite BHepatite B3ª dose2 meses após a 1ª dose contradifteriaetétanodT2ª dose4 meses após a 1ª dose contradifteriaetétanodT3ª doseA cada 10 anos, por toda a vidaT(5)Febre amarelaReforçoReforço

1.Os adolescentes que não tiverem comprovação de vacinação contra ahepatite B, devem receber o esquema completo, com 3 doses. A segunda e a terceira doses devem ser aplicadas, respectivamente, 30 e 180 dias após a primeira.Para os que tiverem esquema incompleto (1 ou 2 doses), completar até a terceira dose (nãoreiniciar o esquema).2.Os adolescentes com 3 doses ou mais deDTP, DT ou dT, devem receber apenas uma dose (reforço). A partir daí, devem receber uma dose de reforço daTa cada 10 anos.Em pessoas ferimentos comalto riscoparatétano e emgestantes(preferencialmente no sétimo mês), antecipar o reforço com adTpara 5 anos após a última dose.3.Adolescentes que residam ou que irão viajar paraáreas de risco defebre amarela. Para não vacinados, em caso de viagem para áreas de risco,inclusive no exterior, avacina contrafebre amareladeve ser feita 10 dias antes da partida.4.Desnecessária para adolescentes com duas doses daSRC (tríplice viral, MMR), quando comprovadascom oCartão de Vacinação.5.Ememgestantes(preferencialmente no sétimo mês) e pessoas ferimentos comalto riscoparatétano, antecipar o reforço com adTpara 5 anos após a última dose.

Fonte:Portaria 1602, de 17 de julho de 2006.Publicada noDiário Oficial da União, Brasília, DF, seção 1, p. 66-7, 18 jul.2006.

OCartão de Vacinaçãoé um documento de comprovação de imunidade. É responsabilidade dasUnidades de Saúdeemití-lo ou atualizá-lo por ocasião da administração de qualquer vacina. Deve ser guardado junto com documentos de identificação pessoal. É importante que seja apresentado nos atendimentos médicos de rotina e fundamentalque esteja disponível nos casos de acidentes.

<POSTAGEM>

calendario-de-vacinacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Calendário de vacinação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A vacina do seu filho está em dia? FONTE: PEDIATRIA BRASIL

Discutiremos as vacinas disponíveis para crianças e adolescentes, tanto na rede pública quanto na rede particular.

Aí vai um resumo de tudo:

Ao nascer:

- BCG-id: dose única;
- Hepatite B: primeira dose (de três).

Com um mês de vida:

- Hepatite B: segunda dose (de três).

Com dois meses de vida:

- DTP (ou DTPa): primeira dose (de três);
- Hib: primeira dose (de três);
- Rotavírus: primeira dose (de duas);
- VOP (ou VIP): primeira dose (de três);
- Pneumocócica: primeira dose (de três).

Com três meses de vida:

- Meningocócica: primeira dose (de duas).

Com quatro meses de vida:

- DTP (ou DTPa): segunda dose (de três);
- Hib: segunda dose (de três);

- Rotavírus: segunda dose (de duas);
- VOP (ou VIP): segunda dose (de três);
- Pneumocócica: segunda dose (de três).

Com cinco meses de vida:

- Meningocócica: segunda dose (de duas).

Com seis meses de vida:

- DTP (ou DTPa): terceira dose (de três);
- Hib: terceira dose (de três);
- VOP (ou VIP): terceira dose (de três);
- Pneumocócica: terceira dose (de três);
- Hepatite B: terceira dose (de três);
- Influenza: primeira dose (de duas).

Com sete meses de vida:

- Influenza: segunda dose (de duas).

Com nove meses de vida:

- Febre amarela: dose inicial.

Com um ano de idade (12 meses):

- SCR: primeira dose (de duas);
- Varicela: primeira dose (de duas);
- Hepatite A: primeira dose (de duas);
- Meningocócica: reforço único.

Com um ano e três meses de idade (15 meses):

- DTP (ou DTPa): primeiro reforço (de dois);
- VOP (ou VIP): primeiro reforço (de dois);
- Hib: quarta dose (se nas primeiras três doses foi utilizada vacina combinada acelular);
- Pneumocócica: reforço único.

Com um ano e seis meses de idade (18 meses):

- Hepatite A: segunda dose (de duas).

Com 2 anos de idade:

- Influenza: reforço anual.

Com 3 anos de idade:

- Influenza: reforço anual.

Com 4 anos de idade:

- Influenza: reforço anual.

Com 5 anos de idade:

- Influenza: reforço anual.

Com 4-6 anos de idade:

- SCR: segunda dose (de duas);
- Varicela: segunda dose (de duas);
- DTP (ou DTPa): segundo reforço (de dois);
- VOP (ou VIP): segundo reforço (de dois).

Com 10 anos de idade:

- Febre amarela: reforço.

Com 11-12 anos de idade:

- HPV: 3 doses (para meninas).

Com 14-16 anos:

- dT: reforço.

Por toda a vida, reforço a cada 10 anos:

- dT;
- febre amarela.

São muitas vacinas, não é mesmo? Tadinho do bebê, né? TADINHO NADA! Graças a Deus existem todas essas vacinas. Quisera eu que existissem muitas outras. Assim teríamos cada vez menos doenças graves

acometendo nossas crianças.

<POSTAGEM>
caligrafia-vogais.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 10 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Caligrafia Vogais
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Caligrafia Vogais: "[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>
caminhada-pelo-combate-dengue-neste.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Caminhada pelo Combate à Dengue neste domingo dia 06/02 no Aterro do Flamengo
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Caminhada pelo Combate à Dengue neste domingo dia 06/02 no Aterro do Flamengo:
"[FOTO]
Convidamos vocês a participarem da Caminhada pelo Combate à Dengue 2011.
O Ministério da Saúde apoia mais essa iniciativa de conscientização com foco na
melhoria da saúde pública.

Para diminuirmos os riscos de epidemia de dengue, é preciso participar de ações preventivas e mobilizar toda a população, principalmente nesta chuvosa época do ano.

Por isso, no próximo domingo, 06 de fevereiro, contamos com a presença de todos vocês no Aterro do Flamengo onde haverá a concentração, às 9h30, com a participação do novo Ministro, Alexandre Padilha.
Dada a largada, o trajeto, de aproximadamente 3km, será feito até o Monumento aos Mortos da Segunda Guerra Mundial.
Data: 06 de fevereiro de 2011 - domingo
Horário: 9h30
Local da Concentração: Aterro do Flamengo, em frente ao Porcão
Trajeto: 3km até o Monumento aos Mortos da Segunda Guerra Mundial

Traje: Esportivo

Traga a sua família. Participe!

"

<POSTAGEM>

campanha-contrahanseniase.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CAMPANHA CONTRA A Hanseniase

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

campanha-de-combate-dengue-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Campanha de Combate à Dengue 2011 - mobilização

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

campanha-dengue-20102011.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Campanha Dengue 2010/2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

cancer-deve-atingir-neste-ano-500-mil.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 6 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Câncer deve atingir neste ano 500 mil brasileiros

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

capacitacao-de-educacao-fisica.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Capacitação de Educação Física

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SEMANA DE CAPACITAÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

<POSTAGEM>

capacitacao-dos-professores-da-sme-rio.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 2 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CAPACITAÇÃO DOS PROFESSORES DA SME RIO-2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CAPACITAÇÃO DOS PROFESSORES DA SME RIO-2011: "PROGRAMAÇÃO

Link:

PLANILHA CAPACITAÇÃO"

<POSTAGEM>

capinhas-para-avaliacoes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Capinhas para Avaliações

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Para visualizar melhor e copiar, clique na imagem para ampliar.

<POSTAGEM>

capital-inicial-passou-o-video-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CAPITAL INICIAL - OPERAÇÃO SORRISO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Capital Inicial passou o vídeo da Operação Sorriso ontem, antes do show no Morro da Urca, no Rio de Janeiro!

<POSTAGEM>
carnaval-atividades-variadas.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 26 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Carnaval Atividades Variadas
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Carnaval Atividades Variadas: "[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
carnaval-chegando-muitas-ideias.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 15 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Carnaval chegando - Muitas idéias
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Carnaval: "[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
cartilha-cidada.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
CARTILHA CIDADÃ
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
CARTILHA CIDADÃ: "
O Ministério Público Federal vai distribuir cartilha com direitos e deveres do cidadão nas 13 comunidades com Unidade de Polícia Pacificadora (UPPs). Há informações de como se defender e denunciar abusos policiais. Batizada de 'Diretrizes para uma Polícia Cidadã'. Site www.prrj.mpf.gov.br

Clique aqui para baixar o manual
"

<POSTAGEM>
cbn-radio-que-toca-noticia-missao-aluno.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 22 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
CBN - A rádio que toca notícia - Missão Aluno
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
CBN - A rádio que toca notícia - Missão Aluno

<POSTAGEM>
cefetrj-divulga-chamada-para-matricula.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
CEFET/RJ divulga chamada para matrícula dos candidatos que aderiram à Lista de Espera do SISu
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
CEFET/RJ divulga chamada para matrícula dos candidatos que aderiram à Lista de Espera do SISu: "A Coordenação de Concursos do CEFET/RJ divulga a chamada para matrícula dos candidatos que aderiram à Lista de Espera do SISu com vistas ao preenchimento das vagas oferecidas em seus cursos de graduação. Confira as informações, de acordo com a Unidade de Ensino. Unidade Maracanã UnED Nova Iguaçu UnED Petrópolis UnED Nova Friburgo UnED Itaguaí [...]"

<POSTAGEM>
celebracao-da-saude-e-da-cidadania-pode.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 22 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Celebração da Saúde e da Cidadania pode ter parceria de emissoras de rádio e TV

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

22/02/2011

A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil, por intermédio do Núcleo de Cultura, Ciência e Saúde, convoca empresas de rádio e televisão a apresentarem propostas de parceria para a realização da Celebração da Saúde e da Cidadania, feira de ciência e artes que será realizada uma vez por mês, entre março e dezembro deste ano.

Nos

próximos 15 dias, as empresas interessadas poderão apresentar propostas

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

em envelope fechado, de segunda a sexta-feira, entre 10h e 16h, na sala 701 do Centro Administrativo São Sebastião (sede da Prefeitura), na Cidade Nova.

Os detalhes constam de comunicado no Diário Oficial do Município desta terça-feira, 22, com mais informações no e-mail cienciaecultura@smdc.rio.rj.gov.br.

<POSTAGEM>

[celso-suckow-da-fonseca-e-um-dos.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Celso Suckow da Fonseca é um dos educadores a integrar a Coleção do MEC

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Celso Suckow da Fonseca é um dos educadores a integrar a Coleção do MEC: "O portal Domínio Público do Ministério da Educação está disponibilizando a Coleção Educadores, com 62 títulos dirigidos aos professores da educação básica e às instituições de educação superior que atuam na formação de docentes, mas o acesso é livre no portal. Lançamento do MEC em parceria com a UNESCO, integram a coleção 31 autores brasileiros, [...]"

<POSTAGEM>

[censo-escolar-34-de-cada-100-estudantes.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 2 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Censo Escolar: 34 de cada 100 estudantes do Ensino Médio estão atrasados

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Censo Escolar: 34 de cada 100 estudantes do Ensino Médio estão atrasados: "Os dados do Censo Escolar 2009 sobre a distorção idade-série por estados e municípios brasileiros, compilados e apresentados pelo Todos Pela Educação, serviram de base para matérias publicadas no Globo Online, UOL Educação e Diário de Pernambuco Online. A distorção idade-série consiste na diferença entre a idade do aluno e a série que ele deveria [...]"

<POSTAGEM>

[centro-de-operacoes-rio-informa-retorno.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 21 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Centro de Operações Rio informa: Retorno ao Estágio de Vigilância

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Centro de Operações Rio informa: Retorno ao Estágio de Vigilância: "A Baía da Baía de Guanabara acaba de retornar ao Estágio de Vigilância, que se caracteriza

pela ausência de chuva ou possibilidade de chuva fraca nas próximas horas."

<POSTAGEM>

centro-de-vacinacao-de-adultos.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vacinação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Calendário básico de vacinação (crianças)

Idade	Vacinas	Dose	Ao nascer
BCG-ID	(1)	dose única	Hepatite B
(2)	1ª dose	1 mês	Hepatite B
(2)	2ª dose	2 meses	Tetralente (DTP + Hib)
(3)	1ª dose	VOP (vacina oral contra a pólio, Sabin)	1ª dose
VORH (vacina oral contra rotavírus humano)	(4)	1ª dose	4 meses
Tetralente (DTP + Hib)	(2)	2ª dose	VOP (vacina oral contra a pólio, Sabin)
VORH (vacina oral contra rotavírus humano)	(5)	2ª dose	6 meses
Tetralente (DTP + Hib)	(3)	3ª dose	Hepatite B
(3)	3ª dose	9 meses	Febre amarela
(6)	dose única	12 meses	SRV (tríplice viral, MMR)
(15)	dose única	15 meses	DTP (tríplice bacteriana)
(1º reforço)	VOP (vacina oral contra a pólio, Sabin)	4 - 6 anos	DTP (tríplice bacteriana)
(2º reforço)	SRV (tríplice viral, MMR)	10 anos	Febre amarela
(reforço)			

1. A aplicação da dose de reforço com a BCG-ID (intradérmica) foi suspensa a partir de junho de 2006.

A segunda dose da BCG continua recomendada para contactantes domiciliares de pessoas com qualquer forma

de hanseníase. Ver Nota Técnica no. 66.2.0 esquema básico de vacinação contra a hepatite B. É feito com 3 doses. A primeira dose deve ser

administrada nas primeiras 12 horas de vida do recém nascido. A segunda e a terceira doses devem ser aplicadas,

respectivamente, 30 e 180 dias após a primeira. 3. A vacina tetralente (DTP + Hib) protege contra Difteria, Tétano, Pertussis (coqueluche) e infecções graves pelo Haemophilus influenzae tipo b (inclusive meningite). Os reforços, o primeiro aos 15 meses e o

segundo entre 4 e 6 anos, são feitos com a DTP. 4. A primeira dose da vacina oral contra rotavírus humano (VORH) pode ser administrada entre 6 a 14 semanas de vida.

O intervalo mínimo recomendado entre a primeira e a segunda dose é de 4 semanas. 5. A segunda dose da vacina oral contra rotavírus humano (VORH) pode ser administrada entre 14 a 24 semanas

de vida. O intervalo mínimo recomendado entre a primeira e a segunda dose é de 4 semanas. 6. Crianças a partir dos 9 meses de idade, que residam ou que irão viajar para áreas de risco de febre amarela. Para não vacinados, em caso de viagem para áreas de risco, inclusive no exterior, a vacina contra febre amarela deve ser feita 10 dias antes da partida.

Fonte: Portaria 1602, de 17 de julho de 2006. Publicada no Diário Oficial da União, Brasília, DF, seção 1, p. 66-7, 18 jul. 2006.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

O Cartão de Vacinação é um documento de comprovação de imunidade. É responsabilidade das Unidades de Saúde emití-lo ou atualizá-lo por ocasião da administração de qualquer vacina. Deve ser guardado junto com documentos de identificação pessoal. É importante que seja apresentado nos atendimentos médicos de rotina e fundamental que esteja disponível nos casos de acidentes.

<POSTAGEM>

[centro-nacional-de-folclore-e-cultura.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Centro Nacional de Folclore e Cultura Popular oferece visita preparatória para professores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dia 08/02/2011

Rio de Janeiro, RJ

No dia 8 de fevereiro, terça-feira, às 10 horas, a equipe do Programa Educativo do Centro Nacional de Folclore e Cultura Popular (CNFCP) irá oferecer uma visita preparatória a professores interessados em agendar visitas com seus alunos à exposição de longa duração do Museu de Folclore Edison Carneiro.

Para agendar sua participação no encontro, entre em contato com o Setor de Difusão Cultural pelos telefones abaixo, de segunda a sexta-feira, a partir das 10 horas.

Realizadas mensalmente, as visitas reúnem grupos de até 20 professores regentes de turma ou de sala de leitura de escolas da rede pública e privada, bem como educadores de instituições culturais e educativas, com interesse em preparar visita com suas turmas ao Museu de Folclore. Com duração de três horas, incluem: apresentação de breve histórico sobre a atuação do CNFCP, visita à exposição de longa duração, distribuição de textos de apoio, conversa sobre folclore e cultura popular e debate sobre os interesses e expectativas dos educadores.

Local: Centro Nacional de Folclore e Cultura Popular

Endereço: Rua do Catete, 179 (metrô Catete)

Telefone: (21) 2285-0441 / 0891, ramais 204 e 206

<POSTAGEM>
chapeuzinho-vermelho-nucleo-de-arte-go.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

CHAPEUZINHO VERMELHO NÚCLEO DE ARTE G.O.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
cidade-tera-central-integrada-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 10 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cidade terá central integrada de coordenação das emergências

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O serviço será implantado para atender as emergências dos hospitais Souza Aguiar, Miguel Couto, Salgado Filho e Lourenço Jorge

A Prefeitura, por meio da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil, dá mais um passo na reestruturação e qualificação do atendimento de emergência ao implantar projeto inovador de gestão. Uma central para coordenar recursos de acordo com os acontecimentos na cidade, dotada de indicadores de qualidade, remuneração por performance e metas de produção e desempenho, diminuirá o tempo de espera por consultas e procedimentos. O serviço será implantado para atender as emergências dos hospitais Souza Aguiar, Miguel Couto, Salgado Filho e Lourenço Jorge e mobilizará mais de 300 médicos.

<POSTAGEM>
cientistas-do-amanha.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CIENTISTAS DO AMANHÃ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

ciiep-glauber-rocha-os-baixinhos-ja.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CIEP GLAUBER ROCHA - Os baixinhos já chegaram...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Os baixinhos já chegaram...: "[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

ciiep-glauber-rocha-pagina-1-momentos-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CIEP GLAUBER ROCHA: PÁGINA 1 - MOMENTOS DO EDI - BAIXINHOS EM AÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CIEP GLAUBER ROCHA: PÁGINA 1 - MOMENTOS DO EDI - BAIXINHOS EM AÇÃO: "Atividades em sala

Hora do almoço

Que soninho gostoso!

Tudo muito limpinho!"

<POSTAGEM>

ciep-glauber-rocha.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 12 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CIEP GLAUBER ROCHA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

ciep-glauber-rocha_25.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CIEP GLAUBER ROCHA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

ciep-oswald-de-andrade.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 12 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CIEP OSWALD DE ANDRADE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Oswald com arte em toda parte"Durante a última semana, preparamos, no CIEP Oswald de Andrade (6ª CRE), a culminância do projeto 2010: "Oswald com arte em toda parte", no qual trabalhamos artes plásticas, com ênfase na pintura. As turmas do 2º ano estudaram sobre a vida e a obra da pintora Djanira, fazendo releituras de seus quadros. Além disso, deram asas à criatividade, produzindo suas próprias obras de arte.

Olha só que lindo a turma 1202 produzindo suas pinturas!!! Todos tão concentrados!"

(Depoimento da professora Nanci Correntes)

<POSTAGEM>

ciep-zumbi-dos-palamres-rio-diversidade.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CIEP ZUMBI DOS PALMARES - RIO DIVERSIDADE 2010 etc. (versão I)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<COMENTÁRIOS>

Qualidade e criatividade transformam esse video numa obra de arte!

<POSTAGEM>

[ciranda-cirandinha.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 27 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ciranda cirandinha

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ciranda cirandinha: "O produtor musical Mário Lúcio de Freitas tem muita história para contar. Para a Rede Globo, produziu trilhas para as novelas Que Rei Sou Eu?, Sassaricando, Vamp, O Dono do Mundo, O Salvador da Pátria, entre outras.

<POSTAGEM>

[classificacao-final-de-aprovados-no.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Classificação final de aprovados no concurso para Professor de Artes está no Diário Oficial

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

17/02/2011

Aprovados no concurso público para Professor I - Artes Plásticas, Artes Cênicas e Educação Musical do Município do Rio pode ver a classificação final, nesta quinta-feira, dia 17, no Diário Oficial.

A

publicação de oito páginas inclui o resultado dos recursos referentes à análise de títulos, interpostos pelos candidatos listados.

<POSTAGEM>

claudia-costin-fala-para-tv-espaco.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Claudia Costin fala para TV Espaço

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

claudiacostin-claudia-costin-atencao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 8 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ClaudiaCostinClaudia Costin

Atenção, escolas! Os estagiários que apóiam os professores no reforço escolar, salas de leitura e inclusão retomam suas atividades dia 1/3.ClaudiaCostinClaudia Costin

Duas reuniões muito interessantes hoje na SME: uma sobre o ensino de Ed Musical (teremos novidades em breve), outra sobre EJA.ClaudiaCostinClaudia Costin

Atenção, a homologação do concurso de agente educador sai amanhã no DO, segundo a SMA.

<POSTAGEM>

clique-aqui-para-denunciar-focos-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Clique aqui para denunciar focos do mosquito da dengue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vamos participar!!!!<http://www.saude.rio.rj.gov.br/nfd/Notificacoes.php>

16/02/2011

A

Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC) disponibiliza mais uma ferramenta para denunciar possíveis focos do mosquito transmissor da dengue. O formulário online Se essa rua fosse minha tem como objetivo ajudar a SMSDC a localizar possíveis criadouros do mosquito *Aedes aegypti*. Para preencher a ficha basta clicar aqui para saber o CEP da sua rua clique aqui

<POSTAGEM>

clube-escolar-da-pavuna-can-can-mostra.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CLUBE ESCOLAR DA PAVUNA - CAN CAN - MOSTRA DE DANÇA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

cm-zuzu-angel-encontro-de-diretoras.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

C.M. ZUZU ANGEL: Encontro de Diretoras Twitteiras de Creches e EDIs...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

C.M. ZUZU ANGEL: Encontro de Diretoras Twitteiras de Creches e EDIs...:

"Diretoras Twitteiras foram recebidas com um belo almoço e muito carinho pela secretária de Educação da PCRJ - Claudia Costin e sua..."

<POSTAGEM>

cm-zuzu-angel-parcerias-que-dao-certo.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 17 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

C.M. ZUZU ANGEL: Parcerias que dão certo...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

C.M. ZUZU ANGEL: Parcerias que dão certo...: "Creche Municipal Zuzu Angel PSF-Morro União. Participação efetiva nas atividades da creche, o PSF-Morro União colaborando para uma ed..."

<POSTAGEM>

colando-arroz-e-feijao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Colando arroz e feijão

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Colando arroz e feijão: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

colando-vogais.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Colando Vogais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Colando Vogais: "Criança gosta de cortar e colar!

Eu mesma quando pequena cheguei a cortar meu uniforme da escola!

Bom, fiz com carinho para vocês essas atividades de colagens.

Modestamente achei lindo.

Essas atividades auxiliam no desenvolvimento da percepção visomotora.

Aproveitem, peguem, copiem... e dividam!

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>
colando.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 21 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Colando.....
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Colando.....: "Vamos Colar?"

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

comer-bem-e-de-lei.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Comer bem é de lei

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Comer bem é de lei: "Já existem várias normas regulamentando o que as cantinas podem vender, mas falar da importância da boa alimentação é papel da escola"

<POSTAGEM>

comer-bem-e-de-lei_24.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Comer bem é de lei

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Comer bem é de lei: "Já existem várias normas regulamentando o que as cantinas podem vender, mas falar da importância da boa alimentação é papel da escola"

<POSTAGEM>

comite-permanente-de-emergencia-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 21 de fevereiro de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Comitê Permanente de Emergência e Eventos de Massa é criado no Rio

O objetivo será atuar nos momentos de crise, ajudando no monitoramento e nas soluções

21/02/2011

No Diário Oficial do Município desta segunda-feira, dia 21, resolução da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil cria o Comitê Permanente de Emergências e Eventos de Massa, com titulares e suplentes

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

de oito órgãos vinculados. Seu objetivo é atuar no manejo de crises agudas (emergências de saúde pública), para facilitar ações de monitoramento e resposta nesse setor do Município do Rio.

Sempre

que necessário, o Comitê poderá convocar a participação de representantes de outros órgãos municipais ligados a instituições técnico-científicas de profissionais especializados para atuação conjunta como apoio técnico.

<POSTAGEM>

comlurb-realiza-operacao-de-roçada-na.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 10 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Comlurb realiza operação de roçada na Pavuna neste fim de semana

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

10/02/2011

A Comlurb atuará nesta sexta-feira e no sábado, dias 11 e 12, na Pavuna, realizando serviço de roçada em dois pontos do bairro. Na Rua Coronel Phídias Távora, uma equipe de 33 garis trabalhará na roçada, limpeza de ralos e remoção, utilizando 20 máquinas ceifadeiras, três caminhões basculantes e uma pá mecânica. Na Rua Mercúrio, outros 33 garis atuarão também na roçada, limpeza de ralos e remoção, com o auxílio de 20 máquinas ceifadeiras, três caminhões basculantes e uma mini pá carregadeira.

A Companhia pede aos motoristas que fiquem atentos, pois o trabalho será realizado junto às pistas, no horário das 7h às 15h20.

<POSTAGEM>

como-aproveitar-bem-o-tempo-na-rotina.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como aproveitar bem o tempo na rotina da creche | Educação Infantil | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Como aproveitar bem o tempo na rotina da creche | Educação Infantil | Nova Escola

<POSTAGEM>

como-falar-as-criancas-sobre.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 17 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como falar às crianças sobre sexualidade?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Em muitos casos, a criança está somente imitando uma situação que viu, sem a malícia que nós,

adultos, temos. Assim, sensatez e jogo de cintura são necessários para lidar com a situação.

Parece que, a cada ano que passa, as crianças se mostram mais espertas. Também pudera: assim como nós, adultos, elas também estão cercadas de informações, sejam elas vindas da TV, músicas, internet, ou mesmo de colegas e familiares; das mais diversas temáticas.

Freud, há quase um século, descreveu sobre a sexualidade infantil, provocando uma reação assustadora em muitos membros da sociedade. Graças a ele, hoje sabemos que o desenvolvimento da sexualidade humana começa com o contato físico, ou seja: quando ainda somos bebês, ao sermos segurados e acariciados; e que os atos de comer, urinar e defecar trazem grande prazer à criança.

Na atualidade, em muitas escolas, tal tema tem sido debatido, mas nem sempre educadores se sentem realmente seguros para direcioná-lo - ainda mais quando se trata de perguntas ou atitudes que exigem uma resposta ou intervenção rápida.

Diante do exposto, esse texto tem como objetivo auxiliar pais e professores quanto a isso. Uma justificativa adicional é o fato de que reprimir ou dar respostas erradas, provavelmente, fará com que a criança busque tais informações em outras fontes, o que pode fornecer respostas incorretas, ou mesmo expô-la a riscos desnecessários. Assim, criar um canal confiável de diálogo é fundamental e, para tal, pode ser interessante que pais e professores atuem em conjunto.

Provavelmente, a primeira dúvida manifestada será em relação aos órgãos genitais, como a diferença anatômica do pênis e da vagina. Utilizando os termos corretos, evitando apelidos, palavrões ou palavras de duplo sentido, farão com que as crianças percebam que se trata de algo sério e natural.

Não reprimir quando se tocam em tais regiões, mas, ao contrário, conduzi-las, sutilmente, a outras atividades, ou dizer que tal atitude incomoda o colega e/ou não é adequada àquele momento e lugar - assim como urinar ou defecar; são medidas mais sensatas do que simplesmente proibir. Até porque é inegável que, de fato, mesmo sendo crianças, são capazes de sentir prazer

manipulando seus órgãos genitais. Assim, como explicar que algo que dá prazer é errado, ou feio? A malícia, na grande maioria dos casos, parte de nós, e não delas. Dessa forma, se se tratar de uma situação na qual a criança está se tocando, por exemplo, no banheiro, sozinha, a situação não deve ser reprimida e, tampouco, supervalorizada.

As respostas às perguntas devem ser

feitas em uma linguagem acessível, de forma clara e objetiva, dizendo de forma simplificada exatamente o que a criança deseja saber, sem antecipar dúvidas. Caso não saiba a resposta (ou como responder), seja sincero, e busque o mais rápido possível dar esse retorno, ao invés de fingir que se esqueceu.

Quanto ao receio de estimular a criança

de forma errônea, e antecipadamente, ao se trabalhar sobre a sexualidade, muitos estudos apontam que, na verdade, indivíduos bem esclarecidos tendem a adiar o início de sua vida sexual já que sua curiosidade já foi, em parte, saciada, e existe a ideia clara de que ir mais adiante requer responsabilidades e limites. Além disso, crianças esclarecidas tendem a ter risco significativamente menor de serem abusadas, já que sabem que troca de carícias e sexo deve ser algo consensual, entre pessoas mais velhas e, preferencialmente, envolvendo amor.

Outra atenção especial é quanto aos estereótipos atribuídos a homens e mulheres, ignorando o senso de diversidade. O foco deve ser dado nos aspectos que tangem as semelhanças e diferenças físicas, reforçando que ambos os gêneros devem ter oportunidades iguais, e respeito mútuo. Sobre isso, sugiro a leitura deste texto,

de Lola Aronovich: uma produção muito interessante, que fala sobre uma campanha equatoriana contra o machismo, iniciada em 2008, e disponibiliza seus vídeos.

<POSTAGEM>

como-fazer-o-ppp-da-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como fazer o PPP da escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Como fazer o PPP da escola

<POSTAGEM>

como-mobilizar-sociedade-para-o-valor.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como mobilizar a sociedade para o valor da educação?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

como-os-pais-podem-ajudar-na.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como os pais podem ajudar na aprendizagem dos filhos - Educação - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Como os pais podem ajudar na aprendizagem dos filhos - Educação - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

como-valorizar-o-professor.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 8 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como valorizar o professor

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

comprometimento.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 12 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

COMPROMETIMENTO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Chuvas, chamas e luzAs dores não têm escala de medição. Mas algumas são mais profundas, outras mais extensas.

Nada

pode ser comparado em profundidade à dor de recuperar o corpo sem vida de um filho soterrado. A extensão desta dor se amplia quando o número de mortos chega a centenas de corpos em uma mesma cidade, como vimos nestas últimas semanas na região montanhosa do Rio de Janeiro.

É

de outra escala, mas também forte, a dor daqueles que, nestes últimos dias, viram seus sonhos de alegria incinerados pelas chamas.

Muito

diferente é a dor, sem choros, mas extensa socialmente, daqueles que percebem a tragédia, nestes mesmos dias, da volta às aulas nas escolas do Brasil. As crianças voltam até com alegria pelo reencontro de amigos, pela algazarra da convivência. Mas, olhando com mais cuidado, percebe-se que neste imenso movimento de quase 53 milhões de alunos, outros 50 milhões de pais, dois milhões de professores, em cerca de 200 mil escolas, há um processo de soterramento e de incineração do futuro.

Ao

longo da nossa história, nossas crianças têm sido matriculadas em escolas defasadas das exigências educacionais necessárias para o século XXI. Em consequência deste passado, apesar de esforços recentes, em pleno século XXI, cerca de 3% do total de nossas crianças não ingressarão na escola este ano. Parece pouco e muitos comemoram a diminuição desta exclusão em relação às últimas duas décadas, mas esquecem que esta pequena percentagem significa cerca de dois milhões de crianças.

Dos que se matricularão e voltarão à escola nesta semana, a maior parte ainda não a freqüentará todos os dias ou não assistirá todas as aulas, ou não permanecerá na escola todos os anos da infância e da adolescência.

Dentre os que superarem todas estas falhas, poucos adquirirão o conhecimento necessário para enfrentar os desafios do futuro. Não aprenderão a deslumbrar-se com a beleza das artes, não adquirirão a capacidade de indignar-se com as injustiças, nem o compromisso de lutar por um Brasil melhor; nem a sensibilidade cidadã para uma convivência social mais respeitosa e democrática; nem o conhecimento científico necessário para a construção de uma sociedade mais eficiente, sintonizada com a modernidade do mundo.

Nas atuais

condições, não mais de 20% terminarão um ensino médio de qualidade satisfatória. O que agrava ainda mais a situação é o fato de que o conhecimento se distribuirá de forma desigual, fazendo da escola o berço da desigualdade, no lugar da escada para a igualdade.

A

continuidade deste passado histórico representará uma forma de soterramento do saber, de incineração de cérebros. Hoje não sentimos a dor desta perda, porque banalizamos e nos acostumamos com a tragédia que acontece de forma indolor, sem chuvas, sem chamas, sem choros.

Mas

amanhã, se continuarmos no ritmo do passado, estaremos amarrados a viver em um país com todas as conseqüências do descaso com a educação; com desigualdade, violência, pobreza, uma economia atrasada, mesmo que potente, e até insegurança nas encostas dos morros e nos barracões das escolas de samba.

Com sua repetição secular, a tragédia da deseducação deixa de ser sentida, perdemos consciência dela. Mas quem mergulha no futuro com sentimento patriótico, olhando o que ocorre ao redor, no mundo por vir, sente que falta fazer hoje uma revolução na educação, para assim, construirmos o amanhã.

Para os que têm esta consciência, a dor histórica não tem a profundidade da perda de entes queridos, mas é grande pela extensão de suas conseqüências: o risco da Nação ter seu futuro comprometido.

Felizmente, desperta no Brasil a

dor e o sentimento com este risco. Diversas organizações lutam pela necessidade de mudanças na educação. Mas, sobretudo, a fala da presidenta Dilma em seu primeiro pronunciamento em cadeia nacional traz esperança.

Pela primeira vez em nossa história, um governante nacional escolhe esta data e este tema para falar à Nação, ao invés de outros temas considerados mais importantes. Sobre tudo, pela primeira vez ouve-se de um Chefe de Estado a idéia de que "País rico é país sem pobreza", e o caminho para esse progresso é a educação.

Como a presidenta solicitou, cabe a nós alertarmos, sugerirmos, apoiarmos e cobrarmos tudo que é preciso fazer para realizar a Revolução na Educação que o Brasil precisa e pode fazer. A presidenta mostrou uma luz. Compromete-se com ações e convoca o país, cada cidadã e cidadão a cumprir sua parte na luta por uma revolução na Educação.

Cristovam Buarqueé Professor da Universidade de Brasília e Senador pelo PDT/DF

<POSTAGEM>
comunidade-virtual-promove-debate-sobre.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Comunidade virtual promove debate sobre conselho escolar
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Comunidade virtual promove debate sobre conselho escolar

<POSTAGEM>
curso-de-pintura-da-bayer.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 17 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Concurso de Pintura da Bayer
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Concurso de Pintura da Bayer: "[FOTO]

A Bayer, em parceria com o Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA), divulga as inscrições para o 20º Concurso Internacional de Pintura Infantil. O objetivo do concurso é estimular a educação ambiental e a reflexão sobre temas ligados ao meio ambiente. Os desenhos, com o tema Vida nas Florestas, devem ser enviados para a Bayer até 28 de fevereiro de 2011. Podem participar crianças entre 6 e 14 anos. Portanto, inscreva o seu talentoso filho ou filha neste concurso. Quem sabe ele ou ela não possam ser os próximos vencedores!

Conheça a história da vencedora de 2010

A chinesa Tin Chi Ting Coco, de 14 anos foi a grande campeã do Concurso Internacional em 2010, superando crianças de 95 países, aproximadamente 600 mil competidores. Na sua pintura ela retratou uma mão, que simbolizava a destruição do meio ambiente, roubando os componentes que constroem a biodiversidade natural do planeta. A outra, mais consciente, salva a Terra com o emprego da energia solar, da reciclagem e do poder eólico.

Entre os desenhos classificados na etapa internacional, duas brasileiras figuraram na lista: Giovanna Lumy Mori Oda, 12 anos, ficou entre os classificados em quarto lugar e Danielle Baccaro Vieira, 13, teve seu desenho

entre os selecionados para o quinto lugar.

Para todos os detalhes da ação, acesse:

[http://concursodepintura.bayer.com.br/\[FOTO\]](http://concursodepintura.bayer.com.br/[FOTO])

<POSTAGEM>

concurso-infantojuvenil-de-roteiro.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 8 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Concurso infantojuvenil de roteiro sobre internet segura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Concurso infantojuvenil de roteiro sobre internet segura: "Concurso premiará roteiros de histórias em quadrinho sobre o uso seguro da internet. Podem participar crianças e adolescentes de até 18 anos."

<POSTAGEM>

conexao-das-artes-sme-rj-experiencias.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CONEXÃO DAS ARTES - SME-RJ: EXPERIÊNCIAS NO ENSINO DA ARTE (I)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CONEXÃO DAS ARTES - SME-RJ: EXPERIÊNCIAS NO ENSINO DA ARTE (I): "Bill Viola
Ensino da arte: Um espaço poético Por Greice Cohn (Arte educadora) Memorial
da obra Este vídeo descreve um método de trabal..."

<POSTAGEM>

confeccao-de-instrumentos-musicais.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Confecção de Instrumentos musicais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Confecção de Instrumentos musicais: "PANDEIRO

[FOTO]

Materiais: 1 prato de vaso, 8 tampinhas achatadas e arame

Como fazer

1- Peça para um adulto abrir quatro fendas nas laterais do prato de vaso, usando uma serrinha manual (dando um espaço de 8 a 10 cm entre uma fenda e outra).

2- Com um prego, faça um furo acima e um abaixo de cada fenda.

3- Fixe um pedaço de arame nos furos de cima e perfure o meio das tampinhas achatadas de garrafa.

4- Prenda o arame nos buracos de baixo, fixando bem as tampinhas.

Como tocar Toque na sequência que mostra a figura: primeiro bata o dedão, depois a ponta do dedo-médio, o punho e a palma da mão.

Como tocar: use a convenção:

dedão 1

ponta 2

punho 3

tapa 4

ZAMPONHA

[FOTO]

Materiais: cano fino de PVC e fita-crepe

Como fazer

- 1- Corte 2 pedaços de cano PVC, um com 30 cm, outro com 20 cm, usando uma serrinha manual.
- 2- Tampe um buraco de cada cano usando a fita-crepe.
- 3- Com os buracos tampados virados para baixo, alinhe os canos por cima e grude-os com fita-crepe.

Como tocar

Assopre a parte aberta do cano, buscando a embocadura ideal, e toque uma nota de cada vez.

FLAUTA D'ÁGUA

[FOTO]

Materiais: 30 cm de cano fino de PVC, fita-crepe e 1 bexiga

Como fazer

- 1- Encaixe o bico da bexiga inteiro na ponta do cano e grude com fita-crepe.
- 2- Coloque um pouco de água dentro da bexiga.

Como tocar

Encha a bexiga de água. Depois, assopre a parte aberta do cano, buscando a embocadura ideal, e toque uma nota de cada vez.

Dica: puxe a bexiga enquanto toca para conseguir notas diferentes

SAX

[FOTO]

Materiais: 40 cm de cano fino de PVC, fita-crepe e 1 garrafa de plástico

Como fazer

- 1- Com uma régua, meça 3,5 cm da ponta do cano e faça uma marca.
- 2- Faça um corte em diagonal a partir da ponta do cano até a sua marca.
- 3- Use um pedacinho de garrafa de plástico no formato da ponta cortada do cano e fixe-o com fita-crepe.

Como tocar

Cubra a parte de fita-crepe com a boca e assopre devagar até sair som.

BELISCOFONE

[FOTO]

Materiais: 40 cm de cano grosso de PVC, fita-crepe e 1 bexiga (se possível, mais resistente)

Como fazer

1- Corte o bico da bexiga fora e encaixe a outra parte na boca do cano, esticando bem.

2- Grude a borda da bexiga no cano com a fita-crepe.

Como tocar

Puxe e solte a bexiga dando beliscões

CLAVA

[FOTO]

Materiais: 40 cm de cano PVC com espessura média e 1 tampão de PVC que encaixe na ponta do cano

Como fazer: Encaixe o tampão no cano de PVC

Como tocar: Bata a ponta marrom em piso duro, cerâmicos ou em pedras.

Vídeo que mostra o uso da Clava

[FOTO]
Maraca

Garrafa pet, grãos, cabo de vassoura e fita.

Reirado do blog:
<http://sempreeraumavez.blogspot.com/2008/06/confeco-de-instrumentos-musicais-com.html>

[FOTO]

<POSTAGEM>

conhecam-o-telesaude-muitos-cursos.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CONHEÇAM O TELESAÚDE - MUITOS CURSOS INTERESSANTES À DISTÂNCIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Telessaúde UERJ é composto pelo Laboratório de Telessaúde do Centro Biomédico e pelo Núcleo de Telessaúde do Hospital Universitário Pedro Ernesto.

Sua missão é organizar e implantar projetos em telemedicina e telessaúde nas áreas de teleassistência e teleeducação, além de oferecer suporte a teleconferências e à edição de materiais para teleeducação.

O Telessaúde, como polo aglutinador de profissionais da área de saúde, promove a utilização de tecnologias de informação e comunicação para a educação e serviços em saúde.

site: <http://www.telessauderj.uerj.br>

eminário Virtual EXTRA: Dengue na criança segunda, 28 fevereiro,
12:00-14:00 Público alvo: ESF

Palestrante: Denise Cardoso das Neves Sztajn bok Tele Nutrição - Imagem Corporal e Transtornos Alimentares terça, 1 março, 14:00-16:00 Público alvo: Equipes de saúde da família, profissionais de saúde e alunos.

Palestrantes: Annie Bello - Nutricionista e Professora do Departamento de Nutrição Aplicada - INU - UERJ

Michelle D. dos Passos - Nutricionista

Mediador: Drª Joyce do Valle da Silva - Instituto de Nutrição - UERJ

Teleconsultora de Nutrição - Telessaúde RJ

Telenfermagem - HIV e álcool: riscos pertinentes ao carnaval quinta, 3
março Público alvo: Profissionais da ESF

Palestrantes: Patrícia Rodrigues da Rocha.

Mestre em Enfermagem pela FENF/UERJ, Especialização em Enfermagem do Trabalho, Especialização em Administração em Saúde, Enfermeira do Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor da Universidade Rural (NASSUR) da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ).

Márcio Tadeu Ribeiro Francisco

Doutor em saúde coletiva. Mestre em administração hospitalar e da saúde. Prof. adjunto da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Coordenador de enfermagem da Universidade Veiga de Almeida

Mediador: Carlana Grimaldi Teleconsultora de Enfermagem- Telessaúde RJ

<POSTAGEM>

conselho-dos-direitos-da-crianca-lista.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Conselho dos Direitos da Criança lista pré-candidatos com inscrições aprovadas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

22/02/2011

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente divulgou ontem, dia 21, no Diário Oficial do Município, listagem de pré-candidatos com inscrições aprovadas para escolha de Conselheiros tutelares do Município do Rio de Janeiro, para mandatos 2011/2014. Os aprovados estão agrupados pela localização dos conselhos: Centro, Zona Sul, Méier, Vila Isabel, Ramos, Madureira, Jacarepaguá, Bangu, Campo Grande e Santa Cruz.

Em outra listagem são informados os nomes dos candidatos que tiveram inscrições indeferidas, com as exigências fixadas pelo Conselho. Os recursos podem ser apresentados até segunda-feira, dia 28, das 9h às 18h, junto à Comissão eleitoral na Secretaria Municipal de Assistência Social (Centro Administrativo São Sebastião, sala 663), Cidade Nova.

<POSTAGEM>

conselho-dos-direitos-da-crianca.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Conselho dos Direitos da Criança divulga 28 projetos selecionados no 2º concurso

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Conselho dos Direitos da Criança divulga 28 projetos selecionados no 2º concurso

<POSTAGEM>

conselho-dos-direitos-da-crianca_24.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Conselho dos Direitos da Criança divulga 28 projetos selecionados no 2º concurso

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Conselho dos Direitos da Criança divulga 28 projetos selecionados no 2º concurso

<POSTAGEM>

convocacao-de-candidatos-do-processo.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 21 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Convocação de candidatos do Processo Seletivo Público para Saúde da Família realizado pelo CEPERJ - 5 CHAMADA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Convocação de candidatos do Processo Seletivo Público para Saúde da Família realizado pelo CEPERJ - 5 CHAMADA: "A OSS Viva Comunidade convoca os candidatos abaixo relacionados para a escolha de vagas para os cargos instituídos, para o ingresso na Estratégia de Saúde da Família (ESF), no município do Rio de Janeiro, nas áreas programáticas (AP) 2.1, 3.1 e 3.3.

A presente convocação se dará no dia 25 de [...]"

<POSTAGEM>

coordenacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Coordenação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Coordenação: "Coordenação Motora, bom qual o professor que que não trabalha atividades de ligar?

Acredito que nenhum!

Eu quando criança amava fazer essas atividades, os meninos já não gostam tanto, eles preferem recortar e colar.

Fiz dez modelinhos de atividades para vocês.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
corte-de-r-3-bi-nao-afetara-programas.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Corte de R\$ 3 bi não afetará programas do MEC, afirma Haddad
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Corte de R\$ 3 bi não afetará programas do MEC, afirma Haddad: "Agência Brasil"

<POSTAGEM>
corte-no-ministerio-da-educacao-sera-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 12 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Corte no Ministério da Educação será de R\$ 1 bilhão - Ricardo Noblat: O Globo
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Corte no Ministério da Educação será de R\$ 1 bilhão - Ricardo Noblat: O Globo

<POSTAGEM>

creche-municipal-jose-goulart-projeto.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CRECHE MUNICIPAL JOSÉ GOULART - Projeto Inspiração / Memória CJCR - Mutirão de Natal 2010 - Eq. Vermelha

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

creche-municipal-sempre-vida-parque-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CRECHE MUNICIPAL SEMPRE VIDA PARQUE DA CONQUISTA: Acolhimento no Berçário

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CRECHE MUNICIPAL SEMPRE VIDA PARQUE DA CONQUISTA: Acolhimento no Berçário:

"Crianças inseguras, pais angustiados e sofrimento diante da separação iminente. Esse não precisa ser o retrato do início dos pequenos na c..."

<POSTAGEM>

creche-municipal-sempre-vida-parque-da_13.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CRECHE MUNICIPAL SEMPRE VIDA PARQUE DA CONQUISTA: FAMÍLIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CRECHE MUNICIPAL SEMPRE VIDA PARQUE DA CONQUISTA: FAMÍLIA: "FAMÍLIA NA CRECHE-Parceria de sucesso Acreditamos que o sucesso na Creche só é alcançado se as famílias forem nossas parceiras, amigas do n..."

<POSTAGEM>

creche-municipal-sempre-vida-parque-da_5859.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CRECHE MUNICIPAL SEMPRE VIDA PARQUE DA CONQUISTA: Acolhimento

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CRECHE MUNICIPAL SEMPRE VIDA PARQUE DA CONQUISTA: Acolhimento: "Como ajudar os pequenos a controlar as emoções Sentir medo em situações novas faz parte da natureza humana e cabe a todos na creche saber co..."

<POSTAGEM>

creche-prontinha.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Creche Prontinha...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Creche Prontinha...: "Com muito carinho e dedicação nossa Equipe preparou a creche para receber os pequenos...

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

creche-retornando-todo-vapor.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CRECHE RETORNANDO... A TODO VAPOR....

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CRECHE RETORNANDO... A TODO VAPOR.....: "[FOTO]

No dia 07 de fevereiro começaremos o ano a todo vapor!

Retorno das crianças e reunião de pais com a participação do PSF-Morro União.

Creche prontinha para receber nossas crianças com carinho e dedicação de nossa equipe.

[FOTO]

[FOTO]

'Carpe Diem' quer dizer 'colha o dia'. Colha o dia como se fosse um fruto maduro que amanhã estará podre. A vida não pode ser economizada para amanhã. Acontece sempre no presente.
Rubem Alves."

<POSTAGEM>
creche-yara-amaral-melhores-momentos.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 13 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Creche Yara Amaral - Melhores Momentos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<COMENTÁRIOS>

Muito interessante como vcs divulgam o trabalho de todos .Parabéns!

<POSTAGEM>
criancas-criativas.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 6 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Crianças criativas...
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Crianças criativas...: "Nossos artistas da creche.A arte é fundamental para o desenvolvimento do senso crítico e estético, da criatividade, da curiosidade e da auto-estima

Dicas:Ofereça variedade de materiais. Tinta, giz de cera, sucata, papéis de diversos tamanhos.Evite perguntar o que esta desenhando. Espere a criança falar.Não há certo e errado. Se o sol for azul, tudo bem!O computador pode ser usado como ferramenta. Procure programas que favoreçam a criatividade.Leve à exposições, apresente obras de diversos artistas, chame a atenção para diferentes técnicas.

[FOTO]

Foto do Blog <http://www.chongas.com.br/>

"

<POSTAGEM>
cronograma-para-um-planejamento-de-3.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Cronograma para um planejamento de 3 dias
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Cronograma para um planejamento de 3 dias

<POSTAGEM>
cuide-do-seu-livro-didatico-ele-podera.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 3 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cuide do seu livro didático. Ele poderá servir outro aluno no ano que vem

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cuide do seu livro didático. Ele poderá servir outro aluno no ano que vem

<POSTAGEM>

curso-contr-o-vandalismo.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Curso contra o vandalismo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Curso contra o vandalismo: "Jovens da Zona Sul de São Paulo aprendem a preservar patrimônio com aulas de história

"

<POSTAGEM>

curso-de-ingles-como-auxilio-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 20 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Curso de Inglês como Auxílio Educação na PCRJ.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Curso de Inglês como Auxílio Educação na PCRJ.: "

O Instituto de Previdência e Assistência do Município do Rio de Janeiro - PREVI-RIO concederá, aos dependentes de servidores estatutários ativos e inativos segurados do Fundo Especial de Previdência do Município do Rio de Janeiro - FUNPREVI, a título de nova modalidade de auxílio educação, nos termos do disposto no art. 10, II, da Lei 3.344/2001, benefício destinado ao custeio de cursos de inglês de estudos em instituições de ensino credenciadas, doravante denominado Previ-Rio Bilingue.

Decreto 33372 republicado, DO 18/02 <http://bit.ly/h3vzZn>

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

curso-on-line-crianca-segura-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Curso on-line Criança Segura no Trânsito

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Curso on-line Criança Segura no Trânsito: "ONG Criança Segura promove curso gratuito e on-line Criança Segura no Trânsito, direcionado a educadores de trânsito, professores do ensino fundamental e líderes comunitários."

<POSTAGEM>

[cursos-de-educacao-distancia-ganham.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 2 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cursos de educação à distância ganham credibilidade no país

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cursos de educação à distância ganham credibilidade no país

<POSTAGEM>

[danca-do-quadrado.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESCOLA MUNICIPAL ZILDA NUNES - " Dança do quadrado "

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

[declaracao-contra-o-cancer.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DECLARAÇÃO CONTRA O CÂNCER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

[dengue-dados-epidemiologicos-casos-de.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dengue: dados epidemiológicos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Casos de incidência por bairro e período

A

taxa de incidência é uma medida estatística que mede risco, no caso das tabelas em anexo, o risco de se adoecer por dengue nas diversas regiões do Município do Rio de Janeiro. A razão de se preferir utilizar a taxa e não o número absoluto, é que com a taxa pode-se fazer comparações entre

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

populações de diferentes tamanhos (com números desiguais de pessoas sob risco).0

dengue reemergiu no Município do Rio de Janeiro em 1986, a partir deste ano a doença se tornou endêmica apresentando anos epidêmicos. A média das taxas de incidência em anos não epidêmicos é de 27 casos/100.000 hab., já a média dos anos epidêmicos é de 470 casos/100.000hab. 2011
http://200.141.78.79/dlstatic/10112/144737/DLFE-220439.htm/tab_incidengue2011.htm

m[FOTO]

Janeiro

<http://200.141.78.79/dlstatic/10112/1558037/DLFE-220463.jpg/jan11.jpg>

[FOTO]

Fevereiro

<http://200.141.78.79/dlstatic/10112/1558037/DLFE-220462.jpg/fev11.jpg>

<POSTAGEM>

dengue-estado-do-rio-de-janeiro.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DENGUE - ESTADO DO RIO DE JANEIRO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Estado do Rio de Janeiro registrou 9.311 casos suspeitos de dengue até o dia 23 de fevereiro. As informações são da Secretaria de Estado da Saúde do Rio de Janeiro, divulgadas nesta quarta-feira. Foram somados 4.432 casos em janeiro e 4.879 em fevereiro.

Ainda segundo a secretaria, até o momento foram registradas quatro mortes: uma no município de Nova Iguaçu, uma em Magé, uma em Cabo Frio e uma em São Gonçalo. Os municípios com maiores taxas de incidência são: Bom Jesus do Itabapoana (1.475,2 casos/100 mil habitantes), Santo Antônio de Pádua (702,5 casos/100 mil habitantes), Cambuci (424,8 casos/100 mil habitantes); Magé (423,0 casos/100 mil habitantes), Cantagalo (322,8 casos/100 mil habitantes).

Mário Sérgio Ribeiro, assessor técnico da Subsecretaria de Vigilância em Saúde do Rio de Janeiro, diz que já era esperado um aumento no número de casos. "O vírus responsável por este aumento teve um pico há mais de 15 anos; ou seja, há muitas pessoas que não estão imunizadas contra ele", explica ele. Apesar de não considerar uma epidemia, Ribeiro diz que o número de casos é preocupante, e o governo está combatendo o vírus continuamente.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

O principal investimento público contra a dengue são as campanhas de conscientização da população. "O mais importante é a eliminação do criadouro do mosquito", diz Ribeiro. Desde 2008, a Subsecretaria de Vigilância em Saúde já fez parcerias com entidades como a ONG Afroreggae para alcançar mais pessoas, e com o Corpo de Bombeiros de mais de 30 municípios para ter auxílio na eliminação de focos do mosquito dentro das residências.

Contra esse aumento recente de casos, a Subsecretaria vai investir em centros de hidratação, com bebedouros e maior volume de soro e outros insumos para tratar pacientes já contaminados. Os centros serão dentro de unidades de atendimento de saúde já existentes, e devem ser implantados até o fim da primeira semana de março. O pico de alta no número de casos é esperado para os meses de maio e junho.

<POSTAGEM>

[dependentes-de-servidores-tem-beneficio.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dependentes de servidores têm benefício financeiro para custear curso de inglês

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

31/01/2011

O Diário Oficial do Município desta segunda-feira, dia 31 de janeiro, publica decreto do prefeito Eduardo Paes que regulamenta a concessão de curso de inglês, em instituições de ensino credenciadas, aos dependentes de servidores estatutários ativos e inativos.

O

benefício financeiro será concedido aos dependentes com idade entre 6 e 21 anos dos segurados do FUNPREVI (Fundo Especial de Previdência do Município do Rio de Janeiro). O valor do curso corresponderá a R\$90 por mês.

<COMENTÁRIOS>

como me escrevo para esse beneficio?

<COMENTÁRIOS>

Pede para o servidor entrar em contato com seu agente de núcleo.

<POSTAGEM>

dermatologista-alerta-para-os-cuidados.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dermatologista alerta para os cuidados com a pele durante a folia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Alergias com produtos que contém corantes são as mais comuns

Um

jato de spray aqui, um pouco de purpurina ali e pronto. As colombinas, odaliscas, passistas e piratas tomam vida, na maior festa popular brasileira. Mas para curtir os quatro dias de carnaval é preciso ter alguns cuidados com a pele. Produtos como sprays, tintas, purpurinas e colas podem provocar desde reações alérgicas leves até queimaduras.

A

dermatologista do Hospital Federal de Ipanema, Márcia Senra, alerta que os casos mais comuns são as alergias aos corantes. "A pele é um órgão de contato, então várias pessoas podem ter qualquer tipo de alergia mesmo sem nunca terem usado um determinado produto. Portanto, tudo que contém tinta ou corante pode provocar uma alguma reação desagradável".

A

dermatologista orienta as pessoas a aplicarem o produto em áreas menores do corpo para testar se vão ter alguma reação alérgica. O ideal é escolher a região anterior do antebraço e deixar a substância agir de um dia para o outro.

A exposição prolongada ao sol também pode trazer lesões que o folião nem imagina. Márcia Senra destaca que o uso do filtro solar durante todos os dias de carnaval é imprescindível e a reaplicação a cada 2 horas também. Além disso, a médica lembra os foliões que beber bastante água ajuda a manter a hidratação do corpo e faz muito bem para a pele.

Por Soraya Lacerda - Ascom/MS e Maressa Ribeiro - Web Rádio Saúde

Outras Informações

Assessoria de Comunicação do Ministério da Saúde no Rio de Janeiro

(21) 3985-744 ou 7445

<POSTAGEM>

descritores-do-1-bimestre-de-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Descritores do 1º bimestre de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Descritores do 1º bimestre de 2011: "A Secretaria Municipal de Educação já disponibilizou na intranet os descritores de Ciências referentes à 1ª prova bimestral de 2011, específicos para as escolas do Programa Cientistas do Amanhã. As..."

<POSTAGEM>

desempenho-dos-alunos-americanos-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Desempenho dos alunos americanos em ciências decepciona - Educação - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Desempenho dos alunos americanos em ciências decepciona - Educação - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

destaques-da-enciclopedia-sobre-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DESTAQUES DA ENCICLÓPEDIA SOBRE O DESENVOLVIMENTO NA PRIMEIRA INFÂNCIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

http://www.child-encyclopedia.com/pages/PDF/Promo_Encyclo_BVLF_PRT.pdf

<POSTAGEM>

destaques-da-samana.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DESTAQUES DA SEMANA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Se você ainda não leu alguns de poster, pode acessar já.

Matrícula não está mais no topo da lista, agora o que está chamando atenção são as sugestões para arrumar a escola para receber os alunos.

Então aproveite:

Etiquetas para lembrança de boas vindas

Mais modelos de crachás

Institui o Calendário Escolar da Secretaria Municipi...

Mais ideias para decoração de sala de aula

MATRÍCULA DIGITAL - ATENÇÃO AO CALENDÁRIO

Banco Carioca oferece 50 bolsas de estudo integrai...

Pré-matrícula nas escolas da Rede Municipal do Rio...

Mais modelos de crachás

Capas caderno Moranguinho

Acolhimento e Adaptação na Educação Infantil

<POSTAGEM>
destaques-da-semana-carnaval-esta-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DESTAQUES DA SEMANA - CARNAVAL ESTÁ NO TOPO DA LISTA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Texto com Marchinhas de Carnaval

Carnaval chegando - Muitas idéias

Algumas ideias de fantasias para o carnaval feitas ...

Veja como confeccionar fantasias com material reci...

Modelo de cracha

AI - MATRÍCULA 2011

EDUCOPEDIA

Realização de Olimpíadas Estudantis contando com t...

Síndrome mão-pé-boca

Concurso de Pintura da Bayer

Atividades de Matemática

<POSTAGEM>

destaques-da-semana.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 12 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DESTAQUES DA SEMANA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mais uma semana e apresentamos a vocês os poster mais visitados; se você não teve oportunidade, visite agora, e tem muito mais. Mais ideias para decoração de sala de aula

Etiquetas para lembrança de boas vindas

Mais modelos de crachás

Painel Seja bem vindo

MATRÍCULA DIGITAL - ATENÇÃO AO CALENDÁRIO

Capas caderno Ben 10PROINAPE-06 - Dicas - para se trabalhar Violência
Acolhimento e Adaptação na Educação Infantil

Atividades no período de acolhimento

Mais modelos de crachás

<POSTAGEM>

destaques-da-semana_19.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DESTAQUES DA SEMANA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Modelo de cracha

Texto com Marchinhas de Carnaval

Atividades de Matemática

Escola municipal terá aula digital, com game e k...AI - MATRÍCULA 2011

MATRÍCULA DIGITAL - ATENÇÃO AO CALENDÁRIO

Realização de Olimpíadas Estudantis contando com t...

AOS PROFESSORES - ALUNOS - PAIS

Mais modelos de crachás

Painel Seja bem vindo

O Sputnik chinês e a educação

<POSTAGEM>
destaques-do-diario-oficial-de-hoje.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 15 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
DESTAQUES DO DIÁRIO OFICIAL DE HOJE !
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
DESTAQUES DO DIÁRIO OFICIAL DE HOJE !: "MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO FNDE divulga
estimativa dos repasses do salário-educação em 2011

<POSTAGEM>
destaques-do-diario-oficial-de-hoje_16.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 16 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
DESTAQUES DO DIÁRIO OFICIAL DE HOJE !
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
DESTAQUES DO DIÁRIO OFICIAL DE HOJE !: "MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO FNDE divulga
estimativa dos repasses do salário-educação em 2011

<POSTAGEM>
devemos-aprender-de-forma-certa-e-se.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 22 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Devemos aprender de forma certa e se esse aprender tem a intenção de ensinar o
outro, devemos ter uma preocupação a mais para não levar ao outro informações
erradas.
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Devemos aprender de forma certa e se esse aprender tem a intenção de ensinar o
outro, devemos ter uma preocupação a mais para não levar ao outro informações
erradas.: "Por Fátima Alves
Fonoaudióloga; Psicomotricista titulada pela SBP; Formação em Ramain Thiers;
Presidente da Sociedade Brasileira de Psicomotricidade, gestão 2008/2011;
Mestranda em Estudo em Ciências da Saúde e do Ambiente; Autoras dos livros
'Psicomotricidade: corpo, ação e emoção', 'Inclusão: muitos olhares, vários
caminhos e um grande desafio', 'Como aplicar a psicomotricidade: uma atividade
multidisciplinar com Amor e União' e 'Para Entender a Síndrome de Down' e
colaborada dos livros 'Escola Competente' e 'Compartilhar em Terapia'; Docente
de Pós-Graduação do Projeto AVM, UCAM-RJ; Professora conteudista do IAVM;
Colaboradora do IBRM (Instituto Brasileiro de Reeducação Motora); Ministrante de

palestras, workshops e cursos.

Contato: fatimaalves2003@ig.com.br ou fatimaalves2003@oi.com.br

Ninguém é perfeito, graças a Deus, mas temos que tentar fazer melhor. Se a intenção é aprender, devemos aprender de forma certa e se esse aprender tem a intenção de ensinar o outro, devemos ter uma preocupação a mais para não levar ao outro informações erradas. Quando nos propomos a oferecer um conhecimento, uma aprendizagem, devemos ter certeza daquilo que transmitimos, tanto verbal como visualmente. A Pedagogia tem como objetivo aplicar conhecimentos produzidos, permitindo a reflexão, ordenação, a sistematização de todo um processo educacional, portanto, tenhamos cuidado com os erros, omissões, com o que escrevemos.

Tenho a grande preocupação de fornecer aos meus alunos textos, artigos, o que acho ser interessante sempre para o crescimento de cada um. Minha intenção é fazer do meu aluno conhecedor daquilo que acredito que esteja lendo e dessa forma colocando para seus futuros conhecedores esse conhecimento que aprendeu, que compreendeu, mas se copiamos, não devemos nos enganar, pois não estaremos aprendendo nada e assim não poderemos e nem devemos ensinar o outro. Se não conhecemos, compreendemos, o que ensinamos?"

<POSTAGEM>

dez-passos-para-uma-alimentacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dez passos para uma alimentação saudável - Passo 1

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dez passos para uma alimentação saudável - Passo 1: "Dar somente leite materno até os seis meses,

sem oferecer água, chás ou quaisquer outros alimentos

<POSTAGEM>

dia-da-educopedia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia da Educopédia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dia da Educopédia: "[FOTO]

"

<POSTAGEM>

diagnosticos-locais-condicao-para-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 8 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Diagnósticos locais: condição para o aprimoramento das políticas na área da criança e do adolescente

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

http://www.viablog.org.br/conteudo/Diagnosticos_locais1.pdf

<POSTAGEM>

dica-para-tirar-molde.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dica para tirar molde

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Repassando, pois é muito legal.

Dica para tirar molde: "Trouxe uma novidade genial para quem, como eu, não é uma desenhista de mão cheia. Sou ótima para o artesanato, mas desenhar a mão livre... sem um molde, não é meu forte.

Então, nestas andanças pela net, descobri um site que transforma um desenho colorido em imagem preta e branca e tcharam... facilitou um montão meu trabalho na hora de fazer os moldes de e.v.a

Trouxe a bonequinha logo do meu blog, em breve, ela estará decorando a nova roupinha deste cantinho. Não vejo a hora...

Depois de passar pelo site, a imagem ficou deste jeitinho aí em baixo.É só corrigir as imperfeições, tirar o que não quer e fazer o molde.Gostou e quer fazer? Acesse o site:<http://www.dumpr.net/sketch.php>

Vai aproveitar a dica?

<POSTAGEM>

dicas-para-o-uso-seguro-da-internet.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 8 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dicas para o uso seguro da internet

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dicas para o uso seguro da internet

<POSTAGEM>

dificuldade-de-aprendizagem-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dificuldade de Aprendizagem e Reeducação Psicomotora

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dificuldade de Aprendizagem e Reeducação Psicomotora: "[FOTO]

A Faculdade de Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) está com inscrições abertas para dois cursos voltados a graduados em qualquer área do conhecimento.

Com o objetivo de proporcionar qualificação para o mercado de trabalho, o Curso de Especialização em Educação e Reeducação Psicomotora oferece subsídios a educadores e interessados em atuar na área de psicomotricidade, visando abranger aspectos motores, afetivos e cognitivos.

Será realizado de 05 de abril de 2011 a 26 de abril de 2012, as terças e quintas-feiras, das 18h às 22h. Suas inscrições vão até 04 de fevereiro.

Já o Curso de Especialização em Dificuldade de Aprendizagem: Prevenção e Reeducação irá auxiliar na prevenção, na detecção e no tratamento de distúrbios da aprendizagem, abordando os temas: Dificuldades de Aprendizagem; Desenvolvimento e Aprendizagem; Prevenção dos Distúrbios de Aprendizagem; Neurolinguística e Desempenho Cognitivo; e Atuação Educacional nos Distúrbios de Aprendizagem.

Será realizado de 11 de abril de 2011 a 30 de abril de 2012, as segundas e quartas-feiras, das 18h às 21h45. Suas inscrições vão até 03 de fevereiro.

O valor de cada curso à vista é de R\$ 2.052,00 ou em 12 parcelas de R\$ 190,00 mais taxa de seleção de R\$ 60,00.

As inscrições devem ser feitas pela internet, no site do Cepuerj -

<http://www.cepuerj.uerj.br/>. Mais informações:

CENTRO DE PRODUÇÃO DA UERJ

Rua São Francisco Xavier, 524, 1º andar, bloco A, sala 1006

Maracanã - Rio de Janeiro - RJ Atendimento de 9h às 18h Informações - Tel: (21) 2334-0639

ou pelo site: <http://www.cepuerj.uerj.br>"

<POSTAGEM>

dificuldade-de-aprendizagem-e_22.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dificuldade de Aprendizagem e Reeducação Psicomotora

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dificuldade de Aprendizagem e Reeducação Psicomotora: "[FOTO]

A Faculdade de Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) está com inscrições abertas para dois cursos voltados a graduados em qualquer área do conhecimento.

Com o objetivo de proporcionar qualificação para o mercado de trabalho, o Curso de Especialização em Educação e Reeducação Psicomotora oferece subsídios a educadores e interessados em atuar na área de psicomotricidade, visando abranger aspectos motores, afetivos e cognitivos.

Será realizado de 05 de abril de 2011 a 26 de abril de 2012, as terças e quintas-feiras, das 18h às 22h. Suas inscrições vão até 04 de fevereiro.

Já o Curso de Especialização em Dificuldade de Aprendizagem: Prevenção e Reeducação irá auxiliar na prevenção, na detecção e no tratamento de distúrbios da aprendizagem, abordando os temas: Dificuldades de Aprendizagem; Desenvolvimento e Aprendizagem; Prevenção dos Distúrbios de Aprendizagem; Neurolinguística e Desempenho Cognitivo; e Atuação Educacional nos Distúrbios de Aprendizagem.

Será realizado de 11 de abril de 2011 a 30 de abril de 2012, as segundas e quartas-feiras, das 18h às 21h45. Suas inscrições vão até 03 de fevereiro.

O valor de cada curso à vista é de R\$ 2.052,00 ou em 12 parcelas de R\$ 190,00 mais taxa de seleção de R\$ 60,00.

As inscrições devem ser feitas pela internet, no site do Cepuerj -

<http://www.cepuerj.uerj.br/>. Mais informações:

CENTRO DE PRODUÇÃO DA UERJ

Rua São Francisco Xavier, 524, 1º andar, bloco A, sala 1006

Maracanã - Rio de Janeiro - RJ Atendimento de 9h às 18h Informações - Tel: (21) 2334-0639

ou pelo site:<http://www.cepuerj.uerj.br>"

<POSTAGEM>

dificuldades-de-acesso.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dificuldades de acesso

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dificuldades de acesso: "Caros professores e professores educopedistas, Quem não conseguiu fazer o cadastro no RioEduca ou na Educopédia, confirmam as principais orientações:

==Consulte o seu e-mail do RioEduca: <http://cot.ag/dQoDn0>

==Em seguida, confira as orientações de como se cadastrar no RioEduca e depois, na Educopédia <http://youtu.be/qw6LdQPmaGs>

==Se por ventura, no momento do cadastro na Educopédia acusar email inválido, encaminhe um email para Maurício Mendes mauriciomendes.pinto@gmail.com , ele enviará uma nova chave mágica.

Anotem nosso novo email de contato EDUCOPEDIA@RIOEDUCA.NET e telefones de contato 2976-2002 2976-2351.

Atenciosamente, Equipe EducopédiaRaphaella Marques"

<POSTAGEM>

dilma-anuncia-luta-sem-quartel-contra-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dilma anuncia "luta sem quartel" contra o tráfico e consumo de crack

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Brasília, 17 fev (EFE).- A presidente Dilma Rousseff anunciou nesta quinta-feira o início de uma "luta sem quartel" contra o tráfico e consumo de crack, uma droga que, por cálculos não oficiais, é usada por 500 mil pessoas no país. "O tamanho desta luta exige pessoas capacitadas para enfrentar o problema", disse Dilma em um ato realizado no Palácio do Planalto, no qual apresentou os planos do Governo para colocar freio na droga que "por ser barata, tem capacidade de propagação muito extensa", apontou.

A chefe de Estado indicou que o combate ao craque vai ocorrer nas frentes da prevenção, tratamento especializado, educação e repressão ao tráfico, mediante um controle mais severo das fronteiras e de uma "luta sem quartel" contra os distribuidores.

Admitiu que o aumento do consumo dessa droga no Brasil criou "um quadro extremamente preocupante no que se refere à criminalidade, a violência e a juventude", que vê "degradada sua personalidade e relações com a sociedade". Dilma acrescentou que o "grande desafio" do craque é que "não existe, no plano mundial, nenhum acervo de conhecimentos e metodologias para seu tratamento". Com relação ao combate ao craque, também anunciou a criação de 46 centros de formação de profissionais da saúde e da área social, que serão especializados no tratamento de pessoas dependentes dessa e de outras drogas.

Embora não existem dados oficiais atualizados sobre o consumo de crack no Brasil, ONGs calculam que o número de usuários deve ser de cerca de 500 mil. Uma das situações mais críticas ocorre no Rio Grande do Sul, que faz divisa com a Argentina e o Uruguai, e onde as autoridades de saúde afirmam que há ao menos 50 mil pessoas dependentes da droga.

<POSTAGEM>

dilma-anuncia-remedios-para-diabetes-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dilma anuncia remédios para diabetes e hipertensão de graça

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dilma anuncia remédios para diabetes e hipertensão de graça: "folha de São Paulo

Ao completar seu primeiro mês de governo, a presidente Dilma Rousseff anunciou hoje a gratuidade para medicamentos contra a diabetes e a hipertensão em uma rede de 15 mil drogarias conveniadas à rede Farmácia Popular em todo o país. A medida foi uma das primeiras promessas de campanha de Dilma. Hoje, o programa 'Aqui Tem Farmácia Popular' já garante desconto de 90% em"

<POSTAGEM>

dilma-fala-de-educacao-em-1.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dilma fala de educação em 1º pronunciamento em rede nacional

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No primeiro pronunciamento à nação, em rede nacional de rádio e televisão, a presidenta da República, Dilma Rousseff, vai aproveitar o início do ano letivo para falar na quinta-feira sobre os desafios da educação no Brasil.

As melhorias na educação fazem parte dos compromissos firmados pela presidenta ao assumir o governo. Em seu discurso no Congresso Nacional, no dia da posse, Dilma afirmou que quer aumentar o número de creches e de pré-escolas no País, além de ampliar o Programa Universidade para Todos (ProUni) para os ensinos médio e profissionalizante.

<POSTAGEM>

dinamica-do-pirulito-reuniao-com-pais.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DINÂMICA DO PIRULITO - REUNIÃO COM PAIS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

DINÂMICA DO PIRULITO - REUNIÃO COM PAIS: "Dinâmica: 'Auxílio mútuo'

Objetivo: Para reflexão da importância do próximo em nossa vida

Material: Pirulito para cada participante.

Procedimento: Todos em círculo, de pé. É dado um pirulito para cada participante, e os seguintes comandos: todos devem segurar o pirulito com a mão

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

direita, com o braço estendido. Não pode ser dobrado, apenas levado para a direita ou esquerda, mas sem dobrá-lo. A mão esquerda fica livre, para trás e não poderá ser usada. Primeiro solicita-se que desembrulhem o pirulito, já na posição correta (braço estendido, segurando o pirulito e de pé, em círculo). Quando a maioria conseguir (se a estiver demorando demais deixe que abram usando a mão esquerda) dê a seguinte orientação: sem sair do lugar em que estão, mão esquerda atrás, direita segurando o pirulito e esticado sem poder dobrá-lo, todos devem chupar o pirulito! Aguardar até que alguém tenha a iniciativa de imaginar como executar esta tarefa, que só há uma: oferecer o pirulito para a pessoa ao lado!!! Assim, automaticamente, os demais irão oferecer e todos poderão chupar o pirulito. Encerra-se a dinâmica, cada um pode sentar e continuar chupando, se quiser o pirulito que lhe foi oferecido.

Para completar leia a mensagem:

As colheres de cabo comprido

Conta uma lenda que Deus convidou um homem para conhecer o céu e o inferno. Foram primeiro ao inferno.

Ao abrirem uma porta, o homem viu uma sala em cujo centro havia um caldeirão de substanciosa sopa e à sua volta estavam sentadas pessoas famintas e desesperadas.

Cada uma delas segurava uma colher, porém de cabo muito comprido, que lhes possibilitava alcançar o caldeirão, mas não permitia que colocassem a sopa na própria boca. O sofrimento era Grande.

Em seguida, Deus levou o homem para conhecer o céu.

Entraram em uma sala idêntica à primeira: havia o mesmo caldeirão, as pessoas em volta e as colheres de cabo comprido. A diferença é que todos estavam saciados. Não havia fome, nem sofrimento.

'Eu não compreendo', disse o homem a Deus, 'por que aqui as pessoas estão felizes enquanto na outra sala morrem de aflição, se é tudo igual?'

Deus sorriu e respondeu:

'Você não percebeu? É Porque aqui eles aprenderam a Dar comida uns aos outros.'

Moral:

Temos três situações que merecem profunda reflexão:

1. Egoísmo: as pessoas no 'inferno' estavam altamente preocupadas com a sua própria fome, impedindo que se pensasse em alternativas para equacionar a situação;
2. Criatividade: como todos estavam querendo se safar da situação caótica que se encontravam, não tiveram a iniciativa de buscar alternativas que pudessem resolver o problema;
3. Equipe: se tivesse havido o espírito solidário e ajuda mútua, a situação teria sido rapidamente resolvida.

Conclusão:

Difícilmente o individualismo consegue transpor barreiras.

O espírito de equipe é essencial para o alcance do sucesso.

Uma equipe participativa, homogênea, coesa, vale mais do que um batalhão de pessoas com posicionamentos isolados.

Isso vale para qualquer área de sua vida, especialmente a profissional.

E, lembre sempre:

A alegria faz bem à saúde; estar sempre triste é morrer aos poucos.

Abra a discussão sobre o quanto é importante a participação e apoio dos pais nas atividades escolares e só unindo forças é que conseguiremos o sucesso dos alunos/filhos."

<POSTAGEM>
dinamicas-para-dia-de-chuva.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 10 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Dinâmicas para dia de Chuva
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Dinâmicas para dia de Chuva: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Dinâmicas retiradas da internet. Devidos créditos aos autores.

<POSTAGEM>
direto-do-d-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO D. O.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cria a

Coordenadoria de Novas Mídias Digitais CMD e o cargo em comissão de Chefe Executivo Digital no Gabinete do Prefeito GBP.

O PREFEITO DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO, no uso de suas atribuições legais, considerando a necessidade da busca constante de novos canais de comunicação com o cidadão considerando

que as "ferramentas de mídias sociais" estimulam o diálogo, a partir do compartilhamento e da criação colaborativa de informações e conteúdos, nos mais diversos formatos digitais, a qualquer pessoa e em qualquer parte do mundo;

considerando que

através da uma Rede Social os relacionamentos se dão de forma horizontal e não hierárquica e que valores e objetivos comuns são compartilhados e,

considerando que

estas mídias possibilitam a democratização e a disseminação de informações de serviços públicos municipais, investimentos e ações dessa Prefeitura,

DECRETA:

Art. 1º. Fica

criada, na estrutura organizacional do Gabinete do Prefeito GBP, a Coordenadoria de Novas Mídias Digitais GP/CMD, código 43824.

Art. 2º. A

Coordenadoria de Novas Mídias Digitais tem como finalidade estreitar o relacionamento com o cidadão através das tecnologias on line.

Art. 3º. A

gestão da Coordenadoria de Novas Mídias Digitais estará sob a responsabilidade do Chefe Executivo Digital - CED, que deverá manter diálogo permanente com o cidadão, para captar idéias inovadoras e críticas que possam contribuir para a melhoria dos serviços e a qualificação da Cidade, bem como divulgar as iniciativas do governo que atendam àquelas expectativas.

<POSTAGEM>

direto-do-facebook.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO FACEBOOK

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Amarelinho RioCre EducaçãoPrecisamos, urgentemente, de 2 PII para a nossa UE, que é somente de Educação Infantil.

Por favor, informem aos amigos professores. As turmas, fofinhas, são do 2º turno.

Nossa escola fica na Av. Brasil, passarela nº 27, em frente ao ASSAI Atacadista. Aguardamos contato. Tel 3372 6780

<POSTAGEM>

direto-do-twitter.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ClaudiaCostinClaudia Costin

Atenção, professores! Prefeito autorizou a convocação de 50 novos Professores II, para a Aceleração de 5º ano.ClaudiaCostinClaudia Costin

RT @blog_educacao: Recursos educacionais abertos tornam a aprendizagem

colaborativa uma realidade. <http://bit.ly/i8iWf0>ClaudiaCostinClaudia Costin

RT @Be_neviani: Livro gratuito da Fiocruz conta a história da saúde pública no país <http://agencia.fapesp.br/13386> rt @AgenciaFAPESP

<POSTAGEM>

direto-do-twitter_10.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 10 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ClaudiaCostinClaudia Costin

Atenção, professores- Provas Bimestrais- Ciências 29/4, 7/7, 16/9, 21/11

ClaudiaCostinClaudia Costin

Atenção, professores- Provas Bimestrais- Matemática: 28/4, 6/7, 15/9,18/11 (3)

ClaudiaCostinClaudia Costin

Atenção, professores- provas bimestrais- Redação: 27/4, 5/7, 14/9,17/11 (2)

ClaudiaCostinClaudia Costin

Atenção, prof, dias de provas bimestrais: Língua Portuguesa: 26/4, 4/7, 13/9, 16/11 (1)

<POSTAGEM>

disque-previ-rio-e-ouvidoria-nao.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 6 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Disque PREVI-RIO e Ouvidoria não funcionam no dia 8

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Funcionários destes setores participarão de treinamento da nova central de teleatendimento

04/02/2011

Não haverá atendimento no Disque PREVI-RIO nem na Ouvidoria na próxima terça-feira, dia 8 de fevereiro, porque os funcionários destes setores estarão participando de um treinamento para o novo serviço de teleatendimento da Prefeitura do Rio - a Central 1746. O Instituto será incluído no sistema em sua segunda fase de instauração -, já neste mês de fevereiro.

<POSTAGEM>

documentario-importancia-do-plano.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 8 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Documentário: A importância do Plano Nacional Primeira Infância

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Foi lançado o primeiro de uma série de vídeos sobre a elaboração e a importância do Plano Nacional pela Primeira Infância. Preparado pela Rede Nacional Primeira Infância (RNPI), o plano propõe ações articuladas para a promoção e a proteção dos direitos de crianças de zero a seis anos de idade, que representam 10,6% da população brasileira (20 milhões, em números absolutos).

A primeira infância não está sendo suficientemente contemplada e atendida no olhar social, no olhar da política, no olhar da economia e no olhar do governo em geral, afirma Vital Didonet, coordenador de elaboração do documento. Didonet destaca também a importância dessa fase da vida para o desenvolvimento de habilidades e da inteligência.

A ideia do plano, segundo o coordenador, surgiu na reunião realizada para a formação da Rede Nacional Primeira Infância. Embora já tivéssemos uma perspectiva do conjunto de como seria esse plano, jamais imaginávamos que ele chegaria aonde chegou hoje, com uma rede de 89 organizações e já com perspectivas de desdobrar-se em planos Estaduais e municipais, diz Didonet.

Foram quatro anos de debates até o lançamento do documento, no dia 7 de dezembro de 2010. Durante todo o processo de elaboração, houve a participação infantil, por meio das instituições. Essa é a diferença do plano, ter instituições que trabalham com paixão e compromisso pela criança e que trouxeram a voz da criança, conta Marcia Mamede, da Pastoral da Criança.

Daniel Cara, da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, destaca outro diferencial do documento, que também confere a ele um caráter inovador, que é colocar a criança de zero a seis anos no foco da política. A criança é o elemento central em todo o plano, afirma.

Uma semana após o seu lançamento, o Plenário do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (Conanda) aprovou o plano por unanimidade.

O documentário é dirigido por Gustavo Amora, consultor da Secretaria Executiva da RNPI. Os próximos vídeos serão sobre o Plano Nacional na Voz das Crianças e um terceiro vídeo sobre o Direito de Brincar.

<POSTAGEM>

documentos-uteis-para-o-gestor-escolar.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Documentos úteis para o gestor escolar | Gestão Escolar | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Documentos úteis para o gestor escolar | Gestão Escolar | Nova Escola

<POSTAGEM>

dominio-publico-ja-reune-187533-obras.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Domínio Público já reúne 187.533 obras digitalizadas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Durante as férias nas escolas, o site tem 500 mil visitas, e duplica a quantidade de acessos nas aulas

<POSTAGEM>

dominio-publico-portal-da-acesso-as.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Domínio público: Portal dá acesso às coleções Educadores e História da África

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Domínio público: Portal dá acesso às coleções Educadores e História da África: "Estão disponíveis no portal Domínio Público do Ministério da Educação a Coleção Educadores, com 62 títulos, e a Coleção História Geral da África, com oito volumes. Concluídas em novembro de 2010, as obras são dirigidas aos professores da educação básica e às instituições de educação superior que atuam na formação de docentes, mas o acesso [...]"

<POSTAGEM>

dos-livros-da-escola-temos-que-cuidar.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dos livros da Escola temos que cuidar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dos livros da Escola temos que cuidar: "Pelo terceiro ano consecutivo o Ministério da Educação (MEC) está veiculando uma campanha que visa sensibilizar estudantes e seus familiares sobre a importância de cuidar do livro escolar. O Ministério defende que, se bem conservado, o material didático, distribuído gratuitamente nas escolas da rede pública, poderá servir a outros alunos no futuro. Como suporte para [...]"

<POSTAGEM>

droga-raia-inicia-distribuicao-gratuita.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Droga Raia inicia distribuição gratuita de medicamentos do Programa Farmácia Popular a partir segunda-feira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Empresa reforça estoque de medicamentos para diabetes e hipertensão e adota medidas para facilitar retirada 9 de fevereiro de 2011, Social

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

A Droga Raia, uma das maiores redes de drogarias do País, está pronta para a nova fase do programa do governo federal Aqui Tem Farmácia Popular e, a partir do dia 14 de fevereiro (segunda-feira), distribuirá gratuitamente alguns medicamentos para diabetes e hipertensão, como previsto na nova medida.

A empresa reforçou o abastecimento do estoque de todas as lojas da rede, com o objetivo de atender a um possível aumento de demanda.

Os procedimentos para retirada permanecem os mesmos: Qualquer pessoa pode participar do programa, basta apresentar a receita médica - seja de um médico da rede pública ou particular, o CPF e um documento com foto.

Para facilitar a obtenção do medicamento por terceiros, a rede disponibilizará em todas as suas lojas um modelo de procuração - nos casos dos clientes que precisam indicar outra pessoa para buscar os remédios. Este formulário é uma conveniência que a Droga Raia coloca à disposição da população para ampliar ainda mais o alcance do programa., ressalta Marcello De Zagottis, Vice Presidente de Vendas e Marketing da Droga Raia.

Criado em 2004, o Programa Farmácia Popular disponibiliza medicamentos para diabetes e hipertensão a preços subsidiados pelo Governo Federal para toda a população. A distribuição é feita por meio de drogarias credenciadas ao programa. A Droga Raia participa desde a sua criação, e apóia iniciativas como essa que ampliam o acesso da população a medicamentos.

Sobre a Droga Raia

<POSTAGEM>

drogaa.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DROGAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Um problema que está no seio da sociedade.

As drogas são problemas que integram praticamente todas as sociedades contemporâneas, o resultado negativo decorrente a isso é de ordem social e econômica. Social, pois desestrutura a família e econômico por gerar diversos custos para o governo que na maioria das vezes mantém o tratamento.

No Brasil, as drogas também financiam a violência e o crime. Grande parte dos usuários é jovem, muitos começam a usar geralmente na escola e em idade cada vez mais prematura.

Nesse sentido, a base para o não ingresso dos jovens nesse mundo quase sempre sem volta está na família e na escola. A primeira deve dialogar, conhecer as amizades, esclarecer sobre o perigo das drogas, e ensinar valores humanos e valorização da saúde e da vida. A segunda pode promover palestras, depoimentos, visitas de policiais, médicos entre outros profissionais que estão diretamente envolvidos no processo de prevenção das drogas e tratamentos. No entanto, quem mais tem contato com o aluno são os professores, desse modo cabe a ele sempre que possível abrir momentos para discussões acerca do assunto, o tema não é de incumbência somente de determinadas disciplinas, mais sim de todas. O professor desenvolve um grande poder de influência, além de ser um formador de opinião, e é justamente nesse contexto que insere o seu papel.

Diante desse fator o educador pode implantar atividades vinculadas ao tema, muitos professores e também grande parte das direções pensam ou indagam sobre o conteúdo programático e o tempo gasto para concluí-los e que as pausas para as discussões sobre o tema podem prejudicar, esquecem que a palavra educação é bem mais abrangente, trata-se da formação do indivíduo como um todo de maneira que possa integrar a sociedade pronto para a vida. Se a função da escola é educar, por que não ensinar as nossas crianças, adolescentes e jovens sobre o risco que correm no uso de drogas?

Em suma, o problema é bastante complexo e requer a participação efetiva dos pais e dos professores com respaldo dos donos de escola, no caso particular, e do poder público nas instituições públicas, uma coisa é certa, a base para o problema está na educação.
Por Eduardo de Freitas

Graduado em Geografia

Equipe Brasil Escola

<POSTAGEM>

duvida-como-motor.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A dúvida como motor

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Programa utilizado em escolas dos Estados Unidos, Inglaterra, Israel e Cingapura apresenta alternativas para o ensino de ciências nas escolas. O objetivo: desenvolver habilidades e tornar o aluno um agente ativo nas salas de aula e - por que não? - na sociedade.

Por: Rafael Foltram

Publicado em 03/02/2011

|

Atualizado em 03/02/2011

Alunos em laboratório. De acordo com o programa LSS, atividades colaborativas e interatividade são fundamentais para que o ensino de ciências dê certo. O método foi tema de encontro em São Paulo. (foto: Universidade de Navarra/ CC BY-NC 2.0)

O ensino de ciência para alunos de nível pré-universitário é indispensável para a formação do estudante, mas a atualização e inovação nas aulas ainda são tímidas dentro das escolas brasileiras. Novas metodologias têm sido testadas e utilizadas por todo o mundo, com diferentes graus de sucesso e popularidade.

Entre elas destaca-se o programa LSS, do inglês, Learning Skills for Science (Habilidades e Competências para o Ensino de Ciências, em português), tema central do workshop homônimo realizado nos dias 26 e 27 de janeiro, no colégio judaico Renascença, em São Paulo. O objetivo do encontro era capacitar professores da escola para um ensino de ciência mais eficiente.

O LSS é baseado no desenvolvimento de habilidades nos estudantes para a formação de alunos que efetivamente entendam a ciência como um aliado ao aprendizado e não como um complicador desse processo. Segundo Zahava Scherz, PhD em ensino de ciências e diretora do Instituto Davidson, de Israel, essas habilidades não se desenvolvem espontaneamente e esse método pode melhorar o desempenho dos alunos e o entendimento mais amplo do ambiente que o cerca.

O programa propõe uma maior participação do aluno no processo de aprendizado. Na prática, o que o programa propõe é uma maior participação dos alunos no processo de aprendizagem, ou seja, transformá-los em elementos ativos no ensino - tese já defendida por estudiosos desse campo, como o educador e filósofo brasileiro Paulo Freire.

Mas o ponto forte do LSS reside em sistematizar os métodos para esse processo, como afirmou o professor de biologia do colégio Renascença, Marcelo Enrique Crivelari.

Para o sucesso do programa é essencial que haja instruções claramente estruturadas, para que o aluno saiba o que é esperado e entenda como poderá atingir o objetivo de maneira satisfatória. Essas instruções somadas às tarefas com avaliação de desempenho se mostraram muito eficientes.

O Learning Skills for Science trabalha em cima de quatro grandes habilidades: perguntar, investigar, aprender e resolver problemas - que podem ser desenvolvidas com diversas ferramentas. De acordo com a idade dos alunos - o LSS pode ser usado a partir dos doze anos de idade -, novas atividades são introduzidas na educação da criança e a diversão deve ser valorizada e facilitada já que pode compensar o fracasso.

Segundo Marcos David Muhlpointner, professor de biologia, o workshop foi muito útil e trouxe a importância do erro como parte do aprendizado. Muitas vezes é motivo de bronca, desconto na nota ou até ridicularização, mas a reação deve ser: Por que ele errou?. A partir dessa pergunta, novas soluções podem ser forjadas. O programa propõe tarefas desafiadoras e que estejam na fronteira entre o sucesso e a frustração, que carece de ser seguida por experiências positivas.

[FOTO]

Zahava Scherz e Helen

Pollard, organizadoras do 'workshop' que teve, como um dos temas, a pergunta: é preciso estar sempre certo para aprender? (foto: Rafael Foltram)

Atividade coletiva

A atividade em grupo deve ser comum, assim como avaliações cruzadas (entre os próprios alunos) e trabalhos envolvendo a sala toda.

Artifícios como teatro e colocar a mão na massa são importantes para trazer a percepção de interação com o ambiente e com a ciência. Assim, as crianças se sentem mais integradas às disciplinas e percebem que podem efetivamente interpretar e mudar o status quo.

Exercícios competitivos e jogos são indicados como boas alternativas para aumentar a concentração dos alunos

Exercícios competitivos e jogos são indicados como boas alternativas para aumentar a concentração dos alunos e podem ser opção para os que possuem maiores dificuldades. Aulas práticas são consideradas essenciais e devem ser encorajadas e frequentes, tanto em laboratórios quanto em locais externos, aproveitando e promovendo excursões educativas.

De acordo com o professor de matemática, José Roberto Corrêa, o empecilho para uma utilização mais profunda do LSS é a falta de tempo dos professores nas salas de aula e a iminência dos vestibulares para os estudantes do ensino médio. Por isso, para que seja mais efetivo, o

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

programa deve ser implantado desde idades mais baixas, de uma forma que o método de aprendizado do aluno esteja afinado com o do educador.

É importante perceber que o LSS não propõe uma revolução, mas uma evolução na maneira de ensinar. Muitas das técnicas mostradas no workshop já eram utilizadas por diversos professores do colégio, mas a intenção é incentivá-los a introduzir algumas dessas ferramentas nas aulas. Segundo o coordenador de matemática do Colégio Renascença, David Mauro Degenszajn, adaptar é a palavra-chave e cada professor deve procurar as suas formas para desenvolver seus alunos.

Alternativas para o ensino de ciência são necessárias e, possivelmente, o melhor método seja a combinação de várias técnicas. Mas talvez o mais importante seja tentar - o que pode ensinar muito ao professor e ao aluno.

Rafael FoltramCiência Hoje On-line / SP

<POSTAGEM>

duvidas-dos-leitores.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 27 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dúvidas dos leitores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dúvidas dos leitores: "1ª) Concordância com PERCENTAGENS

<POSTAGEM>
duvidas-dos-leitores_27.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 27 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Dúvidas dos leitores
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Dúvidas dos leitores: "1ª) PORQUE, POR QUE, PORQUÊ ou POR QUÊ?

1) PORQUE é conjunção causal ou explicativa:

Ele viajou porque foi chamado para assinar o contrato.

Ele não foi porque estava doente.

Abra a janela porque o calor está insuportável.

Ele deve estar em casa porque a luz está acesa.

<POSTAGEM>

duvidas-dos-leitores_2796.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 27 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dúvidas dos leitores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dúvidas dos leitores: "1ª) Olhos VERDES-CLAROS ou VERDE-CLAROS? Calças VERDES-GARRAFAS ou VERDE-GARRAFAS?

<POSTAGEM>
editais-para-co-gestao-da-rede-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Editais para co-gestão da Rede de Proteção Social do Município
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Editais para co-gestão da Rede de Proteção Social do Município

<POSTAGEM>
educacao-compra-de-bicicletas-pelas.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 15 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
EDUCAÇÃO : COMPRA DE BICICLETAS PELAS PREFEITURAS
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
EDUCAÇÃO : COMPRA DE BICICLETAS PELAS PREFEITURAS: "

<POSTAGEM>
educacao-divulga-cardapio-desta-semana.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 21 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação divulga cardápio desta semana nas escolas e creches municipais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O cardápio é elaborado por nutricionistas do Instituto Municipal de Nutrição Annes Dias

21/02/2011

O cardápio desta semana (21 a 27 de fevereiro) nas escolas e nas creches da Prefeitura foi antecipado na última sexta-feira, dia 18, em publicação da Secretaria Municipal de Educação no Diário Oficial do Município.

Elaborado por nutricionistas do Instituto Municipal de Nutrição Annes Dias, com base no Programa de Alimentação Escolar, o cardápio é distribuído pelas CREs - Coordenadorias Regionais de Educação em semanas diferentes.

<POSTAGEM>

educacao-e-tema-de-primeiro.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 10 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação é tema de primeiro pronunciamento de Dilma à Nação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Valor Online

BRASÍLIA - A presidente Dilma Rousseff estreia nesta noite, em cadeia nacional de rádio e televisão, o novo slogan de seu governo: "País rico é país sem pobreza". Ela faz seu primeiro pronunciamento à Nação, de 5 minutos e 46 segundos, com ênfase na Educação, aproveitando o momento de volta às aulas em todo o país. "Quero que a única fome neste país seja a fome do saber."

A nova marca do governo foi doada pelo publicitário João Santana e seu assessor, Marcelo Kertz, responsáveis pela campanha eleitoral bem-sucedida de Dilma ao Planalto. Segundo explicou a ministra de Comunicação Social, Helena Chagas, os publicitários não cobraram pelo slogan, que substituirá o "Brasil, um país de todos", do governo Lula.

Dilma destacou que sua "luta mais obstinada" será o combate à miséria. E miséria se combate educando crianças, jovens e adultos. "Nenhuma ferramenta pode ajudar mais a sair da miséria do que a Educação", afirmou.

Ela conclamou a sociedade a se unir em torno da Educação, pela melhoria da qualidade do ensino, por melhor formação e remuneração dos professores. "Esta é a grande hora da Educação brasileira", disse Dilma no pronunciamento, iniciado com o bordão: "Queridas brasileiras e queridos brasileiros".

Entre as ações do governo nesse campo, Dilma citou a "aceleração" da inclusão digital, com a implantação do Plano Nacional de Banca Larga para levar internet a todas as escolas e casas do país.

"Estamos tomando medidas para corrigir e evitar novas falhas no Enem e no Sisu", disse, em referência a trapalhadas recentes do Ministério da Educação com esses dois programas.

A gravação foi feita na terça-feira (8), pela manhã, no Palácio da Alvorada. No momento do pronunciamento, na noite desta quinta-feira, Dilma participa de jantar em homenagem ao aniversário de 31 anos de criação do PT, discursando junto com fundadores ilustres do partido, que nasceu "de oposição", como o ex-presidente Luiz Inácio Lula da Silva.

(Azelma Rodrigues | Valor)

<POSTAGEM>
educacao-fisica-nao-e-so-esporte-veja.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação física não é só esporte; veja jogos psicomotores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Na Educação Física nas escolas, pouco se trabalha a psicomotricidade. Professores aderem mais aos esportes
Foto: Getty Images

CARTOLA - AGÊNCIA DE CONTEÚDO Especial para Terra

Quando faziam pós-graduação em Psicomotricidade, os professores José Ricardo e Marcus Vinícius notaram que pouco se trabalha, na Educação Física, aspectos relacionais. Isto é, tratar temas como agressividade, limites, afetividade, corporeidade, comunicação e expressão. "Muitas vezes isso não é abordado na escola, não se trabalha as relações entre as crianças, e isso merece mais atenção dos pais e dos educadores", opina Vinícius.

Por isso, eles lançaram o livro 100 Jogos Psicomotores: uma Prática Relacional na Escola, pela WAK Editora. Abaixo, cinco atividades possíveis para se fazer no colégio. Os professores não indicam faixas etárias específicas para cada uma, e a ideia é que cada profissional possa adaptá-la à sua turma.

- Banco Ordenado: Essa brincadeira precisa de um banco sueco, daqueles compridos e baixos. O professor deve pedir que as crianças subam no banco como quiserem, como se organizarem melhor. Aí se pede que, sem descer, elas se enfileirem pela ordem da chamada. "Os alunos vão ter que se virar para deixar os outros passarem, para que o primeiro fique na frente e o último atrás. Eles vão ser obrigados a dar lugar para o colega, o que é uma boa maneira de trabalhar a agressividade", explica Vinícius.

- Caminhada a Três: O jogo trabalha a comunicação e a afetividade entre os colegas. Três alunos amarram a perna na do colega, um do lado do outro, formando trios. Eles devem caminhar pelo pátio, e isso só será possível coordenando os movimentos. A ideia é estabelecer o respeito pelo ritmo de cada um.

- Casa-Hóspede-Construção-Terremoto: O nome é longo, mas a atividade é bem simples e é ótima para trabalhar a corporeidade. As crianças devem formar trios, sendo que duas se dão as duas mãos e uma fica no meio (como se estivesse com um bambolê, mas com braços). É como se a dupla fosse uma casa e quem está dentro é o hóspede, sendo que um aluno do grupo inteiro deve estar sem trio. O professor então conta uma história. Se ele diz 'hóspede', essas pessoas devem procurar outra 'casa'. Se diz 'casa', a dupla tem que buscar um novo hóspede. Quando o educador falar 'construção', as pessoas quem formam a 'casa' separam-se e formam novas 'casas'. Já o 'terremoto' serve para que todos se misturem e formem

novos trios.

- Espião: Para focar na atenção que um colega tem com o outro, vale a pena brincar de espião. Os estudantes devem fazer duas filas paralelas. Os colegas então devem se virar para os da fila oposta e observar o aluno que está à sua frente de cima a baixo. Aí todos ficam de costas e fazem uma pequena mudança (desamarra um sapato, tira um brinco, bota a camiseta para dentro etc). Quando se virarem de novo, a criança da frente deve procurar o 'erro'.

- Esculturas Vivas: Também para tratar de corporeidade, todos formam uma grande roda, e um dos alunos fica no centro do círculo. Todos se vendam, menos esse do meio, que deve fazer uma pose (por exemplo, de super herói). O educador deve descrever para os outros essa pose com dicas amplas (como dizer que um braço está levantado, mas não dizer qual deles), e as crianças, que apenas ouvem, devem tentar recriá-la. "É uma maneira que vai muito além do movimento, é para que a criança consiga se expressar da maneira que ela quiser", afirma Vinícius.

<POSTAGEM>

educacao-inaugura-mais-dois-edis.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação inaugura mais dois EDIs

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A

Secretaria Municipal de Educação inaugura hoje mais dois Espaços de Desenvolvimento Infantil, no Complexo de Manguinhos. O EDI Dr. Antônio Fernandes Figueira será inaugurado às 11h e, logo a seguir, haverá a inauguração do EDI Joaquim Venâncio. Com a abertura das duas unidades, que oferecem 300 novas vagas, a Prefeitura passa a contar com 12 Espaços de Desenvolvimento Infantil na cidade. As duas unidades, cada uma, vão atender 150 crianças de 6 meses a 3 anos e 11 meses. Leia mais

<POSTAGEM>

educacao-integral-do-surdo-por-meio-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação integral do surdo por meio do esporte

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Educação integral do surdo por meio do esporte:

"<http://www.educacaopublica.rj.gov.br/biblioteca/educacao/0106.html>

[FOTO]

Prof. Julio César P. P. de Souza

Idealizador e coordenador do projeto

Introdução: Fundamentação

O esporte é parte integrante do desenvolvimento humano, desde tempos imemoráveis. Podemos dizer, que a prática esportiva está diretamente ligada à qualidade de vida de todo cidadão, seja qual for sua faixa etária. Na área da saúde, por intermédio da fisiologia do exercício, na área social, por meio da participação e lazer, ou na área da educação, pelo esporte escolar. Por todos estes fatores é o segmento em condição mais favorável à promoção do desenvolvimento humano em todos seus aspectos, com papel fundamental na educação de nossos jovens, formando hábitos e valores para toda a vida.

Para isso é preciso que seja democrático e inclusivo, sendo estimulado desde a infância, e o local mais adequado para sua iniciação é a Escola.

Entretanto, através de estudos por nós realizados, a conclusão é que o deficiente auditivo é excluído do esporte, seja nas ruas, nos clubes, espaço Municipal e Estadual e também nas Escolas Especiais, onde não há o Prof. de Educação Física contratado, e algumas Escolas, sequer contam com quadra esportiva em seu espaço físico.

Nossa proposta é a criação de Núcleo Esportivo nas Escolas Especiais para surdo e deficiente auditivo.

Objetivo geral

Educar e capacitar o deficiente auditivo, desenvolvendo a formação do caráter, baseado em valores de paz, ética, cidadania, convivência social, saúde e também às habilidades práticas, necessárias à execução das mais variadas tarefas do seu

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

cotidiano, proporcionando a oportunidade para que o surdo adquira qualidade de vida e igualdade social.

Objetivo específico

Desenvolvimento das habilidades, no que diz respeito aos aspectos educacionais: físico, psicológico e social.

Estratégia

1º local:

Qualquer escola especial para surdo e deficiente auditivo seja ela municipal, estadual ou particular.

2º forma:

Aula de Esportes (Obrigatória).

3º horário:

Durante o período escolar (três períodos).

Pedagogia

Foi criteriosamente desenvolvida, onde cada exercício dos aspectos esportivos foi criado ou adaptado para que por meio deles, a criança surda desenvolva simultaneamente os aspectos educacionais; físico, psicológico, social.

Metodologia

Distribuição sistemática de treinamento dos vários itens do aspecto esportivo por meio do cronograma de aulas, facilitando a introdução e o aprendizado dos esportes aplicados.

Foram escolhidos os quatro esportes mais populares, não somente pelo fato de fazerem parte da nossa cultura, mas também por terem natureza democrática, (com uma bola, coletes e um espaço é possível treinar centenas de crianças).

Tais esportes se completam no desenvolvimento educacional e esportivo, pelo fato de terem aspectos diferentes, cada qual desenvolvendo um tipo de habilidade.

Conclusão

Acreditamos que por intermédio da realização deste projeto, estaremos contribuindo para o desenvolvimento integral do surdo, tanto no que se refere aos aspectos esportivos quanto educacionais, promovendo uma verdadeira inclusão social.

Pedagogia e metodologia: prática

Metodologia

Esportes praticados:

Basquetebol

Futsal

Handebol

Voleibol

Nº de aulas: Duas vezes semanais

Duração da aula: 45 minutos

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Sexo: masculino e feminino

Idade: a partir de 7 anos

Sistema de rodízio: dois meses consecutivos cada esporte

Local: escolas especiais para surdo e deficientes auditivo

Divisão cronológica de aula 1º semana 2º semana 3º semana 4º semana
1º treino 2º treino 3º treino 4º treino 5º treino 6º treino 7º treino 8º treino
Palestras 10 min. 10 min. 10 min. - 5 min. - 5 min. -
Aquecimento 10 min. 10 min. 10 min. 10 min. 10 min. 10 min. 10 min. 10 min.
Treino técnico 25 Min. 25 min. - 25 min. - 15 min. - -
Treino tático - - 25 min. 10 min. - - - 15 min.
Treino físico Simultân. Simultân. Simultân. Simultân. Simultân. Simultân.
Simultân. Simultân.
Coletivo - - - - 30 min. 20 min. 30 min. 25 min.

Aspectos esportivos

Tudo que abrange os itens relacionados com o treinamento esportivo.

Palestra

Sobre temas atuais importantes, visa a levar informação prática e científica ao conhecimento do surdo, capacitando-o a uma escolha mais seletiva de convivência social. Os principais assuntos são: drogas, álcool, fumo, sexo, doenças, higiene, escola, trabalho, família, sociedade, espiritualidade etc.

Aquecimento

Obrigatório antes de qualquer atividade física, é realizado de forma recreativa.

Jogos cooperativos

Brincadeiras recreativas

Alongamento

Jogos participativos

Treino técnico

Visa ao aprendizado e aperfeiçoamento individual dos fundamentos de cada esporte.

Basquetebol:

Bate bola

Condução de bola

Passe de peito

Passe quicando

Tipos de arremesso

Bandeja

Lance livre

Futsal:

Passe curto

Passe longo

Condução de bola

Domínio de bola

Tipos de chute

Cabeceio

Lançamento

Pênalti

Handebol:

Bate bola

Tipos de passe

Passe curto

Passe longo

Condução de bola

Voleibol:

Saque

Toque

Manchete

Cortada

Bloqueio

Treino tático

Posicionamento individual e coletivo nas diversas situações de jogo:

Posicionamento de defesa

Posicionamento de ataque

Deslocamento

Marcação sob pressão

Contra-ataque

Marcação por zona

Marcação individual

Treino físico

Para não se tornar um treinamento sofrido e desmotivado, é realizado simultaneamente com os aspectos; técnico, tático e coletivo. Somente em casos específicos serão ministrados individualmente.

Treino coletivo

É o jogo propriamente dito, quando o aluno deverá colocar em prática, de uma forma sincronizada, os fundamentos de todos os aspectos esportivos, e escolher o que melhor se adapta a solução das mais variadas situações que se apresentam durante a partida. Por ser uma situação real de jogo, o treino coletivo desperta sentimento contraditório como: insegurança, prazer, ansiedade, autoafirmação, motivação, nervosismo etc. Momento que o aluno demonstra suas qualidades e defeitos, quando o professor deverá corrigi-las individualmente, nos aspectos esportivo e educacional.

Pedagogia

Aspectos educacionais

São desenvolvidos por intermédio do treinamento dos aspectos esportivos e compreende todas as habilidades abrangidas pelos fatores.

1º físico:

Força

Velocidade

Flexibilidade

Resistência

Fisiologia
Condicionamento físico
Estética
Coordenação motora
Aproveitamento da visão periférica
Orientação aerotemporal
Velocidade de reação visual motriz
Higiene
Sentido de direção
2º psicológico:

Concentração
Observação
Velocidade de raciocínio
Autoestima
Confiança
Independência
Responsabilidade
Solidariedade
Determinação
Perseverança
Lidar com frustração
3º social:

Respeitar horário
Comprometimento com programa
Responsabilidade social
Cidadania
Participação social
Respeito às limitações (própria e do outro)
Igualdade social
Participação em grupo
Desenvolvimento da ética
Liderança
Conclusão geral

Acreditamos que por meio da implantação do núcleo esportivo dentro das escolas especiais para surdos, estaremos dando um grande passo em prol da igualdade social, e pela prática esportiva com todos os benefícios inerentes a ela, a educação e a capacitação do surdo, tanto no sentido qualitativo como quantitativo, será uma realidade sem precedentes.

Fontes para a elaboração: Cursos, palestras, clínicas, mesa-redonda com a experiência de vários profissionais nas mais variadas áreas sociais e esportivas.

Etapas organizacionais:

1º etapa:

Observação, estudo e debate com outros profissionais da área, tendo como base os primeiros núcleos esportivos criados. Preparação dos testes a serem realizados por profissionais experientes em grupos diferenciados de alunos, objetivando a comprovação científica.

2º etapa:

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Aplicação dos testes elaborados, durante dois anos consecutivos.

Estudo e análise dos resultados obtidos.

A comprovação científica dos conceitos da Pedagogia e Metodologia aplicadas neste projeto.

Responsável técnico: Prof. Aguinaldo Mota

Colaboradores:

Dr. Antonio Douglas Menon

Dr. Luís Alberto Chaves de Oliveira

Prof. Lorenzo Rosales e equipe

Leia também: Origem da exclusão social do surdo

Publicado em 21/03/2006

Voltar"

<POSTAGEM>

educacao-no-brasil-e-educopedia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 17 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação no Brasil e a Educopédia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Educação no Brasil e a Educopédia: "==" Saiu no blog...

O diretor mundial da Microsoft para soluções educacionais, Mike Lloyd, esteve há alguns dias no Brasil e escreveu em seu blog sobre como nossa educação está no caminho certo. Ele cita o Educopédia e um pouco da nossa experiência no Rio

<http://bit.ly/erzwwY>

Tradução do Google: <http://bit.ly/gLkn0U>"

<POSTAGEM>

educacao-no-brasil-e-educopedia_24.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação no Brasil e a Educopédia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Educação no Brasil e a Educopédia: "==" Saiu no blog...

O diretor mundial da Microsoft para soluções educacionais, Mike Lloyd, esteve há alguns dias no Brasil e escreveu em seu blog sobre como nossa educação está no caminho certo. Ele cita o Educopédia e um pouco da nossa experiência no Rio

<http://bit.ly/erzwwY>

Tradução do Google: <http://bit.ly/gLkn0U>"

<POSTAGEM>

educacao-para-subir-na-carreira.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação para subir na carreira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Educação para subir na carreira: "Em sete anos, Neuma Silva concluiu o ensino médio e a faculdade e ocupou um cargo importante na empresa"

<POSTAGEM>

educacao-pode-ajudar-no-combate-aos.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação pode ajudar no combate aos desastres naturais, defende especialista

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Rastro de destruição em Itaipava, distrito de Petrópolis, na Região Serrana do Rio de Janeiro/Foto:Wilson Dias/ABr

A Assembleia Geral da ONU promoveu na quarta-feira, 9 de fevereiro, um debate especial sobre prevenção de desastres naturais. Só em 2010, enchentes, terremotos, nevascas e ondas de calor mataram 296,8 mil pessoas e afetaram 208 milhões em todo o mundo.

O professor de Engenharia Ambiental, Pedro Caballero, comentou sobre algumas medidas de prevenção à Rádio ONU, de São Paulo. Segundo o especialista, políticas de infraestrutura, unicamente, não resolvem o problema.

"Na universidade, nós já percebemos que o que é estrutural somente não soluciona o problema, mesmo em curto prazo. O que se precisa fazer são também medidas não estruturais como educação. Ou seja, se eu ensinar para cada pessoa que ter três árvores na frente de casa vai reduzir a temperatura ambiente, haverá absorção de água, emissão de oxigênio, além de melhorar a biodiversidade, já vai ajudar bastante", exemplificou Caballero.

O caráter educacional para prevenção de desastres naturais é um dos focos do Sistema Nacional de Alerta e Prevenção de Desastres Naturais, criado recentemente pelo governo federal. Segundo o cientista Carlos Nobre, secretário de Políticas e Programas de Pesquisa e Desenvolvimento do Ministério da Ciência e Tecnologia (MCT), as comunidades precisarão saber ler os 800 pluviômetros que serão instalados em todo o país.

De acordo com as Nações Unidas, países que investem na redução de desastres e riscos estarão mais bem preparados para se proteger e atingir os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM). Quase 600 municípios já aderiram à campanha da ONU para construção de cidades mais seguras.

Prefeitos de várias cidades, técnicos de finanças e comércio compareceram à sede da ONU para o debate realizado nesta quarta-feira, em Nova York. O evento incentivou a construção de estruturas mais seguras e de investimentos para reduzir riscos, principalmente em áreas urbanas.

A sessão foi aberta pelo secretário-geral da ONU, Ban Ki-moon. Ele lembrou que

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

somente no início deste ano, já houve cheias na Austrália e no Brasil. O Nordeste da Austrália também foi afetado por um ciclone de categoria 5. Deslizamentos e enchentes na Região Serrana do Rio de Janeiro causaram mais de 800 mortes. No Vietnã, uma onda de frio matou 10 mil cabeças de gado. Atualmente, a seca na China e as inundações no Sul da África também preocupam, pois podem acarretar na escassez e alta de preços dos alimentos.

Ban Ki-moon lembrou que milhares de crianças morreram em 2010 com os desastres, e que essas mortes poderiam ter sido evitadas.

<POSTAGEM>

educacao-promove-semana-de-capacitacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação promove Semana de Capacitação para professores da rede municipal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Educação promove Semana de Capacitação para professores da rede municipal: "A Secretaria Municipal de Educação promove a Semana de Capacitação 2011, a partir desta segunda-feira, dia 7, até o dia 11 de fevereiro, destinada aos professores da Rede Municipal de Ensino."

<POSTAGEM>

educacenso-escolas-sao-convocadas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

EDUCACENSO - Escolas são convocadas a registrar rendimento dos estudantes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O sistema Educacenso abriu no primeiro dia de fevereiro o prazo para que as 194.939 escolas de educação básica do país informem pela internet o movimento e o rendimento individual dos alunos no fim do ano letivo de 2010.

O sistema eletrônico de envio estará aberto até 11 de março. A escola deve informar se o estudante matriculado foi aprovado ou não em 2010, se foi transferido ou se abandonou os estudos.

Anualmente, o Censo Escolar da Educação Básica faz a coleta dados - a referência é a última quarta-feira de maio. No início do ano posterior, as escolas informam o movimento e o rendimento dos alunos. Este ano, os dados serão divulgados na página eletrônica do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep), em 14 de março.

Até o dia até 31 do mesmo mês, o sistema será reaberto para que as escolas procedam às necessárias retificações. A divulgação final está prevista para 12 de abril.

O lançamento dos dados deve ser feito no módulo Situação do Aluno, na página eletrônica do Educacenso.

<POSTAGEM>
educacenso.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 1 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

EDUCACENSO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Terça-feira, 01 de fevereiro de 2011 - 10:47
A partir desta terça-feira, 1º de fevereiro, as escolas de educação básica de todo o país devem lançar, no sistema Educacenso, as informações sobre o movimento e o rendimento de cada um de seus alunos no final do ano letivo de 2010. O sistema estará aberto até 11 de março. A escola deverá informar se o aluno foi aprovado ou não em 2010, se foi transferido ou se abandonou os estudos. O lançamento dos dados pelas escolas deve ser feito no módulo situação do aluno, na página eletrônica do Educacenso.

<POSTAGEM>
educador-portugues-critica-modelos.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 15 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educador português critica modelos tradicionais de educação no TEDx Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

RIO - O educador português José Pacheco, coordenador da Escola da Ponte, criticou em palestra no TEDx Rio os modelos tradicionais de educação e falou sobre formatos alternativos, ponto forte da escola. O TEDx Rio é a versão carioca do evento americano TED.com. Organizado de forma independente, o evento é um ciclo de 23 palestras de no máximo 18 minutos divididas em quatro blocos, todas gratuitas, e

transmitido em tempo real pela internet

.

Baixinho, zarolho, vestindo traje casual e com forte sotaque luso, a fala de Pacheco foi muitíssimo bem-humorada, decerto como forma de atenuar a forte e dura mensagem crítica ao sistema de educação, não só o brasileiro, mas mundial. Sua palestra foi fluida e contundente, a fala cheia de emoção, fruto dos 35 anos de experiência como educador.

- Não adianta querer padronizar fórmulas de ensino. Há muitos meios de ensinar, mas não existe nenhum que sirva para todos os alunos - disse Pacheco.

Ele exaltou os valores e os talentos individuais os educadores brasileiros, mas apontou grandes falhas estruturais no processo educacional brasileiro, classificando o Brasil como um país em risco:

- O analfabetismo funcional grassa. De que adianta pensar em tecnologia de ponta numa sociedade que ainda tem 20% de analfabetos funcionais?

Segundo ele, as leis que regem o sistema educacional estão totalmente defasadas e, pior, destacadas da realidade. Na Escola da Ponte, onde ele atua, que as crianças de uma dada turma não precisam ter a mesma, mas sim, estarem num mesmo nível de aprendizado.

- Quem foi o jegue que estipulou que todas as crianças numa turma têm que ser da mesma idade? - questionou. - Um dos problemas mais sérios é a síndrome do pensamento único.

A repercussão da palestra de Pacheco no Twitter foi altamente positiva, com alguns gaiatos exaltando o nome dele como possível ministro da educação aqui no Brasil. Outros classificaram a palestra como excelente e obrigatória para ser assistida novamente depois, quando o conteúdo estiver disponível em vídeo pela web.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- A educação está nas mãos de pessoas que não sabem o que é educação - finalizou Pacheco. - Mas não será este portuguêsinho que dará a solução para os problemas educacionais do Rio e do Brasil. Eu não sei qual é essa solução. Volto pra minha terrinha e deixo o problema aqui para vocês mesmos resolverem, pois há solução sim. Só depende de vocês.

<POSTAGEM>

educar-para-crescer-claudia-costin.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

EDUCAR PARA CRESCER - CLAUDIA COSTIN

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Claudia Costin - O Educar para Crescer foi lançado na manhã do dia 15 de setembro de 2008. O evento reuniu 250 convidados no Museu da Casa Brasileira. Roberto Civita, idealizador do movimento, discursou sobre a importância de uma Educação de qualidade e a necessidade do envolvimento de todos. O Ministro da Educação Fernando Haddad reforçou a importância do movimento. Na ocasião também foi apresentada a Pesquisa Nacional da Educação 2008. Encomendada ao Ibope pelo Educar para Crescer a pesquisa revelou dados alarmantes a respeito do conhecimento dos brasileiros sobre Educação. Foram entrevistadas 1 000 pessoas em 9 regiões metropolitanas do Brasil.

<POSTAGEM>

educomunicado-012011.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

EDUCOMUNICADO 01/2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

EDUCOMUNICADO 01/2011: "Caros educopedistas,

<POSTAGEM>

educontagio-da-educopedia.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educontagio da Educopédia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Educontagio da Educopédia: "

"

<POSTAGEM>
educopedia.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 1 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

EDUCOPEDIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
educopedia_15.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 15 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Educopédia
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Educopédia: "Tutoriais:Apresentação da Educopédia pelos Educopedistas:
<http://youtu.be/JSlt3FAMJpM>Como se cadastrar e utilizar as principais
ferramentas:<http://youtu.be/qw6LdQPmaGs>Experiência piloto: o que alunos,
professores e diretores acharam:<http://youtu.be/5G09phA41xs>

Educopédia
[FOTO]

"

<POSTAGEM>
elementos-basicos-da-psicomotricidade.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 2 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Elementos básicos da psicomotricidade.
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Elementos básicos da psicomotricidade.: "[FOTO]

Bom, posso dizer a vocês que este tema me encanta! A psicomotricidade, uma palavra que se parece difícil na pronuncia mais que na verdade é a junção da afetividade+desenvolvimento motor + desenvolvimento cognitivo (raciocínio). É o base da educação e o desenvolvimento da criança.Todo o bom professor sabe que os estímulos do movimento da criança aliado ao afeto é a certeza que se vai construir uma base sólida de desenvolvimento integral da criança para toda a vida, por isso que não tem como desvincular educação infantil do coração e para

quem gosta dessa area sabe-se que o amor é a base de tudo. Abaixo coloquei para vocês um texto que explica a base da psicomotricidade na educação infantil, leiam que pode auxiliá-los no desenvolvimento das atividades em sala de aula.

Elementos básicos da psicomotricidade.

A psicomotricidade é uma técnica que procura destacar a relação existente entre a motricidade, a mente e a afetividade facilitando a abordagem global da criança.

1. Esquema corporal.

Ao conhecimento intuitivo, imediato, que a criança tem do próprio corpo, capaz de gerar nela as possibilidades de atuar sobre as partes do seu corpo, sobre o mundo exterior e sobre os objetos que a cercam denomina-se esquema corporal.

A própria criança percebe-se e percebe os seres e as coisas que a cercam,

Em função de sua pessoa. Sua personalidade se desenvolverá graças a uma progressiva tomada de consciência de seu corpo, de seu ser, de suas possibilidades de agir e de transforma o mundo á sua volta.

A criança se sentira bem á medida que seu corpo lhe obedece, que o conhece bem, que pode utiliza-lo não somente para movimentar-se, mas também para agir.

2. Coordenação dinâmica geral.

É constituída de exercícios de equilíbrio, que é a base essencial da coordenação dinâmica geral.

Os exercícios de equilíbrio têm como finalidade melhorar o comando nervoso,

A precisão motora e o controle global do deslocamento, do corpo no tempo e no espaço.

3. Coordenação visomotora.

Os exercícios de coordenação visomotora têm como finalidade o domínio de campo visual, associado à motricidade fina das mãos, dois elementos básicos para o grafismo.

São exercícios extremamente atraentes á criança, pois são apresentados em forma de jogos de bola. Onde a destreza, o controle muscular (força) e a leveza manual solicitada pelo grafismo.

4. A lateralidade

Durante o crescimento, naturalmente se define o domínio lateral na criança: será mais forte, mais ágil do lado direito ou esquerdo. A lateralidade

Corresponde a dados neurológicos, mas também é influenciada por certos hábitos sociais.

Não devemos confundir lateralidade (domínio de lado em relação ao outro, em termos de força e da precisão) e conhecimento esquerdo-direito (domínio dos termos esquerda e direita).

O conhecimento esquerdo-direito decorre da noção de domínio lateral. É a generalização da percepção do eixo corporal, de tudo o que cerca a criança: esse conhecimento será mais facilmente aprendido quanto mais acentuada e homogênea for a lateralidade da criança. Como efeitos, se a criança percebe que trabalha naturalmente com aquela mão guardará sem dificuldades que aquela mão é à esquerda ou à direita. Caso haja hesitação na escolha da mão, a noção de esquerda-direita não poderá fiar-se com segurança. Da mesma forma, em caso de lateralidade cruzada, a criança confundirá facilmente os termos esquerda e direita. Por ser ora forte do lado direito (por exemplo o pé), ora mais forte do lado esquerdo (a mão).

O conhecimento estável de esquerda e de direita só é possível aos 5 ou 6 anos, e a reversibilidade (possibilidade de reconhecer a mão direita ou a mão esquerda de uma pessoa a sua frente) não pode ser abordada antes dos 6 anos. 6 anos e meio, de fato, esse estudo procede os de simetria em orientação espacial.

5. Organização e estrutura espacial.

É a orientação, a estruturação do mundo exterior referindo-se primeiro ao seu referencial, depois a outros objetos ou pessoas em posição estática ou em movimento.

A estrutura espacial significa:

*A tomada de consciência da situação de seu próprio corpo no meio ambiente, isto é, de lugar e da orientação que pode ter em relação as pessoas e coisas :

*A tomada de consciência da situação das coisas entre si ;

*A possibilidade de organiza-se perante o mundo, que a cerca, de organização as coisas entre si, de colocá-las em um lugar, de movimentá-las.

A todo instante, a criança encontra-se em um espaço bem precioso, onde lhe é solicitada:

*Que se situe (está sentada em uma cadeira, diante de uma mesa):

*Que situe um objeto em relação ao outro(a vasilha de tinta encontra-se ao lado de sua folha, o pincel está dentro da vasilha de tintas):

*Que se organize em função do espaço de que dispõe (espontaneamente a criança desenha um sol no canto superior da folha, uma casa no meio e uma árvore á direita da casa);

*A estruturação especial, portanto, é parte integrante de nossa vida; alias, é difícil dissociar os três elementos fundamentais da psicomotricidade corpo, espaço tempo e, quando operamos com toda dissociação, limitamo-nos a um aspecto bem preciso e restrito da realidade.

<POSTAGEM>

elsa-giugliani-fala-sobre-cuidado-saude.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 8 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Elsa Giugliani fala sobre cuidado à saúde de crianças, adolescentes e suas famílias em situação de violência

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Em entrevista ao VIA blog, a coordenadora da Área Técnica de Saúde da Criança e Aleitamento Materno do Ministério da Saúde, Elsa Regina Justo Giugliani, fala sobre a importância da publicação Linha de Cuidado para a Atenção Integral à Saúde de Crianças, Adolescentes e suas Famílias em Situação de Violência.

Lançada pelo governo, a cartilha orienta os profissionais da saúde a identificar as alterações comportamentais que podem auxiliar no reconhecimento de situações de violência sofrida por crianças, adolescentes e seus familiares. A publicação ensina também a traçar o diagnóstico da violência da comunidade em que o profissional atua.

Além de falar da importância do documento, Giugliani destaca as principais orientações e os obstáculos mais comuns na sua implementação.

A partir deste ano, o material será usado para subsidiar os profissionais da rede pública de saúde para atuarem na prevenção e no combate à violência contra crianças e adolescentes, incluindo o chamado bullying, afirma Giugliani.

VIA blog - Qual o objetivo e a importância do documento?

Elsa Giugliani - A Linha de Cuidado para a Atenção Integral à Saúde de Crianças, Adolescentes e suas Famílias em Situação de Violência traz um modelo de cuidado e atenção a todos os tipos de violência contra crianças, adolescentes e suas famílias, que deve ser seguido por todos os profissionais de saúde do país. A partir deste ano, o material será usado para subsidiar os profissionais da rede pública de saúde para atuarem na prevenção e no combate à violência contra crianças e adolescentes, incluindo o chamado bullying. As capacitações vão começar pelos estados do Nordeste e da Amazônia Legal, onde o Ministério da Saúde desenvolve ações dentro de estratégias como o Pacto pela Redução da Mortalidade Infantil e o programa Brasileirinhos e Brasileirinhas Saudáveis.

A cartilha instrui os profissionais a detectar sintomas de violência e a traçar o diagnóstico da situação da comunidade onde atua. O material apresenta uma estratégia de abordagem padronizada à violência, seguindo quatro etapas:

1. Acolhimento como receber as vítimas com atitudes positivas e de proteção, fornecendo, inclusive, aconselhamento familiar;
2. Atendimento (diagnóstico) como fazer o exame físico e avaliação psicológica e encaminhamento da vítima para o tratamento adequado.
3. Notificação como notificar o caso e encaminhar ao Sistema de Vigilância de Violência e Acidentes, comunicar o caso ao Conselho Tutelar de forma ágil e acionar o Ministério Público quando necessário.

4. Acompanhamento recomenda o planejamento individualizado para cada caso, e o monitoramento dos sintomas até a alta da vítima.

VIA blog - Quais são as principais orientações?

Elsa Giugliani -

- A cartilha traz uma lista de alterações comportamentais que podem surgir em crianças e adolescentes que vivenciam situações de violência para que os profissionais de saúde saibam identificá-las.
- Trata do bullying, recomendando ações nas escolas e aconselhamento familiar.
- Ensina a diferenciar violência sexual de jogos sexuais infantis. A cartilha esclarece que a autoestimulação e a autoexploração, o beijo, o abraço, o toque e a exposição de genitais para outras crianças são normais e fazem parte do desenvolvimento infantil. São formas de explorar a capacidade do corpo tal como a criança faz ao correr, pular, ler ou aprender. É guiada pela curiosidade espontânea, despreocupada e divertida. Costuma ocorrer entre faixas etárias semelhantes, com participação voluntária (sem ser forçada ou coagida), e o relacionamento entre os participantes é cordial e amigável, sem hostilidade ou agressividade. No entanto, se ficar caracterizada a existência de coerção ou se os envolvidos estiverem em estágios de desenvolvimento diferentes, mesmo com pequenas diferenças de idade, não há como considerar a situação como jogo sexual.
- Orienta em relação à legislação referente à violência. Cita, por exemplo, a Lei n. 12.015/2009, que versa sobre crimes contra a Dignidade Sexual, que considera crime de estupro de vulnerável, independentemente do sexo da vítima, qualquer tipo de relacionamento sexual com crianças e adolescentes com idade inferior a 14 anos. É crime também a prática de tais atos diante de menores de 14 anos ou a indução a presenciá-los.
- Traz a descrição de conceitos de violência e ajuda a identificá-los, tais como a negligência emocional, que ocorre quando os responsáveis, independentemente das justificativas, deixam de dar suporte afetivo e psicológico à criança ou ao adolescente. Inclui a privação de medicamentos, a falta de atendimento à saúde e à educação, descuido com a higiene.
- Trata dos sinais de erotização precoce, como a falta de preocupação dos pais com a exposição da criança à intimidade do casal, e exposição a atitudes de exibicionismo.

VIA blog - Que obstáculos geralmente são encontrados no dia a dia e que podem dificultar a aplicação prática das orientações?

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Elsa Giugliani - Os principais desafios são contar com o protagonismo da família nas fases de denúncia, atenção e promoção da cultura de paz e conseguir estabelecer uma rotina de notificação de todos os casos suspeitos e confirmados de violência contra criança e adolescente, uma vez que o Ministério da Saúde depende da parceria com outros órgãos, já que o trabalho de encaminhamento é realizado em rede inter e intrasetorial.

Link da

Cartilha:http://www.viablog.org.br/conteudo/linha_cuidado_crianças_famílias_violencias.pdf

<POSTAGEM>

em-marco-nova-versao-da-educopedia.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Em março, nova versão da Educopédia!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Em março, nova versão da Educopédia!: "Devido ao enorme número de acessos à Educopédia, pode haver instabilidade em alguns momentos, mas uma nova versão, muito mais rápida e estável da Educopédia, estará pronta em março. Além disso, estamos instalando novos links de banda larga para uma internet muito mais rápida e que garanta a boa experiência de alunos e professores nas escolas.

<POSTAGEM>

em-marco-nova-versao-da-educopedia_16.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Em março, nova versão da Educopédia!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Em março, nova versão da Educopédia!: "Devido ao enorme número de acessos à Educopédia, pode haver instabilidade em alguns momentos, mas uma nova versão, muito mais rápida e estável da Educopédia, estará pronta em março. Além disso, estamos instalando novos links de banda larga para uma internet muito mais rápida e que garanta a boa experiência de alunos e professores nas escolas.

<POSTAGEM>

emocoes-no-1-educoeducoencontro.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 27 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

"Emoções" no 1º Educoeducoencontro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

"Emoções" no 1º Educoeducoencontro: "Confira os melhores momentos do

1ºEducoencontro de fevereiro.

Como o carnaval está chegando, a Educopédia aproveitou e entrou no clima da festa! Distribuímos adereços, cantamos uma marchinha e Rafael Parente cantou 'Emoções' para homenagear os educopedistas.

Em seguida, Rafael e Beatriz agradeceram o trabalho da equipe, divulgaram os resultados de 2010 do projeto piloto, informaram as pendências e estratégias para 2011 e, também, como acontecerá o próximo processo seletivo.

No segundo momento, tivemos a apresentação dos professores Aytel e Anderson, que conversaram sobre questões gramaticais e linguísticas, oferecendo sugestões e dicas para a elaboração das aulas.

Finalizamos a manhã de sábado com o encontro das famílias nos laboratórios e salas de aulas do NAVE, onde foram debatidas questões específicas de cada disciplina.

A opinião de todos é fundamental para aprendermos e crescermos profissionalmente. Enviem suas sugestões, críticas e soluções para educopedia@rioeduca.net

E não se esqueçam: temos uma AVALIAÇÃO no site do Rioeduca. Participe!

Agradecemos a dedicação e o empenho de todos os professores educopedistas.

"

<POSTAGEM>
emprestimo-consignado-regra-continua.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Empréstimo consignado: regra continua a mesma após aposentadoria

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

As regras para conseguir um empréstimo consignado continuam as mesmas para o servidor municipal depois da aposentadoria, sem qualquer interferência do Previ-Rio. Entretanto, cabe à instituição financeira checar o comprometimento de renda do solicitante. O servidor também deve ter cautela ao comprometer seu rendimento. Confira no site da Secretaria

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Municipal de Administração (SMA) o nome das instituições bancárias que prestam o serviço e as taxas de juros que estavam cobrando em dezembro de 2010.

<POSTAGEM>

encerramento-da-creche-luis-carlos.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

encerramento da creche luís carlos preste 2009

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

encontro-de-adolescentes-na-cidade-das.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Encontro de adolescentes na Cidade das Crianças

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A

Secretaria Municipal de Assistência Social promove amanhã, a partir das 9h30, na Cidade das Crianças Leonel Brizola, o 1º Encontro de Adolescentes do Centro de Referência Especializado de Assistência Social Padre Guilherme Decaminada, em Santa Cruz. O encontro tem como objetivo estabelecer um espaço de convivência entre os profissionais e adolescentes atendidos nos diferentes serviços e programas oferecidos no polo de assistência social. Na ocasião serão realizadas atividades lúdicas e recreativas que possibilitem o entrosamento entre os adolescentes.

<POSTAGEM>

encontro-de-ex-alunos-da-escola-alberto.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Encontro de ex-alunos da Escola Alberto José Sampaio 31/01/2009

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

engue-afetou-cerca-de-um-milhao-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 8 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

engue afetou cerca de um milhão de brasileiros em 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

pauta@band.com.brCerca de um milhão de pessoas tiveram dengue ano passado no Brasil. Quase 600 morreram por causa da doença que insiste em aterrorizar o brasileiro. O desconhecimento ainda é o principal aliado do mosquito transmissor da doença.

A rotina de enfrentar o inimigo insistente e cruel deixa em alerta quem já viu a batalha ser perdida. A região do Campo Limpo, zona sul da capital paulista, foi a campeã em casos de dengue no ano passado. Mas a proximidade com a doença não significa intimidade com o assunto.

O

perigo não é o mosquito, mas o vírus que ele pode carregar. Quando o *Aedes aegypti* pica alguém, o vírus que provoca a dengue cai na corrente sanguínea, se multiplica e se fixa nas paredes dos vasos e artérias. Nosso organismo envia um exército de anticorpos para expulsá-los.

Os

sintomas característicos da doença são febre alta, dores de cabeça, cansaço, dor muscular e nas articulações, manchas na pele e indisposição. Mas se além dos sintomas aparecerem sangramentos é sinal que a doença evolui para a sua forma mais grave: a dengue hemorrágica. Nesse caso, a falta de tratamento pode matar.

Existem quatro

tipos de vírus da dengue. Quando a pessoa é vítima de um, o corpo se torna imune a aquele tipo, mas continua exposto aos outros. Na segunda contaminação, o organismo trava uma batalha ainda mais intensa contra o vírus.

<POSTAGEM>

ensino-medio-afasta-aluno-da-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ensino médio afasta aluno da escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ensino médio afasta aluno da escola: "Cinthia Rodrigues, iG São Paulo

<POSTAGEM>

ensino-medio-pior-etapa-da-educacao-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 21 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ensino médio: a pior etapa da educação do Brasil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Série especial do iG mostra por que os adolescentes perdem
interesse pela escola, acabam desistindo ou não aprendem o que deveriam

<POSTAGEM>

entrevista-joao-clemente-de-souza-neto.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Entrevista: João Clemente de Souza Neto fala sobre Pedagogia Social

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Entrevista: João Clemente de Souza Neto fala sobre Pedagogia Social: "O que é Pedagogia Social? Qual sua importância? Essas são algumas das questões respondidas pelo professor João Clemente de Souza Neto em entrevista ao VIA blog."

<POSTAGEM>

escola-divulga-melhores-momentos-com-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escola divulga melhores momentos com o CTC

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<TÍTULO DA POSTAGEM>

En

Escola Municipal Mário Piragibe, da 6ª Coordenadoria Regional de Educação, mostra em seu blog fotos de alguns momentos marcantes das experiências com o Programa Cientistas do Amanhã. Clique na foto e confira.

Para saber como enviar a experiência da sua escola, clique aqui.

Para críticas ou sugestões, fale conosco.

<POSTAGEM>

escola-mario-piragibe-brasil-petroleo.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 27 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESCOLA MÁRIO PIRAGIBE - BRASIL, PETRÓLEO, BRASIL!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ESCOLA MÁRIO PIRAGIBE - BRASIL, PETRÓLEO, BRASIL!: "Parabéns professores e alunos da ESCOLA MUNICIPAL MÁRIO PIRAGIBE 6ª CRE.

[FOTO]

Ontem (25/02) foi a entrega do prêmio do Primeiro Concurso de Imagem da 'campanha O Petróleo tem que ser nosso':o aluno Lucas Gabriel, da Escola Municipal Mário Piragibe ficou em 2ª lugar - Só Lucas concorreu pala Cidade do Rio de Janeiro os outros eram de outros municípios.Parabéns Lucas!!! 2º lugar com gosto de 1º. Do Blog:<http://cre6-rjrj.blogspot.com>

"

<POSTAGEM>

escola-municipal-antonio-francisco.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escola Municipal Antonio Francisco Lisboa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

escola-municipal-arthur-azevedo-saude.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR AZEVEDO - Saúde Bucal Nascimento Gurgel

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

escola-municipal-charles-anderson-caw-3.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESCOLA MUNICIPAL CHARLES ANDERSON - CAW 3

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<COMENTÁRIOS>

Linda esta banda.Parabéns a todos .

<POSTAGEM>

escola-municipal-claudio-ganns-jornal.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 12 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESCOLA MUNICIPAL CLÁUDIO GANNS - Jornal CG

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

escola-municipal-coelho-neto-agora.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESCOLA MUNICIPAL COELHO NETO - AGORA GINÁSIO CARIOCA - BANDA MARCIAL COELHO NETO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

escola-municipal-escragnolle-doria-dia.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESCOLA MUNICIPAL ESCRAGNOLLE DÓRIA - Dia das mães Escola Municipal Professor Escragnolle Dória turma:1502

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

escola-municipal-hildegardo-de-noronha.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESCOLA MUNICIPAL - HILDEGARDO DE NORONHA - DIA DAS MÃES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<COMENTÁRIOS>

AMEI A HOMENAGEM DOS DIAS DAS MÃES...ME VEIO A LEMBRANÇA DAS FESTAS ESCOLARES QUANDO MINHAS FILHAS ESTUDARAM NESTA ESCOLA...DIRETORA LEILA, SHIRLEIA, PROF SERGIO E EQUIPE BATALHARAM MUITO PRA ESSA ESCOLA CAMINHAR E CHEGAR NO PATAMAR QUE ESTÁ, COM EQUILIBRIO E BOM JUÍZO...PARABÉNS A TDS EDUCADORES.

<POSTAGEM>

escola-municipal-jose-pedro-varella.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ PEDRO VARELLA - Banda da Escola Jose Pedro Varela

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

escola-municipal-levy-miranda.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESCOLA MUNICIPAL LEVY MIRANDA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<COMENTÁRIOS>

Esse projeto que realizei integrando Artes Visuais e Música foi muito gratificante, pois foi selecionado para o Dia Internacional da Criança na Mídia.

<POSTAGEM>

escola-municipal-marcos-tamoyo-festa.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESCOLA MUNICIPAL MARCOS TAMOYO - festa marcos tamoyo p.3

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

escola-municipal-mario-piragibe-lenda.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESCOLA MUNICIPAL MÁRIO PIRAGIBE - LENDA URBANA: METAMORFOSES DA GRIPE SUÍNA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

escola-municipal-mario-piragibe-projeto.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESCOLA MUNICIPAL MÁRIO PIRAGIBE - PROJETO GUARDIÕES DA ESCOLA / ARTE AMBIENTAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

escola-municipal-rose-klabin-festa.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESCOLA MUNICIPAL ROSE KLABIN - FESTA CAIPIRA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

escola-municipal-tera-aula-digital-com.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escola municipal terá aula digital, com game e kit para dever de casa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

POR MARIA LUISA BARROS - ODIA

Foto: Alexandre Brum / Agência O Dia

Rio - Nesta segunda-feira, 669.203 alunos voltam às aulas nas

1.063 escolas e creches municipais. No comando da maior rede pública de ensino

da América Latina, a secretária de Educação, Claudia Costin, adianta,

em entrevista a O DIA, o pacote de novidades que estudantes e

professores vão encontrar neste início de ano letivo.

Entre os planos da Prefeitura do Rio para melhorar a qualidade do ensino carioca, estão medidas como o Educopédia, Ginásio Carioca, Escolas de Pais, ampliação de unidades com turno de sete horas, fornecimento de material escolar em kits para estudantes

fazerem o dever de casa e construção de 10 Espaços de Desenvolvimento Infantil, com a geração de 30 mil vagas em creches públicas e conveniadas.

ODIA: Que novidades alunos e professores vão encontrar na volta às aulas?

Claudia Costin: - Este ano, vamos introduzir o Ginásio Carioca, que é uma nova estratégia para o segundo segmento do Ensino Fundamental. Em todas as escolas do 6º ao 9º ano, os professores vão ter instrumentos para tornar o ensino mais interessante. Um deles é o Educopédia, um portal de aulas digitais de todas as disciplinas elaborado por 220 professores da rede com base no nosso currículo.

Não será de uso obrigatório, mas será um algo a mais para os professores. Além disso, compramos projetores para todas as salas, fizemos revisão na parte elétrica das escolas para que todos os programas possam funcionar.

Teremos apostilas com toda a parte teórica e de exercícios por disciplina. As aulas da Educopédia terão um quiz no final para avaliar o que o aluno de fato aprendeu. Esse teste poderá valer nota. Professores terão aulas completas em PowerPoint, além de games educativos. Um material muito dinâmico.

No ano passado, os alunos revisaram todas as matérias no início do ano. Esse trabalho vai continuar?

Sim. Nos primeiros 30 dias de aula, todos os alunos receberão cadernos de revisão de aprendizagem. Esse trabalho é fundamental. Pesquisas mostram que alunos de famílias com baixa escolaridade perdem durante as férias 30% do que foi ensinado no ano anterior.

Os estudantes da pré-escola ao 9º ano receberão até o fim de março kit escolar, com lápis, cadernos, canetas e outros itens para que possam levar para casa e fazer o dever, que responde por 80% do sucesso escolar.

O projeto Rio Criança Global, que introduziu aulas de inglês para turmas do 1º, 2º e 3º anos do Ensino Fundamental, será expandido?

Temos uma estratégia progressiva de avançar com o inglês em todas as

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

classes. Este ano, a disciplina será oferecida a estudantes do 4º ano. Estamos chamando mais professores de inglês.

Pela primeira vez no concurso, aplicamos prova oral aos candidatos. No ano que vem, vamos incluir o 5º ano. Com isso, nossos alunos vão aprender a se comunicar em inglês para serem bons anfitriões na Olimpíada em 2016. Foi o que a China fez antes dos jogos olímpicos.

A partir deste ano, os estudantes farão provas bimestrais de redação. Qual a importância dessas avaliações?

Atualmente, há uma tendência grande nas escolas brasileiras, entre os jovens, de escrever cada vez menos e com mais dificuldade. Por isso, decidimos incluir na prova bimestral mais uma disciplina. Além das provas de Português, Matemática e Ciências, que são avaliadas no Pisa, vamos ter a prova de redação do 2º ao 9º anos.

Os alunos das séries iniciais, que ainda estão sendo alfabetizados, vão escrever dentro das condições de cada um. A cada bimestre, o aluno vai escrever sobre um livro que tenha sido lido por ele. O objetivo é menos saber se de fato ele leu e mais incentivá-lo à leitura. Fazer com que ele leia mais e escreva sobre isso.

Quais foram os avanços na educação municipal no ano passado?

Começamos uma ação muito forte para realfabetizar estudantes ao mesmo tempo em que alfabetizamos as crianças em um ano, como fazem as escolas particulares. Em 2009 e 2010, nós realfabetizamos 21 mil alunos do 4º ao 6º ano. Esse investimento continua este ano.

A meta é que, a partir de 2012, o analfabetismo seja mínimo, de alunos vindos de outras redes. É inadmissível uma cidade como o Rio de Janeiro ter tido, no começo de 2009, 14% de analfabetismo funcional. É verdade que no Nordeste os índices são muitos maiores, mas não podemos nos consolar com isso. Existem alguns pilares para um ensino de qualidade.

O foco deve ser na aprendizagem do aluno. Não é fazer educação de qualidade para poucos. O currículo é o primeiro pilar; o segundo é o professor, com instrumentos para dar aula prática, que podem ser livros ou apostilas; e o terceiro é o reforço escolar.

Qual será o maior desafio para os próximos anos?

Com certeza, será a enorme quantidade de alunos em defasagem idade-série. Estudantes que estão dois anos ou mais atrasados em relação à série em que deveriam estar de acordo com a idade. São alunos com

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

baixa auto-estima, infelizes, indisciplinados e que se sentem desconfortáveis com os livros muito infantilizados para ele.

Não dá para achar que vai funcionar. São esses jovens que vão largar a escola, contribuindo para uma evasão que é altíssima. No ano passado, desenvolvemos programa de aceleração para oito mil estudantes do 7º e 8º anos e sete mil do 4º e 5º anos.

E, para este ano, qual será o foco do trabalho?

Este ano, estamos olhando para o 6º ano, que concentra 22% da defasagem-idade série. Vamos acelerar todos os defasados e realfabetizar todos dessa série em turmas separadas. Além de reforço escolar para os alunos que não são analfabetos funcionais, mas têm dificuldades de aprendizagem.

Em 2009, os 6.680 alunos com piores notas na Prova Rio foram incluídos no programa Nenhuma Criança a Menos e passaram a receber reforço intensivo três vezes por semana em horário integral. Todos fazem provas mensais e são obrigados a ler mais de 20 livros por ano. Esse programa foi sucesso e também vai continuar.

Como as famílias podem auxiliar o trabalho dos professores?

Vamos distribuir 400 mil cartilhas para orientar os responsáveis pelos estudantes do 1º ano e do 6º ao 9º anos. Mesmo os pais analfabetos podem apoiar seus filhos. Eles não terão condição de ler as cartilhas, mas receberão informações em reuniões nas escolas sobre cuidados com a criança, planejamento familiar, prevenção de doenças, vacinação e outros temas de interesse da família.

Os encontros serão obrigatórios para todos os que receberem o cartão família carioca. Quem tiver interesse poderá participar da Escola de Pais e voltar a estudar na escola do filho, no turno da noite.

Famílias se queixam da falta de vagas em creches? O que está sendo feito para resolver esse problema?

A nossa meta é abrir 30 mil novas vagas em creches públicas ou conveniadas até o fim do ano. A prioridade neste momento será para as mães que estão no cadastro do programa Cartão Família Carioca. Para ter direito à vaga, a criança deve ter, entre outras obrigações, 90% de frequência. Mais 22 escolas e 50 Espaços de Desenvolvimento Infantil vão funcionar em tempo integral até dezembro.

Quais são as novas regras para eleição de diretores?

O mandato termina no fim do ano. Portanto, haverá eleição para todas as escolas em novembro. Com exceção dos atuais diretores, candidatos deverão fazer cursos de gestão escolar. Todos terão que fazer prova e preparar plano de melhorias para a escola.

Eles poderão se candidatar para qualquer unidade da rede. Haverá só uma urna para pais e professores e somente os alunos do 6º ano em diante poderão votar.

A eleição é proteção contra o clientelismo. E os diretores são líderes nas comunidades. São os regentes. Os maestros dessa orquestra-escola.

<POSTAGEM>
escola-promove-encontros-entre.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Escola promove encontros entre professores efetivos e aposentados
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Escola promove encontros entre professores efetivos e aposentados

<POSTAGEM>
escolamunicipal-ana-maria-na-mostra-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 13 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESCOLAMUNICIPAL ANA MARIA NA MOSTRA DE DANÇA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
escolas-da-6-coordenadoria-regional-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 19 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESCOLAS DA 6ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Quando na sua escola for acontecer ou mesmo que já tenha acontecido qualquer evento, festa, reunião encontro...o que você tiver registrado em forma de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

fotografia, filmes, pps; mande para o email do Blog - PSENSEC06@GMAIL.COM - queremos divulgar as ações que acontecem no espaço escolar.

Estamos montando uma oficina de Blog - queremos saber se interessa? Respondam na parte do comentário.

Podem também utilizar este email pra enviar o número de vagas por ano de escolaridade e a sua necessidade de professor.

Estamos a disposição para o que vocês.

<POSTAGEM>

escolas-do-amanha.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESCOLAS DO AMANHÃ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

escolas-do-tempo-do-imperador.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 20 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escolas do tempo do imperador sobrevivem

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Jornal O dia

Prédios erguidos a mando de Pedro II ainda funcionam como colégios públicos
POR MARIA LUISA BARROS

Rio - No ano em que estado e município buscam recuperar o brilho há muito tempo perdido da educação fluminense, uma exposição no Centro de Referência da Educação Pública, na Avenida Presidente Vargas 1.314, joga luzes sobre a origem do ensino público no Rio.

A mostra relembra a época de ouro das Escolas do Imperador, oito unidades erguidas por ordem de Dom Pedro II. Quase um século e meio depois, cinco delas ainda funcionam como colégios municipais e estaduais. A exposição chama atenção para as aulas que eram oferecidas

às alunas

no século 19. Em prédios atualmente tombados pelo patrimônio histórico, as estudantes eram preparadas para serem donas-de-casa e operárias. Na Rivadávia Corrêa, elas aprendiam culinária, corte e costura e confecção de chapéus e flores. Na educação física, as meninas se exercitavam trajando longos vestidos.

Foto: Reprodução

A gerente do Centro de Referência, Valéria Bitencourt, conta que, logo após a vitória na Guerra do Paraguai, comerciantes quiseram prestar homenagem a Dom Pedro II, dando-lhe uma estátua do próprio montado num cavalo. O imperador, que era muito ligado à cultura e às ciências, abriu mão do presente e ordenou que o dinheiro fosse usado na construção de escolas em prédios próprios, diz.

A medida foi um avanço para o ensino público. Antes dela, as escolas funcionavam em casas, em prédios alugados, explica Valéria. Nas escolas imperiais, a instrução era gratuita, rígida, separada e diferenciada por sexos. As meninas aprendiam letras, matemática e prendas domésticas. Os meninos, além das letras e matemáticas, estudavam ciências. No século 19, a educação era para poucos. Apenas filhos de famílias ricas tinham acesso aos estudos. Dos 14 milhões de habitantes, só 250 mil estavam matriculados no ensino primário.

No fim do Império, 67% dos brasileiros eram analfabetos. Pela Constituição Imperial de 1824, não poderiam se matricular menores com doenças contagiosas, sem vacinação, escravos, menores de 5 anos e os maiores de 15.

Visitas ao Centro de Referência podem ser marcadas pelo telefone 2213-3038, das 9h às 17h.

Dois do prédios já foram demolidos

Duas escolas não existem mais: a São Sebastião, primeira unidade de instrução primária da Corte, demolida em 1938, e a Escola São José, cujo prédio foi derrubado em 1920.

A Escola da Freguesia de Nossa Senhora da Glória, na antiga Praça Duque de Caxias, atual Largo do Machado, é hoje o Colégio Estadual Amaro Cavalcanti.

A Escola da Freguesia de Santa Ria funciona atualmente como Centro Cultural José Bonifácio. Já a Escola da Freguesia de Sant'Anna se tornou a Escola Municipal Rivadávia Corrêa e o Centro de Referência da Educação Pública.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Até hoje estão conservados os prédios das escolas das freguesias de São Cristóvão, de São Francisco Xavier e da Gávea, onde funcionam, respectivamente, as escolas públicas Gonçalves Dias, Orsina da Fonseca e Luiz Delfino.

<POSTAGEM>

esf-estrategia-saude-da-familia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESF - ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O que é PSF?

PSF foi criado como ferramenta fundamental na prestação de assistência à saúde. Seu principal objetivo é promover a qualidade de vida e intervir nos fatores que a colocam em risco. A partir deste novo modelo, as Unidades Básicas de Saúde foram transformadas em Unidades de Saúde da Família e passaram a resolver a maior parte dos problemas de saúde (cerca de 85%), pois agem de forma mais abrangente, envolvendo diversos setores, como, por exemplo, educação, saneamento, meio ambiente, dentre outros. Na cidade de Nova Iguaçu atuam 25 equipes de Saúde da Família em diversos bairros e cerca de 23 mil famílias fazem parte do programa (cerca de 100 mil pessoas).

Uma das propostas do PSF é realizar um levantamento das condições de vida de toda a família, para que os procedimentos necessários possam ser implantados. Nos casos onde forem diagnosticados problemas mais complicados, que exijam exames ou procedimentos mais complexos, estes são encaminhados para as Unidades de Saúde referência, para que o tratamento adequado seja prestado.

Como funciona?

Desenvolve-se através do trabalho de equipe, numa busca permanente de comunicação e troca entre os profissionais da equipe e o Agente Comunitário de Saúde da população. O PSF também realiza atividades nas Unidades de saúde da Família/USF e nas residências, quando consideradas necessárias pelos Agentes Comunitários de Saúde /ACS, onde toda a comunidade é mobilizada para as questões de saúde. A meta é transformar as famílias em aliadas na construção de uma vida saudável e no processo de cura e reabilitação, e desta forma promover a qualidade de vida de todo o município.

<POSTAGEM>

espaco-academico.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Espaço Acadêmico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Espaço Acadêmico: "[FOTO]

POSSIBILIDADES DA AVALIAÇÃO DIALÓGICA

Layane C. de Souza, Pedagoga pela Faculdade Gama e Souza, Pós- Graduada em Pedagogia Empresarial pelo Instituto A Vez do Mestre da Universidade Cândido Mendes, Professora de Língua Brasileira de Sinais.

Pesquisadora e Palestrante do CH Penha

Projetos Educacionais

I- INTRODUÇÃO

Atualmente vivemos em um mundo onde as realidades sociais ainda se diferem muito. Em nosso próprio país encontramos locais super desenvolvidos e outros em condições desumanas. E esta realidade está presente em nossa sala de aula. E como avaliar pessoas com vivências tão diferentes, mas que estão em um mesmo tempo e espaço? Qual a diferença entre a avaliação da educação tradicional e a avaliação na educação construtivista? Será que hoje sabendo desta diferente realidade em nossa sociedade devemos ainda nos colocar como donos do saber ou aceitar que estamos sempre em constante aprendizagem e que a troca, a prática e o diálogo são instrumentos que nos permitem ser mediadores deste constante processo de aprendizagem para nossos alunos?

Se as realidades são diferentes, as vivências, o desenvolvimento, o saber e o querer também são. Olhar para a avaliação como processo de construção e não seletora requer um entendimento desta sociedade e principalmente humildade para saber que somos todos diferentes e que a educação também requer métodos e atividades diversificadas de acordo com a realidade de cada um. Devemos olhar para a turma como um todo sem se esquecer desta individualidade de cada um seja ele adulto, criança, deficiente físico ou mental.

II- O QUE É AVALIAÇÃO?

Hoje a avaliação está relacionada diretamente com o processo ensino-aprendizagem. Quando se fala em avaliação não mais temos que pensar em um meio de punição ou de medição do nível de conhecimento do aluno. Avaliar é verificar se os objetivos, planejamentos e métodos utilizados obtiveram o resultado esperado e direcionar esses resultados a ações que possam melhorar a efetividade do processo. De acordo com Paulo Freire, 'não se pode separar a prática da teoria, autoridade de liberdade, ignorância de saber, respeito ao

professor de respeito aos alunos, ensinar de aprender'.

Então se avaliar é a aferição do processo ensino aprendizagem, o professor não deve priorizar o resultado e sim o andamento do processo valorizando cada etapa como uma construção do indivíduo.

A verdadeira educação consiste na educação problematizadora ou conscientizadora, objetiva o desenvolvimento da consciência crítica e a liberdade. A dialogicidade é a essência desta educação. O educador e o educando são, portanto, sujeitos de um processo que crescem juntos. (Paulo Freire)

Diferente da educação tradicional o professor hoje não é o centro do processo educacional. Antes os resultados das avaliações dependiam somente do aluno. Se o aluno não conseguisse alcançar os objetivos era porque ele não tinha sido um bom aluno estudando e prestando atenção no professor, já que ele era o dono do saber e o aluno um depósito do conhecimento.

Hoje o aluno é a peça principal do processo de aprendizagem, cabe ao professor procurar a melhor maneira de favorecer a aprendizagem do aluno e valorizar a importância desta coletividade e da troca, pois temos em nossas salas de aula uma diversidade muito grande cultural e social. Estas trocas trazem aprendizado tanto para os alunos quanto para os professores.

Segundo OSÓRIO, 2002, O modelo classificatório de avaliação onde os alunos são considerados aprovados ou reprovados oficializa a concepção de sociedade excludente adotada pela escola. A forma de avaliar e os resultados obtidos pela avaliação não deve refletir o modelo social excludente e competitivo que ainda temos.

Pelo contrário é a escola forma valores a partir de seus parâmetros, de seus trabalhos pedagógicos seja com os alunos, com a família e com a sociedade. Ela é um local onde pode e deve formar opiniões e se repetimos dentro dela modelos sociais decadentes, exclusivos estaremos formando cidadãos decadentes e exclusivos.

Nesta sociedade tão diversificada podemos nos deparar com educandos de realidades sociais, econômicas e culturais diferentes, alguns tem mais facilidade aos meios de comunicações, até mais que muitos professores, e outros mal conseguem assistir a um jornal.

Esta troca de informações favorece o crescimento da turma e nós como mediadores deste processo temos que valorizar a coletividade e avaliar toda esta participação propondo atividades que possa favorecer, por exemplo, a troca entre os alunos que não tem tanto acesso as informações com alunos que tem mais acesso e problematizações com temas atuais e transversais tão importantes para a formação do cidadão e sua vida em sociedade."

<POSTAGEM>

espaco-para-brincar-e-aprender.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Espaço para Brincar e Aprender

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Espaço para Brincar e Aprender: "Vejam só como ficou o nosso espaço para brincar e aprender. Estamos descobrindo novas rotas para as nossas navegações no mundo das crianças. Durante as férias elaboramos algumas mudanças. Baseamos a nossa proposta nas referências disponibilizadas no Encontro da Troca de Experiências,

onde o diálogo e a integração acadêmica nos proporcionaram novos saberes.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

A direção e funcionários da Creche Municipal Tio Sebastião Xavier agradecem o apoio recebido da Gerência de Educação Infantil, da 5a. CRE e de todos que participaram dos trabalhos da Creche colaborando direta e indiretamente. O sorriso abaixo é de felicidade mesmo.

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

especialistas-debatem-os-avancos-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 2 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Especialistas debatem os avanços e desafios da educação brasileira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Especialistas debatem os avanços e desafios da educação brasileira

<POSTAGEM>

esses-dados-valem-ouro-gestao-escolar.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Esses dados valem ouro | Gestão Escolar | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Esses dados valem ouro | Gestão Escolar | Nova Escola

<POSTAGEM>

estudantes-do-ensino-fundamental-podem.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 21 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estudantes do ensino fundamental podem acessar Britannica Escola Online pelo Portal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

18.02.11 - AcervoEstudantes do ensino fundamental, matriculados em escolas públicas de todo o país, podem acessar o conteúdo da Britannica Escola Online. A ferramenta de ensino está disponível no Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes).O conteúdo pode ser acessado em computadores localizados nas dependências das escolas públicas. São mais de 27 milhões de alunos que poderão utilizar os recursos do Portal Britannica Escola Online, conforme dados do Centro Escolar 2010, divulgados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep/MEC).Ao acessar a interface da Britannica Escola Online, alunos e professores poderão utilizar durante o processo de aprendizado ferramentas de ensino e recursos multimídia disponíveis no Portal, como artigos de enciclopédia, imagens e vídeos, um atlas do mundo que incorpora a tecnologia do Google Maps, biografias, notícias diárias voltadas para as crianças, recursos interativos de geografia, jogos interativos, entre outros. Os professores podem criar planos de aula de forma eficiente e eficaz pela utilização da busca por assunto. Também terão acesso aos recursos do Portal do Professor do MEC, através do link Recursos para o Professor. Já os alunos deverão ser capazes de pesquisar de forma mais eficaz e aprimorar as habilidades adquiridas em sala de aula, explica Adriana Rodrigues, Gerente de Desenvolvimento de Negócios da Encyclopædia Britannica para o Brasil, Argentina, Uruguai e Colômbia.Educação básicaCom a assinatura da Britannica Escola Online e a disponibilização do conteúdo a alunos da rede pública, o Portal de Periódicos passa a atuar também no processo de formação e qualificação de professores da Educação Básica. Essa missão foi assumida pela Capes em 2008. A Fundação, que sempre atuou no fomento e avaliação da pós-graduaçãostricto sensu(mestrado e doutorado), passou a atuar também no desenvolvimento de programas e ações voltados à educação presencial e à distância de professores do ensino fundamental e médio.

Daniela Carvalho Sophia<http://escola.britannica.com.br/>

<POSTAGEM>

estudei-informatica-e-ganho-r-6-mil.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

"Estudei informática e ganho R\$ 6 mil"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

"Estudei informática e ganho R\$ 6 mil": "Graças ao curso superior, Kátia Assunção hoje é responsável por instalar programas que aumentam a produtividade dos funcionários

"

<POSTAGEM>

estudo-indica-que-educacao-pode-ter.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estudo indica que educação pode ter ganhos significativos em seis anos ou menos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Estudo indica que educação pode ter ganhos significativos em seis anos ou menos

<POSTAGEM>

etiquetas-para-lembranca-de-boas-vindas.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Etiquetas para lembrança de boas vindas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Etiquetas para lembrança de boas vindas: "Vejam só que fofuras essas etiquetas para colar nas lembrancinhas de boas vindas oo nos cadernos dos alunos.

Fiz com muito carinho, já que o primeiro dia de aula é um dia que traz muita expectativa tanto para criança quanto para o aluno.

Vejo as lembrancinhas como algo que faz a criança se sentir especial.

Bom fiquem a vontade.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

eventos-sobre-psicanalise.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eventos sobre Psicanálise

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Eventos sobre Psicanálise: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

R. Mariz e Barros, 176 sl 803 - Icaraí - Niterói - RJ

R. Visconde de Pirajá, 156 sl 602 - Ipanema - Rio de Janeiro - RJ

<http://flaviaalbuquerque.com.br>

<http://pontolacaniano.com.br>

<http://twitter.com/pontolacaniano>

<http://facebook.com/flavia.albuquerque>"

<POSTAGEM>

exemplos-apontam-caminhos-para-reverter.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Exemplos apontam caminhos para reverter fracasso no ensino médio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Exemplos apontam caminhos para reverter fracasso no ensino médio: "Cinthia Rodrigues, iG São Paulo

<POSTAGEM>

exercicios-fisicos-previnem-quedas-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Exercícios físicos previnem quedas em idosos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Exercícios físicos previnem quedas em idosos: "Há muito tempo se acredita que os exercícios físicos sejam capazes de melhorar a qualidade de vida na terceira idade. Mais especificamente, recomenda-se que os idosos pratiquem tanto exercícios aeróbicos (caminhada) quanto treinamento de equilíbrio e exercícios de força e resistência (musculação).

<POSTAGEM>

experiencias-no-ensino-da-arte-ii.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 27 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

EXPERIÊNCIAS NO ENSINO DA ARTE (II)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

EXPERIÊNCIAS NO ENSINO DA ARTE (II): "Produção da oficina de pintura do prof. Jabim Nunes do Núcleo de Arte Grande Otelo agora em mais um novo espaço online! Produção 2010

[FOTO]

'Eu, Jabim Nunes, professor-orientador, e os alunos da oficina de pintura temos muita alegria em apresentar a vocês, nossa produção do ano 2010, intitulada: Jardim Botânico. Respirem fundo... Sintam o perfume da floresta! Percebam o canto dos pássaros, os tucanos sobre as imensas árvores, a densidade da mata, a variedade de formas das diferentes espécies de plantas, os brilho do sol nas folhagens, os casulos, as borboletas ao nosso redor, os saquis que nos observam, agarrados nos cipós da Mata Atlântica, o vento movimentando as folhas das árvores, a vida da natureza que pulsa a cada instante... Sejam-Bem-Vindos! '

(clique e entre no site).

NOTA: Postagem original do prof. Jabim Nunes para o Núcleo de Arte Grande Otelo (21 de fevereiro de 2011):

<http://nucleodeartegrandeotelo.blogspot.com/2011/02/producao-2010.html>

Postado por Imaculada Conceição M. Marins"

<POSTAGEM>
exposicao-aquarelas-do-rio-tem-inicio.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 1 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Exposição "Aquarelas do Rio" tem início na ABL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
FONTE:Academia Brasileira de Letras

<POSTAGEM>
faltam-medicos-e-agendamento-de.html
<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Faltam médicos e agendamento de consultas é demorado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pesquisa do Ipea aponta principais queixas do brasileiro contra o SUS. Programa saúde da família é bem avaliado em 80,7% dos casos Priscilla Borges, iG Brasília

A falta de médicos e a demora no atendimento são os problemas do SUS (Sistema Único de Saúde) que mais incomodam o brasileiro. Os dados acabam de ser divulgados pelo Ipea (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada), com base em 2.773 entrevistas feitas em domicílios particulares entre os dias 3 e 19 de novembro do ano passado para avaliar a percepção dos brasileiros sobre o serviço.

Apesar das críticas, o SUS ganha aprovação do País com o Programa Saúde da Família (PSF). Ele é bem avaliado por 80,7% da população e considerado ruim ou muito ruim por apenas 5,4% dos entrevistados. Entre as sugestões de melhorias apontadas pelas pessoas ouvidas na pesquisa estão uma lista maior de medicamentos gratuitos e menos falhas de abastecimento destes. Pontos críticos Os entrevistados sugeriram que poderia haver mais médicos nos atendimentos em centros e postos de saúde. Também ajudaria se houvesse reforço nos serviços de urgência e emergência, além das consultas com especialistas. Foto: Fellipe Bryan Sampaio

Maria da Conceição Alves Ribeirosus

Com o reforço no número de médicos, o segundo alvo de reclamações, a demora no atendimento, provavelmente apresentaria melhorias. Hoje, os centros e postos de saúde deveriam diminuir o tempo entre marcação e realização da consulta para 15,5% dos entrevistados. A sugestão é ainda mais prevalente (34%) quando se trata da consulta com especialistas.

Maria da Conceição Alves Ribeiro, 35 anos, tenta fazer uma cirurgia para retirada de um nódulo na tireóide há mais de três anos. Mas não consegue marcar exames e consultas básicas para a cirurgia. Nesta quarta-feira, ela pegou o primeiro ônibus em Águas Lindas, cidade no entorno de Brasília, às 5h. Antes das 6h, já estava no Hospital de Base de Brasília, o maior público da cidade. Mas não conseguiu pegar uma das 30 fichas distribuídas para a marcação de consultas. A atendente se sente frustrada e preocupada. Faltam médicos, faltam atendentes. A demanda é muito grande e não existem profissionais suficientes. Tudo o que a gente vai marcar é muito difícil, demora até quatro meses para conseguir uma consulta, lamenta. Ela conta que tem dificuldades até para levar o filho ao pediatra, em processos de rotina. Em Águas Lindas, então, não tem nada, diz. A pesquisa investigou também por que alguns entrevistados têm ou já tiveram plano de saúde. Foi constatado que a maioria deles recorreu à saúde suplementar pela rapidez no atendimento para consultas e exames (40%) e boa parte (29,2%) aproveitou o fato do empregador fornecer o benefício gratuitamente. A liberdade de escolha do médico (16,9%) também foi citada como uma razão para adquirir um plano de saúde.

Mas o segmento apresenta problemas significativos. O principal é o preço da mensalidade, apontado por 39,8% dos entrevistados. Além disso, as restrições para cobertura de doenças e procedimentos também incomoda 35,7% da

população.Processo complicado

O estudo aponta centros e postos de saúde como os primeiros locais em que a população busca atendimento. Depois de esperar pela consulta, o encaminhamento ao especialista aparece como outro ponto de desgaste.Em geral, (os entrevistados) não saem dali com a consulta marcada, mas com um encaminhamento para realizar essa marcação. Novamente, outra espera. Uma resposta possível: faltam médicos, informa o material da pesquisa.Foto: Felliipe Bryan Sampaio Alberto Fernando Marques dos Santos

As dificuldades para atendimento no SUS nos grandes centros se multiplicam nas cidades menores. Na Cidade Ocidental, localizada em Goiás, no entorno da capital federal, Alberto Fernando Marques dos Santos, 30 anos, não consegue fazer consultas de rotina, exames ou ser atendido em caso de emergência. Tem hospital e posto de saúde. Mas não tem médico para atender. As filas são enormes, diz. Por isso, sempre que precisa, se locomove 48 quilômetros até Brasília para tentar atendimento. O que não evita, porém, a frustração. Tem de ter paciência. Na sexta, trouxe minha avó para fazer um raio-x. Não conseguimos. Chegamos hoje às 6h30. Até as 9h, ela ainda esperava, conta. Alberto define a situação como descaso. Pagamos impostos, mas não temos acesso a serviços básicos, protesta.Saúde da família

As avaliações mais positivas do SUS aparecem nos atendimentos realizados pelo programa saúde da família (PSF). Se consideradas apenas as famílias visitadas pelo PSF, o índice de aprovação chega a 80,7%. Apenas 5,7% dos entrevistados consideram o atendimento ruim ou muito ruim. Alberto, por exemplo, não consegue avaliar o serviço. Nunca foi atendido pelo programa, lamenta.

Em segundo lugar aparece a distribuição de medicamentos gratuitos, considerada muito boa ou boa por 69,6% da população. O serviço é reprovado por 11% dos entrevistados. Em seguida aparece o atendimento com médicos especializados, bem-visto por 60,6% do País.Foto: Felliipe Bryan Sampaio

Movimentação no Hospital de Base de Brasília na manhã desta quarta-feira

O mais alto índice negativo marca os atendimentos de urgência e emergência, com 31,4% de avaliações ruins ou muito ruins.

A avaliação dos serviços do SUS é muito semelhante em todo o País, exceto pela região Norte, onde os percentuais aparecem de cinco a dez pontos mais baixos. Isso vale inclusive para os atendimentos do PSF, que são bem-vistos por 71,2% dos entrevistados no Norte. Nela, o menor índice de aprovação aparece nos atendimentos de urgência e emergência, com 38,1%, enquanto o índice chega a 48,4% no Sudeste.

Na avaliação geral do estudo, a percepção do SUS é mais positiva entre aqueles que utilizaram os serviços nos últimos 12 meses. Neste grupo, o atendimento do SUS é bom ou muito bom para 30,4% e ruim ou muito ruim para 27,6%. Entre aqueles que não utilizaram o SUS no último ano, apenas 19,2% consideram os serviços bons ou muito bons, e 34,3% consideram ruins ou muito ruins.

<POSTAGEM>

fayga-ostrower-artes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fayga Ostrower - Artes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

fazendo-da-escola-um-ambiente-acolhedor.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FAZENDO DA ESCOLA UM AMBIENTE ACOLHEDOR - BINA RIKARI- QUADROS INFANTIS: ESCOLA BAMBINATA- CURITIBA-PR

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BINA RIKARI- QUADROS INFANTIS: ESCOLA BAMBINATA- CURITIBA-PR: "RECORTES EM MDFBONECOS DE APROXIMADAMENTE 40 CM DE ALTURA"

<POSTAGEM>

febre-de-criancas-exige-cabeça-fria-dos.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Febre de crianças exige cabeça fria dos pais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Febre de crianças exige cabeça fria dos pais: "Academia Americana de Pediatria alerta para risco de excesso de medicação"

"

<POSTAGEM>

feliz-aula-nova.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 8 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Feliz aula nova

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

ferreira-gullar-necessidade-da-arte.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FERREIRA GULLAR - A NECESSIDADE DA ARTE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

festival-de-cores-e-flores.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Festival de cores e flores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Thais Lauton

Estou

em falta com vocês, mas foi por um ótimo motivo. Fechamos a edição de setembro da Casa e Jardim e posso adiantar que a revista está linda, com ótimas inspirações. Enquanto ela não chega às bancas, encho os olhos de vocês com outras ideias incríveis. Esta, publicada no mês de maio, refere-se a um corredor tomado por plantas. Tem nandinas em primeiro plano, jasmim-estrela e ipomeia-rubra em escaladano muro, eclorofitode forraçãona parede do lado oposto. Além da boa variedade de espécies, o melhor é notar como a paisagista Susana Bandeira aproveitou as cores das paredes para incluir plantas com flores e dar mais vida àárea. Até amanhã!79 comentáriosMistura no pisoqui , 5/3/2009
Thais LautonCaminhos, Folhagens, Forrações, Pisos[FOTO]

É

certo que paisagismo tem muito a ver com plantas, mas vai muito além disso. Quem olha para um jardim, não vê o que está por baixo dele, e algumas vezes, nem o que está em sua superfície. O caminho de acesso a este jardim, as forrações, as pegadastudo precisa de cuidado, atenção e um bom olhar. Foi isso o que vi num projeto assinado pelo paisagista Alexandre Fang (tel. 11 5052-9605, São Paulo, SP), que sai na edição de março de Casa e Jardim.

A foto acima é só uma mostra da mistura acertada que ele criou para o piso. Reparem como os acabamentos falam com as plantas. Mesmo tendo aproveitado o piso existente de cerâmica, o paisagista acrescentou pisadas de pedra alternadas com grama-preta (*Ophiopogon japonicus*). Ainda acrescentou clorofito (*Chlorophytum comosum*) para contrastar com o deque de madeira. Ah, aproveitei e pedi para o

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Alexandre Fang esclarecer a dúvida do leitor João Carloto, sobre o plantio de grama entre pedras. Leiam as dicas: A grama não pode ficar mais baixa que a pedra, pois ficará um buraco. Na minha opinião, ela deve estar bem farta e ficar acima do nível da pedra. A distância entre as placas de pedra deverá ser de uns 7 a 10 cm. Sugiro que não fique tudo muito alinhadinho. Neste projeto da foto, por exemplo, eu quebrei as quinas das pedras para dar mais movimento à grama, diz. (Foto Tatiana Villa)

<POSTAGEM>

fevereiro-de-2011-no-centro.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fevereiro de 2011 no Centro Coreográfico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fevereiro de 2011 no Centro Coreográfico: "PROJETO DANÇANDO NA ESCOLA Curso Gratuito de Qualificação para professores da rede municipal e pública, e dinamizadores no Centro Coreográfico da Cidade do Rio de Janeiro - Módulo 3 RELEASEA ESCOLA ANGEL VIANNA em parceria com o NUCLEO DE DANÇA E EDUCAÇÃO DO CENTRO COREOGRÁFICO DO RIO DE JANEIRO realizou em fevereiro de 2010 um curso de dança direcionado aos profissionais que atuam como dinamizadores das oficinas de dança das Escolas do Amanhã, projeto da Secretaria Municipal de Educação, e professores de dança que atuam em Escolas e/ou Unidades de Extensão Educacionais da Secretaria Municipal de Educação. O curso, aliado ao projeto do Centro Coreográfico do Rio, DANÇANDO NA ESCOLA, objetivou o desenvolvimento de uma metodologia para qualificar a prática pedagógica destes profissionais, através da dança, da expressão e conscientização corporal e diagnosticou um interesse significativo de seu público alvo.

PERÍODO de 31 de janeiro a 4 de fevereiro Todos os dias de 13:00 às 17:00

Apresentação dos trabalhos de encerramento dia 5 de fevereiro de 09:00 às 13:00

Carga horária: 20 horas - com emissão de certificado.

INSCRIÇÕES Local: Centro Coreográfico

dias 17, 18 e 20 de dezembro Horário: de 14:00 às 16:00

de 11 a 25 de janeiro Horário: de 14:00 às 17:00

Limite de vagas: 50

Contact in RioIV FESTIVAL INTERNACIONAL DE CONTATO IMPROVISACÃO DO RIO DE JANEIRO

RELEASEO CONTATO IMPROVISACÃO é uma técnica surgida nos EUA no início dos anos 70, no marco da dança pós-moderna, e logo amplamente disseminada fora do âmbito artístico por vários países do mundo como uma nova dança social. Baseia-se no toque e na expansão das percepções para o desenvolvimento de um diálogo físico, profundo e espontâneo. Em sua origem, e ainda hoje nas abordagens mais puras, fez-se necessária a dessexualização do toque, pois propõe um nível de envolvimento físico de grande intimidade. O foco está no aumento de possibilidades do sentido do tato como orientador do movimento, facilitador da entrega e potencializador de níveis mais sutis de comunicação não-verbal. Isso requer que você reconheça a identidade e integridade do outro, a partir da escuta corporal. É certo que todos temos um corpo, mas temos limitada consciência dele. Não importa qual seja o sexo ou a condição do corpo, pois a técnica não é muito estilizada, nem muito rígida em sua fórmula. Não é sobre quão rápido,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

alto, forte, flexível o indivíduo pode ser, não é esse o ponto. O ponto está na qualidade de uma parceria, não na quantidade.

O evento conta com a presença de grandes nomes desta técnica de reconhecimento nacional e internacional, como Guto Macedo e Soraya Jorge, Fernando Néder (diretor, idealizador e organizador deste evento), Ana Flecha (NY), Ralf Jaroschinski (alemanhã) entre outros.

PERÍODO 06 a 13 de fevereiro

INSCRIÇÕES <http://contactinrio.jimdo.com/inscrição-registration-inscripción/>

Limite de Vagas: 120 vagas

Rio Hip Hop Kemp MOSTRA INTERNACIONAL DE DANÇA DE RUA DO RIO DE JANEIRO

RELEASE Em fevereiro, o Rio de Janeiro vai sediar um dos maiores eventos de Hip Hop Dance da América Latina e contar com a participação de nomes como Pat Cruz, Pacman, Brian Green e outros mais. Serão cinco dias de workshops práticos e teóricos, além de apresentação com convidados especiais nacionais e internacionais. Prepare-se para dançar e curtir muito Hip Hop durante o verão carioca. Siga os perfis nas redes sociais, interaja e participe das promoções! Os workshops serão divididos em 3 pacotes diferenciados por: preços, nível dos professores e número de aulas. Além do pacote específico para as Palestras. Para desfrutar dos workshops e atividades paralelas, os participantes devem escolher o pacote que melhor os satisfaça. Exemplo: O participante deseja fazer as melhores aulas só com os professores internacionais. Assim, ele terá que comprar o pacote GOLD e receberá uma pulseira na cor amarela, referente a este pacote. Este participante não poderá fazer aulas dos outros pacotes, portanto escolha bem o pacote que deseja participar.

PERÍODO 16 a 20 de fevereiro de 2011

INSCRIÇÕES <http://www.rioh2k.com.br/>

INFOS DE PREÇO GOLD - MASTER - SIMPLE - PALESTRA GOLD:

As melhores 16 aulas com todos os professores internacionais.

Os workshops do pacote GOLD acontecerão no Ginásio do SESC TIJUCA.

Capacidade para 400 pessoas.

Preço inicial: R\$ 280.

Professores - Pat Cruz, Jeka Kalotkin, Brian Puspos, Pacman, Brian Green, Henry Link, P. Lock e Gucchon. MASTER:

Neste plano, você tem a chance de ter, pelo menos, 1 aula com todos os professores

internacionais e mais aulas com professores brasileiros, com o total de 14 workshops.

Os workshops do pacote MASTER acontecerão no Salão Rosa do SESC TIJUCA.

Capacidade para 60 pessoas.

Preço inicial: R\$ 240.

Professores - Pat Cruz, Jeka Kalotkin, Brian Puspos, Pacman, Brian Green, Henry Link, P. Lock, Gucchon, Nobru de Souza e Patrick Owondo. SIMPLE:

Pacote mais em conta para dançarinos que não estejam com muito dinheiro e/ou que desejam fazer menos aulas. Serão 12 workshops com 3 professores internacionais e 3 professores brasileiros.

Os workshops do pacote SIMPLE acontecerão no Loft do Centro Coreográfico.

Capacidade para 60 pessoas.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Preço inicial: R\$ 200

Professores - Brian Puspos, Pacman, Heny Link, Nobru de Souza, André Pires e Assiny.

PALESTRA:

Serão 4 palestras ministradas pelo coreógrafo americano Brian Green.

2 palestras sobre House Dance e 2 sobre Hip-Hop Dance, cada uma com duração de 1:30min.

As PALESTRAS acontecerão no Teatro do Centro Coreográfico.

Capacidade para 150 pessoas.

Preço inicial: R\$ 80 para cursistas e 130 para não cursistas.

GOLDMASTERSIMPLEProfessoresSESC GINASIOSESC - SL ROSACCOJeka Kalotkin
(USA)21-Pat Cruz (USA)21-Brian Puspos (USA)312Pacman (USA)112Brian
Green (USA)31-Henry Link (USA)112Gucchon (JAP)21-P.Lock (FRA)21-Nobru
(BRA)-32André Pires (BRA)--2Patrick Owondo (BRA)-3-Assiny
(BRA)--2Total161412

PALESTRA COM UM DOS PIONEIROS DA DANÇA, O AMERICANO BRIAN GREEN.4 workshops no total com vídeo projeção e microfone, contendo histórias, conceitos e terminologias das danças:- Hip Hop Dance (2 aulas)
- House Dance (2 aulas)* Cada workshop terá duração de 1:30 hrs e acontecerá no TEATRO do Centro Coreográfico com capacidade de 150 pessoas.* Tradução simultânea para português.Quarta (16/02): House Dance (80s; As conexões para a Cultura House na dança).Quinta (17/02): House Dance (A estrutura, os nomes, as razões e crescimento da dança).Sexta (18/02): Hip-hop (Os anos 80. Mentalidades, festas, e vibe).Sábado (19/02): Hip-hop (das ruas para a TV, e além).

REGULAMENTOELIMINATÓRIAS

As eliminatórias ocorrerão nos dias 17 de Fevereiro (quinta-feira - House e Locking) e 19 de Fevereiro (sábado - Popping e Hip-Hop Dance).Todos os inscritos de cada categoria terão 40 segundos para demonstrar seu conhecimento.A seleção dos participantes será feita por ordem de chegada dos mesmos, antes do início do evento. Serão dadas numerações para cada participante para que os jurados tenham controle de seus votos.O mediador conduzirá por meio de microfone a duração de cada entrada.Os dançarinos participantes deverão chegar impreterivelmente as 17:15 horas para a reunião que esclarecerá qualquer dúvida a respeito das eliminatórias.A banca julgadora será composta por 4 (quatro) profissionais, um para cada gênero. Em caso de empate, o jurado correspondente a categoria terá peso 2 em sua avaliação. Ou seja, em caso de 2 votos a favor e 2 contra, o jurado da categoria irá decidir se o participante continuará ou não.Durante as eliminatórias, o DJ trocará de música a cada três (3) entradas.Ao término das eliminatórias, os jurados se reunirão para realizar a contagem de votos.BATALHAS As Batalhas ocorrerão no dia 20 de Fevereiro de 2010 a partir das 13:00 horas no SESC Tijuca.As batalhas serão realizadas no formato 1 x 1 na seguinte ordem: Locking, House, Popping, Hip Hop Dance.O regulamento é válido para todas as

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

batalhas.O número de participantes é de 64 (sessenta e quatro) dançarinos divididos entre 4 categorias.A divisão das chaves será feita por ordem de classificação das eliminatórias, ou seja, o primeiro classificado enfrentará automaticamente o segundo e assim sucessivamente.Cada participante terá direito a 2 (duas) entradas que serão alternadas entre eles, com o tempo de 50 segundos pra cada.Na disputa da grande final, cada dançarino terá direito a 3 (três) entradas também com 50 segundos cada.Não haverá empates.O mediador conduzirá por meio de microfone a duração de cada entrada.Toques e gestos obscenos são estritamente proibidos, sob pena de desclassificação a critério dos jurados.A banca julgadora será composta por 4 (quatro) profissionais, um para cada gênero. O jurado correspondente a categoria terá peso 2 em sua avaliação. Ou seja, em caso de 2 votos a favor e 2 contra, o jurado da categoria irá decidir quem será o vencedor.JULGAMENTO A banca julgadora será composta por 4 (quatro) profissionais, um para cada gênero. Profissionais estes, de reconhecido valor no campo das danças urbanas e que determinarão o vencedor ao término de cada batalha.Os resultados serão de total responsabilidade da banca julgadora.SOBRE OS JURADOS:Henry Link (USA)

Membro da Elite Force Crew, um dos mais antigos e respeitados grupos de hip hop do mundo. Trabalhou com artistas consagrados, como Mariah Carey, Will Smith e Michael Jackson, coreografando clipes como Remember the Time e Men in Black. Leciona workshops e julga batalhas pelo mundo.Brian Green (USA)

Um dos mais antigos e respeitados coreógrafos americanos, tendo trabalhado com artistas como Mariah Carey, Gwen Stefanie, Fergie, MYA, Missy Elliot, entre outros. Em 2001, ganhou o prêmio American Choreographers Awards como Melhor Coreografia para Vídeo clipes de Hip-Hop com a música Free da artista MYA. Criador do evento House Dance Conference. Em 2008, fez coreografias para um trabalho da NIKE, intitulado NIKE ROCKSTAR WORKOUT HOUSE. É professor fixo na Broadway Dance Center, em Nova Iorque, e leciona workshops pelo mundo.P. Lock (FRA)

Dançarino português respeitado mundialmente, ganhador das mais importantes batalhas pelo mundo, como Juste Debout e Whos Who na França. Leciona workshops por todo mundo e é considerado no

Brasil, como o grande nome da dança Locking.Gucchon (JPN)

Bi-campeão e atual jurado do Juste Debout, maior campeonato de batalhas do mundo, fazendo turnê por diversos países como França, Japão, China, Itália, Holanda, entre outros. Já venceu as mais importantes competições por todos os cantos do planeta como Juste Debout, UK-B.Boy Championship, Dance Delight, entre outros. Grande performista e dono de um estilo único da dança Popping.

"

<POSTAGEM>

fim-de-semana-no-rio-de-janeiro.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FIM DE SEMANA NO RIO DE JANEIRO - LISTA COMPLETA DOS BLOCOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Esse fim de semana está excelente para os foliões cariocas com alguns dos melhores blocos do Rio de Janeiro. Na sexta temensaio doMonoblocona Fundação Progresso, não sei se vale os R\$ 70,00. É melhor pagar um pouco mais e assistirMaria GadueAfroRionoVerão do Morroou pelo mesmo preçoGilberto Gilna Marina da Glória no Verão do Rio

Já no sábado A dúvida vai ser se fica na Zona Sul e curte Spanta Neném, Desliga da Justiça e Banda de Ipanema na sequência (e haja disposição), ou vai para Laranjeiras para GB e Imprensa que Eu Gamo. Mas não é só na Zona Sul que tem blocos, a Barra, Ilha do Governador e Zona Norte também terão os seus. A noite ainda temParalamas do Sucessono Verão do Rio,Roupa Nova no SESC Rio Noites Cariocas.

No domingo por sua vez, no Campinho, tem um bloco para aqueles que gostam de carnaval mas são um pouco mais, digamos, comedidos, oFolia com Cristo, um bloco católico criado pelo padre Renato Martins e alguns jovens da Paróquia Nossa Senhora e Santo Antônio de Lisboa da Taquara. Ou seja vá e expie seus pecados sambando. E quem puder, ainda tem aFinal do Concurso de Marchinhas de Carnaval na Fundação Progresso.

E aí, para onde você vai?

19 de Fevereiro de 2011 - Sábado

Centro, Santa TeresaErgobloco

Concentração: Largo da Prainha, Praça Mauá

Horário:14 horasMaracutaia

Concentração: Praça Odilo Costa Neto

Horário:17 horas

Ipanema, Lagoa, GáveaSpanta Neném

Concentração: Parque do Cantagalo, segue pela ciclovia da Lagoa.

Horário: 14 hsDesliga da Justiça

Concentração: Praça Santos Dumont, Gávea

Horário: 16 hsBanda de Ipanema

Concentração: Praça General Osório, segue pela Avenida Vieira Souto em direção ao Leblon, na Rua Joana Angélica retorna à Rua Visconde de Pirajá seguindo de volta à Pça General Osório onde termina.

Horário: 18 hs

Laranjeiras, CateteGB

Concentração: Rua General Glicério, Laranjeiras

Horário: 14 hsImprensa que eu Gamo

Concentração: Rua Gago Coutinho, Laranjeiras

Horário: 15 hsRio Carioca

Concentração: Rua Ipiranga, Laranjeiras

Horário: 15 hsBanda do Catete

Concentração: Rua do Catete em frente ao Detran Nº 214, Catete

Horário: 16 hs

Barra da TijucaBom Sujeito na Praia

Concentração: Largo da Barrinha, Barra

Horário: 14 hsVem Cá Me Dá

Concentração: Parque das Rosas, Barra

Horário: 15 hs

Ilha do GovernadorBlock nRoll

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Concentração: Praça Iaiá Garcia, Ribeira
Horário: 13 hs
Maracanã, Tijuca, Vila IsabelChopp Duplo
Concentração: Rua Vicente Licínio, Maracanã
Horário: 13 hsVou Treinar e Volto Já
Concentração: Rua Martins Pena, Maracanã
Horário: 14 hsIpê
Concentração: Rua Almirante Cochrane, Tijuca
Horário: 16 hsNem Muda Nem Sai de Cima
Concentração: Rua Garibaldi, Tijuca
Horário: 17 hsTamborim Sensação
Concentração: Rua Justiniano Rocha, Vila Isabel
Horário: 17 hs
Rocha, Engenho de DentroFlack
Concentração: Rua Magalhães Castro, Rocha Miranda
Horário: 17 hsO Negócio Tá Feio e o Teu Nome Tá no Meio
Concentração: Rua Conselheiro Agostinho, Engenho de Dentro
Horário: 18 hs
20 de Fevereiro de 2011 - Domingo
Leblon, Gávea, São ConradoBloco Me Esquece
Concentração: Praia do Leblon, concentração Praça Atahualpa, Rua Jeronimo Monteiro.
Horário: 10 hsAi, Que Cimento
Concentração: Prefeito Mendes de Moraes, São Conrado
Horário:17 horasKizomba
Concentração: Praça do Jockey
Horário:17 hs
Copacabana, BotafogoSangue Bom
Concentração: Posto 6 - Copacabana
Horário: 10hsEnsaio Geral
Concentração: Posto 6 - Copacabana
Horário:10 hsCalma, Calma sua Piranha
Concentração: Rua Visconde de Caravelas
Horário: 15 hs
Laranjeiras, FlamengoArrasta
Concentração: Rua Jornalista Orlando Dantas, Flamengo
Horário: 17 hsBagunça Meu Coreto
Concentração: Rua São Salvador
Horário: 17 hs
Grajaú, TijucaVai Tomar no Grajaú
Concentração: Rua Engenheiro Richard com Mearim, Grajaú
Horário: 14 hsE.S. Impérios da Tijuca
Concentração: Rua Conde de Bonfim, Tijuca
Horário: 17 hs
Bento RibeiroTá na Frente Eu Empurro
Concentração: Rua Liberata Santos, Beto Ribeiro
Horário: 19 hs
BanguFúria de Bangu
Concentração: Rua dos Banguenses, Bangu
Horário:19 horas
CampinhoFolia com Cristo
Concentração: Estrada Intendente Magalhães nº892, Campinho

Horário:14 horas

<POSTAGEM>
fique-de-olho.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 10 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Fique de olho...
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Fique de olho...: "
Saiba como identificar áreas de risco em períodos de chuva

O Serviço Geológico do Brasil (CPRM) produziu uma cartilha para ajudar a população a identificar situações de risco, além de explicar o que fazer em períodos longos de chuva e os movimentos de terra. A cartilha Comunidade Mais Segura - Mudando Hábitos e Reduzindo Riscos de Movimentos de Massa e Inundações está disponível na área de Objetos de Aprendizagem do Conexão Professor! Clique aqui para conferir o material completo.

Já o Guia: Semeando o Brincar nos Abrigos, feito pelo Instituto da Infância (Ifan), também aborda o tema das chuvas, porém de forma diferente. O material, que pode ser acessado aqui e na área de Objetos de Aprendizagem, aponta algumas brincadeiras para entreter crianças vítimas das chuvas e que devem permanecer nos abrigos, como jogos de adivinhações, expressão oral e faz de conta.

FONTE: <http://www.conexaoprofessor.rj.gov.br/>
"

<POSTAGEM>
fique-ligado-conheca-os-classificados.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 26 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Fique ligado! Conheça os classificados pelo Rumos Música
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Iniciativa muito bacana!!!
Fique ligado! Conheça os classificados pelo Rumos Música: "Em 2010, o blog Acesso noticiou o processo de seleção pública do programa Rumos Itaú Cultural, que mapeou, em diversas regiões do Brasil, a produção musical contemporânea. Agora, é hora de conferir o diversificado som dos selecionados, que se

apresentarão ao longo do ano, em 25 shows, mostrando porque conquistaram o prêmio. A primeira leva [...]"

<POSTAGEM>

fique-ligado-editais-valorizam.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fique Ligado! Editais valorizam patrimônio imaterial fluminense

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O anúncio de editais voltados para a valorização da cultura popular fluminense não poderia chegar em melhor hora. Em pleno momento de união de esforços para reerguer o Estado do Rio de Janeiro, assolado por uma situação de violência e insegurança, a Secretaria de Estado de Cultura do Rio de Janeiro divulga a abertura de três editais na área de cultura e sociedade, com destaque para o patrimônio imaterial. Até o dia 25 de fevereiro, quem tiver projetos para o Rio de Janeiro relacionados ao tema, no valor máximo de até R\$10 mil, pode concorrer aos editais Registro de Tradição Oral, Premiação de Mestres e Grupos de Culturas Populares e Microprojetos Culturais. Confira outras informações sobre o processos seletivos abaixo.

Registro de Tradição Oral

Objetivo: apoiar registros, em mídias digitais, da tradição oral de mestres e grupos das culturas populares fluminenses

Número de projetos contemplados: 45

Financiamento: R\$ 450 mil (sendo R\$10 mil por projeto)

Premiação de Mestres e Grupos de Culturas Populares

Objetivo: reconhecer e premiar mestres, grupos ou comunidades - formais e informais - que expressem a cultura popular do Rio de Janeiro

Número de projetos contemplados: 45

Financiamento: R\$ 450 mil (sendo R\$10 mil por projeto)

Microprojetos Culturais

Objetivo: incentivar artistas, grupos artísticos independentes e pequenos produtores culturais do Rio de Janeiro, com projetos voltados a jovens entre 18 e 29 anos, nas áreas: artes visuais, artes cênicas, música, literatura, audiovisual, artesanato, cultura afro-brasileira, cultura popular, cultura indígena, design, moda e artes integradas

Número de projetos contemplados: 31

Financiamento: R\$ 8 mil por projeto

<POSTAGEM>

fnde-estima-em-r-71-bilhoes-repasses-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FNDE estima em R\$ 7,1 bilhões repasses do salário-educação em 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Brasília - Pode chegar a R\$ 7,1 bilhões o valor do repasse do salário-educação este ano a secretarias estaduais e municipais, segundo estimativa publicada na última terça-feira (15) pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) no Diário Oficial da União.

O aumento é de 7,7% em relação ao valor do ano passado (R\$ 6,629 bilhões). Do total de recursos, R\$ 3,594 bilhões serão repassados para as redes estaduais e R\$ 3,548 bilhões, para as municipais.

O salário-educação é uma contribuição social de empresas públicas e privadas vinculadas ao Regime Geral da Previdência Social. A alíquota é de 2,5% e incide sobre o valor total das remunerações pagas ou creditadas mensalmente a qualquer título aos empregados.

Do total arrecadado, 10% ficam com o FNDE para reforçar o financiamento da educação básica e 90% são depositados mensalmente nas contas correntes das secretarias de educação dos estados, Distrito Federal e municípios.

Os valores da estimativa anual de repasses para os governos estaduais, distrital e municipais são calculados com base na previsão da arrecadação da contribuição social do salário-educação, podendo haver alteração ao longo do ano, a depender da arrecadação a ser efetivamente realizada em cada estado ou município.

<POSTAGEM>

folhacom-cotidiano-rio-lanca-programa.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Folha.com - Cotidiano - Rio lança programa Saúde na Escola; 100 mil serão beneficiados - 25/02/2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Folha.com - Cotidiano - Rio lança programa Saúde na Escola; 100 mil serão beneficiados - 25/02/2011: "Folha.com - Cotidiano - Rio lança programa Saúde na Escola; 100 mil serão beneficiados - 25/02/2011"

<POSTAGEM>

folia-e-cidadania-sao-os-destaques-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Folia e cidadania são os destaques do carnaval da inclusão promovido pela Prefeitura do Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Folia e cidadania são os destaques do carnaval da inclusão promovido pela Prefeitura do Rio

<POSTAGEM>

formacao-cultural-da-equipe.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Formação cultural da equipe

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Formação cultural da equipe

<POSTAGEM>

formacao-de-pii-enderecos-dos-polos-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Formação de PII - Endereços dos pólos e salas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Formação de PII - Endereços dos pólos e salas: "Veja abaixo os endereços e salas onde serão realizadas as oficinas da Formação de Professores II do Cientistas do Amanhã:

PÓLO CENTRO - 1ª, 2ª, 3ª CRE

LOCAL: CASS (Prédio da Prefeitura)

ENDEREÇO:..."

<POSTAGEM>

formacao-de-professores-em-leitura.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Formação de professores em leitura literária

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Formação de professores em leitura literária

<POSTAGEM>

formacao-dos-professores-ii-1-5-ano.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Formação dos professores II (1º a 5º ano) participantes do Programa será de 28/02 a 04/03

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Formação dos professores II (1º a 5º ano) participantes do Programa será de 28/02 a 04/03: "No período de 28 de fevereiro a 04 de março (2ª a 6ª feira) acontecerá a formação dos Professores II do Programa Cientistas do Amanhã nas unidades que serão trabalhadas no primeiro trimestre de 2011:..."

<POSTAGEM>

formacao-dos-professores-ii-1-5-ano_23.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Formação dos professores II (1º a 5º ano) participantes do Programa será de 28/02 a 04/03

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<TÍTULO DA POSTAGEM>

No período de 28 de fevereiro a 04 de março (2ª a 6ª feira) acontecerá a formação dos Professores II do Programa Cientistas do Amanhã nas unidades que serão trabalhadas no primeiro trimestre de 2011:

1º ano: Luz, Cores e Sombras

2º ano: Seres Vivos

3º ano: Ciclos de Vida

4º ano: Rochas e Minerais

5º ano: Terra, Sol e Lua

Serão oferecidas oficinas de 4 horas para cada uma das cinco unidades (1 ao 5

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

ano) ao longo da semana, nos seguintes pólos:

1ª, 2ª e 3ª CRE: Pólo Centro

4ª CRE: Pólo Bonsucesso

5ª, 6ª e 7ª CRE: Pólo Madureira

8ª, 9ª e 10ª CRE: Pólo Campo Grande

Para consultar o cronograma de oficinas em cada pólo, clique aqui.

Os endereços serão divulgados posteriormente pela SME. As oficinas da manhã ocorrerão das 8h às 12h e as da tarde das 13h às 17h. Esta formação é destinada tanto aos professores novos no Programa como àqueles que já desenvolvem as aulas do Projeto Cientistas do Amanhã, inclusive das Unidades que serão trabalhadas nas oficinas. Para mais detalhes sobre a formação e sobre as inscrições, consulte aqui a circular oficial enviada pela SME às CREs e escolas.

<POSTAGEM>

formando-bravos-compositores.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Formando bravos compositores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Formando bravos compositores: "Uma das competências que os alunos têm de desenvolver é compor. Para isso, é preciso trabalhar vários aspectos, como apreciação e reflexão

"

<POSTAGEM>

formandos-2010.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESCOLA MUNICIPAL CYRO MONTEIRO - Formandos 2010.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

forum-aponta-educacao-como-o-principal.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 21 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fórum aponta educação como o principal direito a ser garantido

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Educação

é o principal direito de crianças e adolescentes a ser garantido. Pelo menos isso é o que se depreende da análise do relatório final do 1º Fórum Comunitário realizado em Nova Mutum em 2010 e cujo objetivo foi apontar proposta de melhoria das condições de vida e de garantias de direito das crianças, conforme prevê regulamento para conquista do Selo Unicef Município Aprovado. O relatório final, que servirá de base para o encaminhamento do Plano Municipal de Ação, a ser coordenado pelo Comitê Pró-Selo Unicef, foi apresentado pelo Conselho Municipal de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente em reunião realizada na sexta-feira na Secretaria Municipal de Ação e Promoção Social. Essas propostas, segundo a secretária de Ação e Promoção Social e principal articuladora Municipal, Karla Lautenschlager, direcionarão as ações do Poder Público neste e no próximo ano. Já avançamos muito, até porque, de um modo mais amplo, um dos nossos desafios enquanto Administração Municipal é cuidar da nossa gente, melhorando a vida das pessoas que vivem no nosso município. Mas com certeza temos um longo caminho a percorrer, diz. Depois

da educação, surge na escala dos principais direitos a serem garantidos, o item que reúne o direito ao respeito, à proteção, a segurança, ao crescimento saudável, ao respeito à vida, com 13%. Mesmo índice foi atribuído ao direito à infância, brincar. A garantia do direito à saúde aparece com 10% e sair da rua, ter habitação, moradia, com 2%. Karla

Lautenschlager reitera a caminhada que Nova Mutum em nesse sentido. Com relação a educação o trabalho está sendo feito e vem recebendo de forma qualitativa, tanto que o município tem se destacado com conquistas significativas na melhora de índices, como por exemplo, o que mede o desenvolvimento da educação básica, o Indeb, antecipando em vários anos a meta estimada. Além disso, há uma série de projetos sociais focada na transversalidade, ou seja, cujos resultados refletem em várias áreas da vida da criança e do adolescente, como o atendimento em horário integral pelo Caica, observa. A

garantia de desses direitos, passa segundo avaliação do público de quase 200 pessoas, que participou do fórum, pelo encaminhamento de ações que contemplem as 13 propostas elencadas no documento. São elas: Criação de centro poliesportivo, ampliação da divulgação das ações preventivas ao abuso sexual, prevenção ao uso de álcool e outras drogas, criação do Conselho Municipal de Prevenção à Mortalidade Infantil, Implantação de UTI Neonatal, Implantação do Programa Menor Aprendiz, Construção de Creches, Implantação de Projetos voltados a crianças e adolescentes sob a coordenação de Organizações Não-Governamentais (ONGs), Criação do Centro de Planejamento Familiar com Acompanhamento de Mulheres Grávidas desde a gestação até a adolescência, fortalecendo a estruturação familiar, Ampliação das vagas nos projetos sociais para crianças e adolescentes, Implantação das escolas de tempo integral, proteção antidrogas e Implantação da Delegacia Especializadas da Integração da Criança e do Adolescente (Dedica). Estes

temas estarão na pauta da reunião do Comitê Pró-Selo Unicef Município Aprovado, prevista para o dia 28 deste mês, às 7h, na Secretaria

Municipal de Ação e Promoção Social.

Rosamar Silva - 7159
Coordenação de Comunicação e Marketing
Prefeitura de Nova Mutum
Fone 65 3308-5447/5434
rosa.imprensa@novamutum.mt.gov.br

<POSTAGEM>
gasto-com-educacao-e-o-que-mais-eleva.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 3 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Gasto com educação é o que mais eleva PIB

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Publicado em 04/02/2011 -
Os gastos públicos com educação e saúde geram mais crescimento do PIB (Produto Interno Bruto) do que investimentos, exportações e outros gastos do governo.

Um estudo do Ipea (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada) divulgado ontem mostra que cada R\$ 1 destinado aos gastos com educação gera para o PIB um retorno de R\$ 1,85.

Na área da saúde, a contribuição para o crescimento da economia é um retorno de R\$ 1,70 a cada R\$ 1 gasto.

Já os valores que se contabilizam como investimentos, exportações e outros gastos do governo garantem R\$ 1,57 para o PIB a cada R\$ 1 gasto.

"O gasto na educação não gera apenas conhecimento. Gera economia, já que, ao pagar salário a professores, aumentam-se o consumo, as vendas, os valores adicionados, salários, lucros, juros", explicou o diretor do Ipea, Jorge Abrahão.

<POSTAGEM>
gastos-com-educacao-sao-os-que-mais.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Gastos com educação são os que mais contribuem para crescimento do PIB

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Agência Brasil

Nenhum gasto público social contribui tanto para o crescimento do Produto Interno Bruto (PIB) quanto os que são feitos em educação e saúde. Cada R\$ 1 gasto com educação pública gera R\$ 1,85 para o PIB. O mesmo valor gasto na saúde gera R\$ 1,70.

Para a redução da desigualdade social, os gastos que apresentam maior retorno são aqueles feitos com o Bolsa Família, que geram R\$ 2,25 de renda familiar para cada R\$ 1 gasto com o benefício; e os benefícios de prestação continuada - destinados a idosos e portadores de deficiência cuja renda familiar per capita seja inferior a 25% do salário mínimo -, que geram R\$ 2,20 para cada R\$ 1 gasto.

Além disso, 56% desses gastos retornam ao caixa do Tesouro na forma de tributos. Os dados referem-se ao ano de 2006 e constam do estudo Gasto com a Política Social: Alavanca para o Crescimento com Distribuição de Renda, divulgado hoje (3) pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea).

De acordo com o órgão, é a primeira vez que um estudo como esse é feito no Brasil, em função da dificuldade de se juntar os elementos necessários para o desenvolvimento da pesquisa.

O gasto na educação não gera apenas conhecimento. Gera economia, já que ao pagar salário a professores aumenta-se o consumo, as vendas, os valores adicionados, salários, lucros, juros, avalia o diretor de Estudos e Políticas Sociais do Ipea, Jorge Abrahão. Portanto, a política social brasileira não apenas protege, como promove o cidadão, completa.

Em termos gerais, ampliar em 1% do PIB os gastos sociais, na estrutura atual, redundaria em 1,37% de crescimento do PIB. Ou seja, é o tipo de gasto que tem mais benefícios do que custo, explica a técnica de Planejamento e Pesquisa do Ipea, Joana Mostafa.

Segundo ela, a renda das famílias é responsável por cerca de 80% do PIB. Dessa forma, aumentar em 1% do PIB o gasto social gera 1,85% de crescimento da renda das famílias, disse a pesquisadora. No caso da saúde, além de esses gastos representarem empregos, envolvem também a

aquisição de aparatos tecnológicos, o que também contribui para a demanda nas indústrias, acrescentou.

Mostafa explica que a pesquisa leva em consideração os reflexos desses gastos no PIB e na renda familiar. Para cada 1% a mais investido em educação e saúde, há um efeito multiplicador que aumenta em 1,78% o PIB e em 1,56% a renda das famílias.

No caso do Bolsa Família, o aumento de 1% do que ele representa para o PIB resultaria no aumento de 1,44% do PIB. Mas, nesse caso, o mais significativo está relacionado ao fato de que, ao receber e usar esse benefício, o cidadão acabar gerando renda para outras famílias. Cada R\$ 1 gasto com esse programa gera R\$ 2,25 em rendas familiares, afirma a responsável pelo estudo.

O mesmo não pode ser dito dos gastos com exportações de commodities agrícolas e extrativas. Apesar de agregarmos ao PIB 40% de cada real investido nessa área, os efeitos para a renda familiar são pequenos e limitados a R\$ 1,04 para cada R\$ 1 gasto.

Como utiliza dados referentes a 2006, o estudo não mensura os reflexos das ações recentes do governo em favor do setor da construção civil. O que podemos dizer é que, em 2006, os gastos com construção civil pouco contribuíram para a redução das desigualdades sociais. Isso certamente terá um quadro diferenciado quando agregarmos dados de 2009 a uma nova pesquisa, porque certamente houve aumento do número de empregos formais, justifica Abrahão.

O estudo considera como gastos públicos sociais os feitos em Previdência Social geral e pública, educação, saúde, assistência social, trabalho e renda, desenvolvimento agrário, saneamento básico, habitação e urbanismo - nos âmbitos federal, estadual e municipal.

<POSTAGEM>
geracao-atual-de-jovens-tem.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 12 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Geração atual de jovens tem escolaridade superior a de seus pais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Geração atual de jovens tem escolaridade superior a de seus pais

<POSTAGEM>

google-art-project-tour-virtual-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Google Art Project, tour virtual em grandes museus

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Google Art Project, tour virtual em grandes museus: "O Google acaba de lançar o Art Project, uma ferramenta de tour virtual em museus. Com uma navegação estilo Google Stree View, o site permite explorar salas de grandes museus ao redor do mundo, entre eles o MoMA, National Gallery e o Van Gogh Museum.

Algumas obras podem ser visualizadas em alta resolução e possuem informações complementares no 'Visitor Guide'.

[FOTO]

[FOTO]

National Gallery

[FOTO]

The Birth of Venus (La nascita di Venere).1483-1485Sandro Botticelli, 1445-1510

Fonte:

<http://webparaeducadores.blogspot.com/2011/02/google-art-project-tour-virtual-em.html>

"

<POSTAGEM>

google-art-project-tour-virtual-em_11.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Google Art Project, tour virtual em grandes museus

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Google Art Project, tour virtual em grandes museus: "O Google acaba de lançar o Art Project, uma ferramenta de tour virtual em museus. Com uma navegação estilo Google Stree View, o site permite explorar salas de grandes museus ao redor do mundo, entre eles o MoMA, National Gallery e o Van Gogh Museum.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Algumas obras podem ser visualizadas em alta resolução e possuem informações complementares no 'Visitor Guide'.

[FOTO]

[FOTO]

National Gallery

[FOTO]

The Birth of Venus (La nascita di Venere).1483-1485Sandro Botticelli, 1445-1510

Fonte:

<http://webparaeducadores.blogspot.com/2011/02/google-art-project-tour-virtual-em.html>

"

<POSTAGEM>

google-feira-de-ciencia-virtual.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Google Feira de ciências virtual

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

google-lanca-google-art-project-mais-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Google lança Google Art Project - Mais de 1000 obras de arte pela Internet

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Google lança Google Art Project - Mais de 1000 obras de arte pela Internet

<POSTAGEM>

governo-estadual-qualificacao-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 10 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

GOVERNO ESTADUAL - Qualificação para professor crescer no magistério

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Serão estabelecidos pré-requisitos de capacitação para quem quer fazer carreiraPOR MARIA LUISA BARROS

Rio - A Secretaria Estadual de Educação vai mapear os pré-requisitos mínimos que os professores devem ter para disputar funções dentro da rede. Quem tiver planos de fazer carreira no magistério terá que obter os certificados na nova Escola Corporativa da secretaria, que ficará pronta no segundo semestre. Ninguém vai precisar de padrinho político para conseguir um cargo. Os cursos de qualificação vão criar condições para que qualquer servidor possa fazer carreira na secretaria, garante o subsecretário de Gestão de Pessoas, Luiz Carlos Becker.

Com auditório, salas de aula e laboratórios de informática, o Centro de Formação vai oferecer cursos nas áreas de gestão, multimídia e projetos pedagógicos, entre outros, para 20 mil profissionais a cada ano. Para o professor de Filosofia Cyro Dantas, 42 anos, os cursos vão tornar as aulas mais dinâmicas. Eu uso vídeo em sala, mas somos muito cobrados pelos alunos para usar mais os computadores nas aulas. Era como equipar um hospital com os melhores tomógrafos e não qualificar os funcionários. Com a Escola podemos aprender a usar mais as novas tecnologias.

EDITAL

Outra mudança será a seleção de diretores para 29 unidades da Região Metropolitana e do interior que estão com o cargo vago. O edital com a lista das unidades sairá até o fim do mês. O novo critério de seleção põe fim à indicação política. De acordo com Becker, profissionais de qualquer região poderão indicar a escola de sua preferência, sendo que 70% delas estão na Região Metropolitana. A seleção será em quatro etapas: análise de currículo, prova, entrevista e treinamento. Os diretores estarão nas escolas em abril.

Estaduais terão verba para moradia

Instituições estaduais de Ensino Superior, como a Uenf, que aderiram ao Sistema de Seleção Unificada (Sisu) receberão até R\$ 1,5 milhão para assistência estudantil, como refeitório e alojamentos. Antes, a verba extra só era repassada pelo MEC às federais. No Rio, 10 instituições - 83 no País - participarão do Sisu. Estudantes que fizeram o Enem em 2010 poderão se candidatar às 83 mil vagas a partir de domingo pelo site. As faculdades fluminenses oferecem 11.521 vagas. O resultado sai no dia 22.

<POSTAGEM>
grandes-cidades-tem-23973-criancas-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Grandes cidades têm 23.973 crianças de rua

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Grandes cidades têm 23.973 crianças de rua: "Pela primeira vez, 20 anos depois da criação do ECA, o Brasil traça perfil de crianças e adolescentes que trabalham ou dormem nas ruas."

<POSTAGEM>

grupo-de-saude-bucal.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

GRUPO DE SAÚDE BUCAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

GRUPO DE SAÚDE BUCAL: "[FOTO]

A Equipe de Saúde Bucal realiza semanalmente um grupo de educação em saúde dentro de sua unidade, seja para os pacientes que estão iniciando o tratamento, aqueles que estão vindo para a consulta de revisão ou qualquer um que queira saber um pouco mais de informação sobre a saúde de sua boca.

A equipe tenta frizar a importância da co-responsabilidade do paciente diante de seu tratamento, pois de nada adianta o profissional fazer a sua parte se o paciente não cuidar de seus dentes em sua casa ou em seu trabalho. No grupo o paciente pod[FOTO]

e ouvir e ser ouvido tirando suas dúvidas sobre as principais doenças bucais que acometem a população, assim, a equipe com ajuda de materiais educativos aborda o tema da doença cárie, doença periodontal, técnica de escovação, escova ideal, quantidade de pasta, higiene da prótese dentre outras questões.

Algumas dicas para manter uma boa saúde de sua boca:

A escova ideal deve ser pequena e de cerdas macias;

A quantidade de pasta a ser usada na escovação deve ser bem pequena (tamanho de uma ervilha);[FOTO]

A escova deve ser trocada aproximadamente a cada três meses;

Os pais devem fazer a higiene bucal na frente da criança para que ela entenda que este é um procedimento comum e procure aprender imitando;

A escovação antes de dormir é mais importante, pois a saliva protege os dentes contra cárie e quando dormimos a produção de saliva cai, deixando os dentes mais suscetíveis à ação das bactérias;

Usar o fio dental pelo menos uma vez ao dia, para limpeza das regiões entre os dentes, onde a escova não consegue remover a placa bacteriana.
[FOTO]

"

<POSTAGEM>

[guarda-municipal-convoca-mais-556.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Guarda Municipal convoca mais 556 candidatos para curso de formação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Classificados deverão se apresentar a partir do dia 15 de fevereiro
04/02/2011

AGuarda

Municipal do Rio de Janeiro publica nesta sexta-feira, dia 4, no Diário Oficial do Município, edital convocando mais 556 candidatos classificados para efetivação da matrícula no Curso de Formação de Guarda Municipal - 3ª Etapa do Concurso Público para o cargo de Guarda Municipal.

Os candidatos classificados do 376º ao 925º

deverão se apresentar a partir do dia 15 de fevereiro (conforme escala do Anexo II), às 8h30m, na sede da GM-Rio (Av. Pedro II, 111 - São Cristóvão).

<POSTAGEM>

[guia-adolescentes-e-jovens-para.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Guia Adolescentes e Jovens para a Educação entre Pares

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Guia Adolescentes e Jovens para a Educação entre Pares: "[FOTO]

A série de fascículos Adolescentes e Jovens para a Educação entre Pares, do Projeto Saúde e Prevenção nas Escolas (SPE), como o próprio nome indica, é destinada a adolescentes e jovens. Tem como objetivo auxiliá-los(as) no desenvolvimento de ações de formação para promoção da saúde sexual e saúde reprodutiva, a partir do fortalecimento do debate e da participação juvenil.

Abaixo os links para download de cada fascículo:

Adolescências: Juventudes e Participação

Diversidades Sexuais

Álcool e outras drogas

Gêneros

Metodologia de Educação entre pares

Prevenção das DST, HIV e Aids

Raças e Etnias

Sexualidades e Saúde Reprodutiva"

<POSTAGEM>
guilherme-tell-o-inicio-de-uma-tropa-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

GUILHERME TELL - O INÍCIO DE UMA TROPA DE ELITE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
hannah-arendt-voz-de-apoio-autoridade.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 22 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Hannah Arendt, a voz de apoio à autoridade do professor | História | Nova Escola
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Hannah Arendt, a voz de apoio à autoridade do professor | História | Nova Escola

<POSTAGEM>
hans-roslings-200-paises-200-anos.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 26 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Hans Rosling's - 200 PAÍSES, 200 ANOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
higienizacao-de-ferida-pode-ser-mais.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 21 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Higienização de ferida pode ser mais efetiva que antibiótico
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Higienização de ferida pode ser mais efetiva que antibiótico: "Estudo preliminar defende lavagem e drenagem da área infectada por bactéria"

<POSTAGEM>
historia-do-quadrado.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 13 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A História do Quadrado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A História do Quadrado: "Oi Gente! Quanto tempo sem falar com vocês, bom postei novidades antes de ontem mais um dia longe do blog me faz muita falta.

Olha só, resolvi postar essa atividades para vocês porque além de trabalhar as formas geométricas e cores ela também trabalha o tema respeito as diferenças.

Resolvi então fazer para vocês em preto e branco, pois assim para quem já tem o livro poderá pintar com as crianças e deixar em sala de aula.

Uma vez vi essa historinha em EVA, não me lembro qual o blog, uma pena!

Bom, para vocês a História do Quadrado.

Até Mais!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

homenagem-as-amigas-que-nos-deixaram.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

HOMENAGEM AS AMIGAS QUE NOS DEIXARAM

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ainda não tinha achado nada que dissesse, um pouco, do nosso sentimento em relação a 2(duas) amigas que nos deixaram no Início deste ano, Bia e Tânia Lenns; duas pessoas que estiveram presentes em nossas vidas, em nossas lutas, brigas, rindo, chorando, se emocionando, acreditando que podíamos sempre fazer melhor, estar melhor, ser melhor.

Nossas amigas se foram, mas deixaram suas marcas, seu perfume, suas idéias, sua motivação; está tudo aqui, guardado no melhor lugar, nosso coração.

Achei este pequeno texto da Ana Jácomo que fala muito melhor do que nós sobre a impermanência e o que fica disso.

Em degradé: "[FOTO]

Foto de Ana Correia

Ana Jácomo

Algumas preciosidades morrem baixinho, em dégradé. Como morrem as tardes. Como morrem as flores. Como morrem as ondas. Quando a gente percebe, já é noite e o céu, se está disposto a falar, diz estrelas. Quando a gente percebe, as pétalas já descansam o seu sorriso no colo do chão. Quando a gente percebe, o canto da onda já enterneceu a areia. Muitas dádivas que nos encontram, que nos encantam, têm seu tempo de viço, sua hora de recado, e seu momento de transformação em outro jeito de lindeza.

A noite também é bela do jeito dela. As pétalas caídas viram húmus para fertilizar o solo que dirá a vez de outras flores sorrirem. A areia molhada conta a canção da onda e da sua acolhida terna para a nossa vida descalça. Lutar contra a impermanência da cara das coisas é feito tentar prender o azul macio das tardes, segurar o viço risonho das flores, amordaçar as ondas. É inútil.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Costumamos esquecer que não podemos impedir a mudança: tudo dança a coreografia sábia e implacável da impermanência. Mas a música daquilo que verdadeiramente nos toca com amor, não importa o quanto tudo mude - e tudo muda -, não deixa nunca mais de tocar e viver, de algum jeito, no nosso coração."

<POSTAGEM>

[hora-do-conto-com-entrada-franca-as.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Hora do Conto com entrada franca às terças e sextas-feiras na Biblioteca do Grajaú

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Hora do Conto com entrada franca às terças e sextas-feiras na Biblioteca do Grajaú

<POSTAGEM>

[horario-de-verao-resulta-em-economia-de.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Horário de verão resulta em economia de 4,4% na demanda de energia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Horário de verão resulta em economia de 4,4% na demanda de energia: "BRASÍLIA - O horário de verão, que termina à 0h de domingo, resultou em uma redução de 4,4% na demanda de energia do horário de pico, nas regiões onde o sistema foi adotado ...

<POSTAGEM>

[horta-na-calha-thais-lauton-hortas-mais.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de fevereiro de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Horta na calha

Thais LautonHortas

Mais

uma dica para quem não tem espaço de sobra, mas curte a ideia de colher as suas próprias hortaliças. Estas calhas são perfeitas para acomodar as mudas de alfaces, rúculas, cebolinhas, entre outras espécies. Como as raízes não necessitam de muita profundidade, o segredo para mantê-las bonitas são as regas diárias e o sol abundante. Fonte:Aparment Therapy

<POSTAGEM>

[httpogloboglobocomriomat20110131estado.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

<http://oglobo.globo.com/rio/mat/2011/01/31/estado-registra-menor-numero-absoluto-de-homicidios-em-20-anos-923650266.asp>

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://oglobo.globo.com/rio/mat/2011/01/31/estado-registra-menor-numero-absoluto-de-homicidios-em-20-anos-923650266.asp>

<POSTAGEM>

i-congresso-virtual-de-psicologia-saude.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

I CONGRESSO VIRTUAL DE PSICOLOGIA, SAÚDE E EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

I CONGRESSO VIRTUAL DE PSICOLOGIA, SAÚDE E EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO: "O Evento se dará nos dias 25, 26 e 27 de março.

Diretrizes para apresentação de trabalhos

Todos os resumos deverão estar de acordo com as orientações propostas a fim de serem submetidos à aceitação da Comissão Científica do: I Congresso Virtual de Psicologia, Saúde e Educação do Rio de Janeiro.... Os resumos deverão ser enviados, juntamente com um breve histórico e currículo do(s) autor(es) impreterivelmente, até o dia 15 de fevereiro de 2011, endereçados ao e-mail:

icvpse@congressovirtual.psc.br

O resumo completo deverá estar contido em 300 palavras, numa folha A4, formatação básica (normal) do editor de texto Microsoft Word. Fonte 12 - Arial - Espaço 1,5

Somente serão aceitos trabalhos enviados por e-mail.

Os resumos deverão ser escritos em português e, caso aceitos, deverão ser apresentados neste idioma.

O título deve: definir claramente o tema a ser abordado; ser digitado em letras maiúsculas; estar alinhado pela margem esquerda; estar posicionado, imediatamente, abaixo da margem superior e, não deve conter abreviaturas.

Após o título, dar espaço 1,5 e imprimir o nome completo do primeiro autor, seguido pelos co-autores, usando apenas as iniciais após o sobrenome. Incluir o nome da instituição onde se desenvolveu a pesquisa, a cidade, o estado e o país. Atenção: se o mesmo autor estiver apresentando mais de um resumo, certifique-se de que o nome do autor esteja escrito sempre da mesma maneira.

Deixar espaço 1,5 e imprimir o corpo do resumo que deve conter em 5 parágrafos os seguintes tópicos: objetivos, métodos, resultados, conclusões e implicações clínicas ou educacionais. Indicar o tópico ao início de cada parágrafo.

Abreviaturas padrão poderão ser usadas. Quando utilizada, a sigla deverá, na primeira vez que mencionada, ser explicitada.

Quadros ou gráficos podem ser incluídos no resumo.

Nomes comerciais de drogas não são permitidos, devendo ser usados os nomes genéricos.

Eventuais apoios ou patrocínios devem ser indicados ao final do resumo. A não divulgação do patrocínio, quando houver, desqualificará o resumo.

Informações Gerais

O envio de um resumo constitui um compromisso do(s) autor(es) em apresentar o

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

trabalho caso aceito. Os trabalhos aceitos, pela comissão científica, não terão nenhuma despesa de inscrição no I CVPSE.

Os resumos serão classificados de acordo com seu valor científico e sua originalidade.

A Comissão Científica do Congresso reserva-se o direito de recusar trabalhos, baseando-se nos critérios citados para elaboração do resumo e em seu valor científico e sua pertinência.

A notificação de aceitação ou recusa do trabalho será postada a partir de 20 (vinte) de fevereiro de 2011, sempre pelo endereço eletrônico.

Não é necessário inscrição para o envio de trabalhos.

Os congressistas deverão providenciar equipamento apropriado para sua apresentação: computador com razoável conexão de internet, câmera, microfone e iluminação frontal (que poderá ser feita com uma luminária comum).

Testes e treinamento das apresentações serão disponibilizados pela equipe organizadora do congresso.

Em caso de dúvidas em relação às normas, faça contato com icvpse@congressovirtual.psc.br

Para envio dos resumos: icvpse@congressovirtual.psc.br

"

<POSTAGEM>

ideia-brilhante-sacola-magica.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 10 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIA BRILHANTE - Sacola mágica

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Blog Para Além do cuidar

Shirley Benício e Andréia Bernardes

Com o propósito de ampliar a parceria com as famílias e o incentivo pela leitura, o berçário II iniciou neste ano no segundo semestre o projeto institucional da Sacola Mágica, visto que as crianças já possuem um comportamento leitor e vem demonstrando grandes avanços.

Critérios de seleção utilizados: Critérios de seleção utilizados:

1. Qualidade do texto

O texto com linguagem, coesão interna e organicidade;

2. Diversidade

Procuramos

diversificar os temas e linguagens (prosa, poesia, cartum, livro sem texto, crônicas, conto de fadas) dentro das possibilidades do acervo da instituição;

3. Adequação das obras à faixa etária:

Ficamos

atentas ao tratamento gráfico dado a obra (encadernação, tamanho do livro, tipo de letra), a temática e a extensão da narrativa.

4. Ilustração:

Nesta faixa etária as gravuras exercem de início maior atração sobre as crianças.

As

crianças com as experiências vivenciadas na rotina, ouvindo, manuseando, contando e recontando histórias serão o mediador entre o livro e a família, que muitas vezes não possui o desejo, a intimidade com a leitura e o zelo pelos livros.

A

educadora Quitéria da Costa Campanaro (que foi um grande ganho para nós este ano) com seu talento confeccionou as sacolas de tecido personalizando-as com as fotos das crianças.

Tivemos

a preocupação com a estética e personalização das sacolas. Este projeto institucional veio de encontro a sequência didática de leitura que envolve aspectos como: identidade e diversidade.

Toda

sexta-feira organizamos os livros dentro das Sacolas Mágicas garantindo que cada criança possa levar para casa um livro diferente.

Percebemos a alegria e o comprometimento das famílias neste processo.

Sabemos

que algumas familias podem não entender a importância da leitura para crianças tão pequenas, também temos consciência que muitas vezes este livro pode não voltar ou voltar danificado, mas acreditamos que o sucesso das familias compensa qualquer aspecto negativo. E os casos de resultados negativos serão revisto com cada familia pessoalmente ou através das agendas.

Para nós é muito gratificante ver a rapidez com que as familias entenderam e abraçaram a proposta.

As crianças ao receberem suas Sacolas

sorriram e apresentaram-nas uns aos outros. Ao saírem na parte externa do CEI mostravam para todos com muita empolgação, contando que iam levá-la para casa e contar histórias para papai e a mamãe.

Ao perguntar ao Matheus o que ele iria fazer com aquela Sacola rapidamente ele respondeu:

"_Vou contar história para o meu PAI."

<POSTAGEM>

ideias-criativas-para-volta-as-aulas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ideias criativas para volta as aulas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ideias criativas para volta as aulas: "Ideias geniais para organizar o espaço em sala de aula. Baratas, fáceis e criativas e o melhor, recicladas.

Estou de férias e curtindo demais estes dias de descanso, praia e sol... por isso, o meu blog está sem postagens novas por tanto tempo. Tenho navegado na net sem compromisso, procurando boas ideias pois vou mudar de apartamento (e Muninípio) então, eu quero coisinhas legais para remodelar minha casinha. Nesta busca por coisinhas para minha nova morada, encontrei ideias geniais para minha próxima sala de aula, aliás, quem souber de alguma escola em CAMPINAS/SP que precise de professora, estou a disposição. hehehe

O s créditos das imagens estão abaixo delas, quem for salvar, eu coloquei os créditos no nome da imagem para ficar fácil saber onde encontrar.

Vamos guardar os materiais?Olha que ideia genial para reaproveitar disquetes.

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

ideias-para-inovar-no-nicio-das-aulas.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIAS PARA INOVAR NO NÍCIO DAS AULAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dinâmicas: "Início das aulas estamos sempre querendo inovar e trazer para as crianças atividades lúdicas e recreativas, passeando pela net encontrei essas dinâmicas para vocês estarem incremetando com os novos alunos em sala de aula.

[FOTO]

[FOTO]

CACHORRO E GATO CEGO

IDADE: 7 anos

OBJ. ESP.: Audição, atenção

MATERIAL: Lenços

LOCAL: Sala, quadra, pátio

Formação: círculos

Organização: alunos em círculos que irão dois para o centro; um será o cachorro e outro o gato. Veda-se os olhos de ambos
Execução: toda vez que o cachorro latir o gato miará e o cachorro tentará pega-lo. Se conseguir, irão outros ao centro.

QUAL O PERFUME? IDADE: 9 anos em diante

SEXO: Ambos OBJ. ESP.: Desenvolver o olfato

MATERIAL: Frutas, perfumes, loções, etc

Formação: círculos
Organização: alunos em círculos, sendo que um irá para o centro com olhos vendados
Execução: o professor dará ao alunos do centro para cheirar o perfume e dirá: - deverás reconhecer este aroma entre outros que vou te dar. Em seguida dará alvejante, etc... Este deverá identificar, entre outros qual foi o primeiro, etc.

TOCAR O CEGO IDADE: Todas

OBJ. ESP.: Desenvolvimento-perspectivo

LOCAL: Ar-livre, salão

Formação: círculo

Organização: alunos sentados em círculo. Ao centro, um colega de olhos vendados
Execução: um colega do círculo se levantará, tocará o ceguinho e se sentará novamente. Pelos movimentos feitos, o cego tentará adivinhar quem o tocou.

COM QUEM ESTARÁ A BOLA? IDADE: 9 anos

OBJ. ESP.: Atenção, perspicácia

MATERIAL: Bola

LOCAL: Pátio, gramado

Formação: círculo

Organização: alunos em círculo, pernas cruzadas, um aluno sentado no centro com olhos vendados

Execução: os companheiros passam a bola entre si e ao sinal do professor coloca as mãos para trás escondendo a bola. O aluno que está no centro, abre os olhos e aponta aquele que imagina estar com a bola. Se errar repete o jogo.

autor Eliseu de Oliveira

Se gostaram cliquem aqui que poderam ver mais dinâmicas.

<POSTAGEM>

idosos-voltam-as-aulas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDOSOS VOLTAM AS AULAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

em São PauloimprimirGilda Schmidt, de 68 anos, frequenta a faculdade

da maturidade da Universidade São Judas em

busca de conhecimento e novos amigos (Foto:

Vanessa Fajardo/G1)Nesta faculdade não há vestibular, lista de chamadas, provas

ou boletim. Mas há vontade de aprender. Este é o principal requisito das

faculdades da terceira idade, também chamadas de maturidade, para receber

pessoas com mais de 40 anos interessadas em voltar à vida escolar mesmo sem ter

nenhum diploma.Cada instituição segue um modelo de trabalho. Na Universidade

Federal de São Paulo (Unifesp), por exemplo, o curso é anual, na Universidade

São Judas, a grade é semestral. Há aquelas que cobram mensalidades e outras onde

as atividades são gratuitas, como na Universidade de São Paulo (USP).saiba

maisFaculdade da Terceira Idade garante qualidade de vida, dizem

idososNutricionista dá dicas para melhorar a alimentação na terceira idadeA

maioria das instituições exige que o interessado tenha, no mínimo, 40 anos. Não

há provas de seleção ou avaliações. No entanto, mesmo os cursos vinculados às

instituições de ensino renomadas, não são credenciados pelo Ministério da

Educação, por isso não são válidos como graduação.OG1acompanhou um dia de aula

na turma "madura" da Universidade São Judas, em São Paulo, e conheceu alunos que

viram nesta volta à sala de aula novos sentidos para a vida.Janette Aparecida é

a coordenadora da turma da

São Judas (Foto: Vanessa Fajardo/G1)'Comecei a ser mais respeitada'

Para a ex-professora Janette Aparecida Evangelista, de 73 anos, que frequenta

as aulas na São Judas há 15 anos, o curso trouxe o resgate da autoestima e uma

nova família. Seu marido morreu aos 54 anos, vítima de infarto, e ela nunca mais se casou. "No curso encontrei um novo sentido para a vida. Fiz verdadeiros amigos. Viajamos juntos, comemoramos aniversários. Formei uma nova família", afirma. Janette é a representante da turma. É ela quem organiza passeios, excursões e dá boas-vindas aos novos estudantes. Para ela, o curso traz um aprendizado contínuo. Comecei a ser mais respeitada. Falo de igual para igual com meus filhos e netos. A faculdade me deu mais autoconfiança e os horizontes se alargaram. Foi na faculdade que Janette também aprendeu a navegar pela internet. Ela gosta de pesquisar, atualmente buscou informações sobre a China, além de trocar e-mails. Gilda Schmidt, de 68 anos, também está na faculdade há 16 anos. Ela trabalhou como secretária por 34 anos e depois que se aposentou procurou o curso para se reciclar. Gosto muito das disciplinas de geografia, história e geopolítica. Além do mais, aqui encontrei pessoas que se transformaram em grandes amigos. Sinésio Ferreira diz que o curso o complementou (Foto: Vanessa Fajardo/G1) 'Nunca falto às aulas'

Aposentado há 15 anos, o ex-militar Sinésio Ferreira, de 63 anos, diz que o curso o complementou. Ele começou a frequentar faculdades da maturidade quando morava em Santos, no litoral de São Paulo. Não queria só nadar e caminhar na praia. Precisava me ocupar. Morando em São Paulo desde 2007, Ferreira afirma que não se intimida com a pequena quantidade de homens na sala de aula - na turma atual são apenas três. Os homens estão mais retraídos. Não estão a fim de encarar a vida. Mas eles não sabem o que estão perdendo. Venho com tanto prazer às aulas, nunca falto, e sempre volto para casa bem. Alunos dão trabalho, diz professora

Para Maria Esmeralda Mineu Zamlutti, coordenadora da Universidade da Maturidade São Judas, quem procura o curso está em busca de conhecimento, não de um passatempo. "Eles querem aprender alguma coisa nova ou reciclar o que já sabe." Esmeralda também dá aulas no curso de graduação e pós da São Judas. Ela diz que na sala de aula, alunos dão o mesmo trabalho independente da idade. "Na classe da maturidade eles também reclamam, reivindicam e são falantes. Tenho sempre de chamar a atenção." As aulas na São Judas ocorrem duas vezes por semana: às terças e quintas-feiras. Às quartas-feiras, há aulas de informática opcionais. Neste primeiro semestre do ano os alunos terão aulas de memória, sobre os países do leste europeu, história política e sociedade, economia chinesa e história dos partidos políticos brasileiros. Aula do curso para a terceira idade da Universidade São Judas, em São Paulo (Foto: Vanessa Fajardo/G1) O curso é semestral e as matrículas podem ser renovadas pois a grade de matérias muda. Há alunos que estão há mais de dez anos na faculdade. O curso já ofereceu disciplinas de biologia, economia, meio ambiente, artes, psicologia, filosofia, cinema, televisão, entre outros temas. Nova cabeça

Na Universidade Aberta da Terceira Idade da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), o objetivo do curso é proporcionar qualidade de vida física e mental aos idosos, segundo a coordenadora Nadir Aparecida de Matos Nogueira. O curso da Unifesp, criado há 12 anos, tem um ano de duração e intercala disciplinas de saúde ministradas pelos professores da graduação com conhecimentos gerais e aulas de direito, história da arte, geografia, entre outras. Anualmente são abertas 180 vagas que são preenchidas em pouco tempo. "Muitos alunos chegam por indicação médica, com depressão e outras doenças. Em pouco tempo notamos eles diferentes, mais participativos, navegando pela internet", afirma Nadir Aparecida. "A cabeça muda." Confira opções de onde estudar Instituição Inscrição Duração Contato Universidade São Judas Aberta semestral (11) 2799-1677

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

www.usjt.br Universidade de São Paulo (USP) Entre 21 de fevereiro até 4 de março
ou enquanto houver vagas semestral(11) 3091-3348
www.ups.br/prc Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) Estão encerradas, porém
é possível manifestar interesse para entrar na lista de espera anual(11)
5082-3588 Universidade Estadual Paulista (Unesp) Entre 21 de fevereiro até início
de março, de acordo com a unidade anual unati.nucleocentral@
reitoria.unesp.br Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) Abertas
até 15 de março (campus Barueri)
Abertas até 17 de março (campus Ipiranga)
Abertas até 14 de março (campus Perdizes) semestral(11) 3124-9600
infocogea@pucsp.br

<POSTAGEM>

ieda-castro-fala-da-importancia-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 12 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ieda Castro fala da importância da gestão municipal para efetivação do SUAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ieda Castro fala da importância da gestão municipal para efetivação do SUAS: "A importância da gestão municipal para que o Suas se efetive e seja uma realidade de cada cidadão passa pelo município. Pela infraestrutura física e financeira. Cada cidade tem que ter seu diagnóstico e conhecer suas necessidades para prestar um bom serviço à população, diz Ieda Castro."

<POSTAGEM>

ii-forum-de-praticas-e-saberes-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

II FÓRUM DE PRÁTICAS E SABERES NO NÚCLEO INTERDISCIPLINAR DE APOIO ÀS UNIDADES ESCOLARES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

1º

dia - 8/02/2011 Centro de Convenções Sul América Av

Paulo de Frontin com Av. Presidente Vargas - Cidade Nova

08h e 30min. - CREDENCIAMENTO e

inscrição prévia para as seguintes temáticas:

vAvaliação e abordagem

interdisciplinar das questões escolares.vO coletivo e o individual na
abordagem Institucional Escolar.vOs

debates para

articulação e constituição de Redes.vSistematização e análise do
trabalho.

vA gestão do trabalho nas equipes interdisciplinares.

ode

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

9h às 12h

Grupos de trabalhos
em 5 salas. Coordenação:
Orientadores do NIAP

Øde 12h e 30 min. às 13h e 30 min.

Almoço

ode

14h às 17h

Conferência:A

escola como lócus privilegiado de
desenvolvimento. Anna

Maria Lunardi Padilha - Doutora em Educação

pela Universidade Estadual de Campinas, professora do Programa de Pós-Graduação
em Educação da UNIMEP.

2º dia - 9/02/2011 Centro de Convenções SulAmérica Av

Paulo de Frontin com Av. Presidente Vargas - Cidade Nova

Ø8h e 30min - CREDENCIAMENTO

ode

9h às 12h

Grupos de trabalhos - a partir das
temáticas:

oJairo Werner Júnior - Avaliação e abordagem interdisciplinar das questões
escolares. oMarisa Lopes da Rocha - O coletivo e o individual na abordagem

Institucional Escolar. oJeanne Marie de Leers Costa Ribeiro - Os debates para
articulação e constituição de Redes. oTatiane Alves Baptista - Sistematização e

análise do trabalho. oMartha Camerano Zappa - A gestão do trabalho nas equipes
interdisciplinares

Øde 12h e 30 min. às 13h e 30 min.

Almoço

ode

14h às 17h

Conferência: Escola Inclusiva: desafios contra o quê?. Adriana Marcondes Machado -
Doutora
em Psicologia

Social pela Universidade de São Paulo,

psicóloga do Serviço de Psicologia

Escolar do Instituto de Psicologia da USP.

3º dia - 10/02/2011 Centro de Convenções Bolsa Rio Praça

XV de novembro, 20 - Centro

Ø8h e 30min - CREDENCIAMENTO

ode 9h às

12h

Conferência: Infância na

Contemporaneidade: a construção da idéia de direito. Maria Cristina Salomão
Almeida - Mestra em

Serviço Social pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro,
professora aposentada da Escola de Serviço Social da UFRJ, professora da
Universidade Veiga de Almeida.

de 12h e 30 min. às 13h e 30 min. Almoço

de 14h às
17h

Conferência: Diferentes dimensões

do debate sobre violência e educação. Promotora de Justiça Bianca Matos de Moraes
- Ministério

Público do Estado do Rio de Janeiro - Promotoria de Justiça de Proteção à
Educação da Capital

<POSTAGEM>

impacto-da-violencia-na-saude-das.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 8 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Impacto da Violência na Saúde das Crianças e Adolescentes: prevenção de
violências e promoção da cultura de paz

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Esta cartilha do Ministério da Saúde apresenta dados sobre as
principais formas de violência que incidem sobre as crianças e
adolescentes, gerando riscos e impactos para sua vida e saúde.

Causas externas como acidentes e violências físicas, por exemplo, foram
responsáveis por 124.935 óbitos de crianças e adolescentes em 2006,
representando 13,7% do total de óbitos por causas definidas.

A publicação traz também informações e orientações básicas para que
instituições sociais e gestores públicos organizem ações de atendimento e
prevenção, tendo como referências as políticas de saúde estabelecidas
no Sistema Único de Saúde (SUS) e a articulação de esforços com outras
políticas setoriais e organizações do Sistema de Garantia de Direitos da
Criança e do Adolescente.

Link da cartilha:

http://www.viablog.org.br/conteudo/Impacto_Violencia_na_Saude_MS_post-2.pdf

<POSTAGEM>

importancia-do-alfabeto.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Importância do Alfabeto

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Importância do Alfabeto: "Nas classes de educação infantil e alfabetização

acontecem os primeiros contatos das crianças com as letras. Com isso, a visualização das mesmas é de fundamental importância para que os pequenos sintam-se seguros ao reproduzi-las para o papel, afinal ainda não aprenderam como é a grafia correta das 26 letras do nosso alfabeto. Ao imaginar uma palavra a ser escrita, as crianças conseguem montá-la, copiando o traçado correto das letras. O alfabeto afixado na sala é de grande importância no mundo da escrita, pois dá maior segurança para quem está aprendendo seus primeiros traçados. Se a criança não lembra pra que lado fica a perninha do P, basta consultá-lo que sua dúvida se esclarecerá. A oportunidade de visualizar o alfabeto se constitui também em autonomia, pois a criança deixa de depender do professor ou dos colegas, conseguindo elucidar sozinha a sua imprecisão, tornando-se mais segura, sentindo-se capaz. Porém, não basta que o alfabeto esteja afixado na parede, é preciso incentivar os alunos a usá-lo, e propondo atividades que despertem para a fixação dos símbolos das letras. Algumas atividades ajudam no processo de construção desse conhecimento, como as listagens, leitura de textos simples como parlendas e trava-línguas, agendas telefônicas, etc. O professor deve manter um cronograma com essas atividades, para que as mesmas estejam sempre presentes no cotidiano da sala de aula. É bom lembrar que as mesmas são classificadas como atividades de fixação, ótimas para se decorar as letras, a ordem do alfabeto e a utilizar cada uma de forma correta. Nas classes de alfabetização podem ser montados alfabetos pelas próprias crianças, a partir de recortes de jornais e revistas. Essa atividade pode ser feita em pequenos grupos (no máximo 4 crianças) onde pesquisam letras em tamanho grande, recortam e fazem a colagem das mesmas no papel craft ou cartolina, na ordem correta. Essa atividade impulsiona a curiosidade, a capacidade de percepção visual, a troca de experiências, o esclarecimento das dúvidas, enfim, um ensina o outro, trabalham em conjunto, de forma integrada, para chegar a um objetivo - a montagem do alfabeto. Dependendo do tamanho da turma, o número de cartazes será acima de cinco. Não pense que a sala ficará repetitiva, mas pelo contrário, afixados em pontos estratégicos, os mesmos poderão ser visualizados por todos, facilitando as consultas. Além disso, os cartazes terão uma representação funcional mais adequada para as crianças, pois foram feitos por elas, ou seja, existe uma vinculação positiva com os mesmos, contrário ao alfabeto grandão, colado acima do quadro. No caso das listagens, são utilizadas nos lugares dos antigos ditados. Faça uma lista com seis nomes de animais selvagens. Depois da listagem cada criança lê os animais escolhidos e o professor pode acompanhar de perto essa leitura, apontando para os erros que apareceram. Mas lembre-se, deixe que a criança faça a sua correção, e nada de riscos ou canetas vermelhas grifando os mesmos. É importante fazer esse acompanhamento, pois é uma forma de verificar as palavras que foram escritas de forma diferente (os erros). O professor deve anotar todas essas palavras e depois escrevê-las no quadro, a fim de que os alunos revejam suas escritas e façam as correções. Com isso, as aulas de alfabetização ficam motivadas, as crianças não se sentem pressionadas pela obrigação de aprender a ler e escrever, mas o processo vai acontecendo de forma gradual, suave, sem impor regras e formas corretas a serem seguidas. E à medida que forem dominando o alfabeto, as letras devem aparecer de outras formas, como de forma minúscula, manuscrita maiúscula e manuscrita minúscula.

Por Jussara de Barros
Graduada em Pedagogia
Equipe Brasil Escola

"

<POSTAGEM>
informacoes-basicas-aids.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 13 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

INFORMAÇÕES BÁSICAS - AIDS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
informe-de-rendimentos-de-2010-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 27 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Informe de rendimentos de 2010 de aposentados e pensionistas estará disponível no site na 2ª
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Informe de rendimentos de 2010 de aposentados e pensionistas estará disponível no site na 2ª

<POSTAGEM>
inscricao-para-cursos.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 15 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrição para cursos profissionalizantes para portadores de necessidades especiais termina amanhã

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

15/02/2011

Os interessados em participar dos cursos profissionalizantes oferecidos a portadores de necessidades especiais têm até esta quarta-feira, 16, para se inscrever no Centro Integrado de Atenção à Pessoa com Deficiência (Ciad) Mestre Candeia, na Avenida Presidente Vargas, 1997, 2º andar.

O atendimento é gratuito com cem vagas para o Ensino Fundamental, em cursos de seis a oito meses, com

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

aulas diárias à tarde: Assistente Administrativo, para quem possui até o 9º ano, com aulas em Benfica, Santa Cruz, Duque de Caxias e Nova Iguaçu; Padeiro e Confeiteiro, para quem tem até o 6º ano, com aulas na Tijuca. E o Curso de Eletricista Instalador Residencial, para quem tem até o 9º ano, com aulas em Nova Iguaçu.

Mais informações podem ser obtidas pelos telefones 2224-1935 e 2224-7821.

<POSTAGEM>

[inscricao-para-eleicao-de-conselho.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrição para eleição de Conselho Tutelar do Município termina nesta sexta-feira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Inscrição para eleição de Conselho Tutelar do Município termina nesta sexta-feira: "Termina nesta sexta-feira, dia 11, a inscrição de candidatos à eleição para Conselheiro Tutelar do Município do Rio de Janeiro, conforme comunicado da Secretaria Municipal de Assistência Social no Diário Oficial de 18 de janeiro."

<POSTAGEM>

[inscricoes-abertas-para-coral-atras-da.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrições abertas para "Coral Atrás da Nota"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Em fase de ampliação e com o repertório aberto a vários estilos, com ênfase na MPB, o "Coral Atrás da Nota" da Prefeitura do Rio está com inscrições abertas para servidores que desejarem fazer parte do grupo. Vozes masculinas - tenores, barítonos e baixos - e femininas - sopranos e contraltos - serão avaliadas pelo Maestro Mario Robert Assef. Mais informação podem ser obtidas pelos telefones 2976-1109 e 2976-3205.

<POSTAGEM>

[inscricoes-para-o-clube-do-servidor.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Inscrições para o Clube do Servidor serão reabertas no dia 2

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Servidores interessados devem se cadastrar no próprio estabelecimento
28/02/2011

Os

servidores estatutários ativos e inativos e seus dependentes que desejem frequentar o Clube do Servidor podem se cadastrar a partir desta quarta-feira (2/3), no próprio estabelecimento, de segunda a sábado, das 9h às 17h. O endereço é Rua Ulisses Guimarães, s/nº, na Cidade Nova. Os documentos exigidos são identidade com foto, CPF, contracheque ou identidade funcional e uma foto 3x4, para confecção da carteirinha. Para utilizar o parque aquático do clube, também é necessário um exame médico.

A

gestão do Clube do Servidor é realizada hoje pela Casa Civil, com fiscalização do Previ-Rio, que arca com os custos do estabelecimento. Também colaboram para o funcionamento do clube a Secretarias de Esporte e Lazer e a de Saúde e Defesa Civil. O espaço conta com piscina para adultos e crianças; campo de futebol; churrasqueiras, sauna e vestiários. Há ainda espaços para diversas atividades como dança e musculação para todas as idades. Os associados cadastrados também terão à disposição atividades recreativas e desportivas no Clube, dirigidas por profissionais de Educação Física. Confira abaixo a programação:

09:30 - início das atividades infantis com os recreadores
10:00 - futebol ou basquete adulto e infantil
10h30 - alongamento corporal
11:00 - hidroginástica
13:00 - brincadeiras com pais e filhos na piscina
14:00 - ginástica aeróbica de baixo impacto
14:40 - futebol adulto e infantil
15:00 - recreação infantil

Clube do Servidor Municipal
Funcionamento: Sábados, Domingos e Feriados Nacionais e Municipais.
Horário: 9h às 17h
Endereço: Rua Ulisses Guimarães, s/nº, na Cidade Nova.

Qualquer dúvida, entrar em contato pelo e-mail:
clubedoservidorrrj@clubedoservidorrrj.com.br

<POSTAGEM>

inscricoes-para-o-previ-bilingue-devem.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrições para o Previ-Bilíngue devem começar em março

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Inscrições para o Previ-Bilíngue devem começar em março

<POSTAGEM>

inscricoes-para-o-previ-bilingue-serao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrições para o Previ-Bilíngue serão feitas para os 1 e 2 semestres

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

18/02/2011

Diante

da necessidade de expandir o ensino do idioma inglês, como preparação para a Copa do Mundo de 2014 e Olimpíadas de 2016 no Rio de Janeiro, o prefeito Eduardo Paes criou no início deste ano o benefício Previ-Bilíngue, que garante subsídios para que os servidores municipais e seus filhos estudem a língua inglesa.

De acordo com a retificação do Decreto N.º 33372,

publicada nesta sexta-feira (18/2) no Diário Oficial do Município, o Previ-Rio vai pagar 100% do curso de inglês de filhos de servidores do Município do Rio de Janeiro com idade entre 6 anos e 21 anos, desde que os funcionários sejam segurados (estatutários) e ganhem até R\$ 2.040 por mês. Este benefício vale para os filhos de servidores ativos e inativos, mas não abrange pensionistas.

Os

curiosos serão realizados em módulos semestrais, com pelo menos duas horas semanais de aula, pelo período de três anos e meio. A próxima etapa é fazer o convênio com estas instituições de ensino, para que a demanda possa ser atendida. As inscrições para os filhos de servidores poderão ser feitas para os 1º e 2º semestres deste

ano. Entretanto, é provável que haja mais cursos disponíveis a partir de julho, devido ao prazo apertado para firmar os convênios.

Os

servidores ativos que desejarem frequentar estes mesmos cursos poderão fazê-lo pelo valor de R\$ 90 por mês, com material didático, a partir do 2º semestre, inclusive os estranhos aos quadros, independentemente da faixa de rendimento. O pagamento com débito em contracheque está sendo estudado. Os filhos dos servidores que ultrapassarem o teto de rendimento não poderão usufruir deste benefício.

<POSTAGEM>

inscricoes-para-o-previ-bilingue-serao_19.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrições para o Previ-Bilíngue serão feitas para os 1 e 2 semestres

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Inscrições para o Previ-Bilíngue serão feitas para os 1 e 2 semestres: "Diante da necessidade de expandir o ensino do idioma inglês, como preparação para a Copa do Mundo de 2014 e Olimpíadas de 2016 no Rio de Janeiro, o prefeito Eduardo Paes criou no início deste ano o benefício Previ-Bilíngue, que garante subsídios para que os servidores municipais e seus filhos estudem a língua inglesa."

<POSTAGEM>

[instituto-de-puericultura-e-pediatria.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 21 de fevereiro de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Instituto de Puericultura e Pediatria Martagão Gesteira

Pioneirismo em residência multiprofissional

SIDNEY COUTINHO - PREFEITURA UNIVERSITÁRIA

sidneycoutinho@reitoria.ufrj.br

O Instituto de Puericultura Martagão Gesteira (IPPMG) da UFRJ recebeu nesta quarta-feira (16/2) a primeira turma do "Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde da Criança e do Adolescente do IPPMG". É uma iniciativa pioneira da universidade que visa à prestação de atendimento integral na área pediátrica, uma vez que estarão lado a lado profissionais de Nutrição, Fisioterapia, Enfermagem, Psicologia e Assistência Social. De acordo com o diretor do IPPMG, Edimilson Migowski, esse é apenas o pontapé inicial da ideia, já que mais a frente se idealiza atrair profissionais de Educação Física, Música ou outra atividade. Vamos abrir novos horizontes para uma assistência holística a crianças e adolescentes. Para o coordenador da área de Fisioterapia, Humberto Leal Cruz Neto, existem outros programas de residência na UFRJ, mas esse é o primeiro voltado para crianças, que está integrando de maneira mais formal o trabalho dos profissionais do IPPMG. Para o fisioterapeuta Humberto Neto, ao conhecer o que o colega de trabalho faz no contato da residência, o profissional está mais capacitado a encaminhar um paciente de forma mais rápida e precisa para a especialidade certa. O importante ao treinar de forma interdisciplinar é fugir do esquema de tentativa e erro. Todos se beneficiam do programa multidisciplinar por causa da redução de custos e sofrimento dos pacientes. Ganham os pacientes, os médicos, a instituição como um todo. A coordenadora da Residência Integrada Multiprofissional, Tania Vignuda de Souza, revelou que é grande a expectativa de toda a equipe para receber os 12 profissionais das cinco áreas oriundos de diversas instituições de ensino e aprovados em concurso. São todos formados ou recém-formados e é um desafio integrar várias especialidades em prol da qualidade da assistência e tentando atender ao que está instituído pelo SUS, que é a integralidade. Para a professora Márcia Ribeiro, diretora-adjunta de atividades acadêmicas, hoje o trabalho em equipe e a multidisciplinaridade são essenciais. O IPPMG já faz um trabalho com diversos profissionais atuando no momento da consulta e nada melhor do que ter isso agora na forma de ensino. A criança, a família e os profissionais ganharão com essa troca de ideias. Ter outra visão é fantástico, é uma complementação do cuidado, afirma. A coordenadora da área de Serviço Social, Dilene Constâncio, acredita que a Residência Integrada Multiprofissional em Saúde da Criança e do Adolescente do IPPMG é importante para poder contemplar todas as necessidades do usuário. Ela ressaltou que a formação de todo o profissional de saúde deve partir dessa perspectiva interdisciplinar. É pensar em uma concepção ampliada de saúde. Passamos a ver os pacientes a partir da totalidade das carências que ele possa ter e não apenas restrito ao aspecto biomédico, mas nas necessidades sociais, emocionais, físicas e nutricionais, concluiu.

<POSTAGEM>
instrumentos-musicais.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Instrumentos Musicais
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Instrumentos Musicais: "[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>
into-recruta-voluntarios-com.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Into recruta voluntários com osteoporose para tratamento durante um ano

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

POR PÂMELA OLIVEIRARio - Quatrocentos pacientes com osteoporose grave terão acesso a exames e medicamentos gratuitamente por um ano, durante o projeto Osteoprev, que avaliará a eficácia de quatro remédios usados contra a doença. Um dos critérios para participar do estudo, realizado pelo Instituto Nacional de Traumatologia e Ortopedia (Into) e pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) é ter mais de 60 anos: as inscrições já podem ser feitas.

Para participar do estudo é preciso ter osteoporose grave. Ou seja, o homem ou a mulher deve ter tido fratura por causa de um traumatismo de baixa intensidade, como uma pequena queda. Geralmente essas fraturas são no punho, braço ou no quadril, diz Maria Eugenia Duarte, uma das coordenadoras da pesquisa, acrescentando que não é preciso ter o diagnóstico de um médico previamente.

Maria Eugênia explica ainda que idosos que não tiveram fraturas, mas sentem dor nas costas, perderam altura e ficaram com a coluna curvada também podem ser voluntários. Para participar, o paciente precisa ainda não ter usado medicamentos contra a osteoporose no último ano, a não ser cálcio e fósforo. É importante para não mascarar o estudo, diz. Os pacientes serão divididos em quatro grupos, que receberão quatro diferentes remédios e terão seis consultas. O tratamento é gratuito, incluindo remédio, exame de sangue, radiografia, densitometria, tomografia e transporte até a Rua do Rezende, no Centro, onde fica o Into. Vamos selecionar a partir de um grupo maior de voluntários, entre 600 a 800. Em duas ou três semanas começaremos a convidar os candidatos para a primeira entrevista, diz a médica.

O resultado do estudo indicará qual o remédio mais adequado para cada paciente com osteoporose atendido pelo Sistema Único de Saúde.

Instituto tem equipamentos de ponta

Alta tecnologia, cirurgias complexas e estudos de regeneração óssea com células-tronco são algumas das atividades desenvolvidas pelo Into. O instituto, que conta com mais de dois mil profissionais, inaugurou, em 2008, um laboratório de Pesquisa Neuromuscular com aparelhos capazes de medir a força muscular.

Os pacientes do Into, referência nacional, sofrem com longas filas: cerca de dez mil pessoas esperam por cirurgia. O tempo médio de espera é de 3 anos para as especialidades mais requisitadas: joelho, trauma, quadril e coluna.

Osteoporose: Mulheres têm mais risco

- A osteoporose se caracteriza pela diminuição da massa óssea, aumentando o risco de fraturas principalmente de braço, punho e quadril.
- A doença tem diversas causas, como deficiência de estrogênio na menopausa, predisposição genética e uso de alguns medicamentos, como corticoides.
- Mulheres têm maior risco de ter a doença. A incidência aumenta com a idade.

<POSTAGEM>

introducao-demografia-com-os-dados-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Introdução à demografia com os dados do Censo | Geografia | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Introdução à demografia com os dados do Censo | Geografia | Nova Escola

<POSTAGEM>

ipc-c1-inflacao-para-baixa-renda.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IPC-C1: Inflação para a baixa renda acelera a 1,40% em janeiro, aponta FGV

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Publicada em 11/02/2011 às 08h43m Valor Online

SÃO PAULO - A inflação para o consumidor de baixa renda acentuou-se em janeiro, segundo pesquisa da Fundação Getúlio Vargas (FGV). O Índice de Preços ao Consumidor - Classe 1 (IPC-C1), destinado a medir a inflação para os consumidores com renda de até 2,5 salários mínimos, saiu de 0,86% no mês final de 2010 para 1,40% na primeira leitura deste ano, puxado pelos grupos Transportes e Educação, leitura e recreação. Nos 12 meses até janeiro, o IPC-C1 subiu 7,41%.

O aumento na passagem do ônibus urbano fez com que o ramo Transportes deixassem uma alta de 0,13% em dezembro de 2010 para elevação de 5,11% em janeiro de 2011. Uma elevação de 8,43% no curso de educação infantil teve reflexo em Educação, leitura e recreação, que saíram de 0,02% no fechamento do ano passado para 3,51% no início deste exercício.

Alimentação seguiu na casa de 1%, mas apresentou um abrandamento no ritmo de alta - após marcar 1,43% em dezembro passado, teve incremento de 1,32% em janeiro de 2011. Também verificaram desaceleração entre um mês e outro os grupos Vestuário (1,42% para 0,06%), Saúde e cuidados pessoais (0,73% para 0,27%), Despesas Diversas (0,59% para 0,45%) e Habitação (0,35% para 0,26%).

<POSTAGEM>

isso-e-viver.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Isso é viver!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Isso é viver!: "Queridos Educopedistas,

FELIZ ANO LETIVO NOVO!

Nossa Educopédia já tá na boca do povo, tá todo mundo falando, perguntando, testando, querendo entender... Já são milhares e milhares de acessos diários de todo o Brasil! Precisamos nos aquecer com muita motivação porque esse ano é suuuper importante: Educopédia nas salas de aula, lançamento nacional, chegada da nova versão da plataforma, novas seleções, novos conteúdos e um monte de

outras novidades nos aguardam!

Amanhã é o nosso dia, o dia da EDUCOPÉDIA na semana de capacitação. Estaremos nos vídeos, ao vivo na MultiRio e depois enviaremos o link e publicaremos aqui, no Rioeduca, no Twitter, no Facebook, etc, etc, etc. O nosso discurso oficial é que a Educopédia é uma plataforma lúdica, intuitiva, clara e por isso não precisa de capacitações, mas uma demonstração e alguns esclarecimentos não fazem mal, não é??? Contamos com todos vocês para apresentarem a nossa plataforma para os colegas e tirarem dúvidas.

Vamos juntos criar a corrente do EDUCONTÁGIO = contagiando a rede toda com a alegria de sermos os criadores da Educopédia e podermos, além de revolucionar a educação da nossa cidade, já oferecê-la para todos os professores do Brasil.

Parabéns a todos por todo o trabalho árduo INCLUSIVE DURANTE AS FÉRIAS!!! Vamo que vamo porque nesse ano nós vamos arrebentar! Aproveito para encerrar com um vídeo que a querida Educopedista Ana Claudia Caruso publicou ontem em sua página do Facebook.

HATUNA MATATA... Reaprender? Isso é viver!

"

<POSTAGEM>

jardins-da-babilonia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jardins da Babilônia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Jardins da Babilônia: "

[FOTO]

Morri quando vi isso! Que máximo essa ideia! As chaleiras antigas ficam penduradas no corrimão da escada e formam um verdadeiro jardim suspenso. Notem que as chaleiras são maravilhosas, tarefa que não é tão complicada assim, basta garimpar em brechós e feirinhas de antiguidades. Lindo!!!

Fonte :Seek Peace and Balance (cherpeace.tumblr.com)

"

<POSTAGEM>

jardins-famosos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jardins famosos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Jardins famosos: "

<POSTAGEM>

jean-jacques-rousseau-o-filosofo-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jean-Jacques Rousseau, o filósofo da liberdade como valor supremo | História | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Jean-Jacques Rousseau, o filósofo da liberdade como valor supremo | História | Nova Escola

<POSTAGEM>

jogo-zig-zais-fundacao-oswaldo-cruz.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jogo Zig-Zais - Fundação Oswaldo Cruz

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Jogo Zig-Zais - Fundação Oswaldo Cruz: "[FOTO]

APRENDA BRINCANDO!! De forma divertida, este jogo esclarece dúvidas sobre a epidemia de HIV/AIDS e as Doenças Sexualmente Transmissíveis.

Clique aqui para mais informações e para baixar o jogo.

Recomendado para 2 a 4 jogadores, a partir de 12 anos.

Desenvolvido e testado por Simone Monteiro, Sandra Rebello e Virgínia Schall (pesquisadoras do Laboratório de Educação em Ambiente e Saúde do Departamento de Biologia do Instituto Oswaldo Cruz)

Revisado pela Unidade de Prevenção da Coordenação Nacional de DST Aids

Desenho Original: A 4 Mãos

Execução e Projeto Multimídia: CLIC Multimídia Design - Geraldo Brandão, Cassiana Rangel, Francisco Saldanha e Márcia Brandão

Apoio: CN DST Aids/Ministério da Saúde (adolesite), LIA - Laboratório

Audio-Visual"

<POSTAGEM>

jogos-e-brincadeiras-para-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jogos e brincadeiras para a Educação Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Jogos e brincadeiras para a Educação Infantil

<POSTAGEM>

jogos-e-brincadeiras-para-educacao_05.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jogos e brincadeiras para a Educação Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Jogos e brincadeiras para a Educação Infantil

<POSTAGEM>

jornal-do-brasil-ciencia-e-tecnologia.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 27 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jornal do Brasil - Ciência e Tecnologia - Saúde da mulher é tema de palestra gratuita no Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Jornal do Brasil - Ciência e Tecnologia - Saúde da mulher é tema de palestra gratuita no Rio

<POSTAGEM>

jornal-futura.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

JORNAL FUTURA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

jose-sergio-carvalho-educacao-capital.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

José Sérgio Carvalho - Educação: capital humano ou iniciação numa cultura?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Por Blog Acesso

[FOTO]

Ideais educacionais são mais frequentemente objetos de polêmicas e de lutas acirradas do que de consensos generalizados. Estranhamente, contudo, a noção de que a importância da educação reside em seus efeitos no desenvolvimento econômico do país e no êxito profissional do indivíduo parece ser unanimemente aceita em nossa sociedade. Nessa visão dominante, os esforços pela universalização e melhoria da qualidade da educação se justificariam em função dos benefícios econômicos que dela retiramos.

A revista semanal de maior circulação no Brasil, por exemplo, tem publicado nos últimos anos diversas matérias de capa sobre a importância da educação. Nelas os países asiáticos são reiteradamente citados como evidências da ligação entre os investimentos em educação e a prosperidade econômica de um país e entre a escolarização e o aumento da renda e da empregabilidade de um indivíduo. Numa fórmula relativamente simples: a educação é um investimento, uma espécie de capital humano, que gera prosperidade e renda para o país e seus habitantes.

É importante salientar que essa não é uma visão restrita à grande imprensa.

Sindicatos, políticos e professores parecem aceitá-la como a principal justificativa da importância da educação. Essa adesão generalizada parece desaconselhar qualquer sorte de questionamento. No entanto, ainda que se possa admitir a existência de alguma co-relação entre escolaridade e desempenho econômico, tais pressupostos merecem, no mínimo, mais reflexão e debate. Em primeiro lugar, porque, se é verdade que em certos países asiáticos houve, simultaneamente, aumento da escolarização e da prosperidade econômica, não é menos verdadeiro que países como a Argentina e o Uruguai tiveram, por décadas, índices de escolaridade melhores do que os dos Estados Unidos, sem que isso resultasse em uma economia mais sólida ou produtiva do que a deste último país citado. Por outro lado, se o aumento da escolaridade tivesse um reflexo imediato na empregabilidade da população, como explicar que o índice de desemprego na Espanha, que conheceu uma ampliação significativa da escolarização de sua população na segunda metade do século XX, seja maior do que no Brasil?

Na verdade, ao aumentarmos o índice geral de escolaridade da população, simplesmente colocamos o patamar de exigência para o emprego em um nível mais alto: uma mesma vaga para a qual se exigia quatro, hoje se exige oito anos de escolaridade; mas é a mesma e única vaga. Os remédios contra o desemprego ou a estagnação econômica não se encontram prioritariamente nas políticas educacionais, mas nas econômicas. É possível se aumentar a escolaridade da população de uma nação sem necessariamente nela reduzir a pobreza ou a desigualdade econômica. Também é possível desenvolver-se tecnologicamente a partir da formação intelectual de uma elite restrita, mas bem preparada.

Isso significa que menosprezamos o valor da educação? De forma alguma.

Simplesmente, implica a necessidade de deslocarmos sua importância para outros aspectos da vida social. É evidente que a expansão da escolarização pode trazer algum efeito econômico. O problema com esse tipo de visão é a redução do valor cultural de uma prática social a um único - e questionável - benefício econômico imediato. Ao centrar-se nesses supostos ganhos, tal visão retira da educação seu principal sentido público: a iniciação de jovens e crianças num universo cultural constituído por um complexo conjunto de realizações históricas que marcam a identidade de um povo.

Cada professor alfabetizador, por exemplo, ao ensinar uma criança a ler e escrever, a ela torna disponível uma ferramenta intelectual, uma criação da

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

cultura humana que é pública, por ser uma realização histórica de nossos antepassados, cujo ensino colabora para sua perpetuação e renovação. Assim concebida, a educação significa a iniciação em fragmentos escolhidos de um legado público de realizações culturais socialmente valorizadas. Eventualmente, tal legado pode ter uma utilidade pragmática na vida privada e econômica. Mas, seguramente, seu valor não se esgota ou se justifica por isso. Qual o valor prático da poesia? Se for nulo, seria o caso de abolirmos essa forma de expressão cultural dos currículos escolares?

Educar uma nação não se reduz a preparar indivíduos para um mercado de trabalho. Significa, antes de tudo, inserir os novos em um mundo cultural estruturado por valores, crenças, comportamentos, conhecimentos e linguagens que consideramos valiosos porque frutos de tradições culturais e realizações históricas que fazem de um indivíduo um ser capaz de pertencer a uma comunidade; um cidadão e não um competidor no mercado de trabalho. José Sérgio Carvalho é mestre e doutor em Filosofia da Educação pela Universidade de São Paulo - USP, onde atualmente leciona em programas de Graduação e Pós Graduação. Atua na área de formação de professores em direitos humanos, com projeto vinculado à Secretaria Especial de Direitos Humanos. É membro da Cátedra USP/UNESCO de Educação para os Direitos Humanos e do Grupo de Estudos em Temas Atuais da Educação, ambos sediados no Instituto de Estudos Avançados da USP.

<POSTAGEM>

kit-para-profes.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Kit para profes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Kit para profes: "Este Kit para professora é feito com e.v.a Kreateva estampa de jornal.

Achei a ideia muito 10, além de super útil.

Foi um presente para a Patrícia, que acolheu minha filhota no momento de mudança. Só tenho a agradecer.

O kit é um porta CD, estojo para tesoura e estojo para canetas.

A florzinha eu aprendi a fazer no blog da Luana Cassola. É prática, rápida e dá um efeito lindo na peça.

Cada coisinha eu peguei em um cantinho da internet.

[FOTO]

<POSTAGEM>

la-timidez-como-un-comportamiento.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

La timidez: Cómo un comportamiento normal llegó a ser una enfermedad

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

La timidez: Cómo un comportamiento normal llegó a ser una enfermedad: "[FOTO]
El libro de Christopher Lane: La timidez: cómo la psiquiatría y la industria farmacéutica han convertido emociones en enfermedad, fue escrito en 2007 y ha sido publicado recientemente en España por Zimerman Ediciones. Este libro fue incluido entre los libros premiados por la revista francesa Prescrire el año pasado, después de un largo recorrido de éxito en EEUU y otros países europeos. Es un libro duro, de los más duros que he leído sobre el comportamiento médico profesional en sí mismo, y la industria farmacéutica. La timidez 'patológica' o fobia social sirve de detonante para un análisis en profundidad de la creación de las definiciones diagnósticas realizadas en la clasificación de DSM, actualmente en su cuarta versión (DSM IV). Pero no solamente se desmenuzan en el libro las discusiones alrededor de los criterios diagnósticos, la delicadeza del lenguaje para definir una situación u otra, el rigor metodológico basado en la pruebas para definir una enfermedad; también, la capacidad que puede tener un pequeño grupo de personas para determinar el sentido final del diagnóstico y la terapia psiquiátrica en el mundo entero. El Dr. Robert Spitzer fue el arquitecto y renovador de la clasificación psiquiátrica en el DSM III. El autor del libro desmenuza, a través de los documentos internos y de la entrevista con el propio Dr. Spitzer, las discusiones para erradicar el término neurosis, la timidez o la ansiedad social y otros términos de uso actual. [FOTO]

El libro va más allá, evaluando la publicidad de las compañías farmacéuticas para estimular el consumo de los distintos inhibidores selectivos de la recaptación de la serotonina (ISRS), con ejemplos más que ilustrativos. De una manera razonada e inteligente, se ponen a la luz las cuestiones que hacen que la respuesta médica ante el sufrimiento humano en esta época ansiosa, sea la modificación farmacológica de los niveles de neurotransmisores cerebrales. Es la respuesta fácil y rápida para modular los síntomas, pero que olvida los condicionamientos psicosociales que influyen en la variabilidad del comportamiento humano. En la frase final del libro podemos encontrar las claves del libro: Como sostiene Hamn en la obra Fin de partida, de Beckett: 'Estás en la Tierra, para eso no hay remedio!' Y, sin embargo, los neuropsiquiatras y sus patrocinadores corporativos han gastado incontables horas y dólares intentando convencernos de lo contrario. El índice del libro es: Introducción: no más tímidos 1.- La guerra de los cien años contra la ansiedad 2.- Las guerras diagnósticas: las emociones se convierten en patologías 3.- Una victoria decisiva: la timidez se convierte en enfermedad 4.- Directo al consumidor: ahora a vender la enfermedad! 5.- El efecto rebote: cuando los tratamientos fallan 6.- Llega la reacción: la nación Prozac se rebela 7.- El miedo al prójimo en una época ansiosa Notas, agradecimiento, discurso de recepción del Premio Prescrire

2010, principales protagonistas. Conflicto de intereses: La editorial se dirigió a mí preguntándome por el interés del tema y me envió gratuitamente un ejemplar."

<POSTAGEM>

leitores-querem-mais-investimento-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Leitores querem mais investimento no professor - Educação - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Leitores querem mais investimento no professor - Educação - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

leitura-melhora-funcao-cerebral-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 2 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Leitura melhora a função cerebral em crianças

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Crianças com dificuldades de leitura e que passaram por um treino intensivo de seis meses mostraram que, além da habilidade de leitura, também aumentaram a conectividade de uma determinada região do cérebro, o que proporcionou uma melhora cognitiva, diz estudo do Instituto Nacional de Saúde Mental (NIMH), nos EUA.

Nós sabíamos que o treino comportamental podia melhorar as funções cerebrais, diz Thomas Insel, do NIMH. Mas o grande achado foi detectar as mudanças nos padrões de conectividade cerebral com o treino. Essa descoberta a partir de pacientes com déficits de leitura sugere que é possível tentar novas estratégias no tratamento de alguns transtornos mentais, que afetam circuitos neurais específicos.

Treino intensivo

O estudo, publicado no periódico Neuron, foi conduzido por Marcel Just da Universidade de Carnegie Mellon, com crianças na faixa dos 8 anos de idade. A pesquisa partiu de quatro métodos diferentes com aulas de reforço de leitura. O foco dessas aulas era aumentar a habilidade dos participantes de interpretar palavras pouco familiares.

As aulas foram dadas cinco dias por semana durante seis meses, com média de 50 minutos de duração (100 horas no total). Os resultados positivos foram observados nos participantes de todos os grupos e, portanto, unificados no resultado final.

Os participantes também tiveram suas funções neurais monitoradas por meio de tecnologias que avaliavam a atividade cerebral por imagens. No início do estudo, as crianças com dificuldades de leitura mostravam uma pior qualidade no fluxo de informação através da região do cérebro denominada centro semioval anterior esquerdo.

Após os seis meses do experimento, com o treino intensivo de leitura, os indivíduos com dificuldade mostraram melhoras significativas nessa área, além de compreender melhor os textos que liam. O grupo de controle, que não havia tomado parte das aulas de reforço, não mostrou nenhuma diferença, o que descartou a possibilidade de maturação natural do cérebro.

Entretanto, a associação entre leitura e mudanças na plasticidade cerebral ainda não está clara, ou seja, se o processo de melhora pelo treino de decodificação das palavras causa a mudança nas conexões neurais ou se a mudança na estrutura cerebral é responsável por uma melhora na interpretação de texto. De qualquer forma, a leitura parece exercer uma influência positiva no cérebro. Nossos achados enfatizam os lados positivos de treinos comportamentais que aumentem a habilidade de leitura, mas isso pode levar a novos tratamentos de outras condições e transtornos mentais que estejam relacionados com a conectividade cerebral, como o autismo, pontua Just. com informações da NIH/National Institute of Mental Health

<POSTAGEM>

leni-neves-bandeira-no-ciep-adao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 12 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Leni Neves Bandeira no CIEP ADÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

ler-e-escrever-e-preciso-7-edicao-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ler e escrever é preciso! 7ª Edição do concurso cultural abre inscrições em março

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ler e escrever é preciso! 7ª Edição do concurso cultural abre inscrições em março: "A partir do dia 01/03 estarão abertas as inscrições para a 7ª edição do

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

concurso cultural Ler e escrever é preciso. Realizado pelo Instituto Ecofuturo, com o tema Vamos Cuidar da Vida, o concurso é aberto a Alunos do Ensino Fundamental I, II e Médio; estudantes das Escolas de Jovens e Adultos (EJA); professores; profissionais [...]"

<POSTAGEM>

livro-didatico-programa-tera-este-ano.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Livro didático: Programa terá este ano aquisição recorde de 135 milhões de exemplares

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Livro didático: Programa terá este ano aquisição recorde de 135 milhões de exemplares: "Neste domingo, 27, será celebrado o Dia Nacional do Livro Didático. Para marcar a data, o Ministério da Educação promove, este ano, a aquisição de 135 milhões de livros - a maior já feita pelo MEC. Os investimentos foram de R\$ 880 milhões na compra e de R\$ 140 milhões na distribuição em todas as [...]"

<POSTAGEM>

longe-da-mae-criancas-e-adolescentes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Longe da mãe, crianças e adolescentes adoecem mais - Saúde - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Longe da mãe, crianças e adolescentes adoecem mais - Saúde - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

loreal-esta-com-inscricoes-abertas-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

L'Oréal está com inscrições abertas para a competição internacional de marketing 'Brandstorm 2011'

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O GLOBO

RIO - Estudantes das UFRJ, ESPM Rio e São Paulo, PUC-Rio e Unicarioca podem se inscrever na "Brandstorm 2011", promovida pela L'Oréal. A competição internacional de marketing visa identificar e recrutar talentos e tem como norte nesta edição "seja criativo e revolucione a experiência masculina em salões de beleza. Comece com uma ideia para um novo salão exclusivo para homens e desenvolva uma gama de produtos associados para eles sob a marca L'Oréal Professionnel Homme".

Para se inscrever, é preciso estar cursando os dois últimos anos nessas cinco universidades, ter interesse em marketing, montar uma equipe com três membros, se cadastrar no site www.brandstorm.loreal.com até 20/3 e desenvolver as ações propostas com base no estudo de caso apresentado pela empresa.

O concurso é dividido em duas etapas internas, uma final nacional (para escolha do time representante do Brasil) e a disputa mundial. As três melhores equipes internacionais ganham um prêmio em dinheiro: ? 10 mil para o primeiro colocado, ? 5 mil para o segundo e ? 2,5 mil para o terceiro.

Entre 15 e 20 de abril, a empresa realiza as semifinais para a escolha dos seis melhores times que vão para a final nacional, em 29 de abril. A final internacional está marcada para junho, em Paris.

A competição foi lançada mundialmente em 1993, como o primeiro jogo de negócios do mundo. A edição brasileira começou em 2004. Há dois anos, o time brasileiro ficou em terceiro lugar no ranking mundial, ao criar um perfume com frasco em formato de tarracha para a marca Maybelline New York.

Lançado mundialmente em 1993 como o primeiro jogo de negócios do mundo, o L'Oréal Brandstorm teve a sua primeira edição brasileira em 2004, em uma parceria entre a L'Oréal Brasil e a ESPM dos campi Rio e São Paulo, e destacou a equipe brasileira como a Melhor Campanha de Comunicação. Ao todo, 50 estudantes já foram contratados pela L'Oréal Brasil após participarem do Brandstorm.

<POSTAGEM>

mais-educacao-consultores-vao-aos.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MAIS EDUCAÇÃO - Consultores vão aos municípios para tirar dúvidas de gestores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Segunda-feira, 31 de janeiro de 2011 - 17:24

Consultores do Ministério da Educação vão percorrer uma série de municípios, até 20 de fevereiro,

para tirar dúvidas sobre o programa Mais Educação e ajudar os gestores locais a inserir dados dos estudantes que devem ingressar na educação integral este ano. Seis mil novas escolas foram pré-selecionadas para o programa. A adesão vai até 28 de fevereiro.

Número

de alunos por escola, escolha dos tipos de atividades que serão oferecidas, quantos monitores serão necessários, quem vai coordenar a educação integral no município e na escola são dados que devem ser registrados no Sistema de Informações Integradas de Planejamento, Orçamento e Finanças do MEC (Simec).

De acordo com Leandro

Fialho, coordenador de ações educacionais complementares da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (Secad), o preenchimento de dados é necessário para que a escola seja aceita no programa e receba recursos do MEC. Em média, cada escola recebe R\$ 37 mil para custear as atividades durante o ano letivo.

Cadastro e

pedido de senha foram dificuldades iniciais constatadas pela consultora Lucenir de Andrade Pinheiro, nos encontros que teve com as secretarias municipais de educação e diretores de escolas em reuniões em Fortaleza e nos municípios pernambucanos Paulista (região metropolitana) e Caruaru (agreste).

Em Fortaleza, por exemplo, a consultora fez

esclarecimentos a gestores e técnicos de 45 secretarias municipais de educação. Lucenir explicou que, nas reuniões, ela abre o Simec

o e faz um passo a passo. Tira dúvidas e preenche dados ao mesmo tempo.

Mesmo com algumas dificuldades para operar o sistema, ela avalia que o programa desperta muito interesse nas redes de educação básica públicas.

Pelo

cronograma da Secad, municípios do Rio Grande do Sul já foram atendidos; estão agendados encontros com técnicos de secretarias estaduais e municipais de educação da Bahia, do Pará e de São Paulo.

Trajetória -

Criado em 2007, o programa Mais Educação começou efetivamente em 2008.

No período 2008-2010, passou de 386 mil para 2,2 milhões de estudantes.

Em 2011 deve alcançar 15 mil escolas e cerca de 3 milhões de alunos.

Ionice Lorenzo

<POSTAGEM>

mais-plantas-para-o-seu-espaco.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mais Plantas para o seu espaço

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cantinho Especial[FOTO]

<POSTAGEM>

mais-um-pouco-do-ambiente-que-acolhe.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MAIS UM POUCO DO AMBIENTE QUE ACOLHE - BINA RIKARI- QUADROS INFANTIS: ESCOLA BAMBINATA- CURITIBA-PR

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BINA RIKARI- QUADROS INFANTIS: ESCOLA BAMBINATA- CURITIBA-PR: "RECORTES EM MDFBONECOS COM APROXIMADAMENTE 30CM DE ALTURAPROJETOS PERSONALIZADOS"

<POSTAGEM>

mais-uma-sugestao-de-dinamica-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mais uma sugestão de dinâmica para a Reunião de Pais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mais uma sugestão de dinâmica para a Reunião de Pais: "

Quando a escola chama os pais para uma reunião, ela precisa se preocupar com o que vai ser discutido, deverá conversar com os envolvidos no processo (professores e funcionários) a fim de proporcionar um momento agradável e que sirva de demonstração de como é o dia-a-dia de seu filho.

Tudo deve ser previamente conversado e elaborado com critério.

Uma escola que proporciona bons momentos aos pais certamente proporciona dias felizes a seus filhos.

Objetivos:

Conquistar a confiança dos pais e maior participação destes em todos os momentos que for necessário.

Discutir as dificuldades, as habilidades e a interação das crianças.

Mostrar as atividades realizadas pelas crianças e relatar como foram realizadas

(interesse e participação da criança).

Discutir coletivamente as ações pedagógicas (metodologia e proposta pedagógica).

Discutir ações conjuntas com os pais a fim de sanar as dificuldades das crianças com defasagem na aprendizagem ou problemas de saúde em geral.

Discutir, sem agredir, os assuntos burocráticos da escola.

Favorecer momentos de integração entre os pais, professores e funcionários em geral.

Ser objetivo, claro e responsável ao pedir a colaboração dos pais em qualquer ação da escola.

Uma escola deve ser atrativa e carinhosa sem deixar de ter atitudes profissionais para ganhar a confiança dos pais e alunos.

Ações da escola:

Imagine que você realizará uma reunião ainda esta semana. Planeje todos os detalhes desde a chegada até a saída dos pais.

1. Elabore uma pauta para entregar aos pais no momento da reunião para que eles possam acompanhar.

2. Ofereça lápis e papel para que eles possam fazer anotações e melhor esclarecer suas dúvidas no momento oportuno.

Inicie a reunião convidando os pais para fazerem leitura de um pequeno poema.

3. Passe um texto para uma reflexão sobre o relacionamento pais-filho ou organize uma dinâmica de grupo em que todos os pais possam participar e estabelecer contato uns com os outros.

4. Reparta a reunião em três momentos diferentes:

Para discutir questões burocráticas e o que for de interesse de todos, recados em geral.

Momento dedicado para uma dinâmica que envolva todos os pais e alunos presentes.

Momento dedicado ao trabalho pedagógico em que os pais verão as atividades realizadas por seus filhos e conversarão com os professores sobre o seu rendimento, bem como aproveitarão para dar sugestões aos pais de como podem ajudar seus filhos nas tarefas, como acompanhar os avanços e as dificuldades, como lidar com a ansiedade ou a apatia do seu filho, com a preocupação excessiva ou o desinteresse etc.

Sugestão para a dinâmica:

Grupo: Esta dinâmica pode ser utilizada com pais de alunos de várias faixas etárias.

Objetivos: Desenvolver o raciocínio lógico, o sentido reflexivo e crítico, de tal maneira que possam tornar-se cidadãos conscientes de seus deveres e direitos.

Comparar diferenças e igualdades.

Tempo: aproximadamente 50 minutos.

Local: sala de aula ou uma sala grande.

Material: papel pardo, fita adesiva, música Peixe vivo, papel sulfite, lápis preto e de cor, borracha, giz de cera, tesourinha etc.

Desenvolvimento:

Faça o desenho de um aquário do tamanho de um papel pardo e fixe-o na lousa.

Coloque a música Peixe vivo para eles ouvirem e peça que cantem juntos...

Entregue aos pais um pedaço de papel sulfite (1/4) e peça-lhes que desenhem um peixinho, como desejarem... (coloque à disposição lápis preto e de cor, borracha, giz de cera, tesourinha etc.) e depois recortem.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Peça que, assim que terminem, vão à lousa e fixem seu peixinho no aquário. Após todos fixados, peçam para que eles observem o que realizaram e manifestem o que entenderam sobre a atividade. Deixe-os à vontade para falar.

Se necessário, conduza a conversa para o lado da moral, da ética, do respeito às diferenças individuais.

Pergunte: Todos os peixinhos estão iguais?

Por que são diferentes?

Porque todos somos diferentes, temos gostos diferentes, habilidades diferentes, conhecimentos diferentes.

Todos os peixinhos estão indo para mesmo lado? Por quê?

Porque temos objetivos, metas e sonhos diferentes, caminhamos por caminhos diferentes, viemos de famílias diferentes etc.

Mas, apesar de todas essas diferenças, todos são iguais nas suas necessidades de sobrevivência.

Como podemos transferir essas idéias para a vida escolar?

O que o aquário representa?

Quem são os peixinhos?

Como convivermos, sabendo lidar com essas diferenças, em casa e na escola?

E assim por diante, de acordo com o retorno dos pais.

Conclusão:

As dinâmicas na sala de aula têm uma boa aceitação por parte dos pais e facilitam muito a relação escola-pais.

Final da reunião:

Não finalize a reunião sem antes perguntar aos pais se eles têm alguma sugestão para melhorar a escola e como podem fazê-lo.

Agradeça a participação e se possível não os deixe sair sem uma pequena lembrança desse dia.

FONTE: <http://profgege.blogspot.com>

"

<POSTAGEM>

mapa-da-violencia-2011-homicidio-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mapa da Violência 2011 - Homicídio é a principal causa de morte de jovens no País

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mapa da Violência 2011 - Homicídio é a principal causa de morte de jovens no País: "O homicídio é a principal causa de morte de jovens entre 15 a 24 anos no País, revelam dados do 'Mapa da Violência 2011 - Os Jovens do Brasil'."

<POSTAGEM>

marco-legal-saude-um-direito-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Marco legal - saúde, um direito de adolescentes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Marco legal - saúde, um direito de adolescentes: "O objetivo deste documento é subsidiar os profissionais de saúde e de educação, gestores estaduais e municipais, além de órgãos e instituições que atuem na área da Saúde do Adolescente, de modo a fornecer elementos essenciais para o processo de tomada de decisões, para a elaboração de políticas públicas, para o atendimento nos serviços de saúde, de modo que os direitos dos adolescentes, principalmente, sejam amplamente divulgados e discutidos pela sociedade.

Clique aqui para baixar o documento."

<POSTAGEM>

maria-fernanda-candido-e-lazaro-ramos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Maria Fernanda Cândido e Lázaro Ramos pela valorização do professor

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Maria Fernanda Cândido e Lázaro Ramos pela valorização do professor: "Está no ar desde quinta-feira (03) na TV Globo um filme com Maria Fernanda Cândido e Lázaro Ramos sobre a importância dos bons professores na vida das pessoas. Com o objetivo de valorizar os professores e mostrar que todo bom professor representa um bom começo, o vídeo de 15 segundos é o primeiro de uma [...]"

<POSTAGEM>

matematica-sem-fronteiras.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Matemática Sem Fronteiras

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Para inscrição clique aqui Para regulamento clique aqui

Matemática Sem Fronteiras é a edição brasileira de Mathématiques Sans Frontières, competição criada em 1990 na França pelas seguintes instituições:
Inspection Pédagogique Régionale de Mathématiques,

IREM (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques)

<POSTAGEM>

matricula-escolar-educar-para-crescer.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Matrícula escolar - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Matrícula escolar - Educar para Crescer

<POSTAGEM>

matriculas-na-educacao-de-adultos-caem.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Matrículas na educação de adultos caem 14,9%

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Demétrio Weber - O GLOBO

BRASÍLIA - Enquanto a presidente Dilma Rousseff promete ampliar o ensino técnico e melhorar o ensino médio, o Censo Escolar de 2010, divulgado em dezembro, mostra que o Brasil retrocedeu em outra frente também importante para a qualificação de mão de obra. As matrículas na chamada educação de jovens e adultos (EJA) - antigo supletivo - caíram 14,9% de 2007 a 2010, uma redução de 740 mil alunos. (

Leia também: Corte no Ministério da Educação será de R\$ 1 bi

)

A queda preocupa o MEC, que ainda tenta entender as causas do fenômeno. Afinal, 57,7 milhões de brasileiros com 18 anos ou mais não tinham completado o ensino fundamental nem frequentavam a escola em 2009, segundo a última Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad), do IBGE. Se for considerada a população sem ensino médio, o número é ainda maior.

Ou seja, uma coisa é certa: o que não falta no Brasil são alunos em potencial para as turmas de EJA. Apesar disso, o Censo Escolar mostrou que as matrículas diminuíram 8% de 2009 para 2010, com o universo de estudantes de supletivos caindo para 4,2 milhões (- 403 mil).

Programa vai estimular ensino técnico
Dilma dedicou seu primeiro pronunciamento nacional em rede de rádio e tevê, nesta quinta-feira, ao tema da educação. Ela anunciou o lançamento, ainda no primeiro trimestre, do Plano Nacional de Acesso à Escola Técnica, o Pronatec.

- Nenhuma ferramenta é mais decisiva do que ela (educação) para superarmos a pobreza e a miséria.

A existência de um público-alvo para a educação de jovens e adultos superior a 57,7 milhões de pessoas foi destacada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep), órgão do Ministério da Educação, responsável pelas estatísticas oficiais. No resumo técnico que acompanha o censo, o Inep cita o dado da pesquisa do IBGE. E afirma: "Os números são contundentes, ou seja, o atendimento de EJA é muito aquém do que poderia ser."

- A gente fala tanto que o conhecimento é vital para o desenvolvimento e o crescimento econômico. E tem uma parte grande da população que não consegue sequer completar o ensino fundamental - diz Timothy Ireland, especialista do escritório brasileiro da Organização das Nações Unidas para a Ciência, a Educação e a Cultura (Unesco).

Ex-diretor de EJA do Ministério da Educação, Ireland chama a atenção para outros dois problemas: a redução de matrículas na educação de jovens e adultos indica que os cursos de alfabetização estão produzindo poucos resultados e que não está havendo articulação, isto é, o recém-alfabetizado não permanece na escola; falta adequação dos conteúdos e das escolas para o público adulto.

- Muitos jovens e adultos têm dificuldade de ver a relevância dos conteúdos que aprendem para suas vidas. É preciso rever o tipo de escola que se oferece a eles.

Total de escolas com EJA também diminuiuO censo revela que o total de escolas que oferecem EJA vem caindo. De 2007 para 2010, a redução foi de 7,3%, com 39.641 unidades no país. Há diminuição ainda das matrículas noturnas, que respondem por 86% do atendimento. No período de 2007 a 2010, a queda foi de 14,8%, praticamente o mesmo percentual da retração geral.

Entre as hipóteses levantadas pelo MEC para explicar o retrocesso há uma que não deixa de ser irônica: a criação do Fundeb (Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica) teria drenado recursos da EJA, na medida que o dinheiro dos supletivos é repassado no bolo de toda a educação básica.

Segundo a hipótese, prefeitos e governadores privilegiariam as etapas regulares, para crianças e adolescentes, discriminando a EJA. A ironia está no fato de que a criação do Fundeb, em 2007, foi considerada uma vitória dentro do governo, justamente por abranger todo o ensino básico. Mais do que isso, o Fundeb aumentou, em tese, o valor dos repasses para EJA. Só não garante que o dinheiro atenda o alunado adulto.

A secretária de Educação de Mato Grosso do Sul, Maria Nilene Badeca da Costa, aponta outro problema. No sistema de redistribuição de verbas do Fundeb, os alunos de EJA valem menos do que os colegas das outras etapas. Essa diferença supera 30%.

Secretária defende qualificação de professores
Para Maria Nilene, além de reformular os currículos, é necessário melhorar a formação dos professores que lecionam para turmas de adultos.

- Essa queda no número de matrículas não significa que não há candidatos à EJA, mas sim que essa modalidade de ensino não tem correspondido às expectativas da população, que procura um currículo flexibilizado, com carga horária menos rígida e com metodologia adequada - diz Maria Nilene, por e-mail, falando em nome do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed).

Outra hipótese levantada no MEC para explicar a redução de matrículas seria uma falha técnica do censo. A suspeita é que uma parte dos alunos não seria contabilizada, já que as turmas de EJA não seguem o ano letivo, como as demais modalidades. De antemão, o próprio ministério admite, porém, que essa possibilidade, mesmo que confirmada, não seria suficiente para justificar tamanha queda.

<POSTAGEM>

matriz-de-referencia-esta-disposicao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Matriz de referência está à disposição dos professores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Segunda-feira, 21 de fevereiro de 2011 - 12:09

[FOTO]

Os

professores de turmas do segundo ano do ensino fundamental público e os coordenadores pedagógicos já podem consultar a matriz de referência da Provinha Brasil de matemática, a ser enviada às escolas, no início do segundo semestre, pelo Ministério da Educação. Como o exame não é obrigatório, a decisão de aplicá-lo cabe a cada escola.

A matriz

de referência relaciona competências que as crianças do segundo ano do ensino fundamental devem ter adquirido. Reconhecer representações de figuras geométricas, identificar, comparar e ordenar grandezas, ler e interpretar dados em gráficos, tabelas e textos são alguns conteúdos avaliados na provinha.

De acordo com a coordenadora de ensino fundamental da Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação, Edna Martins Borges, a matriz de referência é um resumo do currículo desenvolvido pela escola. Com a provinha, segundo ela, é possível fazer um diagnóstico do que a criança está aprendendo e do que deve aprender. O exame ainda oferece ao professor uma avaliação precisa do direcionamento de seu trabalho.

Edna considera essencial que o professor compreenda a matriz de referência como parte do currículo e que outras dimensões devem ser trabalhadas na escola. Ela recomenda ao professor não treinar as crianças para a provinha. O objetivo é fazer um diagnóstico, não dar nota de desempenho, salienta.

Habilidades -

Para a secretária de educação básica, Maria do Pilar Lacerda, tanto a alfabetização e o letramento quanto o domínio dos fundamentos matemáticos levam os estudantes a desenvolver habilidades que os ajudam a entender e trabalhar outras áreas do conhecimento. Ninguém aprende ciências se não souber ler; ninguém entende o espaço se não tiver uma noção matemática, explica.

Segundo a secretária, estudos recentes revelam que crianças com habilidades em matemática têm facilidade para a música e para o xadrez. A criança não aprende matemática para fazer contas, mas para desenvolver áreas do cérebro fundamentais para a aquisição de outros conhecimentos durante a vida.

Em

julho, o Ministério da Educação levará a primeira Provinha Brasil de matemática às escolas públicas de ensino fundamental com turmas de estudantes no segundo ano (alfabetização). Além da prova impressa do aluno, com 20 testes, as escolas receberão um conjunto de publicações

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

informativas, composto de caderno do professor-aplicador, roteiro com orientações sobre a aplicação dos testes e guia de correção e interpretação dos resultados.

Ionice Lorenzoni

http://www.inep.gov.br/download/provinhabrasil/2011/matriz_provinha_matematica.pdf

<POSTAGEM>

mec-anuncia-nesta-quinta-aumento-de-16.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MEC anuncia nesta quinta aumento de 16% no piso de professor

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MEC anuncia nesta quinta aumento de 16% no piso de professor: "AE

<POSTAGEM>

mec-anuncia-piso-de-r-11-mil-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MEC anuncia piso de R\$ 1,1 mil para professores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Demétrio Weber O Globo

BRASÍLIA - O

Ministério da Educação (MEC) anuncia nesta quinta-feira o novo valor do piso salarial nacional dos professores do ensino básico - R\$ 1.187,97 - e a redução de exigências para ajudar prefeituras que dizem não ter dinheiro para pagar o salário mínimo do magistério. O reajuste será de 15%, índice calculado com base em interpretação da lei feita pela Advocacia-Geral da União.

A Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE) contesta o valor divulgado pelo MEC e diz que o piso deveria ser de R\$ 1.597 mensais, em 2011. Divergência semelhante já tinha ocorrido no ano passado. Sindicalistas discordam da interpretação endossada pelo MEC, prefeituras e governos estaduais.

A lei aprovada pelo Congresso fixa como parâmetro o aumento de gasto por aluno/ano no Fundeb (Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica). A divergência é se deve ser considerada a variação do ano anterior, isto é, de 2009 e 2010, ou a atual, de 2010 para 2011. A AGU argumenta que, em 2011, só existe uma estimativa de receita e que seria temerário dar um reajuste com base em previsões. Já a CNTE diz que a lei é clara e fala no ano atual.

O piso nacional é definido anualmente. Em 2010, era de R\$ 1.024,67 mensais. Ele corresponde à remuneração mínima de professores com jornada semanal de 40 horas e formação de nível médio (curso de magistério). Em tese, profissionais com diploma de nível superior deveriam ganhar mais, o que nem sempre ocorre.

O presidente da CNTE, Roberto Franklin de Leão, admite que faltam estatísticas nacionais, mas diz que "muitas prefeituras" não pagam o piso.

As + recomendadasR1R2R3R4R5Média: 5,0Unesco dá parecer favorável à distribuição de material contr

As + comentadasA vida dura dos brasileiros que vão estudar medicina fora doUnesco dá parecer favorável à distribuição de material contrRevalidação do diploma de medicina pode levar anos e recém-f

<POSTAGEM>
mec-deve-elaborar-expectativas-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 1 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

MEC deve elaborar ''expectativas de aprendizagem'' para cada série do fundamental

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Fonte: Portal AprendizSarah FernandesO Ministério da Educação (MEC) deve realizar consultas públicas nacionais para elaborar expectativas de aprendizagem para cada série ou bloco do ensino fundamental. A proposta é fixar o que seria ideal que os alunos aprendessem em cada etapa, para que as escolas elaborem seus currículos a partir desse levantamento.

A ideia está prevista nas novas diretrizes nacionais para o ensino fundamental, aprovadas pelo MEC em dezembro do último ano. O documento não traz prazo para realização da consulta pública. A proposta era atualizar as últimas diretrizes, em vigor desde 1998, tomando como ponto de partida o ensino fundamental de nove anos.

As expectativas de aprendizagem vão dizer o que uma criança tem o direito de aprender em uma determinada etapa, explica o relator das novas diretrizes, Cesar Callegari, que é membro do Conselho Nacional de Educação (CNE).

Cada escola fica responsável por determinar se trabalhará as expectativas por séries ou blocos de séries. Ela também fica responsável por elaborar seu currículo, a partir das expectativas de aprendizagem, garantindo a participação dos pais e da comunidade.

O currículo não é uma receita, mas uma construção coletiva, por isso os pais e a comunidade devem ser protagonistas, avalia Callegari. Com isso, podemos quebrar a tendência que o conteúdo dos exames oficiais pautem o currículo e inverter essa lógica.

Apesar de ser prevista uma consulta pública para elaborar as expectativas, as novas diretrizes sugerem que os três primeiros anos do ensino fundamental sejam um ciclo, que não possa ser interrompido. Quando chegar ao terceiro ano, a criança, com então oito anos completos, já deverá estar alfabetizada.

Queremos assegurar a alfabetização e o letramento nos três primeiros anos porque é um direito da criança aprender a ler e a escrever nesse período. Isso vai interferir no seu sucesso escolar, avalia o relator. Esse ciclo não pode ser interrompido, o que não significa que somos a favor da progressão continuada. O que queremos assegurar é o desenvolvimento natural da aprendizagem para a alfabetização até os oito anos.

<POSTAGEM>

mec-deve-elaborar-expectativas-de_04.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MEC deve elaborar ''expectativas de aprendizagem'' para cada série do fundamental

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Ministério da Educação (MEC) deve realizar consultas públicas nacionais para elaborar expectativas de aprendizagem para cada série ou bloco do ensino fundamental. A proposta é fixar o que seria ideal que os alunos aprendessem em cada etapa, para que as escolas elaborem seus currículos a partir desse levantamento.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

A ideia está prevista nas novas diretrizes nacionais para o ensino fundamental, aprovadas pelo MEC em dezembro do último ano. O documento não traz prazo para realização da consulta pública. A proposta era atualizar as últimas diretrizes, em vigor desde 1998, tomando como ponto de partida o ensino fundamental de nove anos.

As expectativas de aprendizagem vão dizer o que uma criança tem o direito de aprender em uma determinada etapa, explica o relator das novas diretrizes, Cesar Callegari, que é membro do Conselho Nacional de Educação (CNE).

Cada escola fica responsável por determinar se trabalhará as expectativas por séries ou blocos de séries. Ela também fica responsável por elaborar seu currículo, a partir das expectativas de aprendizagem, garantindo a participação dos pais e da comunidade.

O currículo não é uma receita, mas uma construção coletiva, por isso os pais e a comunidade devem ser protagonistas, avalia Callegari. Com isso, podemos quebrar a tendência que o conteúdo dos exames oficiais pautem o currículo e inverter essa lógica.

Apesar de ser prevista uma consulta pública para elaborar as expectativas, as novas diretrizes sugerem que os três primeiros anos do ensino fundamental sejam um ciclo, que não possa ser interrompido. Quando chegar ao terceiro ano, a criança, com então oito anos completos, já deverá estar alfabetizada.

Queremos assegurar a alfabetização e o letramento nos três primeiros anos porque é um direito da criança aprender a ler e a escrever nesse período. Isso vai interferir no seu sucesso escolar, avalia o relator. Esse ciclo não pode ser interrompido, o que não significa que somos a favor da progressão continuada. O que queremos assegurar é o desenvolvimento natural da aprendizagem para a alfabetização até os oito anos.

Fonte: Aprendiz

<POSTAGEM>

mediacao-escolar-fantasticowmv.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mediação Escolar Fantastico.wmv

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

[melhores-momentos-educacao-infantil.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Melhores Momentos Educação Infantil 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

[mensagens-para-reuniao-com-pais.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 10 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mensagens para reunião com pais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mensagens para reunião com pais: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

[mensagens-para-reuniao-de-pais.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mensagens para Reunião de Pais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mensagens para Reunião de Pais: "A dificuldade de agradar a todos

Muitas pessoas se comportam da forma que imaginam que agradará a todos. Esta metáfora nos fala da impossibilidade de realizar este objetivo e sobre a necessidade de confiarmos em nosso julgamento interno. Em pleno calor do dia um pai andava pelas poeirentas ruas de Keshan junto com seu filho e um jumento. O pai estava sentado no animal, enquanto o filho o conduzia, puxando a montaria com uma corda.- 'Pobre criança!', exclamou um passante, 'suas perninhas curtas precisam esforçar-se para não ficar para trás do jumento. Como pode aquele homem ficar ali sentado tão calmamente sobre a montaria, ao ver que o menino está virando um farrapo de tanto correr? O pai tomou a sério esta observação, desmontou do jumento na esquina seguinte e colocou o rapaz sobre a sela. Porém não passou muito tempo até que outro passante erguesse a voz para dizer:- Que desgraça! O pequeno fedelho lá vai sentado como um sultão, enquanto seu velho pai corre ao lado. Esse comentário muito magoou o rapaz, e ele pediu ao pai que montasse também no burro, às suas costas.- Já se viu coisa como essa?, resmungou uma mulher usando véu. Tamanha crueldade para com os animais! O lombo do pobre jumento está vergado, e aquele velho que para nada serve e seu filho abancaram-se como seu o animal fosse um divã. Pobre criatura! Os dois alvos dessa amarga crítica entreolharam-se e, sem dizer palavra, desmontaram. Entretanto mal tinham andado alguns passos quando outro estranho fez troça deles ao dizer:- Graças a Deus que eu não sou tão bobo assim! Por que vocês dois conduzem esse jumento se ele não lhes presta serviço algum, se ele nem mesmo serve de montaria para um de vocês? O pai colocou um punhado de palha na boca do jumento e pôs a mão sobre o ombro do filho.- 'Independente do que fazemos, disse, sempre há alguém que discorda de nossa ação. Acho que nós mesmos precisamos determinar o que é correto'.

Quando educas?

Não educa quando impõe suas convicções,
mas quando suscita convicções pessoais.

Não educa quando impõe condutas,
mas quando propõe valores que motivem.

Não educa quando impõe caminhos,
mas quando ensina a caminhar.

Não educa quando impõe dependências,
mas quando acorda a coragem de ser livre.

Não educa quando impõe suas idéias,
mas quando fomenta a capacidade de pensar por conta própria.

Não educa quando impõe o terror que isola,
mas quando libera o amor que acerca e comunica.

Não educa quando impõe sua autoridade,
mas quando cultiva a autonomia do outro.

Não educa quando impõe a uniformidade que doutrina,
mas quando respeita a originalidade que faz a diferença.

Não educa quando impõe a verdade,
mas quando ensina a procurá-la honestamente.

Não educa quando impõe uma punição,
mas quando ajuda a aceitar um castigo.

Não educa quando impõe disciplina,
mas quando forma pessoas responsáveis.

Não educa quando impõe autoritariamente o respeito,
mas quando o ganha com autoridades de pessoa respeitável.

Não educa quando impõe o medo que paralisa,
mas quando consegue a admiração que estimula.

Não educa quando impõe informação à memória,
mas quando mostra o sentido da vida.
Não educa quando impõe a Deus,
mas quando o faz presente na tua vida.

Quem é responsável pela qualidade?

Está é uma história sobre quatro pessoas chamadas:
TODO MUNDO, ALGUÉM, QUALQUER UM e NINGUÉM.
A QUALIDADE era um serviço importante a ser feito,
e TODO MUNDO estava certo de que ALGUÉM o faria.
QUALQUER UM poderia ter feito.
ALGUÉM ficou zangado sobre isso, porque era serviço de TODO MUNDO.
TODO MUNDO pensou que QUALQUER UM podia fazê-lo,
mas NINGUÉM percebeu que TODO MUNDO não o faria.
No fim, TODO MUNDO culpou ALGUÉM
quando NINGUÉM fez
o que QUALQUER UM poderia ter feito.
A lição da borboleta

Um dia, uma pequena abertura apareceu em um casulo.
Um homem sentou e observou a borboleta por várias horas, conforme ela se
esforçava para fazer com que seu corpo passasse através daquele pequeno buraco.
Então pareceu que ela havia parado de fazer qualquer progresso. Parecia que ela
tinha ido o mais longe que podia, e não conseguia ir mais.
O homem decidiu ajudar a borboleta: ele pegou uma tesoura e cortou o restante do
casulo. A borboleta então saiu facilmente. Mas seu corpo estava murcho e era
pequeno e tinha as asas amassadas.
O homem continuou a observar a borboleta porque ele esperava que, a qualquer
momento, as asas dela se abrissem e esticassem para serem capazes de suportar o
corpo que iria se afirmar com o tempo. Nada aconteceu!
Na verdade, a borboleta passou o resto da sua vida rastejando com um corpo
murcho e asas encolhidas. Ela nunca foi capaz de voar.
O que o homem, em sua gentileza e vontade de ajudar não compreendia era que o
casulo apertado e o esforço necessário à borboleta para passar através da
pequena abertura era o modo com que Deus fazia com que o fluido do corpo da
borboleta fosse para as suas asas, de modo que ela estaria pronta para voar uma
vez que estivesse livre do casulo.
Algumas vezes, o esforço é justamente o que precisamos em nossas vidas. Se Deus
nos permitisse passar através de nossas vidas sem quaisquer obstáculos, ele nos
deixaria desprotegidos. Nós não iríamos ser tão fortes como poderíamos ter sido.
Nós nunca poderíamos voar...
A história do lápis

O menino olhava a avó escrevendo uma carta. A certa altura perguntou:
-Você está escrevendo uma história que aconteceu conosco? Por acaso, é uma
história sobre mim?
A avó parou a carta, sorriu, e comentou com o neto:
-Estou escrevendo sobre você, é verdade.
Entretanto, mais importante do que as palavras, é o lápis que estou usando.
Gostaria que você fosse como ele, quando crescesse.

O menino olhou para o lápis, intrigado, e não viu nada de especial. E disse:

-Mas ele é igual a todos os lápis que vi em minha vida!

No entanto, a avó respondeu:

- Tudo depende do modo como você olha as coisas. Há cinco qualidades nele que, se você conseguir mantê-las, será sempre uma pessoa em paz com o mundo:

Primeira qualidade: você pode fazer grandes coisas, mas não deve esquecer nunca que existe uma Mão que guia seus passos. Essa mão nós chamamos de Deus, e Ele deve sempre conduzi-lo em direção à Sua vontade.

Segunda qualidade: de vez em quando eu preciso parar o que estou escrevendo, e usar o apontador. Isso faz com que o lápis sofra um pouco, mas no final, ele está mais afiado. Portanto, saiba suportar algumas dores, porque elas o farão ser uma pessoa melhor.

Terceira qualidade: o lápis sempre permite que usemos uma borracha para apagar aquilo que estava errado. Entenda que corrigir uma coisa que fizemos não é necessariamente algo mau, mas algo importante para nos manter no caminho da justiça.

Quarta qualidade: o que realmente importa no lápis não é a madeira ou sua forma exterior, mas o grafite que está dentro. Portanto, sempre cuide daquilo que acontece dentro de você.

Finalmente, a quinta qualidade do lápis: ele sempre deixa uma marca. Da mesma maneira, saiba que tudo que você fizer na vida, irá deixar traços, e procure ser consciente de cada ação.

Apenas brincando

'Quando estou construindo com blocos no quarto de brinquedos,por favor, não diga que estou apenas brincando,porque enquanto brinco, estou aprendendo sobre equilíbrio e formas.

Quando estou me fantasiando,arrumando a mesa e cuidando das bonecas,por favor, não me deixe ouvir você dizer: ele está apenas brincando,porque enquanto eu brinco, eu aprendo.Eu posso ser mãe ou pai algum dia.

Quando estou pintando até os cotovelos,ou de pé diante do cavalete, ou modelando argila,por favor, não diga que estou apenas brincando,porque enquanto eu brinco, eu aprendo.Estou expressando e criando. Eu posso ser artista ou inventor algum dia.

Quando estou entretido com um quebra-cabeça ou com algum brinquedo na escola,por favor, não sinta que é um tempo perdido com brincadeiras,porque enquanto brinco, estou aprendendo.Estou aprendendo a me concentrar e resolver problemas.Eu posso estar numa empresa algum dia.

Quando você me vê aprendendo, cozinhando ou experimentando alimentos,por favor, não pense que porque me divirto, é apenas uma brincadeira.Eu estou aprendendo a seguir instruções e perceber as diferenças.Eu posso ser um chefe algum dia.

Quando você me vê aprendendo a pular, saltar, correr e movimentar meu corpo,por favor, não diga que estou apenas brincando.Eu estou aprendendo como meu corpo funciona.Eu posso ser um médico, enfermeiro ou um atleta algum dia.

Quando você me pergunta o que fiz na escola hoje.E eu digo: eu brinquei.Por favor, não me entenda mal.Porque enquanto eu brinco, estou aprendendo.Estou aprendendo a ter prazer e ser bem sucedido no trabalho.Eu estou me preparando para o amanhã.

Hoje, eu sou uma criança e meu trabalho é brincar.'

FONTE: <http://baudeideiasdaivanise.blogspot.com>

"

<POSTAGEM>

mercosul-o-encontro-educativo-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MERCOSUL

O Encontro Educativo e Cultural do MERCOSUL é uma feira realizada anualmente na cidade de Posadas, província de Misiones na Argentina. É produzida pela Copracity a Comissão Provincial de atividades científicas e tecnológicas da província.

No Brasil a Rede POC realiza a seleção e orientação dos projetos científicos e culturais para a participação da feira.

As inscrições serão abertas no início de abril. Fique ligado!

Para ver as fotos dos alunos que a Rede POC selecionou em 2010 clique aqui

Segue um vídeo com imagens da feira.

<POSTAGEM>

meta-reajustada-nas-escolas.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 20 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Meta reajustada nas escolas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Município muda cálculo que garante bônus de até um salário a mais a professor e servidorPOR MICHEL ALECRIM - O Dia

Rio - A prefeitura reviu as regras para premiação de até um salário extra para os cerca de 38 mil professores

e servidores do município. Este ano, os percentuais a serem atingidos foram ajustados para menos, já que será levada em conta a evolução dos resultados, não em dois anos de ensino, mas em apenas um. Será avaliado IDE-Rio (Índice de Desenvolvimento de Educação) de 2009 para o de 2010. O índice vai de zero a 10.

O IDE-Rio é o índice que mede o desempenho dos alunos por meio de provas aplicadas pelo município. Também são considerados critérios como defasagem e evasão escolar, assim como no Ideb (Índice de Desenvolvimento de Educação Básica) do Ministério da Educação, que se baseia em prova do governo federal.

A partir de 2012, as metas serão por biênio, embora o prêmio seja anual.

Nos anos ímpares, o Ideb servirá de base para o cálculo do bônus. Nos

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

pares, volta a ser o IDE-Rio. Só os servidores das escolas que atingirem a meta terão direito ao bônus de até um salário a mais. O prêmio será pago com o 13º, no segundo semestre de cada ano. O pagamento será inversamente proporcional ao número de faltas dos servidores e não será pago a quem tiver mais de 5 ausências não justificadas no ano.

Segundo a secretaria, excepcionalmente este ano as metas foram estabelecidas por um intervalo menor. Por isso, os percentuais de avanço da nota foram reduzidos. É exigida evolução maior nas turmas dos anos iniciais, que vão até o 5º ano. Para ganhar o prêmio, escolas que tiveram IDE-Rio de até 1,9 nessas séries em 2009 terão que melhorar o índice em pelo menos 17%, e em 11% nas séries mais avançadas.

Com isso, uma escola com 1,7 de índice nos anos iniciais precisaria chegar a 2,2. A mesma nota nos anos finais teria que subir para 1,9. Os percentuais necessários de evolução vão diminuindo conforme o melhor desempenho da escola. As com nota igual ou superior a 7 só precisam mantê-la.

AS METAS

IDE-RIO 2009/2010

Para garantir bônus este ano, escola com nota de até 1,9 em 2009 precisa ter aumentado 17% em 2010 nos anos iniciais e 11% nos finais.

De 2 a 2,9: metas são 14% e 9%.

De 3 a 3,9: 11% e 7%.

De 4 a 4,9: 8% e 5%.

De 5 a 5,9: 5% e 3%

De 6 a 6,9: 2% e 1%.

Nota 7 ou superior: só precisa manter o patamar para ter o bônus.

IDEB 2009/2011

No ano que vem, meta será baseada na evolução bianual do Ideb. Escolas com Ideb de 1,9 no Ideb 2009 precisam melhorar a nota em 2011 em 27% nos anos iniciais e 21% nos finais.

De 2 a 2,9: 22% e 17%.

De 3 a 3,9: 17% e 13%.

De 4 a 4,9: 12% e 9%.

De 5 e 5,9: 7% e 5%

De 6 e 6,9: 2% e 1%.

Nota 7 ou superior: precisa só manter.

COTA

Com até 2 faltas, leva 100% do salário. Com 3 ou 4, 80%. Com 5, 50%.

<POSTAGEM>
meta-saude-e-alegria.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
A meta: saúde e alegria
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
A meta: saúde e alegria: "
"

<POSTAGEM>
meta-saude-e-alegria_24.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
A meta: saúde e alegria
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
A meta: saúde e alegria: "
"

<POSTAGEM>
michel-foucault-um-critico-da.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 22 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Michel Foucault, um crítico da instituição escolar | História | Nova Escola
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Michel Foucault, um crítico da instituição escolar | História | Nova Escola

<POSTAGEM>
minha-vida-de-joao-parte-i-e-ii.html
<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Minha Vida de João - Parte I e II

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Minha Vida de João - Parte I e II: "Desenho animado sem palavras, com 20 minutos de duração, criado para gerar questionamento entre homens jovens sobre machismo, socialização masculina e relações de gênero. O filme acompanha a vida de João e ilustra aspectos de uma educação sexista, situações de violência doméstica, primeira experiência sexual, gravidez de sua namorada, primeiro emprego, entre outros.

"

<POSTAGEM>

ministerio-da-educacao-divulga-ultima.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ministério da Educação divulga última chamada do Sisu

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Compartilhar: facebooktwitterorkute-mailfechar

Enviar por e-mailcomentarNotíciasNotíciasMinistério da Educação divulga última chamada do Sisu

13 de fevereiro de 2011 09h18

atualizado às 09h20 Comentários2NotíciaReduzirNormalAumentarImprimir

O resultado da terceira e última chamada do Sistema de Seleção Unificada (Sisu), que preenche vagas em instituições públicas de ensino superior, já está disponível para consulta pelo Boletim Individual do Aluno. O boletim pode ser consultado no Site do Sisu. Dentre as 3,3 milhões de pessoas que fizeram o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), 1.080.194 se inscreveram no Sisu.

As matrículas dos candidatos selecionados na terceira chamada devem ser feitas nos dias 15 e 16 de fevereiro. A documentação necessária e os horários de funcionamento devem ser verificadas junto às universidades.

Os candidatos não selecionados ou selecionados em sua segunda opção e que desejam continuar concorrendo em sua primeira opção podem solicitar

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

participação na lista de espera, que poderá ser utilizada pelas universidades e institutos federais para o preenchimento das vagas. A confirmação da participação na lista no curso em que efetuou sua inscrição deve ser feita de 13 a 17 de fevereiro, por meio do acesso ao Boletim Individual do Aluno.

<POSTAGEM>
ministerio-destina-r-200-milhoes-para.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Ministério destina R\$ 200 milhões para hospitais universitários
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Ministério destina R\$ 200 milhões para hospitais universitários: "Agência Brasil

<POSTAGEM>
ministerio-do-esporte-com-4-programas.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
MINISTÉRIO DO ESPORTE COM 4 PROGRAMAS ABERTOS !
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
MINISTÉRIO DO ESPORTE COM 4 PROGRAMAS ABERTOS !: "CONSULTE OS RESUMOS DOS PROGRAMAS ABERTOS NO ALERTA SICONV !

<POSTAGEM>
ministerio-do-esporte-com-4-programas_15.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 15 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
MINISTÉRIO DO ESPORTE COM 4 PROGRAMAS ABERTOS !
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
MINISTÉRIO DO ESPORTE COM 4 PROGRAMAS ABERTOS !: "CONSULTE OS RESUMOS DOS PROGRAMAS ABERTOS NO ALERTA SICONV !

<POSTAGEM>
ministra-da-secretaria-de-direitos.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 3 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Ministra da Secretaria de Direitos Humanos prioriza assuntos relacionados a crianças e adolescentes
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Ministra da Secretaria de Direitos Humanos prioriza assuntos relacionados a crianças e adolescentes

<POSTAGEM>

ministra-de-direitos-humanos-fala-sobre.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ministra de Direitos Humanos fala sobre direito infantojuvenil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ministra de Direitos Humanos fala sobre direito infantojuvenil: "Maria do Rosário, ministra da Secretaria de Direitos Humanos, responde perguntas sobre proteção dos direitos infantojuvenis. Ouça."

<POSTAGEM>

ministra-pede-parceria-de-carnavalescos.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ministra pede parceria de carnavalescos para proteção a crianças

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Durante o Carnaval será lançada uma mobilização nacional de proteção das crianças e adolescentes da violência sexual

A

ministra-chefe da Secretaria dos Direitos Humanos da Presidência da República (SDH/PR), Maria do Rosário, anunciou, durante encontro com a Associação das Entidades Carnavalescas de Porto Alegre e Rio Grande do Sul na última sexta-feira, que durante o carnaval de 2011 será lançada uma mobilização nacional de proteção das crianças e adolescentes da violência sexual. Queremos que o cuidado das comunidades carnavalescas com suas crianças e adolescentes sirva de exemplo para o país nessa luta para enfrentarmos os crimes sexuais, disse.

Maria do Rosário

destacou a importância do carnaval para a cultura brasileira e também para a economia do país. Mas ressaltou que o momento deve também ser de afirmação dos direitos. O carnaval é para brincar, mas não é brincadeira. Queremos estabelecer uma parceria para que cada escola de samba seja um espaço de cidadania e promoção dos direitos humanos, afirmou.

O presidente da associação das Entidades Carnavalescas de

Porto Alegre, Ademir Moraes, o Urso, colocou a entidade à disposição para dialogar com os demais estados. Segundo ele, o carnaval tem um compromisso social. A consciência de quem milita no carnaval é diferente. As pessoas sabem dos seus direitos e também dos seus deveres, que é cuidar das crianças acima de tudo, ponderou.

Participaram

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

do ato secretários estaduais, a Corte do Carnaval de Porto Alegre, representantes da comunidade carnavalesca gaúcha., além dos secretários estaduais de Políticas para as Mulheres, Márcia Santana, e de Justiça e Direitos Humanos, Fabiano Pereira, além de representantes das secretarias da Saúde e da Cultura.

Fonte: Portal dos Direitos da Criança

<POSTAGEM>

ministro-anuncia-que-vai-criar-swat-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

"Ministro anuncia que vai criar a Swat da Saúde"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Equipe vai ser treinada para agir em situações como a tragédia que afetou a Região Serrana

Brasília - O Ministério da Saúde terá uma equipe de resgate especializada em situações de emergência. A Swat da Saúde, como o ministro da Saúde, Alexandre Padilha, se referiu ao grupo, terá treinamento especial para atuar em catástrofes como a que ocorreu na Região Serrana. Segundo Padilha, o objetivo é profissionalizar as operações de resgate em situações de emergência no País.

Vamos profissionalizar a atuação e composição desta equipe, que poderá ser mobilizada em situações como a que ocorreu na Região Serrana do Rio disse Padilha. Swat é a sigla em inglês de uma unidade de polícia especializada dos Estados Unidos que foi tema de seriado de sucesso no Brasil.

De acordo com Padilha, a equipe será formada por profissionais federais, estaduais e municipais e voluntários com experiência em salvamento em locais como o Haiti e em enchentes.

Hoje o Ministério da Saúde já tem cerca de 100 profissionais capacitados para integrar essa equipe. São profissionais com vínculo federal que já atuaram em situações de emergência, inclusive no terremoto ocorrido no Haiti, disse Padilha, sem prever quando o grupo começará a atuar integrado.

O ministro disse ontem que a criação da Swat da Saúde foi pensada a partir da tragédia na Região Serrana do Rio, que causou a morte de mais de 870 pessoas. Padilha afirmou que hoje já existem quatro mil voluntários entre médicos, enfermeiros, técnicos e outros profissionais da área de saúde que fizeram o cadastro no Ministério da Saúde para

ajudar em situações de emergência.

Esses profissionais serão treinados a cada três meses para estarem permanentemente capacitados em situações de urgência, afirmou.

Além dos profissionais e do treinamento da equipe, o Ministério da Saúde vai garantir uma preparação logística. Equipamentos necessários ao atendimento de vítimas de traumas, além de tendas de campanha, como as usadas na Região Serrana, serão compradas pelo governo federal, segundo o ministro.

<POSTAGEM>

ministro-da-saude-lanca-programa-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ministro da Saúde lança programa de saúde nas escolas no Borel

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O globo

Rio lança programa Saúde na Escola; 100 mil serão beneficiados

A prefeitura do Rio lançou na manhã desta sexta-feira o programa Saúde na Escola, que dará assistência integral para mais de 105 mil alunos das 151 Escolas do Amanhã, localizadas nas áreas mais vulneráveis da cidade.

Com o novo programa, as escolas passam a ter acesso ao prontuário eletrônico único, um sistema integrado entre a secretaria de Educação e a de Saúde com acompanhamento do histórico de saúde dos alunos. A princípio o programa vai abranger cerca de 50% da rede do município e a intenção é expandir sua atuação progressivamente com foco nas áreas de menor IDH (Índice de Desenvolvimento Humano).

Serão 160 equipes fixas com um técnico de educação e um técnico de enfermagem e oito unidades de saúde móveis compostas por uma equipe de ao menos cinco profissionais.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

"É um programa específico para os alunos da rede municipal, que alivia a rede de saúde tradicional e impacta no desempenho das crianças e na qualidade do ensino", disse Eduardo Paes, prefeito do Rio.

Além do prefeito, compareceram ao evento de lançamento do programa no Rio o ministro da Saúde, Alexandre Padilha, a secretária municipal de Educação, Claudia Costin, e o secretário de Saúde e Defesa Civil, Hans Dohmann. O lançamento do programa ocorreu no Ciep Dr. Antoine Magarinos Torres Filho, na Tijuca, zona norte, no acesso ao morro do Boréu, que conta com uma UPP (Unidade de Polícia Pacificadora).

O ministro da Saúde, Alexandre Padilha, afirmou que o programa tem também a função de reduzir a evasão escolar. "Levar a saúde direto para a escola é uma forma de melhorar o desempenho escolar e diminuir a evasão porque essas crianças às vezes têm um problema de visão, de audição ou algum outro que não foi identificado e elas acabam deixando a escola", disse.

<POSTAGEM>

mochila-do-professor.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 21 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A mochila do professor

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A mochila do professor: "

Nossa coluna de hoje na CBN falou de formação de professores. O tema é espinhoso por si só, e na semana passada tornou-se motivo de alto estresse para a equipe da Fundação Lemann.

De 13 a 18 de fevereiro, participamos do iSTEP (STEP - Stanford Teacher Education Program), um workshop de uma semana para conhecermos o Programa de Formação de Professores da Universidade Stanford. Nos 5 dias de intensas atividades acadêmicas, cognitivas e práticas pudemos sentir na pele o que é participar de um dos melhores programas de formação docente do mundo. As outras delegações eram de Hong Kong, Coreia e Austrália, ou seja, ninguém que, como nós, fosse aspirante no setor.

O que aprendemos lá? Resumindo: que existe um abismo monumental entre o que as nações desenvolvidas oferecem a seus professores para que eles possam enfrentar os desafios de juntar excelência e equidade na sala de aula e o que nós oferecemos por aqui.

De que consiste este abismo? Na verdade, são várias grandes lacunas, que, juntas, formam um grande fosso social, cognitivo e de conteúdo.

Em primeiro lugar, grandes diferenças nos princípios morais das sociedades que têm conseguido dar grandes saltos na educação de seu povo. Além de, nos corações e mentes de quem decide e de quem recebe os serviços de educação, ser óbvio que a educação deve ser equitativa (garantir oportunidades iguais de aprendizado para todos), há também a clareza de que ela deve ser de alto padrão acadêmico.

Como consequência disso, as normas legais da profissão docente são exigentes e rígidas, o que garante a coerção legal para o cumprimento das expectativas da população e dos padrões institucionais em relação aos serviços de educação que recebem ou oferecem.

E assim, as práticas profissionais têm alto padrão de expectativas, tanto para professores, quanto para alunos. Ao mesmo tempo que isto acarreta em maiores investimentos em salários, recursos de ensino e apoio aos alunos, espera-se mais dos professores. Enfim, aquilo que, no dia a dia sabemos que acontece apenas por acaso.

Nossas ideias estão resumidas no quadro abaixo.

Então, por que nós ficamos estressados? Porque nos demos conta que os determinantes da qualidade da educação de países como Austrália, Coreia e Hong Kong, que vão muito bem no PISA, estão muito longe da nossa realidade, e que enquanto as principais Faculdades de Educação daqueles países, já de excelência, estavam em Stanford para melhorar ainda mais, o Brasil só estava lá por uma iniciativa do terceiro setor/Fundação Lemann.

Passamos uma semana encasquetados com a ideia de trazer pelo menos algumas das lições e aplicações práticas para o contexto brasileiro. Para o bem da nossa saúde mental, baixamos um pouco nossas expectativas operacionais, mas não vamos abandonar nosso sonho. Parte do nosso trabalho daqui para a frente vai ser compartilhar a visão da excelência equitativa que a educação deve ter. Preparem-se.

"

<POSTAGEM>
modelo-de-planilha-para-organizar-os.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Modelo de planilha para organizar os dados dos alunos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Modelo de planilha para organizar os dados dos alunos

<POSTAGEM>

molde-de-pascoa.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Molde de Páscoa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Molde de Páscoa: "Daqui a pouco a Páscoa está aí...

Trouxe um modelinho antigo enquanto não coloco as novidades para este ano, quem gosta de se organizar com antecedência já pode começar a fazer as cestinhas.

Faça o molde, fure as 4 pontinhas, coloque guloseimas e passe fitilho, dando um lacinho.

O acabamento do bigodinho, cortei as cerdas de uma vassoura velha aqui em casa (pode isso?).

A vassoura ia para o lixo, antes de descartar, recortei uns 'bigodinhos'.

Depois de pronta, ela deve ficar fechadinha como no modelinho da capa.

Bom Trabalho!!!

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

muito-lindo.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MUITO LINDO!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

"[FOTO]

MENINA COM FUNDO ROSA DE ESTRELAS60X80 CMPINTURA EM TELA/ ACRÍLICA

[FOTO]

MENINA COM CACHORRO E BALÃO DE CORAÇÃOPINTURA EM ACRÍLICA SOBRE TELA30X40 CM

[FOTO]

MENINA COM CACHORRO E FUNDO COM BORBOLETASACRÍLICA SOBRE TELA40X50 CM

"

<POSTAGEM>

mulher-que-amamenta-pode-pintar-os.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 8 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A mulher que amamenta pode pintar os cabelos?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A mulher que amamenta pode pintar os cabelos?: "Quem nunca teve vontade de pintar os cabelos na época em que amamentava, que atire a primeira pedra! Essa pergunta é uma das mais freqüentes e a autorização pode melhorar e muito a auto-estima materna.

<POSTAGEM>

[mulheres-de-hollanda-com-imagina-ela.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mulheres de Hollanda com "Imagina Ela"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mulheres de Hollanda com "Imagina Ela"

<POSTAGEM>

[mulheres-sao-maioria-entre-jovens-fora.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mulheres são maioria entre jovens fora da escola e do mercado de trabalho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

03/02/2011

Parte da população de 18 a 24 anos do país faz parte de um grupo que nem estuda nem trabalha. São cerca de 3,4 milhões de jovens que representam 15% dessa faixa etária. Um estudo do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) mostra que as mulheres são mais afetadas por esse problema, muitas vezes em função da maternidade e do casamento.

Do total de jovens fora da escola e do mercado de trabalho, 1,2 milhão concluiu o ensino médio, mas não seguiu para o ensino superior e não está empregado. A proporção de jovens nessa situação aumentou de 2001 a 2008, segundo o Inep, e quase 75% são mulheres. Uma em cada quatro jovens nessa situação tinha filhos e quase metade delas (43,5%) era casada em 2008.

Para Roberto Gonzales, do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), o estudo reflete que a desigualdade de gênero ainda

persiste não apenas na diferença salarial, mas no próprio acesso ao mercado de trabalho. Isso tem muito a ver com a divisão do trabalho familiar, seja doméstico ou de cuidados com o filho. É uma distribuição muito desigual e atinge em especial as mulheres, por isso você tem tantas meninas fora do mercado e da escola, diz.

Entre as mulheres de 18 a 24 anos que estão na escola e/ou no mercado de trabalho, o percentual daquelas que têm filhos é cinco vezes menor. Segundo o estudo, os dados comprovam que existe forte correlação entre casamento/ maternidade e a saída, mesmo temporária, da escola e do mercado de trabalho observada para as mulheres.

Uma vez que o processo de escolarização foi quebrado, o retorno aos estudos é bem mais difícil. Para Gonzales, esse afastamento do jovem do mercado de trabalho ou dos estudos pode não ser apenas uma situação temporária, como sugere o estudo. Um dos fatos que corroboram essa teoria é a queda da matrícula entre 2009 e 2010 nas turmas de Educação de Jovens e Adultos (EJA), segundo dados do último censo escolar.

A baixa escolaridade não é uma barreira absoluta ao mercado de trabalho, mas é um problema porque há a possibilidade de criar-se um círculo vicioso. A mulher não terá acesso a bons empregos que dariam experiência profissional e poderiam melhorar sua inserção no futuro, alerta.

Gonzales afirma ainda que as políticas públicas precisam ser mais flexíveis e acompanhar os novos arranjos da sociedade para garantir mais apoio a esse grupo de jovens mães. As pessoas costumam ter uma ideia mais tradicional de educação em que os pais provêm o sustento para que o filho termine a escolaridade, depois ele segue para o ensino superior e entra no mercado de trabalho. E, na realidade, esses eventos não acontecem necessariamente nessa ordem. Assim como temos muitos jovens casais, também temos famílias monoparentais chefiadas por mulheres com filho e isso, muitas vezes, abre espaço para outras trajetórias de vida, explica.

Uma das estratégias básicas para garantir que a jovem consiga prosseguir com seus estudos ou ingressar no mercado é a ampliação da oferta em creche. Atualmente, menos de 20% das crianças até 3 anos têm acesso a esse serviço no país. Essa é uma das principais barreiras alegadas pelas mulheres inativas, indica Gonzalez.

Fonte: Agência Brasil

<POSTAGEM>

municipios-devem-informar-situacao-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Municípios devem informar situação de crianças do PETI

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O

calendário para o acompanhamento das contrapartidas do Programa Bolsa Família em 2011 já foi definido pelo Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS).

No que se refere à frequência de crianças e adolescentes do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (Peti) ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, o período de informação dos dados termina no dia 26 de fevereiro.

Essas

informações são incluídas mensalmente no Sistema de Controle e Acompanhamento das Ações Ofertadas pelo Serviço Socioeducativo do Peti (Sispeti) da Secretaria Nacional de Assistência Social do MDS. As crianças e adolescentes devem participar de pelo menos 85% das atividades socioeducativas promovidas pelo gestor municipal.

As

condicionalidades são a contrapartida exigida da família, pelo programa, para receber o Bolsa Família. No que diz respeito à saúde, os beneficiários devem manter atualizada a vacinação e fazer o acompanhamento das crianças com até 6 anos, das gestantes e nutrizes.

Quanto

à educação, as crianças e adolescentes têm que comprovar assiduidade escolar de 85% (dos 6 aos 15 anos) e de 75% (16 e 17 anos).

As

famílias em descumprimento de condicionalidades deverão ser acompanhadas pela equipe técnica dos Centros de Referência de Assistência Social (Cras) ou de Referência Especializados de Assistência Social (Creas), que poderão suspender temporariamente os efeitos do descumprimento, evitando o cancelamento do benefício.

É imprescindível a

integração entre as áreas de educação, saúde e assistência social, tanto nos governos locais quanto nos estaduais e no federal, para assegurar o direito de acesso a serviços públicos fundamentais e melhorar a situação das famílias atendidas pelos programas sociais.

O

acompanhamento familiar dos beneficiários com problemas para cumprir as

condicionalidades, feito pelos municípios, contribui para solucionar as dificuldades enfrentadas pelas famílias.

A instrução operacional que define o calendário e detalha o monitoramento das condicionalidades é uma publicação conjunta dos ministérios do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, da Educação e da Saúde.

Fonte: Portal dos Direitos da Criança com informações do MDS

<POSTAGEM>

[municipios-e-estados-compram-67-mil.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Municípios e Estados compram 67 mil laptops para alunos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vinte e dois municípios e 13 Estados encomendaram 67,2 mil laptops para serem usados em sala de aula por alunos da rede pública. A compra dos aparelhos, a um custo médio de R\$ 360 cada, será feita por meio de adesão a um pregão eletrônico do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

Os laptops serão semelhantes aos 150 mil distribuídos pelo programa Um Computador por Aluno (UCA), do Ministério da Educação, em escolas de São Paulo, Rio Grande do Sul, Distrito Federal, Rio de Janeiro e Tocantins. Na nova fase do projeto, governadores e prefeitos vão adquirir os equipamentos com recursos próprios ou via linha de crédito do Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES).

Cada equipamento tem quatro gigabytes de armazenamento, 512 megabytes de memória, tela de cristal líquido de sete polegadas, bateria com autonomia mínima de três horas e 1,5 kg. Segundo o Ministério da Educação, cabe à direção da escola definir as regras para o uso dos computadores em sala de aula. Em alguns municípios, os alunos podem levar o aparelho para casa para estimular a interação da família com a tecnologia. Todos os computadores tem um dispositivo que trava o funcionamento caso ele fique longe da escola por período superior a duas semanas.

O prazo máximo para entrega dos equipamentos é de 90 dias a partir da

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

data em que o município ou Estado concluir a compra. Para as regiões Centro-Oeste, Norte e Sudeste o custo é de R\$ 344,18 e no caso do Nordeste e o Sul, de R\$ 376,94. De acordo com o ministério, a variação dos preços ocorreu em função das taxas de entrega e instalação.

<POSTAGEM>

municipios-tem-de-construir-seis-mil.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Municípios têm de construir seis mil creches e escolas públicas até 2014

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O GLOBO

RIO - As prefeituras brasileiras terão que construir seis mil creches e escolas públicas de educação infantil até 2014, segundo previsão do Programa de Aceleração do Crescimento (PAC-2). Somadas, gerarão 1,2 milhão de vagas. Um dos pré-requisitos para receber recursos do Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos da Rede Escolar Pública de Educação Infantil (Proinfância), do Ministério da Educação (MEC), é ser proprietária e ter o título de propriedade do terreno.

Para a secretária de educação básica do MEC, Maria do Pilar Lacerda, esse é um dos principais problemas que os municípios têm dificuldade de vencer. A prioridade do PAC-2 são as regiões metropolitanas com alta densidade demográfica, de Rio de Janeiro, São Paulo, Minas Gerais e Rio Grande do Sul.

- Nas grandes cidades é ainda mais difícil - afirma.

Desde que foi criado, o Proinfância já financiou a construção de 2,3 mil escolas de educação infantil e, segundo Maria do Pilar, cerca de 300 devem estar concluídas. As prefeituras que terminam as construções recebem, mediante convênio com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), R\$ 100 mil para aquisição de mobiliário e equipamentos.

<POSTAGEM>

municipios-tem-de-construir-seis-mil_22.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Municípios têm de construir seis mil creches até 2014

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Municípios têm de construir seis mil creches até 2014: "ASCOM-MEC(Brasília) - Prefeituras de todo o país têm, até 2014, o desafio de construir seis mil creches e escolas públicas de educação infantil previstas no Programa de Aceleração do Crescimento (PAC-2). Esse conjunto de escolas vai criar 1,2 milhão de vagas. Ser proprietária e ter o título de domínio do terreno no qual a escola será construída é uma garantia que a prefeitura deve apresentar ao Ministério da Educação para receber recursos do Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos da Rede Escolar Pública de Educação Infantil (Proinfância). De acordo com a secretária de educação básica do Ministério da Educação, Maria do Pilar Lacerda, a falta de terreno com dominialidade pública é um obstáculo que os municípios têm dificuldade de vencer. "Nas grandes cidades é ainda mais difícil", diz a secretária. As seis mil escolas previstas no PAC-2 estão distribuídas entre as cinco regiões do país, mas têm prioridade as áreas metropolitanas do Rio de Janeiro, São Paulo, Minas Gerais e Rio Grande do Sul, de grande concentração populacional. Para Maria do Pilar, outro desafio da expansão da educação infantil é levar a sociedade a entender que escola não é lugar para guardar crianças, mas para educá-las. "Não é para a criança ficar ali enquanto a mãe trabalha; a educação infantil é escolar e esse é um espaço da educação", salienta. "Temos de oferecer uma educação que faça diferença na vida da criança e, para isso, precisa ter qualidade." De acordo com dados da Secretaria de Educação Básica (SEB), desde que foi criado, em 2007, o Proinfância já financiou a construção de 2,3 mil escolas de educação infantil - Maria do Pilar estima que cerca de 300 estejam concluídas. As prefeituras que terminam as construções recebem, mediante convênio com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), R\$ 100 mil para aquisição de mobiliário e equipamentos destinados às escolas e creches.

<POSTAGEM>

muro-jardineira-qui-3122009-thais.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de fevereiro de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Muro-jardineiraqui , 3/12/2009

Thais LautonFlores, Jardineiras, Paisagistas, Plantas de sol, Sem Categoria

A paisagista Roberta Martins

não é nem um pouco fã de muros, principalmente porque vive em um condomínio fechado. Porém, com a impossibilidade de deixar o seu cão à solta, ela criou um muro baixo de tijolos de demolição seguindo as linhas rústicas da casa. Como adora flores, Roberta encontrou uma maneira de tê-las logo na entrada. Além do muro, criou jardineiras com alturas alternadas. Nesta estação, os gerânios-pendentes (*Pelargonium peltatum*) foram escolhidos para preenchê-las. Segundo a Roberta, não há quem passe por lá, que não pare para ver as florzinhas.3.916 comentáriosGrade na paredequa , 7/10/2009

Thais LautonJardineiras, Painéis[FOTO]

Já

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

falei aqui no Cheiro de Mato sobre portões e grades que podem ser aproveitados no jardim. A mestra nesse aproveitamento é a Claudia, da La Calle Florida.

Em um de seus projetos, ela levou a grade para a fachada de uma casa de vila e olha só que graça que ficou. A grade serve de condutor para a trepadeira carolina ou alamanda (*Allamanda cathartica*), que dá uma flor amarela. Enquanto a flor não aparece, o cantinho fica aquecido pelo vermelho do beijo-pintado (*Impatiens hawkeri*).8.120 comentáriosBarril de floxsex , 25/9/2009 Thais LautonEnfeites, Flores, Herbáceas, Jardineiras, Plantas de sol

Vou

fechar a semana com mais uma sugestão que vem de vocês. Dessa vez, quem me mandou a dica foi a Ana Julia. A Ana conta que a mãe dela, Maria Alice, tem este corote (ou barril) desde 1981, quando o deu de presente para o marido. Durante muito tempo, o presente serviu para armazenar aguardente. Há pouco, a dona Maria Alice resolveu dar um outro uso para o barril enferrujado: retirou algumas das madeiras e plantou flox (*Phlox drummondii*)

sortidas. A flox é uma herbácea formada principalmente nos meses de primavera e verão. Gosta de pleno sol, enriquecido com matéria orgânica, de boa drenagem. Como é originária dos Estados Unidos, também aprecia clima frio. Ou seja, pode ser usada em qualquer canto do Brasil. Pela delicadeza do arranjo, o quintal da dona Maria Alice, em Ribeirão Preto, SP, deve ser um primor. Fica o pedido para a Ana Julia: mande mais fotos. Bom finde pra vcs!3.406 comentáriosJardineira de PVCseg , 14/9/2009 Thais LautonJardineiras, Sem Categoria[FOTO]

Adoro

saber um pouco mais sobre as pessoas que acompanham o Cheiro de Mato. Semana passada, recebi um e-mail do Nasário Gomes. Já conhecia o Nasário de outros e-mails, mas dessa vez ele me surpreendeu com a foto de umas jardineiras que ele mesmo criou, com tubos de PVC, madeira e suporte para calha de PVC. Achei a sugestão bem bacana. Primeiro, porque tem um custo baixo, segundo, porque é fácil de fazer (quer dizer, o Nasário conta que dá um trabalhinho, mas é lógico que compensa!) e terceiro, porque fica bem bacana mesmo. Bom, a foto está aí e eu tenho certeza de que vcs vão concordar comigo. Fica outra dica: para incrementar a jardineira, basta pintá-la. Eu, com certeza, escolheria um turquesa, pink ou qualquer outra cor bem vibrante. E vcs?189 comentáriosCharminho na janelaqua , 8/4/2009

Thais LautonArranjos, Flores, Jardineiras[FOTO]

Tenho

uma tese de que nada pode ser tão feio ou ruim que não possa ser reparado. Vou exemplificar: janela com grade não é nada bacana, mesmo assim dá para torná-la mais agradável com flores. Os arranjos de rosa (*Rosa x grandiflora*), lisianto (*Eustoma grandiflorum*) e gérbera (*Gerbera jamesonii*), montados em minigarrafas, foram presos com arame à grade. Para arrematar, entra a jardineira com hera pendente (*Hedera helix*). Ah,dou um doce para quem adivinhar a autora desta janela sim, ela mesma, a Claudia, da La Calle Florida. Beijo pra vcs, até!

<POSTAGEM>

[musica-e-insercao-social.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Música e inserção social

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Música e inserção social: "Um livro que faz parte da bibliografia recomendada por boa parte dos cursos de Humanas, Relativizando: uma introdução à antropologia social, do antropólogo Roberto DaMatta, é definitivo com relação à importância da cultura para a sociedade. DaMatta chega a afirmar que pode haver cultura sem sociedade, embora não possa existir uma sociedade sem cultura. A [...]"

<POSTAGEM>

[neurociencias-viram-tema-da-ii-semana.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 21 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Neurociências viram tema da II Semana do Cérebro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Casa da Ciência da UFRJ realiza, de 14 a 19 de março, das 9h às 17h, a "II Semana do Cérebro: Desbravando a memória". Com o objetivo de promover a divulgação científica e a conscientização sobre a importância das neurociências, o evento está inserido no evento internacional "Brain Awareness Week". A II Semana é organizada pela Organização Ciências e Cognição (OCC), através do Ciências e Cognição - Núcleo de Divulgação Científica e Ensino de Neurociências (CeC-NuDCEN) e conta com o apoio da UFRJ e da Universidade Federal Fluminense (UFF). A "II Semana do Cérebro" oferece múltiplas atividades ao público em geral. As atividades incluem seminários e exposições de microscopia e fotografias, atividades interativas e até órgãos do corpo humano. Na programação está previsto também o Neurocine, sessão que exhibe o filme Longe dela, de Sarah Polley, que será seguido de debate. Oficinas de conscientização pública sobre as necessidades especiais de deficientes visuais e auditivos completam as atividades. Na maior parte das atividades a entrada é franca, com a exceção do "III Seminário Ciências e Cognição", e do "I Encontro Ciências e Cognição", onde as inscrições podem ser feitas pelo site do evento. A realização da "II Semana do Cérebro" se divide entre três locais: Casa da Ciência - Rua Lauro Müller, 3 - Botafogo; Espaço Ciência Viva - Av. Heitor Beltrão, 321 - Tijuca; Museu da Vida (Fiocruz) - Av. Brasil, 4365 - Manguinhos. Outras informações podem ser obtidas na página do evento.

<POSTAGEM>

[no-ensino-fundamental-brasileiro-23-em.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 2 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

No ensino fundamental brasileiro, 23 em cada 100 estudantes estão atrasados

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Carolina Vilaverde

Simone Harnik

Da Redação do Todos Pela Educação*Atualizado às 09h45

No ensino fundamental brasileiro, 23 a cada 100 estudantes estão atrasados nos estudos. No ensino médio, etapa final da educação básica, o cenário é ainda pior: 34 a cada 100 estudantes sofreram defasagem ao longo da vida escolar. Os dados foram fornecidos pelo Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) ao movimento Todos Pela Educação, e se referem ao ano de 2009.

A distorção idade-série pode ocorrer quando a criança entra atrasada no sistema de ensino ou ainda quando abandona os estudos e retoma. Mas, segundo o professor da FE-USP (Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo) Ocimar Munhoz Alavarse, o atraso escolar pode ser explicado em boa medida pela reprovação.

A cada 100 escolas, 25 são organizadas por ciclos

O único percentual aceitável para a distorção idade-série é 0%. O ideal seria que ninguém reprovasse. Todas as crianças deveriam estar oito ou nove anos no Ensino Fundamental, afirma. As altas taxas de reprovação e de repetência não estão produzindo os efeitos de aprendizagem esperados.

Para a professora Inês de Almeida, da Faculdade de Educação da UnB (Universidade de Brasília), o processo ensino-aprendizagem é complexo e não pode se resumir apenas à reprovação por notas.

Ao longo do tempo que esse aluno está na escola, o professor tem oportunidade de conhecê-lo em sua dimensão de sujeito humano e, portanto, pode acompanhá-lo, sabendo de suas fragilidades pessoais, familiares, cognitivas e de domínio de conteúdos. O professor precisa estar atento para que dê a essa criança condições de chegar ao resultado final, mas para que o processo não seja determinado apenas por provinhas, diz.

Desigualdades regionais

No Pará, o atraso escolar atinge 38 a cada 100 estudantes do ensino

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

fundamental. Nos estados das regiões Norte e Nordeste o atraso escolar tem, em geral, se mostrado maior do que nas demais regiões.

Confira abaixo a taxa de distorção idade-série por Estado:

Região Norte - Distorção idade-série (em %)

1ª a 4ª série

1º ao 5º ano

5ª a 8ª série

6º ao 9º ano

Fundamental

Médio

AC

26,9

26,4

26,7

33

AM

27

43,8

33,9

49,7

AP

23,6

27,8

25,3

41,9

PA

36,6

41,5

38,5

57,4

RO

18,7

31,5

24,6

29,9

RR

16,3

27

21

23,6

TO

17

28,1

22

33,2

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Região Nordeste - Distorção idade-série (em %)

1ª a 4ª série

1º ao 5º ano

5ª a 8ª série

6º ao 9º ano

Fundamental

Médio

AL

26

43,9

34,1

47,2

BA

31,4

42,9

36,4

47,9

CE

21

29,5

24,8

34

MA

25,1

35,6

29,4

45,5

PB

27,7

38,6

32,4

40,1

PE

23,9

37

30

48,4

PI

30,6

37,4

33,4

54,8

RN

22,5

37,8

29,3

43,6

SE

30,7

43

36

47,1

Região Centro-Oeste - Distorção idade-série (em %)

1ª a 4ª série

1º ao 5º ano

5ª a 8ª série

6º ao 9º ano

Fundamental

Médio

DF

11,9

27,4

18,7

29,9

GO

16,3

28

21,8

34,6

MS

19,3

31,3

24,6

30,7

MT

15,4

27,3

20,9

37,3

Região Sudeste - Distorção idade-série (em %)

1ª a 4ª série

1º ao 5º ano

5ª a 8ª série

6º ao 9º ano

Fundamental

Médio

ES

16,6

27,1

21,5

27,5

MG

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

13,1
28,5
20,2
31
RJ
22,3
35,6
28,4
45,9
SP
4,8
12,2
8,3
17,3

Região Sudeste - Distorção idade-série (em %)

1ª a 4ª série

1º ao 5º ano
5ª a 8ª série

6º ao 9º ano
Fundamental
Médio

PR

8

23,2

15,4

25,5

RS

16

29

22,2

32

SC

10,6

19,4

15

16,7* O Todos Pela Educação é um movimento financiado exclusivamente pela iniciativa privada e congrega sociedade civil organizada, educadores e gestores públicos. O objetivo é contribuir para que o Brasil garanta a todas as crianças e jovens o direito à educação básica de qualidade.

<POSTAGEM>

nomes-proprios-educacao-infantil.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nomes Próprios - Educação Infantil.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nomes Próprios - Educação Infantil.: "Na creche usamos muito a chamadinha, e ao final do ano, nossos bbs já conhecem todas as letras do alfabeto, usando o nome de seus coleguinhas.

'Por que trabalhar com os nomes próprios? As crianças que estão se alfabetizando podem e devem aprender muitas coisas a partir de um trabalho intencional com os nomes próprios da classe.

Indicamos a publicação do Blog Amar e Educar...

<http://sillovinho.blogspot.com/2011/02/nomes-proprios-educacao-infantil.html>

Essa é a hora de inserir na vida das crianças da creche as letras, o alfabeto a leitura e a escrita, no contexto de suas vidas elas já estão inseridas desde o nascimento. Não vamos perder oportunidades!Bjks, Marilene

"

<POSTAGEM>

nomes-proprios-educacao-infantil_26.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nomes próprios - Educação Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nomes próprios - Educação Infantil: "Conteúdo

Linguagem Verbal

Introdução

Por que trabalhar com os nomes próprios? As crianças que estão se alfabetizando podem e devem aprender muitas coisas a partir de um trabalho intencional com os nomes próprios da classe.

Objetivos

Estas atividades permitem às crianças as seguintes aprendizagens:

- Diferenciar letras e desenhos;
- Diferenciar letras e números;
- Diferenciar letras, umas das outras;
- A quantidade de letras usadas para escrever cada nome;
- Função da escrita dos nomes: para marcar trabalhos, identificar materiais, registrar a presença na sala de aula (função de memória da escrita) etc;
- Orientação da escrita: da esquerda para a direita;
- Que se escreve para resolver alguns problemas práticos;
- O nome das letras;
- Um amplo repertório de letras (a diversidade e a quantidade de nomes numa mesma sala);
- Habilidades grafo-motoras;
- Uma fonte de consulta para escrever outras palavras.

O nome próprio tem uma característica: é fixo, sempre igual. Uma vez aprendido, mesmo a criança com hipóteses não alfabéticas sobre a escrita não escreve seu próprio nome segundo suas suposições, mas, sim, respeitando as restrições do

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

modelo apresentado. As atividades com os nomes próprios devem ser seqüenciadas para que possibilitem as aprendizagens mencionadas acima. Uma proposta significativa de alfabetização, aquela que visa formar leitores e escritores, e não mero decifradores do sistema, não pode pensar em atividades para nível 1, nível 2, nível 3...

É preciso considerar:

- Os conhecimentos prévios das crianças.
- O grau de habilidade no uso do sistema alfabético.
- As características concretas do grupo.
- As diferenças individuais.

Conteúdos

Leitura e escrita de nomes próprios

Idade: 0 a 3 anos

Tempo estimado: Um mês

Materiais necessários:

- Folhas de papel sulfite com os nomes das crianças da classe impressos
- Etiquetas de cartolina de 10cm x 6cm (para os crachás)
- Folhas de papel craft, cartolina ou sulfite A3

Organização da sala

Cada tipo de atividade exige uma determinada organização:

- Atividades de identificação das situações de uso dos nomes: trabalho com a sala toda.
- Identificação do próprio nome: individual.
- Identificação de outros nomes: sala toda ou pequenos grupos.

Desenvolvimento das atividades

1. Selecione situações em que se faz necessário escrever e ler nomes. Alguns exemplos: Escrever o nome de colegas para identificar papéis, cadernos, desenhos (pedir que as crianças distribuam tentando ler os nomes). Lista de chamada da classe. Ler cartões com nomes para saber em que lugar cada um deve sentar; para saber, quem são os ajudantes do dia, etc.

2. Peça a leitura e interpretação de nomes escritos.

3. Prepare oralmente a escrita: discuta com as crianças, se necessário, qual o nome a ser escrito dependendo da situação. Se for para identificar material da criança, use etiquetas; para lista de chamada use papel sulfite ou papel craft.

4. Seja bem claro nas recomendações: explicita o que deverá ser escrito, onde fazê-lo e como, que tipo de letra usar, etc

5. Peça a escrita dos nomes: com e sem modelo.

Objetivos

Ao final das atividades, a criança deve:

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- Reconhecer as situações onde faz sentido utilizar nomes próprios: para etiquetar materiais, identificar pertences, registrar a presença em sala de aula (chamada), organizar listas de trabalho e brincadeiras, etc.
- Identificar a escrita do próprio nome.
- Escrever com e sem modelo o próprio nome.
- Ampliar o repertório de conhecimento de letras.
- Interpretar as escritas dos nomes dos colegas da turma.
- Utilizar o conhecimento sobre o próprio nome e o alheio para resolver outros problemas de escrita, tais como: quantas letras usar, quais letras, ordem da letras etc e interpretação de escritas.

Identificação de situações onde se faz necessário escrever e ler nomes. Aproveite todas as situações para problematizar a necessidade de escrever nomes.

Situação 1- Recolhendo material. Questione as crianças como se pode fazer para que se saiba a quem pertence cada material. Ouça as sugestões. Distribua etiquetas para as crianças e peça que cada uma escreva seu nome na sua presença. Chame atenção para as letras usadas, a direção da escrita, a quantidade de letras, etc.

Situação 2 - Construindo um crachá. Questione as crianças como os professores podem fazer para saber o nome de todas nos primeiros dias de atividade. Ajude-as a concluir sobre a função do uso de crachás. Distribua cartões com a escrita do nome de cada uma que deverá ser copiado nos crachás. Priorize neste momento a escrita com a letra de imprensa maiúscula (mais fácil de reprodução pela criança). Solicite o uso do crachá diariamente.

Situação 3- Fazendo a chamada Lance para a classe o problema: como podemos fazer para não esquecer quem falta na aula?

Observações: todas essas situações e outras têm como objetivo que as crianças recorram à escrita dos nomes como solução para problemas práticos do cotidiano.

Identificação do próprio nome

Dê para cada criança um cartão com o nome dela.

- Apresente uma lista com todos os nomes da classe. Escreva todos os nomes com letra de imprensa maiúscula. Nesse tipo de escrita, é mais fácil para a criança identificar os limites da letra, o que também deixa a grafia menos complicada.
- Peça que localizem na lista da sala o próprio nome. O cartaz com essa lista pode ser grande e ser fixado em local visível.
- Peça para cada um montar o próprio nome, usando letras móveis (que podem ser adquiridas ou confeccionadas).
- Inicialmente realize esta atividade a partir de um modelo (crachá com o nome) e depois sem modelo, usando o modelo para conferir a escrita produzida.

Identificação de outros nomes da classe

Apresente uma lista com os nomes das crianças da classe.

Cada criança poderá receber uma lista impressa ou colocar na classe uma lista grande confeccionada em papel craft. Você poderá, também, usar as duas listas: as individuais e a coletiva.

Atividade 1- Ditado Dite um nome da lista. Cada criança deverá encontrá-lo na lista que tem em mãos e circulá-lo. Em seguida, peça a uma criança que escreva aquele nome na lousa. Peça a elas que confirmem se circularam o nome certo. Para que essa atividade seja possível a todas é importante fornecer algumas ajudas. Diga a letra inicial e final, por exemplo.

Atividade 2 - Fazendo a chamada Entregue a lista de chamada das crianças da sala. Peça que as crianças digam os nomes das crianças ausentes e que circulem esses nomes. Siga as mesmas orientações da atividade 1, no tocante às ajudas necessárias para a realização da tarefa.

Atividade 3 - Separando nomes de meninas e meninos Apresente a lista da chamada da classe. Peça para as crianças separarem em duas colunas: nomes das meninas e nomes dos meninos.

Observação: em todas estas atividades é importante chamar a atenção para a ordem alfabética utilizada nas listas. Este conhecimento: nomeação das letras do alfabeto é importante para ajudar a criança a buscar a letra que necessita para escrever. Em geral as crianças chegam à escola sabendo 'dizer' o alfabeto, ainda que não associando o nome da letra aos seus traçados. Aproveite esse conhecimento para que possam fazer a relação entre o nome da letra e o respectivo traçado.

Avaliação É importante observar e registrar os avanços das crianças na aquisição do próprio nome e no reconhecimento dos outros nomes. Tratando-se de uma informação social - a escrita dos nomes -, é preciso observar se as crianças fazem uso dessa informação para escrever outras palavras. A escrita dos nomes é uma informação social, porque é uma aprendizagem não escolar. Dependendo da classe social de origem da criança, ele já entra na escola com este conhecimento: como se escreve o próprio nome e quais as situações sociais em que se usa a escrita do nome. Para crianças que não tiveram acesso a essa informação a escola deve cumprir esse papel.

Sugerimos uma planilha de observação de nove colunas, contendo os seguintes campos:

1. Nome da criança
2. Escreve sem modelo?
3. Usa grafias convencionais?
4. Utiliza a ordem das letras?
5. Conhece os nomes das letras?
6. Reconhece outros nomes da classe?
7. Escreve outros nomes sem modelo?
8. Utiliza as letras convencionais na escrita dos nomes?
9. Utiliza o conhecimento sobre os nomes para escrever outras palavras?

Observação: A partir do registro na planilha acima é possível ter uma visão das necessidades de investimento com cada criança e também das necessidades coletivas de trabalho com a classe.

Atividades complementares

- Pesquisa sobre a origem do nome (pesquisa com os familiares)

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- Análise de fotos antigas e atuais da criança.
- Montagem de uma linha do tempo da criança a partir das fotos trazidas.

FONTE: <http://homolog.novaescola.abril.com.br>"

<POSTAGEM>

nosso-espaco.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

NOSSO ESPAÇO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

NOSSO ESPAÇO: "

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

nova-etapa-do-projeto-parceria.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nova etapa do projeto Parceria Votorantim pela Educação reforça o apoio à gestão pública

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nova etapa do projeto Parceria Votorantim pela Educação reforça o apoio à gestão pública

<POSTAGEM>

nova-etapa-do-projeto-parceria_24.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nova etapa do projeto Parceria Votorantim pela Educação reforça o apoio à gestão pública

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nova etapa do projeto Parceria Votorantim pela Educação reforça o apoio à gestão pública

<POSTAGEM>

nova-idade-para-ensino-fundamental.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nova idade para ensino fundamental bagunça pré-escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nova idade para ensino fundamental bagunça pré-escola: "Retenção de crianças que ainda não completaram 4 anos foi parar na Justiça

<POSTAGEM>

novas-leituras-para-reciclar-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novas leituras para reciclar o conhecimento

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Por Blog Acesso

[FOTO]

Um espírito original sabe subordinar a leitura à sua atividade pessoal, diz Marcel Proust em *Sobre a leitura*. Para o escritor francês, a leitura teria o potencial de ativar, de incitar os desejos do leitor, levando-o a pensar sobre o conteúdo apreendido e a agir segundo o que acabou de inferir das páginas do livro.

Em época de início de ano, em meio ao sentimento de renovação dominante, adotar o pensamento de Proust pode ser bastante produtivo e significar uma reciclagem de ideias para compor novas estratégias, projetos e planejamentos. Para ajudar nessa empreitada, selecionamos alguns lançamentos do mercado editorial.

Divirta-se! [FOTO]

A cultura-mundo

Autor: Gilles Lipovetsky e Jean Serroy

Editora: Companhia das Letras

Sinopse: Usando referências da história, da sociologia, da psicologia e da estética, Lipovetsky e Serroy defendem a tese de uma cultura-mundo cheia de nuances: embora imediatista, não despreza a herança do passado; embora individualista, estimula a participação social; embora racional, vê nascer em seu interior a religiosidade como bálsamo para o indivíduo diante de si mesmo, sem rede de proteção. [FOTO]

A dádiva

Autor: Lewis Hyde

Editora: Civilização Brasileira

Sinopse: Uma defesa do valor da criatividade e de sua importância em uma cultura cada vez mais governada pelo dinheiro e abarrotada de produtos. A partir de referências à história, à literatura e à antropologia, Hyde constrói seu argumento de que a obra de arte é uma doação, e não uma mercadoria, e mostra como o comércio do espírito criativo funciona na vida dos artistas e na cultura como um todo. [FOTO]

Modelos culturais, saberes pedagógicos, instituições educacionais: Portugal e Brasil, histórias conectadas

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Autor: org. Marta Maria Chagas de Carvalho e Joaquim Pintassilgo

Editora:EdUSP

Sinopse: Os textos deste livro têm em comum o interesse por questões relativas a modelos culturais, à circulação internacional e a modalidades diferenciadas de apropriação local deles. internacional.[FOTO]

Mecanismos internos

Autor: J. M. Coetzee

Editora:Companhia das Letras

Sinopse: O vencedor do prêmio Nobel de literatura de 2003 e de dois Booker Prizes também é autor de uma sólida produção ensaística, ainda pouco conhecida no Brasil. No livro, que reúne 21 textos, quase todos escritos para a New York Review of Books, Coetzee oferece sua visão pessoal sobre a vida e a obra de grandes nomes da cultura mundial como Nadine Gordimer, Robert Musil e Walter Benjamin.

[FOTO]

Bibliographia Brasiliana

Autor: Rubens Borba de Moraes

Editora:EdUSP

Sinopse: Primeira edição em português da Bibliographia Brasiliana, fonte padrão de referência para bibliotecários, pesquisadores, estudiosos e livreiros de obras sobre o Brasil. Composta em dois volumes, contém o registro de obras publicadas no exterior de 1504 a 1900, e de autores brasileiros, impressas antes de 1822.[FOTO]

Papéis avulsos

Autor: Machado de Assis

Editora:Companhia das Letras

Sinopse: Primeiro livro de contos publicado por Machado de Assis (1839-1908) após Memórias póstumas de Brás Cubas (1881), Papéis avulsos apresenta uma exploração multifacetada e irônica da situação do Brasil e dos brasileiros. Introdução de John Gledson e notas de Hélio Guimarães.[FOTO]

Bauman sobre Bauman

Autor: Keith Tester

Editora:Zahar

Sinopse: Quem é Zygmunt Bauman? O que faz Bauman? Por que um dos principais sociólogos contemporâneos faz o que faz? Essas três perguntas guiam os cinco diálogos que o sociólogo Keith Tester manteve com Bauman na primavera/verão de 2000, reunidos agora nesse volume.

<POSTAGEM>

novas-leituras-para-reciclar-o_16.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novas leituras para reciclar o conhecimento

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Novas leituras para reciclar o conhecimento: "Um espírito original sabe subordinar a leitura à sua atividade pessoal, diz Marcel Proust em Sobre a leitura. Para o escritor francês, a leitura teria o potencial de ativar, de incitar os desejos do leitor, levando-o a pensar sobre o conteúdo apreendido e a agir segundo o que acabou de inferir das páginas do livro.

Em [...]"

<POSTAGEM>

novο-plano-nacional-de-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

NOVO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

novos-projetos-para-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 21 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novos Projetos para 2011!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Novos Projetos para 2011!: "Em 2011 teremos novidades em termos de Projetos. Além dos já consagrados FECEM e MOSTRA DE DANÇA, foram aprovados pela Coordenação da Extensividade da SME:

MOSTRA DE VÍDEOS E CURTAS - previsto para JULHO

SEMANA CULTURAL - previsto para NOVEMBRO

CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES da Rede Municipal - ao longo do ano

Em breve, mais informações!"

<POSTAGEM>

nucleo-de-arte-grande-otelo-no-iv.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Núcleo de Arte Grande Otelo no IV Seminário de Mídias & Educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Núcleo de Arte Grande Otelo no IV Seminário de Mídias Educação: "Professora Luciana apresentou sua experiência da Oficina de Desenho no IV Seminário de Mídias Educação promovido pelo Colégio Pedro II.

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

nucleo-de-arte-grande-otelo.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

NUCLEO DE ARTE GRANDE OTELO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

nucleo-de-artes-albert-einstein.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Núcleo de Artes Albert Einstein

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

nucleo-de-artes-grande-otelo.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

NÚCLEO DE ARTES GRANDE OTELO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

numero-de-homicidios-no-rio-e-o-menor.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Número de homicídios no Rio é o menor desde 1991

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Número de homicídios no Rio é o menor desde 1991: "Mas o estado continua com taxa três vezes maior que a de São Paulo, e o número de roubos nas ruas cresceu 21% em quatro anos"

<POSTAGEM>

nunca-deixe-de-voar-nunca-deixe-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

AOS PROFESSORES - ALUNOS - PAIS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Entusiasmo é quando o coração da gente fica todo florido de Deus.

Com

meu carinho, desejo que o ano de 2011, seja florido assim no vasto e fértil jardim de cada um de vocês e a feliz oportunidade de verdadeiramente trocarem flores, sementes, adubos de paz, generosidade, sonhos e alegria, com todos os alunos, famílias e professores.

E acreditem nunca deixem de voar!!!! Nunca deixem de sonhar!!! Nunca deixem de acreditar!!!

Rejane e Equipe

<COMENTÁRIOS>

Lindo!

<COMENTÁRIOS>

Parabéns..... Emocionante....Lindo D++++

<POSTAGEM>

o-desenho-e-o-desenvolvimento-das.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O desenho e o desenvolvimento das crianças | Criança e Adolescente | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O desenho e o desenvolvimento das crianças | Criança e Adolescente | Nova Escola

<POSTAGEM>

o-despertar-da-sexualidade-crianca-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O despertar da sexualidade | Criança e Adolescente | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O despertar da sexualidade | Criança e Adolescente | Nova Escola

<POSTAGEM>

o-dia-da-educopedia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O Dia da #Educopédia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Dia da #Educopédia: "Queridos Educopedistas,

Hoje foi um dia muito especial! O dia do #Educontágio. Os professores da SME do RJ conheceram a #Educopédia!

Foi um sucesso a apresentação da Educopédia na Multirio hoje, tivemos um número recorde de perguntas nos dois turnos da apresentação e muitas ligações.

Confiram alguns trechos apresentados na edição de hoje, porém, foram gravados em janeiro de 2011.

Divulgaremos o programa na íntegra em breve.

NAVEGANDO NA EDUCOPÉDIA

EXPERIÊNCIA NO PROJETO PILOTO 2010

<POSTAGEM>

o-discurso-do-rei-e-favorito-ao-oscar.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

'O discurso do Rei' é favorito ao Oscar em casa de apostas britânica

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Já tem compromisso no final de semana? Não? Então vai ver "O discurso do Rei"

'O discurso do Rei' é favorito ao Oscar em casa de apostas britânica: "- Estamos tão confiantes que Colin será o melhor ator no Oscar que agora estamos recebendo apostas em relação à duração de seu discurso de agradecimento - disse Joe Crilly, porta-voz da William Hill

...

<POSTAGEM>

o-ipad-e-muito-importante-mas-o-livro.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

"O iPad é muito importante, mas o livro, mais apaixonante!"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

"O iPad é muito importante, mas o livro, mais apaixonante!": "Guilherme Winter, o Renato da novela Ti-ti-ti, analisa o uso das novas tecnologias no ensino e o que mudou nos últimos anos

"

<POSTAGEM>
o-lugar-de-ser-feliz-e-aqui.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 15 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
O LUGAR DE SER FELIZ É AQUI...
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
O LUGAR DE SER FELIZ É AQUI...: "[FOTO]
[FOTO]

Acolhimento na Creche Municipal Zuzu Angel.Recebemos com muito carinho e já estamos descobrindo tesouros em nossas vidas.
Acorde todas as manhã com um sorriso.
Esta é mais uma oportunidade que você tem para ser feliz.
Seja seu próprio motor de ignição.
O dia de hoje jamais voltará.
Não o desperdice, pois você nasceu para ser feliz!

Enumere as boas coisas que você tem na vida.

Ao tomar consciência do seu valor,você será capaz de ir em frente com muita força, coragem e confiança!
Trace objetivos para cada dia.
Você conquistará seu arco-íris, um dia de cada vez.
Seja paciente.
Não se queixe do seu trabalho, do tédio, da rotina,pois é o seu trabalho que o mantém alerta,em constante desenvolvimento pessoal e profissional,além disso o ajuda a manter a dignidade.
Acredite, seu valor está em você mesmo.
Não se deixe vencer, não seja igual, seja diferente.
Se nos deixarmos vencer, não haverá surpresas, nem alegrias.
Conscientize-se que a verdadeira felicidade está dentro de você.
A felicidade não é ter ou alcançar, mas sim dar.
Estenda sua mão.
Compartilhe.
Sorria.
Abrace.
A felicidade é um perfume que você não pode passar nos outros sem que o cheiro fique um pouco em suas mãos.
O importante de você ter uma atitude positiva diante da vida,ter o desejo de mostrar o que tem de melhor,é que isso produz maravilhosos efeitos colaterais.
Não só cria um espaço feliz para o que estão ao seu redor,como também encoraja outras pessoas a serem mais positivas.
O tempo para ser feliz é agora. O lugar para ser feliz é aqui!
Façam favor de serem felizes!!!

<http://oblogdasorrir.blogspot.com/>

"

<POSTAGEM>

o-maravilhoso-poder-da-indisciplina.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O maravilhoso poder da indisciplina

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

gilberto dimenstein

31 de janeiro de 2011

Uma das imagens atribuídas aos judeus é a neurose diante do desempenho nos estudos. Em parte é verdade: são 0,2% da população mundial e 20% dos vencedores do Prêmio Nobel e quase um terço dos matriculados em Harvard e no MIT. Mas isso é pouco com o que viria com os chineses, cerca de 20% dos habitantes do planeta.

Pelo menos é essa a sensação, com certo toque de histeria, que está provocando aqui nos EUA um livro de uma professora de direito nascida na China e casada com um judeu, com quem teve duas filhas.

Amy Chua relata com orgulho a forma rígida com que educa as filhas: nada de TV, videogame ou sair com amigas; são obrigadas a tirar as notas mais altas, exceto em educação física; não têm o direito de escolher as atividades extracurriculares; e devem tocar piano por pelo menos quatro horas por dia.

No livro, intitulado "Hino de Batalha de Uma Mãe Tigresa", o pai, judeu, aparece como alguém mais relaxado e flexível diante da educação das filhas, mas, por causa de um acordo nupcial, acaba cedendo diante do que seria o jeito chinês de educar na base da rígida disciplina.

A tradução para os americanos -e daí a repercussão da "mãe tigre"- é que, com tanta disciplina, os chineses vão dominar o mundo, liderando as inovações. Não vou entrar na questão econômica, mas na pedagógica: excesso de disciplina não

combina com criatividade.

O debate em torno do livro reflete o crescimento chinês e a insegurança dos EUA por causa do desemprego. Na semana passada, saiu uma pesquisa, baseada em 200 mil entrevistas, mostrando que nunca os estudantes universitários americanos sentiram-se tão abalados psicologicamente. Temem que seja cada vez mais difícil conseguir uma vaga no mercado de trabalho. Veem os países emergentes, a China em especial, como a grande ameaça.

Some-se a isso que, no último teste internacional de qualidade de ensino, a China ficou em primeiro lugar; os Estados Unidos, em 17º.

A história mostra, porém, que a inovação se sustenta apenas ao longo do tempo em locais onde há não apenas apoio à pesquisa, mas aceitação da diversidade e da indisciplina. O grande personagem de Harvard hoje é Mark Zuckerberg, um gênio indisciplinado na universidade.

Bill Gates não acabou a faculdade; Steve Jobs também não concluiu o ensino superior, onde apenas se interessou por caligrafia.

Não estou dizendo que uma nação não depende de quem estuda duro e é disciplinado, mas sim que se não houver espaço para a fantasia e o delírio não surgem Facebook, Google, Microsoft, IBM ou Apple.

A revolucionária Sony, vista como exemplo do que seria o domínio dos japoneses, é hoje decadente e comandada por um americano. No comunismo, os russos levaram um homem ao espaço, mas não souberam virar um polo de inovação.

Na semana passada, estive num local que serve como a tradução arquitetônica perfeita do poder criativo da indisciplina. É o novo prédio do Media Lab, do MIT, dedicado a descobrir novas funções para a tecnologia da informação.

Não há salas de aulas. Os alunos montam seus currículos, usando outras faculdades. Um amontoado de projetos se espalha pelos andares, parecendo um conglomerado de garagens daqueles jovens inventores que transformam a casa dos pais em laboratórios.

Vemos desde carros cujas rodas encolhem depois de estacionados até um centro de tecnologia da informação dedicado à medicina -no MIT criou-se um departamento apenas para testar o uso da nanotecnologia contra o câncer.

Os grandes inventores precisam de espaço para serem crianças, algumas vezes sem

limite, para exercerem sua curiosidade.

O mundo é dividido entre quem cria e quem copia. Os dois tipos são necessários e complementares.

Para ter, porém, muitos inovadores, excesso de disciplina não funciona. Daí o erro, alertado por psicólogos, dos pais que pensam ajudar os filhos reduzindo seu direito de brincar e enchendo seu dia de atividades. Brincar é um dos melhores jeitos de se encantar pelas descobertas.

PS-Viver aqui em Cambridge, onde estão Harvard e MIT, é sentir a disciplina na indisciplina, há uma sensação de que se pode reinventar tudo. Um professor de direito de Pernambuco, Marcos Nóbrega, que está fazendo pesquisas por aqui, resumiu sua experiência numa frase: "Aqui deve ser o único lugar do mundo onde se vai comprar um chiclete e se encontra um Prêmio Nobel na fila".

Apesar disso, há nesse ambiente laureado muito menos formalidade e muito mais flexibilidade e abertura para colaboração do que nas melhores universidades brasileiras.

<POSTAGEM>

o-ministro-da-saude-alexandre-padillha.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 6 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O ministro da saúde Alexandre Padillha promove caminhada contra a dengue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O ministro da saúde Alexandre Padillha promove caminhada contra a dengue: "Nesta manhã, o ministro da saúde Alexandre Padillha liderou uma caminhada contra a dengue no Aterro do Flamengo

...

<POSTAGEM>

o-nascimento-da-barra-da-tijuca.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O nascimento da Barra da Tijuca

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Cidade Cresce Para a Barra - short film 35 mm - by Paulo Martins from Paulo Martins on Vimeo.

<POSTAGEM>

o-pensamento-infantil-sobre-os.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O pensamento infantil sobre os fenômenos naturais | Criança e Adolescente | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O pensamento infantil sobre os fenômenos naturais | Criança e Adolescente | Nova Escola

<POSTAGEM>

o-plano-nacional-de-educacao-vamos.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O Plano Nacional de Educação - Vamos sonhar alto ou deixar como está?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Plano Nacional de Educação - Vamos sonhar alto ou deixar como está?: "Com a posse dos novos deputados e das comissões permanentes da Câmara dos Deputados será dada a largada para a análise de uma enormidade de projetos de lei que estão em fases variadas de apreciação pelos representantes do povo em Brasília. Entre eles, o Plano Nacional de Educação, projeto de lei que substitui a Lei nº 10.172/2001 que venceu em janeiro de 2011.

<POSTAGEM>

o-pulo-do-gato-jogos-para-alfabetizar.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O Pulo do Gato - Jogos para Alfabetizar na Universidade Católica de Brasília

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Pulo do Gato - Jogos para Alfabetizar na Universidade Católica de Brasília:
"Nos dias 3, 4 e 5 de novembro o IBRAPPE participará da Semana de Pedagogia da Universidade Católica de Brasília, realizando a Oficina O Pulo do Gato - Jogos para Alfabetizar. Uma das grandes preocupações das Universidades Brasileiras é formar profissionais da Educação capazes de aliar teoria e prática com olhar sensível para alfabetização. Neste contexto, O Pulo do Gato é uma alternativa criativa e lúdica para estudantes da graduação."

<POSTAGEM>

o-sputnik-chines-e-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O Sputnik chinês e a educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Sputnik chinês e a educação: "'Ter peninha da pobre criança que não tem vontade de estudar é trocar o conforto emocional de hoje pelo futuro do filho' "

<POSTAGEM>

o-valor-das-ferias-para-formacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O valor das férias para a formação cultural dos alunos | Políticas Públicas | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O valor das férias para a formação cultural dos alunos | Políticas Públicas | Nova Escola

<POSTAGEM>

o-valor-das-ferias-para-formacao_01.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O valor das férias para a formação cultural dos alunos | Políticas Públicas | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O valor das férias para a formação cultural dos alunos | Políticas Públicas | Nova Escola

<POSTAGEM>

oficinas-de-historia-no-ponto-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Oficinas de História no Ponto de Cultura IPN

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Olá pessoal !!

Em Março iniciam as Oficinas de História no Ponto de Cultura IPN, façam as suas inscrições.

Local: Rua Pedro Ernesto nº 32 /

34 - Bairro Gamboa, Zona Portuária RJ.

Suas inscrições deverão ser enviadas por E-Mail

pontodecultura@pretosnovos.com.br com os dados pessoais completos: nome, endereço, telefones, e-mail, profissão, estudante e a instituição que estuda e quais as oficinas de interesse e datas.

Nota: As Oficinas são gratuitas.

Abraços

Equipe Ponto de Cultura IPN

<POSTAGEM>

olhar-para-o-corpo.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Olhar para o corpo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Olhar para o corpo: "Na EJA, é responsabilidade do professor ajudar cada estudante a perceber o próprio físico e a complexidade de seus movimentos"

<POSTAGEM>

oms-exercicios-evitarium-25-dos-casos.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

OMS: Exercícios evitariam 25% dos casos de câncer de mama e cólon

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Efe

Segundo a organização, 150 minutos de exercícios físicos por semana evitariam 3,2 milhões de mortes

GENEBRA - Cerca de 25% dos casos de câncer de mama e de cólon poderiam ser evitados se os pacientes praticassem exercícios físicos por pelo menos 150 minutos por semana, advertem as novas Recomendações Mundiais sobre Atividade Física apresentadas pela Organização Mundial da Saúde (OMS).

Veja também:

Algumas vacinas podem proteger crianças contra câncer

Pesquisa descobre forma de prever quando câncer vai se espalhar

As novas recomendações foram apresentadas no marco do Dia Mundial do Câncer, celebrado nesta sexta-feira, 4.

Segundo os últimos dados disponíveis, de 2008, 7,6 milhões de pessoas morreram de câncer, 460 mil das quais foram mulheres vítimas do câncer de mama e 610 mil pessoas que sofreram câncer de cólon.

Recentes pesquisas mostraram que dessas 7,6 milhões de mortes, 3,2 milhões estão relacionadas à ausência de atividade física.

De fato, calcula-se que 31% da população mundial não pratiquem nenhuma atividade física, o que torna a falta de exercício o quarto maior fator de risco para contrair câncer.

O primeiro fator é a pressão alta, seguido do tabaco e do excesso de glicose no sangue.

"O câncer pode ser prevenido e evitado porque muitos dos fatores que o provocam são conhecidos, mas são feitos muito poucos esforços para controlá-los", indicou em entrevista coletiva Eduardo Cazap, presidente da União Internacional para o Controle de Câncer (UICC).

Cazap assinalou que a cada ano são detectados 12 milhões de novos casos de câncer, 80% deles nos países em desenvolvimento, um número que deve duplicar até 2020.

Dos novos casos, 30% têm origem viral e somente 10% têm origem genética.

Diante deste panorama, a OMS decidiu estabelecer as Recomendações Mundiais para que se transformem em políticas públicas adaptadas a cada país.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Doenças cardiovasculares, câncer, doenças respiratórias crônicas e diabetes, nesta ordem, causam 60% do total de mortes no mundo, o que equivale a mais de 35 milhões de mortes anualmente.

Já os tipos de câncer que mais matam são: de pulmão, de mama, de estômago, de fígado e de cólon.

"Não é importante falar apenas de prevenção, mas também de tratamento. Avançamos muito em diagnóstico e em tratamento, o problema é que só 10% da população mundial têm acesso a ele", disse Cazap.

<POSTAGEM>

oms-publica-conjunto-de-recomendacoes.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

OMS publica conjunto de recomendações sobre publicidade de alimentos dirigida a crianças

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

OMS publica conjunto de recomendações sobre publicidade de alimentos dirigida a crianças

<POSTAGEM>

oms-publica-conjunto-de-recomendacoes_08.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 8 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

OMS publica conjunto de recomendações sobre publicidade de alimentos dirigida a crianças

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Organização Mundial da Saúde publicou um guia com recomendações sobre publicidade de alimentos e bebidas (não alcoólicas) dirigida a crianças. A finalidade é orientar os esforços dos países membros na criação de novas políticas ou para reforçar aquelas já existentes, de forma a proporcionar um ambiente mais favorável para a alimentação saudável.

A estimativa é que haja, em todo o mundo, aproximadamente 43 milhões de crianças com excesso de peso. As recomendações foram discutidas e aprovadas na 63ª. Assembleia Mundial da Saúde, realizada em maio de 2010.

No Brasil, pesquisa divulgada em 2010 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) aponta que houve uma queda na desnutrição e que o peso das crianças brasileiras supera o padrão internacional.

O excesso de peso (sobrepeso) atinge 33,5% das crianças entre cinco e nove anos, sendo que 16,6% do total de meninos são obesos; entre as meninas, a taxa é de 11,8%. Ainda nessa faixa etária, o excesso de peso é mais comum na área urbana. O Sudeste também supera as outras regiões brasileiras, com 40,3% dos meninos e 38% das meninas com sobrepeso.

O percentual de garotos de 10 a 19 anos com excesso de peso passou de 3,7 em 1974-1975, para 21,7 em 2008-2009. Entre as meninas dessa faixa etária, o percentual passou de 7,6 para 19,4.

Essa nova realidade chamou a atenção da Pastoral da Criança. Reconhecida internacionalmente por sua luta contra a desnutrição infantil, a Pastoral lançou, no ano passado, o projeto piloto do Programa de Combate à Obesidade Infantil.

A polêmica da resolução da Anvisa

A Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) publicou, em junho de 2010, uma resolução em que obriga alerta à saúde na publicidade de alimentos pobres em nutrientes, mas excluiu uma importante parte do texto, que era voltado à publicidade infantil e que vinha sendo discutido em consultas públicas desde 2006.

Na proposta inicial, ficavam proibidos o uso publicitário de figuras, desenhos e personagens admirados pelas crianças, além da distribuição de brindes e promoções. No texto final, mais brando, desenhos e distribuições de brindes foram permitidos, mas teriam de vir acompanhados de advertências.

<POSTAGEM>

oms-revisa-seguranca-de-vacina-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

OMS revisa segurança de vacina para gripe após casos de narcolepsia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

ong-recebe-inscricoes-para-curso-sobre.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 17 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ONG recebe inscrições para curso sobre trabalho social com famílias

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ONG recebe inscrições para curso sobre trabalho social com famílias: "ONG recebe, até o dia 10 de março, inscrições para a 12ª edição do curso 'Trabalho Social com Famílias no Paradigma Sistêmico'."

<POSTAGEM>

oportunidades.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

OPORTUNIDADES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fique ligado! Editais encerram prazos de inscrições
Por Blog Acesso

Uma série de editais abertos desde dezembro têm previsão de encerramento de inscrições até março deste ano. Mas é bom ficar alerta com relação às datas. Editais como aBolsa Iberê Camargoe oVAI - Programa de Valorização de Iniciativas Culturais, promovido pela Secretaria Municipal de Cultura de São Paulo, terminam na primeira semana de fevereiro. Na sequência, listamos os editais pela ordem de encerramento. Fique atento e participe! Término: 4 de fevereiro

VAI - programa de Valorização de Iniciativas Culturais

Local: São Paulo

Promotor: Secretaria Municipal de Cultura de São Paulo

Foco: subsidiar iniciativas culturais de jovens, especialmente de baixa renda, com idades entre 18 e 29 anos.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Áreas beneficiadas: dança, artes integradas, artes visuais, hip-hop e literatura, entre outras.

Valor: R\$ 21.694,45 por projeto

Informações:vai2011_1293480697Término: 7 de fevereiro

Bolsa Iberê Camargo

Local: Nova Iorque e Buenos Aires

Promotor: Fundação Iberê Camargo

Foco: subsidiar a residência de artistas brasileiros no exterior. Este ano, as residências acontecem no The Bronx Museum of Arts, em Nova Iorque, nos Estados Unidos, e na Universidad Torcuato di Tella, em Buenos Aires, na Argentina.

Áreas beneficiadas: artes plásticas

Informações:www.iberecamargo.org.brTérmino: 12 de fevereiroMúsica de Câmara na Capela Santa Maria - Programa de Apoio e Incentivo à Cultura da Prefeitura de Curitiba - Fundo Municipal da CulturaLocal: Curitiba

Promotor: Prefeitura de Curitiba

Foco: apoiar a realização de projetos de diversas áreas artísticas.

Área beneficiada: música

Informações:www.fundacaoculturaldecuritiba.com.brTérmino: 14 de fevereiroPesquisa em dança - Programa de Apoio e Incentivo à Cultura da Prefeitura de Curitiba - Fundo Municipal da Cultura

Local: Curitiba

Promotor: Prefeitura de Curitiba

Foco: apoiar a realização de projetos de diversas áreas artísticas.

Área beneficiada: dança

Informações:www.fundacaoculturaldecuritiba.com.br

Término: 15 de fevereiroDifusão em Música / Ópera Ilustrada - Programa de Apoio e Incentivo à Cultura da Prefeitura de Curitiba - Fundo Municipal da CulturaLocal: Curitiba

Promotor: Prefeitura de Curitiba

Foco: apoiar a realização de projetos de diversas áreas artísticas.

Área beneficiada: música

Informações:www.fundacaoculturaldecuritiba.com.br

Difusão em Circo - Programa de Apoio e Incentivo à Cultura da Prefeitura de Curitiba - Fundo Municipal da Cultura

Local: Curitiba

Promotor: Prefeitura de Curitiba

Foco: apoiar a realização de projetos de diversas áreas artísticas.

Área beneficiada: circo

Informações:www.fundacaoculturaldecuritiba.com.br

Término: 20 de fevereiroDifusão em Música / Bandas de Garagem - Programa de Apoio e Incentivo à Cultura da Prefeitura de Curitiba - Fundo Municipal da Cultura

Local: Curitiba

Promotor: Prefeitura de Curitiba

Foco: apoiar a realização de projetos de diversas áreas artísticas.

Área beneficiada: música

Informações:www.fundacaoculturaldecuritiba.com.brTérmino: 21 de fevereiroPrograma de Exposições 2011 - Museu de Arte Contemporânea de Mato Grosso do Sul

Local: Campo Grande (MS)

Promotor: Museu de Arte Contemporânea de Mato Grosso do Sul - Marco

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Foco: expor trabalhos de artistas contemporâneos

Áreas beneficiadas: artes plásticas

Informações: www.fundacaodecultura.ms.gov.br

Término: 28 de fevereiro Ocupação de Espaços para Exposições da FCC - Programa de Apoio e Incentivo à Cultura da Prefeitura de Curitiba - Fundo Municipal da Cultura Local: Curitiba

Promotor: Prefeitura de Curitiba

Foco: apoiar a realização de projetos de diversas áreas artísticas.

Área beneficiada: artes plásticas

Informações: www.fundacaoculturaldecuitiba.com.br II Edital de seleção para Pontos de Cultura do Estado do Ceará 2010 - Programa Mais Cultura Local: Ceará

Promotor: Governo do Estado do Ceará

Foco: fortalecer instituições da sociedade civil.

Áreas beneficiadas: pontos de cultura de diversas áreas

Informações: www.secult.ce.gov.br Término: 12 de março Mecenato subsidiado 2011

Local: Curitiba

Promotor: Fundação Cultural de Curitiba

Foco: promover as artes

Áreas beneficiadas: música, artes cênicas, audiovisual, literatura, artes visuais, patrimônio histórico, artístico e cultural, folclore, artesanato, cultura popular e demais manifestações culturais tradicionais

Valor: R\$ 44 mil para projetos de iniciantes; R\$ 88 mil para projetos de não-iniciantes.

Informações: www.fundacaoculturaldecuitiba.com.br Término: 13 de março Edital de Cultura 2011 Eletrobras

Local: Brasil

Promotor: grupo Eletrobras

Foco: ampliar a democratização do acesso aos recursos destinados anualmente ao patrocínio de projetos culturais.

Áreas beneficiadas: teatro (adulto e infanto-juvenil), audiovisual e patrimônio cultural imaterial

Valor: R\$ 13,8 milhões

Informações: www.eletrobras.com/editalcultural

<POSTAGEM>

[organizacao-politica-da-educacao-no.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Organização política da educação no Brasil impacta em seu desenvolvimento com qualidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Organização política da educação no Brasil impacta em seu desenvolvimento com qualidade

<POSTAGEM>

[organizacao-politica-da-educacao-no_15.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Organização política da educação no Brasil impacta em seu desenvolvimento com qualidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Organização política da educação no Brasil impacta em seu desenvolvimento com qualidade

<POSTAGEM>

organizando-rotina-escolar-na-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Organizando a Rotina Escolar na Educação Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Rotina escolar

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Orientações para a organização das atividades diárias

A

rotina escolar é uma sequência de atividades que visam a organização do tempo que a criança permanece na escola. Apóia-se na reprodução diária de momentos e nos indícios e sinais que remetem às situações do cotidiano.

Numa canção na entrada à bandeja do lanche, os alunos prevêem as atividades que se seguirão: Depois do lanche tem brinquedo no parque, Depois da roda a gente desenha, pinta, faz trabalho com massinha.

A espinha dorsal da rotina são alguns marcos temporais que quase nunca se alteram: a chegada, a roda, o lanche, o pátio, a saída, e é importante manter constantes os parâmetros principais da rotina, para que as crianças se sintam seguras e não se desorganizem.

Entretanto,

outros momentos se interpõe, levando em conta o ritmo do grupo, que é dinâmico. Assim, constantemente surgem novas experiências e alterações, mas o professor se manterá em seu papel de porto seguro.

Uma rotina

compreensível e claramente definida é, também, um fator de segurança. Serve para orientar as ações das crianças e dos professores e favorece a previsão de situações que possam vir a acontecer. As atividades de rotina são aquelas que devem ser realizadas diariamente, oportunizando as crianças o desenvolvimento e a manutenção de hábitos indispensáveis à preservação da saúde física e mental como, por exemplo, a organização, a higiene, o repouso, a alimentação correta, o tempo e os espaços adequados, as atitudes, as atividades do dia, etc.

Por

caracterizar-se como facilitadora da aprendizagem, a rotina, então não deve transformar-se numa planilha diária de atividades, rígida e inflexível, exigindo a adaptação da criança a ela. A flexibilidade, portanto, é fundamental e a criança precisa aprender a lidar com o inesperado.

A organização do tempo precisa ensejar alternativas diversas e, freqüentemente, simultâneas de atividades mais ou menos movimentadas, individuais ou grupais, que exijam maior ou menor grau de concentração da atenção; determinar a hora do repouso, da alimentação, da higiene, a hora do brinquedo, da recreação, do jogo e do trabalho sério.

Não podemos esquecer que as atividades organizadas contribuem, direta ou indiretamente, para a construção da autonomia: competências que perpassam todas as vivências das crianças.

Os alunos vão chegando

e logo ficam curiosos para definir e conhecer o que ocorrerá no dia, por isso a importância da rotina e da sala de aula possuir um quadro de rotinas. Com um quadro de rotinas é fácil determinar as ordens das tarefas junto com os alunos, principalmente na Educação Infantil e nas séries iniciais do Ensino fundamental. Então é fundamental que cada o professor confeccione o seu, pois sempre começa o dia mostrando para a turma as atividades que fazem parte daquele dia. Isso ajuda a controlar a ansiedade da garotada. O ideal é que ele fique em lugar bem visível.

Tempo e chamada

Na

Educação Infantil o primeiro passo da rotina é a caracterização do dia em termos de calendário (Que dia é hoje? Em que mês estamos? Que dia foi ontem? E que dia será amanhã? Se tiver alguma data especial o professor deve conversar sobre ela com seus alunos: data cívica ou aniversário de algum aluno - mesmo que tenha ocorrido num feriado ou fim de semana), tempo (a estação do ano é relembrada e verifica-se se algumas características estão presentes no dia. As condições climáticas são, então, registradas através de cartaz do tempo).

Finalizada essa

etapa, é iniciada a chamada interativa: o professor sugere ao grupo que observe e verifique quem está presente e quem faltou. Após nomearem os faltantes, então começa a chamada propriamente dita, que pode ser realizada de diversas formas: preenchendo o quadro Quantos somos?, ou num quadro que possua as fichas de todos os alunos (retira-se as fichas dos que estão faltando e em seguida conta-se quantos alunos estão presentes, podendo ser até um momento para trabalhar com os nomes dos alunos), bonequinhos com o nome dos alunos para colocar num quadro específico (pode-se fazer como o exemplo anterior), entre outros modelos.

Qualquer que seja o modelo escolhido deve-se fazer a contagem dos presentes, separar em grupos (meninos e meninas) e sua totalização novamente. Toda essa atividade de chamada interativa vai permitir a descoberta e consolidação de valores, além de ser muito agradável para a criança pelo seu caráter lúdico e participativo, valorizando a presença de cada um e permitindo, embora dentro da rotina, muitas variações.

No

Ensino Fundamental essa etapa pode ser simplificada falando sobre a

data do dia (Dia, mês e que ano estamos? Tem alguma data especial que se comemora hoje? Pode ser data cívica ou aniversário de algum aluno). A chamada também é primordial, mas pode ser feita de maneira mais simples.

Ajudante do dia

A

escolha do ajudante do dia pode ser efetuada com várias dinâmicas: um casal por dia ou apenas um ajudantes, alternadamente menino/menina, escolhido através de sorteio, ordem alfabética. No caso do Ensino Fundamental pode ser o representando e vice em dias alternado mais um aluno.

A esses ajudantes, nesse dia, caberá colaborar em todas em todas as tarefas, tais como: distribuir materiais, bilhetes, organizar a sala, etc.

Atividades do dia

As

atividades apresentadas para o dia devem constar no quadro de rotina: atividade individual, em grupo, vídeo, informática, explicação e correção do dever de casa, jogos, etc.

O tempo gasto em cada

atividade é um elemento importante, por isso teve ser pensado desde o planejamento, para não colocar excesso de atividades.

A importância da roda

A

roda é um dos momentos de grande interação. Implica a expectativa de algum fato relevante, pois algo de importante vai acontecer quando todos sentam numa roda. Para o professor, é uma oportunidade de observar os alunos e as relações entre eles: duplas ou trios que se sentam perto, conversam, trocam objetos, riem.

Nos primeiros dias de aula, a

proximidade da roda permite que os alunos se conheçam melhor, observando semelhanças e diferenças por meio de um jogo de identificação iniciado pelo professor: Tem criança com camisa azul, Tem criança com bota.

Mesmo não sabendo ainda o nome dos colegas, as crianças se voltam para os indicadores, acompanhando a nomeação de cada um: Davi vai mostrar sua mochila nova, Quem está de blusa verde vai pegar a caixa de botões. Todo o grupo se envolve na adivinhação e às vezes descobre quem é o aluno.

A roda de novidade deve fazer parte da rotina desde os primeiros dias de aula. No início, o professor traz os objetos para serem explorados, e os alunos são praticamente espectadores. Mas a roda evolui quando as crianças começam a trazer as novidades de casa - uma fruta, um brinquedo, uma revista, toquinhos de madeira, algumas fotos e até uma caixa cheia de tampinhas de refrigerante. O que for significativo para a criança pode ir para a roda, desde que o dono queira. Uma das possibilidades é criar a caixa de novidades. Na chegada, o aluno guarda o objeto, que depois de exibido na roda volta para a caixa ou vai para a mochila, conforme a criança desejar.

A

novidade pode desencadear várias atividades, como jogos, brincadeiras e histórias, e faz a ponte entre a casa e a escola, permitindo identificações, além de incentivar o início das relações de interação e troca entre os alunos. A roda pode ser o primeiro momento de centralização das atividades do dia. Nela se tem um espaço privilegiado no qual se pode desencadear a exploração de temas e o amadurecimento das idéias. Mas para isso é de grande importância a participação dos alunos por meio de comentários e discussões.

Na Educação Infantil a roda

faz parte da rotina diária, podendo ocorrer mais de uma vez ao dia se necessário. Já no Ensino Fundamental pode ser inclusa como forma de trabalho, para uma explicação de conteúdo, experiência onde os alunos possam ficar mais próximos, durante um jogo, entre outras situações que o professor julgue necessária, pode ou não fazer parte da rotina diária.

Um de cada vez

No

início do ano, é comum o professor estimular a participação das crianças tentando fazer com que falem, façam comentários, manipulem brinquedos. Mas chega um momento em que começa uma avalanche: as crianças não escutam, só falam, e quase todas ao mesmo tempo. Os interesses se voltam para um determinado objeto, às vezes disputado no vale-tudo.

Situações como essa podem representar um desafio para o professor, na medida em que ele se vê obrigado a repensar atividades para torná-las mais adequadas aos movimentos do grupo.

É hora de

coordenar ações coletivas. Essa organização, na verdade, deve ser feita logo no início do ano, e constituirá a estrutura de apoio das relações e da convivência.

Um dos instrumentos dessa estrutura são os

combinados, os acordos do tipo cada um tem sua vez de falar, brinquedo não vai para o pátio, não é para rabiscar nem rasgar os livros.

Temas como esses também podem ser discutidos numa roda de conversa. Se, por exemplo, os alunos estão deixando as peças dos jogos de encaixe espalhadas, sem se preocupar em guardá-las nos lugares certos, pode-se conversar sobre a necessidade de organização para que não se perca nenhuma peça.

É fundamental que os combinados sejam

expostos o ano inteiro na sala de aula, seja através de cartaz ou de plaquinhas, para sempre que necessário o professor relembre a turma ou o aluno sobre o que foi combinado anteriormente. E quando precisar pode acrescentar novos combinados à lista que já está exposta, ou criar novas plaquinhas.

Criando autonomia

Aos

poucos, depois de muita repetição, as crianças vão se acostumando e acabam reproduzindo os combinados, sem a necessidade da intervenção

constante do professor. Eles podem, então, ser ampliados: agora as crianças incorporam a necessidade de guardar direito os jogos e brinquedos, sabem esperar sua vez de falar, já podem conhecer e aplicar algumas regras de convivência: Não vale empurrar o colega, molhar o colega, jogar areia na cabeça do colega.

Com o tempo, os próprios

alunos se empenham em criar novas regras, de acordo com a necessidade surgida na prática. Em todos os sentidos, agem de modo cada vez mais independente, e cabe ao professor facilitar a construção dessa autonomia.

Organização escolar

A

organização do espaço escolar deve criar condições para que as atividades se desenvolvam de maneira flexível e cooperativa. A renovação deve ser constante, introduzindo materiais novos ou arrumando os antigos.

As crianças brincam em duplas, trios ou grupos maiores.

Gostam de construir com sucatas e blocos, fazendo prédios, trens, estradas, e esses aspectos devem ser considerados na configuração e na estrutura do espaço físico e do material usado nas atividades do cotidiano escolar.

A escola deve oferecer um ambiente seguro e

favorecer a ampla circulação dos alunos, permitindo que subam e desçam, levem e tragam, inventem caminhos. É possível também criar espaços como uma casa de boneca, um camarim, onde os personagens se pintam e se fantasiam, põem máscaras e acessórios, o palco com fantoches e um local para a bandinha, de modo que os alunos possam explorar sons e ritmos.

Era uma vez...

Contar

uma história é uma experiência de grande significado para quem conta e para quem ouve. Muitas crianças são capazes de antecipar as seqüências emocionantes e reagem escondendo-se atrás do amigo, apertando as mãos, arregalando os olhos. Depois, o suspiro de alívio e do riso quando o herói venceu os obstáculos.

Na história, a criança se projeta

momentaneamente nos personagens e penetra no mundo da fantasia, vivenciando um contato mais estreito com seus sentimentos e elaborando seus conflitos e emoções. A história funciona como uma ponte entre o real e o imaginário. Por meio da história, a criança observa diferentes pontos de vista, vários discursos e registros da língua. Amplia sua percepção de tempo e espaço e seu vocabulário.

Para que esse seja um

momento prazeroso, é fundamental que se escolha uma história com a qual a criança possa se identificar. Além disso, convém criar um clima de aconchego, construindo uma interação positiva.

O professor vai se

transformando num contador de histórias quando se liberta do texto escrito e observando as reações das crianças, ouvindo seus comentários, fazendo dessa hora um momento de emoção. Assim poderá reajustar a

narrativa, introduzindo, acrescentando ou até suprimindo detalhes para torná-las mais significativa para o grupo.

É melhor ler ou contar?

Há

vários modos de apresentar as histórias para as crianças. A maioria delas alcança sua melhor forma de expressão se forem contadas; outras se forem lidas, pois assim ganham mais brilho, e até exigem que sejam mostradas as ilustrações.

Quando se conta uma história, em vez de ler

o livro para os alunos, está-se permitindo que os significados simbólicos e interpessoais da narrativa sejam atingidos plenamente.

Pode-se

contar a história sem mostrar a ilustração logo de início, pois às vezes a intermediação do texto obriga o contador a dividir sua atenção entre a narrativa e os ouvintes. Além disso, é possível criar um clima que permita à criança liberar sua imaginação e viver sua fantasia. Entretanto, além de contar, é importante que o professor também leia histórias.

É sempre bom fazer um estudo prévio do texto antes de contar ou ler a história. Se conhecer o enredo, o ambiente, os personagens e as falas, o professor poderá fazer uma narração e uma interpretação mais precisas e convincentes.

Sugestão de rotina:

Ø Educação infantil:

Acolhida: saudação, oração, guarda de material, músicas, etc.

Quadro de rotina

Rodinha (conversa sobre como eles estão, hora da novidade, etc.)

Calendário (dia, mês, ano, aniversariantes, etc.) e tempo;

Chamada interativa ou Quantos somos?

Escolha do ajudante do dia;

Retomar o dever de casa do dia anterior (cada um deverá mostrar o que fez, o que mais gostaram de fazer, etc. Caso algum aluno tenha feito de forma incorreta, retomar com ele num momento oportuno para que ele corrija ou refaça caso seja necessário)

Atividade de sala (individual, grupo, desenho, informática, vídeo, jogos, brincadeiras, pintura, modelagem, etc.)

Parquinho

Lanche

Escovação

Atividades de sala

Dever de casa (passando dever de casa)

História

Relaxamento com música

Ø Ensino Fundamental

Calendário (dia, mês, ano, data cívica, aniversariantes)

Quadro de rotina

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Dever de casa (passando e explicando o dever do dia)
Agenda
Chamada
Dever de casa (correção dos deveres passados em dias anteriores)
Atividades de sala (individual, grupo, informática, vídeo, jogos, brincadeiras, pintura, caderno, livro, etc.)
Lanche
Escovação
Recreio
Atividades de sala
Organização da sala

Bibliografia

AROEIRA,

Maria Luísa C.; SOARES, Inês B. MENDES, Rosa Emília de A.
Didática de pré-escola: vida criança: brincar e aprender. São Paulo: FTD, 1996.

MORANGON, Cristiane. Um quadro de rotinas. Revista Nova Escola. Edição nº160. São Paulo: Editora Abril, março, 2003.

SANTANA,

Ruth B. Rotina e experiências formativas na pré-escola. GT: Educação de crianças de 0 a 6 anos.nº 07. Tese (Doutoramento em Psicologia Social). Pontícia Universidade Católica, São Paulo, 2002

SIGNORETTI, A.

E. R. S.; MONTEIRO, K. K DAVÓLIO. R. A. C. Rotina escolar: orientações para professor e aluno organizarem as atividades diárias. Revista do professor. Porto Alegre, jul./set. 2000.

<COMENTÁRIOS>

Este ano a turma q me destinaram foi Educação Infantil!Eu esto adoradooooooooo!Mas muito nervosa e otimista! Adoei estas dicasObrigada ebom inicio de ano pata tds ós!

<COMENTÁRIOS>

Só está apaixonado já dá pra vê que vai dar tudo certo, porque emoção é essencial.

Boa sorte. qualquer coisa fala, estamos aqui pra ajudar.

Bjs

<POSTAGEM>

organizando-um-bercario-de-forma-ideal.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Organizando um berçário de forma ideal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Berçário: a necessidade de ser um ambiente seguro e educativo. Aos profissionais que assumem a responsabilidade de montar um berçário é necessário ter a consciência da importância que a infra-estrutura tem para atender as reais necessidades do bebê, visto que o espaço também educa. O berçário é a segunda casa do bebê.

Ao dedicar o trabalho a essa área tão delicada, que se trata de bebês extremamente indefesos e que dependem totalmente de cuidados especiais, é fundamental compreender as necessidades desses, em especial até um ano, de forma que propicie para o bebê e para seus pais conforto e segurança.

Como deve ser? O que deve ter e proporcionar esse ambiente, de forma que ofereça um serviço de qualidade e confiança? Essas são questões que permeiam no momento de organizar um berçário.

Pensando em favorecer os profissionais com a intenção de montar um berçário ou até mesmo aqueles que já possuem, apresentamos algumas orientações baseadas em dicas de profissionais especializados na área, de forma que venha esclarecer dúvidas quanto à infra-estrutura adequada para receber a criança, garantindo o seu desenvolvimento cognitivo, afetivo, motor e social.

Organizando um berçário

Estruturas básicas de um berçário:

1. Sala de repouso: esse ambiente deve proporcionar um bom descanso, para isso necessita de boa ventilação e luz baixa. As roupas de cama, chupetas e brinquedos devem ser individuais.
2. Sala de atividades: essa é um dos principais ambientes, deve oferecer uma série de materiais como giz de cera, papéis, livros, brinquedos, tintas, sempre ao alcance de todos, mas com supervisão. Sugere-se instalar um lavatório nessa sala.
3. Fraldário: ambiente de higiene, orienta-se colocar bebê-conforto para deixar a criança de forma segura enquanto algumas tomam banho e são trocadas, mas somente nesse momento, pois não é aconselhável colocar a criança o tempo todo presa a esse. A presença de um cesto de lixo com tampa e pedal próximo ao lugar de troca de fraldas é fundamental.
4. Lactário: ambiente de alimentação, necessita de fogão, geladeira, microondas, esterilizador, ventilador, o ideal é que seja um teto de laje que torna o ambiente fresco.
5. Solário: espaço reservado para tomar sol, sugere-se que tal atividade seja praticada antes das 10 e após 15 horas, podendo utilizar mangueiras e torneiras. Brinquedos grandes como balanços, triciclos, casa de boneca, entre outros são

ideais para esse ambiente.

Além desses ambientes, alguns procedimentos podem ser seguidos com a finalidade de se obter um berçário completo, organizado e conseqüentemente agradável.

Utilizar visores pra fazer as divisões dos cômodos de forma que possa estar em um ambiente e monitorar os demais;

Evite colocar pisos com depressões, dê preferência para os pisos lisos e não escorregadios, visto que evitam acúmulo de sujeiras;

Utilize azulejos nas paredes do fraldário e do lactário para garantir uma higiene adequada;

Elimine degraus do ambiente, facilitando a entrada de pais e crianças deficientes, bem como evitar queda daqueles que carregam seus filhos no colo ou no carrinho;

Ressalta-se que cada indivíduo tem a sua forma de organizar suas idéias, sendo assim, tais sugestões podem e devem ser adaptadas de acordo com a realidade de cada um, desde que sigam um objetivo único de garantir que os bebês possam ter as melhores condições possíveis de atendimento de acordo com as reais expectativas dos pais que, na maioria das vezes, optam por este ambiente devido à falta de confiança em deixar seus bebês com uma babá, correndo o risco de serem maltratados e violentados.

Por Elen Campos Caiado

Graduada em Fonoaudiologia e Pedagogia

Equipe Brasil Escola

<POSTAGEM>

orientacoes-para-solicitar-reposicao-ou.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Orientações para solicitar reposição ou ajustar as quantidades de materiais do Programa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Orientações para solicitar reposição ou ajustar as quantidades de materiais do Programa: "Entre os dias 24 e 28 de janeiro[1], a escolas do Programa receberam os materiais consumíveis[2] referentes às Unidades do 1º módulo de 2011. Os materiais não-consumíveis foram entregues quando a..."

<POSTAGEM>

os-10-mandamentos-para-os-pais.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 6 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Os 10 mandamentos para os pais especiais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Os 10 mandamentos para os pais especiais: "[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

os-quatro-segredos-da-gestao-eficaz.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Os quatro segredos da gestão eficaz

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Os quatro segredos da gestão eficaz

<POSTAGEM>

os-quatro-segredos-da-gestao-eficaz_07.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Os quatro segredos da gestão eficaz

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Os quatro segredos da gestão eficaz

<POSTAGEM>

otima-ideia-curso-basico-de-formacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ÓTIMA IDÉIA - Curso básico de formação para contadores de histórias

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Uma ótima idéia!!!

Pena que é em São Paulo, mas podemos pensar em fazer oficinas aqui na CRE, quem se habilita?

Inscrições Abertas

Carga Horária: 60h. 35 vagas. Inscrições de 21 de Fevereiro a 05 de março, pessoalmente na Biblioteca. (2ª a 6ª feira das 9h às 16h e sábado das 10h às 15h);

O curso será realizado na Biblioteca Pública Hans Christian Andersen. Aos sábados, das 9h às 13h, de 19 de março a 25 de junho.

Critérios de seleção:

Idade a partir de 18 anos; Total disponibilidade para se dedicar ao curso e às atividades práticas*;

Experiência comprovada em pesquisa ou trabalhos multiplicadores na área de narração de histórias em projetos sociais, terapêuticos, educativos e/ou artísticos (profissional ou voluntário); Bom uso da palavra em seu favor para expressar seu interesse e necessidade pelo curso. Ficha a ser preenchida no ato da inscrição; Carta de interesse (de preferência levar já escrita) Levar cópia de comprovante de estudo ou atividade que realiza na área de narração de histórias. Processo de seleção: A comissão de seleção é formada por profissionais da área não ligados à Rede Municipal de Bibliotecas. *No período do curso o aluno participará de uma apresentação na biblioteca Hans Christian Andersen e outra

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

numa biblioteca pré agendada da rede municipal de São Paulo.
Deverá também assistir, no mínimo, três contadores de histórias e apresentar relato do que foi observado.

Endereço: Av. Celso Garcia, 4142 Tatuapé - 03064-000 São Paulo, SP Tel.: 11 2295-3447 bmhanscandersen@yahoo.com.br

Extraído do blog: <http://bibliotecacontosdefadas.wordpress.com/>"

<POSTAGEM>
painel-seja-bem-vindo.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 2 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Painel Seja bem vindo
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Painel Seja bem vindo: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Parabéns a 6ª CRE ESTÁ BOMBANDO!!!

<COMENTÁRIOS>

Obrigada, Sinvaldo

<POSTAGEM>

painel-voce-e-especial-para-nos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 2 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Painél - Você é especial para nós

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Painél - Você é especial para nós: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

pais-planeja-erguer-6000-creches-ate.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

País planeja erguer 6.000 creches até 2014 - Educação - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

País planeja erguer 6.000 creches até 2014 - Educação - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

países-com-baixo-indice-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 17 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Países com baixo Índice de Desenvolvimento Humano (IDH)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A fome é uma das grandes responsáveis pela mortalidade infantil. O Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud), órgão vinculado à Organização das Nações Unidas (ONU), é responsável por analisar o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) dos países. Esse dado expressa a qualidade de vida de uma determinada população, e utiliza como critério para o cálculo os seguintes aspectos:

- Grau de escolaridade: média de anos de estudo da população adulta e expectativa de vida escolar, ou tempo que uma criança ficará matriculada.
- Renda: Renda Nacional Bruta (RNB) per capita, baseada na paridade de poder de compra dos habitantes. Esse item tinha por base o PIB (Produto Interno Bruto) per capita, no entanto, a partir de 2010, ele foi substituído pela Renda Nacional Bruta (RNB) per capita, que avalia praticamente os mesmos aspectos que o PIB, no entanto, a RNB também considera os recursos financeiros oriundos do exterior.
- Nível de saúde: baseia-se na expectativa de vida da população; reflete as condições de saúde e dos serviços de saneamento ambiental.

Esses três itens eram somados e o resultado final era dividido por três. Porém, a partir de 2010, um novo método passou a ser utilizado, onde o resultado final do IDH é obtido através da média geométrica dos três itens analisados, ou seja, multiplicam-se os três itens e calcula-se a raiz cúbica do resultado. As médias variam de 0 a 1, sendo que quanto mais próximas de 0, menor o IDH de um determinado país. Países que estão entre as 25% piores médias são considerados de baixo IDH. Conforme o ranking mundial divulgado em novembro de 2010 pela ONU, 42 nações possuem baixo Índice de Desenvolvimento Humano. Confira a lista com os países que apresentam baixo IDH:

128 Quênia: 0,470 (África).

129 Bangladesh: 0,469 (Ásia).

130 Gana: 0,467 (África).

131 Camarões: 0,460 (África).

- 132 Mianmar: 0,451(Ásia).
- 133 Iêmen: 0,439 (Oriente Médio).
- 134 Benin: 0,435 (África).
- 135 Madagascar: 0,435 (África).
- 136 Mauritânia: 0,433(África).
- 137 Papua Nova Guiné: 0,431 (Oceania).
- 138 Nepal: 0,428 (Ásia).
- 139 Togo: 0,428 (África).
- 140 Ilhas Comores: 0,428 (África).
- 141 Lesoto: 0,427 (África).
- 142 Nigéria: 0,423 (África).
- 143 Uganda: 0,422 (África).
- 144 Senegal: 0,411 (África).
- 145 Haiti: 0,404 (América Central).
- 146 Angola: 0,403 (África).
- 147 Djibuti: 0,402 (África).
- 148 Tanzânia: 0,398 (África).
- 149 Costa do Marfim: 0,397 (África).
- 150 Zâmbia: 0,395 (África).
- 151 Gâmbia: 0,390 (África).
- 152 Ruanda: 0,385 (África).
- 153 Maláui: 0,385 (África).
- 154 Sudão: 0,379 (África).
- 155 Afeganistão: 0,349 (Oriente Médio).
- 156 Guiné: 0,340 (África).
- 157 Etiópia: 0,328 (África).

- 158 Serra Leoa: 0,317 (África).
159 República Centro-Africana: 0,315 (África).
160 Mali: 0,309 (África).
161 Burkina Fasso: 0,305 (África).
162 Libéria: 0,300 (África).
163 Chade: 0,295 (África).
164 Guiné-Bissau: 0,289 (África).
165 Moçambique: 0,284 (África).
166 Burundi: 0,282 (África).
167 Níger: 0,261 (África).
168 República Democrática do Congo: 0,239 (África).

169 Zimbábue: 0,140 (África).

Ao analisarmos a lista, fica nítido que o

continente africano detém as piores posições do ranking (35 países, entre os 42, são da África), fatores como o baixo desenvolvimento econômico, elevadas taxas de analfabetismo e mortalidade infantil, além de doenças como a AIDS e a malária, contribuem para esse cenário.

Por Wagner de Cerqueira e Francisco

Graduado em Geografia

Equipe Brasil Escola

<POSTAGEM>

palavras-ao-vento.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Palavras ao vento?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

do Ideias em educação de Ilona Becskeházy
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
palavras-ao-vento_15.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 15 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Palavras ao vento?
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Palavras ao vento?: "Excepcional o primeiro [VÍDEO]
pronunciamento em cadeia nacional da Presidenta Dilma ontem! Que bom ver nossa
líder máxima colocando educação em seu devido lugar, depois de oito anos nos
conformando com o discurso educação é coisa de bobo do Presidente Lula.

<POSTAGEM>
para-que-servem-os-resultados-das.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 5 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Para que servem os resultados das avaliações?
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Para que servem os resultados das avaliações?

<POSTAGEM>
parangole-redentor.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 13 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

PARANGOLÉ REDENTOR

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

parceiros-na-aprendizagemavi.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 17 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Parceiros na Aprendizagem.avi

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

parceria-votorantim-pela-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Parceria Votorantim pela Educação apresenta primeiro ciclo de trabalho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parceria Votorantim pela Educação apresenta primeiro ciclo de trabalho

<POSTAGEM>

parcerias-que-dao-certo.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Parcerias que dão certo...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parcerias que dão certo...: "Creche Municipal Zuzu Angel PSF- Morro União. Participação efetiva nas atividades da creche, o PSF-Morro União colaborando para uma educação de qualidade.Muita saúde para os nossos pequenos!!![FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

parcerias-que-funcionam.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Parcerias que funcionam
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Parcerias que funcionam

<POSTAGEM>
parlamento-juvenil-do-mercosul-alunos.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Parlamento Juvenil do Mercosul: Alunos do ensino médio debatem com ministro temas da educação
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Parlamento Juvenil do Mercosul: Alunos do ensino médio debatem com ministro temas da educação: "A qualidade do ensino médio público, os conteúdos pedidos nas provas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), o piso salarial dos professores foram debatidos nesta sexta-feira, 25, pelo ministro da Educação, Fernando Haddad, com 21 estudantes do ensino médio que integram o Parlamento Juvenil do Mercosul. O grupo de estudantes está em Brasília trabalhando [...]"

<POSTAGEM>
parte-2.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Parte 2

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
participe-do-projeto-piloto-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 15 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Participe do Projeto Piloto de Alfabetização
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Participe do Projeto Piloto de Alfabetização: "
Eis que surge um novo conceito em alfabetização: a aventura digital Pé de Vento! O Pé de Vento é um material de alfabetização que está sendo criado exclusivamente para a Educopédia pela família de professores alfabetizadores da rede e uma empresa. Essa aventura, que está em total harmonia com as nossas Orientações Curriculares, mas dentro de um tipo de livro digital, poderá ser utilizada por todos os professores alfabetizadores que assim o desejarem. Todos os elementos - imagens, joguinhos, filminhos, etc - ainda estão em fase de produção e aperfeiçoamento. Os resultados finais serão muito melhores do que os que foram apresentados nesse vídeo.
Confira o texto na íntegra no Rioeduca.net

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

E você, vai querer ficar de fora desta viagem? Se você quiser fazer parte do piloto, converse com a direção da sua escola e envie um email para rafaelparente@rioeduca.net! Atenção - o piloto será testado em dez escolas, sendo uma por CRE. Será selecionada a escola que primeiro enviar a solicitação de cada CRE.

Créditos: Texto Rioeduca.net"

<POSTAGEM>
peca-de-teatro-o-baile-dos-animais.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 26 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Peça de Teatro: O Baile dos Animais
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Peça de Teatro: O Baile dos Animais: "[FOTO]

Peça de Teatro para o Carnaval Tema: O Baile dos Animais

Autora: Andreza Melo Menezes

Personagens:

1 - Narrador

1 - Gato professor

Alunos fantasiados de animas (gato, coelho, elefante, rato, cavalo, urso e papagaio)

*Pode ser também apenas as máscaras.

Narrador: Hoje é dia de festa, e a bicharada não perde tempo, foi preparado um baile de carnaval, mas quem vai se destacar neste salão?

O primeiro a comparecer foi o cachorro.

Entra um aluno vestido de cachorro.

Narrador: O cachorro é um amigo leal, mas ele não veio sozinho, com ele no laço veio o carrapato.

Toca uma música bem animada e o aluno vestido de cachorro começa a se coçar e latir e sai;

(jogando bastante confete)

Narrador: Depois do cachorro quem chegou foi o coelho, todo faceiro e saltitante e com ele lá vem o elefante!

Toca uma música bem animada e entra dois alunos um vestido de coelho e o outro de elefante

(jogando bastante confete)

Narrador: A festa ta ficando animada, de lá vem vindo a bicharada, todos vindo com bastante alegria e cantando Roda Cutia:

Entra quatro crianças fantasiadas (pode ser de rato, cavalo, urso e papagaio) elas fazem uma roda e pulam cantando Roda Cutia.

Musica:

Roda Cutia, de Noite de Dia o galo cantou e a casa caiu...

Narrador: Bom agora acho que então podemos começar o nosso baile, pois os animais da rua já estão todos aqui...

Um barulho ao fundo de miados de gatos e entra a professora e o restante dos alunos todos vestidos de gatos...

Um clima de suspense....

Professora vestida de gato: Como que é essa história de vocês fazerem um baile de carnaval e não nos convidar? O que vocês pensam? Só porque estamos sempre em cima das casas não sabemos dançar?

Vou mostrar junto com meus amigos uma coisa para vocês...

Uma música de fundo começa e os gatos começam a dançar...

Nós Gatos já Nascemos Pobres - Os saltimbancos

Depois da apresentação coloque outra música bem animada e os gatos chamam os outros animais e todos dançam juntos.

Abaixo link com sugestão para coreografia:

[FOTO]

<POSTAGEM>

[pelo-direito-de-saber-ler-e-escrever.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pelo direito de saber ler e escrever

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pelo direito de saber ler e escrever: "Garantir o acesso à escola e o fim da evasão é a chave contra o analfabetismo. Conheça as melhores soluções das cidades que estão vencendo essa batalha"

<POSTAGEM>

[pensamento-infantil-sexualidade.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PENSAMENTO INFANTIL - SEXUALIDADE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

pesquisa-revela-aumento-do-uso-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pesquisa revela aumento do uso de tabaco entre idosos no mundo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ENSP, publicada em 10/02/2011

<POSTAGEM>

pesquisadores-ingleses-desenvolvem.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 8 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pesquisadores ingleses desenvolvem vacina universal contra gripe

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Redação SRZD | Ciência e Saúde | 07/02/2011 21h25 Cientistas

da Universidade de Oxford tiveram sucesso nos testes de uma vacina universal para todos os tipos de gripe. O tratamento usa uma técnica nova e é testada pela primeira vez em seres humanos infectados com a gripe.

De acordo com as informações divulgadas pela jornal "The Guardian", a vacina ataca proteínas dentro do vírus (comuns a todas as cepas da gripe) e não nas camadas externas, que podem sofrer mutações. Isto quer dizer que não serão necessárias reformulações anuais da vacina.

Os testes foram desenvolvidos pela equipe liderada pela doutora Sarah Gilbert, do Jenner Instituto de Oxford, que afirma que a vacina poderá ser usada para prevenir pandemias.

As vacinas tradicionais estimulam o corpo a produzir anticorpos para combater a gripe, enquanto o novo tratamento estimula a produção de células T, que identificam e matam as infectadas.

Segundo Gilbert, as vacinas de células T são uma tecnologia interessante e que se deve incentivar a pesquisa e desenvolvimento na área da vacinologia para ajudar a combater doenças infecciosas em todas as partes do mundo.

<POSTAGEM>
pierre-bourdieu-o-investigador-da.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 22 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Pierre Bourdieu, o investigador da desigualdade | História | Nova Escola
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Pierre Bourdieu, o investigador da desigualdade | História | Nova Escola

<POSTAGEM>
piso-salarial-de-professores-sera-de-r.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Piso salarial de professores será de R\$ 1.187
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Piso salarial de professores será de R\$ 1.187: "Priscilla Borges, iG Brasília

<POSTAGEM>
planejamento-na-sala-de-aula.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 1 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Planejamento na sala de aula
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Planejamento na sala de aula

<POSTAGEM>
planejamento-pedagogico.html
<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 27 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Planejamento Pedagógico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Planejamento Pedagógico: "[FOTO]

A ARTE DE PLANEJAR

Entende-se por planejamento um processo de previsão de necessidades e racionalização do emprego dos meios materiais e dos recursos humanos disponíveis afim de alcançar os objetivos concretos, em prazos determinados e em etapas definidas, a partir do conhecimento e avaliação científica da situação original.

Martinez de Oliveira

Planejar é formular uma seqüência de atividades interligadas entre si que serão trabalhadas com os educandos, a fim de auxiliá-los no processo de construção de suas habilidades e conhecimentos. É através do planejamento que organizamos nossas idéias e pensamentos, elaborando nossa rotina.

Quando planejamos uma aula conseguimos traçar novos objetivos e dar sentido a nossa prática, fica mais fácil perceber nossas falhas, modificar nossas ações e agir de forma intencional, buscando sempre o desenvolvimento integral da criança.

Planejar é imprescindível na prática docente, pois nos dá um norte, auxiliando na organização dos conteúdos e atividades que devem ser trabalhados.

Quem planeja, consegue atingir com facilidade os objetivos propostos e ensina com mais eficiência.

PLANEJAR NOS AUXILIA EM DIFERENTES ASPECTOS...

Nos prepara para enfrentar imprevistos;
Ajuda a dar seqüência as atividades;
Oportuniza uma visão das necessidades das crianças;
Dá coerência e flexibilidade à nossa ação;
Nos auxilia na análise da situação e no mapeamento e ordenação de nossas ações;
Possibilita o acompanhamento dos progressos e das dificuldades dos alunos;
Permite ao professor revisar e flexibilizar as suas ações.ESCOLHA COMO ORGANIZAR SEU PLANEJAMENTO:PROJETOS PEDAGÓGICOS: Algumas escolas, independente da vontade do professor, trabalham com projetos pedagógicos. Esta forma de planejamento permite um aprofundamento maior sobre o tema a ser estudado, que não necessita de um períodp exato para início e término, alguns projetos podem durar o ano inteiro, outros são permanentes. Os projetos permitem maior interação dos alunos e suas famílias no processo de pesquisa e construção. Demandam conhecimento e esforço por parte do professor, que precisa avaliar de forma individual, sem parâmetros pré-determinados.TEMA OU PALAVRA GERADORA: É parecido com o projeto, no entanto, ele surge a partir de uma palavra ou comportamento dos alunos. Pode ser definido pelo professor para suprir uma necessidade do grupo mas, geralmente, parte da área de interesse dos alunos. Apesar de valorizar a bagagem cultural da criança, pois o tema é debatido até esgotar as possibilidades, pode limitar o conteúdo que deve ser trabalhado, pois a abordagem dos temas depende do interesse do grupo.PLANEJAMENTO POR DATAS COMEMORATIVAS: Muito comum em algumas escolas de educação infantil e ensino

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

fundamental séries iniciais, aborda as datas comemorativas. Apesar de auxiliar o aluno a se situar no tempo, valorizando acontecimentos do seu dia a dia é uma forma simplista de planejar pois o conteúdo é fragmentado, pois uma data não se relaciona com outra. Exige do professor um conhecimento sobre o tema, de forma a explicar claramente e sem enganos, o porquê de cada comemoração. É aconselhável de ser trabalhado junto a outras formas de planejamento para que seja mais completo.

LISTA DE ATIVIDADES: É comum nas escolas de educação infantil, este planejamento consiste em organizar o planejamento de acordo com as atividades da rotina da criança. Por exemplo: 2ª feira é dia de hora do conto, natação e assim por diante. A rotina é fundamental na escola, no entanto, organizar o planejamento desta forma pode descontextualizar a prática docente, pois um dia não dá sequência ao outro. Além de que, esta prática expressa a forma como a escola pensa o ensino, deixando claro uma visão assistencialista onde prevalece os cuidados e a ocupação do tempo da criança com tarefas.

PLANEJAMENTO BASEADO NOS ASPECTOS DO DESENVOLVIMENTO: Esta forma de planejar está amparada pela psicologia do desenvolvimento, onde o foco é valorizar o motor, o cognitivo, o afetivo e o social. É importante porque permite a visão do aluno como um todo, em seu aspecto integral, por outro lado, se não tomarmos cuidado, esta forma de planejar pode ignorar a realidade histórico-social. Exige do professor a percepção de que cada criança é única e se desenvolve em ritmo próprio, logo, padronizar comportamentos ou imaginar uma criança 'ideal', está fora de cogitação. O ideal é observar como a escola sugere a construção do planejamento, depois, avaliar se este método contempla todas as necessidades dos alunos. É provável que você tenha que flexibilizar a sua forma de construir o planejamento, permitindo aos alunos maiores chances de aprendizado.

Apesar da escola ter sua Prática pedagógica registrada na sua proposta de ensino e em seu projeto Político Pedagógico, é o planejamento e a ação do grupo docente que vai confirmar ou ir contra. Pois o planejamento é a expressão da nossa concepção pedagógica.

Bons estudos!

Márcia O. Soares
Pedagoga
Coordenadora Pedagógica

<POSTAGEM>

planetario-da-gavea-faz-concurso-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Planetário da Gávea faz concurso para dar ingressos de teatro em seu novo espaço cultural

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Planetário da Gávea faz concurso para dar ingressos de teatro em seu novo espaço cultural

<POSTAGEM>

plano-do-mec-de-ampliar-ensino-medio.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 8 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Plano do MEC de ampliar ensino médio enfrenta resistência do maior parceiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Lisandra Paraguassú - O Estado de S.Paulo

A principal proposta do Ministério da Educação (MEC) para ampliar o ensino médio integral e profissionalizante vai esbarrar na resistência de quem deveria ser o principal parceiro do projeto, o Sistema S (Sesc, Sesi, Senai, entre outros), coordenado pela Confederação Nacional da Indústria (CNI).

Jair Aceituno/AE-30/1/2007

Medida. Governo quer que jovens façam um curso técnico no contraturno ao ensino médio

O projeto prevê a oferta de vagas gratuitas de cursos técnicos no sistema para alunos de escolas públicas usando uma dívida de R\$ 3,3 bilhões que Sesi, Senai, Sesc e outras entidades têm com o governo federal. A CNI, no entanto, não reconhece essa dívida.

A proposta de oferecer ensino médio integral e profissionalizante é uma das promessas de campanha da presidente Dilma Rousseff. No entanto, a capacidade do governo federal de oferecer por conta própria vagas em cursos técnicos de nível médio é limitada, apesar da recente ampliação das escolas técnicas federais. Para isso, o MEC propôs - e a presidente aceitou - que o governo federal cobre a dívida do Sistema S, detectada em 2005.

A origem da dívida é o salário-educação, um tributo de 2% sobre a folha de pagamento das empresas cobrado para financiar ações de educação. Parte desse dinheiro vai para o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), autarquia ligada ao MEC, e é usado para pagar, entre outras coisas, merenda escolar, transporte e livros didáticos. Outra parte vai para Estados e municípios e uma terceira, para o Sistema S financiar suas ações educativas.

Até 1999, parte do salário-educação era cobrado pelo FNDE, parte pelo INSS. A partir de 2000, o INSS concentrou toda a cobrança e passou a dividir os valores pelas quatro partes. Na época, o cálculo era de que o FNDE teria direito a 33% do arrecadado. Em 2005, o governo refez a conta e descobriu que o FNDE deveria receber 42,5% por ano. Todo o dinheiro dessa diferença, R\$ 3,3 bilhões, havia sido destinado ao Sistema S.

Na época, a diretoria do sistema afirmou que, se comprovada a dívida, sentaria com o governo federal para encontrar uma forma de devolver os recursos. Desde então, nada foi feito.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Agora, o MEC encontrou nessa dívida a solução para cumprir a promessa de Dilma. A ideia é que os jovens façam o ensino médio em uma escola pública e, no contraturno, um curso técnico em uma das escolas do Sistema S, que hoje oferece parte das vagas gratuitas - fruto de outro acordo com o MEC - e parte paga. Pela proposta, as entidades teriam de oferecer mais bolsas, até completar o valor que supostamente devem ao governo federal.

Questionada pelo Estado sobre esses recursos, a CNI, responsável direta pelo Sesi e pelo Senai, as principais entidades de treinamento do Sistema S, apenas disse que não reconhece essa dívida e não comentaria mais o assunto. No MEC a posição é de que, se houver resistência, será aberta uma negociação com o Sistema S.

A razão pela qual o MEC concentra esforços nesse projeto é porque as demais propostas têm pouco potencial para ampliar o número de vagas profissionalizantes. Uma delas, chamada de ProUni da educação técnica, prevê a redução de impostos de escolas técnicas particulares em troca de bolsas, da mesma forma que hoje é feito com as universidades privadas. O outro projeto é a ampliação do Financiamento Estudantil para o Ensino Técnico. No entanto, as vagas privadas nessa modalidade de ensino representam apenas 12% das vagas no ensino médio integrado com profissional, que o MEC pretende ampliar.

<POSTAGEM>

planos-de-aula-o-que-voce-quer-ensinar.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Planos de aula - O que você quer ensinar?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Planos de aula - O que você quer ensinar?: "Planos de aula em destaqueLÍNGUA

PORTUGUESAREescrita de fábulas mudando elementos da narrativaEDUCAÇÃO

INFANTILComo acolher as crianças com mais de 2 anos e seus

familiaresMATEMÁTICAComo calcular a probabilidade em eventos aleatóriosGEOGRAFIA

NA EJASequência didática sobre espaço, escala e mobilidade urbanaARTEComo

preparar os alunos em sala de aula para ir ao teatroEDUCAÇÃO FÍSICATécnicas

básicas e as diferenças entre lutas e brigas

<http://migre.me/3SW2Y>"

<POSTAGEM>

poemas-para-cantar-educacao-infantil.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Poemas para cantar - Educação Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Poemas para cantar - Educação Infantil: "Conteúdo

Linguagem Musical

Introdução

Nesta sequência de atividades, além de ampliar seu repertório musical, as crianças podem conhecer um pouco mais sobre a canção uma composição normalmente curta, que combina música uma melodia com poesia a letra.

Objetivos

- Ampliar o repertório musical das crianças
- Aprender a ouvir/apreciar músicas diversas
- Conhecer alguns poemas ou obras literárias musicadas

Conteúdos específicos

Escuta musical

Repertório musical

Poesia

Canções

Idade: 4 a 6 anos

Tempo estimado:

Um semestre

Materiais necessários :

Você vai precisar de alguns livros e de um aparelho de som.

Para a realização desta sequência, sugerimos algumas obras musicais com as características pedidas pela atividade:

CDs: A Arca de Noé - volumes 1 e 2 (poemas de Vinícius de Moraes), Universal;
De Paes para Filhos, de Paulo Bi (poemas de José Paulo Paes), MCD Records;
Quero Passear, do Grupo Rumo, Palavra Cantada; Canções dos Direitos das Crianças, diversos artistas, Movieplay.

Desenvolvimento das atividades

Ouvir canções em roda Na primeira atividade, leve o aparelho de som e apresente para a classe o que escutarão juntos. Conte às crianças que algumas das canções que vão ser ouvidas foram originalmente escritas como poesia. Esse é o caso, por exemplo, das faixas que compõem o CD A Arca de Noé, cujas letras são de Vinícius de Moraes, que só ganharam o acompanhamento da música muito tempo depois de terem sido criadas.

Leia os poemas, textos ou letras das canções antes e também depois de ouvir a música. Procure deixar ao alcance das crianças, os livros em que estão os poemas ou textos musicados, para que eles sejam manuseados após a roda de leitura e música, e também em outros momentos do dia.

Ao fim de um período, todos devem saber cantar as músicas aprendidas, e podem cantar com a gravação.

Faça com que a atividade de escutar canções e poemas musicados seja um momento especial: crie uma aconchegante roda de música, na própria sala de convívio diário, e realize esse encontro, por exemplo, duas ou três vezes por semana.

Depois de conhecidas, as músicas passarão a fazer parte do repertório das crianças, e poderão ser tocadas e ouvidas em outros momentos do dia.

Avaliação

Quando a atividade envolve música, é importante que o professor não compare as aprendizagens, mas que consiga observar as características de cada criança dentro do grupo. Ao escutar uma canção, elas não manifestam seu prazer e seu interesse da mesma maneira. Nem todas dançam ou batem palmas; algumas preferem se manter atentas, apenas escutando, o que não significa não gostar do que ouvem.

É importante que o professor reconheça as manifestações de prazer e desprazer de seus alunos diante da música. Ele pode organizar rodas de apreciação musical, em que todos conversarão sobre suas músicas preferidas, sobre porque gostam ou não de determinada obra. Com isso em mente, podem ser bons critérios de observação:

- As crianças incorporaram canções apresentadas na roda de música ao seu repertório? Cantam-nas espontaneamente?
- As crianças se interessaram em procurar e localizar os poemas/letras de canções nos livros?
- As crianças pedem, em outros momentos do dia, para que o professor toque as canções que escutaram na roda de música?

FONTE: <http://homolog.novaescola.abril.com.br>

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

ponteira-de-lapis-boas-vindas.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ponteira de lapis, boas vindas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ponteira de lapis, boas vindas: "[FOTO]

[FOTO]

Mais uma dica para vocês de mimo para inicio das aulas, este eu fiz com a foto da minha filha para lembrança de aniversário, mas pode-se colocar aquelas etiquetas de boas vindas que postei ontem no blog.

<POSTAGEM>

ponto-facultativo-na-prefeitura-na-2.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ponto facultativo na Prefeitura na 2ª feira de Carnaval e na 4ª feira de cinzas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ponto facultativo na Prefeitura na 2ª feira de Carnaval e na 4ª feira de cinzas: "Decreto do prefeito Eduardo Paes no Diário Oficial do Município desta quinta-feira, dia 24, fixa que nos dias 7 de março (Segunda-feira de Carnaval) e 9 de março (Quarta-feira de Cinzas) o ponto será facultativo nas repartições públicas municipais."

<POSTAGEM>

por-que-cursos-extracurriculares-sao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Por que cursos extracurriculares são importantes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Por que cursos extracurriculares são importantes: "Atividades depois das aulas normais são importantes para aprimorar o desenvolvimento da criança. Conheça os cursos indicados por especialistas
"

<POSTAGEM>

por-que-temos-que-ler-os-relatorios-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Por que temos que ler os relatórios do PISA (ou a nossa estreia na CBN)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Por que temos que ler os relatórios do PISA (ou a nossa estreia na CBN): "

No dia 7 de fevereiro, estreamos uma coluna na Rádio CBN com o jornalista Carlos Alberto Sardenberg. O programa, de aproximadamente 15 minutos, vai ao ar às 13:20 todas as segundas-feiras e se chama Missão Aluno.

No primeiro programa procuramos mostrar alguns números importantes que saíram da mais recente edição do PISA (Programa Internacional de Avaliação de Estudantes), cujas provas foram realizadas em 2009 e os resultados publicados em dezembro de 2010.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

É muito importante que todas as pessoas envolvidas com educação no Brasil conheçam estes relatórios que estão em inglês, cujos arquivos eletrônicos estão disponíveis para baixar no site do PISA.

Mas resolvemos facilitar e mostrar os números que apresentamos no programa da CBN, para que este processo de compreensão da Copa do Mundo da educação fique mais fácil para quem está começando. Como se fossem as tabelas com as chaves e as pontuações de campeonato de futebol, ok?

Vamos às primeiras 3, nas quais nos baseamos a conversa do primeiro programa do Missão Aluno, nome da coluna de educação sob o comando do jornalista Carlos Alberto Sardenberg:

Tabela1 - Ranking dos países participantes na edição de 2009 nas 3 áreas de conhecimento: linguagem, matemática e ciências.

Tabela 2 - composição da amostra do PISA 2009.

Tabela 3 - Distribuição dos alunos nos níveis de desempenho em linguagem no PISA 2009.

Com estas tabelas, fizemos a seguinte análise: o Brasil está em uma situação bastante complicada frente aos países mais desenvolvidos, não só porque tem pouquíssimos alunos nos níveis mais complexos de proficiência (1,3%), mas também porque tem uma massa enorme de alunos nos níveis mais baixos (49,6%), ou que simplesmente não fizeram a prova (19,4%) por estarem ou fora da escola, ou com muito atraso escolar. Isso significa praticamente 70% da população de 15 anos, que vai começar a entrar no mercado de trabalho em poucos anos e nele permanecer por muitos anos, não vai mais conseguir evoluir muito em sua vida intelectual e acadêmica, por não serem capazes de compreender textos relativamente simples.

Tradução nossa da descrição do nível 2 de leitura do PISA:

Algumas das tarefas neste nível solicitam que o leitor localize no texto uma ou mais informações, que podem ser inferidas ou que tenham que atender diversas condições. Outras tarefas podem requerer que o leitor reconheça a ideia central de um texto, compreenda relações ou construa o significado a partir de um recorte do texto onde a informação não está em destaque, o que requer inferências. Outras ainda podem envolver comparações ou contrastes baseados em um recurso simples do texto. As tarefas de reflexão típicas neste nível solicitam ao leitor que façam comparações ou conexões várias entre o texto e conhecimentos externos, a partir de suas experiências e atitudes pessoais.

Vejam nos gráficos abaixo:

[FOTO]

[FOTO]

Como o Brasil, nas 3 edições do PISA (2000, 2006 e 2009) não deu claros sinais de melhora e o pequeno incremento que apresentou na edição de 2009 se deu para os alunos de melhor desempenho, não podemos dizer que este cenário deve mudar muito nos próximos anos. Assim, vamos ter durante muitos anos ainda, coortes (grupos de alunos na mesma idade) recorrentemente com estas características: muito pouca gente com competência para gerir o país, assumir carreiras em áreas de alta tecnologia, para inovar, para dar soluções a problemas complexos; e um contingente enorme de gente mais vulnerável, com dificuldades para compreender o mundo, para cuidar da sua vida, para resolver conflitos sem o uso da violência etc. e tal. Qual o balanço desta combinação? O mesmo que temos tido até aqui - uma brutal desigualdade social e uma enorme dificuldade para viramos um país rico.

Tabela 1 - ranking dos países participantes na edição de 2009 nas 3 áreas de conhecimento: linguagem (página 56 do volume I), matemática (página 135 do volume I) e ciências (página 152 do volume I).

Tabela 2 - composição da amostra do PISA 2009. Para qualquer análise séria de desempenho de educação temos que entender a composição da amostra. Aqui no Brasil, por exemplo, a prova nacional, a Prova Brasil, apesar de censitária (todo mundo faz), não atinge todos os alunos porque muitos faltam por razões várias. Saber exatamente quantos alunos e o perfil dos fizeram a prova é SEMPRE fundamental. A tabela com a amostra do PISA pode ser achada na página 173 do volume I do relatório.

Tabela 3 - Distribuição dos alunos nos níveis de desempenho do PISA 2009. A verdadeira análise de desempenho de uma classe, escola, rede de ensino ou país é a distribuição dos alunos pelos níveis pré determinados de performance. Média é uma medida frágil pois não revela os pontos extremos, onde se deve manter grande atenção, especialmente no caso de um serviço personalizado como o da educação. A tabela com a distribuição dos participantes no PISA em linguagem pode ser achada na página 194 do volume I.

"

<POSTAGEM>

portal-de-arte-e-literatura-cadastra-3.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Portal de arte e literatura cadastra 3 mil obras por mês

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Portal de arte e literatura cadastra 3 mil obras por mês

<POSTAGEM>
potilhado-com-ursinho-pooh.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 19 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Potilhado com ursinho Pooh
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Potilhado com ursinho Pooh: "Oi! Gente!

Aproveitando o momento, fiz lindas atividades com o Pooh e disponibilizei para vocês!

Bom fim de semana e atpe segunda! BEijos!

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

prefeito-da-boas-vindas-aos-1621-novos.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito dá boas-vindas aos 1.621 novos professores da rede municipal de ensino

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Com os novos convocados, o ano letivo de 2011 começa sem déficit de professores nas escolas municipais

31/01/2011

O

prefeito Eduardo Paes e a secretária municipal de Educação, Cláudia Costin, participaram nesta segunda-feira, 31 de janeiro, no Maracanãzinho, da cerimônia de boas-vindas para os 1.621 novos professores da rede municipal de ensino. Entre os convocados, 187 são de Professores I de Língua Portuguesa, 199 de Matemática, 163 de Geografia, 171 de História, 160 de Ciências, 400 de Inglês, 61 de Educação Física e 280 para Professor II.

Com os novos

profissionais - que integravam banco de aprovados da Secretaria Municipal de Educação de diferentes concursos realizados pela Prefeitura do Rio - as escolas do município iniciam o ano letivo de 2011 sem déficit de professores. Em seu discurso, o prefeito do Rio comemorou:

-

Fizemos questão de realizar um evento como esse pois não se trata de um momento qualquer. Comemoramos o fato de que temos professores para atender a todas as crianças de nossas salas de aula. Uma boa educação se faz com boas escolas e boa merenda, mas, acima de tudo isso, com um bom professor. Posso dizer que, ao longo desses dois anos de trabalho, a Prefeitura do Rio voltou a ser reconhecida pela excelência de sua área de educação, pelo retorno da auto-estima de seus professores. Por isso, tenho absoluta convicção de que nossa melhor iniciativa na área de educação é a nossa aposta no trabalho de vocês, em sua capacidade de se entregar da melhor maneira possível ao que vocês fazem.

A secretária Cláudia Costin também fez questão de destacar a importância da cerimônia.

-

Um professor é um profissional de categoria diferenciada, alguém responsável por transformar a vida das pessoas. Recepcioná-los dessa maneira é uma forma de dizer o quanto eles eram esperados por nós e que estávamos contando os dias para se juntassem a nós na tarefa de transformar o futuro das nossas crianças - afirmou Costin, que tranquilizou os professores que ainda aguardam ser chamados:

-

Não há mais déficit de professores em nossa rede, mas os que estão na fila não podem desanimar. Existem muitos se aposentando e, com certeza, haverá lugar para todos. É um compromisso do prefeito, a cada professor que se aposenta todo dia, outro professor é chamado para seu lugar - disse a secretária, que prometeu elevar, ainda mais, os números do IDEB (Índice de Desenvolvimento de Educação Básica).

Emocionada

com a recepção e com o incentivo que recebeu através das palavras do prefeito e da secretária, Milena de Araújo Silva, professora de Língua Inglesa, declarou-se ansiosa para começar a trabalhar.

-

Fui aprovada para Professor I no concurso realizado em junho de 2010, tomarei posse na próxima quarta-feira e estou super animada. Para vocês terem uma idéia, tenho pesquisado todo o site da Secretaria Municipal de Educação para aprender mais sobre sua metodologia - disse Milena, destacando a importância do ensino da Língua Inglesa.

- É

fundamental na vida de qualquer aluno. Nos dias de hoje, é importantíssimo que uma criança adquira desde cedo o conhecimento do idioma - concluiu.

Em

janeiro deste ano, foi realizado concurso para Professor de Educação Infantil. Serão convocados 1.500 novos docentes, sendo 76 para portadores de deficiência, distribuídos nas dez Coordenadorias Regionais de Educação (CREs). A previsão é de que a listagem com os nomes dos convocados seja divulgada em março.

Além

disso, vale relembrar que, nos anos de 2009 e 2010, a Secretaria Municipal de Educação convocou 7.285 professores. Para o cargo de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Professor I foram 4.217 vagas, distribuídas da seguinte maneira: Língua Portuguesa (890), Educação Física (318), Geografia (437), História (515), Ciências (646), Matemática (532), Inglês (878). Para o cargo de Professor II foram preenchidas 3.069 vagas.

Texto: Flávia David

Fotos: JP. Engelbrecht

<POSTAGEM>

[prefeito-da-inicio-as-aulas-da-rede.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito dá início às aulas da rede municipal de ensino e entrega escola reformada na Zona Norte

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Novidades são implantação do Ginásio Carioca e utilização da Educopédia
14/02/2011

Na

manhã desta segunda-feira, dia 14, o prefeito Eduardo Paes e a secretária municipal de Educação, Claudia Costin, participaram da abertura oficial do ano letivo da rede municipal de ensino na Escola Itália, em Rocha Miranda. As 1.063 escolas da Prefeitura devem receber mais de 650 mil alunos em 2011. As novidades para este ano são o déficit zero de professores na rede municipal, a utilização da Educopédia e a implantação do Ginásio Carioca e de mais 22 escolas em turno único.

Durante

a visita, Paes participou de uma aula inaugural do projeto Ginásio Carioca. O novo modelo de ensino, voltado para alunos do 6º ao 9º ano, utiliza um material pedagógico estruturado, aplicado através de Cadernos Pedagógicos (apostilas de conteúdo e exercícios) e da Educopédia, que é uma plataforma de aulas digitais de cada disciplina, com material de suporte aos professores, planos de aula, jogos pedagógicos e vídeos. Os alunos e mestres poderão consultar as informações de qualquer lugar e a qualquer hora, através do endereço eletrônico www.educopedia.com.br.

O

prefeito Eduardo Paes destacou a importância da utilização do Ginásio Carioca para facilitar o trabalho do professor, tornar o ensino mais

atraente e mobilizar as crianças e os jovens:

- O Ginásio

Carioca é a incorporação de novas tecnologias na maneira de ensinar, com a utilização de um material pedagógico muito mais elaborado e sofisticado. Isso significa mais condições para esses bons professores que a Prefeitura do Rio tem desenvolverem ainda melhor seus trabalhos e de fazer com que os alunos saiam da escola sabendo a matéria. Nosso objetivo é ter escolas que ensinem e alunos que aprendam e compreendam que é na escola, estudando, que eles terão a chance de ter um futuro melhor - afirmou, citando algumas ações da Prefeitura para melhorar a qualidade na educação carioca:

- Estamos iniciando mais um

ano letivo e com várias escolas sendo construídas ou reformadas em toda a cidade. Temos mais de R\$ 300 milhões de investimentos em obras e reformas. Já aumentamos o número de vagas em creches, estamos qualificando as escolas e utilizando novas tecnologias para melhorar ainda mais o ensino na cidade, além do fim da aprovação automática e da implementação do reforço escolar, da criação das provas bimestrais e do acordo de resultados e de desempenho. Tínhamos ainda um déficit muito grande de professores, mas superamos isso: começamos esse ano letivo com todos os professores contratados. Tudo isso já permitiu um bom resultado no Ideb e teremos certamente um melhor ainda em 2011.

De

acordo com a secretária Claudia Costin, o Ginásio Carioca terá como base dois eixos: excelência acadêmica e apoio ao projeto de vida do aluno:

- Começamos o ano letivo com o Ginásio Carioca, que

é uma nova maneira de enxergar do 6º ao 9º ano; com a introdução da Educopédia, que é um portal de aulas digitais projetadas na sala e que os alunos vão poder acessar dos laboratórios digitais e de casa; e montamos apostilas e aulas digitais para facilitar a vida do professor. Os alunos vão ainda preparar seus projetos de vida, estabelecendo uma ligação entre estudo e futuro, com pesquisas sobre profissões.

Dentro

do novo Ginásio Carioca, a Secretaria Municipal de Educação (SME) também está implantando, em dez escolas municipais, o Ginásio Experimental Carioca para estudantes do 7º ao 9º ano. Estas unidades - uma em cada região da cidade - funcionarão em horário integral. Além do material pedagógico estruturado, os estudantes contarão com mais tempo de aulas de Português, Matemática, Ciências e Inglês.

Outra

novidade para este ano é a ampliação das escolas em turno único de sete

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

horas, atendendo à Lei 5.225, de 5 de novembro de 2010. As duas horas e meia a mais de aulas serão cumpridas com disciplinas obrigatórias, ampliando a carga horária de Português, Matemática e Ciências. A permanência dos alunos na escola ou em atividades escolares por tempo integral será optativa, a critério das famílias dos estudantes.

Depois

de participarem do primeiro dia de aulas em Rocha Miranda, o prefeito e a secretária reinauguraram a Escola Rostham Pedro de Farias, em Cavalcanti. A unidade passou por uma ampla reforma, com adequação das salas de aula, construção de quadra poliesportiva coberta, parquinho e vestiários. Com a modernização, a escola ganhou ainda um prédio anexo com elevadores de acesso ao laboratório de ciências, sala de informática e de leitura e auditório, num investimento de R\$ 2,9 milhões.

Texto: Juliana Romar

Fotos: Beth Santos

<POSTAGEM>

[prefeito-e-secretaria-apresentam.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito e Secretária apresentam conjunto de obras no Alemão e Penha

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

03/02/2011

0

prefeito Eduardo Paes e o governador Sérgio Cabral e a secretária de Educação, Cláudia Costin, participaram hoje (dia 3) do evento que deu início a um conjunto de obras emergenciais e serviços para os Complexos do Alemão e da Penha, comunidades recém pacificadas pelas forças de segurança. As intervenções, que somam R\$ 270 milhões, obedecem a um plano de metas exclusivo e regionalizado para os dois complexos e os sete bairros do entorno. Desenvolvido pela prefeitura em parceria com "Rio Como Vamos", o plano de metas tem como objetivo melhorar os indicadores sociais na área, dando mais qualidade de vida à população. Entre

as obras e serviços previstos, o prefeito Eduardo Paes acompanhando da secretária Cláudia Costin anunciou a construção de 15 Espaços de Desenvolvimento Infantil (EDIs) e a reforma de duas unidades escolares que também serão adaptadas para receber EDI. A secretária, Cláudia Costin, destacou a importância da pacificação e do plano de metas para os Complexos da Penha e do Alemão.

-
Essa é uma área que acaba de ser pacificada, nesse sentido é muito importante que as escolas aproveitem esse novo tempo para ensinar cada vez melhor às nossas crianças. Além disso, essa é uma comunidade com muitas crianças pequenas que não tinham acesso ao número suficiente de creches. Então, nossa meta com a construção desses novos EDIs é dobrar o número de vagas em creches.

O
prefeito enfatizou a criação que a criação de novas vagas em creche será uma facilitador para as mães que trabalham fora e precisam deixar seus filhos em um local seguro.

-
Vamos construir 15 EDIs, com isso mais de 1.800 vagas serão abertas, e mais duas escolas serão reformadas. Serão investidos mais de R\$ 50 milhões na construção dessas novas unidades educacionais. Gostaria de deixar registrado, que o único nível de poder que está sempre presente em todas as comunidades são as escolas junto com suas educadoras, que com violência ou sem violência estão sempre educando nossas crianças.

<POSTAGEM>

[prefeito-e-secretaria-de-educacao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito e Secretária de Educação acompanham início do ano letivo 2011 nas escolas municipais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

14/02/2011Autor:Fernanda Reis

O prefeito Eduardo Paes e a secretária municipal de Educação, Claudia Costin, deram início, nesta segunda-feira (14), ao ano letivo na rede municipal de ensino, que engloba 1.063 escolas e cerca de 650 mil alunos. O início letivo é marcado pelo déficit zero de professores nas escolas e novidades para o aprendizado em sala de aula, como a utilização da Educopédia, a implantação do Ginásio Carioca e de mais de 22 escolas em Turno Único. Todas essas ações contribuem para consolidar o salto de qualidade na educação carioca.

Juntos,
prefeito e secretária participaram do primeiro dia de aulas na Escola Municipal Itália, em Rocha Miranda, que obteve uma das maiores médias do segundo segmento da rede no IDEB, 5,5. Na escola, eles apresentaram o novo método de ensino utilizado pela rede municipal, a Educopédia, uma plataforma de aulas digitais de cada disciplina com material de suporte aos professores, planos de aula, jogos pedagógicos e vídeos, que tem

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

como objetivo tornar o ensino mais atraente para crianças e adolescentes. A secretária de Educação, Claudia Costin, enfatizou a importância deste novo método para alunos e professores.

-

A Educopédia traz para as escolas aulas digitais com auxílio de projetores e materiais de apoio, como apostilas. Alunos e professores terão mais facilidade tanto para aprender quanto para ensinar, pois os estudantes já estão bem familiarizados com a internet. Além disso, eles terão a oportunidade de rever todo o conteúdo passado em sala de aula em qualquer computador - afirmou a secretária Claudia Costin.

Após

a abertura do ano letivo 2011, o prefeito Eduardo Paes e a secretária Claudia Costin estiveram na escola Municipal Rostham Pedro de Farias, em Cavalcanti, a unidade passou por uma reforma geral e ganhou quatro salas de Educação Infantil, além de laboratório de ciências, sala de informática e quadra coberta. O prefeito destacou que com a melhoria das instalações, os alunos ganham em qualidade no aprendizado.

-

É muito importante melhorar a qualidade do ensino para estes alunos, quando se tem um espaço melhor, a criança se sente muito mais atraída a frequentar a escola. Com isso, pretendemos superar a média do IDEB, pois as crianças se dedicarão muito mais aos estudos - constatou o prefeito Eduardo Paes.

A

secretária de Educação, Claudia Costin, seguiu ainda para o Ciep Metalúrgico Benedito Cerqueira, em Cascadura, a escola foi adaptada para receber um Espaço de Desenvolvimento Infantil (EDI). Com isso, foram criadas 100 vagas para crianças da Pré-escola. Em Guadalupe, a secretária reinaugurou ainda a Escola Municipal Ernani Cardoso, que foi totalmente reconstruída e ganhou refeitório, salas de leitura, artes, informática. Já em Campo Grande, a secretária participou da inauguração de uma quadra poliesportiva, que vai beneficiar os cerca de 1.100 alunos da Escola Municipal Alzira Araújo.

A

secretária Municipal de Educação, Claudia Costin, esteve ainda na Escola Municipal Bolívar, no Engenho de Dentro, para acompanhar as obras de reestruturação no prédio da unidade escolar, onde foi implantado o Ginásio Experimental Carioca, uma iniciativa que contempla turmas que vão do 7º ao 9º ano, em dez escolas da Prefeitura - uma em cada região da cidade, funcionando em horário integral. Além de todo o material pedagógico estruturado, os alunos terão mais tempos de aulas de Português, Matemática, Ciências e Inglês. O prédio vai ganhar novos laboratórios de Ciências e de Informática para os cerca de 420 alunos da escola terem toda a estrutura necessária.

Aluna

do 7º ano da Escola Municipal Bolívar, Jéssica Sertori, de 10anos,

constatou que o Ginásio Experimental Carioca será um grande diferencial para o seu desenvolvimento escolar.

-

Achei bem legal estudar em horário integral, vou ter mais tempo para aprender e para conviver com meus amigos de classe. O estudo vai ficar mais dinâmico com as aulas digitais da Educopédia. Vou poder rever as aulas em casa e me dedicar mais aos estudos - afirmou a aluna.

A

professora de Matemática, Renata Carvalho, afirmou que as expectativas em relação ao Ginásio Experimental Carioca são as melhores possíveis.

-

Todos nós estamos esperando que o projeto dê certo e vamos fazer de tudo para que assim seja, pois desta forma o Ginásio Experimental Carioca será levado a outras turmas, dando uma qualidade ainda maior a outros alunos - reiterou a professora.

<POSTAGEM>

[prefeitura-anuncia-areas-que-terao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura anuncia áreas que terão obras do Morar Carioca projetadas por escritórios selecionados

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

22/02/2011

O

secretário municipal de Habitação, Jorge Bittar, participou nesta terça-feira (22/02) do anúncio das comunidades onde vão atuar os 40 escritórios de arquitetura vencedores do Concurso Morar Carioca: conceituação e prática em urbanização de favelas. O evento ocorreu na sede do Instituto de Arquitetos do Brasil (IAB-RJ), na Rua do Pinheiro, número 10, no Flamengo. Em março, as equipes começam a trabalhar nos projetos de urbanização, integração urbana e social destas comunidades, que estão distribuídas nas cinco áreas de planejamento da cidade.

Durante

a cerimônia, foi apresentado o novo Sistema de Informação Habitacional Georreferenciado (Sihab-Geo) da Prefeitura, que permitirá aos escritórios alimentar o Município com informações, propostas e diagnósticos do trabalho que será desenvolvido em cada favela. A iniciativa também agilizará o estudo e o monitoramento das intervenções do Morar Carioca.

As equipes de

arquitetos vão projetar intervenções que beneficiarão cerca de 89 mil domicílios, numa área de 12 milhões 251 mil m, onde haverá a

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

implantação de infraestrutura, equipamentos comunitários, além de programas sociais, culturais e de lazer.

O

Morar Carioca integra o Plano de Legado Urbano, Ambiental e Social das Olimpíadas de 2016. A meta do programa é urbanizar todas as favelas do Rio até 2020, num investimento de 8 bilhões.

Agrupamento 17

Almirante Tamandaré 325 BARROS FILHO Pascoal Mario Costa Guglielmi 124
Gleba I, da Antiga Fazenda Botafogo 334 BARROS FILHO
Margem da Linha 336 BARROS FILHO
Morro do Mata Quatro 337 GUADALUPE
Parque Bela Vista 341 HONÓRIO GURGEL
Parque São José 343 BARROS FILHO

Agrupamento 18

* Deus é Vida 1064 GUADALUPE João Carlos Laufer Calafate 140
Caminho do Padre 395 ANCHIETA
Comunidade Aramari 630 ANCHIETA
Faz Quem Quer (RA Anchieta) 331 GUADALUPE
Força do Povo 748 RICARDO DE ALBUQUERQUE
Parque Criança Esperança 618 GUADALUPE
Parque Esperança (RA Anchieta) 620 ANCHIETA
Parque Raio do Sol 406 GUADALUPE
Parque Tiradentes 621 RICARDO DE ALBUQUERQUE
Rua Oliveira Bueno, nº 832. 409 ANCHIETA
Vila Santa Teresa 1069 GUADALUPE

Veja aqui a relação das áreas e das equipes.

<POSTAGEM>

[prefeitura-convoca-aprovados-em.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura convoca aprovados em concurso para Auxiliar de Procuradoria

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura convoca aprovados em concurso para Auxiliar de Procuradoria: "Os aprovados do 70º ao 74º lugar no concurso público para Auxiliar de Procuradoria, da Procuradoria-Geral do Município do Rio de Janeiro, devem se apresentar nesta sexta-feira, dia 25, entre 12h e 18h, com a documentação exigida, à Gerência de Recursos Humanos da PGM (Travessa do Ouvidor, 4, 10º andar, Centro)."

<POSTAGEM>

[prefeitura-do-rio-apresenta-o-conselho.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura do Rio apresenta o Conselho do Legado da Cidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Com encontros trimestrais, o novo órgão vai debater a herança que a Copa de 2014 e as Olimpíadas de 2016 deixarão para o Rio

14/02/2011

O

prefeito Eduardo Paes anunciou nesta segunda-feira, dia 14, a criação do Conselho do Legado da Cidade, em cerimônia realizada no Palácio da Cidade, em Botafogo. O Conselho, composto por representantes da administração pública, de entidades civis, dos Comitês Organizadores da Copa de 2014 e dos Jogos Olímpicos de 2016, além do setor privado, terá caráter consultivo. Como presidente, o prefeito poderá solicitar a colaboração de outras entidades e personalidades, sempre que necessário.

Além disso, serão realizados encontros trimestrais para debater a herança a ser deixada para o Rio a partir da realização dos dois eventos.

Acompanhado pelo secretário de Desenvolvimento, Felipe Góes, e pelo presidente do Instituto Rio 2016, Bernardo de Carvalho, o prefeito do Rio afirmou que a Prefeitura pretende envolver a sociedade em tudo o que diz respeito à preparação do Rio para os dois eventos esportivos.

- A Prefeitura tem buscado, desde o início, dar o máximo de transparência às suas ações e mostrar sua preocupação com o legado. Isso se comprova com a criação do Legadômetro. Precisamos ter um foco claro, um instrumento que nos permita caminhar na transparência. Por isso, nada melhor do que chamar figuras conhecidas da sociedade carioca, que possuem renomado papel de fiscalização e de apontamento de idéias para a cidade, para que, a partir desse conselho, possam cobrar das autoridades que todas as ações pensadas para os dois eventos levem em consideração os interesses da cidade - disse o prefeito, que destacou a diversidade na escolha dos membros do Conselho.

-

Temos empresários, organizações não-governamentais, o Instituto dos Arquitetos do Brasil, que, por exemplo, será capaz de identificar possíveis impactos urbanísticos que as Olimpíadas possam causar no Rio. Enfim, tenho absoluta certeza de que temos a contribuição de pessoas muito importantes para o sucesso dos dois eventos.

Os

integrantes do Conselho serão responsáveis por analisar os projetos da cidade em prol da Copa de 2014 e das Olimpíadas de 2016 e apresentar sugestões que complementem as ações em desenvolvimento. O presidente do Instituto dos Arquitetos do Brasil, Sérgio Magalhães, falou sobre a importância de se analisar todos os investimentos voltados aos dois eventos.

- A ação do IAB é de cuidado em relação à cidade.

Portanto, nos sentimos perfeitamente à vontade para analisar cada um dos investimentos que vierem a ser feitos em relação à Copa do Mundo de 2014 e às Olimpíadas de 2016. São investimentos que devem qualificar ainda mais o Rio de Janeiro para que sua população possa recolher os melhores benefícios: melhores condições de mobilidade, habitação e de saneamento, por exemplo. São elementos que parecem estar distantes dos Jogos, mas isso não é verdade. Os investimentos se multiplicam quando buscam se apoiar mutuamente - disse Magalhães, que vê com otimismo a união de pessoas com visões distintas na composição do Conselho do Legado.

- Assim como a cidade é diversa, os modos diversos de se enxergar o Rio de Janeiro também ajudam na busca de melhores soluções. Essas soluções precisam partir de idéias e serem debatidas - concluiu.

Rosiska Darcy, presidente da organização "Rio Como Vamos", classificou a criação do Conselho como "fundamental" para uma relação transparente entre sociedade e poder público:

-

Trata-se de uma responsabilidade muito agradável. Nossa instituição é dedicada a acompanhar a qualidade de vida da cidade. Portanto, esse é um momento ideal. Grandes eventos acontecerão no Rio e a sociedade possui interesse direto no progresso que esses eventos podem trazer para a cidade - afirmou.

Conheça a estrutura do Conselho do Legado da Cidade

1) Representantes de entidades da administração pública:

- Secretaria Municipal da Casa Civil
- Secretaria de Desenvolvimento
- Instituto Rio 2014/2016
- Instituto Pereira Passos
- Câmara Técnica de Desenvolvimento Sustentável e Governança Metropolitana

2) Representante da administração pública estadual:

- Secretaria de Estado da Casa Civil

3) Representantes dos Comitês Organizadores da Copa de 2014 e dos Jogos Olímpicos de 2016

4) Representantes das seguintes entidades:

- Associação Comercial do Rio de Janeiro
- Instituto dos Arquitetos do Brasil
- Associação dos Dirigentes de Empresas do Mercado Imobiliário
- ONG Rio Como Vamos

5) Até cinco empresários representando o setor privado

Texto: Flávia David

Fotos: Beth Santos

<POSTAGEM>

[prefeitura-do-rio-implanta-o-programa.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura do Rio implanta o programa Saúde nas Escolas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

25/02/2011Autor:Joana Martins

O prefeito Eduardo

Paes, a secretária Municipal de Educação, Claudia Costin, e o secretário de Saúde e Defesa Civil, Hans Dohmann, lançaram nesta sexta-feira (dia 25), no Ciep Dr. Antoine Magarinos Torres Filho, na Tijuca, o programa Saúde nas Escolas. A cerimônia de lançamento contou com a presença do ministro da Saúde, Alexandre Padilha. Com o objetivo de dar assistência integral para mais de 105 mil alunos das 151 Escolas do Amanhã, situadas nas áreas mais vulneráveis da cidade, equipes de profissionais de saúde percorrerão essas unidades. Além dessas escolas, 9 Espaços de Desenvolvimento Infantil (EDI), que também atendem a crianças em situações de vulnerabilidade, serão beneficiados com o programa.

De

acordo com a secretária de Educação, Claudia Costin, a implantação do novo programa trará diversos benefícios para a aprendizagem dos alunos.

-

Um atendimento médico preliminar, integrado com a saúde, será de grande avanço para essas unidades escolares, que estão em áreas de alta vulnerabilidade. Ao observar o desempenho dos alunos, constatamos que muitas crianças tinham problemas de visão e de audição, o que abava prejudicando a aprendizagem dessas crianças. Com esses problemas

corrigidos, acreditamos que o sucesso escolar dos alunos será ainda maior - afirmou a secretária.

O

Saúde nas Escolas é uma das ações fundamentais do programa Escolas do Amanhã, criado para combater a evasão escolar e diminuir a defasagem idade/série nas unidades situadas nas regiões conflagradas ou recém-pacificadas da cidade. Com o Saúde nas Escolas, as unidades atendidas pelo programa terão a presença de um técnico de enfermagem no dia a dia da escola. Além disso, 8 unidades móveis de saúde percorrerão as escolas semanalmente. Cada unidade móvel conta com um médico, um enfermeiro, um psicólogo, um dentista e um auxiliar de saúde bucal, além de mobiliário próprio para promover o atendimento e material educativo, que será entregue às crianças. Para o prefeito Eduardo Paes o novo programa possibilita um olhar integral para as crianças do município do Rio de Janeiro.

-

Só com a união dos governos estadual, federal e municipal é que conseguimos implantar esse programa, que é óbvio. É inaceitável não tratar da saúde dessas crianças para que elas aprendam melhor. Tenho certeza que, a partir de agora, a prefeitura do Rio tem um olhar integral sobre cada criança que está sob a nossa responsabilidade - destacou o prefeito Eduardo Paes.

Após

a apresentação de rap dos alunos do Ciep Metalúrgico Benedito Cerqueira, o ministro da Saúde, Alexandre Padilha, afirmou que o Rio de Janeiro passará a ser reconhecido nacionalmente, não só por suas belezas naturais, mas pela forma com que trata as suas crianças.

-

A prefeitura do Rio terá todo o apoio do Ministério da Saúde para o incremento e ampliação do programa Saúde nas Escolas para toda a rede municipal de ensino. Queremos contribuir para um melhor desempenho dessas crianças na escola - disse o ministro.

Com

o novo programa, as escolas passam a ter acesso ao Prontuário Eletrônico Único: um sistema integrado entre as secretarias de Educação e Saúde, que possibilita o acompanhamento passo a passo do histórico de saúde do aluno. Se o aluno for atendido na escola ou se passou por uma clínica da família, informações como dados pessoais, históricos de consultas, doenças ou antecedentes cirúrgicos estarão à disposição dos profissionais de saúde.

Ações do programa Saúde nas Escolas:

Saúde Auditiva- Triagem

auditiva e exame de acuidade auditiva nas unidades escolares garantindo providências, encaminhamentos e soluções, quando necessários.- Doação de próteses, aos alunos das escolas e creches que necessitem de correção auditiva, de forma regionalizada. - Cadastro e identificação de diagnósticos e encaminhamentos dados aos alunos, para formação de banco de dados. - Contratação de estagiários e otorrinolaringologistas.

Saúde Bucal- Cadastro e identificação de diagnósticos, revelação de placa bacteriana, escovação supervisionada, tratamento restaurador atraumático (TRA) e encaminhamentos

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

dados aos alunos, realizados pelos supervisores do Programa de Promoção de Saúde e Cidadania DENTESCOLA para criar banco de dados. - Infraestrutura para deslocamento dos supervisores, distribuição

trimestral dos kits de saúde bucal nas escolas e dos insumos necessários para atividades educativas e implantação do hábito de higiene bucal diária no espaço escolar, e aquisição de kits de saúde bucal e revelador de placa com distribuição nas unidades escolares.- Contratação de estagiários (para dar apoio às equipes de saúde bucal do Dentescola e da Estratégia Saúde da Família).

Saúde Ocular - Visão de Futuro- Tem como objetivo corrigir possíveis falhas de aprendizagem ocasionadas por problemas de visão dos alunos- Cerca de 14 mil crianças têm acesso à consulta oftalmológica e ganham óculos, se necessário. -

São beneficiados com o projeto os alunos das classes de alfabetização das Escolas do Amanhã, que vão fazer 6 anos em 2011 ou que possuem até 6 anos e 11 meses, os alunos que participaram das turmas de realfabetização em 2009 e os alunos do programa Nenhuma Criança a Menos.-

Nos dias marcados por cada Coordenadoria Regional de Educação (CRE), os pais levam os alunos até um dos pólos de atendimento. No local, as crianças realizam o exame de vista e, aqueles que necessitarem de óculos são encaminhados para outra unidade móvel, onde podem escolher a armação. Depois de cinco dias úteis, os óculos são entregues à CRE, que fica responsável pela distribuição nas escolas. -

Para esta ação, será utilizado um ônibus que conta com dois médicos oftalmologistas, um auxiliar de enfermagem e um coordenador da unidade, que atua no agendamento das atividades.

Nessas três ações, a Secretaria Municipal de Educação chegará a atender, até o final de 2011, cerca de 308 mil alunos.

Escolas do AmanhãPrograma

da Secretaria Municipal de Educação para as 151 escolas situadas em áreas conflagradas ou recém-pacificadas da cidade. Nessas unidades, os alunos dispõem de uma metodologia de ensino diferenciada com o objetivo de reduzir a evasão escolar e melhorar os índices de desempenho escolar.

Espaços de Desenvolvimento Infantil (EDIs) beneficiados com o programa:1ª.CRE - EDI Parque Alegria - Caju

3ª.CRE - EDI Parque Nelson Carlos Del Monaco - Jacarezinho - EDI Dona Lindu - Complexo do Alemão

4ª.CRE - EDI Dr. Domingos Arthur Machado Filho - Manguinhos

7ª.CRE - EDI Dra. Zilda Arns - Colônia Juliano Moreira - EDI Jardim do Amanhã - Cidade de Deus

8ª.CRE - EDI Professora Tania Maria Larrubia Gomes - Bangu - EDI Professor Reinaldo José de Aragão Barbosa - Bangu - EDI José Elphim Mindin - Senador Camará

<POSTAGEM>

[prefeitura-implanta-corredor-exclusivo.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Prefeitura implanta corredor exclusivo de ônibus em Copacabana

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura implanta corredor exclusivo de ônibus em Copacabana: "A Prefeitura do Rio implantou na manhã deste sábado, dia 19, o BRS Copacabana, um corredor exclusivo de ônibus na Avenida Nossa Senhora de Copacabana, a primeira via da cidade a receber o novo sistema, que será adotado também nos principais corredores viários do Rio."

<POSTAGEM>

prefeitura-inicia-construcao-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura inicia construção do Hospital da Mulher na Zona Oeste

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura inicia construção do Hospital da Mulher na Zona Oeste: "As cariocas da Zona Oeste terão mais conforto, rapidez e segurança nos exames preventivos, partos e pré-natal."

<POSTAGEM>

prefeitura-investe-r-1499-milhoes-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura investe R\$ 149,9 milhões do Morar Carioca nas comunidades da Pedreira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura investe R\$ 149,9 milhões do Morar Carioca nas comunidades da Pedreira

<POSTAGEM>

prefeitura-muda-escolha-de-diretores.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura muda escolha de diretores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura muda escolha de diretores: "Escolas: prefeitura muda escolha de diretores Professores terão que fazer prova para concorrer aos cargos, para os quais haverá uma eleição em novembro Depois do estado, agora é a vez de a prefeitura anunciar mudanças no processo de escolha dos diretores das Escolas em 2011. A Secretaria municipal de Educação está preparando uma resolução que irá instituir provas para os professores que quiserem concorrer ao cargo.

As próximas eleições serão realizadas em novembro já sob as novas regras. Apenas aqueles que passarem nos testes de gestão Escolar poderão participar dos pleitos. Outra obrigação para se submeter às urnas nos colégios será a elaboração de um plano de melhorias para a unidade.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- Com a manutenção das eleições diretas, continuaremos a ter diretores com a característica de liderança. Mas agora ainda teremos a condição de qualidade, de profissionalização - destacou a secretária de Educação, Claudia Costin.

Todos os profissionais que quiserem concorrer ao cargo de diretor pela primeira vez terão que passar por um curso de preparação em gestão Escolar, com duração prevista de 40 horas. As aulas estarão disponíveis na internet. Nas próximas semanas, a prefeitura fará a licitação para escolher a empresa que ficará responsável pela preparação.

Quem já é diretor, não terá obrigação de fazer o curso, mas precisa fazer a prova para receber o certificado de aptidão para a função e poder concorrer à reeleição.

Testes vão avaliar a capacidade de gestão

De acordo com Claudia Costin, a prova será baseada em questões voltadas para a gestão de uma Escola concreta, com estudo de casos e situações reais. Depois de eleitos, os diretores passarão por uma nova etapa de cursos. Os candidatos poderão concorrer não só nas unidades em que atuam como em qualquer uma das 1.062 da rede municipal.

A partir deste ano, poderá se candidatar quem tiver curso superior em qualquer área, não só naquelas ligadas a Educação ou licenciaturas. Basta ter cinco anos de atuação em sala de aula. Há casos de professores com curso normal e graduação, por exemplo, em direito ou engenharia, que estão liberados para participar. O mandato permanecerá em três anos.

Será criado ainda um banco de dados com todos os profissionais certificados - que já passaram na prova mas não foram eleitos - para eventuais aberturas de vagas. Os cargos terão indicação das Coordenadorias Regionais de Educação, mas só poderá assumir quem estiver certificado.

O próprio processo eleitoral também passará por algumas mudanças. No último pleito, havia duas urnas: uma para os profissionais da Escola e outra para pais e alunos. O quórum da primeira era de 50% mais um. Na segunda, 40%. Se não fosse atingido o mínimo de votos, eles eram todos descartados. A partir desse ano, haverá uma urna única para todos, sem distinção de votos.

Outra modificação é que apenas alunos a partir do 6º ano do ensino fundamental (em média com 11, 12 anos) terão direito a voto. No sistema atual, era possível participar da escolha do diretor a partir de 9 anos de idade. Com a medida, a secretaria tenta evitar a manipulação dos alunos menores em favor de algum candidato. A eleição é feita de forma direta nas Escolas desde 1988. Fonte: O Globo (RJ)"

<POSTAGEM>

premio-anual-de-desempenho-na-rede.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prêmio Anual de Desempenho na Rede Municipal de Ensino

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Serão premiados os servidores que atingirem, a cada dois anos, as metas de acréscimo previstas com relação ao IDEB e ao IDERIO

17/02/2011

Decreto publicado hoje, dia 17, no Diário Oficial do Município, institui o Prêmio Anual de Desempenho, a ser concedido aos servidores lotados nas unidades escolares da Rede Municipal de Ensino. Serão premiados os servidores que atingirem, a cada dois anos, as metas de acréscimo previstas com relação ao Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e ao Índice de Desenvolvimento da Educação do Município do Rio de Janeiro (IDERIO).

<POSTAGEM>

premio-anual-de-desempenho-na-rede_22.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prêmio Anual de Desempenho na Rede Municipal de Ensino

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Serão premiados os servidores que atingirem, a cada dois anos, as metas de acréscimo previstas com relação ao IDEB e ao IDERIO

17/02/2011

Decreto publicado hoje, dia 17, no Diário Oficial do Município, institui o Prêmio Anual de Desempenho, a ser concedido aos servidores lotados nas unidades escolares da Rede Municipal de Ensino. Serão premiados os servidores que atingirem, a cada dois anos, as metas de acréscimo previstas com relação ao Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e ao Índice de Desenvolvimento da Educação do Município do Rio de Janeiro (IDERIO).

<POSTAGEM>

premio-anual-de-qualidade-da-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 2 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

PRÊMIO ANUAL DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO. Creches - EDIs

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PRÊMIO ANUAL DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO. Creches - EDIs: "SUBSECRETARIA DE ENSINO ATOS DA SUBSECRETARIA

EXPEDIENTE DO DIA 01 DE FEVEREIRO DE 2011

EDITAL E/SUBE nº 01, de 01/02/2011

A SUBSECRETARIA DE ENSINO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO torna público, na forma do Anexo Único, o Relatório emitido pela Comissão Especial de Avaliação, designada pela Resolução SME nº 1.094, de 02/09/2010, alterada pela Resolução SME nº 1.112, de 05/11/2010, com o resultado final da avaliação dos projetos pedagógicos, referentes ao ano de 2010, apresentados pelas unidades escolares que atendem exclusivamente à Educação Infantil e Educação Especial, com vista à premiação de que trata o Decreto nº 32.718, de 30/08/2010 -

Rio de Janeiro, 01 de fevereiro de 2011

REGINA HELENA DINIZ BOMENY

Subsecretária de Ensino

ANEXO ÚNICO

RELATÓRIO DA COMISSÃO ESPECIAL DE AVALIAÇÃO, DESIGNADA PELA RESOLUÇÃO SME N1094, DE 02/09/2010, ALTERADA PELA RESOLUÇÃO SME N.º 1112, DE 05/11/10.

SELEÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS REFERENTES AO ANO DE 2010 APRESENTADOS PELAS UNIDADES ESCOLARES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E EDUCAÇÃO ESPECIAL COM VISTA À PREMIAÇÃO INSTITUÍDA PELO DECRETO nº 32.718, DE 30/08/2010 - PRÊMIO ANUAL DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

Do ponto de vista do sistema educacional, lutar contra a exclusão social é ajudar a criança a ampliar, desde cedo, sua relação com o saber, a dominar diferentes linguagens, valores culturais, padrões estéticos e éticos...

Zilma Ramos de Oliveira

A Comissão Especial de Avaliação, instituída pelo Decreto n 32718/2010 e designada pela Resolução SME n1094/2010, alterada pela Resolução SME n1112/2010, para a avaliação de projetos pedagógicos, referentes ao ano de 2010, apresentados pelas unidades escolares de Educação Infantil e Educação Especial, com vista à premiação instituída pelo referido Decreto - PRÊMIO ANUAL DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO, apresenta o Relatório de conclusão de seus trabalhos, que tiveram por base a Resolução SME nº 1095, de 02 de setembro de 2010 e a relação final das instituições que farão jus à premiação.

Na execução das atividades, a Comissão considerou, também, por sua pertinência, a trajetória da Educação Infantil que, somente a partir de 1996, com a publicação da Lei Federal 9394/1996, obteve a conquista da primeira alusão explícita em texto legal, incluindo o atendimento educacional, à modalidade creche que, agregada à pré-escola, tornou-se a primeira etapa da Educação Básica.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, importante marco para a Educação Infantil, trouxe para o cenário educacional brasileiro a inserção das creches nos sistemas de ensino, assumindo a responsabilidade pelo desenvolvimento das crianças como uma ação própria do campo da educação. Dessa maneira, o encontro das creches, antes entendida como importante para cuidar, trouxe a valorização dos saberes locais, constituídos no cotidiano do senso comum, e o saber escolar, tradicionalmente constituído no interior dos estabelecimentos educacionais, mudando significativamente o foco para cuidar e educar. A abertura das creches aos contextos educacionais, aliada à coexistência de contextos locais, possibilitam mediação significativa que permite o reconhecimento de outros atores, a validação de seus saberes, a reconstrução de suas histórias ligadas à história da cidade e recria a observação do entorno cotidiano.

Nessa perspectiva, respeitando o desenho da Cidade com suas tramas de códigos, linguagens e culturas que se entrecruzam, simultânea e sucessivamente, a Comissão Especial de Avaliação levou em conta a necessidade de analisar os projetos apresentados procurando entender e reconhecer as respectivas trajetórias das instituições concorrentes ao Prêmio Anual de Qualidade na Educação.

Outro aspecto significativo, avaliado pela Comissão, foi o grande número de trabalhos enviados, superando as expectativas, fazendo com que o prazo destinado à análise dos projetos, adentrasse pelo prazo destinado às visitas das unidades em questão. Tendo em vista que o prazo estipulado não seria suficiente para a visita todas as instituições, fato que certamente prejudicaria a unidade no processo de avaliação, a Comissão Especial optou por selecionar os melhores trabalhos, substituindo as observações in loco pelas avaliações anuais realizadas pelos órgãos regionais.

Desta forma, apresenta, a seguir a relação das instituições merecedoras do Prêmio Anual de Qualidade na Educação, organizadas por E/CRE.

[FOTO]

06.22.603 Yara Amaral

06.25.039 Ana Maria Cristina Marques Ribeiro

06.25.601 Os Sabidinhos

06.25.607 Luiza Barros de Sá Freire

06.25.610 Zuzu Angel"

<POSTAGEM>

premio-anual-de-qualidade-na-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 2 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prêmio Anual de Qualidade na Educação tem lista de novos projetos pedagógicos concorrentes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

02/02/2011

No Diário Oficial do Município desta quarta-feira, dia 2, a Comissão Especial de Avaliação, da Secretaria Municipal de Educação, lista novos projetos pedagógicos referentes ao ano de 2010, selecionados para concorrer ao Prêmio Anual de Qualidade da Educação.

Com

apresentação de 94 unidades escolares de Educação Infantil e de Educação Especial, são relacionados 90 projetos de Educação Infantil, três de Educação Especial e um de Educação Infantil e Especial.

Em

seu relatório, a Comissão de Avaliação destaca o registro do número expressivo de projetos recebidos, superando a expectativa, o que motivou a extensão do prazo de análise dos trabalhos até o prazo destinado às visitas às unidades escolares.

<POSTAGEM>

premio-gestao-escolar-tem-novidades-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prêmio Gestão Escolar tem novidades em 2011 Escrito por Vivian Danielle Silva
Qua, 19 de Janeiro de 2011 16:48 Prêmio Gestão Escolar, conhecido como um dos
mais

relevantes instrumentos de mobilização e auto-avaliação das
escolas públicas brasileiras, completa 12 anos cheio de novidades.

A primeira delas é o valor da premiação, que este ano dobrou
para a escola que será classificada como Referência em

Gestão Escolar - Destaque Brasil e passou para o montante
de R\$ 30 mil. As seis escolas finalistas ganharão agora R\$ 10 mil.

E as escolas selecionadas como Destques Estaduais ganharão R\$ 6 mil. O prêmio é
organizado pelo Conselho Nacional de Secretários

de Educação - Consedem parceria com várias entidades que apoiam o fomento da
Educação no Brasil,

com o objetivo de valorizar as escolas públicas que se destacam pela gestão
competente e

por iniciativas e experiências inovadoras na melhoria da aprendizagem dos
alunos; e por estimular o

desenvolvimento da gestão democrática na escola.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Os diretores selecionados como Lideranças em Gestão Escolar - Destaques Estaduais terão ainda a oportunidade de participar da viagem de intercâmbio para conhecer o sistema educacional dos Estados Unidos. Acredito que esse é o ápice da premiação, porque dá a oportunidade para os diretores brasileiros trocarem experiências e conhecimentos com diretores de um país de primeiro mundo, salienta a secretária-executiva do Consed, Nilce Rosa da Costa.

Inscrições -Podem participar do Prêmio, que abrirá as inscrições no próximo mês de fevereiro, escolas de educação básica (educação infantil, ensino fundamental e/ou ensino médio) das redes públicas estaduais e municipais. As inscrições são feitas por meio do Manual do Prêmio Gestão Escolar entregue pelas Secretarias de Educação dos estados e municípios; e, a partir deste ano, também estará disponível para download no site do Consed em breve. Temos uma expectativa grande, tanto como em relação ao aumento do número de inscrições quanto à qualidade das escolas que serão selecionadas este ano, destaca Nilce Rosa da Costa, secretária-executiva do Consed, ao comentar as melhorias do Prêmio. Para aperfeiçoar as estratégias de divulgação, foi estipulado também a necessidade da adesão formal das Secretarias de Educação dos Estados e dos Municípios ao Prêmio. A partir de agora vamos trabalhar ainda mais em conjunto com os secretários de educação e com os colaboradores das secretarias, enfatiza Nilce Rosa da Costa.

Comitê de Governança -A criação do comitê responsável por gerenciar a implementação do Prêmio é outra boa notícia. Novos parceiros passam a integrar a equipe que já apoia o Prêmio desde a sua criação e a compor o Comitê de Governança juntamente com o Consed: UNDIME, Fundação Roberto Marinho, Embaixada Americana, Fundação Itaú Social, Unesco, Movimento Brasil Competitivo, Instituto Razão Social, Ministério da Educação, Gerdau, GOL Grupo e Todos Pela Educação.

Histórico Prêmio Gestão Escolar Desde a sua primeira edição, em 1998, foram:
23.521 - Escolas inscritas
659 - Escolas selecionadas
60 - Escolas finalistas

<POSTAGEM>

presenca-nas-midias-digitais-blog.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

Presença nas mídias digitais: Blog Educação lança canal no YouTube

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

Presença nas mídias digitais: Blog Educação lança canal no YouTube

<POSTAGEM>

prevencao-e-qualidade-de-vida-dominam.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prevenção e qualidade de vida dominam debates no Dia Mundial do Câncer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nova York (Rádio ONU) - O Dia Mundial do Câncer é celebrado, esta sexta-feira, com o alerta para a possível morte de 84 milhões de pessoas, até 2015, caso não sejam tomadas medidas.

Segundo a Organização Mundial da Saúde, OMS, a data é assinalada com debates sobre os temas recorrentes da prevenção e aumento da qualidade de vida dos pacientes.

Desequilíbrios

Nos países de baixo e médio rendimento, os casos mortais devido à doença podem atingir os 70%.

Em entrevista à Rádio ONU, de Nova Iorque, o oncologista do Centro Médico Interno das Nações Unidas, Alexandre Lima, disse que dificuldades de acesso aos serviços de saúde criam o desequilíbrio no tratamento do câncer entre os países ricos e pobres.

Pobreza

"Em termos gerais, o câncer não distingue a classe social. Mas para alguns tipos como por exemplo, hoje em dia, seria quase inadmissível ter tantos casos de câncer de colo uterino, quando é uma patologia que cresce e desenvolve tão devagar, e um simples exame Papanicolau pode distinguir qualquer início de displasia", disse.

De acordo com projecções da OMS, cerca de três em cada quatro novos

casos de doenças cancerígenas devem ocorrer na África Subsaariana.
Estratégia Combinada

Segundo a OMS, apesar da falta de recursos todos os países podem implementar uma estratégia que combine a prevenção, detecção precoce, diagnóstico, tratamento e cuidados paliativos.

As medidas de prevenção da doença incluem a abstinência ao tabaco, dieta saudável, exercício físico regular, baixo consumo de álcool e proteção contra infecções que podem estar na origem do cancro.

<POSTAGEM>

producao-2010.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 21 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Produção 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Produção 2010: "[FOTO]

Eu, Jabim Nunes, professor-orientador, e os alunos da oficina de pintura temos muita alegria em apresentar a vocês, nossa produção do ano 2010, intitulada: Jardim Botânico. Respirem fundo... Sintam o perfume da floresta! Percebam o canto dos pássaros, os tucanos sobre as imensas árvores, a densidade da mata, a variedade de formas das diferentes espécies de plantas, os brilho do sol nas folhagens, os casulos, as borboletas ao nosso redor, os saquis que nos observam, agarrados nos cipós da Mata Atlântica, o vento movimentando as folhas das árvores, a vida da natureza que pulsa a cada instante... Sejam-Bem-Vindos!"

<POSTAGEM>

professor-de-santos-e-investigado-por.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 21 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Professor de Santos é investigado por apologia do crime

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Docente aplicou problemas sobre venda de drogas, armas e crimes. Polícia intima acusado e diretora da escola a depor

<POSTAGEM>

professores-terao-que-fazer-prova-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Professores terão que fazer prova para concorrer aos cargos, para os quais haverá uma eleição em novembro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ruben Berta

fonte: Globo online

RIO - Depois do estado, agora é a vez de a prefeitura anunciar mudanças no processo de escolha dos diretores das escolas em 2011. A Secretaria municipal de Educação está preparando uma resolução que irá instituir provas para os professores que quiserem concorrer ao cargo. As próximas eleições serão realizadas em novembro já sob as novas regras. Apenas aqueles que passarem nos testes de gestão escolar poderão participar dos pleitos. Outra obrigação para se submeter às urnas nos colégios será a elaboração de um plano de melhorias para a unidade.

(Governo do estado quer fazer provas para escolher os diretores de escolas)

- Com a manutenção das eleições diretas, continuaremos a ter diretores com a característica de liderança. Mas agora ainda teremos a condição de qualidade, de profissionalização - destacou a secretária de Educação, Claudia Costin. Agora ainda teremos a condição de qualidade, de profissionalização

Todos os profissionais que quiserem concorrer ao cargo de diretor pela primeira vez terão que passar por um curso de preparação em gestão escolar, com duração prevista de 40 horas. As aulas estarão disponíveis na internet. Nas próximas semanas, a prefeitura fará a licitação para escolher a empresa que ficará responsável pela preparação. Quem já é diretor, não terá obrigação de fazer o curso, mas precisa fazer a prova para receber o certificado de aptidão para a função e poder concorrer à reeleição.

(Plano para melhorar educação no estado promete fim de indicações políticas para diretor de escola) Testes vão avaliar a capacidade de gestão

De acordo com Claudia Costin, a prova será baseada em questões voltadas para a gestão de uma escola concreta, com estudo de casos e situações reais. Depois de eleitos, os diretores passarão por uma nova etapa de cursos. Os candidatos poderão concorrer não só nas unidades em que atuam como em qualquer uma das 1.062 da rede municipal.

A partir deste ano, poderá se candidatar quem tiver curso superior em qualquer área, não só naquelas ligadas a educação ou licenciaturas. Basta ter cinco anos de atuação em sala de aula. Há casos de professores com curso normal e graduação, por exemplo, em direito ou engenharia, que estão liberados para participar. O mandato permanecerá em três anos.

(Rio entre os piores no ranking do Ideb)

Será criado ainda um banco de dados com todos os profissionais certificados -

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

que já passaram na prova mas não foram eleitos - para eventuais aberturas de vagas. Os cargos terão indicação das Coordenadorias Regionais de Educação, mas só poderá assumir quem estiver certificado.

O próprio processo eleitoral também passará por algumas mudanças. No último pleito, havia duas urnas: uma para os profissionais da escola e outra para pais e alunos. O quórum da primeira era de 50% mais um. Na segunda, 40%. Se não fosse atingido o mínimo de votos, eles eram todos descartados. A partir desse ano, haverá uma urna única para todos, sem distinção de votos.

Outra modificação é que apenas alunos a partir do 6º ano do ensino fundamental (em média com 11, 12 anos) terão direito a voto. No sistema atual, era possível participar da escolha do diretor a partir de 9 anos de idade. Com a medida, a secretaria tenta evitar a manipulação dos alunos menores em favor de algum candidato. A eleição é feita de forma direta nas escolas desde 1988.

(Cabral estabelecerá metas para escolas e premiará professores e alunos para elevar índices da educação básica)O processo

A escolha dos diretores das escolas está no centro das atenções desde o início do ano. No dia 7 de janeiro, o secretário estadual de Educação, Wilson Risolia, anunciou um novo processo seletivo, que acabaria com as indicações políticas. Haverá quatro etapas: análise de currículos; provas; avaliação de perfil através de entrevistas; e um curso de gestão. Até os subsecretários terão de se submeter ao modelo.

Os primeiros selecionados pela nova fórmula foram 250 gestores que vão apoiar os diretores na administração das escolas. Em janeiro, eles fizeram o curso para a atuação nos colégios. Há agora 30 vagas de diretores regionais para serem preenchidas. Tradicionalmente ocupados por apadrinhados políticos, os cargos agora devem ter perfil essencialmente técnico, ficando divididos entre profissionais da área pedagógica e de infraestrutura.

No estado, não há eleição direta e os diretores não serão mudados imediatamente. Apenas 28 vagas disponíveis serão preenchidas através do sistema de meritocracia.

<POSTAGEM>

[programa-ciencia-hoje-de-apoio-educacao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Programa Ciência Hoje de Apoio à Educação - Casa de Curioso

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Começa hoje a formação de professoresCircuito de Oficinas Casa de Curioso!!!

O Programa Ciência Hoje de Apoio à Educação das Crianças é um projeto que vem sendo desenvolvido desde o início de 2010, com uma avaliação bastante positiva das 133 escolas atendidas, sob a Coordenação da E/SUBE/CED/GEF.

No ano passado já atendeu a alunos do nosso quinto ano, que receberam, mensalmente, um exemplar da revista Ciência Hoje das Crianças e desenvolveram, ao longo do ano, projetos pedagógicos que culminaram com uma mostra municipal. Reunimos 800 alunos que apresentaram, junto com seus professores, seus experimentos, pesquisas e outras produções.

Neste ano de 2011, o projeto será desenvolvido em cerca de 270

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

turmas/professores e 11.000 alunos, distribuídos nas 10 CREs (além dos outros 6.000 alunos de 6º ano que também serão atendidos).

O projeto prevê a formação de professores e o acompanhamento como eixos de ação. Esse acompanhamento/informação/interação ocorrerá por meio de: uma formação continuada dos docentes através do chamado Circuito de Oficinas Casa de Curioso. Clique na imagem e acesse o blog:

"Esse circuito tem como uma de suas ferramentas um portal, que armazenará os experimentos científicos produzidos pelos estudantes da rede (em vídeo, fotonovela, ilustração animada, animação quadro a quadro e animação junto aos professores, ao longo do ano de 2011).

Cabe informar que a Gerência de Ensino Fundamental da SME - GEF fará o monitoramento/acompanhamento do portal e do desenvolvimento do projeto. Saiba mais sobre

Informações cedidas por Ana Cristian Thomé Veneno
GERENTE DA E/SUBE/CED/GEF
Mais informações: 2976 2294

<POSTAGEM>

programa-creche-promotora-de-saude.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 27 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Programa Creche Promotora de Saúde

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Programa Creche Promotora de Saúde: "

Estamos reiniciando nosso Programa Creche Promotora de Saúde, que é uma parceria entre Educação e Saúde dentro das Creches Municipais.

A equipe é formada por dentistas, pediatra e agentes de saúde. Bimestralmente eles permanecem um dia inteiro na creche e fazem pesagem, medição, ensinam a escovação, vacinam, orientam e dão palestras para os responsáveis e funcionários. [FOTO]

Esse ano contamos também com o Dr. Luiz Henrique (Pediatra) que está disponível três dias da semana para atender às crianças encaminhadas pela creche ao Centro comunitário de Saúde, localizado na mesma rua da creche. "

<POSTAGEM>

programa-de-tv-da-multirio-debate.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Programa de TV da MultiRio debate literatura e adaptação de histórias

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Programa de TV da MultiRio debate literatura e adaptação de histórias: "A MultiRio (Empresa Municipal de Multimeios) apresenta nesta semana, no Canal 14 da NET, programa que vai debater Literatura e a adaptação de histórias para outras mídias."

<POSTAGEM>

programa-leva-professores-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Programa leva professores para capacitação na Inglaterra

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Ministério da Educação informou nesta quarta-feira que estão abertas até o dia 24 de março as inscrições no novo programa de cooperação internacional que prevê a capacitação de 45 professores de educação básica do País na Inglaterra. O projeto Aprofundando a Análise da Docência e Liderando a Aprendizagem é uma parceria da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) com o Instituto de Educação da Universidade de Londres (IOF).

Segundo o ministério, a Capes financiará as despesas com hospedagem, alimentação e deslocamento interno na etapa internacional. Também serão custeados seguro-saúde, auxílio para deslocamento terrestre nacional e passagem aérea, além do pagamento das taxas escolares.

O programa é composto pelos módulos Aprofundando a Análise da Docência (Understanding Teaching UT) e Liderando a Aprendizagem (Leading Learning LL). Ambos têm a carga horária de 30 créditos, o que corresponde a um módulo do curso de mestrado da Universidade de Londres.

O instituto londrino é parceiro da Capes também na coordenação do Programa de Ensino de Inglês como Língua Estrangeira, que promove a capacitação de professores da rede pública de educação básica brasileira na Inglaterra. Ambos são coordenados pela Diretoria de Relações Internacionais (DRI) da Capes.

<POSTAGEM>

programa-no-ministerio-do-meio-ambiente.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROGRAMA NO MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE ABERTO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PROGRAMA NO MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE ABERTO: "Descrição do Programa :

<POSTAGEM>

programas-de-geracao-de-emprego-terao-r.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Programas de geração de emprego terão R\$ 7,7 bilhões em 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Programas de geração de emprego terão R\$ 7,7 bilhões em 2011: "O Conselho Deliberativo do Fundo de Amparo ao Trabalhador (Codefat) aprovou R\$ 3,5 bilhões em recursos para aplicação em linhas de financiamento para programas de geração de emprego e renda em 2011. Somando esse valor as reaplicações dos financiamentos antigos serão R\$ 7,7 bilhões que serão disponibilizados nos vários programas do FAT este ano.

A reunião foi aberta, na quinta-feira (24), pelos ministros do Trabalho e Emprego, Carlos Lupi, e da Ciência e Tecnologia, Aloizio Mercadante, que solicitaram aos conselheiros um maior aporte de recursos para aplicação em financiamento da inovação tecnológica pelas empresas.

Para Mercadante é equivocada a concepção de que inovação tecnológica não gera emprego. Ele citou os exemplos de empresas como a Petrobras e a Embraer que investem e tem conquistado competitividade em seus produtos com inovação tecnológica e com isso gerando empregos. Nós propomos transformar a Financiadora de Estudos e Projetos [Finep] em um banco público que financie projetos de desenvolvimento tecnológico das empresas. O País inovou na agricultura e hoje o setor é um dos maiores exportadores do mundo. Não há como haver crescimento sem inovação, disse.

Carlos Lupi defendeu a parceria com a ciência e tecnologia e o investimento de mais recursos em inovação. Ele destacou que o FAT é um fundo tripartite com forte presença das representações de trabalhadores e que aplica recursos no Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES) e também na Finep.

Em 2011, R\$ 13,4 bilhões do orçamento do FAT estão destinados a políticas desenvolvidas pelo BNDES. O restante vai financiar o pagamento de benefícios, a qualificação profissional de trabalhadores e a geração de emprego e renda por meio dos programas voltados principalmente aos setores estratégicos como transporte coletivo de massa, infra-estrutura turística e obras de infra-estrutura voltadas para a melhoria da competitividade do País e projetos de inovação tecnológica por meio da Finep.

Pela programação aprovada para 2011 a inovação tecnológica vai receber R\$ 220 milhões, porém o foco dos investimentos serão os micro e pequenos empreendedores, sendo destinados R\$ 2,6 bilhões a programas como Proger Urbano,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

FAT Fomentar e FAT Infraestrutura, responsáveis pelo incremento de pequenos negócios que são grandes geradores de empregos.

Os recursos fomentam a geração de postos de trabalho e a modernização de micros e pequenos negócios em setores produtivos, como comércio e turismo.

<POSTAGEM>
projeto-carnaval-do-meu-brasil.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 16 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Projeto Carnaval do Meu Brasil
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Projeto Carnaval do Meu Brasil: "[FOTO]

PROJETO: CARNAVAL DO MEU BRASIL

Autora: Andreza S F de Melo Menezes

Criado em: Fevereiro de 2011.

Período: 01 semana

Justificativa:

Carnaval é uma festa típica e esperada por muitos pelas festividades, o Brasil é um país rico em sua cultura, música, dança, um país alegre e que nos possibilita trazer a escola uma riqueza de diversidade. Como carnaval no Brasil é uma questão cultural utilizaremos esta data para explorar as danças típicas das regiões brasileiras e também sua culinária.

Aproveitaremos também esta data para conscientizar as crianças sobre os perigos das drogas, como cigarro, álcool entre outros vícios.

Objetivo Geral:

- Trazer a cultura brasileira para o âmbito escolar.

Objetivo específico:

- Trabalhar os temas através da ludicidade, utilizando a música e dança;
- Explorar a criatividade utilizando materiais recicláveis;
- Despertar na criança a participação através do seu imaginário, sua criatividade, sua liberdade para galgar sua interação e descontração estimulando o seu processo de ensino aprendizagem.
- Desenvolver sua linguagem oral e escrita e seu raciocínio lógico, físico e motor.

Conteúdos: Englobando aspectos educativos como drogas e reciclagem

- Artes: com materiais recicláveis;
- Português: Linguagem Oral e/ou escrita Trabalhando com histórias infantis, parlendas e músicas;
- Matemática: Trabalhando com números e formas geométricas;
- Geografia: Conhecendo as músicas, danças e comidas típicas das regiões brasileiras;
- Ciências: a transformação das misturas das cores;
- Educação Física: Desenvolvendo habilidades motoras com músicas e brincadeiras típicas da época;

Avaliação:

A avaliação será continuada levando-se em conta a evolução, participação, atenção e envolvimento com as atividades do tema;

Sugestão de Atividades a serem desenvolvidas:

- conhecer como se originou o carnaval, quais as suas raízes;
- trabalhar histórias típicas e parlendas;
- atividades de pintura no papel e confecção de fantasias;

- confecção de máscaras;

Dicas:

Neste período de execução do projeto faça todos os dias apresentações e desfiles com as crianças das atividades trabalhadas. Faça desfile das máscaras para toda a escola, desfile de fantasias de jornal, desfile das fantasias das bonecas, apresentação de danças típicas como frevo, samba, bumba meu boi.

Faça exposição das artes, pinturas e recortes. Se preferir dê para sala de aula ou turma uma região a ser explorada, e faça um desfile com alas separadas por estado.

Use a criatividade, carnaval é cultura, é festa e tempo de diversão para as crianças, portanto vamos aprender brincando!

[FOTO]

<POSTAGEM>

projeto-especial-de-acao-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 20 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO ESPECIAL DE AÇÃO - 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Projeto interessante do Centro de Educação Infantil Jardim Rodolfo, em São Paulo.

Parabéns a equipe.

PROJETO ESPECIAL DE AÇÃO - 2011: "UNIDADE EDUCACIONAL: CEI JARDIM RODOLFO PIRANI D.R.E. São Mateus

ANO: 2011

No. HORAS SEMANAIS: 3 TOTAL ANUAL DE HORAS DO PROJETO: 108

Agrupamento I: 11h30 as 12h30

Agrupamento II: 17h30 as 18h30

Dias de Realização: 2ª e 3ª e 5ª feira.

DENOMINAÇÃO DO PROJETO: Da intenção a ação: Documentação pedagógica

JUSTIFICATIVA E ARTICULAÇÃO COM O PROJETO PEDAGÓGICO

O Centro de Educação Infantil Jardim Rodolfo era composto por um quadro de funcionários sem grandes rotatividades. Durante os últimos três anos a unidade recebeu a capacitação direta do Instituto Avisa-lá ao avaliar esta formação podemos constatar saltos de qualidade significativa nas práticas pedagógicas desta instituição. Com a evolução das pesquisas científicas sobre o desenvolvimento infantil, as quais apontam a enorme importância dos primeiros anos de vida para os desenvolvimentos físicos, cognitivos, afetivos e sociais dos seres humanos, a equipe educadora percebendo as demandas necessárias para um atendimento de qualidade, vem de forma sistemática buscando através da formação em serviço e continuada aprimorar nossos fazeres pedagógicos em uma perspectiva crítico-reflexiva (Shwartz, Dewey, Alarcão). No ano de 2009 houve mudanças significativas no quadro docente, a unidade recebeu nove novos professores, sendo que apenas um tem experiência na educação de zero a três anos e na Secretaria Municipal de Educação de São Paulo. Ao analisar o quadro a partir destas mudanças da equipe docente, a releitura dos objetivos gerais do nosso Projeto Político Pedagógico e as avaliações institucionais dos últimos anos, elegemos a documentação pedagógica como foco desta formação por permear todos os campos de experiências propostos nas Orientações curriculares: Expectativas de aprendizagem e Orientações Didáticas. E por acreditar na importância dos registros para a prática educativa como recurso de observação, análise e reflexão das nossas práticas. Segundo Zabala a documentação pedagógica seja ela: diário de observação, diário de intercorrência, agenda de comunicação com a família, fotos, filmagens entre outros, constituem recursos valiosos no processo de revisão e análise da própria prática profissional e como instrumento de pesquisa - ação.

Objetivos

Qualificar a prática a partir da reflexão sobre a documentação pedagógica; Buscar uma maior coesão entre as intenções e as ações docentes; Subsidiar a análise dos processos de aprendizagem; Instrumentalizar no re - planejamento das ações educativas; Perceber as possibilidades e potencialidades de cada criança Pensar e re-planejar suas ações, intervenções e novos focos de observação e registro; Instrumentalizar os educadores no uso de novas tecnologias como recurso de observação, registro e reflexão. Resultados Esperados

Construir uma cultura de formação na perspectiva mais crítica e mais reflexiva; Consolidar o fazer pedagógicos embasados em teorias. DESCRIÇÃO DAS

FASES / ETAPAS

FASES / ETAPAS MÊS CRONOGRAMA: Execução e Avaliação

Planejamento do PEAMês: Março 14 e 15

TOTAIS HORAS = 02

Avaliação do Projeto: Mês: Março 21

TOTAIS HORAS = 03

Leitura - planejamento - ação - reflexão - ação. Mês: Março - Dias: 22,24,28,29 e 31 TOTAIS HORAS = 05

Leitura - planejamento - ação - reflexão - ação. Mês: Abril 4,5,7,11,12,14,18,19,25,26 e 28 TOTAIS HORAS=11

Leitura - planejamento - ação - reflexão - ação Mês: Maio

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

2,3,5,9,10,12,16,17,19,23,24,26 e 31 TOTAIS HORAS = 13

Leitura - planejamento - ação - reflexão - ação Mês: Junho

2,6,7,9,13,14,16,20,21,27 e 28 TOTAIS HORAS = 11

Leitura - planejamento: ação - reflexão - ação Mês: Julho 4,5,7,11,12,14,18,19 e 21 TOTAIS HORAS=9

Avaliação do 1º semestre Mês: Julho 25 TOTAIS HORAS=01

Replanejamento do PEA Mês: Julho 26 e 28 TOTAIS HORAS=02

TOTAIS HORAS=ATÉ JULHO 55

Leitura - planejamento - ação - reflexão - ação Mês: Agosto

1,2,4,8,9,11,15,16,18,22,23,25,29 e 30 TOTAIS HORAS= 14

Leitura - planejamento - ação - reflexão - ação Mês: Setembro

1,5,6,8,12,13,15,19,20,22,26,27 e 29 TOTAIS HORAS=13

Leitura - planejamento - ação - reflexão - ação Mês: Outubro

3,4,6,10,11,13,17,18,20,24,25,27 e 31 TOTAIS HORAS=13

Leitura - planejamento - ação - reflexão - ação Mês: Novembro

1,3,7,8,10,14,17,21,22,24 , 28 e 29 TOTAIS HORAS=11

Leitura - planejamento - ação - reflexão - ação Mês: DEZEMBRO 1

Avaliação Mês: DEZEMBRO 1 =01

TOTAIS HORAS= ATÉ DEZEMBRO 53

TOTAL 108

CONTEÚDOS ABORDADOS NA FORMAÇÃO

Documentação: conceitos e tipos

Características do instrumento de observação

Características registro reflexivo

Construção dos registros

Linguagem escrita;Textos descritivos (os detalhes);Textos narrativos (ligação entre tempos e acontecimentos);Teorização

CONTEÚDOS ABORDADOS NA FORMAÇÃO

Linguagem visual e ou sonora;Gravação de áudio;Imagens (com e sem movimentos);Linguagem mista (articula imagens e textos);Vantagens e limites das linguagens utilizadas.

Utilização dos documentos pedagógicos como instrumento de ação e reflexão da prática pedagógica.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOSProblematização de práticas;Análise de bons modelos;Situações homólogas; Análise de registro e devolutivaACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Periodicidade: contínua, sendo:

Mensal: considerando e indicando possíveis contribuições à práticaSemestral:

considerando adequação e /ou reestruturação necessáriaFinal: feita por todos os participantes e equipe escolar indicando objetivos alcançados e a continuidade ou não para o ano seguinte.

Instrumentos:

Relatório: individual, em grupo e das equipes.Registros elaborados durante o desenvolvimento do projetoDocumentação pedagógica: construção do

Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil/Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. - Brasília: MEC/SEF, 1998. 3v.: il Volume 1: Introdução;
 Volume 2: Formação Pessoal e social
 Volume 3: Conhecimento de Mundo

São Paulo (SP), Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica. Tempos e Espaços para Infância e suas Linguagens nos CEIs e EMEIs da Cidade de São Paulo/ Secretaria Municipal de Educação. - São Paulo: SME/DOT, 2006
 São Paulo (SP), Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica. São Paulo é uma escola - Manual de brincadeiras/ Secretaria Municipal de Educação. - São Paulo: SME/DOT, 2006
 São Paulo (SP), Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica. Orientações Curriculares: Expectativas de Aprendizagem e Orientações Didáticas/ Secretaria Municipal de Educação. - São Paulo: SME/DOT, 2008
 Bassedas, Eulália: Aprender e Ensinar na Educação Infantil/ Eulália Bassedas, Teresa Huguet Isabel Sole; tradução Cristina Maria de Oliviera. - Porto Alegre: Artmed, 1999.
 Zabalza, Miguel A. Qualidade em Educação Infantil/ Miguel A. Zabalza; Tradução Beatriz Affonso Neves. - Porto Alegre: Artmes, 1998.
 Zabalza, Miguel A. Diários de Aula: um instrumento de pesquisa e desenvolvimento profissional/ Miguel A. Zabalza; Tradução Ernani Rosa. - Porto Alegre: Artmes, 2004.
 Lener, Delia. Ler e Escrever na Escola: O real, o possível e o necessário / Delia Lener; tradução Ernani Rosa. - Porto Alegre: Artmed, 2002
 Moreira, Ana Angélica Moreira. O espaço do desenho: a educação do educador / Moreira, Ana Angélica Moreira - São Paulo - Ed. Loyola - 11ª ed. 2008
 Artigos
 darevistas Avisa-lá , Nova Escola, Pátio e A Mente do Beb"

 <POSTAGEM>

projeto-institucional-leitura-em-casa.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 20 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto Institucional: Leitura em casa: Sacola Mágica

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Este Projeto é bem bacana, leiam.

Projeto Institucional: Leitura em casa: Sacola Mágica: "Maria Cristina dos Santos

JUSTIFICATIVA

A equipe educadora do Centro de Educação Infantil Jardim Rodolfo Pirani entende que o papel de uma Instituição de Ensino é sistematizar as informações para gerar novos conhecimentos.

O empréstimo de livros visa:

Favorecer e fortalecer o vínculo afetivo;

Estabelecer co-responsabilidade da família com a educação formal;

Incentivar a criação de uma comunidade leitora.

PROCEDIMENTOS

1. O professor deverá escolher os livros respeitando os seguintes critérios:
 - a. Faixa etária;
 - b. Qualidade dos textos assim como as ilustrações;
 - c. Estado de conservação do livro.
2. Envio no período da tarde e recebimento no período da manhã;
3. Conscientização e combinados para garantir de fato a leitura e a conservação do livro.
 - a. Reunião com os pais onde serão abordados os objetivos e elaborados os combinados;
 - b. Todo o último dia útil da semana será entregue os livros e no primeiro dia útil da semana seguinte serão recebidos os mesmo;
 - c. Cada criança escolherá o livro que levará para casa, em caso de conflito o professor será o mediado."

<POSTAGEM>

projeto-no-ar-todos-pela-educacao-plano.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 17 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto No Ar: Todos Pela Educação - Plano Nacional de Educação (PNE)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Projeto No Ar: Todos Pela Educação - Plano Nacional de Educação (PNE): "Já está disponível no site do Todos Pela Educação o kit de fevereiro do projeto No Ar Todos Pela Educação, com o tema Plano Nacional de Educação (PNE). O kit contém novas peças de áudio com dicas e mensagem aos radialistas. As dicas abordam a importância da aprovação ainda em 2011 do plano que deve [...]"

<POSTAGEM>

projeto-onda-limpa-conscientiza.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto Onda Limpa conscientiza moradores de Madureira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Projeto Onda Limpa conscientiza moradores de Madureira: "O projeto Onda Limpa, campanha educativa da Comlurb, empresa vinculada à secretaria de Conservação e Serviços Públicos, esteve nesta quarta, dia 9, em Madureira."

<POSTAGEM>

projeto-pais-e-filhos-alfabetizados.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 2 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto Pais e Filhos Alfabetizados transforma escola do Acre em referência na região

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Projeto Pais e Filhos Alfabetizados transforma escola do Acre em referência na região

<POSTAGEM>

projetos-sem-fronteiras-orientacoes-as.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETOS SEM FRONTEIRAS: ORIENTAÇÕES AS PREFEITURAS - AQUISIÇÃO DE BICICLET...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PROJETOS SEM FRONTEIRAS: ORIENTAÇÕES AS PREFEITURAS - AQUISIÇÃO DE BICICLET...:

"Para participar do programa, o gestor local deve preencher um ofício seguindo o modelo publicado na Resolução nº 4..."

<POSTAGEM>

projovem-historia-de-ana-moradora-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJOVEM - HISTÓRIA DE ANA MORADORA DE COSTA BARROS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

promotoria-de-saude-quer-que-municipio.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 8 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Promotoria de Saúde quer que município intensifique ações de combate a dengue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fonte: R7

Promotoria sugere que agentes usem poder de polícia para vistoriar imóveis fechados

Promotoria de Justiça de Tutela Coletiva de Saúde

quer intensificar as ações de combate ao mosquito da dengue no

município. Numa reunião com os órgãos responsáveis por essas ações -

Secretaria Municipal de saúde e defesa civil, secretaria Especial de

Ordem Pública e Comlurb (Companhia Municipal de Limpeza Urbana) - eles

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

recomendaram que os agentes vistoriem todos os imóveis, exercendo até, se necessário, o poder de polícia nas casas fechadas ou abandonadas.

Segundo a promotora de Justiça Anabelle Macedo Silva a recomendação é uma forma mais rápida de resolver os problemas que atendem a coletividade, desde que as autoridades acatem a sugestão. Em outubro, uma recomendação da Promotoria de Saúde resultou na contratação de 1.320 Agentes de Vigilância em Saúde para intensificação do combate à dengue.

A preocupação da Promotoria da Saúde é com o risco de aumento do número de casos de dengue entre as crianças, assim como o crescimento da dificuldade de diagnóstico precoce (em função da semelhança com outras viroses comuns à infância).

Mobilização

As Secretarias Municipal e Estadual de Saúde vão apresentar em uma audiência pública no próximo dia 21 as ações que estão sendo realizadas para atendimento aos doentes e para combate ao mosquito da dengue, conforme os planos Estadual e Municipal de contingência. Na ocasião, também será apresentada à sociedade a Operação Guerra ao Mosquito, incentivando a participação popular para denúncia de focos de mosquitos.

Foram convidados para participar do evento integrantes do Cremerj (Conselho Estadual de Medicina do Rio de Janeiro), de Sociedades de Especialidades Médicas e Profissionais de Saúde em geral.

<POSTAGEM>

proposta-do-mtur-para-copa-cita-turismo.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Proposta do MTur para a Copa cita turismo sexual infantojuvenil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Proposta do MTur para a Copa cita turismo sexual infantojuvenil: "Em sua Proposta Estratégica de Organização Turística para a Copa de 2014, O Ministério do Turismo (MTur) dedicou um espaço ao turismo sexual infantojuvenil."

<POSTAGEM>

prorrogadas-ate-o-dia-16-as-inscricoes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 12 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prorrogadas até o dia 16 as inscrições para vaga de conselheiro tutelar no Rio de Janeiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Prorrogadas até o dia 16 as inscrições para vaga de conselheiro tutelar no Rio de Janeiro: "A Prefeitura do Rio de Janeiro prorrogou mais uma vez, dessa vez para o dia 16 de fevereiro, as inscrições para os candidatos ao Conselho Tutelar."

<POSTAGEM>

prorrogadas-ate-o-dia-16-as-inscricoes_15.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prorrogadas até o dia 16 as inscrições para vaga de conselheiro tutelar no Rio de Janeiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prorrogadas até o dia 16 as inscrições para vaga de conselheiro tutelar no Rio de Janeiro: "A Prefeitura do Rio de Janeiro prorrogou mais uma vez, dessa vez para o dia 16 de fevereiro, as inscrições para os candidatos ao Conselho Tutelar."

<POSTAGEM>

provinha-brasil-de-matematica.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Provinha Brasil de matemática

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ministério vai testar alunos do 2º ano do Ensino Fundamental

Rio - Pela primeira vez, 3,3 milhões de crianças matriculadas no 2º ano do Ensino Fundamental em escolas públicas farão Provinha Nacional de Matemática. Desde 2008, o Ministério da Educação (MEC) aplica a Provinha Brasil com questões apenas de Português. O exame mede o desempenho dos alunos das classes de alfabetização em todo o País.

Cada um dos testes terá 20 perguntas de múltipla escolha, sendo que a prova de Matemática será distribuída em agosto e a de Português, em março. Os exames serão aplicados pelo próprio professor em sala de aula ou pelo coordenador pedagógico definido pela direção da escola.

Para a coordenadora de Ensino Fundamental da Secretaria de Educação Básica do MEC, Edna Borges, a Provinha permite avaliar o nível de aprendizado dos alunos no início e no fim do ano letivo. A aplicação

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

pelas escolas não é obrigatória, mas é uma oportunidade de definir novas estratégias para melhorar a qualidade do ensino. O objetivo final é que todas as crianças estejam alfabetizadas aos 8 anos de idade.

Além dos cadernos de questões para os alunos, os professores vão receber cartilhas orientando sobre a aplicação e a correção dos exames. De acordo com a coordenadora do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), Mariana Santos, a prova de Matemática já foi realizada, em fase de testes, para estudantes da rede pública nos meses de novembro e dezembro do ano passado. A previsão do ministério é que, em 2012, todas as escolas municipais receberão as duas provas no início do ano e no final do segundo semestre.

<POSTAGEM>

pse-unidade-movel.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE - UNIDADE MÓVEL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

quando-o-aluno-ajusta-os-ponteiros-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Quando o aluno ajusta os ponteiros e descobre o tempo | Criança e Adolescente | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Quando o aluno ajusta os ponteiros e descobre o tempo | Criança e Adolescente | Nova Escola

<POSTAGEM>

quintas-musicais-no-cefetrj-participe.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Quintas musicais no CEFET/RJ: Participe!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Quintas musicais no CEFET/RJ: Participe!: "As Quintas Musicais deverão acontecer pelo menos uma quinta por mês, sempre ao meio dia, no jardim interno do CEFET/RJ. Os últimos minutos de apresentação serão destinados a perguntas de alunos. O projeto objetiva principalmente a divulgação de trabalhos de música

brasileira. O grupo que abrirá a temporada é o Santafé Brasil (www.myspace.com/santafe), que possui um belo [...]"

<POSTAGEM>

r7-publicado-em-13022011-as-17h56.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de fevereiro de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

R7 - publicado em 13/02/2011 às 17h56:

Dengue cresce quase 400% no Sul e Sudeste em 2010

Brasil teve quase 1 milhão de infectados no ano passado, o triplo de 2009
Camila Neumam, do R7

O

número de pessoas infectadas pela dengue mais que triplicou no Brasil entre 2009 e 2010, passando de 323.876 para 999.688, segundo dados preliminares do Ministério da Saúde, obtidos com exclusividade pelo R7.

No mesmo período, 572 pessoas morreram pela doença. De 1º a 28 de janeiro deste ano, foram notificados 26.034 casos da doença no país - desses, 101 foram casos graves.

Neste montante, as regiões Sul e Sudeste se destacam porque, juntas, apresentam um crescimento de 375% no número de casos de um ano para o outro. Em 2010, 473.994 pessoas foram infectadas no Sudeste, frente aos 106.942 casos confirmados na região em 2009. Apesar de o Sul ser a região com a menor incidência de dengue, o número de pessoas infectadas de um ano para o outro aumentou mais de 40 vezes no território, de 1.653 em 2009 para 42.707 em 2010.

Esse grande salto tem o Paraná como vilão, já que os 38.769 casos de dengue confirmados em 2010 no Estado correspondem a mais de 90% de todos registrados na região Sul. Em 2009, a dengue foi bem mais branda no Estado, em um total de 1.527 pessoas infectadas.

Faltou prevenção no Sul

De acordo com Sezifredo Paz, superintendente da Vigilância em Saúde da Secretaria Estadual de Saúde do Paraná, a principal causa desse fenômeno é a falta de prevenção.

Segundo ele, vários municípios do Estado reduziram o número dos serviços de combate à dengue ao longo de 2009. Ao chegar o verão de 2010, estação mais propensa aos surtos, o Estado desprotegido virou palco da epidemia. As cidades mais afetadas foram as do Norte, sobretudo Londrina, Oeste e Noroeste do Estado.

- Muitos municípios desestruturaram seus serviços de prevenção, e isso fez com que o combate ao mosquito fosse mal feito, principalmente pela falta de agentes de controle de endemia. Não houve bloqueio e o número de casos explodiu.

Paz

admite que o problema permanece em 2011. Já foram notificados mais de 5.000 casos, sendo 582 confirmados até 4 de fevereiro, segundo a Secretaria Estadual de Saúde do Paraná.

A criação de um novo plano emergencial de combate a dengue, implementado no começo desse ano pelo governo, tem o objetivo de melhorar a prevenção e o tratamento dos doentes, em especial nas regiões onde já foram apontados surtos.

Para isso, um gabinete estratégico foi criado para acompanhar a evolução da dengue no Estado e selecionar quais medidas terão de ser feitas em cada município.

O clima quente e chuvoso, assim como a reintrodução de dois diferentes tipos de dengue no Estado, os sorotipos 1 e 2, a que a população não tinha mais imunidade, também contribuíram para a epidemia no Estado, diz Paz.

No caso da dengue, quando uma pessoa é infectada com um dos quatro tipos de vírus da doença, ela se torna imune a esse sorotipo, mas continua vulnerável aos outros três. Com a volta de um tipo de vírus, as pessoas que não entraram em contato com ele correm mais risco de se infectar.

A última epidemia de dengue no Paraná ocorreu em 2007 em decorrência da dengue tipo 3. Em 2008 e 2009 esse sorotipo se manteve no Estado, tempo que levou parte da população a ficar imune à dengue, o que se refletiu na diminuição do número de pessoas infectadas.

No Rio Grande do Sul também houve uma grande variação de casos de dengue de um ano para o outro. Enquanto em 2009 foram registrados 72 casos no Estado, em 2010 o número saltou para 3.718.

Para Jair Ferreira, professor de epidemiologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2010 foi o ano da primeira epidemia de dengue no Estado.

- Até então só tínhamos casos de pessoas que vinham de outros lugares com a doença incubada ou doentes. O clima quente e chuvoso de 2010 fez com que começasse o ciclo de transmissão interna.

Já para Marilina Bercini, coordenadora de divisão de vigilância epidemiológica da Secretaria Estadual de Saúde do Rio Grande do Sul, foi o verão gaúcho de 2010, muito quente e chuvoso, que impulsionou a proliferação do mosquito *Aedes aegypti*, vetor da doença. Além disso, a falta de imunidade da população a outros tipos de dengue que chegaram ao Estado fez com que ocorressem os surtos.

- Essa situação sinalizou a importância de implementar cada vez mais as atividades preventivas.

Sudeste: aglomeração favorece surtos e epidemia

É compreensível que na região mais populosa do país haja muitos casos de dengue. Mas, assim como São Paulo, onde de um ano para o outro o grau da epidemia foi muito maior, Minas Gerais também teve um salto no número de casos. Em 2010, o Estado mineiro registrou 212.276 pessoas com a doença, muito acima dos 55.505 casos de 2009. São Paulo registrou 208.097 casos em 2010, frente a 12.154 um ano antes.

Assim como nos Estados do Sul, fatores climáticos e a circulação de outros sorotipos da dengue ajudaram a causar a epidemia em Minas, segundo Francisco Lemos, Superintendente de Vigilância Epidemiológica, da Secretaria Estadual de Saúde.

- O ano de 2010 se caracterizou pela recirculação do vírus 1 no Estado de Minas Gerais e em outros da federação. Esse vírus não predominava em Minas desde o ano 2000. Isto levou ao acúmulo de pessoas suscetíveis ao vírus 1, o que explica não só o aumento da circulação, como também ao aumento do número de casos graves.

Lemos lembra ainda que a transmissão ocorrida na região metropolitana de Belo Horizonte, onde se concentra 25% da população do Estado, pode explicar a epidemia.

- A aglomeração da população favorece a disseminação da doença, uma vez que o vetor é bastante ativo e tem capacidade de picar várias pessoas em um curto espaço de tempo.

São Paulo também culpa o clima pela infestação de dengue no Estado em 2010, mas afirma que vem reforçando ações de prevenção diminuir a

possibilidade de uma nova epidemia em 2011.

Em nota enviada por e-mail ao R7, a secretaria ressalta que 50 dos 645 municípios paulistas responderam por cerca de 80% dos casos de dengue no Estado de São Paulo, reforçando a ideia de que não há uma epidemia no Estado.

Para evitar que haja explosão de casos como no verão de 2010, a secretaria investe em prevenção.

- Ao longo do segundo semestre de 2010 a Secretaria de Estado da Saúde desenvolveu trabalho de capacitação de 6.000 agentes em todo o Estado de São Paulo para aprimorar o trabalho de controle de vetores e atendimento aos cidadãos com suspeita de dengue. Foram realizadas, no total, 51 oficinas, envolvendo 330 municípios considerados prioritários.

<POSTAGEM>

rap-dengue-mkof-bh-h264-alta.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RAP DENGUE MKOF BH H264 alta

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

realizacao-de-olimpiadas-estudantis.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 6 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Realização de Olimpíadas Estudantis contando com todas as modalidades esportivas e aberta a todos os alunos do Município

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Realização de Olimpíadas Estudantis contando com todas as modalidades esportivas e aberta a todos os alunos do Município: "

<POSTAGEM>

recadinho-para-aacs.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Recadinho para AACs....

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Recadinho para AACs....: "

[FOTO]

Em função do calor excessivo que nossa cidade vem passando, a Secretaria Municipal de Educação, através da Gerência de Educação Infantil, autoriza o uso de bermudas para compor o uniforme dos Agentes Auxiliares de Creche. Serão permitidas bermudas nas cores azul marinho, preta ou jeans.

Tal autorização refere-se exclusivamente ao mês de fevereiro do corrente ano. Solicitamos que tal informação seja amplamente divulgada aos diretores das unidades que possuem Agentes Auxiliares de Creche em seu quadro funcional.

Gerência de Educação Infantil

"

<POSTAGEM>

receita-para-quem-quer-se-tornar-um.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 6 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Receita para quem quer se tornar um estudante nota 10

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: JORNAL O DIA

Leitura, disciplina e menos redes sociais: dicas para superar a médiaPOR MARIA LUISA BARROS

Rio - Todo ano milhares de crianças encaram os temidos vestibulinhos para tentar garantir uma vaga nas tradicionais e mais disputadas escolas públicas do Rio de Janeiro. Alunos nota 10 que conseguiram passar pela peneira das seleções mais disputadas dão a receita de estudo para quem sonha conquistar um lugar nos melhores colégios da cidade, como Pedro II, Colégio Militar e Colégios de Aplicação da Uerj e UFRJ.

Morador de Duque de Caxias, na Baixada Fluminense, o estudante Madson dos Santos Galdino, 11, tirou o primeiro lugar no concurso para o 6º ano do Ensino Fundamental, na unidade do Colégio Pedro II no Centro, concorrendo com alunos da rede pública. A segunda colocação ficou com José Lorrán de Matos Cruz, 11, que vive em Tomaz Coelho, na Zona Norte. André Luiz Santos Costa, 11 anos, passou na mesma escola mas optou por estudar no Colégio Militar, onde também foi aprovado. Quando me formar vou sair como cadete, mas quero chegar a coronel, planeja André, que, como Madson e José, é ex-aluno de escolas municipais.

José Lorrán, que mora em Tomaz Coelho, na Zona Norte, ficou em

segundo lugar no Pedro II do Centro | Foto: Paulo Alvadía / Agência O Dia

Os três fazem parte de uma turma de 24 crianças selecionadas entre 3.500 alunos da rede pública, pelo Instituto Lecca, uma ONG sem fins lucrativos que se mantém com recursos de instituições financeiras. Do grupo apoiado pela instituição, 19 foram aprovados no concurso de acesso deste ano para o Pedro II. São crianças brilhantes que só precisavam de uma oportunidade, diz, orgulhosa, a pedagoga Maria Clara Sodré, com doutorado pela Universidade de Columbia, nos Estados Unidos.

Garimpados em escolas públicas, os jovens superaram as deficiências com muita determinação, disciplina, reforço em leitura e matemática e menos tempo brincando no computador. Estudam, em média, nove horas por dia, têm acesso a livros, visitam museus e centros culturais e recebem acompanhamento de professores dedicados. São verdadeiros queijos suíços: da melhor qualidade, mas cheios de buracos, brinca Maria Clara.

Muito estudo e diálogo com professores

O segredo do sucesso é o tempo dedicado aos estudos na escola e em casa. Esta foi a principal lição aprendida pelos primeiros colocados. Depois de mais de oito horas estudando ficava muito cansado. Mas pensava que esse esforço iria valer a pena, ensina Madson, que obteve 9,50 em Matemática no Pedro II. Apaixonado por livros de aventuras, José Lorrain tirou a nota mais alta em Português, 9,25, no concurso para a mesma unidade. Com os professores, aprendeu a contestar. Discutia com a professora e às vezes ela admitia que eu estava certo, diz ele.

Importante também dedicar um tempo na rotina diária para as brincadeiras com os amigos. Tem que relaxar. Eu gosto de brincar de pique e jogar xadrez, diz André. A inteligência se desenvolve brincando, orienta a pedagoga Maria Clara.

<POSTAGEM>
reciclando-giz-de-cera.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 15 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Reciclando Giz de Cera
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Reciclando Giz de Cera: "[FOTO]
Vamos recilcar giz de cera?

Sabem aqueles pedacinho de giz que criança nenhuma quer aproveitar?

Pois bem, então vamos juntar tudo colocar no forno, derreter e fazer giz de cera colorido!

Legal não é?

Como fazer? Simples:

Coloque os giz de cera numa assadeira e leve ao forno brando até derreter, após derreter espere esfriar e desenforme.

Corte da menira que preferir.

Se tiver formas de biscoitos como florzinha e bichinhos ainda melhor, as crianças vão adorar e o material que

seria jogado fora será disputado nas aulas de pintura.

Você pode também utilizar a forma de silicone.

Vou fazer em casa!

Faça você também!

Fonte das imagens:

<http://edypinturaseartes.blogspot.com/2009/03/reciclagem-giz-de-cera.html>

<http://casadecoraoartesechoisitasmais.blogspot.com/2011/02/de-volta-as-aulas-reciclando-giz-de.html>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

rede-de-adolescentes-comunicadores-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rede de adolescentes comunicadores da América Latina e do Caribe convoca meninas e meninos para que produzam reportagens sobre a situação da adolescência

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Rede de adolescentes comunicadores da América Latina e do Caribe convoca meninas e meninos para que produzam reportagens sobre a situação da adolescência: "Rede de adolescentes comunicadores convoca meninas e meninos para que produzam reportagens sobre a situação da adolescência."

<POSTAGEM>

rede-estadual-pacotao-para-colocar-rio.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

REDE ESTADUAL - Pacotão para colocar Rio no topo da educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: ODIA

Professor da rede terá bônus, auxílios para cultura e transporte e capacitação. Licenças médicas de mestres passarão por perícia
POR MARIA LUISA BARROS
Rio - Alunos e professores da rede estadual vão começar a receber no início do ano letivo, em 7 de fevereiro, um pacote de benefícios para tentar passar uma borracha nas notas vermelhas que o Rio colecionou nos últimos 20 anos. O Plano de Metas, anunciado ontem pelo secretário Wilson Risolia, prevê bônus de até três salários a mais no fim do ano - R\$ 1.913,52 a R\$ 4.737,81 - para quem atingir 100% dos objetivos. Além disso, os 51 mil professores em sala de aula vão ganhar a partir do mês que vem um cartão pré-pago de R\$ 500 para comprar livros, ir a cinemas e a teatros.

Professor José Tibúrcio diz que há alunos na rede que não tiveram aulas de Matemática durante todo o ano letivo |Foto: Uanderson Fernandes / Agência ODia
É importante ter acesso a cultura para poder discutir em sala de aula, diz o professor de Matemática José Tibúrcio, 51 anos. Como ele, todos os funcionários lotados nas unidades escolares receberão no contracheque um auxílio-transporte para custos com deslocamento. No total, serão investidos, por ano, R\$ 240 milhões.

Em troca, as 1.462 escolas terão que fazer o dever de casa e atingir as metas agressivas de desempenho estabelecidas pela Secretaria Estadual de Educação, que pretende colocar, até 2014, o Rio entre os cinco estados

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

no topo do Ideb, indicador que avalia a cada dois anos o Ensino Básico em todo o País. Atualmente as escolas fluminenses só ganham das do Piauí.

Risolia acabou com a indicação política para escolha de funcionários em cargos de direção. Nem eu terei mais a caneta para nomear meu subsecretário. A partir de agora, será tudo por mérito, afirmou o secretário, que será o único nomeado pelo governador.

Para assumir funções pedagógicas, os professores terão que passar por 4 etapas: análise do currículo, prova, entrevista e curso para certificar que o profissional está qualificado para o cargo.

Com o leque de incentivos, Risolia espera levar de volta às salas de aula parte dos 8 mil professores que estão de licença médica e 2 mil funcionários emprestados a outros órgãos. Não vamos mais ceder professores, a não ser que arquem com o ônus de pagar os salários. Hoje o salários dos 2 mil professores cedidos é da Educação, diz o secretário.

Para fazer caixa para os novos investimentos na rede, o secretário Wilson Risolia anunciou o corte de R\$ 111 milhões nos gastos da secretaria. No ano passado, a Educação consumiu R\$ 847 milhões do Orçamento. Este ano, a meta é utilizar R\$ 736 milhões. Risolia pretende chegar a este valor revendo todos os contratos de fornecedores com o estado, de modo que sejam feitos em condições mais vantajosas.

Outra medida prevista no Plano de Metas será a abertura de concurso para técnicos administrativos com o objetivo de liberar para sala de aula os 4 mil professores que hoje ocupam funções burocráticas.

Claro que não é fácil. A nossa situação não é confortável, por isso temos metas agressivas para a educação, destacou Risolia, que não teme possíveis reações contrárias ao programa. Não vai haver resistência. Quem vai ganhar são os jovens. Quem pode ser contra algo tão positivo?, questiona.

Sai terça-feira edital para contratar 1.362 profissionais

A secretaria publicará edital do concurso para seleção de 1.362 professores de Matemática e Física, na terça-feira. Objetivo é reduzir o déficit de 4 mil professores da rede. Há alunos no Ensino Médio que não tiveram Matemática o ano todo. Mas a situação vai melhorar quando houver aumento salarial, diz o professor José Tibúrcio, do Liceu Nilo Peçanha, em Niterói.

Todos os docentes vão fazer cursos de qualificação em universidades e na escola corporativa que será criada pela Secretaria Estadual de Educação. A Escola, localizada na Tijuca, deve ficar pronta em julho. A meta é capacitar 10 mil mestres a cada seis meses.

O secretário já abriu edital para contratar empresa que fará perícia nas 8 mil licenças médicas para ver quem realmente tem condições de voltar às salas de aula. Já os funcionários cedidos terão 30 dias para se apresentar. Se continuarem nos cargos, o salário será pago pelas secretarias onde estão lotados.

Repetentes custam R\$ 1,1 bilhão ao ano

Um dos maiores desafios do novo plano de educação será reduzir a repetência. Segundo o secretário Risolia, o estado gasta por ano R\$ 1,1 bilhão com alunos que já deveriam ter concluído os estudos. Numa rede que tem 1,25 milhão de matrículas, 450 mil estudantes estão mais de 2 anos atrasados na série. É um problema grave, porque o estado investiu. Eles não se formaram e tomam o lugar de novos alunos, diz o secretário.

Para evitar que o aluno perca o ano, os estudantes como os do tradicional Colégio Estadual Souza Aguiar, no Centro, farão simulados a cada dois meses (o primeiro será em abril), receberão reforço escolar no contraturno - aulas extras à tarde para quem estuda pela manhã e vice-versa.

As aulas de reforço serão aplicadas para todas as disciplinas, dependendo da deficiência do aluno. Estudantes do 2º ano do Ensino Médio receberão orientação vocacional voltados para o mercado de trabalho. Mesmo com o volume maior de tarefas professores aprovaram o plano. Não me importo de aplicar mais provas se tiver reconhecimento pelo meu trabalho, afirma a professora de Língua Portuguesa, Maria da Consolação Lavorato, 49 anos.

As escolas adotarão currículos mínimos para disciplinas de Matemática, Português, História, Geografia, Filosofia e Sociologia. A intenção é padronizar o ensino. A mesma aula de Matemática que é dada em uma escola no Leblon tem que ser dada ao aluno do Complexo do Alemão, afirma o secretário Risolia. Todas as escolas serão avaliadas por um índice próprio, o Iderj (Índice da Educação Básica do Rio), que será aplicado nos anos em que não houver prova do Ministério da Educação.

Bônus pode chegar a R\$ 4,7 mil

CÁLCULOS

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Os valores consideram o reajuste salarial que entra em vigor em julho.

NÍVEL 1

O piso vai subir para R\$ 637,84: com isso, o bônus será de R\$ 1.913,52.

NÍVEL 2

Piso de R\$ 714,38: bônus chegará a R\$ 2.143,14.

NÍVEL 3

Piso de R\$ 800,11: gratificação deve chegar a R\$ 2,400,33.

NÍVEL 4

Piso vai aumentar para R\$ 896,12: adicional poderá atingir R\$ 2.688,36.

NÍVEL 5

Piso: R\$ 1.003,65. Bônus será de até R\$ 3.010,95.

NÍVEL 6

Piso de R\$ 1.124,09 e bônus de até R\$ 3.372,27.

NÍVEL 7

Piso de R\$ 1.258,98 e gratificação de R\$ 3.776,94.

NÍVEL 8

Piso de R\$ 1.410,66: com o bônus será de R\$ 4.231,98.

NÍVEL 9

Piso de R\$ 1.579,27 e gratificação de até R\$ 4.737,81.

<POSTAGEM>

rede-social-livemocha-promove-o-ensino.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Rede social LiveMocha promove o ensino de várias línguas através do encontro entre alunos e nativos

Publicada em 16/02/2011 às 08h41mLeonardo Cazes

ComenteComentários[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

RIO - Simone Nomura chegou a fazer um curso de inglês pago na USP, mas precisou largar por falta de grana. Para continuar estudando, seguiu a dica de uma amiga, professora de inglês, e entrou no LiveMocha (www.livemocha.com), uma rede social para ensino de línguas. Criado em 2007, o site conecta pessoas dispostas a ensinar sua língua nativa e aprender idiomas de outros países. Os brasileiros já são 12% dos usuários no mundo, o equivalente a 1,8 milhão de pessoas.

O LiveMocha possui tanto módulos gratuitos quanto pagos. De graça, são exercícios de vocabulário básico. Para ir além, é preciso pagar, mas o preço é bem mais em conta do que de um curso tradicional: o pacote de um ano sai por, aproximadamente, R\$ 250. Já o custo mensal é de R\$ 35.

Achou estranho aula de inglês sem professor, sala de aula e livro didático? Simone garante que isso não é problema. Afinal, não tem nenhum colega para puxar assunto em português.

- A correção dos exercícios é feita por pessoas nativas na língua, que dão dicas muito legais, como expressões do idioma. Às vezes, utilizamos expressões formais demais para algumas situações ou um tanto informais para outras. Eles ajudam com dicas - exemplifica Simone, que trabalha como secretária-executiva de um projeto da prefeitura de São Paulo.

Ela conta que não é difícil encontrar quem esteja disposto a ensinar, já que a curiosidade sobre o Brasil é muito grande. E sobram americanos e australianos para tirar as dúvidas de inglês. Além de exercícios de texto, é possível também gravar mensagens para que seus amigos corrijam a pronúncia, por exemplo.

O formato de rede social facilita, inclusive, a criação de amizades. A rede funciona nos moldes do Facebook: é possível adicionar amigos que terão acesso às suas atualizações (no caso do LiveMocha, suas dúvidas). Simone ficou amiga de uma chilena que a ajuda nas lições e também manda mensagens quando ela passa mais de um dia sem entrar. Motivação extra para estudar e bater papo.

Há ainda a possibilidade de se tornar tutor do site. O LiveMocha recruta entre os usuários aqueles com bom aproveitamento na correção de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

sua língua nativa. Eles trabalham para garantir a qualidade dos cursos pagos. É o caso de Olizal Azevedo. Em 2007, ele entrou para o site na tentativa de aperfeiçoar o seu inglês e não saiu mais. Sempre que consegue uma folga, corrige exercícios feitos em português. O pagamento é feito tanto em dinheiro quanto em créditos na própria rede social para custear os módulos pagos.

<POSTAGEM>
reflexao-desigualdades.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 10 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reflexão: Desigualdades

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
reginho-e-banda-surpresa-quero-nao.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 27 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reginho e Banda Surpresa - Quero Não (Clipe da Campanha Aids / Carnaval ...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
relacao-de-centros-de-atencao.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 22 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Relação de Centros de Atenção Psicossocial - CAPs

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Criados para ressocialização de usuários do sistema de saúde mental, hospitais públicos e hospitais conveniados ao SUS.
Centros de Atenção PsicossocialSeguidos de AD - Atendem a usuário de DrogasSeguido de i - Atende a Crianças e AdolescentesOs outros acolhem a qualquer demanda de saúde mental.

Rio de Janeiro
CAPSad Mané GarrinchaRua Professor Manoel de Abreu, 196 - Maracanã
CEP: 20730-451 - Rio de Janeiro - RJ

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Tel: (21) 2567-2418 Rio de Janeiro
CAPSad Raul Seixas Rua 2 de Fevereiro, 785 - Encantado
CEP: 20730-451 - Rio de Janeiro - RJ
Tel: (21) 3111-7512 3111-7126 Rio de Janeiro
CAPS Clarice Linspector Rua Dois de Fevereiro, 785-A - Encantado
CEP: 20730-450 - Rio de Janeiro - RJ
Tel: (21) 3111-7490 / 7411
capsdoencantado@ig.com.br Rio de Janeiro
CAPS II Linda Batista Rua Ofelia, 381 - Guadalupe
CEP: 20730-450 - Rio de Janeiro - RJ
Tel: (21) 2475-4917
capsdoencantado@ig.com.br Rio de Janeiro
CAPSad II- NEPAD / UERJ Rua Capitão Aliatar Martins, 231 - 4º andar, Irajá
CEP: 20940-200 - Rio de Janeiro - RJ
Tel: (21) 2481-4936
capsdnepad@yahoo.com.br Rio de Janeiro
CAPS Rubens Correa Rua Capitão Aliatar Martins, 231 - Irajá
CEP: 21220-660 - Rio de Janeiro - RJ
Tel: (21) 2481-4936 / 2110 (tel/fax)
monicapcarmo@ig.com.br Rio de Janeiro
CAPSI Pequeno Hans Rua Dirceu, 42C - fundos - Jardim Sulacap
CEP: 21740-440 - Rio de Janeiro - RJ
Tel: (21) 3357-7299 2457-7965 (fax)
capsiphans@rio.rj.gov.br Rio de Janeiro
CAPS Lima Barreto Rua São Tomás de Aquino, 67 - Bangu
CEP: 21870-110 - Rio de Janeiro - RJ
Tel: (21) 3331-8500
capslbarreto@rio.rj.gov.br Rio de Janeiro
CAPSad CENTRA Rio Rua Dona Mariana, 151 - Irajá
CEP: 22280-020 - Rio de Janeiro - RJ
Tel: (21) 2286-3183
centrarioses@hotmail.com Rio de Janeiro
CAPSI - CARIMA Av. Venceslau Brás, 71 - Botafogo
CEP: 22290-140 - Rio de Janeiro - RJ
Tel: (21) 2275-1166 2543-3101 (fax) Rio de Janeiro
CAPS Arthur Bispo do Rosário Estr. Rodrigues Caldas, 3400, Jacarepaguá
CEP: 22713-375 - Rio de Janeiro - RJ
Tel: (21) 24567245
capsbrosario@rio.rj.gov.br lucerqueira@rio.rj.gov.br Rio de Janeiro
CAPSi Eliza Santa Rosa Rua Sampaio Corrêa, s/n. Colônia - Taquara
CEP: 22713-560 - Rio de Janeiro - RJ
Tel: (21) 2456-7604 / 7497
capsiesr@ig.com.br Rio de Janeiro
CAPS Profeta Gentileza Est. de Inhoaíba, 849 - Inhoaíba - Campo Grande
CEP: 23063-010 - Rio de Janeiro, RJ
Tel: (21) 3155-7057 (tel/fax)
capsprofetagentilza@ig.com.br Rio de Janeiro
CAPS Simão Bacamarte Rua Senador Câmara, 224 - Santa Cruz
CEP: 23570-160 - Rio de Janeiro, RJ
Tel: (21) 3157-5723
capssbacamarte@rio.rj.gov.br

<POSTAGEM>

relato-de-pratica-acolhimento-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Relato de prática: Acolhimento de adaptação 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Bacana demais...queremos q experiência de cada um para colocar no blog.

Relato de prática: Acolhimento de adaptação 2011: "Maria Cristina dos Santos

Sê benvindo!

Pauta da Semana Pedagógica

Dia 02 de fevereiro de 2011

07h30

Recepção da equipe educadora- Boas vindas

Café da manhã

Tudo pensado com muito carinho para receber bem a equipe educadora

[FOTO]

Acolher os novos educadores:

Professora Sandra e Marly dando boas vindas a Professora Claudia

[FOTO]

Histórias para contar após um período de férias.

André e Lucimar

[FOTO]

Novas professoras na equipe:

Professora Andreia, Denise e Gislene

08h10

Apresentação da equipe

08h45

Perfil da comunidade atendidaResidência:

As crianças atendidas por esta unidade na sua maioria residem no Jardim Vila Bela, Jardim da Conquista, Jardim Carrãozinho e Jardim São Francisco, sendo que cinquenta por cento vem de transporte escolar.

A grande maioria residem em terrenos invadidos com infra-estrutura precária.

74% possuem moradias próprias;

30% residem em moradias cedida ou alugada;

50% dividem a casa com até cinco pessoas.

0 grau de escolaridade dos pais:

16% - Fundamental incompleto;

21 % - Fundamental completo;

21% - Ensino médio incompleto

23% - Ensino médio completo

5% - Graduação completa

2% - Analfabetos.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Procedência

Na sua grande maioria nasceram no estado de São Paulo
É uma comunidade bastante participativa na instituição

Combinados entre equipe educador Horário de entrada e saída. Grupão Informes
administrativos:

Comunicação interna: Emaial

Caderno de comunicado

Painel

[FOTO]

Formação em serviço (PEA): Segunda, terça e quinta-feira Responsáveis pelo setor
de cuidados

[FOTO]

Toda ocorrência deverá ser comunicada;

Todo procedimento será realizado pelas responsáveis pelo setor;

Caso seja necessário chamar a família, cabe aos responsáveis pelo setor.

09h45

Rotina _ Filme

10h30

Apresentação do acervo de brinquedos e livros da unidade:[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Possibilidades de cantos

Quarto do bebê [FOTO]

Canto de leituraManicure

[FOTO]

[FOTO]

Feira

Teatro de Fantoche [FOTO]

[FOTO]

Arara de fantasiasCozinha

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

ManicureAcervo de livros[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Como serão divididos os brinquedos?

Onde serão guardados?

Quem é responsável pelo que?

Os brinquedos grandes (cozinha, penteadeira, arara de fantasias, carrinhos de bonecas, tábua de passar)

Qual melhor forma para que todos tenham acesso e realmente usem este material?

12h00

Calendário de 2011 12h30

Projetos Institucionais: Avaliação dos projetos e novas propostas.

I. Hora do compartilhar - Self-service

II. Mudar é preciso - Adaptação e Acolhimento

III. Cantos e encantos - Teatro e narração de histórias e apresentações musicais IV. Sacola mágica - Empréstimo de livros.

Dia 03 de fevereiro de 2011

07h30

Apresentação das crianças que já eram da unidade e levantamento das novas:

Turma Professores 2010 - Turma Professores 2011

BI Sandra e Valeria

BII A Valéria, Shirley, Denise e Claudia

BII B Sandra, Zezé, Maria Sueli e Tatiane

BII Andréia, Shirley e Viviane MGI A Kátia e Marly

MGI B Selma e André

MGA André e Zezé; MGB Rosângela e Lina; MGC Selma e Edna ; MGD Kátia e Marly;

MGE Sebastião e Gessilda

MGII A Andréia e Silmara

MGII B Rosângela e Lina

MGII C Sebastião e Viviane

Professores de 2010 deverão informar os professores que estão assumindo as novas turmas:

1. Perfil da turma;

2. Sequências didáticas realizadas;

3. Desenvolvimento nos jogos, brinquedos e brincadeiras;

4. Autocuidado (escovar os dentes, lavar as mãos e assoar o nariz)

Análise das fichas das crianças

09h30 - Café da manhã

10h00

Diretrizes e procedimento do projeto: Mudar é preciso.

Projeto Institucional: MUDAR É PRECISO Adaptação e acolhimento

HISTÓRICO

Foi com este nome que as professoras dos BI e BII , em 2006 apresentaram uma proposta de fazer um período de acolhimento com o objetivo de minimizar o sofrimento das crianças, seus familiares e dos professores no ingresso a uma instituição educacional, especificamente no Centro de Educação Infantil Jardim Rodolfo Pirani. Um projeto pioneiro na região que mereceu destaque no Congresso Municipal de Educação do Município de S. Paulo, realizado em novembro do mesmo ano no Anhembi, tendo como mediador o Prof. Dr Elie Gahem da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP). Passado dois anos deixa de ser projeto e passa fazer parte das diretrizes no nosso Projeto Político Pedagógico. Uma conquista de toda equipe educadora, pois acreditamos que para prover um educação de qualidade perpassa por garantir um processo de acolhimento.

DIRETRIZES DE ACOLHIMENTO

O CEI Jardim Rodolfo Pirani tem como diretriz garantir um atendimento de qualidade capaz de propiciar boas condições de acolhimento dos nossos funcionários, crianças e as suas famílias de forma menos penosa possível para todos envolvidos no processo. Favorecendo a integração e o estabelecimento de vínculos afetivos e de segurança entre criança, família e educadores e buscando garantir o bem estar da criança, zelando por um atendimento individualizado.

Este processo se dará em três situações:

- Quando a criança começa a frequentar a instituição;
- No caso de mudança de turma, remanejamento entre grupos e ou mudança dos adultos responsáveis;
- No período que antecede o desligamento do CEI

PROCEDIMENTO

Formação da equipe educadora (todas as pessoas que trabalham direta e indiretamente com as crianças) para que todos compreendam o processo de acolhimento;

I. Para efetuar a matrícula será agendado: dia e horário, para que os pais sejam recebidos pela diretora da unidade, a responsável pela área de saúde e a coordenadora pedagógica. Após a matrícula poderá ocorrer o primeiro contato com o (a) professor (a) responsável pelo seu filho (a);

OBS:

1. Quando a matrícula for para a criança iniciar no ano seguinte a família será comunicada da reunião antes do início do ano letivo onde conhecerão as diretrizes da unidade e os educadores que ficarão com seus filhos durante o ano;
2. Quando a criança ingressar durante o ano todas as informações sobre a adaptação e o acolhimento será realizado no momento da matrícula e a família será conduzida para conhecer a unidade e os professores responsáveis pelo seu filho.

Neste primeiro contato com a instituição, a família receberá informações gerais sobre:

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Atendimento, nossa concepção de educação e nossos objetivos; Período de acolhimento; Listagem com recomendações sobre roupa para a criança utilizar no CEI. Durante a matrícula será questionada informações sobre a criança, a família seus costumes, as expectativas dos pais e todos os informes burocráticos. II. No retorno será realizado um acolhimento para toda equipe educadora;

III. Durante o período de análise, discussão, sistematização do PPP e organização da unidade, toda equipe educadora re-visitara as diretrizes do período de adaptação e acolhimento;

IV. Os educadores que já passaram pelo processo na instituição poderão expor sua experiência nos anos anteriores e em seguida os professores terão acesso as fichas de matrícula das crianças, fazer o planejamento do mês de acolhimento e preparar o ambiente;

V. No início do ano letivo deverá ser realizada uma reunião como todos os pais e com os professores, antes do início das atividades com as crianças, esta reunião será dividida em dois momentos:

VI. A primeira com a equipe gestora, a qual dará as boas vindas aos pais e apresentará o quadro de educadores que trabalharão com seus filhos, em seguida os pais deverão ser encaminhados às salas de seus filhos onde ocorrerá a primeira reunião com os professores;

A pauta da reunião entre Pais e Professores deverá constar destacar:

A importância da parceria entre a família e a instituição; A importância do acolhimento; A concepção de educação e de criança entendida pela equipe educadora; Os combinados com os pais para o bom andamento do ano que se inicia; Deverá ser solicitado à família que traga de sua casa um objeto de apego da criança (travesseiro, cobertor, brinquedo); Será entregue os dia e horários de adaptação em que a família iniciará na instituição;

VII. No decorrer do ano caso seja necessário ingressar mais de uma criança no mesmo agrupamento é imprescindível que se estabeleçam datas pelo menos com uma semana de diferença, de forma a garantir a disponibilidade do (a) professor (a) para a criança e sua família. E todos educadores envolvidos deverão ser comunicados pela equipe gestora.

VIII. A inserção será realizada progressivamente por grupo, sendo que a criança iniciará em um período do dia (Manhã ou Tarde);

É de extrema importância que a mãe ou o pai esteja no primeiro dia com a criança e caso não seja possível ele (a) continuar até o final do período de acolhimento, será solicitado um familiar ou pessoa na qual a criança tenha uma referência;

Caberá aos professores do agrupamento avaliarem:

- 1) a necessidade da redução ou ampliação da permanência da família na instituição;
- 2) ampliação gradual da permanência da criança sem família na unidade.

Durante o período de acolhimento a coordenadora pedagógica acompanhará o processo e deverá sanar as possíveis dúvidas dos pais.

IX. No período de acolhimento serão planejadas atividades que os pais possam interagir com os filhos e que facilite o estabelecimento de vínculo afetivo com o (a) professor (a) tais como: canto de livre escolha, roda de leitura, roda de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

narração de histórias, parque, atividades ao ar.

X. A fim de facilitar o estabelecimento de laços afetivos com o professor serão realizados oficinas com os pais.

XI. No mês de novembro , as crianças que serão matriculadas nas EMEIs do entorno farão visitas previamente agendadas com as unidades para que as mesmas possam familiarizar-se com a instituição que irá freqüentar no ano seguinte.

Planejamento da semana de acolhimento

12h30

Organização dos espaços

Dia 04 de fevereiro de 2011

07h30

Apresentação do PP e diagnósticos internos

1. Concepção de criança;

2. Concepção de educação;

3. Missão da instituição

Planejamento do acolhimento

09h00

Café da manhã

09h15

Organização de espaço

10h20

Reunião com a Diretora da U.E

[FOTO]

Quadro de função da equipe de apoio;FUNÇÕES EQUIPE DE APOIO

Responsável administrativo e financeiro: Goreti

Responsável pedagógico: Cris

Abrir a unidade: Lucy, Bete, Cris ou Goreti

Acolhimento das famílias: Lucy e Bete

Apoio café da manhã: Lucy e Bete

Solicitação em caso de emergência encaminhamento e acompanhamento dos prestadores de serviços: Luis e Marcia

Responsável pela chamada das crianças e passar o nº para cozinha: Lucy ou Bete

Atendimento da secretaria (telefone, pais,visitantes, cadastro de matricula): Luis e Marcia

Responsável pelo livro de ponto: Luis e Marcia

Encaminhamento de documentos de funcionários e crianças: Luis e Marcia

Entrar em contato com as famílias: Lucy, Bete e Sumara

Recuperar brinquedos e livros, confecções de materiais diversos para o uso do CEI: Kika, Quitéria e Audenora

Lavar os brinquedos das salas: Audenora e Kika

Degustação: Lucy, Sumara e Bete

Ministrar os remédios e vitaminas: Lucy, Bete e Sumara

Responsável por anotar intercorrências e fazer primeiro atendimento

Manhã e intermediario: Lucy e Bete

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Tarde: Sumara

Fazer relatório de intercorrências individuais e anexar em prontuário das crianças: Bete, Lucy e Sumara

Apoio no almoço: Lucy, Bete, Quitéria, Kika e Sumara

Entrega de matérias de controle (uso e retorno) tesoura, pintura de rosto, fita crepe, cola.

Manhã: Luis

Tarde Marcia

Apoio café da tarde: Sumara, Quitéria, Audenora

Apoio no jantar: Sumara, Quitéria, Audenora

Receber e entregar materiais de uso contínuo para as salas: Ex. papel higiênico, folha de sulfite, sabonete líquido e materiais pedagógicos: Luis e Marcia

Pedidos até quinta-feira;

Entregar as sextas-feiras

Responsável pela reposição de papéis para uso pedagógico da sala 6.

Manhã: Kika/ Quitéria

Tarde: Audenora/ Quitéria

Responsável pela documentação do PEA e HI: Quitéria

Entregar e receber a máquina digital

Manhã: Luis/ Cris ou Goreti

Tarde: Marcia/ Cris ou Goreti

Organização de fotos e filmes por turma e crianças/Atividade: Cris

Descarregar a máquina: Quitéria

Brinquedos de uso comum- almoxarifado externo disponibilizar para o professor pegar e guardar: Bete, Luis, Sumara, Audenora, Quitéria,

Saída das crianças: Audenora, Sumara, Marcia e Quitéria

Fazer ronda no período da tarde ao redor do CEI: Audenora

Ficar com as crianças após as 17h25: Audenora

Verificar se todas as portas estão devidamente fechadas, guardar as chaves,

fechar a unidade e fechar os portões: Marcia, Cris, Goreti, Quitéria, Sumara e Audenora

Tirar fotos das atividades: Quitéria e Cris/volantes

Quadro de horário da faxina na unidade; Rotina estruturante da unidade
ROTINA ESTRUTURANTE DO CEI JARDIM RODOLFO PIRANI

Entrada das Crianças 7h30 às 7h45

Café da Manhã

Mini Grupo I A e B / Mini Grupo II A 7h45 às 8h05 - 42 crianças

Berçário II A e B 8h05 às 8h25 - 36 crianças

Mini Grupo II B e C 8h25 às 8h45 - 36 crianças

Colação

09h45 às 10h00 - Turma I - BIIA, BIIB, MGIB, MGIIA

10h00 às 10h15 - Turma II- MGIA, MGIIB e MGIIIC

Almoço

Berçário II A 11h00

Berçário II B 11h05

Reorganização do espaço 11h35 às 11h40

Mini Grupo I A 11h40

Mini Grupo I B 11h45

Mini Grupo II A 11h50

Reorganização do espaço 12h20 às 12h30

Mini Grupo II B 12h30

Mini Grupo II C 12h40

Higiene pessoal

Sesta

Café da tarde 14h15 às 14h30

Jantar

Berçário II A 15h40

Berçário II B 15h45

Mini Grupo A 15h50

Mini Grupo B 15h55

Mini Grupo B II A 16h15

Mini Grupo II B 16h25

Mini Grupo II C 16h35

Saída

Transporte escolar: 17h10

Pais 17h20

Legislação vigente referente ao funcionamento dos CEIs lei antifumo, utilização de celular e legislação sobre direitos e deveres do funcionário público municipal 8989;Grupão;Conselho de CEIAPM 2011
Organização dos espaços para acolhimento da equipe educadora

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Concepção e decoração: Quitéria Campanaro

"

<POSTAGEM>
relatorio-mais-saude-direito-de-todos.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

RELATÓRIO MAIS SAÚDE - DIREITO DE TODOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/mais_saude_resultados_conquistas.pdf

<POSTAGEM>
replicacao-do-hiv-no-corpo-humano-e.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Replicação do HIV no Corpo Humano e a Ação dos Medicamentos Anti-Retrovirais
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Replicação do HIV no Corpo Humano e a Ação dos Medicamentos Anti-Retrovirais:
"Vídeo de animação em 3D realizado pela ABIA (www.abiaids.org.br) e desenvolvido pela Intercraft Solutions Informática (www.intercraft.inf.br) com o apoio da EED (www.eed.de). Versão em Português.

"

<POSTAGEM>
responsaveis-na-creche-zuzu.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 15 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Responsáveis na Creche Zuzu...
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Responsáveis na Creche Zuzu...: "REUNIÃO DE PAIS
Reunião de pais é um importante instrumento de aproximação entre a família do aluno e a creche. Não é o único e tão pouco o mais importante dos instrumentos, mas pode ser fundamental para que os pais se aprimorem como educadores dos filhos e compartilhem com os educadores e com outros pais, as dificuldades,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

desafios e soluções da educação. A importância das reuniões entre pais e educadores e direção está ligada diretamente ao projeto educativo que a creche adota. As reuniões se tornam momentos em que pais e educadores podem realmente assumir uma parceria na educação das crianças. A troca de experiências é fundamental. A parceria entre pais e creche, quando está afinada, pode contribuir para a formação cidadã dos alunos e solidificar a construção dos conhecimentos. Estabelecendo um objetivo comum, em casa e na creche, de formar pessoas melhores para a sociedade

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

resultado-agente-educador-pcrj.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 6 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RESULTADO AGENTE EDUCADOR - PCRJ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

RESULTADO AGENTE EDUCADOR - PCRJ: "

LINK COM LISTAGEM"

<POSTAGEM>

resultado-da-prova-discursiva-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Resultado da Prova Discursiva do Concurso Professor de Educação Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Resultado da Prova Discursiva do Concurso Professor de Educação Infantil:

"Diário Oficial PCRJ de Hoje.

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor, e tendo em vista o que consta do processo 07/004293/2010, divulga o Resultado da Prova Discursiva do Concurso Público para provimento de cargo de Professor de Educação Infantil do Quadro Permanente de Pessoal do Município do Rio de Janeiro, no âmbito da Secretaria Municipal de Educação.

<http://migre.me/3Wre2>"

<POSTAGEM>

resultado-da-prova-do-concurso-para-pei.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 17 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Resultado da prova do concurso para PEI - DORIO de 03/02/2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Resultado da prova do concurso para PEI - DORIO de 03/02/2011: "Prefeitura divulga resultado da prova do concurso para Professor de Educação Infantil - DORIO de 03/02/2011. Está no Diário Oficial do Município desta quinta-feira, dia 3, o resultado da prova objetiva do concurso público para Professor de Educação Infantil, da Secretaria Municipal de Educação.

No edital da Secretaria Municipal de Administração, que organizou o concurso, com o resultado abrangendo notas nas questões de Língua Portuguesa, Matemática, Atualidades, Conhecimentos Específicos de Educação Infantil, Legislação e Nota Final, também há informação sobre anulação da questão 56.

A decisão da alteração foi tomada depois de análise dos recursos interpostos pelos candidatos e do parecer da banca examinadora. O gabarito das demais questões fica alterado.

Fonte: <http://www.rio.rj.gov.br/web/guest/exibeconteudo?article-id=1517150>

PARA CONSULTAR O RESULTADO DA PROVA OBJETIVA, clique aqui ."

<POSTAGEM>

resultado-da-prova-objetiva-de-pei-pcrj.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Resultado da prova objetiva de PEI - PCRJ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Resultado da prova objetiva de PEI - PCRJ: "[FOTO]

Aqui: <http://migre.me/30fjt>"

<POSTAGEM>

resultado-selecao-rioeduca.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Resultado Seleção Rioeduca.net

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns!

Se seu nome está nesta listagem, você foi selecionado para fazer parte da equipe do www.rioeduca.net!!!

.CRECandidatoColaboradorTempo na redeTempo disponívelCoerência, clareza, objetividadeExperiência com uso da web socialTOTAL

.1Rute Albanita da S. Lopes Ferreira

45202049

.2Tyara Carvalho de Oliveira

28202050

.3Fátima Regina Gomes da Costa

1010202060

.4Michel Figueiredo de Souza10210202062

.5Cynthia Caputo M. do E. Santo30415201584

.6Imaculada Conceição Marins3010202020100

.6Rubia Lima Moreira20415201574

.7Valeria de Souza Mello Bozelli151010202075

.8Marcelo Fernandes dos Santos5210202057

.9Marcia Cristina Alves

220202062

.10Sinvaldo de Souza301020201595

Agradecemos pela confiança de todos que nos enviaram e-mails! Tentamos ser bastante observadores de todas as informações contidas no email, na justificativa em cinco linhas e nos currículos enviados!!!A seleção obedeceu aos seguintes critériosDemanda: precisamos de onze colaboradores, sendo um representante oficial de cada CRE e mais um professor para pesquisas gerais, que poderia ser de qualquer CRE.Seleção de representantes por CRE: foi selecionado(a) o(a) mais pontuado(a) de cada CRE, independente da pontuação deste(a) ser aquém a do(a) segundo(a) mais pontuado(a) de qualquer outra CRE.Seleção do colaborador para pesquisas: baseada no critério de maior pontuação entre os que obtiveram a segunda maior nota de cada CRE.Foram critérios de pontuaçãoTer sido colaborador com o portal desde sua criação até hoje. Consideramos o envio de fotos, materiais, matérias até postagens completas e colaboração intensiva em redes sociais = de 5 até 30 pontos, dependendo do grau de participação e colaboração voluntária.Maior tempo na rede:De 0 a 5 anos - 2 pontos;De 6 a 10 anos - 4 pontos;De 11 a 15 anos - 6 pontos;De 16 a 20 anos - 8 pontos;Mais de 20 anos - 10 pontos;Maior tempo presumivelmente disponível:PI com uma matrícula - 20 pontos;PI com duas matrículas - 10 pontos;PII com uma matrícula - 15 pontos;PII com duas matrículas, diretor ou coordenador de UE - 5 pontos;Matrículas de PI e de PII (uma de cada) - 8 pontos;Professor com duas matrículas que trabalha em outra escola e/ou projeto - 1 ponto;Experiência presumível (por relato ou currículo) com blogs e redes sociais - até 20 pontos;Coerência da justificativa apresentada com os reais objetivos do portal www.rioeduca.net , bem como uso de clareza e objetividade no discurso - até 20 pontos;Próximos passos...

Todos os selecionados serão convidados para uma reunião, que em virtude do início das aulas, será em um sábado. Nessa reunião, terão conhecimento das metas de produção mensais e de tal forma, confirmarão ou não sua adesão como colaborador oficial do programa.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

A remuneração, começará a contar a partir de 1º de março e levará em conta a formação acadêmica do colaborador, sendo a partir de 900 reais, com contrato de um ano.

Em caso de desistência ou de impedimento do professor representante de sua CRE, convocaremos o segundo colocado da respectiva CRE.

Em caso de desistência do elemento de pesquisas gerais, sua substituição dar-se-á pelo segundo mais pontuado de qualquer outra CRE. Observações importantes!!! Foram eliminados candidatos que não eram professores da rede: era pré-requisito - estava escrito no folder de divulgação; A pontuação de quem não apresentou currículo foi zerada, pelo mesmo motivo citado anteriormente; O prazo para contestação da pontuação será até as 23 horas e 59 minutos de quarta-feira, dia 9 de fevereiro; Para efeito de contestação o candidato deverá se pautar somente nos dados que já foram enviados. Não aceitaremos mais qualquer currículo ou quaisquer outros dados adicionais. Acreditamos que todos que se inscreveram, conhecem o portal e que por isso já enviaram dados que seriam relevantemente qualificativos. Quadro de Reserva

Temos percebido um grande crescimento deste projeto e, por isso, acreditamos que ainda teremos oportunidade para os que ainda não foram selecionados desta vez. Sendo assim, todos os que obtiveram pontuação acima de 29 farão parte da nossa equipe de reserva e poderão ser chamados a qualquer momento.

PARA VER TODAS AS PONTUAÇÕES E CLASSIFICAÇÕES, CLIQUE AQUI.

Att,
Lilian Ferreira
(Gerente Rioeduca.net)

<POSTAGEM>

retorno-fevereiro-de-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Retorno fevereiro de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Retorno fevereiro de 2011: " Retornamos no dia 03 de fevereiro e iniciamos nossos projetos para 2011. Arrumamos toda a creche e planejamos os projetos para 2011 iniciando com o "Minha vida, minha gente." (Identidade).

Focaremos este ano nossos projetos no Brincar, partindo do nosso Projeto Político Pedagógico "Brincando e Crechendo na Creche". Daremos continuidade aos Projetos Contos que eu Conto, Creche promotora de Saúde e Dona Bilika, a abelhinha com o Projeto Plantamos hoje o que colheremos amanhã." Continuaremos realizando as culminâncias ao final de cada mês, momento em que abrimos a creche para apresentação dos projetos desenvolvidos no mês para a comunidade com utilização das diferentes mídias.

Nosso foco: As crianças e a comunidade. Queremos proporcionar um ambiente tranquilo e acolhedor, onde a criança aprende brincando. Para isso usamos jogos pedagógicos, vasta literatura infantil, brinquedos, contação de histórias e muito mais. Estaremos postando nossas atividades desenvolvidas com as crianças durante todo o ano de 2011.

Nossas crianças retornaram no dia 07/02/2011 e os novos no dia 14/02/2011. Estamos na semana de adaptação para os aluninhos novos e eles estão se adaptando bem.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Convidamos a todos que visitem o nosso Blog que sejam nossos seguidores.

Nossa equipe trabalha com dedicação e afinco. Por isso procuramos sempre o melhor para a nossa comunidade escolar.

Então.... Mãos a obra!

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

revista-divulga-foto-em-3-d-do-virus-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 20 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Revista divulga foto em 3-D do vírus da Aids; Confira mais imagens espetaculares

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Rio - A revista Science, reconhecida mundialmente pelas principais publicações científicas do mundo, divulgou as imagens vencedoras de um concurso das melhores imagens em 2010, que retratassem a ciência como forma de arte.

Uma das vencedoras foi a imagem em três dimensões (3-D) do vírus causador da Aids, o HIV. Outra imagem retrata um vírus atacando a bactéria Escherichia coli, causadora de doenças como a infecção urinária.

Confira as imagens

Vírus HIV em formato 3-D | Foto: Divulgação

Vírus ataca a bactéria E. coli | Foto: Divulgação

Milhões de moléculas se reorganizam em uma superfície | Foto: Divulgação

<POSTAGEM>

rio-recebera-12-novas-quadras-e-59.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rio receberá 12 novas quadras e 59 creches em 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: O DIA

Rio - O Ministério da Educação divulgou nesta semana a lista dos municípios que receberão creches e quadras poliesportivas em 2011 através de verbas da segunda etapa do Programa de Aceleração do Crescimento (PAC2).

No Rio, cinco municípios receberão 12 novas quadras poliesportivas e 13 cidades serão contempladas com 59 creches e escolas de educação infantil. A capital fluminense receberá 20 creches e uma quadra poliesportiva. Araruama, Belford Roxo, Cabo Frio, Campos, Guapimirim, Magé, Maricá, Mesquita, Nilópolis, Nova Friburgo, Paracambi, São Gonçalo, São João de Meriti, Teresópolis e Valença são os demais municípios.

O estado do Rio foi o segundo do país com maior número de projetos atendidos, ficando atrás apenas de São Paulo.

Segundo o coordenador-geral de Infraestrutura Educacional do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), Tiago Radunz, o objetivo do projeto é aumentar a estatística que mostra que apenas 20% das crianças de 0 a 3 anos têm acesso a creches no país.

O Sul e o Sudeste concentram os municípios de maior porte. Por isso, tiveram mais projetos selecionados. Mas no grupo 3 do PAC, formado por cidades de menor porte, que está sendo analisado, porque há uma quantidade muito grande de municípios inscritos, explica Radunz.

<POSTAGEM>

rio-registra-mais-de-3-mil-casos-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 10 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rio registra mais de 3 mil casos de dengue apenas em janeiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Região Metropolitana tem maior número de casos absolutos, enquanto cidade do Noroeste Fluminense apresenta maior incidência
POR PEDRO DE FIGUEIREDO

Rio - Nas primeiras cinco semanas do ano, a Secretaria Estadual de Saúde já registrou 3.582 casos suspeitos de dengue no estado do Rio.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Somente na semana passada foram 513. Em relação a janeiro do ano passado, o número de casos aumentou quase 53%, o que deixou a secretaria em estado de alerta para a ocorrência de uma nova epidemia da doença.

Dos casos registrados em 2011, 41% foram classificados como da forma clássica da doença. A Região Metropolitana foi a primeira colocada em número de casos absolutos com 2.546 pessoas contaminadas pelos mosquito, sendo 1.042 apenas na capital. Já a maior incidência foi verificada em Bom Jesus do Itabapoana, no Noroeste Fluminense, com 452 casos a cada 100 mil habitantes.

Até o momento, não foi contabilizada oficialmente nenhuma morte neste ano. Sobre o falecimento de uma menina nesta semana em Niterói, a Secretaria de Saúde informou que a morte foi registrada nos números de 2010, já que ela ficou doente no ano passado.

De acordo com o subsecretário de Vigilância Ambiental e Epidemiológica do estado do Rio, Alexandre Chieppe, não se pode descartar os riscos da ocorrência de uma epidemia em pleno Verão, mas não há evidências para isso.

"Todo início de ano, durante o Verão, estamos em estado de alerta. Não se pode descartar o risco de epidemia. Mas, estamos monitorando diariamente a incidência de casos e no momento não nenhuma evidência de epidemia de dengue no estado", disse ele.

Segundo o subsecretário, o objetivo do momento é tornar o sistema de saúde mais sensível para notificar com rapidez a ocorrência de casos da doença. Além disso, o estado tem desenvolvido diversas ações para evitar a proliferação do mosquito.

"As ações para evitar a doença são focadas no combate ao mosquito. Estamos realizando ações de restrição do avanço do mosquito em locais onde há aumento da incidência e atividades educativas para evitar o surgimento de novos focos", finalizou Alexandre.
Prevenção e sintomas

O combate à dengue é um dever de todos os cidadãos. Para evitar o surgimento de larvas, evite deixar recipientes com água parada. Se possível lave os locais com água e sabão, o que diminui o risco de crescimento da larva.

Os sintomas mais comuns da doença são dor de cabeça, dor atrás dos olhos, dores musculares, dores nas juntas, prostração e vermelhidão no

corpo. Ao apresentar estes sinais, procure o serviço de saúde imediatamente.

<POSTAGEM>
rio-sem-fumo-downloads.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 19 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
:: RIO SEM FUMO - Downloads ::
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
:: RIO SEM FUMO - Downloads ::

<POSTAGEM>
rio-tem-menor-taxa-de-homicídios-desde.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 1 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Rio tem menor taxa de homicídios desde 1991 - Diário do Nordeste
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Rio tem menor taxa de homicídios desde 1991 - Diário do Nordeste: "
O Dia Online
Rio tem menor taxa de homicídios desde 1991
Diário do Nordeste
Rio de Janeiro. O Estado do Rio de Janeiro teve 4.768 homicídios no ano passado, menor número absoluto desde 1991, segundo dados divulgados ontem pela Secretaria de Segurança Pública. O índice de homicídios por 100 mil habitantes foi de 29,8, ...
Rio registra menor número de homicídios dos últimos 20 anos Estadão
Dê seu voto O Globo
RJ tem menor número absoluto de homicídios desde 1991, diz Secretaria G1.com.br
R7 -Último Segundo - iG -O Dia Online
todos os 80 artigos "

<POSTAGEM>
rio-tem-primeira-morte-por-dengue-em.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rio tem a primeira morte por dengue em 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Menina moradora de Itaboraí foi hospitalizada em 26 de dezembro de 2010, e morreu na madrugada do dia em que completaria 10 anos
O Governo do Rio de Janeiro confirmou nesta quarta-feira a primeira morte por dengue no estado este ano. A vítima foi a menina Laís Melo

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Miranda Soares, moradora de Itaboraí, que morreu na madrugada desta terça-feira, dia em que completaria 10 anos de idade.

Segundo a secretaria estadual de Saúde, Laís ficou internada 43 dias no hospital Santa Cruz, no município de Niterói, onde deu entrada no dia 26 de dezembro do ano passado, com vômitos e febre alta. A causa da morte da menina, determinada por um exame da Fundação Oswaldo Cruz, foi dengue hemorrágica, o tipo o mais grave da doença.

De acordo com boletins médicos, a menina já chegou em estado grave, e não resistiu a complicações da doença, como duas paradas cardíacas sofridas logo no primeiro dia de internação. A criança foi enterrada no final de tarde de terça-feira, no cemitério Parque da Paz, em Itaboraí.

Apesar de ser o primeiro caso de morte por dengue ocorrido no Estado neste ano, a Secretaria de Saúde resolveu incluir o caso no balanço de 2010, sob a justificativa de que a vítima deu entrada no hospital em dezembro do ano passado. Até então, o governo estadual havia registrado 43 mortes e cerca de 30 mil casos suspeitos da doença. Em 2011 já foram notificados 1.669 casos de suspeita de dengue.

<POSTAGEM>
rio-tera-comissao-de-festejos-pelos-450.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rio terá comissão de festejos pelos 450 anos de sua fundação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

18/02/2011

Representantes de secretarias municipais formarão comissão criada pelo decreto 32.421, de 21/6/2010, para tratar da programação de comemorações dos 450 anos de fundação da Cidade do Rio de Janeiro a 1º de março de 2015.

Com alteração em novo decreto do prefeito Eduardo Paes, que o Diário Oficial do Município publica nesta sexta-feira, 18, servidores de quatro secretarias organizarão os festejos: Cultura, Urbanismo, Turismo e Conservação e Serviços Públicos.

A comissão será presidida pelo representante da Secretaria Municipal de Cultura.

<POSTAGEM>

riocard-vai-controlar-frequencia-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RioCard vai controlar frequência de alunos da rede municipal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O DIA

Rio - Começa o hoje a ativação do RioCard dos alunos

da rede municipal, que agora, além de pagar a passagem, passa a ter outra função: controlar a frequência escolar. Até o fim de fevereiro, todos os 670 mil estudantes da rede vão usar os novos aparelhos de leitura instalados nas escolas da rede, e os faltosos devem tomar cuidado, pois o benefício será recarregado diariamente no colégio, no valor de R\$ 12.

CONFIRA: Relação de escolas onde tirar a foto e fazer o RioCard

Para o processo de ativação dos cartões, a Fetranspor disponibilizou ônibus que ficaram espalhados em 20 pontos da cidade, das 7h às 19h. O estudante precisa comparecer levando apenas o cartão de passagem antigo. O prazo vai até 2 de março.

A SuperVia também começa hoje o cadastramento dos seus cartões de gratuidade para estudantes.

Interessados devem fazer o cadastramento no subsolo da Central o Brasil, das 8h às 17h, com identidade ou certidão de nascimento, comprovante escolar e de residência.

RELAÇÃO POSTOS DE ATIVAÇÃO - ÔNIBUS

BAIRRO LOCALIZAÇÃO

1 Bangu - Praça 1º de Maio, que fica na esquina de Rua Boiobi com Avenida Santa Cruz

2 Santa Cruz - Rua Felipe Cardoso (Praça Benedicto de Freitas)

3 Campo Grande (Santa Margarida) - Praça Soldado Hudson com Avenida. Bacaxá, conhecida como Praça do Samba, no bairro Santa Margarida

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

4 Ricardo de Albuquerque - Rua Gramani, em frente às EM Noronha Santos e Narbal Fontes

5 Realengo - Praça Padre Miguel, que fica ao lado da EM Nicarágua

6 Campo Grande Praça Rosália Trotta, próxima à esquina da Avenida Arthur Rios com Avenida Dom Sebastião

7 Madureira - Dentro do Terminal Rodoviário de Madureira, embaixo do Viaduto de Madureira, em frente ao Tem Tudo

8 Centro - Av. Presidente Vargas, pista lateral sentido Centro, na baia existente do lado direito do Terreirão do Samba

9 Barra da Tijuca - Avenida Ayrton Senna (no interior do Complexo da Subprefeitura da Barra da Tijuca, em frente ao Hospital Lourenço Jorge)

10 Ilha do Governador - Rua Luiz Sá, próximo ao Shopping Ilha Plaza - Moneró

11 Penha - Largo da Penha, em frente ao Parque Shangai

12 Irajá - Avenida Monsenhor Félix, 512 - Dentro da XIX RA

13 Méier - Dentro do Terminal Rodoviário Américo Ayres, Rua Arquias Cordeiro, S/Nº, próximo à Estação do Méier

14 Pavuna - Praça Nossa Senhora das Dores, próxima às EM Alberto José Sampaio e Max Fleiuss

15 Pedra de Guaratiba Praça Raul Capello Barroso, na Estrada da Matriz

16 Caju - Praça do Banco do Brasil, em frente à Rua General Sampaio, nº 71

17 Jacarepaguá (Curicica) - Na Rua Mandina, atrás da E.M. Alina de Brito, na Estrada dos Bandeirantes

18 Copacabana - Rua Siqueira Campos (esquina com a Rua Josef Bloch)

19 Inhaúma - Praça Vinte e Quatro de Outubro (Praça de Inhaúma)

20 Tijuca - Praça Saens Peña, próxima à Rua Carlos de Vasconcel

<COMENTÁRIOS>

Fui num posto localizado embaixo do viaduto negrão de lima em cascadura, para tirar o Riocard pela primeira vez para o meu filho e lá informaram que agora será feito na própria escola, estou perdida nessa informação.

<POSTAGEM>

rioluz-reformula-iluminacao-de-coelho.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rioluz reformula iluminação de Coelho Neto e Fazenda Botafogo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Luminárias serão trocadas por outras mais eficientes, melhorando em até 35% a iluminação nessas localidades

15/02/2011

A

Secretaria de Conservação e Serviços Públicos, por meio da Rioluz, iniciarána quarta-feira, dia 16,as obras de reformulação da iluminação pública em 293 pontos de luz nos bairros Fazenda Botafogo e Coelho Neto. Até o final de março, as luminárias serão trocadas por outras mais eficientes, melhorando em até 35% a iluminação nessas localidades.

Os

serviços vão começar pelo bairro de Coelho Neto, que terá um total de 180 luminárias substituídas em 16 logradouros. As primeiras ruas beneficiadas serão Fruhbeck, Carlos Julião, Desmons e Theremin, com a troca de 50 luminárias. A reformulação também passará pelas ruas Barra Mansa, Carlos Pacheco Ávila, Genésio Pires e Victor Frond. Na Estrada Rio DOuro, mais 23 luminárias serão substituídas.

Já na

Fazenda Botafogo, serão 113 pontos reformulados, com a substituição de 57 pontos na Avenida Prefeito Sá Lessae, no próximo dia 28, serão trocadas mais 56 luminárias nas ruas Arnaldo Guinle e Sargento Silvio Hollenbach.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

As obras fazem parte de um investimento de R\$ 30 milhões, que a Prefeitura está fazendo para melhorar a iluminação de toda a cidade. Até o final de 2011, o Rio de Janeiro ganhará mais cinco mil novos pontos de luz e outros 37 mil pontos terão as luminárias antigas substituídas por novas.

<POSTAGEM>

rodas-de-leitura-conversando-sobre.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rodas de leitura, conversando sobre livros | Plano de Aula | Língua Portuguesa | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Rodas de leitura, conversando sobre livros | Plano de Aula | Língua Portuguesa | Nova Escola

<POSTAGEM>

roseli-de-moraes-tradicao-em-cultura-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Roseli de Moraes - Tradição em cultura e cidadania

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Roseli de Moraes - Tradição em cultura e cidadania: "A Caixa Econômica completa 150 anos e inaugura até 2012 três espaços Caixa Cultural, se afirmando como uma instituição que investe no desenvolvimento cultural em todo o País. Sob o slogan Venha sentir a arte, a Caixa Cultural vai além da realização de atividades abertas ao público em seus espaços, fomentando e financiando ações e [...]"

<POSTAGEM>

sai-nesta-sexta-o-1-lote-do-previ.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sai nesta sexta o 1 lote do Previ-Educação 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Sai nesta sexta o 1 lote do Previ-Educação 2011

<POSTAGEM>

saiba-mais-sobre-o-carnaval-no-brasil.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 17 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Saiba mais sobre o Carnaval no Brasil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Saiba mais sobre o Carnaval no Brasil: "Tratar do Carnaval nas escolas tem se tornado algo cada vez mais comum. Conhecer manifestações culturais de todo Brasil se torna uma parentizagem para os alunos, pais e professores"

<POSTAGEM>

salario-minimo-e-de-r-545.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Salário mínimo é de R\$ 545

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Senado aprova piso fixado pelo governo para este ano de olho em reajuste maior em 2012Rio

- Assim como ocorreu no plenário da Câmara dos Deputados na semana passada, os governistas aprovaram ontem à noite no Senado, por ampla maioria de votos, o projeto do governo que fixa o salário mínimo em R\$ 545. Até mesmo o senador Paulo Paim (PT-RS) votou com o governo, apostando na valorização do piso nacional e das aposentadorias acima do mínimo nos próximos anos.

Com as galerias tomadas por trabalhadores e aposentados, a discussão começou por volta das 15h, num debate entre oposição e situação. No início da sessão, o líder do governo, senador Romero Jucá (PMDB-RR), apresentou o parecer favorável ao projeto do governo que, além dos R\$ 545, estabelecia a política de reajustes até 2015. Ele rejeitou as emendas apresentadas pela oposição. Por acordo de lideranças, apenas três destaques seriam votadas em plenário.

Senadores do PSDB e do DEM tentaram aprovar as emendas a favor de R\$ 600 e R\$ 560, respectivamente, mas foram votos vencidos. Também foi rejeitado o destaque apresentado pelo PSDB, que tentava eliminar do projeto o mecanismo que permite ao governo determinar o valor do salário mínimo até 2015 por decreto e não por projeto de lei.

Durante a sessão, o senador José Sarney (PMDB-AP) chegou a deixar a sessão (a mulher dele, dona Marly, sofrera uma queda em casa), mas retornou a tempo de concluir a votação e ouvir o senador Aloysio Nunes Ferreira (PSDB-SP) acusar o governo federal de querer eliminar o debate no Parlamento sobre os reajustes anuais do salário mínimo.
Ganhos para aposentados e fim do fator

Os próximos meses poderão ser de esperança para os mais de 8 milhões de aposentados e pensionistas que recebem proventos acima do piso previdenciário. A presidenta Dilma Rousseff assegurou, nesta semana, ao senador Paulo Paim (PT/RS) que uma reunião com as centrais sindicais e representantes dos aposentados será marcada para depois do Carnaval.

Na pauta, estarão a política de valorização para quem ganha acima do mínimo e a discussão de proposta alternativa ao fator previdenciário. O voto de apoio aos R\$ 545 para o mínimo é um recuo para obter mais a favor dos aposentados, disse Paim.

Reportagem de Aurélio Gimenez e Aline Salgado

<POSTAGEM>

salas-de-multimidia-e-de-leitura-estao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Salas de multimídia e de leitura estão à disposição dos visitantes no antigo Castelinho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Salas de multimídia e de leitura estão à disposição dos visitantes no antigo Castelinho: "No Centro Cultural Municipal Oduvaldo Vianna Filho, antigo Castelinho do Flamengo, salas de multimídia e de leitura, com livros, revistas e catálogos de artes, estão à disposição dos visitantes, que também poderão apreciar exposição permanente do acervo de Vianninha, patrono daquele espaço cultural."

<POSTAGEM>

sambodromo-sera-palco-de-acao-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sambódromo será palco de ação de combate à dengue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Jornal do BrasilPublicidade

A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil inicia nesta sexta-feira, uma série de ações

preventivas de combate à dengue em locais de grande concentração de pessoas no período do carnaval. A primeira atividade acontece no Sambódromo.

Dez agentes de saúde farão a inspeção

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

na Passarela do Samba e arredores, a fim de eliminar focos e criadouros do mosquito transmissor da dengue. As ações incluirão trabalho educacional, com distribuição de folhetos com orientação de combate para a população.

<POSTAGEM>

saude-da-familia-e-aprovada-por-807-dos.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Saúde da Família é aprovada por 80,7% dos usuários

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Saúde da Família é aprovada por 80,7% dos usuários: "O IPEA publicou anteontem (dia 9) uma pesquisa sobre a satisfação dos brasileiros com o SUS e com os planos de saúde, e constatou que 80,7% dos brasileiros atendidos pela estratégia Saúde da Família (PSF) avaliam o atendimento como bom ou muito bom.

<POSTAGEM>

saude-nao-tem-preco-medicamentos.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Saúde Não Tem Preço: Medicamentos gratuitos para hipertensão e diabetes ...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

saude-nas-escolas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Saúde nas Escolas...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Saúde nas Escolas...: "A prefeitura do Rio lançou na manhã desta sexta-feira o Programa Saúde na Escola, que dará assistência integral para mais de 105 mil alunos das 151 Escolas do Amanhã, localizadas nas áreas mais vulneráveis da cidade.

Segundo a Secretária Claudia Costin, em seu Twitter:

"As 151 escolas terão um técnico de enfermagem e oito unidades móveis, as unidades móveis levarão às escolas, semanalmente, um médico, um psicólogo, um dentista e um auxiliar de saúde bucal. Além disso, haverá atendimento de oftalmologia (inclusive com doação de óculos) , audiometria e doação de próteses para correção auditiva.

Além das Escolas do Amanhã, nove creches e EDIs em áreas vulneráveis também serão atendidas.

Nestas ações, a Secretaria chegará a atender, até o final de 2011, cerca de 308 mil alunos'

[FOTO]

Unidade Móvel do Saúde nas Escolas.

"

<POSTAGEM>

secretaria-claudia-costin-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretária Claudia Costin no Twitter...BOAS NOTÍCIAS...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Secretária Claudia Costin no Twitter...BOAS NOTÍCIAS...: "[FOTO]

[FOTO]

Atenção, educadores! Prefeito autorizou a convocação de 1.000 agentes auxiliares de creche para as novas creches e EDIs públicas do Rio.

Atenção, professores! Prefeito autorizou realização de novo concurso público para provimento inicial de 100 professores I de Geografia.

O prefeito autorizou a convocação de + 91 prof I de diferentes disciplinas, para a implantação de turno único de 7 horas em 22 escolas

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Atenção, professores! Prefeito autorizou a convocação de 25 Professores I de Inglês e 25 de Ed Física, para a Aceleração de 5º

Atenção, professores! Prefeito autorizou a convocação de 50 novos Professores II, para a Aceleração de 5º ano."

<COMENTÁRIOS>

Gostaria de saber como fica a convocação das agentes de creche que ainda estão na reserva, pois a validade do concurso acaba em março de 2012.

Um abraço Rose.

<POSTAGEM>

secretaria-claudia-costin-no_17.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 17 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretária Claudia Costin no Twitter...BOAS NOTÍCIAS...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Secretária Claudia Costin no Twitter...BOAS NOTÍCIAS...: "[FOTO]
[FOTO]

Atenção, educadores! Prefeito autorizou a convocação de 1.000 agentes auxiliares de creche para as novas creches e EDIs públicas do Rio.

Atenção, professores! Prefeito autorizou realização de novo concurso público para provimento inicial de 100 professores I de Geografia.

O prefeito autorizou a convocação de + 91 prof I de diferentes disciplinas, para a implantação de turno único de 7 horas em 22 escolas

Atenção, professores! Prefeito autorizou a convocação de 25 Professores I de Inglês e 25 de Ed Física, para a Aceleração de 5º

Atenção, professores! Prefeito autorizou a convocação de 50 novos Professores II, para a Aceleração de 5º ano."

<POSTAGEM>

secretaria-claudia-costin-participa.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretária Claudia Costin participa esta semana da Aula Inaugural 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O

ano letivo na Rede Municipal de Ensino do Rio de Janeiro será aberto nesta quarta-feira (2) com um programa especial, a Aula Inaugural 2011. A secretária de Educação do Rio, Claudia Costin, estará no estúdio da MultiRio para falar sobre os planos da SME para o novo ano letivo.

As

Escolas do Amanhã, o combate ao atraso escolar, o Ginásio Carioca e outras iniciativas serão abordadas por Claudia Costin, que fará também um balanço dos seus dois primeiros anos de atuação à frente da Rede.

Apresentado

ao vivo pela jornalista Carla Ramos, o programa vai ao ar no canal 14 da NET, a partir das 9h. Os telespectadores poderão participar, enviando perguntas por telefone ou e-mail.

O programa será reapresentado no sábado (5), às 9h, na BandRio e também no canal 14 da NET.

<POSTAGEM>

secretaria-de-saude-faz-convocacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 9 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria de Saúde faz convocação pública para parcerias com organizações sociais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

09/02/2011

Edital da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil, ontem, dia 8, no Diário Oficial do Município, divulga nova convocação pública para parcerias com organizações sociais, visando a atendimento de urgência e emergência em cinco áreas programáticas.

Condições e outros detalhes sobre a celebração de contratos de gestão com essas entidades estão disponíveis, para consulta, na sala 701 do Centro Administrativo São Sebastião, na Cidade Nova.

<POSTAGEM>
secretaria-de-trabalho-oferece-39-mil.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 1 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria de Trabalho oferece 3,9 mil vagas de emprego

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

As oportunidades estão disponíveis nos Centros Públicos de Emprego, Trabalho e Renda

31/01/2011

A

Secretaria Municipal de Trabalho e Emprego está oferecendo 3.934 vagas no mercado de trabalho. As oportunidades estão disponíveis nos Centros Públicos de Emprego, Trabalho e Renda, que mantém postos na Tijuca, Jacarepaguá, Méier, Ilha do Governador e Campo Grande.

Para

cadastrar-se são necessários os seguintes documentos: carteira de trabalho, Identidade, CPF, comprovante de residência, foto 3x4 e declaração de escolaridade.

Requisitos e vagas:

Esino fundamental incompleto:

as vagas oferecidas são de açougueiro (18), ajudante de carga e descarga de mercadoria (120), ajudante de cozinha (89), ajudante de lanchonete (205), auxiliar de depósito (73), auxiliar de estoque (32), auxiliar de limpeza (348), chefe de serviço de limpeza (88), copeiro

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

(24), costureiro na confecção em série (33), cozinheiro (26), empacotador (128), estoquista (66), ladrilheiro (15), manobrista (37), montador de móveis de madeira (15), motorista de caminhão (27), motorista de ônibus urbano (159), operador de caixa (143), operador de supermercados (519), padeiro (14), pedreiro (43), porteiro (23) e repositor de mercadorias (181).

Para deficientes (física leve/visual parcial/auditiva parcial) estão disponíveis as vagas de operador de telemarketing (11), cobrador de transportes coletivos (50) e vendedor interno (8).

Ensino fundamental completo:

as vagas estão destinadas para ajudante de confeitiro (20), auxiliar de manutenção predial (16), bombeiro hidráulico (9), caixa/supermercado (49), cobrador de transportes coletivos (20), eletricista (10), fiscal de loja (15), frentista (26), garçom (18), mecânico de refrigeração (11), orientador de tráfego para estacionamento (135), panfleteiro (39) e promotor de vendas (30).

Ensino médio incompleto: são

oferecidas as vagas de auxiliar de segurança (55), mensageiro (24), operador de telemarketing receptivo (72) e técnico de contabilidade (21).

Ensino médio completo: as vagas

disponíveis são de bilheteiro nos transportes coletivos (10), operador de telemarketing (718), operador de vendas (60), serralheiro (3), vendedor de serviços (9) e vigilante (39).

Para deficientes (auditiva total/física leve/visual parcial) estão destinadas as vagas de auxiliar de administração (5).

Ensino superior incompleto: estão disponíveis as vagas de assistente de administração (20) e assistente de serviço de contabilidade (3).

Ensino superior completo: as vagas são oferecidas para gerente de restaurante (2).

Os

candidatos poderão fazer o cadastro pelo portal

<http://sigaeweb.mte.gov.br/trabalhador> ou em horário comercial nos seguintes postos: Tijuca, Rua Camaragibe, 25; Jacarepaguá, Estrada do Guerengüê, 1630 - 2º andar; Méier, Rua Vinte e Quatro de Maio, 931, Ilha do Governador, Estrada do Dendê, 2080 e Campo Grande, Rua Barcelos Domingos, 162.

<POSTAGEM>

secretaria-do-trabalho-e-emprego-abre.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria do Trabalho e Emprego abre vagas a portadores de necessidades especiais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Secretaria do Trabalho e Emprego abre vagas a portadores de necessidades especiais: "Por intermédio da Secretaria Municipal do Trabalho e Emprego, empresas comerciais oferecem vagas de emprego a portadores de necessidades especiais."

<POSTAGEM>

secretaria-do-trabalho-oferece-mais.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria do Trabalho oferece mais 2.330 vagas de emprego

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Secretaria do Trabalho oferece mais 2.330 vagas de emprego: "A Secretaria Municipal de Trabalho e Emprego está oferecendo 2.330 vagas no mercado de trabalho."

<POSTAGEM>

seis-dos-dez-estados-com-pior-qualidade.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Seis dos dez Estados com pior qualidade de educação investem menos por aluno

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Juliana Doretto

Especial para o UOL Educação

Em Brasília Atualizado às 13h06

Seis dos dez Estados com pior desempenho na educação pública têm os mais baixos investimentos por aluno no país. No ranking das dez redes estaduais com pior Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) nas séries iniciais (1ª a 4ª) e finais (5ª a 8ª) do ensino fundamental, seis têm também os menores custos anuais por estudante, segundo os

números do Fundeb (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação). Todos estão nas regiões Norte e Nordeste.

De primeira a quarta séries do ensino fundamental, as escolas públicas estaduais de Alagoas, Bahia, Pará, Paraíba, Pernambuco e Piauí têm notas que vão de 3,2 a 3,9, numa escala até dez. De quinta a oitava, as notas vão de 2,7 a 3,4. Esses Estados tinham a previsão de gastar, em 2009, ano de referência para o Ideb, R\$ 1.350,09, por aluno durante o ano letivo, nos primeiros anos e R\$ 1.485,10 nos últimos. No Amapá e em Roraima, investimento alto não gera boa nota. Com melhor Ideb, Sul e Sudeste têm investimentos medianos. Todos chegaram a esse valor, estabelecido como o mínimo pelo governo federal, apenas com complementação de verbas feita pela União. Neste ano, eles têm previsão de usar R\$ 1.722,05 anuais no primeiro estágio do fundamental e R\$ 1.894,25 por aluno por ano no segundo. Existe uma tendência de que mais recursos geram mais resultado. Os alunos das redes técnicas federais têm desempenho muito melhor no Pisa [Programa Internacional de Avaliação de Alunos] e no Enem [Exame Nacional do Ensino Médio], mas o custo por aluno é de R\$ 7 mil a R\$ 8 mil. Se tivéssemos essa eficiência como um todo estaríamos melhor que EUA e França, por exemplo, diz Daniel Cara, coordenador-geral da Campanha Nacional pelo Direito à Educação. Ele explica que mais recursos não correspondem a uma melhor aprendizagem, mas é um pressuposto: Só se faz uma casa se tiver material adequado para a construção.

Luiz Araújo, ex-presidente do Inep, afirma que mesmo que não possamos dizer que existe uma linha única entre Ideb e financiamento, há forte correlação, sendo mais forte na falta de recursos do que na presença. Ele explica ainda que fatores de gestão podem influenciar melhorias, o que significa melhor aplicação dos mesmos recursos.

O custo por aluno no início do ensino fundamental é o valor que comanda, junto com o da pré-escola, a distribuição de recursos pelo MEC (Ministério da Educação), por meio do Fundeb. O investimento por estudante nas séries finais do fundamental e no ensino médio é calculado a partir desse valor, com fatores de ponderação.

O país tem um fundo para cada Estado e para o Distrito Federal, formado com recursos federais e impostos e transferências estaduais e municipais, vinculados à educação. O Fundeb recebe 20% do dinheiro que tem de ser destinado à área: os outros 5% (a Constituição exige investimento de 25% na área) são aplicados por cada Estado ou município. As cidades que têm arrecadação própria também investem mais. O custo

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

por aluno é formado com o total arrecadado pelo fundo dividido pela quantidade de estudantes na educação básica das redes públicas de ensino e é repassado aos governos dos Estados e municípios.

Nordeste

Daniel Cara diz que, na região Nordeste, os números se explicam pelo número grande de matrículas e pela capacidade de arrecadação ruim. Uma exceção seria Sergipe, que tem uma rede estadual pequena e mais recursos, vindos, por exemplo, de empresas estatais, o que gera um custo por aluno de R\$ 1.602,10 (2009) e R\$ 1.966,53 (2011), no início do fundamental. Ainda assim, o Estado tem o quinto pior Ideb (3,7). Nas séries finais, os números são de R\$ 1.762,31 (2009) e R\$ 2.163,18 (2011) e nota de 2,7 (a pior nota, assim como em Alagoas).

Paulo Corbucci, pesquisador da área de educação do Ipea (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada), vinculado à Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República, diz que os gastos são importantes, mas a realidade social e econômica dos estudantes também é. Os Estados do Nordeste encabeçam a lista dos menores gastos e das piores condições socioeconômicas. O resultado do Ideb é o esperado, completa. Por isso, ele sustenta que as políticas públicas educacionais têm de ser pensadas em conjunto com as de saúde, emprego e renda, segurança etc.

Entenda o Ideb

O Ideb, calculado pelo MEC (Ministério da Educação) é medido por meio de taxas de aprovação e média de desempenho dos estudantes em língua portuguesa e matemática. O Ideb 6 é considerado equivalente ao nível educacional médio dos países da OCDE (Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico), e a meta do MEC é que o país chegue a esse número até 2022.

O ministério não tem tabuladas as notas do Ideb por Estado levando em conta o desempenho das escolas municipais (que contemplam grande parte das matrículas das primeiras séries do ensino fundamental), apenas as das estaduais.

Investimento por aluno x Ideb (anos iniciais do fundamental)

Estado

Urbanas/2009 (em R\$)

Urbanas/2011 (em R\$)

Ideb 2009 - rede estadual

BA

1.350,09

1.722,05

3,2

AL

1.350,09

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

1.722,05

3,3

RN

1.482,51

1.726,92

3,5

AP

2.072,72

2.434,07

3,6

SE

1.602,10

1.966,53

3,7

PA

1.350,09

1.722,05

3,7

PB

1.350,09

1.722,05

3,7

PI

1.350,09

1.722,05

3,8

PE

1.350,09

1.722,05

3,9

RJ

1.515,49

2.013,63

4

MA

1.350,09

1.722,05

4

RR

2.890,08

2.915,43

4,2

CE

1.350,09

1.722,05

4,2

MS

2.130,78

2.162,93

4,4

RO

1.732,65

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

1.998,57
 4,4
 AC
 2.096,40
 2.164,05
 4,5
 TO
 2.007,57
 2.165,61
 4,5
 AM
 1.350,09
 1.722,05
 4,5
 RS
 2.012,29
 1.824,46
 4,8
 MT
 1.886,96
 2.099,86
 4,9
 GO
 1.653,95
 2.048,66
 4,9
 ES
 2.466,46
 2.427,92
 5
 SC
 1,796.48
 2.135,31
 5
 PR
 1 .580,84
 1.780,97
 5,2
 SP
 2.263,05
 2.640,38
 5,4
 DF
 2.102,79
 2.284,83
 5,4
 MG
 1.707,01
 1.903,06
 5,8

Investimento por aluno x Ideb (anos finais do fundamental)

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Estado

Urbanas/2009 (em R\$)

Urbanas/2011 (em R\$)

Ideb 2009 - rede estadual

AL

1.485,10

1.894,25

2,7

SE

1.762,31

2.163,18

2,7

BA

1.485,10

1.894,25

2,8

PB

1.485,10

1.894,25

2,8

RN

1.630,76

1.899,61

2,9

PE

1.485,10

1.894,25

3

PA

1.485,10

1.894,25

3,1

RJ

1.667,04

2.214,99

3,1

PI

1.485,10

1.894,25

3,4

RO

1.905,92

2.198,43

3,4

AM

1.485,10

1.894,25

3,6

CE

1.485,10

1.894,25

3,6

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

MA

1.485,10

1.894,25

3,6

GO

1.819,34

2.253,52

3,6

MS

2.343,86

2.379,22

3,6

AP

2.279,99

2.677,48

3,6

RR

3.179,09

3.206,98

3,7

RS

2.213,52

1.925,95

3,8

ES

2.713,11

2.670,71

3,8

TO

2.713,11

2.382,17

3,9

DF

2.313,06

2.513,31

3,9

PR

1.738,92

1.959,07

4,1

MG

1.877,71

2.093,36

4,1

AC

2.306,04

2.380,46

4,1

SC

1.976,12

2.348,85

4,2

MT
2.075,65
2.309,84
4,2
SP
2.489,35
2.904,41
4,3

<POSTAGEM>
semana-de-acolhimento-na-creche.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 19 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
SEMANA DE ACOLHIMENTO NA CRECHE
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
SEMANA DE ACOLHIMENTO NA CRECHE: "
Educação Infantil[FOTO]

Educação Infantil 0 a 3 anos Prática pedagógica Sequência Didática Processo de acolhimento das crianças e das famílias Faixa etária 0 a 3 anos Conteúdo

Objetivos

- Envolver as famílias que chegam à escola pela primeira vez num clima de acolhimento, segurança, cuidado e afeto.
- Incluir as crianças na construção do espaço e do tempo da escola (rotina)
- Acolher as singularidades de cada criança e incluí-las no desenvolvimento das situações planejadas.
- Mediar as experiências da criança com a cultura

Conteúdos

- Inclusão das famílias no processo de adaptação
- Envolvimento das crianças na construção da rotina
- Respeito e valorização das singularidades das crianças
- Mediação das experiências da criança com a cultura

Idade

2 e 3 anos (a sequência pode ser adaptada para acolher crianças de até 5 anos)

Tempo estimado

Duas semanas

Materiais necessários

- Objetos para casinha, bonecas, carrinhos, giz ou fita crepe, massinha, papel para desenho, fantasias;

- Uma caixa de papelão;
- Uma foto de cada criança;
- Fotos ou desenhos de situações da rotina;
- Livros de literatura infantil.

Desenvolvimento

A adaptação começa antes da entrada da criança na escola. Solicite, portanto, aos familiares que preencham previamente uma ficha, ou então, realize uma entrevista com perguntas que retratem quem é a criança: seu nome, se possui irmãos na escola, suas brincadeiras preferidas, comidas que aprecia ou não, se possui objetos de apego, chupeta e o que costuma gerar conforto ou desconforto emocional (por exemplo, a resistência para relacionar-se com pessoas estranhas). Ao ler as fichas e estabelecer um primeiro contato com as crianças inicie o planejamento. 1º dia

Organize o ambiente contemplando, também, as preferências observadas nos relatos das famílias: por exemplo, um canto de casinha com carrinhos de boneca e bonecas; um outro, com carrinhos e algumas pistas desenhadas no chão com giz ou fita crepe; um canto com massinha ou materiais para desenho. O tempo de permanência da criança na escola pode ser aumentado gradativamente, mas é importante que nos primeiros dias uma pessoa de sua referência afetiva permaneça o tempo que for necessário próximo dela, mesmo que seja em outro lugar que não seja a sala de aula. Já neste primeiro dia mostre que houve interesse em conhecer a história de cada um, faça comentários do tipo: João, sua mãe me contou que você gosta muito de bola, você viu que aqui nesta sua escola você pode brincar de futebol? Veja quantas bolas separei para você, quer brincar comigo?, ou: Marina, eu já sei que você adora massinha, vamos fazer um bolo e uma festa com seus novos colegas?. No encerramento dessa proposta, anuncie para as crianças o que será feito a seguir. Faça um passeio pela escola e apresente os espaços e pessoas que pertencem a este lugar. Em seguida, apresente uma brincadeira cantada para as crianças e os pais. No final do dia faça uma roda de conversa com as crianças e relembre o que observou de mais significativo do movimento do grupo; narre algumas cenas que revelaram envolvimento, interesse e anuncie o que viverão no dia seguinte. Solicite aos pais uma foto da criança para que seja organizado um canto do grupo na sala de aula. Avaliação Observe e registre posteriormente as crianças que mais se envolveram com as propostas e as mais resistentes à aproximação dos adultos para pensar em formas de convite e construção de vínculos nas próximas situações.

2º dia

Organize os cantos de atividades diversificadas de desenho, massinha, jogos e fantasias e compartilhe com as crianças as opções que terão neste dia. Procure circular pelos diferentes cantos e participe das situações junto com os pequenos. Num outro momento, apresente para as crianças o canto que foi escolhido para colocar as suas fotos e envolva-as nesta situação. Crie um contexto de interação neste momento: ao colocar as fotos no painel cante músicas com os nomes das crianças ou então faça uma brincadeira referindo-se a algumas características físicas ou ações observadas no dia. Por exemplo: esta menina que vou mostrar agora brincou muito de bola, comeu muita banana e está ao lado do Lucas. Quem será? Faça a leitura de uma história e mostre onde será o canto de livros do grupo. No final, apresente uma caixa onde ficarão os objetos trazidos pelas crianças de casa. Solicite aos pais que façam um desenho com seus filhos e tragam no dia seguinte para ser colado nesta caixa. Se possível tire uma foto do

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

grupo para identificar este objeto que será de todos. Avaliação Observe a movimentação das crianças nos cantos e a forma de envolvimento com as propostas. Anote como foram as reações daquelas crianças mais caladas, das que resistem aos contatos, ou mesmo daquelas que demonstram uma certa euforia diante de tanta novidade.

3º dia

Faça mais uma vez a brincadeira com as fotos das crianças e com as músicas A canoa virou; João roubou pão. Proponha mais uma vez os cantos de atividades diversificadas de massinha, casinha, pistas de carrinhos e bichos. Monte com as crianças a caixa onde ficarão seus objetos e escolham um canto onde ela ficará guardada. Compartilhe mais uma leitura e guarde mais um livro na biblioteca que será do grupo.

Encerre o dia recuperando oralmente o que foi vivido pelas crianças e anuncie algo que as aguardará no dia seguinte. Faça também um clima de surpresa, de expectativa para as novas experiências. Avaliação Invista na interação com as crianças que demonstram maior dificuldade e resistência. Chame-as para pegar algum material com você para a organização do ambiente, sente-se ao lado para fazer um desenho, faça você um mesmo um desenho ou escultura de massinha para que leve para casa e observe as reações a estas formas de convite. Não se esqueça de que aquelas crianças que aparentemente estão achando que tudo é uma festa, merecem um olhar especial, um colo, momentos de atenção para se entregarem às propostas e para compreenderem o que está acontecendo com elas.

4º dia

Receba as crianças com os cantos de atividades diversificadas (no mínimo 3). Faça mais uma vez a brincadeira com as fotos. Apresente em forma de desenho ou por meio de fotografias das crianças, cada situação da rotina (o professor deve organizar este material previamente). Converse com as crianças o que fazem em cada momento e organize junto com elas a sequência temporal das atividades. Diga que essas fotos ou desenhos ajudarão a saber o que farão na escola e que logo após o lanche ou então da brincadeira no parque, por exemplo, seus pais voltarão para buscá-las. Cole o quadro da rotina num lugar de fácil acesso para as crianças. Avaliação Ao anunciar os momentos que retratam a rotina, diga às crianças que ainda choram e demonstram sofrimento em estar neste novo ambiente, quais são as situações que viverão e quando será o momento de reverem as pessoas de sua família todos os dias. Observe as reações e sempre que chorarem recorra a esta estratégia para ajudar a tranquilizar as crianças.

5º dia

Receba as crianças em roda e conte que escolheu montar os cantos que mais gostaram no decorrer da semana. Quando encerrar, recorra ao quadro da rotina para situar o que farão a seguir. Faça mais uma leitura e guarde mais um livro na biblioteca do grupo. Comente que, aos poucos, conhecerão muitas histórias. Em seguida, mude a atividade e faça com o grupo uma salada de frutas (se possível, peça no dia anterior que cada criança traga de casa uma fruta). Ou então, no lanche, faça um piquenique no espaço externo da escola. Encerre o dia com uma brincadeira. Conte que ficarão dois dias em casa sem vir para a escola, mas que muitas novidades as aguardam na próxima semana. Fale que brincarão muito e que o professor estará sempre presente quando precisarem de algo. Avaliação Ajude as crianças mais resistentes à aproximação a transformarem sentimentos em palavras. Reconheça os desafios ainda existentes, mas reafirme que na próxima semana

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

estará novamente na escola para recebê-las e investigar quais são as brincadeiras e outras situações que lhes farão se sentir bem neste ambiente. Se possível, empreste algum livro ou brinquedo e peça para que cuide bem e traga novamente para a escola na próxima semana. Isso ajudará neste processo de construção de vínculo com a escola e com o educador. Consultoria Clélia Cortez Formadora do Instituto Avisa Lá, em São Paulo.

"

<POSTAGEM>
semana-de-capacitacao-artes-visuais.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 3 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
SEMANA DE CAPACITAÇÃO: ARTES VISUAIS
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
SEMANA DE CAPACITAÇÃO: ARTES VISUAIS: "[FOTO]

MINICURSOS PARA PROFESSORES DE ARTES VISUAIS

DIAS: 8, 9 E 10 de fevereiro de 2011

Local: Nos dias 8 e 9 de fevereiro: Centro de Convenções SulAmérica
Av. Paulo de Frontin com Av. Presidente Vargas - Cidade Nova.

No dia 10 de fevereiro: as oficinas de Artes Visuais acontecerão na UniverCidade
- Rua Gonçalves Dias, 56 - Centro.

1º DIA: 8/fevereiro/2011 - terça feira

Turno Manhã/tarde

PRIMEIRA ATIVIDADE:

Horário: 8h às 9h45 - 1ª atividade(manhã)/13h às 14h45 - 1 atividade(tarde)

Público alvo: 300 professores Artes Visuais (em cada horário)

Espaço físico: auditório

PROGRAMAÇÃO:

1.Abertura da Semana - apresentação do Projeto de Capacitação para professores de Artes Visuais. Coordenadoria Técnica: Jacqueline Mac-Dowell

2.Retrospectiva 2010 - Oficinas com artistas; Mostra Estudantil; Mostra Consciência Negra; Artista convidado Escola Finlândia.

3.Apresentação do Blog de Artes Visuais

4.Materiais Gráficos:

Lauda de Apresentação: apresentando os componentes da Equipe de coordenadoria Técnica da SME, endereço de emails, grupo de discussão, blog.

Programação dos três dias;

Cadernos Pedagógicos;

Textos para estudos.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Recepção:

Coffe Break 9h45(manhã)

Coffe Break 14h45(tarde)

[FOTO]

SEGUNDA ATIVIDADE:

Horário 10h15 às 12h - 2º atividade - manhã / 15h15 às 17h - 2º atividade - tarde

Espaço Físico: auditórios: 150 pessoas cada

PROGRAMAÇÃO:

- 1.Propostas para GT por CRE, formando grupos;
- 2.Textos para inicio de conversa.

Encerramento: 12h manhã/ 17h tarde

[FOTO]

2º. Dia: 9/fevereiro/2011 - quarta feira

Turno: Manhã/tarde

Horário:8h às 12h / 13h às 17h

Publico alvo: 300 professores Artes Visuais

Espaço Físico: Auditório

PROGRAMAÇÃO:

Palestra Rosa Iavelberg, Tema: O Ensino e a Aprendizagem das Artes Visuais na Escola Contemporânea

Recepção:

Coffe Break 9h45 às 10h15 (manhã)

Coffe Break 14h45 às 15h15 (tarde)

Encerramento: 12h manhã / 17h tarde

[FOTO]

3º Dia: 10 /fevereiro/2011 - quinta feira

Turno: Manhã / tarde

Espaço Físico: 4 (quatro) salas de aula cada turno

Horário Manhã:

1º horário - 8h às 10h

2º horário - 10h às 12h

Tarde:

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

1º horário - 13h às 15h

2º horário - 15h às 17h

Público alvo: 300 professores Artes Visuais (para cada turno) divididos em quatro salas (75 professores por sala).

PROGRAMAÇÃO:

Apresentação de Projetos, cadastros e materiais - Museus e Institutos

O professor realizará uma das oficinas dos blocos 1 ou 2. No segundo horário o professor muda de sala indo para sua segunda oficina do outro bloco (inscrição com antecedência). O professor deve escolher uma oficina de cada bloco.

Bloco 1

1º sala - Museu do Folclore

2º sala - Paço Imperial

Bloco 2

3º sala - Arte na Escola

4º sala - Itaú Cultural

Palestrantes: Especialistas das próprias Instituições.

Recepção:

Coffe Break: 9h45 às 10h15 manhã

Coffe Break: 14h45 às 15h15 tarde

Encerramento: 12h manhã / 17h tarde

[FOTO]

Informações por e-mail: Jacqueline Mac-Dowell (Coordenadoria Técnica SME-RJ)

Imagens: trabalho dos alunos da Profa. Luciana Menz: E.M. Rondon; fotografias

dos alunos do prof. Eduardo Salambert: PET Antenor Nascente; cena de uma

animação dos alunos da profa. Imaculada Conceição: E.M. Mario Piragibe; trabalho

dos alunos do prof. Jabim Nunes e desenho no computador de aluna da

profa. Luciana Lima: Núcleo de Arte Grande Otelo

Postado por Imaculada Conceição M. Marins"

<POSTAGEM>

semana-de-capacitacao-artes-visuais_05.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SEMANA DE CAPACITAÇÃO: ARTES VISUAIS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

SEMANA DE CAPACITAÇÃO: ARTES VISUAIS: "[FOTO]

MINICURSOS PARA PROFESSORES DE ARTES VISUAIS

DIAS: 8, 9 E 10 de fevereiro de 2011

Local: Nos dias 8 e 9 de fevereiro: Centro de Convenções SulAmérica

Av. Paulo de Frontin com Av. Presidente Vargas - Cidade Nova.

No dia 10 de fevereiro: as oficinas de Artes Visuais acontecerão na UniverCidade
- Rua Gonçalves Dias, 56 - Centro.

1º DIA: 8/fevereiro/2011 - terça feira

Turno Manhã/tarde

PRIMEIRA ATIVIDADE:

Horário: 8h às 9h45 - 1ª atividade(manhã)/13h às 14h45 - 1 atividade(tarde)

Público alvo: 300 professores Artes Visuais (em cada horário)

Espaço físico: auditório

PROGRAMAÇÃO:

1.Abertura da Semana - apresentação do Projeto de Capacitação para professores de Artes Visuais. Coordenadoria Técnica: Jacqueline Mac-Dowell

2.Retrospectiva 2010 - Oficinas com artistas; Mostra Estudantil; Mostra Consciência Negra; Artista convidado Escola Finlândia.

3.Apresentação do Blog de Artes Visuais

4.Materiais Gráficos:

Lauda de Apresentação: apresentando os componentes da Equipe de coordenadoria Técnica da SME, endereço de emails, grupo de discussão, blog.

Programação dos três dias;

Cadernos Pedagógicos;

Textos para estudos.

Recepção:

Coffe Break 9h45(manhã)

Coffe Break 14h45(tarde)

[FOTO]

SEGUNDA ATIVIDADE:

Horário 10h15 às 12h - 2ª atividade - manhã / 15h15 às 17h - 2ª atividade - tarde

Espaço Físico: auditórios: 150 pessoas cada

PROGRAMAÇÃO:

1.Propostas para GT por CRE, formando grupos;

2.Textos para início de conversa.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Encerramento: 12h manhã/ 17h tarde

[FOTO]

2º. Dia: 9/fevereiro/2011 - quarta feira

Turno: Manhã/tarde

Horário: 8h às 12h / 13h às 17h

Público alvo: 300 professores Artes Visuais

Espaço Físico: Auditório

PROGRAMAÇÃO:

Palestra Rosa Iavelberg, Tema: O Ensino e a Aprendizagem das Artes Visuais na Escola Contemporânea

Recepção:

Coffe Break 9h45 às 10h15 (manhã)

Coffe Break 14h45 às 15h15 (tarde)

Encerramento: 12h manhã / 17h tarde

[FOTO]

3º Dia: 10 /fevereiro/2011 - quinta feira

Turno: Manhã / tarde

Espaço Físico: 4 (quatro) salas de aula cada turno

Horário Manhã:

1º horário - 8h às 10h

2º horário - 10h às 12h

Tarde:

1º horário - 13h às 15h

2º horário - 15h às 17h

Público alvo: 300 professores Artes Visuais (para cada turno) divididos em quatro salas (75 professores por sala).

PROGRAMAÇÃO:

Apresentação de Projetos, cadastros e materiais - Museus e Institutos

O professor realizará uma das oficinas dos blocos 1 ou 2. No segundo horário o professor muda de sala indo para sua segunda oficina do outro bloco (inscrição com antecedência). O professor deve escolher uma oficina de cada bloco.

Bloco 1

1º sala - Museu do Folclore

2º sala - Paço Imperial

Bloco 2

3º sala - Arte na Escola

4º sala - Itaú Cultural

Palestrantes: Especialistas das próprias Instituições.

Recepção:

Coffe Break: 9h45 às 10h15 manhã

Coffe Break: 14h45 às 15h15 tarde

Encerramento: 12h manhã / 17h tarde

[FOTO]

Informações por e-mail: Jacqueline Mac-Dowell (Coordenadoria Técnica SME-RJ)

Imagens: trabalho dos alunos da Profa. Luciana Menz: E.M. Rondon; fotografias dos alunos do prof. Eduardo Salambert: PET Antenor Nascente; cena de uma animação dos alunos da profa. Imaculada Conceição: E.M. Mario Piragibe; trabalho dos alunos do prof. Jabim Nunes e desenho no computador de aluna da profa. Luciana Lima: Núcleo de Arte Grande Otelo

Postado por Imaculada Conceição M. Marins"

<POSTAGEM>

semana-de-capacitacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 6 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Semana de Capacitação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro

.

PROJETOS 2011 -

CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES NO PERÍODO DE 7 A 11 DE FEVEREIRO DE 2011

.NºAçãoCaracterística e/ou objetivo do projeto/açãoProfessores,

itinerantes, supervisores a serem capacitadosPeríodo / Data da

capacitaçãoCarga horária do

professor na capacitaçãoN de vagas por CRELocal da capacitação.1Projeto "Se

Liga" -Realfabetização1 -realfabetização de alunos analfabetos funcionais210

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

PII 7 a 11 de fevereiro 40 horas Todos os professores, itinerantes e supervisores selecionados

para as turmas Centro - 4 salas C.

Grande - 2 salas. 2 Projeto "Acelera Brasil" Aceleração 1A - aceleração de aprendizagem 577 PII 7 a 11 de fevereiro 40h - novos 20h veteranos Todos os professores, itinerantes e supervisores selecionados

para as turmas Centro - 6 salas

integrais (novos) 1 sala manhã/tarde (veteranos) C Grande 4 salas integrais (novos) 1 sala manhã/tarde (veteranos). 3 Projeto "Fórmula da Vitória"

Realfabetização 2B - realfabetização de alunos analfabetos funcionais 186 PI + 34 PII/CRE =

2207 a 11 de fevereiro 20 horas - novo 8 horas veterano (manhã/tarde) Todos os professores, itinerantes e supervisores selecionados

para as turmas Centro - 1 sala

integral novos e 1 sala integral veterano nos dias 7 e 8 C. Grande 1 sala

integral novos e 1 sala integral veterano nos dias 9 e 10. 4 Projeto "Ponto de Partida" Realfabetização 2A - realfabetização de alunos analfabetos 80 PI + 30 PII/CRE = 110

para as turmas Centro - 1 sala

integral C. Grande 1 sala integral. 5 Encontro Apresentação de projetos IAS

com Professores de Inglês e de Educação Física apresentação da metodologia dos projetos para os especialistas

de Ed Física e Inglês 70 PI Ed. Física / Inglês 11 de fevereiro 4 horas Todos os professores que atuarão nas turmas do projetos Realfa

2A e Realfa 2B CREP -. 6 Projeto Autonomia Carioca Aceleração 3 - 7 e 8 anos aceleração de aprendizagem 390 PI e PII + 100 PI

Especialistas (1 dia) = 4907 a 11 de fevereiro 40 horas Todos os professores, itinerantes e supervisores selecionados

para as turmas Centro - 6 salas

integrais C. Grande - 4 salas integrais. 7 Projeto Autonomia Carioca Aceleração

2 - 6 ano projeto com 2 anos de duração aceleração de aprendizagem 481 PI e PII + 140 PI

especialista = 6217 a 11 de fevereiro 40 horas Todos os professores, itinerantes e supervisores selecionados

para as turmas Somente no 1 dia participarão Prof I de Inglês e Ed.

Física, cuja listagem de inscritos deve vir separadamente. Centro - 8 salas

integrais C. Grande - 5 salas integrais. 8 Projeto Autonomia Carioca Aceleração

1B - 5 ano - Tecendo o Saber aceleração de aprendizagem 165 PII + 40 PI

Especialista = 2057 a 11 de fevereiro 40 horas Todos os professores,

itinerantes e supervisores selecionados

para as turmas Somente no 1 dia participarão prof I de Inglês e Ed.

Física, cuja listagem de inscritos deve vir separadamente. Centro - 4 salas

integrais C. Grande - 2 salas integrais. 9 Reforço em Matemática 9º ano

"Autonomia Carioca" reforço em Matemática para alunos com baixo desempenho 45 PI de Matemática e

PII com formação em Matemática 7 a 11 de fevereiro 20 horas (manhã/tarde) Todos os professores, itinerantes e supervisores selecionados

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

para as turmas Centro - 1 sala integral (manhã e tarde). 10 Projeto Sesi Cidadania Reforço escolar para alunos do 3º (leitura/escrita) e do 5º ano (Matemática)

Professores das turmas envolvidas no projeto (enviaremos a lista das escolas posteriormente)

.11 Alfabetização aos 6 anos - Instituto Alfa e Betametodologia para alfabetização aos 6 anos 101 PII 7 a 11 de fevereiro 20 horas (manhã/tarde) Professores das turmas envolvidas no projeto Botafogo. 12 Projeto "Alfabetizando e Letrando - O que faz (a)

diferença?" apoio ao trabalho de alfabetização das escolas 80 PII 3ª a 5ª feira

10 itinerantes e 10 supervisores de CRE na 6ª feira 7, 9 e 10 de fevereiro 12 horas PII (manhã e tarde) 4 horas (manhã) para itinerante e

CRE Professores das turmas envolvidas no projeto 2 polos Botafogo e Campo Grande e Madureira de 3ª a 5ª e SME 6ª feira. 13 Acompanhamento - grupo de controle do material de apoio pedagógico de alfabetização da SME

Professores das turmas envolvidas no projeto A capacitação obrigatória no dia do Programa da Multirio sobre Alfabetização

.14 Palestra Matemática: Material Pedagógico 2011 conhecer o novo material pedagógico 600 professores de

Matemática 7 de fevereiro 4 horas (manhã/tarde) Professores de Matemática por representatividade nas escolas Centro. 15 Palestra Língua Portuguesa: Material Pedagógico 2011 conhecer o novo material pedagógico 600 Prof. I de Língua

Portuguesa e Prof. II do 4º e 5º anos 1 Prof. por Escola 8 de fevereiro 4 horas (manhã/tarde) Professores de Língua Portuguesa por representatividade nas escolas Centro. 16 Palestra Língua Portuguesa: Produção de Texto Atualização do professor 300 PI Língua

Portuguesa do 6º ano e 300 Prof. II do 3º ano por representatividade 9 de fevereiro 4 horas manhã - 6º ano e 4 horas tarde = 3º ano Professores de Língua Portuguesa por representatividade nas

escolas Centro. 17 Palestra Geografia Atualização no tema "sustentabilidade" 600 professores de

Geografia 7 de fevereiro 4 horas (manhã/tarde) Professores de Geografia por representatividade nas escolas Centro

.18 Palestra História Atualização do professor 600 professores de

História 7 de fev -manhã 9 de fev -tarde 4 horas (manhã/tarde) Professores de História por representatividade nas escolas Centro. 19 Projeto Cientistas do

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Amanhãenriquecimento do ensino de Ciências240 PI de Ciências9 e 10 de fevereiro12h no mínimo 16h no máximoTotalidade dos Prof I de Ciências das Escolas do AmanhãCentro.20Curso do Programa Ciência Hoje da Apoio à educação das criançasenriquecimento do ensino de Ciências270 PII do 5 ano7 a 11 de fevereiro20 horas (manhã/tarde)Professores envolvidos do 5 anoBotafogo, Madureira e

Campo Grande.21Projeto Gibi - Basqueteoficina de basquete75 PI Ed. Física 20 acompanhantes8, 9 e 10 de fevereiro15 horasTodos os professores envolvidos no projetoCIEP Pedro Varela.22Projeto Vôlei em Redeoficina de vôlei15 PI Ed. Física7, 8, 9, 10 e 11 de fevereiroveteranos:12h novatos 20 hTodos os professores envolvidos no projetoEM Equador.23Curso de Capacitação para Professores de Educação Física

EscolarAtualização em Educação Física Escolar2000 PI Ed. Física8, 9 e 10 de fevereiro12 horas(manhã e tarde)Representatividade por CRE : 7ª a 10ª CRE = 75 prof.manhã e 75 prof. tarde por CRE 1ª e 6ª CRE = 65 prof. Manhã e 65 prof. tarde por CRE 2ª, 3ª,4ª, 5ª= 90 profCentro - 1 auditório

Campo

Grande - 1 auditório.24Mini Curso Professores de Artes PlásticasAtualização do professor600 PI Artes

Plásticas8, 9 e 10 de

fevereiro12 horas (manhã e

tarde)Todos os professores de Artes PlásticasCentro.25Mini Curso Professores

Artes CênicasAtualização do professor180 PI Artes Cênicas8, 9 e 10 de

fevereiro12 horas (manhã e

tarde)Todos os professores de Artes CênicasCentro.26Mini Curso de

Professores de MúsicaAtualização do professor300 PI Artes Música8, 9 e 10 de fevereiro12 horas (manhã e

tarde)Todos os professores de MúsicaCentro.27Encontro de Professores de

Inglês do 6 ao 9 anoCapacitar Professores I de Inglês novos e antigos na Rede200 professores I de

Inglês entre novos e antigos11 de fevereiro4 horas (manhã e

tarde)Todos os novos obrigatoriamente e 100 antigos por

representatividade (5 manhã e 5 tarde por CRE)Botafogo.28Curso para

Professores de Inglês do 1 ao 4 ano novosCapacitar professores I que atuam no 1 segmento300 Prof. I de Inglês8, 9, 10 e 11 de fevereiro16 horas (manhã e tarde)Todos os novos obrigatoriamente nos locais mais próximos da

CoordenadoriaFiliais da Cultura

inglesa: Botafogo, Campo Grande, Madureira e Tijuca.29Encontro com

Professores de Inglês do 1 ao 4 ano antigosCapacitar professores I que atuam no 1 segmento300 Prof. I de Inglês7 de fevereiro4 horas (manhã e tarde)Todos os novos obrigatoriamente nos locais mais próximos da

CoordenadoriaFiliais da Cultura

inglesa: Botafogo, Campo Grande, Madureira e Tijuca.30Encontro para

Professores de Sala de Leitura Polo e

BibliotecáriosApresentação das diretrizes do trabalho que será desenvolvido.90 Professores de

Sala de Leitura , 30 bibliotecários e 10 representantes das GEDs= 1307 e 8 de fevereiro8 horasTodos os professores envolvidosCentro.31Mesa -Redonda: Educação de Jovens e AdultosDiscussão sobre a identidade docente na EJA.500 Professores

regentes do PEJA7 de fevereiro das 18h às 22h4 horasTodos os professores

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

envolvidos Centro Campo Grande.32 Fórum de Professores - Educação de Jovens e Adultos socialização de pesquisas realizadas por professores da EJA. Professores regentes

do PEJA; Centro -180 Jacarepagua-100 Campo Grande -100 por dia 8 e 9 de fevereiro 4 horas (noite) Todos os professores envolvidos Centro - 3 salas (60)

Jacarepagua -2 salas (50) Campo Grande - 2 salas (50).33 Centro de Estudos Locais - PEJA fortalecimento dos Centros de Estudos 760 professores PI e PII 10 e 11 de fevereiro 8 horas

.34 Ciclo de Palestras Instituto Helena Antipoff Apresentação das propostas do IHA para professores com alunos

incluídos 2000 PII 8,9 e 10 de fevereiro 12 horas (manhã/tarde) Professores que atuam em turmas com alunos incluídos. No

mínimo 1 por escola Centro (260),

Jacarepagua (150) Campo Grande (160+160) e Del Castilho - 15 Madureira -

150.35 II Fórum de práticas e saberes no Núcleo Interdisciplinar de

apoio às unidades escolares- NIAP Capacitar os profissionais do NIAP para desenvolvimento de

propostas adequadas ao seu trabalho 260 Profissionais 8, 9 e 10 de fevereiro 18 horas Totalidade dos profissionais que atuam no NIAPE Centro.36 Curso Metodologia

UERJ Mellomelhoria da aprendizagem desbloqueio de traumas 400 Profs. das

escolas envolvidas 7 e 8 fev manhã 9 e 10 de fev tarde 8 horas (manhã) e 8 horas (tarde) Todos os professores das 16 escolas envolvidas (enviaremos a

lista das escolas posteriormente) Centro - 7 e 8 fev

manhã

Olaria -

9 e 10 fev tarde.37 SFK - Desenvolvimento socioemocional Propostas para melhoria das relações humanas nas unidades

envolvidas 60 professores das

escolas envolvidas 9 e 10 de fevereiro 3 horas (manhã e

tarde) Todas as escolas envolvidas Auditório 2ª CRE

.38 Educação para Paz resolução de conflitos no ambiente escolar 60 professores (4,6,8 anos). das escolas envolvidas 10 e 11 de fevereiro 8 horas (manhã e

tarde) Professores do 4,6 e 8 anos das escolas envolvidas.

Aguardem informações sobre o projeto Sala 350.39 Encontro de Professores

Projeto Discovery ampliação de conhecimentos por intermédio de vídeos 138 PI e PII das

escolas envolvidas 8 a 12 de fevereiro 20 horas (manhã/tarde) não há necessidade de inscrição. Aguardem informação sobre a

data de ida do projeto nas escolas envolvidas nas 5 escolas

envolvidas.40 Curso Projeto UCA

25 PI/PII regentes 7, 8 e 9 de fevereiro 12 horas (tarde)

EM Madri.41 Multirio Programa 1 Metas SME - Projetos e Ações 2011 Helena e

Jurema Apresentar as metas, propostas, projetos e ações da SME 2011 2000

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Professores 7 de fevereiro 4 horas (manhã/tarde) Conforme planilha de número de salas da Multirio - 40
professores por sala Unidades Escolares. 42 Multirio Programa 2 - Alfabetização Iza Locatelli e professoras CED Reflexões sobre alfabetização e apresentação do Caderno de Alfabetização da Rede 2000 PII que atuam no 1 e 2 anos 8 de fevereiro 4 horas (manhã/tarde) Conforme planilha de número de salas da Multirio - 40
professores por sala Unidades Escolares. 43 Multirio Programa 3 Educopédia Conhecer o novo material pedagógico e suas possibilidades de uso 2000 Professores 9 de fevereiro 4 horas (manhã/tarde) Conforme planilha de número de salas da Multirio - 40
professores por sala Unidades Escolares. 44 Multirio Programa 4 Caderno e Educopédia Conhecer o novo material pedagógico impresso e as articulações com os demais materiais 2000 Professores 10 de fevereiro 4 horas (manhã/tarde) Conforme planilha de número de salas da Multirio - 40
professores por sala Unidades Escolares. 45 Multirio Programa 5 Temas do cotidiano escolar Possibilitar reflexões sobre temas ligados à adolescência e valores 2000 Professores 11 de fevereiro
Conforme planilha de número de salas da Multirio - 40
professores por sala Unidades Escolares. 46 Ginásio Experimental Carioca - Formação em eletivas Programa experimental do 7 ao 9 ano - excelência acadêmica e planejamento do projeto de vida do aluno 30 PI + 10 CP = 407 de fevereiro 4 horas - Tarde Todos os professores do Ginásio Experimental carioca Botafogo. 47 Ginásio Experimental Carioca Formação Guia de Aprendizagem Programa experimental do 7 ao 9 ano - excelência acadêmica e planejamento do projeto de vida do aluno 20 PI Coordenadores disciplinas + 10 CP = 308 de fevereiro 4 horas - Manhã Todos os professores do Ginásio Experimental carioca Botafogo. 48 Ginásio Experimental Carioca Formação Estudo Dirigido Programa experimental do 7 ao 9 ano - excelência acadêmica e planejamento do projeto de vida do aluno 20 PI Coordenadores disciplinas + 10 CP = 308 de fevereiro 4 horas - Tarde Todos os professores do Ginásio Experimental carioca Botafogo. 49 Ginásio Experimental Carioca Formação Tecnologia Gestão Educacional - TGE Programa experimental do 7 ao 9 ano - excelência acadêmica e planejamento do projeto de vida do aluno 30 PI Projeto de Vida - PV + 10 CP = 409 de fevereiro 8 horas Todos os professores do Ginásio Experimental carioca Botafogo. 50 Fórum de Pesquisadores - Educação de Jovens e Adultos

Todos os professores do Ginásio Experimental carioca Botafogo. 51 Ginásio Experimental Carioca Formação Protagonismo Juvenil Programa experimental do 7 ao 9 ano - excelência acadêmica e planejamento do projeto de vida do aluno 20 Protagonismo Juvenil + 10 CP + 10 diretores = 40 10 e 11 de fevereiro 12 horas 10/02 - Manhã e 11/02 Integral Todos os professores do Ginásio Experimental carioca Botafogo. 52 Ginásio Experimental Carioca Formação para Bibliotecas Programa experimental do 7 ao 9 ano - excelência acadêmica e planejamento do projeto de vida do aluno 10 Bibliotecários + 10 Sala de leitura = 207 e 8 de fevereiro 16 horas Todos os professores do

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Ginásio Experimental cariocaBotafogo.536Ano ExperimentalAtendimento do 6 Ano,
com PII e Prof. de Música, Ed, Física e
Inglês

dia 8 - manhã

dia 9 -

manhã

dia10 -

manhã e tarde12 horasTodos os s professores do 6 ano experimental

dia 9 -

CREP

dia10 -

CASS (Predio Prefeitur

<POSTAGEM>

[semana-de-formacao-de-educ-infantil.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Semana de formação de Educ Infantil Creche e Pré-Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Semana de formação de Educ Infantil Creche e Pré-Escola: "Proposta de estudos com o objetivo de auxiliar a instituição a potencializar este momento.

De 07 a 11 de fevereiro de 2011

Segunda-feira, dia 07 de fevereiroTemática para estudos

Atuando na Educação Infantil

Assistir ao vídeo com palestra editada de Emília Cipriano sobre Identidade do profissional da Educação Infantil e refletir junto com seu grupo:- O que significa trabalhar com crianças na Educação Infantil?- Como essa compreensão aparece na minha prática cotidiana junto às crianças e suas famílias, na relação com elas, na forma como eu planejo as atividades? Pense e responda :- Eu escolhi atuar na Educação Infantil? Por quê?- Sou feliz trabalhando com crianças da EI?- O que posso fazer a partir do que assisti, para qualificar ainda mais meus saberes e fazeres?

Que tal agora, registrar suas reflexões sobre a identidade do profissional da EI e deixar um recadinho para você. Cole no seu armário ou em outro local que você acesse com frequência e pense no importante papel que você exerce junto às crianças.

Terça-feira, dia 08 de fevereiroTemática para estudos

Organização do tempo e do espaço na Educação Infantil

Assistir ao vídeo da palestra de Eliana Bhering sobre O Desafio da Educação Infantil Contemporânea: qualidade, ambientes e aprendizagens na pré-escola.Refletir junto com seu grupo:- As práticas pedagógicas de sua

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

instituição, refletem as oportunidades de aprendizagem que oferecemos às crianças no seu cotidiano?- Como pensamos a organização do espaço, visando práticas pedagógicas que favoreçam o desenvolvimento integral das crianças?- Os espaços e ambientes são intencionalmente preparados favorecendo os desafios nas diferentes linguagens e áreas do conhecimento?- Os espaços de experiências e relações, planejados por você, constituem-se de processos ricos de desenvolvimento, tanto intelectuais como sociais das crianças?- Os materiais e brinquedos são organizados de forma a facilitar o acesso da criança de acordo com o planejamento, possibilitando interações positivas?- A brincadeira é considerada como possibilidade de aprendizagem e não somente como atividade, sem finalidade educativa?- Estou disponível para ouvir cada criança, entender seus motivos e interesses quando penso o planejamento e a organização do espaço?-A arrumação da sala/dos espaços também pressupõe o tipo de rotina e os diferentes tempos que guiarão a criança durante o dia na pré-escola/creche?-Que tal agora, você, junto com seu grupo, planejar e/ou começar a refletir a organização do espaço e do tempo que vai atuar junto às crianças, colocando no papel suas idéias? Compartilhe com seu grupo de educadores e equipe, conhecendo os recursos de que dispõe e com os quais poderão contar e aproveite para apontar as necessidades para a gestão.

Ressaltamos que a organização dos ambientes, das interações, e dos materiais e brinquedos é ponto de partida para uma proposta de qualidade. Indicamos também a importância da organização dos tempos de maneira a valorizar, principalmente, as experiências individuais (as crianças gostam de ter seus próprios projetos) e aquelas em pequenos grupos (crianças nesta faixa etária aprendem melhor quando tem mais oportunidades de se expressar, falar, mostrar suas produções e confrontar suas ideias frequentemente em grupos menores).

A Quarta-feira, dia 09 de fevereiro Temática para estudos
Cenas do cotidiano de uma escola pública: olhando a escola pelo avesso
- Assistir ao vídeo com palestra editada de Mairce da Silva Araújo e refletir junto com seu grupo:- Pare e reflita sobre a realidade cotidiana em sua creche/pré-escola. Você percebe a importância da reflexão sobre o vivido no dia-a-dia?- Como são tratadas as diferenças culturais em sua escola? Transformam-se inúmeras vezes, em fatores de discriminação?- Como fortalecer nas escolas ambientes de aprendizagens que contribuam para que as crianças das classes populares aprendam de forma significativa, sem lhes impor valores e formas de ser, fazer, pensar, dizer, que silenciem e apaguem suas próprias formas de ver e estar no mundo?- Nos espaços da creche/ pré-escola (por exemplo, os murais), as crianças afro-descendentes encontram a possibilidade de se olharem no espelho, reconhecendo e tendo legitimado a própria imagem?- Será que as crianças percebem as diferenças étnico-raciais? Como será que elas se sentem? Será que isso interfere nas relações cotidianas, em suas aprendizagens?- Como na sua instituição é tratada a temática em discussão? Abrimos espaço para uma discussão sobre as questões étnicas e raciais que atravessam o cotidiano escolar e a importância de reafirmar no processo de educação experiências culturais das crianças. Que tal agora, você e seu grupo pensar práticas pedagógicas que insiram essa temática tão importante na constituição da identidade de nossas crianças? Mãos à obra!

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Quinta- feira, dia 10 de fevereiro Temática para estudos

Escola para Todos -Um Olhar pelo Mundo

Assistir ao vídeo com palestra editada de Mônica dos Santos e refletir com seu grupo sobre as perguntas abaixo:- O que é escola para todos?- Por que, para que e para quem a escola para todos?- A escola de qualidade para todos reconhece a importância de seu próprio papel na formação de sociedades mais justas, e luta para extinguir ou minimizar todo e qualquer tipo de exclusão: dentro ou fora da sala de aula?- O que é preciso para a promoção dessa escola?- E quanto à flexibilidade curricular? Essa flexibilização garante realmente uma educação de qualidade? A adaptação do currículo aos interesses, ritmos e necessidades das crianças contribui para essa qualidade? Como pensar isso praticamente? - A ideia é que as escolas estejam aptas a promover o melhor desempenho por parte de todos, levando-se em consideração o fato de que a aquisição de conhecimentos não se limita à instrução formal. Como trazer esse conhecimento para o currículo da creche/escola? Dando continuidade aos estudos e reflexões da semana, vamos rever o nosso currículo e o planejamento.

Sexta- feira, dia 11 de fevereiro Temática para estudos

Desenvolvimento da Aprendizagem

Assistir ao vídeo com palestra editada de Fábio Barbirato e refletir junto com seu grupo:

- Como acontece a aprendizagem das crianças da Educação Infantil?- Que propostas são adequadas para cada faixa etária?- Como o conhecimento sobre desenvolvimento infantil pode facilitar o planejamento do profissional?- Levando em consideração o pequeno tempo de concentração de nossas crianças, como vencer o desafio de planejar aulas agradáveis, prazerosas, instigantes que propiciem a curiosidade e a aprendizagem das crianças?

"

<POSTAGEM>

[seminario-sobre-educacao-e-saude-nas.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SEMINÁRIO SOBRE EDUCAÇÃO E SAÚDE NAS ESCOLAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vamos participar!!! De: 23/03/2011 até 24/03/2011 Centro de Ciências da Saúde da UFRJ (CCS) promove entre os dias 23 e 24 de março mais um seminário sobre

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Educação em Saúde nas escolas. O objetivo do evento é debater e informar sobre a importância da educação em saúde nas escolas e as perspectivas para o tema. Estarão presentes professores, profissionais e personalidades de diversas instituições como Unicamp e Fiocruz. Confira abaixo a programação do evento. Mais informações você encontra aqui no site do CCS.

9h00 MESA DE ABERTURA Aloísio Teixeira, reitor da UFRJ; Helena Bomeny, subsecretária de ensino SME/RJ; Diana Maul, coordenadora de Extensão CCS/UFRJ; 9h30 - 10h15 SAÚDE NA ESCOLA: UM OLHAR A PARTIR DA EDUCAÇÃO E DA CULTURA Carlos Rodrigues Brandão (Unicamp); 10h45 - 12h30 EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ESCOLA: DEFINIÇÕES, CONCEITOS E PRÁTICAS Adriana Mohr (CCE/UFSC); Vera Helena Siqueira (NUTES/UFRJ); Marta Klumb Oliveira Rabelo (PS E/MEC); Carlos Silva (Abrasco); 14h00 - 15h45 EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ESCOLA: A TRANSVERSALIDADE EM QUESTÃO Mauro Guimarães (IM/UFRJ); Gracialino da Silva Dias (DEPLAE/UFPR); Maria Helena Bagnato (FE/Unicamp); Isabel Martins (NUTES/UFRJ); 16h15 - 17h30 EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ESCOLA: PERSPECTIVAS Virgínia Schall (CPqRR/Fiocruz); Miriam Struchiner (NUTES/UFRJ); Aline Bressan (SMSDC/RJ)

<POSTAGEM>

[seminario-virtual-telenfermagem.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SEMINÁRIO VIRTUAL TELENFERMAGEM

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

[senad-lanca-centros-regionais-de.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Senad lança Centros Regionais de Referência em crack e outras drogas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Senad lança Centros Regionais de Referência em crack e outras drogas: "

<POSTAGEM>

[servidores-municipais-podem-ter.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Servidores municipais podem ter centenas de bens e serviços com descontos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

17/02/2011

Centenas de bens e serviços podem ser adquiridos ou contratados por servidores municipais do Rio com descontos oferecidos por empresas e profissionais conveniados com a Prefeitura. Servidores da Administração Direta e Indireta, em atividade e aposentados, e seus dependentes aproveitam essas vantagens, conforme publicação de comunicado da Secretaria Municipal de Administração, hoje, dia 17, no Diário Oficial do Município.

Para conhecer a lista completa das empresas e dos descontos, os interessados podem acessar o site www.rio.rj.gov.br/web.sma.

<POSTAGEM>
servidores-podem-acessar-comprovantes.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Servidores podem acessar comprovantes do IR pela internet
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Servidores podem acessar comprovantes do IR pela internet

<POSTAGEM>
sexo-oral-e-primeira-causa-de-cancro-da.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 27 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Sexo oral é primeira causa de cancro da garganta nos EUA - Sol
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Sexo oral é primeira causa de cancro da garganta nos EUA - Sol

<POSTAGEM>
silabario.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Silabário
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Silabário: "Olha só que lindinho, fiz este silabário para meu filho Lucas, que está no segundo ano e muitas vezes esquece dos sons de algumas sílabas, depois que imprimir coloquei uma fita larga para ficar mais resistente. Aproveitei e fiz também um cartaz dele para

colar em tamanho gigante na sala de aula ou até mesmo no quarto ou na sala de estudos.

Beijos!

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
smh-entrega-lotes-para-producao-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 21 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
SMH entrega lotes para produção de moradias do Minha Casa, Minha Vida na Colônia
Juliano Moreira
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
SMH entrega lotes para produção de moradias do Minha Casa, Minha Vida na Colônia
Juliano Moreira

<POSTAGEM>

smte-oferece-mais-de-cinco-mil-vagas-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SMTE oferece mais de cinco mil vagas de emprego

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SMTE oferece mais de cinco mil vagas de emprego: "A Secretaria Municipal de Trabalho e Emprego oferece 5.442 vagas de emprego nos Centros Públicos de Emprego, Trabalho e Renda."

<POSTAGEM>

smte-oferece-mais-de-cinco-mil-vagas-de_24.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SMTE oferece mais de cinco mil vagas de emprego

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SMTE oferece mais de cinco mil vagas de emprego: "A Secretaria Municipal de Trabalho e Emprego oferece 5.442 vagas de emprego nos Centros Públicos de Emprego, Trabalho e Renda."

<POSTAGEM>

sonhos-com-degraus-construindo-meu.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sonhos com Degraus: Construindo meu projeto de vida - Ginásio Carioca

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Este curso foi inspirado no conjunto da obra do Professor Antonio Carlos Gomes da Costa, principalmente nos seus estudos sobre Protagonismo Juvenil, Projeto de Vida e Educação para Valores. O curso está estruturado em 32 aulas, acompanhando o padrão proposto pela Educopédia, agrupados em 6 grandes módulos. Por que fazer o curso? Veja na projeção de slides abaixo! Basta clicar na tela, e você será redirecionado para o próximo slide!

Sonhos com Degraus[VÍDEO]

View more presentations or Upload your own.

<POSTAGEM>

sorteio-dos-inscritos-6-cre.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SORTEIO DOS INSCRITOS - 6ª CRE.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SORTEIO DOS INSCRITOS - 6ª CRE.: "No dia 08 de fevereiro a 6ª CRE iniciou o sorteio dos inscritos nas creches e EDIs.

Sorteio realizado diretamente no site Gestão Escolar - Escola 3.0

Fotografou???

Fotografei....

[FOTO]

Essa é Lia. - AAI - 6ª CRE."

<POSTAGEM>

sugestao-de-lemb branca-para-o-primeiro.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sugestão de lembrança para o primeiro dia de aula

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Sugestão de lembrança para o primeiro dia de aula: "Bom o primeiro dia de aula é aquela coisa!

As crianças ficam com medo, ansiosas, eufóricas!

Os professores também!

O que fazer no primeiro dia de aula?

Muitas dúvidas e frio na barriga podem surgir... mas que tal uma linda lembrancinha de boas vindas na chegada e na saída dos alunos?

Claro, tudo isso tem um custo, e não pode ser alto, pois nosso salário é limitado!

Mas, um pirulito com uma etiqueta sai com um custo de na média R\$ 0,15. E esse valor pode significar resultados para o ano todo!

Abaixo deixo para vocês alguns modelos de lembranças que peguei na net.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
sugestoes-de-calendarios-para-2011.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sugestões de Calendários para 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Usem e abusem! [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Para visualizar melhor e copiar, clique na imagem para ampliar.

<POSTAGEM>

super-interessante.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SUPER INTERESSANTE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

supervia-abre-recadastramento-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SuperVia abre recadastramento de gratuidade para estudantes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SuperVia abre recadastramento de gratuidade para estudantes: "RIO - Os estudantes matriculados na rede pública de ensino que optarem por utilizar o cartão de acesso livre da SuperVia devem ficar atentos ao início do processo de recadastramento a partir da próxima terça-feira

...

<POSTAGEM>

teatro-r-100-domingo-e-dia-de-teatro-r.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

TEATRO A R\$ 1,00 - Domingo é Dia de Teatro a R\$ 1 em ritmo de carnaval

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Projeto apresenta dez peças e musicais nos teatros da cidade

11/02/2011

A Secretaria Municipal de Cultura apresenta neste fim de semana o Domingo é Dia de Teatro a R\$ 1. O projeto, sucesso no calendário carioca, apresentadez peças e musicais nos teatros da cidade, inclusive Sassaricando, musical de Rosa Maria Araújo e Sérgio Cabral, com direção de Cláudio Botelho, às 20h, no Teatro Carlos Gomes. Outra boa opção é a peça infantil O rei Kamsa, a bruxa perversa e o menino Krishna, às 16h30, no Teatro Municipal do Jockey.

A programação completa do projeto está publicada hoje, dia 11, no Diário Oficial do Município.

<POSTAGEM>

tecnologia-precisa-estar-presente-na.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 8 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A tecnologia precisa estar presente na sala de aula

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A tecnologia precisa estar presente na sala de aula: "Pesquisadora da PUC-SP alerta que o currículo escolar não pode continuar dissociado das novas possibilidades tecnológicas

"

<POSTAGEM>

telefones-com-tarifa-zero-em-todos-os.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Telefones com tarifa zero em todos os órgãos da Prefeitura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Funcionários devem teclar os últimos cinco dígitos do número desejado

15/02/2011

A

Secretaria Municipal de Administração, por meio da Coordenadoria Geral de Infraestrutura e Logística, reitera aos servidores que todos podem utilizar os telefones corporativos e fax da Prefeitura com tarifa zero, beneficiando-se do sistema implantado em 2010.

Este

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

programa possibilita ligações intragrupos de fixo para fixo e móvel para móvel sem qualquer custo, além de fixo para móvel e móvel para fixo com franquia de duzentos e mil minutos, respectivamente.

Para

fazer as ligações com tarifa zero, os funcionários devem teclar os últimos cinco dígitos do número desejado. O sistema cobre todos os telefones corporativos e de fax da Prefeitura, incluindo os instalados no Bloco 2 do Centro Administrativo São Sebastião, na Cidade Nova, e nos órgãos da Administração Direta e Indireta que funcionam em outros bairros.

Mais informações estão disponíveis no site da Secretaria

Municipal de Administração (www.rio.rj.gov.br/web/sma), gestora do novo sistema da Prefeitura, onde estão disponíveis o manual, o catálogo com os novos números dos órgãos municipais, a listagem para uso da assistência técnica, voice net - guia rápido de consulta - etc.

Quaisquer esclarecimentos poderão ser obtidos com o gestor de telefonia de cada órgão ou entidade.

<POSTAGEM>

ter-uma-saude-perfeita-nao-e-normal.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ter uma saúde perfeita não é normal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ter uma saúde perfeita não é normal: "Quase 2 mil norte-americanos de meia-idade responderam a um questionário sobre o quão saudável era seu estilo de vida. O resultado é ainda pior do que se esperava: apenas um, dos 1933 entrevistados, apresentava os 7 componentes de uma vida saudável do ponto de vista cardiovascular (cardíaco e circulatório). Em média, os brancos tinham 2,6 componentes do estilo de vida saudável, enquanto os negros estavam ainda pior, com uma média de apenas 2,0 componentes.

<POSTAGEM>

termina-nesta-segunda-o-prazo-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Termina nesta segunda o prazo para matrículas do Sisu

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Termina nesta segunda o prazo para matrículas do Sisu: "O candidato que não efetuar a matrícula perderá automaticamente a vaga

<POSTAGEM>

territorializacao-e-diagnostico-saude-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Territorialização e diagnóstico - SAÚDE DA FAMÍLIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Territorialização e diagnóstico local[VÍDEO]

View more presentations from Ricardo Alexandre

<POSTAGEM>

territorio-de-paz.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Território de Paz

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Território de Paz: "Gabinetes de Gestão Integrada Municipal (GGIM)

<POSTAGEM>

teste-de-capacidades-que-estudantes-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Teste de capacidades que estudantes do ensino médio deveriam ter

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Teste de capacidades que estudantes do ensino médio deveriam ter: "iG São Paulo[FOTO]

<POSTAGEM>

texto-com-marchinhas-de-carnaval.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Texto com Marchinhas de Carnaval

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Texto com Marchinhas de Carnaval: "Bom, carnaval está chegando e mais um período de férias forçadas, que por sinal é péssimo para a fase de adaptação escolar.

Fiz para vocês textinhos com marchinhas de carnal, coisa bem simples!

Importante:

Professores, nós assumimos um papel importantíssimo na criança quanto ao seu desenvolvimento e formação de sua personalidade, por isso tomem muito cuidado com o tipo de música que irão passar para as crianças, algumas músicas tem conteúdos eróticos, sensuais e até mesmo de morte e álcool. Isso é um dos pontos que me preocupa muito.

Pois talvez por enquanto a criança não entenda o que significa, mas quando entender as músicas ao pé da letra possa ser que achem o adultério, drogas, álcool e etc tudo isso natural ou assustador.

Mas, fica a critério e a consciência de cada instituição escolar.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>
textos-inspiradores.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 13 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Textos Inspiradores
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Textos Inspiradores: "

[FOTO]

SONHOS QUE DESEJO PARA TI

Texto de Aluísio Cavalcante Jr.

Olho para ti com olhos de esperança,

E te desejo duas certezas que trago comigo.

A primeira:

Que nunca descuides dos teus sonhos individuais.

Com eles construirás uma família.

Aprenderás a estudar para ser feliz e não apenas ganhar dinheiro.

Cuidarás da essência de ser feliz.

A segunda: Que nunca descuides dos teus sonhos coletivos:

Com eles construirás um País.

Aprenderás a estudar para fazer feliz e não apenas gerar riquezas.

Cuidarás da essência do fazer solidário.

Hoje sei que não podemos ser felizes com apenas um dos sonhos.

Sonhos servem para inspirar sonhos.

Para inspirar vidas.

Para justificar os sentimentos que nos tornam humanos.

Sem a união destes dois sonhos,

Tudo fica sem sentido.

E a vida perde o brilho de ser vida.

A INSPIRAÇÃO DO TEXTO

Existem alunos que passam por nossas vidas e nos transformam,

nos ensinam e nos fazem melhores.

A cada ano recebo de presente alunos assim.

Alunos que trazem em seus olhos sonhos de um mundo melhor.

Para vocês, escrevi este texto.

Agradeço a vida ter tido a alegria de compartilhar

minha vida com vocês.

De ter recebido tanto afeto, e também tantas lições.

Tenho certeza que vocês seguirão pelo mundo

sem abrir mão dos sonhos que justificam nossa humanidade,

e perfumam a vida com as flores da esperança.

<POSTAGEM>
titulo-desconhecido.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 5 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novidades no Processo Eleitoral para escolha de Diretores/2011 em nossa Rede

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atenção, Colegas Diretores!

Novidades no Processo Eleitoral para escolha de Diretores/2011 em nossa Rede
(publicado hoje no Jornal O Globo)

curso de preparação em Gestão Escolar com duração prevista de 40 horas via internet - participação facultativa para quem já é diretor e obrigatória para quem não é; prova; a prova será baseada em questões voltadas para a gestão de uma escola concreta, com estudo de casos e situações reais; aprovação - imprescindível para concorrer ao cargo de Diretor inclusive para quem já está no cargo; os candidatos poderão concorrer não só nas Unidades Escolares em que atuam como em qualquer uma das 1062 da rede municipal; nível superior obrigatório. Qualquer formação será aceita e não apenas pedagogia e áreas afins; apenas uma urna com igual peso e valor, sem distinção de votos; só terão direito ao voto os alunos a partir do 6.º ano de escolaridade; plano de metas: cada candidato deverá elaborar melhorias para a escola que pretende ser candidato; a resolução será publicada nos próximos dias.

Um abraço afetuoso, Rejane 04/02/2011

"

<POSTAGEM>

titulo-desconhecido_05.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SURDEZ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

(título desconhecido): "[FOTO]

"

<POSTAGEM>

titulo-desconhecido_10.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 10 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

(título desconhecido)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

(título desconhecido): "

Projeto Identidade/ adaptação escolar

Autora: Andreza S. F. Melo Menezes

Duração: 01 semana

Objetivo principal do projeto identidade é dar a criança a liberdade de dizer quem ela é, isso significa soma para o professor, pois é nesse momento que ele poderá identificar o comportamento, a família e do que a criança gosta de fazer.

Damos também ao aluno autonomia, pois em uma sala de aula nova, com pessoas que não conhecemos não há nada melhor do que falar de nós mesmos, isso traz para sala de aula um ambiente integrador e confiável, dá a criança o sentido de que a escola será sempre melhor se ela estiver nela.

Objetivo Geral:

- Desenvolver sua autonomia

Objetivos específicos:

- Desenvolver a socialização e amizade no âmbito escolar;
- Integrar a criança ao ambiente escolar;
- Desenvolver atividades lúdicas que envolvam habilidades motoras, físicas e afetivas;

Atividades possíveis a serem aplicadas:

1º dia de aula:

Receber todas as crianças com um belo sorriso, um mimo;

Iniciar o primeiro dia de aula com uma roda, nesse momento faça um questionário perguntando o nome, a idade, o que fizeram nas férias, quais os desenhos

assistiram;

Após a roda faça atividades manuais, fazer um crachá para cada criança e disponha sobre a mesa de cada uma delas, faça uma para o professor também, para mostrar que o professor não é tão diferente assim.

Após isso faça atividades de pintura, peça para as crianças colocar no papel o que elas viram nas férias e depois chame uma por uma para que elas digam o que foi feito. Coloque essas atividades visíveis na entrada da sala.

Depois do intervalo faça a dinâmica do espelho:

Pegue uma caixa decorada e dentro um espelho, mostre aos alunos e diga o quanto eles são especiais, e que dentro da caixa tem a foto da pessoa mais especial da sala, que é uma pessoa linda, inteligente e que a enche de orgulho.

Chame um aluno por vez e mostre em segredo quem está dentro da caixa, a criança verá sua imagem refletida no espelho.

Ao final do dia peça para cada aluno trazer para casa uma foto de sua família, os que não puderem trazer pode desenhá-las.

Termine o primeiro dia de aula com brincadeira e musicas

2º Dia de aula

No segundo dia de aula aparece sempre uma nova criança que não pode comparecer ao primeiro dia de aula por um motivo ou outro, então inicie as aulas com novas de atividades de identidade, se apresente e apresente as crianças ao novo ciclo de amigos.

faça um passeio dentro da escola para criança poder se familiarizar com o ambiente escolas, mostre a elas como funciona a escola, a cantina, como é feita a merenda, quem faz, quem faz parte da direção, as salas de aulas, os banheiros, nesse momento aproveite para iniciar noções de higiene.

Após o passeio faça atividades com escrita ou pintura e peça as crianças para fazerem um desenho da escola e do que mais gostou de conhecer. O professor poderá também trabalhar atividades sobre os tipos de moradia dos seus alunos,

3º Dia:

No terceiro dias os alunos já estão bem entrosados e querendo se conhecer melhor, faça atividades em grupo, pode ser em duplas e peça para que cada aluno desenhe um ao outro, nesse momento fale sobre o respeito as diferenças, que ninguém é igual e nem mesmo tão diferente assim, portanto cuidado nos desenhos para não servir de agressão.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Trabalhe a auto estima dos seus alunos, leve textos, livros de contos, revistas jornais, faça atividades que envolva o diálogo dentro da sala de aula.

Ao final do dia pergunte aos alunos que história eles mais gostam de ouvir, peça um desenho, ou um texto sobre esse tema.

faça um sorteio e tire dois nomes, o aluno que for escolhido poderá trazer para o dia seguinte o livro de história para mostrar aos seus amigos, se preferir pode pegar um livro da biblioteca.

4º Dia:

No quarto dia de aula as crianças estão se adaptando a rotina da escola e do professor, trabalhe agora com atividades escritas, recorte e colagens.

Trabalhe interpretação de texto com temas que tratam das férias e da identidade da criança. Converse bastante, o diálogo é fundamental e estimula a interação com os alunos.

Ao fim da aula libere a entrada na sala com os brinquedos para o dia seguinte, afinal, é o ultimo dia da semana e eles podem comemorar.

5º Dia:

No quinto dia as crianças estão eufóricas, ainda mais cada um com o seu brinquedo, aproveite esse rico material em sala de aula para trabalhar matemática e noções de problemas. Sugiro uma planilha de brinquedos e separe com os alunos brinquedos de meninos e brinquedos de meninas, você pode separar também por cores e tamanhos.

Registre tudo, vamos trabalhar a escrita!

Quantos carros temos aqui?

Quantas rodas podemos contar?

Quantas bonecas?

Quantas tem cabelo abaixo do ombro?

Quantas loiras?

Quantas morenas?

Nessa mesa há quantas bonecas?

E quantos bonecos?

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Professor use a sua imaginação, o que não pode acontecer é a criança não ter o que fazer, assim ela não aprende mesmo!

Trabalhe a rotina: Fazer oração, dar bom dia, lavar as mãos antes de merendar, como esta o dia hoje, a rotina será melhor adaptada se começarmos o quanto antes.

Bom espero que aproveitem algumas de minhas idéias.

Beijos a todos até mais.

[FOTO]

<POSTAGEM>
titulo-desconhecido_16.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 16 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
(título desconhecido)
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
(título desconhecido): "
Adaptação: o fim de cinco mitosPara acabar de vez com velhas crenças sobre os primeiros dias dos pequenos na escola.

<POSTAGEM>
temas-importantes-sobre-o-brincar.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 27 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Tópicos importantes sobre o brincar para a Educação Infantil
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Tópicos importantes sobre o brincar para a Educação Infantil: "
Através do brincar a criança desenvolve seu pensamento, descobre-se, vislumbra a possibilidade de criar e vivenciar novas situações - brincando ela busca interação com o mundo adulto.Jogos atuais são cada vez mais específicos (trabalham apenas com certa área ou com certa conduta), limitando a representação que o brincar tem no desenvolvimento cognitivo de uma criança.A brincadeira deve ser livre e prazerosa para que incorpore a criança como protagonista. O jogo como estratégia de ensino é um comprometimento integral da criança numa atividade que une interesse, prazer e conhecimento.O jogo é uma característica do comportamento infantil - sempre.A criança utiliza o jogo,

individualmente ou em grupos, através do corpo, palavras, objetos, desenhos e gestos.

Ao brincar, a criança constrói o conhecimento de si própria, das relações humanas (socialização) e de como as coisas funcionam e se caracterizam. O professor deve contribuir, enriquecendo e problematizando de maneira a solicitar da criança sua plena atuação dentro da situação - ela se tornará elemento ativo do processo ensino-aprendizagem. Todo e qualquer tipo de atividade na Educação Infantil pode se desenvolver através de jogos. Piaget classifica os jogos em 3 grupos: exercício, simbólico de regras. e O desafio, o inesperado, a competição, as regras e o arbitrário são elementos encontrados constantemente no trabalho pedagógico, mas que também estão presentes nos jogos.

FONTE: <http://tianescou.blogspot.com> "

<POSTAGEM>
tornando-as-escolas-ambientes.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 22 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
- TORNANDO AS ESCOLAS AMBIENTES ACOLHEDORES. - BINA RIKARI- QUADROS INFANTIS:
ESCOLA SUPREMO- CURITIBA- PR
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
BINA RIKARI- QUADROS INFANTIS: ESCOLA SUPREMO- CURITIBA- PR: " ACRÍLICA SOBRE
TELA 70X100 CM ACRÍLICA SOBRE TELA 70CM DAM"

<POSTAGEM>
tornando-as-escolas-ambientes_22.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 22 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
TORNANDO AS ESCOLAS AMBIENTES ACOLHEDORES - BINA RIKARI- QUADROS INFANTIS:
ESCOLA CAMINHOS DO SABER CURITIBA-PR ESCOLA CASA ...
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
BINA RIKARI- QUADROS INFANTIS:
ESCOLA CAMINHOS DO SABER CURITIBA-PR

ESCOLA CASA ...: "ESCOLA CAMINHOS DO SABER CURITIBA-PR ESCOLA CASA DE
BRINQUEDOS CURITIBA-PR"

<POSTAGEM>
trabalhando-vogais-com-letras-caixa.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 8 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Trabalhando vogais com letras caixa alta e cursiva

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Trabalhando vogais com letras caixa alta e cursiva: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

troca-troca-de-livros-vai-ate-dia-28-na.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Troca-troca de livros vai até dia 28 na Biblioteca Municipal de Irajá

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Troca-troca de livros vai até dia 28 na Biblioteca Municipal de Irajá: "Até 28 de fevereiro, de segunda a sexta-feira, das 9h às 17h, a Biblioteca Popular Municipal João do Rio, em Irajá, faz troca-troca de livros."

<POSTAGEM>

trocando-ideias-pedagogicas-algumas.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

trocando idéias pedagógicas: Algumas sugestões para o início das aulas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Trocando idéias pedagógicas: Algumas sugestões para o início das aulas:

"Cartazes, atividades, incentivos, eu sei que estamos de férias, mas não custa começar a pensar em algumas coisas. Vale a pena salvar ou cop..."

<POSTAGEM>

tudo-sobre-planejamento.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 12 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Tudo sobre Planejamento

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Tudo sobre Planejamento

<POSTAGEM>

tudo-sobre-planejamento_23.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Tudo sobre Planejamento

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Tudo sobre Planejamento

<POSTAGEM>

tv-pinel-comemora-15-anos-com-mostra-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

TV Pinel comemora 15 anos com mostra e documentário

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Comemoração inclui debates, oficinas, rodas de cinema e show interativo
15/02/2011

A TV Pinel, desenvolvida pelo Instituto Municipal Philippe Pinel, em Botafogo, inicia as comemorações de seus 15 anos com a exposição 15 anos de loucura na TV Pinel, em cartaz no Centro Cultural Justiça Federal.

Será lançado, também, o documentário O que tem debaixo do tapete do hospício?, que reúne entrevistas com usuários, diretores de teatro e profissionais de saúde mental que foram importantes desde a sua fundação. A gravação foi produzida pela própria TV Pinel reunindo entrevistas com usuários, diretores de teatro e profissionais de saúde mental que foram importantes nesses 15 anos e contribuíram para a trajetória do projeto.

Durante

os dias de exposição, que acontece entre 15 e 22 de fevereiro, haverá debates sobre cultura, arte, trabalho e loucura, além de rodas de cinema e de conversa com autores renomados, projetos de vídeo e cinema, oficina da imagem com fotografia, vídeo e teatro. Para encerrar, no dia 22, acontecerá show interativo com artistas renomados e o lançamento de edição comemorativa de 15 anos da TV Pinel.

As vagas para as oficinas são limitadas com distribuição de senhas 30 minutos antes do início. O CCJF fica na Av. Rio Branco, 241, no Centro.

<POSTAGEM>

uma-correcao-sobre-nossa-conta-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Uma correção sobre nossa conta de padaria

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Uma correção sobre nossa conta de padaria: "No nosso post Por que temos que ler os relatórios do PISA (ou a nossa estreia na CBN), de 14 de fevereiro colocamos o seguinte parágrafo:

<POSTAGEM>

unicef-convoca-emissoras-participarem.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 17 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

UNICEF convoca emissoras a participarem do Dia Internacional da Criança no Rádio e na TV no dia 6 de março

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

UNICEF convoca emissoras a participarem do Dia Internacional da Criança no Rádio e na TV no dia 6 de março: "UNICEF convoca emissoras a participarem do Dia Internacional da Criança no Rádio e na TV no dia 6 de março."

<POSTAGEM>

unicef-convoca-emissoras-participarem_17.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 17 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

UNICEF convoca emissoras a participarem do Dia Internacional da Criança no Rádio e na TV no dia 6 de março

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

UNICEF convoca emissoras a participarem do Dia Internacional da Criança no Rádio e na TV no dia 6 de março: "UNICEF convoca emissoras a participarem do Dia Internacional da Criança no Rádio e na TV no dia 6 de março."

<POSTAGEM>

unicef-lanca-relatorio-situacao-mundial.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

UNICEF lança relatório Situação Mundial da Infância 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

UNICEF lança relatório Situação Mundial da Infância 2011: "Investir na proteção e no desenvolvimento da população mundial de 1,2 bilhão de adolescentes pode romper ciclos de pobreza e iniquidade, segundo o relatório global do UNICEF 'Situação Mundial da Infância 2011 - Adolescência: Uma fase de oportunidades'."

<POSTAGEM>

universitarios-vao-dar-aula-de-reforco.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 20 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Universitários vão dar aula de reforço na rede municipal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura abre inscrição para voluntários ajudarem em programas de apoio escolar. Participantes receberão bolsa de até R\$ 600

Rio - Os alunos da rede municipal de ensino, que retornam às aulas hoje, ganharão força extra nos estudos. A Secretaria Municipal de Educação (SME) abriu inscrições para selecionar estudantes de universidades e voluntários interessados em auxiliar o trabalho dos professores em programas de reforço escolar na rede da Prefeitura do Rio. São 2.300 vagas distribuídas entre as dez Coordenadorias Regionais de Educação (CREs). Ao todo, o município tem 669.203 alunos.

Os estagiários

e voluntários receberão bolsa-auxílio mensal no valor de R\$ 400 para atuar em escolas regulares e de R\$ 600 para exercer a função em unidades localizadas em áreas de risco, as chamadas Escolas do Amanhã.

Foto: Carlos Moraes / Agência O Dia

Todos terão direito também ao vale transporte de R\$ 105,60. A carga horária é de quatro horas por dia, que equivale a 20 horas semanais. Para se inscrever no projeto de estágio, o estudante deve estar matriculado em uma das universidades conveniadas com a prefeitura, públicas e particulares, e poderá ser de qualquer curso superior. A necessidade maior é de estagiários para o reforço de Matemática podendo o bolsista estar cursando Engenharia, Física, Economia, e outros cursos das áreas de Ciências Exatas.

As inscrições devem ser feitas nas coordenadorias regionais e ficarão abertas até todas as vagas

terem sido preenchidas. Os candidatos precisam procurar a CRE da região onde pretende trabalhar. É necessário levar os seguintes documentos:

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

carteira de identidade, CPF, comprovante de residência, carta de apresentação da universidade e comprovante de conta corrente do titular.

ÁREAS DE ATUAÇÃO

Os universitários poderão atuar em todos os programas de reforço escolar da secretaria, como Autonomia Carioca, que atende estudantes com dois anos ou mais de defasagem idade-série. Os estagiários também vão ajudar os professores no programa Nenhuma Criança a Menos, que acompanha os alunos e as escolas com as piores notas da Prova Rio.

Além dos programas já existentes, os bolsistas vão participar da Educopédia, um portal de aulas digitais que está sendo implementado este ano, para tornar as aulas mais dinâmicas e interessantes. De acordo com a secretaria, em 2009, 1.700 bolsistas fizeram estágio em escolas da prefeitura. No ano passado, o número de interessados subiu para 2.700.

<POSTAGEM>

urgente-diversos-programas-abertos-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

URGENTE - DIVERSOS PROGRAMAS ABERTOS NO MINISTÉRIO DA SAÚDE - FUNASA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

URGENTE - DIVERSOS PROGRAMAS ABERTOS NO MINISTÉRIO DA SAÚDE - FUNASA: "

<POSTAGEM>

urgente-dupla-regencia-mario-piragibe.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

URGENTE!!! - DUPLA REGÊNCIA - MÁRIO PIRAGIBE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Port 6/tempos 1ºTurno e 18 no 2º Turno;Geo 6/tempos no 1ºturno(2ªf e 6ªf);Artes 10/tempos no 2ºturno;LE 8/tempos no 2º turno

<POSTAGEM>

vacinacao-basica.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VACINAÇÃO BÁSICA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

valores-humanos-como-trabalhar.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Valores Humanos - Como Trabalhar?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Valores Humanos - Como Trabalhar?: "Promover uma educação voltada para valores humanos é uma condição que toda escola deve estudar a fundo, pois os mesmos devem estar presentes nas relações cotidianas da instituição. Para isso, é importante que a equipe de professores da escola se reúna a fim de discutir quais as formas de trabalhar esses valores, pois não podem ficar no senso comum, mas voltando-se para a internalização dos conceitos e práticas dos mesmos. Um trabalho pode ser totalmente perdido se não existem bons exemplos das pessoas que compõem a estrutura da escola. Devemos lembrar que uma das formas mais eficientes de ensinar é através do exemplo, dos bons exemplos, que são observados pelos alunos durante as aulas. De nada adianta o professor pedir que não gritem, se grita para chamar a atenção de um aluno que não está atento às suas explicações. Não adianta pedir que trate o colega com respeito, se o professor os trata com desdém. Alguns livros podem ajudar no desenvolvimento de um bom projeto, como o Se ligue em você, de autoria de Luiz Antônio Gasparetto, onde o autor faz uma abordagem dos sentimentos que temos diante das várias situações vividas, e que devemos aprender a administrá-los para que nossa luzinha interior fique sempre acesa. No livro são abordados temas como inveja, ciúme, frustração, raiva, compaixão, solidariedade dentre outros, que aparecem quando a luzinha da pessoa está apagada. Vale a pena conferir! Outra sugestão é quanto à Coleção Valores, de Brian Moses e Mike Gordon, divididos em quatro volumes. Nesses, podemos encontrar uma variedade de sentimentos e exemplos de vida, onde são apresentadas condições de aprender sobre responsabilidade, sobre respeito, sobre convivência e sobre honestidade. A coleção é própria para crianças, mas pode ser trabalhada com adolescentes e jovens, aproveitando os exemplos citados nas histórias. A abordagem é simples, honesta, sem dar lições de comportamento, manipulando os leitores, pelo contrário, faz os mesmos aprenderem a lidar com suas limitações, além de mostrar que todas as pessoas passam por dificuldades na vida. Através de interrogações, os autores dão a oportunidade dos leitores refletirem sobre suas atitudes, sobre os problemas existentes nas relações pessoais, problemas que acontecem no mundo, sobre a reação das pessoas ao serem bem tratadas, etc. É papel da escola se voltar para uma educação permeada nos valores humanos, até porque estes devem aparecer dentro dos conteúdos que abordam a pluralidade cultural, o respeito às diferentes culturas, etnias, ideologias, religiões, dentre outros. O importante é desenvolver um trabalho voltado para o exercício dos bons valores humanos, considerando que nem tudo acontece como queremos, mas de acordo com os interesses coletivos, do grupo, e que temos que controlar nossas emoções diante das adversidades.

Por Jussara de Barros
Graduada em Pedagogia
Equipe Brasil Escola

"

<POSTAGEM>
vantagens-do-parto-normal-em-relacao.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 1 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vantagens do parto normal em relação à cesariana

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vantagens do parto normal em relação à cesariana: "

Uma futura mamãe me pediu que falasse sobre os benefícios do parto normal. Encontrei na internet uma cartilha muito ilustrativa sobre o assunto. Gostou desta postagem?

Não deixe de:

- Assinar o feed do Pediatria Brasil gratuitamente;
- Receber as atualizações em seu e-mail;
- Conhecer o Mapa do Blog;
- Clicar em Tweet para twittar esta postagem.

Lomadee, uma nova espécie na web. A maior plataforma de afiliados da América Latina.

Visite o Pediatria Brasil. Informação de qualidade pra quem ama criança.
"

<POSTAGEM>
veja-como-confeccionar-fantasias-com.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 23 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Veja como confeccionar fantasias com material reciclável

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Galpão da Artes da Comlurb recebe doações de embalagens plásticas.
Oficinas gratuitas começam no dia 1º de março em dois horários.

<POSTAGEM>

vias-de-acesso.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vias de acesso

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Quatro projetos mostram como a arte desperta os estudantes para a cultura e dá mais qualidade à educação

Lélia Chacon

Produzidas por meios diversos, as manifestações culturais oferecem a compreensão dos valores e hábitos da sociedade. Sua interface com a educação, por isso, é óbvia. São áreas irmãs, uma alimenta a outra. Quatro projetos com estudantes, nas áreas de música, da fotografia, das artes representadas no teatro e no museu, ilustram esta relação, indicando que os benefícios para os alunos não se limitam à aquisição de um repertório cultural. No contexto educativo, a arte é um veículo poderoso de inclusão: fortalece vínculos com a família, a escola e entre os colegas. Aumenta a participação de todos na comunidade.

Um exemplo é o projeto Música para Todos, do qual se beneficiam estudantes da rede pública de Teresina (PI). O fundador da iniciativa é o ex-comerciante de instrumentos musicais Luís Sá, que imaginava ficar rico com uma grande escola de música. Mas a demanda era outra: Eu via muitos jovens carentes querendo uma escola gratuita. Um dia, um grupo se aproximou perguntando se era ali que se fazia matrícula. É, pode entrar, eu disse, decidindo mudar meu rumo e fazer algo por essa juventude.

No Rio de Janeiro, o Passageiro do Futuro capacita jovens nas técnicas das artes cênicas. Realizamos encontros regulares com as famílias e percebemos como as atividades as mobilizam. O principal é que os jovens se sentem estimulados, capazes, o que aumenta o interesse deles pela escola, diz Juliana Teixeira, idealizadora do projeto.

Em Minas Gerais, destacam-se as ações do Instituto Inhotim, que abriga um dos mais importantes acervos de arte contemporânea do mundo, em meio a outro acervo, botânico. Lá se desenvolvem o projeto Descentralizando o Acesso, para professores; a Escola Integrada, que recebe estudantes para explorações diversas no Instituto, e o Laboratório Inhotim, onde adolescentes têm formação em arte, durante um ano.

Na Escola do Olhar, projeto da organização paulistana ImageMagica, o laboratório envolve alunos com a fotografia, para que se apropriem desta linguagem visual como instrumento de comunicação e transformação social. Buscamos o desenvolvimento artístico, cultural e educacional dos jovens, diz Carolina Silva, coordenadora do programa.

São Paulo, SP - Projeto Escola do Olhar

Perceber o mundo em que se vive é o primeiro passo para modificá-lo. A frase marca os comunicados da ImageMagica, criada em 1995, em São Paulo, pelo fotógrafo documentarista André François, finalista do prêmio Empreendedor Social 2006. A organização, que promove a educação, a cultura e a saúde, entendidas como pilares do desenvolvimento pessoal e social, é hoje um Ponto de Cultura, parceira do Ministério da Cultura. Em 1998, começou o programa Escola do Olhar, já aplicado em mais de 30 escolas públicas, no interior e na capital paulista. A ação visa implantar laboratórios, ou núcleos fotográficos, em escolas, ou comunidades. Os alunos, da 7ª série em diante, aprendem, em oficinas de três meses de duração, a técnica da foto na lata e também a digital. Para praticar, fazem o mapeamento do bairro. A percepção do local - da família, da rua, do bairro, da cidade - aumenta a consciência do mundo em que vivem. No processo, os conteúdos escolares e os das artes visuais entram em sintonia não só nas áreas de exatas, como física e química, mas nas de leitura, escrita, história e geografia, que a atividade de investigar o bairro envolve. No fim, há uma exposição fotográfica, inteiramente organizada e divulgada pelos alunos. Fora da escola, a ImageMagica organiza cursos profissionalizantes gratuitos, dirigidos a jovens de 15 a 19 anos. Aí, a fotografia vira ferramenta de estímulo ao empreendedorismo.

Minas Gerais, Brumadinho - Arte e Educação no Instituto Inhotim

Três programas dão conta das relações que o Instituto Inhotim pretendia, desde sua criação, ver estabelecidas com as escolas. O carro-chefe, explica a coordenadora das ações, Janaína Mello, é o projeto Descentralizando o Acesso, voltado à formação do professor. São dois dias de programa. No primeiro, o professor vai ao museu e checa as possibilidades que a arte ali reunida proporciona à prática pedagógica na escola. O educador do museu acompanha a visita, esclarece questões e dá referências para as necessidades do professor - por exemplo, ensinar matemática à luz das obras expostas. No segundo dia, o educador do Instituto vai à escola, completando o processo para o projeto do professor. As experiências que resultam do programa, reunidas em publicação do Instituto, são oferecidas para outros professores. Os alunos destes mestres chegam ao museu, no projeto Escola Integrada, mais

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

preparados para aproveitar e explorar o ambiente. Neste segundo programa, em parceria com a prefeitura de Belo Horizonte, o Instituto recebe 80 estudantes por semana, de ensino fundamental e médio. Eles passam um dia inteiro no museu, conhecendo o acervo e fazendo atividades que podem resultar em retorno, de acordo com suas pesquisas. No terceiro projeto, Laboratório Inhotim, estudantes de escolas urbanas e rurais do município de Brumadinho têm formação em arte contemporânea durante um ano. Os alunos criam projetos artísticos a partir de ícones de suas regiões, como, por exemplo, uma igreja ou uma cachoeira.

Rio de Janeiro, RJ - Projeto Passageiro do Futuro

Iniciado em 2001, o projeto oferece capacitação técnica em artes cênicas a estudantes de 16 a 20 anos da rede pública e facilita seu acesso ao mercado de trabalho. A formação inclui oficinas, ensaio e montagem teatral e circulação do espetáculo, criado pelos formandos. A turnê mais recente é a da peça Forrobodó, um clássico de Chiquinha Gonzaga. Nas oficinas (cenário, figurino, maquiagem, iluminação, som, interpretação, preparação vocal e corporal), associam-se conteúdos artísticos e disciplinas da escola. Os jovens trabalham coletivamente, debatendo e elegendo as melhores propostas para cada parte do espetáculo. Também visitam espaços culturais da cidade, têm aulas de reforço em português e matemática, acesso a biblioteca e a palestras. Durante a formação, eles mobilizam a rede família-escola-comunidade, apresentando esquetes nos bairros. De dois em dois meses, aos domingos, há encontros com as famílias. Uma assistente social monitora o rendimento no programa e na escola. Ela solicita, na escola, os boletins do ano anterior e acompanha as mudanças. Em geral, há melhora muito grande em português, história e geografia, conta Juliana Teixeira, comandante do Passageiro do Futuro. Além do acesso ao conhecimento e ao fazer artístico, o projeto os faz se sentirem capazes, estimulados para os estudos e o mercado de trabalho. De 15% a 20% dos alunos seguem na área profissional, absorvidos em monitoria no próprio projeto e por empresas parceiras, nas áreas de moda, teatro, TV, cenário, música.

Teresina, PI - Música para todos

Realizado pelo Instituto Cultural Santa Rita, o projeto está presente em escolas de 16 bairros de Teresina, envolvendo cerca de 1.800 crianças e, em sua sede, 1.200 adolescentes, jovens e adultos em cursos livres de bateria, percussão, flauta, contrabaixo, teclado, violão popular e erudito. Damos ênfase à teoria musical, para que o aluno seja capaz de ler partituras. Assim, ele pode tocar música em qualquer lugar, explica Luís Sá, fundador do projeto. As aulas nos bairros permitem aos participantes ficarem mais próximos dos pais e da comunidade. É comum encontrarmos famílias musicalizadas pelos filhos. Além disso, os jovens não precisam se deslocar, o que é dispendioso para os pais, e a atividade se integra à escola, diz Luís. Os melhores alunos das escolas na flauta doce passam a aprender violino e viola. Depois, na sede do projeto, podem avançar no aprendizado e, no futuro,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

renovar os quadros das orquestras e bandas sinfônicas e construir uma carreira musical. É a nossa batalha e tem sido bem-feita. A maioria de nossos alunos apresenta melhoria na concentração, no aprendizado escolar, na expressividade e comunicação com outros alunos, com suas famílias e pessoas da comunidade. Estamos colecionando depoimentos de mudança e transformação por meio da música, diz Luís Sá. Para ele, quem aprende música tem mais noção de cidadania, fica mais suscetível ao dever, pois sabe que tem de tocar no compasso certo, que tem um conjunto por trás do sucesso.

<POSTAGEM>

video-como-o-hiv-ataca-celula.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vídeo - Como o HIV ataca a célula?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vídeo - Como o HIV ataca a célula?: "Vídeo disponível no [VÍDEO]

Youtube que ilustra a ação do vírus HIV e sua replicação no corpo humano:

"

<POSTAGEM>

voce-se-lembra-do-seu-primeiro-dia-na.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Você se lembra do seu primeiro dia na escola?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Você se lembra do seu primeiro dia na escola?: "Provavelmente você era muito novinho(a), mas sua mãe deve se lembrar. Pergunte a ela como foi.

<POSTAGEM>

voce-tem-medo-de-quewmv.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Você tem medo de quê?.wmv

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

volta-as-aulas-criatividade-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 8 de fevereiro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Volta às aulas: criatividade para superar a preguiça pós-férias

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No Rio de Janeiro, estudantes investem em acessórios e capricham no visual para retomar a rotina de estudos

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
volta-as-aulas-na-creche-sejam-bem.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

VOLTA AS AULAS NA CRECHE - SEJAM BEM VINDOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Aqui, nnas creches da 6ª CRE, nós esperamos ansiosos por vocês.É muito bom ter você aqui.Esperamos que sejamos muito felizes aqui, durante o ano de 2011.Seja muito Bem-vindo!!![FOTO]

<POSTAGEM>
volta-as-aulas-nova-escola.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 1 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Volta às aulas | Nova Escola
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Volta às aulas | Nova Escola

<POSTAGEM>
votacao-da-1-biblioteca-do-professor-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 18 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Votação da 1ª Biblioteca do Professor de 2011
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Votação da 1ª Biblioteca do Professor de 2011

<POSTAGEM>
workshop-in-studio-com-danilo-cardoso.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Workshop "In The Studio" - com Danilo Cardoso
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Workshop "In The Studio" - com Danilo Cardoso: "
Workshop - In The Studio
Ministrado por: Danilo Cardoso
Dia 13 de fevereiro de 2011
das 14h às 18h
Vagas limitadas

O workshop é baseado no estilo de hip-hop de L.A. Um estilo que consiste em um hip-hop detalhista, com movimentos suaves e controlados, com coreografias pensadas no máximo de detalhes proporcionados pela música.

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

10-dicas-para-reconstruir-escola-depois.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 29 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

10 dicas para reconstruir a escola depois de uma tragédia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

10 dicas para reconstruir a escola depois de uma tragédia: "Pais e professores devem trabalhar juntos para ajudar os alunos a superar traumas e a recomeçar"

"

<POSTAGEM>

100000-criancas-estao-desabrigadas-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 14 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

100.000 crianças estão desabrigadas no Japão, diz ONG - Internacional - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

100.000 crianças estão desabrigadas no Japão, diz ONG - Internacional - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

15-mitos-da-educacao-formacao-nova.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 30 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

15 mitos da Educação | Formação | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

15 mitos da Educação | Formação | Nova Escola

<POSTAGEM>

1746-prefeito-inaugura-nova-central.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

1746 - Prefeito inaugura nova central unificada de atendimento telefônico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Simone Candida - O Globo

RIO - Desde a zero hora desta quarta-feira a cidade passou a contar com a Nova Central de Tele-atendimento da prefeitura pelo número 1746. Batizada de Disque-Rio, ela absorveu os cerca de 70 números antes disponíveis para atendimento ao público (entre eles os 12 disques e 10 ouvidorias, como o Tele-Saúde e o Tele-Comlurb), abrangendo mais de mil tipos de solicitações. Pelo novo número, o carioca poderá, por exemplo, fazer pedidos de troca de lâmpadas, reparo de sinais de trânsito, pedir informações sobre IPTU, solicitar vistoria em locais com possíveis focos de dengue. Durante a ligação, o cidadão recebe um número de protocolo e um prazo para o cumprimento do serviço. Todos os serviços terão um prazo pré-estabelecido para atendimento. O telefone funciona 24 horas por dia, sete dias por semana.

Segundo o prefeito Eduardo Paes, que inaugurou o 1746 na manhã desta quarta-feira, durante cerimônia no Centro de Operações Rio, o modelo é inspirado no 311, oferecido pela prefeitura de Nova York, e possibilitará ao município controlar todos os pedidos e reclamações realizados pelo cidadão e fiscalizar o que está sendo cumprido. Antes da criação do Disque-Rio, a prefeitura recebia uma média de 200 ligações por mês nos mais diferentes telefones. A capacidade do novo sistema é de atender 600 mil ligações por mês. Ao todo, foram investidos cerca de R\$ 26 milhões no novo serviço.

- Este é um importante instrumento de gestão, pois teremos o controle do atendimento em toda a cidade. Diariamente, eu mesmo vou acompanhar os relatórios gerados para sabermos quais os principais problemas da cidade naquele dia e vamos acompanhar também os prazos. Podemos dizer que deixamos o 311 no chinelo - brincou Eduardo Paes.

Para tornar o serviço ainda mais eficiente, a Secretaria municipal da Casa Civil criou metas, que poderão gerar prêmios em dinheiro aos servidores dos órgãos que atenderem as demandas em um tempo inferior ao informado ao cidadão por telefone:

- Por exemplo, para troca de lâmpada num poste, damos ao cidadão o prazo de sete dias a partir do pedido, mas internamente trabalhamos com um prazo menor, de 72 horas - explica o secretário da Casa Civil Pedro Paulo.

<POSTAGEM>

21-de-marco-dia-internacional-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 21 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

21 de março dia internacional da síndrome de down

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

21 de março dia internacional da síndrome de down: "[FOTO]

Links

<POSTAGEM>
22-de-marco-dia-do-meio-ambiente.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 21 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
22 de Março dia do meio ambiente
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
22 de Março dia do meio ambiente: "[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Não perca tempo, inscreva-se e receba nossas atividades via email.

Digite seu email aqui:

Para validar esse recurso você receberá em sua caixa de mensagens um email de confirmação. Só após a confirmação você começará a receber nossas atualizações. É importante verificar se a mensagem não foi para caixa da lixeira ou spans!
Delivered by FeedBurner

<POSTAGEM>

3-forum-comunitario-das-comunidades.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

3º FÓRUM COMUNITÁRIO das COMUNIDADES SERENO, PAZ, FÉ e CAIXA D'ÁGUA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

3º FÓRUM COMUNITÁRIO das COMUNIDADES SERENO, PAZ, FÉ e CAIXA D'ÁGUA: "No dia 18 de novembro de 2010 foi realizado o 3º FÓRUM COMUNITÁRIO, sediado na Associação de Moradores do Morro do Sereno. Estiveram presentes representantes da CAP 3.1,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

das Associações de Moradores dos Morros do Sereno, da Paz, da Fé e da Caixa d'água, creches, Agentes de vigilância Sanitária, Agente do Meio Ambiente, representantes do CRAS João Fassarela, além dos próprios Moradores.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Este espaço foi um momento muito importante para trabalhar o Combate a Dengue e limpeza da Comunidade. A partir desta mobilização social, foi realizado a contratação de pessoas que retiraram o lixo espalhado pela comunidade, reduzindo os focos de proliferação do mosquito da Dengue. "

<POSTAGEM>

5-vantagens-da-escola-com-atividades-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 25 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

5 vantagens da escola com atividades no contraturno - Educar Para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

5 vantagens da escola com atividades no contraturno - Educar Para Crescer

<POSTAGEM>

6-cre-presente-no-parabens-rio.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

6ª CRE PRESENTE NO PARABÉNS RIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

446 anos e cada dia mais Linda e MARAVILHOSA!!!

<POSTAGEM>

6-dicas-de-como-aliviar-as-colicas-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

6 dicas de como aliviar as cólicas do bebê

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

6 dicas de como aliviar as cólicas do bebê: "

<POSTAGEM>
7-dicas-para-organizar-o-tempo-de-seu.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 3 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
7 dicas para organizar o tempo de seu filho - Educar Para Crescer
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
7 dicas para organizar o tempo de seu filho - Educar Para Crescer

<POSTAGEM>
8-de-marco-dia-da-mulher.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 8 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
8 de março - DIA DA MULHER -
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: BLOG ESPAÇO CRIANÇA
8 de março - DIA DA MULHER -: "
Não poderia deixar de citar aqui, alguém que admiro muito. É minha conterrânea
lá do Sul, uma gaúcha, escritora e acima de tudo, um mulherão batalhador e muito
bem resolvida.
Para lembrar do nosso dia, deixo aqui, duas crônicas da Martha Medeiros.

A MULHER BOAZINHA
Por Martha Medeiros

Qual o elogio que uma mulher adora receber?
Bom, se você está com tempo, pode-se listar aqui uns setecentos:
mulher adora que verbalizem seus atributos, sejam eles físicos ou morais.
Diga que ela é uma mulher inteligente, e ela irá com a sua cara.
Diga que ela tem um ótimo caráter e um corpo que é uma provocação,
e ela decorará o seu número.
Fale do seu olhar, da sua pele, do seu sorriso, da sua presença de espírito,
da sua aura de mistério, de como ela tem classe:
ela achará você muito observador e lhe dará uma cópia da chave de casa.
Mas não pense que o jogo está ganho: manter o cargo vai depender da sua
perspicácia para encontrar novas qualidades nessa mulher poderosa, absoluta.
Diga que ela cozinha melhor que a sua mãe,
que ela tem uma voz que faz você pensar obscenidades,

que ela é um avião no mundo dos negócios.
Fale sobre sua competência, seu senso de oportunidade,
seu bom gosto musical.
Agora quer ver o mundo cair?
Diga que ela é muito boazinha.
Descrava aí uma mulher boazinha.
Voz fina, roupas pastel, calçados rente ao chão.
Aceita encomendas de doces, contribui para a igreja,
cuida dos sobrinhos nos finais de semana.
Disponível, serena, previsível, nunca foi vista negando um favor.
Nunca teve um chilique.
Nunca colocou os pés num show de rock.
É queridinha.
Pequeninha.
Educadinha.
Enfim, uma mulher boazinha.
Fomos boazinhas por séculos.
Engolíamos tudo e fingíamos não ver nada, ceguinhas.
Vivíamos no nosso mundinho, rodeadas de panelinhas e nenezinhos.
A vida feminina era esse frege: bordados, paredes brancas,
crucifixo em cima da cama, tudo certinho.
Passamos um tempão assim, comportadinhas, enquanto íamos alimentando um
desejo incontrolável de virar a mesa.
Quietinhas, mas inquietas.
Até que chegou o dia em que deixamos de ser as coitadinhas.
Ninguém mais fala em namoradinhas do Brasil: somos atrizes,
estrelas, profissionais.
Adolescentes não são mais brotinhos: são garotas da geração teen.
Ser chamada de patricinha é ofensa mortal.
Pitchulinha é coisa de retardada.
Quem gosta de diminutivos, definha.
Ser boazinha não tem nada a ver com ser generosa.
Ser boa é bom, ser boazinha é péssimo.
As boazinhas não têm defeitos.
Não têm atitude.
Conformam-se com a coadjuvância.
PH neutro.
Ser chamada de boazinha, mesmo com a melhor das intenções,
é o pior dos desaforos.
Mulheres bacanas, complicadas, batalhadoras, persistentes, ciumentas,
apressadas, é isso que somos hoje.
Merecemos adjetivos velozes, produtivos, enigmáticos.
As inhas não moram mais aqui.
Foram para o espaço, sozinhas.

O Mulherão

Por Martha Medeiros

Peça para um homem descrever um mulherão. Ele imediatamente vai falar do tamanho dos seios, na medida da cintura, no volume dos lábios, nas pernas, bumbum e cor dos olhos. Ou vai dizer que mulherão tem que ser loira, 1,80m, siliconada, sorriso

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

colgate.Mulherões,dentro deste conceito,não existem muitas:Vera Fischer,Leticia Spiller,Malu Mader,Adriane Galisteu,Lumas e Brunas.Agora pergunte para uma mulher o que ela considera um mulherão e você vai descobrir que tem uma a cada esquina.

Mulherão é aquela que pega dois ônibus por dia para ir ao trabalho e mais dois para voltar,e quando chega em casa encontra um tanque lotado de roupa e uma família morta de fome.Mulherão é aquela que vai de madrugada para a fila garantir matrícula na escola e aquela aposentada que passa horas em pé na fila do banco para buscar uma pensão de 100 Reais.

Mulherão é a empresária que administra dezenas de funcionários de segunda a sexta, e uma família todos os dias da semana.Mulherão é quem volta do supermercado segurando várias sacolas depois de ter pesquisado preços e feito malabarismo com o orçamento.Mulherão é aquela que se depila, que passa cremes, que se maquia, que faz dieta,que malha,que usa salto alto, meia-calça,ajeita o cabelo e se perfuma,mesmo sem nenhum convite para ser capa de revista.Mulherão é quem leva os filhos na escola,busca os filhos na escola,leva os filhos para a natação,busca os filhos na natação,leva os filhos para a cama,conta histórias,dá um beijo e apaga a luz.Mulherão é aquela mãe de adolescente que não dorme enquanto ele não chega, e que de manhã bem cedo já está de pé, esquentando o leite.

Mulherão é quem leciona em troca de um salário mínimo,é quem faz serviços voluntários,é quem colhe uva,é quem opera pacientes,é quem lava roupa pra fora,é quem bota a mesa,cozinha o feijão e à tarde trabalha atrás de um balcão.Mulherão é quem cria filhos sozinha, quem dá expediente de oito horas e enfrenta menopausa,TPM,menstruação.Mulherão é quem arruma os armários, coloca flores nos vasos,fecha a cortina para o sol não desbotar os móveis, mantém a geladeira cheia e os cinzeiros vazios.Mulherão é quem sabe onde cada coisa está, o que cada filho sente e qual o melhor remédio pra azia.

LUMAS,BRUNAS,CARLAS,LUANAS E SHEILAS:Mulheres nota dez no quisito lindas de morrer, mas MULHERÃO É QUEM MATA UM LEÃO POR DIA

Não deixem de ler as outras crônicas:
<http://www.marthamedeiros.com.br/>

<POSTAGEM>
abecedario-divertido.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 1 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Abecedário Divertido
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Abecedário Divertido: "[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

FONTE:<http://amoalfabetizacao-profcarla.blogspot.com>

"

<POSTAGEM>

abecedario-divertido_03.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Abecedário Divertido

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Abecedário Divertido: "[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

FONTE:<http://amoalfabetizacao-profcarla.blogspot.com>

"

<POSTAGEM>

abertas-as-inscricoes-para-os-exames-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Abertas as inscrições para os exames de Cambridge

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Abertas as inscrições para os exames de Cambridge: "RIO - Estão abertas as inscrições para os exames internacionais da Universidade de Cambridge

...

<POSTAGEM>

acessibilidade-um-direito-de-todos.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Acessibilidade: um direito de todos; Promover Saúde, um trabalho para todos os profissionais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Acessibilidade: um direito de todos; Promover Saúde, um trabalho para todos os profissionais: "

Quando eu digo que sou defensora da interdisciplinaridade para promover saúde, eu não digo apenas da necessidade de um trabalho articulado entre aqueles considerados os profissionais da saúde - médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, psicólogos, nutricionistas, odontólogos, terapeutas ocupacionais, e etc. Arquitetos e Engenheiros, por exemplo, também podem promover a saúde ao priorizar a Acessibilidade em seus projetos.

Quero compartilhar este vídeo, de apenas 36 segundos, e convidá-los a refletir sobre Acessibilidade. Nos colocando no lugar das pessoas portadoras de deficiência nos sensibilizamos pela causa e podemos sensibilizar os outros quanto a importância de promover ações pessoais e projetos coletivos que permitam, em especial ao deficiente, o melhor acesso na sociedade e, portanto, a inclusão social.

Em 2004 tive uma fratura do calcâneo e sofri muito com a falta de Acessibilidade, inclusive dentro da minha própria universidade, no Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde da PUC Minas. A universidade recebe muitos estudantes com necessidades especiais e tenho visto que muitas ações foram realizadas desde então para promover a Acessibilidade. Hoje, neste mesmo instituto, o acesso a todos os andares pode ser feito por meio de rampas. Entretanto, ainda há muito trabalho a ser feito no campus Coração Eucarístico, construído há aproximadamente 50 anos, quando não se priorizava a Acessibilidade.

Outra experiência, no final de 2010, me deixou indignada. Descobri que na agência da Caixa Econômica Federal da Av. Cristóvão Colombo (Savassi, Belo Horizonte) para se dirigir aos caixas, um dos locais mais frequentados de qualquer banco, é necessário subir escadas. Sou portadora da Síndrome de Dor Patelar Femoral e de Sobrecarga; ocasionalmente, tenho crises de dor no joelho e consequente dificuldade para subir ou descer escadas. Não podia subir escadas na ocasião; ao questionar a atendente como era a Acessibilidade daquela Agência ela afirmou, 'Não temos'. Não somente me senti limitada, como também constrangida, pois aparentemente para a atendente eu não tinha qualquer deficiência visível que me impedisse de me dirigir ao caixa. Foi necessário conversar com o gerente da agência para que ele providenciasse um funcionário que me atendesse no térreo.

A Acessibilidade é um direito de todos. Meu pai é portador de Hérnia de Disco, um distúrbio na coluna vertebral. Ele sempre enfrenta dificuldades e precisa justificar aos outros a necessidade de melhores condições de acesso. Eu poderia continuar esta postagem listando vários casos de pessoas que sofreram, sofrem e vão sofrer com a falta de acesso. Vou finalizá-la, entretanto, convidando todos os profissionais à promover Saúde. Em especial, convido os advogados, conhecidos como defensores públicos, para garantir o acesso de todos.

E você? Como você pode promover saúde, em especial a Acessibilidade? Compartilhe experiências!"

<POSTAGEM>
adaptacao-escolar-educar-para-crescer.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 22 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Adaptação escolar - Educar para Crescer
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Adaptação escolar - Educar para Crescer

<POSTAGEM>
adaptacao-uma-nova-escola-educar-para.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 3 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Adaptação a uma nova escola - Educar para Crescer
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Adaptação a uma nova escola - Educar para Crescer

<POSTAGEM>
adocao-do-projeto-escolas-do-amanha.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 4 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Adoção do projeto Escolas do Amanhã reduz a evasão escolar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
O Globo
RIO - Implantadas a partir de 2009, as Escolas do Amanhã - um programa especial criado pela prefeitura para as unidades localizadas em áreas de conflito - começam a surtir efeito. Dados da Secretaria de Educação mostram que a evasão de alunos nessas escolas caiu de 5,1%, registrado no fim de 2008, para 3,26%, em 2010. Embora ainda esteja acima da média das outras escolas da rede da prefeitura (2,35%), esta é a primeira vez que o índice apresenta redução acentuada, conforme antecipou nesta quinta-feira Ancelmo Gois, em sua coluna no GLOBO.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Em 2010, a Secretaria de Educação já havia notado que as Escolas do Amanhã estavam ajudando a mudar a realidade dos alunos. Das 290 unidades que atingiram as metas da prefeitura para o ensino e foram premiadas por isso, 53 eram Escolas do Amanhã.

Hoje são 151 Escolas do Amanhã, que contam com educação em tempo integral, laboratórios de ciência, salas de leitura e internet com banda larga, além de atividades lúdicas e esportivas diariamente.

- Sabíamos que as ações criadas especificamente para as Escolas do Amanhã iriam surtir efeito, mas a queda da evasão foi até um pouco acima do que esperávamos. Isso nos anima e mostra que podemos avançar mais - disse a secretária de Educação, Cláudia Costin.

O Programa Escola do Amanhã foi criado depois que a prefeitura notou que os índices da educação em algumas unidades apresentam sistematicamente baixos indicadores. Ao identificar as áreas geográficas das escolas, a equipa da secretaria descobriu que elas estavam em áreas controladas por traficantes ou milicianos, e conviviam quase que diariamente com a violência.

Para a secretária, a implantação das Unidades de Polícia Pacificadora (UPPs) nas favelas até então controladas por bandidos também ajuda a mudar a realidade nas escolas. Trinta e duas unidades estão em áreas de UPP.

- Para se ter uma ideia, na Cidade de Deus, após a instalação da UPP, houve um aumento de 30% na frequência escolar - afirma Cláudia Costin.

<POSTAGEM>

adocao-do-projeto-escolas-do-amanha_07.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Adoção do projeto Escolas do Amanhã reduz a evasão escolar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: O GLOBO

RIO - Implantadas a partir de 2009, as Escolas do Amanhã - um programa especial criado pela prefeitura para as unidades localizadas em áreas de conflito - começam a surtir efeito. Dados da Secretaria de Educação mostram que a evasão de alunos nessas Escolas caiu de 5,1%, registrado no fim de 2008, para 3,26%, no ano passado.

Embora ainda esteja acima da média das outras Escolas da rede da prefeitura (2,35%), esta é a primeira vez que o índice apresenta redução acentuada, conforme antecipou nesta quinta-feira (3) Ancelmo Gois, em sua coluna no GLOBO. No ano passado, a Secretaria de Educação já havia notado que as Escolas do Amanhã estavam ajudando a mudar a realidade dos alunos. Das 290 unidades que atingiram as metas da prefeitura para o ensino e foram premiadas por isso, 53 eram Escolas do Amanhã.

Hoje são 151 Escolas do Amanhã, que contam com Educação em tempo integral, laboratórios de ciência, salas de leitura e internet com banda larga, além de atividades lúdicas e esportivas diariamente.

- Sabíamos que as ações criadas especificamente para as Escolas do Amanhã iriam surtir efeito, mas a queda da evasão foi até um pouco acima do que esperávamos. Isso nos anima e mostra que podemos avançar mais - disse a secretária de

Educação, Cláudia Costin.

O Programa Escola do Amanhã foi criado depois que a prefeitura notou que os índices da Educação em algumas unidades apresentam sistematicamente baixos indicadores. Ao identificar as áreas geográficas das Escolas, a equipa da secretaria descobriu que elas estavam em áreas controladas por traficantes ou milicianos, e conviviam quase que diariamente com a violência.

Para a secretária, a implantação das Unidades de Polícia Pacificadora (UPPs) nas favelas até então controladas por bandidos também ajuda a mudar a realidade nas Escolas. Trinta e duas unidades estão em áreas de UPP.

- Para se ter uma ideia, na Cidade de Deus, após a instalação da UPP, houve um aumento de 30% na frequência Escolar - afirma Cláudia Costin.

<POSTAGEM>

adolescentes-entender-cabeça-dessa.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 9 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Adolescentes - Entender a cabeça dessa turma é a chave para obter um bom aprendizado | Criança e Adolescente | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Adolescentes - Entender a cabeça dessa turma é a chave para obter um bom aprendizado | Criança e Adolescente | Nova Escola

<POSTAGEM>

agencia-de-redes-para-juventude-esta.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Agência de Redes para Juventude está com inscrições abertas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Agência de Redes para Juventude está com inscrições abertas: "Agência de Redes para Juventude está com inscrições abertas. Podem participar jovens de 15 e 29 anos, moradores das comunidades do Batan, Borel, Cidade de Deus, Cantagalo, Providência e Chapéu, no Rio de Janeiro."

<POSTAGEM>

agendas-2011creche.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Agendas 2011...Creche.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Chique bem!!!

Agendas 2011...Creche.: "Fiquei devendo...

Walt Disney disse certa vez que 'Criatividade é como ginástica: quanto mais se exercita, mais forte fica.'

Criatividade, carinho, dedicação e participação das mães de nossa creche. Lindas

agendas! [FOTO]
Agenda 2011"
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

ainda-em-tempo-dia-da-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ainda em tempo: Dia da Escola.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ainda em tempo: Dia da Escola.: "Escola é lugar de Gente

A Escola é: o lugar onde se faz amigos, não se trata só de prédios, salas, quadros, programas, horários, conceitos... Escola é, sobretudo, gente que trabalha, que estuda, que se alegra, se conhece, se estima: Coordenador é gente, o professor é gente, o aluno é gente, cada funcionário é gente. E a escola será cada vez melhor na medida em que cada um se comporte como colega, amigo, irmão. Nada de 'ilha cercada de gente por todos os lados'. Nada de conviver com pessoas e depois descobrir que não tem amizade a ninguém, nada de ser como tijolo que forma a parede, indiferente, frio, só. Importante na escola não é só estudar, não é só trabalhar, é também criar laços de amizade, é criar ambiente de camaradagem, é conviver, é se amarrar nela. Ora, é lógico... Numa escola assim vai ser fácil estudar, trabalhar, crescer, fazer amigos, educar-se, ser feliz. Paulo Freire

Educador Brasileiro

[FOTO]

Imagem: http://www.eb1-areias-s-vicente.rcts.pt/a_nossa_escola.htm

Ir à escola para estudar é apenas pretexto e ainda não nos demos conta... A educação encerra possibilidades muito maiores e, ainda, possibilita a aprendizagem, literalmente como efeito colateral, a partir da interação, do encontro, da concretização de laços afetivos, da definição de objetivos comuns e da camaradagem...

"

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

alertabairros-do-rio-com-surto-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 17 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ALERTA!!!! Bairros do Rio com surto de dengue sobem de 9 para 13 em uma semana

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Simone Candida

fonte : O GLOBO

RIO - O número de bairros cariocas que já sofrem com um surto de dengue

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

aumentou. De acordo com o último balanço da Secretaria municipal de Saúde, atualizado nesta quarta-feira, subiu de nove para 13, em uma semana, o número de localidades com taxa de incidência acima de 300 casos por grupo de cem mil habitantes, o que caracteriza o surto. O bairro com mais alta taxa da cidade continua sendo Pedra de Guaratiba, com 1.119,3 casos por cem mil; seguido da Saúde, na Zona Portuária, com 646,7 por cem mil. A lista de bairros com surto passou a incluir Santo Cristo, Rio Comprido, Santa Teresa e Acari. Desde o início do ano já foram registrados 7.030 casos de dengue no município do Rio. (Rio já tem quatro municípios com epidemia de dengue)

Diante do crescimento da doença, terrenos que servem de depósitos a céu aberto escondem possíveis focos de *Aedes aegypti*. No Centro, um dos bairros que continua na lista de surto (taxa de incidência de 470,4), o depósito de veículos da Avenida Benedito Hipólito, perto do Sambódromo, tem carros abandonados e possíveis focos de *Aedes*. A Secretaria Especial da Ordem Pública (Seop), que na semana passada negara ser responsável pelo local, na quarta-feira admitiu que administra o depósito, mas alegou que, antes do carnaval, agentes da Secretaria de Saúde aplicaram larvicida na área.

[FOTO]

Confira os sintomas da doença)[FOTO]

No Santo Cristo, onde também há surto, um terreno com centenas de máquinas caça-níqueis apreendidas em operações policiais, próximo à Rodoviária Novo Rio, está repleto de carcaças. Com a chuva dos últimos dias, o material virou depósito de água empoçada. Segundo Sérgio Caldas, subsecretário da Polícia Civil, o terreno pertence à Companhia Docas e foi cedido ao órgão, que usava apenas a parte coberta. Como a autorização para incinerar as máquinas ainda não saiu, a polícia, por falta de espaço, precisou ocupar a área ao ar livre:

- Enquanto não conseguirmos tirar as máquinas da área descoberta, vamos pedir à prefeitura para intensificar o fumacê - prometeu Caldas.

A prefeitura informou que aumentou o contingente de agentes de saúde para o controle da dengue em toda cidade - 40% a mais só no Centro - e intensificou o uso do fumacê portátil nas áreas mais afetadas.

<POSTAGEM>

alfabetario-jose-de-nicola.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alfabetário - José de Nicola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Alfabetário - José de Nicola: "

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

FONTE: <http://meujardim2009.blogspot.com/>

"

<POSTAGEM>
alfabeto-adoletra.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 22 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Alfabeto Adoletra
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Alfabeto Adoletra: "Mais um modelo de alfabeto.

<POSTAGEM>

alfabeto-ilustrado.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alfabeto ilustrado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Alfabeto ilustrado: "Que coisa mais linda, além de super bem feito. Quem quiser encomendar é só entrar em contato com a Sheila Rocha. Clique no link e visite o blog dela é maravilhoso.

FONTE: <http://fazendoartenaescola03.blogspot.com>

"

<POSTAGEM>

algumas-atividades-com-o-tema-agua.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 17 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Algumas atividades com o tema água!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Algumas atividades com o tema água!: "Olá queridas e queridos amigos, andei um pouco longe esses dias, mas estava viajando

e me dei folga... e por sinal muito bom! Mas senti falta de estar aqui com vocês!

Abaixo algumas atividades para a semana da água, mas não fiquem só aqui, no índice de atividades vocês irão encontrar mais atividades e projeto sobre o tema. Abraços!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>
alteracoes-no-transito-visita-barack.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 18 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alterações no trânsito - Visita Barack Obama

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

18/03/2011

O Centro de Operações da Prefeitura do Rio de Janeiro informa que, a pedido do Consulado Geral dos Estados Unidos da América no Rio de Janeiro, será realizada uma alteração no planejamento do fechamento de vias para o pronunciamento do presidente norte-americano, Barack Obama, na Cinelândia, neste domingo, dia 20. Não será necessária a interdição das Ruas Evaristo da Veiga e Treze de Maio a partir da meia noite desta quinta-feira, dia 17, para a montagem do palco do discurso.

A

referida interdição se dará na noite desta sexta-feira, dia 18, em horário a ser confirmado. As outras interdições programadas nas ruas do Centro da cidade continuarão a ser executadas conforme a programação publicada em Diário Oficial e sancionada pelo Prefeito Eduardo Paes.

<POSTAGEM>

alunos-participam-de-aula-ministrada.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 29 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alunos participam de aula ministrada por cineasta francês

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

22/03/2011 Autor: Fernanda Reis

Duzentos

alunos da rede municipal de ensino participaram nesta terça-feira (dia 22) da Aula Inaugural do projeto Imagens em Movimento, ministrada pelo cineasta francês Alain Bergala, no Cine Odeon BR. O projeto, uma parceria da Secretaria Municipal de Educação e a Universidade de Paris III, tem como objetivo oferecer aos jovens do 7º ao 9º ano uma metodologia de produção audiovisual desenvolvida pela Cinemateca Francesa. Além da formação dos jovens, o projeto levará cinco alunos da rede pública, em junho, a Paris para um encontro na Cinemateca Francesa. Imagens

em Movimento é uma das ações do Projeto Cineclube nas Escolas, que hoje conta com a participação de 210 escolas. Professores e alunos organizam e desenvolvem sessões do cineclube na escola, que recebe curtas, médias e longas metragens, contemplando uma diversidade de possibilidades narrativas e estéticas.

Durante

a Aula Inaugural, Alain Bergalà mostrou aos alunos trechos de filmes, de diferentes nacionalidades, e comentou as semelhanças e diferenças de cada um. Os alunos também participaram do debate. Criador da metodologia implantada no projeto Imagens em Movimento, Bergalà, falou ainda sobre a expectativa do lançamento da ação na educação carioca.

-

Estou feliz demais em começar essa experiência com cinema aqui no Rio de Janeiro, pois acredito muito nas mudanças que estão ocorrendo na educação brasileira. Espero que o projeto seja uma ferramenta fundamental para a melhora da educação no Rio - declarou Bergalà.

Para

a aluna do 7º ano da Escola Municipal Nereu Sampaio, Carolaine Pereira, de 13 anos, o projeto está possibilitando que tenha uma visão mais crítica dos filmes.

-

Com o projeto estou aprendendo muitas coisas técnicas, como filmar, iluminar e editar. Por isso tenho assistido mais vídeos, para poder ter ideias e compartilhar com a turma, pois vamos preparar pequenos filmes - afirmou a aluna.

A

metodologia do projeto Imagens em Movimento é colocada em prática atualmente por uma rede de organizações internacionais (Cinema em Curs, da Espanha, Os Filhos de Lumière, de Portugal, EduCinema da Itália e o British Film Institute, da Inglaterra) que atuam em parceria, compartilhando suas experiências e resultados ao final de cada ano letivo. Forma-se assim uma rede de experimentação a respeito da prática de ensino do cinema para jovens com a qual o projeto está articulado. A ideia é adaptar este método ao contexto da educação nacional, de forma a proporcionar o encontro dos estudantes da rede pública com o cinema, desenvolvendo suas capacidades crítica e criadora e afirmando seu direito de acesso à cultura e à arte.

O

cineasta Alain Bergalà é professor da Univesité Paris III - Sorbonne Nouvelle - e da FEMIS (França), além de escritor, crítico e diretor de cinema. Conselheiro de cinema para a Missão de Educação Artística e de Ação Cultural francesa, produziu o Eden Cinema, uma coleção de DVDs livres de direitos para divulgação em escolas.

<POSTAGEM>

amamentacao-pode-deixar-crianca-mais.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 14 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Amamentação pode deixar a criança mais inteligente

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Amamentação pode deixar a criança mais inteligente: "Crianças que recebem leite materno têm melhor desempenho na escrita, na leitura e até no raciocínio matemático

"

<POSTAGEM>

analise-simples-ao-sangue-pode-detectar.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 8 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Análise simples ao sangue pode detectar fetos com trissomia 21

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE:CIÊNCIA HOJE

Investigadores acreditam que dentro de dois anos teste estará disponível2011-03-07

A síndrome de Down é um distúrbio genético causado por alteração cromossómica

Dentro de dois anos as mulheres grávidas poderão prever a probabilidade de os seus bebés terem síndrome de Down através de uma simples análise ao sangue, uma alternativa que dispensa os testes invasivos e arriscados que existem actualmente.

Esta é a previsão de investigadores do Chipre que ensaiaram, com sucesso, em 40 mulheres este novo método. Segundo um estudo publicado na Nature Medicine, através do sangue da mãe, podem detectar-se as diferenças entre o seu DNA e o do feto.

Philippos Patsalis, líder deste estudo, afirmou que o exame previu com precisão quais os fetos que tinham risco de apresentar a síndrome. Os resultados foram "muito instigantes", sendo que os especialistas querem realizar estes testes num estudo mais abrangente, com mil mulheres grávidas.

Caso os resultados sejam semelhantes, o investigador acredita na aplicabilidade desta alternativa. "Acreditamos que podemos modificar este exame, tornando-o muito mais fácil e simples. Então teremos algo para ser introduzido na prática clínica", referiu Patsalis.

Nova técnica minora risco de aborto espontâneo

A síndrome de Down ou trissomia 21 é um distúrbio genético que ocorre quando uma criança tem três cópias do cromossoma 21, em vez das duas normais. Afecta um em cada 700 bebés nascidos em todo o mundo e o risco aumenta consoante a idade com que as mulheres engravidam. Uma mulher que engravide com 40 anos tem 16 vezes mais probabilidades de gerar um bebé com este distúrbio do que quando é mãe aos 25 anos.

A amniocentese é o teste realizado actualmente para verificar a probabilidade de um bebé nascer com síndrome de Down. O exame, normalmente realizado às 15 ou 16 semanas de gravidez, comporta graves riscos visto que existe a recolha de líquido amniótico da mãe através da inserção de uma agulha no útero.

De acordo com Patsalis, esta técnica invasiva pode induzir ao aborto espontâneo, pelo que são necessárias alternativas. O método que propôs agora "vai evitar este risco em gestações normais provocado pelos procedimentos actuais", referiu no artigo.

<POSTAGEM>

animais-para-montar.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Animais para montar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Animais para montar: "Olha só que graça, encontrei essas imagens no blog Segundos Professores da 4 GERED Chapecó, achei muito bom mesmo, já que estamos entrando no tema circo, vai ser de grande valia este material, as crianças vão amar!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

ao-menos-160000-alunos-fazem-curso.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ao menos 160.000 alunos fazem curso tecnológico ruim - Educação - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ao menos 160.000 alunos fazem curso tecnológico ruim - Educação - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

aos-60-anos-mulheres-tem-tanto-infarto.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aos 60 anos, mulheres têm tanto infarto quanto os homens, diz médico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

15/03/2011 15h44- Atualizado em 15/03/2011 15h54

Cardiologista Otavio Gebara respondeu às dúvidas da web sobre o coração. Segundo ele, sentimentos como estresse, raiva e depressão afetam a saúde.

<POSTAGEM>

aplicabilidade-do-pensamento-filosofico.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A APLICABILIDADE DO PENSAMENTO FILOSÓFICO NA ARTE EDUCAÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A APLICABILIDADE DO PENSAMENTO FILOSÓFICO NA ARTE EDUCAÇÃO: "

[FOTO]

Antonio Bokel

A APLICABILIDADE DO PENSAMENTO FILOSÓFICO NA ARTE EDUCAÇÃO(1)

Não se deve ensinar pensamentos, mas a pensar; não se deve carregar o aluno, mas guiá-lo se quer que ele seja apto no futuro a caminhar por si próprio. [...] Ampliar a aptidão intelectual dos jovens que nos foram confiados e formá-los para um discernimento próprio [...] Semelhante procedimento tem a vantagem de que o aprendiz, mesmo que jamais chegue ao último grau, como em geral acontece, terá sempre ganho alguma coisa com o ensino e se terá tornado mais atinado, senão perante a escola, pelo menos perante a vida.'Immanuel Kant(2)

Imaculada Conceição M. Marins

É difícil falar a propósito da necessidade do estudo filosófico no âmbito da prática da arte educação sem tocar neste ponto essencial: de que essa necessidade não difere em nada da que podemos exigir para todas as ordens da realidade humana. Qualquer que seja a área de estudo, pesquisa ou ação, o pensamento filosófico e reflexivo é de suma importância.

A origem da filosofia confunde-se com a origem das primeiras indagações humanas (primeiras, porque essenciais) em suas tentativas de compreender o mundo, a realidade e, sobretudo, buscar um sentido para a própria existência. O papel da filosofia (se formos procurar por uma utilidade: sempre tão exigida!) é o de contribuir através do exercício do pensamento, da reflexão e da crítica para que nos tornemos mais conscientes, não apenas de nosso próprio ser (i.e., nossa singularidade enquanto indivíduos, únicos e insubstituíveis), mas também de nosso fazer e de nossa inserção no mundo (o espaço sócio-histórico-cultural-etc. do qual fazemos parte), portanto, como sujeitos históricos, sociais e políticos

que somos. Mas é especialmente na consciência de sermos integrantes de uma mesma comunidade: a comunidade humana (pessoas que têm direitos, mas também deveres, sobretudo éticos; pessoas que diferem em suas contextualidades e se assemelham por nossa humana origem comum), que o pensamento filosófico participa mais ativamente. Mas e quanto à educação em arte?

[FOTO]

Poesia visual de Alex Hamburg

Poucos devem duvidar da importância do pensamento reflexivo nas várias áreas do conhecimento humano. Mas talvez haja alguns que ainda questionem qual a real aplicabilidade do estudo filosófico numa área de natureza essencialmente prática, como é o caso da arte educação. É ter no entanto a vista curta ou não estar disposto a penetrar no coração mesmo do fazer artístico (seja este de natureza musical, teatral, literária, visual etc.). Toda atividade artística exige um pensar específico (o pensamento visual, o pensamento espacial, o pensamento musical etc.) e uma inteligência própria que o viabilize. Ora, quem duvida que um músico não precise de uma atividade intelectual para criar e executar suas composições musicais? Ou que arquitetos não aliem inteligentemente visualidade espacial, beleza e cálculos matemáticos para o sucesso e viabilidade de seus projetos? Ou que um perfumista não faça plenamente uso de suas faculdades mentais para aliar conhecimentos de química com o prazer sensível de suas misturas aromáticas? Ou que um desenhista industrial não precise de uma inteligência matemática e de um atento senso comum para aliar prazer estético, praticidade e utilidade? O fazer artístico depende de um pensamento reflexivo capaz de conectar elementos diversos pertencentes às nossas múltiplas faculdades (capacidades), tais como o entendimento, a imaginação, a sensibilidade etc.(3)

Certo, nossos alunos não são - ao menos ainda e talvez nunca pensem mesmo em ser - artistas plásticos, músicos, paisagistas, dramaturgos, estilistas, escritores, cenógrafos, cineastas, fotógrafos, dançarinos etc. Aliás, não é objetivo da arte na escola fundamental formar artistas e/ou críticos de arte; mas oportunizar o exercício do fazer/pensar/julgar/experimentar arte (numa compreensão de suas contextualizações). O que eu quero sublinhar aqui é que o exercício do fazer artístico não difere muito do de um profissional para o de um amador (alguém que só faz por hobby ou pelo simples prazer de fazer gratuitamente), assim como não mais para o de nossos alunos.

[FOTO]

Henry Matisse

O que difere a prática artística profissional da gratuidade singular (desinteressada) de todo fazer/pensar artístico (o livre jogo das faculdades) é a intenção (o interesse) - que se concretiza no final do processo. O processo em si (i.e., enquanto forma de pensamento) não difere muito. Nosso aluno, quando da construção de seu trabalho de arte, faz uso, tanto quanto o artista profissional, do pensamento reflexivo - que é a raiz do pensamento estético(4). O que difere é que ele não tem por pretensão, por exemplo, sua inserção no Mercado e/ou na História da Arte, sua pertença ao meio artístico etc. (- isso que não elimina toda intencionalidade, mas marca uma diferença de perspectiva e de orientação final desta, que, no caso, estaria orientada especialmente para o processo de construção do trabalho - inclusive como produto final, porém indiferente ao que não seja o simples fazer/criar; em outras palavras: a

interconexão do pensar-fazer). Em comum ainda, além do pensamento reflexivo, a capacidade de interagir e comunicar-se: elos de conexão do pensamento e sentimentos de quem cria e/ou aprecia e ajuíza com toda a comunidade humana.

[FOTO]

Cena de 'Animação Trash: Nossas Primeiras Experiências' realizada pelos alunos da E.M. Mario Piragibe na Oficina Itinerante de Animação(Núcleo de Arte Grande Otelo) (5)

Pensar e fazer ou fazer e pensar são duas faces de uma mesma inserção no mundo. Ambos estão de tal modo intimamente conectados que o simples imaginar uma prática sem pensamento ou um pensar sem uma prática não passa de fato de uma quimera (talvez, mesmo, inconcebível, inimaginável, impensável: pois ao conceber, imaginar ou pensar, já não estamos nós praticando um ato - mesmo que seja o ato íntimo de cogitar? - e este não pode, cedo ou tarde, vir a inserir-se no mundo e tornar-se realidade sob alguma forma?).

Pode-se pensar mal. Ou pode-se agir irrefletidamente (i.e., sem uma reflexão consciente das causas que originaram os nossos atos ou das conseqüências que eles terão). Pode-se negligenciar a conexão essencial entre o pensar e o agir; mas não se pode evitá-la (ao menos enquanto em pleno uso de nossas consciências). O mais simples fazer exige alguma forma de pensamento e uma inteligência específica que o acompanha. O mais elementar ato de pensamento exige uma ação que se executa no próprio ato de pensar; ou, em um nível mais elaborado, no construir-se como forma aplicada de pensamento (como obra, método, fala, informação, comunicação etc.), i.e., sua aplicação (realização) na ordem do real; ou, em uma etapa ainda mais completa (e complexa): na transformação da ordem do mundo e da vida.

[FOTO]

[FOTO]

Parangolé de Hélio Oiticica

(1) Imaculada Conceição Manhães Marins, professora de Artes Visuais da rede, com mestrado e doutorado em filosofia pelo IFCS/UFRJ. Texto reproduzido do blog:ARTES E LINGUAGENS E.M. MARIO PIRAGIBE/6a.CRE:
<http://artemariopiragibe.blogspot.com/2010/08/aplicabilidade-do-pensamento-filosofico.html>

(1) KANT, I. Lógica (Apêndice: Anotações do professor Immanuel Kant sobre a organização de suas preleções no inverno de 1765-1766).

(2) e (3) KANT, I. Crítica da Faculdade do Juízo - a terceira Crítica kantiana, onde o filósofo aborda o pensamento estético.(4) Assistam no blog do NÚCLEO DE ARTE GRANDE OTELO / 6a.CRE a primeira parte de 'Animação Trash: Nossas Primeiras Experiências':

<http://nucleodeartegrandeotelo.blogspot.com/2009/10/as-animacoes-de-nossos-alunos-estao-na.html>"

<POSTAGEM>

apos-visitar-cidade-de-deus-obama-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 20 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Após visitar Cidade de Deus, Obama é aplaudido ao voltar a hotel

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Após visitar Cidade de Deus, Obama é aplaudido ao voltar a hotel: "O presidente dos Estados Unidos, Barack Obama, foi aplaudido por dezenas de pessoas que o aguardavam na porta do hotel Marriott, onde ele está hospedado em Copacabana.

Marcelo Justo/Folhapress

Barack Obama acena ao voltar para hotel em Copacabana; ele foi aplaudido por dezenas de pessoas

Após visitar a favela Cidade de Deus, na zona oeste, Obama retornou ao hotel por volta de 12h30 ao lado da mulher Michelle, mas só pode ser visto pela janela do carro onde estava.

Leia mais (20/03/2011 - 13h04)"

<POSTAGEM>

aprendendo-fato-e-opinio-na-aula-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aprendendo fato e opinião na aula de Matemática

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Aprendendo fato e opinião na aula de Matemática: "A aula era de Matemática. Quem acha que essa matéria só tem a ver com números se engana completamente, porque tem a ver mesmo com a capacidade de pensar logicamente, raciocinar criticamente. As notícias trazidas de casa pelos alunos sobre o Japão despertaram muitos comentários e opiniões. Foi necessário pensar matematicamente, para diferenciar o que se trata de um fato ou uma opinião pessoal."

<POSTAGEM>

aprender-ensinar.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aprender a Ensinar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: BLOG AMAR E EDUCAR

Aprender a Ensinar: "

Na escola é comum (depois da realização de algum investimento no sistema de ensino, sobretudo quando financiado com dinheiro público) que se prestem contas na forma de balanço entre o que foi realizado e os resultados obtidos. Diante de tal contexto, os professores se deparam com o fato de que - além de todos os esforços pessoais, profissionais e burocráticos que devem realizar para colocar em prática os programas de inovação - com a avaliação, recebem o acréscimo de uma pressão que produz maior ansiedade. Tudo isso sem os recursos técnicos e apoio emocional que contribuem para sua satisfação profissional. Ainda sob a pressão da avaliação, os planejadores, os didatas e os legisladores tendem a enviar às escolas novos programas e materiais (à prova dos professores) que demonstrem os bons resultados das inovações. Com isso, coloca-se a ênfase nos resultados, deixando de lado os principais problemas vinculados à introdução de uma inovação em educação. Em uma tentativa de justificar tal processo, podemos crer que existe ainda a ideia de que as atitudes dos professores só se modificam na medida em que os docentes percebem resultados positivos na aprendizagem dos alunos. Podemos afirmar que para uma mudança de crença e atitude, caberia aos órgãos competentes considerarem o professor como sujeito, cuja atividade profissional o leva a se envolver em situações formais de aprendizagem. Em pesquisas sobre desenvolvimento profissional docente, foi-nos revelado que quase todos os professores podem aplicar uma informação que seja útil para suas classes, desde que receba formação que inclua quatro fatores: 1. teoria; 2. demonstração da nova estratégia; 3. prática inicial no seminário; 4. retorno imediato. Nesse sentido, não basta que uma inovação seja encaminhada à escola sem a devida preparação do profissional docente, pois o que o professor sabe sobre o ensino determina o que o professor faz quando ensina. Além disso, é provável que os professores mantenham e utilizem estratégias e conceitos novos, caso recebam a formação necessária enquanto estiverem aplicando as novas ideias em suas classes. A auto estima dos docentes também tem peso significativo em um processo de inovação - professores com alta auto estima podem obter maiores benefícios em suas atividades. Quanto às práticas e estilos diferenciados dos professores, é provável que estes não deixem afetar suas capacidades ao aprenderem uma atividade que possa ser agregada ao seu desenvolvimento profissional. Todavia, ao se realizar uma atividade de avaliação para a formação docente, deve-se ter uma atenção especial para reconhecer os efeitos que o processo produz nos próprios professores, em seu ensino e na escola e nos alunos - não apenas nos resultados dos alunos. Nessa perspectiva, o percurso da formação do professor poderia ser mais bem caracterizado como um processo contínuo de desenvolvimento profissional, que combina a formação básica prévia do desempenho, tal como a que resulta de outras situações formais de aquisição de conhecimento específico, com a construção e reconstrução cotidiana do saber e do agir do profissional, no interior do contexto socializador primário de um professor.

Eliane da Costa Bruini

fonte: Colaboradora Brasil Escola

"

<POSTAGEM>

aprovados-no-concurso-para-professor-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aprovados no concurso para Professor de Educação Infantil apresentam títulos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

01/03/2011

A partir de 14 de março, de acordo com a escala e detalhes do edital da Secretaria Municipal de Administração, dia 24, no Diário Oficial do Município, candidatos aprovados nas provas objetiva e discursiva do concurso público para Professor de Educação Infantil devem apresentar seus títulos.

No dia e no local determinados, entre 10h e 16h, os professores devem entregar seus títulos autenticados, em envelope lacrado e identificado por formulário, que será colado na parte externa do envelope. O modelo está disponível no site <http://concursos.rio.rj.gov.br>.

<POSTAGEM>

arrasadora-forca-dos-tsunamis.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A arrasadora força dos tsunamis

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A arrasadora força dos tsunamis: " A arrasadora força dos tsunamis [FOTO] Foto ilustrativa/Getty Images. A costa nordeste do Japão está sendo vítima de um forte terremoto, que gerou um tsunami devastador no país. O mundo inteiro se impressionou com as imagens de destruição provocada pela força das águas. Acredita-se que o tremor tenha sido o 4º pior da história mundial.

Tragédias como a do Japão provocam comoção em todo o mundo, mas também movimentam inúmeras pesquisas científicas. Porém, não existem ainda estudos que mostram como evitar estragos diante de novos tsunamis ou enviar alertas com muita antecedência.

Mesmo com todas as informações noticiadas pela mídia, os estudantes também devem ter uma série de dúvidas sobre o assunto. Você pode ajudá-los a entender como acontecem esses fenômenos. Uma dica é a reportagem *É um maremoto? Uma ressaca? Não! Um tsunami*, publicada pela revista *Ciência Hoje das Crianças*. No texto você vai saber, entre outras coisas, por que as chances de um tsunami no Brasil são pequenas.

Leia a reportagem aqui."

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

arte-e-fotografia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 9 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Arte e fotografia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Arte e fotografia: "

[FOTO]

Eadweard Muybridge, *Ascending and descending stairs*, fotografias da série *Animal Locomotion*, 1884-5.

[FOTO]

Marcel Duchamp, *Nude descending a staircase, No.2*, 1912, óleo sobre tela, 146 x 89 cm, Philadelphia Museum of Art.

'Ora, toda arte, seja como for, vá até onde for, é antifotográfica e concreta.' Fernando Pessoa

PESSOA, Fernando. *Aforismos e afins*. Edição e prefácio de Richard Zenith. Tradução de Manuela Rocha. São Paulo: Cia das Letras, 2006. p.21.

"

<POSTAGEM>

as-dez-duvidas-que-surgem-com.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

As dez dúvidas que surgem com frequência sobre sequencia de histórias

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

As dez dúvidas que surgem com frequência sobre sequencia de histórias: "Bete Godoy[FOTO]

Partilho alguns apontamentos em forma de perguntas com o objetivo de esclarecer possíveis dúvidas. Perguntas que estavam implícitas nas falas ou nos planos elaborados pelos professores no trabalho com sequencias de histórias/leituras.

1-Qual a importância dos clássicos no trabalho com sequência de histórias?Dependendo do que o professor quer ensinar para as crianças decide qual sequência irá realizar. Se ele quer que as crianças conheçam os clássicos por serem da escrita universal, com estilo linguístico próprio e uma fonte eterna de imaginação escolhe os clássicos, se ele quer que as crianças conheçam as versões a partir de uma história original planejará leituras de diferentes versões, se quer que eles conheçam histórias de um determinado autor e assim por diante. Na educação infantil o nosso maior objetivo é que as crianças gostem de participar da leitura de histórias e se interessem por elas, se aproximem da língua escrita e desenvolvam comportamentos leitores. Realizamos sequências de histórias, por que é uma forma de envolver as crianças em várias aprendizagens e vivências de maneira mais significativas.

Nota: Ler os clássicos é importante, pois aproxima as crianças de legado cultural da humanidade, dá a oportunidade a elas de conhecer e participar da cultura da qual fazem parte. Isso não quer dizer que os contos modernos não sejam interessantes.

2-Posso realizar uma sequência de leitura e a partir dela realizar atividades?Sim. Porém, não demos nos esquecer que a leitura por si só, é um Fim, mas também poder ser um meio provocativo para diversas vivências e aprendizagens.Devemos tomar o cuidado em atrelar a leitura sempre a uma atividade ainda mais se ela for apenas um mero passatempo, com poucos desafios e aprendizagens as crianças, isso acaba gerando um comportamento de repulsa e não de prazer e curiosidade.Podemos planejar uma sequência só de leitura de histórias e não realizar atividades, isso vai depender do objetivo do professor ao propor esse trabalho.

Nota: Atenção especial as atividades em que atribuímos como sendo voltadas as experiências artísticas que na sua maioria são apenas reproduções ou com finalidade decorativa ou para exposição.

A leitura pode ser um dos caminhos para aprendizagens interessantes que por meio de aproximações sucessivas de contextos bem planejados as crianças vão se apropriando de novos conhecimentos e ampliando seus saberes.Um plano bem elaborado e o professor mediando às realizações infantis com desafios possíveis e estimuladores contribuirão para várias aprendizagens.

3-Quais os cuidados para a realização de um trabalho com sequência? Saber selecionar bons textos. Fazer a leitura antecipada das histórias (e ler com fluência para as crianças). Garantir os 4 eixos da educação infantil: interações (criança x criança; criança x adulto e criança x objeto), materiais, tempo e espaço. Decidir qual será a modalidade organizativa: sequência didática ou projeto.Planejar (antes do fazer-elaborar o plano):

4-O que deve compor um plano?Sugestão:Nome da escola:Professor responsável:Faixa etária e estágio:Será uma Sequência didática ou Projeto? (Decisão do

professor):TÍTULO: (Ex: três porquinhos e suas versões,histórias de bruxa, histórias da Ruth Rocha e etc)Objetivos:Etapas: (seqüência de atividades) Como espaço, tempo, interações e materiais se apresentam nas atividades planejadas.Como o momento da leitura está organizado?Nota: Se for objetivo do professor planejar sequencias de atividades a partir das leituras da histórias então, há de se tomar o cuidado para que seja algo significativo para vivências e aprendizagens das crianças.O que as crianças podem aprender:Tempo de realização/duração:Produto compartilhado com as crianças (se for projeto):Bibliografia: Quais títulos serão utilizados. O critério não é a quantidade, mas a qualidade do texto. Quanto a escolha de outros portadores e gêneros de texto devem seguir o mesmo critério. Avaliação: (formas de registro do trabalho) para análise.

5-Qual a importância do registro?Ele é um instrumento importante para reflexão, avaliação e redimensionamento das ações.É necessário decidir quais observáveis usaremos: foto, filmagem, gravação ou o registro escrito. O material produzido será de grande contribuição nos momentos de formação (coordenador pedagógico e professores) para partilhar saberes, refletir sobre a prática avançando os conhecimentos teóricos e metodológicos (Ação x Reflexão e Ação).As atividades/as produções infantis também são importantes como instrumento de avaliação. Principalmente se no plano foi pontuado o que as crianças poderão aprender com tais atividades planejadas.

6-Devemos utilizar histórias com o pretexto de trabalhar conteúdos?Quando planejamos uma seqüência mesmo que seja ela só de leitura sem atividades, vários conteúdos estão implícitos. Sejam eles, atitudinais (no desenvolvimento do comportamento de leitor), conceituais (uma idéia pode ser registrada através da escrita e depois lida, compreensão de outros conceitos qaundo amplia o vocabulário e etc) ou procedimentais (como ler, como contar, manusear um livro, um jornal e nas atividades realizadas muitas habilidades são desenvolvidas). Na verdade estes conteúdos são interligados e acontecem simultaneamente.O importante é não reduzirmos nossas escolhas a finalidades que estimulem apenas o desenvolvimento de uma única linguagem ou tentar ampliar se perdendo do foco. Por isso, sempre retomo a mesma questão: onde queremos chegar? Qual é o objetivo?Outro cuidado é o de usar a leitura com a finalidade de catequizar ou doutrinar as crianças com valores morais que julgamos corretos. Os livros das fábulas são os mais utilizados para este fim. A moral da história está bem definida neste texto e se resolvermos fazer uma roda de conversa é preciso saber como lidar com estas questões morais para não impormos e nem bagunçar a cabeça das crianças já que estão na fase da heteronomia e um dos objetivos da educação é constituição do sujeito autônomo. Se o professor souber mediar estas questões numa roda de conversa aí sim, pode ser um bom momento para as crianças tentarem conversar sobre as questões morais, os valores que estão presentes na sociedade e comecem a aprender a fazer sua escolha moral.

7- Sempre que leio devo realizar roda de conversa?O professor decide em que momento da etapa deste trabalho fará leitura e roda de conversa. Posso ler e decidir não fazer roda de conversa. As rodas: leitura e manuseio (lingg. escrita) e contação e conversa (lingg. oral) presentes na Linguagem Verbal podem aparecer neste trabalho dependendo do objetivo do professor, porém o trabalho deve priorizar a leitura. Exemplos interessantes:Organizar cantos só com os títulos que estamos lendo. Propor a contação da história (pelo professor e pela criança) assim por diante.

8-Quem decide a seqüência de leitura a ser realizada?É importante conhecermos as preferências, as necessidades e os saberes das crianças, mas, é o professor quem

decide quais leituras e a modalidade organizativa. É verdade que no projeto a participação das crianças é muito maior já que pela sua duração e dinâmica enriquecem o desenvolvimento das ações no seu desenrolar.

9- Quais são as seqüências de leituras que podemos realizar? Seguem algumas sugestões que devem ser levadas em consideração a partir das crianças e do objetivo do professor. Seqüências:

De diferentes versões (a partir do original apresentar outras versões) Por autor Por temas (bichos, lobos, príncipes, bruxas, deserto, amizade, família, saudade e etc) Por coleções (ex: quem tem medo..., bruxa Onilda..., menino maluquinho e etc) De lugares: regiões, países, tempos... Contos, lendas, clássicos... Gênero: poesia, cordel, música...

É necessário que o professor conheça o material e selecione bons textos, com boas ilustrações (caso o texto ofereça). Numa seqüência de leitura de histórias em especial em um projeto existe a possibilidade maior do professor oferecer outros portadores de texto durante as seqüências de atividades como: informações da internet, jornal, livro científico, revistas, catálogos e etc.

A utilização de filmes neste trabalho deve seguir os mesmos cuidados da seleção dos textos: bons filmes. Pode-se fazer a escolha de um trecho do filme caso seja longo, tomando o cuidado de contextualizar para as crianças e depois estabelecer relação com as leituras realizadas. Os filmes infantis são os mais comuns, porém outros gêneros (informativo) podem compor o trabalho, devendo considerar a faixa etária sem menosprezar a capacidade de aprender das crianças.

10- Lembretes diversos:

Escolha o melhor momento da rotina para leitura. Valorize os espaços da unidade educacional para que a leitura aconteça. O parque e o pátio são locais interessantes, mas tomem o cuidado que esteja organizado para que seja convidativo para o propósito: a leitura. Para as crianças pequenas é interessante e importante ler mais que uma vez o mesmo título. Histórias mais longas podem ser lidas por capítulos. O professor também pode começar pelos textos mais curtos e depois propor o mais longo. Cada turma tem a sua característica, então, isso deve ser considerado. As brincadeiras são bem-vindas numa seqüência de atividades. Não é necessária a troca de palavras do texto com o objetivo de facilitar a compreensão da criança. Um dos objetivos inerentes a leitura como atividade permanente na educação é que as crianças ampliem seu vocabulário. No trabalho com versões escolha textos com fluência e bem escrito. Há adaptações que parecem resumo de novela. Como são muito fragmentadas, acabam não envolvendo o leitor. O professor deve demonstrar paixão pela leitura.

Boas leituras! Boas Práticas!"

<COMENTÁRIOS>

Muito legal seu blog e ótimo, e muito criativo, se depois vocês quiserem olhar o meu blog e dar a sua opinião eu ficarei muito grato:

<http://derlandreflexivo.blogspot.com/>

<POSTAGEM>

as-licoas-da-tragedia-no-japao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

As lições da tragédia no Japão

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

As lições da tragédia no Japão: "A energia nuclear é segura? O programa nuclear brasileiro deve sofrer ajustes? A população de Angra dos Reis (RJ) está preparada para agir em situações de crise? De que maneira a nossa Defesa Civil poderia se inspirar no modelo japonês?

Esses e outros assuntos foram tratados com competência e de forma inspirada pelos nossos convidados: no Rio de Janeiro, o cientista político Sérgio Abranches e o diretor da COPPE/UFRJ, Luiz Pingueli Rosa. No estúdio de São Paulo, o professor da USP José Eli da Veiga.

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

as-rotas-da-violencia.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 29 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

As rotas da violência

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

As rotas da violência: "Como armas e munições chegam às mãos de bandidos brasileiros

<POSTAGEM>

as-universidades-precisam-formar-sabios.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

'As universidades precisam formar sábios'

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

'As universidades precisam formar sábios': "A reitora de Harvard diz que instituições devem resolver questões práticas, mas não podem ignorar a marca do próprio DNA: produzir conhecimento

"

<POSTAGEM>

assistencia-dengue-manejo-clinico.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Assistência - Dengue - Manejo Clínico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Assistência - Dengue - Manejo Clínico

<POSTAGEM>

assistencia-dengue-manejo-clinico_18.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Assistência - Dengue - Manejo Clínico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Assistência - Dengue - Manejo Clínico

<POSTAGEM>

assistencia-social-apresenta-novo-plano.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Assistência Social apresenta novo plano operativo dos Centros de Referência da Assistência Social

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Diretrizes seguem as determinações da NOB e LOAS
02/03/2011

Profissionais

da Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS) participam desde o início da manhã de hoje, dia 2, de um workshop para a apresentação do plano de operação dos 43 Centros de Referência da Assistência Social (CRAS), no auditório do Arquivo da Cidade, no Centro.

Durante

a abertura do evento, o secretário municipal de Assistência Social, Rodrigo Bethlem, ressaltou a importância da estratégia de atendimento aos usuários do Cartão Família Carioca:

- As 98 mil

famílias atendidas pelo Cartão Família Carioca estão entre as mais pobres de nossa cidade. Identificar suas demandas e proporcionar a melhora na qualidade de vida dessas pessoas é prioritário nesse momento.

Para isso, não mediremos esforços para aperfeiçoar nosso trabalho, tornando-o mais sistemático e proativo - disse o secretário.

Promotora

do encontro, a subsecretária de Proteção Social Básica da SMAS, Fátima Nascimento, afirmou que a construção de uma ferramenta efetiva para o trabalho das assistentes sociais do município é essencial para o sucesso na reinserção social das pessoas que acessam a rede de serviços da

Prefeitura do Rio:

- Sou testemunha da competência e do compromisso das profissionais da SMAS. Esta reunião, voltada para o trabalho em conjunto, é fruto dessa admiração. É nossa obrigação manter o foco permanente na questão da acolhida para a população em situação de vulnerabilidade social da cidade do Rio de Janeiro - finalizou Fátima.

Até

às 17h, diretores das 43 unidades e coordenadores das dez Coordenadorias de Assistência Social (CAS) da cidade terão a oportunidade de fazer propostas e atualizar conhecimentos sobre as diretrizes e orientações técnicas determinadas pela Norma Operacional Básica (NOB) e pela Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS).

<POSTAGEM>

assistencia-social-apresenta-novo-plano_06.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 6 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Assistência Social apresenta novo plano operativo dos Centros de Referência da Assistência Social

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Assistência Social apresenta novo plano operativo dos Centros de Referência da Assistência Social

<POSTAGEM>

assistencia-social-divulga-lista-de-pre.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 29 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Assistência Social divulga lista de pré-candidatos as vagas de conselheiro tutelar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

29/03/2011

O

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA), órgão vinculado à Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS), divulgou no Diário Oficial de hoje, dia 29, a relação dos pré-candidatos a conselheiros tutelares do município que estão aptos a realizarem a

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

prova de aferimento de conhecimentos, nos termos do edital publicado pela Secretaria Municipal de Administração (SMA).Os

208 pré-candidatos realizarão a prova sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) no dia 10 de abril. As eleições para as vagas de conselheiro tutelar na cidade do Rio de Janeiro estão marcadas para o mês de junho.

Arquivos:LISTA PROVA DE AFERIÇÃO - CMDCA--72 kb

<POSTAGEM>

assistencia-social-lanca-o-programa.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 31 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Assistência Social lança o programa "Família Carioca em Casa"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Assistentes

sociais farão visitas domiciliares á população mais pobre do Rio para identificar e atender às necessidades dessas famílias

30/03/2011

O

prefeito Eduardo Paes e o secretário municipal de Assistência Social, Rodrigo Bethlem, lançaram na manhã desta quarta-feira, dia 30, no Palácio da Cidade, em Botafogo, o programa 'Família Carioca em Casa'. A iniciativa vai oferecer um atendimento social residencial a 98 mil famílias, cerca de 422 mil pessoas, que já recebem o benefício do Cartão Família Carioca, programa de transferência de renda da Prefeitura do Rio.

O 'Família Carioca em Casa' vai identificar e atender

às necessidades sociais dos moradores de diferentes regiões da cidade. As visitas domiciliares serão realizadas semestralmente por funcionários dos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) e das Coordenadorias de Assistência Social (CAS) para diagnosticar se a família está em situação de risco social (como por exemplo, desemprego, problemas de moradias, saúde, entre outros) e encaminhá-la para atendimento em um dos órgãos que integram a rede socioassistencial da Prefeitura. Também será realizado um mapeamento do território atendido, para auxiliar no desenho de políticas sociais mais eficientes e com maior impacto na vida dessas pessoas.

O prefeito Eduardo Paes falou da importância dessa iniciativa da Prefeitura:

-

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Esse programa vai possibilitar a transformação na vida dessas pessoas. Essas famílias precisam de ajuda e de atenção especial. E junto com o que a Prefeitura já vem fazendo na área da saúde, vamos entrar nas casas dessas famílias e identificar de que maneira podemos ajudar. O país hoje cresce e o Rio de Janeiro tem colaborado e ainda tem servido de exemplo. O Rio vive um momento especial, de oportunidades e elas devem chegar a quem mais precisa e, no final, estaremos melhorando a vida não só daquelas pessoas, mas a de todos - afirmou.

Durante a solenidade o prefeito assinou o decreto que cria o Comitê Integrado de Gestão Governamental de Desenvolvimento Inclusivo e Erradicação da Pobreza Extrema do Poder Executivo Municipal do Rio de Janeiro. O comitê será composto pelas secretarias municipais de Assistência Social, Educação, Saúde, Trabalho e Emprego, Desenvolvimento Econômico e Solidário, Conservação, Habitação, Pessoa com Deficiência, Esportes e Lazer, Envelhecimento Saudável e Qualidade de Vida, e pelo Instituto Municipal de Urbanismo Pereira Passos (IPP).

O secretário

Rodrigo Bethlem destacou que o programa terá início no próximo dia 12 de abril e o investimento anual será de R\$ 19 milhões. Cerca de 540 profissionais estarão envolvidos no projeto:

-

Nós entendemos que dar o benefício foi o primeiro passo. Nós vamos agora é acompanhar e visitar as 98 mil famílias, pelo menos, duas vezes por ano, para fazer o diagnóstico e buscar a solução. Por exemplo, vamos encaminhar aquele chefe de família que está desempregado e sem qualificação profissional para a Secretaria de Trabalho e Emprego, para que ele possa ser inserido no mercado de trabalho. Nosso objetivo é resolver estruturalmente os problemas da família para que possamos retirá-la da pobreza - explicou, informando que 80% das famílias estão concentradas nas áreas de planejamento AP3 (38.738) e AP5 (39.762), que incluem a Central, Leopoldina e Ilha do Governador e a Zona Oeste.

Lançado

pela Prefeitura do Rio, em dezembro de 2010, o Cartão Família Carioca concede um benefício mensal às famílias, entre R\$ 20 e R\$ 400, com o objetivo de retirar da linha da pobreza indivíduos que vivem com menos de R\$ 108 reais por mês. O programa usa a mesma base cadastral do Bolsa Família no Rio, programa do Governo Federal. Para garantir o auxílio, é exigido que as crianças de cada família mantenham frequência mínima de 90% das aulas, além da participação de pelo menos um dos responsáveis nas reuniões escolares. Aqueles que apresentarem melhoria no rendimento dos estudos ainda recebem uma bonificação de R\$ 50.

Os

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

secretários municipais Claudia Costin (Educação), Augusto Ribeiro (Trabalho e Emprego), Eduarda La Roque (Fazenda), o presidente do Instituto Municipal de Urbanismo Pereira Passos (IPP), Ricardo Henriques, e o representante do Centro de Políticas Sociais da Fundação Getúlio Vargas, Marcelo Nérís, também participaram da cerimônia de lançamento do programa.

Texto: Juliana Romar

Fotos: Beth Santos

<POSTAGEM>

atencao-ate-2010-professor-era.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ATENÇÃO!!!! Até 2010, professor era contratado por menos que novo piso

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Até 2010, professor era contratado por menos que novo piso: "Cinthia Rodrigues, iG São Paulo

<POSTAGEM>

atencao-professor-convocacao-de-posse.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 2 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atenção professor: Convocação de posse para Professor II - DO 02/03/2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dia 15/03/2011 - 10 horas

1ª CRE

Praça Mauá, Gamboa, Santo Cristo, Turano, Praça
Onze, Vasco da Gama, Saúde, Caju, Centro, Cidade Nova, Bairro de Fátima,
Estácio, Santa Teresa, Rio Comprido, São Cristóvão, Catumbi, Mangueira,
Benfica e Paquetá.

Classificação

NOME

312º

LENIZE MARIA DE JESUS GUILHERME

313º

RENATA SALVIANO DE MELO

314º E 315º

Convocados pela Classificação Geral

316º

JUANITA ALVAREZ TRASHORRAS

317º

Convocados pela Classificação Geral

318º

ANDREA NEGRAO ANDRADE

2ª CRE

Glória, Flamengo, Laranjeiras, Lagoa, Catete,
Urca, Cosme Velho, Botafogo, Humaitá, Praia Vermelha, Leme, Copacabana,
Ipanema, São Conrado, Rocinha, Vidigal, Gávea, Leblon, Jardim Botânico, Alto
da Boa Vista, Usina, Tijuca, Praça da Bandeira, Jamelão, Comunidade
Chacrinha, Morro dos Cabritos, Vila Isabel, Morro da Cruz, Maracanã, Andaraí,

Classificação

NOME

461º

MARCELE DE ASSIS GOMES

462º

VANESSA SOUZA VALVERDE

463º

VANIA LUCIA AGUIAR LIMA

464º

GEISI DOS SANTOS NICOLAU

465º

ROSE SANTOS DE BARROS

3ª CRE

Higienópolis, Engenho Novo, Rocha, Riachuelo, Del
Castilho, Méier, Maria da Graça, Inhaúma, Engenho da Rainha, Tomás Coelho,
Bonsucesso, Piedade, Sampaio, Jacaré, Cachambi, Todos os Santos, Pilares,
Lins e Vasconcelos, Engenho de Dentro, Água Santa, Encantado, Abolição,
Jacarezinho, Complexo do Alemão e Ramos

Classificação

NOME

386º

NEIVA CANEDO CARVALHO

387º

MARA SUELI AZEVEDO FENIZOLA

388º

LUCIENE MARQUES FALCAO PEREIRA

389º

ADRIANA ANTONIA DOS SANTOS

390º

GILCA ANDRADE MOREIRA

Dia 15/03/2011 - 11 horas

4ª CRE

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Ilha do Governador, Manguinhos, Bonsucesso, Vila do João/Maré, Ramos, Olaria, Penha, Brás de Pina, Vila da Penha, Cordovil, Parada de Lucas, Vigário Geral, Portuguesa, Pitangueira, Praça da Bandeira, Praça do Carmo, Jardim América, Penha, Penha Circular, Zumbi, J. Carioca, Benfica, Galeão, Bancários, Guarabu, Itacolomi, Jardim Guanabara, Tauá, Moneró, Freguesia, Tubiacanga, Cocotá, Cidade Universitária.

Classificação

NOME

589º ao 592º

Convocados pela Classificação Geral

593º

CLAUDIA MARINHO CORREA

594º

Convocados pela Classificação Geral

595º

ANA CARLINA DE LIMA GUIMARAES WENCESLAU

596º e 597º

Convocados pela Classificação Geral

598º

RENATA ALVES RIBEIRO.

599º ao 602º

Convocados pela Classificação Geral

603º

DENISE DA SILVA

604º

MARCELA LEAL MOREIRA DOS SANTOS

605º e 606º

Convocados pela Classificação Geral

607º

KARINA DA SILVA SOUZA

5ª CRE

Vicente de Carvalho, Vila Cosmos, Vila da Penha,
Irajá, Vista Alegre, Vaz Lobo, Colégio, Marechal Hermes, Rocha Miranda,
Turiaçu, Oswaldo Cruz, Bento Ribeiro, Guadalupe, Madureira, Honório Gurgel,
Campinho, Quintino, Cavalcante e Cascadura

Classificação

NOME

302º

FLAVIA DE AGUIAR CRUZ

303º

MICHELE PEREIRA DUARTE

304º

CLAUDIA CARNEIRO DA SILVA

305º

ISABELLE ASSIS THOMAZ

306º

MILLENA MOREIRA DA SILVA

6ª CRE

Parque Anchieta, Anchieta, Ricardo de
Albuquerque, Guadalupe, Acari, Coelho Neto, Irajá, Honório Gurgel, Costa
Barros, Pavuna, Deodoro e Barros Filho

Classificação

NOME

366º e 367º

Convocados pela Classificação Geral

368º

NATALI QUIRINO DA SILVA

369º ao 373º

Convocados pela Classificação Geral

374º

PATRICIA DO CARMO BEZERRA DA LUZ

375º e 376º

Convocados pela Classificação Geral

377º

MONICA PRISCILA ROCHA FALQUE

378º

Convocados pela Classificação Geral

379º

SANDRA REGINA CRUZ SILVA

Dia 15/03/2011 - 12 horas

7ª CRE

Barra da Tijuca, Itanhangá, Vargem Pequena,
Vargem Grande, Recreio dos Bandeirantes, Jacarepaguá, Taquara, Cidade de
Deus, Freguesia, Rio das Pedras, Camorim, Gardenia Azul, Anil, lTanque,
Curicica, Pechincha, Praça Seca e Vila Valqueire.

Classificação

NOME

520º

ALINE THOME OLIVEIRA

521º

CELIA MARIA DE OLIVEIRA BARRETTO

522º

ELOA MAIA BARBOSA FREITAS

523º

VERA LUCIA DE OLIVEIRA SIDREIRA

524º

BARBARA VALENCA DA FONSECA E SA

9ª CRE

Inhoaíba, Campo Grande, Cosmos, Santíssimo,
Augusto Vasconcelos

Classificação

NOME

462º

JOCIENE MARTINS MATHEUS

463º

ANDREA BASILE SOUTO

464º

GABRIELLE CABRAL ALVES

465º

CRISTIANE CARNEIRO BORBA

466º

CELINA MARA BRANDAO VIEIRA

Dia 15/03/2011 - 12 horas

CLASSIFICAÇÃO GERAL

Classificação

NOME

735º

ROSANGELA MARIA DA SILVA

736º

ANA MARIA DE SOUZA AUGUSTO

737º

LEILA CAMELO DOS SANTOS

738º

CAROLINA ARAUJO FERREIRA

739º

DANIELE MONTEIRO DE SOUZA

740º

BARBARA CRISTINA SOUZA DE JESUS

741º

Encaminhado pela CRE de opção

742º

ELAINE LIMA DOS ANJOS

743º

ANDREA CRISTINA ARRUDA SILVA

744º

LECI MIRANDA DA SILVA

745º ao 748º

Encaminhado pela CRE de opção

749º

ALINE LOPES DA SILVA

750º ao 752º

Encaminhado pela CRE de opção

753º

ROSEMERE RODRIGUES BORGES DA SILVA

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA POSSE:

Carteira de
Identidade (original); CPF(original);

Documento que o
habilite ao Magistério, conforme o disposto no Edital Regulamentador do
Concurso(original);

Certificado de
Reservista (original);

Carteira de
Trabalho e Previdência Social (original);

Título de Eleitor
(com os respectivos comprovantes de votação da última eleição) (original);

Código de
PIS/PASEP (original);

Certidão de
nascimento de filhos menores (original e xerox);

Certidão de
casamento (original);

Cartela de Vacina
de dependente menor até 05(cinco) anos;

Carta de
Naturalização (se estrangeiro naturalizado);

Caso exista
dependente por força de decisão Judicial:

- Termo de
Curatela;

- Termo de Guarda e
Posse (adoção)

Obs: O candidato

que já for servidor público deverá requerer, em processo de acumulação de cargos, a regularização de sua situação funcional, juntando ao mesmo cópia do contracheque do cargo/emprego acumulável ou cópia do protocolo de exoneração do cargo efetivo ou de rescisão do contrato de trabalho que sejam inacumuláveis com a nova situação municipal..

EXAMES EXIGIDOS

PELA GERÊNCIA DE PERÍCIAS MÉDICAS:

ELETROCARDIOGRAMA, COM LAUDO (a partir dos trinta e cinco anos) PARECER OFTALMOLÓGICO, COM LAUDO especificando acuidade visual com ou sem correção, Fundoscopia, Tonometria e Senso Cromático

VIDEOLARINGOSCOPIA, COM LAUDO, fita ou DVD, identificação, som, imagem nítida, iluminação

<COMENTÁRIOS>

Ebaaaa! Meu nome ta aiii!

<POSTAGEM>

[atencaohoje-e-o-ultimo-dia-de-inscricao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ATENÇÃO!!!!HOJE É O ÚLTIMO DIA DE INSCRIÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Se ainda não fez a sua inscrição, faça agora, não vá perder esta oportunidade !!!

Seminário Educação em Saúde nas Escolas

Inscrições até 18 de março

A

UFRJ e a Prefeitura do Rio promovem, nos dias 23 e 24 de março de 2011, o Seminário Educação em Saúde nas Escolas. O objetivo do evento é debater e informar sobre a importância da educação em saúde nas escolas, os desafios e as perspectivas para o tema. O seminário é voltado para profissionais de educação, de saúde, da assistência, gestores e pesquisadores de diversas instituições do Rio de Janeiro e de outros Estados.

Professores/as e pesquisadores/as da universidade e do município vão oferecer mais de 20 oficinas na manhã do dia 24 de março. Entre os temas estão: Alimentação, Educação Ambiental; Cultura da Paz; Consumo de álcool; Fonoaudiologia; Hortas Escolares; Multiculturalismo; Neurociência, Prevenção às Drogas; Saúde do Professor; Sexualidade; entre outros.

Também haverá uma exposição de experiências de educação em saúde desenvolvidas em escolas municipais do Rio de Janeiro.

O

evento é uma realização do Centro de Ciências da Saúde e o Núcleo de Tecnologia Educacional para a Saúde da UFRJ promovem, em parceria com a Prefeitura do Rio e o Programa Saúde nas Escolas.

A programação e mais informações você confere em www.nutes.ufrj.br/saudenasascolas

As inscrições acontecem até 18 de março. As vagas são limitadas! Para se inscrever, basta mandar uma mensagem para

seminario.nutes@gmail.com Este endereço de e-mail está protegido contra spambots. Você deve habilitar o JavaScript para visualizá-lo.

com os seguintes dados: Nome Completo - Instituição ou Escola - Função/Cargo. Serão emitidos certificados de participação a todos/as os/as presentes.

Seminário Educação em Saúde nas Escolas

Auditório Rodolpho Paulo Rocco (Quinhentão)
Centro de Ciências da Saúde
Av. Carlos Chagas Filho, 373, bloco K, subsolo
Ilha do Fundão - Cidade Universitária - Rio de Janeiro

Contatos e informações:

seminario.nutes@gmail.com Este endereço de e-mail está protegido contra spambots. Você deve habilitar o JavaScript para visualizá-lo.

(21) 2562-6347

<POSTAGEM>
atividade-conceito-em-cima-e-em-baixo.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 19 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
ATIVIDADE CONCEITO: EM CIMA E EM BAIXO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
ATIVIDADE CONCEITO: EM CIMA E EM BAIXO: "[FOTO]"

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
atividades-alfabetizacao-e-letramento.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 29 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Atividades Alfabetização e letramento - Alexandra
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Atividades Alfabetização e letramento - Alexandra: "[FOTO]"

Bom, quem frequenta o blog sabe que ano passado postei muitas atividades de alfabetização e leitura da Alexandra, as atividades dela são riquíssimas.

São bem interativas e sempre teve o maior carinho ao desenvolvê-las.

A maioria de suas atividades estão focadas na alfabetização e dificuldades de leitura, estou colocando link para vocês baixarem toooooodas as atividades que a Professora Alexandra me enviou.

São mais de 40 atividades para trabalhar diversas dificuldades ortográficas.

Aproveitem, cliquem aqui e baixem.

Alexandra querida, muito obrigada por compartilhar de seu material conosco, estou esperando mais atividades suas viu? Beijinhos!

[FOTO]

Não perca tempo, inscreva-se e receba nossas atividades via email.

Digite seu email aqui:

Para validar esse recurso você receberá em sua caixa de mensagens um email de confirmação. Só após a confirmação você começará a receber nossas atualizações. É importante verificar se a mensagem não foi para caixa da lixeira ou spans!
Delivered by FeedBurner

<POSTAGEM>

atividades-alimentacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ATIVIDADES ALIMENTAÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ATIVIDADES ALIMENTAÇÃO: "

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

atividades-com-vogais.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividades com vogais!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atividades com vogais!: "Bom dia queridos amigos e amigas!

Essas atividades eu elabrei para desenvolver a coordenação motora fina e fixação das cores!

Beijos e até mais!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Não perca tempo, inscreva-se e receba nossas atividades via email. Digite seu email aqui:

Para validar esse recurso você receberá em sua caixa de mensagens um email de confirmação. Só após a confirmação você começará a receber nossas atualizações. É importante verificar se a mensagem não foi para caixa da lixeira ou spans!

Delivered by FeedBurner

<POSTAGEM>

atividades-de-alfabetizacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 20 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividades de Alfabetização

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atividades de Alfabetização: "

COLEÇÃO DE MARRÉ DE SI

FONTE: <https://picasaweb.google.com/malucia3>

"

<POSTAGEM>
atividades-de-pascoa.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 3 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Atividades de páscoa
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Atividades de páscoa: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

FONTE: <http://alfabetizandocomunicaeturma.blogspot.com>

"

<POSTAGEM>
atividades-de-pascoa_29.html
<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 29 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividades de Páscoa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atividades de Páscoa: "

FONTE: <http://gibarbosa1.blogspot.com>

"

<POSTAGEM>

atividades-dengue.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 30 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividades Dengue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atividades Dengue: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Não perca tempo, inscreva-se e receba nossas atividades via email.

Digite seu email aqui:

Para validar esse recurso você receberá em sua caixa de mensagens um email de confirmação. Só após a confirmação você começará a receber nossas atualizações. É importante verificar se a mensagem não foi para caixa da lixeira ou spans!Delivered by FeedBurner

<POSTAGEM>

atividades-dengue_31.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 31 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividades Dengue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atividades Dengue: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

atividades-diferenciadas-estimulam.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividades diferenciadas estimulam alunos a fazerem a lição de casa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Terça-feira, 15 de março de 2011 - 11:18[FOTO]

Os comentários dos alunos sobre o que faziam quando não estavam na escola estimulou a professora Taíz Helene Valenzuela a pesquisar atividades prazerosas, que eles sentissem vontade de fazer quando chegassem em casa. Docente da rede municipal de ensino do município de Paragominas, a cerca de 300 Km de Belém, no Pará, ela implementou como tarefa escolar o hábito de assistir filmes.

Em uma reunião, a coordenadora pedagógica propôs que Taíz Helene, por um bimestre e com o acompanhamento dela, começasse a pedir aos alunos que assistissem, como dever de casa, determinados filmes e depois relatassem aos colegas o que haviam compreendido. Uma das películas que os estudantes tiveram que assistir foi A Era do Gelo, para que pudessem perceber temas como mudanças climáticas.

De acordo com a professora, que dá aulas em uma turma do quarto ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Associação da Paz, as atividades extraclasse sempre eram respaldadas dentro do tema da aula. E apesar dos resultados terem fluído com muito mais eficiência, não foi fácil implantar a nova sistemática de dever de casa. Os pais reclamaram, tivemos que fazer reuniões para explicar a nova dinâmica das aulas, mostrando sempre a importância da participação da família na vida escolar do educando, diz a professora, que é formada em pedagogia e cursa atualmente licenciatura em computação.

Segundo ela, tanto as atividades desenvolvidas na sala de aula quanto as que são solicitadas para serem feitas fora da escola são diversificadas: com isso os educandos estão sendo preparados para o avanço tecnológico da educação, justifica. Taís Helene acredita que, ao trabalhar dessa forma, pode perceber que o conhecimento adquirido ficou mais fácil. Houve muitas reclamações, mas quando o resultado foi mostrado aos pais, no fim do bimestre passado, eles ficaram bem impressionados, adianta. E hoje em dia, quando ela fala em atividade diferenciada, a aceitação é bem maior.

Taíz Helene atua no magistério desde 1995, quando começou a fazer estágio. A diretora da escola onde estagiei percebeu que gostava muito de fazer coisas diferentes e me chamou para assumir uma sala de Jardim II. Desde então, não parei mais, finaliza.

Fátima Schenini

Leia outras notícias no [Jornal do Professor](#)

<COMENTÁRIOS>

Já tive a oportunidade de trabalhar com os jovens paraenses, os dois anos que trabalhei pela SEMEC de Altamira/PA, foram muito gratificante. Um filme que utilizei para discussão em grupo foi : Diamantes de sangue, que fala entre outras coisas, sobre a exploração humana e mineral em Serra Leoa. Pedi para que os alunos depois do filme listassem semelhanças do filme com a realidade da sua região. A atividade deu tão certo, que escolhemos outros títulos para a discussão.

<COMENTÁRIOS>

Joice, que bacana.

A gente sente na sua narrativa o quanto esta atividade foi importante pra você e seus alunos.

Parabéns!!!

<POSTAGEM>

[atividades-do-quem-sou-eu.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 20 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividades do Quem sou eu

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atividades do Quem sou eu: "

FONTE: <https://picasaweb.google.com/malucia3>

"

<POSTAGEM>
atividades-matematica-circo.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 10 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Atividades Matematica - Circo
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Atividades Matematica - Circo: "Bom diaaaaaaaaaaaaaa!"

Aproveitando o tema circo, algumas atividades de matemática para trabalhar a soma e associação dos números. Bom, como sempre eu achei linda! Beijooooooooos!

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>
atividades-matematicas.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 7 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Atividades matematicas
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Atividades matematicas: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

FONTE: <http://cantinhopreferidodamah.blogspot.com>

"

<POSTAGEM>

atividades-mini-maternal.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividades Mini Maternal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atividades Mini Maternal: " Atividades para trabalhar com o mini maternal -

bebêsA MÚSICA DOS NOMES

IDADE: A partir de 4 meses.

TEMPO: 30 minutos.

ESPAÇO: Sala de atividades, pátio ou jardim.

OBJETIVOS: Reconhecer o próprio nome e reforçar o vínculo com o educador. Escolha uma música na qual você possa incluir o nome das crianças. Alguns exemplos: Se Eu Fosse um Peixinho, A Canoa Virou, Ciranda, Cirandinha e Fui ao tororó. Reúna a turma em um local agradável e cante. Os bebês também podem participar, já que a intenção é fazer com que se familiarizem com os nomes. Aos que já andam, sugira uma roda, que vai se formando com aqueles que ouvem o próprio nome.

TEATRO DE BONECOS

IDADE: A partir de 1 ano e meio.

TEMPO: 30 minutos.

ESPAÇO: Sala de atividades, pátio ou biblioteca.

MATERIAL: Fantoques ou dedoches.

OBJETIVO: Conhecer a rotina da escola enquanto conversa com os personagens. Sente-se com as crianças no chão e faça os bonecos conversarem com cada uma. Você pode fazer perguntas como:- Quem trouxe você para a escola hoje?- Você tem amigos? Quem são?- Você já brincou no parque?- Você já tomou lanche?

MAMÃE TEM CARTINHA PRA VOCÊ

IDADE: A partir de 2 anos.

TEMPO: Uma hora.

ESPAÇO: Sala de atividades.

MATERIAL: Canetas hidrográficas, papel e envelopes.

OBJETIVOS: Tranqüilizar-se quanto aos sentimentos de adaptação (exemplo: tristeza) e compartilhar com os pais as atividades escolares. Distribua uma folha de papel e canetas hidrográficas para cada criança e peça que faça uma cartinha aos pais. Quando todas terminarem os desenhos, chame uma por uma e

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

pergunte a quem a mensagem é endereçada e o que ela deseja comunicar. Escreva o que a criança disser na mesma folha usada por ela. É importante perguntar se ela quer entregar a carta à pessoa apontada. Em caso positivo, coloque-a em um envelope e oriente a criança a entregá-la ao chegar em casa. Caso contrário, guarde o desenho com as demais atividades.

PAPAI VEIO BRINCAR

IDADE: De 3 meses a 1 ano.

TEMPO: 30 minutos.

ESPAÇO: Sala ampla.

MATERIAL: Aparelho de som, CDs ou fitas cassete com músicas infantis, bolas, fantoches e panos coloridos.

OBJETIVO: Interagir ludicamente com os pais por meio da brincadeira.

PREPARAÇÃO: Decore o ambiente com os panos. Coloque uma música e peça para o pai ou a mãe se sentar no chão com o filho. Você pode conduzir as brincadeiras, como rolar uma bola para a criança ou brincar com um fantoche, apresentando possibilidades de interação. Os pais se inspiram em você ou criam brincadeiras.

JOGO DAS EXPRESSÕES

IDADE: De 2 a 3 anos.

TEMPO: 30 minutos.

ESPAÇO: Sala de atividades.

MATERIAL: Cartolina, pincéis atômicos ou tinta.

OBJETIVOS: Nomear os sentimentos e conversar sobre suas possíveis causas.

PREPARAÇÃO: Desenhe na cartolina várias carinhas com expressões faciais que demonstrem sentimentos de tristeza, alegria, raiva, medo, susto etc. Deixe algumas em branco para nomear um sentimento que apareça no decorrer da brincadeira. Convide a criança a apontar a que mais revela a maneira como ela se sente naquele momento e a explicar os motivos daquela sensação. Ela pode, por exemplo, estar com raiva do colega porque tirou um brinquedo da sua mão. Fonte: <http://www.mabilee.com/2010/02/sugestoes-de-atividades-para-mini.html> [FOTO] Não perca tempo, inscreva-se e receba nossas atividades via email.

Digite seu email aqui:

Para validar esse recurso você receberá em sua caixa de mensagens um email de confirmação. Só após a confirmação você começará a receber nossas atualizações. É importante verificar se a mensagem não foi para caixa da lixeira ou spans!

Delivered by FeedBurner

<POSTAGEM>
atividades-nosso-corpo.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 9 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES. NOSSO CORPO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: CANTINHO DO EDUCADOR
ATIVIDADES. NOSSO CORPO: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<http://picasaweb.google.com/vagaldino/LIVRONOSSOCORPO#5462403178339894722>

<POSTAGEM>

atividades-para-dias-chuvosos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividades para dias chuvosos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atividades para dias chuvosos: "

1 - Massa de ModelarMaterial:

2 xícaras de chá de farinha de trigo;

Meia xícara de chá de água;

Meia xícara de chá de sal;

Uma vasilha.

Modo de fazer:

Misture tudo numa vasilha, com as mãos.

Se a massa ficar dura, junte mais água e amasse.

Amasse bem até sentir que a consistência está boa para modelar.

Massa colorida:

Divida a massa em algumas partes. Em cada parte coloque uma colher de sopa de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

tinta guache diluída em um pouco de água (em cada parte uma cor diferente).
Amasse até a tinta estar espalhada igualmente.
Guarde a massa em um recipiente fechado na geladeira. Ela dura um mês !

2 - Chocalho

Material:

01 lata de alumínio

Semente de feijão, milho, arroz ou pedrinhas

Fita adesiva

Modo de fazer:

Você pode enfeitar seu chocalho com figuras que você imprime e cola. Ou pode pintar sua lata com tinta plástica. Encha sua lata com a semente que você tiver ou pedrinhas. Cada semente fará um barulho diferente e você pode fazer vários chocalhos conseguir diversos sons.

Vede o buraco da latinha com fita adesiva e cole uma figura por cima para dar um acabamento legal.

3 - Chocalho (2)

Material

dois copos de danone

Feijões ou arroz

cola ou durex colorido

Como fazer:

Pegue um copinho e coloque alguns feijões ou arroz.

Com a cola, una os dois copinhos pela beirada.

Pode decorar se quiser!

Agora é só esperar secar e balançar!

4 - Tambor

Material:

01 pote plástico ou 01 lata com tampa plástica (tipo lata de Nescau)

Barbante ou Corda

Modo de fazer:

Enfeite seu pote ou lata. Você pode imprimir um desenho de seu personagem preferido e colar, ou só pintar a lata, pintar um papel e colar na lata.

Faça 2 furos no pote ou lata, passe o barbante e amarre por dentro.

Pendure no pescoço e toque com uma colher ou pedaço de pau, pode ser palito de sorvete .

5 - Bingo do nome

Material :

papeis, cartolina, caixa e caneta.

Escreva na cartolina as letras do alfabeto, recorte e coloque na caixa.

Entregue um pedaço de papel a cada aluno e peça para que cada um coloque seu nome.

Brincadeira:

Dite as letras conforme o sorteio e pessa para as crianças irem marcando.

Ganha o aluno que marcar as letras sorteadas primeiro.

Através da dinâmica o aluno compreende as letras do alfabeto.

esteja atenta para ver se estão marcado corretamente.

6 - Bilboquê

Material:

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

1 copo de papel ou plástico usado (ou uma garrafa pequena de refrigerante cortada ao meio)

Barbante

1 folha de papel usado

Fita crepe

Tinta guache

Como fazer:

Amasse o papel até formar uma bolinha. Envolva a bolinha de papel com fita crepe e pinte. Corte cerca de um metro de barbante e cole uma das pontas na bolinha, com fita crepe. Pinte o copo e faça um furinho na base.

Passe o barbante pelo furinho (de fora para dentro do copo), dê um nó e use fita crepe para fixar. O objetivo desta brincadeira é segurar o copo com uma das mãos e tentar colocar a bolinha dentro, sem tocar nela.

7 - Máscaras com sacolas de papel

Material:

Sacolas

tesouras

guache ou lápis de cera

Como fazer:

Coloque a sacola sobre a cabeça e veja em que posição ficam os olhos e o nariz e marque com o dedo.

Tire da cabeça e corte nos locais marcados.

Pinte a boca e procure fazer caras engraçadas.

8 - Peteca

Material:

Uma folha de jornal

Pedaco de barbante ou Fita Adesiva

Modo de Fazer:

Amassar meia folha de jornal, fazendo uma bola achatada.

Colocar a bola no centro da outra metade da folha e envolvê-la, deixando as pontas soltas.

Torcer a folha na altura da bola e amarrar um barbante ou colocar um durex.

Pintar com cores alegres com tinta guache, ou tinta para artesanato."

<POSTAGEM>

atividades-para-o-dia-da-mulher.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 6 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividades para o dia da mulher

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atividades para o dia da mulher: "Algumas atividades para colorir, recortar e colar com o tema: Internacional da Mulher.

Imprimam a vontade! Beijos, e bom fim de semana a todos!

Ah, um recadinho, Jesus está aqui comigo e manda dizer que ama todos vocês!

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
atividades-para-o-outono.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 14 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Atividades para o outono
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Atividades para o outono: "Sugestões de atividades para o mês de março. Este tipo de material se encaixa no plano de datas comemorativas. Na postagem sobre planejamento, foi evidenciado que não deve ser trabalhado de forma isolada, pois um dia não dá continuidade ao outro, então, para que seja significativo, deve ser abordado juntamente com outro trabalho já em andamento ou deve ser o ponto

de partida para a abordagem de um novo assunto.

'Quero apenas cinco coisas..
Primeiro é o amor sem fim
A segunda é ver o outono
A terceira é o grave inverno
Em quarto lugar o verão
A quinta coisa são teus olhos
Não quero dormir sem teus olhos.
Não quero ser... sem que me olhes.
Abro mão da primavera para que continues me olhando'
Pablo Neruda

20 de março Início do outono

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
atividades-para-o-projeto-alimentacao.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 10 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES PARA O PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES PARA O PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<http://vivianepatrice.blogspot.com/feeds/posts/default>"

<POSTAGEM>
atividades-para-o-projeto-alimentacao_10.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 10 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES PARA O PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES PARA O PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<http://vivianepatrice.blogspot.com/feeds/posts/default>"

<POSTAGEM>
atividades-pato.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 9 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Atividades Pato
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Atividades Pato: "[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>
atividades-pontilhadas-circo.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 13 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES PONTILHADAS CIRCO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES PONTILHADAS CIRCO: "[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>
atividades-tematicas-pascoa.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 16 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES TEMÁTICAS: PÁSCOA
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES TEMÁTICAS: PÁSCOA: "[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>
atividades-turma-da-monica-pra-baixar.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 29 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Atividades turma da Mônica pra Baixar - Dengue
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Atividades turma da Mônica pra Baixar - Dengue: "[FOTO]

Atividades para baixar: Turma da Monica contra a Dengue

São cruzadas, sequências de histórias e mais.

Para baixar clique aqui

[FOTO]
Não perca tempo, inscreva-se e receba nossas atividades via email.

Digite seu email aqui:

Para validar esse recurso você receberá em sua caixa de mensagens um email de

confirmação. Só após a confirmação você começará a receber nossas atualizações.
É importante verificar se a mensagem não foi para caixa da lixeira ou spans!
Delivered by FeedBurner

<POSTAGEM>

ba-professores-se-preparam-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 20 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BA: professores se preparam para identificar violência infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

20 de março de 2011 08h32

Muitos professores não estão preparados para detectar os casos de violência infantil

Foto: Getty ImagesCartola - Agência de Conteúdo Especial para o Terra

A violência contra crianças e adolescentes é uma realidade que muitas vezes passa despercebida por professores e coordenadores de ensino nas salas de aula do País. Segundo o artigo número 245 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é obrigatoriedade dos profissionais da educação comunicarem ao órgão competente toda suspeita ou confirmação de violência contra um menor de idade.

Apesar da lei, a prática se mostra muito mais problemática, pois muitos professores não sabem como se portar diante de uma criança que apresenta hematomas. Foi percebendo isso que a Rede de Desenvolvimento Social da Bahia (Redes) criou o projeto Escola Aprovada, que pretende preparar educadores para detectar e denunciar casos de abuso infantil.

Como distinguir se os machucados são agressões físicas ou simples sequelas de brincadeiras infantis? Como abordar a criança para conversar sobre o assunto? Deve-se falar com os pais antes de ir à polícia? E se for feita a denúncia e não for uma agressão? Profissionais da rede pública brasileira se sentem conflitados com essas dúvidas diariamente, pois ao mesmo tempo em que acreditam que seu dever como educadores é o de proteger seus alunos, também ficam receosos e com medo de se indispor com os responsáveis e a escola. É o que afirma Sílvia Barreto Brito Malta, que se encontra à frente do projeto Escola Aprovada que deve lançar seu primeiro curso no município Santo Antônio de Jesus, na Bahia.

"A denúncia de casos de violência, principalmente do tipo sexual, no território é extremamente baixa. Isso ocorre por várias razões, uma delas é o forte tabu que esse tema provoca e a cultura patriarcal do recôncavo da Bahia. Mas o fato é que a falta de notificação impede a construção de políticas adequadas de proteção e defesa dos menores de idade. Queremos combater isso", explica a coordenadora.

Com este objetivo, a dinâmica da ação, que está sendo financiada pelo

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Fundo Brasil de Direitos Humanos, vai começar com a preparação de professores para lidar com os casos de agressão. "A capacitação realizada formará profissionais de educação para que possam identificar sinais de violência, abordar adequadamente a criança vitimada e identificar famílias que apresentem indicadores de risco de agressões. Isso irá acontecer através de aulas com especialistas da saúde e da educação," diz Sílvia.

O curso inaugural de 30 horas deve acontecer no final de março e espera em torno de 30 professores. "Esses 30 professores, que chamamos de grupo gestor, vão ser capacitados para dar o mesmo curso em suas escolas, assim conseguiremos atingir um número grande de profissionais", explica. O esperado é que o projeto envolva 300 profissionais integrantes do sistema de educação do município, e mais de 9 mil alunos das escolas públicas da região.

Depois disso, será criado um Comitê de Enfrentamento da Violência contra crianças e adolescentes formado por representantes das escolas no município. O objetivo é criar uma rede sólida de notificação, onde os professores possam se reunir para denunciar casos de agressão e para que recebam de imediato ajuda governamental para resolver essas questões: "Esperamos que essa iniciativa promova a interrupção de ciclos de violência e a melhora nas relações familiares. Além disso, acreditamos que isso irá contribuir para gerar impactos positivos no baixo rendimento escolar e no elevado índice de evasão e abandono escolar detectados no município de Santo Antônio de Jesus. Espera-se ainda que o projeto possa gerar um ambiente de proteção e defesa em todas as instituições locais, inserindo definitivamente a temática na rotina dos professores", conclui Sílvia.

<POSTAGEM>

[baile-infantil-de-carnaval-saude.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Baile Infantil de Carnaval Saúde Presente 27.02.11

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Baile Infantil de Carnaval Saúde Presente 27.02.11: "

Clique sobre as fotos abaixo para Visualizar

Foto:Michele Rosa, Sebastián Freire, Bruno Nascimento e Fabiana Silva

"

<POSTAGEM>

baile-infantil-de-carnaval-saude_05.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Baile Infantil de Carnaval Saúde Presente 27.02.11

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Baile Infantil de Carnaval Saúde Presente 27.02.11: "

Clique sobre as fotos abaixo para Visualizar

Muito confete, serpentina e alegria marcaram o I Baile de Carnaval Infantil Saúde Presente na comunidade Santa Marta.

Organizado pela equipe de saúde da família e realizado na quadra do G.R.E.S. Mocidade Unida do Santa Marta, o domingo foi de muita curtição, onde o lazer e a cultura local puderam servir de reflexão para mostrar que trabalhamos com uma visão diferente em relação a saúde.

Agradecemos muito todas as doações, pois foi graças a elas que conseguimos proporcionar uma bela festa com muito refrigerante, pipoca, cachorro-quente, biscoitos e frutas.

O DJ Dão não deixou a galera ficar parada, tocando músicas infantis e muita marchinha e o Palhaço Benedito apareceu para alegrar a criançada.

O camarim maluco fez muito sucesso, onde a criançada podia escolher acessórios para completar a sua fantasia e as meninas aproveitavam para caprichar na maquiagem. Para encerrar a festa, o Costurando Ideais realizou o desfile verão-carnaval 2011 com participação das belas modelos de nossa comunidade. É isso aí pessoal, aguardem que ano que vem tem mais.

APOIADORES:

GRES Santa Marta;Supermercado Prezunic; CAP 2.1 Costurando Ideais;Rádio Santa Marta;Baixinho da pipoca;Palhaço Benedito;Dão do Som;OS Viva Comunidade;Associação de Moradores do Santa Marta;Tx Comércio de Produtos Médicos Ltda.;Bloco Carnavalesco Spanta Neném;Gráfica M3 Print Copy;INCA Gelo e Bebidas,La Latteria Bloise;Escola Alemã Corcovado;Secretaria de Envelhecimento Saudável e Qualidade de Vida;Mundo Verde de Botafogo;Padaria Imperial de Botafogo;CNS Nacional de Serviços;Ipiatti Sushi Bar;Núcleo de Ciência e Cultura de Saúde;Alunos da UFRJ (professoras Valéria e Marli);

Todos os profissionais da equipe de saúde da família da comunidade Santa Marta.

Foto:Michele Rosa, Sebastián Freire, Bruno Nascimento e Fabiana Silva

"

<POSTAGEM>

bancos-fecham-no-carnaval-e-reabrem-so.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 2 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bancos fecham no carnaval e reabrem só na Quarta-Feira de Cinzas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Bancos fecham no carnaval e reabrem só na Quarta-Feira de Cinzas: "A Federação Brasileira de Bancos (Febraban) comunicou hoje (1º) ao mercado financeiro que as agências bancárias estarão fechadas nos dias 7 e 8 da semana que vem, por causa do carnaval. A exemplo de anos anteriores, as agências só abrirão para atendimento público ao meio-dia da Quarta-Feira de Cinzas (9).

As contas de consumo (água, luz, telefone e TV a cabo, dentre outras) e os carnês que vencerem durante o carnaval poderão ser pagos no dia 9, sem incidência de multa. Os tributos federais, estaduais e municipais normalmente já vêm com a data ajustada pelo calendário de feriados.

A Febraban lembra ainda que os clientes podem agendar os pagamentos nos caixas automáticos e equipamentos de autoatendimento, bem como nos correspondentes bancários como lotéricas, Correios e outros estabelecimentos comerciais."

<POSTAGEM>

base-alfabetica-na-educacao-infantil.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 20 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Base Alfabética na Educação Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Base Alfabética na Educação Infantil: "Foi o tempo em que acreditavam que a educação infantil era apenas um espaço para as crianças brincarem. Aos poucos

esse trabalho foi se legitimando, criando suas áreas específicas, fortalecendo assim as bases da educação. Quando uma criança entra na escola, a princípio, o mais importante para seu desenvolvimento é aprender a conviver em um grupo. Compartilhar objetos e brincadeiras, respeitar o próximo, perceber que cada um tem o seu momento de falar, tornando-se mais sociável. Mas existem outros aspectos de relevante importância nessa fase, como criar uma base alfabética, ou seja, dar aos alunos condições de chegarem ao período de alfabetização com alguns conceitos já estabelecidos no seu processo de aprendizagem. Normalmente, a base alfabética é construída em razão das informações recebidas pelo meio em que se vive. A criança vai identificando os códigos escritos e fazendo referência com outras palavras que visualiza, descobrindo que agrupar letras é uma atividade prazerosa. No contato com livros e letras a criança forma sua base alfabética

Ao ir numa lanchonete famosa, por exemplo, a criança memoriza o código escrito daquela marca. Ao andar pelas ruas da cidade, visualiza a mesma marca em um outdoor, por exemplo, reconhecendo-a. Dessa forma, as letras que compõem tal palavra já estão arquivadas em sua memória, bem como o seu som, sua pronúncia. À medida que cresce, a criança passa a associar outras palavras que começam com a mesma letra da marca do sanduíche e, dessa forma, vai percebendo que aquele código é utilizado em outras palavras, e que o som do mesmo não muda de uma palavra para outra. O a tem o mesmo som em todas as palavras, assim como outras letras. Ao ter contato com o mundo letrado, a criança passa a identificar os códigos escritos, ficando mais atenta aos mesmos. Em sua casa, percebe os rótulos das embalagens, identifica as letras e palavras folheando revistas, na própria imagem televisiva, o que vai dando uma base de conhecimento até que seja alfabetizada. A escola é o espaço da aprendizagem sistemática, onde são trabalhados os conteúdos necessários para a formação do cidadão. Porém, esta deve fazer com que seus ambientes sejam favoráveis ao aprendizado. Como ensinar o aluno a ler se não tem um cartaz afixado nas paredes da sala? Como despertar o gosto pela leitura se os livros literários ficam trancados dentro dos armários e as crianças não têm acesso aos mesmos? Como aprender a ler se a criança não tem contato com as letras? A sala de aula deve ser o ambiente que promove o saber, o conhecer, que aguça a curiosidade das crianças, para que façam suas próprias conclusões acerca da formação da escrita. Os projetos trabalhados devem apresentar momentos em que os alunos contextualizem os conhecimentos já adquiridos, que possam experimentar, arriscar e elaborar suas primeiras hipóteses, pois ao chegar no primeiro ano terá formado a sua base alfabética, em face das experiências vividas no mundo letrado. Por Jussara de Barros

FONTE: Equipe Brasil Escola

"

<POSTAGEM>

bebe-que-sua-muito-durante-mamada.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bebê que sua muito durante a mamada

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Bebê que sua muito durante a mamada: "Essa dúvida é muito frequente nos consultórios de pediatria. Embora os bebês ainda tenham a pele imatura, muitos já transpiram enquanto mamam. E alguns transpiram bastante, sem que isso signifique qualquer problema.

<POSTAGEM>

biblioteca-hans-christian-andersen.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Biblioteca Hans Christian Andersen - Semana Andersen

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Biblioteca Hans Christian Andersen - Semana Andersen: "

No dia 02 de abril celebra-se a imaginação, os contos de fadas, os contadores de histórias e, acima de tudo, a literatura destinada às crianças de todas as idades. Foi nesse dia que nasceu Hans Christian Andersen, que deu ao mundo A pequena Sereia, O Valente Soldadinho de Chumbo, O Rouxinol e muitas outras célebres histórias.

Dia 02 de abril (sáb)

11h - Show O Rei do Era Uma Vez com Giba Pedrosa, Zana de Oliveira e Ricardo Wurker

Realejo na Praça.

12h - Inauguração da Exposição Era uma vez Andersen por Katia Canton

Trata-se de uma exposição lúdica, que apresenta o escritor Hans Christian Andersen para crianças e adultos dentro de um clima mágico e onírico. Algumas histórias serão expostas como A Rainha da Neve, Polegarzinha e A Princesa e a Ervilha.

16h - Teatro O velho do sono com Cia. Lúdicos. Livre.

Dia 04 de abril (seg)

10h e 14h - Teatro Pedro Palerma com Meninas do Conto

Uma grande brincadeira vai começar!!! Aqui tem espaço para tudo, basta querer imaginar duendes, fadas, princesas, gente da água, macaco correndo pra cá e pra

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

lá Também não vão faltar risadas, surpresas e até mesmo um friozinho na barriga.

O Sapateiro e os Duendes (Irmãos Grimm), Mãe D'água e O Macaco perdeu a banana (Luis da Câmara Cascudo), As Fadas (Charles Perrault) e Pedro Palerma (Hans Christian Andersen) são os contos que fazem parte da peça. Livre.

Dia 05 de abril (ter)

10h e 14h - Show O Soldadinho de Chumbo e Outros Brinquedos com Giba Pedrosa, Zana de Oliveira e Ricardo Wurker

O espetáculo foi criado envolvendo a narração de histórias de Andersen, com músicas compostas especialmente para esse trabalho, por Ricardo Würker.

Dia 06 de abril (qua)

10h e 14h - Oficina de Kirigami (recortes em papel)

Inscrições diretamente na biblioteca. 20 vagas por oficina.

Dia 07 de abril (qui)

10h e 14h - Oficina de Teatro de Sombras por Edilson Castanheira e Irani Cippiciani.

20 vagas por oficina - inscrições na biblioteca.

Dia 08 de abril (sex)

10h - Narração de histórias

14h - Roda de Histórias com os Contadores de Histórias da Coordenadoria do Sistema Municipal de Bibliotecas

Dia 09 de abril (sáb)

10h - Realejo na Praça

11h - Festivandersen

Pequeno festival de narração de histórias de Andersen, com Regina Machado, Kelly Orasi, Zé Bocca e Paulo Federal.

Realejo na Praça.

"

<POSTAGEM>

biblioteca-volante-empresta-livros-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Biblioteca Volante empresta livros de graça em Vila Valqueire e na Pavuna

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Biblioteca Volante empresta livros de graça em Vila Valqueire e na Pavuna: "Para

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

empréstimo gratuito de um ou dois livros a cada solicitante, a Biblioteca Volante João Antônio, da Prefeitura do Rio, estará na próxima semana em apenas dois bairros, em decorrência dos feriados de carnaval e do ponto facultativo de segunda-feira e na Quarta-feira de Cinzas, dias 7 e 9, nas repartições municipais."

<POSTAGEM>

bibliotecas-escolares-municipais-passam.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bibliotecas escolares municipais passam à administração da Secretaria de Educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

01/03/2011

As bibliotecas populares municipais do Rio, antes vinculadas à Secretaria Municipal de Cultura, passam à administração da Secretaria Municipal de Educação, com nova denominação: bibliotecas escolares municipais. Decreto do prefeito Eduardo Paes, que altera a estrutura organizacional das duas secretarias, está no Diário Oficial do Município desta terça-feira, 1º de março.

Alunos da rede pública

municipal de ensino e suas famílias terão atendimento prioritário nas bibliotecas escolares, de acordo com o decreto, que também cria as bibliotecas João Cabral de Mello Neto, na Divinéia; Rachel de Queiroz, na Cidade das Crianças; e a Gerência de Mídia Educação.

Além

da gestão e do acervo bibliográfico, a transferência das bibliotecas escolares municipais abrange bens móveis e imóveis. Os servidores ficam automaticamente removidos para o quadro de pessoal da Secretaria Municipal de Educação.

<POSTAGEM>

bloco-o-amor-e-quem-cura.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BLOCO: "o amor é quem cura"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOCO: "o amor é quem cura": "Objetivo: espalhar e cantar sobre o amor, começando pelo amor próprio, o amor pelo seu semelhante, o divino amor pela família, pela sua comunidade, pela sua cidade... Queremos resgatar o carnaval do passado, das nossas avós, queremos passar que a cura, no seu sentido mais amplo não vem dos exames, das injeções, e sim do amor. Quem se ama é curado e pode curar. Somos o primeiro bloco de uma unidade de saúde do rio de Janeiro, sabemos que não temos condições de fazer um grande carnaval, mas queremos espalhar essa idéia, no ano que vem seremos maiores, e no próximo maiores ainda, até podermos ganhar as ruas do bairro e espalhar nossas mensagens.[FOTO]

Nome: BLOCO: 'o amor é quem cura'Carnaval: QUEM SE AMA PODE CURAR. CANJA DE GALINHA NÃO FAZ MAL A NINGUÉM. Onde: comunidade do santa Marta Quando: 04/03/2011 15:00

Visite: <http://cap21.blogspot.com>

"

<POSTAGEM>

[blog-amar-e-educar-criatividade.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 30 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Blog Amar e Educar - Criatividade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Criatividade: "Arte com os pés

Que ideia legal, com certeza as crianças vão adorar.

Técnica de artes com papel rasgado Bom para eles usarem a criatividade, com certeza sairá coisas lindas. Importante o professor não criticar aqueles que por ventura não conseguir.

Ideias variadas

com círculos

rolinhos de papel higienico

FONTE; <http://www.aprenderecia.blogspot.com/>

"

<POSTAGEM>

blog-educacao-lanca-promocao-no-twitter.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 31 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Blog Educação lança promoção no twitter com o tema Família na Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Blog Educação lança promoção no twitter com o tema Família na Escola

<POSTAGEM>

blog-post.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

TELESAÚDE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

OTelessaúde UERJé composto peloLaboratório de Telessaúde do Centro Biomédicoe peloNúcleo de Telessaúde do Hospital Universitário Pedro Ernesto.

Sua missão é organizar e implantar projetos em telemedicina e telessaúde nas áreas de teleassistência e teleducação, além de oferecer suporte a teleconferências e à edição de materiais para teleducação.

OTelessaúde, como polo aglutinador de profissionais da área de saúde, promove a utilização de tecnologias de informação e comunicação para a educação e serviços em saúde.Muitos cursos interessantes.<http://www.telessaude.uerj.br/site>

<POSTAGEM>

blog-tvl-o-professor-e-como-uma-antena.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 14 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

[Blog TVL]: O professor é como uma antena

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[Blog TVL]: O professor é como uma antena: "O professor é como uma antena: que capta e filtra informações e novidades que se desenrolam fora dos muros da escola, para contextualizá-las..."

<POSTAGEM>

blog-tvl-quem-comunica-amigo-e-manda.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

[Blog TVL]: Quem comunica amigo é: manda a dengue dar no pé!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[Blog TVL]: Quem comunica amigo é: manda a dengue dar no pé!: "Desde que iniciaram as aulas, foram, praticamente, três semanas de atividades ligadas ao nosso primeiro projeto de trabalho: Quem REvisa a..."

<POSTAGEM>

bloguinho-ciep-0102502-setor-6-projeto.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BLOGUINHO CIEP 01.02.502-SETOR 6: PROJETO DENGUE: VAMOS ACABAR COM ISSO-DIGA SIM A ...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGUINHO CIEP 01.02.502-SETOR 6: PROJETO DENGUE: VAMOS ACABAR COM ISSO-DIGA SIM A ...: "O ano de 2011 começa com aumento dos casos de dengue, em relação a 2010. Tendo em vista a epidemia que assola a cidade do Rio de Janeiro, e..."

<POSTAGEM>

boas-noticias-sao-para-partilhar.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 2 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Boas Notícias São Para Partilhar.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Boas Notícias São Para Partilhar.: "Já existe vacina anti-câncer (pele e rins). Foi desenvolvida por Cientistas Médicos Brasileiros, uma vacina para estes dois tipos de câncer, que se mostrou eficaz, tanto no estágio inicial como em fase mais avançada.

A vacina é fabricada em laboratório utilizando um pequeno pedaço do tumor do próprio paciente. Em 30 dias está pronta, e é remetida para o Médico Oncologista do paciente.

Nome do Médico que desenvolveu a vacina é : José Alexandre Barbuto

Hospital Sírio Libanês - Grupo Genoma.

Telefone do Laboratório: 0800-7737327 - (falar com Dra. Ana Carolina ou Dra. Karyn, para maiores detalhes)

<POSTAGEM>

boliche-com-garrafa-pet.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Boliche com garrafa pet

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Boliche com garrafa pet: "Aproveitando as garrafas pet que iam para o lixo, vamos fazer um boliche para as crianças brincarem na escola ou para seu filho brincar em casa. Enquanto eles estiverem brincando estarão também aprendendo. Você vai precisar de:

10 garrafas pet (o tamanho que desejar);EVA diversas cores;moldes dos números e bichinhos, frutas,estrelas, etc.Risque os números no EVA, um de cada cor.

Recorte e cole na garrafa. Faça o mesmo com bichinhos, flores, estrelas, frutas ou o que desejar, recorte e cole, de acordo o número.Depois é só brincar. Peça a eles para marcar em um papel o número da garrafa que derrubou para depois somar e ver quem derrubou mais, menos, a mesma quantidade, etc.

FONTE: <http://coisinhasdajack-coisinhasdajack.blogspot.com>

"

<POSTAGEM>

bolsa-familia-tera-reajuste-medio-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 2 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bolsa família terá reajuste médio de 19,4%

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BRASÍLIA e IRECÊ (Bahia) - O governo federal vai reajustar o valor médio dos benefícios do programa Bolsa Família em 19,4%, concedendo aumento de até 45,5% sobre o benefício variável que é pago a famílias com filhos de até 15 anos. Com isso, o valor médio mensal pago aos participantes do programa subirá de R\$ 96 para R\$ 115. O custo do reajuste será de R\$ 2,1 bilhões, segundo o "Blog do Planalto", da Presidência da República, que divulgou as informações antes mesmo do anúncio oficial pela presidente Dilma Rousseff, em Irecê (BA). (Leia também:

Dilma diz que ser presidente é como escalar o Everest todos os dias

)

A presidente proibiu seus auxiliares de divulgarem o índice antes que ela o fizesse. No entanto, o blog acabou se adiantando e, 15 minutos antes de Dilma revelar os percentuais, a página na internet já trazia os números.

- Vamos beneficiar quem tem mais filhos e maior dificuldade de enfrentar a vida e um nível de pobreza maior - disse a presidente.

Dilma fez questão de fazer o anúncio do reajuste na Bahia porque é o estado com o maior número de famílias atendidas pelo Bolsa Família. No total, 1.650 milhão são cadastradas.

"

Vamos beneficiar quem tem mais filhos e maior dificuldade de enfrentar a vida e um nível de pobreza maior

"

O aumento real do benefício será de 8,7%, considerando a inflação de setembro de 2009 a março de 2011, de 9,9%. De acordo com o governo, o impacto no Produto Interno Bruto é de 0,4%. O reajuste será concedido em decreto assinado por Dilma e valerá a partir de abril.

Já o benefício básico, pago às famílias mais pobres atendidas pelo programa, terá o menor aumento. O valor subirá de R\$ 68 para R\$ 70 mensais, um incremento de 2,9%. Abaixo, portanto, da inflação de 9,9%

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

desde o último aumento, em setembro de 2009. Este benefício é concedido às famílias com renda mensal de até R\$ 70 por pessoa, independentemente de terem ou não filhos.

O maior reajuste incidirá sobre o benefício variável, que é pago às famílias com filhos de até 15 anos. Ele aumentará de R\$ 22 para R\$ 32, uma elevação de 45,5%. Já o benefício jovem, que é dado a adolescentes de 16 e 17 anos, passa de R\$ 33 para R\$ 38 (15,2%).

Dilma diz que reajuste é passo para erradicar a misériaA presidente disse que o reajuste é um passo rumo ao cumprimento de sua promessa de campanha, de erradicar a miséria. Porém, ela não detalhou como será esse programa, nem quando o lançará.

- Vocês ouviram sempre, desde a minha posse, desde a campanha eleitoral, eu assumi um compromisso, e esse compromisso está clarinho no lema do meu governo: "País Rico é País sem Miséria". Daí porque esse compromisso de acabar com a miséria absoluta, com a pobreza extrema é algo que eu assumo com muita convicção, com muita fé, mas, sobretudo, com muita emoção.

Dilma afirmou que o reajuste do Bolsa Família não foi feito antes por causa da eleição e porque, segundo afirmou, não queria misturar política com o benefício. Ela explicou que o reajuste maior é para as famílias com mais filhos porque são as que têm mais dificuldades.

- As famílias com mais filhos são aquelas também que têm maior dificuldade de enfrentar a vida e que têm o nível de pobreza maior. Além disso, no Brasil, as crianças e os jovens são a parte da população também que sofre mais com a pobreza extrema.

De acordo com o "Blog do Planalto", que cita como fonte o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, "o aumento significativo dos benefícios variáveis é exatamente o de maior impacto sobre a extrema pobreza. Hoje, 25% dos beneficiários do Bolsa Família têm até nove anos de idade e mais de 50% tem idade inferior a 20 anos".

Antes do aumento, o Bolsa Família pagava benefícios de R\$ 22 a R\$ 200 para 12,9 milhões de famílias, atingindo cerca de 50 milhões de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

pessoas. Com o reajuste, o valor dos benefícios vai variar de R\$ 32 a R\$ 242. O valor mínimo do benefício, assim, subirá 45,5% e o teto, 21%.

Este é o quarto aumento concedido desde outubro de 2003, quando o programa foi lançado. A primeira recomposição foi de 18,25%, em agosto de 2007. Em julho de 2008 houve novo reajuste de 8%. E, em 2009, mais 10%.

Em nota, o Ministério do Planejamento informou que os recursos para o reajuste virão de reservas previstas na Lei Orçamentária Anual (LOA) e de redistribuição de recursos de outros órgãos. Um decreto de suplementação vai disponibilizar R\$ 1,34 bilhão, sendo que R\$ 1 bilhão estão previstos na LOA e o restante, R\$ 340 milhões, serão remanejados internamente do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Um projeto de lei vai complementar os recursos, remanejando R\$ 755 milhões da reserva de contingência.

Segundo a nota, "o aumento do Bolsa Família não compromete a consolidação fiscal e a redução de despesas previstas para 2011, de R\$ 50 bilhões, anunciados ontem (28)".

O critério de renda para ingresso no programa Bolsa Família permanece o mesmo. Têm direito ao benefício famílias com renda mensal por pessoa de até R\$ 140 por mês.

Veja como fica o reajuste do Programa Bolsa Família, segundo o Ministério do Desenvolvimento Social: O benefício variava de R\$ 22 a R\$ 200

Com o reajuste, passa a variar entre R\$ 32 e R\$ 242

Apenas 0,1% das famílias beneficiárias recebem o valor máximo

Inflação set/2009 a mar/2011: 9,9%

Aumento real do benefício médio de 8,7%

Impacto no PIB: 0,4%

<POSTAGEM>

bolsa-para-professores-da-rede-publica.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bolsa para professores da rede pública vale só para dois cursos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Auxílio anunciado pelo MEC está disponível imediatamente apenas para mestrado em matemática e biologia, e a distância

FONTE: IG São Paulo

A nova bolsa de estudos para professores da rede pública de educação básica anunciada na segunda-feira pelo ministro da Educação, Fernando Haddad, vale imediatamente para apenas dois programas de mestrado profissional. A portaria que cria a Bolsa de Formação Continuada foi publicada nesta terça-feira no Diário Oficial da União e determina que o auxílio seja concedido para docentes matriculados em cursos de educação a distância da Universidade Aberta do Brasil (UAB) - sistema integrado de universidades públicas que oferece cursos de nível superior a distância.

Atualmente existem apenas dois programas de mestrado semi-presenciais na UAB que se encaixam nas exigências da nova bolsa, o Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (Profmat),

coordenado pela Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), e o Curso de Mestrado Profissional para Professores de Biologia, desenvolvido pelo INMETRO em cooperação com o polo da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), em Xerém.

O Mestrado Profissional em Matemática já encerrou suas inscrições para o processo seletivo. O exame de acesso foi realizado no mês passado, em 19 de fevereiro, e teve mais de 20 mil inscritos. Os cursos serão oferecidos por 49 instituições ligadas à UAB em 59 polos de atendimento. Segundo a portaria do MEC, o curso de Biologia está com inscrições abertas.

Demais cursos de mestrado profissional, inclusive presenciais, também poderão receber a bolsa, desde que sejam ligados às áreas de ensino da educação básica e reconhecidos pela Coordenação de Aperfeiçoamento de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Pessoal de Nível Superior (Capes). O Ministério da Educação (MEC) classifica esses casos como situações específicas do interesse do Estado e abre precedente para que coordenadorias de cursos que atendam às exigências solicitem à Capes o auxílio para seus alunos-professores. Características da bolsa

Conforme anunciado ontem por Haddad, os docentes poderão acumular a bolsa com os salários recebidos pelas aulas. Os cursos de mestrado profissional devem ser ligados às áreas de ensino da educação básica. As Bolsas de Formação Continuada serão implantadas sempre no mês de março de cada ano e terão vigência máxima de 24 meses.

Os professores contemplados com a bolsa assinarão um termo de compromisso com a Capes no qual irão se comprometer a continuar trabalhando na rede pública de ensino básico por no mínimo cinco anos, após o término dos estudos. O não cumprimento pelo aluno-bolsista do termo de compromisso implicará na devolução dos valores concedidos pela Capes.

O Ministério da Educação espera que a nova bolsa estimule o aumento da oferta de mestrado para os educadores da rede pública ao criar a demanda pelos cursos.
Bolsas comuns

As bolsas comuns de mestrado, que no caso da Capes pagam R\$ 1.200 já são opção de muitos professores por significarem remuneração maior do que o pisode 40 horas semanais que foi reajustado este ano para R\$ 1.187. O programa, no entanto, não exigia como contrapartida que o mestre voltasse a dar aula no ensino público.

<POSTAGEM>

brincadeiras-e-valores-humanos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 9 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Brincadeiras e Valores Humanos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Brincadeiras e Valores Humanos: "Brincar faz refletir sobre as próprias atitudes e as dos outros Desde bem pequena a criança vai aprendendo a socializar com o mundo que a cerca, através das relações cotidianas, dos brinquedos, jogos e brincadeiras. Com isso aprende a lidar com sentimentos que nem sempre são agradáveis, desenvolvendo aos poucos habilidades de como lidar com sentimentos negativos. Através dos jogos e brincadeiras entra em contato com o mundo real, numa vertente imaginária, associando suas vivências aos problemas envolvidos durante os mesmos. A gama de valores que podem ser trabalhados durante os jogos e brincadeiras é bem ampla. Podem entrar aspectos como confiança em si e no

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

outro; tolerância, para aceitar as diferenças e respeitar o outro como ele é e não como quer que seja; humildade, esperando sua vez e aceitando suas derrotas e perdas; honestidade, confiança em si e nos outros; generosidade e solidariedade, através do respeito e do afeto das pessoas de seu convívio; cuidado, lidando com crianças mais novas ou com crianças especiais; respeito, através da valorização de suas atitudes, o que tem de bom para oferecer, o que tem em comum com os outros integrantes do grupo; flexibilidade, através da relação consigo mesmo, sabendo ver e ouvir os outros; criatividade, lidando com novas experiências e vivências, observando exemplos; organização, observando a organização do espaço em que vive; liderança, mantendo atitudes de dinamismo, que entusiasmem os outros companheiros; laboralidade, gostar do que faz e assumir novos objetivos e desafios. Algumas brincadeiras ajudam a desenvolver esses valores. Oficinas de teatro ou faz de conta oportunizam o conhecimento de si e do outro; montar jogos coletivos, como lego e quebra-cabeça, ajuda a desenvolver a autoestima, as habilidades sociais, o humor, a cooperação e a vencer obstáculos ou desafios; conversas informais, em rodas, onde cada integrante relata um fato importante de sua vida, ajuda no conhecimento de si e do outro; ouvir histórias faz a criança se colocar no lugar dos personagens, refletindo sobre os sentimentos dos mesmos, seus medos e angústias. À medida que são estimuladas nas brincadeiras, as crianças vão conquistando espaço de confiança para expor suas emoções, passando a lidar com os sentimentos dos outros integrantes do grupo de forma saudável e harmoniosa. Por Jussara de Barros

FONTE: <http://www.educador.brasilescola.com>

"

<POSTAGEM>

bullying-entrevista-com-jovem-zangief.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BULLYING - Entrevista com Jovem 'Zangief' que sofreu bullying vira hit na internet

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Casey Heynes, 15 anos, foi comparado a astro de 'Street fighter II'.

Australiano virou personagem em jogo de luta livre.

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

bullying-nao-e-rito-de-passagem-nem.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 21 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bullying não é rito de passagem nem deve ser encarado como brincadeira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Bullying não é rito de passagem nem deve ser encarado como brincadeira: "Quem leu o Gente fina, do irreverente Bruno Drummond, publicado ontem (20/03/2011), na Revista O Globo, que reproduzo abaixo, talvez tenha achado engraçada a forma como o pai trata o seu filho que vai se queixar de ter sido vítima de bullying no colégio.

Bruno Drummond 'Gente fina'

Revista 'O Globo', 20/03/2011, p. 21

Não há nada de engraçado, e o bullying não deve nunca ser encarado como brincadeira de criança ou de adolescente em rito de passagem para a vida adulta. Ao contrário: a historinha do Bruno Drummond nos leva a refletir até que ponto a família pode ser responsabilizada pela propensão do bullying, quer seja estimulando autoria de prática tão negativa quanto condenável, ou mesmo ampliando as barreiras para que as vítimas de comportamentos agressivos em escolas e colégios possam externar seu sofrimento, frustrações, perseguições e tortura psicológica praticados por colegas.

Ainda citando o Gente fina do Bruno Drummond, se o próprio pai manda o filho falar que nem homem e o trata de quatrolho!, que atitude poderíamos esperar desta criança ou deste adolescente?

[FOTO]

Capa do livro 'Diga NÃO para o Bullying!
de autoria de Aramis A. Lopes Neto e
Lucia Helena Saavedra.

Publicado pela Associação Brasileira
Multiprofissional de Proteção
à Infância e à Adolescência.
Rio de Janeiro, 2003.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Se a prática do bullying começa muitas vezes na própria família, a escola, que é parte da sociedade, e acaba reproduzindo certos princípios e sistema de pensamento, também pode se tornar um ambiente propenso a tais atitudes comportamentais. Daí a importância de campanhas em todo o mundo, para que professores, familiares, médicos e profissionais de saúde possam ter acesso às informações sobre o bullying e as estratégias possíveis para evitar a sua propagação.

Uma semana antes de fazer a sua viagem ao Brasil, o presidente Barack Obama, dos Estados Unidos, fez a abertura de uma conferência de prevenção ao bullying na Casa Branca. Contando com a presença de professores, especialistas, pais e alunos vindos de várias partes do país, o tema foi discutido durante seis horas, e o próprio presidente da maior nação democrática do planeta declarou ter sofrido bullying quando criança:

Abrindo o dia de trabalho, Obama disse Com as orelhas grandes e o nome que tenho, não fui imune a esse fenômeno. Afirmou também que o objetivo da conferência é que o bullying não mais seja aceito como um mero rito de passagem. Conforme Blog <http://bullyingnaoebrincadeira.com.br/>

[FOTO]

O presidente dos Estados Unidos Barack Obama, tendo ao seu lado a esposa Michelle, na abertura da Conferência de combate e prevenção ao bullying, realizada na Casa Branca, uma semana antes da viagem feita ao Brasil. Reprodução do Blog <http://bullyingnaoebrincadeira.com.br/>

O Brasil também precisa compreender o quanto devem ser urgentes, as campanhas e ações de prevenção e combate ao bullying, como já vem fazendo a Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro, através de inserções de alertas nos programas produzidos pela MultiRio e também nas campanhas incentivadas pelo RIOEDUCA para que os professores relatem casos que possam servir como reflexão para tão grave tema, e assim venham a promover a redução do comportamento agressivo entre os alunos. É um bom caminho!

Sinvaldo do Nascimento Souza

Professor representante da 10ª CRE no RIOEDUCA

"

<COMENTÁRIOS>

eu achei muito engraçada a tirinha do Bruno, ele tá mostrando q o bullying, as vezes, começa em casa...

<POSTAGEM>

[cai-desempenho-dos-estudantes-da-rede.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cai desempenho dos estudantes da rede estadual de SP

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cai desempenho dos estudantes da rede estadual de SP: "iG São Paulo

[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
campanha-contra-exploracao-sexual-pede.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 1 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Campanha contra exploração sexual pede maior envolvimento da sociedade
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Campanha contra exploração sexual pede maior envolvimento da sociedade: "Tem coisas que não dá para fingir que não vê. Violência sexual contra crianças e adolescentes é crime. Denuncie. A bola está com você."

<POSTAGEM>
campanha-rio-carnaval-sem-preconceito.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 5 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Campanha - Rio: Carnaval Sem Preconceito
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Campanha - Rio: Carnaval Sem Preconceito: "A Coordenadoria Especial de Diversidade Sexual da Prefeitura do Rio de Janeiro lança a campanha 'Rio:

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Carnaval Sem Preconceito' com a participação de anônimos e personalidades de todas as idades, raças, credos e orientação sexual e engajados na luta contra todo e qualquer preconceito, o verdadeiro mal do século.

Visite:<http://cap21.blogspot.com>"

<POSTAGEM>
campanha-sem-camisinha-nao-da.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 1 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

CAMPANHA - Sem camisinha não dá

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
capacitacao-prontuario-eletronico.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 8 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
CAPACITAÇÃO - PRONTUÁRIO ELETRÔNICO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Curso Prontuario Eletronico

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>
capacitacao-prontuario-eletronico_08.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 8 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
CAPACITAÇÃO - PRONTUÁRIO ELETRÔNICO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Curso Prontuario Eletronico

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

[captura-e-soltura-de-animais-silvestre.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Captura e soltura de Animais Silvestre

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Captura e soltura de Animais Silvestre: "A Defesa Civil Municipal capturou e soltou em matas da região, uma cobra da espécie Gibóia que estava assustando os moradores e muito próxima a residência de um munícipe na RJ 230 perímetro urbano estrada Porciúncula/Natividade.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

[cardapio-nas-escolas-e-creches.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 14 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cardápio nas escolas e creches municipais é antecipado no Diário Oficial

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

14/03/2011

O cardápio desta semana (14 a 20 de março) nas escolas e creches municipais foi antecipado pela Secretaria Municipal de Educação no Diário Oficial do Município de sexta-feira, dia 11.

Elaborado

por nutricionistas do Instituto Municipal de Nutrição Annes Dias, o cardápio é único para toda a rede municipal de ensino Fundamental do Rio de Janeiro. A distribuição em semanas alternadas é feita pelas dez CREs (Coordenadorias Regionais de Educação) nas unidades beneficiadas.

<POSTAGEM>

[carnamario-carnaval-na-mario-piragibe.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 12 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

"CARNAMÁRIO": CARNAVAL NA MARIO PIRAGIBE! (04/03/2011)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

"CARNAMÁRIO": CARNAVAL NA MARIO PIRAGIBE! (04/03/2011): "

CARNAVAL 2011

[FOTO]

CARNAVAL 2011

[FOTO]

SEXTA-FEIRA DE CARNAVAL NA MARIO PIRAGIBE...

Só folia... e muita, muita alegria... :)

COMECEMOS COM O DESFILE DE NOSSOS ALUNOS NA MARQUES DE SAPUCAÍ...

[FOTO]

No ônibus... a caminho do 'Sambódromo'...

[FOTO]

Um pouco antes... Uma foto de nossos alunos passistas, que participaram do Desfile Mirim, com a diretora Jandyra e a coordenadora Denise

[FOTO]

Olhem a alegria de nossa galera! Alunos que desfilaram na ala 'Asa Delta'!

[FOTO]

Ainda na escola... Um pouco antes da partida... profa. Jandyra (Direção), profa. Maristela (Língua Portuguesa), profa. Aline (Apoio), profa. Rosaline (Adjunta de Direção)

[FOTO]

Abertura do Desfile Mirim na Marques de Sapucaí...

[FOTO]

[FOTO]

A rainha da bateria mirim...

[FOTO]

O abre alas...

[FOTO]

Unidos do CIEP entrando na Sapucaí...

[FOTO]

Profa. Maristela prestigiando o Desfile Mirim!

[FOTO]

Profa. Ana Paula e a mãe da profa. Maristela prestigiando nossos passistas no Desfile Mirim!

[FOTO]

[FOTO]

O Rei Momo e a Princesa do Carnaval

[FOTO]

[FOTO]

Nossos passistas da ala Asa Delta e a coordenadora Denise!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

'A bateria deu um show', testemunha profa. Maristela!

[FOTO]

'CARNAMÁRIO': CARNAVAL NA MARIO PIRAGIBE 2011

[FOTO]

Sexta-feira, pela manhã, a folia começa na escola...

[FOTO]

Profa. Rosalina diante de um dos murais com máscaras carnavalescas - produção de nossos alunos nas aulas de Artes Visuais (profa. Imaculada) e Artes Cênicas (profa. Mônica)

[FOTO]

Olhem o charme de nossas alunas!!!?? Ao fundo, prof. Marcio (História), prof. Rafael (História), prof. Felipe (Matemática, Projeto Autonomia Carioca), prof. Neemias (Matemática, Projeto Autonomia Carioca), comandando a festa, agitando a galera! :)

Muita alegria, muito colorido!

[FOTO]

[FOTO]

Uma foto pra posteridade...

[FOTO]

[FOTO]

Festa animada!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Nossas alunas diante de um dos murais de Artes!

[FOTO]

Fotos: profa. Maristela e profa. Imaculada Conceição

Postado por: Imaculada Conceição M. Marins"

<POSTAGEM>

carnaval-com-saude-na-fazenda.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 8 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CARNAVAL COM SAÚDE NA FAZENDA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CARNAVAL!!! BLOCO DO CMS FAZENDA BOTAFOGO

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

carnaval-da-prevencao-esta-nas-ruas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Carnaval da Prevenção está nas ruas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Carnaval da Prevenção está nas ruas: "Com o objetivo de orientar cariocas e turistas sobre os riscos das drogas, a Coordenadoria Especial de Prevenção à Dependência Química leva hoje, a partir das 9h, uma equipe formada por psicólogos e assistentes sociais para a Rodoviária Novo Rio."

<POSTAGEM>

carnaval-deve-comecar-com-chuva-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Carnaval deve começar com chuva em grande parte do país

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Carnaval deve começar com chuva em grande parte do país: "

<POSTAGEM>
carnaval-no-brasil-educar-para-crescer.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 3 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Carnaval no Brasil - Educar para Crescer
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Carnaval no Brasil - Educar para Crescer

<POSTAGEM>
carnaval-para-colorir.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 1 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Carnaval para colorir

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Carnaval para colorir: "[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
Máscaras de Carnaval para colorir.

<POSTAGEM>
carnaval-simbolo-da-cultura-nacional.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 3 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Carnaval: símbolo da cultura nacional
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Carnaval: símbolo da cultura nacional: "O carnaval é o momento histórico do ano. Paixões, interesses, mazelas, tristezas, tudo pega em si e vai viver em outra parte, assim Machado de Assis começava a crônica de 16 de fevereiro de 1896, publicada na Gazeta de Notícias. Pode surpreender encontrar no texto de um dos mais importantes escritores da língua portuguesa, sério [...]"

<POSTAGEM>
cartaz-de-rotina-para-educacao-infantil.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 16 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Cartaz de Rotina Para a Educação Infantil
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Cartaz de Rotina Para a Educação Infantil: "Mais um modelo

FONTE: <http://cantinhodosaber.buscasulfluminense.com>

"

<COMENTÁRIOS>

Adoramos os cartazes!!!

<POSTAGEM>

casos-de-dengue-tem-aumento-de-857-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Casos de dengue têm aumento de 857% em 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Share52FONTE: O GLOBOMaria Elisa Alves[FOTO]

RIO - O mosquito da dengue, que parecia ter dado um sossego aos moradores do Rio em 2010, voltou a atacar com força total em 2011. No estado, foram registrados 13.144 casos da doença, do dia 2 de janeiro a 26 de fevereiro, um aumento de 689% em relação ao mesmo período de 2010, quando houve 1.664 vítimas. Na capital, a situação é ainda mais assustadora: desde o início do ano até quinta-feira foram 5.064 casos, 857% a mais do que o número de vítimas do mesmo período de 2010 - 529 pessoas. Nove bairros da cidade enfrentam um surto - neles, a taxa de incidência da dengue é acima de 300 casos por cem mil habitantes.

([FOTO])

Confira os locais onde estão os maiores índices da doença)Para secretaria, aumento de casos já era esperado

A localidade que tem a mais alta taxa de incidência da cidade é Pedra de Guaratiba, com 941,2 casos para cada cem mil habitantes. Perto dali, em Barra de Guaratiba, a taxa é de 531,8 por cem mil habitantes. Embora os números assustem e haja muito mais doentes do que no ano passado, as autoridades ainda não

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

consideram que haja uma epidemia no Rio, com exceção do município de Bom Jesus de Itabapoana, que tem 33.655 habitantes e 1.095 casos, até o último dia 1. Segundo Rosanna Iozzi, superintendente de Vigilância em Saúde da Secretaria municipal de Saúde, a taxa média do município do Rio é de 80,5 casos por cem mil - número que configura estado de alerta. Segundo ela, o aumento do número de casos em 2011 já era esperado: O grupo abaixo de 25 anos nunca teve contato com esse sorotipo; estão todos vulneráveis

- Estamos bastante preocupados. Várias áreas estão sendo monitoradas, como o Centro, Madureira, Acari. Mas o aumento de vítimas já era esperado. O vírus da dengue do tipo 1 voltou a circular em meados de 2010. Ele não circulava com força no Rio desde 1986. Em 1990, voltou, mas muito leve. Agora, está atuando fortemente, e temos uma boa parte da população suscetível. O grupo abaixo de 25 anos nunca teve contato com esse sorotipo; estão todos vulneráveis - diz Rosanna.

Os pais de crianças, adolescentes, e os jovens até 25 anos devem, portanto, redobrar os cuidados. Dos casos de internações por dengue no município, mais de 50% dos casos são de pessoas até 15 anos. Já os dados do Estado diferem: nos últimos quatro anos, a faixa etária mais atingida pelo mosquito da dengue é a de 20 a 49 anos.

Neste ano, já foram confirmadas três mortes por dengue na cidade, contra oito de 2010. Embora o ideal é que não morra ninguém, há uma boa notícia: a taxa de letalidade atual é de 1%, contra 1,7% do ano passado. Isso significa que, embora mais gente tenha contraído dengue, proporcionalmente houve menos óbitos. Isso pode ser explicado pelos esforços para identificar rapidamente as pessoas com sintomas:

- Hoje temos 300 equipes de Saúde em Família, o que significa 1.800 agentes comunitários. Eles foram treinados para encaminhar aos postos os casos suspeitos da doença e até mesmo para acabar com os focos mecanicamente - diz Rosanna.

As Unidades de Pronto Atendimento (UPAs) também têm tido um papel importante na redução da letalidade, já que identificam com maior rapidez os doentes.

Por outro lado, as ações de combate aos focos têm sofrido baixas. Em 2010, havia 1.100 agentes de endemia e 1.300 bombeiros, que auxiliavam no combate aos focos, percorrendo casas atrás de criadouros e aplicando inseticidas. O total, de 2.400 profissionais, estava perto do ideal para o Rio, de 2.500 agentes. No fim do ano passado, no entanto, os bombeiros foram convocados de volta pelo Estado, que realocou os profissionais em outras cidades, principalmente na Baixada Fluminense. O município do Rio, portanto, ficou apenas com os 1.100 agentes de endemia que já tinha, e começou a convocar aprovados em concurso. Até agora, cerca de 700 já passaram a trabalhar, totalizando 1.800 agentes - 700 a menos do que o ideal.

- A saída dos bombeiros foi gradativa, isso não justifica o aumento do número de casos. É claro que este déficit causa um impacto, mas está sendo feita a chamada e vamos repor todos os agentes - diz Rosanna.

Segundo Alexandre Chieppe, superintendente de Vigilância Ambiental e Epidemiológica da Secretaria estadual de Saúde, os bombeiros estão em cidades da Baixada e das regiões dos Lagos e Serrana.

- Foi acordado que o município do Rio os substituiria.

<COMENTÁRIOS>

A participação dos profissionais de saúde é fundamental no combate à dengue. Oriente os pacientes e notifique os casos da doença às Secretarias Municipais e Estaduais de Saúde.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Divulgue dicas sobre mobilização, prevenção e sintomas da doença:

<http://bit.ly/bT2nsJ>. Obrigado por fazer parte desta luta.

Siga-nos no Twitter: www.twitter.com/minsaude

Para mais informações: comunicacao@saude.gov.br ou www.formspring.me/minsaude

<COMENTÁRIOS>

Temos no nosso território uma ótima articulação com os PSFs locais, via PSE - Programa Saúde na Escola. As escolas, as famílias e os alunos estão orientados e participam das mobilizações locais.

Já seguimos o MS no Twitter.

<POSTAGEM>

[cederj-libera-resultado-parcial-do-pre.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cederj libera resultado parcial do Pré-Vestibular Social 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cederj libera resultado parcial do Pré-Vestibular Social 2011: "RIO - Os candidatos ao uma vaga ao Pré-Vestibular Social 2011 do Centro de Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro (Consórcio Cederj) já podem conferir o resultado parcial

...

<POSTAGEM>

[censo-escolar-coleta-de-dados-sobre.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Censo escolar: Coleta de dados sobre alunos deve ser informada até dia 18

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Censo escolar: Coleta de dados sobre alunos deve ser informada até dia 18: "As 194.939 escolas da educação básica têm prazo até 18 deste mês para informar o rendimento e o movimento escolar dos alunos, dados que compreendem aprovação ou reprovação, transferência ou abandono durante o ano letivo de 2010. O sistema Educacenso está aberto desde 1º de fevereiro para que as escolas prestem as informações. De acordo [...]"

<POSTAGEM>

[centro-de-artes-oferece-cursos.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 10 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Centro de Artes oferece cursos regulares de artes plásticas, música e teatro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Centro de Artes oferece cursos regulares de artes plásticas, música e teatro: "Na Rua Benedito Hipólito, 125 (esquina da Rua Marquês de Pombal), perto da

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

antiga Praça 11, o Centro Municipal de Artes Calouste Gulbenkian oferece cursos regulares de artes plásticas, música e teatro."

<POSTAGEM>

certificado-especial-para-o-dia-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 6 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Certificado especial para o dia da mulher

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Certificado especial para o dia da mulher: "Olha que lindo, não é fofo?

Amei... acho que vou dar um desses para minha mãe, ela merece!

Ah, vocês também merecem, por isso se sintam presenteadas por mim com este certificado de MULHER ESPECIAL!

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

cestinhas-para-pascoa.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 12 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CESTINHAS PARA PÁSCOA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CESTINHAS PARA PÁSCOA: "[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

chamada-publica-2011-abril-julho.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Chamada Pública 2011 - Abril a Julho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Chamada Pública 2011 - Abril a Julho: "O Centro Coreográfico da Cidade do Rio de Janeiro recebe do dia 22 de março ao dia 04 de abril de 2011, propostas e projetos de dança para os Programas de Residências Artísticas e Eventos em Dança no período de 12 de abril a 30 de julho.

Os interessados devem ler atentamente ao regulamento da Chamada Pública e se inscrever através do formulário eletrônico. Após o preenchimento dos dados

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

necessários, o proponente deve enviar por e-mail seu formulário ao endereço eletrônico chamadapublica.cco@gmail.com - A/C Diogo Oliveira, e por correio o material solicitado em cada formulário.

Abaixo, segue o cronograma da Chamada Pública do 1º semestre de 2011:
22 de março a 04 de abril de 2011 - período para inscrição e envio dos formulários

Até 11 de abril - Resultado das propostas contempladas

IMPORTANTE Esclarecemos aos proponentes que o Centro Coreográfico da Cidade do Rio de Janeiro permanece sem o funcionamento de seu sistema de ar condicionado.

REGULAMENTO E FORMULÁRIOS Abaixo, os links para download do Regulamento e dos Formulários
Regulamento da Chamada Pública do CCo 2011-1
Formulário do Programa Residências Artísticas 2011-1
Formulário do Programa Eventos em Dança 2011-1
Para fazer download do regulamento e dos formulários basta seguir o passo a passo abaixo:
1 - Clique no link do documento desejado
2 - No canto superior esquerdo da tela que abriu, clique em 'FILE'
3 - Em seguida clique em 'Download original'
4 - Pronto! Agora é só preencher e enviar para chamadapublica.cco@gmail.com

[FOTO]

"

<POSTAGEM>
[cidade-ja-conta-com-10-upas-municipais.html](#)
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 3 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Cidade já conta com 10 UPAs municipais e 31 Clínicas da Família
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Cidade já conta com 10 UPAs municipais e 31 Clínicas da Família

<POSTAGEM>
[cidades-e-solucoes-especial.html](#)
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 19 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Cidades e Soluções Especial
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Cidades e Soluções Especial: "

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
[classificacao-e-tratamento-da-dengue.html](#)
<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Classificação e tratamento da Dengue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Classificação e tratamento da Dengue: "Clique aqui para fazer o download

"

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

clínicas-da-familia-diminuem-mais-de-10.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Clínicas da Família diminuem mais de 10 mil internações na cidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

03/03/2011

O Saúde Presente já muda a realidade do Rio de Janeiro, que apresenta maior número de internação per capta. O impacto do trabalho realizado já mostra queda nas internações por doenças cardiovasculares. O número de internações que aumentava desde 2006, apresentou queda brusca de mais de 10 mil internações de 2009 para 2010. Só no primeiro semestre de 2010 foram menos 450 internações por hipertensão arterial e 356 por doenças isquêmicas do coração, comparado ao ano anterior.

Com

investimentos da ordem de R\$ 50 milhões, em 12 meses de implantação de Clínicas da Família, a cobertura de Saúde da Família na cidade passou de 3,5% para 20%. Na região da AP 5.3 - Santa Cruz, Paciência e Sepetiba, que recebeu o maior investimento em clínicas, mais de 80% da população possui assistência integral de saúde, e a área já mostra melhoras sensíveis nos índices de saúde como a redução de internações por doenças cardiovasculares como hipertensão arterial, diabetes e doenças isquêmicas do coração com redução de 16,3%, de 2009 para 2010. Houve também diminuição na internação de crianças de 1 a 4 anos. Enquanto a cidade registrou queda de 3,5%, a AP 5.3 alcançou o dobro do índice, com queda de 7% no número de crianças internadas.

<POSTAGEM>

clique-aqui-para-denunciar-focos-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 14 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Clique aqui para denunciar focos do mosquito da dengue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Clique aqui para denunciar focos do mosquito da dengue

<POSTAGEM>

coelhinhos-para-pascoa.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

COELHINHOS PARA A PÁSCOA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

COELHINHOS PARA A PÁSCOA: "[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

coelhinhos-pintadinhos.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 20 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Coelhinhos Pintadinhos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Coelhinhos Pintadinhos: "Marcia aqui esta a música que pediu.Coelhinhos
pintadinhosAQUI

"

<POSTAGEM>

coelho-da-pascoa.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Coelho da Páscoa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Coelho da Páscoa: "[FOTO]

<POSTAGEM>

coisas-de-arteira.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Coisas de arteira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Coisas de arteira: "Quem disse que só criança faz arte? Pois bem... também fiz.

E muitas.

Fui na papelaria e encontrei e.v.a decorado da Kreateva e furadores da toke e crie, achei a estampa do e.v.a linda e, é claro, comprei um de cada. Agora, sobrou um tempinho e comecei a dar forma para estes e.v.a's.

Assim que eu desempacotar minha mudança, vou postar fotinho dos meus furadores e vazadores, um mais lindo que outro. Tem de maçã, abelinha, flor, círculo,etc ai... ai...

ENFEITE DE PORTA PARA SALA DE AULA

TEMA: Zoológico, Floresta ou animais

[FOTO]

CANETA DECORADA ZEBRINHA

[FOTO]

<POSTAGEM>

colecão-girafa.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

COLEÇÃO GIRAFA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

COLEÇÃO GIRAFA: "Meninas, comprei 3 folhas de e.v.a com estampa de girafa. Fiz algumas coisinhas e ainda sobraram umas tirinhas para alguns detalhes em outras peças.

GIRAFA MEDIDORA

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

com-bolsa-familia-indice-de-criancas-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Com Bolsa Família, índice de crianças e adolescentes fora da escola cai 36%

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Com Bolsa Família, índice de crianças e adolescentes fora da escola cai 36%: "no Portal Brasil (via Dr Rosinha)

O Bolsa Família reduz a evasão escolar em 36%, entre crianças de 6 a 16 anos, segundo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). A proporção dos que não frequentam escola cai de 8,4% para 5,4% com o benefício. Os pesquisadores compararam populações semelhantes que recebem ou não o Bolsa Família, a partir de dados de 1999 e 2007"

<POSTAGEM>

combate-dengue-smsdc-mobiliza-sociedade.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Combate à Dengue: SMSDC mobiliza sociedade e cria novas formas para denúncias de focos do mosquito

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Combate à Dengue: SMSDC mobiliza sociedade e cria novas formas para denúncias de focos do mosquito

<POSTAGEM>

comecam-nesta-terca-feira-as-inscricoes.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Começam nesta terça-feira as inscrições para o Previ-Bilíngue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Começam nesta terça-feira as inscrições para o Previ-Bilíngue

<POSTAGEM>

comemoracoes-de-abril.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 27 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Comemorações de abril

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Comemorações de abril: "[FOTO]

01 Dia da Mentira Há muitas explicações para o 1 de abril ter se transformado no dia das mentiras ou dia dos bobos. Uma delas diz que a brincadeira surgiu na França. Desde o começo do século XVI, o Ano Novo era festejado no dia 25 de março, data que marcava a chegada da primavera. As festas duravam uma semana e terminavam no dia 1 de abril. Em 1564, depois da adoção do calendário gregoriano, o rei Carlos IX de França determinou que o ano novo seria comemorado no dia 1 de janeiro. Alguns franceses resistiram à mudança e continuaram a seguir o calendário antigo, pelo qual o ano iniciaria em 1 de abril. Gozadores passaram então a ridicularizá-los, a enviar presentes esquisitos e convites para

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

festas que não existiam. Essas brincadeiras ficaram conhecidas como plaisanteries. Em países de língua inglesa o dia da mentira costuma ser conhecido como April Fool's Day, 'Dia dos Tolos [de Abril]'; na Itália e na França ele é chamado respectivamente pesce d'aprile e poisson d'avril, literalmente 'peixe de abril'. No Brasil, o primeiro de abril começou a ser difundido em Minas Gerais, onde circulou A Mentira, um periódico de vida efêmera, lançado em 1º de abril de 1848, com a notícia do falecimento de Dom Pedro, desmentida no dia seguinte. A Mentira saiu pela última vez em 14 de setembro de 1849, convocando todos os credores para um acerto de contas no dia 1º de abril do ano seguinte, dando como referência um local inexistente.

Fonte:http://pt.wikipedia.org/wiki/Dia_da_mentira

Quem melhor que o Pinóquio para falar sobre mentira?

A história Pedro e o Lobo também auxilia a evitar a mentira.

@ Planeje uma hora do conto ou DVD com a História do Pinóquio.

@ Na rodinha, converse sobre o que acontece quando mentimos. Lembre as crianças que no nosso caso, não cresce o nariz, mas a mentira tem consequências negativas como perder amigos ou deixar as pessoas que nos amam tristes.

@ Construa um Pinóquio com sucatas, para que levem pra casa e contem a história para as famílias.

@ Construa com sucatas, o nariz e o chapéu do Pinóquio.

Abaixo, um modelinho de Pinóquio articulado.

18 Dia Nacional do Livro Infantil 18 Dia de Monteiro Lobato

Projeto para gostar de ler Projeto LeituraJustificativa:

Com a chegada do dia 18, dia do livro, ressaltamos a importância de criar na criança, hábitos de leitura como apreciar ouvir histórias, começar a identificar-se com gêneros e alguns autores e ter prazer por ouvir e contar histórias, reconhecendo nos livros, uma fonte interminável de lazer e cultura.

Objetivos:

Incentivar ao hábito da leitura;

Proporcionar as crianças o contato com diferentes histórias através de atividades diversificadas; Oferecer atividades dinâmicas e criativas envolvendo as histórias.

Atividades a serem realizadas:

Leitura pela profe, de livros de histórias, poemas, jornais, revistas e outros recursos;

Solicitar que as crianças dêem um novo final ou início à história lida;

Conhecer vida e obra do autor;

Fazer textos coletivos com a descrição dos personagens, onde a professora é a escriba;

Fazer releituras conjugando a linguagem (com recitais, sínteses) e a arte (com pinturas e esculturas) como forma de tornar mais concreta a aprendizagem;

Construção de dedoches e fantoches para recontar histórias;

Construir a mala dos contos, para visitar a casa das crianças e ser lida pelos pais;

Construção dos personagens das histórias, utilizando sucatas, argila, massa de modelar etc.

Hora do conto com dobradura;

Construir livros com as crianças;

MALA PARA HORA DO CONTO

BOLSA PARA GURADAR LIVROS

[FOTO]

Não dá para falar em dia do livro sem lembrar de Monteiro Lobato e sua importância, já que o dia do livro infantil, é uma homenagem a este grande escritor.

Ele deixou muitas obras além do Sítio do pica pau Amarelo, mas esta é com certeza, a preferida da criançada.

MARCADORES DE PÁGINA - TURMA DO SÍTIO

WISEIRINHAS DA TURMA DO SÍTIO

BRINCADEIRAS NO SÍTIO COM CORDAS

SUBI NA ROSEIRA

Enquanto duas crianças batem a corda, outras duas começam a saltar e ao mesmo tempo vão cantando: Ai, ai... O que você tem? Saudades. De quem? Do cravo, da rosa e de mais ninguém. Subi na roseira, descii pelo galho, fulano (diga um nome) me ajuda, senão eu caio. Todos os colegas devem ser chamados para pular corda.

FOGUINHO

As crianças que batem a corda vão dizendo: Salada, saladinha Bem temperadinha Com sal, com pimenta Fogo, Foguinho. Cada vez que a palavra foguinho for dita, os colegas devem girar a corda mais rápido. O vencedor é aquele que conseguir pular mais tempo sem esbarrar na corda.

COBRINHA

Duas crianças sacodem a corda, bem perto do chão, fazendo ondulações como se fosse uma cobra perigosa. Enquanto as outras crianças pulam, as que estão fazendo ondulações devem sacudir cada vez mais rápido para que elas fiquem cada vez mais altas. Vence quem pular mais tempo. CHICOTINHO

Faça uma roda, depois sorteie uma criança para ficar ao centro. Essa criança escolhida dobra a corda segurando as duas pontas e começa a girá-la no chão. As outras crianças têm que pular sem pisar na corda, quem pisar sai da brincadeira e espera para voltar na próxima roda.

SALTO

Duas crianças esticam a corda bem pertinho do chão e vão subindo aos poucos a altura da corda. Vence quem conseguir pular mais alto.

BRINCADEIRAS DI SÍTIO COM O PIÃO

RODAR O PIÃO

Para rodar o pião, risque um círculo no chão, que será a roda ou a raia. Depois, enrole um fio barbante na cabeça do pião e desça até a ponta; dê uma volta e enrole o barbante para cima até a parte gordinha. Enrole a outra ponta no dedo indicador e lance o pião. Se ele cair girando dentro da roda, vale dois pontos. Se sair da roda e voltar, não fique desesperado, você vai ganhar um ponto. Se sair e não voltar, perde um ponto. Vence quem fizer dez pontos primeiro.

DORMINHOCO

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Vamos ver qual pião dorme mais? Convide os amigos para uma disputa de piões. Todos devem ter um pião. Conte até três e todos lançam os piões. O pião que ficar mais tempo girando, sem sair do lugar, é o mais dorminhoco!

CELA

Risque a cela no chão, que pode ser um círculo ou um quadrado. Todos lançam seus piões. O pião que cair mais distante da cela é colocado no centro dela para ser alvo dos demais. Os jogadores devem lançar seus piões, levantá-los na palma da mão e atirá-lo contra o que está na cela. Aquele que não conseguir atingi-lo coloca seu pião no centro da cela.

MÚSICA:

EM BREVE:

19 Dia do Índio

22 Descobrimento do Brasil

24 . Páscoa

<POSTAGEM>

comlurb-convoca-agentes-de-preparo-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Comlurb convoca agentes de preparo de alimentos para contratação a partir de quinta-feira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Comlurb convoca agentes de preparo de alimentos para contratação a partir de quinta-feira: "Na quinta-feira, dia 3, às 9h, agentes de preparo de alimentos, aprovados entre o 1331º e o 1345º lugares no concurso público da Comlurb, listados no Diário Oficial do Município desta terça-feira, 1º de março, devem apresentar-se para contratação na Gerência de Seleção de Pessoas, na Rua Professor Álvaro Rodrigues, 243, em Botafogo."

<POSTAGEM>

comlurb-divulga-alteracoes-na-coleta-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Comlurb divulga alterações na coleta do lixo durante a folia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Comlurb divulga alterações na coleta do lixo durante a folia

<POSTAGEM>

como-conseguir-uma-bolsa-como-atleta-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 6 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como conseguir uma bolsa como atleta em universidade americana

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Como conseguir uma bolsa como atleta em universidade americana: "Tatiana Klix, iG São Paulo

<POSTAGEM>

como-estrela-no-ceu-toda-crianca-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como estrela no céu toda criança é especial.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Como estrela no céu toda criança é especial.: "

Tenho uma amiga, a Solange, ela me falou tanto desse filme que só de contar o enredo da história me comoveu!

O filme fala do olhar do professor sobre uma criança, que no caso do filme é transformador e engrandecedor. Recomendo este filme para todos os professores e pais, não deixem de assistir.

O link para download está logo abaixo do post.

Título Original: Taare Zameen Par - Every Child is Special

Título Traduzido: Como Estrelas Na Terra-Toda Criança É Especial

Gênero: Drama

Duração: 2h42min

Diretor: Aamir Khan

Ano de Lançamento: 2007

Uploader e Riper: BabaYagaTaare Zameen Par - filme da produção de Bollywood - conta a história de uma criança que sofre com dislexia e custa a ser compreendida. Ishaan Awasthi, de 9 anos, já repetiu uma vez o terceiro período (no sistema educacional indiano) e corre o risco de repetir de novo. As letras dançam em sua frente, como diz, e não consegue acompanhar as aulas nem focar sua atenção. Seu pai acredita apenas na hipótese de falta de disciplina e trata Ishaan com muita rudez e falta de sensibilidade. Após serem chamados na escola para falar com a diretora, o pai do garoto decide levá-lo a um internato, sem que a mãe possa dar opinião alguma. Tal atitude só faz regredir em Ishaan a vontade de aprender e de ser uma criança. Ele visivelmente entra em depressão, sentindo falta da mãe, do irmão mais velho, da vida e a filosofia do internato é a de disciplinar cavalos selvagens. Inesperadamente, um professor substituto de artes entra em cena e logo percebe que algo de errado estava pairando sobre Ishaan. Não demorou para que o diagnóstico de dislexia ficasse claro para ele, o que o leva a por em prática um ambicioso plano de resgatar aquele garoto que havia perdido sua réstia de luz e vontade de viver. O filme é uma obra prima do até então ator e produtor Aamir Khan. Tamanho: 850 Mb

Resolução: 608 x 272

Frame Rate: 23 Fps

Formato: DVDRip

Qualidade de Audio: 10

Qualidade de Vídeo: 10

Codec do Vídeo: XviD

Codec do Áudio: Mp3

Idioma: Inglês/Hindu

Legenda PtBrCLIQUE AQUI PARA BAIXAR

<POSTAGEM>
como-lidar-quando-seu-filho-repete-o.html
<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como lidar quando seu filho repete o ano na escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: O DIA ONLINE

Nenhuma criança, mesmo as mais avessas aos estudos, quer repetir o ano. Não passar significa não só terminar o colégio mais tarde, mas também deixar os antigos amigos e ter que conviver com colegas mais novos, além de ser obrigado a rever todos os conteúdos trabalhados no ano anterior. Porém, acontece. E é importante que as famílias saibam lidar com a situação para que não seja uma experiência traumática para o aluno.

Kátia Madureira, diretora das séries iniciais do Colégio Batista Mineiro, de Belo Horizonte, explica que, quando a repetência ocorre cedo, dos 6 aos 10 anos, é fundamental que haja uma orientação familiar.

"Os pais devem sublinhar uma autoestima positiva na criança apesar do aparente fracasso. Devem reforçar o sentimento de amor e de carinho e devem se dispor a estar junto com ela nessa nova etapa", diz. "Quando você é criança, acha que aquilo ali é o fim do mundo", recorda Lucas Silveira, 25 anos, que repetiu a 5ª série do antigo primeiro grau e hoje é publicitário.

Também vale a pena dar à criança a perspectiva de encargos: ele é responsável por aquela situação, porém não está sozinho e tem o apoio da família e da escola para o que precisar. Uma solução é mostrar para o aluno que ele vai ser mais experiente que os colegas, que vai poder ajudar a professora.

"Pode se instituir quase como uma monitoria para o estudante, porque ele já conhece os processos daquela série", afirma a educadora.

De qualquer forma, às vezes a repetência é causada por questões externas, já que muitas vezes o aluno acompanhou durante aquele ano alguma situação difícil, que exigiu uma maturidade que ele ainda não tinha - como perder um parente próximo, por exemplo.

Lucas Silveira lembra que até a 4ª série era um ótimo aluno, mas que na 5ª série ficou "rebelde" em relação aos estudos. "Até então eu nem tinha

notas baixas, aí no ano seguinte eu não ia às aulas de recuperação", diz.

O publicitário acredita que as razões para a mudança de comportamento estão relacionados à imaturidade. "Foi vagabundagem, eu só queria fazer bagunça", afirma Lucas, que recorda que foi exatamente nesse período que os seus pais se divorciaram.

Sem assimilação adequada do conteúdo, seguir adiante pode ser pior

O aluno T.P. , 10 anos, está passando por uma situação similar. Sem grandes dificuldades de aprendizagem até então, a criança não passou de ano em 2010 e agora vai repetir a 5ª série. Para o seu pai, Anderson Pereira, a causa está diretamente ligada à sua separação de sua ex-esposa e tudo que isso acarreta.

"Ele está morando comigo, mas sente falta das irmãs, que agora moram com a mãe", conta.

T.P. levou um susto quando soube da repetência e, apesar de ainda não demonstrar muito interesse pelos estudos, prometeu tirar notas melhores em 2011.

Pereira conta que seu filho não tem dificuldades de aprendizagem, mas que, se o conteúdo escolar não foi bem fixado, vale a pena repetir de ano.

"Este pai compreendeu que essa experiência é uma necessidade da criança nesse momento e que, se o menino não assimilou bem o conteúdo, seguir adiante nas séries seria pior", comenta Kátia.

Não são todas as famílias que lidam bem com o "fracasso" escolar do filho. A educadora afirma que o sentimento de culpa é normal, mas que ele gera duas posturas. "Ou os pais buscam um bode expiatório, ou seja, colocam a culpa em uma terceira pessoa, como a professora ou os colegas de sala de aula, ou conseguem lidar com o caso de maneira madura, como no caso de Pereira."

<POSTAGEM>

como-prevenir-um-novo-calculo-renal.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como prevenir um novo cálculo renal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Como prevenir um novo cálculo renal: "A cada ano, a cólica renal afeta uma em cada 200 pessoas na Europa e nos Estados Unidos. A causa básica são os cálculos renais, que infelizmente são recorrentes: em acompanhamentos por 5 a 10 anos, metade das pessoas voltam a apresentar os sintomas. Por isso, 8 pesquisadores americanos revisaram toda a literatura científica (em inglês) atrás de estudos clínicos de prevenção da recorrência de cálculo renal. O resultado, publicado na revista *European Urology*, é interessante no sentido de que as medidas mais simples parecem ser as mais eficazes.

[FOTO]

<POSTAGEM>

[como-proceder-com-alunos-do-maternal.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como proceder com alunos do maternal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Como proceder com alunos do maternal: "Atividades e condutas a serem aplicadas para alunos do maternal

Com o objetivo de controlar os esfíncteres do aluno, orienta-se o professor que estimule e incentive a criança de forma tranquila e gradativa.

Elabore atividades que aborde a higiene bucal e coloque em prática com os alunos após o momento do lanche, incentivando o uso do creme e da escova dental. Teatro com fantoches é uma atividade que chama a atenção dos alunos, porém quando bem elaborada.

No horário do lanche, auxilie o aluno a alimentar-se, mas dê liberdade para que ele aprenda a fazer sozinho. Lembre-se de que o papel do professor é de orientar e não realizar tudo que é proposto.

Trabalhe com músicas gestuais, cantigas de roda e dança, estimulando partes do corpo.

Conte histórias infantis, porém curtas.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Trabalhe com o corpo através de estímulos, de forma que estimule a criança a identificar e nomear as partes do seu corpo. No momento do banho também pode ser trabalhado o corpo.

Incentive e desenvolva a fala, conversando diariamente com a criança sobre os aspectos do dia-a-dia, possibilitando que essa expresse seus desejos através da fala, evitando somente a comunicação gestual, bem como favorecendo o desenvolvimento de sua linguagem.

Trabalhe com garatujas, utilizando folhas brancas, lápis, giz de cera e/ou tinta guache atóxica. Nesse momento é fundamental que o professor fique atento de forma que o aluno não leve esses materiais à boca e olhos.

Aplice atividades com traçados simples (desenvolvendo a coordenação motora), rasgar papel e trabalhar com massinhas, com formas geométricas: círculo, quadrado e triângulo, exercícios de encaixe, incentivando o acerto. No início o professor deve auxiliar a criança, no segundo momento deve deixar com que ela o faça.

Trabalhar com a criança possibilita ao professor criar inúmeras atividades. O importante é que no momento do planejamento o mesmo busque criar atividades que tenham como finalidade propiciar o desenvolvimento da criança como um todo.

Por Elen Campos Caiado

"

<POSTAGEM>

conanda-publica-resolucao-sobre-criacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 17 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Conanda publica Resolução sobre criação e funcionamento de Conselhos Tutelares

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Conanda publica Resolução sobre criação e funcionamento de Conselhos Tutelares: "O Diário Oficial da União publicou nesta terça-feira, 15 de março, a Resolução 139, do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA), que estabelece parâmetros para a criação e funcionamento dos Conselhos Tutelares no Brasil."

<POSTAGEM>

concurso-internacional-premia-melhor.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Concurso internacional premia melhor redação de carta 'ecológica'

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Brasil é o segundo país com mais prêmios na história da competição

Brasília - Até o dia 25 de março estão abertas as inscrições para o 40º Concurso Internacional de Redação de Cartas 2011. A iniciativa é promovida anualmente pela União Postal Universal (UPU) com o apoio dos Correios. Podem participar estudantes com até 15 anos de colégios públicos ou privados.

Com temática ecológica, os concorrentes devem escrever uma carta a alguém como se fossem uma árvore e explicar a importância de proteger as florestas. Há etapas regional, nacional e internacional, e a premiação ocorre em outubro, em Brasília.

De acordo com a coordenadora nacional da competição em 2011, Patrícia Pierre, os Correios receberam 6.019 cartas na edição passada. Os vencedores das etapas regionais ganham notebooks, e quem ganhar a nacional leva ainda uma televisão de 32 polegadas. Os colégios, que podem inscrever duas redações, também ganham uma TV se seu aluno tirar o primeiro lugar.

O objetivo do prêmio é aprimorar a comunicação por meio da escrita. O Brasil é o segundo país que mais levou prêmios até hoje, com três primeiros lugares, perdendo apenas para a China, com quatro. O país teve vencedores na primeira edição, em 1972, e depois em 1988 e em 2006.

Quem levou para casa a medalha com o nome cunhado em ouro, em 2006, foi Laura de Paula, na época com 15 anos, de Goianésia (GO). O material de divulgação do concurso chegou no seu colégio e os professores de português ofereceram a proposta aos alunos.

Não foram muitos que se interessaram pelo tema, que pedia aos estudantes escrever sobre a importância do serviço postal para conectar as pessoas ao mundo. Nem Laura gostou muito, porém resolveu participar mesmo assim. Em 2004, a adolescente já tinha ganhado um concurso de redação estadual promovido pela secretaria de Educação de Goiás junto com um jornal local.

Porém, Laura não se baseou na sorte para se dar bem em 2006: foi em busca de informações sobre o sistema postal mundial para tirar ideias. "Criei uma história fictícia em que eu morava em São Paulo e tinha ido para a Amazônia. O telefone lá estaria estragado, então as cartas eram a única maneira de falar com a família e os amigos", recorda a ganhadora que ainda faturou um aparelho de DVD na fase regional da competição e um

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

computador com impressora na etapa nacional. Por ter vencido internacionalmente, os Correios também lhe deram uma televisão LCD durante a premiação em Brasília.

Ao vencer mais de 60 países, Laura foi assunto na imprensa. "Fui entrevistada por vários jornais e participei de propagandas institucionais da secretaria de educação de Goiás", conta. A partir desses primeiros contatos com o jornalismo e por causa da paixão pela escrita, a então estudante de Ensino Médio escolheu a carreira.

"Entrei na faculdade querendo fazer televisão, mas agora já tive contato com impresso, rádio, assessoria de imprensa e gosto um pouco de todas as áreas", diz.

O concurso, para ela, foi um divisor de águas. "A primeira diferença se deu na minha autoestima. Eu era uma adolescente tímida. Depois do concurso as pessoas passaram a me reconhecer, a elogiar, alguns chegavam a pedir autógrafo. Vivi tempos de celebridade! Passei a confiar mais em mim, fiquei mais desinibida", afirma.

<POSTAGEM>
concurso-seletivo-educopedia.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 21 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Concurso seletivo - Educopédia
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Concurso seletivo - Educopédia: "Março/2011"

<POSTAGEM>
conduta-no-paciente-com-dengue-com-base.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 1 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Conduta no paciente com dengue com base na estratificação de risco - 2010/2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Conduta no paciente com dengue com base na estratificação de risco - 2010/2011:
"Clique aqui para fazer o download"

"

<POSTAGEM>
conflitos-armados-afastam-28-milhoes-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 1 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Conflitos armados afastam 28 milhões de crianças da escola
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Conflitos armados afastam 28 milhões de crianças da escola: "Agência Brasil

<POSTAGEM>
contacao-de-historias.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 24 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Cátedra Unesco de LeituraA Cátedra promove a oficina de sensibilização de educadores e interessados em contação de histórias com o ator, cenógrafo, figurinista, dramaturgo e contador Augusto Pessoa. A formação ocorre aos sábados, de 2 de abril a 14 de maio, na Cátedra. As inscrições vão até o dia 31

de abril e podem ser feitas através do email cursos.catedra@puc-rio.br.

<POSTAGEM>
convite-para-formacao-de-professores.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 17 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
CONVITE PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
(título desconhecido): "
[FOTO]

O Educativo da Fundação Bienal de São Paulo em parceria com o Museu de Arte Moderna do Rio de Janeiro tem o prazer de lhe convidar para a Formação em Arte Contemporânea. Esse encontro é decorrente do projeto 29ª Bienal de São Paulo - Obras Seleccionadas, na qual serão expostas obras que fizeram parte da mostra em São Paulo.

A Formação em Arte Contemporânea tem como principal objetivo discutir questões da arte contemporânea e seu ensino, além de apresentar os conceitos da 29ª edição. Este encontro é destinado a professores, educadores de organizações não-governamentais e profissionais da educação em geral.

Data da Formação: 19 de Março de 2011.

Local: Cinemateca do Museu de Arte Moderna - Av. Infante Dom Henrique 85, Parque do Flamengo

Horário: 13h às 15h30

[FOTO]

Clique aqui para realizar sua inscrição para a Formação de Professores:

https://spreadsheets.google.com/viewform?hl=pt_BR&formkey=dFNxWjZYYUkzZEFhYlMwTlpLOXVNWlE6MQndplr=1#gid=0

Outras informações:

Núcleo Experimental de Educação e Arte

Contato: 55 21 2240 4948

[FOTO]

<POSTAGEM>
coordenacao-motora-treino-matematica.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 28 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Coordenação Motora - Treino Matemática- Numerais
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Coordenação Motora - Treino Matemática- Numerais: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[http://vivianepatrice.blogspot.com/feeds/posts/default"](http://vivianepatrice.blogspot.com/feeds/posts/default)

<POSTAGEM>
cortes-de-verba-da-infancia-alimentam.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 10 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Cortes de verba da infância alimentam Bolsa Família
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Cortes de verba da infância alimentam Bolsa Família: "Piso do Bolsa Família tem o maior aumento desde sua criação, mas para isso foram realizados cortes no orçamento da área social."

<POSTAGEM>
crack-avanca-na-classe-media-e-entra-na.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 5 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Crack avança na classe média e entra na agenda política - Saúde - Notícia - VEJA.com
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Crack avança na classe média e entra na agenda política - Saúde - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>
creche-lugar-de-aprendizagem.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 11 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
CRECHE- LUGAR DE APRENDIZAGEM
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
CRECHE- LUGAR DE APRENDIZAGEM: "
As crianças têm muito o que aprender na crecheEm nenhuma outra fase da vida as crianças se desenvolvem tão rapidamente quanto até os 3 anos de idade. Daí a importância de entender como cada atividade ou brincadeira ensina

<POSTAGEM>

creche-zuzu-angel-bairro-educador-na-6.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CRECHE ZUZU ANGEL: Bairro Educador na 6ª CRE.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CRECHE ZUZU ANGEL: Bairro Educador na 6ª CRE.: "'Nós Somos 6ª CRE! BE Irajá e BE Pavuna: Primeira Reunião com Diretoras das Escolas da 6ª CRE Na tarde do dia 17 de março de 2011, a e..."

<POSTAGEM>

crescer-brincar.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Crescer a brincar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Crescer a brincar: "[FOTO]

Sempre adorei medidores infantis: perfeitos para decorar um quarto de menino ou menina e seguir o crescimento da pequenada, envolvendo-os activamente no processo.

[FOTO]

As propostas da Petite Lemon são uma fofura e, para além de existirem inúmeros padrões e bonecos por onde escolher, também podem ser personalizados com o nome da criança.

[FOTO]

Inspiração

Uma prenda original não acham?"

<POSTAGEM>

crianca-pensa.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Criança Pensa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Criança Pensa: "[FOTO]

Organizando a estante dos meninos passei os olhos nesse livro, Criança Pensa, que o Daniel e o Pedro leram no ano passado. Trata-se de uma resposta da autora, Lya Luft (de Perdas e Ganhos, para adultos, e Histórias de Bruxa Boa, para crianças), a uma frase que era recorrente em sua infância, 'Criança não pensa'. Com produção gráfica caprichada, lúdicas ilustrações de Susana Luft e texto evolvente em três historinhas, convida os pequenos a pensar e questionar seu mundo através da filosofia.

Criança Pensa

Autores: Lya Luft e Eduardo Luft

Número de páginas: 64

Editora Galera Record

Gênero: Infantil

Preço médio 29,900 que o atraiu no livro? Um texto simples e gostoso de ler e o estímulo à criança à reflexão.

Pontos fortes: A abertura de uma espaço para a filosofia no mundo das crianças.

Pontos fracos: Nenhum

Para quem indica? Crianças a partir de 8 anos.

De um a dez, que nota você dá?10"

<POSTAGEM>

criatividade-x-reciclagem.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 21 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Criatividade x Reciclagem

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Criatividade x Reciclagem: "Navegando pela net procurando novidades, me deparei com essa, que achei maravilhosa.Uma coisa que jogamos fora sempre, vira um porta lápis, não é maravilhoso?Com isso já trabalhamos cores com as crianças. Aqui não esta, mas podemos pintar ou passar durex colorido nas tampas de acordo a cor dos lápis. Ou tbm enfeitar os potes nas cores...é só usar a imaginação.

FONTE: <http://sotaodasideias.blogspot.com/>

"

<COMENTÁRIOS>

Amei!

<POSTAGEM>

criatividade.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 10 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Criatividade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Criatividade: "Ideias sensacionais feitas com prendedores de roupa

FONTE: Google

"

<POSTAGEM>
criatividade_24.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 24 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Criatividade
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Criatividade: "Adoro Joaninhas e fiquei apaixonadas por estes potinhos que a Juliana fez.

FONTE: <http://divajuliana.blogspot.com/>

"

<POSTAGEM>
cristaos-comemoram-ressurreicao-e.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 13 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cristãos comemoram ressurreição, e judeus a liberdade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
FONTE: UOL
Da Página 3 Pedagogia Comunicação
Antigos cristãos presenteavam os amigos com ovos, que simbolizam o nascimento

A Páscoa é uma festa móvel do calendário religioso cristão. Para definir a data em que ela cai a cada ano, utiliza-se um sistema de cálculo criado pela Igreja católica. Como regra básica, a Páscoa tem de cair no primeiro domingo após a lua cheia que seguir ao equinócio de primavera no hemisfério norte - geralmente, a 21 de março.

No entanto, a Igreja católica se baseava em projeções sobre os ciclos lunares feitas no início da Idade Média e que já não coincidiam com os movimentos reais do satélite da Terra. Assim a Páscoa depende da chamada "lua cheia eclesiástica".

Durante

muitos séculos, os fiéis e os próprios representantes da Igreja católica encontraram muitas dificuldades para entender e explicar a fixação do calendário da Páscoa porque havia uma discrepância muito grande entre as datas.

Somente com a entrada em vigor do atual calendário, o gregoriano, criado pelo papa Gregório 13 (1502-1585), no século 16, é que o domingo de Páscoa passou a cair obrigatoriamente entre 22 de março e 25 de abril.

Páscoa judaica

Convém lembrar que o cristianismo se origina no interior do judaísmo e que esta religião também tem a sua Páscoa. Na verdade, é do hebraico "Pessach" que se origina o termo português "páscoa", o espanhol "pascua", o italiano "pasqua" e o francês "pâques".

Mas a Páscoa dos judeus tem um significado diferente da dos cristãos. Ela foi instituída na época de Moisés e comemora a libertação do povo de Israel, que fora escravizado pelos egípcios. Não é difícil visualizar a palavra "pessach" a palavra "passagem", que dela deriva ao longo de muitos séculos. E, nesse sentido, a Páscoa judaica e cristã celebram passagens, respectivamente, do cativeiro à liberdade e da morte à vida.

Agora, você pode

estar se perguntando como é que os coelhos e os ovos de chocolate entram nessa história. Pois bem, pela sua grande capacidade de procriar, o coelho tornou-se tradicionalmente um símbolo de fertilidade e, nesse sentido, muito adequado para representar nascimentos e nascimentos. Além disso, várias tradições mitológicas também associam o coelho à Lua e o fato de a lua cheia anterior ao 21 de março determinar a data da Páscoa também relaciona os dois elementos.

Coelhos e ovos

Assim

como os coelhos, os ovos também representam o nascimento, por motivos até mais óbvios. Segundo a tradição, os antigos cristãos do Oriente

costumavam presentear seus amigos na Páscoa, com ovos coloridos. O costume se difundiu com o cristianismo, chegou a Europa e às Américas.

Ovos

reais ou feitos de pedras, devidamente enfeitados e pintados, têm um caráter inegavelmente decorativo e se tornaram comuns na Europa - em especial na Alemanha - no século 18.

Na Rússia, na Páscoa de

1884, Peter Karl Fabergé, o joalheiro oficial da corte, criou um ovo de ouro e pedras preciosas com que o imperador (ou czar, em russo) Alexandre 3o presenteou sua esposa. Os ovos da joalheria Fabergé também se transformaram numa tradição e continuam fabricados até hoje - embora seus preços estejam muito além do que podem pagar as pessoas comuns.

Mas quem sabe não veio daí mesmo a idéia de fazer

ovos de um material mais barato, mas muito mais saboroso do que o ouro?

Os ovos de chocolate surgiram no início do século 20, como bombons especiais para a comemoração da Páscoa. Diversas tradições culturais foram aproveitadas, então, para incentivar as vendas de chocolate, que os coelhinhos escondem nas casas das crianças, sejam ricas ou pobres.

Tudo

isso foi tirando um pouco do caráter religioso da Páscoa cristã, principalmente nas grandes cidades. Na verdade, nos dias de hoje, o aspecto cristão da data comemorativa está mais ligado à sexta-feira que a antecede - a Sexta-feira Santa, que rememora a crucificação de Jesus Cristo. O comércio, a propaganda e o marketing têm se apropriado da Páscoa, da mesma maneira que fizeram com o Natal.

<POSTAGEM>

cristo-redentor-ganha-o-mundo-o-dia.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cristo Redentor ganha o mundo - O Dia Online

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cristo Redentor ganha o mundo - O Dia Online: "
veja.com

Cristo Redentor ganha o mundo

O Dia Online

Rio - Marca do Rio e do Brasil lá fora, o Cristo Redentor vai rodar o planeta. A sete meses de completar 80 anos, o monumento eleito uma das Sete Maravilhas do Mundo Moderno ganhará 44 réplicas - de 3,8 metros e 25 quilos cada - que serão doadas a 19 ...

Rioluz aprova nova iluminação do Cristo RedentorSRZD

Rio faz 446 anos com festas e Cristo Redentor ganha nova iluminaçãoG1.com.br

Prefeitura aprova nova iluminação do Cristo RedentorR7

veja.com -O Globo -Jornal do Brasil

todos os 41 artigos "

<POSTAGEM>

criterio-de-classificacao-da-dengue.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Critério de classificação da dengue muda e bairros saem da lista de surto

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Redação SRZD | Rio+ | 23/03/2011 10h51A Prefeitura do Rio informou, nesta quarta-feira, que o método de avaliação do que é considerado surto de dengue foi alterado pela Secretaria de Saúde. Através de nota, a prefeitura afirmou que há tendência de que as notificações sofram queda, e por esse motivo, "não está mais configurada nenhuma região com característica de alertas para o surto" da dengue.

Segundo a secretaria, a partir de agora os critérios vão levar em conta a análise e o comportamento das notificações semanais dos pontos que registrarem maior incidência da doença. Ou seja, se alguma região apresentar queda no número de casos nas últimas semanas, vai sair da lista de pontos com surto. Anteriormente, era feita uma classificação de locais com surto que registravam 300 casos a cada cem mil habitantes.

Até esta segunda-feira, 10 bairros apresentavam surto de dengue, e bairros da Zona Sul so Rio, como o Cosme Velho, ficaram fora da lista. Até o momento, 16 mortes por dengue foram registradas no estado, sendo 7 no Rio de Janeiro.

<POSTAGEM>

cruzadas-dengue.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 31 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cruzadas Dengue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cruzadas Dengue: "[FOTO]

Vejam só que lindas essas atividades!

Bom eu sou suspeita, gosto sempre de todas!

Vou começar a postar agora atividades com o tema 'Páscoa'. Beijos!

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
culminancia-de-novembro-projeto-musica.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 6 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
CULMINÂNCIA DE NOVENBRO - Projeto "MÚSICA" e "COMBATE À DENGUE".
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
CULMINÂNCIA DE NOVENBRO - Projeto "MÚSICA" e "COMBATE À DENGUE".: "[FOTO]

Durante o mês de novembro desenvolvemos dois projetos:

COMBATE À DENGUE

e

PROJETO MÚSICA. Todos os trabalhos foram desenvolvidos com a utilização de material de sucata. Veja as fotos da exposição dos trabalhos dos nossos aluninhos clicando aqui: DENGUE e MÚSICA"

<POSTAGEM>
curiosidades-sobre-agua.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 18 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Curiosidades sobre a água
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Curiosidades sobre a água: "

[FOTO]

* Se toda água da Terra - doce, salgada e congelada - fosse dividida entre seus habitantes, cada pessoa teria direito a 8 piscinas olímpicas cheias.

Mas, se dividirmos somente a água potável entre as mesmas pessoas, cada uma teria direito a apenas 5 litros de água.

* A quantidade de água no mundo é praticamente a mesma há milhares e milhares de anos. Mas o número de pessoas que vivem na Terra aumenta a cada dia. Mais gente para a mesma quantidade de água.

* Se nada for feito em relação à água especialistas prevêem que haverá conflitos entre países por disputa de água em um futuro não muito distante.

* O Brasil tem 13,7% de toda água doce do planeta, sendo que 80% desse total está na Bacia Amazônica.

* De toda água utilizada no mundo, 10% vai para o consumo humano, 20% é para uso industrial e 70% é usado na agricultura.

* Se toda água do mundo coubesse numa garrafa de 1 litro, apenas meia gotinha estaria disponível para beber.

o A Terra possui 1,4 bilhão de quilômetros cúbicos de água (só para você entender melhor, 1 quilômetro cúbico tem um milhão de litros de água).

o Desse total, 97,5% é água salgada. Sobram 2,5% de água doce, tanto líquida como congelada.

o Tire daí a água congelada do planeta e sobram apenas 0,26% de água líquida na forma de rios, lagos e lençóis subterrâneos.

o Para não secarmos os recursos deveríamos somente usar a água que é renovada pelas chuvas, que são míseros 0,002% de toda água do planeta.

* A poluição representa alterações na qualidade da água, porém sem prejuízo à saúde. A contaminação representa alterações da qualidade da água, podendo apresentar sérios riscos à saúde.

* Portanto, 'água poluída não significa necessariamente água contaminada, mas água contaminada é certamente água poluída.'

* Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), mais de 80% dos casos de doenças no mundo resultam da ingestão de água contaminada, com mais de 25 tipos diferentes de enfermidades.

Fonte: <http://www.meioambientecrianças.pr.gov.br>

[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Não perca tempo, inscreva-se e receba nossas atividades via email. Digite seu email aqui:

Delivered by FeedBurnerPara validar esse recurso você receberá em sua caixa de mensagens um email de confirmação. Só após a confirmação você começará a receber nossas atualizações. É importante verificar se a mensagem não foi para caixa da lixeira ou spans!

<POSTAGEM>

curso-do-college-de-france-na-ufrj.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 12 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Curso do COLLEGE DE FRANCE na UFRJ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Curso do COLLEGE DE FRANCE na UFRJ: "Dando prosseguimento às atividades da Cátedra Claude Bernard, Convênio entre Universidade Federal do Rio de Janeiro, Collège de France, Academias de Ciências Brasileira e Francesa, anunciamos o curso State estimation and reconstruction in quantum information a ser ministrado por Serge HAROCHE (Professor do Collège de France). Datas: 14, 16, 21 e 23 de março, 04 e 06 de abril 2011. Horário: das [...]"

<POSTAGEM>

curso-especializacao-em-saude-da-familia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CURSO ESPECIALIZAÇÃO EM SAUDE DA FAMILIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CURSO ESPECIALIZAÇÃO EM SAUDE DA FAMILIA: "A SMSDC em parceria com UnA-SUS/UERJ, estará disponibilizando vagas para o curso de Curso de Especialização em Saúde da Família da Universidade Aberta do SUS/UERJ .

Para participar, você deverá estar atuando na Estratégia Saúde da Família .

Critérios de seleção:

- 1 - Profissionais médicos, enfermeiros e dentistas, que atuam na Estratégia de Saúde da Família no Município do Rio de Janeiro;
- 2 - Não possuir curso de Especialização e/ou Residência em Saúde da Família;
- 3 - Não esta cursando a Especialização Em saúde Pública da ENSP/SMSDC
- 4 - Tempo de atuação na ESF no municipio do Rio de Janeiro
- 5 - Idade

O candidato deverá realizar a pré-inscrição através do seguinte link:

<https://spreadsheets.google.com/viewform?formkey=dEdnUTFUR1NRbzNCZzNmN1RWQ0MwT3c>

6MQ

E deverá também proceder a inscrição no site do UnA-SUS/UERJ: www.unasus.uerj.br

ATENÇÃO: A INSCRIÇÃO SOMENTE SERÁ VALIDADA SE REALIZADA A PRÉ-INSCRIÇÃO ATRAVÉS DO LINK E NO SITE DO UNA SUS."

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

[curso-oficina-de-arte-inclusiva.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 9 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Curso: OFICINA DE ARTE INCLUSIVA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Curso: OFICINA DE ARTE INCLUSIVA: "

PROJETO LIVRO FALADO - AnaLu Palma

Rio de Janeiro Brasil - e-mail: contato@livrofalado.pro.br

Estão abertas as inscrições para atores que enxergam e para atores cegos. Os objetivos são:

1. discutir e experimentar a criação de cenas para além do sentido visual
2. promover a interação entre artistas que usam diferentes sentidos para a expressão e a comunicação no teatro.

Vagas limitadas. Gratuita.

Inscrição: de 3 a 21 de março no telefone (21) 2264-0631

Realização: às segundas e quartas-feiras do mês de abril.

O PROJETO LIVRO FALADO

<http://www.livrofalado.pro.br/>

[FOTO]

Nasceu com o objetivo de unir pessoas com deficiência visual e videntes através da literatura e do teatro. Somos apaixonados pelo livro e pela linguagem cênica. Acreditamos que a única coisa que podemos fazer nesta vida é nos humanizarmos, mas não se trata de humanidade por humanidade.

A base estrutural deste PROJETO é a qualificação tanto da pessoa com deficiência visual para a atuação na cena quanto do leitor voluntário para a feitura de livros falados. Nestes caminhos, buscamos criar encontros que primem pela riqueza artística onde o homem se eleve de sua condição básica. É disso que se trata este PROJETO: encontros que enriqueçam nossa humanidade.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

ESTE SITE TEM POR FINALIDADES

Disponer livros falados para pessoas com deficiência visual.

Discutir o fazer teatral inclusivo.

Unir pessoas afins dos oito países da Língua Portuguesa.

Gravar e capacitar voluntários para a gravação de mais livros.

Dar oficina de expressividade para atores cegos

PALAVRA DO PATROCINADOR

Livro Falado: a aventura do saber ao alcance de todos.

Os livros falados dessa página estão disponíveis para a audição de pessoas com deficiência visual e instituições previamente cadastradas.

Gostaríamos que o acervo fosse acessível para todas as pessoas, mas por respeito a questões que envolvem o direito autoral, não podemos disponibilizar em texto o conteúdo dos livros.

Os livros falados destinados a pessoas com deficiência visual estão de acordo com a legislação dos direitos autorais vigente no Brasil."

<POSTAGEM>

[cursos-de-qualificacao-para-pessoas-com.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cursos de qualificação para pessoas com deficiência

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Os interessados podem se inscrever até sexta-feira, dia 25
18/03/2011

A Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência (SMPD) pelo Programa de Inclusão no Mundo do Trabalho, em parceria com o SENAC-RIO oferece inscrições para três cursos de capacitação direcionados às pessoas com deficiência.

As inscrições vão até dia 25 de março. O curso terá duração de dois meses (abril e junho), no horário de 13h30 às 16h30. Na hora da inscrição pede-se comparecer com Identidade, CPF e o Laudo Médico CID 10. Outras Informações: 2224-7821.

Seguem informações e endereços para inscrições:

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Operador de elevador

Local: CIAD Mestre Candeia, na Av. Presidente Vargas, nº 1997 - 2º andar

Artesanato

Local: Centro Municipal de Referência da Pessoa com Deficiência -

Unidade Campo Grande - rua Carlos Boisson, s/nº, Campo Grande.

Horta e Jardinagem

Local: Centro Municipal de Referência da Pessoa com Deficiência -

Unidade Vila Isabel - rua Correia de Oliveira, nº 21, Vila Isabel.

<POSTAGEM>
cursos-gratuitos-de-informatica.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 28 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cursos gratuitos de informática

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: PORTAL DA PCRJ

Interessados podem se inscrever até o dia 31 pelo site
<http://casariodigital.neami.uff.br>
28/03/2011

A Secretaria Especial de Ciência e Tecnologia está com inscrições abertas para os cursos Cisco - IT Essenciais e Intel Aprender nas Casas Rio Digital de Realengo, Rocinha, Santa Cruz, Reta João XXIII e Maré. Haverá também oficinas de alfabetização digital para pessoas sem nenhum conhecimento de computador.

Os cursos são gratuitos e os interessados podem se inscrever pelo site <http://casariodigital.neami.uff.br>, até o dia 31. As aulas fazem parte do programa Casa Rio Digital da SECT que tem como proposta abrir portas para as oportunidades de trabalho na sociedade do conhecimento.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

O programa Intel Aprender procura desenvolver nos jovens o pensamento crítico, a disposição para trabalho em equipe e o espírito de colaboração. O conteúdo do programa explora as ferramentas tecnológicas a partir de atividades e projetos adaptados às realidades das comunidades onde moram os alunos.

O curso IT

Essentials (conceitos básicos de hardware e software) da CISCO é um curso prático de 70 horas, com exercícios em laboratório introduz os alunos na Tecnologia de Informação e Comunicações de Dados. Durante o curso, os alunos aprendem a montar e dar manutenção a PCs, detectar e resolver problemas e instalar sistemas operacionais.

O

início das aulas está previsto para o dia 04 de abril, com cargas horárias presenciais e à distância. A idade mínima é de 12 anos.

Qualquer dúvida entrar em contato com a Secretaria Especial de Ciência e Tecnologia através do telefone 2976-7395.

<POSTAGEM>

decreto-da-nova-redacao-oito-artigos-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 29 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Decreto dá nova redação a oito artigos do que trata da diversidade sexual no Município

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Decreto dá nova redação a oito artigos do que trata da diversidade sexual no Município

<POSTAGEM>

demaislingua-portuguesa-ortografia-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DEMAIS!!!!Língua Portuguesa | A ortografia e a gramática Porque a ortografia faz, sim, toda a diferença.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Língua Portuguesa | A ortografia e a gramática Porque a ortografia faz, sim, toda a diferença.

<POSTAGEM>

democracia-e-um-subproduto-da-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Democracia é um subproduto da educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: ESTADÃO

<POSTAGEM>
dengue-4-e-nova-mas-o-combate-e-o-mesmo.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 24 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Dengue 4 é nova, mas o combate é o mesmo: guerra ao mosquito - Saúde - Notícia - VEJA.com
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Dengue 4 é nova, mas o combate é o mesmo: guerra ao mosquito - Saúde - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>
dengue-afeta-desempenho-escolar-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 14 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Dengue afeta desempenho escolar de crianças
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Atenção!!!Vamos combater o Aedes Aegypt.

Dengue afeta desempenho escolar de crianças: "Fernanda Aranda, iG São Paulo

<POSTAGEM>
dengue.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 25 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Dengue
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Dengue: "Conheça e use o Kit Dengue (Márcia Pimentel)

<POSTAGEM>
denguediagnostico-e-manejo-clinico.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 1 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dengue:diagnóstico e manejo clínico: Criança

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Dengue:diagnóstico e manejo clínico: Criança: "Clique aqui para fazer o download

"

<POSTAGEM>
dengue_27.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 27 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Dengue
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Dengue: "Conheça e use o Kit Dengue (Márcia Pimentel)

<POSTAGEM>
dente-por-dente.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 29 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

DENTE POR DENTE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
derrubando-mitos-1.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 30 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
DERRUBANDO MITOS 1
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
DERRUBANDO MITOS 1: " Matéria de capa da revista Nova Escola de março trata de 15 mitos da educação brasileira que 'jogam contra o ensino'. Alguns deles merecem uma análise mais detida, por conta do impacto negativo que têm sobre o desempenho dos estudantes, principalmente os da rede pública. São ideias sem comprovação em estudos, que servem para justificar práticas equivocadas e que revelam a contaminação ideológica do debate sobre educação no país.

O mito nº 2 apontado pela revista, e que felizmente começa a ser discutido, é o que diz que 'a função mais importante da escola é formar cidadãos'. Essa é uma das ideias mais estúpidas que circulam nos meios educacionais brasileiros e também uma das mais danosas.

Para começar, estudantes são cidadãos por direito. E não se trata de uma questão semântica. O problema é a visão ideológica, dita de esquerda, segundo a qual alguém mais esclarecido precisa conduzir o chamado povo à cidadania.

Alguém perguntou às famílias dos alunos se elas acham mais importante a discussão de conceitos subjetivos de cidadania do que o ensino de língua portuguesa e matemática? Será que professores e gestores aceitam que seus filhos estudem numa escola que deixa de lado os conteúdos em nome do que é extracurricular? Provalvemente, não.

Além disso, há que se ter em mente, o tempo todo, o que diz António Nóvoa, reitor da Universidade de Lisboa, citado na matéria: 'As aprendizagens escolares são condição fundamental da cidadania. Ninguém é cidadão, de corpo inteiro, se não conhecer a língua e a história, a matemática e as ciências, a filosofia e as artes'.

Os resultados desse engano em escala nacional estão na Prova Brasil e no desempenho dos alunos brasileiros no Pisa (programa internacional de avaliação): estudantes que chegam ao final do ensino médio sem domimar essencial dos números. Vão à escola para adquirir conhecimentos que lhes permitirão, entre outras coisas, participar do mercado de trabalho e são enganados.

Também é mito que 'cabe à escola apenas ensinar conteúdos'. Essa é uma visão antiga e limitada. A escola tem seu papel na assimilação das regras de convívio social, por exemplo. É possível fazer isso sem abandonar os conteúdos essenciais. Basta competência e vontade."

<POSTAGEM>

descarte-consciente-de-remedios-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Descarte consciente de remédios e eletroeletrônicos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Descarte consciente de remédios e eletroeletrônicos: "

<POSTAGEM>

desenhos-para-colorir-pascoa.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 12 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DESENHOS PARA COLORIR: PÁSCOA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

DESENHOS PARA COLORIR: PÁSCOA: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Lindos!

<POSTAGEM>

destaques-da-semana-pac-2-e-merenda.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Destaques da Semana: PAC 2 e merenda escolar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Destaques da Semana: PAC 2 e merenda escolar: "Durante a semana de 14/03 a 18/03 os veículos que cobrem Educação deram destaque para notícias relativas à merenda escolar e aos Municípios que receberão recursos para a construção de creches e quadra poliesportivas. De acordo com matéria publicada na Agência Brasil, 83 cidades brasileiras serão contempladas com verba por parte da segunda etapa do [...]"

<POSTAGEM>

destaques-da-semana.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DESTAQUES DA SEMANA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Semana de Carnaval, postagens de carnaval foram as mais acessadas.Carnaval Atividades Variadas

Texto com Marchinhas de Carnaval

Carnaval para colorir

Carnaval chegando - Muitas idéias

Resultado da Prova Discursiva do Concurso Professo...

Veja como confeccionar fantasias com material reci...

Algumas Atividades Carnaval

Algumas ideias de fantasias para o carnaval feitas ...AI - MATRÍCULA
2011Atividades de Matemática

Atividades com vogais

<POSTAGEM>
destaques-da-semana_12.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 12 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

DESTAQUES DA SEMANA:

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Posters mais visitados da semana:Atividades para o dia da mulher

Certificado especial para o dia da mulher

IDÉIAS DO BLOG AMAR E EDUCAR - Projeto identidade

Atividades de páscoa

Atividades com vogais

ATIVIDADES PARA O PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Docinhos Pat Pacheco

Realização de Olimpíadas Estudantis contando com t...

Molde de Páscoa

IDÉIAS Páscoa!

<POSTAGEM>
destaques-da-semana_19.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 19 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

DESTAQUES DA SEMANA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O que as pessoas procuram no Blog, idéias para por em prática. Obrigada a todos e todas que acessaram nosso Blog, deixe seu comentário, teremos muito prazer em responder. Sigam-nos também será prazer ter vocês conosco. DESENHOS PARA COLORIR: PÁSCOA

Atividades para o outono

ATIVIDADES PONTILHADAS CIRCO

IDÉIAS DO BLOG AMAR E EDUCAR - Projeto identidade

ATIVIDADES PARA O PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

MAIS ATIVIDADES DE CIRCO

15/03/2011193Visualizações de página

Projeto Alimentação Saudável

10/03/2011159Visualizações de página

ATIVIDADES PARA O PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Atividades de páscoa

ATIVIDADES TEMÁTICAS: PÁSCOA

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

destaques-da-semana_26.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DESTAQUES DA SEMANA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atividades para o outono

DESENHOS PARA COLORIR: PÁSCOA

ATIVIDADES TEMÁTICAS: PÁSCOA

Algumas atividades com o tema água!

Sugestão de lembrança para a semana da água

IDÉIAS DO BLOG AMAR E EDUCAR - Projeto identidade

COELHINHOS PARA A PÁSCOA

ATIVIDADES PARA O PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Atividades de páscoa

Projeto Alimentação Saudável

<POSTAGEM>
deus-criando-o-rio-de-janeiro-comercial.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 1 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Deus criando o Rio de Janeiro (Comercial Shopping Rio Sul)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
dez-jogos-e-brincadeiras-para-educacao.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 14 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Dez Jogos e Brincadeiras para Educação Infantil
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Dez Jogos e Brincadeiras para Educação Infantil: "Desenvolver atividades em Educação Infantil não é nada fácil, em razão dos alunos serem muito pequenos e ainda por não corresponderem de forma motora a muitas atividades. Assim, seguem algumas sugestões que poderão auxiliar o professor no cotidiano da sala de aula, bem como fora dela. Caixa de Sensações: o professor pode encapar uma caixa de tênis fazendo um furo em forma de círculo, com dez centímetros de diâmetro. O professor deverá organizar materiais como retalhos, flocos de algodão, pedaços de lixa, tampinhas, caixinhas e outros objetos e ir colocando-os por uma das extremidades, a fim de que a criança, com a mão do outro lado, identifique o

material.

Caminho Colorido: com folhas de papel pardo, faça um caminho para que as crianças carimbem os pés, com tintas coloridas. É uma atividade que envolve muito as crianças, e as deixam muito felizes. Atividades que desenvolvem a psicomotricidade

Toca do Coelho: Dispor bambolês no pátio da escola de forma que fiquem duas crianças em cada um e que sobre uma fora do bambolê. Ao sinal do professor, as crianças deverão trocar de toca, entrando duas em cada um. Sempre sobrará uma criança fora da toca.

De onde vem o cheiro? A professora irá passar perfume em um paninho e o esconderá na sala, num lugar fácil, onde os alunos deverão descobrir de onde vem o cheiro.

Dentro e Fora: Fazer uma forma geométrica bem grande no chão e pedir que as crianças entrem na delimitação desse espaço. Se quiser o professor poderá fazer outra forma dentro da que já fez onde irá pedir que os alunos adentrem também, explorando ainda que se a forma é pequena eles irão ficar apertados.

Arremesso: O professor fará uma linha no chão, usando fita crepe e as crianças deverão arremessar garrafinhas plásticas cheias de areia, para frente. O professor irá medir as distâncias e verificar quem conseguiu arremessar mais longe. Depois, em sala de aula, poderá fazer um gráfico explicativo.

Pneus: Esses podem ser usados para várias brincadeiras, como pular dentro e fora, se equilibrar andando sobre a parte de sua lateral ou ainda quem consegue rolar o pneu de um determinado lugar até outro sem deixá-lo cair.

Que som é esse?: Com faixas de tnt preto, vendar os olhos dos alunos e fazer diferentes barulhos usando instrumentos musicais, latas, brinquedos, etc., a fim de que as crianças identifiquem os mesmos.

Caixa Surpresa: Com uma caixa de papelão encapada, o professor irá mandar para a casa de um aluno a fim de que os pais enviem algum material que possa ser descoberto pelas crianças. O professor vai fazendo descrições do material, até que as crianças descubram o que é.

Pega-Pega Diferente: Dividir a turma em dois grupos e identificá-los com lenços ou fitas de cores diferentes. Após o sinal do professor os grupos deverão pegar uns aos outros e a criança pega deverá ficar num espaço delimitado pelo professor. Vence o grupo que tiver mais pessoas que não foram pegadas. Por Jussara de Barros FONTE: Equipe Brasil Escola

"

<POSTAGEM>

dez-passos-para-uma-alimentacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dez passos para uma alimentação saudável - Passo 1

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dez passos para uma alimentação saudável - Passo 1: "Dar somente leite materno até os seis meses,

sem oferecer água, chás ou quaisquer outros alimentos

<POSTAGEM>

dez-passos-para-uma-alimentacao_02.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 2 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dez passos para uma alimentação saudável - Passo 3

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dez passos para uma alimentação saudável - Passo 3: "A partir dos seis meses, dar alimentos complementares três vezes ao dia, se a criança receber leite materno, e cinco vezes ao dia, se estiver desmamada.

<POSTAGEM>

dez-passos-para-uma-alimentacao_03.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dez passos para uma alimentação saudável - Passo 4

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dez passos para uma alimentação saudável - Passo 4: "A alimentação complementar deve ser oferecida sem rigidez de horários,

respeitando-se sempre a vontade da criança

<POSTAGEM>

dez-passos-para-uma-alimentacao_15.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dez passos para uma alimentação saudável - Passo 5

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dez passos para uma alimentação saudável - Passo 5: "A alimentação complementar deve ser espessa desde o início, oferecida de colher.

Começar com consistência pastosa,
e aumentar até chegar à consistência da família.

<POSTAGEM>

dez-passos-para-uma-alimentacao_17.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 17 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dez passos para uma alimentação saudável - Passo 6

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dez passos para uma alimentação saudável - Passo 6: "Oferecer à criança diferentes alimentos ao dia.

Uma alimentação variada é uma alimentação colorida.

<POSTAGEM>
dez-passos-para-uma-alimentacao_19.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 19 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Dez passos para uma alimentação saudável - Passo 7
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Dez passos para uma alimentação saudável - Passo 7: "Estimular o consumo diário de frutas, verduras e legumes nas refeições.

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
dez-passos-para-uma-alimentacao_21.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 21 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Dez passos para uma alimentação saudável - Passo 8
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Dez passos para uma alimentação saudável - Passo 8: "Evitar guloseimas nos primeiros anos de vida.

Usar sal com moderação.

<POSTAGEM>

dez-passos-para-uma-alimentacao_23.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dez passos para uma alimentação saudável - Passo 9

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dez passos para uma alimentação saudável - Passo 9: "Cuidar da higiene no preparo e manuseio dos alimentos.

Garantir o seu armazenamento e conservação adequados.

<POSTAGEM>

dez-passos-para-uma-alimentacao_25.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 25 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dez passos para uma alimentação saudável - Passo 10

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dez passos para uma alimentação saudável - Passo 10: "Estimular a criança doente a se alimentar, oferecendo sua alimentação habitual e seus alimentos preferidos, respeitando a sua aceitação.

<POSTAGEM>

dia-08-de-marco-dia-internacional-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 8 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia 08 de Março, dia internacional da mulher!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dia 08 de Março, dia internacional da mulher!: "[FOTO]

História do 8 de março

No Dia 8 de março de 1857, operárias de uma fábrica de tecidos, situada na cidade norte americana de Nova Iorque, fizeram uma grande greve. Ocuparam a fábrica e começaram a reivindicar melhores condições de trabalho, tais como, redução na carga diária de trabalho para dez horas (as fábricas exigiam 16 horas de trabalho diário), equiparação de salários com os homens (as mulheres chegavam a receber até um terço do salário de um homem, para executar o mesmo tipo de trabalho) e tratamento digno dentro do ambiente de trabalho.

A manifestação foi reprimida com total violência. As mulheres foram trancadas dentro da fábrica, que foi incendiada. Aproximadamente 130 tecelãs morreram carbonizadas, num ato totalmente desumano.

Porém, somente no ano de 1910, durante uma conferência na Dinamarca, ficou decidido que o 8 de março passaria a ser o 'Dia Internacional da Mulher', em homenagem as mulheres que morreram na fábrica em 1857. Mas somente no ano de 1975, através de um decreto, a data foi oficializada pela ONU (Organização das Nações Unidas).

Objetivo da Data

Ao ser criada esta data, não se pretendia apenas comemorar. Na maioria dos países, realizam-se conferências, debates e reuniões cujo objetivo é discutir o papel da mulher na sociedade atual. O esforço é para tentar diminuir e, quem sabe um dia terminar, com o preconceito e a desvalorização da mulher. Mesmo com todos os avanços, elas ainda sofrem, em muitos locais, com salários baixos, violência masculina, jornada excessiva de trabalho e desvantagens na carreira profissional. Muito foi conquistado, mas muito ainda há para ser modificado nesta história.

[FOTO]

<POSTAGEM>

dia-da-agua.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 21 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia da Água

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Que idéias ótimas!!!

Dia da Água: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

ATIVIDADES RETIRADAS DA INTERNET.DEVIDOS CRÉDITOS AOS AUTORES

[FOTO]

[FOTO]

Não perca tempo, inscreva-se e receba nossas atividades via email. Digite seu email aqui:Para validar esse recurso você receberá em sua caixa de mensagens um email de confirmação. Só após a confirmação você começará a receber nossas atualizações. É importante verificar se a mensagem não foi para caixa da lixeira ou spans!Delivered by FeedBurner

<POSTAGEM>

dia-da-mulher-comemorado-em-grande.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia da mulher comemorado em grande estilo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dia da mulher comemorado em grande estilo: "O posto Carmela Dutra realizou, no dia 24 de fevereiro, um evento em comemoração pelo Dia Internacional da Mulher, festejado dia 8 de março. O evento aconteceu na Associação Comercial e Industrial de Rocha Miranda e ofereceu informação, cultura, lazer e saúde para as mulheres de Rocha Miranda. Essa é uma forma de fortalecer a [...]"

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

dia-do-circo.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 8 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia do circo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dia do circo: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Atividades retiradas da internet. Devidos créditos aos autores.

<POSTAGEM>
dia-mundial-do-autismo.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 23 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
DIA MUNDIAL DO AUTISMO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
DIA MUNDIAL DO AUTISMO: "[FOTO]
<http://vivianepatrice.blogspot.com/feeds/posts/default>"

<POSTAGEM>
dica-da-semana-filhos-da-gravidez-aos-2.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 29 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Dica da Semana: Filhos - da gravidez aos 2 anos de idade
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Dica da Semana: Filhos - da gravidez aos 2 anos de idade: "
Para os papais e mães que estão procurando por um bom livro, aí vai uma dica
muito legal!

<POSTAGEM>
dica-preciosa.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 26 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

DICA PRECIOSA.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Este site tem vários trechos de filmes que podem ser usados para aulas, para reflexão ou simplesmente para nosso crescimento interior.

Vejam este:

- O Clube do Imperador, muito interessante. <http://www.diaadia.pr.gov.br>

<POSTAGEM>

dicas-para-o-carnaval.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dicas para o Carnaval

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dicas para o Carnaval: "Brincar no Carnaval é assunto sério! Em alguns lugares o carnaval já começou há alguns dias atrás e em outros iniciará hoje e amanhã.

Para que você curta seu carnaval numa boa e com a saúde de intacta, o Cuidando do Corpo traz algumas dicas para você não parar de sambar e dançar.

É no carnaval que as pessoas se soltam, brincam, dançam , pulam, sambam, mas esquecem que para manter o fôlego é preciso de alguns cuidados básicos e essenciais.

Nem todo mundo sabe que para aproveitar os dias de carnaval é preciso disposição e muita atenção com o organismo, que gira em um ritmo bem mais acelerado, quase num compasso de bateria de escola de samba.

Além da atenção especial com a alimentação e com a reposição de líquidos, o folião precisa deixar o corpo em sintonia com a carga de exercícios que vem por aí.

O esforço feito nesta época pode ser comparado com as atividades físicas de média e alta intensidade. Ou seja, quem não tem o hábito de frequentar uma academia, de suar em uma esteira ou de fazer cooper no parque, deve se prevenir para não sofrer nenhuma lesão ou sentir aquelas dores incômodas.

O ideal seria que para deixar o organismo pronto para a maratona de folias, caminhadas frequentes e alongamentos, isso se você ainda quer recuperar o fôlego quase perdido.

Outra dica especial é para os protagonistas que suportam todo o peso da farra: os pés. O cuidado com eles deve começar bem antes de se pensar em colocá-los para sambar: deve-se evitar lixar ou raspar os pés nas semanas que antecedem o evento - pés muito alisados estão mais propensos a bolhas e machucados; cremes a base de cânfora e arnica e massagens de reflexologia também são uma boa pedida para quem quiser preparar ou descansar os pés.

Outro cuidado que merece atenção é a alimentação. A ingestão exagerada de alimentos pode prejudicar a diversão - gordura em excesso ou falta de alimentos saudáveis são algumas das razões que mais tiram os foliões da pista de dança.

O seu corpo vai precisar queimar energia, pois estará em constante movimento. Tirar proveito de uma alimentação balanceada, com nutrientes essenciais, como os que são encontrados em carboidratos (arroz, pães, batata e macarrão) sem abusar de óleo - frituras. Prefira verduras e frutas frescas para se ter mais pique.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Lembrem-se da hidratação. Antes de cair na avenida, consuma 500 ml de água e durante a festa, beba de 150 a 200ml a cada 15 minutos.

O uso de bebidas deve ser criterioso. Para não ter problemas com a instalação de doenças infecciosas - resultado da depressão no sistema imunológico - é aconselhável que você intercale o álcool com água de coco, pois ela é de baixo teor calórico e é rica em nutrientes, além de ser um excelente cura-ressaca.

Falando em energéticos, muitas pessoas consomem para ter um pique a mais e melhorar a performance. Lembrando que bebidas que contêm cafeína estimulam a perda de líquidos no organismo e aumentam os níveis de animação e disposição. Portanto não descuide da hidratação!

Os pequeninos também merecem cuidados especiais no carnaval

No carnaval também tem diversão para as crianças nas matines e para que elas possam desfrutar da animação que merecem, as mães devem se ater a alguns cuidados, como a escolha do local da matinê e das fantasias.

Escolha o local da matinê, como lugares amplos e arejados.

Evite salões com escadas e janelas no segundo andar, se não tiver outra opção, repare se há proteção nas janelas, e anti derrapantes nos degraus das escadas, além do corrimão.

A escolha da fantasia deve ser confortável, evitando tecidos sintéticos, que não permitem a transpiração adequada do corpo e que causem alergias. Lantejoulas e brilhos devem ser evitados, pois podem machucar os olhos, ou ir a boca da criança, principalmente no caso de crianças menores de três anos.

Prefira um calçado confortável como, sapatilhas e tênis.

Na alimentação os cuidados são os mesmos dos adultos e na hidratação não espere a criança pedir para beber, ofereça água e sucos sempre, na folia muitos se esquecem de que estão com sede.

E para segurança das crianças é importante não tirar os olhos deles.
Não deixe a criança sozinha com estranhos, NUNCA!

Toda criança deverá ter um crachá, amarrado ao pulso, como uma pulseirinha, contendo nome, telefone, endereço, e nome dos pais.

Em locais onde há rios, lagos ou piscinas, a atenção deve ser redobrada.

Use protetor solar, se estiver na praia, mesmo a sombra o uso do protetor é aconselhável tanto para crianças como para os adultos.

Prepare-se para folia

Inicie fazendo uma caminhada acelerada por 5 minutos.

Suba e desça escadas por 3 minutos, andando ou correndo (de acordo com o seu nível de condicionamento físico)

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Flexão de braços num muro, banco ou cadeira. Mantenha o tronco próximo do banco e as pernas estendidas à frente, semi-flexionadas, com apoio nos calcanhares. Flexione os braços, mantendo os cotovelos fechados, paralelos ao corpo. Faça de 15 a 20 flexões seguidas no seu ritmo.

Subida e descida num degrau ou banco. Não dê trancos na articulação do joelho. Suba, mantendo a perna flexionada e desça com o mínimo impacto possível nas articulações. Suba e desça 10 vezes com cada perna.

Abdominal superior baixo, com os pés apoiados num banco, muro ou cadeira. Eleve o tronco contraindo a musculatura abdominal. Mantenha o queixo para cima, sem forçar a cabeça para trás. Inspire na descida e solte o ar na subida. Faça 30 repetições.

Não adianta querer pular o carnaval sem se preparar para esta maratona. Quem não faz nenhum exercício físico precisa se esmerar nas caminhadas e abusar das sessões de alongamento, para deixar o organismo pronto para o rojão.

Por isso, não interessa se você sabe dançar ou não, ou se a sua idade é ou não avançada. O importante é se divertir e manter o corpo em forma e saudável. Afinal de contas, Quem não gosta de samba, bom sujeito não é. É ruim da cabeça ou doente do pé....

Bomcarnaval!

Fonte: <http://www.google.com.br/imgres>

<http://www.cuidandodocorpo.com/2009/02/no-carnaval-de-atencao-sua-saude.html>

"

<POSTAGEM>

dicas-para-o-carnaval_05.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dicas para o Carnaval

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dicas para o Carnaval: "[FOTO]

Brincar no Carnaval é assunto sério! Em alguns lugares o carnaval já começou há alguns dias atrás e em outros iniciará hoje e amanhã.

Para que você curta seu carnaval numa boa e com a saúde de intacta, o Cuidando do Corpo traz algumas dicas para você não parar de sambar e dançar.

É no carnaval que as pessoas se soltam, brincam, dançam, pulam, sambam, mas esquecem que para manter o fôlego é preciso de alguns cuidados básicos e essenciais.

Nem todo mundo sabe que para aproveitar os dias de carnaval é preciso disposição e muita atenção com o organismo, que gira em um ritmo bem mais acelerado, quase num compasso de bateria de escola de samba.

Além da atenção especial com a alimentação e com a reposição de líquidos, o

folião precisa deixar o corpo em sintonia com a carga de exercícios que vem por aí.

O esforço feito nesta época pode ser comparado com as atividades físicas de média e alta intensidade. Ou seja, quem não tem o hábito de frequentar uma academia, de suar em uma esteira ou de fazer cooper no parque, deve se prevenir para não sofrer nenhuma lesão ou sentir aquelas dores incômodas.

O ideal seria que para deixar o organismo pronto para a maratona de folias, caminhadas frequentes e alongamentos, isso se você ainda quer recuperar o fôlego quase perdido.

Outra dica especial é para os protagonistas que suportam todo o peso da farra: os pés. O cuidado com eles deve começar bem antes de se pensar em colocá-los para sambar: deve-se evitar lixar ou raspar os pés nas semanas que antecedem o evento - pés muito alisados estão mais propensos a bolhas e machucados; cremes a base de cânfora e arnica e massagens de reflexologia também são uma boa pedida para quem quiser preparar ou descansar os pés.

Outro cuidado que merece atenção é a alimentação. A ingestão exagerada de alimentos pode prejudicar a diversão - gordura em excesso ou falta de alimentos saudáveis são algumas das razões que mais tiram os foliões da pista de dança.

O seu corpo vai precisar queimar energia, pois estará em constante movimento. Tirar proveito de uma alimentação balanceada, com nutrientes essenciais, como os que são encontrados em carboidratos (arroz, pães, batata e macarrão) sem abusar de óleo - frituras. Prefira verduras e frutas frescas para se ter mais pique. Lembrem-se da hidratação. Antes de cair na avenida, consuma 500 ml de água e durante a festa, beba de 150 a 200ml a cada 15 minutos.

O uso de bebidas deve ser criterioso. Para não ter problemas com a instalação de doenças infecciosas - resultado da depressão no sistema imunológico - é aconselhável que você intercale o álcool com água de coco, pois ela é de baixo teor calórico e é rica em nutrientes, além de ser um excelente cura-ressaca. Falando em energéticos, muitas pessoas consomem para ter um pique a mais e melhorar a performance. Lembrando que bebidas que contêm cafeína estimulam a perda de líquidos no organismo e aumentam os níveis de animação e disposição. Portanto não descuide da hidratação!

Os pequeninos também merecem cuidados especiais no carnaval

No carnaval também tem diversão para as crianças nas matines e para que elas possam desfrutar da animação que merecem, as mães devem se ater a alguns cuidados, como a escolha do local da matinê e das fantasias.

Escolha o local da matinê, como lugares amplos e arejados.

Evite salões com escadas e janelas no segundo andar, se não tiver outra opção, repare se há proteção nas janelas, e anti derrapantes nos degraus das escadas, além do corrimão.

A escolha da fantasia deve ser confortável, evitando tecidos sintéticos, que não permitem a transpiração adequada do corpo e que causem alergias. Lantejoulas e brilhos devem ser evitados, pois podem machucar os olhos, ou ir a boca da criança, principalmente no caso de crianças menores de três anos.

Prefira um calçado confortável como, sapatilhas e tênis.

Na alimentação os cuidados são os mesmos dos adultos e na hidratação não espere a criança pedir para beber, ofereça água e sucos sempre, na folia muitos se esquecem de que estão com sede.

E para segurança das crianças é importante não tirar os olhos deles. Não deixe a criança sozinha com estranhos, NUNCA!

Toda criança deverá ter um crachá, amarrado ao pulso, como uma pulseirinha, contendo nome, telefone, endereço, e nome dos pais.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Em locais onde há rios, lagos ou piscinas, a atenção deve ser redobrada. Use protetor solar, se estiver na praia, mesmo a sombra o uso do protetor é aconselhável tanto para crianças como para os adultos.

Antes de cair na folia, faça alguns exercícios de alongamento e relaxamento para evitar distensões e outras complicações.

BomCarnaval!

Fonte: <http://www.google.com.br/imgres>

<http://www.cuidandodocorpo.com/2009/02/no-carnaval-de-atencao-sua-saude.html>
"

<POSTAGEM>

[dicas-para-prevenir-doencas-em.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 10 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dicas para prevenir doenças em enchentes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dicas para prevenir doenças em enchentes: "[FOTO]

As chuvas voltaram com força, causando enchentes e, conseqüentemente, aumentando o risco de doenças infecto-contagiosas. Por isso a Secretaria Municipal de Defesa Civil faz um alerta sobre a necessidade de prevenção para evitar problemas de saúde ocasionados pelo contato com a água suja das chuvas, que carregam uma série de bactérias e vírus.

Como se pode identificar com os fatos atualmente vivenciados, os principais impactos causados por inundações são as perdas materiais e humanas; contaminação por doenças como leptospirose, cólera e outras doenças de veiculação hídrica que serão abordadas a seguir e contaminação da água.

Todo o material que é carregado pela água da chuva (lama, esgoto e resíduos) podem ficar depositados em locais onde possam estar em contato direto com a população como nas casas, estabelecimentos comerciais e carros. E junto com essas impurezas que ficam depositadas, são inúmeras as bactérias e vírus que podem estar presentes, e um deles é o vírus da hepatite A, causador de uma inflamação no fígado, cujos sintomas, quando presentes, são febre, sensação de fraqueza, náuseas, vômitos, falta de apetite seguidos de coloração amarelada dos olhos e da pele, urina escura e fezes esbranquiçadas.

Em situações de enchentes e inundações, existe também o problema com a leptospirose, que é causada através da urina dos ratos, presente em esgotos e bueiros, mistura-se à enxurrada e à lama das enchentes. A febre tifóide e as doenças diarréicas agudas também podem ser propagadas através das enchentes, como também, acidentes com animais peçonhentos, em função de deslocamentos dos habitats naturais provocados pelas inundações. E o fato preocupante é que

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

qualquer pessoa que tiver contato com a água, lama ou qualquer outra matéria que esteja contaminada, poderá se infectar. Por isso o contato com estes materiais deverá ser sempre evitado.

Aos trabalhadores da limpeza urbana, que não podem evitar esse contato, recomenda-se sempre usar botas e luvas de borracha ou sacos plásticos duplos durante a limpeza da lama. Se houver inundação em casa, o chão, as paredes, os objetos caseiros e as roupas atingidas devem ser lavados com sabão e água sanitária. Outro produto útil para desinfetar e proteger o ambiente de possíveis doenças é o hipoclorito de sódio a 2,5%. Se houver contato dos alimentos com a água da enchente, recomenda-se jogá-los fora, em recipientes bem fechados.

Caso haja a suposta contaminação com o material e algum dos sintomas persistirem, deve-se levar a vítima para um serviço de saúde, o mais depressa possível.

Por isso, todo cuidado e precaução devem ser tomados para que o episódio não se torne mais desastroso ainda. É importante que a população permaneça nos alojamentos fornecidos e não voltem até as suas residências até que isso seja permitido, pois qualquer contato com os materiais contaminados pode gerar doenças, além também dos riscos de desmoronamento, afogamento que estão correndo em permanecer nessas áreas. As autoridades alertam os moradores de áreas atingidas por chuvas fortes e inundações para que adotem alguns cuidados que podem prevenir problemas de saúde e evitar acidentes, e estas medidas devem ser seguidas rigorosamente. Durante as chuvas mais intensas, acidentes como desabamentos e complicações no trânsito das grandes cidades tendem a ocorrer com mais frequência. Esse fato leva o Ministério da Saúde a trabalhar em parceria com os governos locais, defesa civil, polícia civil e militar e bombeiros para garantir mais segurança para a comunidade, por isso as medidas adotadas pela equipe devem ser respeitadas.

[FOTO]

Algumas recomendações que as autoridades fazem para a população atingida por enchentes são as seguintes:

As autoridades recomendam ainda às pessoas muita atenção no trânsito durante as chuvas e que os motoristas reduzam a velocidade dos veículos. A pista molhada e escorregadia costuma provocar aumento no número de acidentes de carro. Para saber outros cuidados que devem ser tomados nos períodos de chuvas a Defesa Civil Municipal lança o Alerta Preventivo - Período Chuva, para adoção das ações preventivas que este período necessita para melhor proteção da comunidade. E para maiores informações pode-se entrar em contato com a Secretaria Municipal de Defesa Civil pelo telefone (22) 38421096.

1. Atenção nas áreas de risco. Com a diminuição dos níveis dos rios as águas ganham velocidade, provocando a erosão das margens. Novos deslizamentos podem

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

ocorrer. Diversos pontos são considerados de risco. Exemplos: margens de rodovias próximas a rios e as regiões de encostas e morros;

2. Evitar o trânsito de veículos, principalmente nas pontes das regiões afetadas, pois será precisa uma avaliação para verificar a segurança de cada estrutura;

3. Moradores de áreas vulneráveis precisam ficar atentos a qualquer sinal de deslizamento, como ruídos estranhos, declínio de árvores, movimentação do solo ou rachaduras;

4. Nas residências que sofreram alagamentos deve ser evitado o consumo dos alimentos que tiveram contato com a água, pois a mesma pode estar contaminada e provocar doenças;

5. O concerto das residências danificadas deve ser realizado por pessoas especializadas, para evitar acidentes;

6. Evitar deslocamentos longos e acompanhar, pela imprensa, a situação do trajeto previsto;

7. Para as famílias que estão sem energia elétrica a orientação é evitar o uso de velas próximo a cortinas e janelas abertas, apagar as mesmas na hora de dormir e desligar o gás de cozinha;

8. É fundamental que se evite contato com as águas das enchentes. Caso isto seja inevitável, é recomendável permanecer o menor tempo possível na água ou na lama. Não deixe que crianças nadem ou brinquem na água e na lama das enchentes, pois, além do perigo das enxurradas, elas podem ficar doentes. Evite manusear objetos que tenham sido atingidos pela água ou lama. Proteja os pés e as mãos com botas e luvas de borracha ou sacos plásticos duplos. 9. Jogue fora medicamentos e alimentos (frutas, legumes, verduras, carnes, grãos, leites e derivados, enlatados etc.) que entraram em contato com as águas da enchente, mesmo que estejam embalados com plásticos ou fechados, pois, ainda assim, podem estar contaminados.

10. Lave bem as mãos antes de preparar alimentos e ao se alimentar. Procure beber sempre água potável, que não tenha tido contato algum com as enchentes, e a utilize no preparo dos alimentos, especialmente das crianças menores de um ano.

11. Se sua casa for atingida pela enchente, após o recuo da água providencie a limpeza e desinfecção dos ambientes, utensílios, móveis e outros objetos. Usando luvas, botas de borrachas ou outro tipo de proteção para as pernas e braços (como sacos plásticos duplos), descarte para a coleta pública tudo o que não puder ser recuperado e remova - com escova, sabão e água limpa - a lama que restou nos ambientes, utensílios, móveis e outros objetos da casa.

12. No caso dos utensílios domésticos (panelas, copos, pratos e objetos lisos e laváveis), lave-os normalmente com água e sabão.

Esses cuidados são essenciais para que as pessoas possam se prevenir contra doenças infectocontagiosas mais incidentes na época de chuvas, especialmente a leptospirose, que nos casos mais graves pode até levar à morte, afirma o

Secretário Municipal de Defesa Civil -Wellington A. Fratejani Borchio.

FONTE: <http://vidaequilibrio.com.br/7-dicas-para-prevenir-doencas-em-enchentes>

"

<POSTAGEM>
dificuldades-da-geracao-z-os-nativos.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 18 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Dificuldades da Geração Z, Os Nativos Digitais
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Dificuldades da Geração Z, Os Nativos Digitais: "[FOTO]

As maiores dificuldades desta Geração Z, nascida sob os auspícios das Tecnologias de Informação e Comunicação, tendo sempre por perto algum recurso digital e acesso a rede mundial de computadores, relaciona-se a questões muito importantes para a educação, como por exemplo, dar-se o tempo necessário e precioso para a reflexão, ter foco em relação aos temas estudados e materiais a serem lidos (tanto na internet e especialmente em livros e outros recursos impressos), concentrar-se durante as aulas e, mesmo, relacionar-se de forma mais presente no mundo real. Tudo isso, é certo, são contrapartidas aos ganhos obtidos com as tecnologias, como o acesso a um mundo de informações, a velocidade das redes que é cada vez maior e o próprio advento das redes sociais na web. É preciso encontrar um ponto de equilíbrio para que as vantagens percebidas com as tecnologias não ocasionem prejuízos como aqueles que foram citados. Precisamos dosar melhor o tempo, não pensar na velocidade da internet como o referencial a ser adotado fora destas plataformas, em nossas vidas. Na escola, é imprescindível trabalhar o tempo da reflexão, como mencionei, no qual trabalhamos as informações permitindo-nos pensar sobre elas com a necessária profundidade e não simplesmente dando uma rápida passagem de olhos.
Por João Luís de Almeida Machado"

<POSTAGEM>
dificuldades-de-aprendizagem-x.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 20 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM X DEFICIÊNCIA INTELECTUAL
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM X DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: "Como Professora de Classes Especiais, Sala de Recursos Multifuncionais e atualmente na equipe 9 do IHA, tenho me deparado em visita a nossas escolas com as angústias de professores e diretores em diferenciar DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM de DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, realmente não é nada fácil, já que há uma linha tênue que os separa.

DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

As Dificuldades na aprendizagem da leitura e escrita surgem em alunos que não apresentam problemas de compreensão, que perfeitamente entendem ordens, tem autonomia e são extremamente espertos em realizar outras atividades, esse já é o primeiro e mais importante passo para que se exclua a Deficiência Intelectual. É claro que de forma alguma estou afirmando que as questões de saúde não fazem parte da vida desse aluno, muito pelo contrário, visto que a Dificuldade de Aprendizagem é uma questão biológica ela deve ser investigada por estes profissionais.

Listei alguns problemas que podem ajudar a excluir a Deficiência Intelectual.

Problemas Visuais Perceptuais: Dificuldade de distinção de vários formatos e tamanhos;

Dificuldade de colorir, escrever e recortar;

Falta de estabilidade no uso das mãos; trocando a direita e a esquerda muitas vezes para realizar uma tarefa;

Letras e palavras ao contrário.

Problemas de Memória e Atenção: Dificuldade de concentração.

Não ouve bem;

Esquece fácil;

Não é capaz de seguir instruções com vários passos.

Deficiência de Linguagem: Demora no desenvolvimento da linguagem;

Tem dificuldades de formar sentenças e encontrar palavras certas.

Problemas de Leitura: Problema com os sons das palavras;

Dificuldade de entender palavras e conceitos;

Troca letras por ordem incorreta ou letras erradas.

DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

A Deficiência Intelectual é associada a manifestação de limitações em mais de uma área de habilidades, tais como:- atraso no desenvolvimento neuro-psiquicomotor (a criança demora a firmar a cabeça, sentar, andar, falar)- dificuldades no aprendizado de um modo geral- não compreende ordens e normas Lembrando que um único aspecto não pode ser considerado como indicativo de Deficiência Intelectual. O nível do grau de desenvolvimento do Deficiente Intelectual, depende de sua história de vida particular, apoio da família e oportunidades vivificadas, todos são capazes de aprender respeitando-se suas limitações.

Bom queridos professores, simplificando, o meu desejo é que todos tenham ciência que o Ensino Especial está centralizado nas questões da Deficiência Intelectual e não das Deficiências de Aprendizagem, e que este diagnóstico está atrelado a vários fatores emocionais, alterações de atividades nervosas superiores, como retardo específico e de linguagem, dislexia, psicoses e porque não dizer baixo nível sócio econômico e cultural, porém todos os fatores devem ser levados em conta e adequadamente diagnosticados por profissionais da saúde para que nossos alunos não sejam classificados indevidamente. Porém nada impede que pela nossa experiência em campo e nossos incansáveis estudos, possamos colaborar com vocês nas questões que dizem respeito as dificuldades de aprendizagem, embora este não seja o nosso foco.

Um beijo a todos.

"

<POSTAGEM>
diga-nao-para-o-bullying.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 27 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Diga NÃO para o Bullying!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Diga NÃO para o Bullying!: "[FOTO]

[FOTO]

Capa do livro Diga NÃO para o Bullying! de autoria de Aramis A. Lopes Neto e Lucia Helena Saavedra. Publicado pela Associação Brasileira Multiprofissional de Proteção à Infância e à Adolescência. Rio de Janeiro, 2003.

Se a prática do bullying começa muitas vezes na própria família, a escola, que é parte da sociedade, e acaba reproduzindo certos princípios e sistema de pensamento, também pode se tornar um ambiente propenso a tais atitudes comportamentais. Daí a importância de campanhas em todo o mundo, para que professores, familiares, médicos e profissionais de saúde possam ter acesso às informações sobre o bullying e as estratégias possíveis para evitar a sua propagação.

Uma semana antes de fazer a sua viagem ao Brasil, o presidente Barack Obama, dos Estados Unidos, fez a abertura de uma conferência de prevenção ao bullying na Casa Branca. Contando com a presença de professores, especialistas, pais e alunos vindos de várias partes do país, o tema foi discutido durante seis horas, e o próprio presidente da maior nação democrática do planeta declarou ter sofrido bullying quando criança:

Abrindo o dia de trabalho, Obama disse Com as orelhas grandes e o nome que tenho, não fui imune a esse fenômeno. Afirmou também que o objetivo da conferência é que o bullying não mais seja aceito como um mero rito de passagem. Conforme Blog <http://bullyingnaoebrincadeira.com.br>"

<POSTAGEM>
diminuindo-diferenca.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 12 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Diminuindo a diferença

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: UOL

Dados do Bolsa Família mostram

que o programa está melhorando a frequência escolar de beneficiários e aumentando a participação dos pais

Marina AlmeidaDeise

acompanha os filhos até a escola, em Santos (SP). Boa frequência às aulas é condição para receber benefício do Programa Bolsa Família

"Avisa

para eles que esse carro não é nosso!", diz a mãe de Deise ao ver a reportagem. Separada e com dois filhos, Deise Francisca de Barros mora na casa de sua mãe e da avó, que abriga ainda a família da prima, proprietária do veículo, nos fundos. Sem renda fixa, vivendo apenas dos bicos eventuais como faxineira, Deise é beneficiária do programa Bolsa Família (PBF). Uma das condições para receber o auxílio é manter os filhos frequentando a escola, o que Deise se esforça para garantir.

Passa de meio-dia. No quarto que divide com os meninos, os uniformes estendidos sobre a cama aguardam a hora da aula. Marcelo, de 9 anos, mostra seus cadernos, a mochila com o símbolo do Corinthians e diz que gosta de fazer lição. Matriculado no 3º ano do ensino fundamental, tem dificuldades de aprendizagem. A mãe inscreveu-o numa turma de reforço, oferecida no contraturno das aulas por uma instituição da região. O esforço trouxe resultados e Marcelo já começa a ler. Alex, o irmão mais novo, de 6 anos, está no 1º ano e teve problemas para se adaptar à nova escola. "Consegui matriculá-lo na escolinha de futebol da prefeitura e ele ficou tão contente que não reclamou mais das aulas. Infelizmente, o projeto foi cancelado para o próximo ano", lembra a mãe.

A

pé ou na garupa de sua bicicleta, Deise leva as crianças para a escola que fica no bairro em que moram, o Bom Retiro, em Santos (SP). Seus avós migraram da Bahia e do Rio Grande do Norte em busca de empregos - o pai e o avô trabalharam no porto, o que mais movimenta cargas no Brasil. "Aqui era tudo mangue, fomos construindo aos poucos. Hoje está cheio de casas, mas já não é mais calmo como antes, tem violência", diz sua mãe, Genésia Francisca Barros. "Meu marido trabalhava de dia e fazia a casa à noite", completa Bernardina de Jesus Santos, avó de Deise. "Foi uma luta. Mas ela nunca fica pronta", constata ao apontar as paredes sem reboco.

Falante e participativa, Deise tem 31 anos. Estudou até a 8ª série do fundamental e é assídua frequentadora das reuniões escolares dos filhos. Também participa dos cursos oferecidos pela Assistência Social para os beneficiários do Bolsa Família e de uma comissão municipal do PBF para auxiliar a visita às famílias beneficiárias e orientá-las sobre seus direitos, o acesso a saúde e outros serviços. Desempenho

O desempenho

dos alunos do Bolsa Família tem sido foco de diversas pesquisas, o objetivo é entender se o programa influencia o ensino e como isso ocorre. Ao cruzar dados do Educacenso com o de beneficiários do programa, o Ministério da Educação (MEC) encontrou a variação das médias de abandono escolar: 3,6% dos alunos beneficiados pelo PBF do ensino fundamental deixam a escola contra 4,8% da média nacional. No ensino médio, o impacto aumenta: enquanto 7,2% dos beneficiários abandonam os estudos, a média nacional é 14,3%. "A obrigatoriedade da frequência cria um pacto entre a família e o Estado com a educação das crianças", diz Daniel Ximenes, diretor de Estudos e Acompanhamento de Vulnerabilidades do MEC.

Ximenes destaca os resultados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) 2009, que aponta para uma melhora na escolarização dos 20% mais pobres da população brasileira - público-alvo do Bolsa Família. Entre 2005 e 2009, a frequência à escola entre os alunos de 15 a 17 anos aumentou 8,4 pontos percentuais nessa parcela mais pobre da população, passando de 72,6% para 81%, enquanto a taxa nacional cresceu apenas 3,5 pontos, alcançando 85,2% em 2009. "Essas taxas não cresciam antes de 2006, quando as condicionalidades educacionais para receber o Bolsa Família foram implantadas."

A

Avaliação de Impacto do Bolsa Família, divulgada pelo Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS) em 2010, aponta que as crianças incluídas no PBF apresentam maiores taxas de matrícula escolar (4,4% mais, chegando a uma diferença de 11,7% no Nordeste) e progressão no sistema educacional (6% maior). O estudo comparou 11,4 mil famílias com e sem o benefício, mas de regiões e perfis de renda semelhantes. Atualmente o PBF acompanha a frequência escolar de 14,3 milhões de alunos entre 6 e 17 anos.

Fatores de influência

Quanto

desses resultados pode ser atribuído ao Bolsa Família e não a outras políticas sociais ou educacionais? A obrigatoriedade da frequência dos estudantes seria o principal fator de influência nesse avanço? "Outros estudos são necessários para mensurar o impacto do programa nesses números", diz a diretora de condicionalidades do MDS, Cláudia Baddini. O MEC realizou uma pesquisa qualitativa sobre o assunto, cujos dados estão sendo analisados e ainda não foram divulgados. "Entrevistamos professores e diretores que têm contato com esses alunos e eles apontaram a melhora da autoestima, da alimentação, do vestuário como fatores que influenciaram um ambiente mais favorável ao estudo", explica.

Essa percepção é semelhante à apresentada pela Operadora Máster de Frequência Escolar do PBF de Salvador, na Bahia - estado com maior número de famílias beneficiárias. Rita Sales, que trabalha com o programa desde 2006, vê melhora no desempenho dos alunos e pais mais preocupados com a frequência de seus filhos à escola. "Há uma diferença entre os alunos beneficiários do programa e não está apenas

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

na frequência às aulas. Eles mudam seu comportamento, sentem-se estimulados a estudar, pois sabem que o benefício irá ajudar a eles e a sua família. Percebo isso tanto nas notas como no contato com os pais, professores e diretores. São esses os pais que mais participam do Conselho Escolar, por exemplo."

Já em Santos, Lídia

Nascimento, coordenadora da Unidade Municipal de Ensino Pref. Esmeraldo Tarquínio, não vê diferença entre o desempenho dos alunos. "O perfil de todos os nossos estudantes é muito parecido, só noto alteração na maior frequência às aulas dos beneficiários", diz. Na escola, que atende do 1 ao 5 ano do ensino fundamental, 44% dos 758 estudantes matriculados participam do PBF - os dois filhos de Deise entre eles.

"O

apoio da escola é importante não apenas para orientar os pais sobre o estudo dos filhos, mas para ajudá-los a lidar com eles. Há famílias que não têm controle sobre os filhos de 10 ou 11 anos, não conseguem obrigá-los a frequentar a escola", ressalta Lídia. Ela lembra que, ao buscar os motivos da ausência às aulas de uma aluna, precisou conversar diretamente com a menina para convencê-la a voltar para a escola.

Controle da frequência

A

Esmeraldo Tarquínio acompanha a frequência de todos os alunos e repassa as informações mensalmente à secretaria de Educação - a fiscalização da presença é responsabilidade do município. O controle é feito pelos professores e a partir de cinco faltas sem justificativa a família é contatada. "Ligo para os pais ou envio um telegrama, mas há casas sem telefone e onde o correio não faz entregas, em geral nas regiões violentas. Nesses casos, solicito aos funcionários da escola que moram perto do aluno que entrem em contato com a família", conta Lídia.

Os pais também são orientados a comunicar a escola quando seus filhos precisarem faltar.

Contatar as famílias é um desafio ainda

maior em Cocos, município de mais de 10 mil km no oeste da Bahia. Na Escola Municipal Rui Barbosa, no centro da cidade, quase metade dos 460 alunos é da zona rural, o que dificulta o contato. "Com os alunos da região, os pais nos avisam o motivo da falta antes que os procuremos. Já com os da zona rural, muitas vezes só descobrimos o porquê da ausência quando voltam à escola", diz o diretor Vivaldo Martins.

Problemas de saúde dos alunos, que devem ser justificadas com atestado, a negligência dos responsáveis e o impedimento de ir e vir - típico das zonas violentas - estão entre os principais motivos de faltas em Salvador (BA), onde mais de 187 mil famílias participam do PBF. Para orientar os pais dos alunos, o município organiza reuniões frequentes que abordam desde as condicionalidades do Bolsa Família até a importância da frequência à escola e do bom rendimento dos alunos.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Em Belo Horizonte (MG), com 70 mil famílias beneficiárias, o grupo de trabalho que faz a gestão das condicionalidades se divide em nove Núcleos Intersectoriais Regionais que acompanham e encaminham as políticas e diretrizes planejadas. As regionais apuram as faltas dos alunos, suas justificativas, organizam visitas às famílias, reuniões com os pais, acompanhamento de saúde, educação e assistência social. "No início, visitávamos apenas as famílias do PBF, mas há dois anos acompanhamos todos os alunos com problemas de frequência ou dificuldade de aprendizagem", explica Flávia Julião, coordenadora da gerência família na escola.

As informações sobre a frequência devem ser usadas pelo gestor de educação do Bolsa Família a favor do ensino. "Ele pode mostrar aos diretores e professores quem são essas famílias, suas características e dificuldades, até para que possam adequar o ensino às suas necessidades. É importante capacitar a rede para mostrar aos profissionais seu papel no programa de melhora qualitativa da educação", diz Cláudia Baddini, do MDS.

Para Daniel Ximenes, do MEC, o próximo passo é absorver essas informações nas políticas públicas municipais e escolares. "O grande desafio é fazer com que esses dados sejam utilizados pelas próprias escolas para garantir a permanência desses alunos mais pobres na escola e aumentar a proximidade com a comunidade."

Gestão dos dados de frequência

Por meio de um procedimento administrativo, a Secretaria de Educação de Santos (SP) garante o controle dos dados de frequência dos alunos do Bolsa Família e seu envio para o MEC dentro do prazo. As informações, passadas pelas escolas à Secretaria, são organizadas em planilhas e dão origem a um relatório gerencial. Os casos mais graves, como violência doméstica, gravidez precoce e óbito de alunos, são levantados e discutidos em reuniões mensais com a comissão de acompanhamento do programa, formada por funcionários da Saúde, da Educação, da Assistência Social e representantes das famílias. Nesses encontros são definidas as ações de combate aos problemas detectados.

"Periodicamente realizamos formações sobre o preenchimento dos dados de frequência e o acompanhamento desses alunos", diz Mara Mei, responsável pela organização dessas informações no município. A Secretaria ainda planeja organizar um encontro regional das secretarias de educação da Baixada Santista para trocar experiências e discutir um planejamento comum entre os municípios, já que é grande a migração de alunos entre as redes.

Sicon

Márcia

Teixeira, coordenadora da Secretaria de Políticas Sociais de Belo Horizonte (MG), acredita que o Sistema de Condicionalidades do Programa Bolsa Família (Sicon) ajudar a organizar as ações. "O acompanhamento era disperso nas regionais. Hoje, temos o histórico das famílias acessível pelo sistema para as áreas envolvidas no programa. Facilita para tratar

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

as vulnerabilidades de forma integrada." Para usar o Sicon, implantado em 2010, o município realizou um treinamento intensivo e investiu no acesso à internet das áreas mais distantes.

O PBF

está presente em todos os municípios do país, que são os responsáveis pelo controle da frequência dos alunos das escolas de seu território, não apenas as municipais. "Nossa equipe também vai às unidades estaduais para apurar a frequência, mas é mais difícil realizar reuniões de formação com eles", explica Flávia Julião, de Belo Horizonte.

Renda e Diferenças nas escolaridadeTaxas de rendimento escolar (em %) Escolas PúblicasAprovaçãoAprovaçãoAbandonoAbandonoBrasilCensoBeneficiáriosCensoBeneficiáriosEns. fundamental82,380,54,83,6Ens. médio72,681,114,37,2

Fonte: Educacenso 2008 e Sistema Presença - Frequência Escolar PBF 2008Taxa de frequência escolar dos adolescentes de 15 a 17 anos de idade, por renda familiar mensal per capita* (%)1 quinto2 quinto3 quinto4 quinto5

quintoBrasil183,285,188,393,9Norte79,581,584,786,490,8Nordeste78,984,582,886,292Sudeste83,586,58890,196,5Sul75,381,483,688,393,2Centro-Oeste78,883,181,984,691,3

Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios 2009

* o 1 quinto corresponde ao segmento mais pobre

<POSTAGEM>

dinamica-para-os-pais.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 25 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dinâmica para os pais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dinâmica para os pais: "

Material necessário: balas com embalagens que abram dos dois ladosEntregue uma bala para cada mãe ou responsável e peça para que abram apenas com uma mão. Você verá que elas irão conseguir, mas só depois de um bom tempo e esforço.Faça o comparativo da dinâmica com a vida escolar: a bala é a criança, a mão que elas usaram para abrir é a professora, e a outra, a família. Se a professora fizer o trabalho todo sozinha, irá conseguir, mas demorará mais e será muito mais difícil, mas, se tiver a outra mão (a família), ficará mais fácil e eficiente.Se vc não puder dar balas, substitua por um pedaço de barbante e peça para que os pais dêem um nó apenas com uma mão e faça a reflexão que a da bala.FONTE: <http://cantinhodosaber.buscasulfluminense.com>

"

<POSTAGEM>

direto-do-twitter-i.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER I

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

2. Descritores p/ 1ª prova bimestral de 2º ano, apenas de Matemática. P/ Português, priorizamos a Provinha Brasil e não teremos outra prova ClaudiaCostin7 minutos atrás moreretweetfavoritereply
Atenção, professores! CED enviou mat.Ped1º bim/2011,1º e 2º anos, de LP, enfatizando o trabalho inicial com alfabeto, nomes e listas. 1

<POSTAGEM>

direto-do-twitter-ii.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER II

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

RT @jorgeodaviriato: Pós-graduação em Educação Especial UERJ <http://bit.ly/f3SLJS>

<POSTAGEM>

direto-do-twitter-iii.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER III

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atenção, professores! Chamada de Professores II hoje no Diário Oficial. ClaudiaCostin2 minutos atrás moreretweetfavoritereply

<POSTAGEM>

direto-do-twitter.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 14 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atenção, prof! No dia 20, às 12 horas, o presidente Obama fará 1 discurso na

Cinelândia. Para assistir, procure amanhã a CRE.Vagas limitadas

<POSTAGEM>

direto-do-twitter_18.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Reunião equipe CED - Produção textual. Encontros a serem marcados nas Coordenadorias. Importante a presença do professor regente de LP. Apostilas 2º bimestre Matemática 9º ano - resolução questões provas bimestrais 2010 - com explicações detalhadas. NazarethVasco7 minutos atrás moreretweetfavoritereply Planilha 1º ano - preenchimento dados do aluno - resultado imediato: perfil aluno e turma. Facilitador professor planejamento de ações 2011 NazarethVasco8 minutos atrás moreretweetfavoritereply Diagnose 1º ano - trabalho eficiente e eficaz professores alfabetizadores. Nível de alfabetização de cada aluno realizado com competência.

<POSTAGEM>

discriminacao-tira-mulheres-de-areas.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 9 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Discriminação tira mulheres de áreas exatas e preocupa governo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Discriminação tira mulheres de áreas exatas e preocupa governo: "Agência Brasil

<POSTAGEM>

disque-100-recebeu-tres-vezes-mais.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Disque 100 recebeu três vezes mais denúncias nesse carnaval

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Disque 100 recebeu três vezes mais denúncias nesse carnaval: "Denúncias de violência sexual contra crianças e adolescentes feitas por meio do Disque 100 triplicou nesse carnaval, revela Secretaria de Direitos Humanos."

<POSTAGEM>

disque-portugues.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 29 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Disque Português

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Disque Português: "Plantão que existe há 30 anos em Fortaleza (CE)) tira dúvidas de português. Curitiba, Brasília e Jundiaí, São Paulo, também contam com o atendimento por telefone para estudantes e professores
"

<POSTAGEM>

distincao-visual-atividades.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DISTINÇÃO VISUAL ATIVIDADES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

DISTINÇÃO VISUAL ATIVIDADES: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

divulgue-essa-campanha-voce-tambem.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 30 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Divulgue essa Campanha você também!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Divulgue essa Campanha você também!!: "Não foi à toa que a ONU (Organização das

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Nações Unidas) decretou todo 2 de abril como sendo o Dia Mundial de Conscientização do Autismo (World Autism Awareness Day), desde 2008. Este é o quarto ano do evento mundial, que pede mais atenção ao transtorno do espectro autista (nome oficial do autismo), que é mais comum em crianças que AIDS, câncer e diabetes juntos. No Brasil -- além do [FOTO]

cartaz (abaixo) e do [VÍDEO]

vídeo da campanha --, a data será lembrada com a iluminação em azul (cor definida para o autismo) de vários prédios e monumentos importantes, entre eles, o Cristo Redentor (no Rio de Janeiro) -- que acabou de inaugurar uma moderna iluminação de LED -- com celebração presidida pelo bispo dom Augusto (às 18h30 do dia 1), a Ponte Estaiada, o Monumento às Bandeiras e o Viaduto do Chá (todos em São Paulo) e o prédio do Senado, em Brasília (outras ações podem ser vistas em <http://RevistaAutismo.com.br/DiaMundial>). No restante do mundo, outros importantes pontos acenderão sua luz azul, como no ano passado o prédio Empire State, em Nova York (Estados Unidos) e a CN Tower, em Toronto, (Canadá) -- veja [VÍDEO]

neste vídeo. Visite o site: <http://revistaautismo.com.br/> e saiba mais sobre esta campanha tão importante e se possível divulgue em seu blog, e no dia 02 de abril vista uma camisa azul e faça parte dessa causa tão nobre você também!

"

<POSTAGEM>

docentes-se-preparam-para-deixar-sala.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Docentes se preparam para deixar sala de aula

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

de aula

<POSTAGEM>

domingo-e-dia-de-teatro-r-1.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 12 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Domingo é Dia de Teatro a R\$ 1!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nesse domingo, 13/03
10/03/2011

Programe-se! No próximo domingo (13/03) tem Teatro a R\$ 1 em todos os espaços municipais do Rio. Veja a relação das peças em cartaz abaixo:

TEATRO MUNICIPAL CARLOS GOMES
SALA PARAÍSO

SASSARICANDO - E O RIO INVENTOU A MARCHINHA

Musical

de Rosa Maria Araújo e Sérgio Cabral que conta como as marchinhas de Carnaval retrataram a cidade carioca entre os anos de 1920 e 1970. Para expressar e ilustrar essa época são quase 100 músicas de compositores como Noel Rosa, Lamartine Babo e João de Barro, o Braguinha.

Direção

de Cláudio Botelho e cenário de Charles Möeller, com Eduardo Dussek, Inez Viana, André Dias, Pedro Miranda, Juliana Diniz e Ivana Domênico.

Às 18h

Classificação: livre.

TEATRO MUNICIPAL MARIA CLARA MACHADO

IN ON IT

A

aclamada peça do dramaturgo canadense Daniel MacIvor com direção do premiado Enrique Diaz, está em cartaz desde janeiro no Teatro Municipal Maria Clara Machado/Planetário.

Um homem escreve uma peça sobre uma pessoa que sofre um acidente, dois amantes veem seu amor terminar e dois homens contam essa história, fazendo da peça uma experiência em vários níveis narrativos. Dez personagens ganham vida na pele dos premiados atores Emilio de Mello e Fernando Eiras, e a estrutura metalinguística encaminha a trama para um desfecho surpreendente.

Às 20h

Texto: Daniel MacIvor

Tradução: Daniele Ávila

Direção: Enriue Diaz

Elenco: Emilio de Mello e Fernando Eiras

Produção: Enrique Diaz

Duração: 60 minutos.

Classificação: 12 anos

TEATRO MUNICIPAL CAFÉ PEQUENO

BRASIL 70 - UM MUSICAL

Um

espetáculo teatral que apresenta o melhor da produção musical brasileira das décadas de 60/70, celebrando ícones de uma época que, pela motivação artística e o vigor que imprimiam em suas criações, hoje fazem parte do imaginário popular. No caso específico da produção musical brasileira, estamos falando de artistas que tiveram forte presença como Marcos e Paulo Sérgio Valle, Ivan Lins, Simonal, Caetano Veloso, Zé Rodrix e, também, de grupos como Secos e Molhados, Novos Baianos e Doces Bárbaros e de movimentos importantes como os Festivais da Canção e a Bossa Nova. Roteiro e Direção Geral: Alice Borges e Márcia Santos. Arranjos e Direção Musical: Márciah Luna Cabral. Figurinos: Marcelo Marques. Preparação Vocal: Leandro Gregório e Márciah Luna Cabral. Coreografias: Alice Borges. Direção de Produção: Márcia Santos. Realização: Panenka e As Márcias. Com Helga Nemetzky, Márcia Santos, Patrícia Ferrer, Leonardo Lóis e Marcelo Baco.

Às 20h30

Classificação: 18 anos

SALA MUNICIPAL BADEN POWELL

GRAVÍSSIMO BASS ENSEMBLE

O trio de contrabaixos tocará temas de jazz e MPB, entre os quais destacam-se Haunted Heart, If I should Loose You e Bass Blue.

Lipe Portinho - contrabaixo

Augusto Mattoso - contrabaixo

Omar Cavalheiro - contrabaixo

André Tandeta - bateria

Ana Azevedo - piano

Às 20h (vendas a partir das 19h).

Classificação: livre.

ESPAÇO CULTURAL MUNICIPAL SÉRGIO PORTO

AS PRÓXIMAS HORAS SERÃO DEFINITIVAS

Um

homem e uma mulher desesperados, jornais e guimbas de cigarro, dias sucessivos em quartos de hotel... Em As próximas horas serão definitivas, com a direção de Gilberto Gawronski e texto da premiada autora Daniela Pereira de Carvalho, Guta Stresser e Sacha Bali dão vida a Olívia e Gabriel, um jovem casal que vivia um relacionamento aparentemente eterno, até que um acidente interrompe suas trajetórias. Mais do que um acidente, um assassinato. Até que ponto, em nome do amor e do ser amado, o indivíduo deve abrir mão de si mesmo? O projeto foi contemplado pela Fundação Nacional de Artes (Funarte) no Prêmio Funarte de Teatro Myriam Muniz 2010.

Às 20h

Texto: Daniela Pereira de Carvalho

Direção: Gilberto Gawronski

Elenco: Guta Stresser e Sacha Bali

Cenário: Gilberto Gawronski | Iluminação: Paulo César Medeiros

Figurino: Antônio Guedes

Fotógrafo: André Matelli

Classificação: 14 anos

TEATRO MUNICIPAL ZIEMBINSKI

CONVERSAS INVERSAS HISTÓRIAS DIVERSAS

Dois

contadores de histórias, com várias garrafas e muita criatividade, propõem apresentar o clássico conto "O Gargalo da Garrafa", de Hans

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Christian Andersen, de uma maneira muito inusitada: de trás para frente.

Através da música e do bom humor, eles buscam uma nova maneira de enxergar as coisas, de forma que a ordem pode ser invertida e que nenhuma história precisa ter, necessariamente, um ponto final.

Às 16h

Direção Artística: Breno Sanches

Produção: Grupo Milongas

Classificação: livre

Infantil

Duração: 50 minutos

CENTRO DE REFERÊNCIA CULTURA INFÂNCIA / TEATRO MUNICIPAL DO JOCKEY

O REINO DO MAR SEM FIM

Severino

da Cocada, mamulengueiro, barbeiro e fabricante de cocadas, relembra as histórias de sua vida. Até que decide cantar o Romance do Reino do Mar Sem Fim, uma obra-prima da literatura de cordel nordestina. É o quarto espetáculo do Grupo Pedras.

Às 21h30

Classificação: 10 anos

Duração: 60 minutos

OS TRÊS PORQUINHOS OU CONFISSÕES DE UM MENINO LEVADO

Uma abordagem leve e divertida sobre um problema sério: o bullying.

Um menino tem como ídolo o Lobo Mau: tudo que o Lobo faz de ruim com os Porquinhos, o Menino faz com seus amigos. Na fantasia o Lobo não se dá bem, não por coincidência, na vida real o menino também não tem êxito. A peça procura mostrar aos pequenos espectadores, de uma forma bem divertida, que não vale a pena ser cruel.

Às 16h30

Classificação: Livre

Duração: 50 minutos

FIGO

Figo

conta a história de um rapaz que, em conversa com amigos, lembra de situações e amores vividos: uma noite inesquecível no Chile; o sabor do vinho; o Carnaval; um samba bonito; um corpo, que por acaso era de homem, gostando de outro corpo, que por acaso era de homem também; fogos de artifício. Com a riqueza de cada detalhe, as histórias se intensificam e a questão sobre amor e preconceito é levantada com todo o seu vigor, convidando o espectador para reflexões importantes sobre respeito e identidades.

Às 18h30

Lotação: 50 espectadores

Classificação etária: 18 anos.

<POSTAGEM>
duvidas-dos-leitores.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 3 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Dúvidas dos leitores
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Dúvidas dos leitores: "1ª) Ele está AO PAR ou A PAR do assunto?"

<POSTAGEM>
duvidas-dos-leitores_16.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 16 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Dúvidas dos leitores
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Dúvidas dos leitores: "1ª) Aspiramos um ar poluído ou A um ar poluído?"

<POSTAGEM>

duvidas-dos-leitores_23.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dúvidas dos leitores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dúvidas dos leitores: "1ª) Vendeu A VISTA ou À VISTA?

<POSTAGEM>

duvidas-dos-leitores_30.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 30 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dúvidas dos leitores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dúvidas dos leitores: "1ª) O ÓCULOS ou OS ÓCULOS?

<POSTAGEM>

duvidas-dos-leitores_41.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dúvidas dos leitores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dúvidas dos leitores: "1ª) DESTRATAR ou DISTRATAR?

<POSTAGEM>

educacao-basica-educacao-infantil.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 25 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação básica: Educação infantil, fundamental e profissional são prioridade, diz Haddad

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Educação básica: Educação infantil, fundamental e profissional são prioridade, diz Haddad: "O ministro da Educação, Fernando Haddad, disse nesta quarta-feira, 23, que a educação infantil, o ensino fundamental e a educação profissional formam um tripé de ações, que tem o papel de alavancar o desempenho da educação no Brasil. A afirmação foi feita durante abertura dos trabalhos da Comissão de Educação e Cultura da Câmara dos [...]"

<POSTAGEM>

educacao-buscará-maioria-na-comissao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação buscará maioria na comissão especial sobre PNE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Educação buscará maioria na comissão especial sobre PNE: "Acordo entre lideranças viabilizou a criação de comissão especial para analisar o PL 8035/10, que estabelece o Plano Nacional de Educação para o período entre 2011 e 2020. A prioridade da nova presidente da Comissão de Educação e Cultura, deputada Fátima Bezerra (PT-RN), será garantir a maioria na composição da comissão especial Comissão temporária criada [...]"

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

educacao-em-numeros.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 12 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação em números

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Edição 19 - 2/2011- REVISTA ESCOLA PÚBLICA

Desigualdades na educação infantil

Nos últimos quatro anos

melhoraram as condições e o acesso da população à educação infantil. As mudanças, porém, ocorrem lentamente e não corrigem as diferenças de escolarização do país. O acesso às creches para as crianças de 0 a 3 anos continua muito restrito: em 2009 apenas 18,4% delas frequentavam aulas. Os dados estão no relatório sobre desigualdades de escolarização do Brasil, divulgado pelo Observatório da Equidade, do Conselho de

Desenvolvimento Econômico e Social (CDES).

Apesar do aumento nos números absolutos, as diferenças de acesso entre a população rural e a urbana se mantêm. Em 2009, a frequência à escola entre as crianças de 0 a 3 anos nas áreas urbanas foi de 20,5%, enquanto nas regiões rurais não passou de 8,9%. A desigualdade é ainda maior ao considerarmos a renda. Nessa mesma faixa etária, 12,2% das crianças que pertencem ao grupo dos 20% mais pobres da população frequentam a educação infantil contra 36,3% das que pertencem ao grupo das mais ricas.

A baixa oferta de creches impressiona: 22,5% dos municípios brasileiros não possuem nenhuma creche pública. A porcentagem é alta, ainda que represente um crescimento de quase 10 pontos percentuais em quatro anos. Mais da metade unidades não possui parque infantil. Já o salário dos professores com nível superior apresentou um crescimento de 52%, alcançando R\$ 1.153,79 em 2009.

Taxa (%) bruta de frequência à escola de crianças de 0 a 3 anos de idade*
Fonte: IBGE/Pnad

*Por situação de domicílio, sexo, cor e quintos de renda familiar per capita - Brasil
Acesso e qualidade da educação infantil no país
Indicador 20052009 Percentual de municípios que não têm oferta de creche pública 32,322,5%
Percentual de municípios que não têm oferta de pré-escola pública 0,3%
0,6% Percentual de crianças que frequentam educação infantil pública sem parque infantil 54,6%
55,1% Rendimento mensal médio dos professores de educação infantil com formação de nível superior (30 horas semanais) R\$ 759,00 R\$ 1.153,79
Professores sem magistério ou licenciatura 13% 11,1%
Fontes: As desigualdades de escolarização no Brasil. Relatório de observação nº 4 - dezembro de 2010 EDIÇÃO 19 SUMÁRIO DA EDIÇÃO EDIÇÕES ANTERIORES

<POSTAGEM>
educacao-infantil-exige-acolhimento-e.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 14 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

'Educação infantil exige acolhimento, e não extravagância'

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Em entrevista, o médico Saul Cypel diz que preocupação com o desenvolvimento da criança deve começar antes da gestação
14 de março de 2011 | 10h 52 -
Luciana Alvarez - O Estado de S. Paulo
Médico especialista em desenvolvimento infantil e consultor da Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, Saul Cypel diz que conhecimento médico sobre o assunto de 60 anos atrás ainda não chegou com clareza a muitos pais e mães do Brasil.

Divulgação

O especialista em desenvolvimento infantil Saul Cypel Quando deve começar a preocupação dos pais com o desenvolvimento do filho?

No momento em que eles começam a planejar ter um bebê, pois as vivências da gestação já podem influenciar a criança. Existe um psiquismo pré-natal. Mas é claro que a preocupação é maior após o nascimento.

Por que esse período inicial é tão importante?

A sobrevivência do bebê depende dos cuidados que vai receber. Mas o cuidado não deve ser só físico. O bebê, quando tem fome, tem também uma sensação de risco. Ele entra em um certo nível de ansiedade e comunica que precisa de atenção. Por isso é importante que a mãe ofereça o peito e o acolha. Não é uma questão meramente nutricional.

Qual é a coisa mais importante para os pais saberem ao educar os filhos?

Educar um filho não é um processo simples. O primeiro passo é os pais saberem que o bebê já nas primeiras semanas tem um psiquismo em desenvolvimento. Não basta só dar cuidados de alimentação e higiene. Ele é um ser que já vivencia insegurança, ansiedade. Por isso a necessidade de acolhimento.

E o que o sr. acha das teorias sobre música clássica, DVDs para estimular a inteligência?

É equivocado começar a estimular cedo com coisas que não fazem muito sentido. O bebê precisa de cuidado, acolhimento, mas não de coisas extravagantes. É mais o feijão com arroz. Isso não parece tão difícil...

Mas a grande maioria das pessoas não está instrumentada. É importante que os pais se preparem, seja durante a gravidez ou mesmo depois, com ajuda de profissionais, porque nem sempre isso vem naturalmente. Os pais têm de fazer perguntas para profissionais preparados em desenvolvimento infantil, que pode ser o próprio pediatra. Mas não precisa de nada

sofisticado.

E como é o trabalho da Fundação Maria Cecília Souto Vidigal?

Procuramos trabalhar desde a gravidez até a idade de 3 anos, porque é a base do desenvolvimento. Trabalhamos para que a informação chegue de forma simples e esclarecedora aos pais, para que eles sabiam da importância de brincar, colocar regras. O ginecologista/obstetra já pode começar a informar os pais. Depois passamos pela humanização do parto, a defesa do parto normal, que deixa a mãe muito mais pronta para acolher o bebê em seguida. E também para que os profissionais da área da saúde tratem a mãe de forma afetuosa, durante todas as consultas. Fazemos grupos com famílias, orientamos que o pai também é uma figura muito importante. Temos programas em creches, mas vale lembrar que só 15% das crianças no Brasil estão na creche, o que falamos não são coisas novas, são já conhecidas há seis ou sete décadas. Fizemos, por exemplo, parceria com a Sociedade Brasileira de Pediatria para inserir programas de formação continuada, palestras, distribuimos livros. O discurso de desenvolvimento infantil está muito em voga, mas a lição de casa tem de ser feita.

QUEM É

Saul Cypel

Médico especialista em desenvolvimento infantil

Neuropediatra, professor livre-docente de Neurologia Infantil, consultor do Programa de Desenvolvimento Infantil da Fundação Maria Cecília Souto Vidigal e diretor do Instituto de Neurodesenvolvimento Integrado (INDI).

<POSTAGEM>

educacao-infantil-no-brasil-cem-anos-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação Infantil no Brasil: cem anos de espera

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Educação Infantil no Brasil: cem anos de espera: "Assistencialismo perdurou por quase um século e só perdeu força quando a Constituição de 1988 tornou o segmento um dever do Estado e fortaleceu seu caráter educativo.[FOTO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
educacao-na-era-digital-educar-para.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 24 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Educação na era digital - Educar para Crescer
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Educação na era digital - Educar para Crescer

<POSTAGEM>
educacao-superior-crescimento-economico.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 1 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Educação superior: Crescimento econômico deve ser conciliado com formação, diz Haddad
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Educação superior: Crescimento econômico deve ser conciliado com formação, diz Haddad: "O ministro da Educação, Fernando Haddad, conclamou o movimento estudantil a fazer uma crítica da educação brasileira sob a perspectiva histórica. Mudar este país não é uma tarefa simples, afirmou o ministro, durante a cerimônia de abertura do ano letivo da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), na manhã desta segunda-feira, 28, no Recife. Implantar 126 [...]"

<POSTAGEM>
educador-quer-redes-sociais-no.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 24 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Educador quer redes sociais no currículo escolar
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Educador quer redes sociais no currículo escolar: "Tatiana Klix, iG São Paulo[VÍDEO]

<COMENTÁRIOS>

Interessante a entrevista do Prof Valente. Sempre fui a favor do uso das redes sociais na educação de forma pedagógica e como uma ferramenta que auxilia o processo ensino aprendizagem.

<POSTAGEM>

educar-em-meio-violencia-sangari.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educar em meio à violência - Sangari Notícias

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Educar em meio à violência - Sangari Notícias[VÍDEO]

<POSTAGEM>

elementos-mitologicos-e-religiosos.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Elementos mitológicos e religiosos - traços preponderantes na origem de alguns vocábulos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Elementos mitológicos e religiosos - traços preponderantes na origem de alguns vocábulos: "Compreender a etimologia (estudo da origem e formação das palavras de uma determinada língua, segundo o Dicionário Michaelis) é, sobretudo, propor-se a uma reflexão um tanto quanto aprofundada acerca da existência destas. Dessa forma, tem-se que tal aspecto, a princípio, encontra-se condicionado somente à existência de outras línguas, das quais se originaram uma infinidade de vocábulos que conhecemos. Contudo, vale mencionar que além de tais influências existem também outras, como é o caso da religião e da mitologia.

Como sabemos, esta última representa um traço decisivo para que possamos entender as peculiaridades inerentes à civilização grega, uma vez que os fatos históricos, políticos e econômicos que se referem a estes povos (os gregos) eram explicados por meio de lendas e mitos, visto que naquela época [...]"
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

em-busca-de-novos-talentos.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Em busca de novos talentos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Em busca de novos talentos: "O programa Rumos, do Instituto Itaú Cultural, busca projetos inovadores nos campos do Jornalismo Cultural, das Artes Visuais e da Educação, Cultura e Arte
"

<POSTAGEM>

em-defesa-da-imaginacao-edicao-166.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 12 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Em defesa da imaginação - EDIÇÃO 166

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: REVISTA EDUCAÇÃO

Os contos do francês Pierre Gripari e as formas criativas de abordar o indecifrável da existência

Gabriel Perissé*

Acreditava o poeta e filósofo Friedrich Schiller (1759-1805) que não chegaria à verdade quem não se atrevesse a ultrapassar a realidade imediata. E nós a ultrapassamos quando usamos a imaginação, esse complexo poder humano que ao mesmo tempo assusta e fascina. No mundo escolar, particularmente, é elogiada e temida, vista como aliada e, em determinadas horas, como inimiga. Não há arte, ciência ou filosofia sem imaginação, mas quantos de nós, professores, ficamos confusos quando os alunos imaginativos quebram nossos paradigmas e... paradogmas!

Educar

a imaginação é fundamental para que a "louca da casa", como foi tratada por algumas correntes de pensamento, nos salve de uma loucura ainda mais perigosa - a loucura dos que usam a razão para destruir o que há de belo e bom na vida humana.

A leitura dos contos surreais do

escritor francês Pierre Gripari (1925-1990), incluídos na categoria de literatura infanto-juvenil, demonstram como é preciso ter sensibilidade e bom-senso apurados para mergulhar na imaginação, encontrando formas de abordar o que há de indecifrável na existência. E, nesse momento, nos damos conta de que os leitores mais necessitados de literatura infantil

são justamente os adultos.

Bruxas e beldades

Há

muitos seres estranhos neste mundo. Não precisamos acreditar em extraterrestres. O nosso planeta já está habitado (e jamais habituado...) por fadas, bruxas, gigantes, demônios, ogros... e pessoas humanas. Na realidade, somos nós essas bruxas e esses demônios. Só não temos suficiente clareza sobre isso. Falta-nos coragem para contemplar a dura realidade...

Os contos de Gripari são corajosos a esse ponto. Trazem-nos para o mundo real pelo caminho de uma narrativa que não obedece à sensatez de praxe. Numa de suas histórias, "A Catarina Sem nome", Gripari desenha uma bruxa horrível e terrível que adotou uma menina bonita e adorável. A madrasta vive maltratando a garota, que obedece com absoluta submissão. Mas por que a bruxa a adotou? Que sentimentos a motivaram? A explicação do autor é simultaneamente absurda e esclarecedora:

Aposto que agora vocês vão me perguntar por que aquela bruxa feia, má, ruim e horrível tinha pego uma criatura tão bonita, gentil, deliciosa e agradável para criar... Por quê? Pois vou dizer. Porque ela esperava conseguir a média. Vocês sabem que na escola, para passar de ano, uma nota alta em matemática pode acabar compensando uma nota baixa em história, por exemplo... A sra. Sem nome achava que com o tempo poderia pegar um pouco das qualidades de Catarina, ao passo que a menina, em troca, poderia pegar alguns de seus defeitos.

Sem

receio de receber acusações racionais, como a de praticar uma espécie de maquiavelismo, a imaginação radicaliza os contrastes para criticar à vontade algo que, para alguns, é lógico e defensável. Rebelde, destemida e atrevida, a imaginação critica a média!

A imaginação não faz

média, não esconde a realidade. Se para um aluno a história é feia e cruel, e a matemática é bela e deliciosa, por que ocultar esse fato? Um fato revelador deve ser exposto com toda a vivacidade da ficção. Fazer a média, em nome de um embuste, vai, neste caso hipotético, destruir a beleza da matemática e a feiura da história. Que todos entendamos uma coisa - não é possível salvar o que há de bom e belo no mundo se não

aceitarmos o que nele existe de desagradável.

O exame da imaginação

Em

outro conto, "O diabinho bom", Gripari brinca de novo com o bem e o mal. O pequeno diabo está disposto a ser bom, mas tem de encarar um longo processo de aprendizado. E enfrentar alguns paradoxos. Não pode, por exemplo, seguir o santo mandamento da obediência aos pais. Seus pais querem que ele seja mau, e seu desejo é ser bom. Para isso... terá de desobedecê-los!

Finalmente chega às portas do céu, e é submetido a uma bateria de provas. A de matemática, sob a responsabilidade da Virgem Maria, é a mais difícil.

Numa sala de aula pequena, com uma carteira só, a Rainha (e professora) do Céu pede ao aluno endiabrado que descubra (eis a única e decisiva questão do exame) qual o número de três algarismos, divisível por três, que tem olhos azuis e uma perna mais curta do que a outra.

O risco de ser reprovado e voltar para o inferno é grande. Mais do que uma prova em que tentasse falar teologicamente sobre a Santíssima Trindade (grande tentação!), o capetinha devia brincar com as imagens...

Depois de rabiscar várias possibilidades, deixa sua mente voar em torno do número 189:

[...] o 189 tinha uma barriga, uma cabeça e duas pernas. A cabeça era a bolinha de cima do 8 e a barriga era a bolinha de baixo. O 1 e o 9 eram as duas pernas, e as duas eram de tamanhos diferentes. A perninha do 9 passava para baixo da linha, mas o 1 ficava inteirinho para cima da linha. Então o diabinho cortou o papel no meio e, na metade onde não tinha nada escrito, desenhou um lindo 189. Fez o 8 um pouco mais acima do 1 e do 9 e desenhou dois olhos azuis na bolinha de cima do 8. Depois ele ainda fez uma boquinha vermelha, um narizinho e duas orelhas.

Recriando

o número, o diabinho bom, que se tornará um anjo vermelho com um par de chifres, ultrapassa a lógica matemática. Desenhar em vez de calcular foi o inesperado caminho da salvação. Ao transgredir o exato, o diabinho

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

entrou no céu, onde tudo ganha nova personalidade, como escreve Gripari: "seres humanos, animais, objetos... e até algarismos!"

Querer

aprender é acreditar num outro mundo, no qual seja possível reinventar as regras, no qual os animais e objetos sejam eternos, no qual os algarismos caminhem sobre as nuvens.

Nesse outro mundo, educamos a imaginação. Exercitamos a nossa razão imaginativa, louca e lúcida. Esse outro mundo não precisa ser ilusório. Ele pode ser a escola mais próxima.

* Gabriel Perissé (www.perisse.com.br) é doutor em Filosofia da Educação (USP) e professor do Programa de Mestrado/Doutorado da Universidade Nove de Julho (SP)

<POSTAGEM>

[emprestimo-bancario-servidores.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Empréstimo bancário a servidores municipais tem juros mensais entre 1,50% e 1,93%

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

16/03/2011

O Diário Oficial do Município desta quarta-feira, dia 16, divulga comunicado da Secretaria Municipal de Administração com a tabela de juros mensais cobrados por 17 bancos e outras instituições financeiras, entre 1,50% e 1,93%, conforme o prazo, para empréstimo pessoal a servidores municipais, com desconto em folha.

A divulgação mensal

da tabela de juros, para pagamento entre seis e 72 meses, resulta de resolução daquela Secretaria e a de Fazenda, sob número 052, de 30/10/01.

<POSTAGEM>

[encontros-multissensoriais-mam-rj.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Encontros Multissensoriais - MAM-RJ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Encontros Multissensoriais - MAM-RJ: "

[FOTO]

Encontros Multissensoriais (*1)

O Museu de Arte Moderna do Rio de Janeiro, através do Núcleo Experimental de Educação e Arte, inaugura dia 26 de março de 2011 o programa Encontros Multissensoriais, que reunirá pessoas cegas entre os visitantes para a partilha e a troca de experiências em torno de obras do acervo do museu. A idéia é promover encontros que explorem diferentes capacidades e limitações sensoriais, envolvendo não apenas a visão, mas também o tato, a audição e o olfato. Os encontros serão realizados no último sábado de cada mês, sempre às 15h. O ingresso é gratuito para o deficiente visual e um acompanhante.

Com os Encontros Multissensoriais, o MAM dá início a um programa de acessibilidade para pessoas com deficiência visual. O programa é desenvolvido através de colaboração entre o Núcleo Experimental de Educação e Arte do MAM e o Núcleo de Pesquisa Cognição e Coletivos do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFRJ (NUCC). Os coordenadores do programa são Guilherme Vergara, que coordena o Núcleo Experimental e o Instituto Mesa, e a Professora Virgínia Kastrup (NUCC/UFRJ), pós-doutorada no tema, que desenvolve há oito anos uma pesquisa sobre arte e deficiência.

Está sendo criada uma agenda de atividades regulares acessíveis a pessoas cegas, visando formação deste tipo de público. Num primeiro momento, os Encontros Multissensoriais serão realizados como parte do projeto Território Descoberto, que ocorre na área externa do MAM. Ao reunir um grupo de pessoas cegas entre os visitantes, a idéia é estimular a experiência tátil e multissensorial. O projeto visa o contato e a descoberta do território em sua dimensão espacial, material e semiótica através da exploração das obras expostas e dos Jardins de Burle Marx.

Num segundo momento, a proposta é a criação de um percurso tátil no MAM, por meio da seleção de obras que oferecem interesse e condições de acessibilidade pelo público deficiente visual. A seleção das obras será realizada tendo em vista características específicas que podem despertar o interesse do público deficiente visual, bem como o atendimento a condições de conservação especificadas pelo setor de museologia do MAM.

Serviço: Encontros Multissensoriais

Dia 26 de março | 15h00

Ingresso gratuito para o deficiente visual e um acompanhante.

NOTA

(*1) Postagem original de 22 de março de 2011 - NÚCLEO EXPERIMENTAL DE EDUCAÇÃO E ARTE - MAM-RJ -

<http://nucleoexperimental.blogspot.com/2011/03/encontros-multissensoriais.html>

Postado por Imaculada Conceição Manhães Marins

"

<POSTAGEM>

enem-para-docentes-portal-universidade.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Enem para docentes - Portal Universidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Enem para docentes - Portal Universidade: "

Exame

Enem para docentes

Portal Universidade

O Ministério da Educação publica, nesta quinta-feira (3), no Diário Oficial da União, portaria normativa que institui a prova nacional de concurso para o ingresso na carreira docente, que será realizada uma vez por ano, de forma descentralizada, ...

MEC amplia benefícios do Fies a professores de escolas públicasTerra Brasil

Ministério da Educação fará prova para professoresEstadão

MEC finaliza matriz de concurso nacional para professores; prova ...Jornal do Brasil

Último Segundo - iG

todos os 80 artigos "

<POSTAGEM>

enquete-educoencontro.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Enquete : #Educoencontro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Enquete : #Educoencontro: "Educopedista,

Gostaríamos de saber a sua opinião para os nossos futuros educoencontros:

1ª opção - Horário das 10h às 13h

ou

2ª opção - Horário das 10h às 16h, com direito a vale refeição.

Desde já, agradecemos a participação de todos."

<POSTAGEM>

ensinar-nao-e-preciso.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ensinar não é preciso

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ensinar não é preciso: "Quando estou com minha turma, regendo nosso processo de ensino e aprendizagem, encontro-me submerso num processo onde o meu olhar faz toda diferença. Mas esse olhar é um recorte do cotidiano da sala de aula, que se elabora e reelabora na experiência do dia-a-dia; é a vista de um ponto, a parte de um todo bem complexo. Um recorte que, no processo, é o que vai constituir o conjunto imediato das"

<POSTAGEM>

entenda-os-diferentes-niveis-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Entenda os diferentes níveis de radiação e seus efeitos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Entenda os diferentes níveis de radiação e seus efeitos: "De um simples exame médico a um vazamento nuclear, compare as doses e os riscos da radiação nuclear

<POSTAGEM>

entenda-os-diferentes-niveis-de_19.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Entenda os diferentes níveis de radiação e seus efeitos - Ciência - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Entenda os diferentes níveis de radiação e seus efeitos - Ciência - Notícia - VEJA.com[VÍDEO]

<POSTAGEM>

entendendo-tal-da-virose.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 29 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Entendendo a tal da "virose"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Entendendo a tal da "virose": "Diarréia é um termo médico usado para designar aumento no número de evacuações ou alteração da consistência das fezes.

<POSTAGEM>
entrega-dos-novos-materiais.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 19 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Entrega dos novos materiais
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Entrega dos novos materiais: "[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
"
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
entrega-dos-seres-vivos-nas-escolas.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 14 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Entrega dos Seres Vivos nas escolas
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Entrega dos Seres Vivos nas escolas: "Nesta semana estão sendo entregues nas escolas do Programa os seres vivos que serão utilizados nas Unidades de 2º e 3º anos:

Unidade Seres Vivos (2º ano): peixe Lebiste e planta aquática..."

<POSTAGEM>
entrevista-carlos-roberto-jamil-cury.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 12 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Entrevista - Carlos Roberto Jamil Cury

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Especialista em políticas

públicas analisa o projeto do novo Plano Municipal de Educação, seus avanços, mas também a falta de ousadia em algumas questões

Um dos maiores especialistas brasileiros em políticas públicas educacionais, Carlos Roberto Jamil Cury é professor emérito da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais e participa do Conselho Técnico-Científico (CTC) da Educação Básica da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), da qual foi presidente em 2003. O professor também é tema do primeiro volume da coleção Perfis da Educação, recém-lançada pela editora Autêntica, que aborda sua vida e a contribuição de sua obra para a educação brasileira.

Na entrevista a seguir, concedida a Marina Almeida e Rubem Barros, ele fala sobre o novo Plano Municipal de Educação (PNE), que traz avanços em relação ao anterior, mas a passos lentos. Cury defende uma regulamentação do regime federativo no país e uma lei de responsabilidade educacional, que envolva União, estados e municípios, pois só assim poderemos ter metas claras para cada ente federativo e cobrar sua realização. Qual a diferença entre o novo PNE e o documento final da Conferência Nacional de Educação (Conae)? Melhoramos ou pioramos?

A

Conae é uma conferência da sociedade civil em que a liberdade de propor e criticar é muito maior. Num documento governamental a primeira coisa a ser olhada é o caixa e a segunda é a questão do regime federativo. Essas duas variáveis impediram uma ousadia maior. O atual documento do PNE, embora seja mais avançado que o anterior, é, sem dúvida, mais tímido do que as propostas feitas no documento da Conae. Em certos pontos o PNE é menos incisivo, em relação aos recursos, por exemplo. Também ficou numa posição mais cautelosa em relação ao Custo Aluno-Qualidade, bem aquém do que o proposto pela Conae. O atual projeto não se furtou a assinalar coisas mais específicas que não estavam contidas na Lei 10.972 e inclui determinadas bandeiras da Conferência, mas não no volume e intensidade propostos. Fiquei um pouco decepcionado ao ler o projeto proposto para o Congresso Nacional. Faltou uma delimitação mais clara das atribuições da União em relação aos outros entes federados e uma melhor definição do cumprimento de cada uma das metas.

E como avalia a questão das responsabilidades de cada ente federativo perante as metas? Quando se fala em valorização da carreira docente, por exemplo, que foi enfatizada, muitas das estratégias dependem fundamentalmente da participação de estados e municípios. Qual a estratégia para alcançar isso?

Estratégias para obter a adesão voluntária dos entes federados têm sido utilizadas com maior ou menor força desde 1920, com as reformas da Velha República, antes do PNE. Se a União não interfere na Educação Básica, exceto na medida de sua responsabilidade técnica, supletiva e financeira, ela pode induzir essa adesão voluntária perante convênios. O texto do PNE está eivado dessa dimensão mais do que efetivamente de uma definição do que vem a ser um sistema nacional de educação. Em alguns momentos parece haver um avanço. Na meta 7.12, por exemplo, é determinada a existência de parâmetros curriculares nacionais comuns. Ou

no artigo 8o, que coloca a necessidade de construção dos Planos municipais e estaduais de educação, mas qual a consequência para os estados e municípios que não o fizerem?

O projeto de lei de responsabilidade educacional deve ser votado no Congresso? Essa

lei é uma das formas de levar o poder público a se corresponsabilizar, para que não fiquemos na mesma situação do Plano anterior. O PNE aborda, embora em passant, a lei de responsabilidade educacional e fala de seu envio ao Congresso posteriormente. No artigo 9o do PNE, por exemplo, fala-se sobre disciplinar a gestão democrática, mas... e se o município não o fizer? A lei de responsabilidade educacional seria uma forma de obrigar que se cumpram as metas, ao menos.

Definindo quem se responsabiliza pelo quê no Plano de metas?

Exatamente.

Essa questão poderia estar mais incisiva, já que envolveu uma grande mobilização da sociedade na Conae e com o consórcio organizado com a Sociedade Brasileira pelo Progresso da Ciência (SBPC), Ação Educativa, Todos pela Educação, Undime, entre outros. Mas o Plano ficou mais tímido que o proposto. Sem uma legislação que explicitasse essas questões, pode-se argumentar que há invasão de competência, que os estados são autônomos e a União não pode interferir assim. O Congresso Nacional pode adicionar a Lei de responsabilidade educacional a esse Plano ou criá-la paralelamente, de forma a garantir o cumprimento dessas metas. Se não acelerarmos esse processo, vamos ficar "esperando Godot". A meta 20.5, por exemplo, fala em "definir o Custo Aluno-Qualidade da educação básica", mas o Conselho Nacional já fez essa definição. Se isso já foi feito por um órgão da União com razoável competência nacional, a questão deveria ser assegurar sua adoção efetiva. Esperávamos um plano que mencionasse valores e formas de reajuste. O PNE está muito genérico.

O conjunto de 11 artigos poderia ser mais incisivo, de modo que as metas e as estratégias pudessem ser cobradas de uma forma específica. Existe um medo de que determinados elementos comuns de caráter nacional invadam a autonomia de estados e municípios, como se o Brasil não fosse uma União.

São necessárias leis complementares para regulamentar essa questão?

Isso

até aparece no parágrafo 1o do artigo 7o: "as estratégias definidas no Anexo desta Lei não elidem a adoção de medidas adicionais em âmbito local ou de instrumentos jurídicos que formalizem a cooperação entre os entes federados, podendo ser complementadas por mecanismos nacionais e locais de coordenação e colaboração recíproca". Mas é sempre muito genérico, medroso, diluído, ainda mais para um projeto inicial. Talvez o governo esteja fazendo isso para negociar no Congresso Nacional algo mais ousado, que pudesse convergir, por exemplo, com o discurso de posse da Dilma, que deu destaque para a educação. Apesar disso, temos avanços, como a questão do Produto Interno Bruto (PIB), a valorização dos professores, a tentativa de dar mais força para as creches, e os ministros, que estão com o caixa da União, não vão poder fazer o veto que fizeram da outra vez.

Que mudanças podemos esperar para o PNE no Congresso?

Minha

expectativa é que os mecanismos legais que envolvam a União na oferta de recursos e promoção da adesão voluntária sejam aperfeiçoados para a promoção do que é necessário e comum para todos. Certas questões, como as matérias curriculares, não devem depender da conveniência de um estado ou outro e podem chegar a algo próximo de um sistema nacional. Há leis da matemática e da física, por exemplo, que são internacionais, não podem ficar por conta da definição do estado sobre sua necessidade de aprendizagem. Essas questões sobre a atuação da União devem ser abordadas, mas é pouco provável que as responsabilidades de estados e municípios apareçam na discussão. Continuamos com a velha história de que a União tem um papel supletivo em relação à educação básica. Quando falamos em elementos obrigatórios para a União, significa que ela, talvez com maior abertura e diálogo, continua com o regime de conveniamento, que supõe a adesão voluntária.

O artigo 6º

menção o Fórum Nacional de Educação a ser instituído para articular e coordenar as conferências nacionais de educação. A proposta original era de que houvesse não só o fórum nacional, como os fóruns estaduais e regionais, que fossem organismos responsáveis diretamente pelo cumprimento dessas metas. A ausência não prejudica o acompanhamento?

O caput

do artigo fala em duas Conferências Nacionais até o final da década para avaliar, monitorar a execução e subsidiar o próximo plano. Supõe que, como ocorreu com a Conae, o Fórum seja aquele que articula e coordena. E por que não apareceram os Fóruns estaduais e municipais? De novo, pelo receio de avançar de forma indevida no âmbito da autonomia de estados e municípios. Ou seja, temos, de fato, um enfrentamento como pano de fundo. Além do financiamento, que é muito claro, temos o regime federativo posto em situação de definição ou manutenção da situação atual, de avanços lentos. É uma questão complexa, que ficou extremamente agressiva com relação à distribuição dos recursos do pré-sal, por exemplo. Houve avanços, o problema ficou mais claro e é preciso que nossos deputados e senadores definam qual o peso que deve ter o nacional e qual o peso que deve ter o federativo.

O investimento do PIB é definido a posteriori, não há um método melhor para termos controle do orçamento?

O

PIB do ano precedente é colocado como critério para o ano posterior. No Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental (Fundef), que não era definido pelo PIB, o orçamento do ano anterior era o patamar mínimo para pensar no ano posterior - a lógica da metodologia já existia. O problema é: qual o prazo para "ampliar o investimento público até atingir, no mínimo, 7% do PIB"? Até 2020 são nove anos para atingir 7%, quando na Conae propusemos que essa porcentagem deveria ser atingida até o final desse governo, em 2015. Assim, o próximo governo já começaria com um patamar maior, que permitisse, realmente, a superação das desigualdades da educação e de nossos índices vergonhosos.

O

quanto compromete que a verba esteja limitada a 7% do PIB até 2020? Na Argentina hoje temos 6% do PIB em lei, não tão diferente disso, mas aqui sempre se fala em 10% tomando como referência a Coreia.

A

Argentina perdeu muito no âmbito do ensino superior, mas tem um passado bastante glorioso com relação à Educação Básica. Temos anos de herança negativa, enquanto países como a Argentina, o Uruguai ou o Chile, ao colocar essa porcentagem, já resolveram determinados problemas que nós ainda enfrentamos. Considerando isso, caminharemos a passos muito lentos até alcançar 7% do PIB só em 2020. Até lá, teremos dois governos pela frente, embora, pela lei, tudo indique que cheguemos a essa porcentagem na data prevista.

A formação inicial do docente está prevista no Plano, na meta 15, que fala inclusive sobre a reforma curricular dos cursos de licenciatura. Como avalia a atuação da Capes no que tange à formação docente e sua pertinência nesse processo de formação?

Faço parte do Conselho Técnico-Científico (CTC) de Educação Básica da Capes e já fui presidente da instituição quando ela era ligada apenas ao ensino superior. A Capes detém uma metodologia de elevação da qualidade de professores e pesquisadores do ensino superior fantástica, adquirida desde que foi criada há 60 anos. Claro que a diferença de escala, entre os cerca de 300 mil docentes da pós-graduação e os milhões de professores do país, é muito grande. Nós também nos deparamos com o problema de saber até onde vai a capacidade interventiva da União nos estados e municípios em relação ao professorado e esse PNE deveria dizer o que é vinculante. Estamos entre uma dimensão conveniada, que ocorre por adesão voluntária, recebendo recursos a partir dessa adesão, ou uma dimensão que fosse efetivamente obrigatória. No sistema federal de educação, a Capes atua obrigatoriamente e vinculativamente. Em dezembro de 2010 foi estabelecida, por decreto, uma política nacional de formação da Educação Básica, incluindo professores e profissionais que atuam no interior da escola, como porteiros e merendeiros. Foi o grande ganho desses três anos do grupo da Educação Básica voltado para a qualificação docente.

E com relação à meta de formar 50% dos professores da Educação Básica em nível de pós-graduação, abordada na meta 16?

Não estamos longe de atingir 50% dos professores na pós-graduação lato sensu, mas no stricto sensu

o desafio é maior: há estados que dificultam muito a liberação de um professor para que ele curse seu mestrado ou doutorado. Não liberam os professores, porque quem vai pagar o substituto? O mesmo ocorre com relação ao piso nacional dos professores; até hoje há uma parte dele no Supremo Tribunal Federal alegando que se trata de uma intervenção indébita da União na autonomia de estados e municípios. Sem uma delimitação clara das atribuições de cada ente federativo, com seus limites e suas atribuições de caráter nacional, e, portanto, sem discussão sobre ser ou não voluntário, vamos ficar nessa zona cinzenta. Precisamos pensar a legislação relativa à questão federativa, à vinculação dos recursos via PIB e uma lei de responsabilidade educacional

A expectativa é de que o PNE seja aprovado quando?

Rigorosamente, o Plano já deveria estar aprovado e, dada a urgência que a educação adquiriu nas sociedades modernas, acho que isso não

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

deveria passar deste ano. Já convivemos muito tempo sem ter um Plano Nacional de Educação, de 1964, com o golpe militar, até 2000. Em 1988, a Constituição colocou a necessidade de construí-lo, mas, antes dele, priorizou-se a criação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), feita em 1996.

<POSTAGEM>

entulho-e-solucao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Entulho é solução

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Entulho é solução: "

<POSTAGEM>

epidemiologia-de-los-factores-de-riesgo.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Epidemiología de los factores de riesgo cardiovascular en el mundo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Epidemiología de los factores de riesgo cardiovascular en el mundo: "Image via WikipediaSobrepeso y obesidadFinucane MM, Stevens GA, Cowan MJ, Danaei G, Lin JK, Paciorek CJ et al on behalf of the Global Burden of Metabolic Risk Factors of Chronic Diseases Collaborating Group (Body Mass Index). National, regional, and global trends in body-mass index since 1980: systematic analysis of health examination surveys and epidemiological studies with 960 country-years and 91 million participants. Lancet 2011; 377: 557-567. R

TC

(s)

PDF

(s)

En este estudio se analizaron los datos disponibles sobre el IMC en 199 países y regiones del mundo. Para ello, se llevó a cabo una búsqueda en Medline y Embase y se recogieron los datos de estudios de base comunitaria publicados entre 1980 y 2009 que contenían información sobre el IMC medido por los investigadores (se excluyeron los datos declarados por los participantes). Estos datos se estratificaron por naciones y por grupos de edad (cada 5-10 años) y sexo. Los resultados se agruparon en 22 regiones mundiales.

Se dispuso de los datos de 960 países-años, con más de 9 millones de participantes. Una tercera parte de las observaciones procedían de 29 países desarrollados y las restantes, de otros 140 países. No se dispuso de datos de 30 países. En los países desarrollados se dispuso de datos de forma bastante regular desde los años 80 a los 2000, mientras que en los países con menos ingresos, la mayor parte de los datos eran posteriores al año 2000.

En los varones el IMC aumentó en el periodo estudiado una media de 0,4 kg/m² por década y en las mujeres 0,5 kg/m² por década. Este incremento se dio en todas

las regiones excepto en el Centro de África y en el Sur de Asia. El área en el que se dieron incrementos de mayor magnitud fue Oceanía (1,3kg/m² por década en varones y 1,8 en mujeres) y los países desarrollados en los que se apreciaron mayores incrementos fueron EEUU, Australia y el Reino Unido. Las diferencias entre los países tendieron a aumentar a lo largo del estudio.

La prevalencia de obesidad casi se dobló a lo largo del estudio, pasando del 4,8% en varones y el 7,9% en mujeres al 9,8% y 13,8% respectivamente.

Figura 1. Evolución temporal del IMC en Europa Occidental y en el mundo. Hipertensión arterial Danaei G, Finucane MM, Lin JK, Singh GM, Paciorek CJ, Cowan MJ et al on behalf of the Global Burden of Metabolic Risk Factors of Chronic Diseases Collaborating Group (Blood Pressure). National, regional, and global trends in systolic blood pressure since 1980: systematic analysis of health examination surveys and epidemiological studies with 786 country-years and 54 million participants. Lancet 2011; 377: 568-577. R

TC

(s)

PDF

(s)

Con una metodología similar a la del artículo anterior, en este trabajo se incluyeron los estudios en los que se disponía de información sobre la evolución de la presión arterial sistólica (PAS). En este caso se recogieron resultados de 786 países-años con 5,4 millones de participantes. Más de la mitad procedían de 28 países con elevados niveles de ingresos y los restantes, de 107 países en vías de desarrollo.

En prácticamente todas las regiones analizadas la PAS fue superior en varones que en mujeres. En 2008 las áreas geográficas que presentaban niveles más bajos de PAS eran las de Australasia (117,6 mmHg), seguidas de Norteamérica (118,4 mmHg) y Asia-Pacífico (120,5). El área en el que la PAS era más elevada era en Europa del Este y Central, tanto en hombres (131,3 mmHg) como en mujeres (123,1 mmHg). A nivel mundial, la PAS disminuyó a un ritmo de 0,8 mmHg por década en varones y 1,0 mmHg por década en mujeres. Las áreas geográficas en las que se dieron disminuciones más importantes de la PAS fueron Europa Occidental y Australasia. En los varones, las mayores reducciones de PAS se apreciaron en Norteamérica. En cambio, la PAS aumentó en África Oriental, Oceanía y el Sudeste Asiático.

La prevalencia de HTA no controlada mundialmente bajó del 33% en 1980 al 29% en 2000 en varones y del 29% al 25% en mujeres.

Figura 2. Evolución temporal de la PAS en Europa Occidental y en el mundo. Hipercolesterolemia Farzadfar F, Finucane MM, Danaei G, Pelizzari PM, Cowan MJ, Paciorek CJ et al on behalf of the Global Burden of Metabolic Risk Factors of Chronic Diseases Collaborating Group (Cholesterol). National, regional, and global trends in serum total cholesterol since 1980: systematic analysis of health examination surveys and epidemiological studies with 321 country-years and 30 million participants. Lancet 2011; 377: 578-586. R

TC

(s)

PDF

(s)

En este estudio se analizaron los datos disponibles sobre el colesterol total en 199 países y regiones del mundo. Para ello, se llevó a cabo una búsqueda en Medline y Embase y se recogieron los datos de estudios de base comunitaria publicados entre 1980 y 2009 que contenían información sobre los valores de

colesterol total. Estos datos se estratificaron por naciones y por grupos de edad (cada 5-10 años) y sexo. Los resultados se agruparon en 7 regiones mundiales.

Se dispuso de datos de 321 países-años de observación, con más de 3 millones de participantes. Algo más de la mitad de las observaciones provenían de 24 países desarrollados y la otra mitad, de 66 países en vías de desarrollo. No se dispuso de datos de más de 100 países, especialmente del África Subsahariana, Latinoamérica y el sudeste asiático. En un 20% de los países se disponía de la evolución temporal de los datos.

En 2008, los valores medios de colesterol total fueron 4,64 mmol/L en varones y 4,76 mmol/L en mujeres. Los valores medios cambiaron poco mundialmente (-0,08 mmol/L por década en varones y -0,07 en mujeres) pero se apreciaron diferencias importantes entre regiones. Los países desarrollados presentaron una tendencia a la disminución en el periodo estudiado y en los países del Extremo Oriente, el Sudeste Asiático y el Pacífico, una tendencia al incremento (tabla 1). Los países en los que se detectó un mayor decremento fueron la República Checa, Nueva Zelanda, Finlandia y Suecia (superiores a 0,3 mmol/L por década) y los que presentaron un mayor incremento, China, Japón y Tailandia. Las diferencias entre los países tendieron a disminuir a lo largo del tiempo. Pese a todo, los valores medios en 2008 fueron superiores en los países occidentales que en los otros países.

Tabla 1. Cambio medio por década en los niveles medios de colesterol por región. Región Cambio medio (mmol/L) Varones Mujeres

Región	Varones	Mujeres
Australasia, Europa occidental y Norteamérica	0,19 (0,28 a 0,11)	0,21 (0,31 a 0,11)
Europa Central y del Este y Centro de Asia	0,23 (0,40 a 0,07)	0,24 (0,43 a 0,06)
África Subsahariana	0,09 (0,28 a 0,12)	0,14 (0,36 a 0,08)
Norte de África y Oriente Medio	0,05 (0,23 a 0,15)	0,00 (0,21 a 0,24)
Sur de Asia	0,08 (0,32 a 0,18)	0,03 (0,30 a 0,27)
Extremo Oriente, Sudeste Asiático y Pacífico	0,08 (0,06 a 0,22)	0,09 (0,07 a 0,26)
Latinoamérica y el Caribe	0,05 (0,24 a 0,15)	0,03 (0,25 a 0,21)

Figura 3. Evolución temporal del colesterol total los países occidentales y en el mundo. Diabetes mellitus Wild S, Roglic G, Green A, Sicree R, King H. Global prevalence of diabetes: estimates for the year 2000 and projections for 2030. Diabetes Care 2004; 27: 1047-1053.

PDF

Se llevó a cabo una búsqueda para localizar los estudios llevados a cabo sobre una muestra de adultos (20 años) de base poblacional y en los que como criterio diagnóstico se hubiesen utilizado los criterios de la OMS (glicemia plasmática 11,1 mmol/L en el TTOG). Los datos sobre la prevalencia de la diabetes mellitus tipo 1 se extrajeron del International Diabetes Federation (IDF) Diabetes Atlas 2000. A partir de los resultados de los estudios disponibles se estimó la prevalencia en los países vecinos.

La mayor parte de los estudios se habían llevado a cabo en personas de edad media y se disponía de menos información sobre los jóvenes. El efecto sobre la mortalidad total se estimó a partir de los riesgos relativos disponibles a partir de los pocos estudios de cohortes disponibles. Para estimar el número de personas afectas en 2030 se utilizaron las previsiones de crecimiento de la población mundial de la ONU.

La prevalencia de la diabetes mellitus aumenta con la edad. Hasta los 60 años es ligeramente más prevalente en varones, pero a partir de esa edad, es más frecuente en mujeres (fig. 4).

Figura 4. Prevalencia de la diabetes mellitus en función de la edad. Suponiendo que la prevalencia de la diabetes por grupo de edad se mantuviese constante, simplemente por el efecto del crecimiento de la población, se prevé que el número de personas afectas de diabetes se doble entre 2000 y 2030, especialmente a expensas de los países en vías de desarrollo. La principal diferencia entre los dos grupos de países reside en el hecho de que en éstos, la mayor parte de los casos se dan entre los 40 y los 65 años mientras que en los países más desarrollados, se dan en 65 años (fig. 5).

Figura 5. Número de casos estimados de diabetes mellitus en función de la edad y el nivel económico del país. Conclusiones Los tres primeros trabajos comentados han sido publicados recientemente en el mismo número del Lancet por el Global Burden of Metabolic Risk Factors of Chronic Diseases Collaborating Group. Los resultados de los mismos muestran que si bien en los países desarrollados ha mejorado el control de determinados factores de riesgo como la presión arterial y el colesterol, se está registrando un incremento de los mismos en los países en vías de desarrollo. La mejoría observada en los países desarrollados es coherente con los datos ya conocidos de una mejoría en la mortalidad por enfermedades cardiovasculares. Probablemente se deba a una mejor atención sanitaria, dado que el IMC, que es un factor de riesgo para los otros dos sigue en aumento. Los costes de esta dedicación son muy elevados y en EEUU se calcula que suponen el 17% del gasto sanitario.

Por este motivo, el panorama en los países en vías de desarrollo es sombrío, dado que el acceso a los cuidados sanitarios es dificultoso, por lo que deberían ponerse en marcha medidas comunitarias para poder afrontar el problema antes de que los patrones de conducta occidentales acaben por generalizarse.

En el caso de la diabetes, no disponemos de estudios similares en los que se analice en detalle la evolución de la prevalencia de la enfermedad a nivel mundial en los últimos años. En el trabajo que comentamos, se estima que el número de casos aumentará de forma importante simplemente por la evolución de la población mundial. Sin embargo, es probable que estas estimaciones sean conservadoras, dado que se basan en una extrapolación de la prevalencia actual y el ya comentado incremento del IMC es probable que se traduzca en una mayor prevalencia de la enfermedad.

Claves HTML HTML (página web) PDF Portable Document File (Adobe Reader)

PPT Microsoft PowerPoint

R Resumen TC Texto completo RC Resumen comentado (s) Sólo suscriptores

AP al día [<http://www.apaldia.com>] Contacto con AP al día:

apaldia@apaldia.com Related articles Obesity has doubled since 1980, major global analysis of risk factors reveals (news.bioscholar.com)

<http://feeds.feedburner.com/MedicinaGeneralYFamiliar>"

<COMENTARIOS>

Great, I never knew this, thanks.

cialis

<POSTAGEM>

equipe-de-saude-da-familia-neste.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A equipe de Saúde da Família neste domingo distribuíram preservativo na prainha do Vidigal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A equipe de Saúde da Família neste domingo distribuíram preservativo na prainha do Vidigal: "No domingo dia 27 de fevereiro a equipe de Saúde da Família Vidigal realizou um evento na prainha do vidigal, de 10 às 13hs (em frente ao hotel Sheraton) com o intuito de informar a população acerca principalmente de cuidados e prevenção com relação a AIDS e DSTs no carnaval e contracepção. Neste dia, foram marcados também alguns pacientes para o grupo de planejamento familiar que acontecerá em março (dia 23/03/11) e demos algumas orientações sobre prevenção à dengue, além de fornecermos preservativos (distribuíram no total mais de 5000 preservativos masculinos).

Clique sobre as fotos abaixo para Visualizar

O evento foi bem interessante houve ampla adesão dos profissionais da unidade e bem recebido pela população. O local escolhido levou em consideração o fato de que no finais de semana muita gente do vidigal frequenta essa praia.

Por fim, o evento possuía três slogans, criados pelas equipes:

'no carnaval, brinque com proteção'; 'uma mistura muito boa: prazer e proteção' e 'carnaval sem proteção, não tem diversão'.

"

<POSTAGEM>

equipe-medica-sai-do-posto-e-vai-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Equipe médica sai do posto e vai para a comunidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Equipe médica sai do posto e vai para a comunidade: "Tendo como base o Programa de HiperDia, o posto de Saúde da Família Sylvio Frederico Brauner realizou uma ação externa nos dias 14 e 21 de janeiro para busca ativa de cadastrados e divulgação da oferta dos serviços oferecidos pelo posto.

De acordo com o gerente do posto, Reilson Binato, muitos cadastrados que não procuravam a [...]"

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

equipe-medica-sai-do-posto-e-vai-para_30.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 30 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Equipe médica sai do posto e vai para a comunidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Graciela em 17-03-2011

Tendo

como base o Programa de HiperDia, o posto de Saúde da Família Sylvio Frederico Brauner realizou uma ação externa nos dias 14 e 21 de janeiro para busca ativa de cadastrados e divulgação da oferta dos serviços oferecidos pelo posto.

De acordo com o gerente do posto, Reilson Binato, muitos cadastrados que não procuravam a unidade saúde compareceram ao evento e se mostraram satisfeitos, agendando o seu retorno à unidade. Tal receio foi sanado e a satisfação do atendimento fez com que os que foram atendidos multiplicassem as informações e o fato gerou um atendimento acima do esperado, explicou.

No decorrer dos dois dias, foram atendidos cerca de 210 cadastrados, com aferição de dados antropométricos (peso, comprimento e estatura); orientação de fisioterapia; verificação de pressão arterial, glicemia capilar e nutricional; e atividades de sala de espera e acolhimento, com marcação de retorno para unidade.

Durante a atividade, foi realizada uma pesquisa de satisfação a respeito da atuação do posto na localidade. Dentre os vários pontos abordados pelos moradores, as maiores problemáticas foram: o atendimento médico em tempo hábil que, por só contar com dois médicos, fica comprometido e a preferência dos moradores pela consulta médica ao invés de consulta de enfermagem.

<POSTAGEM>

esclarecimentos-importantes-sobre-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 27 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Esclarecimentos importantes sobre o Educopedia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Esclarecimentos importantes sobre o Educopedia: "Professor,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Seguem alguns esclarecimentos sobre o projeto Educopédia:

1) A Educopédia é uma parceria entre SME, MEC e Oi Futuro. A ideia do projeto foi do Subsecretário de Projetos Estratégicos, Rafael Parente. O MEC paga as bolsas dos professores, ESTIPULA O VALOR DAS BOLSAS E AS CONDIÇÕES MÍNIMAS PARA ESSE RECEBIMENTO, dentre eles o diploma universitária. O Oi Futuro investe na programação da plataforma, podemos enviar todos os custos e pagamentos, se você (professor) achar conveniente.

2) Em TODAS as seleções, nós enviamos uma circular às direções, solicitando que fossem amplamente divulgadas. Além disso, divulgamos nos canais virtuais da SME - páginas da web e redes sociais (blog oficial - <http://educopedia2010.blogspot.com> / Twitter Educopedia) . Questione a sua direção e a sua CRE se você nunca ficou sabendo dos processos de seleção anteriores.

3) As outras empresas citadas na primeira página do site Educopedia (www.educopedia.com.br) fizeram doações de objetos de aprendizagem que sejam inseridos nas aulas.

Caso tenha alguma dúvida sobre quaisquer procedimentos legais do projeto, por favor, entre em contato através do email - rafaelparente@rioeduca.net.

Atenciosamente, Equipe Educopédia"

<POSTAGEM>

escola-baden-powell-como-aprender.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESCOLA BADEN POWELL - COMO APRENDER GEOGRAFIA DE UM MODO DIFERENTE?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns!!!

ATIVIDADES EDUCACIONAIS NA INTERNET

A professora Eliane Barbosa, de Geografia, da E.M. Baden Powell / 6a.CRE, mesmo sem ter na escola computadores e acesso a Internet, soube produzir um modo diferente, inovador e divertido de ensinar geografia a seus alunos: um espaço interativo e colaborativo on-line com jogos, vídeos e atividades diversas.

"Ano passado (2010) - diz a própria Eliane - fiz um trabalho com meus alunos na internet, mesmo sem a escola ter computador, com temas variados. Criei uma Wiki com várias atividades e eles acessavam em casa, o trabalho foi livre mas a resposta foi muito boa. Depois criei dois blogs com temas sobre a copa do mundo de futebol, divididos em 6º e 7º ano e 8º e 9º anos, colocando nos mesmo os trabalhos de pesquisas que os alunos fizeram. Achei tão interessante que continuei editando os blogs."

Na página principal (home) há acesso direto para a Educopédia e para um Atlas geográfico!

Este trabalho contempla todos os níveis do Ensino Fundamental II : do 6o. ao 9o. ano!

Exemplo:

Exemplo:

Entrando no LINK - ALUNO, várias opções...

...vídeos, quiz, jogos, atividades variadas... links para outras páginas de pesquisa...

Entrando no LINK - PROFESSOR, pode-se baixar a proposta de trabalho da profa. Eliane Barbosa (ver NOTA / ANEXO) e ainda ter acesso a vários sites, blogs etc.

"Espero que essa atividade - diz ainda Eliane - sirva para motivar outros colegas a utilizar a internet".

Com certeza: um trabalho muito interessante e Inspirador!
Excelente iniciativa, professora Eliane!

Parabéns a você e a seus alunos!

NOTAS:

<COMENTÁRIOS>

Parabéns pelo trabalho! visito sempre seu site... Aproveitando, gostaria de indicar o site www.iAulas.com.br lá você vai encontrar mais de 10 mil apostilas para download gratuito dos mais variados assuntos, sendo centenas de apostilas sobre Geografia... espero ter ajudado...

<COMENTÁRIOS>

Já anotei, estou tentando reunir um número bom de Blogs voltados para professor para postar, este será um deles.

<POSTAGEM>

[escola-da-rocinha-ganha-500-livros-de.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escola da Rocinha ganha 500 livros de @olivreiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Escola da Rocinha ganha 500 livros de @olivreiro: "[FOTO]"

Eu sou fã do projeto de O Livreiro desde que o descobri na FLIP 2009. Agora imaginem minha satisfação ao ver o release abaixo:

A secretária municipal de Educação Claudia Costin recebe nesta quarta-feira, 16 de fevereiro, às 10h30min, uma biblioteca infantojuvenil com livros novos - doados por diversas editoras - que serão entregues à Escola Municipal Rinaldo De Lamare, na Rocinha, na zona sul da cidade. A cerimônia contará com a presença do curador do prêmio Jabuti José Luiz Goldfarb e da gerente da rede social O Livreiro, Verena Petitinga. A ação, que contempla a Cultura e a Responsabilidade Social, é resultado de um concurso cultural promovido pela rede social O Livreiro - dedicada ao público leitor - para presentear com dois iPads a melhor história sobre o tema Melhor Amigo. A iniciativa contou com mais de 2500 internautas que, além de escrever, deveriam indicar, entre dez instituições, a que ganharia os livros novos de editoras parceiras. O autor do melhor texto ganhará um iPad e o outro tablet será dado a seu melhor amigo. A Escola Municipal Rinaldo De Lamare ficou com 677 votos dos participantes. 'Curioso é que

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

internautas - tão acostumados aos recursos da eletrônica - enxerguem tantas possibilidades em um livro feito de papel, e que este seja o objeto do desejo de toda uma comunidade como a Rocinha, considerado como ferramenta fundamental de aprendizado e conhecimento', declara Verena Petitinga, gerente do Livreiro.0 Livreiro, que tem como missão fazer do Brasil um país de leitores, já possui mais de 130 mil usuários cadastrados desde o lançamento do site em julho/2009. O usuário pode montar sua estante virtual de livros, indicar favoritos, criar suas próprias listas, comentar sobre as obras e autores, participar de comunidades, compartilhar gostos e leituras, além de ler títulos online. Por ser uma iniciativa brasileira, todas as informações estão em português. O Livreiro é um projeto beta e reúne pessoas de diferentes idades, mas principalmente jovens que buscam se relacionar pela Internet com outras pessoas interessadas em livros. Eu adoraria estar lá para conferir. Se você puder, passe na sala de leitura da Escola Municipal Rinaldo de Lamare, av. Niemeyer, 776, São Conrado, às 10h30 desta quarta-feira, 16/02."

<POSTAGEM>

escola-dos-sonhos.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escola dos sonhos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Escola dos sonhos: "A educação bancária, condenada por Paulo Freire, onde o professor expõe conteúdos como o dono do saber e seus alunos calados, sentados, comportados, escutam para aprender, há muito não cabe, não coincide com educação de qualidade, está longe da tão sonhada promoção da aprendizagem através da construção de conhecimentos e, portanto, deve ser banida, cedendo espaço à metodologias que propiciem momentos de interações

A sala de aula na escola dos sonhos precisa de alunos curiosos e de professores interessados em agregar recursos tecnológicos à prática, estimulando a aprendizagem. Também a avaliação não pode ser uma medida para ver se o aluno corresponde a um número possível de avançar a outra série em função da exigência da grade curricular, isto é, do que está destinado como conteúdos a aprender na determinada série. A avaliação quantitativa e cumulativa é excludente, nada formativa nem prognóstica. Não podemos aceitar a avaliação sem que esta esteja engajada na procura de falhas para posterior correção. A avaliação não pode representar uma arma de repressão ao aluno.

"

<POSTAGEM>

escola-publica-nao-e-sentenca-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escola pública não é sentença de fracasso

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Escola pública não é sentença de fracasso: "[FOTO]

Nessa semana, Sabrina, aluna de 19 anos, de Santo Aleixo, distrito de Magé, Baixada Fluminense, que estudou a vida toda em escolas públicas, assiste a suas primeiras aulas no curso de letras da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ). Sabrina é uma exceção. Lembrei de sua história imediatamente ao ler o depoimento de uma professora na excelente reportagem da revista Piauí de fevereiro, que acompanhou o cotidiano de uma turma de 8º ano de uma escola municipal do Rio. 'Tratam o aluno como coitadinho. Dão tudo e tapam o sol com a peneira', diz a professora, protestando contra um sistema que vê o aluno como vítima e, a partir daí, vai tirando todas as pedras do meio de seu caminho, sem que nada seja exigido dele. 'Estão se contentando com a mediocridade.' Esse não foi o caso de Sabrina, o que em grande parte explica o fato de ela ter conseguido ingressar em uma universidade pública, cujas vagas são ocupadas majoritariamente por estudantes que fizeram a Educação Básica na rede privada de ensino. Na família, ela nunca encontrou espaço para desempenhar o papel de vítima, de coitadinha. Sua mãe estava sempre pronta a pegar no seu pé, exigindo dedicação nos estudos.

Seu caso prova que escola pública não é sentença de fracasso. O desafio é convencer o aluno disso. E aí a história de Sabrina comprova o que muitas pesquisas já mostraram: a família responde por parte significativa do desempenho do estudante e de seu sucesso na vida escolar. Uma constatação dramática, pois a capacidade de atuação do Estado na vida familiar parece bastante limitada. Até que ponto a escola pode fazer o papel dos pais (incentivando a leitura desde muito cedo e despertando o interesse pelo conhecimento, por exemplo) ainda é um ponto de interrogação.

A boa notícia é que Sabrina pode ser uma exceção, mas não é uma raridade. Cada vez mais alunos de escolas públicas conseguem um lugar ao sol no mundo da educação superior. Mecanismos como o Enem e o ProUni tem contribuído para isso. O dia em que tiverem seus filhos, eles e elas (principalmente elas, pelo que dizem as pesquisas) vão ambicionar para a nova geração ao menos o que alcançaram. É claro que isso leva tempo.

Vou encontrar Sabrina no feriado de Carnaval. Levo uma coletânea de sonetos de Camões de presente e um recado: a parte mais difícil começa agora.

Texto publicado na minha coluna no jornal Destak, 2/3. Foto: filme 'Pro Dia Nascer Feliz' (Divulgação)."

<POSTAGEM>

escolas-do-espírito-santo-terao-chamada.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escolas do Espírito Santo terão chamada registrada em tablets

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Escolas do Espírito Santo terão chamada registrada em tablets: "Marina Morena

Costa, iG São Paulo

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

escolas-do-espírito-santo-terao-chamada_22.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escolas do Espírito Santo terão chamada registrada em tablets

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Escolas do Espírito Santo terão chamada registrada em tablets: "Marina Morena Costa, iG São Paulo

<POSTAGEM>

espaco-academico.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Espaço Acadêmico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Espaço Acadêmico: "[FOTO]

POSSIBILIDADES DA AVALIAÇÃO DIALÓGICA

Layane C. de Souza, Pedagoga pela Faculdade Gama e Souza, Pós- Graduada em Pedagogia Empresarial pelo Instituto A Vez do Mestre da Universidade Cândido Mendes, Professora de Língua Brasileira de Sinais.

Pesquisadora e Palestrante do CH Penha

Projetos Educacionais

I- INTRODUÇÃO

Atualmente vivemos em um mundo onde as realidades sociais ainda se diferem muito. Em nosso próprio país encontramos locais super desenvolvidos e outros em condições desumanas. E esta realidade está presente em nossa sala de aula. E

como avaliar pessoas com vivências tão diferentes, mas que estão em um mesmo tempo e espaço? Qual a diferença entre a avaliação da educação tradicional e a avaliação na educação construtivista? Será que hoje sabendo desta diferente realidade em nossa sociedade devemos ainda nos colocar como donos do saber ou aceitar que estamos sempre em constante aprendizagem e que a troca, a prática e o diálogo são instrumentos que nos permitem ser mediadores deste constante processo de aprendizagem para nossos alunos?

Se as realidades são diferentes, as vivências, o desenvolvimento, o saber e o querer também são. Olhar para a avaliação como processo de construção e não seletora requer um entendimento desta sociedade e principalmente humildade para saber que somos todos diferentes e que a educação também requer métodos e atividades diversificadas de acordo com a realidade de cada um. Devemos olhar para a turma como um todo sem se esquecer desta individualidade de cada um seja ele adulto, criança, deficiente físico ou mental.

II- O QUE É AVALIAÇÃO?

Hoje a avaliação está relacionada diretamente com o processo ensino-aprendizagem. Quando se fala em avaliação não mais temos que pensar em um meio de punição ou de medição do nível de conhecimento do aluno. Avaliar é verificar se os objetivos, planejamentos e métodos utilizados obtiveram o resultado esperado e direcionar esses resultados a ações que possam melhorar a efetividade do processo. De acordo com Paulo Freire, 'não se pode separar a prática da teoria, autoridade de liberdade, ignorância de saber, respeito ao professor de respeito aos alunos, ensinar de aprender'.

Então se avaliar é a aferição do processo ensino aprendizagem, o professor não deve priorizar o resultado e sim o andamento do processo valorizando cada etapa como uma construção do indivíduo.

A verdadeira educação consiste na educação problematizadora ou conscientizadora, objetiva o desenvolvimento da consciência crítica e a liberdade. A dialogicidade é a essência desta educação. O educador e o educando são, portanto, sujeitos de um processo que crescem juntos. (Paulo Freire)

Diferente da educação tradicional o professor hoje não é o centro do processo educacional. Antes os resultados das avaliações dependiam somente do aluno. Se o aluno não conseguisse alcançar os objetivos era porque ele não tinha sido um bom aluno estudando e prestando atenção no professor, já que ele era o dono do saber e o aluno um depósito do conhecimento.

Hoje o aluno é a peça principal do processo de aprendizagem, cabe ao professor procurar a melhor maneira de favorecer a aprendizagem do aluno e valorizar a importância desta coletividade e da troca, pois temos em nossas salas de aula uma diversidade muito grande cultural e social. Estas trocas trazem aprendizado tanto para os alunos quanto para os professores.

Segundo OSÓRIO, 2002, O modelo classificatório de avaliação onde os alunos são considerados aprovados ou reprovados oficializa a concepção de sociedade excludente adotada pela escola. A forma de avaliar e os resultados obtidos pela avaliação não deve refletir o modelo social excludente e competitivo que ainda temos.

Pelo contrário é a escola forma valores a partir de seus parâmetros, de seus trabalhos pedagógicos seja com os alunos, com a família e com a sociedade. Ela é um local onde pode e deve formar opiniões e se repetimos dentro dela modelos sociais decadentes, exclusivos estaremos formando cidadãos decadentes e exclusivos.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Nesta sociedade tão diversificada podemos nos deparar com educandos de realidades sociais, econômicas e culturais diferentes, alguns tem mais facilidade aos meios de comunicações, até mais que muitos professores, e outros mal conseguem assistir a um jornal.

Esta troca de informações favorece o crescimento da turma e nós como mediadores deste processo temos que valorizar a coletividade e avaliar toda esta participação propondo atividades que possa favorecer, por exemplo, a troca entre os alunos que não tem tanto acesso as informações com alunos que tem mais acesso e problematizações com temas atuais e transversais tão importantes para a formação do cidadão e sua vida em sociedade."

<POSTAGEM>

espaco-do-professor.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Espaço do Professor

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Professora faz depoimento sobre uso de sala digital na escola

Na sala digital, as aulas tinham conteúdos variados: matemática, ciências, artes...

Autor:Arquivo pessoal

A pedagoga Patricia

da Silveira Muniz, de Sapiranga (RS), trabalha no Centro Municipal de Educação Érico Veríssimo - unidade de ensino fundamental - desde 2008. Este ano ela, ela dá aulas em uma turma de 5 ano (antiga 4ª série), pela manhã; à tarde, leciona em uma turma de 2 ano. Com 28 anos, pós-graduada em gestão escolar, Patrícia está no magistério desde 2006.

Reproduzimos

abaixo o depoimento que ela enviou sobre o trabalho realizado na sala digital de sua escola, com as turmas de 5 ano, logo após sua inauguração, em 2010.

Depoimento de Patrícia da Silveira Muniz

Para

nós, professoras, foi uma surpresa e também uma apreensão, já que na escola havia o laboratório de informática no qual íamos uma vez por semana e neste fazíamos o trabalho de monitoramento, escolhíamos uma atividade e o professor do laboratório explicava passo a passo aos

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

alunos. Daquele momento em diante, tudo mudava, pois teríamos que planejar de acordo com os conteúdos, estudar que ferramentas usar e explicar aos alunos. Não seria nada fácil!

Como os dois 5anos

usariam a sala, a turma 511, de minha responsabilidade, e a turma 512 da professora Magali Capeletti - pedagoga formada pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) em janeiro deste ano - ficou combinado dividir os horários. Nas segundas, os alunos tinham educação física e filosofia com professoras dessas respectivas disciplinas. Então, nesses dias, eu e a professora Magali nos reuníamos para planejar as aulas da semana. Nos demais dias, cada turma ficava na SAD ora do início da aula até o horário da merenda (7h 20 min - 9h 10min), ora do fim do intervalo até o final da aula (9h 35 min - 11h 20 min). Exemplo: se na terça-feira a turma 511 iniciou sua aula na SAD, na quarta será a vez da turma 512.

Para iniciarmos o trabalho, primeiro os alunos tiveram aulas de digitação de texto para se familiarizarem com o teclado do notebook, que é um pouco diferente daquele que já conheciam, e aplicar diferentes fontes de texto, negritar algumas palavras, utilizar marcadores, mudar cor da fonte... Nas aulas que seguiram, optamos por variar os conteúdos: matemática, estudos sociais, ciências, artes...

Para

as aulas de matemática, a professora Magali e eu buscávamos atividades em sites, onde foi possível trabalhar com desafios, atividades que envolviam o raciocínio lógico e que despertavam o interesse dos alunos. Trabalhamos o Sudoku, o Tangram, calculadora quebrada, as torres de Hanói, sites de jogos como o plastelina, em que o aluno era desafiado a atravessar um homem em seu barco, de uma margem a outra do lago, uma caixa de verduras, uma ovelha e um lobo, sendo que só poderia levar um de cada vez e que o lobo come a ovelha e a ovelha come a verdura quando não há um homem por perto. No site da Rede Marista também encontramos muitas atividades que nos auxiliaram no trabalho pedagógico.

Para

as aulas de ciências e estudos sociais, os alunos faziam pesquisas nos sites de busca. Como no conteúdo água, em eles leram textos, viram simuladores que demonstraram o ciclo da água na natureza, descobriram curiosidades em relação ao desperdício e economia de água e, a partir disso, elaboraram um folder sobre o assunto para ser entregue aos familiares. Na aula de artes, aproveitando o assunto, realizaram desenhos no Tux Paint.

Em estudos sociais, foi possível conhecer diversos sites de municípios do Rio Grande do Sul, conhecer os pontos turísticos e as belezas naturais dessas localidades, os povos que colonizaram, enfim, a partir desse estudo os alunos ficaram curiosos em conhecer o nosso estado. Em língua portuguesa, a SAD foi extremamente importante para a criação de textos, ortografia, vocabulário e desenvolvimento de ideias dos alunos. A partir dela, foi nítido o

crescimento do pensamento dos alunos e, consequente, o prazer em estudar e aprender cada vez mais.

Muitos alunos tinham dificuldade ao elaborar textos, não conseguiam ter ideias para escrever mais que três linhas. Depois que passaram a escrever suas produções nos notebooks, não queriam mais parar de escrever, sempre tinham mais e mais assunto para contar. Era tão bom estar na SAD, que a aula parecia passar voando, quando via tínhamos que desligar os notes e a reclamação era geral Ahhhh sora, deixa ficar mais um pouco!

Essa experiência serviu para enriquecer meu trabalho como educadora, pois a partir dela tive que pesquisar outra forma de aprender a qual não estava habituada e buscar atualização na área da tecnologia. Assim como os alunos puderam crescer, eu como educadora também pude. A partir dela, passei a valorizar mais a tecnologia e vê-la com outro olhar, de que é possível sim, melhorarmos a educação e isso depende de ações como essa a qual pude vivenciar.

Nesse ano, as turmas na qual o trabalho está sendo desenvolvido são de 4anos, por isso não estou atuando na SAD.

<POSTAGEM>

especialistas-avaliam-posicao-do-brasil.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 10 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Especialistas avaliam posição do Brasil no PISA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Especialistas avaliam posição do Brasil no PISA: "O parecer do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa), sobre a Educação no Brasil foi destaque de matéria da Revista Amanhã, desta quinta-feira (10). A matéria destaca que embora a pontuação do Brasil tenha crescido 33 pontos, chegando a 57ª colocação, o país ficou à frente apenas de outras 8 nações. A reportagem ouviu [...]"

<POSTAGEM>

esporte-na-adolescencia.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 29 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Esporte na adolescência

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Esporte na adolescência: "por Dr. Paulo César Pinho Ribeiro

<POSTAGEM>
estagio-e-trabalho-voluntario-educar.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 18 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Estágio e trabalho voluntário - Educar para Crescer
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Estágio e trabalho voluntário - Educar para Crescer

<POSTAGEM>
estao-abertas-as-inscricoes-para-o.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 15 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Estão abertas as inscrições para o Prêmio Nike Esporte pela Mudança Social
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Estão abertas as inscrições para o Prêmio Nike Esporte pela Mudança Social:
"Nike premia projetos de extensão - focados no esporte - que beneficiem
diretamente jovens em situação de vulnerabilidade social."

<POSTAGEM>
estao-chegando-varios-arquivos-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 1 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESTÃO CHEGANDO VÁRIOS ARQUIVOS DE DECLARAÇÃO DE AMOR AO RIO DE JANEIRO - Meu Rio
Seu Rio Nosso Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
estreia-em-abril-rio-3d-trailer-oficial.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 11 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESTRÉIA EM ABRIL - Rio 3D - TRAILER OFICIAL LEGENDADO HD

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

estudar-tambem-pode-ajudar-saude-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estudar também pode ajudar saúde do coração - Saúde - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Estudar também pode ajudar saúde do coração - Saúde - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

estude-sem-sair-de-casa.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estude sem sair de casa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Estude sem sair de casa: "Ainda é tempo de investir em uma carreira: com os cursos a distância, você não precisa deixar as obrigações de lado e pode aumentar sua renda

"

<POSTAGEM>

estudo-amplia-lista-de-danos-causados.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estudo amplia lista de danos causados pelo diabetes - Saúde - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Estudo amplia lista de danos causados pelo diabetes - Saúde - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

estudo-relaciona-menopausa-obesidade-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estudo relaciona menopausa, obesidade e câncer de mama agressivo - Saúde - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Estudo relaciona menopausa, obesidade e câncer de mama agressivo - Saúde -

Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

eventos-celebram-446-anos-do-rio.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eventos celebram 446 anos do Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Eventos celebram 446 anos do Rio

<POSTAGEM>

eventos-e-fatos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eventos e Fatos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Eventos e Fatos: "EDUCAÇÃO INCLUSIVA"Posted: 21 Mar 2011 05:01 PM PDTPor Sílvia Ester Orrú - Professora na UnB, área da educação especial/inclusiva

[FOTO]

Este blog através de sua idealizadora propõe educação de qualidade para todos, e tem por objetivo criar um espaço para discussões acerca da educação para pessoas com necessidades educacionais especiais numa perspectiva inclusiva.

Copie e acesse o link: <http://www.educacaoinclusiva-seo.blogspot.com>

Conheçam alguns dos seus trabalhos

[FOTO]

[FOTO]

Miriam de Sales OliveiraPosted: 21 Mar 2011 04:26 PM PDT[FOTO]

Link: <http://contosecausos24x7.blogspot.com/2011/03/menotti-del-picchia.html>

Agathon Informa:Curso de Formação em PsicomotricidadePosted: 21 Mar 2011 03:23 PM PDT[FOTO]

[FOTO]

Inscrições abertas para nova turma que terá início no dia 18 de abril.

End.: Avenida Presidente Roosevelt n 239 - São Francisco - Niterói

Tel: (21) 2715-1320

(21) 8722-1320

e-mail: secretaria@agathonrj.com.br

Divulgação enviada pela Professora Fátima Alves"

<POSTAGEM>
evite-sair-quando-ocorrerem-chuvas.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 1 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Evite sair quando ocorrerem chuvas fortes
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Evite sair quando ocorrerem chuvas fortes: "
'Evite sair quando ocorrerem chuvas fortes'

<POSTAGEM>
exame-pode-prever-diabetes-ate-dez-anos.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 21 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Exame pode prever diabetes até dez anos mais cedo - Saúde - Notícia - VEJA.com
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Exame pode prever diabetes até dez anos mais cedo - Saúde - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>
excelencia-com-equidade-ou-mediocridade.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 7 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Excelência com equidade ou mediocridade para todos?
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Excelência com equidade ou mediocridade para todos?: "Não nos enganemos. No Brasil, mesmo as pessoas com condições de colocar seus filhos em escolas particulares estão expostas aos mesmos determinantes da má qualidade da educação pública e suas consequências, como a desvantagem competitiva no mercado de trabalho global.

<POSTAGEM>

exclusivo-programa-especial-na-integra.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Exclusivo: programa especial na íntegra

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Exclusivo: programa especial na íntegra: "A discussão que promovemos sobre as lições da tragédia no Japão para o Cidades e Soluções Especial desta semana rendeu bastante. Tanto que foi preciso reduzi-la para a exibição na TV. Mas achamos que as contribuições de nossos convidados foram tão relevantes que o conteúdo integral do programa não poderia se perder. Por isso, aqui você confere, na íntegra, o programa que contou com a presença do cientista político Sérgio Abranches, do economista José Eli da Veiga, e do diretor da COPPE-UFRJ, Luiz Pinguelli Rosa.

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

experimentos-com-agua.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Experimentos com água

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Experimentos com água: "[FOTO]

<POSTAGEM>

fabio-lucas-e-ficcoes-de-rosa.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 17 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fábio Lucas e ficções de Rosa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fábio Lucas e ficções de Rosa: "Sem o livro, nenhuma civilização avançada se concretiza

<POSTAGEM>
fachada-revela-identidade-da-escola.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 1 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
A fachada revela a identidade da escola
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
A fachada revela a identidade da escola

<POSTAGEM>
faculdade-de-medicina-usa-jogos-para.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 28 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Faculdade de Medicina usa jogos para combater obesidade entre jovens no ABC paulista

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
FONTE: BAND NEWS

<POSTAGEM>
falar-da-creche-ou-da-educacao-infantil.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 11 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Falar da creche ou da educação infantil ...
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Falar da creche ou da educação infantil ...: "[FOTO]

'Falar da creche ou da educação infantil é muito mais do que falar de uma instituição, de suas qualidades e defeitos, da sua necessidade social ou da sua importância educacional. É falar da criança. De um ser humano, pequenino, mas exuberante de vida. (DIDONET, 2001).'

<POSTAGEM>

falece-o-pedagogo-antonio-carlos-gomes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Falece o pedagogo Antonio Carlos Gomes da Costa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Falece o pedagogo Antonio Carlos Gomes da Costa: "É com pesar que o VIA blog comunica o falecimento do pedagogo Antonio Carlos Gomes da Costa, um dos redatores do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e autor de dezenas de livros e artigos sobre o atendimento, a promoção e a defesa dos direitos da população infanto-juvenil."

<POSTAGEM>

febrace-mostra-solucoes-inovadoras-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Febrace mostra soluções inovadoras para problemas da sociedade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Febrace mostra soluções inovadoras para problemas da sociedade

<POSTAGEM>

feira-de-educacao-internacional.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 8 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Feira de educação internacional aproxima candidatos e instituições de ensino

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE - JORNAL EXTRAPaula Dias

RIO - Profissionais interessados em aperfeiçoar conhecimentos fora do país podem tirar dúvidas com representantes de instituições de ensino de todo o mundo nos dias 15 e 16 de março. É quando acontece a 19ª edição da Expo Estude no Exterior, feira gratuita de educação internacional que oferece diferentes opções de cursos - inclusive de mestrado, doutorado e MBAs - em universidades, escolas técnicas e de línguas. O eve
Publicar postagemnto, que está com

inscrições abertas

, acontecerá das 16h às 21h no hotel JW Marriott, em Copacabana.

A

expectativa é que cerca de 4 mil pessoas passem pela feira, que este ano tem como destaques a presença da Macquarie University, da Austrália, cujos cursos de MBA estão entre os 60 melhores do mundo; e da Escuela de Alta Direccion y Administracion, da Espanha, eleita pelo The Economist como uma das 90 maiores escolas de negócios.

Para Julio

Ronchetti, CEO da FPP Edu-Media, empresa organizadora do evento, trata-se de uma oportunidade única para candidatos ficarem frente a frente com diretores de escolas de prestígio de países como Canadá, Austrália, China, Inglaterra, França, Espanha, Alemanha, Estados Unidos, Nova Zelândia e Argentina, entre outros.

- Hoje existe muita informação sobre estudo e trabalho no exterior, mas é fundamental fazer uma boa escolha. A ideia é orientar o público em relação às melhores instituições de ensino e oportunidades de trabalho no exterior para garantir que o investimento traga um resultado à altura, ou seja, uma formação mais competitiva - diz.

Realizada há 20 anos em 25

cidades de 17 países, o evento também coloca o público em contato com consulados e órgãos governamentais que podem fornecer informações sobre documentação e trabalho remunerado.

- A feira é excelente para profissionais que já estão saindo da faculdade, interessados em fazer um curso de pós-graduação. Muita informação de qualidade estará disponível, além do acesso a mais de 250 programas no Reino Unido pelo British Council e centenas de outros nos EUA e Austrália por meio de seus órgãos governamentais - conta Ronchetti.

VEJA O QUE ESTÁ EM ALTA

CURSOS:

O evento oferece diferentes tipos de cursos, além dos de idiomas. Há os de graduação, extensão, técnicos, pós (especialização, mestrado e doutorado) e MBAs. Programas de intercâmbio e de trabalho no exterior também fazem parte da programação.

ÁREAS: Cursos ligados à tecnologia, administração e business

estão em alta.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

LUGARES: Os países mais procurados ainda são Canadá, Estados Unidos, Inglaterra e Austrália, bem como os europeus, mas a busca por destinos alternativos, como Finlândia, Ilhas Fiji e Irlanda, por exemplo, tem crescido.

PROGRAMAS: Entre os destaques

estão pacotes promocionais para cursos de idioma. Por R\$ 3 mil, por exemplo, é possível fazer um curso de inglês intensivo em Vancouver, no Canadá, com duração de quatro semanas, incluindo acomodação, refeição e material didático. Outra opção que estará disponível é um curso de espanhol de quatro semanas em Buenos Aires, com acomodação em casa de família, refeição e material didático por R\$ 1,9 mil. Nova Zelândia, que dispensa visto para estudar por até 12 semanas, também está no roteiro: há opções de cursos de inglês por até R\$ 2,7 mil.

SEMINÁRIOS: O

evento contará com uma ampla programação de palestras com especialistas em educação internacional, como a de Maurício Pucci, fundador da agência de intercâmbio Information Planet, que dará dicas para planejar uma temporada de estudo na Austrália, no Canadá e na Nova Zelândia no dia 16, a partir de 20h30m.

<POSTAGEM>

feira-expo-estude-no-exterior-vai-seis.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Feira Expo Estude no Exterior vai a seis capitais em março

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Feira Expo Estude no Exterior vai a seis capitais em março: "iG São Paulo

<POSTAGEM>

feira-expobelta-apresenta-informacoes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Feira ExpoBelta apresenta informações sobre cursos no exterior

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Feira ExpoBelta apresenta informações sobre cursos no exterior: "iG São Paulo

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
felicidades-sempre-meninas.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 8 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

FELICIDADES SEMPRE MENINAS!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
feliz-dia-internacional-da-mulher.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 8 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Feliz dia Internacional da Mulher!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Feliz dia Internacional da Mulher!: "

[FOTO]

MulherSemente...SER-mente...SER que faz gente,SER que faz a gente.

MulherSER guerreiro, guerrilheiro, lutador...multimidia, multitarefa,
multifaceta, multi-acaso...multi-coração...

MulherSER que dá conta,que vai além da conta,que multiplica,divide, soma e
subtrai, sem perder a conta,sem se dar conta, de que esse século foi seu
parto,na direção de seu espaço,de seu lugar de direito e de fato,de seu mundo
que lhe foi usurpado e que agora é por ela ocupado.

MULHER...Esse SER florado,esse SER adorado,esse SER adornado,que nos poem em um
tornado,nos deixa saciado e transtornado,que nos faz explodir e sentir
extasiado.SER admirado...

MULHER...Nesse final de milénio, faça a transição.Tire de seu coração a semente

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

que vai mudar toda a gente levando o mundo a ser mais gente...Um mundo mais feminino, mais rosado e sensibilizado, mais equilibrado e perfumado...

PARABENS MULHER !!! Não pelo oito de marco, nem pelo beijo e pelo abraço, nem pelo cheiro e pelo amaro. Mas por ser o que és... Humus da humanidade, Raiz da sensibilidade, Tronco da multiplicidade, Folhas da serenidade, Flores da fertilidade, Frutos da eternidade... Essencia da natureza humana.

Parabéns...[FOTO]

<POSTAGEM>

fernando-haddad-educacao-superior-banda.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fernando Haddad: Educação superior, banda larga de acesso

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fernando Haddad: Educação superior, banda larga de acesso: "Texto publicado na coluna Tendências / Debates do jornal Folha de S. Paulo, edição de 23/02/2011 Na última década, o Brasil foi, segundo o Banco Mundial, o país que mais avançou em aumento de escolaridade e, segundo dados da OCDE, o terceiro país que mais evoluiu em qualidade da educação básica. Superamos a China, no [...]"

<POSTAGEM>

filha-defende-mae-tigre-das-criticas.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 17 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Filha defende mãe-tigre das críticas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Filha defende mãe-tigre das críticas

<POSTAGEM>

folia-saudavel-no-carnaval-veja.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Folia saudável no Carnaval - VEJA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Folia saudável no Carnaval - VEJA

<POSTAGEM>

fonte-conexao-professor-como-todos.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de março de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: CONEXÃO PROFESSOR

Como todos sabem, a Páscoa é a principal festa cristã e celebra a ressurreição de Cristo. É um momento de reflexão, de mudança, de caridade, de confraternização, mas que também pode ser trabalhado do ponto de vista educacional.

Veja o caso da Professora Ana Paula Ruggini, da rede pública de Curitiba. Com a aproximação da Páscoa, Ana Paula começou a pensar como poderia trabalhar o tema em sala de aula, com as crianças, sem puxar para o lado comercial.

Cheguei à conclusão de que com criança é quase impossível retirar o aspecto comercial. Elas com certeza vão querer falar dos benditos ovos de chocolate. Daí pensei: qual o problema? Ensinando o verdadeiro sentido da Páscoa, que mal há em falar de chocolate? Então fiz as minhas pesquisas e achei milhares de informações sobre como tratar o assunto, explica a professora.

Ana Paula Ruggini

Com as informações em mãos, Ana Paula montou um Plano de Aula. Pensei em começar a aula com um texto informativo "simples" sobre a Páscoa, diz a professora. Como adoro trabalhar textos, faria primeiramente uma discussão, deixando as crianças falarem como comemoram esta data. Nessa hora você pode relatar o significado da Páscoa para os cristãos. Depois faria a leitura apontada (várias vezes), depois a interpretação, faria circular palavras ou expressões desconhecidas e também uma pesquisa em dicionário ou na internet, juntamente com os alunos, acrescenta.

A partir daí, Ana Paula sugere algumas outras atividades com as crianças:

- Grifar de vermelho a parte do texto que trata da origem religiosa da palavra Páscoa. Circular de azul a palavra PÁSCOA, de amarelo PASSAGEM e de verde COMEMORAÇÃO toda vez que aparecerem no texto;

- Registrar o número de sílabas e letras destas palavras PÁSCOA/ PASSAGEM / COMEMORAÇÃO. Demonstre, através da leitura das palavras, que as sílabas podem ser formadas por diferentes números de letras;

- Relacione as iniciais das palavras com nome de alunos da sala;

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- Recortar de revistas outras palavras que comecem com a primeira sílaba, ou terminem com a última sílaba (trabalho com rimas) da palavra COMEMORAÇÃO;

- Com auxílio do alfabeto móvel ou tarjeta dobrável, peça que as crianças formem novas palavras com as letras de PASSAGEM. Exemplo: PASSA, SAEM, ASSA, ASA, ASSE, AGE... Aproveite para trabalhar os vários sons do S.

- Peça que, através de uma leitura do texto, as crianças produzam, em dupla ou coletivamente, uma frase que resuma o texto. Começando desta maneira: "A PÁSCOA É...";

- Para ampliar a oportunidade de leitura, apresente outros textos sobre a Páscoa, como: poesias, quadrinhos, adivinhas, músicas etc.

No entanto, o trabalho com a Páscoa nas escolas não fica restrito ao processo de alfabetização e à língua portuguesa. Este é um tema que pode e deve ser trabalhado de forma multidisciplinar. Uma das atividades propostas por educadores é a utilização da culinária para trabalhar outras habilidades junto aos alunos.

Em uma simples atividade de preparo de ovos de chocolate, vários aspectos educacionais podem ser abordados. Confira alguns:

- Pode-se trabalhar a Matemática através das medidas de capacidade, fundamentais em qualquer receita. Realizar uma feirinha com os ovos produzidos, na qual os alunos irão trabalhar a noção de preço, de custo-benefício. Realizar pesquisas em encartes de supermercados, buscando os produtos mais baratos, mais caros;

- A história da Páscoa é muito rica e mobiliza diversas culturas que podem ser apresentadas aos alunos pelo professor;

- A Geografia pode ser trabalhada ao se falar dos diversos países pelo mundo que comemoram a Páscoa e como ela é comemorada nesses países;

- Trabalhar a questão da Educação Ambiental, utilizando as sobras e embalagens para falar sobre lixo, reciclagem etc. A questão da higiene também é importante na preparação de qualquer receita e pode ser abordada;

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- Trabalhar o apelo que a mídia dá a essas datas comemorativas. Utilizar o laboratório de informática para que os alunos realizem esse tipo de pesquisa na internet;

- Destacar para o aluno o lado religioso da Páscoa, mostrando que o verdadeiro significado da festa é o amor, a reflexão, a mudança;

- A questão da cidadania também deve estar no foco dessas atividades. Pode se pedir aos alunos que tragam balas e doces ou alimentos e roupas para serem doados em comunidades carentes;

- As músicas de Páscoa podem ser exploradas, oralmente através de suas letras, ou verificando o número de versos, estrofes, vocabulário etc.;

- Os professores de Artes podem utilizar diversas técnicas de pintura, recorte, colagem, modelagem, entre outras, a fim de ornamentar os produtos;

- A dramatização da Páscoa pelos alunos, através do teatro, também deve ser estimulada, pois trabalha a expressão corporal e a auto-estima;

- As questões atuais podem ser abordadas da seguinte forma: pedir aos alunos, em grupo, que façam uma relação de pelo menos três questões que julguem que necessitam de mudança em nossa sociedade, e o que eles sugerem como mudança para estas questões.

Estas são apenas algumas dicas básicas. O tema Páscoa é muito rico e o professor deve usar a criatividade para explorá-lo da maneira mais produtiva em sala de aula.

<POSTAGEM>

formacao-da-identidade-da-crianca.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A Formação da Identidade da Criança

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Formação da Identidade da Criança: "A experiência do espelho proporciona a autodescoberta durante o desenvolvimento da criança.

A formação da identidade da criança é um processo permeado por perguntas como: 'Quem sou eu?'; 'Como sou?'. As respostas a essas perguntas são essenciais para

a construção da personalidade. Logo cedo, o bebê começa a se perceber como sujeito e obter consciência corporal para se desenvolver e se organizar no espaço, já que ao nascer, o mesmo totalmente ligado à mãe e não compreende os limites que os separam.

Durante o primeiro ano de vida, aproximadamente por volta dos seis aos oito meses, a criança percebe que é um ser separado da mãe, iniciando o processo de construção da própria identidade.

O bebê explora o mundo a sua volta, vivencia sensações, percepções, e por volta dos sete meses, fica fascinado com a experiência de ver sua imagem refletida no espelho. Todas essas vivências dão início à autodescoberta, uma exploração que permite à criança descobrir como seu comportamento repercute no ambiente, fator essencial para que ela se perceba como alguém diferente do outro.

Com o objetivo de desenvolver a identidade, sugere-se a seguinte atividade para crianças da educação infantil, entre dois e três anos:

Material utilizado: Dois espelhos grandes (prefira fixá-los na parede).

Tempo previsto: 15 a 20 minutos.

Atividade: Estimule a criança a olhar atentamente a própria imagem. Solicite que ela toque diferentes partes do corpo. Sugira brincadeiras como balançar os cabelos, levantar os ombros e cruzar os braços. Encoraje-a a imitar os gestos das outras crianças.

Desenvolvimento: A atividade deve ser realizada em frente ao espelho, com o intuito de estimular a observação.

FONTE: <http://www.educador.brasilescola.com>

"

<POSTAGEM>

formacao-do-professor-projetos-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Formação do professor: Projetos de melhoria do ensino podem valer bolsa em Portugal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Formação do professor: Projetos de melhoria do ensino podem valer bolsa em Portugal: "A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), em parceria com a Universidade de Coimbra, de Portugal, lança nesta quarta-feira, 16, a nova edição do Programa de Licenciaturas Internacionais Capes-UC, que seleciona projetos de melhoria do ensino e da qualidade na formação inicial de professores nas áreas de química, física, matemática, biologia, português, [...]"

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

frequencia-eletronica-chega-as-escolas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Frequência eletrônica chega às escolas públicas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Frequência eletrônica chega às escolas públicas: "Marina Morena Costa, iG São Paulo

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

funcionamento-das-unidades-de-saude.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Funcionamento das unidades de saúde durante o carnaval

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

03/03/2011

A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil informa que nos pontos facultativos dos dias 7 e 9 de março, e no feriado de Carnaval do dia 8, os hospitais de emergência e unidades 24 horas funcionarão ininterruptamente.

Os postos de saúde fixos não abrirão de sábado a terça-feira, e na quarta-feira de cinzas, dia 9, funcionarão a

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

partir das 13h. Na região do Sambódromo, a SMSDC montou oito postos de assistência médica, que funcionarão nos seis dias de desfiles na Sapucaí e na apuração.

<POSTAGEM>

fwd-enc-bolsa-familia-oferece-cursos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fwd: ENC: Bolsa Família oferece cursos a distância destinados a gestores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fwd: ENC: Bolsa Família oferece cursos a distância destinados a gestores: "

Enviado via iPhone

Início da mensagem encaminhada

De: Coordenacao de Conselhos do CNAS cnas.controlesocial@mds.gov.br

Data: 15 de março de 2011 15h55min48s BRT

Para: undisclosed-recipients:;

Assunto:ENC: Bolsa Família oferece cursos a distância destinados a gestores

<POSTAGEM>

fwd-noticias-do-mds.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fwd: Noticias do MDS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fwd: Noticias do MDS: "

Municípios podem ficar sem recursos para gestão do Bolsa Família
21/03/2011 10:10

<POSTAGEM>

geografia-gerenciamento-de-estresse-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Geografia | Gerenciamento de estresse em professores - As causas são nossas velhas conhecidas, o interessante é saber identificá-las para lidar com o estresse e ganhar qualidade de vida

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Geografia | Gerenciamento de estresse em professores - As causas são nossas velhas conhecidas, o interessante é saber identificá-las para lidar com o estresse e ganhar qualidade de vida

<POSTAGEM>

geografia-informacoes-mapeadas-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Geografia | Informações mapeadas para estudo de mercado - Para "aquela informação que não está no mapa" dar lucro, o geomarketing é a ferramenta de análise apropriada para a tomada de decisões corporativas. A expansão dos mercados abre portas para que profissionais atualizados mantenham-se em alta, aproveitem a chance e descubram outras possibilidades ligadas à sua carreira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Geografia | Informações mapeadas para estudo de mercado - Para "aquela informação que não está no mapa" dar lucro, o geomarketing é a ferramenta de análise apropriada para a tomada de decisões corporativas. A expansão dos mercados abre portas para que profissionais atualizados mantenham-se em alta, aproveitem a chance e descubram outras possibilidades ligadas à sua carreira

<POSTAGEM>

gerente-da-gerencia-de-administracao-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

quarta-feira, 2 de março de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Gerente da Gerência de Administração de Recursos Humanos, convoca os candidatos abaixo relacionados, aprovados em concurso público para o cargo de PROFESSOR I (Língua Portuguesa) a comparecerem na Rua Afonso Cavalcanti n.º 455, Centro Administrativo São Sebastião, 1º andar, sala 147.

DECRETO P Nº 301 DE 25 DE FEVEREIRO DE 2011

Dia 14/03/011 - 9 HORAS

1ª CRE

Praça Mauá, Gamboa, Santo Cristo, Turano, Praça Onze, Vasco da Gama, Saúde, Caju, Centro, Cidade Nova, Bairro de Fátima, Estácio, Santa Teresa, Rio Comprido, São Cristóvão, Catumbi, Mangueira, Benfica e Paquetá.

Classificação

NOME

63º

LEONARDO LENNERTZ MARCOTULIO

64º

DANIELA PORTE

65º

ANA PAULA GABRIEL FERREIRA

66º

SUZANA SANTANA DE FRANCA

2ª CRE

Glória, Flamengo, Laranjeiras, Lagoa, Catete, Urca, Cosme Velho, Botafogo, Humaitá, Praia Vermelha, Leme, Copacabana, Ipanema, São Conrado, Rocinha, Vidigal, Gávea, Leblon, Jardim Botânico, Alto da Boa Vista, Usina, Tijuca, Praça da Bandeira, Jamelão, Comunidade Chacrinha, Morro dos Cabritos, Vila Isabel, Morro da Cruz, Maracanã, Andaraí, Morro do Andaraí, Grajaú, Morro Nova Divinéia.

Classificação

NOME

89º

ELIZABETH ALVIM MAGALHAES

90º

OMAR GOMES TAVARES JUNIOR

91º

ANA LETICIA LODI MARTELO

92º

BRENDA JACI DA SILVA

93º

ANDRE ARAUJO NOVAIS

94º

CAROLINE LOURENCO MONTEIRO

95º

DANIELLE COELHO LINS

96º

PAULO FERNANDO ANDRADE VANNA

97º

EDVALDO SAMPAIO BELIZARIO

3ª CRE

Higienópolis, Engenho Novo, Rocha, Riachuelo, Del Castilho, Méier, Maria da Graça, Inhaúma, Engenho da Rainha, Tomás Coelho, Bonsucesso, Piedade, Sampaio, Jacaré, Cachambi, Todos os Santos, Pilares, Lins e Vasconcelos, Engenho de Dentro, Água Santa, Encantado, Abolição, Jacarezinho, Complexo do Alemão e Ramos

Classificação

NOME

91º

DAIANE ALVES CORDEIRO BRITES

92º

MARCIA SALDANHA PETERSON

93º

ALZIRA GOMES DE SOUZA

94º

KARINE OLIVEIRA BASTOS

95º

CRISTIANE DA SILVA PRATA

Dia 14/03/2011 - 10 HORAS

4ª CRE

Ilha do Governador, Manguinhos, Bonsucesso, Vila do João/Maré, Ramos, Olaria, Penha, Brás de Pina, Vila da Penha, Cordovil, Parada de Lucas, Vigário Geral, Portuguesa, Pitangueira, Praça da Bandeira, Praça do Carmo, Jardim América, Penha, Penha Circular, Zumbi, J. Carioca, Benfica, Galeão, Bancários, Guarabu, Itacolomi, Jardim Guanabara, Tauá, Moneró, Freguesia, Tubiacanga, Cocotá, Cidade Universitária.

Classificação

NOME

104º

LUIZ ROBERTO CONEGUNDES SALVADOR

105º

TERESINHA BONAVITA PARDELHAS

106º

CARLA CRISTINA JORGE LUIZ

107º

APARECIDA MOREIRA DE MELO

108º

EDILMA GONCALO CAVALCANTI

109º

DEBORA DE SOUZA RODRIGUES LIMEIRA

110º

LUIZA GOMES DA SILVA

111º

CRISTIANE TEIXEIRA DE CARVALHO

112º

FERNANDO LUIZ FARINHA ROCHA

113º

NILSON LUIS NAGAMINE

114º

LIVIA DA SILVA PERENHA

115º

ERIK A NOEL RIBAS LIMA

5ª CRE

Vicente de Carvalho, Vila Cosmos, Vila da Penha, Irajá, Vista Alegre, Vaz Lobo, Colégio, Marechal Hermes, Rocha Miranda, Turiaçu, Oswaldo Cruz, Bento Ribeiro, Guadalupe, Madureira, Honório Gurgel, Campinho, Quintino, Cavalcante e Cascadura

Classificação

NOME

132º

MAIZA FERREIRA DE OLIVEIRA

133º

CLAUDIA LUCIA DUARTE DA SILVA

134º

RENATA TORRES DE SOUZA

135º

CLAUDIO DA SILVA PEREIRA

136º

GEORGIA MORGADO SANTIAGO

137º

ROSE MONTEIRO DA SILVA CEZAR

138º

MARIA FATIMA BUENO GOMES VENANCIO

139º

JOAO MARCELO DE ALMEIDA VIEIRA DA ROCHA

140º

JEFFERSON MACHADO DE ASSUNCAO

Dia 14/03/2011 - 11 horas

6ª CRE

Parque Anchieta, Anchieta, Ricardo de Albuquerque, Guadalupe, Acari, Coelho Neto, Irajá, Honório Gurgel, Costa Barros, Pavuna, Deodoro e Barros Filho.

Classificação

NOME

78º

JUREMA ELISMAR DE ARAUJO

79º

MARCIA ROMUALDO DA SILVA

80º

REJANE PEREIRA FARIA DA COSTA

81º

FERNANDA DE SOUZA REIS BLASQUES

82º

VANIA LAURA CRUZ MORAES DE OLIVEIRA

7ª CRE

Barra da Tijuca, Itanhangá, Vargem Pequena, Vargem Grande, Recreio dos Bandeirantes, Jacarepaguá, Taquara, Cidade de Deus, Freguesia, Rio das Pedras, Camorim, Gardenia Azul, Anil, lTanque, Curicica, Pechincha, Praça Seca e Vila Valqueire.

Classificação

NOME

118º

FABIOLA ROCHA VILLACA

119º

SUELI DE MATTOS DE OLIVEIRA

120º

MARIA VALDIRA MARQUES BARRETO

121º

LUZIA FIGUEIREDO VAIRAO

122º

HELENA CRISTINA MELLO DOS SANTOS LEITE

123º

FLAVIA DE ARAUJO PASSOS TRINDADE

124º

FERNANDA FROZZA FERREIRA

125º

CONCEICAO IEDA GOMES LEITE

126º

PRISCILA GUIMARAES BATISTA

127º

CYNTHIA ABBADE CAPITANIO

128º

DAVI ESTEVAM GONCALVES

Dia 14/03/2011 - 12 horas

8ª CRE

Guadalupe, Deodoro, Padre Miguel, Bangu, Senador Camará, Jabour, Santíssimo, Guilherme da Silveira, Vila Kennedy, Vila Militar, Jardim Sulacap, Magalhães Bastos e Realengo.

Classificação

NOME

104º

SOLANGE DE CARVALHO GUEDES

105º

TEREZA VESPA BARROZO

106º

ANDREIA CRISTINA JACURU BELLETTI

107º

FATIMA REGINA MACHADO SALLES

108º

LUCIENE DE FREITAS MENDES

109º

TANIA NASCIMENTO DOS ANJOS AZEREDO

110º

MAURICIO LIMA CARIOCA

111º

MONICA NOGUEIRA DE ARAUJO

112º

SUZANA GUIMARAES SILVA

113º

ELAINE DE JESUS OLIVEIRA

114º

DESIREE RODRIGUES SUBTIL

115º

FERNANDA ABREU LADEIRA DE AZEV

9ª CRE

Inhoaíba, Campo Grande, Cosmos, Santíssimo, Augusto Vasconcelos

Classificação

NOME

94º

MICHELLE FERREIRA GUARIENTO

95º

MONICA VITORINO DE OLIVEIRA BELLEZA

96º

CLAUDIA FERNANDES BARBOSA

97º

ELAINE ZUMPICHIATTI PEREIRA DOS SANTOS

98º

MARIA RITA DE LIMA ALVES

99º

HELOIZA CARNEIRO MESQUITA

100º

JULIENE KELY ZANARDI

101º

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1
ELIETE CARDOSO DOS SANTOS BAHIA

102º

ADRIANA DA SILVA CONCEICAO REIS

Dia 14/03/2011 - 14 horas

10ª CRE

Santa Cruz, Paciência, Cosmos, São Fernando, Guaratiba, Ilha de Guaratiba, Barra de Guaratiba, Pedra de Guaratiba, Sepetiba e Jardim Maravilha, Jardim dos Vieiras.

Classificação

NOME

175º

PEDRO DE MIRANDA DOS REIS RODRIGUES

176º

SIMONE VIEIRA DOS SANTOS PINTO

177º

DIANA AURORA DE SOUZA

178º

FELIPE GUSTAVO COSTA DE OLIVEIRA

179º

JOCINEY RODRIGUES DOS SANTOS

180º

DAVID DE SOUZA DINAMARCO

181º

JANAINA BILATE MARTINS

182º

ERICA CAVALCANTE DE REZENDE

183º

MONICA DE QUEIROZ VALENTE DA SILVA

184º

JULIANA CRISTINA MARINHO CARVALHO

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA POSSE:

Carteira de Identidade (original);

CPF(original);

DIPLOMA ou Documento que o habilite ao Magistério, conforme o disposto no Edital Regulamentador do Concurso(original);

Certificado de Reservista (original);

Carteira de Trabalho e Previdência Social (original);

Título de Eleitor (com os respectivos comprovantes de votação da última eleição) (original);

Código de PIS/PASEP (original);

Certidão de nascimento de filhos menores (original e xerox);

Certidão de casamento (original);

Cartela de vacina de dependente menor até 5 (cinco) anos;

Carta de Naturalização (se estrangeiro naturalizado);

Caso exista dependente por força de decisão Judicial:

- Termo de Curatela;

- Termo de Guarda e Posse (adoção)

Obs: O candidato que já for servidor público deverá requerer, em processo de acumulação de cargos, a regularização de sua situação funcional, juntando ao mesmo, cópia do contracheque do cargo/emprego acumulável ou cópia do protocolo de exoneração do cargo efetivo ou de rescisão do contrato de trabalho que sejam inacumuláveis com a nova situação municipal..

EXAMES EXIGIDOS PELA COORDENADORIA DE VALORIZAÇÃO DO SERVIDOR

ELETROCARDIOGRAMA (a partir dos trinta e cinco anos), COM LAUDO, com validade de até 30 (trinta) dias.

PARECER OFTALMOLÓGICO, COM LAUDO, especificando acuidade visual com ou sem correção, Fundoscopia, Tonometria e Senso Cromático, com validade de até 30 (trinta) dias.

VIDEOLARINGOSCOPIA, COM LAUDO, fita e identificação, som, imagem nítida, iluminação adequada, com validade de até 30 (trinta) dias.

<POSTAGEM>

gestantes-e-criancas-entre-6-meses-e-2.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 17 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Gestantes e crianças entre 6 meses e 2 anos também serão vacinadas contra gripe
- Saúde - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Gestantes e crianças entre 6 meses e 2 anos também serão vacinadas contra gripe
- Saúde - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

glauber-rocha-e-abertura-da-serie.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

GLAUBER ROCHA E A ABERTURA DA SÉRIE CARNAVAL - CURTA PORQUE SÃO TODOS LINDOS!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bailinho de Carnaval 2011

Brincando de...[FOTO]

Baianinha, tigresa, pirata[FOTO]

Fadinha, bruxinha, odalisca, coelhinha, grande torcedor!

UM SUCESSO!

Até as "tias" entraram na brincadeira...[FOTO]

Nossa mãe representante do CEC fez a alegria das crianças![FOTO]

Olha que fofuras![FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

glauber-rocha-pse-avaliando-visao-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

GLAUBER ROCHA - PSE - Avaliando a visão de nossos alunos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PROJETO VISÃO DO FUTURO

<POSTAGEM>

glossario-das-usinas-nucleares-ciencia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Glossário das usinas nucleares - Ciência - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Glossário das usinas nucleares - Ciência - Notícia - VEJA.com[VÍDEO]

<POSTAGEM>

gravura-14.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 29 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Gravura 1/4

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Gravura 1/4

<POSTAGEM>

grito-de-carnaval-no-clube-do-servidor.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Grito de Carnaval no Clube do Servidor

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Grito de Carnaval no Clube do Servidor

<POSTAGEM>

grupo-de-artesanato.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

GRUPO DE ARTESANATO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

GRUPO DE ARTESANATO: "[FOTO]

No Mês de Dezembro de 2010, aconteceram diversas atividades de encerramento do ano nos Grupos de Promoção de Saúde!

O grupo de Artesanato de Adultos não poderia ficar de fora. Este grupo é uma parceria entre a Unidade de Saúde da Família Sereno, Paz e Fé e o CRAS João Fassarella!

Este grupo deseja um fim de Ano com muita Saúde a todos e espera um 2011 com muita paz, alegria e disposição para continuar a produzir seus lindos artesanatos![FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

grupo-de-criancas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

GRUPO DE CRIANÇAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

GRUPO DE CRIANÇAS: " A [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Academia Carioca se faz presente no PSF Sereno, Paz e Fé!

O Grupo de Crianças retomou as Atividades!Curta o verão com banho de borracha!!![FOTO]

Malhação para um crescimento saudável!

"

<POSTAGEM>

haddad-defende-7-do-pib-para-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Haddad defende 7% do PIB para Educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Haddad defende 7% do PIB para Educação: "BRASÍLIA - O ministro da Educação,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Fernando Haddad, defendeu nesta terça-feira, em audiência na Comissão de Educação no Senado que a meta de destinação ao seu setor de pelo menos 7% do Produto Interno Bruto (PIB)

...

<POSTAGEM>

[haddad-defende-que-programas.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Haddad defende que programas habitacionais tenham estimativa de demanda por escolas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE:O Globo

RIO - O ministro da Educação, Fernando Haddad, defendeu nesta segunda-feira (26) que os programas habitacionais, tanto do governo federal como dos governos estaduais, façam o planejamento prévio da demanda por infraestrutura de educação.

- Se você prever a demanda potencial de educação, o MEC pode entrar simultaneamente, enquanto constroem as casas - disse após participar de um seminário sobre falta de vagas em creches, na Cidade Ademar, zona sul paulistana.

Durante o evento, o ministro falou sobre o papel da educação infantil e respondeu questões e ouviu reivindicações da comunidade. Também estava presente o secretário municipal de Educação de São Paulo, Alexandre Schneider.

Haddad ressaltou ainda a importância dos convênios com entidades privadas para a ampliação do tamanho da rede de creches.

- Nesse momento não podemos abrir mão da ajuda da sociedade civil organizada - afirmou.

Segundo ele, essas instituições podem oferecer serviços tão bons quanto as

mantidas diretamente pelo Estado.

- A creche conveniada pode ser muito bem organizada, seguindo todos os parâmetros estabelecidos - disse.

<POSTAGEM>
haddad-explica-aos-senadores-sobre.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 15 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Haddad explica aos senadores sobre fiscalização do TCU no Prouni
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Haddad explica aos senadores sobre fiscalização do TCU no Prouni: "BRASÍLIA - O ministro da Educação, Fernando Haddad, participa neste momento de audiência pública na Comissão de Educação (CE) do Senado
...

<POSTAGEM>
harvard-busca-alunos-professores-e.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 15 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Harvard busca alunos, professores e fundos em outros países

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PUBLICIDADELUCIANA COELHO
EM CAMBRIDGE (EUA)
GILBERTO DIMENSTEIN

COLUNISTA DAFOLHA, EM CAMBRIDGE (EUA)

A historiadora Drew Faust, 62, é a primeira mulher a dirigir Harvard. Alçada a reitora em 2007, ela vem comandando a universidade sob a crise econômica e uma expansão global.

No próximo dia 23, vem ao Brasil para uma visita de quatro dias que a levará ao Rio e a São Paulo, onde se reúne com autoridades educacionais, representantes de Harvard, universitários e ex-alunos.

Faust recebeu aFolhano último dia 9, quarta-feira, em seu gabinete em Cambridge, Massachusetts, e concedeu a entrevista abaixo.

*FOLHA - O que a sra. espera da viagem ao Brasil?

DREW FAUST -Nunca estive lá. Estou animada em ir, afinal, é obviamente um lugar vibrante, que está crescendo e se tornando cada vez mais importante no mundo. É um país sobre o qual eu comecei a aprender como estudante pesquisando história comparada nas Américas no colonialismo e na escravidão. Essa foi minha introdução na história do Brasil, mas nunca tive a chance de estar lá.

Sempre leio a respeito do Brasil, porém, sobre seu crescimento e reivindicação de uma parte significativa da produção econômica mundial. Também a política do Brasil tem sido muito interessante nos últimos anos, com o presidente Lula os avanços que ele promoveu no país.

Estou bem animada em ir, temos professores interessados em promover atividades no Brasil, como os programas de janeiro, quando os estudantes da escola de governo, da escola de engenharia e da graduação vão lá estudar água e questões ambientais.

FOLHA - A sra. acha que o Brasil está atraindo mais gente para estudar sobre o Brasil? Mais gente está interessada?

FAUST -Acho que sim. Acho que a melhor representação disso é a questão dos BRICs, sobretudo do Brasil, que passou a ser visto como uma das principais forças emergentes na economia internacional e na ordem mundial. Isso por si só atraiu muita atenção.

FOLHA - Ainda assim não há tantos estudantes e professores aqui em Harvard, mesmo quando se compara, proporcionalmente, com outros países latino-americanos. A universidade está tentando fortalecer estes laços?

FAUST -Estamos, estamos bastante. Temos uma doação muito generosa de um brasileiro, o Jorge Paulo Lemann, que apoiou nossa expansão em estudos brasileiros, então avançamos alguns passos e esperamos que continuemos a avançar.

FOLHA - Vocês têm um escritório lá [desde 2006]. Como está indo?

FAUST -Acho que está indo muito bem. Há bastante interesse por parte de nossos professores e estudantes em fazer conexões e tocar programas lá, como esse que eu citei.

A [Harvard] Business School está muito interessada em fazer estudos de casos do Brasil, dada a animação com a economia. Estamos bem otimistas com as nossas conexões com o Brasil, e minha viagem é para reforçar isso, essa expansão e esse envolvimento. Espero conseguir intensificar esse momento.

FOLHA - E uma colaboração entre Harvard e universidades brasileiras, como a USP e a Unicamp, seria interessante?

FAUST -Acho que nossa conexão com universidades internacionais é sempre sadia e pródiga em construir mais conexões. Estou ansiosa por um encontro.

FOLHA - Como Harvard está se expandindo globalmente e o que está fazendo para atrair mais estrangeiros, não só estudantes mas também professores?

FAUST -Nós nos tornamos uma universidade muito mais global nos últimos anos em uma série de aspectos. Tivemos um aumento de 20% no número de estudantes estrangeiros aqui em Harvard na última década, de forma que hoje 20% dos alunos da universidade hoje são estrangeiros. Isso varia de escola para escola --a escola de governo é a mais internacionalizada-- mas de modo geral 20% dos alunos são estrangeiros. E isso é uma mudança significativa na última década.

Outra coisa importante que mudamos nesse sentido é a ênfase, para os alunos de

graduação, à importância de ter uma experiência internacional significativa durante seu período aqui.

Isso é uma mudança cultural para nossos alunos de graduação, que costumavam ser praticamente desestimulados a passar um tempo fora de Cambridge. Mas agora os exortamos a fazer, e temos inclusive apoio financeiro para ajudá-los a fazer caso eles venham de famílias que não tenham meios de arcar com isso.

Também temos uma série de programas que pode ligá-los a oportunidades no mundo, achar estágios dos quais eles possam se beneficiar em empresas e organizações sem fim lucrativo e outros tipos de atividades que lhes possam ser significativas, além de identificarmos uma série de oportunidades para estudar fora.

A reação dos nossos estudantes foi impactante --1/4 deles teve alguma experiência internacional significativa no ano passado. Se você considerar que um quatro deles vá a cada ano, e que eles fiquem aqui quatro anos, praticamente todo mundo acaba fazendo tendo uma dessas experiências.

Se olharmos a forma como nossos professores pesquisam, isso também mudou drasticamente. Temos uma proliferação de professores viajando para trabalhar e buscando os serviços que nosso departamento internacional fornece.

Nós aumentamos o número de escritórios desses nos últimos anos e temos um novo modelo em Shanghai, que é mais do que só um escritório, é um espaço com salas de aula, para ensino, e oferece oportunidades para atividades em vez de apenas manter um escritório.

Estamos experimentando ainda qual o melhor modelo, qual o melhor roteiro, qual a melhor forma de fortalecer as oportunidades para estudos e pesquisa.

FOLHA - Harvard recebe fundos de fora?

FAUST -Nos últimos anos temos recebido algumas doações bem generosas para apoiar estudantes que vêm de outros países, como a doação do Lemann, que inclui apoio aos alunos que vêm do Brasil e isso tem sido um fator importante para trazer alunos para cá.

FOLHA - E apoio para pesquisa?

FAUST -Em alguns casos há, já que alguns dos estudantes em questão são doutorandos com pesquisa a desenvolver.

FOLHA - Qual a relação de Harvard com o governo federal e as instituições privadas no que diz respeito ao financiamento de pesquisa? E como esse financiamento é distribuído?

FAUST -A Fundação pela Pesquisa Científica nos EUA, desde a Segunda Guerra, tem sido uma parceria entre as universidades e o governo federal. Há essencialmente uma decisão tomada, da qual as universidades nos EUA estão bem cientes, de que a pesquisa científica seria amparada por dinheiro do governo federal, e essas universidades seriam o local das pesquisas mais importantes.

Nós recebemos uma proporção substancial, majoritária de nosso financiamento à pesquisa do governo federal. Está em cerca de 21% de nosso orçamento total hoje [de US\$ 3,7 bilhões] --e isso só para pesquisa patrocinada, não é todo o investimento federal. E ainda temos cerca de US\$ 600 milhões por ano de fontes

federais para pesquisa em ciências e ciências sociais.

Nosso orçamento também conta com uma contribuição significativa de nosso fundo de doações [endowment], que é um modelo de operação próprio das universidades privadas e que algumas universidades públicas agora tentam adotar.

Hoje cerca de 35% de nosso orçamento operacional vêm desse fundo. Está um pouco abaixo de dois anos atrás, era 38%, e estamos tentando diversificar. E depois temos as anuidades, que também perfaz uma boa parte de nosso orçamento.

FOLHA - O fundo sofreu nos últimos dois anos, não? Como foi lidar com a crise econômica?

FAUST -[A crise] nos obrigou a termos um olhar mais duro com o que estávamos fazendo, ver como poderíamos ser mais eficientes, estabelecer prioridades e decidir o que poderíamos passar sem. O fundo de fato caiu 27%, e ele bancava 38% do nosso orçamento. Foi um momento de autoexame intenso na universidade, e acabamos fazendo algumas mudanças. De forma geral, eu diria que o resultado foi esse autoexame que não necessariamente teria motivo sem a disciplina financeira imposta pela crise. Mas acho que no longo prazo seremos uma instituição mais forte por conta disso.

FOLHA - As mudanças foram mais administrativas, certo? Pelos números, o investimento em pesquisa não caiu, até cresceu. É a prioridade máxima?

FAUST -É a prioridade, junto com a ajuda financeira aos estudantes. Tentamos olhar para a estrutura administrativa para fazer os cortes, o que poderia torná-la mais eficiente. Mas também desaceleramos as contratações acadêmicas por um ano e revisamos a forma como desenvolvemos nosso trabalho acadêmico.

Um dos aspectos da crise que acabou nos ajudando foi o pacote de estímulo fiscal aprovado pelo governo, que incluiu bastante fundo para ciência. Nós recebemos um apoio significativo para ciência [US\$ 190 milhões; R\$ 315 milhões] _a lógica é que a ciência gera crescimento, gera atividade econômica, então isso seria uma contribuição importante para a recuperação.

FOLHA - A sra. pode citar exemplos de como Harvard tem contribuído para o crescimento econômico do país?

FAUST -Bom, em primeiro lugar, nós criamos muitos postos de trabalho na região. E há as descobertas feitas nas nossas pesquisas científicas, que muitas vezes levam à criação de empresas e de patentes, que se tornam a base para novos trabalhos, para a comercialização, para descobertas. É um efeito cascata para a inovação.

FOLHA - Como o Facebook?

FAUST -Isso, e a Vortex, uma empresa surgida de cientistas ligados a Harvard que fez uma descoberta importante para o tratamento da fibrose cística. Foi extraordinário, indivíduos de 20 e poucos anos, que estavam na cadeira de rodas após serem acometidos por essa doença, voltaram a andar. Uma descoberta dessa é um motor econômico e um motor humano. E essas descobertas não se restringem aos pós-graduandos, também temos estudantes de graduação cheio de ideias, como foi o caso do Facebook.

Tem uma história que eu adoro, de um grupo da graduação na escola de engenharia, que é superinteressado no mundo em desenvolvimento e em usar tecnologia para criar um mundo melhor. Um dos projetos deles foi uma bola de futebol que, quando você chuta, gera energia em uma bateria. Ou seja, após jogar futebol, você volta para casa, pluga no seu telefone celular ou em algum outro eletrônico e recarrega. Foi usado na África, onde eles gostam de futebol. Temos esse grupo de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

graduandos chamado Soccket [trocadilho entre 'soccer', futebol, e soquete] que está disseminando essa ideia e buscando um meio de comercializá-la.

FOLHA - Como Harvard recruta esses alunos? Há a força da marca, e a ajuda financeira tem sido fundamental, recentemente, para garantir a diversidade do campus nos últimos. Mas quão ativa a universidade é para manter a excelência do corpo estudantil da mesma forma que mantém no docente?

FAUST -Tentamos mandar essa mensagem que queremos ter aqui gente talentosa independentemente da situação financeira e localização geográfica, que queremos trazê-los para cá.

Fazemos isso por meio de nosso escritório de admissões, que viaja pelo país e o mundo todo, contando a história de Harvard e dizendo que eles deveriam considerar Harvard como uma opção, mesmo que imaginem que não têm como. E procuramos reforçar isso com um pacote de ajuda financeira, que faz a universidade parecer acessível. E, nos últimos anos, criamos uma série de iniciativas para famílias de baixa renda. Famílias que ganham menos de US\$ 60 mil ao ano [R\$ 8.300 ao mês] não precisam pagar a anuidade nem moradia e alimentação.

Famílias que ganham entre US\$ 60 mil e US\$ 80 mil a contribuição familiar é drasticamente reduzida, e famílias que ganham de US\$ 80 mil a US\$ 180 mil [R\$ 11 mil a R\$ 24,9 mil], você paga mais ou menos 10% de sua renda, que é menos do que em qualquer outra universidade pública nos EUA e achamos bem acessível para nossos alunos e suas famílias.

Isso é uma mensagem que diz "venha a nós, queremos seu talento aqui", porque uma grande parte da experiência de aprendizagem dos alunos é aquilo que aprendem uns com os outros, e a animação de conviver com outros indivíduos extraordinários que são criativos e engajados.

Com essa mensagem, conseguimos 35 mil inscrições neste ano [7.036 se formaram em 2009], que é uma medida do nosso sucesso em transmitir essa mensagem.

Foi interessante quando eu estive em Londres em novembro e um ex-aluno de Harvard veio contar que na antiga escola dele, embora ninguém tivesse se inscrito em Harvard recentemente, 18 pessoas se inscreveram neste ano por conta do filme "A Rede Social".

FOLHA - Quão importante é ter os melhores aqui? Quanto eles aprendem uns com os outros?

FAUST -Não tenho como dar um percentual, mas, veja, este é um ambiente muito mais diverso do que qualquer outros em que os estudantes já tenham vivido ou venham a viver. São pessoas diferentes deles, às vezes de outras partes do mundo, com outras ideias, outros talentos, e isso é muito enriquecedor. E o nível de talento em várias áreas é muito alto, o que leva nossos estudantes a passar a ver a excelência em diferentes níveis.

Uma das coisas que mais gosto neste trabalho é ver o desempenho dos estudantes. Pode ser falando de sua tese, ou indo à feira de computação, na qual têm de criar um aplicativo ou um programa e há investidores de olho para achar o novo Facebook; pode ser no palco, tocando piano, dançando --temos alunos que trancam a matrícula para serem dançarinos e músicos profissionais e depois voltam...

FOLHA - Mesmo com tanta tecnologia disponível, ensino remoto, não há como

substituir a convivência...

FAUST -A tecnologia mudou muita coisa no ensino e possibilita que mudemos nosso foco --temos um curso em egiptologia que nos permite reconstruir as tumbas quando foram descobertas e andar lá como se fosse o arqueólogo que as descobriu, que é muito diferente do jeito como eu aprendi história do Egito, lendo e com fotos. Temos professores que colocam suas aulas online, os estudantes assistem antes, anotam as dúvidas, o professor as lê e na sala de aula há o debate sobre as questões. A sala de aula deixa de ser para transmitir informação e passa a ser para debatê-la.

A tecnologia fortaleceu a experiência ao vivo. Mas achamos que esse tipo de aprendizado, pela convivência com gente diferente, é essencial. Temos até o sistema de alojamento, no qual os graduandos aprendem a viver juntos, dividir o banheiro, o refeitório, os projetos. Aprender vai além do computador.

E tem outra coisa: essas conexões não existem apenas pelo tempo em que você está aqui. Elas duram a vida toda. Depois de conviverem, elas contarão umas com as outras pelo resto de suas vidas. Elas voltam aqui a cada cinco anos, mas também fazem parte dessa rede de conexões que persiste fora daqui.

FOLHA - Isso é enfatizado em Harvard, certo? Networking é fundamental não só entre alunos mas também entre alunos e professores.

FAUST -Com certeza.

FOLHA - O presidente Barack Obama tem enfatizado muito a educação pública --e no Brasil temos o mesmo problema. Qual o papel de Harvard em melhorar a educação pública aqui? O que é possível fazer?

FAUST -O que podemos fazer depende do que as escolas já tiverem feito.

Financiamentos generosos aos estudantes para atingir uma parcela mais ampla [da população] não significaria nada se não conseguíssemos achar estudantes bem preparados para dar conta dos estudos aqui. Logo, o que vem antes, o ensino médio, é fundamental para o que fazemos aqui.

Temos uma escola de educação profundamente envolvida nisso e que quer revolucionar o que escolas do tipo fazem; uma escola onde acreditam que as escolas de educação não usam ainda as ferramentas das ciências sociais para analisar o que funciona e não funciona em ensino, como nosso conhecimento em neurociência pode afetar o modo de ensinar; como podemos fazer avaliações melhores etc. E eles também acreditam que uma parte significativa de melhorar a educação é liderança.

Então acabamos de criar um curso de liderança em educação, que recebeu bastante atenção. A chave desse programa é integrar o que a escola de educação sabe sobre a forma como os alunos aprendem, o que a Business School pode ensinar sobre administrar organizações e o que a escola de governo oferece sobre política e políticas de educação a fim de formar pessoas que possam chegar nas escolas e mudar o quadro, que entendam o sistema educacional e o sistema em si para ver o que é preciso fazer em termos de reformas sistemáticas que possam lidar com os desafios que enfrentamos aqui.

Também temos outras pessoas, em outros departamentos e escolas, lidando com questões educacionais. E temos mais de 100 programas apoiados por nós nas escolas da região.

FOLHA - A sra, já explicou o recrutamento de alunos. E como vocês fazem para

atrair e manter os melhores professores? Há muitos rumores sobre salários altos, que chegariam a US\$ 1 milhão ao ano...

FAUST -Não, isso não é verdade!

FOLHA - Mas ainda assim a folha de pagamento consumiu US\$ 1 bilhão no ano passado. Além de bons salários e da marca, o que Harvard oferece aos docentes e pesquisadores?

FAUST -Um dos aspectos importantes tem muito a ver com o que eu disse sobre os estudantes: tentamos ter a base mais diversificada possível para garantir que não estamos ignorando ninguém para ficar com a escolha mais óbvia ou mais conhecida de quem cuida das contratações.

Tentamos primeiro construir uma base bem ampla, e aí nossos professores passam bastante tempo analisando o trabalho dos possíveis candidatos, lendo tudo, pedindo cartas de colegas com depoimentos e avaliações.

Depois há uma série de avaliações até a contratação. Começa com gente no mesmo campo, depois vai para a diretoria da respectiva escola até chegar a mim ou ao pró-reitor. Temos uma comissão ad-hoc, que traz gente de fora da universidade, especialistas, que passam três horas examinando as credenciais do indivíduo e avaliando se aquela pessoa deve ser contratada. Esse processo todo é feito para ser muito rigoroso, tanto na procura quanto na avaliação das credenciais de um professor.

Para convencê-los a vir aqui, a razão mais atraente é sempre as pessoas em volta e a oportunidade intelectual.

Um departamento vibrante, outros acadêmicos que vão ajudar a aprimorar o trabalho daquele indivíduo, desafiando-o de forma a conseguir seu melhor trabalho, essa é nossa ferramenta mais importante.

Também tentamos criar um ambiente para um indivíduo desenvolver seu melhor trabalho, o que pode significar fornecer recursos em um laboratório, uma boa biblioteca, chances de pesquisa, financiamento de viagens se a pessoa precisa pesquisar em outros lugares.

E na questão salarial, estamos no mercado para atrair talentos acadêmicos. A pessoa nos diz quanto está ganhando, quanto precisa, e nós respondemos dentro do mercado.

FOLHA - Há duas questões controversas recentes...

FAUST -Só duas? (risos)

FOLHA - As que estão em debate agora. Uma é fraude acadêmica e plágio, sobretudo após o escândalo como o biólogo Marc Hauser [que fraudou conclusões de um estudo], outra é a questão do conflito interesses, que ficou exposta tanto no recente documentário "Trabalho Interno", que mostra as ligações entre acadêmicos promovendo determinadas ideias e o mercado financeiro, e também na renúncia do reitor da London School of Economics, há duas semanas, por aceitar financiamento do ditador líbio Muammar Gaddafi. Como Harvard está lidando com as duas questões, houve mudanças recentes?

FAUST -Na questão do conflito de interesses, estabelecemos uma nova política no ano passado que abrange toda a universidade. E diferentes escolas estão desenvolvendo cada uma sua forma de implementar, já que conflito de interesse assume diferentes formas e em diferentes campos. Cada parte da universidade

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

lidou com isso com uma intensidade diferente nos últimos anos --foi alvo de tremenda preocupação, e algo levado a público, na área médica. Houve muito debate e todos na escola de medicina estão muito atentos.

Em outras partes há diferentes significados --na escola de arquitetura isso é diferente de em pesquisa econômica, por exemplo. Há muitas possibilidades, e cada um está de olho no impacto em suas áreas.

Uma coisa que sabemos é que a universidade está hoje muito mais envolvida no mundo do que estava 15 ou 10 anos atrás. Isso é uma boa coisa, porque traz experiências do mundo real para suas pesquisas, e as torna muito mais conectadas com problemas que requerem soluções, envolve mais os estudantes, que lidam com o mundo que vão encontrar depois...

Mas tudo isso levantou questões que a universidade não havia enfrentado. Estamos, de algum modo, reagindo a essa mudança de circunstância com uma reavaliação do que é conflito de interesses. Ainda não terminamos esse processo, mas conseguimos algumas coisas ao lidar com questões sobre as quais as pessoas ainda não haviam pensado porque não haviam se visto naquela situação.

Sobre a integridade acadêmica, isso é fundamental para tudo que fazemos e a forma como nos vemos, então precisamos continuar lidando com isso.

Isso, aliás, também mudou, pois com a tecnologia é tão fácil para as pessoas, para os estudantes, usarem material na internet... E uma coisa que vemos às vezes nos estudantes é que eles não estão tão conscientes do que integridade acadêmica significa, então parte disso é educar os estudantes, parte é ajustar nossa compreensão sobre a disponibilidade de materiais e parte é apenas reforçar os valores que achamos tão importantes.

FOLHA - Última coisa que você já deve ter respondido milhares de vezes. Depois das declarações do [ex-reitor] Larry Summers sobre a capacidade feminina menor para as ciências, como é ser a primeira reitora mulher de Harvard? Faz diferença?

FAUST -Primeiro recebi um monte de cartas, chamou atenção. Mas agora acho que as pessoas já se acostumaram.

<POSTAGEM>

hipertension-de-bata-blanca.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Hipertension de bata blanca

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Hipertension de bata blanca: "La toma automatizada de la presión arterial en ausencia de profesionales sanitarios disminuye el efecto de bata blanca"

<POSTAGEM>

historia-do-palacio-da-cidade.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 25 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

História do Palácio da Cidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

História do Palácio da Cidade: "O Palácio da Cidade

Construído entre os anos de 1947 e 1949 para sediar a Embaixada Inglesa, o Palácio situado na Rua São Clemente, em Botafogo, é um exemplo de arquitetura no estilo Adam, que transcorreu no Reino Unido na segunda metade do século XVIII.

O prédio fica ao fundo de um amplo parque ajardinado e possui uma fachada imponente marcada por quatro colunas e amplos terraços. A decoração interna é sóbria, com peças de mobiliário, tapetes, pinturas e obras de arte em geral dos séculos XVIII e XIX e obras atuais.

Com a transferência das embaixadas para Brasília, o edifício foi adquirido em 1975 pela Prefeitura Municipal do Rio de Janeiro para sua sede e foi tombado em 1984.

Palácio: sede do Poder Municipal do Rio de Janeiro

Em 1975, após a fusão dos Estados do Rio de Janeiro e da Guanabara, um dos primeiros desafios que o município do Rio enfrentou foi o de achar uma sede

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

para sua Prefeitura. Havia o sonho de que o Paço Imperial, na época ocupado pela Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos, voltasse a sua função original, de ser ocupado pelos governadores da cidade.

O sonho durou pouco, o espaço que foi cedido no Paço era pequeno, e a Prefeitura tinha que se mudar. Mas para onde? Diversas tentativas foram feitas: o antigo prédio do Ministério da Agricultura (hoje demolido), o Solar da Marquesa de Santos, o anexo do Palácio do Catete etc.

Meses se passaram depois da posse do primeiro prefeito, e a Prefeitura ainda não tinha uma sede. Até que o cônsul geral da Grã-Bretanha, Alan Munro, revelou o intuito de vender o Palácio da Rua São Clemente, sede da embaixada inglesa. A venda foi fechada por Cr\$ 39.946.500,00 (valor equivalente na época a 4 milhões 950 mil dólares). Deste então o Palácio é a sede do Governo Municipal do Rio de Janeiro.

E surge o nome Palácio da Cidade

Foi em 10 de outubro de 1975 que o palácio da Rua São Clemente recebeu o nome pelo qual hoje é conhecido. O então Prefeito Marcos Tamoyo por decreto definiu que para homenagear o município, os personagens históricos e a população, a ex-embaixada da Inglaterra ainda iria se chamar Palácio da Cidade.

Veja abaixo a íntegra do decreto:

Decreto nº 162, de 10 de outubro de 1975

Dá nome ao edifício-sede da Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro.
O PREFEITO DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO, no uso de suas atribuições legais, e simplesmente chamada, forjada pelo heroísmo em cenário de beleza, resume a cônica de seu povo admirável, suas lutas, suas vitórias e sua força, sua vigorosa presença na história política, social e cultural do País;
CONSIDERANDO que a nova Casa do Poder Municipal deve marcar, para a posteridade, a singeleza desse primado impessoal, que homenageia a todos os personagens de sua História, sem o risco de olvido, preterição ou injustiça."

<POSTAGEM>

[hiv-resistente-em-expansao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 12 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

HIV resistente em expansão

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: O DIA

Casos de transmissão do vírus mais forte aumentam, em média, 38% ao ano na África

Rio - O aumento da transmissão de um tipo de HIV mais resistente a medicamentos

está preocupando a comunidade internacional. O tema foi discutido na 18ª Conferência sobre Retrovírus e Doenças Oportunistas, em Boston. Segundo um estudo da PharmAccess, fundação alemã que oferece tratamento da Aids na África subsaariana, os casos de transmissão do HIV resistente aumentam, em média, 38% a cada ano. No Brasil, a prevalência do super-HIV varia de 5% a 15%, segundo pesquisa coordenada pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp).

Segundo o estudo da Unifesp, os tipos de HIV resistentes encontrados nas amostras brasileiras são principalmente resistentes aos antirretrovirais básicos de primeira linha - indicados aos pacientes que iniciam o tratamento. Algumas regiões do Brasil têm prevalência mais alta do supervírus do que a média: em Salvador, 19,1% das transmissões recentes são do vírus resistente. Em Santos, correspondem a 12,8%. Já em Brasília, os casos provocados por vírus resistente a medicamentos representam 10,6%.

Para minimizar o risco de desenvolvimento e multiplicação deste tipo de HIV mais resistente, a Organização Mundial da Saúde (OMS) indica que os centros de saúde acompanhem os pacientes em tratamento contra Aids para incentivar a adesão ao tratamento, o que diminui o risco do vírus se tornar resistente. A organização recomenda ainda que não haja interrupção da distribuição de medicamentos. Resistência pode ser transmitida

Uma pessoa soropositiva, portadora de um vírus resistente, pode transmiti-lo a outra porque ele não é atenuado por medicamentos. O receptor começará o tratamento prejudicado. De acordo com o Ministério da Saúde, hoje, cerca de 5 mil pacientes no Brasil estão contaminados por vírus resistentes a algumas medicações. E entre 10% e 15% deles têm o vírus resistente a todos os medicamentos disponíveis.

A resistência é preocupante. No Brasil, o índice é de 10%, mas, em alguns países da Europa, chega a 40%, diz Ronaldo Hallal, coordenador de Cuidado do Departamento de DST, Aids e Hepatites Virais do Ministério da Saúde.

<POSTAGEM>

humano-evoluiu-impulsionado-por.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Humano evoluiu impulsionado por desenvolvimento social e armas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
DO "NEW YORK TIMES"

Cada vez que algum atributo do homem é considerado exclusivo --seja a fabricação de ferramentas, a linguagem ou as guerras --, cientistas tratam de descobrir um possível precursor entre os animais que torna a habilidade humana menos distinta.

Ainda que muito diferente de outros animais, uma cascata de eventos causados pela seleção natural e outros por simples acidentes impulsionou a linhagem humana muito além do destino de ser apenas mais um macaco.

O motor principal que colocou essa movimentada cascata em movimento talvez seja a invenção das armas --evento que permitiu a nossos ancestrais escapar da brutal tirania do macho alfa dominante nas sociedades símias.

Além das armas, biólogos não hesitam em vincular o sucesso dos humanos à sociabilidade --a capacidade de cooperar, de fazer indivíduos subordinarem seu interesse pessoal às necessidades do grupo.

"Os humanos não são especiais devido ao tamanho de seu cérebro", diz Kim Hill, antropóloga social da Universidade do Estado do Arizona (EUA). "Não é por isso que conseguimos construir foguetes espaciais. Nenhuma pessoa consegue. Temos foguetes porque dez mil indivíduos cooperam para produzir a informação."

Os dois principais traços que sustentam o sucesso evolutivo humano, na visão de Hill, são a incomum capacidade de cooperação entre pessoas sem laços familiares (em quase todas as outras espécies, apenas indivíduos de íntimo parentesco ajudam uns aos outros) e o aprendizado social (a habilidade de copiar e aprender a partir do que os outros estão fazendo).

Explica-se: uma rede social grande pode gerar conhecimento e adotar inovações com muito mais facilidade do que uma aglomeração de pequenos grupos hostis, constantemente em guerra entre si --o estado padrão da sociedade dos chimpanzés.

SOCIEDADES

A resposta sobre como os humanos se tornaram únicos está no estudo do momento em que as sociedades humanas começaram a se separar dos macacos.

Paleoantropólogos costumam afirmar que as sociedades de chimpanzés são um substituto razoavelmente aceitável para a sociedade ancestral de macacos, que deu origem às linhagens de humanos e chimpanzés.

A estrutura social das duas espécies não podia ser mais diferente. A sociedade dos chimpanzés consiste de uma hierarquia de machos, dominada pelo alfa e seus aliados, e uma hierarquia de fêmeas em seguida.

O macho alfa contabiliza a maioria das paternidades, compartilhando outras com seus aliados. As fêmeas tentam se acasalar com todos os machos disponíveis, então cada um deles pode achar que é o pai --e poupar o filhote.

Como uma sociedade similar a essa poderia originar a estrutura igualitária e basicamente monogâmica dos grupos humanos que se enquadram como caçadores-coletores, há 15 mil anos atrás?

Uma nova e abrangente resposta foi desenvolvida por Bernard Chapais, da Universidade de Montreal (Canadá), primatologista que passou 25 anos analisando sociedades de macacos.

Recentemente, ele dedicou quatro anos à análise de literatura sobre antropologia social, buscando definir a transição entre a sociedade não-primata e os humanos --seu "Primeval Kinship" (Parentesco Primitivo, em tradução livre) foi publicado em 2008.

NOVA ABORDAGEM

Chapais enxerga a transição como uma série de acidentes, cada um permitindo que a seleção natural explorasse novas oportunidades.

Os primeiros humanos começaram a caminhar sobre duas pernas por parecer mais eficiente do que se locomover sobre as juntas das mãos, como os chimpanzés. Isso deixou as mãos livres para que pudessem gesticular ou construir ferramentas.

Na opinião de Chapais, uma ferramenta em formato de arma que tornou possível a sociedade humana.

Entre os chimpanzés, os machos alfa são fisicamente dominantes e conseguem derrotar qualquer rival, mas as armas ajudam a equalizar o jogo: quando todos os machos se armaram, o custo para monopolizar uma grande quantidade de fêmeas se torna muito mais alto.

Na sociedade hominídea incipiente, as fêmeas ficaram mais igualmente distribuídas entre os machos e a poligamia se tornou a regra geral, passando em seguida à monogamia.

Essa tendência levou ao surgimento de uma importante mudança no comportamento sexual: a substituição da promiscuidade dos macacos pela ligação em pares entre macho e fêmea.

Com apenas uma parceira, na maior parte das vezes, o macho tinha um incentivo para protegê-la de outros machos e defender sua paternidade. Esse elo entre casais foi o principal evento que abriu caminho para a evolução hominídea, segundo Chapais.

No nível fisiológico, ter um casal de pais permitiu que os filhos fossem dependentes por mais tempo, um requisito para o crescimento cerebral contínuo após o nascimento. Com isso, a seleção natural foi capaz de ampliar o volume do cérebro humano até ele ficar três vezes maior que o do chimpanzé.

No plano social, a presença de ambos os pais revelou a estrutura genealógica da família, que na sociedade dos chimpanzés fica pelo menos parcialmente oculta.

Um chimpanzé sabe quem são sua mãe e seus irmãos, pois cresce com eles, mas não conhece seu pai ou os parentes de seu pai.

Dessa forma, os grupos vizinhos aos quais as fêmeas se dispersam na puberdade, evitando o incesto, são vistos como conjuntos de machos estranhos --e tratados com incessante hostilidade.

Na linhagem hominídea incipiente, os machos conseguem reconhecer suas irmãs e filhas nos grupos vizinhos.

Eles também descobrem se o companheiro da filha ou da irmã compartilha algum interesse genético comum pelo bem-estar dos filhos da fêmea. Os machos vizinhos deixam de ser inimigos e passam a ser parentes por afinidade.

A presença dos parentes da fêmea em grupos vizinhos se tornou, pela primeira vez, uma ponte entre eles --criando também uma estrutura social nova e mais complexa.

Os grupos que trocavam fêmeas entre si aprenderam a cooperar, formando um conjunto que protegia seu território contra outras tribos.

Mesmo tendo a cooperação como norma interna, as tribos travavam combates tão obstinadamente quanto os grupos de chimpanzés.

COOPERAÇÃO É A CHAVE DE TUDO

Para Chapais, a evolução humana é uma progressão sobre diversos acidentes. "A capacidade de reconhecer o parentesco paterno não foi algo selecionado, mas a partir do momento que eles tinham isso, foi possível caminhar adiante e estabelecer relações pacíficas com outros grupos", afirma ele.

"Pessoalmente, estou certo de que a cooperação é o que realmente diferencia humanos de macacos", diz Michael Tomasello, psicólogo do desenvolvimento do Instituto Max Planck de Antropologia Evolucionária, na Alemanha. Um sistema de grupos cooperativos "proporciona o tipo de infraestrutura social que pode fazer as coisas funcionarem."

Numa série de experimentos comparando bebês humanos e filhotes de chimpanzés, Tomasello mostrou que crianças muito jovens possuem uma compulsão por ajudar os outros.

Uma dessas habilidades é o que ele chama de intencionalidade compartilhada, a capacidade de formar um plano com terceiros para atingir uma meta comum.

As crianças, mas não os chimpanzés, apontam objetos para transmitir informações. Elas intuem as intenções dos outros pela direção de seu olhar e os ajudam a alcançar um objetivo.

Os primeiros humanos, deixando o abrigo ancestral dos macacos, as florestas, e se aventurando nas savanas, teriam enfrentado muitos predadores e uma violenta competição por comida.

A cooperação pode ter sido imposta a eles como condição de existência. "Os humanos foram inseridos sob algum tipo de pressão coletiva para colaborar na busca por alimentos, tornando-se colaboradores por necessidade, de uma forma que não ocorreu com seus parentes primatas mais próximos", escreve Tomasello no livro "Why We Cooperate" (Por que Cooperamos, em tradução livre).

<POSTAGEM>

ideia-bem-interessante-relacao-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIA BEM INTERESSANTE - relação da escola com a família!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: BLOG AMAR E EDUCAR

A relação da escola com a família!:

A visita do professor ao aluno traz grandes benefícios para ambos! Todo ambiente escolar sabe que integrar a escola à família do alunado é difícil! A direção marca uma reunião, o responsável não aparece; a coordenação faz uma confraternização, os pais não podem ir; a escola promove o dia da família na escola, ninguém comparece! Essa é uma realidade que presenciamos por todo ano letivo na maioria das escolas, se não em todas! Um município que mudou essa história foi Taboão da Serra, no interior de São Paulo. A prefeitura, juntamente com o Secretário Municipal de Educação, César Callegari, alavancou o programa Interação Família Escola. Conhecido também como Professor Visitador, tem como objetivos melhorar a qualidade da educação com a aproximação entre as escolas e as famílias, promover uma gestão democrática na escola, proteger o direito da criança e do adolescente à educação de qualidade, dentre outros. Neste programa os professores visitam os alunos e sua família em casa. Com isso, esses profissionais da educação estreitam laços com mães, pais, responsáveis, além do próprio aluno. Em uma única visita, o educador é capaz de identificar problemas que tem afetado o pupilo, entender melhor seu comportamento e diagnosticar uma possível solução. Desde 2005, quando o Programa Interação Família e Escola foi iniciado, as taxas de evasão diminuíram, bem como do número de repetentes, resultados estes que animam qualquer professor! Esse é um exemplo a ser seguido, pois o que está faltando à educação é uma aproximação dos professores com a família do alunado e vice-versa. A escola tenta se ajustar, como dito no início desta exposição, mas não têm tido retorno por uma série de motivos. Mas, como se diz no popular, se a montanha não vai a Maomé, Maomé vai à montanha, logo, se os pais ou responsáveis não estão indo às reuniões, então a reunião vai até eles. Se não for possível para o professor ir à casa do aluno, ainda há outras possibilidades: manter contato por e-mail com a mãe ou através de cartas, bilhetes; telefonar em um horário que educador e responsável possam conversar; escrever bilhetinhos para os pais ou responsável no caderno ou agenda do estudante, solicitando resposta e verificar, reunir a turma e fazer uma comunhão fora do horário de trabalho ou no final de semana na casa de algum aluno ou na própria escola, além de outras alternativas que o educador mesmo pode criar. O importante é manter-se informado sobre seus alunos para conduzir melhor a sala e dinamizar o ensino!

Por Sabrina Vilarinho

"

<POSTAGEM>
ideias-do-blog-amar-e-cuidar-identidade.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 5 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
IDÉIAS DO BLOG AMAR E CUIDAR - Identidade
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Identidade: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Fonte: <http://aartedeensinareaprender.blogspot.com/>

"

<POSTAGEM>
ideias-do-blog-amar-e-educar-projeto.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 6 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
IDÉIAS DO BLOG AMAR E EDUCAR - Projeto identidade
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Projeto identidade: "Apresentação do projeto:Este projeto tem o intuito do conhecimento global do ser humano: conhecendo seu corpo, ampliando conceitos de higiene e saúde, descobrindo que o indivíduo está presente em todas as comunidades, relacionando-se com outros seres e com todo o ambiente onde vive e identificando e analisando diferenças, conceitos, preconceitos, características, valores de toda uma sociedade ao qual ele está inserido.Todo o trabalho que será desenvolvido pelas crianças passa por conhecimentos de prática de hábitos de higiene, saúde, limpeza, preservação do meio ambiente, cuidados com o corpo e a interação da criança com sua comunidade escolar, familiar , enfim, a sociedade.O grupo não só integrará trabalhos no contexto da alfabetização propriamente dita, mas seguirá o caminho da interdisciplinaridade e dos temas transversais propostos.

Objetivos:Adquirir noções fundamentais sobre a higiene em nossa vida;
Reconhecer a importância e a necessidade de se Ter uma boa higiene corporal,

bucal e mental;
Desenvolver o hábito de cuidar de si mesmo;
Valorizar seu corpo, sua saúde, sua vida , seu meio social e ambiental;
Estabelecer uma relação com a sociedade;
Diferenciar os vários tipos de família e os membros que a compõe;
Conhecer seus antepassados;
Identificar tipos de moradia e formas de construções;
Conhecer diversas estruturas familiares no mundo.
Procedimentos:
Elaborar textos a partir do auto- conhecimento;
Coletar dados por meio de pesquisas e observações;
Ler diferentes tipos de textos;
Produzir textos;
Realizar atividades diárias de higiene;
Entender o papel da escovação dentária;
Organizar rotinas de práticas de conservação da saúde;
Observar e analisar fatos, situações de forma a garantir a boa qualidade de vida;
Perceber, apreciar, valorizar diversidade de formação familiar e social;
Montar painéis;
Construir cartazes;
Confeccionar bonecos, fantoches, dedotes;
Elaborar com os alunos regras de higiene;
Desenvolver atividades lúdicas;
Dramatizar histórias;
Organizar entrevistas e pesquisas;
Registrar experiências vividas pelo grupo.
Conteúdos relacionados ao projeto:
Português
Leitura e interpretação de texto e histórias;
Formação de palavras e frases;
Produções de texto;
Alfabeto(maiúsculo ,minúsculo)
Introdução a letra cursiva;
Ordem alfabética;
Pontuação
Rimas
Gênero, número e grau do substantivo
Sílabas e números de letras.
Matemática
Seqüência numérica;
números pares e ímpares;
Ordem crescente e decrescente;
Números ordinais;
Noções das 4 operações fundamentais;
Situações- problemas;
Formas geométricas;
Altura, peso, maior, menor
Sucessor e antecessor
Ciências
Partes do corpo;
Cuidados com o corpo ;

Prevenção as doenças;
Órgãos do sentido e suas utilidades;
Cuidados ao meio ambiente;
Limpeza e conservação do meio onde vivem.
História e Geografia
Árvore genealógica;
Membros Integrante da família;
Localização da moradia;
Partes da casa;
Diferenças da formação familiar e das moradias do outros grupos sociais;
Localização do seu espaço físico (casa, bairro, escola, rua, cidade, país);
Atividades
Textos informativos
Músicas relacionadas ao tema
Pesquisas
Jogos
Conversas e debates
Preparação de palestras e /ou entrevistas
Confecção de murais e cartazes
Recorte e colagem de gravuras , palavras
Cartazes com regras de higiene
Caça - palavras
Palavras Cruzadas
Quebra-cabeça
Bonecos
Calendários
Literatura infantil
Atividades Matemáticas
Fichas com palavras e novos vocabulários
Dobraduras
Dinâmicas de grupo
Seqüência de figuras (ordenação)
Reprodução de histórias
Recontos
Desenhos
Material didático/ recursos
Livros didáticos,
CDs/ som
Sucatas
Papéis diversos
Internet/computador/softwarees
Folhas xerocadas
Tintas e pincéis
Lápis coloridos e giz de cera
Hidrocor
Máquina fotográfica
Painéis
Vídeo
Revista/ jornais
Livros de literatura infantil
Cola
Tesoura

Tecidos
Produtos de higiene
Produtos de limpeza
Argila
Espelho

Eventos relacionados ao projeto:
Exposição dos bonecos de cada criança
Palestras com médicos ou dentistas
Semana da higiene com exposição de materiais relacionados ao tema
Dramatização de peças com bonecos, fantoches
Exposição de fotos do Projeto;
Exposição de cartazes confeccionados.

Instrumentos de Avaliação:
Os projetos transformam a avaliação em um processo contínuo à realidade cotidiana da sala de aula.

Considera-se alguns instrumentos de avaliação:
Observação do comportamento do educando: hábitos de trabalhos, relacionamento com os amigos e professores, cumprimento das tarefas escolares, atitudes positivas ou negativas com relação aos trabalhos escolares, capacidade de cooperação, aproveitamento de tempo;
Trabalhos escritos ou de outra natureza qualquer produzidos espontaneamente;
Produtos de estudo ou de tarefas com relação as diversas situações escolares;
Dados registrados com referência diretas com o aluno ou em grupo.

ATIVIDADES

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Ao trabalharmos identidade com a Criança nada mais apropriado que fazer para ela a sua própria Carteira de Identidade![FOTO]

FONTE: <http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com>

"

<POSTAGEM>
ideias-ivaldo-bertazzo-em-itinerancia.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 19 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
IDÉIAS Ivaldo Bertazzo em itinerância
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Ivaldo Bertazzo em itinerância: "Ivaldo Bertazzo é uma daquelas pessoas que nasceram abençoadas com os dons da dança e do movimento. Ao contrário de outros, tratou logo de compartilhar seus dons com indivíduos comuns, educando corpos em busca de gestos individuais. Para ele, todos somos cidadãos dançantes à espera do despertar e, por isso, escolheu como caminho ajudar aqueles [...]"

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

ideias-modelo-de-relatorio-de-avaliacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIAS - Modelo de Relatório de Avaliação Pedagógica

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Modelo de Relatório de Avaliação Pedagógica: "Modelo de Relatório de Avaliação Pedagógica

Professor (a): _____

Aluno (a): _____ Série: _____

Data: _____

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO REFERENTE AO 1º BIMESTRE - 2010

APRESENTAÇÃO'A essência do homem é pensar: sou uma coisa que pensa, isto é, que duvida que afirma, que nega, que conhece poucas coisas, que ignora muitas, que ama, que odeia, que quer e não quer, que também imagina e que sente.'RENE DESCARTES

Este relatório tem como objetivo considerar os aspectos pedagógicos do processo cognitivo, afetivo e social que permeiam o processo de aprendizagens das crianças. É relevante que a criança aprenda a expressar suas idéias e opiniões, participando ativamente de seu próprio processo de aprendizagem fora e dentro do ambiente escolar. Portanto a escola busca a estimular os alunos a aprender gradativamente a selecionar, assimilar, interpretar, reformular, intuir, estimar, explicar e comunicar-se. Este período representa um momento de reflexões sobre a nossa prática pedagógica e, por conseguinte, observar os avanços ou dificuldades de nossos alunos, no que diz respeito os conteúdos pedagógicos realizados.

Através das atividades desenvolvidas neste período podemos observar quais habilidades nossos alunos conseguiram assimilar e quais necessitam aprimorar. Em síntese, é de fundamental importância a participação da família na vida escolar de seus filhos, pois estes estímulos, tanto da escola como na vida cotidiana, levará à formação de cidadãos com conhecimento, conscientes do seu papel na sociedade. Uma das finalidades essenciais da educação é fazer com que a criança de hoje e, conseqüentemente, o homem de amanhã se baste a si mesmo.

O Relatório de Avaliação deve ser analisado e devolvido à professora, sendo entregue aos pais/ responsáveis no final do ano letivo.

Cada item avaliado poderá ser respondido com os critérios abaixo especificados, de acordo com a questão colocada. Observações que se tornem necessárias, serão feitas no final do relatório:(S) Sim.(CA) Com auxílio.(SA) Sem auxílio.(N) Não.

(ED) Em desenvolvimento.(NA) Não apresentado ao/a aluno (a).

1) Desenvolvimento Cognitivo: neste aspecto é considerado o desenvolvimento da criança no pensar e no agir observado nas habilidades para resolução de situações do cotidiano e relacionados ao conhecimento linguístico e lógico matemático; o uso das diferentes formas de linguagem, como a oral, escrita e corporal e também habilidades sensoriais como leitura de imagens e percepção dos sentidos.

A) Linguagem

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

() Conhece os amigos pelos nomes.() Expressa-se através de frases completas.() Expressa suas idéias com clareza.() Expressa seus desejos e necessidades através de choro.() Usa a linguagem que expressa suas vivências.() Mostra uma atitude positiva para as atividades propostas - modelagem, pintura, colagem, desenho livre, brinquedos e brincadeiras.

B) Matemática:

() Diferencia o tamanho dos objetos: grande e pequeno.() Diferencia quantidade: muito e pouco.() Identifica a forma do círculo.() Continua séries lógicas de dois elementos.() Identifica as cores primárias.() Realiza um quebra cabeça de dois elementos.

2) Desenvolvimento Psicomotor: neste aspecto a criança deve apresentar apropriação e conhecimento das potencialidades corporais no desenvolvimento de atividades de expressão corporal com movimentos amplos, como correr, saltar, pular etc. e com movimentos finos, como recortar, alinhar, amassar, pinçar etc; ainda neste aspecto, considera-se o auto-conhecimento, isto é, a identificação do corpo, de suas partes e o todo; o uso do corpo na expressão das emoções, na revelação das tristezas, ansiedades, alegrias, satisfação, segurança e também ao deslocamento com segurança na percepção de seus movimentos no espaço.

Desenvolvimento Psicomotor:

() caminhar, andar bem sozinho(a).() correr.() Pula de diversas maneiras.() Anda coordenadamente em atividades variadas.() Acompanha ritmos.() Rasga e amassa folha de papel facilmente.() Identifica o local onde deve guardar seu material: mochila e lancheira.() Joga bolas de papel em um cesto colocado a uma certa distância.() Acompanha ritmos.

3) Desenvolvimento Sócio-afetivo: neste aspecto, considera-se a construção da auto-estima, revelada através das atitudes refletidas na convivência diária e social, de valores como: carinho, respeito, solidariedade, amizade etc., o que contribuirá na concepção das diferenças de temperamento, de intenções, de hábitos, de costumes e de cultura assim como a compreensão de si mesmo e dos outros no grupo, consolidando o processo de construção e a autonomia de sua identidade.

() Continua com bom relacionamento com a Professora e Estagiária. () Tem facilidade de relacionamento com colegas. () Busca apoio da Professora, quando necessário. () Sente-se orgulhoso do que consegue fazer. () Compartilha seus brinquedos com os colegas. () Reage ao ser contrariado () Utiliza regularmente objetos transacionais, como chupetas.

FONTE: <http://semeandovaloreseconhecimento.blogspot.com>

"

<POSTAGEM>

ideias-pascoa.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 9 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIAS Páscoa!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE:<http://ruthinhaartesanato.blogspot.com/>

Blog com muita coisa linda, visitem.

Páscoa!: "Apostilas a venda, e a novidade o coelhinho na pet. Caso queira vc mesma fazer, adquira já! Entre em contato pelo meu email e saiba como :

ruthartesanato@uol.com.brAPOSTILA COELHO NA GARRAFA PET

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

ideias-plano-de-trabalho-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 27 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Idéias - PLANO DE TRABALHO PARA COORDENADOR PEDAGÓGICO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PLANO DE TRABALHO PARA COORDENADOR PEDAGÓGICO[FOTO]

Bem prático este Plano.

O Coordenador Pedagógico possui várias funções que podem ser classificadas como:

- PREVENTIVA: consiste sempre em procurar a melhoria do processo ensino-aprendizagem.

- CONSTRUTIVA: de maneira positiva e cooperativa procurar sempre auxiliar o corpo docente a superar suas dificuldades.

- CRIATIVA: estimular habilidades individuais de cada um, buscar novos caminhos, pesquisar e criar novos recursos do ensino.

Sabendo

da grande responsabilidade do papel do coordenador, me proponho a trabalhar de forma democrática para atender as necessidades da equipe desta EU, levando em conta a ética profissional e o intuito de contribuir para um bom trabalho coletivo, para tanto me submeto à aprovação da execução dos seguintes objetivos e metas abaixo:

Procurar ser uma pessoa criativa, organizada, ouvinte e aberta aos conhecimentos;

Dar continuidade aos trabalhos já iniciados na Unidade Escolar e elaborar novos projetos durante o ano letivo;

Executar o trabalho de coordenação sempre em conexão com a direção da escola;

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Participar da elaboração do PLANO, POLÍTICO, PEDAGÓGICO da escola, responsabilizar-se pela divulgação e execução do mesmo de forma participativa e cooperativa;

Promover um trabalho conjunto entre os educadores da escola, trocas de diferentes experiências e respeito à diversidade dos pontos de vista;

Participar efetivamente das reuniões oferecidas pela oficina pedagógica e repassar aos professores tudo o que for necessário em e em tempo hábil;

Organizar antecipadamente as reuniões de HTPC, que constituirá em prática eficiente; será um momento onde haverá grupos de estudos de temas que representem as necessidades ou dificuldades que o grupo apresentar. Os HTPCs contemplarão também momentos de planejamento das atividades de sala de aula e confecção de materiais, levando em consideração os objetivos propostos no planejamento. Neste momento, é fundamental a troca de experiências através de relatos onde destacarão os pontos positivos e dificuldades de suas práticas;

Fazer com que todo trabalho repassado aos professores seja sempre direcionado para um modo coletivo nunca individualizado;
- Proporcionar troca de materiais e atividades entre os professores dos mesmos anos;

Proporcionar práticas inovadoras aos professores; (pesquisando, estudando, fazendo cursos, oferecendo atividades);
visualizar novas perspectivas do professor, movimentar seu cotidiano dando-lhe a ajuda necessária;

investir na progressão continuada na própria escola;
Estabelecer vínculo e parceria com os alunos visando melhoras: tanto na sala de aula quanto fora dela;

Manter contato constante com as classes e alunos em dificuldade, transmitindo-lhes orientações para melhor estudarem determinadas disciplinas;

Acompanhar a recuperação paralela procurando fazer com que o professor da classe e o professor da recuperação sempre estejam em conexão quanto ao desenvolvimento do aluno;

Proporcionar uma maneira de trabalho planejado distribuído entre os bimestres desde do primeiro ano (alfabetização) até o quarto ano tanto em língua portuguesa quanto em matemática visando simplificar e ajudar no plano de trabalho do professor);

Incentivar e prover condições para a elaboração de projetos de alfabetização, leitura, saúde e higiene, informática e outros mais que se fizerem necessários;
cooperar na composição de turmas e horários, com critérios que favoreçam o ensino e a aprendizagem;

Acompanhar e avaliar o processo de ensino e de aprendizagem e contribuir positivamente para a busca de soluções para os problemas de aprendizagens identificados;

Avaliar as práticas já planejadas, discutindo com os envolvidos e sugerindo inovações;

Acompanhar o desempenho acadêmico dos alunos, através de registros, orientando os docentes para a criação de propostas

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

diferenciadas e direcionadas aos que tiverem desempenho insuficiente;
Estabelecer metas a serem atingidas no decorrer dos bimestres ou semestres, isto sempre consultando os professores dos respectivos anos;
Promover um clima escolar favorável à aprendizagem e ao ensino, a partir do entrosamento entre os membros da comunidade escolar e da qualidade das relações;
procurar, da melhor maneira possível, participar e ajudar no planejamento e execução de festividades que vierem a acontecer na escola;
Procurar poder dar atendimento individual conforme necessidade, onde possamos conversar as questões pertinentes ao desempenho escolar do aluno. Acredito que o papel do coordenador não seja fiscalizar nem vigiar o trabalho do professor, mas sim, auxiliar e oferecer subsídios para sua prática docente. Para tanto, se faz necessárias visitas às salas de aulas para verificar as necessidades de cada educador;
trabalhar em conjunto, com o já coordenador, ajudando-o nos seus projetos já iniciados, procurando criar novas perspectivas de maneira a aumentar ainda mais o sucesso de nossa escola.
ENFIM os objetivos e metas vem a ser muito mais do que tudo o que foi explicitado aqui, portanto procurarei cumprir com o meu dever da melhor maneira possível.

<POSTAGEM>

ideias-quadro-de-crescimento.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 9 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIAS - Quadro de crescimento

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Acompanhe o crescimento do seu filho com esse quadro especial decorado com fotos.

#wg01_02_vr { background: none repeat scroll 0% 0% transparent; }

De que você precisa: Uma tira de tecido ou feltro (15 cm de largura e 152 cm de altura) Alfinete e fita

Pistola de aplicação de cola quente

Fotos de 5 x 7 cm de seu filho Fita métrica Fotos de seu filho Papel

bonito Fita, tecido, apliques e outros ornamentos

```
#wg03_05_1a_vr { background: none repeat scroll 0% 0% transparent; }
```

tempo necessário nível de habilidade

Como fazer:

<POSTAGEM>

iluminacao-reforcada.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Iluminação reforçada

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Iluminação reforçada: "A Riolut instalou 914 projetores, num total de 1.255 pontos de luz a mais, para reforçar a iluminação em vias de grande concentração de pessoas durante o período de carnaval."

<POSTAGEM>

imagens-para-o-carnaval.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Imagens para o Carnaval

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Imagens para o Carnaval: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

[imposto-de-renda-confira-lista-dos.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 2 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Imposto de Renda: Confira a lista dos documentos para preparar sua Declaração 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Imposto de Renda: Confira a lista dos documentos para preparar sua Declaração 2011: "[FOTO]

Copia da Declaração entregue no ano de 2010: Informes de Rendimentos de instituições financeiras, inclusive corretora de valores; Informes de Rendimentos de Salários, Pró Labore, Distribuição de Lucros, Aluguéis, etc.; Informações e documentos de outras rendas percebidas em 2010 (herança, doações, indenizações por ação, resgate do FGTS, etc.); Documentos comprobatórios das vendas ou alienações de bens ocorridas em 2010; Documentos comprobatórios das compras ou aquisições de bens ocorridos em 2010; Documentos comprobatórios da aquisição de dívidas e ônus no ano de 2010; Dados da conta para restituição ou débitos das cotas de imposto apurado, caso haja. Livro caixa; DARFs de Carne Leão; Controle de compra e venda de ações, inclusive com a apuração mensal de imposto (indispensável para o cálculo do Imposto de Renda sobre Renda Variável). DARFs de Renda Variável; Recibos de Pagamentos de Plano de Saúde (com CNPJ da empresa emissora); Despesas médicas e odontológicas em geral (com CNPJ da empresa emissora); Comprovantes de despesas com educação (com CNPJ da empresa emissora); Comprovante de pagamento de previdência social e privada (com CNPJ da empresa emissora); Recibos de doações efetuadas; Recibos de empregada doméstica (apenas uma), contendo número NIT. Importante: Quando se tratar de DECLARAÇÃO CONJUNTA com dependentes (esposa, filhos, etc.) também é necessário a apresentação da relação acima referente a eles."

<POSTAGEM>

[indicacao-politica-ainda-define.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Indicação política ainda define diretores de escolas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Indicação política ainda define diretores de escolas: "Divulgado nesta quarta-feira (02), o estudo Práticas de Seleção e Capacitação de Diretores Escolares Adotadas por Secretarias Estaduais e Municipais de Educação, mostra que quase metade das redes estaduais de ensino do Brasil utiliza a indicação política como um dos métodos para selecionar os diretores de suas escolas. Esta

é a segunda forma de seleção [...]"

<POSTAGEM>
indicacao-politica-influencia-escolha.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 2 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Indicação política influencia escolha de diretor escolar
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Indicação política influencia escolha de diretor escolar: "AE

<POSTAGEM>
inedito-e-lixo.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 5 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Inédito! E-lixo
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Inédito! E-lixo: "Muita gente tem pilhas, baterias, celulares, carregadores e outros equipamentos lotando as gavetas de casa, porque tem consciência de que estes materiais não devem ser jogados no lixo comum. Mas não sabe o que fazer com ele. Aqui no blog, esta é uma das dúvidas mais frequentes dos internautas. De fato, falta informação e incentivo para a reciclagem do lixo eletrônico.

<POSTAGEM>
inedito-o-mais-moderno-centro-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 9 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Inédito! O mais moderno Centro de Operações do mundo é brasileiro
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Inédito! O mais moderno Centro de Operações do mundo é brasileiro: "O Centro de Operações do Rio de Janeiro reúne em uma enorme sala de controle representantes de 30 órgãos públicos e concessionárias, responsáveis por diversos tipos de serviço (água, luz, gás, coleta de lixo, transporte público, Defesa Civil, meteorologia etc), que monitoram em tempo real tudo o que acontece na cidade. Em caso de emergência, ou alguma ocorrência que prejudique a rotina dos habitantes, todos podem entrar em ação de maneira coordenada e mais eficiente.

<POSTAGEM>

[inep-cria-prova-para-detectar-nivel-de.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 30 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inep cria prova para detectar nível de alfabetização no início do Ensino Fundamental

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PORTAL UNIVERSIDADE 30/ Março 2011

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) em parceria com a Fundação Cesgranrio criaram uma prova para medir os níveis de alfabetização no início do ensino fundamental. A avaliação é uma iniciativa do Movimento Todos Pela Educação e do Instituto Paulo Montenegro, que viu a necessidade de se aplicar uma prova para alunos mais novos - as provas existentes avaliam os alunos a partir do 5º ano - para que as políticas públicas funcionem mais rapidamente.

A avaliação denominada ABC acontece nesta semana. 6 mil alunos de 262 turmas de todas as redes de ensino participarão da prova. Os resultados estão previstos para segunda semana do mês de junho. A diretora executiva do Movimento Todos Pela Educação afirma que a Avaliação não é para punir ninguém, mas um instrumento para garantir a qualidade. Dados do IBGE 2008 demonstraram que 1,3 milhão de crianças e adolescentes brasileiros de 8 a 14 anos não sabem ler nem escrever. 84,5%

destes, estão regularmente matriculados e frequentam escolas.

<POSTAGEM>

[inep-divulga-os-gabaritos-da.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inep divulga os gabaritos da certificação de competência

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: O GLOBO

RIO - Os participantes do Exame Nacional para Certificação de Competência de Jovens e Adultos (Encceja) já podem conferir

o gabarito oficial

das quatro provas aplicadas no dia 20.

A avaliação permite ao candidato maior de 15 anos pleitear a conclusão do nível fundamental, desde que alcance 100 pontos, no mínimo, em cada prova. O certificado será emitido pela secretaria de educação do estado ou do município do candidato.

A correção do exame é realizada com base na teoria de resposta ao item e não segue o padrão das avaliações tradicionais, em que o número de acertos corresponde à média final. Em breve, será possível consultar o desempenho individual na página eletrônica do Encceja.

Pessoas privadas de liberdade e jovens sob medida socioeducativa também terão a oportunidade de terminar seus estudos. Nesses casos, o Encceja será aplicado nos presídios no dia 13 de maio. Assim como os demais, os internos terão a chance de se certificar em todas as áreas. As provas serão de manhã e à tarde, das 8h30 às 12h30 e das 14h30 às 19h30

<POSTAGEM>

inglaterra-mais-saudavel-que-os-eua.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inglaterra mais saudável que os EUA: Crédito da Medicina socializada?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Inglaterra mais saudável que os EUA: Crédito da Medicina socializada?: "Ryan Jaslow comenta em uma reportagem (CBS) que os americanos amam 'zoar' os ingleses por terem dentes ruins e comida sem gosto. Mas quando o assunto é saúde são os britânicos quem riem por último.

Em comparação com os britânicos, os americanos têm taxas mais altas de muitos problemas crônicos de saúde, incluindo doenças cardíacas, diabetes e asma, mostra um novo estudo. Além disso, a obesidade e o colesterol altos são menos comuns na Inglaterra do que nos EUA, de acordo com o estudo de quase 40

mil americanos e 70.000 britânicos, publicada na edição de março da revista American Journal of Epidemiology.

Entre os jovens, os ataques cardíacos são mais comuns nos EUA, do que na Inglaterra, mostrou o estudo. As mulheres americanas de todas as idades têm pressão arterial mais elevada e mais ataques cardíacos do que suas contrapartes na Inglaterra.

Como médicos britânicos reagiram à notícia? O autor principal do estudo respondeu prontamente: 'Eles dizem: 'Os EUA devem estar fazendo muito mal, porque eles são piores do que nós, e nós somos piores do que o resto dos

países europeus', 'Dr. Melissa Martinson, um associado de pesquisa na Universidade de Princeton, disse HealthDay.

Ouch.

Martinson, disse que não estava claro porque os caras do outro lado da lagoa são muito mais saudáveis do que os outros. 'Por que o estado de saúde é diferente radicalmente nestes dois países, que compartilham muito em termos de história e cultura, é um enigma sem solução', escreveu ele no estudo.

Ironicamente, o próprio sistema socializado de saúde, lamentam muitos norte-americanos, pode ser responsável por uma melhor saúde britânica. Embora os EUA gastem mais em cuidados de saúde e tema medicina mais alta tecnologia do que qualquer outro país, os americanos vêem médicos de cuidados primários com menos frequência do que as pessoas fazem. Inglês, informou a BBC.

Os peritos da saúde concordam que a chave para melhorar a saúde nos EUA será o comer mais saudável e reformar a maneira de batata de sofá. A administração Obama está pressionando a agenda de uma melhor primeira-dama e sua campanha Let's Move.

Mas trazer os americanos para a saúde em linha com os britânicos? Isso pode ser um longo e difícil.

Chame-a Revolução Americana, Parte II?

Esquece o autor dos benefícios da APS, como a promoção, proximidade à comunidade (chamamos de território, aqui) e sua longitudinalidade.

Publicado originalmente por Ricardo Alexandre de Souza em <http://medicinadefamiliabr.blogspot.com/> Publicado originalmente no Blog Medicina de Família <http://medicinadefamiliabr.blogspot.com/> [VÍDEO]

<POSTAGEM>

ingles-para-rede-publica.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inglês para a rede pública

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: O DIA

Consulado Americano dará bolsa para 92 estudantes de 14 a 18 anos. Selecionados ainda ganharão material didático e passagem. Inscrições podem ser feitas até dia 18
POR CHRISTINA NASCIMENTO

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Rio - O Consulado dos Estados Unidos no Rio está oferecendo 92 bolsas de estudo de inglês, durante dois anos, para alunos de escolas públicas do Rio. Podem concorrer jovens entre 14 e 18 anos com bom rendimento

escolar, matriculados no Ensino Médio ou no 9º ano do Ensino Fundamental. Além do curso gratuito, os escolhidos vão ganhar material didático e ajuda de custo para a passagem.

As inscrições podem ser feitas até o próximo dia 18 nas filias do Instituto Brasil-Estados Unidos (Ibeu) de Copacabana, Tijuca e Botafogo.

O aluno deve levar uma foto 3x4, o boletim de 2010, comprovante de rendimento dos pais ou do responsável e carta de recomendação feita pela diretora da escola. Ao entregar os documentos, o estudante preenche ficha indicando dias e horários de sua preferência para as aulas e faz uma redação, além de se comprometer a frequentar o curso durante os dois anos.

Se o pai do jovem interessado na bolsa de estudo, por exemplo, for autônomo ou não tiver como provar o rendimento, isso pode ser colocado pela escola na carta entregue no ato da inscrição. Nosso objetivo é abrir as portas para o público que não tem acesso a curso de inglês desse nível, explicou a consulesa americana responsável pelo setor de Imprensa e Cultura, Heidi Arola.

A lista dos bolsistas selecionados vai ser divulgada no dia 25. Quem for aprovado deve fazer sua matrícula até o dia 1º de abril. As aulas começam no dia 4 do mesmo mês. O programa Access - que significa acesso, em português - teve sua primeira turma-piloto, com 15 alunos, em 2010, em Madureira.

Os bolsistas selecionados devem se preparar para uma maratona de estudos. Além das aulas duas vezes por semana, com duração de duas horas cada, haverá encontros de quatro horas, em uma sexta-feira do mês, e um intensivão com aulas em quatro dias da semana em julho.

<POSTAGEM>

ingles-para-rede-publica_11.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inglês para a rede pública

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: O DIA

Consulado Americano dará bolsa para 92 estudantes de 14 a 18 anos. Selecionados

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

ainda ganharão material didático e passagem. Inscrições podem ser feitas até dia 18POR CHRISTINA NASCIMENTO

Rio - O Consulado dos Estados Unidos no Rio está oferecendo 92 bolsas de estudo de inglês, durante dois anos, para alunos de escolas públicas do Rio. Podem concorrer jovens entre 14 e 18 anos com bom rendimento escolar, matriculados no Ensino Médio ou no 9º ano do Ensino Fundamental. Além do curso gratuito, os escolhidos vão ganhar material didático e ajuda de custo para a passagem.

As inscrições podem ser feitas até o próximo dia 18 nas filiais do Instituto Brasil-Estados Unidos (Ibeu) de Copacabana, Tijuca e Botafogo. O aluno deve levar uma foto 3x4, o boletim de 2010, comprovante de rendimento dos pais ou do responsável e carta de recomendação feita pela diretora da escola. Ao entregar os documentos, o estudante preenche ficha indicando dias e horários de sua preferência para a aula e faz uma redação, além de se comprometer a frequentar o curso durante os dois anos.

Se o pai do jovem interessado na bolsa de estudo, por exemplo, for autônomo ou não tiver como provar o rendimento, isso pode ser colocado pela escola na carta entregue no ato da inscrição. Nosso objetivo é abrir as portas para o público que não tem acesso a curso de inglês desse nível, explicou a consuleira americana responsável pelo setor de Imprensa e Cultura, Heidi Arola.

A lista dos bolsistas selecionados vai ser divulgada no dia 25. Quem for aprovado deve fazer sua matrícula até o dia 1º de abril. As aulas começam no dia 4 do mesmo mês. O programa Access - que significa acesso, em português - teve sua primeira turma-piloto, com 15 alunos, em 2010, em Madureira.

Os bolsistas selecionados devem se preparar para uma maratona de estudos. Além das aulas duas vezes por semana, com duração de duas horas cada, haverá encontros de quatro horas, em uma sexta-feira do mês, e um intensivão com aulas em quatro dias da semana em julho.

<POSTAGEM>

inscricao-ao-premio-neide-castanha-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 10 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrição ao Prêmio Neide Castanha é prorrogada

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Inscrição ao Prêmio Neide Castanha é prorrogada: "Prorrogadas até o dia 30/03 inscrições para o Prêmio Neide Castanha, que irá premiar pessoas e entidades que atuam no combate à violência sexual."

<POSTAGEM>

instituto-oferece-cursos-gratuitos-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Instituto oferece cursos gratuitos para alunos da rede pública no Rio de Janeiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Instituto oferece cursos gratuitos para alunos da rede pública no Rio de Janeiro: "Instituto Tear oferece cursos gratuitos para alunos da rede pública do Rio. São aulas de Artes Integradas, Artes Visuais e Literatura, Música, Teatro e Dança."

<POSTAGEM>

[interacoes-em-cena-espetaculos.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Interações em Cena: espetáculos, workshops, sarau e debates sobre teatro infantil e humor - Itaú Cultural

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Interações em Cena: espetáculos, workshops, sarau e debates sobre teatro infantil e humor - Itaú Cultural: "

Divulgando

Interações em Cena - 5º Encontro do Dia Mundial do Teatro para a Infância e Juventude

De 19 de março a 3 de abril, o Itaú Cultural fará parte de uma grande festa. No dia 20, mais de 80 países celebram o Dia Mundial do Teatro para a Infância e Juventude, e o instituto preparou um ciclo de eventos para comemorar a data: o Interações em Cena. São workshops e debates - com foco em artistas, pesquisadores e estudantes de artes cênicas - e espetáculos para toda a família. O evento ocorre na sede do instituto, em São Paulo, e é feito em parceria com o Centro de Reflexão do Teatro para a Infância (CRTI). Segundo os consultores, o foco desta edição é o humor, em diversas manifestações estéticas: 'O humor dos palhaços. O humor do jogo das palavras, do gesto, do corpo'. Ainda segundo eles, o Interações é um espaço de troca: 'Os artistas vão compartilhar seu processo criativo, sua pesquisa de linguagem, suas experiências'.

Interações em Cena - 5º Encontro do Dia Mundial do Teatro para a Infância e Juventude

Palestra inaugural O Palhaço e a Criança - Um Paralelo Possível? Com Alice Viveiros de Castro e intervenções artísticas de Ézio Magalhães

sábado 19 de março, às 20h

Sarau de Celebração

Apresentação de trechos de espetáculos infanto-juvenis:

Dia 20 de março, às 19h - Amazônia Adentro com Cia Conto em Cantos

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

[indicado para crianças a partir de 4 anos]

Cacoete com Barracão Cultural

[indicado para crianças a partir de 4 anos]

Jogando no Quintal com Cia. do Quintal

[indicado para crianças a partir de 10 anos]

Na Arca às Oito com Cia. Paidéia de Teatro

[indicado para crianças a partir de 6 anos]

Workshops

Introdução à Improvisação Teatral com Rhena de Faria, da Cia. do Quintal

Data: 21 e terça 22 de março, das 9 às 13h - 20 vagas

Dramaturgia e Montagem de Clássicos para Crianças com Ângelo Brandini, da Cia.

Vagalum Tum Tum Data 23 e quinta 24 de março, das 14h às 18h - 20 vagas

Histórias e Seus Caminhos com Marcio Moura, do Centro Teatral e Etc e Tal

Data: 28 e terça 29 de março, das 14 às 18h - 20 vagas

Encontros (Sala Vermelha - 70 lugares) - sempre às 20h

Uma Experiência de Alegria em Meio à Adversidade com Wellington Nogueira

Dia 21 de março

Risos e Sorrisos: Público Jovem no Teatro com Maria Lúcia Pupo

Dia 22 de março

Palhaço para Crianças de Todas as Idades com Ésio Magalhães

Dia 23 de março

Pecinha É a Vovozinha! com Dib Carneiro Neto

Dia 24 de março

Espectáculos (Sala Itaú Cultural - 247 lugares)

Draguinho - Diferente de Todos, Parecido com Ninguém por Centro Teatral e Etc e Tal

Dias: 26 e 27 de março, às 16h - 45 minutos [indicação: livre]

O Bobo do Rei por Cia. Vagalum Tum Tum

Dias: 2 e 3 de abril, às 16h - 60

minutos [indicado para crianças a partir de 5 anos]

Itaú Cultural
Avenida Paulista 149 - Paraíso - São Paulo SP
Informações: 11 2168 1777
"

<POSTAGEM>
japao-vive-pior-crise-desde-ii-guerra.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 13 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Japão vive a pior crise desde a II Guerra Mundial - Internacional - Notícia -
VEJA.com
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Japão vive a pior crise desde a II Guerra Mundial - Internacional - Notícia -
VEJA.com

<POSTAGEM>
jiu-jitsu-campeao.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 1 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jiu-Jitsu campeão

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Parabéns a ESF Porthus - Quitanda.

No dia 12 de fevereiro, 27 crianças e adolescentes do Posto de Saúde da Família (PSF) Portus, Quitanda e Tom Jobim participaram da 1ª etapa da Copa Rio Open de Jiu-Jitsu Olímpico, no Canto do Rio Futebol Clube, em Niterói. Organizado pela Federação de Jiu-Jitsu Olímpico do Estado do Rio de Janeiro (FJJORJ), este foi o segundo campeonato de que participaram os alunos da unidade, levando para casa 24 medalhas de ouro, duas de prata e uma de bronze. Na classificação geral, de um total de 40 grupos, a equipe ficou em terceiro lugar e recebeu o troféu Rio Open.

De acordo com a gerente do posto, Lidyane Gomes, essa vitória representa uma grande conquista para todos envolvidos direta e indiretamente no trabalho e, principalmente, para as crianças. Elas convivem com muita desigualdade social. Antes elas eram desacreditadas, viviam ociosas em uma comunidade extremamente violenta e com forte influência do tráfico, sem perspectiva de vida, sem saúde e inclusive muitas até afastadas da escola, disse a gerente. De acordo com ela, as aulas de Jiu-Jitsu e o trabalho desenvolvido pelos profissionais da unidade, pelo mestre e pelos instrutores fizeram com que os alunos retornassem para escola e comesçassem inclusive a participar do grupo de

reforço escolar da unidade. Eles vêm se dedicando para manter boas notas que são uma exigência para participar do grupo, explicou.

A primeira competição de que participaram, também organizada pela FJJORJ, aconteceu em Niterói, em dezembro de 2010. Na ocasião, dos 20 participantes, 15 receberam medalhas, sendo 13 de ouro, uma de prata e uma de bronze. No ranking geral, a equipe ficou em sétimo lugar e recebeu o troféu Oswaldo Fada. Atualmente, as aulas de Jiu-Jitsu oferecidas na unidade contam com aproximadamente 260 participantes, entre crianças e adolescentes.

<POSTAGEM>

jogos-e-brincadeiras-para-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jogos e Brincadeiras para a Educação Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: BLOG AMAR E EDUCAR

Jogos e Brincadeiras para a Educação Infantil: "Maria do Rocio M.

BuczekApresentação: A importância do Lúdico no desenvolvimento infantil

O mundo do lúdico é um mundo onde a criança está em constante exercício. É o mundo da fantasia, da imaginação, do faz-de- conta, do jogo e da brincadeira. Podemos dizer que o lúdico é um grande laboratório que merece toda atenção dos pais e educadores, pois é através dele que ocorrem experiências inteligentes e reflexivas, praticadas com emoção, prazer e seriedade. Através do brinquedo e das brincadeiras ocorre a descoberta de si mesmo e do outro, portanto, aprende-se. É no brincar que a criança está livre para criar e é através da criatividade que o indivíduo descobre seu eu. Segundo Platão: Você aprende mais sobre uma pessoa em uma hora de brincadeira do que uma vida inteira de conversação. Pode-se dizer, que as brincadeiras e os jogos são as principais atividades físicas da criança; além de propiciar o desenvolvimento físico e intelectual, promove saúde e maior compreensão do esquema corporal. É jogando que a criança aprende a respeitar regras, limites, esperar a vez e aceitar resultados. O brincar e o jogar para a criança não é apenas um passatempo ou simples diversão mas, um momento sério, pois está aprendendo o que ninguém pode lhe ensinar, descobrindo o mundo e as pessoas que a cercam. E o que é o faz-de-conta? É exercitar e promover o seu raciocínio abstrato. Por exemplo: uma criança ao amassar uma folha de papel formará uma bola, que para ela poderá ser a bola de um famoso time de futebol, ou de um famoso jogador de tênis... enfim, estará fazendo uso da abstração para construir através da imaginação o seu mundo. Nesse sentido, vocês encontraram reunidas diversas experiências para brincar com as crianças. As brincadeiras são voltadas à faixa etária de 4 a 6 anos, podendo algumas serem adaptadas às crianças de 3 anos. O importante é que as brincadeiras façam parte do cotidiano do trabalho na educação infantil. Brinque todos os dias com as crianças. Elas vão adorar. Bom divertimento!

1.Arco - Íris A Fazer um arco-íris no chão com giz ou tiras de papel crepom coloridas. Colocar no final do arco-íris um baú (caixa de papelão) com brinquedos, bexigas, objetos ou fantasias que correspondam às cores do arco-íris desenhado no chão. Execução: formar fileiras, uma para cada cor atrás de uma linha em frente ao arco-íris a mais ou menos 1m de distância ao sinal do professor, os primeiros de cada fila deverão sair andando por cima da linha até o baú e trazer um objeto que corresponda à cor de sua equipe. Todos deverão repetir o mesmo processo; a próxima criança sairá somente quando seu companheiro ultrapassar a linha de chegada. A equipe que primeiro completar o jogo será vencedora.

2.Arco - Íris B Quando utilizar bexigas, seguir o mesmo processo acima onde as crianças deverão pegar no baú uma bexiga que corresponda à cor de sua linha e estourá-la, sentando em cima, antes de retornarem às filas.

3.Arco - Íris C Igual às brincadeiras acima utilizando fantasias, roupas e adereços diferentes como perucas, chapéu, vestido, calça, nariz de palhaço ou outro, xales etc, quando todos estiverem com as suas peças na mão deverão vestir (fantasiar) um colega. Vence a equipe que vestir primeiro e for a mais criativa.

4.Bolinhas de pingue-pongue Soprar bolinhas de ping-pong: traçar duas linhas a uma distância de 3m uma da outra e formar fileiras uma de frente para a outra atrás das linhas. Inicia-se o jogo dando uma bolinha para as primeiras crianças de cada fila de um dos lados, estas deverão soprá-las até seus companheiros das filas à frente indo para trás destas filas. A criança que recebeu a bolinha repetirá a mesma ação para o outro lado e assim sucessivamente. Se for em forma de competição, vence a equipe que terminar primeiro. Dois a dois lançando a bolinha com as mãos, um para o outro, deixando quicar no chão antes de pegá-la (deixar quicar 1x, depois 2x, 3x, 4x etc) Jogar na parede e pegar com as duas mãos, jogar no teto e deixar quicar no chão, 1,2,3,4... antes de pegá-la Caçar a bolinha com caixa de sapato - 2 a 2, um com uma caixa de sapato e outro com bolinhas (de pingue-pongue, papel, isopor, etc). ficam distantes mais ou menos 2m, dependendo do tamanho (idade) da criança. Enquanto uma lança as bolinhas a outra deverá caça-las com a caixa.

5.Caixas de sapato Patins com caixas de sapato - fazer várias fileiras onde os primeiros receberão 2 caixas de sapatos sem tampa que serão os patins. Colocá-los atrás de uma linha de saída. Ao sinal, deverão correr até um ponto pré-determinado, podendo ter uma cadeira para contorná-la, e retornar entregando os patins para o próximo que repetirá a mesma ação e assim por diante. Vence a equipe que as crianças acabarem o percurso primeiro. Carrinho com caixa de sapato - amarrar um pedaço de barbante em uma das extremidades da caixa para puxar. Esta brincadeira poderá ser cada criança com seu carrinho buscando objetos, figuras, letras, números etc., solicitados pelo educador. Rebater a bolinha: com o fundo da caixa de sapato ou com as tampas, como tênis ou pingue-pongue.

6.Revezamento Formar fileiras como mostra o desenho anterior; na linha traçada

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

e em frente a cada equipe colocar um objeto ou uma bola. O objetivo do jogo é: uma criança vai buscar o objeto e a outra vai levar. Vence a equipe onde todas as crianças executaram a ação.

7.Desenho comunitário com música Espalhar folhas de papel pela sala e lápis colorido. Ao som de uma música, as crianças deverão caminhar no ritmo dançando e, ao parar a música, começar a desenhar, cada uma em uma folha; a música retorna, e voltam a caminhar. Ao parar novamente a música, vão até outro papel, e continuam o desenho do colega. Isto se repete até que o educador observe que os desenhos já se definiram. No final todos pegam um papel e comentam sobre o desenho mostrando a todos.

FONTE: <http://www.komarca.com.br>

"

<POSTAGEM>
justica-decide-que-creches-de-sp-nao.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 3 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Justiça decide que creches de SP não podem tirar férias - Último Segundo - iG
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Justiça decide que creches de SP não podem tirar férias - Último Segundo - iG: "
Diário do Grande ABC
Justiça decide que creches de SP não podem tirar férias
Último Segundo - iG
Decisão do Tribunal Estadual vale para alunos da rede municipal. Prefeitura diz que poucos procuram serviço O Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo (TJ-SP) determinou que a prefeitura da capital mantenha abertas durante todo o ano todas as creches ...
SP: Justiça determina que creches fiquem abertas todo o anoTerra Brasil
TJ determina que creches de SP fiquem abertas o ano inteiroG1.com.br
Justiça manda prefeitura de SP abrir creches durante férias escolaresO Globo
Estadão
todos os 25 artigos "

<POSTAGEM>
kadafi-ignora-cessar-fogo-na-libia.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 19 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Kadafi ignora cessar-fogo na Líbia, ataca Benghazi e faz advertência a forças internacionais - Mundo - Extra Online
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Kadafi ignora cessar-fogo na Líbia, ataca Benghazi e faz advertência a forças internacionais - Mundo - Extra Online[VÍDEO]

<POSTAGEM>

la-libertad-de-opinion-de-prescrire-ha.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

La libertad de opinión de PRESCRIRE ha ganado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

La libertad de opinión de PRESCRIRE ha ganado: "AMENAZADA LA LIBERTAD DE CRÍTICA CIENTÍFICA: EL CASO ASTELLAS PHARMA VERSUS PRESCRIRE

La revista francesa Prescrire es un ejemplo mundial de independencia y ciencia, uno de los mejores boletines que podemos utilizar para formarnos un juicio sobre los medicamentos, su utilidad y su mejor forma de uso. Prescrire ha terminado en los tribunales por la demanda del laboratorio Astellas Pharma, que juzgaba inadmisibles la crítica a la ampliación de indicaciones del tacrolimus tópico, en la dermatitis atópica. Dicho medicamento es un potente inmunosupresor que requiere un uso prudente pues se ha asociado a cáncer de piel y linfomas, entre otros efectos adversos. Prescrire desaconsejaba su utilización en la prevención del eccema atópico ya que la relación beneficio-riesgo es desfavorable. El triunfo legal de Prescrire no elimina los efectos secundarios de tal política de demandas, que sobre todo pretende acallar discrepancias y críticas científicas en origen. Es decir, lograr la autocensura y limitar la libertad e independencia científica hasta tal punto que se publiquen sólo comentarios favorables o neutrales respecto a la utilidad, mejor uso y seguridad de los medicamentos. Los medicamentos tienen un campo de honor en el tratamiento de las enfermedades y de los problemas de salud, y sin ellos la vida sería muy distinta, a peor. Pero tan malo sería la falta como es el exceso de medicamentos, por cuanto no existe el medicamento sin efectos adversos. Es imposible utilizar un medicamento sin que se produzcan al tiempo beneficios y daños, y el equilibrio es muchas veces sutil (y desconocido frecuentemente en los nuevos medicamentos). Por ello los profesionales y estudiantes sanitarios precisamos de revistas como Prescrire que analicen con independencia el beneficio-riesgo de los medicamentos, solos o asociados, en la indicación principal y en otras indicaciones, y en pacientes con una y con múltiples enfermedades. Por todo ello rechazamos de plano la política de demandas judiciales que pretenden limitar o evitar la libertad de crítica científica. En España ya tuvimos un ejemplo que también terminó con el triunfo de la independencia (el caso Merck contra Laporte), pero no basta con lograr la absolución judicial pues el fondo de la cuestión no es ni la multa ni la cárcel sino la seguridad de los pacientes y el beneficio social.

NOTA: Texto consensuado por diversos Blogs sanitarios"

<POSTAGEM>

la-radiacion-nuclear-invisible-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 20 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

La radiación nuclear: invisible e inodora, pero devastadora

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

La radiación nuclear: invisible e inodora, pero devastadora: "[FOTO]
Image via [FOTO]
WikipediaLa radiación nuclear: invisible e inodora, pero devastadora

<POSTAGEM>
lançamento-da-colecao-abrigos-em.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 18 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Lançamento da coleção Abrigos em Movimento
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Lançamento da coleção Abrigos em Movimento: "[Data: 22 de março de 2011; -
Hora: 8:30 até 12:00.
] A coleção Abrigos em Movimento reúne relatos de experiências, textos de
orientação e reflexão, estudos de caso e depoimentos."

<POSTAGEM>
leitura-de-contos-de-fadas-faz-bem-para.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 15 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Leitura de contos de fadas faz bem para as crianças - Educação - Notícia -
VEJA.com
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Leitura de contos de fadas faz bem para as crianças - Educação - Notícia -
VEJA.com

<POSTAGEM>
lembrancinhas-hannah-montana.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 22 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Lembrancinhas Hannah Montana

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Lembrancinhas Hannah Montana: "Lembrancinhas da Hannah Montana com eva e cachepol.

[FOTO]

[FOTO]

OBS - essas lembrancinhas não foram criações minhas, encontrei essa idéia na net a um tempo atrás, se vc for o dono, favor entrar em contato que darei os devidos créditos. Já procurei na net novamente e não encontrei a autor (a)"

<POSTAGEM>

letra-de-forma-x-letra-cursiva.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Letra de fôrma x letra cursiva

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Letra de fôrma x letra cursiva: "

É importante entender porque a criança aprende primeiramente a letrinha de fôrma e não a cursiva e não simplesmente ensinar só porque a maioria faz assim e dá certo! Realmente, dá certo, mas há uma explicação do motivo pelo qual essa maneira é a melhor!

A criança está desenvolvendo a motricidade na fase da alfabetização e a letra do tipo bastão é mais fácil para se adequar neste momento. Os rabiscos começam a se endireitar e formar letras.

As letras de fôrma são ideais para esta fase, pois os caracteres são individuais e podem ser escritos um após o outro. Os traços são resumidos a pauzinhos aglomerados uns nos outros. Já as letras cursivas exigem uma agilidade maior, uma vez que, além de outras finalidades, são utilizadas para tornar o registro mais rápido.

O traçado simples das letras de fôrma dão maior liberdade no ato da escrita, ao contrário das letras de mão que precisam de uma organização maior. O ato de ligar uma letra a outra também dificulta o processo, pois anula a ação de tirar o lápis do papel e investir as forças na próxima letra, o que ordena um esforço motor maior.

Além disso, antes mesmo de serem alfabetizadas, as crianças já possuem contato com as letras de imprensa em jornais, na televisão, em livros, gibis. Elas não conseguem ler, mas fica na memória visual das mesmas.

Logo, a percepção da letra de fôrma é mais rápida e fácil do que da letra cursiva. No entanto, é importante trabalhar com esta última, assim que o infante se habituar à primeira. Não há problemas se as duas formas coexistirem por um tempo, porque independente da letra o que deve sempre estar em foco é a escrita. Pois mais importante do que a letra que a criança escolhe, é a compreensão da escrita como um ato de comunicação. Por Sabrina Vilarinho

FONTE: Equipe Brasil Escola

"

<POSTAGEM>

língua-portuguesa-e-tem-pesquisa-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Língua Portuguesa | "E tem pesquisa em letras?!" - Uma das coisas mais importantes de um profissional, seja qual for sua área, é manter-se atualizado. Na área de Letras, isso envolve participar de congressos, grupos de estudos ou mesmo fazer pesquisas. Contudo, o primeiro passo sempre é o mais difícil. Não raro faltam as informações necessárias, orientações básicas. Este texto procura abordar tal questão: a importância da pesquisa, por onde começar e alguns sites interessantes e muito mais.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Língua Portuguesa | "E tem pesquisa em letras?!" - Uma das coisas mais importantes de um profissional, seja qual for sua área, é manter-se atualizado. Na área de Letras, isso envolve participar de congressos, grupos de estudos ou mesmo fazer pesquisas. Contudo, o primeiro passo sempre é o mais difícil. Não raro faltam as informações necessárias, orientações básicas. Este texto procura abordar tal questão: a importância da pesquisa, por onde começar e alguns sites interessantes e muito mais.

<POSTAGEM>

língua-portuguesa-língua-código.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Língua Portuguesa | Língua: código, expressão ou interação? - Se o dilema "espelhamento ou construção" na relação entre linguagem e realidade social estimulou debates por décadas, o que dizer da relação entre a visão de mundo do professor e o ensino?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Língua Portuguesa | Língua: código, expressão ou interação? - Se o dilema "espelhamento ou construção" na relação entre linguagem e realidade social estimulou debates por décadas, o que dizer da relação entre a visão de mundo do professor e o ensino?

<POSTAGEM>

língua-portuguesa-linguagem-e-realidade.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Língua Portuguesa | Linguagem e realidade social. Espelhamento ou construção? - O processo de construção de sentido social e a relação com a linguagem.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Adorei!!

Língua Portuguesa | Linguagem e realidade social. Espelhamento ou construção? -
O processo de construção de sentido social e a relação com a linguagem.

<POSTAGEM>

língua-portuguesa-por-que-meu-aluno.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Língua Portuguesa | Por que meu aluno precisa ler? - Ao longo da história, a leitura vem se firmando como demasiadamente respeitável no papel político e social. Discutir o método de trabalho da leitura é algo que nunca entra em desuso, pois se leva em consideração a constante mudança da sociedade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Língua Portuguesa | Por que meu aluno precisa ler? - Ao longo da história, a leitura vem se firmando como demasiadamente respeitável no papel político e social. Discutir o método de trabalho da leitura é algo que nunca entra em desuso, pois se leva em consideração a constante mudança da sociedade

<POSTAGEM>

linguagem-como-identidade.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Linguagem como identidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: REVISTA EDUCAÇÃO PÚBLICA

Alexandre Amorim

Parte 1 - Leandro Konder e a revelação da linguagem

<POSTAGEM>

livro-inclusivo-educar-para-crescer.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Livro inclusivo - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Livro inclusivo - Educar para Crescer

<POSTAGEM>

livro-para-baixar-lingua-da-eulalia.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 29 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Livro para baixar - A língua da Eulália

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Livro para baixar - A língua da Eulália: "Nossa tradição educacional sempre negou a existência de uma pluralidade de normas lingüísticas dentro do universo da Língua portuguesa; a própria escola não reconhece que a norma padrão culta é apenas uma das muitas variedades possíveis no uso do Português e rejeita de forma intolerante qualquer manifestação lingüística diferente, tratando muitas vezes os alunos como 'deficientes lingüísticos'. Marcos BAGNO argumenta que falar diferente não é falar errado e o que pode parecer erro no Português não-padrão tem uma explicação lógica, científica (lingüística, histórica, sociológica, psicológica). Para explicar essa problemática, o autor reúne então n?A Língua DE Eulália as universitárias Vera, Sílvia e a esperta Emília, que vão passar as férias na chácara da professora Irene. Sempre muito dedicada, Irene se reúne todos os dias com as três professoras do curso primário, transformando suas férias numa espécie de atualização pedagógica, em que as 'alunas' reciclam seus conhecimentos lingüísticos. Mais do que isso, Irene acaba criando um apoio para que as 'meninas' passem a encarar de uma nova maneira as variedades não-padrão da Língua portuguesa. A novela flui em diálogos deliciosamente informativos. A Língua DE Eulália trata a sociolingüística como ela deve ser tratada: com seriedade, mas sem sisudez.

Para Baixar Clique Aqui

Quer comprar: Clique Aqui

<POSTAGEM>

livros-digitais-mudarao-nosso-cerebro.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Livros digitais mudarão nosso cérebro? - Educação - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Livros digitais mudarão nosso cérebro? - Educação - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

luzes-de-monumentos-cariocas-sao.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 27 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Luzes de monumentos cariocas são apagadas simbolicamente na Hora do Planeta

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Luzes de monumentos cariocas são apagadas simbolicamente na Hora do Planeta

<POSTAGEM>

mae-com-filhos-ajudando-crianca.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mãe com Filhos - Ajudando a criança a construir sua identidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mãe com Filhos - Ajudando a criança a construir sua identidade

<POSTAGEM>

mae-com-filhos-minha-filha-esta.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mãe com Filhos - Minha filha está namorando!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mãe com Filhos - Minha filha está namorando!

<POSTAGEM>

mae-com-filhos-o-sentimento-expressado.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mãe com Filhos - O sentimento expressado nas linhas do desenho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mãe com Filhos - O sentimento expressado nas linhas do desenho

<POSTAGEM>

mae-mole-ou-mae-rigida-mae-ocidental-ou.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 17 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mãe mole ou mãe rígida; mãe ocidental

ou mãe chinesa - quem tem razão?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mãe mole ou mãe rígida; mãe ocidentalbr/ ou mãe chinesa - quem tem razão?

<POSTAGEM>

mais-80-cidades-receberao-recurso-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mais 80 cidades receberão recurso para construir creches

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mais 80 cidades receberão recurso para construir creches: "Agência Brasil

<POSTAGEM>

mais-atividades-de-circo.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MAIS ATIVIDADES DE CIRCO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MAIS ATIVIDADES DE CIRCO: "[FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>

manda-dengue-dar-no-pe-agora-mesmo.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 31 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Manda a dengue dar no pé agora mesmo!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Manda a dengue dar no pé agora mesmo!: "Como bem informa o site do Ministério da Saúde, todos os anos milhares de brasileiros pegam dengue, uma doença séria que pode ser evitada com medidas simples. Nossas salas de aula podem ser um valioso espaço de informação e mobilização. Por isso, criamos o projeto bimestral 'Quem comunica amigo é: manda a dengue dar no pé!', sintonizados com uma problemática que é local e nacional. "

<POSTAGEM>

mapa-da-violencia-2011-os-jovens-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mapa da Violência 2011: Os jovens do Brasil, o vídeo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

marcha-para-leitura.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Marcha para a leitura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Marcha para a leitura: "Os baixos índices de leitura no país carregam em suas raízes problemas como o analfabetismo, o difícil acesso às bibliotecas, o preço alto dos livros e a baixa qualidade do ensino. Navegue por três grandes projetos e descubra como eles tornaram o mundo da literatura acessível para muita gente."

<POSTAGEM>

marcha-para-leitura_29.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 29 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Marcha para a leitura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Marcha para a leitura: "Os baixos índices de leitura no país carregam em suas raízes problemas como o analfabetismo, o difícil acesso às bibliotecas, o preço alto dos livros e a baixa qualidade do ensino. Navegue por três grandes projetos e descubra como eles tornaram o mundo da literatura acessível para muita gente."

<POSTAGEM>

mascara-de-caao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Máscara de cão

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Máscara de cão: "[FOTO]"

<POSTAGEM>

mascara-de-vaca-para-colorir.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mascara de vaca para colorir

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mascara de vaca para colorir: "[FOTO]"

<POSTAGEM>

mascaras-para-colorir.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Máscaras para colorir

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Máscaras para colorir: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

matematica-e-para-meninos-e-mesmo.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 17 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Matemática é para meninos. É mesmo?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Matemática é para meninos. É mesmo?

<POSTAGEM>

mcidades-com-02-programas-recebendo.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MCIDADES COM 02 PROGRAMAS RECEBENDO PROPOSTAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MCIDADES COM 02 PROGRAMAS RECEBENDO PROPOSTAS: "

<POSTAGEM>

mec-amplia-beneficios-para-estimular.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 30 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MEC amplia benefícios para estimular professor de escola pública a fazer curso superior

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MEC amplia benefícios para estimular professor de escola pública a fazer curso superior: "[FOTO]

Cerca de 381 mil professores da educação básica - 16% dos que atuam em sala de aula - estão matriculados em cursos superiores, seja para conseguir o primeiro diploma ou complementar a formação. O Ministério da Educação (MEC) quer incrementar esse número e decidiu ampliar benefícios do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies) para profissionais que já atuam na rede pública.

Desde o ano passado, o programa permite a estudantes de cursos de licenciatura pagar o financiamento atuando em escolas da rede pública após a formatura. Cada mês trabalhado em regime de 20 horas semanais abate 1% da dívida - o que permite quitar o valor em oito anos e quatro meses sem custo financeiro.

A partir de uma portaria publicada no Diário Oficial da União, a medida será estendida a professores que já atuam na rede pública e querem cursar alguma licenciatura. Para aqueles que já estão na carreira, o tempo em que estiver fazendo o novo curso e trabalhando em escola pública passa a contar para o abatimento da dívida.

Levantamento feito pelo MEC em 2009 identificou que 600 mil professores que atuavam na educação básica não tinham a formação mínima adequada - ou não tinham diploma em nível superior ou eram formados em outras áreas que não as licenciaturas.

O cruzamento feito entre os dados dos censos da Educação Básica e Superior, que identificou 381 mil professores em busca do diploma, mostra que a maioria - 192 mil - está matriculada em cursos de pedagogia. Em seguida aparecem as licenciaturas em letras (44 mil), matemática (19 mil), história (14 mil), biologia (14 mil) e geografia (10 mil). Do total, 67% estão em instituições privadas.

De acordo com o ministro da Educação, Fernando Haddad, não é possível indicar se esses profissionais estão em busca de uma primeira ou de uma nova graduação. O MEC pretende depurar os dados para conhecer melhor esse público. Mas os números nos surpreenderam positivamente. Nos dois casos [de o professor ter ou não nível superior], a busca pela formação é positiva, disse.

Há ainda docentes matriculados em cursos que não são diretamente relacionados à prática pedagógica como direito (8 mil), administração (5 mil) e engenharia (3 mil).

Fonte: Agência Brasil

Publicado no blog <http://educacaoofisinctec.blogspot.com>"

<POSTAGEM>

mec-anuncia-aumento-de-21-na-verba-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MEC anuncia aumento de 21% na verba para educação profissional

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://glo.bo/gfr2Xh>

<POSTAGEM>

[mec-apresenta-moldes-da-prova-de.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MEC apresenta moldes da prova de professores a Estados

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MEC apresenta moldes da prova de professores a Estados: "iG São Paulo

<POSTAGEM>

[mec-defende-brincadeiras-em-toda.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MEC defende brincadeiras em toda a educação infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

GABRIELA ROMEU

DE SÃO PAULO - Folha

A coordenadora de Educação Infantil da Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação, Rita de Cássia Coelho, fala à Folha sobre a importância da brincadeira nos primeiros anos escolares.

Professor americano defende uma nova sociologia da infância

*

FOLHA: Qual a ênfase que o documento 'Diretrizes Nacionais da Educação Infantil' dá à importância do brincar na educação infantil? É suficiente?

COELHO: As novas diretrizes da educação infantil dão à brincadeira um papel estruturante. Elas determinam que o currículo da educação infantil deve ser estruturado a partir de dois eixos: interações e brincadeiras.

De acordo com as diretrizes, a brincadeira tem uma função importante que estimula a imaginação da criança. Por meio do brincar é que a criança vai significar e ressignificar o real, tornar-se sujeito e partícipe. Ao brincar, as crianças exploram e refletem sobre a realidade e a cultura na qual vivem, incorporando-se e, ao mesmo tempo, questionando regras, papéis sociais e recriando cultura. Nos jogos de faz de conta, por exemplo, a criança recria situações que fazem parte de seu cotidiano, trazendo personagens e ações que fazem parte de suas observações. As brincadeiras são repletas de hábitos, valores e conhecimentos do grupo social ao qual pertence. Por isso dizemos que a brincadeira é histórica e socialmente construída.

Brincar implica troca com o outro, trata-se de uma aprendizagem social. Nesse sentido, a presença do professor é fundamental, pois será ele quem vai mediar as relações, favorecer as trocas e parcerias, promover a integração, planejar e organizar ambientes instigantes para que as brincadeiras aconteçam.

O professor precisa refletir sobre a importância e o papel das brincadeiras no seu trabalho. E deve fazer de todas as atividades de educar e cuidar um brincar: no banho, nas trocas, na alimentação, na escovação dos dentes, na "contação" de histórias, no cantar, no relacionar. Brincar dá à criança oportunidade para imitar o conhecido e construir o novo.

Portanto, do ponto de vista de diretrizes é suficiente, importante e decisivo o que dizem sobre brincadeira. O desafio é como concretizar isso.

Diante de um tema tão importante nos anos iniciais, o MEC planeja desenvolver uma ação diferenciada ou uma pesquisa?

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

O Brasil tem vários grupos de pesquisadores que se dedicam a essa questão e eles apontam evidências sobre a importância do brincar. O Ministério da Educação dá providências para implementar uma compra governamental de brinquedos, entendidos como materiais pedagógicos da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental.

O que queremos com isso é dar uma identidade à educação infantil e aos anos iniciais do ensino fundamental coerente com as características desta faixa etária e com as necessidades das crianças.

Como avalia o tempo e o espaço dedicados ao brincar?

Na educação infantil todo tempo deveria ser de brincadeira. O brincar não é só uma atividade, mas uma forma de estabelecer relações, de produzir conhecimento e construir explicações. Então, na verdade, não deveria existir tempo de brincar pois na educação infantil a brincadeira deve ser contínua.

A questão do espaço é um dos grandes desafios, pois na educação infantil eles são precários, principalmente nos grandes centros urbanos em que a disponibilidade é limitada. O espaço muitas vezes é insuficiente não só para a brincadeira, mas até para o conforto das crianças. É preciso pensar em como melhorar a qualidade dos espaços. O interessante é que com o brincar, as crianças conseguem transformar os espaços. Por isso é importante a escola potencializar outros espaços disponíveis como as áreas externas, no entorno do prédio escolar.

O Ministério da Educação oferece assistência financeira aos municípios e ao Distrito Federal para construção, reforma e aquisição de equipamentos e mobiliário para creches e pré-escolas públicas da educação infantil, por meio do Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil (Proinfância).

Iniciado em 2007, o programa formalizou até agora 2.348 creches em 2.151 municípios. Incluído no Programa de Aceleração do Crescimento (PAC 2), prevê o repasse de recursos para a construção de 1.500 escolas em 2011.

<POSTAGEM>

mec-regulamenta-prova-nacional-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MEC regulamenta prova nacional de concurso para professores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MEC regulamenta prova nacional de concurso para professores: "Priscilla Borges, iG Brasília

<POSTAGEM>

medico-explica-como-identificar-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Médico explica como identificar e tratar a dengue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

28/02/2011 10h39- Atualizado em 28/02/2011 12h49

FONTE - G1

Infectologista e consultor Caio Rosenthal trouxe informações sobre doença. Criadouro é capaz de espalhar mosquitos por até 1 quilômetro de distância.

<POSTAGEM>

milhoes-de-minutos-como-voce-esta.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Milhões de Minutos... Como você está usando o seu tempo?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Milhões de Minutos... Como você está usando o seu tempo?: "[FOTO]
[FOTO]

(Fonte: Toda Mafalda, de Quino, Editora Martins Fontes) Já ouvi dizer que alguns dos maiores escultores de todos os tempos costumam falar que as obras que criaram já estão dentro dos monólitos de pedra por eles talhados. Coube a eles apenas enxergar o devir das referidas obras, ou seja, ter a necessária sensibilidade para perceber o que se escondia por detrás daquelas rochas ainda em estado sólido, bruto.

Da mesma forma, quem escreve e exerce com maestria as artes da produção de textos - literários, técnicos, jornalísticos, científicos, filosóficos - vê, invariavelmente, a sua frente, uma folha de papel em branco, não preenchida e, aos poucos, vai consolidando suas mensagens, ideias, pesquisas, descrições, narrativas...

Realizam-se em casos como o dos artistas plásticos e escritores o que chamamos de trabalho de composição, de elaboração, de criação. Especificamente no que se refere aos textos, por exemplo, vale lembrar que a palavra texto deriva de tecido, ou seja, relaciona-se a um trabalho de construção ponto a ponto, selecionando os nós e as amarrações mais corretas e adequadas para que se expresse, com o máximo de clareza, o que se quer apresentar através das palavras.

Parece fácil aos olhos de outrem, mas tal sensibilidade, arte, habilidade, competência, ou seja, lá como a quiserem chamar depende, por sua vez, da forma como nos relacionamos com os milhões de minutos que ficam esperando a vez para sair dos relógios, como sabiamente nos diz Mafalda, imortal criação do argentino Quino.

E quanta responsabilidade há, portanto, na forma como nos relacionamos com o tempo... Relação esta que nem ao menos nos preocupamos em administrar já que sempre pensamos que temos muito mais segundos, minutos, horas, dias, semanas, meses ou anos do que realmente iremos ter ao longo de nossas vidas...

Situação que se parece com a relação que travamos com recursos naturais como a água... Agimos de forma inconsequente, usando este e outros recursos como se eles jamais pudessem se esgotar... Com isso nos condenamos, e a muitas outras pessoas igualmente, a um amanhã que pode ser desolador, preocupante, de conflitos...

O tempo que temos, ainda que artificialmente concebido, mesmo que demasiadamente humano, é algo que não podemos pegar, sentir, tatear, guardar em um invólucro, poupar para depois... Ao nos depararmos com o questionamento de Mafalda, devemos pôr a mão na consciência e, mais do que rir de nós mesmos, pensar e agir no intuito de melhor utilizar os minutos que temos pela frente... Sejam eles quantos forem... Até mesmo porque, realmente, não sabemos por quanto tempo os teremos...

Por João Luís de Almeida Machado Membro da Academia Caçapavense de Letras"

<POSTAGEM>

minha-escola-le.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Minha Escola Lê

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Publicado em 14/03/2011 por Redação, nas categorias Bibliotecas, Cultura, Destaques, Leise com as tags Biblioteca Nacional, Literatura, Livros, MinC, Ministério da Cultura. [FOTO]

Escolas públicas de todo o país interessadas em participar do projeto Minha Escola Lê têm até o dia 31 de março para fazer as suas inscrições. O trabalho é desenvolvido pelo grupo Projetos de Leitura, instituição sem fins lucrativos, sediada em São Paulo, que atua em todo o Brasil com diversas atividades que têm a finalidade de incentivar o hábito da leitura junto às crianças, jovens e adultos. O Ministério da Cultura apoia o projeto por meio da Lei Federal de Incentivo à Cultura (Lei Rouanet). A empresa ZF do Brasil, voltada à indústria automobilística, é a patrocinadora do trabalho.

Para participar do projeto Minha Escola Lê, os colégios públicos interessados fazem suas inscrições iniciais pelo site da instituição. Em seguida, recebem uma amostra do material que será utilizado pelos alunos (livros e outros materiais). Depois dessa análise, as escolas preenchem uma segunda ficha (também no site do projeto), que é a de confirmação do interesse em participar do trabalho. Todas as escolas públicas brasileiras podem participar com séries a partir do 6º ano (5ª série) do ensino fundamental, até o ensino médio. A aplicação do projeto é realizada gratuitamente.

Em 2010, os estados que mais participaram do projeto foram: São Paulo (151 escolas); Minas Gerais (68); Ceará (63); Bahia (52); Mato Grosso (36); Pará (30); Rio Grande do Sul (30); e Santa Catarina (26).

Motivação

O Minha Escola Lê foi implantado em 2000 e é desenvolvido anualmente pelo grupo Projetos de Leitura, criado em 1998 pelo escritor e dramaturgo Laé de Souza. Segundo ele, cada escola pode participar com até quatro classes, e nesse caso recebe 152 exemplares de um dos livros de sua autoria. Se a escola participar com uma única classe, serão enviados 38 livros aos alunos. Neste ano, o livro de Laé de Souza a ser lido e trabalhado pelos estudantes será *Nos Bastidores do Cotidiano*.

Para Laé de Souza, o que motivou o desenvolvimento desse projeto foi a possibilidade de ler com prazer. A leitura pode mudar o destino das pessoas, no caso, dos estudantes envolvidos, afirmou o escritor que já lançou 12 publicações.

A partir de um dos livros selecionados para a leitura dos alunos, o trabalho nas escolas envolve a discussão dos temas apresentados na obra, a criação de textos baseados na publicação, adaptações para o teatro e várias outras atividades. Além dos livros, as escolas recebem folhas para as redações e uma cartilha que visa auxiliar o professor nas tarefas dentro da sala de aula.

Os alunos de cada escola que forem selecionados como os três melhores trabalhos recebem outras obras escritas por Laé de Souza. Eles também concorrem à publicação de seus textos na coletânea *Melhores Crônicas do Minha Escola Lê*, a ser lançada no final de 2011, recheado com os melhores trabalhos participantes

do projeto.

Mais informações pelo site www.projetosdeleitura.com.br ou pelo telefone (11) 2743-9491.

<POSTAGEM>
mini-album-da-dengue-sintomas.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 30 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Mini Album da Dengue - Sintomas
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Mini Album da Dengue - Sintomas: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
ministra-maria-do-rosario-e-eleita.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 18 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Ministra Maria do Rosário é eleita presidente do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Ministra Maria do Rosário é eleita presidente do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente: "A ministra Maria do Rosário, da Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República (SDH/PR), foi empossada presidente do Conanda."

<POSTAGEM>
modelos-de-pascoa.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 3 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Modelos de páscoa
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Modelos de páscoa: "Lindas sugestões da Jacirinha, uma excelente artesã.
Agarradinho coelhinho

Sacolinha para a páscoa

Chapeuzinho para páscoa

Coelhinho barrigudo

[FOTO]

Sacolinhas

Lembrancinhas

Ponteirinha coelho

[FOTO]

Guirlandinha de páscoa

FONTE: <http://jacirinha.blogspot.com/>

"

<POSTAGEM>
muito-lindo-rio-first-2-minutes.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 11 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

MUITO LINDO!!!! Rio - First 2 minutes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

municipios-se-mobilizam-para-colocar-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Municípios se mobilizam para colocar em prática as ações do projeto Parceria

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Municípios se mobilizam para colocar em prática as ações do projeto Parceria

<POSTAGEM>

murilo-rosa-voluntaria-no-projeto-le.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Murilo Rosa voluntaria no projeto Lê pra mim

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Murilo Rosa voluntaria no projeto Lê pra mim: "Vi esta nota no domingo e achei tão simpática que tive que postar: o ator Murilo Rosa voluntariando num projeto de leitura para crianças. De repente tem alguém aí com talento para contar histórias e aproximar as crianças do universo da literatura e não sabe onde, né?

[FOTO]

[FOTO]

Acompanhado pelo filho, Lucas, de 3 anos, e a mulher, a modelo Fernanda Tavares, o ator Murilo Rosa participou do projeto 'Lê pra mim', na tarde deste domingo, 16, no Forte de Copacabana, na Zona Sul do Rio. O intérprete do Solano de la novela das 18h, 'Araguaia' se empolgou enquanto lia os contos infantis. [FOTO]

[FOTO]

No último sábado, 15, foi a vez da apresentadora Glória Maria animar os pequenos. Entre os famosos que já leram histórias para os pequenos estão os atores Reynaldo Gianecchini, Maitê Proença, Claudia Raia e Alexandre Borges.

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

museus-um-clique.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Museus a um clique

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Museus a um clique: "Google Art Project leva mais de 1000 obras de arte ao PC
"

<POSTAGEM>

nao-deixe-seu-filho-fazer-xixi-na-rua.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 17 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Não deixe seu filho fazer xixi na rua

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Não deixe seu filho fazer xixi na rua

<POSTAGEM>

niver-da-diretora-geral-ioliris.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 17 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Niver da Diretora Geral Ioliris

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Niver da Diretora Geral Ioliris: "
"

<POSTAGEM>

no-mundo-da-frustracao-zero.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

No Mundo da Frustração Zero

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No Mundo da Frustração Zero: "[FOTO]

Há uma pedra no meio do caminho, já dizia o poeta, com toda a sua sabedoria. E esta pedra não está ali por acaso. Em nossas trilhas, abertas ao longo da aventura humana, estaremos sempre nos deparando com obstáculos, dificuldades, problemas, crises. Sejam de maior ou menor envergadura, é certo que a todos estão reservados momentos em que teremos que nos superar diante de adversidades. Quem nunca passou por isso que, literalmente, atire a primeira pedra...

E no mundo de hoje, a frustração passou a ser vista, em especial do ponto de vista de muitos pais em relação a seus filhos, como praticamente inadmissível. Jogar mal no campeonato do clube, perder uma partida de tênis de mesa, não tirar 10 na redação da escola ou mesmo, em alguns casos, não poder agir do modo que quer por conta de algum impedimento (como por exemplo, estacionar o carro na vaga destinada a idosos ou deficientes) está gerando entre algumas pessoas um stress desnecessário.

A ideia que prevalece é a de que vivemos no Mundo da Frustração Zero. É proibido

proibir, como dizia Caetano, demonstrando a clara incongruência de nossas vidas. Se vivemos num mundo que se diz tão democrático e aberto, a liberdade deve ser plena, total, pensam tantos outros. Os limites seriam criados por nós mesmos, baseados em nosso livre-arbítrio e/ou em nosso bom senso.

E o nosso bom-senso, como já pensaram alguns filósofos, como Descartes, é sempre suficiente e é bom mesmo em qualquer instância, mesmo que contrarie o dos outros ou os consensos atingidos com as leis, diretrizes, regras e estatutos surgidos da discussão coletiva.

Frustração e dor são inerentes a trajetória humana. Perdemos e ganhamos. Devemos aprender a perder e ganhar e, mais do que isso, preparar as novas gerações para esta gangorra que muitas vezes parece ser a tônica de nossas vidas (se bem que na maior parte do tempo, para nossa alegria, vivemos num ponto de equilíbrio necessário). Se há problemas é preciso enfrentá-los, com cara, coragem, planejamento, ideias, intercâmbio de informações e desprendimento.

As dificuldades nos preparam para o amanhã. São preciosas enquanto possibilidade real de aprendizagem, de superação. Se o seu filho se depara com um problema que lhe parece difícil demais de resolver e lhe pede auxílio, o melhor caminho não é resolver por ele, mas orientá-lo para que, com base em sua experiência e buscando a determinação pessoal, possa superar estes obstáculos.

Não há vitórias sem dor e derrotas que não possam ser transformadas em superação, ganho, aprendizagem. No esporte, o treinamento é momento em que não apenas preparamos os músculos e afinamos a técnica para competir visando um lugar no pódio, mas também aquele em que moldamos o caráter e preparamos o espírito, disciplinando-o para a competição não apenas no esporte, mas na vida. Na escola, do mesmo modo, entendendo-se que as crianças e adolescentes, por exemplo, têm maior ou menor dificuldade em certas áreas do conhecimento, é natural que o rendimento apresente alguma queda. É hora de propor um plano de estudos na disciplina, orientar em caso de dúvidas, buscar apoio nos profissionais da escola e estimular, ou seja, de mostrar que sempre há possibilidade de superação dos problemas, sempre no sentido do trabalho árduo, da organização e da disciplina pessoal.

E o que ocorre no esporte ou na escola é, certamente, amostragem ou exemplo do que ocorre na vida, no trabalho, comigo e com qualquer pessoa. Se não foi possível subir a montanha na primeira oportunidade em que nos propusemos a fazer isso, ter que retroceder, replanejar, nos condicionar melhor e, tentar novamente numa nova oportunidade é o que temos que fazer, não é mesmo?

Por João Luís de Almeida Machado"

<POSTAGEM>

normas-de-convivencia.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

NORMAS DE CONVIVÊNCIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

NORMAS DE CONVIVÊNCIA: "

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

[nos-nao-vamos-morrer-jovens.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nós não vamos morrer jovens

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nós não vamos morrer jovens: "Discurso realizado por Karla Giacomini, geriatra, doutora em Antropologia, pesquisadora do NESPE (Fiocruz - UFMG), membro da SBGG e atualmente presidente do Conselho Nacional dos Direitos do Idoso - CNDI. Reunião com os Colegiados da Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República em fevereiro de 2011, Brasília-DF. "Boa-tarde excelentíssima Sra. Ministra, a quem cumprimento, e todas as demais autoridades presentes e aqui na Mesa. Eu trago uma boa nova: Nós não vamos morrer jovens.

Quando soldados romanos iam para a guerra havia uma saudação 'Memento mori'. Significa 'lembre-se de que você vai morrer'. Hoje estou aqui para dizer: 'Memento mori', mas vocês vão morrer mais velhos. Todos nós vamos morrer mais velhos.

Nessa nossa boa nova eu tenho a dizer que o Brasil envelhece a passos largos, a um ritmo intenso e não estamos preparados para lidar com os desafios que representam cuidar e experimentar a velhice no nosso país. As pessoas que me antecederam falaram de preconceitos. E eu devo dizer que não é novidade para nenhum de nós o preconceito contra a velhice e contra o envelhecimento no nosso país. Esse preconceito que se disfarça na falta de oportunidades, que se disfarça na exclusão do velho dentro da sua própria casa, que se disfarça na apropriação indébita do seu dinheiro por aqueles que vão, em tese, ajudá-lo, a buscar o dinheiro no banco.

A gente trabalha com a seguinte situação: os velhos de hoje, quando crianças, não tinham vez. Porque na época que eles eram crianças, a criança não tinha vez. Quando adultos, não tinham voz. Porque na época que eles eram adultos, estávamos no auge da ditadura e eles não podiam se organizar, se mobilizar e nem falar. E hoje eles chegam à velhice e não tem nem vez nem voz. Então, tomara que São Pedro lhes reserve um bom lugar.

Nós temos que trabalhar na nossa sociedade para que haja justiça para todas as idades, para todos os gêneros, para todas as condições. Porque a população LGBT vai envelhecer. A população negra vai envelhecer, a indígena vai envelhecer. A criança vai deixar de ser criança, o adolescente vai deixar de ser adolescente. A pessoa com deficiência vai envelhecer. A pessoa com doença mental vai envelhecer. Então, a velhice é o futuro desse país.

Outra coisa que eu gostaria que vocês pensassem é que muito em breve, daqui a 30 anos, de cada quatro brasileiros um será idoso. Nós somos esses idosos. Há dificuldades que nós temos em nos reconhecermos no velho e na velhice, mas ela vai nos alcançar muito mais rápido do que vocês pensam. Então vamos parar de pensar que velho é o outro. A minha velhice eu estou construindo agora, com as minhas escolhas e com as minhas circunstâncias.

Se eu for pobre, e aí eu trago o emblema do novo Governo da Presidenta Dilma, se

eu for pobre eu tenho sete vezes mais chance de ser um velho com incapacidade. Se eu perguntar aqui para vocês, quem tem medo de morrer? Poucas pessoas vão levantar a mão ou alguns mais corajosos vão admitir. Quem tem medo de depender? (Quase toda a platéia levantou as mãos). Então, nós temos que combater a pobreza. Mas nós temos que fortalecer a perspectiva de envelhecer com dignidade. E isso não é tarefa pra uma política nem pra um conselho. Isso é uma tarefa do país inteiro. Isso é uma tarefa de gerações. Tem vezes que a gente vem à plenária do conselho e a gente sai motivado, 'poxa, nós conquistamos alguma coisa'. Tem vezes que eu saio da plenária do conselho pensando: nem na minha quinta geração esse país vai aprender alguma coisa em relação ao que seja envelhecer.

Desta forma, penso que o maior papel do Conselho Nacional do Idoso é ser portador dessa boa nova. Nós seremos velhos. Mas a velhice não é um problema de cada um, como tem sido tratado até agora. A velhice é uma conquista. E, como sociedade, nós precisamos conquistá-la. Isso significa garantir a chance de envelhecer com saúde, com dignidade, com trabalho, com respeito, com educação, com habitação, com moradia, com transporte, com a oportunidade de ser o que quiser, com autonomia, com direito a voto e a ser votado... Nós temos que garantir isso. Mas nós também temos que garantir o direito a políticas de cuidado, para o caso de a gente não envelhecer com tanta capacidade assim. E hoje nós trabalhamos para construí-las. Quando a Ministra colocou das terríveis situações que acontecem nos presídios, eu gostaria que nos próximos eventos você incluísse as instituições de longa permanência para idosos.

Os asilos são morredouros. Então, nós queremos mais deste Governo. Era para ser o último lugar de vida e não a ante-sala da morte. O Brasil nem tem ideia do quanto, pois eles não podem falar e a família tem vergonha de precisar colocar o idoso lá. Eu estou aqui com as mãos frias pelo compromisso que isso representa enquanto Conselho Nacional dos Direitos do Idoso. Porque quem está falando aqui não é uma pessoa idosa.

Mas eu estou no lugar que representa 21 milhões de idosos. Então, essa pessoa que está falando está falando por todos da população brasileira que é o que o censo vai trazer aí.

Então nós temos que estar preparados para essa nova realidade.

Os segmentos da criança e adolescente vão compor uma população, e vocês estão vivenciando isso, cada vez menor. Em contrapartida, a população idosa será uma população cada vez maior. E os direitos, que nós precisamos conquistar pra envelhecer com dignidade, nós temos que conquistar agora. Porque greve de aposentado, meus amores, não resolve. Então, a luta dos aposentados é uma luta que é nossa. Vamos parar de fingir que isso não nos diz respeito. Eu fico vendo as pessoas falarem em investir na infância. A coisa que a gente mais quer é uma infância bonita, bacana.

Porque a gente quer investir na infância. Mas nós, como defensores dos direitos das pessoas idosas, nós temos que parar de entender que na velhice a gente gasta: na velhice a gente não gasta. A gente investe.

Porque velhice também é uma fase de vida humana.

Nós não temos data de abate. Se a gente tivesse data do abate... Né? Ia todo mundo bem, um belo dia, abate. Mas não é assim. Nós estamos trabalhando com a perspectiva de termos cada vez mais centenários, a população que mais cresce é população de mais de 80 anos... Um país rico é um país sem pobreza. Mas uma sociedade justa é uma sociedade justa pra todas as idades. É isso que nós, como conselho, queremos perseguir e para tanto vamos precisar de todos.

E quando vocês perceberem ou presenciarem qualquer tipo de discriminação contra

o velho, por favor, se manifestem. Porque isso é uma discriminação contra nós, contra qualquer um de nós. E aí, Ministra, eu queria colocar que quando a gente quer mudar um pensamento, a gente tem que atuar na cultura das pessoas que estão com aquele pensamento. Nós temos que atuar na cultura das políticas públicas, que até hoje são políticas absolutamente reativas, reacionárias, passivas, tolerantes com o intolerável, com toda forma de violência e de indignidade. E o velho de hoje já foi discriminado antes, durante a vida de trabalho. Ele foi um trabalhador sem direitos, ele foi um trabalhador sem Previdência, se ele trabalhou no meio rural ele só conquistou a aposentadoria depois da Constituição de 88, se ele é mulher e trabalhou no meio rural, até hoje está tentando conquistar sua aposentadoria, porque ela não teve como comprovar que ela trabalhou.

Eu creio que a nossa proposta como Conselho é tentar ser mais operante e proativo. E nesse sentido nós estamos de portas abertas. Nós queremos ir ao encontro do Conanda, do Conade, do Conselho da Mulher, dos Conselhos Estaduais, do Conselho contra a Discriminação, do movimento de memória e verdade... Porque esse país precisa da sua memória e as pessoas, quando a gente vê as homenagens que são feitas, as testemunhas da nossa história, estão todos velhos. Somos nós. É a nossa história.

Eu gostaria de concluir dizendo isso: o que a gente espera dessa Secretaria de Direitos Humanos? Que ela nos possibilite, como disse o meu companheiro Feitosa, que ela nos dê a infraestrutura. Infraestrutura em termos de assessoria jurídica, que nós não temos; de assessoria de comunicação, porque nós temos que ter visibilidade para fora, esse conselho não pode existir só para dentro. Infraestrutura em termos de apoio técnico de profissionais, que hoje a gente tem uma Secretaria-Executiva, mas ela é tímida para o tamanho do desafio que eu estou apresentando aqui para vocês, e infraestrutura de diálogo, para que a gente não se sinta isolado e numa constelação muito distante dos outros Conselhos.

Nós queremos integração, nós queremos efetividade e nós estamos à disposição de qualquer pessoa, de qualquer Conselho, de qualquer Comissão dessa Secretaria para tentar lutar a favor de um envelhecimento digno para todos.

Muito obrigada."Créditos pela Notícia: Sociedade Brasileira de Geriatria e Gerontologia Capítulo Minas GeraisSBGG MG Publicado originalmente no Blog Medicina de Família
<http://medicinadefamiliabr.blogspot.com>"

<POSTAGEM>

nota-tecnica-dengue-na-crianca.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nota técnica Dengue na Criança

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nota técnica Dengue na Criança: "Clique aqui para fazer o download

"

<POSTAGEM>
noticias-brasil-meteorologia-preve.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 16 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Notícias Brasil - Meteorologia prevê furacão no litoral do Rio de Janeiro
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Notícias Brasil - Meteorologia prevê furacão no litoral do Rio de Janeiro:
"[FOTO]"

Um furacão com ventos de mais de 120 km/h se aproxima do Rio de Janeiro. O alerta foi emitido ontem pelo Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet), mas, segundo o órgão, o fenômeno batizado de Arani (tempo furioso, em tupi-guarani) não oferece riscos à população em terra - somente a barcos e aeronaves que cruzarem a rota do Cabo de São Tomé, no litoral fluminense, a 40 km de Campos. O furacão está a 110 km da costa brasileira, seguindo em direção ao oceano Atlântico. Nos próximos dias, deverá chegar à África. O Inmet informou que a Marinha brasileira já tomou providências para evitar tráfego de embarcações e aviões naquela região. O fenômeno teve início quarta-feira passada a partir de ciclone extratropical que provocou tempestades na Bahia, Espírito Santo e Minas Gerais. Meteorologistas explicam que o Arani se forma de uma frente fria, ao contrário dos furacões que costumam arrasam países no Caribe e têm origem no aquecimento das águas do mar. Se o fenômeno for confirmado, será a primeira vez que um furacão atinge o litoral fluminense e a segunda vez que chega ao Brasil. Em 2004, o extratropical Catarina, classificado por cientistas americanos como da categoria 1, atingiu a Região Sul. Ontem, às 20h35, a prefeitura do Rio entrou em estágio de atenção, o segundo em uma escala de quatro e que se caracteriza pela ocorrência de chuva moderada a forte nas próximas horas, devido à aproximação de nuvens carregadas. Segundo o Inmet, o tempo permanece ruim até sexta-feira. As temperaturas variam de 12°C a 29°C.

Fonte:

<http://noticias.terra.com.br/brasil/noticias/0,,OI4995226-EI8139,00-Meteorologia+preve+furacao+no+litoral+do+Rio+de+Janeiro.html>

"

<POSTAGEM>

nova-selecao-para-coordenador-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 14 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nova Seleção para coordenador de disciplina

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nova Seleção para coordenador de disciplina: "

<POSTAGEM>

novas-creches-precisam-ser-construidas.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novas creches precisam ser construídas em 18 meses

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Novas creches precisam ser construídas em 18 meses: "iG São Paulo

<POSTAGEM>

novo-colunista-de-saber-ricardo-semmler.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novo colunista de "Saber", Ricardo Semler fala sobre educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: FOLHA DE SÃO PAULO

Estreia nesta segunda-feira (14) a nova coluna de Ricardo Semler, 51. CEO e sócio majoritário da empresa Semco S/A e diretor da Fiesp, formado

em direito pela USP e em administração de empresas por Harvard, é autor de best-sellers no Brasil e exterior, como o "Virando a Própria Mesa" (1988) e "Seven-days Weekend" (2003).

Em 1990, criou a Fundação Ralston-Semler, com o objetivo de pesquisar e contribuir para a busca de soluções e inovações para a escola e a educação no país.

*

FOLHA: Qual o papel da educação para o desenvolvimento do país?

SEMLER: Um papel que se presta a clichês. Fica bonito e mister dizer que a educação é importante, mas é frase vazia. O Brasil botou os meninos na sala de aula, mas agora tem uma das piores educações do mundo --há que se mudar por completo o método, e não simplesmente reciclar professores, ensinar gestão e colocar computador na escola-- o sistema é obsoleto.

Por que parece que estamos tão defasados se nos comparamos aos mesmos índices de outros países em desenvolvimento?

A educação no mundo inteiro é obsoleta e apenas começa a se modernizar. Pelo ranking atual sistemas mais autoritários, como os asiáticos, tendem a disparar (o 1o lugar pertence à cidade de Shanghai), mas não é modelo para nós.

Onde buscar soluções e novas ideias para a educação (pública e privada)?

Nos pensadores independentes, nas charter schools americanas, nas experiências de ponta, que são sempre vistas com desconfiança pela sociedade, no início (que é agora).

Quais são os maiores desafios da educação brasileira hoje em sua visão?

Um só: aceitar que melhorias marginais em um sistema obsoleto é similar a colocar motor de BMW num Opala 76.

Qual seu interesse pessoal no tema?

Dedico uma fundação a um projeto Lumiar/Synapses, que já consumiu milhões de reais e anos de estudo para desenvolver algo novo para a rede pública brasileira. Na coluna, pretendo abranger questões de educação latu sensu, e não o mundo da escola ou educação per se, pois é de posturas, filosofias e questionamentos que se nutre a educação verdadeira, genérica e soberana.

<POSTAGEM>

novo-piso-de-professor-e-menor-que-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novo piso de professor é menor que de profissionais com mesmo curso

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Novo piso de professor é menor que de profissionais com mesmo curso: "Cinthia Rodrigues, iG São Paulo

<POSTAGEM>

novo-plano-de-educacao-custara-r-80.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novo plano de educação custará R\$ 80 bilhões, diz Haddad

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Novo plano de educação custará R\$ 80 bilhões, diz Haddad: "Agência Brasil

<POSTAGEM>
novo-teste-pre-natal-para-sindrome-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 19 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Novo teste pré-natal para síndrome de Down
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Novo teste pré-natal para síndrome de Down[VÍDEO]

<POSTAGEM>
novos-bichos-safari-na-garrafa-pet.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 23 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Novos bichos Safari na garrafa pet
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Novos bichos Safari na garrafa pet: "Resolvi dar uma repaginada nos bichinhos safari, e olha o resultado: LINDOS!!!! Quase não consegui enviá-los para a cliente, me apeguei a eles rsrsrs

Elefante e onça na garrafa pet revestidos com eva na estampa de bichos[FOTO]

Leão e girafa na garrafa pet
[FOTO]

Leopardo (a novidade) e o hipopótamo na garrafa pet
[FOTO]

Macaco e Zebra na garrafa pet[FOTO]

Basta encher de doces e guloseimas e dar como lembrancinha ou colocar na mesa

como centro de mesa. Depois ele se tornará mais útil ainda, vira um porta lápis ou porta treco para decorar o quartinho da criança.

"

<POSTAGEM>
numerais-do-smiliguido.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 29 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Numerais do Smiliguido
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Numerais do Smiliguido: "

FONTE: <http://gibarbosa1.blogspot.com>

"

<POSTAGEM>
o-brasil-e-aqui.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 3 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
O Brasil é aqui?????????
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
O Brasil é aqui?????????: "Li a matéria postada ontem na revista Piauí e fiquei surpresa com o imaginário da autora. No entanto, lendo a sua biografia, ficou evidente que Raquel Freire Zangrandi sonha em escrever a versão cinematográfica brasileira de 'Entre os Muros da Escola'.
Sendo assim, como professora desta rede há mais de duas décadas, aconselho à produtora de cinema a se interar mais sobre o assunto "educação pública no Brasil". Não cabe a mim, mas à diretora da referida unidade escolar informar se na escola Acre há uma transgressão às regras impostas pela SME e assinar embaixo desse desvio de sua gestão. Ainda assim, mesmo que isso se confirme através da direção de tal unidade, o que eu duvido, tal relato não pode ser considerado espelho de uma rede de mais de mil unidades escolares.
Como nesta rede de ensino, todos os professores possuem autonomia para gerarem em conjunto o conceito global de seus alunos, reunindo-se em um Conselho de Classe, sendo este de presença obrigatória de TODOS os professores, houve uma

notória depreciação à equipe da EM Acre ao se afirmar que o resultado final não condiz com a realidade de seus alunos e muito menos com a vontade dos docentes. Como professora, garanto que sempre tive total autonomia para atribuir a meus alunos o conceito que lhes fazia jus e caso esse conceito por mim atribuído não estivesse em afinidade com as demais disciplinas, experimentava dois tipos de questionamentos: ou à avaliação feita pelos próprios colegas ou mesmo à minha própria forma de avaliar, dirimindo assim, qualquer tipo de contrassenso. Informo também que todas as escolas recebem uma verba para reformas que vão desde o predial até o mobiliário. Sendo assim, fica difícil compreender as pichações ainda preservadas e o "rombo" do melanínico. Mas, enfatizo novamente, que mesmo que a afirmação seja procedente, que não cheguemos ao exagero minimalista da generalização.

Ao que me parece, a diretora tem ótimo relacionamento com seus alunos, o que é muito bom em se tratando de gestão escolar. Mas em todas as falas da autora, isso virou sinônimo de permissividade. Segundo ela, até a bebida alcoólica é permitida na escola, desde que devidamente "camuflada". Além disso, sobre a colega Bete ela acrescenta: 'Bete chega à escola a pé, mas se veste para o trabalho como se fosse a uma festa: vestido longo e colorido, sandália de salto, batom, colar, brinco de pingente e pulseiras.' O texto é claro e se estivesse descontextualizado pareceria um elogio, mas na verdade, ali inserido, é um deboche: a autora quis evidenciar que a diretora só se preocupa com a própria aparência e que tal preocupação não se reflete em seu ambiente de trabalho, reeditando sutilmente e com outras palavras, o famoso provérbio: 'por fora bela viola, por dentro pão bolorento' - mas pior, usando para essa construção caricata uma professora com 24 anos de Magistério, formada e especializada. Lamentável!

Da professora Maria Lúcia Martins diz-se que utiliza seu tempo de aula para beber cafezinho, não explica nada, mas cria um vínculo com o aluno na medida em que "usa a roupa que, sem o uniforme, eles (alunos) provavelmente usariam." Pelo menos ao contrário do que ficara subentendido nos primeiros parágrafos, os alunos USAM uniforme!

Pasmei também com o relato sobre o uso da plataforma Educopédia, pois apesar de serem aulas online colaborativas e autoexplicativas, em que alunos e professores poderão utilizar de qualquer lugar e a qualquer hora, não são nem de uso obrigatório em sala de aula e nem têm como objetivo substituir o professor, principalmente se for para "cobrir o buraco" de uma falta deste, que deve sim ser descontada como a de qualquer servidor.

Em nome da classe de professores desta cidade, encerro meu protesto solidarizando-me com todos os colegas envolvidos nessa trama mal elaborada e de péssimo roteiro, que expôs os professores da escola Acre a essa falsa visão vexatória, desmoralizante e depreciativa de seu trabalho que é ao mesmo tempo extensiva a todos os maravilhosos profissionais desta rede!

Parece que na percepção da autora, a única boa professora da escola é Elisa da Costa, que coordena a sala de leitura. Segundo ela, "esta leva o trabalho a sério". As demais não levam o trabalho a sério?

Convido a autora a, se continuar no firme propósito de atrelar sistema educacional à sétima arte, que visite, no mínimo, metade das mais de mil escolas da rede e que busque fazer uma avaliação mais respeitosa dos nossos alunos e docentes. Sim, o Brasil é aqui. Não estamos na França - e isso, em se tratando de educação pública - faz-nos dar graças a Deus!

(Lilian Ferreira - professora da rede desde 1988)"

<POSTAGEM>

o-brasil-precisa-se-antecipar-epidemia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

'O Brasil precisa se antecipar à epidemia do câncer' - Saúde - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

'O Brasil precisa se antecipar à epidemia do câncer' - Saúde - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

o-cardapio-ideal.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O cardápio ideal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Um dia de refeições saudáveis - e apetitosas - para suprir as necessidades nutricionais das crianças - por idade

Marcela BuscatoFonte: nutricionistas Mariana Del Bosco Rodrigues e Renata Pinotti Alves

<POSTAGEM>

o-dia-internacional-da-mulher-e-as.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O Dia Internacional da Mulher e as Escolas da 10ª CRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns amigas!!

O Dia Internacional da Mulher e as Escolas da 10ª CRE: "[FOTO]

Como professor da Rede Municipal de Educação do Rio de Janeiro desde 1990, jamais deixei passar em branco o Dia Internacional da Mulher nas minhas aulas de História.

Nas semanas anteriores, e no próprio dia 8 de março, encontrava um texto novo, referências históricas e biográficas, um cd com músicas que pudessem suscitar o interesse dos alunos para o tema, ou mesmo um filme que apresentasse alguma

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

mensagem apropriada à data, sempre buscando dar visibilidade também ao trabalho anônimo e não menos importante das mães, avós e irmãs dos meus alunos através de exposições de fotografias, reuniões especiais com a presença de familiares na escola, coleta de depoimentos ou a produção, pelos alunos, de textos alusivos ao tema.

Assim meus alunos puderam ouvir e debater em sala sobre Mulheres de Atenas, do Chico Buarque de Holanda, ler e fazer resumos de textos selecionados, da historiadora Mary Del Priore, como História das Mulheres no Brasil e o Dicionário Mulheres do Brasil e assistir os filmes da cineasta Tizuka Yamasaki, ou o documentário produzido pela Organização das Nações Unidas intitulado Um sonho impossível, que, em forma de desenho animado, mostra que, mesmo com muitos avanços na legislação estabelecendo a igualdade de gêneros, o trabalho feminino nem sempre revela equanimidade, quando comparado ao masculino.

Neste ano de 2011, por uma coincidência do nosso calendário, o Dia Internacional da Mulher estará sendo comemorado em plena terça-feira gorda do carnaval.

Bertha Lutz, bióloga e líder feminista

Foto do Dicionário:Mulheres do Brasil: de 1500 até a atualidade: biográfico e ilustrado

Poderia sugerir, para não esquecer o dia 8 de março em plena festa momesca, a lembrança de nomes expressivos e emblemáticos de mulheres cujas vidas estiveram diretamente ligadas ao carnaval, como Carmem Miranda, as irmãs Linda e Dircinha Batista ou Emilinha Borba, cujas marchinhas por ela gravadas, ainda hoje são tocadas e cantadas nos bailes carnavalescos.

No entanto resolvi fazer um rápido levantamento das unidades escolares da 10ª Coordenadoria Regional de Educação, que abrange as regiões de Santa Cruz e Guaratiba, incluindo também os bairros de Paciência e Sepetiba, trazendo à lembrança nomes de algumas escolas que homenageiam mulheres famosas ou anônimas, que, de alguma forma, contribuíram na formação e no desenvolvimento da nossa cidade e do nosso país.

Como não poderia ser diferente, o maior número refere-se às professoras, muitas das quais permaneciam invisíveis para a nossa história, antes de serem homenageadas. Citamos as professoras Flávia dos Santos Soares, Elizabeth Papera, Haydea Vianna Fiuza de Castro, Sonia Mota Molisani, Lourdes de Lima Rocha, Maria de Jesus Oliveira, Meralina de Castro, Dione Freitas Felisberto de Carvalho, Débora Mendes de Moraes, Leila Mehl Menezes de Mattos, Maria Helena Alves Portilho, Maria Santiago, Raquel Kelly Lanera, Rosa Maria Alves de Oliveira, Silvia de Araújo Toledo, Zelia Carolina da Silva Pinho, Zulmira Telles da Costa, Emma DÁvila de Camillis, Floripes Angladas Lucas, Narcisa Amália, Elisa Joaquina Daltro Peixoto, Nair da Fonseca, Leocádia Torres, Luzia Maria Moreira do Nascimento, Maria Helena Sampaio Marques, Myrthes Wanzel e Tatiana Chagas Memória.

Mas também há, na 10ª CRE, escolas que prestam homenagem a personagens bastante conhecidas e sempre lembradas na História do Brasil e do Rio de Janeiro, como a Princesa Isabel, a escritora, jornalista e política Adalgisa Néri, e a heroína e precursora da enfermagem na Guerra do Paraguai, Ana Néri.

Todas as mulheres acima citadas foram protagonistas que, mesmo em silêncio, contribuíram para desvelar a História do Brasil pelo olhar feminino, ainda assim gostaria de acrescentar e de destacar entre todas, o nome da líder feminista e bióloga Berta Lutz, que empresta o seu honroso nome para a Escola Municipal 10-26-10, localizada na Pedra de Guaratiba.

Bertha Lutz assinando a ata final
da Comissão Internacional de Mulheres,
Washington (EUA), em 18 de junho de 1959.

Se a Princesa Isabel ficou conhecida principalmente por ter assinado a Lei Áurea, extinguindo a escravidão no Brasil, em 13 de maio de 1888, e a enfermeira Ana Néri passou a ser chamada de Mãe dos brasileiros, após a sua heróica participação na Guerra do Paraguai, a paulistana Bertha Lutz é sempre lembrada como a Pioneira das lutas feministas no Brasil.

Ainda jovem, desde o seu regresso da Europa, onde se formou em ciências, na Universidade de Sorbonne, Bertha Lutz tornou-se uma defensora incansável dos direitos da mulher no país.

Assumindo o mandato de deputada federal em 28 de julho de 1936, Bertha Lutz foi autora do Estatuto da Mulher, propondo a reformulação da legislação brasileira quanto ao trabalho feminino, defendendo também a criação do Departamento Nacional da Mulher.

O trabalho da bióloga e defensora dos direitos da Mulher ultrapassou as fronteiras do Brasil, com a designação da parlamentar como delegada em diversas conferências internacionais. Em 1951 Bertha Lutz foi premiada com o título de Mulher das Américas e, em 1952, foi a representante do Brasil na Comissão de Estatutos da Mulher das Nações Unidas.

Também como cientista publicou trabalhos sobre biologia floral e destacou-se internacionalmente por suas pesquisas zoológicas sobre espécies anfíbias brasileiras.

É um grande orgulho para a 10ª Coordenadoria Regional de Educação ter uma das suas escolas homenageando uma das mulheres, cujo estudo da biografia se tornou obrigatório para o conhecimento de capítulos fundamentais da História do Brasil na ótica feminina.

Sinvaldo do Nascimento Souza, representante da 10ª CRE no Rio Educa
Sugestões de leituras e filmes para saber um pouco mais e aproveitar no planejamento das aulas de História:

Dicionário Mulheres do Brasil: de 1500 até a atualidade: biográfico e ilustrado. Organizado por Schuma Schumacher e Érico Vital Brazil. Jorge Zahar Editor, Rio de Janeiro, Ed. 2000.

História das Mulheres no Brasil. Organização Mary Del Priore. Coordenação de Textos Carla Bassanesi. 3.ed. São Paulo: Contexto, 2000.

Dicionário Histórico-Biográfico Brasileiro. Coordenação: Alzira Abreu e Israel Beloch. Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas, 1993.

Filme Paraíba mulher macho, de Tizuka Yamazaki, que tem como pano de fundo a Revolta de Princesa e destaca o personagem histórico da professora e defensora dos direitos da mulher, Anaíde Beiriz, interpretado pela atriz Tânia Alves.

CD Mulheres de Atenas, de Chico Buarque de Holanda
Desenho: O sonho impossível, produção da ONU"

<POSTAGEM>

o-pavao-do-abre-e-fecha-ana-maria.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 27 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O pavão do abre-e-fecha (Ana Maria Machado)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O pavão do abre-e-fecha (Ana Maria Machado): "Sugestão de história para trabalhar com as crianças. Não tenho o livro para postar, vou postar a história e o que se pode fazer depois.

O pavão do abre-e-fecha (Ana Maria Machado) Um pavão se admirava na beira do lago, se olhava na água e se perguntava:- Sou feio? Sou bonito? Quando via a cauda aberta em leque, toda verde, roxa e azul-brilhante, se achava lindo e elegante. Mas quando olhava para os pés e seu andar desajeitado, ficava até desanimado. E se escondia envergonhado. Um dia, ele recebeu um convite para uma festa no céu, que devia ser ainda mais bonita que a tal do sapo. Abriu e perguntou:- Será que isso é bom? Será que é ruim? Sempre que precisava ter uma opinião, ficava assim.- Claro que é bom - disse o pombo-correio.- Festa é sempre bom. E ele achou que era bom. Abriu a cauda e ficou se admirando. Depois, ensaiou uns passos de dança. E ouviu as gargalhadas de um tangará dançarino que, bem ao seu lado, treinava para a festança:- Que bicho mais desajeitado! Este baile vai ser engraçado.... Ficou todo sem graça e se fechou. Aí chegou um pardal e assim falou:- Que tristeza é essa? - É que eu danço esquisito...- E quem vai reparar nisso num bicho tão bonito? E o pavão, elogiado, abriu a cauda com pena pra todo lado. Mas, de mau jeito, acabou perdendo uma, lá no canto direito. Foi uma tristeza danada. E lá ficou de novo, todo encolhido, de cara amarrada.- Por que todo esse aborrecimento? - Perguntou o periquito, que passava nesse momento.- Perdi uma pena e isso é ruim.- Ruim uma ova. É sinal de que vai ganhar outra bem nova. Com isso, o pavão se animou e abriu seu leque. Aí chegou o bem-te-vi e riu muito engraçado:- Olha o pavão de rabo banguela! Já se sabe: o pavão encolheu a cauda, tratou de sumir com ela. E ficou assim a tarde toda, abrindo e fechando, abrindo e fechando, mudando de idéia com cada bicho que ia encontrando. No fim do dia estava suado, cansado, de língua de fora, exausto de abrir e fechar a toda hora. Resolveu: não ia mais. Mas também não ficava ali para todo mundo rir dele. Viu uma moita e se escondeu atrás. Aí ouviu uma conversa do outro lado:- Nem agüento mais esperar o baile. Que festança vai ser essa...- É mesmo! Comida boa, água fresquinha, muitos amigos e música à beça.... O pavão foi até lá, ver quem tinha tanta animação. Não era pássaro colorido, nem dançarino, nem de boa canção. Era um casal de urubus. Foi a vez do pavão rir deles, abrindo suas penas verdes e azuis.- Vocês não se envergonham? Feios assim e cheirando ruim? Quando vocês dançarem, todo mundo vai sair. Vai nada... - respondeu o urubu.- Todo mundo está mais ocupado, tratando de comer e beber, de cantar e dançar, de se ver e conversar. E se alguém quiser, pode rir. Não é por isso que vou deixar de me divertir. E a urubua completou:- E tem mais: não tem essa de feio e fedorento, não, ouviu? Urubu é tão bonito, da cor do jamelão e do jaguar, da jabuticaba e da noite sem luar.... E quando o pavão abria o bico e se espantava, ela continuou:- Você é que é feioso, com esse rabo escandaloso, abrindo e fechando que nem gaveta. E nem ao menos tem a cor preta. Todo esse verde, vermelho e azul, cheio de bolinha.... Mas a última coisa que disse foi com um sorriso manhoso e olhar dengoso:- O que vale é que você tem uns pés que são mesmo uma gracinha..... E depois, isso de bonito ou feio é só questão de recheio. Aí o pavão teve que rir. E depois que os dois saíram voando, ele ficou pensando:- Feiúra de lixo ou beleza de artista não depende do bicho, mas do ponto de vista. Cada um é diferente e o que importa é mesmo a gente. E lá foi ele animadíssimo para uma festa bem divertida. Ainda bem. Se não, ficava naquele abre-e-fecha toda vida.

Sugestão de atividades
Fazendo o pavão:

[FOTO]

1- Pinte e recorte o corpinho do pavão;

[FOTO]

2- Pegue meia sulfite e dobre na horizontal em forma de sanfona;

[FOTO]

3- dobre a sanfona em "V";

[FOTO]

4- Pinte cada parte da sanfona de uma cor e cole o corpinho no meio.FONTE:
<http://vamoseducar.blogspot.com>

A cauda do pavão faz com uma sanfona dobrada ao meio, parecido com um leque, mas antes as crianças pintam das cores que preferiram.

FONTE: <http://marli-marlei.blogspot.com>

"

<POSTAGEM>

o-professor-tutor.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O Professor Tutor

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Professor Tutor: "[FOTO]

'O professor tutor é responsável por acompanhar de forma mais próxima um grupo de alunos (entre 8 e 11). Este professor realiza, prioritariamente, os contactos com os encarregados de educação e monitoriza de forma mais próxima o trabalho de cada um dos seus tutorados. Cada tutor reúne com os seus tutorados uma vez por semana, à quarta-feira de manhã. Os alunos e os encarregados de educação possuem um papel fundamental na 'escolha' do professor tutor. Tendo em conta que o professor tutor terá um contacto muito próximo com os dois é necessário que exista uma certa empatia entre todos.' (Fonte: Site da Escola da Ponte, disponível no link

www.escoladaponte.com.pt/html2/portug/projecto/instrume/proftuto.htm)A tutoria em educação, a partir das ações pedagógicas desenvolvidas pela Escola da Ponte, importante referência em educação para escolas sócio-construtivistas e interacionistas, como descrito acima, prevê e preconiza que a este profissional cabe um acompanhamento muito próximo dos trabalhos escolares e processo de ensino-aprendizagem dos alunos por ele monitorados.

Nos diz mais ainda tal definição ao estipular a necessidade de proximidade deste professor tutor não apenas com os estudantes por ele assessorados, mas também em relação aos encarregados da educação na escola (leia-se direção, coordenação e orientação pedagógica, com maior ênfase para o segundo quanto ao acompanhamento dos conteúdos e procedimentos pedagógicos utilizados na escola e pelo terceiro em relação as questões disciplinares, de relacionamento e pessoais dos estudantes).

Nas escolas brasileiras não é comum a adoção de tal prática. Ao se buscar referências sobre tal profissional na web, por exemplo, o que temos é a associação direta entre os termos professor tutor e o EAD, ou seja, o Ensino a Distância provido por universidades com apoio das TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação).

Não se especifica esta função ou trabalho de acompanhamento próximo dos estudantes por um profissional da educação como parte do cotidiano escolar

brasileiro por termos uma escola que é muito mais voltada para a questão do trabalho curricular e aos conteúdos específicos do que propriamente cuidadosa quanto ao desenvolvimento geral do estudante, seja quanto aos saberes trabalhados, seja quanto as questões relativas a ética, cidadania, inserção social...

O trabalho de sala de aula, sem o professor tutor, torna este acompanhamento parte das funções gerais dos professores e da atuação específica da Orientação Educacional compartilhada com a Coordenação Pedagógica e a Direção da Escola. Espera-se que o professor, em particular, atente para estas necessidades específicas e gerais de seus alunos em sala de aula.

Não se leva em conta que, em muitos casos, os profissionais da educação atuam em várias frentes ao mesmo tempo (mais de uma escola, por exemplo; várias salas de aula por dia) e que têm sob sua tutela, enquanto em aula, grupos de 30, 40 ou até 50 alunos.

O professor tutor, conforme a experiência da Escola da Ponte, teria real disponibilidade e possibilidade de ser efetivo caso trabalhasse em apenas uma instituição de ensino e tivesse este olhar cuidadoso para apenas um grupo reduzido de alunos. Levando-se em conta as diferenças e particularidades da experiência desenvolvida pela Ponte em Portugal, e verificando-se que as salas de aula brasileiras raramente contam com menos de 20 alunos, no caso de nosso país talvez este olhar cuidadoso por parte deste profissional pudesse acontecer para turmas de no máximo 25 alunos e uma ou no máximo duas turmas por professor tutor.

Ainda assim as dificuldades inerentes a esta ação, comparativamente com a Escola da Ponte, seriam evidentes. Tal profissional, tendo que ter este trabalho em desenvolvimento, ainda que com menor quantidade de atendimentos por mês (1 vez por quinzena, ou 1 vez a cada 10 dias, por exemplo) teria dificuldades de trabalhar em outras escolas ou ainda ficaria assoberbado quanto aos demais momentos e ações relativas a sua prática pedagógica.

Uma alternativa interessante seria ter toda uma equipe desenvolvendo este trabalho ao mesmo tempo, sem foco específico, demonstrando serem cuidadosos e atentos para as questões curriculares e de conteúdo ao mesmo tempo em que atentam para a formação geral destes estudantes. Este trabalho de tutoria partilhado não iria sobrecarregar um único profissional e permitiria ainda um intercâmbio maior de informações em relação ao grupo e a cada aluno, com diferentes sugestões e ideias para melhorar o desempenho surgindo a partir destas diferentes fontes.

Seria, entretanto, fundamental que estes profissionais atuassem de forma concatenada, unidos e, ao mesmo tempo, capacitados e orientados para esta prática de tutoria, indo além do olhar compartimentado de nossa educação e de sua orientação conteudista. Estes profissionais teriam, ainda todo o apoio e teriam que estar em sintonia com a Orientação Educacional e a Coordenação Pedagógica da escola e teriam que regularmente documentar suas ações para caracterizar o acompanhamento próximo destes estudantes.

Ainda assim persistem dúvidas se isso poderia ser considerado tutoria ou se seria apenas uma ampliação do raio de ação dos educadores. O importante neste momento é colocar a temática em discussão e verificar como seria mais adequado, se interessante para uma instituição educacional, ter em andamento o trabalho de professores tutores.

Por João Luís de Almeida Machado"

<POSTAGEM>

o-que-nao-pode-faltar-na-creche.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O que não pode faltar na creche

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Contribuições da Creche Zuzu Angel.

O que não pode faltar na creche: "Para que as turmas de 0 a 3 anos se desenvolvam plenamente, é preciso conhecer as características de cada faixa etária e garantir que algumas experiências essenciais façam parte do planejamento. Saiba como trabalhá-las e por que são tão importantes[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

o-rio-e-uma-festa.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 2 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O Rio é uma Festa!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Reveillon, Carnaval, e já é a Semana da Poesia!

IV Semana da Poesia - Rio - 14 a 21 de março de 2011 (com licença poética, vamos esticar até o fim do mês!) Cidade Maravilhosa. Capital da Poesia

O Rio inspira e respira poesia o ano inteiro. Mais de 50 saraus acontecem todo mês no Estado. Além disso, é crescente o número de atividades culturais: lançamentos de livros, concursos literários, cursos, oficinas e workshops, e até shows musicais com intervenções poéticas.

Em março se comemoram duas datas da Poesia: o Dia Nacional (14/03) e o Dia Mundial da Poesia, proclamado pela UNESCO (21/03). Diante deste cenário, a Semana da Poesia - Rio de Janeiro vem pelo quarto ano consecutivo celebrar a palavra escrita, falada, cantada, teatralizada e performatizada. Uma série de atrações com os principais agitadores da poesia, mostrando astendências e vertentes que já vigoram na cena cultural carioca, com apresentações de poemas na voz dos poetas vivos e dos amantes da poesia. E este ano, com licença poética, iremos esticar até o fim do mês de março.

Em 2011, a Semana da Poesia irá homenagear Torquato Neto, poeta e letrista da Tropicália, e o letrista, dramaturgo e romancista Chico Buarque de Hollanda. Além dos saraus em espaços culturais, teatros, bares e livrarias, estão previstos lançamentos de livros e apresentações em escolas e ao ar livre. E também estaremos recolhendo assinaturas para o Manifesto a Favor do RIO, CAPITAL DA POESIA.

Conheça a Programação www.semanadapoesiario.blogspot.com

Conheça o Manifesto a Favor: www.riocapitaldapoesia.blogspot.com

<POSTAGEM>

o-sacrario-jesuitico.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O SACRÁRIO JESUÍTICO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O SACRÁRIO JESUÍTICO: "[FOTO]

Desde meados do ano passado (2010) o Centro Cultural Dr. Antonio Nicolau Jorge, de Santa Cruz, a Vila Olímpica Oscar Schmidt e a Biblioteca Popular Joaquim Nabuco passaram a fazer parte da SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, pois na Escola Municipal PRINCESA ISABEL, localizada nos fundos do antigo Palacete do Matadouro (PALACETE PRINCESA ISABEL) está funcionando uma das escolas do PROGRAMA GINÁSIO CARIOCA.

Em visita que fiz ao local pude acompanhar uma aula do professor Alex Gaudêncio, de Artes Plásticas, em um dos espaços do Centro Cultural.

Também lá encontra-se em exposição o SACRÁRIO JESUÍTICO, peça valiosa do acervo de arte sacra legado pelos padres da Companhia de Jesus - Jesuítas, no século XVIII.

O SACRÁRIO cedido ao Centro Cultural de Santa Cruz por autorização de Dom Orani Tempesta acabou de ser restaurado com o patrocínio da Casa da Moeda do Brasil. Ali, os alunos das escolas da 10ª Coordenadoria de Educação que abrange escolas de Santa Cruz, Paciência, Sepetiba, Jesuítas e Guaratiba, poderão conhecer um pouco mais sobre a História do bairro a partir de fotografias, maquetes, documentos e do próprio prédio, de estilo neoclássico, que foi construído para servir como sede administrativa do antigo Matadouro Público e onde funcionou a Escola de Santa Isabel, inaugurada em 1886.

Da exposição do SACRÁRIO, os visitantes poderão conhecer através de banners ilustrativos, os caminhos percorridos para a restauração daquele precioso acervo.

Há um projeto intitulado SANTA CRUZ REVISITADA que contempla alunos das escolas públicas municipais, fornecendo ônibus e lanche, mas os professores interessados poderão também agendar visitas ao CENTRO CULTURAL DE SANTA CRUZ pelo telefone 2418-3140, com o Sr. Walter Vieira Prioste, gerente do Ecomuseu.

Sinvaldo do Nascimento Souza

Professor representante da 10ª CRE no Rioeduca"

<POSTAGEM>

obama-aponta-brasil-e-chile-como.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Obama aponta Brasil e Chile como exemplos - Jornal do Estado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Obama aponta Brasil e Chile como exemplos - Jornal do Estado: "
veja.com

Obama aponta Brasil e Chile como exemplos

Jornal do Estado

Brasil e Chile serão apresentados pelo presidente dos Estados Unidos, Barack Obama, como exemplos de sucesso na transição democrática para o mundo árabe. Tanto em Brasília como no Chile, entre os próximos dias 19 e 21, Obama deverá insistir no tema ...

Comitiva de Obama trará principais assessores econômicosO Globo

Obama usará País como exemplo para mundo árabeEstadão

Obama falará sobre 'paz global' com Dilma, diz assessor americanoG1.com.br

Terra Brasil -R7
todos os 132 artigos "
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

obama-desembarca-no-brasil-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Obama desembarca no Brasil para primeira visita oficial

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Presidente dos Estados Unidos encontrará Dilma Rousseff no Palácio do PlanaltoDo
R7Reprodução/Record News

O presidente dos Estados Unidos, Barack Obama, desembarca em
BrasíliaPublicidadea

href="http://mfp1.adnetwork.com.br/mfp/adnetwork/maestro/rm/\$d=426\$u=63252731163
22609663\$t=1\$s=63\$b=69066\$cr=17189\$f=15983\$c=0\$n=267798324\$ct=http%3A//bs.servin
g-sys.com/BurstingPipe/adServer.bs%3Fcn%3Dbrd%26FlightID%3D2338540%26Page%3D%26P
luID%3D0%26Pos%3D123" target="_blank"img
src="http://bs.serving-sys.com/BurstingPipe/adServer.bs?cn=bsrFlightID=2338540Pa
ge=PluID=0Pos=123" border=0 width=300 height=250/a
0

presidente dos Estados Unidos, Barack Obama, desembarcou no Brasil às
7h45 deste sábado (19) para sua primeira visita oficial ao país.

O avião do líder americano, o Boeing 747 Air Force One (Força Aérea Um),
pousou na Base Aérea de Brasília às 7h31, cerca de cinco minutos antes
do previsto.

Obama deixou a aeronave acompanhado da mulher, Michelle, e das filhas,
Sasha e Maila. Imediatamente, o presidente dos EUA embarcou em uma
limusine blindada e seguiu para um hotel da capital que foi fechado
exclusivamente para sua comitiva.

O primeiro compromisso oficial de Obama acontece às 10h, quando o líder
encontra a presidente do Brasil, Dilma Rousseff, no Palácio do Planalto.

A nova presidente já demonstrou que os EUA voltaram a ganhar importância
na diplomacia brasileira ao nomear, por exemplo, o ex-embaixador do
Brasil em Washington, Antonio Patriota, como seu chanceler (ministro das
Relações Exteriores). Obama também se apressou em vir ao país,

invertendo a tradição (até então, eram os presidentes brasileiros quem primeiro visitavam os americanos).

Para Shannon O'Neil, especialista em América Latina do Council on Foreign Relations, de Washington, a história guerrilheira de Dilma e a trajetória espetacular do primeiro presidente negro dos EUA pode ajudar a fomentar a tal química pessoal, que tanto ajuda a diplomacia.

- A identificação já é natural por serem dois presidentes pioneiros [Dilma a primeira mulher presidente do Brasil, e Obama o primeiro negro na Presidência americana]. Desde que Dilma foi eleita, ambos deram sinais de relação será mais funcional, objetiva e reflexiva.

A viagem também será uma oportunidade para os EUA reconhecer o novo papel ocupado pelo Brasil na cena internacional, segundo a especialista.

Economia deve dominar conversa

Obama chega ao Planalto às 10h, junto da mulher Michelle Obama. Após uma salva de tiros de canhão, o presidente americano terá uma conversa privada com Dilma.

A chamada guerra cambial movida pela China (com prejuízos aos EUA e ao Brasil) deve entrar na conversa, assim como o aumento de comércio entre os dois países. Antes o maior parceiro comercial dos brasileiros, os americanos tentam conter o avanço dos chineses na América Latina.

Da conversa pode sair algum acordo energético: os EUA estão interessados no petróleo do pré-sal e o Brasil quer vender etanol para os americanos. Além disso, Dilma e Obama podem fazer uma dobradinha em defesa da energia nuclear, já que tanto Brasil quanto os EUA pretendem construir mais usinas - e a crise no Japão pode afetar os planos.

Confira também Obama vai ao Rio neste sábado
Obama, é claro, vai tentar vender os caças da Boeing à Força Aérea do Brasil.

EUA não devem apoiar sonho do Brasil na ONU

Obama deve frustrar a expectativa do governo brasileiro, que gostaria de receber apoio americano ao projeto do Brasil de se tornar um membro permanente da ONU (se juntando ao clube dos cinco grandes - EUA, China, Reino Unido, França e Rússia).

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Os EUA não devem apoiar a aspiração brasileira, apesar de terem garantido apoio a outro emergente, a Índia, na visita que Obama fez a Nova Déli, no ano passado.

Para compensar a frustração, espera-se um acordo que acabe com o visto prévio obrigatório para a entrada de brasileiros nos EUA, e de americanos no Brasil. Além do aumento de turistas, a proposta esbarra em questões de segurança.

Confira também Obama vai ao Rio neste sábado
Crie seu e-mail @r7. É fácil, rápido e grátis
Quer ler mais notícias? Clique aqui

Veja Relacionados: obama, brasil, desembarca
obamabrasil desembarca[VÍDEO]

<POSTAGEM>

obama-desiste-da-cinelandia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Obama desiste da Cinelândia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Obama desiste da Cinelândia: "O texto original está no Globo On Line, siga o link

RIO e BRASÍLIA - A embaixada americana em Brasília informou nesta sexta-feira que o presidente dos Estados Unidos, Barack Obama, não fará mais discurso para o público na Cinelândia, no Centro do Rio, conforme já havia antecipado o colunista do GLOBO Ancelmo Gois. De acordo com a assessoria de imprensa da missão diplomática, o novo local do discurso de Obama ainda não foi definido, mas deverá ser o Theatro Municipal do Rio de Janeiro. (Veja imagens dos preparativos da visita no Rio)

A embaixada não especificou as razões que levaram à mudança do local do discurso do presidente dos EUA, que deve ocorrer na tarde de domingo. Segundo Ancelmo Gois, a justificativa mais provável é que tenha sido por cautela, em função do aumento da tensão na Líbia. (Qual o tema mais importante da visita de Obama ao Brasil?)

O colunista afirma, ainda, que o prefeito Eduardo Paes, ao saber da notícia, quase caiu para trás, mas manteve o bom humor e fez uma piada:

- Pelo menos, não entro para a história da cidade como o prefeito que fechou o Amarelinho - brincou.

"

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

operacao-do-bope-deixa-cinco-mortos-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Operação do Bope deixa cinco mortos e um PM ferido no Rio - Correio do Estado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Operação do Bope deixa cinco mortos e um PM ferido no Rio - Correio do Estado: "
Mídiacon

Operação do Bope deixa cinco mortos e um PM ferido no Rio

Correio do Estado

Cinco suspeitos morreram e um policial militar foi ferido na perna durante uma operação do Bope (Batalhão de Operações Policiais Especiais), na manhã desta terça-feira, na favela do Jacarezinho, zona norte do Rio. Ao menos 50 policiais do batalhão ...

Operação em favela no Rio prende 5 e deixa outros 5 mortosTerra Brasil

Operação do Bope deixa cinco mortos e seis presos no JacarezinhoO Globo

Ao menos três morrem durante operação do Bope no JacarezinhoEstadão

R7 -G1.com.br -Extra Online

todos os 28 artigos "

<POSTAGEM>

operadoras-alertam-para-golpe-do-cartao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Operadoras alertam para 'golpe do cartão de crédito'

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Operadoras alertam para 'golpe do cartão de crédito': "Clientes das operadoras de cartões de crédito têm recebido ligações de bandidos se passando por funcionários. Eles alegam que os cartões foram clonados e procuram obter dados dos clientes. Em janeiro, uma operadora chegou a lançar o site www.dicasdesegurancavisa.com.br, tentando alertar sobre os

"

<POSTAGEM>

opinioao-nao-da-para-esperar-o-fim-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Opinião: não dá para esperar o fim do carnaval para 'começar' o ano

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

0/03/2011 10h34- Atualizado em10/03/2011 10h34

Estudantes devem ir 'aquecendo os motores' desde janeiro.

Coisas importantes não esperam as festas para acontecer.

<POSTAGEM>

oportunidades-para-diversas-areas.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 29 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Oportunidades para diversas áreas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Oportunidades para diversas áreas: "Se você é do tipo providente, que tem sempre um esboço de projeto guardado na manga, este pode ser um bom momento para fazer a iniciativa decolar. Mas o tempo é apertado, porque diversos concursos e editais encerram inscrições no dia 31 de março. Confira as oportunidades que selecionamos e mãos à obra!

Março

Inscrições até 31 [...]"

<POSTAGEM>

os-beneficiarios-farao-cursos-de-barman.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Os beneficiários farão cursos de barman, camareira, garçom e guia de turismo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cidadão Olímpico capacita novos profissionais para as áreas de turismo e hotelaria

21/03/2011

A

aula inaugural do Projeto Cidadão Olímpico, na manhã desta sexta-feira, dia 18, no Centro de Referência da Assistência Social

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

(CRAS) Nelson Mandela, apresentou aos alunos as possibilidades de desenvolvimento e emprego que os eventos da Copa do Mundo e das Olimpíadas irão trazer para a cidade.

O projeto, desenvolvido pela Secretaria Estadual do Trabalho e Renda em parceria com a Secretaria Municipal da Assistência Social (SMAS), Centro de Cidadania Cidade Maravilhosa (CCCM) e Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) vai oferecer cursos de camareira, garçom, barman e guia de turismo. Durante sete meses, 256 participantes irão frequentar aulas de capacitação profissional, informática e inglês direcionado ao turismo. No término do curso, os formandos irão receber certificado e serão encaminhados ao mercado de trabalho.

Durante o encontro de abertura, a subsecretária de Proteção Básica da SMAS, Maria de Fátima Gomes, explicou aos alunos que, além da capacitação, todos irão receber aulas de cidadania com orientações sobre os direitos e deveres dos trabalhadores e do cidadão comum. Ela também destacou a integração de diversos órgãos para a realização do projeto. O Rio de Janeiro está vivendo um momento muito especial com novas oportunidades, e isso tem que ser aproveitado ao máximo. A parceria é um tema com muita força na assistência social e, no que depender de nós, iremos continuar trabalhando juntos, para garantir o sucesso desses novos profissionais.

Luana Pereira Barbosa, 26 anos, é uma das alunas que já sonha com novas oportunidades. Moradora do Complexo da Maré, ela trabalha como faxineira, mas quer se qualificar para se tornar uma camareira profissional. Eu quero trabalhar em um grande hotel, mas preciso aprender inglês para me comunicar com os hóspedes, diz. Outro aluno que também almeja um salto na carreira é Jorge Capitão, de 24 anos e morador de Bonsucesso. Ele conta que já fez alguns trabalhos como garçom e por isso decidiu buscar um curso completo que oferecesse a capacitação e a introdução ao inglês. Eu quero muito sair daqui falando inglês. Quero um emprego formal, uma oportunidade que me traga melhores condições de vida.

<POSTAGEM>

os-sentidos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 9 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

OS SENTIDOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: CANTINHO DO EDUCADOR

OS SENTIDOS: "[FOTO]"

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

os-valores-humanos-na-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Os valores humanos na escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Os valores humanos na escola: "A solidariedade é um dos principais valores humanos. Em um mundo cada vez mais violento e individualizado, a escola e o corpo docente tem o dever de tentar promover uma reflexão com os alunos sobre os valores humanos, que andam esquecidos pela maioria da sociedade, especialmente pelos jovens. Esse tipo de reflexão pode ser feita por qualquer professor, seja qual for sua formação.

A sociedade atual tem produzido indivíduos que não possuem apreço e respeito à vida. A violência não tem como autores somente criminosos de classes excluídas, existem pessoas de camadas sociais elevadas que promovem deploráveis atos dessa natureza. Diante dessa realidade, os educadores podem trabalhar temas em sala como o respeito à: vida, natureza, raças, etnias, cultura, origem, entres outras; destacando que as pessoas são diferentes, mas que cada uma possui sua identidade e carrega consigo uma história de vida. Outro tema a ser abordado é a equidade, termo que está vinculado à igualdade e justiça entre todas as camadas sociais, até porque grande parte das constituições dos países espalhados pelo mundo afirma que todos são iguais perante a lei.

O educador deve reforçar ainda acerca da responsabilidade social, destacando que toda pessoa tem seu dever na sociedade, e que pode contribuir com a melhoria da mesma por meio de atitudes construtivas, tais como preservação do patrimônio público e privado, trabalho voluntário, etc. Outro valor humano que deve ser constantemente abordado é a solidariedade, esse é um ato que demonstra amor fraternal àqueles que necessitam, é feito sem esperar nada em troca. Seu objetivo é conseguir ajudar alguém que precisa.

A honestidade é outro valor humano esquecido pelas pessoas, diante disso, o

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

professor tem a incumbência de determinar que ser honesto nos leva à retidão, e essa nos proporciona paz. Juntamente com todos os valores citados, podemos ainda acrescentar a ética, expressão que possui diversos significados, mas todos ligados ao modo correto de um ser humano proceder em sua vida, respeitando a si e a sociedade.

Por Eduardo de Freitas

FONTE: Equipe Brasil Escola

"

<POSTAGEM>

[pagina-do-nhs-sobre-tsunamis-e.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Página do NHS sobre Tsunamis e Acidentes Nucleares

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Página do NHS sobre Tsunamis e Acidentes Nucleares: "As seguintes páginas sobre Tsunamis estão disponíveis para consulta:1) Página do Medline Plus 2) Página da Agência Federal estadunidense de Manejo de Emergências3) Página do CDC de Atlanta

Dentro da página do NHS (Medline Plus) há algumas matérias interessantes:

Health and Human Services (HHS) Response to 2011 Earthquake/Tsunami Disaster

Mon, 14 Mar 2011 12:41:08 -0500

Source: Dept. of Health and Human Services

TsunamiMon, 14 Mar 2011 12:41:08 -0500

Source: National Oceanic and Atmospheric Administration

Tsunami and Earthquake ResearchMon, 14 Mar 2011 07:33:42 -0500

Source: U.S. Geological Survey

Parent Guidelines for Helping Children After an Earthquake

Wed, 16 Mar 2011 14:08:30 -0500

Source: National Child Traumatic Stress Network

Japan Nuclear Health Risks Low, Won't Blow AbroadSun, 13 Mar 2011 09:55:48 -0500

FAQs: Japan Nuclear ConcernsFri, 18 Mar 2011 08:42:07 -0500

Source: World Health Organization

Na esteira da crise nuclear do Japão, a Organização Mundial da Saúde (OMS) emitiu orientações sobre como minimizar a exposição à radiação que pode causar câncer, especialmente em crianças e adultos jovens.WHO Issues Guidelines on Radiation ExposureThu, 17 Mar 2011 14:48:18 -0500

Source: Reuters HealthFonte: MedlinePlus[via email]Por Leonardo SavassiPublicado originalmente no Blog Medicina de Família
<http://medicinadefamiliabr.blogspot.com>"

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

países-estao-longe-dos-compromissos.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Países estão longe dos compromissos para educação, segundo Unesco

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Países estão longe dos compromissos para educação, segundo Unesco: "Agência Brasil

<POSTAGEM>

palavra-cantada-carnaval.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Palavra Cantada: Carnaval

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Palavra Cantada: Carnaval: "[FOTO]

1-Hoje é dia de carnaval

2-Pepe, meu cão

3- Só quero a mamãe e o papai

4-Bichinho

5- Pirata e princesa

6-Meus dedinhos

7- Carnaval na língua do pê

8-Larga do meu pé

9- Carnaval das minhocas

10-Carnaval do Geraldo

11- A nossa escola

12-Carnaval sem palavras

13- Duelo de mágicos

Link

Retire os *

http://rapidshare.*com/#!download|743dt|348426083|UQT2007_Palavra_Cantada_-_Carnaval.rar|56696

OU

http://www.4shared.*com/file/0U6TBoOL/Palavra_Cantada_Carnaval.htm

[FOTO]

<POSTAGEM>

[para-ler-com-os-ouvidos.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 31 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Para ler com os ouvidos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Para ler com os ouvidos: "Projeto no Museu da Língua Portuguesa reúne nomes conhecidos para narrar histórias infantis"

<POSTAGEM>

[para-que-e-para-quem-destinam-se-as.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PARA QUE E PARA QUEM DESTINAM-SE AS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PARA QUE E PARA QUEM DESTINAM-SE AS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS: "Olá amigos, hoje tentarei esclarecer algumas dúvidas quanto as Salas de Recursos Multifuncionais visto que tenho observado a necessidade em minhas visitas do entendimento de toda Escola da importância delas na vida de cada aluno atendido. Vamos começar então?

Para que a inclusão educacional, que é direito de nossos alunos, efetivamente aconteça, é preciso dar um ressignificado as práticas pedagógicas, sendo assim se faz necessário que recursos diversos estejam disponíveis e ao alcance dos alunos, professores e gestores para que juntos, façam parte deste processo. Sendo o público alvo alunos matriculados em turmas regulares e vindos da educação especial, já dá para se ter uma ideia de quanto é angustiante para o professor não se achar capaz de atender esse aluno, esse sentimento é o primeiro grande equívoco, digo isso porque justamente o contrário acontece, o professor por receber esse aluno se transforma na base da pirâmide e sem perceber busca o melhor.

Digo sempre que o aluno especial é aquele que chega na sala e balança as estruturas do professor em todos sentidos, e juntos acabam sempre superando suas limitações, porque cada um de nós tem uma, isso é fato.

A educação especial é uma modalidade de ensino transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, e o AEE (Atendimento Educacional Especializado) disponibiliza os recursos para que o aluno tenha condições de apropriar-se da aprendizagem, tendo seus limites respeitados, e o professor tenha o apoio em sala de aula para adaptação dos conteúdos as necessidades desse aluno.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

É impossível obter o resultado desejado sozinho, mais juntos, professor da turma, professor do AEE e aluno desenvolvendo um trabalho que certamente não é fácil, como nenhum outro é, estarão contribuindo para mudança de paradigma dentro do ambiente escolar tornando o espaço como um todo harmoniosamente dedicado a desenvolver um trabalho pedagógico capaz de agregar todos na luta por uma educação de qualidade, ampla e irrestrita.

A pergunta que sempre me fazem é sobre quais alunos podem ser encaminhados a SRM, visto que como escrevi no post anterior, há uma grande confusão em diferenciar o aluno com dificuldades de aprendizagem dos alunos com deficiência intelectual, para que fique bem claro, os alunos devem ser oriundos de classe especial, com deficiência, que são aqueles com impedimento a longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) que são aqueles que apresentam alterações no desenvolvimento neuropsicomotor que comprometem suas relações sociais, como autismo, síndromes do espectro do autismo e psicose infantil, altas habilidades e superdotação, que estejam integrados em turmas regulares.

O AEE deve sempre acontecer no contra turno, de preferência na escola mais próxima ou na própria do aluno, quando houver.

Existem 02 tipos de Sala de Recursos Multifuncionais.

Sala de Recursos Multifuncionais do Tipo I que é composta dos seguintes materiais :

- 02 microcomputadores
- 01 lap top
- 01 estabilizador
- 01 scanner
- 01 impressora a laser
- 01 teclado com cópia
- 01 acionador de pressão
- 01 mouse com entrada para acionador
- 01 lupa eletrônica
- 01 mesa redonda
- 01 mesa para impressora
- 04 cadeiras
- 01 armário
- 01 quadro branco
- 02 mesas para computador
- 02 cadeiras
- 01 material dourado
- 01 esquema corporal
- 01 bandinha rítmica
- 01 memória de numerais
- 01 tapete alfabético
- 01 software de comunicação alternativa
- 01 sacolão criativo monta tudo
- 01 quebra cabeças de sequência lógica
- 01 dominó de associação de idéias
- 01 dominó de frases
- 01 dominó de animais em libras
- 01 dominó de frutas em libras
- 01 dominó tátil

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- 01 alfabeto Braille
- 01 kit de lupas manuais
- 01 plano inclinado - suporte para leitura
- 01 memória tátil

Sala de Recursos tipo II (além de os materiais da SRM do tipo I)

- 01 impressora a braille - pequeno porte
- 01 máquina de datilografia braille
- 01 reglete de mesa
- 01 punção
- 01 soroban
- 01 guia de assinatura
- 01 kit de desenho geométrico
- 01 calculadora sonora

E de responsabilidade de todos, a elaboração do PPP contemplando estratégias pedagógicas e de acessibilidade onde haja articulação entre os professores do AEE, do ensino regular e de toda equipe escolar, visto que cada aluno deverá ter definido um cronograma de atendimento e organização das estratégias a serem utilizadas, de modo a assegurar o pleno e irrestrito acesso em igualdade de condições dos demais alunos. Mais uma vez só podemos comprovar que a educação sozinha é solidão, precisamos um do outro e sabemos que as pedras no caminho aparecerão, mais teremos sempre uma mão amiga que nos ajudará a retirá-las.

Um beijo carinhoso a cada um

Claudia de Moraes Nascimento

(Claudinha)"

<POSTAGEM>

para-que-serve-agua.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Para que serve a água?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Para que serve a água?: "Para que serve a água?"

Algumas atividades para trabalhar o consumo da água e seus benefícios,

essas atividades são muito boas para mural também!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Não perca tempo, inscreva-se e receba nossas atividades via email. Digite seu email aqui:

Delivered by FeedBurnerPara validar esse recurso você receberá em sua caixa de mensagens um email de confirmação. Só após a confirmação você começará a receber nossas atualizações. É importante verificar se a mensagem não foi para caixa da lixeira ou spans!

<POSTAGEM>

parabens-aos-colegas-da-8-cre.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 8 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PARABÉNS AOS COLEGAS DA 8ª CRE -

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOG DOS PROFESSORES DE ARTES 8a.CRE: "

CLIQUEM NO LINK ABAIXO DA IMAGEM DE VIK MUNIZ E VISITEM O BLOG DOS PROFESSORES DE ARTES PLÁSTICAS DA 8a.CRE!

[FOTO]

<http://professores8cre.blogspot.com/>

EXCELENTE INICIATIVA! PARABÉNS!
[FOTO]

Informações enviadas por Luciana Menz (E.M. Rondon/8a.CRE)
Postado por Imaculada Conceição M. Marins"

<POSTAGEM>
parabens-cidade-parabens-cariocas.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 1 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Parabéns Cidade - Parabéns Cariocas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
parabens-lucas-gabril10-concurso-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 3 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
PARABÉNS LUCAS GABRIL!!!!1o. CONCURSO DE TEXTO E IMAGEM DA CAMPANHA O PETRÓLEO
TEM QUE SER NOSSO! CERIMÔNIA DE PREMIAÇÃO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
1o. CONCURSO DE TEXTO E IMAGEM DA CAMPANHA O PETRÓLEO TEM QUE SER NOSSO!
CERIMÔNIA DE PREMIAÇÃO: "
[FOTO]

O aluno Lucas Gabriel, da turma 1901, em 2010, agora, no ensino médio (2011),
foi classificado entre escolas públicas e particulares de todo o Estado do Rio
de Janeiro(1). Ele foi o único classificado na capital na categoria a que
concorreu.

[FOTO]

Acima, o desenho classificado. Seu autor, o aluno Lucas Gabriel, recebeu
vale-livros no valor de 500 reais e ainda teve seu desenho publicado no livro:
Petróleo, pra que e para quem? O futuro do Brasil em nossas mãos.

[FOTO]

Lucas Gabriel recebendo o prêmio (ao fundo, sua madrinha de batismo não perde
uma cena: registra tudo!)

[FOTO]

Auditório da ABI, onde aconteceu a cerimônia de Premiação

[FOTO]

[FOTO]

A madrinha da Campanha O 'Petróleo tem que ser Nosso', Maria Augusta Tibiriçá, de 94 anos, participou da primeira campanha, 'O Petróleo é Nosso', nas décadas de 1940-1950.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
parabensdescubra-o-rio-de-janeiro.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 1 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Parabéns!!!!Descubra o Rio de Janeiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
parceria-com-nova-friburgo-educar-para.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 3 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Parceria com Nova Friburgo - Educar para Crescer
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Parceria com Nova Friburgo - Educar para Crescer

<POSTAGEM>
pascoa-lembrancinhas-com-moldes.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 14 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Páscoa lembrancinhas com moldes
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Páscoa lembrancinhas com moldes: "Encontrei vários modelos de lembrancinhas com moldes no picasa de Diva Caldas .Vou postar alguns, quem quiser mais é só clicar no link acima ou embaixo da postagem na FONTE.

FONTE: Diva Caldas

"

<POSTAGEM>
pascoa-ovelhinhas-porta-bombom.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 22 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Páscoa - ovelhinhas porta bombom
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Olha que idéia ótima!!!

Páscoa - ovelhinhas porta bombom: "Ovelhinhas porta bombom, ótima lembrancinha para páscoa.

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

pascoa.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Páscoa!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Páscoa!: "Apostilas a venda, e a novidade o coelhinho na pet. Caso queira vc mesma fazer, adquira já! Entre em contato pelo meu email e saiba como :
ruthartesanato@uol.com.br

APOSTILA COELHO NA GARRAFA PET

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

pascoa_30.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 30 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PÁSCOA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PÁSCOA: "Passo a passo do coelho no copo.[FOTO]

[FOTO]

Material:- Eva na cor que desejar;- Copo descartável na cor que desejar;- Palito de churrasco;- Caneta preta permanente;- Cola quente;- Maquiagem para fazer bochechas do coelho;- Olhinhos de papel.[FOTO]

Risque o coelho no EVA pelo molde com o palito de churrasco.Recorte com uma tesoura boa.[FOTO]

Cole os olhinhos e faça o desenho da carinha,orelhas e patinhas com a caneta permanente e a maquiagem.[FOTO]

- Cole primeiro a base do copo.Passe cola no coelho, pois se passar no copo ele derrete com a cola quente e pode furar.- Depois coloque cola nas mãozinhas e coleno copo como se o coelho estivesse abraçando o copinho.- Cole os botões feitos em EVA no copinho.[FOTO]

- Está pronto o coelhinho.Agora você pode usar a sua criatividade enfeitar o coelhinho.

[FOTO]

FONTE: <http://adrinarte.blogspot.com>

"

<POSTAGEM>

passo-passo-para-contrucao-da-proposta.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 14 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Passo a Passo para construção da Proposta Pedagógica

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Passo a Passo para construção da Proposta Pedagógica: "[FOTO]"

Estava procurando material sobre Proposta Pedagógica para ler e encontrei o site da SMED (Secretaria Municipal de educação) do Município de Porto Alegre, onde eles divulgam um material interessante e muito útil sobre este tema. O texto completo está no endereço abaixo, copieei aqui algumas dicas para a construção deste documento. O material traz a teoria e depois esta sugestão prática abaixo: Achei bem legal.

http://www2.portoalegre.rs.gov.br/smed/default.php?p_secao=29

ROTEIRO SUGESTIVO PARA PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

Sumário - Constar o nome de todos os capítulos, títulos e subtítulos, e números de páginas.

Identificação - A escola apresenta seus dados de identificação (nome, endereço...)

Introdução - A escola/instituição apresenta seu projeto político pedagógico, explicitando suas concepções quanto a esta matéria e relata aspectos que julgar importantes do processo de elaboração do documento, incluindo envolvimento com as famílias, comunidade, conforme aponta a letra c, do artigo 10 da Resolução 003/01 do CME. A redação desta parte deve ser feita ao final do processo.

Histórico - Apresentar a história da escola; como surgiu, por quê, em que ano teve origem, como é mantida, para qual comunidade, houve mudanças de sede, qual a influência do trabalho realizado pela escola na comunidade.

Diagnóstico - Descrever como é a comunidade e a situação do entorno da escola, características da comunidade (culturais e sociais), situação socioeconômica das famílias atendidas, como acontece a inserção da escola nesta comunidade (relações), diagnóstico da realidade global na qual a instituição está inserida (cidade, bairro), explicitar como a instituição vê o mundo ao seu redor.

Fundamentos - A escola/instituição apresenta as concepções/visões/princípios que norteiam seu projeto político pedagógico, detalha como embasa suas concepções no que se refere a: criança, infância, desenvolvimento infantil, aprendizagem, escola e educadores; como prevê e pensa a educação inclusiva, o acolhimento às diferenças de gênero, etnia, raça e religião. Definir sua linha pedagógica e quais teóricos utilizados para embasar sua prática pedagógica diária. Levar em conta os princípios:

Filosóficos: Visão de mundo, sociedade, homem, conhecimento, criança, infância, instituição de Educação Infantil, educador/a.

Socioantropológicos: Visão do contexto sociocultural das crianças e de suas famílias, concepções sobre as relações com as famílias, com a comunidade, com outras entidades, movimentos sociais, órgãos da cidade.

Psicopedagógicos: Visão de desenvolvimento infantil, de ensino-aprendizagem, de

construção do conhecimento.

Planejamento - Explicitar a concepção de planejamento e a organização interna (espaços e tempos), fundamentando com base em referencial teórico. Como planeja sua ação educativa, como organiza os espaços e tempos, como faz as reuniões, com que periodicidade, quem participa, quem planeja, como documenta e registra o planejamento.

Organização da ação educativa - Explicitar como a escola/instituição planeja a ação didático-pedagógica, qual metodologia é utilizada (pedagogia de projetos, rede temática, tema gerador, linguagens geradoras...), bem como a fundamentação teórica que a sustenta. Explicitar quais eixos de trabalho são priorizados e como garantem acesso às diferentes manifestações culturais, respeitando as diversas linguagens e expressões, como promove a integração entre elas, como integra as diversas áreas do conhecimento e os aspectos da vida cidadã numa abordagem interdisciplinar. Resolução 003/01, artigo 10, do CME.

Acompanhamento e registro - Explicitar concepções e critérios sobre a avaliação. Explicar como avaliam, para quê, quem participa do processo, como documentam, qual a periodicidade. Esclarecer o que compõe o documento final (relatório, ficha, produções das crianças, portfólio...), de que maneira é entregue e para quem. Informar que é avaliado: crianças, profissionais, escola, comunidade, família.

Organização dos grupos etários - Definir como estão organizados os grupos e quais os critérios utilizados para esta classificação, nome dos grupos e se há diferença na organização entre os turnos. Citar a legislação referente ao número de crianças e adultos que as atendem, e também a relação criança/m.

Citar a Resolução 003/01 - CME e a Lei Complementar nº544/06 - SMOV.

Organização do Ambiente Físico - Apresentar o espaço físico destacando a funcionalidade dos ambientes relacionando com a fundamentação pedagógica de opção da escola. Não são necessários o detalhamento do ambiente e a descrição do mobiliário. Preferencialmente, utilizar seu referencial teórico.

Equipe Multiprofissional - Apresentar toda a equipe que trabalha na escola, não colocando as suas atribuições, mas sim a inserção destes profissionais no currículo da escola. Informar se há atividades/oficinas extras, definindo por que são oferecidas e como acontecem. No caso de serem opcionais, explicitar como é o atendimento às crianças que não participam destas. Citar a formação dos profissionais e se está em conformidade com a Resolução 003/01-CME, nos artigos 12, 13, 14, 17.

Referências - Item no qual a escola coloca as referências bibliográficas e/ou virtuais que foram utilizadas na construção do Projeto Político-Pedagógico.

Dicas

- Evitar nomes próprios, ano e números que possam ser alterados anualmente;
- Entregar cópia sem encadernar;
- Fazer correção ortográfica geral do texto;
- Não fazer cópias de sites da Internet, a não ser que sejam mencionados nas referências;
- Na edição final utilizar as normas da ABNT;
- Não ilustrar com fotos e outros anexos.

Referências deste roteiro:

ARROYO, Miguel. Construção da proposta político-pedagógica da rede municipal de Belo Horizonte. In: Espaços da escola. Ano 4, n. 13. Ijuí, Unijuí, 1994.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

KLINGELFUS, Nora Lúcia. A rede dos saberes que se entrelaçam. (xerox)
SANTIAGO, Anna Rosa F. Projeto político-pedagógico da escola: desafio à organização dos educadores. In: VEIGA, Ilma P. A. (org.) Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível. Campinas: Papirus, 1996.
SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política. São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1983.
TENTOR, Sônia Bastos. Projeto político - pedagógico: pressupostos básicos que devem nortear a estruturação da proposta. In: Revista do Professor. POA, 16 (62), p. 43-44, abr/jun 2000.
VEIGA, Ilma P. A. Projeto político-pedagógico da escola: uma construção coletiva. In: VEIGA, Ilma P. A. (org.). Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível. Campinas: Papirus, 1996.

<POSTAGEM>

pavuna-ganha-novo-estacionamento.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pavuna ganha novo estacionamento rotativo-4 horas em trecho da Rua Solon

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pavuna ganha novo estacionamento rotativo-4 horas em trecho da Rua Solon

<POSTAGEM>

pensando-debatendo-e-propondo-acoes.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 29 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pensando, debatendo e propondo ações

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

29/03/2011Fonte: Folha

Nós, da Casa da Arte de Educar, queremos fazer parte desta turma que pensa, debate e propõe ações para a construção de um mundo mais justo. Vamos contribuir com posts que vão contar um pouco sobre a nossa experiência em pensar e fazer educação.

Nesta primeira visita, a gente vai apresentar a vocês a Casa da Arte de Educar, que hoje funciona em duas unidades, na Mangueira e no Morro dos Macacos, ambas favelas cariocas.

A Casa nasceu, em 1999, do encontro de educadores populares, moradores do morro da Mangueira, que procuravam soluções para a comunidade, com um grupo de educadores oriundos de uma educação formal de universidades.

Desde então, a Casa é dirigida e coordenada por moradores, com a contribuição das pessoas que não são locais, como eu. Nós entendemos que não é só a comunidade em si que resolve seus problemas, nem somos nós de fora que vamos trazer as soluções prontas.

A solução nasce da pesquisa e da prática dessas diferentes experiências que

juntas se fortalecem. Hoje, os profissionais com origem comunitária, que trabalham na Casa, estão formados e com pós-graduação em educação.

Por outro lado, nós que viemos das universidades estamos aprendendo com a prática cotidiana, com a construção dos saberes, com o exercício de entender a educação e a cultura como dois lados de uma mesma moeda.

Entendemos que as diferenças são fundamentais e complementares para a formulação de uma didática intercultural capaz de transformar as diferenças em vantagens pedagógicas. E para construção dessa outra didática, partimos do entendimento de que todo professor é também um pesquisador. Por isso, nossas ações são também reflexões.

O trabalho da Casa da Arte de Educar se organiza em duas frentes: 1) Ações Pedagógicas, por meio da realização de oficinas com diversas práticas educativas; e 2) Pesquisas Pedagógicas que aprimoram a formação dos educadores, com o objetivo de aperfeiçoar e monitorar a Mandala dos Saberes (metodologia desenvolvida pela equipe da Casa).

Nesse contexto, a gente realiza educação integral, com crianças e jovens, além da educação de jovens e adultos, geralmente desenvolvida com familiares das crianças que frequentam a Casa.

Nós estamos estruturados em cinco núcleos:

Pesquisas Artísticas, onde não fazemos questão de gerar artistas ou produto cultural, mas sim trabalhar a arte a partir da linguagem comunitária.

Núcleo da Memória, onde trabalhamos imagens, fotografias, vídeos, construção de texto, para a identificação e resgate das histórias da comunidade.

Diálogos com a Escola, com o objetivo de enfrentar os desafios acadêmicos a partir de nossas experiências comunitárias e de repensar o currículo de forma mais ampla.

Cidade, que nasce da perspectiva de que a gente não aprende só na sala de aula e de que a cidade é em si uma experiência educadora. A gente utiliza a cidade como um livro, com muitas histórias e muitos saberes.

E ainda as Tecnologias Populares, que buscam aproximar o jovem do interesse pela ciência, entendendo que a favela é um espaço maravilhoso de invenção, porque é uma forma de vida com muitos problemas que precisam de soluções.

É por ter uma necessidade que o homem desenvolve alguma tecnologia. A ciência nasce daí. A gente relaciona o conhecimento local com a física, a mecânica etc. Essa experiência tem sido muito significativa para os moradores da Mangueira e dos Macacos. Nos últimos três anos, nós participamos da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, apresentando vários professores-Pardais. Cada invenção traz em si uma possibilidade de diálogo com a ciência.

Nosso objetivo com o trabalho da Casa da Arte de Educar é a redução do quadro de desigualdade na educação brasileira e acreditamos que isso só é possível por meio do desenvolvimento de uma metodologia capaz de aliar, de forma sistematizada, a cultura local ao currículo escolar.

Por isso criamos a Mandala dos Saberes, tecnologia social voltada para a educação integral e capaz de colaborar para o diálogo entre escolas e comunidades, valorizando a integração entre os saberes locais e os saberes acadêmicos.

A metodologia foi selecionada pelo MEC para servir à educação integral do Programa Mais Educação e está sendo disseminada para 10.042 escolas em todo o Brasil.

A gente trabalha há quase 12 anos e por aqui já passaram mais de 5.000 crianças, beneficiadas diretamente. E não vamos parar. O que a gente quer é avançar na questão didática e pedagógica, para garantir que nossas crianças gostem de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

aprender, e nós, professores, também tenhamos prazer em trocar e construir conhecimento.

Já dizia Paulo Freire: "Ninguém educa ninguém, ninguém se educa sozinho, os homens se educam em comunhão.

Sueli de Lima--educadora e uma das fundadoras da Casa da Arte de Educar.

<POSTAGEM>

[pequena-infancia-dica-de-leitura.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pequena Infância: Dica de leitura.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pequena Infância: Dica de leitura.: "Pessoal, essa história é demais, as ilustrações são de uma leveza...O enredo então nem se fala. Conta a história de uma joan..."

<POSTAGEM>

[pequena-infancia-pascoa-e-sua.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pequena Infância: A Páscoa e sua simbologia.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pequena Infância: A Páscoa e sua simbologia.: "A Páscoa é um advento cristão que faz parte da cultura da maioria dos brasileiros, no entanto vem sendo tra..."

<POSTAGEM>

[pequenas-acoes-que-podem-melhorar-e.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 8 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pequenas ações que podem melhorar e muito o dia a dia da unidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Grupo de Trabalho: "Pequenas ações que podem melhorar e muito o dia a dia da unidade.[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

[pequenos-leitores-indicacoes-de-leitura.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pequenos Leitores - indicações de leitura (e cultura) para crianças: Versos para os Pais lerem aos Filhos em Noites de ...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pequenos Leitores - indicações de leitura (e cultura) para crianças: Versos para os Pais lerem aos Filhos em Noites de ...: "Hoje, no Dia Nacional da Poesia, quero aproveitar a oportunidade para compartilhar esse achado que descobri em meio à correria da compra ..."

<POSTAGEM>

percepcao-de-que-educacao-brasileira.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Percepção de que educação brasileira melhorou é maior entre menos favorecidos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Alex RodriguesRepórter Agência Brasil

Brasília

- Embora um levantamento divulgado hoje (28) pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea) indique que mais da metade da população brasileira considera que a educação pública se manteve igual ou piorou nos últimos anos, o mesmo estudo revela que entre os grupos menos favorecidos, como os de menor renda e escolaridade, a percepção é de que houve sim melhoras significativas quanto à qualidade de ensino nos últimos anos.

Enquanto entre os que ganham até dois salários mínimos 49,5% dos entrevistados responderam que as condições hoje são melhores e apenas 19,3% acreditam que houve uma deterioração do ensino, entre os que ganham acima de 20 salários mínimos o percentual de quem aponta uma piora sobe para 29,3% e os que dizem que houve uma melhora baixa para 46,7%, um índice ainda superior aos 43,4% observados entre os que recebem entre dez e 20 vezes o piso.

Segundo o coordenador de

Educação do Ipea, Paulo Corbucci, a percepção da melhora é maior não apenas entre os que ganham menos e os negros, mas também entre quem vivem nas três regiões onde, historicamente, se concentram os piores indicadores educacionais do país: Norte, Nordeste e Centro-Oeste.

Nos

últimos anos, os grupos menos favorecidos, como, por exemplo, os de renda mais baixa, tiveram uma melhora no acesso à educação, com melhores condições de ensino. Isso, obviamente, se reflete na percepção que essas pessoas têm em relação à qualidade, afirmou Corbucci, citando a ampliação do acesso à educação básica e à superior, além da implementação de ações afirmativas, como a do sistema de cotas para o ingresso de negros na faculdade.

Embora a maioria dos entrevistados de todas as cinco regiões considerem que o nível de ensino melhorou nos últimos anos, no caso das regiões Sul e Sudeste a quantidade de pessoas que dizem ter havido uma melhora (respectivamente, 42,9% e 40%) é menor do que as que consideraram que a educação continua igual ou piorou. Nas outras três regiões, o percentual dos que consideram que o ensino melhorou ultrapassou os 54%, com destaque para a Região Centro-Oeste (62,9%).

A percepção da população é reforçada, em parte, em números do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), sistema de avaliação que já havia apontado para a evolução positiva nas regiões Centro-Oeste, Nordeste e Norte. Fruto, possivelmente, da ampliação de investimentos.

Nas regiões Sul e Sudeste, onde os níveis de Educação já eram mais elevados, a possibilidade de melhora é menor. Já nas regiões onde essas condições eram mais precárias, a [percepção] da melhora é maior, afirma Corbucci, não descartando a possibilidade de, conforme aponta o estudo, estar havendo uma estagnação ou diminuição do ritmo de avanço da qualidade da educação em regiões onde os índices, apesar de melhores, ainda são inferiores aos patamares internacionais.

Já quando considerado o quesito cor ou raça dos entrevistados, as avaliações de entrevistados negros e pardos são mais positivas (50,9% de melhorou e 22,2% de piorou) que as dos brancos (46,4% e 26,6%, respectivamente). A percepção sobre a qualidade da educação também varia de acordo com a escolaridade dos entrevistados. Para 35,4% dos que têm nível superior completo ou pós-graduação, a educação piorou. Já entre aqueles que estudaram só até os últimos anos do ensino fundamental (5ª a 8ª séries ou 6º a 9º anos), apenas 21,4% têm a mesma opinião.

Edição: Talita Cavalcante

<POSTAGEM>

pesquisa-pode-levar-criacao-de-novas.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 14 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pesquisa pode levar à criação de novas vacinas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pesquisa pode levar à criação de novas vacinas: "Descoberta do processo de interação do alume com o sistema imunológico abre portas para a criação de vacinas contra HIV, tuberculose e malária

"

<POSTAGEM>

pesquisa-pode-levar-criacao-de-novas_19.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pesquisa pode levar à criação de novas vacinas - Ciência - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pesquisa pode levar à criação de novas vacinas - Ciência - Notícia -
VEJA.com[VÍDEO]

<POSTAGEM>

peessoas-com-deficiencia-tem-3-cursos-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pessoas com deficiência têm 3 cursos de capacitação com inscrições gratuitas até sexta-feira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

24/03/2011

Pessoas com necessidades especiais podem inscrever-se até sexta-feira, dia 25, em um dos três cursos de capacitação, no Programa de Inclusão no Mundo do Trabalho, da Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência, em parceria com o Senac-Rio.

No Ciad Mestra

Candeia, na Avenida Presidente Vargas, 1.997, 2º andar (perto da Rua de Santana), são inscritos gratuitamente interessados no Curso de Operador de Elevador; no Centro Municipal de Referência da Pessoa com Deficiência - Unidade Campo Grande, na Rua Carlos Boisson, s/n, há inscrições para o Curso de Artesanato; e no Centro Municipal de Referência de Vila Isabel, na Ru Correia de Oliveira, 21, as inscrições são para o Curso de Jardinagem. Duração de dois meses, nos três cursos.

Conforme

comunicado no Diário Oficial do Município, dia 18, as inscrições podem ser feitas entre 13h 30min, com documento de identidade, CPF e laudo médico/Cid 10.

Mais informações nesses locais e pelo telefone 2224-7821.

<POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

petan-um-blog-para-quem-curte-novas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

-----PETAN Um blog para quem curte novas idéias de Educação e Arte.: OFICINA DE FOTO 2011 . ATIVIDADE DE RETORNO AS AUL...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns, pessoal!!!

-----PETAN Um blog para quem curte novas idéias de Educação e Arte.: OFICINA DE FOTO 2011 . ATIVIDADE DE RETORNO AS AUL...: "Esta atividade teve vários objetivos:O primeiro foi o de conhecer melhor o público que chega ;O segundo foi o de fazer com que o aluno gos..."

<POSTAGEM>

petan-um-blog-para-quem-curte-novas_26.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

-----PETAN Um blog para quem curte novas idéias de Educação e Arte.: 2009 TEMA TRABALHADO: (ÍNDIO) . PARTICIPAÇÃO DAS ...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

-----PETAN Um blog para quem curte novas idéias de Educação e Arte.: 2009 TEMA TRABALHADO: (ÍNDIO) . PARTICIPAÇÃO DAS ...: "Na oficina de Arte com Estilo foi feita uma blusa, com estampa de uma civilização indígena ,chamada de Cadiueu. Tive..."

<POSTAGEM>

petan-um-blog-para-quem-curte-novas_7535.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

-----PETAN Um blog para quem curte novas idéias de Educação e Arte.: 2009 TEMA TRABALHADO: (ÍNDIO) . PARTICIPAÇÃO DAS ...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

-----PETAN Um blog para quem curte novas idéias de Educação e Arte.: 2009 TEMA TRABALHADO: (ÍNDIO) . PARTICIPAÇÃO DAS ...: "Na oficina de Arte com Estilo foi feita uma blusa, com estampa de uma civilização indígena ,chamada de Cadiueu. Tive..."

<POSTAGEM>

plano-de-aula-contra-o-preconceito.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 23 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PLANO DE AULA CONTRA O PRECONCEITO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PLANO DE AULA CONTRA O PRECONCEITO: "

<POSTAGEM>
plano-de-aula-orientacao-sexual-para-os.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 23 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
PLANO DE AULA: ORIENTAÇÃO SEXUAL PARA OS PEQUENOS
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
PLANO DE AULA: ORIENTAÇÃO SEXUAL PARA OS PEQUENOS: "

<POSTAGEM>

plano-nacional-de-educacao-pode-ganhar.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 2 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Plano Nacional de Educação pode ganhar comissão especial

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Plano Nacional de Educação pode ganhar comissão especial: "Agência Brasil

<POSTAGEM>

pne-pode-ter-comissao-especial-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PNE pode ter comissão especial para acelerar tramitação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A CEC (Comissão de Educação e Cultura da Câmara) tem hoje (2) sua primeira reunião desta legislatura. A principal função da comissão em 2011 será discutir e aprovar o novo PNE (Plano Nacional de Educação) - documento que estabelece 20 metas para serem cumpridas pelo país até 2020. Mas o projeto, apresentado pelo MEC (Ministério da Educação), poderá ser apreciado por uma comissão especial. O pedido foi apresentado pela liderança do PSDB na Câmara e aguarda aprovação.

A criação de uma comissão especial aceleraria a tramitação do projeto já que a previsão inicial é que o PNE seja apreciado ainda pelas comissões de Finanças e Tributação e Constituição e Justiça e de Cidadania, antes de ser enviado ao Senado. Caso a comissão especial seja criada, ela será a única instância de análise.

A deputada Fátima Bezerra (PT-RN), relatora do projeto e nova presidenta da Comissão de Educação e Cultura da Câmara, diz que não vê prejuízo na iniciativa da oposição.

- Vamos analisá-la com todo carinho e atenção. Claro que a decisão de criá-la ou não não depende da CEC, mas da Mesa Diretora da Casa. Mas caso ela seja instalada, a preferência seria dada aos integrantes da CEC porque não podemos perder de vista que é a Comissão de Educação que tem a responsabilidade de fazer o debate.

O projeto de lei apresentado pelo MEC é composto por 20 metas que deverão guiar as ações dos governos municipais, estaduais e federal até 2020. Entre elas, o aumento de matrículas na educação infantil e no ensino superior, medidas de valorização do magistério e aumento do financiamento público para a área. As bases da proposta foram discutidas durante a Conae (Conferência Nacional de Educação) que reuniu 2 mil participantes no ano passado.

A deputada já recebeu emendas ao projeto apresentadas por entidades da área. Só a Campanha Nacional pelo Direito à Educação, que congrega diversas organizações da sociedade civil, apresentou 85 emendas. A UNE (União Nacional dos Estudantes) e a CNTE (Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação) também preparam sugestões de alteração do texto.

Segundo Fátima, "o principal desafio é compatibilizar as propostas que saíram da Conae com o projeto enviado pelo governo.

- Sem dúvida ele [o projeto] vai receber uma quantidade razoável de emendas o que demonstra o interesse da sociedade civil em participar ativamente do debate.

O MEC não se posicionou sobre a instalação de uma comissão especial para o PNE.

Para Daniel Cara, coordenador-geral da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, a criação de uma comissão especial para avaliar o PNE esvaziaria o debate.

- Essa iniciativa pode ser muito ruim para a educação porque o projeto pode tramitar sem qualidade. Estamos preocupados porque essa comissão teria um poder sobre-humano e poderia cortar a participação da sociedade civil.

Sem saber como seria a composição desse novo grupo, o temor das entidades é perder a interlocução já conquistada com alguns parlamentares da CEC.

Boa parte das emendas apresentadas pela entidade propõe metas intermediárias para o plano e atribuem responsabilidades a cada ente federado para o cumprimento dos objetivos. De acordo com Cara, sem esses indicadores, o PNE acaba sendo um plano com fraca capacidade de ser acompanhado pela sociedade".

- Uma das emendas proposta recomenda que o Inep [Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais] faça estudos de avaliação do PNE ao longo de sua vigência.

<POSTAGEM>

polo-de-educacao-pelo-trabalho-pet.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 17 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

POLO DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO - PET FERNANDO DE AZEVEDO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

POLO DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO - PET FERNANDO DE AZEVEDO: "[FOTO]

Na foto (da esquerda para a direita) estão as professoras Jane Peralva (Matemática e Informática) que criou o site da Escola Municipal Fernando de Azevedo; Brígida Nunes Machado, carinhosamente conhecida como Piu, que é a chefe do POLO DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO - PET FERNANDO DE AZEVEDO e Rosângela Silva do Amaral, auxiliar de chefia do Polo.

O PET FERNANDO DE AZEVEDO, da 10ª Coordenadoria Regional de Educação (Regiões administrativas de Santa Cruz e Guaratiba) oferece oficinas para alunos da Rede Municipal de Educação do 4º ao 9º ano.

As inscrições são feitas na própria escola, localizada na Rua das Palmeiras Imperiais, s/nº, Santa Cruz (ao lado do Centro Cultural Dr. Antonio Nicolau Jorge e da Vila Olímpica Oscar Schmidt).

Para este ano letivo (2011), com as inscrições já encerradas, o PET FERNANDO DE AZEVEDO estará oferecendo as seguintes oficinas: 1-Informática; 2-Fotografia; 3-Artesanato; 4-Violão. 5-Alimentação Saudável; 6-Desenho; 7-Canto Coral; 8-Vídeo; 9-Teatro; 10-Prática de conjunto (musical); 11-Biscuit; 12-Horta e Jardinagem; 13-Cenografia; 14-Perfumaria; 15-Pintura; 16-Animação; 17-Reciclagem e 18-Produção de mel.

O interesse dos alunos é muito grande, e o PET FERNANDO DE AZEVEDO tem recebido inscrições vindas de várias escolas da 10ª CRE e até mesmo da 9ª CRE, como informou a professora Brígida.

O projeto é desenvolvido por semestre, sempre com uma culminância onde são realizadas atividades e exposições dos trabalhos produzidos pelos alunos em cada período.

A professora Jane Peralva, que além de lecionar Matemática, é especialista em Informática Educativa, dá aula das 13h às 17 h, para três turmas com vinte alunos cada, e fala do entusiasmo e da ansiedade dos adolescentes pela oficina. Segundo Jane, os alunos estão sempre perguntando sobre o início das aulas e demonstram satisfação contagiante quando estão no laboratório.

São muitos projetos, cada qual atendendo as características, peculiaridades e aptidões dos alunos que procuram o PET FERNANDO DE AZEVEDO, mas a professora Brígida, que detalha cada uma das oficinas com grande carga de emotividade, não se cansa de mencionar o BANCO VERDE e o seu desdobramento, que é o BAZAR VERDE, criados pela professora Marilúcia Galvão Ferreira da Silva, que teve o seu projeto premiado a nível nacional em 2010, com viagem para participação no Fórum Social Mundial, em Dakar, no Senegal, em fevereiro deste ano. Marilúcia foi uma

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

das cinco premiadas no concurso realizado pela Revista Fórum e a Fundação Banco Brasil - Aprender e Ensinar -Tecnologias Sociais que recebeu cerca de 3.200 inscrições de todo o País.

A Escola Municipal Fernando de Azevedo coleciona troféus e certificados que comprovam a participação e premiação dos seus alunos e professores em eventos como o Prêmio Inovar Para Crescer, promovido e organizado pelo Conselho de Inovação e Tecnologia da Associação Comercial do Rio de Janeiro e de exposições sobre empreendedorismo.

Foi o caso também da premiação citada da professora Marilúcia que, no ' Pólo de Educação pelo Trabalho Fernando de Azevedo, desenvolveu com seus alunos o projeto Banco Verde - Bazar Verde. Os estudantes trocam materiais recicláveis por uma moeda verde. Com a venda dos resíduos, a verba arrecadada é utilizada para incrementar o bazar, que só aceita a moeda verde. Parte dos recicláveis é usada na oficina de artesanato. Segundo a educadora, foi possível mudar a relação dos alunos com o lixo, que pode ser uma matéria-prima.', conforme texto de Adriana Delorenzo publicado na Revista Fórum.

Além da possibilidade da participação de oficinas tão interessantes e até mesmo promissoras, sob o ponto de vista do futuro profissional, o POLO DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO - PET FERNANDO DE AZEVEDO também está preocupado com a realfabetização e reforço daqueles alunos que apresentam grandes dificuldades no aprendizado. Para tanto foi criado o Projeto 'DE OLHO NO FUTURO', nas oficinas de Informática e Grafismo, com metodologia adequada para que os alunos considerados analfabetos funcionais possam recuperar o aprendizado de forma interativa e tenham inscrição assegurada em outras oficinas após a realfabetização.

É visível e contagiante o entusiasmo dos professores que fazem parte do PET FERNANDO DE AZEVEDO.

Sinvaldo do Nascimento Souza"

<POSTAGEM>

ponteirascoelhinho.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 29 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ponteiras/coelhinho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ponteiras/coelhinho: "[FOTO]

Coisinhas da Claudia.

beijiiiiinhos...."

<POSTAGEM>

por-que-devemos-observar-o-chile-mais.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Por que devemos observar o Chile mais de perto?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Por que devemos observar o Chile mais de perto?: "Os resultados do PISA 2009 confirmaram o grande salto na qualidade da educação oferecida pelo Chile. Nos últimos 10 anos, a nota do país subiu 41 pontos no PISA e a do Brasil apenas 16. Além da diferença na evolução, chama a atenção o fato de que grande parte da melhora chilena se deve a um aumento significativo da nota dos alunos mais pobres e, no caso do Brasil, o aumento de 16 pontos se deu entre os mais ricos. Portanto, o Chile está melhorando a qualidade e também a equidade de seu sistema de maneira mais acelerada que nós.

<POSTAGEM>

por-que-ler-para-bebes.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Por que ler para bebês?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Por que ler para bebês?: "POR QUE algumas crianças desenvolvem o amor pela leitura e outras não?

Por que umas falam cedo e outras demoram?

As respostas estão ligadas ao estímulo que os bebês recebem quando bem novinhos, inclusive a leitura, como mostra este excelente artigo publicado pelo site Kids Health for Parents.

Você deve se perguntar quais são os benefícios de ler para o seu bebê se ele não entende o que você está lendo. Mas você esperaria que seu filho pudesse entender o que diz antes de começar a falar com ele? E você também não deixaria de cantar pra ele até que pudesse cantar sozinho ou brincar até que ele pudesse brincar sozinho. Quando o bebê nasce, o seu cérebro pode fazer muita coisa, mas ainda não está totalmente desenvolvido. Quanto mais os sentidos são estimulados, mais rápido será o desenvolvimento do cérebro.

Portanto, ler em voz alta para o seu pequeno é uma atividade maravilhosa que você pode compartilhar com ele desde já e por muito mais tempo. A leitura ensina a comunicação básica, introduz números, letras, cores e formas, ajuda a construir vocabulário, a estimular a memória e a ouvir. Acredite ou não, quando o seu filho fizer um ano, ele já vai ter aprendido todos os sons necessários para o aprendizado da sua língua materna. Quanto mais histórias você ler pra ele, quanto mais palavras ele ouvir, melhor vai ser o seu vocabulário e fala. Quando você lê, ele percebe suas emoções e sons expressivos, isso ajuda o desenvolvimento emocional.

A leitura também o convida a olhar, apontar, tocar e responder perguntas que você faz, imitar sons, reconhecer imagens, virar páginas e mais tarde, repetir palavras - tudo parte do desenvolvimento social e psicológico dele. Mas talvez a razão mais importante da leitura para o bebê seja a conexão emocional entre o seu colo, a sua voz, seu carinho e os livros. Ler para ele demonstra que a leitura é importante.

"

<POSTAGEM>

pos-graduacao-em-educacao-inclusiva-na.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pós-Graduação em Educação Inclusiva na UERJ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pós-Graduação em Educação Inclusiva na UERJ: "Por e-mail a Professora Dra Valéria Marques de Oliveira, da UFRRJ, informa eventos em andamento na UERJ conforme o folder abaixo.

[FOTO]

[FOTO]

Também nos convida a participar da palestra da Profa. Dra. Cecilia Satriano, Universidad Nacional de Rosario/Argentina, no dia 13/04, quarta feira, às 19h, na UFRRJ Seropedica, Instituto de educação, Auditório Paulo Freire, intitulada 'Crianças em contextos de precarização simbólica: reflexões psicológicas'. O evento é gratuito.

Contatos:

Valéria Marques de Oliveira

UFRRJ IE DEPSI

marquesvaleria@globo.com

valeriamarques@ufrjr.br"

<POSTAGEM>

pos-graduacao-lato-sensu-em-relacoes.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pós-graduação lato sensu em Relações Etnicorraciais e Letramento(s) e Práticas Educativas: Resultado do processo seletivo e matrícula

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pós-graduação lato sensu em Relações Etnicorraciais e Letramento(s) e Práticas Educativas: Resultado do processo seletivo e matrícula: " Divulgado o resultado final do processo seletivo dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu em Relações Etnicorraciais e Letramento(s) e Práticas Educacionais. Para acessar a listagem dos candidados aprovados, clique nos títulos sublinhados: Relações Etnicorraciais Letramento(s) e Práticas Educacionais As matrículas serão feitas na Secretaria da DIPPG, bloco E, 5o andar, nas seguintes datas e [...]"

<POSTAGEM>

posto-da-assistencia-social-atendera-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Posto da Assistência Social atenderá no Sambódromo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Serviço funcionará das 19h às 7h, até segunda-feira, dia 7
04/03/2011

A Secretaria Municipal de Assistência Social manterá a partir de hoje, dia 4, um posto avançado no Sambódromo para o atendimento de crianças e adolescentes em situação de risco social.

Posicionado

no setor de dispersão da Marquês de Sapucaí, o contêiner contará com assistentes sociais e educadores. Os profissionais estarão de prontidão, das 19h às 7h, até segunda-feira, dia 7, para atender denúncias relacionadas à exploração e abuso sexual de crianças e adolescentes, maus-tratos, além de casos de crianças perdidas dos responsáveis.

Durante

o plantão, as demandas serão avaliadas em conjunto com a Vara da Infância, da Juventude e do Idosos e o Conselho Tutelar, a fim de definir o melhor encaminhamento para cada caso, inclusive o abrigamento caso necessário.

Ao longo de todo o carnaval os dez

Conselhos Tutelares da cidade trabalharão em esquema de plantão para atenderem casos de violência contra crianças e adolescentes.

<POSTAGEM>

pouco-mais-de-metade-dos-brasileiros.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pouco mais de metade dos brasileiros não reconhece melhorias na educação pública, mostra pesquisa Ipea - Educação - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pouco mais de metade dos brasileiros não reconhece melhorias na educação

<POSTAGEM>

praca-e-duas-ruas-em-ricardo-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 10 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Praça e duas ruas em Ricardo de Albuquerque fecham até domingo para Ressaca da Folia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Praça e duas ruas em Ricardo de Albuquerque fecham até domingo para Ressaca da Folia: "De amanhã até domingo, dias 11 a 13, das 19h às 2h, em Ricardo de Albuquerque, ficarão interditadas ao tráfego a Praça Cláudio de Souza (entre as ruas Araçá e Japoara) e ruas Araçá e Japoara (entre a Praça Cláudio de Souza e a Rua Umbuzeiro)."

<POSTAGEM>

praticar-esporte-rende-bolsa-de-estudo.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 6 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Praticar esporte rende bolsa de estudo nos EUA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Praticar esporte rende bolsa de estudo nos EUA: "Tatiana Klix, iG São Paulo

<POSTAGEM>

prazo-para-escolas-aderirem-ao-mais.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 2 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prazo para escolas aderirem ao Mais Educação é prorrogado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

NotíciasNotíciasPrazo para escolas aderirem ao Mais Educação é prorrogado
01 de março de 2011 16h38

atualizado às 16h42

O Ministério da Educação (MEC) prorrogou, até o dia 28 deste mês, o prazo para as escolas públicas de educação básica pré-selecionadas para participar do programa Mais Educação aderirem ao programa e apresentarem planos de trabalho.

Das 16 mil escolas pré-selecionadas, 13,5 mil já apresentaram os planos de atividades. Para que a escola seja aceita no programa e receba recursos do MEC - em média, R\$ 37 mil por unidade escolar -, precisa informar o número de alunos a serem atendidos, indicar as atividades oferecidas, apontar quantos monitores serão necessários e quem vai coordenar a educação integral. Os dados devem ser registrados no Sistema de Informações Integradas de Planejamento, Orçamento e Finanças do MEC, ao qual a escola tem acesso por meio de senha.

Criado em 2007, o programa Mais Educação começou a funcionar efetivamente em 2008. Desde então, passou de 386 mil para 2,2 milhões de estudantes atendidos em tempo integral, especialmente no ensino fundamental urbano.

<POSTAGEM>

pre-selecionados-no-prouni-devem-fazer.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pré-selecionados no Prouni devem fazer matrícula até esta sexta

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pré-selecionados no Prouni devem fazer matrícula até esta sexta: "iG São Paulo

<POSTAGEM>

precisando-de-dr-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PRECISANDO DE DR (2011)?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PRECISANDO DE DR (2011)?: "SEJAM BEM-VINDOS!

[FOTO]

desenho de Karen Silva (t.1801/2010)

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

DUPLA REGÊNCIA 2011/1o.sem.

Língua Portuguesa: 6 tempos, no 1º.turno e 18 tempos, no 2º turno;

Geografia: 6 tempos, no 1º.turno (vagas para 4ªf e 6ªf);

Artes (qualquer linguagem): 10 tempos, no 2º.turno;

Língua Estrangeira: 8 tempos, no 2º.turno

MAIS INFORMAÇÕES:

Favor ligar para: tel.(21)33580992 ou ligar para a 6a.CRE

Informações enviadas por Rosalina Monteiro, Adjunta de Direção

Postado por Imaculada Conceição"

<POSTAGEM>

precos-baixos-atraem-brasileiros-as.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Preços baixos atraem brasileiros às universidades de Portugal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Preços baixos atraem brasileiros às universidades de Portugal: "BBC Brasil

<POSTAGEM>

prefeito-assiste-aos-desfiles-das-11.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 6 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito assiste aos desfiles das 11 escolas do Grupo de Acesso na Sapucaí

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Prefeito assiste aos desfiles das 11 escolas do Grupo de Acesso na Sapucaí

<POSTAGEM>

[prefeito-comemora-os-446-anos-do-rio-na.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito comemora os 446 anos do Rio na Rua da Carioca

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeito comemora os 446 anos do Rio na Rua da Carioca

<POSTAGEM>

[prefeito-do-rio-participa-da-abertura.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito do Rio participa da abertura dos desfiles da Marquês de Sapucaí

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeito do Rio participa da abertura dos desfiles da Marquês de Sapucaí

<POSTAGEM>

[prefeito-e-alunos-de-escolas-do-alemao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito e alunos de escolas do Alemão assistem à pré-estreia de "RIO"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeito e alunos de escolas do Alemão assistem à pré-estreia de "RIO"

<POSTAGEM>

[prefeito-inaugura-reforma-em-complexo.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito inaugura reforma em complexo habitacional do Amarelinho, no Irajá

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CONJUNTO MARAVILHA

Publicada em 26/03/2011 às 14h48m Gabriel Menezes FONTE: O Globo

O prefeito Eduardo Paes inaugurou, neste sábado, a reforma no conjunto habitacional do Areal, conhecido como Amarelinho, localizado ao lado da Avenida Brasil, na altura de Irajá, Zona Norte do Rio. Três mil pessoas moram no empreendimento de 20 blocos construído na década de 50, e que primeira vez que passou por obras de restauração. A iniciativa faz parte de um programa da prefeitura chamado Conjunto Maravilha, que prevê a reforma de conjuntos

habitacionais.

O conjunto ganhou pintura em sua cor original e teve as telhas trocadas, além de outros reparos. Foram investido R\$ 2,4 milhões. A reforma demorou oito meses para ficar pronta. E, antes da inauguração, as caixas d'água do local foram impermeabilizadas, para evitar a proliferação do mosquito da dengue.

- Fico feliz em ajudar uma área de menor destaque na cidade - disse o prefeito, que acredita que a região vá ganhar mais visibilidade. - A obra visou principalmente o conforto da população.

Paes iniciou seu discurso chamando a atenção para a importância do combate à dengue:

- A dengue não pode ser responsabilidade só do governo. Ele faz parte das ações de prevenção, mas não adianta contratar todos os agentes do mundo, se não houver participação popular.

<COMENTÁRIOS>

Passando para desejar que a semana se inicia seja maravilhosa para você....

Marta

<http://eucraftemuitomais.blogspot.com>

<POSTAGEM>

[prefeito-lanca-o-programa-cegonha.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 29 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito lança o programa "Cegonha Carioca"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeito lança o programa "Cegonha Carioca"

<POSTAGEM>

[prefeito-lanca-programa-ampliado-de.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito lança Programa Ampliado de Coleta Seletiva

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Com investimento total de R\$ 50 milhões, projeto tem parceria da Prefeitura e do BNDES

24/03/2011

O Prefeito Eduardo Paes acaba de lançar em cerimônia no Palácio da Cidade, o Programa Ampliado de Coleta Seletiva na cidade do Rio de Janeiro, numa parceria da Prefeitura do Rio, através da Comlurb, e do BNDES. Com investimento total de R\$ 50 milhões, o projeto vai levar a coleta seletiva de lixo domiciliar reciclável para todos os bairros cariocas até 2013. Serão construídas seis centrais de triagem no Centro e

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

nas zonas Norte e Oeste da cidade para receber o material coletado. O objetivo é aumentar o número de ruas atendidas e de caminhões destinados ao serviço, reduzindo a quantidade de resíduos enviados aos aterros.

O

Programa de Ampliação da Coleta Seletiva vai fazer do Rio a primeira cidade brasileira, e a única capital-sede da Copa de 2014 até agora, com capacidade de aproveitamento do lixo domiciliar aos moldes da nova Política Nacional de Resíduos Sólidos, regulamentada em dezembro.

Também

estavam presentes ao evento o secretário Municipal de Meio Ambiente Carlos Alberto Muniz; a presidente da Comlurb, Angela Fonti; o secretário Municipal de Conservação e Serviços Públicos, Carlos Roberto Osório; e o secretário Especial de Desenvolvimento Econômico Solidário, Marcelo Henrique Costa.

<POSTAGEM>

prefeitura-controla-frequencia-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 29 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura controla frequência de funcionários contratados por organizações sociais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura controla frequência de funcionários contratados por organizações sociais

<POSTAGEM>

prefeitura-cria-13-centros-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura cria 13 centros de hidratação para casos de dengue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Redação SRZD | 28/03/2011 10h05A

prefeitura do Rio criou 13 centros de hidratação com o objetivo de combater o avanço da dengue, mediante ao aumento de casos de contaminação.

As unidades, que funcionam diariamente de 8h às 20h, contam com estrutura para aplicação de soro e realização de exames de plaquetas, que determina o estágio da doença.

Inicialmente,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

os pacientes passam por uma triagem e têm a pressão sanguínea e a temperatura checadas. Depois disso, são encaminhadas para os médicos.

Confira a lista dos centros de hidratação:

Centro (Rua Henrique Valadares 151)
Copacabana (Rua Tenreiro Aranha, s/n)
Rocinha (Estrada da Gávea 520, na Curva do S)
Praça da Bandeira (Rua do Matoso 96)
Del Castilho (Estrada Ademar Bebiano 339)
Guadalupe (Rua Jornalista Hermano Requião 447)
Rocha Miranda (Avenida dos Italianos 490)
Praça Seca (Rua Barão 259)
Bangu (Praça Cecília Pedro 60)
Campo Grande (Rua Franklin 29)
Santa Cruz (Rua Álvaro Alberto, 601)
Penha (Avenida Nossa Senhora da Penha, 42)
Pedra de Guaratiba (Rua Soldado Eliseu Hipolito, s/nº).

<POSTAGEM>

[prefeitura-entrega-chave-da-cidade-ao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura entrega chave da cidade ao Rei Momo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura entrega chave da cidade ao Rei Momo: "A Prefeitura entrega hoje, às 11h, a chave da cidade para a Corte Real do Carnaval, integrada pelo Rei Momo, rainha e princesas, e oficializa o início do Carnaval 2011 no Rio."

<POSTAGEM>

[prefeitura-lanca-movimento-contr.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura lança movimento contra a dengue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura lança movimento contra a dengue: "A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil lançou ontem, segunda-feira, dia 28, o Movimento Carioca por um Rio livre da Dengue, durante audiência pública sobre o tema Dengue, promovida pela Promotoria de Saúde do Ministério Público do Estado."

<POSTAGEM>

[prefeitura-leva-livros-as-zonas-norte-e.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura leva livros às zonas Norte e Oeste para empréstimo gratuito em cinco bairros

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura leva livros às zonas Norte e Oeste para empréstimo gratuito em cinco bairros

<POSTAGEM>

prefeitura-promove-acoes-de-combate.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura promove ações de combate à dengue em pontos turísticos e nos trens da Supervia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura promove ações de combate à dengue em pontos turísticos e nos trens da Supervia: "Aproveitando a proximidade do Carnaval, a Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil promove uma série de ações contra a dengue em locais estratégicos."

<POSTAGEM>

premio-mais-cultura-de-pontos-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prêmio Mais Cultura de Pontos de Leitura classifica propostas de seis concorrentes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

18/03/2011

Organização ambiental para o Desenvolvimento Sustentável, Centro Cultural A História que eu Conto, Associação Redes de Desenvolvimento da Maré, Igreja Batista do Jardim Botânico, Ciclos do Brasil e Associação dos Moradores do Morro Santa Marta foram as seis organizações classificadas pelo Secretaria Municipal de Cultura para o Prêmio Mais Cultura de Pontos de Leitura do Município do Rio.

No Diário

Oficial do Município, dia 17, com o resultado, a Secretaria também informa que por diversos motivos, em descumprimento ao regulamento do concurso, foram inabilitadas também seis entidades concorrentes.

A

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Comissão de Avaliação se reuniu no dia 5 de março, para julgar documentação e propostas apresentadas. Fica aberto o prazo para recebimento de recursos, de acordo com normas do edital divulgado no Diário Oficial.

<POSTAGEM>

prevencao-ao-cancer-e-assunto-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prevenção ao Câncer é assunto no Programa Café com a Presidenta

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

previ-bilingue-inscricoes-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Previ-Bilíngue: inscrições para habilitação estão abertas até dia 1

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Previ-Bilíngue: inscrições para habilitação estão abertas até dia 1

<POSTAGEM>

previ-educacao-2011-2-lote-sai-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 12 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Previ-Educação 2011: 2 lote sai no próximo dia 18

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Previ-Educação 2011: 2 lote sai no próximo dia 18

<POSTAGEM>

previ-educacao-2011-2-lote-saiu-nesta.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Previ-Educação 2011: 2 lote saiu nesta sexta-feira, dia 18 de março

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Previ-Educação 2011: 2 lote saiu nesta sexta-feira, dia 18 de março

<POSTAGEM>

primeiro-dia-de-aulaquebrando-o-gelo.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 9 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Primeiro dia de aula....Quebrando o gelo...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

João Luís de Almeida MachadoDoutor

em Educação pela PUC-SP; Mestre em Educação, Arte e História da Cultura pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (SP); Professor Universitário e Pesquisador; Autor do livro "Na Sala de Aula com a Sétima Arte - Aprendendo com o Cinema" (Editora Intersubjetiva).

A retomada do trabalho nas escolas segue um ritmo aparentemente comum a quase todas as instituições que conheço. O administrativo retorna logo depois da virada do ano para lidar com a papelada; o staff pedagógico vai voltando aos poucos, primeiro os diretores, depois os coordenadores e orientadores, para a composição dos planos e projetos para o novo ano que se inicia; os professores entram na roda apenas a partir dos últimos dez dias do mês de janeiro, para o planejamento pedagógico e reuniões com a direção.

Aos alunos, por sua vez, cabe o regresso apenas na semana inicial de fevereiro. Quando entram pelas portas da escola nos dias iniciais do segundo mês do ano já encontram a estrutura preparada para as aulas, atividades extra-classe, projetos relativos as disciplinas, atendimento por parte da secretaria e da coordenação/direção,...

As aulas, que representam pelo menos 90% do tempo gasto pelo aluno na escola, devem ser, por esse motivo (entre outros), objeto de estudo, planejamento qualificado e realização primorosa por parte dos docentes para que a motivação seja a tônica entre os estudantes.

Quantos professores realmente se preocupam em pensar e repensar com seriedade sua realização profissional em sala de aula de um ano para o outro? A acomodação com as fórmulas já testadas e utilizadas anteriormente tende a ser a prática mais comum não apenas em escolas brasileiras mas também em muitos países do mundo todo. O exercício a ser feito, diga-se de passagem, não deveria ser a reflexão sobre a aula apenas na passagem de um ano letivo para o próximo e, sim, aula a aula, semana a semana, mês a mês... Somente assim poderíamos realmente ter uma dimensão clara da efetividade e da qualidade de nosso trabalho na educação.

Torne as reuniões de planejamento encontros que sejam realmente

produtivos e inovadores para o trabalho e a prática pedagógica.

Nesse ínterim, vale ressaltar que os resultados colhidos ao longo do ano dependem muito da consistência da proposta pedagógica da escola, do envolvimento dos educadores e da persistência em buscar e atingir os objetivos propostos. Seriedade, embasada por critérios e diretrizes claras, sem a mudança de regras ao longo da

jornada, contando com o apoio e a participação de todos os professores e funcionários dão a qualquer plano de trabalho a consistência necessária para que a realização se torne um sucesso.

Os alunos percebem desde os primeiros dias de aula a seriedade da proposta de cada professor e, a partir da prática de sala de aula, transformam a compreensão do imediato e local para o mais amplo tanto no que se refere ao tempo quanto ao espaço e seus protagonistas. Isso quer dizer que a visão da escola como um todo se relaciona aos olhos dos educandos a postura e as realizações e implementações dos educadores com os quais têm contato nas aulas.

O sucesso na educação é decorrente, portanto, de uma construção que acontece todos os dias no processo de ensino-aprendizagem e que exige paciência, determinação, objetivos criteriosamente definidos, incentivo a participação constante dos alunos, projetos instigantes que relacionem os temas trabalhados a realidade e a conhecimentos previamente adquiridos pelos estudantes (tanto na escola quanto na vida extra-escolar). É preciso igualmente ter consciência de que qualquer realização, seja ela qual for (nesse caso na educação), passará necessariamente por experiências boas e também por outras ruins, por acertos e erros...

Use o seu conhecimento em prol do grupo.

ArgUMENTE E PARTICIPE
suas opiniões sempre tendo em

vista o crescimento e a melhoria do trabalho de todos.

E os erros devem ser entendidos como oportunidades.

Nossa completude é um sonho inconsequente e irresponsável que cabe somente nas palavras de nossos melhores poetas e músicos. A perfeição não deve ser o nosso objetivo de vida e sim um horizonte que nos inspire em nossa trajetória para a obtenção de melhores resultados na busca por um mundo melhor, mais digno, justo e de paz.

Critique se for necessário. Pondere quando sentir que suas opiniões podem ajudar a compor um novo cenário nos trabalhos e projetos em que estiver envolvido. Argumente sempre tendo como matriz de seu pensamento idéias em que realmente acredite e relativamente às quais possua informações sólidas. Não utilize os erros dos outros para demolir suas proposições ou, principalmente, pessoas e grupos. Chega de competição nos moldes do mais selvagem capitalismo. O barco é o mesmo para todos e se não nos dispusermos a ajudar uns aos outros e estimular o crescimento conjunto de nossas instituições estamos fadados ao perecimento...

Aplauda e reconheça os méritos alheios. Participe opiniões em projetos vitoriosos para reforçar suas bases. Disponha-se a trabalhar sempre, em qualquer circunstância, seja ela de ventos favoráveis ou de tormentas da pior espécie.

Numa escola ou num hospital, numa grande indústria ou num banco, em um estabelecimento comercial ou numa fazenda, pouco importa o ramo de atuação profissional em que se trabalhe, deve-se levar em conta que o primeiro dia é sempre de fundamental importância para que imagens se consolidem entre os envolvidos e permitam uma

melhor (ou pior) performance de cada indivíduo e do grupo como um todo. O capitão e os marinheiros somente sobrevivem ao mar quando

atuam de forma harmônica, estabelecendo um ambiente de intercâmbio,

troca, compreensão e auxílio. Numa sala de aula não é diferente... Como a escola tem como base e firmamento a sala de aula, logo se estabelece que é nesse espaço que se ganha ou que se perde o jogo. E nesse sentido vale destacar que o capitão do barco é o professor e os marujos são os estudantes. Todos sabem e reconhecem que o conhecimento mais amplo sobre a embarcação e também sobre as técnicas náuticas pertence ao experiente capitão (professor). Todos também reconhecem que o navio só conseguirá navegar e atingir os portos nos quais deseja chegar a partir da ação dos marinheiros (alunos). Se o contato inicial desse capitão com sua tripulação não for bom o que se poderá esperar para as viagens futuras da referida embarcação? Deve ficar claro para todos que não há estabilidade plena nos oceanos pelos quais todos irão navegar. Um dia pode ser de tormenta e o outro pode ser de total calma... Nesse sentido é preciso sempre quebrar o gelo entre professores e alunos na aula inicial deixando claros alguns limites e estabelecendo canais de comunicação constantes entre o capitão e os marinheiros. Conheço professores que afirmam categoricamente que na primeira aula devem-se mostrar os dentes e dizer com clareza quem manda nesse espaço coletivo chamado sala de aula; a outros que pretendem ser muito chegados dos estudantes... Discordo totalmente dessas iniciativas. Nem tanto ao sol, nem tanto a lua... Creio que aos estudantes devem ser apresentadas idéias importantes quanto ao curso, às avaliações, a disciplina, os projetos, a pessoa do educador, a instituição e também relativas ao conteúdo. Deve-se falar e escutar. Abrir espaço para apresentações, dúvidas, troca de idéias, sugestões e apreciações dos estudantes quanto ao curso, à escola e mesmo quanto às propostas do professor. Estabeleça o diálogo com os colegas e os estudantes. Fale e escute.

Aprenda a anotar as sugestões interessantes para poder implementá-las

posteriormente. Cresça em conjunto com seus pares no trabalho. E não é só escutar. Ao professor cabe anotar as boas idéias e se mostrar disposto a pensar e eventualmente aplicar algumas dessas contribuições obtidas no contato com seus estudantes. Isso dá credibilidade ao curso e ao docente, estabelece uma comunicação que aproxima todos os presentes e ainda permite implementar o curso a partir da visão de quem está num outro importante papel, o de educandos.

E para melhorar ainda mais esse contato inicial e evitar os já habituais e exauridos modelos de apresentação formal dos estudantes e do próprio docente, que tal variar a fórmula e procurar incrementar a mesma adicionando elementos culturais, esportivos, geográficos, históricos, literários, artísticos ou científicos a esse

exercício básico de toda a primeira aula do ano? Como? Que tal usar a imaginação...

Por exemplo, uma possibilidade seria trabalhar com trechos de músicas conhecidas (uns vinte ou trinta, de acordo com a quantidade de alunos de cada sala) que seriam disponibilizados para todos os estudantes. A cada um deles poderia ser pedido que escolhesse um daqueles trechos para falar de si mesmo. Alunos que selecionassem o mesmo trecho se reuniriam num mesmo grupo e trocariam informações sobre eles mesmos com os colegas e depois seriam apresentados por outras pessoas do grupo...

Outra alternativa seria a utilização de fotografias de personalidades da ciência, das artes ou dos esportes. Caberia aos alunos se agruparem de acordo com um sorteio ou pela preferência individual tendo uma dessas personalidades como base para uma conversa.

Nesse bate-papo eles deveriam enumerar as qualidades do sujeito e, a partir de uma lista concebida pelo grupo, deveriam falar sobre si mesmos para o restante da turma.

Ainda a título de sugestão caberia por exemplo selecionar livros conhecidos do público-alvo de alunos e colocá-los em contato com os mesmos para que todos aqueles que já tivessem lido um determinado título pudessem se reunir para falar sobre a obra, o autor, a trama, os personagens e, com base no que conversaram sobre o livro, viessem a falar sobre as pessoas do grupo traçando paralelos com a trama do livro, os personagens, o autor,...

Há inúmeras outras alternativas que poderiam ser

criadas. Todas demandam tempo de planejamento e criatividade.

Libertem-se de suas amarras e mãos a obra para a concepção de uma alternativa que viabilize um começo de ano e de trabalho promissor para suas aulas e sua escola. Bom retorno a sala de aula!

<POSTAGEM>

primeiro-periodo-de-inscricoes-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Primeiro período de inscrições de propostas na Fundação Grupo Boticário termina em 31 de março

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Primeiro período de inscrições de propostas na Fundação Grupo Boticário termina em 31 de março: "Primeiro período de inscrições de propostas na Fundação Grupo Boticário termina em 31 de março

A Fundação Grupo Boticário adota um calendário fixo para inscrição, análise e seleção de propostas. São dois períodos para inscrições em cada ano conforme os seguintes períodos: 1º semestre - até 31 de março e 2º semestre - até 31 de agosto. Antes de preencher o formulário de inscrição, acesse http://www.fundacaoboticario.org.br/PT-BR/Documents/Static%20Files/editais/20111/EDITAL_DOCUMENTO_GERAL.pdf para conferir as especificações, orientações e cronograma para submissão de proposta. A Fundação Grupo Boticário adotou formulários próprios para a apresentação das propostas de projetos. Você deve optar por uma das duas formas de inscrição válidas: preenchimento diretamente no

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

site (on-line) ou envio por e-mail do formulário em Access. Para inscrições on-line, acesse o formulário a seguir:

<http://sisger.fbpm.org.br/Site/home/login.aspx>. Para que a inscrição da proposta seja validada, é necessário atender todos os requisitos, conforme descrito nos formulários e orientações. Propostas apresentadas fora dos formulários ou em formulários desatualizados, mesmo que usando roteiro equivalente, serão automaticamente desclassificadas."

<POSTAGEM>
pro-dia-nascer-feliz-parte-1.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 9 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pro Dia Nascer Feliz - Parte 1

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
processo-seletivo-do-curso-de-pos.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 19 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Processo Seletivo do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Ensino de Línguas Estrangeiras: RESULTADO FINAL
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Processo Seletivo do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Ensino de Línguas Estrangeiras: RESULTADO FINAL: "Divulgado o resultado das arguições e a listagem final dos classificados para o Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Ensino de Línguas Estrangeiras (Ênfase em Língua Inglesa e Espanhola). Para ter acesso ao resultado final, clique aqui. As matrículas serão feitas na secretaria da DIPPG, na Unidade Maracanã, bloco E, 5º andar, nos dias 21, [...]"
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
processo-seletivo.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 1 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Processo seletivo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Processo seletivo: "A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil do Rio de Janeiro, em parceria com a OS Viva Comunidade, contrata os seguintes profissionais por tempo determinado para trabalhar no Plano de Contingência da

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Dengue para 2011: médicos e técnicos de enfermagem.

Carga horária: plantões fixos de 12 horas, de segunda a domingo.

Período: 30 dias (podendo ser [...])"

<POSTAGEM>

professor-da-educacao-basica-tera-bolsa.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Professor da educação básica terá bolsa para fazer mestrado a distância

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PORTAL-G1

<POSTAGEM>

professora-apresenta-projeto-inspirado.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Professora apresenta projeto inspirado na obra de Maria Bethânia em programa da Rede Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Professora apresenta projeto inspirado na obra de Maria Bethânia em programa da Rede Globo

<POSTAGEM>

professores-artistas-cor-de-rosa-choque.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 14 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROFESSORES ARTISTAS: "COR DE ROSA CHOQUE"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PROFESSORES ARTISTAS: "COR DE ROSA CHOQUE": "

A professora Marynet Martins (que leciona numa escola na paradisíaca Ilha de Paquetá) participa da coletiva COR DE ROSA CHOQUE (de 26 de março a 1 de abril), uma realização Zona Oculta. ESPAÇO CULTURAL CEDIM HELONEIDA STUART - rua Camerino, 51, Centro, RJ. Inauguração: 26 de março, sábado, às 17 horas.

[FOTO]

'Este ano, o Zona Oculta propõe uma abordagem diferenciada para a ocupação deste

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Espaço Cultural, onde o conjunto das obras formará uma grande instalação ou uma obra maior que chamaremos de COR DE ROSA CHOQUE. Nosso objetivo é fazer com que os artistas, na diversidade de suas linguagens e na contemporaneidade do pensamento, criem uma obra maior que fale do gênero mulher.' (1) (2)

NOTAS:

(1)

<http://redenami.com/index.php/pt/blog-rede-nami/45-eventos/111-zona-oculta-cor-d-e-rosa-choque.html>

(2)

<http://www.anarkiaboladona.com/index.php/pt/exposicoes/151-zona-oculta-cor-de-ro-sa-choque.html>

(3) Ainda: LABORATÓRIO DE ESTUDOS DO GÊNERO / IFCS-UFRJ:

<http://legufrj.blogspot.com/2011/01/convocatoria-zona-oculta.html>

Postado por Imaculada Conceição M. Marins"

<POSTAGEM>

professores-artistas-des-objetos.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 14 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROFESSORES ARTISTAS: "DES OBJETOS"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PROFESSORES ARTISTAS: "DES OBJETOS": "

[FOTO]

O professor Jabim Nunes de Souza (Núcleo de Arte Grande Otelo/6a.CRE) nos enviou informações a respeito de mais um colega artista plástico, professor da rede: PABLO DAS OLIVEIRAS, que leciona no Núcleo de Arte Albert Einstein/Barra, 7a CRE.

Leiam o que Lucimar Souza escreve sobre seu trabalho e sobre sua atual exposição no blog Konzept <http://www.konzeptartecultura.blogspot.com/> :

'DES OBJETOS

d e S O B J E T O S

Pablo das Oliveiras

O trabalho de Pablo das Oliveiras é resultado de seu entendimento de que vivemos em um mundo onde nada é inesgotável ou permanente. Para dar sentido ao que julga ser uma perversão do capitalismo, apropria-se dos objetos industriais descartados e transforma-os em outros, cuja utilidade é provocar reflexão e transformar a materialidade objetiva em percepção subjetiva.

'O que é essencial e deve ser mantido?'

'O que é fundamental e possível de ser transformado?'

Alguns dos caminhos para buscar respostas a tais indagações podem ser trilhados na reflexão sobre o trabalho de Pablo das Oliveiras.'

Lucemar de Souza (1)

Local: Annex Galeria de Arte

Abertura: 12 de março de 2011, sábado, às 19h

Visitação: 13 de fevereiro a 06 de abril

Quartas, quintas e domingos, das 10 às 19h

Sextas e sábados das 10 às 20h

Endereço: Konzept / Annex Galeria de Arte

Comary Shopping Center - 3o Piso - Loja 317

Pça. Higino da Silveira, 161

Alto Teresópolis

NOTA:

(1) KONZEPT - MULTI ESPAÇO PARA ARTE E CULTURA:

<http://www.konzeptartecultura.blogspot.com/>

Postado por Imaculada Conceição M. Marins"

<POSTAGEM>

professores-poderao-abater-divida-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Professores poderão abater dívida do Fies com trabalho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Professores poderão abater dívida do Fies com trabalho: "Priscilla Borges, iG Brasília

<POSTAGEM>

professores-que-educam-para-leitura.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Professores que educam para a leitura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Professores que educam para a leitura: "

Por educação, entendemos aqui todo o papel da educação formal, para os valores e para a cidadania, mas, principalmente, de incentivar o gosto e o prazer em ler e escrever. Como não é uma tarefa fácil, pensamos em algumas dicas para ajudá-los. São pequenos hábitos que estimulam o gosto pela leitura e contribuem no sucesso escolar, ampliando a criatividade, a linguagem, o vocabulário, a escrita e a consciência de mundo em seus alunos. Sabemos que o volume de informações, atividades extraclasse, brincadeiras com os amigos, a evolução tecnológica, como os jogos eletrônicos e os brinquedos de ação, à disposição das crianças, são poderosos concorrentes da leitura. É aqui que entram a valiosa contribuição do educador e sua paixão por leitura.

1. Determine, em sua semana, um tempo para a leitura. Estabeleça uma rotina literária em sua semana de aula, sempre no mesmo dia e horário. A escolha do espaço também é importante, e este deve ser bem iluminado e bastante aconchegante e confortável.
2. Contato com os livros. Deixe que as crianças fiquem à vontade com os livros e tenham a oportunidade de manuseá-los para, então, escolher o que desejam ler. Neste momento, procure estar próximo para orientar, se necessário. A liberdade de escolha e a possibilidade de conversar sobre o que leu fazem do momento da leitura um momento de prazer e não uma obrigatoriedade. Converse com seus alunos sobre a estrutura do livro. O livro ganha vida e um novo respeito quando a criança descobre que alguém o escreveu e o desenhou, a capa é diferente do miolo, quantas páginas ele tem...
3. Troca de experiências. Nunca deixe de contar histórias para seus alunos, com base em diversos materiais: uma matéria de jornal, um artigo de revista, a história de alguém que eles admirem, uma redação de algum aluno; enfim, use sua criatividade, pois leitura não é algo que se faça apenas em livros. Se seus alunos já souberem ler, acompanhe a leitura individual ou coletiva e comente a história, as figuras, as personagens, a parte que mais gostou e o porquê, e o que mais desejar. Escute suas intervenções sobre o que leram ou o que encontraram nas ilustrações. Você verá aspectos do livro que nunca percebeu, além de poder acompanhar o seu entendimento e ajudá-los na interpretação. Faça também as suas observações sobre o que estão lendo e relacione com fatos do cotidiano.
4. Leia sempre que puder. Professores que leem são exemplos para seus alunos.
5. Aprendizado da língua portuguesa. A leitura é uma excelente ferramenta na compreensão da língua portuguesa. Deixe que a criança procure o significado das palavras que você ou ela estão lendo. Não a interrompa se não pronunciar corretamente alguma palavra, espere que ela termine o parágrafo ou a sequência do texto e, aí sim, intervenha de modo a não reprimi-la, mas a estimular sua autocorreção. Afinal, a interpretação do texto é o mais importante. No entanto, é fundamental que a leitura e a escrita corretas sejam estimuladas em todas as disciplinas.
6. Uso do dicionário. Recorrer ao dicionário quando não sabemos uma palavra é um hábito muito saudável, pois, além de nos proporcionar a compreensão do que estamos lendo, também amplia, e muito, nosso conhecimento sobre a língua portuguesa. Fazer isso acompanhado de uma criança pode ser muito divertido.
7. Estímulo e desenvolvimento. É sempre bom estimular a criança a continuar lendo ou comemorar com ela cada conquista, cada símbolo desvendado e cada comentário que ela faça sobre o que está lendo. Diversifique seu universo de leitura, colocando-a em contato com revistas, jornais, gibis, palavras cruzadas, jogos de tabuleiros, enfim, tudo o que estimule ou desperte um novo conhecimento. Ao escolher uma história e trabalhá-la com a classe, você estará desenvolvendo a afetividade, o raciocínio lógico, o senso crítico, a imaginação e a criatividade.
8. Visitas à Bibliotecas e Feiras de Livros.
9. Leitura e escrita. Ler e escrever se complementam. A leitura

desenvolve a linguagem e permite que a criança conheça tudo que todas as sociedades deixaram como memória de sua história. Ao escrever, a criança organiza e registra seus pensamentos e torna-se parte de uma história.

"

<POSTAGEM>

profissao-articulador-escolar.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Profissão: articulador escolar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

REVISTA EDUCAÇÃO - EDIÇÃO 167

O coordenador pedagógico se consolida cada vez mais como formador, orientador de um trabalho coletivo e elo entre as pessoas, o projeto escolar e os conteúdos programáticos
Carmen Guerreiro

Escola Projeto Vida, em São Paulo: acompanhamento do plano de aulas do professor Reger a escola do século 21 não é uma tarefa para qualquer maestro. Numa época em que se rediscute espaço, tempo, modo, sujeito e conteúdo da aprendizagem, a figura do coordenador pedagógico se destaca como articuladora e representante dessa nova forma de pensar a educação. O coordenador é hoje - ou poderia ser - o elo a unir projeto pedagógico da escola, conteúdo programático e as pessoas envolvidas no projeto - professores, gestores, pais e alunos. E, para ele, é impossível harmonizar esses três polos sem responder a grandes questões da educação atual: de quem é a responsabilidade pelo aprendizado dos alunos? Como trabalhar o conteúdo de um currículo fixo de maneira diferente em cada turma? Como quebrar a barreira das disciplinas? Como apoiar o professor e contribuir com a sua formação?

Em meio a essas demandas, o cenário educacional contemporâneo introduz ingredientes que criam paradoxos para o exercício da função. Ao mesmo tempo que a cobrança social pela aprendizagem dos alunos, cada vez mais, recai de forma individualizada sobre o professor, ele é instado a trabalhar de forma interdisciplinar, em projetos conjuntos com as outras disciplinas e áreas de saber. No que tange ao currículo, há uma crescente defesa da constituição de um "mínimo múltiplo comum", sobretudo para algumas disciplinas do ensino médio, nas quais o aluno, caso mude de escola, está arriscado a estudar a mesma coisa nos três anos dessa etapa. Em paralelo, há uma grita pela manutenção das singularidades regionais - nem sempre justificada, pois muito do conhecimento com que a escola trabalha é universal.

Em meio a pressões de todos os lados - dos docentes, gestores, alunos e familiares - quais seriam, então, as características que fariam do coordenador um profissional capacitado a desempenhar o papel de articulador?

Um bom comunicador

Para dar conta de tamanho desafio, o coordenador precisa ter a seu favor algumas características. "Não podemos definir um perfil exato para o coordenador, pois é possível praticar a coordenação pedagógica com estilos variados. No entanto, o cuidado com as relações interpessoais tem de ser um norte a ser perseguido. As características que definem um bom coordenador talvez sejam as mesmas que caracterizam um bom professor", aponta Renata Cunha, docente do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Metodista de Piracicaba (Unimep).

Independentemente de suas semelhanças com os professores, o coordenador deve ser alguém, segundo Nilda Alves, da Faculdade de Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), que saiba liderar sem perder de vista que está coordenando uma equipe em uma escola, e não em uma empresa, que tem dinâmica e foco diferentes. "E isso não significa ficar levando textos que conclamam o professor a trabalhar melhor, já que o professor está ali para cumprir o seu trabalho."

Fernanda Liberali, pesquisadora da PUC-SP com mestrado e doutorado dedicados ao papel do coordenador pedagógico, complementa que, como líder, ele deve conquistar o respeito do colegiado. "Para isso, precisa estar informado, estudar sempre. Não precisa saber todo o conteúdo de todas as áreas, mas tem de ter conhecimento teórico sobre a prática pedagógica." Outra característica importante do perfil é saber o momento de ouvir e de falar. "É preciso ouvir o professor para ganhá-lo, fazê-lo revelar o quê e como pensa, como acha que determinada questão tem de ser tratada."

Estabelecido esse canal de comunicação, fica mais fácil sugerir caminhos e propor reflexões acerca de convergências e divergências entre o que o professor tem em mente e o projeto pedagógico da escola. Essa relação de confiança é fundamental porque faz com que os professores se sintam à vontade para levar suas dificuldades e problemas para o coordenador, resume Fernanda.

Como a interação com os professores está na base do trabalho do coordenador pedagógico, pesquisadores do tema usam a teoria das relações interpessoais, do pedagogo norte-americano Donald Schön, para tentar compreender as habilidades de comunicação que esse profissional precisa desenvolver. De acordo com Schön, autor de *Educando o profissional reflexivo* (Artmed, 2000, edição esgotada), a relação entre instrutor e aprendiz (interpretados por especialistas como coordenador e professor) pode ser um sucesso ou um fracasso dependendo de como a hierarquia, o poder e o controle transparecerem na comunicação. Ele descreve duas situações. Na primeira, o coordenador deixa claro o seu poder como superior na hierarquia em relação ao professor. O resultado é descrito por Tânia Romero em seu doutorado *A interação coordenador e professor: um processo colaborativo?*: "As pessoas não querem experimentar, correr riscos, revelar suas conjecturas ou hipóteses, preocupadas que estão em munir-se de certezas para rebater pontos de vista adversos. O resultado é que as condições para aprendizagem não são estabelecidas."

O segundo modelo, focado no aprendizado mútuo, volta-se ao "entendimento, colaboração e questionamento das visões e interesses dos participantes envolvidos: um jogo de cartas na mesa, sem mistérios ou intenções ocultas".

"Encoraja-se que sejam criadas condições para livre troca de informações, mesmo aquelas mais sensíveis e difíceis, que haja conscientização dos valores em jogo, bem como conscientização das limitações da própria capacidade, que haja comprometimento interno dos participantes quanto às decisões tomadas, comprometimento este baseado em satisfação intrínseca em vez de recompensa ou punição externa. O clima de confiança mútua que se estabelece (...) propicia um relacionamento colaborativo favorável a oportunidades de reflexão", escreve Tânia.

Espaço coletivo

O segundo modelo representa o canal aberto de comunicação para um trabalho coletivo, não hierarquizado. Para que essa proposta possa ser colocada em prática, Schön diz que o professor deve defender suas posições sem deixar de questionar e ouvir a crença dos colegas, justificar como chegou a seu ponto de vista, debatê-lo e, caso se sinta em meio a um problema ou dilema, expressar isso publicamente.

Todo o trabalho do coordenador, portanto, só é possível a partir de um espaço coletivo de debate com os professores. Só a partir dessa interação a figura do coordenador pode exercer a sua principal função, a de formador que promove a reflexão contínua junto aos professores sobre a prática pedagógica. Por isso é importante para os coordenadores compreender que a construção de conhecimento junto aos professores não acontece porque o coordenador ensina o professor como ensinar, e sim porque existe o intercâmbio entre eles. Essa ideia, advinda das teorias do psicólogo russo Lev Vigotski, tomada como base para entender as relações de aprendizagem dentro da escola, é hoje utilizada no estudo do papel do coordenador.

O dia a dia do coordenador

E na prática, o que faz essa figura dentro da escola? Renata Cunha, da Unimep, defende em seu artigo O coordenador pedagógico e suas crenças que um dos desafios é o de articular teoria e prática: "O saber e o fazer reflexivo precisam estar contextualizados, uma vez que a transformação da realidade educacional decorre do confronto entre teoria e prática. Nesse sentido, questiona-se quem seria o profissional responsável por mediar o coletivo docente e articular os momentos de formação. O coordenador pedagógico passa a ser considerado o interlocutor da formação docente na medida em que proporciona a reflexão sobre a prática e a superação das contradições entre o pensar e o agir", avalia.

Renata descreve o coordenador como mediador na escola, aquele que deve promover o diálogo entre gestão, professores, pais e alunos. E enumera algumas de suas atribuições: promover oportunidade de trabalho coletivo para construção permanente da prática docente e revisão do projeto político-pedagógico; acompanhar e avaliar o ensino e o processo de aprendizagem, bem como os resultados do desempenho dos alunos junto aos professores; assumir o trabalho de formação continuada e garantir situações de estudo e de reflexão sobre a prática pedagógica e aprofundamento das teorias da educação; auxiliar o professor na organização de sua rotina de trabalho; colaborar com o professor na organização de seleção de materiais adequados às diferentes situações de ensino e de aprendizagem; apoiar os estudantes e orientar as famílias, entre outras.

Na escola Projeto Vida, na zona norte paulistana, uma das coordenadoras do

ensino fundamental 1, Sônia Favaretto, explica como essas funções se traduzem no cotidiano. Ela auxilia, por exemplo, os professores na elaboração de um plano de aulas, incluindo a busca de referências bibliográficas e instrumentos de avaliação. "Além disso, é preciso acompanhar esse plano - pautas de observação em sala devem ser combinadas previamente com os professores, assim como é possível a análise de vídeos com intenção formativa", explica. Uma das práticas de formação da escola é estudar coletivamente um registro de aula feito pelo professor. O coordenador (e em alguns momentos os próprios colegas) lê, formula perguntas, assinala aspectos relevantes e aponta o que falta para que a prática converse com a teoria, buscando fundamentar as atividades propostas. Outra técnica utilizada é a de oferecer um modelo de referência para o professor, pedindo que observe outros colegas dando aula.

Fernanda Liberali, que realiza trabalho de formação de coordenadores em escolas das redes pública e particular de São Paulo, sugere também que a equipe promova simulações de aula - para, por exemplo, aprender a trabalhar com um material novo - , ou que realize fóruns de discussão on-line para debater questões do cotidiano. "Dou muitos cursos sobre como sentar com o professor e discutir uma aula que não tem nada que ver com a proposta da escola, como conversar sobre isso, como ensinar o docente a ver se o realizado bate com o planejado, como o resultado do aluno reflete o planejamento, e como formar com foco em teorias de aprendizagem e linguagem. Às vezes o coordenador sabe disso na prática, mas não sabe explicar e trabalhar isso junto ao professor", afirma.

Sem receita

Existem experiências positivas e negativas, mas não há uma receita para o trabalho da coordenação pedagógica que garanta o sucesso do trabalho. Não é recomendável padronizar métodos e técnicas didáticas para serem usados entre coordenadores e professores, assim como é difícil crer que alunos aprendem e atribuem significado aos conteúdos da mesma forma.

Os repertórios cultural, teórico e de vivências dos docentes devem sempre ser levados em consideração. "Cada professor tem uma trajetória de formação, determinadas preferências, limitações, estilo de comunicação, postura em relação às diversas situações do cotidiano da escola. O coordenador precisa ser sensível às características de cada professor e ajudá-lo a refletir", explica Renata.

A função do coordenador pedagógico tem se consolidado, mas os próprios coordenadores muitas vezes não sabem qual é sua função. É o que diz a pesquisa O papel do coordenador pedagógico(2010), da Fundação Victor Civita, que revela que apenas 9% dos coordenadores entrevistados acreditam que faz parte do seu trabalho realizar um planejamento pedagógico e buscar melhorias para o ensino, aprendizagem e dificuldades dos alunos. Além disso, apenas 60% promovem reuniões com docentes.

Para Neurilene Ribeiro, coordenadora pedagógica regional do Instituto Chapada de Educação e Pesquisa, ONG que atua em 30 municípios baianos, a diferença entre um coordenador que sabe quais devem ser suas atividades e outro que não sabe com clareza é o comprometimento da escola com o projeto político-pedagógico. Uma escola que tem como objetivo sustentar uma prática pedagógica inovadora deve voltar a coordenação para sua real função, que é a da formação continuada.

"O coordenador deve passar menos tempo produzindo papéis e mais se dedicando ao triângulo professor, aluno e aprendizagem. Se o projeto político pedagógico é mais frágil, o cotidiano do coordenador é menos planejado e se dissolve em resolver problemas do dia a dia", alerta. Dessa forma, a atuação do coordenador tende a ser pontual e descontínua, com pouca sustentação educacional.

Ou seja, ao que parece, existem duas vertentes possíveis para que o trabalho do coordenador se estabeleça: uma é a do "faz-tudo" ou "apaga fogo", caracterizada pelo imprevisto e pela carência de reflexão educacional; a outra é voltada à formação docente e à construção de um projeto político-pedagógico com planejamento estratégico.

A formação do professor na escola

A formação continuada de professores deve acontecer em vários níveis, não apenas na escola, como defende Renata. Como acontece com profissionais de outras áreas, também os docentes se beneficiam com o alargamento de seu repertório cultural. É importante, também, que o professor se mantenha atualizado e informado inclusive para que os encontros de formação dentro da escola sejam mais produtivos, com mais possibilidade de troca de experiências e conhecimento. "A formação continuada que acontece na escola deve centrar-se naquela realidade e nas necessidades do grupo de professores. É uma formação compartilhada, centrada nas experiências e dilemas enfrentados pelos professores empenhados na superação das dificuldades identificadas", observa Renata, diferenciando a formação continuada na escola daquela feita individualmente.

Sônia Penin, do Departamento de Metodologia de Ensino e Educação Comparada da Faculdade de Educação da USP, observa que a formação dentro da escola é essencial, porque é o único espaço de contextualização do trabalho dos professores. Fora da escola, os problemas são mais genéricos e não fazem parte daquele universo específico. "O coordenador vai focar a formação em uma situação única: naquela escola, naqueles alunos, naqueles índices, naquele cotidiano vivido pela equipe e que deve ser problematizado", pontua. A existência de processos de formação continuada individual é fundamental para que a formação seja potencializada, complementando o processo.

<POSTAGEM>

programa-cegonha-carioca-amplia-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Programa Cegonha Carioca amplia e qualifica atendimento às gestantes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Programa Cegonha Carioca amplia e qualifica atendimento às gestantes: "A Prefeitura do Rio lança hoje, às 15h, na quadra da escola de samba Acadêmicos da Rocinha, o Programa Cegonha Carioca."

<POSTAGEM>

programa-rumos-educar-para-crescer.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Programa Rumos - Educar Para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Programa Rumos - Educar Para Crescer

<POSTAGEM>

progressao-continuada.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Progressão Continuada

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Progressão Continuada: "Entenda como funciona este sistema e por que ele vem gerando discussões no campo educacional"

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

progressao-para-professores.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 12 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Progressão para professores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: REVISTA ESCOLA PÚBLICA

O Projeto de Lei 7.690/10 propõe

que professores do ensino básico, técnico e tecnológico possam progredir até a classe de professor titular. Atualmente, a hierarquia da carreira é dividida em cinco classes, mas a categoria de professor titular é considerada como um cargo isolado, para o qual é necessário ser aprovado em um concurso público específico. Pela proposta, o cargo de professor titular passa a ser a última classe na hierarquia da carreira.

Para ter direito à progressão, segundo a proposta, é preciso: ter ingressado na carreira de magistério do ensino básico, técnico e tecnológico por concurso público; comprovar efetivo exercício de atividades docentes em instituição federal de ensino, por 10 anos, sendo pós-graduado com o título de doutor ou livre-docente, ou por 20 anos, em instituições civis ou militares; estar posicionado na última classe da carreira do magistério por, no mínimo, 18 meses de exercício e se submeter a avaliação de desempenho.

O projeto será analisado

pelas comissões de Trabalho, de Administração e Serviço Público;

Educação e Cultura; Finanças e Tributação; e de Constituição e Justiça e de Cidadania.

<POSTAGEM>

projeto-agua-experiencia-da-chuva.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto àgua - Experiencia da chuva

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Projeto àgua - Experiencia da chuva: "[FOTO]

Encontrei essa dica no site da discoveri kids e achei interessantissimo, muito bom para fazer com as crianças em sala de aula e aproveitando tambem que estamos perto do dia 22 de março, nada mais util que aprender como se formam as chuvas!

[FOTO]

Não perca tempo, inscreva-se e receba nossas atividades via email. Digite seu email aqui:

Para validar esse recurso você receberá em sua caixa de mensagens um email de confirmação. Só após a confirmação você começará a receber nossas atualizações. É importante verificar se a mensagem não foi para caixa da lixeira ou spans! Delivered by FeedBurner[VÍDEO]

<POSTAGEM>

projeto-alimentacao-saudavel.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 10 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto Alimentação Saudável

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Projeto Alimentação Saudável: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[http://vivianepatrice.blogspot.com/feeds/posts/default"](http://vivianepatrice.blogspot.com/feeds/posts/default)

<POSTAGEM>

projeto-bibliomusica-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto Bibliomúsica 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Projeto Bibliomúsica 2011: "Samuel SobreiraA Fundação Biblioteca Nacional, vinculada ao ministério da Cultura, está recebendo inscrições para o concurso Projeto Bibliomúsica 2011. O edital, que será realizado pela Biblioteca Demonstrativa de Brasília, foi publicado no Diário Oficial (Seção 3, página 9) na quarta-feira (02) e permanecerá aberto até o dia 15 de abril de 2011.

O Bibliomúsica é um projeto educativo cultural aberto a músicos de todo o país e tem como objetivo divulgar os serviços da Divisão de Música e Arquivo Sonoro da Fundação Biblioteca Nacional, por meio de apresentação de concertos.

O projeto, que homenageia o centenário dos compositores brasileiros Assis Valente e Nelson Cavaquinho, também apresenta ao público a variada gama de serviços que uma biblioteca pode oferecer pondo em prática a interação entre as diferentes áreas culturais com a promoção de concertos didáticos/ pedagógicos mensais acompanhados de preleções informativas, intercaladas entre números musicais.

Homenageados

José de Assis Valente nasceu no dia 19 de março de 1911, na cidade de Santo Amaro e foi compositor de canções como Brasil Pandeiro e Tem Francesa no Morro, sendo que está última foi seu primeiro grande sucesso, em 1932, na voz de Aracy Cortes. Suas composições fizeram sucesso também nas vozes dos grandes intérpretes da época como Carmem Miranda, Orlando Silva e Altamiro Carrilho.

Após sua morte, foi sendo esquecido, para ser finalmente ser redescoberto em 1960, nas vozes de grandes intérpretes da MPB, como Chico Buarque, Maria Bethânia, Novos Baianos, Elis Regina e Adriana Calcanhoto, dentre outros.

Nelson Cavaquinho, um dos principais sambistas cariocas nasceu em 29 de outubro de 1911. O compositor deixou mais de quatrocentas composições, entre elas clássicos com A Flor e o Espinho e Folhas Secas, ambas em parceria com Guilherme

de Brito, seu parceiro mais frequente.

Suas canções eram feitas com extrema simplicidade e as letras quase sempre se remetiam a questões como o violão, mulheres, botequins e, principalmente, a morte, como em Rugas, Quando Eu me Chamar Saudade, Luto, Eu e as Flores e Juízo Final.

Leia maisna quintaCurtirInscrever-se

<POSTAGEM>

projeto-cidadao-olimpico-realiza.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto Cidadão Olímpico realiza capacitação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A iniciativa vai capacitar profissionalmente jovens de baixa renda nas áreas de Turismo e Hotelaria
18/03/2011

Começam hoje as aulas de capacitação do Projeto Cidadão Olímpico, desenvolvido pela Secretaria Municipal de Assistência Social. A iniciativa vai capacitar profissionalmente jovens de baixa renda nas áreas de Turismo e Hotelaria. Com foco nas Olimpíadas 2016 e também na Copa do Mundo de 2014, serão oferecidos cursos de garçom, barman, camareira e guia de turismo, além de aulas de informática e inglês. Com duração de sete meses, os cursos serão ministrados nos centros de referência Rinaldo De Lamare e Nelson Mandela.

<POSTAGEM>

projeto-eu-sou-assim.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto: Eu sou assim

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Projeto: Eu sou assim: "Olha que lindo esse Projeto. Encontrei essa ideia no blogInfantil EncantadoVisitem!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

FONTE: <http://infantilencantado.blogspot.com>

"

<POSTAGEM>

projeto-no-ar-todos-pela-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 29 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO NO AR: TODOS PELA EDUCAÇÃO - PARTICIPAÇÃO DE TODOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PROJETO NO AR: TODOS PELA EDUCAÇÃO - PARTICIPAÇÃO DE TODOS: "Já está disponível no site do Todos Pela Educação o kit de março do projeto No Ar: Todos Pela Educação. Neste mês, você encontrará um pout pourri de dicas, e depoimentos da atriz Isabel Filardis e do atleta Raí, falando sobre a participação de todos na Educação. O projeto No Ar Todos Pela Educação [...]"

<POSTAGEM>

promocao-slingando-o-seu-bebe.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 10 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Promoção "Slingando o seu bebê"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Promoção "Slingando o seu bebê": "

<POSTAGEM>

pse-i-encontro-para-enfrentamento-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE - I ENCONTRO PARA ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E VIOLÊNCIA - CAP3.3

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Informo que em 22 de março de 2011 (terça-feira), às 9hs haverá o I Encontro para formação de rede no enfrentamento da violência contra crianças e adolescentes da AP 33 no CMS Clementino Fraga. Contaremos com a presença do Conselho Tutelar e o representante da Promoção de Saúde da SMSDC que dará um panorama desta questão.

Todos os segmentos envolvidos estão convidados.

Att

Rosalva Araujo

CAP33/DAPS

<POSTAGEM>

pse-marco-creche-zilka-salabery.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE - Março - CRECHE ZILKA SALABERY

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

pse-marco-de-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE - Março de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PSE - Março de 2011: "PSE (Programa Saúde na Escola) Março 2011 Nos dias 21, 22 e 23 de março tivemos a visita de Odontólogas e Agentes Comunitários de Saúde. Nos dias 21 e 22 realizaram palestras sobre SAÚDE ORAL INFANTIL com as funcionárias. A palestra foi excelente, dando orientações de como trabalhar com as crianças e esclarecendo várias de nossas dúvidas. No dia 23 foi a vez da MEDIÇÃO E PESAGEM de todos os nossos alunos. Também foi realizado um TEATRO DE FANTOCHES para as crianças alertando sobre a importância da escovação dos dentes.

PARA VER AS FOTOS DESSE EVENTO CLIQUE AQUI : FOTOS PSE

[FOTO]

CONSELHOS PARA UMA BOA HIGIENE ORAL

* Escovar os dentes pelo menos 2 vezes por dia;* Mudar a escova de 3 em 3 meses;* Ir ao dentista pelo menos 2 vezes por ano;* Usar fio dental sempre que necessário;* Não comer guloseimas entre as refeições;* Não usar os dentes para partir alimentos duros ou para abrir embalagens;* Comer alimentos ricos em cálcio, fósforo e vitaminas, como o leite e o peixe.

Escovar os dentes diariamente torna-se algo natural e divertido!!!

"

<POSTAGEM>

publicada-lista-dos-municipios-do-grupo.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 14 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PUBLICADA LISTA DOS MUNICÍPIOS DO GRUPO 1 E 2 QUE VÃO RECEBER AS CRECHES E QUADRAS DO FNDE, ATRAVÉS DO PAC 2

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PUBLICADA LISTA DOS MUNICÍPIOS DO GRUPO 1 E 2 QUE VÃO RECEBER AS CRECHES E QUADRAS DO FNDE, ATRAVÉS DO PAC 2: "RESOLUÇÃO/CD/FNDE No 11 DE 11 DE MARÇO DE 2011.

<POSTAGEM>

qualificacao-profissional-e-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 8 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Qualificação profissional e educação não garantem o futuro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Paul Krugman

Comentários [13]

Milhares de chineses desempregados visitam uma feira de emprego na cidade de Shenyang, nordeste da China. Concorrência para os trabalhadores qualificados nos Estados Unidos
Devore o futuroA disputa pelo poder em WisconsinPolítica de austeridade fiscal vai deixar as crianças para trás
Todo mundo sabe que a educação é um fator fundamental para o sucesso econômico. E todos sabem que os empregos do futuro exigirão níveis de qualificação cada vez mais elevados. Foi por isso que, ao dar uma declaração quando estava acompanhado do ex-governador da Flórida Jeb Bush, na última sexta-feira, o presidente Barack Obama afirmou: Se nós desejarmos mais boas notícias sobre empregos, precisaremos investir mais em educação. Mas há um erro em relação a esta verdade conhecida por todos.

No dia seguinte ao evento do qual Barack Obama e Jeb Bush participaram, o The Times publicou um artigo sobre o uso crescente de softwares para a realização de pesquisas na área de direito. Os computadores são capazes de analisar rapidamente milhões de documentos, realizando de maneira barata uma tarefa que antigamente exigia um batalhão de advogados e especialistas em direito. Neste caso, então, o progresso tecnológico está na verdade reduzindo a demanda por trabalhadores com alto nível educacional. E as pesquisas na área de direito não se constituem em um exemplo isolado.

Conforme o artigo observa, os programas de computador estão também substituindo engenheiros em certas atividades, como o design de chips. Falando de forma mais abrangente, a ideia de que a tecnologia moderna elimina apenas os empregos para trabalhadores não qualificados, e de que os profissionais de alta qualificação são os nítidos vencedores, pode prevalecer nas discussões populares, mas a verdade é que tal ideia está na verdade superada há décadas.

O fato é que desde mais ou menos 1990 o mercado de trabalho dos Estados

Unidos caracteriza-se não por um aumento generalizado da demanda por qualificações, mas sim por esvaziamento de uma zona intermediária: o número de empregos de alta e de baixa remuneração têm crescido rapidamente, mas o daqueles de remuneração média - ou seja, aquele tipo de trabalho que sustenta uma classe média robusta - tem ficado para trás. E esse buraco no campo intermediário do mercado de trabalho tem aumentado continuamente: muitas das ocupações de alta remuneração que cresceram rapidamente na década de noventa têm crescido muito mais lentamente nos últimos tempos, ainda que o índice de empregos de baixa remuneração tenha se acelerado. Por que isso está acontecendo?

A crença de que a educação está se tornando cada vez mais importante se baseia na ideia aparentemente plausível de que os avanços tecnológicos resultam em um aumento das oportunidades de emprego para aqueles indivíduos que trabalham com informação - ou, em outras palavras, na ideia de que os computadores ajudam aqueles que trabalham com o cérebro, prejudicando ao mesmo tempo as pessoas que fazem trabalhos manuais.

Alguns anos atrás, porém, os economistas David Autor, Frank Levy e Richard Murnane argumentaram que esta era a forma errada de pensar a respeito dessa questão. Eles observaram que os computadores são excelentes para as tarefas que envolvem rotina, tarefas cognitivas e manuais que são realizadas mediante o seguimento de regras explícitas. Portanto, qualquer tarefa rotineira - uma categoria que inclui muitos empregos qualificados, não manuais - encontra-se na linha de fogo.

Por outro lado, os trabalhos cuja execução não se dá mediante o seguimento de regras explícitas - uma categoria que inclui vários tipos de trabalho manual, de motoristas de caminhão a zeladores de edifícios - tenderão a crescer mesmo com o progresso tecnológico. A questão fundamental é que a maioria do trabalho manual que ainda está sendo realizado na nossa economia parece ser de um tipo que é difícil de automatizar.

Notavelmente, com os operários respondendo por cerca de 6% do emprego nos Estados Unidos, não restaram muitos empregos nas fábricas para serem perdidos. Enquanto isso, muitos trabalhos qualificados que são atualmente realizados por profissionais de alto nível educacional e que geram um pagamento relativamente elevado poderão ser em breve computadorizados. O aspirador de pó robotizado Roomba pode ser engraçadinho, mas falta muito ainda para que tenhamos robôs atuando como zeladores de prédios. Mas a pesquisa computadorizada na área de direito e os diagnósticos médicos auxiliados por computadores já fazem parte da realidade atual.

Além disso, há a globalização. Antigamente, só os trabalhadores de fábricas precisavam se preocupar com a concorrência do exterior, mas a combinação de computadores e telecomunicações tornou possível o fornecimento de diversos serviços à distância. E as pesquisas dos meus colegas da Universidade de Princeton, Alan Blinder e Alan Krueger, sugerem que os trabalhos de alta remuneração feitos por profissionais de elevado nível educacional são mais fáceis de serem transferidos para o exterior do que aqueles desempenhados por trabalhadores de remuneração e nível educacional mais baixos.

Caso eles estejam certos, a tendência crescente de internacionalização dos serviços esvaziará ainda mais o mercado de trabalho dos Estados Unidos. Então, o que tudo isso nos diz a respeito de políticas públicas? Sim, nós precisamos consertar o sistema educacional dos Estados Unidos. Em especial, as desigualdades que os norte-americanos enfrentam logo no início - crianças brilhantes oriundas de famílias pobres têm uma probabilidade menor de concluírem um curso superior do que os crianças bem menos capazes, mas que são filhas de indivíduos ricos - não se constituem apenas em um escândalo; elas representam também um enorme desperdício do potencial humano do país.

Mas existem certas coisas que a educação não é capaz de fazer. Em especial, a ideia de que fazendo com que mais jovens cursem a universidade nós seremos capazes de restaurar aquela sociedade de classe média com a qual estávamos acostumados é inteiramente falsa. Ter um diploma superior não representa mais garantia de um bom emprego, e isso está se tornando cada vez mais verdadeiro a cada década que passa. Portanto, se quisermos uma sociedade na qual a prosperidade seja amplamente compartilhada, a educação não é a resposta - nós teremos que procurar construir tal sociedade diretamente.

Precisamos restaurar o poder de negociação que o trabalho perdeu nos últimos 30 anos, de forma que tanto os trabalhadores comuns quanto os super astros contem com a capacidade de negociar por melhores salários. Nós temos que garantir as coisas essenciais, em especial o acesso aos serviços de saúde, a todos os cidadãos. O que não conseguiremos fazer é atingir esse objetivo apenas dando diplomas universitários aos trabalhadores. Esses diplomas poderão representar cada vez mais a entrada em empregos que não existem ou que não pagam salários de classe média.

Paul Krugman

Professor de Princeton e colunista do New York Times desde 1999, Krugman venceu

o prêmio Nobel de economia em 2008

<POSTAGEM>

que-ideia-bacana.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Que idéia bacana!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

Podemos usar pra outras coisas...pense...crie...

<POSTAGEM>

quem-foi-que-disse-que-o-orkut-morreu.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Quem foi que disse que o Orkut morreu?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Quem foi que disse que o Orkut morreu?: "[FOTO]

Há mais ou menos um seis anos, alguns dos meus alunos da Escola Municipal Joaquim da Silva Gomes, da 10ª Coordenadoria Regional de Educação, de Santa Cruz, aqui no Rio de Janeiro, viviam me perguntando: Professor, o senhor está no Orkut?. E eu sempre relutando obstinadamente, pois ainda não podia avaliar a importância de fazer parte daquela rede social, inclusive para dispor de uma ferramenta com possibilidade de uso em benefício da educação. Somente após aderir ao Facebook e ao Twitter, no início de 2010, é que resolvi também abrir uma conta no Orkut. Por esses dias recebi um e-mail no qual havia uma foto de lápide mortuária com a designação ORKUT, passando a idéia simbólica da morte e sepultamento daquela rede social. Grande equívoco! A 'lápide' do Orkut foi copiada de www.flickr.com/photos/renattavasconcelosoficial/5468332706/ [FOTO]

Pelo menos no Brasil, o Orkut continua despontando na liderança, como a rede social de maior popularidade, segundo Diagrama A Notícia em Perspectiva, Primeiro Plano, publicado na Revista ÉPOCA de 28 de março de 2011, páginas 30 e 31. O Diagrama da ÉPOCA mostra as redes sociais mais populares em cada país, o perfil das redes no Brasil, com destaque para a força da juventude, além de mostrar gráficos com dados recentes sobre visitantes nas redes mais populares no mundo, em janeiro de 2011. [FOTO]

Para nós que estamos empenhados em propagar a plataforma do Rioeduca. net, da maior rede de educação municipal da América Latina (da Prefeitura da Cidade do

Rio de Janeiro), os números de adesão e acessos ao Orkut não podem ser desprezados. Considerando que o alcance do Orkut no Brasil chega a 74% das três principais redes sociais (Orkut, Facebook e Twitter), e que o Orkut é mais popular entre os adolescentes, suponho que também deveríamos seguir o exemplo do Google para atrair, seduzir e cativar os usuários daquela rede social tão abrangente, democrática e popular. Outro dado apontado no Diagrama da Revista ÉPOCA que merece reflexão, diz respeito à presença das mulheres nas redes sociais. Os gráficos mostram que elas estão bem mais atuantes do que os homens, no Orkut, enquanto a população masculina lidera no Facebook, no Twitter e no LinkedIn. Tudo isso no caso do Brasil, pois quando passamos a observar o gráfico das redes sociais mais populares no mundo, verificamos que o Facebook e o Twitter estão bem à frente do Orkut, que aparece em terceira posição no ranking global. [FOTO]

No LinkedIn, rede que, no Brasil, não chega a ser tão popular quanto o Orkut, Facebook e Twitter, o principal ponto de destaque diz respeito ao usuário com nível superior completo, enquanto o Orkut, ainda segundo a Revista ÉPOCA, é dominado por pessoas sem diplomas. [FOTO]

Com relação ao Twitter, que no cômputo de acessos em janeiro de 2011, aparece na terceira posição com 12%, abaixo do Facebook, com 26% e do Orkut, com 74%, é preciso também destacar que o acesso masculino é bem superior ao número de mulheres, com 68% contra 32%, com percentuais idênticos também no Facebook, só havendo variação favorável à posição feminina de 54% contra 46%, quando se trata do Orkut. [FOTO]

Como estou escrevendo este texto direcionado principalmente aos professores da Rede Municipal de Educação do Rio de Janeiro, gostaria de dar ênfase aos números do Orkut que é, sem contestação, a rede social mais popular entre os adolescentes. Pelo gráfico da Revista ÉPOCA, 65% dos usuários do Orkut estão na faixa etária que vai até os 17 anos, 23% na faixa intermediária e 12% acima de 35 anos. Já em relação ao Facebook, 39% estão na faixa etária até 17 anos, 37% na faixa intermediária e 24% acima de 35 anos. Tais dados precisam ser considerados por nós professores, levando em conta que muitos dos nossos alunos são usuários das redes sociais que buscam metodologias renovadoras para a sobrevivência, como é o caso do Orkut ou investem cada vez mais visando a expansão, como vem fazendo o Facebook.

Sinvaldo do Nascimento Souza
Professor Representante da 10ª CRE no Rioeduca"

<POSTAGEM>

quem-quer-ser-cientista-do-amanha.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Quem quer ser cientista do amanhã?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Quem quer ser cientista do amanhã?: "Começamos com a correção do para casa. Problema: um número significativo de alunos ainda não faz a tarefa. Bilhete no caderno de quem não fez; elogio para quem fez. Explico mais uma vez que o exercício diário de casa é uma prática de revisão e reforço constantes. Uma

hora, isso vai mudar. Quem tem uma noticia? 10 inscritos; só notícia do Japão. Sob aplausos, reportaram para os colegas"

<POSTAGEM>

quero-mais-e-ser-carioca.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Quero mais é ser carioca!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

rapidas-reflexoes-por-um-mundo-melhor.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rápidas Reflexões por um Mundo Melhor

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Rápidas Reflexões por um Mundo Melhor: "[FOTO]

Sonho com um mundo em que a ética seja mais que simplesmente uma palavra ou um conceito. Que seja um modo de vida, uma crença verdadeira e firme, um motivo pelo qual as pessoas seriam capazes de dar a sua vida, uma realidade consolidada em que não tenhamos que viver em falsete, para que as muitas farsas encenadas diariamente não nos tornem cínicos, hipócritas, falsos e amargos. Num mundo ético não teríamos que omitir, mentir, esconder nada... Espero que seja o sonho de tantas e tantas outras pessoas! Gosto de acreditar nisso para que as batalhas cotidianas tenham real sentido e nos motivem a buscar um mundo melhor para todos!

'Corporações não tem corpo para prender nem alma para arder no fogo do inferno.' [Do filme 'The Corporation'] Agridem o meio-ambiente, exploram trabalhadores em países pobres, nos fazem comprar produtos que não queremos (sugestionados por seu marketing poderoso), nos levam a abdicar de nossos hábitos e costumes, nos levam a abrir mão de nosso mais valioso bem - o tempo, fazem com que sacrifiquemos nossos relacionamentos... Tudo de forma bastante sutil, subliminar, sem que nem ao menos percebamos e ainda nos levando a crer que nossas escolhas foram livres, feitas de forma consciente...

As políticas indigenistas nacionais e o trabalho de ONGs têm procurado ao longo dos últimos anos e décadas defender e estimular o respeito a cultura indígena brasileira, preservando o que ainda nos resta de sua valorosa contribuição para a brasilidade. É movimento essencial que deve continuar a acontecer e, sempre que possível, ser viabilizado através do comprometimento das novas gerações com esta importante causa.

Os índios brasileiros, primeiros habitantes desta terra, foram aos poucos sendo empurrados de suas aldeias e terras originais para o interior do país. Não apenas tiveram suas terras usurpadas, mas também sua cultura foi sofrendo com as ingerências e imposições do branco que por aqui se estabeleceu. Recuperar as raízes da brasilidade passa, necessariamente, pela compreensão e resgate das tradições indígenas. Sua cultura original não se perdeu por completo e precisa ser estudada, entendida e respeitada.

[FOTO]

A Cultura Popular é elemento de agregação, de união, de reconhecimento e identidade. Por estas produções percebemos quem somos, de onde viemos, quais são as nossas raízes e, de certo modo olhamos para a frente sabendo ao certo que caminhos devemos seguir. Aliado aos elementos da cultura erudita, que nos permitem perceber a aventura humana em sua totalidade e generalidade, temos condições reais de entender melhor a saga humana no Planeta Terra.

O artista popular é aquele que nasce com a verve artística apurada. Os sons, movimentos, traços, letras e qual seja a manifestação através da qual irá se destacar se faz presente em seu DNA, mesmo que suas origens sejam humildes, o seu saber acadêmico seja pouco e as condições onde vive sejam parcas.

Sempre digo a meus alunos, sejamos protagonistas de nossas vidas, da história, da construção de um país mais justo, digno e próspero para todos. Tenho visto as pessoas acomodadas em sonhos que não lhes pertencem, que lhes foram vendidos, como mercadoria mesmo, por um marketing que é tão poderoso e subliminar que nem nos percebemos vítimas do mesmo, mas afortunados por podermos consumir (infelizmente). Ser protagonista significa, como preconiza Paulo Freire - no que concordo em grau, número e gênero e que igualmente advogo - assumir-se como cidadão consciente, participativo, crítico, político e que, por conta disso, intervém no mundo e se propõe a estar sempre conhecendo, desvendando e se aventurando neste mesmo mundo!

Quando leio e porque estou a ler, entro no universo do outro, daquele que me apresenta o que pensou, criou, imaginou, colocou em debate, em questão. Me é permitida a entrada na discussão e espera-se que, como leitor, seja crítico e, portanto, capaz de não apenas acrescentar tais ideias ali discutidas a meus saberes e, sim, que delas faça matéria-prima para novas formulações, postulações, proposições. E que se entenda que tal leitura é um movimento sem fim e não restrito tão somente aos livros e as letras, mas ao mundo, as artes, ao cinema, as expressões corporais, aos quadrinhos, ao que se produz no universo virtual...

Construa muitas redes sociais em sua vida. Faça amigos entre seus vizinhos. Socialize o máximo que puder. Converse com as pessoas em seu trabalho. Seja simpático e gentil sempre que puder. Transforme o mundo num lugar melhor, no qual as pessoas se sintam bem e queiram estar utilizando seu carisma, sorriso, charme e encanto. Ter amigos na internet é muito legal, tê-los na vida real, por perto, é melhor ainda!

Por João Luís de Almeida MachadoMembro da Academia Caçapavense de Letras"

<POSTAGEM>

reaproveitando-latinhas.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 9 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reaproveitando latinhas!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<TÍTULO DA POSTAGEM>

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: PELO PRAZER DE EDUCAR

Mais um post para as sucateiras... Eu adoro!!! Rsrs...

[FOTO]

Olha que lindas essas latinhas? Dá

pra colocar na sala de aula, assim suspensa mesmo... Vai ficar um charme! Podemos aproveitá-las para colocar lápis de cor, giz de cera e o que mais nossa imaginação permitir....Aproveitem e se tiverem mais idéias me contem!

Essa idéia eu tirei do blog Do meu jeito.

Beijinhos...

<POSTAGEM>

recados-da-cap33.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Recados da CAP3.3 -

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prezados Coordenadores e Gerentes da ESF:

A SMSDC, através da Coordenação de Política e Ações Intersetoriais, O. S. Viva Comunidade e a CAP estão juntos no Projeto Unidade de Saúde e Comunidades Promotoras de Solidariedade. Tal projeto discuta questão da promoção da solidariedade através da cultura da paz, para tanto haverá um Seminário " Cultura da Paz:a boniteza da vida" que ocorrerá no dia 24 de março no Auditório da Firjan de 8 às 17hs, que busca a identificação daqueles que serão multiplicadores do Projeto na área de atuação.

Teremos 20 vagas para área, sendo 20 vagas, sendo 4 para a CAP, 1 vaga para cada ESF (Silvio Frederico Brauner, CMS Carlos Cruz Lima, Edma Valadão) 1 vaga para o PACS Acari, 3 vagas para Portus/Quitanda, além de 1 vaga para 5ª e 6ª CRE e 1 vaga para 5ª e 6ª CAS, e 05 vagas para os articuladores sociais das O.S.

Será um projeto intersetorial e importante o envolvimento e a participação de todos.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Envio uma prévia do Seminário e a ficha de inscrição.

Favor, enviar a ficha até o dia 10 de março, a fim de confirmarmos a presença. Agradecemos e ficamos no aguardo da parceria.

Rosalva Araujo

CAP 3.3/ DAPS.

<POSTAGEM>
reciclagem-mobilizacao-faz-forca.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 1 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Reciclagem: a mobilização faz a força
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Reciclagem: a mobilização faz a força: "

<POSTAGEM>
reciclagem-mobilizacao-faz-forca_05.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 5 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Reciclagem: a mobilização faz a força
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Reciclagem: a mobilização faz a força: "

<POSTAGEM>
recorde-de-presenca-na-formacao-de-pii.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 14 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Recorde de presença na Formação de PII
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Recorde de presença na Formação de PII: "É com muita satisfação que contamos a vocês que a Formação de Professores II realizada de 28/02 a 04/03 teve 1330 participações, de 1247 professores*. Foi a Formação que contou com a maior presença..."

<POSTAGEM>
recorde-de-presenca-na-formacao-de-pii_14.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 14 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Recorde de presença na Formação de PII

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Recorde de presença na Formação de PII: "É com muita satisfação que contamos a vocês que a Formação de Professores II realizada de 28/02 a 04/03 teve 1330 participações, de 1247 professores*. Foi a Formação que contou com a maior presença..."

<POSTAGEM>

rede-aps-entrevista-novo-diretor-do-dab.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rede APS entrevista novo diretor do DAB

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Rede APS entrevista novo diretor do DAB: "Rede de Pesquisas APS entrevista Hêider Aurélio Pinto

<POSTAGEM>

rede-de-solidariedade.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 12 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rede de solidariedade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Rede de solidariedade: "Como tem acontecido no caso de grandes tragédias, as redes sociais surgem como mais um meio de ajuda. Seja para buscar informações de parentes, ou para tranquilizar amigos Marcelo Balbio falou desta rede de solidariedade que já se formou em torno do desastre natural no Japão.

<POSTAGEM>

reflexoes-sobre-o-ser-logical-song.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 26 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reflexões sobre o Ser: The Logical Song

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Reflexões sobre o Ser: The Logical Song: "

Espelho, espelho meu...

Quando eu era jovem, Parecia que a vida era tão maravilhosa, Um milagre, oh ela era tão bonita, mágica. E todos os pássaros nas árvores, Eles cantavam tão felizes, Alegres, brincalhões, me olhando. Mas aí eles me mandaram embora, Para me ensinar a ser sensato, Lógico, responsável, prático. E me mostraram um mundo Onde eu poderia ser dependente, Doente, intelectual, cínico.

Tem vezes, quando todo mundo dorme, As questões correm profundas demais Para um homem tão simples. Por favor, me diga o que aprendemos Eu sei que soa absurdo, Mas por favor me diga quem eu sou.

Eu digo: Agora cuidado com o que você diz, Ou eles estarão te chamando de radical, Liberal, fanático, criminoso Você não vai assinar seu nome, Gostaríamos de sentir que você é Aceitável, respeitável, apresentável, um vegetal!

À noite, quando todo mundo dorme, As questões correm tão profundas Para um homem tão simples. Por favor, me diga o que aprendemos Eu sei que soa absurdo, Mas por favor me diga quem eu sou. Quem eu sou...

The Logical Song - Supertramp (Traduzida)

Espelho, espelho meu, ajuda a revelar quem sou eu... Dúvida atroz ou terra de certezas cercada de incertezas por todos os lados? A busca dos elementos que nos garantam a identificação de nosso próprio ser é uma interminável jornada que só se encerra quando perecemos. Mesmo entre aqueles que se sentem totalmente a vontade quando falam de si mesmos ou até entre as pessoas que demonstram firmeza quando se descrevem há dúvidas, persistem lacunas ainda não preenchidas, perseveraram algumas incertezas...

Será que somos quem gostaríamos de ser? Será que somos cínicos, dependentes, doentes e pretensamente intelectuais? O que realmente gostaríamos de ser? Já parou para pensar nisso, ou não há tempo disponível para se dedicar a você mesmo em sua vida?

A falta de tempo não é um indício de que você não está vivendo do jeito que gostaria, sendo quem pretendeu ou sonhou?

Sabe aquelas propagandas que mostram as pessoas andando calmamente pela praia, com a família, sem qualquer stress ou preocupação? Será que aquilo é só ilusão ou você pode realizar tal sonho?

Não estou dizendo que você deva ser inconsequente e abandonar tudo aquilo que já concebeu em sua vida. Há algo de bom em se pensar de forma lógica, sensata, prática e responsável. Não podemos apenas fazer com que isso se torne a tônica, o único caminho e, o pior, uma viagem de ida sem bilhete de volta...

Não podemos deixar de ver os pássaros nas árvores, cantando, alegres. Temos que manter o espírito jovial, olhando para a vida com encantamento, com prazer e satisfação. Estar vivo é um milagre. Abrir os olhos e o coração é que nos fazem verdadeiramente humanos.

Ao não perceber a beleza do mundo que nos rodeia estamos sendo radicais, fanáticos, criminosos somente para que possamos ser aceitos, respeitáveis e apresentáveis enquanto vegetamos e demonstramos nosso imobilismo, falta de criatividade, ausência de princípios e de atitude...

The Logical Song contesta a derrota dos seres impávidos, entregues, pasmos e

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

acríticos; em sua letra aprendemos que a resposta para a pergunta mais importante, aquela em que buscamos definir nossa identidade começa necessariamente com a simplicidade, o respeito as nossas particularidades e a busca da felicidade...

Por João Luís de Almeida Machado"

<POSTAGEM>

regiao-serrana-volta-ser-atingida-por.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Região Serrana volta a ser atingida por fortes chuvas - O Dia Online

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Região Serrana volta a ser atingida por fortes chuvas - O Dia Online: "
Hotelier News

Região Serrana volta a ser atingida por fortes chuvas
O Dia Online

Rio - A Região Serrana do Rio voltou a ser atingida por fortes chuvas na noite desta segunda-feira. Em Petrópolis, duas casas desabaram e em Itaipava o Rio Piabanhas transbordou, o que provocou a inundação de várias ruas da região. ... Chuva volta a castigar Região SerranaO Globo

Chuva atinge região serrana na noite desta segundaR7

Deslizamento de terra assusta moradores da Região Serrana do RioG1.com.br
pe360graus.com -Extra Online -Hotelier News

todos os 20 artigos "

<POSTAGEM>

relacao-da-audicao-com-fala-por-que-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 7 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A relação da Audição com a Fala, por que o "surdo" é "mudo"?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A relação da Audição com a Fala, por que o "surdo" é "mudo"?: "A audição é pré-requisito para o desenvolvimento da linguagem oral, pois é escutando que o bebê aprende a falar. Muita gente ainda pensa e diz que 'todo surdo é mudo'. A verdade é que o portador de deficiência auditiva muitas vezes não fala porque não recebeu os estímulos auditivos necessários para desenvolver a linguagem oral - e não porque existe um problema anatômico no aparelho fonoarticulatório (boca, língua, pregas vocais, etc).

Gostaria de apresentar uma escala de habilidades (Ruth Griffths, 1954) do desenvolvimento normal da função auditiva associada ao desenvolvimento da linguagem oral. Ela pode ser útil aos profissionais, em especial educadores e pediatras, que acompanham o desenvolvimento geral da criança. Aos pais, esta escala também é útil para reconhecerem como está o desenvolvimento de seus filhos. O Fonoaudiólogo é o profissional indicado para avaliar a Linguagem e a Audição da criança, caso seja observado que ela não está realizando as

habilidades esperadas para a faixa estaria em que se encontra.

PRIMEIRO ANO DE VIDA

Primeiro trimestre

1. O bebê assusta-se com sons.
2. É aquietado pela voz da mãe.
3. Produz sons murmurados, além do choro.
4. Escuta um sino tocando em intensidade baixa, perto dele.
5. Produz ruídos definidos, uma sílaba.
6. Procura os sons com movimentos oculares.
7. Escuta música.
8. Produz dois ou mais sons diferentes.

Segundo trimestre

1. Procura o som com movimentos de cabeça.
2. Ri alto.
3. Vira sua cabeça deliberadamente para sinos.
4. Presta atenção ao som de um diapasão.
5. Gorgeia ou pára de chorar quando ouve música.
6. Fala ou balbucia para as pessoas.
7. Manipula o chocalho.
8. Produz quatro ou mais sons diferentes (sons simples separados ou sílabas).

Terceiro trimestre

1. Responde quando é chamado.
2. Usa balbucio de duas sílabas.
3. Grita para chamar a atenção.
4. Escuta com atenção a uma conversa.
5. Usa tons de canto.
6. Usa frase balbuciadas de quatro ou mais sílabas.
7. Diz mama ou dada. Emite uma palavra de modo claro.
8. Escuta com atenção o despertador.

Quarto trimestre

1. Meneia a cabeça para dizer 'não'.
2. Diz duas palavras claras.
3. Usa balbucios curtos com significado, com sentenças.
4. Toca o sino.
5. Reage à música vocalmente.
6. Balbucia monólogos quando está sozinho.
7. Emite três palavras de modo claro.

SEGUNDO ANO DE VIDA

Primeiro trimestre

1. Tenta cantar.
2. Olha figuras durante pouco tempo.
3. Sabe seu próprio nome.
4. Gosta de cantigas com rimas e 'jingles'.
5. Emite quatro ou cinco palavras claramente.

Segundo trimestre

1. A criança identifica um objeto numa caixa, quando este é nomeado.
2. Emite seis ou sete palavras claramente.
3. Produz longas conversas balbuciadas, com algumas palavras claras.
4. Entretém-se com um livro de figuras.
5. Identifica dois objetos numa caixa.
6. Emite nove palavras claramente.

Terceiro trimestre

1. Identifica quatro objetos numa caixa.
2. Possui um vocabulário de 12 palavras claras.
3. Vocabulário de figuras _ nomeia uma palavra.
4. Emite combinações de palavras.
5. Vocabulário de figuras - duas figuras são nomeadas.

Quarto trimestre

1. Escuta atentamente as histórias
2. Vocabulário - 20 palavras claras.
3. Nomeia quatro brinquedos.
4. Produz sentenças de quatro ou mais palavras."

<POSTAGEM>

release-o-menino-da-terra-de-ziraldo.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

#release O Menino da Terra, de Ziraldo - livro e realidade aumentada

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

#release O Menino da Terra, de Ziraldo - livro e realidade aumentada: "Não conheço a obra, mas sendo Ziraldo, autor de quem meus filhos são fãs, vale a publicação do release de imprensa. Aproveito para explicar aos leitores que nestes dias de miniférias vou publicar aqui releases de obras que estamos pensando em comprar, um jeito que encontrei de não deixar de atualizar o blog mesmo sem poder escrever.

Mas claro que sempre pode acontecer uma experiência de leitura com Enzo #aos10 e Giorgio #aos8 ou com os sobrinhos em Curitiba que me faça vir aqui, né? E em janeiro estamos de volta. Beijos!

[FOTO]

A obra faz parte da série de personagens dos planetas do Sistema Solar (após lançamento de O Menino da Lua e O Namorado da Fada) e conta a emocionante história do personagem Nan, último sobrevivente da extinção da Terra.

Nan, que significa menino no idioma chinês, é o galactomenino do planeta Terra. Amarelo e cheio de luz (como escreve Ziraldo, desta luz que não se acende, mas do tipo que faz a gente brilhar), ele apronta no Espaço. Apesar de viver além do milésimo século, de a humanidade já contar com todo o progresso imaginável e de dispor de tecnologia avançada, ninguém ainda havia descoberto uma maneira de

driblar a morte e a destruição. Neste tempo futuro, as pessoas dominavam a tecnologia a tal ponto que podiam fabricar qualquer objeto em casa: naves espaciais, tênis voador incrementadíssimo, um par de zaptpatins, uma zibizicleta e até um zizminiautomóvel.

Habitante intergalático destes tempos tecnológicos, Nan é filho de um engenheiro espacial cheio de habilidades e também muito carinhoso. O pai de Nan dedicou a vida a alertar os humanos sobre o progresso desenfrado e sobre os danos ao planeta. Rodeados com tantas criações para garantir conforto e sobrevivência, os humanos, no entanto, tinham que usar máscaras para respirar o ar do planeta Terra, já tão poluído.

Um dia, atento à ameaça de destruição, o pai de Nan munuiu a nave espacial do filho com todos os suprimentos para sobreviver a uma longa viagem, pediu a Nan que saísse voando pelo Espaço e voltasse quando já tivesse se divertido bastante. Nan obedeceu ao pai e partiu voando. Brincou de esconde-esconde entre asteroides, conferiu o brilho das estrelas e correu atrás de cometas, e, depois de algum tempo, decidiu voltar para casa.

Ao se aproximar do planeta, porém, Nan descobriu com tristeza que já não havia restado nada na Terra. Florestas, lagos, oceanos, geleiras... Não havia mais nada. Buscou por toda a Terra, mas não encontrou vida. Foi então que Nan se lembrou de ouvir as instruções que o pai havia gravado no painel de sua nave espacial e foi conferi-las. Com as sementes de um mundo extinto pela ganância e pelo descuido dos humanos, Nan planta vida em um planeta distante.

Jogo em realidade aumentada Para brincar nas galáxias e interagir com Nan, a Editora Melhoramentos desenvolveu pela primeira vez no Brasil um livro com jogo virtual com a moderna tecnologia de realidade aumentada, em parceria com a Yellow Sheep Games (www.yellowsheep.com.br). Após a leitura do livro, a criança acessa o site www.editoramelhoramentos.com.br/jogos e escolhe o jogo correspondente à obra com o code presente no verso do livro. O game 'O Menino da Terra' é uma corrida espacial, e o leitor encarna o Menino da Terra, cuja missão é desviar de cometas e asteróides até chegar ao novo planeta. É uma maneira de desenvolver o raciocínio, brincar e interagir com a obra.

Os galactomeninos de Ziraldo

As brincadeiras dessa turminha interplanetária são de arrepiar as estrelas. Os meninos brincam de esconde-esconde entre as galáxias e pulam buracos negros aprontando todas no Espaço Sideral. Além de Zélen (nome do menino da Lua), a planeturma é formada por nove amigos: Irmin (morador de Mercúrio) é vermelho e, apesar de ser o menor de todos, é também muito veloz. Vevé (de Vênus) acha tudo muito lindo e é bem modesto. Nan (da Terra) é o esperto menino do planeta Terra e tem a pele amarela. Martin (de Marte) é o personagem verde. Ju (de Jupiter) é o mais bonito e colorido de todos. Saturnino (de Saturno), como o planeta onde ele vive, tem um arco em torno da cabeça que o faz muito engraçado. Théo, o menino de Urano, se acha um Deus (claro...com este nome). Tuna (de Netuno) é violeta e tem pés de nadador. Pluft (de Plutão) é assustador, mas é um garoto bacana."

<POSTAGEM>

[repelentes-protecao-e-perigo-as.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 14 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Repelentes: proteção e perigo às crianças

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Repelentes: proteção e perigo às crianças: "Anvisa quer aumentar rigor sobre a venda do produto, que pode trazer riscos para a saúde de crianças e adolescentes

"

<POSTAGEM>

reprovar-garante-aprendizado.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reprovar garante aprendizado?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Reprovar garante aprendizado?: "Em artigo publicado no jornal Folha de S. Paulo desta quarta-feira (16), Antonio Jacinto Matias, membro do conselho de governança do movimento Todos Pela Educação, escreve sobre o sistema de progressão continuada, modelo que é vulgarmente conhecido como aprovação automática. Leia abaixo a íntegra do texto Ou clique aqui e leia a matéria no site da [...]"

<POSTAGEM>

respeito-as-diferencas-na-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RESPEITO ÀS DIFERENÇAS NA ESCOLA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: EDUCA

Convivendo e aprendendo

Você já acordou de

manhã muito mal porque você estava com medo ir para sua escola? As causas: tristeza, angústia e receio de ser maltratado pelos seus colegas de classe. Pois saiba que essa situação é muito mais comum do que você imagina. Existem muitas formas dos colegas fazerem mal para você. E o problema não é só agressão física. Brincadeiras de mau gosto, risadas, mentiras, formação de panelas e discriminação podem acontecer.

E

isso tudo acontece por que? Muitos jovens não conseguem admitir que as pessoas são diferentes. E aí vale tudo: cor, classe social, religião, orientação sexual, as formas do seu corpo, tudo pode virar motivo para um grupo tentar discriminar, isolar ou agredir uma pessoa.

Os

agressores têm que parar porque esse tipo de comportamento não é justo, é cruel e prejudica o desenvolvimento emocional e social dos outros. Alguém que se sente triste e amedrontado para ir à escola, deixa de prestar atenção nas aulas, tem uma queda no rendimento e pode até repetir de ano.

Não

deixe isso acontecer! Se você está sendo vítima desse tipo de situação, deve agir imediatamente. Uma primeira tentativa pode ser falar com os agressores e mostrar o que eles estão fazendo. Se essa alternativa não for possível ou surtir poucos efeitos, é legal buscar a ajuda de alguém mais velho para interferir.

Um professor, um diretor, um irmão, pais, enfim, alguém que possa tomar uma atitude. Contar pode romper seu isolamento e fazer você se sentir melhor, mais amparado.

O

mais incrível é que uma história dessas pode começar da noite para o dia. Vamos supor que alguém da sua classe, por algum motivo, não vai com sua cara. Ao invés de tentar um diálogo para mudar a situação, essa pessoa começa a fazer intrigas, montar um grupo de pessoas que passam a evitar sua presença e dizer coisas mentirosas a seu respeito.

Uma

pesquisa divulgada pela Unesco, sobre a sexualidade dos jovens estudantes brasileiros (que vamos detalhar nos próximos textos) mostra dados alarmantes. Quase 5% dos estudantes disseram que não queriam ter como colega uma mãe solteira. Outros 25% disseram que não queriam estudar na classe de um homossexual.

Está na hora da turma entender que as pessoas podem ser diferentes. Alguém pode ser mais gordo, mais magro, mais feio, mais bonito, mais pobre, mais rico, branco, negro, amarelo, gay, bissexual e isso não faz dessa pessoa melhor ou pior que os outros. As diferenças existem e devem ser respeitadas. Se esse respeito não começar na classe da gente, na turma da gente, como podemos esperar um país mais justo e melhor para todo mundo?

<POSTAGEM>

restaurantes-populares-com-editais.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 5 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RESTAURANTES POPULARES COM EDITAIS ABERTOS NO MDS/SICONV

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

RESTAURANTES POPULARES COM EDITAIS ABERTOS NO MDS/SICONV: "

MDS lança editais para ampliar restaurantes, cozinhas e bancos de alimentos04/03/2011 17:10Para fortalecer o combate à extrema pobreza e promover a segurança alimentar e a inclusão produtiva das famílias do Cadastro Único para Programas Sociais, o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS) publicou, no dia 1º, editais para ampliar o número de Bancos de Alimentos, Cozinhas Comunitárias e Restaurantes Populares no PaísBruno Spada/MDSSerão investidos R\$ 30,1 milhões nas novas unidadesBrasília, 2 - Para fortalecer o enfrentamento à extrema pobreza e promover a segurança alimentar e nutricional e a inclusão produtiva das famílias do Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal, o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS) publicou, nesta terça-feira (1º), os editais para ampliar o número de Bancos de Alimentos, Cozinhas Comunitárias e Restaurantes Populares em todo o País. Essas unidades fazem parte da rede de equipamentos públicos de segurança alimentar e nutricional.

Serão investidos R\$ 11 milhões em Restaurantes Populares, R\$ 4,5 milhões nos Bancos de Alimentos e R\$ 14,6 milhões nas Cozinhas Comunitárias. O financiamento se destinará à construção do prédio, aquisição de equipamentos, móveis e utensílios, com objetivo de incentivar, além do fornecimento de refeições saudáveis, atividades de formação e qualificação profissional na área de alimentação, nutrição e gastronomia junto aos beneficiários do Cadastro Único. A manutenção e a gestão desses equipamentos serão de responsabilidade das prefeituras ou governos estaduais.

Neste ano, o edital de Cozinhas Comunitárias se direciona aos municípios selecionados para os projetos Praças do PAC e Creches ProInfância, do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). Já o Banco de Alimentos vai priorizar municípios operadores do Programa de Aquisição de Alimentos (PAA) e os que operem o mínimo de 30% dos recursos do FNDE para aquisição de gêneros alimentícios oriundos da agricultura familiar, em cumprimento à Lei nº 11.497/2009, do Pnae. A iniciativa busca fortalecer a articulação e integração entre os programas e equipamentos públicos no âmbito local. Os Restaurantes Populares se destinarão a municípios acima de 100 mil habitantes.

As propostas devem ser enviadas por meio do Sistema de Gestão de Convênios e Contratos de Repasse (Siconv), do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, até 13 de abril. O resultado será divulgado no dia 23 de maio. Todas as informações estão detalhadas no edital, disponível na página do MDS na internet.

Os critérios de pontuação para a seleção das propostas apresentadas vão priorizar a implantação dos equipamentos em áreas com maior concentração de população em situação de pobreza e extrema pobreza, e ainda o incentivo ao desenvolvimento de atividades de formação e qualificação profissional na área de alimentação, nutrição e gastronomia junto às famílias inscritas no Cadastro Único - base de dados usada para seleção dos beneficiários para os programas sociais do Governo Federal.

Programa - Os Restaurantes Populares e Cozinhas Comunitárias, equipamentos públicos de alimentação e nutrição, integram a Rede Operacional do Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (Sisan). Visam ampliar a oferta de refeições adequadas a preços acessíveis à população de baixa renda. As instalações apoiadas têm capacidade mínima de produção de mil refeições diárias, nos restaurantes, e de cem, nas cozinhas.

Os Bancos de Alimentos são unidades de abastecimento e combate ao desperdício. Auxiliam na distribuição dos gêneros alimentícios do PAA, além de se caracterizarem como importante espaço de articulação com o Programa Nacional de Alimentação Escolar (Pnae). Atuam ainda na doação às entidades socioassistenciais, pertencentes ao Sistema Único de Assistência Social (Suas).

Com apoio do MDS, já foram criados, em todo o País, 67 Bancos de Alimentos, 406 Cozinhas Comunitárias e 89 Restaurantes Populares.

SERVIÇO

Editais para implantação ou modernização de Bancos de Alimentos, Cozinhas Comunitárias e Restaurantes Populares

Recursos: R\$ 30 milhões

Prazo de inscrição: até 13/04/11

Divulgação do resultado: 23/05/2011

Acesse o boletim:

Restaurantes populares e cozinhas comunitárias vão ser ampliados no País

Dimas Ximenes

(61) 3433-1052

Ascom/MDS"

<POSTAGEM>

resultado-da-avaliacao-e-educopedia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Resultado da avaliação e Educopédia 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Resultado da avaliação e Educopédia 2011: "Caro Educopedista,

<POSTAGEM>

resultado-do-processo-seletivo-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Resultado do Processo Seletivo para Agente Comunitário de Saúde e Defesa Ambiental - Teresópolis - Projeto SOS Região Serrana

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Resultado do Processo Seletivo para Agente Comunitário de Saúde e Defesa Ambiental - Teresópolis - Projeto SOS Região Serrana: "Resultado da primeira fase do processo seletivo do concurso para agentes comunitários de saúde e defesa ambiental para o 2 distrito de Teresópolis, realizado em 26/02/2011. Veja aqui o resultado."

<POSTAGEM>

resultados-da-prova-de-pei-pcrj.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Resultados da Prova de PEI - PCRJ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Resultados da Prova de PEI - PCRJ: "

C R O N O G R A M A

ETAPAS DATAS PREVISTAS Resultado da prova discursiva 24/02/2011 Pedido de vista da prova discursiva 25 e 28/02 Vista da prova discursiva 15 e 16/03 Pedido de recurso da prova discursiva 17 e 18/03 Entrega de títulos 14 a 18/03 Resultado da prova de títulos 28/03 Recurso da prova de títulos 29 e 30/03 PARA CONSULTAR O RESULTADO DA PROVA OBJETIVA, clique aqui .

Fonte: <http://www0.rio.rj.gov.br/concursos/>

"

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

revista-brasileira-saude-da-familia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Revista Brasileira Saúde da Família - Enquete

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

"Informativo DAB 2011

Dia02/03/2011

Para melhorar a comunicação do Departamento de Atenção Básica (DAB), estamos começando a primeira etapa de uma série de avaliações e a sua participação é importante para qualificar o contato com profissionais em saúde e gestores.

Durante todo o mês de março vai estar no site do DAB a primeira enquete sobre a percepção da cobertura, eficiência e conhecimento sobre a Revista Brasileira Saúde da Família. É muito fácil de participar e leva menos de um minuto para informar ao Ministério da Saúde sobre a sua avaliação da revista. Basta acessar o site e colaborar para que a Estratégia da Saúde da Família chegue mais longe e melhor em todo o país.

Participe acessando o site do DAB ou diretamente no link da enquete:

http://formsus.datasus.gov.br/site/formulario.php?id_aplicacao=5926.

Publicado originalmente por Ricardo Alexandre de Souza em

<http://medicinadefamiliabr.blogspot.com/Publicado> originalmente no Blog Medicina de Família

<http://medicinadefamiliabr.blogspot.com>"

<POSTAGEM>

rio-40-graus-thiano.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RIO 40 GRAUS / THIANO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

rio-de-janeiro-cidade-maravilhosa.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rio de Janeiro - Cidade Maravilhosa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

rio-no-combate-dengue.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RIO NO COMBATE A DENGUE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

RIO NO COMBATE A DENGUE: "

Imprensa Painel de Acompanhamento da Dengue é a nova ferramenta no combate à doença. Qua, 16 de Março de 2011 19:06 A Secretaria de Estado de Saúde e Defesa Civil (Sesdec) acaba de adotar uma nova ferramenta para agilizar a tomada de decisões para minimizar os riscos de epidemia de dengue no Estado, o Painel de Acompanhamento da Dengue. O sistema disponibiliza informações como o número de casos notificados, taxa de incidência da doença, óbitos confirmados, circulação vetorial e o tipo viral em cada município. Os dados são colhidos do Sistema de Informação de Agravos de Notificação (Sinan) e também dos registros de atendimentos realizados pelas UPAs 24h em todo Estado. O método utilizado para recolher as informações é o Business Intelligence (BI). Essa é primeira vez que o Governo do Estado do Rio usa um sistema de inteligência como esse para aprimorar a gestão.

Esta e outras medidas adotadas pela Sesdec no combate à dengue foram anunciadas nesta quarta-feira, 16 de março, pela subsecretária de Vigilância em Saúde, Hellen Miyamoto, durante a reunião do Grupo de Trabalho da Dengue, feita semanalmente no Departamento Geral de Defesa Civil (DGDEC).

- O painel ficará exposto 24 horas por dia em um telão no DGDEC, que reúne todos os gestores da Sesdec envolvidos em tomada de decisões relacionadas à dengue.

Com base nestes dados, atualizados de forma rápida e precisa, serão feitas mobilizações nos municípios que sinalizarem algum tipo de aumento no número de notificações - explicou a subsecretária de Vigilância em Saúde, Hellen Miyamoto. Em apoio aos municípios, a Sesdec adota ações de combate à dengue em duas frentes: a de assistência ao paciente e de mobilização social. Na área de assistência, foram criados Centros de Referência para Atendimento da Dengue. As unidades são climatizadas e lá os pacientes com sintomas da doença passam por consulta e, se necessário, recebem hidratação venosa.

Também estão sendo capacitados técnicos que atuam no controle do vetor, além de médicos, enfermeiros e auxiliares de enfermagem, no momento em que eles estão atendendo os pacientes.

- O Estado e os municípios trabalham de forma estratégica oferecendo a assistência necessária aos pacientes, mas a participação da população no sentido de evitar a proliferação dos focos do mosquito da dengue é imprescindível para a diminuição no número de pessoas contaminadas, uma vez que grande parte do foco do *Aedes aegypti* localiza-se nas casas - explicou a subsecretária.

Além dessas ações, militares do Corpo de Bombeiros e agentes da saúde devem realizar cinco milhões de visitas a prédios públicos e residências, em busca de focos do mosquito, em 26 municípios. Há também o projeto Rio Contra Dengue nas UPPs, iniciado em 29/12, que já capacitou cerca de 700 crianças e adolescentes moradoras de comunidades no combate aos focos do mosquito da dengue. Há também o Projeto Rio Contra Dengue nas Escolas, que começou em abril de 2010 e passou por

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

46 escolas, chegando a 3.389 alunos multiplicadores. Para 2011, a previsão é atender 200 escolas da rede estadual, municipal e privada, formando 20 mil multiplicadores, até o final do ano."

<POSTAGEM>

risco-de-chuva-forte-e-volumosa-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 9 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Risco de chuva forte e volumosa no Sudeste

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Risco de chuva forte e volumosa no Sudeste: "[FOTO]

O ar quente e úmido que chega do Norte do Brasil associado à presença de uma frente fria ao largo da costa da Região dão origem à um evento de Zona de Convergência do Atlântico Sul que ocorre quando temos a persistência deste fluxo de umidade chegando ao Sudeste. Nesta situação são comuns vários dias de céu nublado e com chuva volumosa. É isso que vem ocorrendo nos estados de São Paulo, Minas e Rio de Janeiro. Nos próximos dias teremos a persistência da Zona de Convergência do Atlântico Sul ainda influenciando fortemente o Sudeste e há risco de chuva forte e volumosa no norte paulista, em Minas Gerais, na Região Serrana do Rio de Janeiro e no Norte Fluminense e também no Espírito Santo. Várias destas áreas já receberam elevado volume de chuva durante a semana passada. O solo está bem encharcado em vários pontos e a previsão de mais chuva, com risco de chuva volumosa, para os próximos dias deixa todas estas áreas em estado de atenção.

Fonte: <http://www.google.com.br/images>

<http://www.climatempo.com.br/destaques/2011/03/06/risco-de-chuva-forte-e-volumosa-no-sudeste/>

"

<POSTAGEM>

rita-lee-valsa-de-uma-cidade.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PARABÉNS RIO DE JANEIRO - Valsa de uma cidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

rotina-de-sono-para-o-bebe.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rotina de sono para o bebê

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Rotina de sono para o bebê: "

Nunca é cedo demais para iniciar uma rotina de sono na vida do seu filho. Na realidade, a maioria dos bebês, em torno de seis a oito semanas, aprova esta rotina.

<POSTAGEM>

sb-brasil-2010-jovens-brasileiros.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 20 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SB Brasil 2010 - Jovens brasileiros sofrem menos com cáries

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

É de 28/12, mas é interessante. Rating(1 votos):

3.0 Sua avaliação: Nenhuma avaliação

123450 Brasil conseguiu diminuir o índice de cáries na população em diversas faixas etárias, principalmente entre os mais jovens. Entre as crianças com 12 anos, quando se completa a formação dentária, a proporção das que estão livres do problema passou de 31%, em 2003, para 44% em 2010. Isso significa que 1,4 milhão de crianças deixaram de ser atacadas pela cárie no período. Os números fazem parte da segunda edição da Pesquisa Nacional de Saúde Bucal, feita pelo Ministério da Saúde e divulgada nesta terça-feira. Jovens brasileiros sofrem menos com cáries

Brasil atingiu o status de país com baixa prevalência do problema

Renan Ramalho, do R7, em Brasília, publicado em 28/12/2010 às 13h51

O Brasil conseguiu diminuir o índice de cáries na população em diversas faixas etárias, principalmente entre os mais jovens. Entre as crianças com 12 anos, quando se completa a formação dentária, a proporção das que estão livres do problema passou de 31%, em 2003, para 44% em 2010. Isso significa que 1,4 milhão de crianças deixaram de ser atacadas pela cárie no período.

Os números fazem parte da segunda edição da Pesquisa Nacional de Saúde Bucal, feita pelo Ministério da Saúde e divulgada nesta terça-feira (28).

Entre os adolescentes com 15 a 19 anos, 87% não tiveram perda dentária por conta da bactéria - em 2003, esse índice era de 73%. Com isso, 18 milhões de dentes deixaram de ser atacados entre 2003 e 2010.

Entre os adultos de 35 a 44 anos, o ministério não divulgou número exatos, mas informou que aumentou o acesso ao tratamento.

O conjunto dos dados aponta que o Brasil, nos últimos sete anos, atingiu o

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

status de país com baixa prevalência de cárie. Para aferir o posto, usa-se um indicador chamado CPO (sigla para dentes cariados, perdidos e obturados). Na média, o brasileiro com 12 anos possui hoje 2,1 dos 32 dentes com algum desses problemas. Em 2003, eram, em média 2,8 dentes assim. A OMS (Organização Mundial da Saúde) considera aceitável um índice que varia de 1,2 a 2,6. Deficiências

O maior problema detectado na pesquisa se encontra na população mais velha, que tem entre 65 e 74 anos. Atualmente, cerca de 7 milhões de idosos não têm prótese nas duas arcadas ou têm em apenas uma: estão total ou parcialmente desdentados. Entre 2003 para 2010, a proporção de idosos afetados pelo problema caiu pouco, com redução de apenas um ponto percentual para os dois casos: de 24% para 23%, entre os que precisam de prótese total, e de 16% para 15% entre os que necessitam de prótese parcial.

Outro gargalo é a região Norte, único local onde subiu o índice de crianças afetadas por cáries e que perderam ou tiveram que fazer obturação de dentes. Nas demais regiões, esse índice caiu.

O ministro da Saúde, José Gomes Temporão, informou que os 664 laboratórios públicos do país têm capacidade para produzir 480 mil próteses por ano, mas ressaltou a necessidade de reforço.

- Nós estimulamos os municípios a credenciar laboratórios privados para que essa redução possa se dar num período mais rápido.

Quanto à situação da região Norte, o coordenador nacional de saúde bucal, Gilberto Pucca, disse que o ministério já planeja ações específicas, como melhorar o atendimento por barcos e com equipamentos portáteis.

Temporão chamou a atenção ainda para o programa Brasil Sorridente, implantado em 2003, cujo orçamento saltou de R\$ 56 milhões para mais de R\$ 600 milhões neste ano. O número de equipes de saúde da família, com participação de dentistas, passou de 4,2 mil, em 2003, para 20,3 mil em 2010.

<POSTAGEM>

se-essa-rua-fosse-minhaeu-andava-eu.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SE ESSA RUA FOSSE MINHA...EU ANDAVA, EU ANDAVA A PROCURAR

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SE ESSA RUA FOSSE MINHA...EU ANDAVA, EU ANDAVA A PROCURAR: "Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil do Município do Rio de Janeiro, cria formulário eletrônico para o cidadão registrar informações sobre localização de possíveis criadouros do mosquito Aedes aegypti.

[FOTO]

Descrição da localização - endereço, ponto de referência - é essencial para que a Prefeitura possa atuar.

A descrições como: rua xxxx, na altura do número yyy; próximo ao posto de gasolina xxxx, ao lado escola xxxx - serão úteis para identificação das áreas com risco para formação de criadouros do mosquito da Dengue.

A sua colaboração é muito importante para a Prefeitura da Cidade do Rio de

Janeiro poder fazer a sua parte.

O controle da Dengue depende de todos nós!

Faça sua parte, através do site:

<http://www.saude.rio.rj.gov.br/nfd/Notificacoes.php>"

<POSTAGEM>

secretaria-de-habitacao-lista.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria de Habitação lista principais serviços oferecidos no Rio Poupa Tempo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

24/03/2011

Nos estandes do Rio Poupa Tempo, que atendem de segunda a sábado no Bangu Shopping, a Secretaria Municipal de Habitação dá informações sobre o Programa Habitacional do Município do Rio e a situação financeira do imóvel.

Esse é um dos principais serviços prestados ali aos interessados, que também poderão ter esclarecimentos sobre assinatura de escritura, transferência de titularidade e declaração de enquadramento do imóvel na Política Habitacional de Interesse Social.

Com utros órgãos municipais também à disposição do público, conforme comunicado na última página do Diário Oficial do Município de 22 de março, o atendimento, no segundo pavimento do Bangu Shopping, é das 8 às 18 horas, de segunda a sexta-feira, e ds 9 às 14 horas aos sábados. O Rio Poupa Tempo "tem muitas soluções em um só lugar" , facilitando a vida dos que moram no Rio.

<POSTAGEM>

secretaria-de-trabalho-oferece-mais-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria de Trabalho oferece mais de duas mil vagas de emprego

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Secretaria de Trabalho oferece mais de duas mil vagas de emprego: "A Secretaria Municipal de Trabalho e Emprego está oferecendo 2.625 vagas no mercado de trabalho."

<POSTAGEM>

secretaria-do-trabalho-oferece-4580.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria do Trabalho oferece 4.580 oportunidades de emprego

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Secretaria do Trabalho oferece 4.580 oportunidades de emprego: "A Prefeitura do Rio, por meio da Secretaria Municipal de Trabalho e Emprego, oferece 4.580 vagas no mercado."

<POSTAGEM>

secretaria-estadual-premiara-com.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 12 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria Estadual premiará com notebooks alunos com melhores classificações no Saerj

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Rio - O resultado do Sistema de Avaliação da Educação do Estado do Rio de Janeiro (Saerj) realizado em 2010 será divulgado no dia 20 de março, informou a Secretaria Estadual de Educação (Seeduc). Os alunos serão divididos em níveis baixo, intermediário, adequado e avançado, e aqueles que atingirem as duas classificações mais altas serão premiados com notebooks.

Segundo a Seeduc, o objetivo do Saerj é fazer um diagnóstico da rede estadual de ensino, com avaliações individuais de cada escola para identificar as deficiências e êxitos de cada unidade. O resultado será disponibilizado nos portais da Secretaria de Estado de Educação (<http://www.educacao.rj.gov.br/>) e nas escolas.

<POSTAGEM>

segregacao-racial.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Segregação Racial

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Segregação Racial: "Martin Luther King lutava contra a segregação racial. Claramente, a palavra segregação não deixa dúvida quanto ao seu significado mais geral, quando pesquisamos no dicionário: separação; divisão a fim de evitar contato; isolamento. Ao trazermos essa palavra para uma discussão de cunho sociológico, é inevitável pensarmos nos desdobramentos negativos para a vida social, principalmente do ponto de vista das hostilidades e conflitos sociais gerados pela segregação em si. Podemos observar vários tipos de segregação ao longo da história, os quais foram (e ainda são em alguns casos) motivados pelos mais variados fatores.

Segundo Ely Chinoy, embora sejam muitas as circunstâncias que possam influenciar na estrutura das relações entre indivíduos de grupos raciais e étnicos diferentes, pelo menos três merecem [...]"

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

selo-escola-solidaria-2011-voluntariado.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 2 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Selo Escola Solidária 2011 - Voluntariado Educativo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Selo Escola Solidária 2011 - Voluntariado Educativo: "O Instituto Faça Parte lançará, no dia 15 de março, o Selo Escola Solidária 2011. A certificação, que reconhece as escolas de Educação Básica com projetos de voluntariado educativo, existe desde 2003, com renovação a cada biênio. Podem participar Escolas de todos os estados brasileiros cadastradas no Censo Escolar do Ministério da Educação/INEP: redes municipal, [...]"

<POSTAGEM>

semana-de-acolhimento-na-creche.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 6 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SEMANA DE ACOLHIMENTO NA CRECHE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SEMANA DE ACOLHIMENTO NA CRECHE: "
Educação Infantil[FOTO]

Educação Infantil 0 a 3 anos Prática pedagógica Sequência Didática Processo de acolhimento das crianças e das famílias Faixa etária

0 a 3 anos Conteúdo

Objetivos

- Envolver as famílias que chegam à escola pela primeira vez num clima de acolhimento, segurança, cuidado e afeto.
- Incluir as crianças na construção do espaço e do tempo da escola (rotina)
- Acolher as singularidades de cada criança e incluí-las no desenvolvimento das situações planejadas.
- Mediar as experiências da criança com a cultura

Conteúdos

- Inclusão das famílias no processo de adaptação
- Envolvimento das crianças na construção da rotina
- Respeito e valorização das singularidades das crianças
- Mediação das experiências da criança com a cultura

Idade

2 e 3 anos (a sequência pode ser adaptada para acolher crianças de até 5 anos)

Tempo estimado

Duas semanas

Materiais necessários

- Objetos para casinha, bonecas, carrinhos, giz ou fita crepe, massinha, papel para desenho, fantasias;
- Uma caixa de papelão;
- Uma foto de cada criança;
- Fotos ou desenhos de situações da rotina;
- Livros de literatura infantil.

Desenvolvimento

A adaptação começa antes da entrada da criança na escola. Solicite, portanto, aos familiares que preencham previamente uma ficha, ou então, realize uma entrevista com perguntas que retratem quem é a criança: seu nome, se possui irmãos na escola, suas brincadeiras preferidas, comidas que aprecia ou não, se possui objetos de auge, chupeta e o que costuma gerar conforto ou desconforto emocional (por exemplo, a resistência para relacionar-se com pessoas estranhas). Ao ler as fichas e estabelecer um primeiro contato com as crianças inicie o planejamento. 1º dia

Organize o ambiente contemplando, também, as preferências observadas nos relatos das famílias: por exemplo, um canto de casinha com carrinhos de boneca e bonecas; um outro, com carrinhos e algumas pistas desenhadas no chão com giz ou fita crepe; um canto com massinha ou materiais para desenho. O tempo de permanência da criança na escola pode ser aumentado gradativamente, mas é importante que nos primeiros dias uma pessoa de sua referência afetiva permaneça o tempo que for necessário próximo dela, mesmo que seja em outro lugar que não seja a sala de aula. Já neste primeiro dia mostre que houve interesse em conhecer a história de cada um, faça comentários do tipo: João, sua mãe me contou que você gosta muito de bola, você viu que aqui nesta sua escola você pode brincar de futebol? Veja quantas bolas separei para você, quer brincar comigo?, ou: Marina, eu já sei que você adora massinha, vamos fazer um bolo e uma festa com seus novos colegas?. No encerramento dessa proposta, anuncie para as crianças o

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

que será feito a seguir. Faça um passeio pela escola e apresente os espaços e pessoas que pertencem a este lugar. Em seguida, apresente uma brincadeira cantada para as crianças e os pais. No final do dia faça uma roda de conversa com as crianças e relembre o que observou de mais significativo do movimento do grupo; narre algumas cenas que revelaram envolvimento, interesse e anuncie o que viverão no dia seguinte. Solicite aos pais uma foto da criança para que seja organizado um canto do grupo na sala de aula. Avaliação Observe e registre posteriormente as crianças que mais se envolveram com as propostas e as mais resistentes à aproximação dos adultos para pensar em formas de convite e construção de vínculos nas próximas situações.

2º dia

Organize os cantos de atividades diversificadas de desenho, massinha, jogos e fantasias e compartilhe com as crianças as opções que terão neste dia. Procure circular pelos diferentes cantos e participe das situações junto com os pequenos. Num outro momento, apresente para as crianças o canto que foi escolhido para colocar as suas fotos e envolva-as nesta situação. Crie um contexto de interação neste momento: ao colocar as fotos no painel cante músicas com os nomes das crianças ou então faça uma brincadeira referindo-se a algumas características físicas ou ações observadas no dia. Por exemplo: esta menina que vou mostrar agora brincou muito de bola, comeu muita banana e está ao lado do Lucas. Quem será? Faça a leitura de uma história e mostre onde será o canto de livros do grupo. No final, apresente uma caixa onde ficarão os objetos trazidos pelas crianças de casa. Solicite aos pais que façam um desenho com seus filhos e tragam no dia seguinte para ser colado nesta caixa. Se possível tire uma foto do grupo para identificar este objeto que será de todos. Avaliação Observe a movimentação das crianças nos cantos e a forma de envolvimento com as propostas. Anote como foram as reações daquelas crianças mais caladas, das que resistem aos contatos, ou mesmo daquelas que demonstram uma certa euforia diante de tanta novidade.

3º dia

Faça mais uma vez a brincadeira com as fotos das crianças e com as músicas A canoa virou; João roubou pão. Proponha mais uma vez os cantos de atividades diversificadas de massinha, casinha, pistas de carrinhos e bichos. Monte com as crianças a caixa onde ficarão seus objetos e escolham um canto onde ela ficará guardada. Compartilhe mais uma leitura e guarde mais um livro na biblioteca que será do grupo.

Encerre o dia recuperando oralmente o que foi vivido pelas crianças e anuncie algo que as aguardará no dia seguinte. Faça também um clima de surpresa, de expectativa para as novas experiências. Avaliação Invista na interação com as crianças que demonstram maior dificuldade e resistência. Chame-as para pegar algum material com você para a organização do ambiente, sente-se ao lado para fazer um desenho, faça você um mesmo um desenho ou escultura de massinha para que leve para casa e observe as reações a estas formas de convite. Não se esqueça de que aquelas crianças que aparentemente estão achando que tudo é uma festa, merecem um olhar especial, um colo, momentos de atenção para se entregarem às propostas e para compreenderem o que está acontecendo com elas.

4º dia

Receba as crianças com os cantos de atividades diversificadas (no mínimo 3). Faça mais uma vez a brincadeira com as fotos. Apresente em forma de desenho ou

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

por meio de fotografias das crianças, cada situação da rotina (o professor deve organizar este material previamente). Converse com as crianças o que fazem em cada momento e organize junto com elas a sequência temporal das atividades. Diga que essas fotos ou desenhos ajudarão a saber o que farão na escola e que logo após o lanche ou então da brincadeira no parque, por exemplo, seus pais voltarão para buscá-las. Cole o quadro da rotina num lugar de fácil acesso para as crianças. Avaliação Ao anunciar os momentos que retratam a rotina, diga às crianças que ainda choram e demonstram sofrimento em estar neste novo ambiente, quais são as situações que viverão e quando será o momento de reverem as pessoas de sua família todos os dias. Observe as reações e sempre que chorarem recorra a esta estratégia para ajudar a tranquilizar as crianças.

5º dia

Receba as crianças em roda e conte que escolheu montar os cantos que mais gostaram no decorrer da semana. Quando encerrar, recorra ao quadro da rotina para situar o que farão a seguir. Faça mais uma leitura e guarde mais um livro na biblioteca do grupo. Comente que, aos poucos, conhecerão muitas histórias. Em seguida, mude a atividade e faça com o grupo uma salada de frutas (se possível, peça no dia anterior que cada criança traga de casa uma fruta). Ou então, no lanche, faça um piquenique no espaço externo da escola. Encerre o dia com uma brincadeira. Conte que ficarão dois dias em casa sem vir para a escola, mas que muitas novidades as aguardam na próxima semana. Fale que brincarão muito e que o professor estará sempre presente quando precisarem de algo. Avaliação Ajude as crianças mais resistentes à aproximação a transformarem sentimentos em palavras. Reconheça os desafios ainda existentes, mas reafirme que na próxima semana estará novamente na escola para recebê-las e investigar quais são as brincadeiras e outras situações que lhes farão se sentir bem neste ambiente. Se possível, empreste algum livro ou brinquedo e peça para que cuide bem e traga novamente para a escola na próxima semana. Isso ajudará neste processo de construção de vínculo com a escola e com o educador. Consultoria Clélia Cortez Formadora do Instituto Avisa Lá, em São Paulo.

"

<POSTAGEM>

semana-de-nutricao-e-saude.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 29 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Semana de Nutrição e Saúde

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Semana de Nutrição e Saúde: "Veja as postagens dos anos anteriores: Semana de Nutrição e Saúde - 2008 Semana de Nutrição e Saúde - 2009 Semana de Nutrição e Saúde - 2010 NUTRIÇÃO E SAÚDE Fonte: Anatomia e Fisiologia Humana - AFH A nutrição é fator essencial na manutenção da saúde. Os hábitos alimentares, ou seja, os tipos de alimentos [...]"

<POSTAGEM>

[seminario-da-infancia-velhice-politicas.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Seminário Da Infância à Velhice: Políticas, Espaços Públicos e Movimentos Sociais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Seminário Da Infância à Velhice: Políticas, Espaços Públicos e Movimentos Sociais: "[Data: 28 de março de 2011 até 31 de março de 2011.

] O evento pretende promover debates, reflexões e propostas em torno dos seguintes temas: gerações, direitos, movimentos sociais, espaços públicos e políticas para todas as idades."

<POSTAGEM>

[seminario-de-reducao-de-danos-uerj.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SEMINÁRIO DE REDUÇÃO DE DANOS - UERJ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Seminário de redução de danos, que será realizado no dia 25 de março, de 9hs às 17hs, no auditório 71 da UERJ.

[FOTO]

<POSTAGEM>

[senac-lanca-programa-de-cursos-visando.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Senac lança programa de cursos visando a Copa de 2014

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

Hotelaria está entre os cursos oferecidos no programa

Do Metro Rio

<POSTAGEM>

sequencia-de-atividades-sequencia-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SEQUENCIA DE ATIVIDADES- SEQUENCIA DE HISTÓRIAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: ALÉM DO CUIDAR

SEQUENCIA DE ATIVIDADES- SEQUENCIA DE HISTÓRIAS: "SEQUENCIA DE ATIVIDADEA seqüência é uma modalidade de organização do tempo de aprender. Um conceito central para a compreensão do que é uma seqüência é o da continuidade. Certos conhecimentos não se aprendem por meio de uma única vivência, há a necessidade de mais tempo para a construção de significados e para o desenvolvimento de certas competências.

SEQUENCIA DE HISTÓRIAS roda de histórias, como atividade permanente no cotidiano do Cei/Emei, assegura, entre outras coisas, uma oportunidade para a criança ampliar seu repertório e conhecer contos e textos diversos. O professor pode pensar em um recorte do repertório literário para que as crianças conheçam melhor os contos de fadas, lendas e ou mitos, ou mesmo, o universo de imagens e temas de um autor. Para isso ele precisa organizar uma seqüência de atividades. PARA QUE PLANEJAR SEQUENCIA DE HISTÓRIAS?

Para que as crianças conheçam mais sobre: um autor e o conjunto de sua obra, sabendo reconhecer algumas de suas características específicas. um novo tipo de texto (aventuras, mitos, contos tradicionais etc) e ampliem seu repertório. textos de uma determinada região ou tempo histórico. os mesmos tipos de personagens ou temas. várias versões dos mesmos textos ou com diferentes contadores. Ou mesmo, para que aprendam a escutar histórias mais longas, e, ou por capítulos. Se o objetivo do professor é que a criança participe do universo letrado, encante-se com o mundo dos textos, a ação didática deve ser ligada a leitura. MAS, nada impede que na leitura como foco principal também planeje situações ligadas as outras linguagens, sendo um caminho convidativo para outras vivências e aprendizagens. Porém deve-se tomar o cuidado para que a atividades oferecidas as crianças sejam descontextualizadas ou um mero passatempo. A leitura pode ser um caminho mas enquanto linguagem tem suas próprias finalidades. BOAS PRÁTICAS LEITORAS

Leitura de histórias da Ruth Rocha Professora Ângela Maria Rodrigues EMEI

Professora Rumi Oikawa Objetivos- Ampliar o repertório cultural para que as crianças conheçam melhor os temas de um autor.- Conhecer biografia.- Aprender a pesquisar em catálogo.- Aprender a contar histórias no teatro de papel. Envolvidos- Crianças de 5 anos Duração- 2 meses

Títulos [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

1ª Leitura

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

História: Viva a macacada! Ler a história e conversar com as crianças sobre: a história e destacar o papel da autora no livro. No primeiro momento só alguns dados (quem é, em que país nasceu e idade). Explorar as imagens e fatos da história. 2º Momento - Contar a história. - Convidar as crianças a contarem a história. - Explorar as características dos personagens. 3º Momento - Conhecer mais dados biográficos da autora trazendo informações colhidas pela internet e livros. - Escrita na lousa da biografia da autora. - Escrita numa folha de alguns dados da biografia. 2ª Leitura

- História: O velho o menino e o burro. - Ler, contar (professor e criança), conhecer a ilustração e os personagens, como aconteceu na primeira leitura. - O que eles perceberam? - Quais as semelhanças e diferenças entre as duas histórias? Ampliando aprendizagens para o comportamento de leitor: - Apresentar catálogos de livros de editoras que publicam livros da Ruth Rocha. - Pesquisar com a mediação do professor as histórias escritas pela autora. Observação: Auxiliar a pesquisa dando dicas, propondo desafios e estimulando a observação. - Apresentação de fotos colhidas em livros, catálogos e internet sobre a Ruth Rocha. - Apresentar outros títulos da autora: conversar, observar e pesquisar sobre características dos livros publicados pela autora. [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

3ª Leitura

História: Que eu vou pra Angola - Ler - Contar - Conversar sobre diferenças e semelhanças entre os textos. - Escolher qual história da Ruth Rocha eles mais gostaram. Produto final compartilhado

- Construção do cenário e apresentação da história que mais gostaram no teatro de papel. Atividade realizada em grupo.

Nota: as crianças já conheciam o teatro de papel.

TEATRO DE PAPEL

[FOTO]

Em grupo levantar: Como será construído o cenário? Quais materiais precisarão? Quais personagens? Como cada um participará?

MATERIAIS - TEMPO - ESPAÇO - INTERAÇÕES - Organizar os materiais para que as crianças construam o cenário e os personagens. Revistas, papel cartão, papel colorido, cola, tesoura, carbono, sulfite, lápis de cor, caneta hidrocor e etc. - Organizar o espaço onde acontecerá a criação, ensaio e apresentação.

- Planejar e combinar com as crianças quando será a apresentação da história.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Quais aprendizagens estão envolvidas? Podem aprender: A identificar e nomear características comuns em diferentes textos do mesmo autor, manifestar oralmente suas preferências literárias e argumentar. A reconhecer nomes e características principais dos personagens de história. A participar de situações mais coletivas de comunicação. A organizar oralmente com a ajuda do professor etapas de uma instrução para o desenvolvimento do trabalho. Narrar e recontar histórias utilizando recursos expressivos próprios. A diferenciar outros portadores de textos informativos, jornalísticos e diferenciar publicações como jornais, cartazes, folhetos e etc. Criar histórias e enredos para dramatizar e aprender a improvisar. Se envolver em situações em que se comportem como atores. Construir com a ajuda do professor um repertório de imagens de referências e aprender a reconhecê-las na ilustração de um livro, de um cartaz e etc. Construir com a ajuda do professor o roteiro para encenação a partir de histórias conhecidas, situações improvisadas ou criações coletivas. Encenar histórias. Confeccionar fantoches, figurinos e cenários. A refletir sobre as características de personagens; gestos, movimentos, voz etc. Comentar apresentações de teatro feitas por outras crianças em relação aos objetos, fantoches, enredo, desempenho e personagens. Construir roteiros de encenação a partir das histórias conhecidas e de criação coletiva.

Organizar os conteúdos em forma de sequência didática, projetos, atividades permanentes, e planejar boas sequências de atividades favorece para que as significações se constituam em conhecimentos a cada situação vivenciada pela criança. Transformando o tempo da escola em tempo pedagógico dedicado a produzir vivências do prazer em estar aprendendo.

Para saber mais:

LERNER, Delia. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002. FREIRE, Madalena. Cadernos de reflexão: construção do tempo na relação pedagógica. São Paulo: Espaço Pedagógico, 1992. CARVALHO, Silvia Pereira, KLISYS, Adriana, AUGUSTO, Silvana. Bem-vindo, mundo! Criança, Cultura e formação de educadores, São Paulo, editora Peirópolis, 2006.

Orientações Curriculares - Orientações Didáticas - SME/DOT - EI. 2008. Teatro de papel

"

<COMENTÁRIOS>

Gostei muito da ideia. Já estou copiando. Abraços fraternos.

<COMENTÁRIOS>

Muito legal seu blog e ótimo, e muito criativo, se depois vocês quiser olhar o

meu blog e dar a sua opinião eu ficarei muito grato:

<http://derlandreflexivo.blogspot.com/>

<POSTAGEM>

ser-carioca-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ser carioca é

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

serie-de-tv-avalia-educacao-brasileira.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 17 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Série de TV avalia a educação brasileira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Série de TV avalia a educação brasileira: "Dividido em quatro episódios, o programa apontará os principais problemas na educação brasileira, além de mostrar exemplos bem sucedidos."

<POSTAGEM>

servidores-tem-disposicao-oito-postos.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Servidores têm à disposição oito postos de atendimento para a solicitação de licença para tratamento

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Servidores têm à disposição oito postos de atendimento para a solicitação de licença para tratamento: "A Secretaria de Administração informa que, a partir de agora, as licenças para tratamento de saúde de até 90 dias deverão obrigatoriamente ser solicitadas em um dos postos de atendimento relacionados abaixo, integrantes da Clínica RRM (Rede Rio de Medicina), de segunda a sexta-feira, das 8h às 17h."

<POSTAGEM>

servidores-tem-disposicao-oito-postos_15.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Servidores têm à disposição oito postos de atendimento para a solicitação de

licença para tratamento

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Servidores têm à disposição oito postos de atendimento para a solicitação de licença para tratamento: "A Secretaria de Administração informa que, a partir de agora, as licenças para tratamento de saúde de até 90 dias deverão obrigatoriamente ser solicitadas em um dos postos de atendimento relacionados abaixo, integrantes da Clínica RRM (Rede Rio de Medicina), de segunda a sexta-feira, das 8h às 17h."

<POSTAGEM>

shantala-massagem-que-os-bebes-adoram.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Shantala: massagem que os bebês adoram

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Shantala: massagem que os bebês adoram: "

Essa massagem para bebê ficou conhecida no Ocidente durante a década de 1970, quando o obstetra francês Frédérick Leboyer passeava pelas ruas de Calcutá, na Índia, e viu uma moça paraplégica, que se chamava Shantala, massageando seu filho. Ele ficou encantado com o ritual de harmonia e ternura entre os dois e voltou ao local onde ela estava por vários dias para fotografar a sequência de movimentos. Ao retornar à França, o médico publicou o livro Shantala: Uma Arte Tradicional, Massagem para Bebês (Editora Ground), traduzido para o português em 1976.

<POSTAGEM>

show-na-praca-xv-tem-atracoes-como.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Show na Praça XV tem atrações como a cantora Luiza Dionísio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Aniversário da Cidade do Rio!

27/02/2011

A Secretaria Municipal de Cultura realiza neste 1º de março, aniversário de 446 anos do Rio de Janeiro, um grande e animado show comemorativo com três atrações especiais na Praça XV (palco montado em frente à Estação das Barcas). Tendo todos os cariocas como convidados, a comemoração começa às 12h com Os Matutos (grupo de choro da Escola Portátil de Música), segue à tarde com a apresentação da cantora Luiza Dionísio (samba), às 13h30, e é encerrada em grande estilo com a tradicional e empolgante Orquestra Tabajara, a partir das 18h.

Venha comemorar com a gente!

<POSTAGEM>

[síndrome-de-asperger-de-lisbeth.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Síndrome de Asperger: de Lisbeth Salander a Mark Zuckerberg

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Síndrome de Asperger: de Lisbeth Salander a Mark Zuckerberg: "

<POSTAGEM>

[site-disponibiliza-videos-no-youtube.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

Site disponibiliza vídeos no YouTube sobre obras de leitura obrigatória na Fuvest e Unicamp

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

Site disponibiliza vídeos no YouTube sobre obras de leitura obrigatória na Fuvest e Unicamp: "RIO - O site LivroClip disponibiliza vídeos animados de cinco dos nove livros de leitura obrigatória na Fuvest e na Unicamp

...[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

sme-pcrj-presente-na-visita-de-barack.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 20 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SME-PCRJ presente na visita de Barack Obama.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns a 7ª CRE.

SME-PCRJ presente na visita de Barack Obama.: "

Na Cidade de Deus a E.M. Pedro Aleixo se apresentou com um grupo de percussão onde uma aluna saudou o Presidente Obama e a esposa em Inglês. A seguir, houve uma apresentação de capoeira, tb com alunos da rede.

[FOTO]

Segundo a secretária Claudia Costin: Foi Linda!!!

[FOTO]

A família Obama vibrou com a comunidade da Cidade de Deus. Garotada da Escola do Amanhã da prefeitura deu show na percussão.

Gov.Sergio Cabral em seu Twitter

Parabéns Equipe da E.M. Perdro Aleixo.

"

<POSTAGEM>

smsdc-participa-de-semana-academica-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SMSDC participa de semana acadêmica de mobilização contra a dengue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SMSDC participa de semana acadêmica de mobilização contra a dengue

<POSTAGEM>

smsdc-realiza-acoes-para-marcas-dia.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SMSDC realiza ações para marcar Dia Mundial de Combate à Tuberculose

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

21/03/2011

Nesta

semana, a Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC) promove diversas iniciativas para marcar o Dia Mundial da Luta Contra a Tuberculose, celebrado na próxima quinta-feira, dia 24 de março. Com o objetivo de fortalecer a campanha e garantir maior visibilidade, este ano, a programação é coordenada pelo Núcleo Brasil sem Tuberculose, com a participação de mais de dez instituições do governo e da sociedade parceiras na luta contra a doença.

No dia 23, às 10h, será

lançado o projeto Tuberculose na População em Situação de Rua no Rio de Janeiro realizado pela SMSDC, que treinou uma equipe de saúde da família para captar nas ruas pessoas com sintomas da doença para realização do diagnóstico e encaminhamento para tratamento. O evento acontece no auditório do Conselho de Serviço Social (Rua México, 41, 12 andar), onde haverá apresentação de resultados e estréia do mini-documentário Canal Saúde na Estrada sobre o projeto e a redução de danos da doença. A SMSDC participará do Ato Público Brasil Livre da Tuberculose na Cinelândia, dia 24, das 9h30 às 17h. No local, haverá um estande, onde profissionais de saúde distribuirão materiais informativos sobre a doença e orientarão a população.

A Coordenadoria de Saúde da

região da Barra da Tijuca promoverá eventos durante toda a semana para reforçar a prevenção da doença. No dia 21, as atividades acontecem no Hospital Municipal Raphael de Paula e Souza, em Curicica, das 9h às 16h. Dia 24, o evento acontece na Praça Júlio Groten, Cidade de Deus, também das 9h às 16h. E no dia 25, é a vez da Praça da Associação de Rio das Pedras receber a ação das 9h às 12h.

<POSTAGEM>

sobe-para-8450-numero-de-mortos-e-12931.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 20 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sobe para 8.450 número de mortos e 12.931 de desaparecidos no Japão

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Sobe para 8.450 número de mortos e 12.931 de desaparecidos no Japão: "Duas pessoas foram encontradas com vida entre escombros em Miyagi, mas não há esperança de novos sobreviventes

"

<POSTAGEM>

sobre-os-bons-ou-otimos-alunos.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sobre os bons (ou ótimos) alunos...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Sobre os bons (ou ótimos) alunos...: "[FOTO]

O bom aluno é aquele que realiza, compõe, questiona, participa. O conhecimento e o estudo para estes bons alunos é sempre percebido como prazer, crescimento, valorização. Ser bom aluno significa ser parceiro, tanto dos demais colegas de sala quanto dos professores e outros colaboradores da escola. Bons alunos têm senso crítico aliado a capacidade de relacionar-se com os demais sabendo partilhar suas opiniões e ideias e ao mesmo tempo ouvir, entender, discordar ou concordar - tudo isso sem querer impor suas opiniões na marra, no grito.

Muitas vezes nas escolas parecemos prestar mais atenção as crianças, adolescentes, jovens e adultos que, como alunos, têm maior dificuldade ou nos causam problemas durante as aulas. Tantas são as vezes em que admiramos estes bons alunos, por sua atitude, postura, compromisso e solidariedade mas que, por conta de todas as suas qualidades, deixamos de lhes dar mais de nós mesmos, considerando que talvez não precisem tanto quanto os demais.

Valorizar os alunos que apresentam este perfil, não com o intuito de fazer dos mesmos modelos para quem quer que seja, mas para que suas ações, comprometimento e postura possam ter a valorização que merecem e, quem sabe, sejam capazes de inspirar outros a seguir boas e valorosas trilhas é um dever da escola, dos professores, dos pais e da comunidade.

Bons alunos são algumas vezes, infelizmente, incompreendidos e estigmatizados. Há, é certo, uma certa inveja e dor de cotovelo de quem faz isso com eles. Ao invés de buscarem seu lugar ao sol e trabalharem arduamente para vencer, preferem atentar contra o sucesso alheio, as boas respostas e vitórias obtidas por outrem. Ouvir e partilhar, apoiar e se mostrar solidário para com estes bons alunos é e sempre deveria ser percebido como ação, meta, objetivo também dos educadores.

Durante minha vida escolar fui um aluno responsável, de bons resultados, mas não fui brilhante, daqueles que obtinham as melhores notas, pelo menos até o final do Ensino Médio. Na universidade, mestrado e doutorado, mais maduro e compreendendo o alcance desta formação específica e profissionalizante, busquei sempre fazer o melhor que podia e, modéstia a parte estive entre os bons alunos nestes níveis de formação!

Não tinha em relação aos bons alunos qualquer sentimento de desvantagem ou de inveja. Gostava de muitos deles, com os quais travei amizade e até hoje, quando nos encontramos, percebo que há um sentimento de respeito mútuo. Quando na formação universitária, sempre que possível compartilhei, dividi, troquei e ajudei aos colegas que tinham mais dificuldade, como vejo hoje alguns alunos fazendo, entre os grupos com os quais trabalho. Sinto que destas experiências estas pessoas saem tão fortalecidas que deixam de ser somente bons (ou ótimos) alunos e se tornam seres humanos dignos de nota, daqueles que queremos ter ao nosso lado.

Por João Luís de Almeida Machado"

<POSTAGEM>

sobre-os-sonhos-da-humanidade.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 12 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sobre os sonhos da humanidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: REVISTA EDUCAÇÃO - EDIÇÃO 166

Que seria de nós sem o socorro do que não existe?

No consultório do oftalmologista estava uma gravura com o corte anatômico do olho. Olhando para a gravura, o oftalmologista pensava ciência. Naquela noite ele foi encontrar com sua bem-amada. Olhando apaixonado para os seus olhos e esquecido da gravura, falou como poeta: "Teus olhos, mar profundo...".

No consultório ele jamais falaria assim. Falaria como cientista. Mas os olhos da sua amada o transformaram em poeta. Cada olho vê certo no mundo a que pertence.

O filósofo Ludwig Wittgenstein criou a expressão "jogos de linguagem" para descrever o que fazemos ao falar. As piadas são jogos de palavras cujo objetivo é produzir o riso.

Imagine, entretanto, que um homem, em meio aos risos dos outros, faça a pergunta "Mas isso que você contou aconteceu mesmo?". Aí você olha e pensa: "Coitado! Ele não sabe que nesse jogo não há verdades. Só há coisas engraçadas".

A ciência também é um jogo de palavras. É o jogo da verdade, falar o mundo como ele é. A poesia é outro jogo de palavras. Usar palavras para brincar com os sonhos, porque, no final das contas, os sonhos são a substância de que somos feitos. Como disse Miguel de Unamuno:

Recuerda, pues, o sueña tú, alma mía
- la fantasía es tu sustancia eterna -
lo que no fue;
con tus figuraciones hazte fuerte,
que eso es vivir, y lo demás es muerte.
É

no mundo encantado de sonhos que nascem as fantasias religiosas. As religiões são sonhos da alma humana. Poemas. O que nunca aconteceu. Não se pode perguntar de um poema se ele aconteceu mesmo... Jesus se movia

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

em meio às coisas que não existiam e as transformava em parábolas, que são estórias que nunca aconteceram. E não obstante a sua não existência, as parábolas têm o poder de nos fazer ver o que nunca havíamos visto antes. O que não é, o que nunca existiu, o que é sonho e poesia tem poder para mudar o mundo. "Que seria de nós sem o socorro do que não existe?" - perguntava Paul Valéry. Leio os poemas da Criação. Nada me ensinam sobre o início do universo e o nascimento do homem. Sobre isso falam os cientistas. Mas eles me fazem sentir amoravelmente ligado a este mundo maravilhoso em que vivo e que minha vocação é ser seu jardineiro... Dois jeitos de ver, dois mundos...

Aí vieram os burocratas da religião e expulsaram os poetas como hereges. E os poemas passaram a ser interpretados literalmente. E, com isso, o que era belo ficou ridículo. Todo poema interpretado é, literalmente, ridículo. Toda religião que pretenda ter conhecimento científico sobre o mundo é ridícula.

Eu concordaria com o ensino das religiões nas escolas se elas fossem ensinadas da mesma forma como se ensina poesia. Mas tomar os poemas da Criação como teoria científica é confundir as coisas, é olhar para os olhos da amada e ver o corte anatômico do globo ocular. Eu concordaria, se os mestres fossem poetas e não acreditassem...

Rubem Alves Educador e escritor
rubem_alves@uol.com.br

<POSTAGEM>

stb-esta-com-inscricoes-abertas-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 16 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

STB está com inscrições abertas para programas de intercâmbio no ensino médio na Alemanha

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

STB está com inscrições abertas para programas de intercâmbio no ensino médio na Alemanha: "RIO - O Student Travel Bureau (STB) está com inscrições abertas para programas de high school na Alemanha

...

<POSTAGEM>

stb-esta-com-inscricoes-abertas-para_18.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

STB está com inscrições abertas para programas de intercâmbio no ensino médio na Alemanha

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

STB está com inscrições abertas para programas de intercâmbio no ensino médio na

Alemanha: "RIO - O Student Travel Bureau (STB) está com inscrições abertas para programas de high school na Alemanha

...

<POSTAGEM>

stf-retoma-julgamento-da-lei-do-piso.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 17 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

STF retoma julgamento da lei do piso nacional dos professores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

STF retoma julgamento da lei do piso nacional dos professores: "BRASÍLIA - O Supremo Tribunal Federal (STF) retoma nesta quinta-feira (17) o julgamento da lei que criou o piso nacional do magistério

...

<POSTAGEM>

subsídios-para-trabalhar-com-poesia-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Subsídios para trabalhar com poesia em sala de aula

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Subsídios para trabalhar com poesia em sala de aula: "

Miriam Mermelstein

A autora fala das dificuldades em trabalhar com poesia em sala de aula e chama a atenção para a importância de resgatar o sentido que a poesia possuía na antigüidade, quando cumpria múltiplas funções como ritual, entretenimento, enigma, profecia, filosofia e competição. É na atividade criativa com a língua que a criança constrói formas originais de ver o mundo (...) O aluno entra em contato com os recursos estilísticos da poesia para reconhecer, interpretar e criar.

A poiesis é uma função lúdica... Ela está para além da seriedade, naquele plano mais primitivo e originário a que pertencem a criança, o animal, o selvagem e o visionário, na região do sonho, do encantamento, do êxtase, do riso.
(Johan Huizinga)

Poesia virou mito em nossas salas de aula. De modo geral, observamos resistências na escola em ler, interpretar, criar e recriar poemas. Poesia nos remete ao passado, coisa de nossos avós que declamavam para as visitas ou recitavam versos nas aulas de língua portuguesa.

A poesia reclama seu espaço e sua vez nesse planeta conturbado. Várias são as iniciativas de professores que recuperaram o prazer da leitura poética, a degustação de palavras combinadas, a viagem na fantasia das imagens, o fôlego da mesmice. Relatos publicados em sites e revistas de educação e os programas de cursos para professores provam que é possível romper o preconceito de que é difícil trabalhar com poesia.

Poiesis, palavra grega, significa produzir, fazer, criar uma realidade diferente da histórica e factual. A poesia na antigüidade era ritual, entretenimento, enigma, profecia, filosofia, competição. O poeta era concebido como um sábio e a função do poema era social, educar e guiar uma prática. Na Índia e Grécia antigas e no Império Romano, vários documentos, hinos, contratos e provérbios eram escritos em versos, em parte pela facilidade de memorização.

Para Huizinga, Johan no capítulo - O jogo e a poesia in Homo Ludens: o jogo como elemento da cultura Editora Perspectiva, 1980: todo poema tem origem no jogo: jogo do culto, da corte amorosa, jogo marcial da competição, jogo do humor. Segundo o autor, tudo que transcende a esfera do juízo lógico e deliberativo é lúdico.

Há basicamente três tipos de poemas: Lírico- ritmo, musicalidade, brevidade e intensidade. Eu lírico é voz central. Ligado à música em sua raiz. Drama- baseado em diálogos, monólogos e conflitos interiores e sociais. Ligado ao teatro. Épico- o narrador apresenta personagens envolvidos em situações de uma história, uma batalha, um evento.

A experiência lingüística começa com o nascimento, quando os primeiros sons e acordes são ouvidos. O som, primariamente, extrapola o significado nas parlendas, canções de ninar, poemas. Em seu cotidiano, a criança vive a poesia através das brincadeiras, da invenção de rimas, dos trava-línguas, músicas, etc. É na atividade criativa com a língua que a criança constrói formas originais de ver o mundo.

As palavras na poesia têm muitos sentidos que variam de época, lugar, posição dela no poema, etc (ex: para Camões a palavra gentil é nobre e altiva, hoje ela tem outro significado).

Poesia tem alto poder de síntese, fala nas entrelinhas.

A poesia em Língua Portuguesa começa no fim do século XII, de cunho confessional, lírica chamada cantiga de amigo, de amor e de escárnio (as poesias eram cantadas). Os poetas usavam muito o recurso do exagero, da fatalidade (hipérbole) para responder a questão existencial: Quem sou eu?.

Até o fim do século XVIII (Classicismo) a poesia continua sendo expressa segundo a crença corrente de que o homem, em geral, é um ser superior, senhor absoluto da natureza, da ciência e da arte....São justamente essas as características básicas do Classicismo, que prega o controle das emoções pela razão (Carlos Felipe Moisés in Poesia não é difícil Editora Artes e Ofícios, 1996).

Depois vem a revolução Romântica, século XIX, quando as emoções podem ser extravasadas de todas as formas: o desespero, a aflição, a instabilidade, a sensação de desamparo absoluto, que leva a maioria dos seus poetas a afirmar que preferem a morte. (idem). O autoconhecimento é emocional, pessoal.

A poesia Moderna, não se tem certeza de nada. O autoconhecimento é uma espécie de aventura, um mergulho no desconhecido. O homem moderno tem consciência aguda do relativismo de todas as coisas. (idem)

Eu sou eu mais a minha circunstância. (Ortega y Gasset - filósofo espanhol).

Os traços de vida cotidiana que caracterizam a escola modernista têm origem em poucos poetas nas cantigas medievais de escárnio ou maldizer (Gregório de Matos-1633-1696 e Bocage-1765 -1805) ao lado de cantigas de amor e de amigo. Nos séculos XVII e XVIII, o sensualismo e erotismo só aparecem nos gêneros considerados menores (sátira, burlesco) e o bom gosto do salão exigia poesia lírica com pudor e idealização. No Romantismo tem início a liberação... atenuam o rigor das restrições morais e literárias dando vazão ao sensualismo... (Idem).

No século XX que assiste ao desenvolvimento urbano e industrial, a poesia moderna fixa atenção na paisagem formada pelos objetos familiares e pela vida cotidiana (idem).

A arte pela arte predomina no Romantismo, arte como um fim em si. (parnasianos e simbolistas). No início do século XX ressurge a arte útil graças a J.Paul Sartre (1905-1980), arte engajada. Troca-se o ingênuo romântico pela inocência vista como uma volta à pureza da infância (Charles Baudelaire- 1821-1867). Para esse escritor a poesia é a infância reencontrada .

Poesia entra no mundo infantil como jogo, enfatiza Huizinga (idem). É jogo verbal em uma construção sutil de frases que permite a exploração de múltiplos significados, de recriação sonora e semântica, de adivinhações, de deslocamentos de pensamento e ação, etc. Esses jogos tornam-se mais complexos e as regras sendo introduzidas para garantir resultados mais elaborados. O aluno entra em contato com os recursos estilísticos da poesia para reconhecer, interpretar e criar.

Como diz José Paulo Paes em Poesia para crianças - Um depoimento Editora Giordano, 1996 ... a poesia tende a chamar a atenção da criança para as surpresas que podem estar escondidas na língua que ela fala todos os dias sem se dar conta delas. Ou então, Jerome Rothemberg: a poesia imita o pensamento ou ação. Ela propõe seu próprio deslocamento. Permite a vulnerabilidade e o conflito....aberta à mudança, a uma troca de idéias. O que é linguagem. O que é realidade. O que é experiência...

T.S.Eliot in De poetas e de poetas - Editora Brasiliense 1991, se refere às funções da poesia: comunicar uma nova experiência, nova compreensão do que é familiar ou expressão de algo que experimentamos e para o que não temos palavras.

Na prática, porém, ouvimos com frequência as seguintes questões: como despertar o prazer pela leitura de poesia? Como ensinar poesia? Como fazer os alunos lerem e escreverem poesia?

Segundo Ligia M. Averbuck in Leitura em crise na escola org. Regina Zilberman Editora Mercado Aberto, 1984 mais do que ensinar poesia, caberia antes, discutir o termo ensinar. O caminho seria o de criar uma impregnação ou de uma sensibilização, aproximação, ou leitura, do que propriamente de ensino. Na criança, tanto o desenvolvimento da personalidade e da sensibilidade quanto a expansão do real pela poesia, e pela arte em geral, se dão por meio do fluxo da fantasia, por sua percepção particular do mundo.

Enquanto no adulto o que supre a suplência da percepção é o conhecimento prévio, na criança o que substitui a imperfeição do conhecimento é a imaginação.(idem)

Poesia pode ser definida como a ordenação rítmica ou simétrica da linguagem, a acentuação eficaz pela rima ou pela assonância, o disfarce deliberado do sentido, a construção sutil e artificial das frases. (Huizinga, J)

Abrir um livro de poemas e começar a ler com frequência para o colega na sala dos professores, para o(a) filho(a), sobrinho(a), namorado(a), marido, mãe, etc, pode ser uma forma prazerosa de preparar o trabalho com a poesia em sala de aula.

Tenho certeza que uma porta se abrirá e o caminho para chegar no aluno e partilhar com ele da beleza da poesia acontecerá.

*Miriam Mermelstein é pedagoga e autora de obras de Literatura Infantil, tendo ministrado as oficinas A poesia em sala de aula e Abraçando a palavra no CRE

Mario Covas, durante o 1º semestre de 2004

FONTE: <http://www.crmariocovas.sp.gov.br>

"

<POSTAGEM>
sugestao-de-leitura-interdisciplinarida.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 1 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sugestão de Leitura: Interdisciplinaridade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Sugestão de Leitura: Interdisciplinaridade: "

Confira o texto na íntegra sobre interdisciplinariedade ."

<POSTAGEM>
sugestao-de-lembranca-para-semana-da.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 17 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Sugestão de lembrança para a semana da água
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Sugestão de lembrança para a semana da água: "[FOTO]

Modelo de Lembancinha para Projeto Semana da Água! (sem molde)[FOTO]

<POSTAGEM>
sustentabilidade-nas-construcoes.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 1 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Sustentabilidade nas construções
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Sustentabilidade nas construções: "As gigantescas instalações do novo CENPES impressionam de longe. O conjunto de 22 prédios com design futurista e arrojado ocupa uma área equivalente a seis campos de futebol no campus da UFRJ, na Ilha do Fundão (RJ). O maior centro de pesquisa e desenvolvimento da América Latina é, de fato, um dos mais importantes cases de construção sustentável do mundo.

<POSTAGEM>
tarefa-de-governo-premiar-ou-reprovar.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 26 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Tarefa de governo: premiar- ou reprovar - os professores
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Tarefa de governo: premiar - ou reprovar - os professores: "O diretor para educação da OCDE diz que melhoria do ensino exige preparar e recompensar os bons docentes. E tirar da sala de aula os maus profissionais

<POSTAGEM>
teste.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 3 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
@teste
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
@teste: ""

<POSTAGEM>
tia-me-da-uma-fruta.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 13 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Tia, me dá uma fruta?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

As crianças também comem longe de casa. Para evitar que a alimentação desande, o segredo é ensiná-las a escolher
FRANCINE LIMAOPÇÃO

Ana Beatriz Medraño, de 2 anos (à dir.), janta com os colegas na escolinha Free World. Comer fora de casa pode ser muito saudável

Na

Escola Carlitos, em São Paulo, os alunos do segundo período do ensino fundamental têm frutas de graça à disposição todos os dias: maçã, amora, caqui, goiaba... Segundo a nutricionista da escola, Adriana Martins de Lima, a mordomia é o jeito que se encontrou de acostumar as crianças a

consumir uma ampla variedade de alimentos saudáveis. É a filosofia da escola, diz Adriana. Nosso negócio é educar, não vender comida.

A

decisão de assumir a educação alimentar dos alunos, adotada nos últimos anos por várias escolas, alivia a preocupação dos pais que não querem que os filhos comam besteiras fora de casa. Quando terminou sua licença-maternidade, a médica Regina Medraño matriculou a filha de 5 meses no berçário Free World, que tem refeitório, cardápio feito por nutricionista, horta e aulas sobre alimentação. Desde então a pequena Ana Beatriz Medraño, hoje com 2 anos, faz todas as refeições, de segunda a sexta-feira, na escolinha. Regina diz que a filha se acostumou a comer de tudo e, nos fins de semana, não recusa nada. A presença dos colegas e os projetos educativos estimulam a criança a apreciar a variedade, diz a diretora, Ana Lucia Fanganiello.

Quando

a escola não é uma aliada da dieta, os pais precisam encontrar artifícios para driblar a comida ruim que atrai as crianças. E não só na escola. Uma pesquisa da consultoria GSMD revelou que 30% dos gastos de uma família brasileira com alimentação referem-se a comida que não é preparada em casa. Assim como os adultos, as crianças comem muito fora de casa. Muitas vezes em turma, o que tende a reduzir a influência dos pais. Como garantir que, longe dos adultos, as crianças saberão o que escolher?

A nutricionista Roseli Rossi, da Clínica

Equilíbrio Nutricional, sugere que os pais ensinem os filhos a privilegiar restaurantes com cardápios balanceados e combinem com eles, previamente, limites e compensações para as transgressões inevitáveis. Impor limites do tipo Se for comer hambúrguer, não peça batata frita e tome um suco natural faz muita diferença, diz ela. Roseli chama isso de autonomia supervisionada. A criança que desobedece a perde.

As

dicas da nutricionista fizeram a empresária Tania Zimmerman mudar as regras dos passeios da família. Antes de saber que o colesterol de seus filhos menores, de 3 e 11 anos, estava alto, todos podiam abusar de pizzas e frituras. Agora, a família procura opções mais magras. Continuamos comendo pizza. Mas já não precisa ser a mais gordurosa.

<POSTAGEM>

titulo-desconhecido.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

(título desconhecido)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

(título desconhecido): "ABL - AMIGOS DA ESCOLA

Atividade na Academia Brasileira de Letras - Amigos da Escola

Solicito que verifiquem junto as escolas inseridas no Projeto, as que estão participando da maratona Érico Veríssimo e/ou desenvolvem algum outro projeto relacionado a Machado de Assis, José de Alencar , Monteiro Lobato, Carlos Drummond de Andrade, Cecília Meireles, Clarice Lispector, Vinícius de Moraes, Mário Quintana.

Trata-se de uma oportunidade que o Projeto Amigos da Escola está oferecendo a estes alunos de conhecer a sede da ABL, o Petit Trianon, em uma visita guiada por um grupo de atores que conduz os visitantes, contando e cantando fatos e histórias curiosas da vida e obra dos acadêmicos.

Visitarão a exposição permanente do mobiliário de Machado de Assis, 'Machado vive'.
e participarão de outras atividades culturais: exibição de filme, leitura dramatizada ou peça teatral. A atividade tem duração de 3 horas.

São grupos de 44 pessoas, com limite mínimo de idade de 12 anos. Será oferecido transporte + alimentação.

As escolas que estiverem interessadas deverão nos encaminhar por email um resumo do projeto alusivo ao assunto citado, até dia 17/03/2011, estes serão encaminhados ao Coordenador do Amigos da Escola que realizará o contato com a CRE para a realização do passeio, provavelmente um ao mês.

Conto com a divulgação de vocês!!..

Att.

Isabel Linhares
E/SUBE/CGG
29762304"

<POSTAGEM>
titulo-desconhecido_04.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 4 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
(título desconhecido)
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
(título desconhecido): "ABL - AMIGOS DA ESCOLA

Atividade na Academia Brasileira de Letras - Amigos da Escola

Solicito que verifiquem junto as escolas inseridas no Projeto, as que estão participando da maratona Érico Veríssimo e/ou desenvolvem algum outro projeto relacionado a Machado de Assis, José de Alencar , Monteiro Lobato, Carlos Drummond de Andrade, Cecília Meireles, Clarice Lispector, Vinícius de Moraes, Mário Quintana.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Trata-se de uma oportunidade que o Projeto Amigos da Escola está oferecendo a estes alunos de conhecer a sede da ABL, o Petit Trianon, em uma visita guiada por um grupo de atores que conduz os visitantes, contando e cantando fatos e histórias curiosas da vida e obra dos acadêmicos.

Visitarão a exposição permanente do mobiliário de Machado de Assis, 'Machado vive'.
e participarão de outras atividades culturais: exibição de filme, leitura dramatizada ou peça teatral. A atividade tem duração de 3 horas.

São grupos de 44 pessoas, com limite mínimo de idade de 12 anos.Será oferecido transporte + alimentação.

As escolas que estiverem interessadas deverão nos encaminhar por email um resumo do projeto alusivo ao assunto citado, até dia 17/03/2011, estes serão encaminhados ao Coordenador do Amigos da Escola que realizará o contato com a CRE para a realização do passeio, provavelmente um ao mês.

Conto com a divulgação de vocês!!..

Att.

Isabel Linhares
E/SUBE/CGG
29762304"

<POSTAGEM>

todos-os-sentidos.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 29 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

TODOS OS SENTIDOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fonte: Folha Desde pequena, aprendi a dividir os meus brinquedos com um irmão Down.

E o mais legal é que eu aprendi a abraçar com mais força, rir sem medo, olhar nos olhos sempre e nunca desistir, por mais difícil que seja a caminhada. Hoje, sou uma profissional que pensa e faz mídia, o tempo todo. Nos bastidores de uma TV, com profissionais que lidam muito com a voz, com quem vive para a internet, com estrangeiros que precisam falar bem a língua portuguesa. Respiro comunicação.

Só que o que foi plantado dentro da gente durante a infância, fica pra sempre. É por isso que eu não consigo imaginar um mundo que não seja pra todo mundo, que não seja plural, igualitário e mais humano.

Por que as pessoas não entendem de uma vez por todas que a mídia brasileira é

deficiente e não inclui?

Pessoas cegas precisam da audiodescrição -um recurso de acessibilidade onde um profissional descreve imagens, cenas, expressões faciais, e que já existe nos Estados Unidos e na Europa desde a década de 80!

Pessoas surdas precisam do intérprete de Libras, a língua brasileira dos sinais -que não é universal e possui sinais diferentes de acordo com a região em que se vive. Parecido com o sotaque ou com palavras típicas de uma região.

Pessoas com deficiência auditiva, que falam, usam aparelho auditivo e leem bem, precisam da legenda.

Três recursos de acessibilidade que fariam a alegria de milhões de brasileiros, mais precisamente, 6 milhões de surdos e 16 milhões de pessoas cegas.

A Folha dá o primeiro passo. Faz vídeos inclusivos e lança este blog com a intenção de reunir gente que pode melhorar o mundo. Queremos fazer história.

Para isso, precisamos ser muitos, milhares, milhões...

Se você está lendo este texto, saiba que você também faz parte desse todo! Como você pode multiplicar estas informações?

<POSTAGEM>

tonterias-que-nos-distraen.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Tonterías que nos distraen

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Tonterías que nos distraen: "Cuando necesitas distraer tu mente de preocupaciones cotidianas, de pelearse con el sistema sanitario, de rigurosas evaluaciones científicas, te puedes dar una vuelta por la noticias sanitarias de agencias y distintos medios de comunicación. Siempre aparece alguna soberana tontería dicha engoladamente y con ínfulas de sabiduría científico-mediática.

Veamos:

[FOTO]

Un servicio de Neurofisiología de una clínica privada de Málaga convoca a los periodistas para anunciar la buena noticia de que las consultas de Atención Primaria se incrementarán un 30% en esta próxima primavera como: como consecuencia del cansancio pronunciado y la sensación de abatimiento e irritabilidad que presentan muchos pacientes, lo que, en la práctica, dificulta la conciliación del sueño acarreado patologías a largo plazo. Sigo? Qué pretenden los que dicen estas tonterías? Qué pretenden los que las publican? Volvernos tontos? Es la conjura de los necios?

[FOTO]

Los de la hidratación, quiero decir el Observatorio de Hidratación y Salud, repiten como un mantra o como un bocadillo de calamares grasiento mal digerido

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

en un paciente con reflujo que se ha tomado además tres cañas de cerveza, las apocalípticas estadísticas que van a llevar a la Humanidad a la muerte por sed y deshidratación. Nada menos que 0.6 litros puedes perder cuando vas de compras. Me imagino que con el abrigo de pieles y las botas forradas entrando al Corte Inglés sin ni siquiera desabrocharte y poniéndote el gorro de lana y la bufanda. Pues bien, el 60% de la mujeres no se hidratan y les va a pasar algo malo. Así, a beber a beber y a olvidar, eso sí con Coca Cola Zero. Estimados amigos, como decía San Forrest Gump: Tonto es el que hace tonterías. Con eso se salvan los que las dicen."

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

trabalhando-com-frutas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Trabalhando com frutas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Trabalhando com frutas: "Trabalhando com frutas:

Queridos professores: Elaborei essas atividades com intuito de trazer para sala de aula uma atividade dinâmica onde poderemos proporcionar ao aluno uma aprendizagem rica, dando ao aluno oportunidades de interagir com o professor e ser autor do seu próprio aprendizado. Poderemos com essas atividades trabalhar dentro de inúmeros projetos como alimentação, frutas, água, higiene, cores e muito mais.

Dicas ao professor:- Leve para sala os materiais descritos nas atividades;[FOTO]
- Você pode estar pedindo aos pais que tragam uma fruta por dia para trabalhar as conquistas durante uma ou duas semanas;- Desperte na criança a curiosidade, mostre que se misturarmos as frutas elas poderão mudar de cor;- Trabalhe a higiene, ensine com lavar as frutas e a importância de lavar bem as mãos durante o processo de preparação do suco;*Utilize as frutas da época, elas são mais doces e mais baratas.

Bom trabalho a todos vocês.

Andreza Melo Menezes Pedagoga

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

Não perca tempo, inscreva-se e receba nossas atividades via email. Digite seu email aqui:

Para validar esse recurso você receberá em sua caixa de mensagens um email de confirmação. Só após a confirmação você começará a receber nossas atualizações. É importante verificar se a mensagem não foi para caixa da lixeira ou spans!

Delivered byFeedBurner[VÍDEO]

<POSTAGEM>
trabalhando-com-tinta-guache.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 24 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Trabalhando com tinta guache
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Trabalhando com tinta guache: "[FOTO]

Trabalhando com tinta guacheQuando criei essas atividades pensei na criança se sujando toda!

Mas veja que maravilha, aprender o sentido de direção com os dedos, com as mãos!

Professor, o principal objetivo desta atividade é trabalhar a sua coordenação, não apenas

aprender o som das palavras, pois vemos que todas as letras estão em formato de cursiva

ou imprensa, período onde trabalhamos a letra CAIXA ALTA, mas esta atividade proporciona

a criança um aprendizado contínuo, que será guardada em seu psico e auxiliará na sua

escrita quando estiver saindo da pré escola.

Idade: A partir dos 02 anos

Objetivo dessas atividades:

- Desenvolver a coordenação

Objetivos Específicos:

- Desenvolver sentido de direção;
- Estimular a coordenação motora fina;
- Aprimorar o desenvolvimento da escrita.

Desenvolvimento das atividades:

Professor, ao fazer essas atividades sugiro que tire duas cópias de cada.

A primeira conduza a criança e mostre que se inicia do círculo e segue-se as setas, é importante que o professor fique atento ao olhar da criança, ela precisará fixar seu olhar no papel.

Ao fazer isso dê a ela a mesma atividades para que ela consiga fazer acompanhar as setas.

Andreza Melo Menezes Pedagoga

[FOTO]

Não perca tempo, inscreva-se e receba nossas atividades via email.

Digite seu email aqui:

Para validar esse recurso você receberá em sua caixa de mensagens um email de confirmação. Só após a confirmação você começará a receber nossas atualizações. É importante verificar se a mensagem não foi para caixa da lixeira ou spans!
Delivered by FeedBurner

<POSTAGEM>

trabalhando-sobre-o-tempo.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Trabalhando Sobre o Tempo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE:MAR E EDUCAR

Trabalhando Sobre o Tempo: "Fazer as crianças compreenderem o tempo é uma atividade muito difícil, principalmente no que diz respeito às datas mais distantes. Porém, existem formas de se demonstrar os diferentes tempos, as épocas antigas, sem exigir dos alunos que decorem datas, ou que obtenham aprendizado somente no que diz respeito à leitura das horas. É importante buscar essas alternativas diferenciadas de trabalho para que os estudantes percebam e entendam como as pessoas lidam com os fatos que aconteceram nas vidas de seus antepassados, como estes fizeram as marcações dos mesmos, que importância deram a eles, etc. Na sala de aula o professor poderá utilizar vários materiais,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

sugeridos a seguir:- As telas de pintura são uma boa forma de retratar o tempo. Nelas podemos encontrar imagens de pessoas e discutir sobre as vestimentas; imagens de casas, abrindo diálogos sobre os tipos de moradia, objetos e utensílios da época; imagens de paisagens, retratando a natureza; dentre outros.- Fazer uma pesquisa sobre objetos antigos também é uma boa forma de trabalhar o tempo, pois é possível associá-los às épocas nas quais estavam em evidência. Podem, inclusive, visitar uma loja de antiquários, fazendo uma comparação com os objetos que usamos hoje. A fotografia é um material que demonstra diferentes tempos- As fotografias também retratam épocas diferentes e estão bem próximas dos alunos. Fazer uma linha do tempo da história da família, através das fotos, é uma atividade que proporciona o conhecimento do tempo, das diversas épocas em que seus familiares viveram, das modernidades e modismos que cada uma apresenta.- Folhinhas e calendários já trabalham com o tempo dividido em ano, meses, semanas e dias, podendo ampliar ainda mais a noção temporal dos alunos. Fazer a marcação diária dos dias de aula, trabalhar o ontem e o amanhã, também irá auxiliar na formação desse conceito. O que deve ser levado em conta na hora das aulas é a capacidade de cada criança em argumentar sobre as diferentes épocas, demonstrando sua perspicácia quanto às observações feitas, analisando e comparando com o mundo atual, época em que vivem. Por Jussara de Barros Equipe Brasil Escola

"

<POSTAGEM>

trem-da-prevencao-leva-orientacoes.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Trem da Prevenção leva orientações sobre saúde para os passageiros

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

01/03/2011

Na

manhã desta quarta-feira, 1º de março, a Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil do Rio realizou o Trem da Prevenção. A atividade, feita em parceria com a Supervia, contou com a participação dos agentes de vigilância em saúde e profissionais da área do Méier e teve estandes educativos nas estações de Madureira, Engenho de Dentro e Central do Brasil, com distribuição de camisinhas, material informativo sobre DSTs e dengue para as pessoas que passaram pelo local.

Os

agentes também atuaram nos vagões e saíram da estação de Deodoro, passando orientações aos passageiros sobre a importância de combater à dengue e como evitar a criação de focos do *Aedes aegypti*.

Amanhã,

quarta-feira, dia 2, a SMSDC vai promover mais um evento de promoção da saúde. Agentes de vigilância em saúde subirão em um trio elétrico para chamar a atenção da população através da música sobre a importância de combater a dengue. A concentração será às 10 horas, próxima ao metrô de Maria da Graça na saída que dá acesso a Avenida Dom Helder Câmara.

<POSTAGEM>

tv-escola-evolucao-da-matematica.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

TV Escola: Evolução da matemática durante a história é tema de programa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

TV Escola: Evolução da matemática durante a história é tema de programa:

"Presença cotidiana na vida de todos, a matemática é uma ciência criada para solucionar problemas com uma finalidade prática. A TV Escola exhibe, a partir desta terça-feira, 1º de março, até a próxima sexta-feira, 4, a série de documentários A história da matemática, que revela as transformações pelas quais essa ciência passou, de sua origem [...]"

<POSTAGEM>

tv-escola-serie-aborda-participacao-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 12 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

TV Escola: Série aborda a participação de jovens na promoção da saúde

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

TV Escola: Série aborda a participação de jovens na promoção da saúde: "A série Juventude, saúde e comunicação mostra a importância dos jovens na promoção da saúde em suas comunidades a partir de atitudes saudáveis e do exercício da cidadania."

<POSTAGEM>

tv-homenagem-moacyr-scliar.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 24 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Tv: Homenagem a Moacyr Scliar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Tv: Homenagem a Moacyr Scliar: "Autor por Autor apresenta entrevista inédita com o escritor

[FOTO]

<POSTAGEM>

tv-s-nos-quartos-das-criancas-sera-que.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

TVs nos quartos das crianças: Será que impacta na saúde e comportamento?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

TVs nos quartos das crianças: Será que impacta na saúde e comportamento?:

"Estudo super importante para a medicina de família, já que a TV, por muitas vezes, é desagregadora do lar e geradora de conflitos dentro do mesmo.

Interessante ver os resultados sobre obesidade e de TVs no Alaska, confirmam:

Objetivos. Para (1) determinar as características sócio-demográficas associadas com televisão no quarto (BTV) e (2) analisar a relação do BTV, independente do tempo de duração, com características sociais e comportamentais. Métodos. Crianças 6-17 anos a partir de 2007 do estudo EUA Pesquisa Nacional de Saúde Infantil foram incluídos (n=48.687). BTV, tempo de televisão diária de visualização, demográficas, comportamentais e os resultados sociais (participação na comunidade, habilidades sociais, hábitos e estado de saúde, e familiares) foram examinados por meio de regressão logística e ajustados para o tempo de visualização total.

Resultados. A prevalência de BTV foi de 49,3% nas crianças americanas. A idade avançada, Preto não-hispânicos (71,3%), hispânicos (56,3%), maior nível de pobreza (56,2%), a estrutura familiar não de dois pais biológicos (62,6%), Centro-Oeste (47,1%), Nordeste (46,7%), Atlântico

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Sul(56,4%)eCentro-Sul(59,8%),região dopaísforam associadascommaior chancedeBTV.O sexo feminino(52,7%)eresidêncianoAlasca(33,0%) foramassociados comenor prevalência deVFC.BTVfoiassociada com maior prevalênciadeexibircomportamentossociaisproblemáticos(29%)esobrepeso(44%).BTVfoi significativamente associada comenor prevalência derefeições regulares da família(13%), a participaçãona escola(16%), participaçãoem atividadesextracurriculares(31%),regularmentedormem o suficiente(20%) ea participaçãoem serviços comunitários(25%)após o ajusteparatempo de visualizaçãototal.

Conclusões.BTVapareceassociadoaíndicesmaissociais ecomportamentaisdo que relatado previamente,para alémdo tempototalda visão.

Publicado originalmente por Ricardo Alexandre de Souza em <http://medicinadefamiliabr.blogspot.com/>Publicado originalmente no Blog Medicina de Família

<http://medicinadefamiliabr.blogspot.com/>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

twitter-divulga-balanco-de-mensagens.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 14 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Twitter divulga balanço de mensagens por segundo e novas contas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Twitter divulga balanço de mensagens por segundo e novas contas: "RIO - Perto de completar cinco anos de existência o Twitter divulgou um balanço sobre a média atual de tweets diários e por segundo com dados sobre a quantidade de novos usuários do microblog que nasceu dia 21 de março de 2006

...

<POSTAGEM>

uau-um-livro-legal.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Uau! Um livro legal!!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Uau! Um livro legal!!!!: "Este livro faz as ideias dançarem de alegria em nossa cabeça.

[FOTO]

Telefone sem fio é um livro de imagens repleto de histórias pra contar.Quem é que nunca brincou de telefone sem fio?Quantos risos, quanto troca-troca. A cada página do livro uma surpresa:Com quem será que o pirata irá falar?Mas, falar o quê? Leitura, imaginação e diversão garantida.Vale a pena conferir!!!!

[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Meu filho Rodrigo de 5 anos que já leu esta história de frente para trás e de trás para frente. E não é que ficou diferente!!!"

<POSTAGEM>

ufrj-promove-seminario-educacao-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

UFRJ promove Seminário Educação em Saúde nas Escolas para profissionais da saúde e assistência

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

RIO - A Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) promove nos dias 23 e 24 de março o seminário "Educação em Saúde nas Escolas". Estarão presentes professores, profissionais de saúde, da assistência, gestores e pesquisadores de diversas instituições do Rio de Janeiro e de outros Estados. Os interessados têm até o dia 15 de março para se inscrever pelo e-mail seminario.nutes@gmail.com. O candidato não deve esquecer de colocar os seguintes dados: nome completo, instituição ou escola e função/cargo. Também haverá uma exposição de experiências de educação em saúde desenvolvidas em escolas municipais do Rio de Janeiro.

<POSTAGEM>

um-em-cada-cinco-professores-divide.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Um em cada cinco professores divide tempo entre ensinar e estudar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Um em cada cinco professores divide tempo entre ensinar e estudar: "Priscilla Borges, iG Brasília

<POSTAGEM>
una-foto-emblematica-para-apxii.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 19 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Una foto emblemática para APXII
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Una foto emblemática para APXII: "[FOTO]
Como una Kali o Shiva india, RGB posa resumiendo la esencia plurifacética de los
médicos de familia. Con esta imagen y el texto que la acompaña, la iniciativa:
Atención Primaria: Doce meses Doce causas sigue su andadura mensual: Es la hora
de la emancipación de la Atención Primaria.
Gracias."
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
unesco-paises-estao-longe-das-metas.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 5 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Unesco: países estão longe das metas para educação - Educação - Notícia -
VEJA.com
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Unesco: países estão longe das metas para educação - Educação - Notícia -
VEJA.com

<POSTAGEM>
unesco-paises-estao-longe-das-metas_15.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 15 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Unesco: países estão longe das metas para educação - Educação - Notícia -
VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Unesco: países estão longe das metas para educação - Educação - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

unicef-destaca-conquistas-da-esf.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Unicef destaca conquistas da ESF

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Unicef destaca conquistas da ESF: "Texto da Rede APS:

Unicef destaca conquistas

<POSTAGEM>

unicef-lanca-relatorio-e-pede-ajuda.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

UNICEF lança relatório e pede ajuda para situações de calamidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

UNICEF lança relatório e pede ajuda para situações de calamidade: "UNICEF lança relatório no qual pede doações para prestar assistência às crianças e mulheres afetadas por graves crises em todo o mundo."

<POSTAGEM>

unidade-de-saude-coloca-o-bloco-na-rua.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Unidade de saúde coloca o bloco na rua!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Unidade de saúde coloca o bloco na rua!: "A unidade de saúde da família Dr. Flávio do Couto Vieira, localizada no Parque Anchieta, montou no dia 03 de março o bloco de carnaval: A Estratégia faz Saúde. O evento foi voltado para a comunidade do bairro de Parque Anchieta e abordou temas como doenças sexualmente transmissíveis (DST) e AIDS, dengue e a estratégia [...]"

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

unidades-de-saude-tem-horario-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Unidades de saúde têm horário de funcionamento ampliado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A medida é voltada para o atendimento de pessoas com suspeita de dengue
21/03/2011

A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil ampliou o horário de funcionamento de 11 unidades de saúde localizadas em áreas estratégicas do município, para atender exclusivamente pessoas com suspeita de dengue. As unidades estão funcionando das 8h às 20h, diariamente, inclusive nos fins de semana e feriados.

Confira abaixo a relação das unidades de saúde:

POLICLÍNICA OSWALDO CRUZ

Rua Henrique Valadares 151, Centro

CENTRO MUNICIPAL DE SAÚDE JOÃO BARROS BARRETO

Rua Tenreiro Aranha, s/n, Copacabana, ao lado da Estação do Metrô da Siqueira Campos

CLÍNICA DA FAMÍLIA MARIA DO SOCORRO

Estrada da Gávea 520, Rocinha, na Curva do S

POLICLÍNICA HÉLIO PELEGRINO

Rua do Matoso 96, Praça da Bandeira

POLICLÍNICA RODOLPHO ROCCO

Estrada Ademar Bebiani 339, em Del Castilho

POLICLÍNICA AUGUSTO AMARAL PEIXOTO

Rua Jornalista Hermano Requião 447, em Guadalupe. (Abre de segunda a sábado)

POLICLÍNICA CARMELA DUTRA

Avenida dos Italianos 490, em Rocha Miranda

POLICLÍNICA NEWTON BETHLEM

Rua Barão 259, Praça Seca

CENTRO MUNICIPAL DE SAÚDE WALDYR FRANCO

Praça Cecília Pedro 60, em Bangu

CENTRO MUNICIPAL DE SAÚDE BELIZÁRIO PENNA

Rua Franklin 29, em Campo Grande

POLICLÍNICA LINCOLN DE FREITAS FILHO

Rua Álvaro Alberto, 601, em Santa Cruz

<POSTAGEM>

unidades-de-saude-tem-horario-de_22.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 22 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Unidades de saúde têm horário de funcionamento ampliado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Unidades de saúde têm horário de funcionamento ampliado: "

A medida é voltada para o atendimento de pessoas com suspeita de dengue
21/03/2011

A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil ampliou o horário de funcionamento de 11 unidades de saúde localizadas em áreas estratégicas do município, para atender exclusivamente pessoas com suspeita de dengue. As unidades estão funcionando das 8h às 20h, diariamente, inclusive nos fins de semana e feriados. Confira abaixo a relação das unidades de saúde: POLICLÍNICA OSWALDO CRUZ Rua Henrique Valadares 151, Centro CENTRO MUNICIPAL DE SAÚDE JOÃO BARROS BARRETO Rua Tenreiro Aranha, s/n, Copacabana, ao lado da Estação do Metrô da Siqueira Campos CLÍNICA DA FAMÍLIA MARIA DO SOCORRO Estrada da Gávea 520, Rocinha, na Curva do S POLICLÍNICA HÉLIO PELEGRINO Rua do Matoso 96, Praça da Bandeira POLICLÍNICA RODOLPHO ROCCO Estrada Ademar Bebiani 339, em Del Castilho POLICLÍNICA AUGUSTO AMARAL PEIXOTO Rua Jornalista Hermano Requião 447, em Guadalupe. (Abre de segunda a sábado) POLICLÍNICA CARMELA DUTRA Avenida dos Italianos 490, em Rocha Miranda POLICLÍNICA NEWTON BETHLEM Rua Barão 259, Praça Seca CENTRO MUNICIPAL DE SAÚDE WALDYR FRANCO Praça Cecília Pedro 60, em Bangu CENTRO MUNICIPAL DE SAÚDE BELIZÁRIO PENNA Rua Franklin 29, em Campo Grande POLICLÍNICA LINCOLN DE FREITAS FILHORua Álvaro Alberto, 601, em Santa Cruz

"

<POSTAGEM>

universalizacao-da-educacao-infantil.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 13 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Universalização da educação infantil: solução ou armadilha? - Educação - Notícia
- VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Universalização da educação infantil: solução ou armadilha? - Educação - Notícia
- VEJA.com

<POSTAGEM>

universalizacao-da-educacao-infantil_29.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 29 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Universalização da educação infantil: solução ou armadilha?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Universalização da educação infantil: solução ou armadilha?: "'Os ganhos para o país com a eliminação do analfabetismo serão muito maiores do que aqueles

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

oriundos da universalização da pré-escola. Essa é a batalha que temos à nossa frente. Admitir distrações é quase um crime'

"

<POSTAGEM>

universidades-federais-terao-recursos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 3 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Universidades federais terão recursos para assistência estudantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Universidades federais terão recursos para assistência estudantil: "iG São Paulo

<POSTAGEM>

urgente-funcionamento-das-unidades-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

URGENTE: Funcionamento das unidades de saúde durante o Carnaval

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

03/03/2011

A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil informa que, nos pontos facultativos dos dias 7 e 9 de março e no feriado de Carnaval do dia 8, os hospitais de emergência e unidades 24 horas funcionarão ininterruptamente. Os postos de saúde da cidade não abrirão de sábado a terça-feira, e na quarta-feira de Cinzas, dia 9, funcionarão a partir das 13h.

Na região do Sambódromo, a SMSDC montou oito postos de assistência médica, que funcionarão nos seis dias de desfiles na Sapucaí e na apuração. Os postos estarão localizados na Concentração, setores 2, 7 e 11, Rua Salvador de Sá, Praça da Apoteose e no Terreirão do Samba (dois postos).

Veja as unidades que estarão funcionando no restante da cidade, 24 horas:

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- Hospital Municipal Souza Aguiar - Centro
- Hospital Municipal Miguel Couto - Gávea
- Hospital Municipal Salgado Filho - Méier
- Hospital Municipal Lourenço Jorge - Barra da Tijuca
- Hospital Municipal Paulino Werneck - Ilha do Governador
- Hospital Municipal Rocha Maia - Botafogo
- Hospital Municipal Francisco da Silva Telles - Irajá
- Hospital Municipal Jurandir Manfredini - Jacarepaguá
- Hospital Maternidade Fernando Magalhães - São Cristóvão
- Hospital Maternidade Oswaldo Nazareth - Praça XV
- Hospital Maternidade Carmela Dutra - Lins de Vasconcelos
- Hospital Maternidade Herculano Pinheiro - Madureira
- Hospital Maternidade Alexander Fleming - Marechal Hermes
- Policlínica Rodolpho Rocco - Del Castilho
- Policlínica César Pernetta - Méier
- Instituto Municipal Philippe Pinel - Botafogo
- Unidade Integrada de Saúde Arthur Villaboim - Paqueta
- UPA de Vila Kennedy
- UPA da Rocinha
- UPA do Complexo do Alemão
- UPA de Manguinhos
- UPA da Cidade de Deus
- UPA de Santa Cruz / João XXIII
- UPA do Engenho de Dentro
- UPA de Madureira

- UPA de Costa Barros
- UPA de Senador Camará

<POSTAGEM>

usp-leste-pode-fechar-mais-de-300-vagas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 18 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

USP Leste pode fechar mais de 300 vagas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

USP Leste pode fechar mais de 300 vagas: "Tatiana Klix e Cinthia Rodrigues, iG São Paulo

<POSTAGEM>
vai-ter-baile-de-carnaval-no-ciep.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 3 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

VAI TER BAILE DE CARNAVAL NO CIEP GLUBER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Aguardem as fotos do nosso bailinho de carnaval...: "

"

<POSTAGEM>
vamos-economizar-agua.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 18 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Vamos economizar água!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Vamos economizar água!: "[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
Aperte a descarga apenas o tempo necessário.

A descarga de um vaso sanitário despeja 10 litros de água em 6 segundos. Uma

válvula defeituosa pode triplicar o consumo.

Não jogue papel ou lixo no vaso sanitário.

Mais água tem que ser usada para que o material vá embora.

Feche a torneira ao escovar os dentes.

Ao escovar os dentes por 5 minutos com a torneira aberta, gasta-se 80 litros. Mas, se você fechar a torneira durante a escovação o gasto será de 1 litro.

Reduza o tempo do banho.

Em um banho de chuveiro de 15 minutos podem ser gastos até 240 litros. Reduzir o tempo do banho, e fechar a torneira para ensaboar-se, a economia pode chegar a 160 litros.

Lavar a louça, só com a torneira fechada.

Em 15 minutos, com a torneira completamente aberta podem ser gastos mais de 130 litros de água.

Use o balde.

Para lavar o carro com a mangueira aberta durante meia hora, são gastos até 600 litros. Se você trocar a mangueira pelo balde, esse volume pode diminuir para 40 litros. Lavar a calçada por 15 minutos com a mangueira aberta pode gastar até 300 litros, com o balde são no máximo 60, e você estará economizando água.

[FOTO]

[FOTO]

Não perca tempo, inscreva-se e receba nossas atividades via email.

Digite seu email aqui:

Para validar esse recurso você receberá em sua caixa de mensagens um email de confirmação. Só após a confirmação você começará a receber nossas atualizações. É importante verificar se a mensagem não foi para caixa da lixeira ou spans!
Delivered by FeedBurner

<POSTAGEM>

vamos-economizar-agua_19.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vamos economizar água!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vamos economizar água!: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Aperte a descarga apenas o tempo necessário.

A descarga de um vaso sanitário despeja 10 litros de água em 6 segundos. Uma válvula defeituosa pode triplicar o consumo.

Não jogue papel ou lixo no vaso sanitário.

Mais água tem que ser usada para que o material vá embora.

Feche a torneira ao escovar os dentes.

Ao escovar os dentes por 5 minutos com a torneira aberta, gasta-se 80 litros. Mas, se você fechar a torneira durante a escovação o gasto será de 1 litro.

Reduza o tempo do banho.

Em um banho de chuveiro de 15 minutos podem ser gastos até 240 litros. Reduzir o tempo do banho, e fechar a torneira para ensaboar-se, a economia pode chegar a 160 litros.

Lavar a louça, só com a torneira fechada.

Em 15 minutos, com a torneira completamente aberta podem ser gastos mais de 130 litros de água.

Use o balde.

Para lavar o carro com a mangueira aberta durante meia hora, são gastos até 600 litros. Se você trocar a mangueira pelo balde, esse volume pode diminuir para 40 litros. Lavar a calçada por 15 minutos com a mangueira aberta pode gastar até 300 litros, com o balde são no máximo 60, e você estará economizando água.

[FOTO]

[FOTO]

Não perca tempo, inscreva-se e receba nossas atividades via email.

Digite seu email aqui:

Para validar esse recurso você receberá em sua caixa de mensagens um email de confirmação. Só após a confirmação você começará a receber nossas atualizações. É importante verificar se a mensagem não foi para caixa da lixeira ou spans! Delivered by FeedBurner[VÍDEO]

<POSTAGEM>

vamos-plantar-uma-arvore-em-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 19 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vamos Plantar uma Árvore em 2011?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vamos Plantar uma Árvore em 2011?: "Esse recado é muito importante.Nós podemos mudar o rumo do Planeta Terra e salvá-lo.

Não precisamos de governantes, de governos e nem de empresas - somos nós, seres humanos, nascidos, criados e crescidos nessa casa, nesse planeta que sempre nos deu aquilo que precisamos.

Somos muitos, estamos apenas dispersos! Juntos nós podemos mudar as coisas pra melhor.

Vamos dar o exemplo silencioso e uma resposta clara ao chamado do nosso Planeta Terra, ele precisa da gente e a gente precisa dele é simples assim.

Se cada um de nós plantarmos pelo menos 1(uma) árvore em 2011 e cuidarmos para que ela cresça, deixaremos a nossa marca positiva nesse planeta.

O Planeta Terra nos chama e nos alerta todos os dias para o caminho errado que estamos seguindo. Infelizmente o poder econômico ainda fala mais alto.

Mas nós vamos vencer essa luta!

PS. Quando for plantar a sua árvore, procure verificar se a espécie é da sua região bem como procure plantá-la em local apropriado e autorizado (quando áreas públicas). Assim evitamos problemas futuros, ok?

Para orientar você: Espécies de árvores por região do BrasilEquipe

@Terrachamando

http://www.terrachamando.com/index.php?option=com_contentview=articleid=64:vamos-plantar-uma-arvore-em-2011catid=48:meio-ambienteItemid=67sms_ss=twitterat_xt=4d849cbfc159ad92,0

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

veja-o-corte-do-orcamento-2011-por.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 1 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VEJA O CORTE DO ORÇAMENTO 2011 POR ÓRGÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

VEJA O CORTE DO ORÇAMENTO 2011 POR ÓRGÃO: "

"

<POSTAGEM>

vem-ai-9-semana-nacional-de-museus.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vem aí a 9ª Semana Nacional de Museus

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vem aí a 9ª Semana Nacional de Museus: "Em comemoração ao Dia Internacional dos Museus, 18 de maio, o Instituto Brasileiro de Museus - Ibram e o Ministério da Cultura realizam há nove anos a Semana Nacional de Museus, que reúne instituições e profissionais de todo o Brasil para discutir temas pertinentes ao setor. A próxima edição, marcada para a semana de 16 [...]"

<POSTAGEM>

video-institucional-do-todos-pela.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 29 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vídeo Institucional do Todos Pela Educação - Em busca de um ensino melhor

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Homemarço 29, 2011 04:31 pm

O Todos Pela Educação lança hoje, 29 de março, seu novo vídeo institucional que, por meio de histórias reais de crianças e jovens, aborda a qualidade da Educação no País. Os dados apresentados no filme foram retirados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) e do Programa Internacional de Avaliação de Alunos (Pisa).

O filme apresenta a história da Kethelin, do Matheus e de muitos outros jovens que encaram a realidade da Educação brasileira. O ensino vem melhorando, só que é muito pouco. Aí fica bem complicado mesmo, mas tem que batalhar, diz Matheus.

<POSTAGEM>
visitas-importantes-para-creche-zuzu.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 19 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Visitas importantes para a creche Zuzu...
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns Marilene, as Redes Sociais cumprem seu papel de juntar pessoas.

Visitas importantes para a creche Zuzu...: "
Quero compartilhar com toda a comunidade e amigos da Zuzu Angel.Muita
emoção!!!No Twitter: hoje dia: 17/03/11.

hilde_angelHildegard AngelOba,creche Zuzu está bombando,e ela amava criança! /
RT @ClaudiaCostin C.M. ZUZU ANGEL: O q não pode faltar na creche
<http://bit.ly/fAmach>

ClaudiaCostinClaudia Costin@hilde_angel Está sim e a diretora, @MMarilene é
excelente. Você a conhece?

hilde_angelHildegard AngelNão, me apresenta, vamos lá? /RT @ClaudiaCostin
@hilde_angelEstá sim e a diretora, @MMarilene é excelente. Você a conhece?

ClaudiaCostinClaudia Costin@hilde_angel Vamos sim! Ligo amanhã para combinarmos.
@MMarilene , vc aceita nossa visita?
hilde_angelHildegard Angela postos! /RT @ClaudiaCostin Claudia Costin
@hilde_angel Vamos sim! Ligo amanhã para combinarmos. @MMarilene , vc aceita
nossa visita?"
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
vithais-assembleias-na-vida-e-na-escola.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 11 de março de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Vithais: Assembléias: Na Vida e na Escola, espaço para deba...
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Vithais: Assembléias: Na Vida e na Escola, espaço para deba...: "Os estudantes,
através de suas representações estudantis como a UNE e a UBES, sempre se
mostraram participativos, politizados e socialme..."

<POSTAGEM>
vithais-tarefas-escolares-o-que-sao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 11 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vithais: Tarefas Escolares: O que são? Para que servem? Com...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vithais: Tarefas Escolares: O que são? Para que servem? Com...: "Tarefas são atividades adicionais elaboradas pelos professores ou contidas nos materiais didáticos/paradidáticos utilizados pela escola que..."

<POSTAGEM>

vogais.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 15 de março de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vogais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vogais: "

FONTE: <http://fazendoartenaescola03.blogspot.com>

"

<POSTAGEM>

1-feira-social-em-botafogo.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 7 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

1 Feira Social em Botafogo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

1 Feira Social em Botafogo: "A Comissão Local de Assistência Social e a Rede Socioassistencial da Zona Sul promovem a 1 Feira Social no próximo sábado dia 09 de abril. Serão oferecidos serviços para toda a família: orientações sobre programas sociais, atendimento jurídico, ações de saúde, shows, oficinas, teatro, artesanato e muito mais .

<POSTAGEM>

1-festival-audiovisual-da-rede-sme-rj.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

1 FESTIVAL AUDIOVISUAL DA REDE SME-RJ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

1 FESTIVAL AUDIOVISUAL DA REDE SME-RJ: "

[FOTO]

PRORROGADAS ATÉ O DIA 15 DE ABRIL (2011) AS INSCRIÇÕES DO 1 FESTIVAL AUDIOVISUAL DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO

Foram prorrogadas, até o dia 15 de abril, as inscrições para o IFestival Audiovisual de Rede Pública Municipal de Educação do Rio de Janeiro, evento que acontece na cidade carioca de 4 a 11 de novembro de 2011.

Para participar, basta enviar uma cópia em DVD do filme e uma cópia em CD de uma imagem representativa da película, no formato jpeg, com 300 dpi de resolução, para a Gerência Mídia e Educação da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro (SME), localizada na Rua Afonso Cavalcanti, 455, 4º andar, sala 423, na Cidade Nova. É necessário encaminhar, junto com o material, a ficha de inscrição que se encontra em anexo.

O 1 Festival Audiovisual de Rede Pública Municipal de Educação do Rio de Janeiro tem como objetivo divulgar as produções audiovisuais de alunos da Rede Pública Municipal do Rio de Janeiro e promover um fórum de reflexão e debate sobre os conteúdos da produção audiovisual, ampliando o campo de visibilidade da diversidade de culturas e identidades da cidade.

Na programação do festival, está prevista a exibição de filmes produzidos por professores e alunos da Rede Pública Municipal do Rio de Janeiro.

Informações:

Adelaide Léo Gerência de Mídia Educação-SME/RJ (21) 2976-2318 (21) 2976-2319

NOTA: Informações recebidas de Adelaide Léo (Gerência de Mídia Educação-SME/RJ) via e-mail

Postado por: Imaculada Conceição M. Marins"

<POSTAGEM>

1-tonelada-de-lixo.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

1 TONELADA DE LIXO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

1 TONELADA DE LIXO: "[FOTO]

Uma tonelada de lixo, essa foi a quantidade de lixo reciclável recolhida durante a gincana que durou apenas duas horas.

A gincana foi uma idéia que surgiu de 54 empresários estrangeiros que estão passando uma temporada no Rio de Janeiro. Após conhecerem a comunidade Santa Marta, gostaram tanto que resolveram desenvolver alguma atividade em prol da

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

comunidade. Com a organização da Effective Brands e o apoio da Coral Tintas e Associação dos Moradores do Santa Marta a gincana teve a concentração na quadra da escola de samba, onde foi oferecido um pequeno coquetel que serviu para os participantes se conhecerem. Logo após houve a divisão de 8 grupos formado por moradores e pelos empresários. Os grupos foram divididos por cores e cada pessoa recebeu uma camiseta, um par de luvas e uma fita com a cor do seu grupo além de sacos de lixo para guardar o material catado.

Foi muito importante a presença de Alexandre, um dos personagens do documentário 'Lixo Extraordinário', que abordava o trabalho do artista plástico Vik Muniz com os catadores de materiais recicláveis de Jardim Gramacho, e que foi indicado para concorrer ao Oscar de melhor documentário - tornando-se o único representante brasileiro na 83ª edição da premiação da Academia de Artes e Ciências Cinematográficas de Hollywood.

Alexandre falou um pouco sobre o trabalho de catadores e do aterro de Jardim Gramacho que é o maior aterro sanitário da América Latina e recolhe 200 toneladas de matéria reciclada por dia, o equivalente a uma cidade de 400 mil habitantes. Alexandre deu também dicas sobre reciclagem e coleta seletiva para os participantes.

Profissionais da Equipe de Saúde da Família do Santa Marta estiveram presente distribuindo material educativo e falando da importância do descarte correto do lixo evitando-se assim focos de dengue, que é um problema atual em nosso município.

Os grupos foram levados de van até o alto do Santa Marta, de onde foi iniciada a gincana. Conforme os sacos ficavam cheios eles eram amarrados com fitas com a cor de cada grupo, para serem identificados e eram deixados na estação do bonde, onde pessoas da produção estavam recolhendo e levando esse lixo para a 1 Estação.

As 17:00 hs foi encerrada a gincana e iniciada a pesagem do lixo com auxílio de uma balança. Enquanto isso os participantes voltaram para a Quadra da Escola de Samba para ser realizada uma confraternização com muita comida e bebida e distribuição de brindes. Houve apresentação da bateria mirim do Spanta Neném e gincana de embaixadinhas entre os moradores e os gringos.

Mas o que todos esperavam era o resultado da gincana que premiou os três primeiros grupos com uma quantia em dinheiro. Para a surpresa de todos foi anunciado que durante as duas horas da gincana foi coletado 1 tonelada de lixo e o grupo vencedor foi o AZUL que recebeu R\$ 500,00 em dinheiro.

Parabéns a equipe AZUL que contou com a participação de nossas Agentes Comunitárias de Saúde: Cristina, Sabrina e Fabiana.

Em breve mais fotos"

<POSTAGEM>

10-ideias-giras-para-decoracao-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

10 ideias giras para a decoração de Páscoa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://inspiracaoinesperada.blogspot.com/>

10 ideias giras para a decoração de Páscoa: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

10-musicas-do-dia-das-maes-para-baixar.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 14 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

10 MÚSICAS DO DIA DAS MÃES PARA BAIXAR

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fonte:Cantinho do Educador Infantil

10 MÚSICAS DO DIA DAS MÃES PARA BAIXAR: "[FOTO]

<POSTAGEM>

10-passos-para-o-ensino-da-historia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

10 passos para o ensino da história indígena

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

10 passos para o ensino da história indígena: "Entenda a lei 11 645 e veja o que a escola do seu filho tem feito dentro e fora das salas de aula para cumpri-la

"

<POSTAGEM>
10-respostas-sobre-prova-abc.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 2 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
10 respostas sobre a Prova ABC
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
10 respostas sobre a Prova ABC: "Saiba tudo sobre a prova experimental desenvolvida para a avaliação dos estudantes do Ensino Fundamental brasileiro
"

<POSTAGEM>
10-vantagens-do-periodo-integral.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 4 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
10 vantagens do período integral
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
10 vantagens do período integral: "O que você e sua família têm a ganhar ao escolher uma escola com atividades em tempo integral
"

<POSTAGEM>
11-maneiras-de-ajudar-na-alfabetizacao.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 25 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
11 maneiras de ajudar na alfabetização do seu filho.
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
11 maneiras de ajudar na alfabetização do seu filho.:
"http://cmzuzuangel.blogspot.com/
Contar histórias, deixar bilhetinhos na geladeira, fazer lista de compras em voz alta - essas são apenas algumas situações que tornam o espaço de convivência da criança mais... alfabetizador! E isso é fundamental para o aprendizado

Texto
Juliana Bernardino
[FOTO]

Você sabia que os pais também podem ajudar na alfabetização de seus filhos? Isso mesmo! Mas não se preocupe, pois não se trata de ter de ensinar formalmente a criança a ler e a escrever, função esta do professor. Você pode, isso sim, tornar o ambiente de convivência da criança repleto de atos de leitura e escrita, de forma a inseri-la desde cedo no mundo das letras. Em suma, deixar o ambiente doméstico mais alfabetizador. Isso acontece quando, por exemplo, a mãe deixa bilhetinhos na porta da geladeira, apontando a finalidade do ato para a criança: vamos deixar esse recadinho para o papai avisando-o que iremos nos atrasar para o jantar. Ou quando, antes de começar um novo jogo (de tabuleiro, por exemplo), ela propõe ao filho que eles leiam as regras juntos, exemplifica a educadora Cida Sarraf, que leciona no curso de pedagogia do Centro Universitário Salesiano e da Faculdade Mozarteum, ambos em São Paulo. Maria Claudia Sondahl Rebellato, assessora pedagógica na produção de material didático em Curitiba-PR, acredita que, quando a criança é inserida nessas atividades rotineiras, ela acaba percebendo a função real da escrita e da leitura, e como elas são importantes para a nossa vida. E, dada sua curiosidade nata, ela vai querer participar cada vez mais e buscar o conhecimento dos pais.

A criança que cresce em constante contato com a leitura e a escrita acaba se apropriando da língua escrita de maneira mais autoral e adquirindo experiências que vão fazer a diferença na hora de ela aprender a ler e a escrever efetivamente. Isso explica o fato de, numa mesma sala de 1º ano, professores se depararem com algumas crianças praticamente alfabetizadas e outras que sequer entendem a função do bilhetinho na porta da geladeira ou que a linguagem escrita se relaciona com a oral, porque viveram experiências muito discrepantes em casa, argumenta Cida Sarraf.

Leia abaixo as 11 maneiras de deixar o ambiente de sua casa mais alfabetizador, ajudando seu filho a passar com tranquilidade pela alfabetização o que, aliás, é fundamental para ele ter sucesso nas etapas futuras do aprendizado e do conhecimento, e as reportagens relacionadas:

Fórum Participação da família na escola: comente! 9 respostas sobre o processo de alfabetização Entrevista com Telma Weizs, especialista em alfabetização

1. Deixar bilhetes ou escrever cartas 2. Preparar receitas culinárias na presença da criança 3. Ler histórias 4. Ser um modelo de leitor 5. Explorar rótulos de embalagens 6. Fazer listas de compras com seu filho 7. Aproveitar as situações da rua 8. Fazer os convites de aniversário com a criança 9. Montar uma agenda telefônica 10. Apontar outros materiais escritos 11. Respeitar o ritmo da criança
eia mais:

<http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem/ajudar-alfabetizacao-seu-filho-470463.shtml>"

<POSTAGEM>

14-de-abril-uma-data-marcante.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 14 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

14 de Abril- UMA DATA MARCANTE.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: CRECHE ZUZU ANGEL14 de Abril- UMA DATA MARCANTE.: "

Estamos consternados com o que aconteceu em Realengo, e nós da educação estamos também solidários com todos os familiares e profissionais da escola, como a professora de português tão bem falou: Vou juntar os cacos em que me transformei e encontrar forças para voltar. Somos da CRECHE MUNICIPAL ZUZU ANGEL, coloquei em letras maiúsculas, porque maiúscula foi a luta da saudosa Zuzu Angel, que lutou incansavelmente por justiça, maiúscula também é a nossa dor diante de tamanha atrocidade, e queremos que seja também maiúscula as nossas ações para levar principalmente a quem, como Zuzu Angel, perdeu seu filho. Desejamos e precisamos transformar este sofrimento e que no amanhã eles tenham certeza que assim como Stuart Angel Jones morreu lutando por um ideal, a morte de seus filhos foi responsável por uma grande mudança, não apenas de visual estética, mas principalmente uma mudança de pensamentos, conceitos e ações. Lembrando da garra e determinação de Zuzu Angel, vamos juntos fazer daquela escola uma nova escola, onde nossos alunos tenham o prazer de ficar.[FOTO]

35º Aniversário da Morte de Zuzu Angel"

<POSTAGEM>

18-de-maio-mobilizacao-de-combate.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

18 de maio - Mobilização de combate à violência sexual

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

18 de maio - Mobilização de combate à violência sexual: "Confira algumas das atividades programadas para o Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes."

<POSTAGEM>

1804-dia-nacional-da-literatura.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

18/04 - Dia Nacional da Literatura Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

18/04 - Dia Nacional da Literatura Infantil: "'Um dos momentos inesquecíveis da vida de qualquer criança é quando, pela primeira vez, ela junta uma letrinha, mais outra, e mais várias delas e começa a... ler! É uma conquista tão importante que será usufruída pelo resto de sua vida e abrirá, a cada dia, uma

nova janela para o mundo.'Maurício de Sousa

Monteiro Lobato e alguns de seus personagens

O dia 18 de abril foi instituído como o dia nacional da literatura infantil, em homenagem à Monteiro Lobato. Um país se faz com homens e com livros. Essa frase criada por ele demonstra a valorização que o mesmo dava à leitura e sua forte influência no mundo literário. Monteiro Lobato foi um dos maiores autores da literatura infanto-juvenil, brasileira. Nascido em Taubaté, interior de São Paulo, em 18 de abril de 1882, iniciou sua carreira escrevendo contos para jornais estudantis. Em 1904 venceu o concurso literário do Centro Acadêmico XI de Agosto, época em que cursava a faculdade de direito. Como viveu um período de sua vida em fazendas, seus maiores sucessos fizeram referências à vida num sítio, assim criou o Jeca Tatu, um caipira muito preguiçoso. Depois criou a história A Menina do Nariz Arrebitado, que fez grande sucesso. Dando sequência a esses sucessos, montou a maior obra da literatura infanto-juvenil: O Sítio do Picapau Amarelo, que foi transformado em obra televisiva nos anos oitenta, sendo regravado no final dos anos noventa. Dentre seus principais personagens estão D. Benta, a avó; Emília, a boneca falante; Tia Nastácia, cozinheira e seus famosos bolinhos de chuva, Pedrinho e Narizinho, netos de D. Benta; Visconde de Sabugosa, o boneco feito de sabugo de milho, Tio Barnabé, o caseiro do sítio que contava vários causos às crianças; Rabicó, o porquinho cor de rosa; dentre vários outros que foram surgindo através das diferentes histórias. Quem não se lembra do Anjinho da asa quebrada que caiu do céu e viveu grandes aventuras no sítio? Dentre suas obras, Monteiro Lobato resgatou a imagem do homem da roça, apresentando personagens do folclore brasileiro, como o Saci Pererê, negrinho de uma perna só; a Cuca, uma jacaré muito malvada; e outros. Também enriqueceu suas obras com obras literárias da mitologia grega, bem como personagens do cinema (Walt Disney) e das histórias em quadrinhos. Na verdade, através de sua inteligência, mostrou para as crianças como é possível aprender através da brincadeira. Com o lançamento do livro Emília no País da Gramática, em 1934, mostrou assuntos como adjetivos, substantivos, sílabas, pronomes, verbos e vários outros. Além desse, criou ainda Aritmética da Emília, em 1935, com as mesmas intenções, porém com as brincadeiras se passando num pomar. Monteiro Lobato morreu em 4 de julho de 1948, aos 66 anos de idade, no ano de 2002 foi criada uma Lei (10.402/02) que registrou o seu nascimento como data oficial da literatura infanto-juvenil. Por Jussara de Barros Graduada em Pedagogia Equipe Brasil Escola

[FOTO]

"

<POSTAGEM>
2-simulado-da-prova-brasil.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 10 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
2 simulado da Prova Brasil!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
2 simulado da Prova Brasil!: "[FOTO]

Amanhã os alunos do 9º ano de nossa escola farão outro simulado da Prova Brasil. Com o simulado idealizado por nossos professores, além de nos prepararmos para a Prova Brasil (que acontecerá no final do ano), podemos descobrir as nossas dificuldades, o que nos ajuda a estudar... Professores responsáveis pelo simulado: Jorge (Matemática), Valéria (Matemática) e Saionara (Língua Portuguesa)."

<POSTAGEM>
20-novas-especies-sao-descobertas-nas.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 3 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

20 novas espécies são descobertas nas ilhas Canárias

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
20 novas espécies são descobertas nas ilhas Canárias: "

Nessa sexta feira a organização internacional Oceana, dedicada à proteção e conservação dos oceanos, divulgou um censo que catalogou a biodiversidade nas ilhas Canárias, território da Espanha e avisou que foram encontradas 20 novas

espécies no local.

A expedição foi realizada em 2009, mas o resultado só foi divulgado agora. Nele foram encontradas novas esponjas do mar, corais, ostras gigantes, peixes exóticos e até algumas arrias que eram consideradas extintas. Ao todo, o estudo identificou cerca de 500 espécies na região.

O evento de apresentação do censo foi em Madri, onde a Oceana aproveitou para exibir um documento de 42 medidas de proteção aos 74 mil quilômetros quadrados das reservas marinhas nas ilhas Canárias. Atualmente só 0,15% do bioma marinho da região está protegido, a organização quer que esse número suba para 15%.

Tags: Espanha, Espécies, ilhas Canarias, Oceana, organização internacional
Oceana

"

<POSTAGEM>

4-edicao-da-prova-brasil-sera-aplicada.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

4ª edição da Prova Brasil será aplicada em novembro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

6-milhoes-de-outros-video-exposicao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

6 MILHÕES DE OUTROS: VÍDEO-EXPOSIÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE:<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/>

6 MILHÕES DE OUTROS: VÍDEO-EXPOSIÇÃO: "

[FOTO]

6 bilhões de Outros: vídeo-exposição chega a São Paulo

Novo projeto do fotógrafo e cineasta Yann Arthus Bertrand expõe, no MASP, vídeos com depoimentos de pessoas de todo o mundo sobre questões da vida, incluindo as mudanças climáticas

Marina Franco - Edição: Mônica Nunes
Planeta Sustentável (*1)

O fotógrafo e ambientalista francês Yann Arthus Bertrand ficou conhecido por clicar imagens aéreas de diversos locais do planeta, como o Porto de Mopti (Mali) ou o manguezal em forma de coração na Nova Caledônia, ambas reunidas no livro A Terra Vista do Alto e abordadas no documentário Nosso Planeta, Nossa Casa, de 2009. Se sempre quis mostrar a Terra em imagens panorâmicas, em seu novo projeto - 6 bilhões de Outros* - Bertrand focou na intimidade das pessoas.

O fotógrafo, com apoio de sua fundação GoodPlanet*, idealizou o novo projeto para o qual, durante cinco anos, repórteres filmaram depoimentos de mais de cinco mil pessoas em 78 países sobre questões como felicidade, amor, medos, sofrimentos ou o sentido que dão à vida. As mudanças climáticas, percebidas nos quatro cantos do mundo, também estão presentes no filme. Pessoas de culturas, crenças, ocupações e etnias diferentes, como um agricultor afegão, um pescador brasileiro ou uma lojista chinesa, responderam a mais de quarenta perguntas. As entrevistas contaram com a seleção e edição dos cineastas Sibylle d'Orgeval e Baptiste Rouget-Luchaire.

O resultado desses registros já foi visto por mais de 3,5 milhões de pessoas nos últimos dois anos. 6 bilhões de Outros foi exibido em países da Europa e Ásia e, agora, chega ao Brasil. A mostra foi inaugurada ontem, apenas para convidados, no MASP - Museu de Arte de São Paulo Assis Chateaubriand, onde fica até o dia 10 de julho. Com o objetivo de criar um clima intimista e provocar reflexão e emoção, os vídeos são exibidos em oito tendas inspiradas nas habitações dos nômades mongóis.

Os entrevistados se dirigem para a câmara, sem intervenção dos repórteres, e parecem conversar diretamente com os expectadores. Cria-se, assim, um laço de intimidade e identificação humana. Esse projeto serve para identificarmos o que acontece com a humanidade no mundo todo, afirma uma senhora de Madagascar, entrevistada pelo projeto.

Assista a alguns depoimentos no trailler, abaixo:

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Em outras duas salas, os visitantes também podem assistir a um making of da exposição... leia mais...

NOTAS:

- (1) Planeta Sustentável - link para a postagem aqui citada:
<http://planetasustentavel.abril.com.br/noticia/cultura/6-bilhoes-outros-video-exposicao-chega-sp-625442.shtml>
- (2) Site do projeto: 6 Milhões de Outros: <http://www.6milliardsdautres.org/>
- (3) Veja ainda: GoodPlanet.org <http://www.goodplanet.org/>

Postado por: Imaculada Conceição M. Marins"

<POSTAGEM>

7-coisas-toxicas-que-voce-nao-deveria.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

7 coisas tóxicas que você não deveria jogar no lixo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.ecologiamedica.net/>

7 coisas tóxicas que você não deveria jogar no lixo: "Muita gente não pensa duas vezes em jogar no lixo algo que parece não prestar. O problema é que o lixo não é um sumidouro, ele é a primeira parada de algo que foi descartado. Substâncias tóxicas contidas no nosso lixo podem ser muito prejudicial à saúde e ao meio ambiente. Veja abaixo uma lista de 7 coisas que deveriam ser destinadas com cuidado.

1 - Óleo de motor

Não só o óleo de motor, mas também o óleo de cozinha podem entupir tubulações de esgoto e atrapalhar os processos de tratamento de água e esgoto das empresas de saneamento. Além disso, óleo de motor derramado no chão pode contaminar águas subterrâneas. Um galão de óleo pode contaminar um milhão de galões de água pura, explica a representante do site Earth911, Jennifer Berry. A maneira correta de se livrar do óleo é colocá-lo em uma garrafinha com tampa e levar para centros de reciclagem, postos de gasolina ou oficinas de carros.

2 - Eletrônicos

Um problema que o mundo está tendo que lidar atualmente é o lixo eletrônico, mas não aquele spam que você recebe por e-mail, mas a quantidade de aparelhos de TV, DVD, computadores, celulares, câmeras, impressoras, videogames, iPods que são jogados por aí. Alguns países da Europa e os EUA produzem tanto e-lixo que precisam mandar para outros países. Estes objetos contêm metais pesados como cádmio e chumbo que podem contaminar o meio ambiente, disse Jennifer. É melhor

encontrar alguém que esteja precisando destes aparelhos e fazer uma doação.

3 - Tinta

Tintas à base de óleo, revestimentos, corantes, vernizes, removedores de tinta são lixos extremamente perigosos porque contêm produtos químicos que podem ser prejudiciais a humanos, animais e ao meio ambiente. Eles nunca devem ser jogados no lixo ou em ralos. Latas que não foram usadas devem ser estocadas com cuidado ou devolvidas, ou você pode doar para escolas ou organizações.,

4 - Pilhas e baterias

Diferentes tipos de baterias devem ser destinadas de diferentes maneiras, mas nenhuma delas deve ser jogada no lixo tradicional, nem nas lixeiras de reciclagem. Elas devem ser destinadas para reciclagem. Muitas lojas têm lixos especiais para pilhas. Elas contêm materiais tóxicos e corrosivos, por isso devem ser descartadas com cuidado. A bateria do carro também faz parte deste grupo.

3 - Lâmpadas

Lâmpadas fluorescentes contêm minúsculas partes de mercúrio (cerca de 5 mg) que podem vazam caso ela se quebre. Por isso, elas devem ser descartadas em lugares que recolham lixo tóxico.

2 - Detector de fumaça

Este aparelho não é muito comum no nosso dia-a-dia, geralmente os vemos em hospitais ou hotéis, mas eles também são tóxicos. Os dispositivos contêm uma quantidade pequena de radiação para detecção da fumaça. É extremamente importante que não sejam atirados em qualquer lixeira. Deve-se retirar suas pilhas (que também devem ser encaminhadas, como dito anteriormente) e, em seguida, devolvê-lo ao fabricante.

1 - Termômetros

Os termômetros tradicionais contêm em média 500 mg de mercúrio e representa um risco à saúde em caso de quebra, principalmente para mulheres grávidas e crianças, porque prejudica o crescimento do sistema nervoso do bebê e dos garotos. É preciso mandá-lo para o lixo tóxico. [LifesLittleMysteries]

Fonte:<http://hypescience.com/7-coisas-toxicas-que-voce-nao-deveria-jogar-no-lixo/>

<POSTAGEM>

7-respostas-sobre-avaliacao-de-seu.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

7 respostas sobre a avaliação de seu filho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

7 respostas sobre a avaliação de seu filho: "Por que é importante avaliar as crianças? É preciso mesmo atribuir notas? Especialistas tiram as dúvidas sobre este tema"

<POSTAGEM>

8-motivos-para-estudar-astronomia.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

8 motivos para estudar astronomia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

8 motivos para estudar astronomia: "No Mês Global da Astronomia, entenda por que olhar para as estrelas continua fundamental

"

<POSTAGEM>

8-motivos-para-estudar-os-astros-educar.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

8 motivos para estudar os astros- Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

8 motivos para estudar os astros- Educar para Crescer

<POSTAGEM>

9-passos-para-o-ensino-da-historia.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

9 passos para o ensino da história negra nas escolas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

9 passos para o ensino da história negra nas escolas: "Confira como as escolas podem - e devem! - aplicar o conteúdo exigido pela lei 10.639, e saiba o que você pode fazer para contribuir com esse processo

"

<POSTAGEM>

abertas-inscricoes-para-programa-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 7 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Abertas inscrições para Programa de Aprendizagem Profissional para surdos e

peessoas com deficiência física

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Abertas inscrições para Programa de Aprendizagem Profissional para surdos e pessoas com deficiência física: "RIO - O Cerpro Rio Branco (Centro Profissionalizante Rio Branco) oferece um programa de aprendizagem profissional destinado especificamente a surdos e pessoas com deficiência física

...

<POSTAGEM>

abraco-simbolico-em-escola-de-realengo.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Abraço simbólico em escola de Realengo lembra vítimas de ataque

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE - G1

Também foram colocados flores e cartazes na entrada do colégio. Corpo de 12ª vítima foi cremado neste sábado (9).

<POSTAGEM>

abril-no-grupo-do-como-faz-no-flickr.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 25 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Abril no grupo do Como Faz no Flickr

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Abril no grupo do Como Faz no Flickr: "Como Faz? por @florfaz - Tutoriais passo-a-passo de costura, cozinha e decoração.

<POSTAGEM>

abrinq-lanca-relatorio-um-brasil-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 14 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Abrinq lança relatório Um Brasil para as Crianças e os Adolescentes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Abrinq lança relatório Um Brasil para as Crianças e os Adolescentes: "Relatório da Fundação Abrinq - Save the Children traz dados sobre a situação da infância no País e define quais são os principais desafios para a atual gestão presidencial."

<POSTAGEM>

abrir-canal-para-o-aluno-se-expressar-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Abrir canal para o aluno se expressar é chave para qualidade de ensino

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: UOLDesirée Luíse

Por meio da comunicação, modelos novos de processos educativos surgem em sala de aula. Com essa ideia, o secretário executivo da Rede de Experiências em Educação, Comunicação e Participação (CEP), Alexandre Sayad, desenvolve curtas-metragens com alunos do ensino médio da Escola Nossa Senhora das Graças, na zona sul de São Paulo (SP). O projeto reflete a abertura de um canal, no qual o estudante ganha voz ao mesmo tempo em que aprende.

Com a comunicação pode-se fazer com que a escola entre em compasso com a vida do

jovem. Mas, no geral, tanto no ensino público como no privado, a utilização de mídia e educação ainda não está integrada de forma a trazer benefícios, analisa.

O projeto de um ano com 14 jovens em 2008 resultou no documentário Hoje Novamente Ontem ([VÍDEO]

parte 1,[VÍDEO]

parte 2 e[VÍDEO]

parte 3). Os estudantes de 16 anos participaram de toda a construção do vídeo, desde a escolha do assunto nostalgia, passando pela produção de música e filmagens, até chegar à busca de patrocínio para rodar o curta.

A comunicação ajuda a educar para a complexidade do mundo. O trabalho que os jovens desenvolveram está mais relacionado com o olhar para este mundo, no qual a análise crítica é um dos elementos do processo, do que com a técnica para a produção do curta, explica Sayad.

O aluno do 3º ano do ensino médio da Escola da Vila, na zona oeste de São Paulo, Leonardo Carvalho Cordeiro, aponta que a forma engessada dos modelos pedagógicos nas escolas é algo estrutural. Em grande parte das aulas, acho que estou perdendo tempo, porque penso que poderia estar fazendo algo melhor para minha formação pessoal, me inserindo em outros espaços além da escola, onde posso ter participação efetiva, diz.

O coordenador do Programa de Juventude e Meio Ambiente do Ministério da Educação (MEC), Rangel Mohedano, acredita que é preciso mudar. Contar com discursos de diferentes gerações - aluno e professor - proporciona uma ótima troca. Além disso, é necessário unir os processos de aprendizado e de construção política do sujeito, para ir além da reprodução dos mesmos modelos.

O trabalho de desconstruir a linguagem dos meios de comunicação predominantes leva um tempo. Já na elaboração de pautas, é surpreendente a criatividade dos meninos e meninas, afirma Tiago Torres, educador do projeto Jovem de Futuro, que propõe ações para um modelo de gestão participativa nas escolas com o objetivo de diminuir a evasão no ensino médio.

Segundo Sayad, trabalhar a linguagem é mesmo um desafio dentro da escola. Seria essencial que as instituições de ensino passassem a pensar projetos pedagógicos a partir da comunicação, para oferecerem ao aluno um espaço de autonomia e não de controle, ressalta.

A informação não é obtida apenas como antigamente, da escola e da família para o aluno, mas da TV, redes sociais, games, mídias especializadas etc. Então, esse jovem tem muito a oferecer. Dar voz a ele torna mais interessante o ensino, conclui o secretário da Rede CEP.

<POSTAGEM>

acao-terapeutica-da-meditacao-na-dor.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ação terapêutica da meditação na dor

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ação terapêutica da meditação na dor: "Pesquisadores da escola de Medicina da Universidade Wake Forest Novo procuraram através de um estudo correlacionar meditação com ação terapêutica no controle da dor.

O estudo apesar de não ter contado com um grande número de participantes, teve uma conclusão interessante e que merece investigação.

Participaram do estudo 18 jovens, assintomáticos, sem qualquer problema de saúde e sem experiência com técnicas de meditação. Os mesmos receberam 4 sessões de treinamento em meditação (duração de 20 minutos cada).

Eles aprenderam uma técnica na qual o indivíduo deve prestar atenção no seu padrão respiratório, levando o foco da sua mente para o fôlego sempre que tiver pensamentos que podem distraí-la da prática. A atividade cerebral dos jovens foi medida antes e após o treinamento com ressonâncias magnéticas.

Durante os exames, um aparelho que liberava 120 graus de calor entre intervalos de 12 segundos durante 5 minutos foi preso aos tornozelos dos participantes. Essa temperatura causa dor à maioria das pessoas.

Após o treinamento, a maioria dos indivíduos conseguiu meditar durante o exame, controlando seus pensamentos e bloqueando o barulho da máquina de ressonância. Com a meditação, a intensidade da dor foi reduzida em 40%. O desconforto causado pela dor diminuiu 57%.

Os pesquisadores concluíram que a meditação pode auxiliar no controle da dor, mesmo que a pessoa tenha pouco treinamento.

A meditação vem sendo usada há muito tempo como uma forma de controlar a dor crônica, mas nesses casos os pacientes normalmente são mais instruídos na prática. Os cientistas não sabem dizer se períodos curtos de treinamento poderiam ser efetivos em casos em que a dor é constante. Eles acreditam que a meditação como abordada pela pesquisa pode ajudar pessoas a lidarem com a dor de pós-operatórios e outras situações de dor intensa, porém passageira"

<POSTAGEM>

acao-vila-olimpica-clara-nunes-dengue.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

AÇÃO VILA OLIMPICA CLARA NUNES - DENGUE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns Equipe ESF FAZENDA BOTAFOGO , fazendo acontecer.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>
adivinha-o-quanto-eu-te-amo.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 2 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Adivinha o quanto eu te amo? #literaturainfantil
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Adivinha o quanto eu te amo? #literaturainfantil: "Eu te amo um tanto assim

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
adolescentes.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 4 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Adolescentes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE - UNISEF UNICEF/BRZ/Claudio Versiani

Oscerca de 21 milhões de adolescentes brasileiros representam para o País uma grande oportunidade de transformação nas relações, nas atitudes, na cultura, na educação, na vida e nas dinâmicas sociais. Mesmo sendo a adolescência um período curto, pois do ponto de vista jurídico dura apenas seis anos (12 a 18 anos incompletos), é uma fase de mudanças profundas e rápidas no ciclo de vida. Isso se revela nas mudanças biológicas, comportamentais, de aprendizagem, de socialização, de descobertas, de interação e de inúmeros processos que nos permitem valorizar a adolescência como um potencial imprescindível para a

sociedade.

Ao mergulhar nesse imenso universo de adolescentes com um olhar mais atento e despretenso, constata-se com clareza que a expressão adolescência, no modo singular, é insuficiente. Nesse caso, talvez a melhor forma de se expressar seja mesmo no plural: adolescentes e adolescências. Mais do que uma preocupação lingüística, trata-se de um olhar que considera a pluralidade da sociedade brasileira, suas contradições, sua cultura, suas disparidades, seus valores e suas regiões.

Entender esse complexo universo de adolescências ajudará a perceber que a adolescência é acima de tudo uma grande oportunidade. Oportunidade para o próprio adolescente que vive a fase de construção da autonomia, da identidade e aprendizagens que se aceleram e abrem múltiplas perspectivas e descobertas.

UNICEF/BRZ/Versiani

A adolescência é também uma importante oportunidade para a família do adolescente. Enquanto na infância, os pais protegem as crianças, organizam suas vidas, determinam suas rotinas, na adolescência, inicia-se uma interlocução diferenciada. Se a família consegue abrir-se para um diálogo progressivo e um processo de permitir a participação dos filhos na vida e nas decisões da família, a adolescência consolida esse processo participativo e vai trazer para o contexto familiar novas relações, novas culturas e linguagens que vão ajudar os pais a revisarem suas próprias convicções e valores.

Para as políticas públicas, a adolescência também representa uma grande oportunidade. Seja em simples iniciativas de educação de pares para prevenir doenças sexualmente transmissíveis, por exemplo, ou em movimentos culturais de contestação das injustiças e disparidades. Por certo, a percepção da adolescência como uma oportunidade não pode negligenciar as tensões e conflitos que surgem nesse processo. Entretanto, é preciso admitir que essas mesmas tensões não são produzidas exclusivamente pelos adolescentes e sim pelas contradições, injustiças, disparidades e decisões da própria sociedade. O que os adolescentes fazem é expressá-las de forma mais contundente e enfrentá-las sem o temor e o fatalismo que por vezes os adultos se impõem.

Pensar a adolescência como uma oportunidade implica tratar os adolescentes como sujeitos de sua própria história e não como objeto das expectativas dos adultos. Essa mudança de olhar que supera a visão de adolescente como objeto ou problema e se firma na visão de adolescente como sujeito e oportunidade é uma perspectiva importante para a ação do UNICEF no País. Não se trata de iludir-se com a idéia de que a voz do adolescente trará as soluções, mas sem dúvida o diálogo com a nova geração vai enriquecer o debate, diferenciar os olhares e produzir novas possibilidades de pensar a sociedade.

O UNICEF no Brasil trabalha com os adolescentes para:

- Promover a participação dos adolescentes nas decisões em suas família, comunidades e, inclusive, nos governos;

- Ajudar na criação de redes de adolescentes para estimular a troca de experiências, o diálogo e a participação social;

- Mostrar à sociedade o grande potencial de transformação presente nos adolescentes brasileiros;

- Promover o advocacy para a participação e a inclusão da adolescência no centro do debate político-social, considerando as disparidades regionais e étnico-raciais e com ênfase no Semiárido brasileiro, na Amazônia Legal e nas comunidades populares dos grandes centros urbanos.

<POSTAGEM>

agenda-encontro-em-ciencias-da-natureza.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Agenda: Encontro em ciências da natureza

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

ainda-sobre-educacao-e-cidadania.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ainda sobre educação e cidadania

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ainda sobre educação e cidadania: "[FOTO]

Depois da publicação no jornal Destak da primeira das colunas sobre os 15 mitos da Educação publicados pela revista Nova Escola (veja abaixo) fui questionado por várias pessoas sobre o que indica que a ênfase à cidadania muitas vezes (não sempre) acaba levando ao abandono do ensino dos conteúdos. Vamos, então, a alguns esclarecimentos adicionais:

1) A linha do texto é a mesma da revista, apenas ampliei o debate.

2) Durante o tempo em que atuei no Todos Pela Educação, participei de muitos debates com a participação de educadores e ouvi de muito deles que o fundamental mesmo é preparar para a cidadania, os conteúdos vem em segundo lugar. Daí, por exemplo, a rejeição aos sistemas de avaliação, como o Prova Brasil, que, naturalmente, avalia os conhecimentos, as competências e habilidades.

3) Pesquisa CNT/Sensus mostra como a maioria dos professores pensa a esse respeito, ou pelo menos como pensavam em agosto de 2008, época do levantamento (veja acima).

4) Na leitura atenta do documento de referência da Conferência Nacional de Educação Básica, de 2008, fica evidente como se fala mais de conceitos vagos de cidadania do que do ensino de língua portuguesa e matemática, entre outros. Este trecho é um exemplo:

'A gestão democrática como princípio da educação nacional, portanto, articula-se

à luta pela qualidade da educação e se constitui nas diversas maneiras com que a comunidade local e escolar se organiza coletivamente para levar a termo um projeto político-pedagógico de qualidade e efetivar processos de participação, ao mesmo tempo em que objetiva contribuir para a formação de cidadãos críticos e comprometidos com a transformação social'.

veja mais: <http://conferencia.mec.gov.br/documentos/docreferencia.pdf>)

5) Vale ainda ler o texto abaixo, de um trabalho de conclusão de curso de um estudante de pedagogia. Não há espaço para os conteúdos da dita 'educação para cidadania'?

Será possível encontrar objetivos para a educação para a cidadania? Parecem ser claros estes objetivos. Em primeiro lugar, visam a realização total e integral da pessoa. Visam a felicidade da pessoa que, para o ser, dá cumprimento à sua essência ontológica, valorizando os elementos constitutivos, concretamente a inteligência, a vontade, a consciência e a liberdade. A pessoa tem dons, capacidades naturais, valores e o estímulo ao seu rendimento é um dos papéis, o principal, da educação. Em segundo lugar, pretendem a inserção da pessoa na convivência e no diálogo, onde a igualdade seja valor teórico e prático fundamental, vivido e assumido sem complexos de nenhuma espécie. Educar para uma relação sadia, madura e positiva é um contributo essencial da educação. Importante, neste campo, a preparação para o acolhimento das diferenças, sejam naturais, ideológicas, raciais ou religiosas, vendo-as como enriquecimento pessoal e coletivo. Em terceiro lugar, exigem, como caminho para a relação na convivência, o respeito, a tolerância e, mais ainda, a amizade. Aceitar o outro como ele é, compreendê-lo nos seus defeitos, valorizar e aplaudir as suas qualidades são caminhos para a aproximação de todos, criando as bases de uma civilização do amor, de uma sociedade fraterna e pacífica, condições necessárias para o desenvolvimento na harmonia e na justiça. Em quarto lugar, reclamam a participação da pessoa na construção social como exigência, como possibilidade e como responsabilidade. Ser membro da 'cidade' a tempo inteiro exige uma participação responsável em tudo o que diz respeito à mesma cidade, tornando-se esta participação um direito e um dever. O bem estar coletivo, a felicidade das pessoas e a paz social (começando a experimentar tudo isto na escola) dizem respeito a todos e exige a colaboração e empenhamento de todos. Em quinto lugar, são objetivos da educação para a cidadania a solidariedade, a partilha, a atenção a todos e, especialmente, aos que têm mais dificuldades, seja em que campo for.

5) Por fim, quero repetir o último parágrafo da coluna, pois não sou um conteudista radical:

'Também é mito que 'cabe à escola apenas ensinar conteúdos'. Essa é uma visão antiga e limitada. A escola tem seu papel na assimilação das regras de convívio social, por exemplo. É possível fazer isso sem abandonar os conteúdos essenciais. Basta competência e vontade.'"

<POSTAGEM>

alfabero-mural-smilinguido.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alfabeto Mural Smilinguido

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Alfabeto Mural Smilinguido: "[FOTO]

Olha só que lindo que preparei para vocês, um alfabeto com o Smilinguido.

Lindo não é?

Fiz com as letras caixa alta, cursiva e imprensa.

Espero que gostem, fiz de coração!

Beijos!

Andreza Menezes.

[FOTO]

[FOTO]

PARA BAIXAR TODO O ALFABETO CLIQUE AQUI

<POSTAGEM>

alfabetizacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 7 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

alfabetização

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

alfabetização: "PRÁTICA ALTERNATIVA NA ALFABETIZAÇÃO DE DEFICIENTES INTELECTUAIS

Sandra Mara Moreira e Silva
Viviane Patrice Bertoncini

RESUMO

Este artigo propõe apresentar aos professores de educação especial e professores do ensino regular a experiência vivenciada por professoras da educação especial, que apostaram numa nova proposta alfabetizadora para crianças com dificuldade de aprendizagem e para crianças diagnosticadas com deficiência intelectual. O estudo traz as principais características de deficientes intelectuais; os métodos de alfabetização utilizados ao longo da história da Educação Brasileira e relata uma experiência na aplicabilidade do método com alunos da Escola de Educação Especial Ecumênica. Na finalização do trabalho é demonstrado um gráfico com os resultados obtidos, exemplos de atividades do método, bem como a importância dos processos alternativos de alfabetização citada em toda a bibliografia pesquisada.

Palavras-chave: Educação Especial. Deficiência Intelectual. Métodos de Alfabetização. Práticas Alternativas.

1 INTRODUÇÃO

O presente trabalho é o relato de uma experiência vivenciada por professoras especialistas e alunos com deficiência intelectual da Escola de Educação Especial Ecumênica da cidade de Curitiba, estado do Paraná.

A Educação Especial é uma modalidade da Educação que se destina a concretizar filosófica, política e metodologicamente a igualdade de oportunidades às pessoas com necessidades educacionais especiais.

O principal objetivo desta modalidade da Educação é atender de forma eficaz às diferenças individuais dos alunos, através da diversificação de métodos, técnicas, procedimentos, serviços e recursos, de forma a assegurar o desenvolvimento máximo de suas reais condições e de suas potencialidades,

A clientela da educação especial são alunos que apresentam:

- Deficiências mentais, visuais, auditivas e físicas;
- Distúrbio de aprendizagem, emocional severo ou transtornos invasivos;
- Múltipla deficiência;
- Super dotação ou altas habilidades.

A Organização Mundial de Saúde (OMS) estima que 10% da população é portadora de algum tipo de deficiência, ou seja, é portadora de necessidades especiais. Destes, 5% é tem deficiência intelectual; 2% é portadora física; 1,5% é

portadora de deficiência auditiva; 1% é portadora de múltiplas deficiências e 0,5% apresenta deficiência visual. Um número bem menor de pessoas apresenta algum tipo de distúrbio emocional, distúrbio de aprendizagem, altas habilidades/superdotação e autismo (CERQUEIRA, 2007, p.24).

Para Kirk (1996), as pessoas com deficiência mental podem ser classificadas em: Educável, Treinável e Graves ou Profundas. Nesse trabalho, estarei enfocando os alunos com deficiências intelectuais Educáveis e Treináveis, ou seja, com grau de comprometimento intelectual leve ou moderado.

As pessoas diagnosticadas com Deficiência Intelectual apresentam baixo nível intelectual e produção de conhecimento limitada, acarretando dificuldades de aprendizagem. O tempo de aprendizagem que os mesmos apresentam também não é algo previsível, sobre isso Schwartzman nos traz o seguinte

O fato de a criança não ter desenvolvido uma habilidade ou demonstrar conduta imatura em determinada idade, comparativamente a outras com idêntica condição genética, não significa impedimento para adquiri-la mais tarde, pois é possível que madure lentamente (SCHWARTZMAN, 1999, p. 246).

Tendo a consciência que cada indivíduo é único, porém todos fazem parte do sistema educacional, é necessário conhecer como se processa a aprendizagem no cérebro.

Na visão de Diament (2006), o processo de aprendizagem tem o Sistema Nervoso Central (SNC), como responsável, através dos sentidos, de perceber, analisar, compreender, armazenar, elaborar e expressar informações; tal processo exige que outras funções como da atenção, auditiva, tátil-cinestésica, as percepções visual, bem como a memorização, a planificação e a psicomotricidade sejam auxiliares e completem o processo. A maneira como ocorre essa aprendizagem é diferente da aprendizagem processada pelo animal, cujo condicionamento predominante é adquirido de forma circunstancial e arbitrária, sem refletir planificação, previsão ou seleção e qual não transmitirá tais aprendizagens, transformadas em comportamentos, para outros de sua espécie (2006, p. 417).

Os seres humanos, ao aprender algo, assimilam e conservam na mente ou memória, o aprendizado adquirido. Se isso ocorreu, pode-se afirmar que houve aprendizagem, não importando se foi total ou superficial. Quanto a aprendizagem e potencialidades do aluno que tem deficiência intelectual, a mesma pode estar muito distante daquela construída pelos alunos normais, sendo que os D.I. leves podem ser alfabetizados, porém seu tempo é mais longo.: Diament (2006) considera que:

determinar se há possibilidade de alfabetização ou não, e em que nível; não havendo essa possibilidade, devem ser determinadas quais as capacidades que a pessoa com DM é capaz de aprender e, claro, procurar profissionalizá-la. Porém, nos casos de DM grave e profunda pode não haver nem essa possibilidade (DIAMENT, 2006, p.418)

As pessoas por mais que sejam comprometidas intelectualmente alguma coisa elas adquirem em conhecimento, não precisando ser necessariamente a aprendizagem escolar. Levando em conta o princípio defeito-compensação defendido por Vygotsky

(apud VEER; VALSINER, 2001), a pessoa que apresenta algum tipo de deficiência encontra novas rotas de desenvolvimento psíquico, o apoio recebido do meio social em que está inserida e da gravidade do déficit. A criança que apresenta uma limitação em seu desenvolvimento irá buscar, através da reorganização das estruturas psíquicas, compensando esse déficit através de novas alternativas, dos desafios sociais e da estimulação.

Muitas vezes fixamos a idéia de que o aprendizado está relacionado unicamente com os conteúdos acadêmicos. Isso não é verdade, pois quantas pessoas vivem da subprofissão (pedreiros, ajudantes gerais) e que não possuem escolaridade, no entanto possuem a leitura da vida.

A educação especial possui regras diferenciadas das outras modalidades de ensino. Algumas etapas a serem seguidas para assegurar a qualidade de vida do deficiente intelectual. Antes que qualquer coisa, proporcionar condição para que ele aprenda a sobreviver, depois para que aprenda a viver e conviver consigo e com a sociedade ao qual participa, posteriormente vem o ensino acadêmico e suas vertentes.

A preservação da auto-estima é fundamental para que os alunos especiais possam galgar novas metas em suas vidas, minha visão para com essa clientela é de pessoas totalitárias, em busca da independência, autonomia, empoderamento e da felicidade em poder viver a sua maneira. Atingidas essas metas passamos a trabalhar a construção e aquisição da aprendizagem. Na afirmação de Machado (2009) encontramos que o atendimento especializado deverá ser organizado de forma que promova ao aluno com deficiência mental a possibilidade de sair de uma posição passiva e automatizada diante do conhecimento para o acesso e apropriação ativa do próprio saber (MACHADO, 2009, p. 131)

Optamos então em apostar numa nova metodologia de alfabetização, visto que as que aplicávamos há algum tempo davam pouco resultado e a passos lentos. Sobre essa metodologia estaremos discorrendo na sequência.

O presente estudo tem como finalidade a socialização de um relato de experiência vivenciada por professoras atuantes na escola especial com alunos com deficiência intelectual que entraram em contato com a alfabetização e obtiveram progressos, elevando dessa forma a auto-estima dos mesmos e da família.

2. DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

É considerado deficiente intelectual o indivíduo com nível de compreensão e articulação intelectual abaixo da média. Na Convenção de Guatemala, internalizada à Constituição Brasileira pelo Decreto sob o nº 3.956/2001, o artigo 1º define deficiência como: (...) uma restrição física, mental ou sensorial, de natureza permanente ou transitória, que limita a capacidade de exercer uma ou mais atividades essenciais da vida diária, causada ou agravada pelo ambiente econômico e social.

O coeficiente de inteligência (QI) foi utilizado, durante décadas, como parâmetro de definição para estabelecer se um indivíduo era ou não deficiente mental. Em Kirk Gallagher (1987) está a afirmação que cada profissional define a deficiência mental de acordo com sua área de especialização, existindo definições médicas, psicológicas e comportamentais.

Analisado sob o prisma da medicina o CID 10 (Código Internacional de Doenças, desenvolvido pela Organização Mundial de Saúde) contem o Retardo Mental (F 70) classificado entre leve, moderado e profundo, dependendo do comprometimento do indivíduo, incluindo [...] dificuldade do aprendizado e comprometimento do comportamento, vindo a coincidir com diagnósticos de diversas áreas.

A visão pedagógica considera o deficiente mental o indivíduo que apresente maior ou menor dificuldade em acompanhar o processo regular de aprendizagem e que necessite de condições educativas especiais, como apoios e adaptações curriculares que permitam que sua aprendizagem ocorra no sistema regular de ensino. Mantoan (1994, 1997) interpreta a deficiência mental e deficiência circunstancial, ou déficit mental e déficit circunstancial; sendo a deficiência real os casos de deficiência mental causados por lesão orgânica instalada, ou seja, o indivíduo é deficiente. Como deficiência circunstancial o que interfere são as determinantes sociais, onde a relação do indivíduo com o meio é prejudicada, estando o indivíduo deficiente.

No enfoque piagetiano o déficit orgânico real traz dificuldades na relação entre o sujeito e o meio, interferindo assim, a construção do conhecimento. Os déficits orgânicos atrapalham a ação do deficiente sobre o meio, intervindo no processo adaptativo, que vão resultar em defasagens cognitivas nos estágios do desenvolvimento.

Quanto aos aspectos estruturais e funcionais da vida intelectual dos deficientes mentais, MANTOAN (1995, p.4) diz que para Piaget os indivíduos com déficit real apresentam uma construção inacabada, afirmando que

os deficientes mentais configuram uma condição intelectual análoga a uma construção inacabada, mas, até o nível em que conseguem evoluir intelectualmente, essa evolução se apresenta como sendo similar a das pessoas normais mais novas; [...] embora possuam esquemas de assimilação equivalentes aos normais mais jovens, os deficientes mentais mostram-se inferiores às pessoas normais, em face da resolução de situações-problema, ou seja, na colocação em prática de seus instrumentos cognitivos;

.apesar de se definir por paradas definitivas e uma lentidão significativa no progresso intelectual, a inteligência dos deficientes mentais testemunha certa plasticidade ao reagir satisfatoriamente à solicitação adequada do meio.

Para Vygotsky (1997, 2003), os princípios que norteiam o desenvolvimento do deficiente mental são iguais aos que regem o das pessoas normais, bem como os processos educacionais. Para o autor, mesmo a criança que é acometida por alguma deficiência, não é menos desenvolvida do que a criança normal, mas a

maneira como ela se desenvolve é que se manifesta de forma diferente; ou seja, o desenvolvimento é o resultado da síntese entre os fatores orgânicos, socioculturais e emocionais e esta síntese se apresenta de forma própria de diferenciada em sua organização sociopsicológica. Dessa forma, não se pode comparar as ações de uma e de outra pessoa, pois cada uma é única em seu desenvolvimento. Nesse sentido, mesmo as pessoas com deficiência mental são heterogêneas entre si, é preciso respeitar suas singularidades e conhecer suas histórias de vida (OLIVEIRA, 2006, p.32).

Ferreira (2006) considera que crianças deficientes intelectuais apresentam alterações nos processos mentais que vão influenciar a parte da linguagem/aquisição de leitura, nos conceitos lógicos matemáticos, nas atividades de vida diária e em sua socialização. Para o autor, tais intervenções podem se agravar quando essas crianças são colocadas na escola com o objetivo de aprendizagem que mobilizam basicamente as funções psicológicas elementares com um significado distanciamento da cultura (FERREIRA, 2006, p. 236). Portanto, a idéia de fazer com que o aluno D.I. tenha a inclusão educacional pode não ser a mais adequada, pois o emocional se manifestará de forma mais intensa do que o cognitivo.

Seguindo as idéias vygostkianas, o desenvolvimento de uma criança é um processo complexo, cujos fatores determinantes e correlacionados são as estruturas elementares, os determinantes biológicos e os processos psicológicos superiores. Através deste processo, a criança desenvolve ações conscientes, as quais levarão a uma atenção voluntária, memorização e relação concreto x abstrato. Este sistema permitirá uma construção e reconstrução dos conceitos baseados nos meios e nos símbolos do contexto da criança até sua fase adulta.

Pautados nessa linha de pensamento, cabe a escola e principalmente ao professor, oferecer recursos para o desenvolvimento cognitivo da criança, proporcionando diferentes estratégias de construção de aprendizagem, a fim de exceder os conceitos básicos e chegar a conceitos mais elaborados ou científicos, resultando na interação social e escolar. Neste ponto, ressalto a importância do adulto promover e mediar atividades culturais e intelectuais que promovam o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores através da estimulação essencial.

Para Pletsch (2008) é importante ter como objetivo o fator educacional nas atividades que conduzam a criança ao desenvolvimento da zona de desenvolvimento proximal (ZDP) superando as dificuldades decorrentes de sua deficiência primária. Vygotsky afirma que um dos aspectos mais importantes da escola é o uso da mediação em atividades que impulsionem a ZDP que originará o crescimento interior ocasionado pela relação interpessoal na intrapessoal; na compreensão ou construção dos conhecimentos e na mediação dos professores e colegas. Parafraseando Vygotsky (1997, p.62) o único bom ensino é o que se adianta ao desenvolvimento.

O conceito de compensação também é uma vertente aceita como processo de aquisição de aprendizagem da criança D.I.. Segundo Vygotsky (1997) em seus estudos de defectologia, quando um órgão é defeituoso ou lesionado, o sistema nervoso central, juntamente com o fator psíquico compensam o defeito, todo defeito cria os estímulos para elaborar uma compensação (p. 14). Para o autor

apresentar programas pedagógicos com enfoque na compensação não proporcionará a cura da deficiência, mas colaborará para o desenvolvimento das áreas proximais. É possível fazer uma correlação deste pensamento à idéia de plasticidade cerebral que vem sido alvo de estudo da neurologia e da neuropedagogia.

O professor sendo o mediador do processo de aprendizagem da criança D.I. e oferecendo alternativas de desenvolvimento da construção de seu conhecimento, poderá estimular a compensação; através do uso da linguagem e de práticas, oferecer à criança subsídios para que ela seja conduzida à aprendizagem. Para aprofundar os estudos acerca da alfabetização de crianças com deficiência intelectual, segue considerações sobre o método utilizado.

3 O MÉTODO

A prática alternativa aplicada é denominada por sua autora Cláudia Mara da Silva, como Desafios do Aprender - Alfabetização, cuja proposta é voltada para alunos com dificuldades de aprendizagem e alunos com deficiência intelectual. Tendo como base o Método Fônico e o Método Sodré de alfabetização, sendo que o que o diferencia do Método Fônico tradicional é que esta proposta aborda o som das sílabas e não os da letra isoladamente.

A aprendizagem ocorre de forma sistemática, ordenada e progressiva, iniciando com o desenvolvimento da consciência fonológica até chegar a leitura e escrita de palavras, frases e pequenos textos, cronologicamente.

A prática leva o aluno a elaborar tentativas de leituras e escrita com auxílio de um material variado, através de vivências e atividades mediadas pelo professor. O professor deve enfatizar a prática diária da leitura, pois é importante que o aluno primeiro reconheça visualmente as sílabas para posteriormente dar-se a escrita; esta última só se efetiva quando o aluno consegue transpor graficamente, de forma independente o que lê. Segundo Cagliari (1994)

No processo de alfabetização, a leitura precede a escrita. Na verdade, a escrita nem precisa ser ensinada se a pessoa souber ler. Para escrever, uma pessoa precisa, apenas, reproduzir graficamente o conhecimento que tem de leitura. Por outro lado, se uma pessoa não souber ler, o ato de escrever será simples cópia, sem significado. (Cagliari, 1994, apud Massini-Cagliari, 1994, p. 26).

A professora-autora do método (SILVA, 2010, p.1) enfatiza pontos importantes do desenvolvimento da proposta, os quais devem ser obedecidos para que o resultado seja positivo:

Seguir os passos indicados na proposta para que a apropriação da leitura e da escrita aconteça de forma simples e objetiva.

O material de apoio é muito importante para o manuseio do aluno e serve também para a atuação do professor, enriquecendo sua prática.

Todo material tem como base a proposta de alfabetização silábica diferenciada, portanto deve ser manuseado diariamente, pelos alunos e seu professor.

A seleção e a organização das atividades propostas seguem os princípios da alfabetização silábica, isto é, enfatiza a sílaba e não o nome da letra.

As atividades que o material propõe são desafiadoras, porém simples e objetivas

de fácil entendimento.

A avaliação deve ser diagnóstica e processual, acontecendo com a prática dos jogos, dos exercícios e do preenchimento das atividades da apostila.

Os materiais utilizados para alfabetização a partir desse método são diversos, todos com objetivo de levar à memorização das sílabas do alfabeto e a posterior junção das mesmas, originando as palavras.

A professora apresenta aos alunos um painel amarelo contendo placas quadradas brancas, com as sílabas digitadas em caixa alta pretas, do alfabeto formadas pelas consoantes e a vogal A: A, BA, CA, DA, FA, GA, JA, LA, MA, NA, PA, QUA, RA, SA, TA VA, XA e ZA. As sílabas HA, KA E WA não são trabalhadas nesse momento.

Figura 1 - QUADRO Desafios do Aprender - Alfabetização - 1º Passo

Fonte: Apostila - DESAFIOS DO APRENDER- ALFABETIZAÇÃO

Autora: Cláudia Mara da Silva

Primeiramente a professora apresenta as sílabas às crianças; posteriormente pede para que os alunos ouçam (ao mesmo tempo aponta para a sílaba a ser soletrada a fim de chamar a atenção para a visão ao mesmo tempo da audição da sílaba) e depois que repitam a sílaba falada/mostrada. Esse passo é feito várias vezes, podendo ser alternado indo do final ao início da tabela: ZA, XA, VA, TA, SA, RA (...). Na sequência acrescenta gravuras ao painel, cujas sílabas iniciais sejam as mesmas da escrita.

Figura 2 - QUADRO Desafios do Aprender - Alfabetização - 2º Passo

Fonte: Apostila - DESAFIOS DO APRENDER- ALFABETIZAÇÃO

Autora : Cláudia Mara da Silva

Após acrescentar as figuras, a professora deverá dizer:

- A de ABELHA/ BA DE BANANA/ CA DE CASA....

Da mesma maneira que a leitura anterior, os alunos deverão primeiro escutar a professora e depois falar/ler. Esse passo também é feito várias vezes para fixação som/imagem. Depois de o grupo realizar a leitura, deve-se passar para a

leitura individual, sendo que a professora deve sempre incentivar o aluno a repetir e ao mesmo tempo olhar para a palavra. Seguindo a oralidade, vem a escrita que deve ser feita no caderno pautado com exercícios que retomem ao que foi trabalhado oralmente. Apesar da leitura ser de todas as sílabas do painel, a escrita deve obedecer a sequência, tomando o cuidado de trabalhar apenas a escrita de uma sílaba por dia para garantir a fixação e não confundir o aluno. Outro cuidado nesse ponto do trabalho é buscar palavras/figuras com a vogal A: casa, pata, gata, sapa, salada, jaca, faca e assim por diante. O próximo passo é aplicar um jogo que contenha as palavras/sílabas trabalhadas, como o dominó silábico, o bingo, o saco surpresa, etc. A partir desse passo, a professora deve utilizar-se da sua criatividade e atendendo as necessidades dos alunos.

Quando os alunos já tiverem dominado a leitura e a escrita das palavras formadas com sílabas simples com a vogal A, o próximo passo é trabalhar as sílabas da vogal O unidas às consoantes: O, BO, CO, DO, FO, GO, JO, LO, MO, NO, PO, QUO, RO, SO, TO, VO, XO, ZO. É importante repetir todos os passos que foram feitos na primeira fase do método, ou seja: trabalhar palavras/figuras formadas somente com a vogal O como: BOLO, CÔCO, SOCO, VOVÔ, ZORRO; no entanto como os alunos já compreenderam/memorizaram a formação das sílabas com a vogal A, pode-se misturá-las a este segundo momento: BOLA, BOCA, CARRO, FOCA, GOMA, ROCA, MACACO; ao misturar sílabas com A e com O o vocabulário de leitura e de escrita do aluno será ampliado, bem como se dará a noção de que as palavras são formadas por diferentes sílabas que são compostas por várias consoantes e vogais.

No terceiro passo, trabalham-se as consoantes unidas com a vogal U: U, BU, CU, DU, FU, GU, JU. LU, UM, NU, PU, RU, SU, TU, VU, XU, ZU; obedecendo a sequência dada no 1º e no 2º passo: primeiro trabalham-se as sílabas, depois palavras, frases, pequeno texto, não deixando de enfatizar sempre oral x visual, aliado a jogos prazerosos com as palavras que estão sendo trabalhadas.

Para o 4º e 5º passos, respectivamente, ficam para serem trabalhadas as vogais E e I, devido as variações que as mesmas têm na Língua Portuguesa, onde a leitura do CE é SE e não QUE, o mesmo com o CI, com o GE, e com o GI. Uma vez que os métodos tradicionais não deram conta de alfabetizar tais crianças com dificuldades de aprendizagem, esta sequência silábica das vogais (A, O, U, E, I) foi estabelecida pelo fato de se respeitar a maturidade cognitiva dos alunos (SILVA, 2009).

4. RESULTADO OBTIDO NA APLICAÇÃO DO MÉTODO

Iniciei a aplicação do método em fevereiro de 2010, em duas salas compostas por 7 alunos cada uma, todos com diagnóstico de deficiência intelectual de leve a moderada. Já havia trabalhado em anos anteriores com tais alunos, sendo que os métodos utilizados foram os do construtivismo, os fonéticos e sintéticos; sem ter grandes ganhos. O máximo que os alunos conseguiam realmente aprender era a escrita do seu nome, do nome da escola e outras palavras simples do seu dia-a-dia, porém eu observava que aquela leitura e escrita eram feitas por memorização da sequência das letras, sem haver compreensão alguma do que estava

sendo lido ou escrito.

Era comum a aluna ler e escrever seu nome: BÁRBARA, no entanto quando aparecia a palavra BALA, a aluna não conseguia ler e muito menos escrever. O máximo que acontecia era a aluna ler BÁRBARA no lugar de BALA, visto que ambas as palavras apresentam as letras iniciais BA. Isso era comum com todos os alunos, de acordo com o seu nome.

Com a aplicação deste Método, a partir do momento em que o aluno compreende/memoriza o A, BA, CA, DA, FA, GA, JÁ, LA, MA, NA, PA, QUA, RA, SA, TA, VA, XA e ZA; ele passa a ler BALA, FADA, FACA, SAPA, BANANA, MACACA, SALADA e a escrita ditada ocorre por sílabas e não por sequência de letras, ou seja não ocorre o tradicional B + A = BA, esse B+A, some (visto que em momento algum o professor fala letras soltas) e o aluno já lê BA, assim como falamos e lemos.

Foram analisados 14 alunos com idade cronológica de 10 e 11 anos, sendo que a idade cognitiva, avaliada pelas psicólogas que os atendem, variam de 5 a 7 anos (condição cognitiva que permite o processo de alfabetização em crianças normais), divididos em dois grupos de 7 alunos, sendo um grupo no período da manhã e outro no período da tarde, ambos na Escola de Educação Especial Ecumênica.

Os procedimentos aplicados foram rigorosamente os citados no subtítulo anterior.

A situação de alfabetização anterior à aplicação do Método era a seguinte:

ALUNOS DA MANHÃ ALUNOS DA TARDE

Conheciam todas as letras do Alfabeto

07

07

Liam palavras simples

00

02

Escreviam palavras simples trabalhadas

00

02

Escreviam palavras simples ditadas

00

02

Liam frases simples 00 00

Escreviam frases simples 00 00

A duração da aplicação do Método foi de 4 meses, sendo que a leitura do quadro silábico exposto em sala era feita diariamente; a aplicação multissensorial (ler, falar e escrever) era feita em 3 dias da semana, com duração aproximada de 2 horas diárias. O resultado obtido após esses 4 meses foi o seguinte:

ALUNOS DA MANHÃ ALUNOS DA TARDE

Conheciam todas as letras do Alfabeto

07

100%

07

100%

Leem palavras simples

06

85,7%

06

85,7%

Escrevem palavras simples trabalhadas

06

85,7%

06

85,7%

Escrevem palavras simples ditadas

04

57,4%

06

85,7%

Le frases simples

04

57,4%

06

85,7%

Escrevem frases simples

03

42,85%

06

85,7%

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Através desse estudo pudemos obter maior embasamento teórico acerca do professor de alfabetização, principalmente com os deficientes intelectuais. Seguindo a nova concepção elaborada por Maria Montessori (1965), o deficiente intelectual não é um ser acabado, mesmo com suas limitações ele é capaz de desenvolver seu cognitivo e ampliar sua aprendizagem, basta que as pessoas envolvidas com seu processo de desenvolvimento o estimule e não desistam; se uma técnica não foi eficaz, deve-se procurar novas formas de dizer o que já foi dito.

O método Desafios do Aprender - Alfabetização mostrou-se inovador, atrativo e motivador para os alunos e professores envolvidos, trazendo novas oportunidades no trabalho com a alfabetização dos deficientes intelectuais e alunos com

dificuldades de aprendizagem. O resultado obtido em quatro meses de aplicação, foi o suficiente para acreditarmos em sua eficácia.

Pretendemos continuar a aplicá-lo por mais alguns anos com os mesmos alunos, de forma a atingir 100% dos alunos da sala e aprimorar a aprendizagem daqueles que estão no meio do caminho.

REFERÊNCIA

BRASIL, Lei nº9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 1996.

CAGLIARI, L. C. Alfabetização Lingüística. São Paulo: Scipione, 1989.

_____. Alfabetizando sem o bá-bé-bi-bó-bu. São Paulo: Scipione, 1999.

FERREIRA, W. B. Inclusão x exclusão no Brasil: reflexões sobre a formação docente dez anos após Salamanca. In: Inclusão e Educação: doze olhares sobre a educação inclusiva. David Rodrigues (org.). São Paulo, 2006. p. 212-236.

MACHADO, R. Educação Especial na Escola Inclusiva - São Paulo: Cortez Editora, 2009.

MASSINI-CAGLIARI, G. Decifração da escrita: um pré-requisito ou uma primeira leitura? Leitura: Teoria Prática. Campinas: Mercado Aberto, ALB, no 23, junho/1994. p. 24 - 27.

OLIVEIRA, G. A Transmissão dos Sinais Emocionais Pelas Crianças. In: Sisto, F. ; Martinelli, S. Afetividade e Dificuldades de Aprendizagem: uma abordagem

psicopedagógica. São Paulo: Vetor, 2006. p. 78-80.

PLETSCH, M. D. Repensando a inclusão escolar de pessoas com deficiência mental: diretrizes políticas, currículo e práticas pedagógicas. Projeto de qualificação de doutorado. Rio de Janeiro: Universidade do Estado do Rio de Janeiro, 2008.

SCHWARTZAN, J. S. Síndrome de Down. São Paulo: Mackenzie, 1999.

SILVA, C.M. - DESAFIOS DO APRENDER - ALFABETIZAÇÃO. Apostila elaborada pela autora - Curitiba: 2009

_____ - DESAFIOS DO APRENDER- ALFABETIZAÇÃO . Palestra ministrada na Escola de Educação Especial Ecumênica em fevereiro de 2010 - Curitiba, 2010.

VEER, R. V e VALSINER, J. Vygotsky uma síntese. São Paulo, Loyola, 2001.

VIGOTSKI, L. S. Fundamentos da defectologia (Obras escogidas), v. V. Madrid: Visos, 1997.

_____. A formação social da mente. São Paulo: Martins
Fo<http://vivianepatrice.blogspot.com/feeds/posts/default>"

<POSTAGEM>
alfabeto-mural-pascoa.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 11 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Alfabeto Mural Páscoa
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Do Blog Meus trabalhos Pedagógicos

Alfabeto Mural Páscoa: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Fiz esse mural para vocês, não ficou lindo?

Para baixar todo o mural clique no link aqui! Beijos! E até Mais!

<COMENTÁRIOS>

Adorei, já peguei!!! rs

<POSTAGEM>

aluna-baleada-ja-respira-sem-aparelhos.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aluna baleada já respira sem aparelhos, mas dois continuam em ... - Último Segundo - iG

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Aluna baleada já respira sem aparelhos, mas dois continuam em ... - Último Segundo - iG: "

ClickPB

Aluna baleada já respira sem aparelhos, mas dois continuam em ...

Último Segundo - iG

Thayane, de 13 anos, está acordada e lúcida. Dez adolescentes continuam internados após ataque em escola do Rio Internada no CTI pediátrico do Hospital Estadual Adão Pereira Nunes, baleada no abdome e na coluna, a estudante Thayane Tavares, 13 anos, ...

Dez crianças permanecem internadas em seis hospitais do EstadoO Globo

Dois alunos continuam em estado grave após massacre no RioFolha.com

Três adolescentes baleados em escola no Rio seguem em estado graveZero Hora

Jornal do Brasil -Band -Extra Online

todos os 258 artigos "

<POSTAGEM>

ambiente-alfabetizador-parte-2.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ambiente Alfabetizador Parte 2.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ambiente Alfabetizador Parte 2.: "

<POSTAGEM>
ambiente-alfabetizador-parte-3.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Ambiente Alfabetizador Parte 3
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Ambiente Alfabetizador Parte 3: "

[FOTO]

<POSTAGEM>

animacao-infantil-rica-em-detalhes-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Animação infantil rica em detalhes e cores! Conferimos a estréia de Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Animação infantil rica em detalhes e cores! Conferimos a estréia de Rio: "Nesta sexta-feira, 08 de abril, fomos conferir a estréia nacional de Rio, a animação infantil do produtor e diretor brasileiro Carlos Saldanha, num material exclusivo que conta com distribuição da Fox Film. Um filme de animação na medida para crianças, daqueles de se comprar e rever inúmeras vezes na sala de casa. Uma produção delicada, rica em detalhes, que fala em sentimentos e valores morais, também com crítica social, mas sem nenhuma surpresa e com muitos estereótipos ou seja, perfeito pra crianças, mas passível de críticas e decepção para alguns adultos por aí. Eu, como tenho olhar de criança, amei e minha família também!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

animacoes-interessantes.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ANIMAÇÕES INTERESSANTES...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://artemariopiragibe.blogspot.com/>

Idéias interessantes...

ANIMAÇÕES INTERESSANTES...: "

AOS MEUS ALUNOS DE ARTES VISUAIS DA E.M. MARIO PIRAGIBE!

NO DOMINGO DE PÁSCOA (24/04/11), RECEBI ESTAS INTERESSANTES (E FOFAS!) ANIMAÇÕES! MUITO INSPIRADORAS! :)

LIBRARY from singsfish on Vimeo (1)

<POSTAGEM>
aniversario-da-escola-paraiba.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 24 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

ANIVERSÁRIO DA ESCOLA PARAÍBA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

23 DE ABRIL DE 2011 - 78 ANOS

Parabéns Equipe e alunos.

<POSTAGEM>
aniversario-de-alunos-da-turma-realfa.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 6 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Aniversário de alunos da turma Realfa 2B
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Aniversário de alunos da turma Realfa 2B: ""

<POSTAGEM>
aniversario-profa-cristiane.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 6 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Aniversário Profa Cristiane
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Aniversário Profa Cristiane: ""

<POSTAGEM>
anote-onde-das-10-as-14h-prefeitura.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 1 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Anote onde das 10 às 14h a Prefeitura estará emprestando mais livros de graça

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Biblioteca volante estará em bairros da Zona Norte e Oeste
01/04/2011

Entre 10 e 14 horas, de segunda a sexta-feira, na próxima semana a Biblioteca volante João Antônio, da Prefeitura, voltará a bairros das zonas Norte e Oeste, para empréstimo gratuito de livros. Atendimento mediante apresentação de documento de identidade e de comprovante de residência no Município do Rio.

Segunda-feira, dia 4, a biblioteca volante estará no jabour (Rua Raul Azevedo, 70); terça-feira, 5, em Cavalcante (Rua Herculano Pena, próximo ao PAM-Posto de Assistência Médica); quarta-feira, 7, em Vila Valqueire (Rua das Rosas); e sexta-feira, 8, na Pavuna (Praça Nossa Senhora das Dores).

Os

livros devem ser devolvidos no prazo de 14 dias, quando a biblioteca volante voltar ao bairro; ou então pelo Correio ou diretamente na sede da biblioteca, na Avenida Monsenhor Félix, 512, em Irajá. Telefone para informações: 2482-3086.

<POSTAGEM>
apliques-meninhas.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 12 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>
Appliques menininhas
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

OFICINA DE CRIATIVIDADE
Appliques menininhas: "[FOTO]

Beijiiiiinhos....
"

<POSTAGEM>
apostila-150-moldes-diversos-em-eva.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 8 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Apostila: 150 moldes diversos em eva!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Apostila: 150 moldes diversos em eva!: "100 MOLDES DIVERSOS EVA APOSTILA.rar"

<POSTAGEM>
aprender-cartao-criativo-para-mamae.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 16 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
APRENDER: CARTÃO CRIATIVO PARA MAMÃE
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://sillovinho.blogspot.com/>
APRENDER: CARTÃO CRIATIVO PARA MAMÃE

<POSTAGEM>
aprender-dia-das-maes-florido.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 16 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
APRENDER: DIA DAS MÃES FLORIDO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://sillovinho.blogspot.com/>
APRENDER: DIA DAS MÃES FLORIDO

<POSTAGEM>
aprender-flores-para-mamae.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 16 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

APRENDER: FLORES PARA MAMÃE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://sillovinho.blogspot.com/>

APRENDER: FLORES PARA MAMÃE

<POSTAGEM>

aprender-ideia-criativa-quadro-das.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

APRENDER: IDÉIA CRIATIVA - QUADRO DAS ROTINAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://sillovinho.blogspot.com/>

APRENDER: IDÉIA CRIATIVA - QUADRO DAS ROTINAS: " (Miminhos e Carinhos)"

<POSTAGEM>

aprender-ideias-criativas-maes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

APRENDER: IDÉIAS CRIATIVAS - MÃES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://sillovinho.blogspot.com/>

APRENDER: IDÉIAS CRIATIVAS - MÃES

<POSTAGEM>

aprender-lembranca-dia-das-maes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

APRENDER: LEMBRANÇA DIA DAS MÃES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://sillovinho.blogspot.com/>

APRENDER: LEMBRANÇA DIA DAS MÃES

<POSTAGEM>

aprender-para-proxima-pascoa.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

APRENDER: PARA A PRÓXIMA PÁSCOA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://sillovinho.blogspot.com>

APRENDER: PARA A PRÓXIMA PÁSCOA

<POSTAGEM>

[aprender-projeto-literatura-luvas-das.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

APRENDER: PROJETO LITERATURA - LUVAS DAS HISTÓRIAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://sillovinho.blogspot.com/>

APRENDER: PROJETO LITERATURA - LUVAS DAS HISTÓRIAS: "OS TRÊS PORQUINHOS
CHAPEUZINHO VERMELHO A GALINHA RUIVA O COELHINHO QUE NÃO ERA DE PÁSCOA
PETER PAN (LENARTE)"

<POSTAGEM>

[aprender-sugestoes-para-o-proximo-ano.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

APRENDER: SUGESTÕES PARA O PRÓXIMO ANO...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Este Blog é realmente Maravilhoso.

Sugestões para o dia das Mães

FONTE: <http://sillovinho.blogspot.com/>

APRENDER: SUGESTÕES PARA O PRÓXIMO ANO...

<POSTAGEM>

[aprender-tecnica-de-artes-pintura.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

APRENDER: TÉCNICA DE ARTES - PINTURA SOPRADA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://sillovinho.blogspot.com/>

APRENDER: TÉCNICA DE ARTES - PINTURA SOPRADA

<POSTAGEM>

[arquitetura-da-universidade-de-munich.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Arquitetura da Universidade de Munich

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Arquitetura da Universidade de Munich: "O campus da Universidade de Tecnologia de Munich é basicamente uma unidade de pesquisa onde outros cursos, como arquitetura e engenharia civil e elétrica também convivem no mesmo espaço. O mais interessante da arquitetura do lugar é a modernidade impressa em uma estrutura já antiga junto com novos projetos de expansão que foram realizados.

[FOTO]

<POSTAGEM>

[arquitetura-de-escolas-pelo-mundo.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ARQUITETURA DE ESCOLAS PELO MUNDO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Bailly complexo escolar por Studio Design Mikou

<POSTAGEM>

as-estrelas-do-ceu-e-do-mar.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

As Estrelas do Céu e do Mar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

As Estrelas do Céu e do Mar: "O Italo trouxe um livro da escola hoje que eu achei bem legal: 'As Estrelas do Céu e do Mar' que reúne textos e poemas sobre astronomia e oceanografia com lindas ilustrações.

[FOTO]

O livro foi preparado para crianças já alfabetizadas e que estão procurando saciar sua fome de conhecimento com livros ilustrados e bonitos. As Estrelas do Céu e do Mar foi escrito por José Santos e ilustrado por Mariângela Haddad, e tem a consultoria sobre astronomia feita pelo professor Walmir Thomazi Cardoso, presidente da Associação Brasileira Para o Ensino de Astronomia, a SBA.

O resultado é um livrinho simpático, com apenas 32 páginas, que serve de introdução para os mundos maravilhosos do céu e do mar.

Sinopse

As Estrelas do Céu e do Mar explora de forma divertida cada um dos planetas do nosso sistema solar, destacando suas características, como o calor de Vênus e de Mercúrio, os belos anéis de Saturno, o frio e o tamanho colossal de Júpiter. Uma personagem criada pelo autor, a Notinha, dá mais explicações ao pé de cada página. O livro também fala das estrelas do mar e dos oceanos da Terra onde elas vivem.

Hoje em dia as crianças têm um contato muito precoce com a astronomia e a Astronáutica, por meio dos desenhos animados e dos filmes para a televisão. As histórias dos super-heróis estão sempre falando de asteróides em curso de colisão com a Terra, naves espaciais desgovernadas e viagens interestelares. E a criança que começa a descobrir o mundo tem dificuldade para entender o que é real e o que é ficção. Ela pode cair tanto no erro de achar que tudo aquilo é verdade, como de pensar que planetas como Marte e Júpiter não passam de lugares imaginários, como a Terra do Nunca ou o País das Maravilhas.

Estrelas do Céu e do Mar é um daqueles livros que ajudam as crianças a se situarem diante das descobertas do mundo moderno. E pode despertar o interesse por obras mais sofisticadas, como aqueles livros importados cheios de fotos do telescópio Hubble.

[FOTO]

Os autores

José Santos é mineiro a cidade Santana do Deserto, tem 45 anos e escreve poesia para crianças desde 1990. Além de possuir outros 5 livros inéditos, criou em 2004 a coletânea Poemas Esparadrápicos junto com os Doutores da Alegria e publicou O ABC quer brincar com você. José trabalha no Museu da Pessoa, um museu muito diferente(www.museudapessoa.net).

Mariângela Haddad também é mineira, de Ponte Nova. Desenha, desenha, desenha sem parar, desde 1982! Ganhou um prêmio no Japão por suas ilustrações sobre folclore brasileiro. Trabalha com guache, pastel seco e écoline. As ilustrações de Estrelas do céu e do mar foram feitas no computador, num programa que simula estas técnicas. Nas horas de folga, gosta de cantar e jogar conversa fora.

Ficha

Título: As Estrelas do Céu e do Mar

Autor: José Santos

Ilustração: Mariângela Haddad

Páginas: 32

Editora: Paulus

Preço: R\$20,00 - Traça Sebo

Fontes de pesquisa Diário On e Livrus "

<POSTAGEM>

as-hipoteses-da-escrita.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

AS HIPÓTESES DA ESCRITA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

AS HIPÓTESES DA ESCRITA: "

<POSTAGEM>

as-melhores-coisas-do-mundo.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

As Melhores Coisas do Mundo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

As Melhores Coisas do Mundo: "

Ser adolescente não é fácil. A transição é parada das mais duras. Deixamos para trás a infância, na qual relacionar-se com os outros e o mundo parece tão fácil e nos aventuramos numa nova seara na qual nem todo mundo está disposto a ouvir, participar, aceitar, entender...

Hormônios em ebulição. Corpo em transformação. Voz mudando. Sexualidade aflorando. Preguiça que não tem fim. Vontade de dormir muito. Rebeldia contra tudo e todos sem nem ao menos saber ao certo porque. Hora de falar mais alto, de conquistar território, de se aproximar do sexo oposto com segundas intenções (e terceiras, quartas, quintas...).

Drogas começam a aparecer por todos os lados. Sejam as lícitas ou as ilícitas, não está difícil não. Neste momento, embalados pela galera, muitos esquecem ou se lembram e ignoram os conselhos da mãe ou do pai e caem no batidão. As festas regadas a cerveja, vinho e outros líquidos não tão conhecidos assim são os locais onde além das drogas, rolam os amassos - dos mais singelos aos profundamente íntimos. Nem todo mundo entra nessa, há os caretas, tão antigos quanto a humanidade, que querem se preservar e esperar um amanhã mais maduro Mas que há tudo isso, é certo. Assim como também são comuns os esbarrões, a turma do deixa disso, alguns pegas ocasionais em que desavenças várias, das fúteis as que tem algum sentido (se é que briga tem, em algum momento, explicação ou razão que a justifique).

Essa é uma época em que os pais perderam o trem da história mesmo. Deixaram de entender seus filhos e ao invés daquele carinho, do diálogo e da presença amiga, o que acontece mesmo são discussões, desentendimentos, incompreensão.

Adolescente que se preza se sente sempre o mais incompreendido do mundo. Ninguém me entende, ninguém me quer...

[FOTO]

As vezes um professor ou um amigo mais velho, daqueles que a gente admira, pode até ser um irmão, aconchega, ajuda, entende. E isso facilita muito a vida. Especialmente quando aquela gata (ou gato, no caso das meninas), nem sabe que você existe. E o beijo, abraços e todas aquelas outras intimidades com que se sonha nesta época são apenas platônicos, nunca chegam, jamais acontecem...

Mas há sempre os rolinhos, aquelas companhias que ficam com a gente, com quem rolam uns beijos e amassos mais calientes. Duro é quanto acontece com alguém que é muito amiga(o). Daí confunde a cabeça da gente, ficamos sem saber ao certo o limite entre amizade e amor. Desanda tanto um lado quanto o outro. E se o papo é sexualidade, mais confusões surgem quando se fala em gostar de alguém igual, do mesmo sexo. Ninguém entende, todo mundo tem preconceito, rola até paulada.

E a vontade de salvar o mundo então. Apesar da letargia que por vezes afeta nosso corpo, parece que a revolução começa dentro do peito e da cabeça de cada um de nós. Queremos realmente incendiar o mundo, sanear de todas as coisas ruins que vemos nos jornais, salvar a pele de tantos e quantos for possível. Esta é a nossa sina, ao menos nessa época de nossas vidas, nos sentimos capazes, poderosos, invencíveis!

E é por conta disso tudo, das dores e decepções, das vitórias e alegrias, depois que passa, quando ficamos mais velhos e mais maduros e olhamos para trás percebemos que vivemos realmente 'As Melhores Coisas do Mundo'.

Obs. Este texto é uma resenha do filme 'As Melhores Coisas do Mundo', outra pérola da cineasta paulistana Laís Bodansky, que já havia nos brindado com 'Bicho de Sete Cabeças' (2001) e 'Chega de Saudade' (2008). Escrevi como se fosse uma carta, trazendo as memórias de um adolescente, ainda recentes e frescas, para dar bem o clima da produção. Um filme que já nasce clássico por sua narrativa, roteiro, temática e interpretações de primeira!

Por João Luís de Almeida MachadoMembro da Academia Caçapavense de Letras"

<POSTAGEM>

assembleias-na-vida-e-na-escola-espaco.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Assembléias: Na Vida e na Escola, espaço para debate e crescimento

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Assembléias: Na Vida e na Escola, espaço para debate e crescimento: "Os estudantes, através de suas representações estudantis como a UNE e a UBES, sempre se mostraram participativos, politizados e socialmente engajados as grandes causas e bandeiras em debate no Brasil, em especial nos anos 1960.

As assembléias são tão antigas quanto a própria humanidade. Representam a busca do consenso, da unidade, da discussão e do debate. Foram se estabelecendo no encontro das pessoas que pensavam as várias questões pendentes dentro de suas comunidades. Tem justamente o espírito da comunhão celebrada pela humanidade nos momentos em que, apesar da diversidade e das diferenças que nos são tão peculiares e ainda que no calor do enfrentamento de ideias e opiniões, conjugamos verbos afins.

Já dizia Voltaire que podemos até mesmo não concordar quanto a certas ideias, mas não há como furtar-se do dever, da responsabilidade e do compromisso de lutar pela livre expressão das diferentes formas de pensar.

E é justamente no momento em que nos reunimos em torno dos diversos temas que mobilizam a humanidade, em assembléias, que paramos para considerar, pesar, avaliar, comparar e debater o pensamento alheio e o nosso próprio.

Felizes aqueles que podem participar de tal encontro. Celebra-se em assembléias o espírito coletivo, a maturidade do pensamento, a possibilidade do consenso, o saudável momento da partilha e a felicidade da resposta pensada por todos e aprovada pela maioria.

Assembléias são reuniões que nos permitem olhar o outro, escutar suas proposições, entender seus anseios, pensar por um olhar diverso ao nosso próprio. Simulamos a vida em seus diferentes momentos de embate, aprendemos e ensinamos.

Temos que estar preparados para as assembléias, tanto para falar, expor nossas opiniões, apresentar nossos projetos quanto, mais difícil ainda para a maioria das pessoas, escutar, ouvir de forma atenta, perceber realmente aquilo que os outros têm para apresentar.

Pensar as assembléias na escola, enquanto momento no qual os alunos debatem questões pendentes no tocante a seu próprio cotidiano educacional, articulando-se de forma presente e premente na busca de soluções que atendam aos interesses da coletividade reunida na sala de aula representa muito.

Significa tanto o exercício que deve ser prematuro mesmo da democracia quanto as mais ricas lições de convívio, cidadania, ética e respeito que a escola pode legar. As assembléias na sala de aula representam a preparação para a entrada e participação social engajada que tantos propõem e pensam como parte da escola, mas que, por conta de inúmeros compromissos já assumidos pela instituição, acabam se perdendo no meio do caminho.

Se queremos e ansiamos por uma sociedade na qual as pessoas tenham real consciência de seu compromisso coletivo, se pensamos e lutamos por uma educação que seja emancipadora e politicamente engajada, se desejamos que nossos estudantes se tornem homens e mulheres que irão ajudar o mundo a se tornar um lugar mais justo, as lições das assembléias amadurecidas já na Grécia Antiga, pelas ruas de Atenas, em seus prédios públicos ou nos dizeres de sábios como Sócrates ou Platão, têm que ser colocadas em prática já nas escolas.

Por João Luís de Almeida Machado"

<POSTAGEM>

assistencia-social-chama-de-volta.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Assistência Social chama de volta servidores que atuam em outras Secretarias

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

04/04/2011

Servidores da Secretaria Municipal de Assistência Social que estejam ocupando cargo ou emprego de assistente social em outros órgãos deverão retornar àquela Secretaria no prazo de 30 dias, para exercício de novas funções.

Conforme resolução no Diário Oficial do Município desta segunda-feira, ficam ressalvadas situações e quadros próprios de órgãos municipais, estabelecidos por lei, e assistentes sociais lotados no Núcleo Interdisciplinar de Apoio às Unidades Escolares da Secretaria Municipal de Educação.

Caberá à Secretaria Municipal de Assistência Social a gestão técnica e administrativa dos assistentes sociais da Prefeitura do Rio, com definição das tarefas inerentes à função e orientação para sua realização.

<POSTAGEM>

assistencia-social-inicia-hoje-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de abril de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Assistência Social inicia hoje o programa Família Carioca em Casa

A

Secretaria Municipal de Assistência Social inicia hoje o atendimento social em residências às primeiras das 98 mil famílias inseridas no programa Família Carioca em Casa. São 420 mil pessoas, pertencentes aos núcleos familiares mais vulneráveis do município, que terão suas situações de risco social diagnosticadas e suas principais demandas encaminhadas e acompanhadas pela Rede de Proteção Social da Prefeitura.

O

programa terá investimento anual de R\$ 19 milhões e contará com a participação de 540 profissionais das coordenadorias e dos centros de Assistência Social, além de 60 veículos disponibilizados pela SMAS. Lançado em dezembro de 2010, o Cartão Família Carioca concede um benefício mensal às famílias, de R\$ 70 em média, com o objetivo de retirar da linha da pobreza indivíduos que vivem com menos de R\$ 108 reais por mês. O programa usa a mesma base cadastral do Bolsa Família no Rio, programa do Governo Federal.

Para

garantir o auxílio, é exigido que as crianças de cada família mantenham frequência mínima de 90% das aulas, além da participação de pelo menos um dos responsáveis nas reuniões escolares. Aqueles que apresentarem melhoria no rendimento dos estudos, ainda receberão uma bonificação de R\$ 50. Leia mais

A

Secretaria de Conservação e Serviços Públicos inicia, nesta terça-feira, serviços de recuperação de trechos na Estrada do Pontal, altura da Praia da Macumba, na Zona Oeste. As equipes da Coordenadoria Geral de Conservação executarão trabalhos de pavimentação em trecho de 50 metros quadrados de pedra portuguesa, além de desobstrução do sistema de galerias de águas pluviais e conservação da mureta de pedra. A previsão é de que o trabalho seja concluído até sexta-feira, dia 29. Leia mais

<POSTAGEM>
ate-onde-vai-nossa-responsabilidade.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 6 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Até onde vai nossa responsabilidade?
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Até onde vai nossa responsabilidade?: "Esse vídeo foi feito pelo programa canadense Testé sur des humains e coloca em debate um tema muito complexo. Tenho certeza que você, assim como eu, já passou por alguma situação similar a do vídeo. O que você fez? Deixou ali no chão ou pegou para jogar no lixo? O vídeo desse flash mob é muito [...]"

<POSTAGEM>
atividades-com-grafismos.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES COM GRAFISMOS
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES COM GRAFISMOS: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
atividades-com-meios-de-comunicacao.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES COM MEIOS DE COMUNICAÇÃO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES COM MEIOS DE COMUNICAÇÃO: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
atividades-com-tracejado-para-maternal.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 23 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES COM TRACEJADO PARA MATERNAL
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://ensinar-aprender.blogspot.com/>

ATIVIDADES COM TRACEJADO PARA MATERNAL: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
atividades-conceitos-aberto-e-fechado.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES CONCEITOS: ABERTO E FECHADO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES CONCEITOS: ABERTO E FECHADO: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
atividades-conceitos-antes-e-depois.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ATIVIDADES CONCEITOS: ANTES E DEPOIS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ATIVIDADES CONCEITOS: ANTES E DEPOIS: "[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

atividades-conceitos-cheio-e-vazio.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ATIVIDADES CONCEITOS: CHEIO E VAZIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ATIVIDADES CONCEITOS: CHEIO E VAZIO: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

atividades-conceitos-de-frente-e-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ATIVIDADES CONCEITOS: DE FRENTE E DE COSTAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ATIVIDADES CONCEITOS: DE FRENTE E DE COSTAS: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
atividades-conceitos-em-cima-e-em-baixo.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES CONCEITOS: EM CIMA E EM BAIXO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES CONCEITOS: EM CIMA E EM BAIXO: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
atividades-conceitos-fino-e-grosso.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES CONCEITOS: FINO E GROSSO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES CONCEITOS: FINO E GROSSO: "[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
atividades-conceitos-grande-e-pequeno.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES CONCEITOS: GRANDE E PEQUENO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES CONCEITOS: GRANDE E PEQUENO: "[FOTO]

<POSTAGEM>
atividades-conceitos-igual-e-diferente.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES CONCEITOS: IGUAL E DIFERENTE
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES CONCEITOS: IGUAL E DIFERENTE: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
atividades-conceitos-largo-e-estreito.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES CONCEITOS: LARGO E ESTREITO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES CONCEITOS: LARGO E ESTREITO: "[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
atividades-conceitos-maior-e-menor.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES CONCEITOS: MAIOR E MENOR
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES CONCEITOS: MAIOR E MENOR: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
atividades-conceitos-muito-e-pouco.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES CONCEITOS: MUITO E POUCO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES CONCEITOS: MUITO E POUCO: "[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
atividades-conceitos-perto-e-longe.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES CONCEITOS: PERTO E LONGE
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES CONCEITOS: PERTO E LONGE: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

atividades-de-5-ano.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ATIVIDADES DE 5º ANO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ATIVIDADES EM TODAS AS DISCIPLINAS PARA O 5º ANO!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

atividades de matemática para o 5º ano, grandezas e medidas, fatos históricos, história do Brasil, Geografia para o 5º ano, Ortografia, Textos para 5º ano.

<POSTAGEM>

atividades-de-coordenacao-motora-fina.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO MOTORA FINA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO MOTORA FINA: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
atividades-de-grafismos.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES DE GRAFISMOS
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES DE GRAFISMOS: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
atividades-dia-do-trabalho-1-de-maio.html

<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 19 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES DIA DO TRABALHO - 1º DE MAIO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://ensinar-aprender.blogspot.com/>
ATIVIDADES DIA DO TRABALHO - 1º DE MAIO: "[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

atividades-dia-do-trabalho.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividades dia do trabalho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Atividades dia do trabalho: "Não teve jeito, falei que iria postar só atividades para o dia das mães e aqui estou... atividades para o dia do trabalho."

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Algumas atividades para segundo ano! Para vocês um ótimo trabalho!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Não perca tempo, inscreva-se e receba nossas atividades via email. Digite seu email aqui:

Para validar esse recurso você receberá em sua caixa de mensagens um email de confirmação. Só após a confirmação você começará a receber nossas atualizações. É importante verificar se a mensagem não foi para caixa da lixeira ou spans!
Delivered by FeedBurner

<POSTAGEM>

atividades-dia-e-noite.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ATIVIDADES DIA E NOITE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ATIVIDADES DIA E NOITE: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

atividades-diversas-para-o-dia-das-maes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 30 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividades diversas para o dia das mães

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Atividades diversas para o dia das mães: "[FOTO]

[FOTO]

Olá, fiz mais algumas atividades para o dia das mães, estão lindas!

Tenho mais material para o dia das mães como música, projetos e peças de teatro, vejam no índice de atividades, mas olhem e revirem o blog, pois já postei tantas coisas que por vezes me esqueço do que deixo para vocês.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>
atividades-e-caixinha-pascoa.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 7 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Atividades e caixinha páscoa
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Atividades e caixinha páscoa: "[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

Oi gente! Fiz apenas duas dessas atividades com silabeas e achei na net esses dois modelos de caixinha para a páscoa. Olha só as postagens da Prof Aline do dia do índio, são lindas não são?

Eu amei... na verdade amo tudo que Aline posta, é tudo muuuuito criativo!

<POSTAGEM>
atividades-esquema-corporal.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES ESQUEMA CORPORAL
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES ESQUEMA CORPORAL: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
atividades-meio-ambiente.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 1 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Atividades Meio Ambiente
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Atividades Meio Ambiente: "

<POSTAGEM>

atividades-para-o-dia-do-indio.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ATIVIDADES PARA O DIA DO ÍNDIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ATIVIDADES PARA O DIA DO ÍNDIO: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
atividades-para-o-dia-do-indio_05.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES PARA O DIA DO ÍNDIO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES PARA O DIA DO ÍNDIO: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
atividades-para-pascoa.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES PARA A PÁSCOA!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES PARA A PÁSCOA!: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
atividades-pascoa-recortar-e-colar.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 2 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Atividades páscoa - recortar e colar
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Atividades páscoa - recortar e colar: "[FOTO]
Olá querido amigos!

Como vão vocês?

Bom agora início do mês de abril estarei fazendo postagens exclusivas para a páscoa!

Lógico, não vamos esquecer o verdadeiro sentido da páscoa não é?

Tenho certeza que muitos de vocês ainda lembram...

A morte e renascimento de Jesus Cristo para a nossa salvação!

Realmente é um tema que acaba sendo deturpado pela mídia, já que o que ela enfatiza é a venda de ovos de chocolate e alguns variáveis dele.

Agora imaginem isso para a criança, a fixação da morte e ressurreição de Cristo é bem mais

difícil, e cabe nós educadores deixar-mos claro aos nossos pequenos o verdadeiro sentido dela.

Portanto professor, mãos a obra e vamos dar asas a imaginação dos pequeninos!

Beijos e até amanhã!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Não perca tempo, inscreva-se e receba nossas atividades via email.

Digite seu email aqui:

Para validar esse recurso você receberá em sua caixa de mensagens um email de confirmação. Só após a confirmação você começará a receber nossas atualizações. É importante verificar se a mensagem não foi para caixa da lixeira ou spans!DeliveredbyFeedBurner

<POSTAGEM>

atividades-pascoa-trabalhando-numeros.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividades páscoa - trabalhando numeros

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atividades páscoa - trabalhando numeros: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

atividades-pascoa-trabalhando-numeros_02.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividades páscoa - trabalhando numeros

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atividades páscoa - trabalhando numeros: "[FOTO]

Algumas atividades para trabalhar números!

Para colorir, copiar ou imprimir.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

atividades-pontilhadas-para-maternal.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 20 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ATIVIDADES PONTILHADAS PARA MATERNAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE:<http://ensinar-aprender.blogspot.com/>

ATIVIDADES PONTILHADAS PARA MATERNAL: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
atividades-prontas-de-coordenacao.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 7 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES PRONTAS DE COORDENAÇÃO MOTORA
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
ATIVIDADES PRONTAS DE COORDENAÇÃO MOTORA: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

atividades-que-estimulam-nocao-espacial.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividades que estimulam a noção espacial

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atividades que estimulam a noção espacial: "

Primeiramente se faz necessário falar sobre essa função, pois como se sabe para vivermos em sociedade a estruturação espacial é essencial, é através dos espaços e das relações espaciais que nos situamos no meio em que vivemos, em que estabelecemos relações entre os objetos, os quais observamos, comparamos, combinamos, vemos as diferenças e as igualdades entre eles. As percepções sensoriais de visão, tato, audição, olfato e gustação, nos levam, a saber, as propriedades dos diversos objetos e nos permitem uma classificação e agrupamento destes, tendo assim uma maior organização do espaço. Se a criança não tem uma boa orientação espacial, muitas dificuldades podem surgir, como:

* Limitação de seu desenvolvimento mental e psicomotor; * Dificuldade para manipular objetos ao seu redor; * Prejuízos na noção do esquema corporal, dificultando o processo de interiorização e assimilação da lateralidade; * Dificuldade de interiorização de diversos conceitos, entre outros prejuízos.

É importante saber que intimamente ligada à noção espacial está a noção temporal, pois uma pessoa só se movimenta em um espaço em um tempo determinado. Cabe ressaltar que a estruturação espacial não nasce com o ser humano, ela é elaborada mentalmente a partir de experiências corporais em relação ao meio e consigo mesmo. Por volta do terceiro mês de vida a imagem do corpo começa ser elaborada e entre o sexto e nono mês a criança tem as primeiras sensações entre seu corpo e o ambiente. Aos três anos a criança começa uma vivência corporal e passa a explorar e manipular o espaço, como ela utiliza seu corpo como referência só irá perceber a posição dos objetos a sua volta se tiver uma boa imagem corporal e lateralidade bem definidas, as quais vão se estabelecer por volta de seis anos de idade. Conforme a criança vai vivenciando situações corporais ela também consegue diferenciar os dois lados do corpo e assimilar conceitos de direita e esquerda, dentro e fora, em cima e em baixo, longe e perto, grosso e fino, grande, pequeno, estreito e largo, em pé e deitado, empurrar e puxar, estender e dobrar, subir e descer, círculo, quadrado e triângulo, cheio e vazio, pouco e muito, inteiro e metade, liso e áspero, entre outros. Como vimos a noção espacial é essencial para a construção de conceitos muito utilizados em nosso cotidiano, bem com saber diferenciar na alfabetização o p do q o b do d o n do u o l do 12 do 21 o ou do on, dessa forma o professor deve estimular essa noção ainda no pré e nas fases seguintes através do brincar, fazendo com que a criança tenha a oportunidade de explorar o meio e os objetos através do seu corpo primeiramente, só depois que esse conceito se interiorizar é que o professor deve treinar essa noção no papel. É importante ressaltar que só após o aprendizado da criança em relação à orientação dos objetos, é que ela passará a organizar - los de acordo com suas orientações e não mais terá seu corpo como referência, desenvolvendo assim a memória espacial, que

nada mais do que a capacidade de organização e representação do espaço mentalmente. Por esses motivos fica aqui a proposta de dinâmicas que estimulam a noção espacial em qualquer fase da vida.

Dinâmica do TubarãoDesenvolvimento: Dar um jornal para cada participante, pedindo que coloquem no chão e que imaginem que o jornal é um barco, tudo que estiver em volta será o mar. Avisar que quando o coordenador parar a música e gritar olha o tubarão, todos tem que subir no jornal. Na medida em que as músicas vão tocando, o coordenador vai tirando aos poucos os jornais, para que as pessoas ao subir no barco tenham que ficar juntas, no final dependendo da quantidade de pessoas deixar só dois jornais.

Dinâmica do NóDesenvolvimento: Os participantes em pé, formam um círculo e dão as mãos. Pedir para que não se esqueçam de quem está a seu lado esquerdo e direito. Após esta observação, o grupo deverá caminhar livremente. Ao sinal do animador o grupo deve parar de caminhar e cada um deve permanecer no lugar exato que está. Então cada participante deverá dar a mão à pessoa que estava a seu lado (sem sair do lugar, ou seja, de onde estiver) mão direita para quem segurava a mão direita e mão esquerda para quem segurava a mão esquerda. (como no início). Com certeza, ficará um pouco difícil devido à distância entre aqueles que estavam próximos no início, mas o animador tem que motivar para que ninguém mude ou saia do lugar ou troque o companheiro com o qual estava de mãos dadas. Assim que todos estiverem ligados aos mesmos companheiros, o animador pede que voltem para a posição natural, porém sem soltarem as mãos e em silêncio. (O grupo deverá desamarrar o nó feito e voltar ao círculo inicial, movimentando-se silenciosamente). Se após algum tempo não conseguirem voltar a posição inicial, o animador libera a comunicação. Enfim, partilha-se a experiência vivenciada. (destacar as dificuldades).

Obs: Sempre é possível desatar o nó completamente, mas quanto maior for o grupo, mais difícil fica. Sugerimos que se o grupo passar de 30, os demais ficam apenas participando de fora.

Dinâmica do cabo de guerra cooperativoDesenvolvimento: colocar dentro de uma sacola uma bala para cada participante, a qual terá em cada alça um barbante de dois metros ou mais amarrado, no centro do local que será realizada a brincadeira colocar um barbante em formato de círculo, no qual terá que cair todas as balas, em seguida dividir o grupo em dois e dar a seguinte orientação: Como é uma brincadeira cooperativa os grupos devem ter forças iguais e fazer com que a sacola rasgue no meio do círculo, dessa forma eles só poderão pegar as balas que caírem dentro do círculo e as que caírem fora serão do professor, como as crianças estão acostumadas com a competição dificilmente vai seguir o comando, se cair bala fora o professor deve repartir só as que ficaram dentro do círculo e conversar com os alunos a respeito do que ocorreu, depois de um tempo aplicar a dinâmica novamente para ver se algo mudou.

Dinâmica da Jabuticaba e do JacaréDesenvolvimento: Contar a história da jabuticaba e do jacaré e dar o seguinte comando: cada vez que a palavra jabuticaba for falada pedir que sentem e quando falar jacaré que se levantem. A história é a seguinte: João ia à casa do seu tio Juca pegar jacas, mas bem no meio do caminho tinha um rio grande e que não tinha ponte e era preciso atravessar de canoa, porém nesse rio tinha muitos jacarés ferozes. Diante disso João pensou: Como eu quero as jacas vou enfrentar os jacarés, João então chegou perto da beira do rio e viu muitos jacarés e pensou: pego as jacas ou enfrento

os jacarés? Decidiu enfrentar os jacarés, entrou na canoa e começou a remar contra os jacarés, remou, lutou, lutou, mas sempre sem se esquecer de suas jacas, depois de remar muito chegou à margem do rio. João pensou: Ufa!!! Esses jacarés me cansaram, porém estou mais perto das minhas jacas. João andou, andou e viu o pé de jaca, apanhou cinco jacas e lembrou que dali um tempo ia enfrentar os jacarés, mas voltou contente com as jacas até a margem do rio, ele colocou as jacas na canoa e começou a luta, salvar as jacas e bater nos jacarés, bater nos jacarés e salvar as jacas, até que ele jogou uma jaca para os jacarés e eles deixaram Manoel seguir em paz. Quando João chegou do outro lado do rio desceu da canoa e comeu todas as jabuticabas.

TempestadeDesenvolvimento: Todos sentados em círculo e cada vez que o professor falar a palavra direita todos mudam pra cadeira da direita, quando o professor falar a palavra esquerda todos mudam pra cadeira da esquerda e quando a palavra for tempestade todos trocam de lugar. O texto é o seguinte: Vamos fazer uma viagem pelas águas de um lindo rio, chegando à margem a gente vai entrar em uma canoa, o dia está lindo, ao olhar o horizonte a gente sente o vento soprar levemente pra direita. Nesse momento estamos muito contentes, olhamos ao redor, avistamos a cidade e observamos também as árvores que estão próximas da margem à esquerda. Nesse momento estamos nos aproximando de uma grande pedra à direita, mas a gente se pergunta: Será que aquelas nuvens é sinal de tempestade? É melhor não pensar no pior. Continuando a nossa viagem, iremos apreciar os lindos pássaros e outras árvores que estão bem longe, à direita. A fome apertou e quando a gente levanta para lanchar, caímos à direita do barco, com isso a gente percebe que o sol começa a baixar e ficamos pensando : Será que é tempestade? Mesmo assim continuamos a brincar. Como tudo estava tranquilo, resolvemos pescar e jogar os anzóis, um jogou para a direita e o outro jogou para a esquerda. Depois de pescar, o sol desapareceu e o fim da tarde chegou de repente o rio começou a jogar a canoa para a esquerda, foi quando vimos um raio lá no horizonte e gritamos: Tempestade!!! Ficamos preocupados e olhamos para a direita, olhamos para a esquerda, e falamos novamente: será que é tempestade? Bem mais perto da margem ficamos aliviados por que íamos pegar a tempestade em terra firme.

FONTE: <http://www.juterapeutaocupacional.com/>

"

 <POSTAGEM>
 atividades-sobre-meio-ambiente.html
 <DATA DA POSTAGEM>
 terça-feira, 5 de abril de 2011
 <TÍTULO DA POSTAGEM>
 ATIVIDADES SOBRE MEIO AMBIENTE
 <CONTEÚDO DA POSTAGEM>
 ATIVIDADES SOBRE MEIO AMBIENTE: "[FOTO]"

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
atividades-variadas.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 10 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Atividades variadas
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Atividades variadas: "

Atividades da Coleção: Para Casa ou para Sala
Se quiser mais clique nos links acima ou abaixo
FONTE: Picassa

"

<POSTAGEM>
atividades-variadas_12.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 12 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Atividades variadas
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Atividades variadas: "

Atividades da Coleção: Para Casa ou para Sala
Se quiser mais clique nos links acima ou abaixo
FONTE: Picassa

"

<POSTAGEM>
atividades-variadas_16.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 16 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Atividades Variadas
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>
Atividades Variadas: "

Atividades variadas para trabalhar a percepção e concentração. Desejo a todos um excelente fim de semana.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Não perca tempo, inscreva-se e receba nossas atividades via email. Digite seu email aqui:

Para validar esse recurso você receberá em sua caixa de mensagens um email de confirmação. Só após a confirmação você começará a receber nossas atualizações. É importante verificar se a mensagem não foi para caixa da lixeira ou spans! Delivered by FeedBurner

<POSTAGEM>

audio-da-homenagem.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aúdio da homenagem!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Blog Rose Klabin:

Aúdio da homenagem!: "Ouça novamente a homenagem que o monitor Arthur Britto fez para a Escola Tasso da Silveira.

"

<POSTAGEM>

avatar-de-professor.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Avatar de professor

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.estadao.com.br/>

<POSTAGEM>

baile-de-mascaras.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BAILE DE MÁSCARAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BAILE DE MÁSCARAS: "A Oficina de Arte e Tecnologia, sob orientação da professora Luciana Lima, realiza itinerância na E. M. Comandante Arnaldo Varella. Engajada no projeto Meu Brasil Brasileiro, realizou várias atividades que culminaram no Baile de Máscaras da escola.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Confecção de adereços para a decoração da quadra e desenhos para os murais internos da escola.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Tudo isso realizado em parceria com a professora Natália, do Projeto Mais Educação; professora Silvana, de Língua Portuguesa e professora Fátima, de Sala de Leitura.

[FOTO]

[FOTO]

Agradecimentos especiais à direção da escola: Mario, Conceição e Silvia Regina.

<POSTAGEM>

balanco-da-mobilizacao-contradengue.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Balanço da Mobilização contra a Dengue por regiões da cidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Balanço da Mobilização contra a Dengue por regiões da cidade

Os dados apresentados refletem o resultado da mobilização popular em cada região
04/04/2011

Durante a grande mobilização popular com a Caminhada contra a Dengue pela Cidade do Rio realizada pela Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC), ontem, 2 de abril, foram mapeados 11.354 possíveis focos do *Aedes aegypti*, dos quais, 4.267 foram eliminados na hora. Abaixo segue o número de possíveis criadouros do mosquito encontrados e eliminados por regiões da cidade, divididas por dez coordenções de saúde. Os dados abaixo não representam o índice de infestação da cidade que é elaborado por técnicos em ações específicas e padronizadas. Mas refletem o resultado da mobilização popular em cada região.

Região do Centro, Rio Comprido, Mangueira e Paqueta

Focos destruídos: 109

Criadouros identificados: 474

Zona Sul

Focos destruídos: 232

Criadouros identificados: 215

Região da Tijuca e Vila Isabel

Focos destruídos: 277

Criadouros identificados: 742

Região da Penha e Ilha do Governador

Focos destruídos: 463

Criadouros identificados: 799

Região do Méier e Engenho de Dentro

Focos destruídos: 183

Criadouros identificados: 521

Região de Madureira, Pavuna, Irajá, Anchieta e Acari

Focos destruídos: 686

Criadouros identificados: 910

Região da Barra da Tijuca, Vargem Grande e Cidade de Deus

Focos destruídos: 251

Criadouros identificados: 471

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Região de Bangu, Senador Camará e Realengo

Focos destruídos: 232

Criadouros identificados: 423

Região de Campo Grande e Guaratiba

Focos destruídos: 699

Criadouros identificados: 1.093

Região de Santa Cruz, Paciência e Sepetiba

Focos destruídos: 1.043

Criadouros identificados: 1.378

* 153 focos ainda estão com dados relativos a região incompletos.

<POSTAGEM>

banida-das-escolas-desde-ditadura.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Banida das escolas desde a ditadura, filosofia terá livros didáticos distribuídos nas públicas em 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

04/04/2011 - 10h06

Amanda Cieglinski

Da Agência Brasil

Em Brasília

A filosofia vai voltar, na prática, para o conteúdo curricular dos alunos de ensino médio, depois de 47 anos fora dos currículos das escolas de educação básica no país. No ano que vem, as escolas da rede pública receberão pela primeira vez, desde a ditadura, livros didáticos da disciplina para orientar o trabalho dos professores. Foi o regime militar que baniu a filosofia das escolas.

Em 2008, uma lei trouxe de volta a filosofia e a sociologia como disciplinas obrigatórias para os estudantes do ensino médio. A professora Maria Lúcia Arruda Aranha ensinava filosofia em 1971 quando a matéria foi extinta pelo governo militar. Hoje, é uma das autoras dos livros que foram selecionados para serem distribuídos aos alunos da rede pública pelo PNLD (Programa Nacional do Livro Didático).

Leia maisVeja o conteúdo de filosofia doUOL EducaçãoFilosofia e sociologia passam a ser obrigatórias no ensino médioSenado aprova sociologia e filosofia no ensino médioEla desapareceu [a filosofia nas escolas] na década de 70 e reapareceu como disciplina optativa em 1982. Mas, nesse meio tempo, eu continuava dando aula em escola particular. A gente ensinava, só que o nome da matéria não podia constar como filosofia, lembra.

Ela avalia que o país demorou demais para incluir as duas disciplinas novamente entre as obrigatórias e ainda falta muito chão para que elas sejam ministradas

da forma adequada. Ainda faltam professores formados na área já que, por muito tempo, não havia mercado de trabalho para os licenciados e a procura pelo curso era baixa. Em 2009, 8.264 universitários estavam matriculados em cursos superiores de filosofia - 78 vezes menos do que o total de alunos de direito. Muitas vezes são profissionais formados em outras graduações como história ou geografia que assumem a tarefa. Os livros didáticos devem ajudar a orientar os docentes no ensino da filosofia. O livro é muito importante porque dá uma ordenação do conteúdo e propõe como o professor pode trabalhar os principais conceitos, como o que é filosofia e a história da filosofia. Mesmo o aluno formado na área, às vezes, não está acostumado a dar aula para o ensino médio, não tem dimensão de como chegar ao aluno que nunca viu filosofia na vida, explica.

A história da filosofia, as ideias dos principais pensadores como Platão, Kant e Descartes, servem de base para ensinar aos jovens conceitos básicos como ética, lógica e política. Mas Maria Lúcia ressalta que é muito importante conectar o conteúdo com a realidade do aluno para que ele aprenda a filosofar. O professor deve apresentar o texto dos filósofos fazendo conexões com a realidade daquele tempo em que o autor vive, mas também estimular o que se pensa sobre aquele assunto hoje. Isso desenvolve a capacidade de conceituação e a competência de argumentar de maneira crítica. Ele aprende a debater, mas também a ouvir, compara.

<POSTAGEM>

blog-educacao-lanca-promocao-no-twitter.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Blog Educação lança promoção no twitter com o tema Família na Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Blog Educação lança promoção no twitter com o tema Família na Escola

<POSTAGEM>

bordas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BORDAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Frentes de caderno e mesmo deixar as atividades mais atraentes. Podem ser excelentes idéias para murais, também. Enfeitam bilhetinhos para pais, comunicados importantes para a agenda escolar, convites, enfim, são muito necessárias, bastando que você abra a borda no paint ou qualquer outro programa de edição de imagem e escreva dentro dela o que deseja, apague com a borracha o que não deseja ou cole a borda no word, colocando em primeiro plano o texto. Essa pasta contém 300 bordas, a pedido de uma professora que está precisando muito (não me recordei o nome, agora) e deixou recadinho.

Espero que seja útil a todos!! Bjinhos de Luz e ótimo domingo!!!! Liza

[FOTO]

300 Bordas Pedagogicas EspacoEducar.rar

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

n[FOTO]

<POSTAGEM>

brasil-e-o-pais-com-menos-graduados.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 23 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Brasil é o país com menos graduados entre emergentes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Brasil é o país com menos graduados entre emergentes: "Agência Brasil

<POSTAGEM>

brasil-forma-tres-vezes-menos.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Brasil forma três vezes menos engenheiros que países ricos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Brasil forma três vezes menos engenheiros que países ricos: "Agência Brasil

<POSTAGEM>

brasil-ocupa-31-posicao-em-habilidade.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Brasil ocupa a 31ª posição em habilidade de inglês entre adultos em ranking mundial

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Brasil ocupa a 31ª posição em habilidade de inglês entre adultos em ranking mundial: "RIO - O Brasil ocupa a 31ª posição, entre 44 países, em termos de proficiência (habilidade) em inglês entre adultos

...

<POSTAGEM>

brasil-tem-maior-taxa-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BRASIL TEM A MAIOR TAXA DE EMPREENDEDORISMO DOS ÚLTIMOS ANOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://loungeempreendedor.blogspot.com/>

BRASIL TEM A MAIOR TAXA DE EMPREENDEDORISMO DOS ÚLTIMOS ANOS: "[FOTO]

Boas notícias foram anunciadas aos apaixonados pela cultura empreendedora nacional durante a manhã desta terça-feira, 26 de abril. Em 2010, o Brasil alcançou a maior taxa de empreendedorismo entre os países membros do G20 (grupo que integra as maiores economias do mundo) e do BRIC (grupo que reúne os emergentes Brasil, Rússia, Índia e China). O estudo mostra que no ano passado o País registrou o melhor resultado dos 11 anos em que participa da pesquisa GEM - Global Entrepreneurship Monitor, com a maior Taxa de Empreendedores em Estágio Inicial (TEA): 17,5% da população adulta (18 a 64 anos). Esse percentual revela que, no mundo, 250 milhões de pessoas empreenderam no ano que passou, sendo que no Brasil esse número chegou a 21,1 milhões de brasileiros exercendo alguma atividade empreendedora em negócios com até três anos e meio de atividade.[FOTO] A GEM é o maior estudo independente do mundo sobre a atividade empreendedora. O projeto que atualmente é coordenado pelo Global Entrepreneurship Research Association (organização composta e dirigida pela London Business School, na Inglaterra, pelo Babson College, dos Estados Unidos, e pela Universidad Del

Desarrollo, do Chile, e por representantes dos países participantes do estudo) tem entre suas finalidades avaliar, divulgar e influenciar as políticas de incentivo ao empreendedorismo no Brasil e no mundo. Sessenta países participaram do estudo em 2010, número recorde desde a sua criação. A amostra da pesquisa trabalha com três categorias de países, respeitando o seu desenvolvimento econômico, conforme critérios definidos pelo Fórum Econômico Mundial. O primeiro grupo é o dos países cujas economias são baseadas na extração e comercialização de recursos naturais, que são os menos desenvolvidos, como a Bolívia e Uganda. O Brasil faz parte dos países impulsionados pela eficiência - que reúne as economias norteadas para a eficiência e a produção industrial em escala, onde também estão Chile e China. Os demais são países impulsionados pela inovação, que são os mais ricos, como Estados Unidos e Itália. [FOTO]

Entre os 17 países membros do G20 que participaram da pesquisa em 2010, o Brasil é o que possui a maior TEA, ultrapassando a China, com 14,4%, a Argentina, com 14,2%, a Austrália, com 7,8%, e os Estados Unidos, com 7,6%. Entre as nações que formam o BRIC, o Brasil tem a população mais empreendedora, com 17,5% em estágio inicial - a China teve 14,4%, a Rússia, 3,9%, enquanto a Índia não participou da pesquisa nos últimos dois anos. Em 2008, a TEA da Índia havia sido de 11,5%. Em 2009 a TEA do Brasil havia sido de 15,3%, ocupando a segunda posição no grupo dos G20, abaixo da China com taxa de 18,8%. Não há dúvidas de que estamos realmente sedimentando um caminho de sucesso para quem deseja empreender no Brasil: conquistamos melhorias com o SuperSimples, com a Lei Geral das MPes e com o Empreendedor Individual, mas ainda precisamos de regulamentação tributária para que tais avanços sejam sustentáveis a longo prazo.

Não basta empreendermos mais. Chegou a hora de empreendermos melhor!

[FOTO]

Luiz Barreto, Presidente do SEBRAE ambiente econômico atual do Brasil favorece o surgimento de novas oportunidades aos micro e pequenos empresários, que precisam se preparar para enfrentar os desafios que virão, afirma o presidente do Sebrae, Luiz Barretto. Neste cenário, o Sebrae terá papel fundamental para auxiliar os empreendedores na identificação de oportunidades e na preparação para enfrentar os desafios da concorrência, com foco principalmente na inovação, completa.

[FOTO]

Precisamos reforçar a ideia de sermos mais competitivos em termos globais estimulando, inclusive, uma maior participação das micro e pequenas empresas na balança das exportações nacionais. Para isso, é preciso uma gestão profissional do negócio como foco na inovação, na qualidade e na responsabilidade socio-ambiental. Estimular nas escolas cada vez mais disciplinas voltadas ao empreendedorismo também é um importante mecanismo de fomento a uma nova cultura nacional. Um maior nível de escolaridade influencia na qualidade dos empreendimentos no Brasil. Quanto maior a escolaridade e a renda maior é também a taxa do empreendedorismo por oportunidade. [FOTO]

Por que isso é importante? Negócios abertos com foco nas oportunidades tendem a se sustentar mais no mercado. Durante anos, o empreendedor brasileiro abriu negócios com foco no atendimento de suas necessidades e não com olhos nas oportunidades. Se você quer entender um pouco mais sobre oportunidade e necessidade, leia o post 'Oportunidade X Necessidade' de outubro de 2009. [FOTO]

Sem nenhuma surpresa com relação ao setor mais atrativo aos novos empreendedores, o comércio é aquele em que mais se investe. De cada 100 empresários que abrem negócios por oportunidade no país, 25% se tornam varejistas. As outras áreas mais demandadas são as de alimentação e hospedagem

(15%), atividades imobiliárias (13%) e indústria de transformação (10%). E você, leitor do Lounge Empreendedor, pode estar se perguntando: o que leva uma pessoa a fazer tais escolhas? Entre os empresários que apontam a oportunidade como razão de terem entrado no mundo dos negócios, 43% o fizeram pela busca de maior independência na vida profissional, 35% pelo aumento da renda pessoal, 18% para manutenção de sua renda pessoal e o restante citou outros motivos. Outro dado relevante apresentado no relatório da pesquisa é que a 'guerra dos sexos' está ficando cada vez menos importante no universo empreendedor. Há espaço para todos! Dos empreendimentos em estágio inicial (com menos de 42 meses), 50,7% foram iniciados por homens e 49,3% por mulheres. Apenas em Gana, as mulheres empreenderam mais do que os homens. Ficou curioso? Quer saber um pouco mais sobre esse celeiro de oportunidades empreendedoras que o Brasil vem se mostrando? A pesquisa completa bem como seu sumário executivo está aqui. Pesquisa GEM 2010 Relatório Executivo 2010"

<POSTAGEM>

brasil-une-indicadores-de-direitos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 14 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Brasil une indicadores de direitos humanos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Brasil une indicadores de direitos humanos: "Iniciativa, que conta com o apoio do PNUD, cria instrumentos que vão ajudar a elaborar ações mais sólidas e que ilustrem melhor a realidade

da Primeira Página via site PNUD

Dados nacionais sobre direitos humanos serão agrupados para dar origem a indicadores mais acurados da realidade brasileira, em uma parceria entre duas agências da ONU - PNUD e Fundo de População das Nações Unidas (UNFPA)-, que"

<POSTAGEM>

brasileiro-produz-7-vezes-mais-lixo-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Brasileiro produz 7 vezes mais lixo em apenas 2 anos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.setorreciclagem.com.br/>

Brasileiro produz 7 vezes mais lixo em apenas 2 anos: "Pesquisa aponta que a renda cresce, a população brasileira cresce e o lixo se multiplica; mais da metade do lixo coletado está no Sudeste"

<POSTAGEM>

breves-e-brevissimas-reflexoes-para-uma.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Breves e brevíssimas reflexões para uma vida melhor

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Breves e brevíssimas reflexões para uma vida melhor: "[FOTO]

A felicidade está em nós, assim como a infelicidade. O que vai prevalecer é o que você cultivar com maior ardor. As lágrimas que por vezes vertemos significam não apenas a tristeza, mas os sentimentos verdadeiros que nutrimos por alguém!

Vivemos nossas escolhas, somos sujeitos de nossa autonomia e vitórias ou derrotas não podem ser atribuídas a ninguém mais a não ser a nós mesmos! A repercussão de seus atos aos 20 certamente virá quando atingir os 30, 40, 50, 60... Se cuidar bem de seu corpo, mente e alma terá uma saúde de ferro e se sentirá bem em qualquer idade. Para isso respeite a si mesmo, veja o seu organismo como o seu templo, alimente o espírito, estude, ore, faça exercícios, alimente-se bem...

[FOTO]

A educação acontece, de fato, se a predisposição para o ensino-aprendizagem existir por parte do professor e do aluno. Se o estudante quiser ele pode reverter qualquer dificuldade que exista ao se tornar parceiro do professor para a efetivação dos estudos, sendo participativo, questionador, buscando novas fontes, lendo não apenas o que lhe é indicado mas também outros materiais, se atualizando quanto ao movimento do mundo em que vive, enriquecendo seu acervo cultural com filmes, músicas, teatro..

Sonho com um mundo em que a ética seja mais que simplesmente uma palavra ou um conceito. Que seja um modo de vida, uma crença verdadeira e firme, um motivo pelo qual as pessoas seriam capazes de dar a sua vida, uma realidade consolidada em que não tenhamos que viver em falsete, para que as muitas farsas encenadas diariamente não nos tornem cínicos, hipócritas, falsos e amargos. Num mundo ético não teríamos que omitir, mentir, esconder nada... Espero que seja o sonho de tantas e tantas outras pessoas! Gosto de acreditar nisso para que as batalhas cotidianas tenham real sentido e nos motivem a buscar um mundo melhor para todos!

Educar para a complexidade do mundo em que hoje vivemos exige que tornemos mais simples a construção dos saberes, o processo de ensino-aprendizagem.

Simplicidade neste caso significa tornar mais acessível, compreensível, participativa, interativa, desafiadora, instigante e inteligente a educação. O que se estuda, o que se busca conhecer têm que ser significativo, útil e relacionado ao mundo em que vive aquele que está aprendendo.

Por João Luís de Almeida Machado

"

<POSTAGEM>

brincadeira-da-semana.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 25 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Brincadeira da semana

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://sillovinho.blogspot.com/>

Brincadeira da semana: "Brincadeira Dia-a-diaVamos brincar de dia-a-dia?
É um jogo de bola que une meninos e meninas numa Brincadeira divertida e muito simples.

Como jogar?

1.Chame seis amigos para brincar.

2.Cada um de vocês escolhe um dia da semana e tira a sorte para saber quem começa o jogo.

3.Em seguida, todos ficam de frente para uma parede a uma distância de 3 passos de elefante, um ao lado do outro.

4.Aquele que for o dia da semana escolhido para começar a brincadeira - por exemplo, domingo , joga a bola para o alto, de encontro à parede, dizendo: domingo quer virar quarta-feira.

5.O participante que tem o nome da semana pedido, no caso quarta-feira, corre para pegar a bola antes que ela bata no chão.

6.Se conseguir pegar a bola antes que ela caia no chão, é ele quem vai jogar a bola de encontro à parede da próxima vez.

7.Mas se não conseguir pegar a bola antes que ela caia no chão, o participante deverá pega-la o mais rápido possível e em seguida tentar queimar (acertar) o jogador mais próximo com a bola. Enquanto isso, os outros jogadores correm para não ser 'queimados'.

8.Se não 'queimar' ninguém, o jogador perde um ponto e não pode jogar a bola contra a parede, passando a vez para o próximo dia da semana, no caso o jogador de nome quarta-feira passa a vez para quinta-feira, que recomeça o jogo, jogando a bola de encontro à parede e chamando outro dia da semana.

9.Se conseguir 'queimar' alguém,o jogador não perde ponto e pode jogar a bola de encontro à parede, recomeçando a brincadeira.

10.Ganha o jogo aquele que tiver menos pontos perdidos.

11.Marque os pontos perdidos num pedaço de papel, no chão ou numa lousa.

12.O jogador que perder mais pontos poderá pagar uma prenda.

FONTE:<http://bancodeatividades.blogspot.com>

"

<POSTAGEM>

cada-um-mora-onde-pode.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 14 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cada um mora onde pode

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fonte: Amar e Educar Cada um mora onde pode: "

FONTE: Picasa

"

<POSTAGEM>
caderno-de-horta-fazendo-horta.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 4 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

CADERNO DE HORTA - FAZENDO HORTA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Caderno_horta
(function() { var scribd = document.createElement("script"); scribd.type =
"text/javascript"; scribd.async = true; scribd.src =
"http://www.scribd.com/javascripts/embed_code/inject.js"; var s =
document.getElementsByTagName("script")[0]; s.parentNode.insertBefore(scribd,
s); })();

<POSTAGEM>
caminhada-contradengue-02042011.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 6 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
CAMINHADA CONTRA DENGUE - 02/04/2011
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

"

<POSTAGEM>
caminhos-para-melhorar-o-aprendizado.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 29 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Caminhos para melhorar o aprendizado
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Caminhos para melhorar o aprendizado: "O Instituto Ayrton Senna e o movimento
Todos Pela Educação lançaram, nesta quinta-feira (28), o site
www.paramelhoraroaprendizado.org.br. O portal faz parte do projeto Caminhos para
melhorar o aprendizado que tem o objetivo de contribuir para a implementação de
políticas públicas possíveis e positivamente impactantes no aprendizado. O
evento aconteceu no SESC Vila Mariana e [...]"

<POSTAGEM>

campanha-de-vacinacao-contragripe-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 25 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Campanha de vacinação contra a gripe no país

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

Campanha de vacinação contra a gripe no país: "Fique de Olho!

[FOTO]

De 25 de abril a 13 de maio, o Ministério da Saúde realiza a 13ª Campanha Nacional de Vacinação contra a Influenza (gripe). Devem tomar a dose idosos, crianças com mais de 6 meses e abaixo de 2 anos de idade e gestantes. Também serão atendidos indígenas e profissionais de saúde. A meta é imunizar 1,16 milhão de pessoas no Rio, nos cerca de 200 postos de atendimento. No caso das crianças, a vacinação deve ser feita em duas etapas, com intervalo de 30 dias entre a primeira e a segunda doses.

PARA QUE SERVE

Ela protege contra os principais vírus da gripe que circulam no hemisfério Sul, entre eles o da Influenza A (H1N1) - também conhecido como gripe suína.

QUEM PODE

Toda a população de 60 anos ou mais, toda a população indígena (acima de 6 meses de vida), crianças com idade entre 6 meses e dois anos, gestantes e profissionais de saúde.

QUEM NÃO PODE

Não deve tomar a vacina quem tem alergia à proteína do ovo. Pessoas com deficiência na produção de anticorpos devem consultar o médico primeiro.

QUANDO

A campanha será entre 25 de abril e 13 de maio.

ONDE IR

Postos de saúde municipais e hospitais. Os locais de vacinação são informados pelo telefone 1746 ou pelo site www.rio.rj.gov.br/web/smsdc.

O QUE LEVAR

Quem foi vacinado nos anos anteriores deve levar o comprovante de vacinação. Caso não tenha a caderneta de vacinação, basta apresentar um documento de identidade.

HORÁRIO

De segunda a sexta-feira e no sábado, dia 30/04, de 8h às 17h. Nos outros sábados, de 8h às 13h. No caso dos profissionais de saúde, não é necessário ir a um posto, pois a vacina será aplicada no local de trabalho.

PRÓS

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

A vacina previne contra os principais vírus que circulam no hemisfério sul, incluindo o influenza A (H1N1), que provoca a chamada gripe suína. Evita também complicações da gripe, como pneumonias bacterianas ou agravamento de doenças crônicas já existentes, como diabetes e hipertensão.

CONTRAS

A vacina causa dor e sensibilidade no local da injeção. É impossível desenvolver os sintomas da gripe por causa da vacina. O vírus utilizado em sua fabricação é inativado.

<http://extra.globo.com/noticias/saude-e-ciencia/campanha-de-vacinacao-contra-gripe-no-pais-1637053.html>

<POSTAGEM>

campanha-de-vacinacao-contra-gripe.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 25 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Campanha de vacinação contra gripe começa nesta segunda-feira - O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Campanha de vacinação contra gripe começa nesta segunda-feira - O Globo

<POSTAGEM>

campanha-em-midias-sociais-doa-cadeira.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Campanha em mídias sociais doa cadeira de rodas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O vídeo abaixo foi postado no dia 31 de março, um dia antes do dia da mentira e é uma campanha, muito bem bolada, do Guaraná Antarctica para relembrar uma lenda urbana que muitos de nós já deve ter caído. Conheço vários casos de pessoas que ficaram juntando os lacres de latinhas por muito tempo, na esperança de conseguir a doação de uma cadeira de rodas para uma entidade. Balela.

A campanha faz uma adaptação da lenda dos lacres e adota o like do youtube como nova moeda de troca. A ideia é muito boa. Relembra um caso muito doido legal de boca a boca da década de 90, apostando na força das novas mídias para replicar o sucesso da lenda, com a diferença que agora é para valer: Cada like no vídeo do youtube (linkado abaixo) equivale a um lacre, cada mil likes é uma cadeira de rodas que será doada! No momento em que eu escrevi esse post o marcador contabilizava nove mil likes!

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

campanha-ponto-final-na-violencia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Campanha Ponto Final na violência contra as mulheres

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

cancao-deveria-ser-usada-nas-escolas.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Canção deveria ser usada nas escolas para abordar conteúdo de modo criativo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: UOLDesirée Luíse

Após três anos lecionando para alunos de ensino fundamental e médio, a professora de geografia Júlia Pinheiro de Andrade percebeu que poderia abordar a temática da cidade de maneira mais criativa: passou a utilizar canções em salas de aula. Por meio da arte, trabalhamos diferentes percepções juntamente com conceitos. O aprendizado será eficaz quanto mais associarmos diferentes linguagens, afirma.

De acordo com Júlia, com a canção é possível estudar não apenas a letra, mas o contexto em que foi escrita, apresentando aos alunos os primeiros elementos para, posteriormente, uma análise conceitual mais aprofundada do tema tratado.

A ideia surgiu quando percebeu que os alunos tinham dificuldades para compreender a lógica das transformações do espaço urbano, pois diz respeito a representações abstratas da cidade.

Quando se vive na sociedade urbana, onde há conflitos e inúmeras questões, é importante entender como a cidade se constrói, como diferentes sujeitos podem se apropriar desse espaço. A escola deve dar conta de pensar a cidade de modo crítico e criativo, explica.

Júlia passou então a abordar a correspondência entre a canção como forma estética, a experiência urbana e as transformações do espaço da cidade. No entanto, isso poderia ocorrer não apenas nas aulas de geografia, mas em outras disciplinas também. Então, desenvolver as diferentes formas de inteligência dos

alunos: a musical e a sensorial, por exemplo.

A relação que Júlia estabeleceu entre canção e ensino deu origem à sua dissertação de mestrado, defendida na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FE-USP), trazendo a importância de trabalhar as diferentes linguagens da cultura no aprendizado.

Segundo a pesquisadora, especialmente no Brasil, a canção é uma forma eficaz para falar sobre as experiências da sociedade. Temos tradição ligada mais ao corpo e à fala, que encontra expressividade na canção. Assim, existe nela uma enciclopédia da vida cotidiana.

Para Júlia, ao diversificar a linguagem, diminui a dificuldade que as escolas têm de fazer a ligação entre conceitos que devem ser aprendidos e o que os alunos presenciam no dia-a-dia. Hoje, existe uma distância enorme entre a vida do jovem e o que é ensinado na escola. O modelo voltado apenas para passar no vestibular mostra a educação de maneira equivocada. Temos que trabalhar valores de formação para a cidadania, acredita.

A dissertação não propõe estratégias diretas de aplicação da canção em sala de aula, mas apresenta indicações de como perceber a canção de forma mais profunda para compreender a experiência do tempo e do espaço contemporâneos.

Se não for dada importância para a experiência estética, se há valorização apenas na formação do sujeito para a produção do dia-a-dia, não estaremos formando pessoas melhores. A escola deve pensar na formação integral do ser humano, uma correspondência conjunta do que sentem, pensam e fazem, conclui.

<POSTAGEM>
canteiro-protetido.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 1 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Canteiro protegido
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Canteiro protegido: "

<POSTAGEM>
cara-dos-numeros.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 12 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
A cara dos números
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: AMAR E EDUCAR
A cara dos números: "

FONTE: Picasa

"

<POSTAGEM>

caravana-da-ciencia-em-santa-cruz.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Caravana da Ciência em Santa Cruz

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Caravana da Ciência em Santa Cruz: "[FOTO]

[FOTO]

Mais uma vez a população da Zona Oeste e da Cidade do Rio de Janeiro tem oportunidade de manter contato direto e dinâmico com a ciência.

Nos dias 27 e 28 de abril de 2011 (quarta e quinta-feira), a CARAVANA DA CIÊNCIA estará estacionada e aberta à visitação pública na Praça Álvaro de Araújo Salazar, Reta João XXIII, em Santa Cruz, Zona Oeste do Rio.[FOTO]

A Caravana da Ciência funciona como um centro especialmente adaptado em uma carreta, com sala de exposições, tendas, planetário inflável, jogos e experimentos científicos interativos.

Sendo mais uma realização da Secretaria Municipal de Ciência e Tecnologia da Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro, a Caravana da Ciência tem a promoção da Fundação Centro de Ciências e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro - CECIERJ.Publicar postagem"

<POSTAGEM>

casquinha-de-chocolate-para-pascoa.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Casquinha de chocolate para a Páscoa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://comofaz.net/>

Casquinha de chocolate para a Páscoa: "Como Faz?" por @florfaz - Tutoriais passo-a-passo de costura, cozinha e decoração.

<POSTAGEM>

caverna-do-tempo-perdido-elisabeth.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 14 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A caverna do tempo perdido (Elisabeth Loibl) - leitura da semana #aos10

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A caverna do tempo perdido (Elisabeth Loibl) - leitura da semana #aos10: "

Enzo Buzz começou a ler ontem e está animado com a história do menino, filho e neto de operários, que quer ser arqueólogo para desgosto do pai que não vê função prática nesta profissão.

Estou ansiosa para saber dos novos capítulos desta história que o filho tem me contado no café da manhã!

Serviço:

Donato é um jovem apaixonado por arqueologia, mas contra a vontade do pai, que desejava que ele ocupasse seu posto na fábrica. Mesmo assim ele parte com seu professor para uma aventura no Parque Nacional da Serra da Capivara, no Piauí. Donato não sabe, mas há muito mais do que pesquisa arqueológica acontecendo nessa excursão.

A caverna do tempo perdido (de Elisabeth Loibl) Editora: Melhoramentos Autor: ELISABETH LOIBL ISBN: 9788506061060 Origem: Nacional Ano: 2010 Edição: 1 Número de páginas: 164 Acabamento: Brochura Formato: Médio"

<POSTAGEM>

cd-arca-de-noe-para-baixar.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CD ARCA DE NOÉ PARA BAIXAR

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CD ARCA DE NOÉ PARA BAIXAR: "

<POSTAGEM>
cd-de-cantigas-de-roda-palavra-cantada.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
CD DE CANTIGAS DE RODA. PALAVRA CANTADA
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
CD DE CANTIGAS DE RODA. PALAVRA CANTADA: "

<POSTAGEM>
centro-de-estudos-na-creche-zuzu-angel.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 13 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Centro de Estudos na Creche Zuzu Angel - 13/04/2011
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
FONTE: BLOG ZUZU ANGELCentro de Estudos na Creche Zuzu Angel - 13/04/2011: "Novo
olhar sobre o espaço escolar...
Esse é o barquinho chamado PCRJ, SME, CRE, Zuzu Angel, Tasso da Silveira e
muitas outras Unidades Escolares. Ele vai conseguir chegar ao seu destino
final.Como??? Educamos para a vida![FOTO]

No Centro de Estudos expressamos refletimos e, unidas, oferecemos propostas para
enfrentar e superar.Como disse nossa Secretária, Claudia Costin,
Precisamos Reinventar o Espaço Escolar.

"

<POSTAGEM>

centro-vocacional-tecnologico-de-sao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Centro Vocacional Tecnológico de São João de Meriti está com inscrições abertas para o curso eletricista

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Centro Vocacional Tecnológico de São João de Meriti está com inscrições abertas para o curso eletricista: "RIO - O Centro Vocacional Tecnológico de São João de Meriti está com inscrições abertas para 90 vagas no curso de NR-10 - segurança em instalações e serviços com eletricidade -, essencial para quem quer trabalhar como eletricista profissional, até a quinta-feira da próxima semana, dia 08 de abril

...

<POSTAGEM>

cestinhas-para-os-docinhos-de-pascoa.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cestinhas para os docinhos de Páscoa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: BLOG COMO FAZ

Cestinhas para os docinhos de Páscoa: "Vi essa dica na Martha Stewart.

<POSTAGEM>

cgu-constata-inumeras-irregularidade-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CGU constata inúmeras irregularidade em repasses do Fundeb aos municípios

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CGU constata inúmeras irregularidade em repasses do Fundeb aos municípios:

"BRASÍLIA - A Controladoria-Geral da União (CGU) constatou em Cachoeira do Piriá, no Pará, que R\$ 7,8 milhões dos R\$ 10,8 milhões repassados pelo Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Básico (Fundeb), nos anos de 2009 e 2010, não têm aplicação comprovada

...

<POSTAGEM>

cgu-constata-inumeras-irregularidade-em_02.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CGU constata inúmeras irregularidade em repasses do Fundeb aos municípios

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CGU constata inúmeras irregularidade em repasses do Fundeb aos municípios:

"BRASÍLIA - A Controladoria-Geral da União (CGU) constatou em Cachoeira do Piriá, no Pará, que R\$ 7,8 milhões dos R\$ 10,8 milhões repassados pelo Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Básico (Fundeb), nos anos de 2009 e 2010, não têm aplicação comprovada

...

<POSTAGEM>

chamada-publica-2011-abril-julho.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 11 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Chamada Pública 2011 - Abril a Julho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Chamada Pública 2011 - Abril a Julho: "O Centro Coreográfico da Cidade do Rio de Janeiro recebe do dia 22 de março ao dia 04 de abril de 2011, propostas e projetos de dança para os Programas de Residências Artísticas e Eventos em Dança no período de 12 de abril a 30 de julho.

Os interessados devem ler atentamente ao regulamento da Chamada Pública e se inscrever através do formulário eletrônico. Após o preenchimento dos dados necessários, o proponente deve enviar por e-mail seu formulário ao endereço eletrônico chamadapublica.cco@gmail.com - A/C Diogo Oliveira, e por correio o material solicitado em cada formulário.

Abaixo, segue o cronograma da Chamada Pública do 1º semestre de 2011:

22 de março a 04 de abril de 2011 - período para inscrição e envio dos formulários

Até 11 de abril - Resultado das propostas contempladas

IMPORTANTEEsclarecemos aos proponentes que o Centro Coreográfico da Cidade do Rio de Janeiro permanece sem o funcionamento de seu sistema de ar condicionado.

REGULAMENTO E FORMULÁRIOSAbaixo, os links para download do Regulamento e dos FormuláriosRegulamento da Chamada Pública do CCo 2011-1Formulário do Programa Residências Artísticas 2011-1Formulário do Programa Eventos em Dança 2011-1 Para fazer download do regulamento e dos formulários basta seguir o passo a

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

passo abaixo:1 - Clique no link do documento desejado2 - No canto superior esquerdo da tela que abriu, clique em 'FILE'3 - Em seguida clique em 'Download original'4 - Pronto! Agora é só preencher e enviar para chamadapublica.cco@gmail.com

[FOTO]

"

<POSTAGEM>
cientistas-publicam-atlas-on-line-do.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 13 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Cientistas publicam atlas on-line do cérebro humano - Ciência - Notícia - VEJA.com
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Cientistas publicam atlas on-line do cérebro humano - Ciência - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>
classificacao-de-objetos-atividades.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

CLASSIFICAÇÃO DE OBJETOS ATIVIDADES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
CLASSIFICAÇÃO DE OBJETOS ATIVIDADES: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

cns-atencao-basica-que-se-quer-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CNS: A atenção básica que se quer para saúde

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CNS: A atenção básica que se quer para saúde: "na página do CNS

Foto: Ernesto Salomão

No quarto item de pauta da 220ª Reunião Ordinária do CNS, o tema abordado foi a promoção em saúde e atenção básica no SUS. E, para discutir o tema, compuseram a mesa os Conselheiros Nacionais Clóvis Boufleur e Maria do Socorro de Souza, Helvécio Arruda, secretário de Atenção à Saúde (SAS) e o presidente do Conselho, ministro Alexandre Padilha."

<POSTAGEM>

coelhinho-na-latinha.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Coelhinho na latinha

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Coelhinho na latinha: "[FOTO]

Mais uma lembrancinha para a páscoa, super simples de fazer. Foi feito com a latinha de extrato de tomate, eva, e fitas de cetim.

Vamos combinar, mas este eva xadrez da Raber é show!!!!

beijiiiiinhos...."

<POSTAGEM>

colecão-as-100-mais-da-pre-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

COLEÇÃO AS 100 MAIS DA PRÉ- ESCOLA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

COLEÇÃO AS 100 MAIS DA PRÉ- ESCOLA: "

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
colher-de-pau-vira-fantoche.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 19 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Colher de pau vira fantoche
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://sillovinho.blogspot.com/>

Colher de pau vira fantoche: "
[FOTO]
Fantoche Dona Baratinha
[FOTO]

FONTE: <http://lenarterapia.blogspot.com>

"

<POSTAGEM>
colorir-dia-das-maes.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 24 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Colorir dia das mães
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>
Colorir dia das mães: "Mais desenhos para colorir para o dia das mães.

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

Não perca tempo, inscreva-se e receba nossas atividades via email. Digite seu email aqui: Para validar esse recurso você receberá em sua caixa de mensagens um email de confirmação. Só após a confirmação você começará a receber nossas atualizações. É importante verificar se a mensagem não foi para caixa da lixeira ou spans! Delivered by FeedBurner

<POSTAGEM>
comeca-levantamento-de-dados-sobre.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 6 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Começa levantamento de dados sobre conselhos tutelares e de direitos
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Começa levantamento de dados sobre conselhos tutelares e de direitos

<POSTAGEM>

comeca-temporada-de-inscricoes-para-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Começa temporada de inscrições para o Vivaleitura 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Começa temporada de inscrições para o Vivaleitura 2011: "RIO - Estão abertas até o dia 20 de julho as inscrições para a sexta edição do prêmio Vivaleitura

...

<POSTAGEM>

comida-que-cuida-dicas-de-alimentacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de abril de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Comida que cuida - dicas de alimentação durante o tratamento do cancer

<POSTAGEM>

como-ajudar-os-alunos-que-sofreram-com.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como ajudar os alunos que sofreram com a tragédia de Realengo?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: Blog - Fazendo Acontecer

Como ajudar os alunos que sofreram com a tragédia de Realengo?: "Por Içami TibaWellington Menezes de Oliveira, 24 anos, ex-aluno, entrou na Escola Municipal Tasso da Silveira, zona oeste da cidade, armado com dois revólveres, foi até as classes onde alunos assistiam aulas e, em 9 minutos, deferiu muitos tiros a sangue frio, matou 12 estudantes, feriu outros 12 e cometeu suicídio. Todos os assassinados, 10 garotas e 2 rapazes, tinham entre 13 e 15 anos de idade.

Mentes humanas não suportam ficar sem respostas às questões que lhes afligem. Assim, todos querem saber quais são os motivos que levaram Wellington a cometer este hediondo crime. Especialistas pesquisam e entrevistam pessoas que se relacionaram com ele nas suas diversas etapas, parentes, seus escritos e pertences, internet, seus interesses, tudo para compreender o que aconteceu. As hipóteses diagnósticas vão desde personalidade psicopática, doenças mentais, alucinado maluco, vingança tardia de bullying sofrido na juventude, explosão cruel de um ensimesmado crônico, fanatismo religioso, cruel perda de controle de uma obstinada mente perturbada ... Não importa qual ou quais teriam sido as motivações para este crime hediondo, nada muda os seus resultados. Nada justifica um assassinato nem simples, muito menos de tantos jovens. Temos agora que cuidar dos que estão vivos, para que os seus sofrimentos e prejuízos sejam amenizados e suportáveis, evitando as piores e devolvendo as condições de uma razoável reconstrução.

Como os responsáveis poderão agir com os sofrimentos causados direta e indiretamente por este crime absurdo aos seus filhos e alunos? Como explicar o que não se consegue entender? Como responder que é inexplicável? Como oferecer segurança se todos estão inseguros? Como evitar que este tipo de tragédia aconteça outras vezes?

Para os familiares, parentes, amigos, colegas e conhecidos que conviviam com as vítimas e também para as que foram emocionalmente envolvidas, este crime foi como um imprevisível terremoto, com perdas irreparáveis e danos psicológicos. Além do tratamento pós-traumático que deve ser oferecido a todas as pessoas necessitadas, algumas das ações que podem ajudar bastante às vítimas vivas são:

Ficar com elas e aceitar todas as manifestações espontâneas de sofrimentos que houver, como falas, choros, escritos, desenhos etc. e compartilhar seus sentimentos; Atender suas necessidades de colo, de abraço, de carinho, de alimentação, de ouvir que muitas outras pessoas também estão sofrendo e cada um necessita de cuidados conforme suas particularidades; Acompanhá-las e ajudá-las no que tiverem dificuldades de fazer para retomar a vida cotidiana; Às crianças e jovens que temerem ir às suas próprias escolas, deve-se explicar que devem voltar a frequentar as aulas pois, com certeza, haverá um cuidado maior para que isso não volte a acontecer nem lá nem em outras escolas; que outras vítimas também precisam delas; Pais que precisarem sair para trabalhar: é bom que retornem às suas atividades, mas mantenham contato freqüente com os seus dependentes, seja pelo método que for. O mais fácil é pelo telefone celular; Não podemos aumentar o poder destruidor deste crime permanecendo reféns do medo e presos em casa; Provavelmente todas as pessoas assassinadas gostariam que cada um continuasse a aproveitar melhor a sua vida já que as delas foram ceifadas; Quando o sofrimento for paralisante: procurar ajuda de profissionais especializados; Oferecer, enfim, a garantia afetiva do seu amor para as vítimas vivas, pois dentro de tudo o que se torna incerto, inseguro e temeroso, a certeza que elas devem sentir é a segurança do relacionamento verdadeiro das pessoas que as amam.

Içami Tiba é psiquiatra e educador. Escreveu 'Família de Alta Performance', 'Quem Ama, Educa!' e mais 26 livros."

<POSTAGEM>

como-fazer-cenourinhas-de-tecido-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 14 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como fazer cenourinhas de tecido para a Páscoa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Como fazer cenourinhas de tecido para a Páscoa: "Como Faz?" por @florfaz -
Tutoriais passo-a-passo de costura, cozinha e decoração.

<POSTAGEM>
como-fazer-uma-guirlanda-de-pascoa.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 4 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Como fazer uma guirlanda de Páscoa
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Como fazer uma guirlanda de Páscoa: "

<POSTAGEM>

como-me-organizar-melhor-nos-estudos-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como me organizar melhor nos estudos (No dia a dia escolar)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Como me organizar melhor nos estudos (No dia a dia escolar): "[FOTO]

ORIENTAÇÕES PARA SEU ESTUDO
Como me organizar para melhorar meu rendimento na escola

1. PARA O DIA A DIA ESCOLAR

- a) ORGANIZE SEUS MATERIAIS [Na véspera das aulas organize sua mochila com os materiais necessários para as atividades do dia seguinte antes de ir dormir. Livros, cadernos, estojos, régua e materiais extras requisitados devem ser arrumados de forma antecipada para evitar peso extra na mochila e impossibilidade de participação em alguma atividade por falta de materiais].
- b) MANTENHA SUA AGENDA ATUALIZADA [Anote numa agenda ou mantenha informes de compromissos escolares em uma parte específica de seu caderno para não perder prazos de entrega de tarefas, trabalhos ou participação em aulas extras, reuniões... Estas anotações devem ser compartilhadas com os pais para que também eles saibam de seus compromissos e de sua organização!].
- c) FAÇA PERGUNTAS [Não entendeu? Não tenha vergonha de levantar a mão e

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

perguntar. Pergunte na hora, peça para o professor explicar novamente. Peça exemplos que facilitem a compreensão ou então que os exercícios que geraram dúvidas sejam refeitos. Só depois que tiver certeza que entendeu é que você estará bem preparado para tarefas, exercícios em sala de aula ou provas].

d) FAÇA ANOTAÇÕES DETALHADAS [Durante as aulas faça as anotações sugeridas pelos professores e também se sinta a vontade para colocar ao lado anotações e observações adicionais nas quais sua compreensão do que está sendo explicado faça parte de seus registros].

e) ELIMINE DISTRAÇÕES [Na hora em que for estudar mantenha o foco apenas nos estudos e elimine as distrações. Não estude com música, TV ligada, telefones, computador ou qualquer outro recurso por perto que possa tirar sua atenção. No horário em que definir como período de resolução de tarefas e trabalhos ou ainda de estudo diário das matérias trabalhadas na escola faça-o em lugar tranquilo, sem movimento ou passagem de pessoas. Peça aos demais membros da família para não interromperem seus estudos].

f) TROQUE IDEIAS COM COLEGAS SOBRE OS ASSUNTOS ESTUDADOS [Seus colegas de classe elaboram também sua compreensão dos conteúdos e conceitos trabalhados em aula e, cada um faz isso de uma forma diferente, mesmo que os temas sejam iguais. Ao trocar ideias com eles o seu entendimento da matéria trabalhada pode então ser enriquecido ou facilitado]. Referência UNGLAUB, Delton; UNGLAUB, Eliel. 101 Atitudes para o estudo inteligente. 3ª ed. Campinas, SP: 2006.

Por João Luís de Almeida Machado "

<POSTAGEM>

como-me-organizar-melhor-nos-estudos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 28 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como me organizar melhor nos estudos: Preparando-se para provas, tarefas e trabalhos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vithais.com.br/>

Como me organizar melhor nos estudos: Preparando-se para provas, tarefas e trabalhos: "[FOTO]

a) ESTUDE TODOS OS DIAS E NÃO APENAS NA VÉSPERA DAS PROVAS [Ao agir desta forma você reforça a compreensão dos conteúdos trabalhados a cada dia pelos professores. Para fazer isto, reserve de 1 a 2 horas por dia, no período em que não tem aulas, manhã ou tarde, para fazer as tarefas e revisar os pontos importantes trabalhados em sala de aula pelos professores. Na véspera das provas você apenas irá retomar ou recapitular o que já foi previamente estudado e será mais fácil e melhor o seu preparo para a avaliação].

b) CONCENTRE-SE NOS ESTUDOS, TENHA FOCO [Ao se propor a estudar todos os dias, tenha em mente que este é um objetivo que vai requerer da sua parte o máximo de foco e concentração. Determine-se a atingir esta meta, para isso, ordene seu estudo definindo uma sequência de trabalho de acordo com o que considera mais prioritário, dando preferência às matérias ou disciplinas nas quais tem mais dificuldade].

c) UTILIZE DICIONÁRIOS COMO APOIO [Use estes materiais para buscar o significado

de palavras que ainda não conhece e ampliar o seu vocabulário na elaboração de suas respostas, textos, pesquisas, redações].

d) FAÇA RESUMOS OU ORGANIZE AS IDEIAS EXPLICADAS EM AULAS ATRAVÉS DE TÓPICOS [Para facilitar seu estudo é preciso rever as ideias trabalhadas em aula e, neste sentido, é preciso adotar um método ou forma de organizar e revisar os conteúdos. Há alunos que preferem fazer resumos, outros que trabalham com a ordenação das explicações em tópicos. Veja qual é mais adequado e fácil para você e coloque-o em uso!].

e) INFORME SUA FAMÍLIA DE SEUS HORÁRIOS DE ESTUDO INDIVIDUAL [Esta ação de caráter prático tem como objetivo alertá-los de que está estudando e que precisará de tranquilidade, paz, silêncio para realizar esta ação e que não deverá ser interrompido. É também útil para informar aos pais que você está sendo responsável, organizado e que poderá em algum momento precisar da ajuda deles].

f) LEIA COM ATENÇÃO OS TEXTOS ESTUDADOS E DEPOIS VÁ REPETINDO ORALMENTE AS IDEIAS IMPORTANTES [O sentido desta ação não é a memorização, se bem que também auxilia nesta questão, mas parar e pensar o que foi lido, dando algum tempo para interpretar e entender o sentido das informações trabalhadas, reforçando conceitos e conteúdos].

Referência UNGLAUB, Delton; UNGLAUB, Eliel. 101 Atitudes para o estudo inteligente. 3ª ed. Campinas, SP: 2006.

Por João Luís de Almeida Machado"

<POSTAGEM>

como-podemos-ressurgir-das-cinzas.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como podemos ressurgir das cinzas?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Como podemos ressurgir das cinzas?: "Como podemos desenvolver a capacidade de nos recuperarmos e crescermos em meio a sucessivos problemas?"

[FOTO]

1- Admitir a própria vulnerabilidade:Saber admitir que temos inseguranças e medos nos ajuda a assumir o controle das emoções, e enxergar as situações com mais clareza.2- Contar com o apoio das pessoas:Devemos dividir nossas experiências ruins e compará-las às de outras pessoas. Isso nos ajuda a constatar que elas também sentem o mesmo que nós, que nossas reações são normais.3- Resolver os problemas por partes:Para enxergar a melhor solução para um problema, muitas vezes precisamos dividi-los em partes menores, e assim torná-lo menos ameaçador.4- Descobrir e satisfazer as próprias necessidades:O que nos conforta, alivia e consola é indispensável para nos sentirmos amparados para enfrentar uma situação difícil.5- Reconhecer e desenvolver talentos especiais:Além de nos distrair e aliviar a tensão em momentos complicados, saber que somos bons em algo cria uma sensação de bem-estar e eleva nossa auto-estima, nos ajudando a passar pela adversidade com mais segurança.6- Encontrar formas de melhorar as coisas:Ser flexível, analisar e selecionar a atitude mais adequada para determinada situação. Ampliar o leque de possibilidades, enriquecendo suas

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

decisões.7- Saber perdoar:Não se prender ao passado é fundamental para ser resiliente. Admitir, sentir e abandonar as emoções negativas nos faz vencer a sensação de sermos vítimas.8- Suportar a dor:Aprender a tolerar emoções fortes e estar disposta a enfrentar a dor.

9- Buscar sentido em uma crise:O sentido cria a decisão e a decisão cria a resiliência. O sentido tem o poder de transcender e transformar o drama.10- Aprender a dizer não:É importante reservar energia para os momentos que estamos mais frágeis. Por isso, não há nada de errado em dizer 'não' de vez em quando.11- Cultivar a interdependência:Ter habilidade de manter-se sozinho sem necessitar da opinião de outros. Confiar em suas idéias e instintos. Reconhecer sua necessidade de receber ajuda e ser capaz de contar com os outros.

UNIDOS SOMOS FORTES...VAMOS VENCER ESSA BATALHA
Marilene Miranda Fonte:
Resiliência - O poder de ressurgir das cinzas
<http://pt.shvoong.com/humanities/1669293-resili%C3%Aancia-poder-ressurgir-das-cinzas/#ixzz1J9NddcZv>

<POSTAGEM>

como-usar-borra-de-cafe-em-suas-plantas.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 20 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como usar a borra de café em suas plantas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Como usar a borra de café em suas plantas: "[FOTO]

A oferta de borra de café no Starbucks.

[FOTO]

<POSTAGEM>

concurso-de-imagem-e-slogans-sobre.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Concurso de imagem e slogans sobre Grêmio Estudantil é aberto a todos os alunos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Concurso de imagem e slogans sobre Grêmio Estudantil é aberto a todos os alunos:
"Todos os alunos da rede pública municipal de ensino do Rio poderão participar do Concurso de Imagens e Slogans para divulgação da eleição do Grêmio Estudantil - 2011, que receberá os trabalhos nas CREs (Coordenadorias regionais de Educação) até 15 de abril."

<POSTAGEM>

concurso-de-imagem-e-slogans-sobre_10.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Concurso de imagem e slogans sobre Grêmio Estudantil é aberto a todos os alunos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Todos os alunos da rede pública municipal de ensino do Rio poderão participar do Concurso de Imagens e Slogans para divulgação da eleição do Grêmio Estudantil - 2011, que receberá os trabalhos nas CREs (Coordenadorias regionais de Educação) até 15 de abril.

Conforme regulamento publicado pela Secretaria Municipal de Educação, nesta quarta-feira, dia 6, no Diário Oficial do Município, a imagem visa divulgar à população carioca o período da eleição do Grêmio nas escolas municipais, e o slogan deve destacar a importância de sua representatividade.

Entre outros detalhes para orientação dos interessados, é explicado que as imagens devem ser entregues em folha de 43cm x 29cm.

(Diário Oficial do Município, 06 de abril de 2011)

<POSTAGEM>

confeccionando-cartoes-para-o-dia-das.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CONFECCIONANDO CARTÕES PARA O DIA DAS MÃES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://ensinar-aprender.blogspot.com/>

CONFECCIONANDO CARTÕES PARA O DIA DAS MÃES: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
confira-o-resultado-da-ciencias.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 14 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Confira o resultado da Ciências
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Confira o resultado da Ciências: "Prezado(a) candidato(a),
Seguem os resultados do processo seletivo 2011 de FundamentalI- Ciências.Como
informado no edital, a nota da seleção é resultado do somatório das avaliações
de três especialistas em cada modalidade/disciplina. Os candidatos selecionados
receberão, via email, carta contendo documentos necessários ao ingresso no
projeto. A planilha de divulgação de resultados sinaliza os classificados em
verde e os reservas em amarelo.Desde já, agradecemos a participação de todos
nesse processo.Abs,Equipe Educopédia_____
Confira o RESULTADO"

<POSTAGEM>
confira-o-resultado-da-musica.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 15 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Confira o resultado da Música
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Confira o resultado da Música: "Prezado(a) candidato(a),

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Seguem os resultados do processo seletivo 2011 de Música.

Como informado no edital, a nota da seleção é resultado do somatório das avaliações de três especialistas em cada modalidade/disciplina.

Os candidatos selecionados receberão, via email, carta contendo documentos necessários ao ingresso no projeto.

A planilha de divulgação de resultados sinaliza os classificados em verde e os reservas em amarelo.

Desde já, agradecemos a participação de todos nesse processo.

Abs,

Equipe Educopédia

Confira o RESULTADO e PONTUAÇÃO"

<POSTAGEM>

confira-o-resultado-de-espanhol.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Confira o resultado de Espanhol

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Confira o resultado de Espanhol: "Prezado(a) candidato(a),
Seguem os resultados do processo seletivo 2011 de Espanhol. Como informado no edital, a nota da seleção é resultado do somatório das avaliações de três especialistas em cada modalidade/disciplina. Os candidatos selecionados receberão, via email, carta contendo documentos necessários ao ingresso no projeto. A planilha de divulgação de resultados sinaliza os classificados em verde. Desde já, agradecemos a participação de todos nesse processo.

Abs, Equipe Educopédia

Confira o RESULTADO

Confira a sua PONTUAÇÃO

"

<POSTAGEM>

confira-o-resultado-de-historia-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Confira o resultado de História e Geografia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Confira o resultado de História e Geografia: "Prezado(a) candidato(a),
Seguem os resultados do processo seletivo 2011 de Fundamental - História e Geografia. Como informado no edital, a nota da seleção é resultado do somatório das avaliações de três especialistas em cada modalidade/disciplina. Os candidatos selecionados receberão, via email, carta contendo documentos necessários ao ingresso no projeto. A planilha de divulgação de resultados sinaliza os classificados em verde. Desde já, agradecemos a participação de todos nesse processo.

Abs, Equipe Educopédia

Confira o RESULTADO .
Confira a PONTUAÇÃO ."

<POSTAGEM>
conheca-as-imagens-dos-12-alunos.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 9 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Conheça as imagens dos 12 alunos
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Conheça as imagens das 12 crianças mortas pelo atirador Wellington: "[FOTO]

Ana Carolina Pacheco da Silva, 13 anos: era a segunda filha mais nova de uma família de cinco irmãos. Morava a dez minutos do colégio, de onde ia e vinha sozinha. No dia da tragédia, estava sem celular e a família, que ficou sabendo da tragédia pela televisão, chegou a dar queixa de desaparecimento da menina. Foi a última a ser reconhecida.
[FOTO]

Bianca Rocha Tavares, de 13 anos: morreu após levar um tiro na cabeça. A irmã gêmea Brenda, que levou tiros nos braços e nas mãos, foi socorrida a tempo pelo vigilante Jarderson e conseguiu se salvar. Ela foi operada e passa bem. A tia da menina estava trabalhando quando soube da notícia e acompanhou a mãe até o hospital onde estava o corpo de Bianca.

[FOTO]

Géssica Guedes Pereira, 15 anos: passou sua última noite dormindo nos braços da mãe, Suely Guedes. Embora não fosse um costume da família, a dona de casa acabou dormindo com a menina em seu quarto a pedido de uma das duas irmãs de Géssica.
[FOTO]

Igor Moraes da Silva, de 13 anos: morava a poucos quarteirões da escola. Amigos do condomínio fizeram uma homenagem na porta da escola. 'Aí, mlk (sic), Que você descanse em paz', dizia a carta que deixaram abaixo da placa com o nome do Igor.
[FOTO]

Karine Lorraine Chagas de Oliveira, de 14 anos: cursava o oitavo ano. Era amante de esportes e muito vaidosa, começara recentemente a participar de aulas de atletismo no quartel da PM de Sulacap. No IML, Nilza Candelária, avó que criava Karine desde os três anos, decidiu doar as córneas da menina, que tinha mais dois irmãos.

[FOTO]

Larissa dos Santos Atanásio, 13 anos: era uma menina brincalhona, que adorava ir ao colégio. Apesar de ainda estar para completar 14 anos, a família já preparava a festa de debutante, que seria realizada com toda pompa no ano que vem, segundo o tio Fábio Roberto Torres, que descreveu a sobrinha como uma menina sempre

alegre

[FOTO]

Laryssa Silva Martins, 13 anos: o pai da menina, o motorista aposentado Clóvis Martins, de 56 anos, recebeu a notícia e correu para a escola para socorrê-la. Morador das imediações do colégio ele chegou à tempo de ver a filha ensanguentada caída no chão. Mas, só se deu conta de que a garota já havia morrido quando a pegou nos braços e não sentiu sua respiração.

[FOTO]

Luiza Paula da Silveira Machado, 14 anos: por volta de 8h de quinta-feira, tentou se comunicar pelo celular com os pais. Segundo uma tia, um tempo depois, o pai da menina tentou retornar as ligações sem sucesso. Logo depois, receberam a notícia de que a menina havia morrido durante o massacre na escola.

[FOTO]

Mariana Rocha de Souza, 12 anos: única menina de uma família de quatro irmãos, adorava ser fotografada e era vaidosa. Segundo a tia de Mariana, Rose, a menina era o xodó da família. Ela sentava perto da porta e deve ter sido uma das primeiras a ser atingidas. Um dos irmãos, de 9 anos, que estuda no mesmo colégio, ouviu os tiros e fugiu para o terceiro andar.

[FOTO]

Milena dos Santos Nascimento, de 14 anos: gostava de atuar e de cantar e queria ser artista. Duas irmãs de Milena, Tainá, de 14 anos, e Helena, de 12, são alunas da escola e presenciaram o massacre. Tainá escapou porque foi trancada dentro da sala de aula por um professor, e Helena se refugiou em um auditório, cuja entrada foi bloqueada por uma barricada. A família cogita voltar para a Bahia, seu estado natal.

[FOTO]

Rafael Pereira da Silva, 14 anos: era aluno do sétimo ano. Um menino de hábitos caseiros, que queria trabalhar com informática, foi morto com um tiro na cabeça dentro do colégio. O instalador de som Carlos Maurício Pinto, de 38 anos, pai adotivo do menino, contou que Rafael foi adotado com poucos dias de vida pela sogra de Carlos. Quando o menino tinha cinco anos, sua mãe adotiva, antes de morrer, pediu para que o genro cuidasse do garoto para ela.

[FOTO]

Samira Pires Ribeiro, 13 anos: gostava de conversar e bater papo com os amigos na rua. Morava perto do colégio, e era uma das melhores amigas de Larissa dos Santos Atanásio."

<POSTAGEM>

conservacao-entrega-monumento-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 20 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Conservação entrega monumento em homenagem a Coelho Neto

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Conservação entrega monumento em homenagem a Coelho Neto

<POSTAGEM>

construcao-do-imaginario-infantil.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A construção do imaginário infantil - Sandra Regina R. Cintra

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.planetaeducacao.com.br/>

A construção do imaginário infantil - Sandra Regina R. Cintra: "A Voz do Professor"

<POSTAGEM>

contacao-de-historias-como-estimulo.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 20 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Contação de histórias como estímulo à leitura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://www.euvocetodospelaeducacao.org.br/>

Contação de histórias como estímulo à leitura

<POSTAGEM>

convite-missa-do-35-aniversario-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Convite: Missa do 35º aniversário de morte de Zuzu Angel

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: C.M. ZUZU ANGEL

Convite: Missa do 35º aniversário de morte de Zuzu Angel: "[FOTO]"

A revolta de uma mãe Desde que soube da prisão, tortura e morte de Stuart, Zuzu Angel tornou-se uma áspere opositora do regime militar. Aproveitando-se de seu prestígio como estilista, passou a denunciar a personalidades do mundo político, diplomático, cultural e das comunicações de vários países o desaparecimento de seu filho. Os órgãos de segurança não sabiam como calar essa mulher, que possuía de tamanha indignação, se lançou em uma campanha de difamação do governo sem tréguas e utilizando formas de denúncia diferentes das usadas por familiares de militantes políticos. Em 1975, Zuzu Angel recebeu uma carta-denúncia de Alex Polari em que soube com detalhes sobre o calvário de Stuart. Indignada e

machucada pela dor de perder um filho em tais circunstâncias, conseguiu que o historiador Hélio Silva publicasse a carta de Alex no último volume da História da República e, logo, as denúncias de Zuzu Angel tiveram grande repercussão internacional. Constantemente Zuzu Angel clamava pelo direito de receber o corpo do filho para sepultá-lo. Entretanto, seus apelos foram em vão. Disposta a tudo, teve a oportunidade de furar a segurança do secretário de Estado norte-americano Henry Kissinger e entregar-lhe o 'Dossiê Stuart'. A estilista acreditava que o governo dos Estados Unidos poderia pressionar a ditadura brasileira a dar-lhe maiores esclarecimentos pelo fato de Stuart ter dupla cidadania, uma vez que seu pai era norte-americano. A repercussão das denúncias de Zuzu Angel incomodaram muito a repressão a ponto de a estilista ser alertada por militares descontentes com o governo de que os órgãos de repressão poderiam usar contra ela o 'Código Doze', ou seja, em outras palavras: atentado simulando acidente ou assalto. Sem medo de buscar a verdade As ameaças de morte não abalaram as forças de Zuzu Angel. Embora temesse por sua vida, continuou a incessante busca pelo filho e a divulgação das denúncias contra a ditadura. Sabendo que o fim de sua história poderia estar próximo, escreveu ao amigo e compositor Chico Buarque de Hollanda uma carta em que dizia ter recebido ameaças de morte por parte dos militares e, que, se algum acidente acontecesse com sua pessoa, certamente teria sido provocado pela repressão. No início da madrugada do dia 14 de abril de 1976, Zuzu Angel saiu de uma festa guiando seu Karman Guia rumo sua casa. À saída do Túnel 2 Irmãos seu carro perdeu a direção e chegava ao fim sua vida. A ditadura acabava de calar mais um opositor. Obviamente, o inquérito policial alegou que o acidente ocorrera porque Zuzu Angel dormiu ao volante. Para seus familiares e amigos havia a certeza de que o acidente teria sido provocado pela repressão. Passaram-se muitos anos, até que em 1996, durante a análise dos casos da Lei 9.140 (Lei dos Desaparecidos) ficou provado que o acidente que culminou na morte de Zuzu Angel foi provocado pelo choque com dois carros que a jogaram fora da pista. A Comissão Especial da lei encontrou testemunhas do acidente na época. Enfim, mais uma das mentiras da ditadura caiu por terra. Até os dias de hoje, o corpo de Stuart não foi entregue à família, o que sabem sobre sua morte está apenas no relato de Alex Polari. Zuzu Angel morreu buscando mostrar ao mundo a dor de perder um filho na tortura.

Chico Buaque na música em que fez em homenagem à amiga:

"Quem é essa mulher

Que canta sempre esse estribilho? Só queria embalar meu filho Que mora na escuridão do mar

Quem é essa mulher

Que canta sempre esse lamento? Só queria lembrar o tormento Que fez meu filho suspirar

Quem é essa mulher

Que canta sempre o mesmo arranjo? Só queria agasalhar meu anjo E deixar seu corpo descansar

Quem é essa mulher

Que canta como dobra um sino? Queria cantar por meu menino Que ele não pode mais cantar'

(Angélica - Composição: Miltoninho/Chico Buarque)

Vanessa Gonçalves da Silva é jornalista formada na Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Unesp) e mestranda em História Social na Universidade de São Paulo (USP) onde realiza uma dissertação sobre o papel e a importância das mulheres na luta armada no Brasil (1964-1985).

Contato: vangoncalves@gmail.com

"

<POSTAGEM>
convite-para-cinema.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 12 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Convite para cinema
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Convite para cinema: "Queridos Educopedistas, Que tal um cineminha no Norteshopping amanhã? Assistiremos ao filme RIO. Todos estão convidados!! Ponto de encontro será em frente ao Kinoplex Norteshopping às 18h30. Temos 3 sessões em 3D (Sala 3 - 19h30 / Sala 6 - 19h50 / Sala 10 - 19h10) Rafael já confirmou presença. E você?"

<POSTAGEM>
coordenacao-motora-labirintos.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Coordenação Motora. Labirintos
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Coordenação Motora. Labirintos: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
cor-muda-tudopense-nisso.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 1 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

A cor muda tudo...pense nisso

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
creche-municipal-e-suspeita-de-dopar.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 13 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Creche municipal é suspeita de dopar crianças no interior de SP - SRZD
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Creche municipal é suspeita de dopar crianças no interior de SP - SRZD: "

Creche municipal é suspeita de dopar crianças no interior de SP
SRZD

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

A Polícia Civil de São Paulo está investigando a suspeita de que três crianças pequenas tenham sido dopadas com remédios em uma creche municipal na cidade de São Manuel, interior do estado. O caso começou na última sexta-feira, os menores (com idades ...

Em SP, polícia investiga creche que teria dopado alunos Estadão

Creche é acusada de dopar crianças durante as aulas em SP Terra Brasil

DDM apura se crianças foram dopadas em creche de S. Manuel Jornal da Cidade - Baurú

O Globo -G1.com.br -Agora São Paulo

todos os 26 artigos "

<POSTAGEM>

criancas-especiais-experiencia-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Crianças especiais: A experiência da inclusão e do amor profundo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Crianças especiais: A experiência da inclusão e do amor profundo: "[FOTO]

Ter um filho especial exige pais igualmente especiais. Crianças que têm deficiência ou que apresentam necessidades especiais (há grande polêmica entre os especialistas no assunto quanto a melhor terminologia a ser adotada quando nos referimos ao assunto) precisam de um suporte emocional, físico, material, terapêutico e pedagógico que ultrapassa, e muito, apenas o investimento financeiro necessário a tratamentos, consultas, acompanhamento por especialistas...

A família torna-se igualmente especial pelo desdobramento, dedicação e carinho que há em favor da criança. O que poderia ser encarado como sacrifício por tantas pessoas torna-se prova presente de que o amor que nada pede em troca realmente existe...

Tenho familiares e amigos que vivenciam essa situação e é extremamente bela a devoção que existe por parte dos mesmos em relação a seus filhos especiais. Essa temática ganhou mais espaço na mídia em virtude de programas veiculados pelas emissoras de televisão, e em especial graças à relação entre Helena (Regina Duarte) e Clara (Joana Morcasel) no folhetim global Páginas da Vida, de Manoel Carlos.

A menina Clara tinha Síndrome de Down e enfrentava diversos obstáculos a serem superados em sua relação com o mundo. Coube a sua mãe adotiva Helena assumir com força, veemência e fé a busca por um lugar ao sol para sua filha. Isso significa, por exemplo, superar a discriminação por parte de outras mães, pais ou crianças e, até mesmo, conseguir uma escola onde Clara possa se sentir realmente incluída socialmente...

No que tange as escolas sabemos que não há ainda o devido preparo e a necessária preocupação quanto às crianças que possuem necessidades especiais. Nem mesmo as melhores escolas particulares conseguiram equipar-se adequadamente para responder a essa questão crucial. Os profissionais não têm a informação correta e completa sobre as necessidades especiais, as escolas carecem do aparelhamento físico e material, não se busca orientação entre os estudiosos e especialistas do assunto...

Nesse sentido a Internet pode ser um bom aliado para que a situação comece a ser revertida. Através da Web podemos encontrar projetos, organizações, artigos, depoimentos e até mesmo participar nossas dúvidas, opiniões, angústias e proposições no que se refere a tal assunto.

[FOTO]

Há, é claro, exceções e trabalhos educacionais sendo feitos para que esta inclusão ocorra da melhor forma possível. As escolas que estão vencendo esta batalha investem na formação de seus profissionais, buscam o apoio de especialistas, trabalham em consonância com as famílias, equipam-se materialmente para esta ação e procuram respeitar a criança e sua individualidade, suas particularidades.

Ao nos propormos e realizarmos ações de inclusão é preciso que entendamos que somos todos imperfeitos. Não há entre nós uma única pessoa que não seja realmente especial na acepção da palavra utilizada pelos especialistas e estudiosos que se aprofundaram em pesquisas sobre as necessidades próprias dos deficientes. Verdadeiramente falando, todos somos de alguma forma, também deficientes.

Alguns escutam menos. Outros enxergam com o auxílio de próteses conhecidas como óculos ou lentes de contato. Há aqueles que falam com dificuldade. Tantos outros apresentam dificuldades para aprender. E existem alguns anjos especiais que vieram para a Terra afim de nos fazer aprender a língua do amor, aquela que mais pode nos aproximar da perfeição de Deus.

Esses anjos são crianças com deficiências mentais ou físicas que conseguem transformar a existência de seus pares nesse planeta (seus familiares, professores, médicos e amigos mais próximos) e lhes fazer vivenciar a mais profunda, verdadeira e infinita realização divina na terra, o amor desprendido, aquele que não demanda nada em troca de uma enorme dedicação, apreço e carinho. Por João Luís de Almeida Machado"

<POSTAGEM>

criatividade-na-pascoa.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Criatividade na Páscoa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Criatividade na Páscoa: "

FONTE: <http://www.craftsbyamanda.com>

"

<POSTAGEM>

criatividade.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 23 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Criatividade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://sillovinho.blogspot.com/>

Criatividade: "Construção de bonecos e fantoches

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

FONTE: <http://bancodeatividades.blogspot.com>

"

<POSTAGEM>

criatividade_25.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 25 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Criatividade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://sillovinho.blogspot.com/>

Criatividade: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Os braçinhos são feitos com fio encerado.

FONTE: <http://adrinarte.blogspot.com>

..

<POSTAGEM>

criatividade_26.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Criatividade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://sillovinho.blogspot.com/>

Criatividade: "

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

FONTE: <http://blogdacarolcarolina.blogspot.com>

"

<POSTAGEM>

cultura-de-paz-e-tema-de-seminario.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cultura de Paz é tema de seminário

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cultura de Paz é tema de seminário: "Praticar e promover a boniteza da vida é um dos desafios da Viva Comunidade

No dia 24 de março, mais de 100 pessoas se reuniram no seminário Cultura de Paz: A Boniteza da Vida, que promoveu uma reflexão sobre a cultura de paz e a prevenção da violência, além de sensibilizar os profissionais de unidades de [...]"

<POSTAGEM>

cultura-de-paz.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cultura de paz

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cultura de paz: " Jornal do Commercio RJ

As cenas de consternação e solidariedade que marcaram, nesta sexta-feira, o sepultamento de estudantes da Escola Municipal Tasso da Silveira, em Realengo, vítimas, na véspera, de uma chacina praticada por ex-aluno do estabelecimento que o invadiu fortemente armado, matando adolescentes que um trágico destino colocou em seu caminho - em crime sem antecedentes no País e cuja repercussão nacional e internacional reflete o impacto que causou - mostraram o quanto a cidade foi abalada, perplexa diante do brutal acontecimento, o qual deixou um rastro de tristeza afetando as diferentes camadas da população. Nesse sentido, o luto oficial de sete dias decretado no Estado e no Município exprimiu, como não poderia deixar de ocorrer, o sentimento de toda a sociedade em hora de tamanha adversidade e que surpreendeu o Rio justamente em uma fase em que passos significativos foram dados em relação ao combate à violência e à pacificação de áreas antes dominadas pelo tráfico.

O governador Sérgio Cabral assegurou todo o apoio à assistência a ser dada aos meninos e meninas que sobreviveram, tanto os feridos quanto os não feridos, já que neste turno da manhã havia 400 crianças e adolescentes matriculados na referida unidade escolar.

Por sua vez o prefeito Eduardo Paes declarou: 'Nossa preocupação a partir de agora é com esse lugar tão especial que é a escola e para isso vamos trabalhar para voltar à normalidade o mais rápido possível. Toda a equipe de assistência social já está em contato com as famílias dessas crianças'.

De sua parte, o sargento Márcio Alexandre Alves, cuja atuação foi decisiva para interromper a sanha homicida do atirador, alvejando antes do suicídio que se seguiu, afirmou: 'Só lamento não ter chegado uns cinco minutos antes à

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

escola. Poderia ter evitado tantas mortes de crianças. Não me sinto herói. Fiz o que aprendi: proteger a sociedade. A sorte das crianças que sobreviveram foi estarmos próximo dali, participando de uma blitz. Não fôssemos rápidos e aquele atirador teria matado muito mais jovens'.

O ministro da Justiça, José Eduardo Cardozo, que em fevereiro, no lançamento do relatório denominado 'Mapa da Violência', apontara o desarmamento da população como uma das prioridades de seu ministério, disse agora, após esse massacre dos estudantes, em Realengo: 'Acho que temos uma cruzada pela frente.0

Ministério da Justiça lançará uma campanha pelo desarmamento. Temos de lutar muito fortemente para que pessoas, muitas vezes fora de suas faculdades mentais, cometam esse tipo de atrocidade'.

Na mensagem que igualmente, e a propósito, divulgou, a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), repudiou o ataque à escola do Rio e se solidarizou com as famílias das vítimas, destacando ainda que 'a escola deve ser um lugar para construir uma cultura de paz'.

Na perspectiva do compromisso inafastável que aí e a esse respeito se delineia, cumpre mobilizar todos os recursos materiais e humanos para neutralizar e reverter a espiral de violência onde quer que se manifeste, aprimorando o ambiente escolar, adotando as medidas cautelares que as circunstâncias exigem mas sobretudo, em meio à dor que se abateu sobre a família brasileira diante dessa estratégia, abrindo veredas para o futuro melhor e mais fraterno que só a partir da escola pode ser instaurado

"

<COMENTÁRIOS>

O governador Sérgio Cabral assegurou todo o apoio à assistência a ser dada aos meninos e meninas que sobreviveram, tanto os feridos quanto os não feridos, já que neste turno da manhã havia 400 crianças e adolescentes matriculados na referida unidade escolar.

Fico feliz em saber disso, espero que Cabral também crie um plano de segurança para que casos como não voltem a se repetir.

<POSTAGEM>

cultura-de-paz_14.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 14 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cultura de Paz

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cultura de Paz: "[FOTO]

A paz é o compromisso maior da humanidade.

Mas o que significa este compromisso?É uma responsabilidade dos governosE de cada cidadão

Significa promover o entendimentoEstimular a solidariedadeBuscar a compreensão Está relacionada a TolerânciaA valorização do ser humanoA parceria e amor ao próximo

Não há espaço para armasApenas para o diálogoA troca de ideias

Debates são permitidosOpiniões diferentes aceitas Violência jamais

A Cultura de PazSe estabelece desde nossas casasSe consolida com a educação

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Precisa de exemplos positivosQue afirmem práticas propositivasE realizações em prol do coletivo

Homens e mulheresNegros, brancos e asiáticosVelhos, adultos, jovens e criançasTodos irmanados, unidos, numa corrente do bem

Onde as diferenças compõem uma riquezaa partir da diversidade que oferecemEm prol de um mundo melhor

No qual a natureza seja respeitadaA humanidade capaz de viver em paz E a vida seja preservada

Por João Luís de Almeida MachadoMembro da Academia Caçapavense de Letras"

<POSTAGEM>

cultura-dos-telhados-verdes-precisa.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A cultura dos telhados verdes precisa começar na escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A cultura dos telhados verdes precisa começar na escola: "Falar, ou escrever sobre sustentabilidade não é tão difícil, reunimos uma quantidade de informação através de uma ampla pesquisa e podemos conhecer pelo menos o básico do tema. Entender do assunto como especialistas é outro passo, onde é preciso muita dedicação e estudo. Mas a questão principal que levanto aqui é que para aprender qualquer coisa é preciso ler para poder aprender, ser guiado para ser educado e é aqui que surge o papel da Escola, aquela do seu filho pequeno ou pré-adolescente bem curioso e com a mente aberta para novas idéias e projetos interessantes que incentivem sua criatividade e vontade de aprender.

<POSTAGEM>
curso-arte-de-contar-historias.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 10 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Curso: A Arte de Contar Histórias

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

***** CURSO A ARTE DE CONTAR HISTÓRIAS *****

[FOTO]

Contação de História

O ser humano sempre adorou contar histórias. O hábito de contar história é milenar tendo origem antes mesmo da escrita a qual eram passadas de geração para geração através da fala onde cada um dava seu toque pessoal.

Você que aprecia contar histórias poderá participar do curso A arte de contar histórias.

Ele tem por base formar agentes multiplicadores e contadores de histórias.
Público alvo:

Profissionais de Educação: Professores, Coordenadores, Orientadores, Diretores, Contadores de histórias, bibliotecários, atores e pessoas interessadas no tema.
Metodologia:

É um curso com abordagens teóricas que destacará a importância de se narrar

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

histórias aflorando o contador que existe em você.

Será um curso totalmente a distância que utilizará a plataforma Moodle sendo que o acesso às aulas ficará disponível 24 horas por dia permitindo que você faça o seu próprio horário de estudo.

A cada semana será disponibilizado o material de estudo e as mediações do Tutor e interações com o grupo serão feitas por meio de fórum de discussão.

Todo o material será disponibilizado no ambiente de estudo.

Os alunos serão avaliados por sua participação nos fóruns e pela participação dos trabalhos solicitados.

Módulos:

Serão trabalhados dois módulos com início no dia 14 de fevereiro de 2011 e finalização no dia 04 de abril de 2011.

O curso se dará no espaço Educar Já! Cursos e Oficinas

Tutora do curso: Cybele Meyer

Investimento:

O investimento será de R\$ 90,00 (noventa reais). Os alunos receberão o livro infato juvenil Menina Flor que eu lancei na 21ª Bienal Internacional do Livro de São Paulo ao final do curso junto com o certificado.

Os dados para efetuar o depósito serão enviados por email.

Após realizado o depósito deverá o aluno enviar através de e-mail o comprovante do depósito junto com seu nome completo e e-mail para que se possa efetuar a inscrição.

Certificado:

Terá direito ao certificado o aluno que cumprir todas as atividades propostas pelo curso e obtiver média igual ou superior a 7,0. O certificado será enviado por documento registrado - pelos correios - em até 30 dias após o término do curso. Os dados que constarão no

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

certificado serão aqueles que o aluno cadastrar no formulário de inscrição.

O Educar Já! Cursos e Oficinas tem parceria com o SINPROVALES - Sindicato dos Professores em Estabelecimentos Privados de Ensino nos Municípios de Indaiatuba, Salto e Itu
O CERTIFICADO TEM VALIDADE EM ÂMBITO NACIONAL
É reconhecido pela ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância

O curso tem carga horária de 90 h/a

Maiores informações através do e-mail cybelemeyer@yahoo.com.br
VAGAS LIMITADAS

<POSTAGEM>

dar-tempo-ao-tempo-organizacao-interna.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dar Tempo ao Tempo - Organização interna e pessoal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dar Tempo ao Tempo - Organização interna e pessoal: "A Semana - Editorial"

<POSTAGEM>

dar-tempo-ao-tempo-organizacao-interna_04.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dar Tempo ao Tempo - Organização interna e pessoal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Erika de Souza Bueno Consultora-Pedagógica

de Língua Portuguesa do Planeta Educação. Professora de Língua

Portuguesa e Espanhol pela Universidade Metodista de São Paulo.

Articulista sobre assuntos de língua portuguesa e família. Editora do Portal Planeta Educação (www.planetaeducacao.com.br).

Quantos transtornos são causados quando não se dá ao tempo um tempo hábil para que as coisas sejam devidamente resolvidas. Quantos dos nossos alunos, filhos, amigos e parentes dão passos certos em direção ao incerto. Quantas vezes negamos a nós o direito de chorar por

algo que não deu certo e, no contraponto disso, quantas vezes negamos a nós o direito de cessarmos o choro, erguemos a cabeça e seguirmos em frente.

A cada tempo, uma nova realidade começa a ser moldada. Nada é hoje como foi ontem e nada será amanhã como o presente se tem mostrado, ainda que um dia faz declaração a outro dia, como diz determinado trecho bíblico ao nos alertar sobre a nossa responsabilidade de plantar para o amanhã.

O tempo precisa de tempo, de modo que consiga ter fôlego para existir por mais alguns momentos. É assim que acontece com pessoas que levam uma vida sedentária e, de uma hora para outra, precisam sair correndo para não perder o horário de algum compromisso. A pessoa sedentária pode até correr, mas como não está preparada para tal, fica indisposta com maior facilidade, sente a respiração pesada e acha que vai morrer de tanto cansaço, ainda que a distância por ela corrida tenha sido ínfima.

Do mesmo modo ocorre também com pessoas que não sabem dar tempo ao tempo, não sabem respeitar os limites, as placas de pare e reduza que as estradas da vida nos mostram.

Quando atropelamos o nosso tempo, não conseguimos continuar e, ainda que por um acaso venhamos conseguir, eliminaremos qualquer chance de qualidade de vida, viveremos reclamando do cansaço e do desgaste que são causados quando não damos tempo ao tempo para que as coisas se acomodem.

Essas questões são muito delicadas de serem tratadas e, conseqüentemente, de serem aceitas por nós e, ainda, de terem espaço dentro de nós para, pelo menos, pensarmos com mais cuidado sobre elas.

São conseqüências do mundo moderno, o qual tenta impor a nós um fardo maior do que conseguimos carregar. Todos nós, independente de qual fase estivermos passando, precisamos parar um pouco às vezes e, ao fechar algum ciclo, temos, inevitavelmente, que organizarmos a grande carga de sentimento dentro de nós e, tal como numa faxina, descartar o que não poderá mais ser usado.

A grande diferença entre fazer uma faxina tradicional é que nela objetos que não estão mais aptos para o uso são descartáveis com grande facilidade e economia de tempo, o que difere muito quando temos que descartar sentimentos que estávamos acostumados a ter durante algum ciclo.

Esse tipo de faxina exige tempo de nós, de modo que consigamos elaborar a perda ou o encerramento de algo que, por quaisquer motivos, precisa ser finalizado.

Não dá para atropelar essa ordem, é algo que precisa ser resolvido por nós mesmos e, de modo semelhante, precisamos saber entender o tempo do outro, a necessidade que o outro tem para organizar-se interiormente.

Assim como num dia de faxina doméstica, a casa da pessoa que está no tempo de organizar-se fica, num primeiro momento, até mesmo irreconhecível, pois está dando ao tempo chances de organizar sentimentos e administrar frustrações.

Mas esse tempo termina e os resultados são excelentes, pois a casa, a nossa casa interior fica livre de questões

mal-resolvidas, pois teve tempo hábil para ser remodelada.

<POSTAGEM>

datas-comemorativas-dia-do-indio.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Datas comemorativas - Dia do Índio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: Educa já

Datas comemorativas - Dia do Índio: "Veja as postagens anteriores: Dia do Índio - 2008 Dia do Índio - 2008 cont Dia do Índio - 2009 Dia do Índio - 2010 Ainda falando dos Índios História do Dia do Índio Fonte: Blog Cultura Comemoramos todos os anos, no dia 19 de Abril, o Dia do Índio. Esta data foi criada em [...]"

<POSTAGEM>

datas-comemorativas-tiradentes.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Datas Comemorativas - Tiradentes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://educaja.com.br/>

Datas Comemorativas - Tiradentes: "Veja as postagens anteriores Datas comemorativas - Tiradentes - 2009 Datas comemorativas - Tiradentes - 2008 TIRADENTE Fonte: Smartkids Um grito de liberdade! Em 21 de abril comemoramos o dia do primeiro sonho de um Brasil livre da colonização portuguesa, exato dia esse em que Tiradentes, Joaquim José da Silva Xavier, no ano de 1792, [...]"

<POSTAGEM>

decoradora-premiada-usa-apenas-garrafas.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Decoradora premiada usa apenas garrafas PET

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE:

<http://www.setorreciclagem.com.br/modules.php?name=Newsfile=articlesid=1310>
Decoradora premiada usa apenas garrafas PET: "É com muita habilidade que a decoradora Rosely Castanho Pignataro separa as garrafas PET e reutiliza cada pequena parte do item plástico para fazer suas decorações"

<POSTAGEM>

decreto-autoriza-contratacao-temporaria.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Decreto autoriza a contratação temporária de até 4.378 professores para as escolas do Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Decreto autoriza a contratação temporária de até 4.378 professores para as escolas do Rio: "RIO - A Secretaria de Estado de Educação publicou, em Diário Oficial, decreto que autoriza a contratação temporária de até 4

...

<POSTAGEM>

deixe-seu-filho-se-sujar.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Deixe seu filho se sujar...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Deixe seu filho se sujar...: "Se você é daquelas mães que têm arrepios ao ver uma criança toda lambuzada de chocolate ou que corre atrás do seu filho com um par de chinelos mal ele tira o sapato, pense melhor. Permitir que a criança se suje não só faz bem a ela, como é essencial para seu desenvolvimento." Os pais não podem criar os filhos dentro de uma redoma de vidro", diz o pediatra e neonatologista Jorge Huberman. Ele explica que cada indivíduo precisa desenvolver sua imunidade. A criança nasce apenas com a imunidade recebida da mãe durante a gestação, e começa a desenvolver seu próprio sistema a partir dos seis meses. Por isso, é importante que os pequenos entrem em contato com o que muitos pais consideram como "sujeira": mexer na grama, rolar na terra e colocar alguns objetos na boca, desde que sempre sob supervisão de um adulto, são atitudes recomendáveis. Assim, eles podem criar anticorpos e construir um sistema de defesa natural do corpo, o que se torna impossível se as crianças são sempre mantidas em ambientes assépticos. Depois da exploração de um ambiente menos higienizado - como um parque ou um quintal - basta dar banho na criança. Mas atenção: o excesso de banhos também é contraindicado pelo pediatra. 'No verão, claro que a criança vai entrar mais vezes no chuveiro, até para se refrescar. Mas basta um banho com sabonete - os outros podem ser apenas com água', recomenda. Estimular o contato com sujeira não só é importante para a saúde infantil, mas também para o desenvolvimento psicológico. Segundo a psicóloga antropológica Sandra Stirbulov, todas as crianças precisam estimular os sentidos do tato, do movimento, do equilíbrio e da vitalidade para garantir um crescimento saudável. 'O que não passa pelo sentido físico pode não ser decodificado mais tarde, atrapalhando o desenvolvimento da criança rumo à capacidade de abstração', diz ela. E essa estimulação passa, naturalmente, pelo contato mais amplo possível com texturas, cores e cheiros - sempre submetido ao bom senso dos pais. Uma criança que está aprendendo a comer precisa entender que a comida é dada na colher, mas necessita igualmente tocar na comida para senti-la. Não tem mal algum deixá-la brincar com um pouco do alimento do prato. 'Os pais devem estar sempre atentos a proporcionar às crianças diferentes

percepções sensoriais', defende Sandra, o que é impossível se você não deixa seu filho caminhar descalço na terra ou pintar desenhos com tinta a dedo. Crianças que são privadas desta experimentação por pais excessivamente zelosos, que morrem de medo da criança apanhar uma pneumonia porque andou pela casa descalça ou não permitem que ela role na grama porque vai se sujar de terra, podem criar problemas para os filhos mais tarde. "Elas ficam indispostas a experimentar novas comidas, por exemplo. Antes mesmo de colocarem na boca, rejeitam um alimento novo", explica Sandra. A dificuldade também pode se estender para a aprendizagem. 'A criança que não entrou em contato com lama, terra, argila e outras materiais pode deixar de desenvolver, por exemplo, a motricidade fina - e ter problemas para segurar o lápis e escrever quando chega a fase da alfabetização', completa Cássia Franco, psicóloga especializada em terapia de casal e família. Dicas para deixar seu filho se sujar- Deixe a criança brincar com tinta e pegar um pouco da comida quando ela ainda está aprendendo a comer- Promova uma sessão de pintura ou escultura em casa, em família. Se suje junto com seus filhos: pintem um painel coletivo ou mexam com argila- Permita que seu filho mexa na grama, na areia e caminhe descalço sobre superfícies de texturas e temperaturas diferentes- Dê a ele brinquedos de materiais diferentes, com diferentes texturas. Evite que a criança tenha só brinquedos de plástico, que tem sempre a mesma textura- Apresente a seu filho sons diferentes, colocando-o em contato com brinquedos que façam barulho - não os eletrônicos, mas a partir da intervenção da criança- Estimule seu filho a experimentar cheiros diversos: ofereça uma florzinha ou explore com ele os temperos da cozinha.

FONTE: <http://educacaofisicaescolar.chakalat.net>

"

<POSTAGEM>

delicioso-diy.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 14 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Delicioso DIY

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Delicioso DIY: "[FOTO]

Querem uma ideia espetacular para fazer com os miúdos lá em casa? Transforme os seus desenhos mais fofos em almofadas para decorar!

[FOTO]

Inspiração

Vejam o tutorial aqui, mãos à obra e divirtam-se muito :)"

<POSTAGEM>

dengue-e-preocupacao-para-2012.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DENGUE É PREOCUPAÇÃO PARA 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A chegada do vírus tipo 4 da dengue deixou as autoridades do Rio de Janeiro com o alerta ligado. Com 18 mortes confirmadas no Estado, há o temor de a doença ganhar fôlego com o novo sorotipo, já que a população não tem proteção ao vírus.

Ontem, o prefeito Eduardo Paes indicou que o futuro deverá ser ainda pior se não houver cooperação entre todos. O que se aponta, infelizmente, é que o ano que bem deve ser um ano de maiores complicações. Vamos nos mobilizar mais ainda, cobrar o ano inteiro, comentou Paes, que pediu a ajuda da população.

Não dá para a prefeitura, não há gente nem condições de saber onde está cada pocinha de água que há na cidade, disse. Já o secretário estadual de Saúde, Sérgio Côrtes, não descartou a possibilidade de uma epidemia no próximo verão.

Por isso, foi antecipada para maio a campanha Rio Contra a Dengue 2012. É uma doença tropical. Não posso dizer que sim, nem que não, disse Sérgio Côrtes."

<POSTAGEM>
dengue-e-preocupacao-para-2012_12.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 12 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
DENGUE É PREOCUPAÇÃO PARA 2012
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A chegada do vírus tipo 4 da dengue deixou as autoridades do Rio de Janeiro com o alerta ligado. Com 18 mortes confirmadas no Estado, há o temor de a doença ganhar fôlego com o novo sorotipo, já que a população não tem proteção ao vírus.

Ontem, o prefeito Eduardo Paes indicou que o futuro deverá ser ainda pior se não houver cooperação entre todos. O que se aponta, infelizmente, é que o ano que bem deve ser um ano de maiores complicações. Vamos nos mobilizar mais ainda, cobrar o ano inteiro, comentou Paes, que pediu a ajuda da população.

Não dá para a prefeitura, não há gente nem condições de saber onde está cada pocinha de água que há na cidade, disse. Já o secretário estadual de Saúde, Sérgio Côrtes, não descartou a possibilidade de uma epidemia no próximo verão.

Por isso, foi antecipada para maio a campanha Rio Contra a Dengue 2012. É uma doença tropical. Não posso dizer que sim, nem que não, disse Sérgio Côrtes."

<POSTAGEM>
dengue-participe.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 1 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

DENGUE - PARTICIPE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CMS FAZENDA BOTAFOGO CONVIDA TODA POPULAÇÃO PARA NESTE SABADO 02/04 FAZER UMA CAMINHADA PARA IDENTIFICAR FOCOS DE DENGUE. CONCENTRAÇÃO AS 8:00HS NA UNIDADE DE SAUDE. RUA ARNALDO GUINLE S/N

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

dengue-recua-no-brasil-e-cresce-no-rio.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dengue recua no Brasil e cresce no Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dengue recua no Brasil e cresce no Rio: "Balanço do Ministério da Saúde mostra que 68% dos casos estão nos estados do Amazonas, Rio de Janeiro, Paraná, Acre, São Paulo, Minas Gerais e Ceará

"

<POSTAGEM>

derrubando-mitos-da-educacao-2.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Derrubando mitos da educação - 2

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Derrubando mitos da educação - 2: "Muita gente até hoje ainda fala com saudosismo da escola pública das décadas de 1950 e 1960. Naquela época, argumentam, todos queriam estudar na rede pública, que tinha qualidade reconhecida e era concorrida. Essa escola pública, no entanto, tinha um defeito grave: praticamente não havia pobres em seus bancos. Alunos de classe média, até modesta, sim; mas os pobres mesmo ficavam de fora. Em meados da década de 1950, mais de 50% da população infantil do país não tinha acesso à escolarização.

Como não se cansa de repetir o economista Samuel Pessôa, do Instituto Brasileiro de Economia (Ibre) da Fundação Getulio Vargas, uma educação que exclui a maior parte das crianças do país não pode ser considerada boa. Não adianta oferecer qualidade nota 8 para uma parcela da clientela e nota 0 para a maioria; a média vai ser muito ruim. Com razão, Pessôa chama essa sociedade de 'absolutamente esquizofrênica'. Foi a partir da Constituição de 1988 que o país começou a avançar rumo à universalização da educação pública. Somente na década de 1990 conseguiu a marca de 90% de atendimento à população de 7 a 14 anos no ensino fundamental (atualmente, esse índice é de 97,6%).

A qualidade percebida pela população caiu. E quando, finalmente, o país resolveu

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

encarar o desafio de avaliar a escola pública por critérios objetivos, a partir de meados da década de 1990, os números mostraram que a situação era ainda pior do que se pensava. Daí que a universalização levou a um mito que perdura até hoje (e é objeto de reportagem da revista Nova Escola de março): 'Criança pobre não aprende'.

É verdade que crianças cujos pais não tiveram acesso à escolarização enfrentam, em geral, mais dificuldades de aprendizagem, mas cabe aos gestores e professores encontrar formas de superar esse obstáculo e assegurar o direito de todos a um ensino de qualidade. Exemplos de que isso é possível estão por toda parte (o estudo 'Aprova Brasil: O Direito de Aprender', do Unicef, é uma boa fonte). 'Precisamos de práticas pedagógicas que permitam ensinar todos. Não se trata de fazer mais do mesmo, mas oferecer um ensino diferente', recomenda Francisco Soares, professor da UFMG, à Nova Escola. Ou seja, mais uma vez, é uma questão de competência e vontade."

<POSTAGEM>

desenhos-para-colorir-dia-das-maes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 23 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Desenhos para colorir dia das mães

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Desenhos para colorir dia das mães: "Oi, comendo bastante ovos de páscoa?"

O problema é só as calorias não é!

Postei atividades para o dia das mães, desenhos para colorir e mais dois projetos que encontrei passeando pela net.

Espero que gostem, amanhã eu posto mais novidades para vocês!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

Não perca tempo, inscreva-se e receba nossas atividades via email. Digite seu email aqui: Para validar esse recurso você receberá em sua caixa de mensagens um email de confirmação. Só após a confirmação você começará a receber nossas atualizações. É importante verificar se a mensagem não foi para caixa da lixeira ou spans! Delivered by FeedBurner

<POSTAGEM>
desenhos-para-colorir-dia-do-livro.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 13 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
DESENHOS PARA COLORIR DIA DO LIVRO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
FONTE: Cantinho do Educador Infantil DESENHOS PARA COLORIR DIA DO LIVRO: "[FOTO]"

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
desenhos-para-colorir-profissoes-dia-do.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 19 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
DESENHOS PARA COLORIR: PROFISSÕES - DIA DO TRABALHO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://ensinar-aprender.blogspot.com/>

DESENHOS PARA COLORIR: PROFISSÕES - DIA DO TRABALHO: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
destaques-da-semana.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 2 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

DESTAQUES DA SEMANA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

DESENHOS PARA COLORIR: PÁSCOA

Atividades de Páscoa

ATIVIDADES TEMÁTICAS: PÁSCOA

Atividades para o outono

ATIVIDADES PARA O PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

A ARTE DO PROFESSOR JABIM...

Atividades de páscoa

Atividades com vogais!

COELHINHOS PARA A PÁSCOA

IDÉIAS DO BLOG AMAR E EDUCAR - Projeto identidade

<POSTAGEM>
destaques-da-semana_09.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 9 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DESTAQUES DA SEMANA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

DESENHOS PARA COLORIR: PÁSCOA

Atividades de Páscoa

ATIVIDADES TEMÁTICAS: PÁSCOA

Atividades para o outono

Atividades com vogais!

ATIVIDADES PARA A PÁSCOA!

Atividades de páscoa

COELHINHOS PARA A PÁSCOA

MÁSCARAS DE COELHINHO

<POSTAGEM>

dia-da-mentira.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia da Mentira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dia da Mentira: "

Tudo começou em 1564, quando Carlos IX, rei de França, por uma ordonnance de Roussillon, Dauphine, determinou que o ano começasse no dia primeiro de janeiro, no que foi seguido por outros países da Europa. É claro que, no início, a confusão foi geral, de vez que os meios de comunicação ainda eram inexistentes. Não havia rádio, televisão, nem mesmo o jornal, pois a invenção da imprensa, por Gutenberg, só aconteceu muitos anos depois.

[FOTO]

Antes de Carlos IX determinar que o dia primeiro de janeiro fosse o começo do ano, este tinha início no dia primeiro de abril, o que resultou ficar conhecido como o Dia da Mentira., por força das brincadeiras feitas com a intenção de provocar hilaridade.Surgiram, então, as brincadeiras (que os franceses denominavam de plaisanteries) em todo o mundo, como a da carta que se mandava por um portador destinada a outra pessoa, na qual se lia o seguinte: 'Hoje é primeiro de abril. Mande este burro pra onde ele quiser ir'.

Seria um nunca acabar se fossem, aqui, relacionadas as brincadeiras referentes ao primeiro de abril. Até mesmo eram distribuídas cartas convidando amigos para assistirem ao enlace matrimonial de pessoas que nem sequer se conheciam, mencionando a igreja, o dia e a hora em que seria celebrado o suposto casamento.

<POSTAGEM>

dia-das-maes.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 14 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia das mães

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dia das mães: "Conjunto de vaquinhas, ótimo para guardar temperos e outras coisinhas. Lembrancinhas para dia das mães.

[FOTO]

Lembrancinhas porta temperos para mamãe feitos com pet e e.v.a no tema galinha e galinha da angola.

[FOTO]

Já tenho apostila da galinha e da vaquinha caso queira vc mesma fazer.FONTE: RUTHINHA ARTESANATO"

<POSTAGEM>

dia-do-hino-nacional-brasileiro-13-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia do Hino Nacional Brasileiro - 13 de abril

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dia do Hino Nacional Brasileiro - 13 de abril: "Veja as postagens anteriores
Datas comemorativas - Dia do Hino Nacional 2009 Datas comemorativas - Dia do
Hino Nacional 2008 Hino Nacional Brasileiro 2007 13 de abril - Dia do Hino
Nacional Brasileiro Fonte: Clubinho Verde Amarelo Nesse dia, comemora-se no
Brasil a criação do Hino Nacional, que inicialmente recebeu o nome de Marcha
Triunfa. [...]"

<POSTAGEM>

dia-do-índio.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIA DO ÍNDIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

atividades

para o dia do índio tarefinhas para o dia do índio colorir desenhos do
dia do índio situação indígena moradia do índio cruzadinha dia do índio
ligue-ligue dia do índio atividades com vogais dia do índio jogo dos
sete erros jogo dos erros atividades educação infantil atividades

prontas modelos de atividades modelinhos de atividades para crianças
atividades infantis

<POSTAGEM>
dia-do-livro-infantil-texto-e.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 13 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
DIA DO LIVRO INFANTIL TEXTO E ATIVIDADES
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Cantinho do Educador Infantil
DIA DO LIVRO INFANTIL TEXTO E ATIVIDADES: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
dia-do-trabalho-ativ.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 24 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia do Trabalho - Ativ.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Dia do Trabalho - Ativ.: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Não perca tempo, inscreva-se e receba nossas atividades via email. Digite seu email aqui: Para validar esse recurso você receberá em sua caixa de mensagens um email de confirmação. Só após a confirmação você começará a receber nossas atualizações. É importante verificar se a mensagem não foi para caixa da lixeira ou spans! Delivered by FeedBurner

<POSTAGEM>

dia-nacional-do-livro-infantil-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia Nacional do Livro Infantil é homenagem a Monteiro Lobato

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dia Nacional do Livro Infantil é homenagem a Monteiro Lobato: "RIO - O criador da boneca Emília, personagem mais célebre do 'Sítio do Picapau Amarelo' símbolo da literatura infantojuvenil, Monteiro Lobato (1882-1948), empresta à data de seu aniversário, 18 de abril, para a comemoração do Dia Nacional do Livro Infantil

...

<POSTAGEM>

diabetes-o-inimigo-oculto-sera-tema-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Diabetes, o inimigo oculto será tema do Fantástico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Diabetes, o inimigo oculto será tema do Fantástico: "Cerca de 10% da população brasileira sofre de diabetes. A doença ocorre em duas formas básicas: o tipo 1, que afeta crianças e adolescentes e representa entre 5% e 10% do total dos portadores do problema, e o tipo 2, mais comum, que atinge adultos. Em geral, esta segunda modalidade afeta pessoas com mais de 40 anos. Embora não haja estatísticas que revelem a incidência exata, nos últimos anos, os especialistas têm observado que a doença tem afetado cada vez mais, crianças e adolescentes.

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

[dialogos-com-escola-da-ponte.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIÁLOGOS COM A ESCOLA DA PONTE - REINVENTANDO A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

DIÁLOGOS COM A ESCOLA DA PONTE - REINVENTANDO A EDUCAÇÃO BRASILEIRA: " Mais interrogações do que certezas. Diversificação das aprendizagens. Promoção de autonomia e solidariedade. Alteração da organização da escola. Questionamento das práticas educativas dominantes. Fundador da revolucionária Escola da Ponte, em Vila das Alves (Portugal), o educador José Pacheco discute, nesta aula aberta, estas e outras questões relacionadas ao analfabetismo e ao potencial do sistema educacional brasileiro. Em coerência com a atitude de escuta e o modo de trabalhar da Escola da Ponte, o educador conversa com a plateia da CASA DO SABER RIO, num encontro que parte dos questionamentos apresentados pelos participantes. Evento gratuito Vagas limitadas Inscrições pelo telefone (21) 2227- 2237 Início: 07 ABR Duração: 1 encontro Dias/horários: Quinta-Feira, às 20h (07/04) Valor: R\$ 0,00 na inscrição

[FOTO]

José Pacheco. Mestre em Ciências da Educação pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto. É o idealizador da Escola da Ponte, em Portugal, instituição que, em 1976, se notabilizou pelo projeto educativo inovador, baseado na autonomia dos estudantes. Definindo-se como um louco com noções de prática, publicou Quando eu for grande, quero ir à Primavera, Caminhos para a Inclusão e Escola da Ponte, entre outros livros.

Sobre a Casa do Saber

A Casa do Saber é um centro de debates, reflexão e conhecimento, no Rio de Janeiro e em São Paulo, que permite o acesso à cultura de forma clara e envolvente, porém rigorosa e fiel às obras dos criadores.

Em um ambiente extra-acadêmico, a Casa do Saber oferece cursos livres, palestras e oficinas de estudo nas artes plásticas, ciências sociais, filosofia, literatura, história, música e psicanálise, reunindo renomados professores e conferencistas.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

As palestras e os cursos, estes com duração de um a três meses, apresentam o diferencial de serem ministrados em pequenos grupos para promover a troca de idéias e uma maior interação entre os participantes e os mestres.

Endereço:

Lagoa

Av. Eptácio Pessoa, 1164

Rio de Janeiro - RJ

CEP 22410-090"

<POSTAGEM>

dica-da-filme-documentario-bebes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DICA DA FILME: Documentário Bebês

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE:Para além do cuidar - Educação Infantil

Documentário Bebês: "

Em maio de 2010, no fim de semana de estreia de Homem de Ferro 2, uma outra produção conseguiu chamar a atenção do público nos EUA: era Bebês, documentário francês sobre bebês. Ao assisti-lo, percebe-se que ele poderia ter sido um fracasso: não possui narração, quase não tem falas e nem sequer exibe uma história bem definida. Apenas uma observação cronológica, a evolução e descoberta dos bebês em seu primeiro ano de vida, quando ainda estão todos na fase oral.

[FOTO]

O diretor Thomas Balmès acompanhou por mais de um ano quatro recém nascidos: Ponijao, da Namíbia; Bayarjargal, da Mongólia; Mari, do Japão; e Hattie, dos EUA. Graças a um trabalho prévio de acompanhamento das mães, elas se mostram muito à vontade frente à sua câmera, mesmo no momento crucial e íntimo do parto.

Em algumas sequências, a impressão é de que a câmera estava escondida ou estática e sem nenhum profissional por perto, a fim de captar os chamados espaços vazios, momentos em que aparentemente nada acontece, mas que transmitem a síntese e a beleza da vida.

Além do crescimento e descobertas das crianças, o fator cultural é um ponto de observação muito forte e talvez o mais interessante. Vemos as diferenças de criação entre as culturas de quatro povos diferentes, assim como identificamos os traços comuns em todas as mães.

[FOTO]

O fato é que observar bebês é uma das práticas favoritas de muita gente. Quem fizer parte deste grupo, adorará assistir este filme.

[FOTO]

Mesmo sem oferecer nenhuma inovação de linguagem ou grandes curiosidades, Bebês se revela uma boa fonte de discussão, a posteriori, sobre psicologia infantil ou antropologia.

São Paulo Unibanco Arteplex Frei Caneca
Horários: 14h - 16h - 18h - 20h - 22h
Unibanco Arteplex Frei Caneca (Sala 7)

Espaço Unibanco Pompéia
Horários: 14h10 - 18h10 - 20h "

<POSTAGEM>

dicas-da-familia-anisio-bullying.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DICAS DA FAMÍLIA ANÍSIO - Bullying

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Bullying: "Um assunto que vem sendo bastante comentado é o bullying. Segundo reportagem da revista Nova Escola, da editora abril, 'Bullying é uma situação que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas.' Segue então a seguinte pergunta: Você já sofreu bullying? Conhece alguém que sofreu? Imaginamos que sim, que mesmo que não tenha sofrido, você já presenciou alguma cena desagradável deste tipo. Os alunos receberam orientações inclusive sobre bullying na semana de acolhimento desenvolvida no início das aulas, também discutiram o assunto em sala de aula nas aulas de humanidades e por último tiveram a oportunidade de expor suas idéias na eletiva de blog. Alguns alunos da escola admitiram já ter sofrido bullying, mas confessaram que foi bastante difícil colocar um fim a alguma situação já sofrida por eles. Uma das alunas entrevistadas disse que falou diretamente com a diretora ao invés de revidar com grosserias ou agressão. Sem dúvida foi uma atitude sábia dela, afinal, não se deve revidar essas agressões, seja verbalmente ou fisicamente. do contrário, a vítima acaba se tornando igualmente agressora. Os professores em sala de aula trabalham na conscientização deste assunto sempre que possível. Concluimos a aula falando sobre como combater o bullying. Os alunos sugeriram que continuemos com o trabalho de conscientização em sala de aula, sempre que houver oportunidade, além de sugerirem palestras e vídeos. Lembre-se: se você sofre algum tipo de agressão, não revidar. Fale com seu professor ou com a direção da escola. Quando se revida agredindo, seja fisicamente ou verbalmente, perde-se a razão. O lema é respeitar para ser respeitado. Lembre-se: seu direito termina quando começa o direito do outro. "

<POSTAGEM>

dicas-no-trato-com-deficientes-visuais.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 30 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DICAS NO TRATO COM DEFICIENTES VISUAIS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ensinar-aprender.blogspot.com/>

DICAS NO TRATO COM DEFICIENTES VISUAIS: "

<POSTAGEM>

[dicas-para-melhorar-o-rendimento.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dicas para melhorar o rendimento escolar: Sugestão de leitura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dicas para melhorar o rendimento escolar: Sugestão de leitura: "[FOTO]

Nossos estudantes, com raras exceções, não sabem estudar. Nem mesmo aqueles que chegam à universidade conseguiram se organizar como deveriam para desenvolver seus estudos. Não é raro perceber que muitos deles nem ao menos se preocupam em anotar as informações que são passadas em aula pelos professores...

Se não anotam o que lhes é passado diariamente em classe isso significa, na prática, que estão em descompasso com as práticas de estudo que esperamos que

realizem. É certo que todas as orientações dadas na escola serão reaproveitadas futuramente em trabalhos, tarefas, projetos ou em avaliações.

Além disso, se o estudante não escreveu em seu caderno os conceitos e informações da aula, como poderá se orientar quanto às outras fontes utilizadas pelo professor em seu curso? Se as páginas dos cadernos estão em branco é pouco provável que esse estudante consiga identificar capítulos dos livros didáticos usados no curso ou que ele consiga saber ao certo o que, em cada um dos capítulos previstos em provas, realmente será utilizado.

Lembro um outro detalhe importante, ou seja, como podemos escrever a respeito de temas ou assuntos com os quais não temos muito pouca ou nenhuma familiaridade? E olhem que estamos falando apenas do primeiro round dessa batalha incessante dos estudantes durante os seus anos de educação escolar. A postura em sala de aula é apenas um indício do despreparo de muitos e muitos alunos. A forma como se sentam nas cadeiras, a assiduidade, a pontualidade, a regularidade com que trazem os materiais requisitados para as aulas, o cumprimento dos prazos previstos para trabalhos e projetos e alguns outros indicadores comportamentais também nos levam a concluir que os alunos precisam urgentemente de orientações de estudo.[FOTO]

As anotações o ajudam a prestar mais atenção na aula e o estudo posterior se torna mais fácil. Capricho e estética fazem uma boa combinação e podem auxiliá-lo na hora de revisar o conteúdo da prova.(101 Atitudes para o estudo inteligente)

Caberia a cada escola possuir orientadores educacionais que viessem a realizar esse trabalho com o apoio dos professores. O problema é que a maioria das escolas não conta com os serviços desse pedagogo especializado em orientação. Se não bastasse isso, os professores também não se preocupam em dar as devidas orientações de estudo a seus pupilos. Isso quando não constatamos que há professores que também não sabem estudar...

O livro 101 Atitudes para o estudo inteligente, dos autores Eliel Unglaub e Delton Lehr Unglaub, procura trazer informações que esclareçam e facilitem o estudo nas escolas brasileiras. Destina-se obviamente a educadores, estudantes e pais de alunos que procuram orientações de caráter prático que ajudem a melhorar o rendimento em nossas escolas.

O mais interessante de tudo isso é que os estudantes, por desconhecimento de causa, não percebem que estudar pode ser uma atividade prazerosa, instigante e valiosa. Para que isso aconteça é de fundamental importância que o aluno se dê conta de que estudar adequadamente só vai lhe trazer benefícios, tanto no presente quanto no futuro.

Sem estudar não será possível pleitear bons empregos. Se não estivermos bem posicionados profissionalmente é pouco provável que tenhamos o conforto que aspiramos para nossa vida pessoal. Ao não estudar fecham-se portas que nunca mais serão abertas. É melhor pensar nisso quando ainda estamos na escola para que não tenhamos que correr atrás do prejuízo quando formos adultos.[FOTO]

Estudar exige um pouco de paciência, mas, além disso, muita força de vontade. O estudante precisa dominar algumas técnicas para que o aprendizado seja feito com o máximo de eficiência e o mínimo de tempo. O tempo é um bem precioso, de valor incalculável. Seu uso precisa ser planejado e muito bem utilizado. (101 Atitudes para o estudo inteligente)

Conheço casos de pessoas que tiveram várias oportunidades de estudar, de obter um diploma, de concluir cursos universitários e de, conseqüentemente, ter uma vida futura tranqüila. Como não aproveitaram suas chances, tiveram que perambular por empregos que não lhes davam benefícios como bons salários, estabilidade, férias, seguro-saúde,...

Tornaram-se funcionários desqualificados que poderiam ser dispensados a qualquer momento ou que teriam que se contentar com condições pouco adequadas de trabalho. Se a falta de qualificação pode ocasionar todos esses contratemplos, imaginem então que freqüentar escolas, nos diversos níveis, e não aproveitar os estudos também tem efeitos colaterais.

Se concentrarmos nossas atenções apenas no mercado de trabalho veremos que as empresas contratam não apenas pessoas que possuem diplomas e especializações, mas principalmente aquelas que demonstram iniciativa, têm poder de concentração, são eficientes, mostram-se criativas, procuram sempre resolver os problemas que aparecem e que conseguem se entrosar bem com as equipes nas quais estão inseridas.

Essas habilidades e conhecimentos são adquiridos a partir da vida escolar dos estudantes desde os primeiros passos que são dados na educação infantil até a formação universitária. Dependem da presença e disponibilidade dos pais em auxiliar seus filhos. Tem relação direta com o empenho e o preparo dos professores que estiveram com esses estudantes. E, principalmente, compreendem um esforço permanente por parte dos próprios alunos.

[FOTO]

A primeira coisa a fazer antes de começar a estudar é organizar todos os seus materiais. A organização é importante porque ajuda você a se achar dentro do ambiente e espaço que você determinou para seus momentos de estudo. Os livros, os cadernos, as canetas, os lápis, apontador, borracha, régua e outros equipamentos devem estar ao alcance das mãos para facilitar sua produtividade na hora do estudo. (101 Atitudes para o estudo inteligente)

Quando digo que o estudo pode ser instigante quero dizer que se o professor souber cativar seus estudantes, desafiando-os para a construção de seus saberes e requisitando a participação efetiva deles em suas aulas criam-se elementos que conduzirão esses estudantes, necessariamente, para o conhecimento.

O estudo se torna um prazer para o estudante a partir do momento em que se criam condições de trabalho que permitam o bom desenvolvimento dessa atividade e também desde o instante em que o aluno compreenda como aquele conhecimento pode lhe ser útil em sua vida cotidiana. Se esses elementos não forem percebidos pelos pupilos é pouco provável que eles venham a se interessar pelo exercício do estudo.

O ritmo de trabalho e as especificidades do trabalho são muito particulares a cada estudante. Há, no entanto, uma série de hábitos, dicas e técnicas que podem facilitar o estudo. É esse o foco da obra 101 Atitudes para o estudo inteligente. Além dessas orientações de caráter prático, os autores também se preocuparam em elaborar uma lista de itens que podem auxiliar o estudante em sua busca de motivação nos estudos e ainda sugestões que permitam aos mesmos aprimorar-se nessa imprescindível atividade.

Há, evidentemente, alguns chavões ou lugares-comuns que se tornaram comuns nas recomendações que são dadas aos estudantes ou aos pais durante as reuniões bimestrais, como por exemplo:- Escolha o lugar mais apropriado para estudar, planeje o tempo de estudo, faça perguntas em aula para seus professores,

mantenha sua agenda de compromissos atualizada, faça anotações organizadas das aulas...[FOTO]

Muitos professores consideram a presença e a participação em sala de aula relevante na hora de avaliar as notas finais. E como eles avaliam isto? Normalmente pelo número de faltas e pela exposição que o aluno faz de sua imagem em sala. As perguntas feitas normalmente mostram o interesse e participação ativa do aluno em classe. (101 Atitudes para o estudo inteligente)

Mas, mesmo no caso das informações de uso corrente são dadas explicações que adicionam novos dados e dicas ao conhecimento dos professores, pais e também dos alunos para que melhorem o rendimento nos estudos. Além das informações que já são de conhecimento geral, os autores também apresentam outras práticas, relacionadas ao estudo, que ajudam (e muito) a enriquecer a preparação dos estudantes, como por exemplo: participar de eventos e debates; realizar pesquisas regulares nas bibliotecas para complementar informações; relacionar os assuntos estudados a outros trabalhados anteriormente; ler jornais e revistas com regularidade; buscar a eficiência nos estudos...

101 Atitudes para o estudo inteligente é um livro bastante objetivo quanto a seus propósitos, tem linguagem ágil que permite leitura rápida e foi editorado como um autêntico manual do escoteiro destinado aos estudantes. Apresenta as orientações e convida todos os participantes da comunidade escolar a adotá-las. Se irão ou não usar esses conhecimentos é impossível prever, porém sabemos que é muito saudável cultivar tais hábitos e práticas... Esperamos apenas que as receitas do livro não sejam esquecidas e que, se possível, algumas delas venham a ser utilizadas mais frequentemente nas escolas brasileiras...

Por João Luís de Almeida Machado"

<POSTAGEM>

diga-nao-as-armas.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Diga não as armas!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Diga não as armas!: "[FOTO]

"

<POSTAGEM>

dinamica-quebra-gelo-para-o-inicio-das.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dinâmica quebra-gelo para o início das aulas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dinâmica quebra-gelo para o início das aulas: "[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Dinâmica das salasEssa dinâmica destina-se a coletar informações sobre seus alunos logo que as aulas se iniciam e também pode ser usada para quebrar o geloem grupos que ainda não tiveram contato, pois reconhecendo gostos e hábitos semelhantes aos seus os alunos ou participantes irão sentir-se mais confortáveis.[FOTO]

<POSTAGEM>
direto-do-facebook-ciep-glauber-rocha.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 17 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO FACEBOOK - CIEP GLAUBER ROCHA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]
[VÍDEO]
[FOTO]

<POSTAGEM>
direto-do-mec-acoes-articuladas.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO MEC - AÇÕES ARTICULADAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

recursos da educação

Planejamento é condição para receber

<POSTAGEM>
direto-do-rio-educa-2.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO RIO EDUCA 2

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOG 6a. CRE: CIEP GLAUBER ROCHA

VEJAMO QUE ENCONTREI VISITANDO O BLOG DO CIEP GLAUBER ROCHA! ESTRELAS do nosso sucesso!

PSE - dentistas na escola

<POSTAGEM>

direto-do-rioeduca.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO RIOEDUCA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

C.M. SIMONE DE BEAUVOIR - BLOG 6A. CRE

Hoje conheci o blog desta creche da 6a.CRE que recebeu o nome de uma famosa escritora e filósofa francesa: Simone de Beauvoir!

VISITEM O BLOG (CLIQUEM NO LINK
ABAIXO):<http://crechesimonedebeauvoir.blogspot.com/>

<POSTAGEM>

diversidade-na-escola-favorece_10.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Diversidade na escola favorece socialização dos estudantes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Diversidade na escola favorece socialização dos estudantes: "BRASÍLIA - Durante o intervalo das aulas, na escola municipal Dona Lili, em Balneário Camboriú (SC), duas crianças gesticulam incessantemente

..

<POSTAGEM>

diversidade-na-escola-favorece_12.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Diversidade na escola favorece socialização dos estudantes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Diversidade na escola favorece socialização dos estudantes: "BRASÍLIA - Durante o intervalo das aulas, na escola municipal Dona Lili, em Balneário Camboriú (SC), duas crianças gesticulam incessantemente

...

<POSTAGEM>

do-luto-luta.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 14 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

"DO LUTO A LUTA"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

"DO LUTO A LUTA": "Lembrei-me desse filme do ano de 2005, ele retrata a força dos pais que lutam pelos seus filhos com "síndrome de down", é lindo e inspirador....mas não é exatamente sobre a síndrome que falo, mais sim sobre a coragem de encarar as dificuldades e principalmente as dores que sentimos por nossos filhos.Então imagino que não há dor maior do que perder um filho, ou melhor, não consigo imagina-la, e voltar a viver é ainda mais doloroso para os que ficam.Sabemos que nossa vida é um ciclo, mais esperamos que ele aconteça naturalmente, e quando somos despertados com a notícia assombrosa de que muitos pais a partir daquele momento terão que seguir em frente sem um pedaço de seu coração, sim, porque um filho é um pedaço do nosso coração que doamos ao mundo, é desesperador!Muitos de meus amigos sentiram no exato momento da notícia do massacre de alunos na E.M. Tasso de Oliveira, uma vontade imensa e quase insane de voltar a casa e abraçar longamente seus filhos, foi algo que deixou nas mães Brasileiras uma dor profunda, uma insegurança jamais experimentada pelo nosso povo!Será que um novo fantasma da violência desmedida ultrapassaria os muros das escolas nos atormentando diariamente com a possibilidade de um ato de loucura?No primeiro momento quando noticias desconstruadas começaram a ser veiculadas pelos

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

meios de comunicação que também perplexos buscavam respostas, foi realmente desnorteante!! Aos poucos quando nossos pés retornavam ao chão começamos a encontrar as respostas que vinham sendo decifradas de uma mente doentia, solitária, abandonada pelo mundo, um ser humano que um dia foi uma criança, o futuro de nosso País. Foi aí que lembrei do filme, dos pais que não desistem de seus filhos o que nitidamente não aconteceu na vida desse jovem psicopata. Nenhuma atitude como essa por mais que todos consigam entender que esse jovem era uma pessoa doente que se tornou doentia e perigosa, justificará seu ato. Toda essa imensa dor demorará um bom tempo para se transformar em saudade, e por um bom tempo também trará insegurança a nossas escolas, a partir de agora caberá a nós que não participamos diretamente dessa tragédia a grande missão de restaurar a confiança de professores, pais e alunos e nos transformar em agentes da PAZ.

Aos professores, funcionários, pais e alunos da E.M. Tasso de Oliveira, toda minha solidariedade naquilo que me for possível ajudar!!

Beijos no coração de cada um!!!

Claudia de Moraes Nascimento

"

<POSTAGEM>

don-quixote-nas-bodas-de-comacho-ufrj.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Don Quixote nas bodas de Comacho UFRJ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/>

Don Quixote nas bodas de Comacho UFRJ: "

[FOTO]

Don Quixote nas bodas de Comacho abre temporada de ópera na Universidade (Escola de Música / UFRJ)

Escrito por Maria Celina Machado

Material extraído do site da Escola de Música da UFRJ (*1)

Don Quixote nas bodas de Comacho, do compositor barroco alemão George Philipp Telemann (1681-1767), foi a escolhida para inaugurar a Ópera na UFRJ em 2011. Já estão confirmadas quatro récitas no Salão Leopoldo Miguez, nos dias 12, 13, 14 e 15 de maio e outra no auditório do Centro de Tecnologia do Fundão, em 18 de maio. Em 02 de junho, será a vez de Niterói, e no dia 16, o projeto chega a Petrópolis, ampliando, este ano, a itinerância. Ainda estão previstas apresentações na UERJ e em Campos.

Os professores Marcelo Fagerlande, da EM, e José Henrique Moreira, do curso de Direção Teatral da Escola de Comunicação (ECO), serão responsáveis pela direção musical e cênica, respectivamente. Com participação da Orquestra Sinfônica da UFRJ, a ópera contará também com o próprio Fagerlande e com Clara Albuquerque nos cravos, Bruno Correia na tiorba, Guilherme Barroso no alaúde e Eduardo Antonello na viola de gamba. A música é linda e de fácil absorção pelo público, comenta Fagerlande. Don Quixote e Sancho Pança são testemunhas de uma história de amor entre pastores. É um episódio muito leve, reforça José Henrique, acrescentando que, com um ato, a apresentação terá duração de uma hora, o que é um tempo bom, adequado ao trabalho.

O diretor artístico da Escola, Eduardo Biato, salienta que, mais uma vez, a iniciativa congrega alunos, professores e funcionários de três unidades. No elenco, há estudantes da Escola de Música e também da Comunicação. Estarão em cena 15 cantores, sendo sete solistas e oito no coro, e também seis atores, alunos do Curso de Direção Teatral. Os solistas são: Fernando Alves, Don Quixote; Leandro Costa, Sancho Panza; Andre Luiz de Souza, Basílio; Paola Soneghetti, Quitéria; Julia Anjos, Grisóstomo; Bruno dos Anjos Pimentel, Pedrillo e Luan Goes, Comacho. Os cenários e figurinos, preparados pela Escola de Belas Artes (EBA), já estão bem adiantados, avisa José Henrique. A coreografia será da ECO, que também participa da produção, juntamente com funcionários da EM. Considerada uma das mais bem sucedidas experiências de ensino e extensão, é um trabalho da Universidade em todos os sentidos, ressalta José Henrique (leia mais em...).

Sinopse da Ópera

A história se passa em uma aldeia. Enquanto percorrem a estrada, Don Quixote e Sancho Panza discutem sobre os valores de um verdadeiro herói e recordam suas aventuras. Um grupo de pastores se aproxima e Quixote já vislumbra uma nova aventura. Dois jovens, Pedrillo e Grisóstomo, se apresentam e contam aos viajantes o casamento entre o rico Comacho e a bela Quitéria. Don Quixote retruca dizendo que nenhuma mulher pode ser mais bela do que sua Dulcineia e se dispõe a enfrentar aquele que discordar. Os pastores, então, perguntam quem são os dois viajantes e ouvem: o fidalgo cavaleiro Don Quixote de la Mancha com seu fiel cavalo Rocinante e Sancho Panza e seu burrico Gris.

Grisóstomo, então, se lembra que, enquanto todos estão em festa e alegres, há alguém que sofre com o casamento. Diz tratar-se de Basílio, que ama Quitéria desde criança. Esta, por sua vez, casará com Comacho por sua riqueza (leia mais...).

NOTA:

(1) Escola de Música da UFRJ: <http://www.musica.ufrj.br/>

link para a postagem:

http://www.musica.ufrj.br/index.php?option=com_contentview=articleid=702:don-quixote-nas-bodas-de-camacho-abre-temporada-de-opera-na-universidadecatid=55:destaq

uesItemid=86

Postado por: Imaculada Conceição M. Marins

"

<POSTAGEM>
dos-girassois.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 10 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Dos Girassóis
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Dos Girassóis: "
[FOTO]
E nós que ainda tenrosJá tínhamos planos para o mundoBrincávamos,
chorávamos,amávamos,vivíamos um sonho profundo...
Seríamos belos girassóisE com outros maisPintaríamos toda a TerraPara cobri-la
de paz.
Não, não tivemos tempoNão crescemosNem vimos o vento...Mas creditem: estamos
pertoHá um céu abertoTão triste é esse lamento...
Oh, não, não nos esqueçam!Nós nos tornamos para semprea direção...Não
parem!Sigam em frente!Ouçam a voz do coração!!!
Oh, sim!Quando virem girassóisPor favor, lembrem-se de todos nós,juntos,num
jardim...
(Bernardete Ribeiro - Para os pequenos girassóis de Realengo que se foram cedo,
mas muito cedo! - 09/04/2011)"

<POSTAGEM>
doutores-da-alegria-realizam.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 23 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Doutores da Alegria realizam apresentação na Prefeitura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

19/04/2011

Participe de Uma experiência de alegria em meio à adversidade
com os Doutores da Alegria, amanhã, dia 20 de abril, às 10 horas, no
auditório do Centro Administrativo São Sebastião (CASS), na Cidade Nova.
Aproveite o mês mundial da saúde para conhecer o trabalho de um grupo
de pessoas que deixará seu dia ainda mais feliz.

A

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

palestra apresenta, em caráter interativo, um resumo da filosofia e dos valores do trabalho dos Doutores da Alegria: o poder humanizador das relações a partir da presença do palhaço e a importância da alegria como geradora da criatividade e da transformação de obstáculos.

O CASS fica na Rua Afonso Cavalcanti, 455, Cidade Nova.

<POSTAGEM>

duvidas-dos-leitores.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dúvidas dos leitores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dúvidas dos leitores: "1ª) Deficit ou rombo?

<POSTAGEM>
duvidas-dos-leitores_13.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 13 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Dúvidas dos leitores
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Dúvidas dos leitores: "1ª) Deficit ou rombo?"

<POSTAGEM>
duvidas-dos-leitores_23.html
<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 23 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dúvidas dos leitores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://g1.globo.com/platb/portugues>

Dúvidas dos leitores: "1ª) Ele tinha PAGO ou PAGADO a conta?

<POSTAGEM>

e-responsabilidade-da-escola-combater-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

'É responsabilidade da escola combater o bullying' - Educação - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

'É responsabilidade da escola combater o bullying' - Educação - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

edital-seleciona-programas-e-projetos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Edital seleciona programas e projetos para inclusão social

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Edital seleciona programas e projetos para inclusão social: "

Edital seleciona programas e projetos para inclusão social

Universidades federais, estaduais e institutos federais de educação, ciência e tecnologia que ofereçam cursos de nível superior têm até 11 de abril para apresentar propostas de programas e projetos de extensão universitária que tenham ênfase em inclusão social.

A seleção será feita pelo Edital nº 4 do Programa de Extensão Universitária (Proext), da Secretaria de Educação Superior (Sesu) do Ministério da Educação. O limite de financiamento chega a R\$ 50 mil por projeto e R\$ 150 mil por programa.

O edital contempla 13 áreas temáticas: educação; tecnologias para o desenvolvimento social; cultura e arte; pesca artesanal e aquicultura familiar; promoção da saúde; desenvolvimento urbano, desenvolvimento rural, redução das desigualdades sociais e combate à extrema pobreza; geração de trabalho e renda por meio do apoio e fortalecimento de empreendimentos econômicos solidários; preservação do patrimônio cultural brasileiro; direitos humanos, promoção da igualdade racial, e mulheres e relações de gênero.

O resultado da seleção será divulgado no dia 27 de maio. Mais informações www.mec.gov.br.

"

<POSTAGEM>

editoras-podem-enviar-livros-secretaria.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Editoras podem enviar livros à Secretaria de Educação para seleção e aquisição

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

05/04/2011

Até 17h de 14 de abril, na sala 423 do Centro Administrativo São Sebastião, na Cidade Nova, a Secretaria Municipal de Educação receberá obras de ficção, romances históricos, antologias e biografias de autores nacionais e estrangeiros enviados por editoras interessadas em vendê-los, depois da seleção.

Os livros serão adquiridos para composição de acervo pessoal dos professores, agentes auxiliares de creche e bibliotecários da rede pública municipal de ensino do Rio. Conforme edital do Diário Oficial do Município de ontem, dia 4, cada livro deve ser acompanhado de carta-proposta, com modelo disponível no site [WWW.rio.rj.gov.br](http://www.rio.rj.gov.br).

Com

os livros recebidos, especialistas da Secretaria listarão dês títulos (cinco de literatura brasileira e cinco de literatura estrangeira) e a seleção será divulgada pela Internet, naquele site, para votação pelos professores, agentes auxiliares de creche e bibliotecários. O resultado será divulgado na Intranet da SME e na Internet, naquele site, dia 3 de maio, para aquisição dos livros selecionados.

<POSTAGEM>

educacao-e-empendedorismo.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 30 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação e Empreendedorismo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educaja.com.br/>

Educação e Empreendedorismo: "No mês passado falei aqui sobre o evento Educador Educar que irá acontecer neste mês de maio dos dias 18 a 21 promovido pelo promovido pelo Futuro Eventos e destaquei entre os 100 temas o Sustentabilidade e Mudança Real: A Necessidade de Ampliação da Consciência e Responsabilidade Social que será abordado por Lucy Duró - [...]"

<POSTAGEM>

educacao-inclusiva-razao-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação inclusiva - Razão e sensibilidade em um cenário educacional desfavorável

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

fonte: <http://www.planetaeducacao.com.br/>

Educação inclusiva - Razão e sensibilidade em um cenário educacional desfavorável: "Aprender com as Diferenças"

<POSTAGEM>

educacao-integral-e-fundamental-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação integral é fundamental para melhorar qualidade da educação, diz Unicef

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: UOLSarah Fernandes

As práticas de educação em perspectiva integral são fundamentais para melhorar a qualidade da educação. Isso porque elas articulam diferentes áreas de conhecimento, o que pode despertar mais interesse dos alunos e envolver a família na vida escolar.

A avaliação é da coordenadora do Programa de Educação do Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef), Maria de Salette Silva, que participou do Seminário Internacional de Educação Integral, promovido pela Fundação Itaú Social e pelo Unicef, na última terça-feira (29/3), em São Paulo (SP). A educação integral tem o ganho de não ser uma ação isolada. Ela articula mais de uma área do conhecimento e permite que a interferência do conteúdo ensinado na vida do aluno seja maior, afirmou. Ela não é uma solução, mas é uma estratégia fundamental para melhorar a qualidade da escola. Isso se a educação for tratada em uma perspectiva integral e não apenas em tempo integral.

A articulação entre os projetos permite que alunos e familiares se envolvam mais com as atividades escolares, observou Maria. As escolas precisam chamar as famílias pobres e mostrar para elas que ter acesso à educação é um direito. E acesso não é só vaga ou entrega de material. É educação de qualidade, com infraestrutura e professor motivado.

A coordenadora ressaltou que, por essas características, a educação integral facilita o aprendizado e colabora para manter o aluno na escola. Ela ajuda na reflexão e na convivência com outros projetos. Isso faz com que a escola seja entendida como um espaço formador.

O número de escolas nessa modalidade deve aumentar com a aprovação do novo Plano Nacional de Educação, de acordo com a professora da Universidade Federal do Paraná, Yvelise Arco-Verde, mediadora da palestra Educação Integral:

Experiências que transformam, que ocorreu durante o Seminário. O forte do Plano é pensar na universalização da escola de tempo integral com educação integral,

avaliou. O que trabalhamos com educação integral desde Anísio Teixeira até hoje foram projetos pontuais, que terminam e não têm continuidade. Com o Plano, ela será trabalhada como política pública.

O documento aguarda votação no Congresso Nacional desde o final ano passado.

<POSTAGEM>

educacao-integral.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação integral

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE UNISEF João Ripper/Imagens Humanas

A escola é elemento essencial no processo de aprendizagem, mas, para se garantir o direito de aprender, é preciso que esteja associada a outros espaços. A educação vai muito além da sala de aula. Ruas, parques, centros de convivência comunitária, organizações sociais, ambiente familiar e outros espaços têm o potencial de se tornar lugares de aprendizagem, onde crianças brincam, experimentam e descobrem o mundo.

Cabe à escola o papel de unir o saber escolar ao saber popular e comunitário e, dessa forma, ajudar seus alunos a se tornarem mais conscientes, participativos e capazes de entender e melhorar a realidade de suas famílias e comunidades.

Para que a educação integral seja efetiva, é preciso considerar dois pontos-chaves:

Educação contextualizada - significa incorporar a todas as ações educativas, sejam as desenvolvidas na escola, sejam aquelas realizadas como ações complementares na comunidade, o reconhecimento da realidade e da diversidade regional e local, nas suas dimensões culturais, sociais e econômicas.

Atenção individualizada - significa reconhecer cada criança e adolescente como sujeito do processo de aprendizagem, reforçando e valorizando seus conhecimentos e suas possibilidades e apoiando-os no enfrentamento de seus desafios.

O UNICEF atua para levar a educação e o aprendizado para todos os espaços de convivência da criança e do adolescente. Assim, procura estimular que o lar e a comunidade ofereçam ambientes acolhedores e estimulantes, que favoreçam a aprendizagem e a criatividade.

<POSTAGEM>

el-dia-de-la-atencion-primaria-mas.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

El Día de la Atención Primaria: Más necesaria que nunca

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

El Día de la Atención Primaria: Más necesaria que nunca: "[FOTO]
 Que no son buenos tiempos está claro. Que no hay que resignarse, también. Que los que defendemos una atención médica global y que integre todos los aspectos de la persona no estamos siendo apoyados por las instituciones y administraciones, también. Por todo ello, al instaurar un 'Día de la Atención Primaria' se quiere remarcar su necesidad, destacar los cambios necesarios y que sus integrantes se sientan reconocidos y apoyados. Para ejemplarizar estas ideas, un joven residente de 4º año de Medicina de Familia ha escrito un texto al que nos hemos adherido un numeroso grupo de personas que escribimos en blogs. Esperemos que al año que viene celebremos este día con mejor ánimo. Si usted tuvo un problema de salud por el que tuvo que pedir cita con su médico de cabecera y sintió que esperó muchos días para ser visto, esperó mucho tiempo en la sala de espera, cuando pasó a la consulta no se le dejó hablar lo suficiente para contar su problema, se le exploró por encima, se le despachó rápido, se le pidió una analítica o una prueba que tardaron mucho en hacerle o una cita con el especialista que no llegaba nunca... debe usted leer estas líneas que van a continuación. Aunque la gente no se dé cuenta, cuando dice que la medicina es una profesión vocacional, se refiere al médico de cabecera, que es la base del sistema sanitario. Uno no nace con vocación de ver radiografías o de ocuparse de un riñón. Ahora el médico de familia estudia la carrera de Medicina, supera el examen MIR y cuatro años más de especialidad. Es un profesional polivalente, accesible, especialista en las enfermedades frecuentes, altamente cualificado para tomar decisiones difíciles en casos difíciles, sabedores de los límites de su conocimiento en algunas áreas y un profesional sobre todo, humano y cercano a sus pacientes. El médico de cabecera les conoce bien y eso le permite tomar decisiones mucho más adecuadas al caso que si no fuera así. A todo el mundo le gusta cuando va al médico que sea siempre el mismo porque es el que le conoce. Pues bien, se da la circunstancia de que los que mandan y que saben poco de médicos de familia, de Centros de Salud y de la sanidad pública porque no la usan, están destruyendo este sistema que tan bien valorado está por la gente. Si la cosa continúa a este ritmo pronto los médicos de cabecera desaparecerán tal cual o su figura quedará reducida a algo simbólico. Saben ustedes por qué dicen que hacen falta médicos en España? Médicos hay, si no los hubiera, dejarían a más gente estudiar la carrera y listo. El problema es que hay mucha gente que quiere estudiar Medicina, pero nadie quiere ser médico de cabecera. No hay más que echar una ojeada estos días a las elecciones de los licenciados que escogen una especialidad después de haber hecho el examen MIR. Por qué? Las Consejerías de Salud de todas las Comunidades Autónomas, con independencia de su signo político, maltratan de sobremanera a sus médicos de cabecera. Les dan 5 minutos por paciente (en lo que el paciente entra, se le saluda, se la da la mano, se sienta y cuenta lo que le pasa, ya se han ido 4; y todavía queda explorarle, decidir el diagnóstico, poner el tratamiento, darle las recetas, a lo mejor la baja, a lo mejor pedirle alguna prueba, revisar sus problemas pasados, revisar la medicación que toma...), unas listas de hasta 50 y 60 pacientes diarios, les tienen sometidos a múltiples tareas burocráticas, tienen que realizar las visitas a domicilio y las urgencias que se presenten... Así es imposible atender bien a tu gente, así es fácil que se te pase algo gordo, que le pase algo a algún paciente por no disponer de las condiciones adecuadas para trabajar. Cuando las cosas pasan, llegan los lamentos. No sólo es que un día ocurra una desgracia en este sentido, sino que los médicos de familia quieren dar una atención de calidad, en las condiciones

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

que se merece la población que paga con sus impuestos. Los médicos más mayores cuentan que siempre se han sentido identificados con su trabajo, pero que ahora hay una distancia insalvable entre ellos y sus jefes, que no son sensibles a las propuestas de mejora y que parecen vivir en otro planeta. La situación de los médicos de cabecera jóvenes es aún más preocupante. Obligados durante los primeros diez años de ejercicio profesional a ir de acá para allá. Contratos de días en distintos centros de salud, algunos de semanas en los que procuran cogerte hasta el viernes para no pagarte el fin de semana. Inestabilidad, precariedad. La mayor parte de ellos optan por dejarlo y volverse a presentar al MIR para hacer otra especialidad, o se van a trabajar a las urgencias de los hospitales, o a otro tipo de unidades, como las de atención domiciliaria o de emergencia, o al extranjero... Ésa es la verdadera razón por la que no hay médicos en España. La medicina de familia se resquebraja, señores. El día 12 de Abril es el Día Mundial de la Atención Primaria y los mandamases de turno del gremio se harán la foto con los políticos de turno, pero la realidad no se construye de arriba a abajo, sino de abajo a arriba. Los profesionales están motivados, quieren cambiar las cosas por ustedes, porque les importan, como en el eslogan, las personas. Pero se ve que solos no pueden. La Administración en forma de Consejería de Comunidad Autónoma o de Ministerio de Sanidad no es sensible, nunca lo fue, a sus peticiones. Por eso necesitan su ayuda. Esta vez los médicos les piden ayuda a ustedes, para llamar la atención de los que mandan. Roberto Sánchez Sánchez. Médico residente de cuarto año de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Prosperidad. Madrid"

<POSTAGEM>

el-dia-en-el-que-los-politicos-oyeron.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

El día en el que los políticos oyeron hablar de la atención primaria y.....otras noticias

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

El día en el que los políticos oyeron hablar de la atención primaria y.....otras noticias: "[FOTO]

[FOTO]

Ayer fue el Día Nacional de la Atención Primaria. Por si alguien no lo sabe, la promulgación de este día no es por decisión de la OMS, el Ministerio de Sanidad o la Casa Real, simplemente, el Foro de Médicos de Atención Primaria, que agrupa a las organizaciones profesionales médicas de Atención Primaria de ámbito nacional (sociedades científicas, OMC, CEMS) decidieron instaurar este día para realizar actos de reivindicación en defensa de los médicos que trabajamos en Atención Primaria. En la sede de la OMC se celebró la presentación y la lectura del manifiesto que podéis leer aquí. Posteriormente, los representantes del Foro se dirigieron al Senado y al Congreso de los Diputados donde fueron recibidos con parabienes y muestras de la comprensión que nuestras justas reivindicaciones provocan en los probos representantes de la soberanía popular. Personas relevantes de todos los partidos coincidieron en la importante labor que se realiza y que se debe mejorar Cambiará algo? Parece que algo se mueve con la IT. [FOTO]

[FOTO]

El Partido Socialista de Madrid ha presentado el Libro Blanco de la Sanidad de Madrid, coordinado por José Manuel Freire donde se ha puesto en texto las propuestas socialistas para la gestión de la sanidad madrileña. El libro se puede descargar íntegro aquí. En el apartado titulado: Un SERMAS basado en la atención primaria: revitalizar la atención primaria para responder al reto de la integración, la calidad y la racionalidad asistencial se realiza una descripción de los cambios demográficos tan importantes que ha sufrido Madrid, así como los cambios en la gestión. En las propuestas no hay novedades 'rompedoras'. Invito a los lectores a tener su propia opinión.

[FOTO]

[FOTO]

El Ministerio sigue adelante con las monodosis. La ministra se va al centro logístico del grupo Ferrer, cuyo presidente es el mismo de Farmaindustria (Jordi Ramentol) y sonrían ante los sobrecitos que contienen los comprimidos. Han mandado 5 millones de los sobrecitos a las farmacias a unos precios centesimales: paracetamol de un gramo (0,17 euros la unidad) y de 650 mg. (0,12 euros) e ibuprofeno de 600 g. (0,17 euros) y de 400 g. (0,16 euros). Si hacemos una recetita por cada nueva pastillita, los bosques van a sufrir una horrorosa disminución.

[FOTO]

[FOTO]

La cachitología avanza. El Ministerio de Sanidad anuncia, a la vez que se están cogiendo las plazas MIR, la creación de nuevas especialidades que afectarán a las ya existentes. Se crean: Infecciosas, Genética, Psiquiatría infanto-juvenil y Urgencias y Emergencias. El debate se ha desarrollado en el ámbito de las Urgencias hospitalarias, con muchas razones a favor y en contra. Numerosos médicos de familia y médicos internistas ejercen en las Urgencias hospitalarias y extrahospitalarias. Malos tiempos para las 'generalidades', intra o extrahospitalarias. El mundo está hecho 'cachitos' y la Medicina aún más. Viva el DE...LO....MÍO...NO...ES..VAYA... USTED... A..!"

<POSTAGEM>

eles-montaram-uma-empresa-na-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eles montaram uma empresa. Na escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Eles montaram uma empresa. Na escola: "Marina Morena Costa, iG São Paulo

<POSTAGEM>
eletiva-em-musica.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 10 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
ELETIVA EM MÚSICA.
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
ELETIVA EM MÚSICA.: "MU2 - Sentindo sons e ritmos

<POSTAGEM>
eletivas-em-ciencias.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 10 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
ELETIVAS EM CIÊNCIAS.
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
ELETIVAS EM CIÊNCIAS.: "C1 - Vendo o mundo através das ciências (Quem disse que é chato ser CURIOSO?)

<POSTAGEM>
eletivas-em-educacao-fisica.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 10 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
ELETIVAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA.
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
ELETIVAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA.: "EF1- Handebol

<POSTAGEM>
em-comandante-arnaldo-varella-6acre.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 1 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

E.M. COMANDANTE ARNALDO VARELLA / 6a.CRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns!!! Arnaldo Projeto político-pedagógico: Meu Brasil Brasileiro

Após a análise de nossa realidade escolar, decidiu-se oferecer aos alunos um espaço para o desenvolvimento do potencial criativo, da promoção da cultura brasileira e da experimentação de novas possibilidades corporais. Orientar, estimular, apresentar a diversidade cultural brasileira e criar um ambiente favorável para a aprendizagem é a proposta da Escola Municipal Comandante Arnaldo Varella!

E.M. COMANDANTE ARNALDO VARELLA

Direção: Mario e Conceição

Coordenadora Pedagógica: Silvia Regina

Dando início ao projeto, foram propostas várias atividades: pesquisa sobre a origem do Carnaval, sambas-enredo etc. e a realização de um Baile de Máscaras, com desfile à fantasia e concurso para o melhor sambista. A decoração ficou a cargo da Coordenadora Natalia, do Projeto Mais Educação, da professora Silvana e da Oficina de Arte e Tecnologia, sob orientação da professora Luciana. A montagem teve a colaboração da professora Fátima, da Sala de Leitura.

Material enviado por e-mail pela profa. Luciana Lima

<POSTAGEM>
em-tasso-da-silveira-luto.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 7 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
E.M Tasso da Silveira - LUTO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
E.M Tasso da Silveira - LUTO: "[FOTO]"

Nosso abraço e conforto à equipe da
E.M Tasso da Silveira e
aos parentes e amigos das vítimas
dessa tragédia.

"

<COMENTÁRIOS>
Gostaria de expressar a minha dor e da minha família pelo terror que essa
instituição sofreu com esse monstro. Para as famílias, deixo meu sincero
respeito e minha solidariedade. Sem mais palavras... Que DEUS, com seu infinito
AMOR, os abençoe e os conforte!

Flavia e Luiz Roberto

<POSTAGEM>
em-tasso-da-silveira.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 9 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>
E.M. TASSO DA SILVEIRA
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
E.M. TASSO DA SILVEIRA: "

PAZ!
[FOTO]

EDUCAÇÃO

[FOTO]
E.M. Tasso da Silveira Realengo - RJ

CORAGEM

RECOMEÇO...

[FOTO]

VIDA!

"

<POSTAGEM>
encenacao-da-paixao-de-cristo-em-vista.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 20 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Encenação da Paixão de Cristo em Vista Alegre
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Encenação da Paixão de Cristo em Vista Alegre

<POSTAGEM>
encontro-discute-politica-habitacional.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 25 de abril de 2011
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Encontro discute política habitacional do Município

18/04/2011

Foi realizada a

primeira reunião do atual Conselho Gestor do Fundo Municipal de Habitação de Interesse Social. Coordenado pela Secretaria Municipal de Habitação (SMH) e formado por representantes do poder público, organizações da sociedade civil, entidades profissionais e acadêmicas, o Conselho acompanha as ações implantadas pelo Município em sua política habitacional.

Na

agenda do encontro, foram debatidos o Plano Municipal de Habitação de Interesse Social, que prevê ações de curto, médio e longo prazo para solucionar os problemas habitacionais da cidade, e o Programa Morar Carioca, que tem como meta urbanizar e promover a inclusão urbana e social de todas as favelas até 2020. A reunião do Conselho Gestor do Fundo Municipal de Habitação de Interesse Social foi realizada no Auditório do Centro Administrativo São Sebastião (CASS), no último dia 13 de abril.

<POSTAGEM>

encontros-multissensoriais-mam-rj.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Encontros Multissensoriais - MAM-RJ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Encontros Multissensoriais - MAM-RJ: "

[FOTO]

Encontros Multissensoriais (*1)

O Museu de Arte Moderna do Rio de Janeiro, através do Núcleo Experimental de Educação e Arte, inaugura dia 26 de março de 2011 o programa Encontros Multissensoriais, que reunirá pessoas cegas entre os visitantes para a partilha e a troca de experiências em torno de obras do acervo do museu. A idéia é promover encontros que explorem diferentes capacidades e limitações sensoriais, envolvendo não apenas a visão, mas também o tato, a audição e o olfato. Os

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

encontros serão realizados no último sábado de cada mês, sempre às 15h. O ingresso é gratuito para o deficiente visual e um acompanhante.

Com os Encontros Multissensoriais, o MAM dá início a um programa de acessibilidade para pessoas com deficiência visual. O programa é desenvolvido através de colaboração entre o Núcleo Experimental de Educação e Arte do MAM e o Núcleo de Pesquisa Cognição e Coletivos do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFRJ (NUCC). Os coordenadores do programa são Guilherme Vergara, que coordena o Núcleo Experimental e o Instituto Mesa, e a Professora Virgínia Kastrup (NUCC/UFRJ), pós-doutorada no tema, que desenvolve há oito anos uma pesquisa sobre arte e deficiência.

Está sendo criada uma agenda de atividades regulares acessíveis a pessoas cegas, visando formação deste tipo de público. Num primeiro momento, os Encontros Multissensoriais serão realizados como parte do projeto Território Descoberto, que ocorre na área externa do MAM. Ao reunir um grupo de pessoas cegas entre os visitantes, a idéia é estimular a experiência tátil e multissensorial. O projeto visa o contato e a descoberta do território em sua dimensão espacial, material e semiótica através da exploração das obras expostas e dos Jardins de Burle Marx.

Num segundo momento, a proposta é a criação de um percurso tátil no MAM, por meio da seleção de obras que oferecem interesse e condições de acessibilidade pelo público deficiente visual. A seleção das obras será realizada tendo em vista características específicas que podem despertar o interesse do público deficiente visual, bem como o atendimento a condições de conservação especificadas pelo setor de museologia do MAM.

Serviço: Encontros Multissensoriais

Dia 26 de março | 15h00

Ingresso gratuito para o deficiente visual e um acompanhante.

NOTA

(*1) Postagem original de 22 de março de 2011 - NÚCLEO EXPERIMENTAL DE EDUCAÇÃO E ARTE - MAM-RJ -
<http://nucleoexperimental.blogspot.com/2011/03/encontros-multissensoriais.html>

Postado por Imaculada Conceição Manhães Marins

"

<POSTAGEM>

enfeite-para-lapis-minhoquinha.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ENFEITE PARA LÁPIS. MINHOQUINHA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fonte: CANTINHO DO EDUCADOR INFANTILENFEITE PARA LÁPIS. MINHOQUINHA: "[FOTO]"

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
ensinar-e-aprender.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 1 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Ensinar é aprender
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Ensinar é aprender: "

<POSTAGEM>
ensino-medio-noturno-pode-ficar-mais.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Ensino médio noturno pode ficar mais longo
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Ensino médio noturno pode ficar mais longo: "O ensino médio noturno pode durar mais tempo. Se as novas diretrizes para essa etapa da educação básica forem aprovadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) amanhã, o aluno que estuda à

noite poderá ficar de um semestre até um ano a mais na escola. A ideia é que ele tenha menos horas de aula

"

<POSTAGEM>
ensino-online-cresce-nos-eua-e-abre.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 24 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Ensino online cresce nos EUA e abre debate sobre futuro da educação - Educação -
Notícia - VEJA.com
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Ensino online cresce nos EUA e abre debate sobre futuro da educação - Educação -
Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>
entrevista-da-semana-crisguimaraes.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 12 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Entrevista da semana: @cris_guimaraes
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Entrevista da semana: @cris_guimaraes: "[FOTO]

Ler também é brincadeira de criança! Cristiane com seus filhos, Daniel e Pedro Henrique, 10 e 8 anos.

Começaremos hoje uma série de entrevistas com as mães que estão presentes no blog Pequenos Leitores, mostrando parte da sua rotina de leitura em família e sua opinião sobre o universo literário infantil. Nossa entrevistada é Cristiane Guimarães, 37 anos, mãe de três filhos: Daniel, 10 anos, Pedro Henrique, 8 anos e Luís Felipe, 1 ano e 6 meses). Atua em produção de conteúdo impresso e digital e produção gráfica. Ela está no Twitter como @cris_guimaraes.

Na internet podemos encontrar dicas de livros para cada idade. Mas como identificar o que é melhor para uma criança específica?

Baseada na minha experiência com meus filhos, vejo pela sua maturidade com os assuntos e pelo seus interesses, além de valores que quero passar para eles de forma mais lúdica.

Quais os melhores autores de livros infantis hoje em dia? Por quê?

Citando para hoje e sempre, pois falam a linguagem dos pequenos, acrescentando às suas vidinhas emoção, rico vocabulário e muita imaginação: Ruth Rocha, Monteiro Lobato, Pedro Bandeira, Pedro Bloch, Ana Maria Machado e mais recentes, como Marina Colasanti, Tatiana Belinky, Marcos Maffei e Lua Luft, que já era ótima para adultos e falou diretamente às crianças com toda sua maestria.

Se uma criança não gosta de ler (ou não está acostumada), como introduzir o mundo dos livros na vida dela?

Lendo para ela! De forma divertida e dando emoção à história. Desperta a curiosidade e o interesse pela leitura vem junto.

E como desviar a atenção dela para a leitura em mundo onde tantas outras coisas são feitas para chamar sua atenção?

Mostrando sempre que ler pode ser tão divertido quanto outras atividades, sem colocar como obrigação ou como algo que será importante no futuro. A criança tem que se interessar agora, tem que achar bom, tem que ter prazer em ler, para desligar a tv e pegar um livro, por exemplo.

Como encontrar o limite de idade para cada criança?

Por exemplo, este livro é para uma criança até três anos ou este é para adolescentes etc. Sempre existe a indicação de idade, mas a maturidade da criança é que vai dizer o que ela está preparada para ler.

Pela sua experiência, na hora de escolher temas para os livros infantis, o que é melhor? Buscar entre as matérias escolares, perguntar diretamente para a criança, buscar conselhos de educadores...?

Procurar sempre estar atenta às dicas, que podem vir de diversas fontes, de professores, de listas de indicações de melhores livros e até da própria criança, se ela tiver o hábito de pesquisar em livrarias ou pela internet por livros de seu interesse.

O que tem na sua rotina de leitura em família que você gosta muito e recomenda? Gostamos de ler trechos de livros à noite, antes de dormir, além de comentar o que estamos lendo em nossas conversas, seja no jantar ou no café da manhã de final de semana, quando temos mais calma para conversar."

<POSTAGEM>

epidemia-de-dengue-avanca.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Epidemia de dengue avança

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dez municípios do estado do Rio já enfrentam o problema e número de mortes cresce
POR CLARISSA MELLOFONTE:O DIA

Rio - Mais três municípios do Estado do Rio enfrentam epidemia de dengue. Ao todo, são agora 10 cidades, contra 7 da semana passada. Levantamento divulgado ontem pela Secretaria Estadual de Saúde também revelou que 23 pessoas já morreram pela doença de janeiro a março desse

ano. O número de mortes nos três primeiros meses de 2011 já é maior do que a metade dos óbitos registrados em todo o ano passado (43).

Arte

Segundo a infectologista Jois Ortega, do Instituto de Pesquisas Clínicas Evandro Chagas (Ipec/Fiocruz), o fato de mais três municípios estarem com epidemia não causa surpresas.

Embora não seja desejável que o número aumente, não podemos dizer que é surpreendente. A circulação do subtipo 1 do vírus está intensa e as temperaturas ainda estão altas. Podemos observar também que os casos mais graves da doença são em crianças, que nunca tiveram contato com esse tipo da doença, explica.

BEBÊS E IDOSOS

Ainda segundo as estatísticas divulgadas ontem pelo Estado, das 23 vítimas fatais, nove eram crianças com idades entre 0 e 12 anos, e cinco eram idosos maiores de 60 anos. Bebês e idosos são mais vulneráveis. Ambos se desidratam com facilidade. Não é só pela quantidade de líquido ingerido. Tem a ver com fatores ligados ao organismo, esclarece Jois Ortega.

De janeiro até o dia 26 passado, 31.412 casos suspeitos de dengue foram notificados no Estado do Rio. Até a semana passada, eram 26.258 - cerca de 5 mil a menos.

Estado investiga se São Gonçalo esconde número real de doentes

O superintendente de Vigilância Epidemiológica e Ambiental do Estado, Alexandre Chieppe, afirmou ontem que a Secretaria estadual de Saúde investigará se a Prefeitura de São Gonçalo está subnotificando casos suspeitos de dengue. Segundo números oficiais, houve 589 infectados e três mortes na cidade este ano. Mas o número de doentes nos municípios do entorno está bem mais alto, o que levantou a dúvida.

Além de enfrentar a dengue, os gonçalenses também sofrem com a falta de atendimento e a superlotação nos hospitais. Internada com dengue hemorrágica no Pronto Socorro de São Gonçalo, Luana Paula Pimentel do Vabo, 25, conta que só conseguiu ser admitida na última vez em que foi ao hospital, terça-feira. Seu estado de saúde já era grave. Antes, me diziam só para beber água. Terça-feira já disseram que era dengue hemorrágica e me internaram. Não tem médico para todo mundo, lamentou-se, ressaltando que, desde que foi internada, só foi avaliada por médicos duas vezes.

A assessoria de imprensa da Secretaria de Saúde de São Gonçalo admitiu a

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

superlotação por dengue e afirmou que o pronto socorro está trabalhando com sua capacidade máxima em função de problemas em outras unidades, de outros municípios.

<POSTAGEM>

equipes-da-prefeitura-iniciam-acoes-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Equipes da Prefeitura iniciam ações de apoio às famílias dos estudantes neste sábado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

08/04/2011

Equipes das Secretarias Municipais de Assistência Social (SMAS) e de Saúde e Defesa Civil (SMSDC) iniciarão neste sábado, dia 9, as ações de acompanhamento psicológico e social, por tempo indeterminado, às famílias dos 1.172 alunos da Escola Municipal Tasso da Silveira, em Realengo. Serão realizadas visitas domiciliares com o objetivo de identificar as necessidades das famílias, para depois encaminhá-las ao atendimento da rede socioassistencial do município. Também serão organizados grupos de convivência nos Centros de Referência Especializados da Assistência Social (CREAS), para que essas pessoas possam receber todo o apoio necessário e consigam retomar suas atividades.

Neste final de semana o trabalho vai mobilizar 206 profissionais da SMAS, dentre assistentes sociais e psicólogos, de todas as unidades da secretaria, além de 20 equipes da SMSDC, que também contarão com enfermeiros. O ponto de encontro das equipes, no sábado, às 10h, será no Posto de Saúde Olímpia Esteves, na Rua Olímpia Esteves s/n , Realengo.

<POSTAGEM>

equipes-da-prefeitura-visitam-mais-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Equipes da Prefeitura visitam mais de 300 famílias de estudantes da escola Tasso da Silveira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

10/04/2011

No primeiro dia de trabalho das equipes das Secretarias Municipais de Assistência Social (SMAS) e de Saúde e Defesa Civil (SMSDC), junto às famílias dos estudantes da escola municipal Tasso da Silveira, foram visitadas 314 residências, neste sábado, dia 9.

Os moradores

foram muito receptivos durante as visitas domiciliares realizadas por mais de 600 profissionais, dentre psicólogos, assistentes sociais e enfermeiros. O trabalho irá continuar por tempo indeterminado com o objetivo de identificar as necessidades das famílias, para depois encaminhá-las ao atendimento da rede socioassistencial do município.

<POSTAGEM>

esclarecimentos-importantes-sobre-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Esclarecimentos importantes sobre o Educopedia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Esclarecimentos importantes sobre o Educopedia: "Professor, Seguem alguns esclarecimentos sobre o projeto Educopédia:

1) A Educopédia é uma parceria entre SME, MEC e Oi Futuro. A ideia do projeto foi do Subsecretário de Projetos Estratégicos, Rafael Parente. O MEC paga as bolsas dos professores, ESTIPULA O VALOR DAS BOLSAS E AS CONDIÇÕES MÍNIMAS PARA ESSE RECEBIMENTO, dentre eles odiploma universitária. O Oi Futuro investe na programação da plataforma, podemos enviar todos os custos e pagamentos, se você (professor) achar conveniente.

2) Em TODAS as seleções, nós enviamos uma circular às direções, solicitando que fossem amplamente divulgadas. Além disso, divulgamos nos canais virtuais da SME - páginas da web e redes sociais (blog oficial - <http://educopedia2010.blogspot.com> / Twitter Educopedia) . Questione a sua direção e a sua CRE se você nunca ficou sabendo dos processos de seleção anteriores.

3) As outras empresas citadas na primeira página do site Educopedia (www.educopedia.com.br) fizeram doações de objetos de aprendizagem que sejam inseridos nas aulas.

Caso tenha alguma dúvida sobre quaisquer procedimentos legais do projeto, por favor, entre em contato através do email - rafaelparente@rioeduca.net.

Atenciosamente, Equipe Educopédia"

<POSTAGEM>

escola-de-ataque-no-rio-fica-fechada.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escola de ataque no Rio fica fechada por mais uma semana, diz secretária

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

fonte: G1

08/04/2011 15h32

- Atualizado em

08/04/2011 18h52

Grupo de psicólogos e assistentes dará assistência a famílias e vítimas.
Escola pode ser aberta na segunda-feira (15).

<POSTAGEM>

escola-de-educacao-fisica-da-ufrj.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escola de Educação Física da UFRJ oferece aulas gratuitas de dança

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Escola de Educação Física da UFRJ oferece aulas gratuitas de dança: "RIO - O Departamento de Arte Corporal (DAC) da Escola de Educação Física e Desportos da UFRJ (EEFD-UFRJ) oferece aulas gratuitas de dança

.

<POSTAGEM>

escola-e-o-contexto-local.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A escola e o contexto local

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: UOLAnderson Benelli *

É muito comum ouvirmos educadores(as) e pais dizerem que a escola - e com escola quero dizer os seres humanos que a compõem e a cidade, uma vez que ela não é feita de concreto e sim dos seres humanos que formam essa sociedade - é nossa segunda casa e, por isso, devemos respeitá-la. Mas que casa é essa onde a palavra de ordem é não? Onde educandos(as) não podem exercer o seu direito a palavra e nem fazer nada no qual se reconhecem?

Os(As) educandos(as) não se reconhecem na escola, porque a escola ainda não se reconhece como parte da comunidade que está inserida. Se o museu é o mundo como diz o artista brasileiro Hélio Oiticica, a escola também o é. E é no mundo que se faz o processo de ensino/aprendizagem. Aprendemos em contato com o mundo e com o outro, como bem disse Paulo Freire.

Durante o debate Além dos muros da escola que ocorreu no Terreiro Eu sou a Rua na 29ª Bienal de São Paulo, uma educadora disse que a escola é desestimulante para os(as) alunos(as) por três fatores: é todo dia, é obrigatória e é um espaço coletivo. Por ser uma atividade rotineira em um espaço coletivo eu não posso expressar minha identidade como indivíduo? Isso não parece o suficiente para justificar o desinteresse de grande parte dos(as) educandos(as), já que durante toda vida convivemos coletivamente cumprindo com obrigações rotineiras. O ser humano chega ao mundo já inserido em uma pequena sociedade, a família. Depois vem o convívio com irmãos, parentes, amigos, desafetos, etc. Ou seja, obrigatoriamente vivemos todos os dias coletivamente e nem por isso a vida é desestimulante, a não ser que o indivíduo esteja sofrendo de desesperança e/ou depressão. A escola é o lugar onde fazemos novas amizades, lugar de encontros com colegas, amigos(as), namoradas(os). Como um lugar que proporciona tantas experiências

e encontros interessantes pode ser tão desestimulante?

Infelizmente, muitas escolas ainda não se reconhecem como parte da comunidade, automaticamente, a comunidade não se reconhece na escola e, conseqüentemente, os(as) educandos(as) como indivíduos dessa comunidade também não. Ao que parece, os maiores responsáveis por esse ambiente opressivo em sala de aula que afasta os(as) educandos(as) são: o currículo, o projeto pedagógico e a metodologia de ensino de alguns professores, dos quais muitos também foram vítimas de um ensino/aprendizagem opressor. E exatamente por isso, uma parte considerável deles não tem consciência crítica desse fato. E por sofrerem com uma educação bancária, tratados como recipientes vazios a receberem conhecimento como

depósito, acabam ensinando como aprenderam.

Essa educação não interessa ao povo. Além de não estimular a reflexão, faz o oposto: a inibe, reprimindo a autonomia e a rebeldia, qualidades de valor imensurável no engajamento por mudanças. Essa educação resulta na preservação da hierarquia social. Porque caminhos permitidos são rotas de escravidão e caminhos proibidos são rotas de libertação (Fora de Frequência, 2010.), se repudia a rebeldia que estimula a autonomia e consciência crítica. Ou seja, essa educação bancária defende os interesses da classe dominante, inibindo a reflexão, a consciência crítica da realidade, a autonomia, o exercício da palavra dos oprimidos. Com isso, forma-se um povo domesticado, o que facilita a manipulação da opinião pública e a distorção da realidade social. Evita-se assim, que o povo enxergue as injustiças sociais e se rebele na luta por transformações contra um sistema social escravocrata.

Os muros que isolam a escola são muito mais que barreiras físicas, o muro físico é insignificante perto dos muros que muitos não conseguem ver, a escola ainda é uma instituição de controle onde indivíduos entram diferentes para saírem iguais. A igualdade que nós educadores(as) devemos buscar é a igualdade heterogênea, ou seja, a igualdade de respeito mútuo das diversidades e não a igualdade de cultura homogênea. Como atender as necessidades das diversidades culturais dos(as) educandos(as) e tornar o ensino/aprendizagem mais significativo?

Precisamos ter como conteúdo de ensino o foco de interesse dos(as) educandos(as) em uma abordagem interdisciplinar e intercultural. O grande problema nesse sentido é que parte dos(as) professores(as) ainda temem as manifestações culturais de interesse dos jovens por terem sido ensinados a temerem a rebeldia e subversão. As manifestações juvenis, normalmente, são carregadas dessas duas qualidades, o que reforça a necessidade de serem exploradas. Pois, essas são qualidades indispensáveis para um ensino/aprendizagem que valoriza a autonomia e consciência crítica dos(as) educandos(as). Como citou Paulo Freire está errada a educação que não reconhece na justa raiva, na raiva que protesta contra as injustiças, contra a deslealdade, contra o desamor, contra a exploração e a violência um papel altamente formador.

Por que a rua atrai mais do que a escola?

Os(As) educandos(as) esperam da escola que ela seja um território de liberdade, essa expectativa aumenta quando o(a) aluno(a) também se sente oprimido em casa, e a escola deve ser esse território de liberdade. Porém, é importante que não confundamos liberdade com algazarra, a escola temendo a segunda se torna o oposto, um lugar de repressão.

A rua permite que o sujeito exercite sua autonomia resolvendo conflitos, vivenciando diversas experiências em contato com o outro e com a realidade com

que se identifica e, através de diferentes manifestações exerça sua palavra e, consequentemente, seu direito de ser mais. Ou seja, a rua se torna esse território de liberdade onde o indivíduo pode fazer suas próprias escolhas com as quais se identifica, rebelando-se contra os dogmas instituídos por um sistema social opressor, o indivíduo se sente livre ou pelo menos se libertando.

Mas, como fazer da escola um território de liberdade?

É preciso eliminar as fronteiras entre a rua e a escola, entre a realidade e a educação. Os(As) educadores(as) precisam tomar como temas de seus projetos pedagógicos o foco de interesse dos(as) educandos(as). A rua os atrai mais do que a escola porque essa propicia o contato direto com esses temas e com a realidade.

É contraditório se pararmos para pensar que os círculos de cultura filosóficos de Sócrates e seus companheiros foram a base referencial da academia, já que essa, parece fazer o oposto em sua proposta. Enquanto nos círculos filosóficos que geravam debates conceituais sobre a condição humana no mundo e em convívio com o outro, onde todos ouviam e exercitavam a palavra.

Nas escolas as carteiras são dispostas em fila com olhar dos(as) alunos(as) em direção ao mestre que, como um santo em um altar descarrega seu sermão que não deve ser interrompido pelos fiéis, deve ser ouvido sem questionamento porque o que ele diz é a verdade divina.

Nós educadores(as) precisamos repensar nossa prática de ensino/aprendizagem e nos apropriarmos das novas tecnologias, da rua e da realidade. E, a partir dos focos de interesse dos(as) educandos(as), problematizar nossa condição social no mundo com o outro, derrubando as fronteiras entre educação e realidade, escola e comunidade, educadores(as) e educandos(as). Assim, conseguiremos fazer do processo de ensino/aprendizagem algo realmente significativo, tanto para educandos(as) quanto para educadores(as), transformando a escola em um lugar de pertencimento, não só do educando(a) mas, de toda comunidade, formando sujeitos conscientes e engajados em busca de mudanças e melhores condições sociais para todos.

<http://andersonbenelli.blogspot.com/2011/03/educacao-e-comunidade.html>, blog do autor.

<COMENTÁRIOS>

Oi tudo bem? Fico feliz que vocês tenham gostado do artigo a ponto de compartilharem no blog de vocês, muito obrigado pelo espaço. Venho através deste informar o link da fonte originária deste artigo na web.

<http://andersonbenelli.blogspot.com/2011/03/educacao-e-comunidade.html> . Vocês podem citar o blog além do portal aprendiz como fonte. Se for possível ficarei muito grato.

<COMENTÁRIOS>

Já coloquei.

<POSTAGEM>

escola-infantil-na-espanha-tem-projeto.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escola infantil na Espanha tem projeto dos sonhos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Escola infantil na Espanha tem projeto dos sonhos: "[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

escola-politecnica-de-saude-joaquim.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (EPSJV) publica especial obre gestão do SUS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (EPSJV) publica especial obre gestão do SUS: "Público e privado na Saúde Aqui você encontra uma série de reportagens especiais, feitas tanto para o Portal EPSJV quanto para a Revista Poli, sobre modelos de gestão na saúde e sobre possibilidades de privatização na área:

Público e privado na gestão da saúde

Estados e municípios privatizam SUS de diversas formas

Ano de 2010 termina com privatização no SUS

Movimentos unem forças contra a"

<POSTAGEM>

escola-profissionalizante-e-inaugurada.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escola profissionalizante é inaugurada no Complexo do Alemão

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Escola profissionalizante é inaugurada no Complexo do Alemão: "Agência Brasil

<POSTAGEM>

escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESCOLA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

É o lugar onde se faz amigos;
não se trata só de prédios, salas,
quadros, programas, horários, conceitos...
Escola é, sobretudo, gente,
gente que trabalha, que estuda,
que se alegra, se conhece, se estima.
O diretor é gente, o coordenador é gente,
o professor é gente, o aluno é gente,
cada funcionário é gente.
E a escola será cada vez melhor
na medida em que cada um
se comporte como colega, amigo, irmão.
Nada de "ilha cercada de gente por todos os lados".
Nada de conviver com as pessoas e depois descobrir
que não tem amizade a ninguém,
nada de ser como o tijolo que forma a parede,
indiferente, frio, só.
Importante na escola não é só estudar, não é só trabalhar,
é também criar laços de amizade,
é criar ambiente de camaradagem,
é conviver, é se "amarrar nela"!
Ora, é lógico...
numa escola assim vai ser fácil
estudar, trabalhar, crescer,
fazer amigos, educar-se,
ser feliz.
Paulo FreireBoa semana a todos e todas.

<POSTAGEM>

escolas-devem-ser-cada-vez-mais.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 14 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escolas devem ser cada vez mais públicas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Escolas devem ser cada vez mais públicas: "[FOTO]

O prefeito do Rio, Eduardo Paes, mostrou lucidez e coragem ao se contrapor ao clamor por medidas extremas de segurança nas escolas públicas após o massacre de Realengo, em que 12 alunos morreram e dez sofreram ferimentos (dois deles, internados em estado grave). Diz ele: 'Não queremos transformar nossas unidades em bunkers. Queremos, cada vez mais, as pessoas e a comunidade dentro das escolas'.

Paes vai na mesma linha de especialistas que enxergam além do episódio, trágico, mas isolado. O ataque não serve de parâmetro para a discussão de políticas públicas, sejam de segurança sejam de educação. A coragem está no fato de que é sempre mais fácil para o político dizer o que as pessoas querem ouvir, mesmo que depois decida na direção oposta.

'Nos EUA, onde esse tipo de massacre ocorre com mais frequência, eles não conseguem evitar novos casos nem reduzir a violência nas escolas com medidas como as que estão sendo propostas (detector de metais e seguranças armados na entrada dos prédios)', diz Paula Louzano, doutora em política educacional pela Universidade de Harvard e consultora da Fundação Lemann.

E mais: a preocupação exagerada com segurança tira foco (e dinheiro) do que deve ser prioritário: ensinar os alunos. Segundo ela, a Filadélfia, que optou pelo modelo de tolerância zero na escola, se vê hoje diante de um quadro em que há mais guardas do que profissionais de apoio pedagógico nas unidades de ensino (professores excluídos), sem os resultados esperados. Diante disso, essa cidade americana está revendo prioridades. No Brasil, escolas municipais, estaduais e federais ainda são mais estatais do que públicas.

A maioria dos pais vê o sistema público de ensino como algo 'do governo' e prefere manter distância, da mesma forma que pagaria para não ter de enfrentar a burocracia dos órgãos do Estado. O prefeito tem razão: o caminho é envolver a comunidade, pois a participação dos pais contribui para a qualidade de ensino.

É claro que isso não significa transformá-las em praças abertas: há necessidade de porteiros e vigias, para preservar o patrimônio e proteger todos da criminalidade comum. Mas é difícil imaginar que em um ambiente de presídio seja possível oferecer a educação de que o país precisa.

Texto publicado em minha coluna no Destak (13/4). Na foto, morador de Realengo pintando a casa em que morou Wellington, e que havia sido depredada (luís gomes/folhapress)."

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

<POSTAGEM>

[escolas-que-ja-incluem-musica-adotam.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 23 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escolas que já incluem música adotam estratégias diferentes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Escolas que já incluem música adotam estratégias diferentes: "Cinthia Rodrigues e Luciana Cristo, iG São Paulo e Paraná

<POSTAGEM>

[especialista-afirma-educacao-brasileira.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 28 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Especialista afirma: Educação brasileira só mudará quando a participação nas escolas for intensa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.blogeducacao.org.br/>

Especialista afirma: Educação brasileira só mudará quando a participação nas escolas for intensa

<POSTAGEM>

[estados-e-municipios-podem-financiar.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estados e municípios podem financiar computadores portáteis para alunos de escolas públicas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Estados e municípios podem financiar computadores portáteis para alunos de escolas públicas: "RIO - A Caixa Econômica Federal está oferecendo uma linha de financiamento para que estados e municípios comprem computadores portáteis que serão usados por estudantes de escolas públicas de todo o país

...

<POSTAGEM>

estados-unidos-aumentam-numero-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estados Unidos aumentam número de alunos em sala de aula

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Estados Unidos aumentam número de alunos em sala de aula: "The New York Times

<POSTAGEM>

estamos-de-luto.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESTAMOS DE LUTO!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ESTAMOS DE LUTO!: "[FOTO]

Devido aos acontecimentos que ocorreram em nossa cidade hoje, nossa escola em homenagem aos alunos da Escola Municipal Tasso da Silveira resolveu decretar luto. A rádio de nossa escola só irá voltar a funcionar na Segunda-feira (dia de sua estreia oficial).

Todos nós ficamos chocados com o que ocorreu na Tasso da Silveira e não poderíamos fingir que nada disso aconteceu...Desejamos melhoras a todos alunos que estão internados e temos a certeza que os treze que vieram a falecer estão em lugar muito melhor...

EQUIPE MULTIMÍDIA E.M. 06.22.022 ROSE KLABIN"

<POSTAGEM>

estojo-para-giz-de-cera.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estojo para giz de cera

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Estojo para giz de cera: "

FONTE: <http://www.vanessachristenson.com>

"

<POSTAGEM>

estudo-diz-que-buraco-da-camada-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estudo diz que buraco da camada de ozônio ajuda a causar secas na Austrália

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://eco4planet.uol.com.br/blog>

Estudo diz que buraco da camada de ozônio ajuda a causar secas na Austrália: "

<POSTAGEM>

experiencias-de-estimulo-leitura-podem.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Experiências de estímulo à leitura podem receber premiação de R\$ 30 mil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

experiencias-no-ensino-da-arte-iii.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

EXPERIÊNCIAS NO ENSINO DA ARTE (III)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

EXPERIÊNCIAS NO ENSINO DA ARTE (III): "[FOTO]

Proposta de trabalho da professora Carla Regina da E. M. Professor Gilberto Bento / 9a.CRE neste primeiro semestre de 2011 (*).

'Acredito na arte como produção de sentido! A arte de viver é a forma de executar com habilidade e imaginação o exercício do dia a dia, e encontrar o espaço e o território da alegria.'

[FOTO]

Trabalho inspirado na marchinha de carnaval 'Olha a cabeleira do Zezé'

[FOTO]

'A Escola Municipal Professor Gilberto Bento acolheu o ano letivo de 2011 de braços abertos, em um ato próprio de afeto, de cuidar, de dar colo com desprendimento, espontaneidade e espirituosa manifestação de alegria.'

[FOTO]

Professora Carla, à direita da foto, abraçada pelo trabalho 'Colo'

'O mural feito em forma feminina e braços gigantes, preenchidos pelos alunos de bolinhas de jornal, pode ser manipulados pelas turmas, que podem perceber-se envolvidos e protegidos, serve para dimensionar a escola como um espaço de interação e de vivências de aprendizagem significativa.'

[FOTO]

Trabalho inspirado na obra de J. Carlos

'Alegria e espontaneidade que faz pensar o sentido terapêutico da arte é a tese dos trabalhos com a proximidade do carnaval.'

'Análise das obras de J. Carlos: Os personagens do carnaval carioca, assim como as formas sutis e belas das mulheres que comovem e confirmam a identidade de nossa cidade como um verdadeiro palco. E assim pensar e comemorar o aniversário do Rio de Janeiro. Identificar o genial cartunista, ilustrador, poeta do humor carioca, artista sensível aos detalhes da sociedade daquela época. E Como as riquezas de detalhes suas charges marcam o ritmo da festa a beleza da cidade. Os desenhos de pierrôs colombinas, malandros, foliões e defensores de um tempo que através do talento e versatilidade de J. Carlos idealizamos um espírito de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

harmonia e romantismo. Esses personagens mascaram os sonhos e fantasias com muito glamour e muita arte. 'Eita carioca danado!'

'Contextualizar as Artes como elo de motivação e reflexão do aluno em direção à sua autonomia, é uma maneira de despertar para as formas de apreender e aprender de fato.'

'Os alunos PEJA adoraram entender o significado do carnaval, sua história. Após explanação e debate com a professora de artes, entenderam esta prática festiva como parte de um conjunto de manifestações do povo, cultura popular, assim como também um elemento para a indústria turística e cultural. Ouviram várias marchinhas, esse ritmo que arrasta qualquer um para a folia, e focaram em uma delas para fazer artes. Olha a cabeleira do Zezé, música de João Roberto Quelly. Uma forma de brincar com prazer e atenção às diversidade que andam pelas cabeças, cor, linha, ponto, ritmo e volume... Códigos visuais!'

'Assim os territórios das artes vão se apresentando e conformando ao universo do aluno: O corpo, o chão, as paredes, a memória... Inicia-se o ano letivo.'

Carla Regina

Professora de artes visuais da E.M. Prof.Gilberto Bento da Silva / 9a.CRE

NOTA Conheçam mais sobre a escola E.M. Bento Silva na postagem de Marcia Cristina Alves (representante da 9a.CRE junto ao Rioeduca.net)
<http://www.rioeduca.net/blogViews.php?id=710>

(*) Texto e fotos da professora Carla Regina enviados por e-mail
Postado por Imaculada Conceição M. Marins

"

<POSTAGEM>
exposicao-no-galpao-das-artes-da.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 6 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Exposição no Galpão das Artes da Comlurb

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mostra apresenta obras feitas com pregos, chapa de ferro ou metal, vergalhão enferrujado, entre outras sucatas
06/04/2011

O Galpão das Artes Urbanas da Comlurb inaugura amanhã, às 19h, a

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

exposição Aramart - Da sucata para a arte, de Jaime Santos. O artista usa pregos, chapa de ferro ou metal, vergalhão enferrujado, entre outras sucatas para criar suas obras.

Entre os destaques da exposição estão luminárias, esculturas - como Florista com Bicicleta, Árvore das Libélulas, Homem da Bicicleta no Jardim, corujas e aranhas -, além de mesas feitas com pedaços de chapa. Materiais que poderiam estar poluindo o meio ambiente transformados pelo artista autodidata em obras que retratam a beleza da natureza. Os painéis, de 1,50m a 2m de comprimento, representam silhuetas de paisagens variadas, com cenas marinhas ou de montanhas, o sertão, aldeia com carros de boi e outras.

Jaime,

carioca nascido em Santa Cruz, Zona Oeste do Rio, tem 50 anos e é empregado da Comlurb há 30. Trabalha como soldador na Fábrica Aleixo Gari, onde são confeccionados materiais e equipamentos usados pela Companhia a partir de material reaproveitado, como vassouras, brinquedos e bancos de praça, cestas para limpeza das praias, pás etc.

A

exposição, com entrada gratuita, ficará aberta à visitação de sexta-feira, dia 8, até 3 de junho, de segunda a sexta-feira, das 9h às 17h. O Galpão das Artes Urbanas Helio G. Pellegrino fica na Rua Padre Leonel Franca, s/nº, na Gávea (em frente ao Planetário da Cidade). Informações pelo telefone (21) 3874-5148.

<POSTAGEM>

familia-anisio-enquanto-isso-no-horario.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Família Anísio: Enquanto isso, no horário do recreio...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Família Anísio: Enquanto isso, no horário do recreio...: "Vejam só como alguns alunos aproveitam a hora do recreio. Eles vão para a sala de leitura e lá aproveitam para estudar, ler livros diversos,..."

<POSTAGEM>

feito-pela-mcbride-charles-ryan-em-uma.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de abril de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Feito pela McBride Charles Ryan em uma reforma de uma escola em Melbourne, Austrália. Esse projeto desenhado para a

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

expansão da escola foi pensado especialmente na rotina dos estudantes, dos professores e funcionários da escola.

A iluminação e ventilação foram melhoradas com as formas das paredes e as cores escolhidas são alegres e vibrantes. É uma linda escola para estudar!

Você pode ver mais aqui no DesignBoom

[FOTO]

<POSTAGEM>

feliz-pascoa.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 24 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FELIZ PÁSCOA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[VÍDEO]

[FOTO]

[FOTO]

[VÍDEO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

CIEP GLAUBER ROCHA - EM PARAÍBA - CRECHE ZUZU ANGEL

<POSTAGEM>

festa-da-joaninha.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Festa da Joaninha

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Festa da Joaninha: "Aproveitando o embalo, já que falei aonde encomendar salgados, doces e bolos para festa, vou mostrar algumas fotos da festa da minha

pequena, para dar ideias, já que a festa foi da Joaquina e não se encontra decoração deste tema com facilidade por aqui na Inglaterra.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

festa-de-aniversario.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Festa de Aniversário

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Comemoração: Festa de aniversário parceria com os pais."

<POSTAGEM>

foco-no-territorio-e-aprimoramento-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Foco no território e aprimoramento de parceria promovem educação integral

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: UOLDesirée Luíse

Foco no território e o aprimoramento de parcerias foram dois pontos indicados como importantes para promover educação integral no Brasil, além da valorização de saberes e aprendizagens. Os dados são da pesquisa Perspectivas da Educação Integral, lançada nesta quarta-feira (30/3), em São Paulo (SP), pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef), em parceria com a Fundação Itaú Social.

O levantamento analisou 16 experiências brasileiras de educação integral, desenvolvidas por redes de ensino municipal, estadual e por organizações da

sociedade civil. O objetivo foi adquirir informações sobre a implantação dos programas e sobre as estratégias utilizadas.

As instituições têm trabalhado com o foco no território, descobrindo o que há de interessante no entorno da escola que possa ser oferecido como complemento ao aprendizado do aluno. Tanto que muitas das experiências adotam a metodologia do bairro-escola e da cidade educadora, afirmou Maria Estela Bergamin, gerente de projetos do Cenpec, instituição que coordenou tecnicamente a publicação.

As instituições também têm pensado em novas formas de gestão. Essa é uma das tendências para atuar na formação ampliada de crianças e adolescentes, segundo o relatório. A educação integral requer a construção de uma rede de parcerias complexa. Não pode ser desenvolvida somente por um setor específico. Parcerias são essenciais, mas devem ser feitas quando há compartilhamento das mesmas intensões, completou Maria Estela.

Para investir em uma educação articulada com diversas áreas do conhecimento, a gerente do Cenpec apontou que é necessário incluir os saberes da família e da comunidade na política pedagógica das escolas, tomando como ponto de partida o dia-a-dia dos estudantes.

De acordo com a pesquisa, arte e cultura continuam sendo as áreas de maior enfoque das atividades ligadas a educação integral. Em seguida vêm esportes e educação no mundo digital. Além disso, um ponto comum dos projetos analisados é que todos são implantados em locais de vulnerabilidade social, com a perspectiva da equidade.

Desafios

Durante o lançamento da pesquisa, a coordenadora de projetos da Fundação Itaú Social, Márcia da Silva Quintino, apontou os desafios da educação integral. Para ela, além de responder às demandas de gestão, é essencial investir na formação dos educadores. Com este tipo diferenciado de educação, os muros da escola serão ampliados. Precisamos de flexibilidade e atenção para esses novos educadores, disse.

A necessidade de reorganizar tempos, espaços e conteúdos foi outro desafio lembrado. Buscar modos mais abertos de funcionamento para as instituições educativas, estabelecendo uma ponte entre local e global. A educação deve ser voltada para um mundo complexo e em constante mudança, alertou Márcia.

É possível trabalhar estratégias para desenvolver a capacidade dos alunos de adquirirem a tolerância à diversidade, por exemplo. O que evitaria casos de racismo e violência doméstica, finalizou Maria Estela.

<POSTAGEM>

fonte-wallace-uma-reliquia-do-imperio.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FONTE WALLACE, uma relíquia do Império em Santa Cruz

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE WALLACE, uma relíquia do Império em Santa Cruz: "[FOTO]
Reprodução do Catálogo da Exposição 'Fontes D'Art - Estátuas e chafarizes franceses no Rio de Janeiro'.

Já em 1939, o historiador, geógrafo e jornalista Magalhães Corrêa, no seu livro intitulado Terra Carioca, Fontes e Chafarizes, publicado pela Imprensa Nacional, escreve sobre a Fonte Wallace de Santa Cruz, que naquela época estava localizada ao lado do então quartel do 2º Regimento de Artilharia, hoje Batalhão de Engenharia de Combate, no mesmo prédio que serviu de capela-residência para os padres da Companhia de Jesus, os jesuítas, e que mais tarde, já na monarquia, seria adaptado para servir como Palácio Real e Imperial. Hoje, a Fonte Wallace está localizada na Praça Dom Romualdo, nas proximidades da igreja matriz da Paróquia de Santa Cruz e da 19ª Administração Regional do bairro.

[FOTO]

Fonte Wallace na Praça Dom Romualdo, ao fundo, lado esquerdo, vista lateral da igreja matriz de Nossa Senhora da Conceição, de Santa Cruz.

Em 1995, a Fonte Wallace de Santa Cruz voltou a ser noticiada, por conta da exposição Estátuas e chafarizes franceses no Rio de Janeiro, realizada de 20 de junho a 30 de julho daquele ano, na Casa França-Brasil. No catálogo da exposição há texto e foto de João Poppe, às páginas 67 e 68. Cinco anos depois, em agosto de 2000, é publicado o livro Fontes D'Art chafarizes e esculturas francesas do

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Rio de Janeiro, de autoria de Elisabeth Robert-Dehault, Eulália Junqueira e Antonio Bulhões, com fotografias de Pedro Oswaldo Cruz e Cristina Oswaldo Cruz e tradução de Francis Wuillaume.

[FOTO]

Fonte Wallace de Santa Cruz, desenho a bico de pena, de autoria de Magalhães Corrêa.

Magalhães Corrêa cita outras fontes localizadas em diversos bairros do Rio de Janeiro, e a Fundação Parques e Jardins, para a exposição de 1995, relacionou todas as fontes, chafarizes e estátuas das fundições do Val D'Osne em nossa cidade, incluindo desde o Centro até o Alto da Boa Vista, passando pelo Catete, Flamengo, Glória, Laranjeiras, Botafogo, Humaitá, Praia Vermelha, Jardim Botânico, Gávea, Rio Comprido, São Cristóvão, Tijuca, Jacarepaguá e, é claro, a Fonte Wallace de Santa Cruz. As fontes foram doadas para alguns países, incluindo o Brasil, por Sir Charles Wallace, filantropo e colecionador de artes inglês, em 1872, que vivia na França.

[FOTO]

Retrato do Sir Charles Wallace, filantropo inglês que fez a doação das fontes

para alguns países, incluindo o Brasil.

A partir da sua coleção de obras de arte, foi criado um museu com sede em Londres, tornando o colecionador uma figura popular, tanto na Inglaterra como na França, onde viveu a maior parte da sua vida e onde foi sepultado. Como Santa Cruz fora transformada, a partir do século XIX, em Fazenda Real, de propriedade e residência rural da nobreza monárquica, esse deve ter sido o motivo para a instalação da Fonte Wallace, que servia como ponto de abastecimento d'água potável para os moradores locais. Tendo sido restaurada pela Fundação Parques e Jardins da Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro, a Fonte Wallace de Santa Cruz é também considerada um atrativo turístico, conforme aparece no totem existente na Praça Dom Romualdo, com texto em inglês e português. No texto do catálogo da exposição de 1995, a Fonte Wallace de Santa Cruz é citada como relíquia do Império, quando a área era prestigiada por grandes propriedades. As fontes que apareceram em Paris em 1872, - continua o texto do catálogo - as primeiras com água potável, foram denominadas Wallace, por terem sido oferecidas ao povo pelo filantropo inglês Sir Richard Wallace. Até hoje, permanecem em praças e jardins de todo o mundo e suas linhas são admiradas, especialmente pela harmonia de quatro cariátides colocadas na sua base, a Bondade, a Caridade, a Sobriedade e a Simplicidade, mas majestosas na forma, deram fama ao escultor Lebourg.

[FOTO]

Detalhe da Fonte Wallace, as quatro cariátides

Pela sua importância histórica e também em razão da sua beleza artística, a Fonte Wallace de Santa Cruz tem sido bastante fotografada e motivo de reportagens, além de ser local prioritário de visitação para todos que chegam ao bairro com interesse de conhecer o seu patrimônio histórico. Na década de 1970, a Fonte Wallace e a Praça Dom Romualdo, onde ela está localizada, foram motivos fotográficos para a capa de uma das edições da revista Domingo, do Jornal do Brasil, em matéria assinada pela jornalista Ana Maria Bahiana. Na coleção de postais Olhos de Ver Santa Cruz, edição de 1996, do Departamento Geral de Patrimônio Cultural da Prefeitura do Rio de Janeiro, a Fonte Wallace aparece fotografada na capa, em trabalho da professora Cristine Tenuto, atual diretora adjunta da Escola Municipal Fernando de Azevedo.

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

formacao-de-professores-distancia-um.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Formação de professores a distância: Um estudo de caso em um curso de licenciatura no sertão de Pernambuco

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fonte Construtores de Cidadania

Formação de professores a distância: Um estudo de caso em um curso de licenciatura no sertão de Pernambuco: "[FOTO]

Por:SEBASTIAO DA SILVA VIEIRA E ROSEANE NASCIMENTO DA SILVA

INTRODUÇÃO

A formação de professores na modalidade à distância vem crescendo exponencialmente no Brasil, sendo um caminho para a democratização do acesso ao ensino superior.

A educação a distância, nos últimos anos, ganhou maior visibilidade e aceitação social, tendo em vista, também, o impulso da legislação educacional no país a partir da segunda metade da década de 1990. Ou seja, na LDB 9394/96, art. 87 institui a década da Educação (1997/2007) e, de acordo com o parágrafo 4º determina que até o fim da Década da Educação somente serão admitidos professores habilitados em nível superior ou formados por treinamento em serviço. Para tanto, o inciso III, do parágrafo 3 desde mesmo artigo, afirma que cada município, o estado e a união deverão realizar programas de formação e capacitação para todos os professores em exercício, utilizando também, para isto, os recursos da educação à distância.

Desse modo, tal fato contribui para o crescimento substancial de demanda pelos cursos de nível superior, nesse contexto, a oferta de educação a distância vem a atender a muitos desses anseios. Na LDB 9394/96, a Educação a Distância é entendida enquanto uma das modalidades do ensino (art. 80), e o Decreto no. 5.622/2005, que regulamenta o art. 80 da LDB, no artigo 1º., afirma:

(...) caracteriza-se a educação a distância como modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.

Assim, salientamos que, o uso cotidiano das TICs (Tecnologias da Informação e Comunicação) faz emergir um novo saber-fazer, um novo modo de se relacionar com

as pessoas. Lévy (1999) em seu livro *A Inteligência Coletiva*, disserta sobre a magia dos mundos virtuais ao alcance de todos:

A fusão das telecomunicações, da informática, da imprensa, da edição, da televisão, do cinema e dos jogos eletrônicos em uma indústria unificada da multimídia é o aspecto da revolução digital que os jornalistas mais enfatizam. Mas não é o único, nem talvez o mais importante. Além de certas repercussões comerciais, parece-nos urgente destacar os grandes aspectos civilizatórios ligados ao surgimento da multimídia: novas estruturas de comunicação, de regulação e de cooperação, linguagens e técnicas intelectuais inéditas, modificação das relações de tempo e espaço, etc. (p.13)

Desse modo, emerge para nós alguns questionamos: como se dá a inserção dos sujeitos nesses processos diferenciados? Quais as principais dificuldades apontadas para enfrentamento/vivência dessas novas formas e espaços de aprendizagens?

REFERENCIAL TEÓRICO

Ao refletirmos sobre tecnologia e ambiente virtual de aprendizagem (AVA), Atanásio, V.; Pereira, F.; Pereira, A (2006) define enquanto um local disponibilizado na Internet que permite a realização de processos de aprendizagem significativa, colaborativa e contextualizada, onde conteúdo e atividades são organizados e disponibilizados aos estudantes pelos professores. Os ambientes virtuais de aprendizagem (EBERSPÄCHER et al., 1999) são um dos principais elementos definidores das novas tecnologias de informação e comunicação educacionais. Segundo Belloni (1999), estes ambientes oferecem condições para que a interatividade, essencial para uma comunicação extraclasse entre professor, tutor e alunos, possa ser desenvolvida.

Se for considerada a dimensão de colaboração, estes são chamados de ambientes virtuais colaborativos de aprendizagem: espaços compartilhados de convivência que dão suporte à construção, inserção e troca de informações pelos participantes, visando à construção social do conhecimento (BITTENCOURT et al., 2004). E, com base nas teorias sociais, a aprendizagem colaborativa encara o aluno como elemento ativo no processo de aprendizagem, e oferece aos alunos grandes possibilidades de desenvolvimento de competências sociais e cognitivas.

As interfaces tecnológicas são muito importantes no processo da educação à distância, elas são tecnologias interativas, que tem como objetivo possibilitar a comunicação e interação entre os indivíduos. Essa interação poder ser síncrona ou assíncrona. Na educação à distância as tecnologias usadas são variadas, tais como: videoconferências, internet e ambiente virtual de aprendizagem. As interfaces síncronas permitem uma comunicação simultânea e instantânea entre os participantes, chat ou bate-papo, videoconferência. As interfaces assíncronas provêm à comunicação em tempos diferentes: e-mail, fórum, links.

Assim, grosso modo, define um ambiente de aprendizagem (AVA) enquanto a integração de vários recursos de comunicação e colaboração em um só sistema,

dotado de controles e segurança para quaisquer que sejam os usuários.

METODOLOGIA

A metodologia vivenciada na pesquisa teve como enfoque o estudo de caso em um curso de licenciatura à distância, ofertado por uma universidade pública, com encontros presenciais, em um dos pólos da UAB, no sertão de Pernambuco.

Trata-se de uma abordagem metodológica de investigação para explorar ou descrever acontecimentos e contextos complexos, nos quais estão simultaneamente envolvidos diversos fatores. Yin (1994) afirma que esta abordagem se adapta à investigação em educação, quando o investigador é confrontado com situações complexas, de tal forma que dificulta a identificação das variáveis consideradas importantes, quando o investigador procura respostas para o como? e o por quê?, quando o investigador procura encontrar interações entre fatores relevantes próprios dessa entidade, quando o objetivo é descrever ou analisar o fenômeno, a que se acede diretamente, de uma forma profunda e global, e quando o investigador pretende apreender a dinâmica do fenômeno, do programa ou do processo.

Por outro lado, Bell (1989) define o estudo de caso como um termo guarda-chuva para uma família de métodos de pesquisa cuja principal preocupação é a interação entre fatores e eventos.

Fidel (1992) refere que o método de estudo de caso é um método específico de pesquisa de campo. Estudos de campo são investigações de fenômenos à medida que ocorrem, sem qualquer interferência significativa do investigador.

Ponte (2006) considera que:

É uma investigação que se assume como particularística, isto é, que se debruça deliberadamente sobre uma situação específica que se supõe ser única ou especial, pelo menos em certos aspectos, procurando descobrir a que há nela de mais essencial e característico e, desse modo, contribuir para a compreensão global de um certo fenômeno de interesse. (p.2)

Nesse sentido, nosso objetivo foi analisar os principais aspectos que se constituíam enquanto barreiras na dinâmica de mediação didático-pedagógica nos processos de ensino aprendizagem, ocorridos mediante o uso de meios e tecnologias de informação e comunicação (TICs), em um determinado curso de licenciatura.

A problemática de nosso trabalho apresentou-se da seguinte forma: qual (is) o(s) principal(is) aspecto(s), apontados pelos sujeitos da pesquisa, que se constitui(em) enquanto barreira(s) para o processo de ensino-aprendizagem, mediante o uso de meios e tecnologias de informação e comunicação (TICs), em um curso de educação a distância?

Na pesquisa de campo, realizou-se observação direta no ambiente de aprendizagem do curso e entrevistas semi-estruturadas. Os sujeitos da pesquisa foram: professores em formação - os cursistas (total : 30); professor executor de disciplina (total :01); professores tutores de disciplina (total:06). A coleta de dados teve a duração de dois meses. Constatou-se que o curso desenvolveu metodologias variadas com o auxílio de várias tecnologias: impressa, digital, magnética. Os processos de interação e interatividade ocorreram através de comunicações síncronas e assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem, bem como nos momentos presenciais corridos no pólo de estudo.

RESULTADOS

Constatou-se que o processo de interação acontece através de um ambiente de aprendizagem denominado de moodle, e o curso analisado é planejado e desenvolvido de forma multidisciplinar. O ambiente de aprendizagem é mediado e articulado por um professor- executor, e um professor - tutor. O professor executor planeja a disciplina e acompanha o desempenho do professor tutor, o professor tutor fica responsável pela turma, interagindo com os alunos, mediando os processos.

Neste estudo de caso, os dados revelaram e confirmaram que as Tecnologias das Informações e Comunicações (TICs) aplicada na EaD são elementos fundamentais no processo de ensinar a distância. Entretanto, e ao mesmo tempo, constatou-se, também, que as TICs são apontadas enquanto aspecto principal de dificuldade no processo de ensino e aprendizagem à distância. Ou seja, a falta de habilidade com as tecnologias e a dificuldade de acesso a internet por parte dos alunos, torna-se fator primordial para o não alcance de certos objetivos do curso. Inclusive, há relatos de que o medo de inserção nesse mundo virtual faz com que muitos dos cursistas, desistam do processo, sem nem mesmo ter tentado superar possíveis dificuldades de acesso ao mundo dos rápidos avanços tecnológicos e da virtualidade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A educação à distância é sem dúvida um caminho para o processo de democratização do conhecimento, sua proposta coaduna com a perspectiva de romper barreiras e o princípio educacional de inclusão. A demanda da sociedade atual e a flexibilidade característica da Ead impulsionaram seu crescimento nos ambientes acadêmicos e corporativos.

Destaca-se que, usualmente, as TIC`s e as Práticas Pedagógicas nos cursos a distância pretende mediar o processo ensino aprendizagem de pessoas dispersas geograficamente, assim, redefine-se conceitos, principalmente os diretamente relacionados à noção de espaço e tempo. Nesse sentido, em se tratando de um curso de e para formação de professores, torna-se primordial a reflexão e problematização das necessidades específicas desse grupo em foco. Refletir e aprofundar, também, conceitos outros tais como ética, humanização, e a

contribuição e o papel da educação e da Ead nas demandas da sociedade atual. Desse modo, o nosso estudo de caso aponta que o grande desafio posto a Ead não se refere apenas a alfabetização tecnológica dos sujeitos iniciantes as dinâmicas peculiares da educação a distância, mas, também, consiste em dar a sua contribuição social na busca e vivência da humanização dos processos, mediatizados pelas TIC`s.

REFERÊNCIAS

ATANASIO, V.; PEREIRA, F. O. R.; PEREIRA, A. T. C. Laboratório experimental para ensino de iluminação em arquitetura através de um AVA. In: ENCONTRO NACIONAL DE TECNOLOGIA DO AMBIENTE CONSTRUÍDO (ENTAC), 11., 2006, Florianópolis. Anais... Florianópolis, 2006.

BITTENCOURT, C. S.; GRASSI, D.; ARUSIEVICZ, F.; TONIDANDEL, I. Aprendizagem colaborativa por computador. Novas Tecnologias na Educação, v. 2 n. 1, Março/2004, p.15. Disponível em: colaborativa.pdf. Acesso em: 2 jan. 2007.

BRASIL. Lei de Diretrizes e bases da educação nacional. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Senado federal. Brasília, 2005.

BELL, Judith (1989). Doing your research project: a guide for the first-time researchers in education and social science. 2. reimp. Milton Keynes, England: Open University Press, pp. 145.

BELLONI, M. L. Educação a distância. Campinas: Autores Associados, 1999.

EBERSPÄCHER, H. F.; VASCONCELOS, C. D.; JAMUR, J. H.; ELEUTÉRIO, M.

A. Eureka: um ambiente de aprendizagem cooperativa baseado na Web para Educação à Distância. In: SIMPÓSIO BRASILEIRO DE INFORMÁTICA

NA EDUCAÇÃO (SBIE), 10., 1999, Curitiba. Anais... Curitiba, 1999.

FIDEL, Raya (1992). The case study method: a case study, In: GLAZIER, Jack D. POWELL, Ronald R. Qualitative research in information management. Englewood, CO: Libraries Unlimited, 238 p. p.37-50

PONTE, João Pedro (2006). Estudos de caso em educação matemática. Bolema, 25, 105-132. Este artigo é uma versão revista e actualizada de um artigo anterior: Ponte, J. P. (1994). O estudo de caso na investigação em educação matemática. Quadrante, 3(1), pp3-18. (re-publicado com autorização).

YIN, Robert (1994). Case Study Research: Design and Methods (2ª Ed) Thousand Oaks, CA: SAGE Publications."

<POSTAGEM>

formacao-de-professores-fundacao-bienal.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FORMAÇÃO DE PROFESSORES: FUNDAÇÃO BIENAL DE SÃO PAULO E MAM-RJ (19/03/2011)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FORMAÇÃO DE PROFESSORES: FUNDAÇÃO BIENAL DE SÃO PAULO E MAM-RJ (19/03/2011): "

[FOTO]

Capa do material educativo

Flashs do curso de 'Formação de Professores do Setor Educativo da Fundação Bienal de São Paulo' em parceria com o Museu de Arte Moderna do Rio de Janeiro - MAM-RJ (19/03/2011).

[FOTO]

[FOTO]

Carlos Barmak apresentando a proposta ao público de arte educadores

'Esse encontro é decorrente do projeto 29ª Bienal de São Paulo - Obras Seleccionadas, na qual encontram-se expostas (MAM-RJ) obras que fizeram parte da mostra em São Paulo.'

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

O encontro contou com a presença significativa de arte-educadores da rede

(SME-RJ) entre os de outras instituições

[FOTO]

Material educativo que os professores receberam

[FOTO]

Outros flashes... Outros olhares...

[FOTO]

Luiz Guilherme Vergara (MAM-RJ)

'A Formação em Arte Contemporânea tem como principal objetivo discutir questões da arte contemporânea e seu ensino, além de apresentar os conceitos da 29ª edição.'

[FOTO]

[FOTO]

Arte-educadoras (artes visuais) da rede - PCRJ/SME-RJ

[FOTO]

[FOTO]

Informações:

Núcleo Experimental de Educação e Arte

Contato: 55 21 2240 4948

[FOTO]

<POSTAGEM>

fotografias-da-atividade-realizada.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fotografias da atividade realizada pelos alunos da turma 1801 da Escola Municipal Ponte dos Jesuítas - 10ª CRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fotografias da atividade realizada pelos alunos da turma 1801 da Escola

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Municipal Ponte dos Jesuítas - 10ª CRE: "[FOTO]

Alunos da turma 1801 da Escola Municipal 10-19-045 PONTE DOS JESUÍTAS, em companhia do professor de História, Antonio Carlos Suzano, à esquerda (de camisa verde) da coordenadora pedagógica Priscilla e do professor de Matemática Wilson, em foto tirada no dia 1º de abril de 2011, em frente à escola, antes do início da caminhada em direção à PONTE DOS JESUÍTAS. [FOTO]

Na saída da escola, o professor Antonio Carlos (à direita) explica aos alunos da turma 1801 como será desenvolvida a atividade, com visita ao Monumento em homenagem ao Saneador, passagem pela ponte do Rio Guandu e visita à PONTE DOS JESUÍTAS, monumento histórico tombado em 1938 pelo IPHAN. [FOTO]

Professor Wilson (camisa amarela) com os alunos da turma 1801 em direção à Ponte dos Jesuítas, que pode ser vista parcialmente à esquerda. [FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>
frentes-capinhas-e-bordas-para-cadernos.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 9 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Frentes, Capinhas e bordas para cadernos!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: ESPAÇO EDUCAR

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
funcionamento-das-unidades-de-saude-no.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 20 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Funcionamento das Unidades de Saúde no feriado da Semana Santa
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Funcionamento das Unidades de Saúde no feriado da Semana Santa

<POSTAGEM>
fundacao-premia-projetos-que-promovem.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 26 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Fundação premia projetos que promovem uso pedagógico das tecnologias de informação
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Fundação premia projetos que promovem uso pedagógico das tecnologias de informação

<POSTAGEM>
fwd-instituto-c.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 6 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Fwd: Instituto C
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Fwd: Instituto CA: "

Prêmio Itaú-Unicef recebe inscrições até dia 31-04
01/04/2011

São Paulo (SP) - A Fundação Itaú Social e o Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef) lançaram nesta semana a 9ª Edição do Prêmio Itaú-Unicef. A iniciativa visa reconhecer e estimular o trabalho de organizações sem fins lucrativos que contribuam, em articulação com as políticas públicas de educação

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

e de assistência social, para a educação integral de crianças, adolescentes e jovens brasileiros.

<POSTAGEM>

fwd-participe-campanha-universitaria.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fwd: Participe! Campanha Universitária UTPMP - Brasil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fwd: Participe! Campanha Universitária UTPMP - Brasil: "

CAMPANHA UNIVERSITÁRIA UTPMP

<POSTAGEM>

gauches-sao-voces-meus-caros-vivemos.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

"Gauches" são vocês, meus caros!: "Vivemos esperando dias melhores"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

"Gauches" são vocês, meus caros!: "Vivemos esperando dias melhores": "(Autoria da foto: Edmilson Borret - 11/12/2009) Hoje, sábado (09/04/11), não pretendo fazer absolutamente nada além de vivenciar, enfim, m..."

<POSTAGEM>

geracao-z.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A Geração Z

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fonte: VithaisA Geração Z: "[FOTO]

Entrevista concedida a Agência de Imprensa do Grupo MestraTema: Tecnologias, Geração ZData: 18/03/11

1 - Por favor informe o nome completo e cargo para identificação na reportagem.Prof. Dr. JOÃO LUÍS DE ALMEIDA MACHADO, Professor Universitário atuando na Faculdade Bilac nos cursos de Pedagogia, Administração e Ciências Contábeis; Coordenador Pedagógico da Escola Moppe de São José dos Campos;

Doutor em Educação pela PUC-SP; Mestre em Educação, Arte e História da Cultura pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (SP); Graduado em História pela Univap.

2 - As pessoas da Geração Z são conhecidas por serem nativas digitais. Qual é o maior desafio para o professor dessa nova geração? JL - As maiores dificuldades desta Geração Z, nascida sob os auspícios das Tecnologias de Informação e Comunicação, tendo sempre por perto algum recurso digital e acesso a rede mundial de computadores, relacionam-se a questões muito importantes para a educação, como por exemplo, dar-se o tempo necessário e precioso para a reflexão, ter foco em relação aos temas estudados e materiais a serem lidos (tanto na internet e especialmente em livros e outros recursos impressos), concentrar-se durante as aulas e, mesmo, relacionar-se de forma mais presente no mundo real. Tudo isso, é certo, são contrapartidas aos ganhos obtidos com as tecnologias, como o acesso a um mundo de informações, a velocidade das redes que é cada vez maior e o próprio advento das redes sociais na web. É preciso encontrar um ponto de equilíbrio para que as vantagens percebidas com as tecnologias não ocasionem prejuízos como aqueles que foram citados. Precisamos dosar melhor o tempo, não pensar na velocidade da internet como o referencial a ser adotado fora destas plataformas, em nossas vidas. Na escola, é imprescindível trabalhar o tempo da reflexão, como mencionei, no qual trabalhamos as informações permitindo-nos pensar sobre elas com a necessária profundidade e não simplesmente dando uma rápida passagem de olhos.

3 - Hoje como os professores estão lidando com esse público de uma maneira geral? JL - Esta pergunta é bastante ampla e é impossível generalizar. O que percebemos de mudanças mais específicas referem-se ao advento das tecnologias e ao uso cada vez mais frequente dos professores quanto as possibilidades oferecidas por diferentes ferramentas, tanto para uma comunicação mais informal quanto para aquela mais técnica, pedagógica. Neste sentido temos visto plataformas providas pelas próprias escolas e, também, o uso das redes sociais como os comunicadores (MSN, Skype), as grandes redes sociais (Facebook ou Orkut), os blogs, o twitter, o YouTube... Há repercussões também no dia a dia da sala de aula que devem ser observadas e merecem cuidados, como por exemplo o uso excessivo dos recursos tecnológicos e o ocaso ou diminuição das leituras e estudos regulares com livros, materiais acadêmicos, pesquisas, encontros com especialistas, visitas a museus...

4 - Como será o perfil do professor da geração Z para os próximos anos? JL - A tendência é que cada vez mais as novas gerações tenham professores antenados e linkados, literalmente falando, ou seja, mais inseridos nas tecnologias e redes que já existem ou que ainda surgirão. Penso que os diferenciais no caso dos professores para este futuro próximo e até com um olhar além dos 5 ou 10 anos vindouros, será realizado ou trazido a tona por profissionais da educação que entendam que estas tecnologias agregam muito valor, mas que todos serão educados quanto a estes recursos digitais a curto e médio prazo, como já está acontecendo muito rapidamente, tanto de forma pensada quanto espontânea e que, neste sentido, a diferença brotará daqueles que realizarem também e de forma regular, pensada, analítica e crítica a leitura do mundo extra-internet, redes, tecnologias...

[FOTO]

5 - Quais são as principais mudanças dentro da sala de aula? JL - O que é possível perceber, desde já, é que os alunos e professores, por conta de todo o encantamento das tecnologias, verdadeiro canto da sereia digital, sedutor ao

extremo, estão deixando de lado a produção com recursos mais regulares do cotidiano educacional, como a leitura de livros, a produção de textos sem auxílio de computadores, as anotações em sala de aula e que, mesmo, alteraram as relações entre as pessoas, mais plugadas do que ligadas no mundo real, em tantos casos.

6 - Sua Opinião: Aponte pontos positivos e negativos da geração Z, por favor. JL

- Os pontos positivos são aqueles que têm sido debatidos e apresentados com grande frequência pela grande mídia, a saber: a disponibilização de recursos como nunca antes vivemos na história da humanidade, a velocidade de acesso crescente as redes, a conectividade e ligação entre diferentes pessoas e culturas, as possibilidades de troca e intercâmbio que surgem com estas ferramentas e a própria criação de redes sociais a integrar os indivíduos e os povos. Quanto aos pontos negativos, as preocupações maiores estão ligadas a questões como as relações interpessoais, a concentração, o ritmo de vida associado aos fluxos digitais, o tempo gasto na web e na vida real...

7 - Como administrar a geração Z sem conflitos?JL - Os conflitos geracionais são

inerentes à sociedade, ou seja, existiram, existem e sempre existirão. As preocupações quanto a Geração Z referem-se aos excessos quanto ao uso das tecnologias e das redes. Existe uma necessidade premente de drenar parte da energia e realocar os interesses destas novas gerações, surgidas depois do advento dos computadores pessoais e das redes. Nossas crianças estão desaprendendo a brincar ao ar livre e mesmo a se relacionar fora de espaços onde isso faça parte da programação prevista, como as escolas. A família precisa estar atenta a isso e precisa colaborar promovendo a interação e ensinando, estimulando seus filhos a participar de brincadeiras com outras crianças em espaços lúdicos, como parquinhos ou jardins e passeios públicos. Tais preocupações não se restringem, porém, apenas aos menores, mas também aos adolescentes e aos jovens, que muitas vezes estão se refugiando nestas tecnologias, fechando-se em contas, relacionando-se apenas a distância e muitas vezes sem saber ao certo com quem...

8 - No curso de pedagogia da faculdade Bilac os alunos já estão sendo preparados

para lidar com a geração Z. Comente, por favor. JL - Temos como parte de nosso curso disciplinas de introdução as tecnologias de informação e comunicação e também contamos com uma específica para o uso das tecnologias em educação. Com estes momentos do curso destinados a compreensão das ferramentas e uso pedagógico das mesmas não apenas indicamos e explicamos como funcionam tais recursos mas falamos sobre perspectivas, cuidados, problemas, humanização da web, utilização inteligente e pedagógica das redes sociais...

Entrevistador: Rodrigo Machado"

<POSTAGEM>

gestores-tem-prazo-ate-quarta-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Gestores têm prazo até quarta para verificar e corrigir dados

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Gestores

de todas as escolas de educação básica do país deverão verificar as informações sobre o movimento e o rendimento de cada um de seus alunos no último ano letivo. O prazo para essa conferência se encerra na próxima quarta-feira, 6, às 20h. O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) enviou correspondência a todos os coordenadores estaduais comunicando o encerramento do período de retificação e alertando que o prazo não será prorrogado.

Cada

escola deve entrar no sistema Educacenso, gerar os relatórios de sua unidade, conferir os dados e proceder às eventuais correções necessárias. Para isso, deve acessar o sistema, usando sua senha, clicar na opção situação do aluno e, em seguida, no botão retificar. Concluído o processo, a escola deve solicitar o encerramento do ano escolar no item de menu situação do aluno.

Já os secretários de educação têm

acesso aos relatórios de todas as escolas de sua rede. Os gestores municipais devem acessar o sistema e clicar na opção situação do aluno, seguindo o caminho relatórios e, em seguida, relatórios gestores.

Essa

é a última etapa do Censo Escolar da Educação Básica de 2010, cujos dados foram coletados no ano passado, tendo como referência a última quarta-feira do mês de maio. Entre 1º de fevereiro e 18 de março, ocorreu nova etapa, com a consulta às escolas sobre a situação de cada um de seus alunos - se foi aprovado ou não, se foi transferido ou mesmo se abandonou os estudos - ao final do ano letivo. Agora, as escolas e os gestores têm a possibilidade de conferir todos os dados, já dentro dos relatórios gerados pelo Inep, e corrigir aqueles que eventualmente estiverem incorretos.

<POSTAGEM>

[ginasio-experimental-carioca-coelho.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ginásio Experimental Carioca Coelho Neto - página 7 |

[geccoelhoneto.arteblog.com.br](#)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ginásio Experimental Carioca Coelho Neto - página 7 |

[geccoelhoneto.arteblog.com.br](#)

<POSTAGEM>

[ginasio-experimental-carioca-coelho_10.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ginásio Experimental Carioca Coelho Neto - página 6 |

geccoelhoneto.arteblog.com.br

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ginásio Experimental Carioca Coelho Neto - página 6 |

geccoelhoneto.arteblog.com.br

<POSTAGEM>

ginasio-experimental-carioca-coelho_2155.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ginásio Experimental Carioca Coelho Neto - página 2 |

geccoelhoneto.arteblog.com.br

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ginásio Experimental Carioca Coelho Neto - página 2 |

geccoelhoneto.arteblog.com.br

<POSTAGEM>

ginasio-experimental-carioca-coelho_4812.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ginásio Experimental Carioca Coelho Neto - página 5 |

geccoelhoneto.arteblog.com.br

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ginásio Experimental Carioca Coelho Neto - página 5 |

geccoelhoneto.arteblog.com.br

<POSTAGEM>

ginasio-experimental-carioca-coelho_9628.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ginásio Experimental Carioca Coelho Neto - página 6 |

geccoelhoneto.arteblog.com.br

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ginásio Experimental Carioca Coelho Neto - página 6 |

geccoelhoneto.arteblog.com.br

<POSTAGEM>

governo-admite-subsidiar-custos-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 14 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Governo admite subsidiar custos da banda larga

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Governo admite subsidiar custos da banda larga: "[FOTO]

O governo federal só admite subsidiar custos da banda larga de um mega a R\$ 35 por mês se ficar comprovado que a prestação do serviço de internet gera déficit operacional para as empresas. A postura foi exposta pelo ministro das Comunicações, Paulo Bernardo, hoje, durante entrevista à imprensa na sede da Federação das Associações Comerciais e de Serviços do Rio Grande do Sul (Federasul), em Porto Alegre. Ontem, reportagem do jornal O Estado de S. Paulo mostrou que as operadoras querem recursos públicos para viabilizar o projeto de popularização da internet.

O ministro admitiu que a legislação prevê o pagamento, pelo governo, de custos decorrentes de serviços novos, não previstos em contrato, mas sustentou que há divergências quanto à interpretação das atribuições. 'Nós acreditamos que as empresas fizeram uma opção por oferecer um serviço caro e para um público pequeno e por isso esse modelo dá uma rentabilidade determinada' destacou. 'Se, ao contrário, elas fizerem opção por massificar amplamente o serviço é muito provável que ganhem mais dinheiro', comparou.

Segundo Bernardo, a 'formulação' atual prevê uma análise financeira da popularização do serviço num prazo a ser determinado. 'Vamos definir as metas, as empresas vão cumprir e vamos fazer um encontro de contas a cada dois anos ou 18 meses', disse. 'Se houve custo realmente para as empresas, então o governo paga. Se não houve custo, elas não vão receber nada. E se elas lucrarem terão de investir mais.'

Para a hipótese de desembolso, o ministro disse que 'pode entrar dinheiro do Fust (Fundo de Universalização das Telecomunicações) ou de outras alternativas'. Mas, por acreditar que a fórmula proposta vai dar certo, previu que não será necessário 'pôr dinheiro nenhum'.

Paulo Bernardo confirmou que além da banda larga por R\$ 35 mensais, o governo federal vai estabelecer metas para as concessionárias levarem a telefonia à zona rural e redefinir, para fazer funcionar adequadamente, a telefonia fixa social, pela tarifa de R\$ 13,50 por mês. Os valores podem cair para R\$ 29,90, pela banda larga, e R\$ 9,50, pela assinatura da telefonia social fixa, se os governos estaduais aceitarem retirar o ICMS desses serviços."

<POSTAGEM>

[governo-do-rio-inaugura-escola.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Governo do Rio inaugura escola profissionalizante no Complexo do Alemão

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Governo do Rio inaugura escola profissionalizante no Complexo do Alemão: "RIO - O governo do Rio de Janeiro inaugurou nesta segunda-feira (18), no Complexo do Alemão, uma escola profissionalizante da Fundação de Apoio à Escola Técnica (Faetec)

...

<POSTAGEM>

governo-esta-perto-de-consenso-sobre.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Governo está perto de consenso sobre mudanças do Código Florestal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Governo está perto de consenso sobre mudanças do Código Florestal: "

Nessa quinta feira, a presidenta Dilma volta da China e deve se reunir com seus ministros que estão envolvidos nas mudanças do Código Florestal Brasileiro. Quem deu essa informação foi o ministro da Agricultura, Wagner Rossi, na última quinta feira.

<POSTAGEM>

grupos-de-articulacao-local-debatem.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Grupos de Articulação Local debatem políticas públicas para crianças e adolescentes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

14/04/2011

A

1ª Coordenadoria de Assistência Social (CAS) promoveu nesta quarta-feira, dia 13, o primeiro encontro entre representantes dos Grupos de Articulação Local (GAL) Centro, Prefeitura do Rio de Janeiro, Unicef/RJ e entidades da sociedade civil, para avaliar a implementação do programa Plataformas dos Centros Urbanos naquela região. Durante o encontro, jovens lideranças dos GAL Mobilização (CRAS Deputado Luiz Eduardo Magalhães), Mosaico (CRAS Professora Ismênia de Lima Martins) e República Imperial (CRAS XV de Maio) apresentaram um balanço das atividades realizadas em 2010 e as estratégias de trabalho para 2011.

A

coordenadora do escritório da Unicef no Rio de Janeiro, Juliana Phebo, falou sobre a importância da articulação política dos adolescentes, principalmente na definição das prioridades de suas comunidades e no estabelecimento de metas para que sejam concluídas. De acordo com ela, é importante que os jovens sejam estimulados a praticar todas as formas de comunicação para que possam deixar o seu recado.

- O

adolescente precisa entender que ele é ator de sua própria vida. Ao mesmo tempo em que aponta as demandas ele também pode ajudar na construção das soluções -.

Também participaram da reunião, representantes das secretarias municipais de Saúde, Educação, Esporte e Lazer, Cultura, Conselho Tutelar, Conselho Municipal dos Direitos das Crianças e Adolescentes, Associação dos Empregados do Comércio, Sistema Firjan, entre outras entidades.

OPlataformas é um projeto da Unicef com o objetivo de promover o fortalecimento e o desenvolvimento de políticas públicas que garantam o acesso de crianças e adolescentes a seus direitos à saúde, alimentação, educação, cultura e esporte. Os GAL participam do programa por meio da implantação de diferentes ações dentro das comunidades, de acordo com as demandas da população local, como, por exemplo, a necessidade de novas escolas, postos de saúde e a criação de um novo espaço para a prática esportiva.

<POSTAGEM>

[haddad-defende-ampliacao-dos.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Haddad defende ampliação dos investimentos em educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Haddad defende ampliação dos investimentos em educação: "(Brasília, 18/04/2011)

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- A participação do ministro da Educação, Fernando Haddad, encerrou uma série sobre educação do canal de televisão Globo News. No último programa da série Educação sob Medida, que foi ao ar no domingo, 17, Haddad falou sobre educação infantil, ensino médio e valorização da carreira do magistério.

<POSTAGEM>

[haddad-esclarece-oferta-de-vagas-alunos.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Haddad esclarece oferta de vagas a alunos do IBC e do Ines

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Haddad esclarece oferta de vagas a alunos do IBC e do Ines: "(Brasília, 5/04/2011) - Ampliação da oferta de inclusão dos alunos do Instituto Benjamin Constant (IBC) e do Instituto Nacional de Surdos (Ines) no Colégio Pedro II. Este foi o resultado do encontro desta terça-feira, 5, do ministro da Educação, Fernando Haddad, com as diretoras do Ines, Solange Rocha, do IBC, Maria Odete Santos Duarte, e do Colégio Pedro II, Vera Maria Rodrigues, e que esclarece rumores recentes de que os institutos corriam o risco de fechamento.

<POSTAGEM>

[haddad-manifesta-apoio-as-familias-das.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 7 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Haddad manifesta apoio às famílias das vítimas em escola pública do Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Haddad manifesta apoio às famílias das vítimas em escola pública do Rio: "(Brasília, 07/04/2011) - O Ministério da Educação lamenta profundamente a tragédia ocorrida na Escola Municipal Tasso da Silveira, no bairro de Realengo, na Zona Oeste do Rio de Janeiro. Hoje é um dia de luto para a educação brasileira; uma tragédia sem precedentes, afirmou o ministro Fernando Haddad, ao chegar a Porto Alegre, na manhã desta quinta-feira. O ministro informou que toda a rede federal carioca está à disposição da prefeitura do Rio de Janeiro e das famílias.

Segundo Haddad, a tragédia na escola pública deixou o dia sem clima de comemoração pela decisão do Supremo Tribunal Federal (STF) que torna constitucional a lei do piso nacional do magistério, atualmente em R\$ 1.187,14.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

A decisão da Corte, tomada na tarde da quarta-feira, dia 6, decorre da análise da Ação Direta de Inconstitucionalidade nº 4.167, ajuizada em outubro de 2008 pelos governos do Mato Grosso do Sul, Paraná, Santa Catarina, Rio Grande do Sul e Ceará.

<POSTAGEM>
happy-easter-weekend.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 23 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Happy (Easter) Weekend
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://inspiracaoinesperada.blogspot.com/>

Happy (Easter) Weekend: " Inspiração"

<POSTAGEM>
hardwares-na-atencao-primaria.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 14 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Hardwares na Atenção Primária
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Hardwares na Atenção Primária: "Fábio Castro"

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

hilda-hilst-obscena-senhora-d.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Hilda Hilst > A Obscena Senhora D

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://www.imaginariopoetico.com.br/>

Hilda Hilst A Obscena Senhora D: "

<POSTAGEM>

historia-de-pinoquio.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A História de Pinóquio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A História de Pinóquio: "

<POSTAGEM>

historia-lagarta-comilona.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 20 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

História A Lagarta Comilona

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

História A Lagarta Comilona: "Achei essa sugestão no blog: Miniaturas De acordo com a história, eles realizaram:Uma lagarta de serrim e relva para acompanhar o crescimento da mesma.Uma lagarta de números em que tinham que associar o número à quantidade de frutos.

Após a história contada através de fantoches de dedo realizaram diversas atividades baseadas na história:A Lagartinha de banana, colorida com pozinhos mágicos que as crianças degustaram, apreciando mais a fruta.

FONTE: <http://artistaspequenos.blogspot.com/>

"

<POSTAGEM>

homenagem-zuzu-angel.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Homenagem a Zuzu Angel.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Homenagem a Zuzu Angel.: "[FOTO]

"

<POSTAGEM>

horario-minimo-para-atendimento-nas.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 28 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Horário mínimo para atendimento nas Unidades da Rede PCRJ.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

Horário mínimo para atendimento nas Unidades da Rede PCRJ.: "DIÁRIO OFICIAL de 26 de abril de 2011 RESOLUÇÃO SME Nº 1128, DE 25 DE ABRIL DE 2011. Estabelece horário mínimo para atendimento ao público em geral nas Unidades Escolares da Rede Pública Municipal de Ensino.

A SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor e

CONSIDERANDO as atribuições específicas dos Diretores, Diretores Adjuntos e Coordenadores Pedagógicos das Unidades Escolares, elencadas na Lei Nº 2.619, de 16 de janeiro de 1998;

CONSIDERANDO a importância da rotina diária da Unidade Escolar como facilitadora da manutenção das atividades pedagógicas;

CONSIDERANDO que a rotina diária das unidades escolares envolve aspectos que prescindem da atuação presencial da Direção da Unidade Escolar e

CONSIDERANDO que a prioridade de toda a equipe escolar é o atendimento aos alunos e desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico das Unidades Escolares.

RESOLVE:

Art.1º. Estabelecer como horário de atendimento ao público nas Unidades Escolares da Rede Pública Municipal de Ensino os períodos de 7h30min às 9h e 16h às 17h30min, diariamente.

1º. Nas Unidades Escolares onde haja atendimento de PEJA noturno, além dos períodos mínimos estabelecidos no caput deste artigo, fica estabelecido o período de 18h às 19h30min.

2º. Este atendimento pode ser estendido por decisão da direção da Unidade Escolar.

Art.2º. Excluem-se do horário estabelecido as reuniões previstas pela equipe escola e situações de emergência ou excepcionalmente justificáveis.

Art.3º. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Rio de Janeiro, 25 de abril de 2011

CLAUDIA COSTIN

"

<POSTAGEM>

hospital-da-piedade-promove-campanha-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Hospital da Piedade promove campanha de doação de sangue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Hospital da Piedade promove campanha de doação de sangue: "O Hospital Municipal da Piedade realiza, nos dias 5 e 6 de abril, sua 17ª Campanha de Doação de Sangue."

<POSTAGEM>

iande-rape-iumbuesa.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Iandé rapé iumbuesá*

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.estadao.com.br/>

Viagens longas e idioma são algumas das barreiras enfrentadas por grupo que forma professores de 48 etnias no Amazonas
25 de abril de 2011 | 23h 16

Felipe Mortara - Estadão.edu

Capacitar professores já é um desafio e tanto em cidades com infraestrutura de ensino e transportes. Imagine, então, a logística necessária para criar uma rede capaz de qualificar professores de 48 das 72 etnias indígenas do Amazonas.

Ilustração sobre foto de Jonne Roriz/AE

Cerca de 9 mil professores indígenas já foram habilitados a dar aulas na região amazônica

Alcançar os alunos é apenas um dos desafios do projeto Pirayawara, que desde 1996 gradua indígenas que atuam em suas aldeias como professores, mas não tem certificação formal. A Secretaria de Educação do Estado do Amazonas já qualificou 315 indígenas e 1.268 estão em formação. O objetivo é titular esse educador, como num antigo magistério, apesar de muitos não terem o fundamental completo, diz Alva Rosa, gerente de Educação Indígena da pasta.

De acordo com o Ministério da Educação, cerca de 9 mil professores indígenas já foram habilitados a dar aulas em toda a região amazônica graças a programas como o da secretaria. Depois dessa etapa de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

formação, eles podem cursar licenciaturas interculturais em 2.900 vagas abertas em 20 universidades públicas, estaduais e federais.

No projeto Pirayawara, as turmas de cerca de 40 alunos têm aulas divididas em nove módulos de 480 horas cada um. Nesses módulos, indígenas de até quatro etnias são reunidos em uma mesma aldeia ou prédio público de um dos 35 municípios alcançados pelo programa.

A equipe de formadores tem 15 profissionais, 6 deles de origem indígena, todos com experiência em salas de aula convencionais. Atuamos também como técnicos para ver como anda a estrutura das escolas, quais as necessidades deles. Ficamos mais tempo viajando do que na gerência, em Manaus, afirma Jeana Alice da Silva de Medeiros, de 33 anos, da etnia baré, que dá aula de matemática e de ciências.

Como os deslocamentos podem chegar a mais de mil quilômetros, os formadores ficam longe de casa por períodos prolongados. Cheguei a passar 45 dias na floresta. Hoje, fico no máximo 20. Mas adoro dormir lá, é muito mais tranquilo do que na cidade, conta Inafran Bastos, de 59, mais antigo formador do projeto.

Na convivência na floresta, o que mais fascina Inafran é o respeito entre os membros da aldeia. A comunidade é muito irmã. Eles matam animais e repartem entre si. São muito educados.

O curso e o material didático são em português, mas isso não é uma barreira na troca de conhecimento. Eles falam a língua deles. Sempre há um tradutor que fala português. E temos também o nheengatú, originado do tupi-guarani, que funciona quase como um curinga na comunicação, explica Otacila Lemos Barreto, de 49 anos, da etnia tucano.

Otacila diz que se diverte com os alunos, mesmo sem compreender o que eles falam. É muito rico poder conviver com a tribo. Quando começam a falar a língua deles, você fica tontinha. Eles brincam muito com quem

não entende, conta ela, que há sete anos ensina filosofia, antropologia e sociologia.

Troca. Inafran, que não é indígena, acredita que o intercâmbio entre culturas que surge nas aulas é bom para os dois lados. Eles dizem que já sabem a cultura deles. Querem aprender outras. São professores que vêm para a cidade receber salário. Exigem da gente esse aprendizado para não serem enganados, afirma. Querem estudar, ter acesso à tecnologia, de computadores e celulares, para saber as coisas para a promoção do próprio povo.

Jeana, que está seis meses no grupo e é a caçula entre os formadores, já percebeu o quanto essa convivência com as pessoas nas cidades pode ser complicada. A professora conta que, quando se deslocam das aldeias para municípios como São Gabriel da Cachoeira, a 850 quilômetros de Manaus, alguns jovens ficam com vergonha de se identificar como indígenas. Eles mudam o visual e evitam falar a sua língua. A cultura passa de pai para filho. Se o jovem não quiser mais passar isso adiante, como vai ser?, questiona Jeana.

Um dos papéis dos formadores, aliás, é persuadir os professores da importância de seu papel naquelas comunidades. O professor é uma referência, uma liderança indicada pelas famílias da comunidade, chamado para todas as decisões. A gente reforça a autoestima deles, conta Alva, da secretaria.

Desafios. O curso de formação de professores indígenas deveria ocorrer duas vezes por ano, mas a burocracia e problemas de orçamento fazem com que a cronograma se arraste. No município de Ládrea, o curso começou em 2001, mas ainda está na sétima das nove etapas.

É necessário um entendimento entre o governo e as prefeituras para garantir a hospedagem e a alimentação dos formadores e formandos, diz Alava. Mas muitas vezes não se chega a um acordo.

Outro complicador é o alto custo dos deslocamentos. Uma etapa realizada em 2010 em Atalaia do Norte, no Vale do Javari, a mais de 1.110 quilômetros em linhareta de Manaus, ou sete dias de barco, custou R\$ 150 mil entre transporte e alimentação, ao longo de 52 dias.

Apesar dos percalços, Inafran comemora os resultados já alcançados pelo projeto de formação: professores da etnia mura, de Altazes, e

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

alguns sateré-maué, daregião de Maués, estão formados e cursando faculdades na Universidade Federal do Amazonas. Quando comecei, a maioria não sabia nem o que era uma escola. Jurunas criam seu próprio internetês

A língua dos jurunas só ganhou uma versão escrita em meados dos anos 90, mas já tem seu internetês. A adaptação foi feita pelos próprios indígenas, entusiastas do MSN, que têm acesso à web via rádio em aldeias do Parque do Xingu (MT). De uma cultura oral, eles caíram de cabeça no digital, diz a linguista Cristina Fargetti, da Faculdade de Ciências e Letras da Unesp em Araraquara.

Cristina fez a pesquisa que levou ao primeiro registro do alfabeto juruna - hoje a língua escrita é usada em escolas e até em livros. Um trabalho minucioso, porque o juruna, como o mandarim, é tonal: a ênfase dada à sílaba altera o sentido da palavra. Conforme o tom, o termo aa, por exemplo, pode significar morcego, pênis ou bocejo.

No caso do internetês, a adaptação ocorreu porque a pesquisa foi feita numa época em que o uso do computador não era tão disseminado. Na sua proposta de ortografia, Cristina sugeriu usar o til em todas as vogais nasais. Isso é possível na máquina de escrever, mas não no computador, que só admite o sinal em dois casos: ã e õ. Eles decidiram usar a letra n depois das vogais para substituir o til. Perguntei se era uma reforma ortográfica. Disseram que não: É só para a internet.

* Nosso caminho do saber, no idioma da etnia baré.

<POSTAGEM>
ideias-de-cara-nova.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 1 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
IDÉIAS - De cara nova
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
De cara nova: "[FOTO]

<POSTAGEM>

ideias-de-decoracao-modelos-de-porta.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIAS DE DECORAÇÃO - Modelos de Porta chaves

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Modelos de Porta chaves: "

FONTE: <http://pt.artesanum.com/>

"

<POSTAGEM>

ideias-praticas-de-arrumacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDEIAS PRÁTICAS DE ARRUMAÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

imagens-para-pintar-familias.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 30 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IMAGENS PARA PINTAR FAMÍLIAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ensinar-aprender.blogspot.com/>

IMAGENS PARA PINTAR FAMÍLIAS: "

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
importancia-da-leitura-no.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 19 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
A importância da leitura no desenvolvimento infantil.
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE:<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

A importância da leitura no desenvolvimento infantil.: "A importância da leitura no desenvolvimento infantil

- Mamãe, conta aquela história outra vez? - E depois, você conta de novo? O valor e a importância que se dá à leitura começa em casa, muito antes das letras e da escola. Contar histórias é ofício antigo da humanidade, encontrado em todas as partes do mundo. O homem usa a palavra como instrumento mágico que produz bem-estar, prazer, satisfação, conhecimento. Os primeiros narradores de histórias oralmente transmitidas são os antepassados de todos os escritores. Fixar essas experiências através da escrita garante que os ensinamentos perdurem e que as raízes de cada um possam ser respeitadas e assimiladas. A leitura de adultos significativos para as crianças, é uma atividade prazerosa, uma forma de brincar com as palavras, de proporcionar uma rica fonte para a imaginação, que transporta a criança para mundos diferentes. Pais e professores da Educação Infantil e das séries iniciais são os responsáveis por criar os laços das crianças com a leitura. A infância é o tempo de maior disponibilidade a influências. As crianças gostam de imitar atos de leitura, e a família e os professores são ótimos modelos de leitores competentes. As crianças, no dia-a-dia, entram em contato com as mais trágicas histórias, nos jornais, revistas, TV, cinema, computador. Todos são eventos de letramento, mas que histórias, que leitura, em contrapartida, podemos oferecer às crianças deste século? As crianças têm, na infância, o melhor tempo disponível para ouvir ou fazer uma leitura descompromissada, movidas apenas pela curiosidade, pelo prazer, pelo descobrimento. Nosso papel é o de oferecer, desde cedo, o contato com obras-primas, com leitura ou contação de boa qualidade. Com isso é possível que a criança tenha uma formação e um desenvolvimento mais completo, mais interessante. Já disseram, mais de um educador, que a criança que cresce ouvindo histórias cresce mais feliz. A leitura é expressão estética da vida através da palavra escrita e contribui significativamente para a formação da pessoa, influenciando nas formas de se encarar a vida. A criança é imaginativa, exercita a realidade através da fantasia, mas precisa de materiais exteriores - todas as formas de escrita - contos, histórias, fábulas, poemas, cantigas, para se constituir como pessoa. Gostam de leituras que lhes dêem utilidade e prazer. Cobrar leitura de uma criança é um erro bem fácil de se cometer. A criança vai crescendo e temos a tendência de deixá-la sozinha com sua tarefa de ler. Não devemos deixar de mostrar nossa paixão e envolvimento pelo que fazem, pelo que descobrem, mesmo que não seja o que sonhamos ou imaginamos para elas. Acabamos valorizando os livros de aprender a ler, os livros das diferentes disciplinas escolares que ensinam os conhecimentos culturais, mas nem tanto, os livros não utilizados na aprendizagem formal, os que normalmente são caracterizados como recreação. Se a criança não procurar, inicialmente, um livro como entretenimento, como poderá ela ter prazer de ler no futuro? Cecília Meireles mestra no uso das belas e boas palavras, que produzem tanto prazer, já dizia: Ah! Tu, livro despretencioso, que, na sombra de uma prateleira, uma criança livremente descobriu, pelo qual se encantou, e, sem figuras, sem extravagâncias, esqueceu as horas, os companheiros, a merenda... tu, sim, és um livro infantil, e o teu prestígio será na verdade, imortal. Maria Cristina Hoffmann - Educação Infantil Artigo publicado na revista Family and friends nº 8

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

inativos-e-pensionistas-podem-alterar.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inativos e pensionistas podem alterar dados cadastrais por carta

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Inativos e pensionistas podem alterar dados cadastrais por carta

<POSTAGEM>

inconfidencia-mineira.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

INCONFIDÊNCIA MINEIRA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

21 DE ABRIL: DIA DE TIRADENTES!

A Inconfidência Mineira foi um dos mais importantes movimentos sociais da História do Brasil. Significou a luta do povo brasileiro pela liberdade, contra a opressão do governo português no período colonial. Ocorreu em Minas Gerais no ano de 1789.

Viseira da Inconfidência Mineira:

[FOTO]

Bandeira da Inconfidência Mineira:

[FOTO]

[FOTO]

Tiradentes: líder da Inconfidência Mineira[FOTO]

<POSTAGEM>

informe-de-rendimentos-de-2010-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Informe de rendimentos de 2010 do aposentado e dados do financiamento imobiliário estão aqui

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Informe de rendimentos de 2010 do aposentado e dados do financiamento imobiliário estão aqui

<POSTAGEM>

informe-do-centro-de-operacoes-rio.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Informe do Centro de Operações Rio: Mudança para estágio de atenção às 14h05

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

05/04/2011

O município do Rio de Janeiro entrou em estágio de atenção às 14h05 desta terça-feira (05/04), já que existe possibilidade de chuva moderada a forte para a tarde e noite de hoje. As imagens do radar meteorológico já indicam a presença de nuvens carregadas no Sul do Estado, Baixada Fluminense e Região Serrana.

Os estágio de atenção é o segundo em uma escala de quatro.

Mais informações no site:

<http://www2.rio.rj.gov.br/georio/site/alerta/condicao.asp> .

<POSTAGEM>

inscricao-para-curso-de-ingles-gratuito.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrição para curso de inglês gratuito é prorrogada

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Inscrição para curso de inglês gratuito é prorrogada: "O prazo de inscrição para o curso Previ-Bilíngue acaba de ser prorrogado para até o próximo dia 15 de abril."

<POSTAGEM>

inscricoes-abertas-para-encontro.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrições abertas para Encontro Regional Sudeste da Rede Unida

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Inscrições abertas para Encontro Regional Sudeste da Rede Unida: "[FOTO] Evento, no Rio, reunirá profissionais da Saúde, acadêmicos, gestores, entre outros, para debater o Trabalho em Saúde. Faça sua inscrição!

Nos dias 26 e 27/5, o Rio de Janeiro será o palco do Encontro Regional Sudeste, atividade preparatória para a 10ª edição do Congresso Internacional da Rede Unida, previsto para maio de 2012. Realizado pela Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil da cidade do Rio de Janeiro (SMSDC) junto à Fiocruz e a Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), o encontro reunirá profissionais da Saúde, acadêmicos, pesquisadores, educadores e gestores, bem como estudantes e representantes de Ongs e movimentos sociais que debaterão o tema Trabalho em Saúde. Depois de passar pelo Rio, a Rede Unida segue para Porto Alegre (RS), no final de junho, e para Fortaleza (CE), no mês de agosto, dando sequência à mobilização para o evento internacional do próximo ano. Os interessados em participar do encontro devem se inscrever pelo site www.redeunida.org.br A Rede Unida reúne projetos, instituições e pessoas interessadas na mudança da formação dos profissionais de saúde e na consolidação de um sistema de saúde equitativo e eficaz com forte participação social. A principal ideia força da Rede é a proposta de parceria entre universidades, serviços de saúde e organizações comunitárias."

<POSTAGEM>

[inscricoes-para-o-clubeservidor.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrições para o Clube do Servidor estão abertas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Inscrições para o Clube do Servidor estão abertas

<POSTAGEM>

[inscricoes-para-olimpiada-de-matematica.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 23 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrições para olimpíada de matemática estão abertas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Inscrições para olimpíada de matemática estão abertas: "iG Brasília

<POSTAGEM>

[instituto-zuzu-angel-visita-creche.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Instituto Zuzu Angel visita a Creche Municipal Zuzu Angel!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Instituto Zuzu Angel visita a Creche Municipal Zuzu Angel!: "Somos frutos de um trabalho que começou em 2003, quando as creches passaram para a SME- PCRJ, e esse é o maior reconhecimento que poderíamos ter. Obrigados pelo carinho dos amigos da Creche Zuzu Angel. Marilene Miranda 'Carpe Diem' quer dizer 'colha o dia'. Colha o dia como se fosse um fruto maduro que amanhã estará podre. A vida não pode ser economizada para amanhã. Acontece sempre no presente.' Rubem Alves.

Instituto Zuzu Angel visita a Creche Municipal Zuzu Angel! (via Coluna da Hilde) Na última sexta-feira, fizemos uma visitinha a Creche Municipal Zuzu Angel, localizada no bairro de Coelho Neto, a convite da Secretária de Educação do Município do Rio Claudia Costin e da diretora da creche Marilene Miranda. Fomos recebidas com muito carinho e saímos de lá com a melhor impressão possível!

A creche não deixa a desejar para nenhuma outra do ensino particular. E isso pode ser atribuído ao belo trabalho realizado por Marilene e sua equipe de educadoras, sempre preocupadas em proporcionar o melhor para os pequeninos que frequentam o lugar. Mesmo que os recursos não sejam abundantes, ou falte uma coisa ou outra, o carinho e o afeto resolvem tudo. E claro, muita criatividade, seja para bolar brincadeiras, seja para construir casinhas, mercadinhos...

Tudo é muito singelo, delicado, assim como foi o trabalho de Zuzu, e muito, MUITO bem cuidado! Nenhuma sujeirinha, nada fora do lugar. Pode-se dizer que lá se instaurou um verdadeiro paraíso em plena zona de conflito, em uma comunidade dominada pelo tráfico, onde barricadas impedem o acesso da polícia em operações especiais...

Com certeza, Zuzu ficaria muito contente e orgulhosa em saber que seu nome foi dado a um lugar tão bacana...

Logo na entrada da creche, avistamos um lindo painel com uma foto dela e sua história de vida escrita. Nas outras salas, posters e seu nome em livrinhos, cantinhos... Sua memória muito bem preservada e homenageada... Além da Secretária Claudia Costin, participaram da visita sua Assessora Mariza Lomba, o Gerente de Projeto de Educação Infantil Eduardo Pádua e a Coordenadora da 6ª CRE Rejane...

[FOTO]

Quando Hildegard Angel chegou a creche, Marilene, a diretora, se emocionou e lhe disse: 'Ter você aqui é como ter a presença de sua mãe'... [FOTO]

Crianças lindas e, acima de tudo, felizes! [FOTO]

Durante a visita, Marilene falou sobre o trabalho que realizam na creche e as necessidades do local... [FOTO]

A Secretária Claudia Costin se divertiu com a criançada e Mariza Lomba se encantou com a pequenina aí da foto... [FOTO]

Recebemos essa bolsinha linda da Marilene, feita pelos alunos da creche, cheia de croquis. Desde pequeninos incentivados a usar a criatividade...[FOTO]

Ao final da visita, Hilde e Secretária Claudia Costin ganharam flores dessas belezuras...Fotos via Creche Municipal Zuzu AngelPostado por Instituto Zuzu Angelàs 07:03

<http://institutozuzuangel.blogspot.com/2011/04/instituto-zuzu-angel-visita-creche.html>

<http://noticias.r7.com/blogs/hildegard-angel/2011/04/05/coluna-da-hilde-visita-a-creche-municipal-zuzu-angel/>

"

<POSTAGEM>

integracao-escola-comunidade-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Integração escola-comunidade é fundamental para conter violência

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Integração escola-comunidade é fundamental para conter violência: "Agência Brasil

<POSTAGEM>

investir-em-educacao-infantil-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

'Investir em educação infantil é investir em capital humano' - Educação -
Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

'Investir em educação infantil é investir em capital humano' - Educação -
Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

ir-para-conteudo-home-noticias-esportes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de abril de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ir para conteúdoHomeNotíciasEsportesEntretenimentoVdeosTodos os sitesRio[FOTO]

<POSTAGEM>

isso-que-e-amizade-tiras-fofas-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Isso que é amizade (tiras fofas do Cascão e Cebolinha)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: Pequenos Leitores - indicações de leitura (e cultura) para crianças
Isso que é amizade (tiras fofas do Cascão e Cebolinha): "Vi no Facebook dos
@alim_fortaleza indicando pro tumblr de @jeniffersantos

forever reblog cara, isso tocou em mim! (Source: relelis, via paulomiau)"

<POSTAGEM>

joao-do-rio-e-excelente-opcao-literaria.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 25 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

João do Rio é excelente opção literária para a Biblioteca do Professor

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

João do Rio é excelente opção literária para a Biblioteca do Professor: "[FOTO]

Até o dia 30 de abril (sábado), os professores das escolas públicas municipais da Prefeitura do Rio de Janeiro poderão votar na 2ª indicação de 2011, para a Biblioteca do Professor, que integra o programa Rio, uma Cidade de Leitores. As opções são excelentes, como das vezes anteriores. No caso da literatura brasileira, são apresentados os nomes de João Guimarães Rosa, com Grande sertão: veredas; Darcy Ribeiro, com Testemunho; João Gilberto Noll, com Canoas e marolas - Preguiça; João Ubaldo Ribeiro, com Viva o povo brasileiro e João do Rio, com Melhores crônicas, tendo como organizadores Edmundo Bouças e Fred Góes, em edição da Editora Global.

Votei no João do Rio, e se o livro com as suas melhores crônicas for o escolhido, será também uma homenagem que a Secretaria Municipal de Educação estará prestando ao escritor em comemoração aos 130 anos do seu nascimento, no dia 5 de agosto.

João do Rio foi o pseudônimo literário usado pelo escritor João Paulo Emílio Cristóvão dos Santos Barreto, que trabalhou como jornalista, cronista, tradutor e teatrólogo brasileiro.

[FOTO]

Capa do livro 'A alma encantadora das ruas', de autoria de João do Rio.

A escritora Helena Parente Cunha chama a atenção para um dos livros mais conhecidos de João do Rio, A alma encantadora das ruas, que, segundo ela, leva o autor a afirmar a existência da alma das ruas, na esperança de que sua psicologia seja compreendida, seu mistério ouvido.

Outro livro de autoria de João Paulo Barreto, que fez bastante sucesso, e foi publicado a partir de uma série de reportagens jornalísticas, tem o título de As religiões do Rio, obra que desperta o interesse dos leitores pelo seu caráter de jornalismo investigativo, além de análises de cunho antropológico e sociológico.

[FOTO]

Capa do livro 'As religiões do Rio', de autoria de João do Rio, publicado a partir de uma série de reportagens feita pelo autor para publicação em jornais.

O dramaturgo, jornalista e escritor Aguinaldo da Silva, que é um dos maiores novelistas da televisão brasileira, escrevendo no seu blog sobre João do Rio, em 2 de fevereiro de 2011, (A alma encantadora do carioca João do Rio), começa dizendo: Pedimos licença pra falar sobre um dos 100 Maiores Brasileiros de Sempre, segundo a nossa lista Ninguém menos que João Paulo Barreto, o João do Rio, uma das figuras mais emblemáticas do primeiro terço do século XX na vida carioca, o jornalista, escritor e dramaturgo, além de flaneur que desvendou - e interpretou - os segredos da alma encantadora das ruas desta cidade.

[FOTO]

Aguinaldo, que aparece na foto fazendo a leitura do livro JOÃO DO RIO - vida, paixão e obra, de autoria de João Carlos Rodrigues, publicado pela editora Civilização Brasileira em 2010, afirma que é a melhor biografia já feita desse carioca exemplar cuja genialidade não cessa de ser redescoberta.

Estou propondo aos colegas professores que votem em João do Rio - coleção Melhores Crônicas, nesta segunda escolha proposta pela Secretaria Municipal de Educação para a Biblioteca do Professor.

[FOTO]

Retrato do escritor, cronista e jornalista João do Rio, que foi membro da Academia Brasileira de Letras.

[FOTO]

O escritor João do Rio foi homenageado pela Escola de Samba Império Serrano, em 2010.

Votem e também redescubram, a partir da antologia de crônicas, a personalidade inquieta daquele carioca que foi determinante na tentativa de alçar a crônica à categoria de gênero literário e, ao mesmo tempo, de história social, a partir da contínua mudança dos costumes, conforme consta do texto de apresentação da resenha.

[FOTO]

Há uma pequena rua no bairro de Botafogo que presta homenagem ao escritor João Paulo Emílio Cristóvão dos Santos Barreto, o João do Rio.

Sinvaldo do Nascimento Souza"

<POSTAGEM>

jogo-da-memoria-com-metades.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 25 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jogo da memória com metades

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://sillovinho.blogspot.com/>

Jogo da memória com metades: "

Este jogo pode ser jogado individualmente ou em grupo.

Reproduza jogos como este, no qual as metades de uma figura estão em cartas diferentes.

Embaralhe as cartas e vire-as de cabeça para baixo sobre a mesa.

Cada jogador, na sua vez, desvira duas cartas.

Se formar a figura inteira ele recolhe as cartas.

Se não, torna a virar as cartas, deixando-as na mesma posição.

O jogo prossegue até que todas as cartas da mesa tenham sido recolhidas. Ganha o jogo quem tiver conseguido mais figuras.

[FOTO]

FONTE: <http://bancodeatividades.blogspot.com>

"

<POSTAGEM>

jogo-das-silabas-pascoa.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jogo das sílabas - páscoa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Jogo das sílabas - páscoa: "Olá, como vão vocês!

Esse jogo fiz para meu filho.

Posso dizer que ele é a fonte de inspiração para muitas atividades.

O jogo das sílabas consiste na associação das figuras com a ordem das letras, entregue recortado para a turma de modo que eles separem por figura e em seguida ordene as palavras. Essa atividade estimula a formação das palavras e separação e junção das sílabas. Indicado para as crianças que estão na fase de letramento. Aproveitando o tema páscoa, utilizei os símbolos tradicionais cristãos e fiz em letras caixa alta e imprensa.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Não perca tempo, inscreva-se e receba nossas atividades via email. Digite seu email aqui:

Para validar esse recurso você receberá em sua caixa de mensagens um email de confirmação. Só após a confirmação você começará a receber nossas atualizações. É importante verificar se a mensagem não foi para caixa da lixeira ou spans! Delivered by FeedBurner

<POSTAGEM>

jorge-wertheim-educacao-uma-agenda.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jorge Wertheim: Educação, uma agenda urgente

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Jorge Wertheim: Educação, uma agenda urgente: "09 de abril de 2011

Educação no Brasil | O Estado de S. Paulo

Priscila

Cruz - O Estado de S.Paulon..."

<POSTAGEM>

jorge-wertheim-ii-violencia-em-escolas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jorge Wertheim: II: Violência em escolas não pode ser combatida co...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Jorge Wertheim: II: Violência em escolas não pode ser combatida co...: "07 de abril de 2011

Educação no Brasil | Correio do Brasil | RJ

Amanda Cieglink Repórter da Agência Brasil B..."

<POSTAGEM>

jorge-wertheim-violencias-nas-escolas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jorge Wertheim: Violencias nas Escolas: detectores de metal não e ...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Jorge Wertheim: Violencias nas Escolas: detectores de metal não e ...:

"07/04/2011 17h38

..."

<POSTAGEM>

jornal-do-brasil-ciencia-e-tecnologia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jornal do Brasil - Ciência e Tecnologia - Jardim Botânico do Rio discute benefícios das plantas medicinais na saúde e na qualidade de vida

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Jornal do Brasil - Ciência e Tecnologia - Jardim Botânico do Rio discute benefícios das plantas medicinais na saúde e na qualidade de vida

<POSTAGEM>

justica-manda-google-quebrar-sigilo-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Justiça manda Google quebrar sigilo de conversas de atirador - Jornal Floripa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Justiça manda Google quebrar sigilo de conversas de atirador - Jornal Floripa: "

EXAME.com

Justiça manda Google quebrar sigilo de conversas de atirador

Jornal Floripa

A juíza Alessandra de Araújo Bilac de Moreira Pinto, da 42ª Vara Criminal do Rio, autorizou nesta terça-feira a quebra do sigilo eletrônico de Wellington Menezes de Oliveira, 23, que atirou contra alunos da escola municipal Tasso da Silveira, ...

Em dois vídeos, atirador fala das razões do ataqueEstadão

Atirador de escola em Realengo deixa vídeos sobre o ataqueBand

Autor de chacina de Realengo deixa vídeos de ódio a "pessoas cruéis" Terra Brasil

Abril -O Globo -Público.pt

todos os 178 artigos "

<POSTAGEM>

karaoke-coelhos-divertidos.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

KARAOKÊ COELHOS DIVERTIDOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

KARAOKÊ COELHOS DIVERTIDOS: "

<POSTAGEM>

la-masacre-de-realengoa-incessante.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

La masacre de Realengo:A incessante busca por motivos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

La masacre de Realengo:A incessante busca por motivos: "Justificativas
Gazeta do Povo

As causas de tragédias como a da escola carioca costumam ficar desconhecidas.
Pesquisa americana tentou traçar o perfil de atiradores

No início da tarde do dia 30 de dezembro de 1974, o estudante Anthony Barbaro, de 17 anos, entrou na escola secundária de Olean, no estado de Nova York (EUA), e acionou o alarme de incêndio. Os funcionários que correram para atender à suposta emergência foram recebidos a tiros pelo adolescente. Três morreram.

Trinta anos e quarenta ataques similares depois, os atentados contra escolas norte-americanas continuam a representar um quebra-cabeça em que falta uma peça. A forma de ataque, o perfil do agressor e o objetivo da ação formam um padrão recorrente, mas os motivos que levam um jovem a matar desconhecidos se perdem no momento em que, acuado, o perpetrador comete suicídio e sela o massacre.

Marc Piscotty/AFPAmpliar imagem

Em abril de 2009, nos dez anos do massacre em Columbine, cruzeiros foram colocadas em homenagem às 12 vítimas. Estão presos, desde a noite de sexta-feira, dois homens apontados pela polícia do Rio de Janeiro como os responsáveis pela venda de uma das armas usadas por Wellington Menezes de Oliveira, autor do massacre de estudantes da Escola Municipal Tasso da Silveira, em Realengo, no Rio de Janeiro, na manhã de quinta-feira.

Uma história, diferentes interpretações. As teorias para um atentado se acumulam na mesma proporção em que narrativas sobre o fato se acumulam nos veículos de comunicação. A tese, criada em 1988 pelo antropólogo norte-americano Karl Heider, é conhecida com efeito Rashomon. O nome é uma referência ao filme do diretor japonês Akira Kurosawa, realizado em 1951. Na trama, quatro personagens testemunham um crime e apresentam versões diferentes para o fato. Ao final, nenhuma prevalece como verdadeira, instigando o público a tirar a própria conclusão mesclando os relatos.

A maioria das pessoas não experimenta os tiroteios como um fenômeno direto, e sim mediado pelos veículos de comunicação. Embora o problema persista ao longo da história, a cobertura intensa dos casos cria a percepção de que existe um problema social crescente, analisa, em artigo publicado no portal Inter Science, o sociólogo Glenn Muschert, coordenador do programa de criminologia da Universidade de Miami.

A psicóloga Cleia Oliveira Cunha, especialista em Psicologia Social e Jurídica, entende que a interpretação das notícias acompanha uma predisposição do espectador a absorver o fato de determinada maneira. Uma pessoa carregando medo, que percebe a cidade como violenta, vai comprovar o quanto o mundo é perigoso. Uma audiência mais crítica vai ficar irritada com as afirmações expostas, diferencia.

Essa é uma reação que ocorre também com os cientistas. A psicopedagoga Maria Irene Maluf, consultora do Instituto Saber, da Escola Paulista de Direito, critica a patologização de alguns comportamentos complexos. Levianamente, está se criando doenças para descrever a personalidade de crianças, comenta. Nos últimos três dias, a sociedade brasileira partilha a mesma busca por significado e prevenção, temendo que esse tipo de ação se torne um novo sintoma da crônica falta de segurança no país. Dependendo do narrador, a ação de Wellington Menezes de Oliveira - autor do massacre na escola de Realengo, no Rio de Janeiro - decorre da facilidade de acesso a armas, de deficiências no acompanhamento psicológico de crianças ou, ainda, da falta de porteiros adequadamente treinados em escolas públicas.

É uma busca coerente. Todo episódio que nos impacta provoca perguntas sobre a natureza do fato. Indaga-se sobre o que a sociedade está fazendo com o ser humano, como o está influenciando, justifica a psicóloga Cleia Oliveira Cunha, especialista em Psicologia Social e Jurídica. Pelo que temos percebido, esse é um fenômeno que dura mais ou menos uma semana. Não há educação para que a população seja crítica o suficiente para manter essas indagações, avalia.

Bullying

As poucas informações disponíveis sobre Wellington apontaram a hipótese de bullying. Um estudante tímido e solitário, constantemente provocado e agredido por colegas, volta para dar o troco, ainda que indiretamente, já que os 12 estudantes mortos não eram contemporâneos do agressor.

A socióloga Miriam Abramovay, coordenadora da área de juventude da Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais (Flacso), acredita que a tese é simplista demais para conseguir explicar a motivação do crime. O bullying é um conceito muito incompleto, que a gente está usando sem saber direito o que é, opina. Ela acredita que as motivações profundas de Wellington permanecerão ocultas. A primeira questão a relevar é o fato de que se trata de um caso insólito, imprevisível. Nunca saberemos completamente a razão desse jovem de agir de tal maneira. O que está aparecendo são características de uma pessoa esquizofrênica e retraída. Mas, nessas horas, alguns estereótipos tendem a ser construídos, alerta.

Columbine

Nos Estados Unidos, o massacre na escola secundária de Columbine, no estado do Colorado, tornou-se referência para estudos sobre a relação entre convivência escolar e violência. Além da quantidade de mortos (12, o 4.º ataque mais letal dos EUA), o crime ocorrido em 1999 se sobressaiu também por ter sido uma ação conjunta de dois estudantes.

Três anos depois, o Departamento de Educação e o Serviço Secreto dos Estados Unidos divulgaram o relatório Safe School Initiative (Programa Escola Segura), destinado a ajudar educadores a identificar ameaças em suas instituições de ensino. Pesquisando o perfil de 41 autores de ataques a escolas, o estudo ajudou a derrubar alguns mitos do assassino em massa.

De acordo com o levantamento, quase dois terços (63%) raramente ou nunca tiveram problemas disciplinares. Porém, 71% se sentiram perseguidos pelos colegas, e mais da metade (61%) tinha um retrospecto documentado de depressão ou desespero. Quatro em cada cinco tentaram cometer suicídio.

Pesquisadora do caso de Columbine, Miriam percebe semelhanças entre esse caso e a tragédia carioca. Havia um alvo selecionado. Os dois rapazes americanos até anunciaram na internet que iriam fazer aquilo. O que aprendemos em Columbine é que a escola deixou de ser um lugar de confiança dos alunos, analisa.

Ainda segundo o estudo norte-americano, em 81% dos casos havia outros estudantes que conheciam os planos do atirador. Em um caso paradigmático, relatado na pesquisa, o autor do atentado contou a dois colegas o que planejava fazer, e os aconselhou a permanecer no mezanino da escola, fora da linha de tiro. A notícia se espalhou, e no dia do ataque havia um total de 24 estudantes esperando o começo do ataque. Um deles portava uma câmera fotográfica.

Timidez clínica

Já os psicólogos norte-americanos Bernardo Carducci e Kristin Nethery, do Instituto de Pesquisa da Timidez, desenvolveram um conceito e o aplicaram aos mais recentes atiradores em escolas. A clinical shyness (timidez clínica) tem como sintomas apatia, baixa tolerância à frustração, ataques de raiva, rejeição social, relações familiares ruins e acesso a armamentos. Acometeria

principalmente jovens do sexo masculino, e poderia levar a comportamento violento."

<POSTAGEM>

ladislau-dowbor-cultura-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ladislau Dowbor* - Cultura e desenvolvimento local

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.blogacesso.com.br/>

Ladislau Dowbor* - Cultura e desenvolvimento local: "[FOTO]

Antes de tudo, é preciso saber de que cultura falamos. Há uma visão estreita de cultura, no sentido ministerial, digamos assim, e na concepção pre-Gilberto Gil, de que se trata de organizar eventos simpáticos com artistas, inaugurar museus, promover eventos no teatro municipal, canalizar os impostos, com os quais empresas estão desgostosas, para financiar produtos culturais. Nada contra essa visão que é necessária e útil. Mas se trata aqui, de uma faceta apenas, e limitada, muito remanescente de la culture, com sotaque francês, e de imortais maranhenses. Economicamente, é a cultura do mecenato, da generosidade, do verniz elegante de quem já acumulou.

<POSTAGEM>

lateralidade-conceito-direitaesquerda.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 25 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

LATERALIDADE - CONCEITO: DIREITA/ESQUERDA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ensinar-aprender.blogspot.com/>

LATERALIDADE - CONCEITO: DIREITA/ESQUERDA: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
latinhabloquinhohoponteira.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 1 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Latinha/bloquinho/ponteira
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Latinha/bloquinho/ponteira: "[FOTO]

Coisinhas da Ângela
beijiiiiinhos...
"

<POSTAGEM>
lembrancinha-para-o-dia-das-maes.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 15 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
LEMBRANCINHA PARA O DIA DAS MÃES, ALFINETEIRO DE POTE DE MARGARINA
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
FONTE: CANTINHO DO EDUCADOR INFANTILLEMBRANCINHA PARA O DIA DAS MÃES,
ALFINETEIRO DE POTE DE MARGARINA: "[FOTO]

<POSTAGEM>
lembrancinhas-anjinhos-na-garrafa-pet.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 6 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Lembrancinhas anjinhos na garrafa pet
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Rutinha artesanato muita coisa interessante.

Lembrancinhas anjinhos na garrafa pet: "Ótima lembrancinha tanto para aniversário, para nascimento, chá de bebê, batizado e etc.
Para centro de mesa basta colocar doces num saquinho e colocar no centro um pega balão. Fica lindo!!!!

Anjinho feminino e

masculino

[FOTO]

Anjos ruivo e moreno[FOTO]

Anjo moreno e loirinho

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

lembrancinhaspotinhoscoelhinhos.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Lembrancinhas/Potinhos/coelhinhos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Lembrancinhas/Potinhos/coelhinhos: "[FOTO]

[FOTO]

Meninas, mais uma lembrancinha para a páscoa.

Optei pelos ovinhos coloridos com amendoim, pois além de sair um pouco do usual, dar um visual bem interessante.

beijiiiiinhos....

jacirinhareis@hotmail.com"

<POSTAGEM>

liceu-literario-oferece-curso-gratuito.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 25 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Liceu Literário oferece curso gratuito sobre fundamentos da língua latina

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Liceu Literário oferece curso gratuito sobre fundamentos da língua latina: "RIO - O Liceu Literário Português está com inscrições abertas para o curso gratuito 'Fundamentos da Língua Latina', com duração de 10 horas

...

<POSTAGEM>

links-interessantes-fundacao-nacional.html

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 17 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

LINKS INTERESSANTES - FUNDAÇÃO NACIONAL DO LIVRO INFANTIL E JUVENIL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

LINKS RECOMENDADOSIBBY: www.ibby.orgCâmara Brasileira do Livro:
www.cbl.org.brFundação Biblioteca Nacional: www.bn.brInstituto CA:
www.institutocea.org.brInstituto Ecofuturo: www.ecofuturo.org.brPetrobras:
www.petrobras.com.brSecretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro - SME RJ:
www.rio.rj.gov.brSindicato Nacional dos Editores de Livros - SNEL:
www.snel.org.brAna Maria Machado: www.anamariamachado.com Angela Lago:
www.angela-lago.com.brBartolomeu Campos de Queirós:
www.caleidoscopio.art.br/bartolomeuqueiros/Eliardo França: www.eliardo.come
www.mary-eliardo.com.brLygia Bojunga: www.casalugiabojunga.com.brRui de
Oliveira: www.ruideoliveira.com.brRuth Rocha:
www2.uol.com.br/ruthrocha/home.htmZiraldo: www.ziraldo.com.brRevista virtual de
Poesia Tigre Albino : www.tigrealbino.com.br

<POSTAGEM>

[lista-dos-pre-aprovados-no-programa-de.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Lista dos Pré-Aprovados no Programa de Residências Artísticas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: RIOEDUCA

Lista dos Pré-Aprovados no Programa de Residências Artísticas: "Abaixo,
publicamos a lista de pré-aprovados no Programa de Residências Artísticas.
Os artistas, cias e produções que tiverem seu nome publicado, deverão aguardar o
contato da produção do Centro Coreográfico para maiores informações.

Pulsar Cia de Dança

Marcela Levi

Andrea Jabor

Cia Cirandeira

Roberta Savian

Gabriela Alcofra

Alessandra Lemos

Sonia Destri

André Bern

Maria Tereza Canário

XStyle Dance Company

Lígia Tourinho

Athmus Cia de Dança

Lúmini Cia de Dança

Íntime Cia de Dança

Cia Híbrida
Alice Ripoll e Juliana Medella
Laso Cia de Dança"

<POSTAGEM>
livrinho-dia-das-maes.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 30 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Livrinho dia das mães
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://sillovinho.blogspot.com/>

Livrinho dia das mães: "
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

fonte: <http://meujardim2009.blogspot.com>

"

<POSTAGEM>
livro-da-familia.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 30 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
LIVRO DA FAMÍLIA
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ensinar-aprender.blogspot.com/>
LIVRO DA FAMÍLIA: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

livro-nosso-corpo.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

LIVRO "NOSSO CORPO"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
luto.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 7 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
LUTO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
LUTO: "Solidariedade...
[FOTO]
Educamos para a vida....
"

<POSTAGEM>
maior-e-menor-conceitos.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 12 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
MAIOR E MENOR CONCEITOS
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
MAIOR E MENOR CONCEITOS: "[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

mais-pascoa-no-grupo-do-como-faz-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mais Páscoa no grupo do Como Faz no Flickr

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mais Páscoa no grupo do Como Faz no Flickr: "Eu sei que normalmente as dicas do pessoal da comunidade do Como Faz no Flickr só pintam por aqui uma vez por mês, mas como a gente já está bem pertinho da Páscoa, vale a pena mais um post: Muita coisa legal!

<POSTAGEM>

mais-reflexoes-por-um-mundo-melhor.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mais Reflexões por um Mundo Melhor

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mais Reflexões por um Mundo Melhor: "[FOTO]

De tudo o que fiz em minha vida o que de melhor realizei foi amar com intensidade e profundidade a minha família, amigos, alunos, colegas através de cada ato, palavra, olhar... Mesmo quando não fui compreendido, ainda que em alguns momentos o que disse pareceu inapropriado, tendo consciência de que em vários momentos errei, o que posso dizer é que acima de tudo o que veio a tona foi este sentimento único que nos faz mais humanos que tudo o mais!

Você já deu um abraço forte em alguém muito especial? Já disse a seu cônjuge, a seus filhos, pais ou irmãos o quanto eles são importantes para você? Ao encontrar um amigo, não apenas estenda a mão, faça com que esta pessoa perceba o quanto ela você gosta dela. Passe adiante todos os sentimentos positivos que tiver e terá, certamente, como resposta, muita felicidade! Um abraço caloroso e amigo para todos!

Saudade sinto de todos aqueles que me fizeram compreender a grandeza da vida humana com seus atos sinceros, genuínos e espontâneos de generosidade e amizade! Abraço a todos os que continuam, ainda que alguns a distância, esta caminhada ombro a ombro por um mundo melhor!

[FOTO]

Tempo? Quem tem tempo hoje? Você tem? Ou dia após dia, depois de ouvir o relógio tocar entra naquela correria sem fim, com inúmeros compromissos e trabalhos pela frente, chegando exausto em casa, à noite, pronto para desabar na cama ou no sofá? Tudo isso para que? Conforto, comodidade, luxo? E se exauridos ficarmos e com isso vier a doença, o stress, a indisposição para a vida? O que restará? Há quanto tempo você não se reserva o direito de não fazer nada? Ou então de se dedicar realmente a uma atividade que lhe dá prazer? Já parou para pensar nisso? Li outro dia, num trabalho de mestrado, que a educação com o apoio das novas tecnologias permite maior comodidade por, entre outras vantagens, permitir que o aluno estude de sua casa, em cursos a distância ou semi-presenciais. Penso justamente o contrário, ou seja, que a educação, seja aquela que acontece na escola ou através da mediação de recursos como os computadores e internet, deve incomodar, tirar da zona de conforto, fazer com que as pessoas se mexam, se mobilizem, pensem e repensem seus caminhos, suas opções, suas ideias... A educação deve ser um desafio, instigando, provocando, gerando movimento, debate, reflexão... Caso contrário, perde todo o sentido!

O que realmente importa para um estudante? O conhecimento ou a nota? Ter consciência e possibilidade de entender e agir no mundo em que vive ou passar de ano, ser aprovado? Sempre aposto nas primeiras alternativas, ou seja, naquelas em que a escola é percebida como elemento de crescimento, criticidade, realização, transformação. As vezes, porém, sinto que ainda há muitas pessoas andando em círculos, perseguindo os próprios rabos, incapazes de entender a essência da educação e que, se encontram em sala de aula, apenas de olho nas notas...

Que tal criarmos o Dia Mundial de Não Fazer Nada? Porque temos que ser produtivos sempre? Já reparou que até quando entramos de férias ficamos procurando o que fazer em casa? Um telhado para consertar, plantas para aguar, armários para arrumar? O que tenho escutado de pessoas que se dizem cansadas, estressadas, esgotadas... É uma verdadeira epidemia mundial! Entre nesta campanha, vamos lutar pelo DIA MUNDIAL DE NÃO FAZER NADA!

Por João Luís de Almeida Machado"

<POSTAGEM>

making-off-da-producao-do-video-brasil.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MAKING OFF DA PRODUÇÃO DO VÍDEO "BRASIL, PETRÓLEO, BRASIL"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MAKING OFF DA PRODUÇÃO DO VÍDEO "BRASIL, PETRÓLEO, BRASIL": "

OFICINA ITINERANTE DE ANIMAÇÃO

[FOTO]

MAKING OFF DA PRODUÇÃO DO VÍDEO: 'BRASIL, PETRÓLEO, BRASIL'

Os alunos da E.M. Mario Piragibe, que participavam (2009/2010) do projeto de oficinas itinerantes do Núcleo de Artes Grande Otelo (Oficina de Animação, professora orientadora: Imaculada Conceição) e do 'Primeiro Concurso de Texto e Imagem da Campanha 'O Petróleo tem que ser nosso'', realizaram o vídeo/animação 'BRASIL, PETRÓLEO, BRASIL' (2010), cujo making-off aqui apresentamos. A proposta era bem simples: realizarmos um vídeo de divulgação, de acordo com as cartilhas da campanha 'O Petróleo tem que ser nosso!', para (re)passarmos na escola aos demais alunos que não haviam participado.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

O vídeo/animação 'BRASIL, PETRÓLEO, BRASIL!' foi criado a partir das cartilhas da campanha 'O Petróleo tem que ser nosso!' - técnica: stop motion com recortes e cenas filmadas/vídeo.

[FOTO]

Oficina de Animação: profa. Imaculada Conceição

"

<POSTAGEM>
maluca.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 10 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
MALUCA.
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
MALUCA.: "O historiador Jacques Le Goff afirmou que os bruxos, loucos e feiticeiras queimados pelo Santo Ofício foram precursores de saberes desconhecidos, eram visionários. Pode ser. A propósito compartilhamos esta linda canção, mais uma, de Cássia Eller. 'Maluca', do disco 'Com você meu mundo ficaria completo'.

<POSTAGEM>
manoel-de-barros-poemas-rupestres.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 10 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Manoel de Barros > Poemas Rupestres
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Manoel de Barros Poemas Rupestres: "

<POSTAGEM>
mascaras-de-coelhinho.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
MÁSCARAS DE COELHINHO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
MÁSCARAS DE COELHINHO: "[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
mec-resolve-impasse-de-alunos.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MEC resolve impasse de alunos deficientes auditivos e visuais do Rio com possibilidade de matrícula dupla

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Amanda Ciegliniski
Da Agência Brasil
Em Brasília

Após longa reunião, hoje (5), em Brasília, com as diretoras do Instituto Benjamin Constant (IBC) e do Instituto Nacional de Educação para Surdos (Ines), o ministro da Educação, Fernando Haddad, confirmou que as duas instituições federais, que oferecem educação para crianças e jovens com deficiência visual e auditiva, não serão fechadas. Segundo o ministro, o que será estabelecida é uma parceria para que os alunos das duas unidades, localizadas no Rio de Janeiro, possam também frequentar a rede regular de ensino.

A polêmica teve início no mês passado, quando uma diretora do Ministério da Educação (MEC) propôs ao Ines e ao IBC que o ensino básico das duas instituições fosse fechado até o fim de 2011 e os alunos, incluídos na rede regular de ensino. Essa orientação faz parte da política do MEC de inclusão de alunos com deficiência nas escolas regulares. Desde 2000, o número de estudantes com deficiência matriculados em escolas públicas cresceu 493%.

Haddad reforçou, entretanto, que o estudante não será obrigado a sair do IBC ou do Ines. O plano do MEC, acordado com as duas instituições, é que seja oferecido ao aluno a possibilidade de frequentar, no turno contrário, o ensino regular com matrícula no Colégio Pedro II, que também é federal. Essa parceria deverá começar em 2012 porque a escola precisa se preparar para atender o aluno com necessidades especiais, caso esse seja o desejo da família. O que queremos é oferecer oportunidades educacionais adicionais, disse Haddad. O Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb) permite a dupla matrícula de estudantes com deficiência. As duas instituições de ensino, seja a regular ou a de atendimento exclusivo, receberão os recursos do ministério. Hoje, as escolas estão muito mais abertas à diversidade do que no passado. E isso enriquece nosso sistema educacional. Nós sabemos que há bullying contra gays, cegos, mas se quisermos educar nossas crianças e jovens, temos que educá-las para o convívio com a diferença porque é isso que vai enriquecer a trajetória de todos, não é por meio do isolamento que vamos construir uma sociedade tolerante, defendeu o ministro.

Agora, as representantes do Ines e do IBC levarão a proposta à comunidade escolar para levantar qual é a demanda das famílias pela inclusão dos alunos também na rede regular. Segundo Solange Rocha, diretora do Ines, a proposta é um desafio a ser enfrentado e precisa ser amadurecida. Em tese, ninguém pode ser contra garantir vagas nas escolas públicas para os alunos que sempre estiveram à margem. Mas o que é responsabilidade dos dois institutos é como a gente vai contribuir para essa política com toda a experiência dessas instituições centenárias, disse Solange.

O Ines tem cerca de 400 alunos matriculados no ensino básico e o IBC, mais 340. O Colégio Pedro II já atende, no ensino médio, os alunos cegos que estudaram no IBC durante o ensino fundamental, mas tem pouca experiência no atendimento a

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

surdos. As três instituições trabalharão juntas em 2011 para estabelecer quais serão as necessidades de adaptação. Como o Ines oferece curso superior de licenciatura em Língua Brasileira de Sinais (Libras), uma possibilidade é pagar aos graduandos uma bolsa de iniciação à docência para que eles trabalhem no Colégio Pedro II com os estudantes surdos. É uma proposta novíssima, mas nos comprometemos de imediato e vamos, mais uma vez, aceitar o desafio proposto pelo MEC. Nosso desafio maior será em relação aos alunos surdos. Evidente que o nosso trabalho de parceria será indispensável e vamos nos reunir, quando chegarmos no Rio, para traçar um plano de trabalho, afirmou a diretora Vera Maria Rodrigues.

<POSTAGEM>

melodia-da-imaginacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A Melodia da Imaginação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

A Melodia da Imaginação: "Professores e bibliotecários da Rede Municipal de Ensino estão sendo convidados a participarem da oficina Poesia Infantil - A Melodia da Imaginação, com o autor dos livros Casos do Detetive Bolotinha, editado em 2007 e Da Cuca Lelé aos Repolhinhos de Bruxelas, de 2009;

[FOTO]

A oficina será ministrada por Kalunga(nome literário do autor)que nasceu em Jaguarão (RS) e mora atualmente em Caixas do Sul (RS). É poeta, animador cultural e escritor, vem participando de feiras do livro e eventos em muitas escolas, e tem um prazer imenso em conversar e contar histórias para as pessoas. É autor de vários livros.

Os interessados deverão fazer as inscrições via e-mail com envio dos dados pessoais (nome completo, matrícula, função, escola ou biblioteca em que atua, e telefone para contato) para smemidia@rioeduca.net. Apenas serão inscritos os trinta primeiros e-mails enviados, os quais receberão mensagem de retorno com a confirmação da inscrição.

A oficina acontecerá em um único encontro, no dia 19 de maio de 2011

(quinta-feira) das 13h30min às 17h30min, no auditório da Livraria Paulinas, Rua Sete de Setembro, 81, Centro do Rio de Janeiro.

[FOTO]

Colorido e engraçado. São os elementos que encantam o livro, do autor Kalunga, Da cuca lelé aos repolhinhos-de-bruxelas - A alegria poeticamente passada a limpo.

Outras informações poderão ser obtidas em contato com a Gerência de Mídia Educação da Secretaria Municipal de Educação pelo telefone 2976-2318 ou

2976-2319.

[FOTO]

Bolotinha é o único detetive brasileiro especializado em assuntos de crianças. Enquanto conta como encontrou o gato Deputado e desvendou o sumiço das batatinhas fritas no bar da escola, ele fala de relacionamento familiar, amizade, apego, convívio, honestidade... "

<POSTAGEM>

mentira-tem-perna-curta.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

" A Mentira tem Perna Curta"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

" A Mentira tem Perna Curta": "[FOTO]
imagem

Na escola dos meus filhos, esta é a semana na Leitura, em que encarregados de educação são convidados a irem à sala dos seus educandos, ler uma história.

Todos os anos participo, e gosto de levar uma história desconhecida, que seja engraçada e ainda tenha uma moralidade. Para mim literatura infantil tem que ser pedagógica!

Então recebi esta dica de leitura da bibliotecária, quando lhe expliquei o que pretendia, e confirmo que se tornou a escolha certa.

Adalgisa é uma menina que diz muitas mentiras, representadas por monstros, que se escondem nas roupas, no quarto, pela casa, na escola, enfim, por todo o lado! Ela torna-se conhecida por ser mentirosa, e quando toma consciência disso decide mudar de atitude.

Achei muito interessante, poder explorar a história com as crianças, explicar o título, que é um ditado conhecido, mas que nem todos conheciam (a mentira tem perna curta, portanto não corre muito, é apanhada depressa), levá-los a concluir que a mãe, ou os educadores mais próximos sabem sempre, ou quase sempre, quando mentem, e que ao mentir estão a perder a confiança da família, amigos, colegas e professores.

Acho muito importante que o contador de histórias saiba interpretar e levar as crianças a concluir e a descobrir a história. Contar somente é deixar a tarefa pela metade!

Acho que fui bem sucedida, e a confirmação veio ao final do dia, quando a Letícia me contou que depois da história, dois meninos assumiram umas tolices que tinham feito, inclusive um que nunca, na vida assume nada! (Ipsis verbis)

As ilustrações são muito giras, e penso que este livro é adequando para a faixa etária dos 6-7-8 anos. Autora: Rosy Gadda Conti, 24 páginas.

Aconselho !

Autoria do post: Fernanda, do blogue: Mãe... e muito mais"

<POSTAGEM>
merenda-saudavel-nas-escolas-de-nova.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 2 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

A merenda saudável nas escolas de Nova York

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
FONTE:New York Times

[VÍDEO]
A merenda saudável nas escolas de Nova York

<POSTAGEM>
mesa-de-pascoa-com-flores-e.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 19 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Mesa de Páscoa com flores e simplicidade
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://comofaz.net/>
Mesa de Páscoa com flores e simplicidade: "Como Faz? por @florfaz - Tutoriais
passo-a-passo de costura, cozinha e decoração.

<POSTAGEM>

mesmo-com-estimulo-educacao-integral.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 23 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mesmo com estímulo, educação integral ainda é para poucos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Mesmo com estímulo, educação integral ainda é para poucos: "Priscilla Borges, iG Brasília

<POSTAGEM>

metro-rio-em-parceria-com-bairro.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Metrô Rio em parceria com Bairro Educador leva escolas do BE Irajá e Pavuna ao Circo do Marcos Frota

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bairroeducador.blogspot.com/>

Metrô Rio em parceria com Bairro Educador leva escolas do BE Irajá e Pavuna ao Circo do Marcos Frota: "

[FOTO]

Foto de Felipe Pilotto dos alunos do CIEP DR. Adão Pereira Nunes. Através de uma parceria do Bairro Educador e o Metrô Rio, os estudantes, responsáveis e professores das unidades escolares de Irajá e Pavuna foram ao Circo do Marcos Frota em, São Cristovão, nos finais de semana de abril. As escolas de Irajá envolvidas no passeio para o circo do mês de abril são: CIEP Dr Adão Pereira

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Nunes, CIEP Dom Oscar Romero, E.M. Cornélio Pena, E.M. Conde Pereira, E.M. Olímpia do Couto.O Metrô Rio, ao disponibilizar os ingressos para o circo, e garantir a gratuidade no transporte para todo o grupo proporcionou muito mais que um passeio para estas crianças. O brilho nos olhos dos alunos e a alegria estampada no rosto de cada um indicava que esta ida ao circo seria um momento de ser criança, uma possibilidade de conhecer um mundo novo na qual a alegria é a mãe de todos e comanda o espetáculo.[FOTO]

Grupo ao chegar na estação do metrô de São CristóvãoNa hora do embarque nas estações de Coelho Neto, Colégio, Acari/Fazenda Botafogo e Pavuna os seguranças do Metrô Rio se prontificaram a dar todo o suporte necessário a fim de garantir a segurança no embarque das crianças. Um dos estudantes, de nove anos de idade do CIEP Dr. Adão Pereira Nunes, observando esta ação disse: Tia você viu que ele (o maquinista) esperou todo mundo entrar para depois ir embora? Ele só foi embora depois que você fez um sinal para ele que estava tudo bem. Com isso, podemos perceber como as crianças se sentiram respeitadas naquele momento dentro de um transporte público.[FOTO]

Aluna Brenda da E.M. Zilda Nunes (BE Pavuna) A equipe pedagógica do CIEP Adão Pereira Nunes e do CIEP Dom Oscar Romero demonstraram comprometimento e dedicação com a educação dos seus alunos, que ultrapassou o espaço físico da sala de aula, e fez com que, mesmo no sábado, elas dedicassem seu tempo livre para aqueles alunos. Esta ação tem por base, a ideia de que a escola se constitui num espaço não só de aprendizagem, mas também um instrumento que possibilita lazer e diversão.

[FOTO]

Marcos Frotas com alunos e responsávelAo final do espetáculo, os diferentes grupos tiveram a oportunidade de conhecer: o ator e circense Marcos Frota, a atriz Manuela Monte,o grupo de teatro Adóndevamos? , o fotógrafo Felipe Pilotto, e alguns artistas circenses, que distribuíram carinho e tiraram fotos com os estudantes.

[FOTO]

Atriz Manuela do Monte com alunosPor fim, um dos alunos do CIEP revelou a realização daquele lindo espetáculo dizendo que se tivesse que dar uma nota daria o infinito!

A partir desta ida ao circo, os alunos do CIEP Dr. Adão Pereira Nunes criarão um vídeo sobre este acontecimento baseado no Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola, que tem como tema gerador o cinema cujo slogan é: Luz, Câmera e Adão!

[FOTO]

E.M. Conde Pereira CarneiroNo total o Metrô Rio disponibilizou cerca de mil ingressos do circo com direito a gratuidade no transporte de metrô para todo o grupo durante os eventos[FOTO]

Felicidade estampada. João Vitor do CIEP DR. Adão Pereira Nunes

"

<POSTAGEM>

michel-deguy-no-balcao-da-viagem.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Michel Deguy > No balcão da viagem

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.imaginariopoetico.com.br/>

Michel Deguy No balcão da viagem: "

<POSTAGEM>

ministerio-da-educacao-estuda-uso-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ministério da Educação estuda uso de tablets nas escolas públicas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: ODIA

Ministério da Educação estuda uso de tablets nas escolas públicas: "Andréia Sadi e Priscilla Borges, iG Brasília

<POSTAGEM>

ministerio-da-saude-lanca-programa-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 7 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ministério da Saúde lança programa para estimular a prática de atividade física

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ministério da Saúde lança programa para estimular a prática de atividade física:
"

Ministério da Saúde lança programa para estimular a prática de atividade física

Ações para promoção da saúde dos brasileiros contam com a construção de espaços específicos para desenvolvimento de atividades físicas e de lazer

O Ministério da Saúde lançou nesta quinta-feira (7), Dia Mundial da Saúde, em Brasília, o programa Academia da Saúde. O projeto estimula a criação de espaços

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

adequados para prática de atividade física e de lazer e faz parte das estratégias do governo federal para a promoção da saúde e prevenção de doenças crônicas, como diabetes e hipertensão. O programa também potencializa elementos da cultura local para produção de escolhas saudáveis pela população beneficiada com as ações.

O programa Academia da Saúde prevê a implantação de infraestruturas, denominadas polos, que possuem espaços para realização de atividades individuais e coletivas, e equipamentos para alongamentos e outras atividades físicas e de lazer, com a orientação de profissionais qualificados. As atividades desenvolvidas podem ser práticas corporais, como ginástica, capoeira, dança, jogos esportivos, yoga e tai chi chuan, ou práticas artísticas, como teatro, música, pintura e artesanato.

"

<POSTAGEM>

ministros-debatem-medidas-de-prevencao.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 17 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ministros debatem medidas de prevenção ao uso do 'crack'

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ministros debatem medidas de prevenção ao uso do 'crack': "

Ministros debatem medidas de prevenção ao uso do 'crack'

<POSTAGEM>

mins-des-social.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 17 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mins. Des. Social

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mins. Des. Social: "

Municípios ganham mais tempo para prestação de contas do Bolsa Família

Os municípios ganharam mais 30 dias para prestar contas sobre uso de recursos administrativos do Bolsa Família. O Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS) - segundo divulgou a assessoria de imprensa - prorrogou o prazo para a prestação de contas sobre a aplicação dos recursos do Índice de Gestão Descentralizada Municipal (IGD-M), que terminaria nesta quinta-feira (31). Com a medida, os gestores do Fundo Municipal de Assistência Social têm até 29 de abril para lançar a comprovação de gastos do IGD-M, referente ao exercício de 2009, no aplicativo do Suasweb (um dos sistemas de gestão do ministério) e o Conselho Municipal de Assistência Social tem até 31 de maio para análise das contas.

<POSTAGEM>

missao-aluno-18-de-abril-mobilizacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Missão Aluno (18 de abril) - Mobilização política para o PNE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://www.lideresemgestaoescolar.org.br/ideiaseducacao>

Missão Aluno (18 de abril) - Mobilização política para o PNE: "Mais uma vez voltamos ao Plano Nacional da Educação ou PNE que é o mapa da educação brasileira para os próximos 10 anos.

<POSTAGEM>

missao-aluno-25-de-abril-cupula.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Missão Aluno (25 de abril) - Cúpula Internacional sobre Profissão Docente

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.lideresemgestaoescolar.org.br/ideiaseducacao>

Missão Aluno (25 de abril) - Cúpula Internacional sobre Profissão Docente: "Em março, Nova Iorque sediou a Cúpula Internacional sobre Profissão Docente , organizada pela OCDE e a Educação Internacional, que é a federação mundial dos sindicatos dos professores. Participaram 16 países, todos eles com excelentes resultados no PISA, que enviaram tanto representantes governamentais como sindicais. O Brasil, pelo avanço obtido no PISA, foi um dos convidados. Pelo país participaram o Secretário Executivo do MEC e o Presidente da CNTE (Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação). O objetivo do evento era aprender dos países com excelentes resultados como eles conseguiram melhorar a qualidade do seu ensino e de seus professores.

<POSTAGEM>
mobilizacao-em-defesa-das-criancas-e.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 20 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Mobilização em defesa das crianças e adolescentes em situação de rua
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Mobilização em defesa das crianças e adolescentes em situação de rua: "A Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS) e o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) promoveram nesta quarta-feira, dia 20, uma série de atividades artísticas, culturais e de prevenção para marcar o Dia Nacional de Mobilização em Defesa das Crianças e Adolescentes em Situação de Rua."

<POSTAGEM>
molde-de-cocar-de-indio.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 12 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
MOLDE DE COCAR DE ÍNDIO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
MOLDE DE COCAR DE ÍNDIO: "[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
molde-para-maquete-de-uma-taba-de-indio.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 12 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
MOLDE PARA MAQUETE DE UMA TABA DE ÍNDIO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
MOLDE PARA MAQUETE DE UMA TABA DE ÍNDIO: "[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
momento-artistico-contando-historias.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 29 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
MOMENTO ARTISTÍCO - CONTANDO HISTÓRIAS
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

Creche: As crianças contam estórias,apresentam peças infantis, ginástica, dançam, etc..."

<POSTAGEM>
mortalidade-infantil-tem-reducao-de-30.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 13 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Mortalidade infantil tem redução de 30% em uma década, aponta Fundação Abrinq
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Mortalidade infantil tem redução de 30% em uma década, aponta Fundação Abrinq:
"Flávia AlbuquerqueRepórter da Agência Brasil
São Paulo - A taxa de mortalidade infantil em crianças com menos de 1 ano teve uma redução de 30%, de 2000 a 2009, tendo passado de 21,2 óbitos por mil nascidos vivos para 14,8 óbitos, em 2008.Os dados são do 3 Relatório Um Brasil para as Crianças e Adolescentes, da Fundação Abrinq-Save the Children. O relatório mostra ainda que, no período, houve"

<POSTAGEM>
multidao-participa-de-missa-de-7-dia.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 14 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Multidão participa de missa de 7º dia pelas vítimas do massacre de Realengo - Brasil - Notícia - VEJA.com
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Multidão participa de missa de 7º dia pelas vítimas do massacre de Realengo - Brasil - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>
multikit-rio-uma-cidade-de-leitores.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 25 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MultiKit Rio, uma Cidade de Leitores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MultiKit Rio, uma Cidade de Leitores: "[FOTO]

As Salas de Leitura das escolas municipais do Rio de Janeiro estão recebendo o MultiKit RIO, UMA CIDADE DE LEITORES, produzido pela MultiRio - Empresa Municipal de Multimeios, da Prefeitura da Cidade.

São quatro DVDs embalados em um belo estojo de papel cartão, contendo uma coleção de programas da série Rio, uma Cidade de Leitores, privilegiando diferentes temas do universo infanto-juvenil e adulto.

Como professor de História, interessei-me logo por dois programas, entre tantos outros de excepcional qualidade: 100 anos sem Euclides, no primeiro DVD e Cronistas do Rio, incluído no terceiro DVD.

Na homenagem ao escritor Euclides da Cunha, constante do DVD 1, os convidados são o jornalista Thiago Cascabulho, autor de Quatro Cantos de Euclides, obra que, segundo o poeta, destina-se à aproximar o pequeno leitor do universo euclidiano, com linguagem simples e apropriada para ser musicada, e a antropóloga social Regina Abreu, autora do livro O Enigma dos Sertões e coprodutora do filme A paz é dourada, do cineasta Noilton Nunes, que ligou para o programa e teve alguns trechos do seu filme apresentados no decorrer da entrevista.

Na programação especial sobre os Cronistas do Rio, os entrevistados são os escritores e pesquisadores João Carlos Rodrigues, que fala sobre João do Rio e Raquel Teixeira Valença, da Fundação Casa de Rui Barbosa, que vem se dedicando à publicação das obras de Lima Barreto. Há também uma entrevista feita em Santa Tereza com o compositor Moacyr Luz.

[FOTO]

Os programas são apresentados pela jornalista Leila Richers, em forma de debate com seus convidados, sempre ilustrados por trechos de filmes, narrações de livros, músicas e outras manifestações artísticas, sempre promovendo o diálogo com a participação do público, que telefona ou envia perguntas via e-mail. Conforme consta do texto de abertura do MultiKit, trata-se de um instrumento de trabalho para ser usado em sala de aula por professores e alunos.

[FOTO]

DVD 1 - Literatura infantil - Os pioneiros do gênero no Brasil; Romance policial no Rio e 100 anos sem Euclides;

DVD 2 - Memórias femininas - Uma literatura voltada para as mulheres; Narrativas ficcionais seriadas - As narrativas para adolescentes - Hip hop - Movimento cultural que articula música, dança e artes plásticas;

DVD 3 - Cronistas do Rio - Uma forma livre e pessoal de retratar o cotidiano da cidade; Rio romântico - O romantismo chega ao Brasil valorizando os sentimentos e dando expressão exagerada aos sentidos; Literatura de cordel - A tradição oral que virou expressão típica do Nordeste brasileiro;

DVD 4 - Fábulas - O universo das fábulas, gênero narrativo tão popular entre as crianças que traz histórias repletas de lições de moral e ética; Os adolescentes na literatura - Um perfil dos adolescentes de hoje, o leem e o que escrevem;

Ficção científica - A origem do estilo e sua enorme abrangência na literatura.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Além de auxiliar leitores na seleção de obras literárias adequadas, os programas buscam expandir as formas de interpretação de textos escritos para diferentes campos de linguagem.

O MultiKit RIO, UMA CIDADE DE LEITORES deve ser mantido sempre na sala de leitura e em local de fácil acesso, para ser usado pelos professores e alunos."

<POSTAGEM>

municipio-faz-mapeamento-digital-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Município faz mapeamento digital do subsolo da cidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Projeto

vai unificar os cadastros das principais empresas que produzem obras de infraestrutura na cidade em um sistema de informações

04/04/2011

O Instituto Pereira Passos (IPP) e a Secretaria Municipal de Conservação participam, nesta segunda-feira, às 14h, de encontro que inaugura o mapeamento digital integrado do subsolo da cidade, iniciando um projeto pioneiro no Brasil. O evento contará com representantes da CEG, Light, Cedae e Oi. O projeto vai unificar os cadastros das principais empresas que produzem obras de infraestrutura na cidade em um sistema de informações, a ser atualizado periodicamente.

A

integração dos registros vai produzir uma ferramenta de gestão para permitir intervenções mais ágeis e eficazes, evitando que as obras de uma empresa danifiquem estruturas já existentes, reduzindo o risco para trabalhadores e cidadãos. Com base no cadastro, também será possível licenciar obras com maior rapidez e facilitar investimentos.

Com

um orçamento de R\$ 2 milhões, dividido entre as quatro prestadoras de serviços, o projeto executado pela empresa NIP do Brasil tem como inspiração o sistema implantado em Barcelona em 1990, dois anos antes dos Jogos Olímpicos. Em fevereiro, um grupo técnico visitou a cidade espanhola para conhecer a Acefat, sociedade formada pelo governo da cidade e as principais empresas de telefonia, água e luz de Barcelona.

-

Pudemos ver no cotidiano o efeito positivo da gestão integrada sobre a qualidade de vida dos cidadãos. Observamos obras bem cuidadas, acabadas e sinalizadas. Sempre que era possível, as intervenções urbanas tinham

pouco impacto sobre o ir e vir das pessoas - relata Luiz Roberto Arueira, gerente de Geoprocessamento do Instituto Pereira Passos.

<POSTAGEM>

municipios-celebram-data-com-promocao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Municípios celebram a data com a promoção de oficinas e eventos para a comunidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[http://www.blogeducacao.org.br/26 de abril de 2011](http://www.blogeducacao.org.br/26%20de%20abril%20de%202011)

Na próxima quinta-feira, 28 de abril, o Brasil celebra o Dia da Educação. Mais do que levar a uma reflexão sobre o tema, a data é para o projeto Parceria Votorantim pela Educação uma grande oportunidade de sensibilizar as famílias para a importância de acompanhar a vida escolar das crianças e jovens, incentivar os estudos e valorizar, assim, o papel da escola e do professor.

Pensando desta forma, vários municípios da rede do projeto, usando de criatividade e com apoio de diversos agentes-chave, prepararam uma série de ações de mobilização que vão acontecer ao longo desta semana.

Em Miraí, interior de Minas Gerais, por exemplo, a Praça Dr. Miguel Pereira, no centro da cidade, será o cenário de uma Blitz Educativa e de atividades comemorativas à data, que acontecerão no próprio dia 28. Apoiada pela equipe de mobilização do projeto Parceria, a iniciativa integra um plano de ações da Secretaria Municipal de Educação, voltado a estimular o envolvimento das famílias na vida escolar de seus filhos.

Durante todo o período da manhã, representantes da Votorantim Metais, Secretaria Municipal de Educação, Polícia Militar, APAE, Igreja Católica, Maçonaria, além de profissionais de escolas municipais e da Escola Estadual Joaquim Nabuco, distribuirão exemplares das cartilhas de sensibilização de famílias do Ministério da Educação (MEC) e conversarão com os moradores da cidade sobre o tema, convidando-os a também defenderem a causa da educação. Quem comparecer à ação educativa terá chance, ainda, de participar de oficinas pedagógicas, apresentações de dança, dentre outras atividades. Para a Secretária Municipal de Educação do município, Maria do Carmo Trota, a ação educacional

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

complementa a condução e a discussão das temáticas educacionais de acordo com a realidade local. Esse tipo de ação estreita o relacionamento entre alunos, pais e agentes educacionais da nossa cidade, fortalecendo ainda mais o trabalho desenvolvido diariamente, diz.

Outro município que promete uma programação intensa em comemoração ao Dia da Educação é Fortaleza de Minas, também no estado de Minas Gerais. Lá, as ações estão marcadas para o dia 30 de abril. Logo pela manhã acontecerá a apresentação da Orquestra Sinfônica de Itaú de Minas na Praça do Rosário. A mesma praça também será palco para a realização de oficinas de desenho e diversas atividades lúdicas direcionadas a toda a comunidade.

Para estimular na garotada o interesse em aprender a grafia correta das palavras, a equipe de mobilização do município, em conjunto com a direção da Escola Estadual Doutor Noraldino Lima, promoverá uma versão local da competição Soletrando, semelhante à apresentada pela Rede Globo. Durante toda a manhã, alunos do 5º ao 9º ano do ensino fundamental disputarão, palavra a palavra, um lugar na grande final que renderá ao vencedor uma bicicleta. Os interessados em participar devem fazer a inscrição com antecedência na secretaria da própria escola.

Completando a programação, também na escola Noraldino Lima será realizada a oficina educativa Quem Conta um Conto, na qual funcionários voluntários da Unidade da Votorantim Metais em Fortaleza de Minas contarão histórias baseadas no tema meio ambiente. A ação é uma sinergia do projeto Parceria com o programa de educação ambiental já desenvolvido pela empresa, explica Silvia Helena Horta Borim, mobilizadora de projeto no município.

Arrastão da Educação

Ainda para celebrar a data, nesta terça-feira, 26 de abril, um Arrastão da Educação promete movimentar as ruas da pequena cidade de Água Clara, no Mato Grosso do Sul. Um grupo formado por mobilizadores e agentes-chave do projeto irá circular pelos bairros para conversar com os pedestres e visitar os estabelecimentos comerciais, buscando reforçar junto à comunidade a importância dos estudos na vida de uma pessoa e a necessidade de todos contribuírem para a melhoria do ensino no país. Na ocasião também serão distribuídas as cartilhas de sensibilização de famílias do MEC. A ideia - explica a mobilizadora local Andreia Moraes - surgiu durante uma reunião com o grupo de agentes-chave e foi aprovada por todos. O objetivo, agora, é realizar um bom trabalho e fazer com que mais pessoas abracem a causa da educação, diz.

Bate-papo com os alunos

Em Vazante, município da região noroeste de Minas Gerais, a equipe de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

mobilização do projeto Parceria Votorantim pela Educação optou por promover na quinta-feira um bate-papo com os estudantes da comunidade baseado no tema Eu e minha Família para falar sobre o valor da educação e a necessidade dos pais acompanharem a vida escolar dos filhos. A ação será realizada em parceria com os responsáveis do projeto

Minas Olímpica, uma iniciativa da Prefeitura de Vazante que busca a inserção social de crianças e jovens por meio da prática do esporte. Serão dois encontros, um de manhã e outro à tarde, que deverão reunir mais de 250 estudantes no Centro Esportivo de Vazante.

Outro encontro com jovens vai acontecer em Jacareí (SP), nos dias 28 e 29, na sede da Faculdade Anhanguera, na Vila Pinheiro. Na ocasião, a professora e pesquisadora do Instituto de Ciências Humanas e Letras da Universidade Federal de Alfenas, Ana Cristina Gonçalves de Abreu Souza, irá conduzir a palestra Fortalecimento do Valor Social da Educação. Apoiado pela equipe de mobilização do projeto Parceria, o evento faz parte do Serviço de Atenção à Juventude que integra os programas Ação Jovem, Ceju e Projovem, desenvolvidos pela Secretaria de Assistência Social de Jacareí. São esperados para esse evento cerca de 500 jovens.

Também em Jacareí, nesta semana o grupo de mobilização tem agendada uma reunião com representantes de diversos segmentos da comunidade, entre eles, membros dos conselhos escolares, da prefeitura, da diretoria de ensino, de empresas e de ONGs da cidade. O objetivo do encontro é a apresentação das propostas do projeto Parceria e a elaboração de um plano de ação para valorização da educação.

Por fim, uma última ação ocorrerá em Santa Branca, interior de São Paulo, onde a equipe de mobilização reunirá o grupo de agentes-chaves da cidade para reforçar a importância da participação das famílias na escola e pensar em novas propostas de mobilização. A expectativa é que cerca de 150 pessoas participem do encontro.

Por Cleide Quinália / Blog Educação

<POSTAGEM>

mural-dia-das-maes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 30 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mural dia das mães

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Mural dia das mães: "Mural dia das mães.

Prometi e cumpri, hoje o restante do mural para dia das mães. Beijos e até mais.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

Delivered by FeedBurner

<POSTAGEM>
museu-da-crianca-lisboa-portugal.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 1 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Museu da Criança - Lisboa Portugal
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Museu da Criança - Lisboa Portugal: "Divulgando

Exposição: Sentidos e emoções, segredos para desvendar
envolvermos os nossos principais sentidos neste universo de infinitas
sensações...

VAMOS DESCOBRIR A MAGIA DOS NOSSOS SENTIDOS!

Sendo 5 o número dos nossos sentidos, são mil e uma as sensações e emoções que
podemos viver no mundo que nos rodeia.

Descobri-los é desvendar os seus segredos e mistérios, compreender as suas
possibilidades é abrir uma grande janela de luz clara e quente de sabedoria...

Abrirmo-nos ao mundo...

Observá-lo com atenção...

Experimentar o que descobrimos...

Exprimir o que sentimos...

É a mensagem fundamental para nos envolvermos e
compreendermos esta exposição onde vamos encontrar:

10 Momentos para viver à descoberta:

A Lupa Gigante e o Labirinto às cores;O CérebroO ZombieO OlfactoA AudiçãoÀ

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Descoberta do Sonho e da ImaginaçãoO TactoO Gabinete do cientistaO PaladarA
Visãoendereço eletrônico: <http://www.museudascrianças.eu/>"

<POSTAGEM>

[music-x-song-duas-palavras-que-enganam.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Music X Song - Duas palavras que enganam muita gente

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.planetaeducacao.com.br/>

Music X Song - Duas palavras que enganam muita gente: "Ensino de Línguas"

<POSTAGEM>

[musica-e-um-de-sete-novos-conteudos.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 23 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Música é um de sete novos conteúdos obrigatórios nas escolas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Música é um de sete novos conteúdos obrigatórios nas escolas: "Cinthia Rodrigues, iG São Paulo

<POSTAGEM>

[musica-no-museu-tem-novo-concerto.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Música no Museu tem novo concerto gratuito neste sábado no Parque das Ruínas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Música no Museu tem novo concerto gratuito neste sábado no Parque das Ruínas: "O Centro Cultural Municipal Parque das Ruínas, em Santa Teresa, promoverá neste sábado, dia 16, o Música no Museu com concerto do duo de flautas Stael Malamut - Verônica Marques, com obras de Henry Mancini, George Gershwin e Villa-Lobos."

<POSTAGEM>

[musicas-para-baixar-bia-bedran.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MÚSICAS PARA BAIXAR BIA BEDRAN

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MÚSICAS PARA BAIXAR BIA BEDRAN: "[FOTO]

<POSTAGEM>

[musicas-para-baixar-pascoa.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Músicas para baixar - Páscoa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Músicas para baixar - Páscoa: "[FOTO]

Músicas para baixar coelhinho da páscoa:Clique no título para baixar (está em azul)

De Olhos Vermelhos
De olhos vermelhos
De pêlos branquinhos
De pulo bem leve
Eu sou o coelhinho.

Sou muito assustado
Porém sou guloso
Por uma cenoura
Já fico manhoso.

Eu pulo pra frente
Eu pulo pra trás
Dou mil cambalhotas
Sou forte demais.

Comi uma cenoura
Com casca e tudo.
Tão grande ela era...
Fiquei barrigudo!

Coelhinho da Páscoa
Coelhinho da Páscoa

Que trazes pra mim? Um ovo, dois ovos, três ovos assim (2x) Coelhinho da Páscoa
Que cor eles têm? Azul, amarelo, vermelho também (2x)

[FOTO]

Não perca tempo, inscreva-se e receba nossas atividades via email. Digite seu email aqui: Para validar esse recurso você receberá em sua caixa de mensagens um email de confirmação. Só após a confirmação você começará a receber nossas atualizações. É importante verificar se a mensagem não foi para caixa da lixeira ou spans! Delivered by FeedBurner

<POSTAGEM>
musicas-para-pascoa-baixar.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
MÚSICAS PARA A PÁSCOA. BAIXAR
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
MÚSICAS PARA A PÁSCOA. BAIXAR: "

<POSTAGEM>
nao-se-pode-ensinar-tudo-diz.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 23 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
"Não se pode ensinar tudo", diz especialista português
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

"Não se pode ensinar tudo", diz especialista português: "Cinthia Rodrigues, iG São Paulo

<POSTAGEM>

natura-prorroga-inscricoes-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Natura prorroga inscrições para programa de trainee e estágio 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Natura prorroga inscrições para programa de trainee e estágio 2011: "RIO - A Natura prorroga o período de inscrições para seu programa de trainee e estágio 2011 para o dia 11 de abril

.

<POSTAGEM>

nivel-da-escrita-alfabetico-sugestao-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

NÍVEL DA ESCRITA ALFABÉTICO: SUGESTÃO DE ATIVIDADES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: ENSINAR E APRENDER NÍVEL DA ESCRITA ALFABÉTICO: SUGESTÃO DE ATIVIDADES: "

<POSTAGEM>

no-rio-epidemia-de-dengue-resiste-ao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 20 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

No Rio, epidemia de dengue resiste ao fim do verão

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No Rio, epidemia de dengue resiste ao fim do verão: "Número de casos mantém ritmo acelerado de crescimento no estado. Em 2011, já são 39 mortes e mais de 56

mil contaminados

"

<POSTAGEM>

nos-somos-6-cre.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 30 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nós somos a 6ª CRE!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Nós somos a 6ª CRE!: "[FOTO]

Nesta quarta (27/04/2011), foi realizada uma reunião na 6ª CRE para discutir o Plano de ação das lideranças para 2011. Os principais temas debatidos foram a necessidade das escolas terem porteiros e inspetores por andar e a rivalidade entre as escolas vizinhas. Nesta reunião estava presente um ex-aluno da E.M. Coelho Neto (6ª CRE) que contou suas experiências como gremista. Hoje ele é um dos produtores da PontoCine. Está reunião reforça um grande projeto da 6ª CRE: 'Nós somos a 6ª CRE!'."

<POSTAGEM>

nosso-jornal-online-no-rioeducanet.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nosso jornal online no Rioeduca.net

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nosso jornal online no Rioeduca.net: "[FOTO]

Está semana nós recebemos a visita da Professora Maria Imaculada (Representante da 6ª CRE), que veio conhecer os projetos de nossa escola. E ontem nós tivemos a maravilhosa surpresa de encontrar no blog 'A REVOLUÇÃO ACONTECE' do 'RIOEDUCA.NET' uma postagem que fala sobre o nosso jornal online.

Veja a postagem: BLOG 6ª CRE: R.K. NOTÍCIA

Acesse o portal: RIOEDUCA.NET"

<POSTAGEM>

nova-selecao-edespecial.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 25 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

NOVA SELEÇÃO - ED.ESPECIAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

NOVA SELEÇÃO - ED.ESPECIAL: "

<POSTAGEM>

nova-selecao-musica.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 25 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

NOVA SELEÇÃO - MÚSICA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

NOVA SELEÇÃO - MÚSICA: "SELEÇÃO PARA PRODUTORES DE MÚSICA

<POSTAGEM>

nova-selecao-para-oa.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nova Seleção para OA.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nova Seleção para OA.: "Prezados candidatos,

Considerando que os critérios para a construção dos Objetos Educacionais não foram atendidos pela maioria dos candidatos inscritos no Processo Seletivo, estaremos abrindo novas inscrições para um novo processo, apresentando critérios mais definidos. Solicitamos que todos os que desejarem participar novamente acessem o blog do projeto, na próxima sexta-feira, e sigam as instruções para a inscrição, segundo as orientações constantes no novo edital.

Abs,Equipe Educopédia"

<POSTAGEM>

novo-acordo_10.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novo acordo!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Novo acordo!: "O tema desta quinzena é Acento agudo, paroxítonas e verbos. Não deixe de acessar a página Ferramentas da SME para conhecer todas as mudanças do Novo acordo ortográfico.

"

<POSTAGEM>
novo-caderno-do-futuro-portugues-5-ano.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 19 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novo Caderno do Futuro Português 5º ano

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>
novo-caderno-do-futuro-portugues-5.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 8 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novo Caderno do Futuro Português 5º ano.rar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>
novos-convenios-com-descontos-para.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 26 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novos convênios com descontos para servidores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PORTAL DA PCRJ

Extensivos a netos

21/03/2011

Um curso de formação universitária e aperfeiçoamento profissional, um curso de idiomas, duas óticas, uma empresa jornalística, um curso de fotografia e um centro de adestramento de cães - são os novos integrantes da rede conveniada com a Prefeitura do Rio que oferecem bens e serviços com desconto de até 50% aos funcionários em atividade e aposentados da Administração Direta e Indireta - extensivo aos dependentes, incluindo os netos - e aos pensionistas.

IARJ: 15 ou 20% para MBA e aperfeiçoamento profissional

No

Instituto de Administração do Rio de Janeiro - IARJ - há vagas nos cursos de pós-graduação, especializações e MBA, inclusive o MBA UFRJ-IARJ; cursos abertos de aperfeiçoamento profissional e preparatórios para concursos públicos da área administrativa (níveis médio e superior). A instituição funciona na Av. Presidente Vargas, 583, 2º andar - Centro, email: financeiro@iarj.org.br, tel.: 2224-8332 e site: www.iarj.org.br O desconto oferecido é de 20% para pagamento à vista ou 15% a prazo.

Inglês e Espanhol com 50% no ILA

O

ILA - Instituto de Línguas Aquidabã Ltda.-, com sede na Rua Aquidabã, 9, loja, Méier, concede redução de 50% nas mensalidades e 100% na matrícula, nos cursos de Espanhol e Inglês. Informações mais detalhadas através do email: pbf.meier@hotmail.com, do site: www.pbf.com.br ou do pelo tel.: 3579-4572.

Óculos com até 20% em duas empresas

A

LC Produtos Óticos Ltda. e a Infortica Comércio, Representação e Serviços Ltda. oferecem os mesmos descontos - 20% para pagamento à vista (dinheiro, cheque ou débito), 10% em três parcelas (cheque ou cartão) e 5% em cinco parcelas (cheque ou cartão) - na compra de armações nacionais e importadas de todas as grifes; lentes multifocais, bifocais, resina, policarbonato, anti-reflexo e resina anti-reflexo, e toda linha Varilux, Zeeis e Hoyalux. Não há redução para produtos ou serviços em promoção. Confira os endereços:

LC Produtos Óticos - Largo do Machado, 29 sala 245 - Flamengo, tels.: 2285-8035 e 3045-0838 - email: lcprodutosoticos@gmail.com e site: sggaspari26@gmail.com

Infortica Comércio, Representação e Serviços - Rua Marquês de Abrantes, 110, Flamengo, tels.: 3298-6508 e 2552-1698 - email: infoticaltda@gmail.com e sggaspari26@gmail.com

Assinatura de O Globo por R\$ 41,90

Os

interessados em contratar assinatura do jornal O Globo, com valor da mensalidade garantido em R\$ 41,90 nos 12 primeiros meses e de R\$ 45,90 a partir do 13º mês, podem entrar em contato com a Infoglobo Comunicação e Participações S.A., na Rua Irineu Marinho, 35, Cidade Nova - tel.: 4002-5300. Pagamento em cartão de crédito ou conta corrente dos bancos HSBC, Itaú, Banco do Brasil e Bradesco.
Curso de fotografia com 20 ou 15%

A

Design From Brasil Ltda. está com inscrições abertas para o Workshop Vivência Fotográfica, na Rua General Polidoro, 188, Botafogo - tels.: 2275-9741 e 9821-0014 -, com redução de 15% nas mensalidades com pagamento à vista ou 20% em cota única. O curso abrange Análises, Debates, História, Segmentos, Técnicas, Tecnologia e Teoria e Prática. Mais detalhes no site: www.designfrombrasil.com.br ou por email: vivenciafotografica@gmail.com
Adestramento de cães com pacotes de 20%

Claudio

Felipe de Franca Souza mantém serviços de adestramento de cães na Rua Cabo Rocha, 80, Vila da Penha - tels.: 2230-1714, 7888-0088 e 98*39877 -, com descontos de 20% nos planos de pacotes, 10% nas mensalidades, 5% nas diárias e na hospedagem. O Adestradog inclui antiveneno, consultoria na escolha de filhote, correção de maus hábitos, desvio de comportamento (agressividade), dog Walker (babá), guarda patrimonial e residencial, game dog, obediência básica, táxi dog e hospedagem. Site: www.adestradog.com e email: contato@adestradog.com

<POSTAGEM>

nucleo-de-artes-grande-otelo.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 30 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Núcleo de Artes GRANDE OTELO -

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

"Nosso" Núcleo de Arte Grande Otelo está com 7 itinerâncias: Rose Klabin, Hernani Cardoso, Monte Castelo, Bélgica, Arnaldo Varela, Érico Veríssimo e Isaías Alves! Na primeira movimentação já chegamos a aproximadamente 900 alunos. É tempo de colher o que temos plantado! Você fez parte da semeadura e sei que torce por nós cheios de Arte e persistência.

Parabéns!!!

<POSTAGEM>

o-apelido-de-mariana-de-cristina-von-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O apelido de Mariana, de Cristina Von, é um dos títulos selecionados para a quinta edição do Projeto "Lê Pra Mim?"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O apelido de Mariana, de Cristina Von, é um dos títulos selecionados para a quinta edição do Projeto "Lê Pra Mim?": "[FOTO]

No próximo dia 3 de abril, a cantora Fafá de Belém empresta sua bela voz para encantar adultos e crianças com a leitura inédita da obra infantojuvenil O apelido de Mariana, da Callis Editora. A leitura faz parte da quinta edição do projeto Lê Pra mim, que desembarca pela primeira vez em São Paulo. A iniciativa será realizada durante todo o mês de abril no Museu da Língua Portuguesa.

Escrito por Cristina Von, que estará presente no evento, a obra trata de forma delicada uma questão relevante para a sociedade e o ambiente escolar: o bullying. Na narrativa, os personagens ganham apelidos e, nem sempre, ficam felizes com eles. Mariana é chamada de coelha, Giovana tem cara de pizza e Antonio é pintor de Rodapé. Mas como será que os pequenos lidaram com a situação?

Idealizado pela atriz Sônia de Paula, O projeto Lê Pra mim?, que teve início em 2010, traz artistas e personalidades de diversas áreas e busca aproximar as crianças do universo das letras, por meio da leitura de clássicos e autores nacionais como Monteiro Lobato, Ana Maria Machado e Ziraldo.

Além da cantora Fafá de Belém, nesta quinta edição, participam Marília Gabriela, Gabriela Duarte, Laura Cardoso, Marcos Caruso, Marisa Orth, Otávio Mesquita, Adriana Lessa e a primeira dama do Estado de São Paulo Lu Alckmin.

Durante todo o mês de abril, serão dezesseis apresentações, sempre aos sábados e domingos, às 11h e às 16h. Em cada uma delas, duas obras serão lidas. A duração total é de 45 minutos. A sala tem capacidade para 120 pessoas.

Serviço

Leitura - O Apelido de Mariana

Por: Fafá de Belém

Data: 03/04/2011

Horário: 16 horas

Local: Museu da Língua Portuguesa

Endereço: Praça da Luz, s/nº - Centro - São Paulo - SP

*Com informações da Retoque Comunicação"

<POSTAGEM>

o-bebe-e-o-estimulo-ao-movimento.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O bebê e o estímulo ao movimento

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educaja.com.br/>

O bebê e o estímulo ao movimento: "Desde que a criança nasce ela se movimenta. Somos seres feitos para o movimento, por esta razão temos tantas juntas. Quanto mais o tempo passa, mas a criança adquire controle sobre o movimento do seu próprio corpo. O estímulo à criança deve ocorrer desde os primeiros meses. É muito importante que o adulto estimule a [...]"

<POSTAGEM>

o-brasil-de-joao-ubaldo.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O "BRASIL" DE JOÃO UBALDO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O "BRASIL" DE JOÃO UBALDO: "[FOTO]

Há muitos anos o acadêmico João Ubaldo Ribeiro vive no Rio de Janeiro, mas ao escrever sua crônica semanal e seus romances ele converte sua janela no Leblon em varanda da casa de seu avô materno na Ilha de Itaparica (BA), de onde nunca deixou de olhar o mundo. O premiado 'Sargento Getúlio', o consagrado 'Viva o povo brasileiro' e o recente 'O albatroz azul' solidificam a persona literária que João Ubaldo criou para si: a do escritor sem cara de escritor, de bermuda, chinelos e sem camisa. Ironia de quem aprendeu a pautar sua ficção pelo naturalismo e a pontuar suas crônicas pela crítica bem-humorada dos bons e dos maus costumes da nação.

Início: 14 ABR Duração: 1 encontro Dias/horários: Quinta-Feira, às 20h (14/04)
CASA DO SABER RIO - Lagoa Av. Epitácio Pessoa, 1164 Rio de Janeiro - RJ CEP
22410-090

João Ubaldo Ribeiro. Escritor, jornalista e roteirista. Nascido na Bahia, tem mestrado em Ciências Políticas pela Universidade da Califórnia. É membro da Academia Brasileira de Letras (ABL) desde 1994. Recebeu em 2008 o Prêmio Camões, mais importante premiação a autores de língua portuguesa. Publicou 10 romances e diversos outros livros de crônica e ensaio. Já teve algumas de suas obras adaptadas para o cinema e a televisão. É cronista dos jornais 'O Globo' e 'O Estado de S. Paulo'. A Casa do Saber é um centro de debates, reflexão e conhecimento, no Rio de Janeiro e em São Paulo, que permite o acesso à cultura de forma clara e envolvente, porém rigorosa e fiel às obras dos criadores. Em um ambiente extra-acadêmico, a Casa do Saber oferece cursos livres, palestras e oficinas de estudo nas artes plásticas, ciências sociais, filosofia, literatura, história, música e psicanálise, reunindo renomados professores e conferencistas.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

As palestras e os cursos, estes com duração de um a três meses, apresentam o diferencial de serem ministrados em pequenos grupos para promover a troca de idéias e uma maior interação entre os participantes e os mestres. [FOTO]

O albatroz azul é a história de um homem muito velho que, apesar de detentor da sabedoria trazida por todos os seus anos de existência, ainda busca apreender algum sentido na vida, ainda se defronta com os mesmos enigmas silenciosos cuja decifração sempre nos escapou. Tertuliano, o protagonista, sabe que sua morte está próxima e a encara com a mesma serenidade com que vê qualquer outro acontecimento natural. Chega mesmo a ansiar por ela, como um momento de justiça, recompensa pelos males sofridos e, de certa forma, renascimento. O que lhe acontece é revelado no final, mas talvez nem mesmo essa revelação dissipe os mistérios e talvez seja isto que o final queira dizer: nem a vida nem a morte têm explicação ou, se têm, jamais estará a nosso alcance conhecê-la."

<POSTAGEM>

o-controle-das-verbas-do-fundeb.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 14 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O controle das verbas do Fundeb

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

o-cristo-redentor-abraca-as-pessoas-com.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O Cristo Redentor abraça as pessoas com autismo!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Cristo Redentor abraça as pessoas com autismo!: "

[FOTO]

[FOTO]

Alessandra é #profpcrj, seu filho Gabriel e o Prefeito Eduardo Paes.

Amigos,

Está confirmada a Caminhada Pela Conscientizaçãodo AUTISMO'

Repassando...

Dia 03/04/2011 Local :Leblon - Orla Descida da NiemayerConcentração : 9:00 h

Saída : 10:00 hAmigos do Rio de Janeiro , por favor , compareçamem peso a esta caminhada ; É muito importante à participação e adesão detodos .Precisamos nos

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

unir !!!Pedimos que as pessoas vistam AZUL !!!!!

Levem seus filhos!

Levem patins, patinete, bicicleta, bola, brinquedos... Mas vá!

Vamos mostrar nossas crianças, este dia é delas!

Acima de tudo um dia de alegria por termos esta oportunidade de mostrar nossos filhos ao mundo e que acima de tudo eles tem pais e famílias que os amam e lutam por eles!!!

E vamos marcar esta data no calendário de eventos do RJ!"

<POSTAGEM>

o-impacto-do-racismo-na-infancia.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O impacto do racismo na infância

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O impacto do racismo na infância: "[FOTO]

Ana Márcia Diógenes - Coordenadora do UNICEF (CE, PI e RN)

Como uma pessoa se torna preconceituosa? Como uma pessoa se torna racista?

Todas as crianças nascem 'zeradas' em termos de pensamento ou comportamento de segregação, mas, com o passar do tempo, dependendo de influências ou vivências, podem acumular um volume de lógicas e raciocínios que redundam no não reconhecimento do outro, quando este outro é de raça ou cor diferente da sua. Pais, parentes e professores, pelo papel que têm na formação da criança, são responsáveis para que um cidadão aprenda a respeitar, desde cedo, a diversidade étnico-racial.

Mesmo a prática do racismo sendo crime inafiançável e imprescritível, segundo a Constituição de 1988, em seu art. 5º - inc. XLII, ainda assim é comum assistirmos falas e declarações de conteúdo racista como algo 'comum' em tom de brincadeira, ou de piadas. Isso tem se reproduzido de geração a geração e passado de pai para filho, como se fosse um costume de família. Dessa forma 'natural', em tom de brincadeira, poucos assumem o preconceito, mas os efeitos na formação de uma criança são concretos: ela passa a não compreender a riqueza da diferença e a igualdade dos direitos entre as pessoas. São impactos visíveis na vida de crianças e adolescentes negros, indígenas e brancas.

O como agência da ONU que tem a missão de defender direitos de crianças e adolescentes, lança, dia 29 de novembro, uma campanha em nível nacional para alertar sobre o impacto do racismo na vida de milhões de crianças e adolescentes e contribuir para promover iniciativas que contribuam com a redução das disparidades. No Rio Grande do Norte, o lançamento acontece dia 30 de novembro, na Assembleia Legislativa.

Os números falam por si. No Brasil vivem 31 milhões de crianças negras e 160 mil indígenas, ou seja, 54,5% das crianças são negras ou indígenas. Um dado que assusta e que revela as disparidades: 65% das crianças pobres são negras. Quando se analisam números da mortalidade infantil, de crianças fora da escola ou de mortes de adolescentes negros, fica ainda mais explícita a necessidade de alertar a sociedade e mobilizar para que sejam asseguradas a equidade e a igualdade étnico-racial desde a infância. A campanha sobre o racismo na infância foi desenvolvida com o objetivo de contribuir para rever o imaginário, principalmente quebrar a comodidade da falsa afirmação de que não existe

racismo no Brasil; ajudar a promover o respeito entre as pessoas e práticas que combatam a discriminação, colaborando para a afirmação das identidades de crianças indígenas, negras e brancas.

Entre os resultados esperados, está o aumento do reconhecimento sobre os efeitos do racismo na vida de crianças e adolescentes e da valorização de direitos, identidades e da diversidade cultural. Em nível de políticas públicas, o que se espera é a formulação e implementação de ações voltadas para a redução das disparidades na educação, saúde e proteção dos direitos.

O conceito de equidade, ou seja, a disposição para que o direito do outro seja reconhecido de forma imparcial e igualitária, é o que move a campanha. E é o que se espera que seja percebido como valor a ser cultivado na educação de crianças e adolescentes, para que gerações de crianças e adolescentes negros e indígenas, que passaram séculos à margem de políticas públicas, sejam efetivamente reconhecidos na categoria de sujeitos de direitos.

Fonte: Geledés"

<POSTAGEM>

o-olhar-no-outro.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O OLHAR NO OUTRO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

: "O Olhar no Outro As avaliações de fim de ano sempre me fazem observar melhor os alunos, porque as salas ficam mais vazias, em função dos que já foram aprovados. Assim, percebo sinais, diferenças, gestos e comportamentos, que só nessa época ficam perceptíveis, talvez porque meus alunos se encontrem vulneráveis, amedrontados pelo pavor de uma possível reprovação. O olhar no outro não significa penetrar em sua alma, porém aprender a olhar é algo tão sublime, quanto difícil, pois requer desprendimento, para que possamos ver, no outro, aquilo que tornamos oculto em nós, por criarmos uma cerca que nos protege, mas que, ao mesmo tempo, afasta-nos, limitando nosso entendimento em relação não só à fragilidade alheia, mas também à nossa. Olhando e observando pessoas, podemos sentir o quanto de nós existe no outro. E quando nele percebemos nossas falhas, inúmeras vezes as apontamos como se fossem, sem dúvida, algo que abominamos, que nos tira do sério ou que jamais tenhamos praticado. De outra forma, ver-se no outro é tarefa que conduz a uma reflexão perigosa, se não estivermos preparados para mudanças. O que não gostamos no outro, não deveríamos apreciar em nós, porque é óbvio que, por sermos mais velhos, tornamo-nos modelos de alguém, seja ele nosso filho, amigo, cliente, vizinho, aluno ou até um mero desconhecido que nos observa e, sem nunca dizer nada, repreende nossas atitudes também com o mesmo olhar a que nem sempre estamos atentos. Outro dia, dentro de um ônibus que me levava ao Centro, analisava cada um dos passageiros. Lógico que, além deles, também faziam parte da viagem vendedores de tudo o que se imagina. Atenta ao discurso decorado desses vendedores, observei suas estratégias, emoções, comportamentos, abordagens e olhares. Parece incrível como aprendemos com o outro, quando nos desarmamos e nos dispomos a aceitar limitações. Além disso, quando nos deparamos com alguém doente, fragilizado por uma enfermidade sem cura, percebemos que

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

jamais lhe demos a mínima oportunidade, julgando-o de forma rude, profunda e arrogante. E o olhar de alguém enfermo diz tanto, que não são necessárias palavras para expressar dor, medo, despedida e, em muitos casos, arrependimento, mesmo parecendo tarde demais. Deveríamos, pois, aprender a olhar de forma mais complacente nosso próximo, antes que ele adoeça e se mostre tão frágil... Muitos carregam no olhar a doçura que nos falta para amenizarmos nossa vida. Mesmo em nossa profissão, quantos de nossos alunos nos olham com súplica e, por estarmos blindados, desprezamos a chance de aprender com eles, de mergulhar num oceano de dores, anseios, dúvidas e alegrias, que resgatam um pouco da infância perdida dentro de nós. Olhar mais atenciosamente esses alunos seria como voltar aos bancos escolares, em busca também de um olhar, que talvez jamais tenha acontecido. Quando alguém nos surpreende com esse olhar, nosso interior se farta de uma enorme felicidade. Logo, precisamos desfrutar de um momento tão pleno, porém tão efêmero. Há muito que aprender com o olhar. Saber olhar é talvez conhecer a si mesmo. É entender como funciona a natureza em harmonia com o homem. É aceitar o outro, sem medir cargos ou salários. É, quem sabe, nortear o homem, sem o exagero das palavras que, muitas vezes, ferem e ficam para sempre nos ouvidos de quem talvez necessitasse somente de um olhar, para entender o bem e o mal. O olhar no outro deveria tornar-se um espelho para que, a cada passo em falso, pudéssemos ter a chance de voltar e olhar novamente, como quem busca não a perfeição, mas o desejo de entender tudo aquilo que faz parte da essência humana. (Bernardete Ribeiro - 2006)"

<POSTAGEM>

o-que-aconteceu-com-essas-arvores-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O que aconteceu com essas árvores do Paquistão?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O que aconteceu com essas árvores do Paquistão?: "

<POSTAGEM>

o-que-e-educacao-integral.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O que é educação integral?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O que é educação integral?: "Conheça o conjunto de fatores que reorganizam tempo, espaços e conteúdos para trabalhar o desenvolvimento dos alunos em sua totalidade

"

<POSTAGEM>
o-que-e-o-autismo-inclusao-nova-escola.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
O que é o Autismo? | Inclusão | Nova Escola
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
O que é o Autismo? | Inclusão | Nova Escola

<POSTAGEM>
o-que-era-novo-ontem-hoje-ja-pode-ser.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

O que era novo ontem, hoje já pode ser peça de museu!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
o-que-sao-caries.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 24 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
O que são cáries?
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://stillobrasil.blogspot.com/>

O que são cáries?: "'Cárie' é uma outra forma de se denominar a deterioração do dente. A deterioração do dente é fortemente influenciada pelo estilo de vida do indivíduo - o que se come, como se cuida dos dentes, a presença de flúor na água ingerida e o flúor no creme dental. A hereditariedade também tem um papel importante na predisposição de seus dentes para se deteriorarem. Embora as cáries sejam mais comuns em crianças, adultos também estão sujeitos a elas. Os tipos de cáries incluem:
Cárie coronária - o tipo mais comum que ocorre tanto em criança como em adultos, as cáries coronárias se localizam nas superfícies de mastigação ou entre os dentes. Cárie radicular - à medida que envelhecemos, as gengivas se

retraem, deixando partes da raiz do dente expostas. Como não existe esmalte cobrindo as raízes do dente, estas áreas expostas se deterioram facilmente. Cárie recorrente - a deterioração pode ocorrer em volta das restaurações e coroas existentes. Isto porque estas áreas tendem a acumular placa, que acabam levando à deterioração. Os adultos estão especialmente sujeitos a apresentar cárie quando sofrem de xerostomia (boca seca), uma doença causada pela falta de saliva. A xerostomia pode ser decorrente de uma doença, de medicamentos, da radioterapia e da quimioterapia, e pode ser temporária (dias ou meses) ou permanente, dependendo de suas causas.

A cárie constitui um sério problema. Se não for tratada, uma cárie pode destruir seu dente e matar os delicados nervos na sua parte central, o que pode resultar em um abscesso, uma área de infecção na ponta da raiz. Uma vez formado o abscesso, ele só pode ser tratado através do tratamento do canal, de cirurgia ou da extração do dente.

Como eu sei se estou com uma cárie? Apenas seu dentista pode dizer com certeza se você tem uma cárie. Isto porque as cáries se desenvolvem embaixo da superfície do dente, onde você não pode vê-las. Quando você ingere alimentos que contenham carboidratos (açúcar e amido), estes carboidratos são digeridos pelas bactérias da placa, produzindo ácidos que corroem o interior do dente. Com o tempo, o esmalte do dente começa a fraturar por debaixo da superfície, enquanto a parte externa permanece intacta. Quando uma quantidade suficiente de esmalte sob a superfície já tiver sido destruída, a superfície se desmorona, expondo a cavidade de cárie.

É maior a probabilidade das cáries de se desenvolverem em fóssulas e fissuras nas superfícies de mastigação dos dentes posteriores, nos espaços entre os dentes e próximo à linha da gengiva. Mas, independentemente de onde ocorrem, a melhor maneira de identificá-las e tratá-las, antes que se tornem sérias, é visitando seu dentista regularmente para avaliações.

Como posso ajudar a evitar as cáries? Escove os dentes pelo menos três vezes ao dia, e use o fio dental diariamente, a fim de remover a placa bacteriana entre os dentes e sob a gengiva. Faça avaliações regulares. O cuidado preventivo pode evitar que os problemas ocorram e que problemas menores se tornem sérios. Adote uma dieta balanceada, com pouco açúcar e amido. Quando ingerir estes alimentos, procure comê-los durante a refeição, e não como um lanche, para minimizar o número de vezes que seus dentes são expostos ao ácido. Utilize produtos dentários que contenham flúor, incluindo o creme dental. Certifique-se de que a água que suas crianças bebem contenha flúor. Se a água fornecida em sua localidade não contém flúor, seu dentista ou pediatra pode prescrever suplementos de flúor diários. Dente saudável

Deterioração inicial

Deterioração avançada

"

<POSTAGEM>

o-significado-da-pascoa.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 23 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O significado da Páscoa...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

O significado da Páscoa...: "

O nome páscoa surgiu a partir da palavra hebraica 'pessach' ('passagem'), que para os hebreus significava o fim da escravidão e o início da libertação do povo judeu (marcado pela travessia do Mar Vermelho, que se tinha aberto para 'abrir passagem' aos filhos de Israel que Moisés ia conduzir para a Terra Prometida). Ainda hoje a família judaica se reúne para o 'Seder', um jantar especial que é feito em família e dura oito dias. Além do jantar há leituras nas sinagogas. Para os cristãos, a Páscoa é a passagem de Jesus Cristo da morte para a vida: a Ressurreição. A passagem de Deus entre nós e a nossa passagem para Deus. É considerada a festa das festas, a solenidade das solenidades, e não se celebra dignamente senão na alegria. Em tempos antigos, no hemisfério norte, a celebração da páscoa era marcada com o fim do inverno e o início da primavera. Tempo em que animais e plantas aparecem novamente. Os pastores e camponeses presenteavam-se uns aos outros com ovos. [FOTO]

OVOS DE PÁSCOA

[FOTO]

De todos os símbolos, o ovo de páscoa é o mais esperado pelas crianças. Nas culturas pagãs, o ovo trazia a idéia de começo de vida. Os povos costumavam presentear os amigos com ovos, desejando-lhes boa sorte. Os chineses já costumavam distribuir ovos coloridos entre amigos, na primavera, como referência à renovação da vida.

Existem muitas lendas sobre os ovos. A mais conhecida é a dos persas: eles acreditavam que a terra havia caído de um ovo gigante e, por este motivo, os ovos tornaram-se sagrados.

Os cristãos primitivos do oriente foram os primeiros a dar ovos coloridos na Páscoa simbolizando a ressurreição, o nascimento para uma nova vida. Nos países da Europa costumava-se escrever mensagens e datas nos ovos e doá-los aos amigos. Em outros, como na Alemanha, o costume era presentear as crianças. Na Armênia decoravam ovos ocos com figuras de Jesus, Nossa Senhora e outras figuras religiosas.

Pintar ovos com cores da primavera, para celebrar a páscoa, foi adotado pelos cristãos, nos séculos XVIII e XIX. A igreja doava aos fiéis os ovos bentos.

A substituição dos ovos cozidos e pintados por ovos de chocolate, pode ser justificada pela proibição do consumo de carne animal, por alguns cristãos, no período da quaresma.

A versão mais aceita é a de que o surgimento da indústria do chocolate, em 1830, na Inglaterra, fez o consumo de ovos de chocolate aumentar.

COELHO [FOTO]

O coelho é um mamífero roedor que passa boa parte do tempo comendo. Ele tem pelo bem fofinho e se alimenta de cenouras e vegetais. O coelho precisa mastigar bem os alimentos, para evitar que seus dentes cresçam sem parar.

Por sua grande fecundidade, o coelho tornou-se o símbolo mais popular da Páscoa. É que ele simboliza a Igreja que, pelo poder de Cristo, é fecunda em sua missão de propagar a palavra de Deus a todos os povos.

CORDEIRO

O cordeiro é o símbolo mais antigo da Páscoa, é o símbolo da aliança feita entre deus e o povo judeu na páscoa da antiga lei. No Antigo Testamento, a Páscoa era celebrada com os pães ázimos (sem fermento) e com o sacrifício de um cordeiro como recordação do grande feito de Deus em prol de seu povo: a libertação da escravidão do Egito. Assim o povo de Israel celebrava a libertação e a aliança de Deus com seu povo. Moisés, escolhido por Deus para libertar o povo judeu da escravidão dos faraós, comemorou a passagem para a liberdade, imolando um cordeiro.

Para os cristãos, o cordeiro é o próprio Jesus, Cordeiro de Deus, que foi sacrificado na cruz pelos nossos pecados, e cujo sangue nos redimiu: 'morrendo, destruiu nossa morte, e ressuscitando, restituiu-nos a vida'. É a nova Aliança de Deus realizada por Seu Filho, agora não só com um povo, mas com todos os povos.

CÍRIO PASCAL

É uma grande vela que se acende na igreja, no sábado de aleluia. Significa que 'Cristo é a luz dos povos'.

Nesta vela, estão gravadas as letras do alfabeto grego 'alfa' e 'ômega', que quer dizer: Deus é princípio e fim. Os algarismos do ano também são gravados no Círio Pascal.

O Círio Pascal simboliza o Cristo que ressurgiu das trevas para iluminar o nosso caminho.

GIRASSOL

O girassol é uma flor de cor amarela, formada por muitas pétalas, de tamanho geralmente grande. Tem esse nome porque está sempre voltado para o sol.

O girassol, como símbolo da páscoa, representa a busca da luz que é Cristo Jesus e, assim como ele segue o astreirei, os cristãos buscam em Cristo o caminho, a verdade e a vida.

PÃO E VINHOO pão e o vinho, sobretudo na antiguidade, foram a comida e bebida mais comum para muitos povos. Cristo ao instituir a Eucaristia se serviu dos alimentos mais comuns para simbolizar sua presença constante entre e nas pessoas de boa vontade. Assim, o pão e o vinho simbolizam essa aliança eterna do Criador com a sua criatura e sua presença no meio de nós.

Jesus já sabia que seria perseguido, preso e pregado numa cruz. Então, combinou com dois de seus amigos (discípulos), para prepararem a festa da páscoa num lugar seguro.

Quando tudo estava pronto, Jesus e os outros discípulos chegaram para juntos celebrarem a ceia da páscoa. Esta foi a Última Ceia de Jesus.

A instituição da Eucaristia foi feita por Jesus na Última Ceia, quando ofereceu o pão e o vinho aos seus discípulos dizendo: 'Tomai e comei, este é o meu corpo... Este é o meu sangue...'. O Senhor "instituiu o sacrifício eucarístico do seu Corpo e do seu Sangue para perpetuar assim o Sacrifício da Cruz ao longo dos séculos, até que volte, confiando deste modo à sua amada Esposa, a Igreja, o memorial da sua morte e ressurreição: sacramento de piedade, sinal de unidade, vínculo de caridade, banquete pascal, em que se come Cristo, em que a alma se cumula de graça e nos é dado um penhor da glória futura" [3].

A páscoa judaica lembra a passagem dos judeus pelo mar vermelho, em busca da

liberdade.

Hoje, comemoramos a páscoa lembrando a jornada de Jesus: vida, morte e ressurreição.

Colomba Pascal

O bolo em forma de 'pomba da paz' significa a vinda do Espírito Santo. Diz a lenda que a tradição surgiu na vila de Pavia (norte da Itália), onde um confeitiro teria presenteado o rei lombardo Albuíno com a guloseima. O soberano, por sua vez, teria poupado a cidade de uma cruel invasão graças ao agrado.

SINO

Muitas igrejas possuem sinos que ficam suspensos em torres e tocam para anunciar as celebrações.

O sino é um símbolo da páscoa. No domingo de páscoa, tocando festivo, os sinos anunciam com alegria a celebração da ressurreição de Cristo.

Quaresma

Os 40 dias que precedem a Semana Santa são dedicados à preparação para a celebração. Na tradição judaica, havia 40 dias de resguardo do corpo em relação aos excessos, para rememorar os 40 anos passados no deserto.

Óleos Santos Na antiguidade os lutadores e guerreiros se untavam com óleos, pois acreditavam que essas substâncias lhes davam forças. Para nós cristãos, os óleos simbolizam o Espírito Santo, aquele que nos dá força e energia para vivermos o evangelho de Jesus Cristo.

Fontes:[1] Baseado na Coleção Descobrimos a Páscoa, Edições Chocolate.[2] A vitória da Páscoa, Georges Chevrot, Editora Quadrante, São Paulo, 2002[3] Vida Eucarística, José Manuel Iglesias, Editora Quadrante, São Paulo, 2005
<http://www.portaldafamilia.org/datas/pascoa/pascoasimbolos.shtml>

"

<POSTAGEM>

o-voluntario-da-saude-dengue.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 14 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O voluntário da saúde - dengue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: AMAR E EDUCAR O voluntário da saúde - dengue: "

FONTE: Picassa

"

<POSTAGEM>
obra-de-shakespeare-na-estreia-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 13 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Obra de Shakespeare na estreia de programa da MultiRio
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Obra de Shakespeare na estreia de programa da MultiRio

<POSTAGEM>
obra-do-museu-de-arte-na-praca-maua.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 4 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Obra do Museu de Arte na Praça Mauá fecha parcialmente duas vias a partir de amanhã

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

04/04/2011

A partir do primeiro minuto de amanhã, terça-feira, até meia-noite de 6 de fevereiro de 2012, na região da Praça Mauá, ficarão fechados ao tráfego o trecho da Rua Américo Rangel entre as avenidas Rodrigues Alves e Venezuela, e entre esta e a Rua Sacadura Cabral.

A interdição se estenderá a uma faixa de rolamento da Praça Mauá, junto às edificações de números 5 e 10, entre a Rua Sacadura Cabral e a Avenida Venezuela, no lado oposto à praça, mas deixando livres duas faixas de tráfego para acesso à Avenida Rodrigues Alves.

Em portaria

de 31 de março, a Coordenadoria de Regulamentação e Infrações Viárias atendeu à solicitação da empresa encarregada da obra de construção do Museu de Arte do Rio de Janeiro.

<POSTAGEM>

obra-em-acari-e-costa-barros-ate-julho.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Obra em Acari e Costa Barros até julho bloqueia faixa em trecho de avenida

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

26/04/2011

A Avenida Pastor Martin Luther King Júnior, entre a Estrada de Botafogo e a Avenida Prefeito Sá Lessa, terá uma faixa fechada alternadamente ao tráfego, até 18h de 30 de julho, para obra em Acari e Costa Barros.

A autorização da Coordenadoria de Regulamentação e Infrações Viárias, em portaria de 25 de abril, atende à solicitação da empresa responsável pelo serviço.

<POSTAGEM>

obra-revela-de-forma-ludica-o-que-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Obra revela de forma lúdica o que o grande escritor tem em comum com seus personagens do Sítio do Pica-Pau Amarelo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://nossospequenosleitores.blogspot.com/>

Obra revela de forma lúdica o que o grande escritor tem em comum com seus personagens do Sítio do Pica-Pau Amarelo: "Hoje é o dia do aniversário do Pai da Literatura Infantil Brasileira: Monteiro Lobato. Hoje pela manhã soube algumas particularidades desde paulista, nascido em 18 de março de 1882 em Taubaté, registrado como José Renato Monteiro Lobato e que aos 11 anos resolveu mudar seu nome para José Bento 'só para usar a bengala do pai, que tinha a sigla JBML'. 'Desde garoto, Monteiro Lobato mostrava que era diferente das outras crianças. Gostava de observar a vida do campo, ouvir histórias e ler livros. Quando menino passava horas na biblioteca do seu avô, Visconde de Tremembé. A leitura era mesmo uma de suas atividades favoritas. Lobato aprendeu a ler e a escrever aos 5 anos de idade. Sua mãe foi sua primeira professora e ensinou a ele a base da língua portuguesa. Depois, continuou os estudos com um professor particular e só aos 7 anos foi para o colégio.' [FOTO]

Sempre tive curiosidade sobre como Emília, Narizinho, Tia Anastácia, Dona Benta e Pedrinho surgiram para Lobato. Imaginei muitas vezes como Saci e Visconde de Sabugosa conviviam em sua cabeça, como ele imaginou (sonhou?) as travessuras dos personagens do Sítio do Pica-pau Amarelo que "embalaram" a infância de tantas crianças, sendo eu uma delas. Sabia que algumas coisas eram lembranças pessoais, vividas na fazenda Santa Maria, em Taubaté, onde cresceu, brincando na varanda da casa grande, com os pés de café por perto, vislumbrando um morro de mata virgem, que podia ser o habitat de onças e índios na cabeça de uma criança criativa.

Eis que recebi um release contando que parte da história desta infância está em Monteiro Lobato, da Coleção Crianças Famosas da Callis Editora.

'Escrito por Nereide Santa Rosa, o livro deixa de lado o espírito crítico e progressista de José Renato Monteiro Lobato e narra, aos pequenos, a infância do pequeno Juca que, bem diferente de Pedrinho, Narizinho e Emília, era um menino quieto. Preferia passar horas na biblioteca do avô, denominada por ele de sala encantada, ou na companhia das irmãs mais novas Esther e Judith.' Monteiro Lobato pertence à Coleção Crianças Famosas, que narra os primeiros anos de vida de grandes personalidades como Cecília Meirelles, Leonardo da Vinci, Jorge Amado, Santos Dumont e muitos outros.

E para se divertir com as crianças: o Mundo do Sítio disponibilizou um Paper Toy de Lobato, basta clicar aqui para ser direcionado ao local e ter instruções para imprimir e montar com os seus pequenos leitores. Obrigada pela dica @1001roteirinhos. ;)"

<POSTAGEM>

olimpiada-brasileira-de-matematica.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Olimpíada brasileira de matemática recebe inscrições em abril

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Da Redação*

Em São Paulo

Professores e alunos interessados em participar da 33ª Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM) têm até o dia 30 de abril para se inscrever. A competição, que é realizada desde 1979, é dirigida a estudantes de instituições públicas e particulares, do sexto ao nono ano do ensino fundamental, ensino médio e graduação.

A competição é um projeto conjunto da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) e do Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), com apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia de Matemática (INCTMat).

As escolas interessadas em participar devem se cadastrar na página do projeto. Instituições de ensino públicas e particulares competem em quatro níveis: o primeiro é voltado a alunos do sexto e sétimo anos do fundamental; o segundo, para oitavo e nono anos; o terceiro, para o ensino médio; e o nível universitário, para estudantes de graduação. Etapas

Para a primeira fase, que será realizada em 18 de junho, o professor responsável de cada escola receberá a prova enviada diretamente da Secretaria da OBM. As provas devem ser aplicadas pelos colégios

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

participantes no sábado, às 14h (horário de Brasília). A segunda fase está marcada para 3 de setembro e a terceira e última fase para os dias 15 e 16 de outubro.

Os resultados serão divulgados em dezembro e os vencedores serão convidados a participar da 15ª Semana Olímpica, evento a ser realizado em janeiro de 2012. Além das medalhas e prêmios, os vencedores participam do processo de seleção para formar as equipes que representam o Brasil nas diversas olimpíadas internacionais de Matemática.

Outras informações podem ser obtidas em <http://www.obm.org.br/opencms/>.
*Com informações do MEC (Ministério da Educação)

<POSTAGEM>

omelete-sem-culpa.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Omelete sem culpa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://medicinadefamiliabr.blogspot.com/>

Omelete sem culpa: "[FOTO]"

<POSTAGEM>

onda-jovem-com-educacao-profissional.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Onda jovem com educação profissional

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Onda jovem com educação profissional: "

26 de abril de 2011 Valor Econômico

Nosso ponto de partida é o salto recente da proporção de pessoas em idade ativa com cursos profissionalizantes. Segundo a PME, em maio de 2004, 13,4% dessas pessoas estariam frequentando, ou já teriam frequentado cursos profissionalizantes, leia-se qualificação profissional, técnico de ensino médio, ou tecnólogo superior. Em setembro de 2010 este número passa a 24,6% - crescimento de 83%.

O que gerou esse aumento de 83% daqueles com cursos profissionalizantes nas 6 principais metrópoles? Investimentos federais? Vagas técnicas estaduais? Uma combinação dos dois ou nenhuma das alternativas acima? Esta é uma das perguntas-chave da pesquisa do CPS/FGV realizada sob os auspícios do Senai. O tom apimentado das perguntas vai ao gosto do autor.

A proporção das pessoas cursando tais cursos - só fluxos flexíveis - nos permite entender as origens da mudança observada. Houve salto permanente da curva de frequência etária nos mais jovens. Subindo como uma onda no mar de um pico aos 16 anos de 3% para 7%. Na população jovem aos olhos da política pública, aquela entre 15 e 29 anos, a frequência nesses cursos sobe de 2,1% em março de 2002 para 3,7% em setembro de 2010, a quase totalidade do salto foi entre 2004 e 2007.

Modelo de demanda por educação profissional desses jovens permite isolar o papel de diferentes determinantes da demanda corrente por cursos profissionalizantes. Senão vejamos: a demanda por educação profissional é mais jovem entre os jovens (15 a 19 anos com chances 125% maiores que 20 a 24 anos); mais feminina (9%+); mais negra (3%+), menor na capital (16%+) do que da periferia metropolitana. Ou seja, aqueles com cursos estão mais em grupos tidos como excluídos: mulheres, negros e jovens da periferia.

O que gerou o salto de 83% daqueles com cursos profissionais? Ações federais? Estaduais? Lan houses?

O impacto da renda familiar na demanda é positivo, mas decrescente à medida que a renda sobe; é mais de famílias menores que zelam melhor pela educação de seus filhos; é mais de filhos do que chefes do domicílio (chances 74% maiores).

Os locais da maior demanda por cursos profissionalizantes entre 2002 e 2010 foram as grandes Belo Horizonte e Porto Alegre com chances 25% e 37% maiores que Grande São Paulo que supera Recife, Salvador e Rio.

Olhando as mudanças no tempo: no aumento de 49% das chances de frequência, o grande salto se deu entre 2004 e 2007. Houve incremento diferencial dos mais jovens. A chance de frequentar cursos profissionalizantes dos 15 aos 19 anos subiu 23% mais que dos 25 aos 29 anos.

O que causou essa onda jovem? Seriam investimentos federais? A quantidade de escolas federais de educação profissional criadas de 2005 a 2010 foi a mesma do

século passado. Agora há um hiato até a operação efetiva das escolas. A bandeira federal foi levar cursos a cidades menores. E o aumento aqui é o já observado nas metrópoles.

Outra vertente é o anúncio de que São Paulo dobrou as vagas técnicas. De fato, a análise de diferenças revela a Grande São Paulo como bandeirante da nova educação profissional: salto inicial de chances duas vezes superior ao das demais cidades, seguido de recuperação parcial. A capital e periferia das metrópoles revela quadro similar. Salto inicial do município de São Paulo seguido de recuperação parcial das demais unidades ao longo do tempo. A única que reverte o salto da capital paulista é a sua periferia.

O Censo do INEP/MEC aponta aumento das matrículas nesses cursos entre 2004 e 2009 de 49,6% na rede estadual e 45,2% na rede privada o que é consistente com as duas causas aqui discutidas. Entretanto a magnitude do salto é inferior àquela observada nos dados da PME, o que sugere que os dados do INEP não estão captando toda ação ocorrida.

O suplemento nacional da PNAD/IBGE de 2007 indicou que 22,5% dos indivíduos em idade ativa já frequentaram cursos de educação profissional. Apesar do estoque de oportunidades do indivíduo que já frequentou algum curso de educação profissional dever aumentar naturalmente com a idade da pessoa, por força cumulativa do tempo, na verdade essa proporção caiu depois dos 20 anos de idade. Isto confirma a onda jovem recente com educação profissional observada na PME.

Os cursos de informática representam 36,8% da educação profissional corrente pela PNAD. O boom desses cursos encerra boa parte do aumento recente da educação profissional assim como descolamentos das estatísticas de pesquisas domiciliares com as do INEP. Na população entre 15 e 19 anos de idade os cursos de informática representam metade dos cursos de educação profissional. Na população entre 10 e 14 anos de idade são três quartos dos cursos de educação profissional lato senso. Portanto, o mistério do boom profissionalizante passa pelo boom de cursos de informática para adolescentes em ONGs ou Lan houses de qualidade desconhecida. Informática abriga mais da metade dos cursos de qualificação nas classes E e D, 44,9% na classe C e 28,5% na classe AB.

Há nova onda de cursos desde meados de 2010. Será ela uma inócua marolinha ou, como diria Roberto Macedo, ajudará o jovem pobre a surfar sua passagem para a nova classe média?

Marcelo Côrtes Neri, economista-chefe do Centro de Políticas Sociais e professor da EPGE, Fundação Getúlio Vargas. Autor dos livros Ensaios Sociais, Cobertura Previdenciária: Diagnóstico e Propostas e Microcrédito, o Mistério Nordeste e o Grammen brasileiro. mcneri@fgv.br www.fgv.br/cps

"

<POSTAGEM>

operacao-sorriso-nao-tire-ele-do-rosto.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Operação Sorriso - Não tire ele do rosto

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://educaja.com.br/>

Operação Sorriso - Não tire ele do rosto: "Você, com certeza, já deve ter ouvido falar em lábio leporino que é a abertura na região do lábio ou palato, ocasionada pelo não fechamento dessas estruturas, que ocorre entre a quarta e a décima semana de gestação. [W] Agora o que eu acho que você não conhece é que aqui no Brasil a cada [...]"

<POSTAGEM>

os-direitos-das-criancas-na-tragedia-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 7 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Os Direitos das Crianças na tragédia de #Realengo #filhosdobrasil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Os Direitos das Crianças na tragédia de #Realengo #filhosdobrasil: "

Toda criança tem de ser bem protegida, contra os rigores do tempo, contra os rigores da vida.

[FOTO]

<POSTAGEM>

os-sentidos.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

OS SENTIDOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

OS SENTIDOS: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

os-simbolos-da-pascoa.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Os símbolos da páscoa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Os símbolos da páscoa: "[FOTO]

[FOTO]

A PÁSCOA E SEUS SÍMBOLOS

O nome páscoa surgiu a partir da palavra hebraica 'pessach' ('passagem'), que para os hebreus significava o fim da escravidão e o início da libertação do povo judeu (marcado pela travessia do Mar Vermelho, que se tinha aberto para 'abrir passagem' aos filhos de Israel que Moisés ia conduzir para a Terra Prometida).

Ainda hoje a família judaica se reúne para o 'Seder', um jantar especial que é feito em família e dura oito dias. Além do jantar há leituras nas sinagogas.

Para os cristãos, a Páscoa é a passagem de Jesus Cristo da morte para a vida: a Ressurreição. A passagem de Deus entre nós e a nossa passagem para Deus. É considerada a festa das festas, a solenidade das solenidades, e não se celebra dignamente senão na alegria [2] .

Em tempos antigos, no hemisfério norte, a celebração da páscoa era marcada com o fim do inverno e o início da primavera. Tempo em que animais e plantas aparecem novamente. Os pastores e camponeses presenteavam-se uns aos outros com ovos.

OVOS DE PÁSCOA

De todos os símbolos, o ovo de páscoa é o mais esperado pelas crianças.

Nas culturas pagãs, o ovo trazia a idéia de começo de vida. Os povos costumavam presentear os amigos com ovos, desejando-lhes boa sorte. Os chineses já costumavam distribuir ovos coloridos entre amigos, na primavera, como referência à renovação da vida.

Existem muitas lendas sobre os ovos. A mais conhecida é a dos persas: eles acreditavam que a terra havia caído de um ovo gigante e, por este motivo, os ovos tornaram-se sagrados.

Os cristãos primitivos do oriente foram os primeiros a dar ovos coloridos na Páscoa simbolizando a ressurreição, o nascimento para uma nova vida. Nos países da Europa costumava-se escrever mensagens e datas nos ovos e doá-los aos amigos. Em outros, como na Alemanha, o costume era presentear as crianças. Na Armênia decoravam ovos com figuras de Jesus, Nossa Senhora e outras figuras religiosas.

Pintar ovos com cores da primavera, para celebrar a páscoa, foi adotado pelos cristãos, nos séculos XVIII. A igreja doava aos fiéis os ovos bentos.

A substituição dos ovos cozidos e pintados por ovos de chocolate, pode ser justificada pela proibição do consumo de carne animal, por alguns cristãos, no período da quaresma.

A versão mais aceita é a de que o surgimento da indústria do chocolate, em 1830, na Inglaterra, fez o consumo de ovos de chocolate aumentar.

COELHO

O coelho é um mamífero roedor que passa boa parte do tempo comendo. Ele tem pêlo bem fofinho e se alimenta de cenouras e vegetais. O coelho precisa mastigar bem os alimentos, para evitar que seus dentes cresçam sem parar.

Por sua grande fecundidade, o coelho tornou-se o símbolo mais popular da Páscoa. É que ele simboliza a Igreja que, pelo poder de Cristo, é fecunda em sua missão de propagar a palavra de Deus a todos os povos.

CORDEIRO

O cordeiro é o símbolo mais antigo da Páscoa, é o símbolo da aliança feita entre Deus e o povo judeu na páscoa da antiga lei. No Antigo Testamento, a Páscoa era celebrada com os pães ázimos (sem fermento) e com o sacrifício de um cordeiro como recordação do grande feito de Deus em prol de seu povo: a libertação da escravidão do Egito. Assim o povo de Israel celebrava a libertação e a aliança de Deus com seu povo.

Moisés, escolhido por Deus para libertar o povo judeu da escravidão dos faraós, comemorou a passagem para a liberdade, imolando um cordeiro.

Para os cristãos, o cordeiro é o próprio Jesus, Cordeiro de Deus, que foi sacrificado na cruz pelos nossos pecados, e cujo sangue nos redimiu: 'morrendo, destruiu nossa morte, e ressuscitando, restituiu-nos a vida'. É a nova Aliança de Deus realizada por Seu Filho, agora não só com um povo, mas com todos os povos.

CÍRIO PASCAL

É uma grande vela que se acende na igreja, no sábado de aleluia. Significa que 'Cristo é a luz dos povos'.

Nesta vela, estão gravadas as letras do alfabeto grego 'alfa' e 'ômega', que quer dizer: Deus é princípio e fim. Os algarismos do ano também são gravados no Círio Pascal.

O Círio Pascal simboliza o Cristo que ressurgiu das trevas para iluminar o nosso caminho.

GIRASSOL

O girassol é uma flor de cor amarela, formada por muitas pétalas, de tamanho geralmente grande. Tem esse nome porque está sempre voltado para o sol.

O girassol, como símbolo da páscoa, representa a busca da luz que é Cristo Jesus e, assim como ele segue o astreio, os cristãos buscam em Cristo o caminho, a verdade e a vida.

PÃO E VINHO

O pão e o vinho, sobretudo na antiguidade, foram a comida e bebida mais comum para muitos povos. Cristo ao instituir a Eucaristia se serviu dos alimentos mais comuns para simbolizar sua presença constante entre e nas pessoas de boa vontade. Assim, o pão e o vinho simbolizam essa aliança eterna do Criador com a sua criatura e sua presença no meio de nós.

Jesus já sabia que seria perseguido, preso e pregado numa cruz. Então, combinou com dois de seus amigos (discípulos), para prepararem a festa da páscoa num lugar seguro.

Quando tudo estava pronto, Jesus e os outros discípulos chegaram para juntos celebrarem a ceia da páscoa. Esta foi a Última Ceia de Jesus.

A instituição da Eucaristia foi feita por Jesus na Última Ceia, quando ofereceu o pão e o vinho aos seus discípulos dizendo: 'Tomai e comei, este é o meu corpo... Este é o meu sangue...'. O Senhor 'instituiu o sacrifício eucarístico do seu Corpo e do seu Sangue para perpetuar assim o Sacrifício da Cruz ao longo dos séculos, até que volte, confiando deste modo à sua amada Esposa, a Igreja, o memorial da sua morte e ressurreição: sacramento de piedade, sinal de unidade, vínculo de caridade, banquete pascal, em que se come Cristo, em que a alma se cumula de graça e nos é dado um penhor da glória futura' [3].

A páscoa judaica lembra a passagem dos judeus pelo mar vermelho, em busca da liberdade.

Hoje, comemoramos a páscoa lembrando a jornada de Jesus: vida, morte e ressurreição.

Colomba Pascal

O bolo em forma de 'pomba da paz' significa a vinda do Espírito Santo. Diz a lenda que a tradição surgiu na vila de Pavia (norte da Itália), onde um confeitiro teria presenteado o rei lombardo Albuíno com a guloseima. O soberano, por sua vez, teria poupado a cidade de uma cruel invasão graças ao agrado.

SINO

Muitas igrejas possuem sinos que ficam suspensos em torres e tocam para anunciar as celebrações.

O sino é um símbolo da páscoa. No domingo de páscoa, tocando festivo, os sinos anunciam com alegria a celebração da ressurreição de Cristo.

Quaresma

Os 40 dias que precedem a Semana Santa são dedicados à preparação para a celebração. Na tradição judaica, havia 40 dias de resguardo do corpo em relação aos excessos, para rememorar os 40 anos passados no deserto.

Óleos Santos

Na antiguidade os lutadores e guerreiros se untavam com óleos, pois acreditavam que essas substâncias lhes davam forças. Para nós cristãos, os óleos simbolizam o Espírito Santo, aquele que nos dá força e energia para vivermos o evangelho de Jesus Cristo.

Fonte: <http://www.portaldafamilia.org/datas/pascoa/pascoasimbolos.shtml>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

Não perca tempo, inscreva-se e receba nossas atividades via email. Digite seu email aqui: Para validar esse recurso você receberá em sua caixa de mensagens um email de confirmação. Só após a confirmação você começará a receber nossas atualizações. É importante verificar se a mensagem não foi para caixa da lixeira ou spans! Delivered by FeedBurner

<POSTAGEM>

oswald-de-andrade-e-vo-maria.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Oswald de Andrade e Vó Maria

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Oswald de Andrade e Vó Maria: "Autora Carla Caruso fala sobre o poeta modernista

<POSTAGEM>

outono-da-minha-vida.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Outono da minha Vida

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Outono da minha Vida: "Se não fossem as folhas de outono com que me consolo ao vento, estaria perdida nas desertas ruas para ouvirem meu lamento. Se já não posso ter minhas luas e só te encontro em pensamento, é por isso que me escondo e me entrego ao desalento. Os bilhetes, cartas de amor e fotografias amarradas e escondidas no meu peito trazem de volta lembranças vazias e aos prantos sinto não mais ter jeito. Que falta tu me fazes nesse outono...

(Bernardete Ribeiro - 03/04/2011)[FOTO]

"

FONTE:Rioeduca.net... Tecendo ideias!

<POSTAGEM>

painel-da-familia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 30 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PAINEL DA FAMÍLIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ensinar-aprender.blogspot.com/>

PAINEL DA FAMÍLIA: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

painel-de-acompanhamento-da-dengue-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Painel de Acompanhamento da Dengue é a nova ferramenta no combate à doença

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Qua, 16 de Março de 2011 19:06 A Secretaria de Estado de Saúde e Defesa Civil (Sesdec) acaba de adotar uma nova ferramenta para agilizar a tomada de decisões para minimizar os riscos de epidemia de dengue no Estado, o Painel de Acompanhamento da Dengue. O sistema disponibiliza informações como o número de casos notificados, taxa de incidência da doença, óbitos confirmados, circulação vetorial e o tipo viral em cada município. Os dados são colhidos do Sistema de Informação de Agravos de Notificação (Sinan) e também dos registros de atendimentos realizados pelas UPAs 24h em todo Estado. O método utilizado para recolher as informações é o Business Intelligence (BI). Essa é primeira vez que o Governo do Estado do Rio usa um sistema de inteligência como esse para aprimorar a gestão.

Esta e outras medidas adotadas pela Sesdec no combate à dengue foram anunciadas nesta quarta-feira, 16 de março, pela subsecretária de Vigilância em Saúde, Hellen Miyamoto, durante a reunião do Grupo de Trabalho da Dengue, feita semanalmente no Departamento Geral de Defesa Civil (DGDEC).

- O painel ficará exposto 24 horas por dia em um telão no DGDEC, que reúne todos os gestores da Sesdec envolvidos em tomada de decisões relacionadas à dengue. Com base nestes dados, atualizados de forma rápida e precisa, serão feitas mobilizações nos municípios que sinalizarem algum tipo de aumento no número de notificações - explicou a subsecretária de Vigilância em Saúde, Hellen Miyamoto. Em apoio aos municípios, a Sesdec adota ações de combate à dengue em duas frentes: a de assistência ao paciente e de mobilização social. Na área de assistência, foram criados Centros de Referência para Atendimento da Dengue. As unidades são climatizadas e lá os pacientes com sintomas da doença passam por consulta e, se necessário, recebem hidratação venosa.

Também estão sendo capacitados técnicos que atuam no controle do vetor, além de médicos, enfermeiros e auxiliares de enfermagem, no momento em que eles estão atendendo os pacientes.

- O Estado e os municípios trabalham de forma estratégica oferecendo a assistência necessária aos pacientes, mas a participação da população no sentido de evitar a proliferação dos focos do mosquito da dengue é imprescindível para a diminuição no número de pessoas contaminadas, uma vez que grande parte do foco do *Aedes aegypti* localiza-se nas casas - explicou a subsecretária.

Além dessas ações, militares do Corpo de Bombeiros e agentes da saúde devem

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

realizar cinco milhões de visitas a prédios públicos e residências, em busca de focos do mosquito, em 26 municípios. Há também o projeto Rio Contra Dengue nas UPPs, iniciado em 29/12, que já capacitou cerca de 700 crianças e adolescentes moradoras de comunidades no combate aos focos do mosquito da dengue. Há também o Projeto Rio Contra Dengue nas Escolas, que começou em abril de 2010 e passou por 46 escolas, chegando a 3.389 alunos multiplicadores. Para 2011, a previsão é atender 200 escolas da rede estadual, municipal e privada, formando 20 mil multiplicadores, até o final do ano."

<POSTAGEM>

paisinhos-ou-paisezinhos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Paisinhos ou paisezinhos?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Paisinhos ou paisezinhos?: "Mais uma vez, leitores do G1 criticam a posição intransigente de algumas bancas organizadoras de concursos. Hoje é a vez de Alberto José Rodrigues Coré, de Nova Iguaçu, Rio de Janeiro. Vejamos o que ele nos escreveu:

<POSTAGEM>

para-abrir-o-mes-das-maes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 30 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Para abrir o mês das mães....

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

Para abrir o mês das mães.....: "MÚSICA DE UMBIGO A UMBIGUINHO (TOQUINHO) MUITO ANTES DE NASCER.NA BARRIGA DA MAMÃE JÁ PULSAVA SEM QUERER.O MEU PEQUENINO CORAÇÃO.QUE É SEMPRE O PRIMEIRO A SER FORMADO.NESTA LINDA CONFUSÃO.MUITO ANTES DE NASCER.NA BARRIGA DA MAMÃE.JÁ COMIA PRA VIVER.CHEESE SALADA, BALA OU BACALHAU.VINHA TUDO PRONTO E MASTIGADO.NO CORDÃO UMBILICAL.TANTO CARINHO, QUANTA ATENÇÃO.COLO QUENTINHO.AH!QUE TEMPO BOM.DE UMBIGO A UMBIGUINHO.UM ELO SEM FIM.NUM CORDÃOZINHO DA MAMÃE PRA MIM.MUITO ANTES DE NASCER.NA BARRIGA DA MAMÃE ME VIRAVA PRA ESCOLHER.A MAIS CONFORTÁVEL POSIÇÃO.SÃO NOVE MESES SEM SE FAZER NADA.ENTRE ÁGUA E ESCURIDÃO.MUITO ANTES DE NASCER.NA BARRIGA DA MAMÃE COMEÇAVA A CONVIVER.COM AS MAIS ESTRANHAS SENSações.VONTADE DE COMER DE MADRUGADA.MARMELADA OU CAMARÕES.TANTO CARINHO, QUANTA ATENÇÃO. COLO QUENTINHO.AH! QUE TEMPO BOM.DE UMBIGO A UMBIGUINHO.UM ELO SEM FIM.NUM CORDÃOZINHO DA MAMÃE PRA MIM...
[FOTO]

"

<POSTAGEM>

[para-pesquisadores-violencia-escolar-se.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Para pesquisadores, violência escolar se combate com tolerância

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: O DIA

Para pesquisadores, violência escolar se combate com tolerância: "Cinthia Rodrigues, iG São Paulo

<POSTAGEM>

[parceria-educopedia-e-khan-academy.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PARCERIA EDUCOPÉDIA E KHAN ACADEMY

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PARCERIA EDUCOPÉDIA E KHAN ACADEMY: "

<POSTAGEM>

parodia-dengue-musica-tremendo-vacilao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Paródia Dengue - música "Tremendo Vacilão"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Paródia Dengue - música "Tremendo Vacilão": "Criei essa paródia com a música cantada pela Perla : Tremendo Vacilão. Deixo a idéia para vocês, como a música é bem conhecida fica bem fácil cantá-la. Beijos!

[FOTO]

Paródia da Música da cantora Perla.Tremendo VacilãoAutoria da paródia: Andreza Melo

Que zum zum zum!Que zum zum zum!Oh Não! Oh não!

Que zum zum zum!Que zum zum zum!Oh Não! Oh não!

Na madrugadaToda enroladaCom uma febre de matar

Ância de vomitoMais que desânimoFoi o mosquito a me picar

Pra mim já chegaEu to cansadaAgora vou jogar o pneuÁgua paradaIsso não rolaVaso de plantaE o mosquito é que perdeu

Dei mole pra caramba Tremendo vacilãoTô toda arrependida Vou cuidar do meu febrãoPensei que era espertaMas não foi bem assimAgora é sôo repouso Vou dormir mais um pouquim!

[FOTO]

Não perca tempo, inscreva-se e receba nossas atividades via email.

Digite seu email aqui:

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Para validar esse recurso você receberá em sua caixa de mensagens um email de confirmação. Só após a confirmação você começará a receber nossas atualizações. É importante verificar se a mensagem não foi para caixa da lixeira ou spans!
Delivered by FeedBurner

<POSTAGEM>
participe-da-enquete-da-promocao.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 20 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Participe da enquete da promoção Família na Escola e escolha o vencedor
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Participe da enquete da promoção Família na Escola e escolha o vencedor

<POSTAGEM>
participe-movimento-carioca-por-um-rio.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 1 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Participe Movimento Carioca Por Um Rio Livre da Dengue
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Participe Movimento Carioca Por Um Rio Livre da Dengue: "
[FOTO]

[FOTO]
"

<POSTAGEM>
pascoa-atividades-musica.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 4 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Páscoa atividades - música
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Páscoa atividades - música: "Vejam só que lindas essas atividades, utilizei a música do coelhinho 'Olhos Vermelhos'.

Com essas atividades podemos:

- Desenvolver coordenação motora fina;
- Trabalhar cores;

Mas abaixo deixei o link das músicas clássicas do coelhinho, onde vocês poderão desenvolver a psicomotricidade da criança.

Beijos!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

pascoa-fofinha-coelho-saindo-da-toca.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Páscoa fofinha: Coelho saindo da toca

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Páscoa fofinha: Coelho saindo da toca: "[FOTO]

Passei uma semana sem o Sr. Pudim por perto. Os três primeiros dias foram de farra gastronômica extrema (uma vez que ele é a minha consciência fora da minha cabeça). Eu e a Ramona nos esbaldamos! Vimos filmes até altas horas, matamos a caminhada e a natação, dormimos juntinhas na varanda... no quarto dia bateu a saudade. Tudo me lembrava o Sr. Pudim. As noites foram longas, a cama ficou grande... comer muito doce ficou sem graça... aí ontem ele chegou!!! Me arrumei todinha e fiquei esperando ele no portão de casa como uma mocinha do interior! Hahahaha... Casamento é muito bom, né? Eu bocó toda vida achava um saco pensar em casamento, falava sempre que eu nunca casaria até que meu coração resolveu bater por alguém e num onibus lotado, borbulhando a 40 em pleno verão do Rio de Janeiro escutei, há uns 6 anos e uns quebrados, um tímido quer casar comigo? Achei que estava delirando naquele calor absurdo mas sem pestanejar aceitei e oito meses depois estava casadíssima! Bom demais! Mudando de assunto...As modelagens que eu escolhi para a páscoa são tão fáceis, tão fáceis que dificilmente alguém vai encontrar alguma pedra no caminho. Eu não sei se esse colehinho está atoladinho na toca ou se está saindo da toquinha mas o importante aqui para termos sucesso são três passinhos1) A ganache tem que estar durinha e em temperatura ambiente para receber a decoração.2) As modelagens feitas em pasta americana só podem ser aplicadas depois de secas.3) Não tem três eu só o coloquei aqui pois gosto de número ímpar! Hahahahaha....

P.s. Para manusear a pasta americana sem dor de cabeça o ideal é estar com as unhas bem curtas e sem esmalte. Aliás cozinha e esmalte não são bons amigos! Usar esmalte na cozinha é ruim pois além de ser anti-higiênico (como saber se as unhas coloridas estão realmente limpas?), o esmalte também pode lascar e prejudicar o seu trabalho ou pior e se a pessoa que por ventura comer o produto com a lasca engasgar? Ou se tiver uma severa alergia? Balela?! Acontece! Acontece... "

<POSTAGEM>

pascoa-fofinha-salame-al-cioccolato.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 14 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Páscoa fofinha: Salame al Cioccolato

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Páscoa fofinha: Salame al Cioccolato: "[FOTO]"

Eu já falei aqui que sou fã de um presentinho de comer, né? Acho mega fofo chegar na casa de alguém com uma coisinha gostosinha para comer. Essa versão de salame de chocolate em nada se parece com aquela feita com nescau e enrolada em papel alumínio. É uma versão bem elegante, deliciosa e que fica uma graça bem embrulhinho mais rústico. É uma boa opção de lembrancinha de Páscoa para adultos.

Salame al Cioccolato
 Rendimento 2 salames
 Tirei a receita daqui
 Ingredientes- 80g de manteiga sem sal- 200g de chocolate amargo 70% picadinho- 100g de gláçúcar- 200g de biscoito maizena- 80g de amendoas em lascas- 80g de passas pretas- 80g de nozes, pistache, amendoim ou avelã- 40ml de vinho do porto- 2 gemas- 2 colheres de sopa de extrato de baunilha- 80g de leite condensado- Pitadinha de sal- Cacau em pó e açúcar de confeitiro para polvilhar

Modo de preparo
 1) Pique o biscoito grosseiramente, misture as passas, a amêndoa, as nozes e o vinho do porto. Com as mãos dê uma misturada básica. Reserve.
 2) Em uma panela de fundo grosso misture o chocolate com a manteiga e leve ao fogo baixo mexendo bem até derreter.
 3) Tire a panela do fogo e misture o gláçúcar, as gemas, o leite condensado e a pitadinha de sal. Volte ao fogo bem baixo e cozinhe por 4 minutos sempre mexendo bem. Tire do fogo, transfira a mistura para uma tigela e deixe esfriar por 10 minutos.
 4) Misture o creme de chocolate com a mistura de biscoito. Deixe esfriar por mais 10 minutos.
 5) Estique 2 camadas de papel filme sobre uma superfície lisa, coloque a massa e enrole bem dando o formato de salame. Torça bem as pontas e se possível dê um nó para arrematar bem. Se quiser dar uma textura no salame: após fazer esse enrolado de papel filme enrole o salame em uma esteira de fazer sushi. Leve a geladeira por 12 horas.
 6) Retire da geladeira e deixe repousar em temperatura ambiente por 6 horas. Tire o papel filme e com a ajuda de um pincel passe uma camada de açúcar de confeitiro e depois passe uma camada de cacau em pó. Vai dar um acabamento bem rústico ao salame.
 Sugestão de embalagem [FOTO]

No youtube tem um vídeo em inglês (feita no thermomix) com a mesma receita caso alguém tenha alguma dúvida. [VÍDEO]

Link"fonte: Fofurices

<POSTAGEM>

pascoa-na-escola-que-tom-ela-tem.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 7 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Páscoa na escola: que tom ela tem?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Páscoa na escola: que tom ela tem?: "A celebração pode ser tratada de forma lúdica e profunda, evitando-se excessos religiosos e sem que os alunos percam tempo demais entre ovos e coelhinhos. Veja dicas e acompanhe o trabalho da escola de seu filho

"

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

r[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[VÍDEO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

girassol para colorir girassóis para colorir girassol para pintar coelho para
pintar pintar ovelha para pintar ovelhinha para colorir coelhos para colorir
coelho da páscoa para colorir ovelhas para colorir símbolos da páscoa para
colorir ovelhinha ovelhinhas para colorir coelhinhos para a páscoa coelhinhos de
páscoa coelhinho da páscoa colorir atividades para colorir para a ppascoa
atividades de páscoa atividades para a páscoa texto de páscoa textos de páscoa
textinhos de páscoa textinho de páscoa coelhão páscoa

<POSTAGEM>

[passeios-ao-ar-livre-sao-otimas.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 17 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Passeios ao ar livre são ótimas ferramentas para educar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Passeios ao ar livre são ótimas ferramentas para educar: "Se os hábitos sociais de sua família dão vazão a diferentes passeios ao ar livre, incluindo caminhadas, escaladas, dias de praia, visita a cachoeiras ou felizes pic-nics nos parques da região saiba que você tem uma grande ferramenta nas mãos, a de educar para a preservação ambiental. Educar para a vida.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

paulo-freire.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Paulo Freire

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Paulo Freire: "É preciso e até urgente que a escola vá se tornando em espaço escolar acolhedor e multiplicador de certos gestos democráticos como o de ouvir os outros, não por puro favor,mas por dever, o de respeitá-los, o da tolerância o do acatamento às decisões tomadas pela maioria a que não falte contudo o direito de quem diverge de exprimir sua contrariedade.(Paulo Freire,Professora sim, tia não, p.91)."

<POSTAGEM>

peca-de-teatro-para-pascoa.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Peça de Teatro para Páscoa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Peça de Teatro para Páscoa: "TEATRO

VIVINHO O COELHO QUE NÃO QUERIA SER DA PÁSCOA

(COMEÇA COM A MÃE DE AVENTAL, E TOUCA FAZENDO DOCES PARA A PÁSCOA NUM PANELÃO ENORME E CANTANDO: COELHINHO DA PÁSCOA QUE TRAZES PRA MIM...., CHEGA O PAPAÍ COELHO, ENTRANDO PELA PORTA LATERAL, ARRUMANDO O BIGODE E FALA:

PAI: Quando chega a época da Páscoa fico tão contente, tantos doces para distribuir para as crianças...

MÃE: Também fico muito contente em ver a carinha de felicidade das crianças! (VIRA-SE PARA A PLATÉIA E PERGUNTA: - vocês ficam felizes em receber ovos e chocolates na Páscoa?)

PAI: Vou chamar nossos filhos: Vivinho, Pedrinho, Joãozinho, Joaninha, Florzinha... venham se não vão se atrasar para a escola.

(OS COELHINHOS ENTRAM PELA PORTA DA FRENTE DO AUDITÓRIO E PASSAM SALTITANDO PELO CORREDOR NO MEIO DAS CRIANÇAS ATÉ O PALCO)

VIVINHO: Estamos prontos, nosso lanche já está preparado?

MÃE: Sim, peguem aqui e vão logo para não se atrasar. Cuidado com o comportamento! Menino mal comportado não ganha presente de Páscoa.

(OS COELHINHOS SAEM CANTANDO COM AS MUCHILAS NAS COSTAS EM DIREÇÃO A ESCOLA) ENQUANTO ISSO FECHA-SE AS CURTINAS, AO ABRI-LAS OS COELHINHOS ESTÃO CHEGANDO NA ESCOLA E SÃO RECEBIDOS PELO PROFESSOR ALEGREMANTE)

PROFESSOR: Boa tarde crianças! Sentem-se temos algo importante para conversar, hoje.

FLORZINHA: (LEVANTA-SE E VAI ATÉ A BEIRA DO PALCO) Vocês sabem o que ele quer conversar conosco?

PROFESSOR: Sente-se Vivinho! Bem, como estamos na época da Páscoa vamos falar de profissões. O que vocês pretendem ser quando crescerem?

PEDRINHO: Eu quero ser coelho da Páscoa como meu pai.

JOÃOZINHO: Ah! Eu quero ser como meu bisavô, entregar os presentes das crianças rapidamente.

JOANINHA E FLORZINHA: (FALAM JUNTAS) Eu quero ser doceira como mamãe.

PROFESSOR: (CHEGANDO PERTO DE VIVINHO QUE ESTÁ CALADO E ENCOLHIDO NA CLASSE) E você Vivinho o que quer ser quando crescer? Com certeza um ótimo coelho de Páscoa também?

VIVINHO: Não! Eu não quero ser coelho da Páscoa... não quero! (FALA COM ÊNFASE)

PROFESSOR: (GAGUEJANDO) Co..mo? Você não quer ser coeee...lho de... (DESMAIA)

(OS ALUNOS SOCORREM O PROFESSOR ENQUANTO ABANAM ELE, UM DELES DIRIGE-SE À PLATÉIA)

FLORZINHA: Vocês viram o que este maluco pensa? Imaginem se não tivesse coelho para entregar os presentes de vocês? Vocês iam ficar sem ovos... chocolates.... presentes... Imaginem que Páscoa triste! (VOLTA PARA SEU LUGAR)

PROFESSOR: (JÁ REFEITO DO SUSTO) Mas porque você não quer ser coelho da Páscoa também? É tradição da tua família há séculos!

VIVINHO: Ora! Por que é o coelho que tem que distribuir os ovos de Páscoa se nem ovos ele bota? (FALA COM A PLATÉIA) - Vocês não querem ovos de chocolate, presentes nesta Páscoa, não é mesmo?

PROFESSOR: (ACALMA A PLATÉIA) Calma, crianças! Vou contar uma linda história para vocês, sentem-se e escutem.

Tudo começou há muitos anos atrás quando menino Jesus era uma criança igual a vocês... perto da casa dele havia uma palmeira e nela um ninho de passarinho com três ovinhos. Todos os dias o menino Jesus ficava olhando feliz a avezinha.

Mas... numa bela manhã Jesus acordou ouvindo o passarinho piar aflito. Que seria? Pois é... a malvada raposa roubara os ovos do ninho.

O menino Jesus ficou triste e começou a chorar. Nisso passou um gato. Viu Jesus chorando e perguntou:

- Por que choras Jesus?
- A raposa roubou os ovos do passarinho!
- Miau...miau... nada posso fazer - e lá se foi.

Abanando a cauda chegou um cachorro:

_ Au...Au...por que choras?

Jesus respondeu:

- Levaram os ovos do passarinho! Ajude-me a encontrá-los?
- Au..Au, que pena!

E foi embora. Então ... aos pulinhos apareceu um coelhinho, parou e perguntou curioso:

- Por que choras meu Jesus?
- Levaram os ovos o passarinho.

O coelho abaixou uma orelha ... pensou e disse:

-N ao choras mais, vou procurar os ovinhos!

E pulando desapareceu à procura da raposa:

- Raposa - disse o coelho - vim buscar os ovos do passarinho que você roubou.
- Ora essa! Meus filhos já comeram. E bateu com a porta na cara do coelho.

O coelho baixou as orelhas triste, mas logo teve uma brilhante ideia. Visitou três passarinhos e pediu um ovinho para cada um. Muito contente voltou à casa de Jesus, arrumou os ovinhos num cestinho e devolveu ao passarinho.

Jesus enxugou as lágrimas e disse:

- Só tu, coelhinho, tiveste pena de mim e do passarinho! Pois de agora em diante, como recompensa, levarás lindos ovos de chocolate às crianças boas e bem comportadas e fará isso todos os anos na época da Páscoa.

Por isso é que o coelho é o animal encarregado de entregar ovos às crianças do mundo inteiro.

(VIRA-SE PARA O COELHINHO E DIZ:)

-Viu que profissão mais bonita... (VIRA-SE PARA A PLATÉIA) ...entregar ovos de chocolate a todas essas belas crianças?

(CHEGA A BEIRA DO PALCO E DIZ:)

PROFESSOR: Vamos pedir ao coelhinho Vivinho que mude de ideia e entregue os ovos e chocolate para vocês nessa Páscoa?

(ENTÃO INCENTIVA AS CRIANÇAS FAZEREM UM CORO DE VOZ PEDINDO AO COELHO)

- Entrega... entrega...entrega

(O PROFESSOR ACALMA AS CRIANÇAS E DIZ:)

PROFESSOR: Façam silêncio! O Vivinho que falar com vocês.

VIVINHO: Ok! Vocês me convenceram, comportem-se, estudem bastante... faça a parte de vocês, que eu prometo levar belos e gostosos ovos a todos nesta Páscoa. Tchau... até a Páscoa.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

(FECHAM AS CORTINAS E OS COELHINHOS TODOS CANTAM BEM ALTO: coelhinho da páscoa que trazes pra mim...)

[FOTO]

Não perca tempo, inscreva-se e receba nossas atividades via email.

Digite seu email aqui:

Para validar esse recurso você receberá em sua caixa de mensagens um email de confirmação. Só após a confirmação você começará a receber nossas atualizações. É importante verificar se a mensagem não foi para caixa da lixeira ou spans!
Delivered by FeedBurner

<POSTAGEM>

pela-primeira-vez-foi-utilizado-decreto.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pela primeira vez, foi utilizado decreto que permite entrada compulsória nestes locais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

12/04/2011

A Prefeitura do Rio realizou, na manhã desta terça-feira, dia 12, a primeira entrada em dois imóveis, baseada no decreto nº 31.406, de 2009, que autoriza o ingresso de agentes de saúde em locais fechados. Foram vistoriados dois galpões abandonados nos bairros de Inhaúma e Engenho de Dentro, Zona Norte da cidade, onde foram encontrados, no total, 254 possíveis criadouros do mosquito *Aedes aegypti*.

Os

proprietários dos imóveis não responderam às notificações da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC), após tentativas de visitas feitas pelos agentes de saúde desde janeiro, sem sucesso. O primeiro imóvel visitado, na rua Padre José Beltrão, em Inhaúma, recebeu três notificações e foram enviadas duas correspondências registradas, sem retorno do responsável, para agendamento de uma visita dos técnicos. No local, havia telhas quebradas e uma caixa d'água vazia. Foram detectados 20 depósitos (possíveis locais de focos), mas não havia larvas do mosquito da dengue.

Já no segundo imóvel, na rua Amaro Cavalcanti, no Engenho de Dentro, foram vistoriados 234 depósitos, tratados 147 e foram encontrados 12 focos. No local, além do telhado parcialmente destruído, havia grande quantidade de lixo e pneus. Os

agentes usaram fumacê portátil dentro do galpão.

O decreto que

permite a entrada da Prefeitura sem a presença dos proprietários tem se mostrado eficiente mesmo sem seu uso efetivo, como aconteceu hoje. Quase metade dos responsáveis pelos imóveis notificados retornam, marcando a visita de um agente de saúde. É muito importante que este tipo de caso seja denunciado pela vizinhança, para que o poder público possa agir, afirma o secretário municipal de Saúde e Defesa Civil, Hans Dohmann.

O

uso do decreto reforça a postura da Prefeitura de combater, preventivamente, situações que representam risco à saúde pública. Outros imóveis na mesma situação estão sendo monitorados para que o decreto continue sendo aplicado. A ação contou com apoio da Vigilância Sanitária e da Guarda Municipal.

A SMSDC realiza ao longo do ano diversos mutirões em todas as regiões da cidade, com apoio de vários órgãos, entre eles a Comlurb, para retirada de lixo e depósitos que possam servir como possíveis criadouros do *Aedes aegypti*. Em 2010 e nos três primeiros meses de 2011, foram recolhidas cerca de 300 toneladas de lixo durante as ações.

<POSTAGEM>

pela-primeira-vez-sera-realizado.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pela primeira vez, será realizado georreferenciamento de focos em tempo real pelo Centro de Operações Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

31/03/2011

A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC) promove neste sábado, dia 2 de abril, a partir das 8h30, Caminhada contra a Dengue pela Cidade do Rio. O objetivo é mobilizar a população e instituições para a atenção rotineira a possíveis focos do mosquito *Aedes aegypti*. Agentes de saúde estarão na ação, acompanhando e orientando os participantes sobre a identificação de focos do mosquito transmissor da doença. Durante a ação, será feito o georreferenciamento dos pontos com focos, que passarão a ser acompanhados em tempo real do Centro de Operações Rio (Co-Rio).

A atividade faz parte do

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Movimento Carioca por um Rio Livre da Dengue e pretende motivar cada cidadão a olhar a rua e o entorno de sua residência como um espaço coletivo que precisa ser cuidado o ano inteiro e não apenas no verão para evitar a proliferação do *Aedes aegypti*.

A presença da população na caminhada é muito importante. Os cidadãos poderão levar informações de focos em locais que o poder público desconhece. Durante a atividade, os agentes de saúde verificarão as denúncias e pela primeira vez será possível traçar um mapa dos lugares com probabilidade de existência do mosquito da dengue, afirma o secretário municipal de Saúde e Defesa Civil, Hans Dohmann.

O trabalho já inicia a programação de ações de prevenção à dengue para o próximo ano. Ao todo, serão 200 grupos de caminhadas distribuídos por toda a cidade. Para participar, basta procurar uma unidade de saúde da Prefeitura do Rio.

Os participantes se reunirão na unidade de saúde de onde sairão em pequenos grupos para vistoriar ruas, imóveis e estabelecimentos de cada região acompanhados e orientados por agentes de saúde. Os possíveis criadouros do mosquito transmissor da dengue serão registrados para a realização de vistorias e para serem georreferenciados no Co-Rio. Ao término da atividade, haverá um mapa da Cidade no Co-Rio com todos os pontos identificados. As informações serão coletadas pelo teleatendimento 1746, pelo site da SMSDC (www.rio.rj.gov.br/web/smsdc) ou ainda por formulários que serão distribuídos no local.

A SMSDC orienta que os participantes usem roupas leves, calçados confortáveis e boné e levem garrafa com água.

<POSTAGEM>

petrobras-patrocina-projeto-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Petrobras patrocina projeto de mobilização e formação de jovens em áreas com UPP

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Petrobras patrocina projeto de mobilização e formação de jovens em áreas com UPP:

"

Petrobras patrocina projeto de mobilização e formação de jovens em áreas com UPP No último dia 02 de abril, foi realizada a aula inaugural da Agência de Redes para Juventude. O projeto, patrocinado pela Petrobras, oferece aos jovens de 6 comunidades com Unidade de Polícia Pacificadora (UPP) ferramentas para que eles possam desenvolver atividades de mobilização e formação, promovendo cidadania e

transformação social.

O projeto abrange as comunidades do Cantagalo, Chapéu Mangueira/Babilônia, Providência, Cidade de Deus, Borel e Batan. Realizado ao longo de 2011, o projeto vai promover oficinas de artes plásticas, comunicação e vídeo para 300 jovens de 15 a 29 anos.

Além de estudar, o aluno desenvolverá o projeto de uma atividade ou produto. Ao final do curso, os cinco melhores projetos de cada comunidade receberão uma verba de R\$ 10 mil cada um para desenvolvimento e implantação.

Idealizado pelo escritor e cineasta Marcus Vinícius Faustini, a Agência Redes para Juventude prevê atividades como as aulas de "projeto de vida", iniciativa que identificará os objetivos pessoais e profissionais dos alunos e os ajudará a alcançá-los.

A Agência de Redes para Juventude também contará com um portal, no qual os 300 jovens vão postar detalhes do seu projeto em 300 blogs. O site será um espaço de troca entre os jovens e profissionais - designers, jornalistas, artistas, professores - que poderão comentar as postagens e recomendar caminhos para a execução dos projetos. Mais informações no site www.petrobras.com.br.

"

<POSTAGEM>

pintura-com-cubos-de-gelo-coloridos.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pintura com cubos de gelo coloridos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pintura com cubos de gelo coloridos: "Pintura com cubos de gelo coloridos...dá só uma olhada!

[FOTO]

Primeiro você vai colorir a água. De preferência com anilina comestível, caso os pequenos tenham curiosidade e queiram chupar o gelo não terá problema!

[FOTO]

Logo após você coloca a água já colorida em forminhas de gelo. Abuse das cores para que os pequenos tenham muitas opções na hora da pintura.

[FOTO]

[FOTO]

Para facilitar a colocação do palitinho, dá pra colocar a forminha um pouco no congelador para criar uma fina camada de gelo que apoie o palito

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Agora sim,coloque no congelador até que os cubos fiquem bem firmes

[FOTO]

Então é só deixar a galera soltar a imaginação!

FONTE: <http://blogdacarolcarolina.blogspot.com>

"

<POSTAGEM>

planetario-da-gavea-realiza-exposicao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Planetário da Gávea realiza exposição "Yuri Gagarin: 50 anos do homem no espaço"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Planetário da Gávea realiza exposição "Yuri Gagarin: 50 anos do homem no espaço"

<POSTAGEM>

planetario-de-santa-cruz-tem-ingresso.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Planetário de Santa Cruz tem ingresso promocional de R\$1 neste sábado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

31/03/2011

Na programação dos sábados, a partir das 13h, o ingresso promocional é de R\$1 no Planetário de Santa Cruz, com exposições 14-Bis e Pequenos Companheiros e sessão de cúpula: Patrulha Zula (13h), Pink Floyd, The dark side of the Moon (14h); e Estrelas dos Faraós (15h).

Vinculado

à Secretaria Municipal de Cultura, o Planetário de Santa Cruz fica na

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Cidade das Crianças Leonel Brizola, no km 1 da BR-101 (Rodovia Rio-Santos), com o telefone 3157-4121 para mais informações a partir das 9h.

<POSTAGEM>

plano-de-aula-musica-e-artes.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 7 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Plano de Aula: Musica e Artes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Plano de Aula: Musica e Artes: "Atividades para a Páscoa para o maternal I ou II.Vamos então a um plano de aula bem simples, mas que toda criança gosta! Música... ôba![FOTO]

Autora: Andreza Melo Menezes

Plano de aula: Musica e artes.Tempo da aula: 02 horas

Objetivos:

Promover atividades lúdicas e motoras;

Estimular a interação entre professor e aluno;Desenvolver atividades com cores;

Material: - Música coelhinho da pascoa;- Coelho de pelúcia ;- Pannel coelho da Páscoa Baixe o painel clicando aqui

- Tinta guache

Procedimentos: Inicie as atividades com um ambiente bem alegre! Sorria! Isso é sempre bom!Mostre a criança o mascote que vc trouxe para sala de aula hoje (o coelhinho) adote um nome.Aperte o bichinho e mostre as crianças como ele é macio e cheiroso, faça com que ele sinta vontade de abraçar, isso é muito bom para elas.Trabalhe com texturas, mostre a diferença do macio e do áspero. Um macio que fofinho! Ah, olha essa lixa arranha! Ui!Trabalhe também as cores, o branco do algodão, macio como o coelhinho, e outras cores de objetos que tiverem a disposição do professor durante a atividades;Conte uma historinha inventada, simples, com ação. Toda história contada com entusiasmo desperta a curiosidade da criança.Após a rodinha de história vamos trabalhar a musicalização.As músicas do coelhinho da Páscoa são muito boas para trabalhar o motricidade das crianças.

Desenvolva bastante o ritmos, a lateralidade (frente, atrás, lado, em cima e em

baixo);

Vamos imitar o coelhinho? Pula com os dois pés, vamos tentar pular com um pé só?

Usem a imaginação, e brinquem mesmo, as crianças se sentem seguras quando deitamos no chão e sentamos, vocês podem notar que as mais carentes logo ficam pertinho de nós. E um sorriso paga o preço de uma boa aula.

Após as atividades motoras vamos agora trabalhar com o painel.

Disponha a imagem do coelho no chão e façam pinturas, pode ser com a mão, pode ser com o dedo, pode ser com pincel, da forma que o professor achar mais prazerosa para o seu aluno.

Não se limite apenas a um painel, faça vários, podera fazer um de cada cor, isso é excelente para a fixação das cores.

Coloque o painel em local visível, e onde elas possam tocar.

<POSTAGEM>

plano-de-contingencia-dengue-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Plano de Contingência Dengue 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Informamos que os Pólos Secundários da Dengue das áreas programáticas 2.1, 3.1 e 3.3 funcionam de 08:00 às 20:00, de segunda a domingo, nos seguintes endereços:

Unidade Felipe Cardoso - Av. Nossa Sra. da Penha, 42 - Penha

Unidade Carmela Dutra - Av. dos Italianos, 480 - Rocha Miranda

Unidade Augusto Amaral Peixoto - Rua Jorn Hermano Requião, 447 - Guadalupe

Unidade Maria do Socorro - Estrada da Gávea, 522 Curva do S - Rocinha

Unidade João Barros Barreto - Rua Siqueira Campos, Copacabana - ao lado do metrô.

<POSTAGEM>

plano-de-educacao-preve-aumento-de-70.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Plano de educação prevê aumento de 70% no gasto por aluno até 2020

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Plano de educação prevê aumento de 70% no gasto por aluno até 2020: "

26 de abril de 2011

Valor Econômico

Claudio Belli/Valor

Daniel Cara: país precisará elevar gastos em educação nos próximos 20 anos

Luciano Máximo O gasto per capita no ensino público brasileiro deverá crescer 70%, e atingir US\$ 2.855 em 2020, para o país cumprir uma das principais metas do projeto de lei do Plano Nacional de Educação (PNE), a que obriga União, Estados, Distrito Federal e municípios a elevar o investimento público em educação dos atuais 5% do Produto Interno Bruto (PIB) para 7% em uma década.

Apesar da expectativa de avanço, a despesa do Brasil no setor daqui a dez anos ainda ficaria bem abaixo do atual gasto médio - US\$ 4.456 por pessoa em idade escolar (zero a 24 anos) - de um grupo de 27 países, pobres, emergentes e ricos, selecionados pelo especialista em financiamento educacional Nelson Cardoso Amaral, professor da Universidade Federal de Goiás (UFG).

Em um extremo da lista está a China, que aplica 1,9% do PIB em educação, o que representa gasto per capita de US\$ 419. Na outra ponta, aparece a Noruega, cujo investimento no ensino público alcança 7,2% do PIB e cerca de US\$ 15,5 mil por pessoa.

Nas contas de Cardoso Amaral, para o Brasil chegar perto dos países com bom nível educacional o investimento no setor precisa ser elevado a 10% do PIB até 2020. Nesse cenário, o gasto médio per capita passaria a ser de US\$ 4.079, o que ajudaria o país a cumprir as outras metas do PNE com maior garantia e propiciar um salto de qualidade na educação, o que não dá para ser calculado, avalia o acadêmico.

Para ele, o item de financiamento do PNE, que prevê aumento dos gastos em educação para 7% do PIB, é insuficiente. A proposta do governo é acanhada. Para atingir a meta do ensino superior é preciso dobrar o número de matrículas nas universidades públicas. Só esse esforço demandaria, aproximadamente, elevar os gastos em um ponto percentual do PIB, calcula Cardoso Amaral.

Investir 10% do PIB em educação é a principal demanda de educadores e entidades que contribuíram para a formulação do novo PNE, cujo projeto de lei, proposto pelo Ministério da Educação (MEC), está em tramitação numa comissão especial da Câmara dos Deputados. A expectativa é que o item de financiamento seja alterado pelos parlamentares. Os defensores da elevação dos gastos educacionais vão lembrar que a presidente Dilma Rousseff prometeu, durante a campanha eleitoral do ano passado, que o investimento público em educação chegaria a 7% do PIB no fim de seu mandato, em 2014.

Segundo Cardoso Amaral, a aplicação de 10% do PIB em educação em 2020 totalizará investimentos de US\$ 306 bilhões, valor que exigirá alta priorização do setor nas três esferas de governo. Na avaliação do especialista, seria necessário ampliar o gasto mínimo constitucional previsto atualmente - 25% da receita de impostos para Estados e municípios e 18% para a União -, redefinir o destino da arrecadação de contribuições federais e estabelecer que 50% dos recursos do Fundo Social do Pré-Sal sejam aplicados em educação.

Comparações realizadas entre diversos países nos mostram que o Brasil possui riqueza para promover avanços em seu sistema educacional, afirma Cardoso Amaral.

O cientista político Daniel Cara, coordenador da Campanha Nacional pelo

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Direito à Educação, argumenta que a diretriz de aumentos consistentes dos recursos públicos para educação nas próximas duas edições do PNE (2011-2020 e 2020-2030) é estratégica. A partir de 2030, começa a cair a população brasileira e nosso estoque de alunos vai diminuir. O Brasil passará a ser um país com taxa de crescimento populacional europeia, sem a qualidade da educação que a Europa tem. Por isso, esse PNE é o mais estratégico. O próximo será um pouco tarde, já teremos perdido a geração do bônus demográfico, que termina em 2016, avalia.

Especialista em financiamento educacional, José Marcelino Rezende Pinto, professor da USP de Ribeirão Preto, explica que, no longo prazo, os gastos públicos em educação naturalmente recuam, uma vez atingidos os objetivos relacionados à qualidade. Nenhum país gastou 10% do PIB a vida toda. Japão e Coreia do Sul trabalharam em patamares de 10% por algum período. Educação precisa de um tratamento de choque por um período, depois os investimentos se acomodam. É o nosso caso, diz Pinto.

O ministro da Educação, Fernando Haddad, no entanto, demonstra reservas em relação a avanços do financiamento do PNE. O esforço para aumentar 1% do PIB em cinco anos não foi pequeno. Não estou querendo dizer que não é possível fazer mais, digo que o esforço dos últimos cinco anos não tem precedentes na história do país, disse Haddad, durante audiência pública realizada em São Paulo há uma semana. A Presidência da República não se manifestou sobre a promessa de campanha da presidente Dilma."

<POSTAGEM>

plano-nacional-de-educacao-e-peca-chave.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Plano Nacional de Educação é peça-chave para melhorar ensino

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Plano Nacional de Educação é peça-chave para melhorar ensino: "Agência Brasil

<POSTAGEM>

plantas-medicinais-tambem-podem-fazer.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Plantas medicinais também podem fazer mal à saúde

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Plantas medicinais também podem fazer mal à saúde: "Há quem acredite que o que é natural não faz mal, mas a verdade é bem mais complicada que isso. Por isso, trago a vocês uma mensagem o farmacêutico e bioquímico e médico Otávio Silva, que trabalha no Programa de Apoio à Saúde Comunitária para Assentamentos Rurais (PASCAR) em Água Boa, Mato Grosso.

<POSTAGEM>

plantas-medicinais-tambem-podem-fazer_12.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Plantas medicinais também podem fazer mal à saúde

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Plantas medicinais também podem fazer mal à saúde: "Há quem acredite que o que é natural não faz mal, mas a verdade é bem mais complicada que isso. Por isso, trago a vocês um texto muito interessante sobre o assunto, escrito pelo farmacêutico bioquímico e médico Otávio Silva, que aliás é leitor do Doutor Leonardo. Otávio Silva trabalha no Programa de Apoio à Saúde Comunitária para Assentamentos Rurais (PASCAR) em Água Boa (MG).

<POSTAGEM>
plataforma-dos-centros-urbanos-mapa-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 29 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

PLATAFORMA DOS CENTROS URBANOS - MAPA DE LOCALIZAÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
poesia-em-sala-de-aula-isabel-furini.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 20 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Poesia em Sala de Aula - Isabel Furini

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://www.planetaeducacao.com.br/>

Poesia em Sala de Aula - Isabel Furini: "Planeta Literatura"

<POSTAGEM>

por-uma-cultura-de-paz-desarme-se.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Por uma Cultura de Paz: Desarme-se!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: Vithais

Por uma Cultura de Paz: Desarme-se!: "[FOTO]

Voltou a discussão nacional a questão do desarmamento. O massacre de Realengo, no Rio de Janeiro, triste episódio que vitimou 12 inocentes, reabriu a questão. Devemos ou não ter o direito de compra, porte e uso de armas de fogo?

Gostaria de ir além desta discussão, pensando não em revólveres, espingardas, submetralhadoras e outros artifícios do gênero. Este debate, intenso já há algum tempo no Brasil e no mundo é deveras importante, mas gostaria de atentar para um outro desarmamento...

Do que estou falando? Da necessidade de nos desarmarmos no que se refere as relações humanas. Tantas vezes estamos prontos a responder a qualquer palavra ou ação que nos é dirigida de forma dura, na defensiva, esperando o pior, pensando que do outro lado há oponentes e não pessoas com as quais podemos e devemos interagir dentro de uma cultura de paz.

E isso não se restringe ao mundo dos adultos. Por conta dessa tensão que parece pairar no ar, as crianças também estão respondendo, tantas vezes, dessa maneira. Os exemplos ao redor não estão sendo bons e, como consequência disto, a tendência é que se repitam nas relações entre crianças e adolescentes, as situações de xingamentos, ofensas, agressividade, violência...

Quando a criança vê seus pais irritados no trânsito, buzinando em função de congestionamentos, falando toda a espécie de impropérios para motoristas que consideram estar fazendo algo de errado nas ruas, esta informação fica armazenada em suas cabeças e depois se torna uma referência, ainda mais se esta situação é corriqueira, cotidiana, se repete várias vezes. Se o adolescente vive num lar em desarmonia, no qual os pais não se respeitam, seja de forma escancarada ou velada, se ofendendo ou se agredindo, as repercussões acontecem, há a memória destes tristes acontecimentos. O desagravo, a revolta, a dor, a incompreensão na cabeça destes garotos e, com isso, a necessidade (muitas vezes) de que isso repercuta, que esta dor seja revertida em uma fuga, que pode ser o caminho para drogas, problemas de relacionamento, dificuldades na escola, bullying...

Ao vermos televisão ou nos informarmos pelos jornais, rádio ou internet, a profusão de imagens e situações de agressividade, violência e afins é tão grande que, mesmo inconscientemente, não é possível deixar de notar que há, igualmente, repercussões para nossas vidas cotidianas. Imagine então para os mais novos. Como fica isso?

É neste sentido que precisamos nos desarmar. Viver uma cultura de paz. Estimular entre as pessoas que estão ao nosso redor ações e pensamentos que gerem entendimento. Promover a compreensão. Buscar a harmonia, o equilíbrio nas nossas relações.

Como fazer isso? Tudo começa com nossa própria atitude. O primeiro passo é desarmar-se. Buscar o puro, com o qual seu corpo e sua mente sintam-se realmente arejados para dias melhores, dias de paz. Supere as mágoas (o melhor jeito é falar sobre elas com as pessoas que de algum modo o deixaram triste ou então buscando apoio profissional). Acreditar que hoje é outro dia, melhor que o anterior, que é possível superar os problemas e se relacionar bem com as pessoas.

Faça sua parte. Inicie seus dias sempre com disposição. Fazer uma ginástica ou atividade física pela manhã ajuda muito. Alimente-se a cada 3 horas. Beba muita água. Não alimente sua ansiedade. Faça uma coisa de cada vez, bem feita, mesmo que isso leve mais tempo. Converse com as pessoas. Tenha foco no trabalho, mas permita-se interagir com os outros, bater um papo, trocar uma ideia, se divertir. Seja honesto e educado com as pessoas. São ações simples, mas que revertem, de acordo com muitos especialistas, para que você tenha uma vida melhor.

Desarmar-se significa promover uma cultura de paz, que começa com você, seus hábitos cotidianos, sua crença e confiança em valores universais, que norteiam religiões, filosofias, ética, cidadania. Articule-se em favor de um mundo onde não exista violência, seja um artífice da paz. Em sua casa, no seu ambiente de trabalho, na internet, nas ruas, onde for possível, pratique a gentileza, estimule o diálogo, busque o entendimento. Desarme-se!

Por João Luís de Almeida Machado Membro da Academia Caçapavense de Letras"

<POSTAGEM>

por-uma-cultura-de-paz-desarme-se_14.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 14 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Por uma Cultura de Paz: Desarme-se!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Por uma Cultura de Paz: Desarme-se!: "[FOTO]

Voltou a discussão nacional a questão do desarmamento. O massacre de Realengo, no Rio de Janeiro, triste episódio que vitimou 12 inocentes, reabriu a questão. Devemos ou não ter o direito de compra, porte e uso de armas de fogo?

Gostaria de ir além desta discussão, pensando não em revólveres, espingardas, submetralhadoras e outros artifícios do gênero. Este debate, intenso já há algum tempo no Brasil e no mundo é deveras importante, mas gostaria de atentar para um outro desarmamento...

Do que estou falando? Da necessidade de nos desarmarmos no que se refere as relações humanas. Tantas vezes estamos prontos a responder a qualquer palavra ou

ação que nos é dirigida de forma dura, na defensiva, esperando o pior, pensando que do outro lado há oponentes e não pessoas com as quais podemos e devemos interagir dentro de uma cultura de paz.

E isso não se restringe ao mundo dos adultos. Por conta dessa tensão que parece pairar no ar, as crianças também estão respondendo, tantas vezes, dessa maneira. Os exemplos ao redor não estão sendo bons e, como consequência disto, a tendência é que se repitam nas relações entre crianças e adolescentes, as situações de xingamentos, ofensas, agressividade, violência...

Quando a criança vê seus pais irritados no trânsito, buzinando em função de congestionamentos, falando toda a espécie de impropérios para motoristas que consideram estar fazendo algo de errado nas ruas, esta informação fica armazenada em suas cabeças e depois se torna uma referência, ainda mais se esta situação é corriqueira, cotidiana, se repete várias vezes. Se o adolescente vive num lar em desarmonia, no qual os pais não se respeitam, seja de forma escancarada ou velada, se ofendendo ou se agredindo, as repercussões acontecem, há a memória destes tristes acontecimentos. O desagravo, a revolta, a dor, a incompreensão na cabeça destes garotos e, com isso, a necessidade (muitas vezes) de que isso repercuta, que esta dor seja revertida em uma fuga, que pode ser o caminho para drogas, problemas de relacionamento, dificuldades na escola, bullying...

Ao vermos televisão ou nos informarmos pelos jornais, rádio ou internet, a profusão de imagens e situações de agressividade, violência e afins é tão grande que, mesmo inconscientemente, não é possível deixar de notar que há, igualmente, repercussões para nossas vidas cotidianas. Imagine então para os mais novos.

Como fica isso?

É neste sentido que precisamos nos desarmar. Viver uma cultura de paz. Estimular entre as pessoas que estão ao nosso redor ações e pensamentos que gerem entendimento. Promover a compreensão. Buscar a harmonia, o equilíbrio nas nossas relações.

Como fazer isso? Tudo começa com nossa própria atitude. O primeiro passo é desarmar-se. Buscar o puro, com o qual seu corpo e sua mente sintam-se realmente arejados para dias melhores, dias de paz. Supere as mágoas (o melhor jeito é falar sobre elas com as pessoas que de algum modo o deixaram triste ou então buscando apoio profissional). Acreditar que hoje é outro dia, melhor que o anterior, que é possível superar os problemas e se relacionar bem com as pessoas.

Faça sua parte. Inicie seus dias sempre com disposição. Fazer uma ginástica ou atividade física pela manhã ajuda muito. Alimente-se a cada 3 horas. Beba muita água. Não alimente sua ansiedade. Faça uma coisa de cada vez, bem feita, mesmo que isso leve mais tempo. Converse com as pessoas. Tenha foco no trabalho, mas permita-se interagir com os outros, bater um papo, trocar uma ideia, se divertir. Seja honesto e educado com as pessoas. São ações simples, mas que revertem, de acordo com muitos especialistas, para que você tenha uma vida melhor.

Desarmar-se significa promover uma cultura de paz, que começa com você, seus hábitos cotidianos, sua crença e confiança em valores universais, que norteiam religiões, filosofias, ética, cidadania. Articule-se em favor de um mundo onde não exista violência, seja um artífice da paz. Em sua casa, no seu ambiente de trabalho, na internet, nas ruas, onde for possível, pratique a gentileza, estimule o diálogo, busque o entendimento. Desarme-se!

Por João Luís de Almeida Machado Membro da Academia Caçapavense de Letras"

<POSTAGEM>

porta-ovos-de-pascoa.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Porta ovos de Páscoa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Porta ovos de Páscoa: "

- 1 bexiga grande- Cola branca
- Spray fixador para cabelo
- glitter ou purpurina
- tesoura e pincel
- Linha Anne de crochet (mesclada fica mais bonita)
- Papel crepom ou celofane cortado em tirinhas, para imitar o ninho dos ovos.
- 1 caixinha pequena e redonda (do tipo que vem com talco)

1 - Encha a bexiga e amarre bem firme.

2 - Com a linha escolhida, dê diversas voltas na bexiga recobrimo totalmente.³
- Coloque a bexiga sobre uma tijela para apoiar. Passe uma mão de cola com o auxílio do pincel. Quando secar um pouco, passe outra camada. Pincele delicadamente. Deixe secar durante a noite e só retome no dia seguinte.

4 - Quando estiver totalmente seca (não seque ao sol, mas deixe em local bem ventilado), fure a bexiga com um alfinete.

5 - Com o auxílio de uma tesoura afiada, corte uma abertura oval na frente do ovo. Tenha cuidado para não apertar o ovo ao cortar. Retire a bexiga.

6 - Pincele o glitter, e em seguida borrife spray fixador de cabelo em toda a superfície do ovo.

7 - Deixe secar bem, forre com o papel picado, encha com os ovinhos, coloque belos laços de fita no alto e se quiser umas flores de papel crepom. Cole embaixo do ovo a caixinha redonda, formando um 'pezinho' para ele. E está pronto o Porta Ovinhos de Páscoa.

FONTE:<http://tricollage.blogspot.com/>

"

<POSTAGEM>

portugueses-nao-foram-os-primeiros.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 20 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Portugueses não foram os primeiros a estar no Brasil - Quando o Brasil foi descoberto?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://www.planetaeducacao.com.br/>

Portugueses não foram os primeiros a estar no Brasil - Quando o Brasil foi descoberto?: "De Olho na História"

<POSTAGEM>

pos-graduacao-em-educacao-inclusiva-na.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pós-Graduação em Educação Inclusiva na UERJ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pós-Graduação em Educação Inclusiva na UERJ: "Por e-mail a Professora Dra Valéria Marques de Oliveira, da UFRRJ, informa eventos em andamento na UERJ conforme o folder abaixo.

[FOTO]

[FOTO]

Também nos convida a participar da palestra da Profa. Dra. Cecilia Satriano, Universidad Nacional de Rosario/Argentina, no dia 13/04, quarta feira, às 19h, na UFRRJ Seropedica, Instituto de educação, Auditório Paulo Freire, intitulada 'Crianças em contextos de precarização simbólica: reflexões psicológicas'. O evento é gratuito.

Contatos:

Valéria Marques de Oliveira

UFRRJ IE DEPSI

marquesvaleria@globo.com

valeriamarques@ufrjr.br"

<POSTAGEM>

postagem.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

POSTAGEM

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Hoje postei muitas coisas bacanas do Blog -
<http://ensinar-aprender.blogspot.com>.

Passem por lá, a Patrícia me pediu pra dar os créditos, então muita coisa de hoje tem o nome da Patrícia, não tem o nome do Blog, mas tem a assinatura dela embaixo.

Obrigada Patrícia pelas idéias, pode deixar que não acontecerá de novo.

<POSTAGEM>

[postagens-recentes-em-esf-mfc.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Postagens recentes em ESF/ MFC

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Postagens recentes em ESF/ MFC: "Algumas postagens destacadas no Blog Saúde com Dilma que ampliam o debate para o SUS que queremos, para a APS que precisamos, e apontam caminhos para o futuro. Boa leitura!

1) O programa da Vênus e a caça ao SUS

por Leonardo C. M. Savassi, Presidente da Associação Médica de Betim, Professor da Universidade Federal de Ouro Preto, Colunista do Blog Saúde com Dilma.

Nesta postagem, também está inclusa a portaria que reafirma o limite de dois vínculos públicos para médicos no CNES.

2) SAÚDE DA FAMÍLIA: UMA ESTRATÉGIA NECESSÁRIA

por Ricardo Donato Rodrigues e Maria Inez Padula Anderson, Médicos de Família e Comunidade, professores da Universidade Estadual do Rio de Janeiro.

Uma postagem que debate a ESF como estratégia cientificamente embasada para a APS Brasileira.

3) Helvécio Magalhães fala sobre as estratégias do Ministério da Saúde na reorganização da Atenção Básica

Por Paulo Navarro de Moraes, médico residente em Medicina Preventiva e Social da UNICAMP e presidente da Associação dos Médicos Residentes do Estado de São Paulo (AMERESP). Sub-editor do Blog Saúde com Dilma.

Entrevista concedida ao Portal sobre redes de atenção (disponível também na OPAS).

4)A angústia de anunciar e denunciar o SUS

Por Paulo Navarro de Moraes, médico residente em Medicina Preventiva e Social da UNICAMP e presidente da Associação dos Médicos Residentes do Estado de São Paulo (AMERESP). Sub-editor do Blog Saúde com Dilma.

Comenta o conteúdo do Programa Globo Repórter.

Publicado originalmente por Leonardo C M Savassi em

<http://medicinadefamiliabr.blogspot.com> Publicado originalmente no Blog Medicina de Família
<http://medicinadefamiliabr.blogspot.com>"

<POSTAGEM>
pra-gente-miuda-ideias-em-eva-dia-das.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 25 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Pra Gente Miúda: Idéias em EVA - Dia das mães
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pragentemiuda.blogspot.com>
Pra Gente Miúda: Idéias em EVA - Dia das mães

<POSTAGEM>
precisamos-continuar-sonhando.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 11 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Precisamos continuar sonhando
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Precisamos continuar sonhando: "[FOTO]"
Depois do que aconteceu em Realengo não tenho dormido direito nos últimos dias. Voltei a ter estranhos pesadelos. Os mesmos que me perseguiram semanas e semanas, após ter sido abordado no trânsito com a minha esposa, quando levaram o meu carro. A violência daquele ato, que poderia ter provocado conseqüências bem maiores do que a perda inusitada de um bem material foi muito pior sob o ponto de vista psicológico. Acordava sobressaltado com dois homens batendo com revólveres nas janelas do carro. Leio agora o depoimento de uma assistente social que participou do mutirão da prefeitura para prestar atendimento psicológico às famílias dos alunos da Escola Municipal Tasso da Silveira, de Realengo, e tento imaginar o choque traumático vivenciado por aquelas crianças e adolescentes, naquela manhã de uma quinta-feira que nunca deveria ter existido. No editorial de uma revista semanal, também sobre a chacina de crianças inocentes, o diretor de redação começa escrevendo: Vamos agora cuidar dos vivos. Sim, vamos cuidar dos vivos, mas como esquecer aqueles doze anjinhos que foram brutalmente assassinados? Como fazer de conta que os sonhos sonhados pelos jovens adolescentes e por seus familiares tenham desaparecido de um momento para o outro? A secretária de Educação da Cidade do Rio de Janeiro falou, em entrevistas, duas coisas importantíssimas que não podemos deixar de relembrar aqui. Primeiro que as escolas não podem ser transformadas em bunkers, e segundo que é preciso reinventar a Escola Municipal Tasso da Silveira. A escola é um espaço de criação, de solidariedade, de conhecimento, da prática da amizade, da reciprocidade de todas as ações positivas, de liberdade. A escola é um espaço democrático, de sonhos, de projetos, de anseios, de idéias e de ideais. Não pode ser comparada a uma trincheira do medo. Precisamos sim, reconstruir e reinventar uma escola de paz, em Realengo, na Tasso da Silveira, no Rio de Janeiro e em todo o Brasil. Uma escola onde as pessoas ainda possam ter crença no ser humano,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

mesmo depois daquela experiência dolorosa sofrida pelas famílias, pelos professores e funcionários, por toda a comunidade. Se a integração das famílias na vida escolar já vinha sendo pleiteada há muito tempo, agora, mais do que nunca, tal prática exige solução urgente, pois não podemos imaginar a construção, reconstrução e reinvenção de uma escola de paz, se não pudermos contar com o apoio da sociedade e a presença garantida dos pais e dos responsáveis na vida escolar. Por certo o episódio funesto de Realengo irá provocar muitas discussões sobre mais e mais segurança nas escolas. Portões trancados, muros altos, cercas eletrificadas, câmeras com circuito interno de TV, alarmes sonoros, ligação direta com a guarda municipal e com a polícia, seguranças armados no portão, revistas individuais... que outras propostas virão? Penso que o momento exige certa aquietação espiritual.

[FOTO]

Cartaz em homenagem aos alunos da Escola Municipal Tasso da Silveira, feito por colegas da Escola Municipal Sílvia de Araújo Toledo, 10ª CRE, Santa Cruz.

A tranqüilidade, a sensatez, o bom senso, o espírito equilibrado, a ponderação, a prudência, a precaução, serão necessárias para que a Escola Municipal Tasso da Silveira retome a sua vida normal. Novas cores, novos ares, novos projetos, desejos e intenções de que os sonhos de todos os alunos, dos professores, dos funcionários e também dos familiares e amigos da Escola Tasso da Silveira continuem fazendo parte do sonho maior de toda a Rede Municipal de Educação do Rio de Janeiro, que tem investido em uma escola democrática, de qualidade e preocupada decisivamente em manter a boa integração com a família e com a comunidade. Precisamos continuar sonhando! Precisamos continuar agido com coerência, com solidariedade, com fraternidade e com amor pela Educação das nossas crianças e dos nossos adolescentes. Sinvaldo do Nascimento Souza
Professor Representante da 10ª CRE no Rioeduca"

<POSTAGEM>

[prefeito-decreta-luto-de-sete-dias-por.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 7 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito decreta luto de sete dias por vítimas da tragédia na Escola Municipal Tasso da Silveira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeito decreta luto de sete dias por vítimas da tragédia na Escola Municipal Tasso da Silveira

<POSTAGEM>

prefeito-entrega-tres-unidades-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito entrega três unidades de ensino em áreas carentes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Essas inaugurações fazem parte de uma série de 16 novos espaços de educação que serão inaugurados ainda em abril

01/04/2011

O

prefeito do Rio Eduardo Paes e a secretária municipal de Educação, Claudia Costin, inauguraram na manhã desta sexta-feira, dia 1º, três novas unidades de ensino nas zonas Norte e Oeste da cidade. As inaugurações fazem parte de uma série de 16 novas unidades de ensino nestas regiões, entre creches e escolas do ensino fundamental, que serão entregues à população durante o mês de abril. Com um investimento total de R\$23.501.226,15 milhões, serão entregues 13 EDIs (Espaço de Desenvolvimento Infantil) e três escolas, passando a atender 4.368 alunos, entre as áreas mais carentes da cidade.

Essas

três escolas receberam recursos de R\$7,5 milhões para as melhorias. A primeira unidade entregue à população pelo prefeito e pela secretária foi a escola IV Centenário, no Complexo da Maré, em Bonsucesso, que recebeu um novo prédio. Em seguida, eles inauguraram a nova escola municipal Raphael de Almeida Magalhães, em Jardim Bangu, e entregaram as novas instalações do Ciep Padre Paulo Corrêa de Sá, em Padre Miguel, que também ganhou um EDI.

O prefeito Eduardo Paes falou sobre os investimentos que a Prefeitura do Rio está fazendo na área da Educação.

-

Nossa prioridade não é o prédio, a estrutura física. Nossa prioridade é o pedagógico, o fim da aprovação automática, o reforço escolar, a prova bimestral, a meta para atingir o Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), a valorização do professor e treinamento. É óbvio que a estrutura da escola física é importante. E tem um volume importante de recursos. Neste momento estamos investindo R\$400 milhões, mas se for contar de 2009 para cá a gente vai chegar a R\$600, 700 milhões de investimentos na reforma e construção de novas unidades escolares.

A

Escola Municipal IV Centenário, que atende 471 alunos, ganhou uma completa reforma, incluindo a sala de informática, a biblioteca e o auditório. Já o Ciep Padre Paulo Corrêa de Sá, com 648 alunos atendidos, ganhou uma sala de informática, e a substituição de todas as portas, com colocação de identidade visual em toda a unidade, além de um EDI. A nova escola Raphael de Almeida Magalhães, com 800 vagas, terá 13 salas de aula, quadra coberta e sala de informática, além da estrutura básica.

A

secretária Claudia Costin explicou as melhorias que estão sendo feitas na rede municipal de ensino e disse que escola pública significa a construção de um futuro.

-

Nós estamos progressivamente colocando em ordem a rede municipal do ponto de vista de infraestrutura. O que nós mais comemoramos aqui não são os prédios. O que nós comemoramos é que o Ideb vem aumentando a cada dia, as nossas crianças estão com um currículo único, fazendo provas bimestrais, acabou-se a aprovação automática. Agora, nós de fato estamos com uma lógica de ensino, de aprender.

A ampliação do

atendimento nas creches da cidade faz parte da meta da Prefeitura do Rio em dobrar a oferta de vagas nas unidades municipais e conveniadas, criando 30 mil novos postos. De janeiro de 2009 até fevereiro deste ano, já foram criadas 9.200 novas vagas, em 17 novas unidades construídas e mais de 110 unidades adaptadas para receber EDIs. Em abril, serão mais 2.450 vagas em 13 novos EDIs.

Texto: Anna Beatriz Cunha

Fotos: Beth Santos e J.P.Engelbrecht

<POSTAGEM>

[prefeito-lanca-caderneta-do-adulto-na.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito lança Caderneta do Adulto na inauguração da 32ª Clínica da Família

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Unidade de Pilares é a primeira a receber este documento médico que registrará as informações dos pacientes

31/03/2011

O

prefeito do Rio Eduardo Paes e o secretário municipal de Saúde e Defesa Civil, Hans Dohmann, lançaram na manhã desta quinta-feira, dia 31, a Caderneta do Adulto durante a inauguração da 32ª Clínica da Família da cidade, em Pilares, na Zona Norte. A Clínica da Família Emygdio Alves Costa Filho, é oitava da Zona Norte do Rio e beneficiará cerca de 20 mil pessoas da região. Com esta nova unidade, a cobertura de saúde na cidade chega a cerca de 1,27 milhão de pessoas, o que representa 30% da população usuária dos serviços do SUS.

- Não tem nada mais

importante do que isso aqui, do que a Clínica da Família. Mais de 80% dos problemas de saúde a gente pode resolver aqui. Vocês terão atendimento de qualidade nesta clínica. Isso aqui é a clínica da saúde, é o lugar de ficar saudável e que está permitindo a gente fazer uma revolução na saúde da nossa cidade -, disse Paes.

Com

investimentos de R\$3 milhões, a Clínica da Família de Pilares será a primeira em que todos seus usuários receberão a Caderneta do Adulto, documento que registrará informações como taxa de colesterol, glicemia, resultados preventivos e mamografias (no caso das mulheres), e histórico de diabetes e hipertensão, entre outros dados. O sistema também pretende aumentar a cobertura de vacinação nos adultos, com o acompanhamento e atualização de todas as vacinas e exames necessários.

O secretário Hans Dohmann, falou sobre a importância da implantação da Caderneta do Adulto nas unidades de saúde.

-

A Caderneta do Adulto é um instrumento que facilita a população para gerenciar sua própria saúde. É como se organizasse o check up da população adulta da cidade do Rio de Janeiro. Através das Clínicas da Família e com essas cadernetas o cidadão passa a se organizar para cuidar preventivamente da sua saúde. Ao receber a caderneta, o médico faz o link imediatamente com o prontuário eletrônico, que está sendo instalado em todas as Clínicas da Família.

A

unidade conta com cinco equipes de Saúde da Família e duas de Saúde Bucal. O local possui nove consultórios, ultrassonografia, raios-x, observação clínica com três leitos e salas de procedimentos, curativos, imunização, coleta, saúde bucal e farmácia. Serão oferecidos os serviços de consultas individuais e coletivas, visita domiciliar, saúde bucal, vacinação, pré-natal, planejamento familiar, exames laboratoriais

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

(sangue, urina e fezes), ultrassonografia, curativos, vigilância em saúde e teste do pezinho, além de tratamento e acompanhamento de pacientes diabéticos, hipertensos e com outras doenças.

O

secretário Hans Dohmann disse que os cidadãos precisam ficar atentos em relação à dengue e aproveitou para chamar a população para participar de uma caminhada contra à dengue, no próximo sábado, dia 2, às 9h. Para isso, basta o carioca procurar a unidade de saúde mais próxima a partir das 8h30.

-

Onde tem uma unidade de saúde municipal haverá uma caminhada no sábado. Nessa caminhada serão registrados focos ou potenciais focos da doença e a partir daí vamos gerar um primeiro mapa de focos ou potenciais focos de dengue na cidade do Rio de Janeiro. Isso tudo vai ser centralizado no Centro de Operações Rio da Prefeitura e se torna mais um mecanismo para fazermos a gestão de combate aos focos na cidade.

A unidade de Pilares funcionará de segunda a sexta-feira, das 8h às 20h, e aos sábados, das 8h às 12h, na Rua de Lazer, 143.

A

Clínica da Família Emygdio Alves Costa Filho é uma homenagem a um grande lutador das causas sociais no bairro de Pilares, que faleceu aos 81 anos, em 2009.

Texto: Anna Beatriz Cunha

Fotos: Beth Santos

<POSTAGEM>

[prefeito-participa-de-celebracao-pelo.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito participa de celebração pelo Dia Mundial de Conscientização sobre o Autismo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeito participa de celebração pelo Dia Mundial de Conscientização sobre o Autismo

<POSTAGEM>

[prefeitura-amplia-aco-es-para-melhorar.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 20 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura amplia ações para melhorar a qualidade de vida de pessoas com deficiência

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura amplia ações para melhorar a qualidade de vida de pessoas com deficiência: "As secretarias municipais da Pessoa com Deficiência e do Trabalho e Emprego firmaram resolução conjunta, publicada no Diário Oficial de hoje, dia 20, para desenvolver ações que visem à melhoria da qualidade de vida de portadores de necessidades especiais."

<POSTAGEM>

[prefeitura-celebra-o-dia-mundial-da.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura celebra o Dia Mundial da Atividade Física

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Academias Cariocas da Saúde promovem eventos para estimular a prática regular de exercícios
06/04/2011

As Academias Cariocas da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil promovem ações em várias regiões da cidade para marcar o Dia Mundial da Atividade Física, celebrado hoje, dia 6 de abril. Todas as ações serão desenvolvidas inserindo a importância da prática regular de atividade física no cotidiano para a promoção da saúde, prevenção de doenças e da melhoria da qualidade de vida da população.

Na

Zona Oeste as atividades acontecerão na área de Campo Grande e Guaratiba, onde cada Academia Carioca fará uma caminhada, seguida de aula de ginástica aberta à população. Em Santa Cruz, acontecerão atividades voltadas para promoção da saúde e aula de ginástica na praça do bairro. Na região de Bangu, haverá gincana e caminhada coletiva. As academias cariocas da saúde da Barra da Tijuca realizarão mini-circuitos de exercícios físicos intercalados com atividades lúdicas.

Na

região de Anchieta, as academias cariocas promoverão diversas atividades de promoção da saúde e gincana em parceria com as escolas da área. Na Penha, no Alemão e na Maré acontecerão atividades coletivas entre as três academias cariocas da área. Em Del Castilho, haverá caminhada nos arredores da unidade na quinta-feira, dia 7 de abril. Na Zona Sul,

haverá caminhada na orla de Copacabana.

A Academia Carioca da

Saúde já está presente em 23 unidades básicas de saúde na cidade, beneficiando cerca de 4 mil pessoas. O projeto busca melhorar a qualidade de vida da população e prevenir doenças e suas complicações, principalmente hipertensão e diabetes. Possibilita a ampliação do vínculo entre a unidade e a comunidade, dissociando-a de um espaço limitado apenas para tratamento de doenças.

A prática de

atividades físicas traz vários resultados positivos como a redução do nível de pressão arterial de pacientes hipertensos; redução do nível de glicemia de diabéticos; estabilização do quadro e redução do uso de medicamentos. Também possibilita melhorar a auto-estima; a autonomia de idosos; a qualidade do sono; as condições de saúde em geral e o bem estar da população.

As academias são equipadas com dez aparelhos,

que visam à melhoria da capacidade muscular e aeróbia de seus usuários.

Os exercícios são de fácil execução e podem ser praticados por diferentes faixas etárias e por grupos especiais, como hipertensos e diabéticos. Os participantes são pacientes em tratamento nas unidades de saúde, encaminhados pelos médicos, supervisionados por um professor de educação física e um auxiliar de enfermagem que ajudam na reabilitação e aprimoramento das condições físicas. O projeto é uma parceria com a Secretaria Municipal de Envelhecimento Saudável e Qualidade de Vida.

<POSTAGEM>

[prefeitura-do-rio-identifica-mais-de-11.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura do Rio identifica mais de 11 mil criadouros do mosquito transmissor da dengue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vamos ficar atentos e verificar onde estão estes criadouros, esta é a nossa tarefa.

Ação contou com georreferenciamento que mapeou os focos em tempo real
02/04/2011

A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC) mapeou 11.354 possíveis focos do *Aedes aegypti* em

grande mobilização popular com a Caminhada contra a Dengue pela Cidade do Rio na manhã deste sábado, dia 2 de abril. Mais de 311 grupos de caminhada, com cerca de sete mil participantes ao todo, saíram de 159

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

unidades municipais de saúde e percorreram cerca de 900 quilômetros no total, vistoriando ruas, imóveis e estabelecimentos de todas as regiões da cidade.

Os pontos identificados como criadouros do mosquito *Aedes aegypti* foram georreferenciados em tempo real e apresentados pelo secretário municipal de Saúde e Defesa Civil, Hans Dohmann, no Centro de Operações da Prefeitura.

- Este foi o maior mapeamento da história da cidade feito em uma única manhã. Mais de onze mil possíveis focos foram identificados em todas as regiões da cidade e mais de quatro mil resolvidos na hora. A maior parte deles estava em propriedades privadas- afirmou o secretário.

Dos focos encontrado, 4.267 foram eliminados na hora, o que representa cerca de 40% do total. Os demais, em sua maioria encontrados em propriedades privadas, entrarão na rotina diária dos agentes de vigilância em saúde. A atividade faz parte do Movimento Carioca por um Rio Livre da Dengue e pretendeu motivar cada cidadão a olhar a rua e o entorno de sua residência como um espaço coletivo que precisa ser cuidado o ano inteiro e não apenas no verão para evitar a proliferação do *Aedes aegypti*.

<POSTAGEM>

[prefeitura-faz-mutirao-para-prestar.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura faz mutirão para prestar assistência às famílias de alunos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: OGLOBO

09/04/2011 12h29- Atualizado em 09/04/2011 12h29

Trabalho com as crianças terá duração inicial prevista de 6 meses. Ação começou na manhã deste sábado (9).

<POSTAGEM>

[prefeitura-inicia-campanha-de-vacinacao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura inicia campanha de vacinação contra a gripe

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

19/04/2011

A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC) inicia nesta segunda-feira, dia 25, a Campanha de Vacinação contra a Gripe. A partir deste ano, além dos públicos tradicionais dos idosos e população indígena, serão incluídos nos grupos que receberão a imunização gestantes após o primeiro trimestre de gestação, crianças de seis meses a dois anos e profissionais de saúde de unidades de referência para atendimento de influenza. A vacina protege também contra o vírus da Influenza A (H1N1).

A campanha acontece até o dia 14 de maio, em cerca de 200 postos de saúde da cidade. No dia 30 de abril, sábado, será promovido o Dia de Mobilização Nacional, quando as unidades de saúde e pontos de apoio funcionarão durante todo o dia, a fim de estimular a participação. A expectativa da SMSDC é de imunizar 80% da população-alvo, que é de cerca de 1,16 milhão de pessoas.

A

vacina é muito importante, pois imuniza contra a Influenza os grupos mais suscetíveis e com maior chance de complicações, em caso de contaminação com o vírus. Pessoas com história de alergia grave relacionada a ovo e seus derivados e reação em doses anteriores da vacina devem consultar um médico antes de tomar a dose.

Quem

foi vacinado nos anos anteriores deve levar o comprovante de vacinação a uma unidade de saúde básica. Caso não tenham a caderneta de vacinação, basta apresentar um documento de identidade. Durante a campanha, de segunda a sexta-feira, e no Dia de Mobilização Nacional, as unidades funcionarão das 8h às 17h. Nos sábados seguintes o horário será das 8h às 13h. No caso dos profissionais de saúde, não é necessário ir a um posto, pois a vacina será aplicada no seu local de trabalho.

Em

caso de dúvida sobre calendário e locais de vacinação, a população pode ligar para a Central de Atendimento da Prefeitura, no telefone 1746.

<POSTAGEM>

[prefeitura-inicia-campanha-de-vacinacao_25.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 25 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura inicia campanha de vacinação contra a gripe

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura inicia campanha de vacinação contra a gripe

<POSTAGEM>

[premio-fundacao-bb-de-tecnologia-social.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prêmio Fundação BB de Tecnologia Social abre inscrições

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prêmio Fundação BB de Tecnologia Social abre inscrições: "

Prêmio Fundação BB de Tecnologia Social abre inscrições

Estão abertas as inscrições para o Prêmio Fundação BB de Tecnologia Social.

Podem participar instituições sem fins lucrativos, de direito público ou

privado. Serão 9 prêmios no valor de R\$ 80 mil cada - cinco serão para as

categorias regionais (um para cada região do País) e um para cada categoria

especial: 'Direitos da Criança e do Adolescente e Protagonismo Juvenil';

'Gestão de Recursos Hídricos'; 'Participação das Mulheres na Gestão de

Tecnologias Sociais'; e uma nova categoria: 'Tecnologia Social na Construção de

Políticas Públicas para a Erradicação da Pobreza'.

As inscrições podem ser feitas por meio do portal

www.fbb.org.br/tecnologiasocial até o dia 30 de junho e o Prêmio conta com o

patrocínio da Petrobrás e o apoio do Ministério da Ciência e Tecnologia, da

Unesco e da KPMG Auditores Independentes.

O Prêmio é concedido a cada dois anos e tem por objetivo identificar,

certificar, premiar e difundir Tecnologias Sociais já aplicadas, implementadas

em âmbito local, regional ou nacional e que sejam efetivas na solução de

questões relativas à alimentação, educação, energia, habitação, meio ambiente,

recursos hídricos, renda e saúde.

Mais informações no site www.tecnologiasocial.org.br.

"

<POSTAGEM>

[premio-itau-unicef-reconhece-aco.es.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prêmio Itaú-Unicef reconhece ações socioeducativas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prêmio Itaú-Unicef reconhece ações socioeducativas

<POSTAGEM>

premio-nike-esporte-pela-mudanca-social.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prêmio Nike Esporte pela Mudança Social recebe inscrições

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prêmio Nike Esporte pela Mudança Social recebe inscrições: "

Prêmio Nike Esporte pela Mudança Social recebe inscrições
stão abertas as inscrições para a 2ª edição do Prêmio Nike Esporte pela
Mudança Social. Professores e estudantes de Instituições de Ensino Superior
(IES) das cidades de São Paulo e do Rio de Janeiro podem inscrever, até dia 2
de maio, projetos de extensão que beneficiem diretamente jovens em situação de
vulnerabilidade social.

Criado em 2008, o Prêmio é uma iniciativa conjunta da Nike, UniSol e Rede
Esporte pela Mudança Social (REMS), e tem o objetivo de reconhecer e apoiar
projetos de extensão universitária que utilizam o esporte para a promoção de
desenvolvimento humano e social.

A primeira edição, realizada em 2009, premiou cinco projetos das mais variadas
modalidades esportivas, com ações que envolveram oito professores doutores e
especialistas, e mais de 60 estudantes de diversos cursos da graduação e
pós-graduação, beneficiando 500 crianças e jovens de comunidade pobres.

Neste ano, a segunda edição premiará projetos de extensão universitária como
foco em esporte e que beneficiem diretamente jovens em situação de
vulnerabilidade social, localizados nas cidades do Rio de Janeiro e São Paulo.

Os projetos selecionados receberão os recursos financeiros e o suporte técnico
necessários para sua implementação.

Mais informações e inscrições no site www.esportepelamudancasocial.org.br.

"

<POSTAGEM>

preparando-pascoa.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PREPARANDO A PÁSCOA...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

previ-bilingue-inscricoes-para-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Previ-Bilíngue: inscrições para o benefício foram prorrogadas até a próxima sexta (15/4)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Previ-Bilíngue: inscrições para o benefício foram prorrogadas até a próxima sexta (15/4)

<POSTAGEM>

primeira-4-feira-do-mes-e-dia-de-troca.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Primeira 4ª feira do mês é dia de Troca-Troca de Livros na Prefeitura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

05/04/2011

Nesta quarta-feira, dia 6, a primeira do mês, é dia de Troca-Troca de Livros à entrada da Prefeitura, no hall do Centro Administrativo São Sebastião, na Rua Afonso Cavalcanti, 455, na Cidade Nova.

Entre

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

10h e 16h, basta os interessados levar um livro em bom estado, para trocá-lo por outro disponível na banca formada pelos organizadores do antigo evento da Secretaria Municipal de Cultura.

<POSTAGEM>

processo-seletivo-agente-comunitario-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Processo Seletivo Agente Comunitário de Saúde - Área programática 3.3

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Processo Seletivo Agente Comunitário de Saúde - Área programática 3.3: "A OSS Viva Comunidade abre processo seletivo para banco de Reserva de Agentes Comunitários de Saúde da área programática 3.3, para as Unidades de Luiz Coutinho (Guadalupe), Augusto Amaral Peixoto (Guadalupe), Flávio Couto (Anchieta) e Santinha (Anchieta). Os mapas anexos ao Edital delimitam as áreas onde os candidatos devem residir para participar do processo seletivo [...]"

<POSTAGEM>

professores-da-sme-participaram-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 20 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Professores da SME participaram da oficina sobre Uso ético e responsável da Internet

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Professores da SME participaram da oficina sobre Uso ético e responsável da Internet: "Recebo do professor Antonio Carlos Batista Suzano, que dá aula de História nas Escolas Municipais PONTE DOS JESUÍTAS e GANDHI, ambas da 10ª Coordenadoria Regional de Educação, em Santa Cruz, Zona Oeste do Rio de Janeiro, o e-mail com o texto abaixo sobre a oficina de USO ÉTICO E RESPONSÁVEL DA INTERNET, da qual participou com outros colegas.

[FOTO]

Professores de escolas públicas e voluntários do projeto Amigos da Escola participaram, no dia 25 de março, da Oficina de Uso Ético e Responsável da Internet, promovida pela Safernet em parceria com o Ministério Público Federal do Rio de Janeiro (MPF-RJ).

Todos participantes da capacitação, receberam um Kit pedagógico para ser utilizado em sala de aula.

A Secretaria Municipal de Educação viabilizou a inscrição de professores por escola, e a 10ª Coordenadoria Regional de Educação, por intermédio da Gerência de Educação, proporcionou transporte para todos os professores da 10ª CRE.

A oficina foi dinamizada por Rodrigo Nejm, da ONG Safernet, que enfatizou: proibir o uso da Internet não educa nem previne. Salientou ainda que é preciso combater o uso irresponsável e criminoso que as pessoas fazem dessa importante tecnologia.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Na Escola Municipal Ponte dos Jesuítas, estamos trabalhando em sala de aula com o kit pedagógico da oficina, e, entre algumas atividades propostas, os alunos têm participando na produção de desenhos em quadrinhos mostrando algumas situações de risco bem como sugerindo dicas de prevenção.

A pertinência do assunto nos faz estar sempre comentando em sala de aula os cuidados que precisamos ter a cada dia para estarmos seguros no uso da internet.

Algumas questões que estamos discutindo em sala:

Será que uso a Internet com segurança?

Será que meus amigos estão seguros quando usam a Internet?

O que preciso saber para evitar sofrer algum dano na Internet?

O que são os Cibercrimes? Como posso me proteger?

Há perigos especiais para crianças na Internet?

Usar Internet na Lan House é mais perigoso do que em outros lugares?

Prof. Antonio Carlos B. Suzano

Saiba mais sobre a ONG SaferNet Brasil

A SaferNet Brasil é uma associação civil de direito privado, com atuação nacional, sem fins lucrativos ou econômicos, sem vinculação político partidária, religiosa ou racial. Fundada em 20 de dezembro de 2005 por um grupo de cientistas da computação, professores, pesquisadores e bacharéis em Direito, a organização surgiu para materializar ações concebidas ao longo de 2004 e 2005, quando os fundadores desenvolveram pesquisas e projetos sociais voltados para o combate à pornografia infantil na Internet brasileira.

Naquela época, era urgente a necessidade de oferecer uma resposta eficiente, consistente e permanente no Brasil para os graves problemas relacionados ao uso indevido da Internet para a prática de crimes e violações contra os Direitos Humanos. Aliciamento, produção e difusão em larga escala de imagens de abuso sexual de crianças e adolescentes, racismo, neonazismo, intolerância religiosa, homofobia, apologia e incitação a crimes contra a vida e maus tratos contra animais já eram crimes cibernéticos atentatórios aos Direitos Humanos presentes na rede.

O Brasil, no entanto, carecia de políticas e ações concretas de enfrentamento a estes fenômenos complexos, que envolvem variáveis econômicas, sociais e culturais, com desdobramentos e implicações nos campos da ética, da moral, da educação, da saúde, do direito, da segurança pública, da ciência e da tecnologia.

Logo que foi criada, a SaferNet Brasil se consolidou como entidade referência nacional no enfrentamento aos crimes e violações aos Direitos Humanos na Internet, e tem se fortalecido institucionalmente no plano nacional e internacional pela capacidade de mobilização e articulação, produção de conteúdos e tecnologias de enfrentamento aos crimes cibernéticos e pelos acordos de cooperação firmados com instituições governamentais, a exemplo do Ministério Público Federal.

Por meio do diálogo permanente, a SaferNet Brasil conduz as ações em busca de soluções compartilhadas com os diversos atores da Sociedade Civil, da Indústria de Internet, do Governo Federal, do Ministério Público Federal, do Congresso Nacional e das Autoridades Policiais.

Nosso ideal é transformar a Internet em um ambiente ético e responsável, que permita às crianças, jovens e adultos criarem, desenvolverem e ampliarem

relações sociais, conhecimentos e exercerem a plena cidadania com segurança e tranquilidade.

Contamos com você para a construção desse mundo cibernético desejado!"

<POSTAGEM>

professores-empresendedores.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROFESSORES EMPRESENEDORES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PROFESSORES EMPRESENEDORES: "[FOTO]

Nelson Almeida - Agência LuzSe você acompanha o Lounge Empreendedor, sabe da minha paixão pela mistura Empreendedorismo + Educação. Já publiquei vários textos sobre o assunto e tenho absoluta certeza que esse é o caminho mais certo para uma transformação real na cultura do emprego no Brasil. Pensando nisso, há 2 anos eu esperava viver as emoções e conquistas que o programa de Educação Empreendedora vem me trazendo em Mogi das Cruzes. Estamos no meio de uma iniciativa pioneira ao capacitar, em um curto período e de forma simultânea, todos os professores da rede municipal de ensino. Creio que trabalhar o ensino do empreendedorismo de forma transversal, levando aos alunos não apenas teoria, mas também a contextualização com a sua realidade é a possibilidade para gerar mudanças efetivas em seu comportamento no futuro e de causar influência direta em suas próprias famílias no presente. Quem nunca ouviu falar em crianças influenciando diretamente seus pais, avós, padrinhos ou vizinhos? Com o programa Jovens Empreendedores Primeiro Passos, espero vê-las desenvolvendo seus sonhos e metas para que possam conquistar novos espaços no cenário nacional. E espero também que os professores tenham a oportunidade de desenvolver novas competências, não apenas enquanto durar a capacitação, mas em suas próprias vidas.

Esmeralda Rodrigues, 45 anos, é professora há mais de 20 e atualmente leciona em uma escola municipal do bairro Novo Horizonte, em Mogi das Cruzes.

[FOTO]

Esmeralda Rodrigues

Foto: Nelson Almeida / LuzEla começa a se preparar para um novo desafio profissional quando a partir do segundo semestre de 2011, levará a seus alunos, além do conteúdo tradicional, noções de comportamento e cultura empreendedora. Na visão da professora Esmeralda, que gostou do primeiro dia de curso, não se trata de ensinar à garotada como abrir um negócio altamente lucrativo ou a ganhar mais dinheiro do que trabalhando como empregado no setor público ou privado. Pelo que percebi, o conteúdo que vamos trabalhar tem mais a ver com uma mudança de comportamento. O aluno não só aprenderia, desde cedo, que é possível planejar e desenvolver um empreendimento próprio, mas também a ganhar maior autonomia e controle sobre a própria vida. Um exemplo seria estimular o cultivo de verduras no quintal de casa, para consumo da família, utilizando tempo e espaço que provavelmente estavam ociosos, afirma. É isso mesmo, Esmeralda!!! Cidadãos mais autônomos no futuro! [FOTO]

Maria Vitória Lopes

Foto: Nelson Almeida / LuzMaria Vitória Lopes, 46 anos, professora nos bairros de Varinhas e Jardim Santos Dumont, vai mais adiante: acho que poderemos levar às

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

crianças uma orientação positiva, que, na contramão do consumismo desenfreado de hoje, mostre que é importante saber fazer reservas e gerenciar recursos. Penso que isso tem a ver com empreender de forma consciente, consumir de forma consciente e pensar em negócios que não sejam apenas lucrativos, mas sustentáveis. Uau, Vitória! Será lindo perceber nas crianças mogianas tamanha transformação.

[FOTO]

Maria Geny

Foto: Nelson Almeida / LuzPara a secretária de Educação de Mogi das Cruzes, profª Maria Geny Borges Ávila Horle, a iniciativa vai além de uma iniciativa pontual, por isso vinha sendo discutida desde 2009 para que fosse implantada com responsabilidade. A cidade já tem, inclusive, um decreto municipal que prevê a aplicação do empreendedorismo em toda a rede de ensino fundamental municipalizada, o que abrange 77 escolas, 486 profissionais e um universo de 16,7 mil alunos do primeiro ao quinto ano e a mais 460 estudantes da EJA (Educação de Jovens e Adultos).

Tem como não dedicar o coração a uma causa como essa?

"

<POSTAGEM>

[programa-da-multirio-na-tv-mostra-ajuda.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Programa da MultiRio na TV mostra ajuda dos jovens no crescimento das grandes cidades

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

30/03/2011

Na segunda-feira, dia 4 de abril, às 8h e às 13h, no Canal 14 da Net, o programa Cidade Inteligente, da MultiRio, mostrará a contribuição dos jovens no crescimento das grandes cidades. A exibição será reprisada no domingo, dia 10, às 9h, na mesma emissora e na Tv Bandeirantes.

Essa e outras séries educativas e recreativas, produzidas pela Empresa Municipal de Multimeios, vinculada à Secretaria Municipal de Educação, constam da programação divulgada hoje, dia 30, na última página do Diário Oficial do Município. No Canal 14 da Net, as exibições são de segunda-feira a domingo, entre 7h30 e 14h, e na TV Bandeirantes, aos sábados e domingos, das 9h às 10h.

<POSTAGEM>

programa-de-extensao-universitaria.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Programa de extensão universitária seleciona programas e projetos para inclusão social

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Programa de extensão universitária seleciona programas e projetos para inclusão social: "(Brasília, 29/03/2011) - Universidades federais, estaduais e institutos federais de educação, ciência e tecnologia que ofereçam cursos de nível superior têm até 11 de abril para apresentar propostas de programas e projetos de extensão universitária que tenham ênfase em inclusão social. A seleção será feita pelo Edital nº 4 do Programa de Extensão Universitária (Proext), da Secretaria de Educação Superior (Sesu) do Ministério da Educação. O limite de financiamento chega a R\$ 50 mil por projeto e R\$ 150 mil por programa.

<POSTAGEM>

programa-de-extensao-universitaria_10.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Programa de extensão universitária seleciona programas e projetos para inclusão social

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Programa de extensão universitária seleciona programas e projetos para inclusão social: "(Brasília, 29/03/2011) - Universidades federais, estaduais e institutos federais de educação, ciência e tecnologia que ofereçam cursos de nível superior têm até 11 de abril para apresentar propostas de programas e projetos de extensão universitária que tenham ênfase em inclusão social. A seleção será feita pelo Edital nº 4 do Programa de Extensão Universitária (Proext), da Secretaria de Educação Superior (Sesu) do Ministério da Educação. O limite de financiamento chega a R\$ 50 mil por projeto e R\$ 150 mil por programa.

<POSTAGEM>

programa-de-reducao-do-comportamento.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Programa de redução do comportamento agressivo entre estudantes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE:<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Programa de redução do comportamento agressivo entre estudantes: "'Todas as

crianças e adolescentes têm direito a escolas onde existam alegria, amizade, solidariedade e respeito às características individuais de cada um deles.'

Aramis Lopes

Desenvolvido por iniciativa da Associação Brasileira Multiprofissional de Proteção à Infância e à Adolescência - ABRAPIA, o 'Programa de Redução do Comportamento Agressivo Entre Estudantes' teve como um dos resultados, a publicação do livro 'DIGA NÃO PARA O BULLYING', de autoria de Aramis A. Lopes Neto e Lucia Helena Saavedra.

O livro foi publicado em primeira edição, no ano de 2003, sob o patrocínio da Petrobras e com o apoio do IBOPE e da Secretaria de Educação da Prefeitura do Rio de Janeiro.

[FOTO]

O tema BULLYING continua cada vez mais atual e vem exigindo campanhas no Brasil e também no exterior para o esclarecimento dos educadores, dos pais, responsáveis e de toda a sociedade a respeito das informações sobre todas as formas de comportamentos agressivos praticados por crianças, adolescentes e também por adultos de iguais condições, quer sejam colegas de escola ou de trabalho, idosos que se encontram internados em asilos, crianças em áreas de lazer ou estudantes de escolas, colégios ou universidades.

Sempre que se fala em BULLYING aparece logo a indagação: como poderíamos traduzir a palavra para a nossa língua? Embora não haja uma tradução específica, no livro 'Diga NÃO para o Bullying', há um quadro que relaciona ações que podem ser entendidas como atos de Bullying, como, por exemplo, apelidar, ofender, zoar, gozar, sacanear, humilhar, intimidar, encarnar, aterrorizar, amedrontar, tyrannizar, dominar, fazer sofrer, discriminar, excluir, isolar, ignorar, dar um gelo, perseguir, assediar, ameaçar, agredir, bater, chutar, empurrar, derrubar, ferir, quebrar pertences, furtar, roubar...

A Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro tem demonstrado grande preocupação com todos os tipos de comportamentos danosos e deliberados que eventualmente possam ocorrer no âmbito de nossas escolas, nas salas de aulas ou até mesmo em suas áreas de entorno, razão pela qual vem desenvolvendo campanhas de esclarecimento para evitar que tais práticas continuem acontecendo nas escolas da rede.

É preciso que os pais e professores estejam bastante atentos em relação ao comportamento das crianças e dos adolescentes, tanto para evitar que sejam vítimas, quanto para impedir qualquer tipo de protagonismo agressivo.

O livro 'Diga NÃO para o Bullying!' descreve toda a trajetória de um Programa que se dedicou à identificação, prevenção e controle do Bullying entre cerca de 5.500 alunos de 5ª a 8ª séries, matriculados em onze escolas públicas e privadas, localizadas na cidade do Rio de Janeiro. Mesmo sendo publicação resultante de pesquisas realizadas em 2003, continua sendo leitura indispensável para os educadores que estão preocupados em oferecer condições necessárias para um ensino de qualidade em ambiente seguro e saudável para os alunos.

Conheça o Observatório da Infância

O canal de informações sobre os direitos da criança e do adolescente

<http://www.observatoriodainfancia.com.br>"

<POSTAGEM>
programa-oferece-cem-bolsas-de-estudo.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 19 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Programa oferece cem bolsas de estudo internacionais de 5 mil euros para brasileiros
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Programa oferece cem bolsas de estudo internacionais de 5 mil euros para brasileiros: "RIO - O Banco Santander lançou a segunda edição do Programa Fórmula Santander
...

<POSTAGEM>
projeto-oferece-livros-infantojuvenis.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 17 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Projeto oferece livros infantojuvenis pela internet
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Projeto oferece livros infantojuvenis pela internet: "Agência Brasil

<POSTAGEM>
promocao-familia-na-escola-do-blog.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 11 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Promoção Família na Escola, do Blog Educação, é prorrogada até o dia 17 de abril
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Promoção Família na Escola, do Blog Educação, é prorrogada até o dia 17 de abril

<POSTAGEM>
prova-abc-educar-para-crescer.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 1 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Prova ABC - Educar para Crescer
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
prova-vai-detectar-nivel-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 1 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Prova vai detectar nível de alfabetização no início do ensino fundamental
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Prova vai detectar nível de alfabetização no início do ensino fundamental:
"BRASÍLIA - Alunos matriculados no 4 ano do ensino fundamental participam nesta semana de uma nova avaliação que pretende detectar o nível de alfabetização das crianças que completaram os três primeiros anos desse nível de ensino..."

<POSTAGEM>
provas-da-rede.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 10 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Provas da Rede!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Provas da Rede!: "[FOTO]

26/04 - Língua portuguesa;27/04 - Produção de texto;28/04 - Matemática;29/04 - Ciências.Estude para as provas com as provas do ano passado. Clique na página Ferramentas da SME e depois em Provas da rede.Em breve disponibilizaremos os horários em que as provas serão feitas."

<POSTAGEM>
pse-dentistas-na-escola.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 13 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
PSE - dentistas na escola
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
PSE - dentistas na escola: "

Escovação, aplicação de flúor e exame! Prevenção e tratamento!
[FOTO]
"

<POSTAGEM>
pse-exame-oftalmologico.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 10 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE - EXAME OFTALMOLÓGICO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

pse-nsec-06-projeto-falacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 30 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE - NSEC 06 - PROJETO FALAÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Quarta-feira, dia 27 de abril reunimos alguns jovens de nossas escolas para escutarmos o que eles tinham a dizer - FOI O 1º FALAÇÃO - E foi bom demais, pois as preocupações dos nossos jovens tem haver com qualidade de ensino, segurança, organização das atividades escolares, abertura de canal de comunicação (alunos, professores, famílias, comunidade), utilizar o espaço escolar e os meios que ele oferece de maneira satisfatória.....e muitas coisas.

Tivemos a presença de um exgremista, Thiago, que falou um pouco da sua experiência e o que o trabalho com GRÊMIO mudou a sua vida.

Temos novo encontro marcado para o dia 11 maio e o grupo ficou de ouvir toda a escola pra saber..O que os jovens pensam da escola.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

pse-nsec-06.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE - NSEC 06

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

(título desconhecido): "[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

quando-historia-vale-um-programa.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Quando a história vale um programa inteiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Quando a história vale um programa inteiro: "O repórter Rui Gonçalves fala da experiência de conhecer os projetos que revolucionaram a vida de comunidades de baixa renda em São Paulo.

<POSTAGEM>

quando-ideia-sai-do-blog-e-ganha-cor-na.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Quando a idéia sai do blog e ganha cor na vida das outras pessoas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fonte:<http://comofaz.net/>

Quando a idéia sai do blog e ganha cor na vida das outras pessoas: "Como Faz?

por @florfaz - Tutoriais passo-a-passo de costura, cozinha e decoração.

<POSTAGEM>
quatro-governantes-que-mudaram-o-brasil.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 26 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
QUATRO GOVERNANTES QUE MUDARAM O BRASIL
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
QUATRO GOVERNANTES QUE MUDARAM O BRASIL: "[FOTO]
D. JOÃO VI, D. PEDRO II, GETULIO VARGAS,
[FOTO]

<POSTAGEM>
quem-disse-que-bebes-nao-conversam.html
<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Quem disse que bebês não conversam?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Quem disse que bebês não conversam?: "

<POSTAGEM>

queremos-paz-tragedia-no-07-de-abril.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Queremos Paz - Tragédia no 07 de abril

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Queremos Paz - Tragédia no 07 de abril: "A Semana - Editorial"

<POSTAGEM>

raizes-do-baoba.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Raízes do baobá

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fonte: Síllaba TônicaRaízes do baobá: "África é tema de livro do artista e escritor Rui de Oliveira

<POSTAGEM>

razao-e-emocao-e-preciso-inteireza.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Razão e Emoção - É preciso inteireza

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fabiano Brum

Existem situações em nossa vida em que temos de escutar as informações, os sons e os sentimentos que nos rodeiam para tomarmos decisões, caminhos ou realizar escolhas.

São inúmeras estas informações e, tome-se como exemplo, as informações detalhadas abaixo: Externas: São aquelas informações advindas de conselho de amigos, de especialistas, análises financeiras, opinião pública, pesquisar o cliente, entre muitas outras. Próprias: São as informações advindas de nossas próprias percepções, sentimentos, experiências, além daquelas que vêm de nosso conhecimento técnico, nossa razão e nossa emoção.

Muitas vezes, não existe um caminho único a ser seguido, do mesmo modo que também não existe uma verdade absoluta a ser acreditada.

Muitas escolhas podem até levar-nos para os mesmos lugares ou, até mesmo, para resultados bem distantes.

Certa vez, o filósofo Confúcio disse: Onde quer que vás, vá de todo o coração.

Confúcio estava nos dizendo que precisamos ser fiéis a nós mesmos, utilizarmos da razão, porém ela deve ser embebida na sensibilidade, estarmos presentes em razão e em emoção.

Devemos agir tecnicamente, porém com o sentimento daquele que ama o que faz, respeita seus ideais e, principalmente, tem respeito por outras pessoas.

Basta você olhar para os lados e verá quantas pessoas estão trabalhando sem nenhum tipo de sentimento, ligadas no modo automático, exercendo suas funções de forma mecânica, alheias aos acontecimentos e aos outros seres humanos que os cercam. São pessoas que atuam sem prazer, sem vida, sem amor próprio ou amor pelo próximo.

Na vida, é preciso agir com inteireza. Inteireza é uma palavra definida no dicionário como a qualidade ou o estado daquilo que é inteiro; com integridade física e moral.

Precisamos estar inteiros para darmos o melhor de nós mesmos por aquilo que estamos fazendo naquele momento. Estar inteiro também é estar com o outro, pelo outro, interessados no

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

bem-estar e no sucesso do outro, tais como clientes, parceiros, família, amigos e comunidade.

Um trecho da música "Por Inteiro" do cantor e compositor Wilson Sideral diz: Não importa o arranjo, em conjunto somos mais do que solo.

Estar inteiro não é estar sozinho, mas sim em sintonia com o mundo. Juntos somos mais do que um.

Da próxima vez que tiver que tomar uma decisão, estiver atendendo um cliente ou se relacionando com algo ou alguém, esteja por inteiro. E não se esqueça do velho amigo Confúcio: Onde quer que vás, vá de todo o coração.

Afine-se para o sucesso! Fabiano Brum é Palestrante especialista em motivação, vendas, empreendedorismo e educação, vem destacando-se em palestras, cursos e seminários pela maneira inteligente e criativa com que alia seu conhecimento musical aos temas de seus treinamentos.

<POSTAGEM>

real-gabinete-portugues-promove.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Real Gabinete Português promove palestra gratuita sobre Fernando Pessoa e a canção brasileira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Real Gabinete Português promove palestra gratuita sobre Fernando Pessoa e a canção brasileira: "RIO - O Real Gabinete Português de Leitura apresenta, no próximo dia 26 de abril, a partir das 16 horas, a palestra 'Fernando Pessoa e a canção brasileira', ministrada por José Miguel Wisnik, professor de Teoria Literária na USP e um dos principais compositores da atualidade dentro da música contemporânea paulista

...

<POSTAGEM>

real-gabinete-portugues-promove_12.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Real Gabinete Português promove palestra gratuita sobre Fernando Pessoa e a canção brasileira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Real Gabinete Português promove palestra gratuita sobre Fernando Pessoa e a canção brasileira: "RIO - O Real Gabinete Português de Leitura apresenta, no próximo dia 26 de abril, a partir das 16 horas, a palestra 'Fernando Pessoa e a canção brasileira', ministrada por José Miguel Wisnik, professor de Teoria Literária na USP e um dos principais compositores da atualidade dentro da música contemporânea paulista

..

<POSTAGEM>

real-gabinete-promove-curso-de-extensao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Real Gabinete promove curso de extensão sobre autores menos conhecidos de Portugal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: O GLOBO

Real Gabinete promove curso de extensão sobre autores menos conhecidos de Portugal: "RIO - Já estão abertas as inscrições para o novo curso de extensão do Real Gabinete Português de Leitura, intitulado 'Os Esquecidos Relembrados no Real'

...

<POSTAGEM>

realengo-professores-andam-armados-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Realengo: Professores andam armados em escola nos Estados Unidos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Realengo: Professores andam armados em escola nos Estados Unidos: "

Desde 2008, uma escola na pequena cidade de Harrold, no norte do Texas, tem professores armados, dentro das classes.

A tragédia de Realengo levanta uma questão inevitável: nossas escolas são inseguras? O que fazer para proteger nossas crianças? Detectores de metais, seguranças e até professores armados, como já acontece nos Estados Unidos.

Logo depois do crime, mensagens e mais mensagens, na internet, pediam segurança nos colégios. No dia seguinte, nas escolas da maior cidade do país, era esse o principal assunto.

Eu estou com um pouquinho de medo de vir para a escola, revelou a estudante Luma Grazielle Ferreira Silva. A gente pensa que estão guardadas, que estão seguras, mas na realidade não estão, declarou a dona de casa Maria Marlene de Sousa. Eu estou com medo, mas tem que vir para a escola para estudar, disse a estudante Vitória Bianca de Oliveira.

O cenário dos assassinatos, desta semana, a Escola Municipal Tasso da Silveira, tinha proteção: oito câmeras de vigilância nos corredores, muros de quatro metros de altura e um portão.

Será que medidas mais rígidas, como detectores de metal e seguranças armados, teriam evitado tantas mortes? Educadores e especialistas em violência do ambiente escolar dizem que não.

Esse tipo de massacre fugiu ao cotidiano das escolas. Mesmo com polícia e mesmo com câmera, seria muito difícil evitar. Poderia ter acontecido em outro lugar e não na escola. Mas ele escolheu a escola, afirmou Miriam Abramovay,

especialista em violência nas escolas.

O primeiro ataque com arma de fogo em uma escola brasileira aconteceu em janeiro de 2003. Foi na tranquila Taiúva, a 364 quilômetros de São Paulo. Edmar Aparecido Freitas, de 18 anos, invadiu o colégio com um revólver 38. No pátio, ele começou a atirar. Feriu a vice-diretora e mais cinco alunos. Depois dos disparos, Edmar se matou.

Mesmo depois da tragédia, nenhuma medida especial de segurança foi tomada. Hoje, oito anos depois que um aluno entrou na escola e atirou contra professores e colegas, as portas continuam abertas.

Sempre foi uma escola tranquila e continua sendo uma escola muito tranquila. Isso foi um fato isolado que jamais a gente acharia que poderia acontecer, afirmou a vice-diretora da escola, Maria de Lourdes Fernandes.

Nenhuma das vítimas do atirador morreu, mas um adolescente ficou paraplégico. O agricultor Pedro Russo, pai da vítima, diz que, nesta semana, reviveu a tragédia. É difícil. Não gostaria que nenhum pai passasse mais por isso, comentou.

O comerciante Eliel Câmara era colega de classe do atirador e foi outra vítima. Ele diz onde pegou o tiro: pegou no peito, perfurou o pulmão e saiu nas costas. Ele não falava nada. Ele só atirava só, mais nada.

Em 2004, outro caso no Brasil. Um aluno entrou atirando em uma escola de informática em Remanso, na Bahia. Matou uma funcionária e deixou três pessoas feridas. Como era menor de idade, cumpriu quatro meses de medida sócio-educativa e foi libertado.

Nos Estados Unidos, existe um projeto radical. Desde 2008, uma escola na pequena cidade de Harrold, no norte do Texas, tem professores armados, dentro das classes.

Nós queríamos fazer alguma coisa pra proteger nossas crianças, explicou o superintendente da escola, David Thweatt. Primeiro, colocamos câmeras de segurança e catracas acionadas com cartões magnéticos, mas isso não era suficiente.

Nem todos os professores estão no programa. Os que estão receberam treinamento especial. E ninguém sabe quem são eles. Os especialistas ouvidos pelo Fantástico são contra essa iniciativa.

Eu acho que não adianta. Quer dizer, eu acho que esse tipo de medida que é repressiva só traz situações piores, pelo que eu li até agora. O professor vai armado, o aluno vai querer ir armado, comentou Miriam Abramovay, especialista em violência nas escolas.

Nos dias seguintes à tragédia no Rio, várias autoridades se apressaram em dizer que vão rever as medidas de segurança nos colégios. A Câmara dos Deputados acelerou o andamento de um projeto que obriga a instalação de detectores de metal em todas as escolas do Brasil.

O detector de metal pressupõe uma passagem em um portalzinho. Você imagina uma escola que tem dois mil alunos e que mil entram de manhã e mil entram à tarde. Você põe um detector de metal, você vai ter um problema de fluxo do lado de fora da escola, o risco de criança ser atropelada que talvez não vale a pena, criticou Ilona Becskeházy, educadora da Fundação Lemann.

Em Porto Alegre, uma escola estadual instalou o equipamento em 2005. Mas ele foi desativado em menos de dois meses. O detector apitava com quase todos os alunos, dificultava a entrada e constrangia os estudantes. Nenhuma arma foi descoberta.

Para a educadora Ilona Becskeházy, sistema de segurança nenhum teria parado o assassino de Realengo. Ninguém teria impedido aquele menino com aquela quantidade de munição e arma a não ser que tivesse o batalhão de choque na porta da escola. Se tivesse um segurança armado e falasse: você não vai entrar, ele teria atirado na testa do segurança, como ele atirou nas vítimas, declarou.

<POSTAGEM>

recicle-colheres-e-garrafas-velhas.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Recicle colheres e garrafas velhas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://eco4planet.uol.com.br/blog>

Este pessoal pensa em tudo e tem idéias maravilhosas.

Recicle colheres e garrafas velhas: "

<POSTAGEM>

redes-socias.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

REDES SOCIAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Terça-feira, 26/04/2011 ENCONTRO NA E.M. LIA BRAGA DE FARIA - 6a.CRE

No

dia 14 de abril de 20011, estive na E.M Lia Braga de Faria / 6a.CRE: a escola em que cursei todo o meu ensino fundamental (Fundamental I e II).

Atualmente, a escola atende apenas ao primeiro segmento, e a escola vizinha, E.M. Baden Powell, acolhe ao segundo. Nos

meus tempos de menina, não havia muros separando (internamente) as duas escolas, a entrada era por uma outra rua e o quintal da Lia Braga, enorme (transformado agora em uma quadra esportiva, não mais pertencente à escola)! As

diferenças da atual escola para a de minha memória são muitas depois das reformas pela qual esta passou (que lhe deu um segundo andar, um auditório com recursos tecnológicos etc.). "Minha escola" tinha um certo ar de escola rural, embora situada na cidade grande (na capital do Rio de Janeiro). No entanto, as mudanças para atender as demandas de uma nova época, não lhe retiraram a simplicidade das formas e o aconchego dos subúrbios cariocas. Mas eu não fui visitar minha "velha escola" por nostalgia e sim porque precisava divulgar a proposta do Rioeduca.net. Entrei em contato com a 6a.CRE e pedi para participar de uma reunião em que estivessem presentes professores representantes das escolas de minha coordenadoria. Alguns

dias depois, a CRE me enviou um e-mail dando permissão para eu participar de uma Oficina sobre "Prevenção e Uso de Drogas" (ministrada por Glória Macedo e sua equipe), na E.M. Lia Braga de Faria (14/04/2011), oferecida aos professores coordenadores pedagógicos das escolas do 6o. ao 9o. ano (ainda preciso ir a outras reuniões com os representantes das creches e das escolas de primeiro segmento). Na oficina, os professores participaram de diversas dinâmicas (ver fotos a seguir) para repassarem e aplicarem em suas escolas o tema abordado. Ao término da Oficina, apresentei a proposta do Rioeduca.net (o portal, blogs, as redes sociais etc.) e falei da importância de enviarem as realizações de suas escolas e demais informações pertinentes (sobre seus blogs etc.) para publicação. O interesse foi grande pela oportunidade oferecida por este novo meio de divulgação dos trabalhos das escolas de nossa rede!

<POSTAGEM>

reforma-educativa-en-la-florida.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reforma Educativa en la Florida

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://jorgewerthein.blogspot.com/>

Reforma Educativa en la Florida: "

25-04-11 'El éxito de nuestros estudiantes determinará nuestro destino como país' Por Inés Gaos Patricia Levesque habló con Infobae América sobre la audaz reforma educativa por la cual los maestros de Florida, EEUU, cobrarán según el éxito de sus alumnos

Al presidente Barack Obama lo detuvo el hecho de ser demócrata a la hora de compartir escenario con el ex gobernador republicano de la Florida, Jeb Bush, para apoyar los cambios que impusieron el pago a los docentes del estado según sus logros. La educación, cree el primer mandatario de los Estados Unidos, es una de las áreas en las que los partidos pueden hallar un territorio de encuentro.

'No estamos ante un tema republicano o un tema demócrata', interpretó Levesque, quien influyó en las primeras transformaciones de la escuela estatal (ver nota relacionada) durante la gestión de Bush. Como asesora del ex gobernador Jeb Bush e integrante del equipo del actual, Rick Scott, ella impulsó la nueva normativa. 'Se trata de un tema nacional. El éxito de nuestros estudiantes va a determinar nuestro destino como país', afirma.

Según la directora ejecutiva de la Fundación para la Excelencia en Educación (FEE) y la Fundación por el Futuro de la Florida (FFF), ambas creadas por el ex gobernador, basta mirar el impacto económico del paso por las aulas para poner el tema al tope de la agenda política, tanto como el crecimiento o la generación de empleo. Los estudiantes que más aprenden, señaló, típicamente ganan más.

Lo mismo cree el hijo y hermano de dos presidentes. Bush agregó en una columna que reprodujo The Wall Street Journal: 'Gastan más, invierten más, ahorran más y, nada sorprendentemente, pagan más impuestos. Según el Censo de los Estados Unidos, los que no terminaron la escuela secundaria ganan en promedio 19 mil dólares por año. Un título secundario sube el promedio a 28.600 dólares. Un título universitario casi duplicará el potencial de ingresos, a 51.500 dólares".

Por eso, 'la nueva ley ubica al estudiante en el centro del sistema', cree Levesque, una de las promotoras del proyecto desde 2009. 'En la FEE estamos fascinados por haberla visto aprobada. Trabajamos tres años en modernizar la enseñanza como profesión. Ahora el estado de la Florida estará mejor equipado para atraer y retener a los maestros de excelencia, que prepararán para el éxito a la próxima generación'.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Sancionada luego de discusiones arduas -inclusive fue vetada por el anterior gobernador, Charlie Crist-, la nueva norma transforma radicalmente las escuelas públicas de este territorio, con la cuarta población de estudiantes de los Estados Unidos, 2,7 millones de alumnos. La mayor parte de los que asiste a las aulas estatales pertenece a alguna minoría y la mitad tiene subsidiado el almuerzo por bajos ingresos familiares.

- Cuáles son los objetivos principales de esta reforma que la han hecho tan polémica?

Sabemos que los maestros de excelencia marcan la diferencia en el aprendizaje de los estudiantes. Sin embargo, el sistema que tenemos es ciego a esa distinción. No discrimina un maestro de excelencia de un maestro mediocre. Pero cada niño sólo tiene una oportunidad de recibir una educación de calidad. Y se merece un maestro de excelencia. Con esta nueva ley, la Florida puede identificar, premiar y retener en las aulas del estado a los maestros de excelencia.

- Qué cambios percibirán los padres de los estudiantes cuando la ley entre en vigencia a mediados de año?

La Florida podrá, al fin, atraer y retener a los maestros de excelencia en lugar de continuar con los contratos permanentes y la continuidad de los maestros debida a criterios de antigüedad y no por sus méritos, que ahora se verificarán en las evaluaciones del rendimiento de los alumnos. De ese modo, cada niño tendrá la mejor oportunidad de recibir el conocimiento y las habilidades que necesitan para tener éxito. Hay estudios que han demostrado que un alumno con un buen maestro en una mala escuela tiene un desempeño mejor que uno con un mal maestro en una buena escuela.

- En qué cambia el compromiso de los maestros de acuerdo a la nueva ley?

Los grandes maestros hacen grandes alumnos y esta norma moderniza las evaluaciones anuales de los maestros, de modo que reflejen el objetivo principal de la educación: el aprendizaje. Además se revisan las escalas salariales para asegurar que los mejores maestros reciban niveles profesionales de remuneración.

- Se ha criticado que, por eso mismo, esta reforma hará de la educación en su conjunto un campo de trabajo menos atractivo. Qué opina?

No estoy de acuerdo. Los maestros pueden ganar más bajo esta normativa. Se pagará según principios de mercado. Más para aquellos que enseñan materias en las que hay menos profesionales calificados disponibles, o a quienes se dediquen a escuelas de bajos recursos o bajo rendimiento. Pero, sobre todo, se eliminan las barreras de calidad por las cuales se paga a los maestros según sus años de experiencia y se permite que los distritos paguen mejor a aquellos que tienen más credenciales académicas en sus materias específicas y a los que son eficientes.

- Los defensores de la reforma la han definido como un primer paso. Qué otros cambios intentarán realizar al sistema educativo de la Florida?

Entre nuestras prioridades legislativas (ver nota relacionada) está la expansión de la capacidad para elegir escuela, de modo tal que cada niño acceda a la educación de calidad que resulte mejor para sus necesidades educativas y su estilo. También tenemos una propuesta de ley que fortalece el poder de la tecnología y el aprendizaje digital. Con la tecnología, todos y cada uno de los

estudiantes pueden tener una experiencia de aprendizaje hecha a su medida."

<POSTAGEM>

remocao-gratuita-da-comlurb-atende-100.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Remoção gratuita da Comlurb atende a 100% dos pedidos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

01/04/2011

A Comlurb é líder em solicitações do 1746, número da nova Central de Teleatendimento da Prefeitura, com a remoção gratuita de entulho de obras, galhadas e bens inservíveis. Em sete dias de funcionamento da Central, que teve início no último dia 23 de março, foram feitas 3.687 solicitações, das quais 2.198 foram atendidas, 1.462 já entraram na programação, e apenas 27 estão em fase de planejamento, porém dentro do prazo estipulado.

<POSTAGEM>

resiliencia-o-poder-de-ressurgir-das.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Resiliência - O poder de ressurgir das cinzas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Resiliência - O poder de ressurgir das cinzas: "

Todos possuímos uma habilidade natural para superar crises em nossas vidas, por mais arrasadoras que elas possam parecer. A perda de um ente querido, uma doença grave, ou uma brusca mudança dos hábitos são alguns exemplos de adversidades que podem nos devastar. A resiliência consiste em uma força que nos permite usar esses momentos difíceis a nosso favor, e sair deles sem traumas que nos impeçam de viver felizes.

Podemos imaginar este fenômeno comparando-o à física, onde uma material por mais esticado e puxado que seja, sempre volta a sua forma natural, sem sofrer qualquer tipo de deformação. Em nosso caso, podemos nos tornar ainda mais resistentes. Fonte: Resiliência - O poder de ressurgir das cinzas<http://pt.shvoong.com/humanities/1669293-resili%C3%Aancia-poder-ressurgir-das-cinzas/#ixzz1J9MB7Cso>

Vamos: SME-PCRJ - Ressurgir das cinzasA partir da próxima terça-feira, funcionários da Companhia Municipal de Limpeza Urbana (Comlurb) vão limpar a

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

escola e o Conservando-escola vai começar a reformar a escola. Na quarta, a secretaria vai parar as suas atividades por duas horas para receber sugestões de outras instituições de ensino sobre a forma como a escola Tasso da Silveira será reconstruída. No dia 18, as crianças vão ao local para participar de uma oficina de arte para construir um mosaico no colégio.

[FOTO]

'Não há nada mais sagrado do que ser escola. Nós vamos manter esse colégio e transformá-lo. E as crianças precisam continuar estudando no lugar em que sempre foram felizes. Essa escola vai ser uma Fênix, que vai ressurgir das cinzas - disse a secretária Claudia Costin

"

FONTE: FAZENDO ACONTECER

<COMENTÁRIOS>

POSTA A FONTE: <http://cmzuzuangel.blogspot.com/>
BJKS,

<POSTAGEM>

resultado-da-educopedia-adiado-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 14 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Resultado da Educopédia adiado para amanhã

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Resultado da Educopédia adiado para amanhã: "Prezados(as),

Com os esforços de toda equipe de coordenação, conseguimos concluir a contabilização da pontuação de cada candidato em suas respectivas disciplinas/modalidades. No entanto, para preservar a seriedade e integridade do processo seletivo, optamos por conferir cautelosamente todas as somas amanhã pela manhã.

De tal forma, o resultado oficial da seleção será liberado e postado neste blog por volta de meio-dia."

<POSTAGEM>

resultado-da-selecao-de-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 14 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Resultado da seleção de Educação Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Resultado da seleção de Educação Infantil: "Prezado(a) candidato(a),

Seguem os resultados do processo seletivo 2011 de Educação Infantil. Como informado no edital, a nota da seleção é resultado do somatório das avaliações de três especialistas em cada modalidade/disciplina. Os candidatos selecionados receberão, via email, carta contendo documentos

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

necessários ao ingresso no projeto.

A planilha de divulgação de resultados sinaliza os classificados em verde e os reservas em amarelo.

Desde já, agradecemos a participação de todos nesse processo.

Abs,

Equipe Educopédia

-----CONFIRAR RESULTADO"

<POSTAGEM>

retrospectiva-pascoa-como-faz-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 20 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Retrospectiva Páscoa Como Faz 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://comofaz.net/>

Retrospectiva Páscoa Como Faz 2011: "Como Faz? por @florfaz - Tutoriais passo-a-passo de costura, cozinha e decoração.

<POSTAGEM>

rioeduca-fala-do-blog-da-6-cre.html

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RIOEDUCA FALA DO BLOG DA 6ª CRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CONHEÇAM O BLOG 6a.CRE_DESAFIOS!

A

6a. Coordenadoria de Educação possui um blog todo especial! O que chamamos, na linguagem atual, de "blog cultural", i.e., um blog de divulgação não apenas de outros blogs e acontecimentos de nossa CRE, mas dos mais variados assuntos pertinentes tanto à educação, quanto à saúde, à cultura, à política, à vida familiar etc. É um blog altamente antenado, criado pela iniciativa da professora Marise Maciel (Twitter: @MariseRio) e que segue cheio de novas ideias para professores, pais e alunos, informações atuais, reflexões, pensamentos e a sempre atenta divulgação dos trabalhos e blogs de nossa rede! Não deixem de visitar o Blog 6a.CRE Desafios (cliquem no link abaixo) <http://cre6-rjrj.blogspot.com/>

<POSTAGEM>

riotur-apoia-forum-mundial-economico.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Riotur apoia Fórum Mundial Econômico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Riotur apoia Fórum Mundial Econômico: "A cidade do Rio de Janeiro recebe entre os dias 27 e 29 de abril os principais líderes empresariais e políticos da América Latina e do mundo para o 6º Fórum Econômico Mundial (FEM) da América Latina 2011."

<POSTAGEM>

riourbe-vai-investir-r-492-milhoes-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RIOURBE VAI INVESTIR R\$ 49,2 MILHÕES PARA CONSTRUÇÃO DE UNIDADES ESCOLARES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Diário Oficial 29/04

A

RioUrbe lança edital de licitação para a construção de cinco Escolas Padrão, dois Espaços de Desenvolvimento Infantil e reforma com modernização e ampliação de duas Escolas Municipais. As unidades escolares serão construídas nas Zonas Norte e Oeste da cidade e receberão investimento total de R\$ 49,2 milhões.

As

Escolas Padrões ficarão localizadas em Campo Grande, Barros Filho, Bangu e Santa Cruz, onde serão construídas duas. A unidade de Bangu terá 13 salas e o prazo de conclusão é de um ano, as demais terão oito salas e as obras irão durar dez meses. Os modelos de Escola Padrão da Prefeitura contam com biblioteca, sala de informática, sala de artes, quadra poliesportiva, refeitório e cozinha. Além disso, as escolas atendem às normas de acessibilidade com portas, banheiros e rampas com as dimensões adequadas e elevador para aqueles com mobilidade reduzida. Cada unidade vai receber investimento médio de R\$ 7,5 milhões.

Vila

Isabel vai ganhar dois Espaços de Desenvolvimento Infantil, modelo de atendimento à primeira infância que integra creche e pré-escola. Os EDIs contam com berçários e salas de atividades, além de secretaria, lactário, solário, sala de atendimento, pátio, brinquedoteca, parquinho, refeitório, despensa, cozinha, lavanderia, área de serviço, rouparia, hall, sala de reunião, sala de diretoria, fraldário, sala de amamentação e depósito. Ainda em Vila Isabel, a Escola Municipal Jornalista Assis Chateaubriand será totalmente reformada e modernizada. As obras irão durar dez meses e receberão investimento de R\$ 8,9 milhões.

Na

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Zona Oeste, a Escola Municipal Deborah Mendes de Moraes, localizada em Pedra de Guaratiba terá seis salas ampliadas além de banheiros reformados. Para isso serão investidos R\$ 1,8 milhão e as obras irão durar sete meses.

<POSTAGEM>
sala-do-projeto.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 6 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Sala do projeto
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns!!!

Sala do projeto: "[FOTO]

"

<POSTAGEM>
salve-geral.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 19 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Salve Geral
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://www.vithais.com.br/>

Salve Geral: "

"Salve Geral" foi a senha. E deste grito que ecoou por presídios de todo o Brasil, se instalou o caos em São Paulo e em algumas outras localidades, em menor intensidade. Os bandidos colocaram o sistema prisional de cabeça para baixo, literalmente. Tomaram conta do cárcere nacional e deram a ordem para que as autoridades iniciassem mudanças que eram de seu interesse específico, relacionadas a brutalidade com que vivem nas prisões.

E é deste momento histórico vivido no Brasil em 2006, que o diretor Sérgio Resende produziu e dirigiu esta qualificada produção estrelada pelo sempre competente e talentosa Andréa Beltrão. O pano de fundo que norteia a trama principal se passa nos presídios e nas ações de marginais e policiais pelas ruas de São Paulo.

Das relações que se estabelecem entre os marginais comuns e o Primeiro Comando da Capital, mais conhecido como PCC, surge um arremedo de politização e uma pseudorevolução carcerária que invadiria o país. E entre os presos envolvidos há

o jovem Rafa (Lee Thalor), filho da professora de piano Lúcia (Andréa Beltrão), jovem viúva em dificuldades financeiras.

A prisão do rapaz, por motivos justos, diga-se de passagem, é fruto de uma noite paulistana qualquer, na qual os jovens se reúnem para manobras radicais com seus carros para impressionar garotas e que termina em tragédia. Alguns poucos segundos de ação impensada e toda uma existência colocada no limbo da humanidade, terminando num presídio. Este momento do filme é valioso para trabalharmos com nossas crianças, adolescentes e jovens destacando a necessidade de pensarmos muito bem antes de tomarmos qualquer decisão!

O problema, ou solução, como queiram, é que amor de mãe é mesmo incondicional e enfrenta as maiores barras, até mesmo a vida num presídio. Mas, como fazer isso se o dinheiro não existe? E para pagar algumas "facilidades" ou "privilégios" no cárcere imundo, cruel e desumano? E para agilizar a saída do filho único do inferno na Terra?

[FOTO]

Numa das visitas de Lúcia ao presídio, durante uma sufocada rebelião, ela conhece Ruiva (Denise Weinberg), que fica sabendo da formação em direito da professora de música e resolve cooptá-la para trabalhar por sua causa... E qual causa é esta? Ruiva é uma advogada que atua como intermediária das ações do PCC para suas ações dentro e fora do presídio. É ela a responsável por acionar rebeliões, captação do dinheiro do tráfico de drogas e armas, distribuição de produtos...

Sem muitas opções e desconhecendo, a princípio, as ações de Ruiva e de seu grupo, Lúcia passa a atuar em prol desta causa. Seu intuito único é livrar o mais rápido possível o filho da prisão. E por ela começamos a entender os meandros do sistema prisional, a forma de agir da polícia e a estrutura e funcionamento do PCC até o momento em que esta organização criminosa desencadeia o caos em São Paulo e no Brasil, ameaçando a estabilidade nacional.

Só por isso já poderíamos nos dispor a assistir "Salve Geral", mas como mais um bendito fruto da recente produção nacional, esta nova produção de Sérgio Resende (que já nos brindou com outros filmes de caráter histórico, como "Lamarca", "Guerra de Canudos" ou "Mauá") tem boas atuações de todo o elenco, uma trama que nos instiga a ver até o final em busca da solução para o drama de Lúcia e Rafa e, tecnicamente, é esmerada, ou seja, não deixa a desejar.

Se não é 'Tropa de Elite', 'Carandiru' ou 'Cidade de Deus', filmes que igualmente abordam a realidade violenta de nossas periferias e presídios, 'Salve Geral' tem seus próprios méritos e, o maior deles é certamente fazer com que entremos no olho do furacão daqueles acontecimentos e percebamos o quanto o buraco é mais embaixo no que se refere a bandidagem organizada, os presídios, a luta da polícia contra o PCC ou o Comando Vermelho...Assistam!

Por João Luís de Almeida MachadoMembro da Academia Caçapavense de Letras"

<POSTAGEM>

santa-cruz-no-diario-de-maria-graham.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 17 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Santa Cruz no diário de Maria Graham

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Santa Cruz no diário de Maria Graham: "[FOTO]

[FOTO]

Maria Graham em 1819 Quem se interessa pelo estudo da iconologia, ou procura imagens retratando a Fazenda Real e Imperial de Santa Cruz, tem na iconografia do século XIX, alguns desenhos e aquarelas que mostram a fachada e arredores daquele prédio construído em meados do século XVIII, para servir como capela e residência dos padres inacianos, da Companhia de Jesus, reformado, ampliado e readaptado, a partir de 1808, para funcionar como casa de campo da Família Real. Estão aí os trabalhos de Debret, Thomas Ender, Benjamin Mary, Eduard Hidelbrandt e também do Príncipe Maximiliano de Wied.

Há também um desenho bastante conhecido e publicado em livros de história sobre o Brasil ou o Rio de Janeiro, intitulado Palácio de Santa Cruz, datado de sábado, 23 de agosto de 1823, cujo original faz parte de um dos acervos da coleção do Museu Britânico.

[FOTO]

Palácio Imperial de Santa Cruz, agosto de 1823.

O desenho é de autoria da escritora inglesa Maria Graham, e aparece como uma das ilustrações do livro Diário de uma viagem ao Brasil, publicado e republicado por várias editoras. Maria Graham, que fez outros desenhos do Palácio Imperial de Santa Cruz, anotou abaixo da gravura: Beirais das janelas amarelas. Portas, salvo as da igreja, verdes.

Há cerca de dois anos, foi publicada uma biografia de Maria Graham por Regina Akel, que descreve o interesse inteligente da biografada em tudo o que via.

[FOTO]

Biografia de Maria Graham, por Regina Akel

Akel procurou reconstruir a imagem literária de Maria Graham por meio das suas viagens significativas, do seu trabalho nos diversos países e regiões por onde passou, e também considerando os seus escritos de memórias, diários, revistas e cartas.

Sobre cartas, por exemplo, há no Brasil uma publicação dos Anais da Biblioteca Nacional do Rio de Janeiro intitulada Correspondência entre Maria Graham e a Imperatriz Dona Leopoldina.

[FOTO]

Com a morte do seu primeiro marido, capitão Graham, em 1822, a escritora inglesa, que se encontrava no Chile, passa, no ano seguinte, pelo Rio de Janeiro a caminho da Inglaterra, e se torna amiga íntima da imperatriz D. Leopoldina, que a convida para ser preceptora da princesa D. Maria da Glória, futura rainha de Portugal. Sempre interessada em desbravar novos lugares e manter contato com outras pessoas, Maria Graham resolve conhecer os arredores do Rio de Janeiro. Resolvi cavalgar ao menos até Santa Cruz, cerca de quatorze léguas da cidade. Como a estrada é muito tráfegada para se temerem acidentes extraordinários, e eu não sou tímida quanto aos embarços habituais, resolvi contratar um empregado negro e ir sozinha, anotou Maria Graham, no seu Diário de uma viagem ao Brasil, no dia 20 de agosto de 1823.

Ela não veio para Santa Cruz sozinha, mas em companhia de Dampier, jovem irmão de uma amiga chamada May, que gentilmente se ofereceu para escoltá-la. A descrição de Maria Graham é fascinante, tanto pelas observações que faz sobre aspectos geográficos, demográficos, geológicos, botânicos, culturais e históricos, quanto pelo olhar feminino, quando, por exemplo, passa pelo engenho de D.Mariana, na Mata da Paciência, quase chegando à Fazenda Imperial de Santa Cruz. Tivemos aqui uma recepção das mais polidas por parte de uma bela mulher, de tom senhoril, que encontramos na direção de seu engenho, o que é de fato interessante Maria Graham parece ter ficado muito bem impressionada com o funcionamento do engenho de Paciência administrado por uma mulher, de forma competente e produtiva, em pleno século XIX. Há aqui 200 escravos, em pleno emprego. A máquina a vapor além dos rolos compressores no engenho move diversas serras, de modo que ela tem a vantagem de ter a sua madeira aparelhada quase sem despesa. Enquanto estávamos sentados junto à máquina, D. Mariana quis que as mulheres que estavam fornecendo canas, cantassem, e elas começaram primeiro com algumas de suas selvagens canções africanas, com palavras adotadas no momento, adequadas à ocasião. Ainda na tardinha do dia 22 de agosto de 1823, Maria Graham seguiu para a Fazenda de Santa Cruz, pernoitando no Palácio Imperial, por recomendação do imperador e da imperatriz. Sábado 23 de agosto - A manhã estava excessivamente fria, mas clara, e a vista das extensas planícies de Santa Cruz, com os rebanhos de gado, é magnífica. Os pastos estendem-se por muitas léguas de cada lado do pequeno morro em que estão colocados o Palácio e a povoação; são aqui e ali interrompidos por tufo de floresta natural; por um lado o horizonte estende-se até o mar; por todos os outros lados a vista é limitada por montanhas ou morros cobertos de florestas. Depois do café cavalgamos pela estrada calçada, que cruza a planície de Santa Cruz, até a aldeia indígena de São Francisco Xavier de Itaguaí, geralmente chamada de Itaguaí, fundada pelos jesuítas, não muito tempo antes da expulsão.

Em todas as suas viagens, navegações e caminhadas, Maria Graham sempre demonstrou um especial interesse pelas observações ecológicas, tendo ela mesmo contribuído para a publicação da obra botânica denominada *Flora Brasiliensis*, coordenada inicialmente por Martius, e posteriormente por Eichler e Urban, conforme trabalho de autoria de Ana Luna Peixoto e Tarciso de Sousa Filgueiras, intitulado *Maria Graham: anotações sobre a flora do Brasil*.

[FOTO]

Exemplar herborizado coletado por Maria Graham, depositado no Royal Botanical Garden, Kew

Retornando ao centro do Rio de Janeiro, no dia 25 de agosto de 1823, após passar novamente pelo engenho de D. Mariana, em Paciência, Maria Graham volta a elogiar a administração. É inútil dizer que tudo na maneira de viver da Mata da Paciência não é somente agradável, mas ainda elegante. (...) Fiquei muito triste por deixar esta manhã a Mata da Paciência, já que era tempo de voltar. Mas, como chegou a hora, partimos para os Afonsos.

[FOTO]

As transcrições acima foram retiradas da edição de 1990, do Diário de uma viagem ao Brasil, publicado pela editora Itatiaia, de Belo Horizonte, Minas Gerais em co-edição com a Editora da Universidade de São Paulo, USP, para a coleção Reconquista do Brasil, mas quem estiver interessado na edição original em inglês, de 1824, de Journal of a voyage to Brazil, and residence there, during part of the years 1821, 1822, 1823. By Maria Graham. Poderá ler consultando <http://migre.me/4gCjh>

Sinvaldo do Nascimento Souza

Professor representante da 10ª CRE no RIOEDUCA "

<POSTAGEM>
sdh-participa-de-debate-internacional.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 26 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
SDH participa de debate internacional sobre boas práticas na legislação para crianças e adolescentes
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
SDH participa de debate internacional sobre boas práticas na legislação para crianças e adolescentes: "Secretaria de Direitos Humanos participa de debate internacional sobre boas práticas na legislação para crianças e adolescentes."

<POSTAGEM>

secretaria-de-educacao-anuncia-que.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretária de Educação anuncia que a Escola Tasso da Silveira não terá aulas na próxima semana

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

08/04/2011

A secretária Municipal de Educação, Claudia Costin, anunciou, nesta sexta-feira, dia 8, durante uma coletiva à imprensa, algumas ações de acolhimento às famílias e professores da Escola Municipal Tasso da Silveira, em Realengo. Acompanhada pelo ministro da Educação, Fernando Haddad, e pelo ministro das Relações Institucionais, Luiz Sérgio, a Secretária afirmou que nesse primeiro momento é necessário garantir apoio psicológico para todos os envolvidos. Por conta disso, as aulas foram suspensas na próxima semana.

- Estamos perplexos com o que aconteceu nessa escola. Nunca imaginávamos que algo desse tipo pudesse acontecer em uma escola carioca. Agora, temos que pensar em como podemos atender da melhor maneira possível alunos, professores e familiares. Na próxima semana, a escola não terá aulas e uma equipe de psicólogos fará um trabalho especializado com os professores - explicou a secretária.

De

acordo com a secretária Costin, a escola abrirá na próxima terça-feira, dia 12, quando uma equipe de psicólogos recepcionará os professores e dará início a um trabalho de acolhimento, que ocorrerá durante toda a semana. Já neste final de semana (dias 6 e 7), uma equipe de assistentes sociais e psicólogos vão percorrer a casa dos alunos para prestar atendimento individualizado às vítimas dessa tragédia. Na próxima sexta-feira, dia 29, será feita uma avaliação da situação para determinar se as aulas na Escola Municipal Tasso da Silveira serão retomadas na segunda-feira, dia 18.

Para o ministro da Educação, Fernando Haddad, o país vive um luto pelo ineditismo dessa ação e o tamanho da violência gerada.

-

É preciso ter esse momento de acolhimento com alunos e professores para que eles já estejam mais recuperados psicologicamente e possam voltar a desempenhar suas funções. Venho até aqui reiterar a solidariedade prestada às famílias das vítimas. A escola precisa continuar aberta à comunidade, pois é uma instituição pública construtora de sonhos - destacou.

<POSTAGEM>

secretaria-de-educacao-anuncia.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretária de Educação anuncia contratação de inspetores e porteiros para a rede municipal - O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Secretária de Educação anuncia contratação de inspetores e porteiros para a rede municipal - O Globo

<POSTAGEM>

secretaria-municipal-de-educacao-do-rio.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria Municipal de Educação do Rio lança cartilha contra as drogas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Secretaria Municipal de Educação do Rio lança cartilha contra as drogas: "RIO - A Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro lançou terça-feira(27) uma cartilha com o objetivo de promover a cultura de prevenção às drogas entre os jovens

...

<POSTAGEM>

seminario-sobre-exploracao-sexual-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Seminário sobre exploração sexual e trabalho infantil artístico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Seminário sobre exploração sexual e trabalho infantil artístico

<POSTAGEM>

seminario-sobre-exploracao-sexual-e_14.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 14 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Seminário sobre exploração sexual e trabalho infantil artístico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Seminário sobre exploração sexual e trabalho infantil artístico: "[Data: 16 de maio de 2011 até 18 de maio de 2011.

] Juizes e Procuradores do Trabalho promovem seminário sobre trabalho infantil artístico e exploração sexual de crianças e adolescentes."

<POSTAGEM>

ser-pai-que-aventura.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ser pai, que aventura!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ser pai, que aventura!: "[FOTO]

Comprei este livro para meu marido, assim que engravidei. É um livro infantil, sim, mas achei que seria perfeito para aquele grande momento de transformação. Afinal, ele se tornaria responsável por outra vida, uma vida, na época, tão pequenininha como um grão de arroz - e com um coraçõzinho que já batia muito forte!

Muito se fala das mães, e os pais acabam ficando em segundo plano - até para algumas crianças, a mãe é mais importante. Claro que, por tudo o que nós, mães, passamos, merecemos todo o amor que nossos filhos tem por nós; porém, muitos pais são extremamente companheiros e participativos desde o início da gravidez e merecem muito carinho também!

Então, por que não um livro que fale um pouquinho sobre eles? Por que não mostrar às crianças como o papai é legal, e diferente da mamãe e de outros pais?

[FOTO]

Uma das páginas do livro: humor, diálogo e aprendizado.

Por ser um livro voltado para o público infantil, sua linguagem é simples e trata o assunto com muito bom humor, além de lindas e divertidas ilustrações, típicas do mundo infantil. Um livro que valoriza os pais, com todas as suas diferenças, qualidades e defeitos. Perfeito para curtir em família!

[FOTO]

Detalhe da página mostrada acima. Clique para visualizar melhor.

Título: Ser pai, que aventura! (Coleção Que aventura!)

Autores: Roser Capdevila e Marie-Agnès Gaudrat

Tradução de Irami B. Silva

Editora: Escala Educacional (2006)

Outros livros da coleção Que aventura!:

Uma escola, que aventura!Um bebê, que aventura!Um animal, que aventura!Ser mãe, que aventura!Ser avós, que aventura!

Podem ser utilizados para ajudar na transição de uma nova fase (iniciação escolar ou chegada de um irmãozinho) ou até mesmo para ser presenteado!

[FOTO]

'Prefácio' do livro

Quem escreveu este post?Silvia Azevedo, do blog Uma Pitada de Cada Coisa, mãe, graduada em Comunicação Social e amante dos livros."

<POSTAGEM>

serie-aborda-rotina-e-dificuldades-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Série aborda rotina e dificuldades de educadores no Brasil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Série aborda rotina e dificuldades de educadores no Brasil: "O Jornal da Record exibe nesta semana (11 a 15 de abril) reportagens sobre um importante tema para a Educação, que tem tudo a ver com a campanha do Todos Pela Educação que está no ar: os professores de nosso país! A série Mestres do Brasil tem como objetivo investigar quem hoje quer ser professor [...]"

<POSTAGEM>

servidor-prefeitura-mais-proxima-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Servidor: a Prefeitura mais próxima de você

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Licença para tratamento de saúde até 90 dias, só nos postos de atendimento
11/03/2011

Desde 14 de março, a licença para tratamento de saúde até 90 dias deve ser solicitada diretamente em oito postos de atendimento, localizados no Centro, Copacabana, Tijuca, Bonsucesso, Madureira e Campo Grande. Assim, você não precisa mais se deslocar até a sede da Secretaria de Administração, na Cidade Nova, para requerer o benefício. É o que estabelece a Resolução SMA nº 1653, publicada no DO de 14/03/2011. O tel.: 2976 3604 está disponível para esclarecimento de dúvidas. Abaixo os endereços para atendimento:

CLÍNICA RRM - REDE RIO DE MEDICINA

HORÁRIO DE ATENDIMENTO: 08:00h às 17:00h

De 2ª a 6ª feira

Centro Rua Conde Lages nº 44, sala 1305

Copacabana Siqueira Campos nº 121, 9º andar

Tijuca I Rua Araújo Pena, nº 62/68

Tijuca II Rua Araújo Pena, nº 75

Bonsucesso Av. Paris nº 356

Madureira Rua Andrade Figueira nº 167

Campo Grande I Rua Albertina nº 05

Campo Grande II Rua Aracaju nº 25

Documentação

obrigatória: Boletim de Inspeção Médica (BIM), último contracheque e documento original de identidade ou cópia autenticada.

<POSTAGEM>

silabario-com-03-tipos-de-letras.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Silabário com 03 tipos de letras

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Silabário com 03 tipos de letras: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Fiz este silabário para o meu filho Lucas que agora com 07 anos está na transição das letras Caixa alta para a cursiva, achei que facilitou na leitura, pois esse quadro tem os três tipos de letras (caixa alta, cursiva e impressa). Imprimi e plastifiquei em tamanho maior. Esta imagem que disponibilizo para vocês é do tamanho de uma folha de papel A4.

Uma dica que dou e dá certo é fazer a impressão do painel e colocar na sala de estudos do seu filho, eles confundem muito as letras e esse método simplifica a fixação e comparação das letras cursivas e caixa alta.

Mãe e pai, muita atenção nessa etapa de escrita do seu filho, ele precisa muito de sua ajuda. Não force nada!

O seu filho encontrará o seu tempo certo para se adaptar a uma nova escrita! Muita calma nessa hora!

[FOTO]

<POSTAGEM>

sites-e-redes-sociais-sobre-varias.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sites e redes sociais sobre várias disciplinas se multiplicam na internet e dão

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

uma força na hora do estudo, com vídeos e exercícios

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Sites e redes sociais sobre várias disciplinas se multiplicam na internet e dão uma força na hora do estudo, com vídeos e exercícios: "

<POSTAGEM>

smh-realiza-encontro-para-debater.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SMH realiza encontro para debater política habitacional do Município

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SMH realiza encontro para debater política habitacional do Município: "A Prefeitura do Rio realiza hoje, às 14h, no auditório do Centro Administrativo São Sebastião, na Cidade Nova, a primeira reunião do atual Conselho Gestor do Fundo Municipal de Habitação de Interesse Social."

<POSTAGEM>

smpd-promove-acoes-pelo-dia-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SMPD promove ações pelo Dia de Conscientização do Autismo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

01/04/2011

A Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência vai realizar diversas ações pelo Dia Mundial de Conscientização do Autismo (2 de Abril). No Ciad Mestre Candeia, uma luz azul - cor que simboliza o autismo - iluminará a fachada do prédio. O mesmo está previsto para o Centro Integrado de Campo Grande, que promoverá no dia 4 um dia de atividades. Ainda nesse dia, o Centro Municipal de Atenção à Pessoa com Autismo promoverá um passeio com familiares e usuários à Quinta da Boa Vista.

<POSTAGEM>

smte-oferece-mais-de-quatro-mil.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SMTE oferece mais de quatro mil oportunidades de emprego

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Há vagas para candidatos com ensino fundamental, médio e superior
04/04/2011

A

Secretaria Municipal de Trabalho e Emprego está oferecendo 4.481 vagas de emprego. As vagas disponíveis nos Centros Públicos de Emprego, Trabalho e Renda são oportunidades para os trabalhadores que estão desempregados.

Há oportunidades para candidatos com ensino fundamental, médio e superior.

Requisitos e vagas:

Ensino fundamental incompleto:

as vagas disponíveis são de ajudante de carga e descarga de mercadorias (26), ajudante de cozinha (96), atendente de lanchonete (471), auxiliar de limpeza (519), auxiliar de linha de produção (567), bombeiro (16), carpinteiro de formas de concreto (10), costureira em geral (50), costureiro na confecção em série (31), cozinheiro (28), empacotador (113), faxineiro (153), garçom (19), manobrista (7), marceneiro (9), mecânico de refrigeração (12), motorista de caminhão (61), motorista de ônibus urbano (30), operador de empilhadeira (3), operador de supermercados (180), padeiro (15), pedreiro (17), porteiro (58), repositor de mercadorias (145) e vigia (76). Para deficientes (auditiva total/física leve/visual parcial) são oferecidas as vagas de auxiliar de limpeza (30) e atendente de lanchonete (100).

Ensino fundamental completo:

as vagas oferecidas são de açougueiro (15), atendente de balcão (43), auxiliar de estoque (55), barman (1), ciclista de carga (5), copeiro (12), cumim (2), estoquista (40), fiscal de loja (60), jardineiro (13), montador de móveis de madeira (12), motoboy (23), operador de caixa (128), repositor em supermercados (48), servente de obras (28) e vendedor de comércio varejista (172).

Ensino médio incompleto:

as vagas estão destinadas para auxiliar de segurança (28), bike boy (6) e promotor de vendas (172). Para deficientes (física leve) estão destinadas as vagas de operador de telemarketing ativo/receptivo (65).

Ensino médio completo:

estão disponíveis as vagas de auxiliar de administração (13), conferente de mercadoria (19), operador de telemarketing (508), recepcionista (14) e vendedor interno (144). Para deficientes (física leve) as vagas oferecidas são de recepcionista (10).

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Ensino superior incompleto: estão disponíveis as vagas de administrador (2).

Ensino superior completo: a vaga oferecida é de nutricionista (1).

Os

candidatos poderão fazer o cadastro pelo portal <http://sigaeweb.mte.gov.br/trabalhador> ou em horário comercial nos seguintes postos: Tijuca, Rua Camaragibe, 25; Jacarepaguá, Estrada do Guerengüê, 1630 - 2º andar; Méier, Rua Vinte e Quatro de Maio, 931; Ilha do Governador, Estrada do Dendê, 2080; e Campo Grande, Rua Barcelos Domingos, 162.

Para cadastrar-se são necessários os seguintes documentos: carteira de trabalho, Identidade, CPF, comprovante de residência, foto 3x4 e declaração de escolaridade.

<POSTAGEM>
sobre-o-planejamento-de-artes-visuais.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 26 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

SOBRE O PLANEJAMENTO DE ARTES VISUAIS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[http://artemariopiragibe.blogspot.com/Mário Piragibe e as Artes!!!](http://artemariopiragibe.blogspot.com/Mário_Piragibe_e_as_Artes!!!)

SOBRE O PLANEJAMENTO DE ARTES VISUAIS: "

[FOTO]

[FOTO]

guache s/ papel (tema corpo humano)

O porquê de um planejamento curricular único em artes visuais no ensino fundamental

Profa. Imaculada Conceição

Há alguns anos, decidi substituir o planejamento curricular por séries por um planejamento único. O que causou certa curiosidade entre os colegas que queriam saber se o trabalho assim não ficaria repetitivo. Foi pensando numa resposta que preparei este texto, escrito inicialmente em 2003, e que, com algumas modificações, passou então a acompanhar, em anexo, meu planejamento anual da escola.

Há uma frase, cuja autoria desconheço, que li numa revista (já fora de circulação) editada pelo CCBB (Centro Cultural do Banco do Brasil), Veredas (2003), que diz: Todo grande artista um dia foi pequeno. Essa frase 'identifica' meu projeto de trabalho. Não que ele se volte para a formação de pequenos artistas, afinal essa não é nem de longe a proposta do ensino das artes na educação fundamental. O que quero dizer é que assim como todo artista começa com os mesmos elementos básicos da construção da visualidade e vão progredindo em seu uso, também nossos alunos precisam partir do uso e do conhecimento desses mesmos elementos básicos e, ao se apropriarem deles, irem progredindo em seu uso.

Os projetos desenvolvidos pela escola (ou pela Rede) a cada ano letivo são integrados ao planejamento de base, assim, a diversidade entra através de várias formas de propostas de trabalho com as turmas. Propostas que se delineiam a partir das mais diferentes situações.(1)

Neste planejamento (único) de base, enfoco elementos essenciais das artes visuais, dos quais os artistas (e qualquer pessoa que se veja diante de uma criação visual) trabalham constantemente, como, p.ex., cor, forma, proporção, luz/sombra, espaço/tempo, movimento; a matéria usada, o suporte, as técnicas etc. Enfoco, ainda, os modos de ver as artes visuais, a compreensão dos estilos artísticos, dos gêneros de composição etc. Por se tratarem de elementos pertinentes a toda criação visual, estes são lançados logo nos períodos iniciais e rememorados até a última etapa do ensino fundamental. Um dos motivos de rememorar, além de uma maior vivência com esses elementos essenciais das artes, é que todo ano nos chegam muitos alunos novos que nunca estudaram arte e tudo é novidade.

Vejo como essencial também o conhecimento do percurso histórico da arte. No entanto, como os períodos (Renascimento, Barroco, Modernismo etc.) já são estudados nas aulas de História, dou-me à liberdade de trabalhar independente destes. Assim, priorizo um enfoque global.

[FOTO]

[FOTO]

Eat-art: 'Como era gostosa minha obra: Arte devorada'!

Desde a etapa inicial de meu trabalho com os alunos, deixo claro que as artes (no caso, as visuais) tiveram todo um percurso de criação durante a longa história dos humanos sobre a face da Terra. E que toda criação artística recebe influência não apenas dos períodos históricos, mas também de motivos pessoais (subjetivos) daquele(s) que concebe(m) e cria(m) a obra, do meio sócio-econômico-político-religioso etc. Enfim, que uma infinidade de motivos pode originar o acontecer da arte.

Vejo ainda como importante que os alunos comecem por conhecer o que é

considerado atualmente arte; não apenas nas chamadas artes plásticas, mas nas artes visuais de um modo geral (o design industrial, a programação visual, a computação gráfica etc.), além de lembrá-los que existe uma infinidade de outras artes (como a música, o teatro, o cinema, a literatura etc.), visto que as ditas artes plásticas (cuja matéria leciono) mantêm no mundo contemporâneo um intercâmbio, melhor, uma forte interação com as diferentes linguagens artísticas.[FOTO]

[FOTO]

Poesia visual (tema 'eat-art')

Logo nas etapas iniciais (o que se propagará por todas as ulteriores) já apresento obras modernas e contemporâneas - mais próximas à vivência dos alunos, à nossa época -, das quais eles apreciam as construções visuais, estilísticas, as contextualizações etc. Apresento então aos alunos a tríade das artes contemporâneas: criação (original) X reprodução (cópia) X apropriação (recriação a partir de uma releitura). Mas sem fazer disso uma obsessão, como vejo muito por aí. Apenas para possibilitar uma melhor compreensão de grande parte da visualidade contemporânea.

Acho relevante ainda ver os conceitos de arte perene e efêmera relacionando-os a uma compreensão dos valores (efêmero-perene) da vida e do mundo. Vejo também como interessante incluir observações pertinentes à mútua referência entre valores éticos e valores estéticos, ou seja, a relação entre as mudanças éticas (ocorridas no mundo geográfico-historicamente) e as mudanças estéticas (nas artes)[FOTO]

[FOTO]

guache s/ papel A4 (tema corpo humano)

Todo grande artista um dia foi pequeno - quer dizer, todo artista começa com os mesmos elementos e vão progredindo em seu uso - de modo que a palavra pequeno tem dois sentidos, duas interpretações: um dia este foi criança ou adolescente (como nossos alunos agora) ou um dia, em início de carreira, este não era ainda um grande artista -. Para que os alunos não tenham as mesmas dúvidas que alguns colegas professores têm em relação ao planejamento único, procuro explicar-lhes que em toda criação plástica eles sempre farão uso destes elementos básicos das artes visuais. E se não fica repetitivo é que, a cada novo ano, de acordo com os projetos trabalhados pela escola, seleciono como ponto de partida para as propostas reflexões, criações e uso dos conceitos artísticos e/ou artistas ou obras de artes inéditos aos olhos dos alunos. O mundo das artes é amplo - sua história remonta aos primeiros passos da humanidade ainda na Pré-história e está sempre se renovando!

Uma mesma proposta trabalhada - ou iniciativa dos alunos - terá diferentes respostas conforme o nível turma - sobretudo se houve ou não a oportunidade de uma vivência em artes em todas etapas anteriores. O que muda na aplicação prática é o grau de complexidade na abordagem, no pensar, no fazer e vivenciar a arte.

Gosto de lembrar o seguinte acontecimento. Certa vez, um grupo de alunos, quando esses estavam na então 6ª série (atual 7o. ano), já tendo terminado as atividades propostas, para não ficarem à toa, sentaram-se juntos e tiveram a

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

iniciativa de (re)construir uns desenhos inspirados num famoso desenho-animado japonês, em que eles disseram ser uma evolução (tal como esses bonecos sofriam nos programas exibidos pela TV na época) - porém, no caso, uma evolução especialmente criada por eles. Ao me entregarem suas produções, me prometeram uma nova evolução para o próximo ano: o que cumpriram! Eu havia guardado os trabalhos e pude constatar com eles que, de fato, esses desenhos eram mesmo uma evolução! Já que, além das características (as mutações) criadas para os bonecos, a ousadia dos traços, a inteligência das formas, a ocupação espacial, o uso criativo da cor, dentre outros elementos essenciais da visualidade estavam bem mais trabalhados. As criações dos alunos realmente evoluem, se aprimoram com o tempo (melhor seria dizer se diferenciam das etapas anteriores de sua formação e desenvolvimento humano-temporal-cultural-etc.), mas, os elementos básicos da construção visual permanecem - assim ao menos dentro de nossa cultura - caberá a eles (nossos pequenos), depois de se familiarizarem com seu uso (i.e., aprenderem pela repetição criativa, apropriação dos fazeres e saberes e o pensar reflexivo), um dia (quem sabe?), tudo mudar, transformar!

NOTAS:

(1) P.ex., a partir de um e-mail que recebi sobre as polêmicas em uma das Bienais de SP é que tive a ideia de trabalharmos sticker art(*); já em outra ocasião, uma série de fatores, como uma exposição de jovens artistas contemporâneos no MAM-RJ e uma outra no CCBB-RJ sobre a arte cinética de Mary Vieira, um livro de Onfray - A Razão Gulosa - , um projeto da Rede ligado ao programa nutricional Cinco ao Dia - de incentivo ao consumo de frutas legumes e verduras ao menos cinco vezes ao dia -, etc. - levaram-nos à proposta de trabalharmos eat art (ainda pretendo postar sobre este trabalho realizado em 2006).

(*) Ver o link:

<http://artemariopiragibe.blogspot.com/2010/05/joao-candido-e-revolta-da-chibata.html>[FOTO]

[FOTO]

'Brasil Arte' (pintura no chão)

Fotos: Imaculada Conceição

"

<POSTAGEM>

solidariedade-as-vitimas-da-em-tarso-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 11 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Solidariedade as vítimas da E.M Tarso da Silveira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Solidariedade as vítimas da E.M Tarso da Silveira: "

"

<POSTAGEM>

suco-de-caixinha-tem-mais-acucar-que.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Suco de caixinha tem mais açúcar que refrigerante

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Suco de caixinha tem mais açúcar que refrigerante: "[FOTO]

Em média, os sucos vendidos em caixinha têm mais açúcar do que os refrigerantes. Dependendo da marca, um suco de uva, por exemplo, pode ter até 70% a mais de açúcar do que um guaraná.

Essa é uma das conclusões de um estudo divulgado nesta quinta-feira (18) pela Anvisa (Agência Nacional de Vigilância Sanitária), que comparou a quantidade de açúcares, sódio e gorduras em diversos alimentos industrializados de várias marcas.

Na média, os refrigerantes de cola ou guaraná apresentam um teor de açúcar de 10 g em um copinho de 100 ml. Os sucos, entre 11 g e 11,7 g, em média, dentro do mesmo recipiente. As diferenças maiores, porém, foram detectadas na comparação entre marcas e sabores.

Foi constatado, por exemplo, que entre os sucos com concentração de polpa entre 30% e 50%, o de manga é o que tem menor quantidade de açúcar: foi detectado uma concentração de 9,8 g por 100 ml. No mesmo tipo de suco, sabor uva, o teor de açúcar era de 14,5 g.

O néctar, tipo de suco com concentração de polpa menor (entre 20% e 30%) apresentaram, em média, quantidade de açúcar menor (11g, contra 11,7g dos sucos mais concentrados).

Neste caso, também houve diferença entre marcas e sabores. Os de laranja, maçã e pêssego, por exemplo, tinham média de 11 g de açúcar por 100 ml. Os de uva, novamente, tinham mais, 14g/100 ml.

Nos refrigerantes, também há variação de açúcar dependendo da marca. Entre quatro fabricantes de guaraná, por exemplo, houve uma marca que registrou 8,5 g de açúcar em 100 ml analisados, o menor valor. Outra marca, apresentou 11,3g/100ml, a maior concentração.

O estudo completo está disponível no site da agência

Fonte:<http://noticias.r7.com/saude/noticias/suco-de-caixinha-tem-mais-acucar-que-refrigerante-20101118.html>

<POSTAGEM>

sugestoes-para-o-dia-das-maes.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SUGESTÕES PARA O DIA DAS MÃES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

2º Domingo de Maio - Dia das Mães!

Capinha para o caderninho de anotações ou receitas:[FOTO]

Molde de melancia:

[FOTO]

Esse risco de chaleira fica muito fofo enfeitando a capinha do caderninho de receitas da mamãe, mas também é lindo para outras aplicações!

[FOTO]

Idéia: porta caderninho de receitas!

[FOTO]

Enfeite de cogumelo com molde:

[FOTO]

Qual a origem do dia das Mães?

A mais antiga comemoração dos dias das mães é mitológica. Na Grécia antiga, a entrada da primavera era festejada em honra de Rhea, a Mãe dos Deuses.

O próximo registro está no início do século XVII, quando a Inglaterra começou a dedicar o quarto domingo da Quaresma às mães das operárias inglesas. Nesse dia, as trabalhadoras tinham folga para ficar em casa com as mães. Era chamado de "Mothering Day", fato que deu origem ao "mothering cake", um bolo para as mães que tornaria o dia ainda mais festivo.

Nos Estados Unidos, as primeiras sugestões em prol da criação de uma data para a celebração das mães foi dada em 1872 pela escritora Júlia Ward Howe, autora de "O Hino de Batalha da República".

Mas foi outra americana, Ana Jarvis, no Estado da Virgínia Ocidental, que iniciou a campanha para instituir o Dia das Mães. Em 1905 Ana, filha de pastores, perdeu sua mãe e entrou em grande depressão. Preocupadas com aquele sofrimento, algumas amigas tiveram a idéia de perpetuar a memória de sua mãe com uma festa. Ana quis que a festa fosse estendida a todas as mães, vivas ou mortas, com um dia em que todas as crianças se lembrassem e homenageassem suas mães. A idéia era fortalecer os laços familiares e o respeito pelos pais.

Durante três anos seguidos, Anna lutou para que fosse criado o Dia das Mães. A primeira celebração oficial aconteceu somente em 26 de abril de 1910, quando o governador de Virgínia Ocidental, William E. Glasscock, incorporou o Dia das Mães ao calendário de datas comemorativas daquele estado. Rapidamente, outros estados norte-americanos aderiram à comemoração.

Finalmente, em 1914, o então presidente dos Estados Unidos, Woodrow Wilson (1913-1921), unificou a celebração em todos os estados, estabelecendo que o Dia

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Nacional das Mães deveria ser comemorado sempre no segundo domingo de maio. A sugestão foi da própria Anna Jarvis. Em breve tempo, mais de 40 países adotaram a data.

"Não criei o dia das mães para ter lucro"

O sonho foi realizado, mas, ironicamente, o Dia das Mães se tornou uma data triste para Anna Jarvis. A popularidade do feriado fez com que a data se tornasse uma dia lucrativo para os comerciantes, principalmente para os que vendiam cravos brancos, flor que simboliza a maternidade. "Não criei o dia as mães para ter lucro", disse furiosa a um repórter, em 1923. Nesta mesmo ano, ela entrou com um processo para cancelar o Dia das Mães, sem sucesso.

Anna passou praticamente toda a vida lutando para que as pessoas reconhecessem a importância das mães. Na maioria das ocasiões, utilizava o próprio dinheiro para levar a causa a diante. Dizia que as pessoas não agradecem frequentemente o amor que recebem de suas mães. "O amor de uma mãe é diariamente novo", afirmou certa vez. Anna morreu em 1948, aos 84 anos. Recebeu cartões comemorativos vindos do mundo todos, por anos seguidos, mas nunca chegou a ser mãe.

Cravos: símbolo da maternidade

Durante a primeira missa das mães, Anna enviou 500 cravos brancos, escolhidos por ela, para a igreja de Grafton. Em um telegrama para a congregação, ela declarou que todos deveriam receber a flor. As mães, em memória do dia, deveriam ganhar dois cravos. Para Anna, a brancura do cravo simbolizava pureza, fidelidade, amor, caridade e beleza. Durante os anos, Anna enviou mais de 10 mil cravos para a igreja, com o mesmo propósito. Os cravos passaram, posteriormente, a ser comercializados.

No Brasil

O primeiro Dia das Mães brasileiro foi promovido pela Associação Cristã de Moços de Porto Alegre, no dia 12 de maio de 1918. Em 1932, o então presidente Getúlio Vargas oficializou a data no segundo domingo de maio. Em 1947, Dom Jaime de Barros Câmara, Cardeal-Arcebispo do Rio de Janeiro, determinou que essa data fizesse parte também no calendário oficial da Igreja Católica.

Texto compilado das seguintes fontes

- Pesquisa de Daniela Bertocchi Seawright para o site Terra,

<http://www.terra.com.br/diadasmaes/odia.htm>

Fontes / Imagens:

Norman F. Kendall, Mothers Day, A History of its Founding and its Founder, 1937.

Main Street Mom

West Virginia Oficial Site- O Guia dos Curiosos - Marcelo Duarte. Cia da Letras, S.P., 1995.

- Revista Vitrine - artigo - Abril, S.P., 1999

Idéias com riscos para montar lindos ímas de geladeira para a mamãe:

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Idéias de porta-retratos criativos:[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

Idéias fofas! [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Certificado de amor à mamãe:
[FOTO]

Molde para confeccionar porta-toalha:

[FOTO]

Marcadores de páginas e etiquetas lindinhas para a mamãe: [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Modelinho de porta-retrato para a mamãe:

[FOTO]

Sugestão: Confeccionar um lindo peso para porta com caixinha!

[FOTO]

Um modelo lindo de cartão em forma de presente: [FOTO]

Molde para fazer flor de EVA para a mamãe:

[FOTO]

[FOTO]

Sugestão com molde de porta cds:[FOTO]

Molde de regador com flores que pode ter inúmeras aplicações em lembrancinhas da mamãe:

[FOTO]

Molde para adornar um vasinho de flores:

[FOTO]

Sugestão de porta-guardanapos com molde:[FOTO]

Sugestão de cartão de coração dobrável com molde:

[FOTO]

Essa bonequinha fica linda na capinha do caderno de receitas ou enfeitando uma latinha para a mamãe

[FOTO]

Moldes e riscos de embalagens e caixinhas mimosas para a lembrancinha do dia das mães:

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Idéias criativas para confeccionar porta panos de prato em EVA:

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Que tal criar um quadro de palitos de picolé para a mamãe?

Aí vai a dica

Material:

- * Cola branca ACRILEX

- * Palitos de picolé

- * Bandeja de isopor (de alimentos)

- * Multicolage ACRILEX (cola especial para papel)

- * Pincel n.20 da série 054 ACRILEX

- * Botões diversos

- * Crystal cola jelly ACRILEX

- * Tinta dimensional metallic ACRILEX

- * Tinta dimensional acqua ACRILEX

- * Tinta acrílica fosca ART KIDS ACRILEX

- * Tinta tempera guache glitter ACRILEX

- * Figura (sugestão: recorte de papel de presente)

Vamos começar?

1. Espalhe cola branca em uma placa de isopor.

2. Fixe os palitos, tomando o cuidado para que fiquem na mesma direção e tamanho.

3. Após secagem , faça a fixação dos palitos na parte inversa do quadro , para que possa pendurá-lo.

4. Passe uma demão de tinta acrílica fosca e aguarde secagem.

5.Passe outra demão de tinta tempera guache glitter.

6.Aplique Multicolage para fixar a figura e repita a aplicação sobre a parte superior.

7. Decore com as tintas dimensionais e crystal cola.

8.Cole os botões.

9. Decore-os com a crystal cola.

Que lindo ficou o quadro
de palitos de picolé!!!

Cristina Burdelis

Artista Plástica e Arte Educadora

email:cristinaburdelis@uol.com.br

www.cristinaburdelis.com.br

Agradecimentos : Produtos Artísticos ACRILEX

Idéias criativas de latinhas para a lembrança da mamãe. Basta soltar a imaginação e as latinhas, copos e até potes transformam-se em belos presentes!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Sugestão fofa:

[FOTO]

Olhe só que fofura de lembrança:

[FOTO]

Modelinho de chaveiro:[FOTO]

Ursinho para criar mensagem:

[FOTO]

Modelo lindinho de flor onde o miolo é a foto:[FOTO]

[FOTO]

Outro modelinho de flor para a mamãe:

[FOTO]

Modelo de cartões para a mamãe:

[FOTO]

[FOTO]

Alguns modelinhos de Diploma para a mamãe!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Sugestão de medalha para a mamãe: Você pode condecorá-la com a medalha de melhor mãe do mundo, mãe nota 10, mae nota 1000, mulher maravilha, melhor mãe do mundo etc.

Sugestão de porta-guardanapos feito com palitos de picolé:

[FOTO]

[FOTO]

Sugestão para porta-retrato de flor - pode ser feito em eva ou papel cartão firme.

[FOTO]

[FOTO]

Idéia de marcadores de páginas feitos com palito de picolé!

[FOTO]

[FOTO]

Este modelo de diploma para a mamãe permite que a própria criança crie a mensagem, pinte, enfeite a vontade!

[FOTO]

[FOTO]

Sugestão: Vaso todo feito com palitos de picolé! Fica lindo e você ainda pode envernizar ou pintar!Passo a PassoVaso RetoMateriais:

- 426 Palitos de picolé

- Cola branca

- 1- Pegue 11 palitos e coloque todos um do lado do outro, todos bem alinhados.
- 2- Em seguida cole dois palitos, cada palito pegando uma lateral, como mostrado na imagem abaixo. Isso vai servir para prender os palitos de baixo.
- 3- Depois que a cola estiver seca, cole mais 9 palitos na parte de cima, assim vão ficar 11 palitos em baixo e 11 palitos em cima. Após colado os palitos, você terá terminado a base do vaso.
- 4- Agora que você terminou a base, é hora de construir o vaso, pegue 4 palitos e cole formando um quadrado em cima da base, de forma que as pontas desse quadrado não fiquem em cima da base. Quando colar esses 4 palitos, não cole uma ponta do palito em cima de outra ponta, as pontas desses quatro palitos devem está lado a lado, e não um em cima do outro.
- 5- Cole mais 4 palitos formando um quadrado, de forma que as pontas do quadrado fiquem em cima do quadrado de baixo.
- 6- Cole mais quatro palitos, na posição do primeiro quadrado que você colou, mas esses palitos deve está um pouco para fora, em relação ao primeiro quadrado, mas tem que ser só um pouco, porque se você colocar muito para fora em relação ao primeiro quadrado, o vaso vai crescer muito para os lados e não chegará a uma boa altura. Você colar só um pouco para fora vai fazer com que as paredes do vaso cresçam tanto para cima, como para os lados. A distância dos palitos que estão nas fotos está errada, eu aumentei um pouco a distância na foto, para que você consiga ver que o palito tem que ficar para fora.
- 7- Continue colando palitos, sempre colando 4 palitos, e sempre colando os palitos UM POUCO para fora.
- 8- Após você colar vários palitos, notará que o vaso está começando a se formar.
- 9- Continue colando mais palitos, para que seu vaso fique cada vez maior.
- 10- Você terá terminado o vaso, quando achar que ele chegou na altura ideal.

OBS: É importante você esperar uns cinco minutos a cada vez que você usar a cola, porque se você colar uma camada e logo em seguida colar outra camada, você vai ter bastante dificuldade e os palitos vão ficar tortos. E para fazer um vaso desse, você pode demorar dias, por causa da cola.

Fonte: artesanatocompalito

Sugestão de envelope e papel de carta para escrever uma cartinha para a mamãe!

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

Sugestão de porta-retratos feito com palitos de picolé!

[FOTO]

Os modelos de cartões abaixo são interessantes para montar uma mensagem bem bonita para a mamãe! O aluno pode escrever a mensagem com sua própria letra!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Sugestão de cartão para o dia das mães: colorir, enfeitar, dobrar. Pronto! Fica lindinho!

[FOTO]

Sugestão de cartão para a mamãe: as flores podem ser recortadas e coladas. Fica mais bonito se as flores forem feitas em dobradura (tulipa), coloridas e coladas no vaso. A mensagem pode ser escrita pelo próprio aluno!

[FOTO]

Sugestão linda de cartão para a mamãe utilizando uma foto:

[FOTO]

Sugestão de Fantoche ou lembrança de colher de pau:

[FOTO]

[FOTO]

Sugestão de cartão para a mamãe:

[FOTO]

[FOTO]

Modelo de Convite para a Festa da mamãe:

[FOTO]

Modelo de cartãozinho para a lembrancinha da mamãe:

[FOTO]

origem do dia das mães , o primeiro dia das mães, modelos de lembrancinhas para o dia das mães, sugestão de lembrança para o dia das mães, lembrança para a mamãe, modelo de certificado para dia das mães, modelo de diploma, diploma para mãe, certificado para mãe, moldes e riscos para o dia das mães, caderno de receitas, porta-retratos molde de lembrança, comemoração do dia das mães, colorir dia das mães, atividades diversificadas para a mamãe, atividades variadas, modelinhos de atividades, atividades para dia das mães;

fonte:

<http://espacoeducar-liza.blogspot.com>

<COMENTÁRIOS>

ÓTIMO!PARABÉNS.

<COMENTÁRIOS>

Olá, bom dia,

Adorei as atividades. Parabéns!!!!

<POSTAGEM>

[tamanho-do-pulso-pode-detectar-jovens.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 14 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Tamanho do pulso pode detectar jovens com risco de doença cardiovascular

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Tamanho do pulso pode detectar jovens com risco de doença cardiovascular:

"Segundo um novo estudo, a medição do osso do pulso pode ser uma nova forma de identificar quais crianças e adolescentes com sobrepeso têm mais chances de desenvolver doença cardiovascular.

477 crianças e adolescentes (idade média de 10 anos) com sobrepeso e obesas participaram do estudo. Os pesquisadores descobriram que a circunferência do pulso representa 12 a 17% da variação total da resistência à insulina nas crianças. A resistência à insulina é explicada apenas pelo tamanho do tecido ósseo no pulso, e não pelo tecido adiposo.

Muitos estudos mostram que a doença cardiovascular aterosclerótica, causada pelo estreitamento das artérias, começa a se desenvolver na infância. A resistência à insulina, uma condição na qual o organismo produz insulina, mas não pode usá-la de forma eficiente para quebrar o açúcar no sangue, é um fator de risco para o desenvolvimento de doença cardiovascular.

Níveis altos de insulina aumentam o risco de desenvolver resistência à insulina, o que aumenta o risco de desenvolver doença cardiovascular. Embora o excesso de gordura corporal esteja ligado a vários fatores de risco para doença cardíaca, incluindo a resistência à insulina, a medição da gordura corporal em crianças é problemática, em parte por causa da rapidez com que seus corpos mudam durante a puberdade.

Essa é a primeira evidência de que a circunferência do pulso é altamente correlacionada com resistência à insulina. Como a circunferência do pulso é facilmente medida, se o trabalho for confirmado por estudos futuros, o perímetro do punho pode ser usado para prever a resistência à insulina, e consequentemente o risco de doença cardiovascular.

Os pesquisadores mediram a circunferência do pulso das crianças manualmente, com uma fita métrica (de pano). Um subgrupo de 51 crianças também foi submetido a uma técnica de imagem chamada de ressonância nuclear magnética, para medir precisamente suas áreas ósseas versus áreas de gordura dos pulsos. Todas as crianças foram submetidas a exames de sangue para medir seus níveis de insulina e quantificar sua resistência à insulina.

A análise do grupo inteiro indicou que o perímetro do punho representa 12% da variação na resistência à insulina e nos níveis de insulina. A análise de imagens indicou que o tamanho do osso do pulso é responsável por 17% da variação de resistência à insulina.

Os pesquisadores descobriram que a correlação entre a secção transversal dos ossos do punho e a resistência à insulina é muito mais forte do que a correlação entre o índice de massa corporal (IMC) e os níveis de insulina ou resistência à insulina (o IMC é um valor numérico de peso e altura usado clinicamente para avaliar o peso de uma pessoa).

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Vários estudos recentes afirmam que altos níveis de insulina no sangue estão associados com aumento da massa óssea. A maneira com que a insulina pode agir como um fator de crescimento tornou-se mais clara com a descoberta do fator 1 de crescimento símile a insulina, um hormônio com estrutura química similar à insulina que regula a produção de células ósseas.

A circunferência do pulso pode ser um marcador para metabolismo ósseo aumentado na presença de altos níveis de insulina. Se assim for, a circunferência do punho pode ser uma ferramenta segura para averiguar o risco das crianças e adolescentes.

Segundo os cientistas, uma das grandes prioridades da prática clínica atual é a identificação de jovens em risco aumentado de resistência à insulina, por isso a nova descoberta pode ser muito útil

Fonte:<http://hypescience.com/tamanho-do-pulso-pode-detectar-jovens-com-risco-de-doenca-cardiovascular/>"

<POSTAGEM>

tasso-da-silveira-de-luto.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 7 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Tasso da Silveira - DE LUTO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Aos colegas da Escola Tasso da Silveira, 8ª Coordenadoria Regional de Educação o nosso imenso pesar, a nossa solidariedade neste momento de aflição, de angústia, de medo, da lágrima, da dor, da morte; do sofrimento sem medida de uma Comunidade Escolar. Que Deus conforte o coração das famílias.

A Paz pra todos.

Equipe 6ª CRE

<POSTAGEM>

tecnologia-assistiva-uma-ferramenta-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Tecnologia Assistiva: Uma ferramenta da Educação Especial

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Clayse Werneck de Matos

Tecnologia (do grego τεχνη - "ofício" e λογία - "estudo") é um termo que envolve o conhecimento técnico e científico e as ferramentas, processos e materiais criados e/ou utilizados a partir de tal conhecimento.

Segundo Kawamura (1990, p. 44), A tecnologia consiste no saber (conhecimentos científicos aplicados à produção) historicamente acumulado por meio da apropriação sistemática dos conhecimentos intrínsecos à própria prática do trabalho.

As classes dominantes obtêm o controle do saber sistematizado nos padrões científicos e tecnológicos, mediante pesquisa e elaboração científica do conhecimento inserido nessa prática.

Com isso, sua utilização como instrumento de aprendizagem e sua ação no meio social vêm aumentando de forma rápida entre nós. Nesse sentido, a educação vem passando por mudanças estruturais e funcionais frente a essa nova tecnologia.

As novas tecnologias trouxeram grande impacto sobre a Educação desenvolvida nos dias atuais, criando novas formas de aprendizado, disseminação do conhecimento e, especialmente, novas relações entre educador e aluno. Esta inserção na educação surgiu da necessidade de conscientizar o povo para a realidade, partindo do pressuposto de que, quanto mais conhecimento a pessoa tiver, maior será sua capacidade de criticar o mundo e as coisas que estiverem ao seu redor.

As tecnologias devem entrar na vida escolar de crianças e adolescentes como uma ferramenta a mais para a educação.

Nesse ambiente, terão informações e conhecimentos que

auxiliam na apropriação do saber, além de possibilitar uma interação divertida com relação ao saber, a qual é propiciada por meio de jogos educativos, softwares e atividades que atraem a subjetivação. Seu uso implica mudanças nos alunos, nos professores e nos métodos.

Assim, a inserção das novas tecnologias na educação está transformando o ambiente escolar e criando novas formas de aprendizagem. Por isso, é importante que o educador compreenda o uso da tecnologia de maneira ampla, assumindo uma postura multidisciplinar de integração de conteúdos e das disciplinas, ampliando a abrangência do conhecimento que pode ser adquirido pelo aluno.

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN, Ensino Fundamental Ciclo I, 1997), a escola faz parte do mundo e para cumprir sua função deve estar aberta a incorporar novos hábitos, comportamentos, percepções e demandas.

Um recurso proporcionado pelas novas tecnologias para o processo de aprendizagem e para inclusão social das pessoas com necessidades educacionais especiais são as adaptações de acessibilidade, a chamada Tecnologia Assistiva.

O site de Tecnologia Assistiva de Rita Bersch (www.assistiva.com.br), ressalta que a Tecnologia Assistiva é um termo ainda novo, utilizado para identificar todo o arsenal de Recursos e Serviços que contribuem para proporcionar ou ampliar habilidades funcionais de pessoas com necessidades especiais e, conseqüentemente, promover Vida Independente e Inclusão.

O Comitê de Ajudas Técnicas (Corde/SEDH/PR, 2007) destaca que Tecnologia Assistiva é uma área do conhecimento, de característica interdisciplinar, que engloba produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade relacionada à atividade e participação de pessoas com deficiência, incapacidades ou mobilidade reduzida, visando sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social. A Tecnologia Assistiva compõe-se de Recursos e Serviços.

Os Recursos são todo item, equipamento (ou parte dele), produto ou sistemas fabricados em série ou sob medida, utilizados para aumentar, manter ou melhorar as capacidades funcionais das pessoas com necessidades especiais. Já os Serviços são definidos como aqueles que auxiliam diretamente uma pessoa com necessidade a selecionar, comprar ou usar os recursos definidos.

Entre os recursos necessários e individualizados, a Tecnologia Assistiva está presente em situações em que há a necessidade de comunicação alternativa e ampliada, adaptações de acesso ao computador, equipamentos de auxílio para visão e audição, controle do meio ambiente (adaptações como controles remotos para acender e apagar luzes, por exemplo), adaptação de jogos e brincadeiras, adaptações da postura sentada, mobilidade alternativa, além de próteses e a integração dessa tecnologia nos diferentes ambientes como a casa, a escola, a comunidade e o local de trabalho.

Portanto, a Tecnologia Assistiva é a luta pela acessibilidade, ou seja, a oportunidade de dar condições fundamentais para a inclusão social, deixando que o ambiente seja acessível PARA TODOS! Referências CAMPANHA DE ACESSO DE HUMOR - Acessibilidade, Humor, Inclusão Social e Desenho Industrial.

COMITÊ DE AJUDAS TÉCNICAS, CAT, Secretaria Especial dos Direitos Humanos da Presidência da República (CORDE/SEDH/PR), Brasília, 2007.

KAWAMURA, L.K. Novas Tecnologias e educação. São Paulo: Ática, 1990.

MEC. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, MEC, 1996.

MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília, MEC, 1999.

UNESCO, Declaração de Salamanca e linha de Ação sobre

necessidades educativas especiais. Salamanca: Espanha, 1994. Declaração

Mundial sobre Educação para Todos, Nova Iorque, 1990. Clayse Werneck de Matos é Auxiliar-Pedagógica em Lorena, formada no Curso de Letras/Português, Pós-Graduada em Gestão Escolar, cursando Pedagogia.

<POSTAGEM>

termina-amanha-prazo-para-correcao-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Termina amanhã prazo para correção de dados do censo escolar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Cada diretor ou gestor de escola deve acessar o sistema Educacenso para gerar o relatório de sua unidade, conferir os dados e corrigir eventuais erros

Amanda Ciegliniski

Repórter da Agência Brasil

Brasília - Termina nesta quarta-feira (6) o prazo para diretores de escolas públicas e particulares retificarem dados do Censo Escolar da Educação Básica de 2010. Cada diretor ou gestor de escola deve acessar o sistema Educacenso para gerar o relatório de sua unidade, conferir os dados e corrigir eventuais erros.

A fase de correção dos dados é a última etapa do censo escolar de 2010, cujos dados foram coletados em maio e divulgados no fim do ano passado. O censo escolar de 2010 apontou que o país tem 51,5 milhões de estudantes matriculados na educação básica, sendo 85,4% na rede pública e 14,6% na privada.

No início deste ano, as escolas foram consultadas sobre a situação dos alunos ao final do ano letivo - se foram reprovados, aprovados, transferidos ou mesmo se abandonaram os estudos. Agora os gestores devem conferir os relatórios para evitar a publicação de dados incorretos.

É a partir dos números do censo escolar, especialmente os referentes a matrículas, que são calculados os repasses financeiros do governo federal para escolas públicas, municípios e estados por meio do Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica e outros programas do Ministério da Educação. Os secretários de Educação também podem ter acesso ao relatório de todas as escolas de sua rede por meio do Educacenso.

Edição: Graça Adjuto

Fonte: Agência Brasil

<POSTAGEM>
termina-hoje-prazo-para-correcao-de.html
<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Termina hoje prazo para correção de dados do censo escolar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Termina hoje prazo para correção de dados do censo escolar: "RIO - Termina nesta quarta-feira (6) o prazo para diretores de escolas públicas e particulares retificarem dados do Censo Escolar da Educação Básica de 2010

...

<POSTAGEM>

tiara-de-coelhinho-da-pascoa.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Tiara de coelhinho da Páscoa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: Como Faz? por @florfaz <http://comofaz.net>

Tiara de coelhinho da Páscoa: "Como Faz? por @florfaz - Tutoriais passo-a-passo de costura, cozinha e decoração.

<POSTAGEM>

tiros-em-columbine-tiros-em-realengo.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 7 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Tiros em Columbine, tiros em Realengo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Tiros em Columbine, tiros em Realengo: "A dor é a mesma, tão perto e tão longe. Não falamos de cultura bélica, mas de uma insanidade mental... animal?

Onde foi que erramos se não herdamos de Littleton nenhum aparato armado?

Wellington, Dylan Klebold e Eric Harris são irmãos?

Somos todos irmãos, de uma mesma família que sofre a violência da dor?

Somos todos irmãos, que não sabemos como lidar com o olhar desesperado de quem sofre na passividade do silêncio?

[FOTO]

Como fugir desses pesadelos frequentes que nos aterrorizam em plena luz do dia? Onde estão nossas famílias, nossas amizades, nossa ancestralidade comum? Onde encontrar alento, senão na própria escola, que foi dessacralizada de forma tão violenta?

Se não encontramos afeto nos laços de consaguinidade, não seria a escola o espaço mais apropriado para as experiências afetivas de relações sociais? As vidas daquelas crianças inocentes e indefesas, não serão restituídas com discursos nem com protestos, mas a observância dos costumes da vida social, da civilidade, da polidez, da cortesia, do companheirismo, do amor ao próximo e do bom relacionamento e perfeita parceria entre Escola e Família talvez possam evitar novos tiros em Realengo ou em Columbine.

Solidariedade às famílias de todas as crianças e adolescentes que estudavam ou estudam na Escola Municipal Tasso da Silveira. Fraternal abraço e sentimento de apoio moral aos colegas professores, funcionários e direção daquela unidade escolar que faz parte da grande família que é a Secretaria Municipal de Educação.

Que a paz volte a reinar em Realengo e na Cidade do Rio de Janeiro.

Sinvaldo do Nascimento Souza Professor Representante da 10ª CRE no RIOEDUCA"

<POSTAGEM>

tiros-em-columbine-tiros-em-realengo_10.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Tiros em Columbine, tiros em Realengo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Tiros em Columbine, tiros em Realengo: "A dor é a mesma, tão perto e tão longe. Não falamos de cultura bélica, mas de uma insanidade mental... animal?

Onde foi que erramos se não herdamos de Littleton nenhum aparato armado?

Wellington, Dylan Klebold e Eric Harris são irmãos?

Somos todos irmãos, de uma mesma família que sofre a violência da dor?

Somos todos irmãos, que não sabemos como lidar com o olhar desesperado de quem sofre na passividade do silêncio?

[FOTO]

Como fugir desses pesadelos frequentes que nos aterrorizam em plena luz do dia? Onde estão nossas famílias, nossas amizades, nossa ancestralidade comum? Onde encontrar alento, senão na própria escola, que foi dessacralizada de forma tão violenta?

Se não encontramos afeto nos laços de consaguinidade, não seria a escola o espaço mais apropriado para as experiências afetivas de relações sociais?

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

As vidas daquelas crianças inocentes e indefesas, não serão restituídas com discursos nem com protestos, mas a observância dos costumes da vida social, da civilidade, da polidez, da cortesia, do companheirismo, do amor ao próximo e do bom relacionamento e perfeita parceria entre Escola e Família talvez possam evitar novos tiros em Realengo ou em Columbine.

Solidariedade às famílias de todas as crianças e adolescentes que estudavam ou estudam na Escola Municipal Tasso da Silveira. Fraternal abraço e sentimento de apoio moral aos colegas professores, funcionários e direção daquela unidade escolar que faz parte da grande família que é a Secretaria Municipal de Educação.

Que a paz volte a reinar em Realengo e na Cidade do Rio de Janeiro.

Sinvaldo do Nascimento Souza Professor Representante da 10ª CRE no RIOEDUCA"

<POSTAGEM>

title-unknown.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 14 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

(title unknown)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

(title unknown): "Prezado(a) candidato(a),

Seguem os resultados do processo seletivo 2011 de PEJA I .Como informado no edital, a nota da seleção é resultado do somatório das avaliações de três especialistas em cada modalidade/disciplina. Os candidatos selecionados receberão, via email, carta contendo documentos necessários ao ingresso no projeto. A planilha de divulgação de resultados sinaliza os classificados em verde e os reservas em amarelo.Desde já, agradecemos a participação de todos nesse processo.Abs,Equipe Educopédia

-----Confira o RESULTADO

"

<POSTAGEM>

todo-bom-comeco-tem-um-bom-professor.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Todo bom começo tem um bom professor #1BomProfessorMeEnsinou

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Todo bom começo tem um bom professor #1BomProfessorMeEnsinou: "

A ideia é que as pessoas reflitam sobre a importância de um bom professor em suas vidas. Aquele que ajudou no aprendizado, que auxiliou na opção da carreira, que ensinou valores importantes. Todos esses profissionais contribuem efetivamente para a concretização do direito de aprender de todas as crianças e

jovens.

Priscila Cruz, diretora-executiva do @todoseducacao

<COMENTÁRIOS>

Olá 6ª CRE!

Sim, o Brasil precisa valorizar o bom professor e investir mais nessa classe.
Bom trabalho!

Prazer em estar aqui!

Convido para que leia e comente meu Armelau no <http://jefhcardoso.blogspot.com/>

Que a escrita me sirva como arma contra o silêncio em vida, pois terei a morte inteira para silenciar um dia (Jefhcardoso)

<POSTAGEM>

todos-pela-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

TODOS PELA EDUCAÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

TODOS PELA EDUCAÇÃO: "

Educar é uma arte. Mas também é um trabalho de grande impacto social, com repercussão direta no desenvolvimento do País, pois seria impensável uma nação sem escolas, sem estudo e sem professores. (Célio Muller na revista PROFISSÃO MESTRE de Outubro /2006)

Nessa manhã, participei junto a outros blogueiros de um café da manhã de lançamento para a nova campanha do Todos Pela Educação: Um bom professor, um bom começo. O Todos Pela Educação é um movimento da sociedade civil, apartidário, que reúne lideranças sociais, educadores, gestores públicos e representantes da iniciativa privada, com o objetivo de ajudar o Brasil a garantir educação pública de qualidade para todas as crianças e jovens. Não há dúvida de que a educação brasileira necessita de transformações e de políticas públicas que atendam as necessidades de toda a população de forma verdadeira.

Contextualização de conteúdos, temas transversais e abandono definitivo do antigo diário de classe... Isso sem contar a universalização do acesso mantendo toda criança e jovem de 4 a 17 anos na escola. Aliás, você conhece as 5 Metas do Todos Pela Educação? É muito comum ouvirmos falar que o Ensino Fundamental está universalizado. Entretanto, trata-se de uma falácia. Nem mesmo nas cidades mais desenvolvidas, conseguimos atingir 100% das crianças e jovens nas escolas. O que dizer, então, nas cidades do interior do país, dos sertões e periferias? E mais: matricular uma alta quantidade de alunos não basta para garantir a universalização do ensino. É preciso auxiliá-los à conclusão de seus estudos para que possam assim desenvolver competências que os preparem ao mercado de trabalho, seja como empregados ou empregadores. Meu sonho por formação é contribuir para esse novo mundo da educação no nosso país. Costumo dizer que sou pedagoga por formação e educadora por opção e por isso, tenho o meu coração cheio de esperanças e fé em compromissos como o Todos pela Educação. Se desejamos um país diferente, menos corrupto, mais inovador, ético e desenvolvido, precisaremos de adultos com novos comportamentos, mais empreendedores e seguros. Melhorar a qualidade da educação básica é apenas o primeiro passo. Para isso, valorizar o bom profissional da educação é fundamental. É preciso conhecer suas limitações e potencialidades a fundo, saber como usá-las, quando e de que forma. Uma reportagem, de Fábio Takahashi (Folha- 09/06/2008) destaca uma importante limitação na busca pela valorização do professor brasileiro: O Brasil atrai para o magistério os profissionais que possuem mais dificuldades acadêmicas e sociais. Apenas 5% dos melhores alunos que se formam no ensino médio desejam trabalhar como professores da educação básica. Uau! Um dado que precisa ser repensado por todos nós! Precisamos recuperar a dignidade e o orgulho daqueles que têm a responsabilidade de formar o futuro do nosso país (sem a menor conotação piegas na afirmação). Dinheiro, sem dúvida, é fundamental. Mas não trata-se apenas de aumentar salário ou de oferecer um bom plano de carreira. É preciso prover o profissional de educação com estrutura física, tecnológica e intelectual para um melhor desempenho em sala de aula. Inclusão digital, vida cultural, troca de informação entre docentes de várias instituições e regiões do país, capacitação constante, livros e periódicos de qualidade... Há um cardápio à disposição do Poder Público em suas diversas esferas. O Brasil precisa valorizar o bom professor!

Um bom professor é um bom profissional. Educação não é (nem pode ser!) diferente de qualquer outra área. Um bom profissional precisa ser dedicado, deve se fazer presente, tem que ser comprometido, tem que ter interesse contínuo por aprimoramento e deve demonstrar força de vontade, interesse e iniciativa em buscar soluções aos problemas que surgem no seu cotidiano de trabalho.' (Daniel Cara, coordenador-geral da Campanha Nacional pelo Direito à Educação)

<POSTAGEM>

trabalhando-com-charges.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Trabalhando com charges

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: AMAR E EDUCAR

Trabalhando com charges: "INDICAÇÃO: 6º ao 9º ano, de acordo com o aprofundamento dado. Podendo ser adaptado a alunos menores e maiores.

CONCEITO-CHAVE: Texto/Contexto; linguagem verbal/não-verbalOBJETIVOS:

Perceber a charge como unidade textual de sentido completo.

Trabalhar a correlação texto/contextual, imprescindível para compreensão da mensagem contida na charge.

Ler criticamente a mensagem da charge, principalmente nos seus aspectos de crítica, sátira e paródia.

Analisar a inter-relação texto verbal (esporádico) x texto não-verbal (constante) presentes na charge, enquanto elementos intensificadores de seu aspecto crítico.

Identificar o caráter da mensagem eminentemente sintética da charge.

Produzir textos estrutural funcionalmente semelhantes aos analisados.

DESENVOLVIMENTO:

1ª Parte: Análise do material:Ler as charges.

Decodificar as mensagens, correlacionando-as aos fatos que as inspiraram.

Observar os elementos que constituem as charges (verbaís e não-verbaís) e classificá-las segundo apresentem apenas desenho, ou desenho e texto verbal, separando-as nesses dois tipos.

Analisar, primeiramente, as que fazem uso exclusivo de elementos não-verbaís, com ênfase nos aspectos que conferem humor e mordacidade ao texto.

Fazer o mesmo com as que apresentem elementos verbaís levando-se em conta, porém, a dimensão que a parte escrita assumirá no texto.

Elaborar quadro sinótico, listando os elementos encontrados nas charges analisadas.

O professor deve levar vários exemplos de charges para a sala de aula.

Chamar a atenção para o fato de que principalmente no caso da charge de caráter político, conhecer o fato que a originou é imprescindível para sua compreensão.

Observar a presença obrigatória do elemento não-verbal, e esporádica do verbal.

Observar que os elementos de ruptura que conferem o tom crítico-humorístico à charge podem ser de vários tipos. Por exemplo: exagero nos traços de pessoas retratadas (em processo semelhante à caricatura) ou introdução de elementos inusitados naquele texto.Ao fim desta atividade, apresentar três exemplos de charges que jogam diferentemente com seus elementos constitutivos.

Texto 1: Charge sem palavras.

Texto 2: Elemento verbal sobrepondo-se ao não-verbal - residindo humor nas falas dos personagens.

Texto 3: Correlação perfeita palavras/ilustração.

As falas só assumem sua real dimensão se levarmos em conta o contexto em que são produzidas.ELEMENTOSNão-verbaísVerbaís- caricaturas de pessoas famosas reforçando aspectos de sua conduta,caráter ou físico.

- cenário - contexto

- etc- diálogos

-legendas

-slogans

- desvios e/ou rupturas de sentido

- etc2ª parte: Produção (individual ou em grupo):Procurar, em jornais ou revistas, notícias curtas, de caráter geral ou político, cujo tema se preste a ser retomado através de uma charge.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Elaborar a charge, lançando mão dos elementos do quadro sinótico.

Mostrar à turma a charge elaborada, para que seja avaliada sua adequação e alcance crítico em relação ao tema escolhido.

Mostrar painel onde sejam mostradas lado a lado as charges produzidas e as notícias que as inspiraram.

VARIANTES: Formar equipes.

Trazer para a sala de aula, em data pré-acertada:- Exemplos de charges de diferentes autores atuais e temas (de políticos, de artistas, de ocorrências, críticas à situação do país, etc) pesquisados em revistas e jornais.

- Se possível, trazer charges lançadas à época de fatos marcantes da História.

- A própria turma julgará a adequação do material trazido para o cumprimento da tarefa.

- Será considerada 'vencedora' a equipe que apresentar maior variedade de autores e de temas. DICA:

Pode-se também pesquisar e interpretar charges animadas em vídeos, disponíveis na internet e propor aos alunos que busquem diferentes maneiras de apresentar charges criadas por eles.

Avaliação:

Avaliar o desempenho global dos alunos continuamente a partir de observações, das atividades nas aulas, da participação na construção de novos conceitos, levantamento de hipóteses e manipulação dos materiais;

Observar as atitudes de responsabilidade, cooperação e organização dos alunos.

Para refletir: Triste realidade retratada na charge de Maurício Ricardo

FONTE: <http://www.projetospedagogicosdinamicos.com/>

"

<POSTAGEM>

trabalhando-com-silabas.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Trabalhando com sílabas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Trabalhando com sílabas: "Olá queridos amigos, bom dia!

Senti muita falta de vocês esse fim de semana, mas preciso descansar assim como vocês!

Bom, essa semana é a semana da páscoa, então estarei postando minhas últimas novidades de atividades para páscoa e começar a postar as atividades para o dia

das mães!

Devido a minha necessidade estarei elaborando atividades para o primeiro ano, trabalhando as sílabas, e alfabetização, são ao todo 18 atividades, trabalhando a família silábica simples.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Não perca tempo, inscreva-se e receba nossas atividades via email. Digite seu email aqui:

Para validar esse recurso você receberá em sua caixa de mensagens um email de confirmação. Só após a confirmação você começará a receber nossas atualizações. É importante verificar se a mensagem não foi para caixa da lixeira ou spans!
Delivered byFeedBurner

<POSTAGEM>

trabalhando-diversidade-cultural.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Trabalhando a diversidade cultural!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

trabalhando-leitura.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Trabalhando a leitura.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Escola General bombando!!!

Trabalhando a leitura.: "[FOTO]

"

<POSTAGEM>
trabalho-de-convivencia-escolar.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 9 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

TRABALHO DE CONVIVÊNCIA ESCOLAR - Realizado no Chile

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
trabalho-de-releitura-em-rondon.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 26 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Trabalho de Releitura - E.M. Rondon - Professora Luciana Menz
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Trabalho de Releitura - E.M. Rondon - Professora Luciana Menz: "

Este trabalho faz parte do Projeto 'Quadros Animados: Um passeio pela história de nossa cultura'. Até o final do ano, os alunos irão fazer animações de pinturas brasileiras, transformando uma imagem estática em movimento.
"

Parabéns!!!
<http://professores8cre.blogspot.com/2011/04/trabalho-de-releitura.html>

<POSTAGEM>
trabalho-sobre-dengue.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 6 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Trabalho sobre dengue.
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Trabalho sobre dengue.: "[FOTO]

"

<POSTAGEM>
trabalho-sobre-dengue_06.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 6 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Trabalho sobre dengue.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns pessoal da General!!!

Trabalho sobre dengue.: "[FOTO]

"

<COMENTÁRIOS>

Você pode mandar um e-mail para parcerias@saude.gov.br. Se alguém fotografar a campanha de mobilização, você também pode enviar as fotos para comunicacao@saude.gov.br. Nós vamos publicá-las em nossas redes. Obrigado!

O combate à dengue não pode parar. Divulgue: <http://bit.ly/bT2nsJ>.

Siga-nos no Twitter: www.twitter.com/minsaude

Para mais informações: comunicacao@saude.gov.br ou www.formspring.me/minsaude

<POSTAGEM>

tragedia-de-realengo-pode-deixar.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Tragédia de Realengo pode deixar traumas irreparáveis - Saúde - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Tragédia de Realengo pode deixar traumas irreparáveis - Saúde - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

tragedia-e-luto-em-realengo.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Tragédia e Luto em Realengo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Tragédia e Luto em Realengo: "[FOTO]

O Rio de Janeiro foi abalado pela tragédia da Escola Municipal Tasso de Oliveira. O massacre ali ocorrido teve 12 vítimas fatais e 11 feridos. Somente crianças e adolescentes foram alvo do atirador, um ex-aluno daquela mesma unidade educacional. As feridas para a comunidade, a cidade e o Brasil são, certamente, bastante profundas. Aquilo que víamos apenas pela TV, acontecendo nos Estados Unidos, como relatou uma das testemunhas, aconteceu também por aqui. Sofrimento, angústia, dor, desespero e medo eram a tônica dos noticiários. A televisão trouxe especialistas que ficaram debatendo os acontecimentos e pensando soluções, alternativas, falhas do sistema, motivos pelos quais alguém realizaria uma atrocidade como esta. Enquanto isso na internet, através do YouTube, começaram a surgir imagens do crime que permitiram ao Brasil perceber

um pouco da tragédia em detalhes. A fuga desesperada dos alunos, os pais e familiares nos portões a gritar por seus parentes, a multidão querendo entrar para linchar o assassino, os policiais em ação...

Em Brasília, no meio de uma solenidade festiva, a presidente Dilma, consternada com os acontecimentos de Realengo se mostrou igualmente chocada e sensibilizada. Autoridades cariocas, policiais com experiência no combate a traficantes, bombeiros, médicos e enfermeiros que atenderam as vítimas do massacre ocorrido na Escola Tasso de Oliveira, todos se mostraram consternados com o que viram. Os 'brasileirinhos' que foram atacados mexeram com o sentimento de todos e nos alertaram para a fragilidade das escolas quanto a segurança.

A tragédia de Realengo trouxe a tona também a questão das pessoas que estão se mostrando isoladas, distantes, pouco participativas no contexto social. Sem amigos, o assassino vivia de casa para o trabalho e do trabalho para casa. Navegava pela internet e muito raramente se disponibilizava para um jogo de futebol com conhecidos do bairro. Aparentava ser pacífico. Era muito calado. Escolheu a escola para dar o seu recado... Será que este local lhe trazia memórias difíceis, duras? Sofrera algum tipo de violência por lá? Alguma restrição ou embaraço que permanecera como algo a ser resolvido desta forma brutal em um momento futuro?

Não se trata de justificar os atos de violência, os assassinatos cruéis, as crianças amedrontadas e encolhidas nas salas, entre as carteiras. Não há como justificar uma atrocidade como esta. A dor das famílias é do tamanho do mundo. O que procuramos é entender, se é que isso é possível em meio ao calor dos fatos e, ao mesmo tempo, diante de ato tão brutal.

O que é certo é que nas escolas procura-se olhar para todas as crianças. Há a preocupação com aqueles que atrapalham, que tem dificuldades específicas, que são indisciplinados. Os bons (ou maus) alunos quietos, aqueles que em momento algum causam qualquer transtorno ou dificuldade, são encarados como colaboradores prestativos do processo de ensino-aprendizagem, mesmo que por trás dessa atitude calma e controlada não estejam entendendo ou mesmo que na realidade suas cabeças voem por tantos outros universos...

É claro que também são percebidos, alvos da atenção de professores e funcionários, trabalhados para que participem das aulas e atividades, inseridos no processo de ensino e aprendizagem, mas muitas vezes a interação com eles é menor do que deveria ser. A atenção a eles dispensada não é a mesma que outros alunos pedem mais claramente. E por trás de seu silêncio podem repousar problemas de relacionamento, interação social, questões familiares, emocionais, íntimos, psicológicos... É claro que não é uma regra, e na maioria dos casos este silêncio é uma resposta tranquila e saudável, própria da criança ou adolescente, característica daquela pessoa e de sua família.

Mas, para que estas crianças e adolescentes se sintam acolhidos e problemas sejam evitados, é preciso realmente integrá-las as atividades, fazer com que se sintam queridas, tanto nas escolas quanto nas famílias. Estabelecer diálogo, possibilidades de interação, de contato com as pessoas, com o mundo!

Não é possível a nenhum de nós sentir a dor e o sofrimento das famílias das crianças e adolescentes atingidos por este ato bárbaro. O que temos que fazer é prestar nossa solidariedade e, ao mesmo tempo, pensar em alternativas que permitam as escolas ser aquilo que realmente são, ou seja, lugares onde se promove uma cultura de paz, de crescimento, de compreensão, de estímulo ao conhecimento, de interação saudável, de vida!

Estamos de luto, todos nós, brasileiros, pelas crianças e adolescentes vitimadas em Realengo, no Rio de Janeiro!

Por João Luís de Almeida Machado"

<POSTAGEM>
tragedia-em-realengo-deveria-gerar-um.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 12 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
TRAGÉDIA EM REALENGO DEVERIA GERAR UM PLANO NACIONAL DE COMBATE ÀS ARMAS DE FOGO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
TRAGÉDIA EM REALENGO DEVERIA GERAR UM PLANO NACIONAL DE COMBATE ÀS ARMAS DE FOGO: "A presidenta Dilma Rousseff não deveria esperar muito e anunciar um plano nacional de combate às armas de fogo. A tragédia de Realengo não é pior do que o cotidiano brasileiro, apenas mais dramático. Diariamente centenas de pessoas são assassinadas, mas isoladamente, em cidades diferentes, o que não causa tanta comoção, nem apelo midiático e [...]"

<POSTAGEM>
tragedia-em-realengorj.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 14 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Tragédia em Realengo/RJ
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Tragédia em Realengo/RJ: "
[FOTO]

Para as crianças que se recuperam no hospital ...que nenhum trauma ou seqüela as acompanhem ...As famílias nosso sincero pesar.

Fonte: <http://www.google.com.br/images> "

<POSTAGEM>
tragedia-no-rio-como-seguir-adiante.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 11 de abril de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Tragédia no Rio: como seguir adiante | Gestão Escolar | Nova Escola
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Tragédia no Rio: como seguir adiante | Gestão Escolar | Nova Escola

<POSTAGEM>
transtornos-mentais-e-violencia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Transtornos mentais e violência

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE:Psiquiatria e Sociedade

<POSTAGEM>

trincheiras-de-bom-ensino.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 14 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Trincheiras de bom ensino

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Trincheiras de bom ensino: "Situadas em áreas pobres dominadas por criminosos, duas escolas públicas do Rio de Janeiro são um exemplo de como é possível superar as adversidades
"

<POSTAGEM>

troca-troca-de-livros-e-atracao-na.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Troca-troca de livros é atração na Biblioteca Escolar de Irajá

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

04/04/2011

Antiga

atração para os leitores da Biblioteca Escolar Municipal João do Rio,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

em Irajá, o Troca-troca de livros está à disposição dos interessados, de segunda a sexta-feira, das 9h às 17h, na Avenida Monsenhor Félix, 512.

Basta

levar um livro em bom estado, para trocá-lo por outro disponível naquela biblioteca da Secretaria Municipal de Cultura, que mantém outras atividades abertas ao público, além da consulta e empréstimo de livros.

<POSTAGEM>

tudo-azul-conscientizacao-dia-mundial.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

TUDO AZUL - CONSCIENTIZAÇÃO - DIA MUNDIAL DO AUTISMO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

um-bom-professor-um-bom-comeco.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Um bom professor, um bom começo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Um bom professor, um bom começo: "Hoje, o Todos Pela Educação lança nova campanha, em rede nacional, de mobilização por uma Educação de qualidade para todas as crianças e jovens. O protagonista desta campanha, realizada pela agência DM9DDB, do Grupo ABC, é o bom professor. Com uma animação em stop motion, produzida pela Vetor Zero, para TV , anúncios para jornais [...]"

<POSTAGEM>

um-pouco-de-arte-videlicet-guignard-nos.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

UM POUCO DE ARTE: VIDELICET > Guignard nos territórios do desejo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: IMAGINÁRIO POÉTICO

VIDELICET Guignard nos territórios do desejo: "

<POSTAGEM>

um-programa-mais-que-especial.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Um programa mais que especial!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Um programa mais que especial!: "Nesta segunda na estreia oficial de nossa rádio, nossa escola homenageará mais uma vez a E.M. Tasso da Silveira....NÃO PERCAM!!!!!!!!NOS INTERVALOS!!!!!!!!!"

<POSTAGEM>

um-toque-na-lingua-acentuacoes-graficas.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Um Toque na Língua - Acentuações Gráficas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Um Toque na Língua - Acentuações Gráficas: "Assaltaram a Gramática"

<POSTAGEM>

uma-aula-de-coragem-professores-fizeram.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Uma aula de coragem: professores fizeram barricadas para proteger estudantes em Realengo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Uma aula de coragem: professores fizeram barricadas para proteger estudantes em Realengo: "SOMOS PROFESSORES PCRJ. VAMOS SEMPRE LUTAR...RIO - Na manhã em que mais de 60 tiros transformaram a Escola Municipal Tasso da Silveira, em Realengo, num cenário de desespero, um herói desarmado fez a diferença: o professor de geografia Luciano Pessanha, de 35 anos, que dava aula na sala ao

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

lado à que Wellington Menezes de Oliveira efetuou os primeiros disparos.[FOTO]
- Quando ouvi os primeiros tiros, achei que fossem alunos batendo nos armários de ferro. Saí da sala e vi que as crianças corriam desesperadas, umas atropelando as outras. Foi então que entrei na sala e vi o Wellington de pé, carregando os revólveres. Ele parecia muito tranquilo, não falava uma palavra e fazia tudo com calma. Tirou o cinto da mochila e começou a vesti-lo. Havia crianças mortas e ele ainda tinha muita munição - conta o professor. Luciano correu de volta para a sala em que estava, com cerca de 35 alunos. Com a ajuda dos estudantes, montou uma barricada com mesas e carteiras, e pediu para que os alunos se abaixassem no fundo da sala.- Wellington chegou a forçar a porta, mas quando viu que seria muito difícil movê-la, desistiu e foi para outra sala. Então, nós ouvimos mais disparos. Quando eles cessaram, pedi que os alunos ficassem abaixados e que não saíssem da sala. Minha preocupação maior era uma aluna deficiente visual que estava conosco, e que não conseguiria fugir sozinha. Nós ouvimos mais disparos. Quando eles cessaram, pedi que os alunos ficassem abaixados e que não saíssem da sala. Minha preocupação maior era uma aluna deficiente visual que estava conosco, e que não conseguiria fugir sozinha. O professor saiu mais uma vez da sala e trancou a porta, que só podia ser fechada por fora. Wellington se preparava para efetuar novos disparos. Luciano correu para a coordenação da escola, telefonou para a polícia, e foi informado de que o chamado já havia sido feito.- A atitude que eu tomei foi a que qualquer professor teria tomado. O que fez diferença foi na rapidez do raciocínio. Uma luz me iluminou - diz o professor. Taís Mendes e Vinícius Lisboa
FONTE GLOBO- ON : <http://migre.me/4dk01>"

<POSTAGEM>

uma-dica-para-quem-for-sao-paulo-as.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Uma dica pra quem for a São Paulo - As pessoas de Fernando

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

As pessoas de Fernando: "Exposição sobre o poeta português no Rio de Janeiro

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

[unesco-anuncia-financiamento-projetos.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 20 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Unesco anuncia financiamento a projetos sobre diversidade cultural

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Unesco anuncia financiamento a projetos sobre diversidade cultural: "Até o dia 15 de junho, quem tiver projetos e programas com foco na diversidade cultural poderá inscrevê-los no edital recém-aberto do Fundo Internacional para a Diversidade Cultural, com valor máximo de financiamento de US\$ 100 mil.

<POSTAGEM>

[unicamp-abre-inscricoes-para-oficina-de.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Unicamp abre inscrições para a oficina de redação do vestibular 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Unicamp abre inscrições para a oficina de redação do vestibular 2012: "

...

<POSTAGEM>

unisum-abre-inscricoes-para-pos-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Unisum abre inscrições para pós em Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Unisum abre inscrições para pós em Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável:

"RIO - A Unisum abriu inscrições para a pós-graduação em Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável, na unidade Bonsucesso (Av

...

<POSTAGEM>

vamos-apoiar-o-dia-mundial-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vamos apoiar o Dia Mundial de Conscientização do Autismo? Basta vestir azul!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Cerca de 2 milhões de brasileiros são portadores de autismo, muitos ainda sem diagnóstico.

O Dia Mundial do Autismo foi criado pela ONU em 18/12/2007 para a conscientização desta síndrome que, segundo especialistas, afeta a maneira como 70 milhões de pessoas em todo o mundo se comunicam e interagem.

Como parte deste movimento de conscientização, a Rede Globo, em apoio, fez um filme que convoca todos que quiserem a vestir a cor azul, símbolo desse movimento. No comercial, imagens de crianças portadoras de autismo são coloridas de azul. Criado pela Central Globo de Comunicação, o vídeo vai ao ar nos intervalos comerciais da emissora com a assinatura: Cidadania. A gente vê por aqui.

Várias cidades apoiam a data como forma de esclarecer a população sobre a convivência e a integração dos autistas e suas famílias na sociedade. O Cristo Redentor, no Rio de Janeiro, será iluminado de azul nos dias 1 e 2 de abril, além da Ponte Estaiada, em São Paulo, e vários

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

outros monumentos e prédios do país. Em Portugal, monumentos e prédios, como a Torre dos Clérigos e a estátua do Cristo Rei em frente a Lisboa também serão iluminados de azul para a data.

Em Curitiba, a querida amiga Simone Zelner e a União de Pais Pelo Autismo (UPPA) e o Centro Conviver organizam hoje às 14h, no Parque Barigüi, um piquenique seguido de uma Caminhada pelo Autismo. Vistam roupas azuis e balões azuis! Tragam um lanche para seu filho, colchonetes, brinquedos e o que mais for necessário para comemorar conosco! E amanhã, 02/04, eles estarão com uma barraca na Rua XV de Novembro (na Boca Maldita), das 9h, às 13h, oferecendo informações e conscientizando a população. Também no sábado, às 18h30, os jogadores e a diretoria do Curitiba Foot Ball Clube, farão uma homenagem no início do jogo contra o Rio Branco de Paranaguá - jogo do Campeonato Paranaense, que acontecerá no Estádio Couto Pereira.

P.S. Um dos meus posts mais antigos sobre autismo é de quando conheci a Simone Zelner, hoje uma das minhas melhores amigas, numa comunidade de orkut, em 2006/2007. Eu contava dela, do Gabi e lembrava de outras crianças autistas que conheci no post Preconceito e Neofobia.

[VÍDEO]

Já tive um vizinho autista quando meus filhos eram bebês e lembro bem de como a família era afetuosa com ele e da importância que a escola e os amigos tinham no seu cotidiano. Também tive uma amiga (de quando trocava cartas e não e-mails com desconhecidos, os penfriends) cujo filho autista era adulto e não tivera o mesmo tratamento, vivendo numa espécie de clausura, à qual a mãe era, inevitavelmente, submetida também. Uma diferença grande de enfoque que mostra como já evoluímos. Simone é um exemplo destas novas mães, citadas tão recentemente em matérias das revistas Época, Seleções e no programa Oprah Winfrey Show.

Ela é nutricionista, por isso ligada à área biomédica e se divide na visão de profissional e mãe de autista. Mas tem uma visão crítica que vai além de ambos os papéis, o que admiro muito nela.

[update]

Outras ações:

O Mais Você contou a história de Arthur Decop, um menino de 6 anos, que começou a apresentar os sintomas aos dois anos.

[VÍDEO]

@vidamaislivre: Vida Mais Livre - Notícias - Defensoria Pública de SP lança a cartilha Direitos das pessoas com autismo <http://ow.ly/4r2uQ@filhoespecial>: No dia 2 de abril usarei uma roupa azul como forma de conscientização, divulgação e protesto. E você, o que fará nesse dia?! <http://ow.ly/4r2vW@auidaquer>: 2º de Abril é o dia do

Autismo@avidaquer:Convívio com animais favorece sistema imunológico
[/update]

<POSTAGEM>

vamos-comecar-uma-corrente-do-bem-que.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 25 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vamos começar uma corrente do bem que valoriza quem faz o bem também?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vamos começar uma corrente do bem que valoriza quem faz o bem também?: "

Este menino do painel representa também o formidável nascimento que o nosso querido Rio de Janeiro está vivendo, disse João Candido Portinari. Espero que a cultura da paz aqui representada ilumine sempre o nosso Brasil.

<POSTAGEM>

vasos-para-plantas-em-qualquer-lugar-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vasos para plantas em qualquer lugar da casa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vasos para plantas em qualquer lugar da casa: "

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

vem-vai-ter-chocolate.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vem, vai ter chocolate!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://www.acasaqueaminhavoqueria.com/>

Vem, vai ter chocolate!: "E se eu te disser que estão disponíveis gratuitamente lá no blog do EC pra você imprimir no tamanho que quiser? Ah, e ainda mais 2 outras cores de lambuja.

<POSTAGEM>

vencedor-do-soletrando-estuda-noite-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 23 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vencedor do 'Soletrando' estuda à noite e mora com avô analfabeto

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Vencedor do 'Soletrando' estuda à noite e mora com avô analfabeto: "Wilson Lima, iG Maranhão

<POSTAGEM>

video-de-comemoracao-do-niver-do-ciep.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vídeo de comemoração do niver do CIEP

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vídeo de comemoração do niver do CIEP: ""

<POSTAGEM>

video-impressionante-como-os-moveis.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vídeo impressionante: como os móveis podem economizar espaço

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.movebla.com/>

Adorei isso!!!

Vídeo impressionante: como os móveis podem economizar espaço: "

<POSTAGEM>

violencia-e-principal-limitacao-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Violência é principal limitação para alcance de objetivos do milênio, diz Banco Mundial

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Violência é principal limitação para alcance de objetivos do milênio, diz Banco Mundial: "

<POSTAGEM>

visitas-ilustres-na-cm-zuzu-angel.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Visitas Ilustres na CM Zuzu Angel.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Visitas Ilustres na CM Zuzu Angel.: "No dia 1º, nossa creche teve a honra de receber visitas ilustres...Recebemos a jornalista Hildegard Angel, filha da nossa querida Zuzu Angel, a Secretária de Educação Claudia Costin com sua Assessora Mariza Lomba, o Gerente de Projeto de Educação Infantil Eduardo Pádua e a Coordenadora da 6ª CRE, nossa querida Rejane.Um dia muito especial para a nossa creche...

[FOTO]

Hildegard Angel filha de nossa querida Zuzu Angel.

Trocamos:

Presentes...

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Secretária Claudia Costin e a Coord da 6ª CRE Rejane

Atenção...[FOTO]

[FOTO]

Eduardo Pádua e nossa AAC.

Carinho...

[FOTO]

[FOTO]

Mariza Lomba[FOTO]

Rejane no Palco

E sonhos...Depois de uma longa espera consegui, finalmente, plantar o meu jardim. Tive de esperar muito tempo porque jardins precisam de terra para existir. Mas a terra eu não tinha. De meu, eu só tinha o sonho. Sei que é nos sonhos que os jardins existem, antes de existirem do lado de fora. Um jardim é um sonho que virou realidade, revelação de nossa verdade interior escondida, a alma nua se oferecendo ao deleite dos outros, sem vergonha alguma... Mas os sonhos, sendo coisas belas, são coisas fracas. Sozinhos, eles nada podem fazer: pássaros sem asas... São como as canções, que nada são até que alguém as cante; como as sementes, dentro dos pacotinhos, à espera de alguém que as liberte e as plante na terra. <http://www.rubemalves.com.br/jardim.htm>

"

<POSTAGEM>

voce-acha-que-internet-desperta-para-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Você acha que a internet desperta para o prazer de ler? #Estadão.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://educaja.com.br/>

Você acha que a internet desperta para o prazer de ler? #Estadão.com: "Leia a entrevista queSuzane G. Furtuoso fez comigo sobre o tema: Suzane G. Frutuoso - Jornal da Tarde A internet é capaz de despertar o interesse pela leitura? Sim. Os jovens leem e escrevem muito na internet, abrindo um canal para a leitura de livros no papel. Infelizmente, as pessoas têm o hábito de querer [...]"

<POSTAGEM>

vogais-e-pascoa.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vogais e páscoa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vogais e páscoa: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Não perca tempo, inscreva-se e receba nossas atividades via email.

Digite seu email aqui:

Para validar esse recurso você receberá em sua caixa de mensagens um email de confirmação. Só após a confirmação você começará a receber nossas atualizações. É importante verificar se a mensagem não foi para caixa da lixeira ou spans!
Delivered by FeedBurner

<POSTAGEM>

workshop-de-musicalizacao-na-danca.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 27 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Workshop de Musicalização na Dança

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prof. Beth Dau

Informações e Inscrições Terça à Sábado - 10h às 20h

Centro Coreográfico da Cidade do Rio de Janeiro Rua José Higino, 115 -

Tijuca Tel.: 3238-0357 / 3238-0601 / 2268-7139 ccoreografico@gmail.com

REDES SOCIAIS centrocoreografico.blogspot.com Facebook:

<http://www.facebook.com/ccoreografico> Página do CCoRJ no Facebook:

<http://www.facebook.com/pages/Centro-Coreografico-da-Cidade-do-Rio-de-Janeiro/114894831919200> Twitter: @CCoreografico

"

<POSTAGEM>

xviii-congresso-brasileiro-omep.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

XVIII CONGRESSO BRASILEIRO OMEP

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: Para além do cuidar - Educação Infantil

XVIII CONGRESSO BRASILEIRO OMEP: "Educação Infantil: As práticas que entusiasmam este cotidiano!"

A Organização Mundial para Educação pré escolar - OMEP é uma entidade não governamental e filantrópica destinada à realização de atividades sócio-promocionais, assistenciais e educativas. São finalidades da OMEP, promover a educação, a defesa dos direitos da criança e o aprimoramento dos recursos humanos envolvidos na Educação Infantil. Temos como diretrizes norteadoras de nossas atividades a Defesa dos Direitos da Criança, uma política social para a infância, uma Visão integral e integrada da criança, da Formação de profissional especialista e interdisciplinar.

Acreditando que há muitos lugares para oportunizar uma educação infantil de qualidade, São Paulo se orgulha em organizar o XVIII Congresso Brasileiro e receber para uma dialogo de aprendizagem, profissionais que atuam na educação infantil de todos os estados do Brasil.

O tema deste Congresso vem sendo pauta de muitos encontros da OMEP-BR e suas associações, buscando uma mobilização para a construção de práticas que valorizam as diferentes linguagens expressivas e a natureza. Para a realização desta proposta contaremos com a presença de palestrantes, gestores que fazem a diferença, pesquisadores atuantes e espaços dedicados para os participantes compartilharem experiências, ideias, sensações e fortalecer seu compromisso com a infância e docência.

Neste evento estaremos comemorando o Ano da Itália no Brasil com a presença de representantes de Reggio Children.

Convidamos você a conhecer melhor e fazer parte dessa proposta. Profa Dra Vera Melis Paolillo

Presidente da OMEP/BR/SP

Comissão organizadora

DATAS - 28, 29 e 30 de julho de 2011

LOCAL - Universidade Anhembi Morumbi

Rua Casa do Ator, 275 - V. Olímpia - São Paulo - SP

<http://migre.me/4fZn5>
"

<POSTAGEM>

zuzu-convida.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de abril de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ZUZU CONVIDA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

1-encontro-de-blogueiros-da-saude-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 26 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

1º ENCONTRO DE BLOGUEIROS DA SAÚDE DA FAMÍLIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

/vamos participar.

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

1º ENCONTRO DE BLOGUEIROS DA SAÚDE DA FAMÍLIA: "[FOTO]"

<POSTAGEM>

1-ingresso-1-mundo-melhor.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 10 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

"1 INGRESSO 1 MUNDO MELHOR!"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

"1 INGRESSO 1 MUNDO MELHOR!": "[FOTO]"

O concurso "1 ingresso 1 mundo melhor" é uma parceria entre o Rock in Rio, as secretarias de educação do município e do estado do Rio de Janeiro e do Ministério da Cultura. Os interessados em participar devem acessar o site oficial do Rock in Rio , fazer a inscrição e preencher o formulário até 15 de Julho de 2011. Serão aceitos cadastros individuais ou de grupos de até cinco alunos. O aluno que estiver cadastrado em um grupo não poderá participar de outro ou concorrer individualmente, estando sujeito a eliminação. Só serão aceitos poesias, fotos, músicas e vídeos originais criados na língua portuguesa.No caso de vídeos, músicas e fotos, os documentos deverão estar publicados no Youtube, SoundCloud ou Flickr, respectivamente, e os links

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

incluídos na ficha de inscrição. Os vídeos devem ter de um a dois minutos, no máximo. Já as músicas, de dois a três minutos e podem abranger qualquer estilo musical. Os poemas poderão ser inscritos diretamente na página do concurso cultural no site oficial do Rock in Rio. Os participantes podem ter ajuda, desde que eles façam o trabalho: a ideia e a execução devem ser deles. Os projetos serão julgados por profissionais de cada uma das áreas."

<POSTAGEM>

10-dicas-para-fazer-do-museu-um-lugar.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 20 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

10 dicas para fazer do museu um lugar divertido para crianças

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

10 dicas para fazer do museu um lugar divertido para crianças: "Link que vi compartilhado no Facebook e achei a cara do meu blog, A Vida Como A Vida Quer, que nasceu das visitas que eu fazia a museus e etc com os meninos, na época #aos2 e #aos4.

Um museu pode parecer um ambiente chato e entediante para as crianças. Por isso, uma visita a uma exposição nem sempre é lembrada na hora de escolher o passeio do fim de semana. Mas não precisa ser assim: além do aprendizado enorme que a criança pode ter em contato com obras de arte, muitas instituições produzem material educativo especialmente para aproximar a exposição do universo infantil e, assim, torná-la mais interessante. Você mesmo também pode estimular seu filho a fazer mais do que simplesmente observar: a obra de arte tem a capacidade de despertar a imaginação da criança e estimulá-la a conversar sobre aspectos de sua própria vida.

10 dicas para ajudar seu filho a se divertir no museu:

1 - Pesquise sobre a exposição antes de visitá-la. Você não precisa conhecer detalhes sobre o artista e sua obra, mas saber o que vocês vão encontrar pode ajudar a conversar sobre a exposição durante a visita. É muito mais interessante do que simplesmente observar as obras. Para isso, o próprio site do museu pode ajudar muito; alguns inclusive oferecem atividades infantis online. Aproveite para checar se a entrada é gratuita para crianças.

2 - Procure museus com atrações interativas. Isso vale especialmente para crianças pequenas. Recursos multimídia, por exemplo, ou mostras baseadas em brincadeiras com o público, prendem mais a atenção e despertam o interesse com mais facilidade. Se vocês forem a um museu mais tradicional, destinado a adultos, não esqueça de explicar ao seu filho que ele não deve tocar nas obras, gritar ou correr pelas salas.

3 - Converse com seu filho antes da exposição. Tente perceber o que mais o agrada e pergunte o que ele acha que vai encontrar, como ele imagina que seja o artista e suas obras. Assistir a um filme ou ler um livro sobre o assunto também pode ajudar a deixar seu filho animado com a atividade.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

4 - Tente aproximar o artista do seu filho. Saber um pouco mais sobre a vida do artista - como era sua personalidade, sua casa, sua família - mostra que ele é uma pessoa como qualquer outra, e que seu filho também pode desenhar, pintar ou escrever, se tiver vontade. Falar sobre o artista na forma de uma história vai interessar a criança e deixá-la com vontade de conhecer suas obras.

5 - Fique atento aos recursos pedagógicos oferecidos pelo museu. Muitas instituições elaboram material para crianças, mesmo quando a exposição não é voltada ao público infantil. Cadernos, cartilhas e jogos podem ser usados tanto no museu, observando o acervo, quanto na sala de aula ou mesmo em casa. Verifique também se o museu possui espaços para que a própria criança faça sua arte, desenhando, pintando ou escrevendo, por exemplo.

6 - Participe de visitas guiadas. Além de conhecer muito bem o acervo, educadores do museu podem realizar atividades que facilitem o entendimento, como contação de histórias, músicas, filmes e jogos. Tudo isso relaciona a exposição com a experiência própria da criança e, por isso, prende sua atenção.

7 - Incentive seu filho a falar sobre a obra. É muito comum que crianças pequenas usem uma imagem como estímulo para contar alguma história de sua própria vida. Uma pergunta simples feita na frente de um quadro, como 'o que você vê aqui?', pode despertar a imaginação.

8 - Procure conhecer os programas de férias. Muitos museus têm programações especiais para crianças nos meses de recesso escolar, com filmes, visitas guiadas e atividades interativas. É uma boa oportunidade para seu filho ter contato com a arte na companhia de outras crianças.

9 - Não force a criança. Tentar fazer seu filho aprender sobre características objetivas da obra - como o autor, estilo ou período histórico - pode gerar resistência. Entrar no universo próprio da infância, contando uma história, por exemplo, desperta naturalmente o interesse. Isso pode não acontecer na primeira ou na segunda visita, mas os passeios regulares a museus deixarão a criança mais à vontade no mundo da arte.

10 - Incentive o prazer de estar diante de uma obra de arte. Isso é muito mais importante do que qualquer detalhe técnico da exposição. Além de estimular no seu filho o gosto pela arte, uma visita ao museu pode ser, antes de tudo, um divertido passeio em família."

<POSTAGEM>

16-encontro-nacional-da-abrapso.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 28 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

16º Encontro Nacional da ABRAPSO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudentalrj.blogspot.com/>

16º Encontro Nacional da ABRAPSO: "[FOTO]
[FOTO]

16º Encontro Nacional da ABRAPSO"

<POSTAGEM>
2-de-maio-aniversario-de-nossa-escola.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 3 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
2 de maio - Aniversário de nossa escola!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns a toda Equipe, alunos e pais
que fazem dessa escola um lugar de onde se aprende a viver.

2 de maio - Aniversário de nossa escola!: "[FOTO]
37 anos de E.M. Rose Klabin!!!Escola de tudo e de todos!Escola de onde alunos
que estudam,saem vencedores, com forma e inteligência.De onde todos viram,gente
como a gente que pensa, raciocina, aprende a disciplina,da forma de viver e
conviver.

Nos ensinam o melhor que temos a aprender,a partir de seus
conhecimentos,sabedoria e experiência,nos passam além.De toda sua experiência,
todos sabemos,que sem professores, o que seriam de nós?Onde todos os
empregados,desde a faxineira a diretora,são dedicados, aplicados e
capacitados.Competentes sabem bem o que devemos ter,aprender nos ensina,
aprender com nossos erros .E a toda vida, conhecer e aprender,tudo que eles tem
a nos ensinar.

Assim eu homenageio a escola, e a todas as pessoas que a formam e a formaram, e
que vem se dedicando até hojeTiago Ribeiro de Macedo - 1902.Palavras dos
monitores!
[FOTO]

Acima, duas fotos de Rose Haas Klabin.Vocês acabaram de ler a poesia que
homenageou nossa escola no ano passado feita pelo aluno Tiago Ribeiro, da turma
1902.Neste mês nossa escola completou 37 anos no dia 2 e nosso grupo está
preparando conteúdos mais que especiais. Em maio na E.M. Rose Klabin.Faça o
download da versão impressa
Leia a homenagem do ano passado"

<POSTAGEM>
2-etapa-da-trilha-educativa-sociedade-e.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 2 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
2ª etapa da Trilha Educativa "Sociedade e Ciências Sociais e Naturais"
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bairroeducador.blogspot.com/>

Parabéns pelo belo trabalho.

2ª etapa da Trilha Educativa "Sociedade e Ciências Sociais e Naturais": "[FOTO]
Nos dias 19 e 20 de abril, os alunos do 3º ano da Escola Municipal Jornalista Brita Broca caminharam mais uns passos pela Trilha Educativa Sociedade, Ciências Sociais e Naturais. Dessa vez, a professora Marlene de Azevedo deu uma brilhante aula de ciências Naturais ao ar livre. Percorremos uma longa trilha pelo rio da comunidade da Formiga, onde pudemos observar, refletir e aprender ao vivo e a cores conteúdos abordados dentro da sala de aula. Nesta aula, onde os alunos saíram da escola e olharam à comunidade em que vivem sob o olhar científico, ampliando naturalmente o prazer de aprender. O roteiro de observação elaborado por Marlene teve como foco as espécies de plantas, os animais, o lixo, o desmatamento e as reflexões do que pode ser feito para melhorar a realidade encontrada. O lixo encontrado ganhou um destaque maior devido ao grande acúmulo espalhado no rio.] [FOTO]

Para caminhar conosco nessa Trilha Educativa, tivemos a participação da Agente Comunitária de Saúde, Nancy, que é uma liderança comunitária e está à frente dos mutirões de limpeza pela comunidade. Ela é uma das organizadoras do movimento Lixo no Lixo por uma Formiga Linda e Limpa. Sua presença foi de enorme contribuição, pois ela nos contou suas experiências e pode dar várias lições de educação ambiental que só o saber local pode contribuir. [FOTO]

[FOTO]

Nancy ainda explicou que o lixo atrai roedores e que quando chove a água da chuva pode ocasionar doenças como leptospirose. 'A transmissão desta doença se dá pelo contato com a água de enchente e lixo contaminados com a bactéria. Os ratos atraem cobras que já picaram moradores da Formiga', afirmou. Ela, a todo momento, ressaltava a importância das crianças conscientizarem os pais a participarem dos mutirões de limpeza. [FOTO]

Contamos também com os nossos parceiros Daniel e a Marly do Programa Água Para Todos-CEDAE. Daniel, por ser biólogo, pode com seu conhecimento específico dar o seu apoio à aula da professora Marlene. Marly, moradora local, e mãe de uma das alunas que participaram da trilha educativa, ajudou bastante com seu conhecimento na organização da trilha. [FOTO]

A professora Marlene apontou a queimada de lixo como um dos problemas, pois além de matar o solo é um perigo de vida para toda a população da Formiga e para os seres vivos da mata! Nesta etapa da trilha Educativa pudemos trabalhar diversos conteúdos curriculares, tais como: - Saúde, quando abordamos as doenças relacionadas ao lixo; - Noções iniciais de Ecologia, identificação de nichos ecológicos; espécies de plantas; - Cuidados humanos com as condições de vida em seu planeta-casa, - Reconhecimento dos agentes poluidores do meio ambiente, relacionando-os às ações humanas de jogar o lixo nos rios; - Cadeias/ teias - Através do reconhecimento da interação entre os seres nas teias alimentares. Exemplo, a cobra é o predador do rato. [FOTO]

"

<POSTAGEM>

22-05-11-celebracao-do-dia-do-abraco.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 25 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

22-05-11 - Celebração do Dia do Abraço - UExpondo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ciepglauberocha.blogspot.com/>

22-05-11 - Celebração do Dia do Abraço - UExpondo: "Lindo dia de confraternização! Ficamos honrados com a presença da Professora Constância, representante da 6ª CRE!

"

<POSTAGEM>

31-de-maio-dia-mundial-sem-tabaco.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 31 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

31 de Maio - dia mundial sem tabaco

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://blogdalergia.blogspot.com/>

31 de Maio - dia mundial sem tabaco: "Sem palavras

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

37-anos-de-em-rose-klabin.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 13 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

37 anos de E.M. Rose Klabin

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

37 anos de E.M. Rose Klabin: "O conteúdo especial para esta semana em homenagem a nossa escola será um vídeo que conta um pouco da trajetória de da Família

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Klabin. Semana que vem em nossa escola será feito um evento chamado "Rose Festival", nele alguns alunos irão se apresentar. Teremos como tema o aniversário de nossa escola e violência.

iframe width="640" height="390" src="[VÍDEO]
http://www.youtube.com/embed/F0eMJKZVQg0?rel=0" frameborder="0"
allowfullscreen/iframe

"http://rknoticia.blogspot.com/

<POSTAGEM>

4-anos-do-capsi-maria-clara-machado.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 1 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

4 anos do CAPSi Maria Clara Machado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

4 anos do CAPSi Maria Clara Machado: "[FOTO]

No dia 07 de maio o CAPSi MARIA CLARA MACHADO, localizado no bairro da Piedade, completará 4 anos.

Este ano faremos uma série de comemorações durante a semana:- dia 3 de maio (terça-feira) haverá um passeio à Quinta da Boa Vista, com visita ao Zoológico;- dia 4 de maio (quarta-feira) as crianças e adolescentes farão uma pintura expressiva nos muros do quintal da casa onde funciona o CAPSi;- dia 5 de maio (quinta-feira), passeio à Cidade das Crianças;- dia 6 de maio (sexta-feira), comemoração com bolo e refrigerantes.

Anamaria LambertDiretora do CAPSi Maria Clara Machado"

<POSTAGEM>

5-novidades-tecnologicas-para-sala-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 28 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

5 novidades tecnológicas para a sala de aula - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem

5 novidades tecnológicas para a sala de aula - Educar para Crescer

<POSTAGEM>

7-concurso-causos-do-eca-participe.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 26 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

7 concurso Causos do ECA. Participe!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.viablog.org.br/>
7 concurso Causos do ECA. Participe!

<POSTAGEM>
7o-ano-e-arte-rupestre.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 17 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
7o. ANO e a ARTE RUPESTRE
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://artescolapublica.blogspot.com/>

7o. ANO e a ARTE RUPESTRE: "[FOTO]
USANDO PÓ DE ROCHA PARA IMITAR
AS CAVERNAS.

[FOTO]

CARIMBOS DE BARBANTE COM IMAGENS INSPIRADAS EM PINTURAS RUPESTR[FOTO]
ES
[FOTO]
FICOU LINDO, MENININHA DAS CAVERNAS DO RIVADÁVIA CORRÊA!!!"

<POSTAGEM>
abolicao-da-escravatura.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 10 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Abolição da escravatura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
FONTE - UOL
Brasil demorou a acabar com o trabalho escravo

<POSTAGEM>

abraçe-enlace-hoje-e-o-dia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 25 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ABRACE - ENLACE -HOJE É O DIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Não perca tempo....

Não deixe ninguém esperando...

Demonstre, mostre seus sentimentos....sua escola merece.

<POSTAGEM>

afetividade-no-contexto-sala-de-aula.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 10 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Afetividade no Contexto Sala de Aula - Educador Brasil Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.brasilescola.com/>

Afetividade no Contexto Sala de Aula - Educador Brasil Escola

<POSTAGEM>

agenda-da-promocao-da-saude-30-de-maio.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 30 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

AGENDA DA PROMOÇÃO DA SAÚDE: 30 de maio a 03 de junho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

AGENDA DA PROMOÇÃO DA SAÚDE: 30 de maio a 03 de junho: "[FOTO]

EQUIDADE EM SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA

O III Seminário Municipal de Equidade em Saúde da População Negra reunirá gestores, profissionais e técnicos de saúde, conselheiros municipais de saúde e lideranças do movimento negro nestas terça e quarta-feiras, dias 31 de maio e 1º de junho, na UERJ. O objetivo é fomentar o debate sobre equidade em saúde da população negra e contribuir para a consolidação da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da População Negra no município do Rio de Janeiro. O evento é promovido pela Coordenação de Educação em Saúde da Superintendência de Promoção da Saúde da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil do Rio de Janeiro (SMSDC-RJ), em parceria com o Comitê Técnico de Saúde da População Negra.

[FOTO]

<POSTAGEM>

algumas-bonecas-e-roupinhas-para-vestir.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 12 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Algumas bonecas e roupinhas para vestir

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Algumas bonecas e roupinhas para vestir: "[FOTO]

Gente olha que lindas essas figurinhas, são para pintar, recortar e vestir!

Essa atividades é excelente para estimular a coordenação e também trabalhar o quente e frio, dia e noite.

Uma sugestão que dou é juntar caixinhas de fósforo, juntem ao menos 03 e cole uma sobre a outra, depois encape as laterais. Eles viram uma mini gaveteiro, e as roupinhas poderão ser guardadas dentro das gavetinhas. Esse processo de brincar, desarrumar e guardar é muito bom para estimular a organização, tanto em sala de aula como em casa.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

Delivered by FeedBurner

<POSTAGEM>

[alimentacao-nutricao-o-que-voce-precisa.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 14 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ALIMENTAÇÃO & NUTRIÇÃO: O QUE VOCÊ PRECISA SABER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

ALIMENTAÇÃO NUTRIÇÃO: O QUE VOCÊ PRECISA SABER: "[FOTO]

<POSTAGEM>

alimentacao-saudavel-33-surpresas.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 9 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: 33 SURPRESAS INCRÍVEIS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: 33 SURPRESAS INCRÍVEIS: "Você já pensou em utilizar talos, cascas, folhas, bagaços e sementes para produzir receitas saborosas, nutritivas e de baixo custo?

[FOTO]

<POSTAGEM>

alteracao-de-resultado-apos-avaliacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 4 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alteração de Resultado após avaliação de Recursos - Processo Seletivo para Agente Comunitário de Saúde AP 3.3

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Alteração de Resultado após avaliação de Recursos - Processo Seletivo para Agente Comunitário de Saúde AP 3.3: "Texto: Divulgamos a nova ordem classificatória após as análises de recursos marcadas para o dia 04/05 para as Unidades de Anchieta e Guadalupe.

Os Classificados para segunda etapa deverão comparecer no Viva Comunidade (Rua do Russel - 76) conforme data e horários abaixo:

- Unidade Santinha (Anchieta) - dia 09/05 às 10:00
- Unidade Luiz Coutinho (Guadalupe) - [...]"

<POSTAGEM>

alunos-copistas-sao-nova-face-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 17 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alunos copistas são a nova face do analfabetismo funcional, que chega a atingir um terço da população brasileira - O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://oglobo.globo.com>

Alunos copistas são a nova face do analfabetismo funcional, que chega a atingir um terço da população brasileira - O Globo

<POSTAGEM>

amamentacao-saude-protecao-e-carinho.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 14 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

AMAMENTAÇÃO: SAÚDE, PROTEÇÃO E CARINHO PARA RECÉM-NASCIDOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

AMAMENTAÇÃO: SAÚDE, PROTEÇÃO E CARINHO PARA RECÉM-NASCIDOS: "Os benefícios da amamentação são velhos conhecidos da ciência, da medicina, de mães e bebês. Diversas pesquisas demonstram a importância do aleitamento materno como fonte de alimentação exclusiva até o seis meses de idade e comprovam o impacto positivo do leite humano na formação do sistema imunológico, prevenção de infecções e doenças diarreicas e no desenvolvimento cognitivo da criança. Esta estratégia nutricional é tão importante que 24 países, liderados pelo Brasil por meio da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), integram o Programa Iberoamericano de Bancos de Leite Humano (IberBLH), com o objetivo de garantir o aleitamento materno a bebês internados em unidades neonatais e filhos de mães impossibilitadas de amamentar. [FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

amanha-e-dia-de-troca-troca-de-livros.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 4 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Amanhã é dia de Troca-Troca de Livros na sede da Prefeitura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Amanhã é dia de Troca-Troca de Livros na sede da Prefeitura: "A Secretaria Municipal de Cultura promove nesta quarta-feira, dia 4, das 10h às 16h, novo Troca-Troca de livros no Centro Administrativo São Sebastião (sede da Prefeitura do Rio), na Cidade Nova."

<POSTAGEM>

amigos-da-escola-lanca-programa-quero.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 4 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Amigos da Escola lança programa Quero Ser Voluntário!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://blogdati.com/>

Amigos da Escola lança programa Quero Ser Voluntário!: "Você gostaria de ser um voluntário? Já se perguntou por que ainda não se mexeu mesmo desejando tanto fazer algo pelos outros, contribuir de algum modo ainda que seja apenas com sua presença e/ou compartilhando seu conhecimento?!"

[FOTO]

<POSTAGEM>

anchieta-programa-festa-e-procissao-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 13 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Anchieta programa festa e procissão de Jesus Bom Pastor com bloqueio na Rua Inácia Gertrudes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

13/05/2011

Neste sábado, dia 14, das 18h à meia-noite, e no domingo, das 17h às 21h, para festa e procissão em louvor a Jesus Bom Pastor, em Anchieta, a Rua Inácio Gertrudes estará interditada ao tráfego entre as

ruas Marcos de Noronha e Sancho de Faro.

A portaria da
Coordenadoria de Regulamentação e Infrações Viárias, ontem, dia 12,
atendeu à solicitação da paróquia, promotora do evento.

<POSTAGEM>
aniversario-da-cm-zuzu-angel.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 21 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Aniversário da CM Zuzu Angel
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns Marilene por este belíssimo trabalho.

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>
Aniversário da CM Zuzu Angel: "Aniversário da Creche Municipal Zuzu Angel
No dia 19/05 nossa creche fez mais um aninho...

Se eu pudesse deixar algum presente à você, deixaria aceso o sentimento de amar a vida dos seres humanos. A consciência de aprender tudo o que foi ensinado pelo tempo a fora. Lembraria os erros que foram cometidos para que não mais se repetissem. A capacidade de escolher novos rumos. Deixaria para você, se pudesse, o respeito aquilo que é indispensável. Além do pão, o trabalho. Além do trabalho, a ação. E, quando tudo mais faltasse, um segredo: o de buscar no interior de si mesmo a resposta e a força para encontrar a saída.
Mahatma Gandhi

...e para comemorar nossas crianças fizeram o bolo.
Boleiros da Zuzu

:
"

<POSTAGEM>
aniversario-de-33-anos-da-escola.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 5 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
ANIVERSÁRIO DE 33 ANOS DA ESCOLA
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns! Que a Mário Piragibe continue mais 33 anos envolvendo de
desenvolvendo pessoas de bem.
bjs

ANIVERSÁRIO DE 33 ANOS DA ESCOLA: "
[FOTO]

No dia 01 de abril de 2011 aconteceu a festa de comemoração dos 33 anos de nossa
escola!

Nas fotos a seguir, a homenagem do grupo Sei lá.(1)

[FOTO]

O Dr. Mario Piragibe (interpretado pelo aluno José Henrique, turma 1902), que
deu nome a nossa escola.

[FOTO]

'ASSIM NASCEU': 'Peça teatral apresentada por ocasião do aniversário da escola. Conteúdo: 1º - Fala da construção do prédio onde funciona a escola, apresentando os profissionais da construção civil que supostamente se envolveram neste trabalho'.(2)

[FOTO]

'Objetivo desta fase: Conscientizar os alunos do trabalho que envolve a construção de uma escola, o custo desta construção, quem paga a obra, a quem pertence a escola, (uma vez que entende-se que dono é quem paga determinada coisa), valorizar o trabalho dos profissionais da construção civil e reforçar a responsabilidade do aluno como dono da escola.'

[FOTO]

'Conteúdo: 2º - Fala da vida e feitos do Dr. Mário Piragibe através de uma entrevista feita por uma aluna com ele mesmo. Objetivo desta fase : Levar aos alunos, informações sobre a vida do Patrono da Escola, evidenciando.'

[FOTO]

'O objetivo desta fase : Levar aos alunos, informações sobre a vida do Patrono da Escola, evidenciando sua intensa preocupação social, sobre a época em que ele viveu, as dificuldades enfrentadas por ele, sua participação no cenário político do Brasil.'

[FOTO]

'Conteúdo : 3º - Fala da importância das pessoas que passaram pela escola, prevê a participação da com a geração futura, agradece ao pessoal envolvido com o trabalho escolar atualmente . Objetivo : Lembrar ao aluno que a escola participa da vida comunitária desde a sua inauguração e que ela é a garantia de que seus filhos e netos terão as mesmas oportunidades que eles tem hoje e que seus pais e avós tiveram no passado. Através desta consciência com certeza a escola será cuidada com mais amor.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

D. Solemar, após a apresentação do grupo Sei Lá, recebendo os parabéns da direção e coordenação pelo excelente trabalho!

[FOTO]

Homenagem dos alunos das professoras Jane e Alexandra

[FOTO]

Jandyrá (direção) e nossos alunos

[FOTO]

Alunos da Profa. Maristela numa homenagem à escola

[FOTO]

Alunas numa apresentação de dança

[FOTO]

Primeiro Concurso de Professor Mario Piragibe!

Sucesso total!

[FOTO]

[FOTO]

Momento de descontração: o cartaz da torcida organizada: do prof. Neemias: The Mesc (seu apelido no Parkour - o 'esporte radical' que o professor pratica)!

[FOTO]

A coordenadora Denise, que organizou o concurso, toda feliz!

[FOTO]

Profa. Maristela (Língua Portuguesa e Língua Estrangeira), Prof. Rafael (História), Profa. Ana Claudia (PII), Prof. Leandro (PII), Profa. Sandra (Língua Estrangeira): nossos corajosos professores que se candidataram ao Primeiro

Concurso de Professor Mario Piragibe!

[FOTO]

Prof. Leandro, na passarela...

[FOTO]

Prof. Neemias, que até torcida organizada teve!

[FOTO]

Profa. Sandra arrasando na passarela!

[FOTO]

Alguns dos jurados...

[FOTO]

Profa. Maristela, a Miss Simpatia Mario Piragibe 2011!

[FOTO]

Profa. Ana Claudia, entrando na passarela!

[FOTO]

Torcida organizada do prof. Neemias - que levou o prêmio de Professor Simpatia 2011

[FOTO]

[FOTO]

Os professores que participaram do Primeiro Concurso Professor Mario Piragibe!

[FOTO]

Pai Nosso: prof. Leandro e alunos orando por nossa escola.

[FOTO]

...oração...

[FOTO]

Rosalina (adjunta de direção), Zé Roberto e Felipe (matemática) e Ana Claudia (PII)

[FOTO]

Mais uma foto de nosso corajosos Professores 2011!

[FOTO]

A coordenadora Denise e a gostosura da caixa de bolo!

NOTAS:

(1) O grupo de teatro Sei lá, criado e dirigido por D. Solemar, funcionária da escola (merendeira, agora trabalhando na em auxílio a direção). D. Solemar é mentora de várias atividades culturais de nossa escola, além do grupo de teatro Sei lá e o jornalzinho da escola - Fofoqueiros bem Informados - criar diversos murais educativos e oficinas para os alunos. Os textos citados acima são de autoria de D. Solemar (enviados pelo e-mail do Orkut).

(2) 'Grupo de Teatro Sei lá. E.M. 06.22.024 Mário Piragibe. Ano da criação: 2009. Componentes do Grupo: alunos da escola de qualquer série ou segmento. Critérios para participar do Grupo: Gostar de teatro, ser disciplinado e ter bons conceitos. Objetivos do projeto: melhorar os conhecimentos, a leitura, a dicção, a desenvoltura e o envolvimento do aluno nas atividades escolares, ser um canal para a realização de todos estes objetivos nos alunos que não participam do projeto.' Solemar

(3) Fotos das professoras Imaculada Conceição, Aline, Tatiana e Rosalina.

Postado por: Imaculada Conceição M. Marins

"

<POSTAGEM>

aos-educadores-um-caminho-do-saber.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 5 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aos Educadores - UM CAMINHO DO SABER A PRAZER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

Aos Educadores - UM CAMINHO DO SABER A PRAZER: "É preciso descobrir o prazer de ler, é preciso redescobrir o gosto pela leitura.

[FOTO]

Para que uma criança obtenha o interesse pela leitura, é necessário que ela entenda que a leitura não é uma obrigação e sim uma satisfação. O interesse pela leitura começa antes mesmo de seu ingresso em uma escola, pois a criança tem uma curiosidade natural por tudo que a cerca. A leitura deve ser vista como uma

atividade prazerosa e não algo que lhe seja doloroso.

A família que lê para a criança histórias, contos, poesias, ou revistas de seu interesse, incentiva nela o hábito e a simpatia pela leitura. A leitura precisa ser incentivada na infância pelos pais, pela família. Mas sabemos que isso é algo complicado, pois muitos pais não possuem o hábito de ler e, na maioria das vezes, nem o sabem. Sendo assim, resta à escola criar metodologias e projetos, não somente em sala de aula, mas na escola como um todo, para educar os alunos para a prática da leitura. Também é importante que os objetos de leitura estejam sempre ao alcance das crianças. [FOTO]

Nossa 1ª Mostra: Pequenos Leitores em 2009.

Na escola o educador deverá descobrir uma maneira de mostrar as crianças que a leitura é uma fonte de prazer. Ela pode habituar as crianças a entrarem na biblioteca, descobrir o cantinho da leitura, folhear os livros, saber dos livros novos que chegaram desde o início do ano. Mostrar-lhes a importância de entrar em livrarias, mesmo sem a intenção de comprar, só para olhar, ler as contracapas e saber dos últimos lançamentos.

É preciso descobrir o prazer de ler, é preciso redescobrir o gosto pela leitura. Novos escritores podem surgir a partir desses bons leitores. Precisamos de novos leitores e escritores com uma nova visão, precisamos de escritores capazes, com uma visão crítica, com uma visão ampla do mundo que os cerca. Precisamos de pessoas que escrevam e leiam, mas por prazer, pelo simples prazer de ler e escrever.

Em muitos casos, na escola o grande problema na verdade não é a falta de interesse da criança pela leitura, mas do educador. Quem não gosta de ler dificilmente ensina alguém a gostar de ler. O incentivo a leitura é de suma importância, se o educador não gosta de ler, terá que aprender, ou mudar de profissão, pois a criança precisa saber que a leitura é uma entrada fantástica para um mundo cheio de realidades e encantos.

Regina Gregório

"

<POSTAGEM>

[aprenda-sobre-epilepsia.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 27 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aprenda sobre epilepsia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

aprendendo-ser-pai.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 16 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

APRENDENDO A SER PAI

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

APRENDENDO A SER PAI: "Leia o boletim Circulador - Aprendendo a ser Pai, publicação da Superintendência de Promoção da Saúde da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil do Rio de Janeiro (SPS/SMSDC-RJ) produzida pela ONG Saber Viver Comunicação.

<POSTAGEM>

aproximar-os-pais-do-trabalho.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 17 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aproximar os pais do trabalho pedagógico é um dever dos gestores.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

Aproximar os pais do trabalho pedagógico é um dever dos gestores.: "No dia 21/05/2011 nossas escolas e creches estarão abertas para receber os responsáveis de nossas crianças. Está na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): as escolas têm a obrigação de se articular com as famílias e os pais têm direito a ter ciência do processo pedagógico, bem como de participar da definição das propostas educacionais. Porém nem sempre esse princípio é considerado quando se forma o vínculo entre diretores, professores e coordenadores pedagógicos e a família dos alunos. O relacionamento chega a ser ambíguo. Muitos gestores e docentes, embora no discurso reclamem da falta de participação dos pais na vida escolar dos filhos - com alguns até atribuindo a isso o baixo desempenho deles - não se mostram nada confortáveis quando algum membro da comunidade mais crítico cobra qualidade no ensino ou questiona alguma rotina da escola. Alguns diretores percebem essa atitude inclusive como uma intromissão e uma tentativa de comprometer a autoridade deles. Já a maioria dos pais, por sua vez, não participa mesmo. Alguns por não conhecer seus direitos. Outros porque não sabem como. E ainda há os que até tentaram, mas se isolaram, pois nas poucas experiências de aproximação não foram bem acolhidos e se retraíram. No Brasil, o acesso em larga escala ao ensino se intensificou nos anos 1990, com a inclusão de mais de 90% das crianças em idade escolar no sistema. Para as famílias antes segregadas do direito à Educação, o fato de haver vagas, merenda e uniforme representou uma enorme conquista. "Muitos pais veem a escola como um benefício e não um direito e confundem qualidade com a possibilidade de uso da infraestrutura e dos equipamentos públicos. Isso de nada adianta se a criança não aprender", afirma Maria do Carmo Brant de Carvalho, coordenadora

geral do Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária (Cenpec), em São Paulo.

A escola foi criada para servir à sociedade. Por isso, ela tem a obrigação de prestar contas do seu trabalho, explicar o que faz e como conduz a aprendizagem das crianças e criar mecanismos para que a família acompanhe a vida escolar dos filhos. "Os educadores precisam deixar de lado o medo de perder a autoridade e aprender a trabalhar de forma colaborativa", afirma Heloisa Szymanski, do Departamento de Psicologia da Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Um estudo realizado pelo Convênio Andrés Bello - acordo internacional que reúne 12 países das Américas - chamado A Eficácia Escolar Ibero-Americana, de 2006, estimou que o "efeito família" é responsável por 70% do sucesso escolar. "O envolvimento dos adultos com a Educação dá às crianças um suporte emocional e afetivo que se reflete no desempenho", afirma Maria Amália de Almeida, do Observatório Sociológico Família-Escola, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Mas o que significa uma parceria saudável entre essas duas instituições? Os pais devem ajudar no ensino dos conteúdos e os professores no dos bons modos? Claro que não. A colaboração que se espera é de outra ordem. "O papel do pai e da mãe é estimular o comportamento de estudante nos filhos, mostrando interesse pelo que eles aprendem e incentivando a pesquisa e a leitura", diz Antônio Carlos Gomes da Costa, pedagogo mineiro e um dos redatores do ECA. Para isso, é preciso orientar os pais e subsidiá-los com informações sobre o processo de ensino e de aprendizagem, colocá-los a par dos objetivos da escola e dos projetos desenvolvidos e criar momentos em que essa colaboração possa se efetivar.

Quando o assunto é aprendizagem, o papel de cada um está bem claro - da escola, ensinar, e dos pais, acompanhar e fazer sugestões. Porém, se o tema é comportamento, as ações exigem cumplicidade redobrada. Ao perceber que existem problemas pessoais que se refletem em atitudes que atrapalham o desempenho em sala de aula, os pais devem ser chamados e ouvidos, e as soluções, construídas em conjunto, sem julgamento ou atribuição de culpa. "Um bom começo é ter um diálogo baseado no respeito e na crença de que é possível resolver a questão", acredita Márcia Gallo, diretora da EME Professora Alcina Dantas Feijão, em São Paulo, e autora do livro A Parceria Presente: A Relação Família-Escola numa Escola de Periferia de São Paulo.

Visando ajudar você a dar os passos necessários para cumprir o dever legal e social de ter um relacionamento de qualidade com as famílias, NOVA ESCOLA GESTÃO ESCOLAR elaborou uma lista com 13 ações, que vão desde o acolhimento no começo do ano letivo até as atividades de integração social.

Para ler, clique nos itens abaixo:

1. Apresentar a escola e funcionários para a família
2. Entrevistar os pais e os alunos
3. Expor o currículo e os projetos
4. Fazer uma reunião de pais focada no ensino
5. Marcar encontros em horários convenientes aos pais
6. Expor a produção dos alunos
7. Informar a comunidade sobre o desempenho da escola
8. Abrir uma Associação de Pais e Mestres
9. Incentivar a participação no conselho escolar
10. Emprestar o espaço para eventos da comunidade
11. Criar uma escola de pais com palestras e debates
12. Visitar as famílias em casa
13. Promover festas e comemorações

FONTE:

<http://educarparacrescer.abril.com.br/gestao-escolar/escola-familia-495924.shtml>
"

<POSTAGEM>
arrumando-pra-festa-beleza-extra.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 4 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
ARRUMANDO PRA FESTA - Beleza extra
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://sooqueeugosto.blogspot.com/>

Beleza extra: "A imagem que você vê abaixo, é a prova de que não precisamos gastar horrores para decorar uma mesa de festa ou enfeitar a nossa casa. Com um toque de cor e reaproveitamento podemos mudar a atmosfera de um ambiente em poucos minutos.[FOTO]
[FOTO]
"

<POSTAGEM>
arte-contemporanea-e-educacao.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 10 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
ARTE CONTEMPORÂNEA E EDUCAÇÃO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/>

ARTE CONTEMPORÂNEA E EDUCAÇÃO: "ARTE CONTEMPORÂNEA E EDUCAÇÃO

Celso F. Favaretto *

SÍNTESE: Hoje, é imperativo recolocar o tema da função da arte na educação, tanto nas instituições escolares como em atividades culturais de museus, institutos e fundações, tendo em vista a dificuldade de se manter a ideia de formação, derivada da Bildung, como fundamento de concepções e práticas educativas. Consideramos que o essencial é o acesso à experiência estética a partir do contato com a atitude e o trabalho dos artistas, portanto, como pensar e propor as mediações estratégicas para compatibilizar os dois termos da equação: educação e arte? Tanto se partimos das obras de arte tradicionais e modernas, como da generalização estética contemporânea - inclusive a determinada pela indústria da cultura e garantida pelo sistema e pelo consumo -, as propostas sobre a relação entre arte e educação, consensuais até pouco

tempo, vinculadas ao ideal de formação, não satisfazem mais as expectativas de uma educação que enfrenta a heterogeneidade do saber, da sensibilidade e da experiência contemporânea. Desta maneira, os princípios do talento e da criatividade, até agora hegemônicos, que informavam sobre as concepções e práticas da arte na educação, demonstram-se insatisfatórios. Entretanto, ainda não está claro o que pode ser associado a eles para se superar as dificuldades atuais. Palavras-chave: arte contemporânea; experiência estética; educação como transformação; mito da criatividade.

Com frequência saem à tona interrogantes sobre a função da arte na educação. De modo inicial, só se pode responder de modo insatisfatório, pois se trata de perguntas pragmáticas. Não é possível ir direto ao assunto, pois o que está implícito é a crença no caráter formativo da arte, o que hoje não se tem claro e precisa ser devidamente justificado. De fato, fala-se no papel da arte na educação porque supõe-se a existência de um valor que vem de certa mitologia da arte, afirmada de muitas maneiras: pela ideia, instalada há bastante tempo entre as

C. F. FAVARETTO

REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN. N.º 53 (2010), pp. 225-235
222277

reflexões sobre educação, de que a arte é componente essencial da formação humana e que isto deve ser garantido desde cedo; porque existe uma instituição, a escola, que garante a legitimidade da arte na educação; também, e de modo prenhe, porque desenvolveu-se uma demanda de mercado que recobre e infla a imagem cultural da arte. Mas, se há uma pergunta continuamente reiterada pelos educadores, é porque existe um problema, uma inquietação e alguma confusão sobre a composição ou intersecção dos dois termos da equação, educação e arte. A resposta a essa pergunta exige, pois, o entendimento daquilo que se determina na atualidade entre as duas práticas: a própria ideia de formação.

Assim, é preciso fazer outras perguntas antes de se assumir as ideias consensuais que dizem respeito tanto à consideração - unânime - de que a arte tem uma função na educação, através do papel que desempenha, e de que ela é indispensável à formação integral do educando, quanto à própria maneira de se entender o que quer dizer arte e o que quer dizer formação, para que a suposta contribuição de uma à outra tenha a importância que se lhes atribui. (CONTINUA...)

NOTAS:

(1) Sugestão enviada por e-mail pelo prof. Jabim Nunes do Núcleo de Arte Grande Otelo/6a.CRE

(2) Texto em PDF:"

<POSTAGEM>

arte-cores-e-saude.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 25 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ARTE, CORES E SAÚDE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

ARTE, CORES E SAÚDE: "A combinação de técnica, arte, criatividade e protagonismo juvenil ocupou o Adolescentro Paulo Freire e o Complexo Esportivo da Rocinha no último mês, durante a Oficina de Grafitti para Prevenção da Dengue e Promoção da Saúde, ministrada pelos grafiteiros Rodrigo Doin , o Diew, e Vinícius Carvas, o Cash. A iniciativa, promovida pelas coordenações de Políticas e Ações Intersetoriais e de Educação em Saúde da Superintendência de Promoção

de Saúde da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil do Rio de Janeiro (SMSDC-RJ), reuniu aproximadamente 30 jovens em três encontros, realizados nos sábados 30 de abril, 07 e 21 de maio.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

arte-na-escola-publica-marcos-palmeira.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 23 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Arte na Escola Pública: Marcos Palmeira e Secretária de Educação na nossa...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Arte na Escola Pública: Marcos Palmeira e Secretária de Educação na nossa...

<POSTAGEM>

atecao-alunoseleicao-do-gremio-novo.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 26 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ATEÇÃO ALUNOS!!!ELEIÇÃO DO GRÊMIO - NOVO CRONOGRAMA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O período de eleição do Grêmio Estudantil nas escolas municipais do ano de 2011 foi alterado

25/05/2011

Confira o novo cronograma:

CRONOGRAMA

16,17 e 18 de maio

Assembléias nas Escolas para escolha da Comissão Eleitoral

19 de maio

Reunião da Comissão Eleitoral com representantes da E/SUBE/CRE

23 e 24 de maio

Inscrições das Chapas

8,9 e 10 de junho

Campanha

13 e 14 de junho

Eleição

14,15 e 16 de junho (14/06 após término da eleição)

Apuração

20 de junho

Posse na Escola

21 de junho

Posse na E/SUBE/CRE

<POSTAGEM>

atendimento-fono-e-fisio-gratuito.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 10 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atendimento fono e fisio gratuito - Centro Municipal de Cidadania Rinaldo de Lamare

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência inaugurou em janeiro deste ano, mais um Centro Municipal de Referência para Pessoas com Deficiência em São Conrado no Centro Municipal de Cidadania Rinaldo de Lamare.

Realiza-se o cadastro dos deficientes ((auditivo, físico, visual, mental e deficiências múltiplas) diretamente com o Serviço Social para dar conta de demandas dos direitos como benefícios, Rio Card especial, Bolsa Família e etc., além de atividades em grupo, como oficinas de esportes (jogos e capoeira adaptada), atividades artesanais (oficinas de artesanato com pintura, material reciclado, origami e etc.), oficinas de alongamento e psicomotricidade, teatro e atividades de vida diária. Iniciamos também atendimentos individuais em fonoaudiologia e fisioterapia, em especial, para adultos com sequelas neurológicas adquiridas, como: AVE, TCE, doença de Parkinson, esclerose múltipla e etc.

A entrevista com Serviço Social e triagem de fono e fisio pode ser agendada por telefone. A única restrição é que estas pessoas sejam residentes da Zona Sul do Rio de Janeiro {São Conrado, Gávea (Rocinha, Vidigal), Leblon (Cruzada São Sebastião), Ipanema, Copacabana, Leme (Cantagalo, Pavão-Pavãozinho, Chapéu Mangueira, Ladeira dos Tabajaras), Botafogo (Santa Marta), Catete, Flamengo, Glória}, ou seja, em comunidades ou asfalto.

Contato:

Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência

Centro Municipal de Referência a Pessoas com Deficiência - Unidade São Conrado. Av. Niemeyer, 776 - São Conrado - 10º. Andar (Prédio da Prefeitura em frente a Rocinha - CENTRO MUNICIPAL DE CIDADANIA RINALDO DE LAMARE).

Telefones: 3111-1096/3111-1097.

Documentos necessários:

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Encaminhamento (qualquer profissional de saúde),
Documentação médica e exames complementares (quando houver),
Relação da medicação (se fizer uso).
Gratos pela divulgação,
Equipe do CRPD - Unidade São Conrado.

<POSTAGEM>
atividade-do-dia-mundial-sem-tabaco.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 31 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

ATIVIDADE DO DIA MUNDIAL SEM TABACO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CAP 3.3Dia: 31 de maio - Terça-feira

Horário: 6:00 às 14:00

Local: CEASA

Serviços de Promoção de Saúde: com medição do nível de monóxido de carbono, com uso de monoxímetro. Distribuição de panfletos, folders e orientações sobre tabagismo. Distribuição de panfletos e orientações sobre tuberculose.

Serviços de Saúde Bucal: distribuição de kits odontológicos; exame bucal com ênfase na busca ativa de lesões; demonstração de escovação em macromodelo; planfletagem e orientações sobre a importância do auto-exame da boca.

<POSTAGEM>
atividades-meio-ambiente.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 22 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

ATIVIDADES - MEIO AMBIENTE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
atividades-para-o-4-ano.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 22 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

ATIVIDADES PARA O 4º ANO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

atividades-para-o-ensino-fundamental.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 22 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividades para o ensino fundamental matematica

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Maravilha, vou disponibilizar aqui no Blog também.

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Atividades para o ensino fundamental matematica: "Essas atividades tirei da internet para a minha filha, que está na 4 série ensino fundamental, já que estava no meu pc nada melhor que disponibilizar o material para vocês. Beijos!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

Delivered by FeedBurner

<POSTAGEM>

atividades-para-trabalhar-lateralidade.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 12 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividades para trabalhar lateralidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Atividades para trabalhar lateralidade: "Algumas atividades para desenvolver a lateralidade."

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

Delivered by FeedBurner

<POSTAGEM>
atividades-sobre-gripe-suina.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 13 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Atividades sobre a Gripe Suína
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Atividades sobre a Gripe Suína: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Atividades enviadas pela amiga Sonia Regina Ubeda ao Grupo:
'Sugestão de Atividade Escolar', do qual faço parte.

<http://profgege.blogspot.com/>
"

<POSTAGEM>
atividades-sobre-o-corpo-humano.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 13 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Atividades sobre o Corpo Humano
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://profgege.blogspot.com/>

Atividades sobre o Corpo Humano: "

"

<POSTAGEM>

aulao-de-danca-de-salao-em-prol-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 13 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aulão de Dança de Salão em prol da Campanha de Vacinação contra Gripe!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Aulão de Dança de Salão em prol da Campanha de Vacinação contra Gripe!: "[FOTO]

O aulão começou animado!

[FOTO]

[FOTO]

Nossa querida técnica de enfermagem Vilma! Incentivando aqueles que ainda não se vacinaram...

[FOTO]

Nosso principal objetivo: divulgar ainda mais a Vacinação!

[FOTO]

[FOTO]

A gerente da Unidade Daniele também participou!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Nossa convidada, professora de Dança de Salão Michele da Vila Olímpica Clara Nunes.Toda unidade agradece sua participação!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Valeu pela participação turma! Vamos continuar divulgando a Vacinação contra Gripe!"

<POSTAGEM>

bairro-educador-no-alfabetica-rio.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 17 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bairro Educador no Alfabética Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bairroeducador.blogspot.com/>

Bairro Educador no Alfabética Rio: "O Projeto Bairro Educador participou do Alfabética Rio - Congresso Brasileiro de Alfabetização, Letramento, Leitura e Produção de Textos. O evento promovido pelo Conexa Eventos ocorreu no último fim de semana, dias 14 e 15 de maio, no Centro de Convenções Sul América.

Passaram pelo stand do Bairro Educador professores da Rede Municipal de Ensino, coordenadores e diretores de escolas, CRES, além de professores de outros municípios e estados.

[FOTO]

Márcio, promotor do evento, Marcia Florencio (BE) e

professoras do CIEP Adão Pereira Nunes (BE Pavuna)[FOTO]

Gestor de Projetos Especiais, Bruno Lopes e duas professoras do CIEP Luiz Carlos Prestes (BE Cidade de Deus)

[FOTO]

[FOTO]

Professoras do CIEP Eng. Wagner Gaspar Emery

(BE Inhoaíba) visitam stand do Bairro Educador."

<POSTAGEM>

banalizacao-da-ritalina.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 26 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A banalização da Ritalina

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://kanzlermelo.com/>

A banalização da Ritalina: "Diante da necessidade (inconsciente) dos adultos de se livrar dos filhos adolescentes, vejo a que ponto chegam os esforços para que os jovens passem o quanto antes em vestibulares ou concursos. Isso me faz acreditar que a capacidade da família contemporânea de conter e tolerar dificuldades está cada vez menor.

<POSTAGEM>
bananacraft-festa-junina-com-decoracao.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 20 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
BananaCraft Festa junina com decoração moderna
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.bananacraft.com/blog>
BananaCraft Festa junina com decoração moderna

<POSTAGEM>
bananacraft-ideias-para-festa-junina-ou.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 20 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
BananaCraft Ideias para festa junina - ou julhina
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.bananacraft.com/blog>
BananaCraft Ideias para festa junina - ou julhina

<POSTAGEM>
bananacraft-sao-joao-e-as-festas.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 20 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
BananaCraft São João e as festas juninas
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
BananaCraft São João e as festas juninas

<POSTAGEM>
banco-de-atividades-dia-das-maes.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 8 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Banco de Atividades: DIA DAS MÃES
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bancodeatividades.blogspot.com/>

Banco de Atividades: DIA DAS MÃES

<POSTAGEM>
bernadeth-manduano-artes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 28 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bernadeth Manduano - Artes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educopedia2010.blogspot.com/>

Bernadeth Manduano - Artes: "Homenagem da produtora Bernadeth Manduano - Artes"

<POSTAGEM>

bernadeth-manduano-artes_30.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 30 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bernadeth Manduano - Artes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educopedia2010.blogspot.com/>

Bernadeth Manduano - Artes: "Homenagem da produtora Bernadeth Manduano - Artes"

<POSTAGEM>

blog-da-em-charles-anderson-weaver.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 30 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Blog da E.M. Charles Anderson Weaver: Quando tudo começou...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Blog da E.M. Charles Anderson Weaver: Quando tudo começou...: "Este blog surgiu quando eu percebi que na nossa escola temos alunos capazes e muito criativos. Professores com garra e perseverança. Percebi..."

<POSTAGEM>

blogadao-cientistas-do-amanha.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 4 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BlogAdão!: Cientistas do amanhã!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BlogAdão!: Cientistas do amanhã!: " O projeto Cientistas do Amanhã é um projeto de Ciências com apoio didáticos e kits para experiências. O projeto prevê a capacitação de ..."

<POSTAGEM>

boa-convivencia-13-c-e-fonte-radis.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 7 de maio de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BOA CONVIVÊNCIA(1/3) çè

FONTE: RADIS

Fotos: Dayane Martins

Bruno Dominguez

Está na Lei

nos

por

exercício da

a escola

ambiente de

muitas

pouco evidentes

de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: a educação, inspirada
princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem
finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o
cidadania e sua qualificação para o trabalho. Mas, ao se comparar
ideal e a escola real, é impossível não constatar que o esperado
relações harmoniosas está permeado por manifestações de violência,
vezes, expressas em situações de opressão veladas ou, ao menos,
à primeira vista.

Essas, ao lado de

humilhações,

acabam por ferir

legal: igualdade

aprender,

saber; pluralismo

apreço à

Formas de

professores e

situações mais perceptíveis, como agressões físicas ou verbais,
depredações e, ainda, baixos salários pagos aos professores,
grande parte dos princípios do ensino estabelecidos pelo texto
de condições para o acesso e permanência na escola; liberdade de
ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o
de ideias e de concepções pedagógicas; respeito à liberdade e
tolerância; e valorização do profissional da educação escolar.
violência que deixam marcas físicas e psicológicas em alunos,
funcionários, impedindo que todos cumpram integralmente seus

papéis.

Foto: Sérgio Eduardo de Oliveira Simone aponta três categorias de violência: contra a escola, da escola e na escola

Cursos voltados a

professores e programa do Ministério da Educação com foco nas relações

escolares são algumas mostras de que o tema mobiliza e é alvo de preocupação.

O uso da violência, seja física ou psicológica, constrói, na sala de aula, um

ambiente pouco propício à aprendizagem e, na escola pública, constitui mais um

fator de agravamento da exclusão social a que estão submetidas as parcelas de

baixo nível socioeconômico da população, avalia a pesquisadora do Centro

Latino-Americano de Estudos de Violência e Saúde Jorge Careli (Claves/Ensp/Fiocruz) Simone Gonçalves de Assis.

Uma das coordenadoras do Curso

Direitos na Escola, Simone explica que há três categorias de de Atualização em Enfrentamento da Violência e Defesa de

violência no ambiente escolar: contra a escola, da escola e na escola. A

violência contra a escola tem a ver com as condições de trabalho, os baixos

salários e a formação equivocada de professores. Há uma gama de fatores

estruturais que são uma forma concreta de violência, como a má localização das

unidades e a falta de equipamentos em sala, exemplifica Simone.

Ao longo dos anos,

analisa a pesquisadora, as políticas públicas nesse setor provocaram o

sucateamento das escolas e a desvalorização social do professor. Essas ações

se refletiram profundamente na queda da autoestima dos profissionais e da

qualidade do ensino, criando um cenário propício à escalada da violência.

Também se incluem nessa categoria atitudes violentas de pessoas ou grupos externos

à escola: depredações, roubos e uso do espaço para tráfico de drogas.

Se a escola é vítima,

também é agressora. A violência da escola está ligada às relações hierárquicas do sistema educacional, diz Simone. Vários estudos sobre o tema indicam a violência simbólica como a principal forma de violência promovida pela escola - violência simbólica é um conceito do sociólogo francês Pierre Bourdieu (1930-2002), que via a sociedade como um campo de dominação e de reprodução dissimulada das desigualdades sociais nas instituições.

A violência na escola mais visível e mais comentada se expressa em várias modalidades: violência entre alunos, violência do aluno contra o professor, da escola e do professor contra o aluno, entre os profissionais da educação, do sistema de ensino contra a escola e o professor, do funcionário contra o aluno, do aluno contra o patrimônio da escola. Nessa categoria, explica Simone, pesquisas apontam a violência protagonizada pelos alunos como a mais frequente e que mais afeta o cotidiano escolar.

Bullying
Embora seja apenas uma das diversas formas de violência entre alunos, o bullying é hoje a que mais chama a atenção de pais, professores e da mídia. Bullying é palavra da língua inglesa que designa abuso do poder físico ou psicológico entre pares, envolvendo dominação e prepotência, por um lado, e submissão, conformismo e sentimentos de impotência, raiva e medo, por outro. O conceito abrange práticas como colocar apelidos, humilhar, discriminar, divulgar comentários maldosos, amedrontar, bater, empurrar, roubar, excluir, ignorar e ameaçar.

O livro Impacto da violência na escola - Um diálogo com professores (Editora Fiocruz), material do curso coordenado por Simone e do qual ela é uma das organizadoras (ao lado de Patrícia Constantino e Joviana Quintes Avanci), informa que o bullying pode ser identificado a partir de três tipos de comportamento: agressivo e intencionalmente nocivo; repetitivo; e que se estabelece em uma

relação interpessoal assimétrica, de dominação. Outras características são o fato de a vítima se sentir incapaz de se defender e até de perceber a si mesma como vítima, e de a agressão acontecer sem provocação ou motivo evidente.

Pesquisas internacionais

divergem quanto à porcentagem de alunos envolvidos nessa prática, como vítimas ou como agressores, com índices que variam de 10% a 76,8%. No Brasil, a Pesquisa Nacional da Saúde do Escolar 2009, realizada pelo IBGE, concluiu que quase um terço dos alunos entrevistados (30,8%) sofreram bullying. Estudantes do 9º ano do ensino fundamental (antiga 8ª série) de 6.780 escolas públicas ou privadas das capitais e do Distrito Federal responderam a pergunta: Nos últimos 30 dias, com que frequência algum dos seus colegas de escola o esculachou, zoou, mangou, intimidou ou caçou tanto que você ficou magoado/incomodado/aborrecido?. Os que se disseram alvo desse tipo de violência raramente ou às vezes somaram 25,4%; os que afirmaram ter sido vítimas na maior parte das vezes ou sempre foram 5,4%. A ocorrência de bullying foi verificada em maior proporção entre alunos de escolas privadas (35,9%, contra 29,5% nos de públicas) e entre meninos (32,6% ante 28,3% de meninas).

Preconceito e

discriminação
Grande parte das manifestações de violência no espaço escolar pode ser atribuída ao preconceito e à discriminação - por gênero, cor da pele, orientação sexual ou deficiência. A pesquisa Preconceito e Discriminação no Ambiente Escolar, encomendada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep/MEC) à Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas (Fipe), constatou que pessoas com deficiência, negras e homossexuais são as que mais sofrem.

Foram entrevistados

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

pública de 18.599 estudantes, pais e mães, professores e funcionários da rede ter algum 500 escolas de todos os estados do país. Desses, 99,3% declararam 94,2% de tipo de preconceito - 96,5% com relação a pessoas com deficiência, condição caráter étnico-racial, 93,5% de gênero, 91% de geração, 87,5% de socioeconômica, 87,3% de orientação sexual e 75,95% territorial.

Quando perguntados

sobre o nível de proximidade que estabeleceriam com esses grupos, 72% revelaram o desejo de manter distância de homossexuais, 70,9%, de pessoas com deficiência intelectual, 70,4%, de ciganos, 61,8%, de pessoas com deficiência física, 61,6%, de índios, 61,4%, de moradores da periferia e/ou de favelas, 60,8%, de pessoas pobres, 56,4%, de moradores e/ou trabalhadores de áreas rurais, e 55%, de negros.

Os que relataram

conhecer o bullying contra alunos apontaram como motivação o fato de a vítima ser negra (19%), pobre (18,2%) ou homossexual (17,4%). No caso dos professores, o bullying é mais associado à idade (8,9%) e, no de funcionários, à pobreza (7,9%).

Reflexos da sociedade

No Ministério da

Educação, o tema é tratado principalmente pelo programa Escola que Protege, voltado à promoção e defesa dos direitos de crianças e adolescentes e ao enfrentamento e prevenção das violências no contexto escolar. A ação se dá pelo financiamento de projetos de formação continuada de profissionais da rede pública de educação básica e pela produção de materiais didáticos e paradidáticos. Segundo a coordenadora-geral de Articulação Institucional da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (Secad/MEC), Rosiléa Wille, o objetivo é levar as escolas a adotar mecanismos

pedagógicos para enfrentar as violências de modo educativo e não repressivo. As pessoas devem aprender a dialogar para que os conflitos no ambiente escolar sejam motivadores de conhecimento pessoal e crescimento coletivo, favorecendo um clima de aprendizagem e boa convivência, diz.

Ainda este ano, 6 mil escolas públicas devem receber cartilha, cartazes e vídeos sobre homossexualidade. O anúncio da preparação desse conteúdo provocou polêmica, em mais um exemplo de que a discriminação no ambiente escolar é reflexo de uma sociedade que ainda não sabe lidar com a diversidade. O material passou a ser chamado de kit gay e apontado como estímulo à homossexualidade entre crianças e adolescentes.

A Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) divulgou comunicado apoiando o kit anti-homofobia: Os materiais estão adequados às faixas etárias e de desenvolvimento afetivo-cognitivo a que se destinam, de acordo com a Orientação Técnica Internacional sobre Educação em Sexualidade, publicada pela Unesco em 2010.

A maneira correta de se lidar com a diversidade não é consenso nem na Educação. Na Conferência Nacional de Educação, realizada em março de 2010, representantes dos surdos defenderam uma escola própria - proposta que acabou rejeitada. Dinheiro público é para a escola pública de qualidade para todos, não só para os que têm deficiência, nem só para os que não têm deficiência, defendeu o delegado David de Souza, membro do Conselho Nacional de Juventude, com paralisia cerebral. Não queremos uma escola para os surdos, queremos uma escola para todos (Radis 94).

Escola inclusiva

Para a jornalista

Claudia Werneck, superintendente geral da Escola de Gente, organização da sociedade civil voltada a comunicação e inclusão, a escola brasileira está longe de tratar corretamente a diversidade. Ela defende a escola inclusiva, que se baseia no direito de todos a receber uma educação de qualidade que satisfaça suas necessidades básicas de aprendizagem e enriqueça suas vidas. Nosso sistema é violento e discriminador, critica a jornalista, para quem a agressividade entre estudantes é a representação máxima de uma proposta pedagógica excludente. Ela se lembra do gordinho afastado do jogo de vôlei, do desafinado retirado da sala de música e de tantas outras situações que se repetem na maior parte das escolas, sem que os envolvidos percebam que estão praticando violência.

Para Claudia, toda

escola pública ou privada que se recusa a se tornar inclusiva, aberta à diversidade humana, voltada à educação de quem existe de fato, e não quem se gostaria que existisse, é violenta. As escolas devem abrigar todo o tipo de criança, as que andam ou não, os filhos de cigano, os filhos de afegão, os filhos de mãe assassina, com nariz escorrendo, com doença. E faz um alerta: Os pais podem ter certeza de que a escola que discrimina uma criança por ser deficiente discrimina seus filhos por outras razões. Em outras palavras, quando se fere uma criança, se fere todo o sistema educacional. O doutor em Educação Miguel Arroyo, professor emérito da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, também ressalta que a relação pedagógica deve ser um diálogo de saberes, vivências, valores, culturas, formas de pensar e de ler o mundo. Essa concepção pedagógica de reconhecimento da diversidade instaura outra relação nas salas de aula, enriquece a docência-aprendizagem mútuas, avalia.

Arroyo defende que se

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

entenda essa relação como um processo educativo-formador, em que as duas pontas

- educador e educando - estão em formação e humanização. Essa concepção de

prática pedagógica instaura relacionamentos mais delicados. Professores, funcionários e alunos.

<POSTAGEM>

bolsas-para-aperfeiçoamento-no-exterior.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 25 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bolsas para aperfeiçoamento no exterior

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pessoal, vejam esta grande oportunidade.

<http://www.blogacesso.com.br/>

Bolsas para aperfeiçoamento no exterior: "A presidente Dilma Rousseff tem anunciado, a exemplo do que fez na reunião do Conselho de Desenvolvimento Econômico e Social, que o governo federal deve conceder aos brasileiros que queiram estudar no exterior cerca de 75 mil bolsas até 2014. Enquanto essas bolsas não são liberadas, vale pesquisar os programas de intercâmbio promovidos pelos governos de outros países.

<POSTAGEM>

bom-domingo.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 15 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bom domingo!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vamos ter jardins e hortas nas escolas, plantar flores, frutas, verduras e legumes.

Bom domingo!: "Aqui na minha cidade é assim, você vira uma esquina e tem lá um buquê de rosas lhe esperando.[FOTO]
[FOTO]

"

<POSTAGEM>

bonecas-papel-para-vestir.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 17 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bonecas papel para vestir
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Eu brincava com estas bonequinhas....

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Bonecas papel para vestir: "Encontrei na net estas bonequinhas de papale, achei lindinhas, só não conseguir encontrar menininhos.

Lindas não são?

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

Delivered by FeedBurner

<POSTAGEM>

brasil-precisa-rever-legislacao-sobre.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 30 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Brasil precisa rever legislação sobre drogas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudentalrj.blogspot.com/>

Brasil precisa rever legislação sobre drogas: "[FOTO]

'Houve significativo crescimento no número de presos condenados por crimes relacionados às drogas no período de 2005 a 2010 no Brasil - de 31.520 em 2005 para 100.648 em 2010. Faltam critérios objetivos para definir o usuário de drogas na legislação brasileira', afirmou a diretora do Centro de Estudos de Segurança e Cidadania da Universidade Cândido Mendes, Julita Lemgruber, em mais um Centro de Estudos da ENSP, realizado nessa quarta-feira (25/5), no salão internacional da Escola. Com o tema Subsídios para uma nova política de drogas: consumo de crack e saúde pública, a atividade contou ainda com a participação do pesquisador da Fiocruz, Francisco Inácio Bastos, e da coordenadora psicossocial da ONG Viva Rio, Fabiana Lustosa Gaspar, que debateram os desafios no enfrentamento do consumo e venda do crack no Brasil. Os convidados trouxeram suas experiências profissionais sobre o tema e apontaram conceitos e ações

para a construção de uma nova política de drogas para o país.

Leia toda a matéria no LINK: "

<POSTAGEM>

breve-manifesto-pela-tolerancia.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 9 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Breve Manifesto pela Tolerância

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vithais.com.br/>

Breve Manifesto pela Tolerância: "[FOTO]

O mundo é belo por conta de toda a diversidade que nele vemos, todos os dias, pelas ruas. Somos brancos, negros ou amarelos. Professamos o cristianismo, o judaísmo, o budismo, o islamismo ou ainda outras religiões. Há Mulheres, homens e homossexuais. Crianças se misturam com adolescentes, jovens, adultos e idosos. Somos altos, de média estatura ou baixos. Existem os obesos, aqueles que estão um pouco além do peso, os que conseguem se manter de bem com a balança e os magros. No final das contas é tudo isso que garante ao mundo toda a graça e interesse. Já imaginaram como seria a Terra se todas as pessoas fossem iguais? Seja alto ou seja baixo, cabeludo ou careca, gordo ou magro, negro ou branco, homem ou mulher, somos todos seres humanos e, por conta disso, passíveis de respeito e consideração. Diferenças físicas, culturais, étnicas, sociais, econômicas, de origens... Nada faz diferença real, o imprescindível é perceber que fazemos parte de uma mesma espécie, que habitamos um mesmo planeta, que precisamos uns dos outros, que nossa coexistência pacífica é que nos garante estar por aqui... E que assim seja!

Por João Luís de Almeida MachadoMembro da Academia Caçapavense de Letras"

<POSTAGEM>

brinquedo-vira-rua-rua-vira-brinquedo.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 14 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BRINQUEDO VIRA RUA, RUA VIRA BRINQUEDO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

BRINQUEDO VIRA RUA, RUA VIRA BRINQUEDO: "A rua que queremos. A cidade que queremos. A criança e a cidade.

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

bullying-e-ciberbullying-discutidos-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 25 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bullying e Ciberbullying Discutidos no Encontro de Professores Twitteiros!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Bullying e Ciberbullying Discutidos no Encontro de Professores Twitteiros!: "

[FOTO]

Secretaria Municipal de Educação do Rio (SME-RJ) promove Encontro de Educadores Tuíteiros

por Claudia Cardozo

Fenômeno cada vez mais recorrente e discutido nos ambientes escolares, o Bullying e o Cyberbullying foi o tema escolhido para ser trabalhado no I Encontro de Radio-educadores Tuíteiros do Rio de Janeiro. O Encontro foi promovido pela Secretaria Municipal de Educação (SME) do Rio de Janeiro, no dia 11 de maio, na sede do projeto Oi Nave. Cerca de 70 educadores participaram do encontro que foi transmitido ao vivo via Twitter. A Secretária Municipal de Educação, Cláudia Costin, a coordenadora do RioEduca, Lilian Ferreira, e o diretor de Prevenção da Safernet, Rodrigo Nejm, puderam discutir os temas baseado nos relatos trazidos pelos participantes.

A SME-RJ tem realizado importantes atividades de formação com seus educadores para potencializar o uso das tecnologias na educação. Para a Safernet, colaborar no processo de formação de multiplicadores na rede para disseminar as orientações sobre uso ético seguro da Internet tem sido prazeroso. Desde 2010 já foram 04 capacitações em cooperação com o Ministério Público e Childhood.

Rodrigo Nejm enfatizou a urgência de uma educação cada vez mais voltada para a promoção da cidadania, dos direitos humanos e da ética. Os fenômenos Bullying e Cyberbullying como manifestações de violência no âmbito escolar, são reflexos de uma sociedade de intolerância, de competitividade, individualismo e busca de satisfação imediata dos desejos. No debate, Nejm chamou a atenção para o perigo de uma recorrente patologização deste tipo de violência. Alguns autores chegam definir patologias específicas para os agressores e para as vítimas, individualizando muitas vezes um problema que é também social e cultural.

No âmbito da escola, o Ciber-Bullying precisa ser encarado como uma manifestação de violência na qual a escola pode mediar com uma resolução pedagógica e pacífica, sempre que possível. Nos casos em que a escola esgota todas suas alternativas e não obtém sucesso, a Justiça pode e deve ser acionada para proteger integralmente a vítima e responsabilizar os agressores. Bullying e Cyberbullying não são brincadeiras de criança, são violências que podem provocar danos graves e que estão amparadas pelo Estatuto da Criança e Adolescente. A partir dos 12 anos os agressores podem responder na Vara da Infância e da Juventude juntamente com seus pais, também responsáveis perante a Justiça, conclui Nejm. Para Mais informações sobre cyberbullying, confira as Saferdicas, da Safernet.

Clique no título e faça o download da Cartilha: SaferDic@as

<POSTAGEM>

caca-palavras-dia-das-maes.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 3 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Caça palavras - dia das mães

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Caça palavras - dia das mães: "

[FOTO]

Elaborei algumas atividades com caça palavras, com o tema dia das mães. Fiz apenas cinco.

Caça palavras é uma atividade muito boa para as crianças, até mesmo para aquelas crianças que ainda não sabem ler e estão reconhecendo as letras, pois elas desenvolvem a sua percepção e ordem das letras e ainda a sua coordenação motora, portanto professores façam sem medo de errar, é como uma caça ao tesouro e o ouro está na mão de quem segura o lápis.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

Delivered by FeedBurner

<POSTAGEM>

caderno-eja.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 22 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

EXERCICIO - EJA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<https://picasaweb.google.com>

<POSTAGEM>

calculando-area-do-triangulo-utilizando.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 10 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Calculando a área do triângulo utilizando os ângulos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.brasile escola.com/>

Calculando a área do triângulo utilizando os ângulos: "Desde os primeiros contatos com a geometria, aprendemos a calcular a área de um triângulo através de sua fórmula geral (base x altura, e o resultado dividido por dois). Entretanto, conforme avançamos nos estudos dos conceitos matemáticos, aprendemos várias expressões e relações que podem ser estabelecidas neste gigantesco mundo da matemática. Hoje veremos que é possível calcular a área de um triângulo sem conhecer o valor da sua altura, necessitando apenas das medidas de dois lados e o ângulo destes lados.

Para isso, vamos desenhar um triângulo qualquer ($\triangle ABC$), cujos lados valem (b e c) e o ângulo entre eles tem valor igual a $\hat{A}$.

Sabemos que a área deste triângulo deve ser calculada pela expressão:

Podemos notar que o triângulo formado pelos vértices ACH é um triângulo retângulo, com [...]"

<POSTAGEM>

caminhada-contradengue-vamos-repetir.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 27 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Caminhada contra Dengue: vamos repetir???

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdcrj-academiacarioca-cmsfb.blogspot.com/>

Caminhada contra Dengue: vamos repetir???: "

Caminhada contra Dengue: vamos repetir??? Dia 4 de junho, sábado com o horário a confirmar.

[FOTO]

Nessa próxima semana, vamos nos mobilizar e novamente caminhar contra Dengue!

[FOTO]

Procurando possíveis focos e conscientizando a população, vamos exterminar o mosquito! Todos estão convidados! "

<POSTAGEM>

caminhos-para-melhorar-o-aprendizado.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 5 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CAMINHOS PARA MELHORAR O APRENDIZADO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://loungeempreendedor.blogspot.com/>

CAMINHOS PARA MELHORAR O APRENDIZADO: "[FOTO]

Estar exposto às salas de aula faz alguma diferença aos alunos nos dias de hoje? Com essa pergunta, o Instituto Ayrton Senna em parceria com o movimento Todos pela Educação lançou no dia 28 de abril, Dia da Educação, o projeto Caminhos para melhorar o aprendizado. Fiquei vibrada em cada slide que era apresentado pela Barbara Burns, do Banco Mundial e pelo pesquisador Ricardo Paes de Barros. Sob sua coordenação, as principais conclusões de 165 estudos nacionais e internacionais com base empírica e tratamento estatístico dos impactos de políticas de Educação no aprendizado dos alunos foram disponibilizadas no site do projeto Caminhos para melhorar o aprendizado. O objetivo é contribuir para a implementação de políticas públicas possíveis e positivamente impactantes no aprendizado dos brasileiros.

[FOTO]

Uma pergunta que não me sai da cabeça desde que assisti o lançamento do portal: o que realmente deve mover as transformações da educação brasileira: PAIXÃO ou RAZÃO? Durante muitos anos, apaixonados pelo processo educacional defenderam mudanças educacionais com base em suas vivências, a partir de sua vocação. Ótimo. Serviram para semear o terreno. Hoje é preciso tratar o tema com insumos estatísticos e estudos que sirvam como amostra comparativa. É preciso trazer RAZÃO para a discussão dos processos educacionais com PAIXÃO, como disse Ricardo Paes de Barros. Não adianta um forte investimento na educação nacional se não pudermos transformar gastos em resultados. Ter materiais e recursos dentro das escolas não é suficiente para produzir aprendizagem. Precisamos ir além da estrutura. Vários estudos do Banco Mundial, mostram que as práticas básicas brasileiras ainda estão longe dos padrões de excelência mundiais. Nossos

professores ainda perdem muito em processos burocráticos dentro da sala em troca de oferecer espaço de aprendizagem as crianças e adolescentes. Dessa forma, entregaremos burocratas ao futuro! As escolas precisam de professores que dediquem seu tempo aos processos de aprendizagem e não as chamadas para presença ou as cópias da lousa. Precisamos mudar! A melhoria da qualidade do ensino no Brasil depende de um compromisso ético da sociedade, de muita vontade política e de maior competência técnica do professor. [FOTO]

É verdade que somos um dos países que mais tem crescido em alguns critérios de avaliação educacional. Entretanto, ainda estamos muito mal. Por mais gols que o time da educação nacional venha fazendo, nossa base de comparação é muito inferior. Crescemos, mas crescemos pouco! Precisamos sair da terceira para a segunda divisão mundial. Nosso atraso é de 28 anos com relação ao Chile, por exemplo. E o Chile não é a Finlândia, certo? No século passado, o Brasil conseguiu colocar mais de 90% das crianças e adolescentes em idade escolar na escola, mas a qualidade de ensino se deteriorou bastante. O binômio qualidade-quantidade nos conduz, então, a uma importante reflexão. Não basta uma grande expansão quantitativa do acesso, é preciso também direcionar esforços para cinco outras variáveis que o estudo apresenta: 1) recursos da escola; 2) plano e práticas pedagógicas; 3) gestão da escola; 4) gestão da rede de ensino; e 5) condições das famílias. Não adianta pensarmos em fatores associados, mas em fatores determinantes quando o assunto é educação. Os caminhos para melhorar o aprendizado são longos e complexos. Para usar uma linguagem esportiva, mais uma vez (Ayrton Senna sempre nos inspira a isso): a melhoria da educação não é uma corrida de 100 metros rasos é uma maratona! Longa, exaustiva, mas cuja sensação de conquista é insuperável.

[FOTO]

Educação não é apenas uma política social, mas sim uma política estratégica para o desenvolvimento econômico e político de uma nação. Por isso, requer mudanças profundas na relação educador/ educando, na formação do professor, na revisão de conteúdo, método e de gestão do sistema de ensino. É uma grande tarefa que o Brasil tem para as próximas décadas. E ninguém pode ficar de fora. É preciso repensar, reinventar a relação escola, família e comunidade.

Nenhuma pesquisa, sozinha, será capaz de desenhar um plano pedagógico que construa a escola perfeita, mas pode contribuir positivamente na ampliação da vontade política para deliberação de políticas públicas mais impactantes no setor. Alguns caminhos apresentados pela pesquisa e divulgados pelo movimento Todos Pela Educação/ Instituto Ayrton Senna falam sobre:

1 - Qualidade do professor Segundo Paes de Barros, os estudos realizados na última década deixam claro que a qualidade do professor tem grande impacto sobre o desempenho educacional dos alunos. Um aluno que tem um bom professor (um docente entre os 20% melhores da rede) pode aprender durante um ano letivo 68% a mais do que se tivesse um professor ruim (entre os 20% piores da rede).

2 - Tamanho da turma As evidências apontam que uma redução média de 30% no tamanho da turma leva a um aumento de 44% no que tipicamente um aluno aprende ao longo de um ano. O impacto da redução da quantidade de alunos por turma depende do tamanho original do grupo. Reduzir uma turma grande gera mais impacto sobre o aprendizado do que fazer o mesmo em uma turma que já é pequena. Além disso, os efeitos variam de acordo com o ano escolar. Estudos apontam que para o 6º ano do Ensino Fundamental, por exemplo, os resultados são significativos em classes que tenham mais de 30 alunos. Para o Ensino Infantil, por exemplo, os efeitos dessa redução já começam a aparecer a partir de 20 alunos.

3- Composição das turmas Se as escolas devem agrupar os alunos em turmas homogêneas ou heterogêneas é um tema controverso, sobretudo porque cada tipo de composição de turmas tem suas vantagens e desvantagens. A escola tem como objetivos desenvolver habilidades principalmente em duas dimensões: cognitiva (que chamamos aqui de aprendizado) e social e de cidadania. Como o recorte desse projeto é o de estudar o impacto no aprendizado, os estudos indicam que, mantendo-se constante a qualidade do professor e do material didático, o fato de estar em uma turma homogênea aumenta o aprendizado, tanto no Ensino Fundamental como no Médio. O ganho no desempenho médio equivale a 35% do que um aluno aprende tipicamente em um ano.

4 - Calendário escolar Há evidência científica de que não cumprir os dias letivos previstos pode aumentar a taxa de repetência, especialmente dos alunos de pior desempenho. Uma das explicações para esse resultado é que, para cumprir o currículo estipulado em um ano letivo mais curto, o professor aumenta o ritmo das aulas, passando maior volume de conteúdo em menos tempo, o que prejudica o aprendizado, principalmente, o dos alunos que apresentam maior dificuldade. Outra explicação é que o currículo é apenas parcialmente cumprido. Os estudos - a literatura disponível concentra-se nos primeiros anos do Ensino Fundamental - apontam que, levando-se em conta um absenteísmo médio de 5% em relação ao calendário anual, um dia que o professor deixa de faltar aumenta a proficiência do aluno o equivalente a 4% do aprendizado médio anual. Em ambientes onde a taxa de absenteísmo é mais alta, o impacto na proficiência de um dia a mais de aula pode ser ainda maior.

Quer saber mais? Acesse o site do projeto Caminhos para melhorar o aprendizado. Tenho certeza que um país mais empreendedor depende de uma educação mais integrada e eficiente. Não adianta ambiente e recursos. As escolas precisam desenvolver competências e uma cultura mais empreendedora para podermos acelerar na corrida da educação mundial.

Afinal, de que adianta ter vontade se você não acreditar que pode?

[FOTO]

Todo mundo conhece a parábola do besouro, que é absolutamente verdadeira: é um inseto que, pelas leis da aerodinâmica não conseguiria voar, mas como não tem a menor idéia disso, ele voa (...)

Foi com essa frase que Viviane Senna terminou o encontro no dia 28. Eu tenho certeza que podemos! "

<POSTAGEM>

caminhos-para-melhorar-o-aprendizado_10.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 10 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Caminhos para melhorar o aprendizado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.samshiraishi.com/>

Caminhos para melhorar o aprendizado: "

Para ler, pensar e decidir arregaçar as mangas e mudar:

O desabafo de um professor sobre a violência cotidiana da escola pública - onde

parte dos adolescentes não sabe ler nem escrever

Crime sem sangue, por Eliane Brum

<POSTAGEM>

campanha-queremos-educopedianojn.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 14 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CAMPANHA - Queremos educopedianoJN

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Queremos educopedianoJN: "No decorrer desta semana, assistimos a uma série sobre Educação veiculada diariamente pelo Jornal Nacional. No entanto, percebemos que somente o lado ruim da Educação foi mostrado. Este portal é uma das provas de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

que nossos educadores, a despeito das dificuldades enfrentadas, comuns a outros educadores deste país, desempenham seu papel com excelência pedagógica.

<POSTAGEM>
cantinho-das-atividades-ideias-para-o.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 3 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Cantinho das Atividades: IDEIAS PARA O DIA DAS MÃES
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://professoracarina.blogspot.com/>
Cantinho das Atividades: IDEIAS PARA O DIA DAS MÃES: "v"

<POSTAGEM>
capacitacao-de-moradores-de-comunidades.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 25 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Capacitação de moradores de comunidades pacificadas do #Rio por Nestlé
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://blogdati.com/>
Capacitação de moradores de comunidades pacificadas do #Rio por Nestlé: "E porque toda boa iniciativa merece crédito, vamos lá divulgando nota sobre uma das gigantes do ramo alimentício.

[FOTO]

<POSTAGEM>
carioquinha-2011-comeca-neste-final-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 27 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Carioquinha 2011 começa neste final de semana com apoio da Riotur

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Lançamento oficial do projeto será nesta sexta-feira no Planetário da Gávea
27/05/2011

Os cariocas e moradores da Região do Grande Rio terão a partir do próximo sábado, dia 28, uma boa oportunidade para conhecer e levar sua família para desfrutar dos melhores pontos turísticos do Rio de Janeiro, além de provar da boa culinária, e o que é melhor, tudo com descontos que podem chegar até 50%.

Com o apoio da Riotur começa a 13ª Edição do Carioquinha, uma chance imperdível para quem quer aproveitar o que há de melhor na cidade maravilhosa. A ação reúne pontos, serviços turísticos, atrações culturais, hotéis e restaurantes que, até 30 de junho, oferecerão descontos variados a cariocas que nasceram ou moram no Rio de Janeiro ou no Grande Rio.

O lançamento oficial acontece nesta sexta-feira, no Planetário da Gávea, e a programação estará disponível no www.rioguiaoficial.com.br, para que os interessados possam programar.

- O Carioquinha é uma excelente oportunidade para os cariocas e pessoas que moram na região do Grande Rio de conhecerem melhor o que há de bom na cidade maravilhosa. Ótima oportunidade dos pais levarem os filhos para visitarem, por exemplo, o Cristo Redentor, o Bondinho e aproveitar os pontos turísticos e tudo o que há de melhor no Rio de Janeiro. É também um bom roteiro cultural e gastronômico com preços imperdíveis. É uma chance para famílias inteiras já que com os descontos os passeios saem bem mais barato e o roteiro pode ser ampliado - disse o secretário municipal de Turismo e presidente da Riotur, Antonio Pedro Figueira de Mello.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Para obter os descontos, basta comprovar que é carioca, apresentando a carteira de identidade nas bilheterias. No caso dos moradores da Região do Grande Rio, é preciso apresentar também um comprovante de residência. O objetivo da ação é aproximar o cidadão carioca de sua cidade, fazendo com que ele vivencie as potencialidades turísticas do Rio e, assim, passe a valorizá-las, tornando-se um agente divulgador de sua própria cidade.

Além de atrações que são cartões postais da cidade, como o Pão de Açúcar e o Trem do Corcovado, ambos oferecendo 50%, o projeto apresenta uma gama de mais de 60 outros pontos e serviços que permitirão ao carioca conhecer melhor sua cidade sob todos os ângulos: fazendo trilhas, mergulho, vôos de asa delta, parapente, helicópteros, realizando passeios de escuna ou lanchas, escalando morros e até saltando de paraquedas.

Os descontos variam conforme a atração, indo de 5% até a gratuidade completa. Na agenda cultural Carioquinha, o destaque é a participação da Orquestra Sinfônica Brasileira, que fará dentro do projeto apresentações de Concertos no Theatro Municipal do RJ, das séries Ônix e Ametista, com até 50% de desconto.

Ainda participam do Carioquinha 2011 o circuito de cinema alternativo como o Estação Barra Point, Botafogo, Ipanema, Laura Alvim, Vivo Gávea, Odeon Petrobras, Espaço de Cinema, além dos centros culturais. Santa Tereza também fará parte do pacote que inclui ainda tirolesa com cenário na Lagoa Rodrigo de Freitas.

Hospedagem também está incluída no Carioquinha

Cariocas que moram fora do Rio e querem aproveitar a oportunidade do projeto para fazer turismo na própria cidade terão à disposição promoções em 16 dos melhores hotéis, associados à Associação Brasileira da Indústria de Hotéis do Rio de Janeiro - ABIH/RJ. Os descontos chegam a 50% no valor das diárias, além de benefícios em outros serviços. Em alguns locais o desconto pode variar de 15% a 30%.

Gastronomia carioca com melhor custo benefício

O Carioquinha também proporciona um cardápio de deliciosas experiências gastronômicas em 10 restaurantes. O projeto é válido para moradores de toda a Grande Rio que inclui Belford Roxo, Duque de Caxias, Guapimirim, Itaboraí, Itaguaí, Japeri, Magé, Mangaratiba, Maricá, Mesquita, Nilópolis, Niterói, Paracambi, Nova Iguaçu, Queimados, São Gonçalo, São João de Meriti, Seropédica e Tanguá.

<POSTAGEM>
carta-terra.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 22 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CARTA À TERRA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

cartao-decorado.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 9 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cartão decorado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Olha que graça de cartão.

<http://www.cantinhodaeducacaoinfantil.com.br/>

Cartão decorado: "Nestas andanças pela internet encontrei este cartão montável, em forma de sapato de salto. Achei a caixinha muito legal. Quem sabe esta ideia não fica para o dia das avós, daqui a pouco ele está aí.

<POSTAGEM>

cartao-familia-carioca-no-ensino.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 10 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cartão Família Carioca no Ensino Fundamental tem benefícios regulamentados

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

10/05/2011

A Secretaria Municipal de Educação divulgou ontem, 9, resolução no Diário Oficial do Município que fixa procedimentos para operação e controle do Cartão Família Carioca no Ensino Fundamental.

O

desempenho de alunos do 3º ao 9º ano, para fazer jus ao adicional previsto no decreto 32.887, de 8/10/2010, será calculado pela média aritmética das notas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências e

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Redação. Para alunos do 2º ano, o cálculo será pela média aritmética somente de notas de Língua Portuguesa, Matemática e Redação.

No

caso de alunos transferidos durante o período entre um Conselho de Classe e outro, a média aritmética será calculada pela escola onde o aluno foi avaliado. A frequência escolar será apurada no Conselho de Classe.

<POSTAGEM>

cartoes-pop-up.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 10 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cartões pop-up

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://sooqueeugosto.blogspot.com/>

Cartões pop-up: "São aqueles que quando a gente abre uma imagem se projeta para fora e que você já deve ter visto muitos pela web e nas prateleiras das livrarias. São lindos mas acho tão complicado de fazer. Hoje, xeretando blogs alheios encontrei esse que me pareceu fácil e se você já tem um pouco de habilidade melhor ainda. Basta olhar as imagens. [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

casa-viva-abre-para-atendimento.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 24 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Casa Viva abre para atendimento especializado a jovens com envolvimento com drogas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

24/05/2011

A Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS) inaugurou na manhã de hoje, dia 24, a CASA VIVA, novo espaço em Laranjeiras destinado ao acolhimento e atendimento especializado a crianças e adolescentes com envolvimento com drogas. Em parceria com Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC), a unidade atenderá a 25 crianças e adolescentes que foram retirados das ruas.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Na CASA VIVA, os jovens receberão todo o suporte necessário à sua recuperação. Será um espaço diferenciado, com tratamento individualizado em saúde e na área psicossocial, além de atividades recreativas, passeios e outras programações de entretenimento. A proposta é um ambiente lúdico e acolhedor com brinquedoteca, biblioteca, sala de jogos, TV e videogame, área de convivência e de lazer, ao ar livre. Ao chegar, todos receberão uniforme e kit de higiene.

- Não adianta só retirar essas pessoas das ruas, é preciso fazer mais. A Casa Viva é um espaço voltado para o acolhimento especializado das crianças e adolescentes mais comprometidos com o vício das drogas, em especial o crack. O tratamento é de porta fechada. Em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil, vamos ampliar nossa rede de atendimento com mais quatro Casas Vivas - observa o secretário Municipal de Assistência Social, Rodrigo Bethlem.

O atendimento será realizado na modalidade de Casa Lar Especializada, com prestação de assistência médica, social e psicológica, e terapias alternativas auxiliares. O trabalho terá como foco a reinserção familiar e comunitária, sempre com reforço nos vínculos familiares das crianças e dos adolescentes. A equipe será formada por médico, enfermeiro, técnicos em enfermagem, psicólogo, pedagogo, assistentes sociais, educadores sociais, musicoterapeuta, e também terá o apoio dos profissionais que atuam nos centros municipais de Acolhimento, Referência de Assistência Social (CRAS) e Referência Especializado de Assistência Social (CREAS).

A CASA VIVA tem como objetivo principal a recuperação do ser humano. Como o próprio nome já diz, o destaque na casa é a vida. Com muito verde e cores alegres, a ideia é fazer com que os cômodos traduzam a presença de seus moradores e que a casa seja muito mais do que um espaço de recuperação, mas um lar provisório até que consigam reconstruírem suas vidas.

<POSTAGEM>

celebracao-da-pascoa.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 4 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Celebração da Páscoa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pessoal que lindo trabalho.

Bjks

<http://nucleodeartegrandeotelo.blogspot.com/>

Celebração da Páscoa: "A Oficina de Arte e Tecnologia, itinerante na E.M. Comandante Arnaldo Varella, participou da celebração da Páscoa através de atividades de desenho, colagem e pintura.

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Os desenhos representando os símbolos da Páscoa foram utilizados na ornamentação dos murais e da quadra.

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Agradecimentos especiais:

Direção: Mario, Conceição e Silvia
Coordenadora do Projeto Mais Educação: Nathalia"

<POSTAGEM>

centro-de-atencao-psicossocial-infantil.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 3 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Centro de Atenção Psicossocial Infantil comemora quatro anos de existência

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns a toda equipe parceira da E/6ªCRE, em todos os momentos.

Centro de Atenção Psicossocial Infantil comemora quatro anos de existência: "O Centro de Atenção Psicossocial Infantil (CAPsi) Maria Clara Machado, em Piedade, promove desta terça-feira, dia 3, até sexta-feira, 6 de maio, uma série de eventos para comemorar os seus quatro anos de existência."

<POSTAGEM>

centro-de-estudos-06-de-maio-monica.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 7 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CENTRO DE ESTUDOS, 06 de maio (Mônica Coropos)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CENTRO DE ESTUDOS, 06 de maio (Mônica Coropos): "Apesar do dia turbulento lá fora

Das notícias de morte, do iminente perigo

Sempre que nos encontramos como equipe...

...crescemos

...trocamos

...aprendemos

...sonhamos

...criamos

...planejamos

...vibramos

...unimos forças

...e ficamos melhores!

Núcleo de arte Grande Otelo:

Experiência ímpar

Amigos-mestres-artistas

Compromisso

Educação

Sonho e chão

Vitória e luta

Mãos dadas

E ação!"

<POSTAGEM>

centro-de-mesa-e-lembrancinha-festa.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 11 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Centro de mesa e lembrancinha festa junina e julina

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ruthinhaartesanato.blogspot.com/>

Centro de mesa e lembrancinha festa junina e julina: "Aproveitando que está chegando as festas juninas e julinas, fiz os personagens na garrafa pet.

Espantalho e caçalzinho na pet. Ótima lembrancinha ou como centro de mesa, só encher de doces no tema ou colocar pipoca. Ou apenas colocar guardanapo para decorar a mesa. Mas acho que fica lindo com pipoca caindo na mesa rsrsrs

Espantalho na garrafa

pet

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

chagall-e-cendrars.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 12 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Chagall e Cendrars

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.imaginariopoetico.com.br/>

Chagall e Cendrars: "

[FOTO]

<POSTAGEM>
chegou-hora-da-fogueira.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 20 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
CHEGOU A HORA DA FOGUEIRA...
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.cantinhodaeducacaoinfantil.com.br/>
CHEGOU A HORA DA FOGUEIRA...: "Quadrilha

<POSTAGEM>
ciep-glauber-rocha-22-05-11-celebracao.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 26 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
CIEP GLAUBER ROCHA: 22-05-11 - Celebração do Dia do Abraço - UExpondo
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
CIEP GLAUBER ROCHA: 22-05-11 - Celebração do Dia do Abraço - UExpondo: "Lindo
dia de confraternização! Ficamos honrados com a presença da Professora

Constância, representante da 6ª CRE! Aguardem! Teremos mais..."

<POSTAGEM>

ciiep-zumbi-dos-palmares-evento-do-dia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 13 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CIEP ZUMBI DOS PALMARES - Evento do Dia das Mães na Vila Olímpica Clara Nunes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<TÍTULO DA POSTAGEM>

12:02CMS FAZENDA BOTAFOGONo comments

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

A equipe do CMS Fazenda Botafogo presente em mais um evento da Vila Olímpica Clara Nunes![FOTO]

A nossa homenagem ao Dia das Mães![FOTO]

Alongando e aquecendo os convidados dessa festa!

[FOTO]

[FOTO]

Os alunos do CIEP Zumbi dos Palmares também estiveram nessa festa tão especial..

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Também distribuimos preservativos e kit dentário!

[FOTO]

[FOTO]

Junto

a equipe da Vila Olímpica Clara Nunes e do CIEP Zumbi dos Palmares, a Enfermeira Renata e a ACS Cláudia realizaram uma bela homenagem as mães!

[FOTO]

[FOTO]

Presentes também foram sorteados! Mais uma vez parabéns à todos que participaram dessa grande festa!

<POSTAGEM>

circulador.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 14 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CIRCULADOR

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

CIRCULADOR: "Conheça o Circulador, publicação da Superintendência de Promoção da Saúde da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil do Rio de Janeiro (SPS/SMSDC-RJ) produzida pela ONG Saber Viver Comunicação.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

[cne-debate-plano-nacional-de-educacao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 14 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CNE debate Plano Nacional de Educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CNE debate Plano Nacional de Educação: "RIO - O Conselho Nacional de Educação (CNE) debate em Brasília, nos dias 19 e 20, o Plano Nacional de Educação (PNE) ...

<POSTAGEM>

[comeca-coleta-de-dados-sobre-alunos.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 13 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Começa a coleta de dados sobre alunos, professores e escolas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Censo escolar

<POSTAGEM>
comemoracao-do-dia-das-maes-emocao.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 13 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Comemoração do Dia das Mães - A emoção transbordou...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ciepglauberocha.blogspot.com/>

Comemoração do Dia das Mães - A emoção transbordou...: ""

<POSTAGEM>
comercial-da-coca-cola.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 22 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

COMERCIAL DA COCA COLA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Por um mundo mais feliz.

<POSTAGEM>
como-estimular-seu-filho-gostar-de-ler.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 16 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Como estimular seu filho a gostar de ler (dicas de @kitaferreira)
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://nossospequenosleitores.blogspot.com/>

Como estimular seu filho a gostar de ler (dicas de @kitaferreira): "Um dos blogs de mães mais queridos que descobri sendo Madrinha da causa de Pritt (Criatividade é o que se usa para construir pessoas) foi o da Christiana

Ferreira. Ela é realmente apaixonada pela vida de mãe e tenho uma vontade imensa de ver as meninas dela com os meus, conversando sobre os livros, jogos e invenções na cozinha, coisas que noto que fazemos bem parecido com as crianças.

Aí vi no Facebook da Chris este artigo dela como especialista sobre Como ensinar os filhos a ler.

Os benefícios do hábito da leitura são muitos e comprovados em pesquisas pelo mundo a fora. Crianças que leem, falam e escrevem melhor tornando-se mais criativas. De forma lúdica e divertida as crianças aprendem a lidar com conflitos e emoções. E pais que ainda não possuem esse hábito, podem aproveitar a oportunidade para adquirí-lo com os filhos. Olhem aí as dicas da @kitaferreira, do Inventando com a mamãe, no Extra Explica:

Livro ao alcance - Deixar alguns livros disponíveis para as crianças manusearem em locais que elas alcancem. Estimula a curiosidade.

Livro como brinquedo - Apresentar os livros como um brinquedo. Toda criança gosta de brinquedos, logo irá gostar dos livros. Estimula o interesse.

Livro adequado - Procurar livros adequados a idade e interesses da criança. Para bebês, livros de banho, com mordedores e/ou livros de pano. Para crianças pequenas, livros com pop-up, quebra-cabeças, sons e texturas. Para adolescentes, livros que abordem os conflitos da idade. Estimula o interesse.

Leitura - Ler frequentemente para a criança. Quanto mais cedo começar a contar histórias para as crianças mais fácil será criar o hábito e o gosto por essa prática. Pode começar a ler para elas desde bebês. Mas quem não começou ainda, não desanime. Nunca é tarde. A contação de histórias estimula a percepção auditiva.

Livrarias e Bibliotecas - Visitar livrarias e bibliotecas pode ser um programa bem divertido. Selecionar alguns livros para serem lidos no local, sentar no chão, contar histórias e na hora de ir embora poder escolher um livro e levar para casa. Aproveite os eventos que acontecem nas livrarias, tais como lançamentos, contação de histórias e oficinas. Isso motiva.

Leitura envolvente - Ao ler para a criança, se envolva com a história.

Interpretar os personagens, fazer as vozes diferentes, cantar algumas canções. Usar as entonações adequadas como suspense, alegria e medo torna a leitura mais divertida. Estimula a criatividade.

Além do livro - Extrapolar a leitura, ir além, tirar o maior proveito do livro. Não precisamos encerrar a leitura ao fim da história. Como? Fazer com a criança suas próprias ilustrações; recontar a história com a versão adaptada para a realidade da criança, como se ela fosse o personagem; mudar o rumo da história, criar um final diferente junto com a criança. Ajuda na interpretação e compreensão do texto.

Aprender a ler - Iniciar o processo de leitura selecionando livros com textos curtos e imagens atraentes. Conforme a criança vai se acostumando, se concentrando por mais tempo, podemos escolher livros com textos maiores. Quando a criança estiver aprendendo a ler, escolher os livros que utilizam as sílabas que elas já reconhecem. Mostrar as palavras conhecidas para as crianças. Estimula a confiança.

Seja um escritor - Incentivar a criança a fazer os próprios livros é uma brincadeira muito divertida. Podemos nos surpreender com os resultados. No início os livros podem conter apenas desenhos. As crianças ficam muito felizes com as suas produções. Estimula a autoconfiança.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

P.S. E a Chris está concorrendo no Concurso Cultural do site Extra Explica com 3 dicas, sendo uma delas esta. Se gostarem, por favor, cliquem em curtir."

<POSTAGEM>
como-fazer-uma-boa-merenda-educar-para.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 12 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Como fazer uma boa merenda - Educar para Crescer
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Como fazer uma boa merenda - Educar para Crescer

<http://educarparacrescer.abril.com.br>

<POSTAGEM>
como-fazer-uma-merenda-nutritiva-educar.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 12 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Como fazer uma merenda nutritiva - Educar para Crescer
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br>
Como fazer uma merenda nutritiva - Educar para Crescer

<POSTAGEM>
como-montar-uma-merenda-equilibrada.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 12 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Como montar uma merenda equilibrada - Educar para Crescer
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br>
Como montar uma merenda equilibrada - Educar para Crescer

<POSTAGEM>
como-organizar-o-tempo-na-volta-as.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 1 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Como organizar o tempo na volta às aulas
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bancodeatividades.blogspot.com/>
Como organizar o tempo na volta às aulas: "Para professores que possuem filhos,

excelente video. Aproveite as primeiras semanas de aula para colocar a rotina escolar das crianças nos..."

<POSTAGEM>
como-vai-funcionar-esta-semana.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 9 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Como vai funcionar está semana?
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns a Escola Municipal Rose Klabin, fazendo circular a informação.

Como vai funcionar está semana?: "Terça-feira (centro de estudos): 1º turno -
Aula até às 10h.
2º turno - Aula até às 15h30min.

Quarta-feira (conselho de classe): Não haverá aula."

<POSTAGEM>
como-verificar-se-o-psicologo-esta.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 10 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Como verificar se o psicólogo está inscrito no CRP
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Como verificar se o psicólogo está inscrito no CRP: "Após os recentes
acontecimentos, é mais que recomendável verificar se o psicólogo a quem você
recorreu ou recorrerá está inscrito no Conselho Regional de Psicologia da sua
região. Infelizmente, alguns CRPs não disponibilizam essa informação com
destaque nos sites e, por isso, não estou certo se todos oferecem a consulta
pela internet. Estão abaixo os links que encontrei:

<POSTAGEM>

comunidade-servico-da-educacao-metro.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 13 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A COMUNIDADE A SERVIÇO DA EDUCAÇÃO: Metrô Rio em parceria com Bairro Educador leva esc...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A COMUNIDADE A SERVIÇO DA EDUCAÇÃO: Metrô Rio em parceria com Bairro Educador leva esc...: "Foto de Felipe Pilotto dos alunos do CIEP DR. Adão Pereira Nunes Através de uma parceria do Bairro Educador e o Metrô Rio, os estudantes,..."

<POSTAGEM>

comunidade-servico-da-educacao-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 13 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A COMUNIDADE A SERVIÇO DA EDUCAÇÃO: No Bairro Educador, final de semana é dia de Circo...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A COMUNIDADE A SERVIÇO DA EDUCAÇÃO: No Bairro Educador, final de semana é dia de Circo...: "Mais um final de semana passou e nossa parceria com o Metrô Rio possibilitou a ida de diversos alunos, responsáveis e profissionais da educa..."

<POSTAGEM>

concurso-de-monografias-2011-do-arquivo.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 16 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Concurso de Monografias 2011 do Arquivo Geral da Cidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Concurso de Monografias 2011 do Arquivo Geral da Cidade: "[FOTO]

"

<POSTAGEM>
conhecendo-ong-doe-seu-lixo-e.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 20 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Conhecendo a ong Doe Seu Lixo e cooperativas de catadores de material reciclável
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://atitudeco.com.br/>
Conhecendo a ong Doe Seu Lixo e cooperativas de catadores de material reciclável: "Essa semana, dia 17/5, fui convidado para conhecer a ong Doe Seu Lixo. O convite para conhecer o trabalho da ong foi feito pelo pessoal do Instituto Coca Cola, que apóia uma série de iniciativas voltadas à responsabilidade sócio ambiental, incluindo o blog Viva Positivamente o qual o Atitude Eco faz parte. De 22 a 29 de [...]"

<POSTAGEM>
consumo-de-crack-um-desafio-para-as.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 26 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
"Consumo de crack: um desafio para as pesquisas e as políticas públicas"
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>
"Consumo de crack: um desafio para as pesquisas e as políticas públicas":
"[FOTO]"

Consumo de crack: um desafio para as pesquisas e as políticas públicas

Francisco Inácio P. M. Bastos (FIOCRUZ) Dia 03/06 às 9hs

<POSTAGEM>
contra-o-abuso-e-exploracao-sexual-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 18 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
CONTRA O ABUSO E A EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>
CONTRA O ABUSO E A EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: "Em todo o Brasil, o Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Adolescentes, 18 de maio, é oportunidade para reforçar a mobilização social contra este tipo de violência, integrando o governo, empresas e organizações da sociedade civil.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

conversando-sobre-o-calendario-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 16 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Conversando sobre o calendário 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Conversando sobre o calendário 2011: "[FOTO]

Queridos Educadores!

Este comunicado foi divulgado em fevereiro deste ano a todas as instituições.

...

O calendário da Educação Infantil 2011 foi elaborado por uma comissão composta por 30 Diretores de Creche e Escolas e integrantes das GEDs de diferentes Coordenadorias de Educação.

Pensar o calendário 2011 foi um grande desafio! Como superar as limitações dos calendários anteriores e avançar na construção de um documento único que contemplasse a diversidade da rede e suas diversas instituições (Creche, EDI, Pré-escola exclusiva e Pré-escola com Ensino Fundamental)? A comissão avaliou o calendário 2010 e pensou em propostas para 2011. Neste ano letivo, 20 dias serão dedicados ao estudo e avaliação, sendo eles, 15 dias em horário integral, sem atendimento à criança, e 5 em horário parcial (acolhida em fevereiro).

[FOTO]

Fevereiro - 02, 03 e 04 Abril - 13 Maio - 11 Junho - 15 Julho - 18, 19, 20, 21 e

22Agosto - 01Setembro - 28Outubro - 19 Novembro - 30

Alguns dias dedicados ao estudo em horário integral foram marcados concomitantes ao calendário do Ensino Fundamental para possibilitar, às escolas que possuem os dois segmentos, momentos de estudo com todos os educadores. Ou seja, neste dia, no primeiro momento a EI discute as questões específicas e, no segundo momento, se reúne com toda a UE.

Esperamos que o calendário 2011 facilite a organização das escolas, favoreça o planejamento do professor e contribua para a organização das famílias."

<POSTAGEM>

cordel-de-cora-coralina.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 6 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cordel de Cora Coralina

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Cordel de Cora Coralina: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

corpo-humano.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 22 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CORPO HUMANO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

correspondencias-erasmo-de-roterdao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 6 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Correspondências > Erasmo de Roterdão a Thomas More

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.imaginariopoetico.com.br/>

Correspondências Erasmo de Roterdão a Thomas More: "

<POSTAGEM>

creche-municipal-zuzu-angel-aos.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 13 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CRECHE MUNICIPAL ZUZU ANGEL: Aos Educadores - UM CAMINHO DO SABER A PRAZER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CRECHE MUNICIPAL ZUZU ANGEL: Aos Educadores - UM CAMINHO DO SABER A PRAZER: "É preciso descobrir o prazer de ler, é preciso redescobrir o gosto pela leitura. Para que uma criança obtenha o interesse pela leitura, ..."

<POSTAGEM>

creche-municipal-zuzu-angel-homenagem.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 13 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CRECHE MUNICIPAL ZUZU ANGEL: Homenagem às Mães na CM Zuzu Angel.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CRECHE MUNICIPAL ZUZU ANGEL: Homenagem às Mães na CM Zuzu Angel.: "Homenagem às mães com participação de amigos da creche. .. Nosso dia foi assim... Iniciamos com a apresentação das crianças, bolo e ref..."

<POSTAGEM>

creche-municipal-zuzu-angel-parabens.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 13 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CRECHE MUNICIPAL ZUZU ANGEL: Parabéns Mamães!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CRECHE MUNICIPAL ZUZU ANGEL: Parabéns Mamães!

<POSTAGEM>

creche-zilka-salaberry.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 1 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CRECHE ZILKA SALABERRY

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PÁSCOA

Dia do Índio 2011

DIA DO LIVRO 2011PIQUENIQUE EI

PSE - NSEC 06 SEMANA DO CIRCO 2011

<POSTAGEM>
criancas-lutam-por-uma-vida-melhor-o.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 15 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Crianças lutam por uma vida melhor - O Globo
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Crianças lutam por uma vida melhor - O Globo

<POSTAGEM>
cuidando-bem-dos-seus-livros.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 12 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Cuidando (bem) dos seus livros
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.samshiraishi.com/>

Cuidando (bem) dos seus livros: "Vi no Facebook uma chamada assim:

<POSTAGEM>
culinaria-saude-e-prazer.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 14 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
CULINÁRIA, SAÚDE E PRAZER
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

CULINÁRIA, SAÚDE E PRAZER: "Informação, prática, troca de experiências, prazer. Para o Instituto de Nutrição Annes Dias (INAD), da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil do Rio de Janeiro (SMSDC-RJ), esta é a receita para a promoção da alimentação saudável. A principal estratégia é a realização de oficinas de culinária com profissionais de saúde e educação que se tornam multiplicadores.
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
culminancia-de-abril-2011.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 2 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
CULMINÂNCIA DE ABRIL 2011
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://zilkacreche.blogspot.com/>
CULMINÂNCIA DE ABRIL 2011: "
Hoje realizamos a culminância do 1º trimestre de 2011, com exposição das

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

atividades desenvolvidas no período. Tivemos apresentações de histórias, músicas e vídeo mostrando o dia-a-dia na creche. Tudo feito pelos alunos e educadoras da Creche Zilka Salaberry. Contamos com a presença de vários Pais e Responsáveis, que assistiram a tudo com muita satisfação. Um sucesso!!! Foi um prazer de receber a visita da Patrícia (GED-6ªCRE) que acompanhou todo o evento e elogiou muito o nosso trabalho.

Para ver tudo o que rolou na culminância clique [AQUI](#)

"

<POSTAGEM>

culminancia-do-projeto-um-por-todos-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 28 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Culminância do projeto: Um por todos e todos por um

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://escolaparaibario.blogspot.com/>

Culminância do projeto: Um por todos e todos por um: "No dia 25/05 pela manhã, fizemos a Culminância do projeto: Um por todos e todos por um. Tivemos diversas apresentações: canto coral, dança, dramatização... Foram momentos de reflexão, diversão, conscientização, alegria... CONFIRA! "

<POSTAGEM>

cupula-mundial-de-inovacao-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 2 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cúpula Mundial de Inovação para a Educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

"Estão abertas as inscrições para o World Innovation Summit for Education (WISE) Awards 2011. Os candidatos podem apresentar projetos educacionais inovadores desenvolvidos em quaisquer regiões do mundo e de quaisquer setores da educação. As inscrições devem ser feitas no site www.wiseprizeforeducation.org. até o dia 31 de maio.

Esta terceira edição do concurso anual WISE Awards, que mais uma vez valorizará iniciativas bem-sucedidas, terá como tema Transformar a educação: Investimentos, Inovação e Inclusão. Os 6 projetos que, na opinião do júri, oferecerem mais benefícios para a educação e a sociedade serão apresentados e recompensados durante a WISE 2011 (Cúpula Mundial de Inovação para a Educação), que se reunirá em Doha, Catar, de 1 a 3 de novembro.

Os projetos vencedores receberão o reconhecimento de um júri formado por especialistas e um prêmio no valor de US\$ 20.000. Além disso, a cobertura que terão na mídia contribuirá para promover o trabalho desenvolvido no âmbito

desses projetos e criar laços com a comunidade global.

Mais informações no site www.wiseprizeforeducation.org. "Publicar postagem

<POSTAGEM>

[curso-atencao-psicossocial-no-campo.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 26 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CURSO "ATENÇÃO PSICOSSOCIAL NO CAMPO INFANTO-JUVENIL"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

CURSO "ATENÇÃO PSICOSSOCIAL NO CAMPO INFANTO-JUVENIL": "OBJETIVO: SENSIBILIZAÇÃO PARA ATENDIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

PÚBLICO ALVO: PROFISSIONAIS DE SAÚDE MENTAL DO SUS, LOTADOS EM AMBULATÓRIOS, NASF, E POLICLÍNICAS DO CIDADE DO RIO DE JANEIRO.

DATA: 29/06, 06, 13 e 20/07/2011 (PARA PROFISSIONAIS LOTADOS NAS APS 2.2,3.1 E 3.3)

DATA: 17, 24,31/08 E 14/09/2011 (PARA APS 1.0,2.1 E 4.0)

HORÁRIO: 9 ÀS 13H

INSCRIÇÕES:

<https://spreadsheets.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dE16V1NVR2tVOTZHTXh uWVhpbE9jX2c6MA>"

<POSTAGEM>

[curso-capacita-100-adolescentes-na.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 3 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Curso capacita 100 adolescentes na prevenção às drogas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Curso capacita 100 adolescentes na prevenção às drogas: "A Coordenadoria

Especial de Prevenção à Dependência Química (CEPDQ) dará início nesta

terça-feira, dia 3, ao Curso de Capacitação Há Gente Jovem na Prevenção, para

100 adolescentes que vivem em áreas de vulnerabilidade social, em parceria com a Pastoral do Menor da Arquidiocese do Rio de Janeiro e o CPOR - Centro de Preparação de Oficiais da Reserva do Exército onde será administrado o curso."

<POSTAGEM>

[curso-capacita-100-adolescentes-na_04.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 4 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Curso capacita 100 adolescentes na prevenção às drogas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

"Há Gente Jovem na Prevenção" é voltado para jovens que vivem em áreas de vulnerabilidade social

03/05/2011

A Coordenadoria Especial de Prevenção à Dependência Química (CEPDQ) dará início nesta terça-feira, dia 3, ao Curso de Capacitação Há Gente Jovem na Prevenção, para 100 adolescentes que vivem em áreas de vulnerabilidade social, em parceria com a Pastoral do Menor da Arquidiocese do Rio de Janeiro e o CPOR - Centro de Preparação de Oficiais da Reserva do Exército onde será administrado o curso.

O

objetivo é oferecer caminhos possíveis para a compreensão do complexo momento chamado adolescência, visando ampliar as possibilidades que legitimam as diferenças e particularidades de cada um, fortalecendo o protagonismo desses adolescentes, no processo de prevenção ao uso e abuso de drogas, direcionando a abordagem para valores, competências, talentos e qualidade de vida, sempre ressaltando os fatores de proteção de vida de cada indivíduo.

Serão abordados temas considerados

mais importantes para a formação de agentes multiplicadores nessa área, entre elas: Adolescência; Drogas: Conceitos Básicos e o Cérebro; Autoestima; Resiliência; Família; Mídia e Projeto de Vida.

O

curso proporcionará a aquisição de habilidades e competências para a formação de comportamentos preventivos em relação ao uso de drogas e à dependência química, sendo de fundamental importância no trabalho de prevenção, pela sua grande capacidade de multiplicar e consolidar conhecimentos em todos os segmentos da sociedade.

<POSTAGEM>

curso-de-atualizacao-profissional-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 28 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Curso de Atualização Profissional no Cuidado ao Idoso Dependente

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

Curso de Atualização Profissional no Cuidado ao Idoso Dependente: "[FOTO] Atualização Profissional no Cuidado ao Idoso Dependente
Objetivo: Proporcionar a qualificação de cuidadores para que possam atuar junto a pessoas idosas dependentes, na rede de serviços, na família e na comunidade, promovendo a

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

qualidade de vida e incentivando a maior autonomia possível do idoso sob seu cuidado.

O curso se divide em duas fases, com carga horária total de 200 horas:

1ª fase: Introdução aos conhecimentos básicos sobre envelhecimento e cuidado através de aulas teóricas, oficinas, exercícios e visitas à instituições.

2ª fase: Prática profissional em Serviços de Atenção ao Idoso com carga horária de 88 horas. Esta fase será oferecida somente aos aprovados na fase anterior.

A quem se destina: Pessoas com Ensino Fundamental completo que atuem ou desejem atuar na área de Saúde do Idoso.

Carga Horária: 200 horas Número de Vagas: 35 Inscrição:

De: 23/05/2011 a 22/06/2011 Coordenadores: Daniel Groisman

Marilda Moreira

[FOTO]

Documentos necessários a serem apresentados na Secretaria Escolar da EPSJV até o último dia de inscrição: Ficha de inscrição preenchida - estará disponível no site: www.sigaeps.fiocruz.br

Regime e Duração:

De 15 de agosto a 03 de dezembro de 2011, com aulas às segundas e sextas-feiras, das 8 às 17 horas. "

<POSTAGEM>

curso-gratuitos-para-alunos-da-rede.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 24 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Curso Gratuitos para Alunos da Rede Pública de Ensino

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pordentrodacidade.blogspot.com/>

Curso Gratuitos para Alunos da Rede Pública de Ensino: "O Instituto Tear oferece diversos cursos gratuitos voltados para alunos da rede pública.

Cursos

Núcleo de Mídia (produção vídeo, foto e animação)

Idade: 14 a 18 anos

Dias: 3ª e 5ª feira

Horário: 14h às 16h

Artes Visuais (desenho, pintura, fotografia, grafite, etc)

Idade: 11 a 14 anos

Dias: 4ª e 6ª feira

Horário: 14h às 16h

Artes Integradas

Idade: 6 a 8 anos

Dias: 4ª e 5ª feira

Horário: 9h às 11h

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Idade: 9 a 11 anos
Dias: 3ª e 5ª feira
Horário: 9h às 11h

Música

Idade: 12 a 16 anos
Dias: 2ª e 4ª feira
Horário: 14h às 16h

Teatro e Dança

Idade: 14 a 16 anos
Dias: 2ª e 4ª feira
Horários: 14h às 18h

Faça a sua inscrição pelos telefones:
3238-3690
2238-4927

Rua Pereira Nunes, 138 - Tijuca / Rio de Janeiro
tear@institutotear.org.br
www.institutotear.org.br"

<POSTAGEM>
curso-sobre-promocao-da-saude-e.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 14 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
CURSO SOBRE PROMOÇÃO DA SAÚDE E ARTICULAÇÃO EM REDE RECEBE INSCRIÇÕES
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

CURSO SOBRE PROMOÇÃO DA SAÚDE E ARTICULAÇÃO EM REDE RECEBE INSCRIÇÕES: "[FOTO]
O conceito de promoção da saúde, sob a perspectiva das cidades saudáveis, da mobilização comunitária, da articulação intersetorial e da pedagogia social, é tema do curso de extensão Estratégias de fortalecimento das rede cooperativas nas comunidades e o fortalecimento de capacidades e articulações intersetoriais, que acontece nos dias 11 e 12 de abril (segunda e terça-feira), de 9h30 às 17h30, na Universidade Veiga de Almeida- Campus Tijuca.

<POSTAGEM>
cyber-bullying-internet-segura.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 22 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cyber Bullying - internet segura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educaja.com.br/>

Cyber Bullying internet segura: "Já falei sobre este tema algumas vezes mas retomo pois acho muito importante que os pais tenham conhecimento de como estas agressões acontecem e que providências devem tomar. Também falei sobre Bullying aqui no Educar Já!, pois considero igualmente importante o conhecimento pelos professores e profissionais da área para que trabalhem pela prevenção e saibam [...]"

<COMENTÁRIOS>

eu comprei nesse site www.mercadozets.com.br e gostei muito entrega rapido com nota fiscal e garantia

tem de tudo celular berço liquidificador notebook bateteiras e vende de tudo para bebes

www.mercadozets.com.br

produtos originais e com garantia com nota fiscal

<POSTAGEM>

descriptores-das-provas-do-2-bimestre.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 28 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Descritores das Provas do 2º bimestre!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Descritores das Provas do 2º bimestre!: "A página Descritores está atualizada! Não deixe de conferir! Basta abrir a página 'Ferramentas da SME' e depois clicar em 'Descritores'!"

<POSTAGEM>

desenhos-para-colorir-festa-junina.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 22 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DESENHOS PARA COLORIR - FESTA JUNINA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

desenhos-para-imprimir-colorir-e-pintar.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 22 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Desenhos para imprimir, colorir e pintar do Aladdin | Rota 83

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<https://picasaweb.google.com>

Desenhos para imprimir, colorir e pintar do Aladdin | Rota 83

<POSTAGEM>

desiderata-lanca-sistema.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 12 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Desiderata lança Sistema Territorializado de Indicadores para o 2º segmento no RJ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Data: 13 de maio de 2011

Nesta 6ª feira, 13 de maio, acontece o 2º Seminário de Educação - Ensino Fundamental 2, promovido pelo Instituto Desiderata. Na ocasião será realizado o lançamento do Sistema Territorializado de Indicadores para o Segundo Segmento no Rio de Janeiro, bem como a apresentação do novo folder desses indicadores. O evento será no Rio de Janeiro, na sede da Firjan (Rua Graça Aranha, nº 1 - 13º andar - Centro). Para participar clique aqui e faça sua inscrição.

Confira abaixo a programação: 14h30 - Abertura

Beatriz Azeredo - Diretora do Instituto Desiderata 14h50 - Apresentação do Sistema

Elvis Bonassa - Diretor da Kairos Desenvolvimento Social 15h20 - Comentários

Maria do Pilar Lacerda - Secretária de Educação Básica do Ministério da Educação (MEC)

Claudia Costin - Secretária Municipal de Educação do Rio de Janeiro 16h00

- Plenária 17h00 - Encerramento

<POSTAGEM>

dia-da-familia-na-creche.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 21 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIA DA FAMÍLIA NA CRECHE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://zilkacreche.blogspot.com/>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

DIA DA FAMÍLIA NA CRECHE: "HOJE FOI O DIA DA FAMÍLIA NA CRECHE MÃES E PAIS MARCARAM UM ENCONTRO CONOSCO HOJE ÀS 9 H. PREPARAMOS MENSAGEM, DVD E UM ACONCHEGANTE ESPAÇO PARA UM BATE PAPO SOBRE A CONDICIONALIDADE DO CARTÃO FAMÍLIA CARIOCA.: A FREQUÊNCIA DA CRIANÇA E A PRESENÇA DOS RESPONSÁVEIS NAS REUNIÕES DE PAIS. MÃES PERGUNTARAM, TIRARAM DÚVIDAS E FALARAM DE SUAS NECESSIDADES. CONVIDAMOS A PARTICIPAREM DA EDUCAÇÃO DOS FILHOS E FALAMOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE ESTARMOS JUNTOS NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM DOS PEQUENINOS. FAMÍLIA E CRECHE, PARCERIA TODOS OS DIAS.

"

<POSTAGEM>

dia-da-familia-na-creche_21.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 21 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIA DA FAMÍLIA NA CRECHE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://zilkacreche.blogspot.com/>

DIA DA FAMÍLIA NA CRECHE: "

HOJE FOI O DIA DA FAMÍLIA NA CRECHE

CONVIDAMOS OS PAIS PARA UM BATE PAPO HOJE ÀS 9H. PREPARAMOS MENSAGEM, DVD E UM ESPAÇO ACONCHEGANTE.

CONVERSAMOS SOBRE A CONDICIONALIDADE DO CARTÃO CARIOCA: FREQUÊNCIA DAS CRIANÇAS E DOS RESPONSÁVEIS NAS REUNIÕES DE PAIS. MÃES FIZERAM PERGUNTAS E FALARAM DE SUAS NECESSIDADES.

TRATAMOS TAMBÉM A IMPORTÂNCIA DOS PAIS NA VIDA DOS FILHOS E DA NECESSIDADE DE CAMINHARMOS JUNTOS, VISANDO O DESENVOLVIMENTO E A APRENDIZAGEM DOS PEQUENINOS.

FAMÍLIA E CRECHE, PARCERIA TODOS OS DIAS!"

<POSTAGEM>

dia-das-maes-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 12 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIA DAS MÃES 2011 na Creche Zilka

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Clique e veja a alegria das mães e dos filhos.

Parabéns!!!

<POSTAGEM>

dia-das-maes-no-nucleo-de-arte.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 7 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia das Mães no Núcleo de Arte!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://nucleodeartegrandeotelo.blogspot.com/>

Dia das Mães no Núcleo de Arte!: "Um dia de EMOÇÕES E ARTE - Esta é a proposta para comemorar uma data que devia ser todo dia: o Dia das Mães.

Com exposição de trabalhos dos alunos de Artes Visuais, Desenho e Tecnologia, Matemática com Arte, exposição de artesanato da parceria com a Vila Olímpica Clara Nunes, Coro da Melhor Idade, Coro Infante Juvenil, Dança, Vídeo e carinho de sobra.

Dia 10 de maio, terça-feira, às 13:30h.

Rua Arnaldo Guinle s/n - CIEP Zumbi dos Palmares - 2 andar"

<POSTAGEM>

dia-das-maes.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 1 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia das mães

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://vivianepatrice.blogspot.com/>

Dia das mães: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[http://vivianepatrice.blogspot.com/feeds/posts/default"](http://vivianepatrice.blogspot.com/feeds/posts/default)

<POSTAGEM>

dia-das-maes_03.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 3 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia das Mães

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Muitas idéias no Blog, passem por lá.

<http://baudeideiasdaivanise.blogspot.com/>

Dia das Mães: "[FOTO]

Dia das Mães~~~~~Para acessar as sugestões dos Baús(mensagens, lembrancinhas, vídeos, imagens para pintar) clique aqui.

Organizado por Ivanise MeyerAcompanhe as postagens pelo Feed.

<POSTAGEM>

dia-das-maes_08.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 8 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIA DAS MÃES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://zilkacreche.blogspot.com/>

DIA DAS MÃES: "A TODAS AS MÃES COM MUITO CARINHO:

[link=<http://www.recado-doce.com>]

[/link]

[b]Mais recados? <http://www.recado-doce.com>[/b]"

<POSTAGEM>

dia-do-abraco-25052011.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 24 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia do abraço (25/05/2011)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

Dia do abraço (25/05/2011): "ABRAÇOS

Texto de Aluisio Cavalcante Jr.

'De todos os gestos que justificam a nossa humanidade,

Um dos que mais gosto é o abraço.

Talvez porque lembre afeto de pai e carinho de mãe,

Que com seus abraços nos protegem dos perigos da vida.

Talvez porque lembre à pessoa amada,
Que nos dias calmos,
Com seu abraço nos leva as estrelas,
E nos dias não tão calmos,
Com seu abraço impede que nos percamos de nós.
Talvez porque lembre amigos,
Que com o abraço da amizade, traz aos nossos olhos
As cores da vida com os seus mais intensos matizes.

Mas há um tipo de abraço que considero especial. Neste abraço as mãos protegem e ajudam a construir um sonho. É neste abraço que os passos rápidos se juntam aos passos lentos Para juntos construírem um caminho para chegar a um objetivo, Capaz de transformar a vida e justificar um ideal. Deste abraço nascem sentimentos de união e solidariedade. Nascem alegrias vindas da certeza De sentir a presença do outro ao nosso lado. Assim quando juntos abraçamos um sonho, Transformamos o EU sozinho em um NÓS multidão, E construímos com um abraço que inspira a confiança, O que de mais forte pode existir na vida: A essência do que chamamos parceria, cumplicidade e equipe.'

Um grande abraço a todos os profissionais da Educação do RJ e do Brasil. Um abraço especial aos alunos das Escolas Municipais do RJ e aos colegas que com cumplicidade e parceria realizam um belo trabalho Educacional .

Fatima Braga "

<POSTAGEM>

dia-do-abraco-fashion.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 26 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIA DO ABRAÇO FASHION

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://zilkacreche.blogspot.com/>

DIA DO ABRAÇO FASHION: "

HOJE, 25 DE MAIO DE 2011, FOI O DIA DO ABRAÇO

FASHION NA CM ZILKA SALABERRY.

[FOTO]

INICIAMOS O DIA ÀS 8H COM GINÁSTICA AERÓBICA PARA MÃES QUE FORAM SORTEADAS PREVIAMENTE. LOGO APÓS, NOSSAS MÃES FIZERAM ATIVIDADES NAS SALAS COM AS CRIANÇAS, PARTICIPARAM FAZENDO TRABALHINHOS JUNTO AOS SEUS FILHINHOS. TEVE TAMBÉM O MOMENTO FASHION EM QUE FIZERAM ESCOVA, PRANCHA E SOBRANCELHA. A

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

CULMINÂNCIA ACONTECEU A TARDE COM EXPOSIÇÃO DOS TRABALHINHOS E DRAMATIZAÇÕES COM MÚSICAS.TIVEMOS A PRESENÇA DA GED - 6ª CRE COM A PROFª KÁTIA BARBOSA, FOI UM SUCESSO!!!"

<POSTAGEM>

dia-do-desafio-25052011.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 25 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia do desafio - 25/05/2011!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SAÚDE FAZENDA BOTAFOGO

<http://smsdcrj-academiacarioca-cmsfb.blogspot.com/>

Dia do desafio - 25/05/2011!: "[FOTO]

Com mais de sessenta participantes, o dia do desafio foi bem movimentado!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Além de convidar aqueles que aguardavam atendimento médico, os alunos da Academia Carioca da Saúde deram um show de animação!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Academia Carioca da Saúde promoveu mais uma vez a importância da atividade física está inserida em uma unidade de saúde.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Sinta-se desafiado! Movimente-se!"

<POSTAGEM>

dia-internacional-da-biodiversidade.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 22 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia Internacional da Biodiversidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://eduambientalepitacio.blogspot.com/>

Dia Internacional da Biodiversidade: "[FOTO]

Hoje, dia 22 de Maio, comemora-se o Dia Internacional da Biodiversidade. Como 2011 foi instituído pela Assembleia Geral das Nações Unidas como o Ano Internacional das Florestas, essa data torna-se ainda mais marcante. Biodiversidade ou diversidade biológica é a diversidade da natureza viva. Refere-se à variedade de vida no planeta Terra, incluindo a variedade genética dentro das populações e espécies, a variedade de espécies da flora, da fauna, de fungos macroscópicos e de microrganismos, a variedade de funções ecológicas desempenhadas pelos organismos nos ecossistemas; e a variedade de comunidades, habitats e ecossistemas formados pelos organismos.

A espécie humana depende da Biodiversidade para a sua sobrevivência.

"

<POSTAGEM>

dia-internacional-da-biodiversidade_22.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 22 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIA INTERNACIONAL DA BIODIVERSIDADE - EDUCAÇÃO AMBIENTAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

dia-mundial-sem-tabaco.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 31 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIA MUNDIAL SEM TABACO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

DIA MUNDIAL SEM TABACO: "31 de maio é Dia Mundial Sem Tabaco

[FOTO]

<POSTAGEM>

dia-mundial-semtabaco.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 31 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia Mundial #SemTabaco

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smiletic.com/>

Dia Mundial #SemTabaco: "

<POSTAGEM>

dica-de-cinema-amor.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 2 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DICA DE CINEMA - AMOR?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

AMOR?: "O Centro de Estudos do Núcleo de Promoção da Solidariedade e Prevenção das Violências do Município do Rio de Janeiro promove, dia 11 de maio, uma sessão exclusiva do filme Amor?, de João Jardim, voltada para profissionais de saúde, jovens promotores de saúde e parceiros envolvidos na prevenção e atenção a situações de violência. O evento é atividade preparatória para o Mês de Prevenção da Violência no Namoro, que acontecerá em junho.

<POSTAGEM>

dicas-para-organizacao-dos-materiais-na.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 5 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dicas para organização dos materiais na transição das Unidades

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cientistasdoamanha.blogspot.com/>

Dicas para organização dos materiais na transição das Unidades: "Olá!

De acordo com o cronograma do Programa, este mês as escolas devem concluir o trabalho com as unidades do Módulo I. Por isso, este é um bom momento para relembrarmos algumas orientações e dicas..."

<POSTAGEM>

dicas.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 1 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DICAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Entrem no site das tintas Acrilex - <http://www.acrilex.com.br/> - tem muitas idéias bacanas para fazer na escola.

bjs

<POSTAGEM>

dicionario-escolar-da-lingua-portuguesa.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 10 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dicionário Escolar da Língua Portuguesa para todos os alunos do Ensino Básico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Dicionário Escolar da Língua Portuguesa para todos os alunos do Ensino Básico:

"[FOTO]

Os alunos do Ensino Fundamental e Médio das escolas e colégios públicos de todo o Brasil, estão recebendo um exemplar do 'Dicionário Escolar da Língua Portuguesa', já atualizado com a nova ortografia.

A distribuição do dicionário faz parte do 'Programa Nacional do Livro Didático' do Ministério da Educação, e tem como objetivo apoiar a implantação do novo acordo ortográfico.

Segundo informações obtidas no Site da Academia Brasileira de Letra, o 'Dicionário Escolar da Língua Portuguesa' é 'resultado de três anos de trabalho das equipes técnicas do Setor de Lexicologia e Lexicografia da ABL, a obra reúne 33 mil verbetes, textos sobre a história da ABL, um histórico da Língua Portuguesa e da formação do léxico português, além de orientação quanto à nova ortografia, corrigidos os pontos aparecidos na primeira edição em que ainda não havia orientação definitiva sobre as normas que vigoram desde 1º de janeiro. O Dicionário incorpora ainda um estudo sobre o verbo em Português (paradigmas verbais e quadros da conjugação desses paradigmas), bem como um suplemento sobre o Acordo Ortográfico.

[FOTO]

O Dicionário, distribuído por 1.312 páginas, registra a divisão silábica das palavras, e sua ortoepia, fornece exemplos de uso, áreas de conhecimento, regionalismos e neologismos, locuções, remissões à conjugação verbal e flexão nominal e tabelas de conjugação de verbos.'"

<POSTAGEM>

dilma-e-haddad-anunciam-construcao-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 26 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dilma e Haddad anunciam a construção de creches e a compra de bicicletas para alunos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

http://redecunicadores.mec.gov.br/index.php?option=com_contentview=frontpage

Dilma e Haddad anunciam a construção de creches e a compra de bicicletas para alunos: "(Brasília, 26/05/2011) - A presidenta da República, Dilma Rousseff, e o ministro da Educação, Fernando Haddad, participaram nesta quinta-feira, 26, em Brasília, da solenidade de doação 30 mil de bicicletas e capacetes escolares do programa Caminho da Escola a 81 municípios de todo o país./ Na mesma solenidade foi firmado compromisso para a construção de 454 quadras esportivas cobertas e de 138 de unidades de educação infantil em mais de 300 municípios por meio do Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil (Proinfância)./ As obras contarão com recursos do Programa de Aceleração do Crescimento (PAC 2).//

<POSTAGEM>

direitos-das-mulheres.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 14 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIREITOS DAS MULHERES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

DIREITOS DAS MULHERES: "Pelo menos uma em cada três mulheres ao redor do mundo sofre algum tipo de violência durante sua vida. O Brasil é um dos países que mais sofre com a violência doméstica: 23% das mulheres brasileiras estão sujeitas a esse tipo de violência. A cada 15 segundos, uma mulher é agredida no Brasil.

[FOTO]

<POSTAGEM>

domingo-e-dia-de-teatro-r-1-acesso.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 4 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Domingo é Dia de Teatro a R\$ 1! - ACESSO A CULTURA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pessoal, muito legal esta iniciativa da Prefeitura do Rio de Janeiro, via SMC.

Nesse domingo, 10/04

07/04/2011

Programe-se! No próximo domingo (10/04) tem Teatro a R\$ 1 em vários espaços municipais do Rio. Veja a relação das peças em cartaz abaixo:

TEATRO MUNICIPAL CARLOS GOMES Praça Tiradentes s/n - Centro. Tels.: 2215-0556 e 2224-3602

RJ

DE SHAKESPEARE- JUVENTUDE INTERROMPIDA - nos anos 80, quatro estudantes de um colégio interno da Inglaterra, cansados da tediosa rotina escolar, decidem transformar suas vidas. Um deles aparece com um livro do clássico Romeu e Julieta de Shakespeare, e os quatro dão início a um jogo se revezando na leitura da peça. Empolgados, os garotos começam a quebrar seus padrões da rigidez, fazendo um paralelo das próprias trajetórias com as dos personagens. Texto de Joe Calarco e

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

tradução de Geraldo Carneiro. Direção de João Fonseca, com João Gabriel Vasconcellos, Rodrigo Pandolfo, Pablo Sanábio e Felipe Lima. Domingo, às 19h30, no Teatro Carlos Gomes. RClassificação: 16 anos.

CENTRO DE REFERÊNCIA CULTURA INFÂNCIA / TEATRO MUNICIPAL DO JOCKEYENDEREÇO: Av. Bartolomeu Mitre, 1110, Leblon. Tel: 2540-9853

O

SANTO INQUÉRITO - Branca Dias é feliz. Jovem, inteligente e cristã, dotada de um espírito livre, ela acredita e cultua um Deus que se traduz na alegria e na beleza de se viver. Um dia, ao nadar no rio, Branca salva um jovem padre de um afogamento. É o início de uma amizade. Porém, a beleza, a inocência e a pureza da moça o perturbam. Tudo termina em um julgamento onde o conflito se estabelece: de um lado, a Igreja defendendo posições de interesse político velados sob o manto da fé; de outro, Branca defendendo o amor a Deus e à verdade. Domingo, às 21h, no Teatro do Jockey, até 29 de maio. Classificação: 12 anos.

OS

TRÊS PORQUINHOS OU CONFISSÕES DE UM MENINO LEVADO - menino que tem como ídolo o Lobo Mau, passa a maltratar seus colegas. A peça faz uma abordagem sobre um problema sério: o bullying. Domingo, às 16h30, no Teatro do Jockey. Até 1º de maio. Classificação: livre.

O

REINO DO FEIJÃO PRETO - O Reino do Feijão Preto faliu após a morte do Barão. Os ministros e quase todos os servos fugiram. A Baronesa do Feijão Preto, entristecida, lê no jornal que haverá um importante concurso de gastronomia oferecido pela Viscondessa de Cassoulet. Decide então se inscrever para, com o dinheiro do prêmio, recuperar as finanças do Reino e não ser obrigada a vendê-lo a estrangeiros. Domingo, às 16h30, no Teatro do Jockey. Até 1º de maio. Classificação: 6 anos.

TEATRO MUNICIPAL MARIA CLARA MACHADOENDEREÇO: Rua Padre Leonel Franca, 240 - Gávea. Tel: 2274-7722

NIGUÉM

FALOU QUE SERIA FÁCIL - espetáculo sobre relações humanas que lança um olhar ácido e bem-humorado sobre o fluxo da vida. Como em uma brincadeira de criança, os personagens saltam da infância para as angústias da vida adulta, da velhice para o encontro amoroso, da sala de parto para a morte. Assim que os espectadores se acomodam, uma discussão de casal inicia uma vertiginosa troca de papéis, que irá carregá-los por lugares, épocas e situações diversas. Um homem se torna pai mas não quer deixar o colo da mãe, uma filha argumenta racionalmente sobre as razões para não largar a chupeta e um jovem recém-formado decide hibernar. Texto de Felipe Rocha. Direção de Felipe Rocha e Alex Cassal. Com Stella Rabello, Felipe Rocha e Renato Linhares. Domingo, às 20h, no Teatro Maria Clara Machado, até 1º de maio. Classificação: 16 anos.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

ZARAK SHOW - AS AVENTURAS DE DARIUS E YGOR -

nascidos em uma família de Circo, os irmãos gêmeos Darios e Ygor Kidrick recebem do avô Kabum uma importante missão: realizar a turnê mundial do Zarak Show. Prêmio Edital de Montagem de espetáculos da Secretaria Estadual de Cultura do Rio de Janeiro/2010. Texto de Larissa Câmara e direção de Marcio Libar, com Lucas Moreira e Fabrício Dorneles. Domingo, às 16h, no Teatro Maria Clara Machado. Classificação: livre.

TEATRO MUNICIPAL CAFÉ PEQUENO ENDEREÇO: Av. Ataulfo de Paiva, 269, Leblon. Tel: 2294-4480

BRASIL

70 - UM MUSICAL - o espetáculo apresenta o melhor da produção musical brasileira das décadas de 60 e 70, celebrando ícones como Marcos Valle, Simonal, Caetano Veloso e grupos como Secos e Molhados e Novos Baianos, além de movimentos importantes como os Festivais da Canção e a Bossa Nova. Roteiro e direção de Alice Borges e Márcia Santos, com Helga Nemetzky, Márcia Santos, Patrícia Ferrer, Leonardo Lóis e Marcelo Baco. Domingo, às 20h30, no Teatro Café Pequeno. Classificação: 18 anos.

ESPAÇO CULTURAL MUNICIPAL SÉRGIO PORTO ENDEREÇO: Rua Humaitá - Humaitá. Tel.: 2266-0896

ANTICLÁSSICO

- uma Bailarina de Vermelho saída de um quadro de Dégas se torna acadêmica no Brasil. Ela bebe Campari e profere uma desconferência sobre o enigma vazio (metáfora da contemporaneidade). Diz-se amiga íntima da Mona Lisa e desfila nomes e frases de efeito. Cita Benjamim e Foucault, diz ter sido namorada de celebridades modernistas como Diaghilev, Nijinsky, Picasso, ídolos pop como Elvis Presley, Charles Aznavour e ícones como o compositor John Cage. Em cena, ao seu lado, seu atual affair, um jovem punk concertista que toca sonatas de Chopin e serve a prima dona, num misto de bad-pet-boy e mordomo-sado-maso. Texto, direção e interpretação de Alessandra Colasanti. Participação especial de João Velho. Estreia dia 8. Domingo, às 21h, no Espaço Cultural Sérgio Porto, até 1º de maio. Classificação: 14 anos.

TEATRO MUNICIPAL ZIEMBINSKI ENDEREÇO: Rua Heitor Beltrão s/n -Tijuca. Tel: 3234-2003 / 3234-2815

SURTO

- quatro atores cansados do fracasso, da vida comum e da manipulação da mídia resolvem dar uma guinada em suas vidas. O espetáculo reúne esquetes que prezam pela "demência" de seus personagens. Produção de Renato Bavier, com Flávia Guedes, Rodrigo Fagundes, Renato Bavier e Wendell Bendelack. Domingo, às 20h, no Teatro Ziembinski. Até 1º de maio. Classificação: 12 anos.

IGI - A ÁRVORE DA VIDA - dois

menestres chegam para apresentar um espetáculo, mas em função de uma

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

amnésia repentina, Ieles precisam ser ajudados pelo bom e velho baleiro da plateia que conta uma lenda ancestral. A peça foi contemplada com o prêmio Miriam Muniz. Direção de Bruno Bacelar. Domingo, às 16h, no Teatro Ziembinski. Até 1º de maio. R\$ 1. Classificação livre.

CASTELINHO DO FLAMENGO

Praia do Flamengo , 158. Tel.: 2205-0655

TE

CONTO EM CENA - encenação de Leonardo Simões a partir de sete contos de Machado de Assis. A cada dia da semana é apresentado um espetáculo diferente. Com os atores Pedro Maia e Raquel Penner. Domingo, às 20h, no Castelinho do Flamengo. Retirada de senha uma hora antes de cada apresentação (capacidade para 30 pessoas). Classificação: a partir de 12 anos.

<POSTAGEM>

dona-baratinha-ana-maria-machado.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 14 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dona Baratinha - Ana Maria Machado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://nossospequenosleitores.blogspot.com/>

Dona Baratinha - Ana Maria Machado: "[FOTO]"

Dona Baratinha é um clássico da literatura infantil moderna, escrito por Ana Maria Machado e ilustrado por Maria Eugênia.

O livro conta a saga de Dona Baratinha, que depois de encontrar uma moedinha e achar que ficou rica resolveu encontrar um noivo para se casar. Após muito procurar e recusar vários noivos, Dona Baratinha finalmente encontrou seu par perfeito, o Sr. Ratão e começou a preparar a cerimônia do seu casamento. É aí que começa a grande confusão.

Nome do livro: Dona Baratinha Autor(a): Ana Maria Machado - ilustrações Maria Eugênia Número de páginas 31 Editora FTD Gênero Literatura Infantil Preço médio de R\$ 29,000 que o atraiu no livro? As ilustrações são bem legais Qual a história? A saga da Dona Baratinha para encontrar um noivo entre os animais da vizinhança Opinião: O livro é bem divertido, as ilustrações são bem legais. Só fiquei com pena do Sr. Ratão. Pontos fortes: Bem ilustrado e escrito Pontos fracos: Acho que não tem não! Para quem indica? (idade, sexo, etc) Para crianças a partir de 6 anos lerem sozinhas ou menores para os pais lerem com elas De um a dez, que nota você dá? 10 [FOTO]

PS: O Italo trouxe o livro para fazer uma resenha para a escola, e aproveitei para postar a resenha aqui também. :-)"

<POSTAGEM>

doutor-sujogo-no-reino-da-limpezolandia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 5 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Doutor Sujogo no Reino da Limpezolândia na E.M José Linhares do BE Cantagalo Pavão-Pavãozinho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bairroeducador.blogspot.com/>

Doutor Sujogo no Reino da Limpezolândia na E.M José Linhares do BE Cantagalo Pavão-Pavãozinho: "[FOTO]

Alunos observam atentamente a peçaA Escola José Linhares vivenciou na terça-feira, dia 03 de abril, mais uma atividade lúdica da trilha educativa Repensando, Recriando e Reescrevendo a História do Planeta: Preservar não é um bicho de 7 cabeças!.

Através de uma parceria entre o Bairro Educador e a Universidade Corporativa - UNICOM/ COMLURB, cerca de 150 alunos, junto ao corpo docente da E. M. José Linhares, assistiram à peça de teatro Doutor Sujogo no Reino da Limpezolândia do Grupo de Teatro Amador Porta Aberta. Este grupo é composto por funcionários da Comlurb que participam do Programa de Educação Social da empresa, implantado em 2003 pelos profissionais de educação da Universidade Corporativa - UNICOM/COMLURB.[FOTO]

Equipe do Teatro + Bairro EducadorO objetivo da peça é passar para os alunos mensagens educativas e socioambientais, com noções de preservação ambiental, lixo, cidadania e saúde visando o desenvolvimento de práticas educativas contextualizadas e relacionadas ao descarte correto do lixo e a seleção de materiais recicláveis, abordando temas correlatos à convivência social, cidadania e preservação ambiental.[FOTO]

Reino da LimpezolândiaEste programa complementa as ações do Projeto Escola Limpa que busca promover parcerias objetivando o desenvolvimento de práticas educativas voltadas para sensibilização da coletividade sobre questões ambientais.[FOTO]

Doutor Sujogo interagindo com os alunosO trabalho do Bairro Educador e a vontade da Escola em realizar a atividade foram de encontro aos objetivos do Projeto da Unicom garantindo uma parceria de sucesso. Os alunos interagiram com os personagens, atuando e cantando, aprenderam os ensinamentos sobre preservação, saúde e meio ambiente de forma muito prazerosa.[FOTO]

A escola segue caminhando em sua trilha já se preparando para o próximo passo!"

<POSTAGEM>

duas-maravilhosas-noticias.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 23 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Duas Maravilhosas Notícias!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Duas Maravilhosas Notícias!: "Caros Leitores, tivemos duas maravilhosas notícias. A primeira é que as estatísticas do nosso blog não param de subir. A segunda é que exatamente às 00h05min de hoje um dos nossos monitores encontrou na página principal do rioeduca.net a nossa postagem em homenagem aos 37 anos de nossa escola e mais! Confira a postagem do rioeduca clicando aqui!"
Publicar postagem

<POSTAGEM>

duvidas-dos-leitores.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 4 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dúvidas dos leitores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://g1.globo.com/platb/portugues>

Dúvidas dos leitores: "A VÍRGULA

<POSTAGEM>
e-festa-junina-uai.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 20 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
É festa Junina Uai!!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.cantinhodaeducacaoinfantil.com.br/>

É festa Junina Uai!!!: "

LETRAS DE MÚSICAS PARA A FESTA JUNINA

CAPELINHA DE MELÃO

autor: João de Barros e Adalberto Ribeiro

Capelinha de melão
é de São João.
É de cravo, é de rosa, é de manjericão.

São João está dormindo,
não me ouve não.
Acordai, acordai, acordai, João.

Atirei rosas pelo caminho.
A ventania veio e levou.
Tu me fizeste com seus espinhos uma coroa de flor.

SONHO DE PAPEL

autor: Carlos Braga e Alberto Ribeiro

O balão vai subindo, vem caindo a garoa.
O céu é tão lindo e a noite é tão boa.
São João, São João!
Acende a fogueira no meu coração.

Sonho de papel a girar na escuridão
soltei em seu louvor no sonho multicolor.
Oh! Meu São João.

Meu balão azul foi subindo devagar
O vento que soprou meu sonho carregou.
Nem vai mais voltar.

PULA A FOGUEIRA

autor: João B. Filho

Pula a fogueira Iaiá,
pula a fogueira Ioiô.
Cuidado para não se queimar.
Olha que a fogueira já queimou o meu amor.

Nesta noite de festança

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

todos caem na dança
alegrando o coração.
Foguetes, cantos e troca na cidade e na roça
em louvor a São João.

Nesta noite de folguedo
todos brincam sem medo
a soltar seu pistolão.
Morena flor do sertão, quero saber se tu és
dona do meu coração.

CAI, CAI, BALÃO

Cai, cai, balão.
Cai, cai, balão.
Aqui na minha mão.
Não vou lá, não vou lá, não vou lá.
Tenho medo de apanhar.

CONVITE PARA A FESTA JUNINA

[FOTO]

[FOTO]

ATIVIDADE PARA A FESTA JUNINA

[FOTO]

DECORAÇÃO

BRINCADEIRAS JUNINAS

CORREIO ELEGANTE

Esta brincadeira consiste em enviar recadinhos românticos (e ocultos), para os colegas.

CORRIDA DAS TRÊS PERNAS

Em duplas. Amarrar uma perna de uma criança, na de outra. Eles deverão se ajudar até a linha de chegada.

CORRIDA DE SACOS

Dentro de um saco, as crianças devem saltar até a linha chegada.CORRIDA DO SACI
Pulando em um pé só, até a linha de chegada.

MAÇÃ NA BACIA

Colocar maçãs em uma bacia com água, as crianças devem colocar as mãos para trás e tentar pegar a maçã com a boca.

DANÇA DA LARANJA

Em duplas, com uma laranja na testa, as crianças devem dançar sem deixá-la cair.

MAIS BRINCADEIRAS:[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

educacao-ambiental-e-agenda-21-escolar.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 22 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação Ambiental e Agenda 21 Escolar: ANO INTERNACIONAL DAS FLORESTAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Educação Ambiental e Agenda 21 Escolar: ANO INTERNACIONAL DAS FLORESTAS: "Os benefícios das florestas são extensos. Florestas capturam e armazenam água, estabilizam o solo, abrigam a biodiversidade e dão uma cont..."

<POSTAGEM>

educacao-e-direito-de-todos.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 30 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação é direito de todos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

http://redecomunicadores.mec.gov.br/index.php?option=com_contentview=frontpage

Educação é direito de todos: "(Brasília, 30/05/2011) - A diretora de políticas especiais do Ministério da Educação, Martinha Dutra, explica que as redes estaduais e municipais devem organizar o sistema educacional especializado. O profissional de apoio, quando necessário, deve ser disponibilizado pelo sistema de ensino, como consta na Resolução nº 4 do Conselho Nacional de Educação.

Segundo ela, a legislação brasileira estabelece que todas as pessoas com deficiência, com transtornos globais de desenvolvimento, têm direito à educação e devem ser matriculadas nas escolas do sistema regular de ensino. O MEC apoia as secretarias de educação dos estados e municípios com várias ações, como a implantação de salas multifuncionais, produção e distribuição de material didático, e o Programa da Escola Acessível, que permite adequação arquitetônica aos prédios escolares.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

As pessoas com deficiência precisam ter autonomia e segurança no ambiente escolar, explica Martinha. Hoje o grande desafio é que os pais e responsáveis de pessoas com deficiência saibam que todos têm direito à educação. As escolas devem se organizar para atender a todas as pessoas.

<POSTAGEM>

educacao-e-fundamental-para-coleta.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 9 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação é fundamental para a coleta seletiva e reciclagem do lixo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

Educação é fundamental para a coleta seletiva e reciclagem do lixo: "RIO - A educação ambiental é fundamental para que o cidadão adote a coleta seletiva e, embora não esteja formalizada nos currículos, muitas escolas já têm adotado a matéria em seus programas

...

<POSTAGEM>

educacao-e-fundamental-para-coleta_20.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 20 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação é fundamental para a coleta seletiva e reciclagem do lixo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://atitudeco.com.br/A>

educação ambiental é fundamental para que o cidadão adote a coleta seletiva e, embora não esteja formalizada nos currículos, muitas escolas já têm adotado a matéria em seus programas. Na verdade, ela [a educação ambiental] é transversalizada. As questões têm que fazer parte de todas as discussões. Nada impede que uma escola tenha um programa de educação ambiental. As crianças sabem da obrigação de cuidar do planeta, explica a coordenadora de Consumo Sustentável do Ministério do Meio Ambiente (MMA), Fernanda Daltro.

A coleta seletiva de lixo está implantada em 443 municípios brasileiros - apenas 8% dos 5.565 - e em muitas cidades a população ainda não colabora. O erro é do planejamento. Não se implementa a coleta seletiva sem um programa de educação ambiental antes. A pessoa tem que ser informada sobre o porquê de fazer a coleta e como aquilo se reverterá em benefícios, não só para a família dela e seus descendentes, explica o coordenador do núcleo de Educação Ambiental do Prevfogo do Instituto Brasileiro do Meio

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (Ibama), Genebaldo Freire.

O Plano Nacional de Resíduos Sólidos

(PNRS) prevê que todos os municípios do país tenham coleta seletiva em quatro anos e os lixões estarão proibidos. Os programas de educação ambiental são desenvolvidos em várias escolas públicas e privadas com foco na coleta seletiva

Crianças de 1 ano e 8 meses a 6 anos de

uma escola do Lago Sul, em Brasília, participam de atividades

extracurriculares onde aprendem sobre a coleta seletiva e também que

não se deve jogar lixo no chão, porque os resíduos entopem bueiros e

podem prejudicar o escoamento da água da chuva, provocando alagamentos. Essa

conscientização eles têm desde

pequenos. Embora muitos não saibam ler, aprendem sobre a coleta seletiva

por meio das cores, explica a coordenadora da escola, Edna Regina.

Algumas cores foram padronizadas para a coleta seletiva: vermelho para o

plástico; amarelo para o metal; verde para o vidro; azul para o papel e

cinza para aquele resíduo que não pode ser reciclado ou misturado.

O que é jogado também fora pode virar

arte. Sandra Virgínia Scheid é dentista e artesã em Porto Alegre. O

mundo é rico em resíduos. Faço do lixo um tipo de arte. Ela utiliza os

materiais descartáveis de seu consultório, como sugador de saliva e

seringas, para fazer quadros. O objetivo é educar. Sandra explica que o

interesse surgiu há seis anos, com o nascimento de seu filho. Eu

ficava assustada com a quantidade de fralda que jogava fora e pensava

que tinha que fazer algo. Utilizar material do consultório foi uma

consequência.

O papel da sociedade na Política

Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) é fundamental. O MMA prevê uma

campanha de consumo consciente por ano. Segundo Fernanda Daltro, o

próprio ministério percebeu que não será suficiente. A campanha Saco é

um Saco foi um grande sucesso, com todo mundo falando. Nós temos um

departamento de produção e consumo sustentável que vai estimular os

consumidores e o setor produtivo a desenvolver novos padrões, com menos

impacto no meio ambiente.

A próxima campanha, segundo ela, será sobre a separação de resíduos sólidos.

Fonte: Agência Brasil

<POSTAGEM>

educacao-em-rede.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 24 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação em Rede

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Educação em Rede: "Educação em Rede destaca o bom desempenho da Educação Infantil[FOTO]

<POSTAGEM>

educacao-inclusiva-aprendendo-com-as.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 12 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação Inclusiva: aprendendo com as diferenças

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.educacaopublica.rj.gov.br>Bacana este texto sobre Educação Inclusiva

Mariana Cruz

A educação inclusiva é algo relativamente novo no Brasil e, infelizmente, resultado de uma longa história de exclusão. Basta olhar o passado recente para constatar que o preconceito era algo legitimado, afinal há menos de 130 anos (o que historicamente é um período ínfimo) os negros ainda eram escravizados e há 80 anos a mulher não tinha direito a voto. Diante disso, não é surpreendente que a educação inclusiva seja algo recente.

Hoje em dia nos sentimos indignados ao saber de qualquer tipo de discriminação, seja ela racial, de gênero, de credo ou com pessoas portadoras de necessidades especiais. Mas nem sempre foi assim. Em 1866, quando Langdon Down faz pela primeira vez a descrição de pessoas com síndrome de Down, ele mostrou que elas ficavam em casa e tinham contato apenas com seus familiares. Aqui no Brasil, muitos dos bebês nascidos com alguma deficiência física ou mental eram rejeitados pelos próprios pais e por vezes eram colocados na Roda dos Expostos (no primeiro relatório sobre a Santa Casa de Misericórdia de São Paulo, Francisco Martins de Almeida - Typ. de Jorge Sucler, São Paulo, 2ª ed., 1909, p. 23. In: MESGRAVIS, 1976, p. 184 -, escreveram: Pode-se supor que muitas dessas crianças traziam defeitos físicos ou mentais, porquanto as crônicas da época revelavam que eram abandonadas em lugares assediados por bichos que muitas vezes as mutilavam ou matavam).

No século XX, o quadro da exclusão começou a mudar. Com a Segunda Guerra, o desemprego e a recessão tornaram as desigualdades sociais ainda mais gritantes. Os grupos minoritários, cada vez mais injustiçados, começam a lutar por melhores condições, até que em 1948 foi publicada a Declaração Universal dos Direitos Humanos - considerada um grande passo para a criação de uma escola para todos. Princípios da Educação Inclusiva

<POSTAGEM>

educacao-lanca-livro-geografias.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 3 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação lança livro Geografias Cariocas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Educação lança livro Geografias Cariocas: "As secretarias de Educação e Desenvolvimento Econômico, juntamente com o Instituto Pereira Passos, lançam

nesta terça-feira, dia 3, às 10h, o livro Geografias Cariocas, na Escola Municipal Brito Broca, na Tijuca."

<POSTAGEM>

educacao-nao-discriminatoria-e-tema-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 6 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação não discriminatória é tema da Semana de Ação Mundial 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Educação não discriminatória é tema da Semana de Ação Mundial 2011

<http://www.blogeducacao.org.br/>

<POSTAGEM>

educacao-nao-e-unico-fator-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 3 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação não é único fator para determinar ascensão social

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

UOL - Portal Aprendiz
Desirée Luíse
A expansão da economia e o aumento do acesso à educação no Brasil não foram suficientes para diminuir a polarização entre pobres e ricos. A afirmação é do secretário executivo adjunto do Conselho Latino-Americano de Ciências Sociais, Pablo Gentilli, que norteou o debate Política e gestão da educação na dimensão da justiça e da diversidade social e cultural, realizado na última semana, durante o II Congresso Ibero-americano de Política e Administração da Educação, em São Paulo (SP).

Houve tênue diminuição da desigualdade no Brasil e este continua sendo o pior problema dos países latinos como um todo. Há relação entre educação e bem-estar social, no entanto este não é o único fator para o sujeito conseguir um bom emprego e ascender socialmente, disse Gentilli.

Para o secretário, nos anos 90, os países na América Latina enfrentaram dificuldades relacionadas ao crescimento econômico, mas, nos últimos anos, esse quadro tem melhorado. Os sistemas educacionais também estão se desenvolvendo. Houve impressionante avanço, principalmente com o aumento do acesso de pessoas de baixa renda e de mulheres às instituições de ensino, afirmou.

Mesmo assim, pesquisas revelam que pessoas com mesma idade e nível educacional, morando no mesmo município, acabam recebendo salários diferentes. Gentilli explicou que, basicamente, duas questões influenciam a situação: diferenças de gênero e de cor da pele.

Um homem branco com ensino médio completo, de 20 a 24 anos, ganha salário inicial, em média, de R\$ 355. Já uma mulher negra, da mesma escolaridade e

idade, recebe apenas R\$ 178. Dados mostram que, se ela quiser se formar em medicina, encontrará dificuldade 80% maior que um homem branco, apontou.

Além disso, o secretário lembrou que os negros e as mulheres têm maior probabilidade de ficarem desempregados e menos oportunidade de serem contratados.

Claro que um nível de escolaridade maior facilita para conseguir uma situação financeira melhor. Mas, na comparação de duas pessoas em condições iguais de disputa por um emprego, o mercado premia alguns e discrimina outros. O racismo institucionalizado tem amortizado conquistas sociais, completou o secretário.

De acordo com o professor emérito da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Miguel González Arroyo, já que o racismo e o sexismo são estruturais, é necessário que o poder público pense não apenas em políticas de desenvolvimento, mas também políticas da diversidade.

Movimentos sociais lutam não só pelo acesso à educação, mas, primeiro, para serem reconhecidos. Na medida em que há avanço em políticas da igualdade, percebe-se que é impossível não falar da diversidade. Impossível ignorar questões étnico-raciais na formulação dessas políticas públicas, explicou.

Educar para a vida

Segundo o professor da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) e presidente do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), Márcio Pochmann, atualmente, no Brasil, há ênfase na formação voltada para o mercado de trabalho. Mas, para ele, não é apenas essa a demanda da sociedade. Estamos prisioneiros de uma alienação, com jornadas de trabalho cada vez mais longas, que descola a realidade da perspectiva educadora, ressaltou.

Não se pode mais ter a concepção de que apenas as crianças e jovens devem estudar. Precisamos pensar na educação para a vida toda e não só para o trabalho, mas para atuar dentre as diversas questões complexas da sociedade. Reconhecer a educação como espaço de reconstituição da sociabilidade é essencial, concluiu.

<POSTAGEM>
educacao-o-desafio-da-qualidade.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 13 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Educação, o desafio da qualidade
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.euvocetodospelaeducacao.org.br/>

Educação, o desafio da qualidade: "O Jornal Nacional está exibindo nessa semana, 09 a 13, uma série de Educação chamada Educação, o desafio da qualidade. Apresentadas pelo repórter Alan Severiano, o objetivo das reportagens é identificar problemas da Educação no Brasil e encontrar medidas para

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

resolvê-los. A primeira reportagem fala sobre a alfabetização. Apenas 25% dos brasileiros são plenamente alfabetizados. [...]"

<POSTAGEM>

educopedia-na-cbn.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 4 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educopédia na CBN

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Educopédia na CBN: "Ouça o Sérgio Besserman no seu programa da CBN hoje pela manhã! Falou maravilhas sobre o Educopedia .

Fonte: <http://cbn.globo.com/colunas/mais-rio/MAIS-RIO.htm>

"

<POSTAGEM>

eleicao-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 19 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eleição 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Eleição 2011: "[FOTO]

Veja o cronograma da eleição ao lado:

16, 17 e 18 de maio Assembleias nas escolas para escolha da comissão eleitoral;

19 de maio Reunião da comissão eleitoral com representantes da E/SUBE/CRE; 23 e 24 de maio Inscrições das chapas; 26, 27 e 30 de maio Campanha; 31 de maio e 1 de junho Eleição.

A campanha das chapas serão vinculadas nos meios de informação da nossa escola (R.K. Notícia - vídeos e textos; Rádio R.K. - por gravações que serão executadas em horários determinados; Cartazes.). Após o final da apuração da eleição você poderá saber o resultado acessando o nosso blog, que será atualizado a todo o momento, sempre que informações novas forem obtidas. Quer ajudar a nossa escola com suas ideias? Monte sua chapa e inscreva-se."

<POSTAGEM>

eleicao-de-novos-membros-do-conselho.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 31 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eleição de novos membros do Conselho dos Direitos da Criança será domingo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Eleição de novos membros do Conselho dos Direitos da Criança será domingo

<POSTAGEM>

eleicao-gremio-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 18 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eleição Grêmio 2011!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Eleição Grêmio 2011!: "[FOTO]

"

<POSTAGEM>

eleicao-gremio.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 9 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eleição Gremio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Eleição Gremio: "

Cronograma16,17 e 18 de maioAssembléias nas Escolas para escolha da Comissão
Eleitoral19 de maioReunião da Comissão Eleitoral com representantes da
E/SUBE/CRE23 e 24 de maioInscrições das Chapas26,27 e 30 de maioCampanha31
de maio a 1 de junhoEleição"

<POSTAGEM>

eleicao-para-diretoria-dos-gremios.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 31 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eleição para diretoria dos Grêmios Estudantis será em junho nas escolas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

31/05/2011

No Diário Oficial do Município do dia 24, a Coordenadoria de Gestão Escolar e Governança da Secretaria Municipal de Educação divulgou cronograma para eleição

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

da diretoria dos Grêmios Estudantis, no horário de funcionamento das escolas municipais, dias 13 e 14 de junho.

Depois da realização das assembleias para escolha da comissão eleitoral e da reunião com representantes das CREs (Coordenadorias regionais de Educação), com inscrições das chapas até dia 24, a apuração da eleição será entre 14 e 16 de junho, para posse dos novos dirigentes, nas escolas, dia 20, e posse na respectiva CRE a 21 de junho.

<POSTAGEM>
em-escola-de-campo-grande-respeito-gera.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 7 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Em escola de Campo Grande, respeito gera respeito

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: RADIS

Alunos participam de palestras e debates sobre a rotina escolar, diversidade e violênciaO papel da escola começa em admitir que é um local passível de bullying, informar professores e alunos e deixar claro que o estabelecimento não admitirá a prática, diz o cartaz afixado no mural do Centro Interescolar Estadual Miécimo da Silva, localizado no bairro de Campo Grande, Zona Oeste do Rio de Janeiro. A receita é simples e, nessa escola, parece funcionar. "Tratamos todos com respeito, logo não admitimos desrespeito com ninguém" Rosana Leite de Farias, diretora do Centro Interescolar Estadual Miécimo da Silva O Miécimo, como é conhecido, é uma escola pública, com 1.592 alunos cursando ensino médio, médio integrado (isto é, que oferece também o curso técnico) e pós-médio (curso técnico voltado àqueles que concluíram o ensino médio) - profissionalização em Administração, Edificações e Informática. Quem percorre os corredores que circundam o pátio central vê paredes limpas e salas bem conservadas, e observa um aparente clima de cordialidade entre alunos, professores e funcionários. Os casos de violência são raros no Miécimo: Os alunos acabam se adaptando ao jeito da

escola, busca explicar a diretora Rosana Leite de Farias, que assumiu a função há dois anos, depois de passar seis como adjunta. Nossa escola não tem violência, afirma, ressaltando que ocasionalmente precisa lidar com questões pontuais - principalmente bullying contra alunos e professores. Tratamos todos com respeito, logo não admitimos desrespeito com ninguém.

A escola opta pela prevenção. Os alunos participam de palestras e debates, voltados a temas como diversidade e violência. Os representantes de turma são reunidos em seminários para discutir questões relacionadas à escola e, em seguida, compartilham o que discutiram com os colegas. Atuar imediatamente, nas poucas vezes em que se detecta algum tipo de discriminação, também surte efeito. O aluno agressor é chamado para uma conversa. Se a medida não for suficiente, os pais são envolvidos e vêm à escola para ficar cientes da situação e fazer sua parte na busca de uma mudança de comportamento do aluno. Os casos que persistem são comunicados ao Conselho Tutelar - o que só ocorreu duas vezes, em oito anos. Foram casos de alunos que debochavam de professores e colegas, conta Rosana. Em última instância, o aluno pode ser convidado a sair da escola, o que até hoje não aconteceu.

seminários

"Minha nova turma me recebeu bem, como se nada tivesse acontecido" Pedro Zacharias, do 1º ano de Administração do ensino médio integrado

Quando fui reprovado, achei que seria zoadado por estar repetindo o ano, mas minha nova turma me recebeu bem, como se nada tivesse acontecido, conta Pedro Taranta Zacharias, aluno do 1º ano de Administração, no ensino médio integrado. Fernanda Ayres, representante de sua turma do 4º ano de Administração, diz que nunca viu caso de bullying ou outra forma de agressão na escola. Muitos colegas têm apelidos, mas não são ofensivos, diz. E como diferenciar brincadeira de agressão? Ela responde: Quando a pessoa se chateia, já não é

mais brincadeira.

"Quando a pessoa se chateia, já não é mais só brincadeira" Fernanda Ayres, representante da turma do 4º ano do curso

técnico de Administração do Miécimo da Silva

Fernanda participou dos

seminários voltados à prevenção de violência. Em 2009, o tema foi bullying.

No ano passado, a diversidade esteve em pauta. Coube à professora de Sociologia e Filosofia Jessica Zacarias falar sobre diversidade

cultural. Conversamos sobre o estranhamento natural que sentimos em relação a

pessoas de outras culturas, tentando trazer a questão para o cotidiano e passar

a mensagem de não discriminação, relata. Jessica não esconde as dificuldades

da profissão, mas diz se sentir mais plena do que angustiada. Sempre destaco

os aspectos positivos dessa carreira: ver os alunos crescendo para além de seus

limites, alguns estimulados a se tornar professores.

"Sempre destaco os aspectos positivos dessa carreira: ver os alunos crescendo para além de seus limites" Jéssica Zacarias, professora de Sociologia e Filosofia

Nas aulas de inglês,

todo ano, os alunos são chamados a apresentar trabalhos sobre bullying - iniciativa do professor da disciplina, que, ao

longo da vida profissional, fora alvo de discriminação. Jefferson Alves e Ana

Carolina Sansão, do 4º ano de Administração, fizeram o trabalho juntos e

concordam em que não é comum ver na escola casos como os que examinaram. É

muito difícil acontecer e quando acontece logo é resolvido, diz Ana.

Thamires Alves, do 2º ano, também relata um ambiente de bem estar.

Fazemos parte de uma família, somos conhecidos pelo nome. Na sala da direção,

alunos entram e saem livremente. Atendo todo mundo sem hora marcada, conta

Rosana. É muito importante termos um ambiente como esse, diz Fabianne

Cristine Bernardes, do 4º ano de Administração. Quando passo por problemas, é

aqui que me livro deles. è

<POSTAGEM>

encontro-fluminense-de-licenciaturas.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 9 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Encontro Fluminense de Licenciaturas - IFRJ Nilópolis - 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://construtoresdecidadania.blogspot.com/>

Encontro Fluminense de Licenciaturas - IFRJ Nilópolis - 2011: "[FOTO]"

<http://portal.ifrj.edu.br/home/eventos/encontro-fluminense-das-licenciaturas>

Tema: Os Desafios da Formação Docente em Ciências e Matemática

Apresentação:

O ENCONTRO FLUMINENSE DE LICENCIATURAS EM CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA é uma das ações propostas pelo projeto Implantação do Laboratório de Metodologias de Ensino de Ciências e Matemática (LabMet) do Programa Prodocência/MEC/2008. O Prodocência é um programa de consolidação das licenciaturas, implementado pela CAPES, cujo objetivo baseia-se em apoiar propostas que contemplem um conjunto de atividades relevantes para a formação e para o exercício profissional dos futuros docentes.

No ano de 2008, o IFRJ (Campus Nilópolis) obteve aprovação para a implantação deste programa através da proposta da instalação do LabMet - uma sala que se constitui em um laboratório de metodologias para o ensino de ciências e matemática. O projeto busca apoiar a prática docente em Física, Química, Matemática e Biologia dos diversos níveis de ensino.

Como ação deste projeto no IFRJ, as equipes do LabMet, do Espaço Ciência InterAtiva, da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação e do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ensino de Ciências (PROPEC) se dedicaram à organização do evento.

A realização desse encontro pretende fomentar um debate na área de educação, dando ênfase ao ensino de ciências e matemática e à formação inicial e continuada dos docentes dessas áreas.

Confira a Lista de autores e títulos dos RESUMOS APROVADOS

Lista de autores e títulos dos RESUMOS APROVADOS para o Encontro Fluminense de Licenciaturas em Ciências da Natureza e Matemática

1. A. C. Das Mercês, C. S. P.

Santanna, J. C. Messeder,

L. C. do A. S. e Souza

EXPERIMENTAÇÃO EM QUÍMICA POR MEIO DE AUDIÇÃO ESPECIAL

2. Adelto Cândido Grigório, Marcelo da Silva Freitas, Sabrina Bessa da Costa
Ferreira, Roberto Carlos de Souza Pereira

O VÍDEO COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS NO ENSINO MÉDIO E NA

FORMAÇÃO DE PROFESSORES

3. Agnaldo da Conceição Esquincalha, Bianca Rocha e Silva Coloneze,

Rodrigo Ramos de Souza

OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

4. Alexandre Sotello de Castro, Bárbara Alejandra Alvez, Fábio Antunes Piassi, Luiz Fernando Mariano, Thales Oliveira Arakawa, Wallace Luiz de Assis Barbosa, Ana Paula Bemfeito, Érico Rodrigues Dourado, Marco Aurélio do Espírito Santo
DIVULGANDO TEMAS ATUAIS DE FÍSICA CONTEMPORÂNEA: MECÂNICA QUÂNTICA

5. Amanda Codeça das Mercês, Cristiane dos Santos, SantAnna, Ismarcia Gonçalves Silva

O USO DE MATERIAIS DE BAIXO CUSTO NAS AULAS EXPERIMENTAIS DE CIÊNCIAS/QUÍMICA

6. Amanda Marcelina Da Fonseca, Carlos Juliano Silva, Greicy Karla Teles Pereira Moreira, Joyce Souza, Renan Mendes dos Santos, Ana Paula Bemfeito, Renata Arruda Barros, Jaime Souza Oliveira
DIVULGANDO TEMAS ATUAIS DE FÍSICA CONTEMPORÂNEA: TEORIA DO CAOS

7. Amanda Tavares Mota, Martha Rodrigues Oliveira, Juliana Tamy Bitencourt, Marcus Vinicius Fideles Nogueira, Renata Lacerda Caldas Martins
UM ESTUDO PRELIMINAR DE CONCEPÇÕES NO CONTEXTO DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NATURAIS

8. Ana Carla dos S. Beja

NARRATIVAS REFLEXIVAS COMO ESTRATÉGIA DE/NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA

9. André Luiz Ferreira

VETORES, POLARIDADE E GEOMETRIA DAS MOLÉCULAS

10. André Soares Velasco

A ÁLGEBRA LINEAR E SUAS APLICAÇÕES PARA O ENSINO MÉDIO

11. Bárbara de Castro Dias, Renata Barbosa Dionysio, Rosane Tavares de Almeida
PROFESSORES DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM OLHAR SOBRE A SUA FORMAÇÃO

12. Bárbara Gonçalves Valença de Sousa, Maylta Brandão dos Anjos, Giselle Rôças
HERANÇA HISTÓRICA DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO GOVERNADOR ROBERTO SILVEIRA E SUA IMPORTÂNCIA NA FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE

13. Bárbara Luciana Duarte do Nascimento, Edson Santos Wanderley Junior
BIOPARÓDIAS: CANTANDO E APRENDENDO BIOLOGIA

14. Carla Elias Dias, Andréa de Moraes Silva, Suéle Maria de Lima, Angela Maria da Costa E Silva Coutinho
CLUBE DE CIÊNCIA, CULTURA E ARTE NA ERA DO BLOG

15. Carmen Simone Macedo Figueiredo, Alexandre Maia do Bomfim
ESTUDO SOBRE AS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS DA BAIXADA FLUMINENSE

16. Caroline Andrade de França, Kamila Costa do Nascimento, Sidnei Ribeiro

Júnior, Carla Regina Gomes

O REFLEXO DA FORMAÇÃO DOCENTE NO ENSINO DA MATEMÁTICA

17. Christiane Maria Costa Carneiro Penha, Antonio Ricardo Penha

O ENSINO DE MATEMÁTICA EM LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

18. Cilmar Santos de Castro, Gilvan Vilarim, Alex Moreira Fonseca,

Augusto Garcia Almeida

CONSTRUINDO NOVOS CAMINHOS PARA UMA LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO DO IFRJ -
PINHEIRAL

19. Cláudia Rocha de Carvalho Rangel, Luciana Cresta de Barros Dolinsky

O USO DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS, EM SALA DE AULA, POR PROFESSORES
DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

20. Cristiane Aparecida Fernandes de Jesus, Rodrigo Maciel Lima

A INFLUÊNCIA DO SANEAMENTO BÁSICO NO PROCESSO SAÚDE DOENÇA NO BAIRRO CODIN EM
CAMPOS DOS GOYTACAZES - RJ

21. Cristiane dos Santos Pinto Santanna, D. L. de Castro, L. C. Do A. S. E Souza

A APLICAÇÃO DO SOFTWARE AVOGADRO NO ENSINO MÉDIO

22. Cristianni Antunes Leal, Maria José da Silva de Oliveira Quirino,

Sabrina Bessa da Costa Ferreira, Vânia Lucia de Oliveira

ANÁLISE DAS MONOGRAFIAS DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA
DO IFRJ/NILÓPOLIS - RJ - (2007 A 2010)

23. Cristina Da Silva Marques, Cristianni Antunes Leal,

Maria José Da Silva de Oliveira Quirino, Teresa Cristina Lopes Medeiros Faruolo,
Vânia Lúcia de Oliveira

ANÁLISE DA METODOLOGIA DE ENSINO DE CIÊNCIAS NAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DO
RIO DE JANEIRO. QUAIS AS INFLUÊNCIAS DAS TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS
E DA FORMAÇÃO INICIAL?

24. Cristina da Silva Marques, Maylta Brandão dos Anjos

TRABALHANDO O TEMA NUTRIÇÃO DOS SERES VIVOS, NA PERSPECTIVA DA ALFABETIZAÇÃO
CIENTÍFICA PROPOSTA PELO PROFESSOR ATTICO CHASSOT

25. Daniel Frota Lima

CONTRIBUIÇÃO DO WINPLOT NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA
DO ENSINO MÉDIO

26. Denise Leal de Castro, Camila Vieira de Oliveira Monteiro,

Caroline Ferreira Santos, Jônatas Vicente Milato, Thais Petizero Dionízio,
Thiago Rodrigues de Sá Alves

QUÍMICA AMBIENTAL COMO TEMA GERADOR PARA ATIVIDADES PRÁTICAS DO PIBID EM TRÊS
ESCOLAS DA BAIXADA FLUMINENSE

27. Edileuza Dias de Queiroz

UM DIÁLOGO COM HENRY GIROUX PARA PENSAR A FORMAÇÃO DE EDUCADORES AMBIENTAIS
CRÍTICOS

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

28. Ellen Aparecida de Souza Oliveira, Rodrigo Maciel Lima
A CARÊNCIA DE SANEAMENTO BÁSICO NO BAIRRO DA CODIN EM CAMPOS DOS GOYTACAZES - RJ
29. Emanuelle São Leão, Alexandre Lopes de Oliveira, Rodrigo Siqueira-Batista
UMA ABORDAGEM SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES DA NEUROCIÊNCIA E DA PROGRAMAÇÃO
NEUROLINGUÍSTICA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE FÍSICA
30. Erika Barroso Dauanny, Selma Garrido Pimenta
AS PRÁTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE EM MATEMÁTICA A PARTIR DO ESTÁGIO
31. Érika Robaina de Barros, Rodrigo Maciel Lima
PREVALÊNCIA DE TABAGISMO ENTRE UNIVERSITÁRIOS DE INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E
PARTICULARES DA CIDADE DE CAMPOS DOS GOYTACAZES/RJ
32. Geisa Maria Souza Nascimento, Karla Silene Oliveira Marinho,
Leandro Santos de Assis, Lucia da Cruz de Almeida
ENSINO DE FÍSICA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: AÇÕES NO INSTITUTO DE FÍSICA DA UFF
33. Heriédna Cardoso Guimarães, Laio Cavalcanti Cardozo, Monique Vieira Braga,
Lucia da Cruz de Almeida, Ruth Bruno
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O ENSINO DE FÍSICA NOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO
BÁSICA:
RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA
34. Hildebrando Almeida, Camila Sampaio, André Luiz Souza Silva
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COM USO DE INSTRUMENTOS DE MEDIDAS PARA O ENSINO
DE TRIGONOMETRIA
35. Isabela Fontes Codeço, Polyana Soares Barcellos, Eurilene Tinoco,
Kíssila Gonçalves de Souza, Benny Ribeiro Guedes, Gustavo Graciano Loureiro
VISÃO INTERDISCIPLINAR DOS 5 SENTIDOS
36. Isabela Luz Marçal, Jaime Alves Severo Junior, André Luiz Souza Silva
INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DA TRIGONOMETRIA
37. Ivane Almeida Duvoisin, Dra. Débora Pereira Laurino, Dra. Maria do Carmo
Galiazzi
REDES DE CONVERSAÇÃO: VETORES DE POTENCIALIZAÇÃO PARA UM CURSO DE CIÊNCIAS E
MATEMÁTICA A DISTÂNCIA
38. Jéssica de Souza Ribeiro, Geórgia Amaral Mothé, Rodrigo Garrett da Costa
DESENVOLVIMENTO DE UM HIPERDOCUMENTO PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE TERMODINÂMICA
39. Joelma Conceição Severo Xavier, Marlúcia Cereja de Alencar,
Luciana de Abreu Rocha
O ENSINO DE CIÊNCIAS: IMPLEMENTANDO A EXPERIMENTOTECA
40. Jose Airton Chaves Cavalcante Junior, Angel Ramon Sanchez Delgado,
Jose Antonio Carlos Canedo Medeiros, Daniel Fonseca de Carvalho
MODELAGEM MATEMÁTICA APLICADA À OTIMIZAÇÃO DO USO DE RECURSOS HÍDRICOS NA
AGRICULTURA

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

41. Joyce Sthefane Costa de Souza, Dr. Vera Raimunda Amério Asseff
BULLYING NOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: OS SABERES DOS LICENCIANDOS
DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS-CENTRO
42. Kelly Cristina Sá da Silva, Ricardo Motta Telo, Wellington Alves da Silva
Júnior, Eliane Moreira da Costa
MATEMÁTICA E ORIGAMI NA EDUCAÇÃO BÁSICA
43. Layzza Tardin da Silva, Maria Lucy Assis, Torquato Ferreira Pinheiro,
Simone Macedo da Hora, Valéria Macelino Terra
CONSTRUÇÃO DE ESTRUTURAS MOLECULARES A PARTIR DO REAPROVEITAMENTO DE GARRAFAS
PET PARA O ENSINO-A-PRÉNDIZAGEM DE QUÍMICA ORGÂNICA
44. Lucélia Sandra Silva Barbosa Braga, Rosiney Rocha Almeida
PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE O PERFIL DO EDUCADOR QUE MELHOR
CONTRIBUI PARA O APRENDIZADO DE BIOLOGIA
45. Luciano Nascimento Costa, Águida Cristina Dias Lucena,
André Luiz Souza Silva
HISTÓRIA DA MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE TRIGONOMETRIA: O CASO DA MEDIDA DA
DISTÂNCIA
DA TERRA AO SOL
46. Marcelo Pinto Pereira, Herivelto Nunes Paiva, Eugênio Cunha
O NÚMERO DE OURO: O ELO ENTRE HISTÓRIA, ARTE E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
47. Marco Aurélio do Espírito Santo, Fernanda Cópio Esteves
PROJETO OLHANDO PARA O CÉU NO SUL FLUMINENSE UMA CONTRIBUIÇÃO A FORMAÇÃO
INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES
48. Milleni Mendonça Pessanha Pereira, Ronaldo Novelli, Vinícius Ferreira Pinto
ESPAÇO DA CIÊNCIA - UENF: CONSCIENTIZANDO E INOVANDO A EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE
CAMPOS DOS GOYTACAZES - RJ
49. Priscila Cardoso Moraes, Giselle Rôças
EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NO COTIDIANO ESCOLAR: UMA EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO
INICIAL DE PROFESSORES
50. Renata Silva Barreto, Layzza Tardin da Silva, Rodrigo Garrett da Costa
A PESQUISA NO ENSINO DE TERMODINÂMICA: ESTUDO DE CASO DO NÚCLEO DE ESTUDOS
EM FÍSICA DO INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
51. Robson Miranda Da Silva, Josiane da Fonte Teixeira, André Luiz Souza Silva
TRIANGULARIZAÇÃO NA AGRIMENSURA PARA O ENSINO DE TRIGONOMETRIA
52. Rosane Tavares de Almeida
O ENSINO DA FÍSICA A PARTIR DO GÊNERO LITERÁRIO FÁBULA
53. Samara Silva de Carvalho, Jorgina Rosete Teixeira
A IMPORTÂNCIA DOS EXPERIMENTOS NO ENSINO DE FÍSICA

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

54. Sílvia Cristina de Souza Trajano, Jorge Cardoso Messeder
SABERES NECESSÁRIOS A PRÁTICA DOCENTE EM ENSINO DE CIÊNCIAS NUMA PERSPECTIVA
SÓCIO-HISTÓRICA E CONTEMPORÂNEA: RELATO DE ATIVIDADE

55. Tâmmela Cristina Gomes Nunes, Tayná de Souza Gomes Simões,
Vicente de Paulo Santos de Oliveira
AVALIAÇÃO DE PARÂMETROS FÍSICO-QUÍMICOS DA ÁGUA SUBTERRÂNEA UTILIZADA EM
LOCALIDADES DE CAMPOS DOS GOYTACAZES, RJ

56. Tatiana B. Vasconcelos, Rodrigo Maciel Lima
BIODIESEL: UM TEMA INTERDISCIPLINAR NA QUÍMICA E AS CONCEPÇÕES DE ALUNOS DE
ENSINO MÉDIO

57. Thaís Larissa Almeida de Carvalho, Suely Fernandes Coelho Lemos,
Uani Rios Barral, Vera Raimunda Amério Asseff
ENSINO DE CIÊNCIAS E A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NUMA PERSPECTIVA
INTERDISCIPLINAR

58. Thiago Henriques Fontenelle, Wanderson Barreto Corrêa
LINGUAGEM CARTOGRÁFICA E REPRESENTAÇÃO ESPACIAL: ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NO
COLÉGIO UNIVERSITÁRIO GERALDO REIS (NITERÓI/RJ)

59. Torquato Ferreira Pinheiro, Rodrigo Maciel Lima, Ingrid Ribeiro da Gama Rangel
A IMPORTÂNCIA DE SE INVESTIGAR O TRABALHO DESENVOLVIDO NAS
INSTITUIÇÕES ESPECIALIZADAS NO USO/ABUSO DE DROGAS EM CAMPOS DOS GOYTACAZES, RJ,
PARA AÇÕES MAIS EFETIVAS NO AMBIENTE ESCOLAR

60. Victor R. Ribeiro, Mariana C. O. Telles, Isa Costa
O ENSINO DE CONCEITOS FÍSICOS NO ÚLTIMO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL COM
ABORDAGENS TEÓRICOPRÁTICAS

61. Vinícius Ferreira Pinto, Milleni Mendonça Pessanha Pereira,
Antônia Elenir Amâncio Oliveira
O PAPEL DO LABORATÓRIO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS DA ESCOLA PÓLO DE ESTÁGIO
NA FORMAÇÃO DOS LICENCIANDOS EM BIOLOGIA DA UENF

Data: 13 e 14 de maio de 2011.

Local: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro
(IFRJ)

Campus Nilópolis - Rua Lúcio Tavares, 1045 - Centro / Nilópolis / RJ

Conheça o IFRJ: www.ifrj.edu.br

Organização

Comissão Organizadora:

Prof. Dr. Alexandre Maia do Bomfim (IFRJ/Campus Nilópolis);

Profa. Me. Andréa Silva do Nascimento (IFRJ/Campus Avançado Mesquita);

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Profa. Me. Carla Mahomed Gomes Falcão Silva (IFRJ/Campus Avançado Mesquita);

Profa. Me. Gabriela Ventura da Silva (IFRJ/Campus Avançado Mesquita);

Profa. Me. Grazielle Rodrigues Pereira (IFRJ/Campus Avançado Mesquita);

Profa. Me. Ismarcia Gonçalves Silva (IFRJ/Campus Nilópolis);

Profa. Me. Priscila Marques de Siqueira (IFRJ/Pró-Reitoria de Ensino de Graduação);

Prof. Dr. Wallace Vallory Nunes (IFRJ/Campus Nilópolis).

Comissão Científica:

Ana Paula Damato Bemfeito (IFRJ - Campus Volta Redonda);

Anderson Rocha da Silva (IFRJ - Campus São Gonçalo);

André Luís Souza Silva (IFRJ - Campus Nilopolis);

Andréa de Moraes Silva (IFRJ - Campus Nilópolis);

Douglas Falcão Silva (Museu de Astronomia e Ciências Afins);

Elizabeth Augustinho (IFRJ - PROGRAD);

Fernanda Delvalhas Piccolo (IFRJ - Campus Nilópolis);

Giselle Rôças de Souza Fonseca (IFRJ - Campus Nilópolis);

George de Souza Alves (PPFH/UERJ - Colégio Pedro II);

Heitor Achilles Dutra da Rosa (IFRJ - Campus Nilópolis);

Jorge Cardoso Messeder (IFRJ - Campus Nilópolis);

Maylta Brandão dos Anjos (IFRJ - Campus Nilópolis);

Robson Coutinho-Silva (UFRJ - Instituto De Biofisica);

Sandra da Silva Viana (IFRJ - Campus Realengo/Nilopolis);

Tiago Giannerini da Costa (IFRJ - Campus São Gonçalo);

Vera Lúcia Rangel de Souza (IFRJ - Campus Nilópolis).

Realização e Apoio

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

encontro-regional-sudeste-discute.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 26 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Encontro regional sudeste discute terapia comunitária integrativa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PORTAL DA PREFEITURA

Encontro regional sudeste discute terapia comunitária integrativa: "A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil realiza, nesta quinta e sexta-feira, dias 26 e 27, o Encontro Regional Sudeste, no Centro de Convenções SulAmérica, na Cidade Nova"

<POSTAGEM>

enquetes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 28 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Enquetes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns! Envolvimento de 2 escolas no Projeto Abraço.

Enquetes: "As E.M. Paraíba e Cyro Monteiro foram abraçadas no dia 25/05. O que você achou? OPINE!"

<POSTAGEM>

entre-no-trilho-de-santa-teresa-e-venha.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 14 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ENTRE NO TRILHO DE SANTA TERESA E VENHA PARA A FLIST, dias 14 e 15 de maio!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ENTRE NO TRILHO DE SANTA TERESA E VENHA PARA A FLIST, dias 14 e 15 de maio!:

"[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Este é o convite que nos faz Ninfa Parreiras!Vá com as crianças, com a família, com os amigos ou sozinho, pois lá você encontrará a arte literária, sonhos e reflexões da melhor qualidade!

FESTA LITERÁRIA EM SANTA TERESA-FLIST Confira a programação completa no site www.flist.org.br. Parque das Ruínas. Rua Murtinho Nobre, 169, Santa Teresa. Sábado (14), 8h a 19h. Domingo (15), 8h a 18h. Grátis.A FLIST está aberta ao público, com atividades gratuitas, para todas as faixas etárias. São apresentações literárias, musicais, teatrais, exposições, lançamentos de obras, bate-papos com autores e mesas redondas. Para conseguirmos uma festa literária além dos muros da escola, contamos com significativas parcerias de instituições, empresas, grupos e profissionais que oferecem seus trabalhos para as ladeiras de Santa Teresa. A Secretaria Municipal de Cultura tem apoiado a FLIST desde a primeira edição. Veja a programação:
<http://www.ceat.org.br/flist/2011programacaoSab.pdf>
<http://tramasdaleitura.blogspot.com/>

<POSTAGEM>

entrevista-fabio-ribas-explica.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 6 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Entrevista: Fabio Ribas explica a importância do diagnóstico municipal da situação infantojuvenil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Entrevista: Fabio Ribas explica a importância do diagnóstico municipal da situação infantojuvenil: "A Fundação Telefônica lançou essa semana a publicação Conhecer para Transformar, que orienta Conselhos de Direitos na realização de diagnósticos municipais sobre a situação infantojuvenil."

<POSTAGEM>

equidade-em-saude-da-populacao-negra-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 17 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

EQUIDADE EM SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA É TEMA DE SEMINÁRIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

EQUIDADE EM SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA É TEMA DE SEMINÁRIO: "[FOTO]"

<POSTAGEM>

equipe-100-chico-bento-mostrando-cara.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 5 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Equipe 100% Chico Bento mostrando a cara no Bairro Educador

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bairroeducador.blogspot.com/>

Equipe 100% Chico Bento mostrando a cara no Bairro Educador: "Uma creche que existe há aproximadamente dezesseis anos e que há seis está instalada na estrutura do CIEP Presidente Juscelino Kubitschek. Assim é a Creche Municipal Chico Bento (BE Manguinhos), um lugar onde a Equipe é 100% e mostra a cara na Educação Infantil, como afirmou a diretora Maria Lucia seguida em coro por todas as suas funcionárias.

[FOTO]

Nesse ambiente de comprometimento com a educação de aproximadamente 150 crianças, o Bairro Educador foi chamado para mais uma Oficina de Comunicação, com a finalidade de construir o blog da creche. O objetivo de se ter esta ferramenta, segundo a diretora, é o de dar visibilidade ao trabalho desenvolvido na creche: Espero que as mães acessem o blog e vejam o dia a dia dos seus filhos. Além disso, mostrar nosso trabalho. Às vezes nos vamos a algum seminário e vemos um trabalho que nós já fizemos e que deu certo e que antes não tínhamos a possibilidade de mostrar, afirma Maria Lucia.

[FOTO]

A professora Maria Vitoria, da turma EI-30 nos contou um caso especial ocorrido na Chico Bento: A partir de um trabalho sobre as Olimpíadas, desenvolvido há alguns anos atrás, uma das mães que também era recreadora da creche, viu o desenvolvimento da filha e a matriculou na ginástica olímpica. A menina hoje faz escola de circo. Toda a equipe participou da oficina, dando sugestões para futuras matérias do blog. A professora da turma EI-40, Vera Lucia de Souza finalizou a oficina mostrando sua realização: Estou satisfeita com tudo!

[FOTO]

O Bairro Educador agradece e espera muitas matérias relacionadas à Educação Infantil."

<POSTAGEM>

equipe-pse-morro-uniao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 24 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Equipe PSE - Morro União

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Só gente boa!!!

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

Equipe PSE - Morro União: "Uma parceria que deu certo.

O Programa Saúde na Escola (PSE) visa à integração e articulação permanente da educação e da saúde, proporcionando melhoria da qualidade de vida da população brasileira. Como consolidar essa atitude dentro das escolas? Essa é a questão que nos guiou para elaboração da metodologia das Agendas de Educação e Saúde, a serem executadas como projetos didáticos nas Escolas.

[FOTO]

O PSE tem como objetivo contribuir para a formação integral dos estudantes por meio de ações de promoção, prevenção e atenção à saúde, com vistas ao enfrentamento das vulnerabilidades que comprometem o pleno desenvolvimento de crianças e jovens da rede pública de ensino.

[FOTO]

Saúde Bucal[FOTO]

Enfermeira Dija[FOTO]

Parceiros

O público beneficiário do PSE são os estudantes da Educação Básica, gestores e profissionais de educação e saúde, comunidade escolar e, de forma mais amplificada, estudantes da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica e da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

[FOTO]

Trabalho de sucesso em nossa creche.Parabéns Equipe PSF do Morro União!

"

<POSTAGEM>

ervinhas.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 30 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ervinhas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://sooqueeugosto.blogspot.com/>

Não pode ter horta? Pode sim, olha que idéia bacana.

Ervinhas: "Já passou pela sua cabeça se livrar do seu escorredor de pratos? Pois saiba que ele pode ser o lugar perfeito para seus temperinhos. Daí, enquanto você lava os pratos pode admirar o seu pequeno jardim aromático.

[FOTO]

[FOTO]

via"

<POSTAGEM>

escavacoes-do-tunel-da-grota-funda.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 28 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escavações do Túnel da Grota Funda terminam em quatro meses - O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: O GLOBO

Escavações do Túnel da Grota Funda terminam em quatro meses - O Globo

<POSTAGEM>

escola-da-familia.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 15 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A escola da família

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Leiam a indicação da ZUZU, esta reportagem da Nova Escola é muito interessante.

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

A escola da família: "No dia 21/05/2011 nossas escolas e creches estarão abertas para receber os responsáveis de nossas crianças.VAMOS APROVEITAR PARA ESSA APROXIMAÇÃO!Marilene

Aproximar os pais do trabalho pedagógico é um dever dos gestores.

[FOTO]

Mãe da CM Zuzu AngelEstá na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): as escolas têm a obrigação de se articular com as famílias e os pais têm direito a ter ciência do processo pedagógico, bem como de participar da definição das propostas educacionais. Porém nem sempre esse princípio é considerado quando se forma o vínculo entre diretores, professores e coordenadores pedagógicos e a família dos alunos.O relacionamento chega a ser ambíguo. Muitos gestores e docentes, embora no discurso reclamem da falta de participação dos pais na vida escolar dos filhos - com alguns até atribuindo a isso o baixo desempenho deles - não se mostram nada confortáveis quando algum membro da comunidade mais crítico cobra qualidade no ensino ou questiona alguma rotina da escola. Alguns diretores percebem essa atitude inclusive como uma intromissão e uma tentativa de comprometer a autoridade deles. Já a maioria dos pais, por sua vez, não participa mesmo. Alguns por não conhecer seus direitos. Outros porque não sabem como. E ainda há os que até tentaram, mas se isolaram, pois nas poucas experiências de aproximação não foram bem acolhidos e se retraíram.

No Brasil, o acesso em larga escala ao ensino se intensificou nos anos 1990, com a inclusão de mais de 90% das crianças em idade escolar no sistema. Para as famílias antes segregadas do direito à Educação, o fato de haver vagas, merenda

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

e uniforme representou uma enorme conquista. "Muitos pais veem a escola como um benefício e não um direito e confundem qualidade com a possibilidade de uso da infraestrutura e dos equipamentos públicos. Isso de nada adianta se a criança não aprender", afirma Maria do Carmo Brant de Carvalho, coordenadora geral do Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária (Cenpec), em São Paulo.

A escola foi criada para servir à sociedade. Por isso, ela tem a obrigação de prestar contas do seu trabalho, explicar o que faz e como conduz a aprendizagem das crianças e criar mecanismos para que a família acompanhe a vida escolar dos filhos. "Os educadores precisam deixar de lado o medo de perder a autoridade e aprender a trabalhar de forma colaborativa", afirma Heloisa Szymanski, do Departamento de Psicologia da Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Um estudo realizado pelo Convênio Andrés Bello - acordo internacional que reúne 12 países das Américas - chamado A Eficácia Escolar Ibero-Americana, de 2006, estimou que o "efeito família" é responsável por 70% do sucesso escolar. "O envolvimento dos adultos com a Educação dá às crianças um suporte emocional e afetivo que se reflete no desempenho", afirma Maria Amália de Almeida, do Observatório Sociológico Família-Escola, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Mas o que significa uma parceria saudável entre essas duas instituições? Os pais devem ajudar no ensino dos conteúdos e os professores no dos bons modos? Claro que não. A colaboração que se espera é de outra ordem. "O papel do pai e da mãe é estimular o comportamento de estudante nos filhos, mostrando interesse pelo que eles aprendem e incentivando a pesquisa e a leitura", diz Antônio Carlos Gomes da Costa, pedagogo mineiro e um dos redatores do ECA. Para isso, é preciso orientar os pais e subsidiá-los com informações sobre o processo de ensino e de aprendizagem, colocá-los a par dos objetivos da escola e dos projetos desenvolvidos e criar momentos em que essa colaboração possa se efetivar.

Quando o assunto é aprendizagem, o papel de cada um está bem claro - da escola, ensinar, e dos pais, acompanhar e fazer sugestões. Porém, se o tema é comportamento, as ações exigem cumplicidade redobrada. Ao perceber que existem problemas pessoais que se refletem em atitudes que atrapalham o desempenho em sala de aula, os pais devem ser chamados e ouvidos, e as soluções, construídas em conjunto, sem julgamento ou atribuição de culpa. "Um bom começo é ter um diálogo baseado no respeito e na crença de que é possível resolver a questão", acredita Márcia Gallo, diretora da EME Professora Alcina Dantas Feijão, em São Paulo, e autora do livro A Parceria Presente: A Relação Família-Escola numa Escola de Periferia de São Paulo.

Visando ajudar você a dar os passos necessários para cumprir o dever legal e social de ter um relacionamento de qualidade com as famílias, NOVA ESCOLA GESTÃO ESCOLAR elaborou uma lista com 13 ações, que vão desde o acolhimento no começo do ano letivo até as atividades de integração social.

Para ler, clique nos itens abaixo:

1. Apresentar a escola e funcionários para a família
2. Entrevistar os pais e os alunos
3. Expor o currículo e os projetos
4. Fazer uma reunião de pais focada no ensino
5. Marcar encontros em horários convenientes aos pais
6. Expor a produção dos alunos
7. Informar a comunidade sobre o desempenho da escola
8. Abrir uma Associação de Pais e Mestres
9. Incentivar a participação no conselho escolar
10. Emprestar o espaço para eventos da comunidade
11. Criar uma escola de pais com palestras e debates
12. Visitar as famílias em casa
13. Promover festas e

comemorações

FONTE:

<http://educarparacrescer.abril.com.br/gestao-escolar/escola-familia-495924.shtml>

<POSTAGEM>
escola-general-osorio.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 8 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Escola General Osório
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Meu querido amigo Prof Antonio (Educ Física) na Creche Zuzu Angel na comemoração Dia das Mães.

[FOTO]

"

<POSTAGEM>
especialistas-defendem-separar-meninos.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 2 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Especialistas defendem separar meninos e meninas nas escolas (Não!!)
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Especialistas defendem separar meninos e meninas nas escolas (Não!!): "02 de maio de 2011 | Folha.com | SP

Educação meninos e meninas no mundo MARINA MESQUITA DE SÃO PAULO

Desde 2009, a Escola do Bosque, para meninos, e a Escola Mananciais, para meninas, funcionam no mesmo prédio em Curitiba, e seus estudantes não se cruzam, nem no intervalo das aulas.

'Meninos e meninas precisam de um aprendizado diferenciado, pois o amadurecimento deles é diferente', afirma Valdir Fernandes, diretor de formação da Escola do Bosque.

No Brasil, segundo Fernandes, há apenas quatro escolas no formato. No resto do mundo, no entanto, o número de escolas 'single-sex' tem crescido --há cerca de 210 mil, em 70 países.

Os defensores do método afirmam que a separação de meninos e meninas durante a

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

primeira parte da educação tem impacto nos resultados acadêmicos.

Segundo estudo da Easse (Associação Européia de Educação do Mesmo Sexo, em inglês), no Reino Unido, das 29 escolas públicas que se encontram entre as cem melhores, 25 são de educação diferenciada.

O Ofsed britânico (Gabinete para Padrões em Educação, em inglês) recomendou a separação por sexo.

Segundo eles, em escolas de educação diferenciada, as meninas se interessam por ramos considerados masculinos como a informática, a química e a matemática, pois os cursos são adaptados às suas necessidades.

Mas proposta de separação é controversa.

'Além da função acadêmica, há outros processos de aprendizagem que se dão dentro do espaço escolar. Por exemplo, a escola tornou-se importante na socialização', diz Helena Altmann, professora da faculdade de educação física da Unicamp.

Para Lise Eliot, neurocientista autora de 'Pink Brain, Blue Brain', não há diferenças neurológicas que justifiquem a separação. 'Meninos e meninas são mais parecidos do que diferentes.'"

<POSTAGEM>

este-ano-15018-escolas-publicas-passam.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 9 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Este ano, 15.018 escolas públicas passam a oferecer educação integral, por meio do programa Mais Educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

Este ano, 15.018 escolas públicas passam a oferecer educação integral, por meio do programa Mais Educação: "RIO - Este ano, 15

...

<POSTAGEM>

estudo-sobre-o-holocausto-nas-escolas.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 10 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estudo sobre o Holocausto nas escolas municipais do Rio de Janeiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Estudo sobre o Holocausto nas escolas municipais do Rio de Janeiro: "

DVD baseado na minissérie 'Holocausto' apresentada nos Estados Unidos, que completou 30 anos.

O prefeito da Cidade do Rio de Janeiro, Eduardo Paes, sancionou o Projeto de Lei

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

nº 783, de 2010, de autoria da Vereadora Teresa Bergher que Dispõe sobre noções do holocausto nazista na rede municipal de ensino e dá outras providências.

LEI N.º 5.267 DE 9 DE MAIO DE 2011

O PREFEITO DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO, faço saber que a Câmara Municipal decreta e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º Sem prejuízo do conteúdo programático da disciplina de História expedido pelo Ministério de Educação e Cultura e fixado pelo Conselho Municipal de Educação, a rede municipal de ensino dará ênfase ao conteúdo sobre o holocausto nazista.

Art. 2º O Conselho Municipal de Educação ao fixar os conteúdos mínimos de que trata o art. 332 da Lei Orgânica do Município determinará uma abordagem especial de noções sobre o holocausto nazista como forma de educação, prevenção e combate a todas as formas de discriminação e intolerância.

Art. 3º O Poder Executivo regulamentará esta Lei, no prazo de cento e oitenta dias após a sua publicação.

Art. 4º Esta Lei entra em vigor após cento e oitenta dias de sua publicação.

EDUARDO PAES

Sugestões aos professores

Holocausto que significou a morte de mais de 6 milhões de judeus, continua gerando polêmica e levantando questões como 'Quem realmente eram as pessoas e como viviam antes da guerra?'. Em um box contendo três premiados DVDs - Em Busca da Paz, O Longo Caminho para Casa e Ecos do Passado - o volume 3 da coleção Holocausto e os Crimes da Segunda Guerra informa, emociona e faz refletir sobre uma das maiores atrocidades cometidas contra a humanidade.

HolocaustoColeção contendo 3 DVDs sobre o holocausto e os crimes de guerra

Sugestão de leitura: 'Diário de Anne Frank'

Este livro é uma edição que traz na íntegra o diário de Anne Frank, com todos os trechos que seu pai cortou para a publicação de 1947, já tão conhecida e lida. É comovente descobrir que mesmo no contexto tenebroso do nazismo e guerra, ela viveu problemas e conflitos de uma adolescente de qualquer lugar e tempo. Anne Frank registrou admiravelmente a catástrofe que foi a Segunda Guerra Mundial. Seu diário está entre os documentos mais duradouros produzidos neste século, mas é também uma narrativa tenra e incomparável, que revela a força indestrutível do espírito humano.

[FOTO]

"

<POSTAGEM>
eu-amo-ser-professora-alfabetica-rio.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 26 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Eu amo ser Professora: ALFABÉTICA RIO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://euamoserprofessora.blogspot.com/>
Eu amo ser Professora: ALFABÉTICA RIO: "O Congresso foi maravilhoso e quem encontramos lá ?O pessoal do Bairro Educador, parceiro do Ciep Dr Adão Pereira Nunes, estavam lá a Márcia..."

<POSTAGEM>
eu-amo-ser-professora-alfabetizando-com.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 26 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Eu amo ser Professora: ALFABETIZANDO COM AMOR...TURMINHA 1.102
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Eu amo ser Professora: ALFABETIZANDO COM AMOR...TURMINHA 1.102: "Essa minha turminha tá ficando muito boa...Atividade de leitura realizada pela professora da manhã, Geise. O resultado foi ótimo e eles ador..."

<POSTAGEM>

eu-amo-ser-professora-conselho-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 12 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eu amo ser Professora: CONSELHO DE CLASSE NO CIEP DR. ADÃO PEREIRA NUNES-...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://euamoserprofessora.blogspot.com/>

Vocês estão muito chiques e super documentadas.

Parabéns!!!Bjs

Eu amo ser Professora: CONSELHO DE CLASSE NO CIEP DR. ADÃO PEREIRA NUNES-...:
"Fizemos a leitura do texto: O 'pobrema é sério' por Léo Jaime E lemos também a
entrevista do profº Cipriano Carlos Luckesi concedida a revis..."

<POSTAGEM>

eu-amo-ser-professora-menina-que-odiava.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 26 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eu amo ser Professora: A MENINA QUE ODIAVA LIVROS...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Eu amo ser Professora: A MENINA QUE ODIAVA LIVROS...: "Gente, esse livro é
maravilhoso. Fui com as crianças da 1.203 para a biblioteca e contei essa
história pra eles. Em seguida conversamos sobr..."

<POSTAGEM>

eu-amo-ser-professora-unicirco-e-teatro.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 26 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eu amo ser Professora: UNICIRCO E TEATRO LEBLON: NA COLA DO SAPATEADO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://euamoserprofessora.blogspot.com/>

Eu amo ser Professora: UNICIRCO E TEATRO LEBLON: NA COLA DO SAPATEADO: "EM
TEMPO...RSRSR DESCULPEM A DEMORA, MAS É QUE TINHA ESQUECIDO QUE TINHA LEVADO A
MÁQUINA DA MINHA MAMÃE, ESSE FIM DE SEMANA QUE VI AS FOTOS..."

<POSTAGEM>

evento-amigo-do-planeta-oferece.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 31 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Evento "Amigo do Planeta" oferece diversas oficinas de cuidados com o Meio Ambiente

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pordentrodacidade.blogspot.com/>

Evento "Amigo do Planeta" oferece diversas oficinas de cuidados com o Meio Ambiente: "A ONG Ser Cidadão vai promover o evento 'Amigo do Planeta - Seja cidadão, cuide de todas as espécies de vida'

O encontro oferecerá oficinas com os jovens dos projetos realizados pela Ser Cidadão.

Jardinagem - Distribuição de mudas/sementes, venda de terra vegetal.

Auxiliar administrativo - reaproveitamento de alimentos, aquecimento global.

Telemarketing e vendas - Reciclagem

CPOR - Reaproveitamento do óleo de cozinha

Comlurb - Coleta Seletiva/Teatro

CEDAE - Mini ETA

Controle de vetores - Informações sobre o controle da dengue

SESC - Informações sobre DTS/Higiene/Reciclagem

Data: 06 de junho

Horário: das 8 às 12h

Local: Nos jardins do Museu da República (Rua do Catete, 153 - Catete)"

<POSTAGEM>

evento-maes-na-massa-aconteceu-virou.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 25 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

EVENTO MÃES NA MASSA - ACONTECEU VIROU MANCHETE . PETAN 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://petanrj.blogspot.com/>

EVENTO MÃES NA MASSA - ACONTECEU VIROU MANCHETE . PETAN 2011: "CONTAMOS COM A COLABORAÇÃO DE TODAS AS OFICINAS PARA O EVENTO.

HOUVE DIVERSAS ATIVIDADES PARA AS MÃES DURANTE O EVENTO.

OBJETIVO DO EVENTO :

FAZER COM QUE AS MÃES SE SINTAM ALUNAS POR UM DIA.

ACIONTECEU ATIVIDADES COMO JOGO DE PERGUNTAS E RESPOSTAS VALEND0 BRINDES PARA A EQUIPE VENCEDORA, BRINCARAM COM SUAS PRÓPRIAS IMAGENS NA OFICINA DE FOTO, ATRAVÉS DO SITE ARTE E ATTACK DA DISNEY, FAZENDO UMA MONTAGEM DE SUA PRÓPRIA FOTO , FIZERAM UM RELÓGIO DE CORAÇÃO NA OFICINA DE ARTE EM MADEIRA.

HOUVE APRESENTAÇÃO DE DANÇAS PARA HOMENAGEAR AS MÃES E TAMBÉM UMA APRESENTAÇÃO ESPECIAL DE DANÇA REALIZADA PELO PROF. MARQUINHOS E PROFESSORA IVANITA PARA AS MÃES.

VEJAM AS FOTOS :

[FOTO]

Equipe a contra equipe b

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Brindes para a equipe vencedora.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

HOUVE TAMBÉM APRESENTAÇÃO DE DANÇA PARA AS MÃES , REALIZADA PELA OFICINA DE DANÇA DA PROFESSORA IVANITA E SEUS ALUNOS.OBJETIVO:MOSTRAR UMA AULA REALIZADA EM SALA DE AULA COM O TEMA DE DANÇA CONTEMPORÂNEA.A DANÇA CONTEMPORÂNEA É O NOME DADO PARA UMA DETERMINADA FORMA DE DANÇA QUE SE RECUSA UTILIZAR REGRAS PRÉDETERMINADAS , A LIBERDADE E A CRIATIVIDADE SÃO MAIS IMPORTANTES. A COREOGRAFIA APRESENTADA PARA AS MÃES TEVE MOVIMENTOS CORTANTES E REDONDOS.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

exercitando-os-5-sentidos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 5 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

EXERCITANDO OS 5 SENTIDOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ensinar-aprender.blogspot.com/>

EXERCITANDO OS 5 SENTIDOS: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

expansao-do-rap-da-saude.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 14 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A EXPANSÃO DO RAP DA SAÚDE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

A EXPANSÃO DO RAP DA SAÚDE: "Criada pela Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil do Rio de Janeiro (SMSDC-RJ) em parceria com o Centro de Promoção de Saúde (Cedaps) para estimular o protagonismo juvenil e promover a saúde em comunidades cariocas de forma colaborativa, a Rede de Adolescentes Promotores da Saúde - conhecida como o Rap da Saúde - comemora importantes avanços. A parceria com a Plataforma dos Centros Urbanos, do Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef), iniciada em 2010, expandiu a iniciativa para 61 comunidades, envolvendo mais de 150 integrantes, entre jovens multiplicadores e dinamizadores, estagiários e coordenadoras.

[FOTO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

familias-de-vicente-de-carvalho.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 3 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Famílias de Vicente de Carvalho assistem encantadas ao espetáculo no UNICIRCO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bairroeducador.blogspot.com/>

Famílias de Vicente de Carvalho assistem encantadas ao espetáculo no UNICIRCO:
"No dia 01 de maio de 2011 quando o mundo comemorou o dia do trabalho, cerca de 25 famílias do Bairro Vicente de Carvalho foram agraciadas com ingressos para o UNICIRCO Marcos Frota e gratuidade no embarque nas estações de Metrô de Vicente de Carvalho e de São Cristóvão, bairro onde o circo está localizado.

[FOTO]

O passeio ao circo se tornou possível por causa da parceria entre o Projeto Bairro Educador e o Metrô Rio. No grupo contemplado, que contava com 88 pessoas, havia estudantes das Escolas Municipais Sergipe e Bolívia acompanhados por seus familiares.

[FOTO]

Foram horas de alegria, confraternização e união entre as famílias. Já era esperado que as crianças ficassem felizes, porém, seus pais e mães ficaram mais felizes ainda! Para a maioria deles, o contato com a arte circense os fez retornar à infância, que em muitas vezes é embalada por ternura, sonhos e encantamento.

[FOTO]

"Minhas mães e crianças realmente adoraram o passeio... Me contaram que foi tudo ótimo. Um super dia em família! Gostaram muito do espetáculo e da organização do evento. Afirmaram ainda, que houve clima de cooperação entre as mães, que as crianças estavam bastante felizes e que houve integração entre elas e as mães da Bolívia. Obrigada!", contou em depoimento a Professora Daniele Vasconcelos, da Sala de Leitura.

[FOTO]

[FOTO]

Certamente este dia vai ficar marcado na memória destas crianças e suas famílias!

"

<POSTAGEM>

feliz-dia-das-maes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 6 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Feliz Dia das Mães!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

Feliz Dia das Mães!: "Obrigada senhor, pela mãe que você me deu,
por todas as mães do mundo, pelas mães brancas,
de pele alvinha, pelas pardas, morenas, ou bem pretinhas.
Pelas ricas, pelas pobrezinhas, pelas mães titias, pelas
mães avós, pelas madrastras mães, pelas professoras mães.
Pela mãe, que embala ao colo o filho que não é seu.
Pela saudade querida, da mãe que já partiu.
Pelo amor latente em todas as mulheres que desperta o sentir
desabrochar em si, uma nova vida.
Pelo amor, maravilhoso amor que une mães e filhos.

Eu lhe agradeço Senhor"

<POSTAGEM>

feliz-dia-das-maes_08.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 8 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FELIZ DIA DAS MÃES!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://defesacivilporciuncula.blogspot.com/>

FELIZ DIA DAS MÃES!: "[FOTO]

Mãe, é com o coração carregado de muita emoção
e alegria, que mais uma vez, estamos aqui. Neste tão iluminado e abençoado dia
para lhe dizer, de nossa felicidade.

Dando graças e louvando o Senhor, por ter nos dado
o privilégio de ter você como mãe. Através destas poucas palavras,
queremos expressar o tamanho do nosso agradecimento
por tanto zelo, tanta preocupação e sempre tanto amor. Hoje é um dia, o qual
todas as atenções

se voltam para as mães, pelo reconhecimento
e grandeza de sua sublime missão. Que no decorrer da sua vida
possamos compartilhar, não dessa alegria
mas de todos os outros momentos

que são de igual importância. Que Deus, lhe conceda muita paz, serenidade
e muita força, para que você, não siga em frente
sua jornada. A sua persistência e seus cuidados,
fazem de ti mãe, uma lutadora,
e porquê não dizer, uma vencedora. Na verdade mãe, não precisamos de uma data
especial para lembrar de sua pessoa.

Apenas uma razão muito simples,
amor e respeito. Parabéns, pelo seu Dia das Mães. Com muito amor, receba minha
gratidão.

FONTE:

<http://mensagensepoemas.uol.com.br/telemensagens/datas-especiais/dia-das-maes/feliz-dia-das-maes-cheio-de-carinho.html>

<POSTAGEM>
feliz-dia-das-maes_09.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 9 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Feliz Dia das MÃES!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Feliz Dia das MÃES!: "

Mamãe, Deus deu a você uma missão sublime, que requer amor e dedicação em tempo integral!
Não abra mão do seu filho por nada! Ele(a) é seu(a) pra sempre, não importa o que houver!
Um laço eterno, um amor incondicional, uma plantinha que precisa ser regada todos os dias, cultivada com carinho, protegida, CUIDADA!
Pra filho, a gente não tem hora! Sabemos que eles são do mundo, mas precisam ter um porto seguro, um exemplo para ser seguido, um colo pros momentos difíceis, um NÃO na hora certa.
Seja MÃE e a recompensa será maravilhosa!"

<POSTAGEM>
fique-ligado-editais-e-premios-com.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 27 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Fique ligado! Editais e prêmios com inscrições abertas
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.blogacesso.com.br/>

Fique ligado! Editais e prêmios com inscrições abertas: "[FOTO]
De tempos em tempos, o blog Acesso se compromete a atualizar a sua agenda com os principais editais, concursos e prêmios com inscrições abertas ou por fechar. Dessa vez, separamos oportunidades para quem atua nas áreas da Dança, do Cinema e do Teatro/Circo.

<POSTAGEM>
flores-com-rolos-de-papel-higienico.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 22 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
flores com rolos de papel higienico
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educacaodeinfancia.com/>
flores com rolos de papel higienico: "[FOTO]

<POSTAGEM>
florado-e-colorido-sem-dengue.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 3 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Florido e colorido - SEM DENGUE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Florido e colorido: "

Reaproveitar já é bom, com charme então.. melhor ainda. Taí mais um lance legal!
Inspirem-se! O link está na lateral do blog.[FOTO]
via

"

<POSTAGEM>
formacao-de-professores-i-nas-unidades.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 9 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Formação de Professores I nas Unidades do Módulo II

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cientistasdoamanha.blogspot.com/>

Formação de Professores I nas Unidades do Módulo II: "Nos dias 18 e 19 de maio, 4ª e 5ª feira, será realizada a formação dos professores I (anos finais) participantes do Programa Cientistas do Amanhã nas Unidades do Módulo II: 6º ano: Unidade Energia e..."

<POSTAGEM>

formacao-inicial-para-professores-ii.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 26 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Formação Inicial para professores II nas Unidades do Módulo II

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cientistasdoamanha.blogspot.com/>

Formação Inicial para professores II nas Unidades do Módulo II: "Na semana de 30/05 a 03/06 acontecerá a Formação Inicial para os professores II (anos iniciais) nas Unidades do Módulo II do Programa.

As formações acontecerão em 4 pólos distintos. Os..."

<POSTAGEM>

forum-diga-nao-violencia.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 17 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fórum "Diga Não a Violência"!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Fórum "Diga Não a Violência"!:

"[FOTO]
Assista ao curta 'Reprovados - Uma brincadeira sem graça'. Depois dê sua opinião sobre o assunto...Então o que você achou do curta? Ele o entristeceu? A que conclusão você chega? O bullying é uma coisa positiva ou negativa? Como podemos evitar a praga do século?Envie estas respostas ou as suas conclusões sobre o curta para rknoticia@gmail.com e tenha a sua voz.Sua resposta será levada para a

3ª Falação na 6ª CRE!"

<POSTAGEM>

fotos-da-reuniao-de-21052011.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 23 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fotos da Reunião de 21/05/2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

Fotos da Reunião de 21/05/2011: "[FOTO]

"

<POSTAGEM>

funcao-da-reuniao-de-pais-educador.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 10 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A função da reunião de pais - Educador Brasil Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.brasilescola.com/>

A função da reunião de pais - Educador Brasil Escola

<POSTAGEM>

fundacao-gates-seleciona-projetos-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 3 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fundação Gates seleciona projetos de pesquisa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Da Agência Fapesp

Em São Paulo

uol

A Fundação Bill Melinda Gates está com inscrições abertas para o programa Grand Challenges Explorations (GCE), aberto a pesquisadores de todo o mundo que queiram desenvolver projetos para melhorar a qualidade de vida nos países em desenvolvimento.

Cada proposta selecionada receberá US\$ 100 mil. As propostas serão recebidas até

o dia 19 de maio.

As linhas de pesquisa incluídas nesta seleção são: A erradicação da pólio, Nova geração de tecnologias de saneamento, Novas abordagens para curar a infecção pelo HIV, Soluções de baixo custo para uso do telefone celular para as condições de saúde global e Novas tecnologias para melhorar a saúde das mães e recém-nascidos.

Iniciativa de US\$ 100 milhões lançada em 2008, o Grand Challenge Explorations já foi concedido a cerca de 500 pesquisadores de mais de 40 países.

O programa de subvenção está aberto a qualquer pessoa de qualquer disciplina e de qualquer organização. A verba de US\$ 100 mil é concedida duas vezes por ano. Os projetos aprovados têm ainda a oportunidade de receber um financiamento de até US\$ 1 milhão.

Na nova seleção, anunciada na semana passada em Seattle, nos Estados Unidos, 88 cientistas de 25 países foram premiados, entre os quais um brasileiro, Antonio Ferreira Ávila, da Universidade Federal de Minas Gerais.

Com o projeto Lego like Sanitation System: Pit Latrines Made of Biocomposites, o pesquisador propõe desenvolver tijolos feitos de composto orgânico para substituir os de cimento na construção de fossas. A equipe de Ávila testará a eficácia e o grau de biodecomposição para definir a sustentabilidade da construção dessas fossas que irão se decompor uma vez que estiverem cheias. Isso permitirá um possível reaproveitamento da terra para fins de agricultura ou uso comunitário.

"Uma ideia ousada é tudo que precisamos para catalisar novas abordagens para a saúde global e o desenvolvimento. Apesar do progresso na saúde global e no desenvolvimento, temos uma carência de ideias criativas para descobrir e distribuir vacinas que salvam vidas, erradicar doenças ou retardar a propagação de doenças evitáveis", disse Tachi Yamada, presidente do Programa de Saúde Global da Fundação Bill e Melinda Gates.

Mais informações: www.grandchallenges.org

<POSTAGEM>

geracao-facebook-precisa-pegar-o-onibus.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 31 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A Geração Facebook precisa pegar o ônibus...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vithais.com.br/>

A Geração Facebook precisa pegar o ônibus...: "[FOTO]

Outro dia, na hora do almoço, sai da escola, atravesssei a avenida e fiquei a esperar o ônibus para chegar em casa. Tenho feito isso com bastante regularidade. Chego rapidamente em casa. Como vamos para o serviço em apenas um carro, que fica com minha esposa e filhos, rumo a outra escola, onde ela trabalha e eles estudam, acabo ficando a pé. As vezes pego alguma carona, em outras oportunidades caminho e, em algumas ocasiões opto pelo ônibus.

Brinco com os colegas que vou para casa de Mercedes com motorista, o que não deixa de ser verdade e é um luxo real. Os ônibus da frota local são novos e bastante regulares, não é preciso esperar muito para conseguir transporte.

O que chama a atenção de alguns que trabalham ou convivem comigo é que para eles é estranho ver o coordenador da escola no ponto de ônibus. Não me importo, acho que vai muito na direção do que penso para a vida há algum tempo, ou seja, de que devemos simplificar, tornar mais tranquila, buscar a riqueza que há nos fatos do cotidiano sem nos importar com preços, dinheiro, grifes ou ostentação.

No dia mencionado percebi, no entanto, que alunos da escola olhavam pela grade com um ar de curiosidade, talvez um pouco de indignação (onde já se viu, o coordenador de nossa escola não tem carro?), até achando engraçado. Muitos já se acostumaram, porque não apenas já me viram tantas vezes a esperar o ônibus como também por serem usuários do sistema de transporte público. Considero muito necessário que isto aconteça, por razões que vão desde a logística do trânsito até a emissão de poluentes no ar que poderia diminuir muito se mais pessoas optassem por veículos coletivos.

Penso, no entanto, que é deveras importante também por conta das questões relacionadas a socialização e inserção no mundo em que vivemos. Há muita insegurança por conta da violência urbana, tantas vezes noticiada pela TV e demais meios de comunicação. É claro que precisamos ficar atentos a isto, mas não podemos nos fechar em conchas, nos isolar, proteger nossos filhos em bolhas, como está acontecendo. Eles precisam sair para o mundo e experimentar oportunidades diversas, que passam, por exemplo, por situações simples do cotidiano, como andar de ônibus ou metrô, ir a feira, visitar o mercado municipal com alguma regularidade...

A nova geração passa muito tempo trancada em seus espaços de convivência pré-estabelecidos, como suas casas ou apartamentos, muitas vezes em condomínios fechados, que se popularizam cada vez mais. Não faço críticas a este modelo de moradia, creio que é tendência consolidada e certamente traz muitas vantagens, entre as quais, certamente a segurança com grande destaque. O que se nota é que, as casa, os condomínios, o carro de suas famílias, as escolas e os shopping centers estão se tornando os espaços ou áreas por onde estes meninos e meninas, adolescentes e jovens circulam, com poucas variações...

Não estou dizendo que devem se arriscar por tudo quanto é canto de suas cidades, não me entendam mal. Creio apenas que é preciso apenas ampliar o raio de vivências e convivências, é claro que sempre que possível acompanhados pelo olhar cuidadoso e atento dos pais, para que quando saiam para o mundo saibam como encarar as diferentes situações que se apresentam e não caiam nas armadilhas do cotidiano.

Se não bastasse esta proteção relacionada aos locais de circulação, há ainda a internet e as redes sociais, que acabam muitas vezes substituindo as relações do mundo real. As amizades virtuais, nos Facebooks da vida, tomam uma parcela considerável do tempo de nossos filhos, sobrinhos, netos e seus amigos...

Há de se convir, ainda, que para completar o quadro, vivemos numa época em que o celular, onipresente, faz com que toda esta galera esteja sempre de algum modo

ligada com seu mundo e desligada do que é alheio a esta realidade pessoal, própria, familiar...

São certamente mecanismos e mecanismos de proteção que vamos criando e que podem acabar alijando nossas crianças, adolescentes e jovens do necessário e essencial convívio com as diferenças, com a heterogeneidade, com a diversidade, fatores que nos enriquecem enquanto humanidade e que precisam constar do conjunto de experiências várias a serem vividas por cada um de nós!

Quando menciono o transporte coletivo, por exemplo, me refiro a própria dinâmica da cidade grande, a começar pela escolha do ônibus ou da linha de metrô certa, sabendo aonde parar, qual a estação para fazer baldeação... Outro caso relacionado aos coletivos é a questão do dinheiro, não ficar com carteiras cheias, chamando a atenção ou ostentando correntinhas, anéis, pulseiras e outros badulaques de ouro e similares... Ter cuidado com relação aos celulares é igualmente uma preocupação que pode (e deve) ser ensinada somente a partir desta experiência!

Viver é uma grande aventura e passa por todas estas experiências. Quanto mais vivermos, melhor preparados estaremos para as intempéries da vida. Funcionou muito bem assim para todas as gerações que precederam a atual e as próximas e, certamente, esta história anterior não pode ser desprezada...

Por João Luís de Almeida Machado Membro da Academia Caçapavense de Letras

<POSTAGEM>

glauber-rocha.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 4 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

GLAUBER ROCHA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CAMPEÃOA nossa vitória é de todos! Nossa escola conquistou a maior nota de matemática da Prova Rio 2010. Parabéns, turmas 1401 e 1501! Um belíssimo trabalho de todo o grupo, com destaque para o reforço escolar da Professora Edilza: empenho e dedicação em tempo integral!

"

<POSTAGEM>

grupo-jovens-de-periferia-e-aprovado-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 24 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Grupo Jovens de Periferia é aprovado em edital do Ministério da Cultura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pordentrodacidade.blogspot.com/>

Grupo Jovens de Periferia é aprovado em edital do Ministério da Cultura: "[FOTO]
O Grupo de Dança de Rua Jovens de Periferia, que participa do Gal Jovem e Participação Social, foi aprovado no edital Microprojetos Mais Cultura para os Territórios de Paz, uma ação do Programa Mais Cultura, do Ministério da Cultura, que contemplou 700 projetos culturais em bairros definidos como de Territórios de Paz pelo PRONASCI. O projeto fomenta e incentiva artistas, grupos artísticos independentes, grupos étnicos de tradição cultural e pequenos produtores culturais. O valor aprovado pelo projeto, R\$ 15 mil, contempla custos de materiais de apoio como espelho, som, etc., e a bolsa auxílio para o coordenador e educador do grupo. O objetivo do projeto é oferecer oficina de dança de rua para crianças e jovens do Batan e ajudar a profissionalizar o grupo Jovens de Periferia, que existe há 13 anos. O grupo acessou o edital através da assessoria do CEDAPS no âmbito da Plataforma dos Centros Urbanos.

<COMENTÁRIOS>

Como é bom ter um trabalho reconhecido!

Obrigada a TODOS que colaboraram para que isso fosse possível!

Jéssica Ramos

<COMENTÁRIOS>

Este comentário foi removido pelo autor.

<COMENTÁRIOS>

Jovens de Periferia.

Grupo de dança de Realengo, que tem muito o que mostrar ainda. Agradeço a todos que colaboraram para com mais essa conquista.

Douglas Rodrigues - DGMOVE

Relações Públicas do Grupo

Estou seguindo o blog, estão todos de parabéns, peço a colaboração de vocês. Se possível me sigam também. grande abraço.

<POSTAGEM>

[haddad-ressalta-importancia-da-carreira.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 18 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Haddad ressalta a importância da carreira para os professores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

http://redecomunicadores.mec.gov.br/index.php?option=com_contentview=frontpage

Haddad ressalta a importância da carreira para os professores: "(Brasília, 17/05/2011) - Em entrevista à Rádio Jovem Pan nesta terça-feira, dia 17, o ministro Fernando Haddad disse que ainda há caminho a percorrer para a carreira de professor se tornar atraente. E o problema não é a graduação de novos professores, mas o interesse desses novos formandos em ensinar o que aprenderam.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Segundo dados de 2009, o Brasil contou com 270 mil licenciados, número acima dos 100 mil necessários para a reposição dos quadros nas escolas. O problema é saber por que esses novos professores não exercem a profissão?, questionou o ministro. Ele ressaltou que o Plano Nacional de Educação (PNE) propõe a equiparação salarial do professor com a remuneração média das demais carreiras com mesmo nível de escolaridade até 2020.

Os profissionais do magistério público são a primeira categoria a ter um piso salarial nacional definido na Constituição Federal. Vale lembrar que, em 2008, o salário do professor estava condicionado ao valor do salário mínimo, ou seja, era de R\$ 415,00. Em 2011, o piso salarial da categoria está em R\$ 1.187,14.

<POSTAGEM>

harry-potter-para-apressadinhos.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 10 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

HARRY POTTER PARA APRESSADINHOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://blogcasmurros.blogspot.com/>

HARRY POTTER PARA APRESSADINHOS: "Confesso que eu nunca li nenhum dos sete livros do Harry Potter - acho que não tenho mais idade também. Mas acho que vi um dos filmes - não me lembro exatamente qual deles. Daí, fuçando na internet vi que o pessoal do Flavorwire fez um post com os cinco primeiros livros da série em formato de quadrinhos. Não resisti, tive de compartilhar com vocês. Trata-se de um resumo hilário e com certas liberdades poéticas para quem quer saber mais sobre o jovem bruxinho, mas tem muita preguiça, está velho ou anda sem nenhum tempo para ler. Os belos desenhos foram feitos pela artista Lucy Knisley - parece que ela ainda vai completar a série com os outros dois livros.

Recomendo dar uma olhadinha, não leva nem cinco minutos.

A PEDRA FILOSOFAL

[FOTO]

A CÂMARA SECRETA
[FOTO]

O PRISIONEIRO DE AZKABAN
[FOTO]

O CÁLICE DE FOGO
[FOTO]

A ORDEM DA FÊNIX
[FOTO]

*imagem: via Flavorwire.
"

<POSTAGEM>
historia-da-arte-para-criancas.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 12 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
História da Arte para Crianças
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

História da Arte para Crianças: "

A História da Arte é, em geral, considerada uma disciplina complexa e abstrata e, portanto inacessível ao saber infantil. Não é incluída nos currículos escolares, mas constitui importante e indispensável parte do conhecimento humano. Estreia da CASA DO SABER RIO, esse curso busca apresentar às crianças, dos 9 aos 12 anos de idade, os princípios básicos dessa forma de conhecimento. Transmitido por meio de jogos e brincadeiras, pretende proporcionar uma aprendizagem natural e divertida. Em seis aulas de uma hora de duração cada, a Arte será estudada por meio de imagens, música, dança, literatura e dramatização. Para as crianças aprenderem com prazer.

[FOTO]

Início: 20 MAI

Duração: 6 encontros semanais

Dias/horários: Sextas-Feiras, às 16h (20/05, 27/05, 03/06, 10/06, 17/06, 01/07)

Valor: R\$ 100,00 na inscrição + 1 parcela de R\$ 140,00

20 MAI | 1. ARTE EGÍPCIA ANTIGA

27 MAI | 2. ARTE GREGA ANTIGA

03 JUN | 3. ARTE MEDIEVAL (1)

10 JUN | 4. ARTE MEDIEVAL (2)

17 JUN | 5. ARTE RENASCENTISTA (1)

01 JUL | 6. ARTE RENASCENTISTA (2)

Ministrado por: Regina Tassis. Mestre em História da Arte pela Escola de Belas Artes da UFRJ e professora de História da Arte em organização não governamental. Atualmente cursa licenciatura de História na Universidade Estácio de Sá.

[FOTO]

Av. Epitácio Pessoa 1.164 Lagoa Rio de Janeiro RJ
T 21 2227 2237 (222SABER) inforio@casadosaber.com.br
www.casadosaber.com.br"

<POSTAGEM>

historia-da-arte-para-criancas_14.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 14 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

História da Arte para Crianças

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

História da Arte para Crianças: "

A História da Arte é, em geral, considerada uma disciplina complexa e abstrata e, portanto inacessível ao saber infantil. Não é incluída nos currículos escolares, mas constitui importante e indispensável parte do conhecimento humano. Estreia da CASA DO SABER RIO, esse curso busca apresentar às crianças, dos 9 aos 12 anos de idade, os princípios básicos dessa forma de conhecimento. Transmitido por meio de jogos e brincadeiras, pretende proporcionar uma aprendizagem natural e divertida. Em seis aulas de uma hora de duração cada, a Arte será estudada por meio de imagens, música, dança, literatura e dramatização. Para as crianças aprenderem com prazer.

[FOTO]

Início: 20 MAI

Duração: 6 encontros semanais

Dias/horários: Sextas-Feiras, às 16h (20/05, 27/05, 03/06, 10/06, 17/06, 01/07)

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Valor: R\$ 100,00 na inscrição + 1 parcela de R\$ 140,00

20 MAI | 1. ARTE EGÍPCIA ANTIGA

27 MAI | 2. ARTE GREGA ANTIGA

03 JUN | 3. ARTE MEDIEVAL (1)

10 JUN | 4. ARTE MEDIEVAL (2)

17 JUN | 5. ARTE RENASCENTISTA (1)

01 JUL | 6. ARTE RENASCENTISTA (2)

Ministrado por: Regina Tassis. Mestre em História da Arte pela Escola de Belas Artes da UFRJ e professora de História da Arte em organização não governamental. Atualmente cursa licenciatura de História na Universidade Estácio de Sá.

[FOTO]

Av. Eptácio Pessoa 1.164 Lagoa Rio de Janeiro RJ
T 21 2227 2237 (222SABER) inforio@casadosaber.com.br
www.casadosaber.com.br"

<POSTAGEM>

hoje-e-o-dia-do-abraco-na-6cre.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 24 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

HOJE É O DIA DO ABRAÇO NA 6ªCRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Escolha o seu ou os seus e abrace muuuuuuuuuuuuito.

<POSTAGEM>

homenagem-ao-dia-das-maes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 6 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

HOMENAGEM AO DIA DAS MÃES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

homenagem-as-maes-na-cm-zuzu-angel.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 7 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Homenagem às Mães na CM Zuzu Angel.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

Homenagem às Mães na CM Zuzu Angel.: "Homenagem às mães com participação de amigos da creche...

Nosso dia foi assim...

Iniciamos com a apresentação das crianças, bolo e refrigerante.Dividimos as mães com seus filhos em oficinas, todos os anos reservamos o dia das mães para que elas vivenciem a rotina das crianças em nossa creche.Brincadeiras, jogos, pinturas, presentes, carinho, amizade e muita alegria.Assim somos a creche Zuzu Angel.

[FOTO]

Equipe Zuzu Angel[FOTO]

Ginastica e alongamentoProfessor AntônioProfessor de Educação Física da EM Genral Osório[FOTO]

Escovas no cabelo das mãesRay - do Salão Ray Hair[FOTO]

[FOTO]

PSE -Morro UniãoPrevenção de CâncerInfermeira Dija e ACS Ivone[FOTO]

Instruções de Saúde bucalTécnica em Saúde Bucal Cíntia

[FOTO]

Limpeza de pele (parceria com PSF)[FOTO]

Maquiagem e PenteadosADM Dalila e ACS Ana Paula[FOTO]

[FOTO]

Oficina de artes com nossas Educadoras[FOTO]

Pinturas e jogos com a mamãe.[FOTO]

Apresentação de musicinhas para a mamãe.[FOTO]

Parabéns Mamães!"

<POSTAGEM>

homenagem-as-maes.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 4 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

HOMENAGEM AS MÃES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ensinar-aprender.blogspot.com/>
HOMENAGEM AS MÃES: "

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
i-encontro-do-plano-municipal-do-livro.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 9 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

I Encontro do Plano Municipal do Livro e Leitura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dia 16/05 no Auditório Machado de Assis, Fundação Biblioteca Nacional.
Participe!
09/05/2011

PLANO MUNICIPAL DO LIVRO E LEITURA - Participe!

No dia 16 de maio acontece o primeiro encontro para o Plano Municipal de Livro e Leitura, quando será apresentado o Plano Nacional de Livro e Leitura, as ações que o estado e a prefeitura do Rio de Janeiro já realizam nesta área. Neste dia será organizada a agenda para os fóruns mensais do Plano.

A criação de um Plano Municipal de Livro e Leitura (PMLL) é tarefa fundamental para que nossa cidade possa avançar na concretização de ações que garantam melhoria nos índices de alfabetização e fomento à leitura em seus diferentes suportes, condições essenciais para a inclusão social e o exercício pleno da cidadania. A implementação do PMLL poderá promover um lugar de destaque para a leitura e o livro na agenda política e orçamentária do município, pois será necessário

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

planejar ações e estabelecer metas que garantam sua implementação e sua continuidade como política de Governo.

O plano deverá ser uma iniciativa das secretarias de Cultura e Educação, contando com a ampla participação da sociedade civil. Participe, a Educação e a Cultura do Rio querem ouvir sua voz!

I Encontro do PMLL

Dia 16 de maio, das 13h às 17h

Local: Auditório Machado de Assis, Fundação Biblioteca Nacional

End: Rua México, sem número (entrada pelo jardim)

<POSTAGEM>

i-encontro-do-plano-municipal-do-livro_10.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 10 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

I Encontro do Plano Municipal do Livro e Leitura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

I Encontro do Plano Municipal do Livro e Leitura: "[FOTO]

[FOTO]

No dia 16 de maio acontece o primeiro encontro para o Plano Municipal de Livro e Leitura, quando será apresentado o Plano Nacional de Livro e Leitura, as ações que o estado e a prefeitura do Rio de Janeiro já realizam nesta área. Neste dia será organizada a agenda para os fóruns mensais do Plano.

[FOTO]

A criação de um Plano Municipal de Livro e Leitura (PMLL) é tarefa fundamental para que nossa cidade possa avançar na concretização de ações que garantam melhoria nos índices de alfabetização e fomento à leitura em seus diferentes suportes, condições essenciais para a inclusão social e o exercício pleno da cidadania. A implementação do PMLL poderá promover um lugar de destaque para a leitura e o livro na agenda política e orçamentária do município, pois será necessário planejar ações e estabelecer metas que garantam sua implementação e sua continuidade como política de Governo.

O plano deverá ser uma iniciativa das secretarias de Cultura e de Educação, contando com a ampla participação da sociedade civil. Participe, a Educação e a Cultura do Rio querem ouvir sua voz!

[FOTO]

I Encontro do PMLL

Dia 16 de maio, das 13h às 17h

Local: Auditório Machado de Assis, Fundação Biblioteca Nacional

End: Rua México, sem número (entrada pelo jardim)"

<POSTAGEM>

i-encontro-do-plano-municipal-do-livro_15.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 15 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

I Encontro do Plano Municipal do Livro e Leitura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dia 16/05 no Auditório Machado de Assis, Fundação Biblioteca Nacional.

Participe!

09/05/2011

PLANO MUNICIPAL DO LIVRO E LEITURA - Participe!

No dia 16 de

maio acontece o primeiro encontro para o Plano Municipal de Livro e Leitura, quando será apresentado o Plano Nacional de Livro e Leitura, as ações que o estado e a prefeitura do Rio de Janeiro já realizam nesta área. Neste dia será organizada a agenda para os fóruns mensais do Plano.

A criação de um Plano Municipal de Livro e Leitura (PMLL) é

tarefa fundamental para que nossa cidade possa avançar na concretização de ações que garantam melhoria nos índices de alfabetização e fomento à leitura em seus diferentes suportes, condições essenciais para a inclusão social e o exercício pleno da cidadania. A implementação do PMLL poderá promover um lugar de destaque para a leitura e o livro na agenda política e orçamentária do município, pois será necessário planejar ações e estabelecer metas que garantam sua implementação e sua continuidade como política de Governo.

O plano deverá ser uma

iniciativa das secretarias de Cultura e de Educação, contando com a

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

ampla participação da sociedade civil. Participe, a Educação e a Cultura do Rio querem ouvir sua voz!

I Encontro do PMLL

Dia 16 de maio, das 13h às 17h

Local: Auditório Machado de Assis, Fundação Biblioteca Nacional

End: Rua México, sem número (entrada pelo jardim)

<POSTAGEM>

ideia-bonita-em-qualquer-estacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 22 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIA - Bonita em qualquer estação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Olha que idéia legal para pequenos espaços.

<http://sooqueeugosto.blogspot.com/>

Bonita em qualquer estação: "Temperinhos viçosos crescendo em uma [FOTO] horta charmosa. Imagina poder cultivar nossas ervinhas aromáticas e hortaliças em um lugar como esse. Afinal ter um pequeno quintal com plantas é o sonho de muita gente. Se você anda sentindo falta do verde, fica aqui a sugestão.[FOTO] [FOTO]"

<COMENTÁRIOS>

Lindo demais.Tenho um pequeno espaço ou melhor quintal onde planto de tudo um pouco mas as vezes fico a olhar e pensar, poderia ficar mais bonito?Como?O que você fez aqui é uma obra de arte.Parabéns, vou copiar.

<POSTAGEM>

ideias-abolicao-dos-escravos.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 10 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIAS - BRASIL IMPÉRIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: <http://www.historianet.com.br>

Brasil Império

A Abolição da Escravidão

<POSTAGEM>

ideias-como-estao-os-pneus-do-seu-carro.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 13 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIAS - Como estão os pneus do seu carro?? Ruins? Leva pra casa!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.acasaqueaminhavoqueria.com/>

Como estão os pneus do seu carro?? Ruins? Leva pra casa!: "Em tempos onde nada

deve ser jogado fora e de surtos da dengue (Oi?Vocês sabem que pneu no quintal levando chuva, etc, etc,etc), os pneus velhos do seu carango não devem ser vendidos por míseras moedinhas ao borracheiro, nem tampouco jogados no lixo ne? Não, se você gosta mesmo de decoração isso é quase um pecado, minha leitorinha.

<POSTAGEM>

ideias-era-uma-vez.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 9 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIAS - Era uma vez...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.cantinhodaeducacaoinfantil.com.br/>

Era uma vez...: "Era uma vez...

Uma caixa de papelão usada que iria para o lixo.

Com um pouco de cuidado, criatividade e dedicação, ela virou um espaço de imaginação e alegria.

Hoje anima nossas tardes, sendo palco para muitas histórias legais.

[FOTO]

<POSTAGEM>

ideias-tinta-nas-cadeiras.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 4 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIAS - Tinta nas cadeiras

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ficaram lindas!!!

<http://sooqueeugosto.blogspot.com/>

Tinta nas cadeiras: "Mas essa ideia me serve muito.Tenho uma mesa de madeira com quatro cadeiras exatamente como essas. [FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

ii-semana-de-sustentabilidade-na.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 30 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

II Semana de Sustentabilidade na Livraria Cultura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.lidifaria.com/>

II Semana de Sustentabilidade na Livraria Cultura: "A Viviane Pereira deu a dica no grupo Vida Sustentável: de 30 de maio a 5 de junho, acontecerá a Semana de Sustentabilidade na Livraria Cultura do Shopping Bourbon.

<POSTAGEM>

ii-seminario-em-saude-mental-luta.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 1 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

II Seminário em Saúde Mental Luta Antimanicomial: Ética e Cidadania para além da Reforma

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

II Seminário em Saúde Mental Luta Antimanicomial: Ética e Cidadania para além da

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Reforma: "[FOTO]

Programação Manhã - Auditório A - MR - 8 andar

8h às 8h15 - Abertura

8h15 às 9h30 - Palestra Luta Antimanicomial, Ética e Psicologia com Marta Zappa, psicóloga do Instituto Phillipe Pinel.

9h30 às 10h45 - Conferência Atuação do psicólogo na rede de saúde mental com Aniele Xavier, psicóloga da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil do Rio de Janeiro.

Coordenador da mesa: Professor Deivison Luiz da Mata do Rosário

10h45 às 11h - Intervalo

11h às 12h30 - Fórum Circulações da Loucura - Exibição e Debate do Documentário Moacir Arte Bruta com Adriana Rosa, professora e supervisora de estágio na área de saúde mental do Centro Universitário Celso Lisboa.

Coordenadora da mesa: Professora Jorgelina Ines Brolchier Tarde - MR - Sala 605

14h às 15h30 - Oficina Reciclando Olhares - oferecida pelos usuários do serviço de saúde mental, sob a supervisão da terapeuta ocupacional Carmen Sobreira.

*Inscrições com a aluna Patrícia Tourinho no dia 19/04, das 10h às 11h, no Prédio MR, sala 607. Vagas limitadas.

14h às 16h - Exibição e Debate do Documentário Aqui doido varrido não vai pra debaixo do tapete, com a participação de alguns atores e moderado pela psicóloga Lúcia Andrade, do Instituto Municipal Nise da Silveira.

Noite - Auditório B - MR - 8 andar

18h30 às 19h45 - Palestra Reforma Psiquiátrica e Luta Antimanicomial: uma visão histórica com Luana Siqueira e Veronica Barbosa, graduandas do curso de Psicologia da UGF.

19h45 às 21h - Mesa Contextos Contemporâneos da Saúde Mental:

Transdisciplinaridade, Desinstitucionalização e Cidadania, com Karen Santo Athié, preceptora da Saúde Mental no Ambulatório de Medicina Integral UERJ; e Veronica Schwartz, supervisora e preceptora da residência e do estágio de saúde mental do Instituto Philippe Pinel. Coordenadora da mesa: Professora Denise Orofino Saguão do Prédio AG

Exposição MÃOS QUE TECEM A REDE. Programa de geração de renda, trabalho e cultura dos serviços de saúde mental do município do Rio de Janeiro - Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC)."

<POSTAGEM>

iii-seminario-municipal-de-equidade-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 18 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

III Seminário Municipal de Equidade em Saúde da População Negra

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pordentrodacidade.blogspot.com/>

III Seminário Municipal de Equidade em Saúde da População Negra: "[FOTO]

O evento que acontecerá que acontece nos dias 31 de maio e 1º de junho, de 9h às 17h, na UERJ, visa fomentar o debate sobre equidade em saúde da população negra e contribuir para a consolidação da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da População Negra no município do Rio de Janeiro são os principais

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

objetivos do III Seminário Municipal de Equidade em Saúde da População Negra.

O evento é promovido pela Coordenação de Educação em Saúde da Superintendência de Promoção da Saúde da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil do Rio de Janeiro (SMSDC-RJ), em parceria com o Comitê Técnico de Saúde da População Negra, e oferece 250 vagas para gestores, profissionais e técnicos da SMSDC-RJ, conselheiros municipais de saúde e lideranças do movimento negro.

Profissionais e técnicos da SMSDC-RJ devem efetuar a inscrição no evento junto às áreas programáticas. Demais interessados devem enviar solicitação para inscrição para os emails drikamurarismsdcrj@gmail.com e isabela.smsdcario@gmail.com, informando nome, email, telefone, profissão, instituição e cargo. Mais informações pelos telefones (21) 22737398 e (21) 22934854.

Mais informações:

<http://elosdasaude.wordpress.com/2011/05/17/equidade-em-saude-da-populacao-negra-e-tema-de-seminario/>

<POSTAGEM>
[imagens-coloridas-painel-das-profissoes.html](#)
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 1 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
IMAGENS COLORIDAS - PAINEL DAS PROFISSÕES
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Sempre idéias práticas e muito úteis para o professor.

<http://ensinar-aprender.blogspot.com/>

IMAGENS COLORIDAS - PAINEL DAS PROFISSÕES: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
inca-precisa-de-doacao-de-sangue.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 30 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
INCA precisa de doação de sangue
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pordentrodacidade.blogspot.com/>
INCA precisa de doação de sangue: "

<POSTAGEM>
inscricoes-abertas-para-cursos-na.html
<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 25 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrições abertas para cursos na Plataforma Freire

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

http://redecunicadores.mec.gov.br/index.php?option=com_contentview=frontpage

Inscrições abertas para cursos na Plataforma Freire: "(Brasília, 25/05/2011) - Os diretores de escolas públicas de educação básica têm até o próximo domingo, 29, para inscrever os professores de suas escolas em cursos de extensão ou aperfeiçoamento. São mais de 86 mil vagas em cursos das mais variadas áreas, que vão desde o ensino de artes e educação física até formação de mediadores de leitura na biodiversidade. Todos os estados têm cursos disponíveis, cuja inscrição é feita pela Plataforma Freire.

A formação é gratuita e deve ser feita dentro da rotina escolar do docente, ou seja, sem aumentar a sua carga horária. Depois de o diretor da escola inscrever o professor, o próprio docente terá que confirmar a sua inscrição. Também por meio da Plataforma Freire, ele terá o prazo de 23 de maio a 5 de junho para confirmar o seu interesse em ingressar no curso.

Só depois disso a inscrição é validada. A partir do dia 18 de junho, a lista dos docentes inscritos em cursos de extensão ou aperfeiçoamento estará disponível na página eletrônica da Plataforma Freire.

<POSTAGEM>

[inscricoes-abertas-para-formacao-de.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 5 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrições abertas para formação de professores da educação básica

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

http://redecunicadores.mec.gov.br/index.php?option=com_contentview=frontpage

Inscrições abertas para formação de professores da educação básica: "(Brasília, 05/05/2011) - Até o dia 22 deste mês, professores de escolas públicas podem se inscrever para os cursos de licenciatura presenciais oferecidos pelo Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor Presencial). O principal objetivo do programa é garantir aos professores de escolas públicas uma formação acadêmica, exigida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e melhorar a qualidade da educação básica.

<POSTAGEM>

inscricoes-para-o-premio-gestao-escolar.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 28 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrições para o Prêmio Gestão Escolar podem ser feitas até 17/06

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.euvocetodospelaeducacao.org.br/>

Inscrições para o Prêmio Gestão Escolar podem ser feitas até 17/06: "O Prêmio Gestão Escolar, realizado há 12 anos pelo Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) em parceria com várias entidades que apoiam o fomento da Educação no Brasil, entra elas o Todos Pela Educação, está com inscrições abertas para a edição deste ano (ano-base 2010) até o dia 17 de junho. O objetivo da [...]"

<POSTAGEM>

inscricoes-para-o-premio-gestao-escolar_30.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 30 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrições para o Prêmio Gestão Escolar podem ser feitas até 17/06

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.euvocetodospelaeducacao.org.br/>

Inscrições para o Prêmio Gestão Escolar podem ser feitas até 17/06: "O Prêmio Gestão Escolar, realizado há 12 anos pelo Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) em parceria com várias entidades que apoiam o fomento da Educação no Brasil, entra elas o Todos Pela Educação, está com inscrições abertas para a edição deste ano (ano-base 2010) até o dia 17 de junho. O objetivo da [...]"

<POSTAGEM>

inscricoes-poderao-ser-feitas-ate-10-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 25 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrições poderão ser feitas até 10 de junho, na 4ª Coordenadoria de Assistência Social, em Bonsucesso

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Secretaria de Assistência Social está com inscrições abertas para 400 vagas em cursos gratuitos de inclusão digital e capacitação produtiva voltada para pessoas com deficiência. Para participar o aluno tem que ter mais de 16 anos e

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

morar na cidade do Rio de Janeiro. As inscrições poderão ser feitas até 10 de junho, na 4ª Coordenadoria de Assistência Social, em Bonsucesso (Rua da Regeneração, 654).

Os cursos contam com uma carga horária de 45 horas, divididas em duas ou três aulas semanais, formando arquivistas, porteiros, repositores de vendas para o varejo, técnicos de vendas e negociação, informática e auxiliares de serviços gerais e administrativos.

Todos os alunos receberão apostilas exclusivas com o conteúdo ministrado nas aulas, inclusive com material didático específico dedicado aos deficientes visuais. Os cadeirantes também receberão atenção especial com transporte entre a residência e o local do curso garantido. Os alunos receberão ainda apoio psicológico para que tenham um desenvolvimento satisfatório em sala de aula.

Organizada em parceria com o Instituto Muito Especial e o Ministério da Ciência e Tecnologia, a iniciativa tem como objetivo final a inserção de pessoas com deficiência no mercado de trabalho. Para isso, ao final dos cursos serão organizados workshops com a participação de representantes de empresas privadas e públicas parceiras.

Mais informações podem ser obtidas pelo telefone 3973-3800, da Ouvidoria da SMAS.

<POSTAGEM>

instituto-noos-com-o-projeto-123-alo.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 3 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Instituto NOOS com o Projeto 123 ALÔ! participa da semana contra o Bullying no BE Santíssimo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns pelo trabalho!!

<http://bairroeducador.blogspot.com/>

Instituto NOOS com o Projeto 123 ALÔ! participa da semana contra o Bullying no BE Santíssimo: "Nesta última sexta-feira, dia 29/04/2011, aconteceu uma importante atividade na Escola Municipal Mario Fernandes, participante do BE Santíssimo. Nos turnos da manhã e da tarde, aconteceram palestras sobre o Bullying, ministradas pela equipe do Instituto NOOS. Esta ação foi resultado da articulação entre o Bairro Educador e o Instituto, e serviu como fechamento da Semana contra o Bullying, desenvolvida por estagiários da Escola.

[FOTO]

Durante toda a semana as crianças das turmas de 6º ao 9º anos e algumas turmas

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

de projeto (Realfabetização 2), tiveram aulas e informações sobre o assunto, além de rodas de discussões, ilustrações de casos, etc. Foram atividades que puderam demonstrar que o assunto em questão não é uma realidade tão distante, e principalmente, como é nocivo ao ambiente escolar. Estes alunos puderam também, ter conhecimento de quais atitudes podem e devem tomar frente ao Bullying. A semana contra o Bullying foi iniciativa dos estagiários, Wallace e Ana Lúcia (Matemática), Hellen e Elma (Pedagogia) e Jessica (Letras). A atividade foi um grande sucesso, contando com a participação de mais de 70 crianças, que puderam refletir observar, expressar e criticar atitudes que se vêem no cotidiano. A equipe do Bairro Educador Santíssimo acompanhou todo este trabalho e teve a satisfação em fazer parte do fechamento do trabalho, através da palestra do Instituto NOOS, representado por Vânia e Cristina.

[FOTO]

O Bairro Educador agradece a todos os envolvidos na atividade, a parceria com o Instituto NOOS, o apoio da equipe pedagógica da Escola, e principalmente os alunos da instituição, que foram grandes protagonistas da atividade. Ressaltamos que, é de suma importância o acontecimento de ações em que os adolescentes possam se expressar e trocar idéias sobre o ambiente em que os próprios convivem. E isto contempla um dos objetivos almejados pela Escola, que é formar cidadãos críticos e com responsabilidade social, e ações como estas são um grande avanço em busca deste norte.

[FOTO]

A seguir, trechos da entrevista com a estudante Eliza:

Bairro Educador: O Que você acha de ações como esta ocorreu na Escola

hoje?Eliza: É importante, pois é um lugar em que podemos compartilhar idéias, sentimentos, ter novas idéias e informações sobre temas que são importantes pra gente.

Bairro Educador: O que você aprendeu hoje com a ação, e o que achou mais

importante?Eliza: O mais importante é mostrar para todos que, o Bullying pode acontecer com todos, mas não deveria, porque todos deveriam se respeitar.

Brincadeira é diferente de humilhação, e se eu não quero que façam comigo, não posso fazer com os outros. A responsabilidade é de todos, de alunos, professores, diretores, todo mundo! A pessoa que não respeita isto, está no lugar errado, seu lugar não é a Escola. "

<POSTAGEM>

interpretacao-de-tirinha.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 13 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Interpretação de tirinha

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://profgege.blogspot.com/>

Interpretação de tirinha: "[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>
itinerancia-em-monte-castelo-oficina-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 16 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Itinerância E.M Monte Castelo - OFICINA DE VÍDEO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://nucleodeartegrandeotelo.blogspot.com/>
Itinerância E.M Monte Castelo - OFICINA DE VÍDEO: "[FOTO]"

Clique no título para ver a mais recente produção das primeiras experiências da Oficina de Vídeo, coordenada pelo professor Bruno Bentolila, esse ano como itinerância na E.M. Monte Castelo. Agradecimentos: Diretora Marina."

<POSTAGEM>
itinerancia-emerico-verissimo.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 15 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Itinerância E.M.Érico Veríssimo
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://nucleodeartegrandeotelo.blogspot.com/>

Itinerância E.M.Érico Veríssimo: "[FOTO]"

Clique para ver o vídeo com as primeiras experiências das itinerâncias em Flauta Doce e Canto Coral, com os professores Cláudio Nada e Marcos Heber, respectivamente."

<POSTAGEM>
jacqueline-carvalho-coordenadora-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 4 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Jacqueline Carvalho (coordenadora de matemática)
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educopedia2010.blogspot.com/>

Jacqueline Carvalho (coordenadora de matemática): "Acredito muito na Educação

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

voltada para 'As Competências do Século XXI', com as Inteligências Múltiplas de Gardner, por isso, envio este link para vcs.

Bjks, Jac Carvalho (coordenação de matemática)

<http://letras.terra.com.br/gonzaguinha/463845/>

"

<POSTAGEM>

jn-no-ar-como-andam-as-escolas-publicas.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 18 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

JN no Ar: Como andam as escolas públicas do Brasil?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.euvocetodospelaeducacao.org.br/>

JN no Ar: Como andam as escolas públicas do Brasil?: "O tema Educação continua na pauta do Jornal Nacional nessa semana, 16 a 20. O noticiário exibirá uma nova série de reportagens, visitando escolas de melhor e pior Ideb de uma mesma cidade brasileira, definida via sorteio ao vivo. A primeira cidade sorteada foi Novo Hamburgo, no Sul do país. Inicialmente, foi apresentado um panorama [...]"

<POSTAGEM>

jogos-e-brincadeiras-para-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 31 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jogos e brincadeiras para a Educação Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://revistaescola.abril.com.br>

Jogos e brincadeiras para a Educação Infantil

<POSTAGEM>

jogos-estudantis-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 9 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jogos Estudantis 2011!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Jogos Estudantis 2011!: "Modalidades: Atletismo, Futsal, Handbol, Vôleibol, Basquetebol, Tênis de mesa e Xadrez.Inscrições com os professores de Educação Física até 9 de maio de 2011."

<POSTAGEM>

jogos-online-educativos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 18 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jogos Online Educativos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Jogos Online Educativos: "Hoje em dias as crianças estão cada vez mais se ambientando com essa ferramenta que é o computador. Em consequencia disso junto com ele vem a internet, mas como podemos usar tal ferramenta para uso educativo? É preciso estar atento, são inúmero sites que podemos encontrar com jogos de luta, violência e ate mesmo sexo, jogos esses que queremos deixar os nossos filhos de fora. Mas como evitar? Pais fiquem atentos, não deixem seus filhos mexerem em seus computadores sem a sua supervisão. Ao entrar na sala ou no quarto e ver seu filho muito fixado na tela e deixar rapidamente o que esta fazendo e te olhar com olhos de espanto fique certo, não é nada bom o que ele está fazendo.

Hoje navegando pela net encontrei um site

(<http://www.atividadeseducativas.com.br/>) com jogos educativos e joguei quase todos com os meus filhos, vou fazer uma lista abaixo dos jogos interessantes e que irão auxiliar no aprendizado.

[FOTO]

Roda a Roda: Esse é um jogo clássico e muito bom para incentivar a escrita e leitura. Ideal para crianças a partir dos 06 anos ou em fase de alfabetização;

PARA JOGAR CLIQUE AQUI

[FOTO]

Estrada Maluca: Esse jogo é bem interessante, o único movimento que se faz é linha reta, mas tem que ficar bem atento, a qualquer momento um carro pode cruzar seu caminho e bater. O jogo desenvolver a concentração, percepção e noção de tempo e espaço. PARA JOGAR CLIQUE AQUI

[FOTO]

Kazé na Estrada: O carro está na estrada e lá vem os carros, seu destino e ultrapassar sem bater, mas cuidado, quando vier o calo da policia fique atento, dê passagem ou então vão bater. Este jogo auxilia no desenvolvimento da lateralidade, direita e esquerda, frente e trás e também o reflexo. Ideal para crianças a partir dos 04 anos. PARA JOGAR CLIQUE AQUI [FOTO]

Liga Pontos: Jogo clássico também, mas trás o diferencial de sair do papel e ir

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

para a tela do computador, é um desafio a mais para a criança e uma experiência enriquecedora. Desenvolve a atenção, percepção e concentração e auxilia no reconhecimento das sequências numéricas. Ideal para crianças a partir do 06 anos de idade. PARA JOGAR CLIQUE AQUI

[FOTO]

Montar Blocos: Esse jogo traz o dia a dia da educação infantil para a telinha do computador, trabalhar as formas geométricas, cores e sequências, desenvolve a atenção, concentração e raciocínio lógico, bem como auxiliam na memorização das cores. Para crianças a partir de 03 anos. PARA JOGAR CLIQUE AQUI

[FOTO]

As formas: esse jogo de encaixe é bem simples e fácil de jogar, simplesmente encaixe as formas nos seus devidos lugares. Desenvolve a concentração e percepção visomotora, e também a coordenação, já que a criança terá que lidar com o uso do mouse, ideal para crianças a partir dos dois anos. PARA JOGAR CLIQUE AQUI

[FOTO]

Rampa: Esse joguinho é bem mais complexo que os outros, o carro tem que pular a rampa e calcular o ângulo correto e a velocidade. Desenvolve o raciocínio lógico matemático, bem como concentração e percepção. Ideal para crianças a partir dos 7 a 8 anos. PARA JOGAR CLIQUE AQUI

No site vocês poderão encontrar mais jogos, a regra é explorar!

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

Delivered by FeedBurner

<POSTAGEM>

leituras-indicadas-sobre-o-massacre-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 10 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Leituras indicadas sobre o massacre de Realengo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[http://www.principiodoescrever.com.br/Leituras indicadas sobre o massacre de Realengo](http://www.principiodoescrever.com.br/Leituras%20indicadas%20sobre%20o%20massacre%20de%20Realengo): "

[FOTO]

No último fim de semana, foram publicadas nos jornais algumas matérias sobre o massacre de Realengo. Entre as que li, indico duas, do dia 10 de abril, veiculadas em O Estado de São Paulo: a entrevista com Katherine Newman, antropóloga e especialista em tiroteios em colégios e o artigo O massacre e a filosofia, de Renato Janine Ribeiro.

Os dois textos, na íntegra, já estão na internet e os respectivos links estão indicados acima.

Atualização:

Um outro artigo sobre o assunto que vale a pena ser lido é o de Janio de Freitas: 'Uma outra providência', publicado em 10 de abril pela Folha de S. Paulo.
"

<POSTAGEM>

liberte-um-livro.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 10 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Liberte um livro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Idéia bem interessante.

Liberte um livro: "São Paulo ganha novo ponto oficial de Book Crossing
A Biblioteca do Campus Centro da Universidade Anhembi Morumbi em São Paulo é o
mais novo ponto de troca de livros Book Crossing na cidade. A iniciativa, que
surgiu em 2001 nos Estados Unidos, propõe que as pessoas façam a libertação de
livros em lugares públicos que poderão ser emprestados e lidos por outras
pessoas e então, liberados em outro local, como uma grande corrente de incentivo
à leitura.

<POSTAGEM>

licao-de-ergonomia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 20 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

LIÇÃO DE ERGONOMIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

LIÇÃO DE ERGONOMIA: "

Assista a campanha da operadora telefônica portuguesa Vodafone sobre o uso
saúdável de computadores e celulares

<POSTAGEM>

lino-de-macedo.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 6 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Lino de Macedo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

livros-infantis-altamente-recomendaveis.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 23 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Livros infantis altamente recomendáveis

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.blogdacompanhia.com.br/>

Livros infantis altamente recomendáveis: "

<POSTAGEM>
lixo-reduzir-reutilizar-e-reciclar.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 17 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
LIXO: REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://loungeempreendedor.blogspot.com/>

LIXO: REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR: "

Um dos principais méritos da Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) aprovada pelo legislativo e regulamentada pelo Governo Federal sob Lei 12.305/2010 é promover a inclusão social de trabalhadores que durante muitos anos foram esquecidos pelo poder público, viveram na informalidade, mas contribuíram (e muito!) para reduzir desigualdades sociais e preservar o meio ambiente. Enquanto a produção de lixo do brasileiro cresce seis vezes mais que o crescimento da própria população e os lixões e aterros se esgotam para o depósito de resíduos (quando não explodem como em Itaquaquecetuba), encontrar e valorizar alternativas de geração de renda e comercialização dos resíduos recicláveis é um passo importantíssimo. É fundamental que a sociedade se

sensibiliza sobre a necessidade de reduzir a quantidade de lixo que produz evitando o desperdício, reduzindo o consumo desmedido e reaproveitando materiais e embalagens. Além disso, precisamos orientar o descarte do lixo de maneira adequada, consciente e responsável separando corretamente aquilo que é reciclável. Se a geração de lixo sempre foi um grande problema para as cidades; até 2014, o cenário tende a se complicar ainda mais. [FOTO]

Por isso, não há como questionar o importância das organizações de catadores de lixo, assim como sua participação na gestão integrada dos resíduos sólidos e em toda a cadeia produtiva. No processo da reciclagem, materiais usados e descartados retornam ao seu ciclo de produção ao serem transformados em novos bens de consumo. O ciclo torna-se virtuoso ao resgate do equilíbrio do meio ambiente. Hoje, milhares de brasileiros sobrevivem como catadores de materiais potencialmente recicláveis e têm nessa atividade sua única fonte de renda. Através de sua força de trabalho, reduzem a quantidade de lixo despejada nos lixões, prolongam a vida útil dos aterros regulares e contribuem para a otimização dos gastos com a limpeza pública. Isso, sem contar a imensa contribuição ambiental: impedem a proliferação de doenças, reduzem a exploração dos recursos naturais e a poluição do ar, das águas e do solo. Fortalecer a cultura de reciclagem é um desafio de todo cidadão. Na onda dos três Rs, as cooperativas de reciclagem são parceiras fundamentais às empresas, poder público e sociedade para um melhor gerenciamento dos resíduos. Pense nas ações que você, sua empresa e sua família têm feito para:

[FOTO]

Reduzir: Evite o desperdício, adotando hábitos de consumo conscientes e saudáveis. Reutilizar: Use várias vezes o mesmo produto, sempre que possível, antes de descartá-lo. Reciclar: Transforme materiais já usados, por meio de processo artesanal ou industrial, em novos produtos. Se não puder fazer isso sozinho, separe os resíduos para facilitar a reciclagem, pesquisando as alternativas de destinação.

Hoje, um grupo de blogueiros do hub Viva Positivamente está unido para conhecer uma dessas experiências. Para mim, um momento novo e de grande aprendizado. (Eba!!! Adoooro)[FOTO]

Mesmo depois de anos de apoio à formalização de cooperativas e do conhecimento adquirido junto ao CRUMA, cooperativa criada em maio de 1996 em Poá/SP e que ganha respeito e credibilidade a cada ano, estar pessoalmente no Instituto Coca-Cola em pleno lançamento da Semana Otimismo que Transforma e ver de perto o trabalho da ONG Doe seu Lixo é um ótimo início de semana. Estou certa que a volta a Mogi das Cruzes será repleta de boas idéias justamente no auge das discussões sobre aterro sanitário, lixão e afins. Infelizmente, nossa região precisou de uma [VÍDEO]

explosão (literalmente!) para se dar conta de que os recursos naturais são finitos e de que precisamos encontrar alternativas para a manutenção do desenvolvimento, geração de renda e preservação ambiental. Tudo junto e misturado!

Visite o Lounge Empreendedor e deixe sua opinião sobre o conteúdo deste texto. Te espero por lá...

<POSTAGEM>

loucura-de-portas-abertas.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 26 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Loucura de Portas Abertas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

Loucura de Portas Abertas: "[FOTO]

O Loucura de Portas Abertas é o evento multimídia que vai marcar o início das celebrações do centenário do Instituto Municipal Nise da Silveira em Engenho de Dentro. Nos dias 10 e 11 de junho o Instituto estará recebendo a comunidade carioca para múltiplas atividades que incluem show com o cantor Ney Matogrosso, grafiteagem nos muros, feiras, exposições, roda de samba, palestras, numa festa que vai exaltar, acima de tudo, a liberdade, o convívio e a luta contra o preconceito. Em breve a divulgação da programação! "

<POSTAGEM>

mais-algumasmensagens.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 8 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MAIS ALGUMAS...MENSAGENS!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
mandem-suas-mensagens-pra-gente.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 6 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

MANDEM SUAS MENSAGENS PRA GENTE PUBLICAR NO BLOG.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MANDE PARA ESTE ENDEREÇO DE EMAIL E PUBLICAREMOS: psensec06@gmail.com

Estou esperando...

<POSTAGEM>
mec-destina-menos-que-o-minimo-por.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 24 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
MEC destina menos que o mínimo por aluno para novas creches
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

MEC destina menos que o mínimo por aluno para novas creches: "Cinthia Rodrigues, iG São Paulo

<POSTAGEM>

mec-oferece-site-que-ensina-frances.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 6 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MEC oferece site que ensina francês gratuitamente

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Muito legal este site.

MEC oferece site que ensina francês gratuitamente: "RIO - Se você acha a língua

francesa linda, mas só consegue falar 'Merci' e 'Bonjour' uma ferramenta na internet pode ser a chance de ir além no idioma, gratuitamente e sem sair de casa

...

<POSTAGEM>

mec-vai-apoiar-custeio-de-creches-e-pre.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 10 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MEC vai apoiar custeio de creches e pré-escolas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

http://redecunicadores.mec.gov.br/index.php?option=com_contentview=frontpage

MEC vai apoiar custeio de creches e pré-escolas: "(Brasília, 11/05/2011) - A presidenta Dilma Rousseff anunciou nesta terça-feira, dia 11, durante a XIV Marcha dos Prefeitos à Brasília, a assinatura da medida provisória que garante o custeio das novas creches construídas nos municípios e no Distrito Federal com recursos do governo federal. Investir em criança é investir no futuro, disse Dilma.

Com a nova MP, o Ministério da Educação fica obrigado a apoiar financeiramente os municípios e o Distrito Federal com recursos para a manutenção dos novos estabelecimentos de educação infantil no período entre o início das atividades e o início do recebimento das verbas do Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb).

A urgência que justifica a assinatura da MP é a dificuldade financeira que os municípios e o Distrito Federal têm para concluir essas novas unidades educacionais, o que constata pelos atrasos no cronograma das obras e na entrega dos equipamentos públicos para a comunidade.

A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (Pnad 2009) aponta que apenas 18,2% das crianças de 0 a 3 anos são atendidas em creches e 74,8% das crianças de 4 e 5 anos em pré-escolas. A Emenda Constitucional 59 estabeleceu que até 2016 todas as crianças de 4 e 5 anos devem estar frequentando a pré-escola e o novo PNE encaminhado ao Congresso Nacional estabelece como meta para 2020 o atendimento de 50% das crianças na faixa etária de 0 a 3 anos.

O governo federal, nos últimos anos, tem investido fortemente na construção de estabelecimentos para atendimento da demanda de educação infantil. Em 2007 foi lançado o Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil - Proinfância. Por intermédio do Proinfância foram firmados convênios com municípios para construção de 2.348 estabelecimentos, sendo 524 em 2007, 497 em 2008, 700 em 2009 e 627 em 2010. Em 2011 o Governo Federal passou também a financiar a construção destas unidades por intermédio do Programa de Aceleração do Crescimento - PAC 2. Já foram firmados Termos de Compromisso para a construção de 719 unidades. A meta é transferir recursos para Municípios e Distrito Federal para a construção de 1500 estabelecimentos por ano, de 2011

<POSTAGEM>

mensagem-de-abertura-da-reuniao-de-pais.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 21 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mensagem de abertura da Reunião de pais dia 21/05/2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

Mensagem de abertura da Reunião de pais dia 21/05/2011: "

"

<POSTAGEM>

[merenda-escolar-no-japao-envolve-saude.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 9 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Merenda escolar no Japão envolve saúde, educação e cidadania

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

Merenda escolar no Japão envolve saúde, educação e cidadania: "TOKIO - No Japão, comer bem é tarefa escolar

...

<POSTAGEM>

[mestrado-em-relacoes-etnicorraciais.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 4 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MESTRADO EM RELAÇÕES ETNICORRACIAIS RECEBE INSCRIÇÕES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

MESTRADO EM RELAÇÕES ETNICORRACIAIS RECEBE INSCRIÇÕES: "[FOTO]

<POSTAGEM>

[ministerio-publico-do-estado-do-rio.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 9 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ministério Público do Estado do Rio lança Mobilização para o Enfrentamento da Violência Sexual Contra Crianças e Adolescentes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pordentrodacidade.blogspot.com/>

Ministério Público do Estado do Rio lança Mobilização para o Enfrentamento da Violência Sexual Contra Crianças e Adolescentes: "[FOTO]

O Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro, por intermédio do 4º Centro de Apoio Operacional às Promotorias de Justiça da Infância e da Juventude, está propondo uma MOBILIZAÇÃO SOCIAL PARA O ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA SEXUAL PRATICADA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

O lançamento da Mobilização Social pelo Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro irá ocorrer no dia 20.05.11, na semana do Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual contra crianças e adolescentes, em evento realizado no Edifício Sede do MPRJ.

Em uma de suas etapas, o projeto consiste na realização de campanha para a sociedade, com a produção de cartazes, panfletos explicativos e vídeo institucional, esclarecendo as diferenças entre o abuso e a exploração sexual e de que maneiras o cidadão pode efetuar denúncias de casos de que tenha conhecimento, garantindo a efetiva proteção de crianças e adolescentes vítimas.

Também estão previstas ações integradas com a Secretaria de Estado de Assistência Social e Direitos Humanos do Rio de Janeiro (SEASDH), com o Tribunal de Justiça e com a Polícia Civil, visando discutir fluxos que assegurem o atendimento psicológico adequado às vítimas. Na esfera criminal, propõe-se a criação de um grupo especializado de Promotores de Justiça, a fim de dar maior agilidade aos procedimentos que investigam abuso e exploração sexual praticados contra crianças e adolescentes.

Confira, abaixo, a programação do evento e obtenha informações sobre as inscrições.

http://p-web01.mp.rj.gov.br/Arquivos/4CA0/texto_para_pagina.pdf

"

<POSTAGEM>

momento-paz-e-amor.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 24 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Momento Paz é Amor!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Momento Paz é Amor!: "[FOTO]

A sessão 'Momento Paz é Amor' ocorreu nesta segunda-feira em nossa escola. Nela o grupo FALAÇÃO da 6ª CRE assistiu ao longa-metragem 'Amor'. Neste filme vimos depoimentos reais de pessoas que foram agredidas ou agrediram sendo interpretados por grandes atores brasileiros. Ficou curioso? Corra para locadora e não deixe de assistir este maravilhoso filme nacional. E.M. Rose Klabin - Uma Escola de Todos!"

<POSTAGEM>

momentos-do-2-educoencontro.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 9 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Momentos do 2º Educoencontro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educopedia2010.blogspot.com/>

Momentos do 2º Educoencontro: "O 2º Educoencontro foi muito especial, pois recebemos os educopedistas das novas famílias e comemoramos o 1º ano do projeto. O encontro foi dividido em dois momentos: primeiro, as famílias tiveram as suas capacitações específicas e em seguida, as boas vindas dadas pelo Rafael Parente e os avisos gerais com a Beatriz Alquéres.

O final do encontro foi marcado por uma festa com direito a bolo, docinhos, guloseimas, chapéus e videoke.

Mais uma vez agradecemos toda dedicação e empenho dessa equipe maravilhosa!

Até o final do mês, publicaremos as homenagens dos educopedistas no blog.

EDUCOPARABÉNS

MOMENTOS EDUCOPÉDICOS

"

<POSTAGEM>

morar-carioca-painel-cidade-integrada.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 1 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MORAR CARIOCA: PAINEL A CIDADE INTEGRADA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MORAR CARIOCA: PAINEL A CIDADE INTEGRADA: "Nesta segunda-feira, 02 de maio, o Instituto de Arquitetos do Brasil (IAB-RJ) promove em sua sede, a partir das

18h, o 2º Painel Morar Carioca: A Cidade Intergrada.

<POSTAGEM>

mosaico-eletiva-pascoa.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 1 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ARTE NA ESCOLA - Mosaico eletiva- PÁSCOA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://artescolapublica.blogspot.com/>

Mosaico eletiva- PÁSCOA: "

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

multirio-estreia-nova-serie-para-jovens.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 3 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MultiRio estreia nova série para jovens

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MultiRio estreia nova série para jovens: "A MultiRio lançará na quarta-feira, dia 4, a série João, o Jovem Cientista, que conta a história de um menino de seis anos apaixonado por Ciências e, ao ler seu livro favorito, entra em uma realidade futurista."

<POSTAGEM>

municipio-e-tribunal-de-justica-juntos.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 10 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Município e Tribunal de Justiça juntos na prevenção

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Município e Tribunal de Justiça juntos na prevenção: "A Coordenadoria de Prevenção à Dependência Química, em convênio com o Tribunal de Justiça, entrega nesta terça-feira, dia 10, certificados do curso de prevenção à dependência química realizado em abril."

<POSTAGEM>

[municipio-inaugura-mais-tres-unidades.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 20 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Município inaugura mais três unidades de desenvolvimento infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mais vagas para Educação Infantil .

Com

a inauguração dessas três novas unidades, a Prefeitura do Rio passa a contar com 18 Espaços de Desenvolvimento Infantil e mais 435 vagas para creche

20/05/2011

O prefeito e a secretária municipal de Educação inauguram nesta sexta-feira (dia 20), às 8h, o Espaço de Desenvolvimento Infantil (EDI) Wesley Guilbert Rodrigues de Andrade, em homenagem ao alunos morto no Ciep Rubens Gomes, em Barros Filho. O EDI Wesley Guilbert Rodrigues de Andrade vai oferecer 150 vagas para crianças de seis meses a 3 anos e 11 meses. Em seguida, será inaugurado o EDI Pescador Isidoro Duarte, na Maré. Logo após, o prefeito e a secretária inauguram ainda o EDI Professora Simone Sousa Pimentel, no Morro do Turano.

Com a

inauguração dessas três novas unidades, a Prefeitura do Rio passa a contar com 18 Espaços de Desenvolvimento Infantil e mais 435 vagas para creche. Cada EDI possui salas de atividades, berçários, lactário, fraldário, sala de primeiros atendimentos e biblioteca, com livros para a Primeira Infância.

Serviço:

EDI Wesley Guilbert Rodrigues de Andrade

Data: 20/05

Horário: 8h

Local: Estrada do Botafogo, s/nº - Costa Barros

EDI Pescador Isidoro Duarte

Data: 20/05

Horário: 8h40

Local: Praia de Inhaúma, n 39 - Maré - Bonsucesso

EDI Professora Simone Sousa Pimentel

Data: 20/05

Horário: 10h

Local: Rua Infante Sagres, n 121 - Turano - Rio Comprido

<POSTAGEM>

municipios-recebem-apoio-para-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 20 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Municípios recebem apoio para o enfrentamento das violências sexuais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.viablog.org.br/>

Municípios recebem apoio para o enfrentamento das violências sexuais

<POSTAGEM>

mural-libras.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 17 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mural Libras

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Mural Libras: "Olha só que lindo que ficou esse mural, semana passada postei para vocês mas sem os sinais das letras em libras.

Tá lindinho não está? Bom proveito para todos!

Cliquem sobre a imagem para ampliar ok?

Beijos!

Atenção: Os materiais disponíveis no blog são gratuitos, vocês poderão estar utilizando e colocando em outros blogs, mas por favor vamos manter a política da boa vizinhança, coloquem os créditos do blog ' Meus Trabalhos Pedagógicos', faço as atividades com muito carinho e dedicação. Obrigada!

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

Delivered by FeedBurner

<COMENTÁRIOS>

Oi

Não sou surdo mudo, mas sou iniciante em libras.

Gostei muito do formato do seu alfabeto.

Mas, cadê as vogais!?

<POSTAGEM>

na-frequencia-da-loucura.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 12 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Na Freqüência da Loucura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

Na Freqüência da Loucura: "

[FOTO]

Na Freqüência da LoucuraTV Pinel ao Vivo em Comemorando 18 de maio Dia Nacional da Luta Antimanicomial

[FOTO]

TV Pinel, uma iniciativa desenvolvida desde 1996 pelo Instituto Municipal Philippe Pinel / Coordenação de Saúde Mental da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil, realizada pela Imagem na Ação - Núcleo de Desenvolvimento de Projetos de Comunicação e Cidadania em parceria com a AMOCAIS - Associação dos Amigos do Cais. Sua proposta é enlouquecer, delirar, transformar, reinventar a mídia televisiva e possibilitar diferentes olhares sobre a loucura. Há 15 anos a TV Pinel vem reinventando a forma de produzir seus programas. Atuando com metodologia participativa, está atenta aos desejos e intenções de usuários, técnicos, familiares e profissionais da saúde mental na materialização do seu produto audiovisual. Sob o paradigma da Reforma Psiquiátrica, a TV Pinel, surge como uma importante ferramenta de intervenção cultural, artística e social, produzindo uma outra subjetividade acerca da loucura, trazendo na sua linguagem muito humor. Nesse percurso a TV Pinel ensaiou processos de singularização em

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

seus participantes, na sua produção midiática, oportunizando outras maneiras de produção da imagem da loucura. São 30 programas revistas, 08 documentários, oficinas de sensibilização com diferentes públicos e instituições, participação em festivais nacional e internacional, objeto de pesquisa de inúmeras monografias, dissertações e teses, e, sobretudo, o reconhecimento nos campos da saúde mental, comunicação e educação.

Tv Pinel Ao Vivo! Na Frequência da Loucura...

No dia 18 de maio às 14 horas, a TV Pinel estará na Cinelândia, gravando na praça ' Na Frequência da Loucura... '

Programa ao vivo com bate-papo, esquete, música, dicas, curiosidades e o que o público trouxer para essa frequência.

Na Frequência da Loucura... quem faz o programa é o público. Durante a sessão será postado trechos do programa no You Tube, com comentários dos internautas. Durante a programação teremos entrevistas com o Comitê da Luta Antimanicomial, trazendo também para o debate as questões da saúde mental 10 anos após a Lei 10.216. Nesse programa cada pessoa traz o seu um mundo, o seu olhar e sua loucura.

Tv Pinel Ao Vivo! Na Frequência da Loucura... É uma realização da TV Pinel, Instituto Municipal Philippe Pinel, Área Técnica de Saúde Mental da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil, Imagem na Ação e AMOCAIS - Associação dos Amigos do Cais.

E conta com o apoio do Canal Futura- Articulação Comunitária, e da Casa da Ciência-UFRJ.

"

<POSTAGEM>

nao-rala-mais.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 26 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Não rala mais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://sooqueeugosto.blogspot.com/>

Não rala mais: "Olha no que se transformou o meu ralador! Digamos que sou um pouco desprovida de qualidades culinárias e ao invés de ralar a cenoura ralei o dedo. Assim, num ataque de fúria, me desfiz do ralador. Mas depois, pensando melhor, resolvi dar a famosa 'segunda chance'. Agora ele não rala mais, virou enfeite!

[FOTO]

[FOTO]

Como fazer?- embalagem tetra park, usei a de leite;- pequenos furos na parte inferior para escorrer a água;- colocar a embalagem (sem a planta) dentro do ralador;- e por último transportar a muda com cuidado.A minha gostou tanto que não para de florir."

<POSTAGEM>

no-bairro-educador-final-de-semana-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 4 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

No Bairro Educador, final de semana é dia de Circo!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bairroeducador.blogspot.com/>

No Bairro Educador, final de semana é dia de Circo!: "

Mais um final de semana passou e nossa parceria com o Metrô Rio possibilitou a ida de diversos alunos, responsáveis e profissionais da educação ao circo. O UNICIRCO Marcos Frota recebeu sábado e domingo as Escolas Municipais Escultor Leão Velloso e Andrea Fontes Peixoto (BE Pavuna), Henrique Foréis (BE Complexo do Alemão), Sergipe e Bolívia (BE Vicente de Carvalho) e CIEP Adão Pereira Nunes (BE Irajá).

[FOTO]

LEÃO VELLOSO

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

no-bairro-educador-pavuna-tem-oficina.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 19 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

No Bairro Educador Pavuna tem Oficina de Comunicação na E. M. Andrea Fontes Peixoto

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bairroeducador.blogspot.com/>

No Bairro Educador Pavuna tem Oficina de Comunicação na E. M. Andrea Fontes Peixoto: "Escola Municipal Andrea Fontes Peixoto, bairro da Pavuna, 7h da manhã. A sala cheia de gente grande anuncia mais uma Oficina de Comunicação do Bairro Educador. A equipe da escola composta por 12 professores mais a diretora Érica espera pelo começo do trabalho. O sinal de internet não chega e a oficina corre no método mais tradicional e conhecido: quadro e caneta.

[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

A equipe da escola mostrou-se super participativa, perguntando, anotando e compreendendo a importância da construção do blog para a divulgação do trabalho desenvolvido pelas turmas e seus professores. Além dessa função, o blog será utilizado para apresentação dos eventos que ocorrem na escola, como por exemplo, o Dia do Abraço, que acontece ainda nesse mês de maio.

[FOTO]

O professor Dimas, da disciplina de História, disponibilizou-se a construir o blog da escola e repassar os procedimentos de publicação de matérias e funcionamento da página, pois o mesmo é responsável pelo blog ABC Imaginário, de sua autoria. Para conferir o blog do professor Dimas, acesse

<http://abcmaginario.blogspot.com/>.

[FOTO]

A Equipe do Bairro Educador agradece a toda equipe da E. M. Andrea Fontes Peixoto, pelo comprometimento com uma educação de qualidade e bom funcionamento do ambiente escolar. Aguardem as próximas notícias!"

<POSTAGEM>

no-be-santissimo-amizade-produz.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 24 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

No Be Santissimo a amizade produz educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bairroeducador.blogspot.com/>

No Be Santissimo a amizade produz educação: "Entre os dias 09 a 12 de maio foi realizado o Encontro entre amigos - eu tenho amigos na escola na Escola Municipal Santa Francisca Xavier Cabrini, uma parceira entre o BE Santíssimo e o Programa de Saúde da Família Sílvio Barbosa equipe do NASF (Núcleo de Atendimento à Saúde da Família) e da Academia Carioca. O encontro teve como objetivo contribuir à construção de relações fraternas entre os alunos para que a escola seja verdadeiramente o lugar de amigos e amigas.

A semana contou com atividades lúdico-recreativas:

1º dia: Teatro de mamulengos; Parceria do BE com o professor da Educação infantil da escola Cristian, trabalhando de forma divertida e descontraída o respeito entre os alunos.

[FOTO]

2º dia: Jogos cooperativos; Parceria com o professor Mariano, da Academia Carioca do PSF Sílvio Barbosa, trabalhando através dos jogos a cooperação, o coleguismo e o respeito às diferenças.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

3º dia: Conhecendo o eu e o outro; Equipe BE Santíssimo, trabalhando a percepção de si e do outro, igualdades e diferenças.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

4º dia: Teatro interativo - cuidados pessoais; Parceria com a equipe do NASF e de AVS (Agentes em Vigilância em Saúde) do PS Eithel Pinheiro de Lima (Taquaral), trabalhando questões de higiene pessoal e coletiva.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

nos-bastidores-da-radio-rk.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 30 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nos bastidores da Rádio R.K.!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Nos bastidores da Rádio R.K.!: "[FOTO]

Depois de um curto período fora do ar para passar por algumas mudanças, a Rádio R.K. já está se preparando para voltar ao ar com tudo. Está semana você já volta a relaxar no seu intervalo e a partir de 10 de junho voltam ao ar nossos programas pedagógicos e de entretenimento. Rádio R.K. - Do rock ao pop!"

<POSTAGEM>

nos-na-fita-video-zilka-salaberry.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 3 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nós na fita -VÍDEO ZILKA SALABERRY

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns!!! Adorei.

BJKAS

VÍDEO: "[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Algumas mães nos pediram que colocássemos aqui no blog o vídeo exibido durante a Culminância de Abril. Assista você também e não esqueça de nos deixar um comentário, ok? É só clicar aí embaixo. (OBS: Algumas vezes o vídeo demora um pouquinho para entrar ou fica dando erro. Insista que você acaba conseguindo.)

VÍDEO Abril 2011"

<POSTAGEM>
nos-somos-6-cre.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 7 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Nós somos 6ª CRE
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>
[FOTO]

Prova Rio

Alfabetiza Rio Melhores da Rede - Português = 4º Lugar - Glauber Rocha - nota 8,6
2. Melhores Escolas do Amanhã - Português 2º Lugar - Escragnolle Doria - nota 8,74º Lugar - CIEP Anton Makarenko - nota 8,0 3. Resultados da Prova Rio 2º Lugar - Glauber Rocha - nota 7,83º Lugar - Arthur Azevedo - nota 7,7
Parabéns à todas as escolas. Isso é empenho, dedicação e superação."

<POSTAGEM>
nossos-filhos-e-as-redes-sociais.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 20 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Nossos filhos e as redes sociais
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vithais.com.br/>

Nossos filhos e as redes sociais: "[FOTO]

Antes de qualquer reflexão ou orientação sobre o tema, é preciso que analisemos alguns dados relativos a rede mundial de computadores, a internet. Trago logo abaixo algumas informações para esta apreciação do quadro no momento:

- 1,5 bilhão de pessoas está online.
- Brasil é o 6º país no ranking mundial de horas de uso das redes sociais.
- A média de horas mensais de navegação em redes sociais no mundo é de 5 h e 27 min.
- O Brasil tem mais de 50 milhões de contas do MSN.
- Os brasileiros representam mais de 50% do total de usuários mundiais do Orkut.
- O Twitter já tem mais de 200 milhões de usuários em todo o mundo.
- O Facebook atingiu um total de mais de 600 milhões de usuários em 2010.

- Há cerca de 1 bilhão de blogs no mundo.
 - Em junho de 2009 o YouTube tinha cerca de 1,2 bilhões de vídeos online.
- [FOTO]

Tendo em vista estes dados muito expressivos, é conveniente também retomar o conceito de redes sociais, que já tivemos a oportunidade de trabalhar em textos anteriores e que, resgatamos quanto as ideias mais importantes a seguir:

As Redes Sociais são grupos de pessoas, unidas a partir de interesses comuns, existentes desde tempos imemoriais que de forma constante, programada ou não, realizam encontros nos quais relatam fatos e acontecimentos, trocam idéias, participam problemas, criam soluções e, principalmente, interagem, movidos sempre pelos pontos comuns que os unem.

Este conceito passa, com o advento das TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) e do surgimento de plataformas como blogs, microblogs, comunidades on-line, comunicadores instantâneos, bancos de dados diversos (de vídeos, fotos) e outras funcionalidades, por uma revisão e necessária atualização.

Neste sentido, por exemplo, os grupamentos tornam-se livres das amarras do tempo e do espaço, como já mencionamos, podendo reunir pessoas que moram em diferentes espaços (próximos ou distantes) a qualquer momento.

Entre as redes sociais online mais conhecidas estão Flickr, Facebook, Twitter, YouTube, Orkut, MySpace, MSN, Skype e os blogs (cujos mais conhecidos e utilizados instrumentos de construção são o Blogger e o Wordpress).

Como nossa preocupação neste texto é abordar a relação de nossos filhos com as redes sociais, nunca é demais lembrar de alguns riscos relacionados ao uso da internet, como por exemplo:

- Cyberbullying - a agressão online, virtual, praticada para intimidar, diminuir ao agredido, trazendo consequências de fundo psicológico, emocional e mesmo física como continuação deste atentado online.

- Discriminação - infelizmente há grupos que discriminam, ofendem, atacam e atentam contra a diversidade e a tolerância através da web.

- Pedofilia - os pedófilos estão online a procura de oportunidades para chegar em crianças e adolescentes, as redes sociais estão sendo utilizadas como brechas para que estes contatos aconteçam, é preciso muito cuidado.

- Pornografia - os sites de sexo proliferam na internet e continuam sendo muito acessados. Já não ocupam o primeiro lugar nas buscas, foram substituídos pelas redes sociais, onde também, infelizmente, a pornografia tem se instalado.

- Sequestro - a polícia e os jornais têm noticiado que há sequestradores se especializando em acompanhar pela internet, em especial pelas redes sociais, dados e movimentação (vida social, profissional) das pessoas para conseguir sequestrá-las. Ficam sabendo onde vivem, estudam, trabalham, circulam, compram e até mesmo onde estarão em certos momentos. Conhecem as pessoas por fotos ou vídeos que elas mesmos postam na web.

- Violência - Há muitos vídeos na web que trazem cenas de violência explícita e acabam influenciando estas práticas, em especial entre os mais novos.

Mas, o que fazer?

[FOTO]

Seguem 10 Dicas para ajudar seus filhos a não correr riscos com as Redes Sociais que destacamos a partir do estudo, pesquisa e leitura que realizamos há anos sobre o tema e também pautado na experiência online de produção de materiais para educação, cultura, artes, política e demais temas que pude trabalhar como editor de portal de educação, meus sites pessoais e consultoria na área:

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- 1- Monitore o uso do computador e das redes sociais - Acompanhe os passos de seus filhos, saiba por onde andam navegando, com quem estão falando. Seus filhos são menores de idade e ainda precisam de orientação e proteção.
 - 2- O computador deve ser mantido em local de circulação e uso coletivo de sua casa - Não deixe o computador no quarto de seu filho, ele pode estar navegando na web em horários nos quais vocês estão dormindo e, sabe-se lá por onde passam e com quem conversam...
 - 3- Controle a quantidade de horas de uso do computador por seu filho - O aconselhável é que eles não naveguem por mais de 2 horas diárias e que neste tempo já estejam previstas pesquisas e atividades escolares.
 - 4- Seja parceiro de seu filho nas redes sociais, ajudando-o a utilizá-las de forma sadia.
 - 5- Oriente seu filho a utilizar as redes sociais sempre com restrição ou bloqueio de acesso - todas as redes sociais dão a oportunidade de restringir o papo as pessoas que você quiser, ou seja, dar acesso apenas a quem de fato é conhecido.
 - 6- Estimule o uso educacional e cultural da internet.
 - 7- Verifique o teor das páginas e jogos online usados por seu filho.
 - 8- Oriente seu filho a não divulgar dados, imagens pessoais ou familiares na internet.
 - 9- Oriente seu filho a não colocar fotos ou filmes de outras pessoas na web.
 - 10- Ofereça atividades offline como alternativas para diversão e estudo de seu filho, evitando dessa forma que a vida de seu filho fique apenas dentro de casa, entre o videogame, a televisão, o computador, o celular...
- Obs. E não se esqueça que a web está também em dispositivos móveis, como os celulares!

Por João Luís de Almeida Machado"

<POSTAGEM>

nova-pagina-quem-somos-nos-completa.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 25 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nova Página "Quem somos Nós?" Completa!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Nova Página "Quem somos Nós?" Completa!: "Confira a nova página "Quem Somos Nós?! Somos 'Uma Escola de todos!'"

<POSTAGEM>

novos-horizontes-para-o-audiovisual.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 13 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novos horizontes para o audiovisual

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Novos horizontes para o audiovisual: "Já imaginou poder assistir filmes de qualquer lugar? E quanto a produzir filmes que serão vistos por um alto número de pessoas? Pois estas possibilidades estão cada vez mais palpáveis com a ampliação das tecnologias de produção e pós-produção, como as micrometragens para celulares. Esta e outras alternativas às clássicas maneiras de fazer cinema têm gerado uma revolução no mundo todo, revirando um setor que, aqui no Brasil, vive em busca de estreitar o gap existente entre a produção e a distribuição de filmes.

<POSTAGEM>

nucleo-de-arte-grande-otelo.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 31 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

NÚCLEO DE ARTE GRANDE OTELO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Trabalhos do nosso Núcleo de Artes.

Parabéns!!

INTINERÂNCIA E. M. MONTE CASTELO - OFICINA DE VÍDEO

INTINERÂNCIA E. M. ÉRICO VERÍSSIMO - CORAL E FLAUTA

<POSTAGEM>

o-13-de-maio-e-sua-importancia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 13 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O 13 de Maio e sua importância histórica

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O 13 de Maio e sua importância histórica: "

[FOTO]

Dos 511 anos de história brasileira, mais de 350 passaram-se sobre a escravidão dos povos negros africanos. O Brasil foi uma das primeiras colônias europeias na América a instituir a escravidão, assim como foi o último país a aboli-la. E essa abolição foi consumada em 13 de maio de 1888 com a assinatura da Lei Áurea pela regente do Império, a Princesa Isabel de Bragança.

Os anos de 1887 e 1888 podem ser considerados como os anos da revolução abolicionista do Brasil. Sim, revolução! O sentido e a essência da Lei Áurea reside no primeiro grande movimento de massas moderno promovido, sobretudo pelos trabalhadores escravizados, ex-escravos, trabalhadores livres, intelectuais, políticos liberais, segmentos da classe média e até alguns poucos latifundiários.

Refletir sobre o 13 de maio é lembrar principalmente o fim da escravidão. É lembrar o protagonismo dos escravos na revolucionária luta pela liberdade civil em nosso país. A escravidão integra a memória histórica das classes trabalhadoras e oprimidas do Brasil em geral e do negro em particular, mas seu fim, em 1888, também integra sua sala de triunfos contra a sede de opressão das classes dominantes. A revolução abolicionista foi vitoriosa e pôs fim ao escravismo brasileiro e de certa forma a todo um modo de produção colonial montado sob a égide do trabalho forçado. Ignorar a data é ignorar que em dois terços de nossa história houve a profunda luta entre escravizadores contra trabalhadores escravizados, tendo estes últimos alcançado sua vitória configurada na assinatura da Lei Áurea.

Estudos históricos grandiosos mostram, documentalmente, que as insurreições de escravos nas plantações, sobretudo as de café, nos últimos anos de cativeiro foram inúmeras. As formas de resistência iam desde queimadas de pomares inteiros a até abandono maciço de fazendas. E o mais grandioso de tudo: exigiam a liberdade civil, condição fundamental para estabelecer relações contratuais de trabalho.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

A ação de grupos pró-abolição como o dos Caifazes, formados em grande parte por trabalhadores livres, intelectuais, profissionais liberais, brancos, pardos e mulatos que agiam no interior paulista libertando escravos de plantações; a ação dos ferroviários da São Paulo Railways, que escondiam escravos fugitivos nos vagões de cargas, onde depois de chegarem até Santos eram conduzidos à liberdade no reduto Quilombo do Jabaquara; a ação de tipógrafos que se recusavam a montar peças publicitárias de escravistas procurando por negros fugitivos; a ação de poetas e intelectuais anti-escravidão; a ação dos jangadeiros do Ceará, primeiro estado brasileiro a abolir a escravidão, que se recusavam a embarcar nos navios os negros cearenses para o sudeste, pois lá seriam escravizados. Todas essas heróicas ações de negros e não negros integram a única revolução social vitoriosa no Brasil, que foi a Revolução Abolicionista.

O movimento abolicionista trouxe a conquista dos direitos civis concedidos a pelo menos setecentos mil seres humanos registrados até então como escravos. Em 13 de maio de 1888 foi suprimida a distinção entre trabalhadores livres e escravizados. Essa conquista social de nosso passado, ainda que parcial, possibilita-nos conquistas mais substanciais em nosso presente. Os trabalhadores escravizados, quando deixaram suas senzalas para por fim a escravidão em 1888, também apontaram para nós qual caminho deveríamos tomar em nosso presente: só a luta muda a vida!

"

<POSTAGEM>

o-aluno-nao-vai-para-escola-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 14 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O aluno não vai para a escola para aprender nós pega o peixe

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

O aluno não vai para a escola para aprender nós pega o peixe: "Thais Arbex, iG São Paulo

<POSTAGEM>
o-ccroj-informa-que-encontra-se-abertas.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 14 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
O Ccroj Informa que Encontra-se abertas vagas para o curso DE MUSICALIZAÇÃO NA DANÇA.
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

As inscrições serão realizadas, PRESENCIALMENTE, O interessado deve comparecer ao Centro Coreográfico, entre o horário de 10h às 19h. O curso esta sujeito a lotação da sala e os interessados que não conseguirem ocupar as vagas, serão automaticamente inscritos em uma fila de espera. Os nomes dos selecionados serão divulgado no Blog:<http://centrocoreografico.blogspot.com/>

Atenção VAGAS LIMITADAS!!!!"

<POSTAGEM>
o-livro-do-corpo.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 11 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
O livro do corpo
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>
O livro do corpo: "Esse livro na verdade eu copiei, mas como estava em espanhol só fiz as alterações para português ok?

Fonte: Imagens na internet.

Essa atividade auxilia a criança a

conhecer as partes do corpo;

entender as diferenças;

identificar das letras do alfabeto;

desenvolver a coordenação motora.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

Delivered by FeedBurner

<POSTAGEM>

o-livro-do-corpo_12.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 12 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O livro do corpo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

O livro do corpo: "Esse livro na verdade eu copiei, mas como estava em espanhol só fiz as alterações para português ok?"

Fonte: Imagens na internet.

Essa atividade auxilia a criança a

conhecer as partes do corpo;

entender as diferenças;

identificar as letras do alfabeto;

desenvolver a coordenação motora.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

Delivered by FeedBurner

<POSTAGEM>

o-papel-do-diretor.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 5 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O papel do diretor

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

O papel do diretor: "O papel do diretor é como um maestro, o líder da equipe concilia o trabalho pedagógico com o administrativo.[FOTO]

Direção da CM Zuzu Angel.

É possível fazer uma comparação entre o trabalho de um maestro e o de um diretor de escola. Ambos são líderes e regem uma equipe. O primeiro segue a partitura e é responsável pelo andamento e pela dinâmica da música. O segundo administra leis e normas e cuida da dinâmica escolar. Os dois servem ao público, mas a plateia do "regente-diretor" não se restringe a bater palmas ou vaiar. Ela é formada por uma comunidade que participa da cena educacional. Mais do que um administrador que cuida de orçamentos, calendários, vagas e materiais, quem dirige a escola precisa ser um educador. E isso significa estar ligado ao cotidiano da sala de aula, conhecer alunos, professores e pais. Só assim ele se torna um líder, e não apenas alguém com autoridade burocrática. Para Antônio Carlos Gomes da Costa, pedagogo e consultor, há três perfis básicos nessa função:

O administrador escolar - mantém a escola dentro das normas do sistema educacional, segue portarias e instruções, é exigente no cumprimento de prazos; O pedagógico- valoriza a qualidade do ensino, o projeto pedagógico, a supervisão e a orientação pedagógica e cria oportunidades de capacitação docente;

O sociocomunitário - preocupa-se com a gestão democrática e com a participação da comunidade, está sempre rodeado de pais, alunos e lideranças do bairro, permite trânsito livre em sua sala.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Como é muito difícil ter todas essas características, o importante é saber equilibrá-las, com colaboradores que tenham talentos complementares. Delegar e liderar devem ser as palavras de ordem. E mais: o bom diretor indica caminhos, é sensível às necessidades da comunidade, desenvolve talentos, facilita o trabalho da equipe e, é claro, resolve problemas.

Referencia: Gestão Escolar 2009, adaptado por Regina Gregório"

<POSTAGEM>

o-professor-de-hoje-nao-pode-so.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 10 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O professor de hoje não pode só reproduzir sua formação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: UOL

<POSTAGEM>

o-que-e-etica.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 3 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O que é ética?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.brasilecola.com/sociologia/o-que-etica.htm>

O que é ética?: "Para Aristóteles o homem deveria ser correto virtuoso e ético

A palavra ética é de origem grega derivada de ethos, que diz respeito ao costume, aos hábitos dos homens. Teria sido traduzida em latim por mos ou mores (no plural), sendo essa a origem da palavra moral. Uma das possíveis definições de ética seria a de que é uma parte da filosofia (e também pertinente às ciências sociais) que lida com a compreensão das noções e dos princípios que sustentam as bases da moralidade social e da vida individual. Em outras palavras, trata-se de uma reflexão sobre o valor das ações sociais consideradas tanto no âmbito coletivo como no âmbito individual.

O exercício de um pensamento crítico e reflexivo quanto aos valores e costumes vigentes tem início, na cultura ocidental, na Antiguidade Clássica com os primei[...]"

<POSTAGEM>

o-que-o-brasil-quer-ser-quando-crescer.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 8 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O que o Brasil quer ser quando crescer? - Educação - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://veja.abril.com.br/>

O que o Brasil quer ser quando crescer? - Educação - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

oficina-de-fotografia-petan-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 17 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

OFICINA DE FOTOGRAFIA PETAN 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://petanrj.blogspot.com/>

OFICINA DE FOTOGRAFIA PETAN 2011: "FOTOS DO EVENTO REALIZADO NO DIA 6 E 10 DE MAIO DE 2011

SÃO FOTOS DA EXPOSIÇÃO DE IMAGENS. FEITAS NO PRÓPRIO POLO COM A TÉCNICA DO PONTO.

TEMA DA EXPOSIÇÃO

VALORES MORAIS

[FOTO]

O EVENTO OCORREU NO DIA 6 DE MAIO PARA O ALUNOS DA MANHÃ E PARA OS ALUNOS DA TARDE NO DIA 10 DE MAIO DE 2011.O EVENTO FOI MUITO BOM DEVIDO A INTERAÇÃO QUE HOVE JUNTO COM OS ALUNOS DAS OFICINAS DO POLO.FOI REALIZADO UMA DINÂMICA QUE FEZ COM QUE O ALUNO ATRAVÉS DE UMA PESQUISA REALIZADA NA HORA DO EVENTO PARTICIPASSE SOBRE O TEMA DA EXPOSIÇÃO, E TAMBÉM SOBRE A HISTÓRIA DA ARTE E SEUS MOMENTOS ATÉ OS DIAS DE HOJE.QUEM ACERTAVA AS PERGUNTAS , GANHAVA UM BRINDE.AS CRIANÇAS E OS PAIS PRESENTES GOSTARAM MUITO DA IDÉIA E PARTICIPARAM, COM ISSOATRAVÉS DE UMA BRINCADEIRA LÚDICA FIZERAM REFORÇO ESCOLAR .

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

onde-cessa-o-direito-liberdade-quando.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 24 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Onde cessa o direito à liberdade - quando menores de idade podem ser
incriminados

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.samshiraishi.com/>

Onde cessa o direito à liberdade - quando menores de idade podem ser

incrimidados: "

<POSTAGEM>
origami-dobraduras.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 5 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Origami - Dobraduras
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Origami - Dobraduras: "Encontrei na net esses modelos mais fáceis para fazerem em sala de aula, gosto de fazer origami com um papel mais grosso, o efeito final fica melhor.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

(imagens retiradas da internet)

Encontre mais origami - dobradura aqui: <http://www.comofazerorigami.com.br/>

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

Delivered by FeedBurner

<POSTAGEM>

palmirinha-te-ajuda-preparar-algo.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 4 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Palmirinha te ajuda a preparar algo especial pro Dia das Mães

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

04.05.2011 às 4:00

ODia das Mãesestá chegando e nada poderia ser mais especial do que trocar de lugar com ela nacozinhae sair de lá com umbolodeliciosopracomemoraradata! Pra te ajudar nessa missão, oBlog LPchamou nada mais nada menos do quePalmirinha,que nos envioureceitasde seusbolos tradicionaisfavoritos! A dica é fazer hoje pra praticar e já estar preparadíssimo pra assumir o posto dedoceiro!Se quiserver mais receitas também pode acessar www.vovopalmirinha.com.br. Amanhã e depois de amanhã tem mais - o que ficar melhor, você prepara nodomingo, que tal?

Confira:ReproduçãoBolo Baba de MoçaIngredientes:

- 1 xícara (chá) de açúcar
- 1 xícara (chá) de farinha de trigo
- 1 xícara (chá)de leite
- 4 ovos (claras separadas)
- 1 colher (sopa rasa) de fermento em pó
- Manteiga e farinha pra untar a formaCalda pra molhar o bolo:

- 1/2 lata de leite condensado
 - 1/2 vidro de leite de coco
 - 1/2Kg de açúcar
 - 3 xícaras (chá) de água
 - 1 vidro pequeno de leite de coco
 - 12 gemas
 - Fios de ovos
 - Baba de moça
 - Chantilly
- Modo de preparo da baba de moça:

Em uma panela coloque a água, o açúcar, e o leite de coco. Leve ao fogo e cozinhe até o ponto de fio (aproximadamente 15 minutos). Retire do fogo e junte as gemas. Volte ao fogo e mexa sem parar por aproximadamente 3 ou 5 minutos.

Retire do fogo e deixe esfriar.

Modo de preparo da calda pra molhar o bolo:
Coloque o leite condensado e o leite de coco em um recipiente. Misture e reserve.

Modo de preparo da massa:

Coloque as claras na vasilha da batedeira e bata em neve. Acrescente as gemas, o leite quente e o açúcar com a batedeira ligada. Desligue a batedeira. Junte delicadamente a farinha e o fermento, e mexa. Coloque tudo em uma assadeira redonda nº25 untada e polvilhada. Leve ao forno pré-aquecido em temperatura de 180°C a 200°C por aproximadamente 15 ou 20 minutos. Retire do forno e deixe esfriar. Corte o bolo ao meio (no sentido horizontal) e molhe com a calda. Espalhe a baba de moça (fria) e recoloque a parte retirada. Distribua o chantilly sobre o bolo e decore com baba de moça e fios de ovos.

<POSTAGEM>

paradigma.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 2 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PARADIGMA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://loungeempreendedor.blogspot.com/>

PARADIGMA: "[FOTO]"

Alguns termos costumam fazer história quando o assunto é gestão de negócios. Paradigma é um deles. O efeito-paradigma, que impede pessoas e empresas de aproveitarem oportunidades ou as impulsiona a repetirem velhos modelos para solucionar novos problemas, é cada vez mais discutido entre gestores e empreendedores. Thomas Kuhn, um físico norte-americano, em 1962 já falava sobre o assunto. Ele argumentava que paradigmas científicos reuniam informações que limitavam o território de pesquisa procurando as mesmas soluções para problemas enfrentados pela ciência. E pior: se essa solução repetida surtisse efeito, ela reforçava a crença neste paradigma estabelecido.

Mas então, qual é o problema com relação ao efeito-paradigma, se a solução repetida traz resultado positivo? Quando um paradigma é exigido até o seu limite, a incapacidade de resolver os problemas mais atuais começa a acumular. Não há resposta que dure para sempre. Paradigmas filtram novas experiências e levam as pessoas a ver o mundo, o tempo

tudo, sob a mesma perspectiva. São eles que influenciam sensivelmente suas decisões e podem bloquear a criatividade e inovação em seu negócio. Por tratar-se de um conjunto de regras, regulamentos ou padrões nem sempre reconhecíveis racionalmente é comum que ao se deparar com uma nova situação, o cérebro faça um filtro sobre o que melhor se adapta às suas regras e padrões e ignore o resto. Tal efeito pode cegar empresários com relação a novas oportunidades, fazer com que vendedores não percebam novos mercados ou gerentes não considerem formas mais eficazes de administrar negócios e pessoas. [FOTO]

Se você tem mais de 40 anos, certamente lembra-se de Gabriela, Cravo e Canela. Os versos cantados por Maria Bethânia traziam em um tom brejeiro a crença de que só pode haver um modo de viver e de ver o mundo, afinal dizia assim: eu nasci assim, eu cresci assim, e sou mesmo assim, vou ser sempre assim... Gabriela... sempre Gabriela. Tenho certeza que você já se deparou com empresários que falam, pensam e agem exatamente dessa forma. Quantas vezes você mesmo repetiu o discurso: em time que está ganhando, não se mexe? Pois, eu lhes digo: para uma empresa continuar a crescer é necessário passar por mudanças. Para um profissional ascender em sua carreira também. Com tantas mudanças ocorrendo no mundo afora, insistir em querer fazer tudo igual, sem chance de abrir uma possibilidade para o novo pode ser um perigo muito grande. Nos anos 40, um professor americano, Chester Carlson, apresentou à IBM e General Electric sua nova invenção: uma geringonça que tirava cópias de documentos. Em plena ascensão, IBM e GE rejeitaram sua idéia, que foi aceita pela Xerox. Resultado: criou-se um mercado bilionário de copiadoras e boas empresas perderam boas oportunidades. Isto sem contar casos como da Apple, 3M ou do cinto de segurança three-point da Volvo. Experiências que transformaram as trajetórias destas empresas e mostram como uma nova visão ou uma nova explicação para velhos problemas podem revolucionar a compreensão do próprio negócio. [FOTO]

Portanto, se um paradigma pode aumentar sua confiança e conforto na tomada de uma decisão; o medo de dar errado, arriscar ou não ser aceito pode impedi-lo de conquistar novos desafios. Se você deseja conhecer novos mundos, precisará abandonar velhos mapas.

ANA MARIA MAGNI COELHO Publicado em O Diário de Mogi 28 de abril de 2011"

<POSTAGEM>

[parceria-votorantim-pela-educacao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 19 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Parceria Votorantim pela Educação inicia o segundo ciclo de ações

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.blogeducacao.org.br/>

Parceria Votorantim pela Educação inicia o segundo ciclo de ações

<POSTAGEM>

[passeio-cultural-e-artistico-sitio.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 15 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Passeio Cultural e Artístico Sítio Roberto Burle Marx

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://nucleodeartegrandeotelo.blogspot.com/>

Passeio Cultural e Artístico Sítio Roberto Burle Marx: "[FOTO]

Organizado pelo Professor Jabim Nunes, no dia 04 de maio de 2011, os alunos do Núcleo de Arte Grande Otelo puderam conhecer o Sítio Roberto Burle Marx, um dos lugares mais fascinantes do estado, por muitos ainda desconhecido. Além da visita guiada com a monitora Rafaela Nunez, os alunos puderam conhecer de perto a obra do maior paisagista e artista plástico brasileiro de todos os tempos."

<POSTAGEM>

passo-passo-para-as-eleicoes-dos.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 20 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Passo a passo para as Eleições dos Conselheiros Tutelares do Município do Rio de Janeiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

17/05/2011

A

Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS), em parceria com o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, divulga informações sobre o processo eleitoral para a escolha dos novos conselheiros tutelares da cidade do Rio de Janeiro. A iniciativa tem como objetivo fornecer à população detalhes sobre o pleito que acontecerá no próximo dia 5 de junho.

No

informe abaixo, a SMAS reforça a divulgação dos nomes dos candidatos que concorrerão à eleição para os cargos de conselheiro tutelar titular e suplente, fornece os locais de votação, além de informar as regras que pautam o período de propaganda eleitoral dos candidatos.

O QUE É O CONSELHO TUTELAR?É

um órgão permanente e autônomo, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, (Lei n 8.069).É

constituído por cinco cidadãos, escolhidos pela comunidade local, que serão remunerados pela função e terão mandato de três anos para atuar na defesa dos direitos das crianças e adolescentes.

No Rio de Janeiro existem 10 Conselhos Tutelares que atuam de forma regionalizada:Conselho Tutelar 01

<POSTAGEM>

passo-passo-para-as-eleicoes-dos_24.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 24 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Passo a passo para as Eleições dos Conselheiros Tutelares do Município do Rio de Janeiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Passo a passo para as Eleições dos Conselheiros Tutelares do Município do Rio de Janeiro

<POSTAGEM>

patrimonio-material-publico.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 10 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Patrimônio material público: Concientizar e Preservar é um dever de todos -
Professora Gildete Martino

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.planetaeducacao.com.br/>

Patrimônio material público: Concientizar e Preservar é um dever de todos -
Professora Gildete Martino: "Planeta Cultura"

<POSTAGEM>

pequenos-artistas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 20 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pequenos artistas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://colunas.casaejardim.globo.com/laemcasa>

Pequenos artistas: "[FOTO]

<POSTAGEM>

pericia-medica-da-prefeitura-atende-das.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 10 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Perícia Médica da Prefeitura atende das 8h às 17h em oito postos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Perícia Médica da Prefeitura atende das 8h às 17h em oito postos: "De segunda a sexta-feira, das 8h às 17h, a Perícia Médica Servidor, da Prefeitura do Rio, mantém oito postos de atendimento no Centro e nas zonas Norte, Sul e Oeste à disposição dos interessados, para licença de tratamento de saúde até 90 dias."

<POSTAGEM>

pet-alzira-araujo-promocao-de-saude-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 17 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PET Alzira Araujo: Promoção de Saúde e Prevenção as Drogas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PET Alzira Araujo: Promoção de Saúde e Prevenção as Drogas: "A adolescência é um período crítico na vida de cada indivíduo, pois nessa fase o jovem vivencia descobertas significativas e afirma a person..."

<POSTAGEM>

petan-um-blog-para-quem-curte-novas.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 17 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

-----PETAN Um blog para quem curte novas idéias de Educação e Arte.: POLO DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO ANTENOR NASCENTES.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

-----PETAN Um blog para quem curte novas idéias de Educação e Arte.: POLO DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO ANTENOR NASCENTES.: "AQUI EXISTEM OFICINAS GRATUITAS PARA VOCÊ. OFICINAS COMO: INFORMÁTICA, TAPEÇARIA, FOTOGRAFIA, DANÇA, PINTURA EM TEL..."

<POSTAGEM>

pic.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 9 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PIC

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

PIC: "[FOTO]

Nesta fase inicial do Programa Primeira Infância Completa - PIC, optamos por trabalhar de forma lúdica, apresentando o programa aos pais e oferecendo momentos de acolhida objetivando estabelecimento de vínculos entre família e instituição e que seja entendido como uma ação positiva e significativa para todos. Em função desta estratégia, propomos para esta semana, que a temática abordada especialmente na Escola de Pais seja voltada para uma reflexão acerca do Dia das Mães. Reconhecer e prestigiar os diferentes arranjos familiares faz parte desta discussão. Neste dia, vale a criatividade de todos pensando em formas de sensibilizar os participantes, propondo dinâmicas, apresentando enquetes, poemas, vídeos ou outras possibilidades que ofereçam um pensar a respeito do cuidado, do afeto e da responsabilidade de mães, pais e outras pessoas envolvidas no cuidado das crianças. Com a finalidade de oferecer vacinação contra a gripe no espaço do PIC, algumas creches poderão ser contactadas pelas CAP (Coordenação de Área Programática da Saúde). Trata-se de uma articulação da Secretaria Municipal de Educação com a Secretaria Municipal de Saúde, em prol de uma política para a Primeira Infância. O calendário está sendo fechado, porém sugerimos que divulguem esta campanha a toda a comunidade escolar, bem como na Escola de Pais, como espaço de ampliação de conhecimentos e esclarecimentos. Lembramos da importância da creche neste processo, uma vez que a vacina se destina, prioritariamente, às crianças até 2 anos. Maiores informações sobre a gripe e a campanha nacional de vacinação podem ser obtidas no site do Ministério da Saúde:

http://portal.saude.gov.br/portal/saude/area.cfmid_area=137pagina=dspDetalheCampanha_seq_campanha=4228

Não esqueça de enviar relatório e fotos contando sua experiência para smepic@yahoo.com.br !

A cada semana selecionaremos algumas experiências para serem postadas em nosso blog.

Atenciosamente, Gerência de Educação Infantil"

<POSTAGEM>

pintura-rupestre.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 17 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PINTURA RUPESTRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://artescolapublica.blogspot.com/>

PINTURA RUPESTRE: "Arte rupestre - período paleolítico superiorA arte rupestre é o nome dado as gravuras feitas em abrigos, cavernas, paredes, tetos rochosos e também em superfícies rochosas ao ar livre, as mais antigas foram datadas do período Paleolítico Superior (40.000 a.C.) gravadas em lugares protegidos pelas ações da natureza.O homem pré-histórico dava valor à arte e ao espírito de conservação dos objetos que construía como, por exemplo: cerâmicas, armas de caça e utensílios feitos de pedras, ossos de animais abatidos e até mesmo por metais. Arqueólogos e antropólogos datando e estudando peças extraídas em escavações conferem a estes vestígios seu real valor como documentos históricos, sendo assim verdadeiros vestígios de como era a vida do homem pré-histórico.Em pesquisas realizadas na Europa, Ásia e África, revelam que em meio a vários primitivos existiram os homens artistas que pintavam, esculpam e gravavam, demonstrando que o desejo de expressão através das artes é inerente ao ser humano. A estas esculturas é atribuído um sentido mágico, propiciatório da fertilidade feminina e ao primeiro registro de um sentimento religioso ou de divindade.Entre as artes feitas nos fundos das cavernas, existem algumas pinturas vibrantes realizadas em policromia que ainda hoje causam grande impressão, onde é possível observar a determinação de imitar a natureza com o máximo de realismo, a partir de observações feitas durante a caçada. Na Caverna de Altamira localizada na Espanha, a pintura rupestre do bisonte impressiona pelo tamanho e pelo volume conseguido com a técnica claro-escuro.[FOTO] Sendo assim fica claro que a arte rupestre em qualquer que seja a justificativa, a arte preservada por milênios em grutas pré-históricas se transformaram em verdadeiros museus da humanidade."

<POSTAGEM>

planetario-da-gavea-realiza-evento-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 31 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Planetário da Gávea realiza evento de conscientização na Semana do Meio Ambiente

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Planetário da Gávea realiza evento de conscientização na Semana do Meio Ambiente: "[FOTO]

Vista aérea da cúpula do Planetário da Gávea

<http://migre.me/4Gur1>

Planetário da Gávea realiza evento de conscientização na Semana do Meio Ambiente A preocupação com as questões ambientais têm se tornado crescentes em todo mundo. Para reiterar o compromisso com a sustentabilidade e com a preservação dos recursos naturais do planeta, a Fundação Planetário, em parceria com a Associação Brasil Soka Gakkai Internacional (BSGI), realiza, de 31 de maio a 5 de junho, o evento As Florestas mantêm os laços da vida no Planetário da Gávea. A participação é gratuita.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Essa iniciativa faz parte da Semana do Meio Ambiente e vai contar com uma programação variada - oficinas, apresentações artístico-culturais, palestras e vídeos educativos - com o objetivo de conscientizar o público sobre a importância de conviver em harmonia com a natureza. A abertura ficará a cargo do vice-prefeito da cidade do Rio de Janeiro, Carlos Alberto Vieira Muniz e acontece no dia 31 de maio, às 14h.

Um dos destaques da Semana do Meio Ambiente no Planetário da Gávea é o encontro de líderes, organizado pela ONG Eu Tenho Fé, que vai debater a religiosidade e o cuidado ambiental sob a ótica de diferentes religiões no dia 1 de junho. Além disso, ao longo dos seis dias de evento, vão ser oferecidos para crianças e adultos cursos, oficinas e palestras de conscientização ambiental e valorização da vida.

A festa de encerramento, em 5 de junho, dia mundial do Meio Ambiente, também promete emocionar o público, com a apresentação de uma orquestra e coral da BSGI, que vão entoar o elo perfeito entre o ser humano e a natureza. Neste dia, também será lançado o livro Astronomia e Budismo e haverá apresentação da Banda Marcial e do grupo de dança A arte da natureza. O ponto alto fica por conta do cortejo que vai envolver todas as atividades e culminará com o plantio de um Ipê Amarelo, símbolo do Budismo, no jardim do Planetário da Gávea.

O planetário da Gávea fica na Rua Vice-Governador Rubens Berardo, 100, Gávea, e está aberto à visitação de terça a sexta, de 9h às 17h, e sábados, domingos e feriados, de 15h às 18h. Informações pelo telefone: 21- 2274-0046. Para consultar a programação completa, acesse o site www.planetariodorio.com.br

Visite o Planetário. É cultura. É ciência. É do Rio.

Diário Oficial Eletrônico
do Município 31 de maio de 2011."

<POSTAGEM>

plenaria-dos-gals-discute-situacao-dos.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 16 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Plenária dos GALS discute situação dos Planos de Comunicação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pordentrodacidade.blogspot.com/>

Plenária dos GALS discute situação dos Planos de Comunicação: "[FOTO]

Os GALS participaram no dia 9 de maio de uma Plenária cujos temas principais foram a finalização da bolsa dos adolescentes e a situação dos Planos de Comunicação dos GALS. A ideia era abrir o debate sobre o andamento geral dos GALS e o início da etapa final do Projeto da Plataforma.

Kátia Edmundo, do CEDAPS, começou a reunião esclarecendo algumas dúvidas dos GALS, sobre o processo de certificação, as metas, o andamento das atividades, prazos e etc. As lideranças também falaram de suas perspectivas e anseios sobre o projeto da Plataforma .

[FOTO]

Renata Jardim, do GAL O Futuro é Agora, da comunidade do Borel, falou das conquistas depois do início da Plataforma. Conseguimos várias articulações dentro da comunidade depois que a Plataforma começou, principalmente com os jovens que, hoje em dia, estão mais engajados. Já Silvia, do GAL Cuidar e Crescer, da Comunidade 29 de março, falou sobre a visibilidade que o local ganhou com a Plataforma. Levamos uma Ação Social pra lá, com vários serviços, depois das articulações que conseguimos na PCU.

Uma das demandas levantadas pelos GALs foi a falta de exibição dos materiais de vídeo elaborados pelos adolescentes. Eles reclamaram que não conseguem assistir aos filmes dos jovens. Foi proposta então uma mostra Cine Plataforma para a exibição destes conteúdos para todos os GALs.

[FOTO]

Márcia Correa e Castro, da BEMTV, apresentou a situação dos Planos de Comunicação, e mostrou que o andamento está bastante satisfatório. Todas as duplas de adolescentes já escreveram e começaram a realizar as atividades descritas nos Planos.

A próxima Plenária foi marcada para o dia 9 de junho, na Universidade Veiga de Almeida."

<POSTAGEM>

ponteiras-meninas-e-meninos.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 9 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ponteiras meninas e meninos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://jacirinha.blogspot.com/>

Ponteiras meninas e meninos: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Encomenda da professora Lélia, para seus alunos queridos.

"

<POSTAGEM>

por-um-ensino-de-qualidade-educar-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 5 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Por um ensino de qualidade - Educar Para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Por um ensino de qualidade - Educar Para Crescer

<POSTAGEM>

por-um-mundo-com-mais-pracas-jardins.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 15 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Por um mundo com mais praças, jardins, flores e encontros...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vithais.com.br/>

Por um mundo com mais praças, jardins, flores e encontros...: "[FOTO]

Lugares comuns, daqueles em que as pessoas se encontram com regularidade, já não são tão comuns assim... A propósito, até o ato de se encontrar, de forma espontânea, legítima, ao acaso, como ocorria com alguma frequência há algum tempo atrás, já não é tão usual... As pessoas se encontram sim, motivadas por necessidades e interesses, perdeu-se um pouco do charme, encanto e graça do encontro casual. Tudo hoje parece irremediavelmente ligado a algum tipo de compromisso, negócio ou propósito, tem que haver alguma 'utilidade' nos encontros... Será que a vida assim não perdeu um pouco de sua naturalidade e alegria?

Sinto que o mundo precisa de mais praças, jardins, flores e pessoas a se encontrar sem que para isso tenham algum propósito produtivo ou interesse em particular. Que estes encontros sejam reais e não intermediados por máquinas, bits ou bytes. Não é possível abraçar alguém pelo computador. Não dá para sentir o prazer de uma conversa fiada olhando para a tela, mesmo que alguma câmera transmita imagens da pessoa com a qual conversamos. Os homens precisam de seus semelhantes e isso é fato. Para isso, não é necessário que algum objetivo específico nos mobilize ao encontro, precisamos ir ao encontro apenas pelo prazer inigualável do contato humano...

Por João Luís de Almeida Machado Membro da Academia Caçapavense de Letras"

<POSTAGEM>

prefeitura-cria-comissao-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 30 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura cria comissão para comemorações dos 450 anos do Rio em 2015

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Prefeitura cria comissão para comemorações dos 450 anos do Rio em 2015: "[FOTO]

30/05/2011

Decreto do Prefeito Eduardo Paes, publicado no Diário Oficial do Município desta segunda-feira, 30 de maio, cria comissão para fazer a programação das comemorações dos 450 anos da fundação da Cidade do Rio de Janeiro, em 1º de março de 2015.

Com cinco membros, representantes das secretarias municipais de Cultura, Urbanismo, Turismo, Educação e de Conservação e Serviços Públicos, a comissão terá como convidados os representantes de mais oito órgãos, das áreas pública ou privada: Secretaria de Estado de Cultura, Instituto Estadual do Patrimônio Cultural (Inepac), Ministério da Cultura, Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan), Instituto Brasileiro de Museus (Ibram), Federação das Indústrias do Estado do Rio de Janeiro (Firjan), Federação do Comércio do Estado do Rio de Janeiro (Fecomércio) e Associação Comercial do Rio de Janeiro.

Com o novo decreto, fica renovado o de número 33.401, de 17/2/2011.

Transcrito do Diário Oficial do Município do Rio de Janeiro, de 30 de maio de 2011."

<POSTAGEM>
prefeitura-divulga-resultado-de-metas.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 19 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura divulga resultado de metas das secretarias em 2010 e assina acordo para 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: PORTAL DA PREFEITURA

96% das metas foram total ou parcialmente cumpridas e servidores receberão até dois salários extras
19/05/2011

A

Prefeitura do Rio divulgou nesta quinta-feira, dia 19, o resultado das metas de 2010 e as notas obtidas pelos 19 órgãos e secretarias que assinaram o Acordo de Resultados no ano passado. Das 77 metas estipuladas, 83% foram integralmente cumpridas e 13% parcialmente atingidas. A média geral da Prefeitura foi 8,3.

A apresentação

das notas obtidas pelas secretarias e das ações de destaque de cada

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

órgão foi feita no Palácio da Cidade, em Botafogo, com a presença do secretariado municipal e de servidores da Prefeitura. No total, 73,3% dos servidores (82.918 pessoas) receberão, já no próximo mês, o prêmio que pode variar de meio e dois salários extras, dependendo da avaliação de sua secretaria.

Durante o evento, também foi assinado um novo Acordo de Resultados, que inclui outros 21 órgãos e secretarias, com metas a serem cumpridas ainda no ano de 2011, envolvendo o trabalho de mais de 93 mil servidores municipais (82,2% do funcionalismo).

-

Quando a gente chega a mais de 80% das metas total ou parcialmente cumpridas é motivo de comemoração. Eu tenho muito orgulho, sob o ponto de vista de gestão, do que a Prefeitura conseguiu fazer nesses dois anos e meio de governo. Ter mais de 80% dos servidores incluídos no Acordo, como nas melhores empresas privadas, não é tarefa fácil. Estamos na dianteira da gestão no Brasil e isso me orgulha muito - frisou o prefeito Eduardo Paes .

- O importante desse processo, além da meta em si, de aumentar a cobertura do Programa de Saúde da Família, de melhorar a nota das crianças na escola e de transformar a vida dos cariocas, é agir com transparência e se expor, colocar para as pessoas aquelas que são as obrigações do poder público, estabelecer as prioridades do governo e saber para onde o governo quer ir. Essa é a grande vitória desse Acordo de Resultados - completou Paes.

Com

base nos acordos firmados em 2010, a secretaria de Fazenda e a Procuradoria Geral do Município alcançaram nota 10; a secretaria de Trabalho e Emprego, 9,6; a de Assistência Social, 9,4; a de Educação, 9,4; a de Administração, 9; a de Transportes, 8,8; a CET-Rio, 8,8; a RioUrbe, 8,2; a secretaria de Saúde e Defesa Civil, 8; a de Habitação, 8; a de Urbanismo, 8; a Riofilme, 8; o IPP e a secretaria de Desenvolvimento ficaram com 7,6; a secretaria de Obras tirou 7,2; a da Casa Civil, 7,2; a de Meio Ambiente, 6,4; e a secretaria Especial da Ordem Pública, 6,2.

Entre as ações que obtiveram bom resultado

estão a implementação da Nota Fiscal Eletrônica (Fazenda); arrecadação em recuperação de dívidas ativas (Procuradoria); aumento do número de pessoas capacitadas em cursos da Prefeitura e inserção no mercado de trabalho (Trabalho e Emprego); aumento da cobertura do Programa Bolsa Família (Assistência Social); aumento do número de vagas em creches e redução do analfabetismo funcional (Educação); aumento das contratações por pregão (Administração); implantação do Bilhete Único Carioca (Transportes); construção de quadras poliesportivas em praças e escolas (RioUrbe); construção de Unidades de Pronto Atendimento (UPAs) e ampliação da cobertura do Programa de Saúde da Família (Saúde); construção de novas unidades habitacionais (Habitação); regularização

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

das unidades habitacionais em Áreas de Especial Interesse (Urbanismo); formalização de trabalhadores e projeto Porto Maravilha (IPP); projetos Bairro Maravilha e Asfalto Liso (Obras); implantação do acordo de Resultados (Casa Civil); aumento de licenças ambientais e reflorestamento (Meio Ambiente); e implantação do projeto Alvará Já (Seop).

Paes ressaltou ainda o desempenho de algumas secretarias:

-

Tem coisas que pareciam muito difíceis de serem alcançadas. Quando as metas foram lançadas no ano passado, por exemplo, a expectativa era grande para se conseguir chegar à cobertura do Programa de Saúde da Família que a gente chegou no Rio. As Clínicas da Família foram implantadas com muito mais rapidez do que o esperado. Quando você olha para uma rede municipal de ensino com 700 mil alunos e 1.200 escolas, assutava a meta de aumentar a nota no IDE-Rio e no IDEB. E a gente conseguiu isso. Essas são as boas surpresas e eu não tenho más surpresas. Mesmo tendo secretarias que não conseguiram tirar notas 10 ou 8, temos notas 7 e 6,5. Coisas para melhorar e outras para ajustar claro que tem, e vamos trabalhar nesta direção.

O secretário da Casa Civil, Pedro Paulo Carvalho, destacou a importância do empenho dos servidores para o sucesso do projeto:

-

Motiva e encanta perceber que o servidor municipal abraçou essa ideia, pois eles são instrumentos importantes nesse resultado. No início do governo, tínhamos um cenário com funcionários qualificados, mas desmotivados. A Prefeitura era ausente e não havia integração e comunicação com o cidadão. Agora, temos uma Prefeitura presente e servidores dedicados, empenhados e engajados. Esse Acordo de Resultados veio para somar e sintetizar uma Prefeitura mais moderna e preocupada em cumprir, de fato, com os compromissos firmados com a população - afirmou.

Para

o Acordo de Resultados para 2011, outros 21 órgãos municipais foram incluídos, visando a implementação de um modelo de gestão de desempenho que privilegie o planejamento (metas claras) e a meritocracia como elementos centrais para a melhoria dos serviços prestados à população. Com esse objetivo, o programa prevê avanços como a criação de metas atreladas à Central de Atendimento (1746); metas para o Complexo do Alemão e da Penha; mensuração de iniciativas estratégicas (ex. Escolas do Amanhã); e acompanhamento dos novos programas da Prefeitura (Morar Carioca e cartão Família Carioca).

Fazem parte do novo

acordo a Guarda Municipal, Secretaria de Conservação e Serviços Públicos, IplanRio, Riolut, Cultura, Controladoria Geral, Turismo /

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Riotur, Previ-Rio, MultiRio, Pessoa com Deficiência, Fundação Parques e Jardins, Esportes e Lazer, RioZoo, Gabinete do Prefeito, Envelhecimento Saudável e Qualidade de Vida, Planetário, Ciência e Tecnologia, Geo-Rio, Coordenadoria Geral de Obras e Rio-Águas.

A fundadora da ONG Rio Como Vamos, Celina Carpj, elogiou a iniciativa da Prefeitura:

-

Somos testemunhas da prestação de contas do Acordo de Resultados firmado com as diversas secretarias. E hoje é um momento de celebrar as metas atingidas e o compromisso das novas secretarias que estão pactuando com o acordo. Tão difícil quanto atingir as metas é mantê-las.

Por isso, a importância de premiar os servidores e reconhecer publicamente as áreas que estão buscando a excelência nos serviços públicos, que se reverterá na melhoria de qualidade de vida dos cariocas, que é o grande objetivo.

O Acordo de Resultados

foi implantado em 2009, quando iniciou-se uma profunda reforma administrativa na Prefeitura do Rio, focada num Modelo de Gestão de Performance baseado na Meritocracia.

<POSTAGEM>

prefeitura-do-rio-cultura-centro.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 4 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura do Rio / Cultura | Centro Coreográfico da Cidade do Rio de Janeiro:
Programação Mês de Junho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura do Rio / Cultura | Centro Coreográfico da Cidade do Rio de Janeiro:
Programação Mês de Junho: "Curso de Dança Afro Prof. Fábio Batista
Quartas-feiras - 19h às 21h Sábados - 14h às 16h Aula Avulsa - R\$ 10 (meia
entrada R\$ 5 / clientes ..."

<POSTAGEM>

prefeitura-do-rio-cultura-centro_04.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 4 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura do Rio / Cultura | Centro Coreográfico da Cidade do Rio de Janeiro:
PROJETO INTERSEÇÕES NA DANÇACurso Gratuito par...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura do Rio / Cultura | Centro Coreográfico da Cidade do Rio de Janeiro:

PROJETO INTERSEÇÕES NA DANÇA

Curso Gratuito par...: "PROJETO INTERSEÇÕES NA DANÇA Curso Gratuito para professores de dança e artes no Centro Coreográfico do Rio de Janeiro Uma parceria d..."

<POSTAGEM>

prefeitura-do-rio-lanca-conjunto-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 24 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura do Rio lança conjunto de ações contra a homofobia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.psfsantamarta.com/>

Prefeitura do Rio lança conjunto de ações contra a homofobia: "O combate ao bullying com motivações homofóbicas e ao preconceito em estabelecimentos comerciais faz parte do pacote de medidas

[FOTO]

O prefeito Eduardo Paes e o coordenador especial da Diversidade Sexual, Carlos Tufvesson, lançaram nesta quarta-feira, dia 18, um conjunto de ações contra o preconceito no município em comemoração ao Dia Internacional de Combate à Homofobia, celebrado em todo o mundo no dia 17 de maio.

Durante cerimônia realizada no Palácio da Cidade, em Botafogo, o prefeito assinou dois decretos visando ao respeito às diferenças em todos os órgãos municipais. O primeiro garante a servidores e usuários dos serviços da Prefeitura o direito ao uso do nome social em órgãos municipais, como as unidades de saúde e educação. O nome social consiste na nomenclatura adotada por travestis e transexuais, ao invés da que consta no documento oficial de identidade.

[FOTO]

O outro decreto estabelece que os postos de atendimento ao público das repartições municipais ficam obrigados a expor aviso em local visível proibindo a discriminação em virtude da orientação sexual e identidade de gênero, como também assegura o direito à demonstração de afeto público (de acordo com a Lei 2475/1996). A Coordenadoria oferecerá cursos de capacitação em estabelecimentos comerciais para orientar os funcionários sobre os direitos dos homossexuais e esses locais ganharão o selo 'Rio Sem Preconceito'.

Ao lado dos secretários municipais Claudia Costin (Educação), Rodrigo Bethlem (Assistência Social), Pedro Paulo Carvalho (Casa Civil) e do vice-presidente da Riotur, José Carlos Sá, o prefeito Eduardo Paes falou sobre a importância desses atos para a cidade:

[FOTO]

- O Brasil do século XXI não pode aceitar preconceitos. E, hoje, estamos implementando um conjunto de ações que trazem cidadania plena a todos os cariocas, independentemente da sua orientação sexual. Vamos dar o selo de tolerância, de percepção, de que a cidade é aberta e tem que aceitar a todos. Esse é o sinal que a cidade do Rio de Janeiro quer dar, que não admite preconceito, que abraça e aceita todo o tipo de pessoa.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Além dos decretos, também foi assinada uma portaria que garante a formação de uma frente de trabalho para coibir a prática de bullying motivada por homofobia nas escolas, abrigos, hospitais e outros centros de atendimento da Prefeitura do Rio. Caberá às secretarias municipais informar oficialmente a Coordenadoria Especial de Diversidade Sexual (CEDS) sobre as ocorrências de bullying, com detalhamento dos fatos, local de ocorrência e as providências adotadas para conter o abuso.

Carlos Tufevsson comemorou as iniciativas e anunciou uma medida que será tomada em breve pela CEDS:

[FOTO]

- É tradição do Rio ser uma cidade inclusiva. E hoje ficou claro que opreconceito não será tolerado no Rio de Janeiro no que tange constitucionalmente à Legislação Municipal. Além disso, vamos criar uma proposta parlamentar, que a Coordenadoria vai enviar à Câmara dos Vereadores para que seja criada a frente 'Rio Sem Preconceito'. Esta é uma campanha que estamos fazendo desde fevereiro, visando trabalhar com todos os tipos de preconceito: racial, religioso, terceira idade, homofobia, etc.. Queremos trabalhar junto com o Executivo em leis que possam construir uma cidade ainda melhor. - comentou. Em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social também foi assinada uma Resolução que reformula o projeto DAMAS, de capacitação e inserção no mercado formal de trabalho de travestis e transexuais. O programa terá número de vaga ampliado de 20 para 40 participantes a cada semestre, com conteúdo pedagógico reformulado e aumento da carga-horária semanal. A Secretaria Municipal de Educação viabilizará a ação, para que as participantes concluam o ensino fundamental e/ou médio.

[FOTO]

Também foi lançado o programa 'Balcão Carioca da Cidadania', que levará cinco contêineres, inicialmente, a comunidades carentes do Rio. O trabalho será acompanhado por assistentes sociais e pedagogos que informarão a população sobre seus direitos, além de encaminhar os cidadãos aos serviços sociais da Prefeitura e do Estado. Os balcões itinerantes percorrerão a cidade durante todo o ano.

O secretário de Assistência Social, Rodrigo Bethlem, garantiu total apoio de sua secretaria:

- Estamos discutindo o combate ao preconceito e à intolerância. O Rio é uma cidade com um povo bem humorado, acolhedor, e não pode admitir preconceito só porque as pessoas são diferentes. Ninguém é igual a ninguém e todos devem ser aceitos. Por isso, estamos aqui para apoiar as iniciativas da CEDS e ajudar no que for preciso para traduzir as ações em coisas positivas para a cidade.

[FOTO]

Para mais informações sobre as ações e projetos, já está disponível o portal www.cedsrio.com.br. No site, os internautas têm acesso a toda a legislação de proteção aos direitos dos cidadãos homossexuais, além da agenda LGBT. Eles também poderão fazer denúncias online, o que fará com que os casos de discriminação cheguem com mais rapidez ao poder público. Segundo Tufvesson, o portal é mais uma ferramenta para o cidadão carioca e o turista que visita a cidade ter conhecimento de seus direitos e denunciar práticas homofóbicas:

- Preconceito pode existir em qualquer lugar, o que hoje deixamos claro é que a Prefeitura do Rio não deixará a discriminação e o preconceito impunes na cidade do Rio de Janeiro. Cabe ao cidadão conhecer as leis, que estão expostas no site, para que possa acionar o poder público, que só pode se manifestar quando provocado.

Texto: Juliana Romar

Fotos: Beth Santos

Fonte: Portal da Prefeitura do Rio de Janeiro"

<POSTAGEM>
prefeitura-do-rio-lanca-livro.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 4 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Prefeitura do Rio lança livro Geografias Cariocas
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Como falamos ontem, aí está o lançamento em grande estilo.
Parabéns a todos que participaram e acreditaram neste trabalho.

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

Prefeitura do Rio lança livro Geografias Cariocas: "Ilustrada com personagens do filme Rio, publicação será distribuída aos alunos do 5º ano das Escolas do Amanhã.

A Prefeitura do Rio, por meio da Secretaria Municipal de Educação e do Instituto Pereira Passos (IPP), lançou na manhã desta terça-feira, dia 3, o livro Geografias Cariocas, na Escola Municipal Brito Broca, no Morro da Formiga, na Tijuca. Voltado para o público infanto-juvenil, o livro é ilustrado com os personagens do filme Rio, de Carlos Saldanha, e retrata os pontos turísticos de toda a cidade do Rio de Janeiro. Cerca de 15 mil exemplares serão distribuídos para todos os alunos e professores do 5º ano das 151 Escolas do Amanhã. Além disso, cada unidade escolar da rede municipal contará com um exemplar do livro na sala de leitura.

A secretária municipal de Educação, Claudia Costin, explicou como surgiu a ideia de criar o livro e falou da importância dele para as crianças das escolas da rede de ensino do Rio.

- Desde que entrei na rede, me chamou a atenção o fato de termos poucos livros sobre História e Geografia do Rio de Janeiro. Ao conversar com o IPP sugerimos uma parceria para gerar material didático e paradidático sobre História e Geografia carioca. Essas nossas crianças moram na antiga capital do país, uma cidade repleta de história onde cada território tem o que contar, foi sede de império, então, é fundamental que as nossas crianças entendam o que significa viver no Rio de Janeiro.

Escrito pela premiada autora infantil Luciana Sandroni, autora da série que conta as aventuras da personagem Ludi, Geografias Cariocas apresenta os bairros do Rio que deram origem ao carnaval, como Saúde, Gamboa e Madureira, além dos pontos turísticos da cidade, como Pão de Açúcar e o Cristo Redentor. A

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Secretaria de Educação também produziu o livro Aventuras Cariocas, que relata momentos importantes da história do Rio através de textos ficcionais e será distribuído posteriormente aos alunos da rede municipal de ensino.

O secretário municipal de Desenvolvimento Econômico, Felipe Góes, deu um recado aos alunos sobre a importância de lerem o livro.

- Quero que vocês todos leiam esse livro, que conheçam o Rio, para cuidar mais da nossa cidade.

Já o presidente do IPP, Ricardo Henriques, disse que o livro mostra o quanto a cidade do Rio de Janeiro se transformou.

- A Geografia do Rio é tão forte quanto subir esse Morro da Formiga. Então, o que a gente quer é que a partir da escola mostre que essa cidade mudou.

A Prefeitura do Rio investe cada vez mais na produção de livros paradidáticos que falam sobre o Rio de Janeiro. No ano passado, foram investidos cerca de R\$ 350 mil na produção de dois livros deste segmento, Geografias Cariocas e Aventuras Cariocas, ambos dedicados a difundir o conhecimento sobre a cidade entre as crianças.

O cineasta Carlos Saldanha falou sobre o livro Geografias Cariocas:

- Esse livro é uma coisa mágica. Você poder fazer um filme e inspirar crianças a aprender sobre o Rio de Janeiro, a conhecer a sua cidade melhor. Acho que é a única maneira temos de poder mudar essa realidade. Se você ama uma coisa, você cuida dessa coisa que você ama, então esse livro é o início. Ver os meus personagens aqui, falando sobre o Rio de Janeiro, mostrando a cidade é uma honra muito grande.

Participaram da cerimônia de lançamento do livro Geografias Cariocas a secretária municipal de Educação, Claudia Costin, o secretário municipal de Desenvolvimento Econômico, Felipe Góes, o presidente do IPP, Ricardo Henriques, a escritora do livro Luciana Sandroni, entre outras autoridades.

Texto: Anna Beatriz Cunha
Fotos: Estefan Radovicz"

<POSTAGEM>
prefeitura-participa-do-dia-do-desafio.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 25 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura participa do Dia do Desafio com atividades para os servidores do CASS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

24/05/2011

A Prefeitura do Rio participa nesta quarta-feira, dia 25, da campanha mundial de incentivo à prática regular de atividades físicas, o Dia do Desafio, que acontece todos os anos na última quarta-feira do mês de maio, em todo o continente Americano. O desafio acontecerá no próprio local de trabalho dos funcionários, que deverão fazer e 10 a 15 minutos de exercícios, acompanhados por professores que estarão circulando pelos dois prédios do Centro Administrativo São Sebastião(CASS)durante todo o dia.

As unidades de saúde e as academias cariocas, além da divulgação do evento, também terão atividades voltadas para o Dia do Desafio, como gincanas e caminhadas, entre outras atividades.

O evento é desenvolvido em parceria com o SESC Rio e tem como objetivo mobilizar os cidadãos em uma competição entre as cidades, incentivando a adoção de hábitos de vida mais saudáveis, como a prática diária de esportes e exercícios físicos.

Vence o desafio a cidade que conseguir mobilizar o maior número de pessoas e o resultado será divulgado no site do Dia do Desafio.

<POSTAGEM>

[prefeitura-realiza-acao-inedita-contra.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 13 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura realiza ação inédita contra a dengue em 49 bairros da cidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Objetivo é eliminar possíveis focos do mosquito Aedes aegypti e preparar as regiões para receberem o novo ciclo do fumacê
13/05/2011

A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil promove neste sábado, a partir das 9h, ação de combate à dengue em 49 bairros da cidade. A atividade tem como objetivo eliminar possíveis focos do mosquito Aedes aegypti e preparar as regiões para receberem o novo ciclo do fumacê, que começa a ser aplicado no próximo dia 16. A atividade contará com a participação de 1.400 profissionais, entre agentes comunitários e de vigilância em saúde, além de garis da Comlurb. A expectativa é que 650 toneladas de lixo sejam recolhidas, evitando possíveis criadouros de mosquito.

Ao todo, foram

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

programados 130 itinerários. A aplicação deste ciclo do fumacê ocorrerá até o dia 10 de junho e contará com a utilização de 24 carros de UBV (ultra baixo volume) e 54 equipamentos portáteis.

Os

bairros que receberão a vistoria dos agentes no sábado e também estão inclusos no programa de visita do fumacê são: Santo Cristo, Rio Comprido, Santa Teresa, Leblon, Ipanema, Copacabana, Botafogo, Rocinha, Tijuca, Vila Isabel, Jardim Guanabara, Complexo do Alemão, Penha, Lins, Pilares, Inhaúma, Engenho da Rainha, Tomás Coelho, Honório Gurgel, Rocha Miranda, Bento Ribeiro, Marechal Hermes, Irajá, Guadalupe, Cidade de Deus, Vargem Pequena, Vargem Grande, Itanhangá, Curicica, Jacarepaguá, Anil, Barra da Tijuca, Recreio dos Bandeirantes, Pechincha, Taquara, Padre Miguel, Realengo, Bangu, Senador Camará, Barra de Guaratiba, Inhoaíba, Santíssimo, Cosmos, Pedra de Guaratiba, Guaratiba e Campo Grande, Sepetiba, Paciência e Santa Cruz.

Paciência recebe Ação nos Bairros:

Também

neste sábado, dia 14, acontece mais uma projeto Ação nos Bairros em Paciência, das 8h às 14h, na Praça Sub-Tenente Florisvaldo Ferreira, Vila Alzira I. A atividade fará vistorias e eliminará possíveis focos do *Aedes aegypti*, além de promover ações educativas.

Durante

toda a manhã, agentes comunitários de saúde irão visitar imóveis da área e equipes das Clínicas da Família Lourenço de Mello e Helande de Mello Gonçalves distribuirão camisinhas e kits dentais. A atividade também contará com aferição de pressão arterial, verificação de glicose e apresentação de um grupo de teatro. O evento contará com a participação de profissionais da Defesa Civil, Comlurb, CET Rio, Guarda Municipal e da Subprefeitura da região.

<POSTAGEM>

premiacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 18 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Premiação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Premiação: "Dia de premiação às Instituições de Educação Infantil!

Parabéns!!!

Alguns momentos!!!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Secretária de Educação entrega prêmio à creches, EDIs e escolas de Educação Infantil da Prefeitura

[FOTO]

Patrícia GED-6ª CRE e Simone GEI-SME

Mais notícias no site www.rio.rj.gov.br/sme

Você tirou fotos na premiação? Envie pra gente!! geisme@rioeduca.net

"

<POSTAGEM>

premio-inovacao-municipios-tem-ate-3-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 6 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prêmio Inovação: municípios têm até 3 de julho para inscrever suas experiências

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prêmio Inovação: municípios têm até 3 de julho para inscrever suas experiências

<http://www.blogeducacao.org.br/>

<POSTAGEM>

premio-microsoft-educadores-inovadores.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 2 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prêmio Microsoft Educadores Inovadores recebe inscrições

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prêmio Microsoft Educadores Inovadores recebe inscrições: "Estão abertas até o dia 26 de junho as inscrições para a sexta edição do Prêmio Microsoft Educadores Inovadores, que valoriza e reconhece os melhores projetos educacionais desenvolvidos por professores brasileiros que utilizam a tecnologia para melhorar os processos de ensino e aprendizagem.

Educadores de todo o Brasil podem se inscrever nas seguintes categorias: Escolas Públicas de Educação Básica, Ensino Técnico - Educador Inovador Escola Técnica, Escolas Particulares - Educador Inovador Escola Particular; Educador Inovador.

Para concorrer, basta acessar o site www.educadoresinovadores.com.br e seguir as instruções. O Prêmio Microsoft Educadores Inovadores conta com três etapas. Até o dia 22 de julho, vinte e um projetos serão escolhidos e participarão do evento nacional de premiação que será realizado em São Paulo no dia 3 de agosto.

Aqueles que apresentarem os melhores trabalhos serão premiados com um Notebook contendo o sistema operacional da Microsoft e um pacote de aplicativos Office. Assim, poderão dar continuidade na criação de novas ideias, beneficiando cada vez mais pessoas e compartilhando o gosto e o conhecimento pela tecnologia educacional.

Após a etapa nacional, os responsáveis pelos projetos vencedores nas categorias destinadas à educação básica (escolas públicas) apresentarão seus trabalhos no Microsoft Innovative Education Forum - Latin America, que ocorrerá entre agosto e setembro no Chile.

Os classificados na fase regional irão participar do Microsoft Worldwide Innovative Education Forum que será realizado em novembro deste ano em Washington, nos Estados Unidos da América.

Mais informações no site www.educadoresinovadores.com.br.

"

<POSTAGEM>

prepare-se-para-fortes-emocoes-vem-ai-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 20 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prepare-se para fortes emoções... Vem aí o dia do abraço!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ciepglauberocha.blogspot.com/>

Prepare-se para fortes emoções... Vem aí o dia do abraço!: "

<POSTAGEM>

preste-atencao-o-difícil-diagnostico-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 10 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Preste atenção: o difícil diagnóstico de déficit atenção e hiperatividade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://psiquiatriaesociedade.wordpress.com/>

Preste atenção: o difícil diagnóstico de déficit atenção e hiperatividade:

"Desafio: duvido você conseguir prestar atenção nesse texto até o fim. Sem abrir outras janelas na internet. Sem falar no Messenger. Sem mandar torpedos. Só ler o texto e pensar nele. Aposto que você não conseguirá, mesmo sendo um texto bem curtinho.

<POSTAGEM>

problemas-e-solucoes-da-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 16 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Problemas e soluções da Escola!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Problemas e soluções da Escola!: "

No dia 11 de maio (quarta-feira), aconteceu na CRE a 2ª Falação. Neste encontro levamos nosso trabalho de casa com os problemas, as possíveis soluções pela visão das lideranças e o que a direção da escola está fazendo. Baixe o arquivo na página 'Downloads' e clique no link de 'Problemas e Soluções 1º semestre 2011'."

<POSTAGEM>

processo-de-aprendizagem-de-criancas-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 10 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Processo de aprendizagem de crianças em debate

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

http://redecomunicadores.mec.gov.br/index.php?option=com_contentview=frontpage

Processo de aprendizagem de crianças em debate: "(Brasília, 09/05/2011) - A Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação realiza a partir desta segunda-feira, 9, até quarta, 11, uma reunião técnica que discute expectativas de aprendizagem e desenvolvimento nas diferentes etapas da educação básica.

<POSTAGEM>

processo-de-aprendizagem-de-criancas-em_10.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 10 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Processo de aprendizagem de crianças em debate

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

http://redecomunicadores.mec.gov.br/index.php?option=com_contentview=frontpage

Processo de aprendizagem de crianças em debate: "(Brasília, 09/05/2011) - A Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação realiza a partir desta segunda-feira, 9, até quarta, 11, uma reunião técnica que discute expectativas de aprendizagem e desenvolvimento nas diferentes etapas da educação básica.

<POSTAGEM>

professores-relatam-esgotamento-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 7 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Professores relatam esgotamento e frustração

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: RADIS

Sensação

frequente de esgotamento, frustração e até vontade de mudar de profissão. Essas

são apenas algumas consequências das falhas estruturais da educação e da rotina

exaustiva dos professores. Nosso desafio é enorme, mas quando as relações na

escola não estão boas o sentimento é o de nadar contra a maré, comenta Anne

Pimentel dos Santos, professora há 22 anos - atualmente trabalhando na rede

pública do município do Rio de Janeiro.

Pesquisa sobre violência nas escolas realizada em 2007 pelo

Sindicato dos Professores do Ensino Oficial do Estado de São Paulo (Apeoesp)

com delegados de seu 19º encontro descreve um ambiente de mal-estar, permeado

por desencontros, em que as agressões verbais fazem parte do dia a dia.

Comportamentos antes vistos como comuns são, agora, encarados como ameaçadores, provocando medo, diz o relatório final, que reporta a impressão

de que os conflitos da instituição escolar não podem mais ser tratados

pedagogicamente - o que reitera a posição de fragilidade e escassa autoridade

dos integrantes do corpo profissional da escola.

Entre os professores entrevistados,

87% afirmaram ter

ciência de casos de violência ocorridos na escola onde trabalhavam em 2006. A violência verbal foi a prática mais citada,

seguida por atos de vandalismo, agressão física e

furto: 77% já foram xingados por alunos, sendo que em 23%

dos casos os insultos

são frequentes. Nesse cenário, a saúde do profissional da educação é

diretamente afetada. Apesar de investigarem grupos teoricamente distintos, pesquisas sobre as condições de trabalho dos professores no Rio Grande do Sul e em São Paulo indicaram questões semelhantes. "Quando as relações na escola não estão boas, nosso sentimento é de nadar contra a maré"

Anne Pimentel do Santos, Professora

Encomendado pela Federação dos Trabalhadores em Estabelecimentos de Ensino do Estado do Rio Grande do Sul (Fetee-Sul), o primeiro ouviu professores de escolas particulares do estado, em 2008 e 2009. A jornada semanal de trabalho dos entrevistados variava de 25 a 40 horas, mas havia um contingente que ultrapassava as 51 horas semanais. Era comum que, encerrado o expediente, os professores se dedicassem a tarefas como preparação de aulas e correção de provas: 70% sempre ou frequentemente trabalhavam fora do horário.

O estudo de São Paulo ouviu professores do ensino fundamental e médio da rede pública estadual, pré-delegados do 23º Congresso da Apeoesp, em 2010. Nesse universo, 32,6% tinham carga horária de 36 a 40 horas, 30% trabalhavam em duas ou três escolas e 54% lecionavam para turmas com mais de 35 alunos. O salário bruto concentrava-se entre R\$ 1.201 e R\$ 2.400 para mais da metade dos entrevistados. Quando o professor trabalha em várias escolas ou passa o dia todo dentro da mesma escola, não tem tempo para pensar no seu fazer, quando o magistério exige a reflexão sobre a prática pedagógica, observa Anne, cuja experiência no magistério contribuiu para a elaboração do livro Impactos da violência na escola - Um diálogo com professores.

Entre os entrevistados no Rio Grande do Sul, 76% sentiram cansaço ou esgotamento frequente nos últimos seis meses. Mais: 71% tiveram dores no corpo após o dia de trabalho, 59% apresentaram dificuldade para dormir, 49% ficaram roucos, 44% sofreram com dores na articulação e 33%, com enxaqueca. Muitos se disseram estressados (35%), ansiosos (32%) e

depressivos

(11%). Esse quadro é característico da Síndrome de Burnout (do inglês to burn out ou queimar por completo), também chamada de síndrome do esgotamento profissional, comum entre profissionais da educação.

Mais de 40% dos

professores ouvidos em São Paulo disseram sentir frequentemente cansaço,

sobrecarga, frustração e exaustão emocional em relação ao trabalho, e 77,6%

declararam ter vontade de mudar de profissão, frequentemente ou às vezes. Entre

as situações que mais lhes causavam sofrimento estavam a dificuldade de

aprendizagem dos alunos (75,5%), a superlotação das salas de aula (66,2%), a

jornada de trabalho excessiva (60,1%) e a violência na escola (57,5%). Na pesquisa

do Rio Grande do Sul, registrou-se alto índice de docentes que se sentiam

pressionados, por chefes superiores (35%), chefes imediatos (32%), alunos

(27%), colegas (14%) e pais de alunos (14%). Quanto às situações de violência,

17% dos professores vivenciaram ou presenciaram agressões dentro da escola.

Na avaliação da

pesquisadora do Claves Simone de Assis, os professores não estão preparados

para lidar com esse ambiente opressivo e, por isso, precisam ser capacitados e

estimulados. O curso que coordena na Ensp/Fiocruz é uma das iniciativas que

visam à criação de energia para a ação: ao final dos três meses de aulas, cada

participante desenvolve um projeto estratégico com a finalidade de diminuir a

violência na escola em que trabalha. Mas

Simone ressalva que o enfrentamento da violência deve ser relacional mas

também estrutural. n

<POSTAGEM>

programa-aborda-adultizacao-da-infancia.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 24 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Programa aborda a adultização da infância

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://consumismoeinfancia.com/>

Programa aborda a adultização da infância: "No dia 16 de maio, o programa Fala Sério, da Rede CNT, abordou a questão da adultização da infância e as consequências deste processo para as crianças em formação. A psicóloga Laís Fontenelle, coordenadora de Educação e Pesquisa do Projeto Criança e Consumo, foi a convidada da apresentadora Salette Lemos para debater o tema.

<POSTAGEM>

programa-da-multirio-na-tv-mostra.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 3 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Programa da MultiRio na TV mostra experiências inovadoras na rede de ensino do Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Programa da MultiRio na TV mostra experiências inovadoras na rede de ensino do Rio

<POSTAGEM>

programa-jovens-embaixadores-recebe.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 3 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Programa Jovens Embaixadores recebe inscrições até 7 de agosto

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Programa Jovens Embaixadores recebe inscrições até 7 de agosto: "iG São Paulo

<POSTAGEM>

programacao-loucura-de-portas-abertas.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 30 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROGRAMAÇÃO: LOUCURA DE PORTAS ABERTAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

PROGRAMAÇÃO: LOUCURA DE PORTAS ABERTAS: "[FOTO]"

LOUCURA DE PORTAS ABERTAS 10 e 11 de junho de 2011, de 9 às 19hs. Local: Instituto Municipal Nise da Silveira Rua Ramiro Magalhães, 522 - Engenho de Dentro. Loucura de Portas Abertas é o evento multimídia que marca o início das celebrações do centenário do Instituto Municipal Nise da Silveira em Engenho de Dentro. Nos dias 10 e 11 de junho de 2011 o Instituto receberá a comunidade carioca para múltiplas atividades que incluem shows, grafiteagem nos muros, feira do Programa 'Mãos que tecem a rede', oficinas, exposições, roda de samba acompanhada de feijoada, exibição de filmes e documentários, teatro, numa festa que vai exaltar, acima de tudo, a liberdade, o convívio e a luta contra o preconceito. Programação: Dia 10/06 (sexta-feira): 10:00 as 12:00 hs - Abertura oficial do evento, no auditório do Centro de Estudos do Instituto Municipal Nise da Silveira. 12:00 hs - Café Amigo 13:00 às 18:00 hs - Feira de alimentação e artesanato do Programa 'Mãos que tecem a rede', na Praça da Casa do Sol. Abertura da exposição Memória da Loucura, do Centro Cultural da Saúde / Ministério da Saúde, no prédio sede do Instituto Municipal Nise da Silveira. Exposição A História do Museu de Imagens do Inconsciente, no Museu de Imagens do Inconsciente. 14:00 hs - Projeção do filme Aqui, doido varrido não vai para debaixo do tapete, de Rodrigo Séllos, no auditório do Centro de Estudos do Instituto Municipal Nise da Silveira. Vivência teatral, com Daniel de Souza, ator que trabalha no CAPS ad Raul Seixas e no Sistema Nervoso Alterado, na Praça da Casa do Sol. Projeções dos vídeos Da Loucura à Cidadania, Barca do Sol e da Esperança, Expressões do Imaginário e Imagens do Mundo Interno. Série Fronteiras da Mente, da Saúde e da Expressão / Senac, no Museu de Imagens do Inconsciente. 15:00 hs - Oficina Barro Gravura, com Jackson Machado, artista plástico que atua no CAPS ad Raul Seixas e no CAPS Pedro Pellegrino, na Praça da Casa do Sol. 16:00 hs - Show de variedades, com o Núcleo de Cultura, Ciência e Saúde da SMSDC, na Praça da Casa do Sol. Leitura dramatizada da VII Carta a Spinoza de Nise da Silveira pelo Professor José Pacheco, fundador da Escola da Ponte, centro de promoção à saúde na escola, na Praça da Casa do Sol. Show do Sistema Nervoso Alterado, na Praça da Casa do Sol. 18:00 hs - Show de Ney Matogrosso, na Praça da Casa do Sol. Dia 11/06 (sábado): 9:00 às 18:00 hs - Grafiteagem dos muros do Instituto Municipal Nise da Silveira, na Rua Ramiro Magalhães. Feira de alimentação e artesanato do Programa 'Mãos que tecem a rede', na Praça da Casa do Sol. Exposição Memória da Loucura, do Centro Cultural da Saúde / Ministério da Saúde, no prédio sede do Instituto Municipal Nise da Silveira. Exposição A História do Museu de Imagens do Inconsciente, no Museu de Imagens do Inconsciente. 9:00 às 14:00 hs - Celebração da saúde e da Cidadania: Feira de Arte e Ciência, na quadra do Centro Comunitário. 9:30 - Aula Conscientização do movimento, com Cássia Charrison e Maria Izabel Barreto, professoras de dança que atuam no Núcleo de Atenção à Crise do Instituto Municipal Nise da Silveira e no CAPS Linda Batista, em frente ao prédio sede do Instituto Municipal Nise da Silveira. 13:00 hs - Apresentação de um trecho da peça 'Nise da Silveira, senhora das imagens', com Mariana Terra, direção de Daniel Lobo, na Praça da Casa do Sol. Feijoada da cantina Qui Deliche, na quadra do Clube Escolar. 13:30 hs - Roda

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

de samba do Ponto de Cultura Loucura Suburbana Engenho Arte e Folia. Convidados especiais: Efsen, Ary do Cavaco, Juan Espanhol e PQD da Portela, na quadra do Clube Escolar.

14:00 hs -

Aula de Dança Livre, com Emerson José da Veiga, professor de dança de salão que atua no CAPS Simão Bacamarte, em frente ao prédio sede do Instituto Municipal Nise da Silveira. Projeção do filme A pessoa é para o que nasce, de Roberto Berliner, no auditório do Centro de Estudos do Instituto Municipal Nise da Silveira. Projeções do filme Imagens do Inconsciente, de Leon Hirszman, no Museu de Imagens do Inconsciente. 15:00 hs - Show com grupo Louco Samba, do CAPS Simão Bacamarte, na quadra do Clube Escolar. 16:00hs - DJ ZOD, na Praça da Casa do Sol."

<POSTAGEM>

projeto-aprovado-na-camara-preve.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 25 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto aprovado na Câmara prevê assistência psicológica obrigatória em escolas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

Projeto aprovado na Câmara prevê assistência psicológica obrigatória em escolas: "BRASÍLIA - A Comissão de Constituição e Justiça (CCJ) da Câmara aprovou nesta quarta-feira, em caráter conclusivo, o projeto de lei 7500/06, da ex-deputada Professora Raquel Teixeira, que prevê a obrigatoriedade de assistência psicológica a professores e alunos da educação básica

<POSTAGEM>

projeto-questao-do-lixo-educador-brasil.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 10 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto: A questão do lixo - Educador Brasil Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Projeto: A questão do lixo - Educador Brasil Escola

<POSTAGEM>

projeto-semana-da-alimentacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 1 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO - semana da alimentação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bancodeatividades.blogspot.com/>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Banco de Atividades: PROJETO - semana da alimentação: "Se eu fosse um tomate - (Augusta Schmidt) Às vezes fico pensando o que seria de mim se eu fosse um tomate. Nossa, que horror! Já esto..."

<POSTAGEM>

projeto-uma-rosa-para-sao-jorge.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 18 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO UMA ROSA PARA SÃO JORGE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://tramasdaleitura.blogspot.com/>

PROJETO UMA ROSA PARA SÃO JORGE: "

"

<POSTAGEM>

prova-nacional-para-professores-sera.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 13 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prova nacional para professores será aplicada em agosto

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Prova nacional para professores será aplicada em agosto: "Agência Brasil

<POSTAGEM>

provas-para-as-turmas-de-aceleracao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 11 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Provas para as turmas de ACELERAÇÃO!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Provas para as turmas de ACELERAÇÃO!: "[FOTO]

A empresa 'Avalia' irá fazer uma avaliação externa do projeto de aceleração do 'Autonomia Carioca'...Acelera 3 (8901) - 12 de maio;Acelera 2 (8800) - 17 de

maio.A prova será feita durante a aula."

<POSTAGEM>

pse-ciep-poeta-fernando-pessoa-cms.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 31 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE- CIEP POETA FERNANDO PESSOA - CMS DR.FLAVIO DO COUTO VIEIRA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 24 de maio de 2011, a cirurgiã dentista Mariângela e a ASB Viviane, iniciaram suas atividades com o programa de saúde na escola, no CIEP Poeta Fernando Pessoa. Foi realizado ações de promoção, educação em saúde e prevenção de doenças.

Nas ações educativas, foram promovidas palestras sobre alimentação saudável, importância em manter a higiene bucal e sobre as cáries.

Entre os recursos utilizados para o trabalho preventivo, destacam-se os filmes educativos, demonstração de escovação, escovação supervisionada e aplicação tópica de flúor, visando proteger as crianças das cáries.

Esta ação englobou 4 turmas, totalizando 94 alunos. Foi realizado o levantamento epidemiológico das mesmas, destas, 28 necessitarão do TRA e 21 serão encaminhadas.

<POSTAGEM>

pse-escola-municipal-claudio-cms.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 31 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE- ESCOLA MUNICIPAL CLÁUDIO - CMS DR.FLAVIO DO COUTO VIEIRA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A escola como detentora de uma grande parcela de responsabilidade, no que tange a formação dos estudantes, tem como um de seus pontos necessários, o de proporcionar informações e transformá-las em conhecimentos úteis para o dia a dia dos indivíduos, no que se refere aos cuidados sobre a saúde geral, incluindo nesse contexto também a saúde bucal.

A educação é o ponto essencial sobre a saúde bucal. É o processo de alcançar uma mudança no indivíduo quanto ao seu comportamento relativo à saúde. Isso implica em um trabalho de conscientização do mesmo quanto a sua importância,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

visando torná-lo motivado e receptivo a essas mudanças.

Nesse contexto, a equipe de saúde bucal do CMS Dr. Flavio do Couto Vieira, buscou inserir os professores nos temas apresentados às crianças, como alimentação saudável, escovação, cáries, câncer de boca e tabagismo.

Para tal, no dia 18 de maio de 2011, foi realizado uma capacitação para professores Saber saúde - o câncer e seus fatores de risco. Foi abordado temas como câncer de boca, malefícios do tabagismo, dentre outros temas.

Já para os alunos, foi realizado o levantamento epidemiológico em 447 alunos. Destes 131 necessitarão de TRA e 68 serão encaminhados.

A idéia é de fazer uma integração entre a saúde e a escola, para que as crianças possam crescer aprendendo a cuidar não só dos dentes como da própria higiene corporal.

Dentista: Mariângela Pin Lessa

ASB: Viviane Gusmão

Gerente: Mônica Chao

<POSTAGEM>
pse-maio-2011.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 18 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
PSE - Maio 2011
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns a equipe ESF Parque Acari, que constroi este trabalho nota 10.
Bj para toda a equipe da Escola e ESF.
<http://zilkacreche.blogspot.com/>
PSE - Maio 2011: "[FOTO]

Desta vez o pessoal do PSE (Programa Saúde na Escola) esteve na nossa creche para realizar uma palestra com as educadoras sobre diversas questões de HIGIENE e SAÚDE. Num animado bate-papo recebemos várias orientações e pudemos esclarecer algumas dúvidas sobre piolhos, conjuntivite, escabiose e outras doenças infantis.

Também realizaram um lindo teatro de fantoches sobre ESCOVAÇÃO para as turmas EI-40 e EI-41. As crianças adoraram!!! Riram, cantaram, conversaram com os bonecos e participaram o tempo todo.
As fotos estão aqui PSE -Maio
"

<POSTAGEM>

pse-nsec-06-flavio-couto-vieira.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 4 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE - NSEC 06 - FLÁVIO COUTO VIEIRA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Saúde e prevenção em homenagem à mulher

categoria (Destaque) por: graciela em 17-03-2011No

dia 12 de março, os profissionais da unidade de saúde Dr. Flavio do Couto Vieira promoveram uma homenagem às mulheres. Além de oferecer momentos de descontração e valorização para as mulheres da comunidade, o evento teve o objetivo de conscientizar a população sobre os cuidados com as doenças sexualmente transmissíveis (DST) e HIV; hipertensão arterial, cuidados com a saúde bucal e importância da atividade física. Ao todo, 150 pessoas participaram da ação.

Foram realizadas palestras sobre DST/HIV, distribuição de material informativo e preservativos; ações de prevenção de câncer de mama e uterino, com coleta de exame de papanicolau e realização do preventivo de 35 mulheres; palestra sobre hipertensão arterial sistêmica e aferição de pressão arterial.

As atividades educativas de prevenção da cárie dentária com a orientação e prática na escovação teve participação de crianças, jovens e adultos. Foram distribuídos 62 kits de escovação para adultos e 99 infantis. Um aulão com direito a apresentação de dança de salão um pula-pula montado dentro do posto completaram a alegria da garotada e dos adultos.

Para presentear as mulheres no seu dia, a unidade de saúde fechou uma parceria com profissionais do Instituto Embeleze, que realizaram corte de cabelo e escova gratuitos. Ao final da festa, foram sorteados esmaltes, rodízios de pizza e cortesias corte de cabelo, massagem capilar e escova na Embeleze.

<POSTAGEM>

pse-nsec-06frota-pessoa.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 26 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE - NSEC 06FROTA PESSOA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

fotos da escola frota do aaapse

Este álbum online possui 19 fotos e estará disponível no SkyDrive até 25/08/2011.

<POSTAGEM>

pse-nsec06-campanha-de-conscientizacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 4 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE - NSEC06 Campanha de conscientização aborda DST

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

NSEC 06

De

28 de fevereiro a 4 de março a equipe da unidade de saúde Dr. Flavio do Couto Vieira realizou a campanha Semana de Conscientização e Prevenção de doenças sexualmente transmissíveis (DST). As DST estão entre os problemas de saúde pública mais comum em todo o mundo. Nos países industrializados ocorre um novo caso de DST em cada 100 pessoas por ano, e nos países em desenvolvimento as DST estão entre as cinco principais causas de procura por serviços de saúde, informou a gerente da unidade, Monica Chao.

Durante o evento foram distribuídos folders informativos e realizadas palestras com objetivo de orientar para os cuidados com as doenças sexualmente transmissíveis, incentivar o uso de preservativos e orientar quanto aos procedimentos de uso.

<POSTAGEM>

publicados-descriptores-para-as-provas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 13 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Publicados descritores para as provas do 2º bimestre

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cientistasdoamanha.blogspot.com/>

Publicados descritores para as provas do 2º bimestre: "A SME-RJ já disponibilizou na intranet os descritores de Ciências para as escolas do Programa referentes à 2ª prova bimestral de 2011. Clique aqui para consultar os descritores.As provas serão..."

<POSTAGEM>
puff-de-garrafa-pet.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 1 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Puff de garrafa pet
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Puff de garrafa pet: "Veja um vídeo com o passo a passo, de como fazer um puff todo confeccionado com Garrafas Pet. Assim, um material que poderia ir para o lixo volta como um utensílio prático e durável.
O vídeo tem duração de 1 min e 52 seg.

"<http://www.setorreciclagem.com.br/>

<POSTAGEM>
quando-dois-e-bom-demais.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 24 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
quando dois é bom demais
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://dobrasdaleitura.blogspot.com/>

quando dois é bom demais: "peter o.osagae

[FOTO]

- Você não vai me ajudar a guardar essa bagunça, papai? Você também brincou, agora precisa arrumar junto comigo! - ela reclamou.

- Da próxima vez, eu não vou mais cair na sua conversa, ouviu, dona Olívia mandona? - o pai alertou...

Porém, todas as tardes, era assim: a menina vinha dizer só uma coisinha e terminava enrolando papai Raul com brincadeiras e aquela bagunça, as bonecas espalhadas pelo tapete da sala, para guardar. Papai Raul é pintor, papai Luís vive ligado ao computador. E Olívia tinha prometido não atrapalhar seu trabalho a não ser que algo muito grave viesse acontecer, como... uma filha quase desfalecendo de fome? Papai Luís segura o riso, mas não resiste!

Na trama afetiva do cotidiano, Olívia tem dois papais, de Márcia Leite com ilustrações de Taline Schubach (Companhia das Letrinhas, 2010), põe foco nas alegrias e nos desafios da pequena e esperta Olívia para conseguir ganhar um estojo de maquiagem e perfume de verdade, tendo evidentemente, ao fundo, a estabilidade do casal. Uma família que se aconchega pelos laços do amor para ninguém encontrar defeito.

[FOTO]

- Sabia que você é um pai encantador? [...] Encantador era uma palavra que Olívia guardava para usar em situações muito especiais, principalmente quando tinha planos...

"

<POSTAGEM>

quando-tudo-comecou.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 30 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Quando tudo começou...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://charlesandersonweaver.blogspot.com/>

Quando tudo começou...: "Este blog surgiu quando eu percebi que na nossa escola temos alunos capazes e muito criativos. Professores com garra e perseverança. Percebi, também, que nossa escola estava ficando para trás de muitas outras que já possuem seu blog há muito tempo e utilizam-no para mostrar ao mundo que são escolas vivas. E aí veio a pergunta: Por que nós, da Charles Anderson, ficaríamos de fora? As ideias foram surgindo e aqui está nosso canal de informações, nossa ligação com o mundo lá fora...Vamos postar coisas de extrema importância a todos nós. Visitem-nos sempre e deixem seus recadinhos. É um imenso prazer tê-lo nessa viagem!! BEM-VINDOS!!!Prof. Arnon Duarte - Sala de Leitura"

<POSTAGEM>

que-o-dia-das-maes-seja-muito-especial.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 6 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Que o dia das mães seja muito especial cheio de Felicidade - Felicidade-Felicidades, merecem cada segundo.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

realidade-da-reciclagem-no-brasil.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 25 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A realidade da reciclagem no Brasil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://scienceblogs.com.br/ecodesenvolvimento/>

A realidade da reciclagem no Brasil: "Na terça passada, a convite da Coca-cola, conheci a ONG Doe Seu Lixo no Rio de Janeiro que junto com o Instituto Coca-cola ajuda cooperativas de reciclagem do Brasil inteiro a se profissionalizarem. É sensacional o trabalho que eles fazem, dignificando a profissão de catador de materiais recicláveis, oferecendo cursos e profissionalização para as cooperativas e gerando renda.[FOTO]

<POSTAGEM>

recados-postados-do-dia-das-maes-para-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 8 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RECADOS POSTADOS DO "DIA DAS MÃES " PARA O BLOG

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Obrigada pelo carinho.

Bjs

<POSTAGEM>
 recontacao-de-historia.html
 <DATA DA POSTAGEM>
 sábado, 28 de maio de 2011
 <TÍTULO DA POSTAGEM>
 RECONTAÇÃO DE HISTÓRIA
 <CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://glaucestesaturnio.blogspot.com/>
 RECONTAÇÃO DE HISTÓRIA: "[FOTO]"

Essa semana, na sala de leitura o tema foi recontar. E quem reconta um conto aumenta ou altera um ponto. Após assistir o curta de animação A maior flor do mundo realizado por Juan Pablo Etcheverry, com narração do próprio Saramago, compartilhamos a leitura do livro. Os alunos compararam as duas versões e puderam constatar que cada um tem o seu 'jeitão' de contar a mesma história. O audiovisual tem seus recursos para sensibilizar quem o assiste, trilha sonora e imagens animadas que dispensam diálogos, já o livro, mesmo com suas figuras, amplia a imaginação e possibilita diferentes interpretações.

Os alunos então recontaram à sua maneira o conto . E foi das mais diversas formas: desenho, quadrinhos, frases soltas, poemas, entrevista. Bom, Aqui estão algumas produções deles.

Para ler basta clicar na opção view all images e pausar em tela cheia (full screen).

"

<POSTAGEM>
 redacoes-para-o-concurso-tempos-de.html
 <DATA DA POSTAGEM>
 segunda-feira, 30 de maio de 2011
 <TÍTULO DA POSTAGEM>
 Redações para o Concurso Tempos de Escola 2011 já começaram a chegar
 <CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.blogeducacao.org.br/>
 Redações para o Concurso Tempos de Escola 2011 já começaram a chegar

<POSTAGEM>
reducao-de-danos-ao-alcance-das.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 5 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Redução de danos ao alcance das comunidades
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Redução de danos ao alcance das comunidades: "Por Andrea Domínguez
A Estratégia Saúde da Família (ESF) terá uma nova ferramenta no Rio de Janeiro a partir deste mês. Trata-se de um conjunto de materiais impressos baseados no princípio da redução de danos, que apoiarão as ações das equipes da ESF em seu trabalho com os usuários de álcool e outras drogas.
Os materiais foram [...]"

<POSTAGEM>
reflexoes-sobre-o-estresse-infantil.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 12 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Reflexões sobre o estresse infantil - Maria Cecília Rodrigues de Oliveira
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.planetaeducacao.com.br/>

Reflexões sobre o estresse infantil - Maria Cecília Rodrigues de Oliveira:
"Educação para o Pensar"

<POSTAGEM>
reflexoes-sobre-os-123-anos-da-abolicao.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 11 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Reflexões sobre os 123 anos da Abolição da Escravatura
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bairroeducador.blogspot.com/>

Reflexões sobre os 123 anos da Abolição da Escravatura: "[FOTO]
O Bairro Educador do Cantagalo participará do bate-papo refletindo sobre o 13 de maio, após 123 anos da Abolição da Escravatura."

<POSTAGEM>
reprovados-uma-brincadeira-sem-graca.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 20 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reprovados - Uma brincadeira sem graça!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Trabalho desenvolvido na E.M. Rose Klabin por alunos do Grêmio, CEC, Representantes de turma, dentro do Projeto Falação - PSE.

Parabéns pessoal, tá muito bacana o trabalho de vocês.

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Reprovados - Uma brincadeira sem graça!: "

Ontem, dia 19/05 ocorreu em nossa escola um fórum com os alunos das turmas 1701 e 1703. Cada um deu sua opinião após assistir o curta 'Reprovados - Uma brincadeira sem graça'. Então? Quer ter a sua voz na Terceira Falação? Leia esta postagem!

"

<POSTAGEM>

resolucao-sme-n-1133-de-16-de-maio-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 17 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RESOLUÇÃO SME Nº 1133, DE 16 DE MAIO DE 2011.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

RESOLUÇÃO SME Nº 1133, DE 16 DE MAIO DE 2011.: "Dispõe sobre o procedimento de consulta à Comunidade Escolar para escolha da direção das Unidades Escolares da Rede Pública do Sistema Municipal de Ensino da Cidade do Rio de Janeiro e dá outras providências.A SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor eCONSIDERANDO a escola como espaço privilegiado para discutir a construção do futuro das novas gerações;CONSIDERANDO a necessidade de consolidar o processo de democratização da escola, promovendo a integração constante entre Escola, Família e Comunidade;CONSIDERANDO que a liderança positiva do gestor tem papel preponderante na construção do sucesso escolar; eCONSIDERANDO que Educação é compromisso de todos e responsabilidade de cada um,RESOLVEArt.1º. A escolha de profissionais para a Direção das Unidades Escolares da Rede Pública do Sistema Municipal de Ensino da Cidade do Rio de Janeiro far-se-á mediante consulta à Comunidade Escolar, na forma estabelecida nesta Resolução e dos Atos que dela derivarem.Art.2º. Todos os professores interessados em participar da consulta à Comunidade Escolar, referida no Art. 1º, deverão, como pré-requisito, obter certificação prévia que ateste seu preparo para o cargo, na forma descrita nos parágrafos deste artigo. 1º. O Módulo I do curso será online e a certificação

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

referida no caput deste artigo será feita mediante avaliação presencial, com percentual mínimo de 70% (setenta por cento). 2º. A certificação no curso não garante a ocupação do cargo de diretor, no entanto, não poderão candidatar-se os professores que não tiverem participado do curso e/ou que não tenham sido certificados. 3º. Os gestores eleitos complementarão, obrigatoriamente, o curso de atualização, através do Módulo II. 4º. Para os diretores que estão em efetivo exercício há, pelo menos dois anos, na Unidade Escolar onde pretendem candidatar-se, a participação no curso de atualização é facultativa, porém a avaliação e certificação é obrigatória. Art. 3º. Os diretores concursados não precisarão participar da Consulta à Comunidade, mas desejando permanecer no cargo, deverão participar do curso de atualização, ficando isentos da avaliação de certificação. Art. 4º. O curso de atualização será opcional e estarão automaticamente certificados os diretores cujas Unidades Escolares alcançaram os Índices de IDEB estipulados nos parágrafos 1º, 2º e 3º deste artigo, desde que tenham estado efetivamente no cargo de diretor, nesta Unidade Escolar, à época da Prova Brasil que apurou o índice 1º. Nas Unidades Escolares que atendem apenas aos Anos Iniciais, serão considerados, automaticamente, certificados caso tenham alcançado IDEB igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero).

2º. Nas Unidades Escolares que atendem apenas aos Anos Finais, serão considerados, automaticamente, certificados caso tenham alcançado IDEB igual ou superior a 4,8 (quatro vírgula oito). 3º. Nas Unidades Escolares que atendem Anos Iniciais e Anos Finais, serão considerados, automaticamente, certificados caso tenham alcançado IDEB igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) nos Anos Iniciais e igual ou superior a 4,0 (quatro vírgula zero) nos Anos Finais. 4º. Serão considerados, automaticamente, certificados os diretores de Unidades Escolares que não tiveram IDEB em 2009, porém alcançaram IDERIO de acordo com os valores estabelecidos para o IDEB nos parágrafos anteriores. 5º. Serão considerados, automaticamente, certificados os diretores de Unidades Escolares que prestam atendimento exclusivo na Educação Especial e na Educação Infantil, premiados, de acordo com os critérios fixados, pelo Decreto Nº 32.718, de 30 de agosto de 2010. 6º. Serão considerados, automaticamente, certificados os diretores de Unidades Escolares que alcançaram os 10 (dez) maiores IDERIO no ano de 2010. 7º. Em caráter excepcional, será considerado, automaticamente, certificado o diretor da E/SUBE/CRE (08.33.031) Escola Municipal Tasso da Silveira. Art. 5º. Os professores certificados poderão inscrever-se para concorrer ao cargo, em apenas uma única Unidade Escolar. 1º. Não é exigência que o candidato inscrito esteja ou tenha sido lotado na Unidade Escolar pretendida. 2º. No momento da inscrição, o candidato, além de atender, também, às condições de elegibilidade elencadas no Art. 7º, deverá entregar seu Plano de Ação de Melhoria de Desempenho e Redução de Evasão Escolar. 3º. O Plano de Ação deverá conter, no máximo, 4 (quatro) laudas, digitadas em papel A4, Arial 12 e espaço 1,5. 4º. Será dado ao candidato um recibo da documentação entregue e agendada data para comparecimento do mesmo à entrevista com banca examinadora, composta pelo 1 (um) representante do Nível Central, 1 (um) representante da Coordenadoria Regional de Educação e 1 (um) diretor que atenda ao disposto no Art. 4º, mas que esteja em exercício em outra Coordenadoria Regional de Educação. Art. 6º. A ocupação do cargo em comissão de Diretor e da função gratificada de Diretor Adjunto dar-se-á por um período de três anos. 1º. O mandato poderá ser interrompido, a qualquer tempo, por desistência do gestor e/ou por circunstâncias que justifiquem seu afastamento. 2º. No caso de vacância, caberá à Coordenadora da E/SUBE/CRE correspondente a indicação de novo gestor, utilizando o banco geral de professores certificados. 3º. Não poderão

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

ser indicados aos cargos em vacância, os gestores da própria Unidade Escolar que optaram por não participar da consulta.Art.7º. Serão elegíveis todos os professores da Rede Pública Municipal de Ensino que:I - possuírem curso superior completo,II - já houverem concluído o Estágio Probatório; eIII - comprovarem um mínimo de 5 anos de Regência de Turma.Parágrafo Único. Poderão ser considerados os anos de regência de turma fora da Rede Municipal de Ensino, desde que sejam comprovados mediante documentos de estabelecimentos de ensino legalizados.Art.8º. Caberá à Coordenadoria de Gestão Escolar e Governança expedir normas para o fiel cumprimento da presente Resolução.Art.9º. As Coordenadorias Regionais de Educação deverão implementar e acompanhar os procedimentos de consulta à Comunidade Escolar em todas as suas etapas, apresentando o resultado final à Coordenadoria de Gestão Escolar e Governança.Art.10. Ficam revogadas as disposições em contrário, em especial, o disposto na Resolução SME Nº. 989, de 12 de setembro de 2008 e na Resolução SME Nº 1132, de 12 de maio de 2011.Art.11. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.Rio de Janeiro, 16 de maio de 2011.CLAUDIA COSTIN"

<POSTAGEM>

resolucao-sme-n-1133-de-16-de-maio-de_17.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 17 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RESOLUÇÃO SME Nº 1133, DE 16 DE MAIO DE 2011.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

RESOLUÇÃO SME Nº 1133, DE 16 DE MAIO DE 2011.: "

A SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor e

CONSIDERANDO a escola como espaço privilegiado para discutir a construção do futuro das novas gerações;

CONSIDERANDO a necessidade de consolidar o processo de democratização da escola, promovendo a integração constante entre Escola, Família e Comunidade;

CONSIDERANDO que a liderança positiva do gestor tem papel preponderante na construção do sucesso escolar; e

CONSIDERANDO que Educação é compromisso de todos e responsabilidade de cada um,

RESOLVE

Art.1º. A escolha de profissionais para a Direção das Unidades Escolares da Rede Pública do Sistema Municipal de Ensino da Cidade do Rio de Janeiro far-se-á mediante consulta à Comunidade Escolar, na forma estabelecida nesta Resolução e dos Atos que dela derivarem.

Art.2º. Todos os professores interessados em participar da consulta à Comunidade Escolar, referida no Art. 1º, deverão, como pré-requisito, obter

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

certificação prévia que ateste seu preparo para o cargo, na forma descrita nos parágrafos deste artigo.

1º. O Módulo I do curso será online e a certificação referida no caput deste artigo será feita mediante avaliação presencial, com percentual mínimo de 70% (setenta por cento).

2º. A certificação no curso não garante a ocupação do cargo de diretor, no entanto, não poderão candidatar-se os professores que não tiverem participado do curso e/ou que não tenham sido certificados.

3º. Os gestores eleitos complementarão, obrigatoriamente, o curso de atualização, através do Módulo II.

4º. Para os diretores que estão em efetivo exercício há, pelo menos dois anos, na Unidade Escolar onde pretendem candidatar-se, a participação no curso de atualização é facultativa, porém a avaliação e certificação é obrigatória.

Art.3º. Os diretores concursados não precisarão participar da Consulta à Comunidade, mas desejando permanecer no cargo, deverão participar do curso de atualização, ficando isentos da avaliação de certificação.

Art.4º. O curso de atualização será opcional e estarão automaticamente certificados os diretores cujas Unidades Escolares alcançaram os Índices de IDEB estipulados nos parágrafos 1º, 2º e 3º deste artigo, desde que tenham estado efetivamente no cargo de diretor, nesta Unidade Escolar, à época da Prova Brasil que apurou o índice.

1º. Nas Unidades Escolares que atendem apenas aos Anos Iniciais, serão considerados, automaticamente, certificados caso tenham alcançado IDEB igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero).

2º. Nas Unidades Escolares que atendem apenas aos Anos Finais, serão considerados, automaticamente, certificados caso tenham alcançado IDEB igual ou superior a 4,8 (quatro vírgula oito).

3º. Nas Unidades Escolares que atendem Anos Iniciais e Anos Finais, serão considerados, automaticamente, certificados caso tenham alcançado IDEB igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) nos Anos Iniciais e igual ou superior a 4,0 (quatro vírgula zero) nos Anos Finais.

4º. Serão considerados, automaticamente, certificados os diretores de Unidades Escolares que não tiveram IDEB em 2009, porém alcançaram IDERIO de acordo com os valores estabelecidos para o IDEB nos parágrafos anteriores.

5º. Serão considerados, automaticamente, certificados os diretores de Unidades Escolares que prestam atendimento exclusivo na Educação Especial e na Educação Infantil, premiados, de acordo com os critérios fixados, pelo Decreto Nº 32.718, de 30 de agosto de 2010.

6º. Serão considerados, automaticamente, certificados os diretores de Unidades Escolares que alcançaram os 10 (dez) maiores IDERIO no ano de 2010.

7º. Em caráter excepcional, será considerado, automaticamente, certificado o diretor da E/SUBE/CRE (08.33.031) Escola Municipal Tasso da Silveira.

Art.5º. Os professores certificados poderão inscrever-se para concorrer ao cargo, em apenas uma única Unidade Escolar.

1º. Não é exigência que o candidato inscrito esteja ou tenha sido lotado na Unidade Escolar pretendida.

2º. No momento da inscrição, o candidato, além de atender, também, às condições de elegibilidade elencadas no Art.7º, deverá entregar seu Plano de Ação de Melhoria de Desempenho e Redução de Evasão Escolar.

3º. O Plano de Ação deverá conter, no máximo, 4 (quatro) laudas, digitadas em papel A4, Arial 12 e espaço 1,5.

4º. Será dado ao candidato um recibo da documentação entregue e agendada data para comparecimento do mesmo à entrevista com banca examinadora, composta pelo 1 (um) representante do Nível Central, 1 (um) representante da Coordenadoria Regional de Educação e 1 (um) diretor que atenda ao disposto no Art. 4º, mas que esteja em exercício em outra Coordenadoria Regional de Educação.

Art.6º. A ocupação do cargo em comissão de Diretor e da função gratificada de Diretor Adjunto dar-se-á por um período de três anos.

1º. O mandato poderá ser interrompido, a qualquer tempo, por desistência do gestor e/ou por circunstâncias que justifiquem seu afastamento.

2º. No caso de vacância, caberá à Coordenadora da E/SUBE/CRE correspondente a

indicação de novo gestor, utilizando o banco geral de professores certificados.

3º. Não poderão ser indicados aos cargos em vacância, os gestores da própria Unidade Escolar que optaram por não participar da consulta.

Art.7º. Serão elegíveis todos os professores da Rede Pública Municipal de Ensino que:

I - possuírem curso superior completo,

II - já houverem concluído o Estágio Probatório; e

III - comprovarem um mínimo de 5 anos de Regência de Turma.

Parágrafo Único. Poderão ser considerados os anos de regência de turma fora da Rede Municipal de Ensino, desde que sejam comprovados mediante documentos de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1
estabelecimentos de ensino legalizados.

Art.8º. Caberá à Coordenadoria de Gestão Escolar e Governança expedir normas para o fiel cumprimento da presente Resolução.

Art.9º. As Coordenadorias Regionais de Educação deverão implementar e acompanhar os procedimentos de consulta à Comunidade Escolar em todas as suas etapas, apresentando o resultado final à Coordenadoria de Gestão Escolar e Governança.

Art.10. Ficam revogadas as disposições em contrário, em especial, o disposto na Resolução SME Nº. 989, de 12 de setembro de 2008 e na Resolução SME Nº 1132, de 12 de maio de 2011.

Art.11. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Rio de Janeiro, 16 de maio de 2011.

CLAUDIA COSTIN"

<POSTAGEM>
resolvendo-problemas.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 13 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Resolvendo problemas
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://profgege.blogspot.com/>

Resolvendo problemas: "[FOTO]"

Nome: _____ Data: ____/____/____

Professora: _____ Turma: _____

Resolva os problemas:

1) Para a decoração da igreja, no dia do casamento de Andréa, foram usadas 350 rosas brancas, 5 centenas de rosas vermelhas e 180 rosas amarelas. Quantas rosas foram usadas ao todo na decoração da igreja?

R: _____

2) Beto gastou 235 reais na compra de móveis para sua casa. Deu 300 reais para pagar a despesa. Qual a quantia que recebeu de troco?

R: _____

3) Raul foi jogar bafo. Saiu de casa com 115 figurinhas e depois dos jogos estava com 190 figurinhas. Quantas figurinhas ele ganhou?

R: _____

4) Na loja A, um aparelho de som custa 456 reais. Na loja B, o mesmo aparelho custa 408 reais. Qual é a diferença de preços entre a loja A e a loja B?

R: _____

5) Uma banca de jornais vende 350 jornais por dia, de segunda-feira a sábado. Quantos jornais são vendidos nesse período de tempo?"

<POSTAGEM>
restos-de-papeis.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 4 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Restos de papeis
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://sillovinho.blogspot.com/>

Restos de papeis: "Sabe aqueles retalhos de papel que sempre jogamos fora quando vamos fazer um recorte de algo para as crianças?

Que tal utilizá-los para desenvolver a criatividade e a imaginação de nossos pequenos? Olha que lindinhos os desenhos feitos com retalhos de papel e os diferentes efeitos em folha branca e em uma folha preta!

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

FONTE: <http://blogdacarolcarolina.blogspot.com>
"

<POSTAGEM>
resultado-da-primeira-etapa-do-processo.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 4 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Resultado da primeira etapa do processo seletivo para Agente Comunitário de Saúde da AP 3.3

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://vivacomunidade.com.br/site>

Resultado da primeira etapa do processo seletivo para Agente Comunitário de Saúde da AP 3.3: "Abaixo Resultado da Primeira Etapa do Processo Seletivo para Agente Comunitário de Saúde para as Comunidades de Guadalupe e Anchieta:

- Unidade Luiz Coutinho (Guadalupe)
- Unidade Augusto Amaral Peixoto (Guadalupe)
- Unidade Flavio do Couto (Anchieta)
- Unidade Santinha (Anchieta)"

<POSTAGEM>

resultado-minha-primeira-biblioteca.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 28 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Resultado - Minha Primeira Biblioteca

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Resultado - Minha Primeira Biblioteca: "Divulgação do resultado

A Gerência de Educação Infantil agradece a todas as creches, espaços de desenvolvimento infantil e escolas que atendem à pré-escola, que enviaram os mais de 240 projetos para o Concurso: Lançamento do Projeto Minha Primeira Biblioteca. Um verdadeiro sucesso![FOTO]

[FOTO]

Avaliar nunca é fácil! A equipe da GEI, em conjunto com professores da Gerência de Mídia Educação e Salas de Leitura da Rede Municipal, fez a primeira leitura de todos os trabalhos e selecionou os 53 melhores para que a segunda comissão de avaliação pudesse escolher o projeto vencedor.[FOTO]

Esta comissão foi constituída por nomes de excelência em Literatura Infantil e formação de leitores: as professoras Elisabeth Fernandes Martini e Eveli Leite da Costa e a pedagoga e secretária geral da Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil Elizabeth D'Angelo Serra, que selecionaram o projeto Entrelaços Literários, da Escola Municipal (02.05.004) Dr. Cécio Barcellos como o grande vencedor do Concurso, pela seguinte justificativa:

O projeto se destaca por apresentar consistência teórica para fundamentar o seu objetivo, situando o investimento no futuro leitor em um contexto de afeto e conhecimento que valoriza a dimensão humanista da educação por meio da literatura. A equipe da escola, ao apresentar o trabalho, explicitou a sua concepção de leitura, que sustenta a proposta e que aponta na direção de contribuir para formar um leitor autônomo, oferecendo-lhe, desde cedo, a oportunidade de fazer suas próprias escolhas. Proporcionando um ambiente com

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

profissionais leitores preparados e familiares motivados e comprometidos com o projeto, a equipe garante, aos alunos, a segurança necessária para enfrentar os desafios dessa construção coletiva. A maneira como essa concepção de leitura se faz presente no cotidiano da escola está respaldada no seu projeto político-pedagógico, cujo eixo principal é a leitura e a escrita desde a Educação Infantil. A prática de empréstimo de livros é outra demonstração do compromisso com o partilhar, que estrutura uma relação educativa de qualidade. A ausência de modelos para desenvolver a proposta é outro indicador da sua autenticidade, que expressa, também, um conceito sobre ser leitor. O projeto foi apresentado não só por meio de uma descrição de atividades sobre como será preparada a entrega dos livros para as crianças. Ele ressalta, também, os eixos principais do trabalho para a formação de leitores: o acesso aos livros, a formação continuada do professor e a aproximação com a família.[FOTO]

As ações/atividades não são enfatizadas levando a deduzir que os professores que elaboraram o projeto tem a medida certa das rotinas de uma escola, valorizando mais a filosofia da educação/concepção de leitor que elegeram para mostrar a prática diária, o que favorece a originalidade do trabalho.

A valorização da literatura para as crianças e suas famílias, bem como para os professores, fez do Centro de Estudos da escola, também, um momento de troca dessas leituras.

Parabéns a toda comunidade escolar da EM Dr. Cócio Barcellos e a todas as instituições participantes deste concurso, que valorizam a promoção da leitura desde a primeira infância!

"

<POSTAGEM>

resultado-primeira-etapa-processo.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 30 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Resultado Primeira Etapa Processo Seletivo ACS AP 3.3

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Estamos cda dia mais perto da inauguração da Unidade de Saúde da Chrisostomo.

<http://vivacomunidade.com.br/site>

Resultado Primeira Etapa Processo Seletivo ACS AP 3.3: "Segue nos links abaixo o resultado da primeira etapa do processo seletivo para Agente Comunitário de Saúde da AP 3.3 - Unidades Chrisostomo (Pavuna) Souza Marques (Madureira)

Resultado 1 fase - Chrisostomo Pimentel

- Os candidatos classificados de 01 a 60 deverão comparecer para segunda etapa do processo na Rua do Russel 76, no dia 02/06 às 10:00

- [...]"

<POSTAGEM>

resultados-do-iderio.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 15 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Resultados do IDERIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.rioeduca.net/>

Sábado, 14/05/2011 Confiram

nesta postagem o resultado do IDERIO. 513 Escolas Municipais foram premiadas por alcançarem ou superarem as metas estipuladas.

Dentre as premiadas, as Escolas Municipais que se destacaram foram:

Primeiro Segmento:

CIEP 1 de Maio - Escola do Amanhã 2010: 8,1

CIEP Glauber Rocha 2010: 7,8

Segundo Segmento: Escola Municipal Pedro Bruno 2010: 6,4 Escola Municipal Minas Gerais: 2010: 5,9 Escolas que mais evoluíram: 1ª Segmento: Escola Municipal Rodrigo Mello Franco Andrade: de 3,0 evoluiu para 5,6 2ª Segmento: Escola Municipal Almirante Saldanha: De 2,6 evoluiu para 4,80 Rioeduca parabeniza todas as Escolas premiadas. Confira nos links abaixo o Resultado da prova Rio e do IDERIO:

<COMENTÁRIOS>

Ciep Glauber Rocha sempre na ponta ensino de qualidade, escola de primeiríssima qualidade comprovada em cima de resultados positivos.

<POSTAGEM>

reuniao-de-pais-21-05-11.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 22 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reunião de pais - 21-05-11

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns!!!

Foi um dia de muito trabalho e também de muita emoção.

Reunião de pais - 21-05-11: "Mobilização e muito trabalho de todo o grupo! Quase 100% de presença! [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

reuniao-de-pais-dia-21-de-maio.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 24 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

REUNIÃO DE PAIS - DIA 21 DE MAIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

Fotos da Reunião de 21/05/2011: "[FOTO]

"

<POSTAGEM>

reuniao-de-pais.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 23 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reunião de Pais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://escolaparaibario.blogspot.com/>

Reunião de Pais: "O dia 21/05 foi marcado com uma Reunião de Pais na escola, tendo a presença de uma funcionária da 6ª CRE, a direção da escola, alguns professores, além da coordenadora pedagógica.

A reunião realizou-se das 9h às 11h. E os assuntos a serem discutidos foram:

* Cartão família carioca e bolsa família;

* Regimento interno da Escola Paraíba;

* Rendimento escolar.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

reuniao-de-responsaveis-cfc.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 21 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

REUNIÃO DE RESPONSÁVEIS - CFC

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

REUNIÃO DE RESPONSÁVEIS - CFC: "Hoje recebemos os responsáveis para reunião. Nossa 3ª Reunião do Ano, primeira vez no sábado.

Temas em destaque: Cartão Família Carioca, Bolsa Família e a função do PSF, Rotina da Creche, Premiação e Assinatura dos Relatórios individuais das crianças.

Nossa mensagem aos pais da CM Zuzu Angel. [FOTO]

[FOTO]

Falando sobre o Cartão Família Carioca

Enfatizamos as exigências para a creche e para as escolas.

[FOTO]

PSF-Morro União

Falando sobre a necessidade da Parceria.

[FOTO]

Responsáveis atentos

[FOTO]

Café da manhã

[FOTO]

Entrega de relatórios. [FOTO]

PSF- Morro União- Pais-CM: Parceiros...

ASSIM SOMOS A CRECHE MUNICIPAL ZUZU ANGEL

"

<POSTAGEM>

rio-antigo.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 28 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RIO ANTIGO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

TRANSPORTES:

<POSTAGEM>
rio-educa-infancia-encontro-pa-e-cp.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 9 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Rio Educa Infância: Encontro PA e CP/ Avaliação - ppt
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

Rio Educa Infância: Encontro PA e CP/ Avaliação - ppt: "Rio Educa Infância:
Encontro PA e CP/ Avaliação - ppt: ' '"

<POSTAGEM>
rio-educa-infancia-encontro-pa-e-cp_15.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 15 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Rio Educa Infância: Encontro PA e CP/ Avaliação - ppt
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

Rio Educa Infância: Encontro PA e CP/ Avaliação - ppt: "Rio Educa Infância:
Encontro PA e CP/ Avaliação - ppt: ' '"

<POSTAGEM>
rio-sem-fumo-31-de-maio.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 31 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

RIO SEM FUMO - 31 DE MAIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
rio-sem-fumo-31-de-maio_31.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 31 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

RIO SEM FUMO - 31 DE MAIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
rio-sem-homofobia.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 16 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
RIO SEM HOMOFOBIA
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
RIO SEM HOMOFOBIA: "

<POSTAGEM>
rio-sem-homofobia_17.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 17 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
RIO SEM HOMOFOBIA
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

RIO SEM HOMOFOBIA: "

<POSTAGEM>
roda-de-conversa.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 15 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Roda de conversa
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Roda de conversa: "[FOTO]

O Programa de Residência Integrada em Psiquiatria e Saúde Mental da ESAM/SMSDC-RJ convida a todos para a 1ª Roda de Conversa sobre Produção de Práticas em Saúde Mental, que ocorrerá nessa próxima quinta-feira, dia 19/05, das 14:00 às 16:00 horas, no Auditório C do IMPP. Nesse primeiro encontro, comemoraremos a Semana de Enfermagem juntamente com a Semana da Luta Antimanicomial, focalizando as práticas produzidas pelos profissionais dessa área extremamente importante e estratégica para o campo da saúde mental. Peço a todos que convidem os profissionais de seu território.

Saudações,
Fernando Ramos"

<POSTAGEM>

rose-festival-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 26 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rose Festival 2011!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns a Rose Klabin pela mobilização, trabalho e participação de todos.

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Rose Festival 2011!: "[FOTO]

Ontem, dia 25 de maio, recebemos durante o Rose Festival a visita da 6ª CAS no primeiro turno. Queríamos parabenizar todos os alunos de nossa escola pelo lindo abraço que demos em nosso prédio em comemoração ao dia do abraço e também a maravilhosa platéia que cantou e bateu palmas para nossos colegas que se apresentaram. Em breve, disponibilizaremos em nosso blog o vídeo 'Rose Festival 2011'..."

<POSTAGEM>

rose-festival-em-novo-dia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 19 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rose Festival em novo dia!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Rose Festival em novo dia!: "[FOTO]

Rose Festival 2011!

Nosso Festival pela paz foi adiado para o dia 25 de maio! Neste também iremos comemorar a Dia do Abraço. Veja o horário do Rose Festival: 1º turno: De 11h até às 12h. 2º turno: De 16h30min até às 17h30min."

<POSTAGEM>

sai-lista-dos-habilitados-para-o-previ.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 4 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sai a lista dos habilitados para o Previ-Rio Bilíngue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Sai a lista dos habilitados para o Previ-Rio Bilíngue

<POSTAGEM>

sala-de-aula-brasileira-e-mais.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 25 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sala de aula brasileira é mais indisciplinada que a média, diz estudo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Sala de aula brasileira é mais indisciplinada que a média, diz estudo: "BBC Brasil

<POSTAGEM>

sapateado-do-nucleo-grande-otelo.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 27 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SAPATEADO DO NÚCLEO GRANDE OTELO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

sarampo-fique-alerta.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 24 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sarampo. Fique alerta!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://informacaoestrategicacievsrio.blogspot.com/>

Sarampo. Fique alerta!: "

O sarampo é uma doença infecciosa aguda, viral, transmissível e altamente contagiosa e de distribuição universal. Os sintomas mais frequentes são febre, tosse, coriza, conjuntivite e manchas vermelhas pelo corpo (exantemas). O período médio de incubação é de 10 dias, variando de 7 a 18 dias. A transmissão ocorre de pessoa a pessoa, por meio das secreções expelidas ao tossir, espirrar, falar ou respirar e se dá desde 4 a 6 dias antes do aparecimento do exantema e até 4 dias após. O vírus do sarampo circula atualmente em países da Europa, África e Ásia, e encontra-se em processo de eliminação nas Américas. No Rio de Janeiro, a dengue é uma doença muito comum e também apresenta febre e exantemas o que pode dificultar a percepção médica para prováveis diagnósticos de sarampo e casos desta doença podem passar despercebidos, adquirindo maior proporção e força de transmissão. A vacinação é a principal medida de controle para o sarampo. No Brasil, a vacina tríplice viral (contra o sarampo, a caxumba e a rubéola) encontra-se disponível nas unidades básicas de saúde dos municípios e é atividade realizada de forma contínua em todo o território nacional. A vacinação deve ser garantida em todas as crianças aos 12 meses e, ainda, reforço no período de 4 a 6 anos de idade para corrigir possível falha vacinal primária e vacinar aqueles que porventura não tenham sido vacinados anteriormente. Conforme consta no calendário nacional de vacinação, a vacina tríplice viral ainda está disponível para todos os adolescentes menores de 20 anos (duas doses) e para adultos de até 39 anos (uma dose). Assim, ao considerar o processo de eliminação da doença no Brasil, o potencial turístico da nossa cidade e a importância como sede de futuros eventos de massa (V Jogos Mundiais Militares, Rock in Rio, Copa do Mundo de Futebol e Olimpíadas), alertamos para as orientações do Ministério da Saúde e da Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS) para controle da doença. Aos viajantes é recomendado que estejam com a vacinação em dia contra rubéola e sarampo e/ou ter a garantia de imunidade (comprovante da vacina e/ou confirmação laboratorial de imunidade). Para as crianças viajantes é importante frisar que a vacinação não é indicada antes dos 6 meses. Se realizada entre 6 e 11 meses, a revacinação aos 12 meses é indicada para garantir a eficácia. Saiba mais em:

Nota técnica do Ministério da Saúde_Comunicação aos viajantes_Sarampo

Recomendações da OPAS aos viajantes para preservação das Américas sem sarampo e rubéola

Caderno de Sarampo do Guia de Vigilância Epidemiológica."

<POSTAGEM>

saude-disponibiliza-tendas-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 10 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Saúde disponibiliza tendas para vacinação contra a gripe

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Saúde disponibiliza tendas para vacinação contra a gripe: "Para facilitar o acesso à população, a Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil vai disponibilizar, durante esta semana, uma tenda para reforçar a Campanha de Vacinação Contra a Gripe."

<POSTAGEM>

saude-mental-e-direitos-humanos-10-anos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 5 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SAÚDE MENTAL E DIREITOS HUMANOS - 10 ANOS DA LEI 10216/01

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudentalrj.blogspot.com/>

SAÚDE MENTAL E DIREITOS HUMANOS - 10 ANOS DA LEI 10216/01: "

[FOTO]

Inscrições gratuitas exclusivas pelo site da EMERJMailScanner detectou uma possível tentativa de fraude de 'www.emerj.rj.gov.br' www.emerj.tjrj.jus.br
"

<POSTAGEM>

secretaria-de-direitos-humanos-abre.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 13 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria de Direitos Humanos abre edital para seleção de projetos na área da criança e do adolescente

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.viablog.org.br/>

Secretaria de Direitos Humanos abre edital para seleção de projetos na área da criança e do adolescente: "A Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República selecionará projetos na área das crianças e adolescentes."

<POSTAGEM>

secretaria-de-educacao-anuncia-os.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 6 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretária de Educação anuncia os resultados da Prova Rio e do AlfabetizaRio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

As

avaliações, aplicadas para cerca de 180 mil alunos do 1, 3 e 7 anos, confirmam o crescimento da aprendizagem entre os alunos da rede
05/05/2011Autor:Joana Martins

A Secretária Municipal de Educação, Claudia Costin, anunciou nesta quinta-feira (dia 5), durante uma coletiva à imprensa, o resultado das avaliações externas: Prova-Rio e AlfabetizaRio. A Prova Rio, aplicada para cerca de 130 mil alunos do 3 e 7 anos do Ensino Fundamental, avaliados em Português e Matemática, mostra que os dois segmentos de ensino avançaram em Matemática. Já os resultados do AlfabetizaRio, aplicado para cerca de 53 mil alunos do 1 ano do Ensino Fundamental, indicam que 60,5% dos alunos já apresentam as competências necessárias para a conclusão da alfabetização. As avaliações foram aplicadas em novembro de 2010.

- Com as avaliações externas temos o maior instrumento contra o autoengano. Antigamente a rede só era avaliada através da Prova Brasil, hoje temos duas avaliações externas e provas bimestrais. Dessa forma, conseguimos agir diretamente nas unidades que estão ruins e manter todas as escolas da rede em um mesmo patamar - afirmou a secretária de Educação, Claudia Costin.

A prova AlfabetizaRio, pela primeira vez aplicada no município, tem como objetivo identificar quantos alunos foram alfabetizados no final do 1 ano do Ensino Fundamental. De acordo com a avaliação, cerca de 80% dos alunos da rede, ou seja, cerca de 33 mil alunos, chegam ao final do 1 ano alfabetizados. De acordo com a secretária Claudia Costin, esse resultado é muito importante.

-
Percebemos que a rede é capaz de alfabetizar as nossas crianças já no final do 1 ano. Agora, trabalharemos em cima dos 20% de alunos que ainda não estão plenamente alfabetizados. Esses alunos participarão do programa de reforço escolar Nenhuma criança a menos e serão acompanhados de perto por seus professores, para que cheguem ao final do 2 ano com a alfabetização concluída - destacou a secretária, lembrando ainda que a idade recomendada pelo MEC para a alfabetização plena é de 8 anos e a rede municipal alfabetiza seus alunos com 6 anos.

Diante dos resultados da Prova Rio, a Secretaria Municipal de Educação constatou que a rede municipal de ensino segue em um patamar estável de nível de aprendizagem entre os alunos. Esse dado foi comprovado ao comparar os resultados da Prova Rio de 2009 com os de 2010. Em 2009, a rede teve como média geral 5,0 no 3 ano e 5,0 no 7 ano. Já em 2010, essa média foi de 5,2 no 3 ano e de 5,0 no 7 ano. Com essa avaliação, é possível perceber ainda avanços na área de Matemática. As médias são: 5,5 no 3

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

ano; 5,1 no 7 ano. Já em 2009, a média de matemática dos dois segmentos foi de: 5,0.

- Conseguimos avançar no 3 ano e ainda estamos estáveis no 7 ano. No entanto, os resultados em educação são conquistados em longo prazo. Mesmo assim, já é possível perceber que estamos no caminho certo - declarou a secretária Claudia Costin.

A

Prova Rio, além de medir o desenvolvimento escolar dos alunos, vai gerar o Índice de Desenvolvimento da Educação do Rio de Janeiro (IDE-Rio). O índice servirá de base para a premiação anual dos professores e funcionários das escolas a partir deste ano, dentro do Termo de Compromisso de Desempenho Educacional, assumido pela rede para melhorar o ensino.

O IDE-Rio foi lançado em maio deste ano, baseado no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), que é medido em todos os municípios brasileiros através da Prova Brasil, aplicada pelo Ministério da Educação (MEC). O IDE-Rio será divulgado nas próximas semanas.

Durante a coletiva, também foram divulgados os dados de uma avaliação diagnóstica feita com os alunos do 1 ano, aplicada em março de 2010. Nessa avaliação, a SME verificou que cerca de 90% dos alunos que chegam ao 1 ano do Ensino Fundamental com as competências desejadas para essa faixa etária são oriundos da Educação Infantil.

ESCOLAS COM OS MELHORES RESULTADOS:

Alfabetiza Rio

Melhores escolas da Rede - Português

- 1º Escola Municipal Prefeito Djalma Maranhão - 8,9
- 2º Escola Municipal Professor Escragnolle Doria - 8,7
- 3º Escola Municipal Dalila Tavares - 8,7
- 4º Escola Municipal Glauber Rocha - 8,6

Melhores Escolas do Amanhã - Português

- 1º Escola Municipal Prefeito Djalma Maranhão - 8,9
- 2º Escola Municipal Professor Escragnolle Doria - 8,7
- 3º Escola Municipal 1 de maio - 8,6
- 4º CIEP Anton Makarenko - 8,0

Melhores escolas da Rede - Matemática

- 1º Escola Municipal IV Centenário - 8,7

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- 2º Escola Municipal Rodolfo Garcia - 8,7
- 3º Escola Municipal Tenente Pedro de Lima Mendes - 8,5
- 4º Escola Municipal Castelnuovo - 8,4

Melhores Escolas do Amanhã - Matemática

- 1º Escola Municipal Prefeito Djalma Maranhão - 8,31
- 2º Escola Municipal Antônio Bandeira - 8,1
- 3º Escola Municipal Constantino Magalhães - 7,9
- 4º Ciep 1 de Maio - 7,8

Resultados da Prova Rio

Melhores escolas da Rede - 3 ano

Media Geral:

- 1º CIEP 1 de Maio - Escola do Amanhã
- 2010: 8,8
- 2009: 5,2

2º CIEP Glauber Rocha

- 2010: 7,8
- 2009: 5,9

3º Escola Municipal Arthur Azevedo

- 2010: 7,7
- 2009: 5,7

Melhores escolas da Rede - 7 Ano

Média Geral:

- 1º Escola Municipal Roberto Burle Marx
- 2010: 6,4
- 2009: 6,9

2º Escola Municipal Pedro Bruno

- 2010: 6,4
- 2009: 5,5

3º CIEP 301 - Lindolpho Collor (Escola do Amanhã)

- 2010: 6,1
- 2009: 5,3

Veja aqui os resultados de todas as escolas

Veja aqui os resultados das Escolas do Amanhã

<POSTAGEM>

secretaria-de-educacao-anuncia-os_14.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 14 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria de Educação anuncia os resultados do IDE-Rio 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ao todo, 513 escolas serão premiadas. Deste total, 91 unidades integram o programa Escolas do Amanhã
13/05/2011Autor:Joana Martins

A

Secretária Municipal de Educação, Claudia Costin, anunciou nesta sexta-feira (dia 13), durante uma coletiva à imprensa, os resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação do Rio de Janeiro (IDE-Rio) 2010.

O IDE-Rio de 2010 apresentou um crescimento de 7% nos anos iniciais e 14% nos anos finais em relação a 2009, quando a taxa foi medida pela primeira vez na rede municipal de ensino. Os resultados revelam ainda que 513 escolas atingiram as metas do Termo de Compromisso de Desempenho e vão ganhar o Prêmio Anual de Desempenho. Deste total, 91 unidades fazem parte do programa Escolas do Amanhã.

- Estamos muito

contentes com esses resultados, que mostram uma linha clara de evolução na aprendizagem da rede. Percebemos que houve uma melhora importante entre os alunos do 2º segmento. Além disso, constatamos que o programa Escolas do Amanhã tem feito a diferença, já que mais escolas conseguiram atingir as metas estabelecidas - declarou a secretária Claudia Costin.

Em

2009, O IDE-Rio foi de 4,6 para os Anos Iniciais (1º ao 5º Anos) e de 4,0 para os Anos Finais (6º ao 9º Anos), enquanto que em 2009 a taxa foi de 4,3 e de 3,5, respectivamente. O índice é medido pela Prova Rio, uma avaliação externa aplicada aos alunos do 3º e 7º Anos, em conjunto com as taxas de evasão e de repetência.

Os dados de 2010

revelam ainda que continuam crescendo os níveis de aprendizagem nas Escolas do Amanhã, aquelas situadas em áreas conflagradas da cidade. Das 513 escolas premiadas, 91 são do Amanhã, ou seja, enquanto 53% do total de escolas da rede foram premiadas, este percentual foi de 60% no caso das Escolas do Amanhã (91 em 151).

De acordo com a secretária,

Claudia Costin, é necessário seguir adiante com esse trabalho, que vem proporcionando um salto de qualidade na Educação carioca.

-

Queremos melhorar cada vez mais o IDE-Rio e a diferença entre as Escolas da Rede e as Escolas do Amanhã. O importante é ter um olhar cuidadoso com todas as escolas e permitir que todas alcancem o sucesso. Não queremos ter um time de alunos que melhorem muito e outros que continuem sem aprender. A educação tem que ser para todos e para cada um - acrescentou a secretária.

Prêmio Anual de Desempenho 2010

Prêmio Anual de Desempenho Escolar tem como base o Índice de Desenvolvimento da Educação do Rio de Janeiro (IDE-Rio). O IDE-Rio foi lançado em maio de 2009 baseado no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), que é medido em todos os municípios brasileiros através da Prova Brasil, aplicada pelo Ministério da Educação (MEC). O IDE-Rio possibilitará que o pagamento do prêmio seja feito anualmente, uma vez que o IDEB é medido a cada dois anos.

Para isso, em 2009, a

Secretaria Municipal de Educação aplicou a Prova Rio para os alunos do 3 e 7 Anos. Essa avaliação externa serve de base para o cálculo do IDE-Rio. E, a partir de 2010, os resultados do IDE-Rio foram comparados com os resultados obtidos pelas escolas em 2009, através da Prova Rio.

A

Secretaria Municipal de Educação decidiu aplicar a Prova Rio para os alunos do 3 e 7 Anos, pois este grupo de alunos fará a Prova Brasil. Dessa maneira, a secretaria terá como acompanhar o desenvolvimento dessas crianças neste período, tendo assim subsídios para melhorar o ensino.

O prêmio anual de desempenho deverá ser pago a todos os servidores das escolas que atingiram as metas no segundo semestre de 2011. As equipes escolares que alcançaram as metas receberão um prêmio que equivale a um salário. Para os profissionais que trabalham em uma das 151 unidades integrantes do projeto Escolas do Amanhã, o prêmio corresponde a um salário acrescido de 50%. Os professores que fazem dupla regência também receberão o prêmio por essa dupla, desde que a escola onde estão lotados tenha alcançado as metas. No entanto, os servidores não podem ter mais do que cinco dias de faltas justificadas ou outros afastamentos previstos na legislação.

Para participar

da premiação, as diretoras de todas as escolas da rede municipal assinaram, no ano passado, um termo de compromisso, que fixava as metas a serem alcançadas por cada unidade escolar.

Premiação para os alunos de destaque na Prova Rio

Para reconhecer e valorizar o esforço dos alunos, a Secretaria Municipal de Educação irá premiar, em junho, os 10 melhores alunos do 3, 4, 7 e 8 anos de toda a rede. Cada um dos estudantes receberá uma bicicleta, com equipamento de segurança.

Programa de recuperação para as escolas que não obtiveram um bom desempenho Além de premiar os melhores alunos da rede, a Secretaria Municipal de Educação também desenvolveu, desde o ano passado, um programa para acompanhar, caso a caso, os alunos com as piores notas no exame e as escolas que obtiveram os desempenhos mais baixos no mesmo teste. O programa

Nenhuma criança a menos vai

monitorar os alunos com os piores desempenhos na Prova Rio, com o

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

objetivo de recuperar e melhorar o desempenho dessas crianças e evitar que abandonem os estudos. Já para as escolas com os piores desempenhos, o Nenhuma criança a menos

prevê que essas unidades preparem e apresentem à Secretaria Municipal de Educação um planejamento para a melhoria da aprendizagem. Para a elaboração desse plano, as escolas contam com a ajuda de algumas das escolas que conseguiram os melhores resultados na Prova Rio.

Como

forma de acompanhar esse trabalho, o programa criou a SME Itinerante, no qual uma equipe da Secretaria tem visitado, desde o ano passado, as Coordenadorias Regionais para discutir com as diretoras das escolas os planos apresentados e garantir apoio com outras ações.

Além desse

trabalho, todos os alunos identificados com os piores resultados serão encaminhados para aulas de reforço escolar, que serão realizadas na própria escola.

<POSTAGEM>

[secretaria-de-educacao-entrega-premio.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 17 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretária de Educação entrega prêmio à creches, EDIs e escolas de Educação Infantil da Prefeitura.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/p/6-cre.html>Nós Somos 6ª CRE.

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

[secretaria-divulga-resultados-da-prova.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 5 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria divulga resultados da Prova Rio 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Secretaria divulga resultados da Prova Rio 2010: "RIO - Em um ano, praticamente não houve mudança no desempenho dos alunos submetidos à Prova Rio, uma avaliação dos conhecimentos de português e matemática dos estudantes do 3 e do 7 anos da rede municipal

...

<POSTAGEM>

segredo-segredissimo-de-odivia-barros.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 10 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Segredo Segredíssimo, de Odívia Barros

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://nossospequenosleitores.blogspot.com/>

Segredo Segredíssimo, de Odívia Barros: "A indicação veio da Fundação Bunge e, como não lemos o livro, fica a dica para quem tiver interesse, confiando no aval da instituição e no conhecimento de causa da autora.

[FOTO]

Qual é a melhor forma e momento para orientarmos uma criança sobre os riscos do abuso sexual infantil? Lançado recentemente, o livro Segredo Segredíssimo (Geração Editorial) promete ajudar pais e educadores nesta questão tão delicada. Vítima de abuso quando criança, a autora Odívia Barros buscava uma forma de abordar o assunto com sua filha, de forma apropriada e sem assustá-la, para que ela não passasse pela mesma situação. Foi quando teve a ideia de escrever o livro.

Ilustrada por Thais Linhares, a obra conta a história de Adriana, uma menina triste e medrosa que guarda um grande segredo: era abusada por um homem mais velho. Por sorte, sua amiga Alice é muito esperta e, ao saber do segredo de Adriana, dá à menina um grande conselho: contar tudo para a mãe. Adriana segue o conselho e sua vida muda para melhor.

Após contar a história para a filha e para outras crianças acima de cinco anos, Odívia percebeu que todas elas haviam ouvido tudo com naturalidade e, principalmente, que haviam entendido e aprendido que o melhor que fazem é contar o segredo para a mãe. Segundo a autora, é importante que orientemos as crianças já a partir dos cinco anos, ou os abusadores continuarão chegando primeiro.

Segredo segredíssimo Autor: Odívia Barros - Conto Editora: Geração

Editorial Formato: 20,5x27,5 cm, 32 págs. Preço sugerido: R\$ 22,00"

<COMENTÁRIOS>

Obrigada por ajudar na divulgação do tema abuso sexual infantil e do livro infantil SEGREDO SEGREDÍSSIMO. Nossa sociedade precisa repensar urgentemente a forma de tratar o assunto com os pequenos, armando-os com informação adequada ao invés de fingir que o perigo não existe, como vimos fazendo até agora. Não ter informações só facilita a ação dos abusadores e torna as crianças alvos fáceis. Odívia Barros (autora)

<POSTAGEM>

segunda-reuniao-na-cas-discute.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 24 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Segunda reunião na CAS discute a articulação dos serviços com os GALs

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pordentrodacidade.blogspot.com/>

Segunda reunião na CAS discute a articulação dos serviços com os GALs: "[FOTO]

Como foi agendado na última reunião, os GALs que atuam na região de abrangência da 1ª CAS, participaram no dia 23, de um encontro para discutir os desdobramentos do processo de articulação entre as áreas da Educação, Saúde e Assistência com os GALs da Plataforma.

Assim como na primeira reunião, estavam presentes representantes das três áreas citadas acima. Silvia Tristão, da Divisão de Programas e Ações da Saúde da CAP 1 (Coordenação de Área Programática 1), explicou como funcionam as demandas da saúde no território. Silvia falou da dinâmica de distribuição dos Postos de Saúde da Família (PSFs), Unidades Básicas de Saúde (UBS), Unidades de Pronto Atendimento (UPAs) e suas peculiaridades dentro de cada área de atuação da CAP 1.

[FOTO]

José Luiz, da 1ª CRE, falou sobre o programa de Saúde na Escola, que já está em fase de implementação nas Escolas do Amanhã. Foram construídos pequenos consultórios nas escolas para que os profissionais da Saúde possam realizar o serviço de primeiro atendimento e fazer também promoção da saúde.

Os GALs Mosaico e Mobilização participaram do encontro. Maria Aparecida, do Mobilização, falou sobre a deficiência dos serviços de saúde que atendem ao território do GAL.

Uma novidade é que a CAP 1 também tem um programa para pessoas em situação de rua. A sede funciona no CMS Oswaldo Cruz, mas os profissionais também atendem à população nas ruas do Centro. A equipe que atua lá é diferenciada, com profissionais em drogadição, saúde mental e musicoterapia.

Lourdes Lira, da CAS, falou que a ideia destes encontros é que os serviços funcionem como facilitadores nas pontas. Que eles se juntem aos GALs e outros serviços para fazer a ponte entre eles."

<POSTAGEM>

seis-milhoes-de-pessoas-devem-morrer.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 31 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Seis milhões de pessoas devem morrer por causa do cigarro em 2011, diz OMS - O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://oglobo.globo.com/>

Seis milhões de pessoas devem morrer por causa do cigarro em 2011, diz OMS - O Globo

<POSTAGEM>
seja-aluno-na-escola-de-seu-filho.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 23 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
SEJA ALUNO NA ESCOLA DE SEU FILHO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

<POSTAGEM>
seja-um-doador-de-palavras-doepalavras.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 25 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Seja um doador de palavras #doepalavras
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://feedproxy.google.com/~r/educarja/~3/tT1vFPp01fc/seja-um-doador-de-palavras-doepalavras.html>

Seja um doador de palavras #doepalavras: "Este é o Movimento que leva força aos pacientes com câncer do Instituto Mário Penna através de frases de estímulo e motivação uma vez que se encontram privados do seu ir e vir por conta do tratamento médico. Doar palavras, todos nós podemos fazer. Este Movimento desperta a nossa atenção para a importância da palavra [...]"

<POSTAGEM>
semana-cinquenta-e-dois.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 13 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Semana cinquenta e dois

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dia chuvoso, uma das opções é um bom livro.

Aproveitem o final de semana.

<http://www.blogdacompanhia.com.br/>
Semana cinquenta e dois: "

Os lançamentos da semana são:

[FOTO]

Tóquio proibida, de Jake Adelstein (Tradução de Donaldson M. Garschagen)

Nesta reportagem de tirar o fôlego, um jornalista americano traz à tona o submundo do crime japonês e revela uma Tóquio desconhecida, soturna e ameaçadora. Adelstein narra em ritmo de thriller os doze anos que passou no Japão como jornalista, investigando casos de sequestro, pornografia infantil, extorsão e tráfico de órgãos. Por trás de tudo, paira a sombra da yakuza, a poderosa máfia japonesa. Explorando as relações da yakuza com o governo, Adelstein depara com uma história de repercussões internacionais, envolvendo um chefe poderoso - o que lhe rende uma ameaça de morte e o faz mergulhar num jogo de corrupção, intrigas e mistérios, digno dos grandes romances policiais.

O homem de Beijing, de Henning Mankell (Tradução de George Schlesinger)

No início de 2006, em Hesjövalen, povoado do norte de Suécia, dezenove pessoas são assassinadas por um psicopata cruel e metódico. Antes dos cortes mutilantes da grande lâmina que as liquida uma a uma, as vítimas são amarradas e submetidas a demorados tipos de tortura, no que parece um sinistro ritual de vingança. Apenas três vizinhos, únicos sobreviventes e possíveis testemunhas do massacre, são poupados: um casal de velhos hippies, isolado pela nevasca e pelo volume da música, e uma idosa mentalmente perturbada, perdida na estrada. Como a juíza Birgitta Roslin logo descobrirá, m diário esquecido e uma fita vermelha abandonada na neve são as únicas pistas capazes de levar à identidade do criminoso.

Na colônia penal, de Sylvain Ricard Maël (Tradução de Carol Bensimon)

Versão em quadrinhos da clássica novela de Kafka, que retrata uma humanidade covarde e indiferente à sua própria violência. Enviado a uma colônia penal para dar sua opinião sobre os métodos nela empregados, um viajante descobre ali um sistema judiciário bárbaro. Ele assiste a uma execução em que o condenado é preso a uma máquina, que inscreve em seu corpo a sentença, até que a morte venha. Além dele e do próprio condenado, participam da cena apenas um soldado e o oficial encarregado de ministrar a justiça, o que será feito com o auxílio da máquina, expressamente concebida para que cada condenado sinta na carne o peso e a especificidade da sentença que recebeu.

A quem de direito, de Martín Caparrós (Tradução de Lucia Jahn e Heloisa Jahn)

No povoado de Tres Perdices, um padre é encontrado morto a punhaladas em sua igreja. O assassinato é a ponta de uma cadeia de fatos iniciada na ditadura militar que, entre 1976 e 1983, prendeu, torturou e desapareceu cerca de 30 mil pessoas na Argentina. Carlos - protagonista do livro - militou na esquerda revolucionária. Hoje sozinho, sem trabalho, doente, desiludido da política, se recusa a ter uma vida útil para a sociedade, como se diz, e a manter uma relação afetiva com a mulher que o visita. Seu único objetivo, enquanto a doença avança, é esclarecer o que se passou com Estela, sua companheira de juventude: trinta anos antes, grávida, ela foi sequestrada, torturada e desaparecida. Sua investigação desnuda o funcionamento da máquina de morte que foi o período militar na Argentina. Ao mesmo tempo, mostra o que pensavam os militantes que

enfrentavam essa máquina feroz: qual era o projeto pelo qual estavam dispostos a dar a vida.

O centauro no jardim, de Moacyr Scliar

No interior do Rio Grande do Sul, na pacata família Tratskovsky, nasce um centauro: um ser metade homem, metade cavalo. Seu nome é Guedali, quarto filho de um casal de imigrantes judeus russos. A partir desse evento fantástico, Moacyr Scliar constrói um romance que se situa entre a fábula e o realismo, evidenciando a dualidade da vida em sociedade, em que é preciso harmonizar individualismo e coletividade. A figura do centauro também ilustra a divisão étnica e religiosa dos judeus, um povo perseguido por sua singularidade. Guedali cresce solitário, excluído da sociedade. Numa narrativa provocadora, ele rememora sua vida desde o nascimento em Quatro Irmãos, passando pela juventude em Porto Alegre, até chegar ao Marrocos. O livro foi eleito como um dos cem melhores livros de temática judaica escritos nos últimos duzentos anos.

<POSTAGEM>

[semana-da-agroecologia-e-agricultura.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 24 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Semana da Agroecologia e Agricultura Familiar no BE Guaratiba

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bairroeducador.blogspot.com/Semana da Agroecologia e Agricultura Familiar no BE Guaratiba>: "

Desde 1959 há no calendário das escolas a Semana de Alimentação. De lá para cá, muito se tem investido na promoção da alimentação saudável na escola, na medida em que se acredita que este seja um espaço propício à formação de hábitos de vida saudáveis e à construção da cidadania.

[FOTO]

Anualmente, é escolhido um tema para ser trabalhado nas escolas. Este ano foi eleito o tema: Agroecologia e agricultura familiar: a cidadania cultivada em família, tendo como objetivo discutir as formas de produção de alimentos no Brasil, valorizando a agroecologia e agricultura familiar como estratégia para garantir a segurança alimentar e promover o desenvolvimento sustentável.

[FOTO]

Na região de Guaratiba, ainda encontramos moradores que desenvolvem plantio em suas pequenas propriedades como aipim e hortaliças, além de criarem de galinhas e animais de pequeno porte que são consumidos pelas próprias famílias. Todo o excedente é vendido no comércio local. Pesando nisso, a direção da E. M. Padre Carlos Henrique de Souza propôs que fosse desenvolvida atividade que incentivassem os alunos ao plantio em pequena escala em suas casas.

[FOTO]

Mediante a esta proposta, o Bairro Educador Guaratiba em parceria com a Fazenda Modelo desenvolveu uma oficina de plantio de hortaliça com os estudantes. A engenheira agrônoma Eremita da Fazenda Modelo passou uma tarde com os alunos da escola, trabalhando questões como: a importância do plantio autossustentável, como deve ser plantada as hortaliças e como cuidá-las. Além de ensinar os cuidados básicos com as hortaliças, cada aluno que participou da oficina pode levar para casa uma muda de taioba que foi plantada por eles mesmos, folhetos explicativos de plantio para os responsáveis, uma muda de manjerição e um saco de húmus de minhoca para poderem plantar em suas casas.

[FOTO]

A oficina foi de grande valia para os alunos, pois foram estimulados a se sensibilizar com as questões ambientais, as importâncias do plantio urbano, além de trabalhar com inúmeras questões como a própria coordenação motora. A ATIVIDADE FOI UM SUCESSO!"

<POSTAGEM>

semana-de-alimentacao-escolar-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 15 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SEMANA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

SEMANA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR 2011: "

Realizada na terceira semana de maio, a Semana de Alimentação Escolar constitui importante estratégia para a promoção da alimentação saudável nas escolas. Este ano, o evento acontece entre os dias 16 e 20 de maio, com o tema Agroecologia e agricultura familiar: a cidadania cultivada em família.[FOTO]

Criada em 1959 e instituída no Rio de Janeiro por Decreto Municipal em 2003, a Semana de Alimentação Escolar é oportunidade para estimular a integralidade do ensino, a interdisciplinaridade e a promoção da saúde na escola. Nesta edição, a proposta é fomentar o debate sobre as formas de produção de alimentos no Brasil, valorizando a agroecologia e a agricultura familiar como caminhos para garantir a segurança alimentar e promover o desenvolvimento sustentável. A discussão fortalece a implementação da Lei 11.947, que regulamenta o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e estimula a agricultura familiar, preferencialmente orgânica ou agroecológica. O objetivo é levantar questões relacionadas à qualidade dos alimentos consumidos atualmente, abordando, entre outras, as seguintes questões:

- * Por que as frutas que comemos hoje têm sabor diferente das de antigamente?

- * De onde vêm o que comemos?

- * Quem planta e como planta?

- * Existe apenas um jeito de plantar?

- * Existe um jeito certo de plantar?

- * A que se propõe cada tipo de agricultura? FONTE:

<http://elosdasaude.wordpress.com/2011/05/05/semana-de-alimentacao-escolar/>

<POSTAGEM>

semana-de-alimentacao-escolar.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 5 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SEMANA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

SEMANA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR: "Realizada na terceira semana de maio, a Semana de Alimentação Escolar constitui importante estratégia para a promoção da alimentação saudável nas escolas. Este ano, o evento acontece entre os dias 16 e 20 de maio, com o tema Agroecologia e agricultura familiar: a cidadania cultivada em família.

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

semana-de-alimentacao-escolar_18.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 18 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Semana de Alimentação Escolar!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Semana de Alimentação Escolar!: "[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

A semana de Alimentação Escolar (SAE) já faz parte do calendário escolar desde 1959, quando foi criada. De lá pra cá, muito se tem investido na promoção de alimentações saudáveis na escola, na medida em que se acredita que este seja um espaço propício a formação de hábitos de vida saudáveis e à construção da cidadania. A cada ano, um aspecto do tema alimentação é priorizado e, para facilitar a aproximação com o tema, é produzido e disponibilizado material educativo direcionado aos professores.

[FOTO]

A SAE não se esgota em uma semana nem tampouco diz respeito a uma única disciplina curricular. Além disso, toda a comunidade escolar, incluindo os pais e responsáveis, é convidada a participar das atividades desenvolvidas. Na cidade do Rio de Janeiro, a SAE é comemorada na terceira semana do mês de maio, de acordo com o decreto municipal nº 22.854 de 28/04/2003. Na rede estadual, comemora-se, na mesma data, a Semana de Educação Alimentar (SEA) (Lei estadual nº 4.856 de 28/09/2006). [FOTO]

Este ano, o tema escolhido é Agroecologia e agricultura familiar: a cidadania cultivada em família. O objetivo deste tema é discutir as formas de produção de alimentos no Brasil, valorizando a agroecologia e a agricultura familiar como estratégia para garantir a segurança alimentar e promover o desenvolvimento sustentável. Além disso, esta discussão fortalece a implementação da Lei 11.947, que regulamenta o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), na qual consta, entre outros avanços, o estímulo à agricultura familiar, preferencialmente a orgânica ou agroecológica. Fonte: Cartilha Agroecologia e agricultura familiar. A cidadania em Família."

<POSTAGEM>

senado-aprovou-carga-horaria-maior-nas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 14 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Senado aprovou carga horária maior nas escolas sem analisar custo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Senado aprovou carga horária maior nas escolas sem analisar custo: "Cinthia Rodrigues, iG São Paulo

<POSTAGEM>

sessao-exclusiva-do-filme-amor.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 5 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sessão Exclusiva do filme Amor?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

Sessão Exclusiva do filme Amor?: "[FOTO]

[FOTO]

Organização: Viviane Manso Castello Branco, Tânia Almeida, Dilma Cupti e Jeanne Lima "

<POSTAGEM>

shaun-e-selma-um-amor-pra-sonhar.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 10 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Shaun e Selma, um amor pra sonhar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Shaun e Selma, um amor pra sonhar: "A gente passa uma infância toda contando carneirinhos para virar adulto e esquecer que eles existem. Pois a história de hoje começou assim

Tic-tac faz o relógio em passos lentos e leves. Leves? Não! Queria eu que os saltos dos ponteiros fossem alados no sentido puro de quem voa. O tempo aqui na minha cabeceira pesa. Pois hoje, como há muito não se via, meus olhos não querem fechar.

Estou na companhia da Clarice e do Beto. Mas meus pensamentos vagam como criança que pede pra dormir na sala. Mais um pouco, repete minha consciência. Ainda não tá na hora, ela insiste.

Lembro de alguns exercícios de meditação pá-pum pra essa teimosia. Posso tentar imaginar tudo em branco e virar minhas ideias como folhas sulfites zeradas, uma a uma, espécie de stop motion da memória. Ou então, manter os olhos fechados sem tirá-los da ponta do meu nariz. Tem ainda a tentativa de acender uma vela e não piscar nunca mais.

Entre essas alternativas, antes mesmo de eu não escolher uma delas, Beto vira e diz: Imagina o Schnaps (seu cachorrinho salsicha do coração) pulando a cerca. Um monte dele, um atrás do outro.

Então vem Schnaps. Um pula a cerca, o outro atravessa a porteira, o terceiro namora com uma cadelinha. Não há ordem na minha cabeça. Aqui dentro, sem sono, tudo anda desgovernado.

[FOTO]

<POSTAGEM>
simetria.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 13 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

simetria

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Symmetry from Everyone on Vimeo.

<http://www.tartarugafeliz.com/blog>

<POSTAGEM>
simulados-da-prova-brasil-ja-estao.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 27 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Simulados da Prova Brasil já estão disponíveis para aplicação nas escolas
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

Simulados da Prova Brasil já estão disponíveis para aplicação nas escolas: "RIO
- Educadores que trabalham em 183,5 mil turmas do quinto e do nono ano do ensino

fundamental público já podem aplicar a seus alunos os exames simulados da Prova Brasil

<POSTAGEM>

slavoj-zizek-no-brasil-conferencias-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 12 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Slavoj Zizek no Brasil - Conferências no Rio de Janeiro e São Paulo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudentalrj.blogspot.com/>

Slavoj Zizek no Brasil - Conferências no Rio de Janeiro e São Paulo: "[FOTO]

O filósofo e psicanalista esloveno Slavoj Žižek, um dos principais pensadores de esquerda da atualidade, virá ao Brasil em maio de 2011 para conferência de lançamento no país dos livros Em defesa das causas perdidas e Primeiro como tragédia, depois como farsa.

"

<POSTAGEM>

solidariedade-e-ativismo-social-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 6 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Solidariedade e ativismo social em circuito infantil de corrida

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://blogdati.com/>

Solidariedade e ativismo social em circuito infantil de corrida: "Solidariedade e ativismo social não tem idade para acontecer! Prova disso é a realização dos Circuitos infantis de corrida contra o câncer e cuja renda é revertida para o Instituto Ronald McDonald (que atua para elevar os índices de cura do câncer infanto-juvenil em todo o país) programadas para algumas capitais do país, como São Paulo, Brasília, agora Rio de Janeiro e em breve, Belo Horizonte e Porto Alegre.

[FOTO]

<POSTAGEM>

tema-reuniao-de-pais-valores-reuniao.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 23 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Tema reunião de pais: Valores (reunião 21/05/2011)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

Tema reunião de pais: Valores (reunião 21/05/2011): "

E.M 06.25.004 General Osório

Reunião Administrativa /Pedagógica

Diretora: Edna Hortas

Diretora Adjunta: Fatima Braga

Coordenadora: Alessandra Carlos

FAMÍLIA e ESCOLA UNIDAS em benefício do aluno.

Rio ,21/05/2011

'Ensina a criança no caminho em que deve andar, e, ainda quando for velho, não se desviará dele.

Provérbios 22:6 '

Em troca de paz

Padre Marcelo Rossi /Bruno /Marrone

De repente uma lágrima cai

são dos olhos do pai

chorando de dor

deve estar com vergonha da gente

e com a força da mente

implora o amor

vê seu filho jogado na esquina

e no beco a chacina doido demais

já não basta seu filho Jesus

que morreu numa cruz

em troca da paz

REFRÃO

Onde estão as lições

que nasceram com a gente

o amor acabou de repente

é uma vida, é uma alma sem luz

onde está o calor de uma mão que afaga

é uma chama que nunca se apaga

quando encontra o amor de Jesus(bis)

Obrigada pela sua presença"

<POSTAGEM>

tiji-colour.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 13 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

TIJI COLOUR

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.tartarugafeliz.com/blog>

A imaginação de uma criança. / The imagination of a kid.

TIJI "COLOUR" HD from AKAMA on Vimeo.

<POSTAGEM>

titulo-desconhecido.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 14 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DICAS - FESTA JUNINA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pedagogiadoafeto.blogspot.com/>

Que as festas juninas são uma contribuição dos portugueses isso muita gente já imaginava. Entretanto é mais antiga do que se pensa! É citada lá no Egito Antigo como uma festa que celebrava o início da colheita. Depois se espalhou pelo continente europeu durante a dominação do Império Romano e passou a homenagear o nascimento de São João Batista, além de outros santos deste mês, como Santo Antônio e São Pedro.

Muitos quitutes e guloseimas são à base de milho porque também em junho é época da safra deste alimento, principalmente no Nordeste. Uma das receitas preparadas com o ingrediente é a canjica, que ganha vários nomes e receitas conforme as regiões. Portanto, não se confunda! A sopa de milho branco cozido com leite de vaca, coco, açúcar, cravo e canela é canjica no Sul e Centro-Oeste. A mesma receita é chamada de mungunzá no Nordeste. E se for engrossada com fubá de arroz se trata de mungunzá de colher. Só o creme de milho cozido com leite de coco e açúcar é mais característico no Norte, batizado de Curau no Sul. Também preparada com milho, a receita de pamonha é mais famosa no interior de São Paulo. Mas se você for até em Goiás, vai encontrá-la com um gosto mais salgado. Na receita, o milho verde é ralado e para formar a massa é adicionado leite com sal ou açúcar. O amendoim é outro protagonista da festa e um dos principais ingredientes do pé-de-moleque. No Ceará ele se modifica um pouco. Ao contrário do conhecido doce com melado, amendoim, glucose de milho e bicarbonato de sódio, lá ele é preparado à base de rapadura, castanha-de-caju, carimã (espécie de massa de mandioca). E no Maranhão é conhecido como um bolinho frito à base de farinha de mandioca e coco ralado. Outra receita típica com variações regionais é a Paçoca. Amendoim torrado, triturado com canela e açúcar é a receita do Sul e Sudeste. Já no Nordeste é o nome do prato de carne-seca frita ou carne assada pilada com farinha de mandioca. Agora que você já conhece as receitas é só saborear ao redor da fogueira! Por Juliana Lopes

Livros sobre a Festa Junina (bibliografia indicada) Carnaval e Festas Juninas - Coleção Você Sabia ? Sítio do Picapau Amarelo Autor: Mendes, Miguel

Editora: Globo Editora Como é bom Festa Junina - Volume I Autor: Avi, Ivã Ramon do Amaral

Editora: Esfera Como é bom Festa Junina - Volume II Autor: Vários

Editora: Esfera Festas Juninas Autor: Brandão, Toni

Editora: Studio Nobel Brincadeiras na Festa Junina Autor: Oshima, Célia /
Martinez, Eliane

Editora: Paulinas Festas Juninas (livro de culinária) Autor: Capuani, Rosalina
M.

Editora: Pancast Festas e delícias juninas (livro de culinária) Autor:
Melhoramentos

Editora: Melhoramentos
Músicas
CAPELINHA DE MELÃO

autor: João de Barros e Adalberto Ribeiro

Capelinha de melão

é de São João.

É de cravo, é de rosa, é de manjerição.

São João está dormindo,

não me ouve não.

Acordai, acordai, acordai, João.

Atirei rosas pelo caminho.

A ventania veio e levou.

Tu me fizeste com seus espinhos uma coroa de
flor. _____

PEDRO, ANTÔNIO E JOÃO

autor: Benedito Lacerda e Oswaldo Santiago

Com a filha de João

Antônio ia se casar,

mas Pedro fugiu com a noiva

na hora de ir pro altar.

A fogueira está queimando,
o balão está subindo,
Antônio estava chorando
e Pedro estava fugindo.

E no fim dessa história,
ao apagar-se a fogueira,
João consolava Antônio,
que caiu na bebedeira. _____ BALÃOZINHO

Venha cá, meu balãozinho.
Diga aonde você vai.
Vou subindo, vou pra longe, vou pra casa dos meus pais.

Ah, ah, ah, mas que bobagem.
Nunca vi balão ter pai.
Fique quieto neste canto, e daí você não sai.

Toda mata pega fogo.
Passarinhos vão morrer.
Se cair em nossas matas, o que pode acontecer.
Já estou arrependido.
Quanto mal faz um balão.

Ficarei bem quietinho, amarrado num
cordão. _____ SONHO DE PAPEL

autor: Carlos Braga e Alberto Ribeiro

O balão vai subindo, vem caindo a garoa.

O céu é tão lindo e a noite é tão boa.

São João, São João!

Acende a fogueira no meu coração.

Sonho de papel a girar na escuridão

soltei em seu louvor no sonho multicolor.

Oh! Meu São João.

Meu balão azul foi subindo devagar

O vento que soprou meu sonho carregou.

Nem vai mais voltar. _____

PULA A FOGUEIRA

autor: João B. Filho

Pula a fogueira Iaiá,

pula a fogueira Ioiô.

Cuidado para não se queimar.

Olha que a fogueira já queimou o meu amor.

Nesta noite de festança

todos caem na dança

alegrando o coração.

Foguetes, cantos e troca na cidade e na roça

em louvor a São João.

Nesta noite de folguedo

todos brincam sem medo

a soltar seu pistolão.

Morena flor do sertão, quero saber se tu és

dona do meu coração. _____ CAI, CAI, BALÃO

Cai, cai, balão.

Cai, cai, balão.

Aqui na minha mão.

Não vou lá, não vou lá, não vou lá.

Tenho medo de apanhar.

BRINCADEIRAS DE FESTA JUNINA
Pescaria A pescaria é uma das brincadeiras mais tradicionais de Festa Junina. Ela é simples e bem divertida. Basta recortar peixes de papel grosso (tipo papelão) e colocar números neles. Devemos colocar uma argola na boca do peixe e enterrá-lo num recipiente grande com areia. Devemos deixar apenas a argola para fora e o número deve ficar encoberto pela areia. Os participantes recebem varas de pescar. Ganha a brincadeira aquele que pescar a maior quantidade de peixes ou com maior número de pontos. Em quermesses é também comum dar prêmios (brindes) aos participantes que pescam os peixes.
Corrida do saco Também muito tradicional, consiste numa corrida onde os participantes devem pular dentro de um saco de estopa (saco de farinha, por exemplo). Quem atingir a reta final primeiro ganha a partida. É possível também fazer a corrida em duplas.
Corrida do Saci-Pererê Parecida com a corrida do saco, porém os participantes devem correr apenas num pé.
Jogo do rabo do burro Este jogo é bem divertido. Usamos um burro desenhado em madeira ou papelão. O participante deve, com os olhos vendados, colocar o rabo no burro no local certo. O participante deve ser girado algumas vezes para perder a referência.
Derrubando latas Basta colocar várias latas vazias num muro. Os participantes tentam derrubar as latas atirando bolas feitas com meias. Vence quem derrubar mais latas.
Correio Elegante Os organizadores da brincadeira servem como intermediários na entrega de bilhetes com mensagens de amor, amizade, paquera ou apenas brincadeira.
Pau de sebo Esta brincadeira está quase sempre presente em todas Festas Juninas. Os organizadores da festa colocam um tronco de árvore grande fincado no chão. Passam neste tronco algum tipo de cera ou sebo de boi. No topo do pau de sebo, coloca-se algum brinde de valor ou uma nota de dinheiro. A brincadeira fica interessante, pois a maioria dos participantes não conseguem subir e escorregam.
Quebra-pote Um pote de cerâmica fina é recheado de doces e balas. Esse pote é amarrado em uma trave de madeira. O participante (geralmente criança), de olhos vendados, e munido de uma madeira comprida tentará acertar e quebrar o pote. Quando isso acontece todos podem correr para pegar as guloseimas.
Corrida do Ovo na colher Um ovo de galinha é colocado numa colher de sopa. Os participantes devem atingir a linha de chegada levando a colher com o cabo na boca, sem derrubar o ovo.

COMIDAS TÍPICAS DE FESTA JUNINA Toda Festa Junina deve contar com os pratos típicos, pois eles fazem parte da tradição desta importante festa da cultura popular brasileira. São doces, salgados e bebidas que estão relacionados, principalmente, à cultura do campo e da região interior do Brasil. Podemos destacar que muitos cereais (milho, arroz, amendoim) estão na base de grande parte das receitas destas comidas. O coco também aparece em grande parte das

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

receitas, principalmente dos doces. As principais bebidas e comidas de Festa Junina:- Arroz Doce- Bolo de Milho Verde- Baba de moça- Biscoito de Polvilho- Pipoca- Curau- Pamonha- Canjica- Milho Cozido- Suco de milho verde- Quentão (bebida feita com gengibre, pinga e canela)- Biscoito de Polvilho- Batata Doce Assada- Bolo de Fubá- Bom-bocado- Broa de Fubá- Cocada- Cajuzinho- Doce de Abóbora- Doce de batata-doce- Maria-mole- Pastel Junino- Pé de moleque- Pinhão- Cuzcuz- Quebra Queixo- Quindim- Rosquinhas de São João- Vinho Quente- Suspiro clique aqui: Atividades

<http://arte-de-fazer-artesanato.blogspot.com/2011/04/espantalho-na-decoracao-da-festa-junina.html>

<http://profdrikah.blogspot.com/2010/06/convites-e-lembrancinhas.html>

"

<POSTAGEM>

tratado-de-educacao-ambiental-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 22 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

TRATADO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA SOCIEDADES SUSTENTÁVEIS E RESPONSABILIDADE GLOBAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.ufmt.br/remtea/index.htm>

Este Tratado, assim como a educação, é um processo dinâmico em permanente construção. Deve portanto

propiciar a reflexão, o debate e a sua própria

modificação. Nós

partes do mundo,

na

signatários, pessoas de todas as

comprometidos com a proteção da vida

Terra, reconhecemos o papel central da educação

na formação de valores e na ação

social. Nos comprometemos com o processo educativo transformador

através do envolvimento pessoal, de nossas comunidades

e nações para criar sociedades sustentáveis

e equitativas. Assim, tentamos trazer novas esperanças

e vida para nosso pequeno, tumultuado, mas ainda assim

belo planeta.

I - Introdução

Consideramos que a educação ambiental

sustentabilidade equitativa é um

aprendizagem permanente, baseado no respeito

para uma

processo de

a todas

as formas de vida. Tal educação afirma valores e ações que contribuem para a transformação humana e social e para a preservação ecológica. Ela estimula a formação de sociedades socialmente justas e ecologicamente equilibradas, que conservam entre si relação de interdependência e diversidade. Isto requer responsabilidade individual e coletiva a nível local, nacional e planetário. Consideramos que a preparação para as mudanças necessárias depende da compreensão coletiva da natureza sistêmica das crises que ameaçam o futuro do planeta. As causas primárias de problemas como o aumento da pobreza, da degradação humana e ambiental e da violência podem ser identificadas no modelo de civilização dominante, que se baseia em superprodução e superconsumo para uns e subconsumo e falta de condições para produzir por parte da grande maioria. Consideramos que são inerentes à crise a erosão dos valores básicos e a alienação e a não participação da quase totalidade dos indivíduos na construção de seu futuro. É fundamental que as comunidade planejem e implementem[suas próprias alternativas às políticas vigentes. dentre estas alternativas está a necessidade de abolição dos programas de desenvolvimento, ajustes e reformas econômicas que mantêm o atual modelo de crescimento com seus terríveis efeitos sobre o ambiente e a diversidade de espécies, incluindo a humana. Consideramos que a educação ambiental deve gerar com urgência mudanças na qualidade de vida e maior consciência de conduta pessoal, assim como harmonia entre os seres humanas e destes com outras formas de vida.

II - Princípios da Educação para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global

1. A educação é um direito de todos, somos todos aprendizes e educadores.
2. A educação ambiental deve ter como base o pensamento crítico e inovador, em qualquer tempo ou lugar, em seus modos formal, não formal e informal, promovendo a transformação e a construção da sociedade.
3. A educação ambiental é individual e coletiva. Tem o propósito de formar cidadãos com consciência local e planetária, que respeitem a autodeterminação dos povos e a soberania das nações.
4. A educação ambiental não é neutra, mas ideológica.

É um ato político, baseado em valores para a transformação social.

5. A educação ambiental deve envolver uma perspectiva holística, enfocando a relação entre o ser humano, a natureza e o universo de forma interdisciplinar.

6. A educação ambiental deve estimular a solidariedade, a igualdade e o respeito aos direitos humanos, valendo-se de estratégias democráticas e interação entre as culturas.

7 A educação ambiental deve tratar as questões globais críticas, suas causas e inter-relações em uma perspectiva sistêmica, em seus contexto social e histórico. Aspectos primordiais relacionados ao desenvolvimento e ao meio ambiente tais como população, saúde, democracia, fome, degradação da flora e fauna devem ser abordados dessa maneira.

8. A educação ambiental deve facilitar a cooperação mútua e eqüitativa nos processos de decisão, em todos os níveis e etapas.

9. A educação ambiental deve recuperar, reconhecer, respeitar, refletir e utilizar a história indígena e culturas locais, assim como promover a diversidade cultural, lingüística e ecológica. Isto implica uma revisão da história dos povos nativos para modificar os enfoques etnocêntricos, além de estimular a educação bilingüe.

10. A educação ambiental deve estimular e potencializar o poder das diversas populações, promover oportunidades para as mudanças democráticas de base que estimulem os setores populares da sociedade. Isto implica que as comunidades devem retomar a condução de seus próprios destinos.

11. A educação ambiental valoriza as diferentes formas de conhecimento. Este é diversificado, acumulado e produzido socialmente, não devendo ser patenteado ou monopolizado.

12.A educação ambiental deve ser planejada para capacitar as pessoas a trabalharem conflitos de maneira justa e humana. 13. A educação ambiental deve promover a cooperação e o diálogo entre indivíduos e instituições, com a finalidade de criar novos modos de vida, baseados em atender às necessidades básicas de todos, sem distinções étnicas, físicas, de gênero, idade, religião, classe ou

mentais.

14. A educação ambiental requer a democratização dos meios de comunicação de massa e seu comprometimento com os interesses de todos os setores da sociedade. A comunicação é um direito inalienável e os meios de comunicação de massa devem ser transformados em um de educação, não somente disseminando informações em bases igualitárias, mas também promovendo intercâmbio de experiências, métodos e valores.

15. A educação ambiental deve integrar conhecimentos, aptidões, valores, atitudes e ações. Deve converter cada oportunidade em experiências educativas de sociedades sustentáveis.

16. A educação ambiental deve ajudar a desenvolver uma consciência ética sobre todas as formas de vida com as quais compartilhamos este planeta, respeitar seus ciclos vitais e impor limites à exploração dessas formas de vida pelos seres humanos.

III - Plano de Ação

As organizações que assinam este tratado se propõem a implementar as seguintes diretrizes:

1. Transformar as declarações deste Tratado e dos demais produzidos pela Conferencia da Sociedade Civil durante o processo da Rio 92 em documentos a serem utilizados na rede formal de ensino e em programas educativos dos movimentos sociais e suas organizações.

2. Trabalhar a dimensão da educação ambiental para sociedades sustentáveis em conjunto com os grupos que elaboraram os demais tratados aprovados durante a Rio 92.

3. Realizar estudos comparativos entre os tratados da sociedade civil e os produzidos pela Conferência das nações Unidas para o Meio Ambiente e Desenvolvimento - UNCED; utilizar as conclusões em ações educativas.

4. Trabalhar os princípios deste tratado a partir das realidades locais, estabelecendo as devidas conexões com a realidade planetária, objetivando a conscientização para a transformação.

5. Incentivar a produção de conhecimento, políticos, metodologias e práticas de Educação Ambiental em todos os espaços de educação formal, informal e não

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1
formal, para todas as faixas etárias.

6. Promover e apoiar a capacitação de humanos para preservar, conservar e gerenciar ambiente, como parte do exercício da cidadania e planetária. recursos o local
7. Estimular posturas individuais e coletivas, bem como políticas institucionais que revisem permanentemente a coerência entre o que se diz e o que se faz, valores de nossas culturas, tradições os e história.
8. Fazer circular informações sobre o memória populares; e sobre iniciativas apropriadas ao uso dos recursos naturais. saber e a e tecnologias
9. Promover a coresponsabilidade dos gêneros e masculino sobre a produção, da vida. 10. Estimular a apoiar a criação reprodução e manutenção e o fortalecimento de associações de produtores e de consumidores e redes de comercialização que sejam ecologicamente responsáveis. feminino
11. Sensibilizar as populações para que Conselhos populares de ação Ambiente visando decidir sobre problemas constituam Ecológica e Gestão do investigar, informar, debater e e políticas ambientais.
12. Criar condições educativas, jurídicas, organizacionais e políticas para exigir dos governos que destinem parte significativa de seu orçamento educação e meio ambiente. à
13. Promover relações de parceria e cooperação as Ongs e movimentos sociais e as agências da (UNESCO, PNUMA, FAO entre outras), a nível regional e internacional, a fim de estabelecerem conjunto as prioridades de ação para ambiente e desenvolvimento. entre ONU nacional, em educação, meio
14. Promover a criação e o fortalecimento nacionais, regionais e mundiais para a realização ações conjuntas entre organizações Leste e Oeste com perspectiva planetária dívida externa, direitos humanos, global, população, produtos de redes do Norte, Sul, (exemplos: paz, aquecimento contaminados).
15. Garantir que os meios de comunicação transformem em instrumentos educacionais para a preservação e conservação de recursos naturais, apresentando a pluralidade de versões com fidedignidade e contextualizando as informações. Estimular se

transmissões de programas gerados pelas comunidades locais.

16. Promover a compreensão das causas dos hábitos consumistas e agir para a transformação dos sistemas que os sustentam, assim como para com a transformação de nossas próprias práticas.

17. Buscar alternativas de produção autogestionária e apropriadas econômica e ecologicamente, que contribuam para uma melhoria da qualidade de vida.

18. Atuar para erradicar o racismo, o sexismo e outros preconceitos; e contribuir para um processo de reconhecimento da diversidade cultural dos direitos territoriais e da autodeterminação dos povos.

19. Mobilizar instituições formais e não formais de educação superior para o apoio ao ensino, pesquisa e extensão em educação ambiental e a criação, em cada universidade, de centros interdisciplinares para o meio ambiente.

20. Fortalecer as organizações e movimentos sociais como espaços privilegiados para o exercício da cidadania e melhoria da qualidade de vida e do ambiente.

21. Assegurar que os grupos de ecologistas popularizem suas atividades e que as comunidades incorporem em seu cotidiano a questão ecológica.

22. Estabelecer critérios para a aprovação de projetos de educação para sociedades sustentáveis, discutindo prioridades sociais junto às agências financiadoras.

IV - Sistema de Coordenação, Monitoramento e Avaliação

Todos os que assinam este Tratado concordam em:

1. Difundir e promover em todos os países o Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global através de campanhas individuais e coletivas, promovidas por Ongs, movimentos sociais e outros.

2. Estimular e criar organizações, grupos de Ongs e Movimentos Sociais para implantar, implementar, acompanhar e avaliar os elementos deste Tratado.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

3. Produzir materiais de divulgação deste tratado e de seus desdobramentos em ações educativas, sob a forma de textos, cartilhas, cursos, pesquisas, eventos culturais, programas na mídia, férias de criatividade popular, correio eletrônico e outros.
4. Estabelecer um grupo de coordenação internacional para dar continuidade às propostas deste Tratado.
5. Estimular, criar e desenvolver redes de educadores ambientais.
6. Garantir a realização, nos próximos três anos, do 1º Encontro Planetário de educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis.
7. Coordenar ações de apoio aos movimentos sociais em defesa da melhoria da qualidade de vida, exercendo assim uma efetiva solidariedade internacional.
8. Estimular articulações de ONGs e movimentos sociais para rever estratégias de seus programas relativos ao meio ambiente e educação.

V - Grupos a serem envolvidos

Este Tratado é dirigido para:

1. Organizações dos movimentos sociais-ecologistas, mulheres, jovens, grupos étnicos, artistas, agricultores, sindicalistas, associações de bairro e outros.
2. Ongs comprometidas com os movimentos sociais de caráter popular.
3. Profissionais de educação interessados em implantar e implementar programas voltados à questão ambiental tanto nas redes formais de ensino , como em outros espaços educacionais.
4. Responsáveis pelos meios de comunicação capazes de aceitar o desafio de um trabalho transparente e democrático, iniciando uma nova política de comunicação de massas.
5. Cientistas e instituições científicas com postura ética e sensíveis ao trabalho conjunto com as organizações dos movimentos sociais.
6. Grupos religiosos interessados em atuar junto às organizações dos movimentos sociais.

7. Governos locais e nacionais capazes de atuar em sintonia/parceria com as propostas deste Tratado.

8. Empresários (as) comprometidos (as) em atuar dentro de uma lógica de recuperação meio ambiente e de melhoria condizentes com os princípios Tratado.

e conservação do da qualidade de vida, e propostas deste

9. Comunidades alternativas que experimentam novos estilos de vida condizentes com os princípios propostas deste Tratado.

e

VI - Recursos

Todas as organizações que assinam o presente se comprometem :

Tratado

1. Reservar uma parte significativa de seus recursos para o desenvolvimento de programas educativos relacionados com a melhoria do ambiente e com a qualidade de vida.

2. Reivindicar dos governos que destinem um percentual significativo do Produto Nacional Bruto para a implantação de programas de Educação Ambiental em setores da administração pública, direta de Ongs e movimentos

todos os com a participação sociais.

3. Propor políticas econômicas que estimulem a desenvolverem aplicarem tecnologias apropriadas criarem programas de educação ambiental treinamentos de pessoal e para comunidade em

empresas e a parte de geral.

4. Incentivar as agencias financiadoras a alocarem recursos significativos a projetos dedicados à educação ambiental: além de garantir outros projetos a serem aprovados, possível.

sua presença em sempre que

5. Contribuir para a formação de um sistema planetário das Ongs e movimentos e descentralizado que se proponha parte de seus recursos para programas seja ao mesmo tempo um exercício utilização de recursos financeiros.

bancário sociais, cooperativo a destinar uma de educação e educativo de

..`..`-

* -`..`..

<POSTAGEM>

trovadores-mirins-participam-da-seresta.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 14 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Trovadores Mirins participam da Seresta de Sexta especial para as crianças (e por crianças)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Que idéia bacana.

<http://nossospequenosleitores.blogspot.com/>

Trovadores Mirins participam da Seresta de Sexta especial para as crianças (e por crianças): "[FOTO]

Quem passa pela Rua Aimberê, em São Paulo, nas noites de sexta-feira se depara com cantores vestindo figurinos dos anos 1920 e cantando os clássicos da música brasileira, gratuitamente, do alto de uma sacada. Trata-se do projeto Seresta de Sexta, que há mais de um ano atrai dezenas de pessoas para a sede dos Trovadores Urbanos.

A edição desta semana será especial, pois terá a participação dos Trovadores Mirins, grupo composto, em sua maioria, por filhos de integrantes do Trovadores Urbanos com idade entre 07 e 15 anos.

Decidimos homenagear os nosso pequenos fãs que sempre acompanham os pais nas nossas apresentações às sextas-feiras. Percebemos que eles adoram o clima de música, pipoca e brincadeira, conta orgulhosa Maída Novaes, uma das fundadoras do grupo.

O projeto Seresta de Sexta foi a forma encontrada pelos Trovadores urbanos para homenagear São Paulo e os paulistanos quando o quarteto vocal completou 20 anos de sucesso. Os Trovadores Mirins participarão das duas primeiras sessões de seresta, às 20h e às 20h30, depois disso uma dupla de trovadores formada por Maída Novaes e Xexe comandam a roda de seresta até às 21h30.

Os Trovadores Mirins, hoje com idade entre 7 e 15 anos, são a nova geração do bem sucedido projeto Trovadores Urbanos. O grupo é composto na sua maioria por filhos de integrantes do projeto Trovadores Urbanos, formados em prática de canto coral, com a regência de Lucila Novaes. À medida em que vão crescendo, têm a possibilidade de integrar o projeto de seresteiros, dando lugar a outras crianças, que hoje participam do coral. A atividade é desenvolvida e baseada no estudo do cancionário popular, marca registrada do grupo vocal Trovadores Urbanos, que tem sete (7) CDs lançados, dedicados ao resgate da Música Popular Brasileira.. Os Trovadores Mirins foram criados em 1995, e apresentam-se para o público infantil da cidade. Alguns integrantes destacam-se no cenário musical, a exemplo da cantora BRUNA CARAM, que hoje segue com sucesso a carreira solo, e já lançou o CD Essa Menina e b Feriado Pessoal (Dabliú Discos), sucesso de público e crítica

Seresta de Sexta - Trovadores UrbanosLocal - Rua Aimberê, 651 - Perdizes/São PauloHorário - 20h, 20h30, 21h, 21h30ENTRADA FRANCA

<POSTAGEM>

tutoriais-para-presentes-de-dia-das.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 4 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Tutoriais para presentes de Dia das Mães

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://comofaz.net/>

Tutoriais para presentes de Dia das Mães: "Como Faz?" por @florfaz - Tutoriais passo-a-passo de costura, cozinha e decoração.

<POSTAGEM>

u-e-xpondo.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 25 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

U . E xpondo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

U . E xpondo: "[FOTO]

[FOTO]

Exposição de trabalho dos alunos em todas as Escolas da 6a CRE e Dia do abraço.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

ue-xpondo-e-dia-do-abraco.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 28 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

U.E xpondo e Dia do Abraço

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

U.E xpondo e Dia do Abraço: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<COMENTÁRIOS>

Que maravilha!!!!!!!!!!!!!! amei e olha a gente ai.

Obrigaduoooooooooooooooooooooooooooooooooooo

<POSTAGEM>

ue-xpondo-e-dia-do-abraco_28.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 28 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

U.E xpondo e Dia do Abraço

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

U.E. xpondo e Dia do Abraço: "[FOTO]

"

<POSTAGEM>

ue-xpondo.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 18 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

U.E. xpondo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

U.E. xpondo: "

O que vem a ser a U.E. xpondo? Unidade Escolar expondo os trabalhos realizados no bimestre, os álbuns de fotos que muitas vezes a comunidade não tem tempo de apreciar, os belos trabalhos de anos anteriores guardados como lembrança, etc. Pensamos em, sendo possível para a escola, estar expondo estes trabalhos do lado de fora: pendurados nos muros, em araras, em tendas, etc., com a ajuda do CEC (responsável / aluno) e Grêmio, coordenados pelo professor da sala de leitura ou outro elemento da equipe. Esta seria uma maneira de toda comunidade estar apreciando os trabalhos realizados já que sabemos que, muitas vezes, eles não entram na escola para ver as exposições, que dão tanto prazer e tanto trabalho para serem realizadas. Caso não seja possível realizar fora da escola, com os alunos no contra turno e autorizados pelos responsáveis, realizem dentro da escola, mas com muita propaganda no portão. É o trabalho de vocês que será exposto para a comunidade. Apresentações, brincadeiras, sorteios, façam como preferir. Neste dia estará acontecendo o 1º Dia de Escola. Em todas as Unidades Escolares terá um elemento da CRE para auxiliá-lo, ouvi-lo, conhecer sua escola/creche, sua comunidade escolar, suas angústias e alegrias, os trabalhos das crianças, enfim, ser o seu parceiro neste dia. Para fecharmos nosso dia com chave de ouro, realizaremos o DIA DO ABRAÇO, que na verdade se comemora no dia 22 de maio, domingo, mas aproveitaremos a oportunidade para trabalharmos amizade, afeto, carinho e companheirismo com toda comunidade escolar. Trabalhem com eles a importância do abraço, como nos faz bem, peça que abracem os colegas da turma, depois das outras turmas, os professores, os funcionários, os responsáveis, e até mesmo as pessoas desconhecidas. Surpreenda-as com a pergunta: Posso te dar um abraço? E peça que eles observem a reação das pessoas. Distribuam desenhos de abraços, peça para que as pessoas abracem alguém com quem estejam brigados, magoados, ou que há muito tempo não abraçam. Registrem tudo. Combinaremos de enviar para o RIOEDUCA e de expor as fotos na CRE. Acreditamos que este evento será um sucesso, pois estará divulgando os trabalhos maravilhosos que vocês realizam nas escolas e nas creches. Qualquer dúvida é só ligar !!

<POSTAGEM>

um-ipad-na-mao-e-uma-ideia-na-cabeca.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 15 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Um iPad na mão e uma ideia na cabeça: acabar com o cyberbullying

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://jorgewerthein.blogspot.com/>

Um iPad na mão e uma ideia na cabeça: acabar com o cyberbullying: " Secretária de Educação do Rio, Claudia Costin, aposta em sua rede de seguidoras no Twitter para combater o problema na rede municipal de ensino Cecília Ritto, do Rio de Janeiro A secretária de Educação do Rio, Claudia Costin (André Valentim - 23/07/2010) Antes da internet o bullying estava mais restrito. Com o cyberbullying, o que poderia ser apenas uma brincadeira passa dos limites, porque se repete ao longo do tempo. A internet não esquece, afirma Rodrigo Nejm Claudia Costin começou a usar o Twitter para manter-se em contato com a filha, que havia acabado de viajar para um intercâmbio na Itália onde ficaria por três meses. As duas trocavam mensagens sobre a vida privada, como tantos outros fazem. De repente, ela se perguntou: O que eles querem saber sobre a conversa com a minha filha?. O seu número de seguidores crescia, e a maioria deles era composta por professores. Diante da repercussão de suas postagens, ela adaptou o conteúdo de seu microblog e deu nova utilidade ao seu perfil na rede social. Hoje, com mais de 13 mil seguidores, a secretária municipal de educação do Rio de Janeiro descobriu como usar a ferramenta para facilitar a gestão das escolas da cidade. Esta semana, Claudia, a líder dos internautas da educação no Rio, participou do primeiro encontro de professores no Twitter. Quando cada um que chegava para o evento recebia um crachá em que se registrava o nome da pessoa e sua conta no microblog - o símbolo @ seguido de um espaço a preencher. A discussão aconteceu em uma escola na Tijuca, zona norte, para tratar de bullying e cyberbullying. Foi uma prova de que a rede de professores conectados tem facilitado a transmissão de informações. Professores com Twitter são difusores das novidades. Enquanto estávamos aqui nos reunindo, já foi postado o telefone da delegacia de crimes na internet para evitar o cyberbullying. Vários já transmitiram para os outros, e isso vai sendo disseminando, diz Claudia, uma entusiasta. Claudia Costin faz visitas às escolas duas vezes por semana e, ao final de cada uma, tuita fotos e impressões sobre as instituições. Aos 55 anos, a secretária passa três horas por dia no Twitter. E avisa: Para me seguir, tem que ser apaixonado por educação. É por ali que ela traça uma linha de comunicação com professores, garimpa informações sobre métodos bem-sucedidos e fica sabendo de problemas vividos dentro de uma das mais de mil escolas e creches municipais. Não há transformação na educação que não passe pelo professor, afirma a secretária, que aposta no contato com os docentes para ultrapassar as dificuldades encontradas em cada colégio. No começo de sua gestão, ela utilizava o email para o diálogo rápido com professores. Eram mais de 350 mensagens diárias, o que estava ficando difícil de administrar. Partiu, então, para o Twitter. Durante o encontro, manteve-se conectada, com a ajuda de

um iPad. Enquanto postava em tempo real o que acontecia no evento, o diretor de prevenção da ONG Safernet, Rodrigo Nejm, palestrava sobre as consequências do bullying na internet. A competição e o individualismo são aspectos culturais que promovem o bullying. Esta é uma forma de violência que se repete ao longo do tempo e tira o poder da vítima de ser tratada como uma pessoa igual aos seus pares, dizia ele. A secretária, de olhos vidrados no tablet, ouvia - e digitava.

Antes da internet o bullying estava mais restrito. Com o cyberbullying, o que poderia ser apenas uma brincadeira passa dos limites, porque se repete ao longo do tempo. A internet não esquece, analisava Nejm. Ele reforçava a importância de os professores atuarem como mediadores desse debate para estancar a violência. E alertava que a Justiça poderia punir e até condenar as famílias de crianças que praticassem bullying na internet. Outros professores também tiveram espaço para contar histórias vividas em sala e falar sobre como superaram a situação.

Aparentemente, a secretária estava no seu mundo - o do Twitter. Mas a prova de que estava conectada também à discussão está nas intervenções que fazia, pedindo, volta e meia, o microfone. Atenta ao que se falava, avisava que havia postado telefones úteis no microblog, acrescentava informações dos palestrantes e mostrava desenvoltura para escutar e navegar. Digitava e indignava-se com a história de uma mãe contando que a filha levava chutes e pontapés na escola e nada era feito. A freira do colégio dizia que era brincadeira de criança. A professora falava para a minha filha, na época com sete anos, que não queria saber de fofoca. Isso foi em 2003, e ela precisou por muito tempo de acompanhamento psicológico, explicava Ellen Bianconi, de 48 anos. Ao final do evento, já de noite, Claudia levantou-se, pôs o iPad debaixo do braço e seguiu caminho. Acordo pensando em vocês e durmo pensando em vocês. Meu marido também, brincou, em referência aos seus seguidores. A despedida da secretária, como manda o microblog, foi curta: Até amanhã às 6h, disse, numa referência ao horário em que começa a tuitar. Tags: bullying, claudia costin, cyberbullying, ipad, rio de janeiro, twitter."

<POSTAGEM>

um-programa-para-corrigir-defasagem.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 3 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Um programa para corrigir a defasagem idade-série

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: NOVA ESCOLA

Um programa para corrigir a defasagem idade-série

<POSTAGEM>

uma-haydea-para-o-sucesso.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 17 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Uma Haydea para o sucesso!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns a 10ª CRE, Equipe de Direção, alunos e famílias que construíram esta vitória.

<http://bairroeducador.blogspot.com/>

Uma Haydea para o sucesso!: "[FOTO]

Eliane de Souza, Patrícia Lopes e a

Coordenadora Pedagógica Marise Teremos um grande desafio. Essas palavras foram usadas pelas diretoras da E.M. Haydea Vianna Fiuza de Castro, Patrícia Gomes de Azevedo e Eliane de Souza Lopes, no final de 2009, quando saiu o resultado da prova do IDERIO, na qual a escola constava na pior colocação entre todas da 10ª CRE e a segunda pior de todo o Município do Rio de Janeiro. A partir deste resultado, a coordenação pedagógica da escola se reuniu e começou a trabalhar em cima do que seria necessário para melhorar a classificação da escola na avaliação de 2010. Apesar de todas as dificuldades enfrentadas na parte elétrica, hidráulica e estrutural, a escola seguiu o planejamento inicial e, após muitos simulados, em conjunto com um bom trabalho em equipe, o trabalho da direção foi premiado e a escola ficou na 2ª colocação geral da 10ª CRE (entre as escolas do amanhã) e em 7º lugar entre todas as escolas da 10ª CRE.

[FOTO]

Confira abaixo a entrevista completa com as diretoras.

[FOTO]

Bairro Educador - Após ser a pior escola da 10ª CRE em 2009, a escola ficou em 2ª lugar respectivamente em 2010. O que isso representou para a escola? Eliane de Souza Lopes - Ficamos muito felizes com esse resultado, que foi muito importante para nós. Estamos no 3º ano de direção e essa nota começou a mostrar o trabalho da nossa coordenação. BE - Como foi a preparação para a prova? Eliane - Pegamos o conteúdo utilizado na prova de 2009 e começamos a trabalhar em cima dele.

Mensalmente os alunos faziam simulados e, os que eram maus avaliados, passavam por aulas de reforços. Patrícia - Foi um longo trabalho desde que assumimos a escola. Em 2009 encontramos a escola com outra realidade, sem material, péssima infraestrutura, sem Projeto Político Pedagógico (PPP) adequado, faltava uma autoanálise. Após essa análise descobrimos que o fraco desempenho era por conta de questões intraescolares e não só sócio escolar, como muito se falava. BE - Quais as metas e o planejamento para 2011? Eliane - Além de manter a linha de trabalho que vêm dando certo, temos que preparar os novos professores para que eles entendam as práticas pedagógicas da escola e consigam dar sequência ao planejamento. Além disso, estamos modificando o perfil da escola, que voltou a ser considerado pelos alunos como um lugar legal para ficar, onde ele gosta de estar, voltou a ser a 2ª casa de nossos estudantes. Atualmente nossos alunos passam quase o dia todo na escola, por conta das oficinas e com isso muda a visão da escola, passa a ser mais participativo. Nota: A escola perdeu 14 professores que pediram dispensa no início deste ano. [FOTO]

BE - De onde vêm a motivação para enfrentar o dia a dia na escola? Patrícia Gomes - No meu caso a motivação é por conta de história de vida pessoal. Fui aluna de escola pública e então só estou fazendo o possível para devolver tudo aquilo de bom que recebi. BE - Como resolveu estas questões? Patrícia - Através de três etapas: 1ª diagnosticar os principais problemas 2ª planejamento de como solucionar estes problemas 3ª ação imediata para resolvê-los [FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

BE - em que a escola ainda precisa melhorar para conseguir melhorar ainda mais sua colocação no IDERIO e alcançar uma boa nota no IDEB? Patrícia - Ainda temos questões a melhoras em relação à estrutura física e pedagógica da escola.

Estamos sanando os problemas da unidade aos poucos. Precisamos de uma quadra urgente, pois temos um anexo desativado que não podemos utilizar porque foi interditado. Ainda mais que a partir de agosto teremos 500 alunos no contra turno. Nossa rede elétrica precisa ser trocada já que temos ar condicionado para todas as salas e não podemos instalar. BE - Como é o trabalho de vocês frente à escola? Eliane - Nosso trabalho é duro, diariamente abrimos à escola 6h quando tiramos a merenda. O preparo do almoço começa 6h30 e os alunos começam a chegar às 7h. Somente a educação infantil faz desjejum, mas a nossa intenção é que todos os alunos também possam ser contemplados. Atendemos à comunidade de 7h às 17h e somente após esse horário é que resolvemos a parte administrativa da escola, saindo às 19h30 todos os dias.

Queria ressaltar que o Leite é objeto de luxo no bairro, poucos consomem, então quero fazer com que todos meus alunos possam tomar um copo de leite com biscoito no desjejum. [FOTO]

"

<POSTAGEM>

unidade-de-saude-parceira-do-pai.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 14 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

UNIDADE DE SAÚDE PARCEIRA DO PAI

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

UNIDADE DE SAÚDE PARCEIRA DO PAI: "Conheça a cartilha Unidade de Saúde Parceira do Pai, publicada pela Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil do Rio de Janeiro (SMSDC-RJ).

[FOTO]

<POSTAGEM>

urgente-propostas-audiovisuais.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 10 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

URGENTE! PROPOSTAS AUDIOVISUAIS! INSCREVAM-SE!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/>

URGENTE! PROPOSTAS AUDIOVISUAIS! INSCREVAM-SE!: "

[FOTO]

ABERTAS AS INSCRIÇÕES PARA O MÓDULO INICIAL DO CURSO DE AUDIOVISUAL

'Estão abertas de 3 até 13 de maio as inscrições para o módulo inicial do curso de audiovisual oferecido pela Gerência de Mídia e Educação. O público alvo são os professores das escolas envolvidas no Projeto Cineclube, de preferência os regentes de Sala de Leitura, que ainda não participaram dessa capacitação oferecida em anos anteriores. Os interessados devem ligar para 2976-2318 e informar o nome completo, cargo/função, a matrícula e a escola. O curso terá 9 encontros, sempre às terças-feiras, na Universidade Estácio de Sá - Campo Presidente Vargas (Avenida Presidente Vargas, 642/ sala 306 - Centro). Serão oferecidas duas turmas: uma no turno da manhã (8h às 12h), e, outra, no turno da tarde, das 13h às 17h. As aulas começarão no dia 17 de maio.'(1)

'Colegas, Começamos o módulo inicial em 17 de maio. Esperamos contar com a participação de todos que implementarão o Projeto Cineclube nas Escolas em 2011.

Em junho divulgaremos as inscrições para o módulo avançado I. O módulo avançado II, de produção audiovisual, tem seu início previsto para o segundo semestre. Até breve!

Um grande abraço,

Adelaide Léo Gerência de Mídia Educação-SME/RJ'(2)

ANIMA ESCOLA

[FOTO]

'Colegas,

Estão abertas as inscrições para a fase de PRODUÇÃO AUTÔNOMA DE VÍDEOS DE ANIMAÇÃO, do Projeto Anima Escola 2011.

O edital encontra-se em anexo.

Abraços,

Adelaide Léo

Gerência de Mídia Educação-SME/RJ'(3)

PROJETO ANIMA ESCOLA - 2011

PRODUÇÃO AUTÔNOMA DE VÍDEOS DE ANIMAÇÃO

[FOTO]

ORIENTAÇÕES PARA PARTICIPAÇÃO

1. Introdução

O projeto Anima Escola está sendo implementado na Rede Pública Municipal de Ensino desde 2002, possibilitando que professores e alunos conheçam e utilizem, no seu trabalho escolar, diferentes processos de produção com animação. Desde 2004, o projeto alcança um patamar maior, oferecendo uma capacitação tecnológica no uso de equipamento especialmente desenvolvido para o Anima Escola e que permite a realização autônoma de vídeos de animação por professores e seus alunos. Em 2011, os professores já capacitados em anos anteriores e aqueles que possuem experiência comprovada em animação poderão elaborar projetos que envolvam a produção de vídeos de animação e se utilizar do referido equipamento em suas turmas.

2. Objetivo

Esta fase do projeto tem por objetivo a produção autônoma de vídeos de animação, com suporte tecnológico, utilizando um kit disponibilizado pelo projeto Anima Escola que contém: laptop com o software MUAN (desenvolvido pelo Anima Mundi e pelo IMPA - Instituto de Matemática Pura e Aplicada, com apoio da IBM), câmera de vídeo digital e tripé.

3. Participantes

- A. Professores que participaram do projeto Anima Escola em anos anteriores
- B. Professores que possuem experiência comprovada em animação.

ATENÇÃO: Os professores enquadrados na categoria B acima cujos projetos forem selecionados para o acompanhamento da equipe do Anima Escola deverão, como pré-requisito para este acompanhamento, participar do Curso básico de introdução à animação para professores, que se constituirá em dois encontros, de 3 horas cada em junho/ 2011. Esta etapa incluirá uma breve capacitação tecnológica para o uso do equipamento a ser utilizado na realização de vídeos de animação.

[FOTO]

4. Organização do trabalho

Nesta fase estarão disponíveis 4 kits de equipamentos, cuja utilização será agendada junto ao Anima Escola. Serão selecionados 20 projetos para atendimento durante o ano letivo de 2011, incluindo projetos de continuidade dos anos anteriores e projetos que se iniciam neste ano.

Os projetos de trabalho para produção de vídeos de animação deverão ser enviados, até o dia 30 de maio de 2011, para o e.mail smemidia@rioeduca.net, juntamente com o formulário de inscrição, os quais serão posteriormente avaliados pela equipe do Anima Escola em parceria com a equipe da E/SUBE/CED - Gerência de Mídia-Educação.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Após a seleção dos trabalhos, a Gerência de Mídia-Educação, as Coordenadorias, as Unidades Escolares e de Extensão serão avisadas sobre os selecionados e a equipe do Anima Escola fará contato com os professores para organização do cronograma de trabalho.

[FOTO]

5. Inscrição

Para efetua-la, o professor deverá preencher a ficha de inscrição adequada ao seu caso, isto é:

- . Categoria A - Professores que participaram desta fase em anos anteriores - continuação de projetos.
- . Categoria B - Professores que ainda não participaram desta fase, mas que possuem experiência comprovada em animação.

A ficha de inscrição, bem como as mídias (se for o caso) deverão ser enviadas para as GED das CRE até o dia 30/05/2011, impreterivelmente.(4)

Adelaíde Léo

<POSTAGEM>
v-forum-do-curso-de-pedagogia-da.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 3 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

V Fórum do Curso de Pedagogia da Universidade Veiga de Almeida

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Evento convida educadores para debater os desafios da educação contemporânea
A Universidade Veiga de Almeida realiza, no dia 7 de maio, o V Fórum do Curso de Pedagogia com o tema "Desafios da Educação Contemporânea", das 7h30 às 18h, no Campus Tijuca.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

A pedagoga Mestra Bernadete de Oliveira Rufino, uma das palestrantes, falará sobre as experiências pedagógicas na educação pública. Já Nilton Monteiro, empresário e pedagogo, irá abordar o tema "Projeto de Vida e Trajetória Profissional - Classes Comunitárias". Para encerrar o evento, a bióloga mestra e doutoranda Maíra Moraes levantará questões sobre o meio ambiente e o cotidiano escolar.

O fórum oferece também oficinas sobre os temas "Mídias e Educação" e "Violência: Bullying Cyberbullying", além de uma mesa redonda discutindo os desafios da educação contemporânea, tecnologia, inovação e sustentabilidade. Serviço Fórum do Curso de Pedagogia: Desafios da Educação Contemporânea Data: 07 de Maio

Horário: 7h30 às 18h

Valor: R\$20,00 (alunos e ex-alunos da UVA) | R\$30,00 (público em geral)

*Incluso o certificado e material para as oficinas

Local: Campus Tijuca (Rua Ibituruna, 108 - Tijuca)

Mais informações no site www.uva.br

<POSTAGEM>

[vacinacao-contragripe.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 9 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vacinação contra gripe

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Vacinação contra gripe: "VACINAÇÃO CONTRA A GRIPE TEM BAIXA ADESAO Apenas 29% da meta foi alcançada

A uma semana do encerramento da Campanha de Vacinação Contra a Gripe, a Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil alerta para a baixa adesão da população. De acordo com levantamento parcial, até esta quinta-feira, dia 5, foram imunizadas cerca de 270 mil integrantes dos grupos-alvo, o que equivale a somente 29% da meta da Prefeitura, que é vacinar 930 mil pessoas.

A campanha vai até o dia 13, em cerca de 200 postos de vacinação em toda a cidade. Devem receber a dose os idosos, população indígena, gestantes (em qualquer período da gravidez) e crianças de seis a 23 meses. Os profissionais de saúde de unidades de referência para atendimento de influenza estão sendo imunizados nos próprios locais de trabalho. A SMSDC reforça que a vacina protege também contra o vírus da Influenza A (H1N1).

A gripe é uma doença altamente transmissível, e ganha força em épocas de baixa temperatura. A vacina é muito importante, pois imuniza os grupos mais suscetíveis e com maior chance de complicações, em caso de contaminação com o vírus. Pessoas com história de alergia grave relacionada a ovo e seus derivados e reação em doses anteriores da vacina devem consultar um médico antes de tomar a dose.

[FOTO]

Quem foi vacinado nos anos anteriores deve levar o comprovante de vacinação a uma unidade de saúde básica. Caso não tenham a caderneta de vacinação, basta apresentar um documento de identidade.

Os postos funcionam de segunda a sexta-feira, das 8h às 17h. Em caso de dúvida

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

sobre calendário e locais de vacinação, a população pode ligar para a Central de Atendimento da Prefeitura, no telefone 1746. A lista também está disponível no site da SMSDC, no endereço www.rio.rj.gov.br/web/smsdc"

<POSTAGEM>

[vacine-se-contragripe.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 6 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VACINE-SE CONTRA A GRIPE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

VACINE-SE CONTRA A GRIPE: "A Campanha Nacional de Vacinação Contra a Gripe, lançada dia 25 de abril pelo Ministério da Saúde, estende-se até a próxima sexta-feira, 13 de maio. A meta para o Estado do Rio de Janeiro é imunizar 80% do público alvo da campanha, formado por idosos, gestantes, crianças entre 6 meses e 2 anos de idade, povos indígenas e trabalhadores da saúde - cerca de 3 milhões de pessoas. Até 5 de maio, apenas 641.418 pessoas foram vacinadas contra a gripe, o equivalente a 23% do total esperado.

<POSTAGEM>

[valorizacao-da-vida.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 3 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Valorização da Vida

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Valorização da Vida: "[FOTO]

Todos os alunos das escolas públicas da rede municipal de ensino da Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro estão recebendo um livreto interativo, que faz parte do Programa de Prevenção ao Uso do Crack e Valorização da Vida. Na apresentação do livreto a secretária de Educação do Rio de Janeiro, Claudia Costin, dirigindo-se aos alunos do 6º ao 9º ano, lembra que a publicação é mais uma iniciativa conjunta da Secretaria Municipal de Educação, com a Secretaria Municipal de Assistência Social e da Coordenadoria Especial de Promoção da Política de Prevenção à Dependência Química, e aborda temas de grande importância, tais como:

- Projeto de Vida
- Efeitos do Crack no Cérebro e no Corpo
- Escolhas Saudáveis
- A Importância da autoestima.

[FOTO]

Claudia Costin conclui a sua apresentação afirmando: Não se esqueça: Somos UM, mas somos TODOS!, que é o título do livreto.

Por ser interativo, o livreto apresenta uma série de atividades que podem e devem ser realizadas em sala de aula, propondo até mesmo a organização de uma gincana de prevenção ao uso do crack, sugerindo que o aluno desenvolva textos descrevendo histórias de superação de dificuldades, que tenha conhecimento, e até mesmo escreva sobre o seu projeto de vida pessoal.

Na parte final, há um glossário que ajuda o aluno a compreender melhor o texto do livreto, seguido de uma bibliografia bastante abrangente, que vai auxiliar o professor, caso queira aprofundar alguns dos temas abordados na publicação."

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

<POSTAGEM>

vanessa-giacomo-educar-para-crescer.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 25 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vanessa Giácomo - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vanessa Giácomo - Educar para Crescer

<POSTAGEM>

vem-ai-9-semana-nacional-de-museus.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 13 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vem aí a 9ª Semana Nacional de Museus

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vem aí a 9ª Semana Nacional de Museus: "[FOTO]

No post publicado no último dia 15 de março, o blog Acesso antecipou a realização da 9ª Semana Nacional de Museus, organizada para celebrar o Dia Internacional dos Museus - 18 de maio. Na época, a programação ainda não tinha sido disponibilizada ao público e nos comprometemos a divulgá-la tão logo fosse liberada pelo Instituto Brasileiro de Museus-Ibram. Os eventos deste ano

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

acontecem entre os dias 16 e 22 de maio e giram em torno do tema Museu e memória.

<POSTAGEM>

vice-diretora-de-escola-e-exonerada-por.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 13 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vice-diretora de escola é exonerada por questionar sexualidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Vice-diretora de escola é exonerada por questionar sexualidade: "Thiago Guimarães, iG Bahia

<POSTAGEM>

vida-depois-dos-humanos.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 22 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A VIDA DEPOIS DOS HUMANOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

São 9 videos - assistam e descubram como ficara a terra após os humanos não estiverem aqui, neste documentario produzido pelo history channel.

<POSTAGEM>
vida-e-obra-de-vinicius-de-moraes-no.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 10 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Vida e obra de Vinicius de Moraes no Cidade de Leitores
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Vida e obra de Vinicius de Moraes no Cidade de Leitores: "[FOTO]

Nessa homenagem ao Poetinha, vamos saber um pouco mais da sua vida intensa. Conhecido como um boêmio inveterado, sua obra, que é vasta, passa pela literatura, pelo teatro, pelo cinema e pela música. No Cidade de Leitores desta semana, a jornalista Leila Richers vai à livraria Bossa Nova, no Beco das Garrafas, reduto da boemia carioca nos idos de 1960, para entrevistar José Castello.

[FOTO]

O escritor, jornalista e crítico literário é autor do livro Vinicius de Moraes: o Poeta da Paixão - uma biografia. A jornalista também conversou com o cineasta Miguel Faria Jr., diretor do documentário Vinicius, de 2005."

<POSTAGEM>
view-atividades-educativas-numeros.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 22 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
View Atividades educativas - Números romanos on Shareapic.net
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<https://picasaweb.google.com>

View Atividades educativas - Números romanos on Shareapic.net

<POSTAGEM>
view-atividades-educativas-numeros_22.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 22 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

View Atividades educativas - Números romanos on Shareapic.net

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

View Atividades educativas - Números romanos on Shareapic.net

<POSTAGEM>

vii-ciclo-de-debates-conversando-sobre.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 8 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VII Ciclo de Debates: Conversando sobre a Estratégia de Saúde da Família.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

VII Ciclo de Debates: Conversando sobre a Estratégia de Saúde da Família.:

"[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

vilas-olimpicas-da-prefeitura-passam.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 28 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vilas olímpicas da prefeitura passam por reformulações para revelar talentos do esporte - O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: O GLOBO

Vilas olímpicas da prefeitura passam por reformulações para revelar talentos do esporte - O Globo

<POSTAGEM>

violencia-dos-alunos-provoca-stress-pos.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 15 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Violencia dos alunos provoca stress pos-traumatico em professores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://jorgewerthein.blogspot.com/>

Violencia dos alunos provoca stress pos-traumatico em professores: "

14/05/2011 13h29Professores são afastados para tratamento após problemas com alunos. Problema acontece em escolas públicas e privadas, diz sindicato do Rio.

<POSTAGEM>

viradao-carioca-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 20 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Viradão Carioca 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Começa hoje, prepare-se o final de semana promete.

De 20 a 22 de maio, da Zona Oeste à Zona Sul

17/05/2011

Neste fim de semana, de 20 a 22 de maio, a cidade do Rio vai parar para ver o Viradão passar. São quase 50 artistas apresentando 50 horas de shows de qualidade, de diversos estilos e inteiramente gratuitos. Para isso, serão montados três grandes palcos: Palco Quinta da Boa Vista, Palco Zona Oeste - Bangu e Palco Circo no Arpoador. Este último terá formato de tenda circense, em homenagem à primeira versão do Circo Voador, que embalou a geração anos 80 nas mesmas pedras. O evento este ano é organizado pela RioTur e pela Globo Rio.

Conheça a programação abaixo:

PALCO CIRCO NO ARPOADOR

Apresentadores do evento: Bruno Mazzeo, Lencinho, Chacal e Maria Juçá

Sexta-feira 20 de maio

14h - Oficina de Circo (infanto-juvenil)

16h - Fino Coletivo

17h20 - A Cor do Som

18h40 - Orquestra Voadora

20h10 - Orquestra Imperial

21h30 - Biquini Cavado

Intervalos DJ Lencinho e Esquete Acrobacias Aéreas

Sábado 21 de maio

14h - Oficina de Circo (infanto-juvenil)

14h - Oficina de danças populares

16h - Léo Jaime

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

17h20 - Luis Carlinhos

18h40 - Arnaldo Antunes

20h - Céu

21h20 - Inimigos do Rei

Intervalos com DJ Montano e esquete Acrobacias Aéreas

Domingo 22 de maio

13h - Oficina de Circo (infanto-juvenil)

13h - Oficina Roda de Capoeira

15h - DJ MAM

17h - Nicolas Krassif

19h50 - Blitz

21h20 - Jorge Vercilo

Intervalos com DJ Zé Roque e esquete de Acrobacias Aéreas

PALCO QUINTA DA BOA VISTA

Sexta-feira 20 de maio

Apresentadora do evento: Fernanda Souza

19h - Nem te Conto

20h15 - Jorge e Matheus

22h - Bangalafumenga

23h45 - Bom Gosto

Sábado 21 de maio

Apresentador do evento: Eri Johnson

16h - Galo Cantô

17h - Calçada Carioca

18h - DJ Pretinha

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

19h15 - Farofa Carioca

19h45 - Velha Guarda da Portela

22h45 - Fernanda Abreu

23h45 - Fresno

Domingo 22 de maio

Apresentador do evento: Otaviano Costa

13h - Banda Marcial dos Fuzileiros Navais

14h - Bateria Mirim Filhos da Água

15h30 - Simpatia é quase Amor

20h - Luan Santana

PALCO ZONA OESTE - BANGU (Praça das Juras)

Sexta-feira 20 de maio

Apresentador do evento: Humberto Carrão

19h - Luka

20h45 - Pique Novo

22h30 - Paralamas do Sucesso

0h15 - Charlie Brown Jr.

Sábado 21 de maio

Apresentadora do evento: Mariana Rios

17h00 - Dicro

18h45 - Afroreggae

20h30 - Melanina Carioca

22h15 - Scracho

00h15 - NX Zero

Domingo 22 de maio

Apresentadora do evento: Geovanna Tominaga

17h - Grupo Disfarce

18h45 - Buchecha

20h30 - Preta Gil

22h15 - Latino

00h15 - Belo

<POSTAGEM>

visita-ao-sitio-burle-marx.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 15 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Visita ao Sítio Burle Marx

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://nucleodeartegrandeotelo.blogspot.com/>

Visita ao Sítio Burle Marx: "[FOTO]"

O Sítio Burle Marx, situado na Barra de Guaratiba, na Zona Oeste do Rio, o Sítio está no Morro do Capim Molhado, que, por sua vez, pertence ao Maciço da Pedra Branca.

[FOTO]

Fruto de décadas de trabalho, as coleções de plantas e o acervo artístico existentes no Sítio, representam o que há de mais significativo em termos de patrimônio natural e de cultura brasileira.

[FOTO]

Uma das mais valiosas coleções de plantas autóctones do mundo está reunida no Sítio, graças às excursões feitas por equipes comandadas por Burle Marx ao longo de décadas. Muitas vieram do Pantanal, de Minas, do Espírito Santo, do interior de São Paulo e outros estados brasileiros, além de países como a Índia, Porto Rico, Haiti, Havaí, Equador, África do Sul, etc. Algumas dessas plantas chegaram a ser obtidas pelo paisagista mediante permuta por obras de arte de sua autoria.

[FOTO]

Lagos, morros, nascentes, encostas, brejos e até pequenas áreas áridas abrigam cerca de 3.500 espécies de plantas, desde as rasteiras até árvores de grandes portes, sempre cultivadas em locais cujas condições climáticas e de relevos mais se aproximam às de seus habitat de origens. Considerável parte do terreno é ocupada pelo cultivo das plantas em condições especiais: existem três grandes

ripados, subdivididos, e outros um pouco menores, para abrigar famílias afins; duas estufas, onde se concentram as sementeiras locais com irrigação e umidade controladas para possibilitar o enraizamento mais rápido.

Aproximadamente quinhentas espécies de Philodendron e,

[FOTO]

250 de Anthurium gêneros da família araceane,

[FOTO]

250 espécies de Bromeliaceae,

[FOTO]

120 de Velloziaceae predominam na coleção

[FOTO]

Plantas raras, em extinção, tradicionais ou desconhecidas da flora brasileira e muitas cujos ambientes de origem já foram destruídos pelo homem.

Foi residência particular de Roberto Burle Marx, de 1973 até 1994, ano da sua morte.

Nossos alunos na entrada do Sítio...

[FOTO]

Nosso Núcleo foi visitar o Sítio Burle Marx no dia 4/5/2011, numa Aula/ Passeio muito especial. O dia estava gostoso, com um solzinho de outono, que tornou nossa caminhada pelo sítio ainda mais agradável. Junto conosco, estava a professora Daise do Ciep Zumbi dos Palmares e Maria Rodrigues, mãe da nossa aluna Tamara Rodrigues.

[FOTO]

[FOTO]

As crianças estavam ansiosas...

[FOTO]

Prosseguindo a aula/passeio, Rafaela falou da árvore pau_ferro.

[FOTO]

Eles já conheciam a árvore pau-ferro, por visitarem, anteriormente o Jardim Botânico.

[FOTO]

[FOTO]

Os nossos alunos assistiram anteriormente o Documentário dos 100 Anos de Roberto Burle Marx/'Um Pé de Quê?', cedido gentilmente pela querida Regina Casé ao Núcleo de Arte. No ano do centenário do mais importante paisagista brasileiro, o 'Um Pé Dê Que?' - especial' homenageia a obra e a vida de Roberto Burle Marx. Partindo de uma das mais importantes coleções de plantas vivas do mundo, o Sítio Roberto Burle Marx (RJ), o 'Um Pé De Quê?' investiga a diversidade das espécies preservadas e os princípios do paisagismo modernista criado por Burle Marx.

[FOTO]

Ao chegarmos, conhecemos o prédio da administração do Sítio, onde funciona a diretoria e as equipes de técnicos e de administradores.

[FOTO]

O imóvel foi projetado pelo arquiteto Ary Garcia Rosa. O local acolhe uma biblioteca especializada com cerca de 2.600 títulos em botânica, arquitetura e paisagismo, duas salas de aula, um auditório, um herbário e um laboratório para pesquisas. A estrutura permite o funcionamento regular de cursos de jardinagem, paisagismo e botânica para o público em geral e, mais especificamente, para níveis superiores de graduação. Por falta de uma reserva técnica, encontram-se nas paredes internas desta edificação várias pinturas de Burle Marx, bem como seus diplomas, certificados e medalhas.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Fomos guiados por Rafaela Nunez, que durante todo o passeio nos informou sobre a vida de BURLE MARX, sobre seu trabalho como paisagista, plantas que cultivava em seu sítio, hábitos do artista, assim como sobre a casa onde morava

[FOTO]

As crianças interagem com Rafaela, respondendo as perguntas que ele eventualmente fazia, e também se colocando sobre os assuntos abordados pelo guia, mostrando-se familiarizados com o que estava sendo abordado.

[FOTO]

[FOTO]

Outras tantas espécies que nunca tinham visto, assim como árvores enormes e tão diferentes, e muitas obras de artes

[FOTO]

[FOTO]

Caminhando pelo labirinto natural de Burle Marx ela mostrou a Corypha umbra, natural do sul da Índia, conhecida no Brasil como palmeira dos cem anos. 'Suas flores são belas. Mas a palmeira demora um século para florescer. E morre'.

[FOTO]

Continuando a subida pela alameda, nos mostrou o ripados Margareth Mee que acolhe as plantas que necessitam de condições ambientais especiais de sub-bosque, totalizando mais ou menos 14.000m2 de área coberta por um tipo de tela de proteção especial denominada sombrite.

[FOTO]

E a cada passo uma surpresa verdejante. Plantas imigrantes (africanas, européias, latinas, asiáticas), plantas nativas (pau-brasil, sapucaia, açaí, samambaia). Troncos de pau-ferro do qual se tiram substâncias mineralizadas para construir ferrovias. Árvores que cheiram a alho. Flores de jade.

[FOTO]

As crianças, numa pausa para observar a flor de jade, que se destaca entre as outras plantas do local, pela sua linda cor verde azulada.

[FOTO]

Passear por esse delicioso caminho natural ajuda a entender melhor o gênio Burle Marx. Seu amor pela arte. Sua grandiosa paixão pela natureza.

[FOTO]

Entre orquídeas e berimba (da qual se constrói o instrumento berimbau), assimilo a que, creio, foi a grande frase de Burle Marx: 'Os jardins devolvem às pessoas o verde que a cidade lhes roubou'.

[FOTO]

A Capela de Santo Antônio da Bica, construída no século XVII e restaurada pelo paisagista, com assessoria de Lúcio Costa e Carlos Leão. Tombada pelo patrimônio estadual, a Capela ainda hoje é utilizada pelos habitantes da região para cerimônias religiosas administradas pela paróquia de Guaratiba.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Ao lado da capela, localiza-se a casa em que Roberto Burle Marx viveu. Os alunos não puderam entrar, visto que o prédio estava em restauro.

[FOTO]

A casa foi construída no início do século passado, mas sem grande valor como representante da arquitetura de uma época, pois sofreu várias alterações e acréscimos. Abriga importantes conjuntos, entre os quais enumeramos coleções de arte sacra, pinturas e esculturas do próprio Burle Marx e de artistas contemporâneos, arte pré-colombiana, obras de arte popular brasileira em cerâmica (principalmente do Vale do Jequitinhonha) e madeira, mobiliários e objetos de decoração, bem como uma coleção de conchas.

[FOTO]

A varanda da casa de Burle Marx, com as carrancas na parede, vindas do Rio São Francisco.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Na área externa da casa, localiza-se a Loggia, local utilizado para produzir suas serigrafias, pintura e grandes painéis. Mais adiante vimos um grande salão de festas projetado por Haroldo Barros e Rubem Breitman, premiado pelo Instituto dos Arquitetos do Brasil em 1963. Em ambos os locais, existem painéis de azulejo de autoria de Burle Marx.

[FOTO]

Local onde Burle Marx pintava. Nesse ambiente Burle Marx projetou os azulejos, criando grandes mosaicos nas paredes.
O mosaico de azulejos projetados por Burle Marx.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

O teto pintado em tecido por Burle Marx

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Vista do salão de pedras, onde Roberto reunia seus amigos.

[FOTO]

A Rafaela nos mostrou num nível mais alto do terreno, uma construção que Roberto Burle Marx pretendia usar como atelier de pintura, desenho, serigrafia, gravura e escultura e também para aulas e exposições. A construção apresenta uma fachada original feita de pedras de cantaria, pertencente a um imóvel do século XVIII, antes localizado no centro da cidade do Rio de Janeiro e transportado para o sítio, cujo projeto é provavelmente de um discípulo do arquiteto Grandjean de Montigny.

O projeto local foi do arquiteto Acácio Gil Borsoi (que também ficamos impossibilitados de entrar, por motivo do restauro). No seu interior abriga uma tapeçaria e alguns quadros de grandes dimensões, pintados por Burle Marx expressamente para o local, bem como parte de sua coleção bibliográfica. Contendo ainda alguns exemplares de suas esculturas em bronze, em vidro e algumas peças de artesanato brasileiro.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Descemos até encontrarmos o Lago, foi uma agradável surpresa.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Num terreno baixo, onde as águas de um córrego foram parcialmente represadas, Burle Marx criou um nicho para plantas aquáticas. Ai floresce Eicbornia, coletada em Minas Gerais, os Hydrocleis, das margens do Río-Bahía, a vitória-régia da Amazônia, além da Nymphaea, etc. As pedras que cercam o lago, abrigam espécies saxícolas, cactáceas, bromeliáceas e outras.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Eu acho que ví um macaquinho!

[FOTO]

Os alunos se despedindo de Rafaela Nunez.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

E, assim terminou a nossa aula/passeio ao Sitio Burle Marx.!

"

<POSTAGEM>

visita-do-rj-tv-rede-globo.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 16 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Visita do RJ-TV - Rede Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ciepglauberocha.blogspot.com/>

Visita do RJ-TV - Rede Globo: "Neste momento, estamos recebendo a visita do RJ-TV. Uma honra para nossa escola.

CLIQUE NO LINK abaixo e veja a reportagem na

íntegra: [http://g1.globo.com/videos/rio-de-janeiro/v/ideb-mostra-melhora-da-educacao-do-rio-de-janeiro/1510287/#/Todos os vídeos/page/1](http://g1.globo.com/videos/rio-de-janeiro/v/ideb-mostra-melhora-da-educacao-do-rio-de-janeiro/1510287/#/Todos%20os%20v%C3%ADdeos/page/1)

[FOTO]

Publicar postagem[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>
viva-positivamente.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 5 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Viva Positivamente!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.casacomdesign.com.br/>

Viva Positivamente!: "[FOTO]
Símbolo do projeto

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
xadrez-reciclado-da-xeque-mate-nas.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 20 de maio de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Xadrez reciclado dá xeque-mate nas tampinhas
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://eco4planet.uol.com.br/blog>
Xadrez reciclado dá xeque-mate nas tampinhas: "

<POSTAGEM>

zonas-norte-e-sul-poderao-inscrever-se.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 24 de maio de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Zonas Norte e Sul poderão inscrever-se no Bolsa Família, ProJovem e Minha Casa Minha Vida

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Zonas Norte e Sul poderão inscrever-se no Bolsa Família, ProJovem e Minha Casa Minha Vida

<POSTAGEM>

05-de-junho-dia-mundial-do-meio.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 6 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

05 de Junho - Dia Mundial do Meio Ambiente

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://emandreafontespeixoto.blogspot.com/>

05 de Junho - Dia Mundial do Meio Ambiente: "Pelo Professor Samuel Ferreira Damaciano Acredito que hoje as vossas caixas de e-mail receberão inúmeras mensagens sobre o assunto. São aquelas mensagens que nos dão um roteiro certo de como resolver todos os problemas do mundo, ou aquelas que de tamanha profundidade e conteúdo moral, todos os meses ressurgem em sua caixa sem que você saiba quem foi o amigo que lhe enviou da última vez.

Elas estarão dizendo que devemos preservar a natureza, reciclar o lixo, ter consumo consciente da água e da eletricidade entre outras incitações positivas, todas cheias de palavras que sem reflexão, embasamento e atitudes não passarão de clichês: sustentabilidade, preservação, conservação, bioalgumacoisa, ecoalgumacoisa, salvaralgumacoisa e salvaralguém, por aí vai...

Não estou aqui colocando-as em patamar menor, tratando com descaso, muito pelo contrário, são mensagens importantes e que ecoam de maneira diferente em cada um; eu mesmo sou um frequentador assíduo desse vocabulário, pois insisto comigo mesmo para que da teoria migre para a prática de cada uma delas ou de uma que seja ao menos.

Eu estou aqui pensando que tipo de mensagem gostaria de receber hoje, pensei então em algumas coisas que me aconteceram essa semana e que me tomaram bom tempo de reflexão.

Lembrei basicamente de 3 fatos:

(1) uma matéria de telejornal onde uma entrevistada disse ter comprado 8 pares de sapato no mês de maio;

(2) uma discussão que não se sabe onde começou nem como terminou, mas que no final tudo ficou esclarecido;

(3) uma matéria que assisti hoje pela manhã sobre o caso de pessoas (comunidades Kilombola, ambientalistas, trabalhadores rurais entre outros) que vivem sob escolta policial por sofrerem ameaças de morte por disputa de terras ou por lutarem por causas idealistas.

Então neste dia estou mandando para o Matheus, um e-mail sobre meio ambiente, com a seguinte mensagem:

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Matheus,Lí este e-mail e lembrei de você:No dia do meio ambiente faça assim:

1. Não compre 8 pares de sapatos no período de 30 dias para você nem para seus filhos nem para sua esposa ou namorada. Mesmo que você e ela trabalhem e tenham dinheiro suficiente para comprar a fábrica de sapatos não aceite isso como algo normal. Caso sapatos seja algo já superado, utilize estas orientações para qualquer outro item que tenha grande durabilidade e não precise ser renovado semanalmente, mensalmente, dias de pagamento, diante de uma promoção ou queima de estoque. Obs.: para estes casos, onde se lê SAPATOS, substitua por um desses itens: CARRO, CELULAR, TV DE PLASMA, RELÓGIO.

2. Esforce-se para esclarecer algum mau entendido ou ruído de comunicação.Issso tem a ver com a sua consciência, valores e ética, pois se você age bem intencionado, com honestidade, então pode defender uma posição onde ocorreu mal entendido e um problema de comunicação que possa ter gerado desconforto, melindre, bate-boca. Se as outras partes estiverem dispostas a resolverem o problema com maturidade tudo vai acabar bem, caso não seja assim, faça a sua parte e volte para casa com a consciência tranquila; mesmo que outros não creiam na sua honestidade, inocência ou em uma palavra que foi mal aplicada ou mal interpretada; você sabe disso e pode sempre contar a versão verdadeira dos fatos. Como diz um amigo meu: nada paga uma consciência tranquila. Também, se esforce para que as pessoas vejam quem você é de verdade; precisamos no dia-a-dia viver vários personagens, pois cada ambiente exige que tenhamos determinado comportamento e postura, mas é importante manter nossa autenticidade; se você é do bem vai levar isso pra onde for e para os que agem mal intencionados, arquem com as consequências.

3. Em último, não aceite a barbárie.Não reproduza discursos que defendem métodos violentos de resolverem problemas. São discursos bárbaros, que ajudam a proliferar a violência e manter o estado de caos. Temos, cada um de nós, maneiras diferentes de externar diferentes aspectos da violência. Preconceitos, egoísmo, indiferença, apatia são exemplos dentre os milhares. Poucos recusam reagir com agressividade, pois tratar de maneira violenta é uma forma de afastar os problemas da gente. É como dar uma paulada num vira-lata esfomeado. Tenha sempre o AMOR como a melhor saída. O AMOR educa através dos EXEMPLOS. O Chico disse e eu concordo com ele, que nossa vida é como um livro, cada dia uma página em branco que iremos escrever com a tinta das nossas escolhas e atitudes; cada gesto, cada palavra, cada afirmação é uma tinta perene neste livro. Diante da barbárie proteste deixe claro que você se posiciona contra, não deixe dúvidas; as pessoas que mais admiramos são aqueles que tem coragem de defenderem seus pontos de vista sem medo do que outros pensam. É necessário mais coragem para manifestar o sentimento AMOR do que coragem para ser violento. Ser violento é fácil e a longo prazo você terá sérios prejuízos. O AMOR é o melhor investimento que fazemos no futuro nosso e dos outros.

Matheus,Claro que são muitas as mensagens melhores do que esta, só quero que saiba no que acredito, que se não vencermos a nós mesmos nada adianta tentar salvar o mundo.Neste dia 05, dia Mundial do Meio Ambiente, o Meio Ambiente que eu e você, os únicos que lerão estas palavras, devemos salvar primeiro é o nosso Meio Ambiente Interior.

Retirado de:

<http://praondevaiolixo.blogspot.com/2011/06/dia-05-de-junho-dia-internacional-do.html>

***(O Matheus a que se refere o texto acima é o personagem fictício de uma aventura pelo mundo da ciência, ecologia, meio-ambiente e pelo universo infanto-juvenil cujas aventuras podem ser vistas no blog:'Matheus pra onde vai o

lixo?")"

<POSTAGEM>

1-clinica-da-familia-inaugurada-hoje-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 10 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

+ 1 CLINICA DA FAMILIA INAUGURADA HOJE EM GUADALUPE - AGORA JÁ SÃO 36 NA CIDADE.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

+ 1 CLINICA DA FAMILIA INAUGURADA HOJE EM GUADALUPE - AGORA JÁ SÃO 36 NA CIDADE.: "

O Prefeito do Rio de Janeiro, Eduardo Paes, o SecretárioMunicipal de Saúde e Defesa Civil, Hans Dohmann, o Subsecretário de AtençãoPrimária, Vigilância e Promoção da Saúde, Daniel Soranz e demais autoridades daSMSDC, inauguraram 36ª Clínica daFamília da cidade, a CF JOSUETE SANT'ANNA DE OLIVEIRA.

Fique por dentro:

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Drª Sônia e Família do Josuete Sant'anna de Oliveira

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

1-lugar-no-fecem-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

1º Lugar no FECEM 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://emandreafontespeixoto.blogspot.com/>

1º Lugar no FECEM 2011: " É... vencemos! Para alguns foi marmelada, pois

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

desconhecem o trabalho que foi feito em tão pouco tempo e em situações adversas.

Somente quem está próximo a nós, sabe que em meio as dificuldades do dia-à-dia escolar não foi fácil remar contra a maré. Mas, é fato!!! Somos

bi-campeões! Vencemos com a música "Amor Passageiro"!!! Venceu o talento de nossos alunos, venceram a dedicação e empenho que tivemos nos ensaios sem lugar e equipamentos adequados. A garra e determinação que há em nossos corações, estes não são passageiros. Afinal, somos... Guerreiros da Escola!!!

LETRA/MÚSICA: Luana (1901)INTÉRPRETE: Larissa da Silva (1901)GUITARRA: Gabriel Emídio (1901)VIOLÃO ELÉTRICO: Rafael Alves (1901)BATERIA: Gabriel Gonçalves (1801)BAIXO: Pofº Yuri NascimentoTECLADOS: Profª Kátia Rodrigues

Agradeço mais uma vez a torcida e apoio da Direção de nossa Escola, e aos queridos amigos e fãs, Profº Dimas, Profª Camila, Profª Tôneia, Profº Tuninho pelas sugestões e críticas construtivas que nos motivaram e contribuíram para o nosso crescimento!!!! Valeu!!!!"

<COMENTÁRIOS>

SHALOM!!! AGRADECEMOS A FORÇA EM POSTAR AQUI TEXTOS DO NOSSO BLOG. JÁ COLOCAMOS FOTOS NOSSAS DO FECEM!!! QUE TAL POSTAR AQUI UMA FOTO NOSSA? GRATA!!!

<POSTAGEM>

10-dicas-para-entender-seu-filho.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 10 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

10 dicas para entender seu filho adolescente - Educar Para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/>

10 dicas para entender seu filho adolescente - Educar Para Crescer

<POSTAGEM>

11-congresso-de-medicina.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

11º CONGRESSO DE MEDICINA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-flaviocouto.blogspot.com/>

11º CONGRESSO DE MEDICINA: "DURANTE OS DIAS 23 E 26 DE JUNHO, FOI REALIZADO EM BRASÍLIA(DF), O 11º CONGRESSO BRASILEIRO DE MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE. ENCONTRO ORGANIZADO PELA SOCIEDADE BRASILEIRA DE MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE. E LÁ ESTÁVAMOS NÓS, CMS FLÁVIO DO COUTO VIEIRA, MUITO BEM REPRESENTADOS PELO NOSSO QUERIDO DRº ALEXANDRE CANTARINO BARBOSA(MÉDICO DE FAMÍLIA) E NOSSA LINDÍSSIMA TÉCNICA DE ENFERMAGEM DA FAMÍLIA YARAGUACY MESQUITA PEIXOTO.

[FOTO]

INTELIGENTES E LINDOS[FOTO]

[FOTO]

MUITO SUCESSO, VOCÊS NOS ENCHEM DE ORGULHO !!!"

<POSTAGEM>

115-milhoes-de-criancas-estao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 14 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

115 milhões de crianças estão envolvidas com trabalho infantil perigoso

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[http://www.viablog.org.br/115 milhões de crianças estão envolvidas com trabalho infantil perigoso](http://www.viablog.org.br/115%20milhoes%20de%20criancas%20estao%20envolvidas%20com%20trabalho%20infantil%20perigoso): "Cerca de 115 milhões de crianças estão envolvidas com trabalho infantil perigoso em todo o mundo, alerta relatório divulgado pela Organização Internacional do Trabalho (OIT)."

<POSTAGEM>

12-receitas-deliciosas-para-voce-entrar.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 17 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

12 receitas deliciosas para você entrar no clima das festas juninas já - Moda, Beleza, Estilo, Customização e Receitas - Manequim - Editora Abril

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

12 receitas deliciosas para você entrar no clima das festas juninas já - Moda, Beleza, Estilo, Customização e Receitas - Manequim - Editora Abril

<POSTAGEM>

2-caminhada-contra-dengue-04-de-junho.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 13 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

2 Caminhada Contra a Dengue - 04 de Junho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-parqueacari.blogspot.com/>

2 Caminhada Contra a Dengue - 04 de Junho: "[FOTO]

Equipe CMS Enfermeiro Marcos Valadão se preparando para a caminhada.

[FOTO]

Todos preparados para identificar e destruir os focos de Dengue!

[FOTO]

ACS Joana panfletando e passando informações a uma cadastrada.

[FOTO]

ACS Roseli destruindo focos...

[FOTO]

Todos juntos caminhando na comunidade.

[FOTO]

Dr. Luis Henrique e o pessoal de Saúde Bucal juntos na caminhada.

[FOTO]

Agentes de Saúde juntamente aos Agentes do Controle de Endemias combatendo os focos de dengue

[FOTO]

Gerente João Cardoso identificando um foco...

[FOTO]

ACS Welington destruindo um foco de dengue.

[FOTO]

Nossos amigos, Equipe CMS Enfermeira Edma Valadão."

<POSTAGEM>

2-caminhada-contradengue.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 4 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

2ª CAMINHADA CONTRA DENGUE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

2ª CAMINHADA CONTRA DENGUE: "OTICS IRAJÁ AP 3.3 e o CMS Alice de Toledo Tibiriçá na Mobilização contra dengue no Rio de Janeiro. A iniciativa da Prefeitura conta com a participação de cada AP distribuída no município do Rio de Janeiro. O Coordenador da Área de Planejamento 3.3 Alexandre Modesto esteve presente na caminhada contra a dengue.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

5-de-junho-dia-internacional-do-meio.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

5 DE JUNHO - DIA INTERNACIONAL DO MEIO AMBIENTE - MULTIRIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

5-de-junho-dia-internacional-do-meio_02.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

5 DE JUNHO - DIA INTERNACIONAL DO MEIO AMBIENTE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

52-activites-creatives-pour-les-enfants.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

52 activités créatives pour les enfants

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Idéia interessante pra gente criar em sala de aula - uma Caixinha de Atividades.

52 activités créatives pour les enfants: "Achei essa ideia muito interessante. É uma caixinha que contém 52 cartas ilustradas por Susan Synarski, com ideias criativas para brincar com as crianças, escritas por Lynn Gordon e Katherine Wilson, que você pode achar aqui.

-

I found this idea very interesting. Its a little box that contains 52 cards illustrated by Susan Synarski, with creative ideas to play with the kids, wrote by Lynn Gordon and Katherine Wilson that you can find here.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

60-atividades-de-redacao-e-producao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 23 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

60 atividades de redação e produção textual!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://espacoeducar-liza.blogspot.com/>

Conheçam este Blog tem muitas idéias interessantes.

60 atividades de redação e produção textual!: "Caderno de ortografia.rar

Esta postagem pertence ao Espaço Educar.Se você copiar, dê os créditos."

<POSTAGEM>

9-ideias-para-deixar-os-cabos-e-fios-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 18 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

9 ideias para deixar os cabos e fios de sua casa organizados

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://arte-de-fazer-artesanato.blogspot.com/>

9 ideias para deixar os cabos e fios de sua casa organizados

<POSTAGEM>

abertura-do-13-salao-do-livro.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 7 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Abertura do 13º Salão do Livro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Abertura do 13º Salão do Livro: "

Nesta segunda-feira, 6 de junho, aconteceu a cerimônia oficial de abertura do 13º Salão do Livro para Crianças e Jovens, no Centro de Convenções Sul América, na Cidade Nova. Durante a cerimônia de abertura, foi entregue o Prêmio FNLIJ 2011. Dentre os componentes da mesa, estavam presentes, figuras Ilustres como Ana Maria Machado, Ana Claudia Ramos e Ziraldo.

[FOTO]

A Secretária de Educação, Claudia Contin, entregou à Escola Municipal Doutor

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Cocio Barcellos, representada por sua Diretora Solange Cunha Figueira da Costa, o prêmio simbólico, pelo projeto 'Entrelaços Literários, grande vencedor do concurso 'Minha Primeira Biblioteca'.

O projeto foi o escolhido dentre os mais de 240 enviados, e justificado pela comissão de avaliação, composta por nomes de excelência em Literatura Infantil e formação de leitores: as professoras Elisabeth Fernandes Martini e Eveli Leite da Costa e a pedagoga e secretária geral da Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil Elizabeth D'Angelo Serra. A escola receberá um acervo com 500 livros. Veja mais fotos da premiação:

"

<POSTAGEM>

abril-e-maio-na-em-mario-piragibe.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 8 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ABRIL E MAIO NA E.M. MARIO PIRAGIBE: EVENTOS, CELEBRAÇÕES, REUNIÕES etc.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://artemariopiragibe.blogspot.com/>

ABRIL E MAIO NA E.M. MARIO PIRAGIBE: EVENTOS, CELEBRAÇÕES, REUNIÕES etc.: "

[FOTO]

Nos vídeos a seguir, reunimos as fotos de alguns dos eventos de nossa escola nos meses de abril e maio. Na sequência, flashes dos eventos e ainda a comemoração do Dia das Mães 2011 (que acabou não entrando nos vídeos...).

[FOTO]

U.E.XPONDO 6a.CRE 2011 / DIA DO ABRAÇO (25/05/2011)/REUNIÃO DOS PAIS
(21/05/2011)

CELEBRAÇÃO DA PÁSCOA 2011 (20/04/2011) e CENTRO DE ESTUDO DO PROFESSOR
(27/04/2011)

U.E.XPONDO 6a.CRE DIA DO ABRAÇO (25/05/2011)(Fundamental I e II)

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

DIA DAS MÃES 2011 NA MARIO(Fundamental I)

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

CELEBRAÇÃO DA PÁSCOA 2011(Fundamental I e II)

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

REUNIÃO PEDAGÓGICA/CENTRO DE ESTUDO DO PROFESSOR (Fundamental I e II)

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

NOTAS:

(1) U.E.xpondo 6a.CRE foi uma proposta da 6a.CRE para que as escolas aproveitassem a comemoração do Dia do Abraço e abrissem seus braços, suas portas para a comunidade.

(2) Créditos das fotos (e demais informações), nos vídeos. Crédito das fotos do Dia das Mães na Mario: Orkut da profa. Rosalina Monteiro.

Postado por Imaculada Conceição M. Marins

"

<POSTAGEM>

abrir-as-portas-da-escola-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Abrir as portas da escola para a comunidade ajuda a minimizar o problema da violência

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

Abrir as portas da escola para a comunidade ajuda a minimizar o problema da violência: "[FOTO]

<POSTAGEM>

academia-carioca-da-saude.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 3 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Academia Carioca da Saúde

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdcrj-academiacarioca-cmsfb.blogspot.com/>

Academia Carioca da Saúde: ""

<POSTAGEM>

acentuacao-grafica-circunflexo-cordel.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 1 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Acentuação gráfica Circunflexo Cordel Ortográfico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

acentuacao-grafica-cordel-ortografico.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 1 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Acentuação gráfica Cordel Ortográfico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

acessem-o-site.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 24 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ACESSEM O SITE!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dicas do Blog da E. M. CHARLES ANDERSON.

<http://charlesandersonweaver.blogspot.com/>

ACESSEM O SITE!!: "<http://cursodejogos.sites.uol.com.br>"

<POSTAGEM>

acompanhe-as-discussoes-em-curso-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 1 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Acompanhe as discussões em curso do Plano Nacional de Educação (PNE)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://direitodeaprender.blogspot.com/>

Acompanhe as discussões em curso do Plano Nacional de Educação (PNE): "Para quem quer realmente acompanhar de perto os rumos da educação no Brasil, é fundamental, de tempos e tempos, enfrentar assuntos mais espinhosos, que vão além das superficialidades. Só assim para separar o joio do trigo e deixar de lado o discurso vazio da educação como prioridade. É preciso buscar respostas específicas para a solução de problemas específicos do ensino público no país. Isso foi verdade, por exemplo, nas eleições do ano passado. E vale agora novamente, quando o Congresso discute o Plano Nacional de Educação (PNE) 2011-2020 sem que a sociedade acompanhe o debate muito de perto.

Uma vez aprovado, o PNE estabelecerá 20 metas para a educação a serem alcançadas até 2020. A proposta enviada pelo governo ao Congresso tem o mérito de ser mais enxuta e objetiva que o PNE anterior, que se perdeu no tempo, entre outras razões, por excesso de ambições. Entre as metas, destacam-se, por exemplo, as que preveem a universalização do atendimento escolar tanto aos mais novos (crianças de 4 e 5 anos), na educação infantil, como aos jovens de 15 a 17 anos, no ensino médio. A meta 6, por sua vez, determina que, até 2020, se ofereça ensino em tempo integral em 50% das escolas públicas de educação básica (da pré-escola ao ensino médio). E a meta 15 é uma das que afetam diretamente os professores, ao afirmar que todos os que dão aulas para alunos da educação básica devem ter 'formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam'.

Aposto que, ao final da leitura das 20 metas, a reação do cidadão comum tende a ser a de achar tudo muito bonito no papel, mas difícil de ser colocado em prática. Bem, essa também é a preocupação de muitos especialistas que acompanham os debates sobre o PNE.

Um aspecto levantado com frequência é a necessidade de regulamentar o regime de colaboração entre União, Estados, Distrito Federal e municípios, ou seja, quais as responsabilidades de cada uma dessas esferas em relação ao ensino. Trata-se de um terreno de grandes disputas, pois envolve a divisão de recursos, cuja solução se arrasta há anos. Outra recomendação: que o plano traga metas intermediárias, a serem alcançadas no meio do caminho, o que facilitaria tanto a execução como a fiscalização do PNE.

AS METAS

Meta 1: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar, até 2020, a oferta de Educação Infantil de forma a atender a 50% da população de até 3 anos.

Meta 2: Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda população de 6 a 14 anos.

Meta 3: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até 2020, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85%, nesta faixa etária.

Meta 4: Universalizar, para a população de 4 a 17 anos, o atendimento escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino.

Meta 5: Alfabetizar todas as crianças até, no máximo, os oito anos de idade.

Meta 6: Oferecer Educação em tempo integral em 50% das escolas públicas de Educação Básica.

Meta 7: Atingir as seguintes médias nacionais para o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb):

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Ideb
2011
2013
2015
2017
2019
2021

Anos iniciais do ensino fundamental

4,6
4,9
5,2
5,5
5,7
6,0

Anos finais do ensino fundamental

3,9
4,4
4,7
5,0
5,2
5,5

Ensino médio

3,7
3,9
4,3
4,7
5,0
5,2

Meta 8: Elevar a escolaridade média da população de 18 a 24 anos de modo a alcançar mínimo de 12 anos de estudo para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% mais pobres, bem como igualar a escolaridade média entre negros e não negros, com vistas à redução da desigualdade educacional.

Meta 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% até 2015 e erradicar, até 2020, o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional

Meta 10: Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de Educação de Jovens e Adultos na forma integrada à Educação profissional nos anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio.

Meta 11: Duplicar as matrículas da Educação Profissional Técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta.

Meta 12: Elevar a taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta.

Meta 13: Elevar a qualidade da Educação Superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de Educação Superior para 75%, no mínimo, do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, 35% doutores.

Meta 14: Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu de modo a atingir a titulação anual de 60 mil mestres e 25 mil doutores.

Meta 15: Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, que todos os professores da Educação Básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Meta 16: Formar 50% dos professores da Educação Básica em nível de pós-graduação lato e stricto sensu, garantir a todos formação continuada em sua área de atuação.

Meta 17: Valorizar o magistério público da Educação Básica a fim de aproximar o rendimento médio do profissional do magistério com mais de onze anos de escolaridade do rendimento médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente.

Meta 18: Assegurar, no prazo de dois anos, a existência de planos de carreira para os profissionais do magistério em todos os sistemas de ensino.

Meta 19: Garantir, mediante lei específica aprovada no âmbito dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, a nomeação comissionada de diretores de escola vinculada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à participação da comunidade escolar.

Meta 20: Ampliar progressivamente o investimento público em Educação até atingir, no mínimo, o patamar de 7% do produto interno bruto do País"

<POSTAGEM>

agenda-da-promocao-da-saude-12-18-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 12 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

AGENDA DA PROMOÇÃO DA SAÚDE: 12 a 18 de junho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

AGENDA DA PROMOÇÃO DA SAÚDE: 12 a 18 de junho: "[FOTO]

Baixe e compartilhe o Laço da Gentileza no Namoro, símbolo do Mês de Prevenção das Violências no Namoro

<POSTAGEM>

alunos-do-piaui-sao-os-grandes.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alunos do Piauí são os grandes vencedores da Olimpíada de Matemática

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

Alunos do Piauí são os grandes vencedores da Olimpíada de Matemática: "BRASÍLIA - O município de Cocal dos Alves, localizado no interior do Piauí, quase na divisa com o Ceará, foi o grande vencedor da 6ª Olimpíada Brasileira de Matemática dos Alunos das Escolas Públicas 2010 organizada pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada, com apoio dos ministérios da Educação e da Ciência e Tecnologia e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico ...

<POSTAGEM>

ambiente-leitor-para-criancas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 17 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ambiente leitor para crianças

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.samshiraishi.com/>

Ambiente leitor para crianças: "

<POSTAGEM>
andar-para-frente-monica-coropos-2011.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 29 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Andar pra frente (Mônica Coropos, 2011)
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://nucleodeartegrandeotelo.blogspot.com/>
Andar pra frente (Mônica Coropos, 2011): "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Andar pra frente
Erguer os olhos
Soltar do peito a angústia contida
Se vestir de esperança
Ver em perspectiva
Ter fé
Passos pequenos, mas firmes
Enfrentamentos inevitáveis
Rumo ao futuro
Rumo à alegria
Rumo ao que virá
Com perseverança
Com a bagagem certa
Com VIDA!
Com DEUS na vida!"

<POSTAGEM>

andrea-fontes-no-cinema-em-3d.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ANDREA FONTES No cinema em 3D!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://emandreafontespeixoto.blogspot.com/>

No cinema em 3D!: "O cinema foi oferecido à nossa escola pela parceria com o bairro educador, no norteshopping. Levamos 2 turmas de Projeto: Iuri e Toninho. A maioria dos alunos nunca foram ao cinema. O filme foi Piratas do Caribe em 3D, dia 09/06.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

apuracao-eleicao-gremio-estudantil-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 15 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

APURAÇÃO ELEIÇÃO GRÊMIO ESTUDANTIL 2011!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

APURAÇÃO ELEIÇÃO GRÊMIO ESTUDANTIL 2011!: "Dentre 681 alunos da E.M. Rose Klabin, tivemos na eleição do Grêmio Estudantil, a seguinte a apuração:

<POSTAGEM>

arraia-do-psf-flavio-do-couto.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 17 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ARRAIÁ DO PSF FLÁVIO DO COUTO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pessoal vejam as fotos do Arraiá do PSF Flávio Couto, festinha animada do Povo.
ARRAIÁ DO PSF FLÁVIO DO COUTO: "NO DIA 10 DE JUNHO ACONTECEU UM ANIMADÍSSIMO
ARRAIÁ. [FOTO]

[FOTO]

COM MUITA DANÇA, ALEGRIA E CLARO MUITA COMIDA!!![FOTO]

TEM CAPIRA ? TEM SIM SENHOR!! TEM CANGACEIRO? TEM SIM SENHOR!!![FOTO]

[FOTO]

TEM NOIVA E ATÉ NAMORO SÔ !!![FOTO]

[FOTO]

E CLARO MUITA AMIZADE.[FOTO]

[FOTO]

OBRIGADO PESSOAL !!!"

<POSTAGEM>

as-pessoas-precisam-saber-quais-sao-os.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 15 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

As pessoas precisam saber quais são os desafios da educação, diz Haddad

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

http://redecomunicadores.mec.gov.br/index.php?option=com_contentview=frontpage

As pessoas precisam saber quais são os desafios da educação, diz Haddad:

"(Brasília, 15/06/2011) - O ministro da Educação, Fernando Haddad, indicou, durante audiência na Câmara dos Deputados, nesta quarta-feira, 15, os cinco principais avanços do projeto de lei que estabelece o novo Plano Nacional de Educação (PNE), em relação aos anteriores. O primeiro, segundo ele, é o fato de o texto ser breve e ter apenas 20 metas.

<POSTAGEM>

asma-e-esportes.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 15 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Asma e esportes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://blogdalergia.blogspot.com/Asma e esportes>: "[FOTO]

1- O asmático pode praticar esportes?

Sim, desde que o paciente esteja bem controlado clinicamente e queira praticar este esporte.

2- Porquê?

A prática de esportes acarreta:

- * Melhor condicionamento físico
- * Fortalecimento dos músculos da caixa torácica
- * Melhora do padrão respiratório

3- Qual o esporte ideal?

É aquele adequado à idade e à vontade do paciente (não impor). De preferência, estão indicados os exercícios aeróbicos: vôlei, natação, futebol, dança, ciclismo, entre outros.

4. Quais as vantagens da natação?

A natação fortalece músculos da caixa torácica e melhora o padrão respiratório. Mas, é importante observar se a concentração de cloro é adequada para que não ocorra irritação das vias aéreas

4- É preciso tomar algum cuidado?

A atividade esportiva deve ser adequada à idade, levando em conta a capacidade física do paciente e orientado por profissional habilitado para tal função.

Recomenda-se:

- * É necessário fazer aquecimento prévio
- * Não se deve parar o exercício bruscamente

5- É necessário uso de medicamentos para prática do esporte?

Os medicamentos estão indicados apenas nos pacientes que apresentam crises desencadeadas pelo exercício físico e nestes casos devem ser sempre orientados pelo alergista.

Visite o site da ASBAI - Associação Brasileira de Alergia"

<POSTAGEM>

[atencao-liderancas.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 7 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ATENÇÃO LIDERANÇAS!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pessoal estou emocionada com a motivação de vocês, estão de parabéns por esta mobilização da escolas.

É por aí que se controí a escola de todos e de cada um.

ATENÇÃO LIDERANÇAS!: "[FOTO]

Amanhã, às 10h30min, todos o líderes de nossa escola (Representantes de turma, Gremistas, Monitores Multimídia, etc.) farão um encontro para tirar dúvidas sobre a Educopédia."

<COMENTÁRIOS>

A Educopédia é um novo instrumento de aprendizagem p/alunos.

Parabéns pela iniciaiva do encontro.

<POSTAGEM>

atendimento-populacao-de-rua.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 18 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atendimento a População de Rua

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudentalrj.blogspot.com/>

Atendimento a População de Rua: "[FOTO]

Em Novembro 2010, teve início um serviço direcionado ao atendimento a saúde da população de rua na cidade do Rio de Janeiro, através da parceria entre a ESF e a SM. Esta experiência juntou o trabalho do consultório de rua ao da saúde da família, criando assim um serviço potente que realiza atendimentos regulares nas ruas utilizando estratégia da redução de danos.

EQUIPE 1: CENTRAL DO BRASIL; PRAÇA MAUÁ; CAMPO DO SANTANA; GAMBOA; LARGO DO SÃO FRANCISCO; PRAÇA XI; CANDELÁRIA; MARECHAL FLORIANO.

EQUIPE 2: LAPA;PRAÇA DA CRUZ VERMELHA; CINELÂNDIA; LARGO DA CARIOCA; CASTELO.

As equipes possuem médico, enfermeiro, técnico de enfermagem, ACS, dentista e profissionais de saúde mental (psicólogo, musicoterapeuta e assistente social).

Os atendimento são realizados nas ruas ou na base das equipes que fica localizada no CMS Oswaldo Cruz.

O número total de atendimentos referentes aos meses deMarço, Abril e Maio de 2011:

MarçoAtendimentos individuais: 235Atendimentos grupo: 9Atendimentos na rua: 135
Matrciamento: 12

AbrilAtendimentos individuais: 442Atendimentos grupo: 14Atendimentos na rua: 136
Matrciamento: 14

MaioAtendimentos individuais: 287Atendimentos grupo: 2Atendimentos na rua: 103
Reuniões de Gestão compartilhada: 28Matriciamento: 15Aproximações ACS na rua: 2054
Leia o texto de Sandra Celano sobre este trabalho

"

<POSTAGEM>

atividades-da-unidade.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 13 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ATIVIDADES DA UNIDADE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-sylviofbrauner.blogspot.com/>

ATIVIDADES DA UNIDADE: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

BLOCO DE CARNAVAL SEM DST

[FOTO]

DANÇA GATINHO, DANÇA!!!

[FOTO]

ODONTO EM AÇÃO

[FOTO]

PNC NA GUERRA

[FOTO]

CAMPANHA DE VACINA"

<POSTAGEM>

atividades-de-inverno-mural-para-sala.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 25 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividades de Inverno - Mural para sala de Aula

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Atividades de Inverno - Mural para sala de Aula: "[FOTO]

[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

INVERNO - Mural de letras para pintar e decorar sala de aula. Este mural não é de minha autoria, mas dei uma melhorada na qualidade de imagem e fiz alteração na escrita, visto que estava em espanhol.

Abraços e aproveitem a estação do glamuor!

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>
atividades-de-junho-nas-bibliotecas-do.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 6 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Atividades de Junho nas Bibliotecas do Rio de Janeiro
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Atividades de Junho nas Bibliotecas do Rio de Janeiro: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
"

<POSTAGEM>

audiencia-publica-debatera-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 8 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Audiência pública debaterá o funcionamento dos Conselhos Tutelares

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.viablog.org.br/>

Audiência pública debaterá o funcionamento dos Conselhos Tutelares: "Será realizada hoje (8), a partir das 14h30, audiência pública sobre a situação dos conselhos tutelares no Brasil."

<POSTAGEM>

aulao-junino.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 23 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aulão junino!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns!! Vocês estão modificando a vida de muita gente com este trabalho.

<http://smsdcrj-academiacarioca-cmsfb.blogspot.com/>

Aulão junino!: "Nessa semana de São João, nos dias 21 e 22 de junho, foi realizado um aulão junino "pra lá de arretado" na Academia Carioca da Saúde. Além de realizar os exercícios, os alunos e os profissionais da unidade caracterizados, participaram de uma quadrilha e dançaram forró até a festa acabar!

[FOTO]

Aluna Maria Alzira!

[FOTO]

Às 7h da manhã a festa estava apenas começando...

[FOTO]

[FOTO]

Não podiam faltar as nossas técnicas de enfermagem: Priscila e Carlinda!

[FOTO]

[FOTO]

A aluna Inês não esqueceu a vestimenta!

[FOTO]

E a quadrilha começa 'sô'!

[FOTO]

Os alunos José Roma e Irani foram os noivos!

[FOTO]

[FOTO]

Olha o túnel!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

E no caminho da roça!

[FOTO]

[FOTO]

A equipe de odonto também tinha que participar da festa!

[FOTO]

A aluna Sueli Modesto não esqueceu o lencinho!

[FOTO]

Norma Carvalho com o seu chapéu caipira!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

José Carlos e Edna organizando o túnel!

[FOTO]

[FOTO]

O caracól!

[FOTO]

Marinete com sua saia caipira!

[FOTO]

Janilda e Josenilda de chapéu!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Não podia falta os exercícios antes da festa...

"

<POSTAGEM>

autismo.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 17 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Autismo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Achei este poste no Blog Meus trabalhos Pedagógicos e coloquei no nosso Blog, pois sei da dificuldade de se ter informações sobre este tema. Espero que gostem.

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/Autismo>: "Resolvi fazer este poste sobre o autismo, pois é um assunto extremamente delicado, que acarreta em si muitas dúvidas e também há pouca literatura sobre o tema. Como pedagoga, o que sei sobre o autismo é quase nada, mas aprender e lidar com situações é sempre um desafio para ambos, sei que é uma doença rara e que não tem cura, mas com determinadas atividades e com um diagnóstico precoce pode-se chegar a um avanço de comportamento e intelecto do indivíduo. Os textos abaixo colhi de vários lugares da internet, e não são de minha autoria, portanto os créditos de onde foram retirados estão no final de cada texto.

O autismo é um transtorno definido por alterações presentes antes dos três anos de idade e que se caracteriza por alterações qualitativas na comunicação, na interação social e no uso da imaginação.

DEFINIÇÃO DA AUTISM SOCIETY OF AMERICAN - ASA (1978)

Autism Society of American = Associação Americana de Autismo.

O autismo é uma inadequacidade no desenvolvimento que se manifesta de maneira grave por toda a vida. É incapacitante e aparece tipicamente nos três primeiros anos de vida. Acomete cerca de 20 entre cada 10 mil nascidos e é quatro vezes mais comum no sexo masculino do que no feminino. É encontrado em todo o mundo e em famílias de qualquer configuração racial, étnica e social. Não se conseguiu até agora provar qualquer causa psicológica no meio ambiente dessas crianças, que possa causar a doença.

Segundo a ASA, os sintomas são causados por disfunções físicas do cérebro, verificados pela anamnese ou presentes no exame ou entrevista com o indivíduo. Incluem:

1. Distúrbios no ritmo de aparecimentos de habilidades físicas, sociais e lingüísticas.
2. Reações anormais às sensações. As funções ou áreas mais afetadas são: visão, audição, tato, dor, equilíbrio, olfato, gustação e maneira de manter o corpo.
3. Fala e linguagem ausentes ou atrasadas. Certas áreas específicas do pensar, presentes ou não. Ritmo imaturo da fala, restrita compreensão de idéias. Uso de palavras sem associação com o significado.
4. Relacionamento anormal com os objetivos, eventos e pessoas. Respostas não apropriadas a adultos e crianças. Objetos e brinquedos não usados de maneira devida.

Fonte: Gauderer, E. Christian. Autismo e outros atrasos do desenvolvimento: guia prático para pais e profissionais. Rio de Janeiro: Revinter; 1997. pg 3.

DEFINIÇÃO DO DSM-IV-TR (2002)

O Transtorno Autista consiste na presença de um desenvolvimento comprometido ou acentuadamente anormal da interação social e da comunicação e um repertório muito restrito de atividades e interesses. As manifestações do transtorno variam imensamente, dependendo do nível de desenvolvimento e da idade cronológica do indivíduo.

DEFINIÇÃO DA CID-10 (2000)

Autismo infantil: Transtorno global do desenvolvimento caracterizado por: a) um desenvolvimento anormal ou alterado, manifestado antes da idade de três anos, e b) apresentando uma perturbação característica do funcionamento em cada um dos três domínios seguintes: interações sociais, comunicação, comportamento focalizado e repetitivo. Além disso, o transtorno se acompanha comumente de numerosas outras manifestações inespecíficas, por exemplo: fobias, perturbações de sono ou da alimentação, crises de birra ou agressividade (auto-agressividade).

Fonte: <http://www.autismo.com.br>

Algumas perguntas e respostas sobre o autismo

Perguntas e respostas sobre: AutismoO que é Autismo?

Autismo é uma doença grave, crônica, incapacitante que compromete o desenvolvimento normal de uma criança e se manifesta tipicamente antes do terceiro ano de vida. Caracteriza-se por lesar e diminuir o ritmo do desenvolvimento psiconeurológico, social e lingüístico. Estas crianças também apresentam reações anormais a sensações diversas como ouvir, ver, tocar, sentir, equilibrar e degustar. A linguagem é atrasada ou não se manifesta. Relacionam-se com pessoas, objetos ou eventos de uma maneira não usual, tudo levando a crer que haja um comprometimento orgânico do Sistema Nervoso Central.

É uma doença de fundo orgânico ou emocional?

Antigamente, supunha-se uma causa orgânica, mas com o avanço da literatura psicanalítica surgiu a hipótese de que os pais seriam, de certa maneira, os causadores desta problemática. Atualmente, esta teoria caiu totalmente em desuso devido à enorme gama de estudos científicos, documentando um comprometimento orgânico neurológico central. O tratamento está, obviamente,

centrado nestas novas descobertas, conforme os artigos incluídos neste livro. Esta mudança nos conceitos obriga a uma reformulação teórica, difícil de ser aceita por certos grupos que até então detinham o controle e o poder de tratamento destas crianças e que se vêem ameaçados com estas novas descobertas. É importante que os pais tenham conhecimentos atualizados para poderem questionar ou escolher o tratamento adequado para seus filhos.

E os pais têm culpa?

Antigamente, a literatura psicanalítica formulava a hipótese de que os pais eram esquizofrenogênicos; ou do tipo 'frio' e causadores da problemática de seus filhos. Hoje em dia, este conceito não é aceito, documentando-se nestas crianças, conforme já foi mencionado, um comprometimento orgânico-neurológico central. É claro que nenhum pai quer por vontade própria ter um filho doente ou lesado. É claro, também, que existem situações onde os pais interferem na evolução adequada dos filhos, mas isto não ocorre no Autismo e o diagnóstico diferencial é bastante fácil.

O autismo tem cura?

A grande maioria dos estudiosos sobre autismo ainda afirma que o autismo não tem cura. Existe um grande número de casos de autistas com um nível de recuperação muito satisfatório, muitos deles tendo concluído um curso superior ou se casado, mas mesmo nestes casos não se fala em cura, pois muito embora algumas pessoas tenham conseguido um desenvolvimento considerado excelente, as suas características de autismo permanecem por toda a vida.

O que os pais podem fazer de objetivo para ajudar o seu filho ou a si próprios?

Inicialmente, apesar de todo o sofrimento emocional eles devem encarar e enfrentar o problema de frente. Como? Procurando ajuda profissional especializada, competente, atualizada e séria.

Como eles podem avaliar isto?

Perguntando, solicitando informações de outros e, obviamente, também do profissional. Em outras palavras, nada de cerimônias. Está em jogo o tratamento do seu filho. Além disto, devem estar em contato com outros pais para troca de experiências e vivências e com isto evitar a repetição de dificuldades, erros ou problemas. A criação de uma Associação de Pais e Amigos de Crianças Autistas tem surtido bons efeitos em outros países, e à semelhança da APAE (Associação de Pais e Amigos do Excepcional) pode permutar conhecimentos, pesquisas e avanços nesta área. É crucial uma informação adequada dos pais sobre esta doença. Estas associações dão também uma sensação de coesão e meta, com isto

podendo-se pressionar órgãos governamentais visando aos interesses destas crianças. Pode-se, também, levantar fundos junto a empresas e pessoas físicas para ajudar os menos favorecidos. A vantagem global da participação dos pais nestas atividades é que isto lhes dá a sensação de estar fazendo algo e não apenas esperando alguém fazer algo por eles. Isto lhes mitiga a sensação de impotência e inadequacidade. Também é importante a publicação de literatura específica e periódica, assim como o convite de especialistas para a troca de vivências e atualização.

Existe tratamento?

Sim, e este vem evoluindo a cada ano que passa, não só na área escolar como também médica. Em linhas gerais, a abordagem destas crianças é semelhante à do deficiente mental grave, usando-se técnicas comportamentais visando a induzir uma normalização de seu desenvolvimento e lhes ensinando noções básicas de funcionamento, tais como vestir, comer, higiene etc. São utilizadas, também, técnicas especiais de educação detalhadas em grande profundidade neste livro. O uso de medicamentos, tentando normalizar processos básicos comprometidos, está sendo investigado, como é o caso da fenfluramine. O uso de medicação sintomática, para tentar controlar melhor o comportamento destas crianças, tornando-as mais fáceis de tratar com técnicas escolares e comportamentais, está muito desenvolvido. O resultado final é muito mais favorável, atualmente, do que há algum tempo atrás.

O autismo piora com o tempo?

O autismo não tem caráter progressivo, mas o desenvolvimento do quadro associado a fatores de idade e crescimento varia bastante. Alguns autistas apresentam um aumento nos problemas de comportamento principalmente ao entrar na adolescência; problemas anteriores podem exacerbar-se agravados ainda pelo crescimento físico. Há relatos de aparecimento de crises epiléticas nesta fase. A maioria dos estudiosos acredita que o autista, ao atingir a idade adulta, tende a apresentar melhora no quadro geral de comportamento. Um aspecto bastante curioso é que as pessoas autistas tendem a parecer sempre mais jovens do que realmente são.

Meu filho não fala. Quanto mais eu falar com ele mais depressa ele vai aprender a falar?

Na verdade, não. Uma criança autista em geral tem uma compreensão bastante restrita da linguagem. Se a criança tem nível funcional baixo, deve aprender a se comunicar de forma análoga à que um estrangeiro aprende uma nova língua: em pequenos passos, com refências concretas e muitas repetições. Se a criança é ecolálica (repete palavras ou frases anteriormente ouvidas), quanto mais falarmos com els, mais material de repetição estaremos fornecendo, e estaremos aumentando a defasagem entre linguagem e comunicação. Ecolalia não é

comunicação. Não basta saber falar para se comunicar.

Em crianças autistas com inteligência normal, o processo de aquisição da linguagem, de uma forma geral precisa de muito apoio, pois, diferentemente do que ocorre entre o uso das palavras e a compreensão de seu significado.

Até que idade posso ainda ter esperança que meu filho venha a falar?

Em autismo é quase impossível afirmar-se categoricamente alguma coisa, pois sempre correremos um grande risco de errar. Contudo, há casos de crianças autistas de alta nível de funcionamento que começam a falar as primeiras palavras perto dos quatro anos de idade e passam a dominar a comunicação verbal em tempo relativamente curto. Há relatos de casos de crianças que iniciaram o processo da fala aos sete anos de idade, mas isto não é o usual, e alguns pais se agarram a estes casos de aparecimento tardio da fala sempre na esperança de que os filhos venham a falar a qualquer momento.

Isto não é bom, pois, quando os filhos não falam, os pais acabam se frustrando e desviando a atenção de intervenções importantes que poderiam ser efetuadas.

O principal problema de crianças de nível de funcionamento mais baixo, em relação à comunicação, está na falta de intenção de se comunicar, e não tanto na ausência de linguagem verbal. É também bastante comum que crianças autistas, independentemente de seu nível de desenvolvimento, apresentando uma linguagem verbal bastante fluente, não tenham uma compreensão clara do mecanismo de causa e efeito envolvido na comunicação, e não saibam, por exemplo que se faz uma pergunta com o intuito de receber uma resposta ou que quando temos problemas podemos pedir ajuda utilizando as palavras.

Iniciar um processo de comunicação alternativa tem sido uma prática cada vez mais comum, pois, ao contrário de que muitas pessoas pensavam, a introdução de uma comunicação alternativa, por exemplo o PECS, tem ajudado o desenvolvimento da linguagem verbal, nos casos em que isto é possível, contribuindo na organização do pensamento e na percepção de que o ato de comunicar-se pode ter consequências.

Como a educação pode ajudar uma criança autista?

A educação é uma das maiores ferramentas para ajudar uma criança autista em seu desenvolvimento, para não dizer até que é a maior delas. Atualmente existem algumas variações de abordagens mais utilizadas para o ensino especial de crianças autistas, mas a maioria delas concorda nos pontos fundamentais.

Na maioria dos métodos de educação especializados para a criança autista, inicia-se por um processo de avaliação para poder selecionar os objetivos estabelecidos por área de aprendizado. A forma de levar a criança aos objetivos propostos varia conforme o método adotado, mas na grande maioria dos métodos a seleção de um sistema tem tanta importância quanto as estratégias

educacionais adotadas.

A educação vista desta forma tem como meta ensinar tanto matérias acadêmicas quanto coisas que outras crianças costumam aprender através da própria experiência, como comer e vestir-se e forma independente.

Como reconhecer se uma terapia está realmente auxiliando meu filho?

Uma regra que simplifica bastante as coisas é: 'Sempre que for tentar alguma coisa nova, tente-a sabendo claramente o porquê'. Isto se você souber qual a proposta da terapia e quais os benefícios esperados, você terá como avaliar a eficiência desta terapia.

Por exemplo, tomemos a comunicação como base do raciocínio. Se alguém lhe disser que com determinado tratamento a comunicação de seu filho vai melhorar, é importante perguntar a esta pessoa o que ela entende por comunicação, de que maneira isto vai melhorar em seu filho e, por último, em que consiste o tratamento.

Sempre que alguém tenta colocar limites no meu filho, ele grita e fica muito nervoso. O que fazer?

Se o seu filho é autista é importante que você analise bem esta importante questão. Em primeiro lugar, é necessário reconhecer a importância de colocar limites, e isso às vezes é muito difícil para qualquer pessoa.

Mas atenção, não tente colocar todos os limites ao mesmo tempo, porque na maioria das vezes é impossível. Faça uma lista dos comportamentos que precisam de limites, estabeleça prioridades e aposte na coerência.

A resistência à tentativa de colocação de limites é normal, mas o mais frequente é que esta resistência diminua e a criança passe a adotar rapidamente padrões mais adequados de comportamento.

Como interagir uma criança autista comprometida?

De forma geral, a integração social de uma pessoa autista não é um empreendimento fácil, porque envolve a tarefa de colocar em um meio social não preparado uma pessoa (autista) de comportamentos estranhos e desconhecidos para todas as outras pessoas.

Muitas pessoas acham que a sociedade deve aprender a conviver com a diferença mesmo que isto implique algumas vezes em passar por situações constrangedoras.

Talvez uma forma de encarar este problema mais claramente seja vê-lo como um

processo que envolve a educação tanto da pessoa autista como das demais pessoas envolvidas. Então veremos que o importante é começar selecionando prioridades e, dentro destas, começar pelas mais fáceis, e por períodos curtos de tempo, incrementando o processo na medida em que ele se desenvolve. É bom lembrar que nível de dificuldade e duração (tempo) são dois fatores de igual importância e devem ser aumentados separadamente.

Que tipo de conteúdos escolares uma criança autista em grau leve pode chegar a acompanhar ou aprender?

Depende da criança também, é claro, do tipo de apoio que ela receber. Considerando uma criança autista, alfabetizada e acompanhando uma sala regular, é muito importante planejar apenas em curto prazo, enfrentando um pequeno desafio de cada vez. Assim é possível analisar o resultado de cada passo, dimensionar uma possível mudança de estratégia, recuar um pouco quando necessário e avançar masi no que for possível.

Planejar em longo prazo pode ser um erro muito comprometedor com este tipo de criança. Portanto, como em muitas outras coisas, devemos evitar a ansiedade e o exagero das expectativas.

Como agir com meu filho/filha autista, na vida familiar quotidiana?

A vida familiar costuma passar por uma violenta crise nos primeiros momentos que se seguem ao diagnóstico, mas em pouco tempo ele ntende a passar por algumas adaptações para acomodar-se à nova situação.

Um dos primeiros pontos, e um ponto importante, é que os membros da família têm que conviver uns com os outros. Provavelmente a pessoa com diagnóstico de autismo vai ter uma difuculdade adicional para compreender as regras sociais mais simples. Ao mesmo tempo em que a pessoa autista não vai saber preservar seu próprio espaço, pode tender a invadir o dos outros.

Portanto, é muito importante tentar desde nuito cedo colocar claramente limites tanto para preservar o espaço da criança autista quanto dos demais membros da família.

Por que o atraso do desenvolvimento?

Não se sabe exatamente todas as causas que levam ao Autismo, conseqüentemente não se consegue explicar corretamente o porquê do atraso do desenvolvimento. Sabe-se, porém, que ele é devido a um comprometimento neurológico central, com alterações no funcionamento de enzimas que levam as células cerebrais a não funcionarem adequadamente, acarretando, quando comprometidas, problemas diversos. Muitas pesquisas têm sido feitas nesta área e descobertas importantes estão vindo à tona, para exatamente melhorar e acelerar este atraso de

desenvolvimento.

As crianças com Autismo têm atraso mental?

Infelizmente, cerca de 70 a 80% apresentam uma defasagem intelectual importante. Cerca de 60% têm inteligência abaixo de 50 em testagens de QI, 20% apresentam um QI entre 50-70 e apenas 20% têm um QI acima de 70. A maioria mostra uma variação muito grande com relação ao que objetivamente podem fazer e oscilam muito de época para época. Não se sabe explicar exatamente o porquê da associação entre Autismo e deficiência mental, mas parece que o retardo mental está relacionado ao mesmo problema básico que gerou o Autismo. Por outro lado, por não conseguirem interagir adequadamente com o meio ambiente, aumentam ainda mais a sua defasagem intelectual.

Qual a incidência desta doença?

Ela é baixa, acontecendo em cinco entre dez mil crianças e é quatro vezes mais comum em meninos do que em meninas. Ela pode ocorrer em toda e qualquer família, independente de seu grupo racial, étnico, sócio-econômico ou cultural.

Irmãos podem apresentar esta doença?

Outrora, não se acreditava que isto poderia ocorrer. Estudos mais recentes indicam que esta doença tem certas características de herança autossômica recessiva. Existe a possibilidade de um irmão apresentar algo semelhante. Porém, do ponto de vista prático, esta possibilidade é muito remota.

Qual a diferença entre Autismo e esquizofrenia?

Existem autores que consideram Autismo uma forma precoce de esquizofrenia (SCZ) infantil, outros são de opinião que constituem entidades diversas. Pessoalmente, acho que existem mais dados confirmando a hipótese de serem diferentes. O Autismo se manifesta antes dos três anos de vida, a esquizofrenia mais tarde. No Autismo o comprometimento é geral, inclusive motor, na esquizofrenia é especificamente na área do pensamento. O sentir também está alterado, mas, enquanto na SCZ só o relacionamento com pessoas não é adequado, no autista o problema é mais global e abrangente. A história familiar do autista não mostra, geralmente, outros parentes com problemas psiquiátricos, o que é muito comum na esquizofrenia. O autista tem um atraso mental, o esquizofrênico não. Em resumo, o autista é bem mais comprometido e 'difícil' que o esquizofrênico. Esta diferenciação é importante quanto ao tratamento, pois a criança com Autismo e atraso no desenvolvimento evoluirá melhor com um tratamento combinando terapia comportamental e educação especial. Já a criança com esquizofrenia infantil, com alteração do pensamento e afeto, responderá

melhor a uma associação de psicoterapia, medicação psicotrópica e terapia ambiental.

Como é a abordagem escolar?

Com o advento de técnicas especiais de educação para o deficiente mental, ocorreram mudanças dramáticas na capacidade de aprendizado de crianças em geral e, em particular, das crianças com deficiência mental. O enfoque atual é fazer com que estas crianças aprendam conceitos básicos para que funcionem o melhor possível dentro da sociedade. As escolas especializadas, atualmente, individualizam o tratamento para cada criança, tornando assim o aprendizado bem mais específico e eficiente.

Os autistas precisam de psicoterapia ou psicanálise?

De psicanálise não, uma vez que esta técnica visa a explorar o inconsciente e as motivações que aí ocorrem. Devido ao grau de lesão que apresentam, elas não se beneficiam desta abordagem, não dispondo de capacidade cognitiva para tal. Técnicas psicoterapêuticas, especialmente desenvolvidas para o deficiente mental, têm sido muito úteis para as crianças que apresentam problemas emocionais diversos. Esta abordagem visa a uma reeducação, facilitando o contato interpessoal e ajudando-as a aceitar melhor a problemática que têm, o que as levará a funcionar mais adequadamente dentro da mesma. É importante, porém, deixar bem claro que estas técnicas só funcionam quando o profissional tem treinamento específico nas mesmas e se sente motivado a ajudar. Além disto, o funcionamento intelectual cognitivo específico destas crianças tem que ser levado em consideração para se dimensionar adequadamente a terapia.

E os pais precisam de psicoterapia, psicanálise ou orientação?

Os pais que têm filhos com problemas sofrem. Isto é inevitável e sem exceção. E sofrem tanto mais quanto maior for a problemática do filho, a dificuldade de tratamento, a cronicidade do processo e também quanto maior for o seu nível de sensibilidade. Este sofrimento precisa ser abordado não só por razões humanitárias, mas, também, para que funcionem melhor como pais de filhos com problemas. Em outras palavras, esta criança precisa de ajuda de toda e qualquer ajuda e pais que tenham conseguido melhorar o seu funcionamento poderão fazê-lo muito mais eficientemente. Se isto não ocorrer, esta criança deficiente terá pais lhe dificultando ainda mais a vida. Em resumo, esta criança tem direito a pais saudáveis!!! Uma terapia ajuda neste sentido.

O que o psicoterapeuta faz ou pode fazer pelos pais?

O profissional ajuda os pais a compreenderem, discutirem, entenderem, além de

trazer à tona sentimentos universalmente presentes em todos aqueles que têm filhos com problemas, ou seja, negação, culpa, frustração, impotência, ressentimento, raiva, rejeição, além de fantasias diversas. Ele ajuda a 'trabalhar' estes sentimentos levando a uma aceitação dos mesmos como algo normal e com isto desenvolve-se uma sensação de alívio e de compreensão. Em resumo, de normalidade.

Somente um psicoterapeuta pode fazer este trabalho?

É claro que não. Uma pessoa realmente amiga, pais que já passaram por algo parecido, uma professora com vivência do problema, uma pessoa religiosa, por exemplo, podem ajudar e muito. O importante é existir neste 'ombro amigo' carinho, compreensão e a capacidade de aceitar o sofrimento destes pais, de lhes orientar objetivamente sem críticas pejorativas ou jogo de culpa. A diferença destas pessoas para com o profissional é que este foi treinado para isto.

Qual a diferença entre uma psicoterapia, psicanálise e orientação?

Em linhas gerais, todas são técnicas que visam a ajudar um indivíduo, cada uma tendo as suas vantagens e limitações. Existem formas diversas de psicoterapias com 'linhas' ou 'escolas' diferentes, sendo a psicanalítica a mais divulgada e predominante no nosso meio. Poderíamos situar a psicanálise e a orientação em extremos opostos. A psicanálise, resumidamente, exige que todo o trabalho seja feito pelo paciente, que ele desenvolva uma capacidade de introspecção e auto-análise e que ele conduza a sua terapia trazendo temas e problemas. Já a orientação é direta e objetiva, visando, especificamente, aos problemas dos pais, 'orientando-os' no manejo do dia-a-dia do filho, ensinando-lhes como lidar com situações variadas. Em resumo, de um lado a descoberta por si só, de outro o ensino, utilizando-se as mais diversas psicoterapias. O ideal seria que o terapeuta conhecesse e soubesse usar todas as técnicas ajudando, assim, mais abrangentemente o seu cliente. Em outras palavras, em vez de vender roupas prontas nas quais o freguês talvez não caiba, o bom seria o terapeuta ser um alfaiate que pudesse desenvolver uma terapia 'sob medida', pois 'cada caso é um caso' e apesar de semelhanças e generalidades o ser humano é único e exclusivo. O tratamento também deve ser assim.

Do ponto de vista medicamentoso o que existe de objetivo para tratar os autistas?

Infelizmente, ainda não existe nenhum medicamento específico para tratá-los, mas pesquisas diversas têm trazido resultados encorajadores como é o caso da fenfluramine, droga que interfere diminuindo o nível de serotonina, um neurotransmissor cerebral. Se ela se mostrar realmente eficaz, será o primeiro tratamento neurofarmacológico específico nesta entidade. Existem outros medicamentos não específicos, como os antipsicóticos ou tranquilizantes

maiores, como a thioridazine (Melleril), clorpromazina (Amplictil), haloperidol (Haldol), que atuam controlando certos sintomas de auto-agressão, acessos de raiva descontrolado e tornando a criança mais calma e manejável. Isto aumenta, indiretamente, o seu potencial de aprender e se desenvolver.

Não existe a possibilidade destas medicações sedarem ou doparem a criança?

Sim, se forem usadas excessivamente ou em doses altas demais, ou seja, inadequadamente. Conforme já foi dito, o uso de uma medicação do tipo 'tranqüilizante maior' visa a exclusivamente controlar um certo comportamento como a agressividade, tornando a criança mais fácil de ser tratada por outras técnicas. A dosagem deve ser suficientemente alta para conter este comportamento e ao mesmo tempo baixa evitando a sedação, pois estando dopadas não se beneficiarão destas novas técnicas.

Qual a maneira adequada de utilizar certas medicações?

Os termos medicamentos 'antipsicóticos' ou 'tranqüilizantes maiores' são sinônimos. Os bons resultados dependem muito mais de quem os usa do que do tipo ou marca utilizada. O mais usado nos grandes centros é a thioridazine (Melleril) que no nosso meio vem apenas em comprimidos de 50 mg. Usa-se um a dois comprimidos por dia, inicialmente, observando-se a resposta terapêutica. Se não ocorrerem melhoras, aumenta-se a dosagem gradualmente de 50 mg de dois em dois ou três em três dias, podendo-se chegar a 400 mg por dia em uma criança de quatro a seis anos. Obviamente se tentará evitar, conforme já foi citado, efeitos colaterais desagradáveis, como sedação excessiva. É importante, também, ressaltar que a utilização de uma dosagem baixa sem os efeitos terapêuticos desejados é fútil, pois o paciente estará sujeito aos efeitos colaterais da medicação sem se beneficiar da mesma. De tempos em tempos, cerca de seis em seis meses, a redução da dosagem deve ser tentada, verificando-se a possibilidade de continuar o tratamento sem a utilização de medicamentos. Em outras palavras, quando utilizar uma medicação isto deve ser feito corretamente. Outra observação importante é o uso concomitante de outras abordagens ou técnicas que, se usadas adequadamente, tornarão a medicação mais eficiente.

O que os pais podem fazer de objetivo para ajudar o seu filho ou a si próprios?

Inicialmente, apesar de todo o sofrimento emocional eles devem encarar e enfrentar o problema de frente. Como? Procurando ajuda profissional especializada, competente, atualizada e séria.

Como eles podem avaliar isto?

Perguntando, solicitando informações de outros e, obviamente, também do profissional. Em outras palavras, nada de cerimônias. Está em jogo o tratamento do seu filho. Além disto, devem estar em contato com outros pais para troca de experiências e vivências e com isto evitar a repetição de dificuldades, erros ou problemas. A criação de uma Associação de Pais e Amigos de Crianças Autistas tem surtido bons efeitos em outros países, e à semelhança da APAE (Associação de Pais e Amigos do Excepcional) pode permutar conhecimentos, pesquisas e avanços nesta área. É crucial uma informação adequada dos pais sobre esta doença. Estas associações dão também uma sensação de coesão e meta, com isto podendo-se pressionar órgãos governamentais visando aos interesses destas crianças. Pode-se, também, levantar fundos junto a empresas e pessoas físicas para ajudar os menos favorecidos. A vantagem global da participação dos pais nestas atividades é que isto lhes dá a sensação de estar fazendo algo e não apenas esperando alguém fazer algo por eles. Isto lhes mitiga a sensação de impotência e inadequacidade. Também é importante a publicação de literatura específica e periódica, assim como o convite de especialistas para a troca de vivências e atualização.

Estas crianças são ou podem ser felizes?

Todo ser humano tratado com carinho, amor e respeito sente-se querido e amado e, conseqüentemente, é feliz. Estas crianças não são exceção. As dificuldades que têm causam certos empecilhos para obter carinho, amor e respeito, mas se o adulto souber redimensionar a sua escala de valores estas crianças se tornam tão queridas quanto qualquer outra e serão felizes. Os pais, por sua vez, passarão a vivenciar esta mesma sensação. O inverso também é verdadeiro. Pais saudáveis e bem equacionados, que souberam reavaliar expectativas e sonhos em relação ao filho, poderão ser felizes e com isto lhes transmitir esta sensação.

Em resumo, pais de autistas podem ser bem ajustados, satisfeitos consigo, estar de bem com a vida e ensinar isto ao seu filho que lhes retribuirá esta sensação.

Como evoluem estas crianças?

O Capítulo Revisão Crítica da Literatura discute este aspecto em detalhe e merece especial atenção, uma vez que este assunto é pouco discutido com os pais.

Qual é o prognóstico destas crianças?

Exatamente por esta questão ser básica para os pais e familiares de autistas transcrevemos os trabalhos mais atuais sobre este assunto, assim como o pensamento dos maiores pesquisadores nesta área, na parte inicial deste livro. Não faço um resumo, pois 'cada caso é um caso' e é fundamental os pais terem um bom e sólido conhecimento teórico sobre esta síndrome.

Qual o médico mais indicado para diagnosticar uma criança autista?

Como o autismo é diagnosticado através do comportamento, é importante que o médico tenha experiência anterior com crianças autistas. Um médico competente e honesto, sem conhecimento sobre autismo, pode ajudar a família apontando comportamentos estranhos e inducando um bom especialista.

Fonte:

<http://www.portalsaudeevinda.com.br/site/SecaoDuvidasFrequentes/materia.php?id=54>

Esses vídeos abaixo são bem interessantes, e faz um resumo do que acabaram de ler.

Algumas atividades que podem ser feitas com crianças autistas para estimulá-las

Em todas as brincadeiras, os olhos do adulto deverão estar no mesmo nível do olhar da criança.

Vou pegar você - brincar de pegar, fazer cócegas, abraçar. Repetir várias vezes e parar. Se a criança, de alguma forma, pedir que o adulto repita a brincadeira, o adulto deve repetir.

Imitar a ação da criança, usando dois brinquedos iguais (carros, chocalhos, objetos que rolem). No início, fazer o movimento ao mesmo tempo que a criança, depois em turnos.

Soprar bolas de sabão

Pião - demonstrar para a criança, repetir, parar, esperar que ela peça por mais. No início, aceitar qualquer tentativa de comunicação.

Brinquedos com sons / luzes - deixar a criança explorar, depois brincar com ela, em turnos.

Fantoches de animais - o adulto deve fazer uma voz diferente; imitar o som do animal; dizer o nome do animal. O fantoche beija a criança, abraça, se esconde, dá tchau, bate palmas.

Músicas - aproveitar o interesse da criança e dançar com ela, segurando suas mãos, pulando, balançando, imitando os movimentos dela (se a criança mais tarde imitar os seus, ótimo!).

Bola - jogar ou rolar para a criança e ensiná-la a jogar/ rolar a bola de volta (talvez sejam necessários dois adultos). Quando ela souber jogar para outra pessoa, jogar outros brinquedos, como carrinhos.

Livro - mostrar figuras, apontando para a figura e para a criança, sucessivamente.

Surpresa! - coloque vários objetos/ brinquedos num saco e ao retirá-los, exagere a surpresa. Quando a criança se interessar, ela e o adulto retiram em turnos.

Surpresa! 2 - esconda objetos/brinquedos pela casa e procure-os com a

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

criança. Quando encontrá-los, exagere a surpresa.

Imitar a criança em brincadeiras menos óbvias (aqui também são necessários dois objetos) : falar ao telefone, colocar o boné, colocar um objeto na cabeça, pentear o cabelo, brincar de comidinhaetc.

Brincar com bonecos - dar comida, banho, pentear, colocar para dormir,

sentar na cadeira, entrar na casa, sair etc. (retirado do site:

<http://johannaterapeutaocupacional.blogspot.com>)

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>

banco-de-atividades-alfabetizacao-como.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 13 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Banco de Atividades: ALFABETIZAÇÃO - como incentivar seu filho a ler

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bancodeatividades.blogspot.com/>

Banco de Atividades: ALFABETIZAÇÃO - como incentivar seu filho a ler

<POSTAGEM>

banco-de-atividades-ciencias-minhocario.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 6 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Banco de Atividades: CIÊNCIAS - minhocário

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bancodeatividades.blogspot.com/>

Banco de Atividades: CIÊNCIAS - minhocário: "Materiais necessários para cada minhocário: Uma garrafa pet de 2 litros e uma menor de água mineral brita ou pedrinhas, terra, saco de li..."

<POSTAGEM>

banco-de-atividades-ciencias-mini-horta.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 6 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Banco de Atividades: CIÊNCIAS - mini horta com garrafa PETI

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bancodeatividades.blogspot.com/>

Banco de Atividades: CIÊNCIAS - mini horta com garrafa PETI: "Materiais necessários: garrafas pet, tesoura, terra, mudinhas ou sementes.

Procedimentos: Deite a garrafa pet e corte um dos lados da ..."

<POSTAGEM>

base-de-dados-infancia-e-juventude-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Base de Dados Infância e Juventude em Números

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

Base de Dados Infância e Juventude em Números: "[FOTO]

<POSTAGEM>

base-de-dados-infancia-e-juventude-em_21.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Base de Dados Infância e Juventude em Números - Série Primeira Infância

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Entrem no site do CIESPI, pois tem muita informação interessante e dados recente.

fonte:<http://primeirainfancia.org.br/>

Base de Dados Infância e Juventude em Números - Série Primeira Infância: "[FOTO]

<POSTAGEM>

bau-de-historias-pedro-malazartes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 18 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Baú de Histórias - Pedro Malazartes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

bienal-do-livro-abre-em-julho-as.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bienal do Livro abre em julho as inscrições para a visitação escolar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

Bienal do Livro abre em julho as inscrições para a visitação escolar: "RIO - Uma das principais marcas da Bienal do Livro Rio, a visitação escolar terá as inscrições abertas a instituições de ensino no dia 4 de julho no site (www.bienal.org.br/)

<POSTAGEM>

bilinguismo-educacao-para-surdos-ii.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bilinguismo - Educação para Surdos: II Congresso Internacional - Práticas e Perspectivas 20 junho 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Acontece no dia 13 de agosto o Bilinguismo - Educação para Surdos: II Congresso Internacional - Práticas e Perspectivas a partir das 8h na Escola para Crianças Surdas Rio Branco (Rod. Raposo Tavares, 7.200, km24, Granja Vianna - Cotia/SP) que visa propor e discutir temas relacionados a educação de surdos que deverão impactar a prática educacional.O evento é dirigido à educadores, pesquisadores da área de surdez, tradutores e intérpretes de LIBRAS / Língua Portuguesa, familiares de surdos, comunidade surda, bem como fonoaudiólogos, psicólogos, assistentes sociais, demais profissionais e estudantes de graduação que tenham interesse em aprofundar seus conhecimentos sobre o Surdo.

Para maiores informações: (11) 03882 0005 de 2ª a 6ª feira, das 9h às 18h ou

bilinguismo@sirin.com.br

Fonte: ECS

Tópico: Notícias | Deixe um comentário

<POSTAGEM>
blah-cultural-mostra-de-animacao.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 28 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Blah Cultural: Mostra de animação japonesa
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>
Se você gosta de Mangá, passe por lá.

Blah Cultural: Mostra de animação japonesa: "Blah Cultural: Mostra de animação japonesa: 'Para quem gosta de mangá essa é uma ótima notícia! Na próxima terça-feira (28/06) começa na Caixa Cultural da Almirante Barroso a mostra 'O ...'

<POSTAGEM>
blogadao-cidade-das-criancas-visita-o.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 27 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
BlogAdão!: Cidade das Crianças visita o CIEP Dr Adão Pereira ...
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
BlogAdão!: Cidade das Crianças visita o CIEP Dr Adão Pereira ...: "Foi uma festa, o dia da farra com a Cidade das Crianças visitando a escola. Teve brincadeiras, pula pula, concurso de dança , atividades fís..."

<POSTAGEM>
brinquedoteca-iha.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 9 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Brinquedoteca IHA
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/2011/06/brinquedoteca-do-instituto-helena.html>
Brinquedoteca IHA: "

A brinquedoteca do Instituto Helena Antipoff, BrinquIHA, está funcionando a pleno vapor na sala 7 do IHA (Rua Mata Machado, 15 - Maracanã), sendo responsáveis pelo atendimento os professores Guto e Ricardo. Ela é uma das oficinas que existem do Instituto e atende a crianças com ou sem deficiência

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

matriculadas nas escolas e creches da rede pública municipal. Além disso, os professores podem visitar o espaço com os seus alunos e obter informações sobre como montar uma brinquedoteca.

Divulgue esta iniciativa! Agende uma visita! Venha brincar!

Telefone: 2234-8176 Não perca esta oportunidade!"

<POSTAGEM>

cada-letra-uma-aventura.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cada Letra uma aventura.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Muito lindo!!!

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Cada Letra uma aventura.: "

[FOTO]

[FOTO]

Encontrei este livro, "Cada Letra uma Aventura" na net, da coleção Arco Íris, os textos são de autoria da Marilene Godrinho e ilustração de Alberto Pinto. Como não quis colocar a obra aqui no blog por motivos óbvios de direitos autorais, então resolvi fazer uma atividades usando o texto e as imagens, assim o livro ficará muito mais aproveitável.

Fiz então atividades de leitura e escrita, com quadro das quatro tipo de letras, para observação e escrita e abaixo atividades de recortar e colar ou a critério do professor.

Beijos e não esqueçam de dar os devidos créditos ok?

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>

calendario-das-conferencias-distritais.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CALENDÁRIO DAS CONFERÊNCIAS DISTRITAIS DE SAÚDE RJ - SMSDC

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

CALENDÁRIO DAS CONFERÊNCIAS DISTRITAIS DE SAÚDE RJ - SMSDC: "

[FOTO]

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE SAÚDE E DEFESA CIVIL E PRESIDENTE DO CONSELHO, juntamente com os Coordenadores das Áreas de Planejamento e os Presidentes dos Conselhos Distritais de Saúde, no uso de suas atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor, CONSIDERANDO a necessidade de reunir os diversos segmentos da sociedade civil organizada e autoridades do setor para avaliar a situação da Saúde, formular propostas e definir estratégias de sua área de atuação, visando à concretização do Sistema Único de Saúde - SUS; CONSIDERANDO o art. 33 da Lei 5.104 de 03/11/2009, que determina a convocação das Conferências Distritais;

CONSIDERANDO a importância de serem escolhidos os delegados que representarão cada Área de Planejamento na XI Conferência Municipal de Saúde do Rio de Janeiro, que se realizará nos dias 23, 24 e 25 de setembro de 2011.

RESOLVE Art. 1º Ficam convocadas as Conferências Distritais de Saúde das Áreas de Planejamento da cidade, a realizar-se no período de 16 de junho a 21 de agosto de 2011, conforme anexos 1 e 2. Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Rio de Janeiro, 31 de maio de 2011 HANS FERNANDO ROCHA DOHMANN PCRJ - SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE E DEFESA CIVIL

ÁREA PROGRAMÁTICA

DATA

LOCAL DO EVENTO

HORÁRIO

AP-3.3

06/08/2011
(Sábado)

Associação Comercial de Rocha Miranda - Av. dos Italianos, 629 - Rocha
Miranda

7 h às 21 h

"

<POSTAGEM>
caminhada-contra-dengue-04062011.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 5 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Caminhada contra Dengue - 04/06/2011
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdcrj-academiacarioca-cmsfb.blogspot.com/>

Caminhada contra Dengue - 04/06/2011: "Mais uma caminhada de sucesso! Parabéns aos alunos que exerceram sua cidadania da melhor forma: promovendo saúde!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>
caminhada-contra-dengue.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 21 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
CAMINHADA CONTRA DENGUE
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-morrouniao.blogspot.com/>
CAMINHADA CONTRA DENGUE: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

campanha-acerte-na-lata-meio-ambiente.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Campanha Acerte na lata - MEIO AMBIENTE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://eco4planet.uol.com.br/blog>

Campanha Acerte na lata: "

<POSTAGEM>

campanha-coloque-mais-verde-na-sua.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 8 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Campanha - COLOQUE MAIS VERDE NA SUA ESCOLA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Idéias não faltam para deixar a sua escola mais verde, mais bonita.

São coisas simples que podem fazer uma grande diferença.

[FOTO]

Publicar postagem

<POSTAGEM>

campanha-coloque-mais-verde-na-sua_09.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 9 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Campanha - COLOQUE MAIS VERDE NA SUA ESCOLA - Idéias

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

campanha-coloque-mais-verde-na-sua_17.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 17 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Campanha - COLOQUE MAIS VERDE NA SUA ESCOLA - Idéias

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

Vamos ocupar os espaços com plantas, hortas, flores; além de mais verde e

oxigênio, vamos ter mais beleza.

<COMENTÁRIOS>

Muito lindo! O verde tem de estar presente nas escolas e creches. Verde que te quero verde.

<POSTAGEM>

campanha-da-poliomielite-18062011.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 15 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Campanha da Poliomielite 18/06/2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-parqueacari.blogspot.com/>

Campanha da Poliomielite 18/06/2011: "[FOTO]

Sábado (18/06/11) é o "dia D" da Campanha Nacional de Vacinação contra a Poliomielite para as crianças menores de cinco anos.

E o CMS Enfermeiro Marcos Valadão funcionará de 08:00 às 17:00 horas.

Crianças com febre acima de 38°C ou com alguma infecção devem ser avaliadas por um médico antes de procurar os postos de saúde. Também não é recomendado vacinar crianças com problemas de imunodepressão (como pacientes com câncer e aids) ou que já apresentaram reação alérgica severa a doses anteriores das vacinas.

"

<POSTAGEM>

campanha-de-edleicao-do-gremio.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 12 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CAMPANHA DE ELEIÇÃO DO GRÊMIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

É preciso e até urgente que a escola vá se tornando em espaço escolar acolhedor e multiplicador de certos gestos democráticos como o de ouvir os outros, não por puro favor, mas por dever, o de respeitá-los, o da tolerância o do acatamento às decisões tomadas pela maioria a que não falte contudo o direito de quem diverge de exprimir sua contrariedade. (Paulo Freire, Professora sim, tia não, p.91)."

<POSTAGEM>

campanha-de-vacinacao-contragripe.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CAMPANHA DE VACINAÇÃO CONTRA GRIPE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-morrouniao.blogspot.com/>

CAMPANHA DE VACINAÇÃO CONTRA GRIPE: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

campanha-eleicao-gremio-estudantil-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 12 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Campanha Eleição Grêmio Estudantil E.M General Osório 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

Campanha Eleição Grêmio Estudantil E.M General Osório 2011: "

"

<POSTAGEM>
campanha-eleitoral-do-gremio-estudantil.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 11 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Campanha Eleitoral do Grêmio Estudantil
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>
Campanha Eleitoral do Grêmio Estudantil: "[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>
campanha-mais-verde-nas-escolas-ideias.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 18 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

CAMPANHA MAIS VERDE NAS ESCOLAS - IDÉIAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
campanha-mais-verde-nas-escolas-ideias_18.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 18 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

CAMPANHA MAIS VERDE NAS ESCOLAS - IDÉIAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
campanha-mais-verde-nas-escolas-ideias_19.html

<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 19 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

CAMPANHA MAIS VERDE NAS ESCOLAS - IDÉIAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
campanha-mais-verde-nas-escolas-ideias_1936.html

<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 18 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

CAMPANHA MAIS VERDE NAS ESCOLAS - IDÉIAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
campanha-mais-verde-nas-escolas.html

<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 12 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

CAMPANHA MAIS VERDE NAS ESCOLAS - Caminhos em Jardins

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.simplesdecoracao.com.br/>
Caminhos em Jardins

<POSTAGEM>
campanha-sobre-bullying-da-multirio.html

<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 8 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Campanha sobre Bullying da MULTIRIO!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Campanha sobre Bullying da MULTIRIO!: "TRISTE PARA RIR!
VALENTÃO!

APELIDOS!
INTERNET!
HUMILHAR!"

<POSTAGEM>
campeoes-na-matematica.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 21 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Campeões na Matemática
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://odia.terra.com.br/portal/educacao/>
Campeões na Matemática: "Rio - Alunos campeões na tarefa de resolver problemas matemáticos receberão ..."

<POSTAGEM>
candidatos-conselheiros-tutelares-em.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 1 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Candidatos a Conselheiros Tutelares em debate na 6ª CRE
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://euamoserprofessora.blogspot.com/>
Eu amo ser Professora: Apresentação dos candidatos ao Conselho Tutelar: "Reunião realizada na 6ª CRE, dia 30/5/11, a pedido da coordenadora Rejane. Ótima reunião."

<POSTAGEM>
capacitacao-da-sangari-31511.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 1 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
CAPACITAÇÃO DA SANGARI- 31/5/11
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://euamoserprofessora.blogspot.com/>
Eu amo ser Professora: CAPACITAÇÃO DA SANGARI- 31/5/11: "A capacitação do 1º ano, com a unidade Água, foi dada pela tutora Flávia Marins, com a tutora do Ciep Adão, Ana Cristina. Não preciso dizer ..."

<POSTAGEM>
capas-para-plano-de-aula-coloridas.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 12 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Capas para Plano de Aula Coloridas!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://espacoeducar-liza.blogspot.com/>

Capas para Plano de Aula Coloridas!: "Capas para planejamento de aula, capas para plano de aula coloridas"

<POSTAGEM>

carta-beneficio-do-previ-rio-bilingue.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Carta Benefício do Previ-Rio Bilíngue poderá ser impressa a partir desta segunda-feira (27/6)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE - PCRJ

Carta Benefício do Previ-Rio Bilíngue poderá ser impressa a partir desta segunda-feira (27/6)

<POSTAGEM>

centro-de-pesquisas-atualiza-base-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 24 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Centro de Pesquisas atualiza base de dados da Primeira Infância

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.viablog.org.br/>

Centro de Pesquisas atualiza base de dados da Primeira Infância: "Centro de Pesquisas sobre a Infância (CIESPI) atualiza base de dados com indicadores sobre a primeira infância brasileira."

<POSTAGEM>

centro-laurinda-santos-lobo-promove.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 18 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Centro Laurinda Santos Lobo promove ciclo de oficinas em diversas áreas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vejam que discussão interessante que está sendo promovida na área de Santa Tereza.

PCRJ

Centro Laurinda Santos Lobo promove ciclo de oficinas em diversas áreas: "O Centro Cultural Municipal Laurinda Santos Lobo (Rua Monte Alegre, 306), em Santa Teresa, reúne neste sábado, 18, estudantes de Psicologia Social, Serviço Social, Arquitetura, Geografia e demais interessados em debater assuntos como 'Transformações dos espaços coletivos e individuais'."

<POSTAGEM>

centro-nacional-reunira-dados-sobre.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 15 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Centro Nacional reunirá dados sobre violência sexual

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[http://www.viablog.org.br/Centro Nacional reunirá dados sobre violência sexual:](http://www.viablog.org.br/Centro_Nacional_reunira_dados_sobre_violencia_sexual)

"O Brasil ganhará um novo instrumento de combate à violência sexual contra crianças e adolescentes: o Centro Nacional de Proteção On-line."

<POSTAGEM>

centro-nacional-reunira-dados-sobre_15.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 15 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Centro Nacional reunirá dados sobre violência sexual

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[http://www.viablog.org.br/Centro Nacional reunirá dados sobre violência sexual:](http://www.viablog.org.br/Centro_Nacional_reunira_dados_sobre_violencia_sexual)

"O Brasil ganhará um novo instrumento de combate à violência sexual contra crianças e adolescentes: o Centro Nacional de Proteção On-line."

<POSTAGEM>

certificado-fecem-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 24 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CERTIFICADO FECEM 2011!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parbéns!!!

CERTIFICADO FECEM 2011!: "[FOTO]

Nesta segunda, dia 22 de junho, recebemos em nossa escola três certificados. Dois deles, eram para os alunos participantes do FECEM REGIONAL 6ª CRE 2011 e outro para ficar exposto em nossa escola. Leia abaixo, o texto do certificado que a direção da escola recebeu:

'É com coração cheio de alegria e orgulho que parabenizo toda Equipe Escolar

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

pela brilhante participação no FECEM 2011 e pelo maravilhoso trabalho que vocês realizam no dia a dia, formando alunos plenos, conscientes de seus direitos, de seus deveres, de sua capacidade de mudar o mundo. Sintam-se abraçados calorosamente! 'PARABÉNS!!!!JUNHO DE 2011KÁTIA BARBOSAgerente da GED 6ª CRE

*NÃO DEIXE DE LER A REPORTAGEM MULTIMÍDIA DESTA SEGUNDA-FEIRA (NÚMERO 28), QUE TRAZ COMO TEMA O FECEM 2011..."

<POSTAGEM>

cia-opera-na-mala-ensina-como-fazer.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 18 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cia Ópera na Mala, ensina como fazer Teatro de Sombras utilizando uma Caixa de Papelão.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

cidade-da-crianca-no-ciep-adao-em-22-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 23 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CIDADE DA CRIANÇA NO CIEP ADÃO EM 22 DE JUNHO DE 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Só alegria, adorei.

Parabéns!!!

<http://carmemc.blogspot.com/>

CIDADE DA CRIANÇA NO CIEP ADÃO EM 22 DE JUNHO DE 2011: "TIVEMOS A OPORTUNIDADE ALEGRE DE TERMOS O PESSOAL DA CIDADE DA CRIANÇA REALIZANDO BRINCADEIRAS COM OS NOSSOS ALUNOS NO CIEP ADÃO.AS CRIANÇAS ADORARAM ESTE DIA! FOI MUITO DIVERTIDO E CADA UMA PODE USUFRUIR DA CAMA ELÁSTICA, JOGO DE BASQUETE, QUADRILHA, JOGO DE FUTEBOL, PINTURA NO ROSTO, MODELAGEM DE ANIMAIS COM BOLAS E MUITO MAIS...FOI UM DIA MUITO DIFERENTE EM QUE TODOS NÓS VAMOS SEMPRE LEMBRAR E DESEJAR QUE EM OUTRO MOMENTO HAJA...QUE DELÍCIA!

[FOTO]

[FOTO]

OS ANIMADORES

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
QUE SORRISO BONITO PROFESSORA HELOÍSA!

[FOTO]
DIRETORA ADEMILDA ELEGANTÍSSIMA!

[FOTO]
MINHAS MENINAS CARINHOSAS!

[FOTO]
ALUNA ROBERTA BOTELHO

[FOTO]
OS ALUNOS DO JARDIM ADORARAM A PINTURA NO ROSTO!

[FOTO]

[FOTO]
PROFESSORA CLÁUDIA, SÓ SORRISOS...VÉSPERA DE FERIADO DÁ NISSO...RSRSRSRS

[FOTO]
ALUNA ADRIELLE

[FOTO]
ALUNA NOEMI, ESTA É A TERCEIRA QUE DOU AULA DA FAMÍLIA RAUL!

[FOTO]
ANIMADORA JULIANA PINTANDO OS ROSTINHOS DO JARDIM E DE TODA GAROTADA!

[FOTO]
TURMA 1301, ELES ESTAVAM EMPOLGADÍSSIMOS...UFA! [FOTO]

BRINCADEIRA NA CAMA ELÁSTICA

[FOTO]

CANTANDO E DANÇANDO

[FOTO]

PROFESSORAS LINDAS, SARADAS E ALEGRES DO 5º ANO!

[FOTO]

ALUNA DA 1303 CANTANDO UM PAGODE...

[FOTO]

A TURMA QUE ANIMOU NOSSA TARDE DA CIDADE DA CRIANÇA...VALEU GENTE, MUITO BOM MESMO!!!

"

<POSTAGEM>

cidade-do-piaui-tem-mais-medalhas-que.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 22 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cidade do Piauí tem mais medalhas que 11 Estados em Olimpíada de Matemática

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Cidade do Piauí tem mais medalhas que 11 Estados em Olimpíada de Matemática:

"Raphael Gomide, iG Rio de Janeiro

<POSTAGEM>

cidade-do-rio-entra-na-contagem.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 3 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cidade do Rio entra na contagem regressiva para a realização da Rio+20

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Na cerimônia é apresentado um calendário de eventos e ações que acontecerão nos próximos 12 meses
03/06/2011

O prefeito Eduardo Paes recebeu no Palácio da Cidade o secretário-executivo da Rede C40, Simon Reddy, e a ministra da Pesca e Aquicultura, Ideli Salvatti, para o evento que marca o início da contagem regressiva para a realização da Rio+20. A Conferência das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável, que acontece 20 anos depois da Rio 92, vai ser realizada na cidade em junho de 2012. Na cerimônia foi apresentado um calendário de eventos e ações que acontecerão nos próximos 12 meses e estão ligados à sustentabilidade e ao meio ambiente. A logomarca da conferência foi apresentada e projetada no Palácio da Cidade, e o Cristo Redentor recebeu uma iluminação especial verde.

Sobre a Rio+20

A Rio+20 vai reunir mais de 100 chefes de estado que vão discutir a economia verde e a possibilidade de um novo modelo de desenvolvimento sustentável para o planeta. Além disso, as delegações farão uma análise do que foi realizado nos últimos 20 anos, em respeito ao meio ambiente e à erradicação da miséria, a partir das decisões tomadas na Rio 92 (Eco 92).

A conferência vai acontecer na Zona Portuária, que está passando por um processo de revitalização e já conta com importantes intervenções em andamento para modernizar a região e ao mesmo tempo resgatar as tradições da área que deu origem à cidade.

Adicionar a Minha PrefeituraImprimir o conteúdoEnviar este conteúdo por emailVoltar

<POSTAGEM>
cidade-do-rio-lidera-ranking-do-minha.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 17 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Cidade do Rio lidera ranking do "Minha Casa Minha Vida" para população mais pobre
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Cidade do Rio lidera ranking do "Minha Casa Minha Vida" para população mais pobre

<POSTAGEM>
ciiep-engenheiro-wagner-gaspar-emery-e.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 6 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

CIEP Engenheiro Wagner Gaspar Emery e Creche Municipal Vitória da Paz vão às ruas em defesa do Meio Ambiente
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bairroeducador.blogspot.com/>

Parabéns!!! Que trabalho bacana.

CIEP Engenheiro Wagner Gaspar Emery e Creche Municipal Vitória da Paz vão às ruas em defesa do Meio Ambiente: "[FOTO]

Nesta quinta-feira, dia 02 de junho de 2011, o Bairro Educador deu mais uma demonstração de sua força e cumpriu um dos seus principais objetivos, que é explicitar o belo trabalho que as instituições de ensino promovem. Estamos falando, mais precisamente do CIEP Engenheiro Wagner Gaspar e da Creche Municipal Vitória da Paz, ambas localizadas no Bairro Vilar Carioca, e integrantes do Bairro Educador Inhoaíba.

Há alguns meses, a equipe do Bairro Educador local, em conversas com as equipes pedagógicas destas instituições, detectou que um dos maiores problemas da comunidade é justamente com a preservação do meio ambiente do bairro, e principalmente, o descarte errado do lixo. A partir disto começaram as idéias e a movimentação, sobre o que fazer e como fazer para frear e sensibilizar a comunidade. Um protesto? Oficinas de Meio Ambiente? Uma Passeata? Integração entre líderes comunitários? A idéia foi justamente mesclar todos estes itens, relatados acima.[FOTO]

Durante três semanas, precisamente nos dias 10, 19, 26 e 31 de Maio, a equipe do Bairro Educador local promoveu, no CIEP, oficinas de Meio Ambiente, com apresentação de vídeos, debates e resenhas sobre o tema. Estas oficinas, aconteceram nas turmas de 4º e 5º anos, de ambos os turnos, e foram desenvolvidos cartazes e placas, relativos ao tema, que seriam utilizados no dia da Passeata (onde todas as turmas participaram). Nestes momentos, contamos com o total apoio, compreensão e dedicação das professoras das respectivas turmas. Foram momentos em que, estimulamos a criatividade dos alunos e trabalhamos, em parceria, um tema tão relevante para a comunidade na qual estão inseridos, na qual vivem.[FOTO]

Durante o tempo em que eram realizadas as oficinas, surgiam mais idéias, e para nossa sorte, mais parceiros também. Contamos com apoio da equipe do PSF local, que ajudou na divulgação da ação, além de fazer o controle do trânsito durante o evento. Contamos também com a participação de representantes da Associação de Moradores local, que nos cedeu um carro de som, que possibilitou maior mobilização durante o evento.

[FOTO]

Voltando a Passeata, ficou decidido que a rota seria do CIEP até a Creche, onde haveria apresentações de ambas as instituições. No meio do caminho, além do barulho e gritos de protestos das crianças, foram observados potenciais divulgadores da ação, principalmente em locais de comércio, onde foram colados os cartazes, confeccionados durante as oficinas. Era possível observar também, o espanto dos moradores, com a enorme quantidade de pessoas caminhando, porém logo após este espanto inicial, era possível ver que mais e mais pessoas aderiam à multidão, ou no mínimo apoiavam a atividade.[FOTO]

Chegando ao local das apresentações, a Creche Vitória da Paz fez uma

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

apresentação muito bonita e emocionante, sobre a dengue, demonstrando o tamanho capricho das professoras que idealizaram a atividade. Já o CIEP fez duas apresentações, com paródias de músicas de sucesso. Eram canções que estavam de plena concordância com o tema e encantavam a todos que ouviam. Ao final das apresentações, foi iniciado o caminho de volta ao CIEP Engenheiro Wagner Gaspar Emery, mas nada de desânimo pelo fim da atividade, as crianças demonstraram o mesmo entusiasmo inicial, cantando, conversando com moradores e familiares, colando cartazes, etc. Na chegada ao CIEP, o grupo Pegando de Surpresa, formado por trabalhadores da Comlurb, mais uma parceira da atividade, já estava esperando pelas crianças, e proporcionou um belo show de samba, finalizando com chave de ouro a atividade.[FOTO]

Por fim, esta foi uma ação educativa, que fez um apelo significativo pela preservação da natureza, valorização do bairro e da Escola, além da melhoria da qualidade de vida. Todos itens que fazem parte da metodologia e objetivos do Bairro Educador. Agradecemos imensamente a participação de todos, das Equipes Pedagógicas da Creche e do CIEP, da Equipe do PSF, da Associação de Moradores, dos moradores que abraçaram a causa, das professoras da Creche e do CIEP, e principalmente das Crianças, as grandes estrelas do evento. [FOTO]

"

<POSTAGEM>

ciep-glauber-rocha-visita-da-profa-iza.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 17 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CIEP GLAUBER ROCHA: Visita da Profa Iza Locatelli +CED

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ciepglauberocha.blogspot.com>

CIEP GLAUBER ROCHA: Visita da Profa Iza Locatelli +CED: " Aluna Marystela da 1102 com os cadernos pedagógicos toda prosa lendo para a prof Iza. Prof Iza Locatelli no campo vendo resulta..."

<POSTAGEM>

cineclube-nao-percam.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 22 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CINECLUBE! NÃO PERCAM!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://geccoelhoneto.arteblog.com.br/>

CINECLUBE! NÃO PERCAM!: "Alunos, a professora de Sala de Leitura, Rosane Nazaret, e o professor Marcelo de Assis, de História, estão organizando o projeto 'Cineclube na escola'. Esta semana, os alunos desenvolverão o futuro desenho do cineclube, assim como o seu nome. Fiquem de olho!

<POSTAGEM>

cinema-com-curtas-infantis-na-estacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CINEMA COM CURTAS INFANTIS NA ESTAÇÃO CARIOCA DO METRÔ EM 20 DE JUNHO DE 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://carmemc.blogspot.com/>

CINEMA COM CURTAS INFANTIS NA ESTAÇÃO CARIOCA DO METRÔ EM 20 DE JUNHO DE 2011: " TEM COMO FICAR DE FORA? CLARO QUE NÃO! SEMPRE ESTAMOS EM EVENTOS SUPER INTERESSANTES, SABE UMA COISA MT LEGAL? O ÔNIBUS 709(ANTIGO 712 AMARELINHO) NOS DEIXOU NA ESTAÇÃO DE ACARI/FAZENDA BOTAFOGO, NEM ERA SEU TRAJETO, MAS O MOTORISTA DO ÔNIBUS Nº 44611 DAS 12H10MIN FOI EXTREMAMENTE GENTIL E CARINHOSO COM OS NOSSOS ALUNOS, QUE PENA QUE NÃO PEGUEI SEU NOME PARA ELOGIÁ-LO NA EMPRESA DE ÔNIBUS TRÊS AMIGOS QUE FAZ ESTA LINHA, MADUREIRA/ IRAJÁ(VIA AMARELINHO) MAS VALE A PENA LEMBRAR
DESTA VEZ FORAM AS TURMAS DAS PROFESSORAS GWENDOLYN/BÁRBARA(1203), MICHELLE(1303), CLÁUDIA(QUE TB É A MINHA!) E EU(1501)...
FOI MT DIVERTIDO, SEMPRE É...SAIR COM ESSA TURMINHA SEMPRE É UM GRANDE PRAZER!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

SEM COMENTÁRIOS GENTE...MELHOR NÃO CONTRARIAR...ELA ESQUECEU O REMEDINHO HOJE!!!
RSRSRSRS
BJÃO A TDS!"

<POSTAGEM>

cinema-em-ramos-dia-6-de-junho-de-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 13 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CINEMA EM RAMOS DIA 6 DE JUNHO DE 2011 COM O CIEP ADÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://carmemc.blogspot.com/CINEMA EM RAMOS DIA 6 DE JUNHO DE 2011 COM O CIEP ADÃO>: "

FOMOS AO CINEMA EM RAMOS COM TODOS OS ALUNOS DO CIEP DR. ADÃO PEREIRA NUNES EM 6 DE JUNHO DE 2011, FOI MT DIVERTIDO...AS CRIANÇAS COMO SEMPRE SE DIVERTIRAM E VOLTARAM COM MTS NOVIDADES A COMPARTILHAR...É BOM DEMAIS PASSEAR! [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

classe-c-continua-crescendo.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Classe C continua crescendo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rudaricci.blogspot.com/>

Classe C continua crescendo: "Entre 2010 e maio de 2011, a classe média é a única do estrato social brasileiro que continuou em expansão, segundo estudo divulgado nesta segunda-feira pela FGV (Fundação Getúlio Vargas). No período, 3,6 milhões de pessoas migraram para a chamada classe C, apontou a entidade, que usou como base os dados da PNAD (Pesquisa Nacional de Amostras a Domicílio), do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística).

A classe C recebeu a maior parte de sua população de classes mais pobres: 1,4 milhão saíram da classe E e 356 mil saíram da classe D. No entanto, as classes A e B apontaram um pequeno recuo no período, o primeiro desde 2003. Segundo a FGV, 237 mil pessoas deixaram as camadas mais abastadas rumo à classe média. As classes A e B representam atualmente 11,76% da população brasileira, ou 22,5 milhões de pessoas."

<POSTAGEM>

claudia-costin-na-nova-serie-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 17 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Claudia Costin na nova série da MULTIRIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Claudia Costin na nova série da MULTIRIO: "[FOTO]

Secretária de Educação participa de nova série da MultiRio

A MultiRio estreia um novo programa nesta quinta-feira (16): Conceito e Ação. A produção receberá especialistas, educadores e profissionais que pensam sobre os rumos da Educação brasileira. O objetivo é levar o telespectador à reflexão sobre o que é a educação, quais são os seus princípios e como eles podem ser transformados em ações. Na estreia, a Secretária de Educação do Rio, Claudia Costin, faz uma participação especial. O primeiro programa aborda as estratégias da educação para os grandes centros urbanos. Conceito e Ação será exibido no canal 14 da NET, nesta quinta, às 20h.

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

cms-flavio-do-couto-vieira-2-caminhada.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 13 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

CMS Flavio do Couto Vieira: 2º CAMINHADA CONTRA DENGUE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-flaviocouto.blogspot.com/>

CMS Flavio do Couto Vieira: 2º CAMINHADA CONTRA DENGUE

<POSTAGEM>

colegio-sao-bento-integra-chineses.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Colégio São Bento integra chineses à realidade brasileira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

Colégio São Bento integra chineses à realidade brasileira: "

[FOTO]

<POSTAGEM>

comeca-sabado-primeira-etapa-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 15 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Começa sábado a primeira etapa da vacinação contra a paralisia infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No mesmo dia, será iniciada a Vacinação de Seguimento Contra o Sarampo
15/06/2011

A Prefeitura realizará neste sábado, dia 18, a primeira etapa da Campanha Nacional de Vacinação Antipoliomielite, voltadas para crianças menores de cinco anos. A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil oferecerá 550 mil doses da vacina em 994 postos em toda a cidade, entre unidades de saúde e postos volantes, que funcionarão das 8h às 17 horas. A expectativa é de que sejam vacinadas cerca de 389 mil crianças em cada etapa (duas), o que equivale a 95% da população-alvo.

Neste mesmo dia, será iniciada a Vacinação de Seguimento Contra o Sarampo, que vai até o dia 22 de julho. Serão vacinadas crianças de 12 meses a 7 anos incompletos. As doses de sarampo serão aplicadas somente nas cerca de 200 unidades de saúde da Prefeitura, e as crianças que estiverem dentro das faixas etárias receberão ambas as doses.

Cerca de sete mil profissionais estarão envolvidos na campanha neste sábado. Médicos e enfermeiros estarão de plantão nos postos para esclarecer as dúvidas da população. A vacina contra a paralisia infantil não tem contraindicações. Apenas em caso de doenças graves, a criança não deve tomar a gotinha. Os pais devem levar a caderneta de vacinação ao posto e mesmo que ela esteja atrasada, a criança pode receber a nova dose.

A paralisia infantil, ou poliomielite, é uma doença infecto-contagiosa aguda transmitida por vírus que age como infecção ou sob forma paralítica, podendo provocar sequelas permanentes ou até mesmo levar à morte. A vacinação anual da poliomielite é extremamente importante. No ano passado, mais de 735 mil crianças foram vacinadas nas duas etapas da campanha.

Para obter mais informações sobre a campanha ou saber quais os locais de vacinação, a população pode entrar em contato com o Disque-Rio, no telefone 1746, que funciona 24 horas. A relação dos postos também poderá ser encontrada na internet, na página www.rio.rj.gov.br/web/smsdc.

<POSTAGEM>

como-combater-os-acaros-no-inverno.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 15 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como combater os ácaros no inverno

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://blogdalergia.blogspot.com/>

Como combater os ácaros no inverno: "[FOTO]

Ácaros são invisíveis a olho nu, mas podem provocar grandes danos à saúde como asma, sinusite, rinite, conjutivite alérgica, entre outros. O risco aumenta ainda mais no outono e no inverno, quando se proliferam com maior facilidade.

Chamados de ácaros, os aracnídeos são primos distantes das aranhas e parentes mais próximos de outros artrópodes como carrapatos e parasitas da pele que causam a sarna.

Mas exterminar esse ser não é uma tarefa fácil. Segundo o médico Raul Emrich Melo, especialista em alergia-imunologia, palestrante e pesquisador da UNFESP (Universidade Federal de São Paulo), é impossível eliminar os 'inimigos' totalmente.

Para se ter uma ideia, mais de 2 milhões de ácaros podem ser encontrados em um colchão com algum tempo de uso.

Curiosidades sobre os ácaros:

1. Se quatro ou cinco ácaros estiverem colados um ao outro é possível sua visualização a olho nu, ou seja, eles estão no limite de nossa capacidade de visão para coisas pequenas;
2. Um ácaro da altura de um ser humano, por exemplo, veria uma bactéria estafilocócica (que causa infecção de pele) passar ao lado com o tamanho de uma unha. Suas fezes seriam como bolas de golfe levíssimas, com capacidade de flutuar por muitos minutos;
3. As bolotas fecais dos ácaros são as grandes vilãs no desencadeamento de doenças alérgicas;
4. O tempo de vida de um ácaro é de alguns meses, com capacidade de ter dezenas de pequenos filhotes a cada mês;
5. Mais de 2 milhões de ácaros podem ser encontrados em um colchão com algum

tempo de uso, com elevação de mais de 10% de seu peso.

Leia a reportagem completa e assista um vídeo mostrando um ácaro por meio de microscópio: conheça os ácaros causadores de doenças alérgicas

Fonte: Tatiane Moreno

entretenimento@eband.com.br"

<POSTAGEM>
como-lidar-com-o-stress-na-crianca.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 20 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Como lidar com o stress na criança
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>
Como lidar com o stress na criança: "[FOTO]

<POSTAGEM>
como-virgula-e-importante.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 8 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Como a Vírgula é Importante!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://emandreafontespeixoto.blogspot.com/>

Como a Vírgula é Importante!: "[FOTO]

CAMPANHA DOS CEM ANOS DA ABI EM 2008"

<POSTAGEM>

[competencias-e-habilidades-para-atuacao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 18 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES PARA ATUAÇÃO DOCENTE EM CLASSE HOSPITALAR

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES PARA ATUAÇÃO DOCENTE EM CLASSE HOSPITALAR: "Esse texto amplia a reflexão a respeito da formação de professores, em um contexto social de demandas múltiplas, redefinindo espaços de atuação. Dentre estes, as Classes Hospitalares. Aprofundar a reflexão e o conhecimento sobre a Classe Hospitalar enquanto campo de atuação docente justifica-se na medida em que se observa certo desconhecimento a respeito dos aspectos conceituais e teórico-metodológicos que envolvem essa modalidade de ensino. A relevância de estudos neste campo relaciona-se com a possibilidade de desvelar para os Cursos de Formação de professores, um universo tanto conceitual quanto de atuação. Resultados parciais de pesquisa descritiva realizada em diferentes espaços hospitalares revelam que um dos desafios a ser superado se refere às especificidades da prática docente nessa modalidade de ensino. O professor de classe hospitalar desempenha um papel de mediador entre a criança e o hospital; para a criança ou adolescente hospitalizado, o contato com o professor e com a classe hospitalar é uma oportunidade de ligação com os padrões da vida cotidiana e com a vida em casa e na escola. Acrescenta-se ser indispensável o conhecimento das patologias mais frequentes na unidade hospitalar em que atua para saber dos limites clínicos do paciente-aluno. Daí a necessidade de um preparo pedagógico, associado a uma orientação pedagógica específica ao campo de atuação da classe hospitalar. Quanto ao perfil pedagógico - educacional, torna-se relevante a adequação à realidade hospitalar, o respeito às potencialidades do aluno, motivando e facilitando sua inclusão no contexto escolar hospitalar. Tal inclusão implica estímulo à criança, tendo o conhecimento como elo entre o desejo de saber e a superação do distanciamento entre as necessidades curriculares e o ambiente hospitalar. No documento do MEC(2002) recomenda ao professor coordenador da proposta pedagógica da classe hospitalar ou em atendimento domiciliar o conhecimento sobre a dinâmica e o funcionamento dessa modalidade de ensino.

<POSTAGEM>

[comunidade-servico-da-educacao-blogadao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A COMUNIDADE A SERVIÇO DA EDUCAÇÃO: BlogAdão no Bairro Educador!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Todos falando do trabalho ...Muitos Parabéns!!

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

A COMUNIDADE A SERVIÇO DA EDUCAÇÃO: BlogAdão no Bairro Educador!: "A COMUNIDADE A SERVIÇO DA EDUCAÇÃO: BlogAdão no Bairro Educador!: 'O BE Irajá tem se destacado por conta de suas boas parcerias, em estreitos relacionamentos em prol do andamento do projeto nas escolas. Exem...'"

<COMENTÁRIOS>

Estamos muito felizes!

<COMENTÁRIOS>

Gisele,

Adoro vê todas as atividades postadas e repostadas; plicadas, twitadas.

Parabéns!!

<POSTAGEM>

comunidade-servico-da-educacao-metrorio.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A COMUNIDADE A SERVIÇO DA EDUCAÇÃO: MetrôRio exibiu curtas metragens do Cinesul

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

A COMUNIDADE A SERVIÇO DA EDUCAÇÃO: MetrôRio exibiu curtas metragens do Cinesul: "A COMUNIDADE A SERVIÇO DA EDUCAÇÃO: MetrôRio exibiu curtas metragens do Cinesul: 'Durante os dois dias de exibição de curtas metragens brasileiros selecionados pelo Cinesul - Festival Ibero - Americano de Cinema e Vídeo - ...'"

<POSTAGEM>

concorra-um-livro-de-miguel-nicolelis.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 23 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Concorra a um livro de Miguel Nicolelis

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.blogdacompanhia.com.br/>

Concorra a um livro de Miguel Nicolelis: "O premiado e internacionalmente reconhecido neurocientista brasileiro Miguel Nicolelis está à frente de um estudo revolucionário capaz de transformar a experiência humana na Terra.

<POSTAGEM>

conferencia-sobre-seguranca-alimentar.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Conferência sobre segurança alimentar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

27/06/2011

A Secretaria Municipal de Assistência Social, por meio do Conselho Municipal de Segurança Alimentar Nutricional do Rio de Janeiro, promove hoje, segunda-feira, dia 27, a primeira das cinco Pré-Conferências Regionais preparatórias para a 3ª Conferência Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional do Rio de Janeiro.

Este evento terá como base o lema Alimentação Adequada e Saudável: Direito de Todos. As Pré-Conferências Regionais serão realizadas até 13 de julho. Mais informações podem ser obtidas no Consea-Rio, localizado no Centro Administrativo São Sebastião, na Cidade Nova, ou pelo telefone 2976-2357.

<POSTAGEM>

confira-uma-selecao-de-cursos-rapidos.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Confira uma seleção de cursos rápidos para você fazer nestas férias

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

Confira uma seleção de cursos rápidos para você fazer nestas férias: "RIO - Férias são o momento ideal para ficar de bobeira, certo? Não para quem curte aprender coisas novas o tempo todo

...

<POSTAGEM>

conheca-um-pouco-do-nosso-espaco.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 22 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Conheça um pouco do nosso espaço

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://moniqueiroz.blogspot.com/>

Conheça um pouco do nosso espaço: "Algumas fotos do Espaço de Desenvolvimento Infantil CIEP General Augusto César Sandino

Todos os meus amigos que vêem essas fotos perguntam: 'Essa escola é pública?' Minha resposta: 'Sim. É escola PÚBLICA e de QUALIDADE!'

CURIOSIDADE

[FOTO]

Quem foi Augusto César Sandino?

"

<POSTAGEM>

conservacao-promove-mutirao-de-servicos.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Conservação promove mutirão de serviços em Acari

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: PCRJ

Diversas vias receberão ações da Coordenadoria de Conservação, Comlurb e Riolut
28/06/2011

A Secretaria de Conservação realiza mutirão de serviços em ruas de Acari, que receberão ações da Coordenadoria de Conservação, Comlurb e Riolut.

As ruas Maturá, Ipuera, Guaiuba, Pantoja, Piracambu e Edgar Soutello terão desobstrução de todo o sistema de drenagem, reposição de grelhas e recuperação de 1.300 metros quadrados de pavimento.

A Riolut irá realizar reparos na rede de iluminação, troca de lâmpadas apagadas e normalização das que permanecem acesas durante o dia e a Comlurb fará roçada mecânica, além de limpeza nos ralos e nas pistas.

A previsão é de que o trabalho seja finalizado até dia 6 de julho.

<POSTAGEM>

construcao-do-ppa-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 14 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Construção do PPA 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/Construção do PPA 2011>: "[FOTO]

Nos dias 9 e 10 de junho, aconteceu no auditório da Editora Florescer, no Centro, palestras com a consultora da Educação Infantil, Eliana Bhering, sobre a construção do PPA. Os Diretores de creches e pré-escolas exclusivas de EI, receberam orientações sobre a escrita do Projeto Pedagógico Anual de 2011, com vistas ao Prêmio Anual de Qualidade da Educação. Ao final do encontro, Eliana Bhering pôde esclarecer algumas dúvidas dos Diretores.

Aqui no blog, postamos o material preliminar usado nos encontros e conforme alertado, pedimos que fiquem atentas às disposições publicadas em DO, tais são oficiais.

Projeto pedagógico anual

"

<POSTAGEM>

coqueluche-um-perigo-para-os-bebes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 25 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Coqueluche Um Perigo para os Bebês

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://indecisos.com.br/>

Coqueluche Um Perigo para os Bebês: "Está aparecendo aos montes os casos de coqueluche entre recém-nascidos no Brasil, a resposta para essas infecções é que a criança só vai estar protegida completamente contra a coqueluche depois da última dose da vacina.

<POSTAGEM>

crack-e-tema-de-debate-em-seminario-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Crack é tema de debate em seminário no Cass

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Evento faz parte da mobilização pela Semana Nacional de Combate as Drogas
21/06/2011

O Conselho Municipal Antidrogas - Comad, por meio da Coordenadoria Especial de Prevenção à Dependência Química, realiza nesta terça-feira, dia 21, o seminário O crack e a sociedade partida, uma responsabilidade de todos nós, das 8h30 às 13h, no auditório do Centro Administrativo São Sebastião (Cass).

O evento faz parte da mobilização pela Semana Nacional de Combate as Drogas e vai discutir a necessidade de ações integradas para o enfrentamento do problema. Além do debate, o objetivo é estabelecer metas e ações concretas focadas na prevenção e assistência dos usuários da droga.

O Seminário é dirigido a representantes de entidades governamentais e não-governamentais, iniciativa privada, educadores, religiosos, líderes comunitários, conselheiros estaduais e municipais e outros atores sociais, e à população em geral e decorre da identificação de necessidades das instituições parceiras e com potencial para geração de ações preventivas e como modelo para busca de uma vida mais saudável.

A programação completa está no Diário Oficial do Município desta terça-feira.

<POSTAGEM>

creche-simone-de-beauvoir.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 9 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Creche Simone de Beauvoir

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Muito Lindos!!!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Comemoração: Festa de aniversário parceria com os pais."

<POSTAGEM>

crescer-anuncia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 1 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Crescer anuncia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://resumodocenario.blogspot.com/>

Crescer anuncia: "os 30 melhores livros infantis PublishNews, 01/06/2011 - por Maria Fernanda Rodrigues A Revista Crescer perguntou a educadores, psicólogos, críticos, pesquisadores, livreiros, bibliotecários e a outros profissionais quais foram os 30 melhores livros editados no Brasil em 2010. Somou aqui e ali e chegou à lista anunciada na noite desta terça-feira, dia 31, em São Paulo. Dos 30, 14 são de autores"

<POSTAGEM>

crianca-com-deficiencia-comeca-virar.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Criança com deficiência começa a virar prioridade na ONU

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

Criança com deficiência começa a virar prioridade na ONU: "[FOTO]

<POSTAGEM>

criancas-lutam-por-uma-vida-melhor.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CRIANÇAS LUTAM POR UMA VIDA MELHOR

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-portusquitanda.blogspot.com/>

CRIANÇAS LUTAM POR UMA VIDA MELHOR: "[FOTO]"

RIO - No meio de um lugar que carrega o estigma da violência e onde faltam praças e projetos sociais, uma pequena sala de um posto do programa Saúde da Família virou refúgio atraente para crianças e adolescentes. É lá, no PSF Portus, Quitanda e Tom Jobim, localizado na Favela da Quitanda, em Costa Barros, que treina a equipe de jiu-jítsu comandada pelo mestre Osmar Laurindo da Silva. Desde que mestre Osmar e seus instrutores - Cristiano Viana da Silva, Henrique Ramos Cezário e Elias Silva Quirino, todos agentes de saúde - passaram a dar aulas gratuitas do esporte na unidade, há pouco mais de um ano, a procura e o interesse pela arte marcial não param de aumentar na comunidade.

Projeto já tem 130 inscritos

A cada dia, chegam mais crianças querendo se inscrever. Já são mais de 130 - mestre Osmar já perdeu a conta -, se espremendo na sala reservada para as aulas dentro do posto. Com olhos atentos, meninos que há pouco tempo estavam aprendendo a andar, acompanham os ensinamentos dos professores, que se esforçam

em passar mensagens de disciplina e respeito ao próximo. O sucesso do projeto aumentou no fim de 2010, quando 13 de 20 atletas do grupo que participaram do campeonato Oswaldo Fadda, em Niterói, ganharam medalhas. Foi a primeira vez que os pequenos lutadores participaram de um torneio, que contou com 35 equipes. O grupo de Costa Barros terminou em sétimo lugar na classificação geral. Em fevereiro deste ano, mais vitórias: a equipe ficou em terceiro lugar na 1 etapa da Copa Rio Open de Jiu-Jítsu Olímpico, em Niterói, organizado pela Federação de Jiu-Jítsu Olímpico do Estado do Rio de Janeiro. A garotada levou para casa 24 medalhas de ouro, duas de prata e uma de bronze. - Eles têm garra - elogia o mestre. - Eu vim de comunidade. O que passo para eles é o que eu vivi: a vontade de treinar, mesmo sem condições. Um mestre me deu uma chance. E estamos dando essa também. O projeto ganhou força no início de 2010, quando o Viva Comunidade - um braço do Viva Rio - passou a administrar a unidade de saúde do município. Com verbas municipais repassadas à ONG, foram comprados tatames e 150 quimonos. Mestre Osmar, que dava aulas como voluntário, foi contratado para seguir adiante com o projeto. Agora, há aulas de jiu-jítsu todos os dias. O espaço já se tornou pequeno para tantas crianças e adolescentes, já que muitos não se contentam em ir somente nos horários de suas turmas. É o caso de Suelen da Silva Couto, de 13 anos, medalhista de ouro. - Curto ficar aqui, que é um lugar seguro. Se eu não vim é porque estou doente, porque aconteceu alguma coisa. Para onde eles forem (os professores), eu vou atrás. Pretendo virar mestre - diz Suelen, que tem como companheira na equipe Gabriela Ribeiro dos Santos, de 13 anos, que perdeu a visão esquerda em julho do ano passado após ser atingida por estilhaços de um tiro. Gabriela é um dos casos de superação na equipe, que a recebeu após a adolescente ser ferida. O esporte deu motivação à jovem para seguir em frente: como Suelen, ela também já é uma atleta de ouro. O grupo tem conseguido ultrapassar barreiras, como a econômica: para inscrever os atletas em competições, os funcionários do PSF chegam a fazer vaquinhas. Costa Barros possui o segundo pior IDH do Rio de Janeiro. Mas um outro obstáculo tem sido mais difícil de encarar: a violência. Na favela da Quitanda, os tiroteios são quase que diários. E o posto, muitas vezes, é usado como trincheira por policiais no combate a traficantes. É comum as aulas precisarem ser interrompidas por causa de confrontos, que deixam marcas nas paredes da unidade. Dentro do posto, a luta continua para transformar o projeto em um caminho para a promoção de saúde na favela: - O esporte ajudar a transformar o espaço de saúde, visto normalmente como espaço de doença - analisa Alexandre Modesto, coordenador de Saúde na área pela prefeitura. Todos os inscritos são acompanhados por médicos do PSF e precisam apresentar bom rendimento escolar. - Meu menino de 4 anos, quando começou a estudar, não tinha coordenação motora. Hoje ele já consegue fazer as letrinhas. E minha filha de 7 anos passou de conceito insuficiente na escola para bom, e depois para muito bom - conta, orgulhosa, a cabeleireira Andreia Dornella, mãe de Hebert e Evelen. Antes de virar lutador, Missael dos Santos Teixeira, de 16 anos, passava o tempo fora da escola na rua, soltando pipa, ou em casa vendo filmes na TV. Agora, parte do dia do adolescente é dedicada à prática do esporte. Missael também já é medalhista de ouro: - Pretendo seguir no jiu-jítsu. Gostei de participar de um campeonato. A adrenalina bate. É legal ir a lugares diferentes, sair daqui.

Ideia é não priorizar força

Davi Rodrigues tem apenas 3 anos, mas já luta com o pai, o instrutor de academia Valmecio Camelo, no tatame do PSF. Ele é o caçulinha da equipe. - No jiu-jítsu não tem tamanho - afirma o pai. Mestre Osmar se preocupa em não ensinar golpes violentos e insiste com os alunos no discurso de respeito ao próximo. - A gente

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

sabe que não pode levar o jiu-jítsu para a rua - ensina Missael. As técnicas repassadas priorizam a observação e a inteligência. Não à toa, os medalhistas de Costa Barros costumam ganhar dos adversários usando a técnica chamada enforcamento, que não prioriza a força. Mestre Osmar encontrou no método a forma de vencer adversários com melhores condições físicas e de treinamento:- O símbolo da equipe é a cobra enrolada no pitbull - revela o mestre.

fonte: jornal O Globo"

<POSTAGEM>

criatividade-e-o-que-se-usa-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CRIATIVIDADE É O QUE SE USA PRA CONSTRUIR PESSOAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vejam estes 3 filmes da campanha da PRINTT, bem legal o envolvimento de todos.

<POSTAGEM>

cupcakes-para-festas-juninas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 17 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cupcakes para festas juninas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.fashionbubbles.com/>

Cupcakes para festas juninas: "

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Poxa, que saudades de visitar os lindos blogs que sigo e adoro.....como o seu... a falta de tempo é crucial, bem....mas as férias estão chegando então vou aproveitar.....tenha um ótimo final de semana....

Marta

<http://eucraftemuitomais.blogspot.com>

<POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

curso-de-atualizacao-profissional-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CURSO DE ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL EM PRÁTICAS GRUPAIS EM SAÚDE MENTAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

CURSO DE ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL EM PRÁTICAS GRUPAIS EM SAÚDE MENTAL: "[FOTO]"

<POSTAGEM>

curso-pratica-de-montagem-coreografica.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 7 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Curso Prática de Montagem Coreográfica

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://centrocoreografico.blogspot.com/>

Curso Prática de Montagem Coreográfica: "[FOTO]"

Regulamento para inscrição

Workshop de Prática de Montagem Coreográfica com Clyde Morgan

Das inscrições:

As inscrições serão realizadas através de formulário eletrônico, disponibilizado no site

www.centrocoreografico.jimdo.com e pessoalmente no Núcleo de Produção do Centro Coreográfico.

Por e-mail

A ficha de inscrição deverá ser enviada para o e-mail mestres.cco@gmail.com junto com o currículo

artístico completo do candidato e carta de intenção.

O processo de inscrição só estará finalizado, após o candidato receber o e-mail de confirmação que será

enviado até 24h após o recebimento e conferência dos dados.

IMPORTANTE: O Centro Coreográfico não se responsabiliza por quaisquer problemas técnicos com e-mails

dos candidatos, e solicita que os interessados efetuem sua inscrição com BASTANTE antecedência para

evitar inconvenientes. Se dentro de um prazo de 24 horas não houver a confirmação do recebimento de

sua ficha, por favor, entre em contato imediatamente com a produção do Centro Coreográfico.

Pessoalmente

O candidato deverá comparecer no Centro Coreográfico, munido de carta de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

intenção e currículo artístico

completo. A ficha de inscrição será preenchida na hora.

Período de inscrição

Por e-mail: de 07 de junho as 18h do dia 14 de junho de 2011.

Pessoalmente: de 07 de junho a 13 de junho, das 13h às 21h e no dia 14 de junho de 13h às 18h (exceto segunda-feira).

A idade mínima para participação do processo seletivo é de 16 anos.

Serão selecionados suplentes em caso de vagas não preenchidas.

Da Seleção:

O processo seletivo das vagas estará aberto do dia 07 de junho e até as 18 horas do dia 14 de junho.

A seleção para o curso será realizada mediante análise de currículo artístico e carta de intenção (enviados

pelo candidato junto a ficha de inscrição) que será avaliado pela curadoria artística de projetos do Centro

Coreográfico.

Haverá um auxílio de custo para os candidatos selecionados.

Do resultado:

O resultado será divulgado no dia 16 de junho de 2011 no site e no blog do Centro Coreográfico

<http://www.centrocoreografico.blogspot.com/> , por e-mail e por telefone.

Da Frequência:

As aulas ocorrerão no período de 21 de junho a 02 de julho, de terça a sábado de 8h às 14h30.

Os inscritos devem estar cientes de que não poderão faltar a nenhum dos dias de aula, sob

pena de perda da vaga no workshop e desconto do auxílio oferecido pelo Centro Coreográfico. Exceção a

caso de doença com atestado comprobatório.

Da Participação:

Ao confirmar a participação no Curso de Prática de Montagem, o candidato fica ciente de que está

submetido a todas as normas e regras que regem este equipamento público.

"

<POSTAGEM>

[cursos-de-biologia-de-todo-o-pais-terao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 25 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cursos de Biologia de todo o País terão de se adaptar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Cursos de Biologia de todo o País terão de se adaptar: "

Cinthia Rodrigues, iG São Paulo

Resolução do Conselho Federal exige mais horas para certificar formado e recomenda cursos mais específicos

Quase mil cursos de Biologia em todo o País, responsáveis pela formação de cerca de 40 mil alunos por ano, devem ser revistos por suas instituições. Duas resoluções do Conselho Federal de Biologia do ano passado definem padrões mais rigorosos para certificar profissionais que se formem a partir do final de 2013.

A primeira, promulgada em 20 de março de 2010, visa a garantir maior carga horária nos conteúdos específicos de biologia e tem duas fases. Uma, já em vigor desde a publicação da norma, exige 2.400 horas de aulas em conteúdos específicos da área para que a emissão do registro de biólogo seja emitido por um dos conselhos regionais.

Neste ponto, a medida tem o objetivo de diferenciar cursos que formam biólogos dos que visam preparar professores de biologia - os cursos de licenciatura na área que são aproximadamente metade do total (veja tabela completa abaixo).

Desde 2008, o Ministério da Educação (MEC) exige uma carga horária mínima de 3.200 horas para os bacharelados e de 2.800 horas para as licenciaturas. Nestes últimos, no entanto, 1.000 horas devem ser dedicadas à formação pedagógica e sobram apenas 1.800 para conteúdos específicos. Nós concordamos plenamente com a posição do governo, a licenciatura deve mesmo se preocupar em garantir que professores saibam dar aula, o problema é que pela legislação atual esta pessoa tem a mesma certificação do especialista, diz Inga Ludmila Veitenheimer Mendes, coordenadora do Conselho Federal de Biologia.

Para quem entrou na faculdade a partir do ano passado a regra é ainda mais rígida. Os formados depois de dezembro de 2013 terão que comprovar 3.200 horas de aulas específica em biologia. Estamos exigindo o mesmo que o MEC, apenas sendo mais específicos. Hoje há uma tendência à interdisciplinaridade que deve mesmo existir, mas não em detrimento dos amplos conhecimentos necessários dentro da área.

Mais enfoque

A segunda resolução trata do ênfase de cada curso. Para o conselho, biologia é uma área muito ampla e uma formação genérica protela a entrada do egresso da faculdade no mercado de trabalho. A recomendação é que os cursos escolham uma ênfase em um dos três seguintes itens: Saúde; Meio Ambiente e Biodiversidade; e Biotecnologia e Produção.

Neste caso, a adaptação não é obrigatória, mas a falta de atualização pode prejudicar os formados. Ao solicitar uma Anotação de Responsabilidade Técnica a uma regional do conselho, por exemplo, registro exigido para que o biólogo tenha

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

autorização para assinar um parecer, a análise será feita considerando as aulas e experiência em um dos enfoques. As instituições têm autonomia para fazer o que quiserem, mas se fizerem uma salada de frutas obrigarão os alunos a fazer uma pós depois para realmente se inserir no mercado de trabalho, explica Inga.

CarreiraTotal de cursosVagas oferecidasMatriculados no 1º anoLicenciatura em
Biologia39928.67313.345Ciências
Biológicas27026.46912.934Biomedicina16821.1529.831Biologia664.8152.100Biologia -
modalidade médica12434200Biologia industrial5390286Biologia
marinha5142128Biologia ambiental420036Biofísica215093Bioquímica214098Biologia
molecular25038Microbiologia14040Genética1-23Biologia Vegetal1-14

USP e Unesp estão refazendo programa

Segundo o coordenadora da entidade, muitas instituições estão com o processo de mudança em andamento, mas nenhuma informou que tenha concluído a atualização. Em São Paulo, a Universidade Estadual de São Paulo (Unesp) e a Universidade de São Paulo (USP) apresentaram propostas de mudanças a seus conselhos.

Na USP, um dos maiores entusiastas da mudança é o professor Carlos Martinez, do Departamento de Biologia de Ribeirão Preto. A questão de horas não é problema, temos mais de 4 mil horas nos nossos cursos, mas entendemos que a atualização é necessária, diz.

Ele lembra que áreas como Meio Ambiente e Saúde ganharam tanto espaço que atraem profissionais especializados de diversas carreiras. Hoje há químicos, administradores e até advogados que buscam especializações em gestão ambiental, não faz sentido mandarmos os biólogos fazerem cursos com eles. Temos que prepará-los antes para serem os especialistas do assunto.

<POSTAGEM>
cursos-gratuitos-distancia-para.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 8 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cursos gratuitos à distância para servidores municipais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Inscrições estão abertas para 55 cursos de capacitação, com certificação e total flexibilidade de horários
08/06/2011

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

A Secretaria Municipal de Administração está com inscrições abertas para 55 cursos de capacitação, na modalidade à distância, com certificação e total flexibilidade de horários, destinados aos cerca de 110 mil servidores municipais em atividade da administração direta e indireta.

A iniciativa visa garantir o desenvolvimento de novas práticas de gestão do conhecimento e mobilizar o servidor em torno dos programas estratégicos da Prefeitura.

Os cursos são divididos em competências comportamentais, técnicas e gerenciais e em níveis básico, avançado e opcional, entre eles: A empresa envolvida com a ética; Aprimorando as habilidades pessoais de comunicação verbal; Como fazer licitações na modalidade pregão; Como realizar apresentações de sucesso; Comunicação interpessoal; Controles estratégicos na área pública; Curso de atendimento ao público para servidores; Empreendedorismo para o Serviço Público; Entrevista - Assédio moral no setor público; Entrevista - Crimes contra a administração pública; Entrevista - planejamento estratégico municipal; Estratégia dos líderes vencedores; Excel - tópicos sobre a versão 2007; Excel II - básico; Excel II - intermediário; Funções basilares da administração pública; Gerenciamento participativo; Gestão do conhecimento - Fundamentos e práticas na área pública; Gestão estratégica na área pública; Gestão Pública baseada em indicadores; Liderança; Liderança e ética; Liderança estratégica na área pública; O crime da lei de licitações; Talk-show - Liderança e formação de equipe; Trabalho organizacional em equipe; Word - tópicos sobre a versão 2007.

Os interessados podem obter mais informações na Coordenadoria de Educação Corporativa (educorporativa.sma@rio.rj.gov.br) ou pelos telefones 2976-1610 e 2976-3619.

<POSTAGEM>

[decoracao-com-pompom.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 12 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Decoração com Pompom -

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://arte-de-fazer-artesanato.blogspot.com/>

Decoração com Pompom -

<POSTAGEM>

[dengue-brasil-escola.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 25 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dengue - Brasil Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.brasile scola.com/>

Dengue - Brasil Escola

<POSTAGEM>

[desafio-national-geographic-2011.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 22 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Desafio National Geographic 2011. Inscrições abertas para a maior olimpíada de Geografia do Brasil!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

21.06

2011 Desafio National Geographic 2011. Inscrições abertas para a maior olimpíada de Geografia do Brasil!

21/06/11

Estão abertas as inscrições para a quarta edição do Desafio National Geographic, a maior olimpíada de Geografia do Brasil. O evento integra o projeto Viagem do Conhecimento, idealizado pela revista National Geographic Brasil e realizado pela Editora Abril. O prazo para as escolas se inscreverem termina no dia 29 de julho.

O Desafio National Geographic 2011 é aberto a alunos regularmente matriculados no oitavo e nono anos do Ensino Fundamental e na primeira série do Ensino Médio. As inscrições das escolas devem ser feitas pelo professor de Geografia, coordenador pedagógico, vice-diretor ou diretor. Este educador passa então a ser o responsável por todas as atividades do concurso na escola. Ele terá uma senha exclusiva que permitirá o acesso à Área Restrita, onde poderá fazer o download de provas, certificados e sugestões de atividades relacionadas.

http://www.conexaoaluno.rj.gov.br/fiquedeolho_detalhe.asp?EditeCodigoDaPagina=7240

Entre os objetivos desse Desafio estão:

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- Estimular jovens estudantes de Ensino Fundamental e Ensino Médio, com seus núcleos familiares e escolares, a conhecer melhor o espaço, o país e o mundo onde vivem;
- Disseminar a cultura de viagem como experiência para ampliar o conhecimento do Brasil e do mundo;
- Contribuir para a melhoria da qualidade de ensino da disciplina de Geografia e áreas afins;
- Propiciar o enriquecimento do trabalho de professores em escolas públicas e particulares, contribuindo para sua valorização profissional;
- Incentivar estudantes e educadores a avaliarem as relações sociedade-natureza sob uma perspectiva crítica, ética, solidária e sustentável.

Premiação

Os alunos selecionados nas fases Local e Regional serão premiados com uma viagem à cidade indicada pelo Comitê Gestor para sediar a Fase Final, acompanhados de seus pais e professores responsáveis, onde será disputada a Fase Final. Haverá uma intensa programação cultural pelos principais pontos turísticos da cidade, além de um Trabalho de Campo acompanhado pela Equipe Pedagógica do Viagem do Conhecimento.

Para acessar o regulamento e saber mais informações sobre o Desafio National Geographic 2011, visite o site: <http://www.viagemdoconhecimento.com.br/>.

<POSTAGEM>

descobrimo-o-login-de-alunos-no-e-mail.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Descobrimo o Login de Alunos no E-mail Rioeduca.net

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Descobrimo o Login de Alunos no E-mail Rioeduca.net: "Com a criação dos logins para que os alunos da Rede Municipal de Educação do Rio de Janeiro possam ter acesso ao email Rioeduca.net, as escolas têm buscado estratégias para auxiliar esses alunos na habilitação de suas contas. Isso é de extrema importância, uma vez que a nova plataforma da Educopédia será lançada em breve e o aluno somente

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

poderá se logar se tiver sua conta no Rioeduca.

Para isso, basta clicar na imagem abaixo para ser direcionado ao formulário para descoberta do login Rioeduca de aluno.

"

<POSTAGEM>

descolagem-7-henry-jenkins-zach.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Descolagem #7: Henry Jenkins, Zach Lieberman, Daito Manabe e eu!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rafaelparente.blogspot.com/>

Descolagem #7: Henry Jenkins, Zach Lieberman, Daito Manabe e eu!!!: "[FOTO]
Nos próximos dias 2 e 3 de julho oDescolagem, projeto criado por este blogueiro em parceria com o institutoOi Futuroe que acontece noNAVE - Núcleo Avançado em Educação, volta com força total: no primeiro dia, vamos abordar como a tecnologia está revolucionando os processos de compartilhamento do conhecimento. No segundo dia haverá uma série de workshops, os Descoshops, com temas como arte interativa, games, mashups e programação, entre outros assuntos.O surgimento de tecnologias e dispositivos digitais e a rápida expansão do acesso à internet estão impactando, de maneira sem precedentes, o modo como transmitimos e compartilhamos o conhecimento na sociedade - seja nas escolas, em casa ou nas empresas. No sábado, primeiro dia do Descolagem #7, que tem como títuloAs novas conexões do saber, convidamos o professor e pensadorHenry Jenkins,o professor, pesquisador e artista eletrônicoZach Lieberman, o DJ, pesquisador e artista interativoDaito Manabe, e o educador e pesquisadorRafael Parentepara refletirem sobre todas essas mudanças.Jenkins e Lieberman são os convidados especiais desta edição pela contribuição que ambos têm dado sobre estes assuntos em seus trabalhos. Lieberman mostrará como o compartilhamento de pesquisas e técnicas podem acelerar evolução da tecnologia e, ao final do evento, Jenkins fará uma apresentação especial e inédita sobre o tema do Descolagem. Ele vem ao NAVE numa parceria da produção com a empresa de transmedia storytellingOs Alquimistas, da qual é conselheiro.Na ocasião, será inaugurada também aEXPO_NAVE_2011, uma exposição com trabalhos interativos de Zach, Daito e outros artistas de várias partes do mundo.O encontro contará com transmissão ao vivo pela internet, na página Oi Futuro (www.oifuturo.org.br), a partir das 15h.No domingo, dia 3, haverá uma série de Descoshops: workshops que serão ministrados nas salas e laboratórios do NAVE sobre temas como arte interativa, games, mashups e programação, entre outros assuntos. Saiba como se inscrever noDescolageme nosDescoshopsno serviço mais abaixo. As vagas são limitadas.O projeto Descolagem conta com o apoio daSecretaria de Estado de Cultura do Rio de Janeiro

OS CONVIDADOS:Henry Jenkins é professor de comunicação, jornalismo e artes cinematográficas na Universidade do Sul da Califórnia (USC). Escreveu e editou mais de dez livros sobre mídia e cultura popular, entre eles Cultura da

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Convergência (2006), em que cunhou a expressão transmedia storytelling (narrativa transmídia). Esses livros refletem sua ampla gama de interesses, abordando temas variados como democracia, novas mídias e comunidades de fãs de ficção científica. Um dos primeiros estudiosos da mídia a analisar a mudança do papel do público em um ambiente de conteúdo digital cada vez mais disseminado, Jenkins é um pioneiro na compreensão dos efeitos da mídia participativa na sociedade, na política e na cultura. Suas pesquisas lhe fornecem insights fundamentais para o sucesso das redes sociais, jogos em rede e comunidades de fãs on-line, bem como de novos meios de transmissão de notícias.

Ele integra o conselho da The Alchemists Transmedia Storytelling Company, sediada no Rio de Janeiro, em Los Angeles e no Massachusetts Institute of Technology (MIT).

Jenkins lecionou por cerca de vinte anos no MIT, onde foi diretor do programa de graduação em estudos de mídia comparativa entre 1999 e 2009, dando início a pesquisas inovadoras num período crucial de mudanças na comunicação, na educação, no jornalismo e no entretenimento. Artista e educador que trabalha no campo das novas mídias há mais de dez anos, em 2010 Zach Lieberman foi eleito uma das 100 Pessoas Mais Criativas do Mundo, pela prestigiada revista Fast Company. Ele atua de diversas formas: performances, workshops, eventos, palestras e instalações. A maior parte do seu trabalho envolve a utilização e o desenvolvimento de um software para criar aplicações que funcionam em tempo real. É coautor de um projeto de código aberto (opensource) chamado openFrameworks - uma biblioteca baseada na linguagem C++, para ajudar artistas e designers a desenvolverem projetos que envolvam programação. Lieberman é professor da Parsons School of Design, onde leciona sobre processos computacionais no departamento de design e tecnologia. Nascido em 1976, Daito é graduado em matemática pela Tokyo Science University e especializou-se em programação na International Academy of Media Arts and Sciences (IAMAS), na cidade de Ogaki. É considerado um fenômeno no assunto, tendo participado de diversas pesquisas no Japão e no exterior. Em 2009, participou da abertura do conceituado festival Ars Electronica, na Áustria, ao lado de Zach Lieberman. Seus vídeos no YouTube, que documentam os mais variados experimentos, já foram vistos por mais de 6 milhões de pessoas. Rafael é subsecretário de novas tecnologias educacionais da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro, mestre em gestão da educação e no momento está concluindo um PhD em educação internacional e desenvolvimento pela New York University. Entre suas últimas criações estão a Educopédia (plataforma de aulas digitais), o Rioeduca.net (portal de troca de melhores práticas), o Sistema Escola 3.0 (sistema integrado de gestão acadêmica) e o Pé-de-Vento (mashup de curso de alfabetização, jogo e livro digital para crianças).

SERVIÇO

Descolagem

Data: Sábado, dia 2 de julho de 2011

Horário do início: 15h. Os portões estarão abertos a partir das 14h.

Local: NAVE - Núcleo Avançado em Educação

Endereço: Rua Uruguai, 204 - Tijuca

Entrada gratuita

Lotação do salão principal: 150 lugares (não há lugares marcados)

Os interessados devem responder ao questionário em <http://bit.ly/kiKjqu> e aguardar a confirmação da inscrição. As vagas são limitadas.

O encontro contará com transmissão ao vivo pela internet, na página do Oi Futuro (www.oifuturo.org.br), a partir das 15h.

Descoshops - Workshops do Descolagem

Data: Domingo, dia 3 de julho de 2011

Horário do início dos workshops: 15h. Os portões estarão abertos a partir das 14h.

Local: NAVE - Núcleo Avançado em Educação

Endereço: Rua Uruguai, 204 - Tijuca

Entrada gratuita

Os interessados devem responder ao questionário em <http://bit.ly/meIX3r> e

aguardar a confirmação da inscrição. As vagas são limitadas. O QUE É DESCOLAGEM

Descolagem é um projeto do jornalista e blogueiro Beto Largman, em parceria com o Oi Futuro, que pretende discutir o impacto das novas tecnologias no modo de produção e compartilhamento do conhecimento e da informação. Um evento

Descolagem pode ser uma palestra, mas também uma mesa redonda, um filme, uma performance, um curso, workshop ou o meio de difusão que mais se adequar ao momento, à proposta, ao assunto, ao século em que vivemos. A ideia é que o

Descolagem, realizado no NAVE (Núcleo Avançado em Educação), no Rio de Janeiro, seja um tubo de ensaio para experimentar novos formatos de interação em

ambientes de aprendizagem. No Descolagem, qualquer um pode ter a palavra, pois os comentários e postagens feitos durante o evento em redes sociais como Twitter, Flickr, YouTube e blogs são exibidos em telões espalhados pelo espaço.

Desta forma, os participantes podem fazer perguntas aos convidados e emitir opiniões, tanto presencialmente como à distância, uma vez que é possível

acompanhar o evento ao vivo, via streaming, pela internet. O conteúdo digital gerado nas edições do Descolagem (vídeos, estudos, apresentações) fica

disponível online após a realização dos encontros - assim, o projeto contribui com um material de pesquisa variado que pode ser aproveitado tanto pelo público do NAVE como por qualquer internauta interessado.

NAVE

O NAVE é um programa do Oi Futuro voltado para a pesquisa e desenvolvimento de soluções educativas que usem de forma diferenciada as tecnologias da informação e da comunicação no ensino médio. No Rio de Janeiro, o projeto é realizado em parceria com a Secretaria de Estado de Educação. O NAVE é formado pelo Colégio Estadual José Leite Lopes, pela Fábrica de Cultura Digital - um centro de pesquisa e inovações - e pela Usina de Expressão, espaço voltado para exposições e seminários. Modelo similar foi implantado pelo Oi Futuro em 2006, no Centro de Ensino Experimental Cícero Dias, em Recife (PE) - escola pública de horário integral que desenvolve, entre outras atividades, uma fábrica de jogos, onde os alunos aprendem a produzir jogos eletrônicos. Para saber mais sobre a escola, acesse <http://www.oifuturo.org.br/educacao/oi-nave/>

<POSTAGEM>

dia-24-de-junho-sera-ponto-facultativo.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 10 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia 24 de junho será ponto facultativo nas repartições municipais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

10/06/2011

Na sexta-feira, dia 24 de junho de 2011, será ponto facultativonas repartições públicas municipais. Odecreto assinado pelo prefeito Eduardo Paes está publicado no Diário Oficial do Município desta sexta-feira, dia 10. Ficam excluídos desta previsão os expedientes nos órgãos cujos serviços não admitam paralisação.

A medida foi tomada foi tomada em função do feriado de Corpus Christi, comemorado no dia 23.

<POSTAGEM>

dia-de-combate-ao-trabalho-infantil-tem.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia de combate ao trabalho infantil tem diversas ações programadas em todo o Brasil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.viablog.org.br/>

Dia de combate ao trabalho infantil tem diversas ações programadas em todo o Brasil:

"Dia de combate ao trabalho infantil tem diversas ações programadas em todo o Brasil. Confira."

<POSTAGEM>

dia-do-abraço-na-emcomandante-arnaldo.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 6 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia do Abraço na E.M.Comandante Arnaldo Varella

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ainda temos muitos abraços para mostrar.

<http://nucleodeartegrandeotelo.blogspot.com/>

Dia do Abraço na E.M.Comandante Arnaldo Varella: "[FOTO]"

[FOTO]

Arte final do logotipo: Professora Diana

Para celebrar o Dia do Abraço, a E. M. Comandante Arnaldo Varella realizou apresentações e exposição dos projetos realizados. A Oficina de Arte e Tecnologia itinerante na escola participou ativamente desse evento.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Coordenadora Silvia Regina, professora Sonia e alunos

[FOTO]

[FOTO]

Professora Iracilda, Professora Luciana e a Diretora Conceição

[FOTO]

Mural do Projeto Político Pedagógico

[FOTO]

Coordenadora do Projeto Mais Educação - Nathalia e Professora Luciana

[FOTO]

Alunos da Oficina de Arte e Tecnologia

[FOTO]

Pequena mostra sobre Arte Indígena

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<COMENTÁRIOS>

Grande abraço para você!

Obrigada

<POSTAGEM>

dia-dos-namorados-com-eduardo-e-monica.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 8 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIA DOS NAMORADOS COM EDUARDO E MÔNICA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

É domingo!!

<POSTAGEM>

dia-dos-namorados.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 12 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIA DOS NAMORADOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

dia-dos-namorados_12.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 12 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIA DOS NAMORADOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

dia-mundial-do-meio-ambiente-levante.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 3 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia Mundial do Meio Ambiente: Levante a bandeira do Consumo Consciente
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Boas Idéias!

<http://www.vithais.com.br/>

Dia Mundial do Meio Ambiente: Levante a bandeira do Consumo Consciente: "[FOTO]

Comemora-se em 5 de junho o Dia Mundial do Meio Ambiente. Trazemos a seguir uma importante reflexão acerca do Consumo Consciente e do que podemos fazer para ajudar nosso planeta a ter um ambiente mais limpo, saudável e propício a vida de todos os seres que aqui vivem!

Um filme de 1952, estrelado por Gregory Peck e Ava Gardner, despertou a atenção do mundo para uma das mais belas paisagens africanas o monte Kilimanjaro, localizado na Tanzânia. Esse clássico hollywoodiano, cujo título é As Neves do Kilimanjaro ainda pode ser revisto em alguns canais a cabo, numa dessas sessões que reprisam com alguma constância esses filmes antigos. Já não se pode dizer o mesmo da cobertura de neve que existia no cume daquela montanha...

Semelhante acontecimento foi reportado pela imprensa internacional a respeito dos picos nevados de algumas das montanhas que se encontram na região dos alpes, na fronteira entre a Itália e a Suíça. O gelo dos pólos também tem sofrido com o crescente aquecimento global decorrente da destruição da camada de ozônio, conforme pudemos constatar a partir de artigos disponibilizados pela imprensa ou por Organizações Não-Governamentais que atuam em defesa do meio-ambiente.

Inundações atormentam a vida dos chineses. Incêndios de grandes proporções destroem florestas na Austrália e nos Estados Unidos. Chuvas incessantes ameaçam as safras européias. A seca e a desertificação condenam as terras de alguns estados do Sul e do Nordeste do Brasil. Animais se extinguem, no mundo todo, em virtude do desaparecimento da cobertura vegetal onde viviam. Essas são apenas algumas das manchetes estampadas nos principais jornais do Brasil e do mundo nos últimos dias, semanas ou meses...

Estamos diante de uma série de acontecimentos que deveriam causar grande preocupação mundial. Há, evidentemente, pessoas que estão se debruçando sobre essas catástrofes e tentando entender a magnitude dos impactos causados ao meio-ambiente pelos seres humanos. Mesmo assim a falta de informação sobre o tema e mesmo de reconhecimento das responsabilidades da humanidade quanto as devastações e impactos naturais que abatem o planeta é grandiosa.

Usando a analogia criada pelo professor Nicolau Sevcenko, da Universidade de São Paulo, entramos numa montanha-russa e nesse exato momento da história estamos dentro do looping que encerra qualquer possibilidade de pensarmos em outra coisa que não seja em nossa sobrevivência aos solavancos e sustos que estamos levando. Por esse motivo não conseguimos ir muito além de nossos próprios umbigos quando pensamos na existência humana e na preservação da vida no mundo.

Se estão morrendo espécies de aves ou se extinguindo os pandas e jacarés que

culpa tenho eu nesse processo? Se as geleiras estão derretendo e as cidades sendo inundadas em outras partes do mundo não é a eles que se devem atribuir as responsabilidades por essas catástrofes? Os incêndios que consomem a Amazônia não são atribuídos a madeireiros ou traficantes de drogas? Essas são algumas colocações que escutamos e que demonstram que as pessoas não apenas estão desinformadas, mas que também querem se isentar de qualquer sentimento de culpa...

A realidade é que todos nós somos responsáveis por tudo aquilo que está acontecendo na Terra. E a problemática não é apenas norte-americana ou japonesa, alemã ou indiana, chinesa ou britânica... É de todos os países e corresponde a luta pela sobrevivência de todas as espécies, inclusive a nossa. Por sermos, teoricamente, os únicos que têm inteligência para pensar e resolver problemas entre os seres vivos que habitam esse planeta também a nós compete a atribuição de tirar o mundo do buraco onde o colocamos...

E o que podemos fazer para ajudar a reverter esse quadro que se apresenta cada vez mais desolador? Precisamos, entre outras coisas, realizar o chamado consumo consciente!

As palavras se tornam mais interessantes ainda quando nos apropriamos delas e pensamos a seu respeito. É o caso, por exemplo, do termo consumo. Esse vocábulo tem sido até mesmo demonizado por alguns extremistas quando, na realidade, refere-se a uma prática que seremos incapazes de extinguir enquanto seres dependentes dessa ação para garantir nossa própria sobrevivência. Até mesmo os animais dependem daquilo que classificamos como consumo, evidentemente sem que possamos comparar a ação de outras espécies com aquilo que realizamos em nosso cotidiano...

O consumo não vai ou deve ser extinto ou suprimido, mas racionalizado a tal ponto que sejamos capazes de evitar os grandes desperdícios do cotidiano. Situações como banhos demorados, papel jogado fora por impressões desnecessárias, material de construção desperdiçado em obras, consumo de produtos desnecessários, lixo que contém materiais recicláveis e tantas outras pequenas práticas do dia-a-dia precisam ser revistas pois constituem a nossa contribuição para que o mundo seja preservado e ganhe a sobrevivência necessária...

O clamor por maior consciência é no sentido de que nossas ações sejam conduzidas por um mínimo de bom senso para que, a partir de pequenas mudanças de hábitos diários, possamos realmente fazer diferença na luta pela preservação da vida em nosso país e no mundo. Pode parecer pouco, mas constitui uma contribuição individual que somada a de tantas outras pessoas, pode garantir as próximas gerações de seres vivos desse planeta uma existência minimamente decente e digna...

[FOTO]

- Se cada pequeno vazamento que existir no mundo não for vedado estaremos jogando fora enormes quantidades de água doce que é imprescindível para nossa própria sobrevivência...

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- Recicle uma latinha de alumínio e ajude a economizar energia elétrica. Cada embalagem desse material que mandamos para o reaproveitamento equivale a uma economia suficiente para manter uma lâmpada de 100 Watts acesa por mais de 3 horas.

- As queimadas estão se tornando cada vez mais freqüentes em várias partes do mundo. Será que isso pode ser atribuído somente aos madeireiros ou aos traficantes?

- Os pandas e tantos outros animais estão em extinção. Você também é responsável por esse fato. Conscientize-se disso e lute por um mundo melhor...

[FOTO]

O atual padrão de produção e consumo é injusto e insustentável. Para satisfazer as necessidades de água, materiais e energia dos mais de seis bilhões de pessoas que hoje vivem na Terra, consumimos 20% mais do que o planeta pode oferecer.

A afirmação acima consta do projeto Sou + Nós, do Instituto Akatu, que tem como objetivo a conscientização da população quanto a necessidade de racionalizarmos e corrigirmos os nossos hábitos de consumo. Não deveriam ser necessários outros argumentos para corroborar tal tese.

É notável, entretanto, que a aprendizagem humana é muito mais lenta do que se especula ou imagina. Diferentemente daquilo que já puderam constatar estudiosos da área de educação, que teimosamente continuam afirmando que os seres humanos são inteligentes e que a partir de suas habilidades são capazes de realizar maravilhosas intervenções no mundo, a ação predatória contra o meio-ambiente parece nos destinar a um fim comum, a destruição dos ecossistemas e o conseqüente desaparecimento de qualquer rastro de vida na Terra, inclusive a própria humanidade.

Temos que perceber que a nossa casa é o planeta inteiro e que qualquer destruição ocorrida em nossos países, estados ou cidades afeta a vida de pessoas que vivem aqui e em muitas outras localidades. Enquanto nos preocupamos em cultivar belos jardins em nossas residências, pouco ou nada fazemos pelas florestas. Ao mesmo tempo em que aumentamos os gastos com nossos animais de estimação não estamos nem aí com o que ocorre com espécies em extinção.

Gastamos papel demais, jogamos água fora, nosso lixo não é reciclado, poluímos o ar com o uso excessivo de automóveis, resíduos tóxicos como pilhas e baterias acumulam-se e podem contaminar o solo e os lençóis freáticos...

É nesse aparentemente restrito domínio que podemos e devemos fazer a diferença de forma decisiva. Ao controlarmos o uso de recursos que estão em nosso cotidiano podemos ajudar a diminuir muito o desperdício. O consumo consciente é uma fundamental e necessária prática no caminho das sociedades sustentáveis e não podemos mais perder tempo quanto a isso.

Um mundo melhor prevê uma comunidade planetária sustentável e auto-regulada, que cuida do mundo e acolhe aqueles que nele convivem, objetivo explicitado através

da palavra Yandê, de origem indígena, apregoada pelo Instituto Akatu.

Temos que obrigatoriamente fazer parte dessa tribo. Junte-se a esse esforço. O mundo agradece!

Por João Luís de Almeida Machado Membro da Academia Caçapavense de Letras

<POSTAGEM>

dia-mundial-do-meio-ambiente-levante_06.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 6 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia Mundial do Meio Ambiente: Levante a bandeira do Consumo Consciente

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Reflexão sobre o consumo consciente, tem tudo haver com a educação, com a qualidade de vida, com a saúde.

Do Blog - <http://www.vithais.com.br/>

Dia Mundial do Meio Ambiente: Levante a bandeira do Consumo Consciente: "[FOTO]

Comemora-se em 5 de junho o Dia Mundial do Meio Ambiente. Trazemos a seguir uma importante reflexão acerca do Consumo Consciente e do que podemos fazer para ajudar nosso planeta a ter um ambiente mais limpo, saudável e propício a vida de todos os seres que aqui vivem!

Um filme de 1952, estrelado por Gregory Peck e Ava Gardner, despertou a atenção do mundo para uma das mais belas paisagens africanas o monte Kilimanjaro, localizado na Tanzânia. Esse clássico hollywoodiano, cujo título é As Neves do Kilimanjaro ainda pode ser revisto em alguns canais a cabo, numa dessas sessões que reprisam com alguma constância esses filmes antigos. Já não se pode dizer o mesmo da cobertura de neve que existia no cume daquela montanha...

Semelhante acontecimento foi reportado pela imprensa internacional a respeito dos picos nevados de algumas das montanhas que se encontram na região dos alpes, na fronteira entre a Itália e a Suíça. O gelo dos pólos também tem sofrido com o crescente aquecimento global decorrente da destruição da camada de ozônio, conforme pudemos constatar a partir de artigos disponibilizados pela imprensa ou por Organizações Não-Governamentais que atuam em defesa do meio-ambiente.

Inundações atormentam a vida dos chineses. Incêndios de grandes proporções destroem florestas na Austrália e nos Estados Unidos. Chuvas incessantes ameaçam as safras européias. A seca e a desertificação condenam as terras de alguns estados do Sul e do Nordeste do Brasil. Animais se extinguem, no mundo todo, em virtude do desaparecimento da cobertura vegetal onde viviam. Essas são apenas algumas das manchetes estampadas nos principais jornais do Brasil e do mundo nos últimos dias, semanas ou meses...

Estamos diante de uma série de acontecimentos que deveriam causar grande

preocupação mundial. Há, evidentemente, pessoas que estão se debruçando sobre essas catástrofes e tentando entender a magnitude dos impactos causados ao meio-ambiente pelos seres humanos. Mesmo assim a falta de informação sobre o tema e mesmo de reconhecimento das responsabilidades da humanidade quanto as devastações e impactos naturais que abatem o planeta é grandiosa.

Usando a analogia criada pelo professor Nicolau Sevcenko, da Universidade de São Paulo, entramos numa montanha-russa e nesse exato momento da história estamos dentro do looping que encerra qualquer possibilidade de pensarmos em outra coisa que não seja em nossa sobrevivência aos solavancos e sustos que estamos levando. Por esse motivo não conseguimos ir muito além de nossos próprios umbigos quando pensamos na existência humana e na preservação da vida no mundo.

Se estão morrendo espécies de aves ou se extinguindo os pandas e jacarés que culpa tenho eu nesse processo? Se as geleiras estão derretendo e as cidades sendo inundadas em outras partes do mundo não é a eles que se devem atribuir as responsabilidades por essas catástrofes? Os incêndios que consomem a Amazônia não são atribuídos a madeireiros ou traficantes de drogas? Essas são algumas colocações que escutamos e que demonstram que as pessoas não apenas estão desinformadas, mas que também querem se isentar de qualquer sentimento de culpa...

A realidade é que todos nós somos responsáveis por tudo aquilo que está acontecendo na Terra. E a problemática não é apenas norte-americana ou japonesa, alemã ou indiana, chinesa ou britânica... É de todos os países e corresponde a luta pela sobrevivência de todas as espécies, inclusive a nossa. Por sermos, teoricamente, os únicos que têm inteligência para pensar e resolver problemas entre os seres vivos que habitam esse planeta também a nós compete a atribuição de tirar o mundo do buraco onde o colocamos...

E o que podemos fazer para ajudar a reverter esse quadro que se apresenta cada vez mais desolador? Precisamos, entre outras coisas, realizar o chamado consumo consciente!

As palavras se tornam mais interessantes ainda quando nos apropriamos delas e pensamos a seu respeito. É o caso, por exemplo, do termo consumo. Esse vocábulo tem sido até mesmo demonizado por alguns extremistas quando, na realidade, refere-se a uma prática que seremos incapazes de extinguir enquanto seres dependentes dessa ação para garantir nossa própria sobrevivência. Até mesmo os animais dependem daquilo que classificamos como consumo, evidentemente sem que possamos comparar a ação de outras espécies com aquilo que realizamos em nosso cotidiano...

O consumo não vai ou deve ser extinto ou suprimido, mas racionalizado a tal ponto que sejamos capazes de evitar os grandes desperdícios do cotidiano. Situações como banhos demorados, papel jogado fora por impressões desnecessárias, material de construção desperdiçado em obras, consumo de produtos desnecessários, lixo que contém materiais recicláveis e tantas outras pequenas práticas do dia-a-dia precisam ser revistas pois constituem a nossa contribuição para que o mundo seja preservado e ganhe a sobrevivência necessária...

O clamor por maior consciência é no sentido de que nossas ações sejam conduzidas

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

por um mínimo de bom senso para que, a partir de pequenas mudanças de hábitos diários, possamos realmente fazer diferença na luta pela preservação da vida em nosso país e no mundo. Pode parecer pouco, mas constitui uma contribuição individual que somada a de tantas outras pessoas, pode garantir as próximas gerações de seres vivos desse planeta uma existência minimamente decente e digna...

[FOTO]

- Se cada pequeno vazamento que existir no mundo não for vedado estaremos jogando fora enormes quantidades de água doce que é imprescindível para nossa própria sobrevivência...

- Recicle uma latinha de alumínio e ajude a economizar energia elétrica. Cada embalagem desse material que mandamos para o reaproveitamento equivale a uma economia suficiente para manter uma lâmpada de 100 Watts acesa por mais de 3 horas.

- As queimadas estão se tornando cada vez mais frequentes em várias partes do mundo. Será que isso pode ser atribuído somente aos madeireiros ou aos traficantes?

- Os pandas e tantos outros animais estão em extinção. Você também é responsável por esse fato. Conscientize-se disso e lute por um mundo melhor...

[FOTO]

O atual padrão de produção e consumo é injusto e insustentável. Para satisfazer as necessidades de água, materiais e energia dos mais de seis bilhões de pessoas que hoje vivem na Terra, consumimos 20% mais do que o planeta pode oferecer.

A afirmação acima consta do projeto Sou + Nós, do Instituto Akatu, que tem como objetivo a conscientização da população quanto a necessidade de racionalizarmos e corrigirmos os nossos hábitos de consumo. Não deveriam ser necessários outros argumentos para corroborar tal tese.

É notável, entretanto, que a aprendizagem humana é muito mais lenta do que se especula ou imagina. Diferentemente daquilo que já puderam constatar estudiosos da área de educação, que teimosamente continuam afirmando que os seres humanos são inteligentes e que a partir de suas habilidades são capazes de realizar maravilhosas intervenções no mundo, a ação predatória contra o meio-ambiente parece nos destinar a um fim comum, a destruição dos ecossistemas e o conseqüente desaparecimento de qualquer rastro de vida na Terra, inclusive a própria humanidade.

Temos que perceber que a nossa casa é o planeta inteiro e que qualquer destruição ocorrida em nossos países, estados ou cidades afeta a vida de pessoas que vivem aqui e em muitas outras localidades. Enquanto nos preocupamos em cultivar belos jardins em nossas residências, pouco ou nada fazemos pelas florestas. Ao mesmo tempo em que aumentamos os gastos com nossos animais de

estimação não estamos nem aí com o que ocorre com espécies em extinção.

Gastamos papel demais, jogamos água fora, nosso lixo não é reciclado, poluímos o ar com o uso excessivo de automóveis, resíduos tóxicos como pilhas e baterias acumulam-se e podem contaminar o solo e os lençóis freáticos...

É nesse aparentemente restrito domínio que podemos e devemos fazer a diferença de forma decisiva. Ao controlarmos o uso de recursos que estão em nosso cotidiano podemos ajudar a diminuir muito o desperdício. O consumo consciente é uma fundamental e necessária prática no caminho das sociedades sustentáveis e não podemos mais perder tempo quanto a isso.

Um mundo melhor prevê uma comunidade planetária sustentável e auto-regulada, que cuida do mundo e acolhe aqueles que nele convivem, objetivo explicitado através da palavra Yandê, de origem indígena, apregoada pelo Instituto Akatu.

Temos que obrigatoriamente fazer parte dessa tribo. Junte-se a esse esforço. O mundo agradece!

Por João Luís de Almeida Machado Membro da Academia Caçapavense de Letras

<POSTAGEM>

dia-mundial-do-teste-do-pezinho-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 6 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia Mundial do Teste do Pezinho é celebrado pela primeira vez no país

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O exame deve ser feito na primeira semana de vida do bebê
06/06/2011

Importante para a detecção de doenças logo após o nascimento, o teste do pezinho é realizado nas unidades municipais de saúde. Para marcar a importância do exame, este ano o Brasil celebrou pela primeira vez o Dia Mundial do Teste do Pezinho, no dia 6 de junho.

No teste, que deve ser feito preferencialmente na primeira semana de vida do bebê, o sangue do calcanhar do recém-nascido é coletado e levado para análise. Caso seja detectada alguma doença, o tratamento rápido pode evitar sequelas, como retardo mental ou que a doença se agrave, no caso da anemia falciforme. Como o calcanhar é uma região rica em vasos sanguíneos, o material pode ser colhido rapidamente e de forma quase indolor.

O exame é feito para diagnosticar doenças como hipotireoidismo congênito, fenilcetonúria e hemoglobinopatias ou doenças crônicas, como anemia falciforme.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

O teste é realizado entre os três primeiros dias de vida do bebê, mas pode ser feito em até no máximo 30 dias. O quanto antes é detectado qualquer problema, mas eficaz é o tratamento.

<POSTAGEM>
dicas-para-criar-o-seu-blog-faca-voce.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 1 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

DICAS PARA CRIAR O SEU BLOG - FAÇA VOCÊ MESMO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Etapas para criar um blog:

1. Ter uma conta ativa ou crie uma conta no GMAIL2. Acesse o painel do Blogger - cadastre-se - <http://www.blogger.com/3>. Crie um nome para o Blog, um endereço e escolha um layout (visual - template)4. Configurações básicasEntre neste link:

<http://www.ferramentasblog.com/2010/11/criar-blog-blogger-blogspot-gratis.html>

Está tudo explicadinho.

Passa lá e me diz se deu certo, se suas idéias já estão no ar.

<POSTAGEM>
dicas-sugestao-para-cartaz-em-defesa-do.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 1 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

DICAS - Sugestão para cartaz "Em defesa do meio ambiente"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://espacoeducar-liza.blogspot.com/MEIO AMBIENTE>

<POSTAGEM>
dificuldades-em-leitura-no-2-segmento.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 17 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
DIFICULDADES EM LEITURA NO 2º SEGMENTO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pejantoniocandeia.blogspot.com/>

DIFICULDADES EM LEITURA NO 2º SEGMENTO: " Nós, professores do PEJA II percebemos em nossas turmas, alunos com graves deficiências em leitura. Alguns sequer conseguem ler. A nossa maior preocupação era fazer com que eles acompanhassem todas as disciplinas, o que nos parecia impossível. Foi quando a professora de língua portuguesa se propôs a oferecer oficinas de alfabetização e letramento para estes alunos. Mas como fazer isso sem prejuízo para os alunos que não se encontram nessa situação? Pensamos, conversamos e resolvemos criar algo inovador: aqueles que não têm deficiências em relação à leitura, mas precisam de reforço em matemática, ficarão estudando com a professora da disciplina, e os demais, farão oficinas de atividades diversificadas com os professores de geografia e ciências, sempre dentro dos projetos pedagógicos que estivermos desenvolvendo. As oficinas terão a duração de uma hora diária e acontecerão ao final da aula. As últimas duas semanas foram de testes de matemática e leitura oral, a fim de fazermos uma triagem. As oficinas iniciarão na próxima segunda feira, dia 20/06/2011.

"

<POSTAGEM>

direto-do-do-ha-gente-jovem-na.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 10 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO D.O. - Há Gente Jovem na Prevenção

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro, através da Coordenadoria Especial de Prevenção à Dependência Química (CEPDQ), dará início hoje, dia 10/06/11, para 50 adolescentes, o Curso de Capacitação Há Gente Jovem na Prevenção, para a 3ª e 4ª turma de Jovens Aprendizes da Pastoral do Menor da Arquidiocese do Rio de Janeiro, onde será administrado o curso.

O objetivo é oferecer caminhos possíveis para a compreensão desse complexo momento chamado adolescência, visando ampliar as possibilidades que legitimam as diferenças e particularidades de cada um, fortalecendo o protagonismo desses adolescentes, no processo de prevenção ao uso e abuso de drogas, direcionando a abordagem para valores, competências, talentos e qualidade de vida, sempre ressaltando os fatores de proteção de vida de cada indivíduo.

Abordaremos os temas considerados mais importantes para a formação de agentes multiplicadores nessa área, entre elas: Adolescência; Drogas: Conceitos Básicos e o Cérebro; Autoestima; Resiliência; Família; Mídia e Projeto de Vida.

O curso proporcionará a aquisição de habilidades e competências para a formação de comportamentos preventivos em relação ao uso de drogas e à dependência química, sendo de fundamental importância no trabalho de prevenção, pela sua grande capacidade de multiplicar e consolidar conhecimentos em todos os segmentos da sociedade.

<POSTAGEM>

distorcoes-preocupam.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Distorções preocupam

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

Distorções preocupam: "[FOTO]

<POSTAGEM>

ditado-doce-atividades-doces-com.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ditado doce! Atividades doces com a abelhinha!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://espacoeducar-liza.blogspot.com/>

Ditado doce! Atividades doces com a abelhinha!: "Fiz este ditado doce com a minha turma de Alfabetização e fotografei para que vocês pudessem levar a idéia para suas turminhas.

Primeiro, assistimos ao vídeo Bee Movie, a história de uma abelha.

Conversamos sobre o filme...

No quadro, escrevi a palavra ABELHA, falamos o nome de cada letrinha e a seguir os alunos disseram coisas que começam com aquelas letras.

Fizemos fixação dos fon..."

<POSTAGEM>

diversao.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 26 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Diversão

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nossa que bacana Márcia, como estamos evoluindo.

Parabéns a todos pelo trabalho.

bjs

<http://escolaparaibario.blogspot.com/>

Diversão: "Você está procurando divertimento?Que tal visitar este novo espaço dentro do nosso blog?Clique no link abaixo e confira!

"

<POSTAGEM>

diversidade-sexual-na-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Diversidade Sexual na Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Diversidade Sexual na Escola: "[FOTO]

UFRJ oferece oficina gratuita sobre

diversidade sexual para escolas da rede pública

<POSTAGEM>
divulgacao-do-e-mail-rioeduca-e-da.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 23 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Divulgação do E-mail Rioeduca e da Educopédia!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pessoal a cada novidade que vejo no Blog fico muito feliz, pois estou vendo que vocês estão comprometidos com as novas ferramentas.

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Divulgação do E-mail Rioeduca e da Educopédia!: "[FOTO]

A pedido da MULTIRK, a Professora Márcia colocou no quadro uma breve instrução de como ativar a conta do seu 'E-mail Rioeduca' e 'Educopédia'. Leia o que nossa Professora de Inglês escreveu para nossos colegas:

"Acessando www.rknoticia.blogspot.com e clicando na página "Dúvidas Educopédia", ative sua conta do Rioeduca e Educopédia usando seu código de aluno presente nos boletins."

<POSTAGEM>
downloads.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 17 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Downloads!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
<http://rknoticia.blogspot.com/Downloads!>: "Você sabe quais são as plantas venenosas que mais existem na nossa rede? Achamos que não?

Nosso grupo antes de abrir a cartilha "Plantas Tóxicas" achou que eram poucas as plantas venenosas e que não convivíamos com nenhuma delas. Estávamos enganados.

Baixe o arquivo 'Plantas Tóxicas'!

[FOTO]
Problemas e Soluções 1º semestre 2011!

Saiba quais foram os problemas alertados por seus representantes e quais foram as possíveis soluções. Veja o que a direção da escola já está fazendo.

Download!

[FOTO]

Logotipos Oficiais!

Baixe os logotipos oficiais de nossa escola e também da Secretaria Municipal de educação. Assim você poderá montar capa para os suas pesquisas.

Download

[FOTO]

Projeto 'Jovens Leitores'! Com esse projeto, os alunos do 6 ao 9 ano do ensino fundamental da rede municipal do Rio de Janeiro terão que ler pelo menos quatro livros a cada ano. Saiba exatamente como este projeto funciona baixando o arquivo 'Jovens Leitores'. Download

Regimento Escolar - Corpo discente[FOTO]

Baixando este arquivo você fica ligado nos seus direitos e deveres de aluno. Download FONTE: Página 'Downloads' do R.K. Notícia"

<POSTAGEM>

drogas-e-agora.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 3 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Drogas e agora?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Drogas e agora?: "Droga! Isso mesmo DROGA! O nome já diz tudo. Um assunto tão falado, tão discutido, tão conhecido e cada vez mais toma conta dos quatro cantos das nossas cidades, e o pior é que está onde nós não imaginamos e quando vemos está dentro da nossa casa, tenho filhos ainda pequenos, que vivem abaixo de minhas asas e conheço todos os seus passos. Mas e quando não for mais assim? Quando o acesso aos meus filhos ficar mais difícil, afinal, um dia eles vão crescer e vão ter que andar sozinhos e é quando chega o nosso desespero e aflição.

Minha filha está com nove anos, uma criança, mas esses dias me dei conta que ela já vai para a 5ª série, então o que fazer? Mudança de rotina, de escola, de professores, transformação do corpo, novos amigos, novas situações, e agora?

Nessas período o que melhor que temos que fazer é utilizar do bom e velho diálogo, conversar mesmo de tudo! Perder a vergonha, perguntar e se tornar ainda mais amiga de seus filhos, usar de estratégias que está em nossas mãos, claro cobrança sempre irá existir, de pais para filho e isso é natural, mas o que me impede de conhecer todos os seus amigos? De em vez de meus filhos irem para casa de seus amigos não comecem a frequentar a minha casa? Claro, tudo dentro de seus limites.

Mas é mais fácil assim, pois saber as conversas, conhecer os pais de seus amigos, isso conta muito. Boa conduta é tudo, bom comportamento também. Assim cada mudança de comportamento, brigas com amigos, ou amigo novo serve de sinal, PERIGO, ALERTA, FIQUEM ATENTOS!

Bom, talvez esteja ficando paranóica e exagerando um pouco. Mas vou tentar cercas a vida dos meus filhos sem sufocá-los.

Ontem fiz uma postagem sobre o cartunista Maurício de Sousa, e caminhando pelo site da turma da Mônica encontrei uma historinha bem legal, que trata desse tema, DROGAS, vou imprimir para minha filha e meu filho, assim depois de ler poderemos comentar melhor sobre o assunto, falando da importancia das amizades e sobre os problemas que trazem as drogas.

Infelizmente esqueci de colocar a numeração das páginas, mas as imagens estão na sequencia.

Beijos a todos!

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

Delivered by FeedBurner

<POSTAGEM>

drogas-prevenir-e-o-melhor-remedio.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 15 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Drogas: Prevenir é o melhor remédio...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vithais.com.br/Drogas: Prevenir é o melhor remédio...>: "[FOTO]

A droga é uma realidade disseminada pelos quatro cantos do mundo. No Brasil há o tráfico, o consumo e ainda existem rotas pelas quais os tóxicos são enviados para outros países. A repressão a venda e a utilização do crack, maconha, cocaína e outras substâncias entorpecentes não tem sido efetiva quanto aos seus objetivos de acabar com esta atividade ilícita. O melhor a se fazer, em vista do perigo das drogas a rondar lares e escolas é trabalhar pela conscientização das crianças, adolescentes e jovens quanto aos problemas causados pelo uso destes verdadeiros venenos para a saúde humana, que podem até provocar a morte.

Quem já presenciou ou conhece histórias de adolescentes ou jovens drogados sabe o que representa o consumo de entorpecentes para a vida de uma pessoa. Não há final feliz, somente drama, dor, sofrimento e, em alguns casos, o desfecho é ainda mais triste, com uma vida terminando de forma precoce. Prevenir é o melhor remédio. Orientar em casa e na escola, aconselhar, conhecer as amizades mais próximas, ser mais que um pai, mãe ou professor(a), tornando-se alguém em quem o adolescente ou o jovem confia... Todas alternativas e caminhos que podem evitar o trágico encontro com as drogas...

Por João Luís de Almeida Machado Membro da Academia Caçapavense de Letras

<POSTAGEM>

duvidas-dos-leitores.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 1 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dúvidas dos leitores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://g1.globo.com/platb/portugues>

Dúvidas dos leitores: "1ª) INTERVIU ou INTERVEIO?"

<POSTAGEM>

duvidas-dos-leitores_22.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 22 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dúvidas dos leitores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://g1.globo.com/platb/portugues>

Dúvidas dos leitores: "1ª) Estou a disposição ou à disposição?

<POSTAGEM>

duvidas-educopedia.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 13 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dúvidas Educopédia!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Dúvidas Educopédia!: "Aluno:

O primeiro passo é em sua Unidade Escolar o seu código (você pode encontra-lo no seu boletim ou em outros documentos emitidos pela escola) de aluno. Com o código em mãos, descubra seu login por aqui:

<https://email3.rioeduca.rio.gov.br/aluno/index.cfm>

Para o primeiro acesso ao e-mail, acesse o portal: www.rioeduca.net e, em seguida, na lateral superior direita, clique em 'e-mail Rioeduca.'

Na janela que se abrir, digite seu login e no campo senha, digite o seu código de aluno. Imediatamente, ele pedirá algumas confirmações e solicitará a criação de uma senha própria. O sistema fará uma pergunta, cuja resposta servirá para o caso de futuramente você esquecer sua senha, por isso, memorize bem a pergunta e a resposta dada, ok?

Para ter acesso à Plataforma Educopédia, procure em sua caixa de e-mails uma mensagem com este título 'convite para a Educopédia'. Caso esse e-mail não esteja na caixa de entrada, verifique no 'lixo eletrônico', pois às vezes o servidor reconhece esse e-mail como spam. Neste e-mail há uma 'chave mágica' (no rodapé da mensagem) - ou seja um código formado por letras e números. Clique com o mouse e copie para copiar esta chave, pois irá precisar dela.

Na plataforma da Educopédia, www.educopedia.com.br, clique em 'QUERO ME CADASTRAR'. Na página que abrir, coloque seu login do rioeduca, CRIE UMA SENHA e

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

REPITA ESTA SENHA na lacuna seguinte (essa será sua senha de acesso, por isso use uma de fácil memorização para você).

Em seguida, cole a chave mágica que você copiou no campo em que ela for solicitada. Clique em 'aceito os termos de uso' e pronto. Bem-vindo ao novo universo digital da Secretaria Municipal de Educação!

Qualquer problema no decorrer deste procedimento, entre em contato com: contato@rioeduca.net.

FONTE: Página 'Dúvidas Educopédia' do R.K. Notícia."

<POSTAGEM>

dvd-de-alma-suburbana-filme-produzido.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 18 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DVD de "Alma Suburbana", filme produzido por professor e alunos da rede municipal, é lançado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns, Professor!!

DVD de "Alma Suburbana", filme produzido por professor e alunos da rede municipal, é lançado

<POSTAGEM>

e-agora-jose-n-28.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

E agora, José? (Nº.: 28)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

E agora, José? (Nº.: 28): "RECAPITULANDO: No capítulo anterior uma tempestade se aproximou da vida de José. Uma tempestade de hormônios que fez engrossar sua voz. Semeou uma floresta de pêlos pelo seu corpo. E despertou o menino-adolescente para o mistério do sexo.

[FOTO]

JOSÉ PROPÔS UM BREVE INTERVALO PARA COMPRAR A CAMISINHA.

Entre beijos, Michély falou: Intervalo? Mas que ideia mais fora de hora! Que camisinha que nada. É agora ou nunca cara!

José se arrepiou. Opa! Chantagem não. Então é nunca! E saiu batendo a porta. Que mina mais louca, tô fora! Enquanto ia se distraindo com novas namoradas, José pensava não pensar muito numa nova e importante decisão que o esperava na curva do ano. Ele tentava, mas não tinha jeito, porque no fundo, era só nisso que ele pensava. Estava chegando a hora do vestibular. Ele teria que escolher uma profissão. Preste atenção para o curso de Direito, insistia o pai. Acho que eu quero fazer Educação Física... - rebatia José, ainda bom de bola e fã de esportes. Isso não tem futuro!... - ameaçava o pai. Então, o fim do ano chegou.

Era hora de apostar.

E AGORA, JOSÉ? DECIDA O DESTINO DE JOSÉ PARTICIPANDO DE NOSSA ENQUETE NO BLOG!

José concorda com seu pai e decide prestar Direito...José insiste em sua ideia e decide prestar Educação Física... "

<POSTAGEM>

editorial-numero-28.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Editorial Número 28!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Editorial Número 28!: "Neste jornal você vai conferir uma Reportagem Multimídia sobre a nossa participação no FECEM 2011 e descobrir o destino de José. Não deixe de conhecer a nova campanha da MULTIRK, com o tema Bullying.

REPORTAGEM MULTIMÍDIA - FECEM 2011!E AGORA, JOSÉ?NOVA CAMPANHA DA MULTIRK!
BAIXE A VERSÃO IMPRESSA DO NÚMERO 28!"

<POSTAGEM>

educacao-brasileira-de-luto.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 26 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A educação brasileira de luto

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.lideresemgestaoescolar.org.br/ideiaseducacao>

A educação brasileira de luto: "

<POSTAGEM>

educacao-para-paz-relacoes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 25 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação para a Paz - Relações Interpessoais na Escola - MeuArtigo Brasil Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meuartigo.brasilescola.com>

Estou dividindo um artigo interessante que encontrei do Blog do Brasil Escola, achei bem interessantes as colocações da autora.

Educação para a Paz - Relações Interpessoais na Escola - MeuArtigo Brasil Escola

<POSTAGEM>

educacao-participa-do-13-salao-do-livro.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 6 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação participa do 13º Salão do Livro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Educação participa do 13º Salão do Livro: "[FOTO]"

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Evento integra as ações do programa de incentivo à leitura Rio, uma cidade de leitores

A Secretária Municipal de Educação participa da abertura do 13º Salão do Livro da FNLIJ (Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil), hoje, segunda-feira, dia 6, às 17h, no Centro de Convenções Sul América, na Cidade Nova. A participação da Secretaria Municipal de Educação no evento integra as ações do programa de incentivo à leitura Rio, uma cidade de leitores.

Até o encerramento do Salão, 15.800 alunos das escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental da Prefeitura terão visitado os estandes montados no local. Na saída, todos os alunos ganham um livro. Além disso, todas as escolas, creches e bibliotecas escolares da Rede Municipal do Rio recebem uma verba de R\$ 600,00 para a compra de livros que irão compor seus respectivos acervos. Na ocasião, a secretária também fará a entrega simbólica do prêmio à Escola Municipal Cécio Barcelos por ter apresentado o melhor projeto de incentivo à leitura na Educação Infantil no concurso Minha Primeira Biblioteca. Pela vitória no concurso, a unidade já recebeu um acervo completo, com 500 livros. "

<POSTAGEM>

ei-letrandotem-cheiro-de-pipoca-no-ar.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 30 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

E.I. Letrando...tem cheiro de pipoca no ar!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

E.I. Letrando...tem cheiro de pipoca no ar!: "A professora Cátia, da Educação infantil, fez uma sessão de cinema com pipoca e depois mostrou para sua turminha uma música sobre a delícia. Após o filme e a musiquinha, as crianças comeram pipoca e fizeram leitura coletiva da letra da música com atividade de reconhecimento das letras!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

ei-visita-o-salao-do-livro.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

E.I. Visita o Salão do Livro!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

E.I. Visita o Salão do Livro!: "As turmas de Educação Infantil de nossa escola marcaram presença no Salão do Livro!"

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

el-barrio-como-espacio-pedagogico-una.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

El barrio como espacio pedagógico: Una escuelita itinerante (Brasil)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Bacana esta postagem, é de um Blog de uma pedagoga do Equador, falando de uma experiência brasileira que deu certo.

Vale a pena ler.

<http://otra-educacion.blogspot.com/>

El barrio como espacio pedagógico: Una escuelita itinerante (Brasil): "Rosa María Torres

Una experiencia en Vitoria, Brasil

Atención a niños de 0 a 4 años haciendo de cada niño un ciudadano de cada comunidad un espacio escolar de cada participante un educador.

Fotos: CPCD/Sementinha

Sementinha es un proyecto educativo para niños de 4 a 6 años que funciona en barrios pobres de tres ciudades brasileñas: Victoria, en Espírito Santo, y San Francisco y"

<POSTAGEM>

eleicao-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 3 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eleição 2011!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

E a campanha segue sempre muito animada.

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Eleição 2011!: "[FOTO]

"

<POSTAGEM>

eleicao-do-gremio.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 9 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ELEIÇÃO DO GRÊMIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ELEIÇÃO DO GRÊMIO

[FOTO]

No dia 13/06, a nossa Escola Paraíba estará às voltas com a eleição para a escolha dos novos grupos de alunos que farão parte do Grêmio Estudantil - 2011.14 chapas divididas por cores se inscreveram, sendo 12 do turno da manhã e 2 do turno da tarde. Confirmam as cores das chapas:

amarela (manhã) - azul (manhã) - bege (manhã) - branca (manhã) - cinza (tarde) - dourada (tarde) - laranja (manhã) - marrom (manhã) - pink (manhã) - prata (manhã) - preta (manhã) - rosa (manhã) - verde (manhã) - vermelha (manhã)

As ideias dessa moçada são unânimes. Confira a plataforma de governo!

* Gincanas* Competições de leitura, matemática, xadrez, jogo da velha, dominó, português...* Concurso de dança, música, poesia...* Torneios de futebol, vôlei, basquete...* Melhoria dos banheiros, da quadra.

Abaixo temos alguns representantes das chapas:

Que tal testarmos a popularidade das chapas? Quem deve ganhar a eleição do Grêmio? OPINE!"

<POSTAGEM>

eleicao-do-gremio_27.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eleição do grêmio!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

adaoblogado.blogspot.com

Eleição do grêmio!: "No mês de junho realizamos a eleição do grêmio estudantil em nossa escola. A eleição foi tranquila , uma aula de cidadania. Tivemos apenas uma chapa, a Chapa Rio que foi eleita para ajudar a melhorar cada vez mais nossa escola.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

eletrobras-investe-em-energia-eolica.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 24 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eletrobras investe em energia eólica

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Você SABia??

Eletrobras investe em energia eólica: "[FOTO]

<POSTAGEM>

em-breve-em-nosso-blog_02.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Em breve em nosso blog!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns!!

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Em breve em nosso blog!: "

[FOTO]

Em breve disponibilizaremos o vídeo com a participação de nossos colegas no FECER REGIONAL 2011! Não deixe de conferir!"

<POSTAGEM>

em-pequenos-ou-grandes-espacos-veja.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Em pequenos ou grandes espaços, veja como é possível ter a sua própria plantação
- MAIS VERDE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

encerramento-do-projeto-corpo-saude-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 19 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Encerramento do projeto: Corpo, saúde e higiene

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vou falar igual a minha avó: "Que coisa mais rica".

Parabéns pelo projeto.

bjs

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

Encerramento do projeto: Corpo, saúde e higiene: "[FOTO]

Encerramento do projeto: Corpo, saúde e higiene, De uma forma bem lúdica e as crianças participaram ao máximo, com essas experiências e atividades facilitamos a aprendizagem.

Com a sugestão da nossa PA Elaine, usamos o CD da Bia Bedran, com a Boneca de lata e o de músicas para Educação Física com o Boneco Pirulito. As crianças ouviram a música, dançaram em frente ao espelho, apontando e nomeando as partes do corpo, de acordo com cada música, trabalhando assim, a oralidade, ritmo, movimento, expressão corporal e conhecimento do corpo. As AACs confeccionaram os bonecos tendo participação intensa das crianças, fazendo a música ter sentido, trabalhando a identidade da turma, pois eles teriam que escolher um nome para os bonecos e vivenciando o lúdico, a imaginação, construindo passo a passo. BONECO PIRULITO

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Bia Bedran

[FOTO]

[FOTO]

Minha boneca de lata

Bateu com a cabeça no chão[FOTO]

Levou mais de uma hora

Pra fazer a arrumação

Desamassa aqui pra ficar boa

[FOTO]

Alegria de ser Criança

<COMENTÁRIOS>

NÃO ENTENDI POR QUE TANTO PIRULITO!!!!!! É HIGIENE E PIRULITO ESTRAGA OS DENTES

<COMENTÁRIOS>

Aprenderam que depois de comer açúcar ou qualquer outro alimento tem escovar os dentes e também saber um pouco mais sobre o seu corpo.

<POSTAGEM>

encontro-de-pa-e-cp.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 9 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Encontro de PA e CP

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Encontro de PA e CP: "Reunião PA/ CP - junho

"

<POSTAGEM>

endereco-dos-caps.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 23 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Endereço dos CAPS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://redecapsdoriodejaneiro.blogspot.com/>

O que é o CAPS?

Os Centros de Atenção Psicossocial são serviços comunitários para o tratamento de pessoas com transtornos mentais graves e pessoas com problemas mentais decorrentes do uso de álcool e outras drogas. Esses serviços são estratégicos no processo de reformulação da assistência psiquiátrica pública que está construindo um modelo de cuidado integral, permanente e territorial.

Constituídos pela Lei 10.216, de 06/04/2001, que Dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental e pela Portaria Nº 336/GM, de 19/02/2002, esses dispositivos visam garantir um atendimento de qualidade a pessoas com transtornos mentais próximo ao local onde vivem. O início da implantação dos CAPS na cidade do Rio de Janeiro ocorreu na década de 90. Hoje são unidades autônomas de saúde, incluídas na estrutura da Secretaria Municipal de Saúde - RJ em 20/09/2007. Atualmente a cidade do Rio de Janeiro conta com 22 CAPS, sendo 19 municipais: 02 CAPS III (adultos), 11 CAPS II (adultos), 04 CAPSi, 02 CAPS ad; 02 estaduais: CAPS ad Centra-Rio e CAPS II UERJ, além de 01 federal, pertencente a UFRJ-IPUB, CAPSi CARIM. Os CAPS oferecem um tratamento complexo, que envolve a ação de vários profissionais de saúde e a própria comunidade. Tal modelo assistencial se faz necessário porque a evolução - positiva ou negativa - dos transtornos mentais graves está na dependência de diferentes variáveis, aquelas ligadas a doença mental propriamente dita e variáveis ligadas ao ambiente em que vive. Esses serviços devem, por exemplo, construir pontes de enfrentamento do estigma, problema hoje mundialmente reconhecido como capaz de retardar a chegada de uma pessoa com transtorno mental grave ao atendimento, dificultar a sua adesão ao tratamento contribuindo para uma evolução negativa do transtorno. Os CAPS podem ser de 3 tipos: CAPS para adultos (CAPS II ou III)

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

com sofrimento mental, CAPS infantil (CAPSi), para crianças e adolescentes que possuem sofrimento mental e CAPS álcool e drogas (CAPSad), para crianças, adolescentes e adultos com problemas relacionados ao álcool e outras drogas. A clínica é centrada no acolhimento, no vínculo, na tomada de responsabilidade de pessoas e instituições unidas em rede. O CAPS para adultos se diferencia em II e III devido ao período de funcionamento, no II (8h às 17h) e no III (24h por dia).

Endereço dos CAPS: "RELAÇÃO DE CAPS NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO" AP 2.1 CAPS ad CENTRA-RIO (ESTADUAL) - Rua Dona Mariana, 151 - Botafogo, 2299 5921 / 2299 5922. Diretor: Márcio Moreno (Médico Psiquiatra) Coordenador Técnico: Selma Pau Brasil (Psicóloga)

Supervisor: Área de atendimento: AP 2.1

CAPSi CARIM (FEDERAL) - Av. Venceslau Brás, 71 - fundos - Botafogo, tel.

Diretor: Cristina Luce (Psicóloga) Coordenador Técnico: Natália Armony (Psicóloga)

Supervisor: Cristina Ventura

Área de atendimento: APs 2.1, 2.2 e 3.1

CAPS III Maria do Socorro Santos - Estrada da Gávea, 520- Rocinha - Rocinha, tel 3322-6148, 3322-6368. Diretora: Paula Urzua (Psicóloga) Coordenador Técnico: Maria Antunes Tavares (Psicóloga)

Supervisor: Marco Aurélio Jorge Área de atendimento: AP 2.1 (Rocinha, Vidigal, São Conrado e Gávea).

AP 2.2 CAPS ad MANÉ GARRINCHA - AV. Professor Manoel de Abreu, 196 - Maracanã - tel. 2284-6339/6860. Diretora: Marise Ramôa (Psicóloga) Coordenador Técnico: Simone C. Delgado (Psicóloga)

Supervisor: Ana Cristina Figueiredo Área de atendimento: AP 2.2

CAPS II UERJ (ESTADUAL)- Policlínica Piquet Carneiro, 2334-2371 / 2372 Diretora: Neilanza Micas (Assistente Social) Coordenador Técnico:

Supervisor: Marcos José Duarte Área de atendimento: AP 2.2

AP 3.1 CAPS II ERNESTO NAZARÉ - Av. Paranapuã, 435 - Freguesia - Ilha do Governador - Tel. 3367-5145. Diretora: Francileuda Bruguer (Terapeuta Ocupacional) Coordenador Técnico: Walmero Oliveira (Psicólogo)

Supervisor: Área de atendimento: AP 3.1 (Ilha do Governador)

CAPS II FERNANDO DINIZ - Rua Filomena Nunes, 229 - Olaria - Tel. 25903892 / 3867-1319 Diretora: Carla Paes Leme (Assistente Social) Coordenador Técnico: Paulo Edmundo (Médico Psiquiatra)

Supervisor: Maria Silvia Galvão Área de atendimento: AP 3.1 (Olaria, Ramos, Bonsucesso)

CAPS III João Ferreira Filho - Rua: Engenheiro Manuel Segurado s/n (Complexo do Alemão). Tel. 8464-0394 Diretora: Patrícia Matos (Psicóloga) Coordenador Técnico: Andréa Farnetane (Musicoterapeuta)

Supervisor: Erimaldo Nicácio Área de atendimento: AP 3.1, Complexo do Alemão

AP 3.2 CAPS II CLARICE LISPECTOR - Rua Dois de Fevereiro, 785 A - Encantado - 31117490. Diretora: Karini Mira (Psicóloga) Coordenador Técnico: Mônica Fadista (Psicóloga)

Supervisor: Mauro Rechtdand

Área de atendimento: AP 3. 2

CAPS ad RAUL SEIXAS - Rua Dois de Fevereiro, 785 - Encantado - tel. 31117512 / 7126 Diretora: Juliana Caramore (Psicóloga) Coordenador Técnico: Cristiane Mazza (Psicóloga)

Supervisor: Walesca Cheibub

Área de atendimento: AP 3. 2 e 3.3

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

CAPS II TORQUATO NETO - Rua Vereador Jansen Muller, 329 - Maria da Graça - tel . 31114168 / 4169Diretora: Patrícia Miranda (Psicóloga)Coordenador Técnico: Paulo Pontes (Psicólogo)

Supervisor: Paula Cerqueira Área de atendimento: AP 3. 2 CAPSi MARIA CLARA MACHADO - Rua Gomes Serpa, 49 - Piedade - tel. 31117509 / 38998187Diretora: Anamaria Lambert (Psicóloga)Coordenador Técnico: Aurecir Cailleaux (Psicóloga) Supervisor: Paula Borsói Área de atendimento: AP 3. 2 e 3.3

AP 3.3CAPS II RUBENS CORRÊIA - Rua Capitão Aliatar Martins, 231 - Irajá - tel. 3833-3340 / 3341Diretora: Patrícia Guimarães (Psicóloga)Coordenador Técnico: Sandra Autuori (Psicóloga)

Supervisor: Luciano Elia Área de atendimento: AP 3.3 (Irajá, Madureira, Vila da Penha, Cascadura e bairros adjacentes)

CAPS II LINDA BATISTA - Rua Orélia, 381 - Guadalupe - tel.24584939 / 24754917.Diretor: Alexandre Trino (Dentista)Coordenador Técnico: Fernanda Gatto (Psicóloga)

Supervisor: Joana Macedo Área de atendimento: AP 3.3 (Guadalupe, Anchieta, Osvaldo Cruz, e bairros adjacentes)

AP 4.0CAPS II ARTHUR BISPO DO ROSÁRIO - Estrada Rodrigues Caldas, 3900 - Taquara - Jacarepaguá - tel. 2456-7537 / 3412-5608 / 3412-5619Diretora: Patrícia Figueiredo (Terapeuta Ocupacional)Coordenador Técnico: Cláudio Arnoldi (Enfermeiro)

Supervisor: Simone Delgado Área de atendimento: AP 4.0

CAPSi ELIZA SANTA ROZA- Rua Sampaio Corrêa, s/nº, Taquara -Jacarepaguá - tel. 3412-5601 / 3412-5605Diretora: Joana Vibranovski (Psicóloga)Coordenador Técnico: Rosemary Fiaes (Psicóloga)

Supervisor: Maria Antunes Tavares Área de atendimento: AP 4.0

AP 5.1CAPSi PEQUENO HANS- local provisório: Av. Ribeiro Dantas, 571 - Bangu (PAM Bangu)- tel: 3332-4587 / 3331-3874 / 3332-4970 fax (momentaneamente atendendo na Policlínica Manoel Guilherme da Silveira Filho)Diretora: Kátia Santos (Psicóloga)Coordenador Técnico: Aline Alvarenga (Psicóloga)

Supervisor: Luciano Elia Área de atendimento: AP 5.1 e 3.3

CAPS II LIMA BARRETO - Rua São Tomás de Aquino, 67 - Bangu - tel. 33318500 / 3462-5449Diretor: Abmael Alves (Terapeuta Ocupacional)Coordenador Técnico: Verônica (Psicóloga)

Supervisor: Neli Almeida Área de atendimento: AP 5.1

AP 5.2CAPS II PEDRO PELLEGRINO - Praça Major Vieira de Mello, 13 - fundos - Comari - Campo Grande -tel. 2419-0669 /33942583Direção: Janaina Fernandes (Psicóloga)Coordenador Técnico:

Supervisor: Déborah Uhr Área de atendimento: AP 5.2 (Campo Grande e Guaratiba)

CAPS II PROFETA GENTILEZA - Estrada de Inhoaíba, 849 - Inhoaíba - tel. 3155-7057 Diretora: Marcelo Miranda (Psicólogo)Coordenador Técnico: Amanda (Enfermeira)

Supervisor: Ana Paola Área de atendimento: AP 5.2 (Inhoaíba, parte de Campo Grande)

CAPSi JOÃO DE BARRO - Rua Aricuri, 267 - Jardim da Luz - Campo Grande - tel. 2413-1665 / 3394-2668 / 3394-2668Diretora: Alda Cardozo (Psicóloga)Coordenador Técnico: Renato (Psicólogo)

Supervisor: Nympha Amaral Área de atendimento: AP 5.2 e 5.3

AP 5.3CAPS II SIMÃO BACAMARTE - Av. Senador Camará, 224 - Santa Cruz - 3365-8775 / 3395-0898 / 3157-5723.Diretora: Adriana Fonseca (Terapeuta Ocupacional)Coordenador Técnico: Aldine Marinho (Psicóloga)

Supervisor: Bianca BrunoÁrea de atendimento: AP 5.3"

<POSTAGEM>

ensino-e-aprendizagem-por-calvin.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ensino e Aprendizagem - Por Calvin

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

Ensino e Aprendizagem - Por Calvin: ""

<POSTAGEM>

entre-jovens-e-o-novo-jornal-do-aluno.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

"ENTRE JOVENS" é o novo jornal do aluno

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

"ENTRE JOVENS" é o novo jornal do aluno: "[FOTO]

As escolas da Rede Municipal de Educação da Prefeitura do Rio de Janeiro estão recebendo a edição nº 01, mês de junho de 2011, do jornal 'ENTRE JOVENS'.

Publicado pela MultiRio - Empresa Municipal de Multimeios Ltda, o 'ENTRE JOVENS', tem edição de texto de Regina Protasio, redação de Bete Nogueira, Carolina Bessa e Joanna Miranda, revisão de Jorge Eduardo Machado e fotos de Alberto Jacob Filho.

Em um breve editorial publicado na primeira página do jornal do aluno, destacamos:

'ENTRE JOVENS' foi o título sugerido pelo Fábio Luiz Archangelo Júnior, da Escola Municipal Alcides Carneiro, em Campo Grande. Parabéns ao Fábio e a todos os alunos da Rede Municipal de Ensino do Rio que responderam ao nosso desafio. Esperamos que gostem das mudanças e que continuem escrevendo para nós.'

[FOTO]

'Na visita à Associação dos Catadores e à Usina de Biogás, Fernanda e Renan conhecem os processos de reciclagem que contribuem para a preservação do meio ambiente. E essa lição vale para todos nós.'

Nesta primeira edição do 'ENTRE JOVENS' os leitores também encontrarão: 'Galeria do Aluno', que é um espaço para a participação direta dos alunos, que poderão enviar informações para o E-mail entrejovens@multirio.rio.rj.gov.br 'Veja o trailer. Leia o livro!'. Xô, Dengue! e mais:

[FOTO]

[FOTO]

'A MULTIRIO QUER SABER!' Um mundo inteiro por descobrir. Para o adolescente, quanto mais informação, melhor. Alguns são mais ligados em Ciências; outros, em Matemática, ou tecnologia, ou música, ou tudo isso junto. E você, que tema gosta mais de ver nos programas da MultiRio?'

Escreva uma carta para a MultiRio (Largo dos Leões, 15, sala 908, Humaitá, Rio de Janeiro/RJ, CEP 22260-210) ou um e-mail para entrejovens@multirio.rio.rj.gov.br

"

<POSTAGEM>

[entrevista-com-lygia-fagundes-telles.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 12 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Entrevista com Lygia Fagundes Telles - Jogo de Idéias

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

[entrevista-com-moacyr-scliar-e-luis.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 12 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Entrevista com Moacyr Scliar e Luis Fernando Veríssimo - Jogo de Idéias

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

[entrevista-com-ruth-rocha-jogo-de.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 12 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Entrevista com Ruth Rocha - Jogo de Idéias

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

eric-debarbieux-educar-para-crescer.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 9 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eric Debarbieux - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br>

Eric Debarbieux - Educar para Crescer

"O bullying está em todas as escolas, ou quase" Autor do maior plano contra o bullying na França, o especialista francês Eric Debarbieux fala sobre o problema no Brasil

<POSTAGEM>

escola-andrea-fontes-peixoto-1-lugar-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 12 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escola Andrea Fontes Peixoto: 1º Lugar no FECEM 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Escola Andrea Fontes Peixoto: 1º Lugar no FECEM 2011: " É... vencemos!

Para alguns foi marmelada, pois desconhecem o trabalho que foi feito em tão pouco tempo e em situações adversas. Som..."

<POSTAGEM>

escola-general-osorio.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESCOLA GENERAL OSÓRIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

escola-municipal-e-premiada-em-concurso.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 25 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escola municipal é premiada em concurso internacional

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Escola municipal é premiada em concurso internacional: "AE

<POSTAGEM>

escola-paraiba-arraia-das-estrelas.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escola Paraíba - "ARRAIÁ DAS ESTRELAS".

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pessoal não deixe de comparecer, o Arraia da Escola Paraíba já virou tradição em Anchieta, então não perca esta grande festa.

Venha se divertir no nosso 'ARRAIÁ DAS ESTRELAS'.Aprecie as danças, as comidas deliciosas, as barraquinhas!Contemple o sinhozinho e a sinhazinha da festa!!Será um dia especial, cheio de atrações!

Créditos do convite animado para Lucas Romualdo"

<POSTAGEM>

escola-que-te-quero-verde-mais-ideias.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 22 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESCOLA QUE TE QUERO VERDE - MAIS IDÉIAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

escolas-municipais-terao-porteiros.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 25 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escolas municipais terão porteiros treinados por PMs

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://odia.terra.com.br/porta1/educacao/>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Escolas municipais terão porteiros treinados por PMs: "Rio - Para evitar tragédias como a que ocorreu na Escola Municipal Tasso da Silveira, em ..."

<POSTAGEM>

escolas-terao-r-100-milhoes-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 6 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escolas terão R\$ 100 milhões para melhorar acessibilidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

http://redecomunicadores.mec.gov.br/index.php?option=com_contentview=articleid=3685:escolas-terao-r-100-milhoes-para-melhorar-acessibilidade-catid=93:noticiasreItemid=232

Escolas terão R\$ 100 milhões para melhorar acessibilidade: "(Brasília, 6/06/2011) - Apenas 20% das escolas públicas de educação básica atendem critérios de acessibilidade a estudantes com deficiência. Dados do Censo Escolar de 2010 apontam quase 500 mil desses estudantes matriculados em unidades de ensino regular. Para adequá-las às necessidades dos alunos, o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) vai repassar recursos de R\$ 100 milhões a 3.433 municípios.

<POSTAGEM>

escolas-usam-esporte-para-melhorar-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 8 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escolas usam esporte para melhorar o rendimento dos alunos - O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

Escolas usam esporte para melhorar o rendimento dos alunos - O Globo

<POSTAGEM>

espantelho-na-decoracao-da-festa-junina.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 8 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Espantelho na decoração da Festa Junina

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

arte-de-fazer-artesanato.blogspot.com

Espantelho na decoração da Festa Junina

<POSTAGEM>

especial-para-educopedia.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 19 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESPECIAL PARA EDUCOPÉDIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pejantoniocandeia.blogspot.com/>

ESPECIAL PARA EDUCOPÉDIA: "

Vídeo produzido

especialmente para uma aula de Português da plataforma Educopédia. Acesse:

www.educopedia.com .

"

<POSTAGEM>

estado-vai-municipalizar-todo-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estado vai municipalizar todo o primeiro ciclo do Ensino Fundamental até 2015

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://odia.terra.com.br/portal/educacao/>

Estado vai municipalizar todo o primeiro ciclo do Ensino Fundamental até 2015:

"Rio - A meta de municipalizar os anos iniciais do Ensino Fundamental até 2015 será ..."

<POSTAGEM>

estamos-novamente-no-rioeduca.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 24 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESTAMOS NOVAMENTE NO RIOEDUCA!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ESTAMOS NOVAMENTE NO RIOEDUCA!: "

Navegando no blog 'A revolução acontece' do rioeduca.net, encontramos uma postagem comentando o UEXPONDO de toda 6ª CRE. Nossa escola estava lá! Abaixo, leia um trecho da postagem:

E.M. Rose Klabin(fonte: blog R.K. NOTÍCIA e texto enviado por e-mail - monitor: Arthur Britto)**

Momentos felizes, são para ser guardados na memória!

'No dia 25 de maio abraçamos nossa escola com muito amor e carinho. Foi um dia inesquecível e que ficará para sempre em nossa memória.Nosso Rose Festival

(UEXPONDO da 6ª CRE) foi delicioso! Houve muita música e a escola inteira vibrou

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

com a gente. É por isso que falamos que estamos em plena metamorfose, porque mudamos e, ultimamente, têm dado certo, muito certo. Aguarde o Dia Diferente em outubro, a versão ROSE BETA 5 já estará a todo vapor.

PS.: Por enquanto estamos testando a versão ROSE BETA 4.'

*Clique aqui e visualize a postagem completa!"

<POSTAGEM>

[estao-abertas-as-inscricoes-do-premio.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 7 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estão abertas as inscrições do Prêmio Microsoft Educadores Inovadores 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Educadores de todo o Brasil já podem enviar seus projetos e garantir sua participação!

Estão abertas até o dia 26 de junho as inscrições para a sexta edição do Prêmio Microsoft Educadores Inovadores, que valoriza e reconhece os melhores projetos educacionais desenvolvidos por professores brasileiros que utilizam a tecnologia para melhorar os processos de ensino e aprendizagem.

Para concorrer, basta acessar o site www.educadoresinovadores.com.br e seguir as instruções. Educadores de todo o Brasil podem se inscrever nas seguintes categorias:

1) Escolas Públicas de Educação Básica

Podem se inscrever individualmente educadores e gestores da rede pública de ensino, independentemente de sua área de atuação (ex. Português, Matemática, Física etc.): Secretarias Municipais ou Estaduais de Ensino, incluindo os Núcleos de Tecnologia Educacional (NTEs ou NRTEs), escolas públicas (municipais, estaduais ou federais), fundações e instituições de ensino sem fins lucrativos que atuem no Ensino Formal e não cobrem pelos serviços prestados. Também podem participar os educadores de escolas técnicas que lecionem disciplinas de educação básica como, Português, Matemática, Ciência etc.

Inovação em Comunidade: Aprendizagem Além da Sala de Aula
Inovação em Colaboração: Aprendizagem Colaborativa
Inovação em Conteúdo: Construção do Conhecimento e Pensamento Crítico

Os educadores que se inscreverem em uma das três categorias acima poderão ser remanejados pelo Comitê de Seleção para duas categorias especiais: Inovação em Contextos Desafiadores e Uso Avançado de Tecnologias Microsoft na Aprendizagem.

2) Ensino Técnico - Educador Inovador Escola Técnica

Podem se inscrever individualmente educadores e gestores que lecionem disciplinas relacionadas à Tecnologia da Informação (TI) em escolas técnicas municipais, estaduais e federais.

3) Escolas Particulares - Educador Inovador Escola Particular

Podem se inscrever individualmente educadores e gestores independentemente de sua área de atuação (ex. Português, matemática, física, etc.) que lecionem em escolas particulares.

4) Educador Inovador

Todos os projetos finalistas nas categorias de Ensino Básico (escolas públicas) estarão automaticamente concorrendo na categoria Educador Inovador, cuja votação para escolha dos finalistas ocorrerá por voto popular online e presencial no dia 03 de agosto, durante o II Fórum Microsoft de Educação Inovadora.

Premiação

O Prêmio Microsoft Educadores Inovadores conta com três etapas. Até o dia 22 de julho, vinte e um projetos serão escolhidos e participarão do evento nacional de premiação que será realizado em São Paulo no dia 03 de agosto.

Aqueles que apresentarem os melhores trabalhos serão premiados com um Notebook contendo o sistema operacional da Microsoft e um pacote de aplicativos Office. Assim, poderão dar continuidade na criação de novas ideias, beneficiando cada vez mais pessoas e compartilhando o gosto e o conhecimento pela tecnologia educacional.

Após a etapa nacional, os responsáveis pelos projetos vencedores nas categorias destinadas à educação básica (escolas públicas) apresentarão seus trabalhos no Microsoft Innovative Education Forum - Latin America, que ocorrerá entre agosto e setembro no Chile. Os classificados na fase regional irão participar do Microsoft Worldwide Innovative Education Forum que será realizado em novembro deste ano em Washington, nos Estados Unidos da América. O Prêmio Microsoft Educadores Inovadores 2010 recebeu o número recorde de inscritos, foram 1.056 professores de todos os estados brasileiros. Em 2011 esperamos um número ainda maior, com o objetivo de buscar o reconhecimento internacional da educação do nosso país.

Fórum Microsoft de Educação Inovadora

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Em 2010, aconteceu na cidade de São Paulo, no dia 04 de agosto, o I

Fórum Microsoft de Educação Inovadora, o evento foi um sucesso, contou com palestras de diversos profissionais da área de educação e apresentou os ganhadores do Prêmio Microsoft Educadores Inovadores. Cerca de 300 pessoas estavam presentes e mais de 2 mil acompanharam a transmissão ao vivo pela internet. Esse ano teremos o II Fórum Microsoft de Educação Inovadora que promete trazer grandes nomes da educação com o objetivo de debater e discutir temas atuais da área.

Para acompanhar as novidades do Prêmio, acesse: www.educadoresinovadores.com.br

Mais informações no Blog: <http://educadoresinovadores.com.br/blog/>

Siga no Twitter: www.twitter.com/eduinova

<POSTAGEM>

estatuto-da-crianca-e-do-adolescente.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 14 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estatuto da Criança e do Adolescente Comentado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[http://www.viablog.org.br/Estatuto da Criança e do Adolescente Comentado](http://www.viablog.org.br/Estatuto-da-Criança-e-do-Adolescente-Comentado): "O livro Estatuto da Criança e do Adolescente Comentado*, coordenado por Munir Cury e organizado por diversos especialistas na área dos direitos da criança e do adolescente, é um recurso indispensável para a busca de uma compreensão mais ampla e aprofundada do significado e das implicações da lei que inaugurou uma nova etapa no tratamento dessa questão no Brasil."

<POSTAGEM>

estudantes-falam-sobre-cidadania-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 17 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estudantes falam sobre cidadania em concurso de vídeo da Câmara

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[http://www.euvocetodospelaeducacao.org.br/Estudantes falam sobre cidadania em concurso de vídeo da Câmara](http://www.euvocetodospelaeducacao.org.br/Estudantes-falam-sobre-cidadania-em-concurso-de-vídeo-da-Câmara): "O Plenarinho, setor da Câmara dos Deputados voltado para a informação de crianças e adolescentes, divulgou o resultado do concurso de vídeo Meu Jeito Criança de ser Cidadão. Um dos objetivos do Plenarinho é convidar brasileiros e brasileiras a refletirem sobre o que é cidadania e sobre como agir de acordo com esse valor. O [...]"

<POSTAGEM>

eu-trabalho-em-um-edi.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 6 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eu trabalho em um EDI

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://moniqueiroz.blogspot.com/>

Este é Blog do EDI Sandino, mais um na nossa lista.

<http://moniqueiroz.blogspot.com/>

Eu trabalho em um EDI: "Mas, afinal, o que é um EDI?"

[FOTO]

Espaço de Desenvolvimento Infantil (EDI)

São unidades que possuem turmas de creche e de pré-escola em um mesmo ambiente físico, possibilitando que a criança faça parte de um mesmo grupo de colegas e de uma mesma instituição durante toda a Educação Infantil. Desta forma, facilita-se o monitoramento do seu desenvolvimento e crescimento ao longo desse percurso.

Os principais pilares do EDI são:

- sala de primeiros atendimentos
- junção de creche e pré-escola
- biblioteca infantil
- atendimento em período integral.

LEIA MAIS"

<POSTAGEM>

<fala-tu-marilia-de-dirceu-opinioao-dos.html>

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 1 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fala Tu, Marília de Dirceu! - A opinião dos jovens sobre Segurança Pública vale muito no BE Cantagalo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bairroeducador.blogspot.com/>

TRABALHO INTERESSANTE.

Fala Tu, Marília de Dirceu! - A opinião dos jovens sobre Segurança Pública vale muito no BE Cantagalo: "Na sexta-feira dia 27 de maio, noventa e seis jovens da Escola Municipal Marília de Dirceu, através da articulação com o Bairro Educador, receberam o Projeto Fala Tu (roda de conversa para identificação de demandas dos jovens desse território) promovido pela Unidade de Polícia Pacificadora (UPP) do Cantagalo Pavão-Pavãozinho.

[FOTO]

O objetivo desse projeto é saber a opinião dos jovens sobre a Segurança Pública e, em particular, sobre o trabalho dos policiais da UPP do Cantagalo. Durante o bate papo surgiram questionamentos sobre a conduta policial e questões como: policiais homens podem revistar meninas? Ou como é a revista adequada?, E podemos denunciar policiais que não tem boa conduta?.

[FOTO]

A equipe do Bairro Educador colheu alguns depoimentos dos participantes, entre estudantes e policiais, que seguem abaixo:

Muito bom ver a polícia aqui ouvindo meu depoimento e sabendo que eu sou uma pessoa de bem, porque a abordagem é muito diferente agora. Tanto na escola quanto na comunidade inteira existem pessoas de bem. Ser policial agora pode ser uma escolha boa e segura para poder ajudar o próximo. Eu posso pensar em ser policial um dia, contou o aluno Lucas, de 16 anos do 9º ano.

[FOTO]

Os policiais esclareceram todas as questões e disseram que para eles a boa conduta de um policial é o eixo norteador do trabalho. Os alunos puderam anotar o telefone da UPP para ter contato direto com o capitão. Dois policiais também deram seus depoimentos:

Em todas as profissões existe gente que não age com a conduta adequada, quero lembrar que essa é a minoria. Mas ela existe. Eu também já passei por isso. Uma semana antes de tomar posse na polícia, eu e meu pai passamos numa blitz.

Aconteceu um fato inconveniente que me fez repensar nessa escolha de me tornar um policial. Aí meu pai me disse: Meu filho entre para a polícia e faça a diferença!. Eu tenho muito orgulho de trabalhar em uma nova polícia, afirmou o soldado policial da UPP PPG.

[FOTO]

Eu sou uma policial mulher e também tenho muito orgulho de trabalhar em uma nova polícia, contou a policial da UPP PPG.

[FOTO]

Para mim é um orgulho estar na Escola Marília de Dirceu palestrando. Eu estudei nessa escola muitos anos e estar aqui é um orgulho para mim. Também morei em comunidade e sei como era, mas, nós estamos aqui hoje, conversando abertamente com vocês. Esta é uma nova polícia, e segurança pública é um dever de todos nós, principalmente de vocês que são jovens, por isso conversem, opinem, denunciem e vamos construir juntos a polícia que queremos, disse outro soldado da UPP PPG.

[FOTO]

Em uma roda descontraída, o Fala Tu, é uma ferramenta reivindicatória e de intervenção efetiva rumo à construção de novas perspectivas de atuação da Polícia Militar na comunidade. Assim os jovens esclarecem dúvidas sobre revista, falam da ausência dos espaços públicos de cultura. Ao longo da conversa, quando passaram a se sentir mais a vontade, levantaram questões sobre a profissão de policial: como eu faço para entrar na polícia? Ou quais as situações mais complicadas que vocês já viveram?.

[FOTO]

O Fala Tu tem se mostrado interessante, pois aproxima os jovens do projeto de segurança do Cantagalo Pavão-Pavãozinho e após o receio inicial, a conversa mostrou-se descontraída, finalizada através da pergunta feita por uma aluna do 9º ano: vocês podem voltar?

[FOTO]

O Bairro Educador parabeniza o Projeto Fala Tu por reconhecer a importância da opinião dos jovens e pela construção coletiva de cidadania e parabeniza também o

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

empenho da Escola Municipal Marília de Dirceu na Trilha Educativa É meu direito ter direitos. Reconhecemos que a escola, ao promover essa iniciativa, surge também como um espaço de interação entre alunos e agentes da segurança pública.
[FOTO]

A estudante Karen Nicol, 15 anos da turma 1901 concedeu uma entrevista ao Bairro Educador:

BE: O que melhorou com a UPP?Karen: Melhorou muita coisa, mas ainda tem muita coisa para melhorar. Só que agora eu sei que, por exemplo, não são todos os policiais que batem nas pessoas.

BE: Qual a importância desse encontro de hoje? Ele mudou a sua visão sobre esse tipo de trabalho?Karen: Foi muito maneiro. Os meninos são os mais preconceituosos com os policiais e hoje eles se abriram para contar o que eles passaram e viram que a polícia também pode ser amiga da gente. Os policiais explicaram sobre a revista policial e perguntaram sobre drogas, abuso, roubo e comportamento de todos.

BE: Como é ver uma mulher trabalhando como policial?Karen: Acho que ela é muito corajosa e tem muita força de vontade para entrar em um lugar que ela não está acostumada. Antes a mulher não podia fazer nada, hoje é emocionante ver que ela pode até ser policial.

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

faltam-motivos-para-voce-se-cadastrar.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 23 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Faltam motivos para você se cadastrar como doador de medula? Conheça o @joaobombeirinho #doemedula

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pense nisso!!!

<http://www.samshiraishi.com/>

Faltam motivos para você se cadastrar como doador de medula? Conheça o @joaobombeirinho #doemedula: "

Seja o amigo oculto de alguém por toda a vida

#[VÍDEO]

doemedula

<POSTAGEM>

fantoches-de-caixa-de-leite.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 25 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fantoches de caixa de leite?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://moniqueiroz.blogspot.com/>

Fantoches de caixa de leite?: "No mês de março trabalhamos o tema "Os Três Porquinhos". Dentre os vários trabalhos realizados, o que a turma EI-23 mais gostou foi a confecção dos fantoches de Lobo Mau. Utilizamos caixas de leite vazias, papel camurça para forrá-las e cartolinas coloridas para fazer os detalhes da cara do Lobo. Muitos responsáveis contribuíram com o trabalho, enviando as caixas de leite vazias. Nossas queridas merendeiras nos deram algumas também! As caixas semi-cortadas ao meio permitiram que as crianças pudessem movimentar a boca do fantoche com as mãos. O resultado disso? Muitas brincadeiras, conversas com o Lobo e contação de histórias.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Além da diversão, as crianças aprenderam mais sobre Responsabilidade Ambiental e Reutilização do lixo.

[FOTO]

"

<COMENTÁRIOS>

Legal! É de pequeno q se aprende! Todos temos que dar a nossa contribuição para um planeta melhor!

<POSTAGEM>

fazendo-arte-com-mosaico.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 25 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fazendo arte com mosaico!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mais idéias qe podem ser utilizadas ou adaptadas para sala de aula, não percam!!!

Fazendo arte com mosaico!: "Apesar de não estarem em português, as idéias podem ser compreendidas pelas lindas imagens e sugestões.

<http://espacoeducar-liza.blogspot.com/>

<POSTAGEM>

fazendo-uma-floreira-com-blocos-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 6 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fazendo uma floreira com blocos de cimento ou concreto

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Olha que idéia interessante, colocar blocos de concreto criando uma floreira. Vamos colocar mais verde nas escolas, nas casas, nas ruas, nos bairros....no planeta.

<http://espacodecorado.com/>

Fazendo uma floreira com blocos de cimento ou concreto: "O bloco de concreto ou de cimento é um material muito usado em construções e ganham cada vez mais espaço. Os tipos de blocos são muito variados, de cimento, concreto e cerâmica e são muito usados em obras industriais por causa de seu custo.

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

fecem-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 1 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FECHEM 2011!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

FECHEM 2011!: "Festival da Canção das Escolas Municipais (Fecem) Tradicional evento da Rede Municipal que revela valores musicais entre os alunos

[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

O Festival da Canção das Escolas Municipais (Fecem) caracteriza-se como mostra e divulgação da produção musical dos alunos da rede municipal, reconhecendo-as como espaço de incentivo à criação local, onde a expressão de idéias e sentimentos se manifesta, favorecendo a experiência do fazer musical (compondo, interpretando e tocando), articulada à formação de platéia.

Principais ações: Desenvolvimento nas escolas de atividades que estimulem a produção musical individual e/ou coletiva dos alunos.

Alunos que irão representar nossa escola: Nossos colegas Tiago Ribeiro e Charles Christian da turma 1902, amanhã, irão cantar as músicas que eles apresentaram a todos nós no Rose Festival.

E.M. ROSE KLABIN - UMA ESCOLA DE TODOS!

"

<POSTAGEM>

fecem-6cre-e-novos-blogs.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FECESM 6ªCRE (e Novos Blogs)!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.rioeduca.net/>

Recebi da colega de Artes Visuais, profa. Luciana Lima, fotos do FECESM 2011 / 6a.CRE-RJ, no qual ela e o prof. Jabim Nunes, também de Artes Visuais, e outros colegas do Núcleo de Arte Grande Otelo/6a.CRE participaram da montagem e decoração do palco etc. Profa. Luciana, Prof. Jabim e profa. Mônica (que dirige o Núcleo de Arte da 6a.CRE)Detalhes da decoraçãoProf. Eduardo e prof. Jabim montando o cenárioProfa. Denise (GED / 6a.CRE)O primeiro lugar ficou para E.M. Andrea Fontes Peixoto, da qual tive, recentemente, o prazer de conhecer o blog (clique

aqui:<http://emandreafontespeixoto.blogspot.com/2011/06/1-lugar-no-fecem-2011.html>).1º Lugar no FECESM 2011

"É... vencemos! Para alguns foi marmelada, pois desconhecem o trabalho que foi feito em tão pouco tempo e em situações adversas. Somente quem está próximo a nós, sabe que em meio as dificuldades do dia-à-dia escolar não foi fácil remar contra a maré.Mas, é fato!!! Somos bi-campeões! Vencemos com a música "Amor Passageiro"!!!! Venceu o talento de nossos alunos, venceram a dedicação e empenho que tivemos nos ensaios sem lugar e equipamentos adequados. A garra e determinação que há em nossos corações, estes não são passageiros. Afinal, somos... Guerreiros da Escola!!!"LETRA/MÚSICA: Luana Silva (1901)

INTÉRPRETE: Larissa da Silva (1901)

GUIARRA: Gabriel Emídio (1901)

VIOLÃO ELÉTRICO: Rafael Alves (1901)

BATERIA: Gabriel Guimarães (1801)

BAIXO: Pofº Yuri Nascimento

TECLADOS: Profª Kátia Rodrigues Quero aproveitar a oportunidade e apresentar ainda mais um novo blog da 6a.CRE, o da E.M. Paraiba (clique aqui:<http://escolaparaibario.blogspot.com/2011/06/fecom.html>), que também postou sobre sua participação no FECEM 2011/6a.CRE! A escola ficou com o 2o. lugar!"Com a música: "A Escola é sua e minha", os alunos Fabio - T: 1601 (acompanhando no violão), Tamires e Daiana - T: 1501 (Vocais), juntamente com o professor Eder, de música, garantiram o segundo lugar para a nossa escola, no FECEM da 6ª CRE.Com muito empenho, Tamires fez a letra e a música, tendo ajuda do professor Eder, para fazer o arranjo final, apresentado por Fabio, ao violão.Parabéns aos alunos por mais essa conquista para nossa escola!"NOTA:(*) Vale ainda conferir, aqui, no Rioeduca, a Revolução Acontece, a postagem do vídeo da participação da E.M. Rose Klabin no FECEM / 6a.CRE no blog R.K. NOTÍCIAS (clique aqui: <http://www.rioeduca.net/blogViews.php?id=1012>).

<POSTAGEM>

fecem.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 12 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FECEM

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://escolaparaibario.blogspot.com/>

FECEM: "Com a música: 'A Escola é sua e minha', os alunos Fabio - T: 1601 (acompanhando no violão), Tamires e Daiana - T: 1501 (Vocais), juntamente com o professor Eder, de música, garantiram o segundo lugar para a nossa escola, no FECEM da 6ª CRE.

Com muito empenho, Tamires fez a letra e a música, tendo ajuda do professor Eder, para fazer o arranjo final, apresentado por Fabio, ao violão.

Parabéns aos alunos

por mais essa conquista para nossa escola!

Abaixo temos a letra da música:

A escola é assim pra você e pra mim Por isso temos que preservar (tururururu)
É isso aí vamos lá! Hoje é aniversário da escola e dela vamos cuidar.

Refrão:

A escola é sua e minha Minha e sua? Ou é ou é ou é

A escola Paraíba vai arrasar no topo da montanha ela vai chegar e seus alunos vão ajudar!

Escola é para se estudar Não para brigar E eu com você ajudar com a violência acabar!

E eu digo assim escola é pra você e pra mim Lá lá lá! Ié ié!

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

feito-caes-e-gatos-e-nao-tinha-briga.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 23 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Feito cães e gatos: e não tinha briga não! #literaturainfantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Trabalhando as diferenças e as amizades.

Boa leitura.

<http://blogdati.com/>

Feito cães e gatos: e não tinha briga não! #literaturainfantil: "Como bons companheiros eles viviam juntos, dividindo o mesmo prato, o mesmo balaio e as mesmas brincadeiras. Eles se davam bem, venciam desafios e descobriam novidades juntos como irmãos, como melhores amigos Tudo lindo não fosse uma diferença estranha: um era cão e o outro, gato.

<POSTAGEM>

ferias-longe-da-tv-educar-para-crescer.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Férias longe da TV - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/>

Férias longe da TV - Educar para Crescer

<POSTAGEM>

ferramentas-da-sme.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 15 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ferramentas da SME!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[http://rknoticia.blogspot.com/Ferramentas da SME!](http://rknoticia.blogspot.com/Ferramentas-da-SME!): "Nesta página você encontra conteúdos feitos especialmente para ajudar o nosso aprendizado e ainda pode verificar suas notas pela internet.

[FOTO]

Educopédia

Melhore seu desempenho acessando a plataforma de aulas digitais da SME.

Site da Educopédia

Dúvidas para ativar a conta? Clique aqui!

[FOTO]

Reforço Digital

Nesta ferramenta você encontra quatro atividades, cada uma possui cinquenta questões de português e de matemática. Ótima ferramenta para estudar para as provas. Está esperando o quê? Reforço Digital

[FOTO]

Prova 9 ano 2 bimestre/2010

Provas da rede

Utilize as provas de bimestres anteriores e do ano passado para as atuais provas.

Basta clicar no link abaixo e escolher o ano e bimestre desejado.

Provas da rede

[FOTO]

Descritores

Saiba o que você precisa estudar exatamente.

A cada bimestre um novo arquivo é publicado e você tem a opção de apenas exibi-lo ou baixa-lo.

Descritores

[FOTO]

Novo Acordo ortográfico

Com esta outra ferramenta você aprende as regras do novo acordo de uma forma muito simples. Você pode escolher duas maneiras de acessar este conteúdo. A primeira delas é pela internet, diretamente no site da MultiRio. A outra maneira é fazendo o download da apostila. Download da apostila Novo acordo - Página da web

[FOTO]

Calendário Escolar 2011

Faça o download do calendário oficial da SME e fique ligado no que vai acontecer em nossa escola. Você pode apenas visualizar ou se preferir dê uma passadinha no jornal mural.

Calendário Ensino Fundamental Calendário Peja

[FOTO]

Boletim escolar online

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Clicando no link abaixo você poderá acessar as suas notas desde de 2009. Você só precisa ter a senha e seu código da rede. Caso você não possua essas informações, entre em contato com a secretaria da escola.

Boletim escolar online 2009Boletim escolar online 2010"

<POSTAGEM>
festa-caipira.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 14 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Festa Caipira
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
<http://baudeideiasdaivanise.blogspot.com/>
Festa Caipira: "Festa Caipira

[FOTO]
Em junho e julho acontecem as festas juninasou festas caipiras pelo Brasil.Com música típica, trajes tradicionais,comidas gostosas e brincadeiras,os festejos alegram as criançasque podem vivenciarnosso folclore.Há várias sugestões no Baúcom brincadeiras, quadrilha, atividades e livros que podem ser usados nesta época,clique aqui.Organizado por Ivanise MeyerAcompanhe as postagens pelo Feed.

<POSTAGEM>
festa-junina-2011.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 24 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
FESTA JUNINA 2011
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Festa Linda, com caipiras super fashion, passem e vejam as fotos.

FESTA JUNINA 2011: "[FOTO]
No dia 22 de junho aconteceu a nossa já tradicional FESTA JUNINA.Decoração, barraquinhas, comidas típicas, danças, alegria e animação não faltaram.Também premiamos a Sinhazinha e o Xerife da festa.Contamos com a presença de muitos Pais, Responsáveis e amigos convidados,numa grande integração Creche X Família X Comunidade.

Nossa única tristeza foi saber que esta festa marcou o último dia de atividades das Recreadoras da OSC... Uma pena!Sentiremos muitas saudades destas amigas, excelentes profissionais, com as quais dividimos tantas emoções e que marcaram a história da Creche Zilka.

Fotos??? Clique aquiFESTAJUNINA2011

"

<POSTAGEM>

festa-junina-so-se-fizer-sentido-gestao.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 6 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Festa junina, só se fazer sentido | Gestão Escolar | Nova Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Série bem interessante, leiam, é bem legal.

<http://revistaescola.abril.com.br>

Festa junina, só se fazer sentido | Gestão Escolar | Nova Escola

<POSTAGEM>

filmes-educacao-especial.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 13 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FILMES - EDUCAÇÃO ESPECIAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://vivianepatrice.blogspot.com/>

FILMES - EDUCAÇÃO ESPECIAL: "GABY - UMA HISTÓRIA VERDADEIRA[FOTO]

Clique aqui para baixar

Informações Técnicas

Título no Brasil: Gaby - Uma História Verdadeira

Título Original: Gaby: A True Story

País de Origem: EUA / México

Gênero: Drama

Tempo de Duração: 110 minutos

Ano de Lançamento: 1987

Site Oficial:

Estúdio/Distrib.:

Direção: Luis Mandoki

Tema: Paralisia Cerebral

Sinopse

Apesar de inteligente e lúcida, Gaby Brimmer (Rachel Chagall) nasceu com problemas neurológicos que limitam drasticamente o controle sobre seu corpo. Sem jamais ter conseguido andar, falar ou mexer as mãos, Gaby torna-se famosa ao escrever um livro usando o pé esquerdo e uma máquina de escrever elétrica.

AUTISMO - O MUSICAL

CLIQUE AQUI PARA BAIXAR O FILME FICHA TÉCNICA

Autism: The Musical

Classificação: Livre

Ano de lançamento: 2007

Formato: AVI

Qualidade: DVDrip

Idioma: Inglês

Tamanho: 699 mb

Tema: Autismo

Site oficial: www.autismthemusical.com

Sinopse: Elaine Hall é uma das muitas mulheres que após várias tentativas para engravidar, opta emigrar para o país do seu pai (Rússia), decidida a adotar uma criança. Após esta conquista Elaine descobre que o seu filho, Neal, não está a desenvolver-se como seria esperado e confirma isso mesmo aquando do diagnóstico de autismo.

Ao acompanhar as terapias expressivas em que o seu filho estava integrado, Elaine decide então criar o Miracle Project com o objetivo de trabalhar com crianças autistas com o intuito de promover competências pessoais e sociais.

Este documentário acompanha os seis meses de trabalho desenvolvidos no Miracle project pela equipe de Elaine, com cerca de 22 crianças diagnosticadas com perturbações do espectro do autismo, com o objetivo de criar e encenar um musical. Ao longo deste processo evidenciam-se as dificuldades comunicativas e relacionais que caracterizam as patologias deste espectro. O documentário aborda ainda diversas questões do ponto de vista de cinco destas crianças e das respectivas famílias que disponibilizaram alguns vídeos caseiros de forma a evidenciar alguns sinais patológicos presentes nos seus filhos.

O filme, dirigido por Tricia Regan em 2007, foi indicado ao Primetime Emmy Awards em 2008 na categoria de Nonfiction Special.

Este é um filme que reforça a ideia de que o principal objectivo das terapias expressivas não é o valor estético final mas sim o prazer que advém do seu processo.

MEU PÉ ESQUERDO

[FOTO]

Gênero: Drama

Idioma: Inglês

Legenda: Português

Tempo de Duração: 103 minutos

Ano de Lançamento : 1989

Tema: Paralesia Cerebral

Sinopse:

Christy Brown (Daniel Day-Lewis), o filho de uma humilde família irlandesa, nasce com uma paralisia cerebral que lhe tira todos os movimentos do corpo, com a exceção do pé esquerdo. Com apenas este movimento Christy consegue, no decorrer de sua vida, se tornar escritor e pintor.

[Clique aqui para baixar o filme](#)

GÊNIO INDOMÁVEL

[clique aqui para baixar](#)

Resumo: Um garoto dotado de grande inteligência mas que vive se metendo em encrenca. Sem família e com pouca educação formal, ele devora livros mas guarda tudo que aprende para si e procura empregos que dispensam qualificação. Um professor do MIT descobre que Will é um gênio e quer o garoto em sua equipe de matemática, mas, como Will tem problemas com a polícia, é preciso fazer um acordo com a justiça. São impostas duas condições: ele tem que trabalhar com o professor e fazer terapia. Sean McGuire (Robin Willians) é o terapeuta chamado para domar o difícil temperamento do rapaz. Ambos são igualmente teimosos, mas surge uma amizade que convence Will a encarar seu passado e seu futuro.

Meu Nome é Radio

[CLIQUE AQUI PARA BAIXAR](#)

Título Original: Radio
Tempo de Duração: 109 min
Ano de Lançamento: 2003
Qualidade: DVDRip
Formato: RMVB
Audio: Português
Qualidade de Audio: 10
Qualidade de Vídeo: 10
Tamanho: 324 Mb
Tema: Deficiência Mental

Anderson, Carolina do Sul, 1976, na escola secundária T. L. Hanna. Harold Jones (Ed Harris) é o treinador local de futebol americano, que fica tão envolvido em preparar o time que raramente passa algum tempo com sua filha, Mary Helen (Sarah Drew), ou sua esposa, Linda (Debra Winger). Jones conhece um jovem 'lento', James Robert Kennedy (Cuba Gooding Jr.), mas Jones nem ninguém sabia o nome dele, pois ele não falava e só perambulava em volta do campo de treinamento.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Jones se preocupa com o jovem quando alguns dos jogadores da equipe fazem uma 'brincadeira' de péssimo gosto, que deixou James apavorado. Tentando compensar o que tinham feito com o jovem, Jones o coloca sob sua proteção, além de lhe dar uma ocupação. Como ainda não sabia o nome dele e pelo fato dele gostar de rádios, passou a se chamá-lo de Radio. Mas ninguém sabia que, pelo menos em parte, a razão da preocupação de Jones é que tentava não repetir uma omissão que cometera, quando era um garoto.

My Name Is Khan

[clique aqui para baixar](#)

Título original: My Name Is Khan

Título Traduzido: My Name Is Khan

Gênero: Ação, Romance

Ano de Lançamento: 2010

Qualidade: DVDRip

Formato: AVI

Idioma: Inglês

Legenda: Separadas

Legenda: Português

Tamanho: 1.13 GB

Tema: Síndrome de Asperger

Sinopse:

Rizwan Khan, um muçulmano da seção Borivali de Mumbai, sofre da síndrome de Asperger, uma forma de autismo de alto funcionamento que dificulta a socialização. O adulto Rizwan casa com uma mãe hindu único, Mandira, em São Francisco. Após 11/09, Rizwan é detido pelas autoridades em Los Angeles que confundem a sua deficiência para o comportamento suspeito. Após sua prisão, ele conhece Radha, um terapeuta que ajuda a lidar com sua situação e sua aflição. Rizwan então começa uma jornada para encontrar presidente dos EUA, Obama para limpar seu nome.

QUID PRO QUO [clique aqui para baixar](#)

FICHA TÉCNICA

Título Traduzido: Quid Pro Quo

Duração: 80min

Ano de lançamento: 2008

Tamanho: 700mb

Formato: Dvdrip

Qualidade de Áudio: 10

Qualidade de Vídeo: 10

vídeo Codec: AVI - Xvid

Idioma original: Inglês

Legendas: Portugues (exclusiva)

Tema: Deficiência Física

Sinopse: Quid Pro Quo conta a história do repórter de rádio deficiente físico, Isaac Knott, que após receber a denúncia anônima sobre um erro médico, decide investigar. À medida que conduz sua investigação, Isaac conhece e se aproxima de Fiona, apresentando-a a um mundo de pessoas deficientes físicas. Tal como os detetives dos clássicos filmes noir, 'Quid Pro Quo' acompanha Isaac em uma viagem ao mundo de sonhos em busca de compreensão para as sensações dessas pessoas

BLACK

[clique aqui para baixar](#)

Título Original: Black

País de Origem: Índia

Gênero: Drama

Tempo de Duração: 122 minutos

Ano de Lançamento: 2005

Áudio: Inglês/Hindi

Legenda: Português

Tema: Cegueira

Sinopse: Inspirado na vida da escritora indiana Helen Keller, Black conta a história da jovem Michelle, uma jovem cega e surda. Suas limitações físicas a tornam uma pessoa amarga e violenta. Sua tristeza é completa até que ela conhece Debraj, seu novo professor, que apesar de ter problemas com a bebida, ajuda Michelle a superar seus obstáculos.

TEMPLE GRANDIN

[clique aqui para baixar](#)Título Original: Temple Grandin

Classificação: 12 anos

Ano de Lançamento: 2010

Qualidade: DVDRip

Formato: RMVB

Áudio: Inglês

Legenda: Português

Qualidade de Audio: 10

Qualidade de Vídeo: 10

Tamanho: 434 mb

Tema: Autismo

Sinopse: Como o título adianta, o longa mostra a vida Temple Grandin, a qual conseguiu superar as dificuldades impostas pelo seu autismo (como pensar em imagens e conectá-las) até tornar-se especialista altamente reconhecida no manejo de animais para o abate, além de responsável pelo avanço nos estudos

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

relativos à sua condição. A história acompanha desde o período no qual estava prestes a ir para a universidade (no qual conhece a sua tia Anne e o professor Carlock, duas figuras importantes em sua trajetória) até o reconhecimento nacional de seu trabalho. O roteiro de Christopher Monger e Merritt Johnson (baseado nos livros de Grandin) também chama a atenção ao mostrar a peculiar relação com sua mãe, aqui vivida por Julia Ormond em performance discreta e eficiente.

A MENINA NO PAÍS DAS MARAVILHAS

(este em especial eu amei assistir!)

[FOTO]

[clique aqui para baixar](#)

Ano de Lançamento: 2009

Título: A Menina no País das Maravilhas

Gênero: Drama

Duração: 96 min

Audio: Portugues Dublado

Tamanho:700MB

Qualidade de Audio: 10

Qualidade de Vídeo: 10

Tema: Disturbio no Comportamento

Sinopse - Elenco: Phoebe é uma menina rejeitada pelos seus colegas de classe e deseja, mais do que tudo, participar da peça de teatro da escola, Alice no País das Maravilhas. Com o estresse do dia a dia, o comportamento de Phoebe piora cada vez mais criando uma forte pressão em seus pais Hillary e Peter. Ambos tentam compreender e ajudar a filha. Mas Phoebe se esconde em suas fantasias, confundindo realidade com sonho. A menina terá que encarar um duro, doloroso e emocionante processo, passando pela incrível transformação, como a de uma lagarta que se torna uma bela borboleta..

MISSÃO ESPECIAL

[clique aqui para baixar](#)

Título Original: Miracle Run

Gênero: Drama

Tempo de Duração: 88 minutos

Ano de Lançamento:2004

Formato: AVI

Tamanho: 840 mb

Qualidade: DVDRip

Qualidade do audio: 10

Qualidade do video: 10

Tema: Autismo

Sinopse: Corrine descobriu o amor com os seus filhos. Corrine (Mary-Louise Parker) fica transtornada ao descobrir que não existia cura ou tratamento efetivo para a doença de seus filhos gêmeos Stephen e Phillip. Para não se tornar prisioneira desta deficiência ela está determinada a propor uma vida normal aos garotos e começa uma jornada em busca desta nova vida. Ela terá que enfrentar muitos obstáculos para superar os preconceitos da sociedade e mostrar a capacidade de seus filhos. A sua dedicação é maior do que qualquer barreira e ela começa a ser aceita pelas outras pessoas. O que ela não esperava era a atenção e generosidade de Doug Thomas (Aidan Quinn), que compartilha os seus problemas e participa de sua família. Tudo começa a mudar quando um de seus filhos é aceito em uma escola e o outro entra para a equipe de corrida cross country. A superação é inacreditável e o sucesso dos garotos vai além do esperado. Definitivamente o amor ultrapassa os limites da realidade e a Missão é duplamente Especial

LOUCOS DE AMOR

[clique aqui para baixar](#)

Gênero:Comédia Romântica

Duração:01 hs 34 min

Ano de lançamento:2005

Idioma: Russo

Legenda: Portugues

Formato: AVI

Tamanho: 858 MB

Tema: Disfunção emocional / autismo

Sinopse:Donald Morton (Josh Hartnett) e Isabelle Sorenson (Radha Mitchell) sofrem da síndrome de Asperger, uma espécie de autismo que provoca disfunções emocionais. Donald trabalha como motorista de táxi, adora os pássaros e tem uma incomum habilidade em lidar com números. Ele gosta e precisa seguir um padrão em sua vida, para que possa levá-la de forma normal. Entretanto ao conhecer Isabelle em seu grupo de ajuda tudo muda em sua vida, por estar apaixonado por ela.

O VERDADEIRO TESOURO

[clique aqui para baixar](#)Titulo: O Verdeiro Tesouro

Titulo Original: Treasure Blind

Gênero: Drama / Golpel

Duração: 88 min.

Áudio: Inglês e Português

Arquivo: AVI

Formato: DVDRip

Qualidade do Vídeo: 10

Qualidade do Áudio: 10

Ano de Lançamento: 2008

Tema: Deficiencia Visual

Uploader: AndreLima

Sinopse: Dos Produtores de Deixados Para trás - O Filme e O PastorO veterano Cliff Edwards não faz nada além de viver uma incansável busca por um lendário carregamento de ouro perdido durante a guerra civil. Quando Henry - um neto com deficiência visual que Cliff sequer sabia que tinha - é deixado na porta da sua casa, sua vida começa a mudar drasticamente.Cliff não sabe como cuidar de uma criança cega, mas para seu neto isto não tem importância. De repente, algo faz com que Cliff comece a enxergar aquilo que apenas Henry conseguia ver.

SEI QUE VOU TE AMARclique aqui para baixar

Título Original: The Black Balloon

Ano de Lançamento: 2008

Duração: 1 Hora e 36 Minutos

Qualidade de Áudio: 10

Qualidade de Vídeo: 10

Tamanho: 800 MB

Formato: Avi

Qualidade: DVDRip

Áudio: Português - Inglês

Tema 'Autismo e TDAH

Sinopse:Thomas Mollison é um jovem de 16 anos que quer apenas ter uma vida normal. Seu irmão mais velho, Charlie, tem autismo e TDAH e o funcionamento de toda sua família gira em torno de lhe oferecer um ambiente de vida seguro. Ao se mudar para uma nova casa e uma nova escola, Thomas conhece Jackie Masters e começa a se apaixonar por ela. Quando sua mãe fica confinada à cama devido à gravidez, Thomas então deve assumir a responsabilidade de cuidar de seu irmão, o que pode custar a sua relação com Jackie, especialmente quando isso desencadeia um violento confronto na família em sua festa de aniversário, que leva o garoto a uma viagem emocional repleta de frustrações e angústias..

[http://vivianepatrice.blogspot.com/feeds/posts/default"](http://vivianepatrice.blogspot.com/feeds/posts/default)

<POSTAGEM>

final-de-semana-dedicado-saude.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FINAL DE SEMANA DEDICADO À SAÚDE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

FINAL DE SEMANA DEDICADO À SAÚDE: "

Sábado, 4 de junho: Caminhada Contra a Dengue

Domingo, 5 de junho - Dia do Meio Ambiente: Movimento Limpa Brasil

<POSTAGEM>

forca-aerea-brasileira-lanca-guia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 24 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Força Aérea Brasileira lança guia inédito de profissões militares

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

Força Aérea Brasileira lança guia inédito de profissões militares: "RIO - Os estudantes que procuram informações sobre a carreira militar na Força Aérea Brasileira ganharam uma ajuda

...

<POSTAGEM>

forum-de-saude-mental-area-33.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FÓRUM DE SAÚDE MENTAL - ÁREA 3.3

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FORUM DE SAÚDE MENTAL - JUNHO

Dia: 29/06,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Hora: às 13:30,

Local: no auditório do CMS Clementino Fraga.

Neste encontro deve ser apresentado pelos diversos segmentos da rede, um mapeamento de suas principais necessidades e impasses.

<POSTAGEM>

forum-integrado-inter-institucional.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fórum Integrado Inter-Institucional para o Atendimento em Saúde Mental de Crianças e Adolescentes e em Atenção Integral ao uso de Álcool e outras Drogas no Estado do Rio de Janeiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Partilho com vocês o convite para a reunião do Fórum Integrado Inter-Institucional para o Atendimento em Saúde Mental de Crianças e Adolescentes e em Atenção Integral ao uso de Álcool e outras Drogas no

Estado do Rio de Janeiro

Data: 30/06/2011 (quinta-feira)

Horário: 10 às 13h

Local: Secretaria de Estado de Saúde - SES

Endereço: Rua México, 128, auditório do 10º andar

PAUTA:

1. Informes gerais

2. TEMA PRINCIPAL:

A Internação Compulsória de Crianças e Adolescentes Usuários de Drogas: a Situação do Município do Rio de Janeiro. Mesa composta por representantes do Ministério Público, da Secretaria Municipal de Assistência Social, da Secretaria de Assistência Social e da Secretaria Municipal de Saúde.

3. Encaminhamentos.

CEDECA - RIO DE JANEIRO (Centro de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente)

Avenida General Justo, 275 Sala 317-A, Bloco B - Castelo - 20.021-130

- Rio de Janeiro - RJ - Brasil

website:www.cedecarj.org.br e-mail:cedecarj@cedecarj.org.br

<POSTAGEM>

funcionamento-das-unidades-de-saude-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 22 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES DE SAÚDE NO FERIADO DE CORPUS CHRISTI

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Durante o feriado prolongado Corpus Christi, os hospitais de emergência e unidades 24 horas da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil do Rio funcionarão ininterruptamente de 23 a 26 de junho. Os postos de saúde abrirão somente na segunda-feira, dia 27.

Mais informações podem ser obtidas pela Central de Atendimento da Prefeitura, no telefone 1746.

Veja as unidades que funcionarão 24 horas:

- Hospital Municipal Souza Aguiar Centro

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- Hospital Municipal Miguel Couto Gávea
- Hospital Municipal Salgado Filho Méier
- Hospital Municipal Lourenço Jorge Barra da Tijuca
- Hospital Municipal Paulino Werneck Ilha do Governador
- Hospital Municipal Francisco da Silva Telles Irajá
- Hospital Municipal Jurandir Manfredini - Jacarepaguá
- Hospital Maternidade Fernando Magalhães São Cristóvão

- Hospital Maternidade Oswaldo Nazareth Praça XV
- Hospital Maternidade Carmela Dutra Lins de Vasconcelos
- Hospital Maternidade Herculano Pinheiro Madureira
- Hospital Maternidade Alexander Fleming Marechal Hermes
- Policlínica Rodolpho Rocco Del Castilho
- Policlínica César Pernetta Méier

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- Instituto Municipal Philippe Pinel Botafogo

- UIS Arthur Villaboim Paquetá

- UPA de Vila Kennedy

- UPA da Rocinha

- UPA do Complexo do Alemão

- UPA de Manguinhos

- UPA da Cidade de Deus

- UPA de Santa Cruz / João XXIII

- UPA do Engenho de Dentro

- UPA de Madureira

- UPA de Costa Barros

- UPA de Senador Camará

<POSTAGEM>
gaspar-e-lisa-livros-e-desenho-animado.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 18 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Gaspar e Lisa: livros e desenho animado
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://blogdati.com/>
Gaspar e Lisa: livros e desenho animado: "Eu quero tanto um Gaspar e uma Lisa. Porque eu adoro o Gaspar e a Lisa. Porque eles são tão fofinhos e eles são meus amigos. Quero até convidar pra virem aqui em casa."

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

gec-coelho-neto-indica-curta-o-pessoal.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 23 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

GEC COELHO NETO INDICA - Curta o pessoal do Rosa da Fonseca.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Alunos e equipe de professores do GEC COELHO NETO, mostram que estão ligados em temas atuais como Bullying , levando para ilustrar suas discussões a produção de curta de outra escola.

Parabéns pessoal!!

<http://geccoelhoneto.arteblog.com.br/>

Curta o pessoal do Rosa da Fonseca.: "Alô todos,

<POSTAGEM>

gentileza-no-namoro-contagia-unidades.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 10 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

GENTILEZA NO NAMORO CONTAGIA UNIDADES DE SAÚDE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Gentileza gera Gentileza...O Amor precisa ser gentil.

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

GENTILEZA NO NAMORO CONTAGIA UNIDADES DE SAÚDE: "Durante o Mês de Prevenção das Violências no Namoro, unidades de saúde do Rio de Janeiro promovem atividades e debates sobre o tema. Participe!

[FOTO]

<POSTAGEM>

geografia-ciencia-dos-lugares-decifrada.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 11 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Geografia | A Ciência dos lugares decifrada pelo Google Earth - Na sociedade da informação surge uma nova forma de representação cartográfica, centrada no poder das informações

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://geografia.uol.com.br>

Geografia | A Ciência dos lugares decifrada pelo Google Earth - Na sociedade da informação surge uma nova forma de representação cartográfica, centrada no poder das informações

<POSTAGEM>

geografia-ciencia-dos-lugares-decifrada_11.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 11 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Geografia | A Ciência dos lugares decifrada pelo Google Earth - Na sociedade da informação surge uma nova forma de representação cartográfica, centrada no poder das informações

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Geografia | A Ciência dos lugares decifrada pelo Google Earth - Na sociedade da informação surge uma nova forma de representação cartográfica, centrada no poder das informações

<POSTAGEM>

geografia-gerenciamento-de-estresse-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 11 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Geografia | Gerenciamento de estresse em professores - As causas são nossas velhas conhecidas, o interessante é saber identificá-las para lidar com o

estresse e ganhar qualidade de vida

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://geografia.uol.com.br>

Geografia | Gerenciamento de estresse em professores - As causas são nossas velhas conhecidas, o interessante é saber identificá-las para lidar com o estresse e ganhar qualidade de vida

<POSTAGEM>

<gestao-entrevista-com-matthew-crowley.html>

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 9 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Gestão - Entrevista com Matthew Crowley

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://revistaescola.abril.com.br>

Entrevista bem interessante sobre fracasso escolar e como conseguiu reverter o quadro.

Espero que gostem.

Entrevista com Matthew Crowley

<POSTAGEM>

<gremio-estudantil-2011mais-uma-vez.html>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 24 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Gremio Estudantil 2011!Mais uma vez nossos alunos arrebantaram!Juntos somos fortes!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns!!Que gente linda!!!

Gremio Estudantil 2011!Mais uma vez nossos alunos arrebantaram!Juntos somos fortes!: "[FOTO]

Durante a eleição do Grêmio

Estudantil 2011

[FOTO]

[FOTO]

Os participantes:os

candidatos.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

A chapa vencedora foi a vermelha da turma

1301:Alex,Melissa,Natalie e
obra...Juntos somos fortes."

K.Liberato.Parabéns!!!Mãos a

<POSTAGEM>

grupo-de-gestantes.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

GRUPO DE GESTANTES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-portusquitanda.blogspot.com/>

GRUPO DE GESTANTES: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

[guia-do-adolescente-jovens-e-educacao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

GUIA DO ADOLESCENTE, JOVENS E EDUCAÇÃO EM SEXUALIDADE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Promundo tem o prazer em convidá-la para o Lançamento do guia "Adolescentes, jovens e educação em sexualidade", uma ferramenta para auxiliar o trabalho de profissionais que atuam pela garantia dos direitos sexuais e reprodutivos de adolescentes e jovens.

O material será distribuído no lançamento.

<POSTAGEM>

[habito-da-leitura-cresce-entre-criancas.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 10 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Hábito da leitura cresce entre crianças e jovens brasileiros

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: O GLOBO

Hábito da leitura cresce entre crianças e jovens brasileiros: "RIO - A criança e o adolescente brasileiros estão lendo mais "

<POSTAGEM>

hildegarde-de-noronha-unidade-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 30 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

HILDEGARDO DE NORONHA - Unidade em Anchieta atende a 853 alunos da Educação Infantil ao 5º Ano

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeito e secretária de Educação entregam mais uma escola reformada, com ampliação e modernização

O prefeito Eduardo Paes e a secretária Municipal de Educação, Claudia Costin, entregaram à comunidade de Anchieta, na Zona Norte, o prédio da Escola Municipal Hildegarde de Noronha totalmente reformado. A unidade foi modernizada e ampliada para atender aos 853 alunos da Educação Infantil (modalidade pré-escola) ao 5º Ano. Com as obras, a unidade ganhou um prédio anexo com cinco salas para Educação Infantil, três salas para o Ensino Fundamental, biblioteca e um auditório. A reforma, realizada pela Secretaria Municipal de Obras, por meio da Riourbe, recebeu um investimento de R\$ 1,9 milhão.

Em seu discurso, a secretária Municipal de Educação, Claudia Costin, elogiou o trabalho realizado na escola e anunciou uma novidade.

- Esta escola já foi pequenininha, agora ela é grande, tem quadra poliesportiva coberta e salas de educação infantil para atender mais 10 turmas. Uma boa notícia para os pais é que as todas as crianças desta unidade saem do 1º ano alfabetizadas. O nosso 5º ano desta escola esta excelente, então nós sabemos que esta é uma escola que ensina e que o aluno aprende. E ganhará um presente no ano que vem, pois os alunos do 5º Ano darão prosseguimento aos seus estudos em turmas do 6º Ano experimental - declarou a secretária de Educação, Claudia Costin.

O prédio principal da escola também passou por intervenções, recebendo iluminação externa, revisão de toda a instalação elétrica e revisão estrutural do prédio, entre outros. As obras possibilitaram também a construção de canteiro para cultivo de horta, novo piso no entorno da unidade e instalação de equipamentos especiais para permitir a acessibilidade de alunos com deficiência, como elevador, banheiros adaptados e rampas de acesso.

- Uma criança pode ter seu futuro condenado caso não se realize um trabalho adequado na área de educação. Por isso, quando reformamos escolas, ampliamos o número de vagas em creches ou construímos novas Escolas do Amanhã, estamos garantindo um belo futuro às crianças do Rio de Janeiro. Um ambiente de estudo adequado é fundamental para que as crianças aprendam - declarou o prefeito

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Eduardo Paes aos professores, alunos e moradores de Anchieta.

A escola recebeu ainda iluminação externa, instalação de sistema de proteção contra descargas atmosféricas no prédio e na quadra, instalação de sistema de proteção contra incêndio, instalação de sistema de interfones nos portões, recuperação dos muros em alvenaria, revisão de toda instalação elétrica e revisão estrutural de todo o prédio principal.

A Prefeitura do Rio, por meio da Secretaria Municipal de Educação, também reformará outras oito unidades escolares do Município. Até o final de 2012, as escolas municipais Nilo Peçanha, Estados Unidos, Professora Vera Saback Sampaio, Tasso da Silveira, Escola Municipal George Sumner, Embaixador Ítalo Zappa, Deborah Mendes de Moraes e Felipe Camarão.

<POSTAGEM>

historia-do-rio-como-historia-da-arte.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 17 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A HISTÓRIA DO RIO COMO HISTÓRIA DA ARTE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[http://rioeducaideias.blogspot.com/A HISTÓRIA DO RIO COMO HISTÓRIA DA ARTE:](http://rioeducaideias.blogspot.com/A%20HISTÓRIA%20DO%20RIO%20COMO%20HISTÓRIA%20DA%20ARTE) "

O curso faz um passeio e uma reflexão visual pelos monumentos e objetos de arte do Rio de Janeiro e adjacências, como forma de conhecer a história da arte e suas particularidades. Informa e prepara o aluno a identificar e apreciar grandes obras em sua própria cidade, inseridas em seu contexto artístico e cultural.

Início: 15 JUL

Duração: 4 encontros semanais

Dias/horários: Sextas-Feiras, às 19h30 (15/07, 22/07, 29/07, 05/08)

[FOTO]

<POSTAGEM>

hoje-completamos-1-ano-no-ar.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 5 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

HOJE COMPLETAMOS 1 ANO NO AR!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

1 ano de Blog - 1 ano de Twitter - 1 ano de Facebook.

Estamos muito felizes com o compartilhamento de informações, com as conexões que fizemos e com a reunião de amigos que conseguimos trazer - reunir neste espaço.

Obrigada por todo carinho.

<POSTAGEM>

hoje-e-dia-de-vacinacao-contr.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 18 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

HOJE É DIA DE VACINAÇÃO CONTRA A PARALISIA INFANTIL E

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura do Rio realiza neste sábado, dia 18 de junho, a primeira etapa da Campanha Nacional de Vacinação Antipoliomielite, para crianças menores de cinco anos. A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC) oferecerá 550 mil doses da vacina em 994 postos em toda a cidade, entre unidades de saúde e postos, como praças, escolas, igrejas e outros, que funcionarão das 8h às 17 horas. A expectativa da SMSDC é vacinar cerca de 389 mil crianças em cada etapa, o que equivale a 95% da população-alvo.

Neste mesmo dia, será iniciada a Vacinação de Seguimento contra o Sarampo, que vai até o dia 22 de julho. Serão vacinadas contra o sarampo crianças de 12 meses a 7 anos incompletos. As doses de sarampo serão aplicadas somente nas cerca de 200 unidades de saúde da prefeitura, e as crianças que estiverem dentro das faixas etárias, receberão ambas as doses.

Cerca de sete mil profissionais estarão envolvidos na campanha neste sábado. Médicos e enfermeiros estarão de plantão nos postos para esclarecer as dúvidas da população. A vacina contra a paralisia infantil não tem contraindicações. Apenas em caso de doenças graves, a criança não deve tomar a gotinha. Os pais devem levar a caderneta de vacinação ao posto e mesmo que ela esteja atrasada, a criança pode receber a nova dose.

A paralisia infantil, ou poliomielite, é uma doença infecto-contagiosa aguda

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

transmitida por vírus que age como infecção ou sob forma paralítica, podendo provocar sequelas permanentes ou até mesmo levar à morte. A vacinação anual da poliomielite é extremamente importante. No ano passado, mais de 735 mil crianças foram vacinadas nas duas etapas da campanha.

Para obter mais informações sobre a campanha ou saber quais os locais de vacinação, a população pode entrar em contato com o Disque-Rio, no telefone 1746, que funciona 24 horas.

VEJA A RELAÇÃO DOS POSTOS:

http://200.141.78.78/dlstatic/10112/137240/DLFE-228868.pdf/Postos_polio_primeira_2.0.1.1..pdf

<POSTAGEM>

homenagem-professora-lidia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 15 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

HOMENAGEM À PROFESSORA LIDIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[http://artemariopiragibe.blogspot.com/HOMENAGEM À PROFESSORA LIDIA:](http://artemariopiragibe.blogspot.com/HOMENAGEM_A_PROFESSORA_LIDIA) "

Homenagem dos professores da E.M. Mario Piragibe à profa. Lidia (Geografia), que trabalha na escola desde 1985, e está saindo hoje de licença para (em breve) se aposentar...

[FOTO]

[FOTO]

A herdeira de profa. Lidia na Mario, profa. Maria Aparecida (Geografia), muito emocionada pela saída da colega!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Fotos e postagem: Imaculada Conceição

"

<POSTAGEM>

i-coloquio-sobre-direitos-sexuais-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

I Colóquio sobre Direitos Sexuais de Crianças e Adolescentes no Marco dos
Direitos Humanos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

I Colóquio sobre Direitos Sexuais de Crianças e Adolescentes no Marco dos
Direitos Humanos: "[FOTO]

<POSTAGEM>

i-encontro-de-profissionais-da-atencao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 4 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

I ENCONTRO DE PROFISSIONAIS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA E DA SAÚDE MENTAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

I ENCONTRO DE PROFISSIONAIS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA E DA SAÚDE MENTAL: "Atividades realizadas no dia 02 de Junho de 2011 na Universidade Veiga de Almeida com objetivo de promover o encontro com debates para compor e fortalecer a rede de saúde mental e atenção primária nos territórios do eixo Pavuna-Anchieta - CAP 3.3

Temas abordados:

Vínculos, Integridade e Clínica nos diversos níveis de atenção;

Intersetorialidade e Fortalecimento de rede; Promoção da saúde pela arte e cuidado ao profissional; A Reforma Psiquiátrica e a desconstrução do estigma da loucura.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>
ideias-cabelo-e-maquagem-para-festas.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 17 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIAS - Cabelo e maquiagem para festas juninas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
ideias-para-o-o-dia-do-meio-ambiente.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 3 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIAS PARA O DIA DO MEIO AMBIENTE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
FONTE:<http://espacoeducar-liza.blogspot.com/>
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Passem neste Blog - <http://espacoeducar-liza.blogspot.com/> - lá tem muitas idéias e atividades para diversos temas, não só meio ambiente.

A Liza disponibiliza as atividades para serem baixadas.

Eu coloquei estas aqui para ilustrar o "Poster", mas passem por lá porque é tudo de bom.

Parabéns Liza pela iniciativa e grandeza de dividir com todos que acessam seu Blog.

<POSTAGEM>

ideias-para-sua-festa-junina.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 16 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>
IDÉIAS PARA SUA FESTA JUNINA
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Datas comemorativas - Festa Junina: "Veja as postagens anteriores: FESTA JUNINA - 2010 FESTA JUNINA - 2009 FESTA JUNINA - 2008 FESTA JUNINA - 2008 cont. FESTA JUNINA - 2008 cont 1 FESTA JUNINA - 2008 cont 2 FESTA JUNINA - 2008 cont 3 FESTA JUNINA - 2007 FESTA JUNINA - 2007 cont Brincadeiras para Festa Junina Fonte: Bala de [...]"

<POSTAGEM>
importancia-da-prevencao-catastrofes.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 2 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
A importância da prevenção a catástrofes naturais - Blogs - Revista National Geographic Brasil
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://viajeaquil.abril.com.br/national-geographic/>
A importância da prevenção a catástrofes naturais - Blogs - Revista National Geographic Brasil

<POSTAGEM>
importancia-do-ato-de-ler.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 11 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
A IMPORTÂNCIA DO ATO DE LER
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pejantoniocandeia.blogspot.com/>
A IMPORTÂNCIA DO ATO DE LER: "EMOCIONANTE! Direto do túnel do tempo! A partir do projeto criado pela SME, alunos do PEJA produzem um vídeo onde contam o que mudou em suas vidas depois que foram alfabetizados. Ano: 2010.

"

<POSTAGEM>
inad-publica-livro-com-dicas-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 8 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
INAD publica livro com dicas de aproveitamento integral de alimentos
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SMSDC

INAD publica livro com dicas de aproveitamento integral de alimentos

<POSTAGEM>

inauguracao-clinica-da-familia-maria-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 30 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

INAUGURAÇÃO CLÍNICA DA FAMÍLIA MARIA DE AZEVEDO RODRIGUES PEREIRA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mais uma Clínica da Família na nossa região.

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

INAUGURAÇÃO CLÍNICA DA FAMÍLIA MARIA DE AZEVEDO RODRIGUES PEREIRA: "Prefeito Eduardo Paz inaugura Clínica da Família - Maria de Azevedo Rodrigues Pereira na Praça Santinha / Anchieta.

Esteve presente na inauguração Hans Fernando Rocha Dohmann da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil / SMSDC-RJ, Daniel Soranz da Subsecretaria Atenção Primária, Vigilância e Promoção da Saúde.

segue algumas fotos:[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

inclusao-de-surdos-esbarra-na-linguagem.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inclusão de surdos esbarra na linguagem

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

Inclusão de surdos esbarra na linguagem: "[FOTO]

<POSTAGEM>

incricoes-para-o-2-doc-futura.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrições para o 2º DOC Futura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pordentrodacidade.blogspot.com/>

Inscrições para o 2º DOC Futura: "De 30 de maio a 15 de julho, o Canal Futura recebe inscrições para o 2º

DOC Futura, pitching que vai selecionar um projeto de documentário de 52 minutos para coprodução e exibição. Não há delimitação temática e narrativa, mas o canal busca, sobretudo, projetos que tratem de assuntos relacionados aos direitos humanos. O projeto vencedor receberá o valor máximo de R\$110 mil, verba que deve incluir todas as etapas de formatação, conteúdo, pesquisa, direitos autorais, produção, realização e finalização. O público-alvo é livre.

Os projetos que têm maiores chances de vencer são aqueles que tratam de temas provocadores, instigantes, que possam levar nosso público a refletir a partir de uma abordagem igualmente inusitada. Também daremos preferência a temas ligados aos direitos humanos que sejam de grande valia para a nossa sociedade e ainda pouco abordados na mídia, explica a gerente de Conteúdo do Canal Futura, Débora Garcia.

Baixe o edital com o regulamento e a ficha de cadastro no site do Canal Futura: <http://www.futura.org.br/>

A relação completa dos projetos selecionados para apresentação à banca examinadora será divulgada no dia 29 de julho. O pitching acontece no dia 12 de agosto, com divulgação do vencedor no dia 15 de agosto.

Esta é a segunda vez que o Canal Futura promove um pitching exclusivamente para documentários. O 1º DOC Futura, que tinha a temática da pobreza, selecionou o projeto Leva, da jovem produtora paulista Preta Portê Filmes. A produção, que foi ao ar no último mês de maio, abordou a questão do déficit de moradia no Brasil ao mostrar o dia a dia de um prédio habitado por integrantes de movimentos de ocupação urbana da cidade de São Paulo."

<POSTAGEM>
informativo-educopedia-12011.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 15 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
INFORMATIVO EDUCOPÉDIA 1/2011
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
<http://educopedia2010.blogspot.com/INFORMATIVO EDUCOPÉDIA 1/2011>: "'Quem olha para fora, sonha; Quem olha para dentro, desperta.' Carl Jung
Caros(as) Professores(as),
É com imensa alegria que iniciamos a série de informativos da Educopédia, um novo canal que compartilhará notícias e estimulará a criação colaborativa do conhecimento. Acreditamos que precisamos fortalecer nossa comunicação com as facilidades que as novas tecnologias proporcionam. A primeira reunião sobre a Educopédia com os professores da rede aconteceu há pouco mais de um ano. Desde então, em crescimento exponencial, ela vem ajudando a estreitar nossos relacionamentos entre nós, com nossos alunos e com a comunidade escolar. Confira o Informativo na íntegra"

<POSTAGEM>
informe.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 5 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Informe
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Informe: "[FOTO]

[FOTO]

É amanhã! Na abertura do Salão do Livro, lançamento do projeto "Minha Primeira Biblioteca".

A Sra. Secretária Claudia Costin fará a premiação do projeto Entrelaços Literários, da Escola Municipal (02.05.004) Dr. Cócio Barcellos como o grandevencedor do Concurso.

Dia 6/ 6, às 17 horas.

Novo local

Centro de Convenções SulAmérica

Av. Paulo de Frontin com Av. Pres. Vargas - Centro - R.J.

Nova data

De 06 a 17 de Junho de 2011

AGENDE A VISITA DE SUA ESCOLA: visitacaoescolar@fnliij.org.br

<POSTAGEM>

[inscricao-para-o-selo-escola-solidaria.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 6 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrição para o Selo Escola Solidária 2011 vai até dia 15 de junho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.unesco.org>Escolas públicas e particulares de educação básica de todo o Brasil têm mais alguns dias para participar do Selo Escola Solidária 2011 e serem reconhecidas pelos projetos socioeducativos que desenvolvem.

As inscrições da 5ª edição do Selo Escola Solidária, realizado pelo Instituto Faça Parte e apoiado pela UNESCO, foram prorrogadas até 15 de junho. Para participar, basta a escola escolher um projeto em andamento que utilize o voluntariado educativo e preencher a ficha de inscrição disponível no site do Instituto.

O Selo Escola Solidária valoriza o que as escolas vêm fazendo para melhorar a qualidade de seu ensino de forma integrada a uma prática social. É o que chamamos de voluntariado educativo, uma maneira de dar significado aos saberes escolares e à vivência de valores por meio do desenvolvimento de atividades sociais planejadas sem deslocar a escola da sua principal função: a de promover a aprendizagem e a formação para a cidadania, explica a coordenadora executiva

do Instituto Faça Parte, Katia Mori.

As escolas que se inscreverem têm a oportunidade de mostrar como conseguem driblar questões do dia-a-dia, despertando a vontade dos alunos pelo aprender, motivando a comunidade a se integrar ao cotidiano escolar e como essas ações têm refletido na evolução da aprendizagem de crianças e jovens.

Todos os projetos inscritos serão analisados de acordo com critérios estabelecidos pelo Instituto Faça Parte. Entre os quesitos estão pertinência com o conceito de voluntariado educativo e resultados pedagógicos e sociais alcançados até o momento.

As escolas reconhecidas integrarão a Rede de Escolas Solidárias e terão seus projetos divulgados no site do Faça Parte. Assim, será possível conhecer e trocar experiências sobre voluntariado educativo com escolas de todo o país. O resultado do Selo Escola Solidária será divulgado em setembro de 2011.

O Selo Escola Solidária é realizado em parceria com MEC (Ministério da Educação), Consed (Conselho Nacional de Secretários de Educação), Undime (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação), OEI (Organização dos Estados Ibero-americanos), UNESCO e Unicef. Desde 2003, o Selo Escola Solidária reconheceu 16.181 projetos em todos os Estados brasileiros. Site do Instituto Faça Parte

<POSTAGEM>

inscricoes-para-bolsas-do-prouni-do-2.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 24 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrições para bolsas do Prouni do 2º semestre terminam hoje

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Inscrições para bolsas do Prouni do 2º semestre terminam hoje: "iG São Paulo

<POSTAGEM>

instituto-premia-ideias-inovadores-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 22 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Instituto premia ideias inovadores no uso das TICs a favor do aprendizado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.viablog.org.br/>

Instituto premia ideias inovadores no uso das TICs a favor do aprendizado

<POSTAGEM>

interdisciplinaridade.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 7 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

INTERDISCIPLINARIDADE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pejantoniocandeia.blogspot.com/>

INTERDISCIPLINARIDADE: "

PEJA Ciep

Antônio Candeia Filho

Interdisciplinaridade. Essa é a mola mestra do trabalho realizado no PEJA do CIEP Antônio Candeia Filho. A equipe de professores idealiza e desenvolve inúmeros projetos nos quais todas as disciplinas são inseridas e, como não poderia deixar de ser, o sucesso é inevitável! Nossos alunos participam ativamente e estão cada vez mais integrados e inseridos na comunidade escolar.

[FOTO]

Nossa escola tem uma linda história. Uma história de luta. Estivemos a um passo de vê-la com suas portas fechadas. Mas graças ao espírito de luta e ao amor pelo trabalho e pela comunidade, nós, professores, junto com nossos alunos, responsáveis, funcionários, enfim, toda a comunidade escolar, vencemos a batalha. E demos a volta por cima. Nossa escola teve uma melhora significativa no desempenho do ensino regular e o trabalho com o PEJA se renova e se reinventa a cada dia, buscando novos caminhos em prol do desenvolvimento e da formação plena dos nossos queridos alunos. "

<POSTAGEM>

inverno-comeca-hoje-com-previsao-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inverno começa hoje com previsão de mais frio do que no ano passado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://defesacivilporciuncula.blogspot.com/>

Inverno começa hoje com previsão de mais frio do que no ano passado: "

O inverno, que começa oficialmente hoje, deve ser mais gelado do que em 2010, sobretudo nas regiões Sudeste e Centro-Oeste, segundo meteorologistas.

De acordo com o setor de previsões climáticas do Cptec (Centro de Previsão do Tempo e Estudos Climáticos), a estação deve registrar temperaturas mais baixas do que no ano passado. 'Vai ser um inverno típico, que há algum tempo não ocorre. Temos tido invernos com temperaturas mais elevadas', afirma a meteorologista Priscila Farias. Ela diz que os índices neste ano devem ficar mais próximos da média histórica de temperaturas para o período, devido à passagem de massas de ar frio mais intensas do que no ano anterior. O frio intenso, no entanto, pode ser intercalado por 'veranicos' -dias de temperaturas mais elevadas- em parte da região Sudeste do país, principalmente no Estado de São Paulo. A previsão também é de chuvas acima da média no litoral do Nordeste e no extremo norte do país. No Sul, o volume de chuvas deve ficar abaixo da média histórica. Segundo a meteorologista Ester Regina Ito, do Cptec, as chuvas nessa região ainda ocorrem por influência do La Niña, fenômeno que altera a circulação dos ventos e começa a perder força no país. 'Está quase no estado de neutralidade', afirma. Na região central do país, a falta de chuvas, característica da estação, deixa o ar seco. Ontem, em São Paulo, o índice de umidade relativa do ar já era de 41%. O feriado deve começar com tempo firme em quase toda região Sudeste na quinta e na sexta-feira.

Fonte: <http://www.ilustrado.com.br>"

<POSTAGEM>

isso-existe.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 26 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Isso existe!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Estou repassando este Blog porque tem idéias que nunca me passaram pela cabeça. Este trem, gente vejam como tem um estilo diferente, a sinalização da plataforma, a limpeza.

É precisamos viajar mais.

<http://sooqueeugosto.blogspot.com/>

Isso existe!: "Fiquei abestalhada com essas imagens. Chines ou japonês? Booh!!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

via"

<POSTAGEM>

jornal-do-brasil-pais-tres-grupos.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 26 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jornal do Brasil - País - Três grupos assumem ataques a sites de prefeituras

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.jb.com.br>Jornal do Brasil - País - Três grupos assumem ataques a sites de prefeituras

<POSTAGEM>

ler-para-crescer-blogs-como-inspiracao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 30 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ler para Crescer: Blogs como inspiração para professores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Compartilhando com todos!!

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Ler para Crescer: Blogs como inspiração para professores: "Ler para Crescer: Blogs como inspiração para professores: 'Por ANJ Compartilhamos abaixo dois exemplos de blogs de escolas para você, educador, ter inspiração e convidar sua turma para essa empre...'"

<POSTAGEM>

levy-miranda-turma-8802.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 23 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

LEVY MIRANDA - TURMA 8802

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Trabalho realizado por alunos da Turma 8802 da E.M. Levy Miranda, sob orientação da Professora Diana Sobreira, como culminância do PPP da U.E. no ano de 2011.

<COMENTÁRIOS>

Parabéns, professora Diana!

<COMENTÁRIOS>

Obrigada, minha querida! :)

<POSTAGEM>

lico-es-de-humildade.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Lições de Humildade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vithais.com.br/>

Lições de Humildade: "[FOTO]

Hermes e o escultor Hermes quis saber qual o grau de estima que os homens lhe devotavam. Tomou a aparência de um mortal e foi ao ateliê de um escultor. Ao ver uma estátua de Zeus, perguntou:- Quanto custa?- Um dracma - respondeu o artesão Hermes então sorriu e continuou a conversa:- E aquela, de Hera?- É mais cara. Hermes avistou ao fundo sua própria estátua. Achava que por ser conhecido pelos homens como Deus do Comércio e Mensageiro dos Deuses, teria um preço mais alto do que o dos demais imortais que habitavam o Monte Olimpo. E então perguntou:- E a estátua de Hermes, quanto custa?- Se você comprar as outras duas pode levar a de Hermes de graça... Quem se acha mais importante que os outros acaba valendo menos do que espera.

Apesar de ser um dos deuses do Olimpo grego, Hermes se parece muito com os seres humanos, reles mortais. Como tantas e tantas pessoas mundo afora, o mensageiro dos deuses se deixou levar pela soberba e se iludiu com a vaidade. Humildade não é adjetivo que possa ser encontrado nessa breve fábula que nos foi trazida graças ao gênio inventivo de um dos grandes contadores de história da humanidade, o fantástico Esopo.

Mas o que significa ser humilde? Não são poucas as pessoas que confundem essa qualidade essencial aos homens com a subserviência. Não, não estamos falando de pessoas que baixam as cabeças e abrem mão de sua altivez. Afinal de contas podemos ser humildes e manter a nossa cabeça erguida a despeito de nossas atitudes modestas e simples.

Humildade também não é sinônimo de fraqueza como tantos apregoam. O humilde é, sim, forte porque mantém sempre uma posição de respeito em relação aos demais sem abdicar de um tratamento igual como retorno por esse seu posicionamento justo e equilibrado.

A fala tranqüila e ponderada, com os olhos nos olhos dos interlocutores, sem a necessidade de alterar o tom de voz (para cima ou para baixo), utilizando palavras que denotem boa educação e apresentando idéias com base em argumentos seguros e sólidos são características inerentes às pessoas sensatas e que sabem qual é o seu lugar no mundo.

Entre elas, com certeza encontram-se aqueles que percebem a importância da

humildade.

Quem pode duvidar disso tendo em vista exemplos como os de Gandhi, Madre Teresa de Calcutá, Dalai Lama ou São Francisco de Assis. Suas imagens e realizações são cultuadas até os dias de hoje mesmo não tendo sido esse o objetivo de suas existências. Hermes, por outro lado, tão sequioso estava por reconhecimento que hoje jaz praticamente esquecido nessa Terra...

Por João Luís de Almeida Machado Membro da Academia Caçapavense de Letras

<POSTAGEM>
liderancas-das-unidades-tem-papel.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 17 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Lideranças das Unidades têm papel fundamental para o sucesso do Parceria
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.blogeducacao.org.br/>
Lideranças das Unidades têm papel fundamental para o sucesso do Parceria

<POSTAGEM>
literatura-e-lingua-portuguesa-em-dvds.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 28 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Literatura e Língua Portuguesa em DVDs para as escolas da Rede Municipal de Educação do Rio de Janeiro
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Literatura e Língua Portuguesa em DVDs para as escolas da Rede Municipal de Educação do Rio de Janeiro: "

MultiRio distribui mais um volume do MultiKit

[FOTO]

<POSTAGEM>

literatura-marilia-de-dirceu-paixao-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 11 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Literatura | Marília de Dirceu - A paixão em tempos de inconfidência - Aclamado desde a publicação da primeira das três partes que o compõe, o clássico da poesia lírica marília de dirceu foi um importante marco da escola árcade brasileira. Sua jornada, da confecção ao lançamento, está intrinsecamente relacionada à biografia de seu próprio autor

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://literatura.uol.com.br>

Literatura | Marília de Dirceu - A paixão em tempos de inconfidência - Aclamado desde a publicação da primeira das três partes que o compõe, o clássico da poesia lírica marília de dirceu foi um importante marco da escola árcade brasileira. Sua jornada, da confecção ao lançamento, está intrinsecamente relacionada à biografia de seu próprio autor

<POSTAGEM>

livro-aborda-equidade-em-saude-materno.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

LIVRO ABORDA EQUIDADE EM SAÚDE MATERNO-INFANTIL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

LIVRO ABORDA EQUIDADE EM SAÚDE MATERNO-INFANTIL: "A qualidade da atenção à saúde de mães e bebês e a equidade em saúde materno-infantil são tema do livro Nascer com Equidade, que apresenta os resultados do projeto Humanização do parto e nascimento: questões étnico/racial e de gênero, desenvolvido no Hospital Geral de São Mateus, em São Paulo, pelo Comitê Técnico de Saúde da População Negra do Estado de São Paulo em parceria com Instituto Amma - Psique e Negritude.

[FOTO]

<POSTAGEM>

livros-para-baixar-autismo.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 17 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Livros para baixar - Autismo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

[http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/Livros para baixar - Autismo:](http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/Livros%20para%20baixar%20-%20Autismo)
"Encontrei na internet alguns links para baixar sobre o autismo. Os links não são meus, mas testei todos e não há vírus nele. Para baixar clique no título de cada livro:

Autismo - Intervenções psicoeducacionais.pdf

Lista de tratamento e estratégias para pessoas com autismo

Autismo - Um mundo estranho (psicologia).pdf

Mais do que Palavras - E-book Autismo - Fern Sussman.pdf

Autismo_guia prático.pdf

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

Delivered by FeedBurner

<POSTAGEM>
lixo-meio-ambiente-e-percepcao.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 6 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Lixo, Meio Ambiente e Percepção Ambiental no Parque Colúmbia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Gente!!!Que trabalho bacana! Parabéns Equipe, Professores, Alunos!!

<http://emandreafontespeixoto.blogspot.com/>

Lixo, Meio Ambiente e Percepção Ambiental no Parque Colúmbia: "Um Trabalho Interdisciplinar com Alunos da Escola Municipal Andrea Fontes Peixoto.

O Lixo, o Bairro e a EscolaBuscando alternativas pedagógicas para a abordagem dos problemas ambientais, partimos de uma abordagem local para o global.

Convidamos os alunos da Escola Andrea Fontes a refletirem sobre os problemas ambientais a partir da realidade do entorno da Escola.

Interdisciplinaridade Professores de Ciências, História, Geografia e Musica formaram a equipe interdisciplinar. Ministrando as aulas de campo, monitorando as práticas, providenciando recursos pedagógicos.

Professores , Alunos e Funcionários participaram da 1ª Pesquisa de Opinião, antes da aula de campo.

[FOTO]

Os alunos assistiram ao filme Ilha das Flores e tiveram aula sobre os temas ambientais da atualidade.

[FOTO]

A aula de campo foi realizada no entorno da escola, onde os alunos executaram duas tarefas : Percepção Ambiental e Idéias e Soluções. Após a aula de campo os alunos participaram da 2ª Pesquisa sobre suas percepções ambientais.

Atividade de Campo

[FOTO]

Atividade realizada durante a aula de campo. Atividade objetivou estimular aos alunos a observação e a criticidade.

Os alunos divididos em quatro grupos fizeram dois exercícios para cada área de visitação:

ESPAÇO I A Praça

[FOTO]

ESPAÇO II Beira Rio Rio Acarí

[FOTO]

ESPAÇO III Empresa de Reciclagem

[FOTO]

[FOTO]

Os professores que acompanhavam a aula de campo exerceram função de tutores, buscando influir no mínimo possível na expressão de opinião dos alunos com os seguintes objetivos:

[FOTO]

Percepção Ambiental Observar, identificar e descrever: O grupo deve discutir sobre os 3 PROBLEMAS AMBIENTAIS de maior relevância observado no local e descrever sobre todos aspectos que envolvem estes problemas.

[FOTO]

Ideias e Soluções Pensar e solucionar: o grupo deve apresentar IDÉIAS que contribuam para a SOLUÇÃO dos problemas ambientais observados.

[FOTO]

Professores participantes: Samuel Ferreira - Ciências (Coordenador do Projeto) Wanderley Pereira - Ciências Camila Gaudard - História Dimas de Fonte - História Iuri Rodrigo (Geografia) Tanea Portela (Geografia) Kátia Rodrigues (Música)"

<POSTAGEM>

mais-abracos-comemoracao-ao-dia-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 8 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MAIS ABRAÇOS - Comemoração ao Dia do Abraço!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Comemoração ao Dia do Abraço!: "[FOTO]

Momentos felizes, são para ser guardados na memória! Nós abraçamos e fomos felizes!

"

<POSTAGEM>

mais-abracos-uexpondo-6cre-e-dia-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 3 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MAIS ABRAÇOS - U.E.xpondo / 6ª.CRE e Dia do Abraço na E.M. Piauí

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: PORTAL RIOEDUCA

No dia 25/05/2011, todas as escolas da 6a.CRE participaram da U.E.xpondo -I Exposição de Trabalhos de 2011 da 6a.CRE e Dia do Abraço! A equipe da E.M. Piauí foi uma das escolas a ter o carinho de enviar por e-mail o material sobre o evento! Em breve, todas as demais escolas de nossa 6a.CRE que enviaram material ou sinalizaram ter postado em seus blogs terão seus eventos aqui divulgados!

A 1ª U.E. XPONDO e DIA DO ABRAÇO foi um grande sucesso!

Professora Thaísa (6ª CRE) e professora Thânia (T.1501)
"A Escola Piauí sentiu-se honrada com a presença da professora Thaísa, representante do Gab 6ª CRE, que veio nos prestigiar".

A emoção rolou no momento do
ABRAÇO!

Equipe de professores e funcionários reunidos para a foto do Dia do abraço!

<POSTAGEM>

mais-atividades-com-jornais.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mais atividades com jornais!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

adaoblogado.blogspot.com

Mais atividades com jornais!: "O incentivo da leitura é fundamental na rotina escolar. Em nossa escola todas as turmas costumam ter, a hora da leitura dos jornais. Nessa atividade, a professora lê o jornal com os alunos, depois disponibiliza o jornal completo, cada um pega pra ler as notícias do seu interesse e podem discutir com colegas e com a professora o que leram!

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>
mais-aulas-de-ciencias.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 27 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Mais aulas de Ciências!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

adaoblogado.blogspot.com
Mais aulas de Ciências!: "[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
mais-ideiasmais-verde.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 22 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

MAIS IDÉIAS..MAIS VERDE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
mais-livros-para-biblioteca-do.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 25 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Mais livros para a Biblioteca do Professor
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Mais livros para a Biblioteca do Professor: "[FOTO]"

Criada em 2009, no início da administração da secretária Claudia Costin, a Biblioteca do Professor constitui uma das ações do programa Rio, uma cidade de leitores, promovido pela Secretaria Municipal de Educação da cidade do Rio de Janeiro. O objetivo é incentivar a leitura literária entre os professores da Rede.

No total, já foram distribuídos 32 títulos, sendo que, apenas em 2011, já foram entregues quatro livros de autores brasileiros e quatro de autores estrangeiros. Neste mês de junho de 2011, estão chegando às escolas, dois excelentes livros de autores brasileiros: Grande Sertão: veredas, de João Guimarães Rosa, da Editora Nova Fronteira e Viva o povo brasileiro, de João Ubaldo Ribeiro, editado pela Ponto de Leitura.

[FOTO]

Dos autores estrangeiros, já consagrados internacionalmente, os professores podem escolher entre Isabel Allende, A ilha sob o mar, da Editora Bertrand Brasil, ou O enigma do oito, de Katherine Neville, distribuído pela Editora Rocco.

Segundo palavras do cineasta Glauber Rocha, João Ubaldo é escritor baiano-polifônico, sensual e acre, e Viva o Povo Brasileiro, tem sido considerado um clássico da literatura brasileira.

[FOTO]

João Guimarães Rosa dispensa maiores apresentações, e a edição de Grande Sertão: veredas que os professores estão recebendo, é um relançamento da obra baseada na 5ª edição, publicada em 1967, mas elaborada a partir de um novo projeto gráfico, mais leve e arejado, permitindo uma leitura mais agradável do texto, conforme Nota do Editor, na abertura do livro.

[FOTO]

Isabel Allende, com A Ilha sob o Mar, já é conhecida dos professores da rede municipal de Educação do Rio de Janeiro, pois em 2009, a Biblioteca do Professor incluiu em sua coleção outro livro de sua autoria: A soma dos dias, também editado pela Bertrand Brasil. A autora da conhecida obra A Casa dos Espíritos, apresenta desta vez um romance histórico sobre Zarité Sedella, ex-escrava, que conta suas mazelas vividas no século XVIII, em uma fazenda das Antilhas.

[FOTO]

A outra opção de literatura estrangeira, O enigma do Oito, de autoria de Katherine Neville, conta a história do lendário xadrez de Carlos Magno, escondido durante mais de mil anos e desenterrado na Abadia de Montglane, nos Pirineus, às vésperas do início da Revolução Francesa.

Como Xadrez é vida, nas palavras de Bobby Fischer e, segundo Benjamin Franklin, A vida é uma espécie de xadrez, conforme consta da página de abertura do livro de Katherine Neville, convém desfrutar da leitura dos livros que estão sendo

entregues pela Secretaria Municipal de Educação, e aproveitar as dicas de O Enigma do Oito para o bom exercício do raciocínio lógico e estratégico.

"

<POSTAGEM>

mais-livros-para-biblioteca-do_27.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mais livros para a Biblioteca do Professor

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Mais livros para a Biblioteca do Professor: "[FOTO]

Criada em 2009, no início da administração da secretária Claudia Costin, a Biblioteca do Professor constitui uma das ações do programa Rio, uma cidade de leitores, promovido pela Secretaria Municipal de Educação da cidade do Rio de Janeiro. O objetivo é incentivar a leitura literária entre os professores da Rede.

No total, já foram distribuídos 32 títulos, sendo que, apenas em 2011, já foram entregues quatro livros de autores brasileiros e quatro de autores estrangeiros. Neste mês de junho de 2011, estão chegando às escolas, dois excelentes livros de autores brasileiros: Grande Sertão: veredas, de João Guimarães Rosa, da Editora Nova Fronteira e Viva o povo brasileiro, de João Ubaldo Ribeiro, editado pela Ponto de Leitura.

[FOTO]

Dos autores estrangeiros, já consagrados internacionalmente, os professores podem escolher entre Isabel Allende, A ilha sob o mar, da Editora Bertrand Brasil, ou O enigma do oito, de Katherine Neville, distribuído pela Editora Rocco.

Segundo palavras do cineasta Glauber Rocha, João Ubaldo é escritor baiano-polifônico, sensual e acre, e Viva o Povo Brasileiro, tem sido considerado um clássico da literatura brasileira.

[FOTO]

João Guimarães Rosa dispensa maiores apresentações, e a edição de Grande Sertão: veredas que os professores estão recebendo, é um relançamento da obra baseada na 5ª edição, publicada em 1967, mas elaborada a partir de um novo projeto gráfico, mais leve e arejado, permitindo uma leitura mais agradável do texto, conforme Nota do Editor, na abertura do livro.

[FOTO]

Isabel Allende, com *A Ilha sob o Mar*, já é conhecida dos professores da rede municipal de Educação do Rio de Janeiro, pois em 2009, a Biblioteca do Professor incluiu em sua coleção outro livro de sua autoria: *A soma dos dias*, também editado pela Bertrand Brasil. A autora da conhecida obra *A Casa dos Espíritos*, apresenta desta vez um romance histórico sobre Zarité Sedella, ex-escrava, que conta suas mazelas vividas no século XVIII, em uma fazenda das Antilhas.

[FOTO]

A outra opção de literatura estrangeira, *O enigma do Oito*, de autoria de Katherine Neville, conta a história do lendário xadrez de Carlos Magno, escondido durante mais de mil anos e desenterrado na Abadia de Montglane, nos Pirineus, às vésperas do início da Revolução Francesa.

Como Xadrez é vida, nas palavras de Bobby Fischer e, segundo Benjamin Franklin, A vida é uma espécie de xadrez, conforme consta da página de abertura do livro de Katherine Neville, convém desfrutar da leitura dos livros que estão sendo entregues pela Secretaria Municipal de Educação, e aproveitar as dicas de *O Enigma do Oito* para o bom exercício do raciocínio lógico e estratégico.

"

<POSTAGEM>

[mais-videos-meio-ambiente.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 6 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MAIS VÍDEOS - MEIO AMBIENTE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

[marcelo-negrao-um-ensino-de-qualidade.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 7 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Marcelo Negrão: "Um ensino de qualidade necessita dedicação e motivação do professor"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/amigos-educar>

Marcelo Negrão: "Um ensino de qualidade necessita dedicação e motivação do professor": "Marcelo Negrão é um ídolo do voleibol, embaixador do esporte pelo Banco do Brasil e está focado no futuro dos jovens"

<POSTAGEM>

[marcia-by-marcia-projeto-de-maos-dadas.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Márcia by Márcia: PROJETO DE MÃOS DADAS COM A IMAGINAÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[marciabymarcia.blogspot.com/](#)

Márcia by Márcia: PROJETO DE MÃOS DADAS COM A IMAGINAÇÃO: "Apresentação: A clientela é formada de crianças na faixa de zero a quatro anos. Além de cuidar e educar, temos a missão de fazer da brinca..."

<POSTAGEM>

[maternidade-herculano-pinheiro-inaugura.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 19 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Maternidade Herculano Pinheiro inaugura sala de acolhimento do Projeto Cegonha Carioca

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No mesmo dia, a unidade receberá prêmio por incentivo ao aleitamento materno 16/06/2011

O Hospital Maternidade Herculano Pinheiro, em Madureira, inaugura nesta sexta-feira, 17 de junho, às 9h30, sua sala de acolhimento e classificação de risco do Projeto Cegonha Carioca. O novo espaço é destinado a atender prioritariamente as grávidas em estado grave, visando reduzir os riscos na hora do parto. No mesmo dia, acontece a cerimônia de entrega do selo de revalidação do Título Iniciativa Hospital Amigo da Criança. O prêmio, de âmbito nacional, entregue para a maternidade em 1999, parabeniza as instituições que estimulam o aleitamento. O leite materno é importante por reforçar o vínculo entre a mãe e o bebê e contribuir para a nutrição da criança, reduzindo a mortalidade infantil. A maternidade realiza cerca de 400 partos por mês e fica na Rua Andrade Figueira, s/n, Madureira.

<POSTAGEM>

[meio-ambiente-e-tema-de-evento-do-cass.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 7 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Meio Ambiente é tema de evento do Cass

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Meio Ambiente é tema de evento do Cass: "O Centro de Educação Ambiental vai promover na quarta-feira, dia 8, a partir das 14h, no auditório do Centro Administrativo São Sebastião (Cass), na Cidade Nova, um quiz show com os funcionários."

<POSTAGEM>

meio-ambiente-para-criancas.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 6 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MEIO AMBIENTE PARA CRIANÇAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

meio-ambiente-para-maiores-consciencia.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 6 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MEIO AMBIENTE PARA MAIORES - Consciência Ecológica e Paz

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

melhor-brincadeira-educar-para-crescer.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A melhor brincadeira - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/>

A melhor brincadeira - Educar para Crescer

<POSTAGEM>

meninas-comecam-fumar-mais-cedo-revela.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Meninas começam a fumar mais cedo, revela pesquisa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.viablog.org.br/>

Meninas começam a fumar mais cedo, revela pesquisa

<POSTAGEM>

mes-de-prevencao-das-violencias-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 6 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MÊS DE PREVENÇÃO DAS VIOLÊNCIAS NO NAMORO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

MÊS DE PREVENÇÃO DAS VIOLÊNCIAS NO NAMORO: "Junho é o mês dos namorados.

E é também o Mês de Prevenção das Violências no Namoro.

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

metrorio-exibiu-curtas-metragens-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MetrôRio exibiu curtas metragens do Cinesul

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bairroeducador.blogspot.com/>

MetrôRio exibiu curtas metragens do Cinesul: "[FOTO]

Durante os dois dias de exibição de curtas metragens brasileiros selecionados pelo Cinesul - Festival Ibero - Americano de Cinema e Vídeo - o MetrôRio recebeu mais de 80 pessoas nas Estações Carioca e Estácio, em sessões exibidas às 14h.

Os alunos de escolas públicas localizadas em comunidades vizinhas as linhas do metrô, como o CIEP Adão Pereira Nunes e Dom Oscar Romero, tiveram a oportunidade de assistir obras infantis voltadas para o público de 7 a 12 anos.

Sobre o Cinesul O Cinesul - Festival Ibero-Americano de Cinema e Vídeo - foi criado em 1994, no Rio de Janeiro, como uma mostra de cinema e vídeo dos países

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

do Mercosul, a partir de iniciativa do Centro Cultural Banco do Brasil. Ao longo desses anos, cresceu e se estabeleceu definitivamente como uma vitrine da produção cinematográfica latino-americana. Desde a edição de 2006 aceita nas mostras competitivas trabalhos da Península Ibérica O Cinesul é fruto do trabalho da pesquisadora e jornalista Ângela José do Nascimento (1956-2007) e do produtor e pesquisador Leonardo Gavina.

Esta publicação foi originalmente postada no site do MetrôRio, em 15 de junho de 2011 e replicada neste blog."

<POSTAGEM>

meu-filho-ta-com-virose.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 23 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Meu filho tá com virose

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.pediatriabrasil.com.br/>

Meu filho tá com virose: "

<POSTAGEM>

midias-em-educacao-dicas-da-6.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 23 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MÍDIAS EM EDUCAÇÃO - DICAS DA 6ª

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Estou indicando este site - <http://midiasemeducacao.weebly.com>.

Ele faz a promoção e orientação de como utilizar mídias na escola, em casa , em situações informais.

Vale a pena dá uma olhada, vá na em Jogos Educativos, do lado esquerdo da página e veja quantas idéias interessantes.

Espero que gostem.

<POSTAGEM>

minha-turma-1301-do-ciep-dr-adao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 1 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MINHA TURMA 1301 DO CIEP DR. ADÃO PEREIRA NUNES EM IRAJÁ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Blog da Profª Carmem - CIEP Dr. Adão Pereira Nunes

MINHA TURMA 1301 DO CIEP DR. ADÃO PEREIRA NUNES EM IRAJÁ: "MINHA TURMA 1301 NOS MOMENTOS DE AULA, OFICINA E PASSEIO AO CIRCO DE MARCOS FROTA NA QUINTA TA BOA VISTA EM ABRIL. [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>
minhocasa.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 18 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Minhocasa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
moda-junina-customizacao-de-roupas-e.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 17 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Moda Junina: customização de roupas e acessórios

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
moda-junina-infantil.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 17 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Moda junina infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
molde-de-letras-para-painel-com.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 18 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Molde de letras para painel com olhinhos!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://espacoeducar-liza.blogspot.com/>

<POSTAGEM>

momento-moda-inverno-25-maneiras-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 4 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MOMENTO MODA INVERNO - 25 MANEIRAS DE USAR UM LENÇO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

moradores-da-pavuna-recebem-28-vias-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Moradores da Pavuna recebem 28 vias do bairro revitalizadas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Ruas receberam recapeamento asfáltico, assentamento de redes de drenagem e
implantação de sarjetas e meio-fio
21/06/2011

Um dos bairros mais antigos da cidade, a Pavuna também têm suas ruas reformadas pelo Bairro Maravilha Norte. A Prefeitura entrega nesta terça-feira, dia 21, 28 vias do bairro totalmente recuperadas. No total, 126 ruas irão passar pelo programa até 2012, sendo que 41 vias já estão com as obras finalizadas.

O bairro é um dos que recebe o maior volume de investimentos, orçado em R\$ 54,2 milhões, beneficiando cerca de 90 mil habitantes. Já foram concluídos 88.715,30 metros quadrados de recapeamento asfáltico, além do assentamento de 380 metros de redes de drenagem e da implantação de 27.698 metros de sarjetas e meio-fio.

A SMO está trabalhando atualmente em 353 vias dos bairros de Quintino, Cavalcanti, Cascadura, Engenheiro Leal, Turiaçu, Parada de Lucas, Vila dos Ferroviários (Marechal Hermes), Costa Barros e Barros Filho

<POSTAGEM>

mudancas-climaticas-catastrofes-podem.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 1 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MUDANÇAS CLIMÁTICAS: CATÁSTROFES PODEM SER MAIS FREQUENTES NO RIO, MOSTRA ESTUDO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MUDANÇAS CLIMÁTICAS: CATÁSTROFES PODEM SER MAIS FREQUENTES NO RIO, MOSTRA ESTUDO: "[FOTO]

O documento Vulnerabilidades das Megacidades às Mudanças Climáticas: Rio de Janeiro, feito pelo Inpe e a Unicamp, prevê elevação da temperatura máxima anual e dias e noites mais quentes.

Inundações, alagamentos, deslizamentos de encosta, falta de água potável e de alimentos, mortes, danos pessoais e governamentais. As tragédias citadas podem ser tonar frequentes na região metropolitana do Rio de Janeiro. É o que mostra o estudo Vulnerabilidades das Megacidades às Mudanças Climáticas: Rio de Janeiro, feito pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe) e pela Universidade de Campinas (Unicamp). A pesquisa, dividida em 13 temas, foi divulgada ontem (7), na prefeitura do Rio.

As projeções, do levantamento que reuniu também 29 colaboradores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), da Fiocruz, do Instituto Pereira Passos e da Fundação GeoRio, são de elevação da temperatura máxima anual e da ocorrência de dias e noites mais quentes, além do aumento da duração das ondas de calor. A média da temperatura máxima deve passar dos 35,5 graus Celsius (C) - entre 2011 e 2040 - para 38,6 C, de 2071 a 2099.

Praias como as do Leblon podem desaparecer nos próximos cem anos, e o mar, destruir calçadas e ruas na orla carioca, causando danos à infraestrutura de saneamento, como tubulações de esgoto. Populações inteiras que hoje vivem às margens das lagoas e baías do Rio e municípios da região metropolitana teriam de ser removidas. Enchentes como as que ocorreram na região serrana do Rio, em Niterói e nos morros da cidade do Rio devem se tornar cada vez mais frequentes. O economista Sergio Besserman, um dos coordenadores do projeto, disse que é necessário desde já se planejar para enfrentar essas alterações. Prevenir-se, neste caso, significa salvar vidas e patrimônios. A sociedade tem que cobrar, e as autoridades e a iniciativa privada têm que dialogar e se articular para investir na manutenção de manguezais e adaptação às mudanças climáticas. A adoção de sistema de alerta, plano de contingência, por exemplo, são medidas que precisam sair do papel. O estudo propõe medidas imediatas como: a criação de bases de dados consistentes, instrumentos de previsão e monitoramento em tempo real, metodologias que permitam aumentar a previsibilidade dos fenômenos e seus efeitos.

Besserman disse que as medidas de prevenção não são baratas, mas que a demora

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

pode ser danosa e mais cara para a sociedade, pois afeta áreas como saúde, economia e meio ambiente. Muito conhecimento ainda precisa ser produzido. Só para dar um exemplo, não há estudos sobre a Bahia de Sepetiba.

A região metropolitana do Rio de Janeiro é a maior aglomeração urbana da costa brasileira, com uma população de cerca de 11,5 milhões de habitantes. A pesquisa mostra um prognóstico desanimador para as bacias dos rios Acari e Joana, localizados na zona norte da cidade, áreas fortemente urbanizadas. A falta de saneamento ambiental adequado e moradias irregulares devem intensificar os pontos críticos de alagamento.

O estudo também prevê o aumento do número de dias e meses por ano mais favoráveis à ocorrência de dengue, além da possibilidade de epidemia de leptospirose - doença causada pela urina de ratos, que se prolifera nas inundações.

Há ainda a possibilidade de salinização de depósitos naturais de água no solo, com perda da qualidade para consumo trazendo problemas para o abastecimento, com aumento na insegurança alimentar. Outras orientações da pesquisa são: a criação de um plano diretor de drenagem urbana que considere os cenários futuros de mudanças climáticas, planos de contingência, ações integradas e coordenadas envolvendo diferentes escalas e temas e a cooperação e coordenação entre municípios. Por último, o estudo aconselha que a formulação das políticas públicas considere o desenvolvimento urbano, o meio ambiente e a saúde pública como objetos de políticas transversais.

Reportagem de Flávia Villela, da Agência Brasil, publicada pelo EcoDebate, 08/04/2011

Fonte: <http://www.google.com.br/imgres>

<http://arcadenoe.ning.com/profiles/blogs/mudancas-climaticas>

"

<POSTAGEM>
multirio-lanca-novo-material-educativo.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 22 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
MultiRio lança novo material educativo
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PORTAL DA PCRJ

MultiRio lança novo material educativo: "A MultiRio começa a distribuir para as escolas da rede municipal mais um MultiKit. Este é o nono volume e tem o título Literatura e Língua Portuguesa."

<POSTAGEM>
multirio-mostra-relacao-entre-internet.html
<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MultiRio mostra relação entre internet e educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O programa mostra o papel das atuais redes sociais na formação de crianças e jovens

28/06/2011

O programa Conceito e Ação da MultiRio, que vai ao ar no canal 14 da NET nesta quinta-feira, dia 30, a partir das 20h, vai abordar a internet no processo de educação e na democratização da informação. Além disso, o programa mostra o papel das atuais redes sociais na formação de crianças e jovens e como os modismos da internet influenciam o dia a dia da sociedade.

Conceito e Ação tem o objetivo de fazer os telespectadores pensarem a educação no país atualmente, com os seus desafios, suas estratégias e suas práticas. O programa será reapresentado, no mesmo canal, neste sábado, dia 2 de julho, às 12h30.

<POSTAGEM>

undo-especial-semana-do-meio-ambiente.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 1 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mundo Especial: Semana do Meio Ambiente - Semeando...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://mariatherezinhaespecial.blogspot.com>

Mundo Especial: Semana do Meio Ambiente - Semeando...: "'Troncos, folhas , galhos tem fruto e flor e raiz Dona árvore vai bem e é muito feliz!'

Bia Bedran Semana do Meio Ambi..."

<POSTAGEM>

undo-especial-semana-do-meio-ambiente_01.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 1 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mundo Especial: Semana do Meio Ambiente - Semeando...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://mariatherezinhaespecial.blogspot.com/>

Gente olha que graça este trabalho da E. M. MARIA THEREZINHA.

Mundo Especial: Semana do Meio Ambiente - Semeando...: "'Troncos, folhas , galhos tem fruto e flor e raiz Dona árvore vai bem e é muito feliz!'

Bia Bedran Semana do Meio Ambi..."

<POSTAGEM>

municipio-inaugura-central-carioca-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 6 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Município inaugura central carioca de intérpretes de Libras

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Município inaugura central carioca de intérpretes de Libras

<POSTAGEM>

mural-ampliado-para-festa-junina-molde.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 17 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mural ampliado para festa Junina! Molde

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://espacoeducar-liza.blogspot.com/2011/06/mural-ampliado-para-festa-junina-molde.html>

Mural ampliado para festa Junina! Molde: "Crédito: Professora Maritane Medeiros"

<POSTAGEM>

mural-festa-caipira.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 5 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mural Festa caipira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Olha que coisa mais lindinha.

Mural Festa caipira: "Gente ando tão ocupada, vocês nem imaginam como!"

Mas tive tempo de fazer esse mural que estava na minha cabeça a mais de uma semana.

São as 4 tipos de letras, colorida!

Bom, está aí. Abraços.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>
namoro-na-escola-educar-para-crescer.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 10 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Namoro na escola - Educar para Crescer
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/>
Namoro na escola - Educar para Crescer

<POSTAGEM>
no-celular-na-internet-nas-redes.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 25 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
No celular, na internet, nas redes sociais: Publicidade se reinventa nos meios digitais e demanda gente que goste de inovar - O Globo
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fonte: O Globo

No celular, na internet, nas redes sociais: Publicidade se reinventa nos meios digitais e demanda gente que goste de inovar - O Globo

<POSTAGEM>

noites-maldormidas-dificultam-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 18 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Noites maldormidas dificultam o aprendizado, e a sesta pode ser vilã no vestibular 2012 ou no Enem 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

Noites maldormidas dificultam o aprendizado, e a sesta pode ser vilã no vestibular 2012 ou no Enem 2011: "

...

<POSTAGEM>

noticias-da-6acre-gerencia-de-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 23 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Notícias da 6a.CRE - Gerência de Educação (GED)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://construtoresdecidadania.blogspot.com>

Notícias da 6a.CRE - Gerência de Educação (GED): "Sob a Coordenação da Professora Rejane a 6a Coordenadoria Regional de Educação (CRE) realiza um trabalho interdisciplinar que visa uma educação de qualidade nesse sentido a participação dos diversos departamentos consolida os resultados positivos obtidos.

Gerência de Educação (GED):

Professora Kátia Barboza é responsável pelos trabalhos desenvolvidos na GED

[FOTO]

O trabalho desenvolvido na Gerencia em Educação (GED) visa o acompanhamento técnico-pedagógico de todas as modalidades de ensino da 6a.CRE.

[FOTO]

Professora Simone, dinamizando as atividades técnico-pedagógicas.

[FOTO]

A professora Emyli de Castro, Secretária II da GED, atua nos projetos: Ciência Hoje, Cientistas do Amanhã, Tecendo o Saber, Autonomia Carioca, Brinkmobil, Sangari e GESPI

[FOTO]

A professora Maria Aparecida atua na GED nos projetos: Entre Jovens, Uêre Melo, Instituto Ayrton Senna

[FOTO]

Professora Christiane Penha, atua nos projetos: Formula da Vitória e nos Espaços de Extensão Escolar"

<POSTAGEM>

nova-campanha-da-multirk-n-28.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nova Campanha da MultiRK! (Nº.: 28)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Nova Campanha da MultiRK! (Nº.: 28): "

Aproveitando a campanha da MULTIRIO sobre Bullying, nossa multimídia irá divulgar a mesma pelos seus meios de comunicação. Em nosso blog, você já pode conferir os cinco vídeos que fazem parte da campanha e no seu intervalo você já está escutando o áudio pela Rádio R.K. Nossa meta é mostrar o que é realmente o bullying e como ele pode ser praticado e você nem percebe. Não deixe de acessar nosso blog e conferir os vídeos da campanha."

<POSTAGEM>

nova-promocao-do-blog-educacao-busca.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nova promoção do Blog Educação busca sensibilizar alunos para o valor dos estudos e da escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.blogeducacao.org.br/>

Nova promoção do Blog Educação busca sensibilizar alunos para o valor dos estudos e da escola

<POSTAGEM>

nova-promocao-do-blog-educacao-busca_30.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 30 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nova promoção do Blog Educação busca sensibilizar alunos para o valor dos estudos e da escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

Nova promoção do Blog Educação busca sensibilizar alunos para o valor dos estudos e da escola: "O Blog Educação lança nesta semana a promoção Ligado na Escola. O objetivo é estimular que alunos do ensino fundamental e médio de todo o país relatem iniciativas interessantes das quais eles participem em suas escolas e que contribuam para tornar o ambiente escolar mais atrativo e melhorar o aprendizado.

Para isso, basta que enviem mensagens pelo perfil @blogeducacao do Twitter, usando a #ligadonaescola e dizendo qual é a atividade, o nome da escola e o ano da realização. O importante é que sejam projetos e ações que, mesmo iniciadas em anos anteriores, ainda estejam acontecendo. As mensagens poderão ser enviadas de hoje (29) até o dia 6 de julho. Ao término da promoção, um sorteio determinará o vencedor que levará como presente um kit, contendo mochila, agenda, caderno e caneta.

A participação é aberta a estudantes tanto de escolas privadas como da rede pública (municipal, estadual e federal). Confira abaixo todos os detalhes da promoção, bem como exemplos de iniciativas que podem ser relatadas:

Sensibilização de alunos

A promoção Ligado na Escola, do Blog Educação, tem como base o segundo ciclo de trabalho do projeto Parceria Votorantim pela Educação, cuja temática é sensibilização dos alunos para o valor da educação. Nesta etapa, o desafio da equipe de mobilização do projeto é justamente o de fazer com que os estudantes percebam que estudar a vale a pena e o quanto esse investimento traz benefícios para o seu desenvolvimento pessoal e da sociedade.

Promoção Ligado na Escola

Público

A promoção é destinada somente a alunos do ensino fundamental e médio de escolas públicas e privadas, das redes municipal, estadual e federal de todo o país.

Dinâmica da promoção

- Para participar, o aluno deve enviar uma mensagem para o perfil do Blog Educação no Twitter (@blogeducacao), contendo as seguintes informações: #ligadonaescola + iniciativa da qual participa na escola + o nome da escola + cidade + data

Exemplo 1: #ligadonaescola: Participo neste ano do grêmio estudantil da EMEF Raquel de Queiroz (Piracicaba) e tem sido muito interessante.

Exemplo 2: #ligadonaescola: Desenvolvo um projeto de reciclagem de garrafas pet na EEEM Carlos D. Andrade (S.José dos Campos) desde 2010.

Obs.: Como as mensagens no Twitter só podem conter até 140 caracteres, o nome da escola e da cidade podem ser abreviados.

Confira abaixo outros exemplos de iniciativas que se enquadram na promoção:

- Elaboração do jornal e rádio escolar

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- Campanhas (arrecadação de livros e outros materiais)
- Projetos de valorização e estímulo à leitura
- Olimpíadas do Conhecimento (Matemática, Língua Portuguesa, Química, Biologia, História etc)
- Prêmios e concursos estudantis
- Projetos para feiras promovidas na escola, na cidade ou no país (exemplo: feira cultural, feira de ciências etc)
- Oficinas culturais, esportivas e de comunicação
- Campeonatos de esportes internos ou com participação da comunidade
- Projetos de informática

Para saber mais, acesse:

<http://www.blogeducacao.org.br/nova-promocao-do-blog-educacao-busca-sensibilizar-alunos-para-o-valor-dos-estudos-e-da-escola/>

<POSTAGEM>

novo-mural-da-turma-1802.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novo Mural da Turma 1802!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Novo Mural da Turma 1802!: "[FOTO]

Não deixe de verificar o novo mural da 1802, que traz como tema

'Alimentação'. Nosso blog não podia deixar de parabenizar nossos colegas..."

<POSTAGEM>

novo-plano-do-governo-traz-mudancas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 3 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novo plano do governo traz mudanças para o Bolsa Família

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Novo plano do governo traz mudanças para o Bolsa Família

<POSTAGEM>

novo-protocolo-de-abordagem-vai.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 1 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novo protocolo de abordagem vai internar compulsoriamente crianças dependentes químicas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Procedimento inédito da SMAS manterá abrigados jovens acolhidos à noite na cidade

30/05/2011

A Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS) lança nesta segunda-feira, dia 30, o novo protocolo de abordagem à pessoas em situação de rua na cidade do Rio de Janeiro. Elaborado pela Subsecretaria de Proteção Social Especial da SMAS, em conjunto com profissionais das dez Coordenadorias de Assistência Social (CAS) do município, o protocolo visa uma ação uniforme nos processos de acolhimento, atendimento e acompanhamento da população em situação de rua.

Dentre as principais inovações do novo protocolo está decisão de internar compulsoriamente as crianças e adolescentes que, na avaliação de especialistas, estiverem comprometidas com o uso do crack e outras drogas psicoativas. Outro destaque é a resolução de que todas as crianças e adolescentes acolhidos só poderão deixar os abrigos após terem os responsáveis identificados e com a anuência de órgãos do Sistema de Garantia de Direitos, como o Conselho Tutelar e as Varas da Infância. E se forem acolhidos no período noturno, independente de estarem ou não sob a influência do uso de drogas, também deverão ser mantidos abrigados de forma compulsória, com o objetivo de garantir sua integridade física.

A resolução que regulamenta o novo protocolo do Serviço Especializado em Abordagem Social traz ainda as atribuições dos técnicos e educadores sociais envolvidos no trabalho, os fluxos de abordagem, além dos novos instrumentos para o mapeamento e abordagem da população em situação de rua no município.

<POSTAGEM>

novo-video-da-campanha-tirando-droga-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novo vídeo da Campanha Tirando a Droga de Cena da MultiRio!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Novo vídeo da Campanha Tirando a Droga de Cena da MultiRio!: "Já está sendo veiculada nos intervalos da programação da MultiRio, no canal 14 da NET e na Band, uma nova campanha para alertar a população sobre o que é bullying. O termo está cada vez mais presente nas discussões atuais sobre educação. Ele inclui os constrangimentos e as humilhações, físicas e psicológicas, que crianças e jovens são submetidos por outros colegas na escola, em outros locais e na internet.

Veja os outros vídeos da campanha acessando a nova página 'MultiCampanhas'."

<POSTAGEM>

nsec-06-proinape-cap33-forum-de-saude.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

NSEC 06 - PROINAPE - CAP3.3 - FORUM DE SAÚDE MENTAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prezados, Ontem divulgamos que o "forum de Saúde Mental seria no dia 29/06, mas houve um equívoco na data com data e horário, a data fechada no último Forum é a do dia 30/06 e o horário às 13:30. Leia o email de convocação enviado hoje, 28/06. O Fórum de Saúde Mental ocorrerá na próxima quinta-feira, dia 30/06, às 13:30h, no auditório do CMS Clementino Fraga. É importante a presença de representantes de todos os serviços e parceiros de nossa área. Estaremos discutindo as dificuldades existentes na área. Tema: Construção de Dispositivos de Saúde Mental (CAPS III, CAPS AD, CAPSI, etc) para a AP 3.3. Contamos com a presença de todos os serviços de nossa área. O espaço de discussão do Fórum de Saúde Mental é para todos, portanto, solicitamos que todas as unidades enviem seus representantes (mesmo que não possuam serviço de saúde mental)

<POSTAGEM>

nucleo-de-artes-grande-otelo-gremio.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 23 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Núcleo de Artes GRANDE OTELO - POSSE DO GRÊMIO ESTUDANTIL 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

nutricao-cerebral-lembre-se-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 6 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nutrição cerebral: Lembre-se de Alimentar seu Cérebro e Melhore sua Memória e Concentração

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.ecologiamedica.net/>

Nutrição cerebral: Lembre-se de Alimentar seu Cérebro e Melhore sua Memória e Concentração: "[FOTO]

Com a correria do dia-a-dia e com a falta de preocupação com a alimentação é comum a queixa de falta de concentração, falha de memória, dificuldade de

aprendizado entre outros. A alimentação, aliada à práticas como controle do estresse, exercício moderado e sono adequado mantém nossa função mental a 1000 e evitam que seu cérebro fique enferrujado.

Neste post fiz um resumo das últimas pesquisas e novidades na área da alimentação que vão turbinar seu cérebro!

A principal fonte de energia do cérebro é a glicose, obtida dos alimentos ricos em carboidratos (pão integral, cereais integrais, etc). Quem quiser começar o dia com o cérebro em pleno funcionamento deve, então, incluir esse nutriente no café da manhã. E principalmente tomar café da manhã, se você sai para trabalhar sem se alimentar ou seu filho vai para escola sem comer direito você acha que terá um bom rendimento em suas tarefas e ele irá ter um bom aprendizado? Eu não!

Um estudo, feito no MIT, nos Estados Unidos, sugeriu que as pessoas com deficiência de magnésio podem estar perdendo mais do que imaginam. Segundo a pesquisa, o magnésio é um nutriente fundamental para o funcionamento da memória, e pode ser ainda mais crítico para o bom funcionamento dos neurônios em crianças e adultos saudáveis do que se imaginava.

Você pode adquirir o magnésio comendo muitas folhas verdes, granola, aveia, farelo de trigo, arroz integral, brócolis, amêndoas, castanhas de caju, banana.

Outra forma de alimentar bem seus 100 bilhões de neurônios é comer couve. Um estudo da publicação *Neurology* mostrou que comer duas ou mais porções de hortaliças - especialmente as de folhas verde-escuras - diminui o declínio cognitivo em 40%.

O ômega-3 é capaz de melhorar as funções cerebrais e auxiliar no controle do stress. Essa gordura previne doenças degenerativas e regulariza neurotransmissores do bem-estar. Invista no salmão, atum, sardinha, truta e bacalhau.

Segundo pesquisa realizada pelo Instituto Salk, na Califórnia (EUA), a fisetina uma substância que se encontra no morango, pêssego, uva, kiwi, tomate, maçã e também na cebola e espinafre vem sendo considerada fundamental para manter a memória jovem.

A função da fisetina é estimular a formação de novas conexões entre os neurônios (ramificações) e fortalecê-las. Os alimentos deste grupo contêm substâncias que facilitam a comunicação entre os neurônios, aumentando também a capacidade de pensar, se concentrar, aprender e memorizar.

Um estudo conduzido pela Universidade da Pensilvânia, nos EUA, verificou que mesmo uma pequena deficiência de ferro talvez prejudique a memória. Mas quando os níveis são restabelecidos o desempenho nos testes melhora. Fontes de ferro: carnes, folhas verde escuras, grãos integrais, ervilha torta, lentilha, feijão, etc.

A publicação *Neuroepidemiology*, por sua vez, mostrou uma relação entre baixos índices de ácido fólico e queda no desempenho cognitivo. O ácido fólico reduz o aminoácido homocisteína, que em excesso prejudica a atividade cerebral. Fontes

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

de ácido fólico: vegetais folhosos verde escuros (espinafre, brócolis, couve, rúcula), tomate, cogumelos shimeji e shitake, etc.

A sálvia previne a quebra da acetilcolina, neurotransmissor envolvido na memória e no aprendizado. Pesquisadores ingleses da Universidade Northumbria mostraram que jovens que ingeriam óleo extraído da sálvia tinham um repertório de palavras melhor.

Mas não é só: além de uma boa alimentação, é aconselhável buscar coisas interessantes para fazer. Atividades estimulantes também ajudam a manter o cérebro saudável. Não existe uma fórmula mágica. Tanto para o cérebro quanto para a saúde em geral, o segredo está na variedade. Pouca gordura, muita atividade física e dê preferência aos alimentos frescos. É simples.

Gosto sempre se salientar de que algumas pessoas podem ter intolerâncias ou necessitar de quantidades maiores do que outras, portanto consulte sempre seu médico ou Nutricionista.

Autora: Dr. Cristiane Spricigo - Nutricionista especialista em Nutrição esportiva. Membro da Liga da saúde e autora do Blog Nutricorpo

Fonte:<http://ligadasaude.blogspot.com/2011/06/lembre-se-de-alimentar-seu-cerebro-e.html>

OBS: Dica de livros:

Nutrição cerebral do Dr. Juarez Callegaro, Dra. Luciana Ayer e Dr. Hélión Póvoa.
Mente criativa do Dr. Juarez Callegaro"

<POSTAGEM>

o-aniversario-sera-de-voces-mais-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 14 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

"O aniversário será de vocês, mais o Presente fomos nós que ganhamos"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>"O aniversário será de vocês, mais o Presente fomos nós que ganhamos": "

Isso mesmo!! em breve o Rioeduca completará seu primeiro aninho de vida e isso significa que nós ganhamos um maravilhoso presente, embrulhado em papel de seda, com fitas de diversas cores e recheado de pessoas que nos contagiaram com seu amor pela Educação. Esse amor sem fronteiras, cheio de entusiasmo, dedicação e competência, fez-se magia em nosso dia a dia, nos devolveu o prazer de ver nosso trabalho reconhecido, nossas angustias sendo divididas, nossos medos diminuídos e nossas conquistas somadas!!! E o Rioeduca foi assim, chegando de mansinho, conquistando nossos corações e fazendo parte de nossas vidas, é a sensação da

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

descoberta de um grande amigo, que sempre esteve ao nosso lado, mais nunca o percebemos antes, e quando nossos olhos começam a enxerga-lo, o mundo tem uma cor diferente! Sim! porque para se enxergar um grande amigo é preciso usar os olhos da alma, e vocês nos lembraram que ele existe e é capaz de nos guiar por um caminho cheio de vida....!!!

A querida Lilian Ferreira e equipe tenho a dizer que estou aguardando ansiosa pra cantar esse PARABÉNS a vocês!!! rsrsrs

Com muito carinho

Claudia

"

<POSTAGEM>

o-dia-do-abraco.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O Dia do Abraço!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://emandreafontespeixoto.blogspot.com/>

O Dia do Abraço!: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

o-livro-assassino-curta-produzido-na.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 17 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

"O Livro Assassino", curta produzido na capacitação do projeto "Cineclube".

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://geccoelhoneto.arteblog.com.br/>

"O Livro Assassino", curta produzido na capacitação do projeto "Cineclube".:

"Depois de um tempo sem artigos, estamos de volta. Fiquem de olho alunos.

Algumas matérias serão tratadas e analisadas por aqui. Vocês podem acessar as informações e dicas de estudo!

<POSTAGEM>

o-livro-da-vitoria.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O Livro da Vitória!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://emandreafontespeixoto.blogspot.com/>

O Livro da Vitória!: "O Livro da Vitória é um livro coletivo com poesias escritas pelos alunos da turma 8301 do Professor Toninho.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
"

<POSTAGEM>
o-maior-investimento-do-mundo.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 7 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
O maior investimento do mundo...
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vithais.com.br/>

O maior investimento do mundo...: "[FOTO]

Num tempo como o nosso em que se terceiriza de tudo, mesmo a educação dos filhos tem sido atribuída a outras pessoas. O trabalho e a necessidade de dinheiro, sempre mais e mais para pagar por todos os luxos e confortos que pensamos querer, tem obrigado pais e mães a deixar suas crianças sob a guarda de avós, tios ou mesmo de babás e empregadas domésticas. Ter filhos é fácil, criar é difícil e, ainda que as obrigações profissionais sirvam de justificativa para esta distância maior que prevalece na relação familiar, é imprescindível a presença e orientação dos pais.

Uma das formas de terceirizar passa, também, pela escola, da qual se espera que além de conteúdos e saberes específicos, se ensine ética, valores, comportamentos e se forje o caráter das crianças e adolescentes. Não que a escola esteja fora deste trabalho, pelo contrário, ela também auxilia e está comprometida com esta responsabilidade, mas como dizem especialistas de renome internacional, como o espanhol César Coll, o foco maior da educação escolar é o acesso ao conhecimento científico, ao saber elaborado, as artes e demais manifestações desenvolvidas pela humanidade, entre as quais, certamente, também, aquelas de caráter social.

O que não pode deixar de ser entendido socialmente é que, no entanto, compete a família as orientações maiores relacionadas ao convívio, ao intercâmbio, a troca, aos relacionamentos, aos valores...

O exemplo e a presença dos pais é decisiva para definir comportamentos e orientar as ações futuras dos filhos. Aprende-se de tudo a partir deste convívio ou mesmo da ausência ou distância percebida em tantos casos. O próprio vácuo criado quando os pais têm pouco ou nenhum tempo para seus filhos, atribuindo esta realização a outrem é significativo para entender ou explicar comportamentos e ações dos filhos...

Mesmo quando aqueles que acompanham e educam os filhos no espaço doméstico são os avós, por exemplo, com todo o carinho e experiência que possuem, a lacuna fica e os rápidos encontros com os pais são marcantes para as crianças e

adolescentes.

Como disse, neste relacionamento, aprende-se de tudo, desde a postura pessoal até a forma de se comunicar com os outros (por palavras, gestos, com o corpo), da forma como vemos o outro e nos disponibilizamos para o mundo até o humor que temos no dia a dia, se somos altruístas ou egoístas, se valorizamos atividades ao ar livre ou aquelas que ocorrem em ambientes fechados, se comemos de tudo ou se nossa alimentação é restrita, se lemos e curtimos cultura ou não...

É certo que não é possível abdicar dos compromissos profissionais, da agenda louca dos dias de hoje, da correria desenfreada que nos faz passar mais tempo na rua com colegas de trabalho que com a família, porém as horas tem que ser melhor trabalhadas e uma reavaliação periódica é sempre muito necessária para sabermos se estamos vivendo o que precisamos viver. A formação dos filhos, por exemplo, faz parte de nossa pauta, das prioridades que temos?

E não adianta dizer que toda esta trabalhadeira é para dar a estes filhos o melhor que o mundo oferece. As benesses materiais podem iludir as crianças e também aos pais, mas não substituem a presença, o carinho, a proteção e a educação que devem compor o relacionamento entre pais e filhos.

Além do que, certamente que as responsabilidades da criação de um filho são muitas e exigem tanto de cada um dos pais, porém não podemos deixar de lembrar que no final do arco-íris há o pote de ouro, ou seja, que tudo isso é valiosíssimo, que nossos filhos são nosso maior tesouro, que nas derrotas ou vitórias, estar ao lado deles significa muito, que não há segunda chance para se viver tais momentos ao lado deles... Um dia eles crescem, vão embora, tocam suas vidas e de vez em quando (ou não!) passam por sua casa para uma visitinha...

Invista na bolsa de valores, na sua empresa, faça o melhor em seu trabalho, prospere pois isto não é pecado, mas os maiores esforços e investimentos que tem a fazer nesta sua vida são aqueles relacionados as suas maiores riquezas: seus filhos.

Por João Luís de Almeida Machado Membro da Academia Caçapavense de Letras

<POSTAGEM>

o-modelo-finlandes-de-educacao-segundo.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O modelo finlandes de educação, segundo Rosa Maria Torres

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rudaricci.blogspot.com/>

O modelo finlandes de educação, segundo Rosa Maria Torres: "[FOTO]

Texto da autora:

Todos quieren entender 'el milagro finlandés' en educación. Y muchos - tanto en los países ricos como en los empobrecidos - quieren parecerse a Finlandia. Lo

que muchos parecen no saber o no comprender cabalmente es que 'el milagro finlandés':

a) tiene lugar y se explica en un país con condiciones históricas, culturales y socio-económicas muy particulares: país pequeño (poco más de 5 millones de habitantes); bastante homogéneo lingüística y culturalmente (la población inmigrante constituye 3% del total); con una lengua nacional ortográficamente sencilla (hecho que facilita, según algunos expertos, el aprendizaje y desarrollo de la lectura y la escritura); y con un Índice de Desarrollo Humano de los más altos del mundo, es decir, una sociedad igualitaria, con necesidades básicas satisfechas y altos niveles de bienestar general de la población.

Foto: El País

b) se basa en políticas y principios que van contracorriente de muchas ideologías y políticas dominantes en el campo educativo en la actualidad. Entre otros: sistema escolar público (apenas 3% es de gestión privada) y gratuito desde la guardería hasta el fin de la universidad; profesores altamente calificados, seleccionados, respetados y valorados socialmente y con grandes márgenes de libertad; protagonismo de los alumnos; autonomía escolar; menos (no más) tiempo de enseñanza y de estudio; menos (no más) tests; cero rankings escolares y competencia entre escuelas; resistencia a la estandarización; flexibilidad del currículo; enseñanza personalizada; énfasis en el aprendizaje; grupos pequeños en el aula; combinación esmerada entre tradición y modernidad; mucho juego y diversión, mucho esfuerzo, mucha flexibilidad, mucho contacto con las familias y con el medio.

El 'Glosario Mínimo' que hemos elaborado y que presentamos a continuación busca juntar y resumir algunos de los rasgos del sistema escolar finlandés que confluyen en su buen desempeño, según la literatura internacional sobre el tema, buena parte de ella basada en fuentes finlandesas (visitas, conferencias, entrevistas, investigaciones, etc.) Confío tener pronto la oportunidad de una visita de estudio a Finlandia para poder aportar mis propias impresiones.

Para ler o glossário produzido por Rosa Maria Torres, clique [AQUI](#)"

<POSTAGEM>

o-poder-democratico.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 23 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O Poder Democrático

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vithais.com.br/>

O Poder Democrático: "[FOTO]

Regra geral, estamos preparados para perceber o sentido da política antes na

violência do que no diálogo, antes na coerção do que na liberdade. E quanto ao poder, se alguém nos pergunta o que é isso, as primeiras imagens que nos ocorrem são sobre os aparatos de poder. São sobre o poder como coisa. Seria casual na tradição política brasileira a referência tão constante nos discursos oficiais aos poderes constituídos? É que a tradição - conservadora e autoritária - faz de tudo para obscurecer a dimensão essencialmente constituinte da noção de poder, ou seja, o poder como algo que se cria, como associação livre de vontades. Para a tradição é mais fácil perceber, por exemplo, o poder de um burocrata que apenas implementa decisões de outros, do que o poder de uma proposta política que mobiliza enormes quantidades de pessoas para chegar a determinadas decisões. Percebe melhor o poder morto do aparelho, da máquina, do que o poder vivo, potencialmente transformador, das relações políticas reais. No limite, vê no poder a capacidade da repressão muito mais do que a da libertação.[Francisco C. Weffort, Cientista Político Brasileiro, em sua obra Por que Democracia?]

É mais fácil mandar calar do que pedir com educação para silenciar. Há mais cooperação para quem dá um soco na mesa e repercute o som da virulência do que para os que se direcionam aos demais com educação e gentileza. A força dos canhões conseguiu sufocar tantos e tamanhos sonhos de paz, prosperidade e felicidade, que as pessoas passaram a desacreditar a diplomacia, o diálogo e, até mesmo a democracia...

Mas há sempre os lutadores silenciosos, que insensatos como são, continuam a pelejar em favor da dignidade que prevalece na troca de idéias, tão própria a prática da democracia. Quem há de se esquecer das praças públicas em que os gregos da cidade-estado de Atenas discutiam as grandes questões políticas e sociais e que consolidaram para a humanidade o próprio conceito de debate aberto, franco, estimulador e, acima de tudo, engrandecedor para o espírito coletivo e fraterno?

Assim como, através das palavras proferidas e escritas por filósofos de todos os tempos, manteve-se viva a consciência das massas em relação aos seus direitos e mobilizaram-se milhões a se manifestar por questões como o sufrágio universal, o direito trabalhista, a tolerância, a livre expressão de idéias, a propriedade, a igualdade, a liberdade e o reconhecimento das particularidades inerentes a cada pessoa.

Ainda hoje ecoam pelos ventos as idéias dos renascentistas, dos iluministas, dos articuladores dos movimentos emancipacionistas que trouxeram a independência às colônias européias nas Américas, na África ou na Ásia. São mantidas vivas as chamas que alimentam o ideal libertário contido na vida e obra de personagens como Gandhi, Martin Luther King, Betinho, Madre Tereza de Calcutá, Simon Bolívar, Nelson Mandela, Chico Mendes...

Alimentados por exemplos como esses, temos que desafiar o cotidiano e nos permitir acreditar que é possível, a despeito daquilo que parece prevalecer no cotidiano, em que impera a força, fazer valer o entendimento. Onde houver violência, que levemos a concordância. Se a brutalidade for à tônica, que possamos fazer do diálogo a nossa bandeira em favor da reversão. Se a repressão e o ódio estiverem incitando a descrença, que cada um de nós se sinta um missionário incumbido de trazer a esperança a partir da paz, da compreensão e do amor.

Weffort, notável pensador brasileiro, nos convida a repensar o cotidiano, a transformar nossa realidade, a rever conceitos e, principalmente, a acreditar que o poder vivo, aquele que é potencialmente transformador e que mobiliza enormes quantidades de pessoas pode ser realmente muito mais poderoso e transformador do que qualquer aparato de poder repressivo, burocrático, conservador e opressor que possamos imaginar...

Por João Luís de Almeida Machado Membro da Academia Caçapavense de Letras

<POSTAGEM>
o-professor-como-arquiteto-da.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 21 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
O Professor como Arquiteto da Aprendizagem
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rafaelparente.blogspot.com/>

O Professor como Arquiteto da Aprendizagem: "
Não é de hoje que grandes pensadores da educação sugerem que os educadores devem abandonar o papel de detentores do conhecimento e centralizadores da atenção nas aulas por uma postura mediadora, que favoreça uma aprendizagem colaborativa, centrada nas necessidades dos alunos. Paulo Freire criticou a educação bancária e recomendou uma educação libertadora que utilizasse e desenvolvesse a consciência crítica do educador e do educando. Para Moacir Gadotti, o professor deixaria de ser um lecionador e se tornaria um mediador do conhecimento, organizando a aprendizagem. Antônio Carlos Gomes da Costa citou uma metáfora de Peter Senge para explicar que a organização da aprendizagem precisa deixar o modelo de máquina e se transformar no modelo do jardim e do jardineiro, com relações marcadas pelo cuidado, pelo apreço e dedicação à vida de todos e cada um. Com a entrada das novas tecnologias nas escolas públicas e ao contrário do que muitos imaginam, essa mudança pode estar acontecendo.

<POSTAGEM>
o-professor-e-o-ensino-distancia.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 19 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
O professor e o Ensino a Distância
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://asantos22-informatica-educativa.blogspot.com/>
O professor e o Ensino a Distância: "
O Ensino a Distância com a difusão das tecnologias de comunicação em rede, começa a se modificar, visto que as possibilidades de acesso a informações e conhecimentos sistematizados, assim como as interações entre diferentes sujeitos educacionais ampliaram-se significativamente. Além do fato de que a chamada revolução digital tem transformado e ressignificado boa parte dos sistemas de

organização social, incluindo as formas de ser, estar, sentir e se comunicar do homem urbano no mundo contemporâneo, o que traz profundas consequências para o domínio do conhecimento. Todo esse processo torna necessário que ampliemos o próprio conceito de EAD. Trata-se de conceber a educação em geral, e não apenas um setor especializado da mesma, a partir da mediação das tecnologias de comunicação em rede, já presentes na sociedade atual. E a quem cabe desempenhar o papel de elemento articulador e facilitador da aprendizagem? Nenhum autodidatismo pode substituir em sua totalidade a figura do professor. Mas me refiro ao professor, que em sua humildade acadêmica, reconhece o brilhantismo do aluno autodidata, mas fica de lado norteando os passos do aluno para que ele não se perca da linha do ensino em questão. Resumindo: Ninguém pode substituir o verdadeiro conhecimento e esse, que o possui, é o verdadeiro professor. O que está sempre se atualizando, estudando e reconhecendo que não é o detentor absoluto do saber! Para saber mais"

<POSTAGEM>

o-que-e-preciso-para-adotar-uma-crianca.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 25 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O que é Preciso para Adotar uma Criança

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://indecisos.com.br/>

O que é Preciso para Adotar uma Criança: "Existem muitas pessoas querendo adotar crianças, seja pela impossibilidade de ter uma criança ou mesmo por opção, opção essa que pode deixar uma criança, seja recém-nascido ou não com uma família de verdade, mas a existem muitas dúvidas para a adoção de uma criança, afinal o que é preciso para adotar uma criança?

<POSTAGEM>

oficina-de-cinema-andrea-fontes-faz.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 25 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Oficina de Cinema - Andrea Fontes faz cinema

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://emandreafontespeixoto.blogspot.com/>

Gente que legal!!

Parabéns por esta iniciativa.

Oficina de Cinema: "Os alunos da Escola Andréa Fontes Peixoto participaram no dia 17/06 da segunda aula do Projeto Cine Chega Mais, onde realizaram uma prática de vídeo nas oficinas de cinema comandadas pelo produtor Fabricio Machado. A turma do professor Iuri Nascimento realizou filmagens e aprendeu sobre a sétima arte.

Publicar postagem[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Imagens retiradas do site: <http://www.cinechegamais.blogspot.com/>

<POSTAGEM>

oi-kabum-abre-inscricoes-para-jovens.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Oi Kabum! abre inscrições para jovens

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pordentrodacidade.blogspot.com/>

Oi Kabum! abre inscrições para jovens: "[FOTO]

Estão abertas as inscrições para a segunda turma da Oi Kabum! Escola de Arte e Tecnologia do Rio de Janeiro. Serão selecionados 90 jovens, entre 16 e 21 anos de idade, para estudar Arte Digital, Computação Gráfica, Design Gráfico, Design Sonoro, História da Arte e Tecnologia, Fotografia, Oficina da Palavra, Vídeo e Web Design.

O curso é gratuito e vai durar 18 meses, com aulas diárias das 8 às 12h. Os interessados podem se inscrever pelo site www.oifuturo.org.br até o dia 4 de julho. A Oi Kabum! Escola de Arte e Tecnologia do Rio de Janeiro é um projeto do Oi Futuro realizado, no Rio de Janeiro, em parceria com o CECIP - Centro de Criação de Imagem Popular.

Podem participar jovens que tenham interesse em arte, tecnologia e atuação comunitária, com noções básicas do uso de computador. É preciso estar cursando ou ter concluído o Ensino Médio em escola da rede pública. Também podem participar alunos com bolsa de estudo integral em escolas particulares. Os candidatos têm que residir no município do Rio de Janeiro e ser de família

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

com renda de até um salário mínimo por pessoa. Há duas etapas de seleção.

A divulgação do resultado final está prevista para o dia 25 de julho.

"

<POSTAGEM>

operacao-gratuita-de-labioleporino.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Operação gratuita de Labioleporino

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bairroeducador.blogspot.com/>

Operação gratuita de Labioleporino: "[FOTO]

"

<POSTAGEM>

oportunidades-de-trabalho-para-pessoas.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Oportunidades de trabalho para pessoas com deficiência

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE - PCRJ

São 127 vagas disponíveis nos Centros Públicos de Emprego, Trabalho e Renda da Prefeitura do Rio

28/06/2011

A Secretaria Municipal de Trabalho e Emprego oferece 127 vagas de emprego para trabalhadores com deficiência. As vagas estão disponíveis nos Centros Públicos de Emprego, Trabalho e Renda da Prefeitura do Rio.

Para os candidatos com ensino médio completo há 100 vagas de operador de telemarketing receptivo. Há oportunidades, também, para os interessados com ensino fundamental completo.

Os candidatos poderão fazer o cadastro em horário comercial nos seguintes postos: Tijuca, Rua Camaragibe, 25; Jacarepaguá, Estrada do Guerengê, 1630 - 2º andar; Méier, Rua Vinte e Quatro de Maio, 931, Ilha do Governador, Estrada do Dendê, 2080 e Campo Grande, Rua Barcelos Domingos, 162.

Para cadastrar-se são necessários os seguintes documentos: carteira de

trabalho, Identidade, CPF, comprovante de residência, foto 3x4 e declaração de escolaridade.

<POSTAGEM>

oxi-uma-droga-mais-devastadora-e-letal.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 1 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Óxi - Uma droga mais devastadora e letal que o crack

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Óxi - Uma droga mais devastadora e letal que o crack: "Início do uso:

O óxi ou oxidado é uma droga que inicialmente era produzida e consumida na Bolívia e no Peru. No ano de 2005, segundo registros, ela chegou ao Brasil, no estado do Acre, por meio de suas fronteiras. No entanto, há especulações de que ela é usada nesse Estado desde a década de 1980. Hoje essa droga já se espalhou por diversos estados brasileiros como Rio Branco, Amazonas, Pará, Amapá, Rondônia e São Paulo.

A primeira apreensão desta droga em São Paulo foi em março de 2011. Houve também apreensões e registros de usuários em Goiás, Distrito Federal, Pernambuco, Mato Grosso do Sul e Piauí. Há também rumores de que o óxi esteja em circulação no Mato Grosso, Maranhão e Paraná, no entanto, n[...]"

<POSTAGEM>

pais-precisa-rever-suas-estrategias-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 10 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

País precisa rever suas estratégias de combate ao trabalho infantil, diz especialista

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.viablog.org.br/>

País precisa rever suas estratégias de combate ao trabalho infantil, diz especialista: "Para Isa de Oliveira, desde o final do século XX o Brasil enfrenta dificuldades no enfrentamento ao trabalho infantil."

<POSTAGEM>

papel-da-escola-deve-ir-muito-alem-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Papel da escola deve ir muito além da disciplina e do conhecimento

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Papel da escola deve ir muito além da disciplina e do conhecimento:

"Compartilhamos texto da psicóloga Brenda Marcelletti de Oliveira, publicado na

coluna Corpo e Saúde, do MSN Brasil, sobre a importância da sensibilidade e de um olhar atento dos funcionários da escola em direção aos pais e alunos.

<POSTAGEM>

para-quem-perdeu-o-rumo.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Para quem perdeu o rumo...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Para quem perdeu o rumo...: "[FOTO]

<http://www.vithais.com.br/>

Ninguém perde o rumo. Muda-se de rota, escolhem-se caminhos, alguns errados, outros certos, mas no final das contas, há sempre um rumo sendo tomado em nossas vidas. Precisamos sempre pensar bem para que lado vamos para que estas escolhas sejam sempre as melhores e não fiquemos com a impressão de que perdemos o rumo...

Acordou. Levantou-se. Olhou janela afora. Viu o sol ou o dia nublado. Trocou de roupa. Tomou seu café. Preste bem atenção... Você tem o dia inteiro a sua frente para fazer dele o melhor de sua existência. Aproveite ao máximo. Saboreie as boas situações e acontecimentos, aprenda com as dificuldades e erros, procure sempre agir com justiça, faça o bem! Ao final do dia, tenha a certeza de que sempre procurou fazer do dia vivido o melhor que já teve e, se prepare para o amanhã, quando novas chances para a felicidade diária estarão sendo oferecidas a você!

Precisamos muito uns dos outros e temos que perceber, nesse sentido, que todos os recursos tecnológicos que criamos nos auxiliam a viver melhor, mas não substituem a presença humana. Estar com outras pessoas é uma das melhores coisas da vida, não podemos deixar de pensar dessa forma e de agir no sentido da concretização de encontros frequentes entre amigos, conhecidos, colegas...

Faltam-nos bandeiras. Estamos inertes. Precisamos sair da zona de conforto, enfrentar as dificuldades e não apenas esperar respostas dos outros! A felicidade se constrói todos os dias, com garra, disposição, luta, bom-humor e amor ao próximo! Vá a luta, faça sua parte, ajude o mundo a ser um lugar melhor, onde valha a pena viver, não apenas você, mas todos ao seu redor!

Por João Luís de Almeida Machado Membro da Academia Caçapavense de Letras

<POSTAGEM>

passo-passo-da-tematizacao-da-pratica.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 6 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Passo a passo da tematização da prática

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://revistaescola.abril.com.br>

Passo a passo da tematização da prática

<POSTAGEM>

passos-para-solucionar-equacoes.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Passos para solucionar equações biquadradas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.brasile escola.com/>

Passos para solucionar equações biquadradas: "As equações biquadradas são aquelas que possuem grau 4, ou equações do 4º grau, cujos expoentes são pares, como constataremos logo mais. Portanto, uma condição indispensável é não existir expoentes ímpares na equação a ser resolvida.

Vejamos a forma geral de uma equação biquadrada:

Note que os expoentes da incógnita são expoentes pares (quatro e dois); esse fato é importante para que possamos realizar os passos de nossa resolução. Caso você se depare com uma equação do 4º grau que não seja escrita dessa forma (apenas com expoentes pares), os passos que utilizaremos não poderão ser aplicados. Veja um exemplo de uma equação do 4º grau que não é biquadrada:

A expressão que temos para resolver equações de maneira mais f[...]"

<POSTAGEM>

pecas-e-espetaculos-com-entradas.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 22 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Peças e espetáculos com entradas gratuitas para a rede estadual

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

09/06/11

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Confira abaixoos espetáculos para os quais alunos e professores da rede têm entrada garantida! Não perca tempo, pois as peças e apresentações têm lugares limitados. Para agendar a ida da sua turma a algum desses eventos, entre em contato pelo e-mail edwrosaliaf@hotmail.com ou pelos telefones (21) 2333-0781 e (21) 9612-5093.

O Barril - Teatro das Artes (Shopping da Gávea - 2º piso) - Espetáculo adulto. São 50 convites gratuitos por dia (quartas e quintas-feiras de junho, às 20h).

Sinopse: O Barril mostra de forma bem humorada a solidão de uma mulher confinada dentro de um barril. Escrita e interpretada por Ângela Dip, a comédia filosófica tem direção de Vivien Buckup. O espetáculo, que estreou em 1998 com o nome de Por Água Abaixo, já percorreu 47 cidades por todo o Brasil.

Memórias inventadas - Teatro Café Pequeno (Av. Ataulfo de Paiva, 269) - Classificação 18 anos. São 40 gratuidades por sessão para a rede estadual. Os espetáculo acontece às quartas e quintas-feiras, às 21h30 - dias: 15, 16, 22, 23, 29 e 30 de junho.

Sinopse: A peça é inspirada no livro de Manoel de Barros, que tem seus poemas intercalados a textos pessoais e duetos com o melhor da MPB do início do século XX aos anos 80. Clique aqui para saber mais.

Sala de Música BNDES - Teatro João Caetano (Praça Tiradentes - Rio de Janeiro). São 600 vagas por concerto, lanche e material didático para todos e 150 vagas de deslocamento pela Supervia. Haverá treinamento prévio para os professores em data a ser marcada. Será atendida a ordem de chegada dos pedidos das escolas e Regionais.

Dia 21 de junho - Terça-feira - 15h - Eu não sabia que sabia, de Tim Rescala.

Dia 28 de junho - Terça-feira - 15h - Quinteto Villa-Lobos.

A lição A cantora careca - Teatro Fashion Mall (São Conrado). São 50 ingressos por data para alunos e professores. Sextas e sábados, às 21h, e domingo, às 20h - a partir do dia 10 de junho.

O Dileteante, de Martins Pena - Academia Brasileira de Letras (Av. Presidente Wilson, 230 - Centro). São 100 convites gratuitos para o dia 22 de junho, quarta-feira, 15h30.

<POSTAGEM>

pequeno-cientista.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PEQUENO CIENTISTA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

PEQUENO CIENTISTA: "[FOTO]

"

<POSTAGEM>

<perda-de-sono-na-infancia-pode.html>

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Perda de sono na infância pode contribuir para o desenvolvimento de sintomas de TDAH

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

Perda de sono na infância pode contribuir para o desenvolvimento de sintomas de TDAH: "[FOTO]

<POSTAGEM>

<pic-na-creche-nsec06.html>

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 12 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PIC NA CRECHE - NSEC06

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA E NA CRECHE - NSEC 06

<http://zilkacreche.blogspot.com/>

PIC NA CRECHE: "AOS SÁBADOS TEMOS O PROGRAMA DE PRIMEIRA INFÂNCIA -PIC- NA CRECHE. AS CRIANÇAS FICAM O DIA INTEIRO NA CRECHE E NO FINAL DA TARDE RECEBEMOS OS RESPONSÁVEIS PARA UMA BOA CONVERSA COM DINÂMICA, APRESENTAÇÃO DE DVD, OFICINAS E PALESTRAS. CADA SEMANA TRATAMOS DE UM TEMA DIFERENTE E OS PAIS OUVEM PARTICIPAM, BRINCAM, SUGEREM, INTERAGEM. O CLIMA FLUI DE FORMA AGRAVÁVEL E DINAMIZADOR.

NESSE DIA RECREAMOS AS CRIANÇAS COM MUITA MÚSICA, CONTOS, DRAMATIZAÇÃO E BRINCADEIRAS.

DIA 11 DE JUNHO TRATAMOS SOBRE AS CONSEQUÊNCIAS DE MAUS TRATOS NA INFÂNCIA. COMEÇAMOS COM UM BATE PAPO INICIAL E DEPOIS APRESENTAMOS DVD COM PESSOAS QUE

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

SOFRERAM MAUS TRATOS NA INFÂNCIA E DEPOIMENTOS DE PAIS. TIVEMOS A PRESENÇA DO PSE (EQUIPE DA SAÚDE) QUE TRATOU DO TEMA E DINAMIZOU JUNTO CONOSCO. FOI MUITO BOM.

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

plano-municipal-de-habitacao-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 10 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Plano Municipal de Habitação de Interesse Social do Rio de Janeiro.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.iabrj.org.br/>

Plano Municipal de Habitação de Interesse Social do Rio de Janeiro.: "A Prefeitura do Rio de Janeiro, através da Secretaria Municipal de Habitação junto com a Fundação de Direitos Humanos Bento Rubião convidam para - Plano Municipal de Habitação de Interesse Social do Rio de Janeiro - Apresentação da Metodologia.

<POSTAGEM>

plano-nacional-de-educacao-e-ignorado.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 13 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Plano Nacional de Educação é ignorado pelo governo e patina no Congresso

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://direitodeaprender.blogspot.com/>

Plano Nacional de Educação é ignorado pelo governo e patina no Congresso:

"[FOTO]

[FOTO]

Enviado ao Congresso Nacional no apagar das luzes do governo Lula, o Plano Nacional de Educação (PNE) tramita na Câmara sem o apoio explícito de dois atores fundamentais para sua aprovação: a presidente Dilma Rousseff, obcecada pelo Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec), e o ministro Fernando Haddad, que mais tem aparecido publicamente para esclarecer a série de trapalhadas da pasta.

O plano estabelece 10 diretrizes e 20 metas para serem cumpridas até o ano 2020. Ele prevê valorização do magistério público da educação básica, duplicação das matrículas da educação profissional técnica de nível médio, destinação dos recursos do Fundo Social do pré-sal para a área de ensino e ampliação do investimento público em educação até atingir 7% do Produto Interno Bruto do País (PIB). Até agora, o projeto de lei recebeu cerca de 3 mil emendas. Quando aprovado, seguirá para o Senado.

Apesar do impacto que pode causar ao planejamento estratégico do Ministério da Educação (MEC), a sensação no Congresso Nacional é de que o PNE não entrou na pauta do Palácio do Planalto. Até hoje a comissão especial para tratar do assunto não conseguiu marcar reunião com a presidente Dilma. Haddad também não apareceu para discutir o plano - o Estado apurou que o ministro remarcou três vezes a ida à Câmara, sob a alegação de problemas de agenda. De quebra, o MEC só encaminhou no mês passado as notas técnicas que justificam as metas traçadas no plano, consideradas pouco ambiciosas por entidades.

Não bastasse a lentidão do Executivo, o PNE vem sendo alvo de uma disputa política na Câmara, entre a Comissão de Educação, presidida pela deputada Fátima Bezerra (PT-RN), e a comissão especial para tratar do tema, comandada por Gastão Vieira (PMDB-MA). No início do ano, houve manobras para que o PNE ficasse na comissão liderada por Fátima, ligada a movimentos sociais. Desde o episódio, criou-se uma barreira entre as duas comissões.

Nos bastidores de Brasília, os comentários são de que a deputada estaria emperrando a discussão. 'A Comissão de Educação tem sido parceira e contribuído para o debate do PNE; quanto mais debate, melhor', rebate Fátima. Ela assegura que a presidente Dilma e o ministro Haddad estão empenhados para que o PNE seja aprovado ainda este ano. 'Não se trata de mais um plano de governo e sim de uma política de Estado', diz Fátima, que apresentou mais de 400 emendas - entre elas, propostas de elevar o investimento em educação para 10% do PIB até 2020 e

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

garantir 50% do fundo social do pré-sal para a área, o que foi vetado pelo então presidente Lula no ano passado.

Diante do vazio deixado pelo Planalto e a disputa na Câmara, os parlamentares têm buscado apoio daqueles que, de fato, vão ficar com a 'conta' do plano - governadores e prefeitos. Segundo previsão do MEC, serão necessários R\$ 61 bilhões adicionais para financiar as metas, além do investimento atual, que ronda a casa de 5% do PIB. Hoje, 80,7% do gasto público total em educação é bancado pelas esferas estaduais e municipais.

Rafael Moraes Moura / BRASÍLIA - O Estado de S.Paulo"

<POSTAGEM>

pne-um-artigo-importante.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 17 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PNE - um artigo importante

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.lideresemgestaoescolar.org.br/ideiasemeducacao>

PNE - um artigo importante: "O artigo abaixo foi publicado ontem na Folha de São Paulo. Os autores Claudio de Moura Castro, João Batista Araujo e Oliveira e Simon Schwartzman fazem uma análise sobre o novo Plano Nacional de Educação e a situação do ensino no Brasil.

<POSTAGEM>

por-conta-disso-e-daquilo.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 24 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Por Conta Disso e Daquilo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nossa Toninho que lindo!!!

Parabéns, Escola!!!

Parabéns, Professor!!!

Por Conta Disso e Daquilo: "Por conta do rumo das coisas, vou embora. Não vou pra Pasárgada porque não sei o caminho Vou me exilar logo ali, não vejo a hora; mas vou pra voltar porque sempre andei sozinho

Por conta do rumo das coisas, saio triste. Queria ficar, meu amor, mas tô cansado. Você que é mais forte que eu, veja se resiste; um dia eu volto pra ficar do seu lado.

Por conta do rumo das coisas, vou agora. Não vou pra Pasárgada, pois desconheço o rei. Vou com saudade dos tempos de outrora; cantava, sorria e hoje... Eu já nem sei.

Por conta do rumo das coisas, saio cedo. Queria ficar mais um pouco... Acabou! Um dia, quem sabe? a alegria vence o medo e a gente vai contar sorrindo o que passou.

Por conta do rumo das coisas, amor, adeus. Não vou pra Pasárgada atrás de aventura. Vou pra sonhar os meus sonhos e os seus e voltar porque não sei viver sem sua ternura.

Esse é mais um trabalho do colega professor de matemática Toninho publicado na 'Coletânea de Poemas dos Profissionais de Educação' da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro, editado pelo Empresa Municipal de Artes gráficas/Imprensa da Cidade no ano de 1998."

<POSTAGEM>

pratica-de-cinema-oficina-de-cinema.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 25 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PRÁTICA DE CINEMA - OFICINA DE CINEMA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cinechegamais.blogspot.com/>

CIEP ADÃO PEREIRA NUNES: "Postado por Jean Machado e Amanda de Oliveira

Na Semana Passada os Alunos do CIEP Dr Adão Pereira Nunes (Irajá) realizaram sua pratica de de vídeo nas oficinas de cinema.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

[prefeito-e-ministro-do-trabalho-lancam.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito e ministro do Trabalho lançam o Projovem Trabalhador no Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: PCRJ

Programa desenvolvido em parceria da Prefeitura com o Governo Federal vai qualificar cinco mil jovens na cidade

27/06/2011

O prefeito Eduardo Paes, o ministro do Trabalho e Emprego, Carlos Lupi, e o secretário municipal de Trabalho e Emprego, Augusto Ribeiro, lançaram na tarde desta segunda-feira, dia 27, no Palácio da Cidade, em Botafogo, o programa Projovem Trabalhador - Juventude Cidadã para qualificar cinco mil jovens que vivem em situação de risco socioeconômico na cidade.

Na ocasião, o prefeito e o ministro assinaram o termo de compromisso entre o Ministério do Trabalho e Emprego e a Prefeitura do Rio para a implantação do Projovem Trabalhador no município.

- Esse programa é fundamental para que a gente possa avançar no conjunto das políticas públicas que a Prefeitura já dispõe em parceria com uma série de outros ministérios. Ele é importante para que a gente avance nesse vácuo, nessa diferença, nesses contrastes que a gente, infelizmente, ainda vive na nossa

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

cidade. Não tenho dúvida de que com esse programa, atendendo essa quantidade importante de jovens, a gente vai caminhando para uma cidade socialmente mais justa, melhor para todos nós e uma cidade que avança nessa agenda jovem, que é o futuro do nosso país - discursou Paes.

O Projovem Trabalhador atende jovens de 18 a 29 anos que estejam em situação de desemprego e sejam de famílias com renda mensal de até um salário mínimo. O programa leva qualificação social e profissional aos participantes e cria oportunidades geradoras de renda para eles.

O secretário municipal de Trabalho e Emprego, Augusto Ribeiro, falou sobre a importância desse programa para os jovens cariocas:

- Esse programa traz para o Rio de Janeiro a possibilidade de jovens que são de classes sociais mais baixas terem acesso a cursos de qualificação profissional gratuitos e a possibilidade de serem capacitados para o mercado de trabalho. A gente sabe que hoje o Rio está vivendo um boom de investimentos e cada vez mais a mão-de-obra especializada vai ser necessária. Por isso estamos buscando esse tipo de formação.

Serão investidos nesta parceria cerca de R\$ 9,2 milhões para capacitação profissional dos jovens e R\$ 3 milhões para auxílio financeiro. O curso será ministrado em duas etapas, com aulas de qualificação profissional, acesso a ações de cidade, esporte, cultura e lazer.

Durante o período que estiverem participando das oficinas profissionalizantes, os jovens receberão uma bolsa auxílio no valor total de R\$ 600, dividida em seis parcelas de R\$ 100. Após a conclusão do curso, a meta é que pelo menos 30%, ou seja, 1.500 formandos sejam inseridos no mercado de trabalho.

- Todos os jovens terão curso conforme a aptidão e a área que tem a vocação local, de cada região brasileira. Primeiro pegamos a fotografia que cada cidade vai apontar de onde tem emprego, para montar os cursos de capacitação conforme a necessidade da mão-de-obra local. Com isso, o emprego fica praticamente garantido - disse o ministro Carlos Lupi.

No ano passado o programa qualificou sete mil jovens nas áreas de Administração, Alimentação, Arte e Cultura, Construção e Reparos, Saúde, Serviços Pessoais, Telemática I, II e III, Turismo e Hospitalidade e Vestuário.

Texto: Anna Beatriz Cunha

Fotos: Beth Santos

<POSTAGEM>

[prefeito-entrega-obras-do-bairro.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito entrega obras do Bairro Maravilha em Costa Barros e Pavuna

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

36 vias dos dois bairros foram modernizadas com nova pavimentação, drenagem e recapeamento asfáltico

21/06/2011

O prefeito Eduardo Paes e o secretário municipal de Obras, Alexandre Pinto, inauguraram na manhã desta terça-feira, dia 21, as obras de reurbanização do programa Bairro Maravilha Norte em Costa Barros e na Pavuna, onde 36 vias foram revitalizadas.

Em Costa Barros, região que ocupa o penúltimo lugar no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) do município, o prefeito entregou aos moradores as obras completas de reurbanização de 17 ruas do programa Bairro Maravilha Norte, beneficiando cerca de 26 mil pessoas. Esse foi o primeiro bairro da cidade a ter todas as ruas previstas totalmente finalizadas com os serviços de melhorias de infraestrutura.

- Essa é uma área que estava abandonada e a prefeitura vem aos poucos mudando completamente a cara da região. Não só com obras de urbanização e melhorias, mas com serviços públicos também. Já inauguramos uma UPA e uma creche e tem uma Clínica da Família sendo construída aqui. É uma comunidade que vive numa condição absurda e é uma alegria muito grande poder mudar a realidade desse canto do Rio sempre esquecido - disse Paes.

Com investimentos de R\$12 milhões, as intervenções feitas em Costa Barros incluíram recuperação da pavimentação e drenagem, restauração do recapeamento asfáltico, construção de pátio de concreto nos passeios, nivelamento do meio fio, construção de sarjetas, implantação de 45 rampas de acessibilidade e plantio de 117 árvores.

Já na Pavuna, 19 ruas do bairro foram revitalizadas pelo programa Bairro Maravilha Norte e entregues hoje à população. Ao todo, 126 ruas da região passarão pelo programa até 2012, sendo que 41 vias já estão com as obras concluídas. O bairro é um dos que recebem o maior volume de investimentos, totalizando R\$54,2 milhões, beneficiando 90 mil moradores.

O bairro da Pavuna também recebeu melhorias no recapeamento asfáltico, na rede de drenagem, na implantação de sarjetas e meio-fio e na execução de pátios de concreto nos passeios. O secretário municipal de Obras, Alexandre Pinto, falou

da importância do programa Bairro Maravilha para a Zona Norte carioca:

- O Bairro Maravilha é um programa de reestruturação da infraestrutura de todos os bairros da Zona Norte. A prefeitura vem investindo cerca de R\$170 milhões para recuperar todas as redes de drenagem, de esgotamento sanitário, de águas potáveis, nova pavimentação, implantação de calçadas com acessibilidade, plantio de árvores, nova iluminação. Ou seja, estamos fazendo um resgate de toda a estrutura para os bairros do subúrbio. O Bairro Maravilha é um programa que junto com o Asfalto Liso tem a maior importância para essa região da Zona Norte. Ele traz o resgate da cidadania para os cariocas.

O programa Bairro Maravilha Norte está sendo desenvolvido em 353 vias dos bairros de Quintino, Cavalcanti, Cascadura, Engenheiro Leal, Turiaçu, Parada de Lucas, Vila dos Ferroviários (Marechal Hermes), Costa Barros e Barros Filho.

Texto: Anna Beatriz Cunha

Fotos: Beth Santos

<COMENTÁRIOS>

Mandou bem, prefeito!

<COMENTÁRIOS>

Que bom vê tudo assim organizado, limpo. as pessoas precisavam deste retorno do poder público.

<POSTAGEM>

[prefeito-inaugura-clinica-da-familia-em.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 10 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito inaugura Clínica da Família em Guadalupe

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A 36ª unidade da cidade vai atender a cerca de 16 mil moradores da região
10/06/2011

O prefeito do Rio Eduardo Paes e o secretário municipal de Saúde e Defesa Civil, Hans Dohmann, acabam de inaugurar a primeira Clínica da Família de Guadalupe, na Zona Norte. A unidade - a 36ª da cidade - vai atender a cerca de 16 mil moradores da região e conta com oito consultórios médicos, quatro equipes de saúde da família e duas equipes de saúde bucal, além de estrutura para exames de raio-x e ultrassonografia, exames laboratoriais, vacinação, pré-natal, teste do pezinho e acompanhamento para pacientes hipertensos e diabéticos.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

A Clínica da Família Josuete Santanna fica na Rua Luiz Coutinho Cavalcante, s/nº, Guadalupe (ao lado da Subprefeitura da Zona Norte).

<POSTAGEM>

[prefeitura-assina-termo-de-compromisso.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura assina termo de compromisso do programa Projovem Trabalhador

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: PCRJ

Objetivo do projeto é qualificar jovens de 18 a 29 anos, que estão em situação de vulnerabilidade socioeconômica, criando oportunidades de trabalho

27/06/2011

O termo de compromisso do Projovem Trabalhador Juventude Cidadã, que viabilizará a qualificação de cinco mil jovens do município do Rio de Janeiro, será assinado hoje, às 15h, no Palácio da Cidade. O Projovem Trabalhador é um programa nacional de inclusão de jovens, concebido pelo governo federal, por meio da prefeitura do Rio de Janeiro, através da secretaria municipal de Trabalho e Emprego. O objetivo do projeto é qualificar jovens de 18 a 29 anos, que estão em situação de vulnerabilidade socioeconômica, criando oportunidades de trabalho, emprego e renda.

<POSTAGEM>

[prefeitura-do-rio-vai-antecipar-o-13.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura do Rio vai antecipar o 13º salário e o reajuste

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

POR ALESSANDRA HORTORio- Os 154 mil servidores da Prefeitura do Rio - 87 mil ativos, 52 mil inativos e 15 pensionistas - receberão, em agosto, o reajuste salarial. De acordo com o prefeito Eduardo Paes, o índice deve ficar entre 5,5% e 6%. Essa é a estimativa esperada para o IPCA-E (Índice de Preços ao Consumidor Amplo Especial) dos 12 meses que vão anteceder o pagamento do reajuste. Em julho,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

será depositada para o funcionalismo a primeira metade do 13º salário. O valor será pago nos dias 1º, para os servidores inativos e os pensionistas do Previ-Rio, e 4 do mesmo mês, para os funcionários ativos. Nessa etapa, não serão descontados valores previstos em lei, por exemplo, o montante para o Imposto de Renda (IR). Durante o anúncio dos pagamentos, feito ontem na divulgação dos acordos de resultados de 2010, o prefeito Eduardo Paes declarou que os servidores terão um trimestre recheado. Serão bons meses para o nosso funcionalismo. Em 15 de junho, serão pagos os bônus relativos às metas alcançadas no ano passado. Todos esses procedimentos estão sendo feitos com responsabilidade, disse Paes. A Lei Orgânica do Município estipula que o reajuste salarial deve ser feito anualmente, mas não determina data fixa. **DATAS SERÃO MANTIDAS** O secretário-chefe da Casa Civil, Pedro Paulo Carvalho Teixeira, informou ontem à Coluna que a prefeitura vai manter o padrão de pagamento dos servidores ativos, inativos e pensionistas. **SEGUNDO SEMESTRE** Com base nas informações passadas pelo secretário, a Coluna publica acima o calendário extraoficial de pagamentos, válido para o segundo semestre deste ano. **MEDIDA EM DECRETO**

Para ter validade oficial, é necessário que o prefeito Eduardo Paes publique um decreto com as datas do calendário no Diário Oficial do Município. É comum a tabela sair em junho. **OUTRA METADE DO 13º**

É possível que a Prefeitura do Rio mantenha a prática de pagar a segunda metade do 13º salário em dezembro, no mesmo dia em que sai o pagamento do mês de novembro. Fonte: <http://cmzuzuangel.blogspot.com/p/informativos-pcrj.html?spref=fb>

<POSTAGEM>

prefeitura-tera-escola-integral-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 7 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura terá escola integral para atletas em Santa Teresa - O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: OGLOBO

Prefeitura terá escola integral para atletas em Santa Teresa - O Globo

<POSTAGEM>

premio-itaú-unicef-tem-inscricoes.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prêmio Itaú-Unicef tem inscrições prorrogadas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prêmio Itaú-Unicef tem inscrições prorrogadas

<POSTAGEM>

premio-victor-civita-2011-inscricoes.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 15 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prêmio Victor Civita 2011 - Inscrições abertas!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[http://www.euvocetodospelaeducacao.org.br/Prêmio Victor Civita 2011 - Inscrições abertas!](http://www.euvocetodospelaeducacao.org.br/Prêmio_Victor_Civita_2011_-_Inscrições_abertas!): "Desde a última sexta, 10 de junho, até dia 10 de julho, estão abertas as inscrições para o Prêmio Victor Civita Educador Nota 10, promovido pela Fundação Victor Civita. O prêmio existe desde 1998 e tem como objetivo identificar e valorizar as boas práticas de educadores brasileiros . A premiação é composta por duas categorias: [...]"

<POSTAGEM>

[prevencao-das-violencias-no-namoro-no.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PREVENÇÃO DAS VIOLÊNCIAS NO NAMORO NO CANAL FUTURA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

PREVENÇÃO DAS VIOLÊNCIAS NO NAMORO NO CANAL FUTURA: "Integrando o Mês de Prevenção das Violências no Namoro, a gerente do Programa de Saúde do Adolescente da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil do Rio de Janeiro (SMSDC-RJ), Dilma Cupti de Medeiros, participou, dia 13 de junho, do programa Conexão Futura, do Canal Futura.

<POSTAGEM>

[prevencao-de-acidentes.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 30 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prevenção de Acidentes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://defesacivilporciuncula.blogspot.com/>

Prevenção de Acidentes: "

Segurança: sua casa esconde alguns perigos para as crianças. Conheça todos os riscos, dos mais evidentes aos que você nunca imaginou, que as crianças correm dentro do próprio lar. Da porta para dentro, você respira aliviada, já que seu filho está protegido? Pois saiba que, dentro de casa, há inúmeros perigos também. Da cozinha à lavadeira, nenhuma parte está livre de acidentes, diz o pediatra Wilson Maciel, um dos organizadores do livro Crianças e Adolescentes Seguros (Publifolha), da Sociedade Brasileira de Pediatria.

O local onde acontece a maior parte dos acidentes, segundo o especialista, é a

cozinha. Depois, vem o banheiro, o corredor (quem diria?), as escadas, os quartos e a sala. A seguir, ele conta onde mora o perigo e ensina a evitá-los.

Cozinha

- Deixe o bujão de gás do lado de fora;
- Prefira as bocas (queimadores) de trás do fogão. Além disso, os cabos de panelas devem ser virados para dentro e para trás;
- Proteja as tomadas e recolha os fios dos eletrodomésticos;
- Os materiais de limpeza deve estar em suas embalagens originais e fora do alcance das crianças, em armários altos e trancados;
- Fósforos e isqueiros também devem ser armazenados com cuidado, isto é, em locais altos e trancados;
- A mesma regra vale para os objetos cortantes (garfos, facas, copos de vidro, espetos, etc.), que devem ser armazenados em gavetas e armários com travas.

Banheiro

- Mantenha o piso seco e use tapetes antiderrapantes;
- Cosméticos, medicamentos e aparelhos elétricos devem ser mantidos em armários trancados, longe do alcance das crianças;
- Se houver aquecedor a gás no banheiro, mantenha o espaço sempre ventilado. Além disso, o aparelho precisa de manutenção periódica;
- Aparelhos elétricos não devem ser mantidos nas tomadas após o uso, mesmo que desligados;
- As tampas dos vasos sanitários devem ser mantidas fechadas e travadas.

Quarto das crianças

- Prefira móveis de cantos arredondados;
- As camas devem ter proteções laterais e os espaços entre as grades têm de ser de 5 a 7 cm para evitar que cabeça se prenda entre elas;
- Depois das brincadeiras, os brinquedos têm de ser guardados para evitar quedas e tropeços;
- Para evitar asfixia, prenda os cobertores e lençóis nos pés da cama;
- Posicione os móveis longe das janelas;
- Coloque protetores nas tomadas;
- As janelas devem ter grades ou redes de proteção.

Quarto do adulto

- Não se deve fumar na cama, por causa do risco de incêndio;
- As tomadas devem ter protetores e os fios têm de ser curtos, como no resto da casa;
- Televisões e outros aparelhos devem ser colocados sobre móveis estáveis;
- Evite usar a mesma tomada para dois ou mais eletrodomésticos;
- Guarde remédios, perfumes e cosméticos em armários altos e trancados.

Sala de estar

- Bebidas alcoólicas exigem os mesmos cuidados do que os medicamentos, ou seja, têm de ser guardadas em armário alto e trancado;
- Aparelhos eletrônicos, por causa do risco de choque e queimadura, devem ser mantidos fora do alcance das crianças, com fios curtos e presos;
- Prefira móveis de cantos arredondados;
- Evite ter portas de vidro na casa. Se tiver, sinalize-as;
- As cortinas não devem ter puxadores, pois há risco de enforcamento;
- Por último, tenha sempre à mão telefones de emergência.

Corredores e escadas

- Os corredores devem ser iluminados, de dia e à noite, com piso antiderrapante, sem tapetes e outros objetos que atrapalhem a circulação;
- Nas escadas, use grades ou portões de proteção no topo e na base.

Lavanderia e áreas externas

- Nas janelas, grades de proteção são obrigatórias;
- A piscina deve ter cerca ou grade de proteção (com portão trancado), lona de cobertura e alarme;
- Para proteger seu filho contra intoxicações no jardim, informe-se sobre as espécies de plantas venenosas mais comuns;
- Pesticidas, herbicidas e outros produtos tóxicos que costumam ser armazenados na garagem devem ser trancados;
- Jamais utilize ou armazene álcool líquido em casa;
- Mantenha baldes e bacias vazios, em local alto;
- O tanque de roupas deve ter fixação adequada. Além disso, evite deixá-lo cheio de água.

Fonte:

<http://revistacrescer.globo.com/Revista/Crescer/0,,EMI89921-16891,00-SEGURANCA+SUA+CASA+ESCONDE+ALGUNS+PERIGOS+PARA+AS+CRIANCAS.html>

"

<POSTAGEM>

prevencao-sexual-na-educacao-educar.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 10 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prevenção sexual na Educação - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/>

Prevenção sexual na Educação - Educar para Crescer

<POSTAGEM>

primeira-operacao-da-smas-apos-novo.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 3 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Primeira operação da SMAS após novo Protocolo de Abordagem retira 69 pessoas da cracolândia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

03/06/2011

A Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS), com o apoio da Polícia Militar (3º BPM), Polícia Civil (DPCA) e Guarda Municipal, realizou na manhã desta sexta-feira, dia 3, na cracolândia do Jacarezinho, a primeira operação para retirada de moradores de rua após a instituição do novo Protocolo de Abordagem Social. Esta foi a quarta ação no local em menos de dois meses. No total, foram retirados 53 adultos e 16 crianças e adolescentes. Além de pedras de crack, também foram encontrados um grande número de facas e materiais para o consumo da droga.

Após o término da operação, os adultos foram encaminhados à 21ª DP e as crianças à DPCA. Concluído o processo de identificação, as crianças serão conduzidas para a Central de Recepção Carioca onde serão avaliadas por médicos e equipes multidisciplinares que irão diagnosticar o grau de dependência química. Aquelas que necessitarem de internação compulsória serão encaminhadas à Casa Viva, em Laranjeiras, e as demais para outros abrigos da rede municipal. Na Central de Recepção também será realizado o comunicado do acolhimento dessas crianças à Vara da Infância, da Juventude e do Idoso da Capital.

Esta é a décima ação realizada pela SMAS em parceria com as polícias em dois meses. Os dados de hoje, apontam um declínio no número de pessoas que frequentam a cracolândia, já que nas últimas operações realizadas no local o total de pessoas retiradas daquela área foi de 76 (em 25/05) e 101 (em 12/05).

Desde o dia 31 de março, 760 pessoas foram retiradas das ruas (591 adultos e 169 crianças e adolescentes).

Operações em parceria com a Polícia Militar e a Polícia Civil:

31/03 - Morro do Cajueiro - 83 pessoas retiradas das ruas (75 adultos e 8 crianças e adolescentes)

29/04 - Lapa - 66 pessoas retiradas das ruas (22 adultos e 44 crianças e adolescentes)

02/05 - Morro do Cajueiro - 85 pessoas retiradas das ruas (71 adultos e 14 crianças e adolescentes)

05/05 - Ceasa - 58 pessoas retiradas das ruas (57 adultos e 1 crianças e adolescentes)

06/05 - Jacarezinho - 87 pessoas retiradas das ruas (73 adultos e 14 crianças e adolescentes)

09/05 - Zona Sul - 52 pessoas retiradas das ruas (33 adultos e 19 crianças e adolescentes)

12/05 - Jacarezinho - 101 pessoas retiradas das ruas (80 adultos e 21 crianças e adolescentes)

19/05 - Centro da cidade- 83 pessoas retiradas das ruas (67 adultos e 16 crianças e adolescentes)

25/05 - Jacarezinho - 76 pessoas retiradas das ruas (60 adultos e 16 crianças e adolescentes)

03/06 - Jacarezinho - 69 pessoas retiradas das ruas (53 adultos e 16 crianças e adolescentes)

<POSTAGEM>

primeiro-projeto-interdisciplinar-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 25 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Primeiro Projeto Interdisciplinar 2011: RIO DE JANEIRO E CARNAVAL
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pejantoniocandeia.blogspot.com/>

Primeiro Projeto Interdisciplinar 2011: RIO DE JANEIRO E CARNAVAL: "

Este foi o primeiro projeto interdisciplinar realizado pelos professores de História/Geografia, Língua Portuguesa, Ciências e Matemática realizado desde o início do ano letivo de 2011 com as turmas de PEJA.

Foram feitas leituras, pesquisas, cartazes, produções de texto, murais, oficinas de máscaras e enfeites, o que culminou com concursos de músicas e danças de carnaval, além de um lanche especial no dia 3 de março. Veja algumas imagens deste dia.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

problemas-matematicos-curiosos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 30 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Problemas matemáticos curiosos!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://espacoeducar-liza.blogspot.com/>

Problemas matemáticos curiosos!: "Amei estes problemas matemáticos curiosos. São muito interessantes e vão fazer a turma pensar muito...

PROBLEMAS CURIOSOS:

1. Uma pêra custa igual a uma maçã, mas duas cerejas e quatro pêras custam igual a cinco maçãs. Se uma cereja custa R\$ 0,20, quanto custa uma pêra?
2. Três árabes têm um irmão. Este irmão morre sem deixar irmãos. Como se explica isso?
3. Torne verdadeira a igualdade"

<POSTAGEM>

procissao-de-nsa-das-dores-e-santo.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 10 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Procissão de N.Sa. das Dores e Santo Antônio na Pavuna terá interdição em praça e rua

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

09/06/2011

No entorno da Praça Nossa Senhora das Dores, exceto na Rua Comendador Guerra, e na Rua Maria Joaquina, entre as ruas Honório Hermeto e Nina Ribeiro, na Pavuna, haverá interdição das 7h às 23h, de amanhã, sexta-feira, até segunda-feira, dias 10 a 13, durante a procissão da Paróquia de Nossa Senhora das Dores e de Santo Antônio.

O tráfego da Rua Comendador Guerra para a Rua Honório Hermeto será desviado pelas ruas Nina Ribeiro e Maria Helena.

A procissão (carreata) seguirá pela Rua Maria Joaquina, Praça Nossa Senhora das Dores, Rua Comendador Guerra, Avenida Chrisóstomo Pimentel de Oliveira, Honório Hermeto, Maria Helena, Nina Ribeiro e Maria Joaquina, domingo, dia 12, entre 10h e 14h.

A portaria da Coordenadoria de Regulamentação e Infrações Viárias, com a autorização, saiu no dia 25 de maio.

<POSTAGEM>

procura-se-jovens-agentes-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 17 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROCURA-SE: JOVENS AGENTES DE TRANSFORMAÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

PROCURA-SE: JOVENS AGENTES DE TRANSFORMAÇÃO: "Você tem uma ideia ou um projeto para educar, prevenir, cuidar e combater a epidemia de HIV/aids entre jovens da América Latina?

O Desafio Agente de Transformação: Assuma a liderança! procura jovens de 14 a 24 anos comprometidos com os desafios da epidemia de HIV/Aids entre jovens da América Latina. Serão selecionados ideias e projetos, em execução ou em fase de elaboração, relacionados ao cuidado, prevenção e educação de jovens no contexto da epidemia de aids.

<POSTAGEM>

producao-textual-e-o-ensino-das.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 22 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Produção textual e o ensino das culturas afro e indígena no Educação em Rede

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pessoal, ainda dá tempo de vê.

Tem uma escolinha muito querida da SUB-6ª CRE, a E. M. Jardim de Infância Ana de Barros Câmara.

Produção textual e o ensino das culturas afro e indígena no Educação em Rede:

"[FOTO]

No programa desta quarta, o professor Antonio Augusto Mateus Alves Filho, coordenador de Avaliação da SME, fala sobre a importância da produção textual para o desenvolvimento dos alunos ao longo do ensino fundamental. Educação em Rede também mostra o ensino da cultura indígena na E. M. João de Camargo, em São Cristóvão, e da cultura afro-brasileira, na E. M. Jardim de Infância Ana de Barros Câmara, em Coelho Neto. O programa exibe, ainda, uma matéria com alunos

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

do Ginásio Experimental Carioca Mário Paulo de Brito, em Irajá, que falam dos seus projetos para o futuro. Educação em Rede vai ao ar nesta quarta-feira (22), às 8h e às 13h, no canal 14 da NET, com reprise no mesmo canal na quinta-feira (23), às 11h, e no sábado (25), às 12h30."

<POSTAGEM>

professor-ainda-ve-o-computador-como.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 9 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Professor ainda vê o computador como intruso na sala de aula

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Professor ainda vê o computador como intruso na sala de aula: "Naiara Leão, iG Brasília

<POSTAGEM>

programa-bem-estar-rede-globo-academias.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 3 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Programa Bem Estar - Rede Globo - Academias ao Ar Livre - 22/04/2011.m4v

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdcrj-academiacarioca-cmsfb.blogspot.com/>

Programa Bem Estar - Rede Globo - Academias ao Ar Livre - 22/04/2011.m4v: "Para quem não assistiu a reportagem no programa Bem estar da Rede Globo, esta aí oportunidade!

"

<POSTAGEM>

programa-de-saude-do-adolescente.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Programa de Saúde do Adolescente

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A adolescência é uma etapa do desenvolvimento do ser humano situada entre a infância e a vida adulta, e marcada por profundas transformações biopsicossociais. Essas transformações modificam o relacionamento do indivíduo consigo mesmo, com a família e o mundo, proporcionando a formação da identidade e a busca da autonomia.

Como cidadãos, os adolescentes têm direito a saúde e é dever do Estado garantir este acesso, dentro dos preceitos do SUS, e o Estatuto da Criança e do Adolescente determina a prioridade de atendimento a esse grupo, bem como na formulação e execução das políticas sociais públicas. As características desse grupo, bem como sua vulnerabilidade às questões econômicas e sociais e a importância desse período na formação de hábitos, determinam a necessidade de uma atenção mais específica.

OBJETIVOS DO PROGRAMA DE SAÚDE DO ADOLESCENTE
Programa de Saúde do Adolescente da SMS/RJ segue as diretrizes do PROSAD, criado em 21 de dezembro de 1989, através da portaria nº 980/GM. Tem como objetivo "promover a saúde integral do adolescente, favorecendo o processo geral de seu crescimento e desenvolvimento, detectar precocemente os agravos à saúde, oferecer tratamento adequado e reduzir a morbimortalidade, respeitando as diretrizes do Sistema Único de Saúde garantido pela Constituição Brasileira de 1988". No Município do Rio de Janeiro, o PROSAD teve suas bases programáticas publicadas pela Secretaria Municipal de Saúde em 1986 e, atualmente, está vinculado à Sub-secretaria de Ações e Serviços de Saúde (Subass).

Conheça nossa gerência seus objetivos, princípios e atividades.

DIREITOS DO ADOLESCENTE
ECA garante a proteção integral à criança e ao adolescente. Algumas questões são fundamentais na abordagem do adolescente, como a ética, a privacidade, o direito à autonomia, a confidencialidade e o sigilo. Qualquer exigência, como a obrigatoriedade da presença de um responsável para acompanhamento no serviço de saúde, que possa afastar ou impedir o exercício pleno do adolescente de seu direito fundamental à saúde e liberdade constitui lesão ao direito maior de uma vida saudável. Caso a equipe de saúde entenda que o usuário não possui condições de decidir sozinho sobre alguma intervenção em razão de sua complexidade, deve, primeiramente, realizar as intervenções urgentes que se façam necessárias, e em seguida, comunicar ao adolescente a necessidade de um responsável que o acompanhe. (Marco Legal, pág. 41)

ONDE O ADOLESCENTE PODE SER ATENDIDO E PROJETOS DESENVOLVIDOS
Qualquer unidade de saúde pode atender o adolescente, mas existem Unidades com Atividades Específicas para o adolescente e projetos voltados para essa fatia da população. Esses projetos objetivam uma atenção integral à saúde do adolescente desenvolvendo ações que visam: desburocratizar o acesso dos adolescentes às unidades de saúde, oferecendo retaguardas ao trabalho desenvolvido nas escolas e outras instituições através do Sinal Verde; ampliar o acesso dos adolescentes a camisinha e a grupos educativos com temas de saúde e cidadania com o Vista Essa Camisinha; aprimorar e implementar o atendimento aos Homens Jovens nas unidades de saúde; construção da cidadania e a melhoria da qualidade de vida dos adolescentes através de trabalhos de Orientação Sexual o Educarte; desenvolver ações de promoção e prevenção à saúde dos adolescentes e jovens da Maré através do Adolescentro; fazer recomendações relativas às ações e procedimentos na gravidez em adolescentes nas unidades de saúde da

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Secretaria Municipal de Saúde (SMS) e fornecer dados epidemiológicos sobre Gravidez na Adolescência no Município do Rio de Janeiro; disponibilizar informações, textos e relatórios de atividades na SMS, sobre o atendimento a casos de Violência no Município do Rio de Janeiro. Outros projetos estão voltados para a capacitação dos profissionais que estarão atuando diretamente com o adolescente, como o Projeto Estirão. Objetivo, princípios e atividades da gerência do PROSADO Programa de Saúde do Adolescente da SMS-RJ segue as diretrizes do PROSAD (MS,1989), adaptadas às necessidades identificadas no Rio de Janeiro, e tem como objetivo "promover a saúde integral do adolescente, favorecendo o processo geral de seu crescimento e desenvolvimento, buscando reduzir a morbi -mortalidade e os desajustes individuais e sociais".

Princípios Básicos

- * ênfase na promoção da saúde, do desenvolvimento e da autonomia dos adolescentes
- * identificação e fortalecimento dos fatores protetores (auto-estima, resiliência, habilidades sociais, vínculos, segurança, entre outros)
- * valorização da participação ativa do adolescente e do protagonismo juvenil
- * envolvimento da família e da comunidade
- * articulação da Saúde com outros setores: Educação, Assistência Social, Cultura, Esportes, Justiça, Conselhos Tutelares, ONGs e outros
- * organização do atendimento de forma atraente para os adolescentes, com garantia de respeito e confidencialidade
- * trabalho em equipe, com prioridade para as atividades educativas
- * integração entre os diferentes programas/ projetos da SMS tais como Saúde da Família, Saúde Escolar, Saúde da Mulher, Saúde da Criança, DST/AIDS, Saúde Mental, Saúde do Trabalhador, Saúde Bucal, Terapias Alternativas, entre outros

Atividades da Gerência do PROSAD

- * organização, acompanhamento e avaliação de serviços, projetos e atividades
- * levantamento, análise e divulgação de dados epidemiológicos
- * organização de acervo de vídeos, textos e livros para consulta e empréstimo
- * elaboração e divulgação de materiais educativos
- * educação permanente (treinamentos, cursos, estágios e atividades do Centro de Estudos da Adolescência)
- * participação nos espaços de definição de políticas públicas (Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente e Macrofunção de Políticas Sociais)
- * captação de recursos
- * estabelecimento de parcerias com universidades, sociedades científicas, conselhos, OCIP, instituições governamentais, entre outros.
- * gerenciamento de projetos (Horizontes, Vista essa Camisinha, Educarte e Sinal Verde)
- * Assessoria a instituições diversas (Ministério da Saúde, OMS, UNICEF, Multirio, etc.)

Entre em contato conosco: gpa@pcrj.rj.gov.br

<POSTAGEM>

[projeto-alimentacao-saudavelpor-uma.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL...POR UMA VIDA MAIS COLORIDA!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

marciabymarcia.blogspot.com/

PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL...POR UMA VIDA MAIS COLORIDA!: "[FOTO]

APRESENTAÇÃO:

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Os hábitos alimentares do povo brasileiro têm se modificado e isso tem trazido graves conseqüências para a saúde como, obesidade, diabetes, altas taxas de colesterol, hipertensão arterial, doenças cardíacas entre outras. Resolvemos então trabalhar a sugestão da SME com nossas crianças e comunidade. Por se tratar de crianças com a faixa etária muito baixa, procuramos simplificar ao máximo as atividades, partindo do lúdico na maior parte do tempo. Houve um envolvimento de toda a creche, desde o berçário I, onde há crianças de 0 a 18 meses até o maternal II, cuja faixa etária é de 3 até 4 anos.

OBJETIVOS:

- *Incentivar os alunos a consumirem alimentos essenciais para que seu desenvolvimento ocorra de forma saudável;
- *Fazer com que os alunos reconheçam as frutas, legumes e verduras;
- *Alertá-los de forma lúdica e agradável para os riscos do consumo exagerado de doces, balas, refrigerantes e lanches;
- *Apresentar à comunidade reciclagem de alimentos como uma forma de alimentação saudável alternativa e econômica;
- *Envolver toda a comunidade escolar no processo de formação de hábitos alimentares saudáveis.

DESENVOLVIMENTO:

Para cada grupo (frutas, legumes e verduras) separamos uma semana específica. Durante a semana das frutas, estas foram enfocadas de várias formas, por meio de histórias, joguinhos, músicas. Da mesma forma os legumes e as verduras foram apresentados.

Também foram utilizadas técnicas de pintura, modelagem, desenhos e confecção de cartazes. As atividades foram fotografadas, bem como as crianças participando das refeições. As fotos foram aproveitadas para a criação de um VCD com uma propaganda sobre alimentação saudável. O vídeo foi apresentado às crianças. Nessa atividade, trabalhamos a importância de uma alimentação saudável e também a identidade dos alunos que gostaram muito de ver suas fotos no vídeo. Além disso durante todo o projeto, procuramos ressaltar a importância dos alimentos saudáveis e seu consumo habitual, mostrando que o consumo de balas, doces, lanches, biscoitos, refrigerantes, etc, deve ser eventual e equilibrado.

RECURSOS:

CD, DVD, rádio-gravador, máquina fotográfica, livros, encartes de jornais, tintas, argila, giz de cera, grãos de cereais, cola e diferentes tipos de papéis.

ATIVIDADES:

Berçário I:

As recreadoras estimularam os bebês por meio de músicas, figuras, brincadeiras, etc, apresentando as frutas, legumes e verduras e repetindo seus nomes para que as crianças memorizassem e pudessem desenvolver a oralidade pelas tentativas de pronunciar os nomes dos alimentos.

Utilizaram tinta para fazer cartazes onde imprimiram as mãozinhas dos bebês formando figura de alimentos e uma grande mamadeira.

Berçário II:

Os bebês foram estimulados, como no berçário I, por meio de músicas, figuras, brincadeiras e historinhas. As recreadoras apresentaram figuras e legumes, frutas e verduras ao natural, para que as crianças pudessem visualizá-los e ao mesmo tempo ouvir e tentar repetir os nomes dos alimentos. Também foram colocados pratinhos com cenoura e batatas cruas picadas para que as crianças escolhessem e levassem à boca para sentir o sabor desses alimentos. Fizeram também cartazes de frutas, legumes e verduras onde imprimiram os dedinhos dos bebês com tinta guache.

Maternais I:

Durante todo projeto as recreadoras contaram histórias, cantaram músicas, fizeram trabalhos de recorte e colagem com encartes de supermercados e aproveitaram os horários de refeição para desenvolver o tema. Utilizaram tintas e vários tipos de papel para fazer composições que resultaram em cartazes. Também fizeram carimbos de legumes para que as crianças imprimissem tinta guache e apresentaram DVDs referentes ao tema.

A creche possui uma pequena horta que foi visitada pelas crianças, enquanto as recreadoras conversavam sobre as plantinhas que nos servem de alimento.

Maternais II:

Os recreadores desenvolveram atividades onde as crianças reconheceram os alimentos, conversaram sobre a importância da alimentação saudável, utilizando uma linguagem acessível. Fizeram atividades em que as crianças puderam degustar alimentos e reconhecer as diferenças entre doce, salgado, azedo, amargo. As crianças foram levadas até a horta, colheram folhas e fizeram colagens, compondo uma grande salada. Também simularam um supermercado e uma feirinha. Modelaram vários alimentos utilizando argila e coloriram com tinta guache. Aprenderam músicas, histórias, fizeram cartazes, assistiram DVDs sobre o tema. Também foram estimuladas a falar sobre o assunto.

Todos os maternais ouviram a história Amanda no País das vitaminas de Leonardo Mendes Cardoso, Ed. Brasil e depois falaram ao rádio-gravador sobre suas preferências alimentares. Depois ouviram as suas próprias vozes com suas falas. Também assistiram ao clipe

Com a propaganda protagonizada por eles sobre a alimentação saudável.

CULMINÂNCIA:

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Exposição de trabalhos das crianças;

Apresentação de coreografias com as crianças caracterizadas com máscaras de frutas e legumes e aventais;

Distribuição de panfletos com o valor calórico de alguns alimentos e receitas de papas salgadas para bebês de 6 a 11 meses de idade;

Distribuição de doce de casca de banana, apresentado como um tipo de alimentação saudável, alternativa e reciclada.

Autora/articuladora do projeto: Márcia Cristina Neves Reis"

<POSTAGEM>

projeto-caminhos-do-rio-abre-inscricao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 24 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto Caminhos do Rio abre inscrição para professores do ensino fundamental

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://odia.terra.com.br/portal/educacao/>

Projeto Caminhos do Rio abre inscrição para professores do ensino fundamental:

"Rio de Janeiro - Os professores do ensino fundamental que queiram levar a arte para dentro das ..."

<POSTAGEM>

projeto-festas-juninas.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 23 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

projeto Festas Juninas!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://espacoeducar-liza.blogspot.com/>

Passem por lá tem muita coisa bacana pra compartilhar.

projeto Festas Juninas!: "Esta postagem pertence ao Espaço Educar.Se você copiar, dê os créditos."

<POSTAGEM>

projeto-parceria-cresce-o-engajamento.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto Parceria: cresce o engajamento dos funcionários na mobilização

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.blogeducacao.org.br/>

Projeto Parceria: cresce o engajamento dos funcionários na mobilização

<POSTAGEM>

projeto-saude-na-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 13 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO SAÚDE NA ESCOLA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-flaviocouto.blogspot.com/>

PROJETO SAÚDE NA ESCOLA: "EM MAIO DE 2011, FOI RELIZADO PELA UNIDADE FLÁVIO COUTO VÁRIAS AÇÕES DE SAÚDE PELAS ESCOLAS DO BAIRRO, ALGUMAS DELAS COM NOSSA DENTISTA MARIANGELA LESSA.

CIEP POETA FERNANDO PESSOA[FOTO]

ESCOLA MUNICIPAL GLAUDIO GANNS[FOTO]

A IDEIA É FAZER UMA INTEGRAÇÃO ENTRE A SAÚDE E A ESCOLA, PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM CRESCER APRENDENDO A CUIDAR NÃO SÓ DOS DENTES COMO DA PRÓPRIA HIGIENE CORPORAL.

MÔNICA CHAAGERENTE DO PSE FLAVIO COUTO."

<POSTAGEM>

projeto-semeando-sonho-e-paz-colhendo.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO SEMEANDO SONHO E PAZ, COLHENDO AMOR E ALEGRIA.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

marciabymarcia.blogspot.com/

PROJETO SEMEANDO SONHO E PAZ, COLHENDO AMOR E ALEGRIA.: "[FOTO]

APRESENTAÇÃO:

Um espaço no terreno da creche e um pouco de terra. Uma recreadora dedicada e disposta a aprender algumas técnicas de plantio e se responsabilizar pela horta. Assim a creche Zilka Salaberry aderiu ao projeto da prefeitura do rio de Janeiro, o Projeto Horta nas Escolas. O primeiro passo foi inscrever a recreadora Janduir em um curso oferecido pela fundação Rio hortas onde ela pôde aprender técnicas de jardinagem. A partir daí, desenvolvemos algumas sugestões de atividades e os recreadores com sua criatividade foram criando várias outras e adaptando cada uma ao perfil de suas turmas. O resultado foi o projeto Semeando Sonho e Paz, Colhendo Amor e Alegria.

JUSTIFICATIVA:

As crianças atualmente têm tido pouco contato com a natureza. Sabemos que as crianças em geral gastam grande parte do seu tempo em frente à televisão, computador, vídeo game. Sem negar a importância de tais atividades, ressaltamos que paralelamente há uma grande necessidade de levar ao conhecimento das crianças o prazer do contato com a natureza.

As atividades da horta levam a criança a observar as fases de desenvolvimento das hortaliças, técnicas mais simples de plantio e colheita além de conhecer e acompanhar a vida e movimentação de pequenos animais que habitam esse espaço. Essas atividades fazem a criança descobrir o prazer de mexer na terra e a satisfação de ingerir alimentos dos quais participaram ativamente do processo plantio/cuidados/ colheita.

A horta na creche tem por finalidade humanizar as relações das crianças com a natureza, ampliando suas experiências e conhecimentos sobre ela, já que muitas vezes estas relações se limitam às telas da televisão e do computador.

OBJETIVOS:

- Levar as crianças a um contato maior com a natureza;
- Humanizar as relações da criança com o ambiente por meio deste contato;
- Apresentar às crianças todo o processo pelo qual o alimento passa desde o plantio até a mesa;
- Despertar o interesse pelas formas de vida que habitam o espaço da horta.

ATIVIDADES:

:

- Histórias
- Levar a terra para a sala de aula para que as crianças manuseiem;
- Observar a horta pela janela da sala de aula;
- Sentir a textura das folhas;
- Plantar feijão (ou outras sementes) no potinho de iogurte;
- Visitas à horta em pequenos grupos, orientados pelo recreador;
- Confecção de árvores, com papéis de vários tipos ou folhas naturais;
- Pesquisar folhas na horta e fazer comparações do tipo maior/menor, verde claro/verde escuro, liso áspero, etc.
- Fazer colagens com as folhas;
- Plantar verduras e legumes na horta (tomate, verduras, batatas, cenouras, etc.)
- Simular colheitas de bananas.
- Pesquisar a vida de pequenos animais da horta.

Obs:

As visitas à horta deverão compor parte do horário da recreação, pelo menos duas vezes na semana, para as turmas EI-30 e EI-31, sendo que nas duas primeiras semanas as visitas serão mais frequentes, por se tratar de pequenos grupos.

As turmas EI-40 e EI- 41 visitarão a horta no horário da tarde, antes das oficinas.

As oficinas deverão seguir o tema horta o máximo possível.

DESENVOLVIMENTO:

As atividades desenvolvidas no projeto estão anexadas ao PPP.

CONCLUSÃO:

Cada recreador, orientado pela professora articuladora e também de acordo com a criatividade de cada um, desenvolveu atividades com sua turma. As atividades na horta tornaram-se rotina permanente fazendo parte do dia a dia da creche, independente de se falar em projeto. Para a culminância do atual projeto, fizemos muitas fotos e um VCD. Hoje as crianças já colhem os alimentos que muitas vezes são utilizados no preparo da merenda.

Os que semeiam com lágrimas, ceifarão com alegria. (Salmos: 126:5)"

<POSTAGEM>

projeto-um-dia-legal-em-detalhes.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 9 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO "UM DIA LEGAL" EM DETALHES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pejantoniocandeia.blogspot.com/>

Explicando um pouco do trabalho desenvolvido.

PROJETO "UM DIA LEGAL" EM DETALHES: "CIEP Antônio Candeia Filho - 2011Projeto idealizado pelos professores de PEJA I e II

PROJETO: Um dia Legal

Apresentação:

Realizar-se-á uma vez ao mês, em datas previamente escolhidas, um dia com atividades diferenciadas. Em cada um desses dias, criaremos e desenvolveremos um tema específico no qual as atividades serão baseadas. Embora o projeto tenha um enfoque pedagógico, buscaremos priorizar as atividades lúdicas por serem estas mais prazerosas e atraentes aos alunos. Essas atividades lúdicas incluem jogos, competições, festas, artes plásticas, etc.

Justificativa:

Buscando uma forma de atrair os alunos e tornar o ambiente escolar mais interessante, decidimos criar e desenvolver o projeto. Nossos alunos são, em grande número, adolescentes. Sabemos que nessa fase da vida, é necessário que o interesse do aluno seja despertado para a escola e seus objetos de aprendizagem de forma dinâmica e instigante. Além disso, precisamos suprir a carência de atividades físicas, causadas pela falta de um professor de E. Física em nossa escola, bem como as linguagens artísticas, pelo mesmo motivo.

Da mesma forma, queremos garantir a socialização por meio da interação entre as turmas e interdisciplinaridade e combater a baixa frequência e evasão escolar.

Objetivos:

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

-Socializar e integrar as turmas;-Apresentar os conteúdos pedagógicos por meio de atividades lúdicas;-Promover um ambiente dinâmico e atraente para os alunos;-Combater a baixa frequência e a evasão escolar.

Atividades

-Festas temáticas;-Saraus;-Dramatizações;-Jogos;-Oficinas;-Competições/concursos/gincanas-Atividades recreativas livres;-Exibição de filmes;-Passeios culturais.

Recursos:

-CDs, DVDs;-Textos poéticos;-Textos teatrais;-Material esportivo;-Material para atividades artísticas.

Desenvolvimento:

No dia escolhido, iniciaremos as atividades de rotina no primeiro momento da aula, por aproximadamente uma hora, com exceção aos dias em que haverá passeios. A seguir iniciaremos o Dia Legal propriamente dito. Neste dia os alunos preferencialmente sairão do ambiente de sala de aula para entrarem no clima relacionado ao tema e às atividades propostas.

Primeiro Dia Legal: 20/04 Tema: Páscoa Atividades: Confraternização com mensagens, troca de chocolates, canjica e brincadeiras.

Segundo Dia Legal: 19/05 Atividades: Oficinas de dança, artes e trabalhos para a exposição."

<POSTAGEM>

projeto-um-dia-legal.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 7 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO "UM DIA LEGAL"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pejantoniocandeia.blogspot.com/>

PROJETO "UM DIA LEGAL": "A professora Nadir, de geografia e história, sugeriu um projeto e, como não poderia deixar de ser, a equipe de professores abraçou a idéia, arregaçou as mangas e fez acontecer! Trata-se do projeto UM DIA LEGAL, no qual todos os meses teremos um dia totalmente fora da rotina diária de sala de aula. Os alunos não são avisados sobre quando acontecerá o dia legal. Eles simplesmente chegam e são surpreendidos com gincanas, exibição de filmes, oficinas, bingos, competições variadas, festas e o que mais nossa imaginação preparar.

O primeiro dia legal aconteceu no dia 20 de abril, com uma gincana muitíssimo animada. Os professores prepararam muitas perguntas a respeito de todas as disciplinas e tarefas eletrizantes! Confira o vídeo da gincana!

"

<POSTAGEM>

promocao-da-saude-e-prevencao-das.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 30 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO DAS VIOLÊNCIAS NO NAMORO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO DAS VIOLÊNCIAS NO NAMORO: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

provas-da-rede-do-2-bimestre.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Provas da Rede do 2 Bimestre!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Provas da Rede do 2 Bimestre!: "

27/06 - PRODUÇÃO DE TEXTO

04/07 - LÍNGUA PORTUGUESA

05/07 - MATEMÁTICA

07/07 - CIÊNCIAS

ACESSE A PÁGINA DESCRITORES CLICANDO AQUI OU NA IMAGEM ACIMA!"

<POSTAGEM>

pse-nsec-06-equipe-movel-nas-escolas.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE - NSEC 06 - Equipe Móvel nas Escolas - semana de 27/06 à 30/06

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Equipe Movel do PSE - NSEC06, estarão na sua escola para atendimento dos alunos indicados.

A sala onde está instalado NSE deve estar limpo, organizado e com a listagem dos alunos pronta para o atendimento do profissional.

Dia - 27 DE JUNHO DE 2011

Manhã: Escola Municipal Cornélio Penna

Tarde: CIEP Dr. Adão Pereira Nunes

Dia - 29 DE JUNHO DE 2011

Manhã e Tarde : Motorista Paschoal André

Dia - 30 DE JUNHO DE 2011 -

Manhã e Tarde - Escola Municipal Zilda Nunes

<POSTAGEM>

pse-nsec-06-equipe-movle-nas-escolas.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 5 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE - NSEC 06 - Equipe Móvel nas Escolas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Atenção a Escala da Equipe Móvel nas Escolas

1ª SEMANA

06/06/2011 - CIEP RUBENS GOMES

07/06/2011 - ESCOLA MUNICIPAL LÚCIO DE MENDONÇA

08/06/2011 - ESCOLA MUNICIPAL FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA

09/06/2011 - ESCOLA MUNICIPAL SERGIPE - 5ª CRE

10/06/2011 - ESCOLA PROF. ESCRAGNOLLE DÓRIA (MANHÃ) - ESCOLA MUNICIPAL OSWALDO GOELDI (TARDE)

2ª SEMANA

13/06/2011 - ESCOLA MUNICIPAL ESCULTOR LEÃO VELLOSO

14/06/2011 - CIEP ANTÔNIA CANDEIA (MANHÃ) ESCOLA MUNICIPAL THOMAS JEFFERSON (TARDE)

15/06/2011 - CIEP DOM OSCAR ROMERO (MANHÃ) - ESCOLA MUNICIPAL BOLÍVIA (TARDE) - 5ª CRE

16/06/2011 - CIEP ZUMBI DOS PALMARES (MANHÃ) - ESCOLA MUNICIPAL SEBASTIÃO DE LACERDA (TARDE) - 5ª CRE

17/06/2011 - CIEP ANTON MAKARENKO

<POSTAGEM>

pse-nsec-06-visita-dos-dentistas-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 30 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE - NSEC 06 - Visita dos dentistas no CIEP !

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Visita dos dentistas no CIEP !: "Essa semana recebemos a visita de dentistas no Educação Infantil para realizar atividades de prevenção e iniciar tratamento odontológico de nossos alunos, confira:

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

psf-fazenda-botafogo-aulao-de-danca.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 1 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSF - FAZENDA BOTAFOGO - AULÃO DE DANÇA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

AULÃO DANÇA DE SALÃO - ACADEMIA CARIOCA

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

psf-fazenda-botafogo-planejamento.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 1 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSF - FAZENDA BOTAFOGO - PLANEJAMENTO FAMILIAR

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Atendendo as famílias e esclarecendo sobre Planejamento Familiar.

PLANEJAMENTO FAMILIAR

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

psf-portus-quitanda-tai-chi-chuan.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSF PORTUS - QUITANDA - TAI CHI CHUAN

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Conheçam o Blog do PSF - PORTUS QUITANDA, parceiro de todas as horas da E/SUBE-6ªCRE.

<http://smsdc-cms-portusquitanda.blogspot.com/>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

TAI CHI CHUAN: "Atividade utilizada como auto defesa, treinamento para saúde, equilíbrio dos aspectos físicos, emocionais, mentais e espirituais. Verificando se estas posturas correspondem às suas expectativas em relação à prática. Realizado pela Profª Débora todas as 4ª (quarta-feira) de 9:30h às 10:30h. [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

qual-e-o-futuro-da-literatura.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Qual é o futuro da literatura?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.blogacesso.com.br/>

Qual é o futuro da literatura?: "[FOTO]

O livro impresso vai acabar? A narrativa ganhará novos contornos? A literatura conseguirá sobreviver aos novos tempos tecnológicos? Ainda há espaço para a crítica literária? O que diferencia o escritor da nova era? Essas e outras questões são a tônica do Oi Cabeça, evento promovido pela Oi Futuro até dezembro, no Rio de Janeiro, que reúne intelectuais do mundo todo para discutir o futuro da literatura, diante do avanço das novas mídias.

<POSTAGEM>

quanto-tempo-levam-alguns-materiais.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 6 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

QUANTO TEMPO LEVAM ALGUNS MATERIAIS PARA SEREM DEGRADADOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Um dos mais sérios problemas ambientais provocados pelo lixo doméstico, é o longo tempo necessário à sua degradação. Cuide disso.

<POSTAGEM>

quebrando-rotina-isso-e-carinho-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Quebrando a rotina: Isso é carinho e dedicação!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

Quebrando a rotina: Isso é carinho e dedicação!: "Sexta-feira "quebrando a rotina" as crianças assistiram um DVD falando sobre piquenique e fizeram um piquenique no parquinho á tarde . Enfeitamos o parquinho com bolas, cartazes do projeto e os bonecos que eles fizeram. Depois cada turma apresentou a sua dancinha (Boneca de Lata e Pirulito). Tinha até platéia da comunidade...Foi muito bom e eles adoraram. Acharam que era festa. Carinho e dedicação de uma equipe linda!Quando falamos em trabalho em equipe, logo nos lembramos das formigas e dos gafanhotos, seres tão pequenos, mas que dão um grande exemplo de união, força e auto-gerenciamento.Mais fotos: [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Platéia[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

rastros-de-historia-e-memoria-santa.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rastros de História e Memória: Santa Cruz feita com as mãos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Rastros de História e Memória: Santa Cruz feita com as mãos: "[FOTO]

Exposição no Palacete Princesa Isabel - Centro Cultural Municipal de Santa Cruz
Dr. Antônio Nicolau Jorge. Rua das Palmeiras Imperiais, s/n. Santa Cruz - Rio de Janeiro. De segunda à sexta, de 9h às 17h. Sábados: de 10h às 15h. Entrada Franca

Influenciada pela obra do historiador Benedicto Freitas - 'Santa Cruz Fazenda Jesuítica, Real e Imperial', editada em três volumes, a comunidade sempre desejou contar a História do bairro, usando as cenas históricas que artistas e viajantes retrataram em seus relatos e pinturas, na passagem pela Fazenda de Santa Cruz. A ideia começou a tomar forma no NOPH - Núcleo de Orientação e Pesquisa Histórica, a partir de 2007. A busca de uma nova linguagem artística se encerrou com a descoberta do talento da artista Janaína Botelho durante as feiras de artesanato da ZOART - Artesãos da Zona Oeste.

A Casa da Moeda do Brasil, através do Programa Atitude Cidadã, patrocinou o Projeto em 2010/2011.

[FOTO]

Janaína Botelho em seu ateliê, produzindo algumas das peças que fazem parte da exposição.

De um modo inovador, as cenas foram recriadas na tridimensionalidade das maquetes, trazendo a história local em miniaturas que, guardando a proporção e a fidelidade à pesquisa realizada, encantam a todos.

[FOTO]

Chegada da Família Real à Santa Cruz, uma das maquetes produzidas pela artista Janaína Botelho, do período monárquico.

Algumas foram imaginadas pela própria artista (Terra de Piracema, Inauguração da Sede Administrativa do Matadouro); outras, inspiradas nas obras de Thomas Ender, Debret, Benjamin Mary e mais recentemente nas de Onild'Aquino (Capela de Santa Bárbara) expostas no Palácio Real e Imperial de Santa Cruz, atual Batalhão Escola de Engenharia - Villagran Cabrita.

[FOTO]

Janaína Botelho em seu ateliê, durante a produção das peças para compor as maquetes que fazem parte da exposição.

Santa Cruz passa a ter assim a sua História contada em maquetes, que facilitam o seu conhecimento, a sua dimensão e a sua grandiosidade, como uma parte viva integrada - a Memória - no contexto histórico da própria História do Brasil.

[FOTO]

Cerimônia do 'beija-mão' realizada no antigo Palácio Real de Santa Cruz. Maquete criada pela artista Janaína Botelho.

NOPH/Ecomuseu de Santa Cruz"

<POSTAGEM>

recomecar.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 11 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Recomeçar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://nucleodeartegrandeotelo.blogspot.com/>

Recomeçar: "

Recomeçar

[FOTO]

<POSTAGEM>
reforco-escolar-e-prova-de-redacao.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 8 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reforço escolar e prova de Redação bimestral no Educação em Rede da MULTIRIO!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Reforço escolar e prova de Redação bimestral no Educação em Rede da MULTIRIO!: "

No Educação em Rede desta quarta, a apresentadora Carla Ramos entrevista a gerente do programa Reforço Escolar, Jurema Holperin, da Secretaria Municipal de Educação (SME). Ela falará sobre as ações do programa e a criação do projeto Travessia, que oferece apoio e reforço para os estudantes que entram no segundo segmento (a partir do 6º ano). Educação em Rede da MultiRio mostra ainda uma matéria especial sobre a prova de Redação bimestral, criada este ano. A equipe de reportagem foi até a Escola Municipal Carlos de Laet, em Vila Valqueire, para mostrar como os alunos se saíram na primeira prova. A atração vai ao ar nesta quarta-feira (8), às 8h e às 13h, no canal 14 da NET.

"

<POSTAGEM>

reportagem-multimidia-fecem-2011-n-28.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reportagem Multimídia - Fecem 2011! (Nº.: 28)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Reportagem Multimídia - Fecem 2011! (Nº.: 28): "Não deixe de conferir o maravilhoso espetáculo de nossos colegas!

Nossa participação foi perfeita, maravilhosa. Parabéns a todos!

Foi nossa primeira participação e apesar de não termos conseguido ficar nos três primeiros lugares, temos muito a comemorar. Demonstramos que somos uma rede unida, derrotamos todos os preconceitos que existem pela escola pública e nos divertimos. Valeu a pena estar lá, cantar, vibrar, brincar e saber perder. Foi muito lindo ver a nossa torcida de duas fileiras cantando e brincando no final. DEMOS UM SHOW! O FECEM deste ano demonstrou que somos uma única CRE, uma única rede de ensino. Sem preconceito com as demais escolas, nós vibramos por elas, fizemos até torcida.

Aprendemos muito! Não conseguimos ganhar, mas mobilizamos a escola inteira, através da Rádio R.K. e apesar deste 9º ano não estar aqui ano que vem, estamos dando coragem a outros alunos maravilhosos, de muitos talentos, talentos que irão florescer. Não podemos esquecer que fizemos a nossa parte e que valeu a

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

pena! VALEU MESMO! Não deixe de conferir o vídeo Participação da E.M. Rose Klabin - FECEM /2011 para ver o que rolou no SESC de Madureira durante a nossa apresentação.

"

<POSTAGEM>
resultado-da-eleicao-do-gremio-escola.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 20 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
RESULTADO DA ELEIÇÃO DO GRÊMIO - ESCOLA PARAÍBA
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]
A chapa Bege
Parabéns à chapa BEGE - grande vencedora na eleição do Grêmio Estudantil/11!!

"

<POSTAGEM>
reuniao-de-pais-e-responsaveis-na.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 1 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Reunião de pais e responsáveis na Escola Municipal Escultor Leão Velloso
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bairroeducador.blogspot.com/>

Reunião de pais e responsáveis na Escola Municipal Escultor Leão Velloso:

"[FOTO]

No último sábado, dia 21 de maio, a Coordenadora Geral do Projeto Bairro Educador, Marcia Florêncio e o Gestor de Núcleo da Pavuna, Adriano de Araujo, estiveram presentes na reunião com responsáveis, ocorrida na Escola Municipal Escultor Leão Velloso, na Pavuna.

Muitos responsáveis se fizeram presentes, lotando o auditório da escola. A Diretora Deise Nonato explicou a eles os procedimentos necessários para a adesão ao Programa Cartão Família Carioca, um complemento do governo municipal às famílias que recebem os benefícios do Programa Bolsa Família.

A Diretora abordou também a necessidade e a importância da família no acompanhamento da vida escolar dos estudantes e o desejo da escola que os responsáveis se façam mais presentes. Nesse sentido, a Diretora fez uma rápida, mas precisa apresentação do Projeto Bairro Educador, citando e exibindo algumas fotos de ações desenvolvidas na escola, como a ida dos estudantes ao Circo Marcos Frota, em São Cristóvão.

Ao se falar em participação dos responsáveis e de Bairro Educador, alguns participantes expressaram a vontade de realmente iniciarem um movimento de maior presença na vida escolar. Desta forma, depois de uma consulta a Diretora, foi

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

definida naquele momento a realização de uma reunião (marcada para o próximo sábado, dia 28, de 9h00min às 10h30min na própria escola) com alguns responsáveis interessados. O objetivo é reunir pessoas de boa-vontade para que possam sugerir propostas de atividades que possam ser feitas durante o sábado, bem como partilhar dificuldades e possíveis soluções para alguns dilemas vivenciados pela comunidade escolar.

Por fim, a Coordenadora da 6a CRE, Rejane Farias aproveitou para elogiar a persistência da Diretora Daise Nonato diante de uma série de desafios encontrados e de seu empenho em fazer da Escultor Leão Velloso uma nova escola. A Equipe do Bairro Educador aproveita para agradecer a 6a CRE e a Escola Escultor Leão Velloso a parceria desenvolvida, e agora, contando com um grupo de apoio formado pelos responsáveis, poderemos realmente ajudar a fazer a diferença na escola, em favor da educação e em favor da vida.

Por um esforço da Diretora, Deise Nonato em buscar junto aos responsáveis uma participação efetiva na vida escolar dos estudantes, estivemos reunidos com os responsáveis novamente no sábado dia 28/05. A equipe do Bairro Educador está junto com a escola, pois entendemos a relação escola-responsáveis-comunidade como fundamental para uma educação cidadã e co-responsável.

Nesta reunião definimos, em comum acordo, a realização de um mutirão na escola no dia 18 de junho (sábado). Esse mutirão servirá tanto para dar uma geral na escola (retirar entulhos e outros lixos do terreno, capinar, pintar o muro) como para oferecer uma prévia de alguns serviços/oficinas que acontecerão na escola, como vôlei, capoeira, informática."

<POSTAGEM>

rio-de-janeiro-recebe-mostra-saul.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 3 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RIO DE JANEIRO RECEBE A MOSTRA SAUL STEINBERG - AS AVENTURAS DA LINHA E PORQUE NÃO DA VIDA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://glaucocortez.com/>

RIO DE JANEIRO RECEBE A MOSTRA SAUL STEINBERG - AS AVENTURAS DA LINHA E PORQUE NÃO DA VIDA: "A limpeza e a leveza das linhas salta aos olhos diante de inusitados retratos do cotidiano da sociedade norte-americana. Esta é vista em seus pormenores, exposta nas suas contradições sempre com uma ironia e uma graça típica das artes gráficas. Ao olhar os desenhos é como estar diante das páginas de um romance que conta [...]"

<POSTAGEM>

rioeduca-nucleo-de-arte-grande-otelo.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RIOEDUCA - NÚCLEO DE ARTE GRANDE OTELO / 6ªCRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

NÚCLEO DE ARTES GRANDE OTELO está no RIOEDUCA, passem por lá pra conferir o trabalho desenvolvido pelos alunos e professores.

Parabéns!!!<http://www.rioeduca.net/blogViews.php?id=1110>

FONTE: RIOEDUCA

Terça-feira, 28/06/2011

Nossa CRE oferece um ensino da Arte de qualidade para os alunos das escolas da região. Através do Núcleo de Arte Grande Oteló (uma das unidades de extensão da 6ªCRE-RJ) são oferecidas oficinas de diversas linguagens artísticas aos alunos da rede pública do ensino fundamental da Cidade do Rio de Janeiro, com abertura para outras redes de estudo e membros da comunidade. Trabalhei (desde a inauguração, em 2009, até o fim do primeiro semestre de 2010), com uma Oficina de Animação (na sede do Núcleo na época, CIEP Zumbi dos Palmares, e na itinerância na E.M. Mario Piragibe) e conheço de perto a dedicação, o empenho, o carinho pelo trabalho e o talento da equipe! Conheçam agora um pouco deste excelente trabalho realizado pelo Núcleo de Arte da 6ª.CRE!

As linguagens oferecidas pelo Núcleo são: música (canto coral, flauta doce, teclado etc.), vídeo/animação, artes plásticas (pintura, desenho etc.), arte e tecnologia, dança (sapateado, jazz etc.). As oficinas acontecem tanto na própria sede do Núcleo de Arte, quanto em escolas cadastradas (no contraturno) para as oficinas itinerantes.

<POSTAGEM>

[riotur-apoia-projeto-de-inclusao.html](http://riotur.apoia-projeto-de-inclusao.html)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 8 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Riotur apoia projeto de inclusão musical do Rock In Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Riotur apoia projeto de inclusão musical do Rock In Rio: "[FOTO]

Celebrando os 10 anos Por Um Mundo Melhor, a organização do Rock In Rio anunciou ontem, durante coletiva de imprensa na comunidade da Cidade de Deus, em Jacarepaguá, uma campanha para doação de instrumentos musicais que serão entregues a organizações não governamentais. O Secretário Especial de Turismo e Presidente da Riotur, Antonio Pedro Figueira de Mello, esteve presente ao evento. Antonio Pedro apoia o projeto social e vai doar um órgão (instrumento musical) ao projeto.

Iniciativas como esta são importantes, para dar perspectivas a quem não teve oportunidades. E a música é um ótimo instrumento de inclusão social. Ela ajuda a formar identidades e pode proporcionar oportunidades. A música tem um importante efeito na educação das pessoas, disse o secretário.

Quem lançou a campanha foi a vice-presidente do Rock In Rio, Roberta Medina. E no evento de ontem, não podia ter faltado música, claro! Houve apresentação dos

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

artistas Toni Garrido, Emicida e Zé Ricardo e a banda Capital Inicial. A iniciativa faz parte do projeto Por Um Mundo melhor, criada no Rock In Rio de 2001, com objetivo de mostrar que pequenas mudanças de atitude no dia a dia têm um grande impacto sobre o planeta - e repensar essas atitudes pode transformar o futuro. Além da campanha de doação de instrumentos musicais, o Rock In Rio criou o concurso 1 Ingresso por 1 Mundo Melhor, onde alunos da rede pública deverão enviar vídeos, músicas e fotos exatamente com o tema do projeto, Por Um Mundo Melhor. O concurso cultural irá presentear os estudantes com 2.250 alunos. As inscrições vão até o próximo dia 15 de junho, no site www.rockinrio.com.br/porummundomelhor, podendo ser feita individualmente ou em grupos de até cinco alunos. O resultado sairá no dia 15 de agosto no site oficial do festival. Os vídeos deverão ter duração de dois minutos e as músicas podem ser de qualquer estilo.

Estimativa de impacto econômico

Estudo realizado pela Riotur estima que o Rock In Rio 2011 terá um impacto econômico de cerca de US\$ 376.516.790 na cidade do Rio de Janeiro. O levantamento sobre a volta do maior evento do Brasil e um dos maiores do mundo levou em consideração que o festival deve atrair 600 mil expectadores, sendo 294 mil turistas, durante todos os dias de apresentações. A taxa de ocupação hoteleira na cidade ficará entre 88% e 92 %.

[FOTO]

A análise considerou ainda os valores dos ingressos, R\$ 190,00 inteira e R\$ 95,00, meia, ficando a previsão de distribuição das vendas em 55% inteiras e 45%, meias, gerando uma renda de US\$ 54.537.037 na bilheteria. Do total de público esperado para o evento, 51%, ou 306 mil pessoas, seriam cariocas e moradores da região metropolitana do Rio. Dos turistas, 16% ou 96 mil pagantes viriam do exterior e 33%, ou 198 mil expectadores, de outros estados brasileiros, um total de 294 mil turistas.

O estudo prevê ainda que os gastos dos turistas na cidade, não incluindo a compra de ingresso do evento e transporte até a Cidade do Rock, seja de US\$ 217.560.000. A estimativa de gastos com alimentação e produtos na Cidade do Rock é de US\$ 18 milhões. As apresentações no Rock In Rio 2011 acontecem nos dias 23, 24, 25 e 30 de setembro e 01 e 02 de outubro.

O Rock in Rio projeta de forma totalmente positiva a marca do Rio e traz desenvolvimento econômico para a cidade. Estamos num momento bastante favorável. E o Rock In Rio é mais um evento de grande porte, assim como os shows do Paul McCartney, que traz visibilidade para o Rio de Janeiro, além de ter um impacto econômico importante para a cidade. São dois grandes eventos que a cidade e o Brasil esperavam há muito tempo e conseguimos trazer. Só temos o que comemorar, explica o secretário municipal de Turismo e presidente da Riotur, Antonio Pedro Figueira de Mello.

Diário Oficial Eletrônico
do Município"

<POSTAGEM>

rose-avisa-centro-de-estudos.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 7 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rose Avisar - Centro de Estudos!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Rose Avisar - Centro de Estudos!: "Dia 8 de Junho - Centro de Estudos (aula até às 10h ou 15h30min);

Dia 15 de Junho - Centro de Estudos (aula até às 10h ou 15h30min).

"

<POSTAGEM>

rose-avisa-centro-de-estudos_13.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 13 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rose Avisar - Centro de Estudos!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Rose Avisar - Centro de Estudos!: "Dia 15 de Junho de 2011:1º turno: 10 horas2 º turno: 15h30min"

<POSTAGEM>

rose-avisa-r-calendario-da-em-rose.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rose Avisar - R. Calendário da E.M. Rose Klabin do Final do 1º Semestre de 2011!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Rose Avisar - R. Calendário da E.M. Rose Klabin do Final do 1º Semestre de 2011!:"

[FOTO]

04 de julho - Prova de Língua Portuguesa (Clique aqui para ver o conteúdo da prova)

05 de julho - Prova de Matemática (Clique aqui para ver o conteúdo da prova)

07 de julho - Prova de Ciências (Clique aqui para ver o conteúdo da prova)

13 de julho - COC (Não teremos aula)

De 14 de julho até 01 de agosto - Férias para os alunos com R, B e MB

De 14 de julho até 22 de julho - Recuperação para os alunos com IDE

De 23 de julho até 01 de agosto - Férias para os alunos com I

De 12 de agosto - Volta às aulas"

<POSTAGEM>

rubens-gomes-uexpondo-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RUBENS GOMES - UExpondo 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

[FOTO]

Um pouco da Expondo do CIEP Rubens Gomes.

<POSTAGEM>

salao-do-livro-13062011.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 14 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SALÃO DO LIVRO (13/06/2011)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

SALÃO DO LIVRO (13/06/2011): "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

salao-do-livro-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 15 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SALÃO DO LIVRO 2011!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/SALÃO DO LIVRO 2011!>: "NOSSA ESCOLA FOI! [FOTO]
14 DE JUNHO DE 2011. EM BREVE EM NOSSO BLOG: VÍDEO SALÃO DO LIVRO 2011!"

<POSTAGEM>

sao-joao-2011-ideias-e-dicas-para-os.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 17 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

São João 2011 - Idéias e dicas para os vestidos e trajes típicos para a
criançada dançar quadrilha

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.fashionbubbles.com/>

São João 2011 - Idéias e dicas para os vestidos e trajes típicos para a
criançada dançar quadrilha: "

[FOTO]

<POSTAGEM>

sao-os-pequenos-gestos-os-que-mais.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 6 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

São os Pequenos Gestos os que Mais Valor tem...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://emandreafontespeixoto.blogspot.com/>

São os Pequenos Gestos os que Mais Valor tem...: "Nesse mundo tão difícil em que pessoas se importam e brigam e lutam por tão pouco, gestos como esse nos faz acreditar que ainda é possível que algo de bom aconteça no mundo...

Alunos Raspam o Cabelo em Homenagem a Amigo com CâncerPor Eduardo Kattah | Agência EstadoEm um gesto coletivo de apoio a um colega que faz tratamento contra um câncer, estudantes do ensino médio de uma escola de Governador Valadares (MG), decidiram raspar o cabelo. Arthur Gonçalves, de 17 anos, foi surpreendido na última segunda-feira ao chegar para aula no Colégio Genoma, onde cursa o terceiro ano. Ao entrar na sala, se deparou com todos os alunos do sexo masculino, bem como o professor, com os cabelos raspados. Gonçalves estava em Belo Horizonte, onde se submeteu às primeiras sessões de quimioterapia - que levaram à perda do cabelo. Um amigo de infância, Lucas

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Avelino, aproveitou sua ausência e mobilizou os colegas para o gesto solidário. Tanto o corte coletivo de cabelos quanto a recepção a Gonçalves foram registrados em vídeo. Até hoje, em quatro dias, o vídeo 'Quer saber o que é a amizade?', postado na internet, foi visto mais de 59 mil vezes. 'Fiquei até sem palavras', comentou o adolescente sobre a homenagem, que ganhou destaque na cidade. Gonçalves foi diagnosticado com sarcoma de Ewing, uma forma rara de câncer nos ossos que atinge principalmente crianças e adolescentes. Segundo familiares, o câncer foi descoberto por acaso numa ida do adolescente ao cabeleireiro. No fim do ano, ele pretende prestar vestibular para Engenharia na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Retirado de:

<http://br.noticias.yahoo.com/sala-raspa-cabelo-homenagem-amigo-c%C3%A2ncer-000800934.html>

<POSTAGEM>
saude-carioca-eventos-de-tabagismo.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 4 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
SAÚDE CARIOCA - EVENTOS DE TABAGISMO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

SAÚDE CARIOCA - EVENTOS DE TABAGISMO: "O grupo de teatro saúde carioca fez algumas apresentações em algumas escolas nos bairros de Rocha Miranda e Coelho Neto. Dia 25/05 EM Embaixador João Neves da Fontoura / Rocha Miranda RJ - Manhã Dia 25/05 EM Professor Alfredo Russel / Rocaha Miranda RJ - Tarde Dia 26/05 EM Monte Castelo / Coelho Neto RJ - Manhã Dia 26/05 EM Charles Anderson Weaver RJ - Tarde
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>
saude-mental-10000-acessos.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 14 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>
SAÚDE MENTAL - 10.000 ACESSOS
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SAÚDE MENTAL
[FOTO]
"

<POSTAGEM>
secretaria-de-educacao-claudia-costin-e.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 7 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Secretária de Educação, Claudia Costin, e o técnico Bernardinho lançam ampliação de projeto de inici
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Secretária de Educação, Claudia Costin, e o técnico Bernardinho lançam ampliação de projeto de inici

<POSTAGEM>
secretaria-de-saude-fara-conferencias.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 7 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Secretaria de Saúde fará Conferências Distritais em dez regiões da cidade até agosto
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Secretaria de Saúde fará Conferências Distritais em dez regiões da cidade até agosto: "A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil realizará Conferências Distritais de Saúde em dez regiões (AP-Áreas Programáticas), entre os dias 16 de junho e 21 de agosto, para escolha dos delegados que vão atuar na XI Conferência Municipal de Saúde do Rio de Janeiro."

<POSTAGEM>
secretaria-municipal-de-educacao.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 10 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Secretaria Municipal de Educação anuncia a contratação de 1.500 inspetores e a seleção de 2.400 porteiros - O Globo
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: OGLOBO
Secretaria Municipal de Educação anuncia a contratação de 1.500 inspetores e a seleção de 2.400 porteiros - O Globo

<POSTAGEM>

segunda-etapa-da-capacitacao-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Segunda etapa da capacitação do Programa Estrada para Cidadania!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns Pessoal!!

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Segunda etapa da capacitação do Programa Estrada para Cidadania!: "Aconteceu no dia 27 a segunda etapa da capacitação do programa Estrada para Cidadania da empresa CCR, dessa vez foram convidados professores do quinto ano. Nossa equipe marcou presença com as professoras Carmem e Claudia.

[FOTO]

"

<COMENTÁRIOS>

A equipe do CIEP Dr. Adão Pereira Nunes agradece!

<POSTAGEM>

segundo-dia-legal.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 7 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SEGUNDO DIA LEGAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pejantoniocandeia.blogspot.com/>

Pessoal mais um Blog da 6ªCRE - Parabéns!!! Vamos divulgar.

SEGUNDO DIA LEGAL: "O nosso segundo dia legal foi o dia 19 de maio. Ao chegar à escola, os alunos foram convidados a escolher entre oficina de artes, dança ou trabalhos para a exposição do dia 25/05. Nossos alunos gostaram muito das atividades!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Vídeo da oficina de dança:

"

<POSTAGEM>

seis-efeitos-devastadores-do-oxi-saude.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 18 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Seis efeitos devastadores do oxi - Saúde - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://veja.abril.com.br>

Seis efeitos devastadores do oxi - Saúde - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

semana-cinquenta-e-oito.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 25 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Semana cinquenta e oito

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.blogdacompanhia.com.br/>

Semana cinquenta e oito: "

Os lançamentos da semana são:

[FOTO]

Idade Média, idade dos homens, de Georges Duby (Tradução de Jônatas Batista Neto)

O livro reúne diversos textos do grande historiador francês Georges Duby, tratando em sua maior parte da questão do amor na Idade Média. Permitindo uma visão de conjunto de seu pensamento, este trabalho é quase um caderno de anotações, no qual Duby se permitiu, de forma menos rígida e mais ensaística, interrogar-se sobre aspectos fundamentais da chamada sociedade feudal. Grande parte dos textos tem, como tema, o amor e o casamento, e é por isso que se fala de uma Idade dos Homens. Além de estudar o casamento monogâmico a partir do século XII, Duby examina as estruturas familiares, a vida da aristocracia, o amor cortês e a questão do sofrimento físico na Idade Média.

Orgulho e preconceito, de Jane Austen (Tradução de Alexandre Barbosa de Souza)

Na Inglaterra do final do século XVIII, as possibilidades de ascensão social eram limitadas para uma mulher sem dote. Elizabeth Bennet, de vinte anos, uma das cinco filhas de um espirituoso mas imprudente senhor, no entanto, é um novo

tipo de heroína, que não precisará de estereótipos femininos para conquistar o nobre Fitzwilliam Darcy e defender suas posições com perfeita lucidez de uma filósofa liberal da província. Lizzy é uma espécie de Cinderela esclarecida, iluminista, protofeminista. Neste livro, Jane Austen faz também uma crítica à futilidade das mulheres na voz dessa admirável heroína - recompensada, ao final, com uma felicidade que não lhe parecia possível na classe em que nasceu. A edição conta com prefácio e notas de Vivien Jones, e introdução de Tony Tanner.

Primeiros socorros, de Drauzio Varella e Carlos Jardim (Ilustrações de Caeto)

Quando alguém se acidentou ao seu lado, você: a) fica desesperado; b) faz um pouco de tudo o que passa pela sua cabeça; c) procura atendimento médico; d) nenhuma das anteriores. Em geral, pensamos que prestar os primeiros socorros é coisa de médico, mas isso só é verdade quando desconhecemos o que fazer em casa situação. Mas, como você verá neste manual, essas providências não passam de um conjunto de medidas práticas e bastante simples, ditadas pelo bom senso. São procedimentos que podem e devem ser aprendidos por mulheres, homens e crianças, pois acidentes ocorrem de forma imprevista, esteja quem estiver por perto. Conhecendo os primeiros socorros, sentimos menos medo ao enfrentar a adversidade, e nos tornamos muito mais capazes de cuidar dos outros e de nós mesmos.

Água sim, de Eucanaã Ferraz (Ilustrações de Andrés Sandoval)

Eucanaã Ferraz é um grande poeta, atualmente apaixonado pelos livros para crianças. Depois de Palhaço, macaco, passarinho, com a parceria de Jaguar, escreveu um poema sobre a água, com ilustrações de Andrés Sandoval. A partir de frases extremamente simples, com pequenas mudanças a cada página, Eucanaã serpenteia com a água em todos os seus estados físicos, pelas pedras, árvores, nuvens, passando pelo gelo, pelo sol, pelo rio. As ilustrações de Andrés partiram de um desafio gráfico - o trabalho com a monotipia, uma técnica de impressão explorada a fundo neste livro - e alcançaram uma linguagem totalmente nova e específica. Recheados de texturas que remetem à água, os desenhos acompanham o jogo de experimentação de sensações que existe no texto. Uma verdadeira viagem poética.

<POSTAGEM>

semana-michel-jackson.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 17 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Semana Michel Jackson!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns pessoal, este Blog está demais, está antenado.

Semana Michel Jackson!: "[FOTO]

"

<POSTAGEM>

semeando-atividade-na-semana-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 11 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Semeando - Atividade na Semana de Alimentação Escolar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://emandreafontespeixoto.blogspot.com/Semeando - Atividade na Semana de Alimentação Escolar>: "

A mobilização dos alunos para o trabalho foi feita com antecedência de duas semanas. Encarregados de trazer cascalho e terra, quase todos cumpriram o prometido.

[FOTO]

No dia marcado, receberam Hugo - o professor convidado - com curiosidade e atenção. Após um breve bate papo, puseram a mão na massa, ou na terra, para ser mais fiel.

[FOTO]

E com alegria e interesse transformaram-se em participativos semeadores. Revelaram-se conhecedores de propriedades incríveis das plantas.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Por exemplo: a 'babosa' (Aloe vera), além de ser usada para fortalecer os cabelos é um poderoso antídoto aos primeiros palavrões quando passada na língua.

[FOTO]

A tarde foi proveitosa. A jardineira ficou muito bonita e todos estamos na expectativa da primeira colheita.[FOTO]

[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Semear é assim: por mais que tenhamos feito a nossa parte, o resultado só veremos depois.

[FOTO]

[FOTO]

Professor Toninho - Turma 8301"

<POSTAGEM>
seminario-inovacao-educativa.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 14 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Seminário Inovação Educativa
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[http://www.viablog.org.br/Seminário Inovação Educativa](http://www.viablog.org.br/Seminário%20Inovação%20Educativa): "[Data: 15 de junho de 2011;
] Fundação promove o seminário Inovação Educativa, que irá reunir profissionais da área para debater o assunto e apresentar e analisar projetos."

<POSTAGEM>
seminario-recebe-inscricoes-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 3 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Seminário recebe inscrições de trabalhos na área de Educação em Direitos Humanos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Participem, é mais uma oportunidade.Fonte:
[http://www.direitoshumanos.gov.br/Data: 02/06/2011](http://www.direitoshumanos.gov.br/Data:02/06/2011)Estão abertas até sexta-feira (3) as inscrições para o envio de trabalhos a serem publicados no Seminário Internacional em Política e Governança Educacional para a Cidadania, Diversidade, Direitos Humanos e Meio Ambiente, que acontecerá entre os dias 2 e 6 de agosto, em Brasília (DF). O evento tem o apoio da Coordenação Geral de Educação em Direitos Humanos da Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República (SDH/PR), e é realizado pela Universidade Católica de Brasília (UCB).

O objetivo do seminário é criar um espaço para que alunos de pós-graduação, educadores, gestores, especialistas, mestres e doutores em educação e áreas afins possam analisar criticamente políticas e programas nacionais e internacionais voltados para a erradicação do racismo, da desigualdade e da garantia de direitos humanos no Brasil e no mundo.

Realizado pelo Programa de Mestrado e Doutorado em Educação da UCB, o seminário

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

aborda questões referentes à política e à administração educacional em uma perspectiva ainda pouco discutida pelos programas de mestrado e doutorado em educação no Brasil.

Também fazem parte do evento o Grupo de Pesquisa de gênero, raça/etnia e juventude da Faculdade de Educação da UnB, o Curso de Pedagogia da UCB e o Espaço Afro-Brasilidade da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal.

As inscrições podem ser feitas no site da Universidade Católica de Brasília: www.ucb.br.

<POSTAGEM>

[senac-rio-oferece-cursos-gratuitos-de.html](http://www.senac-rio.org.br/cursos-gratuitos-de-qualificacao-na-upp-do-sao-carlos.html)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 8 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Senac Rio oferece cursos gratuitos de qualificação na UPP do São Carlos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

Senac Rio oferece cursos gratuitos de qualificação na UPP do São Carlos: "RIO - Menos de um mês depois da inauguração da UPP do São Carlos, as comunidades da região receberão a primeira iniciativa para capacitação profissional dos moradores

...

<POSTAGEM>

[senac-rio-promove-seminario-para.html](http://www.senac-rio.org.br/seminario-para-profissionais-de-educacao-sobre-violencia-nas-escolas.html)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Senac Rio promove seminário para profissionais de educação sobre violência nas escolas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

Senac Rio promove seminário para profissionais de educação sobre violência nas escolas: "RIO - O Senac Rio, por meio do Programa Escola Parceira, vai promover o seminário 'Como enfrentar e prevenir a violência nas escolas?' com o médico psiquiatra infantil, Gustavo Teixeira, autor do livro 'Manual Antibullying - 20 estratégias para vencer a violência escolar'

...

<POSTAGEM>

[ser-e-errar-consideracoes.html](http://www.senac-rio.org.br/ser-e-errar-consideracoes.html)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 23 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ser e Errar: Considerações

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Textos para reflexão:

<http://www.vithais.com.br/>

Ser e Errar: Considerações: "[FOTO]"

A revisão do meu ser se faz necessária tantas vezes... Não porque não acredite mais nos valores que sempre me nortearam... Nem tampouco por ser como um camaleão que muda de cor a todo o momento... Me refaço por aprender novas lições a cada momento e incorporá-las ao meu ser, também pelo fato de que há sempre novas relações se estabelecendo e delas surgem necessidades que antes não existiam, adaptações e adequações que tornam-se prementes para estas novas composições que surgiram. Estas revisões tendem a me fazer melhor, mas a essência, os valores fundamentais, as lições que vieram de casa, dos grandes professores, estas perduram e me acompanham para sempre!

A construção do ser é um desafio que se coloca diante de cada um de nós todos os dias, a cada hora, a cada minuto que passa. E se estabelece como um desafio justamente por sermos colocados a prova em cada gesto, olhar, ação. Definimos como somos quanto ao nosso caráter, personalidade, ideais, ética e relação com os outros em cada palavra que proferimos, pelo jeito como olhamos para nossos pares, a partir do modo como gesticulamos...

[FOTO]

Quem nunca errou que atire a primeira pedra... E erre!

Errar não é uma sina, é uma certeza na vida de todos; não deve ser transformado em pecado, mas em oportunidade de crescimento; deve permitir que nos tornemos pessoas melhores, e não nos oprimir; quando erro me revelo humano mas me permito um passo na direção do divino, pois sinto que posso me redimir, me superar, conquistar vitórias a partir dos ensinamentos que me trouxeram tal erro. Quem não erra é quem não tenta ou que se omite, por isso, acaba cometendo o maior de todos os erros, o de não viver. Acerte e erre, pois a vida é construída a partir de nossas tentativas, que por vezes parecem vãs, mas que, na realidade, nunca o são...

Por João Luís de Almeida Machado Membro da Academia Caçapavense de Letras

<POSTAGEM>

servicos-de-atendimento-mulher-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SERVIÇOS DE ATENDIMENTO À MULHER E ORGANISMOS GOVERNAMENTAIS POR MUNICÍPIO/
REGIÕES ADMINISTRATIVAS:

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fonte: site do CEDIMCONSELHO ESTADUAL DOS DIREITOS DA MULHER
SUPERINTENDÊNCIA DE DIREITOS DA MULHERA Superintendência dos Direitos da Mulher
(SUDIM) e o Conselho Estadual dos Direitos da Mulher (CEDIM) vêm trabalhando
para a ampliação de serviços de atendimento à população feminina nos municípios
do Estado do Rio de Janeiro, por meio dos Núcleos Integrados de Atendimento à
Mulher - NIAM's - e os Centros de Referência e Atendimento à Mulher em parceria
com as prefeituras nas regiões onde não existe, ainda, uma política de
enfrentamento da violência contra a mulher. Em parceria com a Secretária
Especial de Políticas para as Mulheres (SPM) e as prefeituras, a
Superintendência de Direitos da Mulher atua na articulação, integração e
ampliação dos serviços na região.SERVIÇOS DE ATENDIMENTO À MULHER E ORGANISMOS
GOVERNAMENTAIS POR MUNICÍPIO/ REGIÕES ADMINISTRATIVAS:

CAPITAL - Rio de Janeiro

Centro Integrado de Atendimento à Mulher (CIAM) MÁRCIA LYRA

Rua Regente Feijó, nº 15 - Centro - RJ

Tel.: (21) 2332-7199

Fax: (21) 2334-8248

Centro de Referência de Mulheres da Maré Carminha Rosa

Rua 17, s/n - Vila do João - Maré (anexo ao Posto de Saúde)

Tel/Fax: 3104-9896

Casa da Mulher de Manguinhos

Av. Dom Hélder Câmara, 1184/Manguinhos (casa de tijolos)

Tel.: 2334-8913 - 2334-8914

CEPIG - Coordenadoria Especial de Promoção da Política para a Igualdade de
Gênero

Núcleo de Atendimento à Mulher

Rua Benedito Hipólito, 125 - Praça Onze - Centro

Tel.: 2507 9746 / 2222-0861 - R. 201/202/205/206

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Fax: 2509-6691

Casa Abrigo Cora Coralina - Rio de Janeiro

Encaminhamento: através dos Centros de Referência

Tel.: 2503-4625 / 2503-4622 / 2222-0861 - Ramais 201, 202, 205, 206

Casa Abrigo Lar da Mulher

Encaminhamento: através dos Centros de Referência

Tel.: (21) 2332-8249

DEAM - Centro

Av. Visconde do Rio Branco, 12 - Centro

Tel.: 2332-9994 / 2332-9996 / 2334-9859 / 2224-6643

DEAM - Oeste

Av. Maria Tereza, 08 - 2º andar - Campo Grande

Tel.: 2332-7644 / 2332-7648 / 2332-7645 / 2332-7638 / 2332-7649

Fax - 2332-7649

DEAM - Jacarepaguá

Rua Henriqueta, 197 - Tanque

Tel.: 2332-2578 / 2332-2575 / 2332-2574 / 2332-2580 / 2332-2581/ 3393-2186

I Juizado Especial de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher

Rua da Carioca, 72 - Centro

Tel.: 2232-9939 - 2332-8566

CREAS - 3351-8438

Equipe técnica do Juizado

Tel.: 3133-3050 / 3133-4616

II Juizado Especial de Violência Doméstica e Familiar Contra a Mulher

Rua Manai, 45 - Centro- Campo Grande

Próximo ao Fórum de Campo Grande/ ao lado da Faculdade Moacir Bastos

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Tel.: - 2413-5502 / 2415-9867/ 2333-6716

III Juizado de Violência Doméstica e Familiar Contra a Mulher

Rua Professora Francisca Piragibe, 80 - sala 202 - Taquara - Jacarepaguá

Tel.: 2444-8000 (Fórum) - 2444-8171 (Juizado) - 2444-8165

NUDEM (Núcleo de Defesa dos Direitos da Mulher)

Rua México, 168 - 3º andar - Castelo - Centro

Tel.: 2332-6370 / 2332-9939 - R. 26/27

DISQUE MULHER

Tel.: (21) 2332-8249

DISQUE ASSEMBLÉIA DIREITOS DA MULHER

Tel.: 08002820119

SOS Mulher

(Funciona no Hospital Pedro II)

Rua do Prado, 325 -1º andar - Sala 13

Santa Cruz - Rio de Janeiro - RJ

Horário de Funcionamento: 24 horas

Tel.: 2333-7302 / 2333-7319 - Ramal 220

CENTRAL DE RELACIONAMENTO COM O CIDADÃO (CRC) DA DEFENSORIA

Tel.: 0800 285 2279

Sede: Av. Marechal Câmara. 314 - Centro / RJ

METROPOLITANA 1

BELFORD ROXO

Coordenadoria de Política Pública para as Mulheres

Av. Joaquim da Costa Lima, 2490 - Santa Amélia - Belford Roxo

Tel.: (021) 2761-6604

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Fax: (021) 2761-5845

Disque Mulher

Tel.: 2761-6700

Centro de Referência de Atendimento à Mulher de Belford Roxo - CRAMBEL

Av. Joaquim da Costa Lima, 2.490 - Santa Amélia - Belford Roxo

Tel.: 2761-6604

Fax: 2761-5845

DEAM- Belford Roxo

Alameda Retiro da Imprensa, 800 - Nova Pian

Tel.: 3771-1135 / 3771-1894 / 3771-1475

Fax: 3771-1453 / 3771-1602

DUQUE DE CAXIAS

Departamento de Políticas para as Mulheres

Av. Brigadeiro Lima e Silva, 1618, 2º andar - Bairro 25 de Agosto

Tel.: 2672-6667 / 2672-6650 - R. 222 / 225

Centro de Referência de Atendimento à Mulher em Situação de Violência

Rua Manoel Vieira, S/Nº - Centenário - D. de Caxias

Horário de Funcionamento: de segunda a sexta, de 9:00 às 17:00 horas

Tel.: 2653-2546

ASPAS - CDVIDA OBRA SOCIAL DA DIOCESE DE DUQUE DE CAXIAS

Av. Presidente Kennedy, 1861 - Centro -Duque de Caxias

CEP: 25010-001

Horário de Funcionamento: de segunda a sexta, de 9:00 às 17:00 horas

Tel.: 3774-3993

DEAM- Duque de Caxias

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Rua Tenente José Dias, 344 - Centro

Tel.: 2775-1549

Tel/fax: 2671-7757

Juizado da Violência Doméstica e Familiar Contra a Mulher

Rua Gen. Dionísio, 764 - 3º andar - Bairro Vinte e Cinco de Agosto - Duque de Caxias

Prédio dos Juizados Especiais

Tel.: 3661-9145

MESQUITA

Coordenadoria Municipal de Direitos da Mulher

Rua Artur de Oliveira Vecchi, 120 - Centro - Mesquita

Tel/Fax: 2797-2054 / 2797-2000

Casa Municipal da Mulher - CAMM - Centro de Referência de Mesquita

Rua Egídio, 1459 - Vila Emil

Tel/fax: 3763-6093

NILÓPOLIS

Casa Municipal da Mulher Nilopolitana

Estrada dos Expedicionários, 232 - Centro

Tel.: (21) 2691-6887

Superintendência dos Direitos da Mulher de Nilópolis

Rua Frei Lindolfo, 35 - Centro

Tel.: 2692-4985 - 2767-5739

NOVA IGUAÇU

Coordenadoria de Políticas para Mulheres

Rua Bernardino de Mello, 1895 sala 44

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Referência: dentro do Posto de Saúde Vasco Barcelos

Tel.: 2668-6383 - 2698-2562

Núcleo de Referência e Atendimento à Mulher em Situação de Violência- Prefeitura de N. I.

Rua Bernardino de Mello, 1895 salas 43 e 44 - (Centro de Saúde Dr. Vasco Barcelos)

Referência: dentro do Posto de Saúde Vasco Barcelos

Tel.: 2668-6383 - 2698-2562 - 2668-6383

Centro Integrado de Atendimento à Mulher (CIAM) BAIXADA

Rua Bernardino de Melo, s/n

Bairro da Luz - Nova Iguaçu - (Rua do Fórum)

Tel.: (21) 2698-6008 / 3773-3287

DEAM-Nova Iguaçu

Rua Joaquim Sampaio, 180 - Marco II - Nova Iguaçu

Tel.: 3779-9555 / 2667-4121 / 3779-9417/ 3779-9715/ 3779-9168/ 3779-9184

Fax:3779-9543

Juizado Especial de Violência Doméstica e Familiar Contra a Mulher

Rua Coronel Bernardino de Melo, s/n - Fórum

Bairro da Luz - Nova Iguaçu

Tel.: 2765-1238 / 2765-1239 / 2765-1285

PARACAMBI

Centro de Referência e Atendimento às Mulheres em Situação de Violência Clarice Lavras da Silva - CRAMP/SV

Rua São Paulo, s/n - Guarajuba - CEP: 26600-000

Ref.: Antigo Posto de Saúde

Tel.: (21) 3693-4685

Coordenaria Especial de Políticas para as Mulheres

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Rua Sebastião de Lacerda, s/nº - Centro - Paracambi

Tel.: (21) 2683-2247 / 3683-2247/ 3693-3074

QUEIMADOS

Coordenadoria de Políticas para as Mulheres

Rua Otília, 1495 - Centro - Queimados

Tel.: 21- 3699-3461

SÃO JOÃO DE MERITI

Superintendência de Direitos da Mulher

Av. Dr. José Celso de Carvalho, s/nº - Edifício Antares - Loja P (Secretaria de Assuntos Institucionais) - Vilar dos Teles - São João de Meriti

Tel.: 2651-3060

Serviço de Atendimento à Mulher da Superintendência

Av. Presidente Lincoln, 911 - Loja P - Centro - Vilar dos Teles

Tel.: 2651-1017 - ramal 26 (recado)

DEAM São João de Meriti

Av. Jacy Alves dos Santos - s/n - Engenheiro Belfort - Centro

Tel.: 2655-5238

SEROPÉDICA

Núcleo de Proteção dos Direitos e Assistência à Mulher - NUPRODAM

Estrada Rio São Paulo, km 40

Subprefeitura de Seropédica n 26 - Bairro Dom Bosco

Tel.: 3787-6796

METROPOLITANA 2

ITABORAÍ

Coordenadoria de Políticas para Mulheres

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Rua João Caetano, 94 - Centro

Tel/Fax: 3639-2080 (Secr. Desenv. Social) - 3634-1548

Centro de Referência de Atendimento à Mulher de Itaboraí

Av. Vinte e Dois de Maio, 7942

Venda das Pedras - Itaboraí

Tel - 3639-1548

NITERÓI

CODIM - Coordenadoria dos Direitos das Mulheres de Niterói

Rua Cônsul Francisco Cruz, 49 - Centro

Tel.: 2719-3047

Fax: 2620-1993

DEAM- Niterói

Rua São João, 370 - 2andar

Tel.: 2622-2785 / 2719-0260 / 2717-6907 / 2719-2030 / 2719-3529

SÃO GONÇALO

CEOM - Centro de Orientação à Mulher Zuzu Angel

Rua Camilo Fernandes Moreira, s/nº - Neves - São Gonçalo

Tel.: 3707-0640 / 2628-8228

Secretaria de Integração e Política para as Mulheres

Rua Urcina Vargas, 36 - Alcântara - São Gonçalo

Tel.: 3262-3646 / 3662-3649 / 3262-3580 / 3262-3647

Fax: 3662-3641

DEAM - São Gonçalo

Av. 18 do Forte, 578 - Mutuá

Tel.: 3119-3882 / 3119-3515 / 3399-3730 / 3399-3733 - 3119-3882

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Juizado de Violência Doméstica e Familiar Contra a Mulher

Rua Doutor Francisco Portela, nº 2814 - 2º andar - Zé Garoto - São Gonçalo

Cep: 24435-000

Tel.: 3715-8534

TANGUÁ

Coordenadoria de Políticas para as Mulheres de Tanguá

Rua Vereador Manoel Macedo, 680 - Centro

Tel.: 3749-1134 - R. 1147

BAIXADA LITORÂNEA

ARARUAMA

Coordenadoria de Políticas para as Mulheres

Avenida Nilo Peçanha nº352 - Centro - Araruama

Centro de Referência e Atendimento à Mulher - CRAM

Avenida Nilo Peçanha nº352 - Centro - Araruama

CABO FRIO

Coordenadoria Geral de Políticas para as Mulheres

Endereço: Rua Florisbela Rosa da Penha, 292/sala 02 - Braga - Cabo Frio

Tel.: (22) 2643-3818 / 2643-4056 /2645-5541

Fax: 2643-3818

Centro de Referência e Atendimento à Mulher em Situação de Violência

Rua Madagascar, 50 - Parque Central - Cabo Frio

Tel.: (22) 2643- 1822

MARICÁ

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Subsecretaria Municipal de Políticas para as Mulheres

Rua 37, lote 8, quadra 161 - Bairro Araçatiba

Tel.: 2637-1639 / 2637-8939

RIO DAS OSTRAS

Centro de Referência - Casa da Mulher

Rua Jandira Moraes Pimentel, 44

Centro - Rio das Ostras

CEP: 28.890-000

Tel/Fax: (22) 2771-3560

SILVA JARDIM

Secretaria Especial dos Direitos da Mulher e das Minorias

Rua Pedro Sansão Davi, s/n - Centro

Tel.: (22) 2668-9402

MÉDIO PARAÍBA

BARRA MANSA

NIAM de Barra Mansa - Funciona no CREAS

Rua Jorge Lóssio, 249 - Centro - Barra Mansa - RJ

Tel.: (24) 3322-6534 /3322-6957

Fax: (24) 3322-8436

BARRA DO PIRAI

NUAM de Barra do Piraí

Delegacia : Rua Paulo de Frontin, 132

Tel.: (24) 2245-1232

ITATIAIA

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Secretaria Municipal de Políticas para as Mulheres
End. Provisório:CREAS- Rua Antônio Gomes de Macedo, 88 - Centro

Tel.: (24) 3352-8931

RESENDE

Coordenadoria da Mulher

Rua Augusto Xavier de Lima, 251 - Prefeitura Municipal de Resende - SMDSOS

Tel.: (24) 2108-0848 / 2108-0844 / 2108-0825 / 3381-0748

NIAM Resende

Rua Pandiá Calógeras, 51

Jardim Jalisco - Resende -RJ

Tel.: (24) 3360-9824

VOLTA REDONDA

Coordenadoria de Políticas para as Mulheres

Rua 552, n 46 - Bairro Jardim Paraíba

Tel.: (24) 3339-9025 / 3339-9520

Casa da Mulher Berta Lutz (Municipal) - Funciona no CREAS

Rua Sávio de Almeida Gama, 623 - Retiro - Volta Redonda

Tel.: (24) 3347-2390 / 3339-9143

Casa Abrigo Deiva Rampini - Volta Redonda

Encaminhamento: Através da Casa Berta Lutz

Tel.: (24) 3347-2390

DEAM-Volta Redonda

Rua General Nilton Fontoura, 540 - Jardim Paraíba

Tel.: (24) 3339-2429 / 3337-9569 / 3337-5538 / 3339-2169

Fax: (24) 3339-2205

CENTRO-SUL

TRÊS RIOS

NIAM de Três Rios - Funciona no CREAS

Rua Padre Conrado, 156 - Centro

Tel.: (24) 2255-1190

REGIÃO SERRANA

NOVA FRIBURGO (Município Polo)

CREM- Centro de Referência da Mulher de Nova Friburgo

Av. Alberto Braune, 223 - Centro

Tel/Fax: (22) 2225-9226 / 2525-9100 (Prefeitura) / 2525-9226

PETRÓPOLIS

Centro de Referência e Atendimento à Mulher de Petrópolis

Rua Santos Dumont, 100 - Centro

Tel.: (24) 2243-6212

TERESÓPOLIS

Secretaria Municipal de Direitos da Mulher

Rua Heitor de Moura Estevão, 279 - Centro - Várzea - Teresópolis

Tel.: (21) 2643-4741 / 2643-4884

Centro de Referência da Mulher

Rua Heitor de Moura Estevão, 279 - Várzea - Centro

Tel/Fax: (21) 2643-4741 / 2643 4884 / 2643-4237

Núcleo de Atendimento à Mulher Vítima de Violência

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Av. Alberto Torres, 535 - Alto (Dentro da 110ª DP)

Tel.: (21) 3642-3793

NORTE

CAMPOS DOS GOYTACAZES (Município Polo)

NIAM de Campos dos Goytacazes

Rua dos Goytacazes, 257 - Centro - Campos dos Goytacazes

Tel.: (22) 2735-3925

Orientações por telefone: 08002821413

Casa da Mulher Benta Pereira - Campos de Goytacazes

Encaminhamento: através do NIAM

Tel.: (22) 2733-9825 / 2735-3925

NEAM - Núcleo Especial de Atendimento à Mulher

Rua Barão de Miracema, 231 - Centro (No prédio da 134ª DP- 4ª CRPI)

Tel.: (22) 2738-1916

MACAÉ

Secretaria Municipal de Políticas Públicas para as Mulheres

Rua da Igualdade, 890 - Imbetiba

Tel.: (22) 2772-5205 / 2791-6620 (Telefax)

Centro de Referência e Atendimento à Mulher

Rua da Igualdade, 890 - Imbetiba

Tel.: (22) 2772-5205 / 2791-6620 (Telefax)

QUISSAMÃ

NIAM de Quissamã

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Rua Visconde de Araruama, 425 - Centro

Tel.: (22) 2768-9300 Ramal 9455

Fax: (22) 2768-9300 Ramal 9473

REGIÃO NOROESTE

ITAPERUNA (Município Polo)

Centro de Referência de Atendimento à Mulher - CRM/Pólo Regional Itaperuna

Centro Integrado de Atendimento à Mulher - CIAM Maria Magdalena da Silva
Fernandes/Pólo Regional Itaperuna

Av. Cardoso Moreira, 285 - Shopping Itaperuna Rio Center - salas 107/208

Tel.: (22) 3824-1665

NATIVIDADE

Coordenadoria de Políticas para as Mulheres

End.: Rua Domiciano Gomes, s/n - Bairro Liberdade

Tel.: (22) 3841-2212

<POSTAGEM>

[smas-retira-31-pessoas-da-cracolandia.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SMAS retira 31 pessoas da cracolândia do Jacarezinho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Números apresentam redução de 70% em menos de três meses

21/06/2011

A Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS) realizou nova operação para a retirada de população de rua da cracolândia do Jacarezinho, na manhã desta terça-feira, dia 21. Com o apoio da Delegacia de Proteção à Criança e Adolescentes (DPCA), 3º BPM (Méier) e Guarda Municipal foram retirados no total, 28 adultos e três crianças e adolescentes. Em menos de três meses, esta foi a 6ª operação realizada em parceria com as polícias no Jacarezinho e os números já apresentam uma redução de 70%.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Na primeira operação (06/05), o número de pessoas retiradas da cracolândia foi de 87 e nas operações subsequentes foram de 101 (12/05), 76 (25/05), 69 (03/06) e 34 (08/06). No caso das crianças e dos adolescentes, um dos motivos foi a implantação, por parte da SMAS, do novo Protocolo de Abordagem Social, que prevê abrigo compulsório para aqueles menores identificados com alto grau de dependência química. De 16 crianças acolhidas na primeira operação realizada com a adoção do novo modelo (03/06), o número reduziu para três.

- É um trabalho de insistência que vamos continuar realizando, porque os resultados provam que estamos no caminho certo. Estamos conseguindo reverter a situação de degradação da comunidade. Sabemos que não vamos acabar com o consumo de crack na cidade, mas queremos evitar que o consumo no Rio vire uma epidemia - avaliou o secretário Rodrigo Bethlem.

Após o processo de identificação na polícia, as crianças e os adultos serão encaminhados aos abrigos da rede socioassistencial do município. Foi a 15ª operação da SMAS em conjunto com as polícias desde o dia 31 de março.

Participaram da operação desta terça-feira no Jacarezinho, 30 profissionais da SMAS, 30 do 3º BPM, 13 da DPCA e 19 Guardas Municipais.

Operações em parceria com a Polícia Militar e a Polícia Civil:

31/03 - Morro do Cajueiro - 83 pessoas retiradas das ruas (75 adultos e 8 crianças e adolescentes)

29/04 - Lapa - 66 pessoas retiradas das ruas (22 adultos e 44 crianças e adolescentes)

02/05 - Morro do Cajueiro - 85 pessoas retiradas das ruas (71 adultos e 14 crianças e adolescentes)

05/05 - Ceasa - 58 pessoas retiradas das ruas (57 adultos e 1 crianças e adolescentes)

06/05 - Jacarezinho - 87 pessoas retiradas das ruas (73 adultos e 14 crianças e adolescentes)

09/05 - Zona Sul - 52 pessoas retiradas das ruas (33 adultos e 19 crianças e adolescentes)

12/05 - Jacarezinho - 101 pessoas retiradas das ruas (80 adultos e 21 crianças e adolescentes)

19/05 - Centro - 83 pessoas retiradas das ruas (67 adultos e 16 crianças e adolescentes)

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

25/05 - Jacarezinho - 76 pessoas retiradas das ruas (60 adultos e 16 crianças e adolescentes)

03/06 - Jacarezinho - 69 pessoas retiradas das ruas (53 adultos e 16 crianças e adolescentes)

08/06 - Jacarezinho - 34 pessoas retiradas das ruas (28 adultos e 6 crianças e adolescentes)

10/06 - Zona Norte e Região Portuária - 44 pessoas retiradas das ruas (41 adultos e 3 crianças e adolescentes)

15/06 - Morro do Cajueiro e Madureira - 90 pessoas retiradas das ruas (84 adultos e 6 crianças e adolescentes)

17/06 - Zona Sul - 21 pessoas retiradas das ruas (15 adultos e 6 crianças e adolescentes)

21/06 - Jacarezinho - 31 pessoas retiradas das ruas (28 adultos e 3 crianças e adolescentes)

Total: 984 pessoas: 790 adultos e 194 crianças e adolescentes.

<POSTAGEM>

sustentabilidade-na-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 27 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sustentabilidade na escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

Sustentabilidade na escola: "Por André Trigueiro

<POSTAGEM>

textinhos-com-musicas-festas-juninas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 18 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Textinhos com músicas - Festas juninas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Textinhos com músicas - Festas juninas: "Alguns textinhos com músicas!"

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>

textinhos-com-parlendas.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Textinhos com parlendas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Textinhos com parlendas: "Fiz algumas parlendas para trabalhar em sala de aula."

Parlendas são textos curtos que vem acompanhados de rimas.

As crianças gostam e eu também.

Beijos!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>

tirando-droga-de-cena.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 9 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Tirando a Droga de Cena!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Tirando a Droga de Cena!: "

A MultiRio exibe nos intervalos de sua programação, no canal 14 da NET e na Band, uma campanha de conscientização contra o uso de drogas. A peça integra a campanha de prevenção promovida pela Secretaria Municipal de Educação nas escolas da Prefeitura do Rio. O objetivo é levar os jovens a refletirem sobre as consequências do uso de drogas lícitas e ilícitas. CRIE CORAGEM DE SER VOCÊ!

FUTEBOL!

"

<POSTAGEM>
titulo-desconhecido.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 27 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
(título desconhecido)
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
(título desconhecido): "Olá Embaixadores! Confira aqui a apresentação das reuniões. Você podem assistir aos vídeos mencionados na apresentação, buscando no lado direito do blog! Divirtam-se!

"

<POSTAGEM>
tropa-de-elite-do-ciep-dr-adao-pereira.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 27 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
A Tropa de Elite do CIEP Dr. Adão Pereira Nunes!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
A Tropa de Elite do CIEP Dr. Adão Pereira Nunes!: "Essa equipe vale ouro, comprometida, criativa e muiito competente!

[FOTO]

<POSTAGEM>
turismo-no-rio-de-janeiro.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 22 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Turismo no Rio de Janeiro
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Turismo no Rio de Janeiro: "[FOTO]

"

<POSTAGEM>

turma-1301-em-ingles-e-educacao-fisica.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 13 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

TURMA 1301 EM INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA. 7 D EJUNHO DE 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[http://carmemc.blogspot.com/TURMA 1301 EM INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA. 7 D EJUNHO DE 2011](http://carmemc.blogspot.com/TURMA%201301%20EM%20INGLÊS%20E%20EDUCAÇÃO%20FÍSICA.%207%20D%20EJUNHO%20DE%202011): "

OBSERVEM OS ALUNOS SOB ORIENTAÇÃO DOS PROFESSORES ALDAIR E BRENER EM SUAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS ONTEM A TARDE..PARTICIPAÇÃO EM MASSA DE TODAS AS TURMAS DO CIEP DR. ADÃO PEREIRA NUNES EM IRAJÁ.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

turma-da-monica-em-contos-de-andersen.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 26 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Turma da Mônica em Contos de Andersen, Grimm e Perrault

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://blogdati.com/>

Turma da Mônica em Contos de Andersen, Grimm e Perrault: "Uma das obras que trouxemos da nossa recente visita a FNLIJ 2011, a Turma da Mônica em Contos de Andersen, Grimm e Perrault pode ser um bom aliado dos pais e claro, o livro de cabeceira favorito. A descrição da obra para fins comerciais é mais do que verdadeira:

[FOTO]

<POSTAGEM>
tutorial-de-chapeu-caipira-festas.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 26 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Tutorial de chapéu caipira - Festas juninas
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Reinventando o Chapéu de palha.

<http://blogdati.com/>

Tutorial de chapéu caipira #festasjuninas: "O feriado de São João já passou e o mês das festas juninas se aproxima do fim, mas ainda há festas acontecendo em todos os cantos do país, por isso a dica que li via @crescer, há mais de uma semana, e que muito me inspirou - pelo melhor esquema craft, made by yourself - continua valendo. Um tutorial para confeccionar o chapéu de caipira do seu filho ou filha, bem alegre e divertido! Vamos lá?

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
twitcam-reforma-da-aps-no-municipio-do.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 29 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Twitcam "A REFORMA DA APS NO MUNICIPIO DO RIO DE JANEIRO", HOJE AS 19H30 COM DR. DANIEL SORANZ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vamos participar..

Twitcam "A REFORMA DA APS NO MUNICIPIO DO RIO DE JANEIRO", HOJE AS 19H30 COM DR. DANIEL SORANZ: "

[FOTO]

Na twitcam desta semana, a ser realizada hoje, Daniel Soranz, Sub-secretário de Atenção Primária, Vigilância e Promoção de Saúde da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil falará sobre a Reforma da Atenção Primária a Saúde em curso no município do Rio de Janeiro.

O debate ocorrerá nesta quarta-feira (29/06), às 19h30m.

Como participar?

Momentos antes do início do debate o blog divulgará o link para o vídeo. Para fazer perguntas, há várias formas:- via email (saudecomdilma@gmail.com);-

Através do chat do facebook (é necessário possuir perfil no facebook e estar conectado ao blog como amigo);- Diretamente no chat da ferramenta que será utilizada, a Twitcam (é necessário possuir perfil no twitter)"

<POSTAGEM>

ualestamos-no-blog-da-sangari-tambem.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ual...Estamos no Blog da Sangari também, amamos elogios!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns!!!Estou me repetindo.

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Ual...Estamos no Blog da Sangari também, amamos elogios!: "Hoje é dia de elogios para o CIEP Dr. Adão Pereira Nunes. Agora aparecemos no blog da Sangari, fomos elogiados pelo belo trabalho de Ciências que estamos desenvolvendo! Vejam:

[FOTO]

Equipe do CIEP Adão Pereira Nunes compartilha experiências em blogs - vale a pena conferir!Enviar por e-mailCompartilhar no FacebookBlogThis!Compartilhar no TwitterCompartilhar no Google BuzzA equipe do CIEP Adão Pereira Nunes (6ª CRE) não se contenta em apenas fazer um bom trabalho na escola - eles ainda fazem questão de compartilhá-lo na internet, amplificando o alcance das suas experiências e criando um rico canal de comunicação e troca com outras escolas, educadores, alunos e demais interessados.Criado e organizado pela coordenadora pedagógica Gisele Cardoso, o BlogAdão já tem 41 seguidores e está sempre atualizado com informações, fotos e relatos sobre os projetos em andamento na escola:[FOTO]

Outro blog que relata experiências da escola é o Eu amo ser Professora, da professora Gwendolyn Sonia, que mostra com detalhes e muitas fotos o dia a dia das turmas 1102 e 1203. Nesse blog é possível acompanhar o desenvolvimento de aulas do Cientistas do Amanhã e as impressões da professora sobre o Programa:[FOTO]

Parabéns às professoras pela iniciativa!"

<POSTAGEM>

uff-promove-workshop-gratuito-com.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 18 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

UFF promove workshop gratuito com músicos do Rio das Ostras Jazz & Blues Festival

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

UFF promove workshop gratuito com músicos do Rio das Ostras Jazz Blues Festival: "RIO - A Universidade Federal Fluminense (UFF) por meio do Rio das Ostras Jazz Blues Festival promove nesta quarta (22) e sexta-feira (24) sempre às 14h workshops com profissionais (músicos, produtores e agentes internacionais) que estarão no festival

...

<POSTAGEM>

ultimo-dia-para-se-inscrever-nos-jogos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 9 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Último dia para se Inscrever nos Jogos Estudantis 2011!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Último dia para se Inscrever nos Jogos Estudantis 2011!: "Modalidades: Atletismo, Futsal, Handbol, Vôleibol, Basquetebol, Tênis de mesa e Xadrez.Inscrições com os professores de Educação Física até 9 de maio de 2011."

<POSTAGEM>

ultimos-dias-de-inscricao-para-o-selo.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 15 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Últimos dias de inscrição para o Selo Escola Solidária 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[http://www.euvocetodospelaeducacao.org.br/Últimos dias de inscrição para o Selo Escola Solidária 2011](http://www.euvocetodospelaeducacao.org.br/Últimos-dias-de-inscricao-para-o-Selo-Escola-Solidaria-2011): "Escolas públicas e particulares de Educação Básica de todo o Brasil têm até 15 de junho para se inscreverem gratuitamente no Selo Escola Solidária 2011. O selo pretende reconhecer os projetos socioeducativos das instituições de ensino. Inscreva-se aqui. Para Katia Gonçalves Mori, coordenadora-executiva do Instituto Faça Parte, que promove o selo, a iniciativa valoriza a aprendizagem [...]"

<POSTAGEM>

[ultimos-dias-para-as-inscricoes-no.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 24 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Últimos dias para as inscrições no Concurso Causos do ECA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.viablog.org.br/>

Últimos dias para as inscrições no Concurso Causos do ECA: "As inscrições para a 7a. edição do concurso Causos do ECA encerram no dia 27 de junho. Saiba como participar."

<POSTAGEM>

[um-bom-professor-um-bom-comeco.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 9 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Um bom professor, um bom começo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fonte: Todos pela Educação

Este clip é bem bonito e fala da importância do bom professor na nossa vida.

<POSTAGEM>

[um-livro-para-cada-bebe-primeiros.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Um livro para cada bebê: primeiros contatos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pessoal leiam este post que fala da introdução dos livros na vida das crianças.

<http://blogdati.com/>

Um livro para cada bebê: primeiros contatos: "[FOTO]

Livros e mais livros Tenho me animado, cada dia mais, sobre a idéia de presentear bebês e crianças com livros - apropriados para sua faixa etária, claro. E a idéia parece tomar conta de pessoas próximas a mim convergência de interesses, já que nos aproximamos de pessoas que comungam de desejos e valores semelhantes. E tenho percebido que as crianças ao nosso redor estão dispostas a receber essa oferta, essa oportunidade de ganhar livros ao invés de brinquedos propriamente ditos, aprendendo a explorá-los e divertirem-se com eles. Para elas, um bom livro pode significar meses de descobertas e diversão.

<POSTAGEM>

[um-novo-modelo-de-educacao-para-o.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 7 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Um novo modelo de educação para o século XXI

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Um novo modelo de educação para o século XXI: "

O certo e o errado na criação de um filho em tempos de comunicação instantânea
Fabio Barbirato

O curso tem como foco principal as mudanças ocorridas nos padrões de educação nos últimos anos e suas consequências no desenvolvimento emocional das crianças. Serão discutidos os mitos recorrentes em educação e abordadas as dúvidas mais frequentes de pais e educadores, coletadas há 15 anos no Serviço de Psiquiatria Infantil da Santa Casa de Misericórdia do Rio de Janeiro, instituição de referência no assunto. O curso propõe um debate com os alunos para um levantamento de estratégias tendo em vista a criação de um modelo de educação adequado à realidade contemporânea, sem o autoritarismo dominante em boa parte do século XX nem o modelo liberal em vigor nos dias de hoje.

[FOTO]

15 JUN 1. O PAPEL DOS PAIS E DA ESCOLA

Mitos da gestação. Os primeiros anos de vida e o desenvolvimento das crianças. Quando colocar na escola ou na creche? Como escolher a melhor instituição para educar e formar seu filho. O papel dos pais e o papel da escola.

29 JUN 2. PRÉ-ADOLESCÊNCIA E ADOLESCÊNCIA: COMPANHEIRISMO E ATENÇÃO

A pré-adolescência. Época de amadurecimento ou prenúncio de um furacão? A adolescência. Como conversar com seus filhos. A visão equivocada do pai-colega. A concorrência enfrentada pelos pais com a TV e o computador pela atenção dos filhos. Drogas e álcool: o que fazer para mantê-los longe dos seus filhos? Fabio Barbirato. Médico psiquiatra pela UFRJ, professor de Psiquiatria Infantil na PUC-Rio, coordenador geral da Psiquiatria Infantil da Santa Casa de Misericórdia do Rio de Janeiro, coordenador do Departamento de Psiquiatria Infantil da Associação de Psiquiatria do Rio de Janeiro e membro da Academia Americana de Psiquiatria Infantil e Europeia. É autor do livro 'A mente do seu filho'.

Av. Epitácio Pessoa 1.164 Lagoa Rio de Janeiro RJ
T 21 2227 2237 (222SABER) inforio@casadosaber.com.br
www.casadosaber.com.br"

<POSTAGEM>

um-olhar-sobre-educacao-infantil.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 6 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Um olhar sobre a Educação Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://moniqueiroz.blogspot.com/>

Um olhar sobre a Educação Infantil: "Hoje está um belo dia para a estreia do meu blog.

Tardezinha de frio, lanchinho com biscoitos e leite quente,
um soninho embaixo do edredom...

Sou professora de Educação Infantil com muito orgulho... com muito amor!

Algumas pessoas acreditam saber o que é importante ensinar às crianças. Penso que nós - adultos - é que devemos prestar atenção em tudo o que podemos aprender com elas.

O mundo seria um lugar melhor se todos o vissem com olhos de criança!

"

<POSTAGEM>
uma-grande-contadora-de-historias.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 20 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Uma grande contadora de histórias

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>
uma-parede-de-mosaico.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 1 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Uma parede de mosaico
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Gente olha como ficou bacana este painel de mosaico.
<http://sooqueeugosto.blogspot.com/>

Uma parede de mosaico: "Já pensou em realçar um canto no seu jardim decorando as paredes com um mosaico? Não? Mesmo assim deixo a dica: junte todos os caquinhos, respire fundo, pense em Gaudi e mãos à obra! [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>
uso-do-hifen-cordel-ortografico.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 1 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Uso do Hífen Cordel Ortográfico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

vacinacao-contra-o-sarampo-continua-ate.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 23 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vacinação contra o sarampo continua até julho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: PCRJCerca de 216 mil crianças já receberam a dose da vacina tríplice viral

22/06/2011

A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC) reforça que a Vacinação de Seguimento contra o Sarampo continua até o 22 de julho em todos os postos de saúde da cidade. A campanha, que começou no dia 18, está vacinando crianças de 1 a 7 incompletos (de 12 meses a 6 anos, 11 meses e 29 dias). Durante o feriado prolongado, as unidades também estarão funcionando na sexta-feira, das 8h às 12h, e no sábado, das 8h às 13h. Até o momento, 216.786 crianças foram imunizadas. A meta da Prefeitura do Rio é aplicar a dose em cerca de 434 mil crianças, o que equivale a 95% do público-alvo. Os pais devem levar a caderneta de vacinação ao posto e se ela estiver atrasada, será atualizada. As crianças devem tomar uma dose da vacina tríplice viral (que protege contra sarampo, rubéola e caxumba) aos 12 meses e um reforço aos quatro anos. Porém, todas as crianças devem se vacinar nas campanhas de seguimento, mesmo que já tenham sido vacinadas anteriormente. O sarampo é uma doença aguda, altamente contagiosa, transmitida por vírus. Os sintomas mais comuns são febre, tosse seca, exantema (manchas avermelhadas), coriza e conjuntivite. A transmissão ocorre de pessoa a pessoa, por meio de secreções expelidas pelo doente ao tossir, falar ou respirar. O período de transmissão varia de quatro a seis dias antes do aparecimento das manchas até quatro dias após o surgimento das manchas. A vacina é o meio mais eficaz de prevenção. Para obter mais informações sobre a campanha ou saber quais os locais de vacinação, a população pode entrar em contato com o Disque-Rio, no telefone 1746, que funciona 24 horas. Cerca de 200 unidades municipais oferecem o serviço.

<POSTAGEM>

vacinacao-contra-paralisia-infantil-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 18 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VACINAÇÃO CONTRA PARALISIA INFANTIL E SARAMPO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

VACINAÇÃO CONTRA PARALISIA INFANTIL E SARAMPO: "O CMS Alice de Toledo Tibiriçá, com a campanha contra Paralisia Infantil e Sarampo. As crianças realizando várias brincadeiras na cama elástica, algodão doce, teatro entre outras brincadeiras. Estação OTICS Irajá AP 3.3 envolvido nessa ação contra a Paralisia Infantil e Sarampo.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

[vacinacao-contrapolio-comeca-neste.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 17 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vacinação contra a pólio começa neste sábado; oito estados vacinam contra sarampo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://stillobrasil.blogspot.com/>

Vacinação contra a pólio começa neste sábado; oito estados vacinam contra sarampo: "[FOTO]

Crianças menores de 5 anos devem receber no sábado, 18, a primeira dose da vacina contra a poliomielite (paralisia infantil). Pais e responsáveis devem levar o cartão de vacinação para atualização das doses. A Campanha Nacional de Vacinação segue até o dia 22 de julho. Em São Paulo, Minas Gerais, no Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul, em Pernambuco, na Bahia, no Ceará e em Alagoas, crianças de 1 a 7 anos também vão receber a vacina tríplice viral - que imuniza contra o sarampo, a rubéola e a caxumba.

<POSTAGEM>

[vacinacao-contrapoliomielite-e-dia-18.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 15 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vacinação contra Poliomielite é dia 18 de junho (sábado)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educaja.com.br/>

Vacinação contra Poliomielite é dia 18 de junho (sábado): "Será neste sábado, dia 18 de junho a Campanha de vacinação contra a poliomielite. A meta é vacinar 95% das 13,44 milhões de crianças entre 0 e 5 anos. O Ministério da Saúde afirma que as crianças que ainda não tomaram a segunda dose da vacina contra a Gripe Influenza, podem tomar as duas no [...]"

<POSTAGEM>

[vacinacao-contrasarampo-continua-ate.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vacinação contra sarampo continua até 22 de julho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cievsrio.wordpress.com/>

Vacinação contra sarampo continua até 22 de julho: "A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC) reforça que a Vacinação de Seguimento contra o Sarampo continua até o 22 de julho em todos os postos de saúde da cidade. A campanha, que começou no dia 18, está vacinando crianças de 1 a 7 incompletos (de 12 meses a 6 anos, 11 meses e 29 dias).

<POSTAGEM>

vacinacao-infantil-18-de-junho.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 17 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VACINAÇÃO INFANTIL - 18 DE JUNHO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Sábado acontece a primeira etapa da vacinação contra a Paralisia Infantil

No mesmo dia, será iniciada a Vacinação de Seguimento contra o Sarampo

15/06/2011

A Prefeitura do Rio realiza neste sábado, dia 18 de junho, a primeira etapa da Campanha Nacional de Vacinação Antipoliomielite, para crianças menores de cinco anos. A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC) oferecerá 550 mil doses da vacina em 994 postos em toda a cidade, entre unidades de saúde e postos, como praças, escolas, igrejas e outros, que funcionarão das 8h às 17 horas. A expectativa da SMSDC é vacinar cerca de 389 mil crianças em cada etapa, o que equivale a 95% da população-alvo.

Neste mesmo dia, será iniciada a Vacinação de Seguimento contra o Sarampo, que vai até o dia 22 de julho. Serão vacinadas contra o sarampo crianças de 12 meses a 7 anos incompletos. As doses de sarampo serão aplicadas somente nas cerca de 200 unidades de saúde da prefeitura, e as crianças que estiverem dentro das faixas etárias, receberão ambas as doses.

Cerca de sete mil profissionais estarão envolvidos na campanha neste sábado. Médicos e enfermeiros estarão de plantão nos postos para esclarecer as dúvidas

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

da população. A vacina contra a paralisia infantil não tem contraindicações. Apenas em caso de doenças graves, a criança não deve tomar a gotinha. Os pais devem levar a caderneta de vacinação ao posto e mesmo que ela esteja atrasada, a criança pode receber a nova dose.

A paralisia infantil, ou poliomielite, é uma doença infecto-contagiosa aguda transmitida por vírus que age como infecção ou sob forma paralítica, podendo provocar sequelas permanentes ou até mesmo levar à morte. A vacinação anual da poliomielite é extremamente importante. No ano passado, mais de 735 mil crianças foram vacinadas nas duas etapas da campanha.

Para obter mais informações sobre a campanha ou saber quais os locais de vacinação, a população pode entrar em contato com o Disque-Rio, no telefone 1746, que funciona 24 horas. Clique aqui e veja a relação dos postos.

<POSTAGEM>

vestidos-para-festa-junina.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 8 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vestidos para Festa Junina

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://arte-de-fazer-artesanato.blogspot.com>

Vestidos para Festa Junina

<POSTAGEM>

vida-maria.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 28 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vida Maria

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

Gente, vejam este vídeo é maravilhoso.

Vida Maria: "Compartilhamos abaixo um dos mais belos filmes que vimos sobre Educação: VIDA MARIA. Ele mostra gerações de meninas que se perderam no trabalho infantil, na vida dura do sertão nordestino, como se seu único destino fosse a roça e a maternidade. esperamos que este filme toque fundo cada um de vocês. O que podemos fazer para mudar esta realidade? (Cristiane Parente - Coordenadora Executiva do Programa Jornal e Educação

Maria José, uma menina de 5 anos de idade, é levada a largar os estudos para trabalhar. Enquanto trabalha, ela cresce, casa, tem filhos, envelhece. 'VIDA MARIA' é um projeto premiado no '3o. PRÊMIO CEARÁ DE CINEMA E VÍDEO', realizado pelo Governo do Estado do Ceará. Produzido em computação gráfica 3D e finalizado

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

em 35mm, o curta-metragem mostra personagens e cenários modelados com texturas e cores pesquisadas e capturadas no Sertão Cearense, no Nordeste do Brasil, criando uma atmosfera realista e humanizada.

Vida Maria - Filme de Márcio Ramos, com trilha sonora original de Hérlon Robson."

<POSTAGEM>
video-3-minutos-no-magnifico-paraiso.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 2 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
[Vídeo] 3 minutos no magnífico paraíso gelado
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vamos cuidar da terra, ela é única herança que podemos deixar para os que viverão aqui.

<http://eco4planet.uol.com.br/blog>

[Vídeo] 3 minutos no magnífico paraíso gelado: "

<POSTAGEM>
video-conferencia-da-prova-brasil.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 23 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Vídeo Conferência da Prova Brasil!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Vídeo Conferência da Prova Brasil!: "Clique na imagem para vê-la sem edição! Nesta terça, dia 21 de junho, professores de todo Brasil assistiram a uma Vídeo Conferência do MEC, comentando a Prova Brasil. Os professores Jorge (Matemática), Valéria (Matemática) e Saionara (Língua Portuguesa) do 9º ano, assistiram a Vídeo Conferência em nossa Sala de Leitura."

<POSTAGEM>

video-das-oficinas-de-leitura.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 23 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VÍDEO DAS OFICINAS DE LEITURA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pejantoniocandeia.blogspot.com/>

Parabéns pelo trabalho desenvolvido.

VÍDEO DAS OFICINAS DE LEITURA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS: "

Para sanar dificuldades em leitura, escrita e cálculos, os professores do PEJA resolveram criar oficinas com os alunos. Iniciamos na última segunda-feira. Confira as primeiras imagens!

"

<POSTAGEM>

video-das-oficinas-de-leitura_25.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 25 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VÍDEO DAS OFICINAS DE LEITURA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pejantoniocandeia.blogspot.com/>

VÍDEO DAS OFICINAS DE LEITURA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS: "

Para sanar dificuldades em leitura, escrita e cálculos, os professores do PEJA resolveram criar oficinas com os alunos. Iniciamos na última segunda-feira. Confira as primeiras imagens!

"

<POSTAGEM>

video-participacao-em-rose-klabin-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 4 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vídeo "Participação E.M. Rose Klabin no FECEM 2011!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Curtam a participação da E. M. Rose Klabin no FECEM.

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Vídeo "Participação E.M. Rose Klabin no FECEM 2011!": "Não deixe de conferir o maravilhoso espetáculo de nossos colegas!"

<POSTAGEM>
video-salao-do-2011.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 21 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Vídeo "Salão do 2011!"
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>
Vídeo "Salão do 2011!": ""

<POSTAGEM>
viramos-noticia-no-blog-do-bairro.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 28 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Viramos notícia no blog do Bairro Educador!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Só dá Adão!!
<http://adaoblogado.blogspot.com/>
Viramos notícia no blog do Bairro Educador!: "É pessoal, estamos muito felizes com a parceria com o Bairro Educador...e agora com esse elogio melhorou. Amamos muito tudo isso! Confira:
[FOTO]

TERÇA-FEIRA, 28 DE JUNHO DE 2011

<POSTAGEM>
visita-ao-museu-da-oi.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 5 de junho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
VISITA AO MUSEU DA OI
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://carmemc.blogspot.com/>

VISITA AO MUSEU DA OI: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

NO DIA 1 DE JUNHO FOMOS AO MUSEU DA OI NA RUA 2 DE DEZEMBRO, NO FLAMENGO...ADORAMOS! NÃO SEI SE QUEM MAIS SE DIVERTIU FORAM AS CRIANÇAS OU NÓS OS PROFESSORES E ADJUNTA JULIANA...RSRSRRSRS, MT BOM!!!!!!!!!!!!!!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

visita-ao-universo-de-miyazakiotomokon.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 29 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Visita ao Universo de Miyazaki|Otomo|Kon (Caixa Cultural)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Visita ao Universo de Miyazaki|Otomo|Kon (Caixa Cultural): "A mostra: O Universo de Miyazaki, Otomo, Kon no Centro Cultural da Caixa, foi uma sugestão do blog Blahcultural.blogspot.com. Nós, do CIEP Dr. Adão Pereira Nunes gostamos da sugestão e fomos conferir o evento, que teve início em 28 de junho , com término previsto para o dia 10 de julho. Foi uma grande oportunidade de assistir uma cinematografia rica e rara. O evento apresenta filmes de animação japoneses que não chegaram nas telas cariocas, além disso, pretende debater a relevância e a influência dos japoneses dentro do cinema de animação. Estão previstos no evento exibição de filmes, debates e oficina de Mangá. Nós conferimos e adoramos. Boa dica do Blahcultural.blogspot.com!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

voce-usa-tecnologia-para-melhorar-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 20 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Você usa a tecnologia para melhorar o aprendizado de seus alunos?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Participem!!

Você usa a tecnologia para melhorar o aprendizado de seus alunos?: "Caso sua resposta seja sim, você pode participar do Prêmio Microsoft Educadores Inovadores 2011, que está com inscrições abertas até o dia 1º de julho. O prêmio, que está em sua sexta edição, tem como objetivo valorizar e reconhecer os melhores projetos educacionais desenvolvidos por professores brasileiros que utilizam a tecnologia para melhorar os processos [...]"

<POSTAGEM>

votacao-comeca-hoje.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 13 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Votação começa hoje!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Votação começa hoje!: "[FOTO]

Nosso blog tem o orgulho de desejar boa sorte a todas as chapas que estão concorrendo a Eleição Grêmio Estudantil 2011. Todas tem projetos maravilhosos e querem fazer uma escola melhor para todos nós. Infelizmente precisamos de um vencedor.BOA SORTE A TODOS!E.M. ROSE KLABIN - UMA ESCOLA DE TODOS!"

<POSTAGEM>

votacao-e-apuracao-da-eleicao-gremio.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 15 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Votação e apuração da Eleição Grêmio Estudantil da E.M General Osório

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/Votação e apuração da Eleição Grêmio Estudantil da E.M General Osório>: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

votacao-e-apuracao-da-eleicao-gremio_21.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 21 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Votação e apuração da Eleição Grêmio Estudantil da E.M General Osório

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

Votação e apuração da Eleição Grêmio Estudantil da E.M General Osório: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

zoologico-abre-inscricoes-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 2 de junho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Zoológico abre inscrições para visitação noturna

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O zoo carioca é o pioneiro no Brasil na realização deste projeto, que acaba de completar 12 anos de sucesso

02/06/2011

O Zoológico do Rio está com inscrições abertas para o programa Zoo   Noite, que terá início a partir do dia 16 de junho. Os passeios noturnos têm a finalidade de educar os visitantes sobre os hábitos diferenciados de animais que durante o dia são lentos e à noite ficam mais ativos. Nesse evento, os biólogos acompanham e orientam o grupo com informações sobre a fauna brasileira e exótica, como o leão, a onça, a su uarana e o mais novo casal de tigres recém chegados, Katy e William. O zoo carioca é o pioneiro no Brasil na realização deste projeto, que acaba de completar 12 anos de sucesso.

<POSTAGEM>

10-dicas-de-seguranca-no-transito-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

10 Dicas de Segurança no trânsito de Crianças e Adolescentes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://blogdati.com/>

10 Dicas de Segurança no trânsito de Crianças e Adolescentes: "A partir de uma certa idade, as crianças por menos oportunidades que tenham de sair às ruas a pé, sozinhas ou acompanhadas, vendo-se distante daquela imagem de proteção e comodidade do transporte escolar e/ou familiar, acabam se vendo diante de chances para mostrar sua independência. Uma delas é a caminhada até a casa de um amigo que mora próximo (ainda que o coração da mãe fique apertado esperando o telefonema que confirma a chegada do filho) ou então, a ida até a banca e/ou padaria. Em geral, na casa dos dez anos, meninos e meninas começam a almejar essas oportunidades e não raro mães e pais ficam igualmente preocupados, por isso, orientações básicas sobre como transitar na rua são essenciais, ainda que pareçam lógicas demais, certo?!

[FOTO]

<POSTAGEM>

10-motivos-para-aprender-robotica.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

10 motivos para aprender Robótica

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem>

10 motivos para aprender Robótica: "Quais habilidades e competências seu filho desenvolve ao

fazer um curso de robótica"

<POSTAGEM>

13-perguntas-e-respostas-sobre.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

13 perguntas e respostas sobre computadores na pré-escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

13 perguntas e respostas sobre computadores na pré-escola: "

Compartilhamos parte de matéria publicada na Revista Nova Escola sobre porque e como incluir o uso do computador de maneira adequada na rotina da criança. É cada vez mais presente no discurso dos educadores a ideia de que computador na escola só se for para ser usado como ferramenta pedagógica a fim de proporcionar aprendizagens às crianças.

Porém, quando esse é o assunto no currículo da pré-escola, ainda existem muitas dúvidas - inclusive na cabeça dos pais. Será que a máquina é realmente útil ou, no fim das contas, acaba virando mais um brinquedo na mão dos pequenos?

NOVA ESCOLA consultou especialistas, que responderam a 13 perguntas sobre o tema para ajudar você a lidar com o assunto de forma prática e inteligente.

1 Por que os pequenos devem usar o computador?

Primeiro porque é papel da escola apresentar os elementos do mundo em que vivemos e ensinar como interagir com eles. Segundo porque, ao planejar trabalhos com o computador na pré-escola, o educador permite que a turma desde cedo acesse diversas manifestações da linguagem. 'O importante é não esquecer de que a tecnologia tem de ser usada para expandir conhecimentos. Não vale usá-la de maneira gratuita', diz Maria Virgínia Gastaldi, formadora do Instituto Avisa Lá, em São Paulo.

2 Qual deve ser o foco do trabalho com as crianças?

Por ser uma ferramenta para ajudar na ampliação dos saberes (e não o objeto da

aprendizagem), a máquina deve ser incluída na rotina para a realização de pesquisas na internet, o desenvolvimento de projetos ou para o uso de jogos que tenham como tema algum conteúdo que esteja sendo explorado no momento, dentre outras possibilidades (leia a sequência didática). Não faz sentido reservar um tempo para aulas de informática a fim de ensinar como usar o mouse ou identificar os símbolos. Enquanto praticam a escrita do nome próprio, por exemplo, todos aprendem a operar o aparelho.

3 É preciso garantir uma máquina para cada criança?

Não. O ideal é ter uma em cada sala. No caso de existir uma sala de informática ou então somente um aparelho na escola, os educadores têm de organizar um cronograma para garantir que todas as crianças tenham acesso. Assim, a atividade não será encarada como algo que ocorre raramente e, por isso, desperta ansiedade ou então se torna o centro das atenções da garotada. Porém, mais do que isso, a escola tem de se preocupar em integrar a tecnologia à aprendizagem, ou seja, fazer do computador um componente rotineiro para o grupo.

4 E o aluno que nunca teve acesso à informática?

Mesmo para essas crianças, não é necessário fazer uma apresentação formal. O educador é sempre a referência para a turma. Então, basta que, ao começar uma atividade qualquer, ele explique os objetivos e descreva o que está fazendo. A tecnologia faz parte da cultura e a escola é responsável por fazer com que a criança tenha acesso a ela. 'Quem tem o recurso em casa leva para a escola novos elementos e compartilha com os colegas. Quem não tem adquire a chance de desenvolver as mesmas habilidades, passando a fazer parte do mundo digital', explica Camilla Duarte Schiavo Ritzmann, coordenadora pedagógica da Escola Santi, na capital paulista.

5 Os pequenos podem brincar com o computador?

Sim, desde que as brincadeiras não sejam passatempos, atividades que não se refletem em aprendizagens. O educador tem de eleger jogos e programas interativos que agreguem o trabalho com os conteúdos didáticos explorados na pré-escola.

Quer continuar lendo? Acesse, então, o link:

<http://revistaescola.abril.com.br/educacao-infantil/4-a-6-anos/10-perguntas-respostas-computadores-pre-escola-611908.shtml?page=4>

Fonte: revista Nova Escola/ Fernanda Salla"

<POSTAGEM>

14-dicas-para-aproveitar-uma-visita-ao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

14 dicas para aproveitar uma visita ao zoológico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Tem três do Rio de Janeiro.

<http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem>

14 dicas para aproveitar uma visita ao zoológico: "Descubra como você pode fazer seu filho se divertir e aprender sobre meio ambiente no zoológico"

<POSTAGEM>

14-espetaculos-astronomicos-que-voce.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

14 espetáculos astronômicos que você não pode perder - Ciência - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Gente, anotem na agenda, pois não dá pra perder.

<http://veja.abril.com.br>

14 espetáculos astronômicos que você não pode perder - Ciência - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

193-anos-do-museu-de-historia-natural.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

193 anos do Museu de História Natural, nós fomos.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

193 anos do Museu de História Natural, nós fomos.: "[FOTO]

No mês de julho acontece a comemoração do aniversário do Museu da Quinta da Boa Vista. Nossa escola não podia perder essa oportunidade cultural , então marcamos presença no evento.

Antes, a coordenadora, fez questão de formar platéia, reuniu as turmas e explorou com eles o site do museu, falando curiosidades ...

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

2-jornada-pedagogica-da-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 23 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

2ª JORNADA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://zilkacreche.blogspot.com/>

2ª JORNADA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL: " A JORNADA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL aconteceu de 18 a 22 de julho de 2011 na creche Zilka em forma de estudo e reflexão para os educadores. Tivemos vários momentos de aprendizagem e descontração que nos levaram a refletir sobre a prática pedagógica.

[FOTO]

MARCOS TEÓRICOS DA COMPREENSÃO DA CRIANÇA PEQUENA[FOTO]

INFÂNCIA E PSICOLOGIA

[FOTO]

EDUCANDO CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS

[FOTO]

[FOTO]

GEOGRAFIA DA INFÂNCIA

[FOTO]

ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE A AVALIAÇÃO

[FOTO]

QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

2-jornada-pedagogica-da-educacao_31.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 31 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

2ª JORNADA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ediwesleyguilber.blogspot.com/>

2ª JORNADA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL: "

O EDI WESLEY GUILBER RODRIGUES DE ANDRADE, teve a participação efetiva de seus

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

educadores na 2ª Jornada Pedagógica da Educação Infantil, promovida pela Secretaria Municipal de Educação (SME), através da gerência de Educação Infantil e pela MultiRio.[FOTO]

O evento aconteceu do dia 18 ao dia 21 de julho. Foram quatro dias de evento, com palestras pela manhã e à tarde com especialistas, como Fábio Barbirato, Tânia Vasconcelos, Emília Cipriano e Eliana Bhering. O objetivo era promover a atualização dos professores e coordenadores para a regência de classe.

As palestras foram ministradas na MultiRio e transmitidas para 30 salas de aula em três polos, em tempo real, por circuito fechado, via satélite, utilizando a metodologia do Ensino Presencial Mediado. A meta era atingir 7 mil profissionais da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino do Rio.

Os participantes do curso puderam interagir com os palestrantes, enviando perguntas e dúvidas por e-mail, fax e telefone, com a ajuda de mediadores que estavam nas salas-polo.

Os Agentes Auxiliares de Creche e a diretora Margareth Mendes, participaram da palestra do dia 21/07/2011 ministrada pela doutora em educação Eliana Bhering, na Faculdade Estácio de Sá em Madureira. O tema do dia foi: Avaliação da qualidade da Educação Infantil. Nos outros dias participamos na própria instituição através do Twitter. "

<POSTAGEM>

2-semana-para-os-embaixadores.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 18 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

2ª semana para os Embaixadores!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://embaixadoresdaeducopedia.blogspot.com/>

2ª semana para os Embaixadores!: "Embaixadores a postos?????Vamos lá!Estamos precisando de sua ajudinha e temos uma super missão!Acesse a Educopédia ! Leia a tarefa e encare esse desafio!Você deverá fazer a instalação de um jogo super emocionante que é o ZUUUM!

Para que você consiga fazer a instalação, clique aqui para instalar o Adobe Flash Player, ferramenta necessária! É fácil! Baixe o arquivo executável, instale e pronto. Seu computador estará prontinho para a instalação do Zuum!Boa tarefa para todos!

"

<POSTAGEM>

3-caminhada-contra-dengue.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

3ª Caminhada Contra a Dengue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-parqueacari.blogspot.com/>

3ª Caminhada Contra a Dengue: "O CMS Enfermeiro Marcos Valadão não fará mais a caminhada no dia 14/07/2011 devido à inauguração da Unidade.

Mas não fique fora dessa! Para participar procure uma unidade de saúde da Prefeitura do Rio, a partir das 8 horas.

"

<POSTAGEM>
3-caminhada-contra-dengue_15.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 15 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
3ª CAMINHADA CONTRA A DENGUE
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>
3ª CAMINHADA CONTRA A DENGUE: "Um dia especial para todos do Município do Rio de Janeiro, Movimento contra a Dengue.OTICS Irajá AP 3.3 sempre envolvida nessa ação muito importante, junto com os agentes de saúde nessa mobilização contra a dengue. Parabéns a todos!!!
Barros Filho Barros FilhoCMS Alice de Toledo TibiriçáCMS Alice de Toledo TibiriçáCMS Alice de Toledo Tibiriçá[FOTO]
PSF Sylvio Frederico Brauner

"

<POSTAGEM>
3-caminhada-contra-dengue_21.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 21 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
3ª CAMINHADA CONTRA A DENGUE
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-flaviocouto.blogspot.com/>
3ª CAMINHADA CONTRA A DENGUE: "REALIZADA NO DIA 14 DE JULHO PELO CMS FLÁVIO DO COUTO VIEIRA COM A PARTICIPAÇÃO DE TODAS AS EQUIPES E DE NOSSA POPULAÇÃO.

[FOTO]

COMEÇOU COM AQUECIMENTO NA ACADEMIA CARIOCA E LOGO DEPOIS FOMOS AS RUAS[FOTO]

[FOTO]

INFORMANDO A TODOS SOBRE OS PERIGOS DA DENGUE.[FOTO]

[FOTO]

FOI UMA MANHÃ MUITO PRODUTIVA."

<POSTAGEM>

7-dicas-para-aproveitar-uma-ida-ao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

7 dicas para aproveitar uma ida ao planetário

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem>

7 dicas para aproveitar uma ida ao planetário: "Olhar o céu - ou uma projeção dele - pode ser uma experiência ótima para ter com os filhos"

<POSTAGEM>

7-passos-para-superar-asma.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

7 Passos para Superar a Asma

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://blogdalergia.blogspot.com/>

7 Passos para Superar a Asma: "[FOTO]

1) Tenho asma desde criança, fui criada mais em hospital do que em casa. As minhas crises eram fora do controle. Algumas viaturas da policia passavam toda madrugada na minha rua e muitas me abordavam. Eu sentava em um banquinho esperando que passassem para me levar ao pronto socorro. Após ter um pouco de condições comprei um inalador que me ajudou muito, mas não podia viajar de onibus, pois tive que descer no meio do caminho para fazer inalação e ai comprei um que ligava no acendedor do carro, imagina eu no onibus fazendo inalação. Eu utilizava bombinha direto, não conseguia nem subir escada, dormia com o inalador ao lado já com a medição, pois fazia toda madrugada. Em uma consulta médica a Dra me receitou um remédio para controle. Eu não comprei era muito caro. Na segunda consulta ao subir a escada passei mal e a Dra me deu uma amostra grátis. Minha vida mudou, eu subia 10 andares e não sentia a sensação do coração sair

pela boca. Para mim foi e é um santo remédio.

2) Tenho asma desde criança. O problema é que agora as crises são mais frequentes, vivo com o pulmão fechado e uso constantemente a bombinha. Estou aflito. Vivo em busca de chás, garrafadas e assemelhados. Como posso sair dessa? Estes depoimentos tem um ponto comum: a asma - também chamada de bronquite alérgica, bronquite asmática ou simplesmente bronquite. Mas na verdade são bem diferentes, porque no primeiro caso foi possível controlar a doença e alcançar a qualidade de vida. E como é possível controlar a asma?

[FOTO]

7 Passos para superar a asma

Não é uma receita de bolo. A asma é uma doença que resulta da interação entre fatores genéticos combinados a fatores ambientais (e pessoais). A medicina atual tem poucos recursos para modificar a genética de uma pessoa. Mas, é possível atuar nos fatores ambientais e pessoais para superar a doença. A equipe do Blog da Alergia tem algumas sugestões para ajudar você a controlar sua asma e ter uma vida saudável.

1. Aprender sobre a doença

A asma é cercada de mitos e preconceitos. Por isso, o primeiro passo é conhecer sua doença para ter tranquilidade e segurança e tratar sem medo. Existem associações de asmáticos que poderão ajudar você: Conheça a ABRA e a GINA.

2. Evitar os fatores provocadores de crises Nem sempre é fácil, mas você pode observar e identificar as causas principais de crises. Assim será possível criar uma estratégia para evitá-las. Por exemplo, se gripes são causadoras de crises, não deixe de aplicar anualmente a vacina contra a influenza. Se os ácaros da poeira pioram os sintomas, dê uma atenção especial à limpeza de sua casa (leia: poeira e ácaros). E se tiver casa de veraneio, cuide do ambiente. Uma causa de crises de asma que é pouco valorizada é a Rinite Alérgica: trate seus sintomas nasais para controlar sua asma

3. Tratar a alergia: imunoterapia O tratamento com vacinas ou imunoterapia específica está indicado para os casos onde a alergia é comprovada. Tem objetivo de modular o processo alérgico que compõe a inflamação da asma e da rinite alérgica, bem como reduzir a sensibilidade aos alérgenos.

4. Usar medicação todos os dias e não só nas crises Não espere ter sintomas para tratar sua asma: existem medicamentos que atuam na inflamação dos brônquios e que devem ser usados todos os dias, mesmo que você esteja bem, para evitar as crises. Não tenha medo de usar os remédios inalados pois atuam mais rápido, têm doses menores e causam menos efeitos colaterais.

5. Monitorizar sua função pulmonar O acompanhamento da asma deve incluir a monitorização da função pulmonar, que pode ser feita através da espirometria ou de forma resumida, com um aparelho medidor do sopro (pico do fluxo expiratório). Mas, se você não tiver um medidor, o seu alergista poderá ensinar a monitorizar seus sintomas e assim poder reconhecer as crises ainda leves, antes que piores. Os antigos diziam: "é de pequenino que se torce o pepino" o que é verdadeiro na asma: tratando crises leves, é possível na maioria das vezes evitar o agravamento e o sofrimento acarretado pela doença. 6. Ter um Plano de Ação O seu alergista pode orientar as atitudes que deve ter, quais são suas medicações diárias, como lidar com crises, como controlar seus sintomas e o que fazer se tiver piora.

7. Hábitos saudáveisAlimente-se bem. Melhore sua capacidade física Mantenha o acompanhamento e as consultas com seu alergista."

<POSTAGEM>

7-planetarios-que-voce-nao-pode-perder.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

7 planetários que você não pode perder

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem>

7 planetários que você não pode perder: "Selecionamos os melhores planetários brasileiros para você conhecer com seus filhos"

<POSTAGEM>

8-jornada-internacional-de-educacao-dia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 20 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

8ª Jornada Internacional de Educação! Dia 19 de julho!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

8ª Jornada Internacional de Educação! Dia 19 de julho!: "Dia 19 de julho foi o primeiro dia do evento. Muitas reflexões sobre tecnologia educacional, o futuro da escola!

Palestras que participei:

A Liderança Pedagógica como Um elemento Coletivo Colocado em jogo (Monica Gather Thurler -Suíça)

Idéias principais: restabelecer a justiça social, instaurar uma liderança compartilhada.

Qual a finalidade da Escola no século XXI: Preparar Uma elite para o Ensino Superior ou Preparar os Jovens para a Vida? (Philippe Perrenoud-Suíça)

Idéias principais: Para a classe média,o destino social, depende do destino escolar.

Como transformar o Erro em acerto? (Vasco Moretto-DF)

Idéias Principais: Ética ou Moral? Qual as consequências de minhas ações? Anomia, heteronomia e finalmente autonomia.

As salas de aula como instrumento de aprendizagem (Rui Trindade-Portugal)

Idéias principais: Menos competição e mais cooperação nas escolas.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

8-jornada-internacional-de-educacao-dia_21.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 21 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

8ª Jornada Internacional de Educação! Dia 21 de julho!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

8ª Jornada Internacional de Educação! Dia 21 de julho!: "O dia mais esperado por mim, queria assistir a palestra do Moisés Zylbersztajn, autor do livro: Blog de papel. Gostei muito da palestra, comprei o livro e até pedi autógrafo. Interessante as reflexões levantadas por ele, vou me aprofundar mais no assunto.

[FOTO]

Na capa do Livro tem 10 coisas que um Blog é!

Um blog é um espaço para partilhar conhecimento.

Um blog é um compromisso diário.

Um blog é uma conversa, não uma palestra.

Um blog é 80 por cento fatos, 20 por cento opinião.

Um blog é transparente quanto às suas fontes.

Um blog é investimento de longo prazo.

Um blog é um sítio de organização pessoal.

Um blog é o rosto do seu autor.

Um blog é tematicamente consistente. Mas pode surpreender.

Antonio Granado"

<POSTAGEM>

8-jornada-internacional-de-educacao-rj.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 21 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

8ª Jornada Internacional de Educação - RJ- Rafael Parente

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educainfantecnologica.blogspot.com/>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

8ª Jornada Internacional de Educação - RJ- Rafael Parente: "[FOTO]"

Nome: RAFAEL PARENTE

Cidade: RJ

País: BRASIL

Currículo:

Formado em Publicidade, Mestre em Gestão da Educação e concluindo PhD em Educação Internacional e desenvolvimento pela NYU. Educador e Pesquisador; Subsecretário de projetos estratégicos da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro. Tema da Palestra:

A Educopédia e o Futuro da Educação no Brasil

Sinopse:

Por que somos tão aficcionados pelas novas tecnologias? Como os computadores e a internet têm impactado a criação e compartilhamento de conhecimento? Como a Educopédia se insere nesse novo contexto? Como alunos e professores podem tirar melhor proveito dessa revolução? Essas são as principais perguntas que Rafael Parente abordará na sua palestra.

"

<POSTAGEM>

8-jornada-internacional-de-educacao-rj_21.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 21 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

8ª Jornada Internacional de Educação-RJ- Mauro Longato

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educainfantecnologica.blogspot.com/>

8ª Jornada Internacional de Educação-RJ- Mauro Longato: "MAURO LONGATO

Cidade: PR

País: -

Currículo: [FOTO]

Psicopedagogo, Psicanalista, Bacharel em Letras e Mestre em Gestão de Negócios/Marketing; Consultor educacional, Professor de MBA da FMU (Faculdades Metropolitanas Unidas) na disciplina de Gestão de Pessoas; Profissional com destacada atuação na área de Educação, adquirindo vivência desde a Educação Básica ao Ensino Superior, desenvolvendo atividades de docência, coordenação, orientação e direção; Assessor na Formação de Coordenadoras Pedagógicas do projeto Aprendendo a Viver (FACIG/SP); Prestou assessoria aos trabalhos de grupos e oficinas do CESEP Nova Ordem Econômica: Trabalho e Exclusão Social, Movimento Popular e Alternativas - PUC/SP. Palestrante do IV Simpósio Multidisciplinar do UNIFAI - A Universidade e a Produção do Conhecimento Científico - Tema: A Educação e a Internet no Brasil. Tema da Palestra: Metacognição e Sucesso Escolar

Sinopse:

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

A importância da metacognição nos processos de aprendizagem cujo objetivo é o sucesso escolar. Para tanto, discute a necessidade de se construir, nas salas de aula, uma cultura do pensar, que propicie aos alunos uma forma de explicitar, desde cedo, modalidades de pensamento com o auxílio do professor. Podemos então afirmar, como a maioria dos estudiosos deste tema, que o termo metacognição se pode aplicar, de forma geral, aos conhecimentos que os professores têm sobre a cognição, enquanto seus alunos estão resolvendo uma determinada tarefa. O que nos interessa, é analisar a relação entre os conhecimentos dos alunos e a resolução efetiva da tarefa, e/ou também analisar a relação entre a forma de regular a atividade e a resolução dada a ela."

<POSTAGEM>

8-jornada-internacional-de-educacao-rj_2846.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 21 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

8ª Jornada Internacional de Educação -RJ - MARIA CLARA GAMA SODRÉ/CRISTINA DELON

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educainfantecnologica.blogspot.com/>

8ª Jornada Internacional de Educação -RJ - MARIA CLARA GAMA SODRÉ/CRISTINA DELON: "[FOTO]

MARIA CLARA GAMA SODRÉ/CRISTINA DELON

Cidade: RJ

País: BRASIL

Currículo:

Tema da Palestra:

Crianças Superdotadas e Talentosas: Problema ou Riqueza Nacional?

Sinopse:

Pode a riqueza se transformar num problema nacional? Enquanto os países mais desenvolvidos encontraram, na educação dos alunos superdotados e talentosos, boas práticas pedagógicas para a educação de todos como o enriquecimento curricular e a diferenciação de ensino, no Brasil justificamos, através de mitos, a não oferta de atendimento educacional especializado aos mais capazes. A legislação brasileira aponta diversas possibilidades na organização dos sistemas de ensino, assim como da sala de aula, com vistas à adequação escolar, social e de conteúdos, para alunos superdotados e talentosos. Apesar disso, o que vemos é a negação de sua existência ou a inexistência de programas que estimulem o seu potencial, impedindo-os de terem produção superior em suas áreas de atuação. Assim, enquanto crianças superdotadas e talentosas forem vistas como inconvenientes, a nossa maior riqueza será vista como problema nacional."

<POSTAGEM>

8-motivos-para-seu-filho-estudar-artes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

8 motivos para seu filho estudar artes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem>

8 motivos para seu filho estudar artes: "As aulas de Artes não servem apenas para desenhar e pintar. Saiba por que é importante que elas sejam levadas a sério - por alunos, pais e professores"

<POSTAGEM>

8-semana-de-poesia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

8ª SEMANA DE POESIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://tramasdaleitura.blogspot.com/>

8ª SEMANA DE POESIA: "[FOTO]

CLIQUE NA IMAGEM E VEJA O VÍDEO A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no Canal 112 da SKY, no Canal 694 da Telefônica TV Digital, no Canal 123 da Embratel, na NET (consulte sua operadora local) ou gratuitamente sintonizando sua antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965 ASSISTA À TV ESCOLA NA INTERNET, AO VIVO, 24 HORAS NO AR: tvescola.mec.gov.br

<POSTAGEM>

9-motivos-para-seu-filho-aprender.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

9 motivos para seu filho aprender a dançar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem>

9 motivos para seu filho aprender a dançar: "Quais os principais benefícios da dança para o desenvolvimento das crianças e adolescentes"

<POSTAGEM>

abertas-15-mil-vagas-em-curso-sobre.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Abertas 15 mil vagas em curso sobre prevenção ao uso de drogas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fonte: O globo

Abertas 15 mil vagas em curso sobre prevenção ao uso de drogas: "RIO - Conselheiros das áreas de educação, segurança pública, saúde, assistência social, entre outras, que atuam na prevenção ao uso do álcool e de outras drogas, podem se inscrever gratuitamente na 4ª edição do Curso de Prevenção ao Uso Indevido de Drogas - Capacitação para Conselheiros e Lideranças Comunitárias ...

<POSTAGEM>

abertas-15-mil-vagas-em-curso-sobre_09.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Abertas 15 mil vagas em curso sobre prevenção ao uso de drogas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fonte: O Globo

Abertas 15 mil vagas em curso sobre prevenção ao uso de drogas: "RIO - Conselheiros das áreas de educação, segurança pública, saúde, assistência social, entre outras, que atuam na prevenção ao uso do álcool e de outras drogas, podem se inscrever gratuitamente na 4ª edição do Curso de Prevenção ao Uso Indevido de Drogas - Capacitação para Conselheiros e Lideranças Comunitárias ...

<POSTAGEM>

abertas-15-mil-vagas-em-curso-sobre_8815.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Abertas 15 mil vagas em curso sobre prevenção ao uso de drogas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Abertas 15 mil vagas em curso sobre prevenção ao uso de drogas: "RIO - Conselheiros das áreas de educação, segurança pública, saúde, assistência social, entre outras, que atuam na prevenção ao uso do álcool e de outras drogas, podem se inscrever gratuitamente na 4ª edição do Curso de Prevenção ao Uso Indevido de Drogas - Capacitação para Conselheiros e Lideranças Comunitárias ...

<POSTAGEM>

abertas-inscricoes-para-bolsas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Abertas inscrições para bolsas a professores brasileiros nos EUA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Abertas inscrições para bolsas a professores brasileiros nos EUA: "iG São Paulo

<POSTAGEM>

abertas-inscricoes-para-premio-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 18 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Abertas inscrições para prêmio para professores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Abertas inscrições para prêmio para professores: "iG São Paulo

<POSTAGEM>

acao-social-integra-equipe-de-posto-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 28 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ação social integra equipe de Posto de Saúde da Família e moradores de comunidades vizinhas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vivafavela.com.br/node/839> Colaboração da Flávia do PSF - SYLVIO FREDERICO BRAUNNER por Flávia Ferreira - 05/07/2010 Nova Iguaçu | RJ
O Viva Comunidade, em parceria com a Coordenadoria de Saúde da AP 3.3 e instituições locais, realizou no dia 26 de junho, a ação social de integração "Ter saúde, ser cidadão", no Posto de Saúde da Família (PSF) Dr. Sylvio Frederico Brauner, localizado entre as comunidades da Lagartixa e da Pedreira. O evento foi gratuito e ofereceu à população atividades educativas em saúde, cidadania e meio ambiente, além de atrações culturais e serviços diversos.

Além de integrar os profissionais de saúde e os moradores das comunidades vizinhas que são atendidos no posto, o evento também teve como objetivo

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

apresentar o programa de Estratégia de Saúde da Família (ESF), para que eles saibam usufruir dos serviços de saúde a que têm direito. "O evento foi um sucesso, pois atraiu um número grande de moradores ao longo de todo o dia e eles tiveram contato com diversos serviços e informações, tanto na campo da saúde quanto no de cidadania, autocuidado, entre outros. O importante é que não seja um evento isolado, pontual, mas que ele tenha continuidade, auxiliando na construção e fortalecimento do vínculo entre PSF e comunidade", comentou Fabiana Lustosa Gaspar, Assessora de Saúde Mental do Viva Comunidade.

De acordo com o líder comunitário Luis Oliveira da Cruz, que participou da organização e da realização da ação social, eventos como este unem a comunidade e mostram um caminho para melhorar a vida dos seus moradores, garantindo a eles um papel ativo na comunidade. "Acredito totalmente na participação da comunidade para o sucesso de um evento social. Em 30 anos, é a primeira vez que vejo isso acontecer no Sylvio Brauner e acabo me perguntando o porquê dessa dificuldade de chegarem eventos como esses aqui", disse.

As atividades educativas, de cidadania e de meio ambiente foram coordenadas por profissionais de saúde e realizadas em tendas espalhadas pelo posto. As atividades oferecidas foram as seguintes: Saúde Bucal, com aplicação de flúor; Doenças Sexualmente Transmissíveis, com distribuição de preservativos e folhetos explicativos; Saúde Mental, com brincadeiras diversas para a criança; Alimentação Saudável, com dicas de reaproveitamento de alimentos, receitas saudáveis e degustação; Artesanato, com oficinas de fuxico; Hipertensão/Diabetes, com verificação de pressão, teste de glicemia.

Os moradores das comunidades da Lagartixa e da Pedreira participaram ativamente do evento e aprovaram a iniciativa do Viva Comunidade. De acordo com dona Maria Antonia dos Prazeres, 58 anos, é importante que eventos como esses sejam realizados, porque a comunidade é muito carente de recursos e ações. Além de assistir às atrações culturais, dona Maria aproveitou a oportunidade para visitar a tenda de Hipertensão/Diabetes e realizar exames gratuitos. "Me interessei e resolvi fazer os exames de pressão e glicose, pois não fazia há um tempinho", contou.

Além das tendas, foram oferecidos serviços como corte de cabelo, demonstrações da aplicação técnica da reflexologia, emissão de documentação e atrações culturais durante todo o dia, tais como sessões de cinema, apresentações de DJs, Tai chi chuan, capoeira, maculelê e show de hip hop.

*Fotos de Márcia Farias (Viva Favela)

Confira a galeria de fotos do evento:

<http://www.vivafavela.com.br/imagens/ação-social-em-costa-barros>

<POSTAGEM>

acari-alcanca-100-de-cobertura-de-saude.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Acari alcança 100% de cobertura de Saúde da Família

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Bairro ganha Clínica da Família que contará com um Centro de Referência para Obesos
15/07/2011

A Prefeitura do Rio inaugurou, no dia 15 de julho, em Acari, a Clínica da Família Marcos Valadão, a 41ª da cidade. Com a unidade, o bairro, que possui um dos menores Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) da cidade, passa a ter 100% de cobertura de saúde da família. A clínica possui, de forma pioneira no município, um Centro de Referência para Obesos, que fará tratamento para pacientes com sobrepeso e obesidade mórbida. O local contará com médico endocrinologista, nutricionista e psicólogo especializado em mudança de comportamento, para ajudar na mudança dos hábitos alimentares dos pacientes.

Na unidade também funciona um Centro de Convivência do Idoso, oferecendo atendimento específico com um clínico exclusivo, que fará o acompanhamento ambulatorial do paciente e o encaminhará para um geriatra na rede, quando necessário. O investimento foi de R\$ 1,250 milhão, e a clínica beneficiará mais de 25 mil pessoas, com sete equipes de Saúde da Família e três de Saúde Bucal.

Com a inauguração dessa unidade, a população de Acari passa a ter 100% de cobertura de saúde. O bairro, com um dos piores IDHs do município, terá, em breve, uma melhora nos indicadores de saúde e com isso uma melhor qualidade de vida para os moradores da região, informou o secretário de Saúde e Defesa Civil, Hans Dohmann.

No local, funcionarão nove consultórios, salas de observação clínica, procedimentos e curativos. Entre os serviços oferecidos estão saúde bucal, vacinação, exames laboratoriais, pré-natal e acompanhamento de doenças crônicas como diabetes e hipertensão. A unidade atenderá de segunda a sexta-feira, das 8h às 20h, e aos sábados, das 8h às 12h.

Sobre Marcos Valadão: Mineiro de Belo Horizonte, nasceu no dia 09 de agosto de 1955. Advogado e mestre em enfermagem, em 1955 foi eleito presidente da Associação Brasileira de Enfermagem, Seção Rio de Janeiro (ABEn-RJ) e reeleito para uma segunda gestão. Dedicava-se de forma incansável à luta por uma enfermagem ética e por sua representação democrática, além de condições de trabalho e remuneração mais dignas para os enfermeiros. Ele e sua esposa, Edma Valadão, na época presidente do Sindicato dos Enfermeiros do Rio, denunciavam irregularidades financeiras da direção do Conselho Federal de Enfermagem (Cofen), e foram assassinados em 1999.

<POSTAGEM>

acompanhamento-pre-natal.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 27 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Acompanhamento Pré-Natal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-parqueacari.blogspot.com/>

Acompanhamento Pré-Natal: "

[FOTO]

A gestação não é uma doença, e sim um processo fisiológico normal, que na grande maioria das vezes transcorre sem complicações. Esse grupo de mulheres que não apresenta complicações compõe o chamado grupo de gestações de 'baixo risco'. Porém, em alguns casos, a gestação pode já começar com problemas, ou esses surgem durante a mesma, apresentando uma possibilidade maior de evolução desfavorável tanto para a mãe quanto para a criança. São as chamadas gestações de 'alto risco'. O objetivo do pré-natal é garantir o bom andamento das gestações de baixo risco e, também, identificar adequada e precocemente quais as pacientes com maiores chances de evolução desfavorável.

A assistência pré-natal deve ser iniciada assim que a possibilidade de gravidez for considerada, geralmente devido a atraso menstrual. Quanto antes for iniciado o acompanhamento, melhores serão os resultados alcançados.

Na primeira consulta, se tem a oportunidade de realizar uma entrevista detalhada com a gestante, englobando vários aspectos. São questões a serem levantadas: os sintomas que a paciente esteja sentindo; a história de doenças no passado; detalhes sobre os ciclos menstruais, a prática sexual e o uso de métodos anticoncepcionais; gestações prévias; doenças atuais, como pressão alta, diabetes, e outras; aspectos emocionais, se a gravidez foi planejada, se está sendo bem recebida. A partir daí, inicialmente deve-se confirmar o diagnóstico de gestação. Para isso, existem alguns sinais no exame da paciente que podem ajudar, como o aumento do útero, mudanças nas mamas, na vagina e no colo do útero. Realiza-se também um exame de sangue, para detecção de um hormônio que está presente durante a gravidez, fechando o diagnóstico. Após confirmada a gestação, a mulher deve fazer vários exames de sangue. O objetivo é detectar qualquer alteração ou doença que possa acometer a criança ou comprometer o seu desenvolvimento no útero.

Os exames realizados, geralmente, são os seguintes: Grupo sanguíneo e fator Rh: importante porque se a mãe for Rh negativo e a criança Rh positivo (caso o pai seja Rh positivo), pode ocorrer uma incompatibilidade sanguínea que leva à destruição das células vermelhas do feto, podendo levar à sua morte antes mesmo do nascimento.

Glicemia: para avaliação da presença de diabetes mellitus.

Anti-HIV: para detectar a infecção por esse vírus (vírus da AIDS). Isso é importante porque existem medicamentos que se utilizados de maneira correta e no momento certo podem reduzir bastante o risco de transmissão do vírus para o bebê.

Exame de sífilis: essa doença é causada por uma bactéria e pode ser transmitida ao bebê, podendo causar malformações.

Exame de toxoplasmose: doença causada por um protozoário, também pode ser transmitido ao feto e causar malformações.

Exame de rubéola: doença viral, que pode levar a abortamento e malformações graves.

Exame de urina e urocultura: para detectar infecção urinária. A ocorrência de infecção urinária, durante a gestação, pode aumentar o risco de parto prematuro e de infecções mais graves (como a renal). Exame de hepatite B: caso a mãe seja portadora do vírus, existem condutas que reduzem a transmissão do mesmo para o bebê. Ultra-sonografia (US): atualmente, temos observado a utilização exagerada da US durante a gestação. Às vezes nos deparamos com mulheres que realizaram mais de 4-5 exames, o que é desnecessário. Indica-se, geralmente, dois exames. Um no primeiro trimestre, entre 11 e 13 semanas de gestação, para avaliação da idade gestacional. O outro, entre 18 e 20 semanas (segundo trimestre), para avaliar a presença de malformações. A realização de exames adicionais depende da presença de condições específicas, que exijam um monitoramento mais cuidadoso, como nas gestações de alto risco.

Nas gestações de baixo risco, as consultas devem ser realizadas mensalmente até o sétimo mês de gravidez. A partir daí, a consulta deve ser a cada duas semanas até completar uma idade gestacional de 36 semanas. Depois disso, as consultas são semanais. Nas gestações de alto risco, o intervalo das consultas é menor, dependendo da necessidade de cada caso. Em cada consulta são realizadas a entrevista e o exame físico, com palpação do abdome e determinação do tamanho do útero e a ausculta dos batimentos cardíacos fetais.

Além de todas essas abordagens já descritas, o acompanhamento pré-natal permite a avaliação de queixas comuns em gestantes, como náuseas e vômitos, constipação intestinal, queimação no estômago, inchaço e varizes nas pernas, câibras, tonteadas, cansaço e dor nas costas. Essas queixas preocupam bastante as mulheres, e durante as consultas elas podem ter suas dúvidas esclarecidas ou receberem tratamento adequado. A orientação do uso de meia elástica também é importante para evitar o surgimento de varizes e diminuir o risco de trombose durante a gestação. Outras questões levantadas durante o pré-natal são relativas ao uso de medicamentos. Sabemos que muitos remédios não podem ser utilizados durante a gestação, por causarem efeitos graves no feto. Assim, o acompanhamento médico é essencial para garantir que a gestante não utilize tais medicações. A vacinação com a vacina antitetânica, deve ser feita em todas as gestantes. Como vimos, o pré-natal é de extrema importância, pois permite que a gestação seja conduzida da forma mais saudável possível. Além disso, as possíveis alterações são detectadas e tratadas precocemente, o que reduz bastante a chance de resultados desfavoráveis, protegendo a saúde da mãe e do bebê.

Postado por boasaude.uol.com.br

"

<POSTAGEM>

[acompanhe-o-blog-no-twitter.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Acompanhe o Blog no Twitter

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/2011/07/acompanhe-o-blog-no-twitter.html>

Acompanhe o Blog no Twitter: "[FOTO]

"

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

acumular-informacoes-ou-fazer-sintese.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Acumular informações ou fazer a síntese dos conhecimentos?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

Acumular informações ou fazer a síntese dos conhecimentos?: "[FOTO]

Compartilhamos entrevista com a educadora Madalena Freire sobre avaliação, publicada no Cmais Educação! Muitas escolas e educadores em algum momento enfrentam o dilema: o que e como deve ser uma avaliação? Para contribuir com o debate sobre esse tema, o Cmais Educação conversou com a educadora Madalena Freire.

<POSTAGEM>

adaptando-textos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 28 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Adaptando textos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://coelhodacartola.blogspot.com/>

Adaptando textos: "[FOTO]

Uma forma de despertar o interesse dos alunos para o que ensinamos é inserí-lo em sua realidade, e se podemos fazer isso ainda mais fácil para ele mesmo essa possibilidade se torna.[FOTO]

<POSTAGEM>

agenda-da-promocao-da-saude-10-16-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

AGENDA DA PROMOÇÃO DA SAÚDE: 10 a 16 de julho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

AGENDA DA PROMOÇÃO DA SAÚDE: 10 a 16 de julho: "CONFERÊNCIA DISTRITAL DE SAÚDE NA AP 2.1

Nesta semana, a SMSDC-RJ promove mais duas sessões das Conferências Distritais de Saúde, na AP 2.1. Os encontros acontecem na segunda-feira, dia 11, às 9h, e na terça-feira, dia 12, às 8h, no auditório do Instituto de Neurologia Deolindo Couto (Av. Wenceslau Brás, 65, Botafogo). Confira a programação completa das Conferências Distritais de Saúde do Município do Rio de Janeiro.

MORAR CARIOCA

O convênio Morar Carioca promove nesta terça-feira, 12 de julho, o painel A Cidade Integrada. O encontro acontece às 18h na sede do Instituto de Arquitetos do Brasil do Rio de Janeiro - IAB-RJ (Rua do Pinheiro, 10, Flamengo, esquina com a Rua Dois de Dezembro).

O debate será moderado pelo jornalista Sidney Rezende e contará com a presença de Martinho da Vila, Antonio Cícero e Cadu Barcelos, diretor do curtametragem Deixa Voar, que integra o longa 5 X Favela - Agora por Nós Mesmos. Cadu Barcelos foi adolescente multiplicador do Adolescentro Augusto Boal, na Maré, e reconhece a importância do protagonismo juvenil em sua formação.

Assista ao trailer do episódio Deixa Voar, do filme 5 X Favela - Agora por Nós Mesmos:

[FOTO]

<POSTAGEM>

alerta.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 30 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ALERTA!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://defesacivilporciuncula.blogspot.com/>

ALERTA!: "Linha com cerol transforma brincadeira em armadilha!"

Ventos fortes, céu limpo. O clima desta época é ideal para soltar pipas. O problema é que mesmo com muito alerta, tem gente que continua usando cerol. Um descuido que pode transformar uma simples brincadeira em um risco. O vento de inverno é convidativo para que as crianças soltem pipas nas ruas. A brincadeira é saudável, mas se a linha tiver cerol ela se torna perigosa e pode levar a consequências graves.

----- ALERTA! VAMOS DIVULGAR E SALVAR VIDAS, PROCURANDO SEMPRE ORIENTAR O NÃO USO DO CEROL, UMA PRÁTICA QUE PODE SER TRANSFORMADA NUMA ARMA MORTAL!-----
----- "

<POSTAGEM>

alexander-s-neill.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 18 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alexander S. Neill

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem>

Alexander S. Neill: "O educador escocês defendia o fim da hierarquia e da rigidez como meio de formar indivíduos livres e criativos"

<POSTAGEM>

aluna-de-um-nucleo-de-arte-da-rede-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ALUNA DE UM NÚCLEO DE ARTE DA REDE É A MAIS NOVA CINEASTA MIRIM!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/>

ALUNA DE UM NÚCLEO DE ARTE DA REDE É A MAIS NOVA CINEASTA MIRIM!: "

[FOTO]

Filha de professores da rede (SME-RJ) e aluna de um de nossos Núcleos de Arte (Unidades de Extensão - SME-RJ), a pequena Laura Bezerra Lima, de apenas 11 anos, venceu o primeiro Concurso Nacional de Vídeo na categoria ensino fundamental da Região Sudeste. E ainda participa com a animação 'A Fábula do Pássaro e da Minhoca' do Festival Anima Mundi 2011 (15 a 24 de julho de 2011), sessão Futuro Animador I (link da programação: <http://www.animamundi.com.br/pt/festival/informacoes/programacao:577.html>).

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Laura Bezerra Lima é aluna de teclado da professora Joselinda, do Núcleo de Arte Grécia. Depois que entrou para a oficina de teclado, passou a fazer a trilha sonora de seus filmes. É filha do Professor de vídeo do Núcleo de Arte Grécia, Luiz Claudio Lima, diretor do Alma Suburbana, primeiro longa metragem feito por alunos da rede municipal. Laura também ajudou o pai na edição deste longa. E é filha de Tâmara Bezerra, professora de filmagem e fotografia do Polo de Educação para o Trabalho Telêmaco Gonçalves Maia.

O Globo On line: Cineasta Mirim

A menina de apenas 11 anos que venceu o primeiro Concurso Nacional de Vídeo na categoria ensino fundamental da Região Sudeste, Laura Bezerra Lima, não pode ser considerada uma caloura na sétima arte.

<POSTAGEM>

aluno-pos-graduacao-podera-inscrever.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 31 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ALUNO-POS-GRADUAÇÃO-PODERA-INSCREVER-PROGRAMA-CIÊNCIA-SEM-FRONTEIRAS-PARTIR-AGOSTO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

ALUNO-POS-GRADUAÇÃO-PODERA-INSCREVER-PROGRAMA-CIÊNCIA-SEM-FRONTEIRAS-PARTIR-AGOSTO:

"ALUNO-POS-GRADUAÇÃO-PODERA-INSCREVER-PROGRAMA-CIÊNCIA-SEM-FRONTEIRAS-PARTIR-AGOSTO"

<POSTAGEM>

alunos-em-ferias-voltam-para-escola-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 21 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alunos em férias voltam para a escola e trazem as famílias para junto com os profissionais das escolas, participarem dos 5º Jogos Mundiais Militares

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bairroeducador.blogspot.com/>

Alunos em férias voltam para a escola e trazem as famílias para junto com os profissionais das escolas, participarem dos 5º Jogos Mundiais Militares: "Alunos em férias voltam para a escola e trazem as famílias para junto com os profissionais das escolas, participarem dos 5º Jogos Mundiais Militares.

O Bairro Educador está presente, em vários jogos, com 1.516 pessoas convidadas, entre alunos, responsáveis e profissionais das escolas, acompanhadas da equipe do projeto BE.

São 11 escolas que integram o Bairro Educador, cinco Ginásios Experimentais Carioca e seis instituições parceiras que assistem ao vivo aos jogos desde o dia 17.

A produção dos jogos disponibiliza ônibus (tipo de viagem), uniforme do evento, lanche e ingresso para a área VIP. O 19º. Batalhão da Polícia Militar, em Copacabana, receberá os convidados do BE Cantagalo, para almoço antes do jogo. Os alunos e acompanhantes estão felizes, vibrando e torcendo pelos atletas brasileiros.

Confira abaixo os locais visitados pelas equipes do BE.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

alunos-ganham-premios-por-notas.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alunos ganham prêmios por notas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://odia.terra.com.br/portal/educacao/>

Alunos ganham prêmios por notas: "Rio - Alunos de escolas municipais que tiveram os melhores desempenhos na Prova Rio 2010 ganharam ..."

<POSTAGEM>

alunos-ganham-premios-por-notas_12.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alunos ganham prêmios por notas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Alunos ganham prêmios por notas: "

Julia com sua bicicleta: a melhor do 3º ano, com 10 nas duas provas - Foto:

Felipe O'Neill / Agência O Dia

Melhores colocados na Prova Rio levaram netbooks e bicicletas

Rio - Alunos de escolas municipais que tiveram os melhores desempenhos na Prova Rio 2010 ganharam prêmios ontem. Os 41 estudantes comemoram as colocações em cerimônia realizada pela prefeitura no Aterro do Flamengo. A secretária municipal de Educação, Cláudia Costin, entregou aos cinco melhores avaliados dos 3º e 4º anos uma bicicleta e um capacete e premiou com um netbook os estudantes dos 7º e 8º anos com as notas mais altas.

Primeiro lugar do 3º ano, com nota 10 nas duas disciplinas, Julia Clara de Oliveira, 9, da Escola Municipal Mehl Menezes de Matos, em Santa Cruz, vibrou: Gosto de estudar e não vou parar por aqui. Quero ser marinheira.

Aluno da escola Barão Homem de Mello, na Tijuca, André Ciarlini, 8, foi o quarto lugar do 3º ano. Com problemas de visão no olho esquerdo, ele provou que essa adversidade não é empecilho para brilhar na escola. Vou investir na minha paixão pela matemática, planeja.

Transcrito do Jornal 'O Dia', 12 de julho de 2011."

<POSTAGEM>

amigosvinicius.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 20 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

AMIGOS...VINÍCIUS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

amy-winehouse-carreira-meteorica.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

AMY WINEHOUSE - CARREIRA METEÓRICA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://emandreafontespeixoto.blogspot.com/>

AMY WINEHOUSE - CARREIRA METEÓRICA: "O mundo emudeceu mais uma vez com mais esta triste notícia. Me veio a mente a indagação: mesmo sabendo que faz mal, que é um caminho sem volta, por que os jovens se enveredam por este caminho?"

Compartilho com vocês dois artigos retirados do blog silvio-araujo.blogspot.com para nossa reflexão. Jovens: digam não às drogas!!! Que nosso jovens busquem em Deus orientação para suas vidas!! É a minha oração!!

A cantora inglesa Amy Winehouse foi encontrada morta em sua casa, em Londres, neste sábado (23), segundo a Polícia Metropolitana de Londres. Ela tinha 27 anos e um histórico de envolvimento com álcool e uso de drogas. Rotina de escândalos

[FOTO]

Alvo constante dos tabloides ingleses por sua rotina de abuso de drogas, brigas e escândalos conjugais com o ex-marido, Blake Fielder-Civil, também viciado em drogas, Amy foi presa por duas vezes em 2008. Um dos seus principais hits, 'Rehab', falava sobre suas constantes idas às clínicas de reabilitação. A faixa está no álbum 'Back to black', de 2006, último lançado pela cantora. Rumores sobre um próximo álbum circulavam há tempos, mas uma das poucas gravações oficiais de Amy a ver a luz no período foi um cover de 'It's my party', incluída em um disco do produtor Quincy Jones, lançado no ano passado. De acordo com o semanário musical 'NME', o terceiro álbum da cantora teria sido concluído, mas enfrentava problemas de finalização por conta da rotina tumultuada de Amy.

Volta aos palcos tumultuada

Amy Winehouse chegou a se apresentar em turnê pelo Brasil em janeiro deste ano, com shows em Florianópolis, Rio de Janeiro, Recife e São Paulo. A passagem dela pelo Brasil, no começo deste ano, prometia marcar a volta por cima da popstar britânica. O que se viu em suas apresentações, no entanto, foram shows curtos, marcados por uma presença de palco tímida e pontuados por alguns momentos constrangedores, quando a cantora esquecia as letras de suas próprias músicas e deixava o palco por alguns instantes sem dar satisfações. No mês passado, a cantora britânica abandonou uma turnê pela Europa após ter sido vaiada durante show na Sérvia por estar aparentemente bêbada durante a performance. Durante 90 minutos, Amy balbuciou partes de suas canções e deixou o palco várias vezes, enquanto a banda continuava o show.

Repercussão mundial

Em nota divulgada nesta tarde, a Universal, gravadora da cantora, afirmou estar profundamente triste com a perda repentina de uma "musicista talentosa, cantora e intérprete". "Nossas orações vão para a família de Amy, amigos e fãs neste momento difícil", finalizou o texto. Biografia

Amy Winehouse nasceu em Londres, em uma família judia. Começou a ouvir jazz quando criança e formou a primeira banda aos dez. Filha de uma farmacêutica e de um motorista de táxi, com o qual tinha uma relação conturbada, ela cresceu na área de Southgate, no norte de Londres. Seus tios maternos eram músicos de jazz profissional. Aos 16 anos, Amy passou a cantar profissionalmente. O primeiro disco, "Frank", foi lançado quando ela completou 20 anos e produzido por Salaam Remi. O segundo trabalho, "Black to black", saiu em 2006. O disco foi produzido por Mark Ronson e tinha como banda de apoio os Dap Kings, que também se apresentaram recentemente no Brasil. Foi "Back to black" que consagrou a cantora. O trabalho lhe rendeu cinco prêmios Grammy, o Oscar da música internacional. A morte precoce de Amy Winehouse aos 27 anos se junta a uma trágica lista de roqueiros que também morreram nesta idade, por consequência direta ou indireta do uso de drogas, entre eles, Janis Joplin, Kurt Cobain, Jim Morrison, Brian Jones e Jimi

Hendrix.Fonte:<http://g1.globo.com/pop-arte/noticia/2011/07/cantora-amy-winehouse-e-encontrada-morta-em-londres.html>

METADE DOS USUÁRIOS DE DROGAS COMEÇA COM MACONHA[FOTO]

Dados do Serviço Nacional de Orientações e Informações sobre a Prevenção ao Uso Indevido de Drogas (Vivavoz), organizados em estudo pela Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre, revelam que a maconha é a maior porta de entrada para o uso de cocaína e de crack no País. De acordo com o levantamento, 49% dos usuários de drogas que ligam para o serviço afirmam que entram nas drogas ilícitas através da maconha e, depois, partem para outras mais pesadas.

Eles (usuários da maconha) dizem que isso é um processo natural. Quando usam a maconha, têm maior facilidade em adquirir o crack ou a cocaína. Sabem que já estão na ilegalidade e resolvem experimentar, diz a professora Helena Barros, coordenadora do Vivavoz.[FOTO]

Considerada uma substância psicotrópica leve, a maconha traz a falsa sensação ao usuário de não fazer mal à saúde, segundo a professora. Porém, ressalta, muitos desconhecem os malefícios da erva. Quem planta a maconha usa cada vez mais pesticidas e agrotóxicos para que a planta cresça. Na fase do preparo ainda são inseridos outros insumos, diz a professora.

Após o uso do crack ou da cocaína, muitos dos dependentes da maconha começam a fazer o uso das três drogas. Em geral, esse consumo é feito junto com bebidas alcoólicas e em grupos. Os usuários, segundo a pesquisa, dizem que fumam maconha para relaxar. Quando querem maior disposição física, ainda que momentânea, preferem a cocaína ou o crack.

Boa parte da população (35%) que procura o Vivavoztem renda mensal de até 5 salários mínimos. A maioria tem em torno de 30 anos e começou a usar a maconha na adolescência. O serviço foi criado em 2005. Após um primeiro atendimento, é oferecida ao usuário uma breve intervenção motivacional, por telefone. A partir daí, até seis meses, 30% dos usuários mantêm contato. Cerca de 10% dizem conseguir se livrar das drogas.

O Vivavoz atende mensalmente cerca de 3 mil ligações de todo o País através do telefone 0800-510-0015. Dessas, cerca de 1.500 são usuários de drogas - lícitas (cigarro, bebida alcoólica) ou ilícitas. Cerca de 400 afirmam ser usuários de maconha. As outras duas mil ligações, em geral, são de parentes procurando ajuda a um dependente, ou o próprio usuário se identificando como parente.

Os Estados de onde acontecem a maior parte das ligações, com percentuais entre 8% e 12%, são Rio Grande do Sul, São Paulo, Rio de Janeiro e Minas Gerais.Jornal do Commercio - Recife/PE

Publicado em 29.04.2009

DRAMA DE UM APAIXONADO

'Quando a conheci tinha 16 anos. ELA, eu não sei. Fomos apresentados numa festa por um carinha que se dizia meu amigo. Foi amor à primeira vista.[FOTO]
ELA me enlouquecia. Nosso amor chegou a um ponto que já não conseguia mais viver sem ELA. Mas era um amor proibido.Meus pais não aceitaram. Fui repreendido na escola e passamos até a nos encontrar escondido, mas aí não deu mais. Fiquei louco. Eu a queria mas não a tinha. Eu não podia permitir que me afastassem

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

DELA. Eu a AMAVA. Bati com o carro. Quebrei tudo dentro de casa e quase matei minha irmã. Estava louco. Precisava DELA. Hoje tenho 39 anos, estou abandonado pelos meus pais, amigos e por ELA.Seu nome? COCAÍNA!
Devo tudo a ELA! Meu amor... Minha vida... Minha destruição... Minha MORTE'.

Freddie Mercury - Falecido Líder da banda de rock Queen

Transcrição: José Eduardo.

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

andar-pra-frente-monica-coropos-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 21 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Andar pra frente (Mônica Coropos, 2011)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://nucleodeartegrandeotelo.blogspot.com/>

Andar pra frente (Mônica Coropos, 2011): "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Andar pra frente

Erguer os olhos

Soltar do peito a angústia contida

Se vestir de esperança

Ver em perspectiva

Ter fé

Passos pequenos, mas firmes

Enfrentamentos inevitáveis

Rumo ao futuro

Rumo à alegria

Rumo ao que virá

Com perseverança

Com a bagagem certa

Com VIDA!

Com DEUS na vida!"

<POSTAGEM>

animacao-simplesmente-acari-recordar-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Animação simplesmente Acarí! (recordar é viver)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Animação simplesmente Acarí! (recordar é viver): "

Animação feita pelos nossos alunos em oficina com a MultiRio."

<POSTAGEM>

anton-makarenko.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 18 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Anton Makarenko

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem>

Anton Makarenko: "O mestre ucraniano concebeu um modelo de escola baseado na vida em grupo, na autogestão e na disciplina, contribuindo para a recuperação de jovens infratores"

<POSTAGEM>

antonio-gramsci.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 18 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Antonio Gramsci

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem>

Antonio Gramsci: "O filósofo italiano atribuía à escola a função de dar acesso à cultura das classes dominantes, para que todos pudessem ser cidadãos plenos"

<POSTAGEM>

aos-103-anos-mulher-comeca-estudar-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 30 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aos 103 anos, mulher começa a estudar no interior da Bahia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Aos 103 anos, mulher começa a estudar no interior da Bahia: "Thiago Guimarães, iG Bahia

<POSTAGEM>

apenas-na-lingua-portuguesa.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 27 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

APENAS NA LÍNGUA PORTUGUESA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://emandreafontespeixoto.blogspot.com/>

APENAS NA LÍNGUA PORTUGUESA: "[FOTO]

edro Paulo Pereira Pinto, pequeno pintor Português, pintava portas, paredes, portais. Porém, pediu para parar porque preferiu pintar Panfletos. Partindo para Piracicaba, pintou prateleiras para poder progredir.

Posteriormente, partiu para Pirapora. Pernoitando, prosseguiu para Paranavaí, pois pretendia praticar pinturas para pessoas pobres. Porém, pouco praticou, porque Padre Paulo pediu para pintar painéis, porém posteriormente pintou pratos para poder pagar promessas. Pálido, porém personalizado, preferiu partir para Portugal para pedir permissão para papai para permanecer praticando pinturas, preferindo, portanto, Paris.

Partindo para Paris, passou pelos Pirineus, pois pretendia pintá-los. Pareciam plácidos, porém, pesaroso, percebeu penhascos pedregosos, preferindo pintá-los

parcialmente, pois perigosas pedras pareciam precipitar-se, principalmente pelo Pico, porque pastores passavam pelas picadas para pedirem pousada, provocando provavelmente pequenas perfurações, pois, pelo passo percorriam, permanentemente, possantes potrancas.

Pisando Paris, pediu permissão para pintar palácios pomposos, procurando pontos pitorescos, pois, para pintar pobreza, precisaria percorrer pontos perigosos, pestilentos, perniciosos, preferindo Pedro Paulo precaver-se.

Profunda privação passou Pedro Paulo. Pensava poder prosseguir pintando, porém, pretas previsões passavam pelo pensamento, provocando profundos pesares, principalmente por pretender partir prontamente para Portugal.

Povo previdente! Pensava Pedro Paulo... - Preciso partir para Portugal porque pedem para prestigiar patrícios, pintando principais portos portugueses.

Paris! Paris! Proferiu Pedro Paulo. - Parto, porém penso pintá-la permanentemente, pois pretendo progredir.

Pisando Portugal, Pedro Paulo procurou pelos pais, porém Papai Procópio partira para Província.

Pedindo provisões, partiu prontamente, pois precisava pedir permissão para Papai Procópio para prosseguir praticando pinturas. Profundamente pálido, fez percurso percorrido pelo pai. Pedindo permissão, penetrou pelo portão principal.

Porém, Papai Procópio puxando-o pelo pescoço proferiu:

- Pediste permissão para praticar pintura, porém, praticando, pintas pior. Primo Pinduca pintou perfeitamente prima Petúnia. Porque pintas porcarias?

- Papai, - proferiu Pedro Paulo - pinto porque permitistes, porém, preferindo, poderei procurar profissão própria para poder provar perseverança, pois pretendo permanecer por Portugal.

Pegando Pedro Paulo pelo pulso, penetrou pelo patamar, procurando pelos pertences, partiu prontamente, pois pretendia pôr Pedro Paulo para praticar profissão.

Perfeito: Pedreiro!

Passando pela ponte precisaram pescar para poderem prosseguir peregrinando. Primeiro, pegaram peixes pequenos, porém, passando pouco prazo, pegaram pacus, piaus, piabas, piaparas, pirarucus. Partiram pela picada próxima, pois pretendiam pernoitar pertinho, para procurar primo Péricles primeiro. Pisando por pedras pontudas, Papai Procópio procurou Péricles, primo próximo, pedreiro profissional perfeito. Poucas palavras proferiram, porém prometeu pagar pequena parcela para Péricles profissionalizar Pedro Paulo.

Primeiramente Pedro Paulo pegava pedras, porém, Péricles pediu-lhe para pintar prédios, pois precisava pagar pintores práticos. Particularmente Pedro Paulo preferia pintar prédios. Pereceu pintando prédios para Péricles, pois

precipitou-se pelas paredes pintadas.

Pobre Pedro Paulo pereceu pintando...

Permita-me, pois, pedir perdão pela paciência, pois pretendo parar para pensar...

Para parar preciso pensar.

Pensei. Portanto, pronto: Pararei!E ainda há quem se ache o máximo quando consegue dizer: 'O Rato Roeu a Rica Roupa do Rei de Roma...'

Grato a amiga Glaucielly Suze pelo envio da mensagem.

Retirado do blog sylvio-araújo.blogspot.com

"

<POSTAGEM>

aplicacoes-das-leis-trigonometricas-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aplicações das leis trigonométricas de um triângulo: seno e cosseno - Brasil Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.brasilescola.com/>

Aplicações das leis trigonométricas de um triângulo: seno e cosseno - Brasil Escola[VÍDEO]

<POSTAGEM>

apresentacoes-e-videos-do-descolagem.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Apresentações e vídeos do #Descolagem

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rafaelparente.blogspot.com/>

Apresentações e vídeos do #Descolagem: "E sábado foi mais um grande dia! Minha palestra mais importante até hoje. Afinal, não é fácil lidar com a pressão de ser 1 de 4 palestrantes sabendo que os outros são Zach Lieberman, Daito Manabe e Henry Jenkins... Comecei minha fala bem nervoso, mas consegui ficar mais espontâneo e quebrar o gelo do público super especializado e crítico do #Descolagem com o tempo. Recebi um monte de feedbacks super positivos, alcancei meu objetivo de não fazer feio em comparação aos outros palestrantes e estou suuuper feliz.

Como prometido, começo com esse post a publicação do material da palestra. Fico

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

devendo a primeira animação, sobre nossa 'conecto-dependência'. Podem usar e abusar do material e não precisam pedir a minha permissão.

Vídeo 'Educopédia':

Vídeo 'Conecte-se por um futuro melhor':

Apresentações:

<http://goo.gl/BxGTA>

<http://goo.gl/a7bBD>

<http://goo.gl/iz6f9>

<http://goo.gl/Hvyhu>

<POSTAGEM>

apresentando-o-blog-da-em-0515021.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Apresentando o blog da EM 05.15.021 Mozart Lago

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mais um Blog, vamos seguir.

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Apresentando o blog da EM 05.15.021 Mozart Lago: "Cresce o número de blogs da Rede Municipal da Cidade do Rio de Janeiro e hoje quem se apresenat é a EM Mozart Lago.

A E.M. 05.15.021 Mozart Lago foi inaugurada em 15 de março de 1977 e atende aos pequeninos do Maternal II e Educação Infantil, e aos do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, com aproximadamente 900 alunos em dois turnos.

Ela está situada a Rua José Carvalho Salgado, s/nº_ Oswaldo Cruz, bairro vizinho ao famoso bairro de Madureira.

A Gestão da escola está a cargo das professoras Regina Célia Moreira e Patricia Figueira.

Como Coordenadora Pedagógica a professora Sandra Ricon e regendo a Sala de Leitura a professora Vera Gomes.

A equipe de professores e funcionários é a melhor possível e trabalha em busca de uma educação de qualidade para os alunos.

Quem foi Mozart lago?

O nome MOZART LAGO foi dado em homenagem a MOZART BRASILEIRO PEREIRA DO LAGO, nascido em 17/10/1888 e falecido em 03/04/1974. MOZART foi jornalista, advogado, professor, diretor de escola, deputado federal e senador da República.

FECEM 2011 na 5ª CRE

Dia 28 de junho aconteceu a final do FECEM/5ªCRE no Teatro Miguel Falabela e as alunas Carolina de Oliveira, Ingrid Braga Lemos, Gisele Nascimento, Milena Machado, Rayane Rocha, Elizabeth Enéas, Luíza de Almeida e Raquel Cristina Campos, da turma 1702, acompanhadas por Sara Pimentel (violão) e Rebeca Cristina Campos (pandeiro), conquistaram o 3º lugar com a música 'Juntos somos mais fortes'. A professora Vera Gomes, da Sala de Leitura, foi a responsável pela

apresentação das alunas.

<http://emmlago.blogspot.com/>

<POSTAGEM>

arquitetura-de-uma-escola-no-japao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Arquitetura de uma escola no Japão - fotos e plantas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://espacodecorado.com/>

Arquitetura de uma escola no Japão - fotos e plantas: "Essas fotos são de uma escola de primeiro e segundo grau que está em construção no Japão, a área disponível é pequena para a quantidade de alunos esperados e os arquitetos fizeram uma distribuição do espaço com objetivo de maximizar a área construída e útil da escola.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

arraia-cai-na-roca.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ARRAIÁ CAI NA ROÇA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

"

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

arraia-da-mario-15072011.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 20 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

"ARRAIÁ DA MARIO" (15/07/2011)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://artemariopiragibe.blogspot.com/2011/07/arraia-da-mario-15072011.html>

"ARRAIÁ DA MARIO" (15/07/2011): "

[FOTO]

'ARRAIÁ DA MARIO': NOSSA FESTA CAIPIRA!
MOMENTOS...

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Crédito das fotos: Professoras: Rosalina Monteiro, Imaculada Conceição, secretaria: Rosângela.

Postado por Imaculada Conceição Manhães Marins

"

<POSTAGEM>
arraia-do-planeta-o-mundo-que-eu-quero.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 16 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Arraiá do Planeta. "O Mundo que eu quero"
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>
Gente linda, Maravilhosa...Parabéns!!!
Temos que deixar planeta para todos que virão.

Arraiá do Planeta. "O Mundo que eu quero": " Arraiá do Planeta Sustentável.
Na CM Zuzu Angel aprendemos:cuidar e amar.
'Planeta sustentável É questão de sobrevivência. Garantir que um planeta mais sustentável seja uma realidade, devemos unir esforços para aprender e aplicar técnicas e procedimentos, para garantir a continuidade da vida em nossa maravilhosa Bola azul.'Preparando a Festa...[FOTO]
Pintando...[FOTO]
Colando...[FOTO]
Reciclando... Reaproveitamento de materiais para um novo produto[FOTO]
Estimulando a responsabilidade com o meio...[FOTO]
Bolsinha de nossa Festa.Caixa de Leite com pintura dos bbs.[FOTO]

[FOTO]

Brincado e aprendendo...[FOTO]
Nossa Pescaria: Recolhemos o lixo do lago...[FOTO]
Nosso lago ficou limpinho...[FOTO]
No jogo de derrubar caixas: Derrubamos tudo que destrói o nosso Planeta...[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
Dançamos... [FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

Cantamos...[FOTO]

Brincamos...[FOTO]

Se há algo que aprendemos quando começamos a atuar na área da sustentabilidade é que os resultados às vezes demoram e podem não ser o que esperávamos, mas sempre, com certeza, trarão um grande aprendizado.[FOTO]

[FOTO]

Ações Sustentáveis podem salvar o planeta e melhorar a qualidade de vida desta e das futuras gerações.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Fim de Festa...

Comunidade Zuzu Angel: Obrigado por terem enriquecido este dia de união com a felicidade de sua presença.

"

<POSTAGEM>

artes-e-o-uso-seguro-e-responsavel-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ARTES E O USO SEGURO E RESPONSÁVEL DA INTERNET

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Repassando o trabalho da Escola Mário piragibe.
Parabéns aos alunos, professores, equipe de direção.
<http://artemariopiragibe.blogspot.com/>

ARTES E O USO SEGURO E RESPONSÁVEL DA INTERNET: "
[FOTO]

Em março deste ano (2011), participei de um curso para educadores: 'Promovendo o Uso Ético e Seguro da Internet', promovido pela SaferNet Brasil. O kit educativo, fornecido ao término do curso, inspirou-me a criação desta proposta de trabalho com minhas turmas de Artes Visuais do Fundamental II.

Eu já havia trabalhado um tema parecido em 2007 - 'O significado da Internet para nossas vidas' - ver tag 'Histórico de Arte da Mario'- [Postagem ainda no rascunho do blog]. Foi um trabalho mais poético, onde não visamos propriamente questões de segurança e responsabilidade na Internet, mas refletirmos poeticamente a importância (real e/ou virtual) que este mundo online pode exercer sobre nossas vidas...

Depois de ver com minhas turmas (1601, 1602, 1701, 1702, 1901, 1902) sobre os perigos e as vantagens da Internet - onde os alunos criaram desenhos e/ou HQs (individuais) e realizaram reflexões (em grupos) sobre a questão, eu decidi enfatizar e trabalhar sobre um dos perigos da rede: 'sexting' (ver conceito abaixo). Nossas crianças, adolescentes e jovens adoram postar fotos e vídeos em seus perfis sociais (em especial, Orkut - a rede favorita de meus alunos, empatando, talvez, com o MSN). E algumas dessas postagens certamente não foram feitas com o 'cuidado' devido para com sua imagem presente e futura (evitando assim caírem em ciladas, como, p.ex., serem alvos de pessoas mal intencionadas, vítimas de cyberbullying etc. etc.).

SEXTING, O QUE É ISSO?
[FOTO]

SEXTING: 'O Sexting é uma palavra originada da união de duas palavras em inglês: sex (sexo) + texting (envio de mensagens). O Sexting descreve um fenômeno recente no qual adolescentes e jovens usam seus celulares, câmeras fotográficas, contas de email, salas de bate-papo, comunicadores instantâneos e sites de relacionamento para produzir e enviar fotos sensuais de seu corpo (nu ou seminú). Envolve também mensagens de texto eróticas (no celular ou Internet) com convites e insinuações sexuais para namorado(a), pretendentes e/ou amigos(as)' (Cartilha SaferDic@as: Perigos na rede: Sexting).

[FOTO]
Montagem visual criada por alunos da t. 1901

[FOTO]
Material da cartilha SaferDic@as

[FOTO]
Material da cartilha SaferDic@as

Até o momento do curso da SaferNet, eu nunca tinha ouvido esta palavra (ou

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

talvez prestado atenção nela...): 'sexting'! E fiquei surpresa quando, apresentando a cartilha SaferDic@as para minhas turmas, descobri que o conceito não era novidade para muitos de meus alunos. Eles começaram a falar de vídeos que tinham assistido sobre o tema, textos e reportagens na TV, na Internet... Uma aluna da t. 1902, em nossa segunda aula sobre o assunto, levou para escola um texto que ela achou interessante ('Sexting: a sensualidade em favor da popularidade', por Juliana Simioni) e que foi reproduzido para minhas turmas do 9o. ano (para reflexão).

CONSTRUÇÃO DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

(Produção em sala de aula - nas fotos, turmas do 6o. ano)

[FOTO]

Trabalhei com as turmas sobre a construção (técnica) das HQs. Pedi que meus alunos levassem exemplos de HQs, tirinhas etc. para observarmos. Fiz ainda reproduções das histórias em quadrinhos da cartilha SaferDic@s.

[FOTO]

[FOTO]

Quando propus o trabalho de criação das HQs, solicitei a meus alunos que observassem a estrutura, a construção e as ideias do material de 'exemplo', mas que criassem suas próprias histórias - já que se tratava de uma proposta de 'criação' e não de 'reprodução': eu sempre (re)vejo com meus alunos os conceitos da visualidade contemporânea: original (criação) X reprodução (cópia) X apropriação (releitura / recriação).

[FOTO]

[FOTO]

ALGUNS QUADRINHOS... (turmas de 6o.-9o. anos)

[FOTO]

Começamos os trabalhos com uma reflexão geral (individual e em grupos) sobre os

perigos e os vantagens da Internet, posteriormente, enfatizamos o perigo do 'sexting'.

[FOTO]

[FOTO]

As questões colocadas para os alunos refletirem e daí criarem seus trabalhos de Artes foram: Quais as vantagens - de um modo geral - e os riscos ou perigos da Internet? A Internet é importante para nossas vidas? Até que ponto? Quais são as vantagens? Quando é que a Internet pode nos trazer algum perigo? [ou seja: quais os prós e os contra?]? E quanto ao sexting, por que os jovens tanto gostam de se exibir na net? A prática do sexting trazer que tipos de perigos? Vale a pena se arriscar publicamente por um amor ou amizade, ou pelo prazer de ficar bem na fita, ser 'popular' entre os colegas, correndo o risco de ficar 'mal falado(a)', ser injustamente difamado(a) em seu grupo social, familiar etc., passar por situações constrangedoras, tais como, ser vítima de bullying virtual (ciberbullying) ou parar na mira de criminosos sexuais (etc. etc. etc.)?

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

CRIAÇÃO E ENCENAÇÃO DOS ENREDOS EM SALA DE AULA (turmas do 9o. ano)

Com as turmas do 9o. ano, além das reflexões e das HQs, trabalhamos ainda produção textual (enredos com o tema 'sexting'), com abertura (opcional) para criações audiovisuais. A proposta foi que os alunos criassem em sala de aula enredos com diálogos (tais como uma peça de teatro ou um roteiro de cinema) e se apresentaram para seus colegas de turma através de uma 'leitura encenada' de suas narrativas. Vimos alguns passos simples de como se elabora um roteiro - uma 'story-line' - , a trama da história que se pretende encenar (1o.: algo acontece; 2o.: algo precisa ser feito; 3o.: alguma coisa é feita e...). Teria sido interessante assistirmos, em sala de aula, vídeos para analisarmos as construções audiovisuais. Porém, como estávamos com problemas em converter o material audiovisual para repassarmos no DVD da escola, eu narrei - inclusive, descrevendo cada cena -, para minhas turmas (todas), os vídeos educativos que havia assistido sobre o assunto - em especial, 'Quando o sonho se torna pesadelo...' (ver NOTA). E para que os alunos não ficassem só na 'imaginação' das cenas, postei os vídeos em algumas de minhas redes sociais em que eles têm acesso (e eles puderam assistir em suas casas, lan houses etc.).

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Alguns grupos estão digitando seus enredos (a maioria entregou manuscritos) para uma posterior publicação

VÍDEOS PRODUZIDOS PELOS ALUNOS

(adaptação dos enredos encenados em sala de aula: turmas do 9o. ano)

Sexting: Epidemia Cibernética (ou Não publique o que não mostraria para sua mãe)

Vídeo: adaptação do roteiro encenado pelo grupo 'As Conectadas', turma 1901 (Fundamental II/9o.ano), na aula de Artes Visuais da E.M. Mario Piragibe/6a.CRE-RJ, de acordo com a proposta de trabalho sobre o 'Uso responsável e seguro da Internet' (1o.sem./2011). Enredo: Marcela conta para sua irmã, Sophia, que pretende colocar umas fotos 'ousadas' em seu perfil na Internet. Logo, toda a escola fica sabendo da intenção de Marcela. Débora, muito amiga das irmãs, ao ouvir o boato vai verificar e observa que as fotos estão mesmo é 'vulgares'. Débora tenta, em vão, convencer a amiga Marcela a não postar. A história das fotos chega aos ouvidos de Dona Paula, mãe das meninas, que toma então uma providência... 'Não divulgue na Internet o que você não mostraria para sua mãe'(*)!

Sexting no Celular: Pense antes de expor sua intimidade

Vídeo: adaptação do roteiro encenado pelo grupo 'Nova geração virtual', turma 1901 (Fundamental II/9o.ano), na aula de Artes Visuais da E.M. Mario Piragibe/6a.CRE-RJ, de acordo com a proposta de trabalho sobre o 'Uso responsável e seguro da Internet' (1o.sem./2011). Enredo: Lucas mostra para um amigo o vídeo que gravou nos momentos íntimos com sua namorada, Claudia. O irmão de Lucas aproveita uma distração para olhar o que há no celular e descobre o vídeo; decide então passar para o seu próprio celular. De posse do vídeo, ele repassa para um colega de escola que, por sua vez, divulga para toda a escola, deixando Lucas em maus lençóis, devido à sua imprudência e vaidade passageira...

MURAIIS INFORMATIVOS

Montamos murais informativos com material reproduzido de sites que trabalham esta questão da segurança e responsabilidade na Internet e da cartilha SaferDic@as (ver NOTAS) e ainda com as histórias em quadrinhos dos próprios alunos.

[FOTO]

Neste mural, reproduções de HQs e demais materiais informativos sobre o uso seguro e responsável da Internet

[FOTO]

[FOTO]

Alunos na montagem dos murais informativos

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Neste mural, material reproduzido do kit educativo da SaferNet e as HQs criadas pelos alunos

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Alunos selecionando as HQs para o mural

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Ao término do semestre letivo, os alunos realizaram uma avaliação-reflexiva do trabalho. porém, a 'conclusão' do trabalho só acontecerá após o recesso, quando pretendemos montar mais um mural, concluirmos algumas dos trabalhos audiovisuais e socializarmos o material produzido (vídeos) para a comunidade escolar.

MONTAGEM: RECORTES/ANIMAÇÃO STOP MOTION: VÍDEOS

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

BIBLIOGRAFIA E NOTAS:

@ Em breve, no Portal do Professor/MEC, o Plano de Aula deste trabalho (assim ele for publicado, postarei o link).

@ Safernet Brasil: <http://www.safernet.org.br/site/>

@ Sobre o curso que eu fiz (em 25 de março de 2011) e cujo material (kit educativo da SaferNet) inspirou este trabalho com meus alunos - ver postagem: 'Safernet promove curso no Rio para educadores e Amigos da Escola', por Claudia Cardozo:

<http://netica.org.br/netica/bem-vindo-ao-netica/safernet-promove-curso-no-rio-para-educadores-e-amigos-da-escola> Acesso abril de 2011.

Material online da SaferNet:

@ Cartilha SaferDic@s :

<http://www.safernet.org.br/site/prevencao/cartilha/safer-dicas>

@ A página da Cartilha SaferDic@s sobre Perigos na rede:

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Sexting:<http://www.safernet.org.br/site/prevencao/cartilha/safer-dicas/sexting>

@ A Cartilha SaferDic@s em formato de Histórias em Quadrinhos: HQ

SaferDic@s:http://www.safernet.org.br/site/sites/default/files/HQ-SaferDicas_web.pdf

@ Pranchas interessantes: 'Princípios da Internet': [FOTO]

<http://netica.org.br/netica/principios-internet/01-liberdade.jpg?view=true>

@ O texto que a aluna Maria, da turma 1902, encontrou na Internet e levou para a sala de aula para compartilhar com a turma (ele foi reproduzido para minhas duas turmas do 9o. ano - usamos como base de reflexão sobre a questão do 'sexting'):

Sexting: a sensualidade em favor da popularidade Por Juliana SIMIONI - Acesso: 2011

<http://www.guiame.com.br/v4/106407-1846-Sexting-a-sensualidade-em-favor-da-popularidade.html>

@ O texto que inspirou a produção visual (recortes/stop motion) para os vídeos:

Sexting: não publique nada na internet que você não mostraria para a mãe: por Ana OKADA Acesso: 2011

<http://educacao.uol.com.br/ultnot/2011/04/13/sexting-nao-publique-nada-na-internet-que-nao-mostrasse-para-a-mae-orienta-educadora.jhtm>

@@ Ainda outros textos...@ 'Sexting: será tal divertido daqui 10 anos?'

<http://netica.org.br/netica/sexting-sera-tal-divertido-daqui-10-anos>

[FOTO]

[FOTO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

artigo-um-novo-caminho-publicado-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Artigo Um novo caminho, publicado no Jornal O Globo, dia 2 de julho de 2011.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.iabrrj.org.br/>

Artigo Um novo caminho, publicado no Jornal O Globo, dia 2 de julho de 2011.:

"[VÍDEO]

<POSTAGEM>

as-criancas-gostam.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 28 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

As crianças gostam

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.copyepaste.com/>

As crianças gostam: "Esse post é para você que já não sabe mais o que fazer para entreter a criançada. Uma ideia fácil e rápida! Os personagens feitos com balões podem render bons momentos de diversão.[FOTO]

[FOTO]

via"

<POSTAGEM>

as-novas-avos.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

As novas avós

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

As novas avós: "[FOTO]

<POSTAGEM>

as-vantagens-do-aleitamento-materno.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

As Vantagens do Aleitamento Materno

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://semanadobebecarioca.blogspot.com/>

As Vantagens do Aleitamento Materno: "Já está devidamente comprovada, por estudos científicos, a superioridade do leite materno sobre os leites de outras espécies. São vários os argumentos em favor do aleitamento materno.

<POSTAGEM>

assistam-o-video-de-nossa-unidade.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ASSISTAM O VIDEO DE NOSSA UNIDADE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-portusquitanda.blogspot.com/>

ASSISTAM O VIDEO DE NOSSA UNIDADE: "A SAUDÊ VESTE KIMONO E SO CLICAR NO LINK ABAIXO

<http://youtu.be/6bfn9N1pWQM>

"

<POSTAGEM>

assistencia-social-abre-720-vagas-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Assistência Social abre 720 vagas para cursos de hotelaria

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fonte: PCRJ - SMAS
Serão disponibilizados cursos de camareira, mensageiro, capitão de portaria, garçom e barman
05/07/2011

A Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS) e a rede Windsor de hotéis formalizam nesta terça-feira, dia 5, às 9h30, durante as comemorações dos sete anos do Centro Municipal de Cidadania Rinaldo de Lamare, acordo de cooperação técnica para a criação do projeto Escola de Hotelaria, com 720 vagas em cursos gratuitos, destinados à população de baixa renda.

Pela parceria, serão disponibilizados cursos de camareira, mensageiro, capitão de portaria, garçom e barman. A programação completa será dividida em seis etapas, com duração de quatro meses cada etapa. A rede Windsor ficará responsável pelas aulas, fornecimento de material didático, uniformes, lanches e transporte quando necessário. A previsão de início da Escola de Hotelaria é ainda para o mês de julho e as inscrições já podem ser realizadas no próprio local.

Programação de aniversário

Durante a cerimônia de assinatura, também será realizada uma homenagem aos profissionais e colaboradores de diversos setores, que dedicaram o seu trabalho ao longo desses sete anos de existência. do Centro Municipal de Cidadania

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Rinaldo de Lamare. A programação especial de aniversário vai até a próxima sexta-feira, dia 8, com diversas atividades organizadas pela SMAS, como apresentações teatrais, rodas de capoeira, feira de artesanato e palestras, destinadas aos usuários da rede de proteção social do município.

Nesses sete anos de atividades, o Centro de Cidadania já atendeu a 1 milhão e 750 mil pessoas. Administrado pela SMAS, a unidade abriga cursos de capacitação profissional, acesso à educação de crianças, jovens e adultos, atendimento odontológico, escola de música, aulas de judô, atendimento às pessoas portadoras de deficiência, apoio à moradia e outras atividades voltadas para a inclusão social de pessoas com baixa renda, em especial para as comunidades da Rocinha, Vidigal e Vila Canoas, além de projetos e programas de várias secretarias e órgãos da Prefeitura do Rio.

Os órgãos municipais presentes no espaço são: secretarias municipais de Assistência Social, Educação, Trabalho e Emprego, Cultura, Saúde e Defesa Civil, da Pessoa com Deficiência, além da Secretaria Especial de Envelhecimento Saudável e Qualidade de Vida e da Coordenadoria Especial de Promoção da Política de Prevenção à Dependência Química. O espaço conta ainda com biblioteca, centro de convenções, auditório e brinquedoteca.

Toda a programação de atividades é gratuita. Os interessados em participar dos cursos e projetos do Centro de Cidadania Rinaldo de Lamare podem se informar no local à Avenida Niemeyer, 776, em São Conrado, de 2ª a 6ª feira, das 8 às 22 horas e aos sábados, das 9 às 16 horas.

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

atencao-as-datas-abaixo.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ATENÇÃO AS DATAS ABAIXO!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

ATENÇÃO AS DATAS ABAIXO!: "[FOTO]

14 de julho: Aula Normal.15 de julho: Festa Julina e Divulgação do resultados.18 de julho até 1º de agosto: Férias para os alunos com R, B e MB.18 de julho até 23 de julho: Recuperação para os alunos com I.25 de julho até 1º de agosto: Férias para os alunos com I.
2 de agosto: Volta às aulas."

<POSTAGEM>

atencao.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 11 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ATENÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-flaviocouto.blogspot.com/>

Vamos participar.

ATENÇÃO: "VEM AÍ A TERCEIRA CAMINHADA CONTRA A DENGUE, DIA 14 DE JULHO ÀS 8:00HS DA MANHA. COM SAÍDA DO CMS FLÁVIO DO COUTO VIEIRA E RETORNO PREVISTO PARA ÀS 11:00HS NO MESMO LOCAL. NÃO DEIXE DE PARTICIPAR!!!

[FOTO]

VAI SER UM SUCESSO, TODOS JUNTOS CONTRA ESSE VILÃO."

<POSTAGEM>

atividade-cartilha-contr-o-bullying.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividade: Cartilha contra o Bullying para montar com a turma!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://espacoeducar-liza.blogspot.com/>

Atividade: Cartilha contra o Bullying para montar com a turma!: "Muito se tem falado a respeito de Bullying. Mas podemos fazer algo além de apenas falar a respeito. Pesquisar junto com a turma, confeccionar cartazes, esclarecer o termo, trazer a luz comportamentos diários que passam despercebidos etc. Preparei aqui uma sugestão de atividade interessante a ser realizada: a montagem de uma cartilha de combate ao Bullying confeccionada pela própria turma. É"

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

atividades-de-orientacao-e-localizacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividades de Orientação e Localização

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Estas atividades proposta pelo Blog da Professora Carina são muito interessantes.

<http://professoracarina.blogspot.com/>

Atividades de Orientação e Localização: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

[atividades-para-o-dia-dos-pais.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 25 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividades para o dia dos pais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Atividades para o dia dos pais: "

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>

audiencia-publica-dia-2207.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

AUDIÊNCIA PÚBLICA DIA 22/07

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

AUDIÊNCIA PÚBLICA DIA 22/07: "[FOTO]

"

<POSTAGEM>

aula-sobre-insetos-sociais-da-sangari-n.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

AULA SOBRE INSETOS SOCIAIS DA SANGARI Nº 14

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://carmemc.blogspot.com/>

AULA SOBRE INSETOS SOCIAIS DA SANGARI Nº 14: "A TURMA 1501 EM 12 DE JULHO, APRENDEU MAIS SOBRE O VIVER EM SOCIEDADE COM OS INSETOS SOCIAIS DA AULA 14 DA SANGARI, NOSSO PROJETO DE CIÊNCIAS DAS ESCOLAS DO AMANHÃ. NOSSO CIEP, LOCALIZADO NA 6ª CRE, CIEP DR. ADÃO PEREIRA NUNES, É UMA ESCOLA DE ELITE DO BAIRRO DE IRAJÁ/ACARI. A TURMA 1501 GOSTA DE TRABALHAR EM GRUPOS, SE ORGANIZAM SEMPRE DESTA FORMA QUANDO SABEM QUE FARÃO AS AULAS DE CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E BIOGRAFIA DE AUTORES DA LITERATURA BRASILEIRA.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

[aulas-da-sangari-com-professora.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aulas da Sangari com professora Gwendolyn!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Parabéns Blogueira!!

Aulas da Sangari com professora Gwendolyn!: "A professora Gwendolyn é apaixonada pela sua turma, isso todos já sabem, mas ela tem outra paixão, as aulas de Ciências. A lições sobre ar e vento foram uma festa, confira:

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

[aulas-de-culinaria-na-educacao-infantil.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 28 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aulas de culinária na Educação Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem>

Aulas de culinária na Educação Infantil: "Como as aulas de cozinha ajudam seu filho a aprender conteúdos e desenvolver habilidades"

<POSTAGEM>

[baby-pooh-para-colorir.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Baby Pooh para colorir

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Repassando, muito lindo!!

Baby Pooh para colorir: "Fofinhos esses Babys, tão lindinhos! Queria toda a coleção! rsrsrs

Mas por enquanto me contentarei com os desenhos deles!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>

biblioteca-volante-da-prefeitura.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Biblioteca volante da Prefeitura retorna às zonas Norte e Oeste

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

29/07/2011

Na próxima semana, entre os dias 1º e 5 de agosto, a Biblioteca Volante João Antônio, da Prefeitura do Rio, voltará a bairros das zonas Norte e Oeste, para empréstimo gratuito de um ou dois livros a cada solicitante, mediante apresentação de documento de identidade e comprovante de residência no Município do Rio de Janeiro.

Com atendimento das 10h às 14h, na segunda-feira, 1º de agosto, a biblioteca estará na Cidade Alta (Praça Dom Justino); terça-feira, dia 2, em Coelho Neto (Praça Virgínia Cidade); quarta-feira, 3, no Jardim América (Rua Sebastian Bach); quinta-feira, dia 4, em Madureira (Praça do Patriarca); e sexta-feira, 5, em Realengo (Avenida Santa Cruz, 1.025).

A devolução do (s) livro (s) deve ser no prazo de 14 dias, no mesmo local, quando a biblioteca volante retornar ao bairro; pelo Correio; ou diretamente na sede da biblioteca, na Avenida Monsenhor Félix, 512, em Irajá, que mantém o telefone 2482-3086 para mais informações.

<POSTAGEM>

blog-da-professora-monica-queiroz-2.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 31 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Blog da Professora Mônica Queiroz: 2ª Jornada Pedagógica de Educação Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://moniqueiroz.blogspot.com/Blog da Professora Mônica Queiroz: 2ª Jornada>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Pedagógica de Educação Infantil: "Na semana de 18 a 22 de julho aconteceu a 2ª Jornada Pedagógica de Educação Infantil."

<POSTAGEM>

blog-post.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de julho de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

blogadao-animacao-simplesmente-acari.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 31 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BlogAdão!: Animação simplesmente Acarí! (recordar é viver)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com>

BlogAdão!: Animação simplesmente Acarí! (recordar é viver): "Animação feita pelos nossos alunos em oficina com a MultiRio."

<POSTAGEM>

blogadao-blah-cultural-os-cultos-sao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BlogAdão!: Blah Cultural: Os cultos são mais saudáveis?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

BlogAdão!: Blah Cultural: Os cultos são mais saudáveis?: "Blah Cultural: Os cultos são mais saudáveis? : 'É o que afirma um estudo publicado na revista Journal of Epidemiology and Community Health. ..."

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

blogadao-producao-de-video-na-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BlogAdão!: Produção de Vídeo na Escola: Neurociencia e o proc...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BlogAdão!: Produção de Vídeo na Escola: Neurociencia e o proc...: "Produção de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Vídeo na Escola: Neurociência e o processo educacional : 'Amigos particularmente acredito que a neurociência é o caminho para a ...'

<POSTAGEM>

blogs-de-extensividade-da-sme.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BLOGS DE EXTENSIVIDADE DA SME

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Professor Jabim pediu que nós divulgássemos os Blogs da Extensividade da SME. Conheçam - Sigam e Divulguem. Todos os Blogs tem muita atividade bacana organizada por professores e também tem muitos alunos participando e amando cada atividade proposta. Passem por lá e vejam, comentem. Blog do Núcleo de Arte Copacabana <http://nucleocopa.blogspot.com/>

Blog do Núcleo de Arte Grande Otelo <http://nucleodeartegrandeotelo.blogspot.com/>

Blog do Núcleo de Arte Barra <http://nucleodeartedabarra.blogspot.com/>

Blog do Núcleo de Arte silveiraSampaio <http://nasilveirasampaio.blogspot.com/>

Blog do Polo de Educação pelo Trabalho Antenor Nascentes
<http://petanrj.blogspot.com/>

Blog do Polo de Educação pelo Trabalho Alzira Araújo
<http://pet-alzira-araujo.blogspot.com/>

Blog dos Professores de Artes Visuais da Prefeitura do Rio-SME
<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com>

<POSTAGEM>

boca-do-balao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Boca do Balão

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

OLHA QUE IDÉIA BACANA!

Boca do Balão: "Boca do Balão~~~~~A 'boca do palhaço' é uma brincadeira tradicional nas festas juninas. Por ocasião da festa caipira na escola onde trabalho, tive a 'missão' de transformar a famosa boca do palhaço... Daí nasceu a ideia da 'boca do balão' que compartilho com os visitantes do Baú de Ideias. Veja o passo-a-passo:

[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Boca do Balão (frente)Materiais utilizados:1 caixa grande como basePapel para forrarFita adesiva coloridaPapel cartão para base do balão (usei um resto de caixa)Cartolina colorida para o balãoContact para plastificarFita metalóide para enfeitarTesoura, régua, cola branca, estilete, cola quente, caneta preta.[FOTO]

1. Preparo da caixa base: forrar a caixa (usei papel craft). Reforçar com fita adesiva larga.2. Riscar o molde do balão em papel cartão, será a base onde o balão será colado.3. Dividir o molde em partes (podem ser 2, 3, 4 conforme quiser).4. Riscar os moldes em cartolina colorida (pode-se usar EVA também).5. Recortar e colar.6. Fazer os contornos com caneta preta.7. Plastifiquei o balão usando Contac transparente.8. Posicionar o balão na caixa, centralizando, e riscar o local da boca (use o molde para ajudar). Cortar usando estilete ou tesoura.9. Fiz um reforço com fita adesiva preta ao redor da "boca".10. Colar o balão na caixa com cola quente (passe a cola aos poucos).11. Enfeitei com fitas metalóides nas laterais.

[FOTO]

A caixa por dentro: fiz todo acabamento com fita adesiva.Contornei a boca com fita adesiva preta.

Os moldes da boca do palhaço estão no meu Álbum Picasa.

Gostou? Ficou lindinho!!![FOTO]

Organizado por Ivanise MeyerAcompanhe as postagens pelo Feed.

<POSTAGEM>

brasil-tem-tres-projetos-do-jornal-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 27 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Brasil tem três projetos do Jornal e Educação premiados no Prêmio Mundial Jovens Leitores, da Associação Mundial de Jornais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

Brasil tem três projetos do Jornal e Educação premiados no Prêmio Mundial Jovens Leitores, da Associação Mundial de Jornais: "

[FOTO]

Excelentes notícias para o Brasil. Temos três programas de Jornal e Educação entre vencedores do Prêmio Mundial Jovens Leitores 2011, da Associação Mundial de Jornais e Editores de Notícias (WAN-IFRA). São eles:Projeto Ler e Pensar, da Gazeta do Povo (PR) ganhou o Top Prize na categoria NIE (Newspaper in Education Program - Programa Jornal e Educação). Ou seja, foi considerado o melhor projeto de Jornal e Educação do mundo este ano, entre os concorrentes;Projeto A Gazeta na Sala de Aula, do jornal A Gazeta (ES), ganhou a Commend também na categoria NIE, que significa um segundo lugar no prêmio, dando ao Brasil os dois prêmios mais importantes nessa categoria.Projeto Vamos Ler, do Jornal da Manhã (PR),

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

recebeu uma menção especial na categoria Mobile, por seus workshops com celular para estudantes. Não houve vencedores (1º e 2º lugares) nessa categoria. O Prêmio Mundial Jovens Leitores, da Associação Mundial de Jornais e Editores de Notícias (WAN-IFRA) teve este ano 7 categorias (Brand, Editorial, Enduring Excellence, Making the News, Natasa Prize, Newspaper in Education, Mobile e Public Service) e 77 concorrentes de vários países do mundo, como Índia, USA, Rússia, Áustria, Equador, Portugal, Alemanha e China.

Foi a primeira vez que o Brasil enviou tantos projetos ao concurso, sete no total, sendo que desses, três foram premiados e fazem parte do grupo do Jornal e Educação.

Como coordenadora do Programa Jornal e Educação no Brasil, não poderia dar uma notícia melhor a todos que acreditam em nosso trabalho e na seriedade e competência com a qual nossos coordenadores trabalham em seus jornais. Cristiane Parente"

<POSTAGEM>

brasileiros-ganham-6-medalhas-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 23 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Brasileiros ganham 6 medalhas em Olimpíada Internacional de Matemática

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Brasileiros ganham 6 medalhas em Olimpíada Internacional de Matemática: "iG São Paulo

<POSTAGEM>

britannica-escola-online.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 11 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Britannica Escola Online

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Britannica Escola Online: "[FOTO]

A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) do Ministério da Educação (MEC) alegra-se em oferecer às escolas públicas brasileiras o projeto Britannica Escola Online, um portal de aprendizagem digital todo em português com conteúdos da Encyclopaedia Britannica, uma das

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

mais conhecidas editoras do mundo, adaptada de forma ampla à realidade brasileira.

Voltado a crianças de seis a onze anos, que cursam o ensino fundamental, a Britannica Escola Online oferece poderosas ferramentas de ensino e recursos multimídia como imagens, vídeos, atlas, biografias, notícias diárias voltadas para crianças e jogos interativos que estimulam o conhecimento - inclusive para alunos em fase de alfabetização. Com o portal, os alunos poderão aprender brincando.

Descubram esses e outros recursos educacionais, acessando a Britannica Escola Online nos sites www.capes.gov.br, www.periodicos.capes.gov.br e <http://portaldoprofessor.mec.gov.br>.

Professores, aproveitem e divulguem esse novo espaço de construção de conhecimento e enriqueçam suas aulas com o uso de tecnologias atuais e conteúdos atrativos."

<POSTAGEM>
bullying-escolar-perguntas-e-respostas.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Bullying Escolar: perguntas e respostas
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.samshiraishi.com/>

Indicações de leituras sobre temas que nos afetam.

Bullying Escolar: perguntas e respostas: "

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
buque-de-flores.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 28 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Buquê de flores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.copyepaste.com/>

Buquê de flores: "Olhando rápido a gente pensa que são verdadeiras, não?"

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

caderno-sobre-procedimentos-clinicos-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 21 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Caderno sobre Procedimentos Clínicos e os vídeos que acompanham o material estão disponíveis

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://projetistassemfronteiras.blogspot.com/>

Caderno sobre Procedimentos Clínicos e os vídeos que acompanham o material estão disponíveis: "

Informativo DAB 2011

Dia20/07/2011

Caderno sobre Procedimentos Clínicos e os vídeos que acompanham o material estão disponíveis

LINHA DE APOIO:

O mais recente Caderno de Atenção Primária traz os vídeos como novidade.

INFODAB:

O Caderno de Atenção Primária número 30 sobre Procedimentos Clínicos é o terceiro publicado em novo formato. Faz parte de um conjunto de publicações destinadas principalmente às equipes de Atenção Primária, para auxiliar com informações técnicas e de gestão.

Os procedimentos descritos na publicação e apresentado nos vídeos são: Exérese (ou Extração) de Cisto; Lavagem Auricular (Retirada de Cerume); Lavagem Gástrica; Remoção de Corpo Estranho no Conduto Auditivo; Tratamento de Feridas Superficiais; e, Tratamento de Unha Encravada.

O DVD com os procedimentos faz parte do CAP 30 e será distribuído anexado a publicação para todas as Unidades Básicas de Saúde do país e estão disponíveis no portal do DAB.

Acesse a publicação clicando aqui

Acesse os videos clicando aqui

Esta mensagem foi enviada para 27286 assinantes.

OBS: Caso não queira mais receber os informativos clique

aqui

--

PROJETISTAS SEM FRONTEIRAS

Lúcio Luiz de Mattos Dias Filho

CELULAR : 18.9132.8855

CELULAR: 11. 78635112 NEXTEL: 93 *199449 EMAIL:

luciodiasfilho@gmail.com FACEBOOK TWITTER

"

<POSTAGEM>

caminhada-contra-dengue-14072011.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 25 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Caminhada contra a Dengue - 14/07/2011!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdcrj-academiacarioca-cmsfb.blogspot.com/>

Caminhada contra a Dengue - 14/07/2011!: "Com mais de sessenta participantes, a caminhada contra Dengue mobilizou toda comunidade! Quem passava pelas ruas e encontrou o grupo animado do CMS Fazenda Botafogo, não pode deixar de participar!

[FOTO]

Aluna Valdenice com o Agente de Saúde Luiz! Vamos acabar com esse mosquito!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Valeu pela animação e pelo exemplo de cidadania!"

<POSTAGEM>

campanha-da-amamentacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CAMPANHA DA AMAMENTAÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-sylviofbrauner.blogspot.com/>

CAMPANHA DA AMAMENTAÇÃO: "[FOTO]
"

<POSTAGEM>

campanha-de-prevencao-das-violencias-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 31 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CAMPANHA: DE PREVENÇÃO DAS VIOLÊNCIAS NO NAMORO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CAMPANHA: MÊS DE PREVENÇÃO DAS VIOLÊNCIAS NO NAMORO: " PREVENÇÃO DAS VIOLÊNCIAS
NO NAMORO

[FOTO]

Baixe e compartilhe o Laço da Gentileza - símbolo do Mês de Prevenção das
Violências no Namoro

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
campanha-de-vacinacao-contr-o-sarampo.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 21 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Campanha de Vacinação contra o Sarampo é prorrogada na cidade do Rio
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cievsrio.wordpress.com/>
Campanha de Vacinação contra o Sarampo é prorrogada na cidade do Rio: "A Prefeitura do Rio prorrogou até o dia 30 de julho a Campanha de Seguimento contra Sarampo. O objetivo é ampliar a cobertura de vacinação, imunizando o maior número de crianças.

<POSTAGEM>
campanha-do-unicef-sobre-racismo-ganha.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 6 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
CAMPANHA DO UNICEF SOBRE RACISMO GANHA PRÊMIO INTERNACIONAL
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

CAMPANHA DO UNICEF SOBRE RACISMO GANHA PRÊMIO INTERNACIONAL: "A campanha do UNICEF sobre os impactos do racismo na infância recebeu, em junho, prêmio internacional, durante o Festival de Publicidade de Cannes, a mais importante premiação mundial de publicidade. A peça intitulada Thiago, assinada pela agência Ogilvy, foi contemplada com o troféu Leão de Bronze, na categoria Outdoor (peças para comunicação externa).

[FOTO]

<POSTAGEM>

campeonato-mundial-de-jiu-jitsu.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Campeonato mundial de jiu jitsu

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-portusquitanda.blogspot.com/>

Campeonato mundial de jiu jitsu: "[FOTO]

As meninas super poderosas campeãs mundial de nossa unidade Lilian, Sabrina, Jessica, Suellen, Gabriela, Alice e Karina. Esse campeonato teve 71 equipes escritas gente de todos lugares, cada um de nossos atletas lutaram mais de 3 vezes para conquistar a tao sonhada medalha de ouro.

[FOTO]

[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Na classificação geral ficamos em decimo segundo lugar, com 8 medalhas de ouro, 2 de prata e 1 de bronze.

[FOTO]

[FOTO]

Para muitas dessas crianças foi a realização de um sonho, pois a maioria delas eram desacreditada dentro da comunidades por causa de seus comportamentos, hoje elas são vista de forma diferente pois recuperaram a auto estima e aprenderam a respeitar uns aos outros .

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

O Campeonata mundial de jiu-jitsu foi um sucesso, foram 8 medalhas de ouro 2 de prata e 2 de bronzes"

<POSTAGEM>

canal-de-nossa-escola-no-youtube.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Canal de nossa escola no youtube!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

[VÍDEO]

Canal de nossa escola no youtube!: "

[VÍDEO]

Você já acessou o canal "TheMultiRK" no youtube? Não deixe de conferir o nosso canal no yotube, onde nós postamos as nossas produções e adicionamos ao nossos favoritos, produções ligadas à educação ou que valha a pena assistir!Canal 'TheMultiRK' é mais uma inovação da direção da Escola Municipal 06.22.022 Rose Klabin com o grupo de alunos MultiRK!E.M. ROSE KLABIN - UMA ESCOLA DE TODOS!*[VÍDEO]

Para acessar nosso canal, clique no logotipo da 'MultiRK', na imagem acima ou aqui!

"

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

capacitacao-06072011-tema-preventivo-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 25 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Capacitação - 06/07/2011! Tema: Preventivo e Câncer de Mama

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdcrrj-academiacarioca-cmsfb.blogspot.com/>

Capacitação - 06/07/2011! Tema: Preventivo e Câncer de Mama: "No dia 06 de julho Dr. Máel realizou uma Capacitação na unidade falando sobre o Preventivo e o Câncer de Mama.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Todos os funcionários presentes! "

<POSTAGEM>

capes-e-o-instituto-weizmann-fecham.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 18 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Capes e o Instituto Weizmann fecham acordo para financiar intercâmbio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://odia.terra.com.br/portal/educacao/>

Capes e o Instituto Weizmann fecham acordo para financiar intercâmbio: "Brasília - A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível ..."

<POSTAGEM>

capas-vai-quase-triplicar-bolsas-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Capes vai quase triplicar bolsas para doutorado-sanduiche

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Capes vai quase triplicar bolsas para doutorado-sanduiche: "iG São Paulo

<POSTAGEM>
carinho-de-verdade.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 20 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

CARINHO DE VERDADE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
celestin-freinet.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 18 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Célestin Freinet
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem>
Célestin Freinet: "O educador francês desenvolveu atividades hoje comuns, como as aulas-passeio e jornal de classe, e criou um projeto de escola moderna e democrática"

<POSTAGEM>
chegamos-mais-200-visualizacoes.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 18 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

CHEGAMOS A MAIS 200. VISUALIZAÇÕES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Chegamos a 200.000 visualizações.

Só tenho que agradecer a todos vocês que são notícia e leem tudo que a gente coloca por aqui.

Obrigada meus amigos.

<POSTAGEM>

chore-ria-ame-deixe-as-emocoes-fluirem.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 28 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Chore, ria, ame, deixe as emoções fluírem...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vithais.com.br/>

Chore, ria, ame, deixe as emoções fluírem...: "[FOTO]

Chore. Não tenha receio de demonstrar seus sentimentos. Viva cada lágrima com a devida intensidade. A vida não pode ser reprimida. Nossas dores e temores, anseios e fracassos, erros e descaminhos são parte integrante da jornada de todos e de cada um de nós. Muitas são as pessoas que literalmente represam seus sentimentos e acabam se tornando amargurados e infelizes seres a perambular pelos quatro cantos desse imenso planeta.

Ria. Dê altas gargalhadas. Se permita sorver cada momento feliz de sua existência sem ser tolhido pela presença de outras pessoas. Quantas não foram às vezes em que antes de soltarmos o riso franco tivemos a preocupação de olhar de lado e avaliar se nossa alegria seria bem recebida. Liberte-se dessas neuras e divirta-se com cada instante de sua vida, eles não retornam jamais...

Não podemos perder tempo. Se há mágoas que nos tornam infelizes temos que desatar esses nós e resolver as diferenças para não acumular precocemente mais e mais rugas em nossa testa. Não deixe que uma grande amizade termine porque algumas palavras foram proferidas fora de hora e de contexto. Tenha coragem de pedir perdão sempre que for preciso e necessário para manter os mais preciosos elos que nos unem a vida.

Não espere um infortúnio, um infeliz acontecimento, uma triste notícia ser o motivador da reflexão necessária quanto a vida e as possibilidades que ela oferece. Não foram poucas as vezes em que vi um acidente, uma doença, uma perda familiar ou uma querela entre amigos forçar as pessoas a uma revisão grandiosa de suas vidas...

Quantas pessoas já não foram surpreendidas por notícias de tal natureza em suas vidas? Amigos, parentes, colegas de trabalho ou até nós mesmos passamos por situações de saúde extremamente difíceis e nos apegamos à vida, enfrentando a doença com todas as nossas forças e relembando a cada momento tudo o que vivemos, remoendo as mágoas ou saboreando nossas memórias felizes...

Por que será que temos que passar por situações tão delicadas e dolorosas para nos dar conta do quanto à vida é maravilhosa. Experiência única, sem bilhete de volta, tantas são as pessoas que desperdiçam oportunidades de aproveitar ao máximo os preciosos minutos que lhes são concedidos em suas existências...

Pais e filhos que brigam entre si e deixam de se falar. Amigos que se distanciam em virtude de desavenças tão insignificantes que tempos depois ninguém se lembra ao certo os motivos da separação. Equipes de trabalho que se desfazem em virtude

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

de divergências que poderiam ser resolvidas com algumas conversas e um pouco de bom senso e jogo de cintura... Já vivi todas essas situações e lhes garanto, é pura perda de tempo. De um tempo precioso que não retorna jamais, como afirmei no princípio desse texto.

Chore. Ria. Ame. Fale abertamente o que está pensando. Deixe as emoções fluírem. Pise em solo novo. Experimente novas sensações. Não tenha medo de errar. Comece tudo outra vez. Converse sempre que puder. Viva cada momento como se fosse o último. Saboreie cada situação. Sorria para o mundo e, sem dúvida, o mundo irá sorrir para você. Não deixe para dizer que ama alguém apenas amanhã (será que teremos esse privilégio?). A vida é muito curta e temos que aproveitar cada minutinho desse grande presente que nos foi dado...

Por João Luís de Almeida Machado Membro da Academia Caçapavense de Letras

<POSTAGEM>

chris-flores-educar-para-crescer.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Chris Flores - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/amigos-educar>

Chris Flores - Educar para Crescer

<POSTAGEM>

ciclo-de-debates-saude-mental-na.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 28 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CICLO DE DEBATES: SAÚDE MENTAL NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

CICLO DE DEBATES: SAÚDE MENTAL NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: "Hoje, dia 27 de julho, ocorreu o ciclo de debates - saúde mental na atenção primária, que contou com a participação de 165 profissionais de saúde, distribuídos da seguinte forma:

AP 1.0 = 14

AP 2.1 = 05

AP 2.2 = 11

AP 3.1 = 24

AP 3.2 = 17

AP 3.3 = 10

AP 4.0 = 06

AP 5.1 = 09

AP 5.2 = 21

AP 5.3 = 40

Nível central = 08

A apresentação foi direcionada aos profissionais da atenção primária , enfatizando as ações de capacitação, matriciamento, fluxo e ações de saúde mental, implícitas e explícitas na carteira de serviços da APS. A apresentação e debate se estenderam por toda a tarde, encerrando com o sorteio de 5 exemplares do guia prático sobre matriciamento em saúde mental."

<POSTAGEM>

ciiep-adao-jogos-olimpicos-militareso.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 24 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CIEP ADÃO - JOGOS OLÍMPICOS MILITARES...O CIEP ADÃO PARTICIPOU TAMBÉM!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://carmemc.blogspot.com/>

JOGOS OLÍMPICOS MILITARES...O CIEP ADÃO PARTICIPOU TAMBÉM!: "SERIA DIFERENTE? CLARO QUE OS ALUNOS DO CIEP DR. ADÃO PEREIRA NUNES PARTICIPARIAM TAMBÉM DOS JOGOS OLÍMPICOS MILITARES, FOMOS AO MARACANAZINHO ONTEM EM 22 DE JUNHO, ÀS 12 AM VER ALGUNS JOGOS DE VÔLEI...FOI MT BOMMMMMMMMMMM!VIMOS A FILÂNDIA JOGAR COM A CROÁCIA E DEPOIS A ÍNDIA COM O QATAR...A ORGANIZAÇÃO DO EVENTO ESTÁ DE PARABÉNS, FOMOS SUPER BEM RECEBIDOS, GANHAMOS CAMISETA, BONÉ, REVISTAS EM QUADRINHOS E CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO, ALÉM DE UM LANCHINHO GOSTOSO...FOMOS E VOLTAMOS DE ÔNIBUS COM MOTORISTAS MUITO EDUCADOS E CORDIAIS...OBRIGADA BAIRRO EDUCADOR QUE PROPORCIONOU UM DIA MUITO PRAZEROSO A TODOS NÓS!

EU E A TURMA 1301 EM FRENTE A ENTRADA DO MARACANAZINHO[FOTO]

ALEXSANDRA, MINHA EX-ALUNA DO 5º ANO DE 2009, A ESTAGIÁRIA (ELA ADOROU ESSE TÍTULO)[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

AMIGONA SOL(SOLANGE MEDEIROS)[FOTO]

MOMENTO COME-COME...HUMMMMMMMM!PROFª DENISE E SOLANGE COM AS TURMAS 1202 E

1502[FOTO]

OLHA O JOGO!!![FOTO]

[FOTO]

NÃO PODIA PERDER A OPORTUNIDADE DE TIRAR FOTO COM OS MASCOTES DOS JOGOS...[FOTO]

[FOTO]

CELEBRAMOS, NOS DIVERTIMOS, MAS DEIXAMOS TUDO LIMPINHO...LIXO NO LUGAR CERTO! ISSO AÍ 1301!!!

O EXÉRCITO BRASILEIRO PRESENTE...[FOTO]

LANCHINHO BOMMMMMMMMMMMMMM![FOTO]

A BANDEIRA DO QATAR CONOSCO! [FOTO]

VALEU O PASSEIO! SHOW! NÃO É MARCELO E KAUÃ?[FOTO]

JOGO DA FILÂNDIA COM A CROÁCIA, A FILÂNDIA GANHOU![FOTO]

[FOTO]

MOMENTO TIETAGEM...NOSSOS ALUNOS ESTAVAM LÁ, GANHAM BEIJINHOS E TUDO![FOTO]

O QATAR JOGANDO COM A ÍNDIA[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

cirurgias-gratuitas.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cirurgias gratuitas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.psfsantamarta.com/>

Cirurgias gratuitas: "Amigos, por favor, façam circular pela sua lista de contatos.

Façam uma criança feliz...

Cirurgias gratuitas de lábio leporino e fenda palatina, nos dias 6 e 7 de agosto, no Hospital do Fundão (Ilha do Governador).

<http://www.operationsmile.org.br/novo/>
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
cmf-josuite-santanna-de-oliveira.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 21 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

CMF Josuite Sant`Anna de Oliveira CONVIDA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
VENHO CONVIDAR A TODOS PARA O 1º SESSÃO DE CINEMA DA OFICINA

"PROJETANDO A SAÚDE" DE DIA 29/07 ÀS 14:00H, NO CENTRO DE CULTURA E

IDEIAS DA CLINICA DA FAMILIA JOSUETE SANT'ANNA DE OLIVEIRA.

ENDEREÇO: RUA LUIZ COUTINHO S/Nº. AO LADO DA SUB PREFEITURA.

TEL: (021) 8498-3182

ATT: OCTAVIO HENRIQUE ROSA

<POSTAGEM>
coerencia-entre-pensamento-e-acao-mais.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 21 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Coerência entre pensamento e ação, mais que uma necessidade
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vithais.com.br/>
Coerência entre pensamento e ação, mais que uma necessidade: "[FOTO]
'Quem pensa certo está cansado de saber que as palavras a que falta a
corporeidade do exemplo pouco ou quase nada valem. Pensar certo é fazer certo.'
(Paulo Freire) Leiam muito. Estudem o máximo que puderem. Façam mais cursos.
Aprendam línguas. Se familiarizem pelo uso e pesquisa com as novas tecnologias.
Quantas vezes numa escola escutamos os professores a orientar, estimular,
provocar seus alunos a estas ações?

Pare de fumar. Alimente-se de forma equilibrada. Faça exercícios. Recomendações
que escutamos sempre de médicos e especialistas em saúde há tempos, não é mesmo?

Exerça sua cidadania. Vote de forma consciente. Cobre das autoridades o pleno e honesto exercício de suas funções públicas. Através da mídia, por propagandas do próprio governo, nas escolas ou ainda por parte dos partidos políticos escutamos estas proposições. Isto está acontecendo?

Nossa participação é fundamental, seja na educação, saúde, política ou qualquer outra área de atuação humana. Por isso somos orientados, cobrados e estimulados a participar. Não podemos ser meros espectadores, como os brasileiros que a tudo assistiram bestializados quando Deodoro da Fonseca proclamou a República no país, conforme relato de José Murilo de Carvalho em sua já clássica obra 'Os Bestializados'.

Agora, para que isso aconteça, é preciso compreender o que se pede, analisar as orientações recebidas, posicionar-se quanto as mesmas e, de posse da informação, de modo consciente, fazer as escolhas e agir. Para que isso ocorra é necessário articular um movimento pessoal através do qual se efetive entre o pensamento e a ação a mais que necessária coerência.

Se o médico diz a você para não fumar e é fumante, foge desta coerência e desarticula a sua própria fala de especialista em saúde.

Se o político pede participação de seus eleitores por uma melhor sociedade mas não se presta a atuar em prol da coletividade, apenas em benefício próprio, igualmente fere a esperada coerência entre pensar e agir.

Se o professor apregoa a necessidade da leitura, pesquisa e estudo e, por sua vez, se mostra acomodado com os saberes e a formação que possui, que estímulo real está passando para seus alunos que não o observam lendo, estudando, se atualizando, fazendo novos cursos?

O que fazemos deve realizar, necessariamente, como nos ensina Paulo Freire nas palavras que abrem esta pensata, a comunhão entre o que se está pensando e o modo como se age. 'Pensar certo é fazer certo'. Não adianta nada ensinar de um modo para as crianças e agir de outro.

O pai ou mãe que pede aos filhos respeito nas relações familiares e que, por sua vez, trata de forma grosseira, rude e agressiva as pessoas com as quais se relaciona fora de casa, em seu trabalho, ou mesmo aquelas que para eles trabalham no ambiente doméstico... Que resposta seus filhos darão em vida tendo percebido esta dissociação entre prática e pensamento, entre o que se apregoa e o que se vive?

É preciso disciplina para conseguir acertar o passo e concatenar um belo balé. Treina-se de forma exaustiva uma jogada ensaiada no futebol até que ela se mostre efetiva nos gramados. O artista plástico experimenta cores, formas, sombras e traços diferentes, em estudos, rabiscos e rascunhos até chegar na obra almejada. Os acordes musicais e as letras daquela canção de sucesso foram quantas vezes reescritas até que se atingisse a forma ideal?

Na vida, a coerência também é conseguida a partir da maturação de cada passo que

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

damos, de cada erro e acerto que vivenciamos, das relações que travamos com as pessoas e a natureza, das leituras de mundo que constantemente fazemos, da imperfeição que nos caracteriza e da busca do acerto que nos mobiliza... O importante é perseverar nesta busca, é ser resiliente, é acreditar que é possível e não desistir nunca...

Por João Luís de Almeida Machado Membro da Academia Caçapavense de Letras

<POSTAGEM>

comer-de-3-em-3-horas-saiba-por-que.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Comer de 3 em 3 horas, saiba por que isso é Importante...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.ecologiamedica.net/>

Comer de 3 em 3 horas, saiba por que isso é Importante...: "

[FOTO]

Um dos hábitos mais comuns e mais errados que as pessoas cometem é se alimentar poucas vezes ao dia. A cada 10 pessoas que atendo pelo menos 6 não fazem mais de 3 refeições ao dia e acham que se aumentarem o número de refeições irão engordar. Aí, é preciso explicar sob o olhar desconfiado do paciente que mesmo ouvindo na TV, lendo na internet e em revistas que é importante o fracionamento das refeições não acredita. E você? Sabe porque isso é importante para o nosso organismo? Não? Então vem que eu te explico...

Comer a cada três horas é importante para combater a compulsão, pois quando fracionamos nossas refeições tendemos a comer menos ou comer o necessário. Se você acorda e não toma café da manhã, provavelmente vai chegar na hora do almoço morrendo de fome e vai comer além do que precisa, alimentos não muito saudáveis e ainda finaliza com aquela sobremesa. Falei alguma besteira? Aposto que não. Apesar de muita gente não saber (e não fazer), a refeição mais importante do dia é o café da manhã, que por ser a primeira refeição diária vai nos ajudar a suprir as necessidades e calorias gastas durante o sono. E esta refeição deve conter um bom carboidrato integral, uma proteína magra e frutas. O café da manhã vai te dar mais disposição para encarar suas tarefas diárias, melhorar a concentração de quem estuda, dar mais energia e pique se você pratica alguma atividade física e melhorar seu rendimento no trabalho.

E porque fracionar as refeições emagrece? Quando nos alimentamos com frequência nosso organismo não sente necessidade de fazer reservas de energia, estas reservas são aquelas gordurinhas indesejadas, ele simplesmente usa o que precisa e o restante é eliminado ou utilizado como fonte de energia pelo corpo. Quando passamos muito tempo sem comer, o cérebro entende que há uma ameaça de privação alimentar e envia mensagem para que parte do que for consumido seja 'guardado' por precaução, e é quando você começa a ganhar peso mesmo comendo poucas vezes ao dia.

Mas de nada adianta comer várias vezes e comer muito! O ideal é fazer pelo menos seis refeições diárias equilibradas e balanceadas. Cuidado para não exagerar, não vale comer coxinha ou sorvete de chocolate nos lanches, nem trocar o almoço

por sanduíches com batata frita e refrigerante.

O equilíbrio é fundamental para tudo o que fazer na vida e com a alimentação não é diferente. A palavra de ordem é controlar o consumo de excessivo de carboidratos (pães, doces) brancos dando preferências ao integrais, colocar frutas nos intervalos das refeições, consumir carnes magras, evitar frituras, consumir muitos legumes e verduras e beber muita, mas muita água. Se você tem dificuldade em organizar sua alimentação procure um Nutricionista que irá prescrever um cardápio adequado ao seu dia-a-dia.

Desta forma você garante os nutrientes que seu corpo necessita, consegue eliminar os quilinhos extras e melhora sua qualidade de vida!

"

<POSTAGEM>

comerciante-e-preso-acusado-de-vender.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 30 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Comerciante é preso acusado de vender cerol mais resistente e cortante em SP

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://defesacivilporciuncula.blogspot.com/>

Comerciante é preso acusado de vender cerol mais resistente e cortante em SP: "[FOTO]

SÃO PAULO - Um comerciante foi preso em flagrante nesta sexta-feira acusado de vender um material usado em indústrias e conhecido como 'linha chilena', uma espécie de cerol mais resistente e cortante. No comércio dele, na região do Campo Limpo, policiais civis da Divisão de Infrações contra o Consumidor, do Departamento de Polícia de Proteção à Cidadania (DPPC), ainda apreenderam pó de vidro e cola, produtos utilizados na fabricação do cerol para linhas de pipa. Se condenado, o acusado pode pegar até 5 anos de prisão.

LEIA TAMBÉM: Soldado morre com corte no pescoço após ser atingido por linha com cerol em SP

Nesta quinta-feira, o soldado da Polícia Militar Ricardo Luís Cordeiro, de 25 anos, morreu após ser atingido no pescoço por uma linha de pipa com cerol. O caso aconteceu no bairro de Vila Granada, região da Penha, na Zona Leste de São Paulo, por volta das 18h30m. De acordo com a Polícia Militar, o soldado passava pela Rua Barra do Jequitáí, quando a linha com o cortante enrolou em seu pescoço. Segundo moradores da região, é comum que garotos empinem pipas no terreno ao lado da rua. O soldado, que estava de folga e a paisana, caiu da moto ao ser atingido pela linha e recebeu os primeiros socorros de uma mulher que passava de carro. Segundo testemunhas, ela era uma enfermeira ou médica, já que estava vestida de branco e tirou luvas cirúrgicas para atender a vítima.

O helicóptero Águia da Polícia Militar foi chamado e a vítima transportada para o Hospital Ermelino Matarazzo, mas não resistiu. A moto não tem a antena de proteção, que é obrigatória nesses veículos. O caso foi registrado no 24º Distrito Policial. A motocicleta e a linha com cerol foram apreendidas.

Leia mais sobre esse assunto

em <http://oglobo.globo.com/cidades/mat/2011/07/29/comerciante-presos-acusados-de-vender-cerol-mais-resistente-cortante-em-sp-925006681.asp#ixzz1TbCUHqcq>
1996 - 2011. Todos os direitos reservados a Infoglobo Comunicação e Participações S.A.

FONTE:

<http://oglobo.globo.com/cidades/mat/2011/07/29/comerciante-presos-acusados-de-vender-cerol-mais-resistente-cortante-em-sp-925006681.asp>"

<POSTAGEM>

como-tudo-comecou.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como tudo começou

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://lixeraviva.blogspot.com/>

Como tudo começou: "[FOTO]

No ano de 2006 iniciamos no quintal da Associação Casa da Videira uma pequena horta orgânica com as crianças do bairro. A necessidade de adubação nos fez montar nossa primeira composteira, que era alimentada com nosso lixo de cozinha. Perceber que poderíamos dar conta de processar nosso próprio lixo nos levou a incentivar que as pessoas que frequentavam a Associação trouxessem para lá seu lixo também, fornecendo matéria para a adubação mas também diminuindo o impacto no [FOTO]

aterro sanitário de Curitiba, que já começava a apresentar dificuldades de armazenar tanto lixo.

Essa prática nos levou as seguintes perguntas:

Se cada família começar a cuidar do seu lixo, poderemos diminuir nosso impacto sobre a contaminação/degradação do solo e dos rios da nossa cidade?

Será que é certo tirar o problema da nossa frente e colocar diante [FOTO] do nariz do outro?

Como é que nossos avós faziam antes de haver coleta de lixo e aterros sanitários?

Foi assim que surgiu a idéia da Lixeira Viva: um projeto que estimula e demonstra que é possível cuidar do lixo com dedicação simples que cada um pode fazer mesmo num apartamento.

Estudar o assunto nos fez encontrar muitas outras organizações e [FOTO] empresas comprometidas com sistemas de compostagem domésticas. Várias universidades da Europa e Austrália incentivam e disponibilizam manuais para que as pessoas montem seus sistemas. Também no Brasil a idéia começa a ganhar força, incentivado por ONGs, universidades, institutos de pesquisa e empresas que tem desenvolvido sistemas de compostagem para comercialização.

O projeto Lixeira Viva disponibiliza através desse blog vários modelos para que você avalie o que é viável para sua realidade. Em Curitiba, oferecemos consultorias e oficinas sobre compostagem e disponibilizamos alguns materiais e modelos de lixeiras."

<POSTAGEM>
companhia-das-letras-na-flip.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Companhia das Letras na FLIP
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.blogdacompanhia.com.br/>
Companhia das Letras na FLIP: "

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
comunique-se.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 29 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Comunique-se!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://semanadobebecarioca.blogspot.com/>

Comunique-se!: "

A Semana Mundial da Amamentação (SMAM) é uma iniciativa da WABA tendo sido iniciada em 1992 com o objetivo principal de mobilizar a sociedade num mesmo período para em torno de um tema estabelecido promover ações de incentivo ao aleitamento materno no mundo inteiro.

<POSTAGEM>

curso-1-ingresso-1-mundo-melhor-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Concurso # 1 Ingresso 1 mundo Melhor do Rock in Rio!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Concurso # 1 Ingresso 1 mundo Melhor do Rock in Rio!: "Já se inscreveu neste concurso? Corra, as inscrições vão até o dia 15 de julho!"

Clique aqui e saiba como se inscrever!

"

<POSTAGEM>

curso-cultural-ler-e-escrever-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Concurso Cultural Ler e Escrever é Preciso com inscrições abertas até 15 de Julho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

Concurso Cultural Ler e Escrever é Preciso com inscrições abertas até 15 de Julho: "[FOTO]

As inscrições para a 7ª edição do Concurso Cultural Ler e Escrever é Preciso, do Instituto Ecofuturo, estão abertas até o dia 15 de julho. Podem participar alunos do Ensino Fundamental I, II e Médio; estudantes das Escolas de Jovens e Adultos (EJA); professores; profissionais de biblioteca e educadores sociais.

<POSTAGEM>

concurso-de-contos-para-idosos-premio.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Concurso de Contos para Idosos Prêmio Rubem Fonseca

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Concurso de Contos para Idosos Prêmio Rubem Fonseca: "[FOTO]

I CONCURSO CULTURAL DE CONTOS PARA IDOSOS DA SESQV - PRÊMIO RUBEM FONSECA

Está lançado o Prêmio Rubem Fonseca, do I Concurso Cultural de Contos para Idosos da SESQV. Podem participar moradores do município do Rio com mais de 60 anos, os quais concorrerão a uma premiação total de R\$ 5 mil.

E o processo é muito fácil: basta escrever um conto sobre o tema Meu Rio de Janeiro, de, no máximo, 100 linhas e entregá-lo, nos moldes do que está previsto no Regulamento do Concurso, no Protocolo da Secretaria Especial de Envelhecimento Saudável e Qualidade de Vida (SESQV), que fica à Rua Afonso Cavalcanti, 455, 5º andar, sala 571, Cidade Nova, de segunda a sexta-feira, das 10h às 12h ou das 14h às 16h. Importante: o prazo final é dia 30 de agosto.

Só será permitida a inscrição de um conto por participante e o texto deve ser inédito, quer dizer, nunca ter sido utilizado, divulgado ou publicado, no todo ou em parte, antes de ser inscrito no Concurso. A avaliação final da Banca Julgadora será divulgada no dia 30 de setembro de 2011 e a cerimônia de premiação deve acontecer no final do mês de novembro de 2011.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Premiação - Ao (a) primeiro (a) colocado (a), será entregue um prêmio no valor de R\$ 2.000. O autor (a) do segundo melhor conto será premiado (a) com R\$ 1.500. O (a) terceiro (a) colocado (a) receberá R\$ 900 e estão reservados R\$ 600 para o (a) autor (a) do quarto melhor texto.

Rubem Fonseca - José Rubem Fonseca nasceu em Juiz de Fora (MG), em 1925. Formou-se em Direito pela antiga Faculdade de Direito da Universidade do Brasil, no Rio de Janeiro. Exerceu várias atividades antes de dedicar-se inteiramente à literatura, entre elas a de comissário de polícia. Foi professor da Fundação Getúlio Vargas. Seu primeiro livro de contos foi Os Prisioneiros (1963). Seguiram-se A Coleira do Cão (1965) e Lucia McCartney (1967). Feliz Ano Novo (1975) foi proibido pela censura, durante o regime militar.

Não deixe de conferir o Regulamento completo do Concurso no site da SESQV, www.rio.rj.gov.br/web/sesqv. "

<POSTAGEM>
concurso-registrando-nossa-2-jornada.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 8 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Concurso: "Registrando nossa 2ª Jornada"
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>
Concurso: "Registrando nossa 2ª Jornada": "[FOTO]"

Você gostaria de receber na sua instituição um profissional para fotografar a reunião de Avaliação que acontecerá na sexta-feira, dia 22 de julho? É só criar um slogan para a 2ª Jornada Pedagógica da Educação Infantil!!! Este slogan será amplamente divulgado no blog, Twitter, além de entrar nas chamadas da MultiRio durante a Jornada. As fotos constarão do nosso banco de fotos para posterior divulgação. Envie o slogan para o endereço: rioeducainfancia@gmail.com, até o dia 12 de julho. O que você está esperando? Mãos à obra!!!
[FOTO]

"

<POSTAGEM>

conferencia-mundial-sobre-determinantes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CONFERÊNCIA MUNDIAL SOBRE DETERMINANTES SOCIAIS DA SAÚDE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

CONFERÊNCIA MUNDIAL SOBRE DETERMINANTES SOCIAIS DA SAÚDE: "Está no ar o portal da Conferência Mundial sobre Determinantes Sociais da Saúde, que acontece de 19 a 21 de outubro no Rio de Janeiro.

[FOTO]

<POSTAGEM>

conheca-agora-da-escola-estrategia-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CONHEÇA AGORA DA ESCOLA, ESTRATÉGIA DA PREFEITURA DO RIO DE JANEIRO ENTRE DIVERSAS SECRETARIAS, QUE FORTALECE E APOIA A ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA, PRINCIPAL META DO PROGRAMA SAÚDE PRESENTE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

CONHEÇA AGORA DA ESCOLA, ESTRATÉGIA DA PREFEITURA DO RIO DE JANEIRO ENTRE DIVERSAS SECRETARIAS, QUE FORTALECE E APOIA A ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA, PRINCIPAL META DO PROGRAMA SAÚDE PRESENTE: "

"

<POSTAGEM>
conquistas-das-escolas-do-amanha.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Conquistas das Escolas do Amanhã
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Conquistas das Escolas do Amanhã: "[FOTO]

Educação em Rede mostra conquistas das Escolas do Amanhã

No Educação em Rede desta semana, a apresentadora Carla Ramos entrevista André Ramos, gerente do programa Escolas do Amanhã, da Secretaria Municipal de Educação (SME). Ele apresenta uma atualização das conquistas e dos objetivos alcançados pelo projeto. O Educação em Rede traz, ainda, uma matéria especial com quatro professoras da Rede Municipal do Rio que fazem literatura há anos e mostram que o prazer de ensinar está ligado ao prazer de escrever. Carmem Moreno, Eliane Pimenta, Sônia Rosa e Sandra Lopes falam da arte de escrever para crianças, jovens e adultos e como harmonizam isso com as aulas. O programa será exibido no canal 14 da NET nesta quarta-feira (6), às 8h e às 13h, com reapresentação na quinta (7), às 11h."

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

conselho-nacional-de-educacao-define.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Conselho Nacional de Educação define que creches devem fechar nas férias

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

Conselho Nacional de Educação define que creches devem fechar nas férias:

"Parecer vai contra decisão do Tribunal de Justiça de São Paulo, que ordenou, em março, que a Prefeitura mantivesse creches e pré-escolas abertas durante o recesso para ajudar os pais que trabalham

O Conselho Nacional de Educação (CNE) aprovou ontem um parecer que orienta creches de todo o País a não oferecer atendimento durante as férias.

O órgão, ligado ao Ministério da Educação (MEC), refutou a decisão do Tribunal de Justiça de São Paulo, que, em março, determinou que a Prefeitura mantivesse creches e pré-escolas abertas durante esse período. O parecer segue para homologação do ministro Fernando Haddad.

A discussão, que reuniu entidades nacionais, estaduais e municipais, foi suscitada por uma consulta da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo ao CNE, após a decisão da Justiça. De acordo com o parecer, que foi aprovado por unanimidade, as creches não devem ser vistas como unidades assistencialistas, mas sim educativas.

'A criança tem direito a uma convivência intensiva e extensiva com a sua família', afirma Cesar Callegari, membro do CNE e relator do parecer. 'As crianças com necessidade de maior atenção devem ser atendidas, sim, mas pela assistência social e não pela Educação.

'Segundo ele, a Secretaria de Educação Básica do MEC emitiu uma nota técnica que apoia o parecer. Após a homologação, o documento será enviado aos conselhos e secretarias de Educação e órgãos de Justiça de todo o País.

Para a Defensoria Pública do Estado, mesmo com o parecer, a oferta de creche continua sendo um serviço público essencial e, portanto, não deve ter recessos. 'É uma decisão (do CNE) de caráter administrativo, que não foi elaborada pelo Legislativo', argumenta o defensor Bruno Napolitano, um dos autores da decisão que suspendeu as férias.

A Secretaria Municipal de Educação de São Paulo se diz satisfeita com a decisão do órgão. 'A aprovação por unanimidade mostra que o CNE vai na mesma direção que São Paulo na concepção de Educação infantil, que deve ter caráter educativo', diz o secretário Alexandre Schneider. 'A assistência social deve ser prestada, mas não por intermédio da Educação infantil.

'A União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação tem a mesma posição. 'As redes precisam de manutenção e os funcionários, de descanso', afirma a presidente Cleuza Repulho.

Rotina

Educadores também apoiam a decisão do conselho. 'Sem férias, somos obrigados a fazer escalas de funcionários, o que pode deixar o serviço precário', afirma Vivian Conte, diretora de creche. 'Além disso, a criança tem direito ao descanso.

'Eles ressaltam que abrir nas férias é um retrocesso. 'Foi uma luta de muitos anos para que a creche fosse vista como Educação', diz Sílvia de Carvalho, coordenadora executiva do Instituto Avisa Lá, organização educativa sem fins lucrativos.

Mas há quem discorde. Silvia Colello, da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP), pensa que é um erro ignorar a função social da escola. 'Muitas mães ficam desamparadas sem esse serviço', diz.

Para a maioria dos pais, fechar as creches nas férias prejudica a rotina. 'Ele tira férias, mas eu não', conta Tania da Silva, de 38 anos, mãe de Everton, de 4, que está na pré-escola.

Vanessa de Sousa, de 18 anos, mãe de Lidiane Vitoria, de 3, concorda. 'Quando ela está na creche, eu posso resolver minhas coisas, cuidar dos meus compromissos e ajudar a minha mãe, que olha as crianças de alguns vizinhos e parentes.'

Demanda

- 190.691 crianças estão matriculadas em creches municipais em São Paulo
- 186.162 frequentam a pré-escola no município de São Paulo
- 127.651 crianças estão na fila por uma vagas nas creches públicas paulistanas
- 411 crianças foi a frequência diária máxima que a secretaria de São Paulo registrou em janeiro deste ano - número que, segundo a pasta, não enche três creches.

Fonte: O Estado de São Paulo (SP) 08/07/2011"

<POSTAGEM>

construcao-do-pensamento.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A Construção do Pensamento

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vithais.com.br/>

A Construção do Pensamento: "[FOTO]

O pensamento é o ensaio da ação. (Sigmund Freud)

Qualquer realização demanda estudos, planejamento, reflexão. Não há possibilidade de êxito na vida sem que as pessoas se preocupem em preparar-se adequadamente para que isto aconteça. Neste sentido, o pensamento e sua confecção ou construção gradativa são essenciais.

Mas, como se realiza a construção do pensamento? De que formas é possível articular-se do modo mais completo e seguro possível?

O pensamento se articula, a princípio, pela ampliação dos sentidos, ou seja, pela capacidade natural dos seres humanos sendo utilizada quanto as suas reais possibilidades. Perceba, sinta, olhe, cheire, toque, escute e, com base no que foi possível apreender da realidade ao seu redor, exercite a elaboração, o questionamento, a reflexão, a comparação, a análise.

Tendo estes elementos já a sua disposição, busque a compreensão dos mesmos, leia a respeito do que mobiliza seus sentidos, vá atrás de pensamentos e produções de outras pessoas que se preocuparam com este assunto ou tema, informe-se mais a respeito. Seja curioso e ultrapasse as noções obtidas inicialmente, que ainda fazem parte do que chamamos de senso comum para aperfeiçoar seu pensamento.

Procure sempre relacionar seus pensamentos a ações e realizações no mundo real. Como este saber pode me ajudar no cotidiano? Estilistas, por exemplo, se baseiam em desenhos da natureza, a partir da pele de animais ou da textura de folhas, para compor novos tecidos e criar suas coleções de inverno ou verão. Programadores de computador reproduzem em suas criações para o mundo virtual utilidades percebidas tanto na natureza quanto no mundo humano anterior ao surgimento dos computadores e da internet.

Além dos elementos captados a partir da leitura e do estudo formal, ligue-se no mundo, em suas atualidades. Para isso, leia jornais e revistas, escute o rádio, assista a televisão e navegue pela internet pelos sites de notícias. Leia livros, muitos livros. Se ainda não gosta, comece por leituras mais fáceis e ágeis, de assuntos relacionados a interesses seus, particulares. O importante é perceber que a leitura é uma forma de conversar com o autor, de trocar ideias, de enriquecer seu acervo, percebendo coisas que estes autores puderam ver, vivenciar, experimentar e que, generosamente, através de seus escritos, estão dividindo com você e tantos leitores...

Com tudo isso você já estará bem preparado, mas pode ir além...

É possível melhorar ainda mais o pensamento e articular a prática, as realizações no mundo real, seja em casa ou na família, buscando apoio em atividades culturais, como visitas a museus, exposições, shows musicais, teatro, cinema, espetáculos de dança...

Outra importante fonte de aprendizado que certamente irá reforçar seu pensamento são as viagens. Ao sair de seu ponto de origem, de sua cidade natal, você poderá ver, conhecer e se aperfeiçoar a partir do contato com outros povos, culturas, modos de se relacionar, preferências gastronômicas...

Faça também cursos. Aprenda uma ou mais línguas estrangeiras. Explore as

potencialidades do computador. Mergulhe de cabeça em cursos de arte. Tente trabalhar seu corpo, seja em atividades radicais, esportes tradicionais ou mesmo em ginástica alternativa. Faça uma graduação, vá para a pós, enfrente um mestrado ou MBA... Não pare de estudar nunca! E leia o tempo todo, sobre o que está estudando e também sobre outros assuntos, de seu interesse, da literatura a jardinagem, de esportes a política, de história a cinema...

Igualmente poderosas são as relações humanas. Conheça pessoas no mundo real. O computador ajuda, mas é muito melhor quando é 'olho no olho', com proximidade física, possibilidade de conversa, de troca, de intercâmbio. Há muitas pessoas maravilhosas (e algumas nem tanto) que você precisa e irá conhecer. É esta gente que irá lhe ajudar a compreender coisas que não estão nos livros ou na web. Não se esqueça disso!

Toda esta ação certamente lhe permitirá um pensamento mais profundo e articulado, que por sua vez poderá ajudá-lo na composição de suas ações no trabalho e em outras instâncias.

Por João Luís de Almeida Machado Membro da Academia Caçapavense de Letras[VÍDEO]

<POSTAGEM>

cosmeticos-para-bebes.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cosméticos para bebês

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://blogdalergia.blogspot.com/>

Cosméticos para bebês: "

Cheirinho de bebê ...

Será que é preciso mesmo usar produtos cosméticos nas crianças pequenas? Xampu, condicionador, talco líquido e creme hidratante enchem prateleiras de farmácias, supermercados e lojas. A oferta aumenta para as crianças com mais idade: perfumes, maquiagens, esmaltes, creme de pentear para cabelos com cachos e por aí vai. Mas será que eles realmente precisam de tudo isso para ficar limpinhos e cheirosos? Quem responde a esta pergunta são os médicos da Unifesp (Universidade Federal de São Paulo). As mães devem ter cuidado nos primeiros meses de vida do bebê.

- Abaixo dos seis meses não há indicação de uso cosméticos, apenas sabonete neutro e um pouco de xampu também neutro. Nada além disso. Bebês ainda têm o sistema de defesa imaturo. Por isso, há maior risco de infecções, irritações e alergias. A regra é clara: quanto menos, melhor.

- O que eles precisam para estar limpos é um sabonete de pH 5,5 e água. O uso de hidratantes e óleos deve ser reservado para casos especiais de peles ressecadas, seja por doenças [como a dermatite atópica], seja por condições ambientais [inverno, aquecedores e baixa umidade do ar]. O uso incorreto destes produtos pode retirar a proteção natural da pele dos bebês. Quanto mais se usa, mais a

proteção sai. Ou seja, até mesmo os hidratantes devem ser usados com orientação médica.

Quais são os produtos que um bebê não deve usar?

Perfume forte, condicionador, qualquer produto com cheiro ativo, maquiagem, esmalte, hidratantes (em especial os hidratantes de uso adulto, que contém componentes que podem irritar a pele, causar vermelhidão e coceira).

O que usar em cada idade?

De zero a seis meses: apenas sabonete e um pouco de xampu neutro.

A partir do seis meses: são indicados filtros solares específicos para a idade e, se necessário, hidratante com indicação médica.

A partir dos dois anos: estão liberados os cosméticos próprios para crianças.

Como escolher corretamente o produto?

O pH ideal dos sabonetes infantis ou hipoalergênicos deve ser ao redor de 5. É fundamental usar produtos específicos para bebês, que sejam regulamentados pela Anvisa e autorizados para uso infantil. Observe os rótulos: por exigência da Anvisa, eles devem ter orientações básicas de uso, serem dermatologicamente testados ou hipoalergênicos.

O que se deve evitar?

- Limpar a região da fralda com lenços umedecidos, que contenham fragrância e outras substâncias químicas. Os médicos indicam água morna e sabonete neutro.
- 'Pomadinhas' só com prescrição médica.
- Evitar uso de perfumes.
- Crianças pequenas não devem pintar as unhas, pois ficam expostas precocemente a substâncias potencialmente alergênicas.

Fonte: R7"

<POSTAGEM>

creche-comemorando-o-aniversario-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Creche comemorando o aniversário da querida Zuzu Angel.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

Creche comemorando o aniversário da querida Zuzu Angel.: "Fazer aniversário é ter a chance de aprender, ensinar novas lições e ajudar mais pessoas. Assim: Zuzu Angel mesmo depois de sua partida continua ensinando novas lições. Em comemoração ao aniversário de 90 anos de Zuzu Angel nossa creche foi presenteada pela Hildegard Angel (filha da Zuzu) e pelo Instituto Zuzu Angel.[FOTO]
Nosso CEC, o presidente do Instituto, nossa Secretária Claudia Costin , Hildegard Angel e as Diretoras da Creche Zuzu Angel[FOTO]
Parcerias[FOTO]
Com a presença da nossa Coordenadora Rejane Farias[FOTO]
CEC (Creuza - Func e Adriana- Resp) e Simone da GEI[FOTO]
Só alegria....[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Representante das crianças. Nossa Estrelinha Luane.Hildegard Angel, Claudia Costin e Rejane Farias.Obrigado não é bem a palavra que queríamos lhes dizer. Queríamos poder encontrar outra forma de falar o quanto vocês são importante para a Educação da PCRJ e para nossa creche.Agradecemos pelo dia de ontem, onde a felicidade se fez presente.

'Gratidão é uma sensação tão agradável...Cresce onde sementinhas são lançadas, floresce sob o sol.De um coração caloroso e bom, cresce mais quando é cuidada.Quase todos temos motivos para a gratidão, quando pessoas em nossas vidas têm tempo para partilhar e nos fazer saber por bons atos que nós estamos em seus pensamentos e que elas se importam.As coisas que você faz, com tanta compreensão e bondade, me enchem de gratidão por ter a sua amizade.Obrigada, por se importar comigo, isso ilumina o meu viver.'Adeni Gomes

"

<POSTAGEM>

creche-em-parceria-com-o-programa-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CRECHE EM PARCERIA COM O PROGRAMA DE SAÚDE DA PCRJ E A COMUNIDADE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Estou gostando de vê!!

Só trabalho bacana das equipes do PSE - NSEC06

CRECHE EM PARCERIA COM O PROGRAMA DE SAÚDE DA PCRJ E A COMUNIDADE: "
PLANEJAMENTO FAMILIAR

Em parceria com o PSE e a comunidade tratamos o tema Planejamento Familiar com nossos responsáveis. A equipe da saúde tratou o assunto num clima descontraído. Falamos da importância de fazer um planejamento familiar com diálogo entre os parceiros, prevenir doenças sexualmente transmissíveis com uso de preservativos e escolha de parceiros. A equipe técnica da saúde ensinou como usar os preservativos.Estes espaços foram criados especialmente para que as necessidades locais possam ser atendidas em cada contexto. Buscamos parceiros para ampliar discussões e criar novas práticas comunitárias. A articulação com o NSEC é fundamental.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>
creche-municipal-0622603-yara-amaral.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 3 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Creche Municipal 06.22.603 Yara Amaral: Apresentação feita no Centro de Estudos da 8ª CRE
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

yaraamaral.blogspot.com
Muito chique!!!
Creche Municipal 06.22.603 Yara Amaral: Apresentação feita no Centro de Estudos da 8ª CRE: "Apresentação1 View more presentations from cmyamaral"

<POSTAGEM>
creche-yara-amaral.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 31 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
CRECHE YARA AMARAL
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
MENINAS DA CRECHE YARA MARAL
FOTOS HISTÓRICAS
PRIMEIROS PROFESSORES DA CRECHE YARA AMARAL [FOTO]
NA ORDEM: MÍSIA (EI-40 E ADJUNTA), VANESSA (EI-32), CLÁUDIA(EI-41), DANIELE(EI-31), SIRLENE (BERÇÁRIO -51), TIA MARILENE (DIRETORA), JORDANIA (EI-30) E ELAINE(BERÇÁRIO -50).

FOTO HISTÓRICA:[FOTO]
DIREÇÃO, AUXILIARES DE CRECHE, RECREADORES E PROFESSORES DA CRECHE YARA AMARAL.AINDA ESTÃO FALTANDO: AUXILIARES QUE QUE ESTAVAM NO PROINFANTIL
NOSSO LEMA: JUNTOS !"

<POSTAGEM>
cresce-total-de-alunos-fora-da-serie.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 16 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Cresce total de alunos fora da série adequada
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Cresce total de alunos fora da série adequada: "Agência Brasil

<POSTAGEM>

criancas-que-demoram-para-falar-nao-sao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Crianças que demoram para falar não são mais propensas a ser tímidas ou depressivas, mostra pesquisa - O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Crianças que demoram para falar não são mais propensas a ser tímidas ou depressivas, mostra pesquisa - O Globo: "Crianças que demoram para falar não são mais propensas a ser tímidas ou depressivas, mostra pesquisa - O Globo"

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

csm-sylvio-f-brauner-em-comemoracao-ao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CSM SYLVIO F. BRAUNER EM COMEMORAÇÃO AO DIA DAS CRIANÇAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-sylviofbrauner.blogspot.com/>

CSM SYLVIO F. BRAUNER EM COMEMORAÇÃO AO DIA DAS CRIANÇAS: "[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

cuidados-ao-soltar-pipas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 30 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cuidados ao soltar pipas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://defesacivilporciuncula.blogspot.com/>

Cuidados ao soltar pipas: "

Na hora da brincadeira, a segurança deve vir em primeiro lugar. As férias escolares vêm chegando e, com elas, as brincadeiras ganham as ruas. Carrinhos de rolimã, bolas, patinetes, bicicletas, patins, pipas e tantas outras opções para a criançada. Com um universo vasto de atrações, fica difícil pensar em perigos na hora de brincar. No entanto, é preciso ter cuidado quando a turma resolve soltar pipas. O primeiro vilão é o cerol, aquela mistura de cola e vidro, que os garotos passam na linha para disputar a pipa do outro. Embora pareça divertido, inúmeros casos de morte são registrados por cortes da linha. Segundo dados da Associação Brasileira de Motociclistas, são mais de 100 acidentes por ano, sendo que 25% deles são fatais.

Não só os motoqueiros podem sofrer com um corte do cerol. Os animais também correm riscos, principalmente, aqueles que voam mais alto, como os urubus, gaviões e corujas. As aves de médio porte, como pombas e passarinhos, quando sofrem uma lesão, raramente conseguem sobreviver. Conforme divulgou o IBAMA, apenas 10% deles são encaminhados para a instituição.

O segundo vilão é a nossa falta de atenção. No momento de empinar a pipa, só olhamos para o alto. Com isso, corremos o risco de atropelamento, queda de lajes ou buracos. O local mais indicado é um terreno plano, sem muitos obstáculos. Se você for soltar pipa na rua, tome cuidado com ciclistas e motoqueiros. Se a brincadeira não pode parar, você é que não vai querer machucar alguém. Pensando nisso, reunimos algumas dicas dos bombeiros para você não deixar de se divertir nas férias. Confira: Risco de choque

Quem é viciado em pipa, deve deixar a brincadeira de lado nos dias de chuva. Se estiver relampando, você corre o risco de levar uma descarga elétrica. Além disso, é importante ficar atento a antenas, fios eletrônicos ou cabos elétricos. Prefira lugares abertos, como campos ou parques.

Risco de atropelamento

Tome cuidado com ruas e lugares movimentados, principalmente quando andar para trás. Pode ter algum buraco na pista. A atenção deve ser redobrada com os motociclistas e ciclistas, já que a linha pode sere perigosa para eles. Ao correr atrás da pipa, cuidado com o trânsito. Você pode ser atropelado.

Risco de corte com o cerol

Nunca coloque cerol na linha. Ele pode te cortar e causar acidentes pelas ruas. Os motoqueiros, em geral, são as maiores vítimas do cerol. É importante ter cuidado também na escolha da linha e do material da pipa. Jamais opte pela linha metálica (fio de cobre ou bobinas) e o papel laminado.

Risco de cair Evite soltar pipas nas lajes, telhados ou lugares sem proteção. Também não são indicados locais esburacados, com água e penhascos. Tome muito cuidado na hora de escolher onde brincar!

FONTE: <http://www.acessa.com/infantil/arquivo/dicas/2007/06/26-dicas/>

"

<POSTAGEM>
curso-avancado-i-do-projeto-cineclubes.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Curso Avançado I do Projeto Cineclubes nas Escolas
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Curso Avançado I do Projeto Cineclubes nas Escolas: "
[FOTO]

ABERTAS AS INSCRIÇÕES PARA O MÓDULO AVANÇADO I DO CURSO DE AUDIOVISUAL

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
curso-de-atualizacao-em-promocao-da.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 15 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CURSO DE ATUALIZAÇÃO EM PROMOÇÃO DA SAÚDE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CURSO DE ATUALIZAÇÃO EM PROMOÇÃO DA SAÚDE: "

[FOTO]

[FOTO]

Saiu o edital do Sorteio Público de Cursos de Formação Inicial e Continuada 2º sem/2011 da FAETEC/Quintino - Curso de Atualização em Promoção da Saúde - CURSO GRATUITO A ETE de Saúde Herbert Daniel de Souza, entre 04 e 15 de julho, estará com inscrições abertas para os cursos de Formação Inicial e Continuada de Trabalhadores na área da saúde. Serão oferecidos no 2º semestre de 2011 diversos cursos, entre eles, o Curso de Atualização em Promoção e Práticas Educativas em Saúde.

Objetivos do curso - Proporcionar o desenvolvimento de competências conceituais, técnicas, comunicativas, interpessoais e políticas dos profissionais de saúde em relação ao planejamento e execução de práticas educativas em saúde baseadas nos pilares da promoção da saúde. - Proporcionar aos profissionais de saúde vivência em práticas educativas em saúde na perspectiva da construção compartilhada de conhecimentos de saúde, a partir de implementação de uma pesquisa sobre condições de saúde no espaço escolar.

Horário das Atividades do curso: O curso, com carga horária total de 180 horas, será ministrado duas vezes por semana, 3ª. e 5ª. feiras, turno da manhã, com total de 36 sessões.

Período Previsto para o curso: 09/08/2011 a 06/12/2011. Local de Realização: As aulas serão realizadas nas dependências da Escola Técnica de Saúde Herbert Daniel de Souza.

Requisitos para Matrícula - Possuir idade igual ou superior a 17 anos em 08/08/2011, Ensino Médio Completo e ser aluno ou profissional da área de SaúdeVagas

Serão oferecidas 45 vagas.

Confira o Edital (link abaixo) e veja como se candidatar ao sorteio das 330 vagas disponíveis para cursos atualizados, conceituados, modernos e GRATUITOS.
http://www.faetec.rj.gov.br/eteshds/index.php?option=com_contentview=articleid=40Itemid=41"

<POSTAGEM>

da-serie-sem-gluten-e-sem-lactose.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Da série: Sem glúten e sem lactose

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.ecologiamedica.net/>

Da série: Sem glúten e sem lactose: "Temos recebido várias sugestões de posts e

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

alguns seguidores sugeriram receitas sem glúten e sem lactose.

É comum na Nutrição funcional retirarmos por um tempo os principais alérgenos: Leite de vaca, Ovos, Glúten (Trigo, aveia, centeio, cevada), Amendoim, Soja. Portanto, hoje teremos como post, duas receitas saudáveis, deliciosas, fáceis de se preparar e sem alérgenos.

Tabule de Quinoa

[FOTO]

Ingredientes

1/2 xícara de quinoa em grão

1 xícara de água

Sal a gosto

1/2 xícara de pepino japonês em cubos

1/2 xícara de tomates sem pele e sem sementes em cubinhos

1/2 xícara de cebola picada em cubinhos

1 pitada de zaatar (tempero árabe, que pode ser substituído por mistura de ervas)

2 colheres de sopa de hortelã picada

3 colheres de salsinha picada

3 colheres de azeite de oliva

xícara de Suco de limão tahiti

Modo de fazer:

Numa panela, coloque a quinoa, a água e sal a gosto. Ferva por 10 minutos. Escorra e lave em água corrente. Deixe esfriar. Coloque numa travessa funda e misture os demais ingredientes.

A quinoa pode ser cozida como o arroz: use 2 medidas de água para 1 medida de quinoa. Adicione sal e leve ao fogo por 10 a 15 minutos, até secar a água. O grão substitui o arroz e o feijão. Pode ser preparado também como cuscuz ou quibe.

Almôndega de carne bovina com quinoa

[FOTO]

Ingredientes Meia xícara (chá) de quinua em grãos (75 g) 1 xícara (chá) de água (200 ml) 200 g de carne bovina moída Tempero de ervas colher (chá) de sal 1 colher (sopa) de manteiga indiana (ghee) sem sal 1 dente de alho cebola pequena picada 2 tomates maduros picados 3 colheres (sopa) de folhas de manjeriçã 2 colheres (sopa) de óleo de coco 2 colheres (sopa) de extrato de tomate

Modo de fazer Em uma panela pequena, coloque a quinoa e a água, e cozinhe em fogo médio por 5 minutos, ou até a água secar. Transfira para uma tigela, junte a carne moída, o tempero de ervas, o sal e a manteiga, e misture bem até ficar homogêneo. Modele esferas pequenas (3 cm de diâmetro) e reserve. No copo do liquidificador, coloque o alho, a cebola, o tomate, o manjeriçã e 1 colher (sopa) de óleo de coco, e bata em velocidade média, por 3 minutos, ou até ficar homogêneo. Em uma panela pequena, coloque o óleo de coco restante e leve ao fogo médio para aquecer. Junte as almôndegas reservadas e frite por 5 minutos, ou até

mudarem completamente de cor. Adicione o molho batido e o extrato de tomate, e cozinhe em fogo médio por 3 minutos, ou até aquecer bem. Retire do fogo e sirva em seguida.

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

dar-o-exemplo-e-nao-castigar-ajudam.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dar o exemplo e não castigar ajudam a fazer a criança comer melhor

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.ecologiamedica.net/>

Dar o exemplo e não castigar ajudam a fazer a criança comer melhor: "Chega a hora do almoço e o que deveria ser um momento de prazer, com uma boa comida caseira para matar a fome, se torna um drama: a criança simplesmente não quer comer. Muita birra, muito choro e muita comida sobrando no prato. Às vezes, não são só as verduras e legumes que sobram, mas também o arroz e o feijão.

É claro que a situação é exagerada, mas a resistência dos filhos à boa alimentação é um problema enfrentado diariamente por muitos pais e mães. Esse foi o tema do Bem Estar desta quinta-feira (14).

Para explicar o que acontece nessas situações e dar dicas de como contornar a dificuldade, trouxemos ao estúdio a pediatra Ana Escobar, nossa consultora, e a nutricionista Lara Natacci

[FOTO]

Além das dicas acima, as especialistas recomendaram cardápios nutritivos e saudáveis para as crianças.

No café da manhã, três opções foram apresentadas: leite batido com aveia e banana; cereal com morango e iogurte; pão com queijo e suco de uva.

No lanche escolar, outras três sugestões: biscoito integral com suco de soja e maçã; barrinha de cereal com iogurte líquido e pêra; sanduíche de pão integral com queijo branco e suco de laranja.

Se a criança começa a comer melhor, vale dar uma recompensa, mas é preciso ter cuidado nessa hora. Esse prêmio não deve ser a sobremesa, pois isso pode estragar o apetite da criança.

Além disso, há um aspecto que parece óbvio, mas que é sempre importante ter em mente: seu filho é apenas uma criança. O corpo dele é bem menor que o seu, logo a boca, o estômago e a necessidade por alimentos também são.

Sendo assim, corte os alimentos em pedaços bem pequenos, de forma que ele possa comer sozinho. A criança é capaz de ajustar a porção de acordo com a necessidade."

<POSTAGEM>
datas-comemorativas-historia-do-dia-dos.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 13 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
DATAS COMEMORATIVAS - Historia do dia dos pais
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bancodeatividades.blogspot.com/>
DATAS COMEMORATIVAS - Historia do dia dos pais: "Dizem que o primeiro a comemorar o Dia dos Pais foi um jovem chamado Elmesu, na Babilônia, há mais de 4.000 anos. Ele teria esculpido em argila um cartão para seu pai. Mas a instituição de uma data para comemorar esse dia todos os anos é bem mais recente... Em 1909, a norte-americana Sonora Louise Smart Dodd queria um dia especial para homenagear o pai, William Smart, um veterano da guerra"

<POSTAGEM>
decreto-que-disciplina-as-apresentacoes.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 31 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
DECRETO QUE DISCIPLINA AS APRESENTAÇÕES DE ARTISTAS DE RUA EM VIAS E LOGRADOUROS PÚBLICOS
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/>
DECRETO QUE DISCIPLINA AS APRESENTAÇÕES DE ARTISTAS DE RUA EM VIAS E LOGRADOUROS PÚBLICOS: "
[FOTO]

REPASSANDO...

O colega, professor de Artes da rede, Jorge Noronha, repassou aos professores do grupo de estudo quantum_artes este comunicado de Kuka Matos sobre o Decreto que disciplina as apresentações de artistas de ruas. Eu eu repasso aqui aos demais professores de Artes de nossa rede...

'DEMONSTRAÇÃO DE LUTA, FIRMEZA, DE CONSCIÊNCIA POLÍTICA E CULTURAL COLETIVA!

Vamos adequar este decreto de São Paulo as realidades dos nossos municípios e replicar em todo país como Lei Municipal ou Decreto.

Viva as Artes Públicas!

Kuka Matos

Salvador - Bahia '

[FOTO]

DECRETO QUE DISCIPLINA AS APRESENTAÇÕES DE ARTISTAS DE RUA EM VIAS E LOGRADOUROS PÚBLICOS

DECRETO Nº 52.504, DE 19 DE JULHO DE 2011

*Disciplina a utilização de vias e logradouros *

*públicos da Cidade de São Paulo para a *

apresentação de artistas de rua.

GILBERTO KASSAB, Prefeito do Município de São Paulo, no uso das atribuições que lhe são conferidas por lei, CONSIDERANDO a necessidade de definição de regras e critérios objetivos pelo Poder Público Municipal, visando preservar a livre expressão das atividades e manifestações artísticas e culturais nas vias e logradouros públicos da Cidade de São Paulo, bem como assegurar o bem-estar da população,

D E C R E T A:

Art. 1º. Fica permitida aos artistas, em caráter experimental, na forma regulamentada por este decreto, a apresentação gratuita de seu trabalho em vias, parques e praças públicas, observado o disposto na Constituição Federal, sendo vedada qualquer forma de comercialização em tais apresentações.

Art. 2º. As manifestações artísticas permitidas por este decreto são as seguintes:

I - música executada individualmente ou em grupo, ao vivo, com ou sem auxílio de instrumentos musicais;

II - dança executada individualmente ou em grupo;

III - malabarismo ou outra atividade circense;

IV - teatro;

V - poesia e literatura apresentadas de forma declamada ou em exposição física das obras.

[FOTO]

Parágrafo único. Em todas as atividades e apresentações artísticas e culturais previstas nos incisos I a V do caput deste artigo deverão ser obedecidos os

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

parâmetros de incomodidade e os níveis máximos de ruído estabelecidos para cada zona da Cidade pela Lei nº 13.885, de 25 de agosto de 2004, especialmente nos casos em que sejam utilizados instrumentos musicais ou aparelhos de som.

Art. 3º. Os artistas deverão permanecer de forma transitória nas vias, parques e praças públicas, vedada qualquer forma de reserva de espaço para uso exclusivo, devendo tal utilização limitar-se exclusivamente ao período de execução da manifestação artística.

[FOTO]

Art. 4º. As atividades que necessitem de montagem de estrutura para sua execução somente poderão ser realizadas em parques e praças públicas, desde que respeitado o livre trânsito de pessoas e a integridade das áreas verdes e demais instalações do logradouro, com observância das seguintes regras:

I - os pisos elevados de madeira, estrutura metálica ou de qualquer outro material deverão ter área máxima de 6m (seis metros quadrados) e altura de até 50cm (cinquenta centímetros), podendo ser instalados mediante prévia comunicação à SVMA ou à Subprefeitura competente, conforme o caso, desde que:

a) sejam utilizadas estruturas de montagem manual e facilmente removíveis, que deverão ser retiradas pelo artista imediatamente após o término da apresentação;

b) não possuam nenhum tipo de estrutura vertical além do piso;

c) tenham todas as laterais fechadas;

II - qualquer outro tipo de estrutura para realização do evento dependerá de Alvará de Autorização, expedido pela Subprefeitura competente, nos termos da legislação pertinente;

III - atividades que necessitem de utilização de veículos dependerão de prévia concordância da Companhia de Engenharia de Tráfego - CET.

Art. 5º. Além da observância ao disposto nos artigos 2º e 3º deste decreto, as apresentações e manifestações artísticas e culturais realizadas em vias públicas deverão obedecer sempre as seguintes normas:

I - deverá ser mantido o mínimo de 1,20m (um metro e vinte centímetros) de calçada livre e desimpedida para tráfego de pedestres, respeitada a ocupação máxima de 1/3 (um terço) da largura total do passeio;

II - deverão ser respeitados a livre circulação de pedestres e o tráfego de veículos, bem como preservados os bens particulares e de uso comum do povo.

Art. 6º. Ao artista que se apresentar nas vias, parques e praças públicas é permitido aceitar contribuições pecuniárias, desde que feitas de forma voluntária pela população, sem qualquer tipo de imposição.

Art. 7º. No que se refere aos parques municipais, a Secretaria Municipal do

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Verde e do Meio Ambiente editará portaria, estabelecendo normas específicas para sua utilização, considerando as características próprias dessas áreas verdes, bem como a natureza das apresentações artísticas ou culturais.

Art. 8º. O descumprimento ao disposto neste decreto ensejará a suspensão da apresentação, bem como a apreensão dos equipamentos e materiais utilizados.

Art. 9º. A Secretaria Municipal de Coordenação das Subprefeituras poderá editar portaria contendo normas complementares à execução deste decreto.

Art. 10. Este decreto entrará em vigor na data de sua publicação.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, aos 19 de julho de 2011, 458º da fundação de São Paulo.

[FOTO]

GILBERTO KASSAB*, PREFEITO*

RONALDO SOUZA CAMARGO, *Secretário Municipal de Coordenação das Subprefeituras*

EDUARDO JORGE MARTINS ALVES SOBRINHO, *Secretário Municipal do Verde e do Meio Ambiente*

GIOVANNI PALERMO, *Secretário do Governo Municipal - Substituto*

Publicado na Secretaria do Governo Municipal, em 19 de julho de 2011**

Publicado no Diário Oficial do Município de São Paulo, em 20 de julho de 2011

Postado por Imaculada Conceição Manhães Marins

"

<POSTAGEM>

descolagem-ciep-adao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Descolagem! CIEP ADÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Descolagem!: "Hoje aconteceu o evento Descolagem, promovido pelo instituto Oi futuro. O CIEP Dr Adão Pereira Nunes esteve presente para prestigiar o Rafael Parente um dos palestrantes. Foi muito bacana, muita tecnologia e informação. E ainda encontramos a queridíssima Regina escritora. Nosso aluno Carlos Salatiel fez sucesso.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
dia-do-amigo-feliz-dia-do-amigo.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 20 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIA DO AMIGO - FELIZ DIA DO AMIGO!!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A amizade é um presente sem preço,
que não pode ser comprado ou vendido,
mas o seu valor é muito maior
do que uma montanha feita de ouro.

Porque o ouro é frio e sem vida,
não pode ver nem ouvir,
e em nossas fases difíceis nada
podemos compartilhar com el

Ele não tem ouvidos para nos escutar ,
coração para nos entender
nem pode nos dar consolação
ou estender-nos a mão para nos auxiliar.

Assim, quando pedirmos um presente a Deus,
sejamos gratos se Ele nos mandar
Não diamantes, pérolas ou grandes riquezas,
mas sim se mandar
o amor de verdadeiros amigos.AUTOR DESCONHECIDO

<POSTAGEM>
dia-do-amigo-para-colorir.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 20 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
dia do amigo para colorir
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>
dia do amigo para colorir: "Algumas Atividades para o dia do amigo para colorir."

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>
dia-dos-pais-links-de-atividades.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 25 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Dia dos Pais - Links de atividades
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Dia dos Pais - Links de atividades: "Não deixem de ver esse links que são de atividades postadas ano passado sobre o dia dos pais:

Modelo de Lembrancinhas para o dia dos pais

Atividades diversas para o dia dos pais

Livrinho para presentear os pais

Mais atividades para dia dos pais

Mais outras atividades para o dia dos pais

Outras mais atividades par ao dia dos pais

E mais outras atividades para o dia dos pais

Aqui mais modelos de atividades para o dia dos pais, dois projetos e dinâmicas e brincadeiras para o dia dos pais;

Peça de Teatro Pezinhos Trocados

Peça de Teatro Dia dos Pais - Emilio Carlos

Estarei postando mais novidades sobre o dia dos pais para vocês, uma dica que sempre dou é ter paciência e procurar no blog, como tenho muito coisa aqui algumas coisas não consigo me lembrar!

Beijos!

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>
diario-de-carreira-relacao-simbiotica.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 3 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Diário de Carreira: a relação simbiótica que vem se construindo entre os jovens e a tecnologia - O Globo
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>
Diário de Carreira: a relação simbiótica que vem se construindo entre os jovens e a tecnologia - O Globo: "Diário de Carreira: a relação simbiótica que vem se construindo entre os jovens e a tecnologia - O Globo"

<POSTAGEM>
diaspora-negra.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Diáspora Negra

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>
Diáspora Negra: "
O Laboratório de Estudos Africanos(LEÁFRICA) do Instituto de História da UFRJ

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

convida para a sessão inaugural do EncontraÁfrica - uma série eventos em que pesquisadores sobre temas de África e da diáspora africana irão compartilhar suas trajetórias de investigação e os resultados de seus trabalhos com estudantes, professores e público interessado.

Nesse encontro, receberemos o Dr. MICHAEL GEORGE HANCHARD, da Universidade John Hopkins, que falará sobre 'UMA TEORIA DA POLÍTICA DO COTIDIANO NA DIÁSPORA NEGRA'

[FOTO]

Local: Instituto de História da UFRJ - Largo de São Francisco nº1 - Centro - Rio de Janeiro, RJ, sala 113. Térreo. A palestra será em Português.

O Dr. Hanchard é Presidential Professor do Departamento de Ciências Políticas da Universidade John Hopkins (EUA), foi pesquisador visitante da Universidade de Gana (África Ocidental) e da Universidade de West Indies (Jamaica). Fez pesquisa no Brasil, onde já esteve outras vezes, convidado para ministrar palestras e cursos. Recebeu, entre outros prêmios, o Ford Foundation Award para a pesquisa Global Mappings: a Political Atlas of African Diaspora. É autor dos livros Party/Politics: Horizons in Black Political Thought. New York: Oxford University Press, 2006 e Orpheus and Power: Afro-Brazilian Social Movements in Rio de Janeiro and São Paulo, Brazil, 1945-1988. Princeton University Press, 1994. Suas pesquisas mais recentes discutem as implicações do racismo numa perspectiva que atravessa diferentes regiões da diáspora africana e do próprio continente, além de conceitos como afro-modernidade, discutindo políticas negras transnacionais em diálogo com teorias do nacionalismo.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Silvio de Almeida Carvalho Filho

Profa. Dra. Mônica Lima e Souza

"

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

dica-de-cinema-inscricoes-abertas-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DICA DE CINEMA - Inscrições abertas para as oficinas de produção no Cine Chega Mais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cinechegamais.blogspot.com/>

Inscrições abertas para as oficinas de produção no Cine Chega Mais: "[FOTO]
Se você tem entre 18 e 30 anos, é aluno da rede pública de ensino, é artista é morador de comunidade ou participa de algum ponto de cultura se inscreva na

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

oficina de produção do projeto Cine Chega Mais. As aulas são gratuitas e acontecerão nas quintas-feiras (dias 13, 20 e 27) de 18:30 às 21h. No conteúdo das aulas: Leis de Incentivo, Formatação de projeto, Equipe e etapas de produção para o audiovisual. O projeto tem o patrocínio do Metrô-Rio através da Lei do ISS e o endereço fica na Rua Campos da Paz nº 110 no Rio Comprido. Telefone: 2504-3175

As inscrições podem ser feitas através da internet

<https://spreadsheets.google.com/viewform?formkey=dHg0TzA1SkhIYTZsbU1TUVRWMzV5Q1E6MQ>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

dica-de-leitura-kit-culinaria-infantil.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 28 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dica de leitura: Kit Culinária Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

Dica de leitura: Kit Culinária Infantil: "[FOTO]

<POSTAGEM>

dica-de-turismo-visite-o-parque.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DICA DE TURISMO - Visite o Parque Nacional do Itatiaia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://mercadocom.blogspot.com/>

Visite o Parque Nacional do Itatiaia: "[FOTO]

Por Tiberius Drumond

Localizado ao sul do Rio de Janeiro, na divisa com Minas Gerais, o Parque Nacional do Itatiaia foi a primeira área do país oficializada em unidade de conservação. Fundado em 1937, tem por objetivo preservar seu rico patrimônio ambiental.

[FOTO]

Além da paisagem exuberante, o parque possui um Centro de Visitantes composto por biblioteca, auditório, orquidário e Museu de Fauna e Flora, além do Núcleo

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

de Educação Ambiental, que desenvolve diversos projetos, como o musical multimídia VerdeSom. O museu dispõe de um grande acervo de espécies de frutos e flores, peças preparadas de animais (répteis, aves e mamíferos) e uma intrigante coleção de insetos e aracnídeos.

[FOTO]

[FOTO]

Com um relevo montanhoso e de encostas íngremes, o parque é uma boa pedida para os amantes do trekking (caminhada ecológica) e de escalada. Mas para trilhar haja disposição! O ponto mais alto é o pico das Agulhas Negras, com 2.791 metros. Os outros desafios são a serra do Maromba, com 2607 metros, a serra das Prateleiras, com 2.540, o pico Dois Irmãos, com 2.500 e pedra Cabeça do Leão, com 2.408.

[FOTO]

Para mais informações, acesse http://www4.icmbio.gov.br/parna_itatiaia//.

"

<POSTAGEM>

dica-verde-de-decoracao-para-o-nosso.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DICA "VERDE" DE DECORAÇÃO - Para o nosso domingo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Para o nosso domingo: "Uma imagem bonita para o meu e o seu domingo! [FOTO] via"

<POSTAGEM>

direto-do-twitter.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO TWITTER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ClaudiaCostinClaudia Costinpor ProfCrisMesqAtenção, professores! Prefeito autorizou provimento de professores para a 4ª CRE: Português-15, Matemática-10, História-6, Música-9, Artes-6há 6 horasClaudiaCostinClaudia Costinpor ProfCrisMesqAtenção, prof! Ainda para 4ª CRE, prefeito autorizou provimento de 90 professores II.Lilian_FerreiraLilian FerreiraAinda hoje desafio no RIOEDUCA valendo livro da @ReginaEscritora ... Aguardem!!! Pode ocorrer a qualquer momento! [VÍDEO]

<POSTAGEM>

direto-twitter-22072001.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO TWITTER - 22/07/2001

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

@RioeducaRioeduca.net RT @jorgeodaviriato: Convocação posse AGENTES AUXILIARES de CRECHE PCRJ, DO 22/07, http://bit.ly/pyuF2KCRE06_DESAFIOS6a CRE - DESAFIOSMetas para 2011! bit.ly/r5srLk

<POSTAGEM>

diretores-de-escolas-tem-ate-14-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 25 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Diretores de escolas têm até 14 de agosto para enviar dados do Censo Escolar 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

http://redecomunicadores.mec.gov.br/index.php?option=com_contentview=frontpage
Diretores de escolas têm até 14 de agosto para enviar dados do Censo Escolar 2011: "(Brasília, 25/07/2011) - Escolas públicas e privadas de todo país têm até 14 de agosto para informar, via internet, os dados relativos ao censo escolar 2011. Este ano, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) antecipou a entrega dos questionários para não prejudicar a logística da aplicação da Prova Brasil, em novembro.

Não haverá prorrogação e as escolas públicas que deixarem de informar os dados deixam de participar de programas do Ministério da Educação, como Merenda Escolar, Transporte Escolar, além de não poder participar da Prova Brasil. Os diretores de escolas podem preencher o censo escolar acessando a página <http://educacenso.inep.gov.br>

Além do plano logístico, a impressão dos dados de identificação do aluno na capa da prova vai considerar a relação de alunos e turmas de 4ª e 8ª série (ensino fundamental de oito anos) e 5º e 9º ano (ensino fundamental de nove anos) informados ao Censo Escolar 2011.

Com os dados do Censo Escolar, o MEC gerencia programas como o Fundeb, a Alimentação Escolar, a distribuição de livros didáticos, o Dinheiro Direto na Escola e o Mais Educação.

<POSTAGEM>

divulgacao-da-i-semana-do-bebe-carioca.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Divulgação da I Semana do Bebê Carioca - Rio a Cidade que Amamenta, em todas as AP!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://semanadobebecarioca.blogspot.com/>

Divulgação da I Semana do Bebê Carioca - Rio a Cidade que Amamenta, em todas as AP!: "[FOTO]

Praticamente todas as Áreas de Planejamento (AP) da cidade já tiveram reunião de divulgação da I Semana do Bebê Carioca - Rio a Cidade que Amamenta!!!

Tem sido impressionante a adesão e o entusiasmo à ideia de realizarmos esse evento que chama a atenção da sociedade carioca para as ações que potencializam o desenvolvimento integral da Primeira Infância.

Além do Evento de Mobilização Popular, que encerra as atividades da I Semana, no dia 28/08/2011, a programação científica está muito atrativa!

No dia 23, realizaremos o Seminário Científico (Teatro Noel Rosa - UERJ), quando serão discutidos temas fundamentais para esse desenvolvimento: alimentação saudável, especialmente amamentação; vínculo; paternidade; proteção legal, em suma a potencialização do ambiente favorável à vida.

Além disso, contaremos com a Mostra de Trabalhos Científicos e Experiências Bem Sucidadas que vem sendo produzida na Rede Municipal de Saúde e Defesa Civil do Rio de Janeiro e com a Mostra de Fotografias sobre valorização da Primeira Infância.

As fichas de inscrição e a orientação para inscrição de trabalhos e fotografias será publicada ainda essa semana! Fiquem atentos! O prazo de inscrição será entre 01 e 31 de julho de 2011."

<POSTAGEM>

diy-faca-voce-mesma-sua-ecobag.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIY: Faça você mesma a sua EcoBag!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.elfinha.com/>

DIY: Faça você mesma a sua EcoBag!: "Sabe aquele blusão que você ganhou e não usa, ou está velhinho? O Post de hoje é com uma super dica sustentável para você dar vida àquelas peças de roupa largadas no fundo do armário e ainda dispensar as sacolinhas plásticas!

<POSTAGEM>

documentario-sobre-vida-e-obra-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Documentário sobre a vida e a obra de Oswald de Andrade para jovens leitores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://nossospequenosleitores.blogspot.com/>

Documentário sobre a vida e a obra de Oswald de Andrade para jovens leitores:

"Eu nunca imaginei mostrar Oswald de Andrade para as crianças, mas aparentemente é esta a proposta deste documentário: aproximar o universo do autor, homenageado da FLIP deste ano, dos jovens. O documentário sobre a vida e a obra do escritor está disponível na internet como Recurso Educacional Aberto (REA).

]

'Você sabe o que os termos Vagamundear e AfrociBERdelia têm em comum? Além da composição peculiar, seus inventores, Oswald de Andrade e o grupo Nação Zumbi, estão no LivroClip Oswald de Andrade- um escritor respeitabundo, com trilha sonora de 'Blunt of Judah'. 'Os internautas têm a oportunidade de conhecer um pouco mais a trajetória do polêmico autor, que escolheu um cemitério como palco de um de seus seis casamentos. Considerado o pai do Modernismo brasileiro, Oswald foi protagonista da Semana de Arte Moderna de 1922 e precursor da Tropicália e da poesia marginal.

Você acha que o autor cabe no universo infantil? E já mostrou algo ao seus pequenos leitores? Conte para nós!"

<POSTAGEM>

doencas-de-inverno-e-os-cuidados-com.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 30 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Doenças de inverno e os cuidados com a saúde

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://defesacivilporciuncula.blogspot.com/>

Doenças de inverno e os cuidados com a saúde: "

O inverno é a época do ano que as doenças respiratórias aparecem com mais frequência. O frio somado à baixa umidade do ar e a uma maior concentração dos

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

poluentes é um prato cheio para o aparecimento dos espirros, tosse e sintomas desagradáveis. Alguns hábitos no inverno, como a convivência por mais tempo em ambientes fechados, o frio e as mudanças súbitas de temperatura, são alguns dos fatores responsáveis por algumas doenças: Gripe (Influenza), resfriado, sinusite, alergia, crises de rinite, bronquite e asma. O aparecimento de tosse, coriza, obstrução nasal, expectoração, febre, mal-estar geral e falta de apetite são sintomas dessas doenças.

Para preveni-las, algumas medidas simples podem ser tomadas:

[FOTO]

Mantenha o ambiente limpo e arejado;

Beba bastante líquido;

Consuma alimentos ricos em vitamina C, como limão, laranja e acerola;

Faça exercícios físicos regularmente para aumentar a capacidade respiratória;

Mantenha as roupas de cama, especialmente cobertas e edredons limpos;

Quando possível, coloque as roupas para secar ao sol;

Evite lugares fechados, pouco arejados e com muitas pessoas;

Lave as mãos com frequência;

Evite fumar e conviver com fumantes;

Evite banhos com água muito quente, que provocam ressecamento da pele;

Previna-se. A vacinação anual evita complicações mais sérias.

Veja o que diz a Secretaria de Saúde do Estado de São Paulo para quem tem alergia: fiquem atentas a cobertores que soltam pelos. Substituí-los por mantas de tecido sintético ou algodão pode auxiliar na prevenção de rinites e outros quadros alérgicos. As alergias também podem ser reduzidas lavando e secando ao sol, antes de usar, mantas, cobertores e blusas de lã, guardadas por muito tempo em armários. Pacientes com antecedentes como bronquite e rinite costumam ter crises nesta época. É importante procurar um médico e seguir suas recomendações. Por fim, atenção ao sol no inverno. Mesmo com o frio é importante manter o cuidado utilizando protetores, especialmente quando o céu estiver limpo. Como algumas doenças têm sintomas semelhantes é importante ressaltar que somente um médico poderá avaliar corretamente qual o tipo de tratamento adequado para cada uma.

Para saber mais:

- Com a chegada do inverno, a pele precisa de atenção especial

- Quando a chegada do inverno é sinônimo de dor nas articulações

FONTE:

<http://www.blogdasaude.com.br/saude-fisica/2011/05/23/doencas-de-inverno-e-os-cuidados-com-a-saude/> "

<POSTAGEM>

e-agora-jose-r-n-28.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 11 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

E agora, José? (R. Nº.: 28)!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

E agora, José? (R. Nº.: 28)!: "RECAPITULANDO: No capítulo anterior uma tempestade se aproximou da vida de José. Uma tempestade de hormônios que fez engrossar sua voz. Semeou uma floresta de pêlos pelo seu corpo. E despertou o menino-adolescente para o mistério do sexo.

[FOTO]

JOSÉ PROPÔS UM BREVE INTERVALO PARA COMPRAR A CAMISINHA.

Entre beijos, Michély falou: Intervalo? Mas que ideia mais fora de hora! Que camisinha que nada. É agora ou nunca cara! José se arrepiou. Opa! Chantagem não. Então é nunca! E saiu batendo a porta. Que mina mais louca, tô fora! Enquanto ia se distraíndo com novas namoradas, José pensava não pensar muito numa nova e importante decisão que o esperava na curva do ano. Ele tentava, mas não tinha jeito, porque no fundo, era só nisso que ele pensava. Estava chegando a hora do vestibular. Ele teria que escolher uma profissão. Preste atenção para o curso de Direito, insistia o pai. Acho que eu quero fazer Educação Física... - rebatia José, ainda bom de bola e fã de esportes. Isso não tem futuro!... - ameaçava o pai. Então, o fim do ano chegou. Era hora de apostar.

E AGORA, JOSÉ? DECIDA O DESTINO DE JOSÉ PARTICIPANDO DE NOSSA ENQUETE NO BLOG!

José concorda com seu pai e decide prestar Direito... José insiste em sua ideia e decide prestar Educação Física... "

<POSTAGEM>

e-hora-de-brincar.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

É hora de brincar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://sooqueeugosto.blogspot.com/>

É hora de brincar: "Final de semana, crianças em casa e mães usando toda a criatividade para entretê-los. Não se descabele, eu lhe ajudo. O que acha da ideia abaixo? Brincar com botões coloridos pode ser uma atividade divertida não só para os pequenos, mamãe também gosta.[FOTO]

[FOTO]

via"

<POSTAGEM>

edouard-claparede.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 18 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Édouard Claparède

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem>

Édouard Claparède: "O cientista suíço defendia a necessidade de estudar o funcionamento da mente infantil e de estimular na criança um interesse ativo pelo conhecimento"

<POSTAGEM>

<educacao-brasileira-e-destaque-em-video.html>

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 11 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação brasileira é destaque em vídeo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

http://redecomunicadores.mec.gov.br/index.php?option=com_contentview=frontpage

Educação brasileira é destaque em vídeo: "(Brasília, 11/07/2011) - A experiência do Brasil para melhorar a educação pública é relatada num vídeo institucional da Organização para a Cooperação do Desenvolvimento Econômico (OCDE), com duração de vinte minutos, em destaque no portal do Ministério da Educação e que está sendo divulgado em todo o mundo. O Brasil entra, muitas vezes numa comparação injusta, mas é importante a gente saber em que lugar a gente está em à comunidade internacional, diz a secretária de educação básica do MEC, Maria do Pilar Lacerda. Apesar das nossas dificuldades, a OCDE considerou que Brasil, Chile e Luxemburgo foram os países que mais melhoraram em relação a eles próprios, ressalta a secretária.

É a primeira vez que o Brasil se destaca positivamente no PISA. Este mês, por exemplo, num seminário da OCDE no Japão, na presença de mais de 2 mil pessoas, o vídeo foi exibido e causou um grande impacto. Nós tivemos a melhor década de educação em termos de qualidade. Nos revertermos um exemplo de queda durante todos os anos 90, ressalta o ministro Fernando Haddad. No ano 2000, nós estamos numa situação particularmente dramática. Foi o primeiro ano do programa Pisa e o Brasil saiu-se mal. Além da qualidade do ensino ter caído na década anterior, o problema da repetição e da evasão perdurava. Atingimos uma situação em que era precisávamos emergencialmente reverter o quadro, diz Haddad no vídeo.

<POSTAGEM>

<educacao-em-tempos-do-twitter.html>

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A educação em tempos do Twitter

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

A educação em tempos do Twitter: "Por José Manuel Moran

Com todos os recursos móveis e em rede, muitas questões nos desafiam como educadores:

O papel do professor muda cada vez mais: Ensina menos, orienta mais, articula melhor. Ele se aproxima mais dos alunos, se movimenta mais entre eles.

Os tempos das aulas se tornam mais densos, para realizar atividades interessantes, que possam ser pesquisadas, produzidas, apresentadas e avaliadas no mesmo espaço e tempo. São inviáveis as aulas de 50 minutos.

As aulas não se resumem só aos momentos presenciais. Aumenta a integração com os ambientes digitais, com os ambientes colaborativos, com as tecnologias simples, fáceis, intuitivas.

Os espaços se multiplicam, mesmo sem sair do lugar (múltiplas atividades diferenciadas na mesma sala). O conteúdo pode ser disponibilizado digitalmente. Predominam as atividades em tempo real interessantes, desafios, jogos, comunicação com outros grupos.

Há uma exigência de maior planejamento pelo professor de atividades diferenciadas, focadas em experiências, em pesquisa, em colaboração, em desafios, jogos, múltiplas linguagens. Forte apoio de situações reais, de simulações.

Ganha importância maior a presença do aluno-monitor, que apóia os colegas e ajuda o professor, tanto nas atividades como nas orientações tecnológicas.

Aumenta a integração de ambientes digitais mais organizados (como o Moodle) com recursos mais abertos, personalizados, grupais, informais (web2.0) em todas as etapas de um curso. Para motivar, ilustrar, disponibilizar, pesquisar, interagir, produzir, publicar, avaliar com o envolvimento de todos.

Quanto mais tecnologias, maior a importância de profissionais competentes, confiáveis, humanos e criativos. A educação é um processo de profunda interação humana, com menos momentos presenciais tradicionais e múltiplas formas de orientar, motivar, acompanhar, avaliar.

É imenso - e mal explorado - o campo de inserção da escola na comunidade, de diálogo com pais, bairro, cidade, mundo, com atividades presenciais e digitais.

Podemos ter modelos de organização de aulas, atividades e de materiais formatados para todo o país. Só não podem ser aplicados ao pé da letra nem ficarmos reféns deles. Podem servir como roteiros de orientação dos alunos, personalizando-os, dando-lhes a nossa cara, indo além do que está previsto.

A educação continuada, permanente, para todos, formal e informal, presencial e a distância, abre imensos horizontes profissionais, metodológicos, mercadológicos, que mal vislumbramos ainda. Tudo está para ser feito, experimentado e reinventado de forma diferente. A educação pode ser o campo mais fértil da reinvenção, porque todas as pessoas, em todas as idades e condições, precisam desesperadamente de ajuda em múltiplos campos: da formação inicial à super-especializada.

Diante de tantas mudanças, tudo o que fizermos para inovar na educação será pouco.

Texto inspirado no meu livro A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá. 4ª ed., Campinas: Papirus, 2009.

Fonte: <http://www.eca.usp.br/prof/moran/twitter.htm>"

<POSTAGEM>

educacao-infantil-e-desempenho.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 11 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação infantil e desempenho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

Educação infantil e desempenho: "[FOTO]

<POSTAGEM>

educadores-e-comunicadores-se-unem-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educadores e comunicadores se unem para atrair os estudantes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Educadores e comunicadores se unem para atrair os estudantes: "Educadores e comunicadores se unem para atrair os estudantes"

<POSTAGEM>

educoencontro-sabado.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educoencontro sábado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educopedia2010.blogspot.com/>

Educoencontro sábado: "Educopedistas,

Não esqueçam do nosso Educoencontro no próximo sábado, 16 de julho, 9h, no NAVE (Rua: Uruguai, 204, Tijuca).

O encontro começará às 9h com as famílias, fiquem atentos!

Fizemos uma relação dos encontros de fevereiro e maio e identificamos que temos educopedistas que não compareceram a nenhum encontro.

Lembramos que a presença será importante para a avaliação futura.

Local de cada família

Até sábado!"

<POSTAGEM>

[eles-trocam-carreiras-promissoras-por.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eles trocam carreiras promissoras por uma vocação: ensinar - Educação - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://veja.abril.com.br/educacao/>

Eles trocam carreiras promissoras por uma vocação: ensinar - Educação - Notícia - VEJA.com[VÍDEO]

<POSTAGEM>

[encontro-de-atualizacao-sobre-atencao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 30 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Encontro de Atualização sobre Atenção Básica

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudentalrj.blogspot.com/>

Encontro de Atualização sobre Atenção Básica: "[FOTO]

A AMT-RJ realiza: Encontro de Atualização sobre Atenção Básica e a inserção do musicoterapeuta no modelo de cuidado à saúde priorizado pela política atual

Data: 06/08 (sábado),

Horário de início: 13h30

Término: 17:00

Local: Terra Mater

Rua: Barão de Guaratiba, 29 - Glória"

<POSTAGEM>

enfeites-de-porta-de-eva.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 17 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Enfeites de porta de EVA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://sillovinho.blogspot.com/>

Enfeites de porta de EVA: "Um modelo mais lindo que o outro.É só usar a criatividade e mudarpara sejam bem vindos ou o que precisar.Encontrei no blog: Doce Arte

FONTE: <http://doceartebypatiguerrato.blogspot.com>

"

<POSTAGEM>

entidades-de-direitos-humanos.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Entidades de direitos humanos manifestam apoio à educação inclusiva

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

Entidades de direitos humanos manifestam apoio à educação inclusiva: "[FOTO]

<POSTAGEM>

entre-rios-argentina-experiencia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Entre Rios, Argentina: Experiência educativa desenvolvida na pré-escola duplica o vocabulário das crianças de 5 anos.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.equidadeparaainfancia.org/>

Entre Rios, Argentina: Experiência educativa desenvolvida na pré-escola duplica o vocabulário das crianças de 5 anos.: "O programa de Promoção do Desenvolvimento Lingüístico e Cognitivo, implementado pelo Conselho Geral de Educação de Entre Rios (Argentina) e pela Fundação Arcor, vem sendo desenvolvido desde o ano 2007. 25.000 crianças desta província já participaram desta experiência. Através da avaliação realizada em 2009, constatou-se que as crianças de 5 anos que participaram desta iniciativa haviam duplicado em um ano seu vocabulário e sua produção de conceitos.

O Programa busca intensificar a articulação entre as famílias e as instituições educativas, fortalecendo as ações das professoras dos jardins de infância (no Brasil, pré-escola) e dos adultos da comunidade orientadas a capitalizar o potencial das crianças e promover o seu desenvolvimento lingüístico e cognitivo.

A investigadora do CONICET, Celia Rosemberg, sinalizou que o Programa constitui uma tentativa de contribuir para superar as diferenças que as crianças das famílias mais pobres têm no momento da entrada à educação primária, em relação a aquelas pertencentes aos grupos sociais mais favorecidos economicamente."

<POSTAGEM>

entrevista-do-ministro-da-saude-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 18 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Entrevista do Ministro da Saúde no Canal Livre 17/07/11

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

Entrevista do Ministro da Saúde no Canal Livre 17/07/11: "PARTE 1 PARTE 2 PARTE 3 PARTE 4"

<POSTAGEM>

equipe-pnc-na-guerra-tuberculose.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

EQUIPE PNC NA GUERRA - TUBERCULOSE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

EQUIPE PNC NA GUERRA - TUBERCULOSE: "[FOTO]

"

<POSTAGEM>

escola-ou-fabrica.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escola ou fábrica?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vithais.com.br/>

Escola ou fábrica?: "[FOTO]

O que queremos de uma escola? Que seja simplesmente o lugar onde as crianças, adolescentes e jovens obtenham seus diplomas? Que seja a base para que se preparem para o cada vez mais disputado mercado de trabalho? Que obtenham a neste espaço a disciplina necessária para a vida? Que sejam orientados quanto aos valores sociais e introduzidos de forma adequada ao mundo? Que aprendam os conhecimentos considerados válidos pela comunidade? Que se tornem cidadãos?

Mas que valores são estes? Que mercado é este? Qual é a disciplina que queremos para os estudantes? Quais conhecimentos são realmente válidos? Os diplomas, além de uma certificação, o que significam ou devem significar? Que tipo de cidadão estão formando as escolas?

Todos estes questionamentos transparecem na inteligente charge do italiano Frato (Francesco Tonucci), trazendo a tona alguns dilemas e contradições que se evidenciam nos tempos em que vivemos quando a escola está tão atrelada ao sistema econômico neoliberal e acaba sendo orientada por seus valores, necessidades, urgências...

Entre todas as questões que deveriam nos orientar quanto a escola que buscamos talvez as primeiras tenham que ser as mais singelas e inocentes: A escola é um lugar de felicidade? Os estudantes se sentem bem em estar ali? O que aprendem é significativo para estes alunos?

Pode parecer idealista demais num mundo onde a razão deve prevalecer sempre, mas como estão saindo as crianças da escola? São autônomas, tem opinião própria, demonstram criatividade, querem conhecer mais, desejam explorar o mundo? Estão estimuladas por outros fatores além do dinheiro? Olham para os lados e percebem os outros, desejando ajudar a quem precisa? Tem 'fome' de cultura? São política e socialmente engajadas por causas como a defesa do meio-ambiente, a luta contra a pobreza, uma melhor educação ou saúde pública?

Os estudantes quando saem da escola devem querer mudar o mundo, revolucionar, fazer e acontecer... Senão o que temos nas escolas são linhas de produção em que o produto final é 'quadrado', ou seja, similar a todos os demais em todos os quesitos, alguns com opcionais que faz com que pareçam mais equipados, mas no

fundo, sem que tenham presença, personalidade e autonomia.

Fábricas não são ruins se seu propósito é a produção de bens, recursos materiais e produtos que abasteçam a necessidade humana em seu cotidiano. Escolas não são como fábricas. Seu trabalho primordial é auxiliar na formação de crianças, adolescentes, jovens e adultos, para que conheçam o mundo ao seu redor, se posicionem em relação a este entorno, trabalhem de forma digna e consciente em prol de melhorias, atuem de modo fraterno e digno, sejam honestos, éticos e cidadãos que agem em prol da coletividade e não apenas de seus próprios interesses.

Se os questionamentos persistem, como na ilustração de Frato e, antes dele, com Paulo Freire no livro 'Cuidado, Escola!', significa que as dúvidas persistem e que, certamente, em algum lugar do mundo ainda há fábricas no lugar de escolas... Até quando será assim?

Por João Luís de Almeida Machado

<POSTAGEM>

escola-ou-fabrica_28.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 28 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escola ou fábrica?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vithais.com.br/>

Escola ou fábrica?: "[FOTO]

A grande tarefa do sujeito que pensa certo não é transferir, depositar, oferecer, doar ao outro, tomado como paciente do seu pensar, a inteligibilidade das coisas, dos fatos, dos conceitos. A tarefa coerente do educador que pensa certo é, exercendo como ser humano a irrecusável prática de entender, desafiar o educando com quem se comunica, a quem se comunica, produzir sua compreensão do que vem sendo comunicado. (Paulo Freire, em seu livro A Pedagogia da Autonomia). O que queremos de uma escola? Que seja simplesmente o lugar onde as crianças, adolescentes e jovens obtenham seus diplomas? Que seja a base para que se preparem para o cada vez mais disputado mercado de trabalho? Que obtenham a neste espaço a disciplina necessária para a vida? Que sejam orientados quanto aos valores sociais e introduzidos de forma adequada ao mundo? Que aprendam os conhecimentos considerados válidos pela comunidade? Que se tornem cidadãos?

Mas que valores são estes? Que mercado é este? Qual é a disciplina que queremos para os estudantes? Quais conhecimentos são realmente válidos? Os diplomas, além de uma certificação, o que significam ou devem significar? Que tipo de cidadão estão formando as escolas?

Todos estes questionamentos transparecem na inteligente charge do italiano Frato (Francesco Tonucci), trazendo a tona alguns dilemas e contradições que se evidenciam nos tempos em que vivemos quando a escola está tão atrelada ao

sistema econômico neoliberal e acaba sendo orientada por seus valores, necessidades, urgências...

Entre todas as questões que deveriam nos orientar quanto a escola que buscamos talvez as primeiras tenham que ser as mais singelas e inocentes: A escola é um lugar de felicidade? Os estudantes se sentem bem em estar ali? O que aprendem é significativo para estes alunos?

Pode parecer idealista demais num mundo onde a razão deve prevalecer sempre, mas como estão saindo as crianças da escola? São autônomas, tem opinião própria, demonstram criatividade, querem conhecer mais, desejam explorar o mundo? Estão estimuladas por outros fatores além do dinheiro? Olham para os lados e percebem os outros, desejando ajudar a quem precisa? Tem 'fome' de cultura? São política e socialmente engajadas por causas como a defesa do meio-ambiente, a luta contra a pobreza, uma melhor educação ou saúde pública?

Os estudantes quando saem da escola devem querer mudar o mundo, revolucionar, fazer e acontecer... Senão o que temos nas escolas são linhas de produção em que o produto final é 'quadrado', ou seja, similar a todos os demais em todos os quesitos, alguns com opcionais que fazem com que pareçam mais equipados, mas no fundo, sem que tenham presença, personalidade e autonomia.

Fábricas não são ruins se seu propósito é a produção de bens, recursos materiais e produtos que abasteçam a necessidade humana em seu cotidiano. Escolas não são como fábricas. Seu trabalho primordial é auxiliar na formação de crianças, adolescentes, jovens e adultos, para que conheçam o mundo ao seu redor, se posicionem em relação a este entorno, trabalhem de forma digna e consciente em prol de melhorias, atuem de modo fraterno e digno, sejam honestos, éticos e cidadãos que agem em prol da coletividade e não apenas de seus próprios interesses.

Se os questionamentos persistem, como na ilustração de Frato e, antes dele, com Paulo Freire no livro 'Cuidado, Escola!', significa que as dúvidas persistem e que, certamente, em algum lugar do mundo ainda há fábricas no lugar de escolas... Até quando será assim?

Por João Luís de Almeida Machado

<POSTAGEM>

escolas-campeas-no-piaui-tem-prova-toda.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escolas campeãs no Piauí têm prova toda semana e alta reprovação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Escolas campeãs no Piauí têm prova toda semana e alta reprovação: "Cynthia Rodrigues, enviada a Cocal dos Alves (PI)

<POSTAGEM>
escolas-do-brasil-tem-3-pior-taxa-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 2 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Escolas do Brasil têm 3ª pior taxa de computador por aluno - Educação - Notícia
- VEJA.com
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://veja.abril.com.br/educacao/>
Escolas do Brasil têm 3ª pior taxa de computador por aluno - Educação - Notícia
- VEJA.com[VÍDEO]

<POSTAGEM>
estamos-em-contagem-regressiva.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 6 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Estamos em contagem regressiva...
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Estamos em contagem regressiva...: "Faltam apenas 11 dias para a 2ª Jornada Pedagógica da Educação Infantil e tudo já está sendo preparado com muito cuidado e carinho!!
Veja algumas fotos da gravação das experiências na MultiRio!!
"

<POSTAGEM>
estamos-no-rioeduca.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 9 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Estamos no Rioeduca!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>
Estamos no Rioeduca!: "[FOTO]
[VÍDEO]

Navegando no no blog 'A Revolução Acontece' do <http://www.rioeduca.net/> encontramos uma postagem comentando nosso canal no youtube.

Deixamos aqui nossos agradecimentos a Professora Imaculada Conceição, RIOEDUCADORA DA 6ª CRE. Leia o comentário dela abaixo:

'Parabéns, mais uma vez, ao monitor Arthur Britto e a todos os seus colegas, alunos monitores da E.M. Rose Klabin. Profa. Imaculada Conceição'.

Clique aqui para ver a postagem!"

<POSTAGEM>

estudantes-da-coreia-do-sul-sao.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estudantes da Coreia do Sul são campeões do letramento digital - Educação -
Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://veja.abril.com.br/noticia/educacao>

Estudantes da Coreia do Sul são campeões do letramento digital - Educação -
Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

exemplo-de-como-trabalhar-o-tema.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 11 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

EXEMPLO DE COMO TRABALHAR O TEMA VALORES MORAIS.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://petanrj.blogspot.com/>

EXEMPLO DE COMO TRABALHAR O TEMA VALORES MORAIS.: "A OFICINA DE CUSTOMIZAÇÃO (ARTE COM ESTILO) TRABALHOU O TEMA REALIZANDO UM DESFILE DE ACESSÓRIOS E DE ROUPAS CUSTOMIZADAS COM FRASES ESCOLHIDAS PELOS PRÓPRIOS ALUNOS DA OFICINA , COORDENADOS PELA PROFESSORA DENISE MACIEIRA.

FRASES DO TIPO : VERDADE, RESPEITO, AMOR, SOLIDARIEDADE . FORAM FRASES QUE NOS DIAS DE HOJE NÃO FAZEM PARTE DE TODA A SOCIEDADE , MAS QUE FELIZMENTE FORAM LEMBRADAS E TRABALHADAS EM NOSSA UNIDADE NESSE SEMESTRE DE 2011.

VEJAM O RESULTADO NOS VÍDEOS E FOTOS COLOCADAS .

FOI CONVIDADA PELA DIREÇÃO DO POLO UMA ESCOLA DE DANÇA DA ZONA OESTE DO RJ PARA ABRIR OS TRABALHOS NO POLO DO DESFILE DE ENCERRAMENTO DO SEMESTRE LETIVO DA OFICINA DE ARTE COM ESTILO. APRESENTANDO DANÇAS ORIENTAIS E OCIDENTAIS.

ATUALIZANDO MAIS DADOS."

<POSTAGEM>

exemplo-de-como-trabalhar-o-tema_22.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

EXEMPLO DE COMO TRABALHAR O TEMA VALORES MORAIS.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://petanrj.blogspot.com/>

EXEMPLO DE COMO TRABALHAR O TEMA VALORES MORAIS.: "A OFICINA DE CUSTOMIZAÇÃO (ARTE COM ESTILO) TRABALHOU O TEMA REALIZANDO UM DESFILE DE ACESSÓRIOS E DE ROUPAS CUSTOMIZADAS COM FRASES ESCOLHIDAS PELOS PRÓPRIOS ALUNOS DA OFICINA , COORDENADOS PELA PROFESSORA DENISE MACIEIRA.

FRASES DO TIPO : VERDADE, RESPEITO, AMOR, SOLIDARIEDADE . FORAM FRASES QUE NOS DIAS DE HOJE NÃO FAZEM PARTE DE TODA A SOCIEDADE , MAS QUE FELIZMENTE FORAM LEMBRADAS E TRABALHADAS EM NOSSA UNIDADE NESSE SEMESTRE DE 2011.

VEJAM O RESULTADO NOS VÍDEOS E FOTOS COLOCADAS .

FOI CONVIDADA PELA DIREÇÃO DO POLO UMA ESCOLA DE DANÇA DA ZONA OESTE DO RJ PARA ABRIR OS TRABALHOS NO POLO DO DESFILE DE ENCERRAMENTO DO SEMESTRE LETIVO DA OFICINA DE ARTE COM ESTILO. APRESENTANDO DANÇAS ORIENTAIS E OCIDENTAIS.

APRESENTAÇÃO DO DESFILE COM ROUPAS CUSTOMIZADAS COM O TEMA VALORES MORAIS ESTAMPADOS NA FRENTE DAS CAMISETAS. PALAVRAS ESCOLHIDAS PELOS ALUNOS DA OFICINA FAZENDO ARTE COM ESTILO . TRABALHO ORIENTADO PELA EXCELENTE PROFESSORA DENISE MACIEIRA.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

PRIMEIRO FOI O DESFILE DE ACESSÓRIOS

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

DEPOIS O DESFILE COM PALAVRAS ESTAMPADAS NA FRENTE DAS CAMISETAS SOBRE O TEMA VALORES MORAIS.

[FOTO]

[FOTO]

NO FINAL DO DESFILE OS CONVIDADOS QUE ESTAVAM PRESENTES NO EVENTO RECEBERAM BOLAS DE SOPRAR COM FORMATO DE CORAÇÃO.

[FOTO]

A SURPRESA DO EVENTO FOI O DESFILE DE UMA NOIVA MODERNA QUE DEPOIS DO CASAMENTO PODERIA TIRAR OS ACESSÓRIOS DE NOIVA E SE TRANSFORMAR NUM VESTIDO DE PASSAGEM DE FIM DE ANO, AO SOM DE MUITO SAMBA E MÚSICA BRASILEIRA.

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

extensividade-em-debate.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

EXTENSIVIDADE EM DEBATE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://nucleodeartegrandeotelo.blogspot.com/>

EXTENSIVIDADE EM DEBATE: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

A primeira edição do EXTENSIVIDADE EM DEBATE foi marcada por um trabalho integrado de altíssimo nível, onde a troca de experiências dinamizadas por professores efetivos dos Núcleos de Arte da SME. Confirmam! Até o próximo!!!

O encontro foi realizado no Núcleo de Arte Leblon, que sempre nos recebe de braços abertos. Desta vez não foi diferente: Após a palavra da Gerente da Extensividade, Denise Palha, a equipe de professores e alunos do NA Leblon nos brindou com uma belíssima apresentação com o Tema QUÍMICA, onde as várias linguagens da Arte se interligaram, dando sentido a uma gama de reações e sensações só possíveis porque a Química é e faz parte da própria vida."

<POSTAGEM>

extensividade-em-debate_21.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 21 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

EXTENSIVIDADE EM DEBATE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://nucleodeartegrandeotelo.blogspot.com/>

EXTENSIVIDADE EM DEBATE: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

A primeira edição do EXTENSIVIDADE EM DEBATE foi marcada por um trabalho integrado de altíssimo nível, onde a troca de experiências dinamizadas por professores efetivos dos Núcleos de Arte da SME. Confirmam! Até o proximo!!!

O encontro foi realizado no Núcleo de Arte Leblon, que sempre nos recebe de braços abertos. Desta vez não foi diferente: Após a palavra da Gerente da Extensividade, Denise Palha, a equipe de professores e alunos do NA Leblon nos brindou com uma belíssima apresentação com o Tema QUÍMICA, onde as várias

linguagens da Arte se interligaram, dando sentido a uma gama de reações e sensações só possíveis porque a Química é e faz parte da própria vida."

<POSTAGEM>

facebook-twitter-e-youtube-eles-podem.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

Facebook, Twitter e YouTube: eles podem ser os melhores amigos dos seus estudos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

[VÍDEO]

Facebook, Twitter e YouTube: eles podem ser os melhores amigos dos seus estudos:

"Se você considera Facebook, Twitter e YouTube companheiros só para a hora do lazer, está na hora de pensar diferente. Ferramentas como essas podem ser seus melhores amigos nos estudos, dizem especialistas de tecnologias da educação.

Quer escrever melhor? Conte com a ajuda de Twitter, Wikipédia e um blog. Treinar línguas estrangeiras? O Facebook pode dar uma bela mão. Entender melhor a reprodução das plantas gimnospermas? Talvez a resposta esteja lá no YouTube, entre todos aqueles vídeos de palhaçadas. São usos como esses e muitos outros que estão fazendo das ferramentas aliadas do aprendizado.

As novas tecnologias nos tornaram consumidores vorazes de informação. Ao mesmo tempo, nos deram instrumentos poderosos para nos comunicar com quantas pessoas quisermos. Nesse processo, podemos aprender muito mais sobre nós mesmos e o mundo, diz Will Richardson, em seu livro *Blogs, wikis, podcasts and other powerful Web tools for classrooms* (Ed. Corwin, sem tradução para o português).

Não caia em armadilhas

Mas para tirar o melhor proveito da internet sem cair em armadilhas, é preciso responsabilidade e um tanto de cuidado. Isso é verdade principalmente para os mais novos, que em muitos casos aprenderam sozinhos a se virar no mundo virtual sem ter um guia. A escola precisa ajudá-los nisso, pois tem por função preparar os alunos para a vida. Essa função cabe também aos pais, diz Marcos Telles, consultor da DynamicLab, empresa especializada no uso da tecnologia no ensino.

É preciso preparo para entender as consequências do que se faz na internet. Também é essencial ter em mente que nem toda informação é confiável. Isso vale para os adultos também, para protegerem a si próprios e desempenharem o papel de mediadores na hora de falar sobre o assunto com os pequenos.

É um trabalho em parceria. Os jovens sabem mais sobre tecnologia, enquanto os mais velhos têm mais noção sobre os riscos envolvidos, diz Valdenice Minatel, coordenadora do Departamento de Tecnologia Educacional do Colégio Dante Alighieri, em São Paulo (SP).

Veja dicas de como usar as mídias digitais para estudar

Blogs

O blog é uma ferramenta fácil de mexer -uns poucos cliques bastam para colocar textos, imagens e vídeos no ar- e extremamente motivadora. Postar em um blog, com um público do tamanho do mundo, é diferente de escrever uma redação, que será lida somente pelo professor.

Ao falar sobre um assunto de interesse, como uma banda de rock ou um novo jogo de videogame, você tem de se esforçar para construir um texto lógico, analítico e criativo. Ainda pode combinar com recursos audiovisuais e desenvolver competências extras.

Pode servir como um grande arquivo de trabalhos online. É um jeito fácil de entregar as lições, apesar de invalidar a desculpa do 'cachorro comeu minha lição', e torna possível olhar em sequência cronológica tudo o que foi desenvolvido ao longo do ano. Também dá para receber comentários dos colegas de classe e mesmo de pessoas de fora da escola, caso isso esteja em acordo com o propósito da tarefa.

O risco: para ser útil ao aprendizado, os blogs não podem ser simples diários ou reprodutores de links. Invista em textos analíticos, que exercitem a capacidade de emitir opiniões lógicas e bem embasadas.

Facebook

O Facebook -e outras mídias sociais do mesmo tipo- ajuda a manter contato com pessoas que nem sempre são tão próximas. Isso pode facilitar o intercâmbio de vídeos, fotos e notícias com os alunos de outras classes, que você não conhece muito muito bem, e com os professores.

Também é prático para entrar em contato, por exemplo, com nativos de outras línguas para treinar idiomas em grupos como este.

A recomendação dos especialistas é para que professores criem um perfil somente para seus alunos, a fim de não confundir a vida pessoal com a profissional.

YouTube

Ferramentas de vídeo como o YouTube estão associadas em geral a vídeos engraçados, no ponto certo para o lazer mas pouco interessantes para o aprendizado. Será que é só isso?

Experimente fazer uma busca por vídeos com 'reprodução das plantas'. Gravações de aulas, programas de televisão e -o melhor de tudo- material multimídia sobre o assunto aparecerão entre os resultados. Se a procura for feita em inglês, o número de ocorrências será ainda maior.

Pesquisas mostram que é mais fácil aprender com a combinação de palavras e imagens que só com um dos dois. Mas nem sempre é simples para a escola produzir materiais multimídia, que custam caro e dão trabalho. Nesse caso, o YouTube pode ser uma ótima fonte.

Como forma de expressão, o YouTube também é uma boa. Hoje em dia, qualquer celular grava vídeos. Com cuidado e responsabilidade, dá para fazer um trabalho, por exemplo, uma língua estrangeira gravando-se a encenação de uma história curta em inglês ou espanhol.

Veja mais dicas aqui (em inglês): [VÍDEO]

<http://www.freetech4teachers.com/2010/09/47-alternatives-to-using-youtube-in.html>
1

Twitter

Escrever de maneira clara, simples e concisa: não tem quem duvide de que o Twitter é um amigão na hora de desenvolver a habilidade de falar muito com poucas palavras.

Se utilizada como um grande fórum de discussão, a ferramenta ajuda a desenvolver também o senso crítico sobre tópicos do momento. O importante é publicar informações relevantes, que outras pessoas gostariam de ler.

Em vez de responder à questão 'o que você está fazendo', pense em 'o que atrai sua atenção'. Não deixe de fazer perguntas quando ler algo que suscite dúvida. E se for falar sobre algo pessoal, tente fazer disso algo útil. Dê conselhos, sugira sites, fotos etc.

Wikipédia

Na hora de fazer pesquisas escolares, a Wikipédia oferece busca rápida e verbetes bem organizados. Não à toa, é a campeã do 'corta e cola', título que rende a ela a injusta pecha de inimiga do aprendizado.

Para ajudar nos estudos, a Wikipédia requer senso crítico para distinguir a informação confiável daquela que provavelmente merece ser checada. Como qualquer enciclopédia, a Wiki está bem longe de ser a fonte da verdade ? e isso precisa estar sempre claro.

Um jeito simples de trabalhar isso é explorar o outro lado da Wikipédia. Quem são os responsáveis pelas informações que estão ali? Sim, somos nós. Contribuir como produtor de conteúdo, e não só consumidor, é um ótimo jeito de entender os pontos positivos e negativos da enciclopédia.

A versão em português da Wikipédia tem menos entradas que as versões em inglês, alemão ou japonês. Isso significa que uma enxurrada de verbetes está á espera de ser redigida. É uma chance e tanto.

Fonte: UOL Educação/Thiago Minami 04/07/2011 "

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

faetec-abre-inscricoes-para-70-mil.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Faetec abre inscrições para 70 mil cursos gratuitos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fonte: O Globo

Faetec abre inscrições para 70 mil cursos gratuitos: "Rio - A Faetec está com inscrições abertas para 70 mil cursos gratuitos

...

<POSTAGEM>

ferias-jogos-como-opcao-para-as.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 23 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FÉRIAS - Jogos como opção para as crianças #ferias

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[http://www.samshiraishi.com/Jogos como opção para as crianças #ferias: "](http://www.samshiraishi.com/Jogos como opção para as crianças #ferias:)

As férias de inverno foram confusas em termos de clima, não é mesmo? Os dias de veranico de julho animaram muita gente, mas sempre temos que lembrar que é inverno. E quando esfria, como nesta semana no sul e sudeste, as ideias de bicicleta, piquenique e tantas coisas boas para se fazer ao ar livre se tornam inviáveis. Nesta sexta meus filhos, que estavam passando as tardes na colônia de férias, pediram para faltar e aproveitar a companhia das netas de uns vizinhos. O resultado foi uma tarde muito barulhenta na qual games de Wii se mesclaram aos bons jogos de tabuleiro, dos antigos como Banco Imobiliário ao novo Operando do Mate (de Carros, da Disney), numa bagunça de dar gosto!

(O Operando, jogo do filme abaixo, é bem divertido, tanto nesta versão de oficina mecânica quanto na original, que remete às cirurgias de verdade, no corpo humano)

Mas nem sempre é assim, com as crianças aproveitando os brinquedos. Apesar de serem dois meninos quase da mesma idade aqui em casa, eles se cansam da companhia um do outro com certa facilidade e em pouco tempo a única coisa que pensam em fazer é entrar na internet para jogar online com outros amigos. O caçula telefona para o amigo entrar no lugar certo no Club Penguin (ou equivalente), o mais velho fica no chat do Facebook combinando coisas dos jogos sociais (como CityVille) com os colegas da escola.

Por se tratar da turma da escola, perguntei a uma amiga, a Claudia Esposito (comigo na foto ao lado), professora de informática no ensino fundamental, quais jogos de computador ela indicaria para as crianças. As sugestões dela são as que eu intuía: sites educativos entremeados dos que parecem apenas lúdicos, mas que também tenham um fundo pedagógico já que trabalharam a coordenação motora fina, o clicar/arrastar, clicar/soltar. Ela indicou alguns que acho que são conhecidos de muitas famílias:

www.atividadeseducativas.com.br (link

alfabetização)www.danoninho.com.brwww.smartkids.com.br (link
jogos)www.friv.comwww.aulavaga.com.br

E sugeri também que as crianças maiores visitem a parte de jogos do Educar para crescer, que, além de ser divertido, tem dicas preciosas para os papais.

Se você tem outras dicas, tanto de jogos de videogame e computador quanto de jogos de tabuleiro, não deixe de compartilhar nos comentários, tá?

Share on Facebook

"

<POSTAGEM>
festa-foi-um-sucesso-total.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 15 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
A FESTA FOI UM SUCESSO TOTAL!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nooooooooooossa que boniteza de vida, Parabéns Iolíres, a festa está Maravilhos.
bj

A FESTA FOI UM SUCESSO TOTAL!: "Os rostinhos mais lindos do Rio estão
aqui![FOTO]

O forró esquentou até o último minuto!

A Sinhazinha reinou lindamente!
[FOTO]

Todo mundo entrou no clima!
[FOTO]

[FOTO]

As turminhas arrasaram nas coreografias!
[FOTO]

Tanta gente charmosa!
[FOTO]
[FOTO]

AMANHÃ TEM MAIS..."

<POSTAGEM>

festa-julina-da-6-cre.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 17 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Festa Julina da 6 CRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

Festa Julina da 6 CRE: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

festa-julina-da-go.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 27 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Festa Julina da G.O

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

Festa Julina da G.O: "[FOTO]

"

<POSTAGEM>

festa-junina-no-ciep-glauber-rocha.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FESTA JUNINA NO CIEP GLAUBER ROCHA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

```
p, pre {margin: 0;}
input.blogger-ie-hack {position: absolute; left: -9999px;}hr.more
{border-width:1px 0 0 0; border-style:dashed; border-color: #666; height: 8px;
background:#ddd}table.tr-caption-container {padding: 6px; margin-bottom: .5em}
td.tr-caption {font-size: 80%; padding-top: 4px} img {cursor: move} img
{-moz-force-broken-image-icon: 1;}
```

Anote na sua agenda, na nossa já está.

Festa Junina do CIEP Glauber Rocha: Dia: 14/07/2011 Horário: 10h as 16h Não percam muitas surpresas. [VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

festa-no-arraia-da-6-cre.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 18 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Festa no Arraiá da 6ª CRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://zilkacreche.blogspot.com/>

Festa no Arraiá da 6ª CRE: "

No dia 16/07/2011 a 6ª CRE promoveu sua festa junina e contou com a participação de professores, diretores e seus familiares. O evento foi realizado no clube dos sargentos e suboficiais do Exército e contou com a participação e a animação de todos os envolvidos. Teve danças com os alunos, apresentação de quadrilha de professores e muita comida típica. Foi um sucesso. Parabéns pelo evento. Nós somos a 6ª CRE!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

festas-nas-escolas.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Festas nas escolas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

Festas nas escolas: "[FOTO]

As festas devem promover o aprendizado e não somente momentos de lazer

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

foi-inaugurado-o-edi-wesley-guilber.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FOI INAUGURADO O EDI WESLEY GUILBER RODRIGUES DE ANDRADE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Gente, mais um Blog para o nosso deleite.

Parabéns!!!

<http://ediwesleyguilber.blogspot.com/>

FOI INAUGURADO O EDI WESLEY GUILBER RODRIGUES DE ANDRADE: "O prefeito e a secretária municipal de Educação inauguraram dia 20 de maio de 2011, às 8h, o Espaço de Desenvolvimento Infantil (EDI) Wesley Guilber Rodrigues de Andrade, em homenagem ao aluno morto no Ciep Rubens Gomes, em Barros Filho, em julho do ano passado. O EDI Wesley Guilber Rodrigues de Andrade oferece 150 vagas para crianças de seis meses a 3 anos e 11 meses. O espaço possui salas de atividades, berçários, lactário, fraldário, sala de primeiros atendimentos e biblioteca, com livros para a Primeira Infância.

Também foram inaugurados mais dois EDIs. No morro do Turano foi inaugurado o EDI Professora Simone Souza Pimental e na Maré, o EDI Pescador Isidoro Duarte.

[FOTO]

O vereador Rubens Andrade em uma das inaugurações falou sobre a importância do ensino nesta fase da vida das crianças e também da necessidade dos pais que precisam trabalhar, terem onde deixar seus filhos com segurança."

<COMENTÁRIOS>

Caros colegas, o EDI Wesley Guilber, fica na Estrada de Botafogo em Costa Barros e não em Barros Filho.

Excelente, mais um serviço público em Costa Barros.[VÍDEO]

<POSTAGEM>

fotos-da-inauguracao-da-unidade.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 27 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fotos da inauguração da Unidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-parqueacari.blogspot.com/>

Fotos da inauguração da Unidade: "Gente, devido as atividades na unidade não tivemos tempo de postar as fotos da nossa inauguração.

Segue aqui algumas fotos... Confira:

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Pra quem tem o nosso facebook, as outras fotos já estão lá!"

<POSTAGEM>

gal-amigos-do-meio-ambiente-promove.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

GAL Amigos do Meio Ambiente promove oficina sobre acidentes domésticos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pordentrodacidade.blogspot.com/>

GAL Amigos do Meio Ambiente promove oficina sobre acidentes domésticos: "O GAL Amigos do Meio Ambiente promoveu, no final de junho, uma palestra sobre prevenção de acidentes domésticos, para alunos do 9º ano do Ensino Médio da Escola Nun'Álvares Pereira.

Quem ministrou o mini curso foram os militares do 24º Batalhão do Corpo de Bombeiros. Além de alertar aos jovens sobre os perigos que podem ser encontrados dentro de casa, os bombeiros também incentivaram a participação dos estudantes no Corpo de Bombeiros Mirim, uma iniciativa de alguns Batalhões do Rio, que visa promover o serviço dos bombeiros para jovens de 12 a 16 anos da Rede Pública de Ensino.

Participaram 32 adolescentes e, ao final, eles receberam uma Cartilha do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e material da Plataforma."

<POSTAGEM>
galeria-de-ilustracoes-ideias.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 18 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Galeria de ilustrações - idéias
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Olha que idéia bacana pra expor os trabalhos dos alunos.

<http://eucontoassim.wordpress.com/>
Galeria de ilustrações: "[FOTO]"

<POSTAGEM>
governo-prepara-acoes-preventivas.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 18 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Governo prepara ações preventivas à exploração sexual de crianças e adolescentes
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>
Governo prepara ações preventivas à exploração sexual de crianças e adolescentes: "[FOTO]"

<POSTAGEM>
governo-quer-conselhos-tutelares-24.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 26 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Governo quer conselhos tutelares 24 horas em sedes da Copa, diz ministra
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

Governo quer conselhos tutelares 24 horas em sedes da Copa, diz ministra:
"[FOTO]"

<POSTAGEM>

grupo-de-trabalho-todo-vapor.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Grupo de Trabalho a todo vapor!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Grupo de Trabalho a todo vapor!!!: "Na última quarta-feira o Grupo de Trabalho da I Semana do Bebê Carioca se reuniu mais uma vez. Todos os integrantes estão empolgadíssimos com o andamento das atividades para organização da Semana.

A exposição da Mostra AMAMENTAÇÃO VIVA já tem como local confirmado a estação de metrô da Carioca. No dia 22/08, será realizada a ação de divulgação da campanha 1ª Semana do Bebê Carioca. Rio: A Cidade que Amamenta com distribuição de folders informativos e início da mostra. A exposição permanecerá durante toda a semana.

Para o evento Científico, no dia 23, está programado para a abertura um show musical com o Coral do Alemão, com cerca de 30 crianças da comunidade. Para finalizar o evento, o grupo Saudarte, da UFF, apresentará um divertidíssimo show de paródias.

A programação para o Fórum Científico da Rede Rio de Banco de Leite Humano já

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

está finalizada:

Mesa: Aleitamento Materno: Visão de Futuro

09:00 - abertura

09:30/10:00 - Dra. Nicole O. Mota Gianini - 'Prematuridade e Aleitamento Materno'

10:30/11:00 - Dra. Maria Elizabeth Lopes Moreira - 'O Futuro Começa Aqui'

11:00/11:30 - Dr. João Aprígio Guerra de Almeida - 'O Desenvolvimento Tecnológico à Serviço dos Bancos de Leite Humano'

11:30/12:00 - Dra. Maria Auxiliadora de Souza Mendes Gomes - 'Investimentos Realizados no Crescimento da Rede Municipal de Bancos de Leite Humano'.

[FOTO]

Luciana Phebo, do UNICEF, ofereceu a possibilidade de apoio de empresas para montagem de um palco para show durante o evento de Mobilização Popular, distribuição de kits educativos e ecobags para as mães. Ainda para o dia 28, já estamos pensando em várias idéias para o Espaço Brincar, com conforto e segurança para as mães e suas crianças.

Estamos articulando as parcerias com as instituições de ensino (UERJ,UFF, Bennett, ENSP, UniRio), que poderão montar stands, apresentar trabalhos no evento de mobilização popular (28 de agosto), sendo esclarecido que a Prefeitura não arcará com as despesas referentes a participação dessas instituições. O documento formalizando as inscrições já está sendo divulgado. "

<POSTAGEM>

[hannah-arendt.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 18 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Hannah Arendt

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem>

Hannah Arendt: "Para a cientista política, os adultos devem assumir a responsabilidade de conduzir as crianças por caminhos que elas desconhecem"

<POSTAGEM>

[historia-do-patinho-feio.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A História do Patinho Feio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

A História do Patinho Feio: "Início dessa semana, recebi um email pedindo algo sobre a história do Patinho Feio, como não tinha mesmo, montei esse livrinho que achei lindinho mesmo!

As imagens não são minhas, nem a história, mas montei numa versão colorida e assim dá para o aluno levar para casa e preencher o campo com os seus dados para desenvolvimento de alguma atividade.

Particulamente quando criança a história do patinho feio sempre me deixava muito triste, pois eu ficava pensando, se ele era um cisne como foi parar em um ninho de patos? Cadê a mãe verdadeira dele?

Por outro lado tinha a história de transformação e superação, de uma pessoa rejeitada para uma pessoa querida. E apesar de tudo, o Patinho Feio era muito feliz!

Bom deixando de lado o lado nostálgico da vida, vamos trabalhar o lado pedagógico em questão.

- Trabalhar as diferenças;
- Desenvolver o respeito e direitos de cada um dentro e fora da sala da aula;
- Mostrar que todos nós temos sempre algo de bom a oferecer;
- Desenvolver atividades que englobem atividades básicas de coordenação, lateralidade, cores, letras e números;

Bom, são idéias para vocês, pode ser que não se utilize tudo aqui descrito, mas deixo para vocês a minha contribuição a esse tema.

Essa semana estarei postando para vocês atividades com o patinho feio.

Caso alguém tenha um projeto que se encaixe no tema, estou a disposição e poderao estar mandando para o meu email que terei o maior prazer de divulgar no blog.

andrezasfm@gmail.com

Amo vocês!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>

hoje-e-o-dia-mundial-do-combate.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 28 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Hoje é o Dia Mundial do Combate a Hepatite

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educaja.com.br/>

Hoje é o Dia Mundial do Combate a Hepatite: "Ter o Dia Mundial do Combate a Hepatite é uma forma de conscientizar a população sobre a importância da prevenção através da informação e consequente mudança de alguns maus hábitos que servem de porta de entrada para a doença. A Organização Mundial de Saúde (OMS) afirma que praticamente 1/3 da população mundial, cerca de dois [...]"

<POSTAGEM>

homenagem-as-avos.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

HOMENAGEM AS AVÓS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Você já deu um beijo na sua avó hoje??

A todas as Avós e Avôs o nosso carinho, muitas felicidades e beijos.

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

homenagem-professora-lidia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 20 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

HOMENAGEM À PROFESSORA LIDIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://artemariopiragibe.blogspot.com/>

Homenagem super merecida. Lídia faz parte da história da Mário Piragibe.

HOMENAGEM À PROFESSORA LIDIA: "

Homenagem dos professores da E.M. Mario Piragibe à profa. Lidia (Geografia), que trabalha na escola desde 1985, e está saindo hoje de licença para (em breve) se aposentar...

[FOTO]

[FOTO]

A herdeira de profa. Lidia na Mario, profa. Maria Aparecida (Geografia), muito emocionada pela saída da colega!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Fotos e postagem: Imaculada Conceição

"

<POSTAGEM>

i-congresso-aberto-da-universidade.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

I Congresso Aberto da Universidade Popular de Arte e Ciência acontecerá no Teatro Carlos Gomes dias 7 e 8 de Julho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.psfsantamarta.com/>

I Congresso Aberto da Universidade Popular de Arte e Ciência acontecerá no Teatro Carlos Gomes dias 7 e 8 de Julho: "

Teatro de revista científica. Arte e Ciência. Convidados nacionais e internacionais. Livre manifestação. 11 Fala, comunidade: Aids e determinantes sociais. Oficinas. Imprevisibilidade. Alquimia. Imagens do Inconsciente. Nise da Silveira. Cirandas da Vida. Tam tam/Rolidei. Escambo livre. Artistas. Cientistas. Artecientistas. Educação Popular. Não perca.

Sim, todo ser humano é curioso e criativo. E sim o viver é conhecer eo conhecer é viver. E que aprenda o mais simples. Aprendemos o tempo inteiro uns com os outros, com os insetos, com os gatos, com as plantas, basta ter um olhar atento e ver o tanto de coisas incríveis estão acontecendo conosco o tempo inteiro. A vida é muito maior, mais misteriosa e profunda do que supunham nossos sentidos que nos enganam. Por isso, inventamos a Universidade Popular de Arte e Ciência, relações humanas, lugares, oficinas, convivência e liberdade. O programa é não ter programa. Você é responsável pelo desenvolvimento do seu projeto. Arte e Ciência juntas a favor da vida, da natureza, da humanidade. Ética e estética, honestidade e beleza. Só posso ser belasse for antes honesta Diz Ofélia ao Príncipe Hamlet. Oficinas, experimentos, experimentar o experimental. Todo ser humano é artista, todo ser humano é cientista. Precisam assumir isso, explorar os tesouros do conhecimento para aqueles cuja hora chegou. Nunca é tarde demais. Fazemos isso porque queremos ser cidadãos num estado livre, de permanente criação de direitos,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

de respeito, de solidariedade entre os povos, entre as classes, entre as tribos. E não esse horror instalado há séculos.

Nós, cidadãos, estamos inaugurando o I Congresso Aberto da Universidade Popular no Teatro Carlos Gomes no Rio de Janeiro, afirmando que é possível e difícil transformar a nós próprios e ao nosso mundo, demonstrando nossas experiências que mais do que provam, inspiram um caminho trilhado por gênios da grandeza de Nise da Silveira, uma das maiores cientistas da alma humana do mundo, e o grande Paulo Freire, anunciador da liberdade humana, da solidariedade, da beleza, da cultura, da nobreza de ser gente.

O saber em todo ser. É assim. A experiência demonstra.

Fonte: <http://nccsrio.blogspot.com/>"

<POSTAGEM>

i-semana-do-bebe-carioca.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

I SEMANA DO BEBÊ CARIOCA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

I SEMANA DO BEBÊ CARIOCA: "[FOTO]"

<POSTAGEM>

i-semana-do-bebe-carioca_13.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

I SEMANA DO BEBÊ CARIOCA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

I SEMANA DO BEBÊ CARIOCA: "[FOTO]

<POSTAGEM>

[ibge-censo-2010.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IBGE Censo 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Já estão disponíveis dados do CENSO 2010, por bairros, a média de moradores por domicílio, a razão de sexo (número de homens para cada 100 mulheres) e o índice de envelhecimento, que é o número de pessoas idosas (com 65 anos ou mais de idade) para cada 100 pessoas jovens (de 0 a 14 anos). No município do Rio de Janeiro, por exemplo, os bairros com menor razão de sexo são Flamengo, com 50 mil residentes e 73,2 homens para cada 100 mulheres, e Copacabana, com 146,4 mil residentes e 74,3 homens para cada 100 mulheres. Os dois também têm os maiores índices de envelhecimento: 263,1 e 248,6 pessoas idosas para cada 100 jovens, respectivamente.

Passem por lá.

<http://www.censo2010.ibge.gov.br/sinopseporsetores/>

IBGE Censo 2010

<POSTAGEM>

[ibge-divulga-malha-municipal-e.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IBGE DIVULGA MALHA MUNICIPAL E INFORMAÇÕES DOS SETORES CENSITÁRIOS DO CENSO 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

IBGE DIVULGA MALHA MUNICIPAL E INFORMAÇÕES DOS SETORES CENSITÁRIOS DO CENSO 2010: "

[FOTO]

O IBGE coloca à disposição do público a Malha Municipal Digital de Setores Censitários do Censo 2010, assim como os dados agregados por setor censitário da Sinopse Preliminar do Censo. A Malha, junto com os dados agregados, permite visualizar resultados do Censo 2010 em um mapa digital. Os setores são as menores unidades territoriais estabelecidas pelo IBGE para fins de coleta do Censo. Para sua visualização, o IBGE está disponibilizando na sua página na Internet uma aplicação Web que permite exploração e visualização dos dados por município/subdistrito/bairro de todos os 316.574 setores censitários. Os arquivos da Malha Municipal e de Setores Censitários e da Base de Informações do Censo 2010 por Setores Censitários estão disponíveis no link <http://www.censo2010.ibge.gov.br/sinopseporsetores/> Para trabalhar com a malha, é necessário utilizar um software de geoprocessamento. Para aplicações mais simples de recuperação de informações georreferenciadas, o IBGE disponibiliza o Estatcart, que pode ser obtido na Loja Virtual ou adquirido nas livrarias do IBGE, assim como um DVD contendo todos os dados e informações necessárias. A Malha disponibilizada em Unidades da Federação possibilita o cruzamento de informações do Censo 2010 com outras bases de dados compatíveis, o que a torna de fundamental importância para o planejamento de ações institucionais e políticas públicas nos municípios. A resolução do arquivo digital é variável: nas áreas urbanas é compatível com escalas cartográficas na faixa de 1:2.000 a 1:10.000 (o que significa que 1 mm no mapa representa entre 2 e 10 metros no terreno) e nas áreas rurais, com escalas na faixa de 1:25.000 a 1:250.000 (1mm no mapa representa entre 25 a 250 metros no terreno). O IBGE está disponibilizando também, no seu Banco de Dados Agregados (SIDRA), as informações por subdistrito/bairro que podem ser acessadas pelo Sistema de Recuperação Automática (SIDRA), no link <http://www.sidra.ibge.gov.br/> É possível construir informações por bairro como, por exemplo, a média de moradores por domicílio, a razão de sexo (número de homens para cada 100 mulheres) e o índice de envelhecimento, que é o número de pessoas idosas (com 65 anos ou mais de idade) para cada 100 pessoas jovens (de 0 a 14 anos). No município do Rio de Janeiro, por exemplo, os bairros com menor razão de sexo são Flamengo, com 50 mil residentes e 73,2 homens para cada 100 mulheres, e Copacabana, com 146,4 mil residentes e 74,3 homens para cada 100 mulheres. Os dois também têm os maiores índices de envelhecimento: 263,1 e 248,6 pessoas idosas para cada 100 jovens, respectivamente. Próximas divulgações: características do entorno e resultados definitivos do Universo. Até o momento, as divulgações do Censo 2010 já retrataram diversos aspectos da realidade nacional. Além da densidade demográfica e da contagem da população - detalhada até o nível de setor censitário e com informações por sexo, grupos de idade e situação de domicílio -, também já foram divulgados resultados preliminares do Universo até o nível de município, tais como condição de parentesco no domicílio, cor ou raça, alfabetização, registro de nascimento em cartório e, ainda, informações sobre os próprios domicílios, relativas ao número de moradores, acesso a serviços básicos saneamento, iluminação e rendimento mensal domiciliar per capita. Está prevista para ainda este mês a divulgação das características urbanísticas do entorno dos domicílios. Em outubro, serão publicados os resultados definitivos do Universo, inclusive por setor censitário, além de informações sobre aglomerados subnormais e indicadores sociais municipais básicos. Em novembro, começa a divulgação dos dados preliminares da Amostra. O calendário completo, com divulgações previstas

até 2012, está disponível no

link:<http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/censo2010/calendario.shtm>

Cartograma da Sinopse do Censo de 2010

fonte:<http://www.ibge.gov.br>"

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

[ibge-divulga-malha-municipal-e_08.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IBGE DIVULGA MALHA MUNICIPAL E INFORMAÇÕES DOS SETORES CENSITÁRIOS DO CENSO 2010

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

IBGE DIVULGA MALHA MUNICIPAL E INFORMAÇÕES DOS SETORES CENSITÁRIOS DO CENSO 2010: "

[FOTO]

O IBGE coloca à disposição do público a Malha Municipal Digital de Setores Censitários do Censo 2010, assim como os dados agregados por setor censitário da Sinopse Preliminar do Censo. A Malha, junto com os dados agregados, permite visualizar resultados do Censo 2010 em um mapa digital. Os setores são as menores unidades territoriais estabelecidas pelo IBGE para fins de coleta do Censo. Para sua visualização, o IBGE está disponibilizando na sua página na Internet uma aplicação Web que permite exploração e visualização dos dados por município/subdistrito/bairro de todos os 316.574 setores censitários. Os arquivos da Malha Municipal e de Setores Censitários e da Base de Informações do Censo 2010 por Setores Censitários estão disponíveis no

link <http://www.censo2010.ibge.gov.br/sinopseporsetores/> Para trabalhar com a malha, é necessário utilizar um software de geoprocessamento. Para aplicações mais simples de recuperação de informações georreferenciadas, o IBGE disponibiliza o Estatcart, que pode ser obtido na Loja Virtual ou adquirido nas livrarias do IBGE, assim como um DVD contendo todos os dados e informações necessárias. A Malha disponibilizada em Unidades da Federação possibilita o cruzamento de informações do Censo 2010 com outras bases de dados compatíveis, o que a torna de fundamental importância para o planejamento de ações institucionais e políticas públicas nos municípios. A resolução do arquivo digital é variável: nas áreas urbanas é compatível com escalas cartográficas na faixa de 1:2.000 a 1:10.000 (o que significa que 1 mm no mapa representa entre 2 e 10 metros no terreno) e nas áreas rurais, com escalas na faixa de 1:25.000 a 1:250.000 (1mm no mapa representa entre 25 a 250 metros no terreno). O IBGE está disponibilizando também, no seu Banco de Dados Agregados (SIDRA), as informações por subdistrito/bairro que podem ser acessadas pelo Sistema de Recuperação Automática (SIDRA), no link <http://www.sidra.ibge.gov.br/> É possível construir informações por bairro como, por exemplo, a média de moradores por domicílio, a razão de sexo (número de homens para cada 100 mulheres) e o índice de envelhecimento, que é o número de pessoas idosas (com 65 anos ou mais de idade)

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

para cada 100 pessoas jovens (de 0 a 14 anos). No município do Rio de Janeiro, por exemplo, os bairros com menor razão de sexo são Flamengo, com 50 mil residentes e 73,2 homens para cada 100 mulheres, e Copacabana, com 146,4 mil residentes e 74,3 homens para cada 100 mulheres. Os dois também têm os maiores índices de envelhecimento: 263,1 e 248,6 pessoas idosas para cada 100 jovens, respectivamente. Próximas divulgações: características do entorno e resultados definitivos do Universo. Até o momento, as divulgações do Censo 2010 já retrataram diversos aspectos da realidade nacional. Além da densidade demográfica e da contagem da população - detalhada até o nível de setor censitário e com informações por sexo, grupos de idade e situação de domicílio -, também já foram divulgados resultados preliminares do Universo até o nível de município, tais como condição de parentesco no domicílio, cor ou raça, alfabetização, registro de nascimento em cartório e, ainda, informações sobre os próprios domicílios, relativas ao número de moradores, acesso a serviços básicos saneamento, iluminação e rendimento mensal domiciliar per capita. Está prevista para ainda este mês a divulgação das características urbanísticas do entorno dos domicílios. Em outubro, serão publicados os resultados definitivos do Universo, inclusive por setor censitário, além de informações sobre aglomerados subnormais e indicadores sociais municipais básicos. Em novembro, começa a divulgação dos dados preliminares da Amostra. O calendário completo, com divulgações previstas até 2012, está disponível no link: <http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/censo2010/calendario.shtm>

Cartograma da Sinopse do Censo de 2010

fonte: <http://www.ibge.gov.br>

<POSTAGEM>

ideias-criatividade-com-as-maos-na.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIAS - Criatividade com as mãos na educação infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://sillovinho.blogspot.com/>

Criatividade com as mãos na educação infantil: "

FONTE: <http://pri-educacaoinfantilparaserfeliz.blogspot.com/>

FONTE: <http://espacoeducar-liza.blogspot.com>

"

<POSTAGEM>
ideias-lembrancinhas-para-o-dia-dos.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 22 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
IDÉIAS - Lembrancinhas para o Dia dos Pais
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>
Lembrancinhas para o Dia dos Pais: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>
ideias-muito-loucas-e-divertidas.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 21 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
IDEIAS MUITO LOUCAS E DIVERTIDAS!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/>
IDEIAS MUITO LOUCAS E DIVERTIDAS!: "

[FOTO]

Eu achei uma postagem com trabalhos bem inusitados de artes ('11 Artistas que trabalham com os materiais mais incomuns' - cliquem no título para acessar). Eu não faço ideia do que o meio artístico 'mais intelectualizado' (os que 'determinam' - digamos assim... se é que isso é possível... - qual vai 'ser' a História da Arte) pensam a respeito (será que consideram Arte?)... Enfim, dos 11

artistas, selecionei alguns. Vejam os demais acessando a postagem!

'Muitos artistas criam obras que nos impressionam com os materiais mais atípicos o possível. Neste artigo você vê apenas alguns exemplos.' [...] 'Jennifer Maestre é uma estadunidense que usa uma ferramenta comum de arte de uma maneira inusitada. Suas esculturas feitas com lápis coloridos (primeira imagem, acima) possuem aparências peculiares'.

[FOTO]

'O estadunidense Nathan Sawaya é famoso pelas suas espantosas esculturas feitas apenas com peças de Lego'.

[FOTO]

'Choi Jung Hyun é um artista coreano que reside da Nova Zelândia e cria esculturas curiosas com teclados e mouses de computadores'.

[FOTO]

'Este artista britânico, conhecido como o Picasso da Calçada cria imagens estonteantes e tridimensionais nas calçadas de todo o mundo'.

[FOTO]

'Guido Daniele é um italiano especializado na pintura de mãos. Sua tela acaba tomando a forma do seu desenho'.

[FOTO]

Este trabalho é muito fofo! Com cheirinho de chiclete... Deve ser uma obra cheirosa, porém, nada ecológica...

'O italiano Maurizio Savini cria esculturas deliciosas feitas de chicletes'.

NOTAS:

(1) HYPE SCIENCE: '11 Artistas que trabalham com os materiais mais incomuns': <http://hypescience.com/arte-incomum/> (2) O artigo original: Art Literature: '11 Artists Working In Unusual Media' <http://listverse.com/2008/12/07/11-artists-working-in-unusual-media/>

Postado por: Imaculada Conceição Manhães Marins

"

<POSTAGEM>
ideias-para-algum-cantinho-na-escola-ou.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 20 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Idéias para algum cantinho na escola ou na creche - Ambiente inspirador I
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Ambiente inspirador I: "[FOTO]
Projeto do arquiteto Neto Porpino para uma varanda em apartamento paulista.

<POSTAGEM>
ideias-para-o-dia-dos-pais.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 31 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIAS PARA O DIA DOS PAIS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]
Para colorir
[FOTO]
Desenhar o papai[FOTO]

[FOTO]
Cartão Para completar [FOTO]

Mensagem (texto)

modelinho de cartão
[FOTO]
Para colorir
<http://www.fichasedesenhos.com>

<POSTAGEM>

ideias-para-tabuada.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Idéias para a tabuada

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

zes de tabuada com animais. Muito lindos.

<http://espacoeducar-liza.blogspot.com/>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

ideias.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

inauguracao-da-39-clinica-da-familia.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

INAUGURAÇÃO DA 39ª CLÍNICA DA FAMÍLIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

INAUGURAÇÃO DA 39ª CLÍNICA DA FAMÍLIA: "O prefeito Eduardo Paes inaugurou nesta terça-feira, dia 5, na Pavuna, a Clínica da Família Epitácio Soares Reis. Com capacidade para atender a duas mil pessoas por dia, a 39ª Clínica da Família da cidade vai beneficiar 20 mil moradores da região. Vale destacar que esta é a 15ª unidade de saúde básica instalada pela Prefeitura do Rio na Zona Norte e a terceira da AP 3.3, região que reúne alguns dos bairros com os piores IDHs (Índice de Desenvolvimento Humano) da cidade, como Costa Barros, Barros Filho, Fazenda Botafogo e Acari.

Acompanhado pelo secretário municipal de Saúde e Defesa Civil, Hans Dohmann, e pelo secretário-chefe da Casa Civil, Pedro Paulo Carvalho, o prefeito do Rio destacou os investimentos em atenção básica como sua prioridade de governo:

- É importante que se entenda que cerca de 85% dos problemas de saúde podem ser resolvidos em clínicas como essa. Por isso, estamos em processo de ampliação e já alcançamos a marca de 1,5 milhão de atendimentos. Trata-se de um espaço muito bem elaborado, com equipamentos de qualidade e alta tecnologia, além de possuir equipes bem preparadas para atender a população - disse Eduardo Paes, que lembrou a trajetória do carioca que dá nome à clínica.

Estamos homenageando um homem que lutou por muito tempo para que a cidade tivesse um espaço de saúde como este. E pretendemos homenagear sempre as pessoas que lutaram pelo bem de suas comunidades e que não devem ser esquecidas - afirmou Paes. O prefeito destacou ainda outros investimentos da Prefeitura do Rio na Zona Norte.

- Além das Clínicas da Família, estamos implantando na Zona Norte o Bairro

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Maravilha, que prevê a recuperação de 300 ruas da região. A população também será beneficiada pelo Morar Carioca e pela Operação Asfalto Liso - disse.

O secretário municipal de Saúde, Hans Dohmman, deu mais detalhes sobre o atendimento oferecido nas Clínicas da Família:

A população está recebendo cuidado personalizado, com foco na prevenção de doenças e promoção da saúde. Cada paciente terá sua própria equipe de saúde e a possibilidade de realizar exames como ultrassonografia, raio-X, entre outros - disse Dohmann.

Com investimento de R\$ 3 milhões, a unidade conta com sete consultórios médicos, sala de ultrassonografia, raio-x, observação clínica com três leitos, salas de procedimentos e de curativos, sala de imunização, sala de coleta, sala de reunião, saúde bucal e farmácia.

No local, serão oferecidos os seguintes serviços: consultas individuais e coletivas; visita domiciliar; saúde bucal; vacinação; pré-natal; exames de raios-x; exames laboratoriais: sangue; urina e fezes; ultrassonografia, curativos; planejamento familiar; vigilância em saúde; teste do pezinho; tratamento e acompanhamento de pacientes diabéticos e hipertensos.

A inauguração da nova clínica reuniu lideranças comunitárias, profissionais da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil, familiares do homenageado e crianças da Escola Municipal Motorista Paschoal André, que integra o projeto Escolas do Amanhã, da Secretaria Municipal de Educação. Durante a cerimônia, os pequenos fizeram uma apresentação de canto.

A Clínica da Família Eptácio Soares Reis fica Avenida Chrisóstomo Pimentel de Oliveira, s/nº (ao lado da Escola Municipal Arnaldo Varella) e funcionará de segunda a sexta-feira, das 8h às 20h, e aos sábados, das 8h às 12h.

segue algumas fotos:

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

inauguracao-da-unidade.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inauguração da Unidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Gente!!!que chique!!!

Adorei, pode deixar vamos comparecer, mesmo que não seja hoje, mas vamos estar sempre por aí.

Parabéns!!!

Inauguração da Unidade: "[FOTO]

A Prefeitura Municipal do Rio de Janeiro através da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil convidam você e a família para a Inauguração da Clínica da Família Enfermeiro Marcos Valadão. Hoje 15/17/2011 às 9:30.

Com a presença do Prefeito Eduardo Paes.

Compareça!!! Sua presença é fundamental!!!

Trata-se de um evento importante para nosso bairro.

Local: Av. Pastor Martin Luther King Jr, 10976 - Acari.(Em frente à Estação do Metrô Acari - Fazenda Botafogo)

"

<POSTAGEM>

inep-cadastra-professores-para-elaborar.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 20 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inep cadastra professores para elaborar questões do Enade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://odia.terra.com.br/portal/educacao/>

Inep cadastra professores para elaborar questões do Enade: "Brasília - O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) abriu nesta ..."

<POSTAGEM>

informativo-especial.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Informativo Especial

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educopedia2010.blogspot.com/>

Informativo Especial: "Fale, e eu esquecerei; Ensine-me, e eu poderei lembrar; Envolve-me, e eu aprenderei.

<POSTAGEM>

ingressos-para-os-5-jogos-mundiais.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ingressos para os 5º Jogos Mundiais Militares

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cievsrio.wordpress.com/>

Ingressos para os 5º Jogos Mundiais Militares: "Até 13 de julho estará disponível a distribuição gratuita de ingressos para assistir as Cerimônias de Abertura e Encerramento e as competições das 20 modalidades esportivas que estarão presentes nos 5º Jogos Mundiais Militares do CISM.

<POSTAGEM>

inscrevam-se-premio-dara-r-30-mil-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 23 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

INSCREVAM -SE - Prêmio dará R\$ 30 mil para projetos de incentivo à leitura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://odia.terra.com.br/portal/educacao/>

Prêmio dará R\$ 30 mil para projetos de incentivo à leitura: "Brasília - Estão abertas até 10 de agosto as inscrições para o ..."

<POSTAGEM>

inscricoes-abertas-para-as-oficinas-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrições abertas para as oficinas do Cine Chega Mais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cinechegamais.blogspot.com/>

Inscrições abertas para as oficinas do Cine Chega Mais: "Estão abertas as inscrições para as oficinas do projeto 'Cine Chega Mais'".

Oficinas de Interpretação: Terças e quintas de 19h às 21h

Produção: Quintas e sextas de 18:30 às 21h

Web Rádio: Sábados 10h às 12h / 13h às 15h

Câmera e Fotografia: Quartas e sextas 19h às 21h

Edição: Sábados de 13h às 18h

As aulas são gratuitas e o endereço fica na Rua Campos da Paz nº 110 Rio Comprido Tel.: (21) 2504-3175

Para a oficina de produção nesse mês a turma está fechada mas para os próximos meses a inscrição deve ser feita pelo link e aguardar resultado que será divulgado no blog do projeto; <http://www.cinechegamais.blogspot.com/>

<https://spreadsheets.google.com/viewform?formkey=dHg0TzA1SkhIYTZsbU1TUVRWMzV5Q1E6MQ>

A pré-inscrição para as oficinas deve ser feito por este e-mail fabriciomachado@cinechegamais.com e acompanhe a seleção por este blog.

Dados para inscrição

Nome Completo

Data de Nascimento

Endereço Completo

Telefones de contato

E-mail

Escolaridade

RG

CPF"

<POSTAGEM>

inscricoes-para-jornada-pedagogica.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrições para a Jornada Pedagógica

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Inscrições para a Jornada Pedagógica: "Você já pode fazer sua inscrição para a 2ª Jornada Pedagógica da Educação Infantil

Clique aqui

Acesse o site da Secretaria Municipal de Educação.

Lembre-se: você deve se inscrever num dia de cada vez!Boa sorte!!"

<POSTAGEM>

internet-na-nossa-vida.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A Internet na nossa vida

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

A Internet na nossa vida: "Compartilhamos texto do educador José Manuel Moran, da USP, sobre a internet. A dica de leitura foi de Daniel Caixeta, que tem um blog sobre Tecnologia Educacional (<http://danielcaixeta.eti.br/blog/?p=829>)

Nossa vida muda para sempre quando nos conectamos. A Internet amplia o que queremos e desejamos: se queremos aprender, nos ajuda a aprender além da sala de aula, a qualquer hora, em qualquer lugar e de múltiplas formas. Se buscamos entretenimento, a Internet oferece formas de ampliar o acesso a informações sobre o filme que queremos, nos traz vídeos curiosos, filmes.

Se queremos comunicar-nos, tanto podemos buscar pessoas conhecidas, como ampliar nosso círculo de relacionamento. Tem um universo de possibilidades disponível; cada um escolhe o que lhe convém mais. Para alguns a Internet pode ser fonte de alienação, porque deixam de fazer as obrigações, participar de compromissos assumidos, mergulhando em jogos ou conversas por comunicação instantânea.

Entramos com a Internet em um universo fascinante de descobertas, pessoas, acontecimentos; mas também nos sentimos confusos diante de tantas informações, páginas, grupos, mensagens. Temos pouco tempo para analisar, comparar, perceber de uma forma mais profunda. Navegamos superficialmente por muitas páginas, telas, solicitações. É difícil desligar, porque tememos perder algo importante; mas também, se não ficarmos atentos, podemos tornar-nos escravos do mundo virtual, reféns do fluir superficial, com mais espuma do que densidade.

Todos percebemos como é difícil hoje manter esse equilíbrio. Muitos passam mais tempo em comunicações digitais do que físicas, presenciais. Há uma febre por

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

aumentar o número de amigos virtuais, que dificilmente conhecemos e com a maioria dos quais não interagimos de verdade. Há também um certo narcisismo em querer aparecer demais, em postar seguidas mensagens no Twitter ou Facebook, em querer acompanhar de perto o fluxo incessante de textos, vídeos e áudios, que se multiplicam sem parar numa corrente infindável.

A Internet é muito útil para aprender mais, para conhecer pessoas interessantes, para escolher novos roteiros de lazer, mas também pode ser muito dispersiva, superficial e banal. É muito fácil perder tempo com bobagens - como o acesso a vídeos e notícias inconseqüentes - ser seduzido por pessoas inescrupulosas, participar em jogos intermináveis, protelar compromissos inadiáveis.

Nossa vida é muito importante para gastar tanto tempo em atividades banais. É fascinante e desafiador o processo de construir-nos como pessoas cada vez mais livres, abertas, humanas e realizadas. Infelizmente muitas pessoas se deixam seduzir por inúmeros programas de TV e redes virtuais que pouco acrescentam para uma evolução real do seu conhecimento, formação e realização, pessoal e profissional.

Cada um faz com a Internet o que faz com a sua vida: quem desenvolve grandes projetos realiza grandes projetos nela. Pessoas alienadas se alienam mais na Internet. Pessoas interessantes tornam a comunicação com a Internet mais interessante. Pessoas abertas utilizam a internet para promover mais interação e compartilhamento. Pessoas individualistas se fecham mais ainda nos ambientes digitais.

Aproveitaremos melhor o potencial da Internet, se equilibrarmos a qualidade das interações presenciais - na vida pessoal, profissional, emocional - com as interações digitais correspondentes. Pessoas que têm dificuldades de relacionamento na vida real, muitas vezes procuram mil formas de fuga para o virtual. Geralmente quantos mais amigos as pessoas tem no virtual isso sinaliza que o mais provável é que a pessoa tenha poucos relacionamentos profundos no dia a dia.

Fonte: <http://moran10.blogspot.com/2011/06/internet-na-nossa-vida.html>"

<POSTAGEM>

internet-nao-atrapalha-leitura-pelo.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Internet não atrapalha a leitura, pelo contrário, os jovens estão lendo mais!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Internet não atrapalha a leitura, pelo contrário, os jovens estão lendo mais!: "As pessoas vão à internet com muito interesse - e a internet é o local onde o interesse se junta com as condições favoráveis, até mesmo para leitura!

Vi no grupo Refletindo sobre a educação comentários sobre a reportagem em vídeo que posto abaixo.

'Os jovens estão lendo mais. Cerca de 20% dos livros lançados em 2010 eram títulos destinados às crianças e adolescentes. Andrea Ramal fala sobre o assunto. E a coordenadora de promoção e difusão cultural da Biblioteca Nacional, Suely Dias, fala dos eventos e das ações culturais da BN.'

<http://nossospequenosleitores.blogspot.com/>

"

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

jogos-cooperativos-x-jogos-competitivos.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 25 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jogos cooperativos X jogos competitivos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://coelhodacartola.blogspot.com/>

Jogos cooperativos X jogos competitivos: "[FOTO]

No início do ano participei de um treinamento cujo tópico principal era a apresentação de jogos cooperativos. A princípio me pareceu uma bobagem, mas à medida em que as horas iam passando comecei a perceber as diferenças entre os dois tipos de jogos e me propus a adaptar jogos competitivos para tornálos cooperativos.[FOTO]

<POSTAGEM>

jogos-militares-nos-fomos-com-bairro.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 20 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jogos Militares, nós fomos com @Bairro Educador!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Jogos Militares, nós fomos com @Bairro Educador!: "Dia 19 de julho, fomos ao Engenho acompanhar as competições de atletismo dos Jogos Mundiais Militares. O evento foi mais uma parceria com o Bairro Educador. Levamos 40 crianças, saímos às 16 horas e retornamos às 20 horas. Grata aos professores : Gwendolyn, Claudia, Bárbara e Adriana, que foram fora do seu horário de trabalho, compromisso com a ampliação do capital cultural de nossos alunos.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

john-dewey.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

John Dewey

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem>

John Dewey: "O filósofo norte-americano defendia a democracia e a liberdade de pensamento como instrumentos para a manutenção emocional e intelectual das crianças"

<POSTAGEM>

jornada-de-ei.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 18 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jornada de EI!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Jornada de EI!: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Hoje aconteceu o primeiro dia da Jornada de Educação Infantil , alguns professores não conseguiram realizar a inscrição, mas acompanharam tudo pelo twitter! Confira:"

<POSTAGEM>

jornada-no-twitter.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 17 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jornada no Twitter

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Que bacana!! Vocês pensam em tudo.

Jornada no Twitter: "Durante as palestras, vamos escrever no Twitter tudo o que os palestrantes falarem. Fique ligado!! Nossa transmissão começa às 8h30!!! [FOTO]

www.twitter.com/JornadaPedEIwww.twitter.com/JornadaPedEI2"

<POSTAGEM>

jornada-pedagogica-julho-de-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 31 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

JORNADA PEDAGÓGICA / JULHO DE 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.yaraamaral.blogspot.com/>

JORNADA PEDAGÓGICA / JULHO DE 2011: "JORNADA PEDAGÓGICA

* PROFISSIONAIS EM CONSTRUÇÃO !

DE 18 A 22 DE JULHO DE 2011 OS PROFISSIONAIS DA CRECHE YARA AMARAL TIVERAM A OPORTUNIDADE DE AMPLIAR SUAS COMPETÊNCIAS PARA O TRABALHO COM AS CRIANÇAS. Parabéns para a Professora Articuladora Elaine e a Diretora Adjunta Mísia que estiveram à frente das discussões.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Teve até queimado no corredor. [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Juntos: Auxiliares de Creche e Professores !"

<POSTAGEM>

jornal-do-brasil-ciencia-e-tecnologia.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jornal do Brasil - Ciência e Tecnologia - Obesidade e Bullying levam adolescentes a apelarem para cirurgia bariátrica

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Jornal do Brasil - Ciência e Tecnologia - Obesidade e Bullying levam adolescentes a apelarem para cirurgia bariátrica: "Jornal do Brasil - Ciência e Tecnologia - Obesidade e Bullying levam adolescentes a apelarem para cirurgia bariátrica"

<POSTAGEM>

laboratorio-de-informatica-bombando.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Laboratório de Informática bombando! Obrigada Rafael Parente!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Laboratório de Informática bombando! Obrigada Rafael Parente!:"

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Nosso laboratório está funcionando novamente completo, os monitores estão criando projetos novos. E vem aí uma novidade com a Educopédia, aguardem! Obrigada Rafael Parente, sem você isso não seria possível. Laboratório em pleno uso, é para isso que serve tecnologia na escola!"

<POSTAGEM>

leitura-complementar.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Leitura complementar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educopedia2010.blogspot.com/>

Leitura complementar: "Educopedistas, Rioeducadores e Professores,

Se vocês tiverem textos, artigos e reportagens interessantes para leitura complementar, colaborem!

Enviem para educopedia@rioeduca.net com título: leitura complementar.

Dos baby boomers às gerações X e Y - Enviado por Rafael Parente
Redes sociais na escola- Enviado por Rafael Parente
Para jovens em risco, está aprendendo Mídia Digital um luxo?- Enviado por Rafael Parente
Aprendizagem baseada em projetos coloca a ênfase na Internet- Enviado por Rafael Parente
Redes e Comunidades - Ensino-aprendizagem pela internet- Enviado pela Raphaella Marques
Núcleo de Estudos em Hipertexto e Tecnologia Educacional- Enviado pela Raphaella Marques
"

<POSTAGEM>

lembre-se-de-alimentar-seu-cerebro-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Lembre-se de Alimentar seu Cérebro e Melhore sua Memória e Concentração

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.ecologiamedica.net/>

Lembre-se de Alimentar seu Cérebro e Melhore sua Memória e Concentração: "Com a correria do dia-a-dia e com a falta de preocupação com a alimentação é comum a queixa de falta de concentração, falha de memória, dificuldade de aprendizado entre outros. A alimentação, aliada à práticas como controle do estresse, exercício moderado e sono adequado mantém nossa função mental a 1000 e evitam que seu cérebro fique enferrujado.

Neste post fiz um resumo das últimas pesquisas e novidades na área da alimentação que vão turbinar seu cérebro!

A principal fonte de energia do cérebro é a glicose, obtida dos alimentos ricos em carboidratos (pão integral, cereais integrais, etc). Quem quiser começar o dia com o cérebro em pleno funcionamento deve, então, incluir esse nutriente no café da manhã. E principalmente tomar café da manhã, se você sai para trabalhar sem se alimentar ou seu filho vai para escola sem comer direito você acha que terá um bom rendimento em suas tarefas e ele irá ter um bom aprendizado? Eu não!

Um estudo, feito no MIT, nos Estados Unidos, sugeriu que as pessoas com deficiência de magnésio podem estar perdendo mais do que imaginam. Segundo a pesquisa, o magnésio é um nutriente fundamental para o funcionamento da memória, e pode ser ainda mais crítico para o bom funcionamento dos neurônios em crianças e adultos saudáveis do que se imaginava.

Você pode adquirir o magnésio comendo muitas folhas verdes, granola, aveia, farelo de trigo, arroz integral, brócolis, amêndoas, castanhas de caju, banana.

Outra forma de alimentar bem seus 100 bilhões de neurônios é comer couve. Um estudo da publicação *Neurology* mostrou que comer duas ou mais porções de hortaliças - especialmente as de folhas verde-escuras - diminui o declínio cognitivo em 40%.

O ômega-3 é capaz de melhorar as funções cerebrais e auxiliar no controle do stress. Essa gordura previne doenças degenerativas e regulariza neurotransmissores do bem-estar. Invista no salmão, atum, sardinha, truta e bacalhau.

Segundo pesquisa realizada pelo Instituto Salk, na Califórnia (EUA), a fisetina, uma substância que se encontra no morango, pêssego, uva, kiwi, tomate, maçã e também na cebola e espinafre vem sendo considerada fundamental para manter a memória jovem.

A função da fisetina é estimular a formação de novas conexões entre os neurônios (ramificações) e fortalecê-las. Os alimentos deste grupo contêm substâncias que facilitam a comunicação entre os neurônios, aumentando também a capacidade de pensar, se concentrar, aprender e memorizar.

Um estudo conduzido pela Universidade da Pensilvânia, nos EUA, verificou que mesmo uma pequena deficiência de ferro talvez prejudique a memória. Mas quando os níveis são restabelecidos o desempenho nos testes melhora. Fontes de ferro: carnes, folhas verde escuras, grãos integrais, ervilha torta, lentilha, feijão, etc.

A publicação *Neuroepidemiology*, por sua vez, mostrou uma relação entre baixos índices de ácido fólico e queda no desempenho cognitivo. O ácido fólico reduz o aminoácido homocisteína, que em excesso prejudica a atividade cerebral. Fontes de ácido fólico: vegetais folhosos verde escuros (espinafre, brócolis, couve, rúcula), tomate, cogumelos shimeji e shiitake, etc.

A sálvia previne a quebra da acetilcolina, neurotransmissor envolvido na memória e no aprendizado. Pesquisadores ingleses da Universidade Northumbria mostraram que jovens que ingeriam óleo extraído da sálvia tinham um repertório de palavras melhor.

Mas não é só: além de uma boa alimentação, é aconselhável buscar coisas interessantes para fazer. Atividades estimulantes também ajudam a manter o cérebro saudável. Não existe uma fórmula mágica. Tanto para o cérebro quanto para a saúde em geral, o segredo está na variedade. Pouca gordura, muita atividade física e dê preferência aos alimentos frescos. É simples.

Gosto sempre se salientar de que algumas pessoas podem ter intolerâncias ou necessitar de quantidades maiores do que outras, portanto consulte sempre seu médico ou Nutricionista.

Autora: Dr. Cristiane Spricigo - Nutricionista especialista em Nutrição esportiva. Membro da Liga da saúde e autora do Blog Nutricorpo"
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

letra-cursiva-o-inicio-do-fim.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Letra Cursiva: O início do fim?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vithais.com.br/>

Letra Cursiva: O início do fim?: "[FOTO]

'O ensino da letra cursiva (de mão) será opcional em Indiana e deverá ser banido definitivamente nos próximos anos. A decisão deve ser seguida por mais de 40 estados americanos que também consideram esta forma de escrever ultrapassada. na avaliação deles é mais importante se concentrar no aprendizado das letras bastão (de forma).' [EUA abolem ensino de 'letra de mão', artigo de Gustavo Chacra para o jornal O Estado de São Paulo, publicado em 18/07/11]Ao ler estas linhas me lembrei imediatamente da canção 'O Caderno', de Toquinho: 'Sou eu que vou seguir você dos primeiros rabiscos até o B, A, Ba...'. Seria o fim dos cadernos também?

Sinal dos tempos dirão os mais realistas. Numa era tão marcadamente tecnológica, com os tablets se firmando ao lado dos celulares 3 e 4G, no sentido de garantir o livre acesso a internet em qualquer parte do mundo e a qualquer momento do dia, para que precisamos de letra cursiva ou mesmo de lápis, cadernos, canetas?

A notícia também me fez recordar o Second Life, que para muitos representa (ou ao menos parecia assim fazê-lo) o futuro da web. Nesta plataforma, só para lembrar, criamos avatares que desempenham nossos papéis nesse mundo virtual. Lembra muito o jogo 'The Sims', apenas que sem objetivos claros, com os participantes fazendo o que quiserem, para o bem ou para o mal, se articulando dentro ou fora dos limites daquilo que podem realizar no mundo real...

Pois bem, me lembrei do Second Life porque os avatares, ao se comunicarem uns com os outros o faziam como se estivessem digitando num teclado imaginário, reproduzindo o que seus pares (ou criadores, ou senhores, como queiram) do mundo real fazem para que eles 'falem' entre si... Será este o nosso futuro? Ao menos é o que os estados norte-americanos parecem estar decretando com a abolição da letra cursiva...

Pensei também na questão da identidade pessoal. Se todos aprendermos a escrever apenas com letras de forma não estaremos abrindo mão de um elemento de caracterização do nosso ser? Psicólogos especializados analisam as pessoas a

partir do tamanho de suas letras, da forma como escrevem vogais e consoantes, do espaçamento entre as palavras, do uso mais incisivo de alguns caracteres ou vocábulos nesta grafia...

E os cursos de caligrafia? Certamente serão peça de museu. Chegaremos ao dia em que as pessoas se encaminharão as grandes mostras culturais e artísticas para apreciar (ou depreciar) o fato de que no passado se escrevia com letra de mão... Será que Guttemberg pretendia ou preconizava que algum dia chegaríamos a este momento na história da humanidade?

E os grandes calígrafos ou mestres na arte de produzir textos e letras de hoje e de ontem? E os copistas da Idade Média, que reproduziam a mão os textos dos raros e pouco numerosos volumes do período em que viveram? Todo este trabalho de preservação da memória e, ao mesmo tempo, de esmero artístico, será também motivo apenas de mostras em museus?

Um dos grandes artífices da revolução tecnológica pela qual passamos nas últimas décadas, o ícone da Apple, Steve Jobs, pautou parte de seu trabalho de design e confecção de peças diferenciadas no estudo da caligrafia e das diferentes formas de apresentação do pensamento humanos pelas letras e palavras. Isso incluiu as letras cursivas, não apenas as letras bastão (de forma), ou seja, até mesmo entre homens como ele há a consciência do valor desta produção cultural humana...

Será que o trabalho das autoridades no futuro também não ficará mais difícil tendo em vista que as próximas gerações de americanos, e talvez de outros povos que seguirem esta ação, escreverão apenas através de teclados ou no máximo com letra bastão, para fins de localização, identificação e mesmo responsabilização de seus cidadãos quanto aos seus atos? Tudo bem que poderemos ser rastreados ou reconhecidos pela pupila dos olhos ou pelas digitais, quem sabe até pelas arcadas dentárias ou outros sinais tão particulares, mas não perdemos com isso uma referência tão única e específica, independente da análise de características corporais dos indivíduos?

São questões que se colocam diante desta polêmica iniciada nos Estados Unidos e que já está sendo encaminhada para se tornar realidade e provavelmente padrão dentro dos próximos 40 ou 50 anos...

Pessoalmente sou contra. Não contra a tecnologia e todas as benesses e maravilhas (que sempre devem ser consideradas quanto aos ganhos e perdas que proporcionam). Já uso celulares, notebook, web 3G, Wi-Fi, e-books e tantos recursos que nos últimos anos se tornaram ferramentas básicas da atual geração de cidadãos do mundo. Provavelmente estarei usando tablets e outras facilidades brevemente, mas não quero abrir mão de lápis, cadernos, canetas, borrachas, livros, letra cursiva, letra de forma e outras maravilhas que a humanidade criou antes destes aparatos eletrônicos... E você, o que acha de tudo isso?

Por João Luís de Almeida Machado Membro da Academia Caçapavense de Letras

<POSTAGEM>

[levantamento-aponta-melhora-nos-indices.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Levantamento aponta melhora nos índices de saúde dos praticantes das Academias Cariocas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

São 25 unidades espalhadas pela cidade com mais de 5 mil usuários

26/07/2011

O programa Academia Carioca da Saúde, implantado pela Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil, está completando dois anos em julho com indicadores que mostram sensível melhora clínica no quadro dos seus mais de 5 mil usuários. Com 25 academias funcionando em unidades de saúde de toda a cidade, o programa tem o objetivo de melhorar a qualidade de vida de seus participantes, diminuindo suas vulnerabilidades e riscos à sua saúde, especialmente as doenças crônicas não transmissíveis, com a possibilidade de praticar exercícios orientados por um profissional de educação física e com acompanhamento médico.

Um dos principais resultados apresentados pelo programa é a redução do uso de medicamentos entre seus usuários: 46% deles conseguiram reduzir a dosagem e a quantidade de remédios, 10% diminuíram a frequência de uso e 2% deixaram de usar remédios.

A Academia Carioca da Saúde já apresenta resultados positivos também entre os usuários com sobrepeso e obesidade. O levantamento mostrou que 72% dos alunos perderam peso, 97% conseguiram controlar a pressão e 86% dos diabéticos reduziram as taxas de glicemia. Nota-se uma redução de aproximadamente 22% no peso (IMC).

Os dados da SMSDC indicam que o público predominante nas academias são as mulheres. No entanto, a participação masculina, antes quase nula, cresce sensivelmente. Quase metade dos usuários é de idosos (43%).

A Academia é formada por um conjunto de 10 aparelhos, com módulos triplos, que visam à melhoria da capacidade muscular e aeróbia de seus usuários. Atende principalmente a grupos com necessidades específicas de saúde, como hipertensos e diabéticos. Além das 25 já em funcionamento, outras 15 serão implantadas até o final do ano. A previsão é de ter pelo menos 60 academias em funcionamento até o final de 2012.

VEJA A LISTA DAS ACADEMIAS EM FUNCIONAMENTO

AP 3.1 Clínica da Família Maria Sebastiana de Oliveira (Ilha do Governador) Clínica da Família Assis Valente (Ilha do Governador) Clínica da Família Zilda Arns (Alemão) Centro Municipal de Saúde (CMS) Augusto Boal (Maré) Policlínica José Paranhos Fontenelle (Penha) CMS Padre Teresa de Calcutá (Ilha do Governador)

AP 3.2 Policlínica Rodolpho Rocco (Del Castilho)

AP 3.3 CMS Flávio do Couto Vieira (Anchieta) CMS Fazenda Botafogo (Fazenda Botafogo)

AP 4.0 CMS Harvey Ribeiro (Recreio) Clínica da Família Professor Maury Alves de Pinho (Barra da Tijuca)

AP 5.1 Clínica da Família Olímpia Esteves (Realengo) Policlínica Manoel Guilherme da Silveira (Bangu) CMS Athayde José da Fonseca (Catiri/Bangu) CMS Dr. Henrique

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Monat (Vila Kennedy)CMS Dr. Silvio Barbosa (Santíssimo)
AP 5.2CMS Manoel de Abreu / PACS Vila Verde (Santíssimo)CMS Belizário Penna
(Campo Grande)CMS Edgard Magalhães Gomes (Inhoaíba)CAPS Profeta Gentileza
(Inhoaíba)CMS Mário Rodrigues Cid (Campo Grande)CMS Dr. Alvimar de Carvalho
(Pedra de Guaratiba)Clínica da Família Dr.Hans Jürgen Fernando Dohmann (Campo
Grande)Clínica da Família Alkindar Soares Pereira (Guaratiba)
AP 5.3CMS Aloysio Amâncio (Santa Cruz)

<POSTAGEM>

limites-sao-essenciais-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 11 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Limites são essenciais! #educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://blogdati.com/>

Limites são essenciais! #educação: "[FOTO]

<POSTAGEM>

lista-nominal-dos-ac-s-que-tiveram-pre.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 18 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

LISTA NOMINAL DOS ACS QUE TIVERAM A PRÉ-INSCRIÇÃO HOMOLOGADA PARA A CONCLUSÃO DA
FORMAÇÃO TÉCNICA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

LISTA NOMINAL DOS ACS QUE TIVERAM A PRÉ-INSCRIÇÃO HOMOLOGADA PARA A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO TÉCNICA: "[FOTO]"

Informamos que a seleção dos pré-inscritos para a composição das primeiras sete turmas, conforme normas anteriores, será feita por meio de sorteio público com data e o local a serem divulgados . Aguardem!!!

Adriana Cruzda Costa -----	Portus e
QuitandaAída Firmino Gomes	
-----Marcos ValadãoAlan Gomesde	
Ooliveira----- Marcos ValadãoAna Claudia	
de Moraes -----Prof Carlos Cruz limaAna	
Cristina Dias da Silva -----Fazenda	
BotafogoAna Denise Xavier kniss Petersen -----Fazenda	
BotafogoAna Paula de Almeida Teixeira ----- Portus	
e QuitandaAna Paula Eloí Farias Quintela -----	
Marcos ValadãoCassiaDuarte da Silva -----	
Prof Carlos Cruz LimaClaudia Gomes da Rocha Alves	
----- Fazenda BotafogoCleide Nunesda Conceicao	
Tavares ----- FazendabotafogoCleidianaVieira Goulart Lessa	
----- Portus e QuitandaCleusa da Silva	
----- Portus e QuitandaDebora	
dos Santos ----- Prof Carlos Cruz	
LimaDirce Andrade Fernareti ----- Fazenda	
BotafogoEdineide Paulo da Silva -----	
Portus e QuitandaEliane Reisde Farias	
----- Edma ValadãoFatima Cervo Rurr	
----- Marcos ValadãoJaqueline	
Cristina Lima de Oliveira ----- Prof Carlos Cruz LimaJoao	
Roberto Rangel ----- Edma	
ValadãoKatia Oliveira do Nascimento Pereira ----- Fazenda	
BotafogoLuciana da Costa Carvalho ----- Prof	
Carlos Cruz LimaLuciana dos Reis da Silva Nascimento ----- Prof	
Carlos Cruz LimaLuciane da Silva Penha	
----- Edma ValadãoMarcia Cristina Lima	
de Bomfim ----- Edma ValadãoMaria das Gracas Gomes	
de Oliveira -----Prof Carlos Cruz LimaMaria Helena Zeferino	
----- Edma ValadãoMaria Pegina	
Palmeira ----- Edma ValadãoMaria Zilma	
Fernandes Pinto ----- Edma ValadãoMiguel	
Piresde Jesus ----- Edma ValadãoNorma	
Suelyde Franca Menezes Pedro ----- Marcos ValadãoRegina da	
Silva -----Prof Carlos Cruz	
LimaRenata Pereira Leite -----	
Portus e QuitandaRosana Cristina da Silva	
-----Edma ValadãoRoseli da Silva	
----- Edma ValadãoSebastião	
Palmeira ----- Edma ValadãoSimone	

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Nunes Coelho ----- Marcos
ValadãoSuzimeri Moraes Marques ----- Marcos
ValadãoTania Maria Benedito Morgado ----- Marcos
ValadãoVitor Pereira de Queiroz -----Prof
Carlos Cruz LimaWilliam dos Passos Teodoro
----- Edma Valadão

"

<POSTAGEM>
localizacao-da-escola-influencia.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 16 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Localização da escola influencia desempenho do aluno
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>
Localização da escola influencia desempenho do aluno: "AE

<POSTAGEM>
luz-camera-educacao.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 11 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Luz, câmera, EDUCAÇÃO!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.euvocetodospelaeducacao.org.br/>
Luz, câmera, EDUCAÇÃO!: "Recentemente, publicamos em nosso site a matéria Papel principal: Conheça 12 filmes em que a Educação é protagonista , com sugestões de filmes interessantes tanto para educadores quanto alunos. Foram indicadas obras como Escritores da Liberdade, Pro Dia Nascer Feliz e Ao Mestre com Carinho. A partir desta matéria, recebemos diversas novas sugestões dos internautas. [...]"

<POSTAGEM>
madrinha-da-semana-mundial-de.html
<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A Madrinha da Semana Mundial de Aleitamento 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://semanadobebecarioca.blogspot.com/>

A Madrinha da Semana Mundial de Aleitamento 2011: "[FOTO]

Juliana Paes e seu filho Pedro serão protagonistas da campanha de amamentação do Ministério da Saúde deste ano. Ela foi escolhida para ser a madrinha da 20ª Semana Mundial de Aleitamento.

Em entrevista para a revista QUEM, Juliana revela: São os meus melhores momentos com Pedro. Quando ele acaba de mamar, suspira olhando para mim e sorri, eu me sinto a mulher mais poderosa do mundo.

No dia 1º de Agosto, ocorrerá a Cerimônia de Abertura da Semana Mundial da Amamentação, no Palácio do Catete, Rio de Janeiro.

Fotos: Renata Xavier"

<POSTAGEM>

mais-um-blog-yara-amaral.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MAIS UM BLOG - YARA AMARAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://yaraamaral.blogspot.com>

Parabéns pela festa Linda!!! e pela iniciativa do Blog está demais.

UMA DELÍCIA DE ARRAIÁ

ARRAIÁ YARA AMARÁ

Agradecemos a participação do CEC, PAIS e funcionários na Festa Junina do dia 22/06 .

Mascotes da Festa

A Yara e o Amaral !

[FOTO]

Tia Marilene

[FOTO]

Teve café da manhã caipira com doações dos pais . [FOTO]

Tia Mísia

[FOTO]

Pescaria na bacia .[FOTO]

Os caipiras brincaram o dia todo !
[FOTO]

Participação nota 10 dos pais !
[FOTO]
[FOTO]

Teve maçã do amor e milho cozido.
[FOTO]

[FOTO]

Dança da bolinha.
[FOTO]

Apresentação das turmas.
[FOTO]

[FOTO]

Todo mundo estava impecavelmente vestido !
[FOTO]

A quadrilha das mães com os filhos fez sucesso !
[FOTO]

Amigas animadas na festa.
[FOTO]

Olha aí a Yara e o Amaral em carne e osso.
[FOTO]

Uma delícia de arraiá !"

<POSTAGEM>

mam-rj.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MAM - RJ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/>

MAM - RJ: "

NÚCLEO EXPERIMENTAL DE EDUCAÇÃO E ARTE

[FOTO]

(cliquem na imagem acima para ver a programação)

Enviado por e-mail por:

Jacqueline Mac-Dowell

Arte Educadora

SMERJ-CT Artes Visuais

IHA - Equipe Artes

Postado por: Imaculada Conceição M. Marins

"

<POSTAGEM>

manuel-de-abreu-tunel-do-tempo.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 18 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MANUEL DE ABREU - Túnel do Tempo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Túnel do Tempo: "A Escola Municipal Manuel de Abreu fez uma viagem no túnel do tempo.

Cada turma ficou com a responsabilidade de estudar uma década: a moda, a política, a moeda vigente, música, novidades tecnológicas e programas de TV. Esta 'viagem' culminou com uma exposição de trabalhos escritos, maquetes, livros, vestimentas e aparelhos tecnológicos."

<POSTAGEM>

mec-pretende-ampliar-oferta-de-bolsas.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 20 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MEC pretende ampliar oferta de bolsas para doutorado no exterior

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://odia.terra.com.br/portal/educacao/>

MEC pretende ampliar oferta de bolsas para doutorado no exterior: "Brasília - O Ministério da Educação (MEC) anunciou que pretende ..."

<POSTAGEM>

meninos-de-rua-este-inaceitavel-drama.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Meninos de rua: Este inaceitável drama do cotidiano

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Meninos de rua: Este inaceitável drama do cotidiano: "[FOTO]

Durma ao relento. Busque comida em latas de lixo. Seja ofendido pelas pessoas que passam pelas ruas. Leve algumas cassetadas de policiais. Tenha medo. Descubra na prática o significado da palavra indiferença. Sinta frio. Cheire cola. Use crack. Seja explorado sexualmente. Trabalhe como um escravo. Estas são apenas algumas das experiências as quais são submetidas diariamente inúmeras crianças de rua. A lista é, certamente, maior que esta. O que percebemos é apenas o que aparece mais, o que é mais visível aos olhos de todos, o que a sociedade, por vezes, se permite ver...

É inaceitável que tenhamos sequer uma criança perdida nas ruas de nossas cidades. E este drama cotidiano não atinge poucas crianças e adolescentes, são ainda inúmeros, na casa dos milhares, os pequenos que perambulam pelos cantos de metrópoles, médias e até pequenas cidades. Escondem-se, agem na surdina, são como animais e não seres humanos.

A indiferença é o pior dos sentimentos. Fechar os olhos para o drama cotidiano dos meninos de rua é um dos maiores crimes lesa humanidade que conheço. Não podemos ficar de braços cruzados, temos que articular ações para que esta horrenda situação seja superada. Para isso é preciso sensibilizar, tocar as pessoas, fazê-las perceber que é possível e necessário agir. Temos que fazer a nossa parte!

Por João Luís de Almeida Machado Membro da Academia Caçapavense de Letras

<POSTAGEM>

meta-e-vacinar-mais-de-400-mil-criancas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

META É VACINAR MAIS DE 400 MIL CRIANÇAS CONTRA O SARAMPO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

Vamos cumprir a nossa meta de vacinação.

Olhe os calendários de vacinação de seus alunos se está atualizado, caso não esteja encaminhe para o seu equipamento de referência ou convoque o seu técnico de referência para uma ação.

META É VACINAR MAIS DE 400 MIL CRIANÇAS CONTRA O SARAMPO: "

[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC) reforça que a Vacinação de Seguimento contra o Sarampo continua até o dia 22 de julho em todos os postos de saúde da cidade. A campanha, que começou no dia 18, está vacinando crianças de 1 a 7 incompletos (de 12 meses a 6 anos, 11 meses e 29 dias). Até o momento, 216.786 crianças foram imunizadas. A meta da Prefeitura do Rio é aplicar a dose em cerca de 434 mil crianças, o que equivale a 95% do público-alvo.

Os pais devem levar a caderneta de vacinação ao posto e se ela estiver atrasada, será atualizada. As crianças devem tomar uma dose da vacina tríplice viral (que protege contra sarampo, rubéola e caxumba) aos 12 meses e um reforço aos quatro anos. Porém, todas as crianças devem se vacinar nas campanhas de seguimento, mesmo que já tenham sido vacinadas anteriormente.

O sarampo é uma doença aguda, altamente contagiosa, transmitida por vírus. Os sintomas mais comuns são febre, tosse seca, exantema (manchas avermelhadas), coriza e conjuntivite. A transmissão ocorre de pessoa a pessoa, por meio de secreções expelidas pelo doente ao tossir, falar ou respirar. O período de transmissão varia de quatro a seis dias antes do aparecimento das manchas até quatro dias após o surgimento das manchas. A vacina é o meio mais eficaz de prevenção.

Para obter mais informações sobre a campanha ou saber quais os locais de vacinação, a população pode entrar em contato com o Disque-Rio, no telefone 1746, que funciona 24 horas. Cerca de 200 unidades municipais oferecem o serviço."

<POSTAGEM>

metas-para-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Metas para 2011!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Metas para 2011!: "Foi publicado no D.O. de hoje as metas das escolas da Rede Municipal Carioca, confira no link abaixo:

https://spreadsheets.google.com/spreadsheet/ccc?key=0Ajk560v4AEKadRRQ3pqdHZ6WDNwUThvc2R6SEQwamchl=pt_BR#gid=0"

<POSTAGEM>

metro-rio-no-ciep-dr-adao-pereira-nunes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Metrô Rio no CIEP Dr. Adão Pereira Nunes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Metrô Rio no CIEP Dr. Adão Pereira Nunes: "Dia 20 de julho teve teatro e meio

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

ambiente, mais uma parceria com Bairro Educador e Metrô Rio. As crianças amaram, foi muito produtivo. Estamos muito felizes em poder contar com essa parceria.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

mobilizacao-educopedia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

#Mobilização Educopédia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://artemariopiragibe.blogspot.com/>

Arthur, Parabéns!!!

#Mobilização Educopédia: "

[FOTO]

#Mobilização Educopédia

Visando iniciar o processo de capacitação dos professores da Rede do município do Rio de Janeiro em Novas Tecnologias Educacionais, a E/SUBTE ofereceu o primeiro encontro para mobilização do uso da Educopédia em nossas escolas. A capacitação aconteceu no período de 18 a 22 de julho de 2011.

Eu, profa. Imaculada (Artes visuais), e a profa. Maristela (Língua Portuguesa e Língua Estrangeira/Espanhol) estivemos hoje (22/07/11) na Mobilização Educopédia da 6a.CRE (os demais professores da E.M. Mario Piragibe, inscritos na capacitação, participaram em outros dias da semana), na E.M. Rose Klabim, com as dinamizadoras Mabi e Valquíria. Uma manhã proveitosa...

[FOTO]

No primeiro plano, o aluno monitor da E.M. Rose Klabim, Arthur Britto, que gerencia o blog de sua escola, auxiliando os professores. Ao fundo, a dinamizadora Mabi apresentando a proposta da Educopédia

[FOTO]

Profa. Maristela e professoras de escolas da 6a.CRE...

[FOTO]

[FOTO]

Professores da 6a.CRE e a dinamizadora Valquíria, ao fundo.

NOTAS:Conheçam o blog da Educopédia: <http://educopedia2010.blogspot.com/E> a
plataforma Educopédia: <http://www.educopedia.com.br/educopedia/>

Postado por :Imaculada Conceição M. Marins

"

<POSTAGEM>

modulos-de-estudo.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Módulos de Estudo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Módulos de Estudo: "Abaixo, você encontra o link para os MÓDULOS DE ESTUDO, para a Jornada presencial - pólo IV (que acontecerá na instituição).

Os profissionais poderão interagir, em tempo real, através dos perfis do Twitter:

www.twitter.com/JornadaPedEI

www.twitter.com/JornadaPedEI2

Clique no link para visualizar os textos:

Dia 18 - Marcos Teóricos da Compreensão
do Desenvolvimento da Criança Pequena
Vera Vasconcellos

Dia 19- Geografia da Infância
Tania Vasconcellos

Dia 20- A Visibilidade e a Invisibilidade das Crianças na Creche
Daniela Guimarães

Dia 21 - Critérios para um atendimento de qualidade Maria Malta

Dia 22 -Algumas Reflexõesn sobre Avaliação na Educação Infantil
fragmentos de Jussara Hoffmann

"

<POSTAGEM>

molde-presentecupcakes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Molde presente/Cupcakes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://jacirinha.blogspot.com/>

Molde presente/Cupcakes: "[FOTO]

[FOTO]

Oi amiguinhas!!!

Para vocês que me pediram um molde de cupcakes.

Então... ele é muito simples, porém o que vai diferenciar um cupcake do outro, são os detalhes, cores e materiais diversificados que deverá ser usado.

Beijiiinhos..."

<POSTAGEM>

momentos-peja.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 17 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MOMENTOS PEJA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pejantoniocandeia.blogspot.com/>

QUE TRABALHO INTERESSANTE, QUERO CONHECER.

MOMENTOS PEJA: "[FOTO]

Papo cabeça...[FOTO]

Papo cabeça 2![FOTO]
Papo cabeça 3![FOTO]
Oficina de leitura e escrita.[FOTO]
Vanessa caprichando no sorriso, especialmente pro nosso blog![FOTO]
Mais leitura e escrita![FOTO]
Oficina de matemática...[FOTO]
Matemática...[FOTO]
Vamos calcular!"

<POSTAGEM>
momentos.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 4 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
MOMENTOS
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>
monitores-do-projeto-guardioes-da.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 20 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
MONITORES DO PROJETO GUARDIÕES DA ESCOLA MARIO PIRAGIBE
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://artemariopiragibe.blogspot.com/>
MONITORES DO PROJETO GUARDIÕES DA ESCOLA MARIO PIRAGIBE: "

[FOTO]

Olá! Somos alunos monitores do Projeto Guardiões da Escola Mario Piragibe e em breve faremos nossas primeiras postagens!

NOTA: Assistam ao vídeo de lançamento da proposta (no ano passado, 2010) no link:
<http://artemariopiragibe.blogspot.com/2011/01/projeto-guardioes-da-escola.html>
"

<POSTAGEM>
mosaico-com-cascas-de-ovos-como-decorar.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mosaico com cascas de ovos, como decorar uma bandeja

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.viladoartesaio.com.br/blog>

Mosaico com cascas de ovos, como decorar uma bandeja: "

<POSTAGEM>

mostra-de-ciencias-na-em-andrea-fontes.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 11 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mostra de Ciências na EM Andrea Fontes Peixoto será em 15 de julho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cientistasdoamanha.blogspot.com/>

Mostra de Ciências na EM Andrea Fontes Peixoto será em 15 de julho: "A EM Andrea Fontes Peixoto, localizada no Parque Columbia, vai realizar sua mostra de Ciências de 2011 no dia 15 de julho. Na mostra, os alunos apresentarão experiências realizadas nas aulas de..."

<POSTAGEM>

museu-nacional-em-13-de-julho-de-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MUSEU NACIONAL EM 13 DE JULHO DE 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MUSEU NACIONAL EM 13 DE JULHO DE 2011:

"CADA VEZ QUE ENTRAMOS NA QUINTA DA BOA VISTA E NOS DEPARAMOS COM AQUELE MUSEU, DÁ UMA VONTADE DE PASSAR O DIA LÁ...AS FOTOS ABAIXO, MOSTRA MAIS UM PASSEIO COM A TURMA 1201, 1303, 1402 E 1501 A ESTA BELEZA DE CONHECIMENTO QUE TEMOS E QUE FEZ ANIVERSÁRIO!

<http://carmemc.blogspot.com/>

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>
museu-nacional-quinta-da-boa-vista.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 8 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Museu Nacional Quinta da Boa Vista (06/07/11)
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educadoradevanguarda.blogspot.com/>
CIEP ADÃO - PROFªCarla Siqueira
Museu Nacional Quinta da Boa Vista (06/07/11): "

<POSTAGEM>
nascimento-cai-em-favelas-do-rio-e.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 4 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Nascimento cai em favelas do Rio e bairros pobres de SP
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

Nascimento cai em favelas do Rio e bairros pobres de SP: "[FOTO]

<POSTAGEM>

no-dia-30-de-julho-de-1906-nasceu-um.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 30 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

No dia 30 de Julho de 1906 nasceu um dos grandes nomes de nossa Literatura:

Mário Quintana

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://stillobrasil.blogspot.com/>

No dia 30 de Julho de 1906 nasceu um dos grandes nomes de nossa Literatura:

Mário Quintana: "

Todos esses que aí estão, atravancando meu caminho,

eles passarão... eu passarinho

Nascido em Alegrete, em 30 de julho de 1906, o poeta gaúcho Mário Quintana tornou-se um dos principais escritores brasileiros do século XX. Seus primeiros textos foram publicados na revista Hyloea, do próprio colégio em que frequentava, o Colégio

Militar de Porto Alegre, onde estudou por cinco anos.

As principais características dos seus textos são a linguagem simples, clara, que fala de sentimentos e faz alusões ao cotidiano. Fala do amor, das tristezas, da infância, da morte, dentre outros.

Mais tarde foi convidado para trabalhar na Editora Globo, tornando-se empregado do jornal Correio do

Povo, no Rio Grande do Sul.

Em 1940 foi publicado Rua dos Cataventos, seu primeiro livro de poemas.

Em sua carreira desenvolveu trabalhos de tradução, tendo o primeiro feito com a obra Palavras e Sangue, de Giovanni Papini. Interpretou obras de autores renomeados como Marcel Proust, Honoré de Balzac, Graham Greene e Guy de Maupassant, tornando-se um dos responsáveis pelo acesso do povo brasileiro às obras da literatura internacional.

Quintana teve seus poemas publicados no jornal Correio do Povo, onde trabalhou por quarenta anos, sendo este o maior veículo de divulgação de sua obra poética. Suas obras passaram a integrar os volumes didáticos das escolas, sendo publicadas em vários exemplares de livros da língua portuguesa e de literatura.

Uma das primeiras premiações que recebeu foi com o conto A Sétima Personagem, num concurso agenciado pelo jornal de Porto Alegre, Diário de Notícias.

Ao completar sessenta anos de idade foi homenageado pelos amigos Paulo Mendes Campos e Rubem Braga, com uma obra de sua antologia poética, com sessenta poemas inéditos, que recebeu o prêmio Fernando Chinaglia como o melhor livro do ano.

Em 1980 ganhou o prêmio literário, máximo, da Academia Brasileira de Letras, o troféu Machado de Assis, que homenageia um conjunto de obras.

Dentre tantas obras, as de maior destaque são: Canções, 1945; O Aprendiz de Feiticeiro, 1950; Quintares, 1976; O Baú de Espantos, 1986; dentre outros.

Um de seus poemas mais conhecidos é o Poeminha do Contra, após a terceira tentativa em conquistar uma cadeira na Academia Brasileira de Letras. O poema diz: Todos esses que aí estão, atravancando meu caminho, eles passarão... eu passarinho.

Mário Quintana faleceu em Porto Alegre, em 5 de maio de 1994, aos 87 anos de idade."

<POSTAGEM>

nos-fazemos-o-peja.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

NÓS FAZEMOS O PEJA!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pejantoniocandeia.blogspot.com/>

NÓS FAZEMOS O PEJA!: "[FOTO]

Somos parte da equipe que trabalha com o PEJA em nossa escola: Eufrásia, diretora adjunta, Walter, professor de ciências, Nadir, professora de geografia e história, Sílvia, professora de matemática, Márcia, professora de língua portuguesa e Aluísio, inspetor de alunos. Em breve postaremos novas fotos com o restante da equipe."

<POSTAGEM>

nossas-animacoes-em-general-joao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 7 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

NOSSAS ANIMAÇÕES: E.M. GENERAL JOÃO MENDONÇA LIMA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/>

NOSSAS ANIMAÇÕES: E.M. GENERAL JOÃO MENDONÇA LIMA: "
RAP ANTIDROGAS

'Nossas Animações'

Projeto de animação da Escola Municipal General João Mendonça Lima realizado

pela professora Katia Martins Cordeiro (História) e seus alunos.

1ª animação deste ano de 2011 (ver vídeo acima): Rap Antidrogas

Confiram a seguir alguns dos trabalhos realizados em anos anteriores...

ESSE É BRASILEIRO!

'Esse é Brasileiro' foi realizada por ocasião dos Jogos Pan-Americanos e foi exibida na Lagoa Rodrigo de Freitas num telão e também já fez carreira internacional sendo exibida em Festivais em Córdoba, na Argentina e na Austrália.

EL PINO DE NAVIDAD (O PINHEIRO DE NATAL)

O Pinheiro de Natal', esta é a versão em espanhol, há também as versões em português e inglês...

NOTAS:

(1) Conheçam o blog da E.M General João Mendonça Lima:

<http://jmlima.blogspot.com/>

(2) As informações acima foram retiradas da postagem 'Nossas Animações':

<http://jmlima.blogspot.com/2011/05/nossas-animacoes.html>

Postado por: Imaculada Conceição Manhães marins

"

<POSTAGEM>

noticia-de-1-mao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

NOTÍCIA DE 1ª MÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A 6ª CRE vai lançar um super Blog, não quero estragar a surpresa, mas posso dizer que está um projeto muito bacana, aguardem. Sendo assim vamos poder direcionar e abrir nosso Blog para dizer dos parceiros que estão com a gente: Saúde - Assistência Social - Educação e muitos outros.

Este Blog é do NSEC.06 - NUCLEO DE SAÚDE NA ESCOLA E NA CRECHE.

Se falamos de Saúde falamos de vida, se falamos de Educação de esperança e se falamos de Assistência Social falamos de proteção.

Então estamos juntos pensando projetos, executando ações, discutindo com outros parceiros o melhor atendimento do nosso território.

NSEC 06

<POSTAGEM>

novaeducopedia-ja-esta-no-ar.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 21 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A #novaeducopedia já está no ar!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educopedia2010.blogspot.com/>

A #novaeducopedia já está no ar!: "Já está no ar a nova plataforma da Educopédia, que poderá ser acessada através do mesmo endereço: www.educopedia.com.br.

<POSTAGEM>

novas-ideias-para-sua-mesa.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 28 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novas ideias para a sua mesa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.copyepaste.com/>

Novas ideias para a sua mesa: "Uma mesa bem posta enche os olhos, alegra a nossa alma e até abre o apetite, não é verdade? Invista nos detalhes! Criar o seu porta-guardanapo por exemplo, pode ser um bom truque. Separei algumas ideias fáceis e rápidas de fazer.[FOTO]

Não precisa diploma de costura, essa ideia até criança pode fazer. Tudo o que você precisa é de uma agulha, linha e botões.[FOTO]

Uma doce surpresa para uma tarde de café com bolo. [FOTO]

Bonito e rápido: você corta o papelão no formato de uma colher. Com um lápis, trace o contorno da colher e escreva o nome de cada convidado.[FOTO]

Mais fácil ainda - cordão e botões.via

"

<POSTAGEM>

novo-video-institucional.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 7 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novo vídeo institucional

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educopedia2010.blogspot.com/>

Novo vídeo institucional: "Educopedistas e Amigos da Educopédia,

Assistam ao novo vídeo institucional da Educopédia.

Afinal, o que é a Educopédia?

O que os professores e alunos da Rede estão achando?

Queremos a opinião de vocês também! Envie para educopedia@rioeduca.net .

"

<POSTAGEM>

numeros-da-internet-no-brasil.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Números da Internet no Brasil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vithais.com.br/>

Números da Internet no Brasil: "[FOTO]

A partir da pesquisa TIC Domicílios 2010, realizada pelo Comitê Gestor da Internet no Brasil, divulgada neste mês de julho de 2011, trazemos alguns números da web em nosso país e ponderações a respeito do que significam. Confiram a seguir:

1- Em cada 20 residências brasileiras, 7 já possuem computador. As possibilidades de aquisição de um equipamento de boa qualidade no país aumentaram muito nos últimos anos. O crédito facilitou a compra, os preços no mercado internacional caíram muito, a concorrência aumentou, o surgimento de equipamentos de diferentes formatos (desktop, notebook, netbook, tablet) acirrou a disputa e aumentou as possibilidades de acesso a informática. Como as pessoas estão utilizando os equipamentos é a pergunta a ser feita a partir de agora...

2- De cada 20 residências brasileiras, 5,25 tem acesso a internet. A proporção de acesso a web é menor do que a de pessoas que possuem computador em casa, mas o índice tem ficado cada vez mais próximo a cada pesquisa publicada. Pensar em informática sem internet é praticamente coisa do passado. A diferença ainda existe por conta de custos, ainda que tenham surgido planos populares de acesso a internet bancados pelo governo, e de rede disponível, que ainda não atingiu de forma plena todo o território nacional, com alguns locais tendo pouca ou nenhuma disponibilidade.

3- 68% dos brasileiros navegam na web usando banda larga fixa; 13% utilizam internet discada e 10% usam a banda larga móvel. A maior utilização de computadores acontece ainda em ambientes fechados (casas, lan houses, trabalho, escola). O surgimento de mais e mais áreas onde existe Wi-Fi é uma realidade. A popularização destes serviços irá ser maior e proporcionará o crescimento do índice daqueles que utilizam a banda larga móvel nos próximos anos. Não apareceu na pesquisa, mas os brasileiros também navegam através de seus aparelhos de telefonia celular, o que aumentaria um pouco os indicadores de internet móvel.

4- Os principais motivos de uso da internet pelos brasileiros são: 94% comunicação; 87% para buscar informação; 87% para o lazer; 66% para fins educacionais; 17% para serviços financeiros. Os 94% de uso dedicado a comunicação referem-se principalmente ao acesso as redes sociais. Os brasileiros são mais que usuários destas ferramentas, na verdade, estão sempre entre os maiores do mundo em todas as redes justamente por suas possibilidades de interação, troca, bate-papo, conversa... Informação e lazer são fortes produtos oferecidos pela web desde o seu princípio. É preciso cuidado quanto a fonte das informações e também a base de onde provém o lazer. Chama a atenção também o índice de pessoas que revelam utilizar o mundo virtual para a educação. Como estão utilizando? Por onde navegam? De que modo realizam suas consultas e pesquisas? Utilizam sites confiáveis? Outro dado expressivo é o de pessoas que estão usando computadores e web para transações financeiras, cada vez maior, para a felicidade dos bancos, que com isso precisam de menos funcionários e agências no mundo real. Senti falta de dados sobre o comércio virtual...

5- Cerca de 72% dos brasileiros utilizam as redes sociais (Facebook, Twitter, Orkut, YouTube, Flickr...). A região onde este índice é mais alto é o Nordeste, com 75%. O índice mais baixo é no Sudeste, onde fica em 67%. Reitero a informação de que os brasileiros estão sempre no Top 10 dos usuários das redes

sociais, na maioria delas ficando entre os 5 maiores usuários internacionais ou então quase chegando lá. Faz parte da cultura brasileira esta socialização e a rede permite isso. Preocupações devem surgir se tais plataformas se tornarem a principal forma de socialização em substituição aos contatos do mundo real...

[FOTO]

6- A faixa etária que mais utiliza as redes sociais é aquela de pessoas entre 16 a 24 anos, com 82%. O menor índice de uso registrado é de 45% entre os maiores de 60 anos. Até entre os mais velhos os índices já são muito expressivos. Entre aqueles que tem entre 50 e 60 anos já é de 50%. No caso dos campeões de audiência, é preciso cautela e cuidados. Crianças e adolescentes, estão com índices de 71% e os jovens com 82%! É preciso moderar o uso e alternar com outras mídias e recursos. Além disso, é fundamental viver a vida lá fora, offline!

7- Analfabetos e crianças da Educação Infantil estão acessando a internet e a proporção é de 57% nestes segmentos. Entre as pessoas com algum nível de instrução (Fundamental, Médio ou Superior) o índice médio é de 71%. Como os analfabetos utilizam as redes sociais? E as crianças da educação infantil, estão sendo orientadas e monitoradas? Por onde andam estes usuários da internet? Ainda mais se pensarmos que apesar dos efeitos e recursos visuais cada vez mais impressionantes, é preciso ler... No caso das pessoas instruídas, vale lembrar que a rede é uma ótima ferramenta, mas que isso não deve substituir outras práticas, como a leitura de livros, jornais e revistas, a ida a cinemas e teatros, os eventos ao ar livre, as viagens, o contato com a natureza, as relações com as pessoas fora da web...

8- O maior índice de acesso por classe social é de 70% de pessoas da Classe C, seguido de perto pelas demais: 69% Classe B, 68% Classe A e 67% Classes D/E. Estes índices são extremamente expressivos por mostrarem como a internet está se popularizando rapidamente, atingindo todas as classes sociais. Os dados demonstram que não há quase nenhuma diferença quanto aos índices de acesso entre as classes mais ricas e mais pobres. Há, porém, os excluídos digitais, aqueles que não tem computador em casa ou acesso a rede. Estes não constam desta informação... Quantos seriam? Aonde estão? Tem algum momento de uso em locais públicos como telecentros ou lan houses?

9- As pessoas acessam a web principalmente de suas casas (57%), seguido de Lan Houses (34%), Casa de outras pessoas (27%), Trabalho (22%), Escola (12%) e Telecentros (4%). A briga verificada nos últimos anos entre as lan houses e o lar, doce lar das pessoas, como local de maior acesso parece estar chegando ao fim, com a vitória do ambiente doméstico... Vale lembrar que não aparecem dados relativos ao uso de celulares ou computadores móveis neste levantamento, o que certamente altera o quadro e mostra o futuro, ou seja, quando estaremos conectados praticamente todo o tempo... E é aí que mora o perigo...

Por João Luís de Almeida Machado

<POSTAGEM>

o-banco-carioca-de-bolsas-de-estudo.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 17 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O Banco Carioca de Bolsas de Estudo está com 151 oportunidades. Veja como se inscrever!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

15/07/2011

O Banco Carioca de Bolsas de Estudo, vinculado à Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS), está com inscrições abertas para 151 bolsas integrais voltadas para pessoas com renda per capita de até três salários mínimos, interessadas em ingressar no ensino superior ou estudar a língua francesa, no 2º semestre de 2011.

As novas oportunidades são para a UniverCidade, o Centro Universitário Augusto Motta (SUAM) e a Aliança Francesa. Na UniverCidade dispõe de 50 vagas em seis unidades localizadas nos bairros de Ipanema, Méier, Madureira, Jacarepaguá, Bonsucesso e no Centro. As vagas são para os cursos de Administração, Análise de Sistemas, Ciência Contábeis, Letras, Direito, Turismo, Pedagogia, Educação Física, dentre outros. As inscrições devem ser feitas até o dia 03 de agosto. As unidades de Bonsucesso e Campo Grande do Centro Universitário Augusto Motta são oferecidas 10 vagas para os cursos de Ciências Contábeis, Administração e Educação Física. Para estas oportunidades as inscrições vão até o dia 26 de julho. Na Aliança Francesa estão abertas 91 vagas distribuídas em 9 filiais. Estas bolsas são voltadas para jovens com idade entre 14 e 15 anos. Os interessados têm até o dia 21 de julho para realizar a inscrição. As inscrições para todas as vagas devem ser realizadas de 8h às 17h, em um dos Centros de Referência da Assistência Social (CRAS) distribuídos pela cidade. Ao fazer a inscrição nos CRAS da Prefeitura do Rio, todos receberão as informações para a concessão de bolsas, inclusive, para saber se estão dentro do perfil da resolução nº 129, de 16/06/08. Os candidatos devem apresentar certidão de nascimento ou identidade dos filhos, CPF e identidade do responsável e comprovantes de escolaridade, residência e renda. Os inscritos passarão por uma avaliação técnica, realizada por assistentes sociais da SMAS, que é feita por meio de entrevistas e visitas domiciliares, caso necessário. O Banco Carioca já ofereceu mais de 8.700 bolsas de estudo em instituições de ensino filantrópicas da cidade do Rio. As vagas são distribuídas em creches, universidades, escolas de ensino Fundamental, Médio e Técnico, além de cursos de línguas estrangeiras e de informática. Para informações sobre as localizações dos CRAS basta acessar o site da SMAS, www.rio.rj.gov.br/smas, ou ligar para a Ouvidoria 3973-3800.

<POSTAGEM>

o-impacto-de-nossos-pais-ainda-que-nao.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 11 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O impacto de nossos pais: ainda que não percebamos que vimos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://blogdati.com/>

Vejam isso!!!

O impacto de nossos pais: ainda que não percebiam que vimos: "Não seria eu mesma se não compartilhasse essas duas lindas referências ao amor e exemplos de pais e mães por seus filhos, na difícil jornada de ser e fazer o melhor por eles e para eles, através de nossos gestos, atitudes e devoção. Um brinde aos pais que estão caminhando no rumo certo!

[FOTO]

<POSTAGEM>
o-inicio-do-trabalho-com-jornais.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 12 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
O início do trabalho com jornais! (recordar é viver II)
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

O início do trabalho com jornais! (recordar é viver II): "
Como surgiu o InformAdão!"

<POSTAGEM>
o-inverso-ao-contrario-morte-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 30 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
O inverso ao contrário: A Morte de Estamira
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

O inverso ao contrário: A Morte de Estamira: "[FOTO]
'Tudo que é imaginário, tem, existe, é.' Assim dizia Estamira, que deu nome ao
premiado documentário de Marcos Prado, lançado em 2005, e que morreu nesta
quinta-feira (28/07) por falta de atendimento médico imediato para tratar uma
infecção no braço no Hospital Miguel Couto, na Gávea. Estamira, de 70 anos,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

estava internada desde a última terça-feira e morreu em consequência de uma septicemia (infecção generalizada). A morte de Estamira nos faz pensar no momento que estamos vivendo.: na incerteza da vida, pois uma sociedade que ainda exclui usuários de saúde mental, não respeita seus idosos, e prende suas crianças, terá que fim? Estamira tinha uma missão: 'revelar e cobrar a verdade dos homens'. Do lixo da civilização ela superava sua condição miserável e colocava em questão valores fundamentais, atualmente esquecidos por nossa sociedade. Saudades de Estamira! A vida de Estamira!"

<POSTAGEM>

o-mapa-dos-gestores.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 21 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O mapa dos gestores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/politica-publica>

O mapa dos gestores: "Estudo revela que a eleição é a forma mais usada para selecionar diretores nos estados brasileiros"

<POSTAGEM>

o-papel-do-profissional-de-saude.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O Papel do Profissional de Saúde

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://semanadobebecarioca.blogspot.com/>

O Papel do Profissional de Saúde: "[FOTO]

Os profissionais de saúde aprendem a identificar e resolver problemas. Contudo, para que essa ajuda seja efetiva não basta dar informação. Também é necessário auxiliar a identificação da origem dos problemas, sugerindo possíveis caminhos. Para isto, é importante não só o que se diz, mas a forma como se diz.

Aconselhamento da Amamentação no Pré-natal:

O formulário de História da Amamentação pode auxiliar a abordagem na consulta individual e na visita domiciliar:

1. Saúde materna.
2. Alergias maternas e familiares.
3. Mamas e mamilos, cirurgias e doenças.
4. História prévia de amamentação.
5. Gravidez atual (conhecimentos e preocupações da mãe, planos para utilização de leites artificiais).

Temas a serem abordados na consulta individual/visita domiciliar ou grupos:

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Discussão sobre preocupações, dúvidas e expectativas sobre o aleitamento materno e a maternidade;

Valorização do alojamento conjunto;

Importância da amamentação na sala de parto e nas primeiras horas após o parto para o estabelecimento de um aleitamento materno com sucesso;

Abordagem das técnicas de posição da mãe e do bebê, pega da aréola, massagem e expressão manual das mamas; amamentação sob livre demanda e alternância das mamas.

Cuidados com as mamas e os mamilos:

E recomendado banho de sol, sem sutiã, sempre que possível, por aproximadamente 10 minutos diários até as 9 h ou após as 16h. Como alternativa pode-se utilizar banho de luz com lâmpada de 40w, a 50 cm de distância da mama.

Não são recomendadas massagens com cremes, fricções ou expressão de colostro.

Deve ser aconselhada a lavagem das mamas com água sem sabão (para não remover os óleos naturais da sua pele) durante a higiene diária.

E favorável a utilização de um sutiã confortável, não apertado, de preferência de tecido de algodão.

Não se recomenda manobras para mamilos rasos ou invertidos durante essa fase. Este tipo de prática é ineficaz ou até associada a um impacto negativo na amamentação.

Implantes de silicone ou redução mamária quase sempre não impedem ou interferem na amamentação.

Manejo da Amamentação:

O acompanhamento da amamentação precisa ser realizado em momentos-chave, como: a Visita Domiciliar na Primeira Semana de Vida e o Acolhimento Mãe-bebê na unidade de saúde. Essas ações devem acontecer justamente quando há grandes probabilidades da mãe estar ansiosa, com dúvidas e dificuldades para amamentar. Atenção à apojadura, quando as mamas costumam ficar cheias, doloridas e com maior risco de fissuras mamilares. Esses encontros favorecem o vínculo da família com a unidade de saúde. Lembrar que deve ficar muito claro a disponibilidade de busca da unidade em qualquer situação de dúvidas e/ou dificuldades no cuidado do bebê ou da própria mãe.

Fonte: 'Saúde da Criança na Atenção Primária', Equipe da Gerência de Programas de Saúde da Criança da SMSDC-RJ "

<POSTAGEM>

o-professor-como-arquiteto-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O Professor como Arquiteto da Aprendizagem

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

Não é de hoje que grandes pensadores da educação sugerem que os educadores

devem abandonar o papel de detentores do conhecimento e centralizadores da atenção nas aulas por uma postura mediadora, que favoreça uma aprendizagem colaborativa, centrada nas necessidades dos alunos. Paulo Freire criticou a educação bancária e recomendou uma educação libertadora que utilizasse e desenvolvesse a consciência crítica do educador e do educando. Para Moacir Gadotti, o professor deixaria de ser um lecionador e se tornaria um mediador do conhecimento, organizando a aprendizagem. Antônio Carlos Gomes da Costa citou uma metáfora de Peter Senge para explicar que a organização da aprendizagem precisa deixar o modelo de máquina e se transformar no modelo do jardim e do jardineiro, com relações marcadas pelo cuidado, pelo apreço e dedicação à vida de todos e cada um. Com a entrada das novas tecnologias nas escolas públicas e ao contrário do que muitos imaginam, essa mudança pode estar acontecendo. Pesquisas recentemente realizadas indicam que a maioria dos professores das rede municipal do Rio de Janeiro não mais descarta o computador e a internet como modismos, deseja capacitações frequentes para melhorar seu trabalho com as novas tecnologias e sente-se motivada e receptiva para repensar suas práticas pedagógicas. A pesquisa Megafone na Escola, do Instituto Desiderata, concluiu que alunos e professores desejam ter mais computadores, internet e novas tecnologias nas escolas e acreditam que novas tecnologias e novas mídias são elementos essenciais para que a escola se torne um lugar melhor para estudar e ensinar e para que as aulas fiquem melhores. Uma outra pesquisa, realizada pelo Instituto Oi Futuro e a Secretaria Municipal de Educação, com o apoio do Ibope e do Instituto Paulo Montenegro, apresentou resultados ainda mais surpreendentes. Foram aplicados mais de 35 mil questionários para alunos, professores e diretores, com o objetivo de compreender o relacionamento desses três públicos com as novas tecnologias. As conclusões mais interessantes foram:- A maioria absoluta dos três públicos (mais de 80% em cada) acredita que as novas tecnologias podem contribuir bastante para a aprendizagem;- Professores e diretores consideram que capacitações relacionadas à utilização das novas tecnologias são as mais importantes para sua atuação profissional. Em segundo lugar, os professores optaram por capacitações voltadas para a integração de tecnologias às aulas e diretores desejam aquelas voltadas para gestão escolar;- Os três públicos acreditam na necessidade da utilização das novas tecnologias para o desenvolvimento educacional. Para os alunos, as novas tecnologias os mantêm conectados ao seu mundo, aumentam seu conhecimento e sua autoestima; Para professores, elas são o canal para o conhecimento e para o mundo globalizado; Diretores concordam com os professores e creem que as novas tecnologias também têm o poder de democratizar o acesso à informação, estimulando a participação cidadã;- 75% dos alunos da rede já têm computadores em casa, 66% deles acessam a internet diariamente de suas casas e menos de 20% ainda dependem de lan houses;- A utilização de novas tecnologias por professores e diretores para compartilhar práticas ou soluções com colegas e para se conectarem aos alunos e familiares criando uma extensão do ambiente educacional ainda precisa de estímulos;- Com relação ao conforto na utilização, como previsto, alunos dizem saber utilizar muito mais ferramentas do que professores e diretores e todos os públicos expressam o desejo de participarem de cursos com essa finalidade nas unidades de ensino;- Mais de 60% de professores e diretores concordam totalmente (cerca de 15%) ou parcialmente (cerca de 45%) que atualmente as novas tecnologias vencem os livros como principal fonte de informação; No caso dos alunos, 45% deles concordam totalmente e 32% concordam parcialmente que a internet é uma melhor fonte de informações do que os livros. Atenta aos

resultados dessas pesquisas que comprovam mudanças na mentalidade e nas expectativas de professores e alunos, a Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro está investindo na infraestrutura e manutenção das escolas, planejando cursos de capacitação para professores e gestores e remodelando metodologias, sistemas e práticas, sempre em parceria com o Ministério da Educação, institutos, fundações e empresas. Nossos professores ajudaram a criar e avaliar a utilização da Educopédia, uma plataforma colaborativa de aulas digitais que tem o mesmo peso que apostilas e livros didáticos nas salas de aula. Nessa avaliação, pesquisadores de universidades cariocas descobriram, por exemplo, que a grande maioria dos alunos acha que a plataforma facilita a compreensão dos conceitos, que ajuda no estudo para provas bimestrais e que as aulas ficaram mais interessantes, enquanto somente 9% dos professores acreditam que essa nova ferramenta não teve um impacto positivo na participação e motivação dos alunos. Os resultados de todas essas pesquisas estão à disposição para pesquisadores e para o público em geral. O impacto das novas tecnologias já é uma realidade na vida de alunos e professores. Avaliar o que os melhores sistemas de educação do mundo fizeram no século passado sem uma análise prévia e cuidadosa desse impacto pode ser um grande erro. Nossas pesquisas em campo comprovam que o professor da cidade do Rio de Janeiro já está reavaliando a sua postura em sala de aula, com o desejo de se tornar um mediador e de aprender junto com os alunos. O investimento em novas ferramentas e procedimentos relacionados às novas tecnologias precisa fazer parte do planejamento estratégico de todos os governos se queremos, de fato, dar um salto na qualidade da educação pública no nosso país. Os educadores e alunos cariocas já sabem disso e estão ávidos por novidades. A preferência é que elas cheguem via Twitter, jogos virtuais e tablets."

<POSTAGEM>

o-que-e-uma-lixreira-viva.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O QUE É UMA LIXEIRA VIVA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://lixeiraviva.blogspot.com/>

O que é Lixeira Viva?

Lixeira Viva é um projeto que desde 2006 incentiva o manejo responsável do lixo doméstico, utilizando sistemas de vermicompostagem para transformar o lixo orgânico em fertilizante. Neste blog você encontrará várias dicas para ter sua lixeira viva em casa de modo simples e prático, utilizando materiais diversos que você pode encontrar com facilidade para montar a sua.

Por que ter uma Lixeira Viva?

Cuidar do lixo de toda uma população tem sido um dos maiores desafios das grandes cidades. Isso porque tudo o que é grande se torna mais complicado de se resolver. A idéia da Lixeira Viva é a de que se cada pessoa se responsabilizar pelo processamento do seu lixo orgânico, poderemos diminuir o impacto que os grandes aterros sanitários causam na natureza e ainda transformar algo

extremamente ruim (lixo) em algo bom (adubo). "Publicar postagem

<POSTAGEM>

oab-divulga-lista-com-as-90-faculdades.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

OAB divulga lista com as 90 faculdades que não aprovaram nenhum aluno no Exame de Ordem

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

OAB divulga lista com as 90 faculdades que não aprovaram nenhum aluno no Exame de Ordem: "RIO - A Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) divulgou nesta terça-feira a lista das 90 entre as 610 faculdades cujos estudantes de Direito participaram da última edição do Exame de Ordem, mas não tiveram nenhum candidato aprovado após as duas etapas do exame

...

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

odonto-em-acao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ODONTO EM AÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-sylviofbrauner.blogspot.com/>

ODONTO EM AÇÃO: "[FOTO]

"

<POSTAGEM>

oficina-de-matriciamiento-em-saude.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 28 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Oficina de Matriciamento em Saude Mental

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

Oficina de Matriciamento em Saude Mental: "[FOTO]

A Oficina de Matriciamento em Saude Mental será realizada na proxima sexta-feira dia 05/08 as 13:30h no auditorio Mary Baran (8o andar do predio da prefeitura). Contamos com o suporte de todos na divulgação dessa atividade aos profissionais interessados nas APs."

<POSTAGEM>

oficina-de-producao-com-fabricio.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Oficina de Produção com Fabrício Machado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cinechegamais.blogspot.com/>

Oficina de Produção com Fabrício Machado: "[FOTO]

Se inscreva na oficina de produção com Fabrício Machado para o mês de agosto.

Conteúdo das aulas:

- Etapas da Produção
- Equipe de produção para o audiovisual
- Leis de Incentivo e Captação
- Formatação de Projetos

Carga Horária: 20h

Aulas gratuitas

Endereço: Rua Campos da Paz nº 110 Rio Comprido. Tel.: 2504-3175

Ator, produtor, consultor em elaboração de projetos culturais. Tem experiência com teatro e cinema. Produziu seu primeiro curta metragem em 2003 com os alunos de cinema da Universidade Estácio de Sá. Em seguida foi assistente de produção do curta Clara de Luís Carlos Lacerda Bigode com os alunos da Studio Escola de Atores. Pelo teatro participou de produções infantis. Em 2009 produziu o curta metragem Pretérito Imperfeito com direção de Renata Dias Gomes (autora de novelas do SBT). Tem projetos aprovados nas leis de incentivo. Tem projetos contemplados em editais do Ministério da Cultura, Secretaria Estadual de Cultura e Secretaria Municipal de Cultura do RJ. Produziu o espetáculo Cotidiano com a atriz do Zorra Toral Christina Rodrigues que ficou em cartaz em dezembro de 2009 e janeiro de 2010. Fez a produção da 1ª edição Mostra Arte Inclusiva festival de esquetes em abril/maio de 2010 no Centro Cultural Parque das Ruínas. É integrante da ong Palco Social do Ernesto Piccolo e Rogério Blat e atuou no espetáculo e fez assessoria de imprensa no espetáculo Sorria, você está sendo roubado em cartaz nos teatros Glauce Rocha e Vanucci em 2010. Trabalhou no Cine Mais Cultura do MINC em 2010 na fase de habilitação de edital. Atualmente é o produtor executivo do projeto Cine Chega Mais (Oficinas de cinema e exibição de filmes) com o patrocínio do Metrô-Rio através da lei do ISS. Faz parte da equipe de coordenação do Ponto de Cultura Desenvolvendo Potenciais um convênio com a Secretaria Estadual de Cultura."

<POSTAGEM>

operacao-sorriso.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Operação Sorriso

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-parqueacari.blogspot.com/>

Operação Sorriso: "[FOTO]

Contagem regressiva! Nos dias 8 e 9 de agosto de 2011, a Operação Sorriso estará no Rio de Janeiro selecionando e atendendo pacientes com lábio leporino e fenda palatina (goela-de-lobo) para cirurgias gratuitas. Para participar não há marcação prévia, basta comparecer no CTAC (Centro de Tratamento de Anomalias Craniofaciais do Estado do Rio de Janeiro), na Rua Marechal Rondon, 381 (pertinho da UERJ), a partir das 8 horas. As cirurgias serão feitas no Hospital Universitário Pedro Ernesto (Boulevard 28 de setembro), dos dias 11 a 16 de agosto de 2011. Com parceria da Marinha do Brasil, daremos alojamento gratuito para pacientes de fora do município e mais 1 acompanhante. Telefone de contato: (21) 8848-8788. Estão envolvidos nesse projeto de forma voluntária profissionais não médicos, cirurgiões plásticos, enfermeiros, anestesiológicos, psicólogos, ortodontistas, fonoaudiólogos, pediatras e geneticistas, além da Associação Acadêmica da Operação Sorriso (OSCA). Em todo o mundo, o reconhecido trabalho da ONG é desenvolvido de forma muito criteriosa, com avaliações, cirurgias e acompanhamento pós-operatório. Por esse motivo, para o programa do Rio de Janeiro, a OSB contará com 80 profissionais do Brasil e do exterior e trabalhará em parceria com a Sociedade Brasileira de Cirurgia Plástica (SBPCP), o Governo do Estado do Rio de Janeiro, através da Secretaria de Estado da Saúde e Defesa Civil do Estado do Rio de Janeiro, o Centro de Tratamento de Anomalias Craniofaciais (CTAC), o Rio Solidário, Marinha do Brasil, o Instituto da Criança, a Colgate Palmolive, a rede Accor e a Ethicon.

Os pacientes que não forem contemplados durante o programa deste ano serão devidamente avaliados e cadastrados tanto para tratamento em futuros programas da Operação Sorriso, quanto para atendimento na rede hospitalar local. A Operação Sorriso do Brasil é uma instituição privada, sem fins lucrativos, que se dedica a transformar a vida de crianças e jovens brasileiros portadores da fissura lábio palatina (lábio leporino e fenda palatina). O objetivo é criar uma ponte entre o trabalho voluntário e o patrocínio de indivíduos e empresas socialmente responsáveis, visando ampliar a autossuficiência no tratamento deste problema nas diversas regiões do país.

Por Elisa Maria Campos

em: <http://operacaosorriso.blogspot.com/2011/06/operacao-sorriso-no-rio-de-janeiro.html>

"

<POSTAGEM>

operacao-volta-as-aulas-gm-rio-monta.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Operação Volta às Aulas: GM-Rio monta esquema especial de trânsito e reforço na Ronda Escolar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

29/07/2011

A Guarda Municipal do Rio de Janeiro inicia às 6h desta segunda-feira, dia 1º, a Operação Volta às Aulas. Além dos 300 guardas que diariamente monitoram os principais corredores viários da cidade, a GM-Rio colocará um reforço de 84 guardas, sendo 40 no trânsito e mais 44 GMs da Ronda Escolar. Os guardas estarão distribuídos em acessos a escolas públicas e particulares próximas a vias de grande movimento, orientando a travessia de alunos e observando alterações na rotina das unidades.

Para este segundo semestre, o Grupamento de Ronda Escolar recebeu também mais 118 guardas, o que equivale a um aumento de mais de 57 % do efetivo da ronda escolar. Com este aumento, os guardas poderão aperfeiçoar o trabalho de patrulhamento de rotina nas escolas da rede municipal de ensino, o atendimento de ocorrências, e ainda ampliar os projetos socioeducativos desenvolvidos pela GM-Rio, como aulas de judô e jiu-jitsu, o projeto de palestras e o lúdico.

TRÂNSITO - Na Volta às Aulas, a Coordenadoria de Trânsito da GM-Rio vem priorizando o patrulhamento durante o horário de saída e entrada dos alunos do turno da manhã e da tarde. Os principais corredores são: Rua São Clemente (via de acesso aos Colégios Corcovado, Santo Inácio e Britânico) e Rua Voluntários da Pátria (acesso ao Colégio Santa Rosa de Lima), em Botafogo; Rua das Laranjeiras (acesso ao Colégio Liessen), em Laranjeiras; Rua Marques de São Vicente (acesso aos Colégios Teresiano, Parque e Americano), na Gávea; Rua José Linhares (acesso ao Colégio Santo Agostinho), no Leblon; Rua Conde de Bonfim (acesso ao Colégio Batista), na Tijuca; Estrada da Barra (acesso aos Colégios Santa Mônica e Ph) e no Condomínio Novo Leblon (acesso às unidades Santo Agostinho e Albert Einstein), na Barra da Tijuca.

ORIENTAÇÕES BÁSICAS - O comandante da GM-Rio, coronel Henrique Lima Castro, esclarece que a multa é o último recurso. Os agentes de trânsito só multam condutores que desobedecem a sinalização ou não atendem aos guardas. Cada um deve fazer a sua parte, ressalta o comandante.

Abaixo algumas dicas para motoristas e outros responsáveis que vão deixar ou buscar alunos nas escolas:

- 1- Seguir a fila indiana;
- 2- Não fazer fila dupla;

- 3- Não parar em local indevido;
- 4- Não ocupar calçadas, dificultando a passagem de pedestres;
- 5- Fazer paradas rápidas;
- 6- Em caso de carros com apenas duas portas, deixar o banco do carona já abaixado para facilitar a entrada no veículo;
- 7- Combinar previamente um ponto de encontro para o embarque e desembarque, antes ou depois do portão da escola ou em ruas transversais;
- 8- Conferir se o transporte escolar é legalizado.

<POSTAGEM>

os-grupos-sociais.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Os Grupos Sociais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.brasilescola.com/>

Os Grupos Sociais: "Ao longo de nossas vidas, fazemos parte dos mais diferentes grupos de pessoas, seja por escolha própria, seja por circunstâncias que independem de nossa vontade. Assim, entramos e saímos de vários grupos sociais, os quais certamente são importantes na conformação de nossa educação, de nossos valores e visões de mundo.

Na Sociologia, considera-se que os grupos sociais existem quando em determinado conjunto de pessoas há relações estáveis, em razão de objetivos e interesses comuns, assim como sentimentos de identidade grupal desenvolvidos através do contato contínuo. Estabilidade nas relações interpessoais e sentimentos partilhados de pertença a uma mesma unidade social são as condições suficientes. Além disso, é importante observar que o grupo existe mesmo que não se esteja próximo dos component[...]"

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

palestra-sobre-sexualidade-com-carol-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Palestra sobre Sexualidade com Carol do Bairro Educador!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Palestra sobre Sexualidade com Carol do Bairro Educador!: "Essa semana a turma 1402 teve uma palestra com Ana Carolina do Bairro Educador, o tema foi sexualidade.

As crianças adoraram e a professora Claudia também! Vejam:

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

para-as-avos-um-pouco-da-arte-de-ser.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Para as Avós Um pouco da "Arte de ser Avó" Raquel de Querós

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Arte de Ser Avó

Netos são como heranças: você os ganha sem merecer. Sem ter nada para isso, de repente lhe caem do céu. É, como dizem os ingleses, um ato de Deus. Sem se passarem as penas do amor, sem os compromissos do matrimônio, sem as dores da maternidade. E não se trata de um filho apenas suposto, como o filho adotado: o neto é realmente o sangue do seu sangue, filho de filho, mais filho que o filho mesmo...Quarenta anos, quarenta e cinco... Você sente, obscuramente, nos seus ossos, que o tempo passou mais depressa do que esperava. Não lhe incomoda envelhecer, é claro. A velhice tem as suas alegrias, as suas compensações - todos dizem isso embora você, pessoalmente, ainda não as tenha descoberto - mas acredita. Todavia, também obscuramente, também sentida nos seus ossos, às vezes lhe dá aquela nostalgia da mocidade. Não de amores nem de paixões: a doçura da meia-idade não lhe exige essas efervescências. A saudade é de alguma coisa que você tinha e lhe fugiu sutilmente junto com a mocidade. Bracinhos de criança no seu pescoço. Choro de criança. O tumulto da presença infantil ao seu redor. Meu Deus, para onde foram as suas crianças? Naqueles adultos cheios de problemas que hoje são os filhos, que têm sogro e sogra, cônjuge, emprego, apartamento a prestações, você não encontra de modo nenhum as suas crianças perdidas. São homens e mulheres - não são mais aqueles que você recorda.---E belo dia, sem que lhe fosse imposta nenhuma das agonias

feito

então, um
da

gestação ou do parto, o doutor lhe põe nos braços um menino. Completamente grátis - nisso é que está a maravilha. Sem dores, sem choro, aquela criancinha da sua raça, da qual você morria de saudades, símbolo ou penhor da mocidade perdida. Pois aquela criancinha, longe de ser um estranho, é um menino seu que lhe é "devolvido". E o espantoso é que todos lhe reconhecem o seu direito de o amar com extravagância; ao contrário, causaria escândalo e decepção se você não o acolhesse imediatamente com todo aquele amor recalcado que há anos se acumulava, desdenhado, no seu coração. Sim, tenho certeza de que a vida nos dá os netos para nos compensar de todas as mutilações trazidas pela velhice. São amores novos, profundos e felizes que vêm ocupar aquele lugar vazio, nostálgico, deixado pelos arroubos juvenis. Aliás, desconfio muito de que netos são melhores que namorados, pois que as violências da mocidade produzem mais lágrimas do que enlevos. Se o Doutor Fausto fosse avó, trocaria calmamente dez Margaridas por um neto...No entanto - no entanto! - nem tudo são flores no caminho da avó. Há, acima de tudo, o entrave maior, a grande rival: a mãe. Não importa que ela, em si, seja sua filha. Não deixa por isso de ser a mãe do garoto. Não importa que ela, hipocritamente, ensine o menino a lhe dar beijos e a lhe chamar de "vovozinha", e lhe conte que de noite, às vezes, ele de repente acorda e pergunta por você. São lisonjas, nada mais. No fundo ela é rival mesmo. Rigorosamente, nas suas posições respectivas, a mãe e a avó representam, em relação ao neto, papéis muito semelhantes ao da esposa e da amante dos triângulos conjugais. A mãe tem todas as vantagens da domesticidade e da presença constante. Dorme com ele, dá-lhe de comer, dá-lhe banho, veste-o. Embala-o de noite. Contra si tem a fadiga da rotina, a obrigação de educar e o ônus de castigar. Já a avó, não tem direitos legais, mas oferece a sedução do romance e do imprevisto. Mora em outra casa. Traz presentes. Faz coisas não programadas. Leva a passear, "não ralha nunca". Deixa lambuzar de pirulitos. Não tem a menor pretensão pedagógica. É a confidente das horas de ressentimento, o último recurso nos momentos de opressão, a secreta aliada nas crises de rebeldia. Uma noite passada em sua casa é uma deliciosa fuga à rotina, tem todos os encantos de uma aventura. Lá não há linha divisória entre o proibido e o permitido, antes uma maravilhosa subversão da disciplina. Dormir sem lavar as mãos, recusar a sopa e comer roquetes, tomar café - café! -, mexer no armário da louça, fazer trem com as cadeiras da sala, destruir revistas, derramar a água do gato, acender e apagar a luz elétrica mil vezes se quiser - e até fingir que está discando o telefone. Riscar a parede com o lápis dizendo que foi sem querer - e ser acreditado! Fazer má-criação aos gritos e, em vez de apanhar, ir para os braços da avó, e de lá escutar os debates sobre os perigos e os erros da educação moderna...---Sabe-se que, no reino dos céus, o cristão defunto desfruta os mais requintados prazeres da alma. Porém, esses prazeres não estarão muito acima da alegria de sair de mãos dadas com o seu neto, numa manhã de sol. E olhe que aqui embaixo você ainda tem o direito de sentir orgulho, que aos bem-aventurados será defeso. Meu Deus, o olhar

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

das outras avós, com os seus filhotes magricelas
morrerem de inveja do seu maravilhoso neto!E
embalar o menino e ele, tonto de sono, abre um
reconhece, sorri e diz: "Vó!", seu coração estala de
como pão ao forno.E
neto, na hora em que
sabendo que se você não
dá sua incondicional
viram em alegrias quando se
de estimação que se quebrou
involuntariamente! - bateu com a bola nele.
remendado, mas enriquecido com preciosas
mãozinha, os olhos arregalados, o beijo
depois o sorriso malandro e aliviado porque
o culpado foi a bola mesma, não foi, Vó? Era
que custou caro. Hoje é relíquia: não tem
brasileiro perplexo, 1964.)

ou obesos, a
quando você vai
olho, lhe
felicidade,
o misterioso entendimento que há entre avó e
a mãe o castiga, e ele olha para você,
ousa intervir abertamente, pelo menos lhe
cumplicidade...Até as coisas negativas se
intrometem entre avó e neto: o bibelô
porque o menininho -
Está quebrado e
recordações: os cacos na
pronto para o choro; e
"ninguém" se zangou,
um simples boneco
dinheiro que pague...(0

<POSTAGEM>

para-combater-obesidade-em-criancas.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Para combater a obesidade em crianças, nada de TV no quarto

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

Para combater a obesidade em crianças, nada de TV no quarto: "[FOTO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

para-guardar-quase-tudo.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Para guardar quase tudo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.copyepaste.com/>

Achei esta idéia muito legal pra casa da gente, pra creche, pra educação Infantil, pra adolescente, por isso estou repassando, serve pra quase tudo. Para guardar quase tudo: "Sou chegada num saquinho e aqui em casa uso pra tudo! Além de práticos ajudam a manter tudo organizado. Esses, são os que escolhi para lhe inspirar.[FOTO]

via

[FOTO]

via

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

via"

<POSTAGEM>

para-o-final-de-semana.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Para o final de semana

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

OLHA QUE IDÉIAS BACANAS.

<http://sooqueeugosto.blogspot.com/>

Para o final de semana: "

Um pacote de ideias avulsas. Olhe, escolha a que mais lhe agrade e mãos à obra![FOTO]

via

[FOTO]

via

[FOTO]

via

[FOTO]

via

[FOTO]

via

"

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

para-reflexao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Para reflexão

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://espacoeducar-liza.blogspot.com/>

<POSTAGEM>

parceria-da-erdfilmes-e-ciep-dr-adao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A parceria da ERDFILMES e CIEP Dr. Adão Pereira Nunes!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

A parceria da ERDFILMES e CIEP Dr. Adão Pereira Nunes!: "Em 2001 teve início a maior e mais produtiva do CIEP Dr. Adão Pereira Nunes. Nossa equipe teve contato com o Professor e jornalista Josias Pereira. Desde então , trabalhamos com imagens na Educação, iniciamos uma produtiva oficina de vídeo em nossa escola. Muitos festivais, prêmios recebidos foi maravilhoso. E em 2011 voltamos com novidades, em breve postaremos aqui:

"

<POSTAGEM>

passeio-ao-ccbb.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Passeio ao CCBB!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Passeio ao CCBB!: "As professoras Michele, Gwendolyn e a estagiária Cristiane foram com suas turmas ao CCBB, mais uma parceria do Bairro Educador. Foi maravilhoso, mais uma oportunidade cultural, ampliando o capital de nossos alunos e professores.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

passeio-ao-ccbb_08.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Passeio ao CCBB!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Passeio ao CCBB!: "As professoras Michele, Gwendolyn e a estagiária Cristiane foram com suas turmas ao CCBB, mais uma parceria do Bairro Educador. Foi maravilhoso, mais uma oportunidade cultural, ampliando o capital de nossos alunos e professores.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

passeio-ao-centro-cultural-da-ligth.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 28 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Passeio ao centro Cultural da Ligth

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Escola General Osório mostra um pouco do seu passeio no Centro Cultural da Ligth.

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

Passeio ao centro Cultural da Ligth: "[FOTO]

"

<POSTAGEM>

passeio-ao-museu-da-quinta-ii.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Passeio ao Museu da quinta II

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Passeio ao Museu da quinta II: "Olha , gostamos tanto que voltamos! Segunda visita dos alunos do CIEP Dr. Adão Pereira Nunes ao Museu de História Natural da Quinta. Os professores amaram a visita e os alunos ficaram muito felizes e nosso aluno André (1203) foi o guia, deu várias informações sobre Dinossauros...

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

[perguntas-e-respostas-sobre-jornada.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 7 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Perguntas e respostas sobre a Jornada.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Perguntas e respostas sobre a Jornada.: "Quando acontecerá a 2ª Jornada Pedagógica da Educação Infantil?Acontecerá de 18 a 22 de julho de 2011, em dois períodos: manhã - 8h às 12h e tarde - 13 às 17h.

Onde acontecerá?[FOTO]

Em três pólos pela cidade: Centro, Madureira e Padre Miguel e nas unidades escolares (escolas, creches e Espaços de Desenvolvimento Infantil).

Como acontecerá?Na modalidade EPM (Ensino Presencial mediado), como a 1ª Jornada Pedagógica da Educação Infantil, no final do ano passado e na modalidade local, nas unidades escolares.

Nesta semana haverá atendimento às crianças na instituição?Não. Este evento consta do calendário escolar, sendo o dia 15 de julho o último dia letivo para as crianças da Educação Infantil.

Onde serão realizadas as inscrições para a 2ª Jornada Pedagógica da Educação infantil?Serão realizadas via internet, no site www.rio.rj.gov.br/sme para os profissionais do quadro da SME e nas CREs para os recreadores de creche e profissionais das creches conveniadas.

Quando serão iniciadas as inscrições para a Jornada Pedagógica?Aguarde mais informações.

[FOTO]

Para quem é destinada a Jornada Pedagógica?Todos os profissionais envolvidos na

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Educação Infantil: Diretores, Diretores-adjuntos, Coordenadores Pedagógicos, Professores Articuladores, Professor II, Professores de Educação Infantil, Professor I de Educação Física, Artes/Música e Sala de Leitura, Agentes Auxiliares de Creche.

É obrigatório ir à Jornada Pedagógica? Sim. A participação é obrigatória em, pelo menos, um dia do evento, nos pólos.

Posso me inscrever em mais de um dia? Sim, conforme o número de vagas.

Posso me inscrever de manhã e à tarde? Sim. Durante todo o dia, teremos o mesmo palestrante e temática, porém o enfoque que o palestrante dará, dependerá do relato da experiência, que será diferente nos horários da manhã e à tarde.

E nos outros dias? Devo ficar na escola? Sim. A Jornada acontecerá também na modalidade local.

Como acontecerá a modalidade local? As creches, EDIs e escolas receberão um módulo de estudo que será disponibilizado aqui no blog Rioeduca Infância, no dia 14 de julho. Este material subsidiará as discussões do grupo, que deverá interagir em tempo real através do Twitter, telefone ou email.

Quais são os perfis do Twitter que devo interagir? Os perfis são: @JornadaPedEI e @JornadaPedEI2

Preciso seguir os dois perfis? Sim. Se houver algum problema no primeiro perfil do Twitter, daremos continuidade no 2º perfil.

Posso usar meu Twitter pessoal para interagir na Jornada Pedagógica? Sim, mas orientamos que a Direção crie um perfil da instituição.

É preciso elaborar algum material para ser enviado para Gerência de Educação Infantil? Sim. O Coordenador Pedagógico, Diretor ou Professor Articulador, deverá elaborar um relatório explicitando a atividade desenvolvida em cada instituição, a cada dia, conforme orientação da Gerência de Educação Infantil.

O professor que faz dupla-regência em Educação Infantil poderá participar da Jornada? Sim, tanto nos pólos quanto na unidade escolar.

O professor que tem matrícula em turma de Educação Infantil e também faz dupla-regência na Educação Infantil poderá participar nos dois horários? Sim, tanto nos pólos quanto na unidade escolar.

Quer fazer outra pergunta? Envie por comentário que responderemos.

"

<POSTAGEM>

pesquisa-do-instituto-de-psicologia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 28 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pesquisa do Instituto de Psicologia ajuda a caracterizar diferentes tipos de autismo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

Pesquisa do Instituto de Psicologia ajuda a caracterizar diferentes tipos de autismo: "[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
pesquisa-nacional-reunira-dados-atuais.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 8 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Pesquisa nacional reunirá dados atuais sobre Conselhos de Direitos e Tutelares
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.viablog.org.br/>
Pesquisa nacional reunirá dados atuais sobre Conselhos de Direitos e Tutelares

<POSTAGEM>

pic-na-creche-em-parceria-com-saude.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 18 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PIC NA CRECHE EM PARCERIA COM A SAÚDE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://zilkacreche.blogspot.com/>

PIC NA CRECHE EM PARCERIA COM A SAÚDE: "

[FOTO]

A Primeira Infância ganha cada vez mais papel de destaque no cenário educativo por sua enorme importância no desenvolvimento humano. Porém, não há atendimento à infância que não contemple as famílias. Escola de Pais vêm reforçar esta proposta de atendimento integral. Trabalhar o desenvolvimento numa perspectiva integral demanda um trabalho de vários setores, que denominamos trabalho intersectorial. Por isso trabalhamos em parcerias com a Secretaria Municipal de Saúde, Secretaria Municipal de Assistência Social, entre outras. E no dia 09/07/11 apresentamos aos responsáveis o tema Planejamento Familiar. A equipe da Saúde conversou sobre a importância do casal planejar o número de filhos, apresentaram as diversas possibilidades de se preservar para evitar uma gravidez indesejada, assim como prevenir doenças sexualmente transmissíveis com uso de preservativos. No final foram distribuídos preservativos."

<POSTAGEM>

polo-de-de-saude-ocular.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PÓLO DE DE SAÚDE OCULAR

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Aprenda a evitar as principais doenças oculares
10/07/2011

No dia 10 de julho é comemorado o Dia Mundial da Saúde Ocular. A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC) aproveita a data para reforçar os benefícios da prática preventiva. Com algumas medidas, as principais doenças oculares podem ser evitadas. Para receber atendimento na rede municipal, o paciente deve procurar uma unidade básica de saúde e, após avaliação, será encaminhado para um dos 15 polos de atendimento.

Algumas dicas para manter a saúde ocular são ler em local com boa luminosidade, posicionar a televisão ou o monitor do computador no nível dos olhos ou um pouco abaixo, fazer intervalos das atividades para descansar os músculos da vista e evitar a exposição prolongada aos raios ultravioletas.

Dados do Conselho Brasileiro de Oftalmologia revelam que as doenças mais

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

freqüentes em adultos são catarata, glaucoma e retinopatia diabética. Nas crianças, as mais comuns são catarata congênita e retinopatia da pré-maturidade, que pode levar à cegueira.

Confira a listagem dos 15 polos de atendimento:

CMS Manoel José Ferreira - Rua Silveira Martins, 161, Catete

CMS Oswaldo Cruz - Av. Henrique Valadares, 151, Centro

CMS Belizário Penna - Rua Franklim, 29, Campo Grande

CMS Clementino Fraga - Rua Caicaras, 514, Irajá

CMS Milton Fontes Magarão - Av. Amaro Cavalcanti, 1387, Engenho de Dentro.

Hospital Municipal Francisco da Silva Telles - Av. Ubirajara, 25, Irajá

Hospital Municipal Miguel Couto - Rua Mário Ribeiro, 117, Gávea

Policlínica Antônio Ribeiro Netto - Av. Treze de Mario, 23/ 9, Centro

Policlínica Hélio Pellegrino - Rua do Matoso, 96, Praça da Bandeira

Policlínica José Paranhos Fontenelle - Rua Leopoldina Rego, 700, Penha

Policlínica Lincoln de Freitas Filhos - Av. Álvaro Alberto , 601, Santa Cruz

Policlínica Manoel Guilherme da Silveira Filho - Av. Ribeiro Dantas, 571, Bangu

Policlínica Newton Bethlem - Rua Barão, 259, Praça Seca

Policlínica Rodolpho Rocco - Estrada Adhemar Bebiano, 339, Del Castilho

Posto de Saúde Madre Teresa de Calcutá - Av. Ilha Das Enxadas, 100, Ilha do Governador

<POSTAGEM>

por-dentro-do-eca.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Por dentro do ECA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/politica-publica>

Por dentro do ECA: "O que é o Estatuto da Criança e do Adolescente?"

<POSTAGEM>

por-que-seu-filho-deve-aprender-ingles.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Por que seu filho deve aprender inglês?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem>

Por que seu filho deve aprender inglês?: "Descubra por que aprender a língua inglesa é importante para a formação do seu filho"

<POSTAGEM>

porta-recadinhos.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 18 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Porta-recadinhos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://jacirinha.blogspot.com/>

Olha que coisa mais linda, mais cheia de graça.

Parabéns Jacirinha você é demais.

Porta-recadinhos: "[FOTO]"

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Oi minhas queridas amigas!!!

Mais um projetinho saindo do forno.

Beijiiinhos...

"

<POSTAGEM>

portal-ciencia-vida-filosofia-historia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Portal Ciência & Vida - Filosofia, História, Psicologia e Sociologia - Editora Escala.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://psiquecienciaevida.uol.com.br>

Portal Ciência Vida - Filosofia, História, Psicologia e Sociologia - Editora Escala.

<POSTAGEM>

postais-da-saude.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 31 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

POSTAIS DA SAÚDE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

preconceito-de-classe-social.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Preconceito de classe social

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.brasile scola.com/>

Preconceito de classe social: "Em sua obra intitulada O Povo Brasileiro, o antropólogo Darcy Ribeiro afirma que apesar da associação da pobreza com a negritude, as diferenças profundas que separam e opõem os brasileiros em extratos flagrantemente contrastantes são de natureza social. (RIBEIRO, 2006, p. 215). Isso sugere que, para além do preconceito racial tão discutido no Brasil, há outro que está pautado na posição social dos indivíduos, conforme seu acesso à renda, poder aquisitivo, padrão de vida e nível de escolaridade. Em outras palavras, no Brasil também existe o chamado preconceito de classe social.

Ao falarmos em classe social na sociologia, automaticamente somos impelidos a pensar na obra de Karl Marx, o qual, ao fazer uma crítica ao capitalismo, afirma que a sociedade capitalista seria dividida em classes sociais, uma proletária e outra burguesa. Em linhas[...]"
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

prefeito-entrega-41-clinica-da-familia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito entrega a 41ª Clínica da Família, primeira a ter um Centro de Referência para Idosos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Alexandre Modesto e equipe - Parabéns pelo trabalho

Com a unidade, Acari passa a ter 100% de cobertura do Programa Saúde da Família 15/07/2011 Autor: Flávia David / Fotos: J.P. Engelbrecht

O prefeito Eduardo Paes e o secretário municipal de Saúde e Defesa Civil, Hans Dohmann, inauguraram nesta sexta-feira, dia 15, em Acari, a Clínica da Família Marcos Valadão, a 41ª da cidade. Esta é a primeira Clínica da Família a contar com um Centro de Referência para Obesos. Com equipe formada por endocrinologista, psicólogo e nutricionista, o local vai oferecer tratamento para pacientes com sobrepeso e obesidade mórbida e auxiliar na mudança dos hábitos alimentares dos pacientes. Com esta unidade, a região - que possui um dos piores Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) do Rio - passa a ter 100% de cobertura do Programa Saúde da Família.

Com investimento de R\$ 1,2 milhão, a clínica é composta por sete equipes médicas e três de saúde bucal e tem capacidade para realizar 2.800 consultas por mês, beneficiando mais de 25 mil pessoas. A unidade conta com nove consultórios, salas de observação, clínica, procedimentos e curativos. Entre os serviços oferecidos estão saúde bucal, vacinação, exames laboratoriais, pré-natal e acompanhamento de doenças crônicas como diabetes e hipertensão.

O prefeito do Rio destacou a importância da criação do Centro de Referência para Obesos, uma vez que a obesidade, segundo ele, caracteriza-se como um problema de saúde pública.

- A Clínica da Família é a continuidade de um programa que a gente vem desenvolvendo há muito tempo, mas dessa vez com olhar especial sobre a pessoa obesa. Trata-se de um problema de saúde pública grave na cidade, que vem atingindo um grande número de pessoas. Por isso, vamos oferecer a essas pessoas um espaço de qualidade e uma equipe eficiente - disse o prefeito, que pretende ampliar o atendimento às pessoas obesas no município:

- Queremos mais quatro com essa temática.

Além do Centro de Referência para Obesos, a Clínica da Família de Acari é a segunda no Rio a ter um Centro de Convivência do Idoso, que oferece atendimento específico com clínico exclusivo que fará o acompanhamento ambulatorial do paciente e o encaminhará a um geriatra da rede, quando necessário.

O secretário municipal de Saúde, Hans Dohmann, comemorou o fato de que, agora,

a região de Acari passa a ter 100% de cobertura em atenção básica.

- Os moradores de Acari passam a contar com 100% de cobertura, tendo uma referência importante de saúde, que é a de prevenção. Em relação aos obesos, a clínica vai atender pacientes da própria clínica ou aqueles que forem encaminhados por outras Clínicas da Família - disse o secretário, completando que o Centro de Convivência de Idosos é outro grande projeto da prefeitura:

- A população está envelhecendo, especialmente no Rio de Janeiro. Trata-se de uma área em que o sistema de saúde deve se adequar e abrir espaço para a discussão de um tema tão importante.

A secretária municipal de Envelhecimento Saudável e Qualidade de Vida, Cristiane Brasil, também falou sobre a importância de se oferecer atenção especial aos idosos do Rio.

- Todo o investimento em saúde tem grande impacto na qualidade de vida e no envelhecimento saudável das pessoas. Não tenho a menor dúvida de que o envelhecimento será tratado com muito carinho nesta clínica - disse Cristiane.

A Clínica da Família Marcos Valadão é a quarta da AP 3.3, formada por bairros como Costa Barros, Barros Filho, Fazenda Botafogo, Acari e Madureira. A unidade fica na Avenida Pastor Martin Luther King Júnior, nº 10.976 (em frente à estação do metrô Fazenda Botafogo). O atendimento é de segunda a sexta-feira, das 8h às 20h, e, aos sábados, das 8h às 12h.

A cerimônia também reuniu o secretário municipal de Conservação, Carlos Roberto Osório; o subsecretário de Saúde Básica, Daniel Soranz; o subprefeito da Zona Norte, André Santos, funcionários da clínica e lideranças comunitárias. Durante o evento, os convidados assistiram à apresentação das bailarinas da Ópera Popular de Acari.

<POSTAGEM>

prefeito-inaugura-41-clinica-da-familia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PREFEITO INAUGURA A 41ª CLINICA DA FAMÍLIA EM ACARI, PRIMEIRA COM CENTRO DE REFERÊNCIA PARA OBESOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mais uma, nosso território está ficando cada dia com melhor cobertura.

PREFEITO INAUGURA A 41ª CLINICA DA FAMÍLIA EM ACARI, PRIMEIRA COM CENTRO DE REFERÊNCIA PARA OBESOS: "Região com um dos piores IDHs da cidade terá 100% de

cobertura do Programa de Saúde da Família

15/07/2011

O prefeito Eduardo Paes, ao lado do secretário de Saúde, Hans Dohmann, acaba de inaugurar na manhã desta sexta-feira, dia 15, a 41ª Clínica da Família, em Acari, cobrindo 100% da população que vive na região com um dos piores Índices de Desenvolvimento Humano da cidade. A Clínica da Família Marcos Valadão é a quarta da AP 3.3, formada por bairros como Costa Barros, Barros Filho, Fazenda Botafogo, Acari e Madureira.

Com sete equipes médicas e três de saúde bucal, a clínica de Acari tem capacidade para realizar 2.800 consultas por mês, beneficiando mais de 25 mil pessoas. A unidade é a primeira a ter um Centro de Referência para Obesos. Com equipe formada por endocrinologista, psicólogo e nutricionista, o centro vai oferecer tratamento para pacientes com sobrepeso e obesidade mórbida. Além do Centro de Referência para Obesos, a Clínica Marcos Valadão é a segunda no Rio com um Centro de Convivência do Idoso.

Estiveram presentes à inauguração os secretários municipais Carlos Roberto Osório (Conservação e Serviços Públicos) e Cristiane Brasil (Envelhecimento Saudável e Qualidade de Vida), além do subsecretário de Saúde Básica, Daniel Soranz; o subprefeito da Zona Norte, André Santos, funcionários da clínica e lideranças comunitárias.

[FOTO]

Dr: Daniel Soranz e Equipe Colúmbia da Clínica da Família
Marcos Valadão

[FOTO]

Prefeito do Rio de Janeiro Eduardo Paz

[FOTO]

Equipe da Clínica da Família

Marcos Valadão

[FOTO]

População

[FOTO]

Grupo Musical de Acari

[FOTO]

Equipe Colúmbia da Clínica da Família

Marcos Valadão

[FOTO]

Prefeito do Rio de Janeiro Eduardo Paz

[FOTO]

Secretário de Saúde Hans Fernando Rocha Dohmann
e o Prefeito do Rio de Janeiro Eduardo Paz

"

<POSTAGEM>

prefeito-inaugura-clinica-da-familia-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito inaugura Clínica da Família em região com os piores IDHs da cidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Unidade fica na Pavuna e beneficiará 20 mil pessoas
05/07/2011

O prefeito Eduardo Paes e o secretário de Saúde, Hans Dohmann, acabam de inaugurar a 39ª Clínica da Família do Rio no bairro da Pavuna, Zona Norte da cidade. Com capacidade para atender 2 mil pessoas por dia, a Clínica da Família Eptácio Soares Reis vai beneficiar 20 mil moradores da região. Com cinco equipes médicas e duas odontológicas, a clínica da Pavuna funcionará de segunda a sexta, das 8h às 20h, e aos sábados, das 8h às 12h, na Av. Chrisóstomo Pimentel de Oliveira, s/nº.

Esta é a 15ª unidade de saúde básica instalada pela Prefeitura do Rio na Zona Norte e a terceira na região da AP 3.3, que reúne alguns dos bairros com os piores IDHs (Índice de Desenvolvimento Humano) da cidade como Costa Barros, Barros Filho, Fazenda Botafogo e Acari.

Também participaram da cerimônia de inauguração desta clínica o secretário-chefe da Casa Civil, Pedro Paulo Carvalho, familiares de Eptácio Soares Reis, lideranças comunitárias, alunos da Escola Municipal Motorista Paschoal André e moradores da região.
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

prefeitura-adota-testes-rapidos-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura adota testes rápidos para diagnósticos de hepatite

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A expectativa da Prefeitura é de realizar cerca de 6 mil testes em 34 unidades
25/07/2011

Para marcar o Dia Mundial de Combate às Hepatites Virais, celebrado no dia 28, a Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil passará a oferecer testes rápidos para detecção de hepatites B e C nos cinco centros de testagem e aconselhamento (CTA) da cidade, como já é feito para HIV. O novo exame identificará as doenças em 30 minutos, sendo que antes o resultado poderia demorar de 30 a 90 dias para ser conhecido pelo paciente. Além disso, para incentivar o diagnóstico, 34 unidades em toda a cidade (incluindo os CTAs) também farão o teste rápido nos dias 28 e 29 de julho, das 9h às 15h. A expectativa da Prefeitura é de realizar cerca de 6 mil testes no período.

Os pacientes que tiverem resultado positivo serão encaminhados para confirmação e acompanhamento em uma unidade de saúde, para iniciar o tratamento imediatamente. Todos aqueles que passam pelo exame recebem aconselhamento antes e depois da testagem, do mesmo modo como no diagnóstico da infecção pelo HIV. A realização do teste exige apenas uma gota de sangue. Os kits usados para testes nos CTAs serão fornecidos pelo Ministério da Saúde, e estarão disponíveis a partir de agosto.

A medida garante que o tratamento dos portadores da doença e o exame dos seus familiares ocorram com mais rapidez, aumentando as chances de cura e reduzindo os níveis de transmissão das duas formas de hepatite.

Nos locais que oferecerão os testes haverá, ainda, palestras e exibição de vídeos, além de distribuição de material educativo e de preservativos. Outras 50 unidades também terão programação especial na semana de combate à doença. Para obter mais informações sobre os eventos relativos à hepatite e os locais de realização do teste rápido, a população pode entrar em contato com o Disque-Rio, no telefone 1746, que funciona 24 horas.

As hepatites virais, tipo B e C, são doenças crônicas e silenciosas. Levam anos para se desenvolver no organismo e quando os sintomas surgem, a doença já está em estágio avançado. Atualmente os dois tipos de hepatites são as doenças transmissíveis que mais causam doença e morte no mundo. São mais de 500 milhões de infectados, e para cada caso de Aids existem dez de hepatite B e cinco de hepatite C. Por ano, morrem no mundo 1,5 milhões de pessoas com as hepatites virais de acordo com dados da Organização Mundial da Saúde. No Brasil, estima-se que há pelo menos 3 milhões de infectados dos tipos da doença.

As hepatites B e C são transmitidas a partir de relações sexuais (principalmente a do tipo B), pelo uso de drogas intravenosas (seringas e agulhas compartilhadas) e aspiradas (canudos e cachimbo compartilhados), por instrumentos de manicure, odontológicos e cirúrgicos não esterilizados, ou esterilizados inadequadamente e do compartilhamento de objetos de uso pessoal, como alicates de unha, barbeadores, escovas de dente, etc.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Para evitar o contágio, deve-se usar preservativos (camisinhas) em todas as relações sexuais, optar por seringas e agulhas descartáveis, observar a esterilização adequada de materiais odontológicos e cirúrgicos e não compartilhar objetos de uso pessoal que possam ter tido contato com sangue.

A melhor maneira de se prevenir da hepatite B é a vacinação, que faz parte do calendário do Ministério da Saúde e está disponível para a população com até 24 anos de idade nos postos de saúde do município. Pessoas com risco elevado de se infectar, como profissionais de saúde e usuários de drogas, além de outras categorias, também podem ser vacinadas. É importante que as três doses sejam aplicadas para que a proteção seja realmente eficaz.

Clique aqui para saber mais sobre as Hepatites Virais B e C.

UNIDADES COM TESTE RÁPIDO NOS DIAS 28 e 29 DE JULHO:

CMS Ernesto Zeferino Tibau Jr. - São Cristóvão

CMS Ernani Agrícola - Santa Teresa

CMS José Messias do Carmo - Santo Cristo

CMS Oswaldo Cruz - Centro

CMS Marcolino Candau - Cidade Nova

Unidade Integrada de Saúde (UIS) Manoel Arthur Villaboim - Paqueta

PSF Lapa / IASERJ

CTA (Centro de Testagem e Aconselhamento) Hospital Escola São Francisco de Assis - Centro

CMS João Barros Barreto - Copacabana

CMS Manoel José Ferreira - Catete

CMS Píndaro de Carvalho Rodrigues - Gávea

CMS Albert Sabin - Rocinha

Clínica da Família Maria do Socorro - Rocinha

Clínica da Família Rinaldo Delamare - São Conrado

CMS Dom Helder Câmara - Botafogo

CTA - Hospital Rocha Maia - Botafogo

CMS Heitor Beltrão - Tijuca

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

CMS Maria Augusta Estrella - Vila Isabel

Policlínica Hélio Pellegrino - Praça da Bandeira

CMS Necker Pinto - Ilha do Governador

Policlínica José Paranhos Fontenelle - Penha

CMS Américo Velloso - Ramos

Policlínica Rodolpho Rocco - Del Castilho

CMS Milton Fontes Magarão - Engenho de Dentro

CMS Ariadne Lopes de Menezes - Engenho da Rainha

Policlínica Augusto do Amaral Peixoto - Guadalupe

CMS Clementino Fraga - Irajá

CTA - UIS Herculano Pinheiro - Madureira

CMS Jorge Saldanha Bandeira de Mello - Jacarepaguá

CMS Harvey Ribeiro de Souza Filho - Recreio

Policlínica Newton Bethlem - Praça Seca

Policlínica Carlos Alberto do Nascimento - Campo Grande

CTA - CMS Belizário Penna - Campo Grande

CTA - Policlínica Lincoln de Freitas Filho - Santa Cruz

<POSTAGEM>

[prefeitura-cria-o-bilhete-unico.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura cria o Bilhete Único Universitário

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://odia.terra.com.br/portal/educacao/>

Prefeitura cria o Bilhete Único Universitário: "Rio - Através de resolução publicada no Diário Oficial, a Secretaria ..."

<POSTAGEM>

[prefeitura-do-rio-inaugura-dois-espacos.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura do Rio inaugura dois Espaços de Desenvolvimento Infantil e uma escola na Zona Oeste

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Escola municipal homenageia o ex-ministro da Educação e EDI recebe nome de vítima do massacre de Realengo

01/07/2011 Autor: Flávia David / Fotos: Beth Santos

O prefeito Eduardo Paes e a secretária municipal de Educação, Claudia Costin, inauguraram nesta sexta-feira 1º de julho, mais dois Espaços de Desenvolvimento Infantil (EDIs) e uma escola na Zona Oeste da cidade. Em Paciência, foi entregue o EDI Sargento Izo Gomes Patrício, cujo nome homenageia um policial militar morto em outubro de 2009, durante ação policial no Morro dos Macacos, em Vila Isabel, quando o helicóptero em que estava foi atingido por traficantes. Com seis salas de atividades, dois berçários, parquinho, núcleo de saúde e biblioteca, a unidade oferece 200 vagas, da creche à pré-escola. Em Cosmos, foram inauguradas a Escola Municipal Paulo Renato Souza e o EDI Bianca Rocha Tavares. A escola homenageia em seu nome o ex-ministro da Educação, que esteve no cargo de 1995 a 2002, falecido na última semana, e o EDI presta homenagem à estudante que foi uma das 12 vítimas do assassino que invadiu a Escola Municipal Tarso da Silveira, em Realengo.

Ao lado da secretária municipal de Educação, o prefeito do Rio falou sobre a importância dos Espaços de Desenvolvimento Infantil no futuro rendimento escolar das crianças atendidas nessas unidades:

- A fase de educação infantil é fundamental para que a criança tenha um bom aproveitamento escolar no futuro. E investir no futuro das nossas crianças é o nosso trabalho mais importante. Por isso, não estamos apenas inaugurando prédios bonitos, mas investindo na qualidade do ensino das crianças e jovens do Rio de Janeiro - disse o prefeito, que destacou a trajetória de vida dos três homenageados com nomes nas unidades inauguradas hoje.

- Sei que nada do que fizermos vai tirar a dor dessas famílias, que perderam seus entes queridos. Mas dar seus nomes a essas unidades de ensino servirá de inspiração para todos os seus alunos. É um dia triste, de lembrar as pessoas que se foram, mas de alegria porque eles deixaram uma semente para a construção de um Rio melhor - falou Eduardo Paes, que prestou uma homenagem ao ex-ministro Paulo Renato.

- Paulo Renato de Souza foi um homem que nunca deixou de acreditar no Brasil, que mudou a lógica da educação em nosso país com muita coragem. Ele apostou na universalização do ensino para que as crianças aprendessem com qualidade. Com essa escola, seu nome será repetido muitas vezes, e isso é um motivo de grande alegria para todos os cariocas - disse o prefeito, ao lado da irmã do

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

ex-ministro, Maria da Graça Souza Horni, que agradeceu a homenagem em nome de toda sua família.

A secretária municipal de Educação, Claudia Costin, falou sobre os investimentos da Prefeitura na ampliação do número de vagas e na prestação de um serviço de qualidade:

- A partir de hoje, centenas de crianças terão uma nova perspectiva de vida. Com as inaugurações desta sexta-feira, passamos a contar com 1.065 escolas, 22 EDIs e 279 creches. Temos uma rede enorme e qualificada. Os pais destas crianças podem trabalhar tranquilos, certos de que seus filhos serão muito bem cuidados em nossas unidades - disse a secretária, que também prestou uma homenagem ao amigo Paulo Renato.

- Perdi um grande amigo. Paulo Renato foi o ministro que revolucionou a educação no Brasil. Se hoje temos todas as crianças nas escolas, isso se deve a ele. Por isso, torço para que ele seja lembrado em muitas escolas pelo Brasil afora.

Com 11 salas de Educação Fundamental, duas de Educação Infantil, biblioteca, sala de informática, laboratório de ciências, auditório e quadra coberta com arquibancada e palco, a unidade vai atender a 1.000 alunos, da pré-escola ao 5º ano do Ensino Fundamental.

Já o Espaço de Desenvolvimento Infantil Bianca Rocha Tavares possui quatro salas de atividades, dois berçários, fraldário, pátio coberto e solário. A unidade vai atender cerca de 150 mil alunos da creche à pré-escola. Vale destacar que esta é a terceira unidade educacional da Prefeitura que recebe o nome dos alunos mortos na Escola Municipal Tasso da Silveira, em Realengo, em abril deste ano.

As três novas unidades chegam para ampliar o número de vagas nas creches e escolas do Município, uma das metas da Prefeitura até 2012, com a criação de 30 mil novos postos. Desde o início do governo, em 2009, já foram criadas 12.548 vagas, em 22 EDIs, três creches e mais 109 escolas que tiveram seus espaços adequados para este tipo de atendimento. Atualmente, 55.092 crianças são atendidas pelo Município, sendo 38.299 nas unidades da rede municipal e outras 16.793 nas conveniadas.

Também participaram das cerimônias o subprefeito da Zona Oeste, Edimar Teixeira, familiares e amigos dos homenageados, lideranças comunitárias e amigos das vítimas do massacre ocorrido em Realengo.
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

[prefeitura-inicia-recuperacao-de-38.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura inicia recuperação de 38 chafarizes no Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Prefeitura inicia recuperação de 38 chafarizes no Rio: "[FOTO]

Chafariz de Mestre Valentim, na Praça XV, será o primeiro beneficiado

A Prefeitura do Rio, por meio da Secretaria de Conservação e Serviços Públicos, está recuperando o chafariz do Mestre Valentim, na Praça XV, Centro da cidade. Outros 38 também serão revitalizados até o fim de 2011 e, além disso, programa também inclui manutenção permanente das obras. O Rio de Janeiro tem o maior e mais importante conjunto de chafarizes do Brasil, que inclui obras de artistas renomados dos períodos da Colônia, do Império e da República.

O trabalho no chafariz do Mestre Valentim está sendo realizado pela Gerência de Monumentos e Chafarizes e inclui lavagem completa da peça, restauração das paredes para a eliminação de infiltrações, desobstrução do encanamento, retirada das pichações e das brotações. A previsão é de que o trabalho seja finalizado em até 15 dias úteis. Localizado no Centro Histórico da cidade, o chafariz foi restaurado pela última vez em 2005.

A obra para construção do chafariz teve início em 1779 e foi concluída em 1789. A peça tem forma de torre, com uma pirâmide em granito na parte superior que exibe detalhes em pedra de lioz portuguesa. Mestre Valentim, convidado pelo Vice-Rei D. Luís de Vasconcelos e Sousa para recuperar completamente a peça original de Brigadeiro Jacques Funk, acrescentou o brasão do vice-rei, em mármore branco, e duas outras peças em homenagem à Rainha D. Maria I.

Mais 38 chafarizes da cidade, equipados com motores e comandos elétricos automatizados, serão recuperados até o fim deste ano, com limpeza, incluindo fundo dos lagos e das obras escultóricas, além da manutenção e substituição dos equipamentos. A contratação de serviços de conservação já foi homologada e o valor do investimento é de R\$ 1.144.243, 24.

O objetivo é manter em funcionamento o maior número possível de chafarizes, entre eles o do Largo do Machado e da Praça Paris, na Zona Sul; a Praça Saens Peña, na Zona Norte, e do Pomar da Barra da Tijuca, na Zona Oeste. E ainda, em alguns casos, estender o horário de funcionamento noturno, como o chafariz da Praça Pio X, em frente à Candelária.

Transcrito do Diário Oficial do Município de 04 de julho de 2011."

<POSTAGEM>

[prefeitura-ja-garante-25-de-cobertura.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 28 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PREFEITURA JÁ GARANTE 25% DE COBERTURA DE SAÚDE DA FAMÍLIA NA CIDADE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

PREFEITURA JÁ GARANTE 25% DE COBERTURA DE SAÚDE DA FAMÍLIA NA CIDADE: "

[FOTO]

A Prefeitura do Rio inaugurou a 42ª Clínica da Família da cidade, na Praça Augusto Monteiro, em Del Castilho, Zona Norte da cidade, dia 28 de julho. A Clínica da Família Barbara Starfield beneficiará 24 mil moradores, e com ela a cobertura da Estratégia de Saúde da Família chega a 25% da população carioca, um aumento de mais de sete vezes em relação a 2008. Esteve presente as principais autoridades do Rio de Janeiro e o ex-Presidente LULA.

'A cidade do Rio de Janeiro era historicamente conhecida pela pior cobertura entre as capitais do país. Tenho muito orgulho de participar desta reestruturação de saúde, que já dá acesso a mais de 1,5 milhão de cariocas. Subimos seis posições e alcançamos o terceiro lugar em número de equipes de saúde da família, ficando atrás apenas de Belo Horizonte e São Paulo', comemora o secretário municipal de Saúde e Defesa Civil, Hans Dohmann.

No espaço, funcionará também a 26ª Academia Carioca da Saúde, com dez equipamentos que visam à melhoria da capacidade muscular e aeróbia de seus usuários. Em dois anos de funcionamento, as academias contam com mais de 5 mil usuários e já reduziram o uso de medicação em 46% dos praticantes, em sua maioria hipertensos e diabéticos.

A clínica, a sétima da região do Grande Méier, contará com seis equipes de Saúde da Família e duas de Saúde Bucal, realizando mais de duas mil consultas médicas mensais; além de procedimentos ambulatoriais, exames e consultas de enfermagem. No local, será possível realizar exames laboratoriais, ultrassonografia, raios-x, eletrocardiograma, curativos, vacinação, planejamento familiar, teste do pezinho e acompanhamento de pré-natal, além de distribuição de medicamentos.

A unidade atenderá de segunda a sexta-feira, das 8h às 20h, e aos sábados, das 8h às 12h. As obras foram realizadas pela Riourbe, empresa vinculada à Secretaria Municipal de Obras, com investimento de R\$ 3 milhões.

Sobre Barbara Starfield: Impulsionadora dos cuidados de saúde primários internacionalmente, Barbara Starfield foi pediatra e mestre em Saúde Pública.

Foi co-fundadora e primeira presidente da Sociedade Internacional para a Equidade em Saúde (International Society for Equity in Health), organização voltada para a difusão do conhecimento científico sobre os determinantes da desigualdade na saúde e sobre como os eliminar.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Barbara foi uma defensora incansável da medicina de família e dos cuidados de saúde primários. Nasceu no Brooklyn, em Nova Iorque, em 1932, e faleceu em julho de 2011, na Califórnia.

[FOTO]

Lula e Autoridades

"

<POSTAGEM>

[prefeitura-promove-discussao-sobre.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 21 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura promove discussão sobre segurança nas vias públicas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pordentrodacidade.blogspot.com/>

Prefeitura promove discussão sobre segurança nas vias públicas: "A Prefeitura do Rio promove, no dia 22 de julho, o Painel Brasileiro de Segurança Viária. O objetivo do encontro é fomentar a discussão sobre mobilidade urbana e segurança no trânsito e contribuir para a conscientização de toda a sociedade sobre os benefícios que mudanças no atual modelo de mobilidade podem trazer para o bem estar social.

Data: 22 de julho (sexta-feira)

Local: Prédio da Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro

Auditório do Centro Administrativo São Sebastião localizado no subsolo da Prefeitura - CASS

Horário: a partir das 09h.

Endereço: Rua Afonso Cavalcanti, n.º 455 - Cidade Nova, Rio de Janeiro - RJ

O evento é gratuito e não é necessário fazer inscrição"

<POSTAGEM>

[prefeitura-realiza-3-mobilizacao-contr.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PREFEITURA REALIZA 3ª MOBILIZAÇÃO CONTRA A DENGUE PELA CIDADE DO RIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

PREFEITURA REALIZA 3ª MOBILIZAÇÃO CONTRA A DENGUE PELA CIDADE DO RIO: "[FOTO]

No dia 14 de julho, a Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC) promove a 3ª Mobilização contra a Dengue pela Cidade do Rio. Para orientar os participantes sobre a identificação de possíveis focos do mosquito transmissor da doença, profissionais de saúde acompanharão a ação. O objetivo é mobilizar população e instituições para a atenção rotineira a possíveis focos do *Aedes aegypti*. Para participar, basta procurar uma unidade de saúde da Prefeitura do Rio, a partir das 8 horas. A atividade faz parte do Movimento Carioca por uma Cidade mais Saudável.

Os participantes sairão das unidades de saúde em pequenos grupos para vistoriar ruas, imóveis e estabelecimentos de cada região, acompanhados por agentes de saúde. Desta vez, creches e escolas municipais também participarão da atividade. Os estudantes da rede apresentarão, nos próprios locais de ensino, trabalhos com o mapeamento de focos do mosquito da dengue no bairro e apontarão medidas para prevenir a proliferação do *Aedes aegypti*.

As notificações serão coletadas pelo Disque-Rio, no telefone 1746, ou por formulários que serão distribuídos no local. Para mapear, em tempo real, as informações coletadas durante a atividade será usada uma ferramenta de georreferenciamento dos pontos com focos com apresentação de um mapa no Centro de Operações Rio."

<POSTAGEM>

presidente-dilma-rousseff-sanciona.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Presidente Dilma Rousseff sanciona Projeto de Lei SUAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.viablog.org.br/>

Presidente Dilma Rousseff sanciona Projeto de Lei SUAS

<POSTAGEM>

producao-de-texto-na-educacao-infantil.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Produção de texto na Educação Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://moniqueiroz.blogspot.com/>

Produção de texto na Educação Infantil: " No mês de maio o tema gerador foi a história "Branca de Neve e os sete anões". Contando e recontando histórias, as crianças aprenderam a brincar com as palavras, fazendo rimas.

Começamos com rimas simples, procurando palavras que combinassem com o nome de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

cada um. Depois recontamos coletivamente a história da Branca de Neve, criando versinhos com rimas.

Além do registro escrito, fotografamos alguns momentos também! Para ilustrar nosso livrinho, a turma caprichou na pintura dos desenhos.

[FOTO]

A história da Branca de Neve em versinhos ficou linda demais!!!
Confira!

Depois de pronto, nosso livro foi exposto na escola para que todas as turmas pudessem conhecer nosso trabalho. Agora, faz parte do acervo de livros do nosso Cantinho da Leitura.

[FOTO]

' Espelho, espelho meu, existe professora mais coruja do que eu?'

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

professor-tera-guia-para-escolha-das.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Professor terá guia para escolha das produções a que vai assistir com seus alunos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Professor terá guia para escolha das produções a que vai assistir com seus alunos: "[FOTO]

MultiRio lança guia para professores

O material auxilia o professor a escolher as produções a que vai assistir com seus alunos

Para ajudar o professor no uso das séries da coleção MultiKit em sala de aula, a MultiRio criou um guia para ser distribuído nas escolas da Rede Municipal do Rio.

O material é uma espécie de índice de todas as produções que compõem o MultiKit: nele constam títulos, sinopses, episódios, público-alvo e tempo de duração das séries televisivas, dos interprogramas e das campanhas da MultiRio. O guia auxilia o professor a escolher as produções a que vai assistir com seus alunos

e, também, a se programar a partir das temáticas e da duração de cada uma delas.

A coleção de MultiKits reúne DVDs com materiais audiovisuais compostos por séries educativas (curriculares e extracurriculares), culturais e de cidadania. O material coloca à disposição dos educadores subsídios para enriquecer suas aulas com diferentes linguagens e expressões artísticas, criando, assim, oportunidades de os alunos constituírem mais conhecimento.

O Portal MultiRio (www.multirio.rj.gov.br) coloca à disposição dos professores informações adicionais aos MultiKits, incluindo sugestões de atividades a serem trabalhadas em sala de aula.

Transcrito do Diário Oficial do Município do Rio de Janeiro de 04 de julho de 2011."

<POSTAGEM>

professora-da-rede-publica-do-rio-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Professora da rede pública do Rio de Janeiro relata entusiasmo com metodologia da Sangari - Sangari Notícias

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Professora da rede pública do Rio de Janeiro relata entusiasmo com metodologia da Sangari - Sangari Notícias: "Professora da rede pública do Rio de Janeiro relata entusiasmo com metodologia da Sangari - Sangari Notícias"

<POSTAGEM>

professora-site-util.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 11 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROFESSORA - site util

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bancodeatividades.blogspot.com/>

PROFESSORA - site util: "Acesse o endereço:

<http://www.ibge.gov.br/paisesat/main.php>

Para pesquisar sobre qualquer país do mundo:

síntese

indicadores sociais

economia
.redes
meio ambiente
objetivos do milenio

Fonte de informação para pais, professores, estudantes e comunidade em geral."

<POSTAGEM>
programa-bem-estar-colesterol.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 10 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Programa Bem Estar: Colesterol
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdcrj-academiacarioca-cmsfb.blogspot.com/>

Programa Bem Estar: Colesterol: "
Afinal, o que o Colesterol? Saiba mais através deste link do Programa Bem
estar!"

<POSTAGEM>
programa-bem-estar-colesterol_25.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 25 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Programa Bem Estar: Colesterol
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdcrj-academiacarioca-cmsfb.blogspot.com/>

Programa Bem Estar: Colesterol: "
Afinal, o que o Colesterol? Saiba mais através deste link do Programa Bem
estar!"

<POSTAGEM>
programa-estrada-para-cidadania.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 4 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Programa Estrada para Cidadania!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>
Programa Estrada para Cidadania!: "O programa Estrada para Cidadania, da empresa
CCR está fazendo sucesso na turma 1502 das professoras Solange e Heloísa. As

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

crianças estão adorando trabalhar o tema proposto pelo projeto: Meio Ambiente!
Confira:

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

programa-portal-do-futuro-tem.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 21 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Programa Portal do Futuro tem inscrições abertas até semana que vem

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pordentrodacidade.blogspot.com/>

Programa Portal do Futuro tem inscrições abertas até semana que vem: "O SENAC Rio oferece o Programa Portal do Futuro para preparar o jovem para o mercado de trabalho.

Lá eles aprendem sobre seu papel enquanto cidadão e ainda são capacitados para cuidares de seu futuro profissional.

Para participar do programa, é preciso passar por um processo seletivo.

Período de inscrição: 29/06 a 29/07/2011

Proceso seletivo: 01/08 a 05/08/2011

Início do programa: 08/08/2011 - duração de 4 meses

As unidades de Irajá, Riachuelo, Madureira e Copacabana estão recebendo as inscrições.

Para se inscrever, é necessário apresentar cópias do RG, comprovante de escolaridade e comprovante de residência.

O aluno deve estar cursando pelo menos o 7º período do ensino fundamental e ter renda familiar de até 2 salários mínimos.

Transforme sua vida e melhore seu futuro.

Mais informações:

Disque-Senac: 4002-2002"

<POSTAGEM>

programa-portal-do-futuro-tem_22.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Programa Portal do Futuro tem inscrições abertas até semana que vem

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pordentrodacidade.blogspot.com/>

Programa Portal do Futuro tem inscrições abertas até semana que vem: "O SENAC Rio oferece o Programa Portal do Futuro para preparar o jovem para o mercado de trabalho.

Lá eles aprendem sobre seu papel enquanto cidadão e ainda são capacitados para cuidares de seu futuro profissional.

Para participar do programa, é preciso passar por um processo seletivo.

Período de inscrição: 29/06 a 29/07/2011

Processo seletivo: 01/08 a 05/08/2011

Início do programa: 08/08/2011 - duração de 4 meses

As unidades de Irajá, Riachuelo, Madureira e Copacabana estão recebendo as inscrições.

Para se inscrever, é necessário apresentar cópias do RG, comprovante de escolaridade e comprovante de residência.

O aluno deve estar cursando pelo menos o 7º período do ensino fundamental e ter renda familiar de até 2 salários mínimos.

Transforme sua vida e melhore seu futuro.

Mais informações:

Disque-Senac: 4002-2002"

<POSTAGEM>

proinape-na-escola-paraiba-trabalhando.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROINAPE NA ESCOLA PARAÍBA - TRABALHANDO COM PROFESSORES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.facebook.com/media/set/?set=a.213920825311713.47300.100000813904136>
[VÍDEO]

<POSTAGEM>

projeto-amizade.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 20 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto Amizade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Projeto Amizade: "Algumas pessoas estão me pedindo Projeto Amigo, tenho alguns no blog, vou deixar o link abaixo para vocês estarem acessando.

Projeto Contruindo relações;

Projeto Amizade Educação Infantil

Projeto Amizade

Se alguém tiver mais algum projeto com esse tema e quiser contribuir, fique a vontade para me enviar.

Beijos!

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>

projeto-caminhos-do-rio.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO CAMINHOS DO RIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

PROJETO CAMINHOS DO RIO: "

[FOTO]

Caminhos do Rio - Origem da cidade do Rio de Janeiro

'Esse passeio cultural é gratuito para professores e estudantes de escolas públicas, privadas e de comunidades formais do Ensino Fundamental (ver passo a passo). Todos ganham um caderno de atividades exclusivo do projeto, que estimula a interação da criança com os locais visitados: os prédios históricos da Praça XV de Novembro - do sopé do antigo Morro do Castelo, demolido em 1992, até o Morro de São Bento - o 'coração do Rio Colonial'(1).

[FOTO]

Conhecer para amar e preservarProjeto cultural Caminhos do Rio abre inscrições para grupos escolares do Ensino Fundamental

[FOTO]

<POSTAGEM>

projeto-dona-joanina-na-horta.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO DONA JOANINA NA HORTA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://marciabymarcia.blogspot.com/>

Márcia você está uma graça de Joaninha.

PROJETO DONA JOANINA NA HORTA: "[FOTO]

[FOTO]

Em 2008, criei o projeto 'Dona Joanina na Horta', na Creche Municipal Zilka Salaberry. Após o sucesso do projeto 'De mãos dadas com a imaginação', percebemos que as crianças gostaram muito da constância de atividades com um mesmo personagem. Eles esperavam ansiosos pela chegada do Palhaço Pipoca, que circulava pelas salas da creche. Já havia criado o projeto da horta, e tínhamos atividades muito atraentes para as crianças. Foi quando, olhando o álbum de fotos da agente auxiliar de creche, Adriana, vi que a mesma gostava de usar fantasias e encarnar personagens no trabalho com crianças, em uma creche que trabalhara anteriormente, localizada em outro município.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Lembrei-me imediatamente da horta. Imaginei, em fração de segundos, D. Joanina, fazendo mil brincadeiras, falando sobre a horta, as plantas, os animaizinhos... Fiz o convite e Adriana aceitou! Criei uma rotina diária, uma grade de horários especial para atividades na horta para todas as turminhas. As crianças simplesmente amaram! Lembro-me de um dia em que Adriana levou minhocas e deixou que as crianças manuseassem. Algumas ficaram receosas de início, outras já ficaram afoitas para brincar com os animaizinhos, mas todas gostaram muito.

Eu havia organizado um horário de atividades que as recreadoras e AACs tinham que cumprir todos os dias. No horário da tarde, funcionavam 4 oficinas: brinquedoteca, música, vídeo e artes. Deixei então para a parte da manhã, as atividades na horta. Resultado: sucesso total com as crianças! Dona Joanina as encantava!

"

<POSTAGEM>

projeto-esperanca-restaurada.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 11 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO ESPERANÇA RESTAURADA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

PROJETO ESPERANÇA RESTAURADA: "

Ocorrerá no dia 14 de julho de 2011 uma ação social no território Parque Nova Esperança - Barros Filho, resultado da formação do curso Programa de Formação dos Agentes Locais de Vigilância em Saúde - PROFORMAR, dos formandos Marcela Janaina, Silvio Almeida, Rogério Silva e Ana Lúcia com a supervisão da tutora Neila Teixeira. Este é o resultado de muito trabalho e empenho com o único objetivo de promover saúde para essa população.

[FOTO]

O Grupo discutindo as ações de planejamento junto às lideranças locais e moradores da comunidade Parque Nova Esperança.

AÇÃO SOCIAL TERRITÓRIO PARQUE NOVA ESPERANÇA

CONVIDAMOS TODOS A PARTICIPAREM DO NOSSO GRANDE EVENTO DE MOBILIZAÇÃO E

CONSCIENTIZAÇÃO QUE SE DARÁ NO DIA 14 DE JULHO DE 2011 DE 08H E 30MIN ÀS 13H E 00 MIN.

QUAL NOSSO OBJETIVO?

NOSSO OBJETIVO É APROXIMAR A POPULAÇÃO DO NOSSO TRABALHO E FAZER DELA ATRIZ PRINCIPAL TRANSFORMADORA DO AMBIENTE EM QUE VIVE.

NOSSOS PROJETOS

PROMOVER PARCERIAS ENTRE AS DIFERENTES ESFERAS DO PODER PÚBLICO E DEMAIS INSTITUIÇÕES AFIM DE JUNTOS ESTABELECERMOS UM ELO MAIS FORTE ENTRE A POPULAÇÃO E NÓS, ENTIDADES PÚBLICAS, PRIVADAS OU FILANTRÓPICAS, VISANDO ASSISTIR ESTE TERRITÓRIO DE FORMA AMPLA CONHECENDO AS DIFERENTES REALIDADES E DIFICULDADES.

COMISSÃO ORGANIZADORA
MARCELA JANAINA

ROGÉLIO SILVA SILVIO ALMEIDA ANA LUCIA

SERVIÇOS OFERECIDOS

PRESENÇA DOS AGENTES DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE DO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO NO COMBATE AO DENGUE.

PRESENÇA DOS AGENTES DE COMBATE AOS ROEDORES REALIZANDO TRABALHO EDUCATIVO E VIABILIZANDO A NECESSIDADE DE UMA DESRATIZAÇÃO.

ATIVIDADE DO PSE NO EDIFÍCIO SENICE ROCHA ROQUE.

PROFISSIONAIS DE SAÚDE FAZENDO A TRIAGEM DESSA POPULAÇÃO.

ATUALIZAÇÃO DA CADERNETA ODONTOLÓGICA DE ADULTOS E CRIANÇAS.

APLICAÇÃO DE FLÚOR PARA PÚBLICO ADULTO.

ORIENTAÇÃO DST- AIDS.

ORIENTAÇÃO TUBERCULOSE E HANSENÍASE.

TABAGISMO- DISTRIBUIÇÃO DE FOLDER E REALIZAÇÃO DE EXAME.

ORIENTAÇÃO SOBRE HIPERTENSÃO E DIABETES.

DISTRIBUIÇÃO DE PRESERVATIVOS.

PRESENÇA DE PROFISSIONAIS DA SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL.

EMIÇÃO DE 1º E 2º VIA DE CARTEIRA DE TRABALHO, COM A POSSIBILIDADE DE DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS DE EMPREGO.

EMIÇÃO DE 2º VIA DE IDENTIDADE, CERTIDÃO DE NASCIMENTO, CASAMENTO E ÓBITO.

PRESENÇA DE PROFISSIONAIS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE HABITAÇÃO ORIENTANDO ACERCA DO PROJETO MINHA CASA MINHA VIDA.

ORIENTAÇÃO QUANTO ÀS QUESTÕES AMBIENTAIS DO TERRITÓRIO E DISTRIBUIÇÃO DE MUDAS COM OS REPRESENTANTES DA SECRETARIA MUNICIPAL DO MEIO AMBIENTE.

CONSCIENTIZAÇÃO QUANTO À COLETA, ADMINISTRAÇÃO E RECICLAGEM DE LIXO.

"

<POSTAGEM>

projeto-seu-alfabeto-fase-2.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto: Seu Alfabeto - Fase 2

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Projeto: Seu Alfabeto - Fase 2: "Olá, trago para vocês ótimas notícias, ontem poste sobre o Projeto Seu Alfabeto e coloquei download do livro e das atividades desenvolvidas no projeto, hoje a Maria Madalena me enviou o projeto na íntegra. Claro, como nunca poderá deixar de ser, aqui está para vocês. Bom, não tenho palavras para agradecer a dedicação da Profª Maria Imaculada em nos enviar esses materiais que ultimamente tem nos disponibilizado. Querida (falo agora igual a Rosali - amiga da net), você é um anjo! Aproveitem e se fartem com as informações abaixo. Beijos!

Projeto Seu Alfabeto - fase 2 (enviado por email pela Professora Maria Imaculada

Freitas Naldi)

'A verdadeira educação consiste em pôr a descoberto ou fazer atualizar o melhor de uma pessoa. Que livro melhor que o livro da humanidade?' Mahatma Gandhi

DURAÇÃO:

JUSTIFICATIVA: sabendo o quanto é importante trabalhar diversos gêneros textuais, escolhemos o livro 'seu alfabeto' por ser uma história atraente e divertida onde os alunos são estimulados a adquirir o gosto pela leitura, refletir e avançar nos conhecimentos sobre a língua escrita de maneira significativa.

OBJETIVOS:

Incentivar os alunos ler e ouvir a história usando o boneco e juntamente com o responsável registrar os fatos vividos com o seu alfabeto

Conhecer e dominar o alfabeto;

Compreender diferenças entre a escrita alfabética e outras formas gráficas:

Desenvolvimento da oralidade;

Participar das interações cotidianas em sala de aula:

Desenvolvendo a percepção auditiva com atenção e compreensão

Respeitar a diversidade das formas de expressão oral manifestada, por colegas, professores, funcionários da escola, bem como por pessoas da comunidade extra - escolar

Usar a língua falada em diferentes situações

Proporcionar atividades de leitura desafiadoras que envolvam o interesse pela escrita

Despertar o letramento através da ludicidade.

Envolver a criança de forma prazerosa no processo ensino aprendizagem.

Sistematizar o estudo das letra do alfabeto apresentando

diferentes grafias e estudando o valor sonoro de cada uma delas.

Facilitar a assimilação das letras do alfabeto.

Desenvolver a escrita espontânea e a leitura.

Resgatar valores e trabalhar emoção.

HABILIDADES:

- ler para usufruir momentos de lazer e estabelecer relações entre a realidade e a fantasia;
- conhecer e compreender o funcionamento do sistema de escrita alfabética;
- produzir e reproduzir textos orais e escritos, observando a ordem cronológica dos fatos e o assunto tratado;
- expressar oralmente a compreensão da mensagem da qual é destinatário;
- reconhecer a importância de uma atitude responsável de cuidado com o material usado.

MATERIAL UTILIZADO:

O livro - A aniversário do Seu Alfabeto
Amarelinha do Alfabeto,
Bingo de nomes, letras e palavras,
Pasta contendo livro e caderno para anotações,
Alfabeto móvel,
Boneco Mascote (Seu Alfabeto),
Certidão de nascimento,
Trilha do alfabeto,
Caderno e lousa,
Fotos.

DESENVOLVIMENTO:

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

1ª etapa: roda de conversa para aguçar a curiosidade dos alunos e fazer a proposta do projeto; apresentação do boneco e sua certidão de nascimento.

2ª etapa: reunião com os pais para explicar como será desenvolvido o projeto e qual será a participação dos mesmos;

3ª etapa: os alunos levarão o livro e o boneco para casa para ler junto com os familiares e registrarão o que foi vivenciado;

4ª etapa: após cada chegada com seu alfabeto faremos a roda de conversa para relatar o que foi vivido, mas sem contar a história;

5ª etapa: quando todos já tiverem conhecimento da história, realizaremos algumas atividades envolvendo alfabetização, como: lista de presentes, comidas e bebidas, confecção do convite, música do alfabeto, memorização das letras e outras;

6ª etapa: organizar a festa do seu alfabeto para receber os convidados;

PRODUTO FINAL: Encerramento do projeto com a festa de aniversário, apresentação do teatro das letras do alfabeto, musica do alfabeto em libras.

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>

projetos-de-estimulo-leitura-podem-ser.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 31 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETOS DE ESTÍMULO À LEITURA PODEM SER INSCRITOS ATÉ DIA 10

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prêmio Vivaleitura 2011 já conta com 1.238 candidatos, mas escolas, bibliotecas e entidades da sociedade civil ainda podem apresentar suas experiências e concorrer a R\$ 90 milFonte: Portal do MEC

O prêmio Vivaleitura 2011 já conta com 1.238 candidatos, mas escolas, bibliotecas e entidades da sociedade civil ainda podem apresentar suas

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

experiências e concorrer a R\$ 90 mil. O prazo para inscrições, que se encerraria no último dia 20, foi prorrogado até 10 de agosto.

Dados da Organização dos Estados Ibero-Americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI), entidade que coordena o Vivaleitura, mostram que a categoria escolas públicas, privadas e comunitárias apresentou, até esta segunda-feira, 25, o maior número de trabalhos, 680.

A categoria sociedade, que compreende empresas, organizações não-governamentais, pessoas físicas, universidades e instituições sociais, aparece na segunda posição, com a inscrição de 409 projetos.

As bibliotecas públicas, privadas e comunitárias, que formam a terceira categoria, inscreveram 149 experiências. O prêmio de R\$ 90 mil será distribuído entre os três setores, sendo R\$ 30 mil para cada um.

O regulamento do Vivaleitura 2011 prevê prazos de início e conclusão dos projetos concorrentes: experiências que começaram em janeiro de 2009 e que serão concluídas até julho de 2011; ou projetos permanentes com indicadores de resultados.

As inscrições, gratuitas, devem ser feitas na internet, ou via postal, como carta registrada, com aviso de recebimento, para o endereço Prêmio Vivaleitura 2011, caixa postal 71.0377, cep 03410-970 - São Paulo (SP).

Criado no Ano Ibero-Americano da Leitura, em 2005, o prêmio incentiva a leitura em espaços escolares, bibliotecas, instituições, entidades e residências. Democratizar o acesso ao livro, estimular a leitura e a formação cidadã, valorizar o livro e a leitura e apoiar a criação e a produção literárias são objetivos do Vivaleitura.

A promoção é dos ministérios da Educação e da Cultura e a coordenação é da OEI, com o patrocínio da Fundação Santillana, da Espanha. A iniciativa tem o apoio do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) e da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime).

O regulamento da sexta edição e o formulário de inscrição estão na página eletrônica do prêmio, onde também podem ser conhecidas as 15 experiências vencedoras, desde a primeira edição, de 2006.

Ionice Lorenzoni

<POSTAGEM>

projetos-de-professores-para-melhorar-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projetos de professores para melhorar o ensino terão prêmio nacional

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

Projetos de professores para melhorar o ensino terão prêmio nacional: "[FOTO]

Estão abertas, até 15 de setembro, as inscrições para o Prêmio Professores do Brasil, promovido pelo Ministério da Educação. A quinta edição vai selecionar até 40 experiências concluídas ou em execução, sendo oito por região do país. Os autores dos trabalhos receberão R\$ 5 mil em dinheiro, troféus e certificados.

Para concorrer, os educadores devem relatar projetos desenvolvidos ou em desenvolvimento, com resultados comprovados no ano letivo de 2010, que atendam aos objetivos do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), lançado em 2007.

As experiências, conforme o regulamento da quinta edição do prêmio, devem estar relacionadas a uma ou várias das seguintes ações: promover a permanência, o sucesso escolar, a redução da repetência, do abandono e evasão de estudantes da educação básica; aumentar a participação da família na escola, a inserção da escola na comunidade, a inclusão educacional social, racial, digital; trabalhar para a formação ética, artística e cidadã dos alunos.

Podem candidatar-se professores da educação básica em exercício da atividade docente em escolas públicas e de instituições educacionais comunitárias, filantrópicas e confessionais conveniadas aos sistemas públicos de ensino.

Confira o regulamento, a ficha de inscrição e a premiação na página eletrônica do prêmio.

Fonte: Portal MEC com texto de Ionice Lorenzoni/ Instituto Crescer para a Cidadania"

<POSTAGEM>

projovem-urbano-sera-gerido-pelo.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ProJovem Urbano será gerido pelo Ministério da Educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

ProJovem Urbano será gerido pelo Ministério da Educação: "BRASÍLIA - O programa ProJovem Urbano do governo federal será gerido a partir de hoje (30) pelo

Ministério da Educação (MEC)

...

<POSTAGEM>

projovem-urbano-sera-gerido-pelo_01.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ProJovem Urbano será gerido pelo Ministério da Educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

ProJovem Urbano será gerido pelo Ministério da Educação: "BRASÍLIA - O programa ProJovem Urbano do governo federal será gerido a partir de hoje (30) pelo Ministério da Educação (MEC)

...

<POSTAGEM>

promocao-da-saude-agenda-de-1-06-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 31 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROMOÇÃO DA SAÚDE: agenda de 1º a 06 de agosto

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

PROMOÇÃO DA SAÚDE: agenda de 1º a 06 de agosto: "Mês de Valorização da Paternidade

Conhecido como o mês dos pais, agosto é, também, o Mês de Valorização da Paternidade. O período é oportunidade para realização de atividades que reconheçam e incentivem o envolvimento dos pais no cuidado com os filhos. No Rio de Janeiro, diversas atividades de promoção da saúde e valorização da paternidade já estão agendadas.

Acesse a página do Mês de Valorização da Paternidade e participe!

[FOTO]

<POSTAGEM>

promocao-da-saude-agenda-de-17-23-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 17 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROMOÇÃO DA SAÚDE: agenda de 17 a 23 de julho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

PROMOÇÃO DA SAÚDE: agenda de 17 a 23 de julho: "5a Mostra Regional de Práticas em Psicologia

O Conselho Regional de Psicologia do Rio de Janeiro (CRP-RJ) promove, de quinta a sábado, a 5a Mostra Regional de Práticas em Psicologia - Compartilhando Experiências e Fortalecendo a Psicologia. O evento acontece na Universidade Veiga de Almeida (UVA) - Campus Tijuca (Rua Ibituruna, 108). A programação inclui apresentações de teatro, música, filmes, conferências e debates. As inscrições devem ser feitas no local (R\$ 10 para estudantes, R\$ 20 para profissionais).

CONFERÊNCIA DISTRITAL DE SAÚDE

Neste sábado, a AP 4.0 realiza a Conferência Distrital de Saúde da SMSDC-RJ, às 8h, no Auditório do Centro de Referência Professor Hélio Fraga (Estrada de Curicica, 2000 - Jacarepaguá). Confira a programação completa das Conferências Distritais de Saúde do Município do Rio de Janeiro.

[FOTO]

Vacinação infantil contra o sarampo

Será concluída neste sábado, dia 23, a campanha de vacinação infantil contra o sarampo do Ministério da Saúde. Crianças de um a sete anos de idade devem ser imunizadas - mesmo a que já receberam a vacina em outros anos. O sarampo é uma doença aguda, altamente contagiosa, transmitida por vírus. A transmissão ocorre de pessoa a pessoa, por meio de secreções expelidas pelo doente ao tossir, falar ou respirar. O período de transmissão varia de quatro a seis dias antes do aparecimento do exantema até quatro dias após o surgimento das manchas. A vacina é o meio mais eficaz de prevenção.

Ouçá o spot de rádio do Ministério da Saúde que integra a campanha de vacinação infantil contra o sarampo.

Saiba mais sobre o sarampo no site do Ministério da Saúde.

[FOTO]

<POSTAGEM>

promocao-da-saude-agenda-de-24-31-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 25 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROMOÇÃO DA SAÚDE: agenda de 24 a 31 de julho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

PROMOÇÃO DA SAÚDE: agenda de 24 a 31 de julho: "[FOTO]

ESPORTE E PROMOÇÃO DA SAÚDE

A Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (EPSJV/Fiocruz) promove nesta terça-feira, dia 26, o Seminário Esporte e Promoção da Saúde: Um Debate Territorializado. Participam do seminário os pesquisadores Marcos Santos, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) e da Universidade Gama Filho (UGF), Rosa Maria da Rocha, da Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca (Ensp/Fiocruz) e José Leonídio Madureira, da Coordenadoria de Cooperação Social da Fiocruz. O evento acontece a partir das 8h, no auditório da EPSJV/Fiocruz, e as inscrições devem ser feitas através do email cooperacaosocial@fiocruz.br. Informações: (21) 3885.1818 | (21) 3885.1733.

28 DE JULHO: DIA MUNDIAL DE HEPATITES

A Organização Mundial da Saúde (OMS) lança, nesta quinta-feira, dia 28 de julho, o Dia Mundial da Hepatite. O objetivo é mobilizar governos de todo o mundo para o fortalecimento de ações de prevenção e controle da doença. A data é oportunidade para realização de atividades de promoção da saúde com ênfase na prevenção das hepatites. No município do Rio de Janeiro, a Gerência do Programa

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

de Hepatites Virais da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC-RJ) promoverá testes rápidos para diagnóstico das hepatites B e C em 34 unidades de saúde.

<POSTAGEM>
propostas-ruins-geram-desinteresse-pela.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 21 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
"Propostas ruins geram desinteresse pela escrita"
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem>
"Propostas ruins geram desinteresse pela escrita": "Especialista argentina explica como e por que reescrever textos é uma valiosa ferramenta para desenvolver o processo autoral dos alunos"

<POSTAGEM>
protagonismo-juvenil-em-debate.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 22 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
PROTAGONISMO JUVENIL EM DEBATE
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>
PROTAGONISMO JUVENIL EM DEBATE: "O Seminário Internacional de Políticas de Juventude: Debatendo os Programas Internacionais, realizado dias 7 e 8 de julho no Rio de Janeiro, foi oportunidade para a apresentação e a troca de ideias entre experiências de protagonismo juvenil em todo o mundo.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
provinha-brasil-2010.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 16 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Provinha Brasil 2010
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://espacoeducar-liza.blogspot.com/>
Provinha Brasil 2010: "Inscreva seu e-mail e receba todas as nossas novidades!
By FeedBurnerVocê receberá um e-mail de confirmação. É preciso seguir o link
para confirmar."

<POSTAGEM>
pse-nsec-06-divulgando-hospital.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 8 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE -NSEC 06 DIVULGANDO - Hospital Municipal Jesus promove Jornada de Pediatria
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

07/07/2011

Estão abertas as inscrições para a Jornada de Pediatria do Hospital Municipal Jesus, em Vila Isabel, que acontece dias 28 e 29 de julho. O encontro é voltado para pediatras e residentes de pediatria da rede. A atividade contará com mesas redondas, conferências, simpósios, apresentações e discussão de casos clínicos.

Serão abordados os avanços em hipertensão pulmonar em pediatria, a atuação interdisciplinar nos pacientes com necessidades especiais de saúde, osteomielites e artrites na infância, o fenômeno do bullying em crianças e o uso de prebióticos e probióticos em pediatria. A participação é gratuita, porém as vagas são limitadas. Para se inscrever é preciso enviar nome completo, CPF, número do CRM, unidade de origem e cargo para o email: cejesus@rio.rj.gov.br. Para mais informações, ligue para 2234-9822 ramal 218. O HMJ fica na Rua Oito de Dezembro, 717, em Vila Isabel. Veja abaixo a programação completa:

Programação Científica

1º dia - 28 de julho (quinta-feira) - auditório

08h00 - 08h30 - Entrega de crachá e pasta

08h30 - 09h00 - Abertura oficial do evento

09h00 - 10h00 - Mesa redonda: atuação interdisciplinar nos pacientes com necessidades especiais de saúde

10h00 - 10:30 - Intervalo

10h30 - 11:30 - Conferência atualizações em febre reumática

12h00 - 14h00 - Almoço / Simpósio - genzyme - sinais e sintomas comuns em doenças raras: diagnóstico e tratamento das doenças de depósito lisossômicos

14:00 - 15h00 - Conferência avanços em hipertensão pulmonar em pediatria

15:00 - 15h30 - Intervalo

15:30 - 17h00 - Apresentação e discussão de casos clínicos

2º dia - 29 de julho (sexta-feira) - auditório

09h00 - 9h45 - Conferência osteomielites e artrites na infância

10h00 - 11h00 - Mesa redonda discutindo o fenômeno bullying em crianças

Situação do bullying nas escolas do rio de janeiro (20 min.)

A visão da educadora sobre o bullying (20 min.)

Como combater o bullying (20 min.)

11h00 - 11h20 - Intervalo

11h20 - 12h20 - Sessão anatomo-clínica

12h30 - 14h00 - Almoço / Simpósio obesidade na infância

14h00 - 15h45 - Mesa redonda - nutrição na criança e adolescente

O uso de prebióticos e probióticos em pediatria (30min)

Aspectos nutricionais do prematuro (30 min)

Alergia x intolerância ao leite de vaca (30 min)

16h00 - Encerramento e sorteio de livros

<POSTAGEM>

pse-nsec-06-prefeitura-entrega-39.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE - NSEC 06 - Prefeitura entrega a 39ª Clínica da Família da cidade na Pavuna

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mais uma Clínica da família na nossa região, isso quer dizer alunos mais bem atendidos, pais, famílias, escolas bem atendidas.

Unidade vai beneficiar 20 mil moradores da região, que possui os piores Índices de Desenvolvimento Humano do Rio

05/07/2011 Autor: Flávia David / Fotos: Beth Santos

O prefeito Eduardo Paes inaugurou nesta terça-feira, dia 5, na Pavuna, a Clínica da Família Epitácio Soares Reis. Com capacidade para atender a duas mil pessoas por dia, a 39ª Clínica da Família da cidade vai beneficiar 20 mil moradores da região. Vale destacar que esta é a 15ª unidade de saúde básica instalada pela Prefeitura do Rio na Zona Norte e a terceira da AP 3.3, região

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

que reúne alguns dos bairros com os piores IDHs (Índice de Desenvolvimento Humano) da cidade, como Costa Barros, Barros Filho, Fazenda Botafogo e Acari.

Acompanhado pelo secretário municipal de Saúde e Defesa Civil, Hans Dohmann, e pelo secretário-chefe da Casa Civil, Pedro Paulo Carvalho, o prefeito do Rio destacou os investimentos em atenção básica como sua prioridade de governo:

- É importante que se entenda que cerca de 85% dos problemas de saúde podem ser resolvidos em clínicas como essa. Por isso, estamos em processo de ampliação e já alcançamos a marca de 1,5 milhão de atendimentos. Trata-se de um espaço muito bem elaborado, com equipamentos de qualidade e alta tecnologia, além de possuir equipes bem preparadas para atender a população - disse Eduardo Paes, que lembrou a trajetória do carioca que dá nome à clínica.

- Estamos homenageando um homem que lutou por muito tempo para que a cidade tivesse um espaço de saúde como este. E pretendemos homenagear sempre as pessoas que lutaram pelo bem de suas comunidades e que não devem ser esquecidas - afirmou Paes. O prefeito destacou ainda outros investimentos da Prefeitura do Rio na Zona Norte.

- Além das Clínicas da Família, estamos implantando na Zona Norte o Bairro Maravilha, que prevê a recuperação de 300 ruas da região. A população também será beneficiada pelo Morar Carioca e pela Operação Asfalto Liso - disse.

O secretário municipal de Saúde, Hans Dohmann, deu mais detalhes sobre o atendimento oferecido nas Clínicas da Família:

- A população está recebendo cuidado personalizado, com foco na prevenção de doenças e promoção da saúde. Cada paciente terá sua própria equipe de saúde e a possibilidade de realizar exames como ultrassonografia, raio-X, entre outros - disse Dohmann.

Com investimento de R\$ 3 milhões, a unidade conta com sete consultórios médicos, sala de ultrassonografia, raio-x, observação clínica com três leitos, salas de procedimentos e de curativos, sala de imunização, sala de coleta, sala de reunião, saúde bucal e farmácia.

No local, serão oferecidos os seguintes serviços: consultas individuais e coletivas; visita domiciliar; saúde bucal; vacinação; pré-natal; exames de raios-x; exames laboratoriais: sangue; urina e fezes; ultrassonografia, curativos; planejamento familiar; vigilância em saúde; teste do pezinho; tratamento e acompanhamento de pacientes diabéticos e hipertensos.

A inauguração da nova clínica reuniu lideranças comunitárias, profissionais da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil, familiares do homenageado e crianças da Escola Municipal Motorista Paschoal André, que integra o projeto

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Escolas do Amanhã, da Secretaria Municipal de Educação. Durante a cerimônia, os pequenos fizeram uma apresentação de canto.

A Clínica da Família Eptácio Soares Reis fica Avenida Chrisóstomo Pimentel de Oliveira, s/nº (ao lado da Escola Municipal Arnaldo Varella) e funcionará de segunda a sexta-feira, das 8h às 20h, e aos sábados, das 8h às 12h.

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

pse-nsec-06.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE - NSEC 06

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PIC NA CRECHE EM PARCERIA COM A SAÚDE: "

[FOTO]

A Primeira Infância ganha cada vez mais papel de destaque no cenário educativo por sua enorme importância no desenvolvimento humano. Porém, não há atendimento à infância que não contemple as famílias. Escola de Pais vêm reforçar esta proposta de atendimento integral. Trabalhar o desenvolvimento numa perspectiva integral demanda um trabalho de vários setores, que denominamos trabalho intersetorial. Por isso trabalhamos em parcerias com a Secretaria Municipal de Saúde, Secretaria Municipal de Assistência Social, entre outras. E no dia 09/07/11 apresentamos aos responsáveis o tema Planejamento Familiar. A equipe da Saúde conversou sobre a importância do casal planejar o número de filhos, apresentaram as diversas possibilidades de se preservar para evitar uma gravidez indesejada, assim como prevenir doenças sexualmente transmissíveis com uso de preservativos. No final foram distribuídos preservativos."

<POSTAGEM>

pse-nsec06-pic-na-creche-em-parceria.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 10 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE - NSEC06 - PIC NA CRECHE EM PARCERIA COM A SAÚDE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PSE NSEC 06 PIC NA CRECHE EM PARCERIA COM A SAÚDE: "

[FOTO]

A Primeira Infância ganha cada vez mais papel de destaque no cenário educativo por sua enorme importância no desenvolvimento humano. Porém, não há atendimento à infância que não contemple as famílias. Escola de Pais vêm reforçar esta proposta de atendimento integral. Trabalhar o desenvolvimento numa perspectiva integral demanda um trabalho de vários setores, que denominamos trabalho intersetorial. Por isso trabalhamos em parcerias com a Secretaria Municipal de Saúde, Secretaria Municipal de Assistência Social, entre outras. E no dia 09/07/11 apresentamos aos responsáveis o tema Planejamento Familiar. A equipe da

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Saúde conversou sobre a importância do casal planejar o número de filhos, apresentaram as diversas possibilidades de se preservar para evitar uma gravidez indesejada, assim como prevenir doenças sexualmente transmissíveis com uso de preservativos. No final foram distribuídos preservativos."

<POSTAGEM>

publicados-os-descritores-para-as.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Publicados os descritores para as provas do 3º bi de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cientistasdoamanha.blogspot.com/>

Publicados os descritores para as provas do 3º bi de 2011: "A SME-RJ disponibilizou nesta semana, na intranet e na internet, os descritores para as provas do 3º bimestre. Aqui no blog você também tem acesso aos descritores de Ciências específicos para as..."

<POSTAGEM>

publicando-uma-aula-na-novaeducopedia.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 25 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Publicando uma aula na #NovaEducopédia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educopedia2010.blogspot.com/>

Publicando uma aula na #NovaEducopédia: "Educopedistas,

Segue o tutorial para publicação das aulas na nova plataforma da Educopédia.

"

<POSTAGEM>

que-no-precisa-ser-desatado-no-seu.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Que nó precisa ser desatado no seu fazer pedagógico? Qual é o maior dificultador do trabalho em sala de aula?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://emandreafontespeixoto.blogspot.com/>

Que nó precisa ser desatado no seu fazer pedagógico? Qual é o maior dificultador do trabalho em sala de aula?: "Por Antonio Luiz Miranda Desatamos nós o tempo todo;uns mais elaborados, outros nem tanto.Alguns nós, de alta complexidade,

foram tramados há tanto tempo e com tanta dedicação, que a tarefa de desatá-los requer um esforço conjunto.

Às vezes, descobrir a ponta do nó pouco significa no processo, porque o laço é frouxo e, inacreditavelmente, quem deveria se ocupar de manter o nó sob controle não mostra interesse em fazê-lo. É verdade que a corda sempre arrebenta do lado mais fraco... Um nó cego não desata. Depende da paciência e da boa vontade de quem se propõe a desfazê-lo. Se ao esbarrar no obstáculo, optarmos por desfiar queixas intermináveis, culpando sempre o outro e com isso paralisarmos nossa desejável e necessária intervenção, estaremos nos tornando mais que incentivadores: cúmplices da cegueira.

Marinheiros são mestres em nós, daí a famosa expressão nó de marinheiro. São nós validados pela força da instituição e, como é do conhecimento de todos, não há um modelo único de nó. Para cada ocasião, um tipo. A experiência de desatá-los é desafiadora e, muitas vezes, nos deixamos abater pelo fracasso eventual de uma ou outra tentativa. No entanto, devemos insistir - tanto mar, tanto mar...

E o mar é uma imagem bem apropriada para o nosso fazer pedagógico. Quem navega, aprende e ensina tanto em mar revolto como em calmaria. Se o barco ameaça virar, a gente se agarra, com força e fé, a uma corda. Nessa hora é imprescindível que essa esteja bem firme, com um nó seguro. Navegar é preciso, mas viver é preciso."

<POSTAGEM>

quer-saber-vem-ca-e-da-uma-olhadinha.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 23 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

QUER SABER? VEM CÁ E DÁ UMA OLHADINHA...: MUSEU NACIONAL EM 13 DE JULHO DE 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Passem por lá...

QUER SABER? VEM CÁ E DÁ UMA OLHADINHA...: MUSEU NACIONAL EM 13 DE JULHO DE 2011:

"QUER SABER? VEM CÁ E DÁ UMA OLHADINHA...: MUSEU NACIONAL EM 13 DE JULHO DE 2011: 'CADA VEZ QUE ENTRAMOS NA QUINTA DA BOA VISTA E NOS DEPARAMOS COM AQUELE MUSEU, DÁ UMA VONTADE DE PASSAR O DIA LÁ...AS FOTOS ABAIXO, MOSTRA M...'"

<POSTAGEM>

quinta-da-boa-vista-1072011-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Quinta da Boa Vista! 1/07/2011 (em construção)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdcrj-academiacarioca-cmsfb.blogspot.com/>

Quinta da Boa Vista! 1/07/2011 (em construção): "Nesta última sexta-feira, 1 de julho, realizamos um passeio para Quinta da Boa Vista! Aniversariando 193 anos, o Museu comemorou com banda, exposição externa e muito mais! Não podíamos ficar fora dessa!

[FOTO]

A nossa chegada!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Arrumamos a mesa do café da manhã antes de partirmos para a caminhada!

[FOTO]

[FOTO]

O alongamento inicial foi show!

[FOTO]

As instruções do passeio pra ninguém ficar perdido...

[FOTO]

[FOTO]

E lá fomos nós! Estão todos de parabéns, ninguém desistiu do perdurso!
Condicionamento físico nota dez!

[FOTO]

[FOTO]

Nossa Técnica de Enfermagem Carlinda e Agente de Saúde Dirce! Valeu pelo apoio!

[FOTO]

[FOTO]

Reta final da caminhada!

[FOTO]

E o alongamento final não poderia ser em um melhor lugar: em frente ao museu ao

som da banda Militar!

[FOTO]

[FOTO]

Essa turma é muito animada, até no ônibus era só diversão!"

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

rafael-parente-descolagem-7-henry.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rafael Parente: Descolagem #7: Henry Jenkins, Zach Lieberman, Dait...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Rafael Parente: Descolagem #7: Henry Jenkins, Zach Lieberman, Dait...: "Rafael Parente: Descolagem #7: Henry Jenkins, Zach Lieberman, Dait...: 'Nos próximos dias 2 e 3 de julho o Descolagem , projeto criado por este blogueiro em parceria com o instituto Oi Futuro e que acontece...'"

<POSTAGEM>

rap-da-saude-recebe-premio-pro-equidade.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 11 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RAP DA SAÚDE RECEBE PRÊMIO PRÓ-EQUIDADE EM SAÚDE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

RAP DA SAÚDE RECEBE PRÊMIO PRÓ-EQUIDADE EM SAÚDE: "A Rede de Adolescentes Promotores da Saúde, o Rap da Saúde, foi contemplada em junho de 2011 com o Prêmio Pró-Equidade em Saúde, oferecido pelo Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde (CONASEMS), o Centro de Estudos de Políticas e Informação sobre Determinantes Sociais da Saúde da Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca da Fundação Oswaldo Cruz (ENSP/Fiocruz) e o Ministério da Saúde. O concurso recebeu 76 experiências pa

<POSTAGEM>

recesso.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Recesso

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Recesso: "A equipe da Gerência de Educação Infantil deseja a todos os educadores, um bom recesso!![FOTO]

EducarRubem Alves

Educar é mostrar a vida a quem ainda não a viu. O educador diz: Veja! - e, ao falar, aponta. O aluno olha na direção apontada e vê o que nunca viu. Seu mundo se expande. Ele fica mais rico interiormente...E, ficando mais rico interiormente, ele pode sentir mais alegria e dar mais alegria - que é a razão pela qual vivemos.

Já li muitos livros sobre psicologia da educação, sociologia da educação, filosofia da educação - mas, por mais que me esforce, não consigo me lembrar de qualquer referência à educação do olhar ou à importância do olhar na educação, em qualquer deles.

A primeira tarefa da educação é ensinar a ver. É através dos olhos que as crianças tomam contato com a beleza e o fascínio do mundo. Os olhos têm de ser educados para que nossa alegria aumente. A educação se divide em duas partes: educação das habilidades e educação das sensibilidades. Sem a educação das sensibilidades, todas as habilidades são tolas e sem sentido. Os conhecimentos nos dão meios para viver. A sabedoria nos dá razões para viver.

Quero ensinar as crianças. Elas ainda têm olhos encantados. Seus olhos são dotados daquela qualidade que, para os gregos, era o início do pensamento: a capacidade de se assombrar diante do banal. Para as crianças, tudo é espantoso: um ovo, uma minhoca, uma concha de caramujo, o vôo dos urubus, os pulos dos gafanhotos, uma pipa no céu, um pião na terra. Coisas que os eruditos não vêem. Na escola eu aprendi complicadas classificações botânicas, taxonomias, nomes latinos - mas esqueci. Mas nenhum professor jamais chamou a minha atenção para a beleza de uma árvore, ou para o curioso das simetrias das folhas. Parece que, naquele tempo, as escolas estavam mais preocupadas em fazer com que os alunos

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

decorassem palavras que com a realidade para a qual elas apontam.

As palavras só têm sentido se nos ajudam a ver o mundo melhor. Aprendemos palavras para melhorar os olhos.

Há muitas pessoas de visão perfeita que nada vêem... O ato de ver não é coisa natural. Precisa ser aprendido. Quando a gente abre os olhos, abrem-se as janelas do corpo, e o mundo aparece refletido dentro da gente.

São as crianças que, sem falar, nos ensinam as razões para viver. Elas não têm saberes a transmitir. No entanto, elas sabem o essencial da vida. Quem não muda sua maneira adulta de ver e sentir e não se torna como criança jamais será sábio.

"

<POSTAGEM>

reciclando-e-reaproveitando-vida-na.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 26 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RECICLANDO E (RE)APROVEITANDO A VIDA NA CRECHE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://marciabymarcia.blogspot.com/>

RECICLANDO E (RE)APROVEITANDO A VIDA NA CRECHE: "[FOTO]"

No ano de 2009, pensei em fazer um projeto de reciclagem que pudesse criar nas crianças pequenas o sentido de preservação ambiental e conscientizar as mães para essa necessidade. Coincidentemente, logo após começar a planejar as ações, recebemos containers de coleta seletiva. Não perdi tempo! Criei, com a ajuda dos recreadores e AACs, diversas atividades de reciclagem e preservação ambiental com as crianças, que incluíram: histórias, atividades de cuidado com as salinhas, visitas à horta para cuidar das plantinhas e muitas brincadeiras e rodas de conversas sobre o tema. Para a culminância, criei oficinas de reciclagem: artesanato em madeira com pedaços de caixotes recolhidos no CEASA, fuxico, sabão artesanal e cozinha com reciclagem de alimentos, onde as mães aprenderam a fazer um 'bife à milanesa' feito com casca de banana! Fizemos exposição de trabalhos e os responsáveis puderam saborear doce de casca de banana e refresco de casca de abacaxi. Veja abaixo algumas imagens:

"

<POSTAGEM>

reciclando-na-creche.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RECICLANDO NA CRECHE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://marciabymarcia.blogspot.com/>

RECICLANDO NA CRECHE: "No ano de 2009, primeiro semestre, resolvi criar um projeto de reciclagem na Creche Zilka Salaberry. Na época havíamos recebido os containers de coleta seletiva. Por meio de trabalhos lúdicos, conseguimos passar para os pequenos alunos da creche, uma consciência da necessidade de reciclar materiais e preservar o meio ambiente. No dia da culminância, oferecemos, além da exposição de trabalhos, várias oficinas para os responsáveis: artesanato em madeira, sabão artesanal, fuxico e alimentos reciclados, onde as mães puderam aprender a fazer bife de casca de banana à milanesa e saborear um delicioso doce de casca de banana. O evento foi um sucesso! Assista ao vídeo!

"

<POSTAGEM>

relatorio-da-onu-revela-que-conflitos.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RELATÓRIO DA ONU REVELA QUE CONFLITOS ARMADOS AFASTAM UM NÚMERO CADA VEZ MAIOR DE CRIANÇAS DA ESCOLA NO MUNDO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://glaucocortez.com/>

RELATÓRIO DA ONU REVELA QUE CONFLITOS ARMADOS AFASTAM UM NÚMERO CADA VEZ MAIOR DE CRIANÇAS DA ESCOLA NO MUNDO: "O último relatório produzido pelo Conselho Econômico e Social da Organização das Nações Unidas (Ecosoc - ONU) revela a existência de uma ligação entre conflitos armados e educação. Os dados mostram que em países onde ocorrem conflitos armados, o número de crianças que abandonaram a escola aumentou. Durante o período de 1999 a 2008, de [...]"

<POSTAGEM>

repetencia-prejudica-e-encarece-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Repetência prejudica e encarece o ensino, diz pesquisa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Repetência prejudica e encarece o ensino, diz pesquisa: "iG São Paulo

<POSTAGEM>
reportagem-da-rede-tv.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 26 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
REPORTAGEM DA REDE TV
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-portusquitanda.blogspot.com/>
REPORTAGEM DA REDE TV:
"http://www.redetv.com.br/Video.aspx?52,15,192673,jornalismo,redetv-news,meninos
-cariocas-ganham-24-medalhas-em-competicao-de-jiu-jitsu"

<POSTAGEM>
reprovar-alunos-e-contraproducente-diz.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 16 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Reprovar alunos é contraproducente, diz OCDE - Educação - Notícia - VEJA.com
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: REVISTA VEJA
Reprovar alunos é contraproducente, diz OCDE - Educação - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>
residuos.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 5 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Resíduos
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://eduambientalepitacio.blogspot.com/>

Resíduos: "[FOTO]

Precisamos incentivar práticas de conscientização sobre a geração e tratamento de resíduos (lixo), informar da importância da reciclagem de lixo, da redução do consumo individual e coletivo de resíduos e a reutilização do que for possível para diminuir os impactos ambientais, buscando qualidade de vida e de preservação do nosso planeta.

Faça sua parte!"

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

resiliencia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RESILIÊNCIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://loungeempreendedor.blogspot.com/>

RESILIÊNCIA: "[FOTO]

NEM TODO EMPREENDEDOR NASCE SABENDO

Alguns sofrem grandes revezes na vida, mas levantam a cabeça e se recuperam emocional e materialmente. Outros enfrentam adversidades até menos graves e ficam presos a sentimentos de lamentação e revolta. Onde está a diferença? A resposta está na capacidade de enfrentar adversidades com uma atitude positiva e no desenvolvimento de uma competência que é a coqueluche do momento nas organizações: a RESILIÊNCIA. Ser resiliente é ter a capacidade concreta de retornar ao estado natural de excelência superando uma situação crítica. Segundo o dicionário Aurélio, é a propriedade de pela qual a energia armazenada em um corpo deformado é devolvida quando cessa a tensão causadora de tal de formação elástica. A definição é perfeita quando pensamos em conceitos de física, mas será que é assim tão simples quando falamos em sentimentos e emoções? Embora seja um assunto recente entre nós, essa capacidade humana de superar problemas tirando proveito dos sofrimentos e dificuldades inerentes às dificuldades é trabalhada há anos em áreas como saúde, sociologia e psicologia. No mundo corporativo, o estresse não está mais restrito a profissionais que exercem altos cargos ou a líderes de grandes corporações. Pressão, competitividade, concorrência e cobranças atormentam a mente de quase todos os profissionais e a pessoa resiliente representa um grande diferencial, pois rapidamente se recupera e se molda após cada deformação vivida após um obstáculo ou desafio. Muitos associam a resiliência como a mais nova competência emocional exigida às pessoas de sucesso. Ter a capacidade de suportar a pressão, manter-se motivado e com alto poder de recuperação não significa que o resiliente precise se calar ou ser passivo. Aliás, ao contrário. Não existe Pollyanna na resiliência, mas sim coragem e visão. (se você nem imagina quem é Pollyanna, tem uma notinha lá embaixo) Ser resiliente é ser capaz de promover as mudanças necessárias para atingir objetivos pessoais e metas da empresa sem lamentações quando alguma

coisa surpreender pelo caminho. É estar antenado a todas as possibilidades e por isso, conseguir antecipar crises, prever adversidades e se preparar para cenários otimistas, realistas e até pessimistas com clareza de propósito e integridade de suas próprias competências e habilidades. Sabe aquela pessoa que reconhece a queda, não desanima e sempre levanta, sacode a poeira e dá a volta por cima? Quanto mais resiliente se é, maior será também o auto-conhecimento e o desenvolvimento pessoal contornando situações que apresentem alto grau de tensão. Se a maioria dos profissionais têm suas competências diminuídas nessas situações, aquele que se conhece e sabe se manter em equilíbrio certamente terá um espaço diferenciado no mercado. Para tornar a tarefa da resiliência um exercício diário comece mentalizando suas ações como projetos possíveis de serem colocados em prática. Isso reduz a ansiedade e o prepara para possíveis situações que venham a ocorrer. Encontre situações extra-trabalho que lhe tragam harmonia e satisfação e sirvam de ponto de apoio quando precisar de fôlego para se recuperar. Pratique esporte. A atividade física não serve apenas para deixá-lo na medida certa, mas também aumentam o ânimo, a disposição e a sensação de bem-estar. [FOTO]

Use a criatividade para quebrar a rotina e aproveite parte de seu tempo para ampliar seus conhecimentos, pois isso aumenta a autoconfiança e sua própria capacidade de resolução de problemas. Separe bem quem você é e o que faz. Tornar-se protagonista e efetivo agente de mudanças é um excelente caminho para se transformar no sobrevivente repleto de boas notícias sobre mercado profissional. Ainda que o risco possa assustar, encare-o de frente; e se algo der errado, não entre em pânico. Permita-se sentir dor, recuar e, às vezes, enfraquecer para em seguida retornar ao estado original. Se você acha que, nos últimos dez anos, muita coisa mudou, é porque nem imagina o que ainda pode acontecer nos próximos dez. Prepare-se!

ANA MARIA MAGNI COELHO Publicado em O Diário Empresarial Série 'Nem Todo Empreendedor Nasce Sabendo' 14 de julho de 2011

Ah... Sobre Pollyanna... Pollyanna foi um ícone da literatura juvenil dos tempos da minha mãe.

[FOTO]

Lembro-me sempre de comparações sobre ela na minha infância e adolescência e até hoje, não tenho dúvidas de que seja uma referência para as mulheres de vinte a noventa anos. O livro fala da história de uma menina de onze anos, filha de um missionário pobre, que após ficar órfã, vai morar em outra cidade com uma tia rica, rígida e severa, à qual não conhecia previamente. (típico drama que rondava vários livros da minha infância). Pollyanna ensinava às pessoas o jogo do contente, que havia aprendido com seu pai no dia em que esperava ganhar uma boneca e recebeu um par de muletas. Seu pai lhe explicou que não existia nada que não fosse capaz de nos fazer contentes dentro qualquer presente ou situação, e ela, então, ficou contente por não precisar usar aquelas muletas que acabara de ganhar de presente. (Será que isso teria algum resultado com os pequenos de hoje?!?) Depois desse dia, ela criou o jogo de procurar em tudo que acontecia, alguma coisa que a faria contente, e ensinava o jogo sempre que encontrava

alguém triste, aborrecido ou mal-humorado.

Preciso confessar que hoje prefiro o mal humor, mas tudo bem...Visite o Lounge Empreendedor e deixe sua opinião sobre o conteúdo deste texto.
Te espero por lá...

<POSTAGEM>

reuniao-com-mediadores.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reunião com Mediadores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Reunião com Mediadores: "Ontem, dia 11 de junho, aconteceu no auditório da Editora Florescer, no Centro, uma reunião com os professores que se dispuseram a ser mediadores durante a 2ª Jornada Pedagógica da Educação Infantil. Foi um encontro muito alegre e produtivo, onde a equipe da GEI disponibilizou as dinâmicas que serão vivenciadas durante a semana da Jornada.

Se você tem o interesse de ser um PROFESSOR MEDIADOR durante a Jornada, entre em contato conosco...ainda hoje!!

Gerência de Educação InfantilTel:2976-2558

"

<POSTAGEM>

reuniao-iabas-escolas-do-amanha.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 17 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

REUNIÃO IABAS - ESCOLAS DO AMANHÃ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Escola do Amanhã acontece hoje.Dia: 19/07/2011Hora: 9 hLocal: E. M. Monte CasteloSMSDC - SME- SMASCAP3.3 - 6ª CRE - 6ª CAS - 5ª CRE6ª CASPREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIROCUIDANDO DE VOCÊ

<POSTAGEM>

revitalizacao-de-nossa-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Revitalização de nossa escola!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns por cuidar deste espaço Escola, tornando agradável, bonita, prazerosa e bom de estar, ficar.

Revitalização de nossa escola!: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Como foi solicitado pela grande maioria de alunos, professores e funcionários de nossa escola, estamos revitalizando ela para você. Como pode ser observado nas fotos, estamos colocando azulejos na metade da parede e o restante pintaremos de azul, a cor da PREFEITURA DO RIO DE JANEIRO. Em breve, estenderemos a obra para às salas de aula.

Uma realização da direção da E.M. Rose Klabin e o Conselho Escola Comunidade (CEC).

E.M. Rose Klabin - Uma Escola de Todos!"

<POSTAGEM>

rio-educa-infancia-2-jornada-pedagogica.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 4 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rio Educa Infância: 2ª Jornada Pedagógica da Educação Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com>

Rio Educa Infância: 2ª Jornada Pedagógica da Educação Infantil: "Durante o período de 18 a 22 de julho de 2011, acontecerá a 2ª Jornada Pedagógica da Educação Infantil . Esta formação tem como público..."

<POSTAGEM>

rio-educa-infancia-modulos-de-estudo.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rio Educa Infância: Módulos de Estudo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

Rio Educa Infância: Módulos de Estudo: "Rio Educa Infância: Módulos de Estudo: 'Abaixo, você encontra o link para os MÓDULOS DE ESTUDO, para a Jornada presencial - pólo IV (que acontecerá na instituição). Os profissi...'"

<POSTAGEM>

[rio-educa-infancia-perguntas-e.html](http://cmzuzuangel.blogspot.com/rio-educa-infancia-perguntas-e.html)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rio Educa Infância: Perguntas e respostas sobre a Jornada.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

Tire suas dúvidas !!

Rio Educa Infância: Perguntas e respostas sobre a Jornada.: "Rio Educa Infância: Perguntas e respostas sobre a Jornada.: 'Quando acontecerá a 2ª Jornada Pedagógica da Educação Infantil? Acontecerá de 18 a 22 de julho de 2011, em dois períodos: manhã - 8h às 12h ...'"

<POSTAGEM>

[rnpi-participa-do-i-encontro-nacional.html](http://cmzuzuangel.blogspot.com/rnpi-participa-do-i-encontro-nacional.html)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RNPI participa do I Encontro Nacional Cultura e Infância, organizado pela Secretaria de Cidadania Cultural do Ministério da Cultura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

RNPI participa do I Encontro Nacional Cultura e Infância, organizado pela Secretaria de Cidadania Cultural do Ministério da Cultura: "[FOTO]

O Rio de Janeiro recebeu, nos dias 12, 13 e 14 de julho, o I Encontro Nacional Cultura e Infância, organizado pela Secretaria de Cidadania Cultural do Ministério da Cultura. Durante os três dias foram discutidas questões relacionadas a essa interrelação, com o objetivo de apontar diretrizes para a formulação de uma política cultural para a infância em no Brasil.

<POSTAGEM>

rose-avisa-atencao-as-datas-em-que-nao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rose Avisa - Atenção as datas em que não teremos aulas!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Rose Avisa - Atenção as datas em que não teremos aulas!: "[FOTO]

13 de julho - COC (Não teremos aula)De 14 de julho até 01 de agosto - Férias para os alunos com R, B e MBDe 14 de julho até 22 de julho - Recuperação para os alunos com IDE 23 de julho até 01 de agosto - Férias para os alunos com I2 de agosto - Volta às aulas"

<POSTAGEM>

saude-na-escola-distribui-os-primeiros.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 18 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

"SAÚDE NA ESCOLA DISTRIBUI OS PRIMEIROS ÓCULOS NA ESCOLA MUNICIPAL JORACY CAMARGO"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[http://otics-iraja.blogspot.com/2011/07/saude-na-escola-distribui-os-primeiros.h
tml](http://otics-iraja.blogspot.com/2011/07/saude-na-escola-distribui-os-primeiros.html)

"SAÚDE NA ESCOLA DISTRIBUI OS PRIMEIROS ÓCULOS NA ESCOLA MUNICIPAL JORACY CAMARGO": "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

O prefeito Eduardo Paes e o ministro da Saúde, Alexandre Padilha, lançaram nesta sexta-feira, dia 25, o programa Saúde nas Escolas com 160 equipes fixas e oito móveis, atendendo a rede municipal de ensino. O programa é uma das ações fundamentais do projeto Escolas do Amanhã, criado para combater a evasão escolar e diminuir a defasagem idade/série nas unidades situadas nas regiões conflagradas ou recém-pacificadas da cidade. A cerimônia de lançamento foi realizada no Ciep Dr. Antoine Magarinos Torres Filho, na Tijuca, e contou ainda

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

com a presença dos secretários municipais Claudia Costin (Educação) e Hans Dohmann (Saúde e Defesa Civil), além do secretário estadual de Saúde, Sérgio Côrtes.

O novo programa tem como objetivo dar assistência integral para mais de 105 mil alunos da rede municipal, com equipes de profissionais de saúde percorrendo inicialmente 151 Escolas do Amanhã e nove Espaços de Desenvolvimento Infantil (EDI) para cuidar da saúde dos estudantes. Nessa primeira etapa, 160 unidades escolares da rede municipal serão atendidas e em cada uma delas haverá um técnico de enfermagem. Além desses profissionais fixos, oito unidades móveis de saúde, com um médico, um enfermeiro, um psicólogo, um dentista e um auxiliar de saúde bucal, percorrerão as escolas semanalmente. As unidades móveis contam com mobiliário próprio para promover o atendimento e material educativo, que será entregue às crianças.

De acordo com Eduardo Paes, o programa Saúde nas Escolas visa identificar e tratar os problemas de saúde das crianças, melhorando o desempenho dos alunos dentro da sala de aula:

- Esse programa é específico nas escolas. Muitas crianças, por exemplo, não enxergam direito e, por isso, têm dificuldade no aprendizado. Com esse novo programa daremos uma atenção especial à saúde do aluno, cuidando e prevenindo as doenças, evitando que falem ao colégio e orientando-os para que cuidem da saúde. Isso tudo impacta no aprendizado e na qualidade de ensino. São melhorias e benefícios para a saúde das crianças e para elas aprenderem melhor. Estamos começando com mais de 100 mil crianças atendidas e esperamos expandir para toda a rede municipal de ensino - afirmou.

O ministro Alexandre Padilha destacou a importância do programa para a difusão das informações sobre saúde:

- Trazer a saúde pra dentro da escola é a melhor estratégia para não só cuidar das crianças, mas também fazer com que os hábitos saudáveis e a ideia de Saúde Presente chegue a todas as famílias do Brasil. Nosso objetivo é que as crianças aprendam isso na escola e levem isso pra dentro de casa, para o conjunto da família brasileira. O Ministério apoiará a ampliação do programa para toda a cidade.

Com o novo programa, as escolas passam a ter acesso ao Prontuário Eletrônico Único, um sistema integrado entre as secretarias de Educação e Saúde, que possibilita o acompanhamento passo a passo do histórico de saúde do aluno. Se o aluno for atendido na escola ou se passou por uma Clínica da Família, informações como dados pessoais, históricos de consultas, doenças ou antecedentes cirúrgicos estarão à disposição dos profissionais de saúde.

Segundo a secretária de Educação, Claudia Costin, a expectativa é de que a evasão escolar caia para menos da metade:

- O programa é um componente das Escolas do Amanhã, voltado a combater evasão escolar e melhorar o desempenho dos alunos que estão em áreas mais desafiadoras ou conflagradas. Essas crianças tinham dificuldade de acesso a serviços de saúde e vai ser um grande avanço ter profissionais dessa área dentro das escolas.

Esperamos até o final de 2011 atender cerca de 360 mil crianças com exames audiométricos, inclusive colocação de próteses auditivas e óculos - ressaltou. Já o secretário municipal de Saúde, Hans Dohmann, explicou a ação integrada com as Clínicas da Família:

- É nessa fase da vida, na primeira infância, que se forma o cidadão. O impacto de um programa como esse na primeira infância é decisivo sobre vários aspectos e também na área da saúde. Vamos formar uma geração mais saudável e mais consciente de que cuidar da saúde é fundamental. Por isso, esse programa tem um

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

link com o Programa Saúde da Família. A equipe móvel identificará problemas de saúde nas crianças e as encaminhará para as unidades de saúde para que elas tenham um tratamento precoce e preventivo nas clínicas da família, que são as unidades apropriadas. A implantação é progressiva e percorrerá as áreas onde as comunidades têm menor índice de desenvolvimento humano e o serviço público tem que chegar - explicou.

Ações do programa Saúde nas Escolas:

Saúde Auditiva- Triagem auditiva e exame de acuidade auditiva nas unidades escolares garantindo providências, encaminhamentos e soluções, quando necessários.- Doação de próteses, aos alunos das escolas e creches que necessitem de correção auditiva, de forma regionalizada.- Cadastro e identificação de diagnósticos e encaminhamentos dados aos alunos, para formação de banco de dados.- Contratação de estagiários e otorrinolaringologistas.

Saúde Bucal- Cadastro e identificação de diagnósticos, revelação de placa bacteriana, escovação supervisionada, tratamento restaurador atraumático (TRA) e encaminhamentos dados aos alunos, realizados pelos supervisores do Programa de Promoção de Saúde e Cidadania Dentescola para criar banco de dados.-

Infraestrutura para deslocamento dos supervisores, distribuição trimestral dos kits de saúde bucal nas escolas e dos insumos necessários para atividades educativas e implantação do hábito de higiene bucal diária no espaço escolar, e aquisição de kits de saúde bucal e revelador de placa com distribuição nas unidades escolares.- Contratação de estagiários (para dar apoio às equipes de saúde bucal do Dentescola e da Estratégia Saúde da Família).

Saúde Ocular - Visão de Futuro- Tem como objetivo corrigir possíveis falhas de aprendizagem ocasionadas por problemas de visão dos alunos.- Cerca de 14 mil crianças terão acesso à consulta oftalmológica e ganharão óculos, se necessário;- Serão beneficiados com o projeto os alunos das classes de alfabetização das Escolas do Amanhã, que vão fazer 6 anos em 2011 ou que possuem até 6 anos e

11 meses, os alunos que participaram das turmas de realfabetização em 2009 e os alunos do programa Nenhuma Criança a Menos.- Nos dias marcados por cada Coordenadoria Regional de Educação (CRE), os pais levarão os alunos até um dos pólos de atendimento. No local, as crianças realizarão o exame de vista e, aqueles que necessitarem de óculos serão encaminhados para outra unidade móvel, onde podem escolher a armação. Depois de cinco dias úteis, os óculos serão entregues à CRE, que ficará responsável pela distribuição nas escolas.- Para esta ação, será utilizado um ônibus que conta com dois médicos oftalmologistas, um auxiliar de enfermagem e um coordenador da unidade, que atua no agendamento das atividades.

Texto: Juliana Romar

Fotos: Beth Santos

"

<POSTAGEM>

saude-promove-acao-educativa-contra.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 24 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Saúde promove ação educativa contra a dengue neste domingo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

23/07/2011

A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC) realiza neste domingo, 24, na Quinta da Boa Vista e Jardim Zoológico, ação educativa contra a dengue, com objetivo de promover atividades de prevenção à doença. Uma equipe de 20 agentes estará no Jardim Zoológico com estande educativo, onde será distribuído material sobre prevenção e cuidados para evitar a dengue. As atividades na Quinta da Boa Vista são fruto de parceria com a Subprefeitura do Centro e incluem, ainda, oficinas e apresentação de teatro infantil, sobre o combate ao mosquito *Aedes aegypti*.

Somente neste ano, a Prefeitura do Rio realizou 15 mutirões, dentro do programa Ações nos Bairros, além de mais de 60 ações específicas de prevenção, como entrada em imóveis abandonados. Durante as atividades, foram inspecionados cerca de 76 mil imóveis, com o recolhimento de 344 toneladas de lixo e material inservível. Ao longo deste ano, mais de 1,5 milhão de visitas domiciliares já foram feitas pelos agentes de saúde.

<POSTAGEM>

secretaria-de-educacao-inaugura-mais.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 21 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretária de Educação inaugura mais dois Espaços de Desenvolvimento Infantil na Zona Norte

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mais de 12.800 vagas para creche já foram criadas pela Prefeitura do Rio desde 2009

21/07/2011Autor:Fernanda Reis

A secretária Municipal de Educação, Claudia Costin, inaugurou, na manhã desta quinta-feira (dia 21), mais dois Espaços de Desenvolvimento Infantil na Zona Norte da cidade. Os EDIs Igor Moraes Silva, na Comunidade Mata Machado, no Alto da Boa Vista, e Karine Lorraine Chagas de Oliveira, em Honório Gurgel, também marcam mais duas homenagens da Prefeitura do Rio aos alunos mortos na Escola Municipal Tasso da Silveira, em Realengo, em abril deste ano. Parentes e amigos dos dois alunos homenageados estiveram presentes nas solenidades. As duas unidades passam a atender um total de 300 crianças em creche e em pré-escola.

- Nossa meta é dobrar a quantidade de vagas em creches. Quando cheguei em 2009 eram 30 mil vagas, mas já criamos mais de 12.800 novos postos. Mas o mais importante é que esses novos alunos terão uma boa qualidade de ensino, pois

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

além de criarmos Espaços de Desenvolvimento Infantil com toda a infraestrutura necessária, também estamos colocando professores de Educação Infantil em cada sala de atividades para garantir um bom atendimento - declarou a secretária Claudia Costin.

A Prefeitura do Rio, por meio da Secretaria Municipal de Educação, tem entre suas metas a ampliação do atendimento em creches na cidade, criando mais 30 mil novas vagas até o fim de 2012 nas unidades da rede municipal e também nas conveniadas. Com os dois novos EDIs, mais 250 crianças passam a ser atendidas neste segmento. Desde 2009 já foram criadas 12.873 vagas, em 24 Espaços de Desenvolvimento Infantil e cinco creches construídas e também em mais 109 escolas que tiveram seus espaços adequados para este tipo de atendimento. Atualmente, 55.092 crianças já são atendidas pela Prefeitura do Rio, sendo 38.299 nas unidades da rede municipal e outras 16.793 nas conveniadas.

O EDI Karine Lorraine Chagas de Oliveira passa a atender 150 crianças em creche e outras 50, na pré-escola, enquanto o EDI Igor Moraes tem 100 vagas para creche. Os dois EDIs, que vão atender crianças de 6 meses a 5 anos e 11 meses, contam com salas de atividades, berçários, sala de primeiros atendimentos e brinquedoteca, com um acervo de livros específicos para a Primeira Infância.

Durante a cerimônia de inauguração a secretária Municipal de Educação, Claudia Costin, falou sobre a homenagem prestada pela Prefeitura do Rio aos alunos que morreram na Escola Municipal Tasso da Silveira, em Realengo, em abril deste ano.

- Infelizmente essas crianças tiveram suas vidas interrompidas, mas o nome delas será lembrado para sempre, pois estarão eternizados nestes EDIs. Esse gesto não consola o coração das famílias, mas é uma forma de diminuir a dor dos que mais sofreram com essa tragédia - afirmou a secretária de Educação.

EDI: NOVO MODELO DE ATENDIMENTO À PRIMEIRA INFÂNCIA

Dentro do novo modelo de atendimento à Primeira Infância, a Secretaria Municipal de Educação criou o Espaço de Desenvolvimento Infantil (EDI), que integra, no mesmo ambiente, a creche e a pré-escola. Nos EDIs, as crianças são estimuladas a desenvolver a aprendizagem desde pequenas a partir, por exemplo, da convivência com os livros e também a partir de materiais apropriados. O novo modelo atende crianças de seis meses a cinco anos e meio de idade.

Para garantir um atendimento de qualidade, a partir deste ano, cada sala de atividades nas creches contará com um professor de Educação Infantil. Para isso, a Prefeitura criou o cargo de professor de Educação Infantil e está convocando mais 1.500 docentes.

<POSTAGEM>

secretaria-de-saude-reforca-importancia.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria de Saúde reforça a importância da vacinação contra o sarampo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cievsrio.wordpress.com/>

Secretaria de Saúde reforça a importância da vacinação contra o sarampo: "A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC) reforça a importância dos pais levarem seus filhos de 1 a 7 anos incompletos (de 12 meses a 6 anos, 11 meses e 29 dias) para a Vacinação de Seguimento contra o Sarampo, que vai até o dia 22 deste mês em todos os postos de saúde da cidade.

<POSTAGEM>

[segunda-jornada-pedagogica-de-educacao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Segunda Jornada Pedagógica de Educação Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Segunda Jornada Pedagógica de Educação Infantil: "[FOTO]

SME e MultiRio promovem Jornada Pedagógica

A partir desta segunda-feira (18), profissionais da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino do Rio participam da 2ª Jornada Pedagógica da Educação Infantil. A iniciativa é promovida pela Secretaria Municipal de Educação (SME), através da Gerência de Educação Infantil, e pela MultiRio.

O evento acontece até o dia 21. Serão quatro dias de evento, com palestras pela manhã e à tarde com especialistas, como Fábio Barbirato, Tânia Vasconcelos, Emília Cipriano e Eliana Bhering. O objetivo é promover a atualização dos

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

professores e coordenadores para a regência de classe.

As palestras serão ministradas na MultiRio e transmitidas para 30 salas de aula em três polos, em tempo real, por circuito fechado, via satélite, utilizando a metodologia do Ensino Presencial Mediado. A meta é atingir 7 mil profissionais da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino do Rio.

Os participantes do curso poderão interagir com os palestrantes, enviando perguntas e dúvidas por e-mail, fax e telefone, com a ajuda de mediadores que estarão nas salas-polo.

Informações sobre as palestras:

18/07/2011

Fábio Barbirato

Tema do dia: Desenvolvimento infantil

19/07/2011

Tânia Vasconcelos

Tema do dia: Geografia da infância

20/07/2011

Emília Cipriano

Tema do dia: Educando crianças de 0 a 6 anos

21/07/2011

Eliana Bhering

Tema do dia: Avaliação da qualidade da Educação Infantil

Transcrito do Portal da Prefeitura do Rio de Janeiro"

<POSTAGEM>

semana-de-reforco-nos-estudos.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 18 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Semana de reforço nos estudos!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Circuito, que bacana!!

Semana de reforço nos estudos!: "Nossos professores montaram um circuito de atividades para ajudar os alunos a superar as dificuldades, semana produtiva e muito lúdica na escola!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

[seminario-de-ambientacao-para-pei.html](http://moniqueiroz.blogspot.com/seminario-de-ambientacao-para-pei.html)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 31 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Seminário de Ambientação para PEI

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://moniqueiroz.blogspot.com/>

Seminário de Ambientação para PEI: "Nos dias 26 e 27 de julho a Gerência de Educação Infantil (SME), as Coordenadorias Regionais de Educação (CRE) e o pessoal do Instituto Helena Antipoff (IHA) deram as boas-vindas aos Professores de Educação Infantil (PEI) no Seminário de Ambientação."

<POSTAGEM>

[seminario-de-ambientacao-pei.html](http://rioeducainfancia.blogspot.com/seminario-de-ambientacao-pei.html)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 28 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Seminário de Ambientação PEI

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Seminário de Ambientação PEI: "[FOTO]

Durante os dias 26 e 27 de julho, os Professores de Educação Infantil - PEI, estiveram reunidos para uma grande acolhida.

Nestes dois dias, os professores foram recepcionados por suas CRE's e ouviram palestras esclarecedoras sobre sua vida funcional com a Assessoria de Integração (AAI) e a Gerência de Recursos Humanos (GRH) e também ações realizadas pelo Instituto Helena Antipoff e Gerência de Educação Infantil da Secretaria Municipal de Educação.

Além da apresentação da equipe e dos documentos que norteiam a EI no município do Rio (que estão aqui no blog para download), a GEI deu grande ênfase ao EDUCAR E CUIDAR, ato indissociável. [FOTO]

Professores de Educação Infantil - 10ª CREO grupo assistiu a um trecho do filme [FOTO]

'Pequenas Flores Vermelhas', o que embasou a discussão sobre o assunto. Colocamos

à disposição nossos canais de comunicação, o telefone, o e-mail e o blog.

Abaixo, disponibilizamos aos educadores o slide que foi apresentado:

"

<POSTAGEM>

seminario-o-museu-vivo-de-engenho-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Seminário: O Museu Vivo de Engenho de Dentro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

Seminário: O Museu Vivo de Engenho de Dentro: "[FOTO]

O Museu de Imagens do Inconsciente (MII) foi fundado pela Dra. Nise da Silveira em 1952, no Centro Psiquiátrico Nacional, atual Instituto Municipal Nise da Silveira. Em reconhecimento à importância e singularidade de seu acervo, composto por obras de qualidade artística e científica produzidas nos ateliês de pintura e modelagem, este foi tombado pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN). O trabalho desenvolvido no MII foi pioneiro nos processos de transformação que culminaram na Reforma Psiquiátrica. Diferentes setores da cultura brasileira foram influenciados pelo seu trabalho.

Com o intuito de traçar rumos e estratégias para os desafios que a contemporaneidade apresenta, o Instituto Municipal Nise da Silveira convida profissionais, estudantes, técnicos, pesquisadores e público em geral para um amplo debate e reflexão sobre a situação atual e as potencialidades do MII.

PROGRAMA
Dia 27/9h - Mesa de Abertura
Hans Dohman, Secretário Municipal de Saúde
Cícero Mauro Fialho, presidente da Sociedade Amigos do MII
Luiz Carlos Mello, diretor do Museu de Imagens do Inconsciente
Moderadora: Profa. Dra.

Heloisa Helena Gonçalves Ferreira
10h - Museu de Imagens do Inconsciente:
história e memória, da resistência à referência
Apresentação da equipe do Museu

de Imagens do Inconsciente
11h - Apresentação da metodologia de trabalho:

questões disparadoras para a reflexão nos grupos de trabalho
12:30h - Almoço/

Brunch
14 às 17h - Grupos de trabalho - só para inscritos
GT1- Gestão e

sustentabilidade
GT2 - Acervo e comunicação
GT3 - Pesquisa, ensino e divulgação
GT4

- Ateliês terapêuticos
Dia 28/9 às 13h - Grupos de trabalho / consolidação dos
relatórios
13h - Almoço / Brunch
14 às 17h - Plenária de apresentação dos grupos
de trabalho
Aprovação de documento com as sugestões do Seminário
17:30h -

Coquetel de encerramento

Realização
Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil
Área Técnica de Saúde
Mental
Instituto Municipal Nise da Silveira

Organização
Eurípedes Junior
Gladys Schincariol
Heloisa Helena Costa
Paula Barros
Dias

Local: Auditório do Centro de Estudos - Instituto Municipal Nise da Silveira -

Rua Ramiro Magalhães, 521 - Engenho de Dentro

Informações/inscrições: 3111-7417 / 3111-7419 - nucleonisedasilveira@gmail.com"

<POSTAGEM>

servidores-municipais-tem-direito.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Servidores municipais têm direito a cursos de inglês a preços reduzidos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Comunicado da Secretaria Municipal de Administração no Diário Oficial de hoje, dia 19, informa que servidores municipais da Administração Direta e Indireta, e seus dependentes, podem se matricular em cursos de Inglês que oferecem módulos a preços reduzidos. Em módulos semestrais (no mínimo, duas horas semanais de aulas), pelo período de três anos e seis meses, observada a carga mínima de 36 horas por módulo, o valor de cada um será de R\$ 540,00, inclusive material didático. A critério da empresa conveniada, esse valor poderá ser parcelado em seis mensalidades de R\$ 90,00.

Para conhecimento dos interessados, foram listadas dez empresas que já assinaram termo de adesão com a Secretaria de Administração. Para efetivação da matrícula, os servidores poderão procurar diretamente os cursos conveniados, relacionados no site <http://www.rio.rj.gov.br/web/sma>, que dá outras informações.

A iniciativa da Prefeitura é baseada na Resolução 1674/11, de 4 de julho no Diário Oficial do Município, tendo em vista a preparação dos servidores municipais para a Copa de 2014 e os Jogos Olímpicos e Paraolímpicos de 2016, de acordo com o decreto 33.372/11.

<POSTAGEM>

seu-filho-come-bem-bem-e-quanto-ou.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 20 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Seu filho come bem? Bem é quanto? Ou seria o que?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://blogdati.com/>

Seu filho come bem? Bem é quanto? Ou seria o que?: " No momento minhas maiores dúvidas e preocupações estão relacionadas aos alimentos. Que tipo, que hora, quanto, como, deixo, não deixo, forço ou não E daí que, no meio dessas conversas, vejo que não sou a única.

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
seu-filho-come-bem-bem-e-quanto-ou_23.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 23 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Seu filho come bem? Bem é quanto? Ou seria o que?
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://blogdati.com/>
Seu filho come bem? Bem é quanto? Ou seria o que?: " No momento minhas maiores dúvidas e preocupações estão relacionadas aos alimentos. Que tipo, que hora, quanto, como, deixo, não deixo, forço ou não E daí que, no meio dessas conversas, vejo que não sou a única.

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

sim-tecnologia-e-uma-grande-aliada-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sim, a tecnologia é uma grande aliada para transformar a educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

Sim, a tecnologia é uma grande aliada para transformar a educação: "[FOTO]

Referência em pesquisas sobre o impacto da tecnologia educacional nos processos e ambientes de ensino e aprendizagem, Betina Von Staa, doutora em linguística aplicada e estudos da linguagem, estava de malas prontas para a Pensilvânia quando conversou com o Instituto Claro dias atrás. Contou que o item mais importante da bagagem que seguiria para o ISTE 2011, conferência anual promovida nos Estados Unidos pela Sociedade Internacional para a Tecnologia na Educação, realizada entre 26 e 29 de junho, era um estudo recém-finalizado que apresentava o caso da cidade piauiense de José de Freitas.

Iniciado em 2009, o estudo, financiado pela Positivo, reforça o que educadores e instituições inovadoras vêm ecoando a partir de experiências próprias e o que pesquisas começam a afirmar com certa convicção: a tecnologia impacta positivamente na educação. Avaliamos resultados em 11 municípios e, em todos

eles, constatamos os benefícios da tecnologia para a aprendizagem.

Mas, nas escolas de José de Freitas, até então muito carentes de tecnologia e listadas entre as que apresentam Ideb baixo, uma avaliação detalhada mostrou como o dia a dia da aprendizagem foi modificado, relata Betina. A gente pôde observar isso porque partimos realmente do início: ensinamos os educadores a usar o mouse, destaca.

O processo

Do mouse para a lousa digital. Da lousa digital para a coordenação de atividades em sala de aula com um laptop para cada aluno. Das atividades nos laptops já programadas em softwares disponibilizados até aquelas criadas pelos próprios educadores. Foi assim que, em dois anos, a tecnologia se espalhou pelas escolas estaduais do município piauiense e, atrelada ao currículo das instituições, ampliou - e impactou - as possibilidades de aprendizagem.

Posso dizer, sem medo, que a nossa escola sofreu uma transformação. Não tínhamos computador nem na diretoria. Tudo o que fazíamos era na LAN house. Hoje não apenas temos recursos tecnológicos educacionais como os nossos educadores estão capacitados para lidar com essa tecnologia, e o resultado disso é que deixamos de ser vistos como escola ultrapassada, velha, com resultados defasados, e passamos a receber transferências de alunos que nos procuram por sermos uma das melhores da região, comemora Maria do Perpétuo Socorro, diretora da Unidade Escolar Padre Sampaio. Além da revolução, ela acredita que a tecnologia promoveu um resgate da instituição, incluindo os professores, que voltaram a atuar com entusiasmo. As médias de português e de matemática já subiram nas séries do ensino fundamental da escola.

Sem capacitação, impacto é reduzido

As duas sessões de 40 horas de treinamento para uso dos recursos tecnológicos recebidos pelos professores de José de Freitas foram decisivas, avalia Betina. A tecnologia, por si só, não transforma. E a resistência da qual muito se fala nas escolas quando a tecnologia chega se deve ao fato de os professores não terem domínio sobre a mesma. Sem capacitação e apoio, como os professores podem fazer um planejamento de aula que inclua aqueles recursos? Estarão sempre no desconfortável papel de tentar lidar com uma ferramenta que os alunos geralmente já dominam ou estão mais próximos de dominar.

Isso porque, como afirmou a diretora Maria Perpétuo, foi possível observar que os estudantes não têm qualquer medo de acessar, manusear, mesmo quando recebem um recurso pela primeira vez. Eles vão explorando, descobrindo, entusiasmam-se, mas não têm um foco. Esse precisa ser o papel do professor: direcionar o foco, e foi o que conseguimos, afirma a diretora.

Do Nordeste ao Sul

[FOTO]

Em outra realidade, o município de Matinhos, no Paraná, também observou mudanças significativas com a chegada da tecnologia educacional no primeiro semestre de 2010. Aldamara Correa, secretária municipal de Educação da cidade, diz que o investimento em tecnologia foi fruto da necessidade de ir além das aulas de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

informática nas escolas. Sabíamos que seria positivo, mas não podíamos imaginar que seria tanto. Aldamara conta que, nas oito escolas beneficiadas, é possível perceber mudança no perfil de educadores e educandos. Cerca de 80% dos nossos docentes eram desprovidos de competências digitais, e hoje estão capacitados e atuando com a tecnologia em sala de aula, afirma. Os alunos, por sua vez, estão mais protagonistas. Criam conteúdos para serem apresentados em formatos digitais nas aulas e se envolvem mais na escola e fora dela com os conteúdos curriculares. Tudo isso em uma nova dinâmica: Hoje não temos laboratório de informática, temos a tecnologia nas salas, inseridas nas atividades do dia a dia dos professores, explica, para deleite dos educadores inovadores que defendem que a tecnologia precisa fazer parte da escola de forma transversal, e não estar trancafiada em alguma sala empoeirada.

Fonte: Instituto Claro / Giulliana Bianconi Fotos: Positivo 01/07/2011"

<POSTAGEM>

smas-abre-inscricoes-para-720-vagas-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 16 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SMAS abre inscrições para 720 vagas em cursos gratuitos de hotelaria

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A partir de segunda-feira, dia 18, a Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS) abre as inscrições para os cursos gratuitos de hotelaria, destinados à população de baixa renda, no Centro Municipal de Cidadania Rinaldo de Lamare, em São Conrado. Inicialmente serão 30 vagas para camareira/arrumador, 30 vagas para mensageiro/capitão porteiro, 30 vagas para garçom e 30 vagas para barman. Cada curso terá duração de quatro meses. No total, serão 720 vagas em dois anos.

Por meio de uma parceria com a SMAS, as aulas serão ministradas pela rede Windsor de hotéis, que também ficará responsável pelo fornecimento de material didático, uniformes, lanches e transporte. A UFRJ também participa da

iniciativa com a oferta de cursos de idiomas e informática.

Para se inscrever, a pessoa deve estar cursando ou ter concluído o nível médio e deve apresentar os seguintes documentos: carteira de identidade, CPF, comprovante de residência e de escolaridade. A inscrição poderá ser feita no próprio Centro Municipal de Cidadania Rinaldo de Lamare (Avenida Niemeyer 776, São Conrado), das 9h às 17h. Mais informações pelos telefones (21) 3111-1025 e (21) 3111-1019.

<POSTAGEM>

smsdc-abre-inscricoes-de-talentos-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 1 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SMSDC abre inscrições de talentos para promover amamentação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

01/07/2011

Estão abertas de 1º a 31 de julho as inscrições para a III Mostra de Talentos que Promovem a Amamentação, que acontece no dia 28 de agosto, no Aterro do Flamengo, durante a 1ª Semana do Bebê Carioca. A mobilização faz parte do projeto Amamentação! E eu com isso?, da Atenção Primária de Saúde da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC). Todos os usuários e profissionais da rede municipal de saúde estão convidados a participar do evento.

O objetivo da atividade é conscientizar a população sobre a importância da amamentação exclusiva, até o sexto mês de vida do bebê, e complementar até os dois anos. Além de apresentar as vantagens da amamentação, será abordado o papel da Escola e do poder público na promoção, proteção e apoio ao aleitamento.

Poderão participar talentos individuais ou coletivos. As categorias de apresentação são música, teatro, artes plásticas e literatura. Os trabalhos devem ter como base temas sobre amamentação, políticas públicas, direitos legais da mulher e sexualidade, dentre outros.

A ficha de inscrição e outras informações estão disponíveis no blog <http://semanadobebecarioca.blogspot.com>. Após o preenchimento, o cadastro deve ser enviado para a Gerência de Programas de Saúde da Criança pelo e-mail semanadobebecarioca@gmail.com.

<POSTAGEM>

sobre-o-projeto-pedagogico-anua.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 25 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sobre o Projeto Pedagógico Anua!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Sobre o Projeto Pedagógico Anua!!: "[FOTO]

Sobre o Projeto Pedagógico Anual (PPA),
a orientação é que
aguardem a publicação em DO."

<POSTAGEM>

somos-como-gansos-trabalhamos-em-equipe.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SOMOS COMO GANSOS, TRABALHAMOS EM EQUIPE.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ediwesleyguilber.blogspot.com/>

SOMOS COMO GANSOS, TRABALHAMOS EM EQUIPE.: "

POSTADO POR FÁTIMA MARINS"

<POSTAGEM>

somos-como-gansos-trabalhamos-em-equipe_31.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 31 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SOMOS COMO GANSOS, TRABALHAMOS EM EQUIPE.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ediwesleyguilber.blogspot.com/>

SOMOS COMO GANSOS, TRABALHAMOS EM EQUIPE.: "

VÍDEO APRESENTADO EM NOSSO CENTRO DE ESTUDOS, PARA REFLEXÃO.

POSTADO POR FÁTIMA MARINS"

<POSTAGEM>

sonho-brasileiro.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 7 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SONHO BRASILEIRO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

SONHO BRASILEIRO: "[FOTO]

<POSTAGEM>

subsecretaria-de-ensino-helena-bomeny.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Subsecretária de Ensino, Helena Bomeny, participa da abertura da maratona escolar na ABL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Subsecretária de Ensino, Helena Bomeny, participa da abertura da maratona escolar na ABL

<POSTAGEM>

sul-e-sudeste-terao-mais-um-dia-de-frio.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 5 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sul e Sudeste terão mais um dia de frio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://defesacivilporciuncula.blogspot.com/>

Sul e Sudeste terão mais um dia de frio: "[FOTO]

Estados do Sul e do Sudeste continuarão enfrentando dias de frioFoto: Luiz Guarnieri/ AE

Da Redaçãooticias@band.com.br

Rio Grande do Sul, Paraná e Santa Catarina podem ter registros de geadas. No Norte e Nordeste, a segunda será de calor.Os Estados das regiões Sul e Sudeste

terão mais um dia de frio intenso. A previsão é que as temperaturas continuem baixas, com clima seco, segundo o Inmet (Instituto Nacional de Meteorologia).

O frio mais rigoroso será registrado na região Sul. Nos três Estados, há previsão de geadas e a temperatura máxima será de 18°. Nas regiões serranas, os termômetros podem marcar até -6°. O clima ficará seco, com céu parcialmente nublado no Paraná e Santa Catarina.

A previsão é de muito frio em São Paulo e na serra da Mantiqueira, onde a temperatura pode chegar a 4°. No norte de Minas deve fazer calor. O tempo ficará seco na maior parte da Região Sudeste, com exceção do Espírito Santo e Rio de Janeiro.

Confira a previsão do tempo na sua cidade

O tempo ficará seco, com céu claro em praticamente toda a região Centro-Oeste. No Mato Grosso do Sul há previsão de frio, enquanto nos demais Estados deve fazer calor.

Na região Nordeste, o clima continua quente, com previsão chuvas na faixa litorânea. No interior, haverá céu aberto durante todo o dia.

Nos Estados do Norte, também há previsão de muito calor, com pancadas de chuvas ao final da tarde, especialmente no Amazonas.

FONTE: <http://www.band.com.br/noticias/cidades/noticia/?id=100000442327>
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
terceira-caminhada-contradengue.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 11 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Terceira Caminhada Contra a Dengue
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-parqueacari.blogspot.com/>
Terceira Caminhada Contra a Dengue: "[FOTO]"

Nesta Quinta-feira dia 14/07/2011 Estaremos Realizando Uma Caminhada Contra Dengue.
Movimentando Assim a Comunidade de Acari Contra o Mosquito da Dengue. Participe Conosco!!!

[FOTO]

"

<POSTAGEM>
titulo-desconhecido.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 10 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
(título desconhecido)
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
(título desconhecido): ""Oê num pode perdê! Esse arraiá vai sê dimais!" 'O forró vai esquentá e niguém vai sinti frio!' DATA: 14 de julho"

<POSTAGEM>
titulo-desconhecido_10.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 10 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
(título desconhecido)
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Glauber Rocha"Oê num pode perdê! Esse arraiá vai sê dimais!" 'O forró vai esquentá e niguém vai sinti frio!' DATA: 14 de julho"

<POSTAGEM>
trabalho-na-educacao-de-jovens-e.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 27 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
TRABALHO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - CIEP ANTÔNIO CANDEIA FILHO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://marciabymarcia.blogspot.com/>
TRABALHO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - CIEP ANTÔNIO CANDEIA FILHO: " Nós, professores do PEJA II percebemos em nossas turmas, alunos com graves deficiências em leitura. Alguns sequer conseguem ler. A nossa maior preocupação era fazer com que eles acompanhassem todas as disciplinas, o que nos parecia impossível. Foi quando eu me propus a oferecer oficinas de alfabetização e letramento para estes alunos. Mas como fazer isso sem prejuízo para os alunos que não se encontram nessa situação? Pensamos, conversamos e resolvemos criar algo inovador: aqueles que não têm deficiências em relação à leitura, mas precisam de reforço em matemática, ficariam estudando com a professora da disciplina, e os demais, fariam oficinas de atividades diversificadas com os professores de geografia e ciências, sempre dentro dos projetos pedagógicos que estivermos desenvolvendo. As oficinas têm a duração de uma hora diária e acontecem ao final da aula. Fizemos duas semanas de avaliação de português e

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

matemática para triagem de alunos com dificuldades. As oficinas começaram e estão dando muito certo. Os professores de ciências, história e geografia trabalham em conjunto e batizaram suas oficinas de "Histo é Geo-Ciências"! Todos os professores do PEJA estão muito envolvidos, criando atividades e vibrando com os resultados. Veja imagens das oficinas:

"

<POSTAGEM>

trofeu-rioeducanet-o-oscar-da-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 31 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Troféu Rioeduca.net - O Oscar da Educação Carioca

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pessoal, Esta dica da Imaculada foi um presente de final de domingo e uma oportunidade bacana para mostrar os talentos da escola. Inscrevam-se, eu vou me inscrever.

A Secretaria Municipal de Educação juntamente com a Subsecretaria de Novas Tecnologias Educacionais e o Portal Rioeduca promovem a I Edição do Troféu Rioeduca para educadores da Rede Municipal de Ensino do Rio de Janeiro. O TROFÉU RIOEDUCA tem como propósito fundamental destacar e premiar boas práticas pedagógicas, bem como destacar e premiar escolas e professores que tenham blogs relevantes para sua comunidade escolar. Quem poderá concorrer? Como concorrer? Como participar do evento de premiação? Quais as fases do concurso? Quem poderá votar? Veja isso e muito mais detalhes no REGULAMENTO OFICIAL

Planilha de Votação - Etapa I IMPORTANTE!!! Não preencha antes de ler todo o REGULAMENTO acima.

<POSTAGEM>

turma-1301-na-producao-da-massinha-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 9 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

TURMA 1301 NA PRODUÇÃO DA MASSINHA DE MODELAR, AULA DA SANGARI DE HOJE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

TURMA 1301 NA PRODUÇÃO DA MASSINHA DE MODELAR, AULA DA SANGARI DE HOJE: "A TURMA ESTAVA NUMA ALEGRIA SÓ...TAMBÉM ESTAVAM INTERESSADOS NA PRODUÇÃO DA MASSINHA DE MODELAR, NOSSA AULA DE HOJE DOS CIENTISTAS DO AMANHÃ, PROJETO DA SANGARI(CIÊNCIAS)...VEJA AS FOTOS:

O PREPARO

FARINHA DE TRIGO SALÓLEO ÁGUA CORANTES (AZUL, VERDE E AMARELO E AS MISTURAS PARA
OBTER O VERDE E O ROXO)

A TURMA ESTAVA NUMA ALEGRIA SÓ...TAMBÉM ESTAVAM INTERESSADOS NA PRODUÇÃO DA
MASSINHA DE MODELAR, NOSSA AULA DE HOJE DOS CIENTISTAS DO AMANHÃ, PROJETO DA
SANGARI(CIÊNCIAS)...VEJA AS FOTOS:

[FOTO]

[FOTO]

COLOCANDO O CORANTE AZUL

[FOTO]

[FOTO]

ENQUANTO ESPERAM, POSE PARA FOTO!

[FOTO]

OUTRA MASSA

[FOTO]

PREPARO PARA A MASSINHA AMARELA

[FOTO]

VERDE...

[FOTO]

DEPOIS DE TUDO PRONTO, A ARTE COM A MASSA DE MODELAR...

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

A TURMINHA É SHOW...FICARAM DE REALIZAR MAIS MONTAGENS...MAS SÓ NA PRÓXIMA SEMANA...

"

<POSTAGEM>

um-pouquinho-dos-bastidores-multirio.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 19 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Um pouquinho dos bastidores - MultiRio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Um pouquinho dos bastidores - MultiRio: "

Um pouquinho dos bastidores

do dia 19 de julho, segundo dia da

2ª Jornada Pedagógica da Educação Infantil.Se você tem algum registro

fotográfico,

envie para nós!!rioeducainfancia@gmail.com

"

<POSTAGEM>

um-tapete-diferente.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Um tapete diferente

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://sooqueeugosto.blogspot.com/>

Não dá pra acreditar, mas são bolas.

Um tapete diferente: "

Olha que bacana o trabalho da designer Alicia Beck. Um tapete feito com balões de látex.Você toparia fazer um desses? Se a resposta for sim, providencie cerca de 4500 balões e muito amor.[FOTO]

[FOTO]

via

"

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

uma-delicia-de-arraia-na-yara-amaral.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 31 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

UMA DELÍCIA DE ARRAÍÁ NA YARA AMARAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

UMA DELÍCIA DE ARRAÍÁ

ARRAIÁ YARA AMARÁ

Agradecemos a participação do CEC,PAIS e funcionários na Festa Junina do dia 22/06 .

Mascotes da Festa

A Yara e o Amaral !

[FOTO]

Tia Marilene

[FOTO]

Teve café da manhã caipira com doações dos pais . [FOTO]

Tia Mísia

[FOTO]

Pescaria na bacia .[FOTO]

Os caipiras brincaram o dia todo !

[FOTO]

Participação nota 10 dos pais !

[FOTO]

[FOTO]

Teve maçã do amor e milho cozido.

[FOTO]

[FOTO]

Dança da bolinha.

[FOTO]

Apresentação das turmas.

[FOTO]

[FOTO]

Todo mundo estava impecavelmente vestido !

[FOTO]

A quadrilha das mães com os filhos fez sucesso !

[FOTO]

Amigas animadas na festa.

[FOTO]

Olha aí a Yara e o Amaral em carne e osso.

[FOTO]

Uma delícia de arraiá !"

<POSTAGEM>

uma-ideiavarias-possibilidades.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 17 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Uma idéia/várias possibilidades

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://jacirinha.blogspot.com/>

Uma idéia/várias possibilidades: "Oi meninas!!!Hoje trago para vocês uma dica,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

de como transformar uma idéia em várias possibilidades.

Para aquelas que tem um pouco de dificuldade em criar novos modelinhos, veja como é fácil, basta mexer nas pernas e braços que você terá novos projetinhos.

Com vocês a menininha de vestidinho amarelinho.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
uma-pequena-mostra-do-primeiro-dia.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 18 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Uma pequena mostra do primeiro dia!!!!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>
Uma pequena mostra do primeiro dia!!!!: ""

<POSTAGEM>
urgente-ultimos-dias-para-se-inscrever.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 4 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
URGENTE! ÚLTIMOS DIAS PARA SE INSCREVER: FESTIVAL INTERNACIONAL PEQUENO
CINEASTA!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>
URGENTE! ÚLTIMOS DIAS PARA SE INSCREVER: FESTIVAL INTERNACIONAL PEQUENO
CINEASTA!: "[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
usp-sobe-8-posicoes-em-ranking-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 29 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
USP sobe 8 posições em ranking de universidades e lidera entre latinas
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://odia.terra.com.br/porta1/educacao/>
USP sobe 8 posições em ranking de universidades e lidera entre latinas: "Rio - A

Universidade de São Paulo (USP) é a 43ª universidade melhor ..."

<POSTAGEM>

vagas-para-visitacao-escolar-da-bienal.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 6 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vagas para a visitação escolar da Bienal se esgotam em apenas três horas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fonte: O Globo

Vagas para a visita o escolar da Bienal se esgotam em apenas três horas: "RIO - As vagas para a visita o escolar da Bienal do Livro Rio deste ano se esgotaram em apenas três horas

...

<POSTAGEM>

vem-vem-vem-ver-o-circo-de-verdade.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 29 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vem, vem, vem ver o circo de verdade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://dobrasdaleitura.blogspot.com/>

Vem, vem, vem ver o circo de verdade: "peter o,sagae

[FOTO]

O circo é um lugar dentro do cora o, afirma Alexandre Brito ao encerrar o livro Circo mágico: poemas circenses para gente pequena, média e grande, com ilustrações de Eduardo Vieira da Cunha (Projeto, 2007). E é preciso realmente concordar. Debaixo do teto de lona, a imaginação encarna formas e cores, voa sob o olhar atento do respeitável público. Dentro do circo, há o incerto instante da corda bamba e do globo da morte, a destreza da moça que engole fogo, a balbúrdia dos filhos do palhaço, o silêncio do leão frente ao domador, a confiança da mulher do atirador de facas... Perigo e poesia que fazem a vida rir, respirar mais fundo, cego aplaudir, mudo gritar. Do bilheteiro   família de trapezistas, cada personagem vem aqui se apresentar com humor, força elegante e sincera humanidade. Vai, vai, vai começar a brincadeira ;-)

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

verde-molduras-permanentes.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 7 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VERDE - Molduras permanentes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Molduras permanentes: "[FOTO]

<POSTAGEM>

versos-de-circunstancia-chega-as.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VERSOS DE CIRCUNSTÂNCIA CHEGA ÀS LIVRARIAS TRAZENDO DEDICATÓRIAS E MAIS DE 200 POEMAS INÉDITOS DE DRUMMOND

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://glaucocortez.com/>

VERSOS DE CIRCUNSTÂNCIA CHEGA ÀS LIVRARIAS TRAZENDO DEDICATÓRIAS E MAIS DE 200 POEMAS INÉDITOS DE DRUMMOND: "Como um baú de tesouros, as preciosidades da literatura estão sempre a aparecer e encontram sempre um jeito, o seu peculiar jeito, de chegar ao público. Agora é a vez de conhecer algumas frases regadas de poesia e carinho que o poeta Carlos de Drummond de Andrade escrevia a amigos como Lygia Fagundes Telles, José [...]"

<POSTAGEM>

vi-seminario-estadual-sobre-populacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 18 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VI Seminário Estadual sobre População Adulta em Situação de Rua

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

VI Seminário Estadual sobre População Adulta em Situação de Rua: "[FOTO]

As inscrições estão abertas até o dia 21 de julho, e podem ser feitas: - por email: seminario2011.forum.rua@gmail.com- por telefone: (21) 25844103 e 25844219 de 9 às 15h (21) 31478751 , 31478752 e 31478753 de 13 às 18h0 seminário é intersetorial."

<POSTAGEM>

video-salao-do-livro-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 2 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vídeo "Salão do Livro 2011"!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Vídeo "Salão do Livro 2011"!:

Você já assistiu este vídeo? Não deixe de conferir os bastidores de nossa visita ao 'Salão do Livro 2011'!"

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

vinheta-cine-chega-mais.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 12 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vinheta Cine Chega Mais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cinechegamais.blogspot.com/>

Vinheta Cine Chega Mais: "

Vinheta simples para divulgar as oficinas de cinema do Cine Chega Mais"

<POSTAGEM>

viramos-noticia-no-metro-rio.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 15 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Viramos notícia no Metrô Rio!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Viramos notícia no Metrô Rio!: "Oba!!!! O informativo de Julho do Metrô Rio traz uma matéria sobre o Cine Sul, evento que aconteceu na Estação Carioca do Metrô Rio e teve a participação de duas escolas convidadas , uma foi a nossa. Mais uma parceria com o Bairro Educador![FOTO]

"

<POSTAGEM>

visite-o-forte-de-copacabana.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 22 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Visite o Forte de Copacabana

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://mercadocom.blogspot.com/>

Visite o Forte de Copacabana: "[FOTO]

Quem passeia pela famosa praia de Copacabana não tem idéia de sua riqueza histórica. Além de ter sido passarela para grandes nomes da cultura nacional e internacional, ela abriga, lá no finzinho, um antigo bunker marítimo, o Forte de Copacabana.

[FOTO]

[FOTO]

Inaugurado em 28 de setembro de 1914, o Forte foi instalado no pontal que separa a Princesinha do Mar da garota mais charmosa do país, a praia de Ipanema. Sua construção, em forma de casamata, serviu para reforçar as defesas da Baía de Guanabara através de Fortificações de Artilharia.

[FOTO]

[FOTO]

Um dos detalhes que mais chamam a atenção é a enorme cúpula com os canhões alemães Krupp. E as paredes, voltadas para o mar, que protegem toda a artilharia, têm nada menos que 12 metros de espessura. Isso é que é proteção! A Fortificação também é fascinante. Pode-se observar toda a estrutura interna e as antigas munições dos canhões.

[FOTO]

Além da arquitetura bélica e militar, o Forte, que possui uma privilegiada vista panorâmica da praia de Copacabana, conta ainda com restaurante e abriga exposições permanentes e outras, itinerantes.

[FOTO]

Serviço:Forte de CopacabanaEndereço: Av Atlântica, Posto 6, Copacabana.Tel: (21) 2287-3781Área externa:terça a domingo e feriados, das10às20hs.Exposições:terça a domingo e feriados, das10às18hsIngressos:Militares das Forças Armadas, maiores de 80 anos, grupos escolares agendados e menores de 10 anos não pagam.Maiores de 60 anos e estudantes: R\$ 2Adultos até 59 anos: R\$ 4Site:

www.fortedecopacabana.com

"

<POSTAGEM>

[voce-gostaria-de-ser-mediador.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Você gostaria de ser MEDIADOR?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Oportunidade!!!Não percam!!!

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Você gostaria de ser MEDIADOR?: "[FOTO]

Você pode ser um(a)
professor(a) mediador(a) e dinamizar as tele-salas
durante a Jornada!!

Converse com seu Diretor e entre em contato com a GED de sua CRE. Compareça à reunião para os mediadores que acontecerá dia 11 de julho no auditório da Editora Florescer(Rua Sacadura Cabral, 144 - Pça Mauá), pela manhã, às 9h ou à tarde, às 13h.Você deverá estar lá no horário em que trabalha na Educação Infantil."

<POSTAGEM>

voce-ja-olhou-bem-o-seu-lixo.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 3 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Você já olhou bem o seu lixo?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://sustentavel20.wordpress.com/>

Você já olhou bem o seu lixo?: "Não, eu não estou propondo nenhum lance de espionagem ou coisa do gênero (devo estar vendo muito filme de espionagem para achar que alguém pensaria nessa possibilidade), mas vamos lá.
[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

volta-ao-mundo-ao-som-de-stand-by-me.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 13 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Volta ao Mundo ao Som de Stand By Me!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Volta ao Mundo ao Som de Stand By Me!: "Hoje ocorreu na 6ª CRE, a REUNIÃO DO CONSELHO do mês de julho. Um de nossos colegas estava lá e assistiu ao vídeo

'Volta ao Mundo ao Som de Stand by Be'.

No vídeo, podemos perceber que ele é composto por várias pessoas de variados locais do mundo e que todos são jovens e adultos, demonstrando que todas as faixas etárias podem exercer as mesmas atividades.

Veja a tradução da música:

Versão da música Stand By Me com jovens e idosos de várias localidades do mundo.

Tradução (Stand By Me - Fique Comigo):

Quando a noite tiver chegado
E a terra estiver escura,
E a lua for a única luz que veremos,
Não, eu não terei medo. Não, eu não terei medo
Desde que você fique. Fique comigo

Refrão:

Então querida, querida,
Fique comigo. Oh, fique comigo,
Oh, fique. Fique comigo,
Fique comigo...

Se o céu que vemos lá em cima
Desabar e cair
Ou as montanhas desmoronarem no mar
Eu não chorarei, eu não chorarei
Não, eu não derramarei uma lágrima,
Desde que você fique. Fique comigo

Refrão

Quando você estiver com problemas, você contará comigo?
Oh, conte comigo
Oh, você não ficará agora?
Conte comigo
"

<POSTAGEM>

wanda-engel-quando-escola-publica-ganha.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 25 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Wanda Engel: "Quando a escola pública ganha um pouco mais de autonomia e dinheiro, pode avançar"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/politica-publica>

Wanda Engel: "Quando a escola pública ganha um pouco mais de autonomia e dinheiro, pode avançar": "Para a superintendente-executiva do Instituto Unibanco, é possível melhorar o desempenho dos alunos sem fazer grandes mudanças

estruturais"

<POSTAGEM>
world-nutrition-2012-participe.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 21 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
WORLD NUTRITION 2012: PARTICIPE!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

Que tal mandar alguma coisa sobre Nutrição na escola.
WORLD NUTRITION 2012: PARTICIPE!: "[FOTO]

O World Nutrition Rio 2012, que acontecerá de 27 a 30 de abril de 2012 no Rio de Janeiro, está com inscrições abertas para participação e o envio de trabalhos. Marque na sua agenda e prepare-se para fazer parte dessa iniciativa que marcará a história da Alimentação e Nutrição em Saúde Coletiva!
Os resumos devem ser submetidos até 30 de setembro, em português ou em inglês. Serão aceitos relatos de pesquisas, de experiências, inclusive em vídeo, e de jovens profissionais, trabalhadores comunitários e ativistas.

<POSTAGEM>
zonas-norte-e-oeste-recebem-visita-da.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 22 de julho de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Zonas Norte e Oeste recebem visita da biblioteca volante da Prefeitura na próxima semana

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Para empréstimo gratuito de livros basta apresentar documento de identidade e comprovante de residência
22/07/2011

A Biblioteca Volante João Antônio, da Prefeitura do Rio, voltará na próxima semana a cinco bairros das zonas Norte e Oeste para empréstimo gratuito de livros. Com atendimento entre 10h e 14h, basta apresentar documento de identidade e comprovante de residência no Município do Rio.

Segunda-feira, dia 25, a biblioteca volante estará no Jabour (Rua Raul Azevedo, 70); terça-feira, 26, em Cavalcante (Rua Herculano Pena, próximo ao PAM-Posto de Assistência Médica); quarta-feira, 27, em Ricardo de Albuquerque (Praça Cláudio de Souza); quinta-feira, 28, em Vila Valqueire (Rua das Rosas); e sexta-feira, 29, na Pavuna (Praça Nossa Senhora das Dores).

Os livros devem ser devolvidos em até 14 dias, quando a biblioteca volante retornar ao bairro; pelo Correio; ou diretamente na sede da Biblioteca Volante (Avenida Monsenhor Félix, 512), em Irajá. Mais informações podem ser obtidas pelo telefone 2482-3086.

<POSTAGEM>

zoo-abre-as-segundas-feiras-durante.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 8 de julho de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Zoo abre às segundas-feiras durante férias escolares

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Zoo abre às segundas-feiras durante férias escolares: "[FOTO]

Das 9h às 16h30, estudantes poderão visitar os 2.400 animais expostos

Durante o período das férias escolares do mês de julho, a garotada terá mais um dia para visitar os 2.400 animais expostos no Jardim Zoológico do Rio.

Isso porque neste mês, o parque estará funcionando também às segundas-feiras, das 9h às 16h30, dando oportunidade para que todos possam aproveitar ainda mais esta excelente opção de lazer.

Mais informações podem ser obtidas pelo telefone 3878-4200.

Transcrito do Portal da Prefeitura"

<POSTAGEM>

03-de-setembro-acao-social-no-ciep.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 29 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

03 de setembro - AÇÃO SOCIAL NO CIEP

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ciepglauberocha.blogspot.com/>

03 de setembro - AÇÃO SOCIAL NO CIEP:

No dia 03 de setembro, acontecerá uma ação social em nosso CIEP!

Teremos vários profissionais e vários serviços:

[FOTO]

- RG

GINECOLOGISTA-

OFTALMOLOGISTA

BRINQUEDOS PARA AS CRIANÇAS

[FOTO]

Teremos também...EMBELEZE!

<POSTAGEM>

04-x-00-nos-jogos-estudantis.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 12 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

04 X 00 nos jogos estudantis!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

04 X 00 nos jogos estudantis!: "[FOTO]

[FOTO]

Nossa escola ganhou de 4 X 0 contra a E.M. Antenor Nascente!Parabéns a todos os jogadores e a Professora Andreia Fialho de Educação Física!"

<POSTAGEM>

04-x-00-nos-jogos-estudantis_15.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 15 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

04 X 00 nos jogos estudantis!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

04 X 00 nos jogos estudantis!: "[FOTO]

[FOTO]

Nossa escola ganhou de 4 X 0 contra a E.M. Antenor Nascente!Parabéns a todos os jogadores e a Professora Andreia Fialho de Educação Física!"

<POSTAGEM>

1-conferencia-carioca-de-juventude.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

1ª Conferência Carioca de Juventude

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pordentrodacidade.blogspot.com/>

1ª Conferência Carioca de Juventude: [FOTO]

A 1ª Conferência Carioca de Juventude será uma atividade ímpar

na história do movimento juvenil da cidade do Rio de Janeiro. Trata-se

de uma primeira experiência de participação juvenil na formulação de políticas públicas de juventude para o município. A Conferência Carioca é também a primeira etapa de um processo nacional que culminará na 2ª Conferência Nacional de Juventude, a ser realizada em Brasília-DF em dezembro de 2011. Com a realização desta Conferência Carioca de Juventude, a cidade do Rio de Janeiro assume o seu papel federativo e republicano na construção de uma política nacional de juventude em nosso país. As etapas municipais deste processo nacional de conferências são um momento privilegiado para se debater a transversalidade das políticas públicas de juventude, refletindo o olhar e as demandas da juventude na sua relação com o território. Temas como educação, saúde, mobilidade, cultura, esporte, lazer e infraestrutura urbana serão analisados e debatidos sob a perspectiva dos jovens, fortalecendo os valores de cidadania, pertencimento e engajamento político e social.

Neste sentido, a conferência também é um espaço para intercâmbio e troca de experiências entre os mais diversos atores que participam da formulação, elaboração e implementação de iniciativas, ações e políticas direcionadas à juventude na cidade. Serão convidados a participar do processo da conferência as mais diversas redes e movimentos juvenis, organizações da sociedade civil, universidades e instituições de pesquisa.

A conferência pretende aprovar resoluções e recomendações de políticas públicas de interesse da juventude da cidade. Apostaremos em modelos inovadores de diálogo e interlocução, privilegiando outras formas de discurso, novas práticas e metodologias de encontro. Atividades culturais, esportivas, oficinas, terão o mesmo destaque na programação que as plenárias e grupos de discussão.

O cenário escolhido para a primeira edição da Conferência Carioca de Juventude é o ISERJ - Instituto Superior de Educação do Rio de Janeiro.

A atividade irá agregar diretamente 600 pessoas durante 2 dias (17 e 18 de setembro) de inúmeros encontros/debates, apresentações artísticas, oficinas, práticas esportivas, exposições e espaços que se relacionarão de forma dialógica.

Inscrições abertas para jovens de 15 à 29 anos.
www.conferenciacarioca.blogspot.com

<POSTAGEM>

100-formas-de-mostrar-crianca-que-voce.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

100 formas de mostrar a criança que você se importa!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

1746-central-de-teleatendimento.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

1746 - CENTRAL DE TELEATENDIMENTO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Divulgando mais um serviço da Prefeitura do Rio de Janeiro.

<POSTAGEM>

2-encontro-dos-embaixadores.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

2 Encontro dos Embaixadores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://embaixadoresdaeducopedia.blogspot.com/>

2 Encontro dos Embaixadores: [FOTO]

[FOTO]

Alunos e professores Embaixadores, fiquem atentos! As datas, os locais e horários do nosso 2 encontro já foram definidos. Venham participar!! Confiram! Cres e
datas 1ª CRE - 29, 01 e 02/09 2ª CRE - 30, 01 e 02/09 3ª CRE - 024ª CRE - 295ª CRE
- 026ª CRE - 027ª CRE - 29, 30 e 31/09 8ª CRE - 319ª CRE - 0210ª CRE - 31 Locais e o
horários: 1ª CreLocal: Em Orlando Villas Boas - 13h 2ª CreLocal: Orsina da Fonseca
- 09h às 11h. Em Marília de Dirceu - 13 às 15h. 3ª CreLocal: auditório Grupo 1 :
07:30h às 0:30h Grupo 2: 10h às 12h Grupo 3: 13h às 15h 4ª CreLocal: auditório -
14h 5ª CreLocal: auditório - 10h às 12h 6ª CreLocal: auditório - 13h 7ª CreLocal:

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

auditório - 8h às 11h e 14h8ª CreLocal: auditório - 9h9ª CreLocal: auditório - 9h e 14h10ª CreLocal: Em Andrea Vidal de Negreiros - 8h às 12h.

<POSTAGEM>

2-etapa-da-vacinacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 18 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

2ª ETAPA DA VACINAÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-flaviocouto.blogspot.com/>

2ª ETAPA DA VACINAÇÃO: NO DIA 13 DE AGOSTO FOI REALIZADA A 2ª ETAPA DA CAMPANHA DE VACINAÇÃO DA POLIOMIELITE PARA CRIANÇAS DE 0 À 5 ANOS.[FOTO]
E CLARO LÁ ESTÁVAMOS NÓS DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA, DANDO NOSSA CONTRIBUIÇÃO PARA A COMUNIDADE.[FOTO]
VACINANDO NOSSAS CRIANÇAS.

<POSTAGEM>

2-hoje-e-dia-de-escola-e-2-uxpondo-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 27 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

2º "Hoje é dia de Escola" e "2º UE..xpondo" da 6ª CRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns!!Muito linda sua exposição

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

2º Hoje é dia de Escola e 2º UE..xpondo da 6ª CRE: C.M. ZUZU ANGEL:CATIVANDO E COMPARTILHANDO CULTURA....Na sexta-feira, dia 26 de agosto, recebemos a visita da nossa querida Rita, Assessora da 6ª CRE para mais umÉ DIA DE ESCOLA
[FOTO]

PROJETO DA 6ª CRE E SUAS UEs."É DIA DE ESCOLA E UE..XPONDO"

Nesse dia, compartilhamos nossos trabalhos e nosso carinho.A gente não quer só comida.A gente quer comida, diversão e arte!
[FOTO]

DOAÇÃO DE LIVROS PARA A COMUNIDADE.

[FOTO]

"É LENDO QUE SE DESCOBRE O MUNDO"

[FOTO]

EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS.

[FOTO]

PARTICIPAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS.

[FOTO]

Uma palavra tão linda já quase esquecida me faz recordar
Contendo sete letrinhas
e Todas juntinhas se ler cativar

[FOTO]

Cativar é amar
É também carregar
Um pouquinho da dor
Que alguém tem que levar

[FOTO]

Cativou disse alguém
Laços fortes criou
Responsável tu és
Pelo que cativou

[FOTO]

Num deserto tão só
Entre homens de bem
Vou tentar cativar
Viver perto de alguém

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

EXPOSIÇÃO CULTURAL PARA MOTIVAR E COMPARTILHAR CONHECIMENTO

[FOTO]

Projeto: O mundo que eu quero
Planeta sustentável

[FOTO]

-Eis o meu segredo: Só se vê bem com o coração. O essencial é invisível aos olhos. Foi o tempo que perdeste com tua rosa que a fez tão importante. Os homens esqueceram essa verdade, mas tu não a deves esquecer. Tu te tornas eternamente responsável por aquilo que cativas. TU ÉS RESPONSÁVEL PELA ROSA... - Sou responsável pela minha rosa... repetiu ele a fim de se lembrar... "Tú te tornas eternamente responsável por aquilo que cativas..."

[FOTO]

A vida não pode ser economizada para amanhã. Acontece sempre no presente. Rubem Alves
Obrigado pelo carinho e dedicação da minha Equipe, da minha comunidade e da
minha querida 6ª CRE. Amo vcs! Marilene Miranda

<POSTAGEM>

2-uexpondo-acolhendo-comunidade.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 27 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

2ª U.EXPONDO - Acolhendo a comunidade, cultivando nossa cultura e cativando nossos alunos!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns!!!Está tudo muito lindo!

2ª U.EXPONDO - Acolhendo a comunidade, cultivando nossa cultura e cativando nossos alunos!: E chegou! Nossa grande comemoração do mês de agosto: 2ª U.Expondo - Folclorearte , com grandes atrações e brincadeiras!Parabéns para todos nós!As atividades dos alunos:[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

2-uexpondo-acolhendo-comunidade_27.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 27 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

2ª U.EXPONDO - Acolhendo a comunidade, cultivando nossa cultura e cativando

nossos alunos!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://emvirgiliomonteiro.blogspot.com/>

2ª U.EXPONDO - Acolhendo a comunidade, cultivando nossa cultura e cativando nossos alunos!: As apresentações![FOTO]

Apresentando Folclore da Região NorteTurma 1.101 - profª Rita Coutinho[FOTO]

Turma 1.101 - profª Rita Coutinho[FOTO]

Turma 1.101 - profª Rita Coutinho[FOTO]

Turma 1.101 - profª Rita Coutinho[FOTO]

Turma 1.101 - profª Rita Coutinho[FOTO]

Turma 1.101 - profª Rita Coutinho[FOTO]

Turma 1.101 - profª Rita Coutinho[FOTO]

Turma 1.101 - profª Rita Coutinho[FOTO]

ParlendasTurma 1.201 - Profª Ionílma[FOTO]

Bailarinas da Academia AMA[FOTO]

Bailarinas da Academia AMA com a profª Simone[FOTO]

Bailarinas da Academia AMA[FOTO]

1ª apresentação - Bailarina Rebekah[FOTO]

Público atento! Casa cheia![FOTO]

Diretora Isolda fazendo as apresentações[FOTO]

Folclore da Região Norte - CarimbóTurma 1.401 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.401 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.401 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.401 - profª Rosimere[FOTO]

Profª Eneila cativando o público com sua belíssima voz![FOTO]

Profª Eneila cativando o público com sua belíssima voz![FOTO]

Profª Eneila cativando o público com sua belíssima voz![FOTO]

Profª Eneila cativando o público com sua belíssima voz![FOTO]

Nossos agradecimentos![FOTO]

Diretora Célia agradecendo a presença de todos![FOTO]

Apresentando Folclore da Região NordesteTurma 1.401 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.401 - profª Rosimere[FOTO]

Apresentando Dança do Ventre - Bailarinas Daphener e Rebekah[FOTO]

Apresentando Dança do Ventre - Bailarinas Daphener e Rebekah[FOTO]

Apresentando Dança do Ventre - Bailarinas Daphener e Rebekah[FOTO]

Apresentando Folclore da Região SudesteTurma 1.501 - profª Biancha[FOTO]

Turma 1.501 - profª Biancha[FOTO]

Turma 1.501 - profª Biancha[FOTO]

Turma 1.501 - profª Biancha[FOTO]

Turma 1.501 - profª Biancha[FOTO]

Turma 1.501 - profª Biancha[FOTO]

Turma 1.501 - profª Biancha[FOTO]

Turma 1.501 - profª Biancha[FOTO]

Apresentando Folclore da Região NorteTurma 1.102 - profª Rita Coutinho[FOTO]

Turma 1.102 - profª Rita Coutinho[FOTO]

Turma 1.102 - profª Rita Coutinho[FOTO]

Arrumando as turmas![FOTO]

Esperando todos chegarem![FOTO]

Ansiedade![FOTO]

Apresentações do 2º turno começando![FOTO]

Agradecimentos[FOTO]

Turma 1.102 - profª Rita Coutinho[FOTO]

Turma 1.102 - profª Rita Coutinho[FOTO]

Turma 1.102 - profª Rita Coutinho[FOTO]

Turma 1.102 - profª Rita Coutinho[FOTO]

Turma 1.102 - profª Rita Coutinho[FOTO]

Turma 1.102 - profª Rita Coutinho[FOTO]

Turma 1.102 - profª Rita Coutinho[FOTO]

Turma 1.102 - profª Rita Coutinho[FOTO]

Apresentação da Bailarina Rebekah[FOTO]

Apresentação da Bailarina Daphener[FOTO]

Apresentação da Bailarina Daphener[FOTO]

Cantigas de RodaTurma 1.204 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.204 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.204 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.204 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.204 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.204 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.204 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.204 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.204 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.204 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.204 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.204 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.204 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.204 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.204 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.204 - profª Rosimere[FOTO]

A Linda Rosa JuvenilTurma 1.204 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.204 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.204 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.204 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.204 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.204 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.204 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.204 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.204 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.204 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.204 - profª Rosimere[FOTO]

Caranguejo não é peixe!Turma 1.204 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.204 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.204 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.204 - profª Rosimere[FOTO]

Turma 1.204 - profª Rosimere[FOTO]

Apresentação das bailarinas Daphener e Júlia[FOTO]

Apresentação das bailarinas Daphener e Júlia[FOTO]

Todos com atenção![FOTO]

Profª Eneila prestigiando-nos com sua voz, no 2º turno![FOTO]

Profª Eneila prestigiando-nos com sua voz, no 2º turno![FOTO]

Profª Eneila prestigiando-nos com sua voz, no 2º turno![FOTO]

Bailarinas Daphener e Rebekah[FOTO]

Bailarinas Daphener e Rebekah[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Bailarinas Daphener e Rebekah[FOTO]

Bailarinas Daphener e Rebekah[FOTO]

Bailarinas Daphener e Rebekah[FOTO]

Bailarinas Daphener e Rebekah[FOTO]

Bailarinas Daphener e Rebekah[FOTO]

Bailarinas Daphener e Rebekah

<POSTAGEM>

2-uexpondo-e-aniversario-da-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 28 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

2ª U.Expondo e Aniversário da Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://moniqueiroz.blogspot.com/>

Parabéns x 2 = a muitos Parabéns!!!!

2ª U.Expondo e Aniversário da Escola: O dia 26 de agosto foi muito especial para nós do EDI Ciep Sandino. Além de ser o dia da 2ª U.Expondo, comemoramos o 26º aniversário de nossa escola. Tivemos um dia bastante animado, com a exposição das produções de todas as turmas. Além dos trabalhos e das apresentações relacionados ao projeto "Literatura Infantil: muita história pra contar", tivemos algumas produções feitas especialmente para homenager a escola na data de seu aniversário.

<POSTAGEM>

2-uexpondo.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

2 UEXPONDO!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

2 UEXPONDO!: "[FOTO]

"

<POSTAGEM>

22-de-agosto-de-2011-o-dia-do-oscar-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

22 de agosto de 2011 - o dia do Oscar da Educação - Troféu Rioeduca

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ciepglauberocha.blogspot.com/>

22 de agosto de 2011 - o dia do Oscar da Educação - Troféu Rioeduca:
ESTAMOS ORGULHOSOS DE MAIS!!!

2º LUGAR NA CATEGORIA MELHOR BLOG DE ESCOLA - PRATA - FANTÁSTICA CONQUISTA!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Momentos antes... ainda na escola...

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

No teatro Carlos Gomes - minutos antes, grande expectativa!

[FOTO]

[FOTO]

E no grande momento, o prêmio tão esperado...!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Lindas apresentações: Banda Na Estrada e grupo de dança de alunos da rede!

[FOTO]

[FOTO]

AGUARDEM MAIS FOTOS!

<POSTAGEM>
22-de-agosto-dia-do-folclore-jogos-e.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 16 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
22 DE AGOSTO: DIA DO FOLCLORE | Jogos e Brincadeiras
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
22 DE AGOSTO: DIA DO FOLCLORE | Jogos e Brincadeiras

<POSTAGEM>
2208-dia-de-colatina.html
<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

22/08/ Dia de Colatina -

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://aprendendocomtiacelia.blogspot.com/>

22/08/ Dia de Colatina -: "Atividades relacionadas ao Projeto Meio ambiente: Rio Doce, amigo rio" - Atividades com peixes e peixinhos
TEATRO: A TURMA DA MÔNICA E O RIO DOCE
NARRADOR: (Thalita 3ª A) - A TURMA DA MÔNICA RESOLVEU FAZER UM PIQUENIQUE PERTO DO RIO DOCE DE COLATINA. TODOS ESTAVAM ANIMADOS. PEGARAM SUAS COISAS E SAÍRAM BEM CEDO. CHEGANDO LÁ, FOI DIFÍCIL ENCONTRAR UMA SOMBRA, POIS NÃO HAVIA NENHUMA ÁRVORE NA MARGEM DO RIO DOCE DE COLATINA. MÔNICA: (Maria Eduarda 3ªB) - O QUE VAMOS FAZER? O SOL ESTÁ MUITO QUENTE!
NARRADOR: (Thalita 3ª A) - CASCÃO QUE SEMPRE ANDA PREVENIDO COM SEU GUARDA-CHUVA, IMEDIATAMENTE O ABRIU. (ESPERA O CASCÃO ABRIR O GUARDA-CHUVA)
NARRADOR: (Thalita 3ª A) - VENDO QUE NÃO RESOLVEU O PROBLEMA ELE FALOU: CASCÃO: (Leonardo 3ªB) - VOU DEIXAR MEU GUARDA-CHUVA AQUI. TEMOS QUE PLANTAR MUITAS ÁRVORES NA MARGEM DO RIO DOCE.
NARRADOR: (Thalita 3ª A) - ENQUANTO ISSO, MÔNICA E MAGALI ARRUMARAM AS COMIDAS. CEBOLINHA QUE ESTAVA COM AS VARAS DE PESCAR, CHAMOU TODOS PARA UMA PESCARIA.
CEBOLINHA: (Luiz Fernando 3ªA) - VENHAM! VENHAM! VAMOS PESCAR NO RIO DOCE DE COLATINA!
NARRADOR: (Thalita 3ª A) - QUANDO CHEGARAM À BEIRA DO RIO, MAGALI OLHOU PARA AQUELA ÁGUA POLUIDA E FALOU: MAGALI: (Larissa 3ªA) - COMO ESTA ÁGUA DO RIO DOCE DE COLATINA ESTÁ SUJA.
NARRADOR: (Thalita 3ª A) - E A TURMA DA MÔNICA CANTOU: (TODOS OS PERSONAGENS CANTAM JUNTOS) COMO PODE UM PEIXE VIVO, VIVER NESTA ÁGUA SUJA. COMO PODE UM PEIXE VIVO, VIVER NESTA ÁGUA SUJA.
NARRADOR: (Thalita 3ª A) - E OS PEIXINHOS RESPONDERAM: PEIXES: COMO PODEREI VIVER, COMO PODEREI VIVER, SEM A TUA, SEM A TUA, SEM A TUA A-AJUDA! (Maria Eduarda 3ªA - Sabrina 3ªA - Gabriel Moschen 3ªA) (Cicilia 3ªB - Amanda 3ªB - Maik 3ªB)
NARRADOR: (Thalita 3ª A) - OS PEIXINHOS FORAM EMBORA A PROCURA DE UM RIO COM ÁGUA LIMPA. A TURMA DA MÔNICA FICOU HORAS PESCANDO, MAS NÃO PEGARAM NENHUM PEIXE. QUANDO DEREPEENTE CEBOLINHA DEU UM GRITO: CEBOLINHA: (Luiz Fernando 3ªB) ____ OLHA! ACHO QUE PEGUEI UM PEIXÃO! EU NÃO FALEI QUE NO RIO DOCE DE COLATINA TEM PEIXE SIM!
NARRADOR: (Thalita 3ª A) - INFELIZMENTE ERA UM SAPATO VELHO E TODOS COMEÇARAM A RIR. (TODOS RINDO.....) VENDO A TRISTEZA DE CEBOLINHA, MAGALI DISSE: MAGALI: (Larissa 3ªA) ____ PRECISAMOS SALVAR O RIO DOCE DE COLATINA, PRECISAMOS SALVAR O MEIO AMBIENTE.
NARRADOR: (Thalita 3ª A) - NESTA MESMA HORA APARECEU CASCÃO COM UM LIXO NA MÃO E JOGOU DENTRO DO RIO. (PAUSA)
NARRADOR: (Thalita 3ª A) - MÔNICA FICA FURIOSA E PARTE PARA CIMA DO CASCÃO COM SEU COELHO, DIZENDO: MÔNICA: (Maria Eduarda 3ªB) ____ DEIXA DE SER SUJÃO. OS PEIXES JÁ FORAM ATÉ EMBORA DO RIO DOCE DE COLATINA.
NARRADOR: (Thalita 3ª A) - CEBOLINHA PREOCUPADO COM O MEIO AMBIENTE CHAMOU TODOS PARA RETIRAR O LIXO DO RIO DOCE.
CEBOLINHA: (Luiz Fernando 3ªB) ____ VAMOS! VAMOS! VAMOS LIMPAR O RIO!
NARRADOR: (Thalita 3ª A) - NESTE MOMENTO MÔNICA OLHA PARA CEBOLINHA E DIZ: MÔNICA: (Maria Eduarda 3ªB) ____ NÃO É LIO CEBOLINHA É RIO.
NARRADOR: (Thalita 3ª A) - IMEDIATAMENTE TODOS CONCORDARAM EM LIMPAR O RIO. (TODOS COMEÇAM A LIMPAR EM VOLTA DO RIO E RETIRAM A LONA PRETA COM CUIDADO, DEPOIS TODOS VÃO EMBORA)
NARRADOR: (Thalita 3ª A) - PASSARAM-SE ALGUM TEMPO E OS PEIXES VOLTARAM E A TURMA DA MÔNICA TAMBÉM VOLTOU PARA VER COMO O RIO DOCE ESTAVA. E OS PEIXES AGRADECERAM A TURMA DA MÔNICA CANTANDO: PEIXES: ASSIM EU PODEREI VIVER, ASSIM EU PODEREI VIVER, COM A SUA, COM A SUA, COM A SUA A-AJUDA! (Maria Eduarda 3ªA -

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Sabrina 3ªA - Gabriel Moschen 3ªA)(Cicilia 3ªB - Amanda 3ªB - Maik 3ª

B)NARRADOR: (Thalita 3ª A) - TEVEMOS PROTEGER NOSSO RIO, PLANTAR MAIS ÁRVORES, NÃO JOGAR LIXO NO RIO, NÓS ALUNOS DA 3ª SÉRIE ESTAMOS FAZENDO A NOSSA PARTE. E VOCÊS???Obrigada.(apresentação dos alunos do teatro)REFLEXÃO DAS PROFESSORAS: (Célia e Fátima)SERÁ QUE ESTAMOS FAZENDO A NOSSA PARTE?SÃO SÓ AS TIAS DA LIMPEZA QUE DEVE MANTER A NOSSA ESCOLA LIMPA?VAMOS ANALISAR E PENSAR NAS ATITUDES QUE ESTAMOS FAZENDO, TANTO NA ESCOLA, COMO NA RUA E ATÉ MESMO NA NOSSA CASA.(A FOLHA QUE VOCÊS USARAM PARA SENTAR, GOSTARIAMOS QUE VOCÊS REUTILIZAM DESENHANDO O RIO DOCE DE COLATINA)AGRADECEMOS A PRESENÇA DE TODOS VOCÊS, E ESPERAMOS QUE TENHAM GOSTADO.ATIVIDADES[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[illegible]

<POSTAGEM>

30-de-agosto-dia-da-prevencao-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 26 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

30 de agosto Dia da Prevenção de Acidentes com Crianças e Adolescentes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educaja.com.br/>

30 de agosto Dia da Prevenção de Acidentes com Crianças e Adolescentes: Ações marca o lançamento de guia que ensinará como inserir a causa em escolas e na comunidade. No dia 30 de agosto, Dia da Prevenção de Acidentes com Crianças e Adolescentes, a ONG CRIANÇA SEGURA lança o Guia CRIANÇA SEGURA na Escola, direcionado a professores, diretores, coordenadores pedagógicos e todas as pessoas interessadas em disseminar a prevenção [...]

<POSTAGEM>

39-forum-alianca-pela-infancia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

39º Fórum Aliança pela Infância - Amamentação: alimentando a paz no mundo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

39º Fórum Aliança pela Infância - Amamentação: alimentando a paz no mundo:
"[FOTO]"

[FOTO]

<POSTAGEM>
4-caminhada-contradengue.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 30 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

4ª CAMINHADA CONTRA A DENGUE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

4ª CAMINHADA CONTRA A DENGUE:

[FOTO]

Objetivo: Envolver e sensibilizar a população para a permanente vigilância em locais de possíveis focos e criadouros e a comunicação para a central 1746. As ações educativas e a integração com os parceiros estratégicos fazem a diferença! Participe!!! Divulgue!

A dengue é uma doença grave e que pode matar. Alguns sintomas são: Febre alta, dor de cabeça, dor atrás dos olhos.

A dengue pode ser transmitida por duas espécies de mosquitos (Aedes aegypti e Aedes albopictus), que picam durante o dia e a noite, ao contrário do mosquito comum, que pica durante a noite. Os transmissores de dengue, principalmente o Aedes aegypti, proliferam-se dentro ou nas proximidades de habitações (casas, apartamentos, hotéis), em recipientes onde se acumula água limpa (vasos de plantas, pneus velhos, cisternas etc.).

[FOTO]

<POSTAGEM>

4-caminhada-contra-dengue_31.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 31 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

4ª Caminhada contra a Dengue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-parqueacari.blogspot.com/>

4ª Caminhada contra a Dengue: [FOTO]

A atividade faz parte do Movimento Carioca por um Rio Livre da Dengue e pretende motivar cada cidadão a olhar a rua e o entorno de sua residência como um espaço coletivo que precisa ser cuidado o ano inteiro para evitar a proliferação do transmissor da doença. Saída às 8h30m desta sexta, dia 02/08/11 em frente à unidade Marcos Valadão [FOTO]

<POSTAGEM>

5-bons-motivos-para-seu-filho-estudar.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 19 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

5 bons motivos para seu filho estudar filosofia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem>

5 bons motivos para seu filho estudar filosofia: Boas aulas de filosofia vão muito além de uma simples discussão de achismos. Saiba por que é importante que o seu filho leve essa disciplina a sério

<POSTAGEM>

5-tarefa-embaixadores.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 28 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

5ª tarefa embaixadores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://embaixadoresdaeducopedia.blogspot.com/>

ATENÇÃO - TAREFAS

5ª tarefa embaixadores: Atenção Embaixador!!Você gosta de desafios?Então, vá conferir a 5ª tarefa que preparamos para você.<http://www.educopedia.com.br/0> aluno embaixador deverá filmar o uso de uma aula!Converse com alguns professores e filme os melhores momentos do professor usando a Educopédia em sala de aula!Se você filmar várias aulas, pode fazer um "mix" de aulas! Juntar as melhores partes...Você sabe que não precisa de uma filmadora!Use uma máquina fotográfica!ouUse seu celular!Você pode nos enviar o vídeo por email!ouPostar no You Tube e enviar-nos o link !Lembre-se de retornar à tarefa depois de realizá-la e completar o formulário.Agora, mãos à obra e um ótimo trabalho!Divirta-se!

<POSTAGEM>

abelhinhas.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 17 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Abelhinhas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://jacirinha.blogspot.com/>

Abelhinhas: "[FOTO]

Eita meninas, mais bichinhos... desta vez as abelhinhas!!! Agora só falta mais um para eu completar o grupo e montar o projetinho final.
beijiiinhos....

"

<POSTAGEM>

acao-de-saude-da-mulher.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

AÇÃO DE SAÚDE DA MULHER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-flaviocouto.blogspot.com/>

AÇÃO DE SAÚDE DA MULHER: "HOJE NO CMS FLÁVIO DO COUTO VEIRA, FOI REALIZADO PELA ENFERMEIRA CAMILA COELHO, DA EQUIPE DE SAÚDE DA FAMÍLIA UMA AÇÃO DE SAÚDE DA MULHER.[FOTO]

ELA FALOU SOBRE A SAÚDE ÍNTIMA DA MULHER, SOBRE DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS E AO FINAL DA PALESTRA ENTREGOU RESULTADOS DE PREVENTIVOS DE PACIENTES ATENDIDAS POR SUA EQUIPE.[FOTO]

FORAM TAMBÉM DISPONIBILIZADOS POR ELA EXAMES DE HEPATITE, AIDS E OUTROS PARA AJUDAR NO DIAGNÓSTICO PRECOCE DE VÁRIAS DOENÇAS, E FOI EXPLICADO SOBRE COMO COLOCAR A CAMISINHA MASCULINA E FEMININA.[FOTO]

FOI UMA MANHÃ AGRADÁVEL E MUITO EDUCATIVA.[FOTO]

PARABÉNS À ESTA PROFISSIONAL EXEMPLAR!!!"

<POSTAGEM>

acao-de-saude-equipe-3-do-psf-flavio-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 18 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

AÇÃO DE SAÚDE EQUIPE 3 DO PSF FLÁVIO DO COUTO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-flaviocouto.blogspot.com/>

AÇÃO DE SAÚDE EQUIPE 3 DO PSF FLÁVIO DO COUTO: NO DIA 17 DE AGOSTO FOI REALIZADA UMA AÇÃO DE SAÚDE PELA ENFERMEIRA CAMILA E SUA EQUIPE, NAS MICRO ÁREAS 02/03/04 DE SUA EQUIPE, COM A FINALIDADE DE INFORMAR NOSSA POPULAÇÃO SOBRE A HIPERTENSÃO

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

E DIABETES, FOI EXPLICADO TUDO SOBRE A PREVENÇÃO, O TRATAMENTO E OS RISCOS DESSAS DOENÇAS CRÔNICAS. [FOTO]

ENFERMEIRA CAMILA [FOTO]

[FOTO]

TUDO MUNDO INTERESSADO NO ASSUNTO. FOI NOTA 10!!! [FOTO]

PARABÉNS PARA TODOS, TÊC. DE ENFERMAGEM: VALÉRIA, ACS: LILIANE, ENFERMEIRA CAMILA, ACS: CLAUDIA, ACS: DANIELLE E ACS: ALESSANDRO.

<POSTAGEM>

afeto-e-paternidade.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 12 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

AFETO E PATERNIDADE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

AFETO E PATERNIDADE: "[FOTO]

Cresce a consciência sobre a importância da presença masculina na vida dos filhos, desde a sala de parto. O apoio para que a mulher amamente, a participação direta na educação dos filhos e nas tarefas domésticas, mais que bandeiras, são necessidades da vida e da consciência modernas.

Leia a carta do presidente da Sociedade Brasileira de Pediatria, Eduardo da Silva Vaz, intitulada Afeto e paternidade

<POSTAGEM>

afinal-o-que-e-ideb.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 15 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Afinal, o que é IDEB?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bairroeducador.blogspot.com/>

Afinal, o que é IDEB?: "[FOTO]

O Bairro Educador, por solicitação dos professores do CIEP Presidente João Goulart, promoverá a Palestra Afinal, o que é IDEB? que será ministrada pela especialista pesquisadora, Professora/Doutora Fátima Alves da PUC Rio. O objetivo da palestra é compartilhar o histórico da criação do Sistema Avaliação da Educação Básica (SAEB) e do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), bem como, mostrar passo-a-passo como o índice é pensado e calculado. Será um espaço para que os professores possam tirar suas dúvidas, compartilhar pensamentos e entender os objetivos e avanços da educação pública, a partir da criação desses sistemas. A palestra é destinada aos professores, mas está aberta caso outros participantes tenham interesse. Data: 17/08/11 Local: CIEP Presidente João Goulart - Rua Alberto de Campos, n12 - Ipanema Horário: 08:00"

<POSTAGEM>

agenda-dos-proximos-educoencontros.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 2 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Agenda dos próximos educoencontros

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educopedia2010.blogspot.com/>

Agenda dos próximos educoencontros: "Educopedistas, Os educoencontros de agosto e setembro terão uma dinâmica especial, pois realizaremos as capacitações da #nova metodologia da Educopédia. A presença de todos é extremamente importante! Agendem os dias: 20 de agosto - 08h30min às 16h17 de setembro - 08h30min às 16h Local: NAVE - Rua: Uruguai, 204, Tijuca. Atenciosamente, Equipe Educopédia"

<POSTAGEM>

ainda-e-dia-dos-pais.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 21 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ainda é DIA DOS PAIS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://zilkacreche.blogspot.com/>

DIA DOS PAIS: Convidamos os papais para uma tarde em sua homenagem. Preparamos um delicioso coffee brack, lembrancinhas e as turmas dos maternais apresentaram uma linda musiquinha. Fizemos lindinho e os pais se emocionaram. Vejam como foi: [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Posaram para fotos [FOTO]

[FOTO]

Hora do coffee brack com papais e as mães [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

alfabetizacao-e-o-primeiro-direito-ser.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 31 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alfabetização é o primeiro direito a ser garantido, diz pesquisador

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

Alfabetização é o primeiro direito a ser garantido, diz pesquisador: Carolina VilaverdeDa Redação do Todos Pela Educação[FOTO]

A alfabetização é o primeiro direito a ser garantido às crianças em fase escolar. Para tanto, segundo o professor José Francisco Soares, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), é necessário avaliar o aprendizado. "A cultura de avaliação é antes de tudo a cultura de valorizar os resultados de aprendizagem. E a aprendizagem é, hoje, a expressão do direito à Educação, diz. Para Soares, ainda faltam ao Brasil boas experiências do uso das avaliações para a melhoria do ensino. Por outro lado, aponta, "abundam usos artificiais dos dados, como por exemplo, para comparar escolas que, por atender alunos muito diferentes, não devem ser comparadas pelos escores brutos". Veja a entrevista que ele concedeu por e-mail ao Todos Pela Educação. Todos Pela Educação - Qual a importância de avaliar a alfabetização das crianças? José Francisco Soares - A alfabetização é o primeiro resultado concreto que deve ser verificado. É o primeiro direito que precisa ser garantido. Saber se isso ocorreu em uma escola, município, estado é, portanto, importante. No entanto, com uma avaliação aprendemos também importantes lições sobre os projetos de ensino das diferentes escolas. TPE- Em sua opinião, os brasileiros estão acostumados a avaliar a qualidade da Educação? Soares - Não. Houve durante longos anos uma militância contra o registro de resultados. Hoje mesmo, com tantas avaliações existentes, ainda faltam boas experiências de uso destes resultados para a melhoria do ensino. Por outro lado, abundam usos artificiais dos dados, como por exemplo, para comparar escolas que, por atender alunos muito diferentes, não devem ser comparadas pelos escores brutos. Assim, ainda não está ganha entre os brasileiros a batalha por registro dos resultados da Educação. TPE- Qual a importância de se criar uma cultura de avaliação? Soares - O Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, criado pelo decreto 6.094, de 24 de abril de 2007 e que faz parte do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) tem como primeira diretriz estabelecer como foco a aprendizagem, apontando resultados concretos a atingir. Os resultados na Educação Básica são, primeiramente, a alfabetização, depois as competências essenciais, incluídas na Prova Brasil e, finalmente, as competências necessárias para a inserção no trabalho e na cidadania, contempladas no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Assim sendo, a cultura de avaliação é antes de tudo a cultura de valorizar os resultados de aprendizagem. E a aprendizagem é, hoje, a expressão do direito à Educação. Neste sentido, o termo avaliação ajuda pouco, pois passa a impressão de que o objetivo é apenas de monitoramento. Fonte: Todos pela Educação/ Foto: UFMG 22/07/2011

<POSTAGEM>

aluno-da-eba-cria-revista-virtual-sobre.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 24 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aluno da EBA Cria Revista Virtual sobre Artes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/>

Aluno da EBA Cria Revista Virtual sobre Artes: [FOTO]

Aluno da EBA cria revista virtual sobre Artes

Júlia de Marins

Criada em janeiro deste ano, a Revista Monotipia apresenta, ao longo de suas oito edições, entrevistas, quadrinhos e ilustrações produzidos por alunos da UFRJ para o público interessado em conhecer ou aprender mais sobre os quadrinhos e as artes em geral. Iniciativa independente, o projeto foi criado por Julio Martins de Castro - estudante de graduação da Escola de Belas Artes (EBA) e editor da Monotipia - para dar continuidade ao trabalho realizado por ele, juntamente com outros três alunos da EBA, por meio da Revista Pheha (www.pheha.com), entre agosto de 2008 e 2009. Segundo Martins de Castro, a Revista Monotipia é um pacote de informação para que ilustradores, quadrinhistas e outros artistas plásticos divulguem sua produção para além de seus canais individuais.

De acordo com ele, as publicações buscam dar espaço a criadores e, assim, incentivá-los a produzir. O objetivo da Monotipia é incentivar a criação artística, uma vez que pretendemos, mantendo um padrão de qualidade, ser um veículo acessível aos artistas que nos procurarem, além de outros, convidados, disse o editor. Veiculada apenas virtualmente, a revista busca atingir, com a ajuda da divulgação por mailing e redes sociais, o público que tem tempo e gosta de ler na internet, em especial sobre quadrinhos. Nosso leitor é, principalmente, quem tem interesse em outro olhar sobre os quadrinhos - e sobre as artes em geral. Não necessariamente os interessados por este ou aquele personagem, ou algum movimento específico, mas quem quer conhecer o que está acontecendo, quem são os artistas que estão produzindo. Não é preciso conhecer previamente, por exemplo, Laudo Ferreira, entrevistado da oitava edição, para aproveitar plenamente a entrevista com ele. A Monotipia é uma publicação para quem não necessariamente conhece o meio, especificou o criador da revista.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Em relação ao conteúdo, o trabalho conta com autores colaboradores - alunos da UFRJ, estudantes de outras instituições e demais artistas - empenhados em publicar textos ou imagens feitos por seu próprio interesse, sem imposições. Segundo Martins de Castro, não há assuntos preestabelecidos, mas incentivamos os autores a enviarem material que tenham feito para si, não para alguma encomenda ou disciplina. Acredito que seja mais interessante quando o trabalho reflete as questões do autor, não uma eventual demanda externa.

Quem quiser participar das edições, pode enviar portfólio para monotipia@gmail.com. A Revista Monotipia é realizada inteiramente por alunos, sem a participação de docentes, e pode ser acessada pelos endereços www.monotipia.com e <http://blog.monotipia.com>.

REFERÊNCIAS::Olhar Virtual / UFRJ:

http://www.olharvirtual.ufrj.br/2010/index.php?id_edicao=351codigo=7

Postado por Imaculada Conceição Manhães Marins

<POSTAGEM>

[alunos-em-aula-de-reforco.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 17 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alunos em Aula de Reforço

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

Alunos em Aula de Reforço: "[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

[alunos-pulam-faculdade-e-vao-direto-ao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alunos pulam a faculdade e vão direto ao mestrado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Alunos pulam a faculdade e vão direto ao mestrado: Cinthia Rodrigues, iG São Paulo

<POSTAGEM>

[animais-para-colorir-e-decorar-as-salas.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Animais para colorir e decorar as salas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educacaodeinfancia.com/>

Animais para colorir e decorar as salas: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

ans-inclui-mais-de-60-procedimentos.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 2 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ANS inclui mais de 60 procedimentos médicos aos planos de saúde

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://g1.globo.com/>

ANS inclui mais de 60 procedimentos médicos aos planos de saúde: "Milhares de pessoas vão ser beneficiadas com tratamentos que antes não tinham cobertura. Um deles é o implante de um pequeno aparelho auditivo."

<POSTAGEM>

aprendendo-sempre-com-prof-celia.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aprendendo sempre com: Profª Célia : CHAPEUZINHO VERMELHO E O LOBO BOM!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[/aprendendocomtiacelia.blogspot.com/](http://aprendendocomtiacelia.blogspot.com/)

Aprendendo sempre com: Profª Célia : CHAPEUZINHO VERMELHO E O LOBO BOM!: "A Lição do Lobo Bom Objetivo: desenvolver bons hábitos alimentares, o senso crítico, a observação, as expressões oral e escrita, a constru..."

<POSTAGEM>

apresentando-letra-na-educacao-infantil.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Apresentando a letra A na Educação Infantil.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Apresentando a letra A na Educação Infantil.: "As crianças brincam enquanto aprendem, as letras e as palavras são apresentadas em todas as oportunidades. Vejam a atividade com massinha de modelar:[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

armazenquinho-de-dados-para-alunos-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 29 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Armazenzinho de Dados para Alunos e Professores da SME

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Armazenzinho de Dados para Alunos e Professores da SME: [FOTO]

O Instituto Pereira Passos - IPP - criou, em 2001, o Armazém de Dados, sítio da Prefeitura do Rio de Janeiro para disseminação de informações sobre a Cidade. Nele, estão disponíveis mapas, estatísticas, aplicativos, estudos, pesquisas, informações cartográficas e aplicações de geoprocessamento. O usuário pode baixar, para o seu computador, tabelas, mapas e textos e utilizar aplicativos de tabulação de dados e mapas dinâmicos.

Há três anos, foi associado ao Armazém de Dados o módulo Armazenzinho - desenvolvido em parceria com a SME e Multirio. É uma área dirigida a jovens estudantes e professores, com informações históricas, cartográficas, mapas, jogos e atividades diversas que podem ser utilizadas em sala de aula. Há constante atualização e, neste mês, estão sendo inseridos novos jogos temáticos e aplicativos.

O acesso é feito pelo endereço:

www.armazemdedados.rio.rj.gov.br/armazenzinho

Participe cadastrando-se e enviando suas sugestões e ideias.

Nos colocamos à disposição para esclarecimentos, agendamento de palestras e envio de cartaz digital para divulgação em sua escola.

[FOTO]

Livro de autoria de Lúcia Sandroni publicado pelo Instituto Pereira Passos em parceria com a Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro.

<POSTAGEM>

[arraial-da-virgilio.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 11 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Arraial da Virgílio!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

emvirgiliomonteiro.blogspot.com

Arraial da Virgílio!: "Nossa equipe transformou a escola em um lindo e animado arraial! Confira as fotos![FOTO]

[FOT0]

[FOTO]

[FOTO]

[F O T O]

[FOTO]

[FOTO]

[F O T O]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

L
"

<POSTAGEM>

<POSTAGEM>

arte-marcial-filosofia-e-disciplina.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 1 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Arte marcial! Filosofia e disciplina.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Arte marcial! Filosofia e disciplina.: "

[FOT0]

[FOTO]

Nossas crianças praticam luta, o professor Gilberto trabalha disciplina, controle e concentração. O resultado não podia ser melhor! Confira!"

<POSTAGEM>

<POSTAGEM>

as-borboletas-decoracao-tecnicas-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

As Borboletas - Decoração - Técnicas e Ideias

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educacaodeinfancia.com/>

As Borboletas - Decoração - Técnicas e Ideias: [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

as-coisas- tao-mais-lindas.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

AS COISAS TÃO MAIS LINDAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://geccoelhoneto.arteblog.com.br/>

AS COISAS TÃO MAIS LINDAS: "Outra preciosidade, essa cantada pela saudosa Cássia Eller, já foi trabalhada em Estudo Dirigido.

<POSTAGEM>

asma-bronquite-alergica-bronquite.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 1 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Asma - Bronquite Alérgica - Bronquite Asmática

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://blogdalergia.blogspot.com/>

Asma - Bronquite Alérgica - Bronquite Asmática: "[FOTO]

Asma - doença crônica dos pulmões que tem como principal característica a presença de uma inflamação nas vias respiratórias que provoca um aumento da sensibilidade à vários estímulos (hiperreatividade ou instabilidade dos brônquios). Estes brônquios instáveis, ao serem provocados (por exemplo - pela poeira) fazem surgir os sintomas da asma. Muitas vezes é chamada de bronquite alérgica ou de bronquite asmática.

Os sintomas da asma variam em cada pessoa, mas os principais são:

- Sensação de peito preso,
- Falta de ar, cansaço fácil
- Chiados
- Tosse (com ou sem catarro)

Como a asma se manifesta:

A asma pode ser uma doença esporádica, com sintomas leves - por exemplo uma tosse, que vai e vem. É a asma leve ou esporádica

Em outros casos, os sintomas já surgem com maior frequência - mais de duas vezes por semana e menos de uma vez ao dia. É a chamada asma leve persistente

Se os sintomas passam a ser mais frequentes, com crises mais de duas vezes por semana e podendo durar dias, já caracteriza uma asma moderada persistente.

Os casos mais graves, acompanham-se de crises diárias, com falta de ar evidente, e prejuízo da qualidade de vida da pessoa: é a asma grave. Os casos graves são fáceis de reconhecer. Atenção para os sintomas leves e procure um alergista.

Lembre-se:

Prevenir é melhor do que remediar

Causas de asma:

A asma pode ser causada por vários fatores, alérgicos ou irritantes, como por exemplo:

Alergia: poeira, ácaros, mofo, pêlos de animais, baratas.

Infecções: viroses - como as gripes e resfriados, ou ainda as sinusites.

Irritantes: mudanças de tempo, fumaças, odores ativos

Esforço físico exagerado

Aspectos emocionais

Outras causas: alguns tipos de medicamentos, alguns alimentos, refluxo gastroesofágico, causas hormonais, fatores relacionados ao trabalho ou à escola, asma provocada por outras doenças, entre outras.

O tratamento da asma engloba:

Aprender a entender a doença e como reconhecer uma crise bem no seu início

Saber os sinais de que uma crise está piorando e se é preciso ir à emergência

Procurar conhecer causas e afastá-las se possível. Para isso é preciso mudar hábitos da pessoa e de sua família.

Entender os remédios: para crises (remédios de alívio) e para controle

(preventivos ou anti-inflamatórios): para que servem, efeitos colaterais, etc.

Entender sua função pulmonar. Uma boa ajuda é medir o Pico de Fluxo ou Peak Flow

Condicionamento respiratório e fisioterapia - nos casos indicados

Educação do paciente e de sua família

Dicas:

Avalie com seu alergista se a sua asma está bem controlada.

Mantenha sua casa limpa e arejada. Verifique se há foco de mofo ou infiltrações

Tenha cuidado com seu quarto: colchões e travesseiros forrados, retire tapetes, almofadas, bichos de pelúcia.

Evite ter animais em casa, mas se já tiver: dê banho toda semana e afaste-o de quartos - não deixe que subam em móveis ou nas camas

Não fume! Não deixe que fumem junto aos alérgicos

Previna-se contra gripes. Fale com seu médico sobre as vacinas preventivas.

Vá ao médico regularmente

Faça uso dos remédios de controle mesmo quando você está bem.

Atenção: se você está usando o remédio de alívio constantemente, você não está bem!

Não tenha medo de bombinhas ou de cortisona. Mas só use com orientação médica.

Procure ter uma vida saudável: alimente-se bem, mantenha suas atividades.

A asma bem controlada permite uma vida normal! "

<POSTAGEM>

assistencia-social-convoca-aprovados-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Assistência Social convoca aprovados em concurso público

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

25/08/2011

O Diário Oficial do Município desta quinta-feira, dia 25, publicou a convocação dos assistentes sociais aprovados entre o 359º e o 369º lugares em concurso público da Prefeitura do Rio, em comunicado da Secretaria Municipal de Administração.

Os onze relacionados devem comparecer nesta sexta-feira, 26, às 11h, com a documentação exigida, à Gerência de Admissão do órgão, no bloco anexo do Centro Administrativo São Sebastião (10º andar, Ala A), na Cidade Nova.

<POSTAGEM>

assistencia-social-inaugura-1-nucleo-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Assistência Social inaugura 1º Núcleo de Justiça Comunitária em Botafogo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vinte e três profissionais atenderão aos moradores do Santa Marta

10/08/2011

A comunidade Santa Marta, em Botafogo, recebeu na manhã de hoje, dia 10, o 1º

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Núcleo de Justiça Comunitária da Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS). Durante a cerimônia de abertura, a subsecretária municipal de Assistência Social, Fátima Nascimento, comemorou com os moradores da comunidade mais uma iniciativa do município a favor da garantia de direitos e conquista da cidadania plena.

- O Núcleo de Justiça Comunitária trará inúmeros benefícios à comunidade Santa Marta e adjacências. A iniciativa faz parte da diretriz implementada pelo secretário Rodrigo Bethlem que foca e valoriza cada vez mais as ações conjuntas entre setores das Proteções Sociais Básica e Especial da SMAS. Nesse espaço proporcionaremos desenvolvimento individual, familiar e comunitário, ampliando o acesso à justiça e complementando as ações de segurança pública desenvolvidas pela Unidade de Polícia Pacificadora (UPP) - disse a subsecretária.

Também presente a inauguração, o comandante a UPP do Santa Marta, Capitão Andrada, parabenizou a Prefeitura do Rio pela iniciativa e colocou-se à disposição para esclarecimentos e futuros projetos.

- O Núcleo de Justiça Comunitária tem total apoio da UPP do Santa Marta. Estaremos sempre atentos e abertos ao trabalho dos mediadores de conflito e aos anseios dos moradores - frisou o comandante da UPP do Santa Marta.

O pastor Valdeci Pereira será um dos 15 mediadores de conflito da equipe, que também contará com assistente social, psicólogo e advogado. Morador da comunidade há 14 anos, ele acredita que o Núcleo foi instalado no momento certo.

- Nesse espaço teremos a oportunidade de dar continuidade às conquistas sociais e a retomada de cidadania que vivemos. Todos os 15 mediadores são moradores da comunidade e conhecem muito bem as necessidades dos amigos e vizinhos. Pela minha experiência, o Núcleo de Justiça Comunitária poderá auxiliar muito em casos de violência contra a mulher, abusos de autoridade, perturbação do trabalho ou sossego alheios, dentre outros - afirmou Valdeci.

Também participaram da abertura do espaço a subsecretária de Proteção Social Especial, Monica Blum e o presidente da Associação de Moradores do Santa Marta, José Mario Hilário.

O Núcleo de Justiça Comunitária da comunidade Santa Marta fica no Centro de Referência da Assistência Social (CRAS) Padre Veloso, à Rua São Clemente, 312, o funcionamento é de segunda a sexta-feira, das 8 às 17 horas.

<POSTAGEM>
assistencia-social-realiza-conferencia.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 2 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Assistência Social realiza conferência

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Iniciativa visa avaliar e propor diretrizes para o aprimoramento da gestão do Sistema Único de Assistência Social (SUAS)

02/08/2011

A Prefeitura do Rio promove amanhã e quinta-feira, dias 3 e 4 de agosto, a 8ª Conferência Municipal de Assistência Social. O evento, organizado pela Secretaria Municipal de Assistência Social e pelo Conselho Municipal de Assistência Social, vai reunir técnicos, profissionais, estudantes e instituições ligadas ao setor, além de autoridades municipais, estaduais e federais para debater o tema Consolidar o SUAS e Valorizar seus Trabalhadores, no Tijuca Tênis Clube.

Serão realizadas palestras e discussões com o objetivo de avaliar e propor diretrizes para o aprimoramento da gestão do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) na perspectiva da valorização dos trabalhadores e da qualidade dos serviços, programas, projetos e benefícios.

<POSTAGEM>

atencao-atencao-noticia-urgente.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ATENÇÃO! ATENÇÃO! NOTÍCIA URGENTE!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ciepglauberocha.blogspot.com/>

ATENÇÃO! ATENÇÃO! NOTÍCIA URGENTE!: "

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

atividade-com-jornal-para-refletir.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 4 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividade com jornal para refletir diferentes condições sociais e culturais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

Atividade com jornal para refletir diferentes condições sociais e culturais:

"Uma aula diferente!Veja a dica de atividade que o Programa Lendo e Relendo, do jornal Correio Lageano (Lages/SC), está dando para sua aula. Ela foi publicada no blog do programa:'Nossa sugestão é explorar os diversos tipos de moradias, pode ser do bairro, cidade e até mesmo de outros países! Porque uns tem tanto e

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

outros pouco? São questionamentos que podem ser trabalhados! No jornal podemos encontrar diversas imagens que mostram essa diversidade, nos classificados comprar, vender ou alugar um imóvel. Sugerimos ainda que cada aluno desenhe sua própria casa e ao final a professora pode criar um novo vídeo com as ilustrações feitas por eles! Mande o link que postamos no blog! Mãos à obra e bom trabalho! (Programa Lendo e Relendo)"

<POSTAGEM>
atividades-de-coordenacao-motora.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 5 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Atividades de Coordenação Motora
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>
Atividades de Coordenação Motora: "[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>
atividades-de-intervencao.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 19 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividades de Intervenção

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Atividades de Intervenção: Clique aqui para acessar O objetivo é sugerir atividades que contribuirão para o desenvolvimento das crianças. Se uma criança tem dificuldade em uma determinada área de desenvolvimento, alguns jogos e brincadeiras podem ser extremamente úteis. As atividades podem ser modificadas de acordo com as práticas culturais da região ou das famílias, assim como de acordo com os materiais disponíveis. Assim como todas as atividades infantis, essas atividades de intervenção devem sempre ser supervisionadas por um adulto. Esperamos que estas sugestões possam ser um início para novas experiências compartilhadas entre adultos e crianças."

<POSTAGEM>
atividades-de-orientacao-e-localizacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 3 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividades de Orientação e Localização

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://professoracarina.blogspot.com/>

Atividades de Orientação e Localização: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
atividades-de-retorno-das-aulas-petan.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ATIVIDADES DE RETORNO DAS AULAS PETAN SEG.SEMESTRE DE 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://petanrj.blogspot.com/>

ATIVIDADES DE RETORNO DAS AULAS PETAN SEG.SEMESTRE DE 2011: "ATIVIDADES QUE ENVOLVERAM AS OFICINAS DE FOTOGRAFIA, DANÇA COM A PROFESSORA VANIA, ARTE COM ESTILO E PROPAGANDA E MARKETING COM JOGOS EDUCATIVOS.APROVEITANDO O DIA DOS PAIS EM AGOSTO, FIZEMOS ATIVIDADES CADA UM NA SUA OFICINA COM A MESMA IDEIA.ATIVIDADES QUE FARIAM COM QUE OS LAÇOS FAMILIARES FICASSEM MAIS UNIDOS.ATIVIDADES PRAZEROSAS. COM ISSO CADA OFICINA FEZ UMA LEMBRANÇA PARAQUE OS ALUNOS PRESENTEASSEM SEUS PAIS.."

<POSTAGEM>
atividades-dia-do-soldado.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividades dia do soldado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Atividades dia do soldado: Algumas atividades para o dia do soldado.

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<COMENTÁRIOS>
Dia do Soldado

Atividade para o Dia do Soldado
Colorir e Pintar dia do Soldado
Fotos e Imagens do Dia do soldado
História do Dia do Soldado
Hino do Dia do Soldado

Desenhos para Colorir Folclore

A Lenda da Cobra Grande
A Lenda da Cuca
A Lenda da Iara

A Lenda da Mula sem Cabeça
A Lenda de Vitória Régia
A Lenda do Bicho Papão
A Lenda do Boitatá
A Lenda do Boto Cor de Rosa
A Lenda do Curupira
A Lenda do Lobisomem
A Lenda do Negrinho Pastoreio
A Lenda do Saci Pererê

<POSTAGEM>

atraso-escolar.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 2 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atraso escolar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fonte: UOL

editoriais@uol.com.br

Os avanços da educação no Brasil, em décadas recentes, têm trazido consigo resultados a um só tempo ambíguos e preocupantes.

A inclusão da quase totalidade das crianças de até 14 anos no ensino fundamental (que hoje vai do 1º ao 9º ano), durante a década de 1990, por exemplo, provocou inicialmente uma inevitável queda no nível médio de aproveitamento dos alunos na rede pública.

De forma mais lenta do que seria desejável, já se constata, nos últimos anos, uma elevação no rendimento escolar dessa parcela de estudantes.

Ao que tudo indica, fenômeno análogo ocorre agora com o aumento da fração de alunos do ensino fundamental que estão fora da série adequada para a sua idade, segundo números recém-divulgados pelo governo federal.

Em condições ideais, uma criança deve ingressar na escola aos seis anos e chegar ao ensino médio aos 14. Um estudante é considerado defasado em sua trajetória escolar quando tem pelo menos três anos a mais do que o condizente com a série em que estuda, de acordo com esse critério.

Dados do Ministério da Educação mostraram que, no ano passado, a parcela de estudantes do ensino fundamental nessa situação chegou a 23,6% do total, cerca de 7 milhões de crianças e adolescentes. Em 2008, a taxa era de 22,1%.

O problema se concentra, no entanto, nos anos finais da formação fundamental, uma vez que o número de alunos que entram com atraso na primeira série desse ciclo tem diminuído.

Ou seja, cada vez mais, adolescentes e jovens que antes desistiam da escola sem conseguir chegar ao ensino médio têm preferido permanecer em sala de aula, mesmo com considerável atraso em relação a seus colegas.

Os desafios para esses estudantes são tão grandes quanto os que se impõem aos responsáveis por sua educação. Quanto maior a defasagem entre um aluno e a série em que está matriculado, maiores as chances de ele vir a desistir da educação formal.

Não à toa, as taxas de abandono no ensino médio ainda são muito altas no Brasil, ficando próximas dos 20%. Para trazê-las a níveis aceitáveis, é preciso reduzir a idade média dos alunos que chegam a essa etapa da formação escolar, diminuindo o percentual de estudantes defasados nos anos finais do ensino fundamental.

Reproduzir, entre adolescentes e jovens, o processo de inclusão que levou a quase totalidade das crianças brasileiras à escola será, portanto, ainda mais difícil. Nesse caso, a quantidade depende ainda mais estreitamente da qualidade.

Só o investimento na melhoria do ensino, com treinamento adequado dos professores e atenção especial aos alunos atrasados e repetentes, será capaz de aumentar as taxas de aprovação no ensino fundamental e mitigar as atuais distorções de aprendizagem e de trajetória escolar no Brasil.

<POSTAGEM>
avaliacao-dos-coordenadores.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 30 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Avaliação dos Coordenadores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
<http://educopedia2010.blogspot.com/>

Avaliação dos Coordenadores:

<POSTAGEM>
baden-turma-1602-version67.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 10 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
BADEN-----TURMA-1602 :: Version6.7
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://geoeducar.wiki.zoho.com/>

BADEN-----TURMA-1602 :: Version6.7: "

<POSTAGEM>
baden-turma-1701-version95.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 10 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
BADEN-----TURMA-1701 :: Version9.5
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://geoeducar.wiki.zoho.com/>

BADEN-----TURMA-1701 :: Version9.5: "

<POSTAGEM>
baden-turma-1801-version59.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 10 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
BADEN-----TURMA-1801 :: Version5.9
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://geoeducar.wiki.zoho.com/>

BADEN-----TURMA-1801 :: Version5.9: "

<POSTAGEM>
banco-de-atividades-projeto-quinto-ano.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 26 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Banco de Atividades: PROJETO QUINTO ANO - A sala de aula

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
Banco de Atividades: PROJETO QUINTO ANO - A sala de aula: APRESENTAÇÃO

A sala de aula deve ser um celeiro

de duvidas e quando estas existirem, ela não deve ser...

<POSTAGEM>
berco-do-futuro-nosso-dia-dia-bercario.html
<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Berço do Futuro: NOSSO DIA-DIA. BERÇÁRIO EM: CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS....

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Berço do Futuro: NOSSO DIA-DIA. BERÇÁRIO EM: CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS.....:

Rebolandoo jacaré... Agora precisamos nos alimentar ... Descobrimos que faço parte da história... Nossas contadoras interagindo.

<POSTAGEM>

berco-do-futuro-nosso-dia-dia-maternal.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Berço do Futuro: NOSSO DIA-DIA. Maternal II:brincando e treinando s...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Berço do Futuro: NOSSO DIA-DIA. Maternal II:brincando e treinando s....: "

Brincadeira de criança, como é bom, como é bom." Nossa bandinha em ação . M uito bom! Olodum que se cuide! Temos até platéia.

<POSTAGEM>

berco-do-futuro-nosso-dia-dia-maternal_2027.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Berço do Futuro: NOSSO DIA-DIA: MATERNAL II LETRAMENTO LÚDICO.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Berço do Futuro: NOSSO DIA-DIA: MATERNAL II LETRAMENTO LÚDICO.: Trabalhando nomes. Já reconhecemos, agora escrevemos de forma lúdica . Chamadinha.

Reconhecemos e colocamos no lugar certo. É assim? Em ati...

<POSTAGEM>

berco-do-futuro-nosso-dia-dia-maternal_25.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Berço do Futuro: NOSSO DIA-DIA. Maternal I: Muita brincadeira e jo...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Berço do Futuro: NOSSO DIA-DIA. Maternal I: Muita brincadeira e jo....: Em

rodinha ... Quebrando a cabeça... Brincando de roda... miau! Direto do túne...

<POSTAGEM>

berco-do-futuro-nosso-dia-dia-maternal_490.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Berço do Futuro: NOSSO DIA-DIA. Maternal I: Muita brincadeira e jo...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Berço do Futuro: NOSSO DIA-DIA. Maternal I: Muita brincadeira e jo...: Em rodinha ... Quebrando a cabeça... Brincando de roda... miau! Direto do túne...

<POSTAGEM>

berco-do-futuro-nosso-dia-dia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Berço do Futuro: NOSSO DIA-DIA. Berçário:Hoje é dia de brincadeira,...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Berço do Futuro: NOSSO DIA-DIA. Berçário:Hoje é dia de brincadeira,...: Nossos bebês em rodinha... Rec reação: Futebol. Servido? Comidinha fresquinha e natural. Futebol com goleiro e tudo...

<POSTAGEM>

biblioteca-de-iraja-promove-tarde.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 11 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Biblioteca de Irajá promove Tarde Musical com entrada franca

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.rio.rj.gov.br/>

Biblioteca de Irajá promove Tarde Musical com entrada franca: "A Biblioteca Popular Municipal João do Rio, em Irajá, promove nesta sexta-feira, dia 12, a partir das 15h, o projeto 'Tarde Musical', que homenageará in memoriam o sambista Nelson Cavaquinho, com apresentação do Grupo Samba Bom."

<POSTAGEM>

bienal-do-livro-rio-abre-credenciamento.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 1 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bienal do livro Rio abre credenciamento para professores, profissionais do livro e bibliotecários

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

Bienal do livro Rio abre credenciamento para professores, profissionais do livro e bibliotecários: "RIO - Está aberto o credenciamento para professores, profissionais do livro e bibliotecários que queiram participar da Bienal do Livro Rio, que acontece entre os dias 1º e 11 de setembro no Riocentro

...

<POSTAGEM>

[bilhetinhos-eou-mensagens-para-semana.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bilhetinhos e/ou mensagens para a semana do dia dos pais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://vivianepatrice.blogspot.com/>

Bilhetinhos e/ou mensagens para a semana do dia dos pais: "[FOTO]

[http://vivianepatrice.blogspot.com/feeds/posts/default"](http://vivianepatrice.blogspot.com/feeds/posts/default)

<POSTAGEM>

[blog-como-ferramenta-educativa.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 4 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Blog como ferramenta educativa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

Blog como ferramenta educativa: "[FOTO]

Compartilhamos texto muito interessante do Educarede - Fundação Telefônica, sobre blogs como ferramentas educativas. Boas reflexões! Hoje em dia as TIC (Tecnologias da Informação e da Comunicação) estão muito presentes na vida cotidiana de os/as alunos/as. Se lhes poderia classificar como 'homo sapiens digitalis', já que o mundo das TIC faz parte da sua vida cotidiana: uso de telefones móveis, computadores, Internet, etc. Portanto para poder acercar-nos aos alunos deveremos acolher as TIC como um elemento e recurso integrado dentro da sala de aula. Em que beneficia o uso das TIC na sala de aula? Favorece a adaptação da educação às novas metodologias de trabalho colaborativo e cooperativo, seja porque as atividades requerem um trabalho em equipe ou porque existem recursos que servem como ferramentas para os realizar (blog, chat,

páginas site, etc.).Facilita a aprendizagem significativa, já que são os/as alunos/as os que criam o conhecimento e conteúdos na escola sempre guiados pelo docente.Permite a realização de atividades que antes eram impensáveis: falar com outros países em tempo real; trabalhar em equipe conectados ao mesmo tempo; elaborar montagens de filmes ou vídeos; realizar rádio ou televisão.Uma ferramenta simples para ir começando: O blog Pois bem, um recurso simples que não requer muitos conhecimentos de informática é o blog. É uma ferramenta da web que permitirá potenciar no alunado novas competências conformes com as exigências da sociedade da informação ao mesmo tempo que se podem trabalhar temas relacionados com a matéria.Os blogs constituem uma ferramenta eficaz para a gestão do conhecimento.Mas, o que é um blog?É um tipo de página de site que se atualiza periodicamente, mostrando textos, artigos, imagens, vídeos ou áudios de forma cronológica de um ou vários autores. É um diário no que podem consultar e interatuar todos aqueles que digitem a direção em Internet.Como se cria um blog? Como se utiliza?As ferramentas para criar um blog as encontrará em Internet. Estas funcionam como modelos pré-configurados para a gestão do conteúdo e do seu desenho de apresentação. Ademais são gratuitas.Para começar a criar um blog deve ter claro ao menos os seguintes pontos:O lugar onde queira alojar ou criar seu blog (facilitamos uma lista de alojamentos gratuitos: ECuaderno). Isto determinará os possíveis formatos que se queira dar ao blog.O título do blog.O usuário e a senha chave.Ter uma conta de correio eletrônico.Agora já se pode começar a publicar no blog. Recomendamos introduzir alguma categoria ou tema para esse texto determinado. A partir daí poderá colocar algum link que pareça interessante para seu blog, incorporar imagens, áudioPara que serve um blog na aula?O blog como ferramenta web permite atingir uma série de objetivos na hora de transmitir o conhecimento que em ocasiões não se poderia realizar por outros meios mais convencionais, já que:Facilita o acesso à informação. A Internet é a maior biblioteca, hemeroteca, audioteca, videoteca à que se podem ter os/as alunos/as para aumentar as possibilidades de aceder ao conhecimento.Enriquece e favorece o processo de ensino-aprendizagem.É um meio idôneo para a aprendizagem e desenvolvimento das competências digitais tão úteis na sociedade da informação atual: buscar, conseguir, entender e comunicar informação para criar conhecimento. Rompem-se os muros da aula.Abre espaços inovadores de comunicação e interação, tal e como se pode comprovar no seguinte mapa conceitual sobre o uso do blog na comunidade educativa. O/a aluno/a tem voz para poder participar na elaboração da sua aprendizagem,Geram-se novos vínculos e redes sociais que depois se podem transladar a um meio presencial.Permite e favorece o trabalho colaborativo (trabalho em rede).E a nível mais prático, por que é vantajoso usar um blog na aula?Porque após colocar as propostas de escrita podem-se: realizar exercícios interativos (podcast, hotpotatoes ...);valorizar o processo de ensino-aprendizagem; continuar com os temas que ficaram pendentes na aula;propor exercícios ou leituras de textos;expor interrogantes ou resolver dúvidas que a determinadas idades não se expressam de forma presencial;comentar os acontecimentos da aula; criar novos projetos como grupo-classe;dialogar ou debater sobre um determinado tema;facilitar a interação na aula;melhorar o trabalho individual e, como consequência o trabalho em grupo,propiciar o aumento da autonomia e dos hábitos de estudo e trabalho, para desenvolver capacidades e competências, para avaliar de uma forma diferente provocando menos stress e desmotivação.Por que não o prova?Como organizo o blog para a aula?A incorporação desta ferramenta dentro da aula não deve supor um grande transtorno para a atividade docente, senão um apoio a seu trabalho. Trata-se de administrar o tempo que se vai a dedicar à cada coisa e integrar o blog como um elemento a

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

mais para a aprendizagem. É importante ter em conta os seguintes aspectos: Temática e finalidade do blog da aula. Metodologia de uso. Isto é, como se vai utilizar. Temporalização. Quando se vai atualizar: semanalmente, mensalmente, diariamente. Localização: dentro da aula, como tarefa escolar para casa. Destinatários (quem o vai utilizar): os/as alunos/as da aula, a comunidade educativa, outras escolas, outras classes. Avaliação. Dos objetivos marcados quais se podem utilizar para a avaliação de os/as alunos/as. Como se pode observar tem praticamente a mesma estrutura que um projeto escolar, simplesmente que - neste caso - incorporamos uma metodologia diferente (o blog), obtendo uma dupla finalidade: que os/as alunos/as aprendam mediante as TIC, e que os/as docentes se adaptem à sociedade atual. Recursos em Sites para começar com os edublogs ou blog de aula. <http://www.aulablog.com/>: ajuda a quem queira iniciar-se no mundo dos blogs educativos. <http://www.tinglado.net/>: blog coletivo, que oferece atividades realizadas com os recursos multimídia disponível de forma gratuita em Internet. <http://ciberaulas.blogspot.com/http://concursoeducared.org.pe/blogs2010/planeta2/category/notas-al-profesor-bloguero>: blog colectivo, con recomendaciones para los profesores que deseen comenzar a trabajar con blogs en el aula. Isto são só alguns exemplos do amplo mundo dos blogs educativos. Exemplos de usos educativos: Como ferramenta de suporte aos conteúdos curriculares: Aula de latín, Taller de Blogs, IES Ortuella, Reflexiones en ELE. Como espaço para a participação de os/as alunos/as: Lenguablog, EPLANETA. Como armazem de recursos para a aula: O Tinglado, Recursos para trabalhar na aula. Como agenda de classe: Agenda de 6º A. Como boletim de notícias da atividade dos centros: 2dmanjón, CEIP Pablo Sorozabal, CEIP La Jota. Como veículo para desenvolver projetos colaborativos: ECOURBAN, Teu Blog em meu Blog. Como ferramenta de formação docente: Blogge@ando, Tic Docente, Relatos sobre pedagogía. Como plataforma de difusão das atividades da biblioteca escolar: A nosa biblioteca 3.0, A la biblio del SA. Como espaço de reflexão sobre o exercício da docência: Aulablog, Zibereskola, Educat, educam. Para ampliar conhecimentos sobre Música: Aula de música. Para ampliar conhecimentos sobre Língua: Dar-lhe à língua. Para ampliar conhecimentos sobre Física e Química: Recursos Física e Química e algo mais. Para ampliar conhecimentos sobre Educação de adultos: Educadultos. Para ampliar conhecimentos sobre Francês: Fle d'artifice. Para ampliar conhecimentos sobre Formação Profissional: Aula Taller Virtual. Para ampliar conhecimentos sobre Filosofia: Boulesis. Para ampliar conhecimentos sobre Matemáticas: Frantematicas. Texto extraído e adaptado de: <http://apiedeaula.blogspot.com/ATIVIDADES> Criando Recreando. Objetivo: Potenciar o uso dos blogs a nível individual, no nível de grupo-classe e a nível escolar. Esta atividade é muito simples mas é a base do trabalho com este suporte. Desenvolvimento: Os/as alunos/as deverão fazer uma primeira aproximação aos blogs buscando informação em Internet relacionada com blogs de outros alunos/as. Depois criaram o seu. Uma vez que cada um de os/as alunos/as tenha criado seu blog, se dividem em equipes de 4 ou 5 e realizam um pequeno desenho do que gostariam que aparecesse no blog do grupo-classe: imagens, comentários, atividades, trabalhos, etc. Após realizar esse esquema, na cada grupo o porão em comum e se decidirá entre toda a classe o tipo de blog que desejam realizar. Se escolherá por sorteio a 6 membros da classe que o queiram desenhar, sempre interagindo com o resto do grupo e acolhendo suas decisões. O único requisito é que nesse blog tenha um apartado de links com todos os blog de os/as alunos/as. Por último se lançaria a proposta ao colégio para poder criar por cursos um jornal a nível escolar. Contatando com outras escolas. Objetivo: Criar um blog onde

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

os/as alunos/as criem projetos cooperativos que termine numa excursão para melhorar as redes sociais virtuais e presenciais. Desenvolvimento: Primeiramente o docente estabelece uma relação com outros docentes interessados em participar neste projeto. Elaboram conjuntamente um blog de atividades onde os/as alunos/as tenham que resolver trabalhos em grupo: debates, diálogos, etc. A única condição é que sempre têm que chegar a um ponto de consenso. Os/as alunos/ não conhecem os centros que intervêm dentro da atividade. Uma vez tenham resolvido todas as atividades, os/as docentes, estabelecem uma atividade final (tipo jogo de pistas) onde os participantes, mediante diferentes ferramentas tecnológicas (móveis, gps, utilizando Googlemaps,), possam encontrar ao colégio com o qual estão trabalhando. Quer ver mais? Acesse: <http://www.educared.org/global/premiointernacional/blog-herramienta-didactica1Fonnte: EducaRede>"

<POSTAGEM>

blog-do-instituto-zuzu-angel-gente-nao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Blog do Instituto Zuzu Angel: A gente não quer só comida. A gente quer comida, d...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

Bacana a iniciativa. Parabéns!!

Blog do Instituto Zuzu Angel: A gente não quer só comida. A gente quer comida, d...: Blog do Instituto Zuzu Angel: A gente não quer só comida. A gente quer comida, d...: Pessoal, nessa sexta-feira, dia 26 de agosto, a Creche Municipal Zuzu Angel recebe doações de gêneros alimentícios para as famílias mais ...

<POSTAGEM>

caixas-forradas-com-tecido.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Caixas forradas com tecido

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://arte-de-fazer-artesanato.blogspot.com/>

Caixas forradas com tecido

<POSTAGEM>

caminhada-contra-dengue.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 31 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Caminhada contra Dengue!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdcrj-academiacarioca-cmsfb.blogspot.com/>

Caminhada contra Dengue!: [FOTO]

Mudamos o dia da caminhada! Será no dia 2 de setembro, às 8:30h. Ponto de encontro: na Unidade de Saúde. Tragam seus vizinhos e amigos para esse combate!

<POSTAGEM>

campanha-de-vacinacao-contra-paralisia.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Campanha de Vacinação contra Paralisia Infantil foi um sucesso na cidade do Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Campanha de Vacinação contra Paralisia Infantil foi um sucesso na cidade do Rio

<POSTAGEM>

campanha-esta-comecando.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A CAMPANHA ESTÁ COMEÇANDO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

campanha-para-doacao-de-potes-de-vidro.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 1 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Campanha para doação de potes de vidro para Banco de Leite Humano - 01 de agosto a 30 de setembro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.psfsantamarta.com/>

Campanha para doação de potes de vidro para Banco de Leite Humano - 01 de agosto a 30 de setembro: "[FOTO]

Entregue seu vidro de café solúvel ou maionese, limpos, na maternidade mais

próxima de sua casa.

AP 1.0 Hospital Maternidade Oswaldo Nazareth Pça XV Novembro, s/nº Centro Tel: (21) 2224-3875

AP 1.0 Hospital Maternidade Fernando Magalhães Rua General José Cristino, nº 87 São Cristóvão Tel: (21) 3878-1498

AP 2.1 Hospital Municipal Miguel Couto Rua Mario Ribeiro, nº 117 Gávea Tel: (21) 3111-3712

AP 3.2 Hospital Maternidade Carmela Dutra Rua Aquidabã, nº 1037 Lins de Vasconcelos Tel: (21) 3111-6763

AP 3.3 Hospital Maternidade Herculano Pinheiro Av. Ministro Edgard Romero, nº 276 Madureira Tel. (21) 2458-8601. Ramal 220 ou 228

AP 3.3 Hospital Maternidade Alexander Fleming Rua Jorge Schmit, nº 331 Marechal Hermes Tel: (21) 2458-3343

AP 4.0 Maternidade Leila Diniz Av. Ayrton Senna, nº 2000 Barra da Tijuca Tel: (21) 3111-4929

AP 5.1 Casa de Parto David Capistrano Filho Av. Pontalina, s/nº Realengo Tel: (21) 3462-5593

Participe!!! Colabore!!!

Divulgado pelo Núcleo de Publicações e Memória Subsecretaria de Atenção Primária, Vigilância e Promoção da Saúde Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil-PCRJ"

<POSTAGEM>

campanhas.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Campanhas!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Campanhas!: "[FOTO]

"

<POSTAGEM>

capacitacao-da-sangari.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Capacitação da Sangari!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Capacitação da Sangari!: "Prezados Gestores, segue abaixo a lista com os locais

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

das oficinas de formação das séries iniciais (1o ao 5o ano) e das séries finais (6o ao 9o ano). Por favor, informe aos professores para que possam se programar. As oficinas da manhã começam 07:30 até 11:30. As oficinas da tarde começam 12:30 até 16:30. Polo Madureira- Universidade Estácio de Sá- Madureira Shopping- Estrada do Portela, 222 -5ª, 6ª e 7ª CRE"

<POSTAGEM>

capacitacao-em-abordagem-sindromica-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 24 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CAPACITAÇÃO EM ABORDAGEM SINDRÔMICA DE 42 PROFISSIONAIS, ENTRE MÉDICOS E ENFERMEIROS, SOB A DIREÇÃO DOS ENFERMEIROS NORBERTO DAVID E RITA RÉGIS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

CAPACITAÇÃO EM ABORDAGEM SINDRÔMICA DE 42 PROFISSIONAIS, ENTRE MÉDICOS E ENFERMEIROS, SOB A DIREÇÃO DOS ENFERMEIROS NORBERTO DAVID E RITA RÉGIS:

A Ger. DST /AIDS e a Divisão de Ações e Programas de Saúde (DAPS) em parceria com o CMS Carmela Dutra, realizou nos dias 03 e 10 de Agosto 2011, no CMS Alice Toledo Tibiriçá, a Capacitação em Abordagem Sindrômica de 42 profissionais, entre Médicos e Enfermeiros, sob a direção dos Enfermeiros Norberto David e Rita Régis.

A Abordagem Sindrômica das DST é uma estratégia priorizada pela saúde e considerada uma ferramenta essencial para o controle das DST no Brasil e tem seu lugar na Atenção Básica. Entendida como um dos componentes importantes na quebra da cadeia de transmissão, detecção precoce destas patologias e para adoção de práticas seguras, reduzindo futuras infecções. Segundo Dra. Giselle Israel (Ger. DST/AIDS), a CAP 3.3 é a CAP que mais treinou profissionais em Abordagem Sindrômica .

Este treinamento teve como objetivos: fomentar conhecimentos entre os profissionais da rede básica de saúde do Município do Rio de Janeiro quanto ao manejo das DST, utilizando a abordagem sindrômica; sensibilizar os profissionais , para a importância do manejo sindrômico das doenças sexualmente transmissíveis na rotina dos serviços; discutir o aconselhamento como estratégia de prevenção das DST; discutir as etapas da consulta em Ginecologia; discutir os fluxos da abordagem sindrômica e discutir as questões sobre a diversidade sexual.

<POSTAGEM>

cartazes-alimentacao-saudavel.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cartazes Alimentação Saudável

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Cartazes Alimentação Saudável: "Lindos cartazes para imprimir, colorir e decorar sala de aula ou mural, todos eles com dicas para uma boa alimentação. Pode ser também feito atividades com esses cartazes para entregar aos pais, assim eles criaram um vínculo maior com os objetivos do projeto, pois levarão para casa a conscientização para uma alimentação rica e hábitos saudáveis.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>

cartilha-sobre-o-crack.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cartilha sobre o CRACK

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

PSE - NSEC06 - SAÚDE MENTAL

Cartilha sobre o CRACK: CARTILHA SOBRE CRACK DO CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA

<POSTAGEM>

casas-feitas-com-diversos-materiais.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 13 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Casas feitas com diversos materiais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://sillovinho.blogspot.com/>

Casas feitas com diversos materiais: "Não é de chocolate e doces como na história do João e Maria, mas é no mínimo mais saudável. A casa é feita por várias caixas plásticas de feira que foram reaproveitadas para receber diversas plantas e hortaliças e colocadas em uma estrutura modular. A jardinagem agora tomou conta também de telhados e paredes. Essa casa foi construída em 2010 por Marijke Bruinsma da empresa holandesa De Stuurlui Stedenbouw e por Marjan van Capelle e Arjen de Groot da Atelier GRAS! Até mesmo pedaços de metal e madeira servem para construir uma boa casa, desde que tenha uma engenharia competente por trás da construção. Sem isso, deixa de ser uma casa estilosa para tornar-se um barraco de favela tamanho grande. Confira na fotos abaixo alguns exemplos impressionantes dessa reciclagem em prol da moradia e do meio ambiente: Casa feita com madeira reaproveitada de paletes Casa num antigo ferry-boat Outro barco transformado em casa Casa feita com pedaços de alumínio Casa feita com portas velhas Casa feita com jornais velhos Casa feita com latas de cerveja Casa feita com restos de outras construções Casa feita com garrafas PET Pedaco de navio transformado em casa Hotel feito com cartões de visita Antigo avião transformado em residência Contêiner transformado em casa FONTE: <http://www.uphaa.com>"

<POSTAGEM>

centro-cultural-banco-do-brasil.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CENTRO CULTURAL BANCO DO BRASIL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://carmemc.blogspot.com/>

CENTRO CULTURAL BANCO DO BRASIL: OS ALUNOS DAS TURMAS 1402, 1501 E 1502, SOB SUPERVISÃO DAS PROFESSORAS CLÁUDIA, CARMEM(EU) E HELOÍSA TIVERAM A OPORTUNIDADE DE PARTICIPAR DAS APRESENTAÇÕES FOLCLÓRICAS QUE O CCBB DISPONIBILIZOU...FOI SUPER ANIMADO CONHECER O SEU FUNCIONAMENTO NO CENTRO DA CIDADE, RUA 1º DE MARÇO E PARTICIPAR DAS ATIVIDADES CULTURAIS...COMO SEMPRE NÃO PODEMOS DE DEIXAR DE AGRADECER AO METRO RIO QUE SEMPRE SE APRESENTA MUITO SOLÍCITO NOS RECEBENDO NO TRANSPORTE.NAS FOTOS ABAIXO FOMOS RECEBIDOS PELO INSTRUTOR JOÃO, NOS COLOCOU A PARTE DE TUDO QUE OCORRE NO PRÉDIO E QUE POSSUEM DIVERSAS ATRAÇÕES O ANO TODO GRATUITAMENTE![FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

CIEP DR.ADÃO PEREIRA NUNES

<POSTAGEM>

[cerimonia-de-boas-vindas-aos-peis.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cerimônia de boas vindas aos PEI's

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://moniqueiroz.blogspot.com/>

Cerimônia de boas vindas aos PEIs: [FOTO]

No dia 10 de agosto (qua) o Prefeito da Cidade do Rio de Janeiro, Eduardo Paes, e a Secretária de Educação Claudia Costin deram as boas vindas aos Professores de Educação Infantil recém-chegados do primeiríssimo concurso para essa função

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

no Município do Rio. Além de dar as boas vindas e desejar a superação dos nossos primeiros desafios, ambos falaram sobre a importância da educação na primeira infância, sobre ações que vem sendo desenvolvidas para ampliar a oferta de vagas na Educação Infantil e sobre a crescente preocupação com a qualidade dos espaços, dos materiais e da formação dos professores. A cerimônia aconteceu no Centro de Convenções SulAmérica. Cerca de 1.500 PEIs estavam presentes, assim como algumas Coordenadoras de CRE e a equipe da Gerência de Educação Infantil da SME-RJ. VER TODAS AS FOTOS

<POSTAGEM>

chorei-e-muito-com-este-video-lindo.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Chorei - e muito - com este vídeo lindo! #vivapositivamente

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.samshiraishi.com/>

Chorei - e muito - com este vídeo lindo! #vivapositivamente: "

Quando você se vê como catador de lixo, você se vê como lixo. Quando você se vê como catador de material reciclável, você sabe que é um profissional, que você tem valor.

Tião Santos, em depoimento no Cada garrafa tem uma história

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

cidade-do-rio-ganhara-em-um-ano-mais-20.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 3 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A cidade do Rio ganhará, em um ano, mais 20 Centros de Referência da Assistência Social (Cras)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Informe do DIA: Assistência Social

POR FERNANDO MOLICA

Rio - A cidade do Rio ganhará, em um ano, mais 20 Centros de Referência da Assistência Social (Cras), que serão instalados na Zona Oeste e em favelas com Unidades de Polícia Pacificadora. O gasto, de R\$ 20 milhões, será rachado entre as secretarias de Assistência Social do município, do Estado e do governo federal.

A decisão foi tomada em reunião, na última segunda, pelos três secretários. De acordo com Rodrigo Neves, da Secretaria Estadual, o encontro serviu para formalizar um pacto de gestão entre os diferentes níveis de governo.

<POSTAGEM>
ciencias-e-verminoses.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 20 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

CIÊNCIAS E VERMINOSES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
ciep-glauber-rocha-projeto-folclore-uma.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 26 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

CIEP GLAUBER ROCHA: PROJETO FOLCLORE - UMA LINDA VIAGEM PELO MUNDO DA ...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
CIEP GLAUBER ROCHA: PROJETO FOLCLORE - UMA LINDA VIAGEM PELO MUNDO DA ...: A turma EI-30 (Creche) da Professora Carolina e das AACs Diane e Rafaela deu vida a um saci muito sapeca.

Dá para acreditar?

...

<POSTAGEM>

clube-de-lazer.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 4 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Clube de Lazer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudentalrj.blogspot.com/>

Clube de Lazer: "[FOTO]

"

<POSTAGEM>

comeca-em-todo-o-pais-semana-mundial-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 1 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Começa em todo o país a Semana Mundial da Amamentação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

Começa em todo o país a Semana Mundial da Amamentação: "[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

como-abrir-as-portas-da-escola-para-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 17 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como abrir as portas da escola para o Ideb

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://direitodeaprender.blogspot.com/>

Como abrir as portas da escola para o Ideb: "[FOTO]

A esta altura do campeonato, muita gente já sabe, ou pelo menos já ouviu falar,

de Prova Brasil e Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb). Os sistemas de avaliação que medem o desempenho dos alunos e, por tabela, das escolas começaram a ser implantados há mais de 15 anos e já se pode dizer com segurança que estão consolidados. O que todo mundo quer agora é ver esses indicadores melhorando. Os avanços são perceptíveis, principalmente nas séries iniciais, mas a velocidade ainda está abaixo do que seria necessário e não há uma evolução consistente em todas as séries e em todo o país.

Diante desse quadro, há um consenso de que o próximo passo é fazer com que as escolas incorporem os resultados ao seu planejamento, aos seus objetivos pedagógicos e ao trabalho em sala de aula. Para entender como isso é importante, é preciso, primeiro, saber que as escolas possuem um grau elevado de autonomia - e devem continuar assim, ainda que se corrija uma ou outra distorção. Também é essencial levar em conta a proximidade única entre a escola e a comunidade que ela atende.

Por mais que desejemos resumir tudo em relações simples de causa e efeito, a maioria das coisas que nos cercam no mundo de hoje é complexa; a maioria dos problemas, influenciada por grande variedade de fatores. A qualidade da educação é igualmente complexa (afetada, por exemplo, pela estrutura familiar de cada aluno). Na escola, mal ou bem, por ali se reunir um número limitado de alunos num espaço também limitado, essa complexidade pode ser um pouco mais bem monitorada e administrada. O esforço, portanto, deve ser para levar para dentro da escola o Ideb, o índice que hoje melhor resume a situação do ensino no país. E mais: fazer com que ele entre pela porta da frente, acolhido como parâmetro por quem lida com os estudantes.

É natural que apareçam, nessa hora, as mais diferentes propostas. Algumas geram polêmica, como a ideia de fixar nos muros da escola placa com a nota do Ideb. Alguns Estados e municípios já estão fazendo isso e há até um projeto na Câmara dos Deputados tornando obrigatória a prática. Nesse caso, o Ideb até vai parar dentro da escola, mas pela porta dos fundos, ou goela abaixo. Melhor seria capacitar professores, diretores e pais a lidar com os números e deixar que cada comunidade crie seu jeito de melhorar.

"

<POSTAGEM>

como-nascem-os-pais-cronicas-de-um-pai.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como nascem os pais - Crônicas de um pai despreparado (por @diariogravido)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.samshiraishi.com/>

Como nascem os pais - Crônicas de um pai despreparado (por @diariogravido): "

A fase da gravidez dura só nove meses, mas a fase seguinte dura o resto da

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

vida. A gravidez introduz você à escola da paternidade, mas o parto, longe de ser uma conclusão, é só o começo.

Renato Kaufmann (@diariogravido) em Como nascem os pais

<POSTAGEM>

curso-escola-de-leitoresmovimento.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 29 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Concurso Escola de Leitores_Movimento por um Brasil Literário

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Concurso Escola de Leitores_Movimento por um Brasil Literário: [FOTO]

Lançado em 2009, o Concurso Escola de Leitores, iniciativa do Instituto CA, tem as inscrições abertas até 23 de setembro para escolas públicas de São Paulo (SP), Rio de Janeiro (RJ), Porto Alegre (RS) e Natal (RN). A ação tem como objetivo mobilizar as comunidades escolares para a implantação, aprimoramento e consolidação de projetos de promoção da leitura literária e de formação de leitores de literatura nas redes públicas de educação do país. Para participar do concurso, professores, representantes ou membros de escolas das redes municipais de ensino deverão enviar projetos de incentivo à leitura literária e à formação de leitores de literatura por meio do site do Instituto CA:

<http://www.institutocea.org.br/concurso>. O concurso Escola de Leitores será desenvolvido em parceria com as Secretarias Municipais de Educação das cidades participantes. O Instituto CA contará também com a assessoria de quatro organizações na formação e acompanhamento técnico para a implementação dos projetos de leitura nas escolas vencedoras. No Rio de Janeiro será pela Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil (FNLIJ). Mais detalhes, acessem http://www.brasilliterario.org.br/noticias/mostra_2010.php?id=89

<POSTAGEM>

concurso-para-pi-de-geografia-40-horas.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Concurso para PI de Geografia (40 Horas)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Concurso para PI de Geografia (40 Horas): "REGULAMENTA O CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO NO CARGO DE PROFESSOR I - GEOGRAFIA DO QUADRO PERMANENTE DE PESSOAL DO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO, NO ÂMBITO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. O Secretário Municipal de Administração, no uso das atribuições que lhes são conferidas pela legislação em vigor, e tendo em vista o processo 07/000187/2011 e, em conformidade com o disposto na Resolução SMA Nº 1640, de 28 de dezembro de 2010, torna público que fará realizar o Concurso Público para provimento de cargos de Professor I - Geografia do Quadro Permanente de Pessoal do Município do Rio de Janeiro, no âmbito da Secretaria Municipal de Educação. I. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES 1. DO CONCURSO O Concurso destina-se à seleção de candidatos para o preenchimento de vagas no cargo efetivo de Professor I - Geografia, no âmbito da Secretaria Municipal de Educação. 2.1 será acrescido ao vencimento: bônus cultura (Lei nº 3438/2002) R\$ 109,25 auxílio-transporte (Decreto nº 17.110/98) R\$ 110,00 Confirma no link: http://doweb.rio.rj.gov.br/sdcgi-bin/om_isapi.dll?softpage=_infomaininfobase=05082011.nfo"

<POSTAGEM>

confeccao-do-tangram.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 11 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CONFEÇÃO DO TANGRAM: "Tangram é um puzzle chinês muito antigo, o nome significa 'Tábua das 7 sabedorias'. Ele é composto de sete peças (chamadas de tans) que podem ser posicionadas de maneira a formar um quadrado. NA APOSTILA DO 3º BIMESTRE DE MATEMÁTICA DO 5º ANO, OS ALUNOS TIVERAM A OPORTUNIDADE DE FORMAR VÁRIAS FIGURAS COM AS PEÇAS DESSE JOGO...INTERESSANTE QUE EU HAVIA TRABALHADO NO 4º ANO EM 2006 EM UMA ESCOLA PARTICULAR, TENDO ALGUNS TRABALHOS GUARDADOS PARA SERVIR DE EXEMPLO, O QUE OS AJUDOU E MUITO, ASSIM ELES PUDEAM VER FIGURAS FORMADAS COM AS PEÇAS DE FORMA MAIS CONCRETA, COMO: O COELHO, A CASA, O GATO E OUTRAS MAIS...VEJAM ABAIXO COMO FICOU:[FOTO]

[illegible]

CONFEÇÃO DO TANGRAM!: "Tangram é um puzzle chinês muito antigo, o nome significa 'Tábua das 7 sabedorias'. Ele é composto de sete peças (chamadas de tans) que podem ser posicionadas de maneira a formar um quadrado. NA APOSTILA DO 3º BIMESTRE DE MATEMÁTICA DO 5º ANO, OS ALUNOS TIVERAM A OPORTUNIDADE DE FORMAR VÁRIAS FIGURAS COM AS PEÇAS DESSE JOGO...INTERESSANTE QUE EU HAVIA TRABALHADO NO 4º ANO EM 2006 EM UMA ESCOLA PARTICULAR, TENDO ALGUNS TRABALHOS GUARDADOS PARA SERVIR DE EXEMPLO, O QUE OS AJUDOU E MUITO, ASSIM ELES PUDEAM VER FIGURAS FORMADAS COM AS PEÇAS DE FORMA MAIS CONCRETA, COMO: O COELHO, A CASA, O GATO E OUTRAS MAIS...VEJAM ABAIXO COMO FICOU:[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

conferencia-municipal-de-assistencia.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Conferência Municipal de Assistência Social apoia ações de combate ao crack

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rodrigobethlem.blogspot.com/>

Conferência Municipal de Assistência Social apoia ações de combate ao crack:

"[FOTO]

A nova política de combate ao crack, implantada na SMAS, segue recebendo apoio daqueles que realmente entendem o dever e a responsabilidade do governo em salvar as vidas de crianças e adolescentes consumidos pelas drogas. Nesta quinta-feira, dia 4, por 25 votos a 17, os delegados da 8ª Conferência Municipal de Assistência Social rejeitaram uma moção de repúdio ao abrigo compulsório e à participação das polícias Civil e Militar nas operações que estamos realizando nas cracolândias e em outros pontos de consumo de drogas na cidade. A 8ª Conferência Municipal de Assistência Social aconteceu nos dias 3 e 4, com a participação de mais de 700 profissionais da área. Estamos em um momento de reconstrução e reestruturação das políticas sociais no Rio e é muito importante que nossas ações sejam avaliadas e debatidas pela sociedade. Assim como também é importante que o Ministério Público siga firme e atuante, nos apoiando e orientando para que essas políticas públicas sejam efetivadas, sempre de acordo com as necessidades da população."

<POSTAGEM>

conselho-tutelar.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 19 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CONSELHO TUTELAR

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Conselho Tutelar é um órgão autônomo, encarregado de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente", conforme disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente, artigo 131. Com base na Lei, cada Município deverá ter, pelo menos, um Conselho Tutelar, composto por cinco membros com mandato de três anos. O processo de escolha pela comunidade é de responsabilidade do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, sob fiscalização do Ministério Público.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Além dos conselheiros, que atuam diretamente, há uma Comissão de Ética, encarregada de analisar casos e denúncias, que podem ser enviados, pelo correio, à Rua Afonso Cavalcanti 455/695, Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente(CMDCA). O reclamante deve relatar o assunto e, se houver, anexar documentos e indicar testemunhas. O telefone para contato com a Comissão de Ética dos Conselhos Tutelares do Município do Rio de Janeiro é 2976-2993/2976-4253

Ao todo, a Cidade dispõe de 10 Conselhos Tutelares, com áreas de atuação específicas, funcionando de 2ª a 6ª feira, das 9h às 18h. Nos fins de semana, os contatos com os conselheiros podem ser feitos através de celular.

Endereços dos Conselhos Tutelares

. 1ª CAS

Conselho Tutelar 01 - Centro

End.: Rua do Acre, 42. Sobrado - Centro.

Tel.: 2213-3085/ 2233-3166 / 8909-1445

. 2ª CAS

Conselho Tutelar 02 - Zona Sul

End.: Rua São Salvador, 56, Laranjeiras

Tel.: 2554-8295/ 2551-5143 / 8909-1469

Conselho Tutelar 03 - Vila Isabel

End.: Rua Desembargador Isidro, 48 - Tijuca

Tel.: 2288-9742 / 2214-3480 / 8909-1474

. 3ª CAS

Conselho Tutelar 04 - Méier

End.: Rua Dr. Leal, 706, 1º andar - Engenho de Dentro

Tel.: 2593-7750 / 2593-7648 / 8909-1433

. 4ª CAS

Conselho Tutelar 05 - Ramos

End.: Rua Professor Lacê, 57. Ramos.

Tel.: 2573-0132 / 2573-8715 / 8909-1457

. 5ª / 6ª CAS

Conselho Tutelar 06 - Madureira.

End.: Rua Capitão Aliatar Martins, 211. Irajá.

Tel.: 2482-3621 / 2482-3678 / 8909-1447

. 7ª CAS

Conselho Tutelar 07 - Jacarepaguá

End.: Estrada Rodrigues Caldas, 3.400 / sl. 20 / Prédio da Adm.

- Colônia Juliano Moreira - Taquara.

Tel.: 3347-3238 / 3347-3291 / 8909-1444

. 8ª CAS

Conselho Tutelar 08 - Bangú

End.: Rua Silva Cardoso, 349 salas 8 e 9 Bangú

Tel.: 3332-0095/ 3159-9683 / 8909-1455

. 9ª CAS

Conselho Tutelar 09 - Campo Grande

Rua Tendi, 54, Centro - Campo Grande

Tel: 3394-2447/3394-2896/ 8909-1428

. 10ª CAS

Conselho Tutelar 10 - Santa Cruz

End.: Rua Lopes de Moura, 58 - Santa Cruz

Tel.: 3395-0988 / 3395-2623 /8909-1440

<POSTAGEM>
conselhos-de-direito.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 19 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Conselhos de Direito

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Conselhos de Direito

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Representam a sociedade civil colaborando na formulação de políticas públicas setoriais.

. Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA)

Propõe e controla as políticas municipais para garantia dos direitos fundamentais da criança e do adolescente previstas em lei. A função do CMDCA é proteger as crianças e adolescentes de qualquer forma de negligência, abandono, omissão, exploração, violência, crueldade e opressão, além de organizar o processo de escolha dos Conselheiros Tutelares.

E-mail: cmdca@pcrj.rj.gov.br

Telefone: 2976-2993/4253/2293-0317

. Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS)

Este conselho aprova a proposta orçamentária a ser encaminhada à Câmara Municipal pelo Poder Executivo, para ações e serviços de assistência social, além de participar da elaboração do Plano Municipal de Assistência Social.

E-mail: cmas@pcrj.rj.gov.br

Telefone: 2976.2406/2976-2463

<POSTAGEM>
continuacao-da-festa-das-cores-eu-vejo.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 13 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
CONTINUAÇÃO DA FESTA DAS CORES: EU VEJO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://zilkacreche.blogspot.com/>

Que criança linda!!!

CONTINUAÇÃO DA FESTA DAS CORES: EU VEJO: "Dando continuidade à festa das cores,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

a nossa creche promoveu um evento de apresentações das turminhas para a comunidade escolar. Cada turma apresentou sua cor com musiquinhas, danças e dramatização. Pais participaram e se encantaram com as crianças. Teve saladinha de frutas e doce de mamão com coco. Bom demais!!! Apresentação do EI-41 e o fundo do mar[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Chegou a vez do EI-40 com Meu pintinho Amarelinho[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Responsáveis animados curtiram [FOTO]

Olha o EI-30 aí, gente! Fizeram bonito.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

É a vez do EI-31 com a peça 'O sumiço da cor preta'[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Os Berçários fizeram bonitinho, vejam: EI-50 com sua banda musical, Show![FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

EI-51 e a Alimentação saudável[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Responsáveis curtindo seus filhinhos[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

convite-bolsinha.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 1 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Convite bolsinha

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://jacirinha.blogspot.com/>
Olha que lindo!!!

Convite bolsinha: "[FOTO]

[FOTO]

Oi amiguinhas lindas!!!

O convite bolsinha é muito fofo, e você pode usar para muitas ocasiões. Feito com papel para scrap, fita de cetin, pedrinha de coração, alças com miçangas e arame fino para deixá-las durinha. Você pode usar eva, papel, o que vc desejar e deixar sua bolsinha com sua cara.

beijiiiiinhos.... "

<POSTAGEM>
convite-para-i-semana-do-bebe-carioca.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 11 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Convite para a I Semana do Bebê Carioca.
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cievsrio.wordpress.com/>

Convite para a I Semana do Bebê Carioca.: "Está chegando a I Semana do Bebê Carioca.
Será de 22 a 28 de agosto. O encerramento será no Parque das Crianças no Aterro do Flamengo e estão todos convidados!!!!
Vamos participar!

[VÍDEO]

Assista o video-convite com atriz Betty Gofman de chamada para a I Semana do Bebê Carioca."

<POSTAGEM>
convite.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 17 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Convite
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Convite: "clique na imagem para ampliar"

<POSTAGEM>

coordenacao-de-saude-mental-cap-33-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 29 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Coordenação de Saúde Mental, CAP 3.3 e Viva Comunidade realizam Curso para ACS em redução de danos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

Coordenação de Saúde Mental, CAP 3.3 e Viva Comunidade realizam Curso para ACS em redução de danos: Para os ACS lidarem melhor com as drogas nas comunidades. Novo curso Diminuir para somar: capacitação em redução de danos sobre álcool e outras drogas visa a ajudar os Agentes Comunitários de Saúde a melhorar suas abordagens com os usuários de drogas e o prosseguimento dos casos. [FOTO] A organização social de saúde Viva Comunidade, em parceria com a Coordenação de Saúde Mental/SMSDC do município de Rio de Janeiro, desenvolveram o curso Diminuir para somar: capacitação em redução de danos sobre álcool e outras drogas, especificamente pensado para os ACS. A Coordenadora de Saúde Mental do município do Rio, Pilar Belmonte, explica que o objetivo é capacitar todos os ACS como redutores de danos, fornecendo as ferramentas necessárias para que eles consigam lidar com os múltiplos casos de abuso de álcool e outras drogas nas comunidades. Em uma primeira fase capacitaremos 50% dos Agentes, mas a idéia é que com o tempo todos eles virem redutores de danos, frisa Pilar. [FOTO] Serão 210 agentes que receberão as aulas nesse primeiro momento. Estes profissionais pertencem à Área 3.3 do Rio de Janeiro, que possui o maior número de bairros na cidade (29 em total) e uma população de 965.000 habitantes, de acordo com o censo de 2006. A gente pensou em começar com a Área 3.3 justamente por ser a área com menos recursos com relação ao tema de álcool e drogas e também a mais carente sob o ponto de vista sócio-econômico - possui o penúltimo IDH mais baixo da cidade.

<POSTAGEM>

cortejo-folclorico.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 28 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cortejo folclórico!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Cortejo folclórico!: Genteeee.... os passeios culturais são muito produtivos em nossa escola. Dessa vez fizemos um cortejo folclórico inspirado em nosso passeio ao CCBB. As turmas 1402, 1502 e 1501, formaram um cortejo e visitaram todas as salas da escola, tocando, cantando e recitando parlendas folclóricas. Sexta feira dia 26 foi maravilhosa.... festa folclórica da melhor qualidade. Cantamos, dançamos , recitamos foi puro folclore![FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

crack-aumenta-numeros-de-homicidios-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 3 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Crack aumenta números de homicídios no país

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rodrigobethlem.blogspot.com/>

Crack aumenta números de homicídios no país: "[FOTO]

Mais uma matéria do jornal O Globo sobre a epidemia do crack no país foi publicada hoje, dia 28. Desta vez, o foco é o aumento da violência, já que o consumo e a disseminação da droga contribui para elevar as estatísticas de homicídios no país, especialmente no Nordeste. Em Pernambuco, por exemplo, o crack já se alastrou por todas as cidades e está vinculado a 80% dos homicídios do estado. No Ceará, os problemas causados pelo crack resultaram na criação de um fórum de discussão que já chegou a 120 dos 184 municípios. Minas também conseguiu estabelecer esta relação com base em relatórios da Polícia Civil. Um dos principais estudiosos do tema no Brasil, Luiz Flávio Saporì, professor da PUC Minas defende, entre as medidas mais urgentes para resolver o problema, a quebra de tabus, entre eles a resistência à internação forçada, como já acontece no Rio. O Ministério da Saúde prometeu criar, ainda em 2011, uma rede nacional destinada ao usuário de crack e outras drogas, além de definir um protocolo para orientar os profissionais do Sistema Único de Saúde (SUS) sobre como acolher e tratar viciados. A presidente Dilma pretende lançar essa rede de atendimento junto com os resultados de uma pesquisa nacional sobre usuários de crack encomendada à Fiocruz. Para Dilma, não faz sentido o governo divulgar uma radiografia do problema sem um conjunto de medidas para enfrentá-lo. Clique aqui para acessar a matéria completa."

<POSTAGEM>

craft-para-o-dia-dos-pais.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 12 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Craft para o Dia dos pais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://soumaisminhacasa.blogspot.com/>

Craft para o Dia dos pais: "[FOTO]

Tem muita gente que chega nesta época comemorativa do ano e fica semanas sem saber o que vai dar para o pai no domingo, como eu! Ou porque ele tem tudo... ou porque ele é chato... ou porque não tem vaidade e não faz serviços de casa e muito menos gosta da parte gourmet (aff, o meu só sabe fazer arroz com ovo e macarrão com sardinha enlatada... hahahaha)... ou por outro motivo difícil de se dar para o nosso tão querido pai! Confesso que pra mãe sempre é mais fácil... mulher tem tantas opções... percebo isto até na hora de escolher o presente do meu priminho que acabou de nascer!!! Como eu sempre (mas, sempre meeeeeesmo...) amei esta coisa de cortar, colar, fazer cartão, criar algo diferente e personalizado, preparar surpresinhas (essa puxei do meu pai)... achei que o craftcairia suuuuper bem, até para aquele papis (exceção total, eu garanto) tem várias opções de dar!!! Além de ser algo feito por você, filho e filha dele, é algo que ele vai guardar pro resto da vida. E se ele for igual ao meu, vai colecionar todos os cartões e criações suas desde pequeno. Acho que esse é o tipo do presente que tem mais valor do que uma camisa, um kit churrasco ou qualquer outra opção do mercado! Achei estas ideias fantásticas da Martha (olha a intimidade... 'da Martha'... hahahaha) e simples de fazer! Quem quiser, pode adaptar a seu gosto, a suas ideias e ao tipo de papi que você tem! Eu lembro que uma vez, eu pequena, adorava aquela propaganda do Batom Garoto, 'compre batom, seu filho merece batom...' ([VÍDEO] vocês lembram?! Essa aqui ó!) fiz um cartaz (aff, era da época da bombação da cartolina) desenhando várias gotas de chocolate e dizendo: 'compre batom, sua filha merece batom...' hahahahahaha Ele amou, chega chorou (ah, mas pra quem conhece ele, sabe que ele é chorão mesmo... se emociona com tudo, até com novela, caldeirão do Huck... hahaha). Resultado?! O presente era pra ele, mas quem ganhou uma caixa inteirinha do Batom fui eu! Espertiiiiinha, né?! ;) Bom, espero que criem bastante. Mas, se quiserem se inspirar em presentinhos mesmo, olha só aqui estas dicas que dei ano passado. Sempre servem!!! [FOTO]

"

<POSTAGEM>

creche-municipal-zuzu-angel-reuniao-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CRECHE MUNICIPAL ZUZU ANGEL: Reunião de responsáveis na CM Zuzu Angel.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

de-responsaveis-na-cm-zuzu.html?spref=fb

CRECHE MUNICIPAL ZUZU ANGEL: Reunião de responsáveis na CM Zuzu Angel.: "Nossa reunião de pais aconteceu no dia 06/08/2011 com a participação da equipe do PSF- Posto de Saúde da Família - Morro União. A Reunião d..."

<POSTAGEM>

creche-yara-amaral.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CRECHE YARA AMARAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://yaraamaral.blogspot.com/>

(título desconhecido): PROJETOS CANTIGAS E CONTOSEIXO MOTIVADOR: CADÊ MEU TRAVESSEIRO? DEANA MARIA MACHADO Uma viagem pelos contos e cantigas do universo infantil. Período: Agosto / Setembro e Outubro de 2011 Objetivo: Estimular o desenvolvimento infantil usando a literatura infantil, música, artes, brinquedos e brincadeiras. UMA VERDADEIRA DELÍCIA DE PROJETO !

<POSTAGEM>

criancas-ensinam-como-fugir-do-mundo-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 26 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Crianças ensinam como fugir do mundo do tráfico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://odia.terra.com.br/portal/educacao/>

Crianças ensinam como fugir do mundo do tráfico: Rio - Sensação de alívio e a certeza de que o crime não compensa. A ...

<POSTAGEM>

cuida-de-mim.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cuida de Mim!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

cuidados-com-voz-dicas-importantes-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 24 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cuidados com a voz - Dicas importantes para professores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educadoradevanguarda.blogspot.com/>

Cuidados com a voz:

Vivemos em uma época que a preocupação com a saúde está cada vez mais presente na vida das pessoas (felizmente). Porém, alguns fatores importantes acabam sendo deixados de lado, como por exemplo a nossa voz. A voz é um recurso de comunicação extremamente importante, e por isso, as pessoas devem tomar muito cuidado com as cordas vocais, para garantir uma voz perfeita. Para as pessoas que trabalham com o público, e utilizam muito sua voz, os cuidados com a voz devem ser redobrados. A voz quando usada de forma errada pode causar vários problemas, como calos nas cordas vocais e até mesmo câncer. Até mesmo quem não utiliza a voz no trabalho pode correr riscos com o uso incorreto da voz, na maioria das vezes falando em uma tonalidade que força a voz, por isso, é importante consultar um fonoaudiólogo pelo menos de 3 em 3 anos. O professor que precisa ter sua voz em boas condições para transmitir os conhecimentos necessários aos seus alunos. Porém com o passar dos anos principalmente nesta profissão tão admirada a voz acaba ficando mais fraca, já que o professor tem que gritar e falar todos os dias com seus alunos, muitas vezes é necessário falar muito alto para que todos da classe ouçam e devido a isso quem sofre são as cordas vocais do professor. Diversas outras coisas também podem acabar interferindo no momento que o professor está explicando a matéria como barulhos que os alunos fazem dentro da fala, barulhos que vem de fora, ruído, enfim diversas outras coisas, acabam interferindo na fala do professor, que já precisa falar alto para que todos possam ouvir e com isso terá que falar mais alto, ou seja, ele acaba falando alto demais muitas vezes sem ao menos perceber. Muitas vezes essas pessoas podem ter rouquidão da voz, alguma perda ou até mesmo falha na voz pode ocorrer quando há o uso indevido da mesma. E quando isso ocorre com os profissionais são necessários alguns cuidados que possam de certa forma ajudar e muito as cordas vocais e evitar que apareça este tipo de problema. Algumas dicas importantes de como evitar que a voz fique mais fraca ou até mesmo com falhas

Dicas para cuidar da voz

<POSTAGEM>

[curso-de-formacao-continuada-inscricoes.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA: INSCRIÇÕES ABERTAS!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/>

CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA: INSCRIÇÕES ABERTAS!: "

[FOTO]

Cildo Meireles

E-mail de Jacqueline Mac-Dowell aos professores de Artes Visuais da rede:

CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

Prezados Professores,

Amanhã sairá uma circular sobre o nosso Curso de Formação Continuada [...]

Teremos uma oficina com artistas da Fundação Bienal, Guilherme Sertório e Valeira Gobato nesta sexta-feira dia 12 de agosto das 9h as 17h. Temos 100 vagas e será no Teatro Gonzaguinha do Centro de Artes Calouste Gulbenkian.

No Sábado inicia-se a oficina de Greice Cohn sobre 'O ENSINO DE ARTE EM DIALOGO COM QUESTÕES TRAZIDAS PELA ARTE NA MODERNIDADE E NA CONTEMPORANEIDADE' que terá 4 (quatro) sábados, carga horaria de 20hs.

Começando no dia 13 de agosto, 27 de agosto, 03 de setembro e 10 de setembro das 9h as 13h Centro de Artes Calouste Gulbenkian: 30 vagas.

PODE SE INSCREVER NOS DOIS CURSOS!

Para inscrição, ligue direto para 2976 2328 e 29762335, falar com Rosânia ou Angelica.

É necessario que se tenha em mãos sua matrícula e lotação, ou seja, o número da Escola. Deixe também um telefone de contato.

LOGO MANDO NOTICIAS DA MOSTRA ESTUDANTIL!

SUCESSO!

Jacqueline Mac-Dowell
Arte Educadora

SMERJ-CT Artes Visuais

IHA - Equipe Artes

tels (021) 99797795 9712 4445

Postado por Imaculada Conceição M. Marins

"

<POSTAGEM>
curso-de-formacao-continuada-para.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 19 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE ARTES DA SME-RJ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/>

CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE ARTES DA SME-RJ:
ENCONTRO SOBRE ARTE CONTEMPORÂNEA
[FOTO]
Jeff Koons

Professores de Artes Visuais da rede Municipal do Rio de Janeiro: já temos a nova data para o curso com a Fundação Bienal. Confirmam pelo e-mail de Jacqueline Mac-Dowell:

Prezados Professores,

CONVITE PARA ENCONTRO SOBRE ARTE CONTEMPORÂNEA

O Educativo da Bienal, em parceria com o Secretaria de Educação do Rio de Janeiro, tem o prazer de lhe convidar para os Encontros de Formação em Arte Contemporânea.

Os Encontros de Formação em Arte Contemporânea têm como principal objetivo promover uma reflexão sobre contemporaneidade e os caminhos da arte contemporânea. Os encontros apresentam os conceitos e artistas da exposição Em Nome dos Artistas e são uma oportunidade de se debater questões sobre o ensino da arte.

Local: Centro de Arte Calouste Gulbenkian, dia 26 de agosto de 2011, em dois horários, das 9h as 12 e das 14 as 17h Vc pode se inscrever em um dos horários.

Faça já sua inscrição pelos telefones 2976 2328 e 2976 2335, falar com Angelica, Rosanea ou Heloisa.

Sucesso!

Jacqueline Mac-Dowell Arte Educadora SMERJ-CT Artes Visuais IHA - Equipe Artes
tels (021) 99797795 9712 4445

NOTAS:Para saber mais sobre a exposição Em Nome dos Artistas, ver: "Em Nome dos Artistas":

<http://www.bienal.org.br/FBSP/pt/ProjetosEspeciais/Projetos/Paginas/Em-Nome-dos-Artistas.aspx>Ou: "Curador da exposição Em Nome dos Artistas fala sobre o museu Astrup

Fearnley":<http://www.bienal.org.br/FBSP/pt/Noticias/Paginas/Gunnar-Kvaran-fala-sobre-cole%C3%A7%C3%A3o-Astrup.aspx>

Postado por Imaculada Conceição Manhães Marins

<POSTAGEM>

curso-sobre-dependencia-quimica-na-6.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 31 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Curso sobre dependência química na 6ª CRE!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Curso sobre dependência química na 6ª CRE!: O CIEP Dr. Adão Pereira Nunes marcou presença no curso que foi realizado na Escola Municipal Lia Braga.Veja as fotos da oficina da professora Glória, curso bacana, proveitoso e momento de encontro com amigos.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

curso-violencia-e-saude-mental.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 19 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Curso: Violência e Saúde Mental

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

Curso: Violência e Saúde Mental: [FOTO]

Público alvo: profissionais de nível superior da SMSDC(Saúde Mental e

ESF)Ementa:-Aspectos históricos e epidemiológicos relacionados à

violência;-Promoção da saúde e prevenção da violência;-Conceitos relacionados à

violência;-Tipos e naturezas de violências;-Manifestações clínicas da

violência;-Alerta para os sinais e sintomas de violências contra crianças e

Adolescentes;-Acolhimento à vítimas de violência;-Lidando com as situações de

violência;-Consequências psicológicas da violência;-Rede de cuidados e de
proteção social à crianças,adolescentes e adultos em situação de violência.Turma

I :APs 3.1, 3.2, 3.3, 5.1Vagas: 45Datas: 21/09; 28/09; 05/10 e 19/10Horário: 9hs

às 13hsLocal: Prefeitura do RJ (Centro Administrativo São Sebastião), sala a

definir.Turma II :APs 1.0, 2.1, 2.2 e 4.0Vagas: 45Datas: 26/10; 09/11; 16/11 e

23/11Horário: 9hs às 13hsLocal: Prefeitura do RJ (Centro Administrativo São
Sebastião), sala a definir.LINK para inscrições.

<POSTAGEM>

decoracao-pufes-de-pneu.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 24 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DECORAÇÃO - PUFES DE PNEU

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A idéia é muito boa e ainda salva o planeta.

Pode se usar nas salas de leitura, para criar um clima agradável.

Entrem no link e vejam quantas idéias legais.

<http://bit.ly/cRmg8S>

<POSTAGEM>

determinantes-sociais-da-saude.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 5 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DETERMINANTES SOCIAIS DA SAÚDE: SEMINÁRIO PREPARATÓRIO PARA CONFERÊNCIA MUNDIAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

DETERMINANTES SOCIAIS DA SAÚDE: SEMINÁRIO PREPARATÓRIO PARA CONFERÊNCIA MUNDIAL:
"

<POSTAGEM>

dia-das-bruxas-ideias-engracadas.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 28 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia das Bruxas - Ideias engraçadas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educacaodeinfancia.com/>

Dia das Bruxas - Ideias engraçadas: [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

dia-do-soldado-no-ei.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 28 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia do Soldado no E.I.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Dia do Soldado no E.I.: As professoras Cátia e Debóra comemoraram o dia do Soldado com sua turma de E.I. Fizeram dobradura, contaram estória, apresentaram a letra S e fizeram uma farra com os pequenos fantasiados...[FOTO]

<POSTAGEM>

[dia-dos-pais-texto-para-trabalhar-o-dia.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIA DOS PAIS - Texto para trabalhar o dia dos pais com a turma! + atividades de interpretação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://espacoeducar-liza.blogspot.com/>

Texto para trabalhar o dia dos pais com a turma! + atividades de interpretação: "Atividades prontas para trabalhar com o livro?Clique aqui.E-mail para colaboração:espacoeducarliza@yahoo.com.brInscreva seu e-mail e receba todas as nossas novidades! By FeedBurnerVocê receberá um e-mail de confirmação. É preciso seguir o link para confirmar."

<POSTAGEM>

[dia-historico-para-as-cariocas.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 29 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIA HISTÓRICO PARA AS CARIOCAS!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

DIA HISTÓRICO PARA AS CARIOCAS!:

A 1ª Semana do Bebê Carioca foi encerrada, neste domingo, 28 de agosto, com estimativa de 5.000 pessoas e 2.000 mulheres amamentando simultaneamente!

Cerca de duas mil mães de todas as áreas da cidade reuniram-se para amamentar seus bebês simultaneamente, na manhã de hoje, no Aterro do Flamengo. O mamaço marca o encerramento da 1ª Semana do Bebê Carioca, e teve o objetivo de promover a primeira infância e a importância do aleitamento materno. A mobilização popular, promovida pela Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC),

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

contou com uma Feira de Saúde no Parque da Cidade das Crianças, na Praia do Flamengo. Com a ação, a secretaria busca bater o recorde das Américas de mães amamentando ao mesmo tempo, segundo o Guinness, o livro dos recordes.

O secretário municipal de Saúde e Defesa Civil, Hans Dohmann, falou sobre a importância da iniciativa. O Rio de Janeiro é a primeira capital brasileira a promover a Semana do Bebê Carioca e a ação complementa os esforços da secretaria na área materno-infantil, como o Programa Cegonha Carioca que incentiva a realização do pré-natal, acolhendo e orientando as gestantes. Também investimos na ampliação da atenção básica, com as Clínicas da Família que oferecem assistência antes e após o parto, com visitas domiciliares aos recém-nascidos. O aleitamento materno é fundamental para o desenvolvimento das crianças, ressaltou o secretário.

A atriz Betty Gofman, madrinha da campanha Saúde, o seio da questão! do Sistema de Conselhos Regionais e Federal de Fonoaudiologia, participou do mamaço com suas filhas gêmeas e convidou as mães a serem madrinhas da amamentação em suas comunidades, além de reforçar a importância do apoio da família às novas mamães. Também estiveram presentes o presidente da Sociedade Brasileira de Pediatria, Eduardo Vaz, e a presidente do Conselho Regional de Fonoaudiologia do Rio, Cláudia Graça.

No local, profissionais de saúde davam orientações para a população nos estandes de saúde da mulher, do homem e do idoso, nutrição, paternidade, tabagismo, saúde bucal, asma, fonoaudiologia e práticas integrativas e complementares. Para as crianças, foi montado o Espaço Brincar - o cuidado na primeira infância, com brincadeiras e atividades lúdicas. Durante toda a manhã aconteceram shows e apresentação de atividades culturais. A iniciativa contou com parceria do Conselho Regional de Fonoaudiologia do Rio (Crefono1) e do Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef).

Para marcar o Dia Nacional de Combate ao Fumo, celebrado em 29 de agosto, a Assessoria de Controle do Tabagismo disponibilizou um estande na Feira de Saúde com informações sobre o tabagismo durante a gestação. A população pode passar por avaliação de lesão de boca, medição de monóxido de carbono, avaliação da dependência química e obter orientações sobre como deixar de fumar.

[FOTO]

[FOTO]

Abertura Bebê Carioca, Secretário da Saúde , Dr. Hans Dohmann, saudando todas as Mães cariocas.

[FOTO]

Subsecretário Dr. Daniel Soranze Dra Rosane Rito

[FOTO]

Crianças do Complexo do Alemão

[FOTO]

Tatiane Caldeira , Coordenadora CAP 5.1, mãe que Amamenta.

[FOTO]

Cristina, Andrea , Izamar e Cintia, Gerentes das Estações OTICS-RIO, apoiando Bebê Carioca.

[FOTO]

Atriz Beth Gofman amamenta seus gêmeos na Campanha da Amamentação

<POSTAGEM>
dia-internacional-da-alfabetizacao.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 9 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Dia Internacional da Alfabetização
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

Dia Internacional da Alfabetização: "8 de Setembro é o Dia Internacional da

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Alfabetização! O que você vai fazer para celebrar essa data? Em 2008 vários catunistas doaram trabalhos para a Associação Mundial de Jornais e Editores de Notícias (WAN-IFRA) para que ela pudesse, através de seus jornais associados, lembrar essa data tão importante. Veja o vídeo abaixo e inspire-se para criar cartoons em sua escola, jornal, trabalho...e divulgar para o mundo a importância de um país alfabetizado! O Programa Jornal e Educação vai fazer a sua parte. Se você aceitar nossa sugestão e fizer esse trabalho também, manda pra gente publicar em nosso facebook, site e blog, ok?"

<POSTAGEM>

diario-de-carreira-amplio-trabalho-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 18 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Diário de Carreira: amplo trabalho de pesquisa junto a alunos, pais e funcionários vai dizer o que eles consideram que seria a escola ideal - O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Diário de Carreira: amplo trabalho de pesquisa junto a alunos, pais e funcionários vai dizer o que eles consideram que seria a escola ideal - O Globo:
Diário de Carreira: amplo trabalho de pesquisa junto a alunos, pais e funcionários vai dizer o que eles consideram que seria a escola ideal - O Globo

<POSTAGEM>

dica-de-lietura-cade-meu-avo.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dica de lietura: Cadê Meu Avô?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

Dica de lietura: Cadê Meu Avô?: [FOTO]

<POSTAGEM>

diga-nao-ao-bullying.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Diga NÃO ao Bullying!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://moniqueiroz.blogspot.com/>

Diga NÃO ao Bullying!: Com a história do Patinho Feio, surgiu na turma de Educação Infantil um debate muito sério sobre Bullying.[FOTO]
Assim como o personagem principal da história, muitas crianças sofrem vários tipos de violência física e/ou psicológica nas escolas. Quem sofre bullying geralmente sente-se humilhado, tem baixa autoestima e tende a isolar-se do grupo. Isso pode influenciar no seu desempenho escolar e, a longo prazo, provocar graves problemas de relacionamento e de comportamento que o acompanharão por toda a vida. Conversando sobre a importância de se fazer e manter amigos e sobre respeito ao próximo, os alunos da turma EI-12 entenderam que não vale a pena perder tempo com bullying. Criamos até um slogan: "Escola é lugar de fazer amigos, e não de fazer bullying!" Vejam o que as crianças pensam sobre o bullying: OS VÍDEOS ESTÃO SENDO EDITADOS E SERÃO POSTADOS EM BREVE

<POSTAGEM>

direitos-do-papai.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIREITOS DO PAPAÍ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

DIREITOS DO PAPAÍ: "No Mês de Valorização da Paternidade, é importante lembrar que os pais têm muitos direitos. Um deles é a licença paternidade, de 5 dias corridos, contados a partir do nascimento dos filhos.

<POSTAGEM>

direto-do-tunel-do-tempo-informacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 1 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Direto do Túnel do tempo - InformAdão - A história de um jornal escolar
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

InformAdão - A história de um jornal escolar: "A imagem do vídeo abaixo não está boa, mas o projeto que ele mostra é muito bacana, por isso, vale a pena ver a história do InformAdão, o jornal do CIEP Dr. Adão Pereira Nunes, que tem estimulado a leitura e autoria dos alunos da escola, a participação da garotada e a elevação de sua auto-estima! Parabéns a todos os educadores e educandos envolvidos em um projeto tão especial!"

<POSTAGEM>

[divulga-os-criterios-para-avaliacao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Divulga os critérios para avaliação, seleção e classificação de projetos pedagógicos anuais com vista à concessão do Prêmio Anual de Qualidade, instituído por intermédio do Decreto Nº 32.718, de 30 de agosto de 2010, e dá outras providências.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Divulga os critérios para avaliação, seleção e classificação de projetos pedagógicos anuais com vista à concessão do Prêmio Anual de Qualidade, instituído por intermédio do Decreto Nº 32.718, de 30 de agosto de 2010, e dá outras providências.: "Art. 2º Serão consideradas elegíveis as instituições que atendem exclusivamente à Educação Infantil e à Educação Especial; Parágrafo Único. As Unidades Escolares que atendem à Educação Infantil e aos iniciais serão consideradas elegíveis, caso não concorram à premiação pela superação de metas no Ensino Fundamental. Art. 3º A avaliação, seleção e classificação dos projetos, a que se reportam Art. 1º, serão realizadas em duas etapas, conforme estabelecido a seguir: I - primeira: avaliação, seleção e classificação dos projetos pedagógicos concorrentes, com base nos conteúdos apresentados; II - segunda: complementação da avaliação, através da observação in loco da execução dos projetos para fins de desempate ou outros motivos que a comissão julgar pertinentes. Art. 4º Estarão aptas à premiação as unidades concorrentes, cujos projetos estejam posicionados, quando da classificação final, nos quantitativos correspondentes a: I - no mínimo trinta por cento e no máximo quarenta por cento do total das creches públicas, incluídos os Espaços de Desenvolvimento Infantil - EDI - com funcionamento nessa modalidade; II - no mínimo trinta por cento e no máximo quarenta por cento do total de unidades com atendimento exclusivo em pré-escola, incluídos os Espaços de Desenvolvimento Infantil - EDI - com funcionamento nessa modalidade; III - no mínimo trinta por cento e no máximo quarenta por cento do total de unidades com atendimento exclusivo em Educação Especial. Art. 5º Observados os critérios estabelecidos pelos Anexos I e II desta Resolução, as unidades interessadas em concorrer ao Prêmio a que se reportam Art. 1º deverão encaminhar seus projetos pedagógicos do ano de 2011, para as Gerências de Educação das respectivas Coordenadorias Regionais

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

de Educação - CRE - até o dia 31/08/2011. 1º Os projetos deverão ser remetidos às CRE, por intermédio de memorando assinado pelo titular da unidade e endereçado à Comissão Especial de Avaliação de Projetos Pedagógicos de Educação Infantil e Educação Especial, em envelopes lacrados e identificados na parte externa pelos respectivos títulos, nomes das unidades e ano. 2º As unidades que prestarem atendimento simultaneamente à Educação Infantil à Educação Especial só poderão concorrer a uma das duas modalidades. Art. 6º As Coordenadorias Regionais de Educação enviarão os projetos inscritos, mantido o lacre, somente daquelas instituições consideradas elegíveis, para a Coordenadoria de Educação - E/SUBE/CED, com vista à Comissão Especial de Avaliação de Projetos Pedagógicos de Educação Infantil e Educação Especial. Art. 7º A Comissão instituída pela Resolução SME Nº 1094, de 2 de setembro de 2010, fará publicar a classificação final em Diário Oficial do Município até o dia 31/01/2012. Parágrafo Único. Farão jus ao prêmio mencionado no Art. 1º desta Resolução, os servidores das diversas categorias funcionais do Quadro de Pessoal do Município do Rio de Janeiro lotados e em exercício nas unidades educacionais classificadas, com observância às disposições constantes nas legislações sobre a concessão do Prêmio Anual de Qualidade. Art. 8º Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Especial de Avaliação de Projetos Pedagógicos de Educação Infantil e Educação Especial; Art. 9º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação. Rio de Janeiro, 03 de agosto de 2011. CLAUDIA COSTIN http://doweb.rio.rj.gov.br/sdcgi-bin/om_isapi.dll?softpage=_infomaininfobase=04082011.nfo

<POSTAGEM>

do-lixo-elite-das-escolas-da-rede.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Do lixo à elite das escolas da rede pública estadual

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://odia.terra.com.br/portal/educacao/>

Do lixo à elite das escolas da rede pública estadual: "Rio - Lições de superação de pais, alunos e professores estão ..."

<POSTAGEM>

do-tempo-juntos-brincadeira.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Do tempo juntos à brincadeira #Alimentação Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://blogdati.com/>

Do tempo juntos à brincadeira #Alimentação Infantil: "Ontem eu posteí sobre a

importância de se oferecer às crianças uma oportunidade de estarem na cozinha, em companhia dos pais e/ou responsáveis, para que eles possam fazer experimentações e ganhar noções de autonomia, envolvimento e desmistificar alimentos, cheiros e sabores.

[FOTO]

<POSTAGEM>

domingo-tem-exercicio-simulado-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 3 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Domingo tem exercício simulado de desocupação nas comunidades em áreas de risco

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Defesa Civil Municipal realiza na manhã do próximo domingo, dia 7, novo exercício simulado de desocupação em mais 12 comunidades que já contam com o Sistema de Alerta e Alarme para chuvas fortes. A simulação ocorre simultaneamente em localidades dos complexos do Alemão, do Lins de Vasconcelos, do Engenho Novo e no Vidigal. Ao todo, 3.275 famílias que residem em áreas de risco participarão da atividade, que foi feita pela primeira vez no começo de julho nas 20 primeiras comunidades onde o sistema foi instalado.

Quando as sirenes forem acionadas, um representante de cada família sairá de sua casa para se dirigir a um dos locais seguros pré-definidos pela Prefeitura do Rio. Os moradores foram avisados previamente e receberam folhetos e cartilhas sobre a realização do treinamento. Para orientar a população sobre as rotas de acesso aos pontos de apoio, cerca de mil pessoas, entre técnicos da Defesa Civil, agentes e voluntários darão apoio aos moradores. A implantação do Sistema de Alerta e Alarme começou em janeiro, no Morro do Borel, e já está presente em 32 comunidades. Leia mais

Foto-de-AF-Rodrigues__4.jpg

<POSTAGEM>

e-de-pequeno-que-se-educa.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

É de pequeno que se educa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

É de pequeno que se educa: Edição especial da revista Science defende a necessidade de maior atenção à fase pré-escolar, essencial, de acordo com especialistas, para o desenvolvimento intelectual e social das crianças

<POSTAGEM>

e-m-dunshee-de-abranches.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 28 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

E. M. Dunshee de Abranches

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://embaixadoresdaeducopedia.blogspot.com/>

E. M. Dunshee de Abranches: [FOTO]

Mais Embaixadores da Educopédia em ação!Vejam a linda apresentação que a E. M. Dunshee de Abranches preparou sobre a Educopédia para as turmas!Estamos muito felizes com o trabalho devocês!Continuem nos enviando os registros das atividades.Parabéns a todos!E. M. Dunshee de Abranches, um álbum no Flickr.

<POSTAGEM>

e-o-grande-dia-chegou-turma-do-sitio.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

E o grande dia chegou... A turma do sítio chegou no Glauber!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ciepglauberocha.blogspot.com/>

E o grande dia chegou... A turma do sítio chegou no Glauber!:

Um lindo momento!

[FOTO]

Visconde, Cuca, Emília e Saci

[FOTO]

Dr. Caramujo e o Curupira

[FOTO]

Narizinho, Pedrinho, Dona Benta e Tia Anastácia

[FOTO]

<POSTAGEM>

e-o-patinho-feio-tornou-se-um-belo.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 8 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

E o Patinho Feio tornou-se um belo Cisne

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://moniqueiroz.blogspot.com/>

E o Patinho Feio tornou-se um belo Cisne: "No mês de junho o tema trabalhado foi

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

a história do Patinho Feio. Os alunos da turma EI-12, meus e da Professora Luciana (Pois é, mudei de turma!), conheceram a música do Pato Pateta, de Toquinho e Vinicius de Moraes, e até aprenderam a cantá-la de cor. Realizando o acompanhamento da letra da música escrita, eles já conseguem identificar suas palavras-chave.[VÍDEO]

ASSISTA AO CLIPE DA MÚSICA Para retratar a parte da história que a turma mais gostou, montamos um belo cenário com um lago e colocamos nele lindos cisnes que foram criados pelos alunos com massinha de modelar.[FOTO]

"

<POSTAGEM>

edi-wesley-guilber-rodriques-de-andrade.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 19 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

EDI WESLEY GUILBER RODRIGUES DE ANDRADE: A PAZ É OCAMINHO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ediwesleyguilber.blogspot.com/2011/08/paz-e-ocaminho.html>

EDI WESLEY GUILBER RODRIGUES DE ANDRADE: A PAZ É OCAMINHO

<POSTAGEM>

edita1-funarte-artes-visuais.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 19 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

EDITAL: FUNARTE ARTES VISUAIS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/>

EDITAL: FUNARTE ARTES VISUAIS:

[FOTO]

(cliquem na imagem para ampliá-la)

Inscrições abertas:REDE NACIONAL ARTES VISUAIS 8ª EDIÇÃO

Referências:<http://www.funarte.gov.br/artes-visuais/>
Jacqueline Mac-Dowell

Arte Educadora

SMERJ-CT Artes Visuais

IHA - Equipe Artes

tels (021) 99797795 9712 4445

Postado por Imaculada Conceição Manhães Marins

<POSTAGEM>
edital-regulamenta-concurso-publico.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 18 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Edital regulamenta concurso público para professor

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

18/08/2011

A Secretaria Municipal de Administração publica hoje edital que regulamenta o concurso público para o cargo de Professor II do Município do Rio de Janeiro. Serão oferecidas 100 vagas no total. As inscrições serão recebidas das 10h do dia 25/08/2011 até às 23h 59min do dia 08/09/2011, através de requerimento específico disponível no site <http://concursos.rio.rj.gov.br>.

<POSTAGEM>
educacao-infantil-no-ciep.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 14 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Educação Infantil no CIEP!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Educação Infantil no CIEP!: "Nossa Equipe de Educação Infantil tem se destacado por fazer um bom trabalho de alfabetização e letramento na pré-escola. Os professores trabalham com diversas tipologias textuais, artes, gastronomia e cinema! Confira:[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

educacao-lanca-concurso-escola-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 3 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação lança Concurso Escola de Leitores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

QUE PESSOINHAS MAIS LINDAS!!!

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Educação lança Concurso Escola de Leitores: "A Secretaria Municipal de Educação lança hoje o Concurso Escola de Leitores, iniciativa de estímulo à leitura literária. O programa incentiva, ainda, o envolvimento da comunidade em ações dentro das unidades escolares da prefeitura. O concurso integra as ações do projeto Rio, uma cidade de leitores, criado em 2009 para fortalecer o hábito da leitura nas escolas do município. As escolas vencedoras receberão prêmio em dinheiro e consultoria da Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil (FNLIJ) por um ano para o desenvolvimento dos projetos selecionados, além de viagem de dois representantes por escola à Colômbia, no intercâmbio com o Sistema de Bibliotecas de Bogotá. Confira no link: http://doweb.rio.rj.gov.br/sdcgi-bin/om_isapi.dll?softpage=_infomaininfobase=03082011.nfo [FOTO]

"

<POSTAGEM>

educacao-lanca-concurso-escola-de_03.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 3 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação lança Concurso Escola de Leitores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A Secretaria Municipal de Educação lança hoje o Concurso Escola de Leitores, iniciativa de estímulo à leitura literária. O programa incentiva, ainda, o envolvimento da comunidade em ações dentro das unidades escolares da prefeitura. O concurso integra as ações do projeto Rio, uma cidade de leitores, criado em 2009 para fortalecer o hábito da leitura nas escolas do município. As escolas vencedoras receberão prêmio em dinheiro e consultoria da Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil (FNLIJ) por um ano para o desenvolvimento dos projetos selecionados, além de viagem de dois representantes por escola à Colômbia, no intercâmbio com o Sistema de Bibliotecas de Bogotá. Leia mais

Foto-de-AF-Rodrigues_Prefei.jpg

<POSTAGEM>

educar-para-crescer.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educar para Crescer!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://emvirgiliomonteiro.blogspot.com/>

Educar para Crescer!: Clique e saiba como ajudar seu filho na alfabetização!

<POSTAGEM>

educativo-mam-rj-agendamento.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 24 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

EDUCATIVO MAM-RJ (AGENDAMENTO)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/>

EDUCATIVO MAM-RJ (AGENDAMENTO): [FOTO]

NÚCLEO EXPERIMENTAL DE EDUCAÇÃO E ARTE

AGENDAMENTO | Núcleo Experimental de Educação e Arte

[FOTO]

O Núcleo Experimental de Educação e Arte, a partir de agosto, realizará os agendamentos para visitas de grupos ao MAM sempre na primeira semana do mês.

São oferecidos ônibus gratuitamente para escolas públicas e organizações sociais, localizadas no Rio e Grande Rio, para grupos de até 40 pessoas.

O agendamento pode ser feito para as seguintes MEDIAÇÕES EXPERIMENTAIS:

Conversas nas exposiçõesVisitas que propõem percursos relacionando a exposição permanente Genealogias do Contemporâneo - Coleção Gilberto Chateaubriand e as mostras temporárias, instigando percepções ampliadas com enfoque na trajetória da arte moderna para a contemporânea.

Território DescobertoVisitas que propõem percursos relacionando história, a arquitetura de Affonso Eduardo Reidy, os jardins do paisagista Burle Marx,

outras construções da cidade e a exposição permanente.

<POSTAGEM>
educoalfabetizando-e-letrando-ii.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educoalfabetizando e letrando! II

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Educoalfabetizando e letrando! II: "A capacitação dos monitores está bombando, as crianças estão explorando todos os recursos da Educopédia para auxiliar as turmas de alfabetização no projeto! Essa experiência vai ser registrada todos os dias! [FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>
educoalfabetizando-e-letrando-iii.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 31 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educoalfabetizando e letrando! III

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Educoalfabetizando e letrando! III: O projeto teve início e está fazendo sucesso, as crianças estão animadas e os monitores estão aprendendo a cada dia. Ações: Trabalhar folclore, alfabetização e tecnologia com alunos do ano inicial, utilizando especialmente a Educopédia (aulas do 1º ano). Pé de Vento. Apresentar aos alunos lendas, parlendas do folclore brasileiro. Destacando os personagens e suas características e qualidades.

Usar palavras dos textos, frases e músicas para trabalhar com os alunos.

Oportunizar o acesso a tecnologia de maneira mediada para favorecer a autonomia.

Periodicidade Agosto e setembro

2 vezes por semana no total de 4 horas por semana.

Local : laboratório de informática Responsáveis: Coordenador e estagiária de

informática educativa.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

educoalfabetizando-e-letrando.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 2 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educoalfabetizando e letrando!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Educoalfabetizando e letrando!: "Novo projeto do CIEP Dr. Adão Pereira Nunes utiliza a Educopédia para reforço na alfabetização dos alunos de ano inicial. As aulas são ministradas pelos alunos monitores de tecnologia, vejam:[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

educomunicacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educomunicação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

Olha que oportunidade.

Educomunicação: "Você sabe o que é Educomunicação? O Cardeno de Vestibular da USP explica: <http://mcaf.ee/cyri5>Fonte: USP"

<POSTAGEM>

encerramento-da-i-semana-do-bebe.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 29 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Encerramento da I Semana do Bebê Carioca!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdcrj-academiacarioca-cmsfb.blogspot.com/>

Encerramento da I Semana do Bebê Carioca!: [FOTO]

Com muitas mães amamentando, o encerramento da I Semana do Bebê Carioca no Aterro do Flamengo foi um sucesso! [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

A Nutricionista da Gerência de Programas de Saúde da Criança SMSDC/RJ, Rosane Rito. [FOTO]

Professoras da Academia Carioca da Saúde - Michele Henud, Gabriela Moreira e Cecilia Nicocelli. [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Daniel Soranz - Subsecretário de Atenção Primária, Vigilância e Promoção da Saúde. [FOTO]

Equipe Academia Carioca da Saúde. [FOTO]

Nosso stand! [FOTO]

Hans Dohmann - Secretário de Saúde do Rio de Janeiro. [FOTO]

CMS Fazenda Botafogo Presente! ACS Ana Cristina Dias da Silva, Técnica de Enfermagem Priscila Bonfim e a Enfermeira Renata Souza Costa. [FOTO]

O Secretário de Saúde do Rio de Janeiro Hans Dohmann e a Acessora de Atividade Física do Rio de Janeiro e Coordenadora da Academia Carioca da Saúde Junia Cardoso, com a Equipe da Academia Carioca da Saúde. [FOTO]

"RIO, A CIDADE QUE AMAMENTA!"

<POSTAGEM>

encontro-debate-palavra-cantada.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Encontro debate a palavra cantada

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://odia.terra.com.br/portal/educacao/>

Encontro debate a palavra cantada: Rio - Até o dia 26 acontece no salão Pedro Calmon da Universidade Federal do Rio de ...

<POSTAGEM>

entram-em-vigor-amanha-regras-para-uso.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 26 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Entram em vigor amanhã regras para uso de verbas da educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Entram em vigor amanhã regras para uso de verbas da educação: Entram em vigor amanhã (27) as regras do decreto assinado em junho pela presidenta Dilma Rousseff que tornam mais duras as normas para o uso de verbas federais da educação e da saúde por estados e municípios. O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) deve publicar na edição de hoje (26) do Diário Oficial da União resolução que regulamenta essas mudanças, entre elas a proibição do uso de cheques para pagar fornecedores. O objetivo é fazer com que as movimentações financeiras sejam feitas quase todas por meio eletrônico - o que permite maior controle dos gastos.

<POSTAGEM>

entrega-do-trofeu-rioeduca.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 22 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Entrega do trófeu Rioeduca!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Entrega do trófeu Rioeduca!:

SME entrega 1º Troféu Rioeduca

A Secretaria Municipal de Educação entrega hoje, a partir das 19 horas, no Teatro Carlos Gomes, prêmios aos vencedores do 1º Troféu Rioeduca. O prêmio foi idealizado com o objetivo de destacar boas práticas pedagógicas, além de premiar escolas e professores que tenham blogs relevantes para a comunidade escolar. A premiação também marca as comemorações de um ano do portal Rioeduca.

<POSTAGEM>

entrega-do-trofeu-rioeduca_23.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Entrega do Troféu Rioeduca

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Entrega do Troféu Rioeduca: Hoje tivemos uma noite memorável, inesquecível, a Noite de Gala da Entrega do Troféu Rioeduca no Teatro Carlos Gomes/RJ.[FOTO]
A Srª Secretária de Educação, professora Claudia Costin, esteve, como sempre, linda, "por dentro e por fora". Sua humildade em dividir as boas transformações da educação pública na Cidade do Rio de Janeiro, é, sem dúvida, um exemplo para outras [os] secretárias [os] que um dia virão. Escolas e professores estavam eufóricos e todos, sem exceção, eram pura alegria, num ambiente de ética total. Todos ganhamos! Todos somos vencedores! A Educação Pública venceu!
[FOTO]

Representantes do Rioeduca nas CREs e o Sub Secretário Rafael Parente

[FOTO]

Atores_Apresentadores

[FOTO]

Alunos

[FOTO]

Alunos

[FOTO]

Profª Claudia Costin_Secretária de Educação

[FOTO]

Lilian Ferreira_Coordenadora do Rioeduca

O Troféu foi o ápice para o agradecimento dos que mais se destacaram na Educação Pública Municipal, através de projetos, blogs e trabalhos. Assim, os primeiros lugares de cada categoria foram premiados.

RIO SUSTENTÁVEL CRE

Reciclando e conservando o meio ambiente salvando o Planeta CM Zilka

Salaberry6ª Cátia Cristina Braga Gomes

RIO CIDADANIA

Repórteres Mirins do Jornal O Gualbertinho EM João Gualberto Jorge do Amaral10ª Cainã Felipe Silva Coelho (aluno)

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

RIO DE LEITORES

Inovando com Recursos Educativos - Educopédia na 7ª CRECIEP João Batista dos Santos7ªVitor Hugo Ameida

RIO ESCOLA DA FAMÍLIA

Em Ritmo de Férias com a VovóCM Vovó Maria Joana5ªAndrea de Oliveira Jacob

RIO BELAS ARTES

No Mundo da Pintura, a Linguagem por meio das Artes VisuaisEDI Profª Ruth Cardoso7ªDayse Assunção Rabelo Dias

RIO DE TODOS

Bullying - Projeto Falando SérioEM Arthur Bernardes9ªCristiane da S. Lima dos Santos

RIO SAUDÁVEL

Diga sim à saúde e não à Dengue - fotonovelaCIEP Avenida dos Desfiles- Setor 61ªAna Maria Tribuna Fragoso Marques

RIO AQUARELA DO BRASIL

Pintando o Sete com as Cores da CopaCM Zilka Salaberry6ªCátia Cristina Braga Gomes

BLOGS DE RIOEDUCADORES

Estudando e Navegando - 3ºEM Honduras7ªRaphaella Marques

Experiências Científicas Ciep Barão de Itararé - 2ºCIEP Barão de Itararé10ªAline Lobo

Ler com Prazer 1ºEM Laís Netto dos Reis4ªMaria Delfina

BLOGS DE ESCOLAS

CIEP Glauber Rocha - 2ºCIEP Glauber Rocha6ªIorilis Cátia Paes Alves

E.M. João de Deus 1ºEM João de Deus4ªDyone Souza de Andrade

Escola Presidente Arthur Bernardes - 3ºEM Presidente Arthur Bernardes9ªElenise Nogueira Machado

Todos ficamos emocionados.Parabénsas escolas,alunos,professores e funcionários que participaram do processo, pois sem eles essa festa glamourosa jamais teria acontecido.Salve a maior Rede de Educação da América Latina. Viva o Rioeduca!

<POSTAGEM>

entregando-cesta-para-responsavel.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 31 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Entregando a cesta para a responsável

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

Entregando a cesta para a responsável: [FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>
equipe-de-fiscalizacao-liberta-15.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 19 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

EQUIPE DE FISCALIZAÇÃO LIBERTA 15 PESSOAS QUE PRODUZIAM ROUPAS PARA A ESPANHOLA ZARA EM SITUAÇÃO DE ESCRAVIDÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://glaucoortez.com/>

EQUIPE DE FISCALIZAÇÃO LIBERTA 15 PESSOAS QUE PRODUZIAM ROUPAS PARA A ESPANHOLA ZARA EM SITUAÇÃO DE ESCRAVIDÃO: As operações de fiscalização e combate ao trabalho escravo mostram, com cada vez mais frequência, que este está presente não só em regiões pobres e em propriedades rurais pelo interior do país, como também nas grandes cidades, em plena capital paulista, o principal centro urbano, econômico e industrial do Brasil. A ação de fiscalização e [...]

<POSTAGEM>
esclarecimentos-sobre-os-prazos-da.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 30 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Esclarecimentos sobre os prazos da capacitação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educopedia2010.blogspot.com/>

Esclarecimentos sobre os prazos da capacitação: Prezados coordenadores, boa noite!

Com o objetivo de esclarecermos definitivamente a questão dos prazos para a entrega das aulas que estão sendo produzidas com a nova metodologia, encaminho as seguintes orientações que deverão ser repassadas para as suas famílias.

1. Os validadores comporão o grupo do coordenador e do revisor, para produção de aulas, 2. As aulas selecionadas para a produção deverão estar relacionadas às metas de setembro, ou seja, aulas do 4º bimestre. 3. O primeiro momento da aula, incluindo o 1º quizz, deverá ser enviado ao tutor, até sexta-feira, 02 de setembro. 4. A aula completa com os 5 grupos de atividades terá que ser encaminhada, para o tutor, até o dia 16/09.

Quaisquer dúvidas procurem imediatamente a coordenação central do projeto. Beijos

e bom trabalho! Monica Souza Coordenadora Pedagógica

<POSTAGEM>

escola-de-bamba.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 19 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escola de Bamba

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://construtoresdecidadania.blogspot.com/>

Escola de Bamba: A E/SUBE/CED/Extensividade faz saber que no dia 16 de agosto de 2011, no Teatro Gonzaguinha, do Centro Cultural Calouste Gulbenkian, aconteceu o lançamento do Projeto Escola de Bamba para o carnaval de 2012, cujo o tema desenvolve os conhecimentos da matemática "Me conta quantas contas que eu te conto quantos contos".

[FOTO]

A elaboração do projeto contou com a produção dos alunos do Pólo de Educação pelo Trabalho Telêmaco Gonçalves Maia, orientados pelo Professor Nilton Barbosa. Os alunos representantes do polo são: Bruno Pereira, Gabriel Augusto, Caroline Reis, Yago Gomes, Yan Gomes, Gabriel Lucas e William Silva.

[FOTO]

O Professor Nilton Barbosa está a frente de outros projetos do PET, e motivado a continuar orientando os alunos nas diferentes formas de construção de conhecimento.

A Professora Christiane Penha, da 6a. Coordenadoria Regional de Educação (GED), esteve no centro cultural acompanhando tudo com entusiasmo, onde aproveitou para conversar com Nilton Barbosa e conhecer outras idéias desse professor polivalente.

[FOTO]

A Coordenadora da E/SUBE/CED Maria de Nazareth Machado de Barros Vasconcellos incentiva a participação de professores e alunos nos projetos da SME, e nas visitas ao Centro Cultural Calouste Gulbenkian, na Rua Benedito Hipólito, 125 - Praça Onze.

[FOTO]

<POSTAGEM>
escola-politecnica-de-saude-da-fiocruz.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 24 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escola Politécnica de Saúde da Fiocruz abre inscrições para seu processo seletivo 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

Escola Politécnica de Saúde da Fiocruz abre inscrições para seu processo seletivo 2012: RIO - As inscrições para o processo seletivo 2012 da Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (EPSJV), da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), começaram nesta quarta-feira (24) e vão até 23 de setembro

...

<POSTAGEM>
escolas-do-bairro-educador-marcam.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 2 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Escolas do Bairro Educador marcam presença nos 5º Jogos Mundiais Militares
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bairroeducador.blogspot.com/>

Escolas do Bairro Educador marcam presença nos 5º Jogos Mundiais Militares: "O Bairro Educador Pavuna proporcionou aos estudantes da Escola Municipal Zilda Nunes da Costa, juntamente com seus responsáveis, a oportunidade de participarem como expectadores de algumas modalidades dos 5º Jogos Mundiais Militares.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

As modalidades assistidas foram: vôlei feminino e masculino no Estádio do Maracanãzinho, futebol no Centro de Instrução Almirante Graça Aranha (CIAGA) e Atletismo. No domingo, dia 24/07 houve o encerramento no Estádio Olímpico João Havelange, no Engenho de Dentro.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Essa participação foi possível por meio da parceria estabelecida entre o Projeto Bairro Educador e a Torcida da Paz, que contou com o apoio e disponibilidade da

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

mãe voluntária, Marília Cecília, da Escola Municipal Zilda Nunes, que articulou a participação de 300 pessoas para o evento, dentro da comunidade Chico Mendes, na Pavuna.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Um dos alunos da Escola Municipal Zilda Nunes da Costa, Deni, participou de uma atividade de pênalti interativo com a torcida no dia do jogo de futebol, no estádio do CIAGA.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Tanto as crianças quanto os adultos que foram aos Jogos tiveram a oportunidade de fotografar e pedir autógrafos aos atletas, fazendo com que todos saíssem dos estádios extasiados!!![FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

escolas-privilegiam-alfabetizacao-ao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escolas privilegiam alfabetização ao ensino da matemática, avalia secretária do MEC

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

http://redecomunicadores.mec.gov.br/index.php?option=com_content=frontpage

Escolas privilegiam alfabetização ao ensino da matemática, avalia secretária do MEC: (Brasília, 25/08/2011) - A secretária de educação básica do MEC, Maria do Pilar Lacerda, comentou na tarde desta quinta-feira, 25, o resultado da Prova ABC que fez avaliação da aprendizagem das crianças nos três primeiros anos de escola. De acordo com o estudo, os alunos do 3º ano do ensino fundamental têm mais dificuldade em matemática do que em leitura - apenas 42% dominam a adição e a subtração e conseguem solucionar problemas envolvendo, por exemplo, notas e moedas. Os resultados foram medidos por meio de uma avaliação aplicada a 6 mil estudantes, de escolas públicas e privadas, das 27 capitais. Segundo a secretária, nos últimos anos os governos municipais, estaduais e federal, além das próprias escolas, focaram mais a questão da alfabetização nos primeiros anos do ensino fundamental. O diagnóstico tem que ser olhado com muito cuidado, e tem que servir para iluminar as nossas políticas. Em relação a matemática, é como se ele fosse um sinal laranja, disse. A Prova ABC é uma iniciativa do movimento Todos Pela Educação, do Instituto Paulo Montenegro/Ibope, da Fundação Cesgranrio e do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep). Do total de alunos participantes, mais de 40% não têm o aprendizado em leitura esperado para esta fase, ou seja, que não dominam bem atividades como localizar informações em um texto ou o tema de uma narrativa. Em matemática, 57% teve desempenho abaixo do adequado. O Ministério da Educação (MEC) só avalia os estudantes a partir do

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

5º ano do ensino fundamental. Antes desta fase, o único instrumento que existe para aferir o nível de aprendizado dos alunos é a Provinha Brasil, exame que é aplicado pelo próprio professor e serve para que ele possa saber como está o desenvolvimento dos seus alunos. Os resultados não são divulgados. Até o ano passado, a Provinha Brasil avaliava apenas os conteúdos de português e, a partir de 2011, a matemática foi inserida. O que a gente enxerga é que todos os nossos programas relacionados à alfabetização e à leitura estão efetivamente dando resultado. Sabemos que esse resultado [superior em leitura do que em matemática] tem relação com a Provinha Brasil, os programas de literatura infantil e o Pró-letramento que tem formado muitos professores na área de alfabetização. A secretária avalia que agora é necessário aprofundar as ações em relação a matemática, especialmente a formação dos professores. (Texto da Agência Brasil)

<POSTAGEM>

escritores-do-futuro.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESCRITORES DO FUTURO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://professoraclaudiamarques.blogspot.com/>

Divulgando o trabalho dos nossos professores.

ESCRITORES DO FUTURO: [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

O FILME ESCRITORES DA LIBERDAE NOS INSPIROU E AGORA DENOMINAMO-NOS COMO ESCRITORES DO FUTURO!!!!E LUTAMOS POR NOSSA LIBERDADE!!!!

<POSTAGEM>

esse-texto-e-sensacional-foi-trabalhado.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Esse texto é sensacional. Foi trabalhado por mim (semântica, debate e redação) em Estudo Dirigido.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://geccoelhoneto.arteblog.com.br/>

Esse texto é sensacional. Foi trabalhado por mim (semântica, debate e redação) em Estudo Dirigido.: "'PENSAR É TRANSGREDIR'

<POSTAGEM>

estacao-brincadeira.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 19 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estação Brincadeira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Estação Brincadeira: clique na imagem

<POSTAGEM>

estacao-do-metro-da-carioca-e-nossa.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A estação do Metrô da Carioca é nossa!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://semanadobebecarioca.blogspot.com/>

A estação do Metrô da Carioca é nossa!: No último sábado, foi montada a exposição Amamentação Vida na Estação Metrô Carioca. Ficou demais! Segunda-feira, dia de abertura da I Semana, tivemos profissionais das 8 às 18h fazendo a divulgação da I Semana do Bebê Carioca e estimulando a doação de leite humano e vidros com tampa plástica para armazenamento de leite humano. A exposição ficará até o dia 28/08.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

estudando-o-diminutivo-fazendo-bolinhas.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estudando o diminutivo: Fazendo Bolinhas de sabão

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://professoraprisgarcez.blogspot.com/>

Estudando o diminutivo: Fazendo Bolinhas de sabão: "[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

Trabalhamos com a receita Bolinha de Sabão e também estudamos o diminutivo. As crianças prepararam suas próprias misturas e se divertiram muito. A aprendizagem, além de ser significativa, precisa ser prazerosa e estimuladora dos sentidos, não apenas os da audição e da visão, mas o paladar, o olfato e o tato precisam ser mais explorados."

<POSTAGEM>
estudantes-entregam-dilma-pauta-com-43.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 31 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estudantes entregam a Dilma pauta com 43 reivindicações

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

Estudantes entregam a Dilma pauta com 43 reivindicações:
...

<POSTAGEM>
estudar-vale-pena-simples-assim.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 11 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Estudar Vale a Pena. Simples assim.
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smiletic.com/>

Estudar Vale a Pena. Simples assim.: "

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

estude-ingles.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 2 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estude Inglês!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Estude Inglês!: "SMA - Secretaria Municipal de AdministraçãoADMINISTRAÇÃOMais de 100 mil servidores da Prefeitura e seus dependentes podem estudar inglês com preço especial

São mais de 80 mil vagas.

18/07/2011

A Prefeitura do Rio, por meio da Secretaria Municipal de Administração, informa que os mais de 100 mil servidores em atividade da Administração Direta e Indireta, bem como seus dependentes, já podem matricular-se em cursos de Inglês que oferecem módulos com preços especiais. Consideram-se dependentes filhos ou filhas de funcionários, cadastrados no sistema informatizado de recursos humanos dos órgãos de lotação, bem como os menores sob sua guarda ou tutela.

A medida foi adotada através de Resolução SMA, tendo em vista a preparação dos funcionários para a Copa 2014 e Olimpíadas 2016, conforme o Decreto 33.372/2011, do Prefeito Eduardo Paes.

Os cursos serão realizados em módulos semestrais, com pelo menos duas horas/semanais de aula, pelo período de três anos e seis meses, observando-se a carga mínima de 36 horas por módulo. O valor referente a cada um será de R\$ 540,00, incluindo material didático a ser integralmente cobrado pela instituição

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

conveniada ao servidor responsável pela matrícula. A critério da empresa conveniada, esse preço poderá ser parcelado em seis prestações mensais de R\$90,00. Termo de adesão Já assinaram o termo de adesão com a SMA o Centro Cultural Americano Franquias e Comércio Ltda, que ofereceu um total de 63 mil vagas, distribuídas pelas franquias da instituição: Microlins (14.300), People (1.300), Bit Company (500), ALPS (1.000), SOS Computadores (17.241), Skill (5.500), Wizard (16.550) e Yazigi (6.800); e os cursos Yes - 20.250 vagas; Brasas - 46 vagas; Cultura Inglesa - 100 vagas e Ibeu - 59 vagas. Como efetuar a matrícula Os interessados deverão procurar diretamente os cursos conveniados para efetivação da matrícula. A relação correspondente está disponível a partir de hoje, 19 de julho, no site: www.rio.rj.gov.br/web/sma

<POSTAGEM>

[eu-amo-ser-professora-organizacao-do.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eu amo ser Professora: A ORGANIZAÇÃO DO TEMPO/ESPAÇO NA ALFABETIZAÇÃO- 19...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Eu amo ser Professora: A ORGANIZAÇÃO DO TEMPO/ESPAÇO NA ALFABETIZAÇÃO- 19...:

Essa reunião superou as minhas expectativas, pois os professores alfabetizadores tiveram a chance de terem suas angústias ouvidas. Parece qu...

<POSTAGEM>

[eu-amo-ser-professora-projeto-samba.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 22 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eu amo ser Professora: PROJETO SAMBA, CRIANÇA! 18/8/11

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Eu amo ser Professora: PROJETO SAMBA, CRIANÇA! 18/8/11: Eu amo ser Professora:

PROJETO SAMBA, CRIANÇA! 18/8/11: Essa apresentação foi

maravilhosaaaaaaaaaaaaa... as crianças conheceram a história do samba de forma divertida e musical. Nada chato nem ma...

<POSTAGEM>

[evento-da-1-semana-do-bebe-carioca.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 26 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

EVENTO DA 1ª SEMANA DO BEBÊ CARIOCA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

EVENTO DA 1ª SEMANA DO BEBÊ CARIOCA:

A CAP 3,3 estará representada no domingo, dia

28 de agosto, no evento 1ª Semana do Bebê Carioca - Rio: cidade que

amamenta com aproximadamente 90 profissionais e 350 MÃES da área,

O evento é livre para todas as nutrizes e suas

famílias.

Queremos com este evento chamar a atenção da

sociedade carioca para a necessidade de valorizar e potencializar o

desenvolvimento integral da Primeira Infância, especialmente em relação à

promoção do aleitamento materno. O cuidado com a criança neste período é

fundamental para suas capacidades motoras, cognitivas, sócio-afetivas e de

linguagem. O objetivo desta mobilização popular é reunir mais de 2 mil mães

amamentando na Cidade das Crianças no Aterro do Flamengo, onde terá Feira

de Promoção da Saúde e ainda participação de autoridades e celebridades -

das 9h às 14h

Agradecemos a disposição e empenho de todos os profissionais das unidades

das CAP 3.3, e até domingo...

Equipe DAPS 3.3

[FOTO]

<POSTAGEM>
evento-de-mobilizacao-popular.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 14 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Evento de Mobilização Popular!!!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://semanadobebecarioca.blogspot.com/>

Evento de Mobilização Popular!!!: "Todas as famílias cariocas estão convidadas para a MOBILIZAÇÃO POPULAR EM PROL DA PRIMEIRA INFÂNCIA
Dia 28 de agosto de 2011 das 9 às 14 horas
PARQUE DA CIDADE DAS CRIANÇAS, NO ATERRO DO FLAMENGO
Referência para local do evento:
PRAIA DO FLAMENGO em frente à RUA CORRÊA DUTRA!!!!!!"

<POSTAGEM>
evolucao-das-especies-em-cinco-minutos.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 14 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
A Evolução das Espécies em Cinco Minutos
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://emandreafontespeixoto.blogspot.com/>

A Evolução das Espécies em Cinco Minutos: ""

<POSTAGEM>
exemplo-de-como-trabalhar-o-tema.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 4 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
EXEMPLO DE COMO TRABALHAR O TEMA VALORES MORAIS.
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://petanrj.blogspot.com/>
EXEMPLO DE COMO TRABALHAR O TEMA VALORES MORAIS.: "A OFICINA DE CUSTOMIZAÇÃO

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

(ARTE COM ESTILO) TRABALHOU O TEMA REALIZANDO UM DESFILE DE ACESSÓRIOS E DE ROUPAS CUSTOMIZADAS COM FRASES ESCOLHIDAS PELOS PRÓPRIOS ALUNOS DA OFICINA , COORDENADOS PELA PROFESSORA DENISE MACIEIRA.FRASES DO TIPO : VERDADE, RESPEITO,AMOR,SOLIDARIEDADE . FORAM FRASES QUE NOS DIAS DE HOJE NÃO FAZEM PARTE DE TODA A SOCIEDADE , MAS QUE FELIZMENTE FORAM LEMBRADAS E TRABALHADAS EM NOSSA UNIDADE NESSE SEMESTRE DE 2011.VEJAM O RESULTADO NOS VÍDEOS E FOTOS COLOCADAS .FOI CONVIDADA PELA DIREÇÃO DO POLO UMA ESCOLA DE DANÇA DA ZONA OESTE DO RJ PARA ABRIR OS TRABALHOS NO POLO DO DESFILE DE ENCERRAMENTO DO SEMESTRE LETIVO DA OFICINA DE ARTE COM ESTILO. APRESENTANDO DANÇAS ORIENTAIS E OCIDENTAIS.APRESENTAÇÃO DO DESFILE COM ROUPAS CUSTOMIZADAS COM O TEMA VALORES MORAIS ESTAMPADOS NA FRENTE DAS CAMISETAS.PALAVRAS ESCOLHIDAS PELOS ALUNOS DA OFICINA FAZENDO ARTE COM ESTILO .TRABALHO ORIENTADO PELA ILUSTRE PROFESSORA DENISE MACIEIRA.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

PRIMEIRO FOI O DESFILE DE ACESSÓRIOS[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

DEPOIS O DESFILE COM PALAVRAS ESTAMPADAS NA FRENTE DAS CAMISETAS SOBRE O TEMA VALORES MORAIS.[FOTO]

[FOTO]

NO FINAL DO DESFILE OS CONVIDADOS QUE ESTAVAM PRESENTES NO EVENTO RECEBERAM BOLAS DE SOPRAR COM FORMATO DE CORAÇÃO.[FOTO]

A SURPRESA DO EVENTO FOI O DESFILE DE UMA NOIVA MODERNA QUE DEPOIS DO CASAMENTO PODERIA TIRAR OS ACESSÓRIOS DE NOIVA E SE TRANSFORMAR NUM VESTIDO DE PASSAGEM DE FIM DE ANO, AO SOM DE MUITO SAMBA E MÚSICA BRASILEIRA.[FOTO]

"

<POSTAGEM>

exposicao-amamentacao-vida.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 21 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Exposição "Amamentação & Vida"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://semanadobebecarioca.blogspot.com/>

Exposição Amamentação Vida: [FOTO]

[FOTO]

A exposição Amamentação Vida abrirá os eventos da I Semana do Bebê Carioca - Rio a Cidade que Amamenta!

Esperamos por você e sua família, de 22 a 28 de agosto, na Estação do Metrô da Carioca!

No dia 22 de agosto, das 8 às 18 horas, profissionais de saúde estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre amamentação e estimular a doação de leite humano e de potes de vidro com tampa plástica, que são utilizados pelos Bancos de Leite Humano para armazenamento desse alimento.

Durante toda a semana, você poderá doar esses potes. Mas, lembre-se, precisamos de potes de vidro com tampa plástica (tipo café solúvel ou mate).

Caso queira informações sobre a doação de leite humano, nesse mesmo blog temos os telefones e endereços da Rede Rio de Bancos de Leite Humano. Um profissional irá lhe orientar. A doação de leite humano é vital para o cuidado dos recém-nascidos internados nas unidades neonatais da rede pública de saúde. Sua doação salva vidas!

<POSTAGEM>

familia-vai-escola-reuniao-de-pais-06.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FAMÍLIA VAI A ESCOLA - Reunião de pais - 06-08-11

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ciepglauberocha.blogspot.com/>

Reunião de pais - 06-08-11: "Preparando tudo com muito carinho para um novo dia com a família! [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

O sorteio de brindes e da cesta básica animou a reunião! [FOTO]

Atendimento personalizado! [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

familias-que-nao-cumprem.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 4 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Famílias que não cumprem condicionalidades têm benefício cancelado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rodrigobethlem.blogspot.com/2011/08/familias-que-nao-cumprem.html>
Famílias que não cumprem condicionalidades têm benefício cancelado: "O Ministério do Desenvolvimento Social divulgou o cancelamento de mais de 15 mil benefícios do Bolsa Família, no país, para usuários que não cumpriram com as condicionalidades do programa nos últimos meses, ou seja, que não atenderam à contrapartida que exige uma frequência mínima das crianças na escola. Desse total, 1.294 famílias são do estado do Rio, sendo que 569 delas são aqui da capital.

<POSTAGEM>

feira-internacional-de-arte.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Feira Internacional de Arte Contemporânea no Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/>

Feira Internacional de Arte Contemporânea no Rio:

[FOTO]

Rio de Janeiro sediará a 1a. Feira Internacional de Arte Contemporânea

[FOTO]

ArtRio vai reunir na zona portuária mais de 80 galerias brasileiras e internacionais

24/08/2011

Texto: Juliana Romar

A cidade do Rio de Janeiro receberá no Píer Mauá, entre os dias 8 e 11 de setembro, a ArtRio - Feira Internacional de Arte Contemporânea. Considerada a maior do setor de artes no Brasil, a feira tem o patrocínio da Prefeitura do Rio e vai reunir pela primeira vez na cidade 83 galerias brasileiras e internacionais, com obras de mais de 700 artistas.

A programação oficial do evento foi apresentada nesta quarta-feira, dia 24, no Palácio da Cidade, em Botafogo, e contou com a presença do secretário municipal de Turismo e presidente da Riotur, Antônio Pedro Figueira de Mello, e dos organizadores da ArtRio, Brenda Osorio, Elisangela Valadares e Luiz Calainho.

[FOTO]

Durante a cerimônia, Antônio Pedro destacou a vocação da cidade para receber grandes eventos e seu potencial turístico:

- O Rio de Janeiro sempre foi um vocalizador do Brasil inteiro. Tudo acontece aqui primeiro para depois se espalhar pelo país, então, nada mais natural do que esse evento de arte acontecer aqui. Nós precisamos popularizar cada vez mais a arte e, por isso, a prefeitura tem que investir num evento que está começando e que considera importante. Esse é mais um potencial turístico para a cidade e o Rio só tem a ganhar - afirmou o secretário de Turismo.

De acordo com os organizadores, a ArtRio irá atrair um público de cerca de 20 mil pessoas, entre colecionadores, marchands (pessoas que negociam obras de arte), jornalistas e apreciadores de arte, que poderão adquirir diversos formatos de arte moderna e contemporânea, entre pinturas, esculturas, instalações, fotografias e vídeos.

[FOTO]

Durante os quatro dias de feira, os visitantes terão acesso a visitas guiadas, palestras e debates com curadores e artistas nacionais e internacionais, além de espaço dedicado a publicações de arte, que abrangem desde a vanguarda modernista até a arte contemporânea, com muitas obras ainda inéditas no país.

O empresário Luiz Calainho acredita que o evento agitará a cena cultural da cidade, fortalecendo a economia e o turismo:

- Eu acredito que o Rio de Janeiro deseja fazer parte do circuito de cidades criativas do mundo. E a cada ano que passa ele se fortalece, mas faltava falar de arte. Portanto, sob o ponto de vista de negócios, de educação, de cultura, uma arte faz todo o sentido para ser uma referência e inserir o Rio nesse setor. E quando imaginamos que o Rio vai sediar a Copa do Mundo, as Olimpíadas, a Rio+20, não temos dúvida de que temos a capacidade de transformar a ArtRio numa das maiores feiras do mundo. Precisamos aproximar a arte da população, pois, no final, ela é cultura, educação e desenvolvimento - ressaltou.

[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

A ArtRio, que vai funcionar das 12h às 20h, nos armazéns 2 e 3, do Píer Mauá, terá 50% de suas galerias de artistas internacionais, como Tristian Koenig (Austrália), Mario Sequeira (Portugal), Crone (Alemanha), Bendana-Pinel (França) e Magnan Metz (Estados Unidos).

A organizadora Elisangela Valadares explicou a escolha da região portuária para a realização da feira:

- Escolhemos o Píer Mauá porque não podíamos ficar fora dessa revitalização incrível do Porto Maravilha. Os armazéns atendem perfeitamente a nossa ideia de crescer cada vez mais, pois é um lugar fantástico e com potencial enorme. O Rio de Janeiro é o celeiro das artes. Os principais artistas brasileiros são cariocas. Queremos fazer uma transformação na história da arte nessa cidade - disse.

[FOTO]

Mais informações sobre o evento estão disponíveis no site www.artriofair.com.br.

NOTAS:

Postagem original: Portal da Prefeitura do Rio de Janeiro:

<http://www.rio.rj.gov.br/web/guest/exibeconteudo?article-id=2058365>

Imagens: pesquisa Google

Postado por Imaculada Conceição Manhães Marins

<POSTAGEM>

feliz-dia-dos-pais.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FELIZ DIA DOS PAIS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

festa-das-cores-vejo.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 12 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FESTA DAS CORES: VEJO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://zilkacreche.blogspot.com/>

FESTA DAS CORES: VEJO: "No dia 05 de agosto de 2011 fizemos a culminância das cores. Cada turma ficou com uma cor e durante a semana as educadoras trabalharam aquela cor em todas as atividades realizadas com as crianças. Confeccionaram aventais, viseiras, roupinhas, etc. Colocaram a mão na massa colorida e usaram a criatividade para modelagem de pintinhos, peixinho,... Usaram material de sucata e fizeram apresentações de musiquinhas, brinquedos cantados e teatrinho. Convidamos os responsáveis para participarem. Teve saladinha de frutas e doce de mamão com coco. Hum...Foi um sucesso!!!![FOTO]

NO EI-40[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

NO EI-51[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

EI-41[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

EI-30[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

EI-31[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

EI-50[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

festa-de-cerimonia-do-trofeu-rioeduca.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Festa de cerimônia do troféu Rioeduca

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://marciabymarcia.blogspot.com/>

Festa de cerimônia do troféu Rioeduca: Representei o CIEP Antônio Candeia Filho, um dos 5 finalistas na categoria "Rio, cidade de Leitores". A cerimônia aconteceu no Teatro Carlos Gomes. Valeu a participação![FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Pessoal da 6ª CRE[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Acima: marido prestigiando. Abaixo: eu e minha filha Thalita, que é estagiária no CIEP Antônio Candeia Filho!

<POSTAGEM>

festa-de-cerimonia-do-trofeu-rioeduca_31.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 31 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Festa de cerimônia do troféu Rioeduca

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pejantoniocandeia.blogspot.com/>

a

href="http://pejantoniocandeia.blogspot.com/2011/08/festa-de-cerimonia-do-trofeu-rioeduca.html">Festa de cerimônia do troféu Rioeduca: O nosso projeto ficou entre os 5 finalistas na categoria "Rio - Cidade de Leitores". Foi uma linda festa. Não trouxemos o troféu, mas valeu muito a participação!

<POSTAGEM>

festejando-com-carinho-camapanha-inca.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 31 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Festejando com Carinho: Camapanha INCA para o Dia das Crianças!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Festejando com Carinho: Camapanha INCA para o Dia das Crianças!!: O Festejando com Carinho sempre divulga festas lindas de diversos lugares do mundo!! Então, nada mais justo do que colaborar em uma campanha...

<POSTAGEM>

festejando-com-carinho-camapanha-inca_31.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 31 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Festejando com Carinho: Camapanha INCA para o Dia das Crianças!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Festejando com Carinho: Camapanha INCA para o Dia das Crianças!!: O Festejando com Carinho sempre divulga festas lindas de diversos lugares do mundo!! Então, nada mais justo do que colaborar em uma campanha...

<POSTAGEM>

fici-nos-fomos-cinema-no-carioca.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 28 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FICI nós fomos! Cinema no Carioca shopping.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

FICI nós fomos! Cinema no Carioca shopping.: Fomos ao festival de cinema infantil no Carioca Shopping, mais uma experiência cultural para nossos alunos. A cultura é um dos temas norteadores do nosso PPP. Precisamos oferecer atividades culturais para nossos alunos, só assim provocamos mudanças.[FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>

folclore-no-ei-parte-ii.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 28 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Folclore no E.I. parte II

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Folclore no E.I. parte II: A turma das professoras Cátia e e Débora apresentaram o Saci para sua turminha, com uma sessão de cinema na sala e estorinha contada.

Depois foi a hora de reforçar a letrinha S e fantasiar a galerinha para a farra folclórica.[FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>

folclore-no-ei.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 28 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Folclore no E.I. !

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Folclore no E.I. !: A professora Carla Estela apresentou para seus alunos de E.I. uma estorinha sobre o Saci, em um varal, que após a contação fica pendurado na sala. As crianças ouviram e recontaram a estorinha , essa atividade serve para estimular a memória, oralidade .[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

folclorearte-folclore-em-acao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Folclorearte: folclore em ação!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://emvirgiliomonteiro.blogspot.com/>

Folclorearte: folclore em ação!: Nossa U.E. está toda mobilizada na produção para o 2º UExpondo, da 6ª CRE. Todas as turmas estão confeccionando cartazes, produções de textos, murais, danças... tudo para comemorar a cultura brasileira em nossa sociedade!Confira![FOTO]

Professoras em ação![FOTO]

Mais que uma equipe, uma família![FOTO]

Turma 1.402, profª Rosimere, confeccionando o mural do Curupira.[FOTO]

Turma 1.402[FOTO]

Turma 1.402[FOTO]

Turma 1.402[FOTO]

Turma 1.402[FOTO]

Turma 1.402[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Turma 1.402[FOTO]
Mural do 1º ano, profª Rita Coutinho.[FOTO]
Mural da turma 1.204[FOTO]
Mural do 1º ano, profª Rita Coutinho.[FOTO]
Cartaz da turma 1.302, profª Elaine.[FOTO]
Turma 1.501, profª Biancha, trabalhando Lendas do Norte.[FOTO]
Turma 1.501[FOTO]
Turma 1.501[FOTO]
Turma 1.501[FOTO]
Turma 1.501[FOTO]
Turma 1.501, recontando as Lendas preferidas.[FOTO]
Turma 1.501, concentração.[FOTO]
Cartaz do 1º ano, profª Rita Coutinho.[FOTO]
Turma 1.101, trabalhando parlendas.[FOTO]
Turma 1.101[FOTO]
Turma 1.101[FOTO]
Turma 1.101[FOTO]
Turma 1.101[FOTO]
Turma 1.101[FOTO]
Turma 1.101, escrevendo e aprendendo.[FOTO]
Turma 1.101, ensaiando com profª Simone.[FOTO]
Muita atenção![FOTO]
Todos participando!

<POSTAGEM>

[forum-de-saude-mental-na-ap-33.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 2 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FÓRUM DE SAÚDE MENTAL NA AP 3.3

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

FÓRUM DE SAÚDE MENTAL NA AP 3.3: "Fórum de Saúde MentalData: 11/08/2011

(quinta-feira)Horário: De 9:00 às 12:00hLocal: Auditório do Mercado de

MadureiraAbordaremos o tema sobre o atendimento de crianças e adolescentes na AP

3.3. Contaremos com a presença dos assessores de crianças e adolescentes e de

NASF/Ambulatórios da Coordenação de Saúde Mental."

<POSTAGEM>

[fundacao-planetario-concede-gratuidade.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 1 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fundação Planetário concede gratuidade para maiores de 60 anos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Fundação Planetário concede gratuidade para maiores de 60 anos: "[FOTO]
Foto ao lado: Planetário de Santa Cruz, na Zona Oeste do Rio de Janeiro.

A Fundação Planetário vai garantir a gratuidade para pessoas maiores de 60 anos nos Planetários da Gávea e de Santa Cruz a partir de 1 de agosto. A iniciativa, fruto de uma parceria com a Secretaria Especial de Envelhecimento Saudável e Qualidade de Vida, tem como objetivo facilitar o acesso de idosos a programas que integrem cultura e lazer.

Por conta dessa iniciativa, os idosos vão poder conhecer os 56 experimentos do Museu do Universo, no Planetário da Gávea, que explicam uma série de conceitos astronômicos a partir da interação do público. Já as Sessões de Cúpula se caracterizam por ser uma excelente opção de programa para fazer junto com os netos nos fins de semana.

Os maiores de 60 anos também têm gratuidade garantida no Planetário de Santa Cruz. Todos os sábados, o espaço abre as portas para visita à exposição O Sistema Solar, composta de 13 painéis que explicam sobre as características de planetas, estrelas, asteroides e cometas que orbitam o Sol. Nas Sessões de Cúpula, os vovôs têm a sensação de estarem imersos no espaço sideral graças à tecnologia de projeção 100% digital, a mais moderna da América Latina.

O Planetário da Gávea fica na Rua Vice-Governador Rubens Berardo, 100, Gávea, Rio de Janeiro e está aberto à visita de terça a sexta, de 9h às 17h, e sábados, domingos e feriados, de 15h às 18h. Já o Planetário de Santa Cruz fica na Cidade das Crianças, Km 1 da Rodovia Rio-Santos, Santa Cruz pode ser visitado aos sábados, de 13h às 15h. Informações no site www.planetariodorio.com.br.

Visite o Planetário. É cultura. É ciência. É do Rio

"

<POSTAGEM>

ganhamos-o-fecem-2011festival-de-musica.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 26 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ganhamos o FECEM 2011(festival de música)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://artescolapublica.blogspot.com/>

Ganhamos o FECEM 2011(festival de música): no Carlos Gomes, só mulheres[FOTO]
[FOTO]

nossos alunos do Ginásio Carioca Rivadávia Corrêa ainda sem saber que iriam ganhar[FOTO]

Nilsinho melhor instrumentista cavaquinho!!!!Parabéns!!!![FOTO]

Recebendo o prêmio de 1o. lugar com Meu mal foi te querer - Thalles e Nilsinho-turma1802[FOTO]

A galera toda no palco!!![FOTO]

Denis da percussão no centro.[FOTO]

Eu ,Thaís, Dominick e Mariana(percussão e coro)[FOTO]

Thalles- compositor e intérprete.Parabéns!!![FOTO]

Bruno, Paulo, Iremar e Thalles[FOTO]

Nilsinho. Chora cavaco[FOTO]

Nilsinho, Bruno, Pedro Vinícius, Iremar.MÚSICA : Meu mal foi te querer.

<POSTAGEM>

geografia-educacao-os-desafios-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Geografia |Educação - Os Desafios do Direito de Todos à Educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Geografia |Educação - Os Desafios do Direito de Todos à Educação

<POSTAGEM>

grande-encontro.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 11 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Grande encontro!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://sextacentral.blogspot.com/>

Grande encontro!: "No dia 31 de agosto faremos um encontro com as lideranças de todas as escolas da 6 CRE, para apresentar nosso blog..."

<POSTAGEM>

hepatite.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 2 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Hepatite

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: SMSDC

O QUE SÃO AS HEPATITES VIRAIS:

As hepatites virais, do tipo B e C, são doenças crônicas e silenciosas. Levam anos para se desenvolver no organismo, e quando os sintomas surgem, a doença já está em estágio avançado. Afetam de forma importante a qualidade de vida, limitando as opções de alimentação e a disposição para as atividades físicas, além de afetarem as relações pessoais. O tratamento é difícil e, em alguns casos, elas podem evoluir para a cirrose e o câncer de fígado. A melhor saída, portanto, é evitar a infecção por esses vírus.

HEPATITES VIRAIS EM NÚMEROS:

Atualmente as hepatites B e C são as doenças transmissíveis que mais causam doença e morte no mundo. São mais de 500 milhões de infectados, e para cada caso de Aids, existem 10 de hepatite B e 5 de hepatite C. Morrem no mundo, por ano, 1 milhão e 500 mil pessoas com as hepatites B e C (Dados da OMS/2008).

No Brasil, estima-se que há, no mínimo, 3 milhões de infectados, sendo 1 milhão pelo vírus C e 2 milhões pelo vírus B. Estudo realizado pelo Ministério da Saúde nas capitais brasileiras estima que na cidade do Rio de Janeiro haja cerca de 25 mil indivíduos infectados pelo vírus B e 110 mil pelo vírus C, dos quais se conhece menos de 5%.

COMO FAZER O DIAGNÓSTICO DAS HEPATITES B E C:

Para saber se você tem hepatite B e hepatite C, solicite ao médico, em qualquer Unidade de Saúde pública ou privada, a realização dos exames. Para a hepatite B, os exames de triagem são o HBsAg e o anti-HBc, e para a hepatite C, o anti-HCV. Se preferir, vá a um dos CTAs na cidade que realizam os testes rápidos para estas doenças.

COMO EVITAR A HEPATITE B:

A hepatite B tem como principal mecanismo de transmissão as relações sexuais. Também pode ser transmitida, entretanto, pela transfusão de sangue e seus derivados, pelo uso de seringas e agulhas contaminadas e pelo compartilhamento de objetos de uso pessoal, como alicates de unha, barbeadores, escovas de dente etc. Assim, para evitar a infecção por esses vírus, deve-se usar preservativos (camisinhas) em todas as relações sexuais, optar por seringas e agulhas

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

descartáveis e não compartilhar agulhas, seringas e outros objetos de uso pessoal que possam ter tido contato com sangue. É importante saber que as gotículas de sangue que contaminam estes objetos podem ser invisíveis para os nossos olhos.

COMO EVITAR A HEPATITE C:

A hepatite C foi descoberta recentemente, e ainda não se sabe tudo sobre seus mecanismos de transmissão e prevenção. Sua principal via de transmissão, inicialmente, era a transfusão de sangue e seus derivados. Esta via, no entanto, teve sua importância reduzida, já que, desde 1993, existe controle rigoroso da qualidade do sangue doado que é utilizado na rede pública e privada.

Assim como o tipo B, a hepatite C também é transmitida pelo uso de drogas intravenosas (seringas e agulhas) e aspiradas (canudos e cachimbo), por instrumentos de manicure, odontológicos e cirúrgicos não esterilizados, ou esterilizados inadequadamente. Além disso, a transmissão também pode ocorrer via relações sexuais.

Por isso, para evitar a infecção por esse vírus deve-se evitar compartilhar agulhas, seringas, canudos e cachimbos, dispor de material individual de manicure, observar a esterilização adequada de materiais odontológicos e cirúrgicos, e utilizar preservativos em todas as relações sexuais.

VACINAÇÃO:

A vacinação é a arma mais poderosa para a prevenção das doenças. A vacina contra a hepatite B está disponível nas unidades de saúde da Prefeitura para a população com até 24 anos de idade, e faz parte do calendário de vacinação do Ministério da Saúde. Pessoas com risco elevado de se infectar, como profissionais de saúde e usuários de drogas, além de outras categorias, também devem ser vacinadas. É importante que as três doses sejam aplicadas para que a proteção seja realmente eficaz.

Ainda estão sendo realizadas pesquisas para o desenvolvimento de vacina contra a hepatite C.

<POSTAGEM>

hepatites-virais-i-video-oficial.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Hepatites virais I Vídeo oficial

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

herodoto-barbeiro-um-mestre-na-arte-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Heródoto Barbeiro: Um mestre na arte de aprender e ensinar!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem>

Heródoto Barbeiro: Um mestre na arte de aprender e ensinar!: O jornalista da TV Record News lidera uma ONG que assiste 500 crianças

<POSTAGEM>

hino-da-independencia-do-brasil-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 28 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Hino da Independencia do Brasil - Para baixar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Hino da Independencia do Brasil - Para baixar:

Hino da Independência do Brasil

Informações geraisO Hino da Independência do Brasil foi criado logo após o 7 de setembro. A letra do hino é de Evaristo da Veiga e a música de D. Pedro I.

HINO DA INDEPENDÊNCIA

Já podeis, daPátriafilhos,

Ver contente a mãe gentil;

Já raiou a liberdade

No horizonte do Brasil.

Brava gente brasileira!

Longe vá... temor servil:

Ou ficar a pátria livre

Ou morrer pelo Brasil.

Os grilhões que nos forjava

Da perfídia astuto ardil...

Houve mão mais poderosa:

Zombou deles o Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

Não temais ímpias falanges,
Que apresentam face hostil;
Vossos peitos, vossos braços
São muralhas do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

Parabéns, ó brasileiro,
Já, com garbo varonil,
Do universo entre as nações
Resplandece a do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

PARA BAIXAR CLIQUE AQUI

PARA BAIXAR HINO DA INDEPENDÊNCIA INSTRUMENTAL CLIQUE AQUI

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>
historia-da-independencia-do-brasil.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 29 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

A História da Independência do Brasil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

A História da Independência do Brasil:
Coleção você sabia com a turma da Mônica, para trabalhar a Independência do Brasil.

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>

historia-do-samba-para-criancas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 19 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

História do Samba para crianças!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

História do Samba para crianças!: O grupo Bebadosamba, montou um espetáculo de Samba para crianças, é uma graça, conta a história do samba com ilustrações e músicas ao vivo, muita animação e cultura. Tudo haver com o PPP do CIEP Dr. Adão Pereira Nunes.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

hoje-e-dia-de-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 21 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

HOJE É DIA DE ESCOLA!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://emvirgiliomonteiro.blogspot.com/>

HOJE É DIA DE ESCOLA!: A U.E. VIRGÍLIO FRANCISCO MONTEIRO CONVIDA:

<POSTAGEM>

homenagem-aos-pais-da-cm-zuzu-angel.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 13 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Homenagem aos Pais da CM Zuzu Angel

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

Homenagem aos Pais da CM Zuzu Angel: "Pai, você é meu Herói.[FOTO]

Ser pai é mais do que somente cumprir um papel dentro da família e da sociedade.[FOTO]

Ser pai é acima de tudo ser o amigo de todas as horas... é estar sempre próximo, acessível, buscando sempre estar presente na vida do filho.[FOTO]

O pai deve ser o farol dentro da vida de seus filhos, encaminhando-os no difícil trilhar dessa existência.[FOTO]

Ser pai é aceitar as responsabilidades que ultrapassem o limite de suas forças, mas mesmo arquejado pelo peso que o sufoca se ergue empedernido e supera, sempre lutando e alcança a vitória.[FOTO]

Ser pai é além de educar estar constantemente ao lado de seus filhos, abdicando muitas vezes de responsabilidades para desfrutar um jogo de bola, brincar de carrinhos, empinar pipas, andar de mãos dadas...[FOTO]

Ser pai é vencer o cansaço de um dia de trabalho e com o coração em festa sentar com o filho para ver um desenho animado, uma prosinha maneira, ouvi-lo falar de seus aprendizados de vida, tal como eu ouvi meu filho dizendo a muitos anos atrás, como: 'Pai, a 'tia' nos ensinou hoje que primeiro deve estar sempre a obrigação depois a diversão'.[FOTO]

Ser pai é vivenciar os gatinhar de seu filho, recordar-se de suas primeiras palavras e muitas vezes gargalhar quanto a palavra dita lhe causa um sobressalto.[FOTO]

[FOTO]

Ah... O tempo passa os primeiros passinhos transformam-se em largas passadas e o garoto que um dia era um pirralho hoje lhe ultrapassa a altura.[FOTO]

Sim a missão é pesada e difícil, mas a recompensa virá no êxito do filho amado, no despertar e ver o homem que você criou.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Uma manhã com o papaiNos Preparativos tia marta confeccionou um chaveirinho de foto como lembrancinha e as Educadoras aprontaram uma maletinha com trabalho das crianças.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Iniciamos o dia com palavras da Diretora Marilene Eu sou muito importante para a

formação do meu filho[FOTO]

Em seguida uma mensagem O nó do afeto com a Professora articuladora Elaine e um vídeo sobre como o comportamento do pai influencia na formação do filho.[FOTO]
Depois de uma discussão sobre o vídeo e mensagem, um dos pais deu seu testemunho e fez uma oração pelos pais da comunidade e pelos pais de nossa creche.[FOTO]

Compartilhamos um café da manhã...[FOTO]

e seguimos para uma oficina com a Professora de Educação Infantil Simone. Com o fechamento da semana sobre animais aquáticos, utilizando o enredo do filme/livro Procurando Nemo, sugerir que os pais produzam junto com seus filhos, elementos do mar em papel colorido, dobradura de peixe, culminando na confecção de cartaz coletivo, utilizando também tinta e cola colorida. Elementos do mar (peixes, tubarão, estrelas-do-mar, conchas, polvo, cavalo-marinho, raia, plantas aquáticas).[FOTO]

Lindos trabalhos... Papai, nesse mar com você eu também vou! [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

FOI UM DIA ESPECIAL E EMOCIANTE. MARILENE

A Mensagem O nó do afeto aqui:

<http://br.groups.yahoo.com/group/cristovaivoltar/message/2096> Fico devendo o vídeo...."

<COMENTÁRIOS>

Obrigado pelo carinho da postagem do nosso blog.

Nós somos 6ª CRE!

Bjks,

Marilene

<COMENTÁRIOS>

Adorei a idéia e o comparecimento foi bem legal.

bjs

<POSTAGEM>

[homenagem-da-direcao-da-em-mario.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 28 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Homenagem da Direção da EM Mário Piragibe - Dia do Amigo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://artemariopiragibe.blogspot.com/>

Homenagem da Direção da EM Mário Piragibe - Dia do Amigo:

<POSTAGEM>
hora-l-da-leitura-turma-1401.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 2 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Hora L da Leitura (Turma 1401)
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educadoradevanguarda.blogspot.com/>
Hora L da Leitura (Turma 1401): "

<POSTAGEM>
<httpwww.html>
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 2 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

AMAMENTAÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
http://www.oglobo.com.br/servicos/pop_infografico.asp?p=/saude/vivermelhor/info/amamentacao/amamentacao.swfl=620a=500

<POSTAGEM>
i-semana-do-bebe-carioca-22-28-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 22 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

I SEMANA DO BEBÊ CARIOCA: 22 a 28 de agosto, no Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

I SEMANA DO BEBÊ CARIOCA: 22 a 28 de agosto, no Rio: [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

I Semana do Bebê Carioca

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

I Semana do Bebê Carioca: A I Semana do Bebê Carioca é um evento da Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro em parceria com o UNICEF, que busca chamar atenção da sociedade carioca para a valorização da Primeira Infância. De 22 a 28 de agosto de 2011. Programação da I Semana do Bebê Carioca Dia 22 de agosto Abertura da Semana e atividade de divulgação da Rede Rio de Bancos de Leite Humano e Rede de Postos de Recebimento de Leite Humano, na estação de Metrô da Carioca, das 9 às 17h. Dia 23 de agosto Evento Científico: Fórum e mostra de trabalhos científicos e experiências bem sucedidas na promoção, proteção e apoio às gestantes, mães e seus bebês e valorização da paternidade; Mostra de Fotografias sobre Amamentação e Paternidade, no Teatro Noel Rosa - UERJ, das 8h30 às 17h. Dia 26 de agosto: Fórum "Rede Rio de Bancos de Leite Humano: Visão de Futuro" e Cerimônia de Entrega do Selo de Reavaliação da Iniciativa Hospital Amigo da Criança do Hospital Maternidade Oswaldo Nazareth, no auditório dessa maternidade, das 8h30 às 13h. Dia 28 de agosto: Mobilização Popular: reunião de mais de 2 mil mães amamentando na Cidade das Crianças no Aterro do Flamengo; Feira de Promoção da Saúde; participação de autoridades e celebridades - das 9h às 14h. De 22 a 26 de agosto: Atividades de educação em saúde na rede da SMSDC e da SME, com participação de Agentes Comunitários da Saúde, Jovens Promotores da Saúde, Bolsistas do Dente Escola e universitários. Mais informações no blog: <http://semanadobebecarioca.blogspot.com/>

<POSTAGEM>

ideia-maravilhosavejam-isso.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIA MARAVILHOSA!!! VEJAM ISSO!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.copyepaste.com/>

(título desconhecido): Veja que ideia linda, um envelope de feltro colocado na parte de trás da cadeira da criança, cada noite, você pode escrever uma mensagem carinhosa e deixá-la dentro do envelope para ser lida na manhã seguinte. O papai em amãeda Charlotte faz isso, e todas as manhãs a loirinha corre olhar a surpresa deixada pelos pais. [FOTO]

<POSTAGEM>

ideias-cenoura-recheada.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIAS - Cenoura recheada

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.copyepaste.com/>

Cenoura recheada: "Não só me apaixonei pela ideia como também pela maneira como foi usada. Neste caso serviu para embalar um presente: enrole uma ou mais notas (dinheiro) amarre com uma fita e recheie a cenoura. Gostou? Se a ideia lhe interessa a Arlette explica como fazer. [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

via"

<POSTAGEM>

ideias-de-decoracao-como-fazer-ponto.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 24 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIAS DE DECORAÇÃO - Como fazer ponto cruz na parede

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Como fazer ponto cruz na parede

<http://www.dcoracao.com/>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

ii-curso-de-extensao-politica-de-saude.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 13 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

II Curso de Extensão Política de Saúde Mental e Atenção Psicossocial

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

II Curso de Extensão Política de Saúde Mental e Atenção Psicossocial: "
Informações para inscrição"

<POSTAGEM>

ii-forum-de-interface-entre-cultura-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 1 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

II FÓRUM DE INTERFACE ENTRE CULTURA E SAÚDE MENTAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

II FÓRUM DE INTERFACE ENTRE CULTURA E SAÚDE MENTAL: "II FÓRUM DE INTERFACE ENTRE CULTURA E SAÚDE MENTAL

<POSTAGEM>

iii-mostra-nacional-de-experiencias-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 29 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

III Mostra Nacional de Experiências de Enfermagem em Atenção Primária à Saúde/Saúde da Família

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.psfsantamarta.com/>

III Mostra Nacional de Experiências de Enfermagem em Atenção Primária à Saúde/Saúde da Família: [FOTO]

III Mostra Nacional de Experiências de Enfermagem em Atenção Primária à Saúde/Saúde da Família que acontecerá durante o 63º Congresso Brasileiro de Enfermagem, a ser realizado em Maceió, estado de Alagoas, no período de 03 a 06 de outubro de 2011, sendo uma promoção da Associação Brasileira de Enfermagem - ABEN por meio do Departamento Científico de Atenção Primária à Saúde (DAPS) com apoio do Ministério da Saúde, através do Departamento de Atenção Básica (DAB).

Durante a III Mostra será realizado o concurso para premiar 03 experiências exitosas, apresentadas por enfermeiros, que melhor expressem o fortalecimento da Atenção Primária à Saúde, através da estratégia Saúde da Família, no Brasil.

Participantes: Enfermeiros que atuam na Atenção Primária à Saúde/Estratégia Saúde da Família inscritos no 63º CBEn.

Os trabalhos deverão ser inscritos até 04 de setembro de 2011, através do site www.abeneventos.com.br/63cben ou pelo link

<http://eventos.wincentraldeeventos.com.br/63cben/>

<POSTAGEM>

importancia-da-saude-bucal.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Importância da saúde bucal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.ecologiamedica.net/>

Importância da saúde bucal: "Que 'a saúde começa pela boca' todos nós já sabemos, mas qual a relação da saúde bucal com a saúde sistêmica? Está cada vez mais comprovado que a saúde bucal é fundamental, não só para evitar problemas nos dentes e gengivas, mas sim para que todo o organismo e órgãos vitais funcionem em perfeita harmonia. De uma maneira fácil e prática relacionarei alguns problemas bucais mais comumente observados e suas alterações na saúde geral do organismo.

Dentes tortos e mal posicionados: O mal posicionamento dentário pode provocar dificuldade para mastigar e engolir os alimentos, além de alterar a fala e a dicção. Devido ao fechamento inadequado da boca, o paciente pode tornar-se um respirador bucal, que tem como consequência a diminuição da saliva (xerostomia). Com o fluxo salivar deficiente, os dentes ficam mais susceptíveis às cáries, halitose e doenças periodontais.

Cárie Dental: Uma cárie não tratada pode ter consequências sérias, tanto para a boca quanto para a saúde em geral. Quando há perda de um dente, pode haver dificuldade na mastigação, na fala, além da estética ficar comprometida. Uma pessoa com dor não mastiga direito e, por isso, não digere corretamente nem absorve os nutrientes como deveria. A falta de um dente também causa alterações na ATM (articulação temporomandibular) apresentando dores de cabeça, de ouvido, no pescoço, alterações posturais e bruxismo. Não devemos esquecer que a polpa se comunica com nosso sistema vascular. Então, as bactérias que a alcançam podem cair na corrente sanguínea e circular pelo organismo todo. Se os microorganismos atingem o músculo cardíaco, pode aparecer uma endocardite bacteriana, infecção no endocárdio e nas válvulas cardíacas.

Problemas gengivais: As doenças cardiovasculares, que são a segunda causa de morte no País, afetam milhões de brasileiros. Várias doenças cardíacas podem ser prevenidas controlando seus fatores de risco, como os problemas periodontais. A literatura científica afirma que pessoas com doença periodontal são duas vezes mais vulneráveis para contrair problemas cardíacos do que aquelas com gengivas saudáveis. Uma explicação para essa associação é que as proteínas inflamatórias e as bactérias presentes no tecido periodontal penetram na corrente sanguínea, causando diversos efeitos no sistema cardiovascular. Outros estudos comprovaram que os adultos com periodontite apresentam maiores chances de desenvolver aterosclerose (placas de gordura alojadas nas artérias do coração), aumentando assim o risco de infarto do miocárdio. A literatura atual indica que a Doença Periodontal pode agravar doenças cardiovasculares, diabetes e induzir partos prematuros, além de ser possível causa de endocardite bacteriana, pneumonias e abscessos cerebrais.

Conclusão: Diante de tudo isso, cabe aos médicos e cirurgiões-dentistas, especialmente os periodontistas, encorajar os doentes a ter bons hábitos de higiene oral no sentido de prevenir o desenvolvimento de patologias orais, assim como recomendar o tratamento quando verificarem a existência das mesmas. A saúde oral é parte integrante e inseparável da saúde geral. Embora sejam necessários mais trabalhos para melhor esclarecimento do assunto, deve-se considerar que o tratamento dentário é importante tanto para a

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

saúde bucal como para a saúde sistêmica. Portanto, o tratamento dentário deve fazer parte do tratamento sistêmico, ou seja, esta nova filosofia norteia a maior integração da medicina com a odontologia![VÍDEO]

<http://www.youtube.com/watch?v=TLBkqW6qW7I> (matéria do globo repórter sobre o assunto)[FOTO]

"

<POSTAGEM>

inscrevam-se-ja-capacitacao-em-artes.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 22 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

INSCREVAM-SE JÁ! CAPACITAÇÃO EM ARTES!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/>

INSCREVAM-SE JÁ! CAPACITAÇÃO EM ARTES!: Ampliar o olhar para novas perspectivas, novos horizontes, novas conexões...

[FOTO]

Professores de Artes Visuais da Rede Municipal do Rio, não percam estas oportunidades!

Ainda há vagas para Encontros de Formação em Arte Contemporânea com oEducativo da Bienal (e também para o curso de Greice Cohn - ver)!

Portanto, liguem e façam suas inscrições o quanto antes! É muito importante se atualizar! Ampliar o olhar... Estendê-lo a novos horizontes... novas conexões...

O Educativo da Bienal, em parceria com o Secretaria de Educação do Rio de Janeiro, tem o prazer de lhe convidar para os Encontros de Formação em Arte Contemporânea.

Os Encontros de Formação em Arte Contemporânea têm como principal objetivo promover uma reflexão sobre contemporaneidade e os caminhos da arte contemporânea. Os encontros apresentam os conceitos e artistas da exposição Em Nome dos Artistas e são uma oportunidade de se debater questões sobre o ensino da arte.

Local: Centro de Arte Calouste Gulbenkian, dia 26 de agosto de 2011, em dois horários, das 9h as 12 e das 14 as 17h Vc pode se inscrever em um dos horários.

[FOTO]

Jeff Koons

Ainda há vagas para o curso de Greice Cohn (que começou no sábado, 13/08/2011 - e cujo próximo encontro será 27 de agosto - próximo sábado!)

Trata-se de uma reflexão sobre o ensino da Arte Moderna e Contemporânea!

"O ENSINO DE ARTE EM DIALOGO COM QUESTÕES TRAZIDAS PELA ARTE NA MODERNIDADE E

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

NA CONTEMPORANEIDADE" (Greice Cohn):

o Primeiro encontro foi no dia 13 de agosto, mas ainda é possível participar:
2o. encontro: 27 de agosto, 3o. encontro: 03 de setembro e 4o. encontro: 10 de setembro!

Horário: 9h as 13h

Centro de Artes Calouste Gulbenkian: 30 vagas.

Façam já suas inscrições pelos telefones 2976 2328 e 2976 2335, falar com Angelica, Rosanea ou Heloisa.

Informações enviadas por:

Jacqueline Mac-Dowell

Arte Educadora

SMERJ-CT Artes Visuais

IHA - Equipe Artes

Postado por Imaculada Conceição Manhães Marins

<POSTAGEM>

inscricoes-abertas-fies-fundo-itaui.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 17 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrições abertas - FIES (Fundo Itaú Excelência Social)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://feedproxy.google.com/~r/lidifaria/~3/ZiT6EyNTyCg/>

Inscrições abertas - FIES (Fundo Itaú Excelência Social): "Você faz algum trabalho voluntário em ONGs destinadas à educação infantil, ambiental ou trabalho? Pois saiba que estão abertas as inscrições para o FIES (Fundo Itaú Excelência Social), o que é uma ótima oportunidade para dar aquele up que seu projeto precisa.

<POSTAGEM>

inscricoes-para-o-programa-jovens.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 2 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrições para o programa Jovens Embaixadores terminam no próximo domingo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

Inscrições para o programa Jovens Embaixadores terminam no próximo domingo: "RIO - O prazo de inscrições para o programa Jovens Embaixadores 2012 termina no próximo domingo (7)

...

<POSTAGEM>

instituto-impaes-seleciona-projetos-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 31 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Instituto Impaes seleciona projetos de capacitação de educadores na área das Artes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Instituto Impaes seleciona projetos de capacitação de educadores na área das Artes: set1221:00

O Impaes - Instituto Minidi Pedroso de Arte e Educação Social, organização que apóia e desenvolve projetos no campo da arte e da educação social, abre inscrições para o processo de seleção de novos projetos para 2012/2013. Os projetos apoiados visam a capacitação de educadores para e pelas Artes para atuarem, preferencialmente, com crianças e adolescentes de comunidades de baixo poder aquisitivo e com reduzido acesso à arte.

<POSTAGEM>

instituto-unibanco-abre-inscricoes-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 4 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Instituto Unibanco abre inscrições para programa de bolsas de pesquisa em educação pública, juventude e Ensino Médio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.viablog.org.br/>

Instituto Unibanco abre inscrições para programa de bolsas de pesquisa em educação pública, juventude e Ensino Médio: "Programa tem o objetivo de contribuir para a produção de conhecimentos relativos à educação pública, à juventude e ao Ensino Médio."

<POSTAGEM>

[jornada-pedagogica-creche-e-educacao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jornada Pedagógica - Creche e Educação Infantil - 18 a 22 de julho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ciepglauberocha.blogspot.com/>

[http://ciepglauberocha.blogspot.com/Jornada Pedagógica - Creche e Educação Infantil - 18 a 22 de julho](http://ciepglauberocha.blogspot.com/Jornada%20Pedag%C3%B3gica%20-%20Creche%20e%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20Infantil%20-%2018%20a%2022%20de%20julho): "Uma semana criativa, pensando temas importantes do trabalho com os baixinhos! [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

[jornal-to-ligado.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 2 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Jornal "Tô Ligado"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://construtoresdecidadania.blogspot.com/>

Jornal Tô Ligado: "Fonte: Professor Nilton Barbosa FilhoO Jornal Eletrônico 'Tô Ligado' organizado pelo Professor Edson R. Mendes, é outro trabalho de inclusão às novas TIC's desenvolvido e produzido por alunos do PET Telêmaco Gonçalves Maia. Recorte e cole o link abaixo em seu navegador para ter acesso ao jornal on-line: <http://www.toligadopettelemaco.blogspot.com/> Abaixo uma edição do mesmo jornal impresso. [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

[josuete-santanna-de-oliveira-sauda-nova.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

JOSUETE SANT'ANNA DE OLIVEIRA SAÚDA NOVA CLÍNICA EM DEL CASTILHO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cfjosuetesantannadeoliveira.blogspot.com/>

JOSUETE SANTANNA DE OLIVEIRA SAÚDA NOVA CLÍNICA EM DEL CASTILHO: "[FOTO]

A Clínica da Família Josuete Santanna de Oliveira compareceu na inauguração da nova clínica da família em Del Castilho, no dia 28 de julho de 2011. Lá também contaram com a presença do Prefeito da cidade do Rio de Janeiro e do ex-presidente do Brasil, o Senhor Luiz Inácio Lula da Silva, em meio uma grande festatipicamente julina, onde também comemoramos a cobertura de 25% de clínicas das famílias já inauguradas e em atividade. Estiveram por lá nossa gerente Helena Fialho, os administrativos Anderson do Nascimento, Valéria Terra, Fabiane além dos agentes que representaram suas equipes e a técnica bucal Rafaela que representou a equipe odontológica, todos prestigiando o evento e desejando a todo corpo profissional da nossa nova clínica da família muito sucesso.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Fotos Cristiane - Equipe Operária Edição: Marisa S Cardoso"

<POSTAGEM>

kit-educopedia.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Kit Educopédia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://embaixadoresdaeducopedia.blogspot.com/>

Kit Educopédia: Olá, Embaixadores Nossa 4ª tarefa já está na plataforma da Educopédia! Vocês se lembram do Kit Educopédia que foi apresentado na 1ª tarefa? Ver se o Kit Educopédia está montado e instalado em sua escola será a 4ª tarefa de vocês!! Vejam o que vocês devem conferir: Projetores Netbooks Caixas de som Microfones Internet Sem Fio Lembrem-se de responder ao formulário no final da atividade. Ótima tarefa a todos!!!! e Fiquem de olho!

<POSTAGEM>

leitura-de-textos-informativos.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

LEITURA DE TEXTOS INFORMATIVOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

leitura-para-bebes.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 17 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

LEITURA PARA BEBÊS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

lendas-folclore.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

LENDAS - FOLCLORE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

ler-e-pensar.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ler e Pensar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Ler e Pensar: "O vídeo abaixo mostra um dos momentos mais importantes do Programa Ler e Pensar, desenvolvido pelo jornal Gazeta do Povo (PR) e Instituto GRPCOM. Sempre, ao final do ano, o projeto realiza um grande evento em homenagem aos professores, com premiações, palestras e, no ano passado, o lançamento do livro do programa 'Leitura - O mundo além das palavras', que contou com artigos acadêmicos e textos de professores mostrando suas atividades de incentivo à leitura a partir do jornal. Importante lembra que o Ler e Pensar foi o vencedor do Prêmio Mundial Jovens Leitores - 2011, da Associação Mundial de Jornais e Editores de Notícias (WAN-IFRA), na categoria Newspaper in Education (Jornal e Educação), por seu trabalho de excelência na utilização do jornal para melhorar a educação de dezenas de escolas do Paraná. Conheça um pouquinho do evento de 2010:"

<POSTAGEM>

levantamento-aponta-melhora-nos-indices.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

LEVANTAMENTO APONTA MELHORA NOS ÍNDICES DE SAÚDE DOS PRATICANTES DAS ACADEMIAS CARIOCAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

LEVANTAMENTO APONTA MELHORA NOS ÍNDICES DE SAÚDE DOS PRATICANTES DAS ACADEMIAS CARIOCAS:

[FOTO]

São 25 unidades espalhadas pela cidade com mais de 5 mil usuários

O programa Academia Carioca da Saúde, implantado pela Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil, está completando dois anos em julho com indicadores que mostram sensível melhora clínica no quadro dos seus mais de 5 mil usuários. Com 25 academias funcionando em unidades de saúde de toda a cidade, o programa tem o objetivo de melhorar a qualidade de vida de seus participantes, diminuindo suas vulnerabilidades e riscos à sua saúde, especialmente as doenças crônicas não transmissíveis, com a possibilidade de praticar exercícios orientados por um profissional de educação física e com acompanhamento médico.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Um dos principais resultados apresentados pelo programa é a redução do uso de medicamentos entre seus usuários: 46% deles conseguiram reduzir a dosagem e a quantidade de remédios, 10% diminuíram a frequência de uso e 2% deixaram de usar remédios.

A Academia Carioca da Saúde já apresenta resultados positivos também entre os usuários com sobrepeso e obesidade. O levantamento mostrou que 72% dos alunos perderam peso, 97% conseguiram controlar a pressão e 86% dos diabéticos reduziram as taxas de glicemia. Nota-se uma redução de aproximadamente 22% no peso (IMC).

Os dados da SMSDC indicam que o público predominante nas academias são as mulheres. No entanto, a participação masculina, antes quase nula, cresce sensivelmente. Quase metade dos usuários é de idosos (43%).

A Academia é formada por um conjunto de 10 aparelhos, com módulos triplos, que visam à melhoria da capacidade muscular e aeróbia de seus usuários. Atende principalmente a grupos com necessidades específicas de saúde, como hipertensos e diabéticos. Além das 25 já em funcionamento, outras 15 serão implantadas até o final do ano. A previsão é de ter pelo menos 60 academias em funcionamento até o final de 2012.

VEJA A LISTA DAS ACADEMIAS EM FUNCIONAMENTO

AP 3.1

Clínica da Família Maria Sebastiana de Oliveira (Ilha do Governador)

Clínica da Família Assis Valente (Ilha do Governador)

Clínica da Família Zilda Arns (Alemão)

Centro Municipal de Saúde (CMS) Augusto Boal (Maré)

Policlínica José Paranhos Fontenelle (Penha)

CMS Padre Teresa de Calcutá (Ilha do Governador)

AP 3.2

Policlínica Rodolpho Rocco (Del Castilho)

AP 3.3

CMS Flávio do Couto Vieira (Anchieta)

CMS Fazenda Botafogo (Fazenda Botafogo)

AP 4.0

CMS Harvey Ribeiro (Recreio)

Clínica da Família Professor Maury Alves de Pinho (Barra da Tijuca)

AP 5.1

Clínica da Família Olímpia Esteves (Realengo)

Policlínica Manoel Guilherme da Silveira (Bangu)

CMS Athayde José da Fonseca (Catiri/Bangu)

CMS Dr. Henrique Monat (Vila Kennedy)

CMS Dr. Silvio Barbosa (Santíssimo)

AP 5.2

CMS Manoel de Abreu / PACS Vila Verde (Santíssimo)

CMS Belizário Penna (Campo Grande)

CMS Edgard Magalhães Gomes (Inhoaíba)

CAPS Profeta Gentileza (Inhoaíba)

CMS Mário Rodrigues Cid (Campo Grande)

CMS Dr. Alvimar de Carvalho (Pedra de Guaratiba)

Clínica da Família Dr.Hans Jürgen Fernando Dohmann (Campo Grande)

Clínica da Família Alkindar Soares Pereira (Guaratiba)

AP 5.3

CMS Aloysio Amâncio (Santa Cruz)

<POSTAGEM>

lingua-portuguesa-contribuicoes-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Língua Portuguesa | Contribuições da Socio linguística para o ensino de Língua Portuguesa - [...] Decorei, copiei, memorizei, mas não entendi. Decoreba: esse é o método de ensino. Eles me tratam como uma ameba e assim eu num raciocino[...]

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Língua Portuguesa | Contribuições da Socio linguística para o ensino de Língua Portuguesa - [...] Decorei, copiei, memorizei, mas não entendi. Decoreba: esse é o método de ensino. Eles me tratam como uma ameba e assim eu num raciocino[...]

<POSTAGEM>

lingua-portuguesa-o-twitter-e-reflexao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Língua Portuguesa | O Twitter e a reflexão linguística na sala de aula de português - A norma culta é uma ferramenta útil, mas não precisa ser uma mordaca, nem na vida nem em sala de aula. Isso pode ser apresentado aos alunos enquanto se ensina a norma culta

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Língua Portuguesa | O Twitter e a reflexão linguística na sala de aula de português - A norma culta é uma ferramenta útil, mas não precisa ser uma mordaca, nem na vida nem em sala de aula. Isso pode ser apresentado aos alunos enquanto se ensina a norma culta

<POSTAGEM>

lingua-portuguesa-palavras-e-palavras.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Língua Portuguesa | Palavras e Palavras, uma questão de estilo - Como a escolha e o uso das palavras definem o estilo do autor

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Língua Portuguesa | Palavras e Palavras, uma questão de estilo - Como a escolha e o uso das palavras definem o estilo do autor

<POSTAGEM>

link-aluno-version44.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

LINK-----ALUNO :: Version4.4

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://geoeducar.wiki.zoho.com/>

LINK-----ALUNO :: Version4.4: "

<POSTAGEM>

lista-de-psicologos-habilitados-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 19 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Lista de Psicólogos habilitados para remanejamento da SMSDC

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudentalrj.blogspot.com/>

Lista de Psicólogos habilitados para remanejamento da SMSDC: [FOTO]
Saiu Hoje (19/08) no Diário Oficial, a lista com os psicólogos habilitados para remanejamento na SMSDC.<http://doweb.rio.rj.gov.br/>"Os servidores habilitados no processo de remanejamento, não poderão desistir do remanejamento, conforme 1, Art. 2 da citada Resolução, deverão aguardar em exercício na unidade de origem até que outro servidor venha a ocupar sua vaga. Aqueles que, porventura, estiverem usufruindo qualquer tipo de licença somente serão remanejados ou apresentados após o término desta".Lista de habilitados aqui

<POSTAGEM>

literatura-real-parceria-entre-escola-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Literatura |A real parceria entre escola e família Os erros e acertos na construção do mais importante relacionamento na vida da criança

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Literatura |A real parceria entre escola e família Os erros e acertos na construção do mais importante relacionamento na vida da criança

<POSTAGEM>

livro-do-papai-pezinho-para-montar.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Livro do papai: Pezinho para montar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://espacoeducar-liza.blogspot.com/>

Livro do papai: Pezinho para montar: "E-mail para colaboração:espacoeducarliza@yahoo.com.brInscreva seu e-mail e receba todas as nossas novidades! By FeedBurnerVocê receberá um e-mail de confirmação. É preciso seguir o link para confirmar."

<POSTAGEM>

mae-o-que-e-familia-vidadema.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 3 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mãe, o que é família? #vidademãe

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://blogdati.com/>

Mãe, o que é família? #vidademãe: "FAMÍLIA.

[FOTO]

<POSTAGEM>

mais-musicas-para-o-folclore.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mais musicas para o folclore

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Mais musicas para o folclore: "Aqui estou deixando um link, também do 4shared para baixar musicas com o tema folclore, são muitas musicas, são 35 músicas ao todo, aproveitem, é de graça.

Dona do Link Hilary.

Para entrar no arquivo clique aqui.

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>

mais-uma-conquista-para-o-rio.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mais uma conquista para o Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rodrigobethlem.blogspot.com/>

Mais uma conquista para o Rio: O anúncio de que o Rio vai sediar a 27ª Jornada da Juventude, junto com a vinda do Papa Bento XVI, em 2013, trouxe a expectativa de mais de quatro milhões de turistas do mundo todo que serão atraídos para cá. É mais do que o total de visitantes que estará aqui para a Copa do Mundo, portanto não podemos dizer que esse evento servirá como um 'teste' para a nossa cidade.

Os governos municipal, estadual e federal estão empenhados em melhorar a infraestrutura do Rio e as empresas já se mostram focadas em qualificar seus serviços, porém nosso prazo reduz um ano. Temos muitos desafios pela frente, todos nós precisamos trabalhar juntos para que o Rio esteja completamente pronto em 2013.

Conforme afirmou o prefeito Eduardo Paes, são apenas dois anos para organizar o encontro, mas já há avanços em andamento, como na rede hoteleira e na mobilidade urbana. Enfim, existe muita disposição para acolher o evento, o maior do mundo para juventude católica.

<POSTAGEM>

mais-uma-convocacao-para-professores.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 2 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mais uma convocação para professores!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Mais uma convocação para professores!: "Convocacao para posse PROFESSORES - Diário Oficial de 2 de agosto de 2011PROFESSOR IICIÊNCIASEDUCAÇÃO FÍSICAHISTÓRIAEDUCAÇÃO MUSICALARTES CÊNICASARTES PLÁSTICAS acesse o link:http://doweb.rio.rj.gov.br/sdcgi-bin/om_isapi.dll?softpage=_infomaininfobase=02082011.nfo"

<POSTAGEM>

mais-uma-inovacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 6 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mais uma inovação! - ROSE KLABIN

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Mais uma inovação!: "[FOTO]

Ontem, dia 4 de agosto, a empresa que nos fornece água estava fazendo reparos em sua rede. Todos nós saímos às 15h30min no 2 turno. Para todos os professores nos darem aula, os tempos de 50 minutos foram reduzidos para 30 minutos, tendo todos eles dado os seus conteúdos.

Parabéns a direção da escola!

E.M. ROSE KLABIN - UMA ESCOLA DE TODOS!"

<POSTAGEM>

mamando-e-ouvindo-historias-para-pegar.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 2 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mamando e ouvindo histórias para pegar no sono

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.samshiraishi.com/>

Mamando e ouvindo histórias para pegar no sono: "

<POSTAGEM>

manejo-da-amamentacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 22 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Manejo da Amamentação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://semanadobebecarioca.blogspot.com/>

Manejo da Amamentação: O acompanhamento da amamentação precisa ser realizado em momentos-chave, como: a Visita Domiciliar na Primeira Semana de Vida e o Acolhimento Mãe-bebê na unidade de saúde. Essas ações devem acontecer justamente quando ha grandes probabilidades da mãe estar ansiosa, com duvidas e dificuldades para amamentar. Atenção à apojadura, quando as mamas costumam ficar cheias, doloridas e com maior risco de fissuras mamilares. Esses encontros favorecem o vínculo da família com a unidade de saúde. Lembrar que deve ficar muito claro a disponibilidade de busca da unidade em qualquer situação de dúvidas e/ou dificuldades no cuidado do bebê ou da própria mãe. Outros momentos-chave são as consultas de acompanhamento do crescimento e desenvolvimento e a volta ao trabalho materno. A seguir, serão apontados aspectos importantes para o estabelecimento da amamentação com sucesso.

O que observar durante a mamada:

cabeça e o corpo do bebê devem estar alinhados;

sua boca deve estar no mesmo plano e em frente da aréola para que esta seja abocanhada corretamente;

o corpo do bebê deve estar próximo e voltado para mãe;
o queixo do bebê deve estar encostado no peito da mãe;
se o bebê for recém-nascido, deve-se apoiar suas nádegas.

cada bebê tem um ritmo para mamar. Deixe que ele fique satisfeito e esvazie bem uma mama antes de oferecer a outra. Lembre-se da maior quantidade de gordura do leite do fim da mamada, que mata a fome e faz com que a criança ganhe mais peso;

para terminar uma mamada, oriente a mãe a introduzir o dedo mínimo no canto da boca do bebê até que esse largue o peito sem machuca-lo.

Boa Pega

o queixo do bebê toca a mama;

boca bem aberta;

lábio inferior virado para fora;

bochechas arredondadas (não encovadas) ou achatadas contra a mama;

durante a mamada vê-se pouca aréola, mais a porção da aréola superior do que a inferior;

mama parece arredondada, não repuxada;

sucções lentas e profundas: o bebe suga, da uma pausa e suga novamente (sucção, deglutição e respiração);

a mãe pode ouvir o bebê deglutindo.

<POSTAGEM>

material-de-capacitacao-da-nova.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 28 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Material de capacitação da Nova Educopédia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educopedia2010.blogspot.com/>

Material de capacitação da Nova Educopédia: Educopedistas,
Para quem faltou o educoencontro do dia 20/08 ou ainda não está ciente do
material de capacitação da Mstech, acesse o link abaixo:
Todo o material do Módulo 1 (presencial) Metodologia para o desenvolvimento de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

aulas digitais - está disponível para download no

link:<http://downloads.mstech.com.br/Educopedia/Educopedistas.zip>

Os educopedistas que faltaram o educoencontro, enviem um email urgentemente para encaminhá-los aos tutores da Mstech. (educopedia@rioeduca.net)

Leia atentamente as orientações da Coordenadora Monica

Att, Equipe Educopédia

<POSTAGEM>

[mec-faz-compra-recorde-de-livros.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MEC faz compra recorde de livros didáticos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

http://redecunicadores.mec.gov.br/index.php?option=com_content=frontpage

MEC faz compra recorde de livros didáticos: (Brasília, 23/08/2011) - Alunos de escolas públicas de todo país vão receber, no ano que vem, 162,4 milhões de livros didáticos. A quantidade recorde é explicada pela compra de obras para atender as novas disciplinas de língua estrangeira (inglês e espanhol), filosofia e sociologia incorporadas no currículo do ensino médio. A aquisição de 20% a mais de livros possibilitou reduzir em 1,1% o valor pago para as editoras em 2011. O investimento total do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) para a aquisição das obras foi de R\$ 1,1 bilhão. Em 2013, o PNLD trará mais novidades na distribuição de livros didáticos. Os estudantes do 3º ano da educação básica passarão a receber também livros de português e matemática consumíveis, isto é, de uso para apenas um ano. Os outros livros didáticos são utilizados por três anos consecutivos. Os alunos do 1º e do 2º ano do ensino fundamental já recebem livros de português e matemática consumíveis.

<POSTAGEM>

[mec-vai-investir-no-ensino-de.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MEC vai investir no ensino de matemática

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

http://redecunicadores.mec.gov.br/index.php?option=com_content=frontpage

MEC vai investir no ensino de matemática: ((Brasília, 25/08/2011) - A secretária de educação básica do MEC, Maria do Pilar Lacerda, comentou na tarde desta quinta-feira, 25, o resultado da Prova ABC que fez avaliação da aprendizagem das crianças nos três primeiros anos de escola. De acordo com o estudo, os alunos do

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

3º ano do ensino fundamental têm mais dificuldade em matemática do que em leitura - apenas 42% dominam a adição e a subtração e conseguem solucionar problemas simples. Os resultados foram medidos por meio de uma avaliação aplicada a 6 mil estudantes, de escolas públicas e privadas, das 27 capitais. O Ministério da Educação (MEC) avalia os estudantes a partir do 5º ano do ensino fundamental. Antes desta fase, o aprendizado dos alunos é avaliado pela Provinha Brasil, exame que é aplicado pelo próprio professor e serve para que ele possa saber como está o desenvolvimento dos seus alunos. Os resultados não são divulgados. A partir deste ano, a Provinha Brasil que avaliava a aprendizagem de português passa também a aferir os conteúdos de matemática. O que a gente enxerga é que todos os nossos programas em relação à alfabetização e à leitura estão efetivamente dando resultado. Sabemos que esse resultado tem relação com a Provinha Brasil, os programas de literatura infantil, os acervos de biblioteca e o Pró-letramento que têm formado muitos professores na área de alfabetização, diz a secretária. Segundo Pilar é necessário aprofundar as ações em relação a matemática, especialmente na formação dos professores. Ela ressalta que nos últimos anos os governos municipais, estaduais e federal, além das próprias escolas, focaram mais a questão da alfabetização nos primeiros anos do ensino fundamental. A gente tem de aprofundar a formação de professores nas séries iniciais, que muitas vezes priorizam a alfabetização. A criança tem de terminar o terceiro ano do ensino fundamental sabendo os fundamentos básicos da matemática, afirma. A Prova ABC é uma iniciativa do movimento Todos Pela Educação, do Instituto Paulo Montenegro/Ibope, da Fundação Cesgranrio e do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep).

<POSTAGEM>

medo-da-matematica-transmitido-por.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 29 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Medo da matemática transmitido por adultos e falta de interesse da família agravam péssimas taxas de aprendizagem da disciplina

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

Medo da matemática transmitido por adultos e falta de interesse da família agravam péssimas taxas de aprendizagem da disciplina:

...

<POSTAGEM>

melhor-educacao-do-mundo-e-seus.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 24 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A melhor educação do mundo e seus segredos...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vithais.com.br/>

A melhor educação do mundo e seus segredos...: [FOTO]

O sistema de ensino da Finlândia, país nórdico europeu que até 30 anos atrás possuía educação equivalente a do Brasil tem obtido sido avaliado como um dos melhores e mais consistentes de todo o mundo. E com base em que critérios foi possível definir que o sistema educacional finlandês pode ser assim considerado? Partiu-se do mais básico entre todos os elementos de análise disponíveis: os resultados internacionais obtidos pelos alunos daquela nação no PISA (Programa de Avaliação Internacional de estudantes), comparativamente ao de todos os outros participantes (milhares de estudantes representando cerca de 60 nações no total, desenvolvidas ou emergentes, de todos os continentes) para que, pautando-se nos resultados obtidos nas provas de matemática, ciências e leitura - se constatasse a superioridade finlandesa.

Nos últimos anos os finlandeses ficaram sempre entre os 3 primeiros colocados em Ciências e Matemática e Leitura. Só para que possamos comparar, o Brasil ficou classificado-se normalmente entre os últimos 10 colocados do ranking. Estamos equiparados a nações emergentes africanas e da América Central! Vale destacar que a distância no que se refere aos resultados obtidos entre os primeiros colocados e os últimos (situação que caracteriza a Finlândia e o Brasil nessas avaliações) é bastante acentuada, portanto a vitória dos finlandeses nessa corrida educacional se dá com praticamente uma volta na frente dos brasileiros! E qual foi a fórmula mágica utilizada no sistema educacional finlandês para que seus estudantes obtenham tanto destaque no PISA? O que lhes garantiu a qualidade de ensino tão sonhada por tantos países e educadores?

Provavelmente alguma tecnologia tão distante de nossa realidade que só a teremos por volta de 2020... Quem sabe livros didáticos revolucionários em seu método e abordagem que realizem verdadeira lavagem cerebral nos alunos e os transformem em gênios... Talvez os professores de lá sejam superdotados intelectualmente e não seja compatível uma comparação com os docentes brasileiros...

Se você realmente chegou a pensar em alguma possibilidade fantástica, típica dos filmes de ficção científica ou de fantasia, fique tranquilo, não há nenhuma revolução tecnológica em curso na Finlândia. Eles não inventaram a pílula do pleno conhecimento e nem, tampouco, começaram a inserir chips com enciclopédias completas na cabeça dos estudantes de lá...

As mudanças implementadas nas escolas locais, realizadas ao longo das últimas três décadas - e que coincidem com o surgimento de uma nova, dinâmica e próspera economia na Finlândia (que ocasionaram, por exemplo, o surgimento e consolidação da Nórdica como uma das mais importantes empresas de alta tecnologia do mundo) - são bastante simples e reveladoras de que o pote, no final do arco-íris, é acessível a qualquer nação... Vamos então a elas:

- Em primeiro lugar, o investimento em educação por parte do governo local é bastante alto, girando em aplicações equivalentes a 6,1% do Produto Interno Bruto (PIB). No Brasil já atingimos um montante aproximado de 4% do PIB e estamos avançando em direção a políticas públicas que garantam mais dinheiro para nossas escolas. Nosso problema reside no fato de que mesmo aumentando progressivamente os investimentos em educação, convivemos com uma corrupção

endêmica que não permite a chegada dos recursos investidos nas escolas de forma integral...

- Outra particularidade do sistema de ensino finlandês é a valorização dos profissionais da educação. Enquanto naquele país o salário médio dos professores é de quase 32 mil dólares anuais, no Brasil os educadores recebem o equivalente a 12 mil dólares por ano. É necessário salientar, porém, que os rendimentos anuais de um professor brasileiro são 56% mais elevados do que a renda brasileira. Na Finlândia os professores ganham 12% a mais do que a média nacional. Salários e condições de trabalho melhores ajudam, mas não garantem qualidade superior de ensino conforme pesquisas recentes comprovam. Além disso, para garantir maiores rendimentos, os professores devem comprovar a eficiência do seu trabalho através das avaliações nacionais e internacionais, da assiduidade e pontualidade, dos cursos novos de atualização de conhecimentos...

- A especialização e o aprofundamento nos estudos é também marca registrada do sucesso obtido nas escolas finlandesas. Naquele país o mestrado é considerado pré-requisito obrigatório para que um profissional do ensino entre em sala de aula no ensino fundamental. Portanto, os índices nacionais finlandeses revelam que 100% dos professores das turmas de 1º a 9º anos do ensino fundamental têm o mestrado concluído! No Brasil calcula-se que esse índice chegue a 2% do total de professores que atendem a essa mesma faixa etária... Se não bastasse isso, os educadores brasileiros lêem muito pouco e não estão habituados a ir ao cinema, frequentar teatros, visitar exposições, navegar regularmente por portais especializados e de notícias, ler jornais e revistas...

- Entre a Finlândia e o Brasil há também uma significativa diferença no que se refere à carga horária dos alunos nas escolas. Enquanto lá as crianças e adolescentes têm quase mil horas de aula anuais (para ser mais exato são 995 horas), no Brasil a exigência legal é de 800 horas (ou 200 dias letivos de 4 horas de aula). Essa questão não se refere só a quantidade de horas que um aluno tem ou deixa de ter, mas também se refere a forma como esses encontros são utilizados... Nesse sentido cabe preocupar-se com o planejamento, os materiais utilizados, as técnicas e métodos de trabalho empregados, as tarefas e avaliações, leituras paralelas ao curso... Num país como o nosso, em que na maioria das vezes os planos de ensino são copiados de um ano para o outro, somente se alterando algumas datas, sem a revisão das ações, estratégias, recursos e trabalhos aplicados, cabe maior atenção a forma como as horas de aula estão sendo usadas e, é claro, uma planificação para o aumento gradual das cargas anuais de trabalho escolar.

- Outra preocupação é a quantidade de alunos por sala de aula. Enquanto os finlandeses têm, em média, 16 alunos por turma, no Brasil a média é de 23... Mas sabemos muito bem que em muitas escolas públicas nacionais há salas com 35, 40 ou até mais alunos, situação que torna muito difícil o trabalho do professor...

- Currículos variados e flexíveis também colaboram para que as escolas da Finlândia sejam melhores e mais interessantes para os alunos. Lá é obrigatório aprender duas línguas estrangeiras e há aulas de ecologia, ética, música, artes...

- O que se ensina em todas as escolas públicas segue o mesmo padrão em todo o país. Isso evita discrepâncias e diferenças muito acentuadas nos resultados de diferentes regiões.

- As escolas da Finlândia são constantemente visitadas por coordenadores e supervisores de ensino e, a partir dessas visitas, avaliadas quanto ao seu desempenho. Existem metas a serem atingidas e a obtenção (ou não) dos resultados

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

esperados é atribuição de todos os membros do corpo docente. Os resultados são compartilhados pela direção com os professores e há um rigoroso exame por parte dos docentes quanto aos motivos que levaram a escola a estar em boa ou má colocação no ranking escolar nacional. Os professores se consideram (e são considerados pela população) como responsáveis pela qualidade de ensino do país e não fogem dessa importante atribuição tentando atribuir a outros os motivos do fracasso escolar de seus alunos.

- Há aulas de reforço escolar para os estudantes que tem rendimento inferior as médias esperadas nacionalmente. A preocupação existe no sentido de dar alternativas reais de melhoria e recuperação para que a auto-estima do aluno não seja prejudicada e para que, dessa forma, ele não fique atrasado em relação aos demais.

Pensando nisso tudo, concluo acreditando que realmente é possível também no Brasil, a despeito das diferenças que existam entre os dois países, atingir a tão sonhada educação de qualidade. Tudo começa e termina na sala de aula. O professor é a peça chave do processo. A gestão escolar é o elemento primordial para que tudo aconteça devidamente. O que temos que fazer então é trabalhar e colocar essas idéias em prática. Mãos à obra!

Obs. É claro que a Finlândia é um país que possui uma população muito menor que a do Brasil e, sendo assim, conseqüentemente, se torna um pouco mais fácil aplicar as ideias e propostas acima apresentadas para todo o contingente de alunos. Ainda assim, o que destaco é o fato das ações serem mais simples e pontuais do que a princípio podemos imaginar, tendo certamente custos agregados, mas menos elevados do que poderíamos supor. Precisamos de vontade política e cobrança por parte da sociedade para que isso realmente se efetive. Por João Luís de Almeida Machado Membro da Academia Caçapavense de Letras

<POSTAGEM>

mestrado.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 1 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mestrado!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Mestrado!: "UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UERJ CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA BAIXADA FLUMINENSE PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, CULTURA E COMUNICAÇÃO EM PERIFERIAS URBANAS - MESTRADO ACADÊMICO EDITAL PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, CULTURA E COMUNICAÇÃO EM PERIFERIAS URBANAS TURMA 2012 MESTRADO ACADÊMICO A Faculdade de Educação da Baixada Fluminense (FEBF) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro

(UERJ) faz saber aos interessados que, no período de 18/07/2011 a 31/08/2011, estarão abertas as inscrições para a seleção dos candidatos ao Programa de Pós-graduação em Educação, Cultura e

Comunicação, Curso de Mestrado Acadêmico, Área de Concentração: Educação, Cultura e

Comunicação em Periferias Urbanas, para turma com início no 1º semestre de 2012. O Programa de Pós-graduação em Educação, Cultura e Comunicação, estrutura-se em

torno de 02

(duas) Linhas de Pesquisa, a saber:

- a) Educação, Comunicação e Cultura;
- b) Educação, Escola e seus Sujeitos Sociais.

I - VAGAS E CLIENTELA:

I.1. Serão oferecidas 38 (trinta e oito) vagas para o curso de Mestrado, destinadas a portadores de diploma de Graduação Plena (Bacharelado e Licenciatura) emitido por Curso reconhecido pelo Conselho Nacional de Educação (CNE)."

<POSTAGEM>

metas-e-objetivos-da-e-na-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Metas e objetivos da e na Educação Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Metas e objetivos da e na Educação Infantil: [FOTO]

I - Metas: Por que estamos aqui reunidos nesta instituição? Para que serve a Educação Infantil que estamos realizando? Qual é a nossa tarefa principal? Quais são as nossas expectativas com relação às experiências que desejamos que as crianças tenham na instituição? Em que medida aquilo que oferecemos às crianças fará a diferença na vida delas? Exemplos: - promover o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças; - disponibilizar atividades, experiências e materiais adequados para viabilizar a aquisição e troca de conhecimentos; - promover interações positivas entre os adultos e crianças e crianças e crianças; - planejar e executar atividades que terão impacto na vida pessoal e trajetória escolar das crianças; - dar a oportunidade para todas as crianças de se expressarem claramente; II - Objetivos pedagógicos gerais: Qual é a estrutura curricular a partir da qual trabalhamos? Como ela dirige a nossa ação? Qual é a estrutura do funcionamento da instituição e como ela favorece o desenvolvimento, a aprendizagem e a socialização das crianças? Como os adultos se preparam para o desenvolvimento de ações pedagógicas com e para as crianças? Como organizamos as salas para receber as crianças e possibilitar interações e trocas de conhecimento? Exemplos: - desenvolver atividades e promover experiências nas diferentes áreas do conhecimento e das linguagens; - organizar as salas de maneira a potencializar a autonomia das crianças; - promover a investigação de temas que auxiliam a construção do conhecimento; - planejar atividades e experiências que utilizem o conhecimento prévio das crianças e impulsionem a descoberta e construção de novos conhecimentos; - identificar temas que sejam relevantes para o grupo em questão - etc. [FOTO]

III - Objetivos desenvolvimentais: Como nossas ações impactam o desenvolvimento das crianças? Quais são as áreas do desenvolvimento que queremos focar (cognitivo, social, emocional, social, físico/motor)? Como as crianças se

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

apresentam em termos desenvolvimentais?Exemplos:- selecionar materiais que promovam o movimento, a dança, e o exercício físico (amplo e fino) das crianças;- usar atividades que instiguem a curiosidade e o raciocínio lógico das crianças;- utilizar livros e outros materiais impressos como recursos para o desenvolvimento da linguagem oral e escrita;- promover a socialização das crianças;- desenvolver ações que promovam a amizade e colaboração entre as crianças;- etc.IV - Objetivos referentes às atividades:Objetivos que justificam/descrevem a escolha das atividades e experiênciasExemplos:- apresentar as diferentes cores para utilização nas pinturas- explorar os diferentes tipos de transportes utilizados nas cidades grandes e pequenas e na área rural- utilizar revistas e jornais para ter contato com o mundo letrado;- visitar um museu de ciências;- etc.[FOTO]
Eliaana BheringConsultora da Educação Infantil

<POSTAGEM>

meu-filho-voce-nao-merece-nada.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 17 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Meu Filho, Você Não Merece Nada!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://emandreafontespeixoto.blogspot.com/>

Meu Filho, Você Não Merece Nada!: "Por Eliane BrumAo conviver com os bem mais jovens, com aqueles que se tornaram adultos há pouco e com aqueles que estão tateando para virar gente grande, percebo que estamos diante da geração mais preparada - e, ao mesmo tempo, da mais despreparada. Preparada do ponto de vista das habilidades, despreparada porque não sabe lidar com frustrações.Preparada porque é capaz de usar as ferramentas da tecnologia, despreparada porque despreza o esforço. Preparada porque conhece o mundo em viagens protegidas, despreparada porque desconhece a fragilidade da matéria da vida. E por tudo isso sofre, sofre muito, porque foi ensinada a acreditar que nasceu com o patrimônio da felicidade. E não foi ensinada a criar a partir da dor.Há uma geração de classe média que estudou em bons colégios, é fluente em outras línguas, viajou para o exterior e teve acesso à cultura e à tecnologia. Uma geração que teve muito mais do que seus pais. Ao mesmo tempo, cresceu com a ilusão de que a vida é fácil. Ou que já nascem prontos - bastaria apenas que o mundo reconhecesse a sua genialidade.Tenho me deparado com jovens que esperam ter no mercado de trabalho uma continuação de suas casas - onde o chefe seria um pai ou uma mãe complacente, que tudo concede. Foram ensinados a pensar que merecem, seja lá o que for que queiram. E quando isso não acontece - porque obviamente não acontece - sentem-se traídos, revoltam-se com a injustiça e boa parte se emburra e desiste.Como esses estreantes na vida adulta foram crianças e adolescentes que ganharam tudo, sem ter de lutar por quase nada de relevante, desconhecem que a vida é construção - e para conquistar um espaço no mundo é preciso ralar muito. Com ética e honestidade - e não a cotoveladas ou aos gritos. Como seus pais não conseguiram dizer, é o mundo que anuncia a eles uma nova não lá muito animadora: viver é para os insistentes.Por que boa parte dessa nova geração é assim? Penso que este é um questionamento importante para quem está educando uma criança ou um adolescente hoje. Nossa época tem sido marcada pela ilusão de que a

felicidade é uma espécie de direito. E tenho testemunhado a angústia de muitos pais para garantir que os filhos sejam felizes. Pais que fazem malabarismos para dar tudo aos filhos e protegê-los de todos os perrengues - sem esperar nenhuma responsabilização nem reciprocidade. É como se os filhos nascessem e imediatamente os pais já se tornassem devedores. Para estes, frustrar os filhos é sinônimo de fracasso pessoal. Mas é possível uma vida sem frustrações? Não é importante que os filhos compreendam como parte do processo educativo duas premissas básicas do viver, a frustração e o esforço? Ou a falta e a busca, duas faces de um mesmo movimento? Existe alguém que viva sem se confrontar dia após dia com os limites tanto de sua condição humana como de suas capacidades individuais? Nossa classe média parece desprezar o esforço. Prefere a genialidade. O valor está no dom, naquilo que já nasce pronto. Dizer que fulano é esforçado é quase uma ofensa. Ter de dar duro para conquistar algo parece já vir assinalado com o carimbo de perdedor. Bacana é o cara que não estudou, passou a noite na balada e foi aprovado no vestibular de Medicina. Este atesta a excelência dos genes de seus pais. Esforçar-se é, no máximo, coisa para os filhos da classe C, que ainda precisam assegurar seu lugar no país. Da mesma forma que supostamente seria possível construir um lugar sem esforço, existe a crença não menos fantasiosa de que é possível viver sem sofrer. De que as dores inerentes a toda vida são uma anomalia e, como percebo em muitos jovens, uma espécie de traição ao futuro que deveria estar garantido. Pais e filhos têm pagado caro pela crença de que a felicidade é um direito. E a frustração um fracasso. Talvez aí esteja uma pista para compreender a geração do eu mereço. Basta andar por esse mundo para testemunhar o rosto de espanto e de mágoa de jovens ao descobrir que a vida não é como os pais tinham lhes prometido. Expressão que logo muda para o emburramento. E o pior é que sofrem terrivelmente. Porque possuem muitas habilidades e ferramentas, mas não têm o menor preparo para lidar com a dor e as decepções. Nem imaginam que viver é também ter de aceitar limitações - e que ninguém, por mais brilhante que seja, consegue tudo o que quer. A questão, como poderia formular o filósofo Garrincha, é: Estes pais e estes filhos combinaram com a vida que seria fácil? É no passar dos dias que a conta não fecha e o projeto construído sobre fumaça desaparece deixando nenhum chão. Ninguém descobre que viver é complicado quando cresce ou deveria crescer - este momento é apenas quando a condição humana, frágil e falha, começa a se explicitar no confronto com os muros da realidade. Desde sempre sofremos. E mais vamos sofrer se não temos espaço nem mesmo para falar da tristeza e da confusão. Me parece que é isso que tem acontecido em muitas famílias por aí: se a felicidade é um imperativo, o item principal do pacote completo que os pais supostamente teriam de garantir aos filhos para serem considerados bem sucedidos, como falar de dor, de medo e da sensação de se sentir desencaixado? Não há espaço para nada que seja da vida, que pertença aos espasmos de crescer duvidando de seu lugar no mundo, porque isso seria um reconhecimento da falência do projeto familiar construído sobre a ilusão da felicidade e da completude. Quando o que não pode ser dito vira sintoma - já que ninguém está disposto a escutar, porque escutar significaria rever escolhas e reconhecer equívocos - o mais fácil é calar. E não por acaso se cala com medicamentos e cada vez mais cedo o desconforto de crianças que não se comportam segundo o manual. Assim, a família pode tocar o cotidiano sem que ninguém precise olhar de verdade para ninguém dentro de casa. Se os filhos têm o direito de ser felizes simplesmente porque existem - e aos pais caberia garantir esse direito - que tipo de relação pais e filhos podem ter? Como seria possível estabelecer um vínculo genuíno se o sofrimento, o medo e as dúvidas estão

previamente fora dele? Se a relação está construída sobre uma ilusão, só é possível fingir. Aos filhos cabe fingir felicidade - e, como não conseguem, passam a exigir cada vez mais de tudo, especialmente coisas materiais, já que estas são as mais fáceis de alcançar - e aos pais cabe fingir ter a possibilidade de garantir a felicidade, o que sabem intimamente que é uma mentira porque a sentem na própria pele dia após dia. É pelos objetos de consumo que a novela familiar tem se desenrolado, onde os pais fazem de conta que dão o que ninguém pode dar, e os filhos simulam receber o que só eles podem buscar. E por isso logo é preciso criar uma nova demanda para manter o jogo funcionando. O resultado disso é pais e filhos angustiados, que vão conviver uma vida inteira, mas se desconhecem. E, portanto, estão perdendo uma grande chance. Todos sofrem muito nesse teatro de desencontros anunciados. E mais sofrem porque precisam fingir que existe uma vida em que se pode tudo. E acreditar que se pode tudo é o atalho mais rápido para alcançar não a frustração que move, mas aquela que paralisa. Quando converso com esses jovens no parapeito da vida adulta, com suas imensas possibilidades e riscos tão grandiosos quanto, percebo que precisam muito de realidade. Com tudo o que a realidade é. Sim, assumir a narrativa da própria vida é para quem tem coragem. Não é complicado porque você vai ter competidores com habilidades iguais ou superiores a sua, mas porque se tornar aquilo que se é, buscar a própria voz, é escolher um percurso pontilhado de desvios e sem nenhuma certeza de chegada. É viver com dúvidas e ter de responder pelas próprias escolhas. Mas é nesse movimento que a gente vira gente grande. Seria muito bacana que os pais de hoje entendessem que tão importante quanto uma boa escola ou um curso de línguas ou um Ipad é dizer de vez em quando: Te vira, meu filho. Você sempre poderá contar comigo, mas essa briga é tua. Assim como sentar para jantar e falar da vida como ela é: Olha, meu dia foi difícil ou Estou com dúvidas, estou com medo, estou confuso ou Não sei o que fazer, mas estou tentando descobrir. Porque fingir que está tudo bem e que tudo pode significar dizer ao seu filho que você não confia nele nem o respeita, já que o trata como um imbecil, incapaz de compreender a matéria da existência. É tão ruim quanto ligar a TV em volume alto o suficiente para que nada que ameace o frágil equilíbrio doméstico possa ser dito. Agora, se os pais mentiram que a felicidade é um direito e seu filho merece tudo simplesmente por existir, paciência. De nada vai adiantar choramingar ou emburrar ao descobrir que vai ter de conquistar seu espaço no mundo sem nenhuma garantia. O melhor a fazer é ter a coragem de escolher. Seja a escolha de lutar pelo seu desejo - ou para descobri-lo -, seja a de abrir mão dele. E não culpar ninguém porque eventualmente não deu certo, porque com certeza vai dar errado muitas vezes. Ou transferir para o outro a responsabilidade pela sua desistência. Crescer é compreender que o fato de a vida ser falta não a torna menor. Sim, a vida é insuficiente. Mas é o que temos. E é melhor não perder tempo se sentindo injustiçado porque um dia ela acaba. Eliane Brum, Jornalista, escritora e documentarista. Ganhou mais de 40 prêmios nacionais e internacionais de reportagem. É autora de Coluna Prestes - O Averso da Lenda (Artes e Ofícios), A Vida Que Ninguém Vê (Arquipélago Editorial, Prêmio Jabuti 2007) e O Olho da Rua (Globo). Escreve às 2ª feiras. Fonte: <http://revistaepoca.globo.com/Revista/Epoca/0,,EMI247981-15230,00.html> Retirado de: <http://katiamusic.blogspot.com/>

<POSTAGEM>

minhas-avaliacoes-de-matematica-5-ano.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 22 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Minhas Avaliações de Matemática 5º ano

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://profgege.blogspot.com/>

Minhas Avaliações de Matemática 5º ano:

<POSTAGEM>

minhas-avaliacoes-do-5-ano.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 22 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Minhas Avaliações do 5º ano

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://profgege.blogspot.com/>

a

[href="http://profgege.blogspot.com/2011/08/minhas-avaliacoes-do-5-ano.html"](http://profgege.blogspot.com/2011/08/minhas-avaliacoes-do-5-ano.html)>Minhas Avaliações do 5º ano: [FOTO]

Olá, pessoal!!

Minhas Avaliações costumam ser elaboradas utilizando material diverso e com muita colaboração dos grupos que faço parte: o "Sugestão de Atividade Escolar" e "Andreia Dedanha".

E aqui aproveito para agradecê-los.

Este ano, estou com uma turma de 5º ano, praticamente, pela primeira vez.

Uma turma linda e que me inspira bastante.

Aproveitem o material!

Beijão!!!

Professora Angela Maria (Gegê)

<POSTAGEM>
mobilizacao-educopedia-para-gestores.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 15 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Mobilização Educopédia para gestores
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educopedia2010.blogspot.com/>

Mobilização Educopédia para gestores: "
Dando continuidade ao processo de capacitação dos professores da Rede do município do Rio de Janeiro em Novas Tecnologias Educacionais, a E/SUBTE oferece o primeiro encontro para mobilização do uso da Educopédia para gestores das escolas dos Ginásios Cariocas.
A capacitação acontecerá no período de 22, 23 e 22 de agosto e atenderá todos os diretores e coordenadores pedagógicos das 415 escolas de 2º segmento. Além desse público alvo, haverá vagas para os Gerentes de GED e Assistentes de Informática das CREs."

<POSTAGEM>
modelos-e-moldes-de-cartoes-lembranca.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 7 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Modelos e moldes de cartões lembrança para o dia dos pais!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://espacoeducar-liza.blogspot.com/>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Modelos e moldes de cartões lembrança para o dia dos pais!: "E-mail para colaboração:espacoeducarliza@yahoo.com.brInscreva seu e-mail e receba todas as nossas novidades! By FeedBurnerVocê receberá um e-mail de confirmação. É preciso seguir o link para confirmar."

<POSTAGEM>

momento-crianca-tem-cada-uma.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 1 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MOMENTO - CRIANÇA TEM CADA UMA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

monte-castelo-envia-uma-receitinha-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MONTE CASTELO ENVIA UMA RECEITINHA PARA ANIMAR

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

RECEITINHA PARA ANIMAR: "BISCOITO DE CEBOLA1pacote(s) de mistura para sopa creme de cebola3 xícara(s) (chá) de farinha de trigo300 gr de margarina QualySadia Amasse todos os ingredientes com a mão.Faça bolinhas e amasse um pouquinho com o garfo.Passegemade ovo com azeite no biscoitinho.untare enfarinhar o tabuleiro.Quando estiver dourado, está pronto.Demora cerca de 15 minutos"

<POSTAGEM>

monte-castelo-tem-blog-semana-literaria.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MONTE CASTELO TEM BLOG - SEMANA LITERÁRIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://escolalmontecastelordj.blogspot.com/>

SEMANA LITERÁRIA: "Oi Galera!!Em breve teremos a Semana Literária na nossa escola,mas você já pode entregar o seu Poema,Versos,qualquer material literário que você tenha produzido.Vamos fazer um VARAL DE POESIAS..Participe!! Contamos com você.Mostre que você tem uma veia poética e muito talentoOBS:O material deverá estar escrito bem legível em papel ofício,cartolina,e poderá conter desenhos ilustrando o tema do seu trabalho e deverá conter o seu nome."

<POSTAGEM>

mulheres-e-direitos.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 12 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MULHERES E DIREITOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

MULHERES E DIREITOS: "Em comemoração aos 5 anos da Lei Maria da Penha, que cria mecanismos para coibir e prevenir a violência doméstica e familiar contra a mulher, as Nações Unidas e o Instituto Maria da Penha lançaram, em agosto, no Rio de Janeiro, a campanha Mulheres e Direitos.

<POSTAGEM>

multirio-lanca-web-radio.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MultiRio lança Web Rádio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O novo canal fará a veiculação de conteúdos de caráter educacional e cultural

23/08/2011

A MultiRio coloca hoje no ar, a partir das 11h, a Web Rádio, que vai auxiliar os professores da rede municipal na sala de aula e na sua capacitação profissional. O novo canal fará a veiculação de conteúdos de caráter educacional e cultural, que interessam não apenas aos educadores, como também a alunos e toda a

população carioca.

Produções já conhecidas da grade televisiva da MultiRio, como Cidade de Leitores, Educação em Rede, Cantos do Rio e Tons e Sons, além de novos produtos e parcerias, farão parte da programação da Web Rádio. O acesso, gratuito, poderá ser feito por meio do endereço eletrônico www.multirio.rj.gov.br/webradio.

Para os professores da Rede Municipal do Rio, a Web Rádio será mais uma opção para promover sua atualização, a qualquer hora do dia. As escolas também terão seu espaço na Web Rádio para veicular suas produções, além da seção Audioteca, que receberá podcasts (arquivos de áudio) enviados por professores e alunos.

Além disso, em consonância com a volta da Educação Musical às escolas, a Web Rádio também apresenta uma faixa musical, com repertório diversificado, com músicas brasileiras e internacionais, para que o ouvinte possa saber mais sobre a música atual e de outras épocas.

<POSTAGEM>

[municipios-tem-ate-30-de-setembro-para.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Municípios têm até 30 de setembro para aderir ao Programa Saúde na Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://redecunicadores.mec.gov.br>

Municípios têm até 30 de setembro para aderir ao Programa Saúde na Escola: "(Brasília, 10/08/2011) - A portaria interministerial nº 1.910, dos ministérios da Educação e da Saúde, define prazos para adesão dos municípios ao Programa Saúde na Escola (PSE) no exercício 2011/2012. O programa já atende 1.253 municípios, que terão prazo de 30 de setembro a 30 de novembro para aderir ao termo de compromisso municipal do Programa Saúde na Escola. Outros 1.559 municípios que passaram a se enquadrar nos critérios para adesão ao plano devem se inscrever até 30 de setembro.

<POSTAGEM>

[nenhuma-crianca-na-cracolandia.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 17 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nenhuma criança na cracolândia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rodrigobethlem.blogspot.com/>

Nenhuma criança na cracolândia: "[FOTO]

A SMAS realizou na manhã de hoje, dia 17, uma nova operação, em parceria com as polícias Civil e Militar, na cracolândia do Parque União, na Zona Norte. No total, foram acolhidos 16 adultos e nenhuma criança foi localizada.

Este resultado destaca os avanços alcançados pelo novo Protocolo de Abordagem Social, adotado pela Prefeitura do Rio há cerca de três meses. Quando chegamos em uma cracolândia e não localizamos crianças, isso é efeito do abrigo compulsório, mostra que estamos conseguindo preservar vidas.

Das três operações de combate ao crack, realizadas na cracolândia e no entorno do Parque União, desde o dia 31.03, esta última apresentou uma redução de 60% no número de pessoas acolhidas em relação à primeira ação no local. Em 10/06, quando a SMAS chegou a retirar 44 pessoas. No dia 03/08, foram 30.

No total, desde março, já foram retirados dos principais pontos de consumo de drogas do Rio, 1381 pessoas (1121 adultos e 260 crianças e adolescentes).

<POSTAGEM>

[nos-aplaudimos-de-pe-todas-as.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PARABÉNS E APLAUSOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Nós aplaudimos de pé todas as iniciativas de criação de Blogs. É cada um diferente do outro, mas todos falam de um trabalho, de um território, de uma equipe, de alunos suas famílias.

Parabéns a todos que construíram e atualizam os seus Blogs no dia à dia, Parabéns aos que mobilizaram sua comunidade para votação, Parabéns aos que ganharam seus troféus, mas Parabéns a todos que pensam educação no contexto atual, com suas novas ferramentas e tecnologias na construção desta nova geração.

<POSTAGEM>

[nos-bastidores-da-sexta-central.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 11 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nos bastidores da Sexta Central!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://sextacentral.blogspot.com/>

Nos bastidores da Sexta Central!: "[FOTO]
[FOTO]

Da esquerda para direita: Arthur, Luis Fernando, Professora Rejane, João, Daniel e Wellington."

<POSTAGEM>
nos-siga-no-twitter.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 1 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Nos siga no Twitter!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>
Nos siga no Twitter!: "@MultiRK
"

<POSTAGEM>
nossa-homenagem-amy-winehouse.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 4 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Nossa homenagem a Amy Winehouse!
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>
Nossa homenagem a Amy Winehouse!: "Ouça o áudio do programa 'O ASTRO' em homenagem a Amy Winehouse de 2 de agosto de 2011..."

<POSTAGEM>
noticias-da-6acregerencia-de-educacao.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 26 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Notícias da 6a.CRE/Gerência de Educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://construtoresdecidadania.blogspot.com/>

Notícias da 6a.CRE/Gerência de Educação: MOMENTOS PEDAGÓGICOS:

Com o apoio da Coordenadora Rejane, a Gerência em Educação da 6a. CRE promoveu no dia 23 de agosto de 2011, no auditório, uma capacitação para Coordenadores Pedagógicos do Primeiro Segmento.

[FOTO]

As professoras Simone Silva e Christiane Penha dinamizaram o encontro, onde os coordenadores pedagógicos, contribuíram trazendo para o momento às experiências desenvolvidas nas Unidades Escolares.

[FOTO]

Foram abordados os seguintes temas: Organização das atividades de trabalho do Coordenador Pedagógico; as atribuições do cargo; perfil do coordenador; trabalhando com as diferenças; e, sugestão de organização da rotina do trabalho.

[FOTO]

Bastante motivadas, as Coordenadoras Pedagógicas contribuíram significativamente no encontro, proporcionando novos saberes e sugestões de atividades para o aprimoramento escolar.

[FOTO]

A Gerente em Educação, Prof. Kátia Barboza e sua equipe parabenizam as Coordenadoras Pedagógicas pela colaboração e pela a oportunidade de crescimento profissional do grupo.

[FOTO]

Contato com a GED: gedcre06@rioeduca.net

<POSTAGEM>

[nova-plataforma-da-educopedia.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 1 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nova Plataforma da Educopédia!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Nova Plataforma da Educopédia!: "

Saiba como acessar a #Nova Plataforma da Educopédia! Já está no ar a nova plataforma da Educopédia, que poderá ser acessada através do mesmo endereço: www.educopedia.com.br. A #novaeducopedia poderá ser acessada por alunos e por professores. Todos os professores, mesmo os que já foram cadastrados anteriormente e que inclusive já criaram uma senha, deverão fazer seu primeiro acesso na #novaeducopedia da seguinte forma:

NÃO DEVERÁ CLICAR EM 'QUERO ME CADASTRAR'! No campo login, utilizará seu e-mail xxxx@rioeduca.net. No campo senha, utilizará o seu CPF. No caso dos alunos, o primeiro acesso deverá ser com seu login xxxx@rioeduca.net. No campo senha, os alunos utilizarão seu código do SCA (matrícula). Ambos, professores e alunos, poderão alterar a senha inicial depois de logados pela primeira vez na plataforma. Na #novaeducopedia, finalmente os cadernos virtuais terão funcionalidade. Haverá também a possibilidade de utilização de post-its, lembretes que facilitarão a remissão a tópicos e observações acerca das atividades das aulas, conforme cada qual decida. De tal forma, sempre que abrir a plataforma com seu login pessoal, o post-it inserido conterá o lembrete que seu usuário não quis esquecer. Além disso, professores contarão com a possibilidade de customizarem suas aulas no próprio ambiente virtual, incluindo atividades conforme queiram. É importante salientar que mais de 38000 professores e cerca de 500 mil alunos foram cadastrados para uso da #novaeducopedia. Tudo foi preparado com extremo cuidado para que esta tenha plena funcionalidade. No entanto, não desconsideramos a possibilidade de enfrentarmos qualquer problema nesse início de utilização. Nesse ponto, mais uma vez sua colaboração é de suma importância, informando-nos via e-mail educopedia@rioeduca.net ou contato@rioeduca.net qualquer problema que encontrem na #novaeducopedia, esclarecendo suas dúvidas ou dando-nos sugestões.

"

<POSTAGEM>

novidade-em-nosso-blog.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novidade em nosso blog!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Novidade em nosso blog!: Veja fotos de eventos e passeios em nossa conta no Picasa. Além de nós postarmos vídeos, agora iremos divulgar todos os nossos cliques... Por enquanto você confere as fotos da "Visita ao Salão do Livro". Em breve, mais fotos!

<POSTAGEM>

novo-acordo-ortografico-dicas-uteis.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 22 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novo Acordo Ortográfico - Dicas úteis

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Novo Acordo Ortográfico - Dicas úteis:

Esta tabela recebi por email da Osnilda Freitas. Dicas preciosas, que algumas delas não conseguimos assimilar bem.

Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa

DICAS ÚTEIS

Alfabeto

Nova RegraRegra AntigaComo Será

O alfabeto é agora formado por 26 letrasO 'k', 'w' e 'y' não eram consideradas letras do nosso alfabeto.Essas letras serão usadas em siglas, símbolos, nomes próprios, palavras estrangeiras e seus derivados. Exemplos: km, watt, Byron, byroniano

Trema

Nova RegraRegra AntigaComo Será

Não existe mais o trema em língua portuguesa.Apenas em casos de nomes próprios e seus derivados, por exemplo: Müller, müllerianoagüentar, consequência, cinquenta, quinquênio, frequência, frequente, eloquência, eloquente, arguição, delinquir, pingüim, tranqüilo, lingüiçaaguentar, consequência, cinquenta, quinquênio, frequência, frequente, eloquência, eloquente, arguição, delinquir, pinguim, tranquilo, língua.

Acentuação

Nova RegraRegra AntigaComo Será

Ditongos abertos (ei, oi) não são mais acentuados em palavras

paroxítonasassebléia, platéia, idéia, colméia, boléia, panacéia, Coréia, hebreia, bóia, paranóia, jibóia, apóio, heróico, paranóicoassembleia, plateia, ideia, colmeia, boleia, panaceia, Coreia, hebreia, boia, paranoia, jiboia, apoio, heroico, paranoico

obs:nos ditongos abertos de palavras oxítonas e monossílabas o acento continua: herói, constrói, dói, anéis, papéis.

obs2:o acento no ditongo aberto 'eu' continua: chapéu, véu, céu, ilhéu.

Nova RegraRegra AntigaComo Será

O hiato 'oo' não é mais acentuadoenjô, vôo, corôo, perdôo, côo, môo, abençoô, povôoenjoo, voo, coroo, perdoo, coo, moo, abençoos, povoo

O hiato 'ee' não é mais acentuadocrêem, dêem, lêem, vêem, descreem, relêem, revêemcreem, deem, leem, veem, descreem, releem, reveem

Nova RegraRegra AntigaComo Será

Não existe mais o acento diferencial em palavras homógrafaspára (verbo), péla (substantivo e verbo), pêlo (substantivo), pêra (substantivo), péra (substantivo), pólo (substantivo)para (verbo),pela (substantivo e verbo),

pelo (substantivo),
pera (substantivo),
pera (substantivo),
polo (substantivo)

Obs:o acento diferencial ainda permanece no verbo 'poder' (3ª pessoa do Pretérito Perfeito do Indicativo - 'pôde') e no verbo 'pôr' para diferenciar da preposição 'por'

Nova RegraRegra AntigaComo Será

Não se acentua mais a letra 'u' nas formas verbais rizotônicas, quando precedido de 'g' ou 'q' e antes de 'e' ou 'i' (gue, que, gui, qui)argúi, apazigúe, averigúe, enxagúe, enxagüemos, obliquêargui, apazigue, averigue, enxague, enxaguemos, oblique

Não se acentua mais 'i' e 'u' tônicos em paroxítonas quando precedidos de ditongobaiúca, boiúna, cheiínho, saiínha, feiúra, feiúmebaiuca, boiuna, cheinho, sainha, feiura, feiume

Hífen

Nova RegraRegra AntigaComo Será

O hífen não é mais utilizado em palavras formadas de prefixos (ou falsos prefixos) terminados em vogal + palavras iniciadas por 'r' ou 's', sendo que essas devem ser dobradasante-sala, ante-sacristia, auto-retrato, anti-social, anti-rugas, arquit-romântico, arquit-rivalidade, auto-regulamentação, auto-sugestão, contra-senso, contra-regra, contra-senha, extra-regimento, extra-sístole, extra-seco, infra-som, ultra-sonografia, semi-real, semi-sintético, supra-renal, supra-sensívelantessala, antessacristia, autorretrato, antissocial, antirrugas, arquitromântico, arquitrivalidade, autorregulamentação, contrassenha, extrarregimento, extrassístole, extrasseco, infrassom, inrarrenal, ultrarromântico, ultrassonografia, suprarrenal, suprassensível

obs:em prefixos terminados por 'r', permanece o hífen se a palavra seguinte for iniciada pela mesma letra: hiper-realista, hiper-requintado, hiper-requisitado, inter-racial, inter-regional, inter-relação, super-racional, super-realista, super-resistente etc.

Nova RegraRegra AntigaComo Será

O hífen não é mais utilizado em palavras formadas de prefixos (ou falsos prefixos) terminados em vogal + palavras iniciadas por outra vogalauto-afirmação, auto-ajuda, auto-aprendizagem, auto-escola, auto-estrada, auto-instrução, contra-exemplo, contra-indicação, contra-ordem, extra-escolar, extra-oficial, infra-estrutura, intra-ocular, intra-uterino, neo-expressionista, neo-imperialista, semi-aberto, semi-árido, semi-automático, semi-embriagado, semi-obscuridade, supra-ocular, ultra-elevadoautoafirmação, autoajuda, autoaprendizagem, autoescola, autoestrada, autoinstrução, contraexemplo, contraindicação, contraordem, extraescolar, extraoficial, infraestrutura, intraocular, intrauterino, neoexpressionista, neoimperialista, semiaberto, semiautomático, semiárido, semiembriagado, semiobscuridade, supraocular, ultraelevado.

Obs:esta nova regra vai uniformizar algumas exceções já existentes antes: antiaéreo, antiamericano, socioeconômico etc.

Obs2:esta regra não se encaixa quando a palavra seguinte iniciar por 'h': anti-herói, anti-higiênico, extra-humano, semi-herbáceo etc.

Nova RegraRegra AntigaComo Será

Agora utiliza-se hífen quando a palavra é formada por um prefixo (ou falso

prefixo) terminado em vogal + palavra iniciada pela mesma vogal. antiibérico, antiinflamatório, antiinflacionário, antiimperialista, arquiinimigo, arquiirmandade, microondas, microônibus, microorgânicoanti-ibérico, anti-inflamatório, anti-inflacionário, anti-imperialista, arqui-inimigo, arqui-irmandade, micro-ondas, micro-ônibus, micro-orgânico

obs:esta regra foi alterada por conta da regra anterior: prefixo termina com vogal + palavra inicia com vogal diferente = não tem hífen; prefixo termina com vogal + palavra inicia com mesma vogal = com hífen

obs2:uma exceção é o prefixo co. Mesmo se a outra palavra inicia-se com a vogal o,NÃOutiliza-se hífen.

Nova RegraRegra AntigaComo Será

Não usamos mais hífen em compostos que, pelo uso, perdeu-se a noção de composição. manda-chuva, pára-quedas, pára-quedista, pára-lama, pára-brisa, pára-choque, pára-ventomandachuva, paraquedas, paraquedista, paralama, parabrisa, parachoque, paravento

Obs:o uso do hífen permanece em palavras compostas que não contêm elemento de ligação e constitui unidade sintagmática e semântica, mantendo o acento próprio, bem como naquelas que designam espécies botânicas e zoológicas: ano-luz, azul-escuro, médico-cirurgião, conta-gotas, guarda-chuva, segunda-feira, tenente-coronel, beija-flor, couve-flor, erva-doce, mal-me-quer, bem-te-vi etc.

Observações Gerais

O uso do hífen permaneceExemplos

Em palavras formadas por prefixos 'ex', 'vice', 'soto' ex-marido, vice-presidente, soto-mestre

Em palavras formadas por prefixos 'circum' e 'pan' + palavras iniciadas em vogal, M ou N pan-americano, circum-navegação

Em palavras formadas com prefixos 'pré', 'pró' e 'pós' + palavras que tem significado próprio pré-natal, pró-desarmamento, pós-graduação

Em palavras formadas pelas palavras 'além', 'aquém', 'recém', 'sem' além-mar, além-fronteiras, aquém-oceano, recém-nascidos, recém-casados, sem-número, sem-teto

Não existe mais hífenExemplosExceções

Em locuções de qualquer tipo (substantivas, adjetivas, pronominais, verbais, adverbiais, prepositivas ou conjuncionais) cão de guarda, fim de semana, café com leite, pão de mel, sala de jantar, cartão de visita, cor de vinho, à vontade, abaixo de, acerca de etc. água-de-colônia, arco-da-velha, cor-de-rosa, mais-que-perfeito, pé-de-meia, ao-deus-dará, à queima-roupa

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>

novο-acordo-ortografico-dicas-uteis_25.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novo Acordo Ortográfico - Dicas úteis

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://aprendendocomtiacelia.blogspot.com/>

Novo Acordo Ortográfico - Dicas úteis: Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa DICAS ÚTEIS - Esta tabela recebi por email da Osnilda Freitas. Dicas preciosas, que algumas delas não conseguimos assimilar bem. Alfabeto Nova Regra Regra Antiga Como Será O alfabeto é agora formado por 26 letras O 'k', 'w' e 'y' não eram consideradas letras do nosso alfabeto. Essas letras serão usadas em siglas, símbolos, nomes próprios, palavras estrangeiras e seus derivados. Exemplos: km, watt, Byron, byroniano Trema Nova Regra Regra Antiga Como Será Não existe mais o trema em língua portuguesa. Apenas em casos de nomes próprios e seus derivados, por exemplo: Müller, mülleriano agüentar, conseqüência, cinqüenta, qüinqüênio, freqüência, freqüente, eloqüência, eloqüente, argüição, delinqüir, pingüim, tranqüilo, lingüiça aguentar, consequência, cinquenta, quinquênio, frequência, frequente, eloquência, eloquente, arguição, delinquir, pinguim, tranquilo, linguíça. Acentuação Nova Regra Regra Antiga Como Será Ditongos abertos (ei, oi) não são mais acentuados em palavras paroxítonas assembléia, platéia, idéia, colméia, boléia, panacéia, Coréia, hebréia, bóia, paranóia, jibóia, apóio, heróico, paranóico assembleia, plateia, ideia, colmeia, boleia, panaceia, Coreia, hebreia, boia, paranoia, jiboia, apoio, heroico, paranoico obs: nos ditongos abertos de palavras oxítonas e monossílabas o acento continua: herói, constrói, dói, anéis, papéis. obs2: o acento no ditongo aberto 'eu' continua: chapéu, véu, céu, ilhéu. Nova Regra Regra Antiga Como Será O hiato 'oo' não é mais acentuado enjôo, vôo, corôo, perdôo, côo, môo, abençôo, povôo enjoo, voo, coroo, perdoo, coo, moo, abençoo, povoo O hiato 'ee' não é mais acentuado crêem, dêem, lêem, vêem, descrêem, relêem, revêem creem, deem, leem, veem, descreem, releem, reveem Nova Regra Regra Antiga Como Será Não existe mais o acento diferencial em palavras homógrafas pára (verbo), péla (substantivo e verbo), pêlo (substantivo), pêra (substantivo), péra (substantivo), pólo (substantivo) para (verbo), pela (substantivo e verbo), pelo (substantivo), pera (substantivo), pera (substantivo), polo (substantivo) Obs: o acento diferencial ainda permanece no verbo 'poder' (3ª pessoa do Pretérito Perfeito do Indicativo - 'pôde') e no verbo 'pôr' para diferenciar da preposição 'por' Nova Regra Regra Antiga Como Será Não se acentua mais a letra 'u' nas formas verbais rizotônicas, quando precedido de 'g' ou 'q' e antes de 'e' ou 'i' (gue, que, gui, qui) argúi, apazigúe, averigúe, enxagúe, enxagüemos, obliqué argui, apazigue, averigue, enxague, enxaguemos, oblique Não se acentua mais 'i' e 'u' tônicos em paroxítonas quando precedidos de ditongo baiúca, boiúna, cheiínho, saiínha, feiúra, feiúme baiuca, boiuna, cheiinho, saiinha, feiura, feiume Hífen Nova Regra Regra Antiga Como Será O hífen não é mais utilizado em palavras formadas de prefixos (ou falsos prefixos) terminados em vogal + palavras iniciadas por 'r' ou 's', sendo que essas devem ser dobradas ante-sala, ante-sacristia, auto-retrato, anti-social, anti-rugas, arquit-romântico, arquit-rivalidae, auto-regulamentação, auto-sugestão, contra-senso, contra-regra, contra-senha, extra-regimento, extra-sístole, extra-seco, infra-som, ultra-sonografia, semi-real, semi-sintético, supra-renal, supra-sensível antessala, antessacristia, autorretrato, antissocial, antirrugas,

arquirromântico, arquirrivalidade, autorregulamentação, contrassenha, extrarregimento, extrassístole, extrasseco, infrassom, inrarrenal, ultrarromântico, ultrassonografia, suprarrenal, suprassensível obs: em prefixos terminados por 'r', permanece o hífen se a palavra seguinte for iniciada pela mesma letra: hiper-realista, hiper-requintado, hiper-requisitado, inter-racial, inter-regional, inter-relação, super-racional, super-realista, super-resistente etc. Nova Regra Regra Antiga Como Será O hífen não é mais utilizado em palavras formadas de prefixos (ou falsos prefixos) terminados em vogal + palavras iniciadas por outra vogal auto-afirmação, auto-ajuda, auto-aprendizagem, auto-escola, auto-estrada, auto-instrução, contra-exemplo, contra-indicação, contra-ordem, extra-escolar, extra-oficial, infra-estrutura, intra-ocular, intra-uterino, neo-expressionista, neo-imperialista, semi-aberto, semi-árido, semi-automático, semi-embriagado, semi-obscuridade, supra-ocular, ultra-elevado autoafirmação, autoajuda, autoaprendizagem, autoescola, autoestrada, autoinstrução, contraexemplo, contraindicação, contraordem, extraescolar, extraoficial, infraestrutura, intraocular, intrauterino, neoexpressionista, neoimperialista, semiaberto, semiautomático, semiárido, semiembriagado, semiobscuridade, supraocular, ultraelevado. Obs: esta nova regra vai uniformizar algumas exceções já existentes antes: antiaéreo, antiamericano, socioeconômico etc. Obs2: esta regra não se encaixa quando a palavra seguinte iniciar por 'h': anti-herói, anti-higiênico, extra-humano, semi-herbáceo etc. Nova Regra Regra Antiga Como Será Agora utiliza-se hífen quando a palavra é formada por um prefixo (ou falso prefixo) terminado em vogal + palavra iniciada pela mesma vogal. antiibérico, antiinflamatório, antiinflacionário, antiimperialista, arquiinimigo, arquiirmandade, microondas, microônibus, microorgânico anti-ibérico, anti-inflamatório, anti-inflacionário, anti-imperialista, arqui-inimigo, arqui-irmandade, micro-ondas, micro-ônibus, micro-orgânico obs: esta regra foi alterada por conta da regra anterior: prefixo termina com vogal + palavra inicia com vogal diferente = não tem hífen; prefixo termina com vogal + palavra inicia com mesma vogal = com hífen obs2: uma exceção é o prefixo 'co'. Mesmo se a outra palavra inicia-se com a vogal 'o', NÃO utiliza-se hífen. Nova Regra Regra Antiga Como Será Não usamos mais hífen em compostos que, pelo uso, perdeu-se a noção de composição manda-chuva, pára-quedas, pára-quedista, pára-lama, pára-brisa, pára-choque, pára-vento mandachuva, paraquedas, paraquedista, paralama, parabrisa, parachoque, paravento Obs: o uso do hífen permanece em palavras compostas que não contêm elemento de ligação e constitui unidade sintagmática e semântica, mantendo o acento próprio, bem como naquelas que designam espécies botânicas e zoológicas: ano-luz, azul-escuro, médico-cirurgião, conta-gotas, guarda-chuva, segunda-feira, tenente-coronel, beija-flor, couve-flor, erva-doce, mal-me-quer, bem-te-vi etc. Observações Gerais O uso do hífen permanece Exemplos Em palavras formadas por prefixos 'ex', 'vice', 'soto' ex-marido, vice-presidente, soto-mestre Em palavras formadas por prefixos 'circum' e 'pan' + palavras iniciadas em vogal, M ou N pan-americano, circum-navegação Em palavras formadas com prefixos 'pré', 'pró' e 'pós' + palavras que tem significado próprio pré-natal, pró-desarmamento, pós-graduação Em palavras formadas pelas palavras 'além', 'aquém', 'recém', 'sem' além-mar, além-fronteiras, aquém-oceano, recém-nascidos, recém-casados, sem-número, sem-teto Não existe mais hífen Exemplos Exceções Em locuções de qualquer tipo (substantivas, adjetivas, pronominais, verbais, adverbiais, prepositivas ou conjuncionais) cão de guarda, fim de semana, café com leite, pão de mel, sala de jantar, cartão de visita, cor de vinho, à vontade, abaixo de, acerca de etc. água-de-colônia, arco-da-velha, cor-de-rosa, mais-que-perfeito, pé-de-meia,

ao-deus-dará, à queima-roupa

<POSTAGEM>

novos-parceiros-da-prefeitura-oferecem.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novos parceiros da Prefeitura oferecem desconto de até 80%

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Novos parceiros da Prefeitura oferecem desconto de até 80%: "

Passaram a integrar a rede de conveniados com a Prefeitura do Rio um curso de Inglês, uma instituição de ensino superior, um curso de qualificação profissional, um centro de treinamento baseado em neurociência, uma clínica odontológica, um restaurante e pousada, uma corretora de seguros, um centro de terapia complementar e um consultório de fisioterapia. As novas parcerias firmadas com organizações particulares garantem descontos de até 80% para funcionários em atividade e aposentados da Administração Direta e Indireta, bem como seus dependentes - incluindo os netos -, na aquisição de bens e serviços.

Também foi assinado termo aditivo ao contrato com uma instituição educacional para incluir o curso de técnico em enfermagem.

Conheça os novos parceiros:

Uptime: Inglês em 12 meses com 47,5%

O curso Uptime (BRT-DT Comércio de Materiais Didáticos Ltda.) oferece curso de Inglês em 12 meses, com ênfase em conversação, com isenção de taxa de matrícula, redução de 47,5% nas mensalidades - em 12 parcelas com cheques pré-datados - e de 26% na aquisição de material didático (pagamento à vista). As unidades são as

seguintes:

Barra da Tijuca - Shopping Downtown: Av. das Américas, 500/Bl.6-A, cob. 309;

Centro - Rua do Rosário, 103, 2º andar;

Copacabana - Rua Siqueira Campos, 12, loja;

Niterói - Rua Lopes Trovão, 189, Icaraí

Tijuca - Rua Dr. Satamini, 69

Informações mais completas podem ser obtidas pelos tels.: 3154-4800, 7887-4576 e 9215-2300, email: edsonjr.cml@uptime.com.br ou site: www.uptime.com.br

Mackenzie Rio: graduação, extensão e pós-graduação

A Faculdade Moraes Rio - Mackenzie Rio (Instituto Presbiteriano Mackenzie) está com inscrições abertas para cursos de graduação em Direito (25% de desconto), e Administração, Ciências Contábeis, Economia e Sistemas de Informação (30%) no

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1
campus da Rua Buenos Aires, 283 - tel.: 2169-8200.

No campus da Av. Rio Branco, 277 - 3º andar, tel.: 2220-3380, há vagas para cursos de pós-graduação em Auditoria e Gestão Estratégica de Pessoas, Gestão de Negócios, Controladoria e Finanças e Gestão Pública, e de extensão em várias áreas. As mensalidades são reduzidas em 20%.

Outros detalhes: www.mackenzie-rio.edu.br

Curso profissionalizante de Topografia: até 15%

A Mensural Serviços Topográficos Ltda concede desconto de 15% na matrícula e mensalidade com pagamento à vista, de 5% na matrícula e na mensalidade em caso de parcelamento, nos seguintes cursos: Profissionalizante de Topografia, Operação de GPS, Nivelamento, Locação de obra, Memorial descritivo, Interpretação de plantas, Planta de desmembramento, Planta de Loteamento, Planta de usucapião, Planta de retificação de metragem, Levantamento Topográfico, Controle de recalque, Verificação de excentricidade e Verificação de verticalidade.

Os interessados devem se dirigir à Rua Mariz e Barros, 1.001, sala 604 - Tijuca, tels.: 2569-7898 e 3872-4674.

Site: www.cursotopdata.com.br e email: cursotopdata@gmail.com

Academia Pedagógica do Cérebro: 45% em cota única

A Academia Pedagógica do Cérebro Ltda. - Rua Barão de Mesquita, 710-A, sobrado, Andaraí - desenvolve técnicas de neurociência em pacotes de aulas:

- Soroban (ábaco japonês), adição, subtração, multiplicação e divisão;
- Jogos simbólicos (coletivos e individuais)
- Dinâmicas em grupos;
- Aulas de criatividade.

O pagamento pode ser feito com redução de 45% em cota única ou de 35% nas mensalidades, à vista.

Mais informações pelos tels.: 3048-7721 e 3684-8944 ou por email:
academiapedagogicadocerebro@gmail.com

Serviços de odontologia com 10% à vista

Na Clínica Escola de Odontologia Real Grandeza S/S Ltda ME; sediada na Rua Real Grandeza, 108, salas 125 e 126 - Botafogo, o tratamento está sujeito a 10% de desconto, mediante pagamento à vista. Contatos por email: eduardoajsampaio@gmail.com, tel.: 2535-7874 ou através do site: ceorg.com.br

Hospedagem em Itaipuaçu: 20% na baixa temporada

Redução de 10% nas diárias na alta temporada e em todos os pacotes de feriados prolongados, de 20% na baixa temporada e tarifa especial para grupos acima de 40 pessoas - são as condições oferecidas pelo Espelho do Mar Restaurante e Pousada Ltda., na Av. Beira Mar, lote 03, Quadra 296, Itaipuaçu, Marica.

Contatos por email: ritamaiacordovil@hotmail.com, tel.: 2638-1974 ou site: www.pousadadonavio.com

Jan Paul: seguros com 10 a 20%

A Jan Paul Corretora de Seguros Ltda., na Rua Buenos Aires, 100, 8º andar, sala 801 - Centro, propõe desconto de 10% nos seguros de vida, saúde e embarcação; 15% nos seguros de automóvel e 20% nos seguros de residência e empresarial, a serem concedidos somente no ato de adesão. Site: www.janpaulassessoria.com.br, email: janpaul@janpaulassessoria.com.br e tels.: 3553-5091/5092 e 5093.

Terapia holística com 30%

O terapeuta holístico Paulo Edson Reis Jacob Neto cobra 30% a menos nas consultas das áreas ortomolecular e de psiconeuroimunologia, para pagamento em cheque de 30 dias. O atendimento é prestado no Centro de Terapia Complementar- Rua Senador Dantas, 118, sala 710. Email: p.jacob@terra.com.br Tel.: 2240-2246.

Fisioterapia com até 80% por sessão

A Salutares Fisioterapia Ltda. funciona na Rua Lucídio Lago, 126, sala 311 - Méier. No consultório estão disponíveis serviços de Acupuntura, Drenagem linfática, Fisioterapia geral, Fisioterapia pediátrica (estimulação sensório-motora e neurológica) e RPG (adulto e pediátrico). Na residência, Córdio-respiratório, Neurológico, Oncológico, Pós-operatório, Reumatológico e Traumatológico-ortopédico.

A primeira consulta é gratuita. Para as sessões de Fisioterapia geral e pediátrica, com pagamento à vista, o desconto é de 80% (mínimo de 10) e para as de Acupuntura, Drenagem linfática e RPG, 50%.

site: www.salutaresfisioterapia.com.br, tels.: 9231-6697, 4101-4006 e 8107-1456; email: luzneto@salutaresfisioterapia.com.br

Colégio Mercúrio: curso de técnico em enfermagem

Termo aditivo ao convênio firmado com a Associação Educacionale Social Nossa Senhora de Fátima inclui o curso Técnico em Enfermagem, nos turnos da manhã, tarde e noite, no Colégio Mercúrio -Rua Mercúrio, 293, Pavuna, tel.: 2474-2626 - com desconto de 25%.O estágio acadêmico do curso não está contemplado na parceria.

A lista completa das organizações conveniadas está no site
www.rio.rj.gov.br/web/sma

"

<POSTAGEM>

o-dia-d-contra-o-sarampo-campanha-dia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O Dia D contra o Sarampo! Campanha dia 30/07/2011!.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cfepitaciosoaesreis.blogspot.com/>

O Dia D contra o Sarampo! Campanha dia 30/07/2011!.: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

A Equipetoda reunida![FOTO]

"

<POSTAGEM>

o-livro-do-papai.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 5 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O Livro do Papai

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

O Livro do Papai: "Fiz esse livrinho para presentear o pai no dia dos pais. Escolhi as imagens do desenho Dora Aventureira, que é uma menininha de sete anos que em suas peripécias interage com as crianças durante o desenrolar dos episódios. Tenho certeza que as crianças irão se identificar com as imagens!

A ideia do 'Livro do Papai': Muitas vezes acho mais prático a impressão e confecção do livrinho do que lembrancinha de EVA.

Mas depende muito também do estoque de material que cada professor tem na sua sala e quando tem não é mesmo?

Bom, fica a idéia para vocês.

O ideal é que antes da confecção deste 'Livro do Papai' seja feita uma atividade de casa com um questionário para poder preencher o livro com todas as informações necessárias.

Exemplo:

Conhecendo bem o papai:

Nome do pai:

Idade do Pai:

Data de nascimento do pai:

Profissão do pai:

Caso o aluno tenha um pai ausente pode ser feito o questionário com um avô, um tio, o padastro, ou um parente próximo que se identifique com ele, ou até mesmo dois livrinhos, uma para o papai e um para um outro parente que esteja mais presente.

Atenção: Antes de tomar essas decisões é sempre bom auxílio do pedagogo e conversar com os pais, para não constranger nem a criança e nem alguém da família.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>

o-ministerio-da-educacao-mec.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 11 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROVA BRASIL DISPONÍVEL PARA CONSULTA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Ministério da Educação (MEC) disponibilizou os boletins de desempenho da Prova Brasil 2009 na última quarta-feira no site do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), responsável pelas avaliações e pesquisas educacionais federais.

A Prova Brasil é uma avaliação bienal de português e matemática, aplicada a escolas públicas. Com o seu resultado e o fluxo escolar (repetência e evasão), é calculado o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), que pretende medir a qualidade da educação brasileira.

Veja neste endereço:

<http://sistemasprovabrasil2.inep.gov.br/ProvaBrasilResultados/home.seam;jsessionid=5E4DCD67C07F79128F0D10FEB4BB0DFE>

<POSTAGEM>

o-poder-das-flores.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O poder das flores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.copyepaste.com/>

O poder das flores: "Elas enfeitam a casa e nossas vidas, sem contar que mudam a atmosfera de um ambiente em segundos. Veja duas sugestões abaixo para que você se inspire e saia espalhando flores pela casa.[FOTO]

[FOTO]

- Posted using BlogPress from my iPad"

<POSTAGEM>

o-pre-natal.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O Pré-Natal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://semanadobebecarioca.blogspot.com/>

O Pré-Natal: A promoção da amamentação na gestação, comprovadamente, tem impacto positivo nas prevalências de aleitamento materno, em especial entre as primíparas. O acompanhamento pré-natal é uma excelente oportunidade para motivar as mulheres a amamentarem. É importante que pessoas significativas para a gestante, como companheiro e mãe, sejam incluídas no aconselhamento.

Durante o acompanhamento pré-natal, quer seja em grupo, quer seja no atendimento individual, é importante dialogar com as mulheres, abordando os seguintes aspectos:

Planos da gestante com relação à alimentação da criança, assim como experiências prévias, mitos, suas crenças, medos, preocupações e fantasias relacionados com o aleitamento materno;

Importância do aleitamento materno;

Vantagens e desvantagens do uso de leite não humano;

Importância da amamentação logo após o parto, do alojamento conjunto e da técnica (posicionamento e pega) adequada na prevenção de complicações relacionadas à lactação;

Possíveis dificuldades na amamentação e meios de preveni-las. Muitas mulheres idealizam a amamentação e se frustram ao se depararem com a realidade;

Comportamento normal do recém-nascido;

Vantagens e desvantagens do uso da chupeta.

O exame das mamas é fundamental, pois por meio dele podem-se detectar situações que poderão exigir uma maior assistência à mulher logo após o nascimento do bebê, como, por exemplo, a presença de mamilos muito planos ou invertidos e cicatriz de cirurgia de redução de mamas.

A preparação das mamas para a amamentação, tão difundida no passado, não tem

sido recomendada de rotina. A gravidez se encarrega disso. Manobras para aumentar e fortalecer os mamilos durante a gravidez, como esticar os mamilos com os dedos, esfregá-los com buchas ou toalhas ásperas, não são recomendadas, pois na maioria das vezes não funcionam e podem ser prejudiciais, podendo inclusive induzir o trabalho de parto.

O uso de conchas ou sutiãs com um orifício central para alongar os mamilos também não tem se mostrado eficaz. A maioria dos mamilos curtos apresenta melhora com o avançar da gravidez, sem nenhum tratamento. Os mamilos costumam ganhar elasticidade durante a gravidez e o grau de inversão dos mamilos invertidos tende a diminuir em gravidezes subseqüentes. Nos casos de mamilos planos ou invertidos, a intervenção logo após o nascimento do bebê é mais importante e efetiva do que intervenções no período pré-natal.

O uso de sutiã adequado ajuda na sustentação das mamas, pois na gestação elas apresentam o primeiro aumento de volume.

Se ao longo da gravidez a mulher não notou aumento nas suas mamas, é importante fazer um acompanhamento rigoroso do ganho de peso da criança após o nascimento, pois é possível tratar-se de insuficiência de tecido mamário.

Fonte: Ministério da Saúde

<POSTAGEM>

o-que-desejo-para-voce.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 19 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O que desejo para você...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vithais.com.br/>

O que desejo para você...: [FOTO]

Dizem que devemos fazer para o outro aquilo que gostaríamos que fosse realizado para nós. Nesta relação de contrapartida, o que realmente desejamos para o outro, para nosso próximo? Já parou para pensar que, de certo modo, nossas ações em relação ao outro repercutem mesmo para nós, senão em igual intensidade, sempre de algum modo?

Sendo assim, repense o seu cotidiano, momento a momento, atento a suas ações e pensamentos em relação ao mundo e as pessoas com as quais convive, traduzindo sempre da melhor forma possível, em busca de bons fluídos, de energia positiva, para que no final suas repercussões para todos, inclusive você, sejam as melhores possíveis.

Ao despertar o relógio, permita-se espreguiçar-se, retornar as energias, acordar

de fato e agradeça por mais um nascer do sol.

Levante-se respeitando a velocidade do seu corpo, seus reflexos, sua força.

Ao lavar o rosto, procure sentir a água tocando sua face, é muito mais energizante do que se simplesmente agimos de forma mecânica, como algo que deve ser feito, há toda uma força positiva que este contato pode nos trazer.

Abrace seus familiares, faça com que isso se torne parte de todas as suas manhãs, não como uma rotina chata e sem sentido, mas como algo que demonstra o sentimento que os une, que tem um sentido muito maior que os laços sanguíneos por vezes nos fazem pensar, há o sentimento maior conhecido pela humanidade a aproximá-los, o amor.

O café da manhã, assim como todas as refeições, são momentos em que estamos dando aos nossos corpos a energia e tornando-o dispostos a realizações maravilhosas que todos os dias, silenciosamente, cumprimos para conosco, os outros, o meio em que vivemos.

No encontro com os amigos e colegas, na escola ou no trabalho, deve existir uma comunhão de interesses e desejos que inclui o trabalho e a produção, mas que vai além disso, que deve se estabelecer e acontecer em função da amizade, do entendimento, da cooperação e da realização dos projetos coletivos que os reúnem.

Ao ler um livro, assistir um filme, ir a uma exposição, escutar uma música ou qualquer outra realização cultural, tente sorver, conversar, compreender e ouvir a voz do artista. É também um momento no qual estamos nos relacionando com alguém, mesmo a distância.

Na internet, nas redes sociais, no mundo virtual... Espalhe os melhores pensamentos e sentimentos, compartilhe a bondade, seja generoso, pratique a bondade, semeie a esperança e a realização de um mundo melhor.

Sua atitude, seu pensamento, suas ações repercutem, para o bem ou para o mal! Ajude a fazer com que todos os dias sejam de muita luz, paz, harmonia, realizações e amores.

Por João Luís de Almeida Machado Membro da Academia Caçapavense de Letras

<POSTAGEM>

o-que-e-ser-amigo-como-voce-e-como.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 5 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O que é ser amigo? Como você é como amigo?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vithais.com.br/>

O que é ser amigo? Como você é como amigo?: "[FOTO]

Eu quero apenas

Eu quero apenas olhar os campos, eu quero apenas cantar meu canto
Eu só não quero cantar sozinho, eu quero um coro de passarinhos
Quero levar o meu canto amigo a qualquer amigo que precisar
Eu quero ter um milhão de amigos e bem mais forte poder cantar

Eu quero apenas um vento forte, levar meu barco no rumo norte
E no caminho o que eu pescar quero dividir quando lá chegar

Eu quero crer na paz do futuro, eu quero ter um quintal sem muro
Quero meu filho pisando firme, cantando alto, sorrindo livre

Eu quero amor decidindo a vida, sentir a força da mão amiga
O meu irmão com sorriso aberto, se ele chorar quero estar por perto
Venha comigo olhar os campos, cante comigo também meu canto
Eu só não quero cantar sozinho, eu quero um coro de passarinhos
Roberto Carlos e Erasmo Carlos (Cantores e Compositores brasileiros)

O que você quer da vida? Aonde quer chegar? Quais são os sonhos que acalenta?
Não conheço pessoas que pensem na solidão como uma de suas metas. Sei de muita gente que pensa a amizade como uma grande dádiva e que procura dar a essa relação que se estabelece entre os seres humanos o devido valor e que, em vista disso, restringe seu círculo de amizades a algumas poucas pessoas...
Gostaria de ser como o Roberto e o Erasmo... E ter apenas um milhão de amigos. Será que eles realmente conseguiram isso? Será que o seu ideal de vida, apresentado nessa clássica canção dos anos 1970 aconteceu em suas vidas? Quantos serão os amigos que eles têm? Quantos serão os amigos que realmente temos em nossas vidas?
Também não quero cantar sozinho e poder levar a cada amigo o meu canto amigo. No entanto, nesse mundo cada vez mais individualista e materialista em que vivemos quem serão os nossos verdadeiros amigos? Onde estão os nossos amigos de fé, aqueles que são autênticos irmãos camaradas que nos acompanham em todas as jornadas, sejam elas boas ou ruins?

Isso nos leva a pensar a respeito do próprio conceito que temos de amizade. O que é ser amigo? Como você é como amigo?
Você é aquele sujeito que mesmo estando à distância ainda consegue tempo para lembrar de seus companheiros de tantos caminhos? Ou ainda, será que seus amigos fazem parte de suas orações, das histórias que você relembra com carinho ou de planos para o futuro?
Os peixes que você pesca ao longo de seu dia de labuta em alto mar têm sido divididos com os amigos? A palavra de consolo ou de incentivo que tantas vezes precisamos escutar de uma pessoa estão sendo proferidas por você para as pessoas que preza? E aquele telefonema aguardado, com notícias suas e dos seus, para verdadeiramente matar saudades daqueles que se importam com você... Tem acontecido?
Há quanto tempo você não se encontra com seus grandes amigos? Já pensou como eles fazem falta mesmo o tempo tendo passado? Amizades sinceras vencem o tempo, sempre tem conversa para ser colocada em dia, superam qualquer barreira, passam por cima de todas as pequenas diferenças ou rugas, acontecem num clima de sincero carinho e preocupação...
Não se deixe atropelar pelos compromissos da vida. Quebre os muros que o afastam de seus vizinhos. Cumprimente a todos com um sorriso aberto em seu rosto. Estenda a mão aos que são próximos e lembre-se também de entrar em contato com os que estão um pouco mais longe. Faça novos amigos. Preserve todos aqueles com os quais já possui uma relação mais antiga.
Amizade é um presente dos céus. Amigos de verdade são aqueles que são sinceros o tempo todo e que se respeitam e se gostam independentemente das diferenças que existam entre eles. Um grande amigo é aquele que fala abertamente o que pensa mesmo sabendo que o que está dizendo pode naquele momento magoar ou ferir os sentimentos de seu irmão camarada...
Hoje em dia até as amizades são pasteurizadas... Tornaram-se descartáveis. Não se criam mais aqueles elos duradouros, que não se quebram mesmo com o passar do

tempo ou com a distância que separa os amigos...

Tenho bons amigos e a todos eles dedico essa breve reflexão. Tento sempre estabelecer amizades sinceras. Por vezes não sou compreendido e não consigo firmar as bases que gostaria para firmar essa profissão de fé. Que essa pensata ajude muitas pessoas a rever seus grandes amigos... É isso que gostaria que acontecesse também para mim...

Por João Luís de Almeida Machado Membro da Academia Caçapavense de Letras

<POSTAGEM>

o-que-fazer-com-as-criancas-do-crack.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 8 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O que fazer com as crianças do crack?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rodrigobethlem.blogspot.com/>

O que fazer com as crianças do crack?: "[FOTO]

As revistas Isto É e Época trazem nas edições desta semana duas matérias sobre o abrigo compulsório, iniciativa pioneira adotada pela SMAS aqui no Rio, e que, muito em breve, pode ser espalhada pelo país.

As reportagens apresentam a análise de juristas, médicos especialistas e de defensores de direitos humanos. A ministra Maria do Rosário, da Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República, inclusive, afirma que a iniciativa do Rio pode se tornar um exemplo positivo para todo o Brasil. Ela também observa que a Prefeitura do Rio não está cometendo ilegalidades, já que o Estatuto da Criança e do Adolescente prevê a adoção de medidas como forma de proteção aos menores de idade.

O psiquiatra Ronaldo Laranjeira, da Unidade de Pesquisas em Álcool e Drogas, também destaca a responsabilidade do Estado frente ao problema. 'Não fazer é política de desassistência', afirma. Já o médico Drauzio Valela, também favorável à internação, observa que as pessoas de bom-senso estão cientes de que estamos diante de uma epidemia de crack. A internação compulsória é um recurso extremo, e não podemos ser ingênuos e dizer que o cara fica internado três meses e vira um cidadão acima de qualquer suspeita. Muitos vão retornar ao crack. Mas, pelo menos, eles têm uma chance', diz.

<POSTAGEM>

ocupacao-social-inedita-no-parque-uniao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 24 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ocupação social inédita no Parque União

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rodrigobethlem.blogspot.com/>

Ocupação social inédita no Parque União: A SMAS promove a partir de hoje, dia 24, uma intervenção inédita, com ações conjuntas para acolher e reinserir socialmente pessoas em situação de rua localizadas na cracolândia do Parque União, na Zona Norte. A região tem sido a mais problemática e a que temos recebido mais reclamações, principalmente pelo comportamento agressivo dos usuários de drogas.

O trabalho será intensivo, diário, na parte da manhã e à tarde, em parceria com órgãos de segurança. Estarão envolvidos assistentes sociais, psicólogos, educadores sociais, médicos sanitaristas, policias do 22º BPM, além da DPCA. A ocupação social será por tempo indeterminado e poderá ser empregada em outras cracolândias da cidade.

Essa intervenção é fruto de um trabalho que a SMAS vem realizando desde março. Estamos evoluindo, passo a passo e com muita responsabilidade, na questão do combate ao crack. Pioneiros em relação ao abrigo compulsório de crianças e adolescentes envolvidas com esta droga, pretendemos fortalecer nossas ações em áreas consideradas de alto risco, na tentativa de devolver a cidadania aos acolhidos e o espaço urbano aos moradores daquela região.

<POSTAGEM>

olha-que-ideia-bacana-seu-filhote-e-bom.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 2 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Olha que idéia bacana - Seu filhote é bom de colherinha?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.copyepaste.com/>

Seu filhote é bom de colherinha?: "Chega a hora do almoço e começa o drama: a criança não tem fome, separa a cenoura no cantinho do prato, não come a salada e faz beicinho. Mamãe, se armar o circo na hora do almoço já não anda surtindo efeito, melhor recolher os aviões e mudar a estratégia. Descobrir novas formas de apresentar os alimentos pode ser um bom truque. Veja algumas ideias de como decorar um prato para fazer a criança se interessar pela comida.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

operacao-da-smas-retira-16-adultos-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 19 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Operação da SMAS retira 16 adultos da cracolândia do Parque União

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nenhuma criança foi encontrada no local

17/08/2011

A Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS) realizou na manhã de hoje, dia 17, uma nova operação, em parceria com as polícias Civil e Militar, na cracolândia do Parque União, na Zona Norte. No total, foram acolhidos 16 adultos. Nenhuma criança foi localizada.

O secretário Rodrigo Bethlem observa que este resultado destaca os avanços alcançados pelo novo Protocolo de Abordagem Social, adotado pela Prefeitura do Rio há cerca de três meses. "Quando chegamos em uma cracolândia e não localizamos crianças, isso é efeito do abrigo compulsório, mostra que estamos conseguindo preservar vidas". O trabalho começou por volta das 5h e contou com a participação de 25 profissionais da SMAS, 20 policiais do 22º BPM e oito da DPCA. Esta foi a 24ª operação de combate ao crack em diferentes regiões da cidade, desde o dia 31 de março - a 3ª no Parque União.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Das três operações já realizadas na cracolândia e no entorno do Parque União, esta última apresentou uma redução de 60% no número de pessoas acolhidas em relação à primeira ação no local, em 10/06, quando a SMAS chegou a retirar 44 pessoas. No dia 03/08, foram 30.

Desde o dia 31 de março, já foram retirados dos principais pontos de consumo de drogas do Rio, 1381 pessoas (1121 adultos e 260 crianças e adolescentes). Após o processo de identificação na polícia, os adultos são encaminhados aos abrigos da rede socioassistencial do município.

Balanço das Operações

31/03 Morro do Cajueiro - 83 pessoas retiradas das ruas (75 adultos e 8 crianças e adolescentes)

29/04

Lapa - 66 pessoas retiradas das ruas (22 adultos e 44 crianças e adolescentes)

02/05

Morro do Cajueiro - 85 pessoas retiradas das ruas (71 adultos e 14 crianças e adolescentes)

05/05

Ceasa - 58 pessoas retiradas das ruas (57 adultos e 1 crianças e adolescentes)

06/05

Jacarezinho - 87 pessoas retiradas das ruas (73 adultos e 14 crianças e adolescentes)

09/05

Zona Sul - 52 pessoas retiradas das ruas (33 adultos e 19 crianças e adolescentes)

12/05

Jacarezinho - 101 pessoas retiradas das ruas (80 adultos e 21 crianças e adolescentes)

19/05

Centro - 83 pessoas retiradas das ruas (67 adultos e 16 crianças e adolescentes)

25/05

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Jacarezinho - 76 pessoas retiradas das ruas (60 adultos e 16 crianças e adolescentes)

03/06

Jacarezinho - 69 pessoas retiradas das ruas (53 adultos e 16 crianças e adolescentes)

08/06

Jacarezinho - 34 pessoas retiradas das ruas (28 adultos e 6 crianças e adolescentes)

10/06

Parque União, Ilha do Governador e Rodoviária - 44 pessoas retiradas das ruas (41 adultos e 3 crianças e adolescentes)

15/06

Morro do Cajueiro, Madureira e São José da Pedra - 90 pessoas retiradas das ruas (84 adultos e 6 crianças e adolescentes)

17/06

Zona Sul - 21 pessoas retiradas das ruas (15 adultos e 6 crianças e adolescentes)

21/06

Jacarezinho - 31 pessoas retiradas das ruas (28 adultos e 3 crianças e adolescentes)

28/06

Manguinhos - 58 pessoas retiradas das ruas (48 adultos e 10 crianças e adolescentes)

06/07

Zona Sul - 73 pessoas (59 adultos e 14 crianças e adolescentes)

13/07

Jacarezinho - 47 pessoas (37 adultos e 10 crianças e adolescentes)

15/07

Morro do Cajueiro - 36 pessoas (33 adultos e 3 crianças e adolescentes)

19/07

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Jacarezinho - 53 pessoas (38 adultos e 15 crianças e adolescentes)

29/07

Morro do Cajueiro - 37 pessoas (33 adultos e 4 crianças e adolescentes)

03/08

Manguinhos e Parque União - 35 pessoas (30 adultos e 5 crianças e adolescentes)

12/08

Jacarezinho - 46 pessoas (40 adultos e 6 crianças e adolescentes)

17/08

Parque União- 16 pessoas (16 adultos)

Total: 1381 pessoas já foram retiradas das ruas (1121 adultos e 260 crianças e adolescentes).

<POSTAGEM>

oportunidades-para-professores.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 1 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

oportunidades para professores!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

oportunidades para professores!: "SEJA BEM-VINDO À PÁGINA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃOPROGRAMA NOTA 6INFORMES (atualizado em 29/07/2011)Da Coordenação:EDITAIS DE SELEÇÃO PARA MESTRADO E DOUTORADO 2012 - Doutorado formulário Mestrado formulário ATENÇÃO: Devido a grande quantidade de eventos programados para o segundo semestre de 2011, seu informe se encontra agora na seção agenda de eventos e eventos, podendo ser acessados na barra do menu vertical à esquerda desta páginaMatrícula 2001-2 - Já se encontra disponível para consulta o Quadro de Horários para inscrição em disciplinas para o presente semestre letivo (ver na seção Secretaria/avisos barra do menu vertical à esquerda desta página). Os formulários de matrícula deverão ser enviados entre os dias 01 e 02 de agosto de 2011 para o endereço posgra@vm.uff.br . Se realizada presencialmente o aluno deverá imprimir-lo e entregar na Secretaria observando os horários prescritos mais abaixo. Alunos ouvintes - O Programa de Pós-Graduação em Educação permite a participação de alunos ouvintes nas disciplinas eletivas e atividades abertas para não orientandos. Para se inscrever o candidato deverá apresentar no dia 02/08/2011 currículo resumido onde conste sua formação acadêmica, atividades profissionais recentes e produção intelectual. O candidato só poderá se inscrever em uma única disciplina ou atividade. É vedada a participação de ouvintes em disciplinas obrigatórias

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

(Educação Brasileira, Epistemologia, Teoria I e II, Temas de Pesquisa). A participação é condicionada ao aceite do professor responsável pela disciplina/atividade. A participação como ouvinte não dá direito à declaração nem assegura crédito. O número máximo de ouvintes em cada disciplina/atividade é limitado a 1/3 do número de alunos regularmente inscritos nas turmas. A resposta ao pedido de participação será dada somente após a formação da turma.

Minter/Dinter - De acordo com o EDITAL CAPES Nº 013/2011, é vedado ao Programa Promotor a oferta de MINTER/DINTER a mais de uma Instituição Receptora. Assim, o Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense informa às Instituições interessadas que enquanto estiver em vigência o atual MINTER/DINTER que desenvolve, não poderá acolher novas propostas.

Currículo Lattes/Coleta Capes - Solicitamos aos professores e aos alunos do Programa que mantenham atualizados os seus currículos na PLATAFORMA LATTES.

Da Secretaria: HORÁRIO DE ATENDIMENTO: de 10h às 13h e de 14 às 18h

SOLICITAÇÕES DE DOCUMENTOS Os pedidos de Histórico, Certidão e Declaração deverão ser feitos através de mensagem para a Secretaria do Programa no endereço posgra@vm.uff.br contendo no seu corpo a especificação do assunto solicitado. O prazo para o atendimento da solicitação é de cinco dias úteis.

"

<POSTAGEM>

os-primeiros-frutos.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 26 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

OS PRIMEIROS FRUTOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

OS PRIMEIROS FRUTOS: [FOTO]

A Clínica da Família Josuete Santanna de Oliveira em apenas dois meses já colhe os frutos de seu trabalho. Todas as equipes tem se empenhado por suas respectivas áreas promovendo ações para a saúde de seus usuários. As Equipes da Josuete Santanna, como já está conhecida, tem recebido também o acolhimento positivo de suas famílias acompanhadas. Muitas crianças já receberam o kit odontológico com orientação sobre saúde bucal, mães e outras mulheres estão participando do planejamento familiar, jovens estão sendo informados e orientados respeito de saúde em geral, sobre DST e prevenção da mesma através e atividades lúdicas, nossos idosos estão sendo acompanhados e estão participando de encontros e atividades. [FOTO]

Fruto do pré natal realizado através da Clínica Josuete Santanna de Oliveira pela Equipe Luiz Coutinho. Com um mês e cinco dias nasceu Hudson filho de Priscila que é acompanhada pela enfermeira Hosana e o agente Luciano e a técnica de enfermagem Lilian, todos muito alegres e orgulhosos com a visita do pequeno Hudson na unidade já para sua primeira consulta. Mas os frutos não param de surgir na "árvore Josuete", como já citados encontros que permitiram mudar ou diferenciar o cotidiano da área abrangida pelas equipes. [FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Promoção - Mamãe e bebê - Enfermeira Hosana e Equipe Luiz Coutinho[FOTO]

Promoção - Chá da terceira idade - Enfermeira Osana e Equipe Luiz Coutinho[FOTO]

Promoção - Saúde da Criança - Equipe Odontológica[FOTO]

Fotografias enfermeira Hosana , montagem e arte final Marisa.

<POSTAGEM>

os-sentidos.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 21 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

OS SENTIDOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Partilhando...

(título desconhecido): Preparei para vocês este caderno dos 5 sentidos, na verdade adaptei, ele estava em espanhol e traduzi a meu modo para o português. Se encontrarem algum erro favor me avisar, pois fiz tudo meio que correndo.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Se quiserem mais atividades sobre o sentido cliquem AQUI

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>

pae-vida-de-pae-me-fez-um-homem-muito.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PÂE - A vida de Pãe me fez um homem muito mais feliz (por @rodrigostoledo)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.samshiraishi.com/>

A vida de Pãe me fez um homem muito mais feliz (por @rodrigostoledo): "Conheci o Rodrigo sob a intimação de um conhecido em comum: vocês precisam se conhecer porque vão virar amigos. Dito e feito! Curiosamente, desde aquele encontro de blogueiros de mobilidade (NokiaCamp de 2008), no qual outros 3 amigos nos apresentaram falando quase a mesma coisa, nós somos grandes amigos. E, como as coisas não são ocasionais quando há afinidade, virei amiga da esposa dele, Déia, o Rô ficou amigo do Gui, a Aninha se dá super bem com os meus meninos Desta convivência é que virei testemunha do carinho com que ele exerce o papel de pai e marido com todo coração e daí eu chamar um cara que não tem blog de pai para fazer parte do especial de pais blogueiros.

<POSTAGEM>

pai-voce-e-nosso-exemplo.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pai - você é nosso exemplo!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ciepglauberocha.blogspot.com/>

Pai - você é nosso exemplo!: "

[FOTO]

[FOTO]

Pensando em você, trabalhamos muito, preparando surpresas...

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

palavra-de-crianca.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 15 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PALAVRA DE CRIANÇA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

PALAVRA DE CRIANÇA: "O que é preciso para ser um bom pai?

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

palestra-da-saude-da-mulher-importancia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PALESTRA DA SAÚDE DA MULHER! A IMPORTÂNCIA DO PREVENTIVO! Equipes : Comendador Guerra e Araguatins.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cfepitaciosoesreis.blogspot.com/>

PALESTRA DA SAÚDE DA MULHER! A IMPORTÂNCIA DO PREVENTIVO! Equipes : Comendador Guerra e Araguatins.: "[FOTO]

Enfermeiras: Sônia Bastos(Araguatins) e Amanda dos Santos(Comendador Guerra).[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

O teste de Papanicolau é feito durante o exame ginecológico. Com a paciente deitada em uma maca especial, com apoio para manter suas pernas erguidas, o médico introduz um espéculo em sua vagina, para recolher amostras de secreção das partes interna e externa do colo do útero. Coloca o material coletado numa lâmina de vidro e envia para laboratório para análise. O procedimento, no consultório, é rápido. A mulher poderá sentir um ligeiro desconforto, por alguns minutos, perfeitamente suportável se ela relaxar, não tensionando a região pélvica. O resultado do teste Se o resultado der normal, a mulher pode ficar tranquila, mas deve lembrar-se de repetir o exame anualmente. Se der anormal, dependendo do nível (II, III ou IV), isso pode significar: que a região cervical está inflamada ou irritada, o que pode ser resultado de uma infecção; apresenta alterações chamadas displasias(alterações nas células ou lesões intra-epiteliais escamosas, que podem desaparecer ou aumentar), que vão exigir tratamento, mas não é câncer; contém indícios de câncer. Mulheres sujeitas a esse tipo de câncer Mulheres que tiveram doenças sexualmente transmissíveis, especialmente o papiloma humano (HPV); Mulheres cujo parceiro tem HPV; Mulheres com múltiplos parceiros sexuais; Mulheres que iniciaram sua vida sexual ativa antes dos dezoito anos; Mulheres soropositivas; Mulheres com história familiar da doença; Mulheres que já se trataram desse tipo de câncer. Sintomas O câncer de colo de útero, inicialmente, é silencioso. Os sintomas aparecem quando já está avançado, daí a necessidade do exame periódico de Papanicolaou. São eles:

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Sangramento após as relações sexuais; Perda de sangue inesperado entre as menstruações; Perda de sangue vaginal após a menopausa; Aparecimento de sangue na urina ou fezes; Dor na região pélvica. A mulher que apresenta esses sintomas deve procurar imediatamente o médico, que solicitará outros exames também, a fim de fazer o diagnóstico. Periodicidade dos exames de PAPANICOLAUO primeiro teste deve ser feito aos 18 anos, ou antes, se a moça já iniciou sua vida sexual, e, a partir daí, anualmente. Devem fazer exames semestralmente as mulheres que: apresentarem alguma anormalidade em exame anterior; estão a entrar na menopausa; têm infecções vaginais frequentes; já fizeram cirurgia de retirada do útero, com permanência do colo. Graças ao teste de papanicolaou e aos modernos métodos de tratamento, a mortalidade devido a câncer de útero diminuiu 70%. Quando descoberto no início, ele é plenamente curável."

<POSTAGEM>

palestra-sobre-bullyng-com-parceria.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 29 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Palestra sobre Bullyng com parceria SESC e Bairro Educador!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Palestra sobre Bullyng com parceria SESC e Bairro Educador!: O Bairro Educador atendendo a pedidos entrou em contato com SESC que nos brindou com uma bela palestra contra o Bullyng. Nossos alunos curtiram o evento e refletiram sobre a questão do respeito e cidadania. Mais uma ação de sucesso do Bairro Educador em nossa escola. [FOTO]

<POSTAGEM>

palestra-sobre-dengue.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 28 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSENSEC 06 - Palestra sobre a Dengue!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Palestra sobre a Dengue!: A turma 1502 das professoras Heloísa e Solange tiveram uma palestra sobre a Dengue com o pessoal da Saúde. Foi muito produtivo, as crianças puderam tirar dúvidas e aprenderam a fazer armadilhas para os mosquitos.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
para-proxima-festa.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 29 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Para a próxima festa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.copyepaste.com/>

Olha que idéia linda!!!

Para a próxima festa: Acho o máximo planejar uma festa e pensar nos detalhes. Enem é preciso gastar muito, com um pouco de bom gosto e criatividade você pode arrasar. Veja a ideia abaixo. Esta pode ser uma festa simples, barata e ao mesmo tempo linda. Capriche na mesa de docinhos, capas enfeitando o encosto das cadeiras e Parabéns pra você! [FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>
parlendas-para-baixar.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 16 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Parlendas para baixar
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Parlendas para baixar: "[FOTO]

O interessante do folclore é a riqueza, a diversidade cultural. As músicas, contos, parlendas, trava línguas, todos esses são materiais riquíssimos para trabalhar em sala de aula. E a culinária então! Claro que algumas histórias são de assustar, como a da 'Velha Pisadeira', quando escutei me arrepiei, e ainda por cima estava contando para os meus filhos, depois falei que era mentira e que não existia, e garante a oração no fim do dia (risos).

Vou fazer um breve relato para vocês:

A velha pisadeira é uma mulher descabelada e desdentada, com os pés redondos e sempre de chinelos fica no telhado das casas a espreita e esperando agente

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

dormir, quando comemos antes de deitar ela fica atenta e espera a oportunidade de agente pegar no sono, então ela fica pisando na nossa barriga provocando fortes dores e falta de ar. Se ainda não bastasse agente ainda tem por conta disso forte pesadelos.

Aff, isso é de acabar com o sono da criança mesmo, mas, acredito que toda lenda tem um sentido lógico, devido ao fato de se evitar comer antes de dormir para não ficar com estomago pesado e ter uma noite mal dormida, por isso ainvençãodesse conto horrendo. Tanto é que quando temos um bebê espera-se o seu arroto para poder colocá-lo para dormir. Também tem outra história que acho engraçada, é que não se deve misturar leite com manga que dá dores na barriga. Descobrir que essa história foi inventada na época dos donos dos engenhos, como o Brasil é um país tropical e na maioria dos lugares tem pé de manga ou se preferirem, mangueira, os donos dos engenhos e seus 'feitores' diziam aos escravos que não se podia misturar a manga com o leite pois causava dores, mas na verdade se falava isso para que eles comecem um ou outro. Deixando um pouco de lado os contos e mitos folclóricos, vamos ao que realmente vim deixar para vocês, PARLENDAS, isso mesmo, um link para vocês baixarem 70 parlendas em áudio.

Aqui são 70 parlendas em audio para baixar.

CLIQUE AQUI PARA BAIXAR

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>

participe-sua-colaboracao-e-fundamental.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 2 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Participe! Sua colaboração é fundamental!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ciepglauberocha.blogspot.com/>

Participe! Sua colaboração é fundamental!: "Queridos amigos e seguidoresEstá acontecendo uma votação para eleger o melhor blog de escola: Troféu

Rioeduca!Contamos com seu voto! Continue valorizando o trabalho de sua

escola!Acesse o seguinte link:<http://www.rioeduca.net/blogViews.php?id=1098>Desde já agradecemos"

<POSTAGEM>

passeio-ao-cinema-explorando-diversas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 27 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Passeio ao cinema - explorando diversas linguagens

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ciepglauberocha.blogspot.com/>

Passeio ao cinema - explorando diversas linguagens:
[FOTO]

<POSTAGEM>

passeio-ao-cinema-explorando-diversas_28.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 28 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Passeio ao cinema - explorando diversas linguagens

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ciepglauberocha.blogspot.com/>

Passeio ao cinema - explorando diversas linguagens:
[FOTO]

<POSTAGEM>

passeio-ao-zoologico.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Passeio ao Zoológico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://professoraprisgarcez.blogspot.com/>

Passeio ao Zoológico: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Foi uma tarde muito divertida e feliz!"

<POSTAGEM>

pediatra-explica-o-que-mito-e-o-que-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 19 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pediatra explica o que mito e o que é verdade no cuidado da febre infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.samshiraishi.com/>

Pediatra explica o que mito e o que é verdade no cuidado da febre infantil:
Nesta semana duas amigas virtuais estão com os filhos vivenciando situação de febre alta como eu vivi com #aos8 há poucas semanas. Duas situações bem diversas: uma, como no caso do meu caçula, não manifestou outros sintomas agravantes, enquanto que o outro, um bebê de um aninho, teve o diagnóstico de meningite.

<POSTAGEM>

pesquisa-e-brincadeiras.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PESQUISA E BRINCADEIRAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

plataforma-colaborativa-uma-virtual.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PLATAFORMA COLABORATIVA: UMA VIRTUAL REALIDADE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://asantos22-informatica-educativa.blogspot.com/>

PLATAFORMA COLABORATIVA: UMA VIRTUAL REALIDADE: "Começaremos nosso assunto com uma pergunta: Por que usar plataformas colaborativas?A Informática Educativa se caracteriza pelo uso da informática como suporte ao professor, como um instrumento a mais em sua sala de aula, no qual o professor possa utilizar esses recursos colocados a sua disposição. Nesse nível, o computador é explorado pelo professor especialista em sua potencialidade e capacidade, tornando possível simular, praticar ou vivenciar situações, podendo até sugerir conjecturas abstratas, fundamentais à compreensão de um conhecimento ou modelo de conhecimento que se está construindo.Leia mais "

<POSTAGEM>

plataforma-freire-inscricoes-abertas.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Plataforma Freire: inscrições abertas para formação de professores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Plataforma Freire: inscrições abertas para formação de professores: "03/08/11A Plataforma Freire está com inscrições abertas para a formação inicial do Plano Nacional de Formação de Professores (Parfor). Os cursos disponíveis são: Cursos de primeira licenciatura - para docentes em exercício na rede pública da educação básica que não tenham formação superior; Cursos de segunda licenciatura - para docentes em exercício na rede pública da educação básica, há pelo menos três anos, em área distinta da sua formação inicial; Cursos de formação pedagógica - para docentes graduados não licenciados que se encontram em exercício na rede pública da educação básica.As inscrições devem ser feitas exclusivamente na Plataforma Freire, na internet. Após a realização de todas as inscrições, a Seeduc fará o processo de validação de todos os que atenderem aos requisitos necessários, como estar inscrito em um curso da sua área de atuação. A formação é gratuita e deve ser feita dentro da rotina escolar do docente, ou seja, sem aumentar a sua carga horária.Confira o calendário:03/08/2011 a 10/09/2011 - Período de pré-inscrição na Plataforma Freire;11/09/2011 a 08/10/2011 - Período de validação das inscrições pelas Secretarias de Educação estaduais e municipais;09/10/2011 a 12/12/2011 - Período de seleção dos alunos;13/12/2011 a 31/12/2012 - Período de matrícula e inclusão dos matriculados na Plataforma Freire.Acesse:<http://freire.mec.gov.br/index-static>"

<POSTAGEM>

poetas-do-futuro-duas-duzias-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Poetas do futuro Duas dúzias de coidinhas à toa que deixam a gente feliz

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://professoraclaudiamarques.blogspot.com/>

Poetas do futuro Duas dúzias de coidinhas à toa que deixam a gente feliz:

"[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

polo-de-educacao-pelo-trabalho-telemaco.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 1 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Polo de Educação Pelo Trabalho Telêmaco Gonçalves Maia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://construtoresdecidadania.blogspot.com/>

Polo de Educação Pelo Trabalho Telêmaco Gonçalves Maia: "[FOTO]

Um pouco do trabalho realizado pelo Prof. Nilton Barbosa Filho com produção de mídias no PET (Polo de Educação Pelo Trabalho) Telêmaco Gonçalves Maia, na Pavuna.

Lá, são desenvolvidas as oficinas de Jornal Impresso e Rádio-Escolar, numa proposta de inclusão, onde o Professor Nilton tem a sua disposição os recursos necessários para o protagonismo do aluno, que hoje já tem uma certa autonomia para produzir bons textos e operar equipamentos de novas tecnologias.

[FOTO]

Nilton também, desenvolve trabalhos culturais de produção de textos poéticos e músicas.

[FOTO]

Saiba mais sobre o Polo de Educação Pelo Trabalho Telêmaco Gonçalves Maia

CONTATO:

Prof. Nilton Barbosa Filho

nickrjbr@oi.com.br"

<POSTAGEM>
portal-oferece-provas-resolvidas-e.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 18 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Portal oferece provas resolvidas e comentadas do Enem e vestibulares

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Portal oferece provas resolvidas e comentadas do Enem e vestibulares: [FOTO]
O Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) 2011 já está próximo. Para quem está estudando para prestar a prova, o Centro Educacional Objetivo oferece apoio pedagógico pela Internet. O Portal Educacional Objetivo reúne as resoluções comentadas das edições do Enem desde 2008.

<POSTAGEM>
portaria-para-o-programa-de-saude-na.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 9 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Portaria para o Programa de Saúde na Escola
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/2011/08/portaria-para-o-programa-de-saude-na-escola/>

Portaria para o Programa de Saúde na Escola: "Hoje foi publicada uma nova portaria, seria ótimo se pudéssemos cobrar das autoridades que esse Programa de Saúde na Escolarealmente funcionasse paraos alunos

<POSTAGEM>

[prefeito-e-secretaria-de-educacao-dao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 11 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito e secretária de Educação dão boas-vindas aos novos professores de Educação Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Todos berçários e salas de atividades das creches e dos Espaços de Desenvolvimento Infantil (EDI) ganharam um professor de Educação Infantil

10/08/2011

O Prefeito Eduardo Paes e a secretária Municipal de Educação, Claudia Costin, participaram nesta quarta-feira (dia 10), no Centro de Convenções Sul América, da cerimônia de boas-vindas aos professores de Educação Infantil da rede municipal de ensino. Do total de 1.500 professores que estão sendo convocados, 1.020 já tomaram posse e estiveram presentes na cerimônia. Com a chegada dos novos profissionais, cada unidade escolar na modalidade creche vai contar com um professor de Educação Infantil nos berçários e nas salas de atividades.

Para a secretária Municipal de Educação, Claudia Costin, não basta criar mais vagas em creche, construir mais Espaços de Desenvolvimento Infantil (EDIs), é essencial ter um time de qualidade trabalhando a educação na primeira infância.

- Os professores de Educação Infantil vão trabalhar nas creches para complementar o trabalho de cuidador, que já vem sendo feito pelos Agentes Auxiliares de Creche. Eles serão responsáveis por introduzir uma dimensão pedagógica mais forte no trabalho de Primeira Infância. Apesar de cada creche já contar com três professores, é importante ter um professor em cada sala. Os novos professores foram selecionados e capacitados para esse trabalho de imersão dos bebês no ambiente letrado, de poder fazer com que eles tenham uma educação de qualidade - afirmou a secretária.

Em seu discurso, o prefeito Eduardo Paes agradeceu aos professores por terem escolhido integrar o time de profissionais da Secretaria Municipal de Educação e falou ainda sobre os avanços alcançados na área de Educação.

- A rede municipal do Rio de Janeiro nos orgulha muito porque é a maior rede de ensino do Brasil. Temos todo o Ensino Fundamental aqui na cidade, cumprindo com

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

a nossa responsabilidade, conforme estabelecido na Constituição. A grande transformação que estamos conseguindo fazer é no campo pedagógico, nossa aposta é em uma escola que ensine e um aluno que aprenda. Conseguimos dobrar o número de vagas em creches e estamos avançando muito nessa área. Temos certeza de que vocês vão transformar muitas vidas e mudar a história de muitas famílias e de muitos carioquinhos que precisam de vocês para poder ter direito a um futuro. Minhas boas-vindas e acima de tudo a minha esperança de que vocês vão ajudar a mudar o Rio de Janeiro - afirmou o prefeito.

O cargo de professor de Educação Infantil foi criado pela Prefeitura, por meio da Secretaria Municipal de Educação, dentro do novo modelo de atendimento à Primeira Infância, que qualifica ainda mais o atendimento às crianças. Para o próximo ano, já está previsto um novo concurso para a contratação de mais professores de Educação Infantil.

Nos EDIs, as crianças são estimuladas a desenvolver a aprendizagem desde pequenas a partir, por exemplo, da convivência com os livros e da utilização de materiais apropriados. O novo modelo atende crianças de seis meses a cinco anos e meio de idade num mesmo espaço.

Atualmente, a SME possui 24 EDIs. Desde janeiro de 2009, a Prefeitura do Rio, por meio da Secretaria Municipal de Educação, criou mais de 12.800 vagas em creche. Mais de 55 mil crianças são atendidas pela Prefeitura na modalidade creche, sendo mais de 38 mil nas unidades da rede pública municipal e outras quase 17 mil nas conveniadas.

<POSTAGEM>
prefeito-e-secretaria-de-educacao.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 2 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito e secretária de Educação inauguram escola na Zona Norte

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Nova unidade, no entorno do Complexo do Alemão, tem capacidade para atender até 580 alunos da Pré-Escola ao 6º Ano

02/08/2011

O prefeito Eduardo Paes e a secretária Municipal de Educação, Claudia Costin, inauguraram, na manhã desta terça-feira (dia 2), a Escola Municipal José Aparecido do Prado Sarti, em Inhaúma, Zona Norte da cidade. Com capacidade para atender até 580 alunos da Pré-Escola ao 6º Ano, a nova unidade, que fará parte

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

do programa Escolas do Amanhã, está situada no entorno do Complexo do Alemão, conjunto de comunidades pacificadas pelas forças de segurança e com uma série de intervenções da Prefeitura do Rio. Inicialmente, a unidade receberá os 280 alunos, do 1º ao 5º Anos, da Escola Municipal Henrique Foréis, também em Inhaúma, que após ser totalmente reformada passará a funcionar como Espaço de Desenvolvimento Infantil (EDI).

Durante a cerimônia de inauguração, a secretária Municipal de Educação, Claudia Costin, falou sobre alegria de estar inaugurando mais uma escola da Rede Municipal de Ensino.

- Estamos celebrando três ações muito positivas hoje, a primeira delas é a inauguração desta escola, que vai receber, também, os alunos da Escola Municipal Henrique Foréis, que era uma Escola do Amanhã. A nova unidade, além de ampliar a oferta de vagas, vai continuar oferecendo o mesmo tipo de atendimento, pois fará parte do programa Escolas do Amanhã. A segunda é a construção de um Espaço de Desenvolvimento Infantil no local onde ficava a antiga unidade escolar. E em terceiro lugar, estamos celebrando um ensino de qualidade para estes alunos, pois os resultados educacionais da escola que precedeu esta já eram bons e aqui, com este novo prédio, serão ainda melhores - afirmou a secretária.

A Prefeitura do Rio, por meio da Secretaria Municipal de Educação, vem ampliando a oferta de vagas para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental nas áreas já pacificadas da cidade. A nova escola, além de abrigar os 280 alunos da antiga unidade, terá mais 200 vagas para o Ensino Fundamental, inclusive passado a atender também o 6º Ano. As outras 100 vagas estão destinadas à Pré-Escola. Na região do Complexo do Alemão, a previsão é que sejam implantados até o fim deste ano mais quatro EDIs, que atendem creche e Pré-Escola. Além disso, estão previstas, também, a reconstrução de uma unidade escolar e a reforma de outras duas. Atualmente, a região conta com sete creches, um EDI e 17 Escolas Municipais, com um total de 12.700 crianças e adolescentes atendidos.

O prefeito Eduardo Paes discursou, durante a inauguração, sobre a revolução que está sendo feita na educação da cidade do Rio desde o início de sua gestão.

- Estamos fazendo uma revolução na educação da cidade do Rio de Janeiro. Desde que assumimos a prefeitura, no início de 2009, acabamos com a aprovação automática, já convocamos cerca de 5 mil professores e estamos próximos de dobrar o número de vagas em creches. Essa revolução representa a construção de um novo futuro, é a aposta de que essa cidade vai melhorar - declarou o prefeito.

A nova Escola Municipal José Aparecido do Prado Sarti conta com seis salas para Ensino Fundamental, duas para Educação Infantil, sala de saúde, auditório, biblioteca, sala de informática, sanitário infantil, sanitário para criança com deficiência, rampa e pátio coberto e descoberto.

<POSTAGEM>

prefeitura-convoca-530-agentes-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura convoca 530 agentes para reforçar combate à dengue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.rio.rj.gov.br/web/>

Prefeitura convoca 530 agentes para reforçar combate à dengue

<POSTAGEM>

prefeitura-do-rio-inaugura-as-obras-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 28 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura do Rio inaugura as obras do Programa Bairro Maravilha em Marechal Hermes e Pavuna

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Oito ruas da Vila dos Ferroviários receberam pavimentação, calçadas e rede de drenagem

27/08/2011 Autor: Flávia David / Fotos: J.P. Engelbrecht

Foto: J.P. Engelbrecht O prefeito Eduardo Paes e o secretário municipal de Obras, Alexandre Pinto, inauguraram neste sábado, 27 de agosto, em Marechal Hermes, as obras de urbanização do Programa Bairro Maravilha na Vila dos Ferroviários. Com investimento de R\$ 9 milhões, oito ruas receberam pavimentação, calçadas, rampas de acessibilidade e a extensão de 2.730 metros de rede de drenagem, beneficiando 435 moradias. Além disso, foi instalada proteção em cerca de 170 árvores da comunidade.

Em seu discurso, o prefeito do Rio demonstrou sua felicidade pela conclusão das obras e afirmou que muito ainda será feito naquela região:

Foto: J.P. Engelbrecht- É uma enorme alegria estar aqui para inaugurar um trabalho voltado para uma região que há muito necessitava desses serviços. Estamos recuperando a infraestrutura da Vila dos Ferroviários, região de grande importância para nossa cidade. Sei que ainda há muito a ser feito, mas estamos trabalhando para que o subúrbio do Rio avance ainda mais - disse Paes.

O prefeito estava acompanhado também pelo presidente da Riolut, Henrique Pinto, e pelo subprefeito da Zona Norte, André Santos, além de lideranças comunitárias e administradores regionais.

Foram atendidas as seguintes ruas: Pastor Jose Ramalho, Operária, Bajardo Bispo de Oliveira, Engenheiro Roberto Magno de Carvalho, Engenheiro Nicanor Pereira, Maquinista José Santana, Soldado José Lopes Filho e Sargento Isanor de Campos.

O Programa Bairro Maravilha está recuperando outros bairros da Zona Norte. São eles: Barros Filho, Cascadura, Costa Barros, Parada de Lucas, Pavuna, Quintino Bocaiúva, Turiaçu, Engenho Novo e Oswaldo Cruz. De acordo com a Secretaria Municipal de Obras, os investimentos totalizam R\$ 228.315.894,70 milhões para a execução das obras em 494 vias da região.

Moradores da Pavuna recebem a Praça Belo Monte totalmente reformada

De Marechal Hermes, o prefeito do Rio seguiu para a Pavuna, onde entregou a seus moradores a Praça Belo Monte com infraestrutura e paisagismo totalmente recuperados. Com esta intervenção, cerca de 10 mil moradores foram beneficiados com a reformulação das três quadras poliesportivas, instalação de novos brinquedos nos parquinhos e a substituição dos aparelhos de ginástica.

Foto: J.P. Engelbrecht

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Além disso, as mesas de jogos de tabuleiros ganharam cobertura e o entorno da praça recebeu novas árvores, calçada, escadas e rampas de acesso.

Também acompanhado pelo presidente da Fundação Parques e Jardins, David Lessa, o prefeito Eduardo Paes afirmou em seu discurso que a reforma da Praça Belo Monte devolve "dignidade" aos moradores da região.

- Como é bom retornar dois anos e meio depois e ver o quanto estamos acertando na Zona Norte. Estamos devolvendo qualidade de vida e dignidade aos moradores da região. É claro que ainda falta muito a ser feito, mas é visível o quanto a Zona Norte está avançando - disse o prefeito.

<POSTAGEM>

[prefeitura-e-governo-federal-firmam.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 18 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura e Governo Federal firmam acordo para políticas públicas voltadas à primeira infância

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parceria vai integrar as áreas de saúde, educação e assistência social em ações para crianças com até seis anos

15/08/2011

Autor: Flávia David / Fotos: J.P. Engelbrecht

A secretária municipal de Educação, Claudia Costin, e o secretário de Assuntos Estratégicos da Presidência da República (SAE), Moreira Franco, assinaram nesta segunda-feira, dia 15, acordo para a formulação de políticas públicas voltadas para a primeira infância do município, em cerimônia realizada no Teatro Carlos Gomes, no Centro. O termo, que inclui ações nas áreas de saúde, educação e assistência social, também foi assinado pelo presidente do Instituto Municipal de Urbanismo Pereira Passos (IPP), Ricardo Manuel Henriques, e pelo secretário municipal de Saúde e Defesa Civil, Hans Dohmann.

Na ocasião, foi apresentado um estudo inédito que avaliou o desenvolvimento das

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

crianças matriculadas nas creches da rede municipal. O relatório, fruto de parceria entre a Prefeitura do Rio (por meio da Secretaria Municipal de Educação) e a Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República, foi coordenado pelo subsecretário de Ações Estratégicas da SAE, Ricardo Paes de Barros.

Durante a cerimônia, a secretária Claudia Costin destacou a importância do acordo, bem como do estudo:

- No ano passado, realizamos uma avaliação do desenvolvimento infantil das crianças da rede municipal de creches para saber se vinham se desenvolvendo adequadamente. Com o resultado em mãos, procuramos a Secretaria de Assuntos Estratégicos e propusemos uma parceria. É fundamental saber o que tecnicamente se recomenda para o desenvolvimento de nossas crianças. A partir de agora, eles nos ajudarão na análise de dados, juntamente com o IPP. Essa parceria vai nos ajudar a avaliar as crianças e propor roteiros de ação - disse Costin, completando que a avaliação, realizada em caráter piloto, passará a ser feita anualmente.

- Queremos trabalhar com dados concretos e boas práticas. E esse estudo nos deu embasamento para agir de maneira melhor com os nossos bebês para que eles tenham, de fato, um desenvolvimento pleno na pré-escola e no ensino fundamental - concluiu a secretária municipal de Educação.

Em seu discurso, Moreira Franco afirmou que espera contar com a experiência dos professores da rede municipal do Rio no desenvolvimento eficiente de políticas públicas para a área da primeira infância:

- Precisamos estabelecer programas sociais que beneficiem essas crianças. Por isso, é de extrema importância que o trabalho realizado por esses profissionais possa dimensionar nossas ações futuras. A experiência dos professores vai permitir que os valores apresentados no estudo se tornem realidade através de programas que sejam aplicáveis em todo o país. Estou confiante de que vamos cumprir um compromisso fundamental: oferecer um futuro grandioso aos nossos pequenos brasileiros - disse Moreira.

O secretário municipal de Saúde e Defesa Civil, Hans Dohmann, destacou as ações de sua secretaria voltadas para a primeira infância:

- A dedicação à primeira infância nos permitiu reformular toda a linha de cuidado a essa faixa etária na cidade, através dos nossos programas. Entre outras ações, temos o combate à mortalidade infantil, a reformulação de nossas maternidades. Ou seja, estamos trabalhando para que o Rio receba uma geração

mais bem cuidada e estimulada - falou Dohmann.

Os números apontados no estudo receberam a atenção do presidente do IPP, Ricardo Manuel Henriques, que destacou em seu discurso a relevância deste material na transformação da vida de muitas crianças:

- Devemos dar alma e vida aos números para que se traduzam em inteligência. O conhecimento científico pode aumentar a qualidade de vida de nossas meninas e meninos - afirmou Henriques.

<POSTAGEM>

prefeitura-firma-convenio-voltado-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 15 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura firma convênio voltado para a primeira infância.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Prefeitura firma convênio voltado para a primeira infância.: "

A Prefeitura do Rio e a Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República firma, nesta segunda-feira, no Teatro Carlos Gomes, convênio para a formulação de políticas públicas voltadas para a primeira infância no município. A parceria visa à elaboração de uma política no Rio de Janeiro que integre as áreas de saúde, educação e assistência social, direcionada ao desenvolvimento integral de crianças com até seis anos de idade. Além disso, prevê a criação de um sistema de monitoramento dos indicadores sociais no município que subsidiem a criação de ações mais efetivas que atendam as necessidades de cada região. O acordo também será assinado pela Secretaria Municipal de Educação e pelo presidente do Instituto Municipal de Urbanismo Pereira Passos. [FOTO]

"

<POSTAGEM>

prefeitura-oferece-tratamento-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 17 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura oferece tratamento para servidores que desejam parar de fumar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura oferece tratamento para servidores que desejam parar de fumar

<POSTAGEM>

[prefeitura-realiza-mapeamento.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura realiza mapeamento cardiológico da cidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Estratégia para medir risco cardiovascular dos carioca contará com unidade móvel que realizará exames da população

23/08/2011

A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil do Rio (SMSDC) inicia nesta terça-feira, 23 de agosto, um mapeamento cardiológico inédito no país. O projeto, que realizará mais de 4.600 exames durante três meses, busca entender como está a saúde cardíaca do carioca para o planejamento de ações de prevenção a infarto e complicações, além de traçar uma política de ação na área da cardiologia na cidade do Rio. As doenças cardiovasculares (DCV) são apontadas pelo Ministério da Saúde como a principal causa de morte entre os brasileiros.

Para tanto, um caminhão equipado com eletrocardiograma, ecocardiograma e teste ergométrico rodará cinco áreas da cidade durante 84 dias. Com início no Complexo do Alemão, o cardiomóvel passará ainda por Realengo, Sampaio, Santa Cruz e Botafogo e funcionará de segunda a sexta-feira, das 8h às 16h, e aos sábados, das 8h às 12h.

Uma equipe formada por dois cardiologistas, três técnicos e duas recepcionistas atenderá, em média, 20 pessoas por dia. Os pacientes serão previamente agendados e encaminhados, via Clínicas da Família, para onde o Cardiomóvel estiver mais próximo de sua moradia. Após a realização dos exames, o paciente receberá um protocolo para retirada dos resultados na própria Clínica. Lá, passará novamente pelo Clínico Geral para análise dos resultados e orientações de tratamento, se necessário.

O mapeamento da saúde cardiológica será realizado no projeto piloto em 1.500 cariocas. Ao final de quatro meses, já será possível ter um retrato da situação. Na segunda fase, o trabalho será feito com todos os cidadãos assistidos pelas Clínicas da Família, mais de 1,6 milhão de pessoas. Na avaliação, serão verificados índices como glicemia, colesterol, circunferência abdominal, peso, entre outros.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

O projeto do Cardiomóvel, que servirá de base para a realização do mapeamento, é uma parceria da SMSDC com a General Eletric (GE).

<POSTAGEM>

premiacao-do-trofeu-rioeduca.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 24 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PREMIAÇÃO DO TROFÉU RIOEDUCA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://zilkacreche.blogspot.com/>

Parabéns pelo trabalho, equipe e claro pelo troféu.

Bjs

PREMIAÇÃO DO TROFÉU RIOEDUCA: A equipe da CM Zilka Salaberry foi premiada com dois troféus do RioEduca na noite do dia 22 de agosto de 2011 por projetos realizados que concorreram ao troféu RioEduca. Recebemos os troféus nas modalidades PROJETO RIO SUSTENTÁVEL e AQUARELA DO BRASIL. Os projetos premiados foram: Reciclando e cuidando do meio ambiente, salvando o planeta e Pintando o sete com as cores da copa, que estão expostos aqui no BLOG. Parabéns a toda equipe Zilka Salaberry que mostrou comprometimento com a educação. A competência e dedicação das Agentes Auxiliares de creche e das Recreadoras fizeram acontecer. Equipe nota 1.000![FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

Parabéns as escolas premiadas.Eu também queria ganhar o troféu.buáaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

<COMENTÁRIOS>

Todo mundo muito chique!!Parabéns!!

<COMENTÁRIOS>

Parabéns a todos! Sou um menino suspeito mas mesmo assim todos estão de parabéns, de todas as CRES...

<POSTAGEM>

premio-anual-de-qualidade.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 5 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prêmio Anual de Qualidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Prêmio Anual de Qualidade: "RESOLUÇÃO SME Nº 1149, DE 03 DE AGOSTO DE 2011. (DIÁRIO OFICIAL de 4 de agosto de 2011) Divulga os critérios para avaliação, seleção e classificação de projetos pedagógicos anuais com vista à concessão do Prêmio Anual de Qualidade. Para mais informações, veja a postagem Construção do PPA 2011 com os slides da palestra proferida pela Consultora da Educação Infantil Eliana Bhering. Lembrando que as disposições publicadas no DO são as oficiais."

<POSTAGEM>

preparativos-para-culminancia-na-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 22 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Preparativos para a culminância na E.M. Comandante Arnaldo Varella

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://nucleodeartegrandeotelo.blogspot.com/>

Preparativos para a culminância na E.M. Comandante Arnaldo Varella: [FOTO]

A Oficina de Arte e Tecnologia, itinerante na E. M. Comandante Arnaldo Varella, se prepara para a grande festa de culminância do Projeto Político Pedagógico Meu Brasil Brasileiro que será realizada no dia 24 de agosto. Teremos a exposição Arte Indígena: uma abordagem com o uso de materiais alternativos e um desfile de roupas criadas e confeccionadas pelos alunos.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
primeira-infancia.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 3 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
PRIMEIRA INFÂNCIA
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ediwesleyguilber.blogspot.com/>
(título desconhecido): ""

<POSTAGEM>
processo-de-acolhimento-de-bebes.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 9 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Processo de acolhimento de bebês
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

Processo de acolhimento de bebês: "[FOTO]"

<POSTAGEM>

producao-de-texto-de-alunos-da-6a-cre.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 21 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Produção de texto de alunos da 6a CRE.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

Produção de texto de alunos da 6a CRE.: Produção de texto de alunos em exposição na 6a CRE.[FOTO]

<COMENTÁRIOS>

A D O R E I ! a produção realizada pelos alunos da escola Mário Piragibe, o pessoal de Artes e linguagens, estão apresentando um excelente trabalho, parabéns a todos.

Prof. Percilia

<POSTAGEM>

producao-de-texto-e-com-professora.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 29 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Produção de texto é com a professora Claudia!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Produção de texto é com a professora Claudia!: A professora Claudia leciona no quinto e quarto ano do CIEP Dr. Adão Pereira Nunes e sua especialidade é a produção textual. Seus alunos produzem textos lindos. Ela utiliza diversos métodos para incentivar seus alunos a escrever. Utiliza o laboratório de informática para pesquisar escritores, exhibe filmes , canta e no final tudo vira texto. [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

professora-priscila-apresenta-letra-g.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Professora Priscila apresenta a letra G para seus alunos!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Professora Priscila apresenta a letra G para seus alunos!: "Veja o relato da professora e confira as fotos: Estudamos a Letra G de um jeito muito saboroso: Comendo Gelatina! Exploramos as embalagens de gelatinae pensamos como poderíamos prepará-la. Em seguida registramos no quadro. Depois, lemos coletivamente e identificamos a letra G, a sílaba Ge e palavras associadas de forma oral. [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

professores-debatem-sobre-o-ensino-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Professores debatem sobre o ensino do português

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

http://redecomunicadores.mec.gov.br/index.php?option=com_content=article=3733:do-centes-debatem-o-ensino-da-lingua-portuguesa-=93:noticiasrede=232

Professores debatem sobre o ensino do português: (Brasília, 30/08/2011) - As práticas didáticas de formação dos docentes no âmbito do ensino da língua portuguesa são o tema do seminário A escrita sob foco: uma reflexão em várias vozes. Cerca de 400 educadores estão reunidos, em Brasília, para debater, até esta quarta-feira, 31 de agosto, as possibilidades do ensino da língua com enfoque na escrita. Na abertura do seminário, nesta segunda-feira, 29, a secretária de educação básica do Ministério da Educação, Maria do Pilar Lacerda, disse que o seminário é momento de diálogo entre os educadores que mudaram a sua prática pedagógica a partir da participação na Olimpíada de Língua Portuguesa Escrevendo o Futuro. Para Pilar, os professores devem registrar a sua prática para fortalecer a troca de experiências. Após o seminário, um documento com indicações para políticas públicas na área do ensino de língua portuguesa será formulado.

<POSTAGEM>

programa-maos-que-tecem-rede-na.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 31 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Programa MÃOS QUE TECEM A REDE na Universidade Gama Filho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

Programa MÃOS QUE TECEM A REDE na Universidade Gama Filho: [FOTO]
Hoje, 31/08, no último dia da Semana da Psicologia - Compromisso Ético para Além das Abordagens, promovido pela Universidade Gama Filho, foi apresentado o Programa MÃOS QUE TECEM A REDE da assessoria de geração de trabalho, renda e cultura da Coordenação de Saúde Mental do Município do Rio de Janeiro. Além da apresentação na mesa: "Trabalho e Geração de Renda em Saúde Mental na interface com o campo da Psicologia: impasses e desafios", o evento também contou com a exposição dos produtos confeccionados pelos usuários da rede no hall da Universidade.

<POSTAGEM>

projeto-brincando-com-folclore.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO BRINCANDO COM FOLCLORE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://aprendendocomtiacelia.blogspot.com/>

PROJETO BRINCANDO COM FOLCLORE: "1- Apresentação EMEI Profª. Eunice Lima Silveira Turmas: Creche e Pré-Escola - Período: Manhã e Tarde - Ano: 2004 - Duração: 15 dias 2 - Justificativa: Na idade pré-escolar, as crianças estão passando por uma transição em relação ao seu comportamento, pois estão começando a mesclar um comportamento anteriormente apenas formado por reflexos (proveniente de quando eram bebês), com uma nova fase: a linguagem. Nesta transição a criança sente necessidade de fingir ser alguém, de fantasiar situações. Daí surge toda a simbologia refletida nas brincadeiras de faz-de-conta. Elas vivem num mundo imaginário onde são capazes de pensar e agir imitando situações variadas. Com isto, vemos a importância de se trabalhar o Folclore. Pensamos aqui, no Folclore como um grande quebra-cabeça, um grande brinquedo, em que cada peça é fundamental: as danças, as lendas, as brincadeiras, as parlendas, as adivinhações, as antigas, as receitas, os brinquedos, etc. Essas são as peças que formam esse jogo chamado cultura brasileira. Quanto mais se brinca com esse jogo mais se conhece a cultura do nosso país, logo ele não poderia ficar fora do espaço pré-escolar. 3. Objetivo: Promover o desenvolvimento integral das crianças, dentro de um ambiente com propostas lúdicas e de cunho educativo, pois a cultura de um povo é um bem precioso que deve ser cultivado. E nosso objetivo é tirar a poeira da palavra Folclore e brincar com as possibilidades que ela oferece. 4. Conteúdo a) Conceituais: Construir conceitos com as crianças sobre o que é folclore através de experiências vivenciadas por elas. b) Procedimentais: Permitir que as crianças se apropriem de conhecimentos da cultura humana como novas formas de brincar, cantar, dançar, falar, etc. c) Atitudinais: Incentivar a valorização e o respeito pelas diferentes formas de viver de diferentes grupos e pessoas. 5. Área a) Formação Pessoal e Social: socialização, respeito, valorização do outro, autonomia, iniciativa. b) Linguagem Oral e Escrita: fala, diálogo, argumentação, parlenda, trava-língua, adivinhações, cantigas, escrita, receita, leitura, lendas, textos informativos. c) Natureza e Sociedade: história dos brinquedos e brincadeiras, diferentes formas de cantar, brincar e contar histórias. d) Movimento: dança, brincadeiras. e) Música: cantigas. f) Arte: dramatização de lendas. g) Matemática: construção de brinquedos (formas, cores, medidas, receitas. 6. Recursos: livros e revistas (fontes de informação), sucata, papéis coloridos, cola, tesoura, CDs com histórias e cantigas, brinquedos, fantasias, máquina fotográfica, filme fotográfico. 7. Avaliação: A observação das formas de expressão das crianças, de seu envolvimento nas atividades e satisfação nas próprias produções será um instrumento de acompanhamento do trabalho que ajudará na avaliação e no replanejamento da ação educativa. 8. Atividade Culminante: Exposição para os pais, do Projeto Brincando com Folclore, através de fotos, materiais de pesquisa, materiais coletados e confeccionados pelas crianças e apresentações. [FOTO] Este projeto encontra-se no blog. Meus trabalhos pedagógicos"

<POSTAGEM>

projeto-contos-que-eu-conto.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 1 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO CONTOS QUE EU CONTO
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://zilkacreche.blogspot.com/>

PROJETO CONTOS QUE EU CONTO: "Visando criar o hábito da leitura e pensando na formação de futuros leitores, desenvolvemos o PROJETO CONTOS QUE EU CONTO em 2010 que resultou em livrinhos feitos pelas próprias crianças que passaram a fazer parte da sala de leitura para manuseio e apreciação de todas as crianças da creche.

PROJETO CONTOS QUE EU CONTO PROF^a. CÁTIA CRISTINA BRAGA GOMES

INTRODUÇÃO: CONTOS QUE EU CONTO parte do mundo da imaginação infantil em que a criança edita seu primeiro livro com histórias criadas por elas mesmas e registradas pelas educadoras a partir de temas despertados pela própria criança.
[FOTO]

JUSTIFICATIVA: O Projeto parte da necessidade que a criança tem de se expressar, mostrando seus interesses e como percebe o mundo, os objetos e as pessoas que a rodeiam.

OBJETIVOS:- Ouvir o que a criança tem a contar e estimular que os outros ouçam;- Desenvolver a oralidade, a criatividade e a imaginação;- Demonstrar interesse pelo que ela diz ou conta;- Valorizar o pensamento da criança;- Desenvolver a liberdade de criação;- Valorizar suas ideias e pensamentos;- Criar uma atmosfera onde a criança sinta-se segura para expressar suas ideias e pensamentos;- Despertar o gosto e interesse pela leitura desde cedo.

DESENVOLVIMENTO: Partindo de um bate-papo a criança é convidada a deixar sua imaginação fluir e ela começa então a contar uma história. Sua fala é registrada pela educadora que está ouvindo e ela é convidada a desenhar o que está contando. O registro escrito é feito pelas educadoras. Então cada turma confecciona o seu livro de histórias, que será apresentado para as outras turmas da creche. O trabalho culmina ao final de cada mês, onde são expostos para os responsáveis em dia específico.

RECURSOS: Bate-papo na rodinha, exploração do espaço físico da creche como a horta, livros de histórias infantis, jornais, revistas, objetos da sala, músicas, DVDs, bonecos, casinha da boneca, papéis diversos, lápis de cor, cola, etc.

ATIVIDADES:- Contar uma história e pedir que as crianças recontem essa história.- Propor que as crianças alterem o rumo e o final da história.- Na hora da rodinha, conversar sobre o dia de ontem, como foi, o que fizeram e partindo daí pedir que contem o que vivenciaram criando assim uma história.- Apresentar um tema e desenvolvê-lo, depois pedir às crianças que contem uma história a partir do tema desenvolvido.- Perceber o interesse das crianças sobre determinado assunto e conversar sobre ele, deixando-os que se expressem livremente. Depois convidá-los a colocar tudo que estão falando num livrinho.

A LEITURA DEVE SER CULTIVADA DESDE A INFÂNCIA. (Prof^a. Cátia Cristina B. Gomes)

"

<POSTAGEM>

projeto-da-prefeitura-do-rio-promove.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 13 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto da Prefeitura do Rio promove passeios com informações histórias e culturais da cidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.rio.rj.gov.br>

Projeto da Prefeitura do Rio promove passeios com informações histórias e culturais da cidade: "A Secretaria Municipal de Cultura realiza neste sábado, dia 13, a partir das 16h, nova caminhada pela região da Praça 15 de Novembro, com informações históricas e culturais."

<POSTAGEM>

projeto-do-pne-preve-r-20-bilhoes-menos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 18 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto do PNE prevê R\$ 20 bilhões a menos do necessário para educação em tempo integral

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Projeto do PNE prevê R\$ 20 bilhões a menos do necessário para educação em tempo integral: [FOTO]

Aluna é orientada em atividade do Projeto Tempo Integral, no município de Monte Carmelo (MG).

[FOTO]

<POSTAGEM>

projeto-folclore-uma-linda-viagem-pelo.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 27 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO FOLCLORE - UMA LINDA VIAGEM PELO MUNDO DA FANTASIA!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ciepglauberocha.blogspot.com/>

Parabéns!!!Muito bacana.

PROJETO FOLCLORE - UMA LINDA VIAGEM PELO MUNDO DA FANTASIA!:

A turma EI-30(Creche) da Professora Carolina e das AAcS Diane e Rafaela deram vida a um saci muito sapeca!

Dá pra acreditar?

Muitas atrações neste dia especial...

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

A Cuca visitou o CIEP e dançou com os baixinhos da creche!

A oficina de música da Professora Osana apresentou uma canção!

[FOTO]

A importante participação da equipe de jiu-jitsu: alunos e ex-alunos -
disciplina, respeito, amizade

<POSTAGEM>

projeto-folclorear.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 13 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto: Folclorear!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://emvirgiliomonteiro.blogspot.com/>

Projeto: Folclorear!: "Nossa U.E. reservou todo o mês de Agosto para a apreciação e aprendizado do Folclore. Todos os dias, os alunos aprendem lendas, cantigas, brincadeiras, parlendas, danças que representem o folclore das diversas regiões de nosso país. Dia 26/08 será a nossa culminância, onde serão expostos os diversos trabalhos realizados pelo alunos e as apresentações de dança de algumas regiões. Todos estão convidados!Deixamos aqui as fotos de uma das atividades que serão expostas: o tangram do Saci, realizado pela profª. Rosimere com sua turma 1.202.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[illegible]

```
<POSTAGEM>
projeto-horta-na-creche.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 1 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
PROJETO HORTA NA CRECHE
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
```

<http://zilkacreche.blogspot.com/>

PROJETO HORTA NA CRECHE: "

PROJETO BILKA, A ABELHINHA.

INTRODUÇÃO: BILIKI é uma personagem criada e vivida pela Agente Auxiliar de Creche Adriana, que encanta as crianças com suas histórias, mágicas e brincadeiras ao levá-las para visitar a horta da creche. As crianças se envolvem num clima de descontração e através de brincadeiras, aprendem muito sobre os seres vivos encontrados na horta. Também aprendem a apreciar e preservar a natureza. Biliki se preocupa com a natureza e por isso está sempre empenhada em diminuir a produção de lixo, evitando a poluição, reutilizando materiais com criatividade e imaginação. Essa visita acontece semanalmente com as turmas de Maternal e a turma do Berçário II. [FOTO]

JUSTIFICATIVA:Esse projeto surge após percebemos o interesse das crianças em observar os seres encontrados na horta, como uma minhoca se movimentando, o caminho percorrido pelas formigas, uma casa de marimbondos sendo construída, etc. Nasce então a BILIKA que, com suas habilidades de criação lúdica, vai respondendo às perguntas das crianças, satisfazendo suas curiosidades, despertando-as para novos conhecimentos sobre o ser vivo em questão e incutindo-lhes o amor à natureza.

OBJETIVOS:- Utilizar o espaço da horta para momentos de aprendizagem;- Aproveitar o interesse das crianças para novos conhecimentos;- Trabalhar o saber ouvir e falar, respeitando o outro;- Desenvolver as várias formas de expressão;- Estimular o prazer em ouvir histórias;- Desenvolver a criatividade e a imaginação;- Conscientizar sobre problemas relacionados à poluição e a produção do lixo;- Apreciar e conhecer os seres vivos encontrados na natureza;- Despertar o gosto pelos elementos naturais;- Conhecer diferentes seres vivos, seus habitats e suas características;- Trabalhar questões de tempo e espaço que ocupam os seres vivos;- Conhecer as transformações que ocorrem na natureza;- Acompanhar o crescimento dos vegetais;- Valorizar a alimentação saudável.

DESENVOLVIMENTO:Bilika leva as crianças para observarem toda a horta. Lá ela apresenta seus amiguinhos: Jura, a tartaruga; Minhokibela, a minhoca; Barbarela, a borboleta. Ao encontrarem qualquer outro elemento que tenham achado interessante, Bilika aproveita para falar sobre ele. Por exemplo: a lagarta que vira borboleta. Começa então a contar uma história ou inventa uma brincadeira, ensinando-os sobre seu habitat, quais são seus hábitos, as suas características, se é útil ou nocivo, etc. As crianças ouvem, perguntam e Bilika satisfaz suas curiosidades. A seguir propõe que as crianças realizem alguma atividade ao ar livre.

RECURSOS:Sementes, seres vivos encontrados na horta, ferramentas para o plantio, caixotes, caixas de papelão, fantoches, tintas, pincéis, músicas, garrafas pet, potes plásticos, copos descartáveis e material de sucata em geral.

ATIVIDADES:- Bilika convida as crianças para verem suas amiguinhas trabalharem e prepararem a terra.- Plantio de sementes;- Decoração dos canteiros da horta;- Irrigação dos canteiros;- Retirada do mato e ervas daninhas dos canteiros;- Conto de histórias com fantoches;- Brincadeiras com cantigas de roda;- Brinquedos cantados;- Modelagem com massinha;- Tatuagens de canetinha hidrocor;- Cartaz com desenhos feitos a partir do que as crianças observaram;- Cultivo de sementes de feijão para observação da germinação.- Identificação das partes de um vegetal.

AValiação:Com as histórias contadas pela Bilika e com as visitas à horta, as crianças desenvolvem a curiosidade de experimentar os sabores dos alimentos cultivados por elas, conhecem todo o processo de crescimento da plantinha até esta chegar ao nosso prato e aprendem sobre os benefícios que tais alimentos podem trazer para a nossa saúde.Desfrutam do agradável contato com elementos naturais como a água, terra, etc. Experimentam texturas, aromas, formas e cores.Expressam-se contando ou desenhando o que viram, o que vivenciaram e o que descobriram nesta nova experiência com o ambiente.

PROJETO CRIADO PELA AGENTE AUX. DE CRECHE ADRIANA E ESCRITO PELA PRFESSORA CÁTIA CRISTINA B. GOMES

"

<POSTAGEM>

projeto-interdisciplinar-formando.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO INTERDISCIPLINAR FORMANDO CIDADÃOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pejantoniocandeia.blogspot.com/>

PROJETO INTERDISCIPLINAR FORMANDO CIDADÃOS: "[FOTO]

CIEP ANTÔNIO CANDEIA FILHOPROGRAMA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOSPROJETO

INTERDISCIPLINAR FORMANDO CIDADÃOS Professores: Márcia Cristina Neves Reis

(Língua Portuguesa)Nadir de Castro (Geografia e História)Walter Valentim

(Ciências)Sílvia Rosa (Matemática)Professora Orientadora de PEJA: Anita

GenerosaApresentação:Nós, professores de PEJA II diurno do CIEP Antônio Candeia

Filho estamos desenvolvendo um projeto inovador. Estamos utilizando a última

hora de aula de cada dia, para desenvolver oficinas variadas, cada uma com seu

objetivo definido, num verdadeiro clima de interdisciplinaridade. O trabalho

está fluindo de forma harmoniosa e já apresenta resultados visíveis e

indiscutíveis.Nossa clientela é formada, em sua grande maioria, de jovens

adolescentes. Por isso procuramos inserir projetos e atividades que despertem o

interesse desses alunos. Acabamos de trabalhar atividades relacionadas à

preservação ambiental e agora entramos no tema Cultura e Cidadania. Aproveitamos

esses temas e os inserimos nas oficinas.Justificativa:Percebemos que uma grande

parte dos nossos alunos apresentava muitas dificuldades em leitura e escrita.

Isso nos causou muita preocupação, pois essa deficiência afetava a todas as

disciplinas, direta ou indiretamente. Estamos conscientes da nossa

responsabilidade na formação desses jovens e adultos que precisam ser inseridos

no mercado de trabalho e que é importante que estejam preparados para a

competitividade que o mundo atual os submeterá. Criamos então um projeto

interdisciplinar onde todos os alunos fossem atendidos, de uma forma ou de

outra, de acordo com as necessidades de cada um.Temos a preocupação de trabalhar

temas de relevância para a formação plena dos alunos e prepará-los para o

exercício da cidadania em todos os seus aspectos.ObjetivosSanar as dificuldades

em leitura, escrita e cálculos;Preparar os alunos para que sejam inseridos no

mercado de trabalho futuramente;Resgatar o interesse pela escola;Diminuir a

evasão e a baixa frequência.Desenvolvimento:Ao percebermos as dificuldades em

leitura e escrita, resolvemos oferecer aos alunos em situação mais crítica,

aulas de reforço em Língua Portuguesa. Essas aulas, que resolvemos chamar de

Oficina de Letramento, acontecem sempre no último horário de aula, diariamente.

Como não podemos dispensar os demais alunos, pensamos no que seria feito com

eles. Decidimos criar então, a Oficina de Cálculos, ministrada pela professora

de Matemática. Os demais alunos ficaram sob os cuidados pedagógicos dos

professores de Geografia, História e Ciências.No primeiro momento, fizemos uma

avaliação diagnóstica, uma triagem para saber exatamente quem iria para onde.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Essa avaliação durou duas semanas. Cada aluno foi submetido a testes de matemática, leitura e escrita. Feita a triagem, partimos para as oficinas. Alguns alunos inicialmente ofereceram um pouco de resistência, mas logo se adaptaram e já estão gostando muito. As oficinas de letramento, ministradas pela professora de Português, oferecem atividades variadas para o desenvolvimento da leitura e escrita dos alunos. A professora de Matemática criou várias baterias de exercícios e os alunos, como em um jogo, vão mudando de fases até que o desafio acabe e sejam liberados para as oficinas de Geografia, História e Ciências. Os professores de Geografia, História e Ciências trabalham juntos. A oficina, batizada de Histo é Geo-Ciências, procura trazer temas relevantes para serem debatidos entre os alunos além de inúmeras outras atividades, que inclusive auxiliam o trabalho de aprimoramento da leitura e da escrita. Todas as atividades atendem a uma ordem de prioridades. Ficou estabelecido que em primeiro lugar está a oficina de letramento, seguida pela de cálculos e por último, história, geografia e ciências."

<POSTAGEM>

projeto-quer-reduzir-conflitos-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto quer reduzir conflitos em escolas da rede municipal de ensino

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://odia.terra.com.br/portal/educacao/>

Projeto quer reduzir conflitos em escolas da rede municipal de ensino: Brasília
- Alunos e educadores de 50 escolas municipais do Rio, participarão de um ...

<POSTAGEM>

projeto-reciclando-e-conservando-o-meio.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 6 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO RECICLANDO E CONSERVANDO O MEIO AMBIENTE, SALVANDO O PLANETA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://zilkacreche.blogspot.com/>

PROJETO RECICLANDO E CONSERVANDO O MEIO AMBIENTE, SALVANDO O PLANETA: "Visando preservar os direitos das novas gerações a um planeta saudável, apresentamos para os nossos responsáveis o lançamento do Projeto Reciclando e conservando o meio ambiente, salvando o Planeta, que envolverá pais, crianças e funcionários no clima da Sustentabilidade a fim de despertar e promover uma melhor qualidade

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

de vida para a comunidade local. Usando material reciclável oferecido pela comunidade, usaremos de criatividade para transformá-los em objetos utilizáveis tanto pelas crianças em suas atividades lúdicas quanto pelos adultos. Com isso, todos saem ganhando e contribuindo para a preservação do meio ambiente, transformando o que seria lixo em material reutilizável.

[FOTO]

PROJETO: RECICLANDO E CONSERVANDO O MEIO AMBIENTE, SALVANDO O PLANETA

JUSTIFICATIVA: Tendo em vista nossa preocupação com o planeta e que essa década passa por uma transição na direção da sustentabilidade, o nosso compromisso em contribuir com as transformações e preservar os direitos das futuras gerações a um planeta saudável, passamos a reciclar tudo que for reciclável. O essencial para nós é certamente o direito das nossas crianças ao desfrute de um meio ambiente capaz de oferecer boas condições de vida permanentes. Foi pensando nisso que passamos a trabalhar com os mais variados tipos de materiais recicláveis, pois encontramos neles uma forma de economizar, criar e garantir a preservação do meio ambiente, tornando o que seria lixo em material reciclável fazendo uso deles em nossas atividades pedagógicas. OBJETIVOS: Promover a exploração dos ambientes externos (explorar todos os espaços da creche e o externo); Uso de recursos planetários (água, terra, ar); Promover o equilíbrio entre o meio ambiente e as relações humanas; Envolver a comunidade nos princípios básicos da sustentabilidade cuidando para que o envolvimento seja total e que ela ganhe algo com isso, todos ganham e cuidam para que o projeto atinja o sucesso esperado. Trabalhar a biodiversidade local a fim de manter, ou melhorar, a qualidade de vida da comunidade;

[FOTO]

DESENVOLVIMENTO: Dando início ao projeto iniciamos uma conversa com os responsáveis sobre preservação do meio ambiente para uma vida saudável e sustentável. Falamos sobre as idéias de projetos empresariais de sustentabilidade que começaram a multiplicar-se e a espalhar-se por vários lugares antes degradados do planeta. Muitas comunidades que antes viviam sofrendo com doenças de todo tipo, provocadas por indústrias poluidoras instaladas em suas vizinhanças viram sua qualidade de vida ser gradativamente recuperada e melhorada ao longo do desenvolvimento desses projetos sustentáveis. Convidamos então para contribuírem começando em preservar a comunidade em que vivem, fazendo bom uso dos recursos naturais, aproveitando caixas de papelão, caixas de ovos, garrafas petis entre outros e trazendo para nós a fim de aproveitarmos em nossas atividades pedagógicas, fazendo desse jeito a reciclagem. Foram apresentados quatro contêineres para o armazenamento do material que serão trazidos por eles. Nas turmas, as educadoras, sob orientação da direção, usarão os materiais recicláveis junto com as crianças nas atividades pedagógicas, usando da criatividade na confecção dos trabalhos realizados.

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS: -Encontros com os responsáveis para participarem, sugerirem, modificarem o que for necessário; -Confecção de bolsinhas feitas com caixas de leite e caixinhas de papelão; -Confecção de enfeites com garrafas petis; -Trabalhos pedagógicos com material reciclável

RECURSOS: caixas de leite, pilhas usadas, tampas de garrafas, garrafas petis, caixas de ovos, papelão, canudinhos, pau de churrasco, palito de picolé, retalhos, barbantes, sobra de fios de lã, etc.

AValiação: Culminância no fim de cada bimestre com o material reciclado usado no

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

tema trabalhado;Exposição das fotos no Blog para comentários de todos que o visitarem;

Relatórios de avaliação

DURAÇÃO: Durante todo a ano.

[FOTO]

Segundo a Wikipédia: sustentabilidade é um conceito sistêmico; relacionado com a continuidade dos aspectos econômicos, sociais, culturais e ambientais da sociedade humana.

"

<POSTAGEM>

promocao-da-saude-agenda-de-07-13-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROMOÇÃO DA SAÚDE: agenda de 07 a 13 de agosto

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

PROMOÇÃO DA SAÚDE: agenda de 07 a 13 de agosto: "[FOTO]"

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

promocao-da-saude-agenda-de-14-20-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROMOÇÃO DA SAÚDE: agenda de 14 a 20 de agosto

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

PROMOÇÃO DA SAÚDE: agenda de 14 a 20 de agosto: "[FOTO]

Hoje é Dia dos Pais!

Parabéns a todos os pais que participam do crescimento e desenvolvimento de seus filhos, apoiam as mães e ajudam a construir uma família saudável e feliz!

Dando continuidade ao Mês de Valorização da Paternidade, unidades de saúde promovem atividades sobre o tema em toda a cidade do Rio de Janeiro. Durante todo o mês de agosto, o CMS Professor Masao Goto promove às quartas-feiras, a partir das 9h, exposição de fotografias do Instituto Promundo e do painel Pais filhos de todos os tempos, além de oficinas de Shantála e de recreação, brincadeiras para pais e filhos, roda de conversa com os pais e contação de histórias.

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

promocao-da-saude-agenda-de-21-27-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROMOÇÃO DA SAÚDE: agenda de 21 a 27 de agosto

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

a

href="http://elosdasaude.wordpress.com/2011/08/20/promocao-da-saude-agenda-de-21-a-27-de-agosto">PROMOÇÃO DA SAÚDE: agenda de 21 a 27 de agosto: [FOTO]

I Semana do Bebê Carioca

De segunda-feira a domingo, a I Semana do Bebê Carioca - Rio, a Cidade que Amamenta, chama a atenção para os benefícios da amamentação, a importância da doação de leite humano e a participação do pai na primeira infância. A iniciativa é promovida pela Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro, em parceria com o UNICEF, e integra o Mês de Valorização da Paternidade. Durante toda a semana, serão realizadas atividades para conscientização e mobilização social em torno dos temas, além do Seminário Bebê Carioca, terça-feira, na UERJ. Confira a programação completa da I Semana do Bebê Carioca.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

promocao-da-saude-agenda-de-28-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 27 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROMOÇÃO DA SAÚDE: agenda de 28 de agosto a 03 de setembro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

PROMOÇÃO DA SAÚDE: agenda de 28 de agosto a 03 de setembro: [FOTO]

DIA DE MOBILIZAÇÃO POPULAR EM PROL DA PRIMEIRA INFÂNCIA

Este domingo, 28 de agosto, é o Dia de Mobilização Popular em Prol da Primeira Infância. A iniciativa, que integra o Mês de Valorização da Paternidade e a I Semana do Bebê Carioca, reunirá a população do Rio de Janeiro em uma ação em prol da saúde no Aterro do Flamengo, de 9h às 14h. O encontro será na Cidade das Crianças - na altura da Rua Correa Dutra, próximo ao Hotel Novo Mundo. A programação inclui homenagem da Prefeitura do Rio às mães, a III Mostra de Talentos que Promovem a Amamentação, oficina de graffiti com o Rap da Saúde e apresentação dos grupos musicais Meu Pé de Laranja Lima e Coral Liga dos Cantantes, da Clínica da Família Zilda Arns.

Ouçá a música Aqui no meu pertinho, composta especialmente para o Dia de Mobilização Popular em Prol da Primeira Infância

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

prova-abc-mostra-que-572-das-criancas.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 28 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prova ABC mostra que 57,2% das crianças não aprendem matemática - O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Prova ABC mostra que 57,2% das crianças não aprendem matemática - O Globo: Prova ABC mostra que 57,2% das crianças não aprendem matemática - O Globo

<POSTAGEM>

proxima-turma-do-curso-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Próxima turma do curso para multiplicadores da Criança Segura inicia dia 13 de setembro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O CURSO É À DISTÂNCIA.

<http://primeirainfancia.org.br/>

Próxima turma do curso para multiplicadores da Criança Segura inicia dia 13 de setembro: "[FOTO]

<POSTAGEM>

pse-nsec-06-biorio-nas-escolas.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 31 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE NSEC 06 - BIORIO NAS ESCOLAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

Flúor na escola: [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

pse-nsec-06-grafico-dos-procedimentos.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE NSEC 06 - GRÁFICO DOS PROCEDIMENTOS AMBULATORIAIS SELECIONADOS REALIZADOS NOS CMS E NAS CLÍNICAS DE FAMÍLIAS - AP 3.3

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

GRÁFICO DOS PROCEDIMENTOS AMBULATORIAIS SELECIONADOS REALIZADOS NOS CMS E NAS CLÍNICAS DE FAMÍLIAS - AP 3.3: "

A Prefeitura da cidade do Rio de Janeiro, mediante a SMSDC/SUBPAV, divulga o gráfico de evolução dos atendimentos ambulatoriais selecionados, realizados nos CMS - Centros Municipais de Saúde e nas CF - Clínicas da Família da Área Programática 3.3.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>
pse-nsec-06-projeto-falacao-em-dia-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 2 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE - NSEC 06 - PROJETO FALAÇÃO - EM DIA DE CINEMA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[FOTO]

[FOTO]

Falando de Amor - Violência - Namoro - Diversidade

<POSTAGEM>
pse-nsec-06-reuniao-iabas-equipe-movel.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 2 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE - NSEC 06 - REUNIÃO IABAS - EQUIPE MÓVEL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Aconteceu no dia 19 de Julho reunião com toda equipe e suas escolas.

Conversamos sobre o território, o andamento do trabalho, planejamento do 2º semestre.

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

pse-nsec06-biorio-entrega-de-oculos.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE - NSEC06 - BIORIO - ENTREGA DE ÓCULOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

Tivemos a entrega dos óculos, no dia 08 de agosto, pela BioRio em 5 escolas: CIEP Zumbi dos Palmares, E.M. Cornélio Pena, E.M.Lúcio de Mendonça, E. M. Andrea Fontes e CIEP Dr. Adão Pereira Nunes.

Estamos vendo acontecer uma revolução silenciosa, iniciada em 2001 com muita luta, discussões, interlocuções, articulações entre Saúde - Educação - Assistência Social. Com a chegada das novas Clínicas da Família, a presença dos CRAS e CREAS estamos vendo um território diferente.

O trabalho do PSE - NSEC06 nas escolas une três políticas, fazendo diferença para muitas famílias que estão na escola, que estão sendo atendidas em suas necessidades básicas.

<POSTAGEM>

pse-nsec06-na-escola-municipal-paraiba.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 18 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE NSEC06 NA ESCOLA MUNICIPAL PARAÍBA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

INTRODUÇÃO:

O Programa de saúde na Escola (PSE), lançado em setembro de 2008 é

resultado de uma parceria entre os Ministérios da Saúde e da Educação, que tem como objetivo contribuir para a formação integral dos estudantes por meio de ações

de promoção, prevenção e atenção à saúde, com vistas ao enfrentamento das vulnerabilidades que comprometem o desenvolvimento de crianças e jovens da Rede Pública do Brasil.

Para o alcance dos objetivos e sucesso do PSE, é de fundamental importância compreender a educação integral como um conceito que compreende a proteção, a atenção e o pleno desenvolvimento da comunidade escolar. Na esfera da Saúde, as práticas das equipes de saúde da família, incluem prevenção, promoção, recuperação e manutenção da saúde dos indivíduos e coletivos humanos.

Para alcançar estes propósitos, o PSE na Escola Municipal Paraíba, foi dividida em alguns momentos:

1. Dia 01 de agosto: Reunião com professores e diretora da escola, a fim de lhes apresentar sobre a Estratégia de Saúde da Família, bem como as propostas de trabalho com as crianças (19 professores e 11 funcionários presentes);
2. Atividades lúdicas e teatrinho de fantoches para as crianças, a fim de lhes apresentar e desmistificar o trabalho da odontologia;
3. Levantamento Epidemiológico;
4. Intervenção sobre os fatores de risco aos quais a população está exposta, estabelecendo a relação com a Unidade de saúde;
5. Implementar a criação de espaços promotores de saúde para a incorporação de hábitos de auto-cuidado com escovação dentária, realização de Tratamento Restaurador Atraumático (TRA) e encaminhamento de alunos para as UBS.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

A escola Municipal Paraíba tem 22 turmas da pré-escola ao sexto ao do ensino fundamental, com faixa etária de 4 a 15 anos, com um total de 845 alunos

<POSTAGEM>

pse-nsec06-palestra-sobre-pediculose-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE NSEC06 - PALESTRA SOBRE PEDICULOSE e ESCABIOSE! EQUIPE: VILLAGE - LOCAL: E.M. ALZIRO ZARUR -PAVUNA/RJ.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cfepitaciosoaesreis.blogspot.com/>

PALESTRA SOBRE PEDICULOSE e ESCABIOSE! EQUIPE: VILLAGE - LOCAL: E.M. ALZIRO ZARUR -PAVUNA/RJ.: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

psensec06-criancas-recebem-oculos-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 19 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSENSEC06 - Crianças recebem óculos da prefeitura!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MAIS ÓCULOS

Crianças recebem óculos da prefeitura!: Convênio com a Saúde entregou no mês de agosto os óculos para nossos alunos. Adoramos, muitos tinham problemas sérios de visão , os pais e as crianças aguardavam felizes, confira:[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

psensec06-programa-saude-na-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 21 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSENSEC06 - Programa Saúde na Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-flaviocouto.blogspot.com/>

Alimentação Saudável se aprende na escola.

Programa Saúde na Escola: NO DIA 19 DE AGOSTO DE 2011, FOI REALIZADO NA ESCOLA MUNICIPAL CLAUDIO GANNS, O PSE SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, COM A EQUIPE 3 DA SAÚDE DA FAMÍLIA DO CMS FLÁVIO DO COUTO VIEIRA.[FOTO]

ENFERMEIRA CAMILA COM A SALADA DE FRUTAS OFERECIDA PARA AS CRIANÇAS.[FOTO]

ACS DANIELLE, ACS LILIANE E ACS ALESSANDRO NA COLABORAÇÃO DO TRABALHO.[FOTO]

A ENFERMEIRA CAMILA FALOU SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL EM CADA TURMINHA E FOI DISTRIBUÍDO SALADA DE FRUTA E DESENHOS PARA COLORIR. FOI UM DIA MUITO

LEGAL.[FOTO]

[FOTO]

NOSSOS AGRADECIMENTOS PARA A DIRETORA MARTA QUE SEMPRE NOS RECEBE DE BRAÇOS ABERTOS.EQUIPE 3- LÚCIO JOSÉ FILHO

<POSTAGEM>

quadrinhos-na-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 31 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Quadrinhos na Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

Quadrinhos na Escola: Quadrinhos na escola é uma aula elaborada por Virgina Maria Antunes de Jesus e publicada em 29/04/2007 no Jornal da Tarde (SP).Na época, Virginia era doutoranda de Letras na USP. Vale a pena ver de novo no link: <http://www.usp.br/nce/educomjt/paginas/Quadrinhos.pdf>[FOTO]

Dica de NCE/USP e Antônia Alves- Educomunicação

<POSTAGEM>

quando-escola-vira-um-pesadelo-para-os.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 1 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Quando a escola vira um pesadelo para os pequenos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

Quando a escola vira um pesadelo para os pequenos: "[FOTO]

<POSTAGEM>

[quem-esta-no-ciep-adao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 18 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

QUEM ESTÁ NO CIEP ADÃO?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://carmemc.blogspot.com/>

QUEM ESTÁ NO CIEP ADÃO?: GERALMENTE ESTAMOS SEMPRE FALANDO DO TRABALHO, DE COMO É, O QUE FAZEMOS, MAS POR TRÁS DE TUDO QUE DIARIAMENTE NOS RODEIA E FAZ PARTE DE NOSSA VIDA NA MAIOR PARTE DE NOSSO DIA, ESTÃO AS PESSOAS DO TRABALHO. PASSAMOS MAIS TEMPO NELE DO QUE COM A FAMÍLIA, MAS É PRAZEROSO... É O QUE ACONTECE NA ESCOLA, TEMOS CONTATO COM MUITAS PESSOAS E É SEMPRE UM PRAZER TER MAIS ENTROSAMENTO COM QUEM ESTÁ AO NOSSO LADO E QUE PODE FAZER PARTE DE NOSSA VIDA MAIS DO QUE SOMENTE COMO COLEGAS QUE DIVIDE TURMA... AINDA COLOCAREI MAIS PESSOAS... FALTARAM FOTOS GENTE, DESCULPE!

[FOTO]

CLAUDIA E GWENDOLYN...COMO SEMPRE ANIMADAS!

[FOTO]

MARIA ALICE, DEPOIS TEM MAIS FOTOS DELA MAIS BONITINHA...ELA ESTAVA COM INVEJA PORQUE EU E A TURMA ESTÁVAMOS INDO AO MUSEU NA QUINTA DA BOA VISTA, E ELA...NÃOOOOOO!

[FOTO]

ESSE TRIO TEM ESTÓRIA, SÓ GENTE BOA DEMAIS!!!

[FOTO]

MENINAS DO BAIRRO EDUCADOR, DÉBORA E ANA CAROLINA E AO FUNDO, CLÁUDIA...EITA ENERGIA!

[FOTO]

SOLANGE MEDEIROS(SOL), TRABALHEI COM ELA DURANTE UNS CINCO ANOS DIRETO...COMPETÊNCIA, ISSO ELA TEM DE SOBRA!

[FOTO]

HELOÍSA...ESSA PROFESSORA TEM GARRA! ENGRAÇADÍSSIMA...TUDO QUE ELA QUER É QUE SEUS ALUNOS TENHAM O MELHOR!

[FOTO]

QUARTETO 1500

[FOTO]

MINHA DIRETORA ADEMILDA...ANIMADA, SEX, ALTO ASTRAL...TRABALHA E FALA DOS NETOS, O MELHOR DE TUDO É QUE NUNCA DEIXA A LÍNGUA CORRER ANTES DO PENSAMENTO, NOS CHAMA DE GATINHA DO BOLE-BOLE...

[FOTO]

CARLA MARISTELA, SEUS EMAILS SÃO SHOW! QUER RIR? LEIA UM...NÃO TEM BAIXO ASTRAL!

[FOTO]

DANIELLE, PROFESSORA DA 1302, DIVIDIMOS A TURMA TAMBÉM...GOSTO DE SUAS IDÉIAS...CALMA DANI, ELES VÃO MELHORAR SIM!!!

[FOTO]

SR. RONALDO, OLHA A POSE!!!

[FOTO]

ANA RAQUEL...DORME NÃO HEIM?!AJUDA MUITO NA DISCIPLINA!

[FOTO]

SANDRINHA, SAUDADES FOFA!!!

[FOTO]

AMIGOS DE LONGE, ESTIVERAM CONOSCO E ESTÃO SEMPRE NO CORAÇÃO!

[FOTO]

MOMENTO FASHION...FORAM 23 ANOS DE CIEP NESSE DIA.

[FOTO]

ESSAS MENINAS SÃO SENSACIONAIS!MICHELLE E GWENDOLYN

[FOTO]

AMIGOS SEMPRE CONOSCO, MARÍLIA MINHA PRIMEIRA COLEGA DE TURMA E ATÉ HOJE, A CRE
ESTÁ SEMPRE PRESENTE CONOSCO TAMBÉM! MISS SIMPATIA.

[FOTO]

PRECISO DIZER ALGO? CASSIA! ALTO ASTRAL, NUNCA A VI UM DIA SEQUER SEM SORRIR,
CRIATIVIDADE ROLANDO A TODO MOMENTO! SAUDADES!

[FOTO]

OIEEEEEEEEEEEEE! QUE GALERA FERA NA COZINHA!

[FOTO]

ULTIMO DIA DE CIEP EM DEZEMBRO DE 2007...OLHA O SORRISO! E OLHA A RITA DE CASSIA
DO ESPIRITO SANTO AI!

[FOTO]

OIE RITA!!!

[FOTO]

DAYANE E RITA, TRABALHARAM NO CIEP E TEM AS PORTAS ABERTAS...

[FOTO]

JACQUELINE...TRABALHAMOS JUNTAS ESTE MAS POR TEMPO, QUE
PENA...DEDICADA...OBRIGADA PELAS IDÉIAS TAMBÉM!

[FOTO]

IDALICE...VOOU PARA OUTROS ARES...ADJUNTA DE UMA OUTRA ESCOLA, ESCOLHA CERTA! DA-LHE MENINA!

[FOTO]

BÁRBARA E RAQUEL...AMO VOCÊS! RAQUEL MINHA AMIGA QUE ME OUVIU E ACONSELHA...

[FOTO]

E AI CAROL??? MARIA SORRISO!

[FOTO]

DANIELLE E DENISE, AS MENINAS DO ANDAR SUPERIOR! UAU!

[FOTO]

SÓ JESUS! NÃO PERGUNTA...MELHOR NÃO SE ENVOLVER!!!

[FOTO]

ESTE É MEU CIEP...AVENIDA BRASIL S/Nº... IRAJÁ.APARECE LA! VOCÊ VAI VER TRABALHO, ÂNIMO, COMPETÊNCIA E ENTROSAMENTO

[FOTO]

AQUI VOCÊ VISUALIZA MELHOR O CIEP DR. ADÃO PEREIRA NUNES...LUGAR PARA APRENDERMOS O VALOR DO TRABALHO, DAS AMIZADES E DO QUE REALMENTE IMPORTA NO DIA A DIA... BJÃO GENTE!

<POSTAGEM>

quem-sou-eu-e-voce-quem-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 19 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Quem sou eu? E você... Quem é?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vithais.com.br/>

Quem sou eu? E você... Quem é?: [FOTO]

Sou o resultado de cada passo, respiração, encontro, leitura, viagem e tantas experiências que se acumulam ao longo de minha jornada. Sou filho, irmão, primo, tio, marido, pai, profissional, tudo numa única pessoa. Tenho passado, estou aqui neste momento presente e olho para o amanhã, vivendo o futuro que nunca me

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

pertence, que está sempre adiante de mim. Ainda assim, com todas estas certezas, sou incompleto e há incertezas que me acompanham, como a todas as pessoas. Estou em permanente construção e, por isso mesmo, sou um eterno aprendiz...

E você... Quem é?

Por João Luís de Almeida Machado Membro da Academia Caçapavense de Letras

<POSTAGEM>

recursos-da-smerj.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 2 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Recursos da SMERJ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Recursos da SMERJ: "

RECURSOS DA REDE SME Acesse o link:

<http://www.rioeduca.net/recursosPedagogicos.php> Centro de Estudos -
MultirioMultikits - Série Mãos na Massa da MultirioMultimídia Cientistas do
Amanhã Simulados da Prova Rio Outras ações de Reforço Escolar EDUCOPÉDIA"

<POSTAGEM>

rede-municipal-de-educacao-do-rio-na.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A Rede Municipal de Educação do Rio na Feira Internacional de Arte Contemporânea

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/>

A Rede Municipal de Educação do Rio na Feira Internacional de Arte
Contemporânea:

[FOTO]

Repassando e-mail de Jacqueline Mac-Dowell:

Prezados Professores,

Quero convidá-los a fazer parte do Projeto Piloto

de Curso de Extensão para alunos.

Este consiste em capacitar 10 alunos para

participarem da I Feira de Arte do Rio de Janeiro, que acontecerá entre os dias 8 e 11 de setembro.

Primeiro iremos reunir um grupo de alunos que tenham a partir de 16 anos e perfil para ser guia de visitas orientadas na Feira. Você professor, irá indicar esses alunos. Temos vagas para 50 alunos. O dia do curso será dia 31 de agosto de 2011, em dois horários no Centro de Arte Calouste Gulbenkian, (Rua Benedito Hipólito, 125 próximo ao Sambódromo e em frente ao terreirão do Samba). Os horários são: Pela manhã, das 10h às 12h e à tarde das 14h às 16h (que seja no contra turno do aluno).

O aluno pode vir acompanhado do responsável ou do próprio professor.

Os alunos escolhidos participaram apenas 1 (um) dia da Feira. Ele estará recebendo duas escolas neste dia e irá fazer a visita guiada com os dois grupos.

Nós não estaremos todos os dias da Feira. Nosso cronograma será: dias 8, 9 e 10 de setembro, ou seja, quinta, sexta e sábado das 12h às 15h. Cada grupo terá uma média de 30 a 35 alunos. A duração

da visita é de 1 (uma) hora.

Estaremos nos dias 25,26 e 29 de agosto, das 13hs às 17hs

recebendo inscrições pelos telefones 2976 2328 e

2976 2335. Falar diretamente com Jacqueline.

O professor que se interessar em levar o seu

grupo também fará inscrições pelo mesmo contato.

Aguardo contatos

Sucesso!

Jacqueline Mac-Dowell

Arte Educadora

SMERJ-CT Artes Visuais

IHA - Equipe Artes

NOTAS:

Ver postagem sobre a "Feira Internacional de Arte Contemporânea no Rio":
<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/2011/08/feira-internacional-de-arte.html>

Ver ainda o site ArtRio: <http://www.artriofair.com.br/>

Postado por Imaculada Conceição M. Marins

<POSTAGEM>

regulamenta-o-concurso-publico-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

REGULAMENTA O CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO NO CARGO DE PROFESSOR I -
GEOGRAFIA DO QUADRO PERMANENTE DE PESSOAL DO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO, NO
ÂMBITO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

REGULAMENTA O CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO NO CARGO DE PROFESSOR I - GEOGRAFIA DO QUADRO PERMANENTE DE PESSOAL DO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO, NO ÂMBITO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.: "

III. DAS INSCRIÇÕES

1- As inscrições serão recebidas das 10h do dia 18/08/2011 até às 23h59min do dia 29/08/2011, horário de Brasília -incluindo sábados, domingos e feriados - somente via Internet, através de requerimento específico disponível no site <http://concursos.rio.rj.gov.br>:

1.1 a inscrição vale, para todo e qualquer efeito, como formade expressa aceitação, por parte do candidato, de todas]as condições, normas e exigências constantes deste Edital edemais instrumentos reguladores, dos quais o candidato não poderá alegar desconhecimento, bem como de todos os atos queforem expedidos sobre o concurso;

1.2 somente haverá devolução de taxa de inscrição nos casosprevistos na Lei Municipal n.º 2.937, de 24.11.1999;

1.3 no ato da inscrição no concurso não haverá qualquer restriçãoo candidato que não cumprir os requisitos básicos. No entanto,só poderá ser admitido no cargo aquele que, na data de suaconvocação cumprir, integralmente, o contido nos Títulos II e XIII;

1.4 a Coordenadoria Geral de Gestão de Talentos da SecretariaMunicipal de Administração não se responsabiliza por inscriçõesnão recebidas, independente do motivo: ordem técnica dosequipamentos, falhas de comunicação, congestionamentodas linhas de comunicação, bem como outros fatores que] impossibilitem a efetivação da inscrição.

2- Para inscrever-se, o candidato deverá:

2.1 certificar-se, preliminarmente, de que preenche todos os requisitos exigidos para participação no Concurso e para posse no cargo;

2.2 no ato da inscrição, assinalar a opção da Coordenadoria Regional de Educação - CRE para a qual deseja concorrer, sendo vedada a possibilidade de alteração posterior;

2.3 acessar o site <http://concursos.rio.rj.gov.br>, onde estarão disponibilizados o Edital, o requerimento de inscrição, orientações e os procedimentos necessários à efetivação da inscrição;

2.4 cadastrar-se, das 10h do dia 18/08/2011 até às 23h59min do dia 29/08/2011, (horário de Brasília), incluindo os sábados, domingos e feriados, através de requerimento específico disponível na página eletrônica citada;

2.5 assegurar-se de que preencheu corretamente o requerimento de inscrição;

2.6 imprimir o requerimento preenchido e guardá-lo consigo;

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

2.7 efetuar o pagamento da taxa, obrigatoriamente, por meio de DARM, que deverá ser impresso logo após a conclusão de preenchimento do requerimento de inscrição on-line, sendo este o único meio aceito para a efetivação da inscrição:

2.7.1 a impressão do DARM deverá ser feita, exclusivamente, em papel A4, até às 23h 59min do dia 29/08/2011 (horário de Brasília);

Não serão validados os pagamentos realizados através de DARM ou documentos similares que não sejam gerados pelo sistema de inscrição de concursos da Coordenadoria Geral de Gestão de Talentos.

2.7.2 O PAGAMENTO EFETUADO APÓS A DATA OFICIAL DE VENCIMENTO NÃO SERÁ VALIDADO E RESULTARÁ NO CANCELAMENTO DA INSCRIÇÃO.

2.7.3 o pagamento da taxa de inscrição deverá ser efetivado SOMENTE NOS BANCOS ABAIXO DISCRIMINADOS, ATÉ ÀS 16h DO DIA 30/08/2011;

B A N C O S C R E D E N C I A D O S

' BRASIL S/A

' SANTANDER S/A

' ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL S/A

' BRASÍLIA S/A

' CAIXA ECONÔMICA FEDERAL

' BRADESCO S/A

' ITAÚ S/A

' MERCANTIL DO BRASIL S/A
"

<POSTAGEM>
relato-de-experiencia-bem-sucedida.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 12 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Relato de experiência bem sucedida_ Projeto Coral.
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

Relato de experiência bem sucedida_ Projeto Coral.: "
Todo projeto supõe ruptura com o presente e promessas para o
futuro. Gadotti Logotipo da camisa do Coral Fazendo Vozes A idéia do coral surgiu
como uma das atividades para a festa que marcou na EM 05.14.024 Alte. Newton

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Braga de Faria o 21º aniversário da escola e aniversário natalício do patrono, em 18 de março de 2004. Os alunos escolhidos para cantarem o Hino Nacional e a Canção do Marinheiro, acompanhados da Banda dos Fuzileiros Navais, foram os representantes de turma, que se apresentaram com apenas três ensaios. Ao encerrarmos as comemorações, tamanho entusiasmo dos alunos, surgiu a possibilidade de um coral que representasse a escola. E assim aconteceu o Projeto Coral Fazendo Vozes, nome escolhido pela maioria dos alunos. Apresentação no Corcovado em 2006. Embora eu não tivesse formação em música tinha uma grande vontade de fazer um trabalho diferenciado, estimulando um melhor desempenho dos alunos. O Coral seria minha grande oportunidade. E assim começamos... Os ensaios transcorriam com a apresentação das músicas em CD. Depois passei a baixar da Internet músicas instrumentais em MIDIS e transformava-as em MP3. Tive a ajuda do site Beatriz Kauffmann's Web _ <http://www.beakauffmann.com/> Após dois meses sentimos necessidade de crescimento e comecei a investir na procura de uma pessoa que nos desse um suporte musical, orientando nos ensaios técnicos. Dessa busca surgiu o Amigo da Escola João Lucas Evangelista, que esteve à frente dos ensaios nos orientando no possível, durante quase todo nosso trajeto. Recomeçamos os ensaios uma vez por semana, durante uma hora e meia, e mais adiante, passamos a ensaiar duas vezes, as terças e sextas-feiras, no intervalo do almoço, para que todos pudessem estar presentes sem atrapalhar as aulas nos dois turnos. No segundo semestre alguns alunos deixaram o Coral, pois, naquele momento estavam no 8º e 9º ano e precisavam de mais tempo para a preparação de uma nova fase dos estudos, o ensino médio. Então resolvemos abrir vagas para alunos do 3º e 4º ano. Crescemos em número, mas tivemos que recomeçar os primeiros ensinamentos pela quantidade de novatos. Nossas participações sempre tiveram um cunho de solidariedade e de patriotismo e dessa forma a cada dia melhorávamos. Nosso lema era amizade, união, responsabilidade, respeito, comprometimento com o coral e, principalmente, com os estudos. Sempre que possível, procurava levá-los a passeios culturais dando oportunidade de conhecerem a história da nossa cidade, pois nosso repertório tinha como base músicas do século passado e exaltação a Cidade do Rio de Janeiro. Passeio ao Corcovado _ 2007 Parceria com o 1º Distrito Naval Festa de fim de ano do grupo _ 2006 Coral na Cidade da Criança _ 2006 Coral na Ilha Fiscal _ 2007 Todas as estratégias usadas para o êxito do projeto foram baseadas nos objetivos propostos do Projeto Político Pedagógico da escola: formar em nossos alunos o verdadeiro significado de cidadania, construindo uma consciência de solidariedade, sociabilidade, fraternidade, respeito, entre outros valores, garantindo, no que a escola pode oferecer, o direito de opção através das atividades sócio-educativas que nos propomos realizar, respeitando a individualidade. Pretendemos com isso que eles construam, também, a consciência dos direitos e deveres de um cidadão no contexto histórico, mas sem utopia. Um dos maiores desafios para o projeto foi de manter o grupo coeso e frequente, objetivando o crescimento, sem a obrigatoriedade da frequência para aprovação ou não no ano letivo. Os objetivos: produzir resultados harmônicos nas ações voltadas para a socialização visando à cidadania; repensar a necessidade de se ter responsabilidade, maior frequência escolar, melhor desempenho na escola, pois, estas eram as regras para os que fizessem parte do Coral, permitindo que muitos se lançassem na busca por mais atenção e entusiasmo com os estudos, ampliando, assim, a auto-estima; desenvolver capacidades de trabalhar em equipe; desejar participar de um grupo que resultasse na efetivação do processo de ascensão pessoal e social; valorizar vida, o afeto, a amizade, o companheirismo e o respeito recíproco;

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

conhecer o maior número possível de estilos musicais, através do repertório variado, de acordo com as atividades que a escola e outras instituições se propunham;

desenvolver o gosto pela música, ampliando a percepção musical; desenvolver a capacidade de expressão oral através do canto;

possibilitar, com o apoio da Marinha do Brasil_1 Distrito Naval, da Comlurb - UNICON, da Guarda Municipal e de outros Órgãos que a escola tinha parceria, conhecerem pontos turísticos da cidade do Rio de Janeiro, a participarem de passeios culturais, a assistirem espetáculos musicais e a tudo que pudessem fazê-los olhar a vida com outros olhares.

AvaliaçãoAs avaliações eram constantes, tanto pela equipe pedagógica, quanto pelo grupo. Ao fim de cada ano fazíamos uma avaliação mais minuciosa, principalmente, daqueles que estavam com baixo desempenho ao ingressarem no Projeto. Estes, visivelmente, tinham uma certa melhora no desempenho das atividades escolares ou mesmo no tocante a responsabilidade ou atenção às aulas e respeito ao professor, além do comportamento no dia a dia. O Projeto incluía: Ficha de inscrição do aluno assinada pelo responsável; Termo de responsabilidade por parte do responsável e aluno quanto ao horário dos ensaios e autorização de imagem; Ensaios duas vezes por semana; Reunião com os pais trimestralmente; Entrega do repertório ao aluno, com explicações da relação existente entre o mesmo e o evento, dando oportunidade aos alunos de aprenderem um pouco da história da música popular brasileira; Sessão de vídeo com apresentação de outros grupos de Corais; Pesquisa ininterrupta das músicas através de sites para melhor adaptação da interpretação; Baixa de músicas em MIDI instrumentais, de sites na Internet, e conversão das mesmas em MP3, para gravação do repertório a ser apresentado; Cópias xerografadas das letras das músicas com arquivamento em pastas de cada integrante doado pelo 1º DN; Apresentação em eventos e atividades na própria escola e em outras Unidades Escolares e locais onde o Coral fosse convidado, além de passeios culturais. Nossas apresentações de 2004 a 2008 foram muitas e relaciono apenas algumas, além da presença em eventos culturais: 1ª Mostra de Dança e Música na EM Newton Braga Lona Cultural João Bosco_ 100 Anos da Avenida Rio Branco Apresentação no Brunch da EM Tarsila do Amaral_ 5ª CRE 24º Aniversário da EM Newton Braga de Faria Apresentação pelos 70 anos da EM Mato Grosso_ 5ª CRE Projeto Irajá_ EM Newton Braga de Faria Cantando na Praça_ Aniversário do bairro Irajá Asilo Cantinho da Vovó Rocha Miranda (Dia das Mães) 25º Aniversário da EM Newton Braga de Faria Auto de Natal_ EM Newton Braga de Faria E... Quem era o Papai Noel? Entrega da Premiação no 1º DN_ Operação Cisne Branco Reportagem na Revista Nós da Escola_ Edição 46 Reconhecimento como Projeto Solidário_ 2005 INSTITUTO FAÇA PARTE, UNESCO, UNDIME, COMEDINE e MEC No final de 2008 o Projeto Coral Fazendo Vozes chegou ao fim... Por acreditar que o mundo é passível de transformação a consciência crítica liga-se ao mundo da cultura e não da natureza... O educando deve primeiro descobrir-se como um construtor desse mundo da cultura. Paulo Freire

"

<POSTAGEM>

replanejamento.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Replanejamento

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educadoradevanguarda.blogspot.com/>

Replanejamento: "[FOTO]

Replanejaré preciso!

O Replanejamento possibilita uma reflexão dos objetivos, metas e ações já traçadas, assim como seus resultados, favorecendo a discussão de novas propostas de ação a partir das necessidades diagnosticadas. Estando em frequente construção, a Proposta Pedagógica deve ser flexível, de maneira que todos os segmentos representativos do corpo escolar possam apresentar sugestões para o redirecionamento das metas.

Leve sempre em conta: as características e necessidades de aprendizagem dos alunos; os objetivos educacionais da escola e seu projeto pedagógico; o conteúdo de cada ano; os objetivos e seu compromisso pessoal com o ensino; as condições objetivas de trabalho. Com base nisso, defina: o que ainda necessita ensinar; como irá ensinar; quando irá ensinar; o que, como e quando avaliar.

Replanejar é importante para:

Voltar para dentro de si e pensar... 'Sim, entendido... isso deu certo, isso deu errado... e agora, como prosseguir?' Pensar na escola.... Pensar na sua turma... E, pensar em si... Aproveita sua companhia um instante que seja e vê se você concorda com quem você é, com o que tem feito, com o que irá fazer... Sejam bem-vindos ao segundo semestre! Que possamos desenvolver muitas ações que possibilitem o sucesso do processo de ensino-aprendizagem!

<POSTAGEM>

[reprovar-ou-nao-reprovar-eis-questao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 2 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reprovar ou não reprovar: eis a questão

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem>

Reprovar ou não reprovar: eis a questão: "Wanda Engel dissecou o panorama da educação questionando os contrastes entre repetir um aluno de ano ou adotar a progressão automática"

<POSTAGEM>

[resolucao-sme-1149-premio-anual-de.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 4 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Resolução SME 1149 - Prêmio Anual de Qualidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Resolução SME 1149 - Prêmio Anual de Qualidade: "RESOLUÇÃO SME Nº 1149, DE 03 DE AGOSTO DE 2011. (DIÁRIO OFICIAL de 4 de agosto de 2011) Divulga os critérios para avaliação, seleção e classificação de projetos pedagógicos anuais com vista à concessão do Prêmio Anual de Qualidade. Clique na imagem Para mais informações, vejam a postagem Construção do PPA 2011 com os slides da palestra proferida pela consultora da Educação Infantil Eliana Bhering. Lembrando que as disposições publicadas no DO são as oficiais."

<POSTAGEM>

resultado-da-votacao-da-biblioteca-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 21 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Resultado da votação da Biblioteca do Professor - 3º Bimestre de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

19/08/2011 Autor: Fernanda Reis

A Secretaria Municipal de Educação informa o resultado da votação da Biblioteca do Professor. O projeto Biblioteca do Professor faz parte do programa Rio, uma cidade de leitores e tem como objetivo incentivar a leitura literária entre os professores da rede municipal.

Os livros escolhidos para o terceiro bimestre deste ano foram:

- 1822, de Laurentino Gomes (Editora Nova Fronteira)
- Cordilheira, de Daniel Galera (Editora Cia das Letras)

Os professores, agentes auxiliares de creche e bibliotecários escolherão um dos dois livros e os professores também receberão um voucher no valor de R\$ 50,00 para a compra do 2º livro.

<POSTAGEM>

reuniao-bairro-educador-na-6a-cre.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 21 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reunião Bairro Educador na 6a CRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

Reunião Bairro Educador na 6a CRE: O Projeto Bairro Educador faz parte do Programa Escolas do Amanhã da Secretaria Municipal de Educação. Tem como meta contribuir para a formação integral dos alunos de primeiro e segundo segmento da rede municipal de educação. Para isso, investe no fortalecimento da comunidade escolar, por meio de alianças e articulações com atores locais e regionais que possam contribuir para aprendizagem dos alunos. O Projeto promove e estimula as redes e processos de comunicação local, com o foco no aumento da participação de indivíduos e instituições nos processos educativos da comunidade escolar. Serão criados 49 Bairros Educadores até 2012.[FOTO]

<POSTAGEM>

reuniao-de-pais-familia-na-creche.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

REUNIÃO DE PAIS - FAMÍLIA NA CRECHE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://zilkacreche.blogspot.com/>

REUNIÃO DE PAIS - FAMÍLIA NA CRECHE: "[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Hoje foi dia de Reunião de Pais na creche. Convidamos os responsáveis para tratarmos do Cartão Carioca e aproveitamos para conversar sobre sustentabilidade e meio ambiente. Lançamos o projeto 'Reciclando e conservando o meio ambiente, salvando o planeta.' muito bem recebido pelos pais, que se propuseram a contribuir levando-o para a comunidade local. Apresentaram idéias e sugestões que colocaremos em prática. Fizemos uma mostragem de como podemos aproveitar materiais recicláveis para aumentar a fonte de renda familiar. Apresentamos também o projeto da SME 'Minha primeira biblioteca que gerou o projeto Ouvindo e contando, tô só começando em que as crianças ganharão dois livrinhos e ouvirão histórias contadas pelos pais em casa.O clima foi de descontração e participação. Iniciamos com apresentação de DVD mostrando os projetos desenvolvidos na creche. Veja as fotos e o vídeo: [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

VÍDEO EXIBIDO AOS RESPONSÁVEIS"

<POSTAGEM>

rinite-alergica.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rinite alérgica

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://blogdalergia.blogspot.com/>

Rinite alérgica: "[FOTO]

Espirros, nariz entupido, escorrendo, voz fanhosa, olhos lacrimejando. Coçam os olhos, o nariz, os ouvidos e a garganta... Gripe? Resfriado? Não, é a rinite alérgica! Doença pouco valorizada, mas que pode incomodar bastante, com suas crises repetidas. A rinite não mata e não é uma doença incapacitante, mas pode trazer sérias conseqüências para a pessoa. Na rinite persistente leve, os sintomas de uma forma geral, não incomodam o paciente, o sono permanece normal e as atividades diárias, profissionais ou de lazer não são comprometidas. Nos casos de rinite persistente moderada ou grave, há um nítido comprometimento das atividades diárias bem como do lazer. Noites mal dormidas, dificuldade de concentração, sonolência durante o dia, interferem e atrapalham o dia a dia do paciente em qualquer idade, seja uma criança, um adolescente, adulto ou uma pessoa idosa: sua qualidade de vida é afetada, comprometendo seu convívio social. Mas, não pára por aí: a inflamação da mucosa nasal pode envolver também outros setores próximos (seios da face, ouvidos, olhos, garganta, pulmões) e resultar em outras doenças, chamadas de comorbidades da rinite alérgica. Portadores de rinite são mais suscetíveis às infecções respiratórias. A rinite alérgica tem sido associada com sinusite. Devido a obstrução, há acúmulo de muco dentro da cavidade e diminuição da tensão de oxigênio, dificultando os mecanismos de defesa e facilitando à infecção. Os pacientes podem ter coriza, gotejamento pós-nasal, dificuldade para respirar pelo nariz, cefaléia, dor de garganta, tosse, sensação de entupimento dos ouvidos, otalgia, diminuição da audição e sensação de ouvido cheio. A rinite pode se associar a outras complicações, como por exemplo: amigdalites, otites, conjuntivites, laringites, traqueítes, tosse crônica, etc. Outro aspecto muito importante é que a presença da rinite pode desencadear ou agravar crises de asma. Na verdade, a maior parte dos asmáticos tem rinite. É comprovado que o tratamento da rinite melhora a asma, diminui a hiperresponividade e proporciona redução das crises, das internações por asma e suas complicações. A principal razão para se tratar a rinite é conquistar o bem-estar do paciente e melhorar sua qualidade de vida. Para isso, existem remédios para tratar crises e outros para controlar a inflamação da mucosa nasal e prevenir novas crises. Mas, tratar não é só tomar remédios, sendo importante que o paciente seja orientado sobre a doença, sobre as medidas ambientais e sobre seu tratamento. A imunoterapia (vacina para alergia) é essencial para a melhora dos sintomas mas também para o controle da doença a longo prazo. O nariz, como parte superior do trato respiratório, é um condicionador de ar para os pulmões. O funcionamento adequado do nariz é essencial para a manutenção das

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

funções dos pulmões. Em resumo, a rinite não mata, mas... maltrata! Caso queira receber a cópia em PDF do livro É mais feliz quem respira pelo nariz, solicite no e-mail: blogdalergia@gmail.com."

<POSTAGEM>

[rio-que-educa.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 23 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RIO QUE EDUCA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

[rio-tera-mediadores-de-conflito-nas.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rio terá mediadores de conflito nas escolas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Rio terá mediadores de conflito nas escolas: Agência Brasil

<POSTAGEM>

[rock-in-rio-inaugura-sala-de-musica-em.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 11 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rock in Rio inaugura sala de música em escola municipal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Rock in Rio inaugura sala de música em escola municipal: "Vicente Seda, iG Rio de Janeiro

<POSTAGEM>

rose-avisa-centro-de-estudos.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rose Avisa - Centro de Estudos!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Rose Avisa - Centro de Estudos!: "Veja como funcionará o horário HOJE (09/08/2011): 1º turno: 1º tempo - 07h30min até 08:00h; 2º tempo - 08:00h até 08h30min; 3º tempo - 08h30min até 09:00h; 4º tempo - 09:00h até 09h30min; 5º tempo - 09h30min até 10:00h; INTERVALO - 10:00H ATÉ 10H20MIN; SAÍDA - 10H20MIN. 2º turno: 1º tempo - 13:00h até 13h30min; 2º tempo - 13h30min até 14:00h; 3º tempo - 14:00h até 14h30min; 4º tempo - 14h30min até 15:00h; 5º tempo - 15h30min até 15h50min; INTERVALO - 15H30MIN ATÉ 15H50MIN; SAÍDA - 15H50MIN"

<POSTAGEM>

sabado-e-dia-da-segunda-etapa-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 11 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sábado é dia da segunda etapa da vacinação contra a paralisia infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

10/08/2011

A Prefeitura do Rio promove neste sábado, dia 13 de agosto, a segunda etapa da Campanha de Vacinação contra a Paralisia Infantil, para crianças de zero a cinco anos incompletos (4 anos, 11 meses e 29 dias). A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC) oferecerá 600 mil doses da vacina em mais de mil postos fixos e volantes em toda a cidade, entre unidades de saúde, praças, escolas e igrejas, entre outros. Os locais de vacinação funcionarão das 8h às 17 horas.

A expectativa da SMSDC é vacinar cerca de 389 mil crianças nesta etapa, o que corresponde a 95% da população com menos de cinco anos. Na primeira etapa, realizada em junho, esta meta foi superada e 398 mil crianças foram imunizadas. Aproximadamente cinco mil profissionais estão envolvidos na campanha. No dia da vacinação, médicos e enfermeiros estarão de plantão nos postos de saúde para esclarecer as dúvidas da população.

A vacina contra a paralisia infantil não tem contraindicações. Apenas em caso de doenças graves a criança não pode tomar a gotinha. Os pais devem levar a caderneta de vacinação ao posto e mesmo que ela esteja atrasada, a criança receberá a nova dose.

A paralisia infantil, ou poliomielite, é uma doença infecto-contagiosa aguda, transmitida por vírus, que age como infecção ou sob forma paralítica, podendo provocar sequelas permanentes ou até mesmo levar à morte. A poliomielite está erradicada há 21 anos no município e, para que permaneça assim, a vacinação anual é muito importante.

Para obter mais informações sobre a campanha ou saber quais os locais de vacinação, a população pode entrar em contato com o DisqueRio, no telefone 1746, que funciona 24 horas.

<POSTAGEM>
sacolas-plasticas-sao-solucao-para-quem.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 19 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sacolas plásticas são a solução, pra quem?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://scienceblogs.com.br/ecodesenvolvimento/>

Sacolas plásticas são a solução, pra quem?: Lendo os resultados do estudo que fez uma análise de ecoeficiência (eita palavrinha que não quer dizer nada) das sacolas plásticas me fez pensar...

<POSTAGEM>
sangari-e-o-corpo-humano.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 30 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

SANGARI E O CORPO HUMANO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://professoraclaudiamarques.blogspot.com/>

SANGARI E O CORPO HUMANO: [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

saude-realiza-1-semana-do-bebe-carioca.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SAÚDE REALIZA 1ª SEMANA DO BEBÊ CARIOCA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

SAÚDE REALIZA 1ª SEMANA DO BEBÊ CARIOCA:

[FOTO]

Objetivo é promover o aleitamento materno e mobilizar a sociedade sobre a importância do desenvolvimento da Primeira Infância

19/08/2011

A Secretaria Municipal de Saúde promove, de 22 a 28 de agosto, a I Semana do Bebê Carioca, com o tema Rio, a cidade que amamenta. O objetivo é promover o aleitamento materno e mobilizar a sociedade sobre a importância do desenvolvimento da Primeira Infância.

As ações incluirão desde atividades de divulgação em locais públicos como estações do Metrô, apresentações de fóruns e trabalhos e atividades educacionais de saúde. Para encerrar a semana, haverá uma reunião de mais de 2 mil mães amamentando na Cidade das Crianças, no Aterro do Flamengo.

A programação completa pode ser conferida no site www.rio.rj.gov.br/web/smsdc.

<POSTAGEM>

sdh-apoia-pesquisa-sobre-implementacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 4 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SDH apoia pesquisa sobre implementação do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.viablog.org.br/>

SDH apoia pesquisa sobre implementação do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos: "Pesquisa tem o objetivo de identificar o grau de implementação do PNEDH na etapa do ensino fundamental no país."

<POSTAGEM>

secretaria-de-educacao-claudia-costin-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 17 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretária de Educação, Claudia Costin, e presidente da MultiRio, Cleide Ramos, lançam série de TV

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Mestre do tempo é mais um instrumento para professores tornarem as aulas de história e geografia mais atrativas para alunos dos 4º e 5º Anos

17/08/2011 Autor: Fernanda Reis

A secretária Municipal de Educação, Claudia Costin, e a presidente da MultiRio, Cleide Ramos, lançaram a nova série produzida pela MultiRio, Mestre do tempo, nesta quarta-feira (dia 17), na Escola Municipal Pedro Ernesto, na Lagoa, Zona Sul da cidade. Destinada aos alunos do 4º e 5º Anos do Ensino Fundamental, a série mostra as aventuras de quatro adolescentes pelos pontos turísticos e históricos do Rio de Janeiro, por onde aprendem sobre a geografia e a história da cidade.

Para a secretária Municipal de Educação, Claudia Costin, esse material vai despertar maior interesse das crianças e também dos professores, contribuindo para que as escolas consigam atingir as metas desejadas.

- É fundamental ensinar para as crianças essa riquíssima história do Rio de Janeiro, pois elas vivem em uma cidade que já foi capital do nosso país, que teve papel importantíssimo na constituição do Brasil. Então, é uma grande alegria poder proporcionar aos nossos professores um material didático de qualidade para trabalhar especialmente com o 4º e o 5º Anos - avaliou a secretária. - Já para as nossas crianças, é uma série que vai fazê-las amar ainda mais a cidade com informações sólidas, mas ao mesmo tempo de uma forma lúdica. Nossas salas de leitura e nossas bibliotecas escolares vão receber esse material para que fique disponível para o maior número de pessoas possível, mas principalmente para as nossas crianças, que é o nosso foco principal - acrescentou Claudia Costin.

Nessa aventura, os jovens contam com um guia misterioso, que está presente em todos os momentos de descoberta e aprendizado: o próprio Mestre do Tempo (Savio Moll). Em dez episódios, Amanda (Amanda Ramalho), Tiago (Tiago Salomone), Valentina (Valentina Herszage) e Victor (Victor Navega Motta) percorrem pontos turísticos e históricos do Rio, aprendendo sobre o início da História do Brasil, com a chegada de Pedro Álvares Cabral, passando pela fundação da cidade até os dias atuais. A série Mestre do Tempo aborda, ainda, o que o futuro guarda de novos desafios para o Rio de Janeiro.

A presidente da MultiRio, Cleide Ramos, falou sobre como foi fazer uma série de programas especificamente das disciplinas de História e Geografia para os alunos da rede municipal de ensino.

- Preparamos um programa sobre a história e a geografia do Rio de Janeiro que pudesse, desde cedo, trazer o conhecimento e o amor à cidade, preenchendo três campos importantes: cultura, educação e cidadania. A série é muito interessante, pois faz um elo entre o passado e o presente, e a figura do Mestre do Tempo é que vai, pela curiosidade das crianças, estabelecendo os objetivos que eles precisam buscar para conhecer nos atuais monumentos, o passado da história - declarou a presidente.

Mestre do Tempo tem como público-alvo os alunos do 4º e 5º Anos do Ensino Fundamental, educadores e, pela abrangência de seu conteúdo, a sociedade em geral. Todas as escolas da rede pública municipal que possuem o 4º e 5º Anos receberão, além dos episódios da série, fascículos com textos complementares, cujo objetivo é fazer os professores proporem aos alunos novas atividades para que conheçam a história e a geografia do Rio de Janeiro.

<POSTAGEM>
segunda-dose-da-vacina-contraparalisia.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 9 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SEGUNDA DOSE DA VACINA CONTRA A PARALISIA INFANTIL 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

SEGUNDA DOSE DA VACINA CONTRA A PARALISIA INFANTIL 2011: "

O Sistema Único de Saúde (SUS) inicia, no dia 13 de agosto, a segunda etapa de mobilização da Campanha Nacional de Vacinação contra a Poliomielite de 2011. Todas as crianças menores de cinco anos devem tomar as gotinhas para prevenir a paralisia infantil. Os pais ou responsáveis devem levar as crianças aos postos de vacinação.

[FOTO]

[FOTO]

"

<POSTAGEM>

segunda-etapa-da-campanha-de-vacinacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 13 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Segunda Etapa da Campanha de vacinação da Poliomielite. 13/08/11

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Campanha de Vacinação

Segunda Etapa da Campanha de vacinação da Poliomielite. 13/08/11: "[FOTO]

As crianças que receberam a primeira dose da vacina contra a poliomielite devem retornar aos postos de saúde amanhã, 13 de Agosto de 2011 para a segunda etapa da imunização. A CF Enfermeiro Marcos Valadão funcionará de 08:00 às 17:00 horas. Não esqueça de levar a caderneta de vacinação do seu filho. Crianças com febre acima de 38°C ou com alguma infecção devem ser avaliadas por um médico antes de procurar os postos de saúde. Também não é recomendado vacinar crianças com problemas de imunodepressão (como pacientes com câncer e aids) ou que já apresentaram reação alérgica severa a doses anteriores das vacinas."

<POSTAGEM>

segunda-reuniao-com-secretaria-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 18 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Segunda reunião com a Secretaria da Pessoa com Deficiência gera encaminhamentos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pordentrodacidade.blogspot.com/>

Segunda reunião com a Secretaria da Pessoa com Deficiência gera encaminhamentos:
[FOTO]

Os GALs participaram na segunda-feira, dia 11, da segunda reunião com a Secretaria da Pessoa com Deficiência, que tinha sido encaminhada na última reunião, veja aqui.

<POSTAGEM>

semana-amy-winehouse.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 2 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Semana Amy Winehouse!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Semana Amy Winehouse!: "[FOTO]

"

<POSTAGEM>

semana-da-patria-desfile-civico-da-6.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SEMANA DA PÁTRIA - DESFILE CÍVICO DA 6ª CRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

01 DE SETEMBRO - DESFILE EM COELHO NETO

02 DE SETEMBRO - DESFILE EM GUADALUPE

05 DE SETEMBRO - DESFILE EM ANCHIETA

06 DE SETEMBRO - DESFILE NA PAVUNA

Participem!!

<POSTAGEM>
semana-da-patria-hino-da-nacional.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 25 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

SEMANA DA PÁTRIA - Hino da Nacional Ilustrado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Hino da Nacional Ilustrado: Lindo esse Hino Nacional Ilustrado. De onde foi tirado não sei, fonte desconhecida.

[FOTO]

[FOTO]

HINO NACIONAL BRASILEIRO

Parte IOuviram do Ipiranga as margens plácidas
De um povo heróico o brado retumbante,
E o sol da liberdade, em raios fúlgidos,
Brilhou no céu da pátria nesse instante.Se o penhor dessa igualdade
Conseguimos conquistar com braço forte,
Em teu seio, ó liberdade,
Desafia o nosso peito a própria morte!Ó Pátria amada,
Idolatrada,
Salve! Salve!Brasil, um sonho intenso, um raio vívido
De amor e de esperança à terra desce,

Se em teu formoso céu, risonho e límpido,
A imagem do Cruzeiro resplandece. Gigante pela própria natureza,
És belo, és forte, impávido colosso,
E o teu futuro espelha essa grandeza. Terra adorada,
Entre outras mil,
És tu, Brasil,
Ó Pátria amada!
Dos filhos deste solo és mãe gentil,
Pátria amada,
Brasil!
Parte II Deitado eternamente em berço esplêndido,
Ao som do mar e à luz do céu profundo,
Fulguras, ó Brasil, florão da América,
Iluminado ao sol do Novo Mundo! Do que a terra, mais garrida,
Teus risonhos, lindos campos têm mais flores;
"Nossos bosques têm mais vida",
"Nossa vida" no teu seio "mais amores." Ó Pátria amada,
Idolatrada,
Salve! Salve! Brasil, de amor eterno seja símbolo
O lábaro que ostentas estrelado,
E diga o verde-louro dessa flâmula
- "Paz no futuro e glória no passado." Mas, se ergues da justiça a clava forte,
Verás que um filho teu não foge à luta,
Nem teme, quem te adora, a própria morte. Terra adorada,
Entre outras mil,
És tu, Brasil,
Ó Pátria amada!

Dos filhos deste solo és mãe gentil,

Pátria amada,

Brasil!

Letra:Joaquim Osório Duque Estrada

Música:Francisco Manuel da Silva

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>

semana-do-aleitamento-materno.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 26 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SEMANA DO ALEITAMENTO MATERNO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-flaviocouto.blogspot.com/>

SEMANA DO ALEITAMENTO MATERNO: CMS FLÁVIO DO COUTO VIEIRA UNIDADE AMIGA DO PEITO[FOTO]

FOI REALIZADO UM LINDO EVENTO PARA AS MAMÃES DOADORAS DE LEITE MATERNO, PARA VALORIZARMOS A IMPORTÂNCIA DESSE ATO.[FOTO]

FOI FEITO UM LINDO BOLO E UM DELICIOSO CAFÉ DA MANHÃ.[FOTO]

FOI UMA MANHÃ MUITO AGRADÁVEL.[FOTO]

[FOTO]

NOSSO AGRADECIMENTO À TODOS OS PROFISSIONAIS QUE SE EMPENHARAM PARA QUE TUDO DESSE CERTO. E NÃO PODEMOS ESQUECER QUE JUNTOS FAREMOS A DIFERENÇA!!!UM GRANDE ABRAÇO ATÉ A PRÓXIMA!!!

<POSTAGEM>

semana-do-bebe-carioca-agradecimento.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 29 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Semana do Bebê Carioca: Agradecimento

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Semana do Bebê Carioca: Agradecimento: Gostaria de agradecer a cada profissional que acreditou nesse sonho!

A I Semana do Bebê Carioca teve momentos inacreditáveis: 1) Prepara...

<POSTAGEM>

semana-do-bebe-carioca.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SEMANA DO BEBÊ CARIOCA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://semanadobebecarioca.blogspot.com/>

Entrem no Blog da Semana do Bebê Carioca, lá você vai encontrar muitas informações interessantes

<POSTAGEM>

semana-mundial-de-amamentacao-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 1 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Semana Mundial de Amamentação 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://blogdati.com/>

Semana Mundial de Amamentação 2011: "A cada ano um novo ciclo de comemorações e campanhas para o bem, pró-vida.

[FOTO]

<POSTAGEM>

semana-mundial-de-combate-hepatite.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 4 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SEMANA MUNDIAL DE COMBATE A HEPATITE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-flaviocouto.blogspot.com/>

SEMANA MUNDIAL DE COMBATE A HEPATITE: "NOS DIAS 28 E 29 DE JULHO FOI REALIZADO NO CMS FLÁVIO DO COUTO VIEIRA PALESTRAS SOBRE HEPATITE.[FOTO]

REALIZADA PELAS EQUIPES DE SAÚDE DA FAMÍLIA, EQUIPES 02 E 03 DA ENFERMEIRA LIANE MEDEIROS E A ENFERMEIRA CAMILA COELHO.[FOTO]

ENFERMEIRA CAMILA E SUA EQUIPE FOI UM DIA DE ATENDIMENTO À POPULAÇÃO LOCAL, COM PEDIDOS DE EXAMES DE HEPATITE E MUITA INFORMAÇÃO SOBRE O ASSUNTO.[FOTO]

"

<POSTAGEM>

semana-mundial-de-combate-hepatite_07.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SEMANA MUNDIAL DE COMBATE A HEPATITE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-flaviocouto.blogspot.com/>

SEMANA MUNDIAL DE COMBATE A HEPATITE: "NOS DIAS 28 E 29 DE JULHO FOI REALIZADO NO CMS FLÁVIO DO COUTO VIEIRA PALESTRAS SOBRE HEPATITE.[FOTO]

REALIZADA PELAS EQUIPES DE SAÚDE DA FAMÍLIA, EQUIPES 02 E 03 DA ENFERMEIRA LIANE MEDEIROS E A ENFERMEIRA CAMILA COELHO.[FOTO]

ENFERMEIRA CAMILA E SUA EQUIPE FOI UM DIA DE ATENDIMENTO À POPULAÇÃO LOCAL, COM PEDIDOS DE EXAMES DE HEPATITE E MUITA INFORMAÇÃO SOBRE O ASSUNTO.[FOTO]

"

<POSTAGEM>

semana-nacional-da-pessoa-com.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 17 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SEMANA NACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MÚLTIPLA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://vivianepatrice.blogspot.com/>

SEMANA NACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MÚLTIPLA:

"<http://vivianepatrice.blogspot.com/feeds/posts/default>"

<POSTAGEM>

semana-sessenta-e-quatro.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 7 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Semana sessenta e quatro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.blogdacompanhia.com.br/>

Semana sessenta e quatro: "Os lançamentos da semana são:

[FOTO]

<POSTAGEM>

seminario-de-ambientacao-para-pei.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 8 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Seminário de Ambientação para PEI

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://moniqueiroz.blogspot.com/>

Seminário de Ambientação para PEI: "[FOTO]

Pela primeira vez na história do Município do RJ foi realizado um concurso para professores atuarem exclusivamente em turmas de Educação Infantil. A convocação e posse dos novos professores ocorreu nos meses de maio e junho. Nos dias 26 e 27 de julho a Gerência de Educação Infantil (GEI/SME), as Coordenadorias Regionais de Educação (CRE) e representantes do Instituto Helena Antipoff (IHA) deram as boas-vindas aos Professores de Educação Infantil (PEI).[FOTO]

Equipe da 6ª CRENa 6ª CRE fomos muito bem recebidos por toda a equipe, coordenada pela carismática Rejane Faria. Também recebemos orientações sobre nossos direitos e deveres como Servidores Municipais.[FOTO]

Ana Paula - Instituto Helena Antipoff Ana Paula, representante do IHA, apresentou um pouco do trabalho que é realizado nessa instituição e falou sobre a parceria mantida com o Município do Rio. Márcia Gil - Gerência de Educação Infantil/SME Márcia Gil, representante da GEI, conversou com o grupo de PEI's da 6ª CRE sobre algumas das especificidades do trabalho com Educação Infantil, enfatizando a indissociação entre o Educar e o Cuidar, e forneceu links para acesso aos seguintes documentos oficiais, criados para nortear nossa prática pedagógica: Orientações Curriculares para a Educação Infantil Orientações para Profissionais da Educação Infantil Planejamento na Educação Infantil "

<POSTAGEM>

seminario-de-pesquisa.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Seminário de Pesquisa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Seminário de Pesquisa:

clique para ampliar

Seminário de Pesquisa Dia 01/09/2011 Manhã: 8h 30 às 12h PUC/Rio "As muitas faces da creche" Tarde: 13h30 às 16h UERJ (sala 12058 - F) Palestra SOCIOLOGIA DA INFANCIA EDUCAÇÃO INFANTIL: desafios mútuos no Brasil e em Portugal Mª Manuela

Ferreira (Univ. do Porto) e Eloisa Rocha (UFSCatarina).

<POSTAGEM>

seminario-sobre-desenvolvimento.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 12 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Seminário sobre Desenvolvimento Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[http://rioeducainfancia.blogspot.com/2011/08/seminario-sobre-desenvolvimento.htm](http://rioeducainfancia.blogspot.com/2011/08/seminario-sobre-desenvolvimento.html)
l

Seminário sobre Desenvolvimento Infantil: "[FOTO]

[FOTO]

clique na imagem para ampliar"

<POSTAGEM>

seminario-sobre-desenvolvimento_20.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 20 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Seminário sobre Desenvolvimento Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Seminário sobre Desenvolvimento Infantil: A Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro, através da Gerência de Educação Infantil, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil e Secretaria Municipal de Assistência Social promoveu, durante os dias 15 à 18 de agosto o Seminário sobre Desenvolvimento Infantil. Durante estes quatro dias, os Diretores das instituições estiveram presentes, buscando meios e estratégias, aprendendo mais, para um melhor atendimento às crianças.1º dia: 15 de agosto Local: Teatro Carlos GomesO quarteto vocal LIVRECANTO abriu brilhantemente o evento, brindando o público com a música Isto aqui, o que é? de Ari Barroso.[FOTO]

A mesa de honra foi composta e contou com a presença do Ministro da Secretaria de Assuntos Estratégicos, Moreira Franco, a Secretária Municipal de Educação, Claudia Costin, o Secretário Municipal de Saúde e Defesa Civil, Hans Dohmann e o presidente do Instituto Pereira Passos, Ricardo Henriques que assinaram um acordo para a formulação de políticas públicas voltadas para a primeira infância no município.[FOTO]

(ver mais no site da SME).Cada Diretora recebeu uma apostila com o resultado do ASQ-3 2010 de sua instituição, além de um texto sobre Desenvolvimento Infantil e sugestões de atividades propostas, que também estão aqui no blog.Texto:

Desenvolvimento InfantilAtividades de IntervençãoO Coordenador da pesquisa, o Secretário de Ações Estratégicas da Presidência da República, Ricardo Paes de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Barros, apresentou aos Diretores os resultados. 2º dia: 16 de agosto Local: na Escola de Magistratura do Rio de Janeiro (EMERJ)[FOTO]

O tema do dia foi Gênero, Desenvolvimento e Sexualidade Infantil, com a Drª Jane Felipe (UFRS). Após sua palestra formou-se uma mesa redonda composta pela Gerente de Educação de Jovens e Adultos (GEJA), Professora Flora Machado, apresentando o projeto Sou Pai, sou Aluno; Dra. Luciana Borges falando sobre a estratégia Brasileirinhas e Brasileirinhos Saudáveis; Dra. Aline Bressan, Coordenadora do Programa de Saúde Escolar e a Drª Jane Felipe.[FOTO]

Os diretores foram convidados a participar de um grupo de estudos com a Dr.ª Jane Felipe, no auditório da Editora Florescer, à tarde, onde foram discutidas questões sobre a prática. Foi uma grande troca de experiências![FOTO]

3º dia: 17 de agosto Local: Universidade Estácio de Sá Intensificando as estratégias de atendimento integral às crianças, os Diretores estiveram reunidos por CRE, junto com os parceiros da saúde, discutindo, as questões de desenvolvimento infantil, territorialidade, possibilidades de trabalho em conjunto e conhecendo a nova caderneta da criança[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

4º dia: 18 de agosto Local: Teatro Carlos Gomes Encerrando o Seminário, Zé Zuca, Mariano, Jujubae Ana Nogueira fizeram uma animada apresentação, colocando os Diretores no clima da Estação Brincadeira.[FOTO]

Logo após, a consultora da Educação Infantil Dra. Eliana Bhering, proferiu a palestra Primeira Infância: o olhar e fazer pedagógico na creche.

Disponibilizamos o material usado por ela abaixo:

<POSTAGEM>

seu-filho-acha-escola-chata-que-motivos.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Seu filho acha a escola chata? Que motivos ele tem para pensar assim?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vithais.com.br/>

Seu filho acha a escola chata? Que motivos ele tem para pensar assim?: "[FOTO]

Segundo o projeto pioneiro de John Goodlad, A Study of Schooling, que envolveu pesquisadores numa observação em mais de mil salas de aula em todo o país, quase 70% do tempo em sala de aula era gasto em falas de professor - principalmente professores falando para alunos (dando instruções, fazendo apresentações expositivas). A segunda atividade mais amplamente observada foi a tarefa escrita dos alunos e, segundo, Goodlad, grande parte deste trabalho era na forma de responder a diretivas em livros de exercício ou folhas de resposta. [ARMSTRONG, Thomas. Inteligências Múltiplas na Sala de Aula. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2001]

Esta escola é aquela na qual, neste exato momento, seu filho provavelmente está sentado, escutando o professor ou então se preparando para realizar exercícios escritos. Na realidade, com a guinada conservadora observada nos últimos anos na educação mundial, ocorrida em função das alterações globais que preconizam a necessidade da competitividade e da eficiência como fatores fundamentais para a

entrada no mundo do trabalho, passou inclusive a ser a meta, o objetivo ou mesmo o sonho de muitos pais...

Imagine-se então no lugar de seu filho. Passe 4 ou 5 horas sentado numa cadeira tendo que escutar alguém falando sobre equações, paisagens, guerras ou concordância verbal sem ter muito espaço para se articular, questionar, posicionar-se, buscar espaços nos quais consiga, literalmente, respirar. Durante alguns breves momentos você perderá a concentração e ao invés de estudar irá mexer em seu celular, quem sabe fazer algum desenho no seu caderno ou mesmo adentrar o mundo da lua, tirando o foco completamente do que acontece ao seu redor.

Depois de algum tempo seu corpo se sente desconfortável. Você tem vontade de se levantar. Quer dar uma voltinha, sair daquela sala de aula. Só pode fazer isso se pedir para ir ao banheiro ou tomar água. Ainda que não esteja com vontade de fazer isso, acaba pedindo 'água' daquela aula e, se houver anuência do professor, se retira por alguns breves minutos, com tendência a tentar esticá-los ao máximo, o quanto der...

Se não bastasse isso, o perfil multitarefas (multitasker, conforme o termo originalmente cunhado em língua inglesa) da atual geração, plugada em computadores, celulares, TVs e ao mesmo tempo escutando música, fazendo suas tarefas escolares ou jogando videogames faz com que a escola lhes pareça um local de aborrecimentos, de monotonia ou mesmo de desconforto, insatisfação, ou seja, chato e desagradável.

E as aulas? Com tanta matéria sendo dada oralmente, o que de fato fica?

Me lembro quanto a isso da metáfora utilizada por Rubem Alves para descrever o que pensa a respeito de tantos conteúdos sendo apresentados nestes procedimentos conteudistas baseados em sua maior parte do tempo em aulas expositivas. Nos diz o sábio educador que é como passar o macarrão no escorredor logo depois que foi fervido. A massa permanece, mas o líquido, ou seja, o entorno que deveria permanecer como parte dos conteúdos, escorre...

É claro que no caso gastronômico de preparação de um macarrão o que se espera é que fique apenas a massa. Na escola, o que se apreende de fato, é muito menos do que deveria ser compreendido, fixado, trabalhado, aprendido... E entre estas palavras todas que descrevem o que teria que acontecer, todas importantes, é fato, devemos destacar o termo 'compreender'. O ensino só tem sentido se houver sentido, significado e o real entendimento de como estes saberes poderão ser úteis aos alunos depois que se formarem.

O sentido de utilidade dá aos conteúdos e saberes trabalhados para o aluno a motivação inicial para o aprendizado. Aprender simplesmente por aprender, desvinculado da realidade, da ideia de que o que está sendo ensinado poderá ser utilizado durante outros momentos da vida e não somente na escola, na resolução de exercícios ou tarefas é um mote importantíssimo para os educadores.

Pode-se dizer que a vida adulta hoje, num mundo onde os serviços (o setor terciário da economia) suplantou as ações de caráter mais prático, físico e imediato como aquelas realizadas na indústria ou no agronegócio, o que se espera é que as pessoas trabalhem em computadores, sentados durante todas as horas de seu expediente e que, de certo modo, a escola já está preparando os alunos para isso... Irônico, não é mesmo, ainda mais se pensarmos no processo de crescimento e alterações fisiológicas, hormonais pelas quais passam as crianças e os adolescentes... Com toda esta energia pulsando, ficar amarrado a uma mesa, ouvindo os professores durante algumas horas pode ser muito improdutivo... É preciso repensar os processos!

Isso não significa que iremos reinventar a roda, ou a própria escola, por assim

dizer. Na verdade, igualmente não representa o fim ou o ocaso das aulas expositivas e do trabalho com conteúdos, basilar para a educação desde que a mesma se assentou sobre as bases contemporâneas que hoje temos. É preciso que as escolas encontrem alternativas e processos pedagógicos que trabalhem no sentido da utilização da energia dos alunos, contando com o apoio dos vários recursos materiais e tecnológicos que estão disponíveis e atuando dentro de linhas pedagógicas que estimulem, coloquem o aluno para atuar em parceria com os professores, como reais construtores de seu saber a partir da orientação de seus mestres.

Repensar a escola e seus processos pedagógicos é um exercício constante, uma necessidade vital para as escolas e, além disso, representa valorizar a dinâmica pela qual a humanidade e a própria educação vêm se mantendo vigorosas há tantas décadas, ou seja, pautando-se em reflexões que lhes permitam rever seus passos, aperfeiçoar seus procedimentos e, com isso, melhorar seus resultados, principalmente, fazendo sentido para quem aprende e também para quem ensina...
Por João Luís de Almeida Machado

<POSTAGEM>

seu-sono-e-fundamental-para-sua-saude.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Seu SONO é fundamental para a sua SAÚDE - Durma bem

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.ecologiamedica.net/>

Seu SONO é fundamental para a sua SAÚDE - Durma bem: A importância do sono para a saúde, bem como suas bases fisiológicas, já foram bastante discutidos pela Liga da Saúde em posts

anteriores:<http://ligadasaude.blogspot.com/2011/06/melatonina-voce-sabe-o-que-e.html><http://ligadasaude.blogspot.com/2011/06/emagreca-dormindo.html><http://ligadasaude.blogspot.com/2011/05/sono-e-exercicio-fisico.html> Só que dormir bem é muito mais que dormir as famosas 8h por noite (e até estudo mais recente indica ser de 7h o período ideal...); e já há alguns meses dei algumas dicas para dormir melhor neste

post:<http://ligadasaude.blogspot.com/2011/05/sono-e-exercicio-fisico.html> Hoje, entretanto, gostaria de dar mais detalhes sobre como ter o sono mais produtivo possível, sem considerar a associação de medicamentos para dormir (até porque grande parte das pessoas que usa medicamentos para este fim desconhece que estes não são específicos para induzir ou manter sono e muitas vezes até prejudicam-no ou afetam consideravelmente a produtividade individual ao acordar, por várias horas ou mesmo um dia inteiro). Não pretendo com isto esgotar assunto tão extenso, é claro, mas tão somente dar dicas que comprovadamente ajudam não só a pegar no sono melhor e mais facilmente mas a manter o sono e torná-lo mais produtivo, visando o despertar mais descansado: Mandamentos do bom sono: 1 - Durma no escuro ou com o mínimo de luminosidade Quanto mais luz no quarto, menor será

sua liberação de melatonina (e sem ela, é praticamente impossível ter sono de qualidade)* Para as crianças e adultos que fiquem desconfortáveis com o escuro, uma boa pedida é iluminação azul, leve, no quarto.2 - Durma em ambiente silencioso ou com o mínimo de ruídos Sons mantêm o cérebro acordado* Os ruídos podem ser abafados por músicas instrumentais (SEM voz) calmas, em baixíssimo volume, sobretudo clássicas3 - NUNCA durma com fome ou com sede (ou longe demais da última refeição, mesmo sem fome) Seu organismo precisará de água e nutrientes para, durante o sono, repor estes onde necessário e levar toxinas para as vias de excreção. Por exemplo, o crescimento muscular e a fixação de memórias são atividades que processam-se principalmente durante o sono e dependem da circulação sanguínea adequada de aminoácidos, hormônios, ácidos graxos, minerais, glicose, água e várias outras substâncias.* Alimentos devem ser ingeridos até no máximo 1h antes de dormir. E quanto mais alimentos você ingerir (e/ou mais pesados sejam eles), maior será a ativação do aparelho gastrointestinal para digeri-los (e lembre-se que este aparelho é composto essencialmente por músculos) e a secreção de insulina para levá-los para dentro das células, o que definitivamente colabora para mantê-lo acordado ou com sono BEM mais leve que o ideal** Ingerir água muito perto da hora de dormir pode fazer com que você tenha que levantar-se durante a noite para urinar (algo cada vez mais freqüente com o avançar da idade)4 - Evite agitação perto da hora de dormir, seja ela por exercícios físicos (se praticados à noite, devem distar pelo menos 2h do sono), por atividades que exijam atenção/concentração ou mesmo por programas de TV tumultuados Atividades podem elevar o cortisol (hormônio de stress), que reduz a liberação de GH e melatonina, prejudicando o sono. Lembre-se que, basicamente, é o GH quem comanda o reparo físico do organismo e a melatonina, seu reparo mental.* Procure reduzir a luminosidade à noite e ir acalmando o ambiente, assim fazendo seu cérebro perceber que deve desacelerar-se, mudando seu padrão de ondas, preparando-se para o sono5 - A melhor posição para dormir, salvo raríssimas exceções, é de lado, sobretudo se você está fora do peso ou tem algum problema de coluna; melhor ainda se uma das coxas estiver fazendo ângulo entre 60 e 90 graus com a outra e houver travesseiro fino entre elas. Esta posição melhora a respiração, a circulação sanguínea e permite à musculatura postural (sobretudo a do tronco, que ajuda a manter a coluna no lugar) relaxar. Quem dorme de barriga pra cima ou pra baixo comprime os vasos sanguíneos do abdômen assim dificultando a volta do sangue das pernas, lentificando a circulação.* Dormir de lado muitas vezes ajuda a reduzir os roncos6 - Invista em bom travesseiro e bom colchão, adequados ao seu biótipo A maioria dos colchões tem que ser rodado 180 graus a cada 7 dias e virado de lado a cada 2 semanas, para que não sofram deformações (assim prejudicando a coluna) permanentes e progressivas. E o travesseiro precisa ser firme o suficiente para, quando você estiver de lado, manter confortavelmente sua cabeça fazendo ângulo de cerca de 90 graus com os seus ombros. Particularmente, só recomendo 2 tipos de travesseiro: visco elástico (mais comumente conhecido como da NASA) ou látex, já que os demais tendem a deformar-se MUITO facilmente. Colchões e travesseiros não são eternos... Até porque seu peso e medidas raramente serão os mesmos ao fim de 5 anos, não é? Dependendo do uso, a cada 3 a 5 anos troque-os7 - Evite ao máximo dormir muito tarde Os hormônios que induzem e mantêm o sono (bem como os que atrapalham) têm horários mais ou menos fixos para seus picos, já quem em muito sofre influência do chamado ritmo circadiano (respostas à noite e ao dia do organismo - Algo como um relógio interno). Afinal, vai amanhecer de qualquer forma e lembre-se o quanto a luminosidade atrapalha a liberação da melatonina...8 - Seu cérebro tem que associar seu quarto a dormir Quanto mais

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

você faz outras coisas no quarto e na cama (salvo óbvia exceção, exemplos disto são estudar, conversar ao telefone, usar computador, ver TV) menos seu cérebro associa-os a dormir.⁹ - Seu DIA afeta sua noitePor exemplo, exercícios físicos e atividades relaxantes ajudarão a dormir melhor à noite. Sonecas prolongadas e abusos de álcool, cigarros ou café (excessos em geral) têm grande chance de prejudicar seu sono.¹⁰ - Não durma pouco ou demaisDescubra quantas horas você normalmente precisa para sentir-se bem e descansado no dia seguinte e procure respeitá-las. Estudos mostram que dormir demais é quase tão prejudicial quanto de menos.¹¹ - Respire fundoRespirar calma e profundamente ajuda a levar mais oxigênio para o cérebro, o que tem efeito calmante sobre ele.¹² - Não está conseguindo dormir? Saia da cama20 a 30 min. rolando na cama (desde que cuidando dos aspectos já citados) vá fazer algo calmo, com pouca luminosidade e agitação; e é claro: ver TV ou ir pro computador são PÉSSIMAS escolhas, pois são atividades que mantêm o cérebro acordado (seja pela luz, sons, atenção/concentração ou mesmo emoções envolvidas)Considerações finaisTelevisão emite sons e luzes, em programação que é diversificada o suficiente para o nobre propósito a que se destina: manter você assistindo (no caso, à noite, acordado) - Lembra-se da música do Skank "... é como ver televisão e não dormir"? Pois esta é uma péssima dica na vida real...Para quem precisa do despertador para acordar, uma boa dica é preferir os progressivos (aqueles em que o som ou a música começa baixinho e vai elevando seu volume BEM lentamente); eles ajudam a evitar o despertar súbito que para muitos causa mal-estar considerável nos primeiros minutos ou horas do dia.Se você tem que dormir em horários fora dos habituais (por exemplo, após plantões ou uma noite), tente ao máximo reproduzir as condições já sugeridas acima (principalmente a restrição de luz e sons);Apagar (dormir por exaustão) NÃO garante bom sono - Ou após uma noite de excessos você, por mais que durma, realmente acorda BEM no dia seguinte? Evite ao máximo o uso prolongado de remédios para dormir: em sua maioria rapidamente demandam doses mais altas para que funcionem, estudos mostram que causam perturbações do funcionamento cerebral, podem gerar importante dependência, dificultam o despertar e o sono realmente repousante.Cuidado com os chazinhos ou receitas da vovó (nada contra as avós, por favor...): todo chá é um remédio, já que em si tem dissolvidos os princípios ativos das plantas que foram utilizadas; assim, será que você, tomando chás, está dormindo por causa deles ou apesar deles? [FOTO]

<POSTAGEM>

sexta-central.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 11 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sexta Central!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Blog da 6ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, ESTÁ NO AR!!!

Parabéns pessoal, mais um espaço para falar, mostrar, dizer quem é a 6ªCRE - nós somos!!

Acessem tá muito bacana.

Bj

Sexta Central!: ""

<POSTAGEM>
sinusite-e-habitos-de-vida-que-podem.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 30 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sinusite e hábitos de vida que podem auxiliar a aliviá-la

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.ecologiamedica.net/>

Sinusite e hábitos de vida que podem auxiliar a aliviá-la: [FOTO]
Sinusite é a inflamação dos seios da face (Buracos que todos temos nas imediações do nariz e acima dos olhos, primordialmente) que existem para não só diminuir o peso do crânio mas também produzir a secreção que lubrifica o nariz e assim retém impurezas. Na sinusite esta secreção (catarro) fica presa, concentrada e viscosa, assim comprimindo as paredes dos seios da face, provocando inflamação e causando dor. Ocorre que quanto mais esta secreção acumula, mais vai ficando velha e fétida por ser infectada por microrganismos (mais comumente vírus - Estudos mostram que menos da metade das sinusites é de etiologia bacteriana); Ou seja: o que principalmente melhora os sintomas de uma sinusite é possibilitar a saída deste catarro dos seios da face e, somente quando necessário, matar o agente infeccioso que está vivendo e multiplicando-se na secreção retida (lembremo-nos que antibióticos em geral servem para combater bactérias e não vírus)...As principais causas da sinusite, portanto, são todas aquelas que levarem a retenção de secreção nos seios da face: Tomar pouca água (já que o catarro é composto, em sua maior parte, por água - sem ela, fica grosso demais e bem mais difícil de sair), aspirar fumaça/poeira demais (sujeiras em geral, que vão engrossar a secreção, dificultar sua saída e torná-la ainda mais inflamatória), exposição excessiva a ar condicionado (o frio excessivo engrossa o catarro e piora sua eliminação), alergias mal-tratadas (ou contato recorrente com o fator de alergia) e malformações (falhas anatômicas que possam comprometer a drenagem da secreção).Uma vez explicado isto, sugestões que podem melhorar os resultados do tratamento prescrito pelo seu médico:1 - Tomar água direito - MUITA água e regularmente!2 - Afastar os fatores causais (Sempre que possível)3 - Lavar a cavidade nasal com soro fisiológico várias vezes por dia4 - Vaporizações constantes (pegue uma panela de água e coloque para ferver. Quando fervendo, desligue e fique respirando o vapor. Este vapor mata boa parte dos microrganismos e melhora a saída da secreção, aliviando os sintomas)5 - Umidificação - Sinusites são mais comuns em climas secos e, nestes casos, pode ser bem benéfico um umidificador no ambiente, sobretudo durante o sono6 -

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Antiinflamatórios: Geralmente são utilizados quando em vigência de dor intensa associada ou não a demais sinais inflamatórios6 - Antitérmicos (Paracetamol/Dipirona/Ibuprofeno): Recomendáveis, às vezes, quando há muita dor ou febre alta associada7 - Antialérgicos: Só recomendo se a alergia estiver MUITO atacada (E devemos ter cuidado com eles porque ressecam muito a secreção e assim prejudicam a saída dela dos seios da face, por isso com o potencial de "cronificar" a sinusite)8 - Antibióticos: Somente recomendo quando há suspeita forte de infecção bacteriana (lembrando que isto corresponde à minoria dos casos), confirmada ou não por exames mas normalmente associada a febre alta. Os antibióticos agem no organismo todo e têm o potencial de prejudicar muito as floras bacterianas benéficas intestinal, bucal, vaginal, urinária, etc. E isto muitas vezes torna o pacientes mais propício a infecções nestes locais, em um futuro próximo. Some-se a isso que boa parte dos antibióticos tem dificuldade de penetrar nos seios da face e efetivamente chegar à infecção no catarro...9 - Imunoestimulantes: Na minha opinião, muito bem vindos... Alho (e cebola, que são antibióticos naturais com centenas de bons estudos comprovando suas propriedades também antiinflamatórias), gengibre, copaíba, vitamina C, Zinco, Epicor, Equinacea purpúrea, Leucogen (Estes 3 últimos sobretudo em casos crônicos e sob prescrição médica)10 - Exercícios físicos leves (Caminhada, por exemplo) - Indicados porque ajudam a aumentar a temperatura da face e assim melhoram a drenagem da secreção dos seios da face11 - Corticóides, na minha opinião, devem ser evitados ao máximo, sempre que possível, porque pioram o funcionamento do sistema imunológico12 - Xaropes: Desde que sejam fluidificantes ou expectorantes (Sobretudo os primeiros), a exemplo da acetilcisteína (e outras tantas opções mais naturais), acebrofilina ou mesmo ambroxol, OK. De resto, não vejo como possam ajudar muito...Infelizmente, entretanto, um erro comum de muitos colegas médicos é focar o tratamento no uso de medicações, com exagero, na maioria das vezes; mas a reflexão neste sentido, deixo para o leitor...Dicas para prevenir as crises de sinusite? Itens 1 a 5 descritos acima e Hábitos Saudáveis de Vida, que não só melhoram a drenagem da secreção dos seios da face mas permitem melhor funcionamento do sistema imunológico:
<http://www.icaro.med.br/category/habitos-saudaveis-de-vida/Abraço> e espero que as dicas ajudem!Bom proveito!* AVISO: este texto não tem qualquer pretensão de substituir a consulta médica ou de servir como tratamento para toda e qualquer sinusite, de todo e qualquer paciente ou mesmo esgotar assunto tão extenso. A idéia aqui é tão somente comentar sobre a minha experiência com a abordagem geral de tratamento da patologia e dar dicas que podem ser úteis. É claro, recomenda-se avaliação médica para toda e qualquer patologia, onde o profissional irá tecer suas considerações e fornecer suas recomendações e prescrição após avaliação presencial do paciente e das particularidades do seu caso.[FOTO]

<POSTAGEM>

site-nova-escola-folclore.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 17 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SITE NOVA ESCOLA - FOLCLORE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O jeito certo de trabalhar o folclore | Gestão da aprendizagem | Nova Escola
<http://revistaescola.abril.com.br/gestao-escolar/jeito-certo-trabalhar-folclore-635351.shtml> via @nova_escola

O bumba meu boi para refletir sobre folclore | Plano de Aula | Ensino Fundamental 2 | Nova Escola
<http://revistaescola.abril.com.br/fundamental-2/projeto-bumba-meu-boi-refletir-folclore-635365.shtml> via @nova_escola

<POSTAGEM>

smas-retira-35-pessoas-das-cracolândias.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 3 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SMAS retira 35 pessoas das cracolândias de Manguinhos e Parque União

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE:<http://rodrigobethlem.blogspot.com>

Realizamos na manhã de hoje, dia 3, uma nova operação em parceria com as polícias Civil e Militar nas cracolândias de Manguinhos e do Parque União. No total, acolhemos 35 pessoas (30 adultos e cinco crianças e adolescentes). Na cracolândia de Manguinhos, foram retirados 16 adultos e 3 crianças e adolescentes. No Parque União, as equipes foram recebidas com uma sessão de fogos. Ali, acolhemos 14 adultos e 2 crianças e adolescentes.

Os policiais também localizaram muitas pedras de crack e materiais para o consumo da droga. Participaram da operação, 30 profissionais da SMAS, 30 policiais do 22º BPM e 13 da Delegacia de Proteção à Criança e Adolescentes (DPCA).

Do dia 31 de março de 2011 até hoje, a SMAS realizou 22 operações de combate ao crack em diferentes pontos da cidade e já retirou das ruas 1.319 pessoas (1.065 adultos e 254 crianças e adolescentes).

<POSTAGEM>

so-musicas-para-o-folclore.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Só músicas para o folclore!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Só músicas para o folclore!: "[FOTO]

Senha:helck

Baixe o CD completo:

01. Festa no Céu - Moraes Moreira
 02. Sacizando - Luis Melodia
 03. Curupira - Max Vianna
 04. Muiraquitã - Frejat
 05. Cobra Grande - Leila Pinheiro
 06. Fantasia de Água Cristalina (O Boto) - Tony Garrido
 07. A Iara - Milton Nascimento
 08. A Salamanca do Jarau - Fernanda Abreu
 09. Lobisomem - Toquinho
 10. A Bruxa Nicácia - Ana Carolina
 11. A Mula Sem Cabeça - Lenine
 12. Boitatá - Alceu Valença
 13. Não é Sonho Nem Nada (A Moça de Branco) - Zé Ramalho
 14. A Lenda do Dinheiro Enterrado - Jorge Vercilo
- Para baixar clique aqui

[FOTO]

01. Lá naquele Ninho
 02. Na Bahia Tem
 03. Com o Meu Martelo
 04. O Velhinho
 05. A Cara Quadrada
 06. Indiozinhos
 07. Inci Vinci Aranha
 08. Vamos Passear
 09. Mané Pipoca
 10. Indiozinhos - Playback
 - 11 a 33. - Diversos Sons
- Para baixar clique aqui

Obs: Estes arquivos estão hospedados no 4shared, e os links não são meus, todos eles foram retirados da comunidade do Orkut 'Musicas para crianças' da Hilary.

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>

sobre-pagamento-do-bonus-no-dia-14-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 14 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sobre pagamento do bônus no dia 14 de agosto de 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Sobre pagamento do bônus no dia 14 de agosto de 2011: "[FOTO]

"

<POSTAGEM>

sou-pai-sou-aluno.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 19 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sou pai, sou aluno

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Sou pai, sou aluno: clique na imagem

<POSTAGEM>

teatro-de-sombras.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 16 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Teatro de Sombras

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Teatro de Sombras: "Esse vídeo encontrei no You Tube e achei maravilhoso, pela iniciativa da professora em trazer maneiras diferentes de contar histórias, e mais, as crianças participam do conto e não apenas escutam.

Ao assistirem o vídeo vocês verão a organização e a atenção dos pequenos com a professora, pois ela narrou ao mesmo tempo que gravava o conto e as crianças que seguravam os fantoches.

Maravilhosa esta atividade em sala de aula, a criança cresce junto com a história e todos ganham com isso, pois a criança participativa se torna atenta e

desenvolve mais o seu raciocínio.

Aprenda aqui uma video aula de como fazer um tetro de sombras.

Atenção: professor, não perca tempo, aproveite esta atividade para trabalhar o tema folclore!

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>

tecnologia-auxilia-no-trabalho-do-ciep.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 30 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A TECNOLOGIA AUXILIA NO TRABALHO DO CIEP ADAO ...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://professoraclaudiamarques.blogspot.com/>

A TECNOLOGIA AUXILIA NO TRABALHO DO CIEP ADAO ...: [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

BUSCAMOS AS TECNOLOGIAS PARA AMPLIARMOS NOSSO CONHECIMENTO.

<POSTAGEM>

tempo-medio-de-aleitamento-materno-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 4 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Tempo médio de aleitamento materno no Brasil está longe do ideal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.viablog.org.br/>

Tempo médio de aleitamento materno no Brasil está longe do ideal: "Tempo médio de amamentação no Brasil cresceu um mês e meio em 10 anos. O País, no entanto, está longe do índice ideal."

<POSTAGEM>

texto-desenvolvimento-infantil.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 17 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Texto: Desenvolvimento Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Texto: Desenvolvimento Infantil: "IntroduçãoNo contato cotidiano com as crianças, somos testemunhas da enorme e rápida transformação pelas quais elas passam. Muitas vezes, num intervalo de pouquíssimos dias, um bebê que mal se sustenta em pé, apoiando-se na parede ou em móveis, começa a dar seus primeiros passos. É sempre um momento emocionante para quem acompanha o processo. Os privilegiados que assistem momentos como estes são aqueles que convivem com elas, normalmente as famílias e nós, os profissionais da Educação Infantil. Muito se tem falado sobre a importância dos primeiros anos de vida - a primeira infância - para o Desenvolvimento Infantil. Isto acontece porque justamente na fase de zero a seis anos é que o ser humano se desenvolve com maior rapidez e intensidade do que em todo o resto de sua vida. Nesta fase especial da existência humana, desenvolvem-se as principais condições para ampliação das possibilidades de cada ser. Isso significa que esta etapa da vida requer atenção e cuidados para que tais, de fato, se desenvolvam constantemente. Por que falar de desenvolvimento infantil na Educação Infantil? A educação infantil tem também um papel importante na formação do indivíduo, pois é neste momento que as crianças iniciam o processo de descoberta de si, do outro e do mundo que as cerca. Além destas descobertas, todas as outras áreas do desenvolvimento estão ativas, como o desenvolvimento motor, da linguagem e cognitivo. A criança é um sujeito integral e seu desenvolvimento se dá em todas as áreas, de forma interligada. Os profissionais da educação infantil testemunham e trabalham, diariamente, com crianças durante este rico período de desenvolvimento humano. Isso exige de nós um trabalho intencional, que articule as ações de cuidado e educação para benefício do desenvolvimento infantil. Portanto, nossa função educativa nos obriga a conhecê-las e estudá-las, pensando cada vez mais nas intervenções que podemos fazer, nas interações e mediações que devemos desenvolver e nas experiências que devemos oferecer. O Desenvolvimento é linear? Neste mundo tão diverso, não há como esperar que todas as crianças se desenvolvam da mesma forma. As oportunidades que cada uma tem, as culturas em que vivem e as interações que fazem, trazem diferentes oportunidades para a trajetória de desenvolvimento das crianças. Cada criança é um ser único e observar/acompanhar seu desenvolvimento é dirigir nosso olhar para ela mesma, considerando que ela está inserida em ambientes específicos e realizando interações específicas. Uma vez que tenham as crianças possibilidades sociais e educativas tão diversas nos ambientes nos quais estão inseridas, observar o desenvolvimento e o crescimento das crianças torna-se tarefa importante na Educação Infantil. Isto é, cada criança, no seu percurso de desenvolvimento, pode apresentar diferenças em relação aos outros colegas da mesma faixa etária, no entanto, não seria conveniente que as comparações fossem feitas somente com o intuito de rotular a criança. É necessário conhecermos parâmetros que nos norteiem ao acompanhar o desenvolvimento e crescimento das crianças. As pesquisas nas áreas da Pedagogia,

Psicologia, Sociologia, Medicina e outras áreas afins, apresentam conhecimentos importantes sobre desenvolvimento infantil para a execução do nosso trabalho nas instituições de educação Infantil. As crianças, mesmo partindo de possibilidades tão diferentes, apresentam comportamentos e atitudes semelhantes durante sua trajetória desenvolvimental. A tarefa educativa exige ação. Agir a favor do desenvolvimento significa oferecer interações e experiências significativas para a criança. Significa observar a criança, compreender que ela está em desenvolvimento, para pensar um trabalho que dê conta das suas especificidades e que permita a elas ampliarem seu potencial. <http://broguedieu.blogspot.com/> E quando algo não parece bem? Em alguns casos, temos que o desenvolvimento das crianças não esteja dentro das nossas expectativas. Isto exige algumas reflexões, do tipo: Quem é a criança? Quais são as minhas expectativas para ela? Como posso atuar para potencializar seu desenvolvimento? Embora não possamos classificar as crianças de acordo com seu desenvolvimento, uma vez que entendemos que ele é marcado por diferentes possibilidades, podemos e devemos observá-lo para intervir sempre que necessário. Nina tem 11 meses e acabou de entrar para a creche. Os educadores ficaram preocupados ao conhecê-la porque perceberam que ela é pequena para a idade, não engatinha e age como um bebê de 8 meses, bem diferente de outras crianças da sua idade. Alguns pensaram em buscar ajuda para ela, outros em esperar que o desenvolvimento aconteça naturalmente. Esta situação nos leva a pensar sobre os pontos mencionados acima. A preocupação dos educadores parece genuína: por que será que a Nina se comporta e está assim? Na experiência deles, educadores, as crianças de 11 meses parecem fazer mais coisas do que a Nina, mas, desta maneira, é preciso observá-la mais detalhadamente para que os educadores possam oferecer interações adequadas de maneira a estimular a Nina. A comparação com as outras crianças aqui nos ajuda a ter parâmetros e entender melhor a situação da Nina, mas não deve dar ênfase àquilo que ela não consegue fazer em relação aos outros. Ao contrário, a ênfase deve ser naquilo que ela já consegue fazer para que possamos traçar caminhos que facilitem e fomentem o desenvolvimento integral da Nina. Os caminhos do desenvolvimento infantil podem seguir de maneiras diferentes, no entanto, podemos observar coisas semelhantes nestas trajetórias. Mantenham alertas para estas diferenças. Partir dos conhecimentos disponíveis sobre desenvolvimento infantil e sobre a própria Nina, nos perguntando: qual desenvolvimento ela já tem? O que ela consegue fazer? Em que ela se interessa? A partir de questões como essas, começamos a traçar ações que oportunizem o desenvolvimento. Trata-se de um trabalho pedagógico. Um dever dos profissionais de Educação Infantil. Orientações Curriculares - OCEI Possibilitar o desenvolvimento e crescimento das crianças significa educar e cuidar, isto é, estas ações acontecem de forma indissociável em toda a prática educacional. Cuidar de crianças inclui atender a todas as necessidades infantis, sejam elas físicas, emocionais, cognitivas ou sociais. Oferecendo-lhes condições de se sentirem confortáveis em relação ao sono, fome, sede, higiene e dor, dando a elas a real possibilidade de aprendizagem. Significa, também, acolher, garantir a sua segurança e saúde, alimentar a curiosidade e expressividade infantis, promovendo situações pertinentes à faixa etária atendida, ancoradas principalmente no BRINCAR. (OCEI, 2010) As OCEI visam ajudá-lo no trabalho com as crianças, no desenvolvimento das possibilidades educativas. Interações, brincadeiras, pequenos e grandes grupos, ganham maior sentido quando entendidos como estratégias de ampliação do desenvolvimento das crianças. Brincadeira é a principal atividade infantil. É por meio dela que a criança aprende e se desenvolve. No espaço educativo tudo precisa estar ancorado nesta linguagem. Sugerindo brincadeiras específicas e adequadas, podemos ajudar

as crianças a experienciar diferentes situações que poderão provocar uma ampliação no desenvolvimento de algumas habilidades. A OCEI tem este enfoque, entendendo que o trabalho deve ser realizado de acordo com as necessidades e especificidades das crianças. Pequenos e Grandes Grupos: Se apenas o grande grupo for considerado e se deixarmos em segundo plano as individualidades, correremos o risco de oferecer apenas atividades genéricas, que atenderão, prioritariamente, o ponto de vista do educador. Agindo desta forma, a possibilidade de atendermos às necessidades individuais se tornará pequena, restrita. Com tantas diferenças, qual experiência teria significado para todos? Como saberemos o que cada criança está pensando, sentindo? Como potencializaremos sua criatividade e sua curiosidade? Uma das formas ou uma forma bastante eficaz é diversificar e oferecer possibilidades distintas, por meio das quais as próprias crianças possam exercitar a escolha. É justamente nestes momentos que a criança dá grandes passos em seu desenvolvimento. E isso começa pela autonomia em decidir o que fazer, como, quando e com quem fazer. As atividades em grande grupo também têm seu valor. Permitem socialização mais ampliada e ajudam a criança a lidar com regras em grupo etc, no entanto, não podem ser a única ou a maior forma de trabalho com crianças da Educação Infantil, especialmente com as crianças pequenas.

Interações As interações são pano de fundo de todas as ações do espaço educativo. Sabemos que é na interação que as aprendizagens acontecem e que, desta forma, as crianças vão ampliando seu desenvolvimento. Isso implica pensar não apenas nas interações das crianças com os adultos, mas também com outras crianças e com o próprio ambiente. As interações são fundamentais e envolvem, além da troca de informações, uma enorme troca de afeto. A afetividade é necessária ao ser humano, essencial para o desenvolvimento infantil. É por meio do contato, do reconhecimento do outro como sujeito, como indivíduo diferenciado, que podemos, de fato, perceber as necessidades de cada um. É a partir deste contato que podemos ampliar as experiências de cada criança, planejando situações, reorganizando os ambientes, trazendo novas possibilidades à rotina das crianças. Nicolas tem 2 anos e 3 meses e não sabe ainda manusear um livro. Vira e revira o livro, mas não consegue folheá-lo. Uma educadora o olha preocupada e pensa que talvez ele não tenha tido contato suficiente com este objeto. O outro educador questiona se Nicolas tem um problema de coordenação motora. Um outro justificando que é normal, já que a família não tem livros. <http://lindaslendas.blogspot.com/> O lidar com estas situações exige que planejemos atividades que possibilitem às crianças vivenciar experiências de que necessitem. No caso de Nicolas, é preciso verificar qual o acesso que ele tem aos livros. Seria prematuro afirmar que Nicolas apresenta alguma patologia. A ação educativa, intencional, precisa definir que estratégias poderão ser utilizadas para organizar situações que permitam a Nicolas manusear os livros e aprender, junto a seus pares, o significado deste objeto. Este é um dos objetivos da educação: ampliar as possibilidades de cada criança. **Áreas do Conhecimento e Linguagens** As OCEI organizam o conhecimento em áreas. Esta divisão busca facilitar o planejamento, uma vez que entendemos que as áreas e as linguagens se misturam, permanentemente, uma vez que se encontram interligadas. O planejamento de experiências ajuda a guiar nosso olhar e a garantir um atendimento educacional de qualidade. O mesmo se dá com o desenvolvimento infantil. Uma habilidade desenvolvida amplia o desenvolvimento de outra, potencializando o desenvolvimento integral. Por que o ASQ-3 - Ages and Stages Questionnaires? O ASQ foi criado por uma equipe de pediatras e nutricionistas americanos, preocupados em disponibilizar, às famílias, uma ferramenta que as ajudasse a acompanhar o desenvolvimento de seus filhos. Desde a sua primeira versão, o ASQ vem cumprindo

este papel. Trata-se de um instrumento utilizado em diversos países como política pública de Saúde, visando pensar estratégias de observação e monitoramento do desenvolvimento infantil. A utilização da escala ASQ no trabalho desenvolvido nas creches e turmas de Educação Infantil tem objetivos pedagógicos. O ASQ pode nos ajudar a olhar as crianças de uma forma mais detalhada, quando associamos aqueles dados às práticas culturais, aos ambientes e às interações realizadas. A partir de um olhar global da instituição, podemos definir quais estratégias podem ser traçadas para o atendimento às necessidades locais. Este é um exercício que precisamos fazer. Extrair informações sobre o desenvolvimento das crianças pode nos ajudar a oferecer um trabalho que respeite as diferenças individuais e que contemple as diferentes necessidades da criança. Para isso, é preciso conhecê-las, conhecer os materiais que dão suporte ao trabalho pedagógico, como por exemplo, as OCEI. É fundamental, também, considerar a comunidade escolar, seu contexto, as famílias e as práticas culturais da região. Trabalhar em prol do desenvolvimento infantil <http://www.websoftware.com.br/auau/festa.stm> significa ampliar o olhar e trabalhar com diferentes possibilidades, tendo a criança como foco. É acolher, integrar e interagir. Este é o importante papel da Educação Infantil. É importante ressaltar que a meta é garantir a presença de experiências que sejam importantes para a alegria, o desenvolvimento e crescimento das crianças fortalecendo assim, a possibilidade de sucesso escolar na sua trajetória educacional. (OCEI, 2010) [FOTO]

[FOTO]

Clique na imagem para baixar Clique para baixar o texto: 'Desenvolvimento Infantil'

<POSTAGEM>

texto-desenvolvimento-infantil_17.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 17 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Texto: Desenvolvimento Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Texto: Desenvolvimento Infantil: "[FOTO]

[FOTO]

No contato cotidiano com as crianças, somos testemunhas da enorme e rápida transformação pelas quais elas passam. Muitas vezes, num intervalo de pouquíssimos dias, um bebê que mal se sustenta em pé, apoiando-se na parede ou em móveis, começa a dar seus primeiros passos. É sempre um momento emocionante para quem acompanha o processo. Os privilegiados que assistem momentos como estes são aqueles que convivem com elas, normalmente as famílias e nós, os profissionais da Educação Infantil. Muito se tem falado sobre a importância dos primeiros anos de vida - a primeira infância - para o Desenvolvimento Infantil. Isto acontece porque justamente na fase de zero a seis anos é que o ser humano se desenvolve com maior rapidez e intensidade do que em todo o resto de sua vida. Nesta fase especial da existência humana, desenvolvem-se as principais condições para ampliação das possibilidades de cada ser. Isso significa que esta etapa da vida requer atenção e cuidados para que tais, de fato, se desenvolvam

constantemente (continua...).Para ler e baixar o texto na íntegra,clique na imagem"

<POSTAGEM>

texto-desenvolvimento-infantil_19.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 19 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Texto: Desenvolvimento Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Texto: Desenvolvimento Infantil: [FOTO]

[FOTO]

No contato cotidiano com as crianças, somos testemunhas da enorme e rápida transformação pelas quais elas passam. Muitas vezes, num intervalo de pouquíssimos dias, um bebê que mal se sustenta em pé, apoiando-se na parede ou em móveis, começa a dar seus primeiros passos. É sempre um momento emocionante para quem acompanha o processo. Os privilegiados que assistem momentos como estes são aqueles que convivem com elas, normalmente as famílias e nós,os profissionais da Educação Infantil.Muito se tem falado sobre a importância dos primeiros anos de vida - a primeira infância - para o Desenvolvimento Infantil. Isto acontece porque justamente na fase de zero a seis anos é que o ser humano se desenvolve com maior rapidez e intensidade do que em todo o resto de sua vida. Nesta fase especial da existência humana, desenvolvem-se as principais condições para ampliação das possibilidades de cada ser. Isso significa que esta etapa da vida requer atenção e cuidados para que tais , de fato, se desenvolvam constantemente (continua...).Para ler e baixar o texto na íntegra,clique na imagem

<POSTAGEM>

titulo-desconhecido.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 5 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

(título desconhecido)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ediwesleyguilber.blogspot.com/>

Estão lindos!!!

(título desconhecido): ""

<POSTAGEM>

titulo-desconhecido_10.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

(título desconhecido)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://embaixadoresdaeducopedia.blogspot.com/>

(título desconhecido): "Olá, embaixadores! A 3ª atividade já está no ar!! É hora de vocês se apresentarem aos colegas! Nesta atividade vocês irão se reunir com os outros colegas embaixadores e com o professor Embaixador para que todos da escola conheçam vocês. Vocês criarão uma estratégia para que essa apresentação aconteça! Falem seus nomes... suas turmas... explique quem são os EMBAIXADORES e fale da Educopédia! Vocês podem fazer isso através de cartazes e espalhá-los por toda a escola. Entrem na página da Educopédia Embaixadores e vejam essas e outras formas de se apresentarem na escola. <http://www.educopedia.com.br/> Lembrem-se de responder às questões no final da atividade. Boa sorte nesta nova tarefa! SEJAM CRIATIVOS!"

<POSTAGEM>

titulo-desconhecido_11.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 11 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

(título desconhecido)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

emvirgiliomonteiro.blogspot.com

(título desconhecido): "Apresentando as mestras em educação da E. M. Virgílio Francisco Monteiro: A direção: Célia Regina (diretora), Isolda Lia (diretora adjunta) e Ana Emília (coordenadora pedagógica). [FOTO]
As professoras: Rosimere Barbosa [FOTO]
Rita Coutinho [FOTO]
Tatiara Menezes [FOTO]
Maria José (Língua Inglesa) [FOTO]
Bernilda (Sala de Leitura) [FOTO]
Elaine [FOTO]
Simone (Educação Física) [FOTO]
"

<POSTAGEM>

toque-ginecologico-assunto-de-interesse.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 21 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

toque ginecológico: Assunto de interesse geral

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://toqueginecologico.blogspot.com>

toque ginecológico: Assunto de interesse geral: Resolvi interromper a série de posts explicativos sobre exames e cirurgias para escrever um pouco sobre as dúvidas ou os erros mais comuns q...

<POSTAGEM>

tpe-realiza-congresso-internacional.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 3 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

TPE REALIZA CONGRESSO INTERNACIONAL 'EDUCAÇÃO: UMA AGENDA URGENTE'

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

TPE REALIZA CONGRESSO INTERNACIONAL EDUCAÇÃO: UMA AGENDA URGENTE: "[FOTO]

O Todos Pela Educação realiza, em parceria com instituições nacionais e internacionais, o Congresso Internacional 'Educação: uma Agenda Urgente, de 13 a 16 de setembro, em Brasília. O objetivo do encontro, que reunirá líderes brasileiros das áreas educacional, acadêmica e de gestão, é o debate de questões que precisam avançar para acelerarmos os resultados, principalmente de aprendizagem, da Educação Básica no País. Educação de qualidade é um direito que vem sendo negado a milhões de crianças e jovens de todo Brasil, que estão fora das escolas ou terminam o Ensino Médio sem ter aprendido o mínimo que era esperado, explica Priscila Cruz, diretora-executiva do Todos Pela Educação. Se queremos um País mais justo e menos desigual, precisamos garantir Educação de qualidade para todos, completa. O congresso conta, para cada uma das sessões de debate, com um parceiro realizador. Serão ao todo nove temas; confira: 1 - Justiça pela qualidade da Educação - Em parceria com a Associação Brasileira de Magistrados, Promotores de Justiça e Defensores Públicos da Infância e da Juventude (ABMP), serão debatidas as necessidades do sistema de Justiça brasileiro para oferecer aos operadores do Direito os instrumentos que lhes possibilitem garantir que as políticas educacionais sejam cumpridas. 2 - Regime de colaboração - Nesta sessão, em parceria com o Conselho Nacional dos Secretários de Educação (Consed) e a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), serão abordadas as responsabilidades de cada ente federado na Educação e analisadas as experiências exitosas que conseguiram impactar positivamente os indicadores da Educação. 3 - Definição das expectativas de aprendizagem - O Conselho Nacional de Educação (CNE), parceiro dessa sessão, auxiliará no debate sobre os desafios e as oportunidades que a definição de expectativas de aprendizagem pode oferecer. 4 - Formação inicial do professor - Em parceria com a Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), serão debatidos os modelos de formação inicial do docente e as oportunidades de mudanças para que esta formação esteja mais próxima das necessidades das crianças e jovens da sociedade atual. 5 - Carreira do professor - Remuneração, plano de carreira e condições de trabalho são alguns dos temas a serem

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

debatidos, em parceria com o Ministério da Educação (MEC), sobre o que precisa ser feito para tornar a carreira de professor uma opção mais atraente no País.⁶ - Avaliações externas e seu uso na gestão educacional -O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) é parceiro na sessão que debaterá o uso dos resultados das avaliações de larga escala na gestão e para as intervenções pedagógicas.⁷ - Educação integral -Em parceria com a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), serão analisados os principais desafios das políticas de ampliação da exposição à aprendizagem, especialmente Educação em tempo integral.⁸ - Equidade e inclusão -Em parceria com o Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef), serão apontadas as políticas públicas que têm tido mais êxito e as que precisamos desenvolver para garantir o pleno acesso de todos a escolas de qualidade.Sessão especial: Movimentos pela Educação na América Latina -O Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) é parceiro na sessão que contará com alguns dos movimentos latino-americanos que trabalham pela melhoria da qualidade da Educação em seus países para troca de experiências e possível fomento de uma rede de mobilização regional.Fonte: Todos pela EducaçãoObs: O Programa Jornal e Educação estará no evento e compartilhará informações com nossos leitores do blog, site (www.anj.org.br/jornaleeducacao e Facebook (Jornal e Educação ANJ) !!!!"

<POSTAGEM>
transformando-vidas-um-sorriso-de-cada.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 2 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
TRANSFORMANDO VIDAS, UM SORRISO DE CADA VEZ
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>
TRANSFORMANDO VIDAS, UM SORRISO DE CADA VEZ: "

[FOTO]

<POSTAGEM>
trofeu-rio-educa.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 13 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
TROFÉU RIO EDUCA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

TROFÉU RIO EDUCA: "Nosso blog está participando do Troféu Rio Educa na Categoria BLOG DE UNIDADES ESCOLARES <http://bragafatima-educacao.blogspot.com/> Só professores e alunos que usam o e-mail rioeduca da rede podem votar. Se você curte o nosso Blog, aguardo seu voto! O link do site do Rio Educa [ACESSE AQUI](#) Profa Fatima Braga"

<POSTAGEM>

trofeu-rioeduca-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Troféu Rioeduca 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://moniqueiroz.blogspot.com/>

Troféu Rioeduca 2011: "[FOTO]

A SME juntamente com a Subsecretaria de Novas Tecnologias Educacionais e o Portal Rioeduca estão promovendo a 1ª Edição do Troféu Rioeduca para destacar e premiar boas práticas pedagógicas, bem como destacar e premiar escolas e professores que tenham blogs relevantes para sua comunidade escolar. Este blog concorre na categoria Blog de Professor (RioEducador). Os vencedores ganharão, além do TROFÉU RIOEDUCA 2011, um selo especial Rioeduca para ser utilizado no blog de acordo com sua classificação: 3º lugar, 2º lugar e 1º lugar. Se você gostou do meu blog, vote nele no Troféu Rioeduca 2011 -Categoria: BLOG DE RIOEDUCADORES Quem pode votar? Alunos e funcionários do Município do RJ. (É necessário informar seu e-mail Rioeduca) PARA VER QUAL É O SEU E-MAIL RIOEDUCA CLIQUE AQUI."

<POSTAGEM>

trofeu-rioeducanet.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 10 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

TROFÉU RIOEDUCA.NET

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://marciabymarcia.blogspot.com/>

TROFÉU RIOEDUCA.NET: "Este blog está concorrendo ao troféu RIOEDUCA. Se você é professor, aluno ou funcionário da SME do Rio de Janeiro, gostou dos trabalhos divulgados no blog e costuma acessá-lo, Clique na figura abaixo para votar. Não esqueça: o blog concorre ao troféu na categoria 'Blog do Educador'."

<POSTAGEM>

uexpondo-6a-cre.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 29 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

UExpondo 6a CRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educao.blogspot.com/>

UExpondo 6a CRE: [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[illegible]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>
um-marco-na-educacao-do-municipio.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 23 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Um marco na educação do município

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educopedia2010.blogspot.com/>

Um marco na educação do município: Conheça o novo Canal Rioeduca que fará parte do O Globo Online e do Extra Online.

<POSTAGEM>
um-tempo-juntos-na-cozinha.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 8 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Um tempo juntos na cozinha #AlimentaçãoInfantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://blogdati.com/>

Um tempo juntos na cozinha #AlimentaçãoInfantil: "Quando a gente se depara com cenas memoráveis de birra na hora das refeições logo pensamos que comida e crianças não funcionam bem, certo?! A tendência pode ser esta, mas muito pode ser feito para que a cozinha e o hábito de cozinhar passem a ser mais uma atividade de #lazercomfilhos e ainda, uma ferramenta para educar e alimentar sem stress.

[FOTO]

<POSTAGEM>

urgente-mudanca-de-data-para-o-curso-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 11 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

URGENTE! MUDANÇA DE DATA PARA O CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/>

URGENTE! MUDANÇA DE DATA PARA O CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA!: "[FOTO]

MUDANÇA DE DATA PARA O CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA:

E-MAIL DE JACQUELINE MAC-DOWELL:

Prezados Professores,

Devido ao número insuficiente de inscritos no Curso da Fundação Bienal, este será ADIADO para uma próxima data. Será avisado com bastante antecedência.

Será MANTIDO o curso da professora Greice Cohn no sábado dia 13 de agosto.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

No Sábado inicia-se a oficina de Greice Cohn sobre 'O ENSINO DE ARTE EM DIALOGO COM QUESTÕES TRAZIDAS PELA ARTE NA MODERNIDADE E NA CONTEMPORANEIDADE' que terá 4(quatro) sábados, carga horária de 20hs. Começando no dia 13 de agosto, 27 de agosto, 03 de setembro e 10 de setembro das 9hs as 13hs Centro de Artes Calouste Gulbenkian. 30 vagas.

Para inscrição ligue direto para 2976 2328 e 29762335, falar com Rosânia ou Angelica.

É necessário que vc tenha em mãos sua matrícula e lotação, ou seja, o número da Escola. Deixe tb um tel de contato.

LOGO MANDAREMOS NOTÍCIAS DA MOSTRA ESTUDANTIL!

SUCESSO!

Jacqueline Mac-Dowell
Arte Educadora SMERJ-CT

Artes Visuais IHA - Equipe Artes

tels (021) 99797795 9712 4445

Postado por: Imaculada Conceição M. Marins

"

<POSTAGEM>
uso-de-musica-em-sala-de-aula-facilita.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 11 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Uso de música em sala de aula facilita o aprendizado
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

Uso de música em sala de aula facilita o aprendizado: "[FOTO]"

<POSTAGEM>
vamos-ajudar-doacao-de-potes-de-vidro.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 12 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
Vamos ajudar! Doação de Potes de Vidro
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://semanadobebecarioca.blogspot.com/>

Vamos ajudar! Doação de Potes de Vidro: "

<POSTAGEM>
vida-dos-animais-aula-da-sangari-com.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 28 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vida dos animais! Aula da Sangari com prof Heloísa!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Vida dos animais! Aula da Sangari com prof Heloísa!: O projeto Cientistas do amanhã é um sucesso em nossa escola, a turma 1502 terminou a unidade : Vida dos animais. As atividades foram interessantes e as acrianças adoraram, muitas aulas práticas, muita observação. As aulas estão mais dinâmicas e os alunos mais interessados.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

vida-severina-versao-animada.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 4 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vida Severina Versão Animada

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://chavegeral.com.br/silabatonica>

Vida Severina Versão Animada: "Clássico na versão do cartunista Miguel Falcão inspira animação 3D

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

video-mostra-crescimento-da-atencao.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 29 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vídeo mostra crescimento da Atenção Primária no Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.psfsantamarta.com/>

Vídeo mostra crescimento da Atenção Primária no Rio:

[FOTO]

Produzido pela OSS Viva Comunidade, o vídeo institucional sobre o Programa Saúde

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Presente, da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC) mostra o crescimento da Atenção Primária no município do Rio de Janeiro.

O trabalho foi apresentado durante o XXVII Congresso Nacional de Secretarias Municipais de Saúde - CONASEMS realizado de 9 a 12 de julho, em Brasília.

<POSTAGEM>
videos-educativos-version29.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 10 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
VÍDEOS-EDUCATIVOS :: Version2.9
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://geoeducar.wiki.zoho.com/>

VÍDEOS-EDUCATIVOS :: Version2.9: "GALÁPAGOS"

<POSTAGEM>
vidros-que-decoram.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 28 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vidros que decoram

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.copyepaste.com/>

Vidros que decoram: E se tudo o que restou foram só os vidrinhos,ótimo! A ideia está aqui.[FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>
violencia-domestica-e-aprendizagem.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 22 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

A Violência Doméstica e a Aprendizagem Escolar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

A Violência Doméstica e a Aprendizagem Escolar: Resumo: Este trabalho apresenta concepção do que vem a ser violência doméstica, e como se caracterizam, suas causas e conseqüências. Através da pesquisa bibliográfica obteve-se dados que comprovam os danos que a violência doméstica pode causar na vítima tanto física, quanto psicológica e principalmente os distúrbios na aprendizagem. Destaca também a importância de envolver a família no processo de ensino-aprendizagem, como o papel da escola diante de tais problemas e sua responsabilidade na formação do cidadão.

<POSTAGEM>

violencia-no-namro-e-tema-de-livro.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 25 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VIOLÊNCIA NO NAMRO É TEMA DE LIVRO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

[http://elosdasaude.wordpress.com/VIOLÊNCIA NO NAMRO É TEMA DE LIVRO: \[FOTO\]](http://elosdasaude.wordpress.com/VIOLÊNCIA NO NAMRO É TEMA DE LIVRO: [FOTO])

A violência entre os jovens brasileiros, no contexto do namoro e do ficar, é tema de livro organizado pelas pesquisadoras Maria Cecília de Souza Minayo, Simone Gonçalves de Assis e Kathie Njaine, do Centro Latino-Americano de Estudos sobre Violência e Saúde (Claves/Fiocruz).

[FOTO]

<POSTAGEM>

voce-sabiacomo-combater-o-mofo-dos.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 19 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VOCÊ SABIA????Como combater o mofo dos armários

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://arte-de-fazer-artesanato.blogspot.com/>

Como combater o mofo dos armários

<POSTAGEM>

vote-na-rose-klabin.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vote na Rose Klabin!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Vote na Rose Klabin!: "[FOTO]

Alunos, Professores e Funcionários, nossa escola está concorrendo ao 'TROFÉU RIOEDUCA 2011' nas categorias 'RIO DE TODOS'

(<http://rknoticia.blogspot.com/2011/05/reportagem-multimedia-bullying.html>) e

'Melhor blog de U.E.' (www.rknoticia.blogspot.com). Para passarmos para a próxima fase precisamos de vocês!Para votar,clique aqui!Não deixe de ler o regulamento!Veja abaixo, como preencher os dados da planilha de votação votando em nossa escola:[FOTO]

[FOTO]

E.M. ROSE KLABIN - UMA ESCOLA DE TODOS!"

<POSTAGEM>

wagner-santisteban-bullying-e-uma-forma.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 9 de agosto de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Wagner Santisteban : "Bullying é uma forma de preconceito e discriminação que pode acabar com a autoestima da pessoa"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/amigos-educar>

Wagner Santisteban : iBullying/i é uma forma de preconceito e discriminação que pode acabar com a autoestima da pessoa: "Mesmo sem ter sofrido esse tipo de problema na adolescência, o ator sabe o quanto o bullying pode prejudicar a formação dos jovens"

<POSTAGEM>
xi-conferencia-distrital-de-saude-da-ap.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 11 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
XI CONFERÊNCIA DISTRITAL DE SAÚDE DA AP 3.2
<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

XI CONFERÊNCIA DISTRITAL DE SAÚDE DA AP 3.2: "Acesso e acolhimento com qualidade: um desafio para o SUS
Universidade Candido Mendes - Rua Dias da Cruz 188, - 4º andar- Méier. Dia 11 de agosto - Primeiro dia 09h - Abertura
Primeira Mesa 10h - Palestra Tema: Política de Saúde na Seguridade Social, segundo os princípios da Integralidade, Universalidade e Equidade
Palestrante: Dr. Valmir Pessanha Pacheco
Segunda Mesa 11h 20 - Palestra Tema: Acesso e Acolhimento na Saúde Mental
Palestrantes: - Dr. Leonardo Araújo de Souza - Dra. Daniela Albrecht
12h 40 às 14h - Almoço
Terceira Mesa 14h - Palestra Tema: Acesso e Acolhimento - Participação da Comunidade e Controle Social
Palestrante: Dr. Sérgio Catão
16h - Grupos de Trabalho 17h 40 - Entrega das Propostas dos Grupos de Trabalho a Relatora
Dia 12 de agosto - Segundo dia 09h - Discussão e Aprovação das Propostas
14h - Escolha dos Delegados por Segmento
15h 30 - Homologação do novo Conselho (quadriênio 2012-2015)"

<POSTAGEM>
zona-norte-do-rio-tera-ginasio-especial.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 23 de agosto de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Zona Norte do Rio terá Ginásio Especial Paraolímpico - HONÓRIO GURGEL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
1-reuniao-de-pais-2011.html
<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

1ª REUNIÃO DE PAIS 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://escolaanamariacristina.blogspot.com/>

1ª REUNIÃO DE PAIS 2011: [FOTO]

No último sábado, 21 de maio, foi realizada a 1ª reunião de pais e responsáveis do ano de 2011, na E.M. ANA MARIA CRISTINA. Foi um momento de interação entre os responsáveis e a direção da unidade escolar, que transmitiu as orientações sobre o Programa Família Carioca, bem como repassou alguns informes importantes para o bom andamento de suas atividades diárias. A presença dos responsáveis foi boa, tornando o encontro bastante produtivo.

<POSTAGEM>

11-motivos-para-estudar-ciencias.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 25 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

11 motivos para estudar Ciências

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem>

11 motivos para estudar Ciências: O conhecimento científico ajuda a compreender o mundo e suas transformações - saiba quais são os principais benefícios do estudo dessa disciplina

<POSTAGEM>

13-anos-de-existencia-do-capsi-pequeno.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

13 anos de existência do CAPSi Pequeno Hans

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudentalrj.blogspot.com/>

13 anos de existência do CAPSi Pequeno Hans: [FOTO]

O CAPSi Pequeno Hans inaugurado em 29/09/1998, comemora hoje 13 anos de atendimento à crianças e adolescentes autistas e psicóticos graves, além de usuários de álcool e outras drogas. Localizado na AP 5.1, atualmente este serviço público, que foi um dos primeiros CAPSi do Brasil, funciona na Av Carlos Pontes s/n. no Jardim Sulacap. Seu horário de funcionamento é 8h às 17hs de segunda a sexta. Neste CAPSi, no momento, existem 201 crianças/adolescentes

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

matriculadas em acompanhamento regular, até agosto 2011 foram atendidos 197 casos novos, sendo que 18 ainda estão em avaliação para possível acompanhamento regular. Vale ressaltar que em 2011 apenas 04 crianças/adolescentes em acompanhamento necessitaram de internação hospitalar.

<POSTAGEM>

17-questoes-sobre-o-ensino-fundamental.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 26 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

17 questões sobre o Ensino Fundamental

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem>

17 questões sobre o Ensino Fundamental: O que seu filho deve aprender na Educação Básica? Descubra nesta reportagem especial

<POSTAGEM>

2-uexpondo-6-cre.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 4 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

2ª UExpondo 6ª CRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://zilkacreche.blogspot.com/>

Parabéns!!!

2ª UExpondo 6ª CRE: No dia 26/08/2011 tivemos na nossa creche a 2ª UExpondo 6ª CRE, dia em que trouxemos a família pra passarem o dia na creche. Mães ficaram nas salas com seus filhinhos, participando e colaborando das atividades rotineiras da creche. Como o clima é o da Sustentabilidade, trouxemos duas mães para fazerem oficinas de materiais recicláveis para outros responsáveis, que aprenderam a confeccionar bolsinhas de caixa de leite e a fazer bichinhos com cds. A agente auxiliar de creche Janduir ensinou a fazer sabão com óleo de cozinha usado. O projeto da comunidade Mente e Corpo sarados se fez presente com a presença da Profª de Educação Física, dando aula de ginástica aeróbica para as mães e a agente de saúde que aferiu a pressão. Como trabalhamos o Folclore brasileiro inserido no Projeto Reciclando e cuidando do meio ambiente salvando o planeta, expomos os trabalhos feitos pelas crianças sobre o folclore. Contamos com a presença da Profª Lúcia representando a GED da 6ª CRE.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[illegible]

```
<POSTAGEM>
2-uexpondo-entrega-das-cestas-basicas.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 23 de setembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>
```

2º UEXPONDO - Entrega das cestas básicas!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Rose Klabin e o trabalho social dos alunos, bacana este despertar a consciência

social desde muito cedo.

Parabéns!!!

2º UEXPONDO - Entrega das cestas básicas!: Como todos sabem, além de eventos por toda escola, no 2º UEXPONDO também recolhemos alimentos não-perecíveis para serem entregues as famílias carentes de alguns de alunos. As cestas foram montadas e entregues, agradecemos a todos pela honrosa participação. Abaixo, confira uma foto da entrega de uma das cestas: [FOTO]
Representantes das turmas do 2º turno com a direção da escola. A diretora geral (Aline) entrega a cesta a uma das mães.

<POSTAGEM>

22-de-setembro-dia-mundial-sem-carro.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 22 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

22 de Setembro - Dia Mundial sem Carro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://eduambientalepitacio.blogspot.com/>

22 de Setembro - Dia Mundial sem Carro: Deixe o seu carro em casa e use um transporte alternativo. Que tal ir de bicicleta ou a pé? Pequenas ações podem transformar sua qualidade de vida. Esse é o único planeta que temos, vamos preservá-lo!

<POSTAGEM>

5-caminhada-contra-dengue.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 27 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

5ª CAMINHADA CONTRA A DENGUE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cfepitaciosoaesreis.blogspot.com/>

5ª CAMINHADA CONTRA A DENGUE: [FOTO]

Estão todos convidados para mais uma vez estarmos juntos na realização da 5ª Caminhada de Mobilização contra a Dengue, no dia 07/10/2011.

<POSTAGEM>

5-caminhada-contra-dengue_29.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

5ª CAMINHADA CONTRA A DENGUE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cfepitaciosoaesreis.blogspot.com/>

5ª CAMINHADA CONTRA A DENGUE: [FOTO]

Estão todos convidados para mais uma vez estarmos juntos na realização da 5ª Caminhada de Mobilização contra a Dengue, no dia 07/10/2011.

<POSTAGEM>

5-caminhada-contra-dengue_3734.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

5ª CAMINHADA CONTRA A DENGUE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No FLÁVIO COUTO também tem CAMINHADA, participe!!

5ª CAMINHADA CONTRA A DENGUE: [FOTO]

Estão todos convidados para mais uma vez estarmos juntos na realização da 5ª Caminhada de Mobilização contra a Dengue, no dia 07/10/2011

<POSTAGEM>

5-caminhada-contra-dengue_6979.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

5ª CAMINHADA CONTRA A DENGUE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

NO JOSUETE TAMBÉM TEM! PARTICIPE!!!

5ª CAMINHADA CONTRA A DENGUE: [FOTO]

Estão todos convidados para mais uma vez estarmos juntos na realização da 5ª Caminhada de Mobilização contra a Dengue, no dia 07/10/2011.

<POSTAGEM>

5-primavera-dos-museus.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 10 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

5ª PRIMAVERA DOS MUSEUS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

/Guia5aPrimavera29082011-1.pdf"><http://www.blogacesso.com.br/wp-content/uploads/2011/09/Guia5aPrimavera29082011-1.pdf>

Guia sobre a Programação de Museus - MULHERES - MUSEUS E MEMÓRIAS.

Na página 185 tem o Rio de Janeiro, vejam pois tem coisas bem legais.

<POSTAGEM>

7-razoes-para-seu-filho-aprender.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 25 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

7 razões para seu filho aprender Geografia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem>

7 razões para seu filho aprender Geografia: Decoreba em Geografia é coisa do passado! Saiba por que é importante seu filho ter aulas dessa disciplina

<POSTAGEM>

9-tarefa-redes-sociais.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 27 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

9ª tarefa Redes Sociais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://embaixadoresdaeducopedia.blogspot.com/>

9ª tarefa Redes Sociais: Você sabe o que é Rede Social? Realize a 9ª tarefa e fique por dentro! Nosso blog é uma ferramenta online. É um site que permite publicarmos artigos, informações, imagens e sugestões de outros sites. Além do blog, estamos em outros sites. Visite-nos! Atenção, Embaixadores! Temos mais uma novidade! Agora, nossas tarefas estão disponíveis na plataforma do 6 ao 9 ano. Boa tarefa a todos! A gente se encontra na Rede!

<POSTAGEM>

acao-social-clinica-da-familia-presente.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 27 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

AÇÃO SOCIAL - CLÍNICA DA FAMÍLIA PRESENTE.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cfepitaciosoaesreis.blogspot.com/>

AÇÃO SOCIAL - CLÍNICA DA FAMÍLIA PRESENTE.: No dia 24/09/2011 foi realizado na Praça Andradina, localizada na Rua Imaláia, Anchieta RJ, uma ação social em benefício dos moradores daquela região. Mesmo não sendo nossa área de abrangência, sobre supervisão regional da cap 3.3, a Clínica da Família assim como o Detran, Creas, Fundação Leão XIII, apoiou o evento. Disponibilizamos técnicas de enfermagem ministrando aferimento de pressão, hgt, saúde bucal com palestra e flúor para as crianças e acs(s) e enfermeiras, orientando e conscientizando a população na prevenção e no combate às doenças. [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

.

<POSTAGEM>

[alcool-e-gravidez-sindrome-alcoolica.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 19 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

"ÁLCOOL E GRAVIDEZ - SÍNDROME ALCOÓLICA FETAL (SAF) : UMA QUESTÃO DE SAÚDE PÚBLICA".

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

ÁLCOOL E GRAVIDEZ - SÍNDROME ALCOÓLICA FETAL (SAF) : UMA QUESTÃO DE SAÚDE PÚBLICA.: [FOTO]

<POSTAGEM>

[alfabetizacao-9-duvidas-respondidas.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 12 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ALFABETIZAÇÃO- 9 duvidas respondidas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bancodeatividades.blogspot.com/>

ALFABETIZAÇÃO- 9 duvidas respondidas: Inserir todas as crianças de seis anos em um ambiente alfabetizador foi um dos principais objetivos da aprovação do Ensino Fundamental de 9 anos, em fevereiro de 2006. A medida beneficiou crianças que

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

não tinham acesso à Educação Infantil, ficando, muitas vezes, completamente distantes da cultura escrita- o que poderia representar um obstáculo para a sua experiência futura de alfabetização.

<POSTAGEM>

[alunos-da-rede-municipal-assistem-peca.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 10 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alunos da rede municipal assistem peça infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://odia.terra.com.br/portal/educacao/>

Alunos da rede municipal assistem peça infantil: Rio - Neste sábado acontece no clube Hebraica, nas Laranjeiras, o projeto ...

<POSTAGEM>

[alunos-da-rede-municipal-de-educacao-do.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 1 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alunos da Rede Municipal de Educação do Rio na Feira Internacional de Arte Contemporânea

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/>

Alunos da Rede Municipal de Educação do Rio na Feira Internacional de Arte Contemporânea:

[FOTO]

Repassando e-mail de Jacqueline Mac-Dowell:

Prezados Professores,

Quero convidá-los a fazer parte do Projeto Piloto

de Curso de Extensão para alunos.

Este consiste em capacitar 10 alunos para

participarem da I Feira de Arte do Rio de

Janeiro, que acontecerá entre os dias 8 e 11 de setembro.

Primeiro, iremos reunir um grupo de alunos que tenha a partir de 16 anos e perfil para ser guia de visitas orientadas na Feira. Você professor, irá indicar esses alunos. Temos vagas para 50 alunos. O dia do curso será dia 31 de agosto de 2011, em dois horários no Centro de Arte Calouste Gulbenkian (Rua Benedito Hipólito, 125 - próximo ao Sambódromo e em frente ao terreirão do Samba). Os horários são: manhã, das 10h às 12h e à tarde das 14h às 16h (que seja no contra turno do aluno).

O aluno pode vir acompanhado do responsável ou do próprio professor. Os alunos escolhidos participam apenas de 1 (um) dia da Feira. Ele receberá duas escolas neste dia e irá fazer a visita guiada com os dois grupos.

Nós não estaremos todos os dias da Feira. Nosso cronograma será: dias 8, 9 e 10 de setembro, ou seja, quinta, sexta e sábado das 12h às 15h. Cada grupo terá uma média de 30 a 35 alunos. A duração da visita é de 1 (uma) hora.

Estaremos nos dias 25, 26 e 29 de agosto, das 13h às 17h

recebendo inscrições pelos telefones 2976 2328 e

2976 2335. Falar diretamente com Jacqueline.

O professor que se interessar em levar o seu

grupo de alunos para a visita também fará inscrições pelo mesmo telefone de contato.

Aguardo contatos,

Sucesso!

Jacqueline Mac-Dowell

Arte Educadora

SMERJ-CT Artes Visuais

IHA - Equipe Artes

NOTAS:

Ver postagem sobre a "Feira Internacional de Arte Contemporânea no Rio":
<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/2011/08/feira-internacional-de-arte.html>

Ver ainda o site ArtRio: <http://www.artriofair.com.br/>

Postado por Imaculada Conceição M. Marins

<POSTAGEM>
alunos-e-professores-amigos-no-facebook.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 23 de setembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alunos e professores amigos no Facebook? CartaCapital

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>
Alunos e professores amigos no Facebook? CartaCapital: Alunos e professores
amigos no Facebook? CartaCapital

<POSTAGEM>

alunos-e-professores-amigos-no-facebook_26.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 26 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alunos e professores amigos no Facebook? CartaCapital

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: CARTA CAPITAL

Alunos e professores amigos no Facebook? CartaCapital

<POSTAGEM>

alunos-participam-da-terceira-fase-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 21 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Alunos participam da terceira fase do Saerjinho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://odia.terra.com.br/portal/educacao/>

Alunos participam da terceira fase do Saerjinho: Rio - Cerca de 700 mil alunos da 5ª e 9ª anos do Ensino Fundamental e das ...

<POSTAGEM>

aprendendo-com-sabor-no-ei.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 10 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aprendendo com sabor no EI.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Aprendendo com sabor no EI.: Uma vez por semana as professoras de E.I. do CIEP trabalham receitas e preparam para seus alunos delícias para experimentar. Objetivo: Apresentar a tipologia textual (receita). Trabalhar os sentidos. Apresentar cores, letras, nomes e numerais partindo do texto da receita. Procedimento: A professora leva a receita em um bloco, mostra as características do texto. Chama a atenção para palavras e numerais. Lê com os alunos, e para os alunos. Depois trabalha a oralidade falando da receita, estimulando eles a falar sobre suas preferências e conhecimentos prévios. Após a exploração do texto, o professor prepara a receita e os alunos observam, ajudam e saboreiam. Discutem sobre suas experiências. O professor fala dos sabores, das cores, das texturas. Durante o preparo da receita e distribuição das delícias, os alunos são levados a pensar sobre conceitos matemáticos de adição,

subtração, divisão e multiplicação. As crianças adoram aprender assim: [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

apresentacao-do-modulo-iii.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 22 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Apresentação do Módulo III

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educopedia2010.blogspot.com/>

Apresentação do Módulo III: Prezados Educopedistas, Confiram o material do 3º Módulo da Capacitação do Educoencontro do dia 17 de setembro. Att, Equipe Educopédia.

<POSTAGEM>

aquecimento-global.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 20 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

AQUECIMENTO GLOBAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://eduambientalepitacio.blogspot.com/>

AQUECIMENTO GLOBAL: Veja o vídeo, reflita, comente e faça a sua parte. O Planeta conta com você!

<POSTAGEM>

arnaldo-varella-meio-ambiente.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 4 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ARNALDO VARELLA - MEIO AMBIENTE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<COMENTÁRIOS>

O desfile utilizou o contexto indígena como inspiração e buscou questionar assuntos como: conscientização e preservação do meio ambiente, conservação do espaço físico escolar e a valorização de outras culturas. As roupas foram criadas e confeccionadas pelos próprios alunos com o uso de materiais alternativos.

Oficina de Arte e Tecnologia

Escola Municipal Comandante Arnaldo Varella e

Núcleo de Arte Grande Otelo

Professora Luciana Guimarães Rodrigues de Lima

<POSTAGEM>

artrio-2011-obras-de-arte-de-todo-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 10 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ArtRio / 2011: obras de arte de todo o mundo expostas no Porto - Rio de Janeiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/>

ArtRio / 2011: obras de arte de todo o mundo expostas no Porto - Rio de Janeiro:

A ARTE DE MAIS DE 700 ARTISTAS DO MUNDO INTEIRO REUNIDA PELA PRIMEIRA VEZ NA

CIDADE DO RIO! ArtRio: Feira Internacional de Arte Contemporânea do Rio de

Janeiro / 2011: "Espaço dedicado a arte de primeira linha de todas as partes do

mundo foi inaugurado no Píer Mauá, na Zona Portuária da Cidade. Feira que

apresenta mais de 700 obras de arte em 83 galerias pretende aproximar do

cotidiano dos cariocas peças que só estariam expostas em museus e outros

espaços". Vídeo de apresentação da ArtRio 1 Feira Internacional de Arte

Contemporânea do Rio de Janeiro Referências: Vídeo1: Canal YouTube Rio Sempre

Presente: [VÍDEO]

<http://www.youtube.com/user/riosempresente> Vídeo2: Canal YouTube ArtRioFair:

[VÍDEO]

<http://www.youtube.com/user/artriofair> Outras postagens relacionadas: "ArtRio: I

Feira Internacional de Arte Contemporânea do Rio Inaugura Amanhã!"

<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/2011/09/artrio-feira-internacional-de-arte.html> "Feira Internacional de Arte Contemporânea no Rio":

[http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/2011/08/feira-internacional-de-arte.h](http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/2011/08/feira-internacional-de-arte.html)

tml Postado por: Imaculada Conceição M. Marins

<POSTAGEM>

asma-educando-com-criatividade.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 5 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Asma - educando com criatividade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://blogdalergia.blogspot.com/>

Asma - educando com criatividade: RespiraRio é o nome do projeto desenvolvido na Secretaria de Saúde do Rio de Janeiro, que conta hoje com cerca de 30 polos de atendimento especializado em Asma na rede pública municipal. O Hospital Salles Netto, localizado no bairro Rio Comprido é um destes pólos, voltado ao tratamento da asma infantil e conta com uma equipe de médicos e profissionais de saúde dedicados e integrados no trabalho. Um exemplo é o Claudio Gomes, que faz parte da equipe de apoio do hospital e que atua de maneira ativa no trabalho. Ele construiu maquetes com objetivo de prestar sua contribuição na orientação das crianças e de suas famílias. Vejam como é uma destas maquetes: [FOTO]

Segue a sua entrevista para o Blog da Alergia. Como surgiu a idéia de fazer as maquetes para o Polo de Asma? [FOTO]

Claudio: Eu trabalho no Hospital Salles Netto há 30 anos e admiro o trabalho de apoio às crianças asmáticas que fazem parte do Polo de Asma. Eu via as médicas orientando sobre a importância de ter uma casa saudável. Me interessei e pensei que podia fazer alguma coisa para ajudar. E foi assim que nasceu a idéia da maquete.[FOTO]

Primeiro fiz uma casa bem grande, mas logo vi que não era prática, fui mudando e agora fiz essa pequena, em forma de maleta, para facilitar o uso. [FOTO]

[FOTO]

Como é a reação das crianças quando você mostra a casinha? Claudio: Crianças têm muita curiosidade, querem logo saber o que é. Primeiro elas pensam que é um brinquedo e querem mexer. Mas depois, quando entendem melhor, falam: -Ih! Minha casa é igualzinha a esta aqui. E conversam, brincam e com certeza aprendem. No geral são crianças pobres, que têm muitas dificuldades, mas são muito espertas. Quando a gente explica, elas prestam muita atenção. Uma coisa é falar. Mas é bem diferente quando a gente mostra a casinha. A criança vê, toca e aprende muito mais. O que mais desperta o interesse das crianças e dos pais? Claudio: As crianças logo falam dos animais. Elas gostam dos bichinhos. E eu vejo que muitas casas têm gatos e logo entendi porque: são casas pobres e os gatos caçam os ratos. Como tirar os gatos? Não pode, mas ensinamos a não deixar subir nas camas, a ficar fora de casa. É preciso entender também os problemas que eles passam para ter uma casa melhor. Na maioria das vezes são as mães que vão ao hospital. Elas também se interessam e tiram dúvidas. Procuramos explicar de uma forma simples e com soluções fáceis para colocar em prática. O maior problema é o cigarro: muitas vezes os pais fumam e demoram para aceitar que não podem fumar dentro de casa e nem mesmo na janela. Quando as crianças voltam, elas contam se houve mudanças? Claudio: Com certeza. Umas falam que está tudo diferente, outras contam que não mudou nada. Mas, com o tempo, as coisas geralmente mudam para melhor. É claro que não é só a casinha, mas sim todo o trabalho da equipe que ensina como tratar corretamente a asma. Eu trabalho no Salles Netto há muito tempo e conheço, tenho amizade com muitas famílias. No início é difícil, lidar com tudo isso e mais os remédios, as bombinhas, os espaçadores: é muita coisa pra aprender. Mas, com o tempo, as coisas ficam mais claras, os pais entendem melhor, as crianças param de ir para a emergência, não internam mais. É muito bom! [FOTO]

O Hospital Salles Netto atende as crianças moradoras dos seguintes bairros: Rio Comprido, Catumbi, Estácio, Caju, Santa Teresa, São Cristóvão, Paquetá, Gamboa, Santo Cristo, Centro e Saúde. Para saber sobre os demais Pólos de Asma no Rio de Janeiro, visite os sites da ASBAI RJ e da SÓPTERJ. E, para conhecer melhor este

trabalho, visite Hospital Salles Nettoou escreva para o Cláudio:
claudio.sos@bol.com.br

<POSTAGEM>

[assembleia-aprova-lei-que-endurece.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 22 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Assembleia aprova lei que endurece fiscalização e punição na venda de bebidas alcoólicas a menores de 18

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.viablog.org.br/>

Assembleia aprova lei que endurece fiscalização e punição na venda de bebidas alcoólicas a menores de 18: A Assembleia Legislativa de São Paulo aprova lei que torna mais rigorosa a fiscalização e a punição na venda de bebidas alcoólicas a menores.

<POSTAGEM>

[atencao-educadores-faltam-apenas-sete.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 10 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atenção educadores: faltam apenas sete dias para encerrar as inscrições do Prêmio Professores do Brasil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.blogeducacao.org.br/>

Atenção educadores: faltam apenas sete dias para encerrar as inscrições do Prêmio Professores do Brasil

<POSTAGEM>

[atendimento-de-emergencia.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 10 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atendimento de Emergência

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://defesacivilporciuncula.blogspot.com/>

Atendimento de Emergência: POR QUE? PRA QUE? É realmente triste e lamentável![FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

A Defesa Civil entra em ação para socorrer a população! Um incêndio de grandes proporções teve início na tarde desta quinta-feira (8), por volta das 17h, na localidade próximo ao Bairro Vale Verde, neste município. O fogo atingiu alguns hectares de pastagem e área de mata nativa. A Defesa Civil foi acionada e com a ajuda do funcionário da Prefeitura e de um caminhão-pipa conseguiram controlar o fogo próximo às residências e ao Lar dos Idosos. A causa do incêndio é ainda desconhecida. O tempo muito seco fez com que o fogo se alastrasse rapidamente. Ninguém soube informar como o incêndio começou. O Secretário Municipal de Defesa Civil Wellington Borchio, afirma que esteve no local do incêndio prestando atendimento à população, após o atendimento o monitoramento se estendeu durante a madrugada. Não esqueça! Queimada é crime ambiental. Vamos preservar nosso ambiente!

<POSTAGEM>

atividades-de-somar.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 19 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividades de Somar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Atividades de Somar: Algumas sequências de atividades para trabalhar a soma. No final das atividades coloquei as maçãs para utilizar na soma, um auxílio e estímulo a mais para assimilar a adição.

Ah, não esquecer de colar o resultado na popa da árvore.

Amanhã estarei postando essas mesmas atividades, sendo que utilizarei a subtração.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]
Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>
aulas-de-ingles-no-ciep.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 12 de setembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aulas de Inglês no CIEP!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Aulas de Inglês no CIEP!: Em nossa escola temos aulas de inglês para todas as turmas do ensino fundamental. As aulas acontecem de maneira lúdica, o professor Brenner junto com as professoras fazem adaptações necessárias para as crianças. E como esse ano o nosso tema gerador é História do Cinema, o professor apresentará na nossa festa das crianças um musical intitulado Singing in the rain. [FOTO]

<POSTAGEM>
avaliacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 27 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Avaliação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Avaliação: [FOTO]

Dia 28 de setembro acontecerá nas instituições de Educação Infantil o momento da avaliação. Para tal, a indicação é aproveitar esse tempo para se apropriar e discutir sobre os assuntos pertinentes ao ASQ, revisitando os textos: Desenvolvimento Infantil Marcos Teóricos da Compreensão do Desenvolvimento da Criança Pequena. Uma visão prospectiva de desenvolvimento em que o presente está sempre recriando o passado

<POSTAGEM>

[avisos-da-rose-klabin-calendario-desta.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 19 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

AVISOS DA ROSE KLABIN - Calendário desta semana (19/09 até 23/09)!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Calendário desta semana (19/09 até 23/09)!: [FOTO]

Segunda-feira: Prova de Língua Portuguesa Terça-feira: Prova de

Matemática*Quarta-feira: Simulado da Prova Brasil (somente 9º ano)Quinta-feira:

Prova de CiênciasSexta-feira: Aula NormalNOTA:*No dia 21/09 (quarta-feira), os alunos do 6º ao 8º ano terão aula normal.

<POSTAGEM>

[bairro-educador-participa-da.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 6 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bairro Educador participa da Capacitação do Programa Cientista do Amanhã

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bairroeducador.blogspot.com/>

Bairro Educador participa da Capacitação do Programa Cientista do Amanhã: [FOTO]

A Sangari Brasil, fundada em 1997 por Ben Sangari, é uma empresa que cria, desenvolve, produz e implementa metodologias e materiais educacionais para o aprendizado de Ciências no Ensino Fundamental. Na última semana de agosto, a Sangari realizou a Semana de Capacitação voltada para a formação de Professores do Projeto Cientista do Amanhã nas escolas que recebem o Programa Escolas do Amanhã da SME. A equipe do Bairro Educador esteve presente em diversos dias e em

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

diversos pólos! No dia 22 de agosto, nas dependências da Universidade Estácio de Sá em Madureira, estiveram presentes as Gestoras de Projetos Fabiana Soares, Gisele Bento, Natália Bordão e Fernanda Aguiar. Robson Vieira, professor de Física/Ciências da Rede Municipal e Ana Silva, professora de Biologia/Ciências da Rede Estadual ministraram as capacitações em momentos distintos: 4º ano -Tempo e Clima e 5º ano -Ecossistema.[FOTO]

Pela manhã, o Professor Robson direcionou o trabalho para as aulas 5, 6, 7, 12 e 15. Uma das experiências mais marcantes foi quando simulou a formação de nuvens; À tarde, a Professora Ana Silva, direcionou seu trabalho para as aulas 2 e 5. A construção de um terrário foi o ápice das experiências desta ocasião. Participar da capacitação foi edificante, tanto no sentido de saber que poderemos auxiliar o projeto nas escolas com a equipe docente, como para perceber que parcerias como esta corroboram com a educação no sentido de fazer com o que aluno experimente ciências formulando hipóteses, resolvendo situações-problema, desenvolvendo experimentações, produzindo registros escritos, entre outros procedimentos que contribuem para o avanço consistente da construção de conhecimentos. [FOTO]

A participação da equipe do Bairro Educadorna capacitação oferecida pelo Sangaricorrobora a idéia de aproximação entre estes dois projetos do Programa Escolas do Amanhã com o objetivo de realizar atividades conjuntas e apoio mútuo nas ações desenvolvidas nas escolas, potencializando assim os seus resultados nas escolas. Referências: <http://www.sangari.com/> Por Natália Bordão, Gestora de Projetos do Bairro Educador Vargem Pequena

<POSTAGEM>

biblioteca-contada.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Biblioteca contada!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Biblioteca contada!: O nosso projeto para formação de leitores é o biblioteca contada! O projeto tem o objetivo de estimular a leitura e divulgar o acervo da biblioteca da escola. Para isso, contamos com nossa estagiária Arlene, que conta histórias como ninguém. Todas as tardes as turmas são convidadas para uma viagem pelo mundo da literatura. As turmas ouvem as histórias na biblioteca e depois os professores são estimulados a levar o livro para sala de aula e explorar a história contada com sua turminha. O projeto é um sucesso, e está contribuindo para a melhoria do desempenho dos alunos na leitura.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Poesia feita pelos alunos :Gostamos de ir a sala de leituraPara ler poesiaQuando lemos os livrosSentimos muita alegriaNa sala de leituraLemos histórias em quadrinhosTemos que cuidar dos livrosComo se fossem nossos filhinhosHoje lemos um livroDe Tarsila do AmaralEssa história foi muito legalLer poesias e livrosÉ muito legal para nós alunos.A turma 1501 adora visitar a biblioteca.

<POSTAGEM>

bibliotecas-publicas-recebem.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 23 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bibliotecas públicas recebem audiolivros

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

Bibliotecas públicas recebem audiolivros: [FOTO]

Fundação Dorina e o Instituto Votorantim distribuíram 25 mil exemplares de audiolivros para todas as bibliotecas públicas municipais do país. Ao todo 5 mil espaços de leitura receberam um kit com 5 audiolivros: Memórias de um Sargento de Milícias, de Manuel Antônio de Almeida; Vidas Secas, de Graciliano Ramos; O Cortiço, de Aluísio Azevedo; Capitães de Areia, de Jorge Amado e Cidade Ilhada, de Milton Hatoum. O objetivo é que todas as bibliotecas públicas municipais no país iniciem um acervo acessível às pessoas com deficiência visual, ou seja, atingir 79% das cidades brasileiras, o que beneficia diretamente cerca de 150 mil pessoas cegas e com baixa visão, entre elas 68 mil jovens. Mais informações sobre a fundação e o instituto: www.fundacaodorina.org.br e www.institutovotorantim.org.br

Você já pensou em ler livros para crianças com deficiência visual? Gravar histórias e poemas e doar para uma biblioteca?

Refleta sobre o que você pode fazer para compartilhar o prazer da leitura com outras pessoas. Lembre-se que desde 2009 o 12 de Outubro, além de ser Dia das Crianças, é também Dia Nacional da Leitura, uma data que tem como padrinho nosso parceiro Instituto Ecofuturo. Foi ele que iniciou a campanha para instituir essa data. Para saber mais, acesse:

<http://www.ecofuturo.org.br/dnl/index.php/como-tudo-comecou.html>

<POSTAGEM>

blog-da-e-m-ana-maria-cristina.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BLOG DA E. M ANA MARIA CRISTINA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://escolaanamariacristina.blogspot.com/>

(título desconhecido): Realizamos um evento de exposição dos trabalhos realizados no 1º bimestre, proposto pela 6ª CRE, no dia 24 de maio de 2011. Foi um momento de conagração entre a escola e a família, onde os responsáveis puderam admirar as produções realizados por seus filhos.

<POSTAGEM>

bolsa-para-os-melhores-do-enem-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 13 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bolsa para os melhores do Enem em Niterói e na Baixada

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://odia.terra.com.br/portal/educacao/>

Bolsa para os melhores do Enem em Niterói e na Baixada: Rio - Professores valorizados e melhores alunos premiados com bolsas de estudos. A ...

<POSTAGEM>

bom-ensino-em-regioes-violentas-educar.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 4 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Bom ensino em regiões violentas - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/>

Bom ensino em regiões violentas - Educar para Crescer

<POSTAGEM>

brasil-aumenta-em-121-gastos-por-aluno.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 14 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Brasil aumenta em 121% gastos por aluno até ensino médio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Brasil aumenta em 121% gastos por aluno até ensino médio: Relatório divulgado nesta terça-feira pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) aponta que, entre 2000 e 2008, o Brasil foi o país que mais aumentou os gastos por aluno da educação primária até o segundo ciclo da educação secundária (ensino médio). O aumento, de 121%, é o maior entre os 30 países que disponibilizaram dados para a entidade.

<POSTAGEM>

bullying-nao-e-brincadeira-n-29.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 12 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BULLYING NÃO É BRINCADEIRA! N.: 29

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

BULLYING NÃO É BRINCADEIRA! N.: 29: Sabe quando todos riem, mas alguém fica tristedemais para rir também? Isso é bullying e não é brincadeira. Converse com seuspais. Procure seu professor.

`iframe width=420 height=345
src=http://www.youtube.com/embed/F5gWjMLD_L0?rel=0 frameborder=0
allowfullscreen/iframe`

<POSTAGEM>

caixa-cultural-rio-bullying-terceira.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 24 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Caixa Cultural Rio - Bullying Terceira edição do Cineducando

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Caixa Cultural Rio mostra todas as faces do Bullying Terceira edição do Cineducando discute um dos mais preocupantes temas da atualidade A CAIXA Cultural Rio de Janeiro apresenta, de 20 de setembro a 2 de outubro, a terceira edição do Cineducando, mostra dedicada ao cinema e à educação que, este ano, discutirá um tema da maior relevância: o bullying. A palavra bullying - de origem inglesa - definiu a violência juvenil, fenômeno conhecido dos personagens envolvidos no cenário escolar, mas que vem, nos últimos anos, ganhando contornos mais fortes e preocupantes em toda a sociedade. A despreocupação de discutir seriamente e combater o bullying termina por devolver o problema à sociedade, com casos de bullying no trabalho, nos condomínios etc. E o número crescente de filmes que abordam o tema sinaliza para a urgência de discussões profundas sobre a violência nas escolas e a delinquência juvenil. O evento oferecerá um ambiente fértil para reflexões sobre as relações entre cinema e educação por intermédio de filmes, livros, oficinas, encontros e palestras. Mostra de filmes: De 20 de setembro a 2 de outubro, em sessões às 16h e às 18h 18h30min serão exibidas obras clássicas e contemporâneas sobre o tema bullying, fornecendo elementos para o público refletir sobre o tratamento que o assunto vem recebendo no cinema, desde a metade do Século XX, até os dias atuais. Entre os filmes, destacam-se clássicos como: Juventude Transviada, que traz James Dean no papel de um jovem problemático que tenta se envolver com a namorada do líder da gangue da escola, gerando uma rivalidade com sérias consequências. E Amor, Sublime Amor

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

(West Side Story), adaptação de Romeu e Julieta onde uma gangue de anglo-saxões persegue, debocha e oprime os integrantes de outra gangue composta por porto-riquenhos numa escalada de violência típica das gangues de rua. Além desses dois clássicos, outros destaques da mostra são: Elefante e Se, ambos vencedores da Palma de Ouro, no Festival de Cannes, Tiros em Columbine, Oscar de Melhor Documentário, Evil - Raízes do Mal, indicado ao Oscar de Melhor Filme Estrangeiro, e Cobardes, filme espanhol não lançado comercialmente no Brasil. Palestra com lançamento de livros: No dia 27 de setembro, às 18h, a psicóloga Maria Tereza Maldonado fará uma palestra sobre bullying. Uma oportunidade para que o público em geral, e a comunidade escolar em particular, sobretudo diretores e professores, ampliem seus conhecimentos sobre o tema. Após a palestra, haverá uma sessão de autógrafos com a psicóloga, para o lançamento de seus livros Bullying e cyberbullying - o que fazemos com o que fazem conosco? (Ed. Moderna) e Teias (Ed. Lafonte). Oficina para Professores: De 20 a 23 de setembro, às 18h, será realizada uma oficina de capacitação de professores, para uso do audiovisual em sala de aula. A oficina é gratuita e será ministrada pela equipe do CINEDUC. Os professores interessados deverão fazer a inscrição prévia, pelo endereço eletrônico: oficina@cineducando.com.br Encontro de Estudantes: Nos dias 28 e 29 de setembro, às 15h, será a vez dos estudantes se encontrarem, em uma sessão de vídeos de alunos, produzidos recentemente nas escolas. Para essa sessão, serão convidados os alunos responsáveis por alguns dos vídeos exibidos, e alunos de outras escolas que ainda não produzem vídeos, para que, após a sessão, eles possam trocar ideias sobre a experiência de produção de vídeo no espaço escolar. Serviço: 3º Cineducando - Cinema, Educação e Bullying Local: CAIXA Cultural Rio de Janeiro (RJ) Endereço: Avenida Almirante Barroso, 25, Centro (estação metrô Carioca) Telefone: (21) 2544 40802 Data: de 20 de setembro a 2 de outubro de 2011 Horário: Sessões às 16h e 18h30min Lotação: 85 lugares, sendo 2 (dois) para cadeirantes Entrada: R\$ 2,00 (inteira) R\$ 1,00 (meia) - além dos casos revistos em lei, clientes CAIXA pagam meia-entrada - Gratuito para professores Acesso para portadores de necessidades especiais.

Programação completa:

http://www.facebook.com/1/7AQBYQ9CsAQChuSRBCpPoop_01IrBZIIiFESa3dx_iwYXWwA/www.caixa.gov.br/caixacultural e
http://www.facebook.com/1/7AQBYQ9CsAQAxoNq3hak1C_46-m0rbWGdWzsktjcCm53fg/www.cineducando.com.br

<POSTAGEM>
campanha-da-6a-cre-hoje-e-dia-de-escola.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 1 de setembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Campanha da 6a CRE: Hoje é Dia de Escola: Cativar, Acolher e Conhecer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bairroeducador.blogspot.com/>

Campanha da 6a CRE: Hoje é Dia de Escola: Cativar, Acolher e Conhecer:

[FOTO]

Cartão de divulgação da campanha feito pelo BE

Mais uma vez a 6a Coordenadoria Regional de Educação promoveu a campanha Hoje é Dia de Escola. Trata-se de uma série de ações voluntárias realizadas pelas Escolas integrantes da 6a Coordenadoria Regional da Educação. Nesse ano a campanha aconteceu no dia 26 de agosto e teve como temática Cativar ... Acolher ... Conhecer.... O objetivo primordial dessa campanha foi arrecadar livros que pudessem ser disponibilizados nas bibliotecas das escolas, aumentando o repertório cultural dos estudantes. Entretanto, além desse objetivo, pretendia-se também que fosse um dia para resgatar o valor e a importância da escola na vida dos estudantes e da comunidade. As escolas do Bairro Educador da Pavuna abraçaram de forma entusiasmada a Campanha e em parceria com o Projeto puderam oferecer várias oficinas nas unidades escolares proporcionando para os estudantes momentos de cultura, aprendizagem e manifestação artística. O pipeiro Max Fonseca Cardoso, junto com quatroicineiros do SESC de Madureira desenvolveram a oficina em cinco turmas do primeiro segmento da Escola Municipal Andrea Fontes Peixoto, atingindo um público de 200 pessoas. Durante a oficina foi trabalhada a importância da preservação do meio ambiente e os cuidados necessários para se soltar pipa.

[FOTO]

Paulo Nogueira, oficineiro do Bairro Educador

Na Escola Municipal Escultor Leão Velloso a atividade aconteceu no auditório da unidade escolar, contando com a participação da turma do 9º ano. A dupla de parceiros do Bairro Educador, Paulo Nogueira e Wellington desenvolveram uma oficina de expressão corporal e musicalidade. Eles aproveitaram a oportunidade e num papo reto falaram com os jovens sobre a importância da escola e do estudo. Nogueira (Oficineiro do Bairro Educador) comentou o quanto a cultura e a arte foram cruciais em sua vida para que ele hoje seja o que é. Graças ao trabalho com a música, ele pôde conhecer vários países e pessoas. Essa experiência fez uma grande diferença em sua vida e isso foi compartilhado de forma emocionante com os estudantes. Em seguida, outra voluntária, a Judoca Linda Marie, conversou com os estudantes sobre a importância da disciplina e do esforço que o atleta deve ter em relação ao esporte e como esses valores são importantes para a vida. Ela fez uma demonstração sobre os princípios da prática do judô, explicando sua origem e seu funcionamento. Ao fim da oficina a judoca disse que oferecerá aulas semanais aos estudantes da Escola Escultor Leão Velloso, o que deixou os estudantes bastante felizes.

[FOTO]

Judoca Linda Marie

Logo em seguida, a voluntária Kátia Mattos passou um documentário sobre Kung Fu para os estudantes e Simone Santos, da equipe de pesquisa do Bairro Educador ministrou uma oficina sobre a Valorização do Estudo e Autoestima. Simone falou sobre a importância de desenvolver metas para o futuro através dos estudos.

[FOTO]

Katia Mattos falando sobre o Kung Fu

[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Simone dos Santos, do Bairro Educador

Na parte da tarde, a Judoca Linda Marie foi as Escolas Municipais Motorista Paschoal André e Zilda Nunes da Costa. Ela conversou com os estudantes do 3º, 4º e 5º ano sobre a importância do esporte; a judoca também ressaltou sobre o valor dos estudos como a melhor garantia para o futuro, finalizando com uma demonstração de judô para os alunos, que ficaram encantados. Déborah Sobrino (Gestora de Projeto do Bairro Educador da Pavuna).

<POSTAGEM>

capacitacao-da-sangari.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 12 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Capacitação da Sangari!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Capacitação da Sangari!: Nossa equipe trabalha com o projeto Cientistas do amanhã. O projeto consiste em apresentar aos alunos Ciências com ênfase em CTC , utilizando kits da empresa Sangari. Os alunos adoram, as aulas são dinâmicas, eles podem ter contato com conceitos científicos desde o ano inicial, facilitando seu aprendizado. Nossos professores gostam do material e sempre marcam presença nas capacitações. Veja a última capacitação de agosto:[FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>

carga-horaria-das-escolas-devera-ser.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 13 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Carga horária das escolas deverá ser ampliada, diz Haddad

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Carga horária das escolas deverá ser ampliada, diz Haddad: [FOTO]

Para ministro, ampliar a jornada exigirá mais investimento em educação.

[FOTO]

<POSTAGEM>

centro-tecnologico-inscreve-para-21.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 12 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Centro tecnológico inscreve para 21 vagas de professor no Rio de Janeiro | Guia de Empregos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Centro tecnológico inscreve para 21 vagas de professor no Rio de Janeiro | Guia de Empregos: Centro tecnológico inscreve para 21 vagas de professor no Rio de Janeiro | Guia de Empregos

<POSTAGEM>

cerca-de-200-mil-jovens-deficientes.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 21 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cerca de 200 mil jovens deficientes estão fora da sala de aula

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://odia.terra.com.br/portal/educacao/>

Cerca de 200 mil jovens deficientes estão fora da sala de aula: Brasília - Quase metade das crianças e adolescentes (48%) com algum tipo de ...

<POSTAGEM>

ciep-antonio-candeia-filho.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 3 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CIEP ANTONIO CANDEIA FILHO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

http://pejantoniocandeia.blogspot.com/2011/09/ciep-antonio-candeia-filho_03.html

CIEP ANTONIO CANDEIA FILHO:

<POSTAGEM>

cine-lage-eav-do-parque-lage.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CINE LAGE - EAV DO PARQUE LAGE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/>

CINE LAGE - EAV DO PARQUE LAGE: [FOTO]

CINE LAGE - ESCOLA DE ARTES VISUAIS DO PARQUE LAGE 30 de setembro, às 20 horas | Pátio da Piscina
Programação única, não exibida em circuito comercial, com direito à pipoca e entrada gratuita.
30 de setembro, às 20 horas | Pátio da Piscina
Programação única, não exibida em circuito comercial, com direito à pipoca e entrada gratuita.
Especial Mário Carneiro
Curadoria de Beatriz Carneiro
Programação: Criador de Imagens: ensaio sobre o olhar de Mário Carneiro (2007, 15 min) | Miguel Freire e Diego Hoefel
Momento intimista com Mário Carneiro, no qual ele revela encontros e caminhos que o levaram a interagir com o mundo através da pintura, da gravura e da fotografia.
Enigma de um dia (1996, 21 min) | Joel Pizzini
Um funcionário de museu - o vigia - motivado pelo quadro "O Enigma de Um Dia", de Giorgio de Chirico, é introduzido, através do cotidiano, no universo metafísico do pintor.
Pintura pintura (1983, 12 min) | Mário Carneiro
Registro da criação artística de Iberê Camargo, no período entre 1973 e 1981. O depoimento do artista se mescla à execução de um retrato, demonstrando a arte, a técnica e a inspiração do pintor.
Memória do Corpo (1984, 29 min) | Mário Carneiro
Documentário sobre o trabalho da artista Lygia Clark, que apresenta o corpo como plataforma do autoconhecimento e identidade. No filme, o curador Paulo Sérgio Duarte interage com a artista.
Rua Jardim Botânico, 414
Jardim Botânico
Rio de Janeiro - RJ
eav@eav.rj.gov.br
Tel 21 3257 1800
Fax 21 3257 1822
Cliquem aqui e Visitem o site da EAV
Material enviado por: Jacqueline Mac-Dowell
Arte Educadora
Postado por Imaculada Conceição Manhães Marins

<POSTAGEM>

comlurb-reforca-limpeza-em-rua-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 22 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Comlurb reforça limpeza em rua do Conjunto Rubens Paiva, na Pavuna

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Comlurb reforça limpeza em rua do Conjunto Rubens Paiva, na Pavuna

<POSTAGEM>

como-aproximar-os-pais-da-escola-educar.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 4 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

: Como aproximar os pais da escola - Educar para Crescer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/>

: Como aproximar os pais da escola - Educar para Crescer

<POSTAGEM>

[como-fala-certa-pode-ajudar-na-escrita.html](http://educarparacrescer.abril.com.br/como-fala-certa-pode-ajudar-na-escrita.html)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 16 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como a fala certa pode ajudar na escrita

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem>

Como a fala certa pode ajudar na escrita: A criança que fala errado tem maior probabilidade de escrever errado, o que interferirá no processo de alfabetização

<POSTAGEM>

[como-fazer-gestao-dos-espacos-de-lazer.html](http://educarparacrescer.abril.com.br/como-fazer-gestao-dos-espacos-de-lazer.html)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 2 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como fazer a gestão dos espaços de lazer

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://revistaescola.abril.com.br/>

Todos os detalhes sobre a infraestrutura necessária para assegurar a diversão e a aprendizagem na hora do recreio

<POSTAGEM>

[como-fazer-seu-filho-gostar-de-historia.html](http://revistaescola.abril.com.br/como-fazer-seu-filho-gostar-de-historia.html)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 25 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como fazer seu filho gostar de História

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem>

Como fazer seu filho gostar de História: Conversamos com professores premiados para conseguir dicas de como estimular seu filho a gostar dessa importante disciplina

<POSTAGEM>

[como-o-ministerio-da-saude-vai.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 4 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como o Ministério da Saúde vai enfrentar o crack.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

Como o Ministério da Saúde vai enfrentar o crack.: Crack - solução é acolher e reconstruir vidas, por Alexandre Padilha e Roberto TykanoriNo início dos anos 1980, quando os primeiros casos de HIV foram registrados no País, a comunidade médica e as estruturas de saúde desconheciam a forma mais eficaz de tratar os pacientes, cujo número crescia em progressão geométrica.O dedo foi posto na ferida. Assim, apesar de todos os avanços ainda necessários, demos passos para começar a enfrentar essa epidemia mundial.Hoje é mais do que evidente que o abuso e a dependência de drogas no Brasil -em especial do álcool e do crack - se transformaram numa nova chaga social.As vítimas acumulam-se, com graves repercussões na ocupação do espaço urbano, na exclusão econômica e social, na rede de saúde e na vida das famílias. Dados de pesquisadores da Universidade Federal de São Paulo evidenciaram a complexidade que é tratar esses pacientes. Durante 12 anos acompanharam 107 dependentes do crack. Após esse período, 32,8% estavam abstinentes, 20,6% haviam morrido (a maioria, pela violência),10% encontravam-se presos, 16,8% continuavam usando crack e cerca de 20% estavam desaparecidos, num destino incerto para quem esbarra em algum momento da vida com essa realidade. (Leia todo o artigo)

<POSTAGEM>

[como-tornar-musica-na-escola-uma.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 10 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Como tornar a música na escola uma realidade?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

Como tornar a música na escola uma realidade?: Entre a falta de profissionais, estrutura e incertezas sobre a aplicação, escolas tentam efetivar lei que

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1
estabelece a obrigatoriedade do ensino de música no Brasil

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 10 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Comunicado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Comunicado: Pedimos que observem o decreto municipal de 31 de agosto de 2011([clique aqui](#))que Institui ESTADODE ALERTA CONTRA A DENGUE e dispõe sobre a prevenção e o controle da transmissão e a atenção primária à saúde nos casos de dengue na Cidade do Rio de Janeiro e dá outras providências.No cap. II (das atribuições), seção II (das ações intersetoriais e de promoção da saúde), explicita papel da SME e NSECs nas ações nas escolas e creches.[FOTO]

<POSTAGEM>

[concurso-para-professor-i-ingles.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 20 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Concurso para Professor I-Inglês divulga a classificação final dos aprovados remanescente

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.rio.rj.gov.br/>

Concurso para Professor I-Inglês divulga a classificação final dos aprovados remanescente: Edital da Secretaria Municipal de Administração, divulgado no Diário Oficial do Município de hoje, dia 20, publica listagem da classificação final dos candidatos remanescentes aprovados nas provas objetiva e oral do concurso público para Professor I-Inglês.

<POSTAGEM>

[conferencia-jovens-do-rap-da-saude-e-da.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 20 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CONFERÊNCIA - Jovens do Rap da Saúde e da Plataforma dos Centros Urbanos participaram efetivamente da I Conferência Carioca de Juventude

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pordentrodacidade.blogspot.com/>

Jovens do Rap da Saúde e da Plataforma dos Centros Urbanos participaram efetivamente da I Conferência Carioca de Juventude: [FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Conselho Municipal de Juventude faz um relato sobre os dois dias da Conferência, que aconteceu Instituto de Educação no último final de semana, dias 16 e 17 de setembro. Confira o texto: Encontro ocorreu no último final de semana e reuniu grande diversidade de jovens do Rio de Janeiro; eles debateram e votaram propostas que serão apresentadas ao prefeito Eduardo Paes e levadas para a 2ª Conferência Estadual de Juventude. Com mais de 1200 credenciados, a 1ª Conferência Carioca de Juventude foi a maior realizada no Brasil e terminou no último domingo com o mais importante dos saldos: a unidade na diversidade. Jovens das mais variadas formações e representatividades da cidade do Rio de Janeiro puderam vivenciar durante dois dias um processo participativo que resultou na aprovação de 10 prioridades e a eleição de 90 representantes, os chamados delegados, que serão a voz da juventude carioca na etapa estadual. A Conferência começou no sábado (17/09), superando as expectativas, o que demonstrou a vontade de participação e mobilização dos jovens da cidade. A importância do encontro se traduziu na presença de autoridades do poder público municipal, estadual e federal, além de parlamentares e organizações como a União Nacional dos Estudantes, Fórum de Juventudes, Juventudes Partidárias, Jovens de projetos Sociais, Rap da Saúde, jovens não institucionalizados... Esse encontro da diversidade carioca foi também uma resposta para aqueles que dizem que a juventude de hoje não quer participar. Não só querem, como estão a cada dia mais interessadas e com capacidade de elaborar políticas públicas. A Conferência foi um momento histórico para nós e esperamos agora pressionar o poder público para que nossas propostas se efetivem. Vamos agora rumo às Conferências Estaduais e Municipais, convocou o coordenador Municipal de Juventude do Rio, Igor Bruno. O encontro do final de semana fez parte da primeira etapa de construção da 2ª Conferência Nacional de Juventude, marcada para ser realizada na capital Brasília de 9 a 12 de dezembro. Agora, a juventude carioca se prepara para a 2ª Conferência Estadual de Juventude, que será realizada no Circo Voador de 28 a 30 de outubro. Debates + grupos de discussão = prioridades da juventude carioca. No primeiro dia, ocorreram dois debates gerais que gravitaram em torno de dois temas centrais. A primeira mesa, Conquistar direitos, desenvolver o Rio e o Brasil, contou com as participações do diretor de Estudos Sociais do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), Jorge Abrahão; e a vice-presidente do Conselho Nacional de Juventude, Ângela Guimarães. Ambos fizeram exposições sobre a situação atual em que se encontra o Brasil hoje quando se fala de juventude em termos de números, anseios, políticas públicas, conquistas e atrasos. Já a segunda mesa, O legado juvenil dos grandes eventos no Rio, trouxe para a Conferência um dos assuntos mais falados nos últimos tempos e que ainda ganhará muitas páginas de jornais. Os jovens presentes puderam entender o que o governo tem pensado a respeito do protagonismo juvenil para a Copa 2014 e os Jogos Olímpicos 2016 por meio das exposições do assessor especial do Ministério do Esporte, Danilo Moreira; e o secretário municipal de Esporte e Lazer do Rio de Janeiro, Sérgio Tavares. Um dos temas levantados foi o programa de voluntariado, que envolverá milhares de jovens na realização dos dois grandes eventos, gerando emprego, formação e troca de experiências culturais. As Juventudes presentes também aproveitaram para denunciar questões de violações de direitos como despejo de áreas onde serão construído aparelhos esportivos, entre outras. A Conferência Carioca de Juventude realizou ainda no seu primeiro dia três grupos de trabalho (GTs) com os temas LGBTT; Gênero e Combate ao racismo, além de cinco grupos de discussão (GDs) sobre os eixos da 2ª Conferência Nacional de Juventude: Direito ao desenvolvimento integral - educação e trabalho, comunicação e cultura; Direito ao território - cidade, meio ambiente,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

mobilidade, campo e povos tradicionais; Direito a experimentação e qualidade de vida - saúde, esporte, lazer e tempo livre; Direito a diversidade e a vida segura - segurança, respeito à diversidade e direitos humanos; e Direito a participação. Todos os GTs e GDs elegeram propostas, totalizando 50 propostas finais. No segundo dia de conferência os participantes indicaram, dentre as 50 propostas da Conferência, 10 prioridades, que falam do acesso à internet com banda larga gratuita, o direito ao passe livre sem cotas diárias e mais investimentos para a educação. A proposta mais votada aponta que as juventudes carioca são contra a privatização do SUS /no modelo OSS. Na plenária final do domingo (18) também foi aclamada por unanimidade a eleição de 90 delegados, que representam o conjunto da juventude carioca em suas mais diferentes expressões. Foram eleitos jovens da União Estadual dos Estudantes (UEE-RJ), Rap da Saúde, Plataforma dos Centros Urbanos, Fórum de Juventudes RJ, Pastoral da Juventude, Juventude de Ocupações Urbana e de favelas e muitos outros. Atividades culturais foram destaque. O espetáculo Hell, com a atriz Barbara Paz e direção de Hector Babenco, apresentado no sábado e no domingo, foi o destaque da programação cultural da Conferência. O histórico teatro do ISERJ, com 130 anos de fundação e seus quase 600 lugares, ficou pequeno para receber uma das peças mais comentadas do último período. O público aplaudiu de pé e Barbara chorou ao dizer que era comovente se apresentar para jovens em uma escola como o ISERJ. Os participantes da conferência puderam ainda fazer oficinas de reciclagem, fanzine e técnicas circenses. Via-se ainda muitas manifestações livres e espontâneas características da juventude, como a roda de break. Hector Babenco, que já concorreu ao Oscar com o filme O beijo da Mulher Aranha (levou melhor ator), participou do grupo de discussão sobre cultura e comunicação. Presenças importantes na Conferência

A 1ª Conferência Carioca de Juventude foi marcada não apenas pela presença numerosa da juventude, mas também pela diversidade de autoridades políticas e representantes de organizações. Participaram o presidente da UNE, Daniel Iliescu; o Assessor de projetos do Centro de Promoção da Saúde, Fransérgio Goulart; o superintendente estadual de Políticas de Juventude do Rio de Janeiro, Allan Borges; a diretora-geral do ISERJ, Sandra Santos; o assessor especial da Presidência da Fundação de Apoio à Escola Técnica do Estado, Uelinton Alves; o deputado federal Brizola Neto; a deputada estadual Clarissa Garotinho; a coordenadora especial de Políticas de Igualdade de Gênero do Rio de Janeiro, Terezinha Lameira; e a vice-presidente do Conjuve e Secretária Adjunta da secretaria Nacional de Juventude, Ângela Guimarães.

Confira abaixo as 10 prioridades aprovadas:

- 1- Não a privatização do SUS/OSS.
- 2- Acabar com cotas diárias para passe-livre, ampliando-o também para os finais de semana e em todos os transportes públicos de forma unificada (cartão único), independente do local de moradia.
- 3- Retorno dos pré-vestibulares comunitários nos espaços das escolas públicas do município e do estado do Rio de Janeiro.
- 4- 50% das vagas nas universidades estaduais para as escolas públicas.
- 5- Banda larga gratuita, universal e de qualidade no Rio.
- 6- Meia-passagem para todos os estudantes universitários.
- 7- 10% do PIB para a educação e 50% do Fundo Social do Pré-Sal para a educação.
- 8- Estimular que jovens sejam turistas na própria cidade através de políticas de redução de entradas em espaços culturais e turísticos realmente democráticos e todos os dias. (inclusive finais de semana).
- 9- Efetiva aplicação da Lei Maria da Penha com a ampliação dos juizados de atendimento e a fiscalização de procedimentos realizados e a formação/sensibilização dos órgãos de segurança para sua importância.
- 10- Enfrentar a estigmatização do jovem morador de favela através da formação e sensibilização dos profissionais de saúde, educação e segurança que atuam nas favelas, assim como dos jovens

moradores desses locais informando-os acerca dos seus direitos.

<POSTAGEM>

conheca-o-vencedor-da-promocao-o-melhor.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 17 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Conheça o vencedor da promoção O melhor de ser professor é

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.blogeducacao.org.br/>

Conheça o vencedor da promoção O melhor de ser professor é

<POSTAGEM>

conhecimento-e-arte-na-6-cre-2-uexpando.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Conhecimento e arte na 6ª CRE: 2ª UEXPONDO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Repassando..<http://rknoticia.blogspot.com/>

Conhecimento e arte na 6ª CRE: 2ª UEXPONDO: Bandeira Brasileira com a Produção de Textos do PEJA E.M. Antenor NascentesCativar... Acolher... Conhecer... 2ª

U.E.xpondo 6ªCRENesta Parte III da série de postagens sobre a 2ª U.E.xpondo

6ªCRE, veremos o maior dos eventos que, como mencionamos em postagens

anteriores (ver Notas), aconteceu na E.M. Antenor Nascentes, com a presença de diversas de nossas Unidades Escolares (E.M. Paraíba, E.M. Érico Veríssimo, E.M. Comandante Arnaldo Varella, Núcleo de Arte Grande Otelo etc.), que apresentaram seus projetos desenvolvidos durante o bimestre. A mostra contou ainda com a

presença de convidados especiais, os parceiros das escolas, e de ações em prol da comunidade. Lembrando que o objetivo da U.E.xpondo 6ªCRE - que acontece em

todas as Unidades Escolares de nossa região - é fortalecer o vínculo

Escola-Comunidade-CRE! E.M. Antenor Nascentes (localizada no bairro de

Anchieta)A coordenadora da 6ª CRE, professora Rejane Pereira (acima, na foto), e as professoras Ilka Valeria Santos e Fernanda Amaro deram início ao Evento.APRESENTAÇÕES DE PROJETOSUm dos projetos mais marcantes da Mostra: "Sou

pai, sou aluno, sou brasileiro"O projeto SOU PAI, SOU ALUNO, SOU BRASILEIRO (PEJA E.M. Antenor Nascentes) propôs a discutir a relação da educação como alvo

de investimento democrático e universal dos órgãos governamentais a fim de que, se hoje os pais necessitam de práticas assistencialistas, daqui para frente, a

escola possa formar pessoas autônomas, capazes de dignamente se sustentarem. Sabemos que o assistencialismo gera dependentes, favores políticos, corrupção,

desvio de verbas, mais acreditamos poder superar tudo isso através do que os estudos podem proporcionar: consciência, senso crítico, crescimento,

profissionalização, dignidade, trabalho. É importante esclarecer que o PEJA da Escola Antenor Nascentes trabalha de maneira integrada. Por isso, todos os

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

professores contribuem com o que é produzido. Língua Portuguesa: Professores André Soeiro e Monik Moreth; Matemática: professores Armenio Reis e Cecília Machado; História e Geografia: Professores Ilka Valeria Santos e Benaldo Medeiros; Ciências: Professores Ivanildo Soares e Huemer Ferreira. Na tenda, estavam expostos os trabalhos de produção de textos organizados formando a bandeira brasileira. Fotonovelas desenvolvidas pelos alunos, momentos de atividades extraclasse que fazem parte do projeto 'Sou pai, sou aluno' e vem sendo trabalhado ao longo do ano letivo. Um vídeo mostrava as mudanças na economia brasileira, o acesso a melhor qualidade de vida das classes menos favorecidas e ainda o depoimento de alunos que compreendem os estudos como uma oportunidade para melhoria de suas vidas.[adaptação do texto da profa. Ilka Valéria Santos, enviado por e-mail pelo prof. Jabin Nunes - ver Notas.]Alem disso, os alunos Gerdson, Thiago e Matheus cantaram rap (de autoria do primeiro):Sou pai, sou aluno Sigo com orgulho completando meus estudos Com Deus e com PEJA Vou seguindo um novo rumo.Acima, a letra do rap de autoria do aluno Gerdson da SilvaOs alunos Gerdson, Thiago e Matheus na apresentação do rap No mural, o interessante trabalho do PEJA : fotonovela criada pelos alunosDetalhes da fotonovela criada por alunos do PEJA da E.M. Antenor NascentesAPRESENTAÇÕES DE MÚSICA E DANÇAA professora de Educação Musical da E,M. Antenor Nascentes, Erika Soares, apresentando o coral da escola.Marcos Heber Paiva e o coral com aluno da E. M. Érico Veríssimo de sua Oficina Itinerante do Núcleo de Arte Grande Otelo.O professor de Língua Portuguesa, Idimarcos Ribeiro Campos, premiado pelo Município do Rio, com poesias publicadas na versão para professores do Poesia na Escola, foi convidado para declamar três de suas poesias. "Um momento de grande sensibilidade que tocou fundo em todos os presentes" - relata a professora Ilka.Outro momento alto da mostra foi quando Mainá (sobrinha da profa. Rejane Pereira, coordenadora 6ªCRE), uma das finalistas do programa de televisão Ídolos, apresentou ao público presente todo seu talento de cantora. Dejair Santos, professor regente de Educação Musical da rede, acompanhou Mainá no violão.PARCERIAS DE SUCESSO!Parceira da Escola Municipal Antenor Nascentes há muito tempo, a Academia de Dança Giovana Garcia "trouxe três alunas que encantaram o público com suas indumentárias típicas de ballet e com a suavidade dos movimentos ao som de músicas clássicas. A evolução das piruetas, a delicadeza das pontas dos pés ritmados pelo som instrumental hipnotizou a todos que tiveram a oportunidade desfrutar desta arte tão especial", diz Ilka Valéria Santos.EM CLIMA DE SAMBA... Passistas mirins, alunos de Selminha Sorriso, da Beija-Flor de Nilópolis.A Porta-bandeira da Escola de Samba Beija-Flor de Nilópolis, Selminha Sorriso, maior recordista individual de Estandartes, mostrou o projeto que desenvolve na agremiação Beija-flor: a escolinha de Mestre-sala e Porta-bandeira. Atendendo crianças entre três e dez anos de idade, em sua maioria moradoras do bairro de Nilópolis, atende também crianças da região de nossa CRE. "No espaço da escola - diz Selminha Sorriso - passo um pouquinho do que aprendi para as crianças. Isso faz com que eu recarregue minhas energias e a minha auto-estima. Nos sábados pela manhã, não marco nenhum compromisso pois estou aqui envolvida no Projeto."Em seguida fez um demonstração com seus alunos, ao som do Samba Enredo 2011 da escola".A participação atenta do público (em sua maioria, alunos)OS TALENTOS DE NOSSAS ESCOLASNossas escolas apresentando seus talentos...Expressividade e leveza...Diversidades de estilos...Ousadia e arte...Talentos no sapateado..."A professora Juliana Reis - diz profa. Ilka Valéria em seu relato - do Núcleo de Artes Grande Otelo, demonstrou toda a sua versatilidade na arte dos movimentos do corpo quando apresentou o grupo de sapateado que ensaia na E.M. Antenor

Nascentes e também o estilo de dança conhecido como Street dance ou dança de rua, ao apresentar 'Like dance'. "Variedade nas apresentações de nossas escolas OUTRO PROJETO INTERESSANTE... Os alunos do 6o. ano Experimental da E. M. Paraíba montaram esta interessante linha do tempo, que vai da Mitologia Grega à Educopédia! Observem o sucesso entre os alunos visitantes (na foto acima, aluno atento à leitura dos trabalhos expostos no grande mural)! Detalhe do trabalho apresentado pela E.M. Paraíba EXPOSIÇÕES DE TRABALHOS DE ARTES (PET E NÚCLEO DE ARTE - 6ª CRE) Profa. Nanda (PET) diante de um dos trabalhos dos alunos do prof. Jabim Nunes (Núcleo de Arte) (as borboletas na parede são interferências artísticas propostas ao público) JARDIM BOTÂNICO: Trabalho apresentado pelo professor Jabim Nunes do Núcleo de Arte Grande Otelo Os "casulos" O professor Jabim Nunes, do Núcleo de Arte Grande Otelo, assim resume a proposta de seu trabalho: "O público pode vivenciar experiências ao dialogar com as criações, fluindo, refletindo e poetizando. Para criar um clima de floresta, ao buscar inspiração na Mata Atlântica, os alunos elegeram como elemento representativo o cipó, utilizando conduítes elétricos que, ao manipularem, sugerem originalidade, tornando-os um objeto escultórico. Suas criações vão muito além da beleza plástica. As inspirações nas obras do artista plástico carioca Jorge Guinle resultaram nas 'descobertas' das cores, formas e texturas. Apropriando-se dos elementos alternativos, tiveram oportunidade de conhecer, vivenciar e produzir arte. Os participantes interagiram com a instalação ao recortarem cópias de borboletas e agruparem em tamanhos e formas variados, aplicando-as nas paredes. Os casulos ganharam formas circulares, escultóricas e suspensas, tendo como suportes rodas de bicicletas, propondo ao espectador circular ao redor da obra, reportando um olhar coletivo". Os "Casulos" e os "Arvoredos", de outro ângulo Professores Jabim, Margareth e Eduardo MOSAICO EM PAPEL (profa. Nanda) "Estes mosaicos - escreve Fernanda Torres - ou profa. Nanda - são o resultado de um trabalho em equipe. Durante as aulas de Artes e das Oficinas, os alunos tomam consciência sobre a importante missão que todos nós temos em preservar o meio ambiente. A ideia é criar o desejo de não poluir mais, de reduzir, reutilizar e reciclar. Começamos então a reutilizar as revistas, os periódicos, tudo de papel que iria para o lixo. Juntos, decidimos o tema. Os alunos desenham, decidem as cores, separam as imagens, recortam e colam. E colam, colam muito. Sempre o resultado é muito legal! Os alunos se divertem enquanto fazem os mosaicos. E percebem também que esta técnica é muito precisa, detalhista e que não era tão fácil como imaginavam. O valor do trabalho é reconhecido o tempo todo. Um trabalho em equipe, além de socializar, cria vínculos. Cada um faz um pedacinho, mas sem o todo, só juntos isso é possível, ao contrário, não teríamos obras tão belas!" Trabalhos em técnica mista e mosaicos de papel Mosaicos de papel Beleza e Rock in Rio (técnica mista): trabalho de alunos da professora Nanda MAIS DESTAQUES (PET ANTENOR NASCENTES) O PET (Pólo de Educação pelo Trabalho) Antenor Nascentes, um dos projetos de extensividade da rede pública municipal do Rio, sediado em um anexo da E.M. Antenor Nascentes, atende a alunos de diversas escolas de nossa região. Atualmente coordenado pela Professora Margareth Lopes, participou do evento apresentando uma pequena mostra dos trabalhos desenvolvidos ao longo do ano. O tema trabalhado é VALORES MORAIS e o destaque ficou para quatro oficinas: Fotografia (Eduardo Salabert), Grafismo (Marco Aurelio), Arte em Madeira (Ubiratan Barbosa) e Customização (Denise Macieira). O jornal do Pet (foto acima) foi outra estrela da mostra! Acima, panorâmica da exposição: objetos da Oficina de Marcenaria, do professor Ubitatan Barbosa (objetos confeccionados por seus alunos com as temáticas "natureza" e "objetos infantis"). Ainda, a Oficina de Fotografia, do Professor Eduardo Salabert, trabalhos de pintura da

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Oficina de Grafismo, do Professor Marco Aurélio (e, na outra parede, objetos da Oficina de Luciana Lima, do Núcleo de Arte Grande Otelo). trabalhos da Oficina de Fotografia do prof. Eduardo Salabert com temática indígenaA Oficina de Grafismo, do professor Marco Aurélio, apresentou quadros retratando a arte indígena, temas cariocas e natureza.MAIS TRABALHOS DE INSPIRAÇÃO INDÍGENA(profa. Luciana Lima)Professora Luciana Guimarães, do Núcleo de Arte Grande Otelo mostrou os trabalhos desenvolvidos na itinerância da E. M. Comandante Arnaldo Varella. Com o tema Arte Indígena: uma abordagem com o uso de materiais alternativosAlunos interagindo com os trabalhos...Parte da equipe do Núcleo de Arte Grande Otelo(Ruth, Janaína, Mônica, Luciana)Nós somos a 6a.CRE!NOTAS:(1) No dia 26 de agosto eu estava participando da 2ª U.E.xpondo na Unidade Escolar em que leciono (E.M. Mario Piragibe), portanto, não estive presente na mostra da E.M. Antenor Nascentes e precisei contar com a colaboração amiga dos professores participantes e da CRE. Os textos e imagens foram enviados - via CRE e via e-mail - pelos professores: Jabim Nunes, Luciana Lima, Fernanda Torres, Eduardo Salabert e Ilka Santos (os dois últimos - as fotos de Eduardo e o texto de Ilka - foram repassados a mim pelo professor Jabim Nunes, a quem faço um agradecimento especial pela preocupação, o carinho, o cuidado e o profissionalismo na compilação do material). Meus agradecimentos também à equipe de professores da 6ªCRE pela parceria: Rejane, Kátia, Rita, Denise, Lilian, Lia...(2) Vejam as outras postagens sobre a 2ª U.E.xpondo 6ªCRE: "Cativar...Acolher...Conhecer... 2ª U.E.xpondo 6ªCRE (Parte I) e outros destaques": <http://www.rioeduca.net/blogViews.php?id=1337e> "Cativar...Acolher...Conhecer... - 2ªU.E.xpondo (Parte II) e outros destaques da 6ªCRE": <http://www.rioeduca.net/blogViews.php?id=1381> - . (3) Um esclarecimento importante sobre a postagem anterior - 2ª U.E.xpondo 6ªCRE (Parte II):trata-se, em especial, de uma homenagem às duas Unidades Escolares ganhadoras (entre várias de nossas escolas que ficaram entre as finalistas) do Troféu Rioeduca 2011 - C.M Zilka Zalaberry e CIEP Glauber Rocha - ambas tem blogs e solicitaram que divulgássemos aqui - no Rioeduca Net: A Revolução Acontece - suas atividades postadas sobre a 2ª U.E.xpondo etc. - O trabalho dos alunos Embaixadores da Educopédia - incluído no final da postagem - e que acabou ficando fora do contexto - será melhor focado em uma nova publicação!]FONTE: PORTAL RIOEDUCA.NET

<POSTAGEM>

creche-yara-amaral.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 3 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CRECHE YARA AMARAL -

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://yaraamaral.blogspot.com/>

(título desconhecido): PROJETO CANTIGAS , BRINQUEDOSE BRINCADEIRAS[FOTO]

EI- 41 MONTANDO A SEREIA[FOTO]

QUANTO TRABALHO VAMOS ![FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

criancas-versus-acidentes-domesticos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 14 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Crianças versus acidentes domésticos #crianças

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://blogdati.com/>

Repassando as dicas deste Blog sobre acidentes domésticos.

Crianças versus acidentes domésticos #crianças: A rotina de uma casa com crianças é algo maravilhoso de se acompanhar, certo?! Qualquer pai ou mãe sabe das alegrias e satisfação em constatar o quanto seu filho é saudável e põe em prática dos exercícios diários descobrindo novidades e inventando sonhos a todo momento. No entanto, no mesmo reduto onde mais podemos confiar o bem estar dos filhos - nossa casa - também vivem pequenos e médios riscos aos quais as crianças ficam expostas, mesmo sem querer e, por isso, nos exigem tanto zelo, observações e planejamento.

[FOTO]

<POSTAGEM>

[criptografia-parte-i-historia-da.html](http://prof-ricardovianna.blogspot.com/criptografia-parte-i-historia-da.html)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 20 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Criptografia - PARTE I - A História da Criptografia. Da origem aos dias atuais.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://prof-ricardovianna.blogspot.com/>

Criptografia - PARTE I - A História da Criptografia. Da origem aos dias atuais.:
[FOTO]

IntroduçãoDo grego, Kryptós: escondido, oculto, e Graphein: escrita, nos possibilita a definição em que criptografia é a arte, ou ciência, de escrever mensagens ocultas ou codificadas. Dessa forma, criptografia são as técnicas pelas quais a informação pode ser transformada de sua forma original para outra ilegível, de forma que possa ser conhecida apenas por seu destinatário. Suas

aplicações são inúmeras. Deste planos de batalha, até à simples troca de e-mails nos dias atuais.[FOTO]

HistóriaAntigamente, a cifração era utilizada na troca de mensagens, sobretudo em assuntos ligados à guerra (no intuito de o inimigo não descobrir a estratégia do emissor da mensagem, caso se apoderasse dela), ao amor (para que os segredos amorosos não fossem descobertos pelos familiares) e à diplomacia (para que facções rivais não estragassem os planos de acordos diplomáticos entre nações). O primeiro uso documentado da criptografia foi em torno de 1900 a.c., no Egito, quando um escriba usou hieróglifos fora do padrão numa inscrição. Entre 600 a.c. e 500 a.c., os hebreus utilizavam a cifra de substituição simples (de fácil reversão e fazendo uso de cifração dupla para obter o texto original), sendo monoalfabético e monográfico (os caracteres são trocados um a um por outros), e com ela escreveram o Livro de Jeremias.[FOTO]

O chamado "Codificador de Júlio César" ou "Cifra de César" que apresentava uma das técnicas mais clássicas de criptografia, é um exemplo de substituição que, simplesmente, substitui as letras do alfabeto avançando três casas. O autor da cifração trocava cada letra por outra situada a três posições à frente no alfabeto. Segundo o autor, esse algoritmo foi responsável por enganar muitos inimigos do Império Romano; no entanto, após ter sido descoberta a chave, como todas, perdeu sua funcionalidade. Em 1586, destacam-se os estudos de Blaise de Vigenère que constituíram um método muito interessante; é a cifra de Vigenère que utiliza a substituição de letras. Tal processo consiste na sequência de várias cifras (como as de César) com diferentes valores de deslocamento alfanumérico. A partir desse período, Renascença, a criptologia começou a ser seriamente estudada no Ocidente e, assim, diversas técnicas foram utilizadas e os antigos códigos monoalfabéticos foram, aos poucos, sendo substituídos por polialfabéticos. Dos anos 700 a 1200, são relatados incríveis estudos estatísticos, em que se destacam expoentes como al-Khalil, al-Kindi, Ibn Dunainir e Ibn Adlan, que marcaram sua época. Na Idade Média, a civilização árabe-islâmica contribuiu muito para os processos criptográficos, sobretudo quanto à criptoanálise (análise da codificação, a procura de padrões que identificassem mensagens camufladas por códigos).[FOTO]

Esquema da Cifra de CésarNa Idade Moderna, merecem destaque o holandês Kerckhoff e o alemão Kasiski. Modernamente, em 1918, Arthur Scherbius desenvolveu uma máquina de criptografia chamada Enigma, utilizada amplamente pela marinha de guerra alemã em 1926, como a principal forma de comunicação. Em 1928, o exército alemão construiu uma versão conhecida como "Enigma G", que tinha como garantidor de segurança a troca periódica mensal de suas chaves. Essa máquina tinha como diferencial ser elétrico-mecânica, funcionando com três (inicialmente) a oito rotores. Aparentava ser uma máquina de escrever, mas quando o usuário pressionava uma tecla, o rotor da esquerda avançava uma posição, provocando a rotação dos demais rotores à direita, sendo que esse movimento dos rotores gerava diferentes combinações de encriptação. Enigma G em uso pelo Exército AlemãoAssim, a codificação da mensagem pelas máquinas "Enigma" era de muito difícil decodificação, uma vez que, para isso, era necessário ter outra máquina dessas e saber qual a chave (esquema) utilizada para realizar a codificação. O Colossus surgiu do esforço de engenharia reversa das forças aliadas em decifrar as mensagens da marinha e do exército alemão, só logrando efetivo êxito após se ter conseguido uma máquina Enigma alemã (furtada). Tais equipamentos foram, inicialmente, desenvolvidos como máquinas de decifração, mas depois passaram a codificar mensagens das forças aliadas. Depois, surgiram outras máquinas fisicamente semelhantes à Enigma (pareciam com antigas máquinas de escrever),

porém foram aperfeiçoadas de forma a dificultar o mais possível a decifração por quem não as possuísse. Devido aos esforços de guerra, a criptografia passou a ser largamente utilizada. Em 1948, Claude Elwood Shannon desenvolveu a Teoria Matemática da Comunicação, que permitiu grandes desenvolvimentos nos padrões de criptografia e na criptoanálise. Durante a chamada "Guerra Fria", entre Estados Unidos e União Soviética, foram criados e utilizados diversos métodos a fim de esconder mensagens a respeito de estratégias e operações, criptografadas com diferentes métodos e chaves. Além dos avanços da criptografia, a criptoanálise se desenvolveu muito com os esforços de se descobrir padrões e chaves, além da diversidade dos canais de propagação das mensagens criptografadas. Desses esforços, surgiram diversos tipos de criptografia, tais como por chave simétrica, por chave assimétrica, por hash e até a chamada criptografia quântica, que se encontra, hoje, em desenvolvimento. Atualmente, a criptografia é amplamente utilizada na WEB, em segurança a fim de autenticar os usuários para lhes fornecer acesso, na proteção de transações financeiras e em comunicação. [FOTO]

REFERÊNCIAS: WIKIPÉDIA - A ENCICLOPÉDIA LIVRE Um grande abraço. Professor Ricardo Vianna. Em breve, PARTE II - Criptografia e Matemática: Aula de Funções.

<POSTAGEM>

curso-agentes-de-inclusao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 30 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Curso AGENTES DE INCLUSÃO!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Parabéns!! Passar por esta experiência é muito gratificante, faz a gente melhorar como pessoa.

Curso AGENTES DE INCLUSÃO!: [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Nos dias 28 e 29 deste mês, quatro alunos da 6ª CRE (dentre eles, dois de nossa escola), foram chamados para participar do CURSO AGENTES DE INCLUSÃO. O curso foi feito no Instituto Municipal Helena Antipoff e nossos colegas viveram experiências de pessoas que possuem deficiências. No primeiro dia, eles andaram em cadeira de rodas para sentir as dificuldades, utilizaram o andador com as pernas amarradas, falaram com um bombom na boca e pintaram sem utilizar as mãos (com os pés ou a boca). O segundo dia foi voltado especialmente para os deficientes visuais. Todos fizeram atividades com os olhos vendados, inclusive comer. PALAVRAS DO MONITOR E ALUNO DO CEC ARTHUR: "A pior de todas as deficiências pelo meu olhar é ser cego, a sensação que tive era de estar no meio do nada. Teve uma atividade que nós tivemos que fazer um zigue-zague chutando uma bola, foi muito desorientante. Quando tirei a venda fiquei sem saber como cheguei aonde estava."

<POSTAGEM>

curso-de-arte-popular-para-professores.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 1 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Curso de Arte Popular para Professores da Rede!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/>

Curso de Arte Popular para Professores da Rede!:

[FOTO]

Repassando e-mail de Jacqueline Mac-Doweel:

Favor divulgar.

Prezados Professores,

<POSTAGEM>

curso-de-formacao-continuada-ainda-ha.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 20 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Curso de Formação Continuada: Ainda há vagas!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/>

Curso de Formação Continuada: Ainda há vagas!: Repassando...e-mail de Jacqueline Mac-Dowell:Ainda temos vagas para os cursos :23 de setembro: Oficina de Alayde Mariani - Paço ImperialSobre "ARTE CONTEMPORÂNEA", no Centro de Artes Calouste Gulbenkian, das 13h às 17h. 30 vagas.23, 24, 30 de setembro e 1 de outubro: Carlos Alberto NunesCenografia. Criação de objetos cênicos para peça teatral de professores de artes. Centro de Artes Calouste Gulbenkian, das 13h às 18h as sextas e 9h às 13h aos sábados. 30 vagas24 de setembro: Juliana Prado24 de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

setembro Acervo do Museu do Pontal no Museu do Pontal das 9h às 17h. 30 vagas. FOI ADIADO PARA O DIA 08 DE OUTUBRO (por causa do Rock in Rio) Os professores que participarem da Formação Continuada receberão o livro: Arquivo Contemporâneo que apresenta textos atuais de artistas renomados brasileiros que se encontram no circuito de arte internacional. O organizador, pesquisador e crítico de arte Felipe Scovino, apresenta uma série de entrevistas com esses artistas sobre idéias e conceitos que regem a criação artística, ao mesmo tempo em que mapeia a história recente da arte brasileira e seus diálogos com o mundo contemporâneo, na voz dos próprios criadores. Trata-se de um livro indispensável para professores antenados, que desejam acompanhar mais de perto esse painel amplo e variado de obras e experiências relevantes do contexto brasileiro. Para inscrição ligar para 2976 2328 e 2976 2335, Coordenadoria Técnica, falar com Heloisa ou Angélica. É necessário ter em mãos o número da matrícula, lotação e a designação da Escola. Jacqueline Mac-Dowell Arte Educadora SMERJ-CT Artes Visuais IHA - Equipe Artes

Postado por: Imaculada Conceição Manhães Marins

<POSTAGEM>

curta-na-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 14 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CURTA NA ESCOLA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Achei um site muito legal com muitas opções de pequenos curtas para usar na escola e também de estímulo aos alunos e professores a criarem seus curtas.

Entrem no link abaixo.

<POSTAGEM>

dengue-nao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 15 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DENGUE NÃO!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>
Campanha começando nas escolas.

Parabéns!!

DENGUE NÃO!: Se previna, conheça os sintomas. Basta clicar no link abaixo!

<POSTAGEM>

dengue-saiba-um-pouco-sobre-o-ciclo-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 2 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DENGUE !!! SAIBA UM POUCO SOBRE O CICLO DO MOSQUITO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

dengue-smsdc-inspeciona-mais-de-800.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 13 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DENGUE - SMSDC inspeciona mais de 800 possíveis criadouros do Aedes aegypti

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

SMSDC inspeciona mais de 800 possíveis criadouros do Aedes aegypti

<POSTAGEM>

depoimentos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Depoimentos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://embaixadoresdaeducopedia.blogspot.com/>

Depoimentos: Vejam o que os Embaixadores andam dizendo sobre a Educopédia!!
2o Encontro dos Embaixadores
O que eu mais gostei foi..."Conversar com todos e saber que eu pude ajudar na dúvida que surgiu."
Daniel Braz da Silva de Sousa -E.M. Rose Klabin
"Eu me informei completamente, tirei todas as minhas dúvidas."
Felipe Luse Barcelos Nóvoa - E.M. Jornalista Orlando Dantas
"Foi ótimo! Fizemos um educojogo para ver o quanto os embaixadores estão sabendo sobre a Educopédia, aprendemos muitas coisas, ganhamos as blusas... Enfim, foi d+!! Obrigado e estou a espera de um próximo encontro! Educobeijos!"
Lucas Ribeiro Soares -E.M. Frederico Trotta
Redes Sociais
Participar de uma rede social é importante, porque..."você pode expor suas ideias, inventar novas coisas e o mais importante, estar sempre ligado com seus colegas e amigos."
Huber dan da Conceição Nunes - Escola Municipal General Tasso Fragoso
"voce fica mais conectado nas coisas que acontecem"
Nathalia -E.M. Profº Albert Einstein
"Temos mais oportunidades de compartilhar nossos trabalhos, ações e atividades de uma forma interessante ... ter contato com pessoas que estão longe ... e aprender mais com todos."
Sylvia Gois Santos -Sylvia Gois Santos
"podemos interagir com várias

peessoas muito diferentes umas das outras"Paulo Henrique - E. M. Roberto Simonsen

<POSTAGEM>

desfile-civico-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 1 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DESFILE CÍVICO - 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

http://pejantoniocandeia.blogspot.com/2011/09/meu-filme-4_01.html

DESFILE CÍVICO - 2011: O CIEP Antônio Candeia Filho marcou presença no desfile cívico de 1º de setembro de 2011 em Coelho Neto. Acima, as imagens!

<POSTAGEM>

desfile-civico-da-pavuna.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 6 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DESFILE CÍVICO DA PAVUNA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Hoje tivemos o Desfile Cívico no bairro da Pavuna.

As escolas e as famílias brilharam mais uma vez.

E a comunidade da Pavuna compareceu para prestigiar o evento.

Parabéns Escolas e Equipes.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

desfile-civico-de-anchieta-banda-do-gec.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 23 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DESFILE CÍVICO DE ANCHIETA - BANDA DO GEC COELHO NETO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

desfile-civico.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 1 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Desfile Cívico!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Desfile Cívico!: [FOTO]

Amanhã, dia 2 de setembro, nossa escola irá desfilar na Rua Marcos de Macedo às 10 horas, em Guadalupe. Contamos com sua presença! E.M. ROSE KLABIN - UMA ESCOLA DE TODOS!

<POSTAGEM>

desfile-civico_05.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 5 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Desfile Cívico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://moniqueiroz.blogspot.com/>

Desfile Cívico: Hoje aconteceu o Desfile Cívico das escolas do Bairro Anchieta (6ª CRE). Nossa escola marcou presença, mostrando um pouco do projeto que está sendo desenvolvido esse ano sobre Literatura Infantil. Toda a comunidade escolar está de parabéns pela participação. O desfile ficou muito bonito e animado! Nossos alunos do M-I (2 anos) desfilaram na ala dos Três Porquinhos. Os alunos do M-II (3 anos) representaram os personagens Pinóquio, Dona Baratinha e o Patinho Feio. As meninas do 1º ano encantaram o público caracterizadas de Emília. E os alunos de 4 e 5 anos fizeram a festa agitando seus pompons!

<POSTAGEM>

devemos-buscar-modelo-de-escola-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 14 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Devemos buscar modelo de escola para intervir no mundo, diz diretora do MEC

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Devemos buscar modelo de escola para intervir no mundo, diz diretora do MEC:

[FOTO]

<POSTAGEM>

dia-da-arvore-na-creche-zuzu.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 21 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIA DA ÁRVORE NA CRECHE ZUZU

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Preocupação com o planeta começa desde pequeno.

(título desconhecido): No dia 21 de setembro comemoramos o Dia da Árvore, momento para refletir sobre a conservação da natureza e preservação das nossas matas. Momento para plantar mais uma árvore que um dia irá nos dar sombra e alimento, limpará nosso ar e preservará o solo do planeta. Vamos dar uma mãozinha para a natureza! [FOTO]

Sejam em prol dos nossos queridos animais de estimação ou pela preservação de espécies em extinção, o que vale é viver em harmonia com a natureza! [FOTO]

Cuidar da natureza é dever de todo ser humano. Cuidando do meio ambiente estamos cuidando de nós mesmos. As crianças da C.M. Zuzu Angel já sabem... [FOTO]

Amar... [FOTO]

e respeitar a Natureza. QUALIDADE DE VIDA E RESPEITO AO MEIO AMBIENTE SUGESTÕES DE AÇÕES: Fazer campanhas de uso racional de água e energia. Plantar árvores nas ruas é muito importante, porém é preciso pedir licença à prefeitura e aos moradores. Implementar coleta seletiva nas escolas, no condomínio ou no bairro e divulgar o benefício de produtos biodegradáveis ou recicláveis. Realizar mutirões

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

de limpeza e rearborização de praças, rios e lagos. Contribuir com a limpeza da cidade, praticando ações simples como não acumular lixo em casa, ruas, terrenos, praias, rios e mares. Não jogar lixo pela janela. Não fumarem ambientes públicos fechados. Utilizar a água que sobrou da chaleira, do cozimento de ovos e da lavagem de vegetais para regar plantas. Armazenar água da chuva, em recipientes fechados, para lavar carros e calçadas, economizando água - recurso natural limitado - nas ações cotidianas. Diminuir o uso de energia elétrica entre 6 e 9 horas da noite. Desligar aparelhos que não estão sendo usados, economizando e evitando a falta de energia elétrica. Economizar papel. Imprimir apenas documentos importantes e procurar usar os dois lados da folha. O verso de uma folha pode ser usado como rascunho, bloco de recados ou para os desenhos das crianças. Participar de ações de preservação e defesa de mangues, rios e mares. Participar de projetos sociais para construção de cisternas e casas com esgotamento sanitário para famílias de baixa renda, em áreas urbanas ou rurais. Incentivar o uso de sacolas reutilizáveis para compras. Incentivar o uso de produtos feitos com material reciclado. <http://www.objetivosdomilenio.org.br/meioambiente/>

<POSTAGEM>

dia-das-criancas-animais-feitos-com.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 25 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia das crianças - Animais feitos com círculos de papel

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://aprendendocomtiacelia.blogspot.com/>

Dia das crianças - Animais feitos com círculos de papel: Oi amigos do blog! Já está mais uma postagem para o Dia dos Animais. Estes bichinhos foram executados todos com círculos de papel... Tem vaca, pintinho, peixe, sapinho... esta técnica é barata e muito legal de fazer com os alunos... vamos lá, solte a criatividade! [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

E estes chapéus de animais não estão demais? Eles são muito fáceis de fazer, achei no blog Educar é fazer sonhar, e tem o passo a passo lá, confirmam! [FOTO]

<POSTAGEM>

dia-mundial-sem-carro.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 21 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIA MUNDIAL SEM CARRO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

DIA MUNDIAL SEM CARRO: 22 de setembro: Dia Mundial sem Carro

[FOTO]

<POSTAGEM>

dica-de-site-sobre-o-brincar-ludilib.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 6 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dica de site sobre o brincar: Ludilib

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

Dica de site sobre o brincar: Ludilib: Acessem o site Ludilib - um site sobre o brincar, nele vocês conseguem baixar todas as publicações que estão relacionadas ao brincar do mundo inteiro.

<POSTAGEM>

dica-legal-o-boole.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 10 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DICA LEGAL - O BOOLE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O BOOLE: Os alunos devem montar a cena de acordo com a história. Os desafios são resolvidos com cartas, que, sendo um material concreto e manipulável, ajudam a organizar as informações e formular hipóteses solucionando os enigmas. O jogo ajuda a criança a:- Organizar o pensamento, selecionar as prioridades e resolver as questões.- Estimular a criatividade e a auto-estima na medida em que se vence os desafios.- Interpretar as questões e enunciados com coerência e entender aquilo que lê.- Se acostumar a resolução de situações problemas considerando hipóteses.- Desenvolver a estruturação de pensamento.- Vencer as dificuldades que têm na leitura e na compreensão. As histórias, no início, são contadas pelo

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

professor, linha a linha, e os alunos devem montar com as cartas, para chegar à solução. Quando as crianças aprenderam a jogar, podem elaborar cartas e histórias. Para conhecer melhor o Boole, visite o

site:<http://www.jogosboole.com.br/> Essas cartas e histórias foram criadas IVANA KAIPER, baseado na palestra promovida na escola e no material que ela adquiriu na escola. Espero que gostem do jogo!!!

cartas:[FOTO]

histórias:[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

O professor deverá ler as três afirmações. Os alunos vão montando, enquanto o professor lê. Depois devem responder as perguntas. A solução de cada história está no final, onde diz: cartas. Nessas histórias, não são usadas todas as cartas ao mesmo tempo. Para quem não conhece o Boole, pode jogar a versão demonstrativa que tem na

internet:<http://www.jogosboole.com.br/flash/jogovermelhodemo.swf><http://alfabetizandocomunicaeturma.blogspot.com/2010/07/o-boole-alunos-devem-montar-cena-de.html>
fonte:

<POSTAGEM>

[dicas-dia-das-criancas-apostila-de.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DICAS - DIA DAS CRIANÇAS - apostila de atividades

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

DIA DAS CRIANÇAS - apostila de atividades: Na semana do dia da Criança, sempre são propostas atividades lúdicas, recreativas, muitas brincadeiras e nesta hora...o que lhe vem à mente?O que foi realizado nos anos anteriores?Onde pesquisar novas atividades, novas sugestões para fazer algo diferente?Pesquisamos e preparamos uma Apostila em documento de word com 282 páginas de sugestões para você!São:780 sugestões de jogos,

<POSTAGEM>

[direto-do-facebook-prof-jabim-nunes-de.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 11 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO FACEBOOK - Prof. Jabim Nunes de Souza

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Núcleo de Arte Grande Otelo da 6ª CRE, tem o prazer de anunciar que o curta-metragem Um Dia Só foi selecionado para a Mostra Geração 2011, ligada ao Festival do Rio 2011, que é o maior evento audiovisual da América Latina. A Mostra conta com obras de vários estados brasileiros e de outros países, como Espanha, Argentina, Itália e Equador. Inspirado em um poema de Ferreira Gullar,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

"Traduzir-se", conta a história de um menino que vai à farmácia comprar um remédio para a mãe. Em meio ao sentimento de solidão, ao passar por uma poça de água e uma folha caída, ele reflete sobre estar sozinho no mundo, misturando o sonho e a realidade.

O Festival do Rio acontecerá entre os dias 06 e 18 de outubro, porém ainda não foram informados pela produção do Festival as datas e os horários de exibição.

Gostaríamos de parabenizar os alunos protagonistas, Ranielle dos Santos de Andrade e David de Melo Dias, através da coordenação do professor Bruno Bentolila, orientador da oficina de vídeo/cinema do Núcleo

Pedimos a todos que acompanhem as notícias no Blog <http://www.mostrageracao.blogspot.com/> e compareçam à exibição do filme no dia e horário a ser divulgado.

<POSTAGEM>

direto-do-facebook.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 10 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIRETO DO FACEBOOK

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

JABIM NUNES- Tudo pronto para a XXVIII mostra de Dança da 6a CRE! A Criação Visual leva a minha assinatura e com consultoria de: Regina Hornung, Iria Cristina Goulart, Nanda Couto, Denise Macieira e Eduardo Salabert. 4ª Feira será a montagem e para tal, contamos com a assessoria de Luciana Lima e Eduardo Salabert. Na 5ª e 6ª Feira é só Dançar! Lona Cultural de Anchieta. 15 e 16 de Setembro.

TODOS CONVIDADOS!!

<POSTAGEM>

diretor-da-capes-critica-desempenho-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 22 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Diretor da Capes critica desempenho de municípios na Educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://odia.terra.com.br/portal/educacao/>

Diretor da Capes critica desempenho de municípios na Educação: Brasília - Estudo realizado pelo diretor de Educação a Distância da ...

<POSTAGEM>

[doencas-cronicas-e-violencia-sao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 18 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Doenças crônicas e violência são desafios para nosso país

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

Doenças crônicas e violência são desafios para nosso país: [FOTO]

"Oitenta por cento dos óbitos por doenças crônicas não transmissíveis ocorrem em países de baixa ou média renda", afirmou Gulnar Azevedo e Silva durante a apresentação do artigo Chronic non-communicable diseases in Brazil: burden and current challenges, que integra o volume especial sobre a saúde dos brasileiros da revista inglesa Lancet. A segunda parte do Centro de Estudos comemorativo dos 57 anos da ENSP contou também com a presença de Michael Eduardo Reichenheim, cuja apresentação abordou o efeito, avanços e desafios da violência no Brasil. Segundo ele, no país, há um legado desfavorável de exclusão, desigualdade, pobreza, impunidade e corrupção. Leia aqui

<POSTAGEM>

[e-familia-como-vai.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 12 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

E a família, como vai?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vithais.com.br/>

E a família, como vai?:

[FOTO]

O mundo está vivendo uma crise global em sua economia desde 2008. Bilhões de dólares foram colocados no mercado a partir dos principais governos e órgãos mundiais reguladores da economia para conter a sangria. A bolha começou a partir dos Estados Unidos e, ainda que no período que vai de 2009 a 2011 tenha

aparentemente estancado, continuou viva, como um câncer contido por medicamentos e cirurgias de emergência que aparentemente está sob controle mas que, de repente, volta a mostrar sua cara, causando dor e angústia no paciente.

Por conta desta crise econômica de proporções consideráveis, que depois chegou a Europa, causando um aumento nos níveis do desemprego local em nações como a Grécia, Portugal, Espanha, Itália e França, entre outros, a grande preocupação das pessoas passou a ser a sobrevivência, ou seja, como vamos pagar nossas contas?

É uma dor de cabeça e tanto conseguir manter em dia os pagamentos e, com isso, garantir a estabilidade financeira do próprio lar para a maioria esmagadora dos habitantes do mundo. Apesar da televisão e da mídia em geral propagarem muitas vezes o estilo de vida confortável da classe média alta e dos ricos através de novelas e filmes, por exemplo, prevalece no mundo a classe trabalhadora, assalariada, com rendimentos que lhes permitem viver dignamente (ou não em tantos casos denunciados pelos principais jornais).

E, ao nos darmos conta da questão econômica como vetor que mobiliza bilhões de pessoas, além dos modelos que a mídia impinge a massa quanto a vida como deveria ser, num momento delicado do planeta como o que agora vivemos, em que o mercado especulativo global entrou em crise por conta da ganância desmedida de empresas e investidores, surge a pergunta que dá título a esta reflexão: E a família, como vai?

Afetada por este momento infeliz da economia e influenciada por exemplos que corroem suas bases, a família vive igualmente uma crise. Esta situação, diferentemente das demais, nas quais se configuraram os novos modelos familiares que hoje povoam o planeta, mais diversos e portanto adequados ao padrão global que prega a tolerância, promove um desgaste ainda maior das células mater da sociedade ao propor um ritmo e uma dinâmica que afasta seus membros e promove entre eles até mesmo algumas disputas.

O que quero dizer com isso? Que para garantir mais que a sobrevivência, em busca de manter o seu status social, muitas famílias estão se desfazendo. O conforto para a família virou o mote para justificar a vida acelerada e corrida, de inúmeros compromissos e sacrifícios para pais e filhos, que muita gente leva hoje em dia.

As agendas estão lotadas para que as benesses da modernidade sejam garantidas. Pais, no plural mesmo, já que as mães, integradas ao mercado de trabalho em massa ao longo das últimas décadas, igualmente disputam cabeça a cabeça os reais que o mercado disponibiliza para pagar seus assalariados, trabalham de sol a sol, literalmente. As crianças, de olho no seu próprio amanhã, também estão assoberbadas com tarefas e mais tarefas que lhes são dadas nas escolas e em todas as demais atividades que realizam. Tempo para brincar? Pouco ou quase nada. O adulto do futuro precisa nascer mais cedo...

Tempo para conviver? Com os outros estas oportunidades surgem no trabalho ou na escola, no clube ou no mundo virtual, na igreja ou em outros locais de convivência. Nada que seja muito profundo, duradouro, apenas aquilo que é mais superficial. A amizade é um bem valioso que não deveria ser tão esquecido, largado, abandonado e, por incrível que pareça, muita gente tem deixado para trás este imprescindível bem que a humanidade sempre prezou tanto. Costumo dizer que hoje é mais fácil termos contatos do que amigos...

[FOTO]

Mas, no que tange a estas linhas, a questão central é a própria família e, neste sentido, a situação está, muitas vezes, até pior que as amizades. O tempo é escasso demais para os filhos e para os cônjuges. Estes são, então, agraciados com bens na forma de presentes e mimos que são dados no intuito de substituir a presença, o carinho e as relações que deveriam estar acontecendo de forma frequente.

Há, certamente, uma série de enganos e desvios que as famílias estão tomando e que se opõe aos próprios interesses e caminhos a serem por elas trilhados. O estímulo a vida familiar não pode surgir da compra e aquisição de benesses que, constituem, é claro, parcela daquilo que deve ser vivido dentro de qualquer instituição, inclusive da família, mas nada pode substituir o que de fato importa e une as pessoas a ponto de levá-las a formar a célula mater da sociedade, ou seja, o amor, o carinho, o companheirismo, a solidariedade...

Se estamos em crise econômica global, é preciso trabalhar muito, não há dúvidas quanto a isso, mas o empenho individual na composição de recursos para manter a família não pode se tornar, por sua vez, o motor de uma crise no seio familiar que desestruture o casal, os filhos e os laços que os unem.

Há muitas crianças e adolescentes que padecem hoje de problemas como ansiedade, depressão, insônia e psiquismos que não eram comuns há 2 ou 3 décadas atrás, quando a vida era mais simples, sem tantos recursos e artifícios tecnológicos (a respeito dos quais também temos que repensar as relações e usos) e certamente sem tantos benefícios materiais a disposição. Não estou com isso querendo voltar no tempo e nem tampouco abandonar as conquistas que atingimos, mas fazer com que pensemos nesta situação buscando focar naquilo que realmente interessa e tem real valor, ou seja, nas famílias.

E a sua família, como vai? Já parou e pensou a respeito? Seus filhos, o que fazem durante o dia? Com quem andam? Perguntar apenas como foi o dia quando todos estão indo dormir ou parados no sofá diante da TV não resolve o problema. Sua participação tem que ser mais intensa. Sua presença tem que ser mais sentida e apreciada. Seus filhos tem que perceber sua preocupação, sua solidariedade, seu compromisso de pai ou mãe nas cobranças e no carinho que eles demandam. Senão, não fica difícil entender porque há tantos filhos doentes...

O mesmo se aplica ao relacionamento do casal. Participar da vida de sua esposa ou de seu marido passa necessariamente pelo apreço, consideração e respeito pela outra pessoa. Igualmente depende do amor, afeto, carinho e desejo que precisam ser constantemente mantidos. O amor floresce e deve ser mantido, como a chama na lareira, abastecido todos os dias com gestos, ações e palavras que tornem o sentimento ainda mais forte. O tempo deve ser aliado do relacionamento do casal, aproximando-o a partir das vitórias conjuntas e das dificuldades inerentes ao caminho de qualquer dupla que se ame.

A família continua sendo imprescindível e assim o será enquanto a humanidade existir, mas devemos prezar por ela e trabalhar para sua manutenção nas crises que surgem ao longo de seu caminho. Para que isso aconteça, nunca deixe de se perguntar: E a família, como está?

Por João Luís de Almeida Machado

Membro da Academia Caçapavense de Letras

<POSTAGEM>
edi-sandino-adaptacao-da-historia-do.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 3 de setembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

EDI SANDINO - Adaptação da história do Pinóquio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://moniqueiroz.blogspot.com/>

Adaptação da história do Pinóquio: No mês de julho trabalhamos o tema "Pinóquio". Como as crianças tiveram recesso escolar por duas semanas, retomamos a história nas atividades dos primeiros dias do mês de agosto. A turma 12 foi a escolhida para se apresentar no dia da culminância, que acabou sendo no mesmo dia da 2ª U. Expondo e do aniversário da escola. Os alunos da turma, a Prof. Luciana e eu fizemos uma adaptação da história do Pinóquio para ser dramatizada, criamos uma música para enfatizar a lição moral e montamos o cenário. Como nossa turma recebeu recentemente uma amiguinha com deficiência auditiva, a música foi cantada e também traduzida em Libras. Todas as crianças aprenderam bem rapidinho e adoraram a novidade! Confiram as fotos e o vídeo!

<POSTAGEM>

edi-sandino-homenagem-da-turma-12-ao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 3 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

EDI SANDINO - Homenagem da turma 12 ao Ciep Sandino

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://moniqueiroz.blogspot.com/>

Homenagem da turma 12 ao Ciep Sandino: Os alunos da turma 12 fizeram uma linda foto em homenagem à escola [FOTO]

Perguntei a cada um deles por que gostavam de estudar no Ciep Sandino. Vejam algumas das respostas: Gosto de estudar no Ciep Sandino porque... "... tem biblioteca, parquinho e um monte de coisas legais." Julia Alves "... tem brinquedos e jogos de computador." Ilana Dandara "... adoro as professoras e meus colegas." Camile Vitória Freitas "... tem comida gostosa." Karine Silva "... tem músicas e brincadeiras." Luís Daniel Costa "... tem festa. Luís David Costa "... gosto dos meus amigos da escola." Jacó Willian Luz "... estou aprendendo a ler." Anna Clara Rezende ... brinco de bola e outras coisas com meus amigos." Matheus Henrique Assis

<POSTAGEM>

edi-sandino-os-patinhos-do-maternal-ii.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 4 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

EDI SANDINO - Os patinhos do Maternal II

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://moniqueiroz.blogspot.com/>

Os patinhos do Maternal II: A minha turminha de Maternal II (EI-31) também se apresentou na 2ª U.Expondo e impressionou a todos fazendo a coreografia com graça e desenvoltura, e cantando a música "O Pato Pateta" direitinho![FOTO]
Nossa apresentação foi inspirada na obra "O Patinho Feio", mas a verdade é que esses patinhos do M-II ficaram lindos demais, não acham? [FOTO]

<POSTAGEM>

[editorial-n-29.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 12 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Editorial Nº.: 29

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Editorial Nº.: 29: Neste jornal, você vai ler um ALERTA sobre o bullying. Uma REPORTAGEM MULTIMÍDIA sobre Dependência Química, homenageando o avô do monitor Arthur. Mais uma dica do Novo Acordo e um Fala, Sala de Leitura, indicando um ótimo livro.

<POSTAGEM>

[educacao-abre-inscricoes-para-mascote.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 13 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação abre inscrições para mascote do Gide

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://odia.terra.com.br/portal/educacao/>

Educação abre inscrições para mascote do Gide: Rio - A Secretaria Educação abriu inscrições para o concurso que ...

<POSTAGEM>

[educacao-na-globonews-e-na-cbn.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 14 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação na Globonews e na CBN

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.lideresemgestaoescolar.org.br/ideiasemeducao>

Foram palestras e debates bem interessantes.

Passem por lá!

Educação na Globonews e na CBN: Na semana passada, o canal de notícias Globo News levou ao ar um programa especial sobre educação, políticas educativas e formação das futuras gerações. Dentre os palestrantes e debatedores, estava Paula Louzano, consultora da Fundação Lemann e colaboradora deste blog.

<POSTAGEM>

educacao-no-brasil-se-democratizou-sem.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 12 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação no Brasil se democratizou sem investimento adequado, diz ministro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

http://redecomunicadores.mec.gov.br/index.php?option=com_content=frontpage

Educação no Brasil se democratizou sem investimento adequado, diz ministro:

(Brasília, 12/09/2011) - Em entrevista no fim da tarde desta segunda-feira, 12 de setembro, a Band News FM, o ministro da educação, Fernando Haddad, destacou a importância de se investir mais na educação, principalmente na pré-escola e no ensino médio. Historicamente, universalizamos o ensino sem fazer o investimento adequado, ressaltou. De acordo com o ministro, o investimento por aluno na rede pública era muito baixo, cerca de R\$ 770,00 por ano, em 2000. Com todo o esforço que fizemos durante a década esse valor passou para R\$ 2,3 mil por aluno/ano. É ainda 50% inferior ao que precisaríamos investir. Na rede federal, que inclui os colégios militares e os institutos federais e colégios de aplicação, esse valor de investimento é de R\$ 6 mil reais, ou seja, mais que o dobro do que os governos estaduais investem nos alunos do ensino médio. Na rede privada o valor é superior a isso. Há escolas que cobram mensalidade de R\$ 2 mil por mês, como os que figuram entre os melhores do país, comparou. O ensino médio estava em estagnação e começa a dar sinais de recuperação. Entre 2009 e 2010, tivemos uma boa surpresa com o Enem, que apresentou um avanço de 10% da nossa distância em direção à qualidade da educação do mundo desenvolvido, disse.

<POSTAGEM>

educacao-nota-10-o-globo.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educação Nota 10 | O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Olha isso!!Bem Legal!!!

Educação Nota 10 | O Globo

<POSTAGEM>

[educadores-aprovam-utilizacao-de-games.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 15 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educadores aprovam utilização de games em sala de aula | Valor Econômico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Educadores aprovam utilização de games em sala de aula | Valor Econômico:

Educadores aprovam utilização de games em sala de aula | Valor Econômico

<POSTAGEM>

[educadores-aprovam-utilizacao-de-games_17.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 17 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educadores aprovam utilização de games em sala de aula

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

Educadores aprovam utilização de games em sala de aula: [FOTO]

Ainda não está claro quais serão os impactos reais dos jogos eletrônicos no desenvolvimento de crianças, mas as iniciativas para combinar conteúdo pedagógico com games vêm se multiplicando nas escolas

<POSTAGEM>

educadores-contra-o-crack-cartacapital.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 26 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educadores contra o crack CartaCapital

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE CARTA CAPITAL

Educadores contra o crack CartaCapital

<POSTAGEM>

educar-um-ato-de-amor.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 27 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

EDUCAR UM ATO DE AMOR

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

(título desconhecido): [FOTO]

Por Ayne Salviano - Coordenadora do Programa Ler para Crescer (Jornal Folha da Região - Araçatuba/SP) Os filósofos segregaram os sofistas por venderem conhecimento. Não levaram em conta que eles ajudaram a disseminar o saber e, desta forma, oportunizaram a melhoria das condições de vida de milhões de pessoas das gerações futuras. INDÚSTRIA CULTURAL Quando autores renomados de literatura mundial passaram a publicar suas obras em capítulos nos jornais, lá pelo século 19, sofreram críticas severas porque estariam banalizando a arte de escrever. Naquela época, publicar livros era algo muito difícil e poucos conseguiam, por isso encontraram novos meios. Os críticos não entenderam que foi neste momento que a cultura ficou acessível para uma maior camada da população, que pôde descobrir os romances, contos, poesia. Hoje, ninguém em sã consciência defenderia que a cultura deve ser para poucos privilegiados. MASSIFICAÇÃO Quando a notícia tornou-se um produto à venda e os veículos de comunicação tornaram-se de massa, houve quem também estrilasse. Pouca gente entendeu, naquele momento, que apesar das indústrias da comunicação, a disseminação da informação é capaz de

gerar conhecimento, senso crítico e cidadania, basta capacitar o público para ser o quinto poder, aquele que governa Executivo, Legislativo, Judiciário e imprensa. JORNAL E EDUCAÇÃO Quando a ANJ (Associação Nacional de Jornais) lançou, em 1992, o PJE (Programa Jornal e Educação) houve quem pensasse pequeno e acreditasse que tratava-se apenas de uma estratégia de marketing para atrair leitores para que eles não abandonassem a leitura do jornal de papel, já que a internet crescia com seus sites e blogs. Não perceberam que ao introduzir esta nova ferramenta na escola, capacitando professores e dando voz aos alunos, a entidade estava ajudando uma área carente que se rebate diariamente em modelos que não têm mais atraído a atenção dos estudantes, que não aceitam mais o cuspê e o giz, mas principalmente a imobilidade. FOLHA NA SALA Entretanto, quando a Folha da Região lançou seu braço social no projeto educacional Folha da Região na Sala de Aula, em 1994, muitos foram os apoiadores da ideia, que por anos trabalharam com a saudosa professora Lúcia Maria Piantino. Educadores e empresas, em número crescente desde então, conseguem enxergar no trabalho um apoio para os profissionais na sala de aula. E não importa que os estudantes estejam no ensino infantil ou no superior, há atividades e incentivo para todos. LER PARA CRESCER [FOTO]

Em agosto, o agora Ler para Crescer levou a experiência do trabalho com os educadores de Araçatuba e região para o Encontro Nacional de Coordenadores dos Programas de Jornal e Educação da ANJ, ocorrido em Salvador e já citado neste espaço. A minha apresentação para representantes de todas as regiões do país foi muito aplaudida, em especial o trabalho desenvolvido com crianças da educação infantil, que ainda não sabem ler, mas já fazem trabalhos com jornais (e não se trata de artesanato!). As escolas ligadas à Secretaria Municipal de Educação e algumas particulares realizam atividades maravilhosas de contação de histórias, teatro, textos orais, entre outros, a partir das páginas da Folha e do Nossa Vez!. Muitos destes profissionais já compartilharam suas experiências e aprenderam outras nos cursos gratuitos de formação continuada para professores do programa que acontecem desde o ano passado. DOCUMENTADO Todo trabalho do Ler para Crescer é documentado, com imagens e palavras. Os encontros com educadores têm justificativa, objetivos, metodologia e atividades. Os cursos são certificados. Em Araçatuba, a Diretoria de Ensino cuidou para que a própria Secretaria do Estado certifique seus professores que estão em aulas, desde o início do segundo semestre, todas as quartas-feiras. Encontros muito prazerosos, diga-se de passagem. PERSPECTIVA Todas as ações, orientadas pela ANJ, são tão sérias que os PJs do País estão mais próximos do MEC e que ninguém se admire se houver parceria formal, em nível nacional, para capacitar professores. CONSTRUÇÃO Apesar de todas as conquistas, nosso trabalho está permanentemente em construção. Sempre há o que aprender, sempre há o que melhorar. E todas as ideias são bem-vindas, de educadores, estudantes e da sociedade como um todo. Fica então o convite para todos os educadores: participem das atividades e, depois sim, podem comentar. O contrário é (pre)conceito tão inválido quanto ideias simplistas do passado.

<POSTAGEM>

educoencontro-no-proximo-sabado.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 12 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educoencontro no próximo sábado!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educopedia2010.blogspot.com/>

Educoencontro no próximo sábado!: Prezados Educopedistas, Não esqueçam do nosso Educoencontro no próximo sábado, dia 17 de setembro. NOVO ENDEREÇO: Hotel São Francisco- Rua Visconde de Inhaúma 95, Centro Link do google maps Horário : 8h às 16h30 Coffee break e almoço no local.

<POSTAGEM>

educopedia-8-tarefa.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 19 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

EDUCOPÉDIA - 8ª tarefa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://embaixadoresdaeducopedia.blogspot.com/>

8ª tarefa: 8ª tarefa! Na tarefa desta semana você deverá visitar o nosso blog e fazer um comentário em uma de nossas postagens. Dica: Anote o mês que você comentar e o título da postagem. Essa informação será importante! [FOTO] Lembre-se de responder o formulário no final da última atividade. Para realizar as nossas tarefas, você deverá clicar sempre em Embaixadores da Educopédia e no ícone do nono ano. [FOTO] Contamos com a sua colaboração! Visite sempre nosso blog!

<POSTAGEM>

educopedia-na-xv-bienal-do-livro-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 1 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educopédia na XV Bienal do Livro 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educopedia2010.blogspot.com/>

Educopédia na XV Bienal do Livro 2011: É com muito orgulho que a Educopédia está na XV Bienal do Livro divulgando as aulas das famílias de Grandes Obras e Asas de Papel, coordenado pela professora Fátima Campilho. Parabéns a todos os educopedistas que estão desenvolvendo um trabalho maravilhoso de leitura. Confira os vídeos abaixo que serão divulgados no estande da SME "O Livro: do papel ao digital". Veja a programação completa da SME na Bienal no Rioeduca - <http://www.rioeduca.net>

=====

Conhecendo ASAS DE PAPEL e GRANDES OBRAS

Nas aulas de "Asas de Papel", as crianças entram em contato com literatura de qualidade e descobrem muitos livros, seus escritores e ilustradores. Elas podem refazer a capa de um livro de acordo com a sua interpretação da história, assistir a um vídeo sobre a mesma história contada de outra forma, conhecer outros livros e histórias, criar novas histórias, mas o mais importante é que elas fazem tudo isso brincando através de jogos, colagem, pintura, música, animação, filmes, quadrinhos, dramatização. Entre muitas outras brincadeiras e desafios, as aulas digitais de literatura infantil da Educopédia oferecem a possibilidade de convivência com personagens fantásticos, propõem questões, sugerem pensamentos e dúvidas, instigam a imaginação e revelam a criatividade.

Nas aulas de "Grandes Obras", adolescentes entram em contato com literatura de qualidade explorando a obra por diversos aspectos e conhecem seus autores. Eles podem conhecer detalhes minuciosos da obra que auxiliam na interpretação, explorar capa e contracapa, conhecer a estrutura da narrativa, do poema e do texto dramático, estabelecer relação entre os textos, produzir novos textos e muito mais! O mais importante é que fazem tudo isso através de atividades interativas. As aulas digitais de literatura juvenil da Educopédia abrem caminhos para formar leitores conscientes de sua própria expressão cultural ao se defrontarem com obras de todas as épocas e povos em que vidas reais e virtuais se interrelacionam e se reinventam abrindo novas possibilidades de comunicação, interpretação e recriação do mundo.

Direção de Vídeo: Mirian Magami
Coordenação de Asas de Papel: Fátima Campilho
Coordenação de Grandes Obras: Fátima Campilho
Consultoria: Fátima Campilho
Coordenação Geral: Monica Souza
Gerência: Beatriz Alqueréz
Subsecretário de Assuntos Estratégicos: Rafael Parente
SME- Rio de Janeiro

<POSTAGEM>
educopedia-na-xv-bienal-do-livro-2011_12.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 12 de setembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educopédia na XV Bienal do Livro 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educopedia2010.blogspot.com/>

Educopédia na XV Bienal do Livro 2011: É com muito orgulho que a Educopédia está na XV Bienal do Livro divulgando as aulas das famílias de Grandes Obras e Asas de Papel, coordenado pela professora Fátima Campilho.

Parabéns a todos os educopedistas que estão desenvolvendo um trabalho maravilhoso de leitura.

Confira os vídeos abaixo que serão divulgados no estande da SME "O Livro: do papel ao digital".

Veja a programação completa da SME na Bienal no Rioeduca -

<http://www.rioeduca.net>

=====

Conhecendo ASAS DE PAPEL e GRANDES OBRAS

Nas aulas de "Asas de Papel", as crianças entram em contato com literatura de qualidade e descobrem muitos livros, seus escritores e ilustradores. Elas podem refazer a capa de um livro de acordo com a sua interpretação da história, assistir a um vídeo sobre a mesma história contada de outra forma, conhecer outros livros e histórias, criar novas histórias, mas o mais importante é que elas fazem tudo isso brincando através de jogos, colagem, pintura, música, animação, filmes, quadrinhos, dramatização. Entre muitas outras brincadeiras e desafios, as aulas digitais de literatura infantil da Educopédia oferecem a possibilidade de convivência com personagens fantásticos, propõem questões, sugerem pensamentos e dúvidas, instigam a imaginação e revelam a criatividade.

Nas aulas de "Grandes Obras", adolescentes entram em contato com literatura de qualidade explorando a obra por diversos aspectos e conhecem seus autores. Eles podem conhecer detalhes minuciosos da obra que auxiliam na interpretação, explorar capa e contracapa, conhecer a estrutura da narrativa, do poema e do texto dramático, estabelecer relação entre os textos, produzir novos textos e muito mais! O mais importante é que fazem tudo isso através de atividades interativas. As aulas digitais de literatura juvenil da Educopédia abrem caminhos para formar leitores conscientes de sua própria expressão cultural ao se defrontarem com obras de todas as épocas e povos em que vidas reais e virtuais se interrelacionam e se reinventam abrindo novas possibilidades de comunicação, interpretação e recriação do mundo.

Direção de Vídeo: Mirian Magami

Coordenação de Asas de Papel: Fátima Campilho

Coordenação de Grandes Obras: Fátima Campilho

Consultoria: Fátima Campilho

Coordenação Geral: Monica Souza

Gerência: Beatriz Alqueréz

Subsecretário de Assuntos Estratégicos: Rafael Parente

SME- Rio de Janeiro

<POSTAGEM>
educopediateste.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 23 de setembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

EDUCOPÉDIATeste

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educopedia2010.blogspot.com/>
Teste:

<POSTAGEM>
em-busca-de-referencia-revista-educacao.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 20 de setembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Em busca de referência | Revista Educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Postado pelo Blog do Adão este artigo da Revista Educação é bem bacana..
<http://adaoblogado.blogspot.com/>
Em busca de referência | Revista Educação: Em busca de referência | Revista Educação

<POSTAGEM>
em-rose-klabincontagiando-com.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 3 de setembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

E.M Rose Klabin_Contagiando com a Educopédia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://embaixadoresdaeducopedia.blogspot.com/>

E.M Rose Klabin_Contagiando com a Educopédia: Divulgação da Educopédia na E.M. Rose Klabin!

<POSTAGEM>
embora-valiosa-nota-do-enem-esconde.html
<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 18 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Embora valiosa, nota do Enem esconde distorção - Educação - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://veja.abril.com.br/>

Embora valiosa, nota do Enem esconde distorção - Educação - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

encerram-dia-23-de-setembro-as.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 21 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Encerram dia 23 de setembro as inscrições para o concurso Escola de Leitores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

Encerram dia 23 de setembro as inscrições para o concurso Escola de Leitores:

RIO - O prazo final para que as escolas municipais do Rio participarem do

Concurso Escolas de Leitores, é dia 23

...

<POSTAGEM>

encerramento-trofeu-rioeduca-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 27 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ENCERRAMENTO TROFÉU RIOEDUCA 2011!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

ENCERRAMENTO TROFÉU RIOEDUCA 2011!: Vídeo com o encerramento do Prêmio Rioeduca 2011. Vale a pena conferir e ver que somos uma rede unida.

<POSTAGEM>

ensino-brasileiro-precisa-de-aula-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 11 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ensino brasileiro precisa de aula de inovação - Educação - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://veja.abril.com.br/>

Ensino brasileiro precisa de aula de inovação - Educação - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

[entrevista-com-roberto-tykanori.html](http://veja.abril.com.br/entrevista-com-roberto-tykanori.html)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 15 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Entrevista com Roberto Tykanori

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

Entrevista com Roberto Tykanori: Entrevista na Twitcam (Blog Saúde Com Dilma)
com o Coordenador Nacional de Saúde Mental Roberto Tykanori em Agosto de 2011

<POSTAGEM>

[equipe-diretiva-da-ue-com-sra.html](http://saudementalrj.blogspot.com/entrevista-com-roberto-tykanori.html)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A equipe diretiva da U.E. , com a Sra. Secretária Caudia Costin, na cerimônia de premiação.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://escolaanamariacristina.blogspot.com/>

A equipe diretiva da U.E. , com a Sra. Secretária Caudia Costin, na cerimônia de premiação.: [FOTO]

[FOTO]

Durante a cerimônia de premiação, a Diretora Leila Martins, a Diretora Adjunta Deise Domingues e a Coordenadora Pedagógica Solange Góes, posaram para foto com a Sra. Secretária Claudia Costin.. Este foi um momento de reconhecimento pelo excelente trabalho desenvolvido pela escola no ano de 2010.

<POSTAGEM>

[escola-deve-ensinar-alunos-enfrentar.html](http://escolaanamariacristina.blogspot.com/escola-deve-ensinar-alunos-enfrentar.html)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 14 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escola deve ensinar alunos a enfrentar riscos, diz pesquisador

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Escola deve ensinar alunos a enfrentar riscos, diz pesquisador: Priscilla Borges, iG Brasília

<POSTAGEM>

escola-na-midia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A Escola na Mídia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://emandreafontespeixoto.blogspot.com/>

A Escola na Mídia: [FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A Escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://peis-rj.blogspot.com>

A Escola: "Escola é...o lugar onde se faz amigos não se trata só de prédios, salas, quadros, programas, horários, conceitos...Escola é, sobretudo, gente, gente que trabalha, que estuda, que se alegra, se conhece, se estima. O diretor é gente, O coordenador é gente, o professor é gente, o aluno é gente, cada funcionário é gente. E a escola será cada vez melhor na medida em que cada um se

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

comporte como colega, amigo, irmão. Nada de ilha cercada de gente por todos os lados. Nada de conviver com as pessoas e depois descobrir que não tem amizade a ninguém. Nada de ser como o tijolo que forma a parede, indiferente, frio, só. Importante na escola não é só estudar, não é só trabalhar, é também criar laços de amizade, é criar ambiente de camaradagem, é conviver, é se amarrar nela! Ora, é lógico... numa escola assim vai ser fácil estudar, trabalhar, crescer, fazer amigos, educar-se, ser feliz." de Paulo Freire [FOTO]
Sueli Menezes 8ª CRE (Creche Célia Alencar)

<POSTAGEM>

[escolas-ja-despertaram-para-o-desafio.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 11 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escolas já despertaram para o desafio da inovação - Educação - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://veja.abril.com.br/>

Escolas já despertaram para o desafio da inovação - Educação - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

[escolas-precisam-mudar-para-reagir.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 26 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escolas precisam mudar para reagir à violência, defendem especialistas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Escolas precisam mudar para reagir à violência, defendem especialistas: Com um novo caso de violência escolar - em que um aluno de dez anos atirou em uma professora em São Caetano do Sul (SP) e se matou -, o debate sobre como lidar com o problema volta à tona. Especialistas ouvidos pelo UOL Educação afirmam: as escolas precisam mudar para tentar evitar novos episódios. Essas mudanças também passam, dizem, pela família e pela formação do professor.

<POSTAGEM>

escuta-que-escreve-historia.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 20 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A escuta que escreve história

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

A escuta que escreve história: [FOTO]

<POSTAGEM>

esportes-e-lazer-realiza-festival.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 24 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Esportes e Lazer realiza Festival Olímpico Intervilas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE - PORTAL PCRJ

O objetivo da competição é desenvolver os talentos oriundos das Vilas Olímpicas e aquecer para a Copa do Mundo de 2014

23/09/2011

Foto: Divulgação SMEL

Neste sábado e domingo, dias 24 e 25, será realizada mais uma etapa do III Festival Olímpico Intervilas 2011, após cinco semanas de competição. Os jovens atletas, entre 11 e 17 anos, estarão vivendo um pouco do clima da Copa do Mundo e Olimpíadas nesses dois dias de jogos entre as Vilas Olímpicas. O objetivo da competição é desenvolver o talento oriundo dos equipamentos esportivos da Secretaria Municipal de Esportes e Lazer e estimular o Projeto Rio em Forma Olímpico.

<POSTAGEM>

esta-ideia-e-muito-legal-meninas-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 11 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESTA IDÉIA É MUITO LEGAL - Meninas e meninos adoram

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.copyepaste.com/>

LINK DO TUTORIAL -

<http://www.livingwithpunks.com/2010/05/tutorial-land-of-nod-inspired-floor.html>

Meninas e meninos adoram: Os puffssãoos queridinhos das crianças pelas cores e formatos. Confortáveis para sentar e lindos para decorar. Se você tem pequenos em casa, fica a inspiração. Tutorial aqui. [FOTO]

[FOTO]

via

<POSTAGEM>

[estacio-lanca-mais-10-cursos-de-pos.html](http://www.estacio-lanca-mais-10-cursos-de-pos.html)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 21 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estácio lança mais 10 cursos de pós-graduação a distância

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

Estácio lança mais 10 cursos de pós-graduação a distância: RIO - A Estácio lança mais 10 cursos de pós-graduação a distância

...

<POSTAGEM>

[estados-unidos-tambem-penam-para.html](http://www.estados-unidos-tambem-penam-para.html)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 22 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estados Unidos também penam para ensinar matemática - Educação - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://veja.abril.com.br/>

Estados Unidos também penam para ensinar matemática - Educação - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

estrategia-brasileirinhas-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 19 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A Estratégia Brasileirinhas e Brasileirinhos Saudáveis realizará V Oficina Ampliada em Brasília/DF no dia 21 de setembro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

A Estratégia Brasileirinhas e Brasileirinhos Saudáveis realizará V Oficina Ampliada em Brasília/DF no dia 21 de setembro: A V Oficina Ampliada da EBBS que ocorrerá no dia 21 de setembro em Brasília/DF, das 8h às 18h, no Hotel Lake Side, é uma iniciativa conjunta FIOCRUZ/IFF e MS/ DAPES/SAS/ATSC, que objetiva produzir um bom encontro e desdobramentos compartilhados no campo ampliado da saúde, considerando aportes trazidos pelos participantes, atores vinculados a vários campos do conhecimento, aos diversos níveis da Federação e representando iniciativas públicas e da sociedade civil. Pretende fortalecer o pacto interfederativo em torno das questões voltadas aos cuidados com a Infância - destacando que não se conseguirá atingir o desenvolvimento do povo brasileiro sem que se potencialize a construção de redes de cuidado que estimulem e sustentem a produção de ambientes facilitadores ao desenvolvimento saudável de cada um de seus cidadãos.

<POSTAGEM>

estudando-o-diminutivo-fazendo-bolinhas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 3 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estudando o diminutivo: Fazendo Bolinhas de sabão

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://professoraprisgarcez.blogspot.com/>

Estudando o diminutivo: Fazendo Bolinhas de sabão: [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

Trabalhamos com a receita Bolinha de Sabão e também estudamos o diminutivo. As crianças prepararam suas próprias misturas e se divertiram muito. A aprendizagem, além de ser significativa, precisa ser prazerosa e estimuladora dos sentidos, não apenas os da audição e da visão, mas o paladar, o olfato e o tato precisam ser mais explorados.

<POSTAGEM>

eu-vou-sem-droga-nenhuma-e-voce.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 4 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

EU VOU SEM DROGA NENHUMA e VOCÊ??

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

evento-da-festa-da-primavera-polo.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 10 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

EVENTO DA FESTA DA PRIMAVERA - POLO ANTENOR - SEG.SEM.2011.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PARABÉNS!!!Está tudo muito lindo!!!

EVENTO DA FESTA DA PRIMAVERA - POLO ANTENOR - SEG.SEM.2011.: OS OBJETIVOS DO EVENTO FORAM : O DE FAZER INTEGRAÇÃO ENTRE AS OFICINAS DO POLO , COM PARTICIPAÇÃO DA OFICINA DE PROPAGANDA E MARKETING COM JOGOS EDUCATIVOS, ARTE COM ESTILO E DE FOTOGRAFIA. E TAMBÉM AGRADECEMOS A PARTICIPAÇÃO ESPECIAL DA PROFESSORA LUCIANA DO POLO (OFICINA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA), PELA PARTICIPAÇÃO NA EXPLICAÇÃO SOBRE AS ESTAÇÕES DO ANO.OUTRO OBJETIVO : É TAMBÉM DE REFORÇAR A PRESENÇA DOS PAIS NA ESCOLA , REALIZANDO UMA ATIVIDADE MUITO LEGAL PARA AS MÃES COM DIREITO DE PARTICIPAÇÃO DOS FILHOS TAMBÉM . FOI UMA COMPETIÇÃO DE DUAS EQUIPES , NA QUAL A EQUIPE VENCEDORA IRIA ESCOLHER POR PRIMEIRO OS BRINDES COLOCADOS A DISPOSIÇÃO. FOI UM JOGO DE PERGUNTAS E RESPOSTAS.HOUVE A ABERTURA DO EVENTO PELA DIREÇÃO DO POLO E DEPOIS BRILHANTEMENTE A PROFESSORA DE INFORMÁTICA DO POLO LUCIANA FORMADA EM GEOGRAFIA , EXPLICOU TUDO SOBRE AS

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

ESTAÇÕES DO ANO , INCREMENTANDO NA EXPLICAÇÃO OS MOVIMENTOS DE ROTAÇÃO DA TERRA. FOI APLAUDIDA COM BASTANTE FERVOR PELOS PAIS E ALUNOS PRESENTES PELA EXPLICAÇÃO TÃO DETALHADA E DE FÁCIL ENTENDIMENTO POR NÓS PRESENTES NO EVENTO. APÓS A COMPETIÇÃO HOUVE UM COQUETEL PARA OS PRESENTES NO EVENTO. VEJAM AS FOTOS DA ATIVIDADE COORDENADOS PELO PROFESSOR MARCOS E DENISE DURANTE O EVENTO .[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

COMEÇOU A COMPETIÇÃO DAS EQUIPES .[FOTO]

[FOTO]

EQUIPE VENCEDORA ESCOLHENDO OS BRINDES.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

6ª CRE PRESTIGIANDO O EVENTO NA PRESENÇA DA PROFESSORA RITA.[FOTO]

DECORAÇÃO DO TETO PARA O EVENTO[FOTO]

DIREÇÃO DO POLO ABRINDO OS TRABALHOS.[FOTO]

PROFESSORA LUCIANA EXPLICANDO SOBRE A ESTAÇÃO DO ANO (PRIMAVERA).[FOTO]

TEXTO OBTIDO DA INTERNET.

<POSTAGEM>

[excelente-oportunidade-ensino-gratuito.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 26 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Excelente Oportunidade !!!! Ensino gratuito com direito ao RioCard e bolsa ajuda (R\$100,00)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vamos divulgar

O Colégio Pedro II oferece, para jovens e adultos que têm mais de 18 anos, com fundamental completo, mas que ainda não tiveram a oportunidade de concluir o Ensino Médio, a possibilidade de frequentarem o PROEJA.

O PROEJA oferece o curso de Ensino Médio regular mais formação técnica, no caso da unidade Engenho Novo, na modalidade de informática, mas outras unidades oferecem outros cursos (está tudo no edital no site do colégio). O curso é realizado em três anos,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

gratuitamente, à noite, e os alunos participantes recebem RIOCARD e uma bolsa ajuda mensal de R\$100,00). As inscrições estão abertas e só serão feitas pela internet. A seleção é através de prova, de português e matemática e o objetivo do projeto é incluir.

Enfim, caso conheçam alguém com esse perfil, por favor avisem, pois algumas unidades não conseguem formar mais de uma turma, o que é uma pena. Todas as informações estão no site do colégio, no endereço (www.cp2.g12.br), e as inscrições vão só até o dia 10 de outubro.

<POSTAGEM>

fala-sala-de-leitura-n-29.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 12 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fala, sala de leitura! - N.: 29

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Fala, sala de leitura! - N.: 29: [FOTO]

O Menino do Pijama Listrado Autor:BOYNE, John Editora:Companhia das Letras Categoria:Literatura Estrangeira / Romance "O Menino do Pijama Listrado" é uma fábula sobre amizade em tempos de guerra e sobre o que acontece quando a inocência é colocada diante de um monstro terrível e inimaginável. Na trama, Bruno um garoto de nove anos, não sabe nada sobre o Holocausto e a solução final contra os judeus ...

<POSTAGEM>

familia-e-fator-decisivo-para-escolha.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 11 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Família é fator decisivo para a escolha da carreira - Educação - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://veja.abril.com.br/>

Família é fator decisivo para a escolha da carreira - Educação - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

festa-da-colheita.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 19 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FESTA DA COLHEITA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Esta horta está bombando!!!

Parabéns!!!

FESTA DA COLHEITA:

<POSTAGEM>

festa-surpresa-da-dona-tania.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 1 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Festa Surpresa da Dona Tânia!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Festa Surpresa da Dona Tânia!: [FOTO]

A maior parte da equipe reunida e três gerações de diferentes gestões. Assim foi a homenagem dos professores e funcionários a nossa querida diretoraadjunta, Dona Tania.A confraternização teve a visita de nossa antiga diretora, Dona Célia, e claro, da maior parte do corpodocente.

<POSTAGEM>

filme-um-dia-so-da-oficina-de-video-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 10 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Filme "Um Dia Só" da Oficina de Vídeo é selecionado para a Mostra Geração 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://nucleodeartegrandeotelo.blogspot.com/>

Filme Um Dia Só da Oficina de Vídeo é selecionado para a Mostra Geração 2011:

[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

O Núcleo de Arte Grande Otelo tem o prazer de anunciar a seleção para a Mostra Geração 2011, uma das mostras ligadas ao Festival do Rio 2011. O Festival do Rio é o maior evento audiovisual da América Latina e a Mostra Geração é o seu segmento infanto-juvenil. O curta-metragem dos alunos Ranielle dos Santos de Andrade e Daivid de Melo Dias, "Um Dia Só", foi selecionado para a mostra desse ano! Este ano, a Mostra conta com a presença de obras de vários estados brasileiros e de outros países, como Espanha, Argentina, Itália e Equador. O curta, inspirado em um poema de Ferreira Gullar, "Traduzir-se", conta a história de um menino que vai à farmácia comprar um remédio para a mãe. Em meio ao sentimento de solidão, ao passar por uma poça d'água e uma folha caída, ele reflete sobre estar sozinho no mundo, misturando o sonho e a realidade. O Festival do Rio acontecerá entre os dias 06 e 18 de outubro, porém ainda não foi informada pela produção do Festival as datas de exibição dos filmes e os horários. Gostaríamos de parabenizar os alunos Ranielle dos Santos de Andrade e Daivid de Melo Dias pela indicação, através da coordenação do professor Bruno Bentolila. E pedir à todos que acompanhem as notícias em nosso Blog e que compareçam à exibição do filme no dia e horário a ser divulgado aqui. Mais informações e para ver a lista de indicados, clique no Blog Oficial da Mostra, no endereço abaixo: <http://www.mostrageracao.blogspot.com/>

<POSTAGEM>

[forum-sustentabilidades-e-sala-de-aula.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 20 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fórum: "Sustentabilidades e a sala de aula: valores éticos e formação cidadã"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://eduambientalepitacio.blogspot.com/>

Fórum: Sustentabilidades e a sala de aula: valores éticos e formação cidadã:

[FOTO]

Nos dias 14 e 15 de setembro de 2011, tivemos a oportunidade de participar de um fórum sobre "Sustentabilidade e a sala de aula: valores éticos e formação cidadã". Esse fórum em muito contribuiu para o enriquecimento de nossas práticas pedagógicas e para subsidiar o nosso projeto de educação ambiental. O evento teve como objetivo subsidiar o professor para o desenvolvimento de projetos didáticos-pedagógicos que considerem, com base em valores éticos e sustentáveis, a formação para a materialização de ações, por meio do incentivo ao protagonismo juvenil (Grêmios Estudantis) e da participação dos responsáveis em fóruns locais (Associações de Moradores) e contribuir para a adoção de práticas sustentáveis na relação sociedade-espço nos lugares e no planeta, a partir da instituição social escola. Tivemos como palestrantes Sergio Besserman (Presidente da Câmara Técnica de Desenvolvimento Sustentável da Prefeitura), Haroldo Mattos de Lemos (UFRJ/Instituto Brasil PNUMA), Jacques Marcovitch (USP), Mestra Anice Esteves (UERJ/FFP), Professor Doutor José Carlos Milléo (UFF), Matthew Shirts (Jornalista e Editor-Chefe Revista National Geographic), Professor Doutor Luiz Felipe Guanaes Rego (PUC-Rio), Professor Doutor Manoel Santana (UERJ/FFP), Professor Mestre Lincoln Tavares (CAP/UERJ), Professora Doutora Maria Teresa Tedesco (UERJ), Professor Doutor Silvério de Paiva (Reitor da UENF), Sergio Basile

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

(Dataprev).Agradecemos ao Professor Doutor Carlos Fernando Galvão
(E/SUBE/CED)mediador do fórum, por ter divulgado o nosso Blog.

<POSTAGEM>

fotos-com-o-ronald-mcdonald-evento.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 22 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FOTOS COM O RONALD MCDONALD!!!! (Evento realizado em 21/09 - 11:00)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-paap.blogspot.com/>

FOTOS COM O RONALD MCDONALD!!!! (Evento realizado em 21/09 - 11:00): [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

fotos-da-final-do-trofeu-rioeduca-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 5 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fotos da final do Troféu Rioeduca 2011!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/2011/09/fotos-da-final-do-trofeu-rioeduca-2011.html>

Fotos da final do Troféu Rioeduca 2011!: Veja os nossos cliques da FINAL DO TROFÉU RIOEDUCA 2011!Em breve, postaremos alguns vídeos da final...

<POSTAGEM>

ginasio-experimental-olimpico-novo.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 24 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ginásio Experimental Olímpico: novo modelo de ensino integra formação acadêmica e esportiva

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: PORTAL DA PCRJ

23/09/2011

O Ginásio Experimental Olímpico terá como principal objetivo dar oportunidade para os alunos com aptidões esportivas desenvolverem seu potencial, sem abrir mão de uma educação de excelência. A primeira escola do programa, em Santa Teresa, receberá o nome do ex-presidente do COI, Juan Antonio Samaranch, que faleceu em abril de 2010. O começará a funcionar no início do ano letivo de 2012 e oferecerá cerca de 420 vagas para 6º ao 8º Ano.

As escolas integrantes do programa contarão com um modelo pedagógico inspirado no Ginásio Experimental Carioca, que inclui três eixos: excelência acadêmica, apoio ao projeto de vida do aluno e educação para valores. No caso, uma ênfase especial será dada aos valores olímpicos. Além disso, os alunos também farão uso da Educopédia, uma plataforma de aulas digitais de todas as disciplinas do 6º ao 9º Ano, e terão aulas de Inglês todos os dias.

Na parte esportiva, serão trabalhados os valores e as modalidades olímpicas. Os alunos participarão de diversas competições e terão duas horas, pelo menos, de prática desportiva por dia. Metodologias inovadoras também farão parte do programa, como a matriz curricular integrada e o NADE (Núcleo Avançado de Desenvolvimento Esportivo).

Em 2012, o Ginásio Experimental Olímpico Juan Antonio Samaranch terá:

- Educação em tempo integral
- Mais tempos de aulas de Português, Matemática, Ciências e Inglês. Além de mais duas horas diárias de prática esportiva.
- NADE (Núcleo Avançado de Desenvolvimento Esportivo), que terá por objetivo criar novas metodologias voltadas para a prática esportiva, que posteriormente serão disseminadas para as demais escolas da rede.
- Sala de leitura compostas por um acervo atraente para a faixa etária, inclusive com material de pesquisa sobre as modalidades esportivas e grandes clássicos da literatura.
- Campo de futebol, ginásio, piscina, quadra poliesportiva, vestiários, pátio coberto, pisos de orientação e alerta, construção de rampas.
- 15 salas de aula, laboratório de informática, laboratório de ciências, sala de leitura, sala de artes e auditório.
- Aulas de Basquete, Vôlei, Handebol, Natação, Futsal, Futebol de Campo, Tênis de Mesa, Judô e Xadrez.
- Atividades para que cada aluno possa detalhar seus sonhos de atleta e, assim, elaborar um projeto de vida relacionado ao esporte.
- Protagonismo juvenil, que será incentivado com: círculos de leitura, jornal escolar, rádio escolar.

<POSTAGEM>
glauber-rocha-acao-social-comunidade-em.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 3 de setembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

GLAUBER ROCHA - AÇÃO SOCIAL - COMUNIDADE EM FOCO!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ciepglauberocha.blogspot.com/>

AÇÃO SOCIAL - COMUNIDADE EM FOCO!:
[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Muitos beneficiados com os exames oftalmológicos!

[FOTO]

[FOTO]

Antes e Depois... Um sucesso!

[FOTO]

Olha as meninas, que lindas!

[FOTO]

[FOTO]

Os cortes de cabelo tiveram grande adesão!

[FOTO]

[FOTO]

O escovódromo deixou todo mundo com os dentes bem branquinhos!

[FOTO]

Tivemos até a visita de uns bichinhos...

[FOTO]

[FOTO]

AGUARDEM MAIS FOTOS!

<POSTAGEM>
globalizacao-e-nossas-criancas-e.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 20 de setembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

A Globalização e nossas crianças e adolescentes...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vithais.com.br/>

A Globalização e nossas crianças e adolescentes...: [FOTO]

O maior de todos os recursos que temos em nossas mãos é o tempo. E como estamos usando o tempo de nossas vidas? Só escuto e vejo pessoas correndo como nunca, num infundável esforço pela consecução de um sem número de tarefas que se acumulam e cujo volume parece nunca decrescer. O que me faz lembrar da clássica pintura de Goya, "Cronos devorando seus filhos", numa clara alusão a como estamos nos relacionando com o tempo, a nos devorar impunemente, sem que demonstremos reação a tudo o que acontece.

Percebam, por exemplo, como definimos de antemão as rotinas de nossas crianças e adolescentes, a prepará-los para o porvir profissional e para a vida adulta. Nos esforçamos para dar-lhes ferramentas que permitam sua sobrevivência dentro de parâmetros que permitam-lhes o conforto que imaginamos necessário para seu bem-estar. Isso significa que desde tenra idade precisam preparar-se para um mercado cada vez mais competitivo e, por isso, começam a estudar línguas, informática, a fazer cursos de dança, teatro ou a praticar esportes. Tudo é preparação, em tudo há competição, em cada uma das atividades há notas ou medalhas em disputa.

E a conquista, a vitória, o êxito são quase como obrigatórios. Não para as crianças ou adolescentes, mas para seus pais, perante a sociedade, como forma de atestar os DNAs superiores, o poderio, a tenacidade e a força das famílias das quais fazem parte. A formação deixou de ser um legado, um presente e tornou-se uma camisa de força, uma obrigatoriedade a qual são encaminhados estes infantes. Vencer, vencer ou vencer são as alternativas e não se fala mais nisso. As consequências? As contra-indicações? Não há tempo para pensar nisso. Sorria para as fotos. Traga os troféus para casa. Pendure os diplomas nas paredes. Insônia, dores no corpo, cabeça latejando... Ansiedade, stress ou depressão... São provas de uma fraqueza que não podem aparecer. Somente a felicidade deve transparecer para quem quer que seja.

Falhar, errar ou perder não fazem parte do dicionário e do cotidiano destes imortais senhores do tempo. Neste mundo globalizado que como Cronos contemporâneo devora tantas pessoas se sintomas nos fazem perceber as fraquezas humanas que esteróides e anabolizantes sejam imputados aos que choram pelos cantos. Isso mesmo, nem mesmo chorar é permitido diante de todos. Os sentimentos são oprimidos para que a alegria aparente continue presente, ainda que pasteurizada, gelida, como um falsete...

Quando nossas crianças e jovens choram no chuveiro, perdem-se em olhares sem fim ou fundamento, são devorados pelas telinhas de computadores ou celulares, deixam-se consumir pelos modismos e consumismo é sinal de que Cronos está os está devorando. E, adaptando Goya e suas pinceladas a história que hoje vivemos, é incontestável que a globalização e suas variáveis, o sistema como está composto e em funcionamento está esgotando nossa maior riqueza, a vida humana.

Se o tempo é nossa matéria-prima principal e se a vida humana é uma riqueza incontestável, porque não nos pertence o primeiro e se esvai pelos nossos dedos a existência?

Não quero ler, ouvir, falar ou chorar a morte de crianças e jovens oprimidos por esta correria louca, alucinada, infundável e sem sentido. Vítimas do tráfico de drogas, do trânsito, das brigas de gangues, da ira das torcidas, da bulimia, da homofobia, da competição ou do que quer que seja, todos na verdade tem como

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

algoz a ambição, a ganância, o consumismo e a ira incontida de um sistema que não se basta, que não se nutre de forma a saciar sua sede ou fome, que buscará até o último momento a derradeira gota de sangue de tantas e quantas pessoas forem necessárias...

Por João Luís de Almeida Machado Membro da Academia Caçapavense de Letras

<POSTAGEM>

grafiteiros-em-acao-chega-no-ciep-dr.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 6 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Grafiteiros em ação chega no CIEP Dr. Adão Pereira Nunes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bairroeducador.blogspot.com/>

Grafiteiros em ação chega no CIEP Dr. Adão Pereira Nunes: Texto e Fotos: Ana Carolina Duarte - Gestora de Projetos[FOTO]

No dia 1º de setembro, em parceria com a unidade do SESC de Madureira, o Projeto Bairro Educador levou o projeto Grafiteiros em Ação para o CIEP Dr. Adão Pereira Nunes, integrante do BE Irajá, como parte das atividades de comemoração dos 25 anos do CIEP. O Projeto Grafiteiros em Ação é um projeto do SESC de Madureira, que tem como objetivo despertar a conscientização dos estudantes sobre a arte do grafite e promover na escola a mudança do espaço através do grafite nos muros da escola. A oficina de grafite foi realizada com os estudantes do 5º ano. Durante a oficina, os estudantes puderam ouvir sobre a história do grafite, aprender sobre suas técnicas, criar a sua própria assinatura e estilo além de poderem participar do momento mais esperado: grafitar os muros do CIEP. Para muitos poder participar da oficina foi uma experiência única. Agora a nossa escola está mais bonita. Adorei poder participar da oficina. Eu gosto de desenhar e na oficina eu criei o meu próprio nome, afirmou o estudante Salatíel do 3º ano.[FOTO]

Os estudantes, durante o momento da criação da equipe de grafiteiros no CIEP, aguardavam ansiosa a finalização dos grafites. Pinta logo o Amarelinho! Pinta logo o Amarelinho, diziam em coro os estudantes do 2º ano apreciando um dos grafites que tinha o CIEP e o Amarelinho.[FOTO]

O grafite após a ação deste Projeto passou a ser visto como arte pela direção, que ficou encantada pelo trabalho. Nossa, como ficou lindo! Eu adorei! Achei um máximo! Eles são artistas! Diziam a equipe de direção olhando os muros do pátio interno do CIEP. A equipe do projeto Bairro Educador parabeniza os grafiteiros do Projeto Grafiteiros em Ação, agradece a equipe do setor educativo do SESC de Madureira pela oportunidade de poder proporcionar aos estudantes o contato com o grafite e a transformação do espaço escolar e a direção do CIEP Dr. Adão Pereira Nunes pela receptividade e colaboração durante a atividade.

<POSTAGEM>

guia-prevencao-e-eliminacao-do-trabalho.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 17 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Guia Prevenção e Eliminação do Trabalho Infantil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.viablog.org.br/>

Guia Prevenção e Eliminação do Trabalho Infantil

<POSTAGEM>

haddad-quer-que-estudantes-fiquem-mais.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 13 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Haddad quer que estudantes fiquem mais tempo na escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

Haddad quer que estudantes fiquem mais tempo na escola: BRASÍLIA - O ministro da Educação, Fernando Haddad, defendeu nesta terça-feira que os alunos brasileiros permaneçam mais tempo na escola como forma de melhorar a aprendizagem

...

<POSTAGEM>

historias-de-baratas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 23 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Histórias de Baratas?!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://chavegeral.com.br/silabatonica>

Histórias de Baratas?!:

[VÍDEO]

[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]
[VÍDEO]

<POSTAGEM>
horta-vertical-de-garrafa-pet-lar-doce.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 27 de setembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Horta Vertical de Garrafa Pet - Lar doce Lar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://arte-de-fazer-artesanato.blogspot.com/>
Horta Vertical de Garrafa Pet - Lar doce Lar

<POSTAGEM>
i-conferencia-carioca-de-juventude.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 15 de setembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

I CONFERÊNCIA CARIOCA DE JUVENTUDE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>
I CONFERÊNCIA CARIOCA DE JUVENTUDE: Neste final de semana, dias 17 e 18 de setembro, o Rio de Janeiro realiza a I Conferência Carioca de Juventude - marco para participação juvenil na formulação de políticas públicas. O encontro, que será realizado no Instituto Superior de Educação do Rio de Janeiro (ISERJ), abre espaço para o debate de resoluções e recomendações de políticas públicas de interesse da juventude e reforça a importância do protagonismo juvenil para a promoção da cidadania.

[FOTO]

<POSTAGEM>
i-seminario-estadual-para-prevencao-da.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 26 de setembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

I Seminário estadual para a prevenção da prática de torturas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
I Seminário estadual para a prevenção da prática de torturas: [FOTO]

<POSTAGEM>
ideal-de-ensino-libertario-continua.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 26 de setembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ideal de ensino libertário continua contribuindo com a aprendizagem

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>
Ideal de ensino libertário continua contribuindo com a aprendizagem: [FOTO]

<POSTAGEM>
ideia-legaldiversao-para-o-final-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 2 de setembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIA LEGAL!!!Diversão para o final de semana

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vamos brincar de casinha??

<http://www.copyepaste.com/>

Diversão para o final de semana: Os pequenos adoram novidades e sair da rotina édiversãoa certa. Por isso pensei em deixar comosugestãopara o final de semana a brincadeira que toda criança adora. Se fizer um lindo dia de sol use o jardim ou quintal para armar a barraca, se o tempo fechou use qualquer ambiente da casa para fazer o acampamento. Sem desculpas,nãohá chuva ou dia nublado capaz de interromper essa brincadeira. Veja outrasopçõesaqui.[FOTO]
[FOTO]

via

<POSTAGEM>

ideia-projeto-primavera-ii-estacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 11 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIA - Projeto Primavera II - Estação Flores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

PASSEM NO BLOG, POIS TEM MAIS.

Projeto Primavera II - Estação Flores: TEMA:

Florindo o espaço que vivemos

PROBLEMÁTICA:

Como as flores podem despertar o interesse pela preservação do meio ambiente.

JUSTIFICATIVA:

Através das flores é possível perceber novas cores e formas. A vida e o dia fica muito mais colorido e desta forma o presente projeto busca despertar nos pequenos, a alegria e o prazer em estar em contato com a natureza.

OBJETIVO GERAL:

Possibilitar o contato com a terra e sobretudo conscientizar sobre a importância de cultivarmos flores e desta forma instituir uma consciência ambiental nas crianças.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Trabalhar a percepção tátil, a coordenação motora fina e grossa;
- Despertar o interesse pela preservação do meio ambiente;
- Conhecer sementes de flores, plantas e árvores;
- Acompanhar o processo de germinação de sementes;
- Realizar pesquisa das plantas e flores existentes no CEI;
- Desenvolver o hábito de cuidado com as plantinhas;
- Observar particularidades das flores (cores, formas, tamanhos);
- Perceber a importância das plantas e flores no ambiente;
- Apreciar vários tipos de flores e plantas;
- Conhecer como se replanta mudinhas de flores;
- Desenvolver a oralidade através de figuras de livros, revistas e obras de arte;
- Explorar várias imagens de plantas e flores;
- Conhecer a importância das plantas e flores no meio ambiente;
- Estimular a apreciação de flores e plantas.

PROCEDIMENTOS:

- Pesquisas sobre flores e plantas
- Leituras de poemas sobre flores e plantas
- Incentivar a criação de poemas sobre as flores;
- Conversações e trocas de experiências nas rodas de conversa;
- Exploração de literaturas que discutam o tema proposto;
- Exploração de tipos de sementes;
- Criação de um canteiro de flores e plantas;
- Plantar sementes de flores;
- Replantar mudas de flores;

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- Preparação da terra para o plantio;
- Conhecer jardins ornamentais;
- Cultivar floreiras
- Solicitação aos pais para trazerem flores e plantas do próprio jardim.

CRONOLOGIA:

Este projeto será realizado no período de setembro a dezembro de 2009.

. AVALIAÇÃO

- Avaliação durante o projeto;
- Avaliação da situação anterior;
- Situação atual;
- Culminância.

No final do Projeto iremos realizar uma exposição de flores

[FOTO]

Fonte:

<http://partilhandosugestoesescolares.blogspot.com/2011/02/projeto-flores-maternal1.html>

<http://profanandaschultz.blogspot.com/2011/02/projeto-flores-maternal.html>

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>

ideias-algumas-atividades-para-dia-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 10 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIAS - Algumas Atividades para dia da árvore

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Algumas Atividades para dia da árvore: Algumas atividades que fiz para iniciar a semana da árvore e a entrada da primavera.

Espero que gostem.

Me sobrando mais tempo essa semana vou postar experiências e idéias novas para vocês!

Beijos e aproveitem bem a semana.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>

ideias-compartilhadas-datas.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIAS COMPARTILHADAS - Datas comemorativas - Dia das Crianças

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educaja.com.br/>

Datas comemorativas - Dia das Crianças: Para ver as postagens anteriores clique nos links abaixo DIA DAS CRIANÇAS - 2010 DIA DAS CRIANÇAS 2010 CONT1 DIA DA CRIANÇA - 2010 cont2 DIA DA CRIANÇA - 2010 cont3 DIA DA CRIANÇA - 2010 cont4 DIA DAS CRIANÇAS - 2010 cont5 DIA DAS CRIANÇAS - 2009 Dia das Crianças - 2009 Dia [...]

<POSTAGEM>

ideias-de-longe-concurso-de-frases.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 20 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIAS DE LONGE - Concurso de frases seleciona vencedores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Concurso de frases seleciona vencedores: Em parceria com a Concessionária

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Viapar, o programa O Diário na Escola, do jornal O Diário do Norte do Paraná, realizou no dia 15/09 a seleção das sete frases da Promoção Cultural Semana Nacional do Trânsito. A partir do dia 20/09 elas serão publicadas no noticiário com a foto do vencedor e no início de outubro ocorre o coquetel de premiação. A seleção foi considerada extremamente difícil pelos organizadores, afinal, foram 620 frases concorrendo. O concurso estimula que as crianças reflitam sobre o trânsito e possam contribuir para que, a partir da publicação das frases no jornal, os motoristas e pedestres repensem seu papel para que haja um trânsito mais seguro na região. As frases vencedoras são: Criança sempre passe na faixa, assim você dá sinal verde para sua vida- Alisson da Silva, aluno do 3º ano, da Escola Municipal Yoshio Hayashi, de Sarandi. Motorista estressado provoca acidente e chega atrasado- Heloíse Beatriz da Silva Martins, aluna do 4º ano, da Escola Municipal Maestro Aniceto Matti, de Maringá. Desde pequenina, mamãe soube me ensinar. Olhe para os lados, menina, para na faixa atravessar. Eduarda Souza Costa, aluna do 3º ano, da Escola Municipal Santo Carraro, de Mandaguaçu. A cada acidente, uma tragédia. A cada tragédia, uma vida perdida. A cada vida perdida, uma família destruída. Vitória de Souza Rincon, aluna do 4º ano, da Escola Municipal Masami Koga, de Sarandi. Preste atenção: quem corre demais deixa a vida para trás- Layla Graciano Speçato, aluna da 4ª série, da Escola Municipal Vicente Liberato, de Munhoz de Mello. O trânsito é como o seu lar, só é seguro se você cuidar- Marcelo Yuzo Itami, da 4ª série, da Escola Municipal Dr. Osvaldo Cruz, Maringá. Ande sempre devagar, na faixa nunca deixe de parar. Motorista consciente respeita a vida da gente. - Ana Beatriz Delapria, aluna da 5º ano, da Escola Municipal Padre Mateus Elias - Dr. Camargo. Fonte: O Diário na Escola 20/09/2011

<POSTAGEM>

ideias-de-reclicagem-e-decoracao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 10 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIAS DE RECLICAGEM E DECORAÇÃO - Recicle seus vidros

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Recicle seus vidros: Este post é para você que já tem em casa uma fila de vidros esperando por uma reciclagem. As embalagens de geléias e conservas se transformam em lindos vasilhinhos coloridos e ficam irreconhecíveis. A ideia foi encontrada no blog lilla a e a técnica para pintar os vidros você pode ver aqui. Desfrutem! [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

ideias-kokedama-onde-o-vaso-e-feito-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 20 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIAS - Kokedama, onde o vaso é feito de musgo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.viladoartesaio.com.br/blog>

Kokedama, onde o vaso é feito de musgo:

<POSTAGEM>

ideias-organizacao-mantenha-tudo-em-seu.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 14 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Idéias: Organização: mantenha tudo em seu lugar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE:<http://www.clubdoural.com.br>

Organização: mantenha tudo em seu lugar: Às vezes, a gente acha que para organizar nossas coisas, precisamos comprar caixas e organizadores

profissionais.

Na verdade, nada disso adianta se você não se organizar de verdade. Manter um ambiente organizado é fácil, basta criar o hábito de manter as coisas em seu devido lugar (essa sim é a parte difícil)!

[FOTO]

Essa ideia de organização veio do site da Doural. Dá para improvisar algo assim com rolos vazios de papel toalha e papel higiênico (e dá para forrá-los com papel colorido deixando seu atelier bem estiloso).

<POSTAGEM>
ideias-para-organizar-espacos-caixas.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 18 de setembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIAS PARA ORGANIZAR ESPAÇOS - Caixas Organizadoras - infantis

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://arte-de-fazer-artesanato.blogspot.com/>
Caixas Organizadoras - infantis

<POSTAGEM>
ideias-primavera-atividades.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 10 de setembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIAS - Primavera Atividades

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educadoradevanguarda.blogspot.com/>
Primavera Atividades:
Atividades sobre Primavera

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

ideias-projeto-primavera-i.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 18 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Idéias - Projeto Primavera I

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://aprendendocomtiacelia.blogspot.com/>

Projeto Primavera I: Projeto Primavera:JUSTIFICATIVA: Vivenciar a alegria da estação com a presença multicolorida das flores, levando a criança a contemplar as suas maravilhas e o bem-estar que a convivência da natureza proporciona.OBJETIVOS:Trabalhar a percepção tátil, a coordenação motora fina e grossa, as linhas, as cores, os aromas, as medidas, os numerais, formas, texturas e as conseqüências.Despertar o interesse pela preservação do meio ambiente, assim como as formas de vida e sua sobrevivência.Observar o meio natural (Fotossíntese), desenvolvendo a curiosidade e a prática investigativa de cada criança.CONTEÚDO:Atividades orais e escritas;Plantio de diferentes mudas;Floreira;Jogos: Quebra Cabeça, Jogo da Memória, Dominó e Bingo de Flores;Brincadeiras;Músicas e Danças;Móveis;Culinária (apresentação de chá);Pinturas, Dobraduras e Recortes;Matérias recicláveis (sucatas);Histórias com fantoches;Confecção de livros;Técnicas de pintura;Máscaras de flores trabalhadas;Argila;Massinha de modelar;Confecção de esculturas em flores;Painéis;Parlendas; Contos; Adivinhas; Trava-língua; Poemas; Rimas;Exposição de telas - Juscelino Soares (Girassol);Passeio à floricultura - Rosa de Sharon.MATERIAS UTILIZADOS:Papéis (sulfite, cartolina, color set, jornal, bubina, crepom, laminado).Palitos de churrasco; Garfinhos de madeira.Sucatas (garrafa pet de diferentes cores e tamanhos; tampinhas de plásticos).Tesoura com ponta arredondada, cola branca e colorida, lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, régua, gliter.Agulha de costura, fio de náilon, barbante, fita adesiva transparente, botão, pincel, E.V.A. tela.Sementes e mudas.CULMINÂNCIA: Exposição da mini floricultura (natural e artificial), degustação de chá.AVALIAÇÃO: Avaliação continua; Coletivo: plantações e passeio; Grupos: (meninos/meninas), atividades desenvolvidas em sala de aula.BIBLIOGRAFIA:- Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil - Ministério da Educação e Deporto. Brasília, 1998.- Revista Nova Escola - Setembro 2006.- Revista: Guia Prático para Professoras da Educação Infantil.- Projetos Escolares - Educação Infantil.- Com a voz da Eliana tem a música Primavera e também um pout-pourri das canções a Cigarra e a Formiga, As Estações, e Lá vem o Sol. (Algumas crianças podem estar vestidas com asas de borboletas confeccionadas por elas próprias e outras com flores)- No CD Arca de Noé tem uma linda canção denominada Girassol cantada pela Jane Duboc - também é uma opção. (Uma coreografia com os alunos vestidos de girassol)- A montagem de um painel da seguinte maneira: cada dia um elemento da natureza: flor, uma arara, uma borboleta e assim sucessivamente... todos os alunos executam o trabalho artístico e cada dia um irá para o painel. Se for possível, associar uma música a cada elemento que for exposto. Importante que haja a participação de todos os alunos.- Lembrancinha: Um copinho de gelatina ou de refrigerante

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

recheado de jujubas com uma plaquinha em forma de flor desejando feliz primavera - é simpático e as crianças amam.- Plantar sementes de flores na escola e dar de lembrança um vasinho pequeno com um saquinho de terra e flores para as crianças montarem como pais em casa também.- Para os maiores: O dia que marca o início da primavera é muito especial. A duração do dia, parte clara, e da noite é a mesma. A partir daí as noites serão cada vez menores e o clima se torna mais quente. Observar pode ser uma atividade interessante.Fonte:
<http://cantinhoalternativo.blogspot.com/2008/09/projeto-primavera.html>

<POSTAGEM>

ii-informativo-da-educopedia.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 20 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

II INFORMATIVO DA EDUCOPÉDIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educopedia2010.blogspot.com/>

II INFORMATIVO DA EDUCOPÉDIA: II INFORMATIVO DA EDUCOPÉDIA - SETEMBRO DE 2011

<POSTAGEM>

ii-uexpondo-26-de-agosto.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 1 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

II U,E.xpondo 26 de agosto

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pejantoniocandeia.blogspot.com/>

II U,E.xpondo 26 de agosto: O CIEP Antônio Candeia Filho participou do II U.E.xpondo com muitos trabalhos criativos. O PEJA marcou presença. Colocamos aqui algumas imagens de trabalhos das turmas do ensino regular e do PEJA, mostrando um entrosamento cada vez maior entre as duas modalidades em nossa escola.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

iideias-dia-da-crianca.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 25 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

iIDÉIAS - Dia da Criança

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Dia da Criança: [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>

inclusao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

INCLUSÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Visitas das instituições from Fernando Pozzobon on Vimeo.

<POSTAGEM>

informativo-zuum.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 27 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Informativo ZUUUM

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educopedia2010.blogspot.com/>

Informativo ZUUUM: Educopedistas e professores, Mais uma novidade semanal! INFORMATIVO ZUUUM Críticas, dúvidas ou problemas quanto ao jogo, enviem um email para zuum@rioeduca.net com os seguintes dados: Professores: email Rioeduca+ matrícula + Nome da Escola Não sabe o seu email Rioeduca? Acesse o site da SME Alunos: email Rioeduca+código do SCA(ver na secretaria da escola) + Nome da Escola Descobrimo o login do aluno Siga-nos Twitter @zuumeducopedia

<POSTAGEM>

[inscricoes-abertas-para-cursos.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 1 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrições abertas para cursos profissionalizantes voltados para pessoas com deficiência

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Inscrições abertas para cursos profissionalizantes voltados para pessoas com deficiência

<POSTAGEM>

[inscricoes-para-escola-politecnica-da.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 21 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inscrições para Escola Politécnica da Fiocruz terminam nesta semana

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

Inscrições para Escola Politécnica da Fiocruz terminam nesta semana: RIO - Estão abertas até sexta-feira, as inscrições para o processo seletivo 2012 da Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (EPSJV), da Fundação Oswaldo Cruz

...

<POSTAGEM>

[kit-dengue-da-multirio-vamos-ao-combate.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 28 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

KIT DENGUE DA MultiRio - Vamos ao Combate!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

O Mosquito não "Morde e Assopra" ele Morde e Mata!!!Vamos começar a cuidar da prevenção.

<http://youtu.be/GCLzo-PnN84>

<http://youtu.be/pkIs6GMm6j0>

<http://youtu.be/mbjgmeF8Ark>

<http://youtu.be/dqIdoR4lqKk>

<http://youtu.be/Wl9Cd2G-gSo>

<POSTAGEM>

kitty-crowther.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 3 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Kitty Crowther

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://editora.cosacnaify.com.br/blog>

Kitty Crowther: O artigo abaixo foi publicado em 2010, quando a consagrada autora belga Kitty Crowther venceu o Astrid Lindgren Memorial Award, uma das maiores honras para um autor de literatura infantojuvenil. O prêmio teve pouca repercussão no Brasil, e reproduzimos a matéria agora (em versão reduzida; o original foi publicado no Le Soire, e pode ser lido aqui), por ocasião do lançamento de Meu reino no Brasil, livro de estreia de Crowther.

[FOTO]

<POSTAGEM>

lançamento-do-blog-fala-gremio.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Lançamento do Blog: fala Grêmio!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bairroeducador.blogspot.com/>

Lançamento do Blog: fala Grêmio!: Na última sexta-feira, dia 16 de setembro de 2011, foi realizado no Centro Cultural Calouste Gulbenkian o lançamento do blog fala Grêmio!, um espaço virtual de articulação entre os grêmios estudantis, escolas e 1ª CRE. [FOTO]

Blog idealizado pela 1ª CRE: falagremio.blogspot.com Todas as escolas da 1ª CRE foram convidadas a participar do lançamento, juntamente com seus respectivos grêmios estudantis. A maioria das escolas compareceu ao evento de maneira bastante participativa. As crianças e os adolescentes envolvidos puderam deixar suas impressões sobre o momento através da produção de cartazes que permaneceram expostos durante a atividade. [FOTO]

As estudantes do grêmio da Escola Municipal Francisco Benjamin Gallotti mostram o seu cartaz O lançamento oficial do blog foi realizado pelo assessor José Luiz Pinheiro de Andrade e a assessora Fátima Sueli, juntamente com os representantes da Saúde, da Coordenadoria de Saúde da Área de Planejamento (CAP) 1.0 e da Prefeitura do Rio de Janeiro. Na ocasião, foi oferecido um maravilhoso lanche que fez a alegria da criançada e dos adultos também! Continuando a programação, tivemos uma apresentação instrumental de ritmos brasileiros feita pelo professor Marciano - Fundação Gol de Letra, localizada no Caju, zona norte do Rio de Janeiro - de maneira bem pedagógica e agradável, convidando os alunos e os professores a entrarem em contato com os instrumentos musicais e com ritmos brasileiros, começando com o baião, passando pelo xote, samba de terreiro, maculelê e não poderia fechar sem nosso querido samba de carnaval. [FOTO]

Equipe da 1ª CRE, da Coordenadoria de Saúde da Área de Planejamento (CAP) 1.0 e da Prefeitura do Rio de Janeiro apresentando o blog fala Grêmio! Após a aula de ritmos com o professor Marciano, tivemos a apresentação da Escola Municipal Mascarenhas de Moraes, atendida pelo projeto Gol de Letra, onde o mesmo realiza

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

um trabalho de valorização da cultura brasileira de Norte a Sul, através da integração entre dança, teatro e música com as crianças do 2º Turno Cultural. [FOTO]

Estudantes que foram convidados para tocarem baião, xote e sambaPara fechar a festa, tivemos duas apresentações de danças folclóricas: o Maculelê, dança afro brasileira e indígena, muito bem representada pelas crianças mostrando todo swing e molejo carioca e o Bumba meu Boi, dança originária do Nordeste do país, festa de influência indígena, européia e africana, onde o boi é o ator principal da festa e o mais esperado do evento. [FOTO]

Apresentações de Maculelê e Bumba meu Boi dos estudantes da Escola Municipal Marechal Mascarenhas de MoraesOs alunos da E. M. Mascarenhas de Moraes representaram muito bem essa festa colorindo e alegrando ainda mais o evento. Todos ficaram admirados e empolgados com as apresentações e dinâmicas realizadas.

<POSTAGEM>

legislacao-de-meia-entrada-e-gratuidade.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 17 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Legislação de meia entrada e gratuidade no Estado do Rio de Janeiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://tiovagnerlucio.blogspot.com/>

Legislação de meia entrada e gratuidade no Estado do Rio de Janeiro: Caro(a) Bilheteiro(a),

Para auxiliá-lo(a) no atendimento adequado ao torcedor que visa obter a meia-entrada ou gratuidade para assistir a um jogo de futebol no Estado do Rio de Janeiro, organizei esse material, selecionando o grupo de leis mais importantes para o seu trabalho.

Para acessar, clique em Bilheteria Legal!

Minhas fontes foram portais oficiais:

<http://www2.>

<POSTAGEM>

letras-em-linhas-tortas-cartacapital.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 23 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Letras em linhas tortas CartaCapital

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Letras em linhas tortas CartaCapital: Letras em linhas tortas CartaCapital

<POSTAGEM>

linguagem-de-sinais.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 17 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

LINGUAGEM DE SINAIS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

(título desconhecido): Linda apostila com números e sinais em libras para trabalhar coordenação motora e números, contemplando a estação da flores e incluindo alguns sinais em libras para as nossas crianças.

Aproveitem. e até mais.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>

livros-digitais-gratuitos-sobre.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 7 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Livros digitais gratuitos sobre políticas públicas educacionais #ft_eie11

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.samshiraishi.com/>

Livros digitais gratuitos sobre políticas públicas educacionais #ft_eie11: Um dos motivos para eu ser voluntária do Todos para Educação é o fato de ser um movimento com metas bem definidas e dia para alcançar todas elas: Sete de Setembro de 2022, quando o Brasil completa seu Bicentenário de Independência. E, embora estejamos livres de um país colonizador desde 07/09/1822, sabemos que um povo não pode ser considerado livre enquanto não tiver condições de discernir e conhecer para escolher seu futuro.

<POSTAGEM>

luz-camera-adao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 10 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Luz, Câmera ,Adão!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Luz, Câmera ,Adão!: Nossa escola trabalha com o conceito de tema gerador inspirado nos ensinamentos de Paulo Freire. Esse ano o tema gerador é a História do Cinema. E como falar de cinema se não formos ao cinema? Olha uma de nossas visitas ao cinema:[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

mais-desfile-civico-cm-zilka-salaberry.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 10 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MAIS DESFILE CÍVICO - CM ZILKA SALABERRY 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

DESFILE CÍVICO DA CM ZILKA SALABERRY 2011: NOSSO DESFILE FOI REALIZADO EM COELHO NETO E CONTOU COM A PRESENÇA DAS CRIANÇAS, RESPONSÁVEIS E FUNCIONÁRIOS. LEVAMOS OS TEMAS DA SUSTENTABILIDADE E DO VEJO, MEXO E REMEXO, PROJETOS QUE ESTAMOS DESENVOLVENDO ESSE ANO. LEVAMOS NOSSA CRECHE NUM CLIMA DESCONTRAÍDO E PRAZEROSO. NOSSAS CRIANÇAS DESFILARAM DIREITINHO E OS RESPONSÁVEIS ACOMPANHARAM VIBRANDO COM ELAS.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>
mais-uma-vez-brasil-sofre-com-dengue.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 11 de setembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mais uma vez, Brasil sofre com a dengue - Saúde - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://veja.abril.com.br/>
Mais uma vez, Brasil sofre com a dengue - Saúde - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>
maratona-erico-verissimo.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 1 de setembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Maratona Érico Veríssimo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pejantoniocandeia.blogspot.com/>

Maratona Érico Veríssimo: As alunas do PEJA participaram, junto com a professora de Língua Portuguesa, da palestra com o imortal da Academia Brasileira de Letras, o escritor Carlos Nejar no auditório da E.M. Monte Castelo, no dia 17 de agosto de 2011. O tema foi a vida e a obra do escritor Érico Veríssimo.[FOTO]

<POSTAGEM>
maratoninha-de-matematica-do-ei.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 17 de setembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Maratoninha de Matemática do E.I.!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Maratoninha de Matemática do E.I.!: O Projeto de Matemática na Educação Infantil desenvolvido pelas professoras Cátia e Débora é um sucesso. Objetivos: apresentar conceitos básicos de numerais, conjunto, adição, subtração de maneira lúdica e divertida. Procedimentos: Utilizando musicas, estórias, exercícios cantados, material dourado, tampinhas de garrafa, as professoras apresentam os conceitos matemáticos durante o bimestre. Na última semana do bimestre as professoras preparam uma maratona de atividades matemáticas, onde os alunos são desafiados a responder as questões utilizando os materiais usados nas aulas. Ao final da maratona as crianças são premiadas, recebem medalhas e sobem ao pódio. Detalhe: todas são premiadas. confira:[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

materia-sobre-bullying.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 4 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Matéria sobre bullying

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://escolalmontecastelorj.blogspot.com/>

Matéria sobre bullying: Olá galera, Espero que estejam todos bem ...Encaminho artigo sobre o bullying muito interessante e vale a pena a leitura. Forte abraço, Prof. Leandro Nascimento Professor de Matemática Turmas 1703 e 1903

<POSTAGEM>

mec-distribuirá-livros-para-professores.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 6 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MEC distribuirá livros para professores de alfabetização

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://odia.terra.com.br/portal/educacao/>

MEC distribuirá livros para professores de alfabetização: Brasília - No próximo ano, cerca de 130 mil professores que trabalham na ...

<POSTAGEM>

mec-economiza-r-866-milhoes-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 14 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MEC economiza R\$ 866 milhões para construção de creches

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://odia.terra.com.br/portal/educacao/>

MEC economiza R\$ 866 milhões para construção de creches: Brasília - O Ministério da Educação (MEC) economizou R\$ 866 ...

<POSTAGEM>

mec-muda-parametro-que-estabelece-valor.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 22 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MEC muda parâmetro que estabelece valor mínimo por aluno

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

MEC muda parâmetro que estabelece valor mínimo por aluno: iG São Paulo

<POSTAGEM>

mec-podera-distribuir-livros-em-formato.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 2 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MEC poderá distribuir livros em formato digital

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MEC poderá distribuir livros em formato digital: Brasília - A Câmara Federal está analisando o Projeto de Lei 965/11, do ...

<POSTAGEM>

mec-vai-distribuir-tablets-para-alunos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 1 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MEC vai distribuir tablets para alunos de escolas públicas em 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

MEC vai distribuir tablets para alunos de escolas públicas em 2012: Rio - O ministro da Educação, Fernando Haddad, ...

<POSTAGEM>

mec-vai-premiar-experiencias-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 21 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MEC vai premiar experiências de inclusão

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

http://redecunicadores.mec.gov.br/index.php?option=com_content=frontpage
MEC vai premiar experiências de inclusão: (Brasília, 21/09/2011) - O ministro da Educação, Fernando Haddad, lançou na manhã desta quarta-feira, 21, Dia Nacional da Luta das pessoas com deficiência, a 2ª edição do Prêmio Experiências Educacionais Inclusivas - a escola aprendendo com as diferenças. Ele destacou os avanços para a inclusão das crianças com deficiência no ensino regular, que hoje chega a 70%, resultado de duas ações políticas do Ministério da Educação: a inclusão das escolas especiais no Fundeb e a dupla matrícula, que libera recurso adicional possibilitando que a criança com deficiência estude na escola regular e tenha reforço, no segundo turno, em classe especial. Haddad, no entanto, ressaltou que o Brasil ainda precisa avançar na política de inclusão porque existem quase 200 mil crianças com deficiência que não estão na escola regular e nem na especial. Temos de buscar essas crianças e fazer valer o bordão de nenhuma criança com deficiência fora da escola, disse. Nesta segunda edição, serão premiados relatos de experiências das escolas públicas de educação básica e das secretarias de educação, além de textos narrativos produzidos por estudantes dos anos finais do ensino fundamental e médio, matriculados na rede de ensino público. Serão uma menção honrosa para o relato de experiência de educação infantil referente às categorias Escola Pública e Secretarias de Educação e três prêmios distribuídos em categorias diferentes: categoria 1 - escolas públicas com relatos de experiências no âmbito do projeto político pedagógico; categoria 2 - secretarias de educação com relatos de experiências sobre as práticas de gestão para o desenvolvimento inclusivo dos sistemas de ensino e categoria 3 - estudantes de escolas públicas com textos narrativos sobre o tema, A escola aprendendo com as diferenças. Cerca de 300 gestores, professores e secretários de educação de diferentes regiões do Brasil participaram do lançamento do prêmio. Ilma Mendes de Almeida, 47 anos, coordenadora do Programa de educação inclusiva direito à diversidade do município-pólo de Montes Claros (MG) é uma entusiasta do tema. A nossa maior dificuldade é a acolhida desse aluno porque o professor se sente assustado. Ele precisa saber que terá o apoio do nosso programa, que tem como foco a formação do docente e a orientação aos pais que ainda temem preconceitos na escola regular, comenta. As inscrições podem ser feitas a partir de hoje, 21 de

setembro, até 31 dezembro pelo endereço www.peei.mec.gov.br.

<POSTAGEM>

[medalha-pedro-ernesto-estamos-nos.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 10 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MEDALHA PEDRO ERNESTO - Estamos nos preparando para o grande dia...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Estamos nos preparando para o grande dia...: [FOTO]

MOÇÕES(23131) MOÇÃO de Congratulações e Louvor à Professora e Diretora do Ciep Glauber Rocha, IOLIRIS CÁTIA PAES ALVES, pelos relevantes serviços prestados a Educação do Município do Rio de Janeiro. Nossa homenageada é uma profissional digna de destaque pelo seu empenho na arte de educar e dirigir o Ciep Glauber Rocha. Como Diretora-Geral colabora com o desenvolvimento desta Unidade Escolar e de seus alunos, edificando nosso Município e resgatando a cidadania de nossas crianças cariocas. Especial é seu carinho e amor por essa missão. Com sabedoria e dedicação, serve de referência a todos que a acompanham em sua carreira. Parabéns, minha amiga, receba os mais calorosos elogios, os quais faço questão de eternizar neste Ato Legislativo. OBS.: Moções de igual teor foram encaminhadas às seguintes homenageadas: (23132) REGINA CARLA DE OLIVEIRA GOUVEIA DA SILVA, Professora e Diretora Adjunta; (23133) INÊS DE BRITO MOUTA, Professora e Diretora. MOÇÃO de Congratulações e Louvor OBS.: Moções de igual teor foram encaminhadas aos seguintes homenageados: (23135) THAIS TOSTES DE MORAES, Professora; (23136) TAÍS COSTA TEIXEIRA, Professora; (23137) SEBASTIANA SELMA LEITE, Professora; (23138) PAULA MARINHO ROSA, Professora; (23139) OSANA ALCEBÍADES NAZARIO DO CARMO, Professora; (23141) MARILENE RIBEIRO RODRIGUES CORRÊA, Professora; (23142) MARIA JUREMA MEDEIROS PEÇANHA, Professora; (23143) MÁRCIA DE OLIVEIRA GIANNINI, Professora; (23144) LUCILA BALDUINO CAPPELANI, Professora; (23145) GRACIELLA FERNANDA DA SILVA, Professora; (23146) ESTHER CRISTINA BAPTISTA ANTUNES, Professora; (23147) ELISABETH FERREIRA MENDONÇA RODRIGUES, Professora; (23148) EDILZA DE SOUZA MELLO BARBOZA, Professora; (23149) ANITA DE JESUS SIQUEIRA PORTUGAL, Professora; (23150) AMANDA DE LIMA FERNANDES, Professora; (23151) ALESSANDRA DE CARVALHO OLIVEIRA, Professora. (23152) MOÇÃO de Congratulações e Louvor à Funcionária do Ciep Glauber Rocha, JANETE DOMINGOS DE MIRANDA, pelos relevantes serviços prestados a Educação do Município do Rio de Janeiro. Nossa homenageada é uma profissional digna de destaque pela forma que conduz o seu trabalho e o faz com dignidade sem medir esforços, superando todas as dificuldades e obstáculos que surgem a cada dia. Com sabedoria e dedicação, serve de referência a todos que a acompanham em sua carreira. Parabéns, minha amiga, receba os mais calorosos elogios, os quais faço questão de eternizar neste Ato Legislativo. Plenário Teotônio Vilela, 28 de Junho de 2011. OBS : Moções de igual teor foram encaminhadas às seguintes homenageadas: (23153) DAIANE GONÇALVES MENEZES; (23154) GERUZA M. B. DE VASCONCELLOS; (23155) HELOÍSA CHRYSOSTOMO DOS SANTOS FREIRE; (23156) JANETE DE OLIVEIRA ARAÚJO; (23157) CLAUDIA C. S. DA SILVA DE JESUS; (23158) CLARICE GOMES CLAUDINO DA SILVA; (23159) ÂNGELA MARIA DA SILVA; (23160) ANDRÉA VERÔNIA DA

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

CONCEIÇÃO MACHADO; (23161) ROSILENE SOUZA CARVALHO DA SILVA; (23162) RAFAELA MARQUES DA SILVA; (23163) MARIA DAS DORES R. DE SOUZA; (23164) SANDRA MARIA S. DE ALMEIDA; (23165) SÔNIA MARIA GOMES CARNEIRO; (23166) DENICE FERNANDES DE SOUZA. DCM DE 05/08/2011

<POSTAGEM>

mediacao-do-conflito-escolar-lancamento.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 23 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A Mediação do Conflito Escolar: lançamento de livro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://noticias.cefet-rj.br/>

A Mediação do Conflito Escolar: lançamento de livro: O professor Álvaro Chrispino, do CEFET/RJ, lança o livro A Mediação do Conflito Escolar. O livro é uma versão atualizada e ampliada da sua primeira: Políticas Educacionais de Redução da Violência: mediação do conflito escolar e aborda temas como: o conflito e a violência nas escolas e as políticas públicas; a mediação de conflito; a [...]

<POSTAGEM>

meio-ambiente-urbano-mortalidade-na.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 19 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Meio ambiente urbano: mortalidade na infância, saneamento básico e políticas públicas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.equidadeparaainfancia.org/>

Meio ambiente urbano: mortalidade na infância, saneamento básico e políticas públicas: Considerando as regiões brasileiras e o conjunto de seus estados, são feitas estimativas da mortalidade na infância (menores de 5 anos), a partir das informações do Censo Demográfico de 2000, segundo a adequação das instalações de água e de esgoto dos domicílios. Por último, faz-se uma associação entre as mais altas taxas de mortalidade infantil encontradas no país e os problemas apontados pelos gestores locais com relação à situação do saneamento básico em seus respectivos municípios.

<POSTAGEM>

melhora-o-desempenho-dos-alunos.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 12 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Melhora o desempenho dos alunos concluintes do ensino médio no Enem

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Melhora o desempenho dos alunos concluintes do ensino médio no Enem: O desempenho dos alunos que participaram do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) de 2010 foi superior ao de 2009. Enquanto no ano anterior a média nacional das provas objetivas - matemática, língua portuguesa, ciências humanas e da natureza - foi 501,58 pontos, em 2010 a nota subiu para 511,21 pontos. Essas médias referem-se não a todos os participantes do Enem, mas apenas àqueles que estavam concluindo o ensino médio quando fizeram a prova.

<POSTAGEM>

meus-alunos-sao-apaixonados-por-livros.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 3 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Meus alunos são apaixonados por livros!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://professoraprisgarcez.blogspot.com/>

Meus alunos são apaixonados por livros!: [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Meus alunos adoram contar histórias e também...[FOTO]

[FOTO]

Adoram ler os jornais...

<POSTAGEM>

micelangelo-criacao-de-adao.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 19 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Michelangelo- CRIAÇÃO DE ADÃO -

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://artescolapublica.blogspot.com/>

Michelangelo- CRIAÇÃO DE ADÃO -: CONEXÃO COM AS CRIAÇÕES DE DEUS, PINTADAS NO PERÍODO DO RENASCIMENTO. ALÇANDO VÔO PARA O SÉCULO XVI...

<POSTAGEM>

microcontos-na-era-do-twitter.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 23 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Microcontos na era do Twitter CartaCapital

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Microcontos na era do Twitter CartaCapital: Microcontos na era do Twitter CartaCapital

<POSTAGEM>

momento-civico-show-de-patriotismo-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 13 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Momento cívico - show de patriotismo no Glauber!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ciepglauberocha.blogspot.com/>

Momento cívico - show de patriotismo no Glauber!: [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Os alunos que conseguiram os melhores resultados no simuladão do 5º Ano foram homenageados! [FOTO]

O amigo Sérgio ajudou a treinar o pelotão e recebeu o carinho de seus discípulos! [FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

mostra-de-danca-da-6-cre.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 18 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MOSTRA DE DANÇA DA 6ª CRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vejam o trabalho desenvolvido por algumas escolas.

Depois postamos mais.

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

mudancas-no-bolsa-familia-passam.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 20 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mudanças no Bolsa Família passam a vigorar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.viablog.org.br/>

Mudanças no Bolsa Família passam a vigorar: As mudanças no programa Bolsa Família, anunciadas com o lançamento do Plano Brasil sem Miséria, começaram a vigorar ontem (19).

<POSTAGEM>

na-ana-maria-tem-danca.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

NA ANA MARIA TEM DANÇA!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://escolaanamariacristina.blogspot.com/>

(título desconhecido): Está chegando a hora... A edição de 2011 da Mostra de Dança se aproxima e a turminha da professora Jacqueline, que brilhou no ano passado com a apresentação do Feijão Maravilha promete arrebentar novamente. De acordo com o tema do 2º bimestre do nosso Projeto Político Pedagógico "A Cidade Maravilhosa e Seus Valores", a turma 10 virá com a música "Aquele Abraço" de Gilberto Gil, enaltecendo os encantos dessa nossa linda cidade, de belas paisagens e de um povo alegre e simpático. Confira um pouquinho da apresentação da turma na Mostra Municipal de 2010, para a qual foi selecionada.[VÍDEO]

<POSTAGEM>

na-bienal-do-rio-dilma-anuncia-programa.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 2 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Na Bienal do Rio, Dilma anuncia programa para vender livro popular a R\$ 10

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Na Bienal do Rio, Dilma anuncia programa para vender livro popular a R\$ 10: A presidente Dilma Rousseff anunciou nesta quinta-feira (1º) a criação do Programa do Livro Popular, na cerimônia de abertura da Bienal Internacional do Livro, no Rio de Janeiro. O programa pretende fomentar a produção e a comercialização de livros que custem R\$ 10.

<POSTAGEM>

na-xv-bienal-internacional-do-livro.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 13 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

NA XV BIENAL INTERNACIONAL DO LIVRO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

NA XV BIENAL INTERNACIONAL DO LIVRO: As escolas, creches e Bibliotecas Escolares da Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro puderam adquirir títulos para compor seus acervos na Bienal do Livro, no Riocentro. "Literatura Infantil são os livros que têm a capacidade de provocar a emoção, o prazer, o entretenimento, a fantasia, a identificação e o interesse da criança". (apud ALVES, 2003). A C.M. ZUZU ANGEL... Uma creche de leitores..... Na Bienal [FOTO]
Rio. Uma Cidade de Leitores. [FOTO]
AAC Shirley, PEI Simone e PA Elaine. Muitos Projetos... [FOTO]
Que felicidade.... [FOTO]
Adjunta Marta comprando com o Cartão da PCRJ. [FOTO]
Esses são da CM Zuzu Angel. A Literatura Infantil, nas escolas, deve despertar o gosto pela leitura, pois "() a literatura pode proporcionar fruição, alegria e encanto quando trabalhada de forma significativa pelo aluno. Além disso, ela pode desenvolver a imaginação, os sentimentos, a emoção, a expressão e o movimento através de uma aprendizagem prazerosa". (SAWULSKI, 2002).

<POSTAGEM>

no-compasso-da-historia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 3 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

No compasso da história!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

No compasso da história!: Secretaria Municipal de Educação e MultiRio lançam série que promove encontro da Música com a História do Brasil Neste domingo (4), estreia na programação da MultiRio a série No Compasso da História, que promove encontros musicais que cantam e contam os acontecimentos históricos do Brasil. A série tem 15 episódios, com 52 minutos cada, que apresentam desde a construção da identidade brasileira nos anos coloniais até as últimas décadas do século XX. Apresentado pela cantora Joyce Moreno, com a participação da violonista Antonia Adnet, o programa receberá compositores, intérpretes, instrumentistas e especialistas, que junto com a apresentadora, viajam na trilha dos

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

acontecimentos que marcaram o país. A ideia do programa é contar a História do Brasil de uma maneira lúdica, por meio da música, explica Joyce. No momento em que a Educação Musical volta para o currículo escolar, a nova série da MultiRio promete realizar o encontro perfeito entre a História e a música. Os professores e alunos poderão utilizar No Compasso da História para ampliar seu universo cultural, complementando o aprendizado da História. Um dos objetivos da série é sugerir novas relações entre os fatos e as versões, estimulando o olhar crítico dos jovens estudantes. No Compasso da História estreia no domingo, às 20h, no canal 14 da NET. Reapresentação em 7 de setembro, às 20h, no mesmo canal.

<POSTAGEM>

nos-dias-15-e-16-vamos-dancar-na-lona.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 14 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nos dias 15 e 16 vamos dançar na LONA CULTURAL DE ANCHIETA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Já está tudo pronto para a XXVlll mostra de Dança da 6a CRE!

A Criação Visual leva a minha assinatura e consultoria de: Regina Hornung, Iria Cristina Goulart, Nanda Couto, Denise Macieira e Eduardo Salabert.

Hoje foi a montagem e para tal, contamos com a assessoria de Luciana Lima, Eduardo Salabert e Rutt Rejala. Amanhã e 6ª Feira, é só Dançar! Lona Cultural de Anchieta. 15 e 16 de Setembro.

Jabim Nunes de Souza

Vejam as fotos da preparação da festa.

Entrem no link.

<http://www.facebook.com/photo.php?fbid=271724586184951=a.271723566185053.73969.100000422364480=1>

<COMENTÁRIOS>

eu quero muito como ver as danças de hoje da lona cultural minha filha e da narbal fontes eu nao consegui fitar fotos agradeço pela atencao eu amei tds as danças

<POSTAGEM>

nova-direcao-clinica-da-familia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 3 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

NOVA DIREÇÃO - CLÍNICA DA FAMÍLIA ENFERMEIRO JOSUETE APRESENTA SUA NOVA DIRETORA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cfjosuetesantannadeoliveira.blogspot.com/>

NOVA DIREÇÃO: [FOTO]

Ela é Danielle Avincula Campos, nascida em São João de Meriti, morou também em Guadalupe e Nilópolis. Desde cedo, ainda na escola já sentia interesse pela área da saúde, depois do colégio Pentágono ela passou para UFRJ e fez a escola de enfermagem Ana Neri, se identificou bastante com a biométrica, uma de suas paixões.[FOTO]

Iniciou a vida profissional fazendo residência em saúde pública, no Centro de Saúde da Gávea - pela Unirio. Após a residência foi trabalhar na Saúde da Família de Mesquita como enfermeira de equipe, depois de um ano foi convidada para à coordenação do PSF onde ficou desde 2006 à 2011. No dia 05 de agosto de 2011 a então gerente Helena Fialho passou a gestão do PSF Josuete Santanna de Oliveira para atual gerente Danielle. A família Josuete Santanna , em seu corpo profissional realizou um almoço de recepção e despedida para as gerentes. Foi um dia de confraternização para todos. No cardápio um excelente stogonoff feito pelo chefe Rodrigo, que foi bastante elogiados pelas colegas.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

novas-oportunidades-de-emprego.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 13 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novas oportunidades de emprego a portadores de deficiência auditiva parcial ou física leve

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

13/09/2011

Empresas comerciais e industriais do Rio, por intermédio da Secretaria Municipal de Trabalho e Emprego (SMTE), oferecem seis vagas de Auxiliar de linha de produção a portadores de deficiência auditiva parcial ou física leve (membro superior) com ensino fundamental incompleto.

Conforme publicação ontem, segunda-feira, dia 12, no Diário Oficial do Município , os interessados poderão fazer o cadastro pelo portal maisemprego.mte.gov.br ou dirigir-se com a carteira de Trabalho e Previdência Social, identidade, CPF e PIS, em horário comercial, aos Centros Públicos de Emprego Trabalho e Renda:

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Tijuca, Rua Camaragibe, 25; Jacarepaguá, Estrada do Guerengüê, 1630 - 2º andar; Méier, Rua 24 de Maio, 931; Ilha do Governador, Estrada do Dendê, 2080; e Campo Grande, Rua Barcelos Domingos, 162.

<POSTAGEM>

novidade-em-nosso-blog.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 1 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novidade em nosso blog!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Novidade em nosso blog!: Veja fotos de eventos e passeios em nossa conta no PICASA. Além de nós postarmos vídeos, agora iremos divulgar todos os nossos cliques...Por enquanto você confere as fotos da "Visita ao Salão do Livro".Em breve, mais fotos!

<POSTAGEM>

novos-espelhos-nos-banheiros.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 27 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novos espelhos nos banheiros!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Novos espelhos nos banheiros!: [FOTO]

[FOTO]

Para felicidades de todos, hoje colocamos os novos espelhos tão solicitados pelos alunos.Uma realização da direção da escola em união com o CEC.E.M. ROSE KLABIN - UMA ESCOLA DE TODOS!

<POSTAGEM>

o-bom-professor-sabe-todo-aluno-e-capaz.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 16 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O bom professor sabe: todo aluno é capaz de aprender

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

O bom professor sabe: todo aluno é capaz de aprender: O bom professor sabe: todo aluno é capaz de aprender

<POSTAGEM>

o-caminho-das-pedras.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 20 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

"O Caminho das Pedras"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rodrigobethlem.blogspot.com/>

O Caminho das Pedras: A edição de setembro da revista Rolling Stones Brasil traz uma matéria sobre a epidemia do crack no Brasil com uma dura crítica à política antidrogas do Governo Federal. Eles também falam da iniciativa do abrigamento compulsório adotada pelo Rio de Janeiro, como uma alternativa para recuperar o direito de viver dessas crianças e adolescentes que estão jogados pelas cracolândias. O texto diz que, assim como a onda de corrupção que assola o país, o crack também é uma pedra no sapato do Governo Federal. Porém o problema não é de hoje, já que o primeiro registro oficial de uso da droga no Brasil foi em 1989, época em que começou o governo de Collor, mas que depois se instalou no período de FHC e se consolidou nos anos Lula. No caso do Rio de Janeiro, a revista aponta os números de adultos, adolescentes e crianças acolhidos nas operações e destaca que, segundo a Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República, o abrigamento compulsório não contraria o Estatuto da Criança e do Adolescente, já que a medida está prevista no artigo 98 da Constituição.... O crack é uma droga diferente das outras. Impacta não somente a saúde, mas a capacidade de discernimento. Em se tratando de crianças e adolescentes, o estrago é muito maior, argumenta Bethlem, para o qual na ausência da família, é obrigação do poder público cuidar desses indivíduos. Esse método é 100% efetivo? Tenho certeza de que não. Mas sem o acolhimento compulsório é certeza do fracasso... (trecho da matéria O Caminho das Pedras - Revista Rolling Stones / Setembro 2011).

<POSTAGEM>

o-casamento-de-dona-baratinha.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 14 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O casamento de Dona Baratinha

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://moniqueiroz.blogspot.com/>

Parabéns pelo trabalho!!

O casamento de Dona Baratinha: [FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

No mês de agosto o tema trabalhado foi a história da Dona Baratinha. Após conhecer a versão* da história em que Dona Baratinha fica noiva de um ratinho e não casa porque, no dia da festa, o noivo cai na panela de feijoada, a turma EI-12 cria um final mais feliz para a história.* Livro de Ana Maria Machado e Coleção DisquinhoConfiram![FOTO]

Para expor nosso texto coletivo confeccionamos um cartaz, que foi ilustrado pelas crianças com muito capricho!

<POSTAGEM>

o-elo-perdido-entre-educacao-e-trabalho.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 4 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O elo perdido entre Educação e trabalho

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/politica-publica>

O elo perdido entre Educação e trabalho: "O nível de competitividade global de um país depende da capacidade de garantir que seus jovens acessem, permaneçam e concluam o ensino básico"

<POSTAGEM>

o-equilibrista-das-seis-cordas-e-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 13 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O equilibrista das seis cordas e o aprendizado musical

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://blogdati.com/>

Indicação de livro.

O equilibrista das seis cordas e o aprendizado musical:

[FOTO]

<POSTAGEM>

o-pet-tgm-faz-e-acontece.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O PET TGM FAZ E ACONTECE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://toligadopettelemaco.blogspot.com/>

Parabéns Telêmaco!!

O PET TGM FAZ E ACONTECE: OFICINA DE FOTOGRAFIA DIGITAL REVELA TALENTO E BELEZA
Professora Andreia Moraes realizou com seus alunos um trabalho fotográfico com intuito de reproduzir artisticamente todos os procedimentos de um verdadeiro estúdio. A dinâmica das aulas estava direcionada para que os alunos participantes se revezassem em funções tais como: fotógrafo, modelo, produtor e maquiador. Em cada aula, um aluno experimentava uma função diferente, o que foi consideravelmente enriquecedor e de uma dinâmica bem interessante para a oficina. Os ensaios fotográficos estiveram expostos na nossa I Mostra de Trabalhos de 2011. Confira as fotos ao lado.
Aluno: Yago Gomes
NA OFICINA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA O PET Telêmaco G. Maia oferece inúmeras oficinas aos alunos da rede de ensino do Município da Cidade do Rio de Janeiro, em particular, aos alunos da 6ª CRE, buscando aprimorar conhecimentos e habilidades que proporcionem uma visão mais abrangente dos diversos ambientes aos quais esses alunos estão inseridos. As oficinas do PET Telêmaco buscam oferecer aos seus alunos participantes a oportunidade de experimentar e desenvolver experiências no sentido de descobrir e aprimorar competências. Dentre estas apresenta-se a Oficina de Informática Educativa, dinamizada pelo Prof. Edson Mendes que orienta os alunos no desenvolvimento de uma série de atividades através das quais, além de desenvolver trabalhos que buscam o aprimoramento técnico quanto ao uso do computador, da internet e diversas outras ferramentas, oportuniza um melhor desempenho no uso da língua escrita, da leitura e da produção de textos, tão necessários aos dias atuais, em que o uso correto da Língua Portuguesa passa por uma séria crise. Dentro desta perspectiva, destacamos o trabalho do aluno Matheus Pereira Santos, 11 anos, aluno do 6º ano da E. M. Hilton Gama, o qual produziu uma HQ que já está sendo transformada em um curta metragem de animação. Trata-se de uma apresentação lúdica sobre a realidade vivida por ele e por nós. Ao lado, confira a sinopse desse trabalho.
Prof.: Edson Mendes

<POSTAGEM>

o-professor-e-seus-pares-conectivismo.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 3 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O professor e seus pares: conectivismo aplicado a educação - Sala dos Professores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

O professor e seus pares: conectivismo aplicado a educação - Sala dos Professores: O professor e seus pares: conectivismo aplicado a educação - Sala dos Professores

<POSTAGEM>

[o-que-e-identidade-e-autonomia.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 14 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O que é identidade e autonomia?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

O que é identidade e autonomia?: Identidade

<POSTAGEM>

[o-que-e-o-metodo-falconi.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 23 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O que é "o Método" - FALCONI

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

3 VÍDEOS BEM LEGAIS DO PROF. FALCONE, espero que gostem.

<POSTAGEM>

o-retorno-da-coqueluche.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 24 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O Retorno da Coqueluche

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cievsrio.wordpress.com/>

O Retorno da Coqueluche: Não sei se muitos de vocês perceberam, mas a Coqueluche foi bastante noticiada pelos jornais brasileiros nos últimos dias. Foram publicadas matérias no Globo, no Dia e no Terra, todas falando sobre o mesmo assunto, o aumento do número de casos da doença no Brasil e em vários países do mundo. As matérias podem ser conferidas no Clipping CIEVS RIO neste mesmo Blog.

<POSTAGEM>

o-segredo-dos-inovadores.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 14 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O segredo dos inovadores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

O segredo dos inovadores: Não é dinheiro, nem status, nem reconhecimento o que motiva, em primeiro lugar, os inovadores. Muito menos pressão. Mas o prazer da descoberta: a sensação de aprender e vencer desafios.

<POSTAGEM>

o-som-do-lixo-mais-uma-parceria-bairro.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O SOM DO LIXO! Mais uma parceria Bairro Educador.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

O SOM DO LIXO! Mais uma parceria Bairro Educador.: As turmas de quinto ano de nossa escola estão trabalhando o tema sustentabilidade e não medimos esforços para dinamizar o assunto. O Bairro Educador nosso parceiro, nos ajudou nesse projeto e trouxe para nossa escola o show som do lixo. Uma banda inteira com instrumentos feitos com material reciclado. Foi maravilhoso.... adoramos.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

oficina-de-artes-para-professores.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Oficina de artes para professores!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Oficina de artes para professores!: No último dia 22 de setembro aconteceu a oficina de artes para professores alfabetizadores. O Bairro Educador contribuiu mais uma vez com o planejamento do nosso Centro de Estudos. O tema foi escolhido pelos professores que queriam aprender técnicas alternativas de pintura, foi muito produtivo e no final as professoras colocaram seus trabalhos artísticos nas paredes.[FOTO]

<POSTAGEM>

oficina-do-sesc-sobre-arte-urbana.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 10 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Oficina do Sesc sobre arte urbana!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Oficina do Sesc sobre arte urbana!: Mais uma parceria de sucesso com o Bairro Educador, o Sesc este em nossa escola e\espalhou arte por toda parte!Objetivo: Mostrar um pouco da arte urbana para nossos alunos, trabalhando a estética, contemplação.Permitir a expressão de sentimentos dos alunos através da arte.Entender a Arte como fazer humano.Mobilizar a escola para construção de um espaço mais belo.Processo: Artistas urbanos do Sesc conversaram com alunos sobre arte urbana, mostraram alguns trabalhos. Em seguida pediram para os alunos elaborarem desenhos dentro da estética da Arte Urbana. Na última fase da oficina grafitaram a escola com desenhos escolhidos pelos alunos.Veja como foi:[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

[oportunidades-aberta-temporada-de.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 22 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

OPORTUNIDADES - Aberta a temporada de bolsas para 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Aberta a temporada de bolsas para 2012: Se você pretende estudar no exterior em 2012, ainda dá tempo. Diversas entidades e instituições oferecem vagas para quem quer cursar o segundo semestre de 2012 fora do Brasil. O período de recebimento de projetos já está aberto, com datas que vão de setembro a maio de 2012. As oportunidades vão desde os Estados Unidos até a Alemanha, em áreas de ensino diversas. Confira a seleção feita pelo Acesso e escolha o seu destino. Boa sorte!

<POSTAGEM>

palestra-do-professor-moisés-guimaraes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 16 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Palestra do Professor Moisés Guimarães na 6a. Coordenadoria Regional de Educação da Cidade do Rio de Janeiro.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://construtoresdecidadania.blogspot.com/>

Palestra do Professor Moisés Guimarães na 6a. Coordenadoria Regional de Educação da Cidade do Rio de Janeiro.: MOMENTOS PEDAGÓGICOS II Com o apoio da Coordenadora Rejane, a Gerência em Educação da 6a. CRE promoveu no dia 13 de setembro de 2011, no auditório, uma capacitação para Coordenadores Pedagógicos. [FOTO]

[FOTO]

A palestra que teve o título " Intolerância: porque nós não reconhecemos a diferença", foi ministrada pelo Professor Moisés Guimarães, um pesquisador atuante na área, com diversos trabalhos apresentados em congressos, seminários e em outros eventos científicos-acadêmicos. [FOTO]

A fala desse professor permite que os participantes construam significados imediatos sobre o tema, gerando no contexto do evento, discussões que valoriza a construção de novos saberes e a sua transmissão aos diferentes segmentos da educação básica e superior, considerando a formação dos Coordenadores Pedagógicos e suas especializações Lato e Stricto Sensu. [FOTO]

[FOTO]

Os Coordenadores Pedagógicos contribuíram significativamente no encontro,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

propondo sugestões de atividades para o aprimoramento escolar e fortalecimento de ações sobre o tema.[FOTO]

A Gerente em Educação, Prof. Kátia Barboza e sua equipe parabenizam os participantes pela colaboração dentro da oportunidade de crescimento profissional do grupo. Na foto abaixo o Professor Moisés Guimarães e a Professora Christiane Penha [FOTO]

Contato com a GED: gedcre06@rioeduca.net Contato com o Professor Moisés: intolerancias@gmail.com

<POSTAGEM>

para-voce-rejane-o-carinho-deste-blog.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 13 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PARABÉNS PELO DIA DE HOJE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Para você REJANE o carinho deste blog.

Feliz aniversário

O dia de hoje é um momento especial de renovação para sua alma e seu espírito, porque Deus, na sua infinita sabedoria, deu à natureza, a capacidade de desabrochar a cada nova estação e a nós capacidade de recomeçar a cada ano.

Desejamos a você, um ano cheio de amor e de alegrias.

Afinal fazer aniversário é ter a chance de fazer novos amigos, ajudar mais pessoas, aprender e ensinar novas lições, vivenciar outras dores e suportar velhos problemas.

Sorrir novos motivos e chorar outros, porque, amar o próximo é dar mais amparo, rezar mais preces e agradecer mais vezes.

Fazer Aniversário é amadurecer um pouco mais e olhar a vida como uma dádiva de Deus.

É ser grato, reconhecido, forte, destemido.

É ser rima, é ser verso, é ver Deus no universo;

Parabéns a você nesse dia.

E que DEUS te abençoe e te guarde, que cuide de você todos os dias deste novo ano.

Beijos,

Blog 6ªCRE - DESAFIOS

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

parabens-professora-tais.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 1 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PARABÉNS, PROFESSORA TAIS!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ciepglauberocha.blogspot.com/>

PARABÉNS, PROFESSORA TAIS!:

O CIEP parabeniza nossa querida Professora Tais!

[FOTO]

<POSTAGEM>

parques-e-jardins-faz-replantio-no-dia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 21 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Parques e Jardins faz replantio no Dia da Árvore

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: PORTAL DA PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

21/09/2011

Foto: Cristina Monteiro Hoje, dia 21, pela manhã, a Fundação Parques e Jardins realizou um ato simbólico em comemoração ao Dia da Árvore, fazendo o replantio de sete figueiras no Campo de Santana. Elas vem a substituir as mesmas espécies

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

centenárias que morreram este ano no parque por motivos ainda ignorados. O ato foi presenciado pelo subprefeito do Centro, Thiago Barcelos e pelo presidente da Fundação Parques e Jardins, engenheiro David Lessa e representantes de entidades ambientais.

A Fundação Parques e Jardins também realizou o um "piloto" do projeto de passeios guiados dentro do parque. As visitas terão início no próximo mês, no horário das 10h às 16h, em grupos de 10 pessoas com duração de cerca de meia hora.

Inaugurado em 1873 e até hoje considerado a maior área verde do Centro do Rio, com cerca de 15 hectares, o Campo de Santana continua sendo um verdadeiro refúgio natural e bucólico que faz parte da história da cidade.

<POSTAGEM>

participe-da-consulta-publica-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 20 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Participe da Consulta Pública da Política Municipal de Alimentação e Nutrição

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PORTAL DA PCRJ

20/09/2011

O Instituto de Nutrição Annes Dias (INAD) participa da formulação da Política Municipal de Alimentação e Nutrição (PMAN) da cidade do Rio de Janeiro, em parceria com o Instituto de Nutrição da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (INU/UERJ). Para garantir a transparência e a participação social na construção da política, a consulta pública acontece até o dia 26 de outubro. Setores especializados e a população podem contribuir com informações que complementem a elaboração do texto final da PMAN, possibilitando uma ampla discussão. As sugestões podem ser enviadas a partir do site www.pman.net.br. Acesse e participe deste processo de construção coletiva.

<POSTAGEM>

paternidade-na-afetividade-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 22 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Paternidade na afetividade e convivência social.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://crechetiosebastiaoxavier2010.blogspot.com/>

Olha que coisa Linda!!

Paternidade na afetividade e convivência social.: Durante uma semana trabalhamos a paternidade além dos fatos biológicos. O enfoque foi baseado na afetividade e convivência, valorizando uma figura masculina querida pela criança. Aproveitamos este momento para possibilitar as crianças produzirem a lembrança para esta pessoa especial na vida delas. Os profissionais da creche organizaram uma aula de culinária. Neste momento, as crianças confeccionaram doces e biscoitos para esta pessoa querida.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

paulo-freire-90-anos-ideal-de-ensino.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 19 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Paulo Freire 90 anos: ideal de ensino libertário continua contribuindo com aprendizagem

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Paulo Freire 90 anos: ideal de ensino libertário continua contribuindo com aprendizagem: Na busca do ideal de educação fundamentada na democracia e na tolerância, Paulo Freire fez história. Em pleno século XXI, a proposta do educador brasileiro está presente tanto no legado de suas obras como na atualidade de seu pensamento. Nesta segunda-feira (19/9), Paulo Freire completaria 90 anos. Comemorações do seu nascimento acontecem desde o início do ano em todo o país.

Leia também:

- PUC disponibilizará vídeos de Paulo Freire para consulta
- Devemos buscar modelo de escola para intervir no mundo, diz diretora do MEC

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
pensamentos-breves-por-um-mundo-melhor.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 13 de setembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pensamentos Breves por um mundo melhor

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vithais.com.br/>

Pensamentos Breves por um mundo melhor: [FOTO]

O sorriso de uma criança é a maior de todas as provas de que Deus existe!

Não existe o acaso e nem tampouco a sorte, o que acontece com cada um de nós é resultado de uma conjunção de fatores dos quais alguns poucos conseguimos perceber, se tanto, que nos levam a estar no exato lugar em que estamos em cada momento de nossas vidas. Realize uma melhor existência buscando compreender os movimentos invisíveis aos nossos olhos nus para que tenha maior certeza dos caminhos e passos que deu e que está dando neste exato momento de sua vida!

Sobre o nosso lugar no mundo... É aquele em que estamos, agora, vivendo, pulsando, sentindo o ar que entra em nossos pulmões... É aquele em que há o amor a nos envolver, a nos dar calor, a nos alimentar a mente e os sentidos... É aquele no qual realizamos através de nossos atos, conscientes, reflexos, pensados e articulados o mundo melhor com o qual sempre sonhamos... É exatamente isso, o espaço onde os sonhos se concretizam exatamente porque estamos por ali!

Sobre a nossa relação com o tempo, diferentemente dos saudosistas, que vivem a conclamar o passado e alegrar-se com as memórias, ainda que quando vividas não tenham sido tão saborosas assim, ou ainda, de modo diverso em relação aos que só olham para o futuro, penso que o melhor que temos é a chance de estar aqui, agora, neste exato momento, no lugar onde nos encontramos, pelas possibilidades que se abrem e, mais do que isso, pelo modo como utilizamos este tempo e tudo a ele atrelado, buscando sempre a melhor solução de continuidade para nossas vidas!

Por João Luís de Almeida Machado
Membro da Academia Caçapavense de Letras

<POSTAGEM>

pesagem-do-bolsa-familia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 16 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PESAGEM DO BOLSA FAMÍLIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-sylviofbrauner.blogspot.com/>

PESAGEM DO BOLSA FAMÍLIA: EQUIPE PNC - COSTA BARROS 8DATA: 19/09/2011HORÁRIO: 9 ÀS 16LOCAL: QUADRA DO PNC - ATRÁS DO BLOCO 1PÚBLICO ALVO: MORADORES DOS BLOCOS E FAVELINHA.RUA SEIVALTRAVERSA SEIVALBECO DA CIGANA AV. PREF. SÁ LESSA E VILAS 14, 18, 22 E 24NÃO PERCA

<POSTAGEM>

pintura-de-aluno-da-turma-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 18 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

`Pintura de aluno da turma do Realfabetização

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

`Pintura de aluno da turma do Realfabetização: [FOTO]

Aluno Lucas da turma realfabetização(8101)A profª Angeliga da turma comprou a tela e o menino desenhou.Ela irá fazer uam exposição dos trabalhos dele.

<POSTAGEM>

plano-municipal-de-habitacao-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 5 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PLANO MUNICIPAL DE HABITAÇÃO DE INTERESSE SOCIAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

PLANO MUNICIPAL DE HABITAÇÃO DE INTERESSE SOCIAL: Está em debate a formulação do Plano Municipal de Habitação de Interesse Social da Cidade do Rio de Janeiro.

[FOTO]

O Plano Municipal de Habitação de Interesse Social da Cidade do Rio de Janeiro irá definir estratégias e ações para a promoção do direito à moradia e do direito à cidade nos próximos 15 anos

<POSTAGEM>

plano-pedagogico-anual.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 15 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Plano Pedagógico Anual.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

Plano Pedagógico Anual.: PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO Em um conto, minha vida eu

conto[FOTO]

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO ANUALEU -Saúde, corpo e movimento.NÓS -Construindo Amizades.MEIO AMBIENTE - O mundo que eu quero.CULTURA -Leitura do Mundo.

<POSTAGEM>

plante-uma-arvore-21-de-setembro-dia-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 20 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PLANTE UMA ÁRVORE - 21 DE SETEMBRO - DIA DA ÁRVORE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

polo-no-segundo-uexpando-da-6-cre.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 10 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

POLO NO SEGUNDO UEXPONDO DA 6ª CRE OCORRIDO NA ESCOLA ANTENOR NASCENTES 2011.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://petanrj.blogspot.com/>

POLO NO SEGUNDO UEXPONDO DA 6ª CRE OCORRIDO NA ESCOLA ANTENOR NASCENTES 2011.:

[FOTO]

TRABALHOS DA OFICINA DE PINTURA EM TELA DO POLO ANTENOR E TAMBÉM TRABALHOS DA OFICINA DE MADEIRA DO POLO .[FOTO]

O OBJETIVO DO ENCONTRO É FAZER COM QUE FUNCIONÁRIOS ADMINISTRATIVOS DA CRE VISITEM AS UNIDADES ESCOLARES PARA VIVENCIAREM MAIS DE PERTO O QUE OCORRE NAS ESCOLAS, APROXIMANDO MAIS A CRE DAS ESCOLAS, QUE VEJAM AS ATIVIDADES E TRABALHOS TÃO BONITOS REALIZADOS PELAS ESCOLAS E EXTENSIVIDADES COMO POLO, NÚCLEO DE ARTE E UNIDADES ESPORTIVAS DA SEXTA CRE. CATIVAR O ALUNO, APROXIMAR A COMUNIDADE, FOI O LEMA DESSE ANO. FAZER UM DIA DIFERENTE DE APRESENTAÇÕES DE DANÇA, POEMAS ETC.VEJAM AS FOTOS DO POLO ANTENOR , NÚCLEO DE ARTE DA 6ª CRE E DA ESCOLA ANTENOR NASCENTES E DAS DEMAIS ESCOLAS PRESENTES NO EVENTO:[FOTO]

OFICINA DE DANÇA DO POLO PROF-VANIA , COM UMA DANÇA CAIPIRA.[FOTO]

ATIVIDADES DAS OFICINAS DE INFORMÁTICA DO POLO ANTENOR.[FOTO]

ATIVIDADES DA OFICINA DE JORNAL DO POLO ANTENOR[FOTO]

ATIVIDADES DA OFICINA DE PROPAGANDA E MARKETNG COM JOGOS EDUCATIVOS .[FOTO]

ATIVIDADES DAS OFICINAS DE DANÇA.[FOTO]

ATIVIDADES DA OFICINA ARTE COM ESTILO NO POLO[FOTO]

ATIVIDADES DAS OFICINAS DE PINTURA EM TELA E ARTE EM MADEIRA.[FOTO]

6ª CRE ABRINDO OS TRABALHOS NA ESCOLA MUNICIPAL ANTENOR NASCENTES .[FOTO]

FOTO DE UMA ATIVIDADE DA OFICINA DE FOTOGRAFIA DO POLO - PONTILHISMO.[FOTO]

<POSTAGEM>

portal-ciencia-vida-filosofia-historia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 21 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Portal Ciência & Vida - Filosofia, História, Psicologia e Sociologia - Editora Escala.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://psiquecienciaevida.uol.com.br>

Portal Ciência Vida - Filosofia, História, Psicologia e Sociologia - Editora Escala.

<POSTAGEM>

pre-escola-de-qualidade-tem-impacto.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 1 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pré-escola de qualidade tem impacto positivo no aprendizado no Ensino Fundamental

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

Pré-escola de qualidade tem impacto positivo no aprendizado no Ensino Fundamental: Carolina Vilaverde Da Redação do Todos Pela Educação O ensino pré-escolar, oferecido às crianças de 4 a 6 anos, tem impacto positivo no aprendizado no Ensino Fundamental, afirma o consultor da Fundação Cesgranrio e membro da Comissão Técnica do Todos Pela Educação, Ruben Klein. A Educação Infantil pode ter uma influência muito grande. Se tivermos uma boa Pré-escola, podemos desenvolver muita coisa. Por isso, precisamos pensar nesse grande esforço de estimular as crianças para que elas entrem na Pré-escola e cheguem ao Fundamental com um nível adequado. Quanto melhor for a Pré-escola, mais preparado o aluno entra no 1º ano para ser alfabetizado, disse na última semana, durante a divulgação dos resultados da Prova ABC (Avaliação Brasileira do Final do Ciclo de Alfabetização). Como a Educação é um processo acumulativo, a etapa seguinte depende da anterior. Se conseguirmos dar um foco maior à Educação Infantil, teremos, por consequência, um resultado muito melhor lá na frente, concordou Priscila Cruz, diretora-executiva do Todos Pela Educação. O direito à Educação é o mesmo para todas as crianças do País. Garantir o direito de aprender logo nos anos iniciais é uma plataforma importante para assegurar este direito em todas as séries seguintes, complementa. Para isso, é fundamental que a Pré-escola tenha qualidade e não seja apenas um local para deixar as crianças, diz Klein. Se a família não tem condições de dar os estímulos necessários, a escola teria que, de alguma maneira, fazer um pouco desse papel. Desigualdade educacional A Prova ABC é uma avaliação inédita desenvolvida

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

pelo Todos Pela Educação e por parceiros, e foi aplicada em 250 escolas das capitais do País no início deste ano. Os resultados mostram que 56,1% dos estudantes aprenderam o que era esperado em leitura, e 42,8% em matemática. A avaliação apresentou também grande variação nos resultados entre as regiões do País e entre as redes de ensino pública e privada. Em matemática, por exemplo, entre o melhor e o pior desempenho das regiões há uma diferença de 33 pontos - a região Sul tem a melhor média, com 185,6 pontos, e a média mais baixa fica com a região Norte, com 152,6 pontos. Para Priscila, é preciso pensar na Pré-escola como uma forma de diminuir a desigualdade educacional, já que uma boa Educação Infantil nivela as diferenças logo de partida. Uma das funções da Educação é ser uma política compensatória e fazer com que todos tenham oportunidades. Nós precisamos enfrentar o desafio de diminuir as desigualdades educacionais, que já começam nos anos iniciais do Fundamental. Se não conseguirmos corrigir essas distorções no início, dificilmente vamos conseguir mais pra frente, opina. Fonte: Todos pela Educação

<POSTAGEM>

prefeito-assiste-ao-primeiro-dia-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 25 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito assiste ao primeiro dia de shows do Rock in Rio 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Festival de música marca a inauguração do futuro Parque dos Atletas

23/09/2011 Autor: Juliana Romar / Fotos: J.P.Engelbrecht

O prefeito Eduardo Paes chegou às 19 horas desta sexta-feira, dia 23, na Cidade do Rock, para assistir ao primeiro dia de shows do Rock in Rio 2011. Em sua quarta edição no Brasil, o festival de música - que vai dos dias 23 a 25 de setembro e de 29 de setembro a 02 de outubro - volta à cidade depois de 10 anos e marca a inauguração do futuro Parque dos Atletas, primeiro equipamento olímpico entregue pela Prefeitura do Rio cinco anos antes dos Jogos Olímpicos de 2016.

Acompanhado pela primeira-dama, Cristine Paes, o prefeito falou sobre a importância do festival para cidade:

- Está tudo fluindo muito bem. Não tenho dúvidas de que esses sete dias serão um sucesso e de muita alegria na nossa cidade. Os hotéis estão totalmente lotados, com 100% de ocupação, num momento que é de baixa temporada. A cidade está muito movimentada, alegre, divertida, e o povo carioca adora receber bem todos que nos

visitam e aproveitam a Cidade Maravilhosa - ressaltou.

Construído para ser usado pelos atletas olímpicos e paraolímpicos, o parque terá uma grande área verde, quadras esportivas e uma arena para shows com capacidade para mais de 150 mil pessoas.

O prefeito comentou sobre os impactos desta obra olímpica para a cidade:

- O Rock in Rio marca a inauguração do futuro Parque dos Atletas. O importante é as pessoas perceberem que as Olimpíadas vão deixar um legado para a cidade. Isso aqui era uma área completamente abandonada, degradada. A cidade está preparada para receber grandes eventos e esse aqui é só um ensaio, um teste e uma grande experiência. Nenhum evento como o Rock in Rio é capaz de reunir um público diário de 100 mil pessoas.

Para o festival de música, que deve reunir cerca de 100 mil pessoas em cada um dos sete dias de shows, a prefeitura preparou um esquema especial envolvendo diversos órgãos municipais para controle urbano, operação de trânsito e de transporte, limpeza, vigilância sanitária, saúde e defesa civil. Durante o festival, todos os serviços serão monitorados pelo Centro de Operações Rio, que dará suporte às equipes da prefeitura que estarão atuando nas ruas.

Além da apresentação de bandas nacionais e internacionais, o festival conta com uma tenda para música eletrônica, Área Vip, centro de imprensa, postos médicos, sunset (palco onde artistas brasileiros convidam artistas nacionais e internacionais e juntos criam encontros inesquecíveis), espaço fashion com desfile de moda, lojas, bares, restaurantes, tirolesa, roda-gigante, entre outras atrações.

Aproveitando todas as atividades disponíveis na Cidade do Rock, a curitibana Daniele Rodrigues elogiou o esquema de trânsito e afirmou que chegou à Cidade do Rock sem nenhum transtorno:

- Vim de Curitiba especialmente para o Rock in Rio. Esse é um evento maravilhoso, em uma cidade muito especial, calorosa e receptiva. Eu e meus

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

amigos viemos de ônibus e foi super tranquilo chegar aqui. Não tivemos problemas - disse a publicitária de 29 anos, que já garantiu ingresso para outros dois dias do festival.

Neste primeiro dia de shows do Rock in Rio, apresentam-se no Palco Mundo Paralamas do Sucesso, Titãs, Milton Nascimento, Maria Gadú, Orquestra Sinfônica Brasileira, Claudia Leitte, Katy Perry, Elton John e Rihanna. No Palco Sunset o público assistiu as apresentações de artistas como Móveis Coloniais de Acaju, Bebel Gilberto, Ed Motta e Sandra de Sá.

Antes de seguir para a Área Vip, de onde vai acompanhar os shows desta noite, o prefeito falou sobre o trânsito e suas preferências musicais:

- Está transcorrendo tudo muito bem, sem transtornos. E as pessoas perceberam que não dá pra vir de carro. O transporte coletivo é a melhor opção. Espero que as pessoas se divirtam muito porque esse rock brasileiro que vai ter aí hoje com Titãs e Paralamas é imperdível - aconselhou Paes, destacando o show dos Paralamas do Sucesso como sua preferência musical desta noite.

Mais informações e a programação completa do Rock in Rio estão disponíveis no portal do Rio Guia Oficial - www.rioguiaoficial.com.br - e no site oficial do festival - www.rockinrio.com.br.

<POSTAGEM>

[prefeitura-convoca-530-agentes-para.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 1 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura convoca 530 agentes para reforçar combate à dengue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura convoca 530 agentes para reforçar combate à dengue

<POSTAGEM>

[prefeitura-da-inicio-construcao-do.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 13 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura dá início à construção do Centro de Referência da Pessoa com

Deficiência em Santa Cruz

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Com investimento de R\$ 3,5 milhões, novo centro deverá ser entregue em março de 2012

13/09/2011 Autor: Flávia David / Fotos: J.P. Engelbrecht

Foto: J.P. EngelbrechtA secretária municipal da Pessoa com Deficiência, Georgette Vidor e o subprefeito da Zona Oeste, Edimar Teixeira, deram início nesta terça-feira, dia 13, às obras de construção do Centro de Referência da Pessoa com Deficiência de Santa Cruz, Zona Oeste da cidade. O Município do Rio já conta com quatro unidades semelhantes (Centro, São Conrado, Vila Isabel e Campo Grande) e vai construir outros quatro (Santa Cruz, Irajá (com obras em andamento), Jacarepaguá e Del Castilho). A previsão é que o novo Centro seja entregue em março de 2012.

Com investimento de R\$ 3,5 milhões, a Riourbe (empresa responsável pela obra) vai instalar cinco salas de atendimento, seis salas de atividades, duas salas de fisioterapia, apartamento modelo, consultórios médicos e odontológico, auditório e um jardim. Além disso, por solicitação da secretária Georgette Vidor, o Centro receberá quadra poliesportiva e piscina.

Foto: J.P. Engelbrecht- Será um equipamento que atenderá ao portador de deficiência com o respeito que ele merece. Posso dizer que a população da Zona Oeste se sentirá privilegiada com essa iniciativa. E com a ampliação do projeto, que nos garante a quadra e uma piscina, será possível descobrir talentos paraolímpicos em Santa Cruz - disse Georgette.

O subprefeito da Zona Oeste, Edimar Teixeira, falou sobre a importância do Centro para os moradores da região:

- Este será o primeiro Centro de Referência da região, um equipamento de extrema importância para aqueles que precisam de atenção especial. Ou seja, o município está investindo pesado na Zona Oeste - afirmou o subprefeito.

<POSTAGEM>

[prefeitura-realiza-4-caminhada-contra.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 1 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura realiza 4ª Caminhada contra a Dengue pela Cidade do Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Procure a unidade de saúde mais próxima e participe

01/09/2011

No dia 2 de setembro, a Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC) promove a 4ª Mobilização contra a Dengue pela Cidade do Rio. O objetivo é mobilizar população e instituições para a atenção rotineira a possíveis focos do *Aedes aegypti*. Para participar, basta procurar uma unidade de saúde da Prefeitura do Rio, a partir das 8 horas. A atividade faz parte do Movimento Carioca por uma Cidade mais Saudável. Profissionais de saúde vão participar da ação para orientar os participantes sobre a identificação de possíveis focos do mosquito transmissor da doença.

Os participantes sairão das unidades de saúde em pequenos grupos para vistoriar ruas, imóveis e estabelecimentos de cada região, acompanhados por agentes de saúde. Creches e escolas municipais também participarão da atividade.

<POSTAGEM>

prefeitura-realiza-4-caminhada-contra_01.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 1 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura realiza 4ª Caminhada contra a Dengue pela Cidade do Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeitura realiza 4ª Caminhada contra a Dengue pela Cidade do Rio

<POSTAGEM>

primavera-esta-chegando.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 14 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PRIMAVERA ESTÁ CHEGANDO!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

primavera-no-sudeste-do-brasil.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 23 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Primavera no Sudeste do Brasil

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://defesacivilporciuncula.blogspot.com/>

Primavera no Sudeste do Brasil: A primavera começa oficialmente hoje 23 de setembro, às 6h04, pelo horário de Brasília. O retorno da chuva no Brasil Central está diretamente ligado ao retorno do fluxo de ar quente e úmido das áreas tropicais para o restante do Brasil. Durante o inverno, a maior parte da circulação atmosférica é de sul e os ventos trazem as massas mais frias e mais secas oriundas dos pólos para as regiões subtropicais. No inverno, em geral, chove pouco no Paraná, no Sudeste, no Centro-Oeste e em parte do Norte e do Nordeste. Ao longo da primavera, o fluxo vai mudando de direção e a tendência é do calor e da umidade que vem dos trópicos se espalharem pelo restante do país. As primeiras pancadas de chuva formadas por esse calor e alta umidade. As pancadas ficam mais fortes e frequentes à medida que nos aproximamos do verão. Durante este inverno, vamos acompanhando o comportamento da temperatura da superfície do mar (TSM) no Atlântico Norte, perto da costa da América do Sul e Central. Quanto mais quente, melhor a probabilidade do fluxo de ar quente e úmido chegar no tempo certo e as pancadas de chuva retornar no período correto. Neste ano, tudo está favorável. A TSM média no último mês (mapa abaixo) evidenciou que as águas estão bem mais quentes do que o normal ao longo da costa norte da América do Sul e Central. A flecha indica como o fluxo quente e úmido desce pelo Brasil e isso vai favorecer o aumento das condições para ocorrência das pancadas de chuva ao longo da primavera. Analisando a TSM no Pacífico Equatorial vemos uma mancha em azul. Essa anomalia negativa de temperatura está crescendo e isso quer dizer que a La Niña volta nos próximos meses. No entanto, por enquanto há normalidade e os efeitos desta nova La Niña só devem aparecer no verão de 2012. Veja mais detalhes da previsão para os próximos meses de primavera. Outubro No Sudeste a chuva fica acima da média histórica em Minas Gerais, no norte do Espírito Santo, no Rio de Janeiro e no extremo norte de São Paulo por conta das frentes frias que se deslocam durante a segunda quinzena do mês. A chuva mais intensa fica no norte mineiro, com volumes maiores que 200 mm. Novembro No Sudeste as frentes frias são intensificadas pela umidade e calor que predominam na Região. O total acumulado fica acima da média em quase todas as áreas, com exceção do centro-oeste de São Paulo, que tem chuva irregular e fica um pouco mais seco que o normal. O destaque para o excesso de chuva fica no nordeste mineiro. Dezembro No Sudeste a chuva fica mais concentrada em Minas Gerais, no norte e no oeste de São Paulo e no Espírito Santo, devido à atuação de um episódio de Zona de Convergência do Atlântico Sul (ZCAS) ao longo da segunda semana do mês. No final do mês uma forte frente fria favorece a formação de muitas áreas de instabilidade que provocam temporais e ventos fortes no Rio

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

de Janeiro, em São Paulo e em Minas Gerais. Esse post foi publicado de quinta-feira, 15 de setembro de 2011 às 19:17, e arquivado em Sudeste.

Última modificação:
setembro de 2011 às 19:29

quinta-feira, 15 de

<POSTAGEM>
primeiro-coloquio-internacional-michel.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 11 de setembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Primeiro Colóquio Internacional Michel Foucault: A Judicialização da Vida

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

Primeiro Colóquio Internacional Michel Foucault: A Judicialização da Vida:
[FOTO]

"Em particular, dentre o pensamento de Michel Foucault, nos interessa abordar os fundamentos, os modos de operar e os efeitos das práticas próprias à sociedade liberal no contemporâneo, ou seja, as práticas no contexto neoliberal, centradas na lógica penal. A ênfase nas regras, normas, diretrizes legais tem se naturalizado tanto no campo da intervenção profissional, quanto no movimento social. Os efeitos próprios à lógica judiciária invadem os estabelecimentos prestadores de serviços no cotidiano e os estudos, requerendo um olhar atento dos pesquisadores, dos profissionais em formação e daqueles que executam as políticas para colocar em análise as perspectivas por meio das quais atuamos. Tal o maior argumento para a realização de uma discussão sobre a judicialização da vida a partir das ideias de Michel Foucault".Programação

<POSTAGEM>
primeiro-dia-do-congresso-internacional.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 14 de setembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Primeiro dia do Congresso Internacional Educação - Uma Agenda Urgente

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

Primeiro dia do Congresso Internacional Educação - Uma Agenda Urgente: [FOTO]
Maria do Rosário e Fernando HaddadPor Cristiane Parente (Texto e Fotos)Começou hoje, 13/09, em Brasília, o Congresso Internacional Educação - Uma Agenda Urgente, promovido pelo Movimento Todos pela Educação com os parceiros Instituto Gerdau, BID, Fundação Lemman, Fundação Itaú Social, Fundação Educar Dpaschoal, Instituto Natura, Instituto Unibanco e Itaú BBA. O evento prossegue até o dia 16.Na abertura, que aconteceu no Hotel Brasília Palace, os destaques foram as

falas do ministro da Educação, Fernando Haddad, e Maria do Rosário, da Secretaria Especial de Direitos Humanos. Haddad ressaltou alguns pontos positivos na educação brasileira e lembrou aqueles que precisam ser melhorados, como o fato de ainda haver 500 mil brasileiros fora da sala de aula; a maioria deles com deficiência. Ele citou que o Brasil na última década assumiu a liderança no incremento em anos de estudo/escolaridade, segundo o Banco Mundial. E que foi o país que mais avançou do ponto de vista do financiamento da educação básica pública, em relação a todos os países da OCDE. Ainda estamos longe da meta de investimento da OCDE, mas duplicamos o investimento por aluno da educação básica e mantivemos o investimento no aluno de educação superior, falou. Em relação ao Ensino Superior, Haddad comemorou o fato do Brasil ter passado de 300 mil brasileiros formando-se em nível superior, em 2000, para um milhão, hoje. E destacou o trabalho que o Ceará está fazendo para ter todas as crianças com 8 anos alfabetizadas. Já Maria do Rosário destacou que a Educação é o Direito Humano que abre as portas e oferece as chaves para todos os demais direitos. Que não é possível pensar a afirmação dos direitos humanos sem uma sociedade ativa, presente na vida do Brasil e que os avanços da educação são frutos de vontade política, mas também da mobilização social. Para Maria do Rosário, os jovens que saem cedo da escola são os mesmos que estão marcados pela violência ou pela drogadição e exploração do trabalho infantil. Por fim, alertou: Não há mais tempo. A agenda da educação de qualidade é a agenda atual. [FOTO]

César Callegari foi moderador da sessão "Justiça pela qualidade da Educação" Justiça pela Qualidade da Educação A tarde começou, na sede do Consed, com uma grande mesa com 22 debatedores em torno da Justiça pela Qualidade da Educação, um tema e, ao mesmo tempo, um programa do Todos pela Educação, ABMP (Associação Brasileira de Magistrados, Promotores de Justiça e Defensores Públicos da Infância e Juventude) e parceiros. A ideia era fazer uma roda de debates em torno de algumas perguntas como: Quais os principais desafios do sistema jurídico para assegurar a qualidade da educação? A moderação coube a César Callegari, membro do Conselho Nacional de Educação (CNE), presidente do Instituto Brasileiro de Sociologia Aplicada (IBSA), diretor de Operações do Serviço Social da Indústria (SESI) e membro do Conselho de Governança do Todos pela Educação. Luis Ferreira, da ABMP, ressaltou o fato de não se poder pensar em um Brasil melhor sem pensar na educação e citou artigos da Constituição Federal, como o 1º e o 3º nos quais a Educação tem influência direta. Ele também destacou o papel dos magistrados na área da Infância e Adolescência, mas cobrou um consenso em torno do que é qualidade na educação, para que a lei possa ser aplicada. O que é qualidade? Como integrar a justiça na busca por essa qualidade? questionou. A secretária Maria do Pilar Lacerda, da Secretaria de Educação Básica do MEC, afirmou que quando pensava no que é preciso para se ter justiça na Educação, partia do princípio de que vivemos numa sociedade radicalmente injusta, e que é preciso mudar essa realidade. A discussão do Enem oculta essa injustiça. A injustiça das crianças que não dormem direito porque têm medo de rato no local em que vivem; das que não dormem porque têm fome; das que são exploradas sexualmente, abusadas, etc Essas são questões que estão ligadas ao sistema de justiça e têm impacto muito forte na não-aprendizagem, afirmou Pilar, que ainda disse que pensar a justiça na educação é pensar que há injustiça na distribuição de renda, no salário do professor, nas condições de trabalho. É pensar um país que naturalizou a desigualdade e a injustiça e que hipocritamente faz uma discussão como se todas as crianças e jovens tivessem as mesmas condições. Para finalizar, Pilar ressaltou que a qualidade da educação não

se resolve apenas na escola, mas numa sociedade que torne essas desigualdades menores. A presidente do Instituto Ayrton Senna, Viviane Senna, estava entre os debatedores, e destacou que a justiça tem um papel estratégico e pode fazer muito na garantia dos direitos e da educação. Porém, mais do que criar novas leis e trazer aperfeiçoamento, a grande contribuição do mundo da justiça é fazer valer os instrumentos legais que já existem no país, cuja execução possibilitariam fatores estratégicos para garantir a aprendizagem. Ela citou a pesquisa Caminhos para Melhorar o Aprendizado, feita em parceria com o Todos pela Educação, que mostrou que o calendário escolar, a falta de professor, o tamanho da sala de aula, a falta do aluno, etc, são fatores que têm um enorme impacto na possibilidade da criança aprender. Garantir esses fatores da forma correta é garantir a aprendizagem. O assessor parlamentar Ricardo Martins defendeu uma melhor definição, operacionalização do conceito de qualidade da educação. Para isso, é necessário fazer alguns questionamentos: O que queremos que nossas crianças aprendam? Quando queremos de fato que nossas crianças estejam alfabetizadas? O que elas devem ter aprendido numa determinada idade? Padrões mínimos de qualidade devem ser definidos para que saibamos que tipo de investimento precisamos fazer. Isso supõe disponibilidade de recursos e também pensar nos mecanismos de distribuições desses recursos, afirmou. O professor e pesquisador da FGV, Oscar Vilhena, lembrou que nesses 20 anos houve uma enorme evolução no papel do judiciário na causa da educação. Ele ressaltou que devemos ficar de olho nos sucessos, mas também nos insucessos dessa relação Justiça e Educação e afirmou que as escolas de Direito poderiam dar uma contribuição: tentar mapear quais ações do Ministério Público e Judiciário efetivamente provocaram mudanças no sentido de qualificar a educação. Segundo Célio Cunha, professor e pesquisador da UNB, há três grandes desafios na Educação: a gestão federativa, o desafio do financiamento (houve aumento, mas longe daquele ideal para o desenvolvimento pleno da criança e do adolescente) e o desafio do magistério (não podemos nos contentar com os baixos salários pagos aos professores). Para ele, é preciso garantir o que está na Constituição Federal em termos de qualidade e qualidade está ligada a cidadania, direitos. Para Richard Pae Kim, da ABMP, as pessoas precisam primeiro conhecer o marco normativo da Educação brasileira, depois conhecer os indicadores da Educação e buscar a garantia dos direitos. Temos sair do dever ser e partir para o ser. O brasileiro já aprendeu a fazer leis, agora é tirá-las do papel, concluiu. Para Francisco Cordão a Educação ainda não é prioridade para muitos de nós e de nossos políticos. Segundo ele, mais do que escolas sendo inauguradas, é preciso ter professores ensinando e alunos efetivamente aprendendo. A maior prova de que não levamos a educação a sério neste país é uma taxa de analfabetismo de 9,6%. Carregamos uma enorme dívida social, lamentou. Por fim, André Lázaro, Professor da UERJ, destacou que nosso país ainda não incorporou os direitos humanos como agenda e a educação enquanto direito humano. Falou ainda que não é possível haver educação de qualidade com iniquidade e lembrou do papel da juventude. Nada disso será efetivo se não houver a participação da juventude, se a política, a justiça não estiver sendo debatida na escola. Coube à Diretora do Todos pela Educação, Priscila Cruz, encerrar a primeira mesa da tarde, que teve também as falas de representantes da Undime, Unesco, Unicef, PNUD, FAAP, Conselho Estadual de Educação de São Paulo, Ministério da Justiça, Universidade Católica de Brasília e Defensoria Pública de São Paulo, entre outros. Regime de Colaboração A segunda sessão da tarde, realizada em parceria com o Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) e com a União dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), foi sobre Regime de Colaboração e contou com a presença da

argentina Aída Arango, que mostrou exemplos de países federados no mundo e como organizam-se em termos de políticas educacionais e divisão de responsabilidades. De 193 países na ONU, só 28 são federados, mas concentram 40% da população mundial. Segundo Aída, o caso do Brasil, que possui instância federal, nacional e municipal de educação, é único. Ela também ressaltou que há muita diversidade entre as regiões que integram um país federado. No Brasil, por exemplo, a diferença entre o PIB de uma região mais rica em relação a uma mais pobre chega a ser de 5,5 vezes. Na Argentina chega a ser 8 vezes maior. Já no Canadá a diferença é de menos de 2 vezes. Isso opera muito fortemente nos sistemas compensatórios. "Quanto maior a diversidade entre as regiões, mais críticos o manejo dos sistemas compensatórios", disse. Falaram ainda nessa sessão, Priscila Cruz, do Todos pela Educação; Fernando Abruccio, da FGV e Paulo Speller, do CNE, entre outros convidados.

<POSTAGEM>

professora-leva-jornal-sala-de-aula.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 23 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Professora leva jornal à sala de aula

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

Professora leva jornal à sala de aula: O jornal como ferramenta para a educação. Com esta proposta, o Programa A TARDE Educação leva o periódico impresso à sala de aula, visando incentivar a leitura e a escrita, assim como ressaltar a importância da informação para a formação dos alunos em seres críticos do espaço em que vivem. Na Escola Municipal Agnelo de Brito, na Boca do Rio, os resultados da utilização do jornal em sala de aula são positivos. Professora do quinto ano do ensino fundamental da instituição, Carla Barros diz que o jornal é uma importante ferramenta para suas aulas e que começou a utilizar o periódico após uma oficina do A TARDE Educação, sobre tirinhas. Fiquei encantada com o trabalho. Resolvi, então, fazer não apenas uma atividade com o jornal, mas uma semana inteira, conta. A didática da professora é bem simples. Durante uma semana ela leva aos seus alunos uma parte do jornal. Em cada ela trabalha com seções diferentes e a partir deste trabalho, desenvolve uma atividade baseada nesta seção. Ela relata que já trabalhou com as charges, caricatura, infografia e até com os anúncios. Depois de mostrar aos alunos as páginas de anúncios, pedia que eles desenvolvessem um também, de maneira a aguçar sua criatividade, diz. Para a professora, o jornal em sala de aula é um aliado importante para a educação. O trabalho com o jornal tem sido muito positivo. Identificamos cada parte do jornal e a partir disso produzimos nossos próprios materiais. Os alunos lêem mais, melhoraram a escrita e têm acesso à informação de qualidade, relata Carla. Presente em 40 municípios baianos, o Programa A Tarde Educação mostra que é sim, possível, utilizar o jornal como ferramenta para a educação. Atualmente, são, aproximadamente, 3.300 escolas atendidas. Fonte: A Tarde Educação/ Luan Santos

<POSTAGEM>

profissao-reporter-de-hoje-batalha.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 20 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Profissão Repórter de hoje: a batalha contra a dependência química

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rodrigobethlem.blogspot.com/>

Profissão Repórter de hoje: a batalha contra a dependência química: O tema do programa Profissão Repórter, da TV Globo de hoje, 20/09, é a batalha contra a dependência química. A equipe esteve novamente em um de nossos abrigos em Guaratiba e registrou a luta de algumas crianças contra o vício, principalmente aquelas que não recebem a visita das mães. A reportagem mostra também as mudanças na vida de um homem depois do tratamento em clínica para dependentes de álcool, e a história de uma jovem viciada em crack que encontra forças na religião para se recuperar. O programa vai ao ar às 23h45.

<POSTAGEM>

programa-de-tv-da-multirio-focaliza-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 22 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Programa de TV da MultiRio focaliza o Rio como capital federal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

22/09/2011

Na programação semanal da MultiRio na televisão, de 26 de setembro a 2 de outubro, um dos destaques será na série Mestre do Tempo o Rio de Janeiro como capital federal. A exibição está marcada para 1º de outubro, sábado, às 19h, no Canal 14 da Net.

A Empresa Municipal de Multimeios, vinculada à Secretaria Municipal de Educação, divulga sua programação às quartas-feiras, no Diário Oficial do Município, para orientação antecipada dos leitores. No Canal 14 da Net, as séries educativas e recreativas são apresentadas de segunda-feira a domingo, entre 7h30 e 21h, e na TV Bandeirantes (BandRio), sábado e domingo, das 9h às 10h.

<POSTAGEM>

projeto-atitude-saudavel-costa-barros.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 1 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto Atitude Saudável - Costa Barros

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-sylviofbrauner.blogspot.com/>

Projeto Atitude Saudável - Costa Barros: Inscrições Abertas De 10 à 24 anos. Artes Marciais Percussão Dança (Portus e Quitanda) Inscrições no CMS Sylvio Frederico Brauner/ou CMS Portus e Quitanda. Procurar: Fernando Matas (CMS Sylvio Frederico Brauner) Lúcio (Portus e Quitanda) Documentos: Identidade e Comprovante de Residência. Menores de 18 anos terão de apresentar a autorização dos responsáveis.

<POSTAGEM>

projeto-educoalfabetizando-e-letrando.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 13 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto Educoalfabetizando e letrando!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Projeto Educoalfabetizando e letrando!: O projeto já apresentado no blog continua acontecendo. Essa postagem é para exemplificar como o projeto faz a conexão entre a Educopédia e as atividades de sala de aula. As crianças são levadas ao laboratório, onde utilizam o Pé de vento (aulas do 1º ano) na Educopédia. Os alunos são levados a interpretar a estória, brincam com os jogos da plataforma. Em sala de aula o professor faz a conexão com o folclore, falando dos personagens, produzindo textos, trabalhos de artes etc. A turminha das professoras Gwendolyn e Bárbara estimulam a escrita partindo da estória do Pé de Vento, sucesso total.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

projeto-primavera-i.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 25 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto Primavera I

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://aprendendocomtiacelia.blogspot.com/>

Projeto Primavera I: Projeto Primavera:JUSTIFICATIVA: Vivenciar a alegria da estação com a presença multicolorida das flores, levando a criança a contemplar as suas maravilhas e o bem-estar que a convivência da natureza proporciona.OBJETIVOS:Trabalhar a percepção tátil, a coordenação motora fina e grossa, as linhas, as cores, os aromas, as medidas, os numerais, formas, texturas e as conseqüências.Despertar o interesse pela preservação do meio ambiente, assim como as formas de vida e sua sobrevivência.Observar o meio natural (Fotossíntese), desenvolvendo a curiosidade e a prática investigativa de cada criança.CONTEÚDO:Atividades orais e escritas;Plantio de diferentes mudas;Floreira;Jogos: Quebra Cabeça, Jogo da Memória, Dominó e Bingo de Flores;Brincadeiras;Músicas e Danças;Móveis;Culinária (apresentação de chá);Pinturas, Dobraduras e Recortes;Matérias recicláveis (sucatas);Histórias com fantoches;Confeção de livros;Técnicas de pintura;Máscaras de flores trabalhadas;Argila;Massinha de modelar;Confeção de esculturas em flores;Painéis;Parlendas; Contos; Adivinhas; Trava-língua; Poemas; Rimas;Exposição de telas - Juscelino Soares (Girassol);Passeio à floricultura - Rosa de Sharon.MATERIAS UTILIZADOS:Papéis (sulfite, cartolina, color set, jornal, bubina, crepom, laminado).Palitos de churrasco; Garfinhos de madeira.Sucatas (garrafa pet de diferentes cores e tamanhos; tampinhas de plásticos).Tesoura com ponta arredondada, cola branca e colorida, lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, régua, gliter.Agulha de costura, fio de náilon, barbante, fita adesiva transparente, botão, pincel, E.V.A. tela.Sementes e mudas.CULMINÂNCIA: Exposição da mini floricultura (natural e artificial), degustação de chá.AVALIAÇÃO: Avaliação continua; Coletivo: plantações e passeio; Grupos: (meninos/meninas), atividades desenvolvidas em sala de aula.BIBLIOGRAFIA:- Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil - Ministério da Educação e Deporto. Brasília, 1998.- Revista Nova Escola - Setembro 2006.- Revista: Guia Prático para Professoras da Educação Infantil.- Projetos Escolares - Educação Infantil.- Com a voz da Eliana tem a música Primavera e também um pout-pourri das canções a Cigarra e a Formiga, As Estações, e Lá vem o Sol. (Algumas crianças podem estar vestidas com asas de borboletas confeccionadas por elas próprias e outras com flores)- No CD Arca de Noé tem uma linda canção denominada Girassol cantada pela Jane Duboc - também é uma opção. (Uma coreografia com os alunos vestidos de girassol)- A montagem de um painel da seguinte maneira: cada dia um elemento da natureza: flor, uma arara, uma borboleta e assim sucessivamente... todos os alunos executam o trabalho artístico e cada dia um irá para o painel. Se for possível, associar uma música a cada elemento que for exposto. Importante que haja a participação de todos os alunos.- Lembrancinha: Um copinho de gelatina ou de refrigerante recheado de jujubas com uma plaquinha em forma de flor desejando feliz primavera - é simpático e as crianças amam.- Plantar sementes de flores na escola e dar de lembrança um vasinho pequeno com um saquinho de terra e flores para as crianças montarem como pais em casa também.- Para os maiores: O dia que marca o início da primavera é muito especial. A duração do dia, parte clara, e da noite é a mesma. A partir daí as noites serão cada vez menores e o clima se torna mais quente. Observar pode ser uma atividade interessante.Fonte: <http://cantinhoalternativo.blogspot.com/2008/09/projeto-primavera.html>

<POSTAGEM>

[projeto-quer-capacitar-promotores-de.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 14 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto quer capacitar promotores de Justiça e defensores públicos para atuar pela qualidade da educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Projeto quer capacitar promotores de Justiça e defensores públicos para atuar pela qualidade da educação: Brasília - Se, no início da década, as principais ações judiciais relacionadas à educação se resumiam à falta de vagas nas escolas, atualmente, o desafio do Judiciário é trabalhar na garantia de mais qualidade na oferta de ensino. O tema foi discutido hoje (13) no Congresso Internacional Educação: uma Agenda Urgente.

<POSTAGEM>

projeto-quinto-ano-9-sala-de-aula.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 1 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO QUINTO ANO (9) - A sala de aula

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bancodeatividades.blogspot.com/>

PROJETO QUINTO ANO (9) - A sala de aula: EXPLICAÇÃO ORAL Pergunte aos alunos o que eles sabem sobre como surgiram as medidas. Conte a eles a história abaixo, você pode organizar um círculo, ou levar os alunos para o pátio, para baixo de uma árvore se sua história tiver, o importante é que esse momento de escuta seja diferente, isso despertará a curiosidade do aluno em ouvir o que você tem a contar:

<POSTAGEM>

projeto-receitas-para-letrar.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 5 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto Receitas para letrar!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Projeto Receitas para letrar!: O projeto da professora Pri é uma delícia, ela ensina seus alunos com muito sabor, veja o relato: Essa revolução na qualidade da educação pública está acontecendo no Ciep Dr. Adão Pereira Nunes, na turma de Primeiro ano do Ensino Fundamental, no ano letivo de 2011. Na nossa turma escolhemos a quarta-feira como O Dia da Receita. O objetivo inicial era apresentar aos alunos uma tipologia textual diferenciada dos livros infantis e da prática da contação de histórias que aconteciam constantemente na rotina da turma. A primeira receita desenvolvida com os alunos foi retirada de uma revista de pizza, na qual apresentava fotos de pizza de diversos sabores. Após a apresentação da revista e das fotos, a turma escolheu um sabor. Em seguida, foi lida a receita, os ingredientes e o modo de preparar para os alunos. Durante a leitura as crianças reagiram de uma forma que eu não esperava. Enquanto a receita estava sendo lida eles fingiam estar preparando a pizza, separando os ingredientes, mexendo, amassando e recheando de forma entusiasmada. E no final, fingimos comê-la. Diante da reação positiva da turma e da expectativa para a próxima receita, a quarta-feira virou O Dia da Receita. Todas as quartas as crianças preparam uma receita diferente e a saboreiam de verdade. No clima de prazer e de alegria as crianças aprendem e se alfabetizam. Ao longo do ano, já fizemos Pão de coco, Pipoca, Gelatina, Salada da Dona Maricota (Baseado no livro: A cesta de Dona Maricota, de Tatiana Belinky), Bolo de Chocolate, Pudim de Tapioca, Pastel de Queijo, Doce de Leite, Mousse de Limão, Bolinha de Sabão, entre outras. Na receita Bolinha de Sabão, as crianças prepararam suas próprias misturas e se divertiram muito. Após o preparo da receita, cada criança registra, de forma livre e espontânea, em folha padrão os dados da receita (a data, o nome, a receita, os ingredientes e o modo de preparar). Dessa forma, posso perceber os avanços da escrita dos alunos e assim, avaliar a minha prática. As crianças escrevem de forma significativa e entendendo a importância de registrar as receitas. A turma já preparou um livro de receitas e estamos confeccionando um caderno de receitas individual. Esse caderno eles poderão levar para casa e quando quiserem poderão consultar e preparar as suas receitas favoritas. No trabalho com as receitas pude refletir e valorizar minha ação pedagógica em função da aprendizagem dos meus alunos. Nesse sentido, a aprendizagem, além de ter significado, pôde ser prazerosa e estimuladora dos sentidos, não apenas os da audição e da visão, mas o paladar, o olfato e o tato foram explorados e envolvidos em todo o processo de ensino e aprendizagem. [FOTO]

[FOTO]

-----<POSTAGEM>

projeto-unidade-e-comunidade-promotora.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 22 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO UNIDADE E COMUNIDADE PROMOTORA DE SOLIDARIEDADE IMPLANTADO EM ACARI

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

PROJETO UNIDADE E COMUNIDADE PROMOTORA DE SOLIDARIEDADE IMPLANTADO EM ACARI:
Reunião muito produtiva, renovando as energias, trocando experiências, soluções e dificuldades, isso tudo com muita criatividade em meio a muita conversa.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

projeto-vamos-ler.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 13 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto: Vamos ler?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Projeto: Vamos ler?: A turminha 1203 também tem um projeto de leitura. Conheça um pouquinho desse lindo projeto de formação de leitores. Vamos ler? Objetivos: Incentivar a leitura, melhorar a oralidade, estimular a imaginação, ampliar o vocabulário, socializar os alunos. Procedimento: a professora apresenta um tema aos seus alunos, depois seleciona na biblioteca livros sobre o tema. Os livros selecionados são levados para a sala, onde as crianças podem manusear, ler e finalmente decidir que livro será lido por um colega que também é eleito pelo grupo. Sucesso total, as crianças amam.[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

projeto-vejomexoremexo.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 26 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO VEJO...MEXO...REMEXO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://zilkacreche.blogspot.com/>

PROJETO VEJO...MEXO...REMEXO: [FOTO]

APRESENTAÇÃO criança quando nasce encontra um mundo já pronto em sua volta,

cheios de cores, formas, tamanhos, cheiros e sensações. Um mundo desconhecido, desafiador e interessante. Mundo que precisa ser explorado, experimentado e sentido, para que ela possa usufruir de tudo que ele possa lhe proporcionar. Portanto, é fundamental que as crianças desde cedo sejam estimuladas a manter seu comportamento de descobridor entendemos sermos descobridores nato, estimulando a experimentar e desvendar à diversidade do nosso mundo, dando-lhe a oportunidade de conceitualizar a vida à sua volta. Pela descoberta e pela experimentação de conhecer e vivenciar o que temos no nosso mundo que apresentamos o projeto para todas as turmas da nossa creche EU VEJO, MEXO E REMEXO. JUSTIFICATIVA O Projeto EU VEJO, MEXO E REMEXO, tem como pressuposto estimular as crianças através da ludicidade a inovarem e ampliarem suas possibilidades de descobertas e experimentações, para um melhor desenvolvimento das suas habilidades e percepções sensoriais, bem como, suas capacidades motoras para que possa conhecer e estabelecer uma relação com seu mundo interno e externo. Oportunizar a manipulação de diferentes objetos e materiais, explorando suas características, propriedades e possibilidades de manuseio entrando em contato com formas diversas de expressão artística. Sendo as cores um componente referencial e determinante em nosso mundo, tomamos como ponto de partida para o nosso projeto a apresentação das cores de maneira contextualizada, para que as nuances venham se caracterizar de fato. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Ampliar o conhecimento de mundo, manipulando diferentes objetos e materiais; Explorar e reconhecer diferentes movimentos gestuais, visando à produção de marcas gráficas; Conhecer o próprio corpo por meio do uso e da exploração de suas habilidades físicas, motoras e perceptivas; Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras; Ampliar o vocabulário descrevendo objetos em conversações cotidianas; Desenvolver a coordenação motora e o equilíbrio; Estabelecer aproximação e algumas noções matemáticas presentes no seu cotidiano, como contagem, relações espaciais, etc. Superar desafios através de atividades como as de percurso; DESENVOLVIMENTO No primeiro momento do Projeto EU VEJO, MEXO E REMEXO, serão apresentados para as turmas as Iniciamos o projeto no Centro de Estudos, onde as educadoras de acordo com o perfil e interesse das suas turmas indicaram a cor que seria a referência para o desenvolvimento das suas atividades, visto que, foi participado anteriormente que cada turma trabalharia uma cor específica. Após a escolha, foram planejadas atividades que estimulassem a participação das crianças de forma criativa e inovadora. Em rodinha na sala de aula será apresentado através de uma história o Projeto as crianças serão levadas a expor o nome de sua cor preferida. As crianças identificarão a cor escolhida através de objetos presente na sala de aula, processo repetido por alguns dias. Na contação de história vincular o título, personagens e/ou gravuras etc., à cor escolhida. Explorar a cor em trabalhos de modelagem com massinha, pinturas com tinta guache, cola colorida, recorte e colagem com pedaços de papéis variados, impressão com as mãos, músicas e dramatizações. Incentivar as crianças a observarem a presença da cor trabalhada em objetos em suas casas e na área externa da creche. Relacionar seu nome nas fichas da chamadinha com a cor, bem como descobrir na ficha do colega. No segundo momento do projeto será explorado o desenvolvimento tátil. Continuaremos com o projeto explorando a percepção tátil e a coordenação motora através de atividades de experimentação que levarão as crianças a sentirem e perceberem as várias formas, texturas, tamanho e volume que os objetos possam já terem ou possam ser transformados. As crianças serão levadas a manusearem vários tipos de texturas utilizando caixa surpresa, participarão de atividades com modelagem com

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

massinha e confecção de escultura com argila, pintura em lixa, amassar vários tipos de folhas como jornal, celofane, alumínio etc. Será confeccionado para as turmas dos maternais um tapete das sensações utilizando material de sucata, para que as crianças possam entrar em contato com vários tipos de matérias que irão estimular suas percepções tanto tátil quanto visual. No terceiro momento do Projeto será explorado os movimentos do corpo. As crianças participarão de atividades que trabalhem a motricidade e que recordem as partes do nosso corpo, visto que já foi trabalhado anteriormente no projeto Identidade. Serão realizadas atividades no pátio no horário da recreação dirigida que estimulem os movimentos do nosso corpo, tanto dos membros superiores quanto dos inferiores. Participarão de vários tipos de circuitos montados tanto na área interna quanto da externa da creche. Além disso, serão desenvolvidas coreografias para que possam acompanhar ritmos utilizando músicas do seu universo infantil e participarem como atores em dramatizações. Serão também utilizados recursos como bolas, bambolês, cordas e caixas de papelão para as variadas brincadeiras. RECURSOS: Livros de histórias, DVD, CD, papéis variados, massa modelar, pincel, tinta guache, cola colorida, sucatas (garrafa pet, lata, papelão, jornal etc.), músicas, fantoche, circuitos, tecidos, algodão, lixa. AVALIAÇÃO: A avaliação será realizada durante toda a execução do projeto, e através da exposição dos trabalhos e apresentações na culminância. AO CONTRÁRIO, AS CEM EXISTEM (Loris Malaguzzi) A criança está cheia do cem A criança tem cem linguagens Cem mãos, cem idéias Cem modos de pensar De brincar e falar Cem sempre cem Cem maneiras de escutar De maravilhar-se e de amar. (...) cem alegrias para cantar e entender Cem mundos para descobrir Cem mundos por inventar Cem mundos para sonhar (...)

<POSTAGEM>

promocao-da-saude-agenda-de-04-10-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 4 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROMOÇÃO DA SAÚDE: agenda de 04 a 10 de setembro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

PROMOÇÃO DA SAÚDE: agenda de 04 a 10 de setembro: [FOTO]

CURSO TÉCNICO DE AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

Estão abertas até esta quinta-feira, 08 de setembro, as inscrições para o processo seletivo de preceptores para o Curso Técnico de Agente Comunitário de Saúde, oferecido pela Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil do Rio de Janeiro (SMSDC-RJ), em parceria com a Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, da Fundação Oswaldo Cruz (EPSJV/Fiocruz). O curso terá início em outubro de 2011, com duração de 14 meses e carga horária de 08 horas semanais. Para se inscrever é preciso ter graduação na área da Saúde, estar lotado em equipe da Estratégia de Saúde da Família (ESF), ter disponibilidade para participar de forma integral do processo de formação e não estar vinculado a outra atividade, como cursos de especialização, mestrado ou tutorial. A oportunidade oferece bolsa-auxílio de R\$ 430. Acesse o edital de seleção de preceptores para o Curso Técnico de Agente Comunitário de Saúde.

PRÊMIO CONSTRUINDO A IGUALDADE DE GÊNERO

As inscrições para a 7ª edição do Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero estão abertas até 16 de setembro. O concurso é uma iniciativa conjunta da Secretaria de Políticas para as Mulheres, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), do Ministério da Ciência e Tecnologia, do Ministério da Educação e da ONU Mulheres para estimular e fortalecer a reflexão crítica e a pesquisa sobre as desigualdades existentes entre homens e mulheres no Brasil. Estudantes do Ensino Médio, graduados, especialistas, mestres e doutorandos podem inscrever redações, artigos científicos e projetos pedagógicos em diferentes modalidades.

[FOTO]

PRÊMIO SERGIO AROUCA DE GESTÃO PARTICIPATIVA

Estão abertas até 18 de setembro as inscrições para a quarta edição do Prêmio Sergio Arouca de Gestão Participativa, promovido pela Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa do Ministério da Saúde em parceria com o Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde (Conasems). O concurso integra a agenda da 14ª Conferência Nacional de Saúde - cujo eixo é Acesso e acolhimento com qualidade: um desafio para o SUS - e objetiva promover o reconhecimento e a divulgação de experiências exitosas de gestão participativa em saúde nos serviços, organizações e movimentos sociais. Baixe o regulamento do Prêmio Sergio Arouca de Gestão Participativa e acesse a ficha de inscrição.

* Para divulgar eventos, atividades e experiências em promoção da saúde, envie um email paraelosdasaude@gmail.com, indicando o tema e a data do evento no assunto do email.

<POSTAGEM>

[promocao-da-saude-agenda-de-11-17-de.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 11 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROMOÇÃO DA SAÚDE: agenda de 11 a 17 de setembro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

PROMOÇÃO DA SAÚDE: agenda de 11 a 17 de setembro: [FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

promocao-da-saude-agenda-de-18-24-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 18 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROMOÇÃO DA SAÚDE: agenda de 18 a 24 de setembro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

PROMOÇÃO DA SAÚDE: agenda de 18 a 24 de setembro: [FOTO]

TEDxFiocruz

A Fiocruz promove nesta segunda-feira à tarde, dia 19 de setembro, o TEDxFiocruz - Semear Ideias para Inovar em Saúde. O evento será realizado de 13h às 17h na Tenda da Ciência em Cena, no campus Manguinhos, e será exibido em tempo real pela Rede Fiocruz. Durante o encontro, seis palestrantes apresentarão suas ideias de forma performática em 18 minutos. Em um coffee break, o público poderá interagir com os palestrantes sobre os temas apresentados.

O TED é um modelo de conferência criado na década de 1980 na Califórnia, Estados Unidos, cujo objetivo é divulgar ideias inovadoras nos mais diversos segmentos, entre eles Tecnologia, Entretenimento e Design. Na Fiocruz, a proposta é divulgar ideias criativas, a fim de estimular um ambiente de inovação e de criatividade e trazer a público iniciativas de pessoas que participaram e vivenciaram experiências criativas na Fundação e em outras instituições de pesquisa e ensino em saúde.

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

promocao-da-saude-agenda-de-25-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 25 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROMOÇÃO DA SAÚDE: agenda de 25 de setembro a 01 de outubro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

PROMOÇÃO DA SAÚDE: agenda de 25 de setembro a 01 de outubro: [FOTO]

CONGRESSO MUNDIAL DE NUTRIÇÃO RECEBE INSCRIÇÕES

O World Nutririon Rio 2012 recebe inscrições de trabalhos até a próxima sexta-feira, 30 de setembro. Os trabalhos podem ser inscritos nas categorias Relatos de pesquisa, Relatos de experiência, Relatos de experiência na forma de vídeo, Trabalhos de jovens profissionais, trabalhadores comunitários ou ativistas em qualquer uma das três categorias. Saiba como fazer a sua inscrição.

REDE DE PROTEÇÃO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

A UERJ recebe, nesta sexta-feira, a Conferência Livre de assistentes sociais, psicólogos e demais defensores dos direitos da criança e do adolescente, realizada pelos Conselhos Regionais de Serviço Social e de Psicologia do Rio de Janeiro, com o apoio do Centro de Defesa da Criança e do Adolescente (CEDECA) e da Comissão de Direitos Humanos da OAB. Com o tema Escuta ou inquirição? Os impactos da judicialização na rede de proteção à criança e ao adolescente, o evento promove debates, mesa redondas e grupos de trabalho e conta com a participação da defensora pública do Estado do Rio de Janeiro, Eufrásia Maria Souza das Virgens; o advogado e coordenador executivo do Centro de Defesa da Criança e do Adolescente do Rio de Janeiro, Pedro Pereira; a assistente social do Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo, Eunice Fávero; e a psicóloga e professora da UERJ, Esther Arantes. O encontro será realizado no Auditório 51 da UERJ, de 9h às 18h, e as inscrições podem ser feitas no local.

PROTAGONISMO JUVENIL EM FOTO

A exposição de fotografias O Universo que construímos através das lentes - Não à

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Homofobia é resultado das oficinas de fotografia realizadas pelo Projeto Meninos do Rio, apoiado pela Fundação Schorer. Ao longo dos meses de agosto e setembro, jovens da Cia da Saúde e do Rap da Saúde participaram de oficinas de fotografia para aprender sobre o processo fotográfico e a construção de um fotobook. A exposição dos trabalhos dos alunos, com a participação dos jovens, nesta quarta-feira, 28 de setembro, às 14h30, na sede da ABIA (Av. Presidente Vargas, 446 - 13º andar).

[FOTO]

<POSTAGEM>

pse-nsec-06-14-sintomas-que-devem-levar.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 11 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE NSEC 06 - 14 sintomas que devem levá-lo imediatamente ao médico - Saúde -
Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://veja.abril.com.br/>

14 sintomas que devem levá-lo imediatamente ao médico - Saúde - Notícia -
VEJA.com

<POSTAGEM>

pse-nsec-06-avc-faz-mais-de-100-vitimas.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 19 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE NSEC 06 - AVC faz mais de 100 vítimas por dia em São Paulo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.ecologiamedica.net/>

AVC faz mais de 100 vítimas por dia em São Paulo: Um levantamento feito pela Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo aponta que, em média, 106 pessoas são internadas por dia em hospitais públicos do Estado de São Paulo com acidente vascular cerebral (AVC) ou acidente vascular encefálico (AVE). Em 2010, houve 38,9 mil internações por AVC no Sistema Único de Saúde (SUS) paulista, número acima das 36,1 mil registradas no ano anterior. De acordo com a Secretaria, pacientes com mais de 70 anos são os mais acometidos pela doença no estado, com

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

15,9 mil internações em 2010. A segunda faixa etária com mais hospitalizações é a de 50 a 59 anos, com 7,3 mil registros. Já as pessoas entre 30 e 49 anos responderam por 5,5 mil internações em 2010. Segundo Reinaldo Teixeira Ribeiro, neurologista do AME (Ambulatório Médico de Especialidades) "Dr. Luiz Roberto Barradas Barata", em Heliópolis, zona sul da capital paulista, as principais causas para a ocorrência de derrames são: Hipertensão arterial sistêmica (conhecida popularmente como pressão alta), Diabetes mellitus (níveis altos de açúcar no sangue), Dislipidemias (colesterol e triglicerídeos altos), Tabagismo, Obesidade, Sedentarismo, Estresse. Além disso, o especialista ressalta que os principais fatores de risco, que costumavam aparecer apenas em pessoas acima de 40 anos, estão se manifestando cada vez mais cedo. "O estilo de vida urbano atual favorece com que as pessoas sejam estressadas, sedentárias, consumam alimentos ricos em gorduras, fiquem acima do peso e desenvolvam pressão alta e diabetes antes do que acontecia antigamente", disse Ribeiro. Para o neurologista, um estilo de vida mais saudável com a redução do estresse, prática regular de atividades físicas e alimentação balanceada podem evitar que fatores de risco como a pressão alta e o diabetes apareçam. O médico afirma ser importante também que a população saiba reconhecer os sinais da doença para que haja socorro imediato, favorecendo o tratamento. Deve-se suspeitar que a pessoa esteja sofrendo um acidente vascular cerebral ou encefálico quando, de repente, ela fique com a boa torta para um lado; com um braço e/ou um perna dormentes, pesados, difíceis de levantar, e dificuldade para falar, disse Ribeiro. Fonte: <http://www.hebron.com.br/>

<POSTAGEM>

pse-nsec-06-dengue-dados-importantes.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE NSEC 06 - DENGUE - DADOS IMPORTANTES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Saiba como está a notificação de casos da sua região:

<POSTAGEM>

pse-nsec-06-dengue.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE NSEC 06 - DENGUE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

pse-nsec-06-dentista-creche-yedda.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 20 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE NSEC 06 - Dentista Creche Yedda Marques

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns a equipe da Saúde referência da Creche Yedda Marques que por mais este ótimo trabalho.

NSEC 06

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

pse-nsec-06-informa-febre-q.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 17 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE NSEC 06 INFORMA: Febre Q

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cievsrio.wordpress.com/>

Febre Q: Há algumas semanas, o Jornal do Brasil publicou uma matéria sobre a confirmação do primeiro caso de Febre Q no estado do Rio de Janeiro. A confirmação se deu por análise molecular realizada pelo Instituto Oswaldo Cruz (IOC). O trabalho confirmou o diagnóstico e comprovou a circulação da bactéria em uma pequena propriedade rural localizada na região metropolitana da capital. Anteriormente, existiam apenas evidências sorológicas de circulação da doença no estado. Para os interessados, a matéria na íntegra pode ser encontrada nos Posts do Clipping CIEVS RIO nesse mesmo Blog.

<POSTAGEM>

pse-nsec-06-informa-fibromialgia.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 13 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE NSEC 06 INFORMA - Fibromialgia: abordagem pela prática ortomolecular

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.ecologiamedica.net/>

Fibromialgia: abordagem pela prática ortomolecular: Semanalmente atendo pacientes com diagnóstico de Fibromialgia. Alguns o diagnóstico foi dado por reumatologista, outros alegam que apenas um clínico postulou o diagnóstico. Alguns concordam com o diagnóstico, outros já dizem: Doutor, parece que o que a medicina não sabe o que é, chamam de fibromialgia, na época da minha mãe não existia essa doença....Como filho de um reumatologista, cresci ouvindo essa palavra: Fibromialgia. Sempre pensei que fosse um "bicho de 7 cabeças" já que via meu pai relatando os fracassos em decorrência das poucas opções terapêuticas na reumatologia. Mas afinal, o que é a Fibromialgia? Seria uma nova doença ou algo antigo mas que antes não era diagnosticado? Seria uma doença ambiental? Existe tratamento? Todos os pacientes com fibromialgia são iguais? Todos experimentam a fibromialgia da mesma maneira? O tratamento é padronizado? Conceito A fibromialgia, chamada também de doença em que tudo irrita, fibrosite, fibromiosite, síndrome da dor miofascial caracteriza-se principalmente por dores do tipo migratória (que andam) que não comprometem as articulações e sim as fibras musculares. Podendo estar associada ou não a outros sintomas. Epidemiologia É uma patologia músculo-esquelética de tecidos moles, que predomina no sexo feminino (assim como as outras denominadas Mitocondriopatias), na razão de 5 mulheres para cada homem. A característica básica das mitocondriopatias é determinada pelo predomínio de DNA mitocondrial, de propriedade exclusivamente feminina, uma vez que o DNA mitocondrial é embutido no colo do espermatozoide e este é desprezado no momento da fecundação. Acredita-se que 1 a 12% da população seja atingida, havendo uma íntima relação com a síndrome de fadiga crônica. Não há inclinação aparentemente étnica. Apesar de mulheres de meia idade (30 aos 50) serem mais afetadas, a fibromialgia pode ser vista segundo os especialistas em homens, crianças e idosos. Encontra-se uma história familiar em 30% dos casos, o que sugere um componente genético. Não é uma doença nova, mas o interesse sobre a doença tem aumentado e sua incidência também (agrotóxicos, poluição eletromagnética, estresse excessivo, intoxicação por contaminantes ambientais, piora do padrão alimentar). Só foi aceita como patologia pela Organização mundial de saúde (OMS) em 1992 e na atualidade consiste em um dos diagnósticos mais comuns feito pelos reumatologistas. Características clínicas O início dos sintomas pode ser abrupto ou gradual, começando na infância em 28% dos pacientes. Vários fatores podem anteceder o início dos sintomas e geralmente muitas pacientes correlacionam com fatores emocionais (alterações profundas na vida, do tipo: pós separação ou morte de um filho, situação que geram um grande estresse emocional). Entre outros fatores temos: Traumatismo ou ferimento Lesão por esforço repetitivo Estresse físico Exposição a substâncias tóxicas Doenças infecciosas Cirurgias Desenvolvimento de uma outra desordem tal como Lúpus ou Artrite reumatóide O que tenho percebido na anamnese é que cada paciente abre o quadro com uma sintomatologia. Na maioria das vezes começa com um ponto de dor

focal que vai se generalizando, junto a um evento desencadeador, que leva ao desenvolvimento da Fibromialgia, sendo que esse evento pode ser considerado como causador ou catalizador (acelerador) da doença. A dor varia de intensidade de acordo com o paciente e geralmente é descrita como uma ardência, queimação, picada, latejamento, pontada muscular profunda, pior de manhã, podendo ou não ser associada uma rigidez (o que faz muitos médicos confundirem com artrite reumatóide). Mas essa rigidez não tem comprometimento inflamatório das articulações. Os pontos principais de dor estão descritos na imagem a seguir. Como o diagnóstico é clínico, a paciente deve apresentar dor difusa ou localizada em 11 dos 18 pontos. [FOTO]

Associado às dores a paciente pode apresentar: Alterações emocionais: ansiedade, humor deprimido, labilidade emocional, Irritabilidade, Preocupação constante, Perfeccionismo e exigência excessiva, Incapacidade de dizer não, Sensação de se sentir leal, fiel, Culpa excessiva, Baixa auto-estima, Tendência a isolamento e desinteresse pelo sexo, Alterações cognitivas: Dificuldade de concentração, entorpecimento mental, falhas na memória, Alterações do sono: insônia, sono não-reparador/ou outra alteração do sono, Fadiga crônica Sinais e sintomas físicos: Rigidez nas articulações ao acordar mas sem alteração (sinais inflamatórios como dor, vermelhidão, calor ou inchaço das mesmas); Espasmos musculares; Palpitações; Dormências em regiões de face, língua e outras partes, Alterações no trato digestivo: diarreia, constipação, Síndrome do intestino irritável Tensão pré-menstrual Frio ou calor cedo Tonteira Dor de cabeça (café-léia) Como relatei acima, cada paciente é única e portanto a abordagem deve ser individualizada. É interessante que existem aquelas pacientes com o quadro clássico de fibromialgia, mas algumas negam sintomas ligados ao sono, outras negam as alterações emocionais e muitas vezes correlacionam uma possível ansiedade ou depressão como consequência do quadro de dor. Um fato interessante é a associação Hipotireoidismo com Fibromialgia. Por que dói? Não existe fibromialgia sem dor, como o próprio nome diz. A doença atinge principalmente os músculos, porém não existem características inflamatórias e nem processos degenerativos nas biópsias de tecido muscular afetado. Médicos termografias, além quena Termografia (uma nova modalidade de exame) pode ser visualizada uma alteração na temperatura local (hipertermia generalizada em todo o tronco), principalmente nos pontos afetados. [FOTO]

O fator mais importante, definido até o momento (e o tratamento comprova isso) está vinculado à diminuição na produção de energia (ATP - trifosfato de adenosina) da musculatura afetada, em decorrência de mudanças químicas, morfológicas e neurofisiológicas. A hipóxia (baixa oferta de oxigênio ao tecido) é uma das explicações mais plausíveis para a dor. Decorre de uma diminuição da produção de ATP e sem dúvida alguma, os fatores que comprometem a atividade mitocondrial são de extrema importância, já que essa organela celular está intimamente relacionada à produção de ATP. Alguns autores postulam que a elevação de alguns hormônios ou decréscimo de algumas substâncias aumentam a sensibilidade a dor, como por exemplo: Aumento de um hormônio chamado Somatomedina C, no líquido cefalorraquidiano: interrompe o sono e aumenta a sensibilidade à dor. Aumento do Fator de Crescimento neural, que age sinalizando a produção de uma substância denominada Substância P, além de outras proteínas, promovendo a dor. Hiperativação de receptores cerebrais chamados de N-metil-D-aspartato, que supostamente são amplificadores da dor. Queda do hormônio do Crescimento (GH), este é liberado principalmente durante o estágio 4 do sono, como a paciente tende a ter alterações no sono, tal hormônio não é liberado de forma eficaz e com isso aumenta-se a sensibilidade à dor. Deficiência

de triptofano, um aminoácido que dará origem a um neurotransmissor (Serotonina) quem tem relação com humor, sono profundo (pois formará melatonina), bem-estar e percepção da dor. Aumento de um neurotransmissor ligado ao humor e à dor (norepinefrina). Outras alterações endócrinas encontradas: Hipotireoidismo; Níveis anormais de estrógenos e progesterona, Baixos níveis de cortisol, DHEA, Oxitocina. Mas o que poderia estar alterando a mitocôndria? Inúmeras são as causas que levam às mitocondriopatias, dentre elas: Intoxicação por Alumínio, sendo a principal fonte: utensílios de cozinha (panelas, talheres) e desodorantes com Cloridrato de Alumínio. Sabe-se que o Alumínio diminui as concentrações de Magnésio, um mineral importante na produção de ATP. O Alumínio age inibindo uma via metabólica chamada Glicólise que é essencial para a formação da matéria prima para o ATP, além de inibir a Fosforilação oxidativa (o que acarreta a diminuição do ATP na mitocôndria). Portanto é mandatório que toda paciente com diagnóstico de fibromialgia seja investigada através de mineralograma, a fim de se encontrar possível elevação dos níveis de alumínio. Deficiência de Manganês, que é um oligoelemento que forma uma enzima mitocondrial com importante ação antioxidante: SOD - superóxido dismutase mitocondrial. Mais uma vez, torna-se mandatória a solicitação de um mineralograma, visto que os níveis sanguíneos de Manganês não refletem a realidade nos tecidos. Deficiência de Magnésio, um mineral essencial para a produção de Energia. Deficiência de Tiamina (Vitamina B1) e Riboflavina (Vitamina B2), pois tais vitaminas interferem na cadeia respiratória de produção de energia, o que pode gerar sintomas vagos que apresentam os quadros clássicos de fibromialgia. Deficiência de Coenzima Q10, NADH, L-carnitina, Ácido alfa-lipóico e Vitamina K já que todas essas substâncias são essenciais para a cadeia respiratória mitocondrial. Tratamento Alguns autores afirmam que as mitocondriopatias são incuráveis (até o momento) e a ortomolecular concorda com tal afirmação. Geralmente temos bons resultados por agirmos na causa, portanto basicamente: Controle da dor com Metilsulfonilmetano e modulação de neurotransmissores ligados à dor: Fenilalanina, Norepinefrina, Serotonina, "Ressuscitamos as mitocôndrias desses pacientes com uso de coenzimas mitocondriais: Ubiquinol, L-Carnitina (principalmente Intramuscular), Ácido alfa-lipóico, Niacina, Riboflavina, Vitamina D. Melhoramos o humor com a modulação dos neurotransmissores, em especial serotonina e norepinefrina, Restauramos o sono através do uso de substâncias que facilitarão a formação de melatonina, além da própria melatonina, Treinamento físico: condicionamento muscular com massagens e prática de exercícios aeróbicos, Acupuntura sistêmica e/ou auriculoterapia, Suporte nutricional: Alimentação 100% orgânica se possível, já que agrotóxicos são altamente deletérios pra função mitocondrial, Retirada de alérgenos alimentares, Dieta antiinflamatória e pró-serotonina, Suplementação de Ácido málico, Magnésio, Triptofano, Ácido fólico. Repouso, Técnicas de relaxamento: meditação transcendental Mudança em alguns hábitos de vida: boa ingestão de água, boa ingestão de fibras, controle do estresse, correção de posturas e mecânica corporais A acupuntura como terapia isolada Bem, o tema é controverso. Nas últimas pesquisas que realizei na maior base de dados de medicina (<http://www.pubmed.com/>), encontrei artigos com diferentes conclusões. A maioria dos artigos elaborado por pesquisadores chineses afirmam que a acupuntura pode e deve ser utilizada para o tratamento da fibromialgia. Alguns estudos publicados nas revistas de reumatologia também concordam com alguns estudos chineses. Artigos a favor: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2852376/?tool=pubmed> <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/20423209> <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/20568427> <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/20568427>

://jrm.medicaljournals.se/article/pdf/10.2340/16501977-0216(Artigo elaborado por pesquisadores da escola de medicina da USP)Entretanto a grande maioria das revistas renomadas de reumatologia afirmam quepor não existirem ensaios clínicos rigorosos mostrando a eficácia da Acupuntura na Fibromialgia, a mesma não deve ser recomendada como modalidade terapêutica.Artigos

contra:<http://rheumatology.oxfordjournals.org/content/49/7/1420.long><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19590596>Quando fazia o estágio da especialização só podíamos utilizar acupuntura no tratamento das pacientes. Mesmo sendo médico e com conhecimento acerca do tratamento da fibromialgia, não podia prescrever medicação. Era muito comum atendermospacientes portadoras de fibromialgia e muitas delas faziam acupuntura de longa data, melhoravam e retornavam pro ambulatório. Cada paciente tem uma resposta individual ao tratamento com acupuntura quando se trata de fibromialgia. Algumas pacientes relatam melhora de todos os sintomas, outras relatam apenas melhora do sono e já outras relatam apenas melhora das dores. Na prática não utilizo a acupuntura de forma isolada, pois percebo que oefeito analgésico da acupuntura não é tão duradouro, e sim temporário. Issoacaba levando à uma decepção com a terapia.Portanto oriento que as aplicaçõessejamperiódicas. Além disso muitas pacientes procuram a acupuntura achando que todos os sintomas serão solucionados, o que nem sempre é verdade.Embora alguns autores preconizem que a acupuntura melhora o bem estar e o sono dos pacientes portadores deFibromialgia, acredito que seu papel principal é no manejo da dor. Dores localizadas tendem a responder mais do que a dor generalizada e a técnica funciona melhor quando o paciente apresenta uma área mais específica de dor, em um determinado grupo muscular.BibliografiaBERNE, Katrima. Síndrome de Fadiga crônica, Fibromialgia e outras doenças invisíveis. Rio de Janeiro, Qualitymark: 2007.CARVALHO, Paulo Roberto. Medicina Ortomolecular: Um guia completo dos nutrientes e suas propriedades terapêuticas. 4ªEd. Rio de Janeiro, Nova Era: 2006.FAVIERE, Maria Inês. Nutrição na Visão da Prática Ortomolecular. Rio de Janeiro, Ícone: 2009.HAMMERLY, Milton. Fibromialgia: uma abordagem integrativa. São Paulo, Gaya. 2006LEMONS, Artur. Prevenção e controle das doenlas pela Medicina Ortomolecular. Rio de Janeiro, 2006.OLSEWER, Efraim. Clínica ortomolecular. 2ª ed. São Paulo, Roca: 2008.[FOTO]

<POSTAGEM>

pse-nsec-06-informa-hoje-e-dia-mundial.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE NSEC 06 INFORMA: hoje é dia mundial do coração.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

(título desconhecido): Hoje é Dia Mundial do Coração. Cuide bem do seu, praticando exercícios orientados por Profissional de Educação Física! [FOTO]

<POSTAGEM>

pse-nsec-06-informa-sintomas-psiquicos.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 1 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE NSEC 06 INFORMA: Sintomas psíquicos: Pensou em vermes? O que diz a médica Beatriz Guerra

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Sintomas psíquicos: Pensou em vermes? O que diz a médica Beatriz Guerra: Não é que o forte deles sejam os sintomas psíquicos, mas uma pesquisa no Instituto Pinel, no Rio de Janeiro, nos anos 1990, constatou que 74% das crianças atendidas tinham parasitose crônica. Alguns sintomas típicos de infecção por vermes e protozoários: memória ruim

pensamentos confusos

inquietação, agitação contínua

constrangimento, timidez excessiva

insônia, agitação noturna

depressão

apatia

angústia, sensação de opressão no peito...

A Dra. Beatriz Brandão Guerra, médica, tem uma longa experiência com parasitoses. Atende pessoas das mais variadas classes sociais, e todas ganham na primeira consulta um pedido de exame de fezes. Os resultados podem surpreender, frustrar ou confirmar suspeitas. Mas, como ela diz, a clínica é soberana: se o médico acha que deve tratar, mesmo o exame dando negativo ele trata. Ela vem fazendo descobertas. Por exemplo: úlceras no trato digestivo - estômago, duodeno - quase sempre estão ligadas a *estrongilóides*. Mas sua constatação mais impressionante é a depressão causada pela presença de amebas: - O paciente chega reclamando da vida e de si mesmo, negativo, vendo sempre o lado ruim: isso é típico do portador de amebas. Umas mais, outras menos, todas produzem esse efeito. Dificuldade em executar tarefas que antes executava bem, dificuldade até de gozar as coisas boas da vida, uma conduta típica da depressão: o paciente é o vitorioso que se torna derrotado por causa de uma amebinha. É só tratar dela que a depressão desaparece. Beatriz imagina que as amebas produzam algum tipo de toxina que age diretamente sobre o psiquismo. - Mas toda verminose é tóxica. No primeiro momento isso aparece como uma pequena perturbação digestiva e você não liga; a perturbação está lá e produz uma ligeira variação para o lado negativo, um pequeno desconforto. Como um pedacinho de carne entre os dentes - não é nada, mas incomoda. O mal é que com o tempo você acostuma. E nós estamos tão viciados no desconforto que nem percebemos as variações, não imaginamos que a vida poderia ser melhor. Ela considera que cada pessoa é um ecossistema, que vive e interage com outros ecossistemas. Se há uma parasitose instalada, é porque aquele ecossistema se desequilibrou. Como poderia não produzir mal estar? - A presença do parasita não é inócua. Todas as células do organismo têm representação cerebral. O mecanismo que capta estímulos produzidos pelo próprio corpo está registrando o incômodo. Se você tem toxinas, os seus sentimentos gentis se alteram - e isso pode ser um aviso. Seu arsenal médico para enfrentar parasitoses é vasto: vai dos quimioterápicos mais fortes à suavidade das dinamizações homeopáticas. - Quando o paciente com amebíase não aguenta um *secnidazol*, por exemplo, que é violento, dou chá de alho. Três dentes de alho de bulbo roxo, fervidos durante 3 minutos e deixados em infusão por mais 20: tomar por 7 dias, em qualquer horário. A eficácia como amebicida é de 88%. Como

estratégia preventiva, Beatriz recomenda aos pacientes o uso de antiparasitários no último período de cada estação: de 1 a 20 de março, 1 a 20 de junho, 1 a 20 de setembro e 1 a 20 de dezembro.- Durante esses 20 dias, digo para tomarem diariamente alguma coisa que pode até ser a microdose de alho, losna, hortelã e dente-de-leão (página 204.7). Terminado esse período, fazer manutenção repetindo o tratamento uma vez por semana, tipo toda segunda-feira. Se sentirem algum sintoma esquisito, tratar durante uma semana inteira. Dinamização é o método de concentração ou elevação da energia terapêutica dos medicamentos pelo sistema da homeopatia. Para dinamizar uma fórmula alho/losna/hortelã/ dente-de-leão, ou outra qualquer, depois de fazer a mistura das tinturas na proporção adequada, sem água, deve-se tirar 6 gotas, juntar num vidrinho com 20 ml de brandy, tampar, bater o fundo do vidro 100 vezes na palma da mão; a dinamização estará pronta. Daí em diante, para fazer um vidrinho de microdose dinamizada, basta tirar 6 gotas e diluir em 20 ml de água. Ela lembra que a doença e a saúde vão depender sempre do grau de imunidade do hospedeiro, da virulência do ataque, da quantidade de agentes patogênicos e do ambiente em que ele está. O resultado é a soma dos fatores.- Felizmente, muitas vezes a pessoa se livra da parasitose porque a condição psíquica melhora. Alguém que se apaixona, por exemplo: o amor tem uma tradução bioquímica. Ou alguém que começa a meditar: a meditação modifica o ritmo do cérebro, que passa a trabalhar em ondas diferentes, e com isso muda o metabolismo e toda a economia do organismo, o que vai melhorar o nível de defesa. Harmoniza o ecossistema, onde o verme já não fica à vontade. (do Almanaque de Bichos que dão em Gente, 3a edição)
 Fonte: <http://www.soniahirsch.com/2011/08/sintomas-psiquicos-pensou-em-vermes-o.html>

 <POSTAGEM>

pse-nsec-06-informa-sou-diabetico-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 13 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE NSEC 06 INFORMA - Sou diabético, e agora? O que posso comer?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Sou diabético, e agora? O que posso comer?: [FOTO]

Todos somos suscetíveis a doenças e, na minha opinião, um dos problemas de saúde que deixa o indivíduo mais chateado é o diabetes, não só pela doença em si, mas pelas restrições alimentares que são impostas. Nossa cultura está diretamente relacionada com a comida e tudo é motivo para um almoço, para fazer o doce que a filha mais gosta e por aí vai. Assim que recebe o diagnóstico de diabetes, a primeira coisa que se pensa é na restrição alimentar: o que posso e o que não posso comer? É muito estressante para a pessoa ouvir que nunca mais pode comer isso ou aquilo, mas a dieta do diabético diz respeito mais ao que colocar no consumo diário, e não o que deve ser retirado dele. Escolher os alimentos corretos e comê-los em quantidades adequadas podem fazer toda diferença numa das principais causas do diabetes tipo 2: a resistência à insulina. O melhor aliado do diabético é uma alimentação saudável e equilibrada e exercícios físicos. Os diabéticos precisam ingerir carboidratos, frutas, verduras, proteínas e gorduras. Mas, além da preocupação com a resistência à insulina, há certa inquietude quanto ao índice glicêmico do sangue, que pode ser elevado em poucos

minutos dependendo do alimento que foi consumido. Farinha branca, arroz e batata são alimentos de alto índice glicêmico. Eles contêm o tipo de carboidrato que é digerido rapidamente, levando uma grande quantidade de açúcar para o corpo. Os carboidratos são rapidamente absorvidos e assim criam picos de glicose indesejáveis. Quanto maior o tempo que o alimento precisa para ser digerido e absorvido, menor a elevação aguda da glicose. Por isso, recomenda-se que se use alimentos integrais, que, pelo conteúdo maior de fibras, são absorvidos mais lentamente. [FOTO]

Fonte: Sociedade Brasileira de Diabetes

Diariamente saem estudos novos que associam determinados alimentos a prevenção e/ou tratamento do diabetes, vamos ver alguns que podem ser úteis e aplicáveis ao nosso dia-a-dia: Segundo pesquisadores do Instituto de Ciência do Metabolismo do Hospital Addenbrooke, na Inglaterra, você tem mais um motivo para incluir frutas e vegetais na sua dieta: alimentos ricos em vitamina C reduzem o risco de desenvolver diabetes. Indivíduos que possuíam maiores quantidades apresentaram 62% menos propensão a desenvolver o problema. A substância parece prevenir o surgimento de radicais livres que danificam as células e interferem no metabolismo da glicose, o que pode causar diabetes. Quem apresentou os maiores níveis de vitamina C comiam, em média, 6,5 porções de frutas e vegetais por dia. A dica é abusar de papaia, morango, laranja, melão-cantalupo, pimentão vermelho e brócolis. Pesquisa publicada no Journal of Medical Food mostrou que os temperos sálvia e orégano previnem os danos causados pelos níveis elevados de glicose no sangue. A adição de extrato de ervas e condimentos às proteínas do sangue bloquearam a formação de substâncias químicas que engrossam as paredes das artérias no coração e rins, aumentando o risco de prejuízo a esses órgãos. A curcumina (açafrão) tem sido relatada como a melhor forma para diminuir a lipídiose glicose plasmática em ratos diabéticos para diminuir o peso corporal em ratos obesos, o que pode em parte ser devido à oxidação dos ácidos graxos e aumento da utilização no músculo esquelético. A conclusão do estudo que foi publicado no Nutrition, Metabolism Cardiovascular Diseases foi de que a curcumin melhora a resistência à insulina muscular, aumentando a oxidação de ácidos graxos e glicose. Um estudo desenvolvido pela Universidade do Oeste de Ontario, no Canadá, aponta que a tangerina pode não apenas prevenir a obesidade, como oferecer também proteção ao diabetes do tipo 2 e à aterosclerose. O estudo descobriu que a substância nobiletina, presente nos gomos da tangerina, é capaz de promover todos estes benefícios. O consumo diário de chá de camomila junto com as refeições pode ajudar a prevenir complicações decorrentes do Diabetes tipo II, segundo estudo publicado recentemente por pesquisadores do Japão e Reino Unido. Os animais diabéticos que consumiram o extrato de camomila demonstraram uma redução significativa nos níveis sanguíneos de glicose, quando comparados aos ratos diabéticos ingerindo somente dieta padrão. O extrato de camomila também inibiu a atividade da enzima aldose redutase-2. Esta enzima, muito estudada, contribui para o desenvolvimento de complicações diabéticas, como a neuropatia, catarata, retinopatia e nefropatia. Uma metanálise que avaliou 37 estudos prospectivos concluiu que dietas contendo alimentos com alto índice glicêmico (IG) ou alta carga glicêmica (CG) aumentaram independentemente o risco para o desenvolvimento de diabetes tipo 2, câncer de mama, doença cardíaca e de vesícula biliar. Os autores acreditam que a hiperglicemia pós-prandial em indivíduos sem diabetes é o mecanismo universal que contribui para o desenvolvimento de doenças crônicas. O consumo de alimentos com baixo IG e CG pode evitar esse quadro clínico por meio dos efeitos metabólicos causados na função das células beta do pâncreas, na concentração de triacilgliceróis e ácidos graxos livres, além de ter influência na saciedade. Um

estudo realizado por cientistas americanos sugere que o consumo de cafeína entre pacientes de diabetes tipo 2 pode aumentar o nível de açúcar no sangue. Publicada na revista científica Diabetes Care, a pesquisa, realizada na Duke University, nos Estados Unidos, monitorou o nível de açúcar em 14 pacientes diabéticos e sugere que o estimulante pode aumentar o nível de glicose diário em até 8%. Para realizar o estudo, os cientistas deram dois tipos de comprimidos para os participantes: um placebo e uma cápsula de cafeína, equivalente a quatro xícaras de café. Segundo os pesquisadores uma das causas do aumento no nível de glicose pode ser a interferência da cafeína no processo que transporta a glicose do sangue para o músculo e outras células do corpo. Além disso, a cafeína pode também ativar a liberação de adrenalina, o que contribui para o aumento no nível de açúcar. Segundo estudo americano publicado no periódico especializado Journal of the American College of Nutrition, a amêndoa tem propriedades que protegem o corpo contra o diabetes tipo 2 e as doenças cardíacas. Os médicos verificaram que após a introdução no cardápio, houve nos pacientes um aumento da sensibilidade à insulina, o que melhora o processamento de açúcares pelo corpo. O diabético também pode necessitar de suplementos, para saber mais leia aqui o post completo do Dr. Telmo Diniz. Mas vamos ao que interessa, afinal o que o diabético deve inserir em sua alimentação? - Adicione mais frutas, verduras e legumes nas suas refeições, eles ajudam a reduzir as calorias ingeridas pela quantidade de fibras. Mas atenção, evite vegetais como beterraba e cenoura cozidos, prefira-os crus, pois diminuem o índice glicêmico! - Aumente o consumo de peixes, principalmente os fontes de ômega-3 como o salmão e a sardinha que ajudam no controle da glicemia e na prevenção de doenças cardíacas. - Amêndoas, nozes, castanha do Brasil, assim como o abacate (sem açúcar, ok?), têm um efeito benéfico no colesterol e ajudam a reverter a resistência à insulina. - Ervas e condimentos como manjerição, cominho, alho, gengibre, hortelã, orégano, alecrim, tomilho e açafrão podem ajudar a controlar glicemia no sangue. - No café-da-manhã prefira um cereal com alta quantidade de fibras e sem açúcar. Para dar um sabor doce, misture-o com frutas de sua preferência. Esta opção é cheia de nutrientes e demora mais para ser digerida pelo organismo. - No jantar, prefira as massas de semolina, que têm menor índice glicêmico que as batatas. Incremento com vegetais, tomates, azeite de oliva e outros ingredientes saudáveis. - Farinha, arroz e pão integral têm menor taxa glicêmica que os refinados/brancos. Quando for fazer suas compras, procure alimentos com a palavra integral ou grãos inteiros no rótulo. - Acho que nem precisa falar que o açúcar deve ser exterminado da dieta, não é? Opte pela sucralose ou pela estévia orgânica. - Outra dica é começar o almoço e o jantar pela salada. Além de serem superimportantes para nossa saúde, preenchem o estômago e fazem você comer menos carboidratos e calorias. - Os produtos diet podem ser utilizados, mas não exagere, evite o excesso de alimentos industrializados em seu dia-a-dia! - Se estiver acima do peso, tenha como meta o emagrecimento para ajudar na manutenção/redução da sua glicemia. Dieta + exercício físico com certeza além de melhorar sua qualidade de vida irão melhorar seu tratamento. Viu como a alimentação pode sim ser gostosa, equilibrada e não ser o fim do mundo? Mas claro, sua dieta terá que passar por uma transformação e uma mudança de hábitos que deverão ser feitos em conjunto com um Nutricionista para que não haja prejuízos ao seu organismo. Lembre-se sempre que uma alimentação saudável e equilibrada é a chave para uma saúde perfeita! Referências Bibliográficas: - Plasma Vitamin C Level, Fruit and Vegetable Consumption, and the Risk of New-Onset Type 2 Diabetes Mellitus. Archives of Internal Medicine. Vol. 168 No. 14, July 28, 2008 - Herbs - Spices - Sugars - Diabetes. Journal of Medicinal Foods June 2008; 11(2):275-81 - Curcumin

ameliorates macrophage infiltration by inhibiting NF- κ B activation and proinflammatory cytokines in streptozotocin induced-diabetic nephropathy. Nutrition Metabolism 2011,8:35- Kato A, Minoshima Y, Yamamoto J, Adachi I, Watson AA, Nash RJ. Protective Effects of Dietary Chamomile Tea on Diabetic Complications. J. Agric. Food Chem. 2008;56:8206-11.- Caffeine Increases Ambulatory Glucose and Postprandial Responses in Coffee Drinkers With Type 2 Diabetes. Diabetes Care February 2008 vol. 31 no. 2 221-222- Almond Consumption and Cardiovascular Risk Factors in Adults with Prediabetes. J Am Coll Nutr June 2010 vol. 29 no. 3 189-197[FOTO]

<POSTAGEM>

pse-nsec-06-inhame-e-seus-beneficios.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 19 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE NSEC 06 - Inhame e seus benefícios

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.ecologiamedica.net/>

Inhame e seus benefícios: [FOTO]

Que tal saber um pouco mais sobre o que esse alimento pode fazer pela sua saúde? Muito comumente utilizado na culinária brasileira, em especial no Norte e Nordeste, o inhame pode ter inúmeros nomes populares e também ser confundido com o cará ou taro. Antes de tudo, é necessário diferenciar as várias formas do tubérculo. O inhame (*Dioscorea* spp.) pertence à família Dioscoreáceas, com nove gêneros e cerca de 850 espécies, sendo o cará uma delas. Já o taro (*Colocasia esculenta*) pertence à família Araceae, com 105 gêneros e 3.500 espécies. No Brasil, uma mesma espécie de inhame pode ser chamada também de cará, dependendo da região, graças à popularização do nome da espécie, podendo ser considerados equivalentes do ponto de vista nutricional. O mesmo não acontece com o taro, por pertencer à outra família vegetal. Grande parte das propriedades funcionais do inhame se deve à presença de um fito-hormônio chamado diosgenina, que há muito tempo vem sendo utilizado pela indústria farmacêutica como matéria-prima para produção de corticosteróides e esteróides sexuais^{2,3}. A diosgenina, que é um tipo de saponina esteroide, pode ser convertida, no organismo humano, em progesterona, aldosterona, cortisol e estrogênio, graças a uma série de reações enzimáticas. Desde que a terapia de reposição hormonal com uso do estrogênio sintético mostrou aumentar os riscos de desenvolvimento de desordens como câncer, osteoporose e mal de Alzheimer, inúmeras opções de tratamento alternativo vêm sendo pesquisadas, e o uso da diosgenina é uma delas, graças ao seu potencial estrogenotrófico. Um estudo em humanos verificou o efeito da diosgenina na saúde da mulher na pós-menopausa e concluiu que a ingestão de inhame por 30 dias teve efeitos benéficos no status hormonal, no perfil lipídico e na capacidade antioxidante das mulheres analisadas, fatores que levam à redução do risco de desenvolvimento de câncer de mama e doenças cardiovasculares. Outro efeito da diosgenina é a capacidade hipocolesterolêmica, por suprimir a absorção intestinal e aumentar a sua excreção. Em estudo com animais, o fito-hormônio mostrou também reduzir os níveis plasmático e hepático

de colesterol total, aumentar os níveis plasmáticos de lipoproteína de alta densidade (HDL), aumentar a expressão de enzimas antioxidantes, como superóxido dismutase (SOD), glutathione peroxidase (GSH-Px) nos eritrócitos e catalase (CAT) nos eritrócitos e no fígado, além de aumentar a resistência ao dano no DNA linfocitário. Esses resultados sugerem que a diosgenina é eficaz no controle da hipercolesterolemia tanto por melhorar o perfil lipídico como também por modular o estresse oxidativo. A capacidade de estimular a expressão gênica de enzimas do complexo antioxidante também foi demonstrada em outro estudo em animais, onde se observou o aumento da atividade da SOD e da GSH-Px, tendo sido associado com a melhora do déficit cognitivo causado pelo dano oxidativo em ratos senescentes. A diosgenina também demonstrou atividade anti-alérgica em um estudo com animais, onde foi associada a supressão da produção de IgE e da infiltração e degranulação de mastócitos. A síndrome pré-menstrual, caracterizada por uma série de sintomas que surge entre 10 e 14 dias antes da menstruação, desaparecendo com o início do fluxo, só se caracteriza como doença se afetar a atividade diária da mulher. Entre esses sintomas estão as tão temidas cólicas abdominais, irritabilidade, ansiedade, cefaléia, edema, ganho de peso, mastalgia e até quadro depressivo. A capacidade de modular o status hormonal da diosgenina acaba conferindo ao inhame uma potente arma contra os efeitos indesejados da tensão pré-menstrual (TPM), como é mais conhecida. Outros efeitos atribuídos ao inhame como a redução de peso, com a conseqüente redução de medidas, e o tratamento da celulite se devem, de uma forma geral, à capacidade já comprovada da diosgenina em melhorar o perfil lipídico e aumentar a capacidade antioxidante e, conseqüentemente, anti-inflamatória, além é claro, de se tratar de um alimento saudável, composto por carboidrato complexo, baixo conteúdo lipídico, baixo índice glicêmico, alto teor de fibras e micronutrientes. Os efeitos estéticos, na verdade, são apenas o reflexo externo dos efeitos sistêmicos do uso do tubérculo na alimentação. Há quem diga que o consumo regular do inhame é suficiente para obter os efeitos benéficos à saúde; outros sugerem que os benefícios só aparecem com o uso da suplementação com o extrato, devido à maior concentração do princípio ativo. É provável que esses efeitos não sejam evidenciados apenas com o consumo do inhame; mas se considerarmos o tubérculo inserido no contexto de uma alimentação saudável, que conte com outras fontes de nutrientes e fitoquímicos, com certeza ele terá sua parcela de contribuição. Entretanto, é sempre importante se lembrar do conceito de individualidade bioquímica, onde o que para um indivíduo pode ser a cura, para outro pode ser um veneno!!! Todos esses fatores devem ser avaliados por um profissional capacitado, para um tratamento eficiente e eficaz. Vamos colocar a teoria na prática? Experimente as dicas abaixo: - Salada de inhame: Rale e tempere com sal marinho e limão ou com molho de soja. - Vitamina com inhame: Coloqueno liquidificador um inhame, uma cenoura, alguns ramos de salsa (ou outra folhinha verde, como coentro ou hortelã) e o suco de duas laranjas, com mais água se desejar. Tudo cru. Dá para dois copos. - Cozido no vapor: Ponha alguns inhames com casca e tudo na parte superior da cuscuzeira, ou numa peneira sobre uma panela com água fervendo, e tampe. Depois de meia hora espete com o garfo para ver se estão macios. Nessa altura a casca solta com muita facilidade, basta puxar que sai inteirinha. É aí que o inhame tem o sabor mais simples e gostoso. - Purê de inhame: Depois de cozinhar os inhames no vapor ou na água, solte a casca e amasse com um garfo; junte um pouquinho de manteiga e de sal marinho, ou molho de soja, e misture bem. Só precisa ir ao fogo de novo se for para esquentar. - Pastinhas de inhame: São ótimas para passar no pão e substituem muito bem as pastas de queijo nas festas. A base é um purê de inhames cozidos e

amassados, ao qual se acrescentam azeite ou manteiga, folhas verdes picadinhas (salsinha, manjerição, coentro, cebolinha) ou orégano; uma beterraba cozida e batida no liquidificador com inhame e um pouquinho de água vai produzir uma pasta rosada. Ou ainda batido com azeite, alho, água e sal faz uma delícia de molho tipo maionese. Use a criatividade e ofereça aos amigos uma coisa nova de cada vez!

- Inhame sauté: Depois de cozidos e descascados, corte os inhames em rodela ou pedaços; aqueça azeite numa frigideira; ponha os inhames, e sobre eles bastante folhas verdes picadinhas (salsa ou cebolinha ou manjerição ou coentro ou orégano ou...); umas pitadinhas de sal marinho; mexa rapidamente, baixe o fogo e deixe grudar um pouquinho no fundo para ficar crocante.

- Pizza de frigideira: Rale inhames crus, misture com farinha de arroz ou de milho, tempere a gosto; achate a massa numa frigideira antiaderente e deixe assar dez minutos de um lado, dez do outro. Com alguma prática dá para fazer isso numa chapa bem quente, levemente untada. O ponto da massa não deve ser nem seco nem aguado.

- Nhoque de inhame: Faça exatamente como nhoque de batata: cozinhe os inhames, descasque, amasse com farinha de trigo integral (se desejar sem glúten, acrescente fécula de batata ou farinha de arroz) e uma pitada de sal marinho até a massa ficar com a consistência do lóbulo da orelha. Enrole em cordões, corte, ponha para cozinhar de pouco em pouco numa panela com água fervendo. Quando os nhoques subirem é que estarão cozidos. E o molho? Ao gosto do freguês...

Engrossando o caldo Cozinhe um ou dois inhames junto com o feijão, que eles desmancham e o caldo fica bem grosso.

- Bolinhos de inhame: Cozinhe, descasque e amasse ligeiramente os inhames com um pouco de cebola ralada, cebolinha verde picadinha ou alho-porró em fatias fininhas, umas pitadas de cominho e outras de sal; junte fécula de batata para dar liga, pincele com gema de ovo e asse no forno até a superfície secar.

- Forminhas de inhame: Descasque e rale os inhames crus na parte mais fina do ralador, para obter uma papa líquida. Junte fubá de milho ou farinha de arroz integral (que se faz tostando o arroz e batendo aos pouquinhos no liquidificador) até conseguir uma consistência boa, mas ainda úmida. Tempere a seu gosto: com sementes de cominho ou de erva-doce, umas pitadinhas de sal, talvez um queijo tipo ricota ralado ou azeitona. Unte forminhas, encha com a massa e ponha em forno bem quente durante cinquenta minutos.

- Pizza de palmito: Cozinhe, descasque e amasse os inhames; unte um tabuleiro, achate com as mãos bocados do inhame amassado e vá cobrindo com eles o fundo e os lados do tabuleiro. Asse quinze minutos em forno alto. Numa panela, refogue bastante cebola e ponha por cima palmitos frescos pequenos, temperados com alho socado, sal e limão. Deixe cozinhar com tampa por quinze minutos. Tire a massa do forno, despeje o recheio, enfeite com rodela de tomate ou de pimentão, pique bastante cheiro-verde e espalhe por cima. Leve novamente ao forno por mais dez minutos. Como variação desta receita, você pode não assar a massa antes de colocar o recheio; pode também reservar parte da massa para tampar a pizza, que aí vira um pastelão.

- Bolo salgado de inhame: Deixe de molho duas xícaras de trigoilho durante duas ou três horas e esprema; junte a duas xícaras de inhame cozido e duas de farinha de arroz. À parte, refogue alguns legumes com um pouco de tempero, mas não deixe cozinhar. Tire do fogo e misture à massa. Ponha numa fôrma untada, espalhe queijo tipo ricota por cima e leve ao forno alto por quinze minutos. Cheirou, está pronto.

- Torta de inhame em camadas: Cozinhe, descasque e amasse os inhames; cozinhe e amasse a terça parte de abóbora; refogue uma verdura picadinha tipo espinafre, acelga, agrião, chicória, folhas de nabo ou de cenoura, etc. Unte um pirex com azeite, ponha uma camada de inhame e sobre ela uma de abóbora; outra de inhame e sobre ela a verdura refogada; mais uma de inhame. Pincele ou não com ovo, enfeite com

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

rodela de cebola, leve ao forno para secar durante 20 minutos. - Sopa de inhame com missô: O missô, que é desintoxicante, é um alimento tradicional japonês muito usado como tempero, feito de soja fermentada com cereais e sal. Vem em forma de pasta. É muito rico em enzimas, proteínas e vitamina B12, devido ao seu processo de fermentação e dá um gosto todo especial à sopa. Portanto cozinhe os inhames descascados com a mesma quantidade de água, uma ou duas folhinhas de louro e alguns dentes de alho inteiros; depois bata no liquidificador para obter um creme fino. Acrescente o misso, na base de uma colher de chá cheia por pessoa, ou dissolva com um pouco d'água numa tigelinha e deixe que cada um se sirva como quiser. (Algumas pessoas vão preferir sal.) Cebolinha verde picada, por cima, combina muito. Ficou com água na boca? Que tal experimentar e acrescentar saúde e sabor à sua mesa? Muita saúde a todos! Dra. Sílvia Coelho Fontes de pesquisa:- Blog: VP Consultoria Nutricional- Dra. Vanessa de Nadai <http://www.vanessadenadai.blogspot.com/>

<POSTAGEM>

pse-nsec-06-na-iv-caminhada-contr.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 2 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE NSEC 06 NA IV CAMINHADA CONTRA DENGUE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A IV Caminhada contra Dengue contou com a as Escolas Escragnolle Dória e a Creche Jurema Delfim, que ficam na Pedreira.

Todos trabalhando para orientar e chamar atenção sobre o Combate ao Mosquito.

Faça a sua caminhada, procure o sua Equipe de referência e saia na LUTA CONTRA O MOSQUITO DA DENGUE

Parabéns Pessoal!!

[FOTO]

<POSTAGEM>

pse-nsec-06-na-iv-caminhada-contr_03.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 3 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE NSEC 06 NA IV CAMINHADA CONTRA DENGUE - NA PEDREIRA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A mobilização conjunta entre a escola Escragnolle Dória, a Creche Jurema Delfim e o PSF Sylvio Frederico Brauner, subiu e desceu as ruas da Comunidade

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

da Pedreira orientando, alertando, flando dos cuidados que todos temos que ter contra a DEngue.

E a luta só começou.

Veja algumas fotos.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

pse-nsec-06-oxi-uma-nova-e-devastadora.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 11 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE NSEC 06 - Óxi, uma nova e devastadora droga se espalha pelo país - Saúde -
Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://veja.abril.com.br/>

Óxi, uma nova e devastadora droga se espalha pelo país - Saúde - Notícia -
VEJA.com

<POSTAGEM>

pse-nsec-06-papo-cabeca-mal-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 13 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE NSEC 06 - PAPO CABEÇA - MAL DE ALZHEIMER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Assistam o filme de esclarecimento sobre o Mal de Alzheimer são informações
super interessantes.

[VÍDEO]

@saúde - Saiba sobre sintomas e tratamentos do Alzheimer

<POSTAGEM>

pse-nsec-06-refeicoes-em-familia-ajudam.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 11 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE NSEC 06 - Refeições em família ajudam crianças a experimentarem novos tipos de comida - Saúde - Notícia - VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://veja.abril.com.br/>

Refeições em família ajudam crianças a experimentarem novos tipos de comida - Saúde - Notícia - VEJA.com

<POSTAGEM>

pse-nsec06-aumentam-casos-de-criancas.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 19 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE NSEC06 - Aumentam casos de crianças com pressão alta

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.ecologiamedica.net/>

Aumentam casos de crianças com pressão alta: É muito incomum que crianças e adolescentes desenvolvam pressão alta, mas os riscos disso acontecer estão aumentando. Dados mostram que uns quartos dos jovens americanos têm vasos sanguíneos semelhantes aos de pessoas muito mais velhas. Frequentemente, crianças que apresentam taxas elevadas de pressão sanguínea são diagnosticadas com pré-hipertensão, termo que não refere a uma doença, e sim a um fator. A pressão alta é um indicador de risco para uma diversidade de doenças. Quando detectada em adultos, ela é imediatamente abordada e monitorada, e o mesmo deve ser feito para as crianças. Eu acho que é importante que todo mundo faça exames de pressão sanguínea. A taxa geral para o desenvolvimento de pressão alta enquanto você ainda é um adolescente ainda é muito baixa. Mas existe um grupo de pessoas cujas taxas de desenvolvimento de pressão alta estão em algum lugar entre duas e cinco vezes isso, e muitas dessas crianças são pessoas que seriam consideradas normais, diz a Dra. Karen Redwine, que publicou um estudo sobre o tema no periódico Journal of Pediatrics. O que preocupa os médicos é que o tratamento de pressão alta em crianças seja feito através de medicamentos sem que existam provas de que eles serão benéficos para pessoas dessa idade. De acordo com o Instituto Nacional do Coração, Pulmão e Sangue (National Heart, Lung and Blood Institute), nos Estados Unidos, o ideal é que primeiro sejam feitas mudanças de estilo de vida, como diminuir o consumo de sal e a prática de exercícios. Apenas se as mudanças não forem suficientes é que medicamentos devem ser considerados. Os efeitos da pressão alta em adultos já são conhecidos, aumentando a porcentagem de chances de que o indivíduo sofra um derrame ou infarto. Em crianças, os efeitos desse mal ainda são desconhecidos. Por isso, pessoas nessa faixa etária que sofram de pressão alta devem receber cuidados assim que a condição for diagnosticada. Fonte: Bom dia doutor

<POSTAGEM>

pse-nsec06-convida-sindrome-alcoolica.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 16 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE NSEC06 CONVIDA - SÍNDROME ALCÓOLICA FETAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Este convite pode interessar.

[FOTO]

<POSTAGEM>

pse-nsec06-defesa-civil-alerta-sobre.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 10 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE - NSEC06 - Defesa Civil alerta sobre como agir no período de estiagem

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Repassando as orientações da SMSDC.

SÃO DICAS IMPORTANTES SOBRE COMO PROCEDER NESTE PERÍODO DE ESTIAGEM.

<http://defesacivilporciuncula.blogspot.com/>

Defesa Civil alerta sobre como agir no período de estiagem: [FOTO]

A Defesa Civil, faz um alerta para toda população sobre como proceder neste período de estiagem ao qual o município atravessa. As dicas são importantes, uma vez que nos últimos dias foram registrados alguns casos de incêndios. Estiagem é o resultado da redução, atraso ou ausência de chuvas, e períodos chuvosos previstos para uma determinada temporada. Nessa época o ar fica mais seco, propiciando problemas respiratórios, gripes e alergias. Pode ocorrer racionamento de água em virtude da sua diminuição nos reservatórios e rios. Pode acontecer também, falta de energia elétrica, pois grande parte da eletricidade no Brasil é produzida por usinas hidrelétricas. Além disso, há aumento do perigo de incêndios em matas e florestas. Veja alguns cuidados no período de estiagem: Cuidados com a saúde Beba muita água, coma mais frutas e vegetais, a desidratação é um sério risco, principalmente para crianças e idosos; Evite objetos que acumulem poeira, como tapetes, cortinas e bichos de pelúcia; Evite ar-condicionado, pois resseca ainda mais o ar; Umedeça o ar de sua casa deixando toalhas úmidas em alguns cômodos; Limpe os olhos com algodão e água esterilizada para evitar irritações e outros problemas oculares; Evite fazer exercícios físicos quando o ar estiver muito seco, principalmente no horário da 11h às 17h. Economize água Feche a torneira enquanto escova os dentes; Evite banhos demorados e feche o chuveiro enquanto se ensaboia; Evite acionar a descarga à toa. Ela gasta muita água; Não use o vaso sanitário como lixeira; Evite usar mangueira para retirar o lixo da calçada. Uma vassoura resolve o problema, além de ser um bom exercício. Utilize energia elétrica de forma inteligente Junte a

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

maior quantidade de roupas para passá-las de uma só vez. Para cada tecido, use a temperatura indicada no ferro de passar; Na lavadora de roupas, lave o máximo de roupas de uma só vez, economizando energia e água; Instale sua geladeira em local ventilado, longe da parede ou móveis e de fontes de calor como fogões ou estufas; Abra a porta da geladeira só quando precisar. Coloque ou retire os alimentos de uma só vez. Verifique regularmente as borrachas de vedação da porta; Em dias quentes, coloque seu chuveiro na posição verão. Na posição inverno o consumo de energia é 30 % maior; Apague as lâmpadas e desligue a TV quando ninguém estiver no local. Lembre-se: o chuveiro elétrico e geladeira são os responsáveis por 60% do consumo de energia de uma casa. Incêndios e queimadas Evite jogar cigarros ou fósforos acessos às margens das rodovias, especialmente de carros em movimento; Balões podem provocar acidentes aeronáuticos, incêndios florestais e são um perigo para refinarias e indústrias químicas. Soltar balão é crime. Lei 9.605.98; Evite acender fogueiras; Evite qualquer tipo de queimada; Quando a queimada for necessária para fins agrícolas (cana e algodão, regulamentadas por lei), avise seus vizinhos e a Polícia Ambiental, com dois dias de antecedência; Não faça queimadas próximo à rede elétrica; Nunca faça queimadas em dias quentes, secos ou com ventos fortes; Informe onde houver fumaça, para o fogo ser combatido; Em caso de incêndio acione o Corpo de Bombeiros ou a Defesa Civil imediatamente. Fonte: AECI/Prefeitura com base em pesquisas junto a Sabesp/Eletropaulo/Sedec/Cedec/Secretaria do Meio Ambiente (Operação Mata Fogo)

<POSTAGEM>

pse-nsec06-hepatite-d.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 18 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

pse nsec06 - Hepatite D

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Hepatite D: Também conhecida como hepatite delta, a hepatite D é uma doença viral, contagiosa, e precisa do vírus da hepatite B para que ocorra a infecção, pois o vírus da hepatite D é incompleto e necessita dos antígenos de superfície HBsAg encontrados no vírus da hepatite B para se replicar. As formas de contaminação dessa doença são as mesmas da hepatite B.

Relações sexuais sem camisinha;

Uso comum de objetos pessoais, como escova de dente, aparelho de depilar ou barbear, alicates de unha, seringas;

Transfusão de sangue;

Transmissão de mãe para filho;

Aleitamento materno.

Os sintomas da hepatite D são náuseas, vertigens, febre, dor abdominal, vômitos, fadiga, icterícia (pele e olhos amarelados), urina de cor escura e fezes de cor clara.

Quando a pessoa é infectada pelo vír[...]

<POSTAGEM>

pse-nsec06-hepatite.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 18 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

pse nsec06 - Hepatite A

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.brasilecola.com/>

Hepatite A: A hepatite A é uma doença infecciosa causada pelo vírus HAV, que atinge o fígado. Já existe na rede privada uma vacina contra o vírus da hepatite A, porém esta vacina é de custo elevado e, por conseguinte, é pouco acessível para a população. A ocorrência dessa doença é maior em locais com saneamento básico precário e atinge principalmente crianças, por ainda não terem noções de higiene.

A transmissão do vírus da hepatite A se dá através de água e alimentos contaminados, e do contato direto com a pessoa infectada. A manipulação por uma pessoa infectada ou a lavagem dos alimentos com água contaminada é um meio de transmissão do vírus. O consumo de frutos do mar crus ou mal cozidos também pode ser uma fonte de contágio, pois esses animais têm [...]

<POSTAGEM>

pse-nsec06-hipotireoidismo-alimentacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 27 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE NSEC06 - Hipotireoidismo: a Alimentação Correta Garante uma Melhor Qualidade de Vida!...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Hipotireoidismo: a Alimentação Correta Garante uma Melhor Qualidade de Vida!...:
[FOTO]

Depois que o Ronaldo fenômeno revelou ao encerrar sua carreira que tinha hipotireoidismo, muitas pessoas começaram a achar que não conseguiam perder peso por isso. Muito comum atender pessoas que acreditam ter este problema pela dificuldade em emagrecer, mas já vou deixar claro no início deste post que hipotireoidismo não engorda, o que ele promove é um inchaço, que gera um leve aumento de peso, não vai achando que ganhou 10 Kg por conta do hipotireoidismo,

ok? Se está ganhando peso, sem aumentar a ingestão de alimentos, corre para o médico, isso não é normal e não espere aumentar muito peso para ir atrás de uma solução, o que acontece na maioria das vezes e que torna mais difícil voltar ao peso usual. Claro que há uma dificuldade em emagrecer pelo metabolismo ficar um pouco mais lento, posso dizer isso com propriedade, pois tenho este problema há sete anos, e sim é um pouco mais difícil, mas não impossível. Nada que atividade física + dieta adequada + reposição hormonal (quando orientada e necessária) não dê jeito! Pelo menos 10% dos pacientes que apresentam quadro clínico de hipotireoidismo sofrem alterações de peso, alguns perdem alguns quilos enquanto outros ganham. Em casos mais graves, a perda de peso pode representar de 10% a 15% do peso corporal. Porém, os quilos perdidos são recuperados quando a doença é tratada. As mulheres entre 30 e 60 anos são mais propensas a ter este problema e estima-se que 1 a cada 10 mulheres terão hipotireoidismo ao longo da vida. Fui buscar uma imagem para este post e acabei descobrindo que a Deborah Secco e Cláudia Raia tem hipotireoidismo (eu não sabia), ou seja, é uma boa imagem para termos em mente para dissuadir que quem tem hipo necessariamente está acima do peso. A tireóide pode ser afetada pela má alimentação, o flúor na água, exercícios de endurance, resíduos de pesticidas em frutas e vegetais, radiação de raios-x, álcool e drogas. Minha intenção não é falar sobre a fisiopatologia e sim sobre a Orientação Nutricional para o Hipotireoidismo. Então, vamos supor que você já fez seus exames, já está tomando a dosagem de hormônio certinha, já passou pela Nutricionista para te ajudar a exterminar eventuais quilinhos ganhos neste período com uma dieta adequada ao seu metabolismo. Mas sempre existe um algo a mais que pode te ajudar então, vamos lá! Alguns alimentos e nutrientes podem contribuir para melhorar a qualidade de vida para os pacientes com hipotireoidismo, porém, alguns devem ser evitados, vamos aos exemplos: Tabela adaptada dos livros: "Prescription for Dietary Wellness e Prescription for Nutritional Healing" (clique para ampliar) Orientações Importantes: - Não usar álcool e se possível fazer exclusão de glúten por pelo menos 3 meses e observar se há ou não melhora dos sinais e sintomas. - Alimentar-se bem a fim de evitar deficiências nutricionais, ou seja, alimentar-se de forma saudável, regular, de 3/3h. Não fazer Jejum prolongado, pois ele reduz os níveis de hormônios tireoideanos. - As seguintes medicações podem diminuir a quantidade do hormônio ativo, portanto se utiliza algum deles fale com o seu médico para tentar um substituto: Beta-bloqueadores, Contraceptivos orais, Hormônios sintéticos orais, Lítio, Fenitoína, Teofilina ou Quimioterapia. - A obesidade por si só causa uma resistência à ação dos hormônios, portanto perder peso é crucial, além da prática regular (diária, por pelo menos 45 minutos) de atividade física. Mas, lembrando, hipotireoidismo não causa obesidade. - Uma reeducação alimentar irá auxiliar na perda de peso e a melhorar sua qualidade de vida. - Alguns agrotóxicos estão associados ao surgimento de problemas endócrinos, portanto é recomendado que substitua os alimentos não-orgânicos por orgânicos sempre que possível. - Tomar sol diariamente ao acordar é interessante, por pelo menos 15 minutos. Evite tomar banho após a exposição, a oleosidade da pele (retirada após o uso de sabonete) potencializa a produção de vitamina D. - Prefira creme dental sem flúor. Referências Bibliográficas: - BALCH, Phyllis. Prescription for Nutritional Healing. Avery, USA, 2010. - BALCH, Phyllis. Prescription for Dietary Wellness. Avery, USA, 2003. [FOTO]

<POSTAGEM>

pse-nsec06-informa-paternidade-primeira.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 1 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE NSEC06 INFORMA - PATERNIDADE, PRIMEIRA INFÂNCIA E SAÚDE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

PATERNIDADE, PRIMEIRA INFÂNCIA E SAÚDE: [FOTO]

O papel do pai na primeira infância e as relações entre a paternidade e a saúde do bebê e da família foram tema de diversas atividades desenvolvidas em agosto no Rio de Janeiro, durante o Mês de Valorização da Paternidade, iniciativa idealizada pelo Comitê Vida e promovida em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil do Rio de Janeiro (SMSDC-RJ), por meio de suas unidades de saúde.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

pse-nsec06-sindrome-de-tourette-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 27 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE NSEC06 - Síndrome de Tourette em Crianças

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

pse-nsec06-stress-toc-fobias-entrevista.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 27 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE NSEC06 - Stress, TOC, fobias - Entrevista Tito Paes Neto

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

pse-saude-carioca-no-ciep-rubens-gomes.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE Saúde Carioca no CIEP Rubens Gomes

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bairroeducador.blogspot.com/>

Gente obrigada!!!

Saúde Carioca no CIEP Rubens Gomes: Aconteceu também no dia 20 de Setembro, a segunda apresentação do grupo Saúde Carioca no CIEP Rubens Gomes, procurando atender um público integrante do 3 e 4 anos. Mas a atividade acabou atraindo também as turmas do 1 e do 2 ano, que prestigiaram a equipe com muita alegria e participação! A diretora Leida e sua equipe também participaram da atividade observando a potencialidade de seus alunos durante a apresentação do esquete, que teve como tema a Dengue. Como evitar a produção de viveiros e a expansão da epidemia era a grande mensagem que se queria levar aos alunos. [FOTO]

O tema foi escolhido a partir da proximidade o verão, época que causa transtornos à população pois é propícia ao desenvolvimento do mosquito e ao alastramento dos focos de sengue pela cidade. A parceria que é desenvolvida no CIEP busca integrar os profissionais que atendem a escola, num esforço de todos trabalharem temas próximos e que atinjam os alunos de diferentes formas, tendo como base uma educação de caráter integral. [FOTO]

A equipe do Saúde Carioca responsável pelas áreas correspondente a 5ª e a 6ª CRE possui esquetes com diversos temas que podem ser facilmente adequados ao público. Com linguagem leve e mensagens que geram reflexão foi possível contar com uma participação considerável, atingindo todo núcleo escolar. Por Amarildo

<POSTAGEM>

psensec06-as-doencas-e-cuidados.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 6 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSENSEC06 - As doenças e cuidados exclusivos dos meninos #saúde

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PSE NSEC06

<http://blogdati.com/>

As doenças e cuidados exclusivos dos meninos #saúde: Pode parecer complicado ser mãe de menino e ter que cuidar de um corpinho totalmente diferente do seu. Conheça as principais doenças que só os meninos têm e os passos básicos para tratá-las.

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

psensec06-informa-saude-plena-nutricao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 2 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSENSEC06 INFORMA - saúde plena - nutrição (por leonardo batista)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.saudeplena.com.br/>

saúde plena - nutrição (por leonardo batista)

<POSTAGEM>

psnsec06-informa-cms-sylvio-f-brauner.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 13 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSNSEC06 INFORMA - CMS SYLVIO F. BRAUNER: Projeto Atitude Saudável - Costa Barros

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CMS SYLVIO F. BRAUNER: Projeto Atitude Saudável - Costa Barros: Inscrições Abertas De 10 à 24 anos. Artes Marciais Percussão Dança (Portus e Quitanda) Inscrições no CMS Sylvio Frederico Bra...

<POSTAGEM>

puc-disponibilizara-videos-de-paulo.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 19 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PUC disponibilizará vídeos de Paulo Freire para consulta

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

PUC disponibilizará vídeos de Paulo Freire para consulta: [FOTO]
O educador completaria 90 anos, nesta segunda-feira (19/9).

<POSTAGEM>

quais-sao-os-eixos-para-compartilhar.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 20 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Quais são os eixos para compartilhar conteúdos educacionais? #ft_eie11

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.samshiraishi.com/>

Quais são os eixos para compartilhar conteúdos educacionais? #ft_eie11: Creio que alguns aqui lembram de quando comentei que sou insider brasileira do VI Encontro Internacional Educaredo promovido pela Fundação Telefônica. Com o mote Atitude 2.0: aprender é compartilhar, desde 1º/09 estamos fazendo um esquentar virtual do evento presencial, com a participação de educadores e especialistas em educação e tecnologia de todos os países onde o Educaredo atua: Brasil, Espanha, Argentina, Chile, Peru, Colômbia, Venezuela, Equador e México.

<POSTAGEM>

receita-de-sucesso-linha-dura-e-receita.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 13 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RECEITA DE SUCESSO - Linha dura é receita da 1ª colocada pública regular de SP no Enem

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Linha dura é receita da 1ª colocada pública regular de SP no Enem: Cinthia Rodrigues, iG São Paulo

<POSTAGEM>

reciclando-mesas-remodeladas-economizam.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 3 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RECICLANDO - Mesas remodeladas economizam R\$19,2 mil em escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.setorreciclagem.com.br/>

Mesas remodeladas economizam R\$19,2 mil em escola: Transformar mesas de desenho em bancadas de trabalho. Com esse desafio,

acadêmicos que atuam no Laboratório de Criatividade (Lace) da Escola de

Engenharia da Universidade Federal do Rio Grande (Furg) deram um novo

destino a 32 mesas de desenho antigas, caracterizadas como impróprias

para o uso. Agora, as novas bancadas serão utilizadas no próprio

laboratório e no Laboratório de Modelagem e Protótipo (Lamp) da EE

<POSTAGEM>

rede-publica-perde-1-milhao-de-alunos.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 26 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rede pública perde 1 milhão de alunos por ano

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Rede pública perde 1 milhão de alunos por ano: Dados preliminares do Censo Escolar 2011 apontam nova queda no número de matrículas em escolas públicas em comparação com o ano passado. Há sete anos o número de estudantes só cai. Em 2004, eram 49,2 milhões, agora são 41,3 milhões em toda a educação básica. Apenas as creches aumentaram o atendimento, enquanto houve redução em pré-escola, ensino fundamental, ensino médio e Educação de Jovens e Adultos (EJA).

<POSTAGEM>

<refletindo-sobre-um-velho-dilema-como.html>

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 12 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Refletindo sobre um velho dilema: como impor limites às crianças? #Filhos
#Educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://blogdati.com/>

Refletindo sobre um velho dilema: como impor limites às crianças? #Filhos
#Educação: Como pais, nós estamos aprendendo muito sobre nós mesmos quando estamos criando nossos filhos e é importante reconhecer como identificar os erros e como acertar sendo consistentes. Porque tudo que fazemos quando somos consistentes nos leva ao sucesso e resultados - seja quando você está colocando limites, regras ou implementando uma promessa. Isso permite construirmos confiança entre os membros da família.

[FOTO]

<POSTAGEM>
reflexao-uma-agenda-para-educacao.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 20 de setembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

REFLEXÃO - UMA AGENDA PARA EDUCAÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Filme do Todos pela Educação mostra dados preocupantes que revelam o porquê da urgência da Educação ser prioridade no país! Veja, reflita, debata sobre o filme e divulgue-o.

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
reflita.html
<DATA DA POSTAGEM>
sábado, 10 de setembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reflita!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://defesacivilporciuncula.blogspot.com/>
Reflita!: [FOTO]
As queimadas provocam um profundo desequilíbrio ambiental.

<POSTAGEM>
regiao-centro-oeste-tera-quase-80-mil.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 1 de setembro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Região Centro-Oeste terá quase 80 mil matrículas a mais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

http://redecomunicadores.mec.gov.br/index.php?option=com_content=frontpage

Região Centro-Oeste terá quase 80 mil matrículas a mais: (Brasília, 01/09/2011)
- A expansão da educação superior e profissional na região Centro-Oeste vai dar um salto até 2014. O número de matrículas nas universidades públicas subirá de 81,7 mil matrículas para 119,4 mil, enquanto os institutos federais de educação, ciência e tecnologia triplicarão o número de alunos, passando de 22,2 mil para 62 mil.

<POSTAGEM>

regiao-sul-ganhara-33-unidades-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 3 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Região Sul ganhará 33 unidades de ensino superior e profissional

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

http://redecomunicadores.mec.gov.br/index.php?option=com_content=frontpage

Região Sul ganhará 33 unidades de ensino superior e profissional: (Brasília, 02/09/2011) - Nos últimos oito anos, a política de expansão de educação superior e profissional implementada pelo governo federal levou à região Sul cinco novas universidades e seis institutos federais de educação, ciência e tecnologia. Até 2014, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul receberão mais 33 câmpus de universidades e institutos. O Rio Grande do Sul, até 2003, contava com quatro universidades federais e oferecia 44.317 matrículas. De 2003 a 2010, foram criadas mais duas universidades, e o número de câmpus chegou a 32, com a oferta de oportunidade de formação superior a 70 mil jovens. Para a formação profissional, o estado tinha 12 escolas técnicas em 2003. Nos últimos oito anos, foram implantadas outras 12 e estão sendo criadas mais 16. Ao todo, serão 36 câmpus. As novas escolas permitirão que até 2014 o estado tenha 44 mil estudantes matriculados e formados em áreas importantes para a economia local, como agropecuária, eletromecânica, meio ambiente e informática. Na primeira fase da expansão, o Paraná recebeu a universidade tecnológica federal (UTFPR), a partir da transformação do Centro Federal de Educação Tecnológica (Cefet) do estado. Mais recentemente, ganhou também a Universidade Federal da Integração Latino-Americana (Unila). Até 2003, o estado oferecia 32.695 matrículas em uma única universidade federal, com cinco câmpus, e em oito unidades de educação profissional. No primeiro processo da expansão, chegou a 2010 com 39 câmpus, que representaram 77.955 matrículas. Com a nova fase de expansão, abrirá 85.408 matrículas em 50 câmpus. A rede catarinense, antes da expansão, contava com uma universidade federal e uma unidade de educação profissional e tecnológica. Desde 2003, foram instalados três câmpus da Universidade Federal de Santa Catarina e

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

16 da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Também foi criada a Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), com cinco câmpus, para atender municípios dos três estados do Sul. Em três anos, Santa Catarina chegará a 34 câmpus de institutos federais e 10 de universidades federais, com a oferta de 75 mil matrículas.

<POSTAGEM>

relato-da-professora-gwendolyn-sobre-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 13 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Relato da professora Gwendolyn sobre o Educoalfabetizando e letrando!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Relato da professora Gwendolyn sobre o Educoalfabetizando e letrando!: A Nova Era já chegou no Ciep Dr. Adão. Estamos interligados com o mundo. Eles estão amando! Esse projeto tem ajudado muito dentro da sala de aula no meu cotidiano com as crianças. Quero aqui também deixar o meu agradecimento especial ao subsecretário Rafael Parente, que tem nos dado todo apoio para que esse e outros projetos aconteçam em nossa U.E.[FOTO]

<POSTAGEM>

resolucao-sobre-contratacao-temporaria.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 13 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Resolução sobre contratação temporária!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Resolução sobre contratação temporária!: DIÁRIO OFICIAL de 13 de setembro de 2011ATO DA SECRETÁRIARESOLUÇÃO SME Nº 1155 DE 12 DE SETEMBRO DE 2011.Dispõe sobre a contratação, por tempo determinado, de professores das Redes Oficiais de Ensino Público do Município do Rio de Janeiro e do Estado do Rio de Janeiro em 2011 e dá outras providências.A SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor, considerando o que dispõem os Decretos n.º 12.577, de 20 de dezembro de 1993 e n.º 13.857, de 25 de abril de 1995, e tendo em vista a autorização de Exmo. Senhor Prefeito, exarada no processo n.º 07/005023/2011;RESOLVE:Art. 1º Fica autorizada a inscrição de Professores I e Professores II da Secretaria Municipal de Educação e Docentes I e II da Secretaria de Estado de Educação, incluindo-se os aposentados, interessados na contratação por tempo determinado, para os empregos de Professor I de Geografia e Professor II, observados os termos da Lei n.º 1.978/93 e Lei

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

n.º 2.217/94, regulamentadas pelos Decretos n. 12.577, de 20 de dezembro de 1993 e n. 13.857, de 25 de abril de 1995. 1º A contratação a que alude o caput dar-se-á pelo prazo de três meses; 2º O emprego de Professor II destina-se a professores alfabetizadores. Art. 2º Caberá às Coordenadorias Regionais de Educação adotar as providências necessárias à seleção dos interessados, a partir de critérios previamente estabelecidos pela Coordenadoria de Recursos Humanos. Art. 3º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação. Rio de Janeiro, 12 de setembro de 2011. CLAUDIA COSTIN

<POSTAGEM>

responsaveis-por-obras-de-construcao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 22 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Responsáveis por obras de construção civil devem participar do combate à dengue

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Responsáveis por obras de construção civil devem participar do combate à dengue: Conforme decreto do prefeito Eduardo Paes, publicado no Diário Oficial desta quinta-feira, para maior participação no estado de alerta da prefeitura contra a dengue, responsáveis por obras de construção civil e proprietários, posseiros, ocupantes ou titulares de terrenos em obras ficam obrigados a tomar providências que evitem a proliferação do mosquito transmissor da doença.

<POSTAGEM>

resultado-do-enem-de-2010-mostra.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 11 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Resultado do Enem de 2010 mostra melhoria de desempenho de alunos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

Resultado do Enem de 2010 mostra melhoria de desempenho de alunos:

...

<POSTAGEM>

rio-contra-dengue.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 18 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Rio contra a Dengue.

```

t=gma11r1s=gmp1md=imv1ssour.ce=immscbm=iscne1
inkct=modecd=2ved=0CCMO AUoAObiw=1440bih=785

```

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Página 4936

seus eventos preparatórios e a programação das atividades.

<POSTAGEM>

rnpi-e-rede-equidade-para-infancia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 17 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RNPI e Rede Equidade para a Infância Realizarão Colóquio Latino Americano de Políticas de Segurança e Direitos Humanos: enfocando a primeira infância, infância e adolescência em parceria com Instituto e Fundação Arcor e o Instituto C

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

RNPI e Rede Equidade para a Infância Realizarão Colóquio Latino Americano de Políticas de Segurança e Direitos Humanos: enfocando a primeira infância, infância e adolescência em parceria com Instituto e Fundação Arcor e o Instituto CA: [FOTO]

Boletim Extraordinário RNPI, 16/09

<POSTAGEM>

ronald-mcdonald-dia-2109-1100-nao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 16 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RONALD MCDONALD DIA (21/09 - 11:00) - NÃO PERCAM!!!!!!!!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-paap.blogspot.com/>

RONALD MCDONALD DIA (21/09 - 11:00) - NÃO PERCAM!!!!!!!!!!: [FOTO]

Com a presença de Ronald McDonald, apresentação de uma Peça teatral e muitas mas muitas brincadeiras. Na sala de espera da Pediatria. (11:00) Não fiquem fora

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

dessa, Pais tragam seus filhos, não percam essa oportunidade bem próxima a vocês!

<POSTAGEM>

rose-klabin-3-cineducando-cinema.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 22 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ROSE KLABIN - 3 CINEDUCANDO - CINEMA, EDUCAÇÃO E BULLYING!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

A Escola Municipal Rose Klabin enriquecendo as discussões sobre Bullying.
3 CINEDUCANDO - CINEMA, EDUCAÇÃO E BULLYING!: Hoje, fizemos uma visita a CAIXA CULTURAL para participar do 3 CINEDUCANDO. Assistimos vários curtas. Estamos compartilhando os curtas que encontramos na internet, não deixem de conferir estas maravilhosas produções.

<POSTAGEM>

rose-klabin-no-desfile-civico-algumas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 3 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ROSE KLABIN NO DESFILE CÍVICO - Algumas fotos do DESFILE CÍVICO 2011!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Algumas fotos do DESFILE CÍVICO 2011!: [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Por enquanto veja alguns de nossos cliques do DESFILE CÍVICO! Em breve, disponibilizaremos outras fotos e o vídeo do DESFILE de nossa escola.

E.M. ROSE KLABIN - UMA ESCOLA DE TODOS!

<POSTAGEM>

saude-carioca-na-escola-municipal.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Saúde Carioca na Escola Municipal Fernando Rodrigues da Silveira

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bairroeducador.blogspot.com/>

BACAN demais!!!

Saúde Carioca na Escola Municipal Fernando Rodrigues da Silveira: Aconteceu no dia 20 de Setembro, uma atividade educativa que deu o que falar entre os alunos da E.M. Fernando da Silveira! A atividade realizada foi um esquete produzido pelo grupo Saúde Carioca e que teve como tema DST - Sífilis. A plateia era formada por três turmas de Acelera (Aceleração) que contam com adolescentes de 15 a 17 anos.[FOTO]

O tema foi escolhido a partir das dúvidas dos adolescentes que buscavam respostas com a técnica de enfermagem Juslei Bruna, que atua no Núcleo de Saúde da Escola (NSE). Através da articulação do Bairro Educador, a apresentação da peça foi uma forma envolvente de trabalhar o tema de interesse dos alunos. E a resposta veio rapidamente, com o aumento da participação dos alunos no NSE, segundo a técnica Bruna - importante parceira nas ações educativas na E.M. Fernando da Silveira.[FOTO]

Uma das prioridades no BE de Costa Barros é promover que ações educativas sejam realizadas em conjunto por todos os integrantes da Escola. A busca da integração entre as escolas é outro objetivo, pois através do diálogo entre as escolas, é possível contribuir com a circulação dos alunos no bairro e na cidade. A E.M. Fernando Rodrigues, o Núcleo de Saúde na Escola e o Bairro Educador parabenizam os alunos pela participação na atividade e agradecem ao grupo Saúde Carioca pela atividade que envolveu a todos que assistiram ao esquete. Por Amarildo Silva Gestor de Projeto do Bairro Educador Costa Barros

<POSTAGEM>

[saude-mental-nos-caminhos-da-cidadania.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 15 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A Saúde Mental nos Caminhos da Cidadania e da Justiça

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

A Saúde Mental nos Caminhos da Cidadania e da Justiça: [FOTO]

<POSTAGEM>

[sebastiao-salgado-fotografia-como-arte.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 16 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sebastião Salgado: A Fotografia como arte e crítica social

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vithais.com.br/>

Sebastião Salgado: A Fotografia como arte e crítica social: [FOTO]

[FOTO]

Nos seis ou sete anos em que fotografei os trabalhadores, percebi que estamos passando por uma transformação total dos meios de produção. Com o fim da primeira revolução industrial, a chegada de novas tecnologias - das máquinas inteligentes - às linhas de montagem e a nova organização dos fatores de produção, vi que o ser humano e sua vida sedentária tradicional também estão passando por transformações. [Sebastião Salgado] De acordo com o Dicionário Houaiss, Fotografia é a arte ou processo de reproduzir imagens sobre uma superfície fotossensível (como um filme), pela ação de energia radiante, especialmente a luz. Trata-se, portanto, de uma técnica que é, ao mesmo tempo, uma arte. E por que esse pormenor é importante?

Porque usualmente pensamos na fotografia como sendo apenas a composição técnica criada pela humanidade para registrar e reproduzir imagens estáticas e permitir que esses enquadramentos se tornem referências, lembranças, notícias, documentos ou ainda arquivos que retratem nossa existência.

Ao elevar o fotógrafo a condição de artista, estamos entendendo que em seu trabalho há também altas doses de criatividade, inteligência, planejamento e conhecimento (do equipamento, das variáveis que podem influenciar na qualidade de suas fotos, das técnicas já existentes para a obtenção de suas imagens...) que tornam sua produção digna de merecer espaço em exposições, livros e museus. É também necessário esclarecer que nem todas as fotografias que são tiradas atingem o status de obra de arte. Ao tirarmos nossas fotos domésticas, de viagens, de festas, do trabalho ou de qualquer situação cotidiana podemos até, eventualmente, criar uma chapa que mereça essa distinção. O mais comum é que nossos enquadramentos sejam tão usuais e básicos que não mereçam essa consideração...[FOTO]

Minha maior esperança é provocar um debate sobre a condição humana do ponto de vista dos povos em êxodo de todo o mundo. Minhas fotografias são um vetor entre o que acontece no mundo e as pessoas que não têm como presenciar o que acontece. Espero que a pessoa que entrar numa exposição minha não saia a mesma. [Sebastião Salgado] A concepção artística da fotografia é revelada a partir da capacidade que o profissional tem de criar temáticas, explorar variáveis, adotar diferentes técnicas (muitas vezes mesclando-as), utilizar as cores e as luzes da natureza, ser capaz de conceber em estúdio releituras e novidades que diversifiquem sua obra...

Apesar de ser reconhecida como arte no mundo todo, no Brasil a fotografia ainda se restringe enquanto produção cultural refinada e distinta aos círculos intelectualizados das nossas maiores metrópoles ou de cidades do interior de caráter mais progressista. Essas barreiras estão sendo vencidas aos poucos. A compreensão e o estímulo à produção de novos trabalhos têm acontecido e atingido os quatro cantos do país.

Uma das comprovações da pouca expressão do trabalho fotográfico de alto nível em nossa pátria pode ser percebida pelo pouco conhecimento por parte do grande público quanto aos mais expressivos expoentes dessa arte no Brasil. É, por exemplo, inconcebível que a produção de Sebastião Salgado não seja referencial em nossa cultura.

Sebastião Salgado é artista fotográfico renomado internacionalmente e, com certeza, apesar do prestígio que tem em nosso país, é mais reconhecido e respeitado fora do Brasil. Não apenas merece essa valorização pelas técnicas que utiliza em suas produções, que já fazem suas fotografias diferenciadas e merecedoras do status de arte, mas principalmente pelo fato de ter transformado seu trabalho em importante elemento de reflexão sobre os rumos da vida no seu próprio país e no mundo.

[FOTO]

Eu acredito que o estilo de vida dos países mais ricos é o estilo de vida certo para todos. Todo mundo tem direito à saúde, educação, previdência social, além do direito e necessidade à cidadania. Acredito que todos os seres humanos neste planeta têm direito às mesmas coisas. [Sebastião Salgado] Seu trabalho compõe um quadro crítico, que procura provocar o público, dar-lhe matéria-prima para pensar e repensar questões sociais. Não lhe bastava imaginar que sua arte poderia ilustrar (no sentido de ensinar, dar argumento, proporcionar conhecimentos), modernizar concepções ou sensibilizar as pessoas que entrassem em contato com suas fotografias.

Salgado trabalha para que suas obras causem verdadeira comoção entre o público. Para ele a arte tem que levar a engajamentos e lutas. Fotografias podem e devem ajudar a mudar o mundo para melhor. Busca-se com as fotos apresentar denúncias e motivar reações por parte das pessoas, da sociedade civil e, até mesmo, dos próprios governos...

O componente político de sua produção fotográfica torna Sebastião Salgado não apenas diferenciado, mas principalmente polêmico, instigante, provocativo e, acima de tudo, artístico e visceral. Há muita inteligência em sua obra e num país carente de cultura de alto nível como o nosso, sua fotografia é um alento, um oásis em meio a imensas dunas de areia... Nesse sentido é de fundamental importância que entremos em contato com sua produção.

[FOTO]

Espero que tanto como indivíduos, grupos ou uma sociedade, façamos uma pausa para pensar na condição humana na virada do milênio. Na sua forma mais brutal, o individualismo continua sendo uma fórmula para catástrofes. É preciso repensar a forma como coexistimos no mundo. [Sebastião Salgado] Para Refletir

Tenho a constante impressão de que olhamos, olhamos e vemos muito pouco do que acontece ao nosso redor. Não percebemos o horizonte. Fechamos nossos olhos à natureza. Desprezamos o ser humano que está ao nosso lado. Temos dificuldade para perceber as transformações promovidas pelas pessoas

Ao reeducar nossos olhares acredito que sairemos das cavernas onde estamos inseridos. Atualmente repetimos com grande constância a Alegoria da Caverna do grande filósofo grego Platão. Nosso foco continua sendo o imediato, o aqui e agora e, em muitos casos, apenas aquilo que diz respeito à própria sobrevivência, realização ou sucesso.

O planeta Terra se deteriora ao nosso redor e não queremos saber disso. Pessoas morrem de fome ou vitimadas por epidemias e isso não nos toca nem um pouco. Guerras destroem a água, o ar e o solo e tudo parece muito distante para afetar a nossa própria sobrevivência. O cotidiano nos faz parecer com as ovelhas desenfreadas que Chaplin utilizou em seu célebre filme Tempos Modernos para ridicularizar o mundo contemporâneo e sua pressa.

Ao disparar seu obturador contra acontecimentos que deveriam sensibilizar naturalmente os seres humanos, Sebastião Salgado quer nos despertar desse sono interminável que poderá nos arruinar num futuro muito mais próximo do que imaginamos.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Se não aprendermos a viver de forma a dividir as atribuições, responsabilidades e os frutos de nosso trabalho, é muito provável que destruiremos o planeta e toda a vida que nele existe, inclusive a nossa. Seremos vítimas de nossa própria cegueira, surdez e mutismo.

Iniciativas como as de Salgado e a de outros artistas que devotam seu tempo às causas humanitárias e clamam por uma revisão de nossas vidas e da relação que estabelecemos com o mundo são fundamentais para que consigamos atingir um futuro de paz, harmonia, respeito, dignidade e amor. Só assim o ciclo da vida poderá persistir...

Por João Luís de Almeida Machado Membro da Academia Caçapavense de Letras

<POSTAGEM>

secretaria-de-educacao-claudia-costin-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 17 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretária de Educação, Claudia Costin, e presidente da MultiRio, Cleide Ramos, lançam série de TV

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.rio.rj.gov.br>

_15_refererPlid=15501&_15_doAsGroupId=91257&_15_doAsGroupId=91257&_15_doAsGroupI
d=91257&_15_doAsGroupId=91257

Secretária de Educação, Claudia Costin, e presidente da MultiRio, Cleide Ramos, lançam série de TV

<POSTAGEM>

secretaria-do-trabalho-oferece-mais-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 13 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria do Trabalho oferece mais de mil vagas de emprego

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE: PORTAL DA PCRJ

Há oportunidades para candidatos com ensino fundamental e médio

12/09/2011

A Secretaria Municipal de Trabalho e Emprego (SMTE) está oferecendo mais de mil vagas no mercado. Os interessados devem cadastrar seus currículos nos Centros Públicos de Emprego Trabalho e Renda da SMTE.

Há oportunidades para candidatos com ensino fundamental e médio. São diversos os segmentos profissionais disponibilizados, tais como promotor de vendas, fiscal de loja, repositor em supermercados e corretor de imóveis.

Os interessados poderão fazer o cadastro pelo portal maisemprego.mte.gov.br ou dirigir-se com a carteira de trabalho, identidade, CPF e PIS, em horário comercial, nos seguintes postos: Tijuca, Rua Camaragibe, 25; Jacarepaguá, Estrada do Guerenguê, 1630 - 2º andar; Méier, Rua Vinte e Quatro de Maio, 931; Ilha do Governador, Estrada do Dendê, 2080 e Campo Grande, Rua Barcelos Domingos, 162.

<POSTAGEM>

[semana-da-alimentacao-escolar-2011.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Semana da Alimentação Escolar 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://escolaanamariacristina.blogspot.com/>

Semana da Alimentação Escolar 2011: [FOTO]

Na última sexta-feira, dia 20 de maio, a turminha 20 confeccionou um bolo de cenoura, como atividade planejada para a Semana da Alimentação Escolar. Foi um momento produtivo, onde as crianças puderam entender a importância da alimentação para a saúde das pessoas, além de se divertirem muito.

<POSTAGEM>

[semana-da-mancha.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 16 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Semana da Mancha

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-sylviofbrauner.blogspot.com/>

Semana da Mancha: Dia 22/09/2011 - Dia da Mancha
Características da hanseníase e os bacilos de Hansen
A hanseníase, conhecida oficialmente por este nome desde 1976, é uma das doenças mais antigas na história da medicina. É causada

pelobacilo de Hansen, o *Mycobacterium leprae*: um parasita que ataca a pele e nervos periféricos, mas pode afetar outros órgãos como o fígado, os testículos e os olhos. Não é, portanto, hereditária. O período de incubação que varia entre três e cinco anos, sua primeira manifestação consiste no aparecimento de manchas dormentes, de cor avermelhada ou esbranquiçada, em qualquer região do corpo. Placas, caroços, inchaço, fraqueza muscular e dor nas articulações podem ser outros sintomas. Com o avanço da doença, o número de manchas ou o tamanho das já existentes aumenta e os nervos ficam comprometidos, podendo causar deformações em regiões, como nariz e dedos, e impedir determinados movimentos, como abrir e fechar as mãos. Além disso, pode permitir que determinados acidentes ocorram em razão da falta de sensibilidade nessas regiões. O diagnóstico consiste, principalmente, na avaliação clínica: aplicação de testes de sensibilidade, força motora e palpação dos nervos dos braços, pernas e olhos. Exames laboratoriais, como biópsia, podem ser necessários. Esta doença é capaz de contaminar outras pessoas pelas vias respiratórias, caso o portador não esteja sendo tratado. Entretanto, segundo a Organização Mundial de Saúde, a maioria das pessoas é resistente ao bacilo e não a desenvolve. Aproximadamente 95% dos parasitas são eliminados na primeira dose do tratamento, já sendo incapaz de transmiti-los a outras pessoas. Este dura até aproximadamente um ano e o paciente pode ser completamente curado, desde que siga corretamente os cuidados necessários. Assim, buscar auxílio médico é a melhor forma de evitar a evolução da doença e a contaminação de outras pessoas. O tratamento e distribuição de remédios são gratuitos e, ao contrário do que muitas pessoas podem pensar, em face do estigma que esta doença tem, não é necessário o isolamento do paciente. Aliás, a presença de amigos e familiares é fundamental para sua cura. Durante este tempo, o hanseniano pode desenvolver suas atividades normais, sem restrições. Entretanto, reações adversas ao medicamento podem ocorrer e, nestes casos, é necessário buscar auxílio médico. Importante saber: Segundo a OMS, nosso país é líder mundial em prevalência da hanseníase. Em 1991, foi assinado pelo governo brasileiro um termo de compromisso mundial, comprometendo-se a eliminar esta doença até 2010. Entretanto, a cada ano, há mais de quarenta mil novos casos tendo, entre eles, vários indivíduos em situação de deformidade irreversível. Nos dias 24, 26 e 27 de janeiro são comemorados, respectivamente, o Dia do Hanseniano, o Dia Mundial de Combate à Hanseníase e o Dia Estadual de Combate à Hanseníase. Lepra, designação antiga desta doença, era o nome dado a doenças da pele em geral, como psoríase, eczema e a própria hanseníase. Devido ao estigma dado a esta denominação e também ao fato de que hoje, com o avanço da medicina, há nomes apropriados para cada uma destas dermatoses, este termo deixou de ser utilizado (ou, pelo menos, deveria ter sido). O MINISTÉRIO DA SAÚDE ADVERTE: A automedicação pode ter efeitos indesejados e imprevistos, pois o remédio errado não só não cura como pode piorar a saúde.

<POSTAGEM>

[semana-de-inclusao-no-sesc-madureira.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 20 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SEMANA DE INCLUSÃO NO SESC - MADUREIRA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

O SESC Rio - Unidade Madureira, convida para mais uma edição da SEMANA DE INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA.

Solicitamos a confirmação de presença para o dia 23/09/11 - FÓRUM TEMÁTICO, a fim de inserí-lo na relação de certificação e reserva de lugar.

[FOTO]

<POSTAGEM>

semana-sessenta-e-nove.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 10 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Semana sessenta e nove

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.blogdacompanhia.com.br/>

Semana sessenta e nove: Os lançamentos da semana são:

[FOTO]

<POSTAGEM>

seminario-sobre-maus-tratos-com-jovens.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 19 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Seminário sobre maus-tratos com jovens com deficiência

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pordentrodacidade.blogspot.com/>

Seminário sobre maus-tratos com jovens com deficiência: O Ambulatório de Adolescentes e o Programa Saúde e Brincar do Instituto Fernandes Figueira (IFF) promovem no dia 29 de setembro, o seminário "Crianças e adolescentes com deficiência em situação de violência: invisíveis e vulneráveis". O Seminário é fruto da pesquisa "Crianças e adolescentes com deficiência em situação de violência: uma análise da notificação de mau-tratos nos Conselhos Tutelares da Região Metropolitana do Rio de Janeiro. O encontro ocorrerá de 8h às 17h, no Scorial Rio Hotel, na Rua Bento Lisboa, 155 - Flamengo. Quem quiser participar, tem que se inscrever até o dia 22 de setembro através do e-mail: pesquisa.adolescente@iff.fiocruz.br. Mais informações no site do IFF: <http://www.iff.fiocruz.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?infoid=313sid=11>

<POSTAGEM>

seminario-sobre-vulnerabilidade-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 20 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Seminário sobre vulnerabilidade de jovens com deficiência aos maus-tratos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.viablog.org.br/>

Seminário sobre vulnerabilidade de jovens com deficiência aos maus-tratos

<POSTAGEM>

serie-desafios-da-educacao-na-cbn.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 18 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Série Desafios da Educação na CBN

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.lideresemgestaoescolar.org.br/ideiasemeducao>

Série Desafios da Educação na CBN: A série Desafios da Educação, produzida pela repórter Isabele Rangel da rádio CBN, mostrou quatro reportagens aprofundadas sobre os temas: Ensino Fundamental, Ensino Médio, Ensino Superior e Professores.

<POSTAGEM>

series-infantis-marcos-ribeiro.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 10 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Séries Infantis Marcos Ribeiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://spe-gge-rj.blogspot.com/>

Séries Infantis Marcos Ribeiro: [FOTO]

Marcos Ribeiro é professor, palestrante e consultor pontual em Educação Sexual para algumas das mais importantes instituições do país: Fundação Roberto Marinho, Unesco, Bayer Schering Pharma, Canal Futura e Ministério da Saúde. Para o Ministério da Educação, foi parecerista dos Parâmetros Curriculares Nacionais (tema transversal Orientação Sexual), do primeiro segmento. Seu site apresenta os livros 'Mãe, como eu nasci?' e 'Menino brinca de boneca?'. Acesse: <http://modernaliteratura.com.br/infantismarcosribeiro/>

<POSTAGEM>

servidores-podem-se-inscrever-para-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 20 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Servidores podem se inscrever para o Auxílio-Creche a partir da próxima terça-feira (27/9)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Benefício é para quem ganha até R\$ 1.635 e tem filhos entre 1 ano e 6 anos em creche particular

20/09/2011

O Previ-Rio abre as inscrições para o Auxílio-Creche na próxima terça-feira, dia 27/9. A portaria regulamentando o benefício será publicada nesta quarta-feira (dia 21). A solicitação da ajuda, cujo valor é de R\$ 250 por mês, deve ser feita pela internet, no site do Instituto, www.rio.rj.gov.br/web/previrio, até o dia 23 de outubro.

Apenas os servidores estatutários da Prefeitura do Rio cujo salário base, referência para o desconto da contribuição previdenciária, for de até R\$ 1.635 poderão inscrever os filhos com idade entre um ano e seis anos para receber a ajuda. Entretanto, quem tiver alguma pendência com o Previ-Rio relativa a outros benefícios será desabilitado para este.

Para que o servidor possa se inscrever para o Auxílio-Creche, é necessário que a filho já esteja matriculado em uma creche particular. Na página de inscrição é necessário colocar os dados do servidor e da instituição de ensino. No mês de dezembro, será necessário apresentar ao Previ-Rio os comprovantes de que a criança frequentou o local durante o ano. Caso não seja feita a comprovação, o servidor terá descontado o valor recebido.

Em janeiro de 2012, as inscrições para o benefício serão reabertas, para renovação do benefício daqueles que já foram contemplados e ainda estão cumprindo os pré-requisitos e também para aqueles que só passarem a se enquadrar posteriormente.

A previsão é que haja 3.661 servidores ativos e inativos habilitados ao Auxílio-Creche. A estimativa de gasto anual é de R\$ 11,25 milhões.

<POSTAGEM>

setembro-azul.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 20 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SETEMBRO AZUL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

SETEMBRO AZUL: A próxima segunda-feira, 26 de setembro, é Dia Nacional dos Surdos. A data comemora a criação, em 1857, do Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES) e é oportunidade para lembrar as lutas e conquistas das pessoas surdas no Brasil. Organizado pelo Movimento Surdo em Favor da Educação e Cultura

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Surda, o mês Setembro Azul busca promover a mobilização da sociedade brasileira para a reformulação do Plano Nacional de Educação e a implementação de escolas bilíngues para surdos em todo o país.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

sexta-central-cativaracolherconheceruma.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 30 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sexta Central: Cativar...Acolher...Conhecer...Uma Parte do nosso ...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Sexta Central: Cativar...Acolher...Conhecer...Uma Parte do nosso ...: Fonte:
Blog "A REVOLUÇÃO ACONTECE" do Rioeduca.net Trabalho dos alunos de EI da
profa. Raquel (E.M.Pedro Fernandes) sobre meio am...

<POSTAGEM>

síndrome-de-down.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 12 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Síndrome de Down

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://aprendendocomtiacelia.blogspot.com/>

Síndrome de Down: Síndrome de Down: estimulação e desenvolvimento da fala e linguagem [FOTO]

A Síndrome de Down é causada por uma anomalia genética (trissomia do cromossomo 21). As crianças com Síndrome de Down têm um atraso no desenvolvimento global, que se manifesta também na aquisição da linguagem. O desenvolvimento da fala, bem como de todo o processo de comunicação, depende de vários fatores orgânicos, ambientais e psicológicos, que estão presentes desde os primeiros dias de vida. O atraso na aquisição da fala e linguagem constitui um dos maiores problemas encontrados pelos pais de crianças com Síndrome de Down. A assistência de um profissional especializado nos problemas de comunicação (fonoaudiólogo) é muito importante para auxiliar a família a verificar as dificuldades da criança e orientar quanto à melhor forma de estimulá-la em casa. De fato, muitos pesquisadores observaram que os cuidados e a estimulação que a criança recebe no ambiente familiar são muito importantes no aprendizado da fala, pois na maior parte do seu tempo a criança está com a família. Convém salientar que, mesmo com a ajuda de profissionais e estimulação no ambiente familiar, a criança com Síndrome de Down necessita de um período bastante prolongado para comunicar-se com um bom vocabulário e articulação adequada das palavras. O início da comunicação é importante saber que a comunicação não se faz só com palavras, mas também com gestos e expressões afetivas. A criança comunica-se com o mundo muito antes de falar. O recém-nascido produz vários sons diferentes que não são considerados como uma linguagem propriamente dita, mas que não deixam de ser formas de comunicação. Essa fase é denominada pré-linguística, ou seja, a fase que vem antes da aquisição da linguagem em si. O choro é praticamente o único som que o bebê emite até aproximadamente um mês de idade, juntamente com bocejos, espirros, soluços e murmúrios. Geralmente, o choro tem características diferentes dos outros tipos de desconforto e com o tempo a mãe passa a perceber a diferença. É através do choro que a criança pode dizer o que está sentindo e essa é a forma de mostrar aos pais que alguma coisa não está bem. Desde que o bebê nasce, necessita de pessoas ao seu lado, para satisfazer suas necessidades físicas e psicológicas. Deve-se conversar muito com o bebê, chamá-lo sempre pelo seu nome e manter bastante contato corporal e visual. Pegue-o no colo, acaricie-o, beije-o, repita os sons que ele fizer, mantenha contato olho a olho. O contato de olho e o sorriso também são formas de linguagem usadas pelo bebê. Durante as brincadeiras em que você mantém contato de olho e sorri para ele e ele sorri e olha para você, ele está se comunicando, e este pode ser considerado o primeiro passo no seu desenvolvimento. À medida que a criança se desenvolve, ela começa a responder aos gestos e palavras da mãe e de outras pessoas. Ela pode dar pegar, mostrar e reagir aos objetos e pessoas. Dessa forma, a criança participa do ambiente antes de ter o domínio das palavras. Balbúcio Com aproximadamente um mês, o bebê passa a emitir alguns sons como, por exemplo, prolongar uma mesma vogal (aaaaaaaaa). Estes sons são notados geralmente em situações de bem-estar, quando a criança não está com fome, sono ou qualquer tipo de desconforto e parece estar brincando com sons. Com o passar dos meses, o bebê começa a emitir uma variedade maior de sons, inclusive consoantes. Geralmente ele combina uma vogal com uma consoante e acaba produzindo uma sílaba repetidamente (dadadadada). Esse período é chamado balbúcio e é uma fase importante no processo de desenvolvimento da linguagem da criança. Esta é a maneira de praticar o uso de seus lábios, língua e músculos envolvidos na produção da fala, preparando-se para realmente falar mais

tarde. Assim, quanto mais você conversar com seu bebê, sorrir para ele e prestar atenção no momento em que ele está vocalizando, provavelmente ele balbuciará mais. Nessa fase, o bebê ainda não entende as palavras que ouve. Ele começa a prestar atenção e a interpretar os tons de voz e a intensidade. Ele começa a conhecer que você grita quando está nervosa e que usa uma voz calma e suave, quando está alegre e calma. Ele repete, balbuciando, o tom da fala que ouve à sua volta. O bebê com Síndrome de Down parecem ser menos responsivos para as palavras ditas pela mãe, assim como para estimulações não-verbais, como sorrisos, caretas, gestos. Normalmente eles sorriem e vocalizam menos do que os outros bebês. Apesar disso, você deve agir normalmente, conversando bastante com ele, respondendo aos sons que ele fizer como se fosse uma conversa em que cada um tem a sua vez, relacionando essa conversa à rotina do bebê (alimentação, banho, trocas de fralda, passeios). Faça exercícios de estimulação auditiva, ou seja, incentive a criança a prestar atenção nos diferentes tipos de som. Chame sua atenção para os barulhos de casa, como: os do relógio, do telefone, de animais, do trânsito na rua, avião; faça na sua frente sons diferentes com chocalho, feijão dentro de uma lata, sino etc. Quando o bebê estiver com aproximadamente dez meses, você pode começar a estimulá-lo a estalar a língua imitando o trote do cavalo, vibrar os lábios imitando o barulho do carro, jogar beijo fazendo bico com os lábios, assoprar penas, bolinhas de isopor, apito, corneta e, mais tarde, bexiga. Gestos Antes de o bebê começar a falar as primeiras palavras, ele usa bastante comunicação não-verbal para fazer com que outra pessoa entenda o que ele quer. Você poderá começar a interpretar a expressão de seu rosto, que pode mostrar surpresa, felicidade, curiosidade tipos de choro (de fome, de medo etc). Depois, ele passa a utilizar alguns gestos específicos, tais como acenar para dizer tchau, apontar para dizer olhe ou o que, é aquilo, estender os braços para dizer me pegue no colo etc. O uso desses gestos se desenvolverá lentamente, muitas vezes em consequência de imitação de ações dos adultos. É bom lembrar que os gestos poderão ser usados pelos pais para ajudar a criança a entender e a usar a linguagem falada, ou seja, eles funcionam como um auxílio, um apoio e não como meio de substituir a fala. Os gestos permitem que a criança se comunique antes de conseguir falar, mas você deve falar sempre. Ajude-a a tentar dar respostas verbais. Os gestos devem ser usados sempre acompanhados de fala e você pode começar a introduzi-los antes de um ano. Os primeiros gestos (sinais) podem ser relacionados às palavras que são mais significantes para uma criança pequena, tais como os membros da família, as coisas relacionadas ao dia-a-dia, como comer, beber, dormir etc. As primeiras palavras A partir de situações da fase pré-linguística, dos gestos, aos poucos a criança começa a entender o significado da fala. Para aprender a falar, a criança tem que perceber todos os sons feitos pelos adultos e o significado de cada palavra. Assim, as palavras que ela ouve mais frequentemente serão as que ela entenderá primeiro. Estas palavras geralmente são nomes de pessoas, brinquedos e objetos que são importantes na sua vida diária. Nessa fase onde a criança se comunica através de uma palavra, é importante lembrar que no início ela usa a palavra simplesmente para dar nome aos objetos, mas depois passa a usar palavras únicas, querendo transmitir o significado de toda uma sentença. Nota-se diferença entre as crianças com relação ao número de palavras únicas que elas possuem e quanto ao período de tempo que elas levam para começar a juntar duas palavras. Juntando duas palavras e formando sentenças Depois que a criança passa pela fase de se comunicar através de uma única palavra, ela começa a juntar duas palavras. Por exemplo, sapato - nenê, mais - água, caiu - chão etc.; porém é difícil dizer a época em que isso vai ocorrer. Após essa fase, que é variável de

criança para criança, ela começa a usar sentenças maiores, usado três, quatro e mais palavras. É nessa fase o domínio da linguagem vai se tornando mais difícil para a criança com Síndrome de Down. As dificuldades com a construção de sentenças e com uso de regras gramaticais vão aumentando. Geralmente, ela entende muitos tipos de sentenças interrogativas ou negativas, mas não consegue construí-las sozinha. Ela compreende muito mais do que é capaz de produzir. Algumas pesquisas mostram que a criança pode falar mais fácil e claramente, quando ela imita palavras que acabaram de ser ditas por uma outra pessoa, do que quando ela própria tem que lembrar as palavras para dizer o que quer. Por exemplo, a criança pode conhecer o nome de vários objetos e até ser capaz de dizê-los quando alguém pergunta, mas quando ela precisa se comunicar usando determinado nome dentro da frase, a dificuldade aparece. É preciso considerar também que a criança apresenta problemas articulatórios, ou seja, falar corretamente palavras é uma dificuldade para a maioria das crianças com Síndrome de Down. Então, falar em sentenças, mesmo curtas, é mais difícil do que usar palavras soltas, já que seu problema articulatório aumenta quando está emitindo sentenças. Por isso, é importante que você fale devagar, repita as palavras e frases que ela disser errado, para que ela ouça a pronúncia correta. Depois, estimule a criança a repetir mais lenta e claramente essas palavras e frases, sem forçá-la, sem fazer disso uma tarefa cansativa. Facilitando a comunicação. Você pode ajudar muito a criança usando o que chamamos de fala descritiva, ou seja, descrevendo o que a criança está fazendo ou olhando naquele momento. Dessa forma, a criança começa a compreender o significado da palavra mais facilmente, pois a situação de aprendizado é concreta e está relacionada a algo real. Faça com que a fala fique centralizada nela, isto é, fale sobre o que ela quer fazer ou está fazendo. Durante todo o dia você tem muitas oportunidades para estimular a linguagem da criança, depois numa boneca, numa figura de revista, numa fotografia etc. É importante ensinar uma coisa de cada vez e só passar para a seguinte quando a criança já tiver aprendido o que foi ensinado. Nas refeições, ensine o nome dos alimentos, se são duros ou moles, se estão quentes ou frios. Quando estiver vestindo a criança, nomeie as roupas para ela. Por exemplo: Agora vamos colocar a blusa vermelha, diga se a roupa é para o frio ou para o calor. É importante ensinar esses conceitos para a criança o mais naturalmente possível, sem cobranças, sem obrigar a criança a repetir tudo o que está sendo falado. A hora do banho, da alimentação, do vestir-se, devem ser momentos agradáveis, tranquilos, de troca afetiva entre a mãe e a criança e não momentos de cobrança. Para ensinar nomes de objetos, você pode pegar uma caixa grande e enche-la de objetos comuns, como copo, chave, bola, carrinho etc. e ir aumentando o número de objetos à medida que a criança já conhece, sabe como usar cada um deles e tenta dizer o nome dos anteriores. Uma atividade muito importante e que oferece muitas oportunidades para que a criança entenda e use linguagem é brincar com ela (de casinha, de carrinho etc), onde a linguagem usada é depois transferida para a vida diária. Você pode usar brinquedos ou os próprios objetos inquebráveis de sua casa e ir dividindo a brincadeira em partes: hora do banho, hora da refeição, hora da limpeza etc. Procure usar uma linguagem simples, palavras fáceis e curtas no início, depois acrescente verbos (comer, dormir, lavar etc.), palavras mais longas, conceitos como dentro, fora, em cima/embaixo e palavras de uso cotidiano como oi, tchau, mais etc. A aprendizagem fica facilitada e a criança é capaz de memorizar mais facilmente, quando ela pode ver o objeto ao qual está se referindo. Assim, se for ensinar molhado, coloque a mão da criança sobre um objeto molhado e um seco. Sempre que for ensinar adjetivos, ensine-os por contraste, assim: seco/molhado, alto/baixo, forte/fraco,

gordo/magro. Não esqueça que a criança precisa ter tido muita experiência com o que está sendo ensinado, para depois ser incentivada a nomear. Os pais poderão aproveitar as brincadeiras para falarem na primeira pessoa do singular, ou seja, usarem expressões como eu quero, eu comi, eu vou. Geralmente os pais, amigos e professores estão estimulando o uso da terceira pessoa do singular ao falarem com a criança: você pode, Pedro comeu tudo, nenê vai e a criança responde quer em vez de quero, comi em vez de comi e vai em vez de vou. Mais importante do que a criança repetir palavras e saber nomear vários objetos, é conhecê-los bem, saber para que servem, observar as diferenças que existem entre um e outro. Isso só é conseguido quando a criança tem oportunidade de explorar os objetos, manuseá-los, aprendendo, assim, através de coisas reais e concretas. Por isso é bom levá-la à feira, ao supermercado, jardim zoológico, passeios etc, para que ela possa vivenciar cada uma dessas experiências. Evite falar com a criança colocando as palavras no diminutivo. Isso prejudica a discriminação e piora a inteligibilidade. As palavras devem ser ditas inteiras à criança e não separadas em sílabas (como, por exemplo, ta-pe-te) achando que isso facilita a compreensão. Ao contrário, isso dificulta a aprendizagem. É importante não corrigir a fala da criança e sim devolver o modelo correto. Por exemplo: se ela diz qué chupa lalanza, você não deve dizer não é lalanza que se fala, é laranja. Isso pode intimidar a criança e ela pode passar a não falar determinadas palavras. Então, responda assim: Ah, você quer chupar laranja? Eu vou pegar a laranja, para que ela perceba e escute a pronúncia correta da palavra, mesmo que não seja capaz de emitir corretamente. Os pais devem reforçar a criança quanto à pronúncia correta das palavras, quando ela já tem consciência dessa pronúncia. Quando a criança emprega poucas palavras para expressar uma frase, como por exemplo: água, significando eu quero água ou água caiu, você pode expandir a fala dela de acordo com o significado daquele momento. Se perceber que ela está querendo água, diga: Você quer tomar água?. Se ela derrubou a água: A água caiu no chão?. Fazendo isso você está permitindo que a criança perceba as formas mais complexas da linguagem. Depois, ela aprenderá a juntar outras palavras para formar a sentença. Procure não subestimar ou valorizar demais a capacidade da criança, utilizando uma linguagem adequada ao seu nível de compreensão. Assim, você poderá lhe proporcionar melhores condições de aproveitar o que é ensinado. Evite completar a frase que a criança irá dizer, antes que ela tente colocar todo seu pensamento em palavras. Leia histórias infantis, para a criança aumentar seu vocabulário. Procure ler à noite, antes que ela vá para a cama, pois se ela estiver interessada em outra atividade, a leitura não será estimulante. Use sempre histórias simples, livros com ilustrações grandes e coloridas e texto pequeno em cada página. Fale sobre a gravura, mostre os detalhes enquanto lê, deixe-a identificar figuras de objetos e animais que ela conhece. Cante músicas infantis para ela. Se possível, obtenha discos infantis, mas dê somente um de cada vez, para que ela se acostume e se familiarize bastante com cada um. A discriminação auditiva dos sons da fala. Muitas crianças com Síndrome de Down apresentam trocas na fala, como: b por p, d por t, v por f, g por c. Como esses sons são parecidos, desde cedo é necessário um trabalho de discriminação auditiva. Os pais devem mostrar para a criança que esses sons são diferentes, falando-os em oposição em sílabas e início de palavras. Por exemplo: pato x bato, tia x dia, faca x vaca. É importante criança discriminar e falar esses sons (b, d, g, v), pois mais tarde essas trocas na fala também aparecerão na escrita, dificultando a alfabetização. É necessário lembrar que crianças com Síndrome de Down na mesma idade podem estar em níveis diferentes na aquisição da fala. A orientação do fonoaudiólogo é fundamental na

escolha dos sons que deverão ser estimulados primeiro. Com esse auxílio os pais não perderão tempo solicitando da criança sons muito difíceis, que ainda não podem ser emitidos por ela. Além disso, os pais também podem ser orientados quanto às variações aceitáveis, de acordo com o desenvolvimento da criança. A importância da alimentação no desenvolvimento da fala Os órgãos que usamos para comer são os mesmos que usamos para falar: lábios, língua, dentes, palato, etc. Por isso, a alimentação tem um papel importante no desenvolvimento da fala. Através dela podemos exercitar e estimular a musculatura da boca e da face, que participa da produção dos fonemas(sons) que vão formar as palavras. Assim, desde quando o bebê suga o seio materno ou a mamadeira (com furo pequeno no bico ortodôntico) os músculos estão sendo exercitados para a fala. O bico ortodôntico é o ideal, pois permite que o aleitamento artificial (mamadeira) fique mais parecido com aleitamento natural (seio) em relação ao formato do bico e força de sucção (figura 1), ou seja, a força que o bebê precisa fazer para sugar o leite. Por isso, não deve-se aumentar o furo do bico para facilitar a sucção - o bebê precisa fazer força para exercitar a musculatura. É necessário ter cuidado especial com alimentação da criança, não somente com o aspecto nutritivo, como também com o aspecto nutritivo, como também com a consistência dos alimentos. Varie bastante a alimentação quanto à textura, sabor e temperatura. Quando chegar a época de introduzir a papinha (por volta dos seis meses) ao invés de bater os legumes no liquidificador, passe-os por uma peneira fina. Antes de aparecerem os primeiros dentes, você já deve oferecer pedaços sólidos de alimentos à criança, como bolacha, pão, banana, queijo etc, e colocá-los na mão dela. Quando aparecerem os primeiros dentes, ao invés de dar frutas raspadas, como maçã, por exemplo, dê um pedaço grande da fruta à criança, incentivando-a a morder e mastigar. Por volta de seis ou oito meses, a sopa deve perder seu aspecto líquido e conter pequenos pedaços de alimentos: a verdura (crua ou cozida) deve ser picada, as raízes e legumes ligeiramente amassados, a carne, desfiada ou moída, o ovo cozido em pequenos pedaços de alimentos do prato com as mãos, se ela assim o desejar. Ao dar o alimento para a criança, use uma colher e pressione a ponta da língua para baixo e para trás (a colher deve entrar sempre de frente) e faça com que a criança tire o alimento da colher com o lábio superior. A criança deve ficar com a língua dentro da boca, quando a mãe ou ela própria colocar a colher (figura 2). É comum a criança jogar a cabeça para trás quando a mãe dá o alimento. Se isso acontecer, segure firmemente a cabeça da criança, colocando sua mão bem acima da nuca, impedindo o movimento. A partir dos nove meses, você pode tentar introduzir o canudinho para tomar líquido no copo. Para facilitar, no início coloque pouco líquido, use canudo curto e vire um pouco o copo para o líquido sair mais facilmente. O uso do canudinho para a ingestão de líquido ou mesmo de alimentos mais pastosos (como gelatina, vitamina de frutas) é um bom exercício para a musculatura da boca e face. Aos poucos, procure ir retirando a mamadeira e introduza o uso de copo. No início, a mãe deve ajudar a criança a usar o copo corretamente (não colocando o copo em cima da língua e sim sobre o lábio inferior) e com o tempo ir diminuindo essa ajuda (figura 3). Sempre que puder use canudo, mesmo que a criança saiba usar o copo. Por volta de um ano a um ano e meio, deixe a criança usar a colher sozinha, ajudando-a apenas no movimento de pegar o alimento do prato e levá-lo à boca. Ela poderá derrubar os alimentos da colher, mas deixe-a tentar. Diminua a ajuda gradativamente. O prato da criança deve ser de material resistente, de borda alta e deve ficar bem seguro na mesa. Nessa fase, se oferecer chocolate, bala ou banana, deixe a própria criança tirar o papel dos doces e descascar a fruta. Entretanto, não esqueça que as crianças com Síndrome de Down têm tendência

a adquirir peso facilmente. Por isso, não se deve dar-lhes doces em excesso. Com a primeira dentição completa por volta dos dois anos, a criança deverá comer alimentos mais duros como carne (bife) ou cenoura pouco cozida, para exercitar a mordida e a mastigação. Os pais poderão estimular a lateralização da mastigação, colocando pedaços de alimentos consistentes entre os dentes laterais e estimular a mastigação do lado direito e esquerdo, um de cada vez. É importante que a criança não engula logo o alimento; brinque com ela de comer salgadinhos fazendo barulho como os dentes laterais por bastante tempo. Em relação à deglutição, os pais podem ensinar a criança a fechar a boca quando engolir o alimento, sem projetar a língua para fora. Para a refeição não se tornar cansativa, a mãe deverá incentivá-la a engolir com a boca fechada somente na primeira colherada ou garfada, depois deixá-la comer livremente. Você poderá no início de refeição espirrar água, suco ou refrigerante com uma bisnaga na boca criança (com a língua dentro da boca e embaixo) e depois pedir para fechar a boca e engolir. As crianças gostam dessa brincadeira com a bisnaga, que propicia uma deglutição correta. É importante para o desenvolvimento da fala e linguagem que a criança participe das refeições com a família. Assim ela tem oportunidade de escutar o que está se conversando e até participar, quando já souber falar. Por isso, use uma linguagem clara e converse de assuntos que a criança conheça e se interesse. As principais dificuldades da fala

Notou-se que em alguns aspectos do desenvolvimento da fala, a criança com Síndrome de Down é semelhante às outras crianças, atingindo seu potencial um pouco mais tarde. Geralmente, o aparecimento da fala compreensível ocorre por volta dos dois anos. Por volta dos três anos, a criança começa a combinar as palavras para formar pequenas frases, e mais tarde é capaz de organizar essas frases em trechos maiores. Mesmo quando há um bom domínio da linguagem, ainda persistem dificuldades, quando é necessário um nível de abstração mais elevado do diálogo. Crianças com Síndrome de Down têm um desenvolvimento variado e é grande a diferença em relação à linguagem. Geralmente esse desenvolvimento é lento. Muitos processos complicados no cérebro estão envolvidos na habilidade para falar. Se o cérebro não trabalha corretamente, aprender a falar torna-se uma tarefa muito difícil. Crianças com Síndrome de Down podem ter algumas características que as predispõem às dificuldades na fala:

- Hipotonia: a flacidez dos músculos faz com que haja um desequilíbrio de força nos músculos da boca e face, ocasionando alterações na arcada dentária, projeção do maxilar inferior e posição inadequada da língua e lábios - com a boca aberta e a língua para fora. A criança respira pela boca, o que acaba alterando a forma do palato (céu da boca). Esses fatores, dentre outros, fazem com que os movimentos fiquem mal coordenados e a articulação dos fonemas fique imprecisa e prejudicada.
- Suscetibilidade às infecções respiratórias: essas infecções levam a criança a respirar pela boca, aumentando a dificuldade para articular os sons.
- Pouca memorização de seqüência de movimentos: a dificuldade para aprender seqüência de movimentos faz com que as crianças com Síndrome de Down pronunciem a mesma palavra de vários modos diferentes. Cada vez que dizem uma palavra é como se a estivesse falando pela primeira vez.

BIBLIOGRAFIA

Bee, Helen. A Criança em Desenvolvimento. 3ª. ed. São Paulo, Harper How do Brasil 1984.

BUCKEY, Sue, EMSLIE, Maggie. The Development Of Language and Reading Skills in Children with Downs Syndrome, s.l.p, Portsmouth Polytechnic, 1986.

DAVIS, Hilton OLIVER, Basley. A Comparison of Aspects of the Maternal Speech Environment of Retarded and Non-Retarded Children. Child: Care, Health and Development, 6-135-145, GREEN, 1980.

Davis, Hilton STROUD, Armand GREEN, Lynette. Maternal Language Environment of Children with Mental Retardation. Ameican Joumal of Mental Retardation.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

93(2):144 - 153, 1988.FISCHER,Martin A. Mother - Child Interaction in Preverbal Children with Down Syndrome. Journal of Speech and Hearing Disorders, 52:179 - 190,1987.LAUNAY, C MAISONNY, S. Distúrbios da linguagem, da Fala e da Voz na Infância.2º ed. São Paulo, Roca, 1986.LEFEVRE, Beatriz H. Mongolismo: Orientações para Famílias.2º.ed. São Paulo, Almed, 1985.MARTINS, Cláudia Cardoso MERVIS, Carolyn B. Maternal Speech to Prelinguistic Children with Down Syndrome. American Journal of Mental Deficiency. 89(5):451-458, 1985.MARTINS, Cláudia C. MERVIS, Carolyn B. MERVIS, Cynthia A. Early Vocabulary Acquisition by Children with Down Syndrome. American Journal of Mental Deficiency.9(2):177-184, 1985.RONDAL, Jean A. Language Development and Mental Retardation. Clinics in Developmental Medicine. (101/102): 248-252, 1987.TASCA, Stela Maura T. Realização Aplicada à Deficiência Mental Campinas, PUCC,s.d. (Apostila Curso de Fonoaudiologia).WHITE, Burton L. Os Três Primeiros Anos de Vida.Rio de Janeiro, Record, 1975.E-mail para colaboração: espacoeducarliza@yahoo.com.brFonte do texto: <http://espacoeducar-liza.blogspot.com/2011/07/sindrome-de-down-estimulacao-e.html#ixzz1XhBCfKso>

<POSTAGEM>

site-oficial-da-tarsila-do-amaral-tem.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 2 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Site oficial da Tarsila do Amaral tem área destinada às crianças

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Bem interessante!!

Site oficial da Tarsila do Amaral tem área destinada às crianças: O site oficial da pintora Tarsila do Amaral possui uma área destinada às crianças, [FOTO] que pode ser utilizada por educadores em sala de aula. Os recursos disponíveis podem ser baixados e executados no próprio computador. Algumas atividades ainda estão sendo elaboradas e devem entrar ao ar em breve.

<POSTAGEM>

smas-amplia-programa-familia-acolhedora.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 2 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SMAS amplia programa Família Acolhedora

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rodrigobethlem.blogspot.com/>

SMAS amplia programa Família Acolhedora: Participei na manhã de hoje, dia 02, do Bom Dia Rio, ao vivo, para falar sobre o cadastramento de novas famílias interessadas em participar do programa Família Acolhedora. É uma iniciativa da SMAS para atender crianças e adolescentes, de 0 a 17 anos e 11 meses, em situação de vulnerabilidade e risco social. Ou seja, as famílias acolhem em suas casas, por um período de tempo determinado, meninos ou meninas órfãos, vítimas de algum tipo de violência doméstica, ou que já receberam alta no tratamento contra a dependência química.

Casais, mulheres e homens solteiros podem ser acolhedores. Todos os participantes passam por um processo de seleção com entrevista e visita domiciliar, além de uma capacitação específica. As famílias aprovadas em todas as etapas recebem bolsas auxílio mensais, que variam de acordo com as necessidades ou idades dos menores acolhidos. Durante o período do acolhimento, uma equipe formada por psicólogos e assistentes sociais acompanha a família de origem para que ela possa receber a criança de volta.

Para se tornar acolhedor é preciso ter entre 24 e 65 anos e disponibilidade de tempo e afeto; morar no município do Rio de Janeiro; saber zelar pela saúde da criança e adolescente; e garantir a frequência escolar do acolhido. Além disso, o interessado não pode ter problemas psiquiátricos, nem estar respondendo a inquérito policial ou envolvido em processo judicial.

Mais informações pelo telefone: 2976-1526, das 9h às 18h.

<POSTAGEM>

smas-inaugura-central-de-recepcao-na.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 27 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SMAS inaugura Central de Recepção na Zona Oeste

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rodrigobethlem.blogspot.com/>

SMAS inaugura Central de Recepção na Zona Oeste: Foi inaugurada na manhã de hoje, dia 27, a Central de Recepção de Adolescentes de Bangu que irá oferecer 14 vagas para meninos em situação de rua, ou seja, de extremo risco social, com idades entre 12 e 17 anos e 11 meses. No espaço, os jovens serão entrevistados, identificados e direcionados às unidades municipais de reinserção social. Também serão atendidos pelos Conselhos Tutelares para que sejam encaminhados às famílias e aos seus municípios de origem, dentre outros direcionamentos. Na nova unidade, os adolescentes terão sala de TV e acesso aos projetos sociais desenvolvidos pela Prefeitura do Rio. O atendimento será realizado por uma equipe especializada formada por uma diretora, três assistentes sociais, duas psicólogas, seis educadores sociais, além de auxiliares de serviços gerais, porteiros e pessoal de cozinha. A Central de Recepção de Adolescentes de Bangu integra a Rede de Proteção Social do município e está localizada na Rua Abelardo Bitencourt, 181.

<POSTAGEM>

smsdc-realiza-xi-conferencia-municipal.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 13 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SMSDC- REALIZA XI CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE SAÚDE NO MÊS DE SETEMBRO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/2011/09/smsdc-realiza-xi-conferencia-municipal.html>

SMSDC- REALIZA XI CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE SAÚDE NO MÊS DE SETEMBRO: [FOTO]
Clique aqui para ver o cartaz de divulgação do evento. A XI Conferência Municipal de Saúde acontece de 23 a 25 de setembro. No encontro, serão selecionados 126 delegados municipais para a 6ª Conferência Estadual de Saúde, em outubro. Os participantes ainda vão debater diretrizes propostas pelas dez Coordenadorias de Áreas Programáticas (CAPs). O tema desta edição será SUS para todos - seu acesso e acolhimento com qualidade: um desafio para o Sistema de Saúde do Rio de Janeiro. A programação começa às 13h, no dia 23, com credenciamento dos participantes e mesa de abertura. A partir das 17h, haverá exibição do painel Avanços e Desafios para garantia do Acesso e Acolhimento com Resolutividade. No dia 24, a conferência tem início às 8h. Serão realizadas mesas sobre participação do controle social, gestão do SUS e continuidade do cuidado. Em seguida, haverá plenária para priorização das diretrizes sugeridas pelas CAPs em cada uma das dez Conferências Distritais realizadas neste ano e apresentação de grupos de trabalho. No último dia, a partir das 9h, será feita a plenária para escolha das propostas relativas a cada diretriz. Ainda haverá eleição dos delegados para a Conferência Estadual de Saúde e para o Conselho Municipal de Saúde, presidido pelo secretário Hans Dohmann. A apresentação do grupo de pagode Potencial encerra a reunião. Cerca de mil pessoas participarão do encontro. Os representantes da cidade do Rio de Janeiro na próxima conferência em âmbito estadual serão escolhidos, no dia 25, por 500 participantes com direito a voto. Dos 126 delegados da capital, 48 serão obrigatoriamente eleitos para a 13ª Conferência Nacional de Saúde, de 30 de novembro a 4 de dezembro. A partir desta edição, a conferência deixa de ser bienal e começa a acontecer a cada quatro anos. O encontro será no Teatro Mário Lago, que fica no Colégio Pedro II, no Campo de São Cristóvão, 177, São Cristóvão

<POSTAGEM>

so-para-lembrar-anisio-teixeira-e-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 23 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SÓ PRA LEMBRAR - Anísio Teixeira e a escola como deveria ser...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vithais.com.br/>

Anísio Teixeira fala sobre a escola de 1930, mas o texto ainda é muito atual. Boa leitura.

Anísio Teixeira e a escola como deveria ser...: [FOTO]

"1. A escola deve ter por centro a criança e não os interesses e a ciência dos adultos. 2. O programa escolar deve ser organizado em atividades, unidades de trabalho ou projetos, e não em matérias escolares. 3. O ensino deve ser feito em torno da intenção de aprender da criança e não da intenção de ensinar do professor. 4. A criança, na escola, é um ser que age com toda a sua personalidade e não uma inteligência pura, interessada em estudar matemática ou gramática. 5. Os seus interesses e propósitos governam a escolha das atividades, em função do seu desenvolvimento futuro. 6. Essas atividades devem ser reais (semelhança com a vida prática) e reconhecidas pelas crianças com próprias. [Anísio Teixeira, em sua obra Pequena introdução à filosofia da educação: a escola progressiva ou a transformação da escola] A obra de Anísio Teixeira floresceu principalmente entre as décadas de 1930 e 1950. Início este texto com tal esclarecimento para que se perceba toda a sua condição desde aquela época, ou seja, há cerca de 60 ou 80 anos atrás. Nas linhas que nos trazem de volta o célebre educador brasileiro percebemos colocações que o tornam atualíssimo, como por exemplo quando destaca, logo no princípio, a necessidade da criança ser o centro da vida e realização nas escolas e não, como ocorre até hoje, "os interesses e a ciência dos adultos".

Mas, como realizar tal intento? Superando a ideia dos programas escolares fechados, que definem e estipulam os passos dos educandos desde que os mesmos entram pela primeira vez numa escola. Avançado como era, Anísio Teixeira já nos falava de "projetos" (ou unidades de trabalho) em seus escritos que, é claro, deveriam estar associados aos interesses das crianças, a "intenção de aprender" dos estudantes e não a "intenção de ensinar dos professores".

Ensinar o que? Porque? Para que? Baseado em que critérios elencamos conteúdos. A propósito, quem define os saberes que a escola deve trabalhar com as crianças e adolescentes? E aonde estamos chegando com tal currículo? Precisamos pensar e repensar nossos passos e projetos em educação e há uma clara e evidente necessidade de questionar e alterar os meios, procedimentos, caminhos, conteúdos e relações que hoje temos em nossas escolas.

Levando sempre em consideração, como nos diz Teixeira, que há personalidade nas crianças, público este que ainda não se sente interessado ou inebriado pela inteligência pura que os moverá ao aprendizado de matemática ou gramática, mas que certamente se sentem constantemente provocadas a descobrir o mundo ao seu redor e que, sendo assim, estão dispostos a testar, tentar, experimentar e, com isso, aprender. Sendo assim, compete a escola e aos professores, guiados pelos interesses das próprias crianças, através de suas ações pedagógicas, orientar, promover, estimular e ir aos poucos mostrando os caminhos que permitirão a estes educandos o acesso aos saberes elaborados, de cunho mais formal, produzidos pelas artes, surgidos das ciências, construídos com a pesquisa, referendados por estudiosos e especialistas.

E para tornar ainda mais rica a colocação de Anísio Teixeira, como pedra de toque ou a cereja do bolo, surge ainda a compreensão de que os ensinamentos devem ser associados ao mundo real, a vida prática, ou seja, consolidando entre os educandos a ideia de que o que estão a aprender lhes será útil não apenas na escola, nos afazeres e avaliações ali realizados, mas também fora das salas de aula, nas ruas, no trabalho, nas relações humanas...

Imaginem se tal compreensão da realidade educacional trazida nestas linhas de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Anísio Teixeira fosse colocada em uso nas escolas brasileiras quando de sua publicação... Certamente as mazelas educacionais e os resultados pífios do país em avaliações nacionais e estrangeiras não seria o quadro que hoje temos diante de nossos olhos e o Brasil poderia estar numa situação de maior destaque no cenário internacional pelas várias conquistas sociais, políticas, econômicas e culturais atingidas... Cenário hoje apenas hipotético, apenas devaneio ou sonho, resultado de um breve olhar sobre a obra de um educador muito além de seu tempo: Anísio Teixeira.

Por João Luís de Almeida Machado Membro da Academia Caçapavense de Letras

<POSTAGEM>

sophia-abrahaio-todo-mundo-no-fundo.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sophia Abrahão: "Todo mundo, no fundo, gosta de ler. Basta achar a história certa"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/amigos-educar>

Sophia Abrahão: Todo mundo, no fundo, gosta de ler. Basta achar a história certa: A protagonista de Rebelde aposta nas feiras culturais e trocas de livros para aumentar o hábito da leitura entre as famílias brasileiras

<POSTAGEM>

sua-saude-no-rock-in-rio-todo-esgoto-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 18 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SUA SAÚDE NO ROCK IN RIO - Todo esgoto do Rock in Rio será tratado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Todo esgoto do Rock in Rio será tratado:

<POSTAGEM>

sugestao-de-lancamentos-de-livros-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 2 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sugestão de lançamentos de livros para compra na Bienal 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Sugestão de lançamentos de livros para compra na Bienal 2011: [FOTO]

- Editora Rovellet - estande C 14 - Laranja- O fim da fila - Marcelo Pimentel - 4 anos
Editora Brinque-Book - estande N 07 - Verde- O que tem dentro de sua fralda?
- 1 ano- Adivinhe onde vivem - Liesbet Slegers - 2 anos- Porcolino e vovó - Margaret Wild - 2 anos- Mamãe é um lobo - Ilan Brenman - 3 anos- Obax - André Neves - 5 anos- O sapo boca grande - Iain Smyth - 2 anos- Gildo - Silvana Rando - 2 anos- Escola de Monstros Madame Mo - Janaina Tokitata - 5 anos- Josefina quer dançar - Jackie French - 3 anos- Cadê minha Mãe? - Sam Chaffey - 2 anos
Editora Companhia das Letrinhas - estande E 12/F11 Azul- Yumi - Annelore Parot - 3 anos- É um livro - Lane Smith - 3 anos- Quem é esse João? Que Maria é essa? - Lalau - 4 anos- Telefone sem fio - imagem - Ilan Brenman - 3 anos- A cicatriz - Ionit Zilberman - 3 anos- Palhaço, macaco, passarinho - Eucanaã Ferraz - 2 anos- Nome, sobrenome, apelido - Renata Bueno - 3 anos- Os três fantasmínhas - Pippa Goodhart - 3 anos
Editora Global - estande M 16 Verde - Corre, Caio - Graça Lima - 5 anos- É hoje - Graça Lima - 4 anos- Galo bom de goela - Dave Santana - 3 anos- Língua de criança - Tatiana Belinky - 5 anos- Trava-línguas - Gian Calvi - 3 anos- Tekoa - Olívio Jekupé - 5 anos -Editora Callis - estande 11 - Uma lagarta muito comilona - Eric Carle - 2 anos - cartonado e normal- A felicidade é uma melancia na cabeça - Stella Dreis - 5 anos

<POSTAGEM>

tabuada-de-multiplicacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 27 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Tabuada de multiplicação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Tabuada de multiplicação: [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>

titulo-desconhecido.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 1 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CRECHE YARA AMARAL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://yaraamaral.blogspot.com/>

(título desconhecido): PROJETOS CANTIGAS E CONTOS

EIXO MOTIVADOR: CADÊ MEU TRAVESSEIRO?

DE

ANA MARIA MACHADO

Uma viagem pelos contos e cantigas do universo infantil.

Período: Agosto / Setembro e Outubro de 2011

Objetivo: Estimular o desenvolvimento infantil usando a literatura infantil, música, artes, brinquedos e brincadeiras.

UMA VERDADEIRA DELÍCIA DE PROJETO !

<POSTAGEM>

tornando-educadores-lideres-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 20 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Tornando educadores líderes da transformação na escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Tornando educadores líderes da transformação na escola: A agenda da educação vem ganhando urgência no debate político mundial e, com ela, o reconhecimento da necessidade de transformação da estrutura obsoleta de todo o sistema. Alguns localizam nas empresas privadas o modelo a ser seguido, outros esperam das universidades a orientação dos processos, muitos depositam nos governos a expectativa da criação das bases que os possibilitem. Mas, o fato é que qualquer projeto de transformação das escolas dependerá necessariamente da liderança dos educadores.

<POSTAGEM>

trabalhos-com-midia-no-ciep.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 25 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

TRABALHOS COM MÍDIA NO CIEP APRESENTADOS NO C. E. REGIONALIZADO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pejantoniocandeia.blogspot.com/>

TRABALHOS COM MÍDIA NO CIEP APRESENTADOS NO C. E. REGIONALIZADO: A professora Cássia Cilene, da equipe de PEJA da 6ª CRE fez o convite para que a professora Márcia, de Língua Portuguesa apresentasse as experiências bem-sucedidas do CIEP Antônio Candeia Filho com os projetos e uso de mídias na Educação de Jovens e Adultos. O encontro aconteceu na E. M. Alexandre Farah. A professora apresentou alguns vídeos produzidos com os alunos, o livro "O PEJA MOSTRANDO A CARA", com produções de textos de alunos, o trabalho com as oficinas de leitura e escrita, alguns projetos, como o "Consciência Negra", realizado em 2010 e "Um Dia Legal",

desenvolvido no corrente ano.[FOTO]

Iniciamos a palestra falando sobre o projeto da SME, "A importância do ato de ler".[FOTO]

Apresentamos o livro: "O PEJA mostrando a cara", com produções de textos de alunos.[FOTO]

Exibimos alguns vídeos.[FOTO]

Professores de Língua Portuguesa que atuam em PEJA na 6ª CRE.

<POSTAGEM>

transito-atividades.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 21 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

TRANSITO - Atividades

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

TRANSITO - Atividades:

Fiz essas atividades para trabalhar o tema transito, fiz bem poucas, não deu tempo de fazer mais, mas, assim que sobrar mais tempo eu irei produzir atividades novas.

Aproveitem.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Não deixem de ver:

Projeto Meios de Transporte

Atividades prontas para educação infantil - meios de transportes

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>

uma-aula-de-dar-agua-na-boca.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 19 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Uma aula de dar água na boca!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://moniqueiroz.blogspot.com/>

Uma aula de dar água na boca!: O casamento é da Dona Baratinha, mas quem fez a festa foram os alunos do Maternal II. Com tantas especulações acerca dessa festa de casamento, nós decidimos experimentar uma receita de docinhos de leite em pó indicada pela Prof. Rafaela Cota. O resultado??? Todos colocaram a mão na massa e os docinhos ficaram uma delícia!!! Dona Baratinha já pode casar, que os docinhos são por nossa conta! [FOTO]

AGRADECIMENTOS: Às amigas PEI's do EDI Ciep Gal. Augusto César Sandino, que sempre compartilham suas ótimas ideias com o grupo, contribuindo para o enriquecimento do trabalho realizado!

<POSTAGEM>

uma-homenagem-para-oficina-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 22 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

UMA HOMENAGEM PARA A OFICINA DE ALIMENTAÇÃO ALTERNATIVA DO POLO .

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://petanrj.blogspot.com/>

UMA HOMENAGEM PARA A OFICINA DE ALIMENTAÇÃO ALTERNATIVA DO POLO .: PARABÉNS PARA A PROFESSORA GRAÇA PELOS 40 ANOS DE MAGISTÉRIO QUE CONTRIBUIU E AINDA CONTINUA CONTRIBUINDO NA FORMAÇÃO DE NOSSAS CRIANÇAS. VEJAM ALGUMAS CONSULTORIAS DE ATIVIDADES REALIZADAS NO POLO PELA ILUSTRE PROFESSORA GRAÇA.

<POSTAGEM>

virou-noticia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 29 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VIROU NOTÍCIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://toligadopettelemaco.blogspot.com/>

VIROU NOTÍCIA: XXIII FECER - AMOR PASSAGEIRO É A VENCEDORA Com 15 composições escritas realizou-se no dia 01/06/2011, no Teatro do SESC Madureira a etapa regional do XXIII FECER - 6ª CRE, onde se sagrou bi-campeã a E.M. Andréia Fontes

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Peixoto, com a canção Amor Passageiro defendida lindamente pela aluna Larissa da Silva, que também foi premiada com o Troféu de Melhor Intérprete. A vencedora ganhou o direito de representar a 6ª CRE na fase final, no dia 26 de setembro e também gravar, em estúdio, a canção Amor Passageiro, que vai compor o CD do evento. Outros destaques foram para as emocionantes pequeninas da E. M. Paraíba, que ficaram com a 2ª colocação, os alunos Gabriel Guimarães da escola vencedora, dando um show na bateria e o aluno Ricardo da E.M. Emilio Carlos, que ganhou o Troféu de Revelação, interpretando a canção Choro. O Aluno Gabriel Augusto representou o PET TGM, defendendo duas belas canções Uma canção para as Estrelas e o Ciclo da água e como reconhecimento pelo seu trabalho, talento e dedicação, o aluno será presenteado pela Unidade de Extensão com a gravação de seu primeiro CD. (Aluno: Gabriel Augusto) PROJETO ESCOLA DE BAMBA: PET TELÊMACO É BICAMPEÃO DA SINOPSE DO CARNAVAL 2012 "Estes meninos já estão ficando craques em desenvolvimento de enredos carnavalescos. Já os considero uma Comissão de Carnaval Mirim. Todo esse trabalho foi graças a minha orientação e coordenação, já que também sou do meio do samba e do carnaval. Estou muito feliz por eles. Foi assim que o Prof. Nilton definiu sua alegria ao saber do resultado do concurso promovido pelo setor da Extensividade da SME/RJ que selecionou o melhor texto, desenvolvendo a sinopse e o organograma do enredo: Me Conta Quantas Contas Que Eu Te Conto Quantos Contos - uma viagem fascinante pela História da Matemática desde os seus primórdios as suas aplicações nos dias atuais. O texto foi elaborado com base nas pesquisas feitas nos sites recomendados e teve toda orientação do Prof. Nilton Barbosa e o apoio da Prof. Andrea Bertoque, regente de Matemática. Foi bem legal participar novamente desse projeto, ainda mais que falar da História da Matemática é um desafio quanto estudá-la. O aluno Yan Gomes Tenorio definiu assim sua participação. Os alunos Caroline Reis, Gabriel Augusto F. e Silva, Gabriel Dutra, Gustavo de Almeida, Patrick da Silva Gomes, Yago Gomes, Yan Gomes Tenorio e Wiliam de Souza são os protagonistas que escreveram essa história que vai passar pela Marquês de Sapucaí, no Carnaval 2012, com o GRCEM Corações Unidos do CIEP. O Jornal Tô Ligado esteve presente no evento de premiação que aconteceu no dia 26/08/2011, no Teatro Gonzaguinha da Fundação Caloust Gulbenkian, foi comandado pela Prof. Marilene Monteiro, presidente da agremiação e coordenadora do projeto. Confira o texto da sinopse do enredo nos seguintes sites:

<http://www.oterminal.com.br/http://www.srzdcarnaval.com.br/http://www.esquinadosamba.com.br/http://www.tupicarnaval.com.br/> Alunos: Caroline Reis e Wiliam Souza

<POSTAGEM>

[visita-ao-planetario-com-os-alunos-do.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 17 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VISITA AO PLANETÁRIO COM OS ALUNOS DO PEJA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://marciabymarcia.blogspot.com/>

VISITA AO PLANETÁRIO COM OS ALUNOS DO PEJA: No dia 2 de setembro eu e o professor Douglas levamos nossos alunos de PEJA para conhecer o Planetário de Gávea, Rio de Janeiro. Foi um passeio muito interessante e proveitoso para

nossos alunos. Abaixo, algumas imagens.

<POSTAGEM>

visita-ao-planetario.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 4 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VISITA AO PLANETÁRIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pejantoniocandeia.blogspot.com/>

VISITA AO PLANETÁRIO: Na sexta-feira, dia 02/09/2011, fizemos uma visita ao planetário da Gávea. Os alunos se divertiram e aprenderam coisas importantes! Foi uma tarde inesquecível, principalmente para aqueles que estão terminando o ensino fundamental neste período.

<POSTAGEM>

viva-independencia-do-brasil.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 2 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VIVA A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://aprendendocomtiacelia.blogspot.com/>

O Blog Aprendendo com tia Célia trouxe idéias bem práticas e interessantes para a Semana da Pátria.

VIVA A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!: ATIVIDADES PARA COMEMORAR O 7 DE SETEMBRO COM CRIATIVIDADE E PATRIOTISMO. [FOTO]

[FOTO]

Os pequenos mal sabem o significado da palavra independência, sequer imaginam o que é uma colônia e nem sonham que um dia o Brasil já teve um príncipe. Trabalhar o tema 7 de setembro na Educação Infantil é um desafio que requer boa dose de criatividade. Que tal começar com a fuga da família real portuguesa para o Brasil, em novembro de 1807 e a chegada aqui em janeiro de 1808? As crianças podem até não entender a relação entre metrópole e colônia, mas, provavelmente, ficarão ávidas por detalhes de uma aventura que teve até ataque de piolhos. A partir daí, vale preparar um enredo com os melhores momentos que antecedem a Independência do Brasil (7 de setembro de 1822). Entre eles, vale destacar o Dia do Fico (9 de janeiro de 1822), que ficou marcado pela famosa frase de D. Pedro I: "Se é para o bem de todos e a felicidade geral da nação, diga ao povo que fico". Para a educadora Janaina Spolidorio, da rede pública de São Bernardo

do Campo (SP), é importante trabalhar o tema desde muito cedo, não só para preparar a criança para o Ensino Fundamental, mas para despertar o espírito patriótico nos pequenos. O melhor caminho para envolver a turma ainda é a boa e velha historinha. "Não é possível se ater completamente aos fatos ocorridos, e o educador deve adaptar a história de acordo com a faixa etária dos alunos. Só o fato de D. Pedro I ser um príncipe já ajuda bastante na narrativa infantilizada. Na imaginação das crianças, a história irá permanecer, mesmo que de um modo ainda rústico, auxiliando na compreensão e na formação de bases históricas nacionais", explica. A professora Olianda Luiz Machado Pimenta, do Centro Municipal de Educação Infantil Costa e Silva, de Rialma (GO), ressalta a necessidade de aproveitar a data comemorativa para resgatar valores cívicos e incentivar o respeito aos símbolos do Brasil. Recorrer ao mundo da fantasia é sempre uma ideia bem-vinda: "O teatro é uma arte apaixonante e pode ser uma boa opção para trabalhar o tema na Educação Infantil. Os alunos e o professor podem se transformar em personagens diferentes e fazer coisas que, normalmente, não fariam na vida real. Ele abre para as crianças um novo universo, ampliando o vocabulário, a capacidade de memorização, a socialização, a coordenação e a criatividade", comenta a professora, que também aposta na contação de histórias, atividades para ilustrar o Hino Nacional e teatrinho. Acompanhe as sugestões do Centro Municipal de Educação Infantil para trabalhar o 7 de setembro com os pequenos: [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

molde do soldado [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Veja as atividades da educadora Janaina Spolidorio para despertar o espírito patriótico das crianças: [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Molde[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

DICA ESPERTA! As crianças aprenderão com mais facilidade, pois terão partes concretas interagindo com a história. Confira ainda uma atividade desenvolvida pela arte-educadora Simone Faure Bellini. [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

fonte: Guia Prático para Professores de Educação Infantil. n.102. 7 de setembro, atividades para 7 de setembro, independência do Brasil., atividade Brasil.

<POSTAGEM>

voce-acha-que-as-escolas-particulares.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 11 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Você acha que as escolas particulares brasileiras são boas? - Educação - Notícia
- VEJA.com

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://veja.abril.com.br/>

Você acha que as escolas particulares brasileiras são boas? - Educação - Notícia
- VEJA.com

<POSTAGEM>

xi-conferencia-municipal-de-saude.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 18 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

XI Conferência Municipal de Saúde acontece de 23 a 25 de setembro.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

XI Conferência Municipal de Saúde acontece de 23 a 25 de setembro.: [FOTO]

A XI Conferência Municipal de Saúde acontece de 23 a 25 de setembro. No encontro, serão selecionados 126 delegados municipais para a 6ª Conferência Estadual de Saúde, em outubro. Os participantes ainda vão debater diretrizes propostas pelas dez Coordenadorias de Áreas Programáticas (CAPs). O tema desta edição será SUS para todos - seu acesso e acolhimento com qualidade: um desafio para o Sistema de Saúde do Rio de Janeiro. A programação começa às 13h, no dia 23, com credenciamento dos participantes e mesa de abertura. A partir das 17h, haverá exibição do painel Avanços e Desafios para garantia do Acesso e Acolhimento com Resolutividade. No dia 24, a conferência tem início às 8h. Serão realizadas mesas sobre participação do controle social, gestão do SUS e continuidade do cuidado. Em seguida, haverá plenária para priorização das diretrizes sugeridas pelas CAPs em cada uma das dez Conferências Distritais realizadas neste ano e apresentação de grupos de trabalho. No último dia, a partir das 9h, será feita a plenária para escolha das propostas relativas a cada diretriz. Ainda haverá eleição dos delegados para a Conferência Estadual de Saúde e para o Conselho Municipal de Saúde, presidido pelo secretário Hans

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Dohmann.A apresentação do grupo de pagode Potencial encerra a reunião. Cerca de mil pessoas participarão do encontro. Os representantes da cidade do Rio de Janeiro na próxima conferência em âmbito estadual serão escolhidos, no dia 25, por 500 participantes com direito a voto. Dos 126 delegados da capital, 48 serão obrigatoriamente eleitos para a 13ª Conferência Nacional de Saúde, de 30 de novembro a 4 de dezembro. A partir desta edição, a conferência deixa de ser bienal e começa a acontecer a cada quatro anos. O encontro será no Teatro Mário Lago, que fica no Colégio Pedro II, no Campo de São Cristóvão, 177, São Cristóvão.

<POSTAGEM>

yara-todo-vapor.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 19 de setembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

YARA A TODO VAPOR !

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://yaraamaral.blogspot.com/>

Nossa como este povo tá chique.

Parabéns!!!

YARA A TODO VAPOR !: INAUGURAÇÃO DO BAÚ DA FANTASIAEste baú foi realizado por iniciativa da Tia Celina e todos os funcionários prontamente colaboraram.Agradecemos aos pais as doações já feitas e as que ainda virão. Pode mandar ![FOTO]

QUE FESTÃO: TEVE PIPOCA, MÚSICA E TELÃO ![FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

JUNTOS SOMOS MAIS FORTES !!!!![FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

10-congresso-internacional-rede-unida.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 27 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

10º CONGRESSO INTERNACIONAL REDE UNIDA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

10º CONGRESSO INTERNACIONAL REDE UNIDA: [FOTO]

Está aberto, até 15 de dezembro de 2011, o período para Submissão de Trabalhos Científicos e/ou Relatos de Experiências para o 10º Congresso Internacional da Rede Unida e 1º Congresso de Saúde Coletiva do Estado do Rio de Janeiro, que acontecem de 06 a 09 de maio de 2012, na cidade do Rio de Janeiro. Informe-se sobre como submeter trabalhos e demais assuntos relacionados ao evento por meio do endereço <http://conferencias.redeunida.org.br./index.php/redeunida/ru10> Não deixe de acompanhar as atualizações sobre a organização do 10º Congresso no site da Rede Unida: <http://www.redeunida.org.br./>

<POSTAGEM>

14-salario.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 28 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

14º SALÁRIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

14º: Saiu no DO 27/10- 14º salário RESOLUÇÃO SME N.º 1156, DE 15 DE SETEMBRO DE 2011. (*) Regulamenta a percepção do Prêmio Anual de Desempenho a que se refere o Decreto n.º 33.399, de 16 de fevereiro de 2011, e as alterações estabelecidas pelo Decreto n.º 34.163, de 21 de julho de 2011, e dá outras providências. A SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor e; CONSIDERANDO as disposições constantes do Decreto n. 33.399, de 16 de fevereiro de 2011, a natureza do prêmio por ele instituído e as alterações estabelecidas pelo Decreto n.º 34.163, de 21 de julho de 2011; CONSIDERANDO que para garantir a continuidade de funcionamento das Unidades Escolares e Creches, com padrões qualitativos desejados, faz-se necessário, por vezes, o remanejamento de pessoal administrativo; CONSIDERANDO, ainda, que o remanejamento temporário, por absoluta necessidade de serviço, não descaracteriza a relevância dos serviços desses profissionais para os resultados positivos nas ações das Unidades Escolares e Creches da Rede Pública do Sistema Municipal de Ensino, RESOLVE: Art. 1º O Prêmio Anual de Desempenho, instituído pelo Decreto n. 33.399, de 16/02/2011, a partir de 2011, será devido aos servidores lotados e em efetivo exercício por, pelo menos, três quartos da vigência do ano letivo nas Unidades Escolares que atingirem a meta, ressalvados seus titulares, para os quais valerá, como requisito único, o efetivo exercício na unidade premiada. 1º Não farão jus à percepção do prêmio os servidores que, em relação ao período-base, tenham sofrido penalidade disciplinar; Art. 2º O Prêmio de Desempenho Anual será calculado com base na remuneração percebida pelo servidor, a título de décimo terceiro salário do ano anterior ao do pagamento da premiação, pelo atingimento da meta fixada para a Unidade Escolar no Decreto n.º 34.163, de 21/07/2011, de acordo com os seguintes critérios: I - uma parcela

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

fixa, equivalente a 50% (cinquenta por cento) do valor fixado no caput deste artigo, desde que o servidor não tenha 51 (cinquenta e um) dias ou mais de ausências no ano letivo; eII - uma parcela variável, equivalente a até 50% (cinquenta por cento) do valor fixado no caput deste artigo e calculada em função da assiduidade do servidor, na forma a seguir:a) de 0 a 2 dias de ausências - 100% da parcela variável;b) de 3 a 5 dias de ausências - 70% da parcela variável;c) de 6 a 8 dias de ausências - 40% da parcela variável; ed) 9 dias ou mais de ausências - não fará jus à parcela variável. 1º O prêmio devido aos servidores lotados e em exercício nas Unidades Escolares integrantes do Programa Escolas do Amanhã terá como base 150% (cento e cinquenta por cento) do valor fixado no caput deste artigo, enquanto o das demais Escolas a base será de 100% (cem por cento). 2º Para fins de premiação nos anos ímpares, as Unidades Escolares que não possuam IDEB nos anos iniciais e nos anos finais serão avaliadas pelo IDERIO obtido nos dois anos do período a que a meta se refere, conforme tabela constante do Anexo Único desta Resolução.

<POSTAGEM>

4-de-novembro-tem-orquestra-de-vozes-4.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 31 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

4 DE NOVEMBRO TEM ORQUESTRA DE VOZES - 4 DE NOVEMBRO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

academia-carioca-da-saude-na-band-tv.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 19 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Academia Carioca da Saúde na BAND TV

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdcrj-academiacarioca-cmsfb.blogspot.com/>

Academia Carioca da Saúde na BAND TV:

<POSTAGEM>

acao-cms-sylvio-frederico.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 20 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

AÇÃO CMS SYLVIO FREDERICO BRAUNER_HANSENÍASE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

AÇÃO CMS SYLVIO FREDERICO BRAUNER_HANSENÍASE: Atividade educativa no grupo do planejamento familiar e o grupo de gestante, com a participação das Enf. Maria de Lourdes e Janes e o Téc. Enf. Vilson do CMS Sylvio Frederico Brauner. Onde foi abordada a atividade de promoção a saúde enfocando a Hanseníase.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

acao-levara-caravanas-de-enfrentamento.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 29 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ação levará caravanas de enfrentamento ao crack

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

Ação levará caravanas de enfrentamento ao crack: [FOTO]

Agência Saúde - MS25/10/11 Ministério da Saúde e Central Única das Favelas levarão mobilização a sete capitais brasileiras e envolverão a população com os serviços disponíveis no SUS. O Ministério da Saúde, junto com estados e municípios, definiu nesta terça-feira (25) um plano de trabalho em parceria com a Central Única de Favelas (CUFA), para a realização de caravanas de enfrentamento ao crack, em sete capitais do país: Fortaleza, Porto Alegre, Recife, Rio de Janeiro, Salvador, Brasília e São Paulo. Nas caravanas, serão instalados núcleos organizados de informação e articulação social (NOIA), que atuarão na prevenção contra o crack e também na aproximação da população com os equipamentos de atenção à saúde. EXPANSÃO - Os municípios onde serão instalados os núcleos também poderão solicitar a expansão dos serviços de acolhimento e atendimento ao dependente químico, como os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), Casas de Acolhimento Transitório (CATS) e Consultórios de rua. "Nós queremos expandir essa rede, independente do detalhamento de portarias específicas. Os municípios que quiserem expandir a rede, e atender melhor a população, terão recurso e apoio do ministério", informou Alexandre Padilha. Leia toda a matéria

<POSTAGEM>

acolhimento-adequado-e-qualificado.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 19 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Acolhimento adequado e qualificado

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rodrigobethlem.blogspot.com/>

Acolhimento adequado e qualificado: [FOTO]

O Conselho Nacional de Justiça (CNJ) concluiu, em relatório, recomendar ao Governo do Estado do Rio o fechamento do Instituto Padre Severino, na Ilha do Governador. A unidade de acolhimento, com 57 anos de existência, colecionava extenso histórico de práticas inadequadas, reclamações, conflitos, maus-tratos e violências contra menores infratores. O próprio CNJ entende que os problemas do Padre Severino não são exclusivos do Rio de Janeiro, fatos semelhantes ocorrem em outras unidades da federação visitadas. Porém, o Governo do Estado já anunciou que o novo projeto para a instituição prevê a construção de novas instalações - mais modernas e obedientes aos padrões de exigências -, voltadas à ressocialização dos adolescentes em diferentes atividades, com a atuação de equipes formadas por médicos, assistentes sociais, psicólogos e educadores capacitados e treinados para esse atendimento. Essa visão sobre a necessidade da melhoria da configuração física das instalações que acolhem e trabalham a ressocialização desses jovens também tem norteado as ações implementadas pela SMAS no atendimento a menores em situação de risco. São crianças e jovens acolhidos durante nossas operações nas cracolândias e outros cenários onde o poder público tem que se fazer presente para preservar a integridade desses menores, que precisam ter a garantia futura de oportunidades.

<POSTAGEM>

[adolescencia-do-casulo-as-asas.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 24 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Adolescência: Do casulo as asas...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vithais.com.br/>

Adolescência: Do casulo as asas...: [FOTO]

A adolescência é um novo parto na vida dos pais. Muitas são as pessoas que irão concordar com esta afirmação. As mudanças que ocorrem na vida das crianças que ingressam nesta nova etapa de suas vidas são grandes e, se considerarmos tudo o que se processa neste espaço de tempo de aproximadamente 5 ou 6 anos, entre os 12 ou 13 anos e o início da juventude, a entrada no mundo adulto, entre os 18 e 21 anos, tudo ocorre de forma muito acelerada.

Os pesquisadores especializados estão divulgando novos dados e informações acerca desta mudança e são bastante relevantes tais informações. Indicam, por exemplo, que na adolescência ainda não está definida por completo a capacidade de aprendizagem e crescimento dos adolescentes. Anteriormente se acreditava que a infância era a definidora destas possibilidades dos seres humanos e que nas etapas posteriores, inclusive na adolescência, o Quociente de Inteligência (QI), já estava consolidado.

As pesquisas realizadas nos Estados Unidos demonstram que pode ocorrer uma

variação de 20 pontos no QI, para cima ou para baixo, durante a adolescência. O fator primordial para que isso aconteça ainda está sendo estudado, mas é possível afirmar que o nível de estimulação por parte da família, escola e demais instâncias de vida na qual circulam os adolescentes é fator decisivo para tal variação positiva ou negativa. Por estímulos devemos entender tanto aqueles de caráter educacional quanto os que se relacionam a moral, a cultura, a prática de atividades esportivas, ao conhecimento da natureza, ao relacionamento com outras pessoas, as viagens...

Na adolescência, de acordo com os pesquisadores, apesar de estarem se adequando fisiologicamente ao mundo adulto, deixando para trás a infância, os garotos e garotas de 13 a 17 anos ainda não conseguem fazer com que o racional prevaleça totalmente em suas ações, pensamentos e decisões. Seus movimentos ocorrem com maior ênfase a partir da amígdala, estrutura do cérebro mais relacionada ao processamento de emoções que, por conta disso, os orienta a ações que muitas vezes os levam a respostas que os adultos, maduros, dificilmente escolheriam. Suas características cerebrais, adicionadas a explosão hormonal que lhes ocasionam mudanças corporais visíveis aos olhos de todos como o crescimento, os pelos no corpo, a mudança de voz, dão aos adolescentes igualmente uma forma de comportar-se que muito confunde os pais e demais adultos com os quais convivem. São comuns as mudanças rápidas de humor, passando do dia mais ensolarado e belo para o mais chuvoso e tormentoso em questão de minutos. E como é válida esta comparação, quem tem adolescentes em casa sabe como os filhos mudam de comportamento numa rapidez compatível com a velocidade do som ou, por vezes, da luz.

A bagunça tradicional entre os adolescentes é outra anormalidade para os pais que é muito normal para esta faixa etária de acordo com os especialistas. Quartos de pernas para o ar, roupas jogadas pelo banheiro, sapatos perdidos embaixo das camas, material escolar "zoadado" como dizem os próprios adolescentes... Tudo isso é parte daquilo que vivem os pais de adolescentes, em maior ou menor escala, entre os que tem filhos "comportados" e aqueles que contam com outros mais "rebelde".

Este é outro fator interessante a ser considerado... Todos os filhos adolescentes comportados são rebeldes de algum modo e vice-versa, ou seja, aqueles que parecem totalmente descabelados e desajuizados de algum modo contêm em seu cerne as bases do que seus pais consideram comportamento adequado. Se irão viver estas outras facetas ou não e em que intensidade são questões que só o tempo permitirá responder...

Na adolescência os pais perdem o trono e caem do pedestal para seus filhos. Não se iludam, a normalidade que imperava na infância, com aquele olhar para os progenitores como modelos ou mesmo heróis cai por terra e, em seu lugar, se estabelecem outras relações e interesses. Amigos e ídolos da música, cinema ou televisão (e mais recentemente da internet) se estabelecem como maiores nesta nova etapa de vida dos garotos e garotas.

No lugar das fotos da família surgem posters de conjuntos de rock ou de astros do mais recente e bem-sucedido filme teen. Não se decepcione, é muito normal acontecer isso e, você certamente também já viveu momentos assim com seus pais. O amor não morreu, é apenas hora de se auto-afirmar e deixar para trás a ideia de que de algum modo o adolescente é apenas uma nova versão de seus pais... Ainda que verificadas tais circunstâncias tão próprias da adolescência, é preciso que os pais continuem muito perto de seus filhos, acompanhando-os e dando suporte, ainda que em determinados momentos surjam reações contrárias por parte deles quanto a este acompanhamento. São ainda pessoas em formação e que

irão errar, falhar e, espera-se que com isso, aprender. Os pais não podem evitar tais erros e problemas, é parte natural da vivência dos adolescentes e de todos os seres humanos.

A volubilidade e instabilidade da adolescência faz com que eles mudem de ideia rapidamente e que possam ser muito influenciados pelos seus pares. A distância que há, nesta faixa etária, para as ilicitudes como as drogas ou o sexo sem proteção é muito curta. A gravidez precoce, o alcoolismo, o vício em tóxicos devastadores, as noites sem dormir, as reprovações na escola e tantas outras infelicidades e dramas da vida real estão logo ali se as famílias não estiverem por perto, acompanhando seus filhos.

E não se iluda, a probabilidade de drogas lícitas ou ilícitas serem consumidas pelo seu filho(a) é real, assim como o aflorar da sexualidade que, certamente, poderão ocorrer por falta de informação, influência do grupo, pressões dos amigos ou mesmo por fatores como insegurança, depressão, necessidade de auto-afirmação.

O acompanhamento dos pais dá a eles o sentido de pertença, carinho, segurança e solidez que esta etapa da vida parece lhes tirar tantas vezes. Por mais que pareçam seguros, valentes, fortes e capazes de encarar tudo na vida, os adolescentes carecem da presença dos pais para que passem do casulo as asas, ingressando posteriormente na vida adulta, com condições plenas de vôo no que se refere a formação intelectual, física, moral e emocional.

É preciso lembrar também que você, na condição de pai ou mãe, pode ter uma relação de amizade com seus filhos, respeitando suas particularidades, espaço e preferências, mas sem deixar de lembrar que, acima de tudo, continua sendo pai ou mãe!

Aos filhos, em todas as fases de sua formação, devotamos acima de tudo o amor incondicional e, sendo assim, queremos o melhor para eles. Compreendê-los é um passo decisivo para que isso ocorra e isso passa, sem qualquer sombra de dúvida, pelo entendimento de cada fase da vida que estão a viver, como a adolescência. O importante, no entanto, é sempre estar por perto e dar-lhes o máximo de orientação, sem cair em lições de moral a todo momento ou cobranças além daquilo que eles são capazes de fazer, para que depois possam voar com as asas que lhes foram concedidas, capazes de lhes permitir vôos seguros, consistentes e felizes...

Por João Luís de Almeida Machado Membro da Academia Caçapavense de Letras

Obs. Alguns links relacionados ao tema, com notícias ou sugestões para quem quer entender melhor a adolescência:

- As revelações sobre o cérebro adolescente
- QI pode mudar durante a adolescência, afirma estudo
- As melhores coisas do mundo (filme)
- Juno (Filme)

<POSTAGEM>

aluno-muito-timido-tambem-deve-ter.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aluno muito tímido também deve ter atenção especial na escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

Aluno muito tímido também deve ter atenção especial na escola: Caso do aluno que atirou na professora sugere reflexões nas escolas; timidez pode esconder as angústias de uma criança. Algumas coisas que acontecem na vida parecem não ter explicação. E não têm mesmo. Tentar compreendê-las não passa de especulação. Continuar lendo

<POSTAGEM>

[aniversario-na-creche.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ANIVERSÁRIO NA CRECHE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://zilkacreche.blogspot.com/>

ANIVERSÁRIO NA CRECHE: Algumas mães pedem para comemorar o aniversário dos seus filhinhos na creche. Assim, abrimos o espaço para a comemoração. No mês de setembro tivemos dois aniversariantes comemorando conosco: A Daniele e o Natan. As mães pediram e nós concedemos. Foi muito legal! As crianças se divertiram e curtiram as comemorações, conforme fotos abaixo: Niver da Daniele (2 anos) A festa tá rolando muito bem [FOTO]

Hora da foto com a galerinha! [FOTO]

Agora a foto com a mamãe, que preparou a festinha com muito carinho! [FOTO]

Que mesa linda!! [FOTO]

Tem mais, pessoal!! [FOTO]

[FOTO]

Agora a festa o Natan (2 anos) Natan e mamãe com muito carinho [FOTO]

Papai também veio pra festa! [FOTO]

Que mesa linda!!! [FOTO]

Natan e as educadoras! [FOTO]

Demais!!! [FOTO]

[FOTO]

Deus abençoe o Natan e a Daniele hoje e sempre!!! Felicidades!!!

<POSTAGEM>

[aplicativo-cidade-mais-feliz-ajuda.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 10 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aplicativo Cidade Mais Feliz ajuda a avaliar a educação da sua cidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Aplicativo Cidade Mais Feliz ajuda a avaliar a educação da sua cidade: O projeto brasileiro para o lançamento do aplicativo Cidade Mais Feliz, que irá computar a qualidade de vida dos cidadãos, já saiu do papel e ganhou a rede. A ideia consiste em coletar dados por rua, bairro, cidade ou estado, permitindo ao gestor ou dirigente público planejar sua atuação através da demanda da população de forma mais objetiva.

[FOTO]

<POSTAGEM>

apos-polemica-rio-tera-aulas-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Após polêmica, Rio terá aulas de religião em escolas municipais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Após polêmica, Rio terá aulas de religião em escolas municipais: O prefeito do Rio, Eduardo Paes (PMDB), deve sancionar neste mês um projeto polêmico, de autoria do próprio Executivo, que prevê a contratação de até 600 professores para darem aulas de religião em escolas municipais.

<POSTAGEM>

ariel-de-castro-alves-explica-funcao-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ariel de Castro Alves explica a função e a importância do Conselho Tutelar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.viablog.org.br/>

Ariel de Castro Alves explica a função e a importância do Conselho Tutelar: Em entrevista à Rádio CBN, o advogado Ariel de Castro Alves explica a função e a importância do Conselho Tutelar.

<POSTAGEM>

arquitetura-da-escola-deve-dialogar-com.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 6 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Arquitetura da escola deve dialogar com o projeto pedagógico, afirma arquiteta

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Arquitetura da escola deve dialogar com o projeto pedagógico, afirma arquiteta: Deixada de lado na maioria dos debates sobre a qualidade de ensino no Brasil, a arquitetura escolar tenta há anos ser reconhecida pelo papel que desempenha no aprendizado dos alunos. Uma das defensoras dessa abordagem é a arquiteta e professora titular da Faculdade de Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo (FEC) da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Doris Kowaltowski.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
atencao-novas-datas-novas-informacoes.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 31 de outubro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atenção! Novas Datas! Novas Informações! Fichas de Inscrição! Mostra Conexão das Artes 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/>
Atenção! Novas Datas! Novas Informações! Fichas de Inscrição! Mostra Conexão das Artes 2011: [FOTO]
REGULAMENTOMostra de Arte Estudantil e Mostra de Arte dos Docentes

<POSTAGEM>
atencao-professores.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 21 de outubro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atenção Professores!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Abertura de seleção interna de professores da Rede Municipal do Rio para o Ginásio Experimental Olímpico

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

A Secretaria Municipal de Educação informa que está aberta uma seleção interna de professores da Rede Municipal do Rio para o Ginásio Experimental Olímpico. As vagas são para 8 horas diárias na unidade Juan Antonio Samarnach, em Santa Teresa, tanto para professores de Educação Física, como Professores I (P I), que gostem de esportes. Quem se inscrever nesse projeto terá a chance de participar de um processo inovador de educação vocacionada para o esporte. Serão mais tempo de aulas de Português, Matemática, Ciências e Inglês, interdisciplinaridade e, cerca de duas horas de prática esportiva, para os alunos.

Os interessados em se candidatar às vagas disponíveis devem se inscrever aqui, entre os dias 21 de outubro e 6 de novembro de 2011. A Seleção dos professores será realizada em três etapas: Análise de Currículo; Dinâmica de Grupo - Formação em Educação pelo Esporte; Entrevista.

Dados gerais das Vagas:

Local de Trabalho: GEO- Juan Antônio Samaranch - Rua Marcel Proust, 201 - Santa Teresa

Carga Horária: 40hs/semanais

Perfil Professores PI

Gosto pessoal pelo esporte;

Habilidade para trabalhar de forma interdisciplinar e como facilitador da aprendizagem;

Boa comunicação;

Boa produção textual;

Abertura para trabalhar com metodologias inovadoras;

Interesse por estudo e pesquisa;

Capacidade reflexiva e de análise crítica;

Habilidade para resolução de conflitos por meio do diálogo;

Pró- atividade;

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Habilidade para trabalho como professor polivalente;

Habilidade para trabalhar com a tecnologia;

Participação em congressos e seminários

Perfil Professor Treinador (Educação Física):

Experiência profissional na área de Educação pelo esporte;

Boa experiência em treinamento específico em pelo menos uma das modalidades do GEO;

Habilidade para trabalhar de forma interdisciplinar;

Boa comunicação;

Abertura para trabalhar com metodologias inovadoras;

Interesse por estudo e pesquisa;

Habilidade para resolução de conflitos por meio do diálogo;

Capacidade de reflexão e análise crítica;

Pró- atividade;

Participação em congressos e seminários;

Disponibilidade para viagens.

Para mais informações, procure a CRE mais próxima, ou mande um e-mail para:
ef@rioeduca.net

<POSTAGEM>

atencaocentro-de-estudos.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 11 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ATENÇÃO!!!!Centro de Estudos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducainfancia.blogspot.com/>

Centro de Estudos: Atenção creches, EDIs e escolas que atendem à Educação Infantil!!! A partir do dia 13/10, o material para o próximo CE será disponibilizado pela sua CRE!!! É um DVD com o programa feito pela MultiRio, sobre a temática do ASQ-3. Entre em contato com a GED para mais informações!!! Bom trabalho!!!

<POSTAGEM>

[atividade-para-o-dia-da-crianca.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividade para o Dia da Criança

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://vivianepatrice.blogspot.com/>

Atividade para o Dia da Criança: Pessoal, eu vi esta atividade no Blog Meus Trabalhos Pedagógicos e achei o máximo! Além de aproveitar as sobras de giz, pode-se fazer com as crinças e depois dar de lembrança para que elas tenham uns lápis descolados! Com certeza, todas vão querer! [FOTO]

Vamos reciclar giz de cera? Sabem aqueles pedacinho de giz que criança nenhuma quer aproveitar? [FOTO]

Pois bem, então vamos juntar tudo colocar no forno, derreter e fazer giz de cera colorido! Legal não é? Como fazer? Simples: Coloque os giz de cera numa assadeira e leve ao forno brando até derreter, após derreter espere esfriar e desenforme. [FOTO]

Corte da maneira que preferir. Se tiver formas de biscoitos como florzinha e bichinhos ainda melhor, as crianças vão adorar e o material que seria jogado fora será disputado nas aulas de pintura. [FOTO]

Você pode também utilizar a forma de silicone. [FOTO]

Vou fazer em casa! Faça você também! Fonte das

imagens: <http://edypinturaseartes.blogspot.com/2009/03/reciclagem-giz-de-cera.htm>

<http://casadecoraoarteseoisitasmais.blogspot.com/2011/02/de-volta-as-aulas-reciclando-giz-de.html> <http://vivianepatrice.blogspot.com/feeds/posts/default>

<POSTAGEM>

[atividades-com-letras.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 3 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Atividades com letras

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Atividades com letras: Atividades para pontilhar, escrever e colorir!

Achei lindos esses desenhos... apaixonei!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>

aula-inaugural-para-o-ctacs-dia-31-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 27 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

AULA INAUGURAL PARA O CTACS DIA 31 DE OUTUBRO!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

AULA INAUGURAL PARA O CTACS DIA 31 DE OUTUBRO!: Acontecerá, no dia 31 de outubro do presente ano, na Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio a abertura do Curso Técnico para Agente Comunitário de Saúde, com a Aula Inaugural iniciando às 14:00hs.[FOTO]

<POSTAGEM>

aula-para-5o-ano.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aula para 5o ano

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://dicasdeciencias.com/>

Aula para 5o ano: Veja com atenção a aula acima e responda as perguntas que se seguem. Coloque as respostas nos comentários. O que Continuar lendo

<POSTAGEM>

aula-para-o-4o-ano.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aula para o 4o ano

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://dicasdeciencias.com/>

Aula para o 4o ano: As plantas Com a ajuda da apresentação acima, responda as perguntas que se seguem. Coloque as respostas nos comentários: O Continuar lendo

<POSTAGEM>

aula-passeio.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 31 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

AULA PASSEIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Pessoal,Parabéns!!!

Que coisa mais linda.

<http://gatinhosunidos.blogspot.com/>

AULA PASSEIO: Freneitcriou a aula passeio para atingir um objetivo maior do passear, que é o despertar, nas crianças, deuma consciência de seu meio, incluindo os aspectos sociais, e de sua história.A creche Municipal Sonia Maria, com os mesmos objetivos de Freneit e com a colaboração de nossos parceiros do Instituto CA reafirma que a forma mais profunda de aprendizado é o envolvimento afetivo.Creche MunicipalSônia Maria de Moraes Angel Jones PROJETO ESPAÇO

PRAZER[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>

aulas-da-professora-carla.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 26 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aulas da professora Carla.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Aulas da professora Carla.: Os cientistas da turma 1401 trabalham o projeto Cientistas do Amanhã de maneira prazerosa, aliando conhecimento com diversão. As aulas são sempre muito alegres e descontraídas fazendo com que os alunos tenham grande interesse em realizar as experiências propostas. Mão na massa galera!!Cientistas do Amanhã (aulas 7 e 8)[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

aulas-da-sangari-com-turma-1301-o-solo.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 19 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Aulas da Sangari com a turma 1301, o solo!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Aulas da Sangari com a turma 1301, o solo!: [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

A professora Márcia da turma 1301, iniciou seu trabalho da Rede Carioca esse ano e assumiu a regência da turma no horário da manhã, ela tem feito um trabalho bacana com as crianças e já está trabalhando o material da Sangari.

<POSTAGEM>

avaliacao-diagnostica-de-matematica.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 1 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A Avaliação Diagnóstica de Matemática

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://diaadianaautonomia.blogspot.com/>

A Avaliação Diagnóstica de Matemática: Antes de começarmos qualquer matéria, a a Fundação Roberto Marinho aplica uma avaliação diagnóstica de Matemática e outra de Português. No dia planejado para a aplicação da avaliação de Matemática, houve tiroteio nas proximidades (estamos localizados perto da comunidade do Chapadão, que há uns 2 anos vem sofrendo com constantes tiroteios). Havia pouquíssimos alunos - sinceramente não entendo como uma mãe ou um pai manda seu filho para a escola sob um forte tiroteio... O planejamento foi mudado e a avaliação foi adiada para a próxima aula. Neste dia, os alunos ficaram nervosos quando falei avaliação. Expliquei a eles que essa avaliação seria um parâmetro para sabermos o que eles sabem atualmente e confrontar o resultado com uma nova avaliação daqui a algum tempo. Seria também uma forma de avaliar meu trabalho, se estou atingindo os objetivos propostos. A tensão sumiu, ficaram mais relaxados. Era uma avaliação que considerei muito fácil, com questões simples. Achei que eles tirariam de letra. Mas... (quando chega a hora do mas..., sempre tem um probleminha) para meu espanto, a média da turma foi 2,0. - Como assim, 2,0? - eu me perguntava. Decidi corrigir a avaliação junto com eles, para que vissem onde estavam errando. Eles mesmos, ao final da correção, disseram que erraram coisas bobas e que, se tivessem prestado mais atenção, teriam tido um resultado melhor. Percebi que teria muita dificuldade em trabalhar o raciocínio lógico dos meus meninos. Mas sabe de uma coisa? Fui muito bem explicando Matemática! :)

<POSTAGEM>

avaliacao-diagnostica-de-matematica_18.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 18 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A Avaliação Diagnóstica de Matemática

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://diaadianaautonomia.blogspot.com/>

A Avaliação Diagnóstica de Matemática: Antes de começarmos qualquer matéria, a a

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Fundação Roberto Marinho aplica uma avaliação diagnóstica de Matemática e outra de Português. No dia planejado para a aplicação da avaliação de Matemática, houve tiroteio nas proximidades (estamos localizados perto da comunidade do Chapadão, que há uns 2 anos vem sofrendo com constantes tiroteios). Havia pouquíssimos alunos - sinceramente não entendo como uma mãe ou um pai manda seu filho para a escola sob um forte tiroteio... O planejamento foi mudado e a avaliação foi adiada para a próxima aula. Neste dia, os alunos ficaram nervosos quando falei avaliação. Expliquei a eles que essa avaliação seria um parâmetro para sabermos o que eles sabem atualmente e confrontar o resultado com uma nova avaliação daqui a algum tempo. Seria também uma forma de avaliar meu trabalho, se estou atingindo os objetivos propostos. A tensão sumiu, ficaram mais relaxados. Era uma avaliação que considerei muito fácil, com questões simples. Achei que eles tirariam de letra. Mas... (quando chega a hora do mas..., sempre tem um probleminha) para meu espanto, a média da turma foi 2,0. - Como assim, 2,0? - eu me perguntava. Decidi corrigir a avaliação junto com eles, para que vissem onde estavam errando. Eles mesmos, ao final da correção, disseram que erraram coisas bobas e que, se tivessem prestado mais atenção, teriam tido um resultado melhor. Percebi que teria muita dificuldade em trabalhar o raciocínio lógico dos meus meninos. Mas sabe de uma coisa? Fui muito bem explicando Matemática! :)

<POSTAGEM>

batebokabum-juventude-violencia-e.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Batebokabum - Juventude, Violência e Primeira Infância

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Bacana, isso!!

<http://primeirainfancia.org.br/>

Batebokabum - Juventude, Violência e Primeira Infância: Sob o tema Juventude, Violência e Primeira Infância, os jovens da Oi Kabum! - Escola de Arte e Tecnologia, de Salvador/BA, participaram de um debate, na manhã dessa quinta-feira (13), na sede da Oi Kabum!, no Pelourinho. Como mediadores, estavam

Continuar lendo

<POSTAGEM>

brincadeiras-e-sorrisos.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 17 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BRINCADEIRAS E SORRISOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://gatinhosunidos.blogspot.com/>

BRINCADEIRAS E SORRISOS: [FOTO]

Quer ver uma criança se desenvolver? Deixe ela brincar, sorrir e imaginar.

<POSTAGEM>

c-m-sonia-maria-angel-jones.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 17 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

C. M. SÔNIA MARIA ANGEL JONES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://gatinhosunidos.blogspot.com/>

(título desconhecido):

<POSTAGEM>

calendario-de-avaliacoes-do-4-bimestre.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 18 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Calendário de avaliações do 4º bimestre.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Calendário de avaliações do 4º bimestre.: 1. CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES: a) PROVA BRASIL 2011:- aplicação: 7 a 11 de novembro, com repescagem de 14 a 18 de novembro;- disciplinas: Língua Portuguesa e Matemática;- público-alvo: 5º e 9º Anos.b) PROVA RIO 2011:- aplicação: 7 a 11 de novembro, assim dividida: dia 7 de novembro - 2ª, 9ª e 10ª CREs;dia 8 de novembro - 5ª, 7ª e 8ª CREs;dia 9 de novembro - 1ª, 3ª, 4ª e 6ª CREs.- repescagem: 8 a 11 de novembro;- disciplinas: Língua Portuguesa e Matemática;- público-alvo: 3º, 4º, 7º e 8º Anos.c) ALFABETIZA RIO 2011:- aplicação: 17 a 25 de novembro, assim dividida:dias 17 e 18 de novembro - 6ª a 10ª CREs;dias 21 e 22 de novembro - 1ª a 5ª CREs.- repescagem: 23 a 25 de novembro;- disciplinas: Língua Portuguesa e Matemática;- público-alvo: 1º Ano.d) PROVINHA BRASIL 2011 - 2ª ETAPA:- aplicação: 21 e 22 de novembro, assim dividida:dia 21 de novembro - Língua Portuguesa;dia 22 de novembro - Matemática.- repescagem: 23 a 25 de novembro;- público-alvo: 2º Ano.Observação: Estas provas, que serão aplicadas pela própria escola e já foram distribuídas, substituem, para o 2º Ano, as provas bimestrais de Língua Portuguesa e de Matemática no 4º bimestre. Seus dados serão lançados na planilha das provas bimestrais.e) PROVAS DOS PROJETOS ESTRATÉGICOS:ACELERAÇÃO 1B:- dia 28 de novembro - Língua Portuguesa e Matemática (integrada);- dia 9 de dezembro - História e Geografia (integrada).ACELERAÇÃO 2:- dia 9 de dezembro - Língua Portuguesa e História (integrada).ACELERAÇÃO 3:- dia 28 de novembro - Língua Portuguesa, Matemática e Ciências (integrada);- dia 9 de dezembro - Matemática.ATENÇÃO: A planilha das provas dos Projetos Estratégicos Aceleração 1B, 2 e 3 deverá ser entregue, devidamente corrigida, à E/SUBE/CRE

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

até o dia 15 de dezembro. A E/SUBE/CRE deverá enviá-la ao Nível Central até o dia 19 de dezembro.f) PROVAS BIMESTRAIS:- aplicação: 21 a 23 de novembro (exceto Língua Portuguesa-Escrita), assim dividida:Língua Portuguesa - Escrita: de 07 a 18 de novembro; Língua Portuguesa - Leitura: 21 de novembro;Matemática: 22 de novembro;Ciências e Questionário do Aluno: 23 de novembro.- repescagem: 24 e 25 de novembro;- público-alvo: 3º ao 9º Ano.Observações: - O 2º Ano, assim como os demais anos de escolaridade, deverá fazer a prova de Língua Portuguesa-Escrita no período de 07 a 18 de novembro.- O 2º e o 3º Anos não fazem prova de Ciências.- O Questionário do Aluno, que será entregue nas escolas, junto com as provas, no período de 24/10 a 09/11, deverá ser aplicado aos alunos do 2º ao 9º Anos no dia 23 de novembro. Se houver falta de questionários (modelo em anexo), devem ser reproduzidos na escola.- ATENÇÃO: A planilha das provas bimestrais (Língua Portuguesa - Leitura, Matemática e Ciências), na qual se insere a Provinha Brasil do 2º Ano, deverá ser entregue, devidamente corrigida, à E/SUBE/CRE até o dia 30 de novembro. A E/SUBE/CRE deverá enviá-la ao Nível Central até o dia 05 de dezembro. Exceção: A planilha da prova Língua Portuguesa - Escrita deverá ser entregue, devidamente corrigida, à E/SUBE/CRE até o dia 28 de novembro. A E/SUBE/CRE deverá enviá-la ao Nível Central até o dia 02 de dezembro.IMPORTANTE:- Nos períodos previstos para todas as provas acima descritas, não deve ser realizado qualquer tipo de atividade extraclasse.- Os responsáveis pelos alunos da Educação Infantil - Pré-escola Grupo I e os do 1º, 2º e 3º Anos devem ser informados da entrega do CADERNO DE FÉRIAS. Esse caderno deverá ser trazido, respondido, no início do ano letivo de 2012.- As escolas deverão oferecer, no mínimo, 1 livro de Literatura para os alunos do 4º ao 9º Anos lerem durante as férias.

<POSTAGEM>

campanha-de-prevencao-do-cancer-de-mama.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 10 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CAMPANHA DE PREVENÇÃO DO CÂNCER DE MAMA E DO COLO DO ÚTERO NA CAP 3.3

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

CAMPANHA DE PREVENÇÃO DO CÂNCER DE MAMA E DO COLO DO ÚTERO NA CAP 3.3: NaCap3.3 outubro é o mêsdedicado à Saúde da MulherOutubro Rosa.Campanha de Prevenção do Câncerde Mama e do Colo do Útero.Outubro Rosa de17 A 31 de Outubro2011Unidades de Saúde CAP 3.3Participe!Faça o examePreventivoe o exame das MamasMulheres de 25 a 64 anos.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

capes-oferece-1500-vagas-para-mestrado.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 11 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Capes oferece 1500 vagas para mestrado em matemática

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

http://redecunicadores.mec.gov.br/index.php?option=com_content=frontpage
Capes oferece 1500 vagas para mestrado em matemática: Estão abertas até o dia 26 próximo as inscrições para curso de mestrado profissional, gratuito, destinado à qualificação de professores de matemática. São oferecidas 1.525 vagas, em todo país, em 65 polos da Universidade Aberta do Brasil (UAB). Financiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) do Ministério da Educação, o curso de pós-graduação destina-se a professores de matemática da educação básica, especialmente de escolas públicas. Ele será ministrado na modalidade semipresencial por uma rede de instituições de educação superior ligadas à UAB, sob a coordenação da Sociedade Brasileira de Matemática. Para concorrer às vagas, os candidatos terão de passar pelo Exame Nacional de Acesso, que consiste em prova única, em 26 de novembro, com questões objetivas e discursivas e duração máxima de quatro horas. Cada polo do programa destinará 80% das vagas a professores da rede pública de educação básica. Ouça o Diretor de Educação a Distância da Capes, João Carlos Clímaco.

<POSTAGEM>

cartao-familia-carioca.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 28 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cartão Família Carioca

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

26/10/2011

O Cartão Família Carioca é um programa que garante uma renda mensal complementar às famílias do programa Bolsa Família. O valor do benefício depende da renda e do número de pessoas da sua família. E as famílias que têm menos renda ganham mais.

E AINDA TEM MAIS BENEFÍCIOS

O Cartão Família Carioca poderá pagar um benefício adicional de R\$ 50,00 em cada bimestre, conforme o desempenho escolar das crianças e adolescentes da sua família.

O QUE SUA FAMÍLIA DEVE FAZER PARA CONQUISTAR O BENEFÍCIO ADICIONAL?

Participar da educação de seus filhos, comparecendo às reuniões de pais, apoiando e ajudando as crianças e adolescentes a melhorarem as notas nas provas bimestrais:

os matriculados nas Escolas do Amanhã precisam melhorar as notas em 15% nas provas bimestrais e alcançar pelo menos nota 4;

os matriculados nas demais escolas municipais precisam melhorar suas notas em 20% nas provas bimestrais e alcançar pelo menos nota 4;

também receberão o benefício adicional os que atingirem, pelo menos, as seguintes notas nas provas bimestrais:

- 7 para os alunos do segundo ao quinto ano nas Escolas do Amanhã e 7,5 nas demais escolas municipais;

- 6 para os alunos do sexto ao nono ano nas Escolas do Amanhã e 6,5 nas demais escolas municipais.

O QUE FAZER PARA NÃO PERDER O BENEFÍCIO

Existem algumas condições que devem ser cumpridas para não deixar de receber o benefício do Cartão Família Carioca.

VEJA QUAIS SÃO

todas as crianças e adolescentes matriculados nas escolas, creches e no Programa Primeira Infância Completo (PIC) devem ter 90% de presença no bimestre;

os pais devem estar presentes nas reuniões bimestrais ou nas Escolas de Pais.

E NÃO ESQUEÇA

Para receber o benefício do Cartão Família Carioca você deve cumprir todas as exigências do Bolsa Família: na educação, na saúde e na assistência social.

<POSTAGEM>

cegonha-carioca.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 26 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cegonha Carioca

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-sylviofbrauner.blogspot.com/>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Cegonha Carioca: A amamentação, além de propiciar, pelo leite materno, a melhor fonte de nutrição para os lactentes e a proteção contra diversas doenças agudas e crônicas, também possibilita um melhor desenvolvimento psicológico. O aleitamento materno é considerado um dos pilares fundamentais para a promoção e proteção da saúde das crianças em todo o mundo.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

celebracao-da-educacao-no-citybank-hall.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Celebração da Educação no Citybank Hall

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://artemariopiragibe.blogspot.com/>

Celebração da Educação no Citybank Hall: [FOTO]

Rosalina Monteiro (Adjunta de Direção), Claudia Costin (Secretária de Educação do Município do Rio de Janeiro) e Jandyra Diogo (Direção da Mario

Piragibe) Domingo, 09 de outubro de 2011, após a realização da prova presencial do Curso virtual de Gestão, oferecido pela SME-RJ, as equipes de direção das escolas e coordenadorias foram convidadas a participar da Celebração da Educação Carioca, no Citybank Hall. O evento teve as ilustres presenças da Secretária de Educação do Rio, Claudia Costin, do prefeito Eduardo Paes, do palestrante Mário Sérgio Cortella e dos artistas da Banda Kid Abelha, que agitaran a festa com um show para os educadores cariocas responsáveis pela gerência das escolas e CREs! [FOTO]

Rosalina, Nazareth e Jandyra [FOTO]

[FOTO]

Kid Abelha [FOTO]

[FOTO]

Fotos: Rosalina Monteiro Postado por: Imaculada Conceição M. Marins

<POSTAGEM>

centro-de-estudos-asq-3-ages-and-stages.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 22 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Centro de Estudos - ASQ-3 (Ages and Stages Questionnaires-3)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

Centro de Estudos - ASQ-3 (Ages and Stages Questionnaires-3): No nosso último Centro de Estudos o tema a ser trabalhado refere-se à aplicação de um instrumento de monitoramento do desenvolvimento infantil: o ASQ-3 (Ages and Stages Questionnaires-3). Incentivados e mobilizados para o entendimento do processo de aplicação dos questionários. [FOTO]

DVD com o programa feito pela MultiRio, sobre a temática do ASQ-3 [FOTO]

"É importante ressaltar que conhecer os indicadores do desenvolvimento infantil pode nos ajudar a conhecer melhor a criança e decidir os futuros encaminhamentos de nossa prática pedagógica a fim de ajudá-la a se desenvolver plenamente." Gloria Antonieta Macedo Assessora da E/SUBE/CED.

<POSTAGEM>

cerimonia-da-entrega-da-medalha-pedro.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 10 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cerimônia da entrega da Medalha Pedro Ernesto - Visite a PÁGINA 1

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ciepglauberocha.blogspot.com/>

Cerimônia da entrega da Medalha Pedro Ernesto - Visite a PÁGINA 1: [FOTO]

Temos fotos maravilhosas para a postagem! Aos poucos, dividiremos este prazer com vocês! AGUARDEM!

<POSTAGEM>

chuva-deixa-cidade-do-rio-em-estagio-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 11 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Chuva deixa a cidade do Rio em estágio de atenção

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://g1.globo.com/>

Chuva deixa a cidade do Rio em estágio de atenção: Mau tempo é devido a passagem de uma frente fria no oceano.

Previsão é de mais chuva nas próximas horas.

<POSTAGEM>

ciclo-de-debates.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 20 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ciclo de debates

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

Ciclo de debates: Ciclo de debates do Projeto de Extensão Educação Pública e Serviço Social da Faculdade de Serviço Social da UERJ 26/10/11. Os usos e abusos da interdição civil de idosos, pessoas com deficiência e transtornos mentais. Palestrantes: Andreia Pequeno - Assistente Social do Tribunal de Justiça do Rio de Janeiro Pedro Gabriel Delgado - Médico e Professor do IPUB / UFRJ 18h00min no Auditório 91 - 9º andar na UERJ. Rua São Francisco Xavier 524. Maracanã. Inscrições no local. Serão conferidos certificados aos participantes.

<POSTAGEM>

ciep-adao-centro-cultural-banco-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 1 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CIEP ADÃO - CENTRO CULTURAL BANCO DO BRASIL

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

CENTRO CULTURAL BANCO DO BRASIL: OS ALUNOS DAS TURMAS 1402, 1501 E 1502, SOB SUPERVISÃO DAS PROFESSORAS CLÁUDIA, CARMEM(EU) E HELOÍSA TIVERAM A OPORTUNIDADE DE PARTICIPAR DAS APRESENTAÇÕES FOLCLÓRICAS QUE O CCB DISPONIBILIZOU...FOI SUPER ANIMADO CONHECER O SEU FUNCIONAMENTO NO CENTRO DA CIDADE, RUA 1º DE MARÇO E PARTICIPAR DAS ATIVIDADES CULTURAIS...COMO SEMPRE NÃO PODEMOS DE DEIXAR DE AGRADECER AO METRO RIO QUE SEMPRE SE APRESENTA MUITO SOLÍCITO NOS RECEBENDO NO TRANSPORTE. NAS FOTOS ABAIXO FOMOS RECEBIDOS PELO INSTRUTOR JOÃO, NOS COLOCOU A PARTE DE TUDO QUE OCORRE NO PRÉDIO E QUE POSSUEM DIVERSAS ATRAÇÕES O ANO TODO GRATUITAMENTE! [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

[FOTO]

CIEP DR.ADÃO PEREIRA NUNES

<POSTAGEM>

[ciep-adao-pereira-nunes-viramos-noticia.html](http://adaoblogado.blogspot.com/ciep-adao-pereira-nunes-viramos-noticia.html)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 28 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CIEP ADÃO PEREIRA NUNES - Viramos notícia na campanha contra a dengue!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Viramos notícia na campanha contra a dengue!: Dia 27 de outubro fomos convidados para visitar uma feira sobre prevenção da dengue e saúde promovida por nosso parceiro Posto de Saúde Edma Valadão. Foi muito legal e nossas crianças mostraram o que sabiam sobre os temas fomos até entrevistados pela

Record!<http://videos.r7.com/dengue-agentes-de-saude-fiscalizam-2-000-imoveis-em-iraja-rj-/idmedia/4ea99c0be4b0e74d0626be9f.html>[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

[ciep-adao-tarde-de-autografos-e.html](http://adaoblogado.blogspot.com/ciep-adao-tarde-de-autografos-e.html)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 26 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CIEP ADÃO - Tarde de autógrafos e encontro com o autor Henrique Rodrigues.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Tarde de autógrafos e encontro com o autor Henrique Rodrigues.: O dia 26 de outubro de dois mil e onze ficará gravado em nossas memórias, recebemos a visita de um ex aluno que se tornou um grande escritor e pesquisador, Henrique Rodrigues. Henrique veio para uma tarde de autógrafos e contação de histórias em nossa escola, foi uma tarde memorável. É importante trazer exemplos de sucesso para nossos alunos, precisamos dar bons exemplos. Sucesso total, participação das crianças dos professores e de nossa diretora Sueli, que vestiu o personagem Bruxa , foi o máximo. Para conhecer melhor a obra do escritor Henrique Rodrigues

acesse:<http://www.henriquerodrigues.net/about>[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

ciep-anton-makarenko-o-futuro-do-meu.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 6 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CIEP ANTON MAKARENKO e E. M. ESCRAGNOLLE DÓRIA - "O Futuro do Meu Jardim" encanta e educa no BE Costa Barros

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bairroeducador.blogspot.com/>

O Futuro do Meu Jardim encanta e educa no BE Costa Barros: Texto e Fotos: Amarildo Silva

Em parceria com o Bairro Educador, o Grupo Gás Natural realizou na última terça-feira, dia 4, duas apresentações teatrais no BE Costa Barros. A peça Futuro no Meu Jardim fez o maior sucesso entre os alunos da E.M. Escragnolle Dória e do CIEP Anton Makarenko. A peça atraiu a atenção da garotada, pois envolveu futuro e presente com uma linguagem acessível e descontraída. Na história, o jovem Augusto é surpreendido pelo seu filho Júlio César, que vem diretamente do futuro para lhe dar conselhos sobre como preservar o meio ambiente.

[FOTO]

Bruno Oliveira, Márcio Nascimento e Marise Nogueira apresentaram

a peça Futuro no meu jardim na E.M. Escragnolle Doria. Foram contemplados com o evento todos os alunos do primeiro turno, totalizando aproximadamente 200 alunos, num espaço bem organizado e dinamizado pela Adjunta Regina e pelos professores da Escola. O gestor de projeto da escola Amarildo Silva contou ainda com o apoio da técnica de saúde da escola Patrícia, que viabilizou o suporte e ao atendimento ao grupo organizador.[FOTO]

Concentração na hora do espetáculo: alunos do 1 ao 5 ano da E.M. Escragnolle Dória

Como em todas as experiências vivenciadas nas escolas, os alunos estavam empolgados com apresentação e quando a peça começou a atenção de todos era visível. Participativos e atentos aos passos dos personagens, os alunos ficaram encantados com a história. Essa participação foi correspondida também pelos atores que fizeram perguntas sobre o meio ambiente às crianças, que devolveram os questionamentos com outras perguntas muito interessantes sobre como evitar a

destruição do nosso planeta.

[FOTO]

Por fim, foi passada a mensagem da importância de se conservar a natureza, de evitarmos os gastos desnecessários para que as gerações futuras possam usufruir dos recursos naturais.

No mesmo dia, os alunos do CIEP Anton Makarenko também puderam curtir a apresentação do grupo Teatral Futuro no meu Jardim. Com um cenário atrativo, a peça despertou a atenção dos alunos para um tema tão importante: a preservação do meu ambiente. [FOTO]

Na quadra, o público era diversificado. Além dos alunos do CIEP Anton Makarenko, também assistiram à peça os alunos da creche que conta com crianças de até três anos.

Foram contemplados com o evento aproximadamente 250 alunos. Com a ajuda da técnica de saúde Joyce Silva (que atua no Núcleo de Saúde da Escola), o espaço foi preparado e o público recepcionado para o espetáculo. Amarildo Silva, gestor de projeto do Bairro Educador Costa Barros, procurou atender todo o CIEP, convidando outras turmas que ficaram empolgadas com a possibilidade de participar do evento. [FOTO]

Com um cenário interessante, a peça Futuro no Meu Jardim atraiu a atenção de adultos e crianças. No CIEP Anton Makarenko, a devolutiva dos alunos foi bem interessante. Houve grande participação: muitas perguntas e respostas que envolviam o conhecimento sobre o nosso planeta surgiram após a apresentação. A peça atraiu a atenção de todos, inclusive professores e profissionais que prestam serviços à Escola. Para a diretora adjunta Regina, a atividade cultural trouxe alternativas para debater temas tão importantes como o meio ambiente. Sobre a equipe da peça, Regina ressaltou que foram bem articulados e cativaram a participação dos alunos, atraindo a atenção do público.

Segundo a técnica de saúde Joyce Silva, a palestra foi de grande caráter metodológico; uma oportunidade fantástica para o aprendizado das crianças e para o desenvolvimento das disciplinas que já são desenvolvidas pelas professoras. Ainda segundo Joyce, as professoras gostaram muito da atividade cultural, pois conseguiu atrair a atenção dos alunos e os permitiu conhecer mais uma forma de combater a destruição da natureza. [FOTO]

Todos atentos. Os alunos do CIEP Anton Makarenko assistiram à peça Futuro no meu jardim e perceberam como é importante cuidar do nosso planeta.

A mensagem da importância de se conservar a natureza foi compreendida por todos e o desejo do grupo estar retornando à escola para futuras apresentações é grande. O CIEP Anton Makarenko, a E.M. Escragnolle e o Bairro Educador de Costa Barros agradecem aos integrantes da peça Futuro no meu jardim pelo carinho dedicado aos nossos alunos e pelo caráter educativo da apresentação, que contribuiu para formação do cidadão consciente sobre a necessidade de preservação do meio ambiente. [FOTO]

<POSTAGEM>

ciiep-antonio-candeia-filho-tem-roda-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ciep Antonio Candeia Filho tem roda de conversa sim, Senhor!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bairroeducador.blogspot.com/>

Ciep Antonio Candeia Filho tem roda de conversa sim, Senhor!: Texto e Fotos: Jussara Barbosa[FOTO]

Nesta segunda-feira, 03/10, a turma do terceiro ano do CIEP Antonio Candeia Filho, integrante do BEA cari, participou de uma roda de conversa com o músico Negueba. O papo girou em torno de cidadania, violência e disciplina. Negueba contou sobre sua história de vida e trajetória musical, incentivando a garotada a estudar e a desejar um futuro melhor! Falou da violência que abate nossa cidade e da importância de se desenvolver atitudes de respeito e cordialidade. Todos atentos ouviam essa importante lição sobre a vida:[FOTO]

Alunos do 3º ano do CIEP Antônio Candeia Filho: interesse pela música pode ser uma excelente alternativa para tratar de temas importantes como o desejo por um futuro melhor. Houve também espaço para musicalização. Negueba propiciou um momento em que a criança pode desenvolver noções musicais através de palmas e ritmos. Quem ouvia dos corredores da escola, tinha certeza de que algo muito alegre estava acontecendo naquele espaço! Combinamos com os alunos e a professora Kelly, que muito gostou da abordagem, proporcionar outros momentos como esse, caso a turma cumpra o combinado de respeito e disciplina entre si! Ao final, a criança pediu uma dobradinha... queriam que o músico voltasse no outro dia, como já era esperado![FOTO]

<POSTAGEM>

ciep-candeia-homenagem-ao-dia-do-mestre.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CIEP CANDEIA - Homenagem ao Dia do Mestre

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pejantoniocandeia.blogspot.com/>

Homenagem ao Dia do Mestre: Somos professores do CIEP Antônio Candeia Filho e fizemos um vídeo com uma pequena homenagem a todos os colegas que como nós, estão na luta por uma educação de qualidade. Feliz Dia do Mestre a todos!

<POSTAGEM>

ciep-candeia-homenagem-ao-dia-do-mestre_15.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CIEP CANDEIA - Homenagem ao Dia do Mestre

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pejantoniocandeia.blogspot.com/>

Homenagem ao Dia do Mestre: Somos professores do CIEP Antônio Candeia Filho e fizemos um vídeo com uma pequena homenagem a todos os colegas que como nós, estão na luta por uma educação de qualidade. Feliz Dia do Mestre a todos!

<POSTAGEM>

ciep-candeia-mais-um-dia-legal-concurso.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CIEP CANDEIA - Mais um dia legal: Concurso " GAROTA DO PEJA"!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pejantoniocandeia.blogspot.com/>

Mais um dia legal: Concurso GAROTA DO PEJA!: O nosso "Dia Legal" do mês de outubro teve como atração principal o concurso "Garota do PEJA". A disputa foi acirrada entre as concorrentes. As ganhadoras foram, Luiza Carla, como a 1ª colocada e Tainara em 2º lugar. Abaixo, algumas imagens.[FOTO]

Acima, as candidatas Luíza Carla, Tainara, Fabiane, Marina e Renata.[FOTO]

As vencedoras: Tainara, 2ª colocada e Luíza Carla que ficou em 1º lugar.

<POSTAGEM>

ciep-glauber-rocha-comemoracao-do-dia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 27 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CIEP GLAUBER ROCHA - Comemoração do dia do servidor público - que tarde gostosa!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Comemoração do dia do servidor público - que tarde gostosa!: São momentos assim que revigoram o dia-a-dia![FOTO]

[FOTO]

A dupla deu um show![FOTO]

Huuuum!!! O almoço estava delicioso![FOTO]

<POSTAGEM>

ciep-glauber-rocha-faz-cha-literario.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 24 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CIEP GLAUBER ROCHA FAZ CHÁ LITERÁRIO 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ciepglauberocha.blogspot.com/>

CHÁ LITERÁRIO 2011: Momentos agradáveis de confraternização![FOTO]

[FOTO]

Corações de açúcar para este doce momento![FOTO]

Os baixinhos da Educação Infantil receberam os primeiros livrinhos![FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

As mães adoraram o evento - uma tarde cheia de charme![FOTO]

<POSTAGEM>

ciep-sandino-festa-do-dia-das-criancas.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 9 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CIEP SANDINO - Festa do Dia das Crianças

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://moniqueiroz.blogspot.com/>

Festa do Dia das Crianças: No dia 07/10 aconteceu uma grande festa no EDI Ciep Sandino, antecipando a comemoração do Dia das Crianças. Para que nossos alunos pudessem brincar e se divertir bastante, vários espaços da escola foram utilizados. Além do Parquinho e da Brinquedoteca, espaços lúdicos que fazem parte da nossa rotina, a quadra foi transformada em uma pista de velotrol com equipamentos acolchoados que foram explorados pelas crianças de diversas maneiras. O pátio da escola também recebeu alguns brinquedos de parquinho que fizeram a alegria da criançada. Para completar, guloseimas e uma decoração muito linda! A Direção da escola aproveitou a festa para entregar os livros do projeto "Minha Primeira Biblioteca". Foi D+!!![FOTO]

VEJA O ÁLBUM DE FOTOS

<POSTAGEM>

cineclube-coelho-em-cena.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 26 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cineclube - Coelho em cena

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://geccoelhoneto.arteblog.com.br/>

Cineclube - Coelho em cena: O cineclube da nossa escola começou arrasando com dois projetos feitos pelos cineclubistas. Os projetos são: Top Cifras Hora do

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Humor. O Top Cifras serve para o professor de música dar sua aula mais interessante, com vídeo-Aula, sendo ascifras baixadas no site Cifraclub.

<POSTAGEM>

cm-zilca-salaberry.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 3 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

C.M Zilca Salaberry

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Muito lindo!!

C.M Zilca Salaberry: [FOTO]

Obrigada Catia por ter me dado a oportunidade de conhecer aC.M Zilca Salaberry. Amei o trabalho que você e Vânia realizam nesta creche. Parabéns!!!!!!!!!!!!!!

<POSTAGEM>

com-alegria-e-sorrisos-teremos-um-mundo.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 22 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Com alegria e sorrisos teremos um mundo bem melhor .

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://gatinhosunidos.blogspot.com/>

Com alegria e sorrisos teremos um mundo bem melhor .: [FOTO]

<POSTAGEM>

comemoracao-de-aniversario.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 21 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Comemoração de Aniversário.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns!! Deus Abençoe todos os dias!!

Comemoração de Aniversário.: Um momento especial de renovação, porque Deus, na sua infinita sabedoria, deu à natureza, a capacidade de desabrochar a cada nova estação e a nós capacidade de recomeçar a cada ano. [FOTO]

Afinal fazer aniversário é ter a chance de fazer novos amigos, ajudar mais pessoas, aprender e ensinar novas lições, vivenciar outras dores e suportar

velhos problemas.[FOTO]

Sorrir novos motivos e chorar outros, porque, amar o próximo é dar mais amparo, orar e agradecer mais vezes.[FOTO]

Fazer Aniversário é amadurecer um pouco mais e olhar a vida como uma dádiva de Deus.[FOTO]

É ser grata, reconhecida, forte, destemida.[FOTO]

É ser rima, é ser verso, é ver Deus no universo;[FOTO]

Obrigado por esse dia tão grandioso.[FOTO]

Obrigado pela amizade,[FOTO]

Amo vocês!Minha Equipe Zuzu Angel...

<POSTAGEM>

comemoracao-do-dia-do-professor-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Comemoração do dia do Professor no RioZoo.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns!!!Vemos Felicidade em cada rostinho!!

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

Comemoração do dia do Professor no RioZoo.: Ontem dia 14/10/2011 realizamos um passeio de confraternização com as crianças,responsáveis e educadores da CM Zuzu Angel paracomemoração do Dia do Professor![FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Vocês não podem imaginar a alegria das crianças, dos responsáveis de
nossas educadoras. Uma festinha no parquinho do Zoo. Somos a Creche Zuzu...

<POSTAGEM>

comemorando-aniversario.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 22 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CELEBRANDO ANIVERSÁRIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://zilkacreche.blogspot.com/>

CELEBRANDO ANIVERSÁRIO: Como é bom comemorar nosso aniversário entre amigos.

Deus me agraciou com saúde e muita alegria nesse dia...[FOTO]

"Pois será como a árvore plantada junto a ribeiros de águas, a qual dá o fruto na
estação própria, e cujas folhas não caem, e tudo quanto fizer prosperará." Pv
1;3[FOTO]

A cada ano adquirimos novos conhecimentos, experiências e construímos novos
relacionamentos...[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Agradeço a Deus e a minha equipe linda por ter me proporcionado esse momento
carinhoso e feliz ...

<POSTAGEM>

comunidades-terapeuticas-em-discussao.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 23 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Comunidades Terapêuticas em discussão na UFF

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

Comunidades Terapêuticas em discussão na UFF: [FOTO]

<POSTAGEM>

[confirmam-as-normas-e-procedimentos-para.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 22 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Confirmam as normas e procedimentos para as Inscrições, Matrículas e Transferências na PCRJ

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

Confirmam as normas e procedimentos para as Inscrições, Matrículas e Transferências na PCRJ: DIÁRIO OFICIAL de 17 de outubro de 2011 SUBSECRETARIA DE GESTÃO COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO OATO DA COORDENADORA PORTARIA E/SUBG/CP Nº 26, DE 14 DE OUTUBRO DE 2011. Fixa normas para efetivação da matrícula de Educação Infantil, modalidade creche, nas Creches Municipais, nos Espaços de Desenvolvimento Infantil e nas Unidades Escolares do Sistema Público Municipal de Ensino e dá outras providências. O COORDENADOR DA COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO da Secretaria Municipal de Educação, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor, e considerando as disposições contidas na Resolução SME nº 1.165, de 14 de outubro de 2011 e na Portaria E/SUBE/CED nº 08, de 14, de outubro de 2011, RESOLVE Art. 1.º As matrículas da Educação Infantil, modalidade creche, na Rede Pública do Sistema Municipal de Ensino, para o ano 2012, obedecerão ao disposto na Resolução SME nº 1.165, de 14 de outubro de 2011, na Portaria E/SUBE/CED nº 08, de 14 de outubro de 2011, e às determinações desta Portaria. Art. 2.º As crianças da Educação Infantil, modalidade creche, matriculadas nas Creches Municipais, nos Espaços de Desenvolvimento Infantil - EDI e nas Unidades Escolares do Sistema Público Municipal de Ensino, no ano de 2011, terão suas matrículas renovadas automaticamente para o ano letivo de 2012. Parágrafo único Cabe aos Diretores das Creches Municipais, dos Espaços de Desenvolvimento Infantil - EDI e das Unidades Escolares do Sistema Público Municipal de Ensino, até o dia 21 de dezembro de 2011, estar com a base do Sistema de Controle Acadêmico renovada para 2012, tendo feito os remanejamentos e as enturmações. Art. 3.º As pré-matrículas e as matrículas para candidatos à Educação Infantil, modalidade creche, serão realizadas nas Creches Municipais, nos Espaços de Desenvolvimento Infantil - EDI e nas Unidades Escolares. Parágrafo único As Coordenadorias Regionais de Educação deverão elaborar documento para comprovar, junto aos respectivos empregadores, a presença do responsável pelas crianças nos momentos da inscrição e da

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

matrícula. Art. 4º As matrículas nas classes de Educação Infantil, modalidade creche, serão realizadas em 3 momentos, conforme relacionado a seguir: I - inscrições abertas para todas as crianças de 6 (seis) meses a 3 (três) anos e 11 (onze) meses, a serem realizadas nas Creches Públicas Municipais, nas Unidades Escolares e nos Espaços de Desenvolvimento Infantil - EDI, de acordo com a preferência do responsável; II - sorteio público, realizado nas Coordenadorias Regionais de Educação, conforme cronograma estabelecido no Anexo Único desta Portaria, utilizando aplicativo desenvolvido pela GTIL-2, com base nos critérios abaixo: a) crianças cuja família seja beneficiária do cartão carioca; b) crianças com deficiência; c) crianças cuja família esteja inscrita no programa bolsa família; d) crianças que estejam relacionadas na lista de espera da creche, elaborada em 2011; e) crianças ou familiares vítimas de violência doméstica; f) crianças ou alguém do núcleo familiar acometidos por doenças crônicas; g) crianças com alguém do núcleo familiar que faz uso abusivo de drogas; h) crianças com alguém do núcleo familiar que seja presidiário ou ex - presidiário; i) ter irmão(ã) gêmeo(a) que está também sendo inscrito(a); j) ser filho de mãe adolescente; III - efetivação da matrícula nas Creches Públicas Municipais, nos Espaços de Desenvolvimento Infantil e nas Unidades Escolares. 1º. A ordem da inscrição não será considerada na alocação do aluno; 2º Somente serão considerados os critérios devidamente comprovados, por intermédio de documentos emanados por órgãos competentes; 3º O não comparecimento para a efetivação da matrícula corresponderá desistência da vaga; 4º Os candidatos da mesma família, nascidos na mesma data, terão assegurados os mesmos direitos. Art. 5º É de responsabilidade dos diretores das Creches Públicas Municipais, dos Espaços de Desenvolvimento Infantil - EDI, e das Unidades Escolares manter o Sistema de Gestão atualizado, registrando as confirmações durante todo o ano letivo. Art. 6º A listagem das crianças excedentes será ordenada de acordo com o sorteio de cada unidade - Creches Públicas Municipais, Espaços de Desenvolvimento Infantil - EDI ou Unidades Escolares, conforme o grupamento das crianças para posterior encaminhamento às creches públicas/conveniadas, de acordo com a disponibilidade de vagas, respeitando-se a ordem estabelecida. Parágrafo único A listagem a que se refere no Art. 6º deverá ser fixada em local visível nas Creches Públicas Municipais, Espaços de Desenvolvimento Infantil - EDI, Unidades Escolares e na Coordenadoria Regional de Educação, durante todo ano letivo, devidamente atualizada. Art. 7º A inscrição e a matrícula, nas Creches Públicas, Espaços de Desenvolvimento Infantil - EDI, e nas Unidades Escolares, obedecerão ao calendário apresentado no Anexo Único que acompanha a presente Portaria. Art. 8º Caberá ao Diretor da Creche Pública Municipal, dos Espaços de Desenvolvimento Infantil - EDI e das Unidades Escolares providenciar a inclusão dos novos alunos no Sistema de Controle Acadêmico, até o dia 30 de janeiro de 2012. Art. 9º. As matrículas durante o ano letivo somente poderão acontecer caso a criança tenha 6 meses completos, no início da sua frequência a creche e que a mesma tenha vagas disponíveis. Art. 10 A Lista de Espera poderá ser acrescida de novos nomes, durante o ano letivo, sempre obedecendo a ordem de inscrição. Art. 11 Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenadoria de Planejamento da Secretaria Municipal de Educação. Art. 12 Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação. Rio de Janeiro, 14 de outubro de 2011. LUIZA DANTAS VAZ Coordenadora da Coordenadoria de Planejamento ANEXO ÚNICO EDUCAÇÃO INFANTIL - MODALIDADE CRECHEDIAS 17 a 21 de outubro de 2011 - NAS CRECHES PÚBLICAS MUNICIPAIS, ESPAÇOS DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL - EDI E UNIDADES ESCOLARES Renovação automática e transferência interna dos alunos da Educação Infantil - modalidade creche, que já estudam na Rede Pública do Sistema Municipal de Ensino; DIAS 25 a 27 de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

outubro de 2011 - NAS UNIDADES ESCOLARES Remanejamento dos alunos oriundos das Creches Municipais e das crianças participantes do PIC, com mais de 85% de presença, para a Educação Infantil, modalidade pré-escola, da Rede Pública do Sistema Municipal de Ensino; DIAS 03 a 04 de novembro de 2011 - NAS UNIDADES ESCOLARES Matrícula das crianças candidatas à Educação Infantil, modalidade pré-escola, oriundas das Creches Conveniadas com a Secretaria Municipal de Educação; DIAS 03 a 07 de novembro de 2011 - NAS CRECHES PÚBLICAS MUNICIPAIS, ESPAÇOS DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL - EDI E UNIDADES ESCOLARES Transferência Interna das crianças matriculadas Educação Infantil, modalidade creche; DIAS 09 a 16 de janeiro de 2012 - NAS CRECHES PÚBLICAS MUNICIPAIS, UNIDADES ESCOLARES E ESPAÇOS DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL - EDI Inscrição dos candidatos para as classes de Educação Infantil, modalidade creche, inclusive crianças com deficiência, de acordo com os critérios estabelecidos pela Portaria/E/SUBE/CED nº 08, de 14 de outubro de 2011; obedecendo ao seguinte cronograma, de acordo com a letra inicial do nome: DIAS 18 e 19 de janeiro de 2012 - NAS COORDENADORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO Sorteio público dos candidatos às classes de Educação Infantil, modalidade creche. DIAS 30 e 31 de janeiro de 2012 - NAS CRECHES PÚBLICAS MUNICIPAIS, UNIDADES ESCOLARES E ESPAÇOS DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL - EDI Matrícula dos candidatos selecionados, por intermédio de sorteio público, para as classes de Educação Infantil, modalidade creche, inclusive crianças com deficiência, obedecendo aos critérios estabelecidos pela Portaria/E/SUBE/CED nº 08, de 14 de outubro de 2011. Coordenadora da Coordenadoria de Planejamento ANEXO ÚNICO EDUCAÇÃO INFANTIL - MODALIDADE PRÉ - ESCOLA, ENSINO FUNDAMENTAL, EDUCAÇÃO ESPECIAL E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - RENOVAÇÃO AUTOMÁTICA e REMANEJAMENTO DIAS 17 a 21 de outubro de 2011 - NAS UNIDADES ESCOLARES Renovação automática dos alunos da Educação Infantil, modalidade Pré-escola ao 2º ano, que já estudam na Rede Pública do Sistema Municipal de Ensino e remanejamento dos oriundos das Unidades Escolares que não possuem o segmento subsequente. DIAS 03 a 04 de novembro de 2011 - NAS UNIDADES ESCOLARES Matrícula das crianças candidatas à Educação Infantil - modalidade pré-escola, oriundas das Creches Conveniadas com a Secretaria Municipal de Educação; DIAS 21 de dezembro de 2011 - NAS UNIDADES ESCOLARES Renovação automática dos alunos do Ensino Fundamental do 3º ao 9º ano e de Educação de Jovens e Adultos, que já estudam na Rede Pública do Sistema Municipal de Ensino, remanejamento dos oriundos das Unidades Escolares que não possuem o segmento subsequente e exclusões por transferências externas. II-PRÉ-MATRÍCULA PARA ALUNOS NOVOS NA REDE e TRANSFERÊNCIAS INTERNAS DIAS 25 de outubro a 25 novembro de 2011 - pelo site: matriculadigital.rioeduca.rio.gov.br Pré-matrícula para os candidatos à Educação Infantil, modalidade Pré-escola (4 a 5 anos e 11 meses), Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos. Transferências internas dos alunos que já frequentam as Unidades Escolares da Rede Pública do Sistema Municipal de Ensino. DIAS 9 a 15 de dezembro de 2011 - pelo site: matriculadigital.rioeduca.rio.gov.br, por e-mail e carta de confirmação Divulgação dos candidatos de Pré ao 2º ano alocados através da Pré-matrícula. DIAS 28 de dezembro de 2011 a 6 de janeiro de 2012 - pelo site: matriculadigital.rioeduca.rio.gov.br, por e-mail e carta de confirmação Divulgação dos candidatos de 3º ao 9º ano e Educação de Jovens e Adultos, alocados através da Pré-matrícula. III-CONFIRMAÇÃO DA MATRÍCULA NAS UNIDADES ESCOLARES DIAS 16 a 21 de dezembro de 2011 Confirmação da matrícula nas Unidades Escolares, dos candidatos de Pré ao 2º ano, alocados no período da pré-matrícula, de acordo com o cronograma divulgado na carta de confirmação. DIAS 09 a 13 de janeiro de 2012 Confirmação da matrícula nas Unidades Escolares, dos

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

candidatos de 3º ao 9º ano e Educação de Jovens e Adultos, alocados no período da pré-matrícula, de acordo com o cronograma divulgado na carta confirmaçãoIV - SEGUNDO MOMENTO DE MATRÍCULADIAS 19 a 26 de janeiro de 2012 - pelo site: matriculadigital.rioeduca.net2º Momento de Matrícula para atendimento aos alunos não alocados e aos interessados, que perderam o prazo da inscrição.DIAS 20 a 27 de janeiro de 2012 - NAS UNIDADES ESCOLARESConfirmação da matrícula nas Unidades Escolares, dos candidatos, alocados no 2º momento de matrícula, de acordo com o cronograma informado no momento da inscrição.

<POSTAGEM>

conheca-o-zuum-educopedia.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 10 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Conheça o Zuum Educopédia!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Conheça o Zuum Educopédia!: [FOTO]

O que é o sistema Zuum?Zuum é um sistema de aprendizagem que sublinha a importância do lúdico no processo de aquisição do conhecimento.Foi pensado como um sistema por integrar uma série de soluções que, em sua tonalidade, garantem um melhor rendimento no desempenho escolar.Accreditamos que com Zuum possamos potencializar o esforço feito em sala de aula para que os alunos possam atingir sua plenitude.Veja como acessar o Zuum:1) Acesse a plataforma www.educopedia.com.br e escolha o 5º ou o 9º ano.2) No 5º ano, clique em Zuum3) No 9º ano, clique em zuum:4) Escolha entre usar online ou baixar offline (para ambos, precisará de ser professor com e-mail rioeduca.net e aluno do 5º ou do 9º ano, com email rioeduca.net.5) Explicação que antecede as atividades na versão online.O Zuum é um jogo divertido e interativo para treinar as competências e habilidades de língua portuguesa e matemática para os alunos do 5º e 9º anos, seguindo a Matriz de Referência da Prova Brasil.FONTE: PORTAL RIOEDUCA.NET

<POSTAGEM>

contacao-de-historias-para-turma-1102.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 31 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PARA A TURMA 1102- DIA 14/9/11

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://euamoserprofessora.blogspot.com/>

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PARA A TURMA 1102- DIA 14/9/11: As crianças ouviram a história contada pela Arlene e depois dramatizaram a história. As crianças se encantaram, em fazer e também de assistirem aos colegas de turma. Foi uma experiência fantástica para o meu 1º ano... Fiquei muito orgulhosa deles.[FOTO]

<POSTAGEM>

contos-de-assombrar.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 28 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Contos de assombrar!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

GENTE QUE COISA MAIS LEGAL!!

Contos de assombrar!: Nosso tema gerador em 2011 é história do cinema, e esse mês estamos trabalhando terror e suspense. Como em nossa escola o trabalho é sempre conectado, nossa estagiária e os monitores tecnológicos elaboraram uma contação de histórias de assombrar. A atividade foi maravilhosa, nossa diretora se vestiu de bruxa, as crianças contaram histórias, uma parceria com as estagiárias Arlene e Áurea e Bairro Educador.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

convite-para-etcario.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 24 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Convite para a ETC_Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://etcario.blogspot.com/>

Convite para a ETC_Rio: [FOTO]

<POSTAGEM>

creche-municipal-zuzu-angel-no-dia-21.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 10 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CRECHE MUNICIPAL ZUZU ANGEL: No dia 21 de setembro comemoramos o Dia da Árvore,...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cmzuzuangel.blogspot.com>

CRECHE MUNICIPAL ZUZU ANGEL: No dia 21 de setembro comemoramos o Dia da Árvore,...: No dia 21 de setembro comemoramos o Dia da Árvore, momento para refletir sobre a conservação da natureza e preservação das nossas matas. Mom...

<POSTAGEM>

[creche-yara-todo-vapor.html](http://cmzuzuangel.blogspot.com/creche-yara-todo-vapor.html)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 2 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CRECHE YARA A TODO VAPOR !!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://yaraamaral.blogspot.com/>

CRECHE YARA A TODO VAPOR !!!: É SÓ CLICAR NA SETA E DEPOIS CLICAR MAIS UMA VEZ EM CADA FOTO !Create your own collage

<POSTAGEM>

[creche-zilka-visita-o-zoologico.html](http://yaraamaral.blogspot.com/creche-zilka-visita-o-zoologico.html)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 6 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CRECHE ZILKA VISITA O ZOOLOGICO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://zilkacreche.blogspot.com/>

CRECHE ZILKA VISITA O ZOOLOGICO: NO DIA 04 DE OUTUBRO INICIAMOS NOSSA SEMANA EM HOMENAGEM AO DIA DAS CRIANÇAS E PRA COMEÇAR VISITARMOS O JARDIM ZOOLOGICO. A 6ª DISPONIBILIZOU O ÔNIBUS E LANCHE PARA AS CRIANÇAS. LEVAMOS AS TURMAS OS MATERNAIS II, EI-30 E EI-31 QUE FICARAM ENCANTADOS COM OS ANIMAIS DO ZOO. VIRAM O LEÃO, A ONÇA, A GIRAFA, OS MACACOS, QUE FIZERAM MUITA GRAÇA PARA OS NOSSOS PEQUENINOS, ENTRE OUTROS. LEVAMOS OS RESPONSÁVEIS E OS AACs DAS TURMAS. O PASSEIO TRANSCORREU COM TRANQUILIDADE E ALEGRIA. TUDO QUE VIRAM POR LÁ ESTÁ SENDO TRABALHADO NAS ATIVIDADES DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, ARTES, MÚSICA, DRAMATIZAÇÃO, DE UMA FORMA CRIATIVA QUE ENVOLVE O REAL E O IMAGINÁRIO DO UNIVERSO INFANTIL.[FOTO]

OLHA NÓS AQUI!!![FOTO]

RESPONSÁVEIS CURTIRAM MUITO...[FOTO]

OLHA A ONÇA!! [FOTO]

[FOTO]

O TIGRE VEM AÍ...[FOTO]

HORA DO LANCHE...[FOTO]

[FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

OLHA A TROMBA DO ELEFANTE, GALERA!!!![FOTO]
DONA GIRAFÁ ESTICOU O PESCOÇO RSRs[FOTO]
[FOTO]
BELA PAISAGEM, TIA SUZANA APROVEITOU E FEZ POSE[FOTO]
[FOTO]
RESPONSÁVEIS E A DIRETORA DA CRECHE, FICARAM LINDOS![FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
VOLTANDO PRA CASA... AH! QUE PENINHA... [FOTO]

<POSTAGEM>

creche-zilka-visita-o-zoologico_12.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CRECHE ZILKA VISITA O ZOOLÓGICO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://zilkacreche.blogspot.com/>

CRECHE ZILKA VISITA O ZOOLÓGICO: NO DIA 04 DE OUTUBRO INICIAMOS NOSSA SEMANA EM HOMENAGEM AO DIA DAS CRIANÇAS E PRA COMEÇAR VISITARMOS O JARDIM ZOOLÓGICO. A 6ª DISPONIBILIZOU O ÔNIBUS E LANCHE PARA AS CRIANÇAS. LEVAMOS AS TURMAS OS MATERNAIS II, EI-30 E EI-31 QUE FICARAM ENCANTADOS COM OS ANIMAIS DO ZOO. VIRAM O LEÃO, A ONÇA, A GIRAFÁ, OS MACACOS, QUE FIZERAM MUITA GRAÇA PARA OS NOSSOS PEQUENINOS, ENTRE OUTROS. LEVAMOS OS RESPONSÁVEIS E OS AACs DAS TURMAS. O PASSEIO TRANSCORREU COM TRANQUILIDAD E ALEGRIA. TUDO QUE VIRAM POR LÁ ESTÁ SENDO TRABALHADO NAS ATIVIDADES DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, ARTES, MÚSICA, DRAMATIZAÇÃO, DE UMA FORMA CRIATIVA QUE ENVOLVE O REAL E O IMAGINÁRIO DO UNIVERSO INFANTIL.[FOTO]

OLHA NÓS AQUI!!!![FOTO]
RESPONSÁVEIS CURTIRAM MUITO...[FOTO]
OLHA A ONÇA!! [FOTO]
[FOTO]
O TIGRE VEM AÍ...[FOTO]
HORA DO LANCHE...[FOTO]
[FOTO]
OLHA A TROMBA DO ELEFANTE, GALERA!!!![FOTO]
DONA GIRAFÁ ESTICOU O PESCOÇO RSRs[FOTO]
[FOTO]
BELA PAISAGEM, TIA SUZANA APROVEITOU E FEZ POSE[FOTO]
[FOTO]
RESPONSÁVEIS E A DIRETORA DA CRECHE, FICARAM LINDOS![FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
VOLTANDO PRA CASA... AH! QUE PENINHA... [FOTO]

<POSTAGEM>

cresce-uso-de-computador-na-pre-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 19 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cresce uso de computador na pré-escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

Cresce uso de computador na pré-escola: Apesar de controvertidos, programas são adotados cada vez mais nos EUA; estratégia é utilizada, por exemplo, em classes grandes[FOTO]

LOS ANGELES -Lena Barrett, que cursa o pré-primário, sentou diante do laptop, na sala de aula, e clicou numa série de ícones. O apresentador de um programa de desenhos animados apareceu na tela. É hora de mostrar o que você sabe, encontrando palavras, disse ele. Você vai clicar nas palavras que significam a mesma coisa que o narrador disser. Então, clique na palavra que significa maravilhoso.Lena, de 6 anos, clicou em magnífico. Oapresentador deu outra palavra. Minutos depois, ela hesitou com a palavra frágil, até clicar em delicado.O ensino pelo computador nos primeiros níveis da instrução pode ser controvertido e raramente é usado diariamente para substituir as aulas tradicionais. Mas um número crescente de escolas vem adotando tais programas, que, segundo os proponentes, permitem que o aluno avance no seu próprio ritmo e ajudam os professores a administrar salas de aula com grande número de alunos, à medida que os orçamentos para as escolas são cortados nos Estados Unidos.A escola onde estuda Lena foi inaugurada em 2010 para atender alunos de minorias e famílias de baixa renda no sul de Los Angeles. Os alunos participaram de um experimento - o Programa Conhecimento é Poder (Kipp, na sigla em inglês)-, um aprendizado misto, em que aprendem com computadores e professores. Os resultados foram tão promissores que os diretores continuaram utilizado computadores nas aulas do pré-primário neste ano.Membros do Kipp esperam que o uso do computador se expanda por sua rede de 109 escolas em 20 Estados e no Distrito de Colúmbia. A Rocketship Education, outra rede nacional de escolas, também coloca seus alunos do pré na frente dos computadores e algumas escolas e distritos de Califórnia, Arizona, Virgínia e outras áreas estão fazendo experiências com um ensino baseado em computador.As primeiras indicações são de que a experiência pode ser repetida em salas de aula no futuro, à medida que vamos subindo de classes, disse Richard Barth, diretor executivo da Kipp Foundation. A fundação adota um modelo de ensino que se caracteriza por um aumento nos dias de aula, um ano escolar mais longo e testes padronizados frequentes.O diretor da Kipp, Mike Kerr, concebeu um sistema de alternância em que os alunos passam meia hora nos laptops, duas vezes por dia. Segundo ele, os computadores permitem que se crie grupos pequenos, crucial para o sucesso da criança. Aquelas que começaram o ano atrasadas em relação aos colegas se formaram no mesmo período que os outros. No fim do ano, mais da metade dos alunos ficaram entre os 25 melhores do país em matemática e leitura.Com apenas um ano de dados, ainda é preciso ver se os computadores podem melhorar os resultados dos alunos a longo prazo. Além disso, especialistas se mostram cautelosos com a ideia. Pais, professores e educadores estão certos em se preocupar com o tempo que a criança fica diante do computador, no caso de ele substituir experiências e atividades de aprendizado

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

básicas, disse Chip Donohue, diretor de ensino à distância no Erikson Institute em Chicago./ TRADUÇÃO DE TEREZINHA MARTINOFonte: Estadão.Com.Br/Educação - New York Times

<POSTAGEM>

criancas-de-6-10-anos-consultas-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 22 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Crianças de 6 a 10 anos: consultas de rotina

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.pediatriabrasil.com.br/>

Crianças de 6 a 10 anos: consultas de rotina:

<POSTAGEM>

csf-marcos-valadao-convida.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 6 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

CSF MARCOS VALADÃO CONVIDA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

CONVIDAMOS A TODOS VOCÊS PARA O NOSSO PROJETO DE SOLIDARIEDADE

TEMA: APRENDENDO A CONVIVER COM AS DIFERENÇAS

TEMA DA FESTA: FESTA DAS CRIANÇAS

DATA: DIA 22 DE OUTUBRO DE 2011 ÀS 14H.

LOCAL: CSF MARCOS VALADÃO (EM FRENTE AO METRÔ DE ACARI/FAZENDA BOTAFOGO).

AGUARDAMOS A PRESENÇA DE TODOS.

<POSTAGEM>

cursos-distancia-realizados-por-meio-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Cursos a distância realizados por meio da CMC (Comunicação Mediada por Computador)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://construtoresdecidadania.blogspot.com/>

Cursos a distância realizados por meio da CMC (Comunicação Mediada por Computador): [FOTO]

www.cursoseducar.com.br Os cursos a distância são realizados por meio da CMC (Comunicação Mediada por Computador). Na modalidade de ensino em EAD, Cursos Educar trabalha com a mediação on-line. São utilizados praticamente todos os recursos da internet para motivar os participantes dos cursos. [FOTO]

O conteúdo ofertado fica disponibilizado em um Ambiente Virtual de Aprendizagem, onde o aluno pode acessar a qualquer momento. Na sala virtual, há tarefas, lições, diários, bibliotecas virtuais, fóruns, arquivos de texto, vídeos, áudios, imagem fixa (fotografia ou infográficos), chats, notícias online e mensagens dentro do próprio curso. [FOTO]

Os conteúdos não são materiais coletados da internet, a maioria das apostilas são próprias, diz o coordenador do Sistema de Ensino Cursos Educar, professor Doutorando Fábio Figueirôa. Outras informações dos cursos ofertados, basta acessar o www.cursoseducar.com.br e entrar em contato. Veja abaixo, a relação completa dos cursos:- Diagramação de Jornais e Revistas- Criação de Websites- Assessoria de Comunicação- Redação Jornalística- Produção de Pautas- Jornalismo On-line- Técnicas de Reportagem em Telejornalismo- Edição de Texto em Telejornalismo- Redação Radiofônica e Produção de Roteiros- Pedagogia para Concursos- Informática para Concursos- Tutoria On-line- Jornalismo Esportivo- Mídias Sociais- Jornalismo Científico- Oficina de Texto- Reforma Ortográfica- Metodologia do Trabalho Científico- Introdução à Educação a Distância- Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação- Taquigrafia On-line

<POSTAGEM>

dengue-agentes-de-saude-fiscalizam-2000.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 27 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dengue: agentes de saúde fiscalizam 2.000 imóveis em Irajá (RJ)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

FONTE - R7

<http://videos.r7.com/dengue-agentes-de-saude-fiscalizam-2-000-imoveis-em-iraja-rj-/idmedia/4ea99c0be4b0e74d0626be9f.html>

<POSTAGEM>

dengue.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 21 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DENGUE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

<POSTAGEM>

depoimento-em-rose-klabin-uma-escola-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 20 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Depoimento E.M. ROSE KLABIN - UMA ESCOLA DE TODOS!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educopedia2010.blogspot.com/>

Depoimento E.M. ROSE KLABIN - UMA ESCOLA DE TODOS!: Confira o vídeo da escola E.M. ROSE KLABIN que traz depoimentos de alguns alunos da sobre a Educopédia.

<POSTAGEM>

depoimentos-educopedia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Depoimentos Educopédia!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Depoimentos Educopédia!: Que tal saber o que alguns de nossos colegas acham da EDUCOPÉDIA? Descubra as opiniões da PROFESSORA LUCIANA e de alguns alunos da nossa escola.

<POSTAGEM>

descolagem-apresentacao-completa.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 25 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Descolagem - apresentação completa!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rafaelparente.blogspot.com/>

Descolagem - apresentação completa!: Veja aqui a minha apresentação completa no Descolagem.É um pouco longa, mas vale a pena! :)))

<POSTAGEM>

desenhos-para-colorir-pintar-sobre.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 19 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Desenhos para colorir pintar sobre a Proclamação da República!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://espacoeducar-liza.blogspot.com/>

Desenhos para colorir pintar sobre a Proclamação da República!: Sugestão de jogral ou teatro para a Proclamação da República:Esta postagem pertence ao Espaço Educar.Se você copiar, dê os créditos. E-mail para colaboração:espacoeducarliza@yahoo.com.brInscreva seu e-mail e receba todas as nossas novidades! By FeedBurnerVocê receberá um e-mail de confirmação. É preciso seguir o link para confirmar.

<COMENTÁRIOS>

Amo seu blog é muito lindo e me ajuda sempre, Obrigado

Veja mais:

Atividades (1 ao 5ano)

Atividades proclamação da republica 1 ano

Atividades proclamação da republica 2 ano

Atividades proclamação da republica 3 ano

Atividades proclamação da republica 4 ano

Atividades proclamação da republica 5 ano

Variados (Proclamação)

Atividades proclamação da republica maternal

Dia da proclamação da republica para colorir

Dia da proclamação da republica resumo

Proclamação da republica para crianças

<POSTAGEM>

desenhos-variados-para-colorir.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 3 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Desenhos variados para colorir

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Desenhos variados para colorir: Que lindos desenhos para colorir.

Achei lindos!

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>

dez-passos-para-o-sucesso-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 24 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dez Passos para o Sucesso do Aleitamento Materno

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.pediatriabrasil.com.br/>

Dez Passos para o Sucesso do Aleitamento Materno:

<POSTAGEM>

[dia-das-criancas-na-quinta-da-boa-vista.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 8 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia das Crianças na Quinta da Boa Vista

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

No dia 12, 9h de programação para crianças de todas as idades

07/10/2011

No Dia das Crianças deste ano, a Quinta da Boa Vista será o palco de uma festa especial realizada pela Secretaria Municipal de Cultura do Rio (SMC). Diversas atrações serão apresentadas gratuitamente para crianças de todas as idades que, junto a seus familiares, poderão se encantar, brincar e aprender com a programação diferenciada produzida pela SMC.

Diversas brincadeiras; musical; circo; contação de histórias; oficina de fantasias, figurinos, maquiagem e pintura; teatro, a participação especial da cantora Elisa Addor e a apresentação da fábula musical Pedro e o Lobo, pela Orquestra Petrobras Sinfônica, com a narração da atriz e apresentadora Regina Casé fazem parte da programação.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Porém, além desta comemoração no dia 12, na Quinta da Boa Vista, durante todo o mês de outubro, em outros espaços culturais da SMC, todos poderão comemorar a festiva data. São várias atividades para promover o acesso aos bens e serviços culturais, com opções que vão desde peças teatrais nos Teatros da Rede Municipal a leituras, oficinas e contação de histórias nas Bibliotecas Populares, passando pelas atividades de rua em vários pontos da cidade.

Confira todo o programa da Quinta da Boa Vista, abaixo, e dos outros espaços, em arquivo anexo.

Programação na Quinta da Boa Vista:

09h (Abertura)

Boas vindas pelo Mestre de Cerimônias Marcos Frota

O ator Marcos Frota será o mestre de cerimônias deste dia especialmente programado para comemorar o Dia das Crianças na Quinta da Boa Vista.

10h

Paulo Bi

(entrada ao lado do circo)

Conhecido do público infantil por CDs como Festa dos Bichos, A Casa do Zé, De Paes para filhos, o compositor e cantor carioca Paulo Bi apresenta o trabalho Cantando Histórias - uma contagiante brincadeira para pais e filhos. Neste show ele utiliza instrumentos de percussão, fantoches, bonecos e máscaras.

10h30

Clube dos Palhaços com Irmãos Brothers

(palco principal)

Um show de variedades vivido pelo riquíssimo universo do clown e suas inúmeras possibilidades cênicas, o Clube dos Palhaços possui uma magia circense, lúdica, com gags, surpresas e inventividade, que fascina as crianças de todas as idades.

10h30 e às 17h30

Unicirco

(circo)

Trapézio - no espetáculo, o mestre de cerimônia Marcos Frota e sua trupe contam no picadeiro a história do circo através dos tempos, em uma declaração de amor

ao Rio, ao Brasil e à vida.

11h

Escuta Só

(área ao lado do circo)

O Grupo Escuta Só Contadores de Histórias atua há doze anos na promoção da leitura, através da contação de histórias e de oficinas literárias; formado por profissionais das áreas de literatura, filosofia, artes cênicas e música, que unem literatura à música apresentando sessões temáticas de contação de histórias.

11h30

Oficina de fantasias, figurinos e maquiagem

Um grupo de 10icineiros - atores, maquiadores e figurinistas - propõem aos participantes da tenda organizar um cortejo ou desfile de fantasias pelo parque ou ao redor das tendas. Para isso precisam produzir colares, cintos, chapéus, máscaras e demais adereços. Com muita cola e imaginação, as fantasias são criadas pelos participantes - icineiros e público - de maneira conjunta.

11h30

Oficina Vila Pererê

Esta oficina propõe aos participantes uma dinâmica que inclui pintura, brincadeiras, contação de histórias, ritmo e integração com o público. Em uma tenda os icineiros contam a história da cobra água, enquanto as crianças pintam em panos o corpo colorido da cobra/dragão... E ao final passeiam pelo parque no interior da cobra

14h

Edmilson Santana e a Peleja de Acabamundo com Estrela Verde da Flora

(área ao lado do circo)

O espetáculo apresenta em forma de teatro de cordel a história de Estrela Verde da Flora que luta pela defesa da natureza.

14h

Teatro de Roda - O Belo Rei

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

(área ao lado do palco principal)

O Teatro de Roda é um gênero interativo em que artistas e público (adultos, jovens, crianças e idosos) dão-se as mãos, formando várias rodas, uma dentro da outra - é um teatro para todas as idades, promove o respeito à diversidade de mãos dadas, integrando faixas etárias e contextos sociais distintos. Conta as histórias de Samba-Lelê, Samba-Crioula, Linda Rosa, Belo Rei, Bela Morena, e muitos outros personagens no embalo das rodas e das danças.

15h

O Macaco e a Velha com Fatima Café

(área ao lado entrada circo)

Dona Clotilde tem uma única paixão na vida: banana. Toda tarde, ela sobe na bananeira e passa o dia todo comendo bananas. Um dia, porém, a escada se quebra e ela precisa de ajuda. O macaco se oferece, mas come todas as bananas. Revoltada a velhinha resolve dar uma lição no macaco. Ela então manda fazer um boneco de piche, coloca um cesto cheio de bananas na frente dele e fica esperando o macaco aparecer. E quando ele aparece...

15h

Farra Dos Brinquedos

(palco principal)

Show com o grupo formado por Marcelo Caldi, Nando Duarte, Daniela Spielmann e Carlos César Motta que faz uma grande brincadeira de fazer música. Em clima de descontração, o quarteto apresenta composições próprias e de grandes nomes, como Ernesto Nazareth.

O instrumento é primordialmente um brinquedo nas mãos do músico - como é a bola nos pés do craque. Nando, Dani, Marcelinho e Carlos Cesar jogam como craques - e poetas - o jogo musical. Com participação da cantora Elisa Addor que acaba de lançar o seu primeiro CD solo aclamado pela critica especializada com um voz cristalina e doce perfeita para a escuta infantil .

17h (Encerramento)

Orquestra Petrobras Sinfônica

(palco principal)

* ORQUESTRA PETROBRAS SINFÔNICA E REGINA CASÉ - (palco) sob a direção do maestro Isaac Karabtchevsky, a Orquestra Petrobrás Sinfônica apresenta o espetáculo Pedro e o Lobo, com Regina Casé. Esta história infantil é contada através da música, em que cada personagem da história é representado por um instrumento.

17h30 e às 19h30

Unicirco

(circo)

Trapézio - no espetáculo, o mestre de cerimônia Marcos Frota e sua trupe contam no picadeiro a história do circo através dos tempos, em uma declaração de amor ao Rio, ao Brasil e à vida.

Dê uma leitura de presente - das 9h às 17h a Biblioteca Volante estará ao lado do circo.

CHAME OS AMIGOS E TRAGA AS CRIANÇAS!

<POSTAGEM>

dia-de-circo.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 11 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIA DE CIRCO!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

DIA DE CIRCO!: Nesta quarta-feira, Dia das Crianças, é Dia de Circo!

[FOTO]

O Unicirco Marcos Frota recebe crianças, familiares e agentes comunitários da Unidade de Saúde Silvio Barbosa nesta quarta-feira, na Quinta da Boa Vista

[FOTO]

<POSTAGEM>

dia-do-professor-homenagens.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://tramasdaleitura.blogspot.com/>

(título desconhecido): O

Miguez

conhecimento,
desconhecíamos da
compreender que a
também, alegrias,
inexperientes,
mobiliza nossa

Exercício de SER ProfessorFátima
Como operários em construção do
assumimos, um dia, uma sala de aula e tudo
missionária ação de ensinar. Como podíamos
paixão de educar traz dor, decepções e,
emoções inesquecíveis. Como podíamos, tão
perceber que o exercício de ser professor
capacidade de renovação fraterna.

Aos poucos, construindo vivências, divisamos que o
professor faz o aluno e que este responde/corresponde,
interativamente, à ação docente, similar aos versos do Operário em
construção", do poeta Vinícius de Moraes, ao poetizar que

"o operário faz a coisa

/ e a coisa faz o operário".1

Compreendemos,
que é com os pés
sentir a firmeza dos

franciscanamente, que é dando que recebemos e
descalços que caminhamos quando queremos
passos no contato com o chão.

É dentro da percepção de cada instante vivido,
experimentado no edifício da construção humana que crescemos
como Seres e ampliamos, também, a entrega apaixonada à
profissão-amada. Como já disse Vinícius de Moraes, no poema
citado, aludindo aos artífices de casas e pensamentos, o
operário dos seus versos não cresceu em vão / pois
sabia / - exercer a profissão - / o operário
dimensão: / a dimensão da

poesia."2

operários, na construção do saber, cimentamos
transformação no tempo / templo de nossas
rimas de conhecimento na humana engenharia do
Somos operários na construção poética do amanhã.
da Poesia no projeto educacional é enxergar e
dignamente, os percalços da vida com suas
saber dizer sim, mas, principalmente,
riscos e comprometimentos do
por seu trabalho com "uma esperança sincera
coração"3, como o operário da
de Moraes. É libertar-se do
aqueles que estão no processo
apelo docente é saber
profissão e procurar
realidade no tempo / templo
com determinação e
meta, é o rumo, é a
arte-manhas do imaginário

além do que
adquiriu uma nova
Como
nossos ideais de
aulas e lançamos
crescimento.

Viver o vigor
enfrentar,
contradições. É

dizer não, afrontando os
exercício profissional. É lutar
cresc(endo) no

construção poética de Vinícius
egoísmo limitador para valorizar
de aprendizagem. Enfim, viver o

reconhecer o Sonho como alicerce da
transformar essa utopia humana em
sagrado de nossas aulas. Atender
competência a esse chamado vocacional é a
rota do verdadeiro mestre.(In: Nas

infantil. Rio de Janeiro, Editora

Nova

Fronteira, 2003, páginas

135-136.)Notas

(Capítulo VI)1 - MORAES,

Vinícius. "O

operário em construção". In: Poesia Completa e
Único. Rio de Janeiro, Nova Aguilar, 1986.

Prosa. Volume
p. 294.2 - Ibidem,

p.

295.3 - Ibidem, p.

297.

<POSTAGEM>

dia-do-professor.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DIA DO PROFESSOR

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

dia-magico-na-e-m-hildegardo-de-noronha.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 26 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dia mágico na E. M. Hildegardo de Noronha

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bairroeducador.blogspot.com/>

Dia mágico na E. M. Hildegardo de Noronha: Texto e Fotos: Fernanda Aguiar - Gestora de Projetos do BE AnchietaA manhã do dia 18 de outubro na Escola Municipal Hildegardo de Noronha foi mágica! A escola parou para assistir ao show do Mágico Marvin e sua raposinha (ventríloquo). Foram cerca de 400 pessoas entre estudantes, professores, funcionários, além da equipe do Bairro Educador Anchieta.[FOTO]

As crianças ansiosas para participar.Na quadra lotada, as crianças participaram atentas ao espetáculo. Crianças e professores entraram na brincadeira e puderam ser mágicos por um dia: teve aparecimento de pombos, sumiço de água, aros e cordas mágicas, multiplicação de moedas, as divertidas histórias da raposinha, e muito mais. Para finalizar teve até chuva mágica![FOTO]

A aluna Carol ganhou um beijinho da raposinha. De forma lúdica, alunos de várias séries puderam conhecer as habilidades do mágico e ventríloquo.Durante a apresentação, o mágico interagiu com os alunos usando muitas perguntas e respostas relacionadas à geografia e matemática, por exemplo. Com muita criatividade e descontração, o artista Marwin perguntava: quem mora no Rio é... peixe?, e a criançada respondia prontamente: Não! É Ca-ri-o-ca![FOTO]

Aprendendo a fazer mágica com direito à caracterizaçãoO Bairro Educador agradece ao Mágico Marvin que proporcionou uma manhã com muitas gargalhadas para a Escola. Esperamos que, em breve, ocorra um novo show para que as crianças do turno da tarde também tenham a oportunidade de vivenciar momentos como esse, que tornam o ambiente escolar agradável e, que de forma lúdica estimula as artes e o aprendizado. [FOTO]

Chuva mágica no encerramento do show

<POSTAGEM>

dica-de-leitura-para-sala-de-aula.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dica de leitura para sala de aula!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Dica de leitura para sala de aula!: O segredo da gravata mágica. Memória Visual, 2009. Ilustrações e design de Júlia Lima. Em O segredo da gravata mágica, é contada a história de uma gravata borboleta que costuma diminuir de tamanho e ficar apertada caso quem a estiver usando não seja de boa índole. E assim, ela vai passando de pescoço em pescoço por diferentes lugares e épocas, até encontrar quem seja digno de usá-la. O livro foi todo escrito em prosa rimada[FOTO]

O autor foi aluno de nossa escola!

<POSTAGEM>

dicas-brincadeiras-e-lembrancinhas-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 2 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

DICAS - Brincadeiras e Lembrancinhas para o dia da Criança

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.cantinhodaeducacaoinfantil.com.br/>

Brincadeiras e Lembrancinhas para o dia da Criança: Ali Babá e os Quarenta Ladrões
Material: um saquinho de areia (o tesouro). Formação: traçado de duas linhas paralelas, uma é o pique e a outra a "gruta", onde Ali Babá dorme, tendo ao lado o "tesouro". Desenvolvimento: os ladrões avançam na ponta dos pés, aproximam-se em silêncio, roubam o "tesouro", Ali Babá acorda e corre em perseguição aos ladrões que fogem para o pique. Quem for pego é mantido em um "cativeiro", junto a Ali Babá. Finalização: termina quando restar apenas um jogador, na próxima rodada este último é que será o Ali Babá.
Comentários (objetivos): habilidade de correr em grupo, de virar para correr (fugir), iniciativa, velocidade, ordem, honestidade, controle tônico e atenção.
Material: um lençol. Formação: em círculo, todos sentados. Desenvolvimento: um dos jogadores é escolhido aleatoriamente para sair da sala por alguns instantes. O resto do grupo permanece sentado. Um dos jogadores da roda é coberto com o lençol (é importante que não apareça nenhuma parte do corpo e que o jogador permaneça em silêncio). Logo o jogador que está do lado de fora da sala volta e deverá adivinhar qual colega foi coberto. Em outro momento dois participantes podem trocar de lugar ou até mesmo o grupo todo, dificultando para quem está adivinhando. Finalização: os participantes podem discutir na roda a posição que estavam sentadas, quem estava de um lado, quem estava de outro e o que mudou (as trocas), ou quando houver diminuição do interesse pelo jogo.
Comentários (objetivos): percepção visual, memória, organização espacial e atenção. Vai e

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Vem:Material: nenhumFormação: sentados no chão em círculo ; um aluno fora do círculo, em pé.Desenvolvimento: o jogador que está fora do círculo correrá ao redor e baterá nas costas de um colega dizendo: "Vem" ou "Vai"; o colega que receber a batida deverá correr atrás dele se for dito "Vem", ou correr em sentido contrário se for dito "Vai", tentando ocupar novamente seu lugar no círculo. Quem ficar em pé continua a brincadeira batendo em outro colega e assim sucessivamente.Finalização: quando diminuir o interesse do grupo pelo jogo.Comentários (objetivos): desenvolver a agilidade e a organização espacial.

Pega-pegaMaterial: nenhumFormação: jogadores dispostos num círculo em pé.Desenvolvimento: a brincadeira se inicia com a escolha de quem vai ser pegador. Para proceder à escolha o coordenador usa as cores da roupa dos participantes como forma de seleção. Inicia com uma cor, exemplo a cor branca. Depois vai variando as cores, até que todos tenham participado da brincadeira. Definidos os grupos de "caçadores" e "fugitivos" aos poucos as variantes vão sendo desenvolvidas:a. quem for pego vira estátua;b. quem for pego vira estátua e pode ser salvo da posição através de um toque de outro colega que não foi pego;c. criar áreas de refúgio (ferrolhos) onde não é permitido perseguir nem pegar;d. criar posições corporais que sirvam de ferrolhos. EX: quem estiver de quatro não pode ser pego, etc.Finalização: a brincadeira termina quando o interesse dos participantes acabar.Comentários (objetivos): desenvolver a agilidade e a organização espacial e temporal.

Palavras em cadeiaMaterial: nenhumFormação: serão formadas equipes de 4 ou mais pessoas.Desenvolvimento: o jogo consiste em formar palavras, as quais deverão começar com a última letra da palavra precedente. Esta deverá ser dita em 10 segundos, contados pelo coordenador do jogo. As palavras podem ser limitadas à cidade, animais, nomes de pessoas, etc. Por exemplo, se for escolhido "nomes de cidades" o jogo se desenvolverá da seguinte maneira: o 1º participante da equipe que desafia dirá: São Paulo. Então o membro da equipe contrária responderá: Ourinhos, antes de completar 10 segundos. As perguntas deverão suceder-se de forma alternada, ganhando cada equipe um ponto sempre que acertar.Finalização: a equipe que fizer mais pontos, será a vitoriosa.Comentários (objetivos): raciocínio, atenção e fluência vocabular.

Desenhar um porcoMaterial: lápis e papéis.Formação: participantes sentados em seus lugares, com papel e lápis.Desenvolvimento: ao sinal do chefe, todos devem fechar os olhos e desenhar um porco no papel, não se esquecendo de pôr os olhos.Finalização: ganha o jogador que fizer a representação mais exata do porco.Comentários (objetivos): organização espacial, expressão gráfica da imagem.

AutógrafosMaterial: lápis e papelFormação: participantes livremente dispostos.Desenvolvimento: de posse de lápis e papel, cada participante deve, no tempo estabelecido pelo coordenador, obter o maior n.º de autógrafos dos presentes.Finalização: obterá triunfo o participante que conseguir no tempo estabelecido o maior número de autógrafos.Comentários (objetivos): refletir sobre as interações estabelecidas na busca dos autógrafos, onde a ênfase em obter (receber) assinaturas frequentemente suplanta o gesto de formar autógrafos (dar).

Corrida do nóMaterial: lenços conforme o nº de equipes.Formação: participantes divididos em equipes sentados nas cadeiras coluna. O 1º participante de cada equipe com um lenço grande amarrado entre o cotovelo e o ombro (braço esquerdo).Desenvolvimento: ao sinal dado o jogador desamarrara o lenço com a mão direita vira para trás e amarra no braço esquerdo do seguinte. Assim segue até que o último desamarre o lenço e venha até a frente e amarre-o no braço do 1º.Finalização: será vencedora a equipe que o 1º jogador levantar o braço esquerdo com o lenço amarrado.Comentários (objetivos): atenção, rapidez, coordenação viso motora e organização espacial.Que tal este potes

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

decorados? Além de coloridos e bonitos, são exemplo de sustentabilidade e reaproveitamento de materiais. Podem ser usados em latas de leite ou garrafa pet. Use e.v.a Seller para fazer o molde dos bichinhos. Sugestão do Espaço da Criança. FAÇA LINDOS COFRES usando latas de leite em pó. [FOTO]
Colheres de chocolate. Delícia!! Basta mergulhar colheres de plástico coloridas, em chocolate derretida, coloque para secar em cima de um papel manteiga e depois enfeite com MM e confeitos coloridos. Sucesso garantido!!

<POSTAGEM>

[dirigentes-municipais-debaterao-plano.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 3 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Dirigentes municipais debaterão plano de educação para os próximos 10 anos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Dirigentes municipais debaterão plano de educação para os próximos 10 anos: O Ministério da Educação promoverá, de terça-feira, 4, até sexta, 7 de outubro, em Brasília, a 12ª Reunião do Grupo de Trabalho das Capitais e Grandes Cidades. Entre os temas em debate estarão o novo Plano Nacional de Educação (PNE) para o período 2011-2020, a Prova Brasil e o índice de desenvolvimento da educação básica (Ideb).

<POSTAGEM>

[e-m-hildegardo-de-noronha-vai-ao-cinema.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 19 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

E. M. Hildegardo de Noronha vai ao cinema assistir Uma professora muito maluquinha.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bairroeducador.blogspot.com/>

E. M. Hildegardo de Noronha vai ao cinema assistir Uma professora muito maluquinha.: No mês de outubro a comunidade escolar da Escola Municipal Hildegardo de Noronha está em festa. Dentre os destaques para as comemorações temos: 12/10 - Dia da Criança; 15/10 - Dia do (a) Professor (a); 16/10 Dia Municipal da Merendeira e, 28/10 Dia do Funcionário Público. Por isso, a escola

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

do bairro de Anchieta preparou uma programação imperdível! No dia 07/10 houve uma feira literária com direito a exposição de trabalhos feitos pelos próprios alunos. Mas as atividades não pararam por aí...Na semana seguinte, no dia 11/10, os alunos da professora Mariangela (3º ano) foram ao cinema assistir ao filme Uma professora muito maluquinha no PONTO CINE, em Guadalupe.[FOTO]

Uma pausa para ir ao banheiro e registrar a alegria de estar no cinema! Agradecemos a escola que, em menos de uma semana, conseguiu se organizar para a atividade articulada pelo Bairro Educador. Logo cedo os alunos estavam devidamente uniformizados e identificados com crachá. Vale registrar ainda que o passeio foi ótimo e o comportamento dos 23 alunos foi. Agradecimento especial da equipe do Bairro Educador para a professora Mariangela, e todos os funcionários e voluntários que acompanharam a turma![FOTO]

A turminha reunida para voltar à escola! Agradecemos, sobretudo, a parceria do ProSocial do PONTO CINE de Guadalupe, que viabilizou uma agradável manhã de cinema. Ressaltamos a importância da cultura e, concordamos com a instituição que para além do arroz e do feijão cinema também faz parte da alimentação.[FOTO] Nem o ônibus cheio na ida, nem a chuva na volta desanimaram a criançada, que voltou à escola com a expectativa de assistir outro filme, em breve! Dando segmento à programação, entre outras surpresas, no dia 14/10 a escola realizou uma grande festa, com lanche e diversas atividades para o dia das crianças. Dentre os esforços dos funcionários da escola, nós do Bairro Educador, agradecemos a parceria do senhor Fernando (funcionário do supermercado Campeão do Village Pavuna) e da Padaria Rio de Janeiro (de Anchieta), pelas contribuições para a concretização do lanche.

<POSTAGEM>

e-possivel-educar-para-paz.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 27 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

É POSSÍVEL EDUCAR PARA A PAZ?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/>

É POSSÍVEL EDUCAR PARA A PAZ?: Hoje, 27/10, às 20h e 30![FOTO]

Cliquem na imagem para ampliá-la

<POSTAGEM>

educadores-discutem-sobre-sistemas-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 6 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educadores discutem sobre sistemas de avaliação da qualidade do ensino

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Educadores discutem sobre sistemas de avaliação da qualidade do ensino: Os sistemas de avaliação do ensino criados nas duas últimas décadas foram tema de debate do programa Brazilianas.org desta semana. Educadores como César Callegari, que integra o Conselho Nacional de Educação e o Movimento Todos pela Educação, e a professora Lisete Arelaro, da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP), divergiram sobre a forma como têm sido usados os indicadores dos sistemas que avaliam a qualidade do ensino no país.

<POSTAGEM>

educopedia-no-bom-dia-rio.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 18 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Educopédia no BOM DIA RIO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educopedia2010.blogspot.com/>

Educopédia no BOM DIA RIO: Andrea Ramal fala do papel do professor na era da informática
Leia também no Portal Rioeduca, clique na imagem.

<POSTAGEM>

edufindme-nova-rede-social-de-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

EDUFINDME: a nova rede social de educação internacional

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

EDUFINDME: a nova rede social de educação internacional: EDUFINDME: a nova rede social de educação internacional

<POSTAGEM>

eles-nao-sabem-calcular-cartacapital.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 24 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eles não sabem calcular CartaCapital

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Eles não sabem calcular CartaCapital: Eles não sabem calcular CartaCapital

<POSTAGEM>

[eles-querem-ser-professores.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Eles querem ser professores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Eles querem ser professores: Marina Morena Costa, iG São Paulo

<POSTAGEM>

[em-marcha-professores-pedem-aplicacao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 27 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Em marcha, professores pedem aplicação de 10% do PIB em educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Em marcha, professores pedem aplicação de 10% do PIB em educação: [FOTO]
Manifestação também pede cumprimento da lei do piso salarial nacional para a categoria.

<POSTAGEM>

[embaixadores-da-educopedia-alunos-que.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 26 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Embaixadores da Educopédia - Alunos que fazem a diferença

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Embaixadores da Educopédia - Alunos que fazem a diferença: Confirmam a postagem do RIOEDUCA.NET comentando os projetos de nossa escola: Divulgando a Educopédia na escola... Embaixadores da E.M. Rose Klabin contagiando com a Educopédia! O aluno monitor multimídia da E.M. Rose Klabin, Arthur Britto, responsável pelo gerenciamento do blog de sua escola, R.K. Notícias, enviou-me - já faz um tempo - um rico material que mostra diversos momentos da atuação dos Embaixadores da Educopédia (e ainda o vídeo de uma das tarefas, 5ª Tarefa Educopédia: "Flashes de uma Educoaula"). Achei que seria interessante acrescentar também a opinião dos alunos sobre o projeto em sua escola; propus, então, antes de enviar a postagem para a publicação, que Arthur solicitasse a seus colegas um breve relato (que poderia ser por escrito). Olhem o que eu recebi! Um vídeo, Depoimentos Educopédia! Excelente! Assistam e confirmem! DEPOIMENTOS EDUCOPÉDIA - Vídeo de Destaque da Matéria Embaixadores da Educopédia são alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e professores da SME-RJ, que foram escolhidos para representarem as suas escolas dinamizando o trabalho da Educopédia com os outros professores, alunos, amigos e toda comunidade escolar. (1) Quem são eles na E.M. Rose Klabin? Daniel Braz e Wellington Gonçalves são os alunos Embaixadores da Educopédia - e Janine Rosa e Arthur Britto, os monitores multimídia que trabalham na divulgação da proposta na escola e... muito mais realizações! FLASHES DE DUAS EDUCOAULAS Acima, a realização da 5ª tarefa dos Embaixadores da Educopédia, que consistia em criar um vídeo de uma educoaula. Com a participação da MultiRK, os embaixadores levaram duas turmas para uma sala de aula (que inclusive foi inaugurada de sua revitalização por elas) com todo o equipamento montado e filmou tudo. Ao todo foram mais de quatro horas de gravação resumidas neste vídeo de dois minutos (registros que acompanham o vídeo

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

no Canal YouTube:[VÍDEO]

<http://www.youtube.com/user/TheMultiRK>).E.M. ROSE KLABIN - UMA ESCOLA DE TODOS!Aproveitando... Ainda outros registros da E.M. Rose Klabin...Alunos da E.M. Rose Klabim visitando a XV Bienal do LivroA Escola Rose Klabin foi uma das finalistas do Troféu Rioeduca 2011 e marcou presença na noite da premiação com seus alunos e professores!Alunos e professores na premiação do Troféu Rioeduca 2011VÍDEO COM O ENCERRAMENTO DO PRÊMIO TROFÉU RIOEDUCA 2011REFERÊNCIAS(1)Blog Embaixadores da Educopédia:E.M Rose Klabin_Contagiando com a Educopédia: Divulgação da Educopédia na E.M. Rose Klabin!: <http://embaixadoresdaeducopedia.blogspot.com/2011/09/em-rose-klabincontagiando-com.html?spref=fbA>final, quem são os Embaixadores da Educopédia?:[http://embaixadoresdaeducopedia.blogspot.com/2011/06/afinal-quem-sao-os-embaixadores-da.html\(2\)](http://embaixadoresdaeducopedia.blogspot.com/2011/06/afinal-quem-sao-os-embaixadores-da.html(2))Blog R.K. Notícias - Fique Conectado:Duas Educoaulas!:<http://rknoticia.blogspot.com/2011/09/duas-educoaulas.html>Fotos da Final do Troféu Rioeduca 2011:<http://rknoticia.blogspot.com/2011/09/fotos-da-final-do-trofeu-rioeduca-2011.html>(na postagem há acesso para o álbum online onde há outras fotos, como, por exemplo, as da visita á XV Bienal do Livro.PARABÉNS, ALUNOS E PROFESSORES DA E.M. ROSE KLABIN!Vejam a postagem no RIOEDUCA.NET

<POSTAGEM>

[encontro-no-via-parque-momentos.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 10 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Encontro no Via Parque - Momentos agradáveis!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ciepglauberocha.blogspot.com/>

Encontro no Via Parque - Momentos agradáveis!: Muito agradável o encontro de hoje!Belas palavras da Secretária: ficamos muito orgulhosos de sua citação - investimento na Educação Infantil, tendo como objetivo a alfabetização aos 6 anos!Fantástica a fala do professor Mário Sérgio Cortella!Prefeito Eduardo Paes orgulhoso da Educação!Em breve, postaremos os slides do evento! Aguardem!

<POSTAGEM>

[enem-desse-ano-cumpre-regras-risca-e.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 24 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ENEM DESSE ANO CUMPRE REGRAS À RISCA E EXIGE BOM NÍVEL DE LEITURA, COMPREENSÃO E ESCRITA DOS CANDIDATOS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://glaucocortez.com/>

ENEM DESSE ANO CUMPRE REGRAS À RISCA E EXIGE BOM NÍVEL DE LEITURA, COMPREENSÃO E

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

ESCRITA DOS CANDIDATOS: O ministro da Educação, Fernando Haddad, já disse que quer o Enem como substituto do vestibular, por considerar que este último faz um mal à educação brasileira. O Enem, sempre bombardeado pela mídia e até hoje não levado muito a sério pelos estudantes, procura assim ganhar cada vez mais credibilidade e se constituir de fato [...]

<POSTAGEM>

ênfase-em-testes-empobrece-qualidade-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 17 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ênfase em testes empobrece a qualidade da educação, diz Nobel

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Ênfase em testes empobrece a qualidade da educação, diz Nobel: Pressionadas pela cobrança de resultados em testes que medem o desempenho de alunos em leitura e matemática, as escolas estão cada vez mais negligenciando outras disciplinas e aspectos da formação igualmente importantes para explicar o sucesso na vida adulta. Essa crítica não é feita por alguém avesso a avaliações. Pelo contrário. O autor é o professor da Universidade de Chicago James Heckman, 67.

<POSTAGEM>

entrega-da-medalha-carioca-de-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 29 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Entrega da Medalha Carioca de Educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

26/10/2011 Autor: Juliana Magalhães

A secretária Municipal de Educação, Claudia Costin, acompanhada da secretária de Educação Básica do Ministério da Educação, Maria do Pillar, participou, nesta quarta-feira (dia 26) da cerimônia de entrega da Medalha Carioca de Educação 2011, no Hotel Novo Mundo, no Flamengo, Zona Sul do Rio. Criada em 2006, pelo Conselho Municipal de Educação, a premiação é destinada a professores que se destacaram no meio educacional em toda a cidade do Rio de Janeiro.

Para a secretária Municipal de Educação, Claudia Costin, a cerimônia reconheceu a importância daqueles que têm a educação como ideal de vida serem premiados.

- Existem pessoas que passam a vida inteira sem procurar um significado, porém há outras que buscam e vão atrás disso, elas querem ser reconhecidas pelo seu trabalho. Fiquei muito feliz com a escolha dos três premiados, já que eles abraçaram a ideia de querer dar um salto na qualidade da educação - afirmou a secretária.

Durante dois dias, uma comissão, formada por especialistas em educação, examinou as oito indicações recebidas, sendo sete da rede municipal e uma da rede privada, selecionou três profissionais vencedores: Elizabeth Leitão, Victor Aurélio Marques e Sueli Gaspar, ambos da 10 CRE.

Ao receber a Medalha Carioca de Educação 2011, a professora Elizabeth Leitão, indicada pelo trabalho desenvolvido, há 25 anos, na classe hospitalar do Hospital Municipal Jesus, disse que se sente muito feliz por ter recebido o prêmio e isso o faz querer sempre aprimorar o seu trabalho.

- É uma honra ser reconhecida ao longo de uma trajetória e com isso eu tenho a oportunidade de poder mostrar para outras pessoas o trabalho que desenvolvo. Esse prêmio não me estagna, ao contrário, me mobiliza a querer melhorar cada vez mais o meu desempenho profissional - disse a professora Elizabeth.

Já o diretor Victor Aurélio Marques da Escola Municipal João Gualberto Jorge do Amaral, indicado por acabar com a evasão escolar de sua unidade, acredita que o seu empenho profissional o fez ganhar o prêmio.

- Acredito que foi a dedicação, o trabalho e o amor que eu tenho pela educação que me fez vencer entre os outros indicados. É um incentivo ter ganhado essa medalha, pois me motiva a querer dar um salto de qualidade na educação pública - declarou o diretor Victor Aurélio Marques.

A terceira premiada, a diretora Sueli Pontes Gaspar do Ciep 1 de maio, que

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

obteve o primeiro lugar no IDE-Rio de 2010, contou que é muito grata ao que a educação a trouxe e que, mesmo vinda de uma família sem muitos recursos, o seu objetivo é sempre melhorar a educação pública do país.

- Nasci em uma família pobre, porém sempre tive garra e fui atrás do conhecimento e, quando consegui, pretendi fazer o mesmo por outras pessoas. Pensando em melhorar a qualidade na educação das crianças, eu procuro fazer o meu melhor para ajudar cada vez mais crianças - disse a professora Sueli.

Para a secretária de Educação Básica do Ministério da Educação, Maria do Pillar, a escola é um dos lugares mais privilegiados do conhecimento e da transformação e que o ofício dos três premiados deve ser sempre valorizado.

- O trabalho realizado pelos três é muito importante porque significa mostrar aos alunos que eles pertencem a um lugar e isso faz com que eles se interessem pelos estudos. Eu fico muito feliz pelas atividades deles serem realizadas com tanta dedicação - relatou a secretária de Educação Básica.

<POSTAGEM>

entrevista-sobre-grafite-nas-escolas-na.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 18 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Entrevista sobre Grafite nas Escolas, na íntegra

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vithais.com.br/>

Entrevista sobre Grafite nas Escolas, na íntegra: [FOTO]

Segue a entrevista sobre Grafite nas Escolas, que concedi ao Jornal Mais Educação, de Ribeirão Pires, para a repórter Vanessa de Oliveira, destacando o valor e a importância da arte na educação.

1- Em seu artigo Grafite, uma arte em sala de aula, o senhor questiona: Por que não utilizar essa arte como mote para o trabalho em sala de aula? De que forma o grafite poderia ser trabalhado no ambiente escolar?

JL - As escolas muitas vezes tem paredes ociosas, que acabam sendo até mesmo pichadas, tanto na parte interna quanto externa. Criar um projeto de grafite na escola significaria dar a estas paredes e muros um significado, um sentido. Transformando-os em telas, em vertentes para a explosão da criatividade dos alunos, seria possível fazer com que ganhassem formas, cores, luzes e sombras e pudessem dar vazão aos sentimentos, a compreensão de mundo, a leitura de seu próprio universo pelos alunos. Claro que não poderia ser uma ação desprovida de um projeto, no qual fossem explicados o sentido da arte, no caso do grafite, sua história, suas possibilidades, os materiais a serem usados (o que são, como devem ser manuseados) e antecipando-se a produção nestes muros e paredes com as obras sendo inicialmente compostas em papel ou outros materiais.

2- O que o senhor diz para quem pensa que o grafite poderia se restringir na educação ao estudo da arte?

JL - É muito mais que o estudo da arte. É claro que como arte ganha maior repercussão e força, dentro desta disciplina, mas compreende também parte de disciplinas tão aparentemente díspares como história, sociologia, filosofia e geografia, ou então, ainda, como elemento de comunicação, que une as formas, cores, sombras e luzes as letras, a poesia, aos contos, a música. Na realidade o projeto poderia ser composto pela união de esforços de diferentes professores com o intuito de trabalhar, por exemplo, temas como ética, meio-ambiente (o que colocaria na frente de ação também os professores de ciências e biologia), globalização, trabalho, respeito, cidadania, eleições...

3- No artigo, o senhor também coloca a seguinte questão: Como utilizar o Grafite em outras disciplinas, como no estudo da matemática, geografia ou idiomas?. De que maneira isso pode ser feito?

JL - Como mencionei, o ideal é que se criem projetos nos quais se integrem as diferentes disciplinas a produção artística em grafite. Estudos de matemática, por exemplo, referenciando o consumismo, pautado em estatísticas, relacionando a ciências e a destruição do meio-ambiente, examinando espaços geográficos, podem desencadear produções em grandes murais, dentro e fora da escola, que incentivem o público interno e a comunidade a repensarem seus hábitos de consumo.

Associando a teatros, músicas, poesias e produção de vídeos, por exemplo, criando uma grande ação cultural dentro da escola, a repercussão pode ser muito positiva!

4- Quais os ganhos que essa ação traria à alunos e professores?

JL - Primeiramente creio que a compreensão dos muros e paredes como espaços de manifestação, através dos quais os alunos poderiam ser ouvidos, já constitui um ganho considerável para a escola. A superação do preconceito que existe em relação ao grafite é igualmente outro ganho de grande monta. Reunir matérias diferentes para a composição do projeto seria um terceiro presente associado a esta ação. Poderíamos pensar em outras vantagens e listá-las, como os processos de trabalho para que o grafite aconteça de forma planejada e o exame da obra de grafiteiros que estão ganhando repercussão internacional. Há, portanto, vários ganhos como se pode ver.

5- O senhor acha que inserindo a questão do grafite no universo escolar, seria um incentivo para diminuir o número de futuros pichadores? Por quê?

JL - Creio que sim. Estaríamos difundindo a ideia do grafite como uma forma de expressão artística que precisa ser valorizada e que pode significar uma forma de comunicação com o mundo que é legal, tanto no aspecto jurídico, desde que respeitadas condições pré-estabelecidas, como realizar o grafite com autorização dos donos dos espaços modificados, quanto em tudo o que a arte por si só representa, elemento de manifestação, de expressão, de fala com o mundo!

6- E para os pais de alunos que podem pensar da seguinte maneira: Jamais vou querer ver o meu filho sujando a mão aprendendo a pintar muro. Não o coloco na escola para aprender coisa errada. Se alguma professora quiser ensinar grafite, vou procurar no mesmo dia outro lugar para ele estudar. O que o senhor diz para quem tem um pensamento como esse?

JL - O mundo mudou. A escola está entendendo está mudança e incorporando ao seu cotidiano elementos que antes eram considerados como relacionados a marginalidade. A expressão livre das ideias, com responsabilidade, é um caminho sem volta e, neste sentido, o grafite ganha vulto não apenas na educação, mas nas artes como um todo, em escala mundial. É um avanço que não podemos deixar de considerar, um grande ganho.

<POSTAGEM>

entrevistas-com-dr-fernando-capovilla.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 3 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Entrevistas com Dr. Fernando Capovilla do Instituto de Psicologia da USP

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

Entrevistas com Dr. Fernando Capovilla do Instituto de Psicologia da USP: Veja abaixo entrevistas com Dr. Fernando Capovilla, do Instituto de Psicologia da USP, onde ele fala sobre os resultados de suas pesquisas sobre cognição, linguagem e escolaridade de crianças surdas e deficientes auditivas. Vale à pena assistir e refletir sobre o Continuar lendo

<POSTAGEM>

escola-de-gente-lanca-projeto-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 24 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escola de gente lança projeto para formação de jovens em comunidades do Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

Escola de gente lança projeto para formação de jovens em comunidades do Rio: RIO - Nesta quarta-feira, a Escola de Gente lança um projeto para formação de jovens em comunidades do Rio

...

<POSTAGEM>

escola-municipal-amarelinho.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 26 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESCOLA MUNICIPAL AMARELINHO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Professores e suas histórias

<POSTAGEM>

escola-paulo-freire.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 3 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A ESCOLA - PAULO FREIRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Este texto é tão interessante que vale a pena repetir.

6ª CRE_DESAFIOS - SAÚDE DO ESCOLAR: A Escola: <http://peis-rj.blogspot.com> A Escola : "Escola é... o lugar onde se faz amigos não se trata só de prédios, salas, quadros, programas, horári...

<POSTAGEM>

escolas-de-anchieta-recebem-visita-do.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 26 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escolas de Anchieta recebem visita do Saúde Carioca

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bairroeducador.blogspot.com/>

Escolas de Anchieta recebem visita do Saúde Carioca: Texto e Fotos: Fernanda Aguiar - Gestora de Projetos do BE Anchieta No dia 25 de outubro, as Escolas Municipais Lúcio de Mendonça e Hildegardo de Noronha, do Bairro Educador Anchieta, receberam a visita da equipe do Saúde Carioca, para apresentação de esquete teatral sobre a Dengue. Na Escola Municipal Lúcio de Mendonça, a esquete foi apresentada no turno da manhã com um público de aproximadamente 250 pessoas. E, na Escola Municipal Hildegardo de Noronha, a esquete foi apresentada no turno da tarde para cerca de 200 pessoas. [FOTO]

Alunos da E.M. Lúcio de Mendonça A apresentação foi destinada aos alunos do 1º segmento (1º ao 5º ano), e também contou com a presença de professores, funcionários e da representação do BE Anchieta. A estória adaptada da Chapeuzinho Vermelho foi acompanhada de paródias de músicas famosas, num clima descontraído e com uma linguagem simples que envolveu os alunos. A peça apresentou de forma lúdica um tema muito sério que é a dengue, problemática que se agrava no verão devido ao elevado índice de chuvas e o acúmulo de água parada. [FOTO]

Encenação na E.M. Hildegardo de Noronha Espera-se que as crianças possam ser multiplicadoras na prevenção da dengue, por isso, foi colocada a importância da participação de todos para o combate ao mosquito *Aedes aegypti*. No final das apresentações os alunos subiram no palco para cantar e dançar o passinho contra a dengue. O BE Anchieta agradece a parceria da equipe do Saúde Carioca e, visto a ótima aceitação das escolas, desde já, aponta seu interesse para novas apresentações.

<POSTAGEM>
escolas-decidem-qual-o-limite-da.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 24 de outubro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Escolas decidem qual o limite da repetência, e educadores se dividem sobre benefícios

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>
Escolas decidem qual o limite da repetência, e educadores se dividem sobre benefícios:
...

<POSTAGEM>
especial-crianca-parabens.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 12 de outubro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

ESPECIAL - CRIANÇA - PARABÉNS!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>
[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
especialistas-defendem-ensino-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 17 de outubro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Especialistas defendem ensino de ciências ligado ao cotidiano

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Especialistas defendem ensino de ciências ligado ao cotidiano: Iniciativas lúdicas para atrair estudantes para as ciências funcionam. Mas, de acordo com especialistas, só se houver continuidade na escola, com um ensino que relacione fórmulas a problemas do cotidiano dos jovens.

<POSTAGEM>

esta-chegando-um-dia-muito-especial.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Está chegando um dia muito especial...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ciepglauberocha.blogspot.com/>

Está chegando um dia muito especial...: EM CONSTRUÇÃO! Vocês sabem onde estão os professores mais amados do mundo? NÃO? Então, veja os nossos recadinhos do coração! Professor, "você é meu amorzinho, você é meu amorzão, você é o tijolinho que completa minha educação!" Turma 1101 - Professoras Paula e Eydi Turma 1102 - Professoras Odirelça e Josilene Turma 1201 - Professora Lucila Turma 1301 - Professora Thais Turma 1401 - Professora Osana Turma 1501 - Professora Edilza Turma EI-10 - Professora Alessandra Turma EI-11 - Professoras Esther, Iasmim e Elisabeth Turma EI-20 - Professoras Anita e Graciella Turma EI-21 - Professoras Marilene e Everidiane Turmas da nossa Creche

<POSTAGEM>

estudantes-ou-pacientes.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 10 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Estudantes ou pacientes?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Estudantes ou pacientes?: Por que as crianças não aprendem? É essa a pergunta que tem movido centenas de pesquisadores, educadores, famílias e autoridades a entenderem o fracasso escolar e a buscarem soluções para um dos maiores problemas da educação brasileira atualmente.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

faltam-6-milhoes-de-professores-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Faltam 6 milhões de professores para universalizar educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Faltam 6 milhões de professores para universalizar educação: iG Brasília

<POSTAGEM>

familia-carioca-se-reune-na-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 8 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FAMÍLIA CARIOCA SE REUNE NA ESCOLA!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Este Encontro da Família com a Escola, na Escola, aconteceu hoje, neste dia lindo de sol, em todas as escolas, EDIs e creches da cidade do Rio de Janeiro.

Do que famílias e escolas falam? dos filhos, nossos alunos; falamos também de avaliação, frequência, uniformes, Cartão Carioca, aprendizagem, RioCard e de DENGUE.

Dengue foi o principal assunto de todos, pois esse mosquitinho mata com uma simples picada e para evitar contrair a doença temos que agir agora, eliminando os criadouros, só assim podemos salvar toda a nossa família e a gente mesmo. Uma equipe da Saúde Carioca - CAP 3.3 esteve conosco , na E. M. Telêmaco Gonçalves Maia, na Pavuna, utilizando o microscópio para mostrar a pais e alunos como é o Aedes Aegypti. As equipes de Saúde da Família também percorreram muitas escolas e creches para conscientizar as famílias, os professores, os funcionários e os alunos sobre os perigos da DENGUE.

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

fantoches-de-caixa-de-fosforos.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fantoches de caixa de fósforos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://moniqueiroz.blogspot.com/>

Fantoches de caixa de fósforos: No mês de outubro o tema trabalhado em nossa escola foi a história da "Chapeuzinho Vermelho". Depois do grande sucesso dos fantoches de Lobo Mau feitos com caixas de leite vazias, foi a vez de usar caixas de fósforos para criar um lobinho super fofo! Além de caixas de fósforos vazias, usamos E.V.A e cartolina (marrom), e palitos de picolé. Os olhinhos com movimento deram um charme a mais ao nosso mascote.[FOTO]

Após a confecção dos fantoches, os alunos da turma EI-12 se divertiram movimentando a boca do lobo (através do palito de picolé), criando muitas histórias e diálogos.[FOTO]

<POSTAGEM>

[fantoches-de-caixa-de-fosforos_18.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 18 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fantoches de caixa de fósforos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://moniqueiroz.blogspot.com/>

Fantoches de caixa de fósforos: No mês de outubro o tema trabalhado em nossa escola foi a história da "Chapeuzinho Vermelho". Depois do grande sucesso dos fantoches de Lobo Mau feitos com caixas de leite vazias, foi a vez de usar caixas de fósforos para criar um lobinho super fofo! Além de caixas de fósforos vazias, usamos E.V.A e cartolina (marrom), e palitos de picolé. Os olhinhos com movimento deram um charme a mais ao nosso mascote.[FOTO]

Após a confecção dos fantoches, os alunos da turma EI-12 se divertiram movimentando a boca do lobo (através do palito de picolé), criando muitas histórias e diálogos.[FOTO]

<POSTAGEM>

[feira-oferece-bolsas-de-estudos-nos.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 21 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Feira oferece bolsas de estudos nos Estados Unidos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.org.br/>

Feira oferece bolsas de estudos nos Estados Unidos: out24

Contatar as melhores universidades dos Estados Unidos, ver de perto os cursos e programas mais interessantes, esclarecer dúvidas e obter acesso a bolsas de estudos.

<POSTAGEM>

[felicidades-todas-as-criancas.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Felicidades a todas as CRIANÇAS!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

[feliz-dia-do-professor-educopedista.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FELIZ DIA DO PROFESSOR, EDUCOPEDISTA !!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educopedia2010.blogspot.com/>

FELIZ DIA DO PROFESSOR, EDUCOPEDISTA !!: Ser professor é ser aluno, é ser um eterno educopedista!É viver aprendendo.É tentar e errar.É se doar.É compartilhar, interagir, navegar pelo conhecimento.É viver além do seu tempo, é pensar, criticar.É rir, chorar e lutar.Ser professor e educopedista é acreditar, sonhar, amar.EDUCOPEDISTAS,Desejamos um excelente dia dos professores!Vocês merecem todo nosso reconhecimento e palmas!Somos a diferença e desejamos a verdadeira mudança na Educação.Recebam com muito carinho o nosso abraço!Equipe Educopédia!!

<POSTAGEM>

[feliz-dia-dos-professores.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FELIZ DIA DOS PROFESSORES!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://artemariopiragibe.blogspot.com/>

FELIZ DIA DOS PROFESSORES!: [FOTO]

Professor nunca se esqueça que[FOTO]

<POSTAGEM>

feliz-dia-professor.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 13 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FELIZ DIA - PROFESSOR

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

festa-das-criancas-na-cm-zilka-outubro.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FESTA DAS CRIANÇAS NA CM ZILKA OUTUBRO DE 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vejam que maravilha!!!

FESTA DAS CRIANÇAS NA CM ZILKA OUTUBRO DE 2011: Comemoramos no dia 11/10/2011 o Dia das Crianças na creche. A festa transcorreu num clima de animação e descontração. Teve apresentação da Palhaça Bolota com a Tia Adriana e de personagens criados pelas educadoras Tia Bá e Tia Rosemary, que fizeram atividades de animação e recreação com as crianças. Teve muitas guloseimas na festa: Hot dog, gelatina, salgadinhos, carrocinha de algodão doce feito na hora, pipoqueiro fazendo pipoca fresquinha, maçã do amor, doces, bolo e refrigerantes. As crianças ganharam brinquedos e doces que foram colocados em mochilinhas feitas de caixinha de leite forradas com papel camurça. Ficaram lindas!!! As mães representantes vieram ajudar na organização da festa. Fizeram os salgados, docinhos, encheram bolas e ornamentaram a mesa que ficou muito linda. O nosso tema foi o Cocoricó, que as crianças curtem de montão. As crianças se divertiram com as brincadeiras das personagens presentes. A festa foi um sucesso!!! Alegria contagiante fez o clima da festa. Agradecemos aos responsáveis e funcionários que tanto colaboraram e nos ajudaram a realizar essa linda festa Cocoricó!!![FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Boneca, carrinho, agenda e bola - muitos presentes para a criançada![FOTO]

As músicas animaram a garotada. Teve até bailinho![FOTO]

Os baixinhos da creche entraram no clima da festa![FOTO]

Linda foto da equipe do Glauber![FOTO]

AMANHÃ TEM MAIS!AGUARDEM!

<POSTAGEM>

festa-das-criancas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Festa das crianças.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

Festa das crianças.: Nem a chuva que caiu na terça-feira, dia 11, conseguiu esfriar a alegria das crianças, responsáveis educadoras, na festinha de comemoração do Dia das Crianças da CM Zuzu Angel. Presentes, brincadeiras e comidinhas[FOTO]

Bolo[FOTO]

Tema: Pintando o sete. Aproveitando o tema do Projeto atual da creche[FOTO]

Doces[FOTO]

Maçã, gelatina, algodão doce e sorvete. Guloseimas da festa.[FOTO]

Pipoquinha[FOTO]

Equipe linda![FOTO]

Palhacinha Pri Pri.[FOTO]

Comando Zuzu[FOTO]

Brincadeiras[FOTO]

Alegria[FOTO]

Pinturinhas..[FOTO]

Com carinho fica linda![FOTO]

Bichinhos de balões[FOTO]

Palhacinha linda[FOTO]

Comilanças...Um dia de muita confraternização, com o intuito de oportunizar momentos de intensa harmonia e prazer para nossas crianças.

<POSTAGEM>

festa-das-criancas_26.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 26 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FESTA DAS CRIANÇAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://escolaanamariacristina.blogspot.com/>

FESTA DAS CRIANÇAS: No último dia 10 de outubro a Escola Ana Maria comemorou o dia da criança, realizando um grande sonho: uma "festa especial". Com a parceria dos responsáveis e amigos da escola, fizemos uma linda festa na Casa de Festas Guloseimas. As crianças ficaram encantadas e divertiram-se a valer!!! Confira, assistindo ao vídeo:

<POSTAGEM>

festa-do-dia-das-criancas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Festa do Dia das Crianças

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://moniqueiroz.blogspot.com/>

Festa do Dia das Crianças: No dia 07/10 aconteceu uma grande festa no EDI Ciep Sandino, antecipando a comemoração do Dia das Crianças. Para que nossos alunos pudessem brincar e se divertir bastante, vários espaços da escola foram utilizados. Além do Parquinho e da Brinquedoteca, espaços lúdicos que fazem parte da nossa rotina, a quadra foi transformada em uma pista de velotrol com equipamentos acolchoados que foram explorados pelas crianças de diversas maneiras. O pátio da escola também recebeu alguns brinquedos de parquinho que fizeram a alegria da criançada. Para completar, guloseimas e uma decoração muito linda! A Direção da escola aproveitou a festa para entregar os livros do projeto "Minha Primeira Biblioteca". Foi D+!!! [FOTO]
VEJA O ÁLBUM DE FOTOS

<POSTAGEM>

festa-do-dia-das-criancas_18.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 18 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Festa do Dia das Crianças

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://moniqueiroz.blogspot.com/>

Festa do Dia das Crianças: No dia 07/10 aconteceu uma grande festa no EDI Ciep Sandino, antecipando a comemoração do Dia das Crianças. Para que nossos alunos pudessem brincar e se divertir bastante, vários espaços da escola foram utilizados. Além do Parquinho e da Brinquedoteca, espaços lúdicos que fazem parte da nossa rotina, a quadra foi transformada em uma pista de velotrol com equipamentos acolchoados que foram explorados pelas crianças de diversas maneiras. O pátio da escola também recebeu alguns brinquedos de parquinho que fizeram a alegria da criançada. Para completar, guloseimas e uma decoração muito linda! A Direção da escola aproveitou a festa para entregar os livros do projeto

"Minha Primeira Biblioteca".Foi D+!!![FOTO]

VEJA O ÁLBUM DE FOTOS

<POSTAGEM>

festa-do-dia-das-criancas_19.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 19 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FESTA DO DIA DAS CRIANÇAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ciepzumbidospalmares.blogspot.com/>

FESTA DO DIA DAS CRIANÇAS: O dia 7 de outubro foi um dia especial pra os alunos do CIEP Zumbi dos Palmares. A direção e os professores do CIEP organizaram uma grande festa para comemorar o mês das crianças. As crianças chegaram e foram encaminhadas à quadra da Vila Olímpica Clara Nunes, onde puderam assistir à inúmeras atrações e participar de sorteios. Após o almoço, cada criança recebeu um brinquedo e na parte da tarde retornaram ao refeitório onde foram servidas diversas guloseimas, como, cachorro-quente, pipoca, maçã-do-amor, algodão doce entre outras. Todos se divertiram muito![FOTO]

A expectativa dos alunos...[FOTO]

Diretora Sheila, a nossa "mestre de cerimônia".[FOTO]

Hora do sorteio.[FOTO]

Uma das várias apresentações.[FOTO]

Professora Luci entre os alunos.

<POSTAGEM>

festa-do-dia-das-criancas_26.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 26 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Festa do Dia das Crianças

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-sylviofbrauner.blogspot.com/>

Festa do Dia das Crianças: FOI REALIZADO NO DIA 18/10/2011 O EVENTO DO DIA DAS CRIANÇAS NO CMS SYLVIO FREDERICO BRAUNERCOM OBJETIVO DE INTERAGIR COM O PÚBLICO INFANTIL QUE FREQUENTA A UNIDADE, HOVE UM DIA DE CONFRATERNIZAÇÃO COM AS CRIANÇAS DO BAIRRO.O evento é levar às crianças um pouco de alegria, nessa data tão esperada e especial para cada uma delasUm lanche especial também não ficará de fora, com distribuição de 500cachorros quentes, 500 sacos de pipoca, 200 picolés ,300 brinquedos e 15cestasbásicas.Entre as atrações,brincadeiras, cama elástica, dança das cadeiras,sorteios de brindes ,entrega de cesta básica e brinquedos.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>

fique-ligado-nova-proposta-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 29 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FIQUE LIGADO - Nova proposta de distribuição do royalties do pré-sal não prevê recursos para educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Nova proposta de distribuição do royalties do pré-sal não prevê recursos para educação: [FOTO]

Em votação simbólica, Senado veta percentual específico de royalties do petróleo para pesquisa.

[FOTO]

<POSTAGEM>

fora-do-lugar-cartacapital.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 3 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fora do lugar CartaCapital

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Fora do lugar CartaCapital: Fora do lugar CartaCapital

<POSTAGEM>

funcionamento-das-unidades-de-saude-no.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 28 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Funcionamento das unidades de saúde no feriado do Dia do Servidor Público

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

28/10/2011

Durante o feriado do Dia do Servidor Público, no dia 28 de outubro, os hospitais de emergência e unidades 24 horas da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil do Rio funcionarão ininterruptamente. Já os postos de saúde e clínicas da família não abrirão nesta data.

Mais informações podem ser obtidas pela Central de Atendimento da Prefeitura, no telefone 1746.

Veja as unidades que funcionarão 24 horas:

- Hospital Municipal Souza Aguiar - Centro
- Hospital Municipal Miguel Couto - Gávea
- Hospital Municipal Salgado Filho - Méier
- Hospital Municipal Lourenço Jorge - Barra da Tijuca

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- Hospital Municipal Paulino Werneck - Ilha do Governador
- Hospital Municipal Francisco da Silva Telles - Irajá
- Hospital Municipal Jurandir Manfredini - Jacarepaguá
- Hospital Maternidade Fernando Magalhães - São Cristóvão
- Hospital Maternidade Oswaldo Nazareth - Praça XV
- Hospital Maternidade Carmela Dutra - Lins de Vasconcelos
- Hospital Maternidade Herculano Pinheiro - Madureira
- Hospital Maternidade Alexander Fleming - Marechal Hermes
- Policlínica Rodolpho Rocco - Del Castilho
- Policlínica César Pernetta - Méier
- Instituto Municipal Philippe Pinel - Botafogo
- UIS Arthur Villaboim - Paqueta
- UPA de Vila Kennedy
- UPA da Rocinha
- UPA do Complexo do Alemão
- UPA de Manguinhos
- UPA da Cidade de Deus
- UPA de Santa Cruz / João XXIII
- UPA do Engenho de Dentro
- UPA de Madureira
- UPA de Costa Barros
- UPA de Senador Camará

<POSTAGEM>

fundacao-lemann-e-secretaria-do-rio.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fundação Lemann e Secretaria do Rio oferecem curso sobre técnicas didáticas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.lideresemgestaoescolar.org.br/ideiasemeducao>

Fundação Lemann e Secretaria do Rio oferecem curso sobre técnicas didáticas: Cerca de 200 professores e coordenadores da rede municipal de educação do Rio de Janeiro participam essa semana da formação Técnicas Didáticas: dinâmica e prática de sala de aula. Oferecido pela equipe da Fundação Lemann, o curso tem o objetivo de ajudar os professores a garantir o aprendizado de todos os estudantes em sala de aula.

<POSTAGEM>

[fundacao-victor-civita-elege-educador.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 21 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Fundação Victor Civita elege Educador Nota 10 da 14ª edição do Prêmio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.euvocetodospelaeducacao.org.br/>

Fundação Victor Civita elege Educador Nota 10 da 14ª edição do Prêmio: A Fundação Victor Civita realizou nesta segunda-feira (17), a cerimônia de premiação do Educador nota 10 na Sala São Paulo, na qual foi divulgado o nome da educadora destaque desta edição do prêmio, eleita dentre os 11 vencedores da categoria Professor Nota 10 e um da categoria Gestor Nota 10, anteriormente divulgados aqui. Fernanda Pedrosa [...]

<POSTAGEM>

[funk-educopedico.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 6 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

FUNK Educopédico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://embaixadoresdaeducopedia.blogspot.com/>

FUNK Educopédico: Embaixador faz FUNK EDUCOPÉDICO!! Rafael Mota, aluno embaixador da E.M. Embaixador Barros Hurtado, 4ª CRE, fez um FUNK para homenagear a Educopédia!! Vejam como surgiu a ideia no relato do próprio Rafael!! "BOA TARDE ,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

MEU NOME É RAFAEL MOTA RODRIGUÊS SOU ALUNO DA EM EMBAIXADOR BARROS HURTADO 4ª CRE NO BAIRRO CORDOVIL , ONTEM ESTAVA NA INTERNET QUANDO RESOLVI ABRIR MEU EMAIL E ACHEI UM EMAIL DA EDUCOPEDIA ABRI , ACESSEI O SITE E ACHEI BEM INTERESSANTE , FUI TIRANDO MINHAS DUVIDAS E ETC , QUANDO, DE REPENTE, RESOLVI FAZER UM FUNK COM O NOME EDUCOPEDIA, POR ISSO ESTOU AQUI PRA MOSTRAR ESSE TRABALHO BASTANTE INTERESSANTE. ESPERO QUE VOCÊS GOSTEM."Gostamos tanto, Rafael, que fizemos um vídeo para o seu FUNK!Agora, nós é que esperamos que você goste! Um abraço e obrigada pela grande contribuição!Ficou show!! (Coordenação Embaixadores)Agora e só clicar e curtir o Funk Educopédico! Acompanhem a letra da música!!FUNK EDUCOPÉDIA 2011 - MC E DJ RAFINHA ONTEM A NOITINHA NÃO TINHA NADA PRA FAZERENTREI NO EDUCOPEDIA E COMECEI A APRENDERTINHA MATEMATICA, INGLES E HISTÓRIACOM O EDUCOPEDIA APRENDO E ESQUEÇO DA HORAVOU ACESSAR NOITE E DIA EDUCOPEDIA ME ENSINA PORTUGUÊS,ESPANHOL E ATÉ GEOGRAFIASE VOCÊ QUER APRENDER ACESSE MEU IRMAOTEM ARTES TEM CIENCIAS E ATÉ ESPANHOLVOU ACESSAR NOITE E DIA EDUCOPEDIA ME ENSINA PORTUGUÊS,ESPANHOL E ATÉ GEOGRAFIA

<POSTAGEM>

[geografia-focada-no-cotidiano-estimula.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Geografia focada no cotidiano estimula participação do aluno

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Geografia focada no cotidiano estimula participação do aluno: Pesquisa da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH) da USP mostra que a Geografia pode se tornar um instrumento de transformação social junto aos alunos, a partir do trabalho desenvolvido em sala de aula.

<POSTAGEM>

[governo-federal-antecipa-meta-de.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Governo federal antecipa meta de triplicar número de escolas integrais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Governo federal antecipa meta de triplicar número de escolas integrais: O governo federal antecipou a meta de ampliar o número de escolas integrais, ligadas ao programa Mais Educação.

<POSTAGEM>

[gremio-esta-na-luta-contra-dengue.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 21 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

GRÊMIO ESTÁ NA LUTA CONTRA DENGUE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

PREFEITURA DECRETA ESTADO DE ALERTA CONTRA DENGUE

[FOTO]

O que isto quer dizer?

COMBATE AO FOCO EM TODOS OS LUGARES - O que a Educação pode fazer?

DIA: 24 de OUTUBRO

HORA: 9 horas

Local: AUDITÓRIO DA ESCOLA MUNICIPAL LIA BRAGA DE FARIA

ENDEREÇO: Rua Nova Trento, 327 - Guadalupe

Clientela: ALUNO DO GRÊMIO

<POSTAGEM>

[grupo-jovens-de-periferia-promove.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 3 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Grupo Jovens de Periferia promove evento no próximo domingo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pordentrodacidade.blogspot.com/>

Grupo Jovens de Periferia promove evento no próximo domingo: [FOTO]

<POSTAGEM>

guia-pratico-para-educacao-no-transito.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 21 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Guia prático para a educação no #Trânsito e reflexões #DirigeBonito #Crianças

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://blogdati.com/>

Guia prático para a educação no #Trânsito e reflexões #DirigeBonito #Crianças:
Não são só sinais, placas, leis e multas que regem a vida no trânsito. A
socialização, a obediência às regras e a solidariedade. Tudo isso é necessário
para viver em harmonia nas ruas e avenidas, por Mariza Martins, coordenadora da
Escola Pública de Trânsito do Detran-RS.

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

[haddad-anuncia-pos-graduacao-de-graca.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 3 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Haddad anuncia pós-graduação de graça para professores da rede pública

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Haddad anuncia pós-graduação de graça para professores da rede pública: O ministro da Educação e pré-candidato do PT à Prefeitura de São Paulo, Fernando Haddad, anunciou na sexta-feira (30) a criação de um Fies do professor, por meio do qual os docentes de escolas públicas poderão fazer cursos de mestrado e doutorado em educação de graça em instituições privadas.

<POSTAGEM>

[historinhas-da-vovo-na-escola-municipal.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 21 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Historinhas da Vovó na Escola Municipal Fernão Dias

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bairroeducador.blogspot.com/>

Historinhas da Vovó na Escola Municipal Fernão Dias: [FOTO]

Para comemorar a Semana da Terceira Idade, entre os dias 26 e 30 de outubro, a Escola Municipal Fernão Dias viveu um momento único e especial para os alunos da creche e educação infantil. Conhecida como vovó Alamar, a senhora Alamar Coutinho Oliveira, 79 anos, moradora do bairro Marechal Hermes desde os seus 27 anos, foi à escola contar histórias para as crianças. Participaram da atividade três turmas (turnos manhã e tarde) totalizando 50 alunos. As crianças ficaram sentadas em um tapete colorido onde puderam ouvir e viajar nas historinhas contadas pela vovó. Depois, elas fizeram um desenho para ser entregue para suas avós. [FOTO]

Nossa querida e simpática contadora de história, contou duas histórias: A Menina do Laço de Fita e Beleléu. Para a Gestora de projetos do Bairro Educador, Aline Franca, esta atividade permitiu perceber como as crianças se relacionam com suas

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

avós e fortalecer essa relação. Tal atividade faz parte da trilha educativa que tem a proposta de trabalhar o PPP da escola que é Cuida bem de mim, essa trilha elaborada pelo Bairro Educador em parceria com a Coordenadora Pedagógica, Santana Paiva.

<POSTAGEM>

homenagem-aos-mestres-da-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

HOMENAGEM AOS MESTRES DA ESCOLA - PROFESSORES

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

homenagem-as-educadoras.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 22 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

HOMENAGEM ÀS EDUCADORAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns!!

<http://zilkacreche.blogspot.com/>

HOMENAGEM ÀS EDUCADORAS: Nossa homenagem as educadoras da CM ZilkaSalaberry, num clima de alegria, amizade e reconhecimento do belo trabalhorealizado pelas nossas educadora que fazem a nossa creche ser de qualidade por excelência. Parabéns equipe da CM Zilka!!!"Eu sou um intelectual que não tem medo de ser amoroso, eu amo as gentes e amo o mundo. E é porque amo as pessoas e amo o mundo, que eu brigo para que a justiça social se implante antes da caridade."Paulo Freire[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[VÍDEO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

"Não é no silêncio que os homens se fazem, mas na palavra, no trabalho, na ação-reflexão."Paulo Freire

<POSTAGEM>

homenagem-da-fundacao-ulysses-guimaraes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Homenagem da Fundação Ulysses Guimarães aos professores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://stillobrasil.blogspot.com/2011/10/homenagem-da-fundacao-ulysses-guimaraes.html>

Homenagem da Fundação Ulysses Guimarães aos professores:

<POSTAGEM>

homenagem-no-rioeducanet.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 23 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Homenagem no RIOEDUCA.NET!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Homenagem no RIOEDUCA.NET!: E.M. Rose Klabin^{6ª}CREHOMENAGEM AOS PROFESSORES...POR ALGUM MOTIVO EMBARCAM EM LOUCAS AVENTURAS...CONFIAM EM NÓS, ACREDITAM EM NOSSAS LOUCAS IDEIAS...CRIAM AMANTES DA LEITURA...ACREDITAM EM NOSSOS TALENTOS...EMBARCAM EM BARCOS LOUCOS POR UM BEM MAIOR...FAZEM COISAS INACREDITÁVEIS...ESTÃO SEMPRE AO LADO DE NOSSAS LOUCURAS...NOS AJUDAM NA DIVULGAÇÃO DE NOSSOS PROJETOS...ACREDITAM QUE SOMOS CAPAZES...CONFIAM EM NÓS, MESMO NA PRAÇA FLORIANO...ATÉ SE SUBMETEM A TER A SUA AULA FILMADA...E AINDA NOS ENSINAM...FELIZ DIA DO MESTRE!(alunos da E.M. Rose Klabin)Vejam a postagem original!

<POSTAGEM>

homenagem-profa-gloria.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 28 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Homenagem a Profa Glória

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

Homenagem a Profa Glória: [FOTO]

<http://www.rioeduca.net/blogViews.php?id=1547>

<POSTAGEM>

horario-de-verao-faca-seu-estoque-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Horário de verão: faça seu estoque de sono!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://leonardof.med.br/>

Horário de verão: faça seu estoque de sono!: O horário de verão vai começar neste fim de semana: na meia-noite entre o sábado e o domingo, as pessoas deverão adiantar o relógio em uma hora. O início do horário de verão parece aumentar os acidentes de trabalho, mas se você pode começar a se prevenir hoje mesmo.

<POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

hospital-adventista-silvestre-oferece.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 26 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Hospital Adventista Silvestre oferece vagas para curso gratuito na escola de enfermagem

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

Hospital Adventista Silvestre oferece vagas para curso gratuito na escola de enfermagem: RIO - O Hospital Adventista Silvestre (HAS) recebe, entre os dias 1 e 30 de novembro, inscrições para o processo seletivo para o curso gratuito de capacitação para sua Escola de Técnico de Enfermagem

...

<POSTAGEM>

i-simposio-de-psicologia-comunitaria.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 23 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

I SIMPÓSIO DE PSICOLOGIA COMUNITÁRIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://construtoresdecidadania.blogspot.com/>

I SIMPÓSIO DE PSICOLOGIA COMUNITÁRIA: [FOTO]

[FOTO]

I SIMPÓSIO DE PSICOLOGIA COMUNITÁRIA NOVAS TEXTURAS DE MUNDO : MODOS DE FAZER O COMUM. UNIVERSIDADE ESTADO DO RIO DE JANEIRO INSTITUTO DE PSICOLOGIA Inscrições gratuitas: Organização Lúcia Maria Ozório Barroso - UERJ- GT de Psicologia Comunitária ANPEPP- Grupo Papo de Roda de Mangueira. Regina Glória Nunes Andrade - UERJ- GT de Psicologia Comunitária ANPEPP. Maria Conceição Paz - Grupo Papo de Roda de Mangueira Coordenação dos Alunos da Graduação de Psicologia-UERJ: Renata C. Strino, Carlos Henrique de S. Lima; Renato A. Gama; Joyce R. Ferreira
Programação 1ª. Mesa - 9-10,45 Polifonias do comum na educação, na história, na cultura, na comunidade. E a pesquisa-ação? Marisa Rocha (UERJ) A escola entre capturas e fugas na busca do comum Lúcia Ozório (UERJ) O comum e a fábrica de porcelana Bárbara Szanieck (Esdi-UERJ) - Pontos de Cultura como uma "política do comum" D. Gueizinha- Mangueira Vocês não imaginam o que é morar em Mangueira
Coordenação da mesa: a confirmar 10,45 - 11,15 cafezinho 11,15-12,30 Sinfonias do comum I Dança e canto Alunos de Graduação de Psicologia (UERJ) 12,30-14,00 almoço 14-16,00 2ª. Mesa O comum e a problemática da alteridade Ademir Pacelli - Diretor do Instituto de Psicologia (UERJ) Processos de subjetivação e experiência migratória Vera Vital Brasil -E. C. P.e Fórum de Reparação e Memória do RJ. - Dano e reparação no contexto da Comissão da Verdade: limitações e possibilidades. Celso Vergne - CRP-05; CAPS ad-Nova Iguaçu - As máquinas de produção de morte no Rio de janeiro Nilcemar Nogueira - Centro Cultural Cartola

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- Samba, uma cultura que nos une Coordenação de mesa: Lucia Ozório - UERJ- GT de Psicologia Comunitária ANPEPP. 16,00- 16,30 cafezinho 16,30- 18,00 Sinfonias do comum II Alunos de Graduação de Psicologia (UERJ) - Coro da UNATI 3ª. Mesa 18,30- 20,30 Democracia como vida civil : do exercício do poder ao exercício do comum Pedro Paulo Gastalho de Bicalho - UFRJ - Coordenador da Comissão Nacional de Direitos Humanos - CFP. "Processos de Subjetivação e Direitos Humanos: pistas para um debate em Psicologia Comunitária" Sônia Mª Pellegrini de Azeredo - SEE-RJ- U.C.L- Entre o ofício de educar e o de artistar a Educação, Maria da Conceição O. Viana, INCQS/FIOCRUZ Repensações do comum Celso Dos Reis - Grupo Papo de Roda de Mangueira - A gente vive tão junto que é difícil delimitar uma área. Coordenação de mesa- Maria Helena Zamora - PUC 20,30 Sinfonias do Comum III - Wellington Reis da Silva músico comunitário de MangueiraDivulgação solicitada por Maria Helena Zamora através de e-mail.

<POSTAGEM>

ideias-amelia-x-maria-as-mulheres-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 28 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIAS - Amélia x Maria: as mulheres de antes, hoje e sempre (UCA)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Amélia x Maria: as mulheres de antes, hoje e sempre (UCA):

- o Analisar e interpretar textos verbais e audiovisuais;

- o Analisar, interpretar e produzir comentários sobre textos dissertativos;

- o Conscientizar-se sobre a realidade da mulher na sociedade brasileira.

<POSTAGEM>

ideias-ii-conhecendo-o-seu-coracao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 28 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIAS II - Conhecendo o seu coração

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Conhecendo o seu coração:

- Aferir a sua frequência cardíaca;

<POSTAGEM>

ideias-tudo-no-seu-lugar.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 19 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

IDÉIAS - Tudo no seu lugar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Tudo no seu lugar: Criança é sinônimo de alegria mas também de bagunça, o jeito é pensar em soluções para facilitar o acesso e a organização. Fiz uma seleção de estantes e prateleiras lindas, funcionais e que podem reduzir a bagunça em casa. Confira! [FOTO]

via [FOTO]

via [FOTO]

via [FOTO]

via [FOTO]

via [FOTO]

via

<POSTAGEM>

iii-congresso-internacional-de-medicina.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

III CONGRESSO INTERNACIONAL DE MEDICINA FAMILIAR , e X SEMINARIO INTERNACIONAL DE ATENÇÃO PRIMARIA A SAUDE Havana - Cuba - de 12 a 16 de Março de 2012

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

III CONGRESSO INTERNACIONAL DE MEDICINA FAMILIAR , e X SEMINARIO INTERNACIONAL DE ATENÇÃO PRIMARIA A SAUDE Havana - Cuba - de 12 a 16 de Março de 2012: [FOTO]
A Confederação Ibero Americana de Medicina Familiar - WONCA e a Sociedade Cubana de Medicina Familiar convocam a todos vinculados a Medicina Familiar e Atenção Primaria a Saude para participar deste importante Evento que sera realizado no Palacio das Convenções em Havana - Cuba de 12 a 16 de Março de 2012. O tema central " FORTALECENDO A MEDICINA FAMILIAR E A APS NOS SISTEMAS DE SAUDE - CHAMADO PARA O SECULO XXI" servirá de marco propicio para o intercambio científico entre colegas de diferentes regiões em temas relacionados com a Medicina Familiar e atenção primaria a saude. Desde a criação do Programa de Medicina Familiar, cada Pais da America Latina tem alcançado significativo progresso no objetivo supremo de zelar pelo estado de saude da população através de um aprimoramento continuo nos serviços, na docencia e nas pesquisas. Este Congresso servirá para dar continuidade aos debates realizados nos Encontros anteriores e um cenario propicio para a troca de experiencias com todos os Países presentes, considerando que os novos conhecimentos servira para que cada um os coloque em pratica decidindo onde, quando e porque de sua estratégia. Este Evento, como os anteriores, contará com a presença de Autoridades de Organizações Governamentais de 20 Países membros da WONCA, incluindo Brasil, além de pesquisadores, professores e personalidades ligadas a Saude Publica, Familiar e Atenção Primaria a Saude. LINK para inscrição de trabalhos e programação

<POSTAGEM>

[inclusao-7-professoras-mostram-como.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 31 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Inclusão: 7 professoras mostram como enfrentam esse desafio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

Inclusão: 7 professoras mostram como enfrentam esse desafio: Educadoras compartilham a experiência de ensinar alunos com necessidades educacionais especiais. As soluções sempre envolvem o trabalho em equipe Não me sinto sozinha nesse trabalho de inclusão. Conto com uma auxiliar em sala para dar conta de toda a Continuar lendo

<POSTAGEM>

[inovando-na-recuperacao-oficinas.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 11 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

INOVANDO NA RECUPERAÇÃO OFICINAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pejantoniocandeia.blogspot.com/>

INOVANDO NA RECUPERAÇÃO OFICINAS: OFICINA : HISTÓRIA É GEO CIÊNCIAS PROF. NADIR E WALTER[FOTO]

[FOTO]

Objetivos: Incentivar a expressão oral e a integração do grupo de alunos Aprimorar a expressão escrita, através de leitura, interpretação , estudo dirigido e produção de texto Ampliar os conhecimentos de História, Geografia e Ciências, usando recursos diversificados - palestras, DVDs, músicas, slides, etc Favorecer a interdisciplinaridade, adotando uma abordagem temática, aproveitando temas de interesse dos alunos, temas do calendário da escola e outros temas relevantes sugeridos pelos livros usados (Coleção Tempo de Aprender) Elaborar novas formas de avaliação Promover a integração com os demais profissionais da escola, como a responsável pela sala de leitura, o professor de Educação física do Pro Jovem, a agente de saúde, entre outros. Temas sugeridos: Cidadania e cultura Trabalho e consumo Dengue, drogas e DST Consciência Negra Atividades propostas: Dinâmicas de grupo Leituras interpretativas Produções de texto Trabalho de grupo : Elaboração de cartazes Aulas multimídias Vídeo aula Jogos educativos Aulas práticas - técnica de plantio, pesquisa, resumo, ampliação de desenho, trabalhos manuais, etc Aula passeio Palestras Entrevistas com profissionais diversos Debates[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

lei-da-novas-creches-valor-menor-por.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 3 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Lei dá a novas creches valor menor por aluno do que antigas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Lei dá a novas creches valor menor por aluno do que antigas: Cinthia Rodrigues,
iG São Paulo

<POSTAGEM>

ler-gibi-e-estudar-diz-ziraldo-em.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 22 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

"Ler gibi é estudar", diz Ziraldo em entrevista à Folha (por @samegui)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://nossospequenosleitores.blogspot.com/>

Ler gibi é estudar, diz Ziraldo em entrevista à Folha (por @samegui): Texto originalmente publicado no blog A Vida Como A Vida Quer. Ziraldo voltou às suas polêmicas sobre o papel da escola. Em 2006 suas palavras já causaram furor: E por esta razão que eu digo - para criar a questão - que ler é mais importante do que estudar. No currículo escolar devia ter uma matéria chamada gostar de ler. Desta vez, em entrevista que promove o filme "Uma professora Maluquinha" (baseado em obra homônima) ele defende "uma escola em que não há provas, nem deveres de casa. Em que ler gibi é estudar. Onde um tribunal composto pelos próprios alunos julga os mais indisciplinados". [FOTO]

Por trás do filme "Uma Professora Muito Maluquinha", inspirado em livro homônimo de Ziraldo e que estreou na sexta, esconde-se a visão do autor sobre o que seria uma escola mais adequada. Ziraldo se diz o leigo mais entendido em ensino fundamental no país. Entre "O Menino Maluquinho", "Uma Professora Muito Maluquinha" e "Flicts", vendeu mais de 7 milhões de livros infantis e percorreu escolas dando palestras para professores de norte a sul do país nos últimos 30 anos. O filme volta à década de 40 no interior de Minas Gerais e é uma espécie de memória da infância de Ziraldo. A professora em questão, interpretada por Paola Oliveira e inspirada em personagem verídica, encanta os alunos e os moços da cidade (e também o padre...) com seu jeito brejeiro e nada convencional de ser. Ela entra em choque com a direção do colégio e só leciona por um ano, mas os alunos nunca a esquecerão. Segundo conta Ziraldo, a turma que teve aulas com ela foi a mais brilhante da história de Caratinga, sua cidade natal - dali saíram deputados, advogados, escritores. "Com ela aprendemos a ler e a escrever e não sabíamos nada além. Mas nisso éramos melhores que os alunos mais velhos. Quando ela saiu, todos tomamos bomba. Foi só no primeiro ano, depois a gente voou, porque tudo era mais fácil para nós." Nesta entrevista Ziraldo propõe um método de ensino em que a individualidade de cada aluno é estimulada a todo custo. Provoca com a proposta de o Enem avaliar os professores, não os alunos. Diz que bullying é invenção americana. E para defender suas ideias, cita a própria família. Dois de seus três filhos não concluíram os estudos escolares. Hoje são

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

bilíngues e bem-sucedidos em suas carreiras (Antonio Pinto como compositor de trilhas e Fabrizia como diretora de cinema; a outra filha é a diretora e cenógrafa Daniela Thomas).Folha - O que acha da situação educacional brasileira?Zirald- O Brasil não tem 10% de analfabetos, tem 90%. Quem não lê jornal é analfabeto funcional, não está interessado em nada, é incapaz de se expressar pela escrita e entender o que está lendo. O pessoal está chegando ao vestibular analfabeto.E as escolas?A escola de antigamente não era risonha e franca como se diz por aí, isso é balela. A escola educava para a escola. Agora busca educar para a vida. A gente avançou. Mas há grandes equívocos. A principal prioridade, que é ensinar a ler, a escrever e a contar, foi esquecida.E os professores?O que salva é o heroísmo de alguns. Mas uma educação que precisa de heróis está perdida. E não é só salário. A classe é muito mal assistida pelo governo. Não há congresso ou incentivo para reciclar o conhecimento. O Enem deveria avaliar o professor, não o aluno.E os pais dos alunos?Para poder fazer uma criança leitora, o lar é muito importante. Os pais têm que encher a casa de livros. E ficarem atentos para não deixar a criança chegar à internet sem passar pelo livro. A internet é a maior dívida do ser humano, quem sabe mais importante até do que Gutenberg. Mas estimula uma curiosidade mais superficial.O que propõe?Eu acho que a lição de casa deveria ser a de escrever um diário. Escrever sobre si, pensar. Este é um projeto meu que será encampado pelas escolas das secretarias estaduais de Educação de Minas Gerais e do Rio de Janeiro.Que acha do bullying?Isso é importação dos americanos. A sociedade brasileira não tem esse tipo de intolerância racial. E você demonizar o cara que fica gozando do outro também não é bom, fica aquele negócio da autoridade defendendo o cagão.Todas as pessoas que conheci de muito sucesso foram molestadas na escola - Caetano Veloso, Lobão, todo mundo. Você vai arrumar proteção pro cara que se deixa ser sacaneado? Deixa ele se virar!Como foi a educação de seus filhos?Os três aprenderam a ler em casa. Era cheia de livros, para todos os lados, e instrumentos musicais. O Antonio era pilhado, não conseguíamos controlar ele e quando decidiu abandonar a escola, deixamos. Foi o mesmo com Fabrizia. Mas eles se viraram, desenvolveram outro tipo de inteligência.Qual é o legado da professora maluquinha?Tem que inventar. Quando ela passa o exercício de encontrar um país que não existe, assim os alunos descobrem 500 países. Outra questão que aparece no filme: não tem que angustiar a criança com prova.Mas como avaliar se aprendeu?Se não aprender o que deve na escola, o aluno vai ficar emperrado, ele próprio vai criar a condição de se melhorar. Aliás, não pode dar aula de reforço nas férias. As férias são para curtir.(Folha de São Paulo)P.S. O filme é uma graça, meus filhos viram na pré-estreia e adoraram.

<POSTAGEM>

mais-fotos-do-curso-agentes-de-inclusao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 6 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mais fotos do Curso AGENTES DE INCLUSÃO!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Mais fotos do Curso AGENTES DE INCLUSÃO!: Para ver mais cliques do CURSO AGENTES

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

DE INCLUSÃO, clique aqui! Para ver a postagem que conta como foi essa maravilhosa experiência para nossos colegas, clique aqui!

<POSTAGEM>

mais-uma-aula-de-ciencias-vida-das.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 31 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MAIS UMA AULA DE CIÊNCIAS- VIDA DAS PLANTAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://euamoserprofessora.blogspot.com/>

MAIS UMA AULA DE CIÊNCIAS- VIDA DAS PLANTAS: MEDIÇÃO DOS FEIJOEIROS.[FOTO]

<POSTAGEM>

maratona-de-estorias-na-6-cre.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 13 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Maratona de histórias na 6ª CRE!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Maratona de histórias na 6ª CRE!: O CIEP Dr. Adão Pereira Nunes marcou presença na maratona de histórias da 6ª CRE. A professora Solange Medeiros, a estagiária Arlene e as alunas Karoline e Juliany contaram histórias e encantaram no evento. Em nossa escola toda tarde tem contação de histórias para as turmas, é uma verdadeira farra literária. A estagiária Arlene e as alunas Karoline e Juliany dinamizam as atividades na Biblioteca e os alunos são levados a imaginar e criar a partir da leitura.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

maratona-de-historias.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 19 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MARATONA DE HISTÓRIAS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ciepzumbidospalmares.blogspot.com/>

MARATONA DE HISTÓRIAS: Nossa escola marcou presença na MARATONA DE HISTÓRIAS da 6ª CRE, que aconteceu no dia 13 de outubro na Lona Cultural de Anchieta. Um dia inteiro dedicado à leitura.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

mascaras-dos-personagens-da-historia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 13 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MÁSCARAS DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA DONA BARATINHA.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://aprendendocomtiacelia.blogspot.com/>

MÁSCARAS DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA DONA BARATINHA.: [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

MÁSCARA DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA DA DONA BARATINHA - PEÇA TEATRAL -

DRAMATIZAÇÃO HISTÓRIA DONA BARATINHA. MÁSCARAS.HISTÓRIA DONA BARATINHA - ROTEIRO PARA PEÇA TEATRAL. [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

ROTEIRO PARA PEÇA / DRAMATIZAÇÃO DA HISTÓRIA DONA BARATINHA.

<POSTAGEM>

mauricio-da-gama-e-novo-ca-na-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 31 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

"MAURÍCIO DA GAMA é novo cá na escola"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://maletadamarieta.blogspot.com/>

MAURÍCIO DA GAMA é novo cá na escola: [FOTO]

Novidade!... Novidade!... Uma excelente obra!David Mackintosh é o autor deste divertido livro sobre aceitação da diferença." O Maurício da Gama é um tipo ESQUISITO. Chegou agora à nossa escola e é diferente de nós em tudo! A minha mãe diz que tenho de ir à festa dele e levar-lhe uma prenda, bolas! Aposto que não vou divertir-me nem um bocadinho..." Mas afinal o Maurício revela-se uma bela surpresa... Um livro para aprender a conviver e a fazer amigos, dirigido aos leitores dos 6 aos 10 anos.Autor: David MackintoshEdição: Planeta

<POSTAGEM>

mediacao-de-conflitos-em-debate.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 13 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MEDIAÇÃO DE CONFLITOS EM DEBATE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

MEDIAÇÃO DE CONFLITOS EM DEBATE: Mediação de conflitos como uma estratégia de prevenção da violência

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

mensagem-do-professor-e-m-charles.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MENSAGEM DO PROFESSOR - E. M. CHARLES ANDERSON

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://charlesandersonweaver.blogspot.com/>
(título desconhecido): Aos meus companheiros de lutas e vitórias da Escola Municipal Charles Anderson Weaver. Às diretoras Tania Meira e Priscilla e à coordenadora Sanny Gutemberg
FELIZ DIA DOS MESTRES
Prof. Arnon Duarte = Sala de Leitura

<POSTAGEM>

[meu-aniversario.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 20 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Meu aniversário!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://moniqueiroz.blogspot.com/>
Meu aniversário!: Hoje é um dia muito especial. É o dia do meu aniversário!!! E como eu adoro celebrar cada novo ano de vida cercada de muita alegria e carinho, a comemoração foi na escola, junto de minhas crianças e amigos de trabalho. [FOTO]
MAIS FOTOS EM BREVE
Na organização da festa desse ano pude contar com a ajuda de pessoas mais do que especiais: Déia, Silvia e Aline. "Obrigada, meninas! Vocês foram D+!!!" Agradeço também a todos que participaram e ajudaram de alguma forma! "Todos vocês fizeram melhor esse dia!"

<POSTAGEM>

[monitoria-tecnologica-parceria-de.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 25 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Monitoria tecnológica: parceria de alunos e professores | Educação Nota 10

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>
Monitoria tecnológica: parceria de alunos e professores | Educação Nota 10:
Monitoria tecnológica: parceria de alunos e professores | Educação Nota 10

<POSTAGEM>

[mostra-conexao-das-artes-sme-rj-2011.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 29 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Mostra Conexão das Artes SME-RJ 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/>

Mostra Conexão das Artes SME-RJ 2011: [FOTO]

REGULAMENTOMostra de Arte Estudantil e Mostra de Arte dos Docentes

<POSTAGEM>

mostra-geracao-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MOSTRA - GERAÇÃO 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

[FOTO]

O Núcleo de Arte Grande Otelo da 6ª CRE, tem o prazer de anunciar que o curta-metragem Um Dia Só foi selecionado para a Mostra Geração 2011, ligada ao Festival do Rio 2011, considerado o maior evento audiovisual da América Latina. A Mostra conta com obras de vários estados brasileiros e de outros países, como Espanha, Argentina, Itália e Equador. Inspirado em um poema de Ferreira Gullar, "Traduzir-se", conta a história de um menino que vai à farmácia comprar um remédio para a mãe. Em meio ao sentimento de solidão, ao passar por uma poça de água e uma folha caída, ele reflete sobre estar sozinho no mundo, misturando o sonho e a realidade.

O Festival do Rio acontecerá entre os dias 06 e 18 de outubro, porém, no Dia 17 de Outubro Segunda-Feira às 9 horas da manhã, será a exibição do Nosso Filme "Um Dia Só" Estação SESC Rio - Local: Rua Voluntários da Pátria, 88 - Botafogo, Rio de Janeiro - RJ, Telf: 2226 1988 .

Gostaríamos de parabenizar os alunos protagonistas, Ranielle dos Santos de Andrade da Escola Monte Castelo e David de Melo Dias da Escola Charles Anderson Weaver- 6ª CRE, através da coordenação do professor Bruno Bentolila, orientador da oficina de vídeo/cinema do Núcleo

Pedimos a todos que acompanhem as notícias no Blog <http://www.mostrageracao.blogspot.com/> e compareçam!. Logo após as apresentações, haverá debates e entrevistas com os protagonistas e orientadores das produções. NÓS SOMOS A 6ª CRE.

<POSTAGEM>

muita-diversao-festa-das-criancas-com.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 18 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Muita Diversão ! Festa das CRIANÇAS com muitos sorrisos e alegria !

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://gatinhosunidos.blogspot.com/>

Muita Diversão ! Festa das CRIANÇAS com muitos sorrisos e alegria !: [FOTO]

<POSTAGEM>

[multirao-na-escola-paraiba.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 31 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

MULTIRÃO NA ESCOLA PARAÍBA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

[musicas-do-patati-patata-para-baixar.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Músicas do Patati Patata para baixar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Músicas do Patati Patata para baixar: [FOTO]

Encontrei esses links na net e vou deixar aqui para vocês baixarem, todos são musicas do Patati Patatá.

Basta clicar no título da música, esperar a contagem regressiva dos segundos e clicar em baixar.

Todos os arquivos estão armazenados em formato MP3.

É sempre bom lembrar: Toda a reprodução e comercialização dessas musicas é crime. Vamos colaborar também e comprar cds originais.

Você quer sorrir

O Trem da fantasia

Como vogais

Macaquinho Macaco

A Formiguinha
Trava Linguas
Gargalhada
É hora de lanchar
Coelhinho da Pascoa
As Letras do alfabeto
A bandinha
Borboletinha
Parabéns
A igrejinha
Dedinhos
Os sentidos
Boneca de lata
Chuveiro
A loja do mestre André
O circo
Palavras mágicas
Pula mais do que pipoca
Arraia do Patati Patata
Duda
A dança do macaco
A História da serpente

Cds completos para baixar:

As 100 mais da pré escola cd 01
As 100 mais da pré escola cd 02
As 100 mais da pré escola cd 03
As 100 mais da pré escola cd 04

Aprenda aqui como baixar arquivos no 4Shared

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>
musicas-para-baixar-cantigas-de-rodas.html
<DATA DA POSTAGEM>
quinta-feira, 27 de outubro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Musicas para baixar - Cantigas de rodas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/>

Musicas para baixar - Cantigas de rodas: Vinte e quatromúsicas para baixar, todas elas são cantigas de rodas.

Cliquem sobre o título da música e vocês serão direcionado ao 4Shared para baixar, esperem as contagem regressiva dos segundos e cliquem em BAIXAR AGORA ou DOWNLOAD NOW.

Meu Lanchinho
Ciranda cirandinha
Eu vi um sapo
Eu fui no Itororó
Um dois, feijão com arroz
A canoa virou
Atirei o pau no gato
Dona Baratinha
Peixe vivo
Coelhinho da Páscoa
Borboletinha
Nesta rua mora um anjo
Pezinho
A barata diz que tem
Fui ao mercado
Samba lelê
Era uma casa muito engraçada
Brilha, brilha estrelinha
Capelinha de melão
O cravo e a rosa
Hoje é domingo
Marcha Soldado
Passa passa gavião
Terezinha de Jesus

Como baixar músicas no site \$shared? Clique AQUI

[FOTO]

Receba nossas atividades Digite aqui seu email:

<POSTAGEM>

[nao-deixe-dengue-pegar-voce-de-surpresa.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 8 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

NÃO DEIXE A DENGUE PEGAR VOCÊ DE SURPRESA!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

NÃO DEIXE A DENGUE PEGAR VOCÊ DE SURPRESA!: [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

narrativa-filmica-de-billy-elliott-como.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 26 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A narrativa fílmica de Billy Elliot como dispositivo para aprendermos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://luthiere.wordpress.com/>

A narrativa fílmica de Billy Elliot como dispositivo para aprendermos: O filme Billy Elliot nos conta a história de um menino que transgride as concepções dualistas e preconceituosas de seu contexto familiar e cultural. Conta também a história de inúmeros anônimos, grupos minoritários que não se enquadram nas expectativas da estrutura cultural, ideológica e moralmente construída e que define as regras de como uma pessoa deve ser e comportar-se dentro de cada contexto. O filme vai além do que nos é mostrado na tela: nos possibilita refletir sobre muitos aspectos da vida diária em que nos deparamos com situações que nos exigem escolhas, muitas vezes pautadas por fatores externos e não por aquilo que realmente acreditamos/desejamos. Disso, decorrem processos de exclusão contra aqueles que apenas desejam fazer aquilo que os identifica e dá sentido à própria existência. Para ti que assistiu ao filme, que ideias o filme te traz? O que te faz pensar? O que tu percebes de ti mesmo nesta narrativa? Que significados/conceitos te aporta a narrativa?

<POSTAGEM>

nem-todo-choro-do-bebe-e-sinal-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 7 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nem todo choro do bebê é sinal de cólica - Autor(Dr. Sylvio Renan)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://blogdopediatra.blog.uol.com.br/>

Nem todo choro do bebê é sinal de cólica - Autor(Dr. Sylvio Renan):

<POSTAGEM>

nossa-homenagem-aos-mestres.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 19 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Nossa homenagem aos MESTRES!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

Nossa homenagem aos MESTRES!: PROFESSORES...POR ALGUM MOTIVO EMBARCAM EM LOUCAS AVENTURAS...CONFIAM EM NÓS, ACREDITAM EM NOSSAS LOUCAS IDEIAS...CRIAM AMANTES DA LEITURA...ACREDITAM EM NOSSOS TALENTOS...EMBARCAM EM BARCOS LOUCOS POR UM BEM MAIOR...FAZEM COISAS INACREDITÁVEIS...ESTÃO SEMPRE AO LADO DE NOSSAS LOUCURAS...NOS AJUDAM NA DIVULGAÇÃO DE NOSSOS PROJETOS...ACREDITAM QUE SOMOS CAPAZES...CONFIAM EM NÓS, MESMO NA PRAÇA FLORIANO...ATÉ SE SUBMETEM A TER A SUA AULA FILMADA...E AINDA NOS ENSINAM...FELIZ DIA DO MESTRE!

<POSTAGEM>

noticias-da-sme-6a-creged-rio-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 23 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Notícias da SME 6a. CRE/GED - Rio de Janeiro.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://construtoresdecidadania.blogspot.com/>

Notícias da SME 6a. CRE/GED - Rio de Janeiro.: [FOTO]

III Momentos Pedagógicos para Coordenadores de Primeiro Segmento do Ensino Fundamental.NO dia 18 de outubro de 2011, no Auditório da 6a CRE aconteceu mais um momento de capacitação pedagógica, dinamizado pelas professoras Christiane Penha e Simone Soares, a temática abordada foi a Importância do trabalho do Coordeador Pedagógico no processo de avaliação escolar.[FOTO]

Nosso próximo encontro será em novembro com o tema: O COORDENADOR PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

ATUAIS.-----

-----Notícias da SME - Secretaria Municipal de Educação.[FOTO]

Prefeito e subsecretária de Ensino inauguraram o novo prédio da Escola Municipal Max Fleiuss.Em 2012, unidade na Pavuna atenderá em turno único de sete horas.O prefeito Eduardo Paes e a subsecretária municipal de Ensino, Helena Bomeny, inauguraram, na manhã desta sexta-feira (dia 21), o novo prédio da Escola Municipal Max Fleiuss, na Pavuna, Zona Norte da cidade. Além das novas instalações, os cerca de 300 alunos, da pré-escola ao 3º ano, também passarão a ser atendidos em turno único de sete horas, a partir do próximo ano.A subsecretária de Ensino, Helena Bomeny, destacou a importância do novo prédio e da implantação do turno único de sete horas na escola para a melhoria da aprendizagem dos alunos.- Neste lugar os alunos terão um espaço ainda melhor para estudar, com professores muito bem preparados, para que recebam um ensino de qualidade. E com a implantação do turno único de sete horas, os alunos terão ainda mais sucesso na aprendizagem, pois permanecerão mais tempo na escola

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

estudando - declarou a subsecretária. - Além das reformas realizadas em prédios de unidades escolares, a Secretaria Municipal de Educação vem investindo na qualificação de todos os professores da rede, que agora têm um tempo para planejamento, assim como os agentes auxiliares de creche - acrescentou Helena Bomeny. Durante a cerimônia de entrega do novo prédio da escola, o prefeito Eduardo Paes ressaltou o investimento que a Prefeitura tem feito na Educação do Rio. - Estamos fazendo um grande esforço no processo pedagógico da rede municipal de ensino, mas também queremos modificar a realidade da rede física. Estamos investindo muito nos professores e no que os alunos aprendem em sala de aula, mas também estamos cuidando da infraestrutura para que os alunos possam estudar em escolas cada vez melhores. O novo prédio conta com duas salas para Educação Infantil, seis salas para Ensino Fundamental, sala de artes, sala de informática, biblioteca, secretaria, direção, refeitório, coordenação pedagógica, sala de professores, auditório, banheiros, inclusive para portadores de necessidades especiais, cozinha, despensa, área de serviço, casa de zelador, pátio coberto, quadra com vestiários e estacionamento. A construção da nova unidade foi realizada pela Secretaria Municipal de Obras, por meio da RioUrbe. FONTE: <http://www.rio.rj.gov.br/web/sme/exibeconteudo?article-id=2231242>

<POSTAGEM>

nova-portaria-que-institui-politica.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 26 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A nova portaria que institui a Política Nacional de Atenção Básica foi publicada no Diário Oficial da União desta segunda-feira (24)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

A nova portaria que institui a Política Nacional de Atenção Básica foi publicada no Diário Oficial da União desta segunda-feira (24): [FOTO]

Com o objetivo de fortalecer a rede Saúde Mais Perto de Você, o Ministério da Saúde definiu novos critérios para que as secretarias municipais de saúde estruturem novos Núcleos de Apoio ao Saúde da Família (NASFs). A nova portaria fala ainda sobre Financiamento, Amazônia Legal e Consultório de Rua. Sobre o CONSULTÓRIOS DE RUA - A nova portaria também transfere para a Atenção Básica o atendimento à população em situação de rua a partir da atuação de equipes de Consultórios de Rua, até então inseridas na Política Nacional de Saúde Mental. O objetivo do governo federal é ampliar o acesso aos SUS para essas populações e ofertar, para esses usuários, atenção integral à saúde. As equipes dos Consultórios de Rua deverão cumprir carga horária mínima semanal de 30 horas e o período de atuação delas deverá ser adequado à demanda das pessoas em situação de rua, podendo ocorrer em período diurno e/ou noturno e em todos os dias da semana. Estamos seguindo a determinação da presidente Dilma Rousseff de levar o serviço à população que tem mais dificuldade em acessar as Unidades Básicas de Saúde, destaca Hêider Pinto. Outra mudança é na forma de financiamento destas equipes, que passa a ser feito por meio de repasses financeiros do Fundo Nacional de Saúde para os fundos municipais de saúde (e, não mais, por meio de editais). Isso dará mais segurança aos gestores locais do SUS e maior

sustentabilidade ao programa, completa o coordenador de Atenção Básica. Leia toda a notícia aqui

<POSTAGEM>

novas-creches-e-pre-escolas-receberao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 1 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novas creches e pré-escolas receberão recursos do Fundeb

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

http://redecomunicadores.mec.gov.br/index.php?option=com_content=frontpage

Novas creches e pré-escolas receberão recursos do Fundeb: (Brasília, 30/09/2011)

- Está publicada no Diário Oficial desta sexta-feira, 30, a Lei nº 12.499 que autoriza a União a transferir recursos financeiros a municípios e ao Distrito Federal para manutenção e custeio de novas creches e pré-escolas. São considerados novos estabelecimentos públicos de educação infantil aqueles construídos com recursos federais e que estão em funcionamento, mas ainda não computados no Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação Básica (Fundeb). Nos próximos dias será publicada resolução pelo FNDE informando o procedimento para o cadastramento das novas creches e pré-escolas no sistema do Ministério da Educação. Romeu Caputo, diretor de Apoio aos sistemas públicos de ensino e promoção da infraestrutura física e tecnológica do MEC, diz que a transferência será feita rapidamente e que há R\$ 88 milhões disponíveis. Antes o recurso só era repassado após a declaração do censo escolar, explica. Ou seja, havia um lapso de tempo em que a escola começava a funcionar sem receber recursos do governo federal. A nova lei vai garantir recurso financeiro para as crianças da educação infantil durante esse período.

<POSTAGEM>

novas-creches-e-pre-escolas-receberao_05.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novas creches e pré-escolas receberão recursos do Fundeb

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

http://redecomunicadores.mec.gov.br/index.php?option=com_content=frontpage

Novas creches e pré-escolas receberão recursos do Fundeb: (Brasília, 30/09/2011)

- Está publicada no Diário Oficial desta sexta-feira, 30, a Lei nº 12.499 que autoriza a União a transferir recursos financeiros a municípios e ao Distrito Federal para manutenção e custeio de novas creches e pré-escolas. São considerados novos estabelecimentos públicos de educação infantil aqueles construídos com recursos federais e que estão em funcionamento, mas ainda não

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

computados no Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação Básica (Fundeb). Nos próximos dias será publicada resolução pelo FNDE informando o procedimento para o cadastramento das novas creches e pré-escolas no sistema do Ministério da Educação. Romeu Caputo, diretor de Apoio aos sistemas públicos de ensino e promoção da infraestrutura física e tecnológica do MEC, diz que a transferência será feita rapidamente e que há R\$ 88 milhões disponíveis. Antes o recurso só era repassado após a declaração do censo escolar, explica. Ou seja, havia um lapso de tempo em que a escola começava a funcionar sem receber recursos do governo federal. A nova lei vai garantir recurso financeiro para as crianças da educação infantil durante esse período.

<POSTAGEM>

novo-modelo-do-nosso-blog.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 6 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Novo modelo do nosso blog!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Parabéns!!!

Vocês todos os dias com uma novidade.

Novo modelo do nosso blog!: [FOTO]

Nosso blog está com um novo modelo que permite uma navegação mais rápida e ágil. O melhor de tudo é que o leitor escolhe como visualizar o blog. No caso do R.K. Notícia, escolhemos o formato MAGAZINE, mas estão disponibilizados ao todo 7 maneiras de visualizar o nosso blog (Veja o exemplo a seguir).[FOTO]

[FOTO]

Navegar no R.K. Notícia ficou muito mais fácil, pois todas as postagens ficam visíveis e temos um formato como o do twitter, que conforme você desce para o rodapé da página, mais postagens aparecem. Chega de ficar buscando antigas postagens e as mesmas ficarem esquecidas em outra página, de selecionar filtros. Todas as postagens agora ficam expostas na página principal do blog e para lê-la toda, basta clicar na mesma.[FOTO]

Total integração com as redes sociais!Exibindo a postagem individualmente, no rodapé da mesma temos disponível links para compartilhar a postagem no TWITTER e também no FACEBOOK.Aproveite e se torne um seguidor da @MultiRK no twitter.[FOTO]

Dê a sua opinião!Nos critique enviando um e-mail para rkmultimidia@gmail.com ou rknoticia@gmail.comNos conheça acessando a página "Quem somos nós?".

<POSTAGEM>

numeros-de-0-9-articulados.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 12 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

NÚMEROS DE 0 A 9 ARTICULADOS.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://aprendendocomtiacelia.blogspot.com/>

NÚMEROS DE 0 A 9 ARTICULADOS.: [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

NÚMEROS ARTICULADOS.NÚMEROS PRETO E BRANCO.NÚMEROS.

<POSTAGEM>

[o-apagao-agora-e-de-lideres-o-globo.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 31 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O apagão agora é de líderes - O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

O apagão agora é de líderes - O Globo: O apagão agora é de líderes - O Globo

<POSTAGEM>

[o-cineclube-coelho-em-cena-ensina-como.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 26 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O cineclube "Coelho em Cena" ensina como se comportar em uma sessão de cinema.
Divirta-se!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://geccoelhoneto.arteblog.com.br/>

O cineclube Coelho em Cena ensina como se comportar em uma sessão de cinema.
Divirta-se!: Divirtam-se com a produção do Cineclube Coelho em Cena. Uma vinheta
educativacom alunos e professores do Ginásio.

<POSTAGEM>

[o-cms-sylvio-brauner-promove-atividade.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 11 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O CMS SYLVIO BRAUNER PROMOVE ATIVIDADE EDUCATIVA NA SEMANA DE COMBATE A SÍFILIS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

O CMS SYLVIO BRAUNER PROMOVE ATIVIDADE EDUCATIVA NA SEMANA DE COMBATE A SÍFILIS:
Foi realizado no dia 10/10/2011 no CMS SYLVIO BRAUNER na sala de espera com Equipe
Costa Barros 05 e a Enf. Maria de Lourdes. [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

CURIOSIDADE: A sífilis é uma doença sexualmente transmissível causada pela bactéria espiroqueta *Treponema pallidum* subespécie *pallidum*. A via de transmissão da sífilis é quase sempre através do contato sexual, embora existam exemplos de sífilis congênita através da transmissão de mãe para filho no útero. Os sinais e sintomas de sífilis são numerosos; antes do advento dos testes sorológicos, diagnóstico preciso foi muito difícil. Na verdade, a doença foi apelidado de "grande imitador", pois muitas vezes era confundida com outras doenças, particularmente em sua fase terciária.

<POSTAGEM>

[o-mito-da-perfeicao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O mito da perfeição

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vithais.com.br/>

O mito da perfeição: [FOTO]

Narciso e a busca eterna da perfeição
Deixe em paz meu coração
Que ele é um pote até aqui de mágoa
E qualquer desatenção, faça não
Pode ser a gota d'água
Pode ser a gota d'água
Pode ser a gota d'água... [Gota d'água, música de Chico Buarque]
O erro zero, a pessoa infalível, o funcionário ideal, a beleza intocável, a perfeição em forma de gente. Você conhece alguém assim? É pouco provável que a resposta seja afirmativa. Temos uma tendência a buscar até mesmo nas pessoas mais corretas e zelosas do mundo os seus pontos falhos. E normalmente os achamos. Ainda assim há aqueles que tentam a todo o custo atingir um nível tão elevado de acertos que consiga se situar próximo da perfeição.

Numa sociedade como a nossa, em que a produtividade é uma meta permanente, o índice de erros tem que ser o menor possível, de preferência, que seja zero. A tolerância das pessoas em relação a qualquer movimento que não seja aquele da eficácia total tende a ser igualmente zero. Com isso criamos situações de intolerância e de desgaste nas relações humanas.

O nível de cobrança passa a ser muito alto. As pessoas começam então a se

cobrar, elas próprias, de forma intensa, que sua performance seja a melhor possível. Não há trégua para quem não atinge as metas. Tornam-se, desde os primeiros erros, a serem identificados como perdedores. A desconfiança passa a rondar seu dia a dia. Em casa, no trabalho, na rua, onde estejam, de algum modo precisam demonstrar total segurança e condição de vitórias.

Quem aguenta isso? É como uma panela de pressão, exposta a altas temperaturas e sem válvula de escape, ou então com este dispositivo travado, acaba estourando, explodindo, sujando tudo, criando uma situação de caos, conturbação, descontrole.

As válvulas de escape humanas são escassas neste cotidiano acelerado. As pessoas não conseguem contar nem mesmo com seus mais próximos pares, como os familiares e os amigos, por exemplo. Recorrem então a outros elementos, da oração a remédios, da terapia a grupos de apoio, da fuga do cotidiano a entrada de cabeça no mundo virtual... As alternativas são válidas? Em determinados casos procedem, é claro, especialmente com o acompanhamento de profissionais da saúde, mas não se aplicam a todas as pessoas, na realidade a maioria conseguiria melhorar de situação apenas se contassem de forma mais corriqueira com o apoio das pessoas próximas.

Quando perceber que a gota derradeira que irá fazer com que transborde o seu vaso está próxima não hesite em pedir ajuda. Pare, conte até 10, busque uma pessoa próxima de sua confiança, extravase, relaxe o corpo, deixe as lágrimas rolarem. O mito da perfeição não pode nos levar a loucura, a uma insana busca por realizações tão maravilhosas que fogem a própria condição humana. Somos imperfeitos, fadados ao erro em tantas oportunidades e, é claro, capazes de aprender com nossas falhas e resultados negativos.

Encarávamos estas situações com maior naturalidade antes desta espiral produtiva relacionada a globalização. Hoje não dormimos por conta de compromissos pessoais e profissionais assumidos. Não temos tempo para ver os amigos. O que gostamos de fazer está nos últimos lugares na nossa lista de prioridades. Muitas vezes nem ao menos percebemos o quanto nossos filhos estão crescendo...

Não é saudosismo. O que vivemos no passado foi ótimo, bom, satisfatório ou ruim, dependendo de pessoa para pessoa, mas não podemos deixar de perceber que a carga era mais apropriada aos nossos corpos, tamanhos e condições físicas gerais (além das mentais, emocionais, psíquicas). Hoje queremos sempre carregar mais peso e acabamos estourando nossa musculatura, indo parar no departamento médico, tendo que parar porque nossos corpos chegaram no limite mesmo.

Não quero e nem tenho a pretensão de ser perfeito. Tal fardo não cabe para mim, para minha esposa, meus filhos, meus colegas de trabalho, amigos, demais familiares... Não pertence a ninguém! Temos que gritar, proclamar nossa independência, abrir mão da correria e dos afazeres para que cuidemos de nós mesmos e daqueles que nos são caros. Já pensou nisso? Ou ainda quer ser perfeito? A opção é sua!

Obs. Quando sentir que a corda está prestes a estourar faça exercícios, escute música, vá ao cinema, leia livros, passeie pelo parque, passe o final de semana na praia ou na montanha, pare e tome um sorvete, faça suas refeições com calma, receba os amigos no final de semana para um churrasco, comemore suas pequenas vitórias cotidianas, ande de bicicleta, abrace seus filhos, beije apaixonadamente o amor de sua vida, faça suas orações diariamente...

Permita-se!

Por João Luís de Almeida Machado Membro da Academia Caçapavense de Letras

<POSTAGEM>

o-papel-do-professor-na-visao-de-rubem.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 13 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O papel do professor na visão de Rubem Alves e Ariano Suassuna

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

O papel do professor na visão de Rubem Alves e Ariano Suassuna: Compartilhamos dicas de vídeo com o blog RevistaPontoCom sobre o papel do professor na visão de intelectuais como Ariano Suassuna e Rubem Alves.

<POSTAGEM>

o-prefeito-e-secretaria-de-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 7 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O prefeito e a secretária de Educação lançaram o Dia D de Combate à Dengue nas escolas da Prefeitura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

A campanha será realizada até o verão de 2012 e contará com diversas ações

07/10/2011 Autor: Fernanda Reis

O prefeito Eduardo Paes e a secretária Municipal de Educação, Claudia Costin, acompanhados do secretário de Saúde e Defesa Civil, Hans Dohmann, lançaram o Dia D de Combate à Dengue nas escolas e creches da Prefeitura, nesta sexta-feira (dia 7), na Escola Municipal Benedito Ottoni, no Maracanã. O Dia D marcou, ainda, o início da campanha de mobilização de alunos, professores e comunidades do entorno das unidades de ensino da rede municipal para a prevenção à doença. A campanha vai durar até o verão de 2012, com a realização de diversas ações, em parceria com a Secretaria de Saúde e outros órgãos municipais. No evento, o prefeito e o secretário de Saúde deram uma aula sobre o tema para os alunos.

Durante o evento a secretária Municipal de Educação, Claudia Costin, falou sobre a importância da participação dos alunos nesta ação, que tem como objetivo a prevenção da dengue.

- Hoje é o Dia D de Combate à Dengue nas creches e escolas da Prefeitura. Cada unidade escolar está desenvolvendo a sua iniciativa de combate à dengue junto às crianças hoje e com as famílias amanhã. As escolas e os alunos estão sendo

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

preparados para orientarem as pessoas, da própria casa e da comunidade, sobre a dengue, como prevenir e como combater o foco. Queremos que cada criança de nossas escolas tenha esse momento de aprendizagem importante. Para isso, entregamos para cada escola um kit com jogos e DVDs com vídeos de campanhas para que os professores utilizem durante as aulas e as crianças aprendam brincando - concluiu a secretária Municipal de Educação, Claudia Costin.

O Dia D de combate à dengue nas escolas e creches integra a estratégia da Prefeitura do Rio contra uma possível epidemia da doença no próximo ano. No dia 1º de setembro, o prefeito publicou um decreto instituindo Estado de Alerta contra a Dengue na cidade e apresentou um programa extenso de ações que envolve diversos órgãos da prefeitura e prevê, entre outras medidas, a duplicação da quantidade de agentes de Vigilância em Saúde, a ampliação do número de polos de atendimento e a aquisição de novos carros e equipamentos.

Em seu discurso o prefeito Eduardo Paes ressaltou a facilidade com que as crianças aprendem e disseminam as informações, e que isso ajudará, e muito, na prevenção da doença.

- As crianças têm uma capacidade muito grande de aprender, elas vão chegar em casa hoje, depois da aula, e vão alertar os pais. Este tipo de ação ajuda muito na prevenção. A previsão é que neste ano a gente tenha uma grande epidemia de dengue na nossa cidade, uma doença que a gente pega principalmente na nossa casa. Se fizermos a nossa parte, diminuimos muito os riscos dessa epidemia acontecer. Além desta ação nas creches e escolas municipais, também contamos com o auxílio dos agentes de saúde, do programa de saúde da família e do carro fumacê, mas é muito importante que todos colaborem - afirmou o prefeito Eduardo Paes.

Entre as ações da campanha estão previstas a capacitação de professores e alunos, com palestras de técnicos da Secretaria de Saúde e Defesa Civil (SMSDC); um mutirão em todas as unidades de ensino da rede, com o objetivo de identificar e eliminar possíveis focos do mosquito; além de um trabalho pedagógico com os alunos sobre o tema. Todas as escolas que atendem ao primeiro segmento (1º ao 5º Ano) receberam o Kit Dengue, produzido pela MultiRio, que contém diversas atividades para serem realizadas com os estudantes, como um jogo de tabuleiro, no qual as crianças aprendem sobre o tema. Além disso, todas as 1.349 escolas e creches receberam cartazes e um DVD com informações gerais a respeito da doença.

Para o secretário Municipal de Saúde e Defesa Civil, Hans Dohmann, esta ação mostra a preocupação da Prefeitura em conscientizar cada vez mais as pessoas para que as epidemias de dengue diminuam na cidade.

- As crianças são muito importantes neste tipo de ação, elas são capazes de influenciar pais, avós, vizinhos. Além disso, elas também são muito atentas e detalhistas quando se envolvem com este tipo de iniciativa. Essa ação que a

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Secretaria Municipal de Educação está fazendo, com o apoio da Secretaria Municipal de Saúde, mostra uma dedicação da Prefeitura em fazer uma geração mais consciente e em ajudar a geração atual a cuidar da cidade - disse o secretário Municipal de Saúde e Defesa Civil, Hans Dohmann.

As ações continuarão neste sábado, durante a Reunião Bimestral de Pais, realizada em todas as escolas. No encontro, o tema também será debatido e os pais e responsáveis receberão um folder com informações sobre a doença e sobre como preveni-la. Os professores e agentes auxiliares de creche receberão uma carta reforçando a necessidade de trabalhar com os alunos a formação de hábitos, como sempre olhar o ambiente, com o objetivo de identificar possíveis criadouros do mosquito transmissor da dengue.

Até o fim de outubro, em parceria com a Saúde, professores e alunos serão capacitados e verão uma palestra do biólogo Julio Barbosa, técnico da Coordenação de Educação em Saúde. A mobilização também vai ultrapassar os muros das escolas. Como tarefa, os alunos vão levar para casa um questionário da dengue, que deverá ser aplicado ao maior número de pessoas possível. No retorno, as informações coletadas servirão como subsídio para o trabalho de prevenção nas aulas das diversas disciplinas.

JOGO DE TABULEIRO VAI AJUDAR A PREVENIR A DOENÇA

Nas escolas do primeiro segmento (1º ao 5º Ano), os professores vão trabalhar com os alunos o Kit Dengue. Produzido pela MultiRio, o kit contém o Jogo da Dengue, no qual os alunos aprendem, de forma lúdica, diversas informações sobre a doença, por meio de uma disputa em um tabuleiro. O kit também é composto por um DVD com o vídeo Dengue: Contando uma História e um conjunto de fichas com atividades para os alunos, com jogos e passatempos, e um grupo de fichas para o professor com a orientação de como utilizar todo o material.

<POSTAGEM>

o-premio-bibi-vogel-e-nosso.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 31 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O Prêmio Bíbi Vogel é NOSSO!!!!!!!!!!!!!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://semanadobebecarioca.blogspot.com/>

Parabéns!!!!

O Prêmio Bíbi Vogel é NOSSO!!!!!!!!!!!!!!: A todos que se comprometeram direta e indiretamente com essa conquista! Parabéns!!!![...] Ministério da

Saúde.GABINETE DO MINISTRO EDITAL Nº 6 DE 28 DE OUTUBRO DE 2011MUNICÍPIOS

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

VENCEDORES E OS QUE RECEBERÃO MENÇÃO HONROSA DO III PRÊMIO BIBI VOGEL INSTITUÍDO PELO MINISTÉRIO DA SAÚDE, SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE, DEPARTAMENTO DE AÇÕES PROGRAMÁTICAS ESTRATÉGICAS, ÁREA TÉCNICA DE SAÚDE DA CRIANÇA E ALEITAMENTO MATERNO, QUE VISA PREMIAR OS MUNICÍPIOS QUE SE DESTACAM NA IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES DE PROMOÇÃO, PROTEÇÃO E APOIO AO ALEITAMENTO MATERNO. O MINISTRO DE ESTADO DA SAÚDE torna público o nome dos Municípios vencedores do III Prêmio BIBI VOGEL - edição 2011 (Edital nº 01 de 14 de junho de 2011, DOU de 15 de junho de 2011, seção 3, pgs. 96, 97 e 98). Vencedores: Rio de Janeiro (RJ) e Curitiba (PR). Menção honrosa: Santos (SP) e Florianópolis (SC). A premiação será feita por ocasião do Encontro Nacional de Tutores da Rede Amamenta Brasil, a realizar-se no dia 10 de novembro de 2011 em Brasília. ALEXANDRE ROCHA SANTOS PADILHA

<POSTAGEM>

o-que-e-ser-um-professor-em-uma-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 1 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O que é ser um professor em uma Escola do Amanhã? Reflexão da professora Regina, da EM Joracy Camargo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cientistasdoamanha.blogspot.com/>

O que é ser um professor em uma Escola do Amanhã? Reflexão da professora Regina, da EM Joracy Camargo: Vejam abaixo a reflexão da professora Regina das Graças Pires Bastos sobre o que é ser um professor de uma Escola do Amanhã.

O que é ser professor em uma Escola do Amanhã? É ter...

<POSTAGEM>

o-que-e-uma-estacao-meteorologica.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 20 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O que é uma estação meteorológica?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

O que é uma estação meteorológica?: A turma 1401 das professoras Carla e Elisa, estão utilizando o material da Sangari em suas aulas. A professora Carla trabalhou a Unidade sobre estação meteorológica, foi um sucesso, as crianças participaram ativamente do experimento. [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

o-que-planeja-o-novo-governo-em-relacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 24 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O que planeja o Novo Governo em relação à Educação Básica no Brasil - Maria do Pilar Lacerda

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Vejam o vídeo e comentem!!Achei muito legal!

<POSTAGEM>

o-que-tem-na-cesta-da-chapeuzinho.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 20 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O que tem na cesta da Chapeuzinho Vermelho?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://moniqueiroz.blogspot.com/>

O que tem na cesta da Chapeuzinho Vermelho?: Chapeuzinho Vermelho levava uma cesta cheia de coisas deliciosas que sua mãe havia preparado para a vovó."Hummm... o que será que tinha dentro da cesta da Chapeuzinho Vermelho?A turma EI-31 não resistiu à tanta curiosidade, então nós fizemos a nossa própria cesta. Depois que ficou pronta, pedimos às mães dos alunos da turma que mandassem um lanche bem gostoso para colocarmos nela.Após conferir e registrar por escrito todas as delícias contidas na cesta, fizemos um divertido piquenique!

<POSTAGEM>

o-que-tem-na-cesta-da-chapeuzinho_29.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 29 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O que tem na cesta da Chapeuzinho Vermelho?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://moniqueiroz.blogspot.com/>

O que tem na cesta da Chapeuzinho Vermelho?: Chapeuzinho Vermelho levava uma cesta cheia de coisas deliciosas que sua mãe havia preparado para a vovó."Hummm... o que será que tinha dentro da cesta da Chapeuzinho Vermelho?A turma EI-31 não resistiu à tanta curiosidade, então nós fizemos a nossa própria cesta. Depois que ficou pronta, pedimos às mães dos alunos da turma que

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

mandassem um lanche bem gostoso para colocarmos nela.[FOTO]
Confecção da cestaApós conferir e registrar por escrito todas as delícias
contidas na cesta, fizemos um divertido piquenique![FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>

o-sacrificio-dos-pais-para-estarem-com.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 23 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O sacrifício dos pais para estarem com os filhos no primeiro dia de prova

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

O sacrifício dos pais para estarem com os filhos no primeiro dia de prova: Luana Rossi, especial para o iG

<POSTAGEM>

o-som-do-lixo.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 13 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

O som do lixo!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

O som do lixo!: Nosso CIEP iniciou a sensibilização para o tema gerador de 2012: meio ambiente. Demos o ponta pé inicial do tema com o show do Som do Lixo, foi um verdadeiro sucesso. O conjunto toca clássicos da MPB com instrumentos feitos com sucata. O Bairro Educador foi o articulador para esse evento, eixos cultura e arte do nosso PPP acontecendo!

<POSTAGEM>

oficina-de-acolhimento.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

OFICINA DE ACOLHIMENTO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

ADORAMOS QUE VOCÊS CHEGARAM - É BOM TER VOCÊS AQUI.

OFICINA DE ACOLHIMENTO: Está sendo realizado no dia 05 e 06 de outubro a oficina de acolhimento para profissionais do território Pavuna e Anchieta, com o objetivo de qualificar o acolhimento das unidades. Tendo como facilitadora a Dar: Patrícia Albuquerque e apoiadores da CAP 3.3, Adriana Souza (DAPS), Eunice Assumpção (DAPS) e Anna Flávia Nascimento (NIR/NSF). Nesta manhã do 1º dia contamos com a presença do coordenador de área 3.3 Drº Alexandre Modesto. [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

oficina-de-fotografia-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 20 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

OFICINA DE FOTOGRAFIA 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://petanrj.blogspot.com/>

OFICINA DE FOTOGRAFIA 2011: OBJETIVOS DA AULA :FORÇAR O ATO DE PESQUISAR CONTEÚDOS ESCOLARES.E TAMBÉM PARA MOSTRAR UM DOS RECURSOS FOTOGRÁFICOS DA MÁQUINA FOTOGRÁFICA (OBTURADOR). ATRAVÉS DO RECURSO DA MÁQUINA FOTOGRÁFICA PROFISSIONAL, (O OBTURADOR), CONSEGUIMOS FAZER UMA EXPOSIÇÃO SOBRE O ASSUNTO ALQUIMIA. FOI FEITA UMA DINÂMICA NO DIA DA EXPOSIÇÃO, QUE PRATICAMENTE FORÇAVA O ALUNO E SEUS CONVIDADOS A PESQUISAR, MEMORIZAR PARA PODER RESPONDER PERGUNTAS SOBRE O TEMA DA EXPOSIÇÃO QUE FOI (OS ALQUIMISTAS ESTÃO CHEGANDO). ALGUNS BRINDES FIZERAM PARTE DA EXPOSIÇÃO PARA ESTIMULAR A PARTICIPAÇÃO DO EDUCANDO E SEUS CONVIDADOS. QUEM ESTIVER INTERESSADO EM NOS VISITAR PARA VER A EXPOSIÇÃO , TEREMOS O ORGULHO DE RECEBER . AS FOTOS ENCONTRAM-SE NA SALA DA OFICINA DE FOTOGRAFIA. TEXTOS SOBRE O ASSUNTO FICARAM EXPOSTOS PARA PESQUISA NO DIA DA EXPOSIÇÃO. O EVENTO OCORREU NOS DIAS 22 E 23 DE SETEMBRO DE 2011. FOI UM SUCESSO. VEJAM ALGUMAS FOTOS DO EVENTO: [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

A ESQUERDA DA IMAGEM SERIA UM HOMÚNCULO, DO PONTO DE VISTA DE CRIAR-SE UMA IMAGEM ARTÍSTICA UTILIZANDO-SE COMO FONTE DE IDÉIAS O TEMA ALQUIMIA E TUDO QUE ENVOLVE ESSE ASSUNTO. [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

oficina-de-jornal-escolar-petan-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 11 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

OFICINA DE JORNAL ESCOLAR PETAN 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://petanrj.blogspot.com/>

OFICINA DE JORNAL ESCOLAR PETAN 2011: CILINDRO DAS INFORMAÇÕES. CALEIDOSCÓPIO INFORMATIVO. OBJETIVO DA AULA PERCEBER QUE HOJE EM DIA AS INFORMAÇÕES TRAFEGAM MUITO RÁPIDO. SEMPRE SE TEM INFORMAÇÕES ATUALIZADAS E NOVAS A CADA MINUTO. É O MUNDO GLOBALIZADO MECHENDO NA VIDA DAS PESSOAS. ATIVIDADE REALIZADA PELA PROFESSORA E DIRETORA DO POLO MARGARETE E SEUS ALUNOS. [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

ÚLTIMAS NOTÍCIAS VENHAM PARTICIPAR DA EXPOSIÇÃO FOTOGRÁFICA DA OFICINA DE FOTOQUE OCORRERÁ NOS DIAS 20 E 21 DE OUTUBRO 2011 DIA 20 QUINTA FEIRA NO HORÁRIO DA TARDE. DIA 21 SEXTA FEIRA HORÁRIO DA MANHÃ. TEMA DA EXPOSIÇÃO : RAIOS X. VENHA INTERAGIR CONOSCO. PRESTIGIAR OS TRABALHOS DOS ALUNOS DO POLO.

<POSTAGEM>

oficina-de-jornal-escolar-petan-2011_24.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 24 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

OFICINA DE JORNAL ESCOLAR PETAN 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://petanrj.blogspot.com/>

OFICINA DE JORNAL ESCOLAR PETAN 2011: CILINDRO DAS INFORMAÇÕES.CALEIDOSCÓPIO INFORMATIVO.OBJETIVO DA AULA PERCEBER QUE HOJE EM DIA AS INFORMAÇÕES TRAFEGAM MUITO RÁPIDO.SEMPRE SE TEM INFORMAÇÕES ATUALIZADAS E NOVAS A CADA MINUTO.É O MUNDO GLOBALIZADO MEXENDO NA VIDA DAS PESSOAS.ATIVIDADE REALIZADA PELA PROFESSORA E DIRETORA DO POLO MARGARETE E SEUS ALUNOS. [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

ÚLTIMAS NOTÍCIAS VENHAM PARTICIPAR DA EXPOSIÇÃO FOTOGRÁFICA DA OFICINA DE FOTOQUE OCORRERÁ NOS DIAS 20 E 21 DE OUTUBRO DE 2011 DIA 20 QUINTA FEIRA NO HORÁRIO DA TARDE.DIA 21 SEXTA FEIRA HORÁRIO DA MANHÃ.TEMA DA EXPOSIÇÃO :RAIO X .VENHA INTERAGIR CONOSCO.PRESTIGIAR OS TRABALHOS DOS ALUNOS DO POLO.

<POSTAGEM>

os-looks-do-enem-2011.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 23 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Os looks do Enem 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Os looks do Enem 2011: iG São Paulo

<POSTAGEM>

outubro-o-mes-das-comemoracoes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 29 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Outubro: o mês das comemorações!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://moniqueiroz.blogspot.com/>

Outubro: o mês das comemorações!: Parece que este foi mesmo o mês das comemorações. Além da festa do Dia das Crianças e do meu aniversário, a Equipe do EDI Ciep Sandino comemorou o Dia dos Professores em grande estilo: passamos o dia no Sítio Jonosake. O lugar é lindo e tem um super astral!E para homenagear os funcionários pelos dias dos Professores (15), dos Merendeiros (16) e dos Funcionários Públicos (28), a Direção da escola preparou uma bela surpresa na tarde de nosso Centro de Estudos. Excelente oportunidade para integrar ainda

mais a equipe (que é grande!) e para nos dar uma injeção de ânimo nesse quase fim de ano letivo.

<POSTAGEM>

outubro-rosa-cms-sylvio-frederico.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 21 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

OUTUBRO ROSA _ CMS SYLVIO FREDERICO BRAUNER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

OUTUBRO ROSA _ CMS SYLVIO FREDERICO BRAUNER: O Outubro Rosa foi criado nos Estados Unidos, em 1997. O nome remete à cor do laço rosa que simboliza, mundialmente, a luta contra o câncer de mama. Com o passar dos anos, vários países aderiram à causa. No Brasil, o movimento chegou em 2002. Outubro Rosa- o movimento mundial contra o câncer de mama, no grupo de gestante com a participação das equipes pedreira 02 e PNC do CMS Sylvio Frederico Brauner. Foi onde foi abordada a atividade de promoção a saúde enfocando a importância do preventivo e o auto-exame de mamas para combater o câncer de mama e o câncer de colo de útero.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

outubro-rosa.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 11 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Outubro rosa!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.psfsantamarta.com/>

Outubro rosa!: [FOTO]

Você não sabe o que é o Movimento Outubro Rosa? Eu conto! É um movimento que dura um mês e é dedicado à conscientização e prevenção do câncer de mama. Ele foi criado no ano de 1997, nos Estados Unidos, mas rapidamente se espalhou pelo mundo. Todo mês de outubro, como demonstração de apoio da causa, várias cidades ao redor de todo o mundo iluminam seus principais monumentos, como a torre de Pisa, o Cristo Redentor, o Opera House, o Coliseu, o Arco do Triunfo e o Monumento às Bandeiras. O principal símbolo desse movimento é o laço de fita rosa - sabem o laço de fita vermelho, usado nas campanhas contra a Aids? No caso do câncer de mama, o laço é rosa, para combinar com as meninas. Neste mês, vemos

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

muita gente adicionando os laços em suas fotos de avatar de Twitter, Facebook, blog e qualquer outra coisa por aí.[FOTO]

Por que preocupar-se com o câncer de mama?O Instituto Nacional do Câncer (INCA) divulgou a informação de que o câncer de mama é o segundo tipo mais frequente da doença no mundo e o câncer mais comum entre as mulheres. O número estimado de casos relatados de câncer de mama se aproxima dos 50 mil em 2011.Quando esse câncer é diagnosticado cedo e tratado da forma correta, as chances de cura são bem maiores. Olho vivo, mulherada! Cuidem da sua saúde, façam seus exames periódicos, prestem muita atenção no corpo de vocês e parem já de adiar aquela consulta no médico! Isso se aplica principalmente àquelas mulheres que já tiveram casos de câncer de mama na família! (Machos, a dica vale para vocês também: pentelhem suas mães, irmãs, namoradas, esposas e etecéteras para realizarem seus exames!)Vou contar uma coisa aqui pra vocês: neste ano, tomei um susto. Um dos meus exames de rotina veio com um resultado que preocupava a mim e minha médica. Por sorte, outros exames mostraram que tudo o que eu precisava fazer daqui pra frente era controlar minha alimentação, mas se eu não tivesse feito meus exames periódicos na data correta, poderia estar amargando uma doença muito séria daqui uns meses.Sabe quais são as dicas dos médicos para quem tem predisposição (casos na família) ao câncer de mama?Diga não aos agrotóxicos: se você tem a oportunidade de priorizar os alimentos orgânicos, vá com tudo!Muito cuidado com as carnes que você come: da mesma forma que é bom evitar os agrotóxicos, também é bom comer carnes orgânicas, pois os animais crescem naturalmente, sem hormônios.Tofu: ele faz um bem danado para a pele, porque é feito de soja, e é rico em vitaminas B e E.Brócolis: ele tem propriedades anticancerígenas e outros nutrientes que combatem vários tipos de câncer.Fonte:Dra. Glene Rodrigues | Acesse:<http://www.fundacaolacorosa.com/>

<POSTAGEM>

outubro-rosa_14.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

OUTUBRO ROSA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Todas as Unidades de Saúde do Rio de Janeiro estão nesta campanha.
Dirija-se a mais próxima e faça seu exame.

<http://smsdc-cms-flaviocouto.blogspot.com/>

OUTUBRO ROSA: CAMPANHA DE PREVENÇÃO DO CÂNCER DE MAMA E COLO DO ÚTERO[FOTO]

O CMS Drº FLÁVIO DO COUTO VIEIRA CONVIDA VOCÊ PARA NOSSA PROGRAMAÇÃO DIA:

17/10/2011 CAMINHADA ROSA ÀS 8:30HSNA ÁREA DE ABRANGÊNCIA DA UNIDADE COM
PROFISSIONAIS DA UNIDADE, PROFISSIONAIS DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA E
USUÁRIOS.E MUITAS OUTRAS ATIVIDADES!!![FOTO]

EQUIPE CMS DRº FLÁVIO DO COUTO VIEIRA.

<POSTAGEM>

pais-tem-que-estipular-limites.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 27 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pais têm que estipular limites

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vithais.com.br/>

Pais têm que estipular limites: [FOTO]

Ainda que seja difícil, os pais têm que estipular limites para seus filhos na infância e na adolescência.

É patente que nos dias de hoje muitos progenitores trabalham incansavelmente pelo bem-estar de seus filhos com o objetivo de lhes proporcionar mais conforto e comodidade. Isso acaba acarretando a circunstância de terem menos tempo disponível para estar com a família. Uma das alternativas encontradas para suprir as demandas reprimidas de atenção e participação que seus filhos apresentam é a de que seus desejos materiais sejam atendidos. Outra forma de compensar a ausência é que exista uma permissividade maior, uma liberdade além da conta.

Não são poucos os casos de crianças e adolescentes que, por conta do que acontece em suas casas quanto as liberdades de que desfrutam, passam a pensar e agir no sentido de que isso possa e deva acontecer em todos os demais locais por onde circulam, inclusive na escola.

Para conseguir criar um elo mais amigável com seus filhos se estabelece o reino das permissividades excessivas. É preciso reverter esta liberalidade demasiada e buscar uma fórmula de maior equilíbrio. Neste sentido, são sugeridas ações prementes pelos especialistas como as que menciono a seguir:

- Acompanhamento pelos pais das atividades escolares diárias: Muitas escolas disponibilizam pela internet dados sobre tarefas e trabalhos em andamento. Além disso é preciso checar regularmente os cadernos para observar as anotações de compromissos, a organização dos materiais escolares, o calendário de avaliações e até mesmo eventuais recados ou bilhetes enviados pelos professores. As escolas costumam realizar de forma regular a notificação de eventos e mesmo de rendimento ou comportamento e é importante também ficar atento a isso.

- Durante a semana as atividades sociais devem ser limitadas: Crianças e adolescentes têm uma necessidade muito grande de participar de eventos e brincadeiras com seus colegas. Ir para a casa dos amigos ou para festas é uma tentação que deve ser controlada para não haver excessos e prejuízos. Se para os adultos conciliar compromissos pessoais e profissionais é uma necessidade, também entre as crianças e adolescentes faz-se necessário este controle. Como eles ainda não têm maturidade suficiente para isso, compete aos pais regular tais compromissos e evitar os excessos que podem ocasionar cansaço, sono, tarefas não realizadas para a escola...

- A internet precisa ter horários estipulados: Durante a semana, por exemplo, dizem os especialistas que as crianças e adolescentes não devem utilizar a web por mais de uma hora diária. Nos finais de semana é possível conceder mais tempo, de acordo com cada família, mas nunca excedendo períodos de tempo superiores a 3 ou 4 horas que não devem ser corridas, ou seja, que precisam ser alternadas com outras atividades.

- As redes sociais precisam ser acompanhadas pelos pais: Quais são os amigos de

seu filho na rede? O que eles tem falado no Twitter ou no Facebook? Você já observou que o vocabulário de seu filho incorporou palavras diferentes daquelas que se utilizam em sua casa e que podem ter surgido na internet? O tempo gasto em redes sociais está acarretando prejuízos no relacionamento familiar? O quanto de atividades extra-internet, ou seja, fora das redes sociais, o seu filho tem desenvolvido? É preciso acompanhar para saber e, conforme reforçado anteriormente, limitar o uso da internet, em especial durante os dias de aula.

- Os telefones celulares de crianças e adolescentes precisam de orientação de uso: As escolas não permitem o uso de celulares durante as aulas. Não apenas como celulares, mas como rádios, máquinas fotográficas, videogames e tantas outras possibilidades que estes aparelhos trazem. O mesmo ocorre em outros locais públicos, como teatros e cinemas, por exemplo. Respeitar o coletivo, o grupo nos quais circula, quanto ao uso de celulares é uma necessidade para adultos, adolescentes e crianças. Só que as crianças e os adolescentes precisam de orientação e, neste caso específico, também do bom exemplo dos adultos com os quais convive, em especial de seus pais.

Estipular limites pode causar aborrecimentos, cara feia, indisposição, reclamações e até o silêncio inicial dos filhos, mas faz parte da rotina de tantas famílias que tem como objetivo dar foco para seus filhos e proporcionar para eles uma melhor vida futura.

É fato que eles não irão receber bem tais ações e nem, tampouco, concordar com elas. Ainda assim, crianças e adolescentes sabem da necessidade dos limites e muitas vezes, por conta dos pais não os estipularem, acabam até mesmo pedindo por meio de suas ações e por palavras que algum adulto assim proceda.

O papel dos pais, no entanto, não é apenas contemplar os filhos com toda a felicidade do mundo, até mesmo porque a vida é feita de vitórias e derrotas, de alegrias e frustrações e, para uma boa preparação de crianças e adolescentes para o mundo em que vivem é preciso que eles também desde cedo saibam tanto a respeito dos ventos favoráveis quanto das tormentas. Se isso não acontecer não os estaremos preparando para a vida como ela é...

Obs. É importante ressaltar que os limites devem ser definidos e explicados pelos pais para seus filhos no que se refere aos motivos, objetivos e consequências que terão. Além disso, é preciso que isso sempre se estabeleça através do diálogo, ainda que por vezes essas conversas tenham que ser mais pontuais e rígidas.

Por João Luís de Almeida Machado

<POSTAGEM>

para-psicologa-criancas-nao-devem-ser.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 13 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Para psicóloga, crianças não devem ser culpadas pelo fracasso escolar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Para psicóloga, crianças não devem ser culpadas pelo fracasso escolar: [FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Nós não sabemos alfabetizar nossas crianças. Essa é a conclusão da psicóloga Marilene Proença, docente da Universidade de São Paulo (USP) e especialista em Psicologia Escolar e Educacional. Segundo ela, recentes avaliações revelam que a má qualidade do ensino é a responsável pelo fracasso escolar e não os próprios alunos.

[FOTO]

<POSTAGEM>

para-voce-e-leite-para-crianca-e-vida.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

"Para você é leite. Para a criança é vida"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://toqueginecologico.blogspot.com/>

Para você é leite. Para a criança é vida: Recentemente comemoramos o Dia nacional da doação de leite humano e o Ministério da Saúde anunciou a ampliação dos bancos de leite na região norte e nordeste do Brasil. A campanha tem o slogan "Para você é leite. Para a criança é vida" e a madrinha é a atriz Luciana Gimenez, apesar de eu achar essa foto da Juliana Paes bem mais bonita. Para quem se interessar, acesse o site do Ministério da Saúde e saiba tudo sobre doação de leite, bancos de leite, vantagens da amamentação, o que fazer quando se tem que trabalhar e amamentar ao mesmo tempo (duvido que você tenha vivido essa situação,, rss)[FOTO]

http://www.igospel.org.br/userfiles/02_08_amamentacao.jpg Texto retirado do site do Ministério da Saúde: Toda mãe que amamenta é uma possível doadora de leite humano. Com o leite materno, o bebê se desenvolve com saúde, tem mais chances de recuperação e fica protegido de infecções, diarreias e alergias. Se você está amamentando, procure o banco de leite humano mais próximo e seja uma doadora. Seu gesto pode salvar vidas. No site veja: Preparo do frasco para guardar o leite
Higiene pessoal antes de iniciar a coleta
Local adequado para retirar o leite
Retirar o leite das mamas é simples
Como guardar o leite coletado? Como conservar o leite coletado? Você também pode ajudar doando potes de vidro com tampa de plástico (tipo pote de maionese ou café solúvel). Os bancos de leite precisam constantemente de doação desses potes para ajudar no armazenamento do leite humano doado. Mas lembre-se: não pode ser pote com tampa de ferro, alumínio ou outro material. Para doar, procure o banco de leite humano mais próximo. A produção do leite depende do esvaziamento da mama e, quanto mais a mulher esvazia as mamas, mais leite ela será capaz de produzir. Todo leite doado será analisado, pasteurizado e submetido a rigoroso controle de qualidade antes de sua distribuição. Todo leite descongelado não deve ser congelado novamente. Para outras orientações, procure ou ligue para o banco de leite humano. Acesse o site e veja a Cartilha para a mãe trabalhadora que amamenta!!!! Lá você vai saber sobre seus direitos, o que fazer quando voltar a trabalhar, sobre licença maternidade, paternidade e amamentação, sobre creches ou berçários, como armazenar leite, como amamentar nos intervalos, etc. Vejam também estes sites: <http://www.amigasdopeito.org.br/> www.aleitamento.com

<POSTAGEM>

participe-do-workshop-de-culinaria.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 11 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Participe do Workshop de Culinária Saudável

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://nossospequenosleitores.blogspot.com/>

Participe do Workshop de Culinária Saudável: O Conversas de Cozinha entrou para o seleto grupo de blogs que fazem parte do projeto Viva Positivamente da Coca-Cola Brasil, num esforço de divulgar a opinião das pessoas sobre sua visão positiva da vida, afinal não existe sustentabilidade sem respeito ao sentimento e a visão de mundo das pessoas. Esta semana, fomos convidados a participar do Workshop de Culinária Saudável com Maria Cecília Corsi que acontece no dia 20/10/2011, das 15h às 17h30, no Espaço Carioca de Gastronomia (rua Teresa Guimarães, 26, Botafogo, RJ). O workshop faz parte do projeto EMAGRECE, BRASIL!, promovido pelas revistas SAÚDE e BOA FORMA e que recebeu patrocínio da Coca-Cola. O objetivo é reunir o maior número de pessoas dispostas a melhorar seus hábitos para conquistar um peso adequado e ganhar saúde e disposição por meio de uma alimentação equilibrada e da prática de atividade física. Temos dois pares de convites para os nossos leitores que moram na Cidade Maravilhosa. Para participar, é preciso: 1- ser residente na cidade do Rio de Janeiro; 2- seguir @cozinhaconversa; 3- tuitar com link para este post ou deixar um comentário aqui dizendo: Quero ir ao Workshop de Culinária Saudável com @ceciliacorsi a convite de (colocar o @twitter de vcs ou do blog) (neste caso, não esqueça de indicar o nome que você utiliza para se identificar no Twitter). ATENÇÃO: é preciso cumprir os 3 itens citados acima. Se o sorteado não for seguidor dos perfis, será desclassificado e outro sorteio será realizado em seguida. [Esta promoção terá validade apenas para internautas residentes na cidade do Rio de Janeiro, ficando claro que este blog não se responsabilizará pelo transporte do ganhador até o local do evento.] A promoção vale até a meia-noite de quinta-feira, 13/10/2011, com sorteio aleatório pelo Random.org e divulgação no dia seguinte, sexta-feira, 14/10/2011.

<POSTAGEM>

paulo-freire.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PAULO FREIRE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<POSTAGEM>

pedagogia-cotidiano-escolar.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pedagogia: Cotidiano Escolar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

Pedagogia: Cotidiano Escolar: Dica do[VÍDEO]

diaadiaeducacao!As cenas apresentam comentários comuns de alunos enquanto resolvem as atividades propostas pelos professores em situações cotidianas na escola como apresentação de trabalhos, provas, entregas de boletins, entre outros.A partir dos trechos é possível refletir junto aos professores os impactos das atividades propostas por eles nas percepções e na vida dos alunos.

<POSTAGEM>

pensamentos-breves-por-relacoes.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 21 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pensamentos Breves por relações melhores

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vithais.com.br/>

Pensamentos Breves por relações melhores: [FOTO]

Se não me permitir a honestidade em minhas palavras e ações que arremedo de homem serei, que subespécie de cidadão, que fracasso de pessoa... A verdade, a decência e a dignidade cobram de cada um de nós posicionamentos que por vezes parecem dolorosos, mas que redundam num hoje e num amanhã melhor, no qual nosso compromisso ultrapassa o nosso ser, o nosso egoísmo e nos permitem ser para tantas outras pessoas, para todas aquelas com as quais nos relacionamos.

Conhecer a cidade e a região onde se mora é mais que uma necessidade, pois faz com que tenhamos em relação ao nosso espaço de vida um sentimento de pertença e uma necessidade maior de participação efetiva (e afetiva) nos destinos do município.

Procure sempre realizar para as pessoas com as quais se relaciona exatamente aquilo que gostaria que estas fizessem para você. Ao pensar e agir desta forma certamente diminuirão os conflitos, os embates, as dores e os dissabores pois quem entre nós pensaria em fazer o mal conscientemente? Se a contrapartida do outro é a resposta que teremos, que por eles e também por nós, nossas ações sejam sempre aquelas do bem, do entendimento, da tolerância, da paz e do amor.

Se em algum momento de minha vida, por ato inconsciente ou impensado, por fraqueza ou destempero, de caso pensado ou movido por dores que me atormentavam ou por que motivo fosse, causei algum desconforto, dor ou mal a alguém, peço perdão, a pessoa ferida e a Deus, simplesmente porque de modo consciente, dentro daquilo que realmente me move e do que acredito para nós nesta vida, somente o

bem devemos realizar para com nosso próximo.

Por João Luís de Almeida Machado Membro da Academia Caçapavense de Letras

<POSTAGEM>

pequenas-historias-contadas-em-rolo-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 22 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pequenas histórias contadas em rolo de papel higiênico

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Muito lindo!!

<http://www.copyepaste.com/>

Pequenas histórias contadas em rolo de papel higiênico: Curioso o trabalho da artista francesa Anastassia Elias, ela consegue criar esculturas no tubinho de papel higiênico. Cenas do cotidiano, como o pescador solitário, girafas no zoológico, um salão de beleza além de várias outras. Confira! [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

pesquisa-avalia-evolucao-de-aluno-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pesquisa avalia evolução de aluno de creche no Rio

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

Pesquisa avalia evolução de aluno de creche no Rio: Método americano diz que 74% das crianças matriculadas alcançaram o desenvolvimento esperado para a idade. Estudo inédito avaliou que 74% das 46 mil crianças matriculadas nas creches da rede municipal do Rio alcançaram o desenvolvimento desejável para a idade. Continuar lendo

<POSTAGEM>

pesquisa-educopedia.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 11 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PESQUISA - EDUCOPÉDIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educopedia2010.blogspot.com/>

PARTICIPEM!!

PESQUISA - EDUCOPÉDIA: Olá! Como você sabe, testamos a Educopédia em algumas escolas-piloto no ano passado e começamos a utilizar a plataforma em toda a rede nesse ano. Ainda enfrentamos algumas dificuldades com a instalação de equipamentos e problemas com a conexão de internet, mas, mesmo assim, gostaríamos de saber a opinião de professores e alunos que já conseguiram utilizar a Educopédia com frequência (no mínimo 3 horas por semana) há pelo menos 2 meses, ainda que tendo de baixar apresentações e recursos para utilização offline. Não há qualquer risco ou prêmio associado à sua participação nessa pesquisa, mas você estará nos ajudando a melhorar a Educopédia e a educação pública na nossa cidade. Contamos com a sua colaboração. Agradeço, desde já, a sua atenção e o seu tempo. <https://www.surveymonkey.com/s/educopediaRafael>
Parente

<POSTAGEM>

[plano-nacional-de-educacao-deve-fixar.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 31 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Plano Nacional de Educação deve fixar recursos de 8,3% do PIB

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ultimosegundo.ig.com.br/>

Plano Nacional de Educação deve fixar recursos de 8,3% do PIB: Agência Brasil

<POSTAGEM>

[politicas-publicas-e-educacao-sexual.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 18 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Políticas públicas e educação sexual são formas para reduzir os índices de gravidez na adolescência

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Políticas públicas e educação sexual são formas para reduzir os índices de gravidez na adolescência: (No México), 18% dos nascimentos () correspondem a menores de 19 anos, em 2010 foram registrados mais de 700 mil desses nascimentos, dos quais entre 60 e 80% são consequência de gravidez não-planejada. A afirmação de Brando Flores, membro da organização RDfine, do México, traça um panorama que resulta em uma série de consequência para essas jovens. Gravidez de risco, abandono dos estudos, discriminação, oportunidades de desenvolvimento limitadas são algumas situações que uma gravidez na adolescência pode acarretar.

<POSTAGEM>

ponto-facultativo.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 20 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ponto Facultativo!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Ponto Facultativo!: DECRETO Nº 34628 DE 19 DE OUTUBRO DE 2011 Dispõe sobre o expediente nas repartições públicas municipais no dia 28 de outubro de 2011 - Dia do Servidor Público. O PREFEITO DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO, no uso de suas atribuições legais, e CONSIDERANDO que o dia 28 de outubro é consagrado ao Servidor Público do Município do Rio de Janeiro, na forma do artigo 219, da Lei n.º 94 de 14 de março de 1979, DECRETA: Art. 1.º Não haverá expediente nas repartições públicas municipais no dia 28 de outubro de 2011, em razão da comemoração do Dia do Servidor Público do Município do Rio de Janeiro. Parágrafo único. Ficam excluídos desta previsão os órgãos cujos serviços não admitam paralisação. Art. 2.º Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação. Rio de Janeiro, 19 de outubro de 2011; 447.º ano de fundação da Cidade. EDUARDO PAES

<POSTAGEM>

[porque-sou-professor.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 13 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Porque sou professor?

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.vithais.com.br/>

Porque sou professor?: [FOTO]

Se consegui como professor ao longo de minha carreira ajudar as crianças, adolescentes e jovens com os quais tive a oportunidade de trabalhar me sinto realizado. E como um professor ajuda seus alunos? De várias formas, é claro, das mais imediatas e perceptíveis as que são invisíveis aos olhos, mas presentes no coração e nas mentes de cada aluno.

Quando pensamos na escola a primeira coisa que nos vem à cabeça são as aulas, os conteúdos, os saberes. Todo o conhecimento acumulado ao longo da existência humana, trabalhado pelos professores, trazido à tona de diferentes formas, como um meio de tornar os alunos mais capazes, preparados e prontos para os desafios do mundo.

Ensinam-se a história dos povos, a matemática como elemento de raciocínio e lógica, as línguas que permitem as pessoas a comunicação em diferentes formas, a geografia a desvendar os caminhos do planeta, as ciências naturais a explicar os fenômenos ao nosso redor, as artes a encantar os olhos e estimular o surgimento de novas produções, a educação física a prezar a saúde, os esportes o respeito ao próprio corpo.

Com tudo isso vem a estética, a ética, a cidadania, a moral, as relações interpessoais, a organização, a preparação para o trabalho, a condição de vida

em sociedade, a capacidade de se encantar com o mundo, a possibilidade de intervir e atuar por condições mais humanas e dignas, a preparação para lutar por um mundo melhor.

O professor é aquela pessoa que se digna a promover o conhecimento e, ao mesmo tempo, que assume compromissos relacionados a formação integral do aluno, que como dissemos, vai muito além do conhecimento objetivo de dados e informações relevantes, se estendendo até a forma como os alunos se comportam, compreendem o mundo ao seu redor e interferem na sociedade.

Na escola, a partir de grandes professores e de suas ações e inteligência pedagógica, aprendemos não só a ler, mas a amar os livros, os escritores, as histórias por eles narradas, sua criatividade, suas rimas, a riqueza das palavras.

Professores inesquecíveis nos fazem suar para aprender matemática ou ciências, mas seus ensinamentos perduram e permitem a seus pupilos que ao longo de suas experiências façam uso real daquilo que lhes foi trazido na forma de números, fórmulas, cálculos, experiências, conceitos e hipóteses. Tornam-se capazes de articular-se, de concluir, refletir, raciocinar.

A viagem no tempo e no espaço é igualmente uma possibilidade oferecida aos alunos pelos professores de história, geografia, sociologia e filosofia. Compreender o homem, suas ações, realizações e produções. As guerras, o modo como lidamos com a natureza (para o bem e para o mal), as revoluções, as estruturas e sistemas sócio-econômicos, tudo isso é permitido a partir da ação destes profissionais. Espera-se que ao final sejam mais conscientes, críticos, atuantes, politizados.

Além de tudo isso, o que se pretende ao ingressar numa profissão como esta é que ao final tenhamos pessoas melhores, mais felizes, capazes de se perceber, de entender o mundo ao seu redor, de se relacionar melhor com o outro, tolerantes e cientes da riqueza que há na diversidade do universo em que vivem.

Creio que escolhemos ser professores por acreditarmos que é possível, de fato, através da educação, contribuir para que amanhã o mundo seja melhor porque estivemos em salas de aula, na presença e participação de nossos alunos, auxiliando-os a construir o seu próprio futuro de modo a que atinjam a autonomia moral e, acima de tudo, para que de suas ações hoje e no futuro, brotem o progresso, a paz e o amor.

Por João Luís de Almeida Machado Membro da Academia Caçapavense de Letras

<POSTAGEM>

pre-matricula-da-rede-municipal-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 26 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pré-matrícula da rede municipal de ensino do Rio começa

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

Pré-matrícula da rede municipal de ensino do Rio começa: RIO - A pré-matrícula para novos alunos da pré-escola, do ensino fundamental (1º ao 9º anos) e do Programa de Educação de Jovens e Adultos (Peja) da rede municipal do Rio começou nesta terça-feira, segundo a Secretaria municipal de Educação

...

<POSTAGEM>

pre-matricula-nas-escolas-da-rede.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 7 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pré-matricula nas escolas da rede pública do Rio começa dia 20

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

Pré-matricula nas escolas da rede pública do Rio começa dia 20: RIO - A pré-matricula para 2012 nas escolas da rede pública do Rio já tem data para começar

...

<POSTAGEM>

prefeito-e-secretaria-de-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 11 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito e secretária de Educação participam de homenagem a diretores da rede municipal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Diretores adjuntos e coordenadores pedagógicos também foram homenageados

10/10/2011 Autor: Flavia David

O prefeito Eduardo Paes e a secretária municipal de Educação, Claudia Costin, participaram neste domingo, dia 9, do evento "Celebrando a Educação Carioca - Ensino Fundamental", realizado em uma casa de shows da Barra da Tijuca. Durante a cerimônia, que homenageou os diretores, diretores adjuntos e coordenadores pedagógicos da rede municipal de ensino por sua atuação nos últimos três anos, os presentes dançaram ao som do conjunto Kid Abelha, convidado especialmente para a ocasião.

Em seu discurso, o prefeito do Rio destacou o investimento em educação como fundamental para o desenvolvimento de uma cidade.

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

- Toda vez que pensamos em educação, estamos nos preocupando com o futuro da cidade. E um futuro promissor só se dá através de uma boa educação. Por isso, estamos nos esforçando para dar a esses profissionais excelentes condições de trabalho - disse Eduardo Paes, que elogiou o empenho dos profissionais da Secretaria Municipal de Educação:

- Agradeço imensamente a esses profissionais por este salto que a educação da cidade está dando. Nos últimos três anos, eles deram a alma pelo crescimento dessa cidade. Estejam certos de que vocês terão sempre seus direitos garantidos - concluiu o prefeito.

A secretária Claudia Costin também atribuiu aos profissionais da rede o crescente interesse dos alunos da rede nos estudos:

- As crianças estão ficando cada vez mais nas escolas e vocês são os responsáveis por essa mágica. Vocês ajudaram a preparar este cenário de salto na educação - disse a secretária de Educação.

Desde o início da atual gestão, a Prefeitura do Rio vem trabalhando com a direção das escolas para ampliar a qualidade do ensino. Para isso, as unidades foram reorganizadas de maneira a se ter como foco a aprendizagem dos alunos. Foram introduzidos o currículo único, provas bimestrais, cadernos de apoio pedagógico, reforço escolar e projetos de correção de fluxo, além de avaliações externas.

Para atingir suas metas e alcançar o Prêmio Anual de Desempenho, os diretores das escolas municipais corrigiram, no ano passado, a defasagem idade/série de 17.200 alunos e alfabetizaram 18.500 alunos, em 2009 e 2010. Além disso, cerca de 29.500 alunos participam de projetos de Aceleração (correção da defasagem idade/série) e 10.221 alunos estão sendo alfabetizados.

Em 2010, 558 escolas foram premiadas com mais um salário para todos os seus funcionários, uma vez que atingiram as metas estabelecidas no Prêmio Anual de Desempenho. Em 2009, foram premiadas 290 unidades.

<POSTAGEM>

prefeito-e-subsecretaria-de-ensino.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 21 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeito e subsecretária de Ensino inauguraram o novo prédio da Escola Municipal Max Fleiuss

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Prefeito e subsecretária de Ensino inauguraram o novo prédio da Escola Municipal Max Fleiuss

<POSTAGEM>

[prefeitura-realiza-mutirao-de-combate.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 28 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeitura realiza mutirão de combate à dengue em Acari

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

27/10/2011

A Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil (SMSDC) realiza nesta quinta-feira, 27 de outubro, mais uma etapa do projeto Ação nos Bairros contra a Dengue, desta vez em Acari, Zona Norte do Rio. No total, cerca de 50 agentes de Vigilância em Saúde participarão das atividades com o objetivo de vistoriar aproximadamente 2 mil imóveis, eliminando focos do mosquito transmissor da doença e levando orientação para a população local.

A ação, que acontece de 8h às 14h, reunirá especialistas que demonstrarão o ciclo biológico do vetor e irão realizar dinâmicas com as crianças. O mutirão contará ainda, com o apoio da associação de moradores e colégios da região, além do Centro Municipal de Saúde Edma Valadão, que servirá como ponto de encontro para o início das atividades. A unidade está localizada na Avenida Brasil, nº18.476, em Acari.

Neste ano, a Prefeitura do Rio já realizou 25 mutirões dentro do Ações nos Bairros, e mais de 70 ações específicas de prevenção, como entrada em locais abandonados. Durante as atividades, foram inspecionados mais de 93 mil imóveis, com o recolhimento de cerca de 350 toneladas de lixo e material inservível. Ao longo deste ano, mais de 3,3 milhões de visitas de inspeção de rotina foram feitas pelos agentes de saúde em imóveis de toda a cidade.

<POSTAGEM>

[prefeituras-serao-premiadas-por-acoes.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 20 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prefeituras serão premiadas por ações para melhorar o mundo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

http://redecomunicadores.mec.gov.br/index.php?option=com_content=frontpage
 Prefeituras serão premiadas por ações para melhorar o mundo: [Brasília, 20/10/2011] - Prefeituras e organizações da sociedade civil têm prazo até 31 de outubro para fazer as inscrições para a quarta edição do prêmio Objetivos de Desenvolvimento do Milênio Brasil (ODM Brasil), do Governo Federal. A intenção é destacar iniciativas que contribuam para a construção de um mundo melhor, buscando o cumprimento de metas assumidas por 191 países, entre eles o Brasil. Os Objetivos do Milênio são compostos por oito metas estabelecidas em 2000 pela Organização das Nações Unidas (ONU), a partir da análise dos maiores problemas mundiais. O ODM Brasil foi criado para incentivar, valorizar e dar visibilidade a práticas de prefeituras e organizações da sociedade civil que estejam em consonância com os objetivos de desenvolvimento do milênio. Os objetivos declarados são acabar com a fome e a miséria; educação básica de qualidade para todos; igualdade entre os sexos e a valorização da mulher; reduzir a mortalidade infantil; melhorar a saúde das gestantes; combater a aids, a malária e outras doenças; qualidade de vida e respeito ao meio ambiente, e trabalho coletivo em prol do desenvolvimento. Os interessados podem participar em duas categorias: prefeituras e organizações. Na primeira, podem participar as prefeituras de todos os municípios brasileiros, inclusive as entidades municipais vinculadas, como secretarias, departamentos, unidades de atendimento e prestação de serviços ao público, autarquias, fundações, empresas públicas e sociedades de economia mista que desenvolvam práticas inovadoras há mais de 12 meses, tenham perspectivas de continuidade ou replicação e apresentem resultados mensuráveis. Na categoria organizações, os candidatos podem ser organizações públicas ou privadas, com ou sem fins lucrativos, com dois anos de funcionamento e que preencham os mesmos requisitos. Entidades do poder executivo federal e estadual e pessoas físicas não podem participar da premiação. As 20 práticas finalistas selecionadas pelo júri serão premiadas e receberão certificados pela sua contribuição para alcançar os ODM. As inscrições são gratuitas e deverão ser feitas, exclusivamente, no Portal do Prêmio Objetivos de Desenvolvimento do Milênio Brasil. Ouça Mauricio Garcia, da Secretaria Geral da Presidência da República, sobre o prêmio. [Sonora: 2'12"]

 <POSTAGEM>

[preservacao-do-meio-ambiente-motiva.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 29 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Preservação do meio ambiente motiva pesquisas de futuros cientistas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Preservação do meio ambiente motiva pesquisas de futuros cientistas: Entre os 350 projetos apresentados na 26ª Mostra de Ciência e Tecnologia (Mostratec), que se encerra nesta sexta-feira (28/10), em Novo Hamburgo (RS), uma temática merece destaque: a necessidade de proteção do meio ambiente.

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
prestacao-de-servico-delegacia-virtual.html
<DATA DA POSTAGEM>
segunda-feira, 24 de outubro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

PRESTAÇÃO DE SERVIÇO - Delegacia Virtual!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>
Delegacia Virtual!: O link abaixo permite acessar alguns serviços da Polícia Civil, vale conferir!
[https://pod51004.outlook.com/owa/redir.aspx?C=sKI7Njt_RUCCzp1qx2ZupXVYBhK8Zc4IziBp6pbU4NlFhUgWR9qMRLrBiceRi7zCs6g-6nNs3c4.URL=http%3a%2f%2fwww.delegaciavirtual.rj.gov.br%2fCortesia do Jorge da Viriato Correa](https://pod51004.outlook.com/owa/redir.aspx?C=sKI7Njt_RUCCzp1qx2ZupXVYBhK8Zc4IziBp6pbU4NlFhUgWR9qMRLrBiceRi7zCs6g-6nNs3c4.URL=http%3a%2f%2fwww.delegaciavirtual.rj.gov.br%2fCortesia%20de%20Jorge%20da%20Viriato%20Correa).

<POSTAGEM>
previsao-do-tempo.html
<DATA DA POSTAGEM>
terça-feira, 18 de outubro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Previsão do Tempo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://defesacivilporciuncula.blogspot.com/>

Previsão do Tempo: Semana com chuva volumosa em áreas do Nordeste, Centro-Oeste e Sudeste do Brasil[FOTO]

Uma intensa frente fria está avançando pelo Brasil desde a semana passada, e já provocou bastante chuva no centro-sul do País. Hoje este sistema se encontra sobre o Espírito Santo e também levou chuva forte para a região de Vitória. A partir de amanhã essa frente fria avança pela Bahia, mas ela vai ficar bloqueada durante os próximos dias entre Bahia e Sergipe. Desta forma, há previsão de chuva volumosa para algumas áreas do Nordeste e também para o norte de Minas e de Goiás. Entre terça (18) e sexta-feira (21), a frente fria vai deixar o tempo carregado, com chuva a qualquer hora, nas áreas entre o norte de Minas e de Goiás, o Tocantins, o sul do Maranhão e do Piauí e o Estado da Bahia. Na quarta-feira o risco de chuva forte e volumosa é muito alto em quase toda a Bahia (exceto as áreas da Cacaueira, do Planalto da Conquista e de Paulo Afonso, na divisa com Sergipe e Alagoas) e também no norte de Goiás, inclusive no Distrito Federal. Entre os dias 17 e 21 de outubro, os modelos meteorológicos estão indicando chuva acumulada acima de 100 milímetros entre o norte de Goiás e de Minas e o sul do Maranhão e do Piauí, como mostra a figura abaixo.FONTE: <http://www.climatempo.com.br/noticias/60064/semana-com-chuva-volumosa-em-areas-d-o-nordeste,-centro-oeste-e-sudeste-do-brasil>

<POSTAGEM>

[primeira-unidade-de-reinsercao-social.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 21 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Primeira Unidade de Reinserção Social

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rodrigobethlem.blogspot.com/>

Primeira Unidade de Reinserção Social: [FOTO]

Iremos inaugurar na manhã de hoje, na presença do prefeito Eduardo Paes, a primeira Unidade Municipal de Reinserção Social, em Paciência, para acolhimento e atendimento especializado de pessoas em situação de rua e usuários de drogas. O novo espaço terá 422 vagas e oferecerá alfabetização para jovens e adultos, capacitação profissional, esportes e apoio à dependentes químicos. Será uma nova 'porta de saída' para as pessoas em situação de vulnerabilidade social e que querem reconstruir suas vidas. Os abrigados serão incentivados a participar a estudar e fazer os cursos que serão oferecidos, aulas de iniciação à informática e oficinas profissionalizantes na área da construção civil (pedreiro, pintor, bombeiro hidráulico, eletricista, ajudante de pedreiro e calceteiro). Também serão desenvolvidas diariamente atividades esportivas e recreativas na área externa, que conta com dois campos de futebol, quadra poliesportiva coberta e piscina semi-olímpica. Os usuários de drogas receberão apoio de grupos de convivência, psicólogos, assistentes sociais, além de serem encaminhados para tratamento ambulatorial contra a dependência. A Unidade Municipal de Reinserção Social tem aproximadamente 5,5 mil metros quadrados de área construída. O espaço foi qualificado para atender às necessidades dos usuários. A ala masculina conta com 270 leitos divididos em 10 dormitórios e a feminina tem 94 vagas em quatro

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

dormitórios. Também foi disponibilizado um espaço exclusivo para a população idosa com 57 vagas em cinco quartos. O prédio tem ainda 12 banheiros, ambulatório, cozinha, refeitório, sala de TV, sala de atendimento social e área administrativa. As instalações contam com acessibilidade e também foram adaptadas para portadores de necessidades especiais. As equipes que trabalham no local são formadas por assistentes sociais, educadores, psicólogos, pedagogos, fonoaudiólogos, professores de educação física, enfermeira e nutricionista. Por meio de parceria com as secretarias e órgãos municipais será possível, por exemplo, tirar a Carteira de Trabalho e regularizar outros documentos. Já os usuários migrantes de outros estados poderão participar do programa De Volta à Terra Natal, que viabiliza o retorno à cidade de origem.

<POSTAGEM>

primeiro-dia-de-aula.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 23 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Primeiro dia de aula

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/2011/10/primeiro-dia-de-aula.html>

Primeiro dia de aula:

<POSTAGEM>

processo-seletivo-educopedia.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 3 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Processo seletivo Educopédia

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educopedia2010.blogspot.com/>

Processo seletivo Educopédia: Aberto processo seletivo para a Educopédia. Acesse o edital.

<POSTAGEM>

professor-veja-isso-alunos-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROFESSOR VEJA ISSO - Alunos de Publicidade e Propaganda da Unimep criam campanha sobre o valor da educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.blogeducacao.org.br/>

Alunos de Publicidade e Propaganda da Unimep criam campanha sobre o valor da educação

<POSTAGEM>

[programacao-eav-do-parque-lage.html](http://www.blogeducacao.org.br/programacao-eav-do-parque-lage.html)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 9 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROGRAMAÇÃO EAV DO PARQUE LAGE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/>

PROGRAMAÇÃO EAV DO PARQUE LAGE: [FOTO]

ESCOLA DE ARTES VISUAIS DO PARQUE LAGEPALESTRAS Coleção Fórum Permanente 19 de outubro, 19h, Salão Nobre Lançamento da coleção de publicações, seguido de mesa redonda com a participação de Anna Bella Geiger, Ana Maria Tavares, Glória Ferreira, Maria Tornaghi e Ricardo Basbaum. Curadoria de Martin Grossmann Mediação Claudia Saldanha [FOTO]

Programa Aprofundamento - Debates e Palestras 22 de outubro, 16h, Salão Nobre Encontro com Brígida Baltar O encontro integra a programação de debates e palestras do Programa Aprofundamento. Coordenado por Anna Bella Geiger, o programa conta com a participação dos professores Fernando Cocchiarale e João Modé, e Pedro França, como organizador e mediador dos encontros. [FOTO]

CINE LAGE 21 de outubro, 20h | Salão Nobre Exibição mensal de vídeos e filmes programados por convidados. Especial Antonio Manuel Curadoria Ronald Duarte Um dos filmes da programação, Anônimo e incomum, de Rogério Sganzerla, discute a posição do artista no mundo contemporâneo, implícita na poética de Antonio Manuel. Sua performance Corpobra, em que desce nu as escadarias do MAM, em 1970, assim como seus trabalhos com páginas de jornais sugerem um papel transformador da arte e uma postura radical do artista na sociedade. Fazem parte da programação os seguintes curtas: Ocupações/Descobrimientos - 1998, Anônimo e Incomum - 1990, fantasma - 1994, Sucessão de Fatos - 2003 e Arte Hoje - 1976. Na ocasião será lançado o nº 22 da Revista Arte Ensaios e haverá uma conversa com Antonio Manuel, entrevistado pela Revista e autor da capa desta edição. A revista Arte Ensaios é organizada pelo Programa de Pós-Graduação em Artes Visuais da EBA/UFRJ e tem se destacado pela publicação de textos relevantes para o campo das artes visuais, contando com a colaboração de autores nacionais e estrangeiros. ABERTURA DE EXPOSIÇÕES MODELO VIVO 21 de outubro, 19h | Galerias 1 e 2 Professor e curador: Gianguido Bonfanti Para essa exposição de alunos do curso de Modelo Vivo, o critério de escolha dos cinco nomes foi a passagem do período de aprendizado e domínio do desenho para o início de pesquisa de uma linguagem pessoal. Participam: Franklin Teredo, Gustavo Alves da Silva, Michael Sasso, Paulo Vieira e Rodrigo Heleno Vergueira. Saiba mais Matriz_Digital_Urbano 21 de outubro, 19h | Galeria EAV Professora e curadora: Tina Velho Os trabalhos apresentados são resultado das propostas realizadas durante o curso "Matriz Digital". O mapa de bits foi a base para a investigação e o desenvolvimento de idéias sobre o movimento, a comutação e a interatividade. Participam: Aline Besouro, Bernardo

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Marques, Cadu Lacerda, Dalva Boleira, Felipe Felizardo, Grasi Femasky, José Fernando, Márcia Rommes, Lúcia Dias, Renato Leme Lopes, Thiago Antonio e Tom Ferr. Saiba mais Afinal, o que há por trás da coisa corporal? 21, 22, 23, 27, 28 e 30 de outubro | Cavalariças Ana Vitória Neste trabalho, Ana Vitória realiza uma trajetória inspirada em seu diálogo com Lygia Clark, produzindo uma dimensão estética em que forma e matéria tornam-se operadores para a desconstrução do lugar comum. Saiba mais Quinta e sextas-feiras, às 20h Sábado e domingos, às 17h EVENTO Ciclo Arte Sonora - Sala Cecília Meireles 15 e 16 de outubro, 19h | Pátio da Piscina Dia 15 Le Soleil Mème Pleut é um teatro musical com texto autobiográfico de Françoise Berlangier sobre a impotência perante a morte, a dor, a perda e a distância. O monólogo é acompanhado pela partitura original de Bo Van Der Werf executada pelo Octurn Ensemble. Além disso, o projeto envolve o trabalho do artista plástico Marcel Berlangier, responsável pela cenografia do espetáculo. Dia 16 Octurn Ensemble é um grupo de jazz contemporâneo que há mais de uma década vem desenhando sua paisagem sonora através de abordagens diversas, mantendo, ao mesmo tempo, a originalidade e o espírito de pesquisa. Serão executadas obras de Fabian Fiorini, Jozef Dumoulin, Gilbert Nouno and Bo van der Werf. CURSOS Inscrições abertas Arte: reflexão e atitude Anna Bella Geiger e Fernando Cocchiarale Curso sobre a arte e sua prática, localizada entre a reflexão e o fazer, entre o pensamento e a ação artística. No início de cada mês são levantadas questões para reflexão sobre tópicos da arte contemporânea e sua relação com a filosofia. Num segundo momento, os trabalhos realizados pelos alunos são comentados e avaliados pelos professores. 5ª feira | 19h30 - 22h30 | Até 24 nov A cidade sonora - Interferências urbanas, som e território Romano Conhecer a cidade sonora é perceber através dos seus ruídos e silêncios os territórios que a formam e seus agentes. Interferir sobre ela é tornar-se ativo nessa discussão deflagrando através das interferências sonoras, questões que estavam invisíveis, criando assim outros territórios na cidade. Sábados | 10h - 13h | Até 26 nov Workshop: o processo criativo - pensamento criativo e conceitualização Charles Watson O workshop consiste em três módulos complementares, porém autônomos. Cada módulo contém uma série de palestras provocativas ministradas em regime intensivo. Ilustradas com textos, vídeos e exercícios, e usando fontes das mais diversas disciplinas, as palestras demonstram que a semelhança entre as dinâmicas criativas supera a diferença entre as linguagens. Destinado a grupos multidisciplinares, incluindo empresários, publicitários, arquitetos, designers, e aqueles que se interessam pelo processo de inovação e para quem a geração de novas ideias se tornou fundamental. Módulo III: Visualização 6ª feira: 19h - 22h | Sáb e Dom: 10h - 15h | 21, 22 e 23 out EAV INDICARonald Duarte Curadoria Fernando Cocchiarale Abertura 19 de outubro, 19h Até 4 de dezembro Galeria Laura Alvim Valérie Belin Curadoria de Evangelina Seiler e Adon Peres Até 6 de novembro Casa França-Brasil João Modé Até 26 de novembro A Gentil Carioca OBJETOS EXTREMOS Icléa Goldberg Até 6 de novembro Galeria Anna Maria Niemeyer ADJETOS Alexandre Dacosta Até 15 de novembro Museu da República / Galeria do Lago RELEVOS TRANSITÓRIOS Cristina Bahiense Até 27 de novembro Centro Cultural da Justiça Federal EAV do Parque Lage Rua Jardim Botânico, 414 Jardim Botânico Rio de Janeiro - RJ eav@eav.rj.gov.br Tel 21 3257 1800 Fax 21 3257 1822 Imagens: pesquisa Google Informações enviadas por: Jacqueline Mac-Dowell Arte Educadora SMERJ-CT Artes Visuais Postado por Imaculada Conceição M. Marins

<POSTAGEM>

projeto-africanidade-na-creche.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 22 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto Africanidade na Creche | "A Bonequinha Preta" no Maternal

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://nossospequenosleitores.blogspot.com/>

Projeto Africanidade na Creche | A Bonequinha Preta no Maternal: Lembra do post que falei sobre o livro "A Bonequinha Preta"? Ele foi o primeiro livro que li por recomendação da escola e marcou mesmo! Agora, minha mãe, que é educadora na Creche Municipal Simone de Beauvoir, no Rio de Janeiro, vai trabalhar a "africanidade" através do livro em conjunto com uma bonequinha preta, feita de malha e nós.[FOTO]

As crianças levarão o livro para casa (uma cópia do meu; é relíquia, né?) junto com a bonequinha, e no final do projeto, as crianças serão presenteadas com mini bonequinhos. Será uma experiência interessante para os alunos do Maternal, entre 3 e 4 anos. Quem tiver a oportunidade, pode tentar encontrar esse livro em uma biblioteca ou em sebos, pois é bem difícil de encontrar uma versão nova. Mas vale a pena conferir, principalmente a faixa da primeira infância. Se você gostou da ideia (que não é original, eu sei), compartilhe, promova em sua escola ou na escola do seu filho. E deixe aqui um comentário contando como foi. :) Quem escreveu este post? Silvia Azevedo, do blog Uma Pitada de Cada Coisa, mãe, jornalista e amante dos livros.

<POSTAGEM>

projeto-agentes-de-promocao-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 26 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto Agentes de Promoção da Acessibilidade

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pordentrodacidade.blogspot.com/>

Projeto Agentes de Promoção da Acessibilidade: A Escola de Gente está promovendo oficinas para Agentes de Promoção de Acessibilidade, que capacitará jovens entre 15 e 29 anos em libras, audiodescrição e livro falado. As inscrições começam hoje, dia 26 e terminam dia 07 de novembro. [Para acessar o folder, basta clicar na imagem!] Open publication - Free publishing

<POSTAGEM>

projeto-aumenta-limite-de-idade-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 13 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto aumenta limite de idade para dependente estudante no IR

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Projeto aumenta limite de idade para dependente estudante no IR: A Câmara analisa o Projeto de Lei 1068/11, do deputado Ricardo Izar (PV-SP), que prevê o aumento de 24 para 28 anos do limite de idade para inclusão de dependente universitário para efeito de apuração da base de cálculo do Imposto de Renda Pessoa Física.

<POSTAGEM>

projeto-brasil-meu-brasil-brasileiro.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 18 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO "BRASIL, MEU BRASIL BRASILEIRO"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://escolaanamariacristina.blogspot.com/>

PROJETO BRASIL, MEU BRASIL BRASILEIRO: No último bimestre, a Escola Ana Maria desenvolveu o tema "Brasil, Meu Brasil Brasileiro". "Foi um banho de cultura", disse a professora Leni. As crianças vibravam com cada novidade que aprendiam sobre as diversas regiões do Brasil. Foi assim: cada turma estudou uma região, explorando sua diversidade cultural. Aprenderam sobre a sua culinária, danças típicas, lendas, estados que a compoem, sua localização no mapa e muito, muito mais. No dia 30 de setembro, fizemos um encontro cultural, onde cada turma pode apresentar para as outras um pouco daquilo que aprendeu. As crianças puderam cantar, dançar, experimentar comidas típicas e desenvolver sua oralidade, explicando tudo com suas próprias palavras. Foi um momento muito rico de aprendizagem e formação. Na foto ao lado, as crianças provam o chimarrão.[FOTO]
[FOTO]

DANÇANDO A CANA VERDE[FOTO]

FOLIA DE REIS[FOTO]

DEGUSTANDO PÃO DE QUEIJO[FOTO]

MESA COM COMIDAS TÍPICAS DE CADA REGIÃO[FOTO]

A DANÇA DO BOI[FOTO]

APRESENTANDO A REGIÃO NORDESTE[FOTO]

BONECOS DE OLINDA[FOTO]

APRESENTANDO OS ANIMAIS DO PANTANAL[FOTO]

APRESENTANDO A REGIÃO SUL[FOTO]

DANÇANDO O BALAIÓ

<POSTAGEM>

projeto-ccr-estrada-para-cidadania.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 13 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto CCR estrada para cidadania!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Projeto CCR estrada para cidadania!: A turma 1502 da professora Heloísa participou durante o ano de 2011 do projeto Estrada para Cidadania da empresa CCR que administra a ponte Rio Niterói e a Nova Dutra. O projeto tem como temas : Meio ambiente, educação para o trânsito. Os professores são capacitados para utilizar o material didático produzido pela empresa e utilizam o material em sala de aula, produzindo textos e discutindo os temas apresentados. No final do projeto os alunos participam de um concurso de desenho, escrevem cartas para motoristas e assistem a um belo espetáculo de teatro, confira:[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

projeto-e-sugestoes-para-trabalhar-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 13 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO E SUGESTÕES PARA TRABALHAR O LIVRO A BONEQUINHA PRETA.

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://aprendendocomtiacelia.blogspot.com/>

PROJETO E SUGESTÕES PARA TRABALHAR O LIVRO A BONEQUINHA PRETA.: CULTURA AFRO-DESCENDENTE NA EDUCAÇÃO INFANTILIRECÊ 2011ESCOLA:COORDENAÇÃO: PROFESSORAS: SUBTEMA: NOSSA AMIGA A BONEQUINHA PRETAProjeto afro descendente na Educação InfantilO jogo simbólico ou de faz-de-conta, particularmente, é fermento para a fantasia, necessária às leituras não convencionais do mundo. Abre caminho para autonomia, criatividade, a exploração de significados e sentidos. ZILMA (2002.p.159) Justificativa: Na Educação Infantil é necessário desde cedo, dar condições às crianças possibilidades de reflexão e atitudes positivas na sua própria identidade e suas singularidades. Portanto propor um projeto que aborde preconceito e à discriminação racial é uma forma de refletir sobre a interação social e seus valores, permitindo que as crianças convivam com as diferenças e compreenda as relações raciais. A escola por ser um espaço social está aberta a diversidade e deve abordar de uma forma lúdica dando oportunidades

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

para que as crianças possam lidar com as emoções reorganizando seus pensamentos através do faz de conta. Objetivo geral: Reconhecer a sua própria identidade para que valorize a sua imagem e a do outro desenvolvendo valores básicos e valorizando a diversidade racial. Objetivos específicos: Reconhecer a sua identidade e ter uma imagem positiva de autoconfiança; Desenvolver diversas atividades metodológicas a partir da leitura do livro a bonequinha preta; Valorizar a diversidade; Combater o Bullying racial nos diversos espaços da escola; Desenvolver auto-estima sobre suas características físicas; Refletir sobre questões: amor, egoísmo e até a questão das nossas raças; Valorizar ações de cooperação, respeito e solidariedade; Respeitar as características de etnia; Usar os conhecimentos construídos na escola em situações do seu cotidiano; Participar de situações de comunicação oral; Apreciar atos de leitura como fonte de conhecimento; Demonstrar cooperação de situações de produção coletiva; Desenvolver a linguagem oral para expressar desejos, necessidades, sentimentos e opiniões; Procedimentos: Levantamento de conhecimentos prévios. Leitura do livro A bonequinha preta de Alaíde Lisboa de Oliveira. Tecidos para confecção da bonequinha nas cores: feltro preto, vermelho com bolinhas brancas, feltro vermelho, lã preta e olho preto. Apresentar para o grupo a bonequinha preta. Produção de texto coletivo. Confecção de mural. Registros através de desenho. Realizar piquenique da bonequinha preta. Montar um quebra cabeça da bonequinha, fazer colagens, dobraduras, pintura a dedo, modelagem. Utilizar a linguagem oral para expressar desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. Fazer um livrão de reconto, as crianças fazem o reconto você anota e elas desenham as cenas. Fazer com os alunos o aniversário da Bonequinha Preta. Dramatizar a história da Bonequinha Preta. Montar uma exposição com todos os trabalhos desenvolvidos durante este projeto, Montar um painel com as fotos mostrando que todo o trabalho foi feito com muito carinho e teve início, meio e fim. Fazer um livro de visitas. Avaliação Observações e registros sistemáticos. Os registros serão feitos em um caderno específico, onde será registrado acontecimentos novos, conquistas e/ou mudanças do grupo e de determinadas alunos ou alunas, dados e situações significativos acerca do trabalho realizado e interpretações sobre as próprias atitudes e sentimentos. Recursos: Data show, Xerox do Livro de literatura A Bonequinha Preta, Caixa de som, DVD, Máquina Digital, Microfone, Papel metro, Lápis piloto, Massa de modelar, Tinta guache, Bolas de assopros, Papel cartão cores variadas, Dez folhas de papel cartão de cor preta, Fita adesiva, Xerox colorida, Lápis de cor, Lápis de cera, Retalhos de pano, Bonecas pretas e brancas, Ofício colorido. Referências: OLIVEIRA, Alaíde Lisboa. A Bonequinha Preta. Editora: Editora Le OLIVEIRA, Zilma Ramos de. Educação Infantil: Fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002.

----- Livro: A Bonequinha Preta - Alaíde Lisboa de Oliveira ----- fonte: QD divertido. Editora LÊ Esta com certeza é uma das minhas favoritas, através deste maravilhoso livro podemos trabalhar tantas coisas boas com nossos alunos. A questão da desobediência, do amor, do egoísmo e até a questão das nossas raças. Dicas: Leve o livro e uma bonequinha preta (feita de pano) para a sala de aula, mas prepare todo o ambiente para que os alunos fiquem curiosos para saber do que se trata. Decore uma caixa com papéis coloridos e fitas, será uma caixa surpresa e dentro coloque o livro e a bonequinha. Espalhe pela sala, cartazes pequenos com desenhos que possam levar as crianças a fazerem perguntas, desenhe por exemplo: A roupinha da boneca, o sapatinho, um gatinho, etc... Ao abrir a caixa, mostre primeiro a boneca. Explique que ela é uma visita e que ficará alguns dias na sala. Arrume um lugar pra ela se sentar!

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Deixe que os alunos peguem a boneca, faça esta atividade em rodinha, todos sentados no chão da sala mesmo. Vão surgir algumas perguntas e você deverá respondê-las, anote-as, faça um registro de tudo o que está ocorrendo nesta atividade. Se possível fotografe todas as atividades. Durante toda a semana trabalhe com o livro, mostre a capa, explore-a bem, fale sobre a autora: Alaíde Lisboa de Oliveira. Se possível, mostre aos alunos uma foto dela. Ao iniciar o conto, leia com voz suave, sem pressa, os alunos quando gostam de uma história sempre pedem para ouvir novamente, isso é ótimo! Não leia o livro todo em um único dia, vá deixando as crianças com vontade de "quero mais!" Ao final da história procure saber deles o que mais gostaram, o que não gostaram, se mudariam algo na história, o que aprenderam com ela, você pode começar a trabalhar algumas questões a partir daí, como os nossos valores, o amor, o egoísmo, a questão de sermos diferentes com relação a cor, mas que somos todos iguais perante Deus, trabalhe o respeito ao próximo, a amizade, etc... Sugestões de Atividades: * Fazer com os alunos um mural com desenhos da bonequinha preta. * Montar um quebra cabeça da bonequinha, fazer colagens, dobraduras, pintura a dedo, modelagem, alinhavo... * Fazer uma bonequinha de pano para cada um e deixar que façam vistam a roupinha nela. * Fazer um livrão de reconto, As crianças fazem o reconto você anota e elas desenhm as cenas. *Uma dica bem legal é fazer com os alunos o aniversário da Bonequinha Preta. Faça convites, decore a sala com balões. Neste dia, leve um bolo, docinhos, salgados e sucos, enfeite a mesa...As crianças amam esta festa, lembre-se se fotografar e não esqueça de colocar a bonequinha sentada a mesa também... *Montar uma exposição com todos os trabalhos desenvolvidos durante este projeto, montar um painel com as fotos mostrando que todo o trabalho foi feito com muito carinho e teve início, meio e fim. Faça um livro de visitas, faça uma lembrancinhas para os visitantes(Pirulito embrulhado com aqueles papéis de bala de franginha, de cor preta,e coloque uma fitinha vermelha, formando o cabelinho dela,faça olhinhos e boca) Este projeto terá a duração que você escolher e vai depender também do interesse da sua turma, pode acontecer de surgirem novos projetos através deste! Boa aula!!!! FonteA Professora Cristiane Silva é uma daquelas Mestras, apaixonadas pela Educação, por ensinar, pelos seus alunos.Ela também compartilha muitas idéias maravilhosas no seu Blog BRINCANDO E EDUCANDO. CuriosidadesSe quiser incrementar ainda mais o projeto,ou ter novas sugestões acesse o site A COR DA CULTURA. ORG.BRA Cor da Cultura é um projeto educativo de valorização da cultura afro-brasileira, fruto de uma parceria entre o Canal Futura, a Petrobras, o Cidan - Centro de Informação e Documentação do Artista Negro, a TV Globo e a Seppir - Secretaria especial de políticas de promoção da igualdade racial.Mais sugestões de livros acesso o site acima ou na nossa seção Dicas.Acesse também os sites PBSKIDS.ORG/AFRICA.Site em Inglês da PBS Kids, muito bom! Um menino chamado Femi, morador da Nigéria nos leva para uma incrível e educativa viagem à Africa."Que seria de nós se não sonhássemos um pouco?" (Alaíde Lisboa) ----- FONTE: ESPAÇO EDUCAR. 13 e. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves, 1957. [A 1a. edição é de 1938, pela Francisco Alves. Narrativa infantil que mistura personagens urbanos e do folclore brasileiro]Fonte: Centro de Referência em Educação - SP[FOTO]

***Sugestões:* Leve o livro e uma bonequinha preta(feita de pano)para a sala de aula,mas prepare todo o ambiente para que os alunos fiquem curiosos para saber do que se trata.* Decore uma caixa com papéis coloridos e fitas,será uma caixa surpresa e dentro coloque o livro e a bonequinha.Espalhe pela sala cartazes pequenos com desenhos que possam levar as crianças a fazerem perguntas,desenhe por exemplo:A roupinha da boneca, o sapatinho,um gatinho,etc...* Ao abrir a

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

caixa, mostre primeiro a boneca. Explique que ela é uma visita e que ficará alguns dias na sala. Arrume um lugar pra ela se sentar! Deixe que os alunos peguem a boneca, faça esta atividade em rodinha, todos sentados no chão da sala mesmo. Vão surgir algumas perguntas e você deverá respondê-las, anote-as, faça um registro de tudo o que está ocorrendo nesta atividade. Se possível fotografe todas as atividades.* Durante toda a semana trabalhe com o livro, mostre a capa, explore-a bem, fale sobre a autora: Alaíde Lisboa de Oliveira. Se possível, mostre aos alunos uma foto dela. Ao iniciar o conto, leia com voz suave, sem pressa. Os alunos, quando gostam de uma história, sempre pedem para ouvir novamente e isso é ótimo! Não leia o livro todo em um único dia, vá deixando as crianças com vontade de "quero mais!"* Ao final da história procure saber deles o que mais gostaram, o que não gostaram, se mudariam algo na história, o que aprenderam com ela, você pode começar a trabalhar algumas questões a partir daí, como os nossos valores, o amor, o egoísmo, a questão de sermos diferentes com relação a cor, mas que somos todos iguais perante Deus, trabalhe o respeito ao próximo, a amizade, etc... Sugestões de Atividades: * Fazer com os alunos um mural com desenhos da bonequinha preta. * Montar um quebra cabeça da bonequinha, fazer colagens, dobraduras, pintura a dedo, modelagem, alinhavo... * Fazer uma bonequinha de pano para cada um e deixar que façam e vistam a roupinha nela. [FOTO] Esta bonequinha preta da foto foi montada pela professora Osmary. Clique para ver Mais Sugestões... Cada família deveria construir com sua criança uma bonequinha preta, utilizando-se de materiais diversos. Apareceram bonecas lindas! Cada uma com seu encanto. Havia boneca que tinha como base garrafa pet, boneca de papelão, EVA e muitas bonequinhas fofas de pano. Elas ficaram expostas na sala durante todo o trabalho. Ao receber a tarefa de fazer uma bonequinha preta as famílias recebiam também uma folha onde deveriam relatar a construção, e como foi a experiência. Foi feito então com os relatos um livro de registro dos trabalhos. Fonte: ProjetosComArte*** Poesia: Minha Bonequinha Preta, de Cida Valadares: [FOTO]

Sugestão de temática para desenvolvimento de projeto maior: PROJETO:

AFRICANIDADE Ilustração sobre o projeto: A influência da cultura Africana no cotidiano brasileiro. Histórias trabalhadas: A Bonequinha Preta - Alaíde Lisboa de Oliveira. O menino Marrom - Ziraldo Histórias Africanas para contar - Rogério Andrade Barbosa. Galeria: Mostra de ilustrações feitas pelos alunos: [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

projeto-germinacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 18 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO GERMINAÇÃO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://blogprofessora-raquel.blogspot.com/>

PROJETO GERMINAÇÃO: Como o mês de setembro é marcado pela chegada da Primavera e o dia da árvore, resolvemos trabalhar tais temas através do projeto GERMINAÇÃO. Diante da curiosidade das crianças sobre as plantas, exploramos este assunto de várias maneiras fazendo muitas descobertas ampliando o nosso conhecimento. Pesquisamos sobre as partes da planta, sua importância para o meio ambiente, cuidados, preservação e que elas são seres vivos como nós, precisando de água, luz, alimentos, etc. [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Resolvemos então montar o nosso BONECO da germinação com sementes de alpistes, serragem e meia-calça (doadas pelos responsáveis), dando continuidade ao projeto anual MEIO AMBIENTE desenvolvido na Escola Municipal Dep. Pedro Fernandes. E como somos diferentes uns dos outros, nossos bonecos também expressaram tamanha diversidade, pois cada um fez do seu jeito e gosto. Temos brancos grande, pequenos, bem gordinho e de várias cores. Primeiro montamos os nossos bonecos: [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

E olha os resultados: [FOTO]

[FOTO]

Nossa incubadora!!! Todos os dias observamos a evolução e cada um era responsável em molhar o seu boneco, todos com muita empolgação!! Depois decidimos dar nomes para eles e cada um escolheu o nome do seu: Bolinha, Esperto, João, Lalá, Tuca, etc. Cada dia uma surpresa e muitas expectativas!! [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

E depois de observarmos e acompanhar o processo de germinação demos vidas a muitos bonecos e cada um pode levar para sua casa. [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

O projeto foi muito divertido e ampliou o conhecimento de cada criança, a qual participou, interagiu, trocou, descobriu, adquiriu conhecimento e aprendizado. Até o próximo!!

<POSTAGEM>

projeto-mapeia-cuidado-com-usuarios-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto mapeia cuidado com usuários de drogas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

Projeto mapeia cuidado com usuários de drogas: [FOTO]

O Instituto de Psiquiatria (Ipub) e a Escola de Serviço Social (ESS) da UFRJ, a partir deste ano, estão participando do Programa de Educação pelo Trabalho para Saúde (PET- Saúde). Este projeto é regulamentado pela Portaria Interministerial e tem como pressuposto a educação pelo trabalho, disponibilizando bolsas para tutores, preceptores (profissionais dos serviços) e estudantes de graduação da área da saúde. Saúde/Saúde Mental/Crack, Álcool e outras Drogas é um dos temas selecionados para estudo, uma iniciativa conjunta entre os Ministérios da Saúde e da Educação, inserindo 24 graduandos da área da saúde e cinco docentes nos serviços públicos de saúde mental para esses usuários. Leia toda a matéria aqui

<POSTAGEM>

projeto-sala-de-leiturabrinquedoteca.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 17 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO SALA DE LEITURA/BRINQUEDOTECA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://gatinhosunidos.blogspot.com/>

PROJETO SALA DE LEITURA/BRINQUEDOTECA: [FOTO]

[FOTO]

Justificativa Para que a Sala de Leitura/Brinquedoteca alcance seu propósito O Despertar Para Leitura é preciso democratizá-la. , isto é, ao mesmo tempo que exerça sua função educativa também exerça sua função crítica e criativa de seus usuários através de suas escolhas , tendo como principal motivo , o PRAZER de estar ali, sendo como aluno, como educador, como voluntário ou como membro da comunidade escolar. Objetivos Fomentar no aluno o hábito e o prazer à leitura. Proporcionar oportunidades para que a criança possa brincar pelo prazer , sem a cobrança de desempenho. Dar oportunidades para que a criança possa familiarizar-se com as histórias. Ampliar o repertório de histórias da criança através da contação das mesmas. Estimular o desenvolvimento de concentrar atenção. Dar oportunidades à criança de expressar-se, de forma lúdica, aflorando sua criatividade , fantasias, sonhos e frustrações. Dar oportunidades à criança para interagir através de brincadeiras, visando a prática do companheirismo e da disciplina. Fortalecer a relação escola X família X organização social para prática de ações que visem o desenvolvimento da comunidade.

<POSTAGEM>

projeto-samba-crianca-virou-livro.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Projeto: Samba criança, virou livro!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Projeto: Samba criança, virou livro!: [FOTO]

Alegria, alegria!!!! É isso aí minha gente! Vamos fazer barulho mesmo! A fantástica Editora Multifoco aprovou o meu projeto e vai publicar o livro "Samba, Criança - a história do samba contada para os pequenos" (nome provisório). O lançamento já está marcado para o dia 29 de outubro e será na sede da editora, na Lapa. Quero compartilhar essa alegria com vocês e convidar tds os amigos, principalmente os que tem filho(s), que compareçam e dêem de presente para eles no Dia das Crianças. Sei que será um presente atrasado, mas a espera é compensada pela linda história e pelo evento especial para os pequenos, no dia 29 de outubro. Os detalhes do evento serão postados em breve aqui no blog e será enviado aos meus contatos. Mas, já adiantando para que tds marquem na agenda... SÁBADO - 29/out - 16h Espaço Multifoco Av. Mem de Sá, 126 - Lapa Informações: 21 8761-1818

<POSTAGEM>

projeto-sou-pai-sou-aluno.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 1 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO "SOU PAI, SOU ALUNO"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pejantoniocandeia.blogspot.com/>

PROJETO SOU PAI, SOU ALUNO: Nossa escola está muito empenhada no projeto Sou Pai, Sou Aluno, da SME. Estamos desenvolvendo inúmeras ações e nosso diferencial é a parceria com o CIEP Zumbi dos Palmares, que indica nossa escola aos responsáveis de lá. CLIQUE NA FOTO E ASSISTA AO VÍDEO! [VÍDEO]

<POSTAGEM>

projeto-sou-pai-sou-aluno_01.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 1 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO "SOU PAI, SOU ALUNO"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://marciabymarcia.blogspot.com/>

PROJETO SOU PAI, SOU ALUNO: Nossa escola está empenhada no projeto da SME, "Sou Pai, Sou Aluno". Estamos desenvolvendo várias ações de incentivo para que os

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

responsáveis iniciem ou retomem seus estudos. Nosso diferencial é a parceria com o CIEP Zumbi dos Palmares, que tem indicado nossa escola para os responsáveis de lá.

<POSTAGEM>

projeto-vovo-na-escola.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 19 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROJETO VOVÓ NA ESCOLA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ciepzumbidospalmares.blogspot.com/>

PROJETO VOVÓ NA ESCOLA: As crianças do CIEP, duas vezes por semana, contam com a visita de uma vovó pra lá de simpática que conversa, conta histórias e dá conselhos úteis. A vovó tem sempre um abraço gostoso para cada um de nossos alunos.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

promocao-da-saude-agenda-de-02-08-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 2 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROMOÇÃO DA SAÚDE: agenda de 02 a 08 de outubro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

PROMOÇÃO DA SAÚDE: agenda de 02 a 08 de outubro: I SEMINÁRIO CAMINHOS DA EDUCAÇÃO E SEGURANÇA NO TRÂNSITO

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
promocao-da-saude-agenda-de-09-15-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 9 de outubro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROMOÇÃO DA SAÚDE: agenda de 09 a 15 de outubro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>
PROMOÇÃO DA SAÚDE: agenda de 09 a 15 de outubro: [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>
promocao-da-saude-agenda-de-16-22-de.html
<DATA DA POSTAGEM>
domingo, 16 de outubro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROMOÇÃO DA SAÚDE: agenda de 16 a 22 de outubro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

PROMOÇÃO DA SAÚDE: agenda de 16 a 22 de outubro: [FOTO]

MEDIAÇÃO DE CONFLITOS EM DEBATE

Nesta segunda-feira, dia 17, a Superintendência de Promoção da Saúde da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil do Rio de Janeiro (SMSDC-RJ) promove o Centro de Estudos Mediação de conflitos como uma estratégia de prevenção da violência e convida profissionais e gestores de saúde, educação, assistência social e demais interessados a participar do evento. Neste Centro de Estudos, Jeanne de Souza Lima compartilhará a sua experiência e o aprendizado do curso Paz e Resolução de Conflitos, ministrado na Universidade de Chulalongkorn, na Tailândia. O debate será moderado por Ana Maria Branco de Oliveira Andrade, da Coordenação de Saúde do Escolar da Superintendência de Promoção da Saúde da SMSDC-RJ. O encontro acontece de 9h30 às 13h30, no Centro de Artes Calouste Gulbenkian (Rua Benedito Hipólito, 125 - Cidade Nova), e as inscrições serão feitas no local.

SEMINÁRIO JUVENTUDE E VIOLÊNCIA

As relações entre juventude, violência, saúde e cidadania são tema de debate na Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), nesta terça-feira, dia 18, durante o Seminário Juventude e Violência no Rio de Janeiro. O evento será realizado de 9h às 18h no auditório 13 da UERJ e promoverá quatro debates: Trajetórias de jovens cariocas e sua relação com o mundo do crime; Análise Espacial da Vitimização Letal de Adolescentes e Jovens; Juventude, Violência e Polícia; e Contextos de violência e suas relações com o ambiente escolar. A UERJ fica na Tijuca, na Rua São Francisco Xavier, 524. Confira a programação completa do seminário Juventude e Violência.

[FOTO]

EQUIDADE DE GÊNERO

O Instituto Promundo lança nesta terça-feira, dia 18, duas novas metodologias que contribuem para o envolvimento de profissionais de saúde e educação para a promoção da equidade de gênero com adolescentes e jovens. O Portal para Equidade de Gênero em Escolas - PEGE é um ambiente virtual que visa a oferecer aos profissionais que trabalham em escolas com adolescentes e jovens ferramentas para a reflexão e realização de ações para a promoção da equidade de gênero. O jogo Em seu Lugar objetiva promover a reflexão de profissionais das áreas da educação e saúde sobre dúvidas, emoções e receios que existem no imaginário de adolescentes e jovens. O jogo é composto por histórias de seis personagens adolescentes, baseadas em experiências reais, e possibilita aos participantes assumir o lugar desses adolescentes e vivenciar situações de maior ou menor vulnerabilidade em relação aos seus direitos. Durante o lançamento, o diretor executivo do Promundo, Gary Barker, apresentará um panorama sobre os 10 anos dos Programas H e M e Silvy Cavasin, do Instituto Ecos, ministrará a palestra Formação de professores em educação em sexualidade: contexto e mobilização para influenciar políticas públicas. O evento acontece a partir das 18h, no espaço cultural Centro Estadual dos Direitos da Mulher - CEDIM (Rua Camerino, 51, Centro, Rio de Janeiro).

EXCLUSÃO SOCIAL E VULNERABILIDADE

Equidade em saúde e justiça social estão em debate nesta terça-feira, dia 18, durante a Sessão de Pesquisa do Departamento de Administração e Planejamento em Saúde (DAPS). O evento será realizado no Salão Internacional da Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca da Fundação Oswaldo Cruz (Ensp/Fiocruz), de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

meio-dia às 14h. O debate será mediado pelo professor de Sociologia e Saúde Pública da Universidade de Lancaster, no Reino Unido, que ministrará a palestra Equidade em Saúde e Justiça Social: Questões chave da Perspectiva de Exclusão Social e Vulnerabilidade.

HOMEM AINDA NÃO EXISTE

A psicóloga Christina Montenegro lança o livro Homem ainda não existe - Compartilhando reflexões para que ele exista, nesta terça-feira, dia 18, às 19h, no Espaço Multifoco (Rua Mem de Sá, 126, Lapa). O lançamento conta com apresentação do comediante Fábio Porchat, que assina a orelha do livro, além de apresentações musicais.

[FOTO]

YOGA PARA TERCEIRA IDADE

O Hospital Municipal de geriatria e Gerontologia Miguel Pedro, em Vila Isabel, oferece aula experimental de Yoga para pessoas com mais de 60 anos nesta terça-feira, dia 18, às 9h. O objetivo é proporcionar os benefícios da Yoga para esta população e promover o envelhecimento saudável. A atividade é gratuita e as inscrições devem ser feitas no local, a partir das 8h30. Para participar é preciso levar um atestado médico que indique a aptidão para a atividade. O Hospital Municipal de geriatria e Gerontologia Miguel Pedro fica na Avenida 28 de setembro, 109, fundos. Informações: (21) 3111.6802.

DESAFIO RIO IDEIAS

A cidade do Rio de Janeiro está procurando as melhores idéias para aplicativos (Apps) que melhorem a cidade e a vida de seus habitantes, empresas e turistas. O Desafio Rio Ideias premia a criatividade das ideias mais interessantes para aplicativos, oferecendo R\$ 1.000 para as 10 melhores propostas e R\$ 500,00 para as 20 seguintes. As ideias podem abordar qualquer aspecto da cidade - lúdico, informativo, social, histórico, econômico, arquitetônico, cultural ou outro - e os aplicativos podem assumir em qualquer formato - internet, computador, smartphone, tablet, por exemplo. Participe com sua idéia!

* Para divulgar eventos, atividades e experiências em promoção da saúde, envie um email paraelosdasaude@gmail.com, indicando o tema e a data do evento no assunto do email.

<POSTAGEM>

[promocao-da-saude-agenda-de-23-29-de.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 23 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROMOÇÃO DA SAÚDE: agenda de 23 a 29 de outubro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

PROMOÇÃO DA SAÚDE: agenda de 23 a 29 de outubro: [FOTO]

DANÇA SENIOR

O Hospital Municipal de geriatria e Gerontologia Miguel Pedro, em Vila Isabel, promove nesta terça-feira, 25, aula de dança sênior - atividade gratuita voltada para pessoas com mais de 60 anos. O objetivo é disseminar os benefícios que a atividade física e a abordagem lúdica da dança podem trazer para a saúde,

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

especialmente dos idosos. A atividade acontece toda última terça-feira do mês, sempre às 9h. Não é preciso realizar inscrição. Mais informações pelo telefone (21) 3111.6802.

PREVENÇÃO DO SUICÍDIO

Abordar o tema suicídio sob a perspectiva da saúde coletiva e ampliar o processo de mobilização dos diversos segmentos e públicos na prevenção do suicídio são os principais objetivos do 3º Seminário de Prevenção do Suicídio da UERJ - Aspectos sociais e culturais na compreensão e prevenção do suicídio, que acontece nesta segunda-feira, dia 24, a partir das 9h, no auditório 11 da UERJ. Além de debates envolvendo especialistas como o filósofo Leonardo Boff, o evento investe em uma abordagem lúdica do tema. Às 18h30, será apresentada a peça A História do Homem que ouve Mozart e da Moça do Lado que escuta o Homem. O espetáculo será seguido de debate com o público. Mais informações pelo email uerjpelavida2011@gmail.com e pelos telefones (21) 2334-0918 | (21) 2334-0863 | (21) 8785-2630.

[FOTO]

POLÍTICA MUNICIPAL DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

[FOTO]

A consulta pública para a formulação da Política Municipal de Alimentação e Nutrição está aberta até esta quarta-feira, 26 de outubro. O objetivo é garantir a transparência e a participação social neste processo, que já envolveu mais de 400 colaboradores. O trabalho é coordenado pelo Instituto de Nutrição Annes Dias (INAD), da Superintendência de Promoção da Saúde da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil do Rio de Janeiro (SMSDC-RJ), em parceria com o Instituto de Nutrição da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (INU/UERJ), e envolve diversos atores e instituições governamentais e não-governamentais, além de instâncias de controle social.

RELACIONAMENTOS FAMILIARES EM DEBATE

Os relacionamentos familiares estão em pauta na próxima edição do Em Cine - Ciclo de Debates, a partir do filme O Presente (EUA, 2007), que retrata a difícil relação entre um avô e seu neto. A programação também inclui o lançamento das Avós no século XXI: mutações e rearranjos na família contemporânea, da psicóloga Andréia Ribeiro Cardoso, moderadora do debate. O encontro acontece de 17h30 às 20h30, na UERJ (R. São Francisco Xavier, 524, bloco F, sala 10.005). O Em Cine - Ciclo de Debates acontece toda última quarta-feira do mês. Mais informações pelo telefone (21) 2334-0872 ou pelo email proadol@uerj.br.

Assista ao trailer do filme O Presente:

[FOTO]

<POSTAGEM>

promocao-da-saude-agenda-de-30-de.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 31 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PROMOÇÃO DA SAÚDE: agenda de 30 de outubro a 05 de novembro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

PROMOÇÃO DA SAÚDE: agenda de 30 de outubro a 05 de novembro: [FOTO]

GÊNERO E ECONOMIA SOLIDÁRIA

O ciclo de debates Diálogos Rio Ecosol, sobre a agenda de políticas públicas da economia solidária na cidade do Rio de Janeiro, realiza mais uma reunião nesta terça-feira, 1º de novembro, com o tema Gênero e Economia Solidária. O encontro acontece de 14h às 18h, no auditório da Secretaria de Desenvolvimento Social da Prefeitura do Rio (Praça Pio X, 119, 9º andar).

CONTRA A TUBERCULOSE

Os esforços para o controle da tuberculose no Brasil e no Rio de Janeiro estão em pauta nesta quinta-feira, 03 de novembro, durante reunião do Fórum Estadual das ONGs na Luta contra a Tuberculose no Rio de Janeiro. O encontro acontece de 10h às 13h, no auditório da Fundação Ataulpho de Paiva (FAP), e conta com a participação de Gabriela Chaves, da organização Médicos Sem Fronteiras, que ministrará a palestra Tuberculose, desafio Global e Local. As reuniões gerais do Fórum de ONGsTB-RJ, são abertas a todos os engajados na luta contra a Tuberculose, organizações da sociedade civil, conselhos, gestores, acadêmicos, profissionais de saúde e estudantes, independentemente da sua afiliação ao Fórum. A FAP fica na Av. Almirante Barroso, 54, 15º andar. Mais informações:

forumongstbrj@yahoo.com.br.

SUS EM DEBATE

Pesquisadores, formuladores e executores de políticas públicas, gestores e profissionais de saúde e representantes de movimentos sociais debatem o financiamento do SUS nesta sexta-feira, 04 de novembro, durante o seminário Impasses e Alternativas para o Financiamento do SUS Universal. O evento acontece de 9h às 18h30, no Colégio de Altos Estudos da UFRJ (Av. Rui Barbosa, 762, Flamengo, Rio de Janeiro), e é aberto ao público. Confira a programação completa do seminário Impasses e Alternativas para o Financiamento do SUS Universal e leia o termo de referência sobre o tema.

[FOTO]

COMITÊ DE HUMANIZAÇÃO DO IPEC

O Instituto de Pesquisa Clínica Evandro Chagas da Fundação Oswaldo Cruz (Ipec/Fiocruz) promove, nesta sexta-feira, às 13h30, a roda de conversa Formar para o SUS: Trabalho em Equipe na Perspectiva da Educação Permanente, com a psicóloga Maria Elizabeth Barros de Barros, pesquisadora da Universidade Federal

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

do Espírito Santo (UFES) e consultora da Secretaria de Atenção à Saúde do Ministério da Saúde. O encontro é aberto a gestores e profissionais de saúde e os interessados devem entregar a ficha de inscrição na secretaria do IPEC até quinta-feira, dia 03. Informações: (21) 3865.9581.

[FOTO]

AGENTES DE PROMOÇÃO DA ACESSIBILIDADE

Se você tem entre 15 e 29 anos, participe do projeto Agentes de Promoção da Acessibilidade, que realizará oficinas gratuitas de mídias acessíveis para a formação de jovens, com e sem deficiência, com idades entre de 15 a 29 anos. Serão 75 vagas em três turmas. As inscrições devem ser feitas até 07 de novembro pelo email escoladegente@escoladegente.org.br ou pelo telefone (21) 2483.1780. O projeto Agentes de Promoção da Acessibilidade é uma iniciativa da Escola de Gente, em parceria com o RAP da Saúde.

WORLD NUTRIOTION RIO 2012

Foi prorrogado até 09 de novembro o prazo para submissão de resumos ao World Nutriotion Rio 2012, nas categorias relatos de pesquisa, relatos de experiência e relatos de experiência na forma de vídeo. O World Nutriotion Rio 2012 será realizado de 27 a 30 de abril de 2012, no Rio de Janeiro.

* Para divulgar eventos, atividades e experiências em promoção da saúde, envie um email para paraelosdasaude@gmail.com, indicando o tema e a data do evento no assunto do email.

<POSTAGEM>

[pronatec-e-maior-reforma-da-educacao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 24 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Pronatec é a maior reforma da educação profissional já feita no Brasil, diz Dilma

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

Pronatec é a maior reforma da educação profissional já feita no Brasil, diz Dilma:

...

<POSTAGEM>

[prova-de-admissao-para-o-colegio-pedro.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 3 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Prova de admissão para o Colégio Pedro II, em Realengo, é remarcada para o dia 9 de outubro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

Prova de admissão para o Colégio Pedro II, em Realengo, é remarcada para o dia 9 de outubro: RIO - A prova de admissão para o 6º ano do Ensino Fundamental do Colégio Pedro II, unidade Realengo, foi remarcada para o dia 9 de outubro, às 14h, na unidade São Cristóvão da escola

...

<POSTAGEM>

pse-no-ciep-zumbo-dos-palmares.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 26 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE no CIEP Zumbo dos Palmares

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://ciepzumbidospalmares.blogspot.com/>

PSE no CIEP Zumbo dos Palmares: O Projeto Saúde nas Escolas é uma parceria muito importante, com a qual o CIEP Zumbi tem o privilégio de contar. Em sua última ação em nossa escola, os profissionais de odontologia fizeram um trabalho educativo e preventivo com nossos alunos. Foram distribuídos kits para higiene bucal e os alunos puderam aprender a escovar os dentes corretamente. Além disso, nossas crianças e adolescentes foram examinados pelos profissionais do PSE e assistiram palestras sobre saúde bucal.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

pse-nsec-06-informa-dengue-infoescola.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 3 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE NSEC 06 INFORMA Dengue - InfoEscola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Dengue - InfoEscola

<POSTAGEM>

pse-nsec06-acoes-contradengue.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE - NSEC06 - AÇÕES CONTRA DENGUE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Lista de ações contra a dengue

Como aumento das chuvas, os funcionários dos condomínios e condôminos devem ficar atentos a quaisquer condições que possibilitem o surgimento de focos do mosquito nas áreas externas dos edifícios.

Dados da Secretaria de Vigilância em Saúde do Ministério da Saúde, mostram que o número de casos de Dengue no Brasil registrados no primeiro semestre de 2007 apresenta um significativo aumento se comparado ao mesmo período de 2006.

Segundo dados da FUNASA (Fundação Nacional de Saúde), 90% dos focos da dengue estão nas residências (incluindo prédios) e 65% das cidades brasileiras têm o *Aedes Aegypti*.

Há vários tipos de vírus no Brasil, e cada um só infecta uma vez, mas deixa baixa a imunidade do paciente para os outros tipos de vírus da dengue.

De acordo com o pesquisador titular da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), Ricardo Galler, já há risco de dengue tipo 4, principalmente em Roraima, pois a população mantém um grande contato com Venezuelanos, país onde esse vírus já existe.

Os Estados do Paraná, Santa Catarina, Mato Grosso do Sul e Rio Grande do Sul uniram-se para combater a dengue, já que os casos ocorridos nestes estados correspondem a 9% do total de casos de dengue no Brasil.

Representantes das secretarias de saúde dos quatro estados vão trabalhar em parceria com o Ministério da Saúde no combate, controle e erradicação da doença nessa região.

Laboratórios como o Fiocruz do Rio e de Recife e Butantan em São Paulo já vêm trabalhando, em pesquisas para desenvolvimento de uma vacina contra a dengue. A estimativa é de que em 4 anos a vacina possa ser testada em humanos.

A tecnologia desde há muito tempo desenvolvida em parceria com cientistas dos Estados Unidos, busca uma forma de proteger a população contra os quatro tipos de vírus da doença. Segundo Reinaldo Guimarães, secretário de Ciência, Tecnologia e

Insumos, o governo pretende distribuir a vacina no sistema público de saúde.

A prevenção da doença e a conscientização da população é dever de todos e essencial para evitar a disseminação da dengue.

Lista de ações

Ralos externos e canaletas de drenagens para água da chuva: usar tela de nylon para proteção ou colocar sal semanalmente.

Ralos internos de esgoto: colocar tampa abre-e-fecha ou tela de nylon (trama de um milímetro) ou, ainda, duas colheres de sopa de sal, no mínimo, semanalmente.

Lajes e marquises: manter o escoamento de água desobstruído e sem depressões que permitam acúmulo de água, eliminando eventuais poças após cada chuva.

Calhas: manter sempre limpas e sem pontos de acúmulo de água.

Fossos de elevador: verificar semanalmente se existe acúmulo de água, providenciando o escoamento por bombeamento.

Vasos sanitários sem uso diário: manter sempre tampados, acionando a descarga semanalmente; caso não possuam tampa, vedar com saco plástico aderido com fita adesiva. Não sendo possível a vedação, acionar a válvula semanalmente, adicionando a seguir duas colheres de sopa de sal.

Caixas de descarga sem tampa e sem uso diário: tampar com filme plástico ou saco plástico aderido com fita adesiva.

Vasos com pratos substituir a água por areia grossa no prato ou furá-los para não acumular água.

Caixas d'água: mantê-las vedadas, colocar uma tela de nylon no ladrão, limpar periodicamente.

Piscinas em período de uso: efetuar o tratamento adequado com cloro. Lavar sempre suas bordas, para que pequenos acúmulos de água não se tornem focos de procriação do mosquito.

Piscinas sem uso frequente: reduzir o máximo possível o volume de água e aplicar, semanalmente, cloro na dosagem adequada ao volume de água.

Recipientes descartáveis ou recipientes que podem acumular água, tais como: latas, garrafas, baldes, bacias etc, passar um pano grosso ou bucha nas bordas, virar de boca para baixo, acondicionar em sacos de lixo e disponibilizá-los para coleta rotineira da limpeza pública.

Cacos de vidro no muro: quebrar os gargalos e fundos de garrafas e/ou colocar

massa de cimento.

<POSTAGEM>

pse-nsec06-asma-e-rinite.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 23 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE NSEC06 - Asma e Rinite

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://blogdalergia.blogspot.com/>

Asma e Rinite: Cerca de 80% das pessoas que têm asma, têm também rinite alérgica. Infelizmente, quando as duas doenças se associam, é comum que a alergia nasal fique relegada para segundo plano.[FOTO]

A verdade é que ninguém respira apenas com o nariz ou apenas com os pulmões. Trata-se de um trabalho integrado, onde cada parte do aparelho respiratório é interligada e essencial para uma respiração saudável. O nariz é a primeira defesa das vias respiratórias e participa de várias funções importantes como a olfação, o paladar, a fala (auxilia na ressonância da voz). É nele que começa o trabalho respiratório. O ar, ao passar pelas narinas, é filtrado, limpo, aquecido, umedecido e condicionado de modo a chegar ao tecido pulmonar plenamente preparado para a passagem do oxigênio do ar para o sangue, essencial para a vida humana. Nariz e brônquios compõem a mesma via respiratória: um único caminho, revestido por um mesmo tipo de mucosa. Respirar é essencial para uma adequada qualidade de vida, colaborando para o repouso, sono, apetite, paladar, fonação, tranquilidade, etc. Ou seja, se respiramos bem, vivemos bem, mas se a respiração está prejudicada, altera-se o sono, apetite, poder de concentração, estudo, falta-se à escola e ao trabalho, etc. E não faz a menor diferença se o prejuízo da respiração ocorre no nariz ou nos pulmões, pois o resultado será sempre o mesmo: prejuízo da respiração e da qualidade de nossa vida. Por isso, corrigir problemas nasais é tão importante quanto tratar as doenças pulmonares. Leia os argumentos e tire a conclusão- A asma é uma doença da via respiratória bronco-pulmonar e a rinite alérgica, uma afecção do nariz e seus anexos.- A asma é uma doença que se caracteriza por crises de falta de ar, chiado e sensação de aperto no peito, geralmente acompanhadas de tosse.- A rinite alérgica se manifesta por crises de espirros, coriza, coceira e entupimento nasal, podendo atingir também os olhos, ouvidos e a garganta.- A rinite alérgica pode ser uma manifestação inicial da asma.- Se uma pessoa apresenta asma associado à rinite, as crises tendem a ser mais graves comparadas aquelas que só tem asma e não tem sintomas nasais.- O tratamento da rinite melhora a asma.- Algumas pessoas tiveram asma na infância deixam de ter crises, mas mantém rinite, que não valorizam, não tratam e na idade adulta podem voltar a ter asma. E, na base das duas doenças, estão os mesmos problemas: a inflamação que atinge as vias respiratórias e a alergia aos ácaros da poeira de casa e aos inalantes. É fácil concluir que a asma e a rinite alérgica são doenças intimamente ligadas. Uma pessoa que sofra de rinite alérgica está mais exposta a ter asma. E, nas pessoas que sofrem dos dois problemas, é essencial tratar a rinite para se obter sucesso no controle da asma.

<POSTAGEM>

pse-nsec06-dia-nacional-de-combate.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE NSEC06 - DIA NACIONAL DE COMBATE À SÍFILIS: 15 DE OUTUBRO

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

DIA NACIONAL DE COMBATE À SÍFILIS: 15 DE OUTUBRO: 15 de outubro é Dia Nacional de Combate à Sífilis

<POSTAGEM>

pse-nsec06-nosso-sistema-imune.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 23 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE NSEC06 - Nosso Sistema Imune

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://blogdalergia.blogspot.com/>

Nosso Sistema Imune: Recebemos muitas perguntas sobre as doenças causadas por alterações do sistema imunológico.[FOTO]

Nada melhor para esclarecer dúvidas do que visitar o site da ABRI(Associação Brasileira de Imunodeficiência). Esta associação reúne médicos, parentes e amigos no apoio aos pacientes, para reconhecimento e tratamento precoce destas

patologias. Imunodeficiência é um grupo de doenças, caracterizadas por um ou mais defeitos do sistema imunológico. Como consequência destas alterações, o indivíduo se torna mais propenso a apresentar grande número de infecções. O sistema imunológico é como um exército, onde existem diferentes armas, todas importantes para manter a defesa do organismo de forma adequada. A primeira linha de defesa é formada por células do sangue, denominadas glóbulos brancos (fagócitos), e por proteínas do sangue capazes de destruir microorganismos (sistema complemento). Quando estes componentes não conseguem destruir os microorganismos, o organismo lança mão de células específicas, denominadas linfócitos T e B. Imunodeficiência é um grupo de doenças, caracterizadas por um ou mais defeitos do sistema imunológico. Como consequência destas alterações, o indivíduo se torna mais propenso a apresentar grande número de infecções. Parece complicado, mas tudo se esclarece com a leitura do livro "Nosso sistema imune", que explica de forma clara como funciona o sistema imune normal quando há uma deficiência neste sistema. Este e outros livros estão disponíveis para download no site da ABRI.

<POSTAGEM>

pse-programa-saude-na-escola-cms-sylvio.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 24 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE -PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA / CMS SYLVIO FREDERICO BRAUNER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

PSE -PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA / CMS SYLVIO FREDERICO BRAUNER: (PSE) visa à integração e articulação permanente da educação e da saúde, proporcionando melhoria da qualidade de vida da população brasileira. Objetivo de conscientizar a população a respeito do problema da dengue que, ultimamente vem preocupando a equipe médica do nosso município. [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

pse-programa-saude-na-escola-cms-sylvio_25.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 25 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

PSE -PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA / CMS SYLVIO FREDERICO BRAUNER

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdc-cms-sylviofbrauner.blogspot.com/>

PSE -PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA / CMS SYLVIO FREDERICO BRAUNER: (PSE) visa à integração e articulação permanente da educação e da saúde, proporcionando

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

melhoria da qualidade de vida da população brasileira. Objetivo de conscientizar a população a respeito do problema da dengue que, ultimamente vem preocupando a equipe médica do nosso município. Foi realizado na Escola Municipal Frota Pessoa. [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

quanto-mais-prova-melhor.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 31 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Quanto mais prova, melhor

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

Quanto mais prova, melhor: Pela primeira vez, uma pesquisa investiga a eficácia das avaliações do ensino no Brasil. Conclusão: o sistema é bom, mas falta usá-lo mais em prol da excelência. Tudo o que se sabia sobre a educação brasileira até a década Continuar lendo

<POSTAGEM>

rap-da-saude-e-noticia.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 19 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RAP DA SAÚDE É NOTÍCIA!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://elosdasaude.wordpress.com/>

RAP DA SAÚDE É NOTÍCIA!:

Reportagem publicada no jornal Correio Braziliense nesta terça-feira, dia 18, Viviane Manso Castello Branco, coordenadora de Políticas e Ações Intersetoriais da Superintendência de Promoção da Saúde da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil do Rio de Janeiro (SMSDC-RJ), conta a história do RAP da Saúde - Rede de Adolescentes Promotores da Saúde.

[FOTO]

<POSTAGEM>

rap-no-canal-futura.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 24 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RAP no Canal Futura

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rapdasaude2.blogspot.com/>

RAP no Canal Futura: Olá queridos e queridas, acompanhe a Matéria do Jornal Futura (do Canal Futura) com os jovens do RAP da Saúde / Pólo Masao Goto. Confira no Vídeo Abaixo:

<POSTAGEM>

recreio-educativo.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 28 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Recreio educativo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://primeirainfancia.org.br/>

Recreio educativo: Não é escrevendo 500 vezes a frase Não devo correr que o aluno aprenderá os locais adequados para isso. Uma manchete me chamou a atenção: Aluna é castigada por correr na hora do recreio. O resumo da história é Continuar lendo

<POSTAGEM>

recuperacao-paralela-no-ciep-adao.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 31 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RECUPERAÇÃO PARALELA NO CIEP ADÃO ACONTECE DE VERDADE. 15/9/11

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://euamoserprofessora.blogspot.com/>

RECUPERAÇÃO PARALELA NO CIEP ADÃO ACONTECE DE VERDADE. 15/9/11: A professora Bárbara com a ajuda da estagiária Cristiane, aplicou a RP para esse grupo da turma 1.203, em matemática. Percebendo a dificuldade desses alunos, ela decidiu trabalhar com o material dourado, o que facilitou bastante o entendimento dos pequenos. Parabéns tia Bárbara, por estar super atenta as nossas crianças.[FOTO]

<POSTAGEM>

[redes-enfrentam-desafio-de-abrir-vagas.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 4 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Redes enfrentam desafio de abrir vagas a 680 mil crianças de 7 a 14 anos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Redes enfrentam desafio de abrir vagas a 680 mil crianças de 7 a 14 anos: Trazer para a escola 680 mil crianças na idade de sete a 14 anos, que representam 2,4% dos estudantes dessa faixa etária, é um de uma série de desafios que têm as redes municipais de educação pública. Foi isso que disse a secretária de educação básica do Ministério da Educação, Maria do Pilar Lacerda, aos secretários que participam da 12ª Reunião do Grupo de Trabalho das Capitais e Grandes Cidades, que começou nesta segunda-feira, 3, e prossegue até a próxima sexta, 7, em Brasília.

<POSTAGEM>

[refletindo-sobre-educacao-com-mafalda.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 21 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Refletindo sobre Educação com Mafalda

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/2011/10/refletindo-sobre-educacao-com-mafalda.html>

Refletindo sobre Educação com Mafalda: Para que possamos refletir sobre nossas ações cotidianas em sala de aula, sobre didática, sobre a importância do que compartilhamos com nossos alunos...um vídeo com a mascote do Programa Jornal e Educação, Mafalda, personagem do cartunista argentino Quino, que adoramos!

<POSTAGEM>

[regulamento-da-mostra-de-artes-visuais.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 19 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Regulamento da Mostra de Artes Visuais - 2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/>

Regulamento da Mostra de Artes Visuais - 2011: [FOTO]

Mostra de Arte Estudantil e a Mostra de Arte dos Docentes - Professores I de Artes Visuais
REGULAMENTO I - Da mostra A presente Mostra Conexão das Artes SME-RJ não tem caráter competitivo. Faz parte do programa de Formação continuada da Secretaria Municipal de Educação da Cidade do Rio de Janeiro - SME-RJ. II - Do tema O tema será livre. III - Dos Participantes Poderão participar da Mostra Conexão das Artes SME-RJ:- Alunos matriculados na rede municipal de educação do 1º ao 9º ano.- Professores de Artes Visuais da Rede Municipal de Educação do Rio, exceto aqueles que compõem a equipe de planejamento e organização da mostra. O professor poderá inscrever até dois trabalhos por U.E, porém deverão produzir com os alunos até cinco (5) trabalhos, fotografando-os e enviando-os, com ficha de inscrição por malote para Secretaria de Municipal de Educação, sala 435, aos cuidados de Jacqueline Mac-Dowell. Dos trabalhos produzidos serão selecionados apenas dois que farão parte da Mostra. IV - Dos objetivos Ampliar o universo cultural e estético do aluno e professores quanto aos códigos visuais das artes, promovendo uma conexão entre o público e o artista. V - Da produção Dos alunos apresentar trabalhos desenvolvidos ao longo do ano. Os professores deverão promover uma exposição dos trabalhos na escola e selecionar até cinco e enviá-los a CRE, devidamente documentado com ficha de inscrição em anexo preenchida. A entrega dos trabalhos na CRE deverá respeitar os critérios:
Escultura - Embalada em plástico bolha e caixa identificada pela ficha de inscrição (colada na face); Pintura - em tela ou desenhos em moldura embalada em plástico bolha com ficha de inscrição colada na parte externa. Os desenhos em formato A3 ou A4 sem moldura deverão ser entregues em envelope com ficha colada na face; Instalações _ Enviar foto ou projeto por escrito com visualização da montagem e organização. VI - Da seleção Uma comissão formada por arte-educadores da escola irá selecionar até cinco trabalhos por CRE, que irão formar a Mostra

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

de Artes Conexão das Artes. A SME fica autorizada a utilizar os trabalhos selecionados sem ônus para fins de publicação e divulgação de materiais educativos e eventos institucionais. VII - Do critério de escolha A forma como foi abordado o tema, a criatividade e originalidade. VIII - Do calendário A ficha de inscrição deverá ser enviada para a E/SUBE/CED, sala 430, até o dia 27 de outubro, aos cuidados da Profª Jacqueline Mac-Dowell. As Curadorias, para seleção do material, e posterior recolhimento, acontecerão nas datas abaixo:- 07/11/2011 - CRE 3º e 4º - tarde- 08/11/2011 - CRE - 10º, 9º, 8º e 6 - manhã e tarde - 09 /11/2011 - CRE 1º, 2º, 5º e 7º - manhã e tarde Ressalte-se que no dia das curadorias, todos os trabalhos deverão estar disponíveis nas Coordenadorias Regionais de Educação (CREs). [FOTO]

IX - Cronograma da Mostra- 03/11/2011 - Envio das fichas de Inscrições para as Coordenadorias Regionais de Educação;- 04/11/2011 - Envio das fichas de Inscrição, pelas Coordenadorias Regionais de Educação, para a E/SUBE/CED, sala 430;- De 27/10/2011 à 04/11/2011 - Envio dos trabalhos para as Coordenadorias Regionais de Educação, pelas Unidades Escolares.- De 07/11/2011 à 09/11/2011 - Escolha das produções pela curadoria da Mostra Conexão das Artes nas CRE.- De 10 à 11/11/2011 - Montagem da exposição no Centro de Artes Calouste Gulbenkian;- De 16/11/2011 à 29/11/2011 - Exposição dos trabalhos no Centro de Artes Calouste Gulbenkian;- 30/11/2011 - Desmontagem da Mostra Conexão das Artes; Cada Unidade Escolar deve combinar com as GED sobre o regresso das obras. X - Da Premiação Será conferido o título de participação da Mostra para alunos e professores. Professores que participarem com trabalhos de alunos receberão o livro: Arquivo Contemporâneo. XI - Disposições Gerais Casos omissos serão discutidos com o grupo de trabalho. e-mail de Jacqueline Mac-Dowell postado por Imaculada Conceição Manhães Marins

<POSTAGEM>

relator-defende-incentivo-fiscal-para.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 13 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Relator defende incentivo fiscal para esporte em escolas públicas

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Relator defende incentivo fiscal para esporte em escolas públicas:

Iniciativas que beneficiem estudantes da rede pública de ensino básico poderão ter preferência dentro da Lei de Incentivo ao Esporte. A lei, de 2006, permite a dedução no Imposto de Renda de patrocínios e doações a projetos desportivos e paradesportivos aprovados pelo Ministério do Esporte.

[FOTO]

<POSTAGEM>

relatorio-mundial-sobre-violencia.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 21 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Relatório mundial sobre a violência contra as crianças

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.equidadeparaainfancia.org/>

Relatório mundial sobre a violência contra as crianças: O relatório está organizado a partir de cinco ambientes diferentes nos quais tem lugar a violência contra as crianças: o lar e a família, escolas, instituições de proteção e justiça juvenil, locais de trabalho e a comunidade. Ainda que não se aborde diretamente o tema das crianças nos conflitos armados, são consideradas questões relacionadas a este, tais como a violência contra as crianças refugiadas e crianças deslocadas. Dá-se um lugar especial à voz das crianças e adolescentes.

O texto relata avanços na consolidação de uma estrutura normativa e jurídica internacional, bem como apresenta uma descrição geral dos sistemas regionais de direitos humanos e de outros instrumentos vinculantes. Para cada um dos ambientes, realiza-se uma aproximação geral à natureza da temática, aludindo-se aos fatores de risco. Além disso, faz-se referência às respostas desenvolvidas no âmbito legal, às estratégias de prevenção e de implementação de políticas públicas e programas orientados diretamente às crianças. Também se faz referência a algumas experiências pontuais de alguns países. Cada um dos capítulos finaliza com algumas recomendações específicas para os governos e os fazedores das políticas.

Gênero, raça, etnia e deficiência são variáveis fundamentais quando se trata da violência. Também o é o enfoque do desenvolvimento humano. Estas são perspectivas fundamentais que mostram como a violência não gera os mesmos impactos nos homens e nas mulheres, assim como tampouco nos bebês, nas crianças ou nos adolescentes.

Fonte: UNICEF

<POSTAGEM>

resultado-dos-selecionados-do-processo.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 31 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Resultado dos selecionados do processo seletivo-outubro/2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://educopedia2010.blogspot.com/>

Resultado dos selecionados do processo seletivo-outubro/2011: Prezado(a) candidato(a), Segue a prévia do processo seletivo Educopédia/ outubro de 2011. São considerados classificados neste momento os candidatos destacados na cor verde, perfazendo o quantitativo de vagas constantes no edital do referido processo. A classificação final será divulgada após o prazo para recursos (vide edital). Observação: Informamos que, devido a problemas técnicos, o resultado das disciplinas Artes e Educação Física só serão divulgados amanhã. Lamentamos o ocorrido! Abraços, Equipe Educopédia=====Matemática - Média Final - Planilha completaPortuguês - Média Final - Planilha completaGeografia - Média Final - Planilha completaHistória - Média Final - Planilha completaProdução textual - Média Final - Planilha completaArtes - Média Final - Planilha completaEducação Física - Média Final - Planilha completa

<POSTAGEM>

reuniao-08102011.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 9 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reunião 08/10/2011

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educao.blogspot.com/>

Reunião 08/10/2011:

<POSTAGEM>

reuniao-de-pais-familia-na-creche-tema.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 13 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

REUNIÃO DE PAIS - FAMÍLIA NA CRECHE- TEMA "XÔ DENGUE"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://zilkacreche.blogspot.com/>

REUNIÃO DE PAIS - FAMÍLIA NA CRECHE- TEMA XÔ DENGUE: No dia 08/11/2011 foi dia de Reunião de Pais na creche. Tratamos da prevenção contra a Dengue com nossos responsáveis. Agendamos previamente com o grupo do Pró-habitação integrando com a comunidade para trabalharmos essa ação de prevenção dentro e fora da creche. Iniciamos a reunião com apresentação de um DVD "Xô Dengue". Conversamos sobre o assunto e logo após a equipe do Pró-habitação apresentou uma mackete e, convidando à participação, perguntaram aos responsáveis o que estava certo ou

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

errado na mackete, o que devemos fazer para prevenir e o que não podemos fazer a fim de extinguir o mosquito causador da Dengue. A atividade foi dinâmica e participativa. Muito legal! Iniciando a reunião...[FOTO]

Conversamos sobre os perigos da Dengue[FOTO]

[FOTO]

O que podemos fazer pra combater o mosquito[FOTO]

Os perigos de se acumular as larvas...[FOTO]

Como podemos prevenir...[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Idéias e sugestões dos responsáveis...[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Quais serão nossas ações?[FOTO]

Combinamos que cada um ajudará no combate ao mosquito, não acumulando lixo nas calçadas nem nos muros, jogando-os na lata do lixo com tampa ou em sacos amarrados. A Associação de moradores vai providenciar tampas de caixa de água e distribuir aos moradores cujas caixas estão destampadas. Os recipientes de plástico, vidro, pneus, entre outros serão recolhidos dos quintais, varandas e locais abertos para não acumularem água. Cada um fará a sua parte e orientará o seu vizinho a fazer também. Dessa forma, vamos juntos vencer o mosquito e combater a dengue.

<POSTAGEM>

reuniao-na-cm-zuzu-angel.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Reunião na CM Zuzu Angel

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

Reunião na CM Zuzu Angel: Nossa reunião foi o maior sucesso. Com a presença de mais de 70% dos responsáveis pudemos explorar todos os temas necessários ao bom andamento da creche, da comunidade e da grande tarefa de combater o mosquito da dengue. É fundamental conscientizar as pessoas de que combater o mosquito da dengue requer empenho de toda a sociedade. Assim iniciamos a nossa reunião: Não poderia faltar a nossa abertura tradicional: Café com responsáveis[FOTO]

Seguimos falando sobre o combate ao mosquito da Dengue: Usamos os Vídeos do MultKit da Multirio - Dengue Esporte, Usando jargões e regras do futebol, seis peças de animação incentivam a combater a dengue. O vídeo ilustra o jogo que devemos vencer contra o mosquito da Dengue.[FOTO]

[FOTO]

Após o vídeo palestramos com o pessoal do PSE- Morro União[FOTO]

Realizamos uma dinâmica: Como exterminar os focos do mosquito? Dentro de cada bolinha colocamos um papelzinho com locais onde o mosquito gosta de viver. Íamos tentar estourar o balão do vizinho, pegar o papelzinho com o local e discutir como podemos acabar com esses focos. A melhor forma de se evitar

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

adengueécombateros focos de acúmulo de água, locais propícios para a criação do mosquito transmissor da doença.[FOTO]

"No combate à dengue, não adianta só você fazer a sua parte. Se o seu vizinho não elimina os focos do mosquito, você e sua família também estarão correndo o risco de contrair a doença. Por isso, é importante que você participe da mobilização de combate ao mosquito."Veja algumas idéias que podem te ajudar a sensibilizar o seu

vizinho:<http://www.riocontradengue.com.br/conteudo/como.asp>[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Ao final completamos o cartaz: Contra a Dengue o legal é...[FOTO]

Avaliamos, discutimos, tratamos vários temas.[FOTO]

[FOTO]

Assim é a creche Zuzu Angel...Obrigado comunidade pela nossa parceria.

<POSTAGEM>

rj-mp-e-secretaria-da-educacao-unem-se.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

RJ: MP e Secretaria da Educação unem-se para combater evasão escolar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

RJ: MP e Secretaria da Educação unem-se para combater evasão escolar:

O Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro (MPRJ) e a Secretaria Municipal de Educação (SME) firmaram nesta terça-feira um Termo de Compromisso que tem como objetivo o combate à evasão escolar. O documento estabelece medidas a serem adotadas pela escola para resgatar alunos que deixam de frequentar aula.

<POSTAGEM>

safernet-entrega-1080-kits-para-as.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 21 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SaferNet entrega 1080 kits para as escolas da rede municipal de ensino do Rio de Janeiro

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rioeducaideias.blogspot.com/>

SaferNet entrega 1080 kits para as escolas da rede municipal de ensino do Rio de

Janeiro: [FOTO]

Todas as 1080 escolas da rede municipal de ensino do Rio de Janeiro - RJ estarão recebendo um Kit Pedagógico da Safernet com recursos educacionais para educadores debaterem em sala de aula temas relacionados a navegação ética e responsável na Internet. O Kit é composto por um DVD multimídia, com histórias em quadrinhos, vídeos, sugestões de exercícios e matérias de imprensa que dão suporte para discussão dos temas em sala de aula. Além disso, o Kit contém a Cartilha Saferdic@s, com dicas de navegação segura e cartazes que informam sobre como fazer denúncia de crimes contras os direitos humanos na internet e de como se prevenir para não cair nas armadilhas da Web. O objetivo dessa ação é dar maior suporte para que os educadores trabalhem com as temáticas em sala de aula. A Gerente de Mídia e Educação, Simone Monteiro de Araújo, da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro, recebeu os kits, de forma simbólica, no dia 22 de agosto, durante uma oficina para os educadores da rede municipal de ensino sobre o Uso Ético e Responsável da Internet, que foi realizada pela SaferNet com os Ministérios Público Federal (MPF) e Estadual do Rio de Janeiro (MPE/RJ). O evento foi realizado em parcerias com o Instituto Oi Futuro e com o Childhood Brasil.[FOTO]

Cada educador poderá acessar, consultar e reproduzir os conteúdos do Kit que estarão disponíveis nas Salas de Leitura de cada escola. Apostamos que, com essa iniciativa, os educadores poderão incorporar o tema do uso ético e cidadão na internet em suas atividades curriculares de forma mais transversal, afirma Rodrigo Nejm, psicólogo Diretor de Prevenção da SaferNet. Para Simone, o Kit Pedagógico da Safernet é um material importante para apoiar a formação dos alunos e professores. Desde o primeiro acesso que tivemos ao material, percebemos que o conteúdo trazido, ensina de forma lúdica e promove a reflexão sobre o tema da internet ética e segura, afirma. Simone explicou também o processo de informatização que vem acontecendo na rede municipal de ensino do Rio de Janeiro. A rede de ensino vem sendo totalmente informatizada. Desde os registros de aulas, frequência e desempenho dos alunos até a criação de materiais pedagógicos digitais. E o diferencial é que são materiais produzidos por professores, com apoio da Universidade Federal, e também por alunos, explica. O Kit da Safernet, as oficinas e discussões com certeza, contribui para o acesso qualificado e produção de novos conteúdos, completa.[FOTO]

[FOTO]

Para saber mais sobre as ações da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro, confira o portal RioEduca. Referências: Texto original: "SaferNet entrega 1080 kits para as escolas da rede municipal de ensino do Rio de Janeiro": <http://netica.org.br/netica/bem-vindo-ao-netica/safernet-entrega-1080-kits-para-as-escolas-da-rede-municipal-de-ensino-do-rio-de-janeiro> Texto de assunto paralelo neste blog: "Bullying e Cyberbullying Discutidos no Encontro de Professores Twitteiros": <http://rioeducaideias.blogspot.com/search/label/Ciberbullying> Postado por Imaculada Conceição M. Marins

<POSTAGEM>

sancao-da-lei-do-ensino-religioso-nas.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 21 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sanção da lei do Ensino Religioso nas escolas da rede

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Sanção da lei do Ensino Religioso nas escolas da rede

<POSTAGEM>

saude-na-escola-dia-de-combate-dengue.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 13 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SAÚDE NA ESCOLA - Dia de combate a Dengue!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Dia de combate a Dengue!: O CIEP Dr. Adão Pereira Nunes sempre ligado na qualidade de vida da nossa comunidade, a nossa técnica de enfermagem Geise preparou uma série de atividades sobre a Dengue: teatro, palestras e gincanas . As turmas amaram participar e aprenderam a combater a dengue de maneira divertida.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

secretaria-de-seguranca-vai-investir-r.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 31 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Secretaria de Segurança vai investir R\$ 23 milhões para contratar 500 professores - O Globo

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://adaoblogado.blogspot.com/>

Secretaria de Segurança vai investir R\$ 23 milhões para contratar 500 professores - O Globo: Secretaria de Segurança vai investir R\$ 23 milhões para contratar 500 professores - O Globo

<POSTAGEM>

semana-da-educacao-especial.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 24 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Semana da Educação Especial

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bairroeducador.blogspot.com/>
Semana da Educação Especial: [FOTO]

<POSTAGEM>

[semana-diferente.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 6 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SEMANA DIFERENTE!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://rknoticia.blogspot.com/>

SEMANA DIFERENTE!: [FOTO]

PROGRAMAÇÃO!SEGUNDA-FEIRA: Teatro de LeituraTERÇA-FEIRA: Apresentações dançantes e musicaisQUARTA-FEIRA: FeriadoQUINTA E SEXTA-FEIRA: Torneio de futebol - entre salas

<POSTAGEM>

[semana-setenta-e-dois.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 2 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Semana setenta e dois

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.blogdacompanhia.com.br/>

Semana setenta e dois: Os lançamentos da semana são:
[FOTO]

<POSTAGEM>

semana-setenta-e-seis.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 29 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Semana setenta e seis

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.blogdacompanhia.com.br/>

Semana setenta e seis: Os lançamentos da semana são:

[FOTO]

[VÍDEO]

<POSTAGEM>

seminario-discute-mobilizacao-social.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 14 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Seminário discute mobilização social para educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Seminário discute mobilização social para educação: O Brasil quer chegar a 2022 com o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) igual ao de países desenvolvidos, com o analfabetismo erradicado e oportunidade para todos. É o que diz a assessora especial do Ministério da Educação, Linda Goulart, que coordena o 1.º Seminário Internacional de Mobilização Social pela Educação, que acaba hoje, em Fortaleza.

<POSTAGEM>

[seminario-juventude-e-violencia.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Seminário: Juventude e Violência

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://saudementalrj.blogspot.com/>

Seminário: Juventude e Violência: [FOTO]

<POSTAGEM>

[senac-rio-promove-forum-gratuito-sobre.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 26 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Senac Rio promove fórum gratuito sobre educação das novas gerações com Tania Zagury

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.oglobo.com.br/>

Senac Rio promove fórum gratuito sobre educação das novas gerações com Tania Zagury: RIO - O Senac Rio realiza amanhã o fórum 'Geração Y: Dificuldades e Perplexidades', com a educadora e escritora Tania Zagury

...

<POSTAGEM>

[senai-abre-inscricoes-para-32-cursos.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 17 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Senai abre inscrições para 32 cursos técnicos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/>

Senai abre inscrições para 32 cursos técnicos: outnov179

Até o dia 9 de novembro, o SENAI-SP está com inscrições para 32 Cursos Técnicos, totalmente gratuitos, em 61 escolas instaladas em 43 municípios do Estado. No total serão 2.907 vagas, sendo 1.252 na Capital, 413 na Grande São Paulo e 1.242 no interior. As aulas começam no primeiro semestre de 2012.

<POSTAGEM>

ser-mestre.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 15 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Ser Mestre...

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://cmzuzuangel.blogspot.com/>

Parabéns!! Ficou muito legal!!

Bjs

Ser Mestre...: [FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Tarefa difícil, mas não impossível, tarefa que pede sacrifício incrível! [FOTO]

Tarefa que exige abnegação, tarefa que é feita com o coração! [FOTO]

Nos dias cansados, nas noites de angústia, nas horas de fardo, de tamanha luta, chegamos até a questionar: [FOTO]

Será, Deus, que vale a pena ensinar? Mas bem lá dentro responde uma voz, a que nos entende e fala por nós, [FOTO]

a voz da nossa alma, a voz do nosso eu: - Vale sim, coragem! [FOTO]

Você ensinando, aprende também. Você ensinando, faz bem a alguém, [FOTO]

e vai semeando nos alunos seus, um pouco de PAZ e um pouco de amor! [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Educar é amar! [FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

O educador se eterniza em cada ser que educa. Paulo Freire Homenagem aos educadores e Amigos da CM 06.25.610. ZUZU ANGEL.

<POSTAGEM>

serie-destino-educacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 19 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Série Destino: Educação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

Série Destino: Educação: O Todos Pela Educação e o Cedac são parceiros do Canal Futura na realização de uma série de 7 documentários (Destino: Educação) sobre a Educação de países bem colocados no Programa Internacional de Avaliação de Alunos (Pisa), que contou também com o apoio do Sesi e da consultoria da Maria Helena G. Castro. O primeiro programa, sobre o sistema de ensino de Xangai, foi veiculado no dia 17/10, à noite, mas terá reprise no domingo, 23/10, às 18h, sempre no Canal Futura. Segue abaixo a programação completa: XANGAI:

17-out FINLÂNDIA: 24-out CHILE: 31-out CORÉIA: 7-nov CANADÁ: 14-nov BRASIL:

21-nov GERAL: 28-nov No Canal Futura, segundas, às 21h, com reprises às terças, às 13h30 e Domingos, às 18h.

<POSTAGEM>

servidores-podem-se-inscrever-para-o.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 13 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Servidores podem se inscrever para o Auxílio-Creche até dia 23/10

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Servidores podem se inscrever para o Auxílio-Creche até dia 23/10

<POSTAGEM>

sou-pai-sou-aluno-comemorando-o-dia-das.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 20 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

SOU PAI, SOU ALUNO - COMEMORANDO O DIA DAS CRIANÇAS NO PEJA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pejantoniocandeia.blogspot.com/>

SOU PAI, SOU ALUNO - COMEMORANDO O DIA DAS CRIANÇAS NO PEJA: Os alunos do PEJA noturno, juntamente com os professores, prepararam uma festa para comemorar o dia das crianças. Os homenageados eram os filhos dos alunos matriculados no CIEP. A festa foi muito bonita e animada. Pais e filhos, todos alunos da rede municipal puderam brincar e se divertir juntos.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

steve-jobs-discurso-stanford.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 6 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Steve Jobs - Discurso Stanford

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Fã de tecnologia ou não, é impossível estar imune ao efeito Steve Jobs. Por causa dele, nós passamos a prestar mais atenção no design dos nossos computadores, a achar mais graça na hora de escolher um novo celular e até em reviver a infância no cinema, com os filmes de animação feitos pela Pixar. Como a fragilidade da saúde de Steve já não era segredo, nossa equipe hoje fica um pouco mais triste, porém agradecida por ter experimentado sua criatividade e saber que ele agora levará sua genialidade para outras dimensões.

Seria fácil escrever sobre a importância de Jobs no mundo, mas a verdade é que palavra alguma seria tão poderosa quanto o seu discurso feito em 2005 para os recém-formados da Stanford University.

É lindo, inspirador e, como tudo feito por Steve Jobs, traz simplicidade genial que emociona.

[VÍDEO]

<POSTAGEM>
sugestao-de-atividade-dengue.html
<DATA DA POSTAGEM>
quarta-feira, 5 de outubro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

SUGESTÃO DE ATIVIDADE - DENGUE

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Entrem no link.

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=31497>

<POSTAGEM>
sugestoes-de-lazer-com-criancas-ali-no.html
<DATA DA POSTAGEM>
sexta-feira, 7 de outubro de 2011
<TÍTULO DA POSTAGEM>

Sugestões de lazer com crianças ali no quintal ou quase isso. #lazercomfilhos

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://blogdati.com/>
Sugestões de lazer com crianças ali no quintal ou quase isso. #lazercomfilhos:
Por sugestão (ou indução, já que li o artigo e gostei) da Revista Parents,
resolvi compilar algumas dicas preciosas e sugestões de como levar as crianças
para uma expedição fácil e barata pelo desconhecido ou pouco explorado mundo do
quintal. Proporcionar que as crianças vejam in loco as diferenças entre folhas e
insetos, dar-lhes a chance de acompanhar o florescer de flores variadas, falando
sobre as formas e cores, pode ser uma ótima ferramenta para o aprendizado e de
quebra, um momento muito divertido.

[FOTO]

<POSTAGEM>

ta-na-rede.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 21 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Tá na Rede!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

(título desconhecido): A professora Maria da Glória Guimarães Santiago está na Rede Municipal de Ensino há 26 anos, atuando como professora do primeiro segmento. Maria da Glória é regente da turma do 5 ano. Sempre procurou adequar seus métodos à realidade dos alunos. Ela incentiva à leitura e criação de textos poéticos com seus alunos. A professora planeja suas aulas de forma que o aluno desenvolva suas potencialidades e criatividade, por meio de uma ação pedagógica que desafie, incentive e leve o aluno a construir o conhecimento através de situações significativas e contextualizadas, numa perspectiva interdisciplinar. Acredita na capacidade do aluno e ser carinhosa, amorosa, incentivadora e amiga dos seus alunos é sua prática pedagógica.

<POSTAGEM>

teatro-r-1-traz-13-espetaculos-dia-0910.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 7 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Teatro a R\$ 1 traz 13 espetáculos Dia 09/10, nos teatros municipais

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

07/10/2011

Conheça a programação abaixo!

TEATRO ADULTO

OUTROS TEMPOS - com texto de Harold Pinter, a peça surpreende pelos diálogos cruéis e hilários, de forte caráter sexual, numa linguagem contemporânea que vai se afastando cada vez mais do realismo. Tradução e direção de Pedro Freire. Com Cristina Flores, Otto Jr., Paula Braun e Miwa Yanagizawa. Às 20h, no Espaço Cultural Sérgio Porto. Classificação: 12 anos.

DETRUPE - ENCONTRO DE GRUPOS TEATRAIS - o grupo Milongas promove este mês um encontro de grupos teatrais de diferentes estados do Brasil e mesmo de outros países da América Latina. Às 20h (no teatro) e às 10h (na praça), no Teatro Ziembinski.

DR. ANGUST - relação entre o psicanalista e seu paciente atormentado por um sonho recorrente. Para desvendar esse sonho, o paciente vai percorrendo os mistérios de seu inconsciente. Com a Cia. de Atores Invisíveis. Direção de Márcio Moreira. Texto de Márcio Moreira e de Rogério Athayde. Com Kátia Jørgensen, Mariana Giacomelli, Pedro Naine, Rogério Athayde e Rodney Gatto. Às 20h, no Centro de Artes Calouste Gulbenkian. Classificação: 16 anos.

INBOX - Clara, uma escritora em crise e com um relacionamento de dez anos desgastado, se encanta com John, um fã que conheceu pela internet. Texto de Clarice Falcão e Gregório Duvivier. Direção de Bel Garcia. Com Maria Eduarda e Gregório Duvivier. Espetáculo contemplado com o Fundo de Apoio ao Teatro (FATE). Às 20h, no Teatro Maria Clara Machado. Classificação: 12 anos.

PRETAS POR TER - dois atores interpretam duas professoras negras que entram em conflito numa sala de aula. Com humor, a peça busca a atenção do público para o preconceito racial. Com o grupo Cia. Baiana de Risos. A apresentação faz parte do de Trupe - Encontro de Grupos Teatrais. Às 20h, no Teatro Ziembinski. Classificação: 14 anos.

A ARTE DE ENTERRAR SEUS MORTOS - tendo Antígona como inspiração, a peça mostra uma mulher desesperada. Texto e direção de Ronaldo Ventura, com Ana Cecília Reis. Às 18h, no Centro Cultural Laurinda Santos Lobo.

FLÔR TAPUYA - primeira opereta musicada por Pixinguinha, com texto de Alberto Deodato e Danton Vampré. No Nordeste brasileiro, a trama tradicional de Romeu e Julieta se transforma numa divertida história de amor. Direção de Antônio Karnewale. Com Beth Lamas, Hugo Germano, Janaína Azevedo e elenco. Participação dos músicos: Adriano (violão 7 cordas), Elly Werneck (bateria e percussão), Gustavo Quintella (piano e acordeon) e Luís Medina (flauta e sax). Às 19h, no Teatro Carlos Gomes. Classificação: 14 anos.

FLUTUAÇÕES - espetáculo que tem como principal fonte de inspiração os famosos Ukiyo-e (um estilo japonês de pintura similar às xilogravuras do período Edo) e situações coletadas pelas ruas de Paraty. Concepção e direção de Marcos Caetano Ribas. Com Branca Borba, Carolina Franco, Diana Del Pinho, Kadu Santoro e Rachel Ribas. Às 21h, no Teatro do Jockey. Classificação: 14 anos.

NOEL, O FEITIÇO DA VILA - musical encenado por treze atores e dois músicos que interpretam, cantam e dançam. A peça resgata a história de um dos maiores artistas do Brasil, contando fatos históricos e culturais que influenciaram para sempre a música brasileira. Às 20h30, no Teatro Café Pequeno. Classificação: 18 anos.

TEATRO INFANTIL

CLUBE DOS PALHAÇOS - novo espetáculo dos Irmãos Brothers, com um show de variedades do universo do clown e suas inúmeras possibilidades cênicas. Às 16h30, no Teatro Municipal do Jockey. Classificação: livre.

LEONARDO - O PEQUENO GÊNIO DA VINCI - Leonardo é uma criança que vive na pequena aldeia de Vinci e passa os dias desenhando e tentando construir uma máquina de voar. Certo dia surge a oportunidade de ir estudar em Florença. Espetáculo contemplado com o Fundo de Apoio ao Teatro (FATE). Texto e direção de Ivan Fernandes. Com Paulo Mathias Jr, Cláudio Amado, Flávia Lopes, Lola Borges e Marcelo Dias. Às 16h, no Teatro Maria Clara Machado. Classificação: livre.

A HISTÓRIA DE PRELÊNCIA - velho feiticeiro imortal e contador de histórias decide não mais viver. Antes de partir, ele precisa repassar a sua imortalidade para alguém que seja merecedor. Com a 7 Phocus Cia. de Teatro. Texto e interpretação de Adelita Quintiliano e Giselle Flôr. Às 11h, no Parque das Ruínas. Classificação: livre.

<POSTAGEM>

titulo-desconhecido.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

(título desconhecido)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://yaraamaral.blogspot.com/>

(título desconhecido): Jornal Yara Amaral Veja os principais acontecimentos da creche em nosso jornal que é enviado aos pais. Começamos a 4 anos e já estamos na 12º jornal. Leia e faça um comentário. Nesta edição: principais atividades, Dengue, cartão Família Carioca, Dia das Crianças, Catapora e o trabalho da turma 41. Boa leitura! Página 01[FOTO]
Página 2[FOTO]

<POSTAGEM>

titulo-desconhecido_18.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 18 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

(título desconhecido)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://escolaanamariacristina.blogspot.com/>

(título desconhecido): Realizamos um evento de exposição dos trabalhos realizados no 1º bimestre, proposto pela 6ª CRE, no dia 24 de maio de 2011. Foi um momento de congraçamento entre a escola e a família, onde os responsáveis puderam admirar as produções realizados por seus filhos.

<POSTAGEM>

titulo-desconhecido_23.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 23 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

(título desconhecido)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://nucleodeartegrandeotelo.blogspot.com/>

(título desconhecido): Visita do Núcleo de Arte Grande Otelo ao Instituto Moreira Salles[FOTO]

[FOTO]

Visita dos alunos do NA Grande Otelo/itinerância na Escola Municipal Isaias Alves-6ª CRE- no dia 5 de outubro, à exposição PANORAMAS organizada pelo Instituto Moreira Salles - localizado à Rua Marquês de São Vicente 476, Gávea-RJ.[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

Construída em 1951, esta casa pertencia ao embaixador, ministro e banqueiro Walther Moreira Salles e família.[FOTO]

Formado em arquitetura pela Faculdade de Arquitetura da Universidade de Roma, autor do projeto da casa que hoje abriga o centro cultural do Instituto Moreira Salles no Rio de Janeiro. Filho de diplomata, a partir dos cinco anos Olavo Redig de Campos (1906-1984) passou a viver na Europa. Projetada por Olavo Redig de Campos no final da década de 40, foi concebida com três alas ao redor de um pátio. Ela apresenta desenvolvimento horizontal, proporções clássicas e dimensão incomum. Em plena Gávea, ao pé de uma montanha, com um rio passando pelo jardim.[FOTO]

[FOTO]

Dentro da casa, além das exposições, funciona um cinema de arte e um centro que se dedica a preservação e divulgação da música brasileira. Em 1990, a transformação em centro cultural foi conduzida pelos arquitetos Luíza Dutra e Walter Menezes. O local tem por finalidade exclusiva a promoção e o desenvolvimento de programas culturais, principalmente nas áreas de fotografia, literatura, cinema, artes plásticas e música brasileira. O Instituto abriga salas de exposição, sala de aula, biblioteca, auditório, cafeteria, restaurante, loja de arte, ateliê e dependências para hóspedes. O Instituto comporta ainda em seu

terreno a Reserva Técnica Fotográfica. O projeto paisagístico é de Roberto Burle Marx, concebido e executado em 1949.[FOTO]

(São Paulo, 4 de agosto de 1909 - Rio de Janeiro, 4 de junho de 1994). Foi um artista plástico brasileiro, tendo ganhado renome internacional ao exercer a profissão de arquiteto-paisagista. Morou grande parte de sua vida no Rio de Janeiro, onde estão localizados seus principais trabalhos, embora sua obra possa ser encontrada ao redor de todo o mundo. Burle Marx possui várias obras espalhadas pela cidade do Rio de Janeiro. Ele é considerado um dos maiores paisagistas do século XX. No centro da foto: Diretora da Escola professora Sueli de Assis, do lado direito, chefe Adjunta do Núcleo de arte Grande Otelo Professora Ruth Rejala, ao lado esquerdo, Professor Cláudio, responsável pela Oficina itinerante na Isaias de Flauta e Violão.[FOTO]

Coordenadora Solange Mendes[FOTO]

Ao lado direito, Professora da Isaias Alves Jaqueline Borges Projeto Realfa 2ª.[FOTO]

Ao lado direito, nosso condutor Edimar Ribeiro.[FOTO]
[FOTO]

Guiados por Gabriela Lima e Maya Dikstein, arte/educadoras do IMS, nossos alunos conheceram a história da litografia, técnicas relacionadas à captação e reprodução da imagem em uma pedra que podia imprimir milhares de folhas por dia; um simples sistema de registro permitia coloridos então inimagináveis em impressos; enfim, não foi por acaso que a gravura em pedra veio a se transformar, na tecnologia da impressão. Esta técnica de impressão utiliza uma pedra calcária de grão muito fino e baseia-se na repulsão entre a água e as substâncias gordurosas. Termo de origem grega formada por lithos (pedra) e graphein (escrever).[FOTO]

Senefelder 1818 - Litografia de Lorenz Quaglio (1793-1869) Coube a Alois Senefelder o mérito de ter equacionado e sistematizado os princípios básicos da impressão a partir da pedra. Foi em 1796 em Munique, que Senefelder, autor de teatro de sucesso discutível, na procura de meios de impressão para seus textos e partituras, uma vez que não encontrava entusiasmo por parte dos editores, acabou por inventar um processo químico que permitia uma impressão econômica e menos morosa que os procedimentos gráficos da época.[FOTO]

A invenção abriu novos caminhos para a produção artística como significa também um enorme passo na evolução da impressão de caráter comercial. Esta técnica de impressão utiliza uma pedra calcária de grão muito fino e baseia-se na repulsão entre a água e as substâncias gordurosas. Ao contrário das outras técnicas da gravura, a litografia é planográfica, ou seja, o desenho é feito através da gordura aplicada sobre a superfície da matriz, e não através de fendas e sulcos na matriz, como na xilogravura e na gravura em metal.[FOTO]

As pedras eram desenhadas ou escritas com uma tinta pastosa composta por cera, sabão e negro de fumo, após o que as gravava com uma solução nítida. O ácido não atacava as partes escritas, que estavam protegidas pelas tintas, mas somente as zonas a descoberto. Deste modo obtinha um ligeiro alto relevo, que entintava com uma bala, procurando não sujar as zonas não impressoras, após o que procedia à impressão. Esses procedimentos que moldaram a representação que mostram as paisagens urbanas e natural brasileira no decorrer do século XIX, contribuiu para a formação da imagem do país e sua divulgação no exterior, deixando um legado primordial para a história e memória do país. No segundo momento eles viram e manusearam uma Câmera escura. Gabriela disse que é um tipo de aparelho óptico baseado no princípio de mesmo nome, o qual esteve na base da invenção da fotografia no início do século XIX. Ela consiste numa caixa com um buraco no

canto, a luz de um lugar externo passa pelo buraco e atinge uma superfície interna, onde é reproduzida a imagem invertida.[FOTO]

Foi a primeira máquina fotográfica da história, se assim podemos dizer. Com seu aperfeiçoamento, como a criação de lentes, por exemplo, o que proporcionou imagens mais nítidas, surgiu outra necessidade: como fixar as imagens? Thomas Wedgwood deu um importante passo nesse sentido, tendo usado, no início do século XIX, a substância química nitrato de prata para fixar as imagens da câmara escura. Entretanto, este processo durava várias horas! Outros nomes importantes na história da fotografia foram Louis Jacques Mandé Daguerre, que passou a usar vapor de mercúrio e tiossulfato de sódio na fixação das imagens, o que reduziu o tempo de revelação para apenas alguns minutos; além do inglês Willian Henry Fox-Talbot, que criou um eficiente mecanismo de fixagem, o qual produzia os famosos negativos. No momento seguinte as educadoras dividiram a turma em dois grupos, para mostrar as fotografias e as litografias dos artistas viajantes, como os alemães Johann Moritz Rugendas e Carl Friedrich Von Martius, e o inglês Charles Landseer, entre outros que passaram pelo Brasil. Ao todo foram 313 obras, entre fotografias, desenhos e gravuras produzidas entre os anos de 1820 e 1920. Empenhados em registrar tudo o que viam, esses artistas deixaram vários registros em papel: esboços naturalistas, estudos preparatórios, aquarelas e gravuras, que, reproduzidas em larga escala, ilustravam álbuns de souvenir e livros de viagem. No acervo de fotográfico, existem obras de renomados fotógrafos estabelecidos no Brasil como Augusto Stahl, Victor Frond, Militão Augusto Azevedo, Georges Leuzinger, Marc Ferrez, entre outros. Augusto Stahl Victor Frond [FOTO]

Militão Augusto Azevedo [FOTO]

Georges Leuzinger [FOTO]

Marc Ferrez [FOTO]

Para dar uma sensação realista, os alunos puderam vivenciar uma reconstituição cenográfica de uma rotunda, grande atração nas principais cidades européias no final do século XVIII e início do século XIX. [FOTO]

As rotundas eram edifícios de forma cilíndrica construídos especialmente para abrigar grandes panoramas. Na exposição há uma vista do Rio de Janeiro, mostrada em Paris no ano de 1824. A imagem tem 9m de perímetro em uma estrutura circular, e foi a primeira representação do Brasil na Europa. Em uma sala equipada com 5 projetores e uma tela de 3m de altura por 15m de comprimento, em formato semicircular, com projeções sequenciais de 15 panoramas, onde retrata o Rio de Janeiro, Salvador, Recife, Olinda entre outras. A idéia é: Disse as arte/educadoras propiciar aos visitantes a sensação então experimentada pelos frequentadores desse entretenimento urbano, precursor do cinema. Ao término da exposição: Para dar uma sensação de deslumbramento, tal qual, o decorreu do século XIX, quando os viajantes que estiveram aqui no Brasil, retratando de forma exuberante nosso cenário natural. As mediadoras do IMS buscaram estabelecer um diálogo produtivo, quando, propuseram aos nossos alunos que retratassem as paisagens externas do Instituto, no qual fariam registro com desenhos de observação do jardim. O cenário aguçava os sentidos deles, inspirando-os a fazer um registro bem realista do lugar. Elas disponibilizaram lápis e bloquinhos de papel. Para isso, devendo expressar ali, suas observações, tal como os antigos viajantes. Nossos alunos conheceram os painéis também de sua autoria, situado, junto aos jardins do Instituto, as fontes e os laguinhas, exemplo da beleza e harmonia, que presenteia nosso olhar. Observaram atentamente o espaço do jardim e os tipos de plantas que ele possui, ressaltando as formas das plantas, suas texturas, o modo como refletem ou absorve a luz, o tamanho, a proporção entre as

partes das plantas, suas flores, seus frutos, etc.

<POSTAGEM>

titulo-desconhecido_24.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 24 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

(título desconhecido)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

(título desconhecido): <http://www.myebook.com/index.php?option=ebookid=98838>

<POSTAGEM>

titulo-desconhecido_31.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 31 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

(título desconhecido)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://escolaparaibario.blogspot.com/>

(título desconhecido): A Homenagem aos pais foi um sucesso! Vejas as FOTOS:

<POSTAGEM>

titulo-desconhecido_5160.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 31 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

(título desconhecido)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://escolaparaibario.blogspot.com/>

(título desconhecido): Nossa Festa Julina foi um sucesso! CONFIRA:

<POSTAGEM>

titulo-desconhecido_8365.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 31 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

(título desconhecido)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://escolaparaibario.blogspot.com/>

(título desconhecido): A homenagem aos pais foi muito emocionante. Tivemos várias apresentações das turmas. CONFIRA!

<POSTAGEM>

[todos-estao-convocados-para-nossa-sexta.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 31 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Todos estão convocados para nossa sexta caminhada contra Dengue!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://smsdcnj-academiacarioca-cmsfb.blogspot.com/>

Todos estão convocados para nossa sexta caminhada contra Dengue!: [FOTO]

<POSTAGEM>

[trabalho-da-turma-da-profa-maria-da.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 23 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Trabalho da turma da Profa Maria da Glória Santiago

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://bragafatima-educacao.blogspot.com/>

Trabalho da turma da Profa Maria da Glória Santiago: [FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>

[troca-de-cartas-promove-interacao.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 31 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Troca de cartas promove interação

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://programajornaleeducacao.blogspot.com/>

Troca de cartas promove interação: [FOTO]
Os alunos do 7º ano de duas escolas estaduais de Ponta Grossa/PR estão

participando de uma atividade bem diferente. Trata-se do Intercâmbio de opiniões sobre notícias do Jornal da Manhã, organizada pela professora Patrícia Kloster, com auxílio da professora Lorena Jablanski, entre: Colégio Estadual Padre Arnaldo Jansen, no Parque Tarobá, e Colégio Estadual Professora Sirley Jagas, no bairro Santa Luzia. A atividade consiste na seleção de notícias da cidade, conforme o interesse e nível de proficiência dos alunos, para que possam interpretar e expressar as suas opiniões. Patrícia ensina Língua Portuguesa enquanto Lorena, a Língua Inglesa. As educadoras aproveitaram o acesso ao jornal para a prática da leitura, reconhecimento de gêneros textuais, estimular a opinião, melhorar a expressividade dos jovens, enriquecer o vocabulário nas duas línguas, além de promover a interação entre diferentes colégios. Os alunos do Arnaldo Jansen iniciaram o intercâmbio. Seleccionamos algumas notícias, eles leram, refletiram e opinaram em forma de texto. Depois colocamos todos os textos dentro de um envelope, juntamente com uma carta de apresentação escrita em português, e enviamos para a outra escola, esclarece Patrícia. Como os estudantes não conheciam os destinatários, a educadora pediu que eles se apresentassem através de suas características físicas e psicológicas, apontando gostos, ídolos, sonhos, medos, diversões. Na sequência, a turma criou um selo para sua carta. No selo, curiosamente, aparece o velho e o novo, porque eles colocaram uma pessoa segurando uma carta conectada à internet, comenta a professora. Quando a carta chegou na outra escola, cada aluno recebeu um texto do envelope e ficou conhecendo a notícia escolhida e a opinião do aluno do Arnaldo Jansen, e na mesma folha escreveu o seu comentário crítico sobre a matéria. Depois, foi elaborada uma nova carta de apresentação, mas em inglês. Muitas vezes observamos práticas de produção de textos em inglês com atividades fragmentadas, como construções de frases e diálogos. Este trabalho é uma sugestão de que, mesmo com dificuldade e vocabulário reduzido, eles conseguem produzir na língua inglesa, esclarece a professora Lorena. O material já retornou para a turma de Patrícia e todos estão traduzindo os textos. A professora afirma que o resultado não poderia ser melhor. Para o aluno, escrever sabendo que alguém irá ler e interagir através da troca de opiniões é muito mais interessante e motivador, acredita. Trocando ideias - Intercâmbio de opiniões sobre notícias do JMNome: Colégio Estadual Padre Arnaldo Jansen e Colégio Estadual Professora Sirley Jagas. Nome dos professores envolvidos: Patrícia Regina Kloster (Língua Portuguesa) e Lorena Paula Jablanski (Língua Inglesa). Responsável pela atividade e pelo relato a seguir: Patrícia Kloster. Objetivos: Reconhecer alguns gêneros textuais publicados nos jornais, como: notícia, charge, história em quadrinhos, carta do leitor, etc; Incentivar a leitura através da análise e interpretação de textos presentes no jornal; Enriquecer o vocabulário e melhorar a expressividade; Produzir texto de opinião e carta informal de apresentação; Produzir carta informal de apresentação em Língua Inglesa; Melhorar a expressividade e enriquecer o vocabulário utilizando a Língua Inglesa; Utilizar expressões do Inglês na carta informal de apresentação; Produzir o selo postal da turma; Interagir com alunos de outro colégio através da carta e da troca de opiniões. Metodologia: Inicialmente nós seleccionamos notícias de Ponta Grossa conforme o interesse e nível de proficiência dos alunos, para que eles pudessem interpretar e expressar as suas opiniões. Buscamos assuntos que possibilitassem um conhecimento maior sobre a realidade geral de nossa cidade, já que as escolas participantes deste intercâmbio localizam-se bem longe uma da outra (Parque Tarobá - Cará-Cará e Santa Luzia - Chapada). Os alunos do C. E. Pe Arnaldo Jansen iniciaram o intercâmbio lendo as notícias seleccionadas, refletindo e opinando sobre as mesmas

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

em folha própria para ser enviada para a outra escola, juntamente com uma carta de apresentação em Língua Portuguesa. Utilizamos a estrutura do gênero textual CARTA, mas como eles ainda estavam iniciando o intercâmbio e não conheciam os destinatários, pedimos que eles se apresentassem relacionando dados informais que retratassem suas características físicas e psicológicas, gostos, preferências, ídolos, sonhos, medos, diversões, e também escrevessem um comentário sobre a importância do estudo e de atividades como essa. Na sequência, eles criaram um selo da turma para ser colado no envelope gigante. No selo, curiosamente, aparece o velho e o novo, porque eles representaram uma pessoa segurando uma carta conectada à internet. A carta foi entregue em mãos à professora de Língua Inglesa do C. E. Profª Sirley Jagas, Lorena Jablanski. Os alunos deste colégio receberam as cartas aleatoriamente, já que ainda não se conheciam, nem por carta. Cada aluno leu a notícia escolhida e a opinião do aluno do Arnaldo Jansen e na mesma folha escreveu o seu comentário crítico sobre a mesma matéria. As folhas já haviam sido preparadas pelas professoras com os espaços assinalados para cada texto. Depois, seguindo a mesma estrutura da carta informal os alunos da professora Lorena elaboraram as suas produções em Inglês. Este intercâmbio terá uma sequência com a ampliação do número de turmas e, possivelmente, de escolas participantes. Essa é a diferença de tratar um gênero como um conteúdo em si ou ensinar na real prática de leitura e escrita, com interlocutores também reais. É a possibilidade de promover um aprendizado melhor, mais atrativo e interessante, finaliza Patrícia. Fonte: Projeto Vamos Ler/Jornal da Manhã 27/10/2011

<POSTAGEM>

uma-aula-de-dar-agua-na-boca.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 9 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Uma aula de dar água na boca!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://moniqueiroz.blogspot.com/>

Uma aula de dar água na boca!: O casamento é da Dona Baratinha, mas quem fez a festa foram os alunos do Maternal II. Com tantas especulações acerca dessa festa de casamento, nós decidimos experimentar uma [VÍDEO]

receita de docinhos de leite em pó indicada pela Prof. Rafaela Cota. O

resultado??? Todos colocaram a mão na massa e os docinhos ficaram uma

delícia!!! Dona Baratinha já pode casar, que os docinhos são por nossa

conta! [FOTO]

[FOTO]

AGRADECIMENTOS: Às amigas PEI's do EDI Ciep Gal. Augusto César Sandino, que sempre compartilham suas ótimas ideias com o grupo, contribuindo para o enriquecimento do trabalho realizado!

<POSTAGEM>

uma-homenagem-professora-graca-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

terça-feira, 11 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

UMA HOMENAGEM À PROFESSORA GRAÇA DA OFICINA DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL DO POLO .

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://petanrj.blogspot.com/>

UMA HOMENAGEM À PROFESSORA GRAÇA DA OFICINA DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL DO POLO .: PARABÉNS PARA A PROFESSORA GRAÇA PELOS 40 ANOS DE MAGISTÉRIO. ATUANDO E AINDA CONTRIBUINDO NA FORMAÇÃO DE NOSSAS CRIANÇAS. PROFESSORA GRAÇA. Sonhamos tanto com os melhores momentos, que só percebemos quando eles já se foram. Por isso viva somente o presente aproveitando ao máximo todos os momentos felizes que te acontecerem. Dos momentos tristes, guarde somente a experiência que eles deixarem. Porque as tristezas deverão ser apenas intervalos entre as alegrias...[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]
[FOTO]

<POSTAGEM>

unidade-vida-das-plantas-aula-1-como.html

<DATA DA POSTAGEM>

sábado, 1 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Unidade Vida das Plantas- Aula 1- Como são as Plantas? T: 1.203 12/9/11

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://euamoserprofessora.blogspot.com/>

Unidade Vida das Plantas- Aula 1- Como são as Plantas? T: 1.203 12/9/11:

Iniciamos essa unidade com o pé direito, isso porque as crianças deram um show de conhecimento sobre as plantas. Falaram sobre as diferentes espécies que eles conheciam e suas diferenças. Fiquei tão feliz e orgulhosa. Construímos os feijoeiros e temos que agradecer a profª Michelle, pelas lindas etiquetas...Estamos ansiosos!!!![FOTO]

[FOTO]

[FOTO]

<POSTAGEM>

vacinas-atualizacao.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 9 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Vacinas - atualização

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://toqueginecologico.blogspot.com/>

Vacinas - atualização: Genteeeeee...Semana passada fui numa aula sobre vacinas. Não estava levando nenhuma fé, pensei que fossem falar a mesma coisa de sempre, mas não! Temos mudanças!Pra começar, eu queria chamar a atenção de todos para colocar suas vacinas em dia, pois todo mundo só se preocupa com vacinas durante a infância ou quando engravida. Às vezes, quando o governo faz campanha. Confesso que a culpa é nossa, profissionais de saúde. Mas eu me redimi. Desde que fui numa jornada sobre o tema entendi a importância de perdermos 5

minutinhos da consulta para conversar sobre vacinas com nossos pacientes. Na verdade isso não é perder minutos e sim ganhar, concordam? Atenção MENINOS!!! a vacina para HPV já está disponível. Falei disso em post anterior, mas quero ressaltar a importância em se vacinar. Meninas também!!! Agora, sabe o que é mais legal? Muitos planos de saúde cobrem a vacina. Alguns reembolsam, outros dão desconto! Não é ótimo??? Para as meninas a vacina se apresenta de duas maneiras, a bivalente e a quadrivalente, já para os meninos só existe a quadrivalente. Uma coisa que me surpreendeu foi o retorno da Coqueluche no país. Já está presente em vários estados e mesmo que você tenha tomado a vacina na infância, deve se vacinar novamente. Além disso a meningite, que também é uma doença muito perigosa, está forte na Bahia, mas não é exclusividade daquele estado. A vacina que tomamos na adolescência era diferente da atual. Vale vacinar novamente. Cabe aqui um parágrafo sobre a vacina contra o tétano. Antigamente, para o reforço desta vacina eram administradas três doses com intervalos de 1 ou dois meses, principalmente nas gestantes com vacina anterior há mais de 10 anos. As gestantes que se vacinaram há mais de 5 anos e menos de 10, necessitavam apenas de 1 dose na gestação. Essa recomendação se mantém, mas a anterior mudou. Mesmo as gestantes que se vacinaram há mais de 10 anos só necessitam de 1 dose de reforço, pois é só um reforço, como o nome mesmo diz. Melhor pra nós, porque essa agulhadinha dói, viu? Procurem seus cartões de vacina (se ainda existirem, eu acho que nunca tive um, mas tenho uma reunião de papéis de comprovantes de vacina, todos juntinhos em algum lugar que não sei onde), conversem com seus médicos que irão lhes indicar as vacinas importantes que devem ser atualizadas, ok?

<POSTAGEM>

vanguarda-da-arte-moderna-e-loucura.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 10 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

A vanguarda da arte moderna e a loucura retrógrada do olhar nazista (sugestão de trabalho)

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://conexaodasartes-sme-rj.blogspot.com/>

A vanguarda da arte moderna e a loucura retrógrada do olhar nazista (sugestão de trabalho): [FOTO]

Marc Chagall A vanguarda da arte e a loucura retrógrada do olhar nazista Encontrei a referência a este artigo, "Arte Degenerada", da Enciclopédia Itaú Cultural - Artes Visuais(1), no blog DegenerArte(2), de Eduardo Santos, professor de nossa rede (SME-RJ), da E.M. Praia da Bandeira, na postagem em que explica o porque do título de seu blog, "Entenda... Por que DegenerArte?"(3). Boa sugestão de texto para trabalharmos com os nossos alunos! É o retrato de uma época em que a insensatez humana tomou ares de racionalidade contra toda razão, toda ética e a sensibilidade humana... ARTE DEGENERADA Outros Nomes: Entartete Kunst [FOTO]

Marc Chagall - Solitude Definição Em 19 de julho de 1937 é aberta na cidade de Munique, na Alemanha, a exposição que marca o ápice da campanha pública do regime nazista contra a arte moderna: a mostra internacional "Arte Degenerada". Organizada pelo presidente da Câmara de Artes Plásticas do reich, Adolf Ziegler,

a exposição reúne cerca de 650 obras entre pinturas, esculturas, desenhos, gravuras e livros, provenientes de acervos de 32 museus alemães, consideradas artisticamente indesejáveis e moralmente prejudiciais ao povo pelo governo nacional-socialista alemão (1933-1945), liderado por Adolf Hitler. Os nazistas classificam como "degenerada" (entartet) toda manifestação artística que insulta o espírito alemão, mutila ou destrói as formas naturais ou apresenta de modo evidente "falhas" de habilidade artístico-artesanal. Em termos visuais, é degenerada toda obra de arte que foge aos padrões clássicos de beleza e representação naturalista, em que são valorizados a perfeição, a harmonia e o equilíbrio das figuras. Nesse sentido, a arte moderna, com sua liberdade formal de cunho fundamentalmente antinaturalista, é considerada em sua essência "degenerada".[FOTO]

Kandinsky - São JorgeA classificação de algumas manifestações artísticas como degeneradas, em oposição a obras "sadias" (em alemão gesund), é anterior à fundação do próprio Partido Nacional-Socialista e remonta a movimentos culturais racistas na Alemanha do fim do século XIX. Como termo técnico oriundo da biologia, entartet é utilizado para descrever determinados animais ou plantas que foram tão modificados a ponto de não ser reconhecidos mais como parte de uma espécie. A transposição para a esfera da cultura se dá em estudos pseudocientíficos, como o Entartung [Degeneração ou Corrupção], de Max Nordaus, publicado em 1892, no qual o autor defende a superioridade da cultura tradicional alemã ao mesmo tempo que difama as obras dos simbolistas e dos pré-rafaelitas, procurando provar o quanto são degeneradas ou decadentes, segundo os parâmetros de uma arte considerada espiritualmente "saudável". Com o florescimento da arte moderna na Alemanha no decorrer da década de 1920, teses como a de Nordaus têm a popularidade renovada. São desenvolvidos estudos para provar as relações entre raça e estilo artístico, que servem para consolidar a posição da pintura de gênero realista alemã do século XIX como a expressão mais nobre da raça ariana.[FOTO]

ModiglianiEm 1928, utilizando-se das idéias de Nordaus, o arquiteto e teórico racista Paul Schultze-Naumburg publica o livro Kunst und Rasse [Arte e Raça], no qual aparece pela primeira vez a associação da arte moderna com o termo entartet. O autor coloca lado a lado fotografias de pessoas deformadas ou doentes mentais e pinturas de importantes artistas modernos como Amedeo Modigliani (1884 - 1920), Karl Schmidt-Rottluff (1884 - 1976) e Otto Dix (1891 - 1969) a fim de provar visualmente o caráter "degenerado" da produção moderna. Assim, quando Hitler passa a governar o país, em 1933, o uso dos adjetivos "degenerado" e "sadio" já está suficientemente estabelecido no meio cultural como norma de diferenciação entre a arte de vanguarda e a arte tradicional.[FOTO]

ModiglianiA campanha nazista contra a arte moderna começa com a tomada de poder. Em 1933, Hitler fecha a Bauhaus e promove a primeira exposição difamatória da arte moderna em Karlsruhe e Mannheim. Segue-se a cassação de diversos curadores, diretores de museus e artistas-professores como Willi Baumeister (1889 - 1955) e Otto Dix. Os artistas começam a emigrar. Livros são queimados em praça pública e inicia-se um verdadeiro processo de expropriação arbitrária pelos nazistas dos acervos dos museus: mais de 16.500 obras de arte consideradas degeneradas são confiscadas, muitas das quais foram destruídas ou perdidas. Obras de valor - como Auto-Retrato (1888) de Vincent van Gogh (1853 - 1890) ou Acrobata e Jovem Arlequim (1905), de Pablo Picasso (1881 - 1973) - são vendidas num leilão em 1939 na Galeria Fischer, em Lucerna, Suíça, e revertidas em divisas para os nazistas. [FOTO]

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Van Gogh: Autorretrato (1888) Nota-se que o comportamento político ou religioso dos artistas passa a não importar, sendo perseguidos todos aqueles identificáveis com qualquer corrente oposta às diretrizes artísticas nacionalistas e de cunho realista estabelecidas pelo governo. Na mencionada exposição de 1937, em Munique, são apresentados trabalhos tanto dos expressionistas alemães quanto de Henri Matisse (1869 - 1954), Picasso, Georges Braque (1882 - 1963), Piet Mondrian (1872 - 1944), El Lissitzky (1890 - 1941), Paul Klee (1879 - 1940), Marc Chagall (1887 - 1985), Wassily Kandinsky (1866 - 1944), Otto Dix, Max Ernst (1891 - 1976), George Grosz (1893 - 1959) e outros. Lasar Segall (1891 - 1957), que emigra para o Brasil em 1923 e naturaliza-se brasileiro, é representado com seis trabalhos, dos quais apenas dois podem ser vistos ainda hoje. Sucesso absoluto de público (mais de 2 milhões de visitantes), a exposição viaja por diversas cidades alemãs e austríacas até 1941. [FOTO]

Kandinsky NOTAS: (1) Enciclopédia Itaú Cultural - Artes Visuais:

http://www.itaucultural.org.br/aplicexternas/enciclopedia_ic/index.cfm?fuseaction=n=termos_textocd_verbete=328 (2) Blog da E.M. Praia da Bandeira: DegenerArte:

<http://degenerarte.blogspot.com/> (3) "Entenda... Por que DegenerArte?" -

<http://degenerarte.blogspot.com/2011/08/entenda-porque-degenerarte.html> (4)

Imagens: pesquisa Google [FOTO]

Marc Chagall Postado por Imaculada Conceição M. Marins

<POSTAGEM>

[vejam-isso-criancinhas-aprendem-o.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 28 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VEJAM ISSO!!! - Criancinhas aprendem o sentido de compartilhar!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://papelpop.com/2011>

SOLIDARIEDADE

Fofura do Dia: criancinhas aprendem o sentido de compartilhar!

<POSTAGEM>

[vi-forum-de-pedagogia.html](#)

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 16 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VI FÓRUM DE PEDAGOGIA

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://construtoresdecidadania.blogspot.com/>

VI FÓRUM DE PEDAGOGIA: COORDENAÇÃO DE PEDAGOGIA Auniabeu2ped@abeu.com.br VI FÓRUM

DE PEDAGOGIA Tema: Ética e Violência na Contemporaneidade. Dias 26 a 28 de outubro de 2011, Das 19:00h às 21h30 Local: Campus 2 - Nilópolis Envio de

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

Trabalhos até 26 de setembro de 2011. Solicite a Coordenação do evento a sua ficha de inscrição pelo e-mail: uniabeu2ped@abeu.com.br

<POSTAGEM>

video-educoaula.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 7 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

video Educoaula

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://embaixadoresdaeducopedia.blogspot.com/>

video Educoaula: Embaixadores da E.M. Rose Klabin fazem vídeo de educoaula "A 5ª tarefa dos embaixadores da educopédia foi criar um vídeo de uma educoaula. Com a participação da MultiRK, os embaixadores levaram duas turmas para uma sala de aula (que inclusive foi inaugurada de sua revitalização por elas) com todo o equipamento montado e filmou tudo. Ao todo foram mais de quatro horas de gravação resumidas neste vídeo de dois minutos... E.M. ROSE KLABIN - UMA ESCOLA DE TODOS!" Confiram vídeo das aulas de ciências.

<POSTAGEM>

videoconferencia-educacao-e-estrategias.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 3 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

Videoconferência Educação e Estratégias de Proteção da Criança e do Adolescente na Comunidade Escolar

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://www.viablog.org.br/>

Videoconferência Educação e Estratégias de Proteção da Criança e do Adolescente na Comunidade Escolar: [Data: 3 de outubro de 2011; - Hora: 14:00 até 16:00.] Fórum promove hoje, a partir das 14h, videoconferência sobre educação e proteção de crianças e adolescentes.

<POSTAGEM>

virgula-atente-para-seu-uso.html

<DATA DA POSTAGEM>

quinta-feira, 13 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VÍRGULA, ATENTE PARA SEU USO!!

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://charlesandersonweaver.blogspot.com/>

VÍRGULA, ATENTE PARA SEU USO!!: Muito bonita a campanha dos 100 anos da ABI(Associação Brasileira de Imprensa).Vírgula pode ser uma pausa... ou não.Não, espere.Não espere..Ela pode sumir com seu dinheiro:23,4.2,34.Pode criar heróis:Isso só, ele resolve.Isso só ele resolve.Ela pode ser a solução:Vamos perder, nada foi resolvido.Vamos perder nada, foi resolvido.A vírgula muda uma opinião:Não queremos saber.Não, queremos saber.A vírgula pode condenar ou salvar:Não tenha clemência!Não, tenha clemência!Uma vírgula muda tudo.ABI: 100 anos lutando para que ninguém mude umaDetalhes Adicionais:COLOQUE UMA VÍRGULA NA SEGUINTE FRASE:SE O HOMEM SOUBESSE O VALOR QUE TEM A MULHER ANDARIA DE QUATRO À SUA PROCURA.Se você for mulher, certamente colocou a vírgula depois de MULHER...Se você for homem, colocou a vírgula depois de TEM.Contribuição daCris Compagnoni<http://emailcuriosos.blogspot.com/2011/08/sobre-virgula.html#more>

<POSTAGEM>

voce-sabiaiworld-teachers-day.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 5 de outubro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

VOCÊ SABIA!!!!"WORLD TEACHERS DAY"

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

Então, Parabéns Pessoal!!

Uma Dia Feliz pra todos nós professores que estamos na escola e no mundo

FELIZ ESCOLA PRA TODOS!!!

WORLD TEACHERS DAY: [FOTO]

Dia 5 de outubro comemora-se o"Dia Mundial do Professor".É dia de homenagear os professores e o papel que desempenham para uma educação de qualidade.Neste dia, a todos os colegas a minha sincerahomenagem!No Brasil, o DIA DO PROFESSOR será comemorado a 15 de outubro.

<POSTAGEM>

1-de-dezembro-dia-mundial-de-luta.html

<DATA DA POSTAGEM>

segunda-feira, 28 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

1º DE DEZEMBRO DIA MUNDIAL DE LUTA CONTRA A AIDS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

1º DE DEZEMBRO DIA MUNDIAL DE LUTA CONTRA A AIDS: [FOTO]

É uma data criada para homenagear as pessoas que morreram e que morrem vítimas da doença e, também, para mobilizar, sensibilizar e conscientizar a sociedade sobre a gravidade desta epidemia.Nesta data, ao longo dos anos, no mundo todo, governos e sociedade civil, pessoas vivendo e convivendo com o vírus HIV, profissionais e pessoas voluntárias que se dedicam ao acompanhamento dos doentes

BLOGS ESCOLA PÚBLICA RJ 1

e à prevenção das DST HIV-AIDS, investem mais na divulgação de dados sobre a epidemia, conversam mais sobre solidariedade, dedicam mais de seu tempo para falar de prevenção. Neste ano de 2011, como parte das atividades relacionadas ao Dia Mundial de Luta Contra a AIDS, a SMSDC RJ está organizando a campanha Fique Sabendo no Município do Rio de Janeiro, que ocorrerá no sábado, dia 03 de dezembro das 8:00 as 17:00. Esta campanha tem como objetivos diagnosticar precocemente aqueles que estão infectados com o vírus e não sabem e promover a prevenção para aqueles que não estão infectados. As 180 Unidades Primárias de Saúde (Clínicas da Família, Centros Municipais de Saúde e Policlínicas) vão oferecer a coleta de sangue para realizar os testes anti-HIV e de Sífilis aos usuários que assim o desejarem. O resultado dos exames estará disponível a partir do dia 13 de dezembro. Nas Unidades de Saúde haverá ampla distribuição de material educativo, preservativos e realização de atividades voltadas para a prevenção das DST e do HIV, promoção da saúde e qualidade de vida. As unidades da CAP 3.3 estarão desenvolvendo nesta semana atividades voltadas para a prevenção do HIV/AIDS. As ações buscam discutir as questões relacionadas à vulnerabilidade ao HIV/Aids, na população prioritária, sob o ponto de vista do estigma e do preconceito. Além disso, a ideia é estimular a reflexão sobre a falsa impressão de que a Aids afeta apenas o outro, distante da percepção de que todos estamos vulneráveis.

CF Marcos Valadão: Tenda na frente da Unidade distribuindo folhetos informativos sobre DST e AIDS com distribuição de preservativos. Palestras sobre AIDS no Auditório as 9 h e as 14h. Apresentação de vídeo na sala de espera durante todo o dia com rodas de conversa.

CF Josuete : Atividades na clínica com sala de espera manhã e tarde. Apresentação de peça de teatro com adolescentes. Aconselhamento pré-teste manhã. Oficina de cinema - tarde. Distribuição de preservativos. Solicitação de exames anti-hiv e vdrl. Sensibilização para o tema e chamada para a Campanha do FIQUE SABENDO, dia 03/12/2011.

Atividades no campo de futebol próximo a escola Rose Klabin. Tendas temáticas, distribuição de preservativos. Avaliação antropométrica, educação em saúde.

CMS Morro União: Parada do Orgulho Gay na Luta Contra a AIDS. Será no dia 3, a concentração será na praça de Coelho Neto e contaremos com um trio elétrico para a caminhada e um carro de som para divulgação. Distribuiremos preservativos masculinos, gel lubrificante e folhetos informativos.

CMS Portus Quitanda faremos uma caminhada de conscientização e distribuição dos preservativos e convites para o dia 03/12 ação de sábado na sala de espera sobre o tema.

CMS Alberto Borgerth: Será feito contato com as escolas do PSE para o desenvolvimento de atividades de educação em saúde.

PAM Cavalcanti: Através de stand e com o auxílio dos acadêmicos de Enfermagem da Universidade Celso Lisboa, iremos realizar atividades de prevenção ao HIV/Aids.

CF IPASE: Realizar educação permanente sobre esta temática com os profissionais da unidade. Confeccionar o laço vermelho símbolo da solidariedade em relação à AIDS, que deverá ser preso no uniforme de todos os funcionários. Confeccionar manualmente, um pequeno recado, no tamanho da embalagem dos preservativos, aconselhando as pessoas a utilizar a camisinha SEMPRE. Colar esse recado em cartolina nos preservativos individualmente para serem distribuídos diretamente aos indivíduos do grupo alvo dessa ação. Consideramos essa atividade uma boa forma de alcançar os jovens com uma informação simples, direta, séria e ainda estreitar os laços de confiança desses jovens com os ACSs e funcionários.

Stand informativo na unidade com distribuição de preservativos.

DAPS com parceria das unidades: Será realizadas duas grandes ações, no CEASA e Mercado de Madureira com distribuição de preservativos, gel lubrificante, material informativo e laços vermelhos. Teremos peças teatrais de sensibilização para o tema e chamada para a Campanha do FIQUE SABENDO, dia

03/12/2011.

<POSTAGEM>

1-de-dezembro-dia-mundial-de-luta_30.html

<DATA DA POSTAGEM>

quarta-feira, 30 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

1º DE DEZEMBRO DIA MUNDIAL DE LUTA CONTRA AIDS

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://otics-iraja.blogspot.com/>

1º DE DEZEMBRO DIA MUNDIAL DE LUTA CONTRA AIDS: [FOTO]

As atividades serão realizadas em 1º de dezembro, quinta-feira, com distribuição de materiais informativos, preservativos masculinos, gel lubrificante e laços vermelhos (símbolo da campanha de solidariedade e comprometimento no combate à AIDS).CEASA : 07às 12 h.MERCADÃO DE MADUREIRA: 08 às 13h[FOTO]

<POSTAGEM>

1-encontro-das-artes-gec-coelho-neto.html

<DATA DA POSTAGEM>

domingo, 6 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

1º Encontro das Artes Gec - Coelho Neto

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

1º Encontro das Artes Gec - Co: <http://www.youtube.com/watch?v=-mNg6IIhTN8>

<POSTAGEM>

11-respostas-sobre-obrigatoriedade-da.html

<DATA DA POSTAGEM>

sexta-feira, 4 de novembro de 2011

<TÍTULO DA POSTAGEM>

11 respostas sobre a obrigatoriedade da música na escola

<CONTEÚDO DA POSTAGEM>

<http://pro>